

Vizyon, Misyon ve Temel Yetkinlikler

Değerlerimiz, kurumsal amacımız, eğitim, araştırma ve hizmet hedeflerimiz ile Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP 2020) ile ilişkilendirilmiş mezuniyet yetkinliklerimiz



16

Temel değer

3

Yetkinlik alanı

8

Temel yetkinlik

32

Mezuniyet yeterliği

İçindekiler

1. Vizyonumuz · Misyonumuz
2. Değerlerimiz
3. Kurumsal Amacımız
4. Amaçlarımız ve Hedeflerimiz
5. Temel Yetkinlikler

Kaynak: Mersin Üniversitesi Tıp Fakültesi vizyon, misyon ve değerleri ile kurumsal amaç ve program hedefleri; Amaç ve Program Hedefleri (2023-2024).

Bu belgenin güncel sürümü ve diğer kurumsal belgeler için: www2.mersin.edu.tr/tr/akademik/tip-fakultesi

VİZYONUMUZ

Çağdaşlığı ve sürekli yenilenmeyi ilke edinmiş, etik değerlerin içselleştirildiği, kalite bilincinin yerleştiği, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen, nitelikli bir tıp fakültesi olmak.

MİSYONUMUZ

Mevzuat ve etik değerleri esas alarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve sağlık hizmeti standartlarını sürekli geliştirerek kaliteli bir hizmet sunmak.

DEĞERLERİMİZ

Eğitimde, araştırmada ve sağlık hizmetinde bize yön veren on altı değer

01 Kalite bilinci

02 Yenilikçilik

03 Yaratıcılık

04 Özgüven

05 Katılımcılık

06 Liderlik

07 Güvenilirlik

08 Etik değerlere bağlılık

09 Saydamlık

10 Nesnellik

11 Ulaşılabilirlik

12 Tarafsızlık

13 Toplumsal sorumluluk

14 Dayanışma ve paylaşımcılık

15 Eleştirel düşünebilirlik

16 Sosyal güvenirlilik

KURUMSAL AMACIMIZ

“

Mersin Üniversitesi Tıp Fakültesinin temel amacı, birey ve topluma kaliteli sağlık hizmeti sunacak yetkinlikte, temel/çekirdek yeterliliğe, mesleki beceri/tutuma sahip, tıp etiği ilkeleri ile uyum içinde araştırma ve uygulama yapabilen, erken tanı, tedavi, izlem ve rehabilitasyonuna yönelik olarak kanıta dayalı bir sağlık hizmeti sunabilen, sürekli mesleki gelişim programlarının bilincinde, yaşam boyu öğrenme tutumu kazanmış hekimler yetiştirmek için çevreye ve topluma karşı sorumlu, güvenilir, hesap verebilir, çağdaş bir eğitim ortamı sağlamaktır.

AMAÇLARIMIZ VE HEDEFLERİMİZ

Kurumsal amacımız eğitim, araştırma ve hizmet alanlarındaki üç amaç ve bunlara bağlı hedeflerle somutlaşır.

1 Eğitim Amacı

Birey ve topluma kaliteli sağlık hizmeti sunacak yetkinlikte, temel alan bilgisine, mesleki beceri ve tutuma sahip hekimler yetiştirmek.

MEZUNİYET ÖNCESİ EĞİTİM HEDEFLERİ

Bilgi hedefleri

1. İnsan vücudunun ve organ sistemlerinin normal yapı ve fonksiyonlarını tanımlar.
2. İnsan vücudunda olan biyokimyasal ve fizyolojik mekanizmaları açıklar.
3. Hastalıklarda insan vücudunda oluşan yapısal ve fonksiyonel değişiklikleri açıklar, hastalıkların etiyolojisini, patolojisini ve kliniğini tanımlar.
4. İnsan sağlığını bozan biyopsikososyal ve kültürel etmenleri tanır.
5. Normal ve normal dışı insan davranışını tanımlar.
6. İlaçların etki mekanizmalarını, yan etkilerini, farmakodinamik ve farmakokinetik özelliklerini tanımlar.
7. Toplum sağlığını koruma ve geliştirmenin önemini kavrar.

Beceri hedefleri

1. Kişinin sosyodemografik özelliklerini de kapsayacak şekilde ayrıntılı tıbbi öykü alır.
2. İnsan organ ve sistemlerine yönelik tam ve sistemik fizik muayene yapar.
3. Psikiyatrik muayene yapar.
4. Toplumda sık görülen hastalıkların yönetimini yapar.
5. Sağlıklı bireyin izlenmesini yapar.
6. Sağlığın geliştirilmesini ve korunmasını sağlar.
7. Riskli bireylerin belirli aralıklarla taranmasını yapar.
8. Düzgün tıbbi kayıt tutar ve periyodik bildirimleri aksatmadan yapar.
9. Ekip üyeliğini ve yöneticiliğini yapar.
10. Hastalık ve hasta yönetimini (koruma, tanı, tedavi, sevk, konsültasyon) biyopsikososyal yaklaşımla yapar.
11. Yaşamı tehdit eden tıbbi acil durumları tanır ve ilk müdahalesini yapar.
12. Hastalıklardan korunmada gerekli önlemleri alır, riskli bireylere danışmanlık verir (risk yönetimi ve birincil koruma).
13. Hastalığın komplikasyonlarının önlenmesini yönetir (ikincil korunma).
14. Rehabilitasyonu (üçüncül koruma) yönetir.
15. Hasta, hasta yakınları, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile temel iletişim tekniklerini kullanarak etkili iletişim kurar.

Tutum hedefleri

1. Her aşamada etik ilkeler ve yasal sorumlulukların farkında olur.

2. Meslektaşları ve sağlık personeli ile olan ilişkilerde deontoloji kurallarına uyar ve ekip çalışmasının önemini farkında olur.
3. Hasta bilgilerinin gizliliğine önem vermenin farkında olur.
4. Birey ve toplumla etkileşimde, kişisel ve kültürel özelliklere duyarlılık gösterir.
5. Yaşam boyu ve kendi kendine öğrenmenin önemini kavrar ve benimser.

2 Araştırma Amacı

Öğrencilerin, tıp etiği ilkeleri ile uyum içinde araştırma ve uygulama yapabilen, nitelikli ulusal ve uluslararası araştırmaların planlanmasını ve uygulanmasını yapabilmesini sağlamak.

ARAŞTIRMA HEDEFLERİ

1. Bilimsel kongrelere katılım fırsatlarının olduğunu algılar.
2. Bilimsel bildirilere katılımların önemini farkında olur.
3. Kanıta dayalı tıp verileriyle eleştirel makale okuma becerisini kazanır.
4. Bilimsel araştırma faaliyetlerine katılarak bilimsel çalışma hazırlama süreci hakkında bilgi sahibi olur.
5. Bilimsel çalışma hazırlama konusunda beceri kazanır.
6. Ulusal/uluslararası proje merkezlerince desteklenen projelerin tanıtımlarına katılım fırsatlarının farkında olur.

3 Hizmet Amacı

Öğrencilerimizin eğitim standartlarını sürekli geliştirerek, hizmetle ilgili tüm paydaşların (hasta, hasta yakını ve sağlık çalışanı) memnuniyetini sağlamayı ve toplumun ihtiyaçlarını karşılamayı hedefleyen, kalite yönetim sistemleri tarafından da onaylanmış, ulusal/uluslararası kalite standartları çerçevesinde sağlık hizmeti verebilecek düzeyde eğitim sağlamaktır.

HİZMET HEDEFLERİ

1. Ulusal/uluslararası kalite standartlarının sağlanabilmesi için akreditasyon ve kalite kurumlarının önemini kavrar ve kendileri veya temsilcileri aracılığıyla bu süreçlere aktif katkı sağlar.
2. Poliklinik ve yatan hastaların yönetimine destek olmanın öğrenme sürecine olan pozitif etkisini kavrar ve destek olur.
3. Hastane nöbetlerinin eğitimin bir parçası olduğunu kavrar ve üst, ast ve akranlarıyla ekip anlayışı içerisinde çalışır.
4. Birinci basamak hizmetlerinde kendilerine verilen görevleri, yetki ve sorumlulukları dahilinde yerine getirir.
5. Hasta ve hasta yakınlarını fiziksel, psikolojik, sosyal ve kültürel etmenleri de dikkate alarak bilgilendirir ve önerilerde bulunur.

TEMEL YETKİNLİKLER

Mezunlarımızdan beklenen yetkinlikler

Kurumsal amacımız doğrultusunda öğrencilerimizin mezuniyete kadar kazanması beklenen temel/çekirdek yetkinlikler. Yetkinlik alanları, yetkinlikler ve yeterlikler Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP 2020) ile ilişkilendirilmiştir.

16 değer · 3 amaç · 39 hedef · 3 yetkinlik alanı · 8 yetkinlik · 32 yeterlik · 98 alt yeterlik

YETKİNLİK ALANI 1

1 Mesleki Uygulamalar

YETKİNLİK 1

Sağlık Hizmeti Sunucusu

1.1 Temel ve klinik tıp bilimlerinden, davranış bilimlerinden ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünleştirerek sağlık hizmeti sunumunda kullanır.

ALT YETERLİKLER

- İnsan vücudunun ve organ sistemlerinin normal yapı ve fonksiyonlarını tanımlar.
- İnsan vücudunda olan biyokimyasal ve fizyolojik mekanizmaları açıklar.
- Hastalıklarda insan vücudunda oluşan yapısal ve fonksiyonel değişiklikleri açıklar, hastalıkların etiyojisini, patolojisini ve kliniğini tanımlar.
- İnsan sağlığını bozan biyopsikososyal ve kültürel etmenleri tanır.
- Normal ve normal dışı insan davranışını tanımlar.
- İlaçların etki mekanizmalarını, yan etkilerini, farmakodinamik ve farmakokinetik özelliklerini tanımlar.
- İnsan organ ve sistemlerine yönelik tam ve sistemik fizik muayene yapar.
- Psikiyatrik muayene yapar.
- Holistik tıbbi yaklaşımların farkındadır.
- Ulusal Çekirdek Eğitim Programı'nda belirtilen klinik semptom/durumları ve çekirdek hastalıkları belirlenen asgari düzeyde yönetir.

1.2 Hasta yönetiminde, dil, din, ırk ve cins ayrımı gözetmeden bireyin sosyodemografik ve sosyokültürel geçmişini de dikkate alan biyopsikososyal bir yaklaşım gösterir.

ALT YETERLİKLER

- Hastalarına dil, din, ırk ve cinsiyet ayrımı yapmadan hizmet verir.
- Bireyin sosyodemografik özelliklerini de kapsayacak şekilde ayrıntılı tıbbi öykü alır.
- Hastanın yönetiminde sosyal ve kültürel inançların önemini anlamının farkında olur.
- Hastaya bütüncül (biyopsikososyal ve varoluşsal) yaklaşım gösterir.
- Hastalığa neden olan biyolojik etmenlerin psikolojik, psikolojik faktörlerin ise biyolojik ve sosyoekonomik sebep ve sonuçlar oluşturabileceğinin ve bunların birbirleriyle etkileşiminin farkında olur.

1.3 Sağlık hizmeti sunumunda, bireylerin ve toplumun sağlığını koruma ve geliştirmeyi önceler.

ALT YETERLİKLER

- Sağlıklı bireyin sağlığının geliştirilmesi ve korunması için gerekli önlemleri alır.
- Sağlıklı bireyin periyodik izlemine yapar; hastalıkların belirlenmesi amacıyla taramalar yapar.
- Riskli bireyleri belirli aralıklarla tarar (risk yönetimi, birincil koruma).
- Hastalığın komplikasyonlarının önlenmesini yönetir (ikincil koruma).
- Komplikasyonları ve engelliliği azaltmak için oluşmuş hastalığın yönetimini yapar (üçüncül koruma, rehabilitasyon).

1.4 Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak; sağlamlık durumunun sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünde gerekli çalışmaları yapar.

ALT YETERLİKLER

- Bireyin sağlık sorunlarını, içinde yaşadığı toplumun sağlık riskleri bağlamında ele alır (coğrafi hastalıklar, mesleki hastalıklar, kreş, yurt, kışla gibi yaşam alanları ile ilişkili hastalıklar).
- Toplumsal sağlık problemlerine yönelik ulusal eylem ve kontrol planlarının geliştirilmesi ve uygulanmasında görev alır.

1.5 Hedef kitlenin özelliklerini, ihtiyaçlarını ve beklentilerini tanıyarak, sağlıklı/hasta bireylere ve yakınlarına ve diğer sağlık çalışanlarına sağlık eğitimi verir.

ALT YETERLİKLER

- Hasta ve yakınlarına kronik hasta bakımı ile ilgili eğitim ve danışmanlık yoluyla hasta ve hastalığı ile ilgili sorumluluk verir.
- Bulaşıcı hastalıklardan korunma yöntemleri ile ilgili hasta ve yakınlarına eğitim verir.
- Cinsel yolla bulaşan hastalıklardan korunma yöntemleri ile ilgili hasta ve yakınlarına danışmanlık verir.
- Çocukluk ve erişkin aşılama takvimi ile ilgili sağlıklı/hasta bireylere ve yakınlarına ve diğer sağlık çalışanlarına sağlık eğitimi verir.
- Sağlık çalışanlarına hasta yönetimi ile ilgili eğitim verir.

1.6 Sağlık hizmet sunumunda, koruma, tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde güvenli, akılcı ve etkin yaklaşım gösterir.

ALT YETERLİKLER

- Sağlık hizmet sunumunda, kanıta dayalı tıp rehberliğinde koruma, tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde güvenli, akılcı ve etkin yaklaşım gösterir.

1.7 Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, girişimsel ve/veya girişimsel olmayan uygulamaları hasta için güvenli ve etkin bir biçimde gerçekleştirir.

ALT YETERLİKLER

- Ulusal Çekirdek Eğitim Programı'nın Temel Uygulamalar Listesi'nde yer alan girişimsel olmayan uygulamaları belirtilen asgari düzeyde yapar.
- Ulusal Çekirdek Eğitim Programı'nın Temel Uygulamalar Listesi'nde yer alan girişimsel uygulamaları belirtilen asgari düzeyde yapar.

1.8 Hasta ve çalışan sağlığını ve güvenliğini göz önünde bulundurarak sağlık hizmeti sunar.

ALT YETERLİKLER

- Sağlık hizmet sunumunda hasta sağlığını ve güvenliğini göz önünde bulundurarak sağlık hizmeti sunar.
- Sağlık hizmet sunumunda çalışan sağlığını ve güvenliğini göz önünde bulundurarak sağlık hizmeti sunar.
- İşyeri güvenliği ile ilgili gerekli önlemleri alır.

- 1.9** Sağlık hizmet sunumunda, sağlığa etki eden gerek bölgesel ve küresel ölçekteki fiziksel ve sosyoekonomik çevreye ilişkin değişiklikleri, gerekse de kendisine başvuran kişilerin bireysel özellik ve davranışlarındaki değişimleri göz önünde bulundurur.

ALT YETERLİKLER

- Bölgesel ve küresel ölçekteki fiziksel ve sosyoekonomik çevreye ilişkin değişiklikleri ve kendisine başvuran kişilerin bireysel özellik ve davranışlarındaki değişimleri erkenden fark eder ve gerekli önlemleri alır.

YETKİNLİK ALANI 2

2 Mesleki Değerler ve Yaklaşımlar

YETKİNLİK 2.1

Mesleki Etik ve Profesyonel İlkeleri Benimseyen

- 2.1.1** Mesleğini yürütürken iyi hekimlik uygulamalarını dikkate alır.

ALT YETERLİKLER

- Mesleki beceri uygulamalarını güncel kılavuzları takip ederek yürütür.
- İyi hekimlik uygulamaları çerçevesinde etkin ve uygun tetkik ister.
- Akılcı ilaç kullanımı ilkelerine uygun reçete yazar.

- 2.1.2** Mesleğinin gerektirdiği etik ilkeler ile hak ve yasal sorumluluklar çerçevesinde görev ve yükümlülüklerini yerine getirir.

ALT YETERLİKLER

- Her aşamada etik ilkeler ve yasal sorumlulukların farkında olur.
- Meslektaşları ve sağlık personeli ile olan ilişkilerde deontoloji kurallarına uyar.
- Hasta bilgilerinin gizliliğine önem verir.
- Şiddetin her türüsünü fark ederek önlem alır.

- 2.1.3** Hastanın bütünlüğünü dikkate alarak, yüksek nitelikli sağlık bakımı sunma konusunda kararlı davranışlar gösterir.

ALT YETERLİKLER

- Birey ve toplumla etkileşimde, kişisel ve kültürel özelliklere duyarlılık gösterir.

- 2.1.4** Mesleki uygulamalarındaki performansını, duygularını ve bilişsel özelliklerini de göz önünde bulundurarak değerlendirir.

ALT YETERLİKLER

- Mesleki uygulamalarındaki performansını, duygularını ve bilişsel özelliklerini geriye yönelik olarak kendi kendine değerlendirir.
- Mesleki uygulamalarındaki performansını, duygularını ve bilişsel özelliklerini değerlendirmek amacıyla aldığı geri bildirimlerle kendini sürekli geliştirir.

YETKİNLİK 2.2

Sağlık Savunucusu

- 2.2.1** Toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesi için, sosyal güvenirlik ve sosyal yükümlülük kavramlarını göz önünde bulundurarak, sağlık hizmet sunumunu geliştirmeyi savunur.

ALT YETERLİKLER

- Toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesi için sağlık hizmetlerine ekonomik, coğrafi ve zamansal açıdan erişimi kolaylaştırır.
- Hasta haklarını destekler ve teşvik eder.
- Kendisine kayıtlı birey/hastanın bir nevi sağlık avukatlığını yapar (gereksiz test, girişim, tedavi, sevk vb. konularda yönetim).

- 2.2.2** Sağlığın korunması ve geliştirilmesi için birey ve toplum sağlığı ile ilgili hizmet sunumu, eğitim ve danışmanlık süreçlerini tüm bileşenler ile iş birliği içinde planlayabilir ve yürütebilir.

ALT YETERLİKLER

- Bireye ve topluma yönelik sağlık eğitimi planlar.
- Çalışanlarına yönelik hizmet içi eğitim yürütücülüğü yapar.
- Bireye ve topluma yönelik danışmanlık hizmeti verir.

- 2.2.3** Sağlık politikalarının ve uygulamalarının birey ve toplum sağlık göstergelerine etkisini değerlendirir ve sağlık hizmetleri kalitesinin artırılmasını savunur.

ALT YETERLİKLER

- Sağlık hizmet sunumunda sağlık politikalarına uygun güncelleme ve iyileştirmeleri yapar.
- Sağlık hizmet sunumundaki başarının toplam kalite yönetimiyle olacağının farkındadır.

- 2.2.4** Hekim, kendi fiziksel, ruhsal ve sosyal yönden sağlığını korumaya ve geliştirmeye önem verir, bunun için gerekenleri yapar.

ALT YETERLİKLER

- Kendisinde ve çalışanlarında olası tükenmişlik sendromunun erkenden farkında olur.
- Tükenmişlik sendromundan korunmak için gerekli sosyal ve kültürel faaliyetler içinde yer alır.

YETKİNLİK 2.3

Lider Yönetici

- 2.3.1** Hizmet sunumu sırasında sağlık ekibi içinde örnek davranışlar gösterir, liderlik yapar.

ALT YETERLİKLER

- Sağlık politikalarını izler.
- Sağlık hizmetlerinin organizasyonu ile ilgili işleri yönetir.
- Personel ve hasta yönetimini mevzuat dahilinde yapar.
- Sağlık hizmet sunumunda ve sosyal hayatta rol modelliğin önemini farkında olur.
- Çatışma yönetimini yapar.
- Sağlık hizmetlerine ulaşmada eşitsizlik olguları için önlem alır.
- Kriz ve afet yönetimini bilir.

- 2.3.2** Yöneticisi olduğu sağlık kuruluşunda, sağlık hizmetlerini planlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerinde kaynakları maliyet-etkin, toplum yararına ve mevzuata uygun kullanır.

ALT YETERLİKLER

- Yöneticisi olduğu sağlık kuruluşunda sağlık hizmetlerini planlar.
- Sağlık hizmet sunumunu mevzuat dahilinde yürütür.
- Sağlık Bakanlığı'nın yayımladığı periyodik izlem ve taramalara uyar.
- Kaynakların etkin yönetimi için gereksiz sevk, tetkik vb. işlerden kaçınır.
- Tedavi uygulamalarında maliyet etkinliğin toplum yararına olacağını bilir.

YETKİNLİK 2.4

Ekip Üyesi

- 2.4.1** Birlikte hizmet sunduğu sağlık ekibi içinde olumlu iletişim kurar ve gerektiğinde farklı ekip rollerini üstlenir.

ALT YETERLİKLER

- Sağlık hizmet sunumunda ekip başarısının öneminin farkında olur.
- Birlikte hizmet sunduğu sağlık ekibinin sorunlarını empatik olarak dinler.
- Ekip motivasyonunu artırmak amacıyla sosyal ortamlar oluşturur.

- 2.4.2** Sağlık ekibi içindeki sağlık çalışanlarının görev ve yükümlülüklerinin farkındadır ve buna uygun davranışlar gösterir.

ALT YETERLİKLER

- Sağlık ekibi içindeki sağlık çalışanlarının görev ve yükümlülüklerine uygun yönetim gösterir.
- Ek görevlendirmelerin gerekli olduğu durumlarda mevzuata uyar.

- 2.4.3** Mesleki uygulamalarında meslektaşları ve diğer meslek grupları ile uyumlu ve etkin çalışır.

ALT YETERLİKLER

- Meslektaşları ve sağlık personeli ile olan ilişkilerde deontoloji kurallarına uyar.
- Ekip ruhuna uygun çalışır.
- Sağlıkla ilgili sivil toplum oluşumları ve derneklerle uyum içinde iş birliği yapar.

YETKİNLİK 2.5

İletişimci

- 2.5.1** Hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurar.

ALT YETERLİKLER

- Bireylerle iyi iletişim ve güven temelinde ilişki kurar.
- Sağlıkla ilgili sivil toplum oluşumları ve derneklerle etkin iletişim kurar.

2.5.2 Özel yaklaşım gerektiren ve farklı sosyokültürel özelliklere sahip birey ve gruplar ile etkili iletişim kurar.

ALT YETERLİKLER

- Mental ve fiziksel yetersizliği olan hastalar ve yakınlarıyla etkin iletişim kurar.
- Hasta yakınlarını kronik hasta bakımı yönetimi konusunda bilgilendirir.
- Hasta ve yakınlarının ilgili sivil toplum oluşumları ve derneklerle iş birliği içinde olmalarına yardımcı olur.

2.5.3 Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, hastayı karar verme mekanizmalarına ortak eden, hasta merkezli bir yaklaşım gösterir.

ALT YETERLİKLER

- Hasta ve yakınlarını hastalıkla ilgili karar verme sürecine dahil eder.
- Özellikle bakım sürecinde olan hastaların ve aile üyelerinin bakım sürecine dahil edilmesini sağlar.
- Sağlık hizmetleri gereksinimlerini hastaların perspektifinden ele alarak sağlık hizmeti sunumunda hasta ile ortaklıklar geliştirir, gerçek ve iş birlikçi ilişkiler kurar.

YETKİNLİK ALANI 3

3 Mesleki ve Bireysel Gelişim

YETKİNLİK 3.1

Bilimsel ve Analitik Yaklaşım Gösteren

3.1.1 Hizmet sunduğu nüfusa yönelik, gerekli durumlarda bilimsel araştırma planlar, uygulamalar ve elde ettiği sonuçları ve/veya başka araştırmaların sonuçlarını toplumun yararına kullanır.

ALT YETERLİKLER

- Epidemiyolojinin temel kavram, ilke ve yöntemlerini bilir.
- Biyoistatistik ile ilgili temel kavramları bilir.
- Araştırmaları sonucu elde ettiği verileri hasta ve toplum yararına kullanır.

3.1.2 Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.

ALT YETERLİKLER

- Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır.
- Eleştirel makale okuma becerisini kazanır.
- Bildiri ve makale hazırlama becerisini kazanır.

3.1.3 Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular.

ALT YETERLİKLER

- Uygulamalarında ve planlamalarında kanıta dayalı tıp yaklaşımını benimser.

- 3.1.4** Sağlık hizmeti, araştırması ve eğitime yönelik çalışmalarının etkinliğini artırmak için bilişim teknolojilerini kullanır.

ALT YETERLİKLER

- Elektronik hasta kayıt sisteminin bileşenlerini kavrar.
- Sağlık hizmeti, araştırması ve eğitime yönelik çalışmalar yapmak için bilişim teknolojileri aracılığıyla bilgiye ulaşır.

YETKİNLİK 3.2

Yaşam Boyu Öğrenen

- 3.2.1** Bireysel çalışma süreçlerini ve kariyer gelişimini etkili olarak yönetir.

ALT YETERLİKLER

- Sağlıkla ilgili hizmet ve araştırma sürecini planladığı iş zaman çizelgesine göre yönetir.
- Kariyer gelişimini planlar.

- 3.2.2** Yeni bilgileri edinme, değerlendirme, mevcut bilgileri ile entegre etme, mesleki durumlara uygulama ve meslek yaşamı boyunca değişen koşullara uyum sağlama becerilerini gösterir.

ALT YETERLİKLER

- Sürekli Mesleki Gelişim (SMG) programlarına katılarak yaşam boyu öğrenmeye açık olma tutumunu benimser.
- Hizmet sürecinde değişen koşullara uyum sağlanması gerekliliğinin farkında olur.

- 3.2.3** Sunduğu sağlık hizmetinin niteliğini geliştirmek için doğru öğrenme kaynaklarını seçer, kendi öğrenme sürecini düzenler.

ALT YETERLİKLER

- Sağlık hizmet sunumunu kanıta dayalı tıp verilerine göre uygular.
- Bilgi ve becerilerini uygun öğrenme kaynakları aracılığıyla günceller.
- Mesleki gelişimi için öğrenmeyi öğrenme sürecinin önemini kavrar.

Kaynak: Mersin Üniversitesi Tıp Fakültesi vizyon, misyon ve değerleri ile kurumsal amaç ve program hedefleri; Amaç ve Program Hedefleri (2023-2024).