



T.C.

Mersin Üniversitesi

Tıp Fakültesi

Stratejik Planı

2023 - 2027

Mersin Üniversitesi Tıp Fakültesinin temel amacı, birey ve topluma kaliteli sağlık hizmeti sunacak yetkinlikte, temel/çekirdek yeterliliğe, mesleki beceri/tutuma sahip, tıp etiği ilkeleri ile uyum içinde araştırma ve uygulama yapabilen, erken tanı, tedavi, izlem ve rehabilitasyonuna yönelik olarak kanıta dayalı bir sağlık hizmeti sunabilen, sürekli mesleki gelişim programlarının bilincinde, yaşam boyu öğrenme tutumu kazanmış hekimler yetiştirmek için çevreye ve topluma karşı sorumlu, güvenilir, hesap verebilir çağdaş bir eğitim ortamı sağlamaktır.

Uyguladığımız Tıp Eğitimi ile Araştırma ve Uygulama Hastanesinde verdiğimiz sağlık hizmetini sürekli iyileştirerek sunmak için başlattığımız Kalite Yönetimi Sistemi çalışmaları, 30.10.2003 tarihinde TS- EN-ISO 9001:2000 standardına uygun TSE Kalite Yönetim Sistemi Belgesi'nin alınması ve devamında yapılan iç ve dış tetkikler sonrasında 08.02.2007'de belge yenilenmesi ile sonuçlanmıştır. Fakültemizin 30.10.2003 tarihinde aldığı TSE-ISO-EN 9001-2000 Kalite Yönetimi Sistemi Belgesi 2013 yılında tekrar yenilenerek TS-EN-ISO-9001-2008 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi ile devamlılığını sağlamıştır. Bu belgenin 2018 yılında geçerliliği sona ermiş olup, Mersin Üniversitesi TS-EN-ISO 9001-2015 Kalite Yönetimi Sistemi belge yenilenmesi için yapılan müracaatta, 2018 yılında dış denetimden başarıyla geçmiş ve Mersin Üniversitesi Tıp Fakültesi bu süreçte üniversitemizin Kalite Koordinatörlüğü'nün aldığı kararla Mersin Üniversitesi Hastanesi'nden başvuruda ayrı, ancak eğitim prosesinin (4-5-6. dönem öğrencileri için) uygulamasında ortak olarak tüm hazırlıklarını ve çalışmalarını yapmıştır. Üniversitemiz 25 Şubat 2020 - 27 Şubat 2020 tarihleri arasında TSE tarafından gerçekleştirilen belge yenileme tetkikini de başarıyla tamamlayıp, TS-EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi belgesini tüm akademik ve idari birimlerince 12 Mart 2023 tarihine kadar kullanma hakkına sahip olmuştur. 13.07.2010 tarihinden beri TSE belgesine sahip olan Mersin Üniversitesi, "Kalite Yönetim Sistemi çerçevesinde, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve toplumsal hizmet alanlarında, etkin, verimli, rekabetçi olmayı, üstün performansa odaklanmayı, uluslararası tanınırlığı ve saygınlığı hedeflemiş paydaşları ile birlikte sürekli iyileştirmeyi benimsemiştir" kalite politikasına uygun bir şekilde, kaliteyi kurumsal bir kültür haline getirmiş ve sistemin tüm birimlerinde etkin olarak kullanılması ve çalıştırılması için çalışmalarına devam etmektedir. Fakültemizde de kalite yönetimi çalışmaları aralıksız olarak sürdürülmektedir.

Fakültemiz Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'nin (TEPDAD) Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Kurulu (UTEAK) tarafından mezuniyet öncesi tıp eğitimi yönünden 23-25 Eylül 2012 tarihleri arasında değerlendirilerek, 01.01.2012 tarihinden

01.01.2018 tarihine kadar geçerli olmak üzere akredite edilmiştir. 22-23 Aralık 2014 tarihinde (UTEAK) tarafından yapılan ara değerlendirme başarılı bir şekilde sonuçlanmıştır. 2018 yılına kadar uzatılmış olan UTEAK akreditasyonunun yenilenmesi için 2017 Ocak ayı içerisinde tekrar başvuru yapılmıştır. Ziyaret ile değerlendirme sonucu, UTEAK tarafından da değerlendirilmiş olup TEPDAD Yönetim Kurulu kararı ile fakültemiz mezuniyet öncesi tıp eğitimi programı 01.01.2025 tarihine kadar tekrar akredite edilmiştir. Öz değerlendirme raporumuzdaki temel standartların tamamının ve gelişim standartlarının da birçoğunun karşılandığının bildirilmiş ve kurumumuzun ziyaret ile de değerlendirilmiş olup yeniden akredite edilmiş olması fakültemizde uygulanan tıp eğitimi kalitesinin standartlaştığının bir göstergesidir. Fakültemizdeki mezuniyet sonrası eğitim açısından ise; altı anabilim dalımız (Genel Cerrahi, Ortopedi ve Travmatoloji, Anesteziyoloji ve Reanimasyon, Radyoloji, Kardiyoloji, Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Anabilim Dalları) uzmanlık eğitimi ve bir bilim dalımız (Algoloji) da yan dal uzmanlık eğitimi ulusal akreditasyon belgesine (yeterlik belgesi) sahiptir. Ayrıca bir anabilim dalımız da (Anesteziyoloji ve Reanimasyon) yan dal uzmanlık eğitimi standartları yönünden uluslararası akreditasyon belgesine sahiptir. Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik cerrahi anabilim dalı da belirlenen koşulları karşılayarak 26.09.2022-26.09.2027 tarihleri arasında geçerli olmak üzere akreditasyon belgesi almaya hak kazanmıştır. Halk Sağlığı anabilim dalımız da 2021 yılı Aralık ayı içerisinde uzmanlık eğitimi akreditasyonu değerlendirme sürecinden geçmiş olup, 10/12/2021 tarihinden itibaren geçerli olmak üzere 5(beş) yıl süre ile akredite edilmiştir. Diğer birçok anabilim ve bilim dalımız da bu yönde faaliyet göstermekte veya planlamaktadır. Ayrıca YÖK Kalite Kurulu tarafından 2016 yılı Aralık ayında yapılan ve fakültemizdeki ilk değerlendirme olan “YÖK Kalite Kurulu Değerlendirmesi” sonunda olumlu geri bildirimde bulunulması farklı bir denetim sisteminde gözden geçirilen MEÜ Tıp Fakültesi için kalitenin kanıtıdır. Üniversitemiz aynı zamanda 2006 yılında Diploma Eki Etiketine (DS Label), 2013 yılında ise AKTS Etiket (ECTS Label) almaya hak kazanmıştır.

Mevzuat ve etik değerleri esas alarak, eğitim-öğretim standartlarını sürekli geliştirmek, çağdaş düzeyde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve sağlık hizmeti vermek; tüm iç ve dış paydaşların bilgi, beceri ve tutum yönünden sürekli kendini yenileyebilmesi için uygun bir eğitim-öğretim atmosferi oluşturma misyonu ile çalışmalarımızı en iyi şekilde yürüteceğimize inancımız tamdır. Bu bağlamda; Mersin Üniversitesi Tıp Fakültesi, Bilimsellik, Çağdaşlık, Sürekli Yenilenebilirlik,

Toplumsal Yararlılık, Etik Değerlilik ve Sosyal Güvenirlik gibi kavramları değerleri olarak benimsemiştir.

Tüm paydaşlar tarafından etik değerlerin içselleştirildiği, çağdaşlığı ve sürekli yenilenebilirliği ilke edinmiş, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen, nitelikli bir Tıp Fakültesi olmak vizyonu ile çalışmalarımıza devam edeceğiz. Eğitim ve hizmet anlayışındaki misyonumuz ve vizyonumuza ulaşmada yöneticilerimiz, akademik ve idari personelimiz ve öğrencilerimizin katılımı ile sağlanacak verimli bir ekip çalışması, stratejik planlamanın hayata geçirilmesini sağlayacaktır. Stratejik planlama, bu gün nerede olduğumuzu, nereye ve nasıl varmak istediğimizi, zaman içinde hedeflerimize ulaşmadaki değerlendirmeleri yapabilmemizi sağlayacağından ve verimliliği artıracığından tüm iç paydaşlarca benimsenmiştir. “Modern ve ilkeli eğitim, bilimsel ve etik hekimlik anlayışı ile çağdaş sağlık hizmeti sunulması” parolası ve benimsemiş olduğumuz misyon ve vizyonumuz ışığında, “Mersin Üniversitesi Tıp Fakültesi 2018-2022 Stratejik Planı” uygulamalarıyla deneyimimizi arttırmış olmakla, fakülte olarak Üniversitemizin 2023-2027 Stratejik Planlama çalışmalarında aktif rol alarak gelecekte de çağın gereklerine uygun şekilde gelişimini sürdüren bir tıp fakültesi olarak hizmet vermeye devam edeceğiz.

Prof. Dr. Ali KAYA

Dekan

İÇİNDEKİLER

1.STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ	6
2. DURUM ANALİZİ	6
2.1. Tarihçe	6
2.2. Örgütlenme	7
2.3. Fiziki Durum	15
2.4. İnsan Kaynakları	16
2.5. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi	17
2.6. Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	18
2.7. Paydaş Analizi	124
2.8. GZFT Analizi	125
3. STRATEJİK PLAN	129
3.1. Vizyon	129
3.2. Misyon	130
3.3. Değerler	130
3.4. Stratejik Amaçlar ve Stratejik Hedefler	130
4. MALİ ANALİZ	142

1. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

Mersin Üniversitesi “Stratejik Planlama” çalışmalarına 5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu”nun 9. maddesinde belirtilen; “Kamu İdareleri; kalkınma planlar, programlar ile ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin vizyon ve misyonu oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performansları önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar.” hükmü çerçevesinde ve “Kamu Kuruluşları İçin Stratejik Planlama Kılavuzu” ile belirlenmiştir. olan şablona göre hazırlanmıştır. Çalışmalar kapsamında misyon, vizyon, değerler, paydaş analizi, güçlü, zayıf yönler, fırsatlar, tehditlerin analizleri tamamlanmıştır.

2. DURUM ANALİZİ

2.1. Tarihçe

Mersin Üniversitesi Tıp Fakültesi 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa 03.07.1992 tarih ve 3837 sayılı kanunun 25. maddesi ile eklenen ek madde 10 ile kurulmuş, 17.04.1998 tarihinde kurucu dekan ataması ile Mersin Metropol İş Merkezinde faaliyete geçmiş ve 1998-1999 eğitim-öğretim yılında eğitime başlamıştır. Tıp Fakültesi eğitim süresi 6 yıl olup, mezunları tıp doktoru unvanı almaktadır.

Fakültemiz kurulduğu günden bu yana her anlamda; fiziksel imkânlar, öğretim üyesi kadrosu, temel işlevleri olan eğitim, bilim üretme ve hasta hizmetleri yönünden hızla ilerlemiş ve bu gün Türkiye’nin önde gelen tıp fakülteleri arasına girmiştir. Günümüz itibari ile tüm binaları yenilenmiş, her türlü teknik ve laboratuvar imkânına kavuşmuştur. Fakültemizde Temel Tıp Bilimleri, Dâhili Tıp Bilimleri ve Cerrahi Tıp Bilimleri olmak üzere 3 bölüm, bu bölümler içinde 42 anabilim dalı ve 33 bilim dalı bulunmaktadır. Halen çoğunluğu profesör olmak üzere 244 öğretim üyesi, 234 araştırma görevlisi ve 31 idari personel ile 1400 öğrencimizin eğitimleri ve ayrıca sağlık hizmeti verilmektedir. Hastanemiz her türlü tanı ve tedavi olanaklarının bulunduğu geniş ve modern binasında hizmet sunmaktadır.

Fakültemiz TS-EN--ISO 9001 2008 Kalite Sistemi belgesine sahiptir. UTEAK tarafından da değerlendirilmiş olup TEPDAD Yönetim Kurulu kararı ile fakültemiz mezuniyet öncesi tıp eğitimi programı 01.01.2025 tarihine kadar tekrar akredite edilmiştir. Ocak 2025 tarihinde re-akreditasyon süreci yeniden başlatılacaktır.

2.2. Örgütlenme

Mersin Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı yasa hükümlerine göre belirlenmiştir.

Fakültenin yönetim organları Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kuruludur.

Dekan; Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir.

Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından her türlü eğitim-öğretim ve akademik elemanlardan ve stratejik planlamadan sorumlu en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer.

Dekan yardımcıları dekan tarafından en çok üç yıl için atanır. Dekan gerekli gördüğü hallerde yardımcılarını değiştirebilir. Dekanın görevi sona erdiğinde yardımcılarının görevi de sona erer.

Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarından biri vekalet eder. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse, yeni bir dekan atanır.

Görev, yetki ve sorumlulukları:

1. Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
2. Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
3. Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
4. Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini sürdürmek,
5. Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Dekan; Fakültenin ve bağılı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasıyla, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Fakülte Kurulu; Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağılı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağılı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakültedeki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur.

Fakülte kurulu olağan toplantılarını her yarıyıl başında ve sonunda yapar.

Dekan, gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır.

Görevleri: Fakülte Kurulu, akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

1. Fakültenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
2. Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
3. Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakülte Yönetim Kurulu; Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur.

Fakülte yönetim kurulu dekanın çağrısı üzerine toplanır. Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

Görevleri: Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

1. Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
2. Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile akademik takvimin uygulanmasını sağlamak,

3. Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
4. Dekanın, fakülte yönetimi ile ilgili olarak getireceği bütün işlerde karar almak,
5. Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
6. Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

İdari yönetim örgütünün başında bir fakülte sekreteri, şefler, uzmanlar, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na tabi memurlar ve diğer görevliler bulunmaktadır. Bu idari birimlerin her biri, bir dekan yardımcısının sorumluluğunda faaliyetlerini sürdürmektedir.

Fakültemiz; Dekan ve Dekan yardımcıları, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve Temel Bilimler, Dahili Bilimler ve Cerrahi Bilimlerden olmak üzere üç Bölüm başkanlığından oluşan, bir akademik yönetim yapısına sahiptir. İdari ve akademik faaliyetlerle ilgili büro işleri Fakülte sekreteri tarafından koordine edilmektedir. Dekanlık çalışmalarına destek olmak üzere Fakülte Öz Değerlendirme Kurulu, Lisans Eğitimi Koordinatörler Kurulu, Mezuniyet Sonrası Eğitim Koordinasyon Kurulu (MESEKOK), Yayın ve Dökümantasyon Kurulu, Program ve Müfredat Geliştirme Komisyonu, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu, Mezun Takip Komisyonu, Stratejik Plan Komisyonu ve Birim Kalite Komisyonu aktif olarak çalışmaktadır. Dekanlıkla öğretim üyeleri arasında ilişkiler düzenli olarak yapılan eğitim değerlendirme toplantıları, akademik genel kurul toplantıları ve anabilim dalı ziyaretleri ile sürdürülmektedir. Akademik kurul ve toplantılarda fakültemizin sorunları açık bir şekilde tartışılmaktadır. Fakültemizin eğitim ve öğretim hizmeti sunan birimleri, eğitimle ilgili kurul/komisyon/koordinatörlük şemaları ve idari şemaları aşağıda verilmiştir.

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Mersin Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde Temel, Dahili ve Cerrahi Tıp Bilimler olmak üzere 3 bölüm, bu bölümler içinde de 42 anabilim dalı ile 33 bilim dalı bulunmaktadır.

TEMEL TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ

- Anatomi Anabilim Dalı

- Biyofizik Anabilim Dalı
- Biyoistatistik ve Tıbbi Bilişim Anabilim Dalı
- Fizyoloji Anabilim Dalı
- Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı
- Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı
- Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı
- Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı
- Tıp Eğitimi Anabilim Dalı
- Tıp Tarihi ve Etik Anabilim Dalı

DAHİLİ TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ

- Aile Hekimliği Anabilim Dalı
- Acil Tıp Anabilim Dalı
- Adli Tıp Anabilim Dalı
- Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı Hastalıkları Anabilim Dalı
- Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı
 - Çocuk İmmünolojisi ve Alerji Hastalıkları Bilim Dalı
 - Çocuk Enfeksiyon Hastalıkları Bilim Dalı
 - Çocuk Hematolojisi Bilim Dalı
 - Çocuk Onkolojisi Bilim Dalı
 - Çocuk Kardiyolojisi Bilim Dalı
 - Çocuk Nefrolojisi Bilim Dalı
 - Çocuk Nörolojisi Bilim Dalı
 - Neonatoloji Bilim Dalı
 - Çocuk Beslenme ve Metabolizma Hastalıkları Bilim Dalı
 - Çocuk Gastroenterolojisi Bilim Dalı
 - Çocuk Yoğun Bakım Bilim Dalı
 - Çocuk Genetik Hastalıkları Bilim Dalı
 - Çocuk Göğüs Hastalıkları Bilim Dalı
 - Çocuk Endokrinolojisi Bilim Dalı
- Deri ve Zührevi Hastalıklar Anabilim Dalı
- Tıbbi Farmakoloji Anabilim Dalı

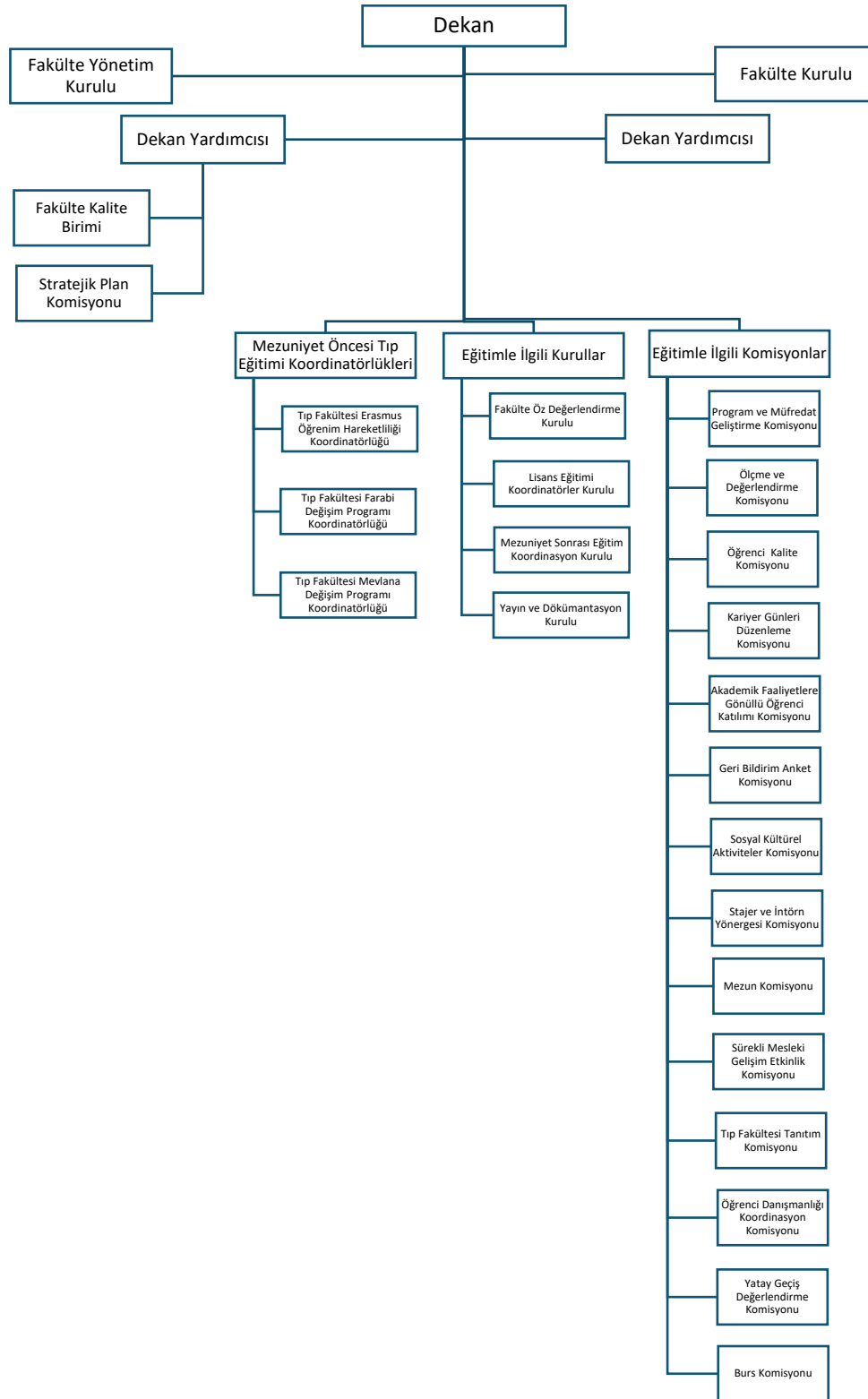
- Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı
- Romatoloji Bilim Dalı
- Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı
- Halk Sağlığı Anabilim Dalı
- İç Hastalıkları Anabilim Dalı
 - Endokrinoloji ve Metabolizma Hastalıkları Bilim Dalı
 - Gastroenteroloji Bilim Dalı
 - Hematoloji Bilim Dalı
 - Allerji ve Klinik İmmunoloji
 - Nefroloji Bilim Dalı
 - Tıbbi Onkoloji Bilim Dalı
 - Yoğun Bakım Bilim Dalı
 - Romatoloji Bilim Dalı
 - Geriatri Bilim Dalı
- Kardiyoloji Anabilim Dalı
- Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı
- Nöroloji Anabilim Dalı
- Nükleer Tıp Anabilim Dalı
- Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı
- Radyoloji Anabilim Dalı
- Radyasyon Onkolojisi Anabilim Dalı
- Tıbbi Genetik Anabilim Dalı

CERRAHİ TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ

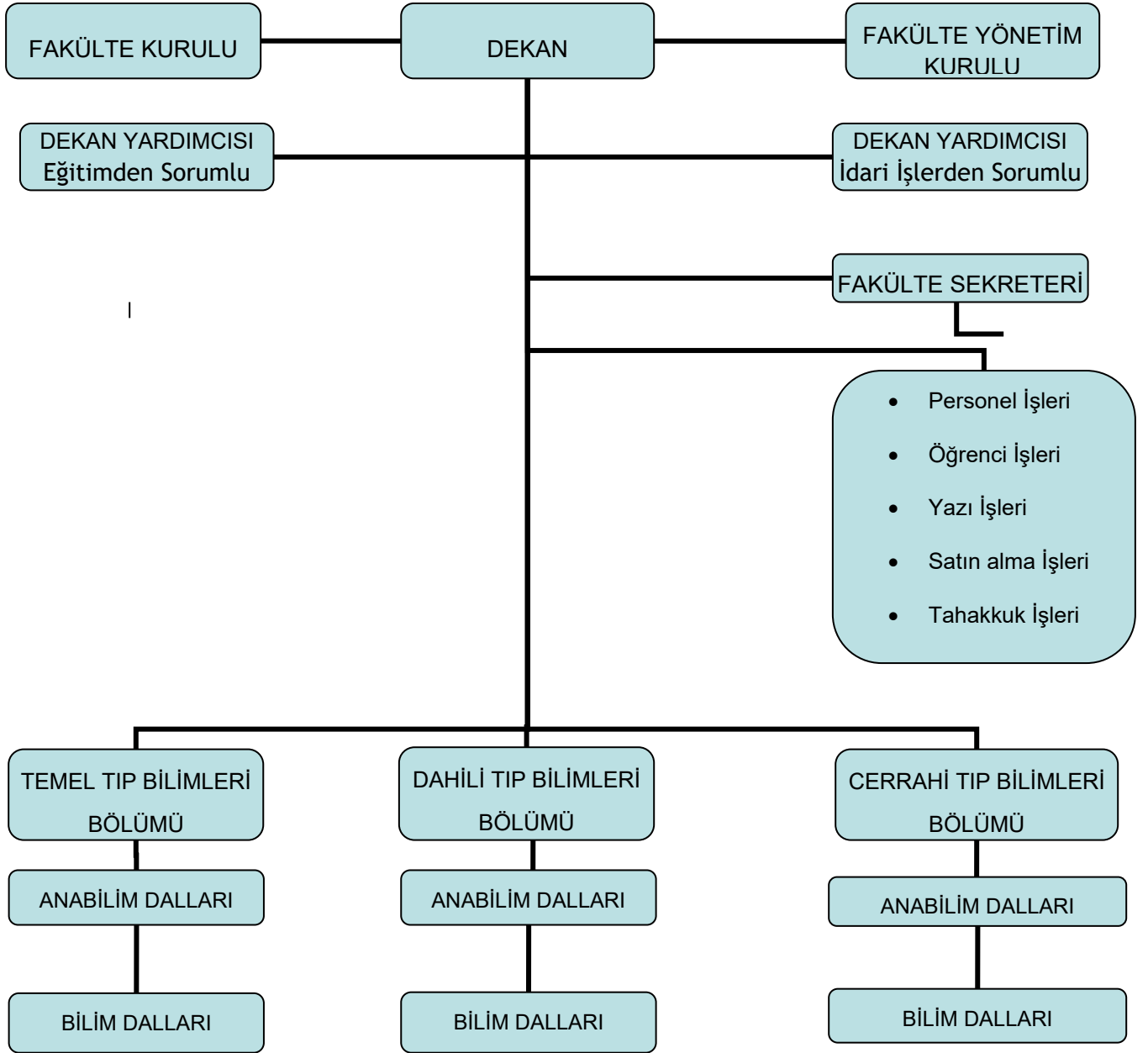
- Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalı
 - Ağrı Bilim Dalı
 - Yoğun Bakım Bilim Dalı
- Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalı
 - Çocuk Ürolojisi Bilim Dalı
- Genel Cerrahi Anabilim Dalı
 - Gastroenteroloji Cerrahisi Bilim Dalı
 - Cerrahi Onkoloji Bilim Dalı

- Göğüs Cerrahisi Anabilim Dalı
- Göz Hastalıkları Anabilim Dalı
- Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı
 - Jinekolojik Onkoloji Bilim Dalı
 - Üreme Endokrinolojisi ve İnfertilite Bilim Dalı
 - Perinatoloji Bilim Dalı
- Kalp ve Damar Cerrahisi Anabilim Dalı
- Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları Anabilim Dalı
- Beyin ve Sinir Cerrahisi Anabilim Dalı
- Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı
 - El Cerrahisi Bilim Dalı
- Patoloji Anabilim Dalı
- Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Anabilim Dalı
- Üroloji Anabilim Dalı
 - Çocuk Ürolojisi Bilim Dalı

Şekil 1: Eğitimle İlgili Kurul/Komisyon/Koordinatörlük Şeması



Şekil 2. İdari Kuruluş Şeması



2.3 Fiziki Durum

Mersin Üniversitesi Tıp Fakültesi Cerrahi, Dahili ve Temel Tıp Bilimleri olmak üzere üç bölüm, 42 Anabilim Dalı ve 33 Bilim Dalından oluşmaktadır. Fakülte Üniversite kampüsü içerisinde Temel Bilimler Binası ve Mersin Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Hastanesi olarak iki ayrı binada faaliyet göstermektedir.

Fakültemiz eğitim alanları, ofisler, sosyal alanlar ve arşiv/depo durumuna ilişkin bilgiler aşağıdaki tablolarda ayrı başlıklar altında sunulmuştur.

Eğitim Alanları

Eğitim Alanları												
Kapasite	Derslik		Bilgisayar Lab.		Diğer Lab.		Atölye		Stüdyo		Toplam	
	Adet	Alan (m2)	Adet	Alan (m2)	Adet	Alan (m2)	Adet	Alan (m2)	Adet	Alan (m2)	Adet	Alan (m2)
0-25 Kişilik					47	1776					47	1776
26-50 Kişilik	2	90			8	574					10	664
51-75 Kişilik			1	186	4	495					5	681
251-Üzeri	6	2913									6	2913
Toplam	8	3003	1	186	59	2845					68	6034

Ofisler

Personel Ofis Alanları		
Türü	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)
Akademik Ofis	68	1448
İdari Ofis	21	848
Toplam	89	2296

Sosyal Alanlar

Sosyal Alanlar		
Birim	Adet	Alan (m ²)
Kantin ve Kafeterya	2	317
Yemekhane	1	310
Kütüphane Salonu	2	509
İnternet Salonu	1	90
Seminer Salonu	4	176
Konferans Salonu	2	352
Toplam	12	1754

Arşiv/Depo

Arşiv ve Depo Alanları		
Birim	Adet	Alan (m ²)
Arşiv	2	99
Depo	8	191
Toplam	10	290

2.4. İnsan Kaynakları

Kadro	İdari Personel		Akademik Personel ¹		Sürekli İşçi (4/D)		Sözleşmeli Personel (Akademik İdari)		Genel Toplam	
Personel Sayısı	f	Dağ.Oran %	Sayı	Dağ.Oran %	f	Dağ.Oran %	f	Dağ. Oran %	f	Toplam İçindeki Pay
	a	(a/g)	b	(b/g)	e	(e/g)	f	(f/g)	g	
Kadın	18	6,31	255	89,4	10	3,50	2	0,7	285	100
Erkek	17	7,83	192	88,48	7	3,22	1	0,5	217	100
Toplam	35	6,97	447	89,04	17	3,38	3	0,6	502	100

Akademik Personel

Akademik Personel		
Unvan	İstihdam şekline göre personel sayısı	
	Tam zamanlı	Yarı zamanlı
Profesör	167	-
Doçent	29	-
Doktor öğretim üyesi	38	-
Öğretim Görevlisi	10	-
Okutman	0	-
Uzman	6	-
Araştırma Görevlisi	547	-
Toplam	797	-

İdari Personel

İdari Personel	
Hizmet Sınıflandırması	Personel Sayısı
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	23
Teknik Hizmetler Sınıfı	2
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	5
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-
Din Hizmetleri Sınıfı	-
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	1
Toplam	31

2. 5. Yasal Yükümlülükler Ve Mevzuat Analizi

Türkiye’de Yükseköğretim T.C. Anayasasının 130. ve 131. maddeleri ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmektedir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12. maddesi uyarınca; “Kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri;

1. Çağdaş uygarlık ve eğitim–öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları, kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun, ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
2. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası, kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
3. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
4. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmektir.

Fakültemiz yükseköğretim kurumu olarak bu görevleri yerine getirmek üzere Mersin Üniversitesine bağlı Mersin Üniversitesi Tıp Fakültesi 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları

Teşkilatı Kanununa 03.07.1992 tarih ve 3837 sayılı kanunun 25 inci maddesi ile eklenen ek madde 10 ile kurulmuş, 17.04.1998 tarihinde kurucu dekan ataması ile Mersin Metropol İş Merkezinde faaliyete geçmiş ve 1998-1999 eğitim-öğretim yılında eğitime başlamıştır. Tıp Fakültesi eğitim süresi 6 yıl olup, mezunları tıp doktoru unvanı almaktadır.

Fakültemizde idari ve akademik personel atamaları “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme Yönetmeliği”ne göre yapılmaktadır. Söz konusu yönetmelik akademik ve idari kesimin atanması için gerekli olan ölçütleri belirlemektedir.

2.6. Faaliyet Alanları İle Ürün Ve Hizmetlerin Belirlenmesi

2.6.1.Eğitim-Öğretim Programı

Fakültemizin eğitim programı, ülkenin ve bölgenin öncelikli sağlık sorunları gözetilerek, sürekli bir şekilde iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri doğrultusunda eğitim ile ilgili kurul ve komisyonların yönetiminde güncellenerek hazırlanmaktadır. Fakültemizde karma tip (yatay ve dikey entegrasyon) eğitim programı modeli uygulanmaktadır. Dikey ve yatay entegrasyon temelinde ders bloklarına göre düzenlenmiş olan eğitim programında, farklı amaç ve hedeflere ulaşılabilmesini sağlamak üzere belirlenmiş farklı öğretim yöntemleri yer almaktadır. Dönem I, II ve III'deki ders kurulu blokları ile dönem IV, V ve VI'daki stajların her biri bir ders olarak kabul edilir. Fakültemizin eğitim programına göre, dönem I'de beş, dönem II'de beş ve dönem III'te yedi ders kurulu yer almaktadır. Dönem I ve II, ağırlıklı olarak temel bilimlerin yer aldığı ve Klinik Uygulamalara Giriş (KUG) dersleri ile desteklenerek dikey entegrasyonun da sağlandığı yatay entegrasyon modeli, dönem III temel bilimler ve klinik bilimlerin bir arada verildiği yatay ve dikey entegrasyon modeli, dönem IV ve V'de klinik bilimlerin yer aldığı stajlar, dönem VI'da ise intörlük modeli uygulanmaktadır. Hastaya bütüncül yaklaşıma önem veren sistemimizde ilk iki yılda insan organizmasının normal yapı ve işlevleri, üçüncü yılda ise yapı ve işlev bozuklukları entegre bir şekilde işlenmektedir. Dönem I, II ve III'de KUG derslerinde mesleki beceri uygulamaları öğrenci merkezli olarak sürdürülmektedir. Eğitim programımızın temel bileşenleri, aşamalara ve yıllara göre tanımlanmış, ayrıca öğrenciler için seçmeli derslere ve bağımsız çalışma saatlerine yer verilmiştir. Eğitim programında analitik ve eleştirel düşünmeyi geliştirecek, bilimsel yöntem ve ilkeleri içerecek şekilde planlanan dersler yanı sıra hekimlik

mesleğinin farklı uygulama alanlarında çalışabilecek hekim donanımında yetişmesini sağlayan kuramsal ve uygulamalı dersler, klinik ve laboratuvar uygulamalar ve birinci basamak uygulamalarına yer verilmiştir. Teorik olarak tıbbi bilgi ve yaklaşımın kazanılmasına yönelik hekimlik mesleğinin gerektirdiği beceri ve tutum kazanılmasıyla ilişkili hedefler eğitim programımızda yer almaktadır.

Eğitim programımızda geleneksel uygulamalı tıp eğitiminin yanı sıra, dünyadaki değişim ve gelişmelere uygun olarak kanıta dayalı tıp ve topluma dayalı tıp uygulamaları ile iletişim becerileri ve probleme dayalı öğrenim oturumları da yer almaktadır. Mesleki beceri laboratuvarlarında maketler üzerinde deneyim kazanılmasına yardımcı olunurken, hasta ve hekim memnuniyetini en üst düzeye çıkartacak iletişim becerileri eğitimi de ilk yıllarda başlamaktadır. Dördüncü ve beşinci yıllarda eğitim klinik stajlarla sürdürülmektedir. Altıncı ve son yıl olan intörnlik döneminde ise öğrenciler hasta ile doğrudan iletişim kurarak ve sorumluluk alarak hekimlik yolunda deneyimlerini artırmaktadırlar.

Mersin Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencileri Sağlık Araştırma ve Uygulama Hastanemizde birinci, ikinci ve üçüncü basamak hastalarıyla karşılaşmakta ve hasta yönetimi konusunda deneyim kazanmaktadırlar. Öğrencilerimiz Aile Hekimliği ve Halk Sağlığı Anabilim Dalları sayesinde ise birinci basamağı ilgilendiren hastalarla sahada karşılaşma imkanı bulmakta, böylece birinci basamağı ilgilendiren konuları yerinde gözleme ve yönetme tecrübesi kazanmaktadırlar.

Fakültemizde eğitim ve öğretim programı “Mersin Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ve “Tıp Fakültesi Öğretim ve Sınav Esasları” doğrultusunda yürütülmektedir. Her dönemin ders programı web sayfamızın “pano” bölümünde yer almaktadır.

2.6.1.1. Eğitim Programının Amaç ve Hedefleri

2.6.1.1.1. Dönem I Amaç ve Öğrenim Hedefleri

Amaç

Dönem I öğrencilerinin; organizmanın molekül, hücre ve doku yapıları ve işlevleri ile organizmada değişikliğe neden olabilecek iç ve dış etkenler konusunda bilgi sahibi olmalarını sağlamak ve onlara insan davranışı, hekim-toplum etkileşimi ve iletişim konusunda temel beceriler ve tutumlar kazandırmaktır.

Öğrenim Hedefleri

Tıp Fakültesi Dönem I öğrencileri eğitim yılı sonunda;

Bilgi hedefleri

1. Organizmadaki makro-moleküllerin, hücrelerin ve dokuların yapı ve işlevini kavrar
2. Hücre, doku ve organların birbirleriyle ilişkisini sağlayan yapısal, biyokimyasal, fiziksel ve kimyasal etkenleri tanımlar
3. Tek ya da çok hücreli mikroorganizma ile konak arasındaki etkileşimleri ve yaşamsal döngülerini tanımlar
4. Tıpta kullanılabilecek temel istatistiksel yöntemleri tanımlar
5. Davranış bilimlerinin temel kavramlarını tanımlayacak
6. Tıp tarihinde toplumlara ve zamana özgü farklılıkları tanımlar, süreci açıklar

Beceri hedefleri

1. Bilgiye ulaşma yollarını kullanarak kaynak taramasını yapar
2. Tıbbi terminolojiyi, temel prensiplerine uygun biçimde kullanır
3. Mesleğinin gerektirdiği ölçüde kelime işlemci ve veri işlemci bilgisayar paket programlarını kullanacak
4. Işık mikroskobu donanımını kullanır
5. Temel iletişim tekniklerini kullanır

Tutum hedefleri

1. Ergenlikte cinsel sağlık ve üreme sağlığı hakkında farkındalık kazanır
2. Davranışları etkileyen yapısal farklılıkların ve zihinsel süreçlerin farkında olur
3. Kanıta dayalı tıpta kullanılan araştırma yöntemlerinin farkında olur
4. Hasta hakları konusunda duyarlılık gösterir

1.Ders Kurulu Öğrenim Hedefleri

1. Davranışları etkileyen yapısal farklılıkları ve zihinsel süreçleri açıklar
2. Tıp tarihinde toplum, yer ve zamana özgü farklılıkları açıklar
3. Ergenlikte cinsel sağlık ve üreme sağlığı hakkında farkındalık kazanır
4. Hasta haklarını tanımlar
5. Hekim-hekim ve hekim-toplum ilişkisini düzenleyen kuralları tanımlar
6. Mesleğinin gerektirdiği ölçüde; kelime işlemci ve veri işlemci bilgisayar paket programları kullanır

2. Ders Kurulu Öğrenim Hedefleri

7. Fiziğin yasa ve yöntemlerinin tıpta kullanımını tanımlar
8. Genetiğin moleküler prensiplerini ve kavramlarını tanımlar
9. Temel biyomoleküllerin yapısal ve biyolojik özelliklerini tanımlar
10. Hümanistik yaklaşımla temel mesleki becerileri maketler üzerinde uygular
11. Temel iletişim tekniklerini kullanır
12. Kanıta dayalı tıpta kullanılan araştırma yöntemleri açıklar

3.Ders Kurulu Öğrenim Hedefleri

13. Vitaminlerin, enzimlerin ve hormonların yapısal ve biyolojik özelliklerini tanımlar
14. Kalıtımla ilgili temel kavramları ve prensipleri tanımlar
15. Tıpta kullanılabilecek temel istatistiksel yöntemleri tanımlar
16. Tıbbi terminolojiyi, temel prensiplerine uygun biçimde kullanır
17. Ülkemizdeki sağlık hizmetlerinin yapılanmasını açıklar
18. Anahtar kelimeler kullanarak kaynak taraması yapar

4.Ders Kurulu Öğrenim Hedefleri

19. Organizmadaki makro-moleküllerin, hücrelerin ve dokuların yapı ve işlevini kavrar
20. Üst ekstremitede bulunan anatomik yapıların özelliklerini tanımlar
21. Tek ya da çok hücreli mikroorganizma ile konak arasındaki etkileşimleri ve yaşamsal döngülerini tanımlar
22. Işık mikroskopunu kullanır
23. Hücre, doku ve organların birbirleriyle ilişkisini sağlayan yapısal, biyokimyasal ve fiziksel etkenleri tanımlar
24. Genetik tanı yöntemlerinin klinikteki kullanım alanlarını tanımlar

5.Ders Kurulu Öğrenim Hedefleri

25. İlk yardımın temel prensiplerini tanımlar
26. Temel yaşam desteğini sağlamak için gerekli becerileri uygular
27. Alt ekstremitede bulunan anatomik yapıların özelliklerini tanımlar
28. Bağ ve destek dokuları ile derinin histolojik özelliklerini tanımlar
29. Hareket sistemi elemanları ve sinir dokusunun biyokimyasal ve işlevsel özelliklerini tanımlar

2.6.1.1.2. Dönem II Amaç ve Öğrenim Hedefleri

Amaç

Dönem II öğrencilerine; doku, organ ve organ sistemlerinin normal yapı ve işlevleri konusunda bilgi, hasta-hekim ilişkisinde temel beceriler ve tutumlar kazandırmaktır

Öğrenim Hedefleri

Tıp Fakültesi Dönem II öğrencileri eğitim yılı sonunda;

Bilgi Hedefleri

1. Hücre, doku, organ ve organ sistemlerinin gelişim süreçlerini, normal yapı ve işlevlerini tanımlar
2. Dokular ve organlar arasındaki etkileşimleri tanımlar
3. Metabolik, humoral ve hücrel süreçleri tanımlar
4. Normal fizik muayene bulgularını tanımlar ve bunları anatomik bilgileriyle bütünleştirir
5. Vücut sıvılarında bakılan tanısal testlerin normal sınır değerlerini tanımlar
6. Işık mikroskopik olarak doku ve organları tanıır
7. Mikroorganizmaları mikroskopik ve makroskopik olarak tanıır
8. Normal anatomik yapıları kadavra, maket ve radyolojik görüntülerde tanıır
9. İntramusküler ve intravenöz ilaç uygulamasının ilkelerini ve basamaklarını tanımlar
10. Normal kalp ve akciğer seslerini tanıır ve oskültasyon basamaklarını tanımlar
11. Memenin fizik muayene bulgularını tanımlar
12. Cerrahi dikiş atma ve dikiş alma basamaklarını tanımlar
13. Tıbbi terminolojiyi kavrar

Beceri Hedefleri

14. Mikroskopik inceleme için preparat hazırlayıp değerlendirir
15. Normal fizik muayene tekniklerini (inspeksiyon, palpasyon, perküsyon, oskültasyon) kullanır
16. Çatışmaya neden olan unsurları tespit eder ve çatışma çözme yöntemlerini uygular
17. İntramusküler ve intravenöz ilaç uygulamasını maket üzerinde gerçekleştirir
18. Normal kalp ve akciğer seslerinin oskültasyonunu maket üzerinde gerçekleştirir
19. Memenin fizik muayenesini maket üzerinde gerçekleştirir
20. Cerrahi dikiş atma ve dikiş alma basamaklarını maket üzerinde uygular

Tutum Hedefleri

21. Sistemleri kendi içlerinde bir bütün olarak algılamaya önem verir
22. Tıbbi bir laboratuvarın gerektirdiği çalışma disiplinine uyar

23. El yıkama ve dezenfeksiyon kurallarını yaşamın her alanında uygulamaya önem verir

24. Hasta ve hasta yakınları ile hekim ilişkisini düzenleyen kuralların farkına varır

Fakültemizde Dönem II'de 5 ders kurulu bulunmaktadır. Ders kurullarının da ayrı ayrı belirlenmiş öğrenim hedefleri şu şekildedir. Tıp Fakültesi Dönem II öğrencileri ders kurulu sonunda;

1. Ders Kurulu Öğrenim Hedefleri

1. Baş-boyun bölgesinde bulunan anatomik yapıların özelliklerini tanımlar
2. İnsanın genel embriyolojik gelişim süreçlerini açıklar
3. Karbonhidrat, yağ ve protein metabolizmaları ile ilgili süreçleri tanımlar
4. Genetik gelişim süreçlerini biyokimyasal açıdan tanımlar
5. Sinaps fizyolojisinin özelliklerini tanımlar

2. Ders Kurulu Öğrenim Hedefleri

7. Solunum ve dolaşım sisteminin biyofiziksel özelliklerini tanımlar
8. Kan yapımı, dolaşımı ve metabolizması ile ilgili süreçleri açıklar
9. Solunum ve dolaşım sisteminin fizyolojik, histolojik ve anatomik özelliklerini tanımlar
10. İmmün sistem ile ilgili süreçleri tanımlar
11. Bilgiye ulaşma yollarını kullanarak tıbbi veri tabanlarını tarar
12. Hümanistik eğitim ilkelerine uygun olarak, temel mesleki becerileri uygular

3. Ders Kurulu Öğrenim Hedefleri

13. Sindirim ve emilim ile ilgili biyokimyasal ve fizyolojik süreçleri tanımlar
14. Sindirim ve boşaltım sistemleriyle ilgili organ ve yapıların histolojik ve anatomik özelliklerini tanımlar
15. Bakterilerin özelliklerini tanımlar

4. Ders Kurulu Öğrenim Hedefleri

16. Hormonların etkili olduğu fizyolojik mekanizmaları açıklar
17. Endokrin ve genital sistemlerle ilgili hormonların özelliklerini tanımlar
18. Endokrin ve genital sistemlerle ilgili organ ve yapıların histolojik ve anatomik özelliklerini tanımlar
19. Virüslerin özelliklerini tanımlar

5. Ders Kurulu Öğrenim Hedefleri

20. Mantar ve parazitlerin özelliklerini tanımlar

21. Sinir sistemiyle ilgili fizyolojik süreçleri tanımlar

22. Sinir sistemiyle ilgili organ ve yapıların histolojik, anatomik ve biyofiziksel özelliklerini tanımlar

2.6.1.1.3. Dönem III Amaç ve Öğrenim Hedefleri

Amaç

Dönem III öğrencilerine; patolojik süreçlerin doku, organ ve organ sistemlerini nasıl etkilediği konusunda bilgi; patolojik durumları ayırt etme konusunda beceri ve tutum kazandırmaktır

Öğrenim Hedefleri

Tıp Fakültesi Dönem III öğrencileri eğitim yılı sonunda;

Bilgi Hedefleri

1. Doku, organ ve organ sistemlerinde patolojik duruma neden olabilecek etkenleri tanımlar
2. Patolojik süreçleri ve bu süreçlerin doku, organ ve organ sistemlerinde oluşturduğu klinik tabloyu tanımlar
3. Doku, organ ve organ sistemleriyle ilgili temel bilgileri ile patolojik süreçler arasında neden sonuç ilişkisi kurar
4. Tanısal amaçlı biyolojik örneklerle ilişkin analiz öncesi evrede uyulması gereken temel ilkeleri tanımlar
5. Patolojik durumların saptanması için kullanılan tanı yöntemlerini belirler ve sonuçlarını değerlendirir
6. Oral, parenteral, topikal yöntemlerle yapılan tıbbi tedavinin genel ilkelerini açıklar
7. İlaçların etki mekanizmalarını, yan etkilerini, farmakodinamik ve farmakokinetik özelliklerini tanımlar
8. Ülkemizde sık görülen hastalıklar için, sağlam kişiye, temaslılara ve çevreye yönelik korunma yollarını açıklar
9. Terminal dönemdeki hastalar için bireye ve aileye yaklaşım, ölümü karşılamanın aşamalarını açıklar

Beceri Hedefleri

18. Organ sistemlerine ait tıbbi öykü alır
19. Organ sistemlerine yönelik yeterli düzeyde fizik muayene yapar
20. Yeterli düzeyde psikiyatrik muayene yapar
21. Vücut sıvıları, görüntüleme ve patolojik tanısal testlerin normal sınır değerlerini tanımlar
22. Hastaya ait tanı yöntemlerinin sonuçlarını değerlendirir

23. Aile planlaması danışmanlığı verir
24. Uygulama rehberine göre maketler üzerinde nazogastrik tüp ve fooley kateter takar
25. Uygulama rehberine göre maketler üzerinde sütür atar, damar yolu açar
26. Zor durumlarda (cinsel taciz, şiddete uğramış mağdur hastalar, psikiyatrik durumlarda) hastayla uygun iletişim kurar
27. Kanıta dayalı olarak bilimsel bir makaleyi değerlendirir

Tutum Hedefleri

28. Tanı ve tedavi araçlarının akılcı kullanımı konusunda farkındalığı olur
29. Hekimler arası ilişkilerde deontoloji kurallarının geçerliliğini benimser
30. Tüm tıbbi girişimlerin sistematik olarak yapılması konusunda duyarlı olur
31. Hastaya klinik yaklaşımda bireysel özellikleri dikkate alarak, hastalık yoktur hasta vardır ilkesi ile hareket eder

1. Ders Kurulu Öğrenim Hedefleri

1. Hücre ve doku zedelenmesini tanımlar, patolojik süreçlerle arasında neden sonuç ilişkisi kurar
2. Patolojik süreçleri ve organ/organ sistemlerinde oluşturduğu klinik tabloyu tanımlar
3. Temel tıbbi tedavi yöntemlerinin genel ilkelerini tanımlar
4. Ülkemizde sık görülen hastalıklar için, sağlam kişiye, temaslara ve çevreye yönelik korunma yollarını açıklar
5. Tanı araçlarının akılcı kullanımı açıklar
6. Tanısal test yöntemlerini ve normal sınır değerlerini tanımlar
7. Hekim hasta ilişkisinde etik kaygı oluşturabilecek durumları ayırt eder

2. Ders Kurulu Öğrenim Hedefleri

8. Enfeksiyon etkenlerinin doku, organ ve organ sistemlerinde oluşturduğu klinik tabloyu ve patolojik süreçleri açıklar
9. Kemoterapötik ilaçların etki mekanizmalarını, yan etkilerini, farmakodinamik ve farmakokinetik özelliklerini tanımlar
10. Çocuk hasta ile empatik iletişim kurar
11. Hasta ve sahiplerine kötü haberi kurallarına göre verir
12. Enfeksiyon ve hemopoetik hastalıklara ilişkin sorgulama ve fizik muayene yapar

3. Ders Kurulu Öğrenim Hedefleri

13. Solunum ve dolaşım sistemi hastalıkları ile ilgili doku, organ ve organ sistemlerinde patolojik duruma neden olabilecek etkenleri ve oluşturduğu klinik tabloyu tanımlar

14. Solunum ve dolaşım sistemi hastalıklarının tanısı için kullanılan tanı yöntemlerini belirler ve sonuçlarını değerlendirir
15. Solunum ve dolaşım sistemi hastalıkları ile ilgili tıbbi tedavilerin genel ilkelerini açıklar
16. Hümanistik eğitim ilkelerine uygun olarak baş boyun, solunum ve kardiyovasküler sistem sorgulamasını ve fizik muayenesini yapar
17. Bilimsel bir tıbbi araştırmaı kurallarına uygun bir şekilde planlar

4. Ders Kurulu Öğrenim Hedefleri

18. Sindirim sistemi hastalıkları ile ilgili doku, organ ve organ sistemlerinde patolojik duruma neden olabilecek etkenleri ve oluşturduğu klinik tabloyu tanımlar
19. Sindirim sistemi hastalıkları ile ilgili patolojik durumların saptanması için kullanılan tanı yöntemleri belirler ve sonuçlarını değerlendirir
20. Sindirim sistemi hastalıkları ile ilgili tıbbi tedavilerin genel ilkelerini açıklar
21. Hümanistik eğitim ilkelerine göre sindirim sistemi sorgulamasını ve muayenesini yapar
22. Model üzerinde nazogastrik sonda takar

5. Ders Kurulu Öğrenim Hedefleri

23. Nöroendokrin sistemi hastalıkları ile ilgili doku, organ ve organ sistemlerinde patolojik duruma neden olabilecek etkenleri ve oluşturduğu klinik tabloyu tanımlar
24. Nöroendokrin sistemi hastalıkları ile ilgili tıbbi tedavilerin genel ilkelerini açıklar
25. Hümanistik eğitim ilkelerine göre nörolojik sistem sorgulaması ve muayenesini yapar

6. Ders Kurulu Öğrenim Hedefleri

26. Ürogenital sistem hastalıkları ile ilgili doku, organ ve organ sistemlerinde patolojik duruma neden olabilecek etkenleri ve oluşturduğu klinik tabloyu tanımlar
27. Ürogenital sistem hastalıkları ile ilgili yapılan tıbbi tedavinin genel ilkelerini açıklar,
28. Hümanistik eğitim ilkelerine uygun olarak hastanın ürogenital sistem sorgulaması ve muayenesini yapar
29. Gebe muayenesi ve doğuma ilişkin genel kuralları tanımlar
30. Model üzerinde gebe muayenesini yapar ve doğum yaptırır
31. Model üzerinde mesane sondası uygular
32. Tıbbi bir araştırmaı sunum için hazırlar

7. Ders Kurulu Öğrenim Hedefleri

33. Kas-iskelet sistemi ve kollajen doku hastalıkları ile ilgili doku, organ ve organ sistemlerinde patolojik duruma neden olabilecek etkenleri ve oluşturduğu klinik tabloyu tanımlar

34. Kas-iskelet sistemi ve kollajen doku hastalıkları ile ilgili tıbbi tedavinin genel ilkelerini açıklar
35. Hümanistik eğitim ilkelerine uygun olarak hareket sistemi sorgulama ve muayenesiyle ilgili gereken kuralları tanımlar
36. Model üzerinde cerrahi dikiş atar
37. Hekimler arası ilişkilerde deontoloji kurallarını açıklar

2.6.1.1.4. Dönem IV ve V (stajyerlik dönemi) amaç ve öğrenim hedefleri

Amaç

Öğrencilerine; yatan veya ayaktan takip edilen hastaların öyküsünün alınması, organ sistemlerinin sistematik fizik muayenelerinin yapılması, tetkiklerin (laboratuvar ve görüntüleme yöntemleri) planlanması, sonuçlarının değerlendirilmesi, tedavisinin planlanması ve takibi konusunda; Çekirdek Eğitim Programı temelinde, gereken düzeylerde (bilgi sahibi olma, tanı koyma, tedavi etme, koruma ve acil tıbbi girişimlerde bulunma) bilgi, beceri ve tutum kazandırmaktır

Öğrenim Hedefleri

Tıp Fakültesi stajyer doktor öğrencileri klinik staj dönemleri sonunda;

Bilgi Hedefleri

1. Sık görülen dahili ve cerrahi sağlık problemlerini tanımlar, ayırıcı tanılarını ve uygun tedavi seçeneklerini söyler
2. Acil girişim gerektiren sağlık sorunlarını tanımlar
3. Cinsel sağlık ve üreme sağlığı konularında temel kavramları açıklar
4. Ülkemizde sık görülen hastalıkların epidemiyolojisi ve etiyopatogenezini açıklar
5. Ülkemizde sık görülen hastalıklarda bulaşma yollarını tanımlayacak, kişiye, topluma ve çevreye yönelik korunma önlemlerini açıklar

Beceri Hedefleri

6. Hastanın sosyodemografik özelliklerini de kapsayacak şekilde ayrıntılı tıbbi öykü alır
7. Organ sistemlerinin sistematik fizik muayenelerini yapar
8. Kişinin yaşına göre psikiyatrik muayene yapar
9. Sağlık sorunlarının hangi organları veya organ sistemlerini ilgilendirdiğini saptar
10. Hasta için uygun laboratuvar ve görüntüleme yöntemlerini planlar ve sonuçlarını değerlendirir
11. İleri tetkik ve tedavi gerektiren hastaları ilgili kliniklere yönlendirir

12. Yaşamın başlangıcından itibaren bebeğin ve hamilenin izlemine yapar, anne ve bebeği için doğum öncesi, doğum sırası ve doğum sonrası için risk faktörlerini belirler
13. Sağlıklı bebek ve çocuk izlemi yapar ve koruyucu hekimlik hizmetlerini planlar
14. Tedavisi planlanmış kronik hastaların takibini yapar

Tutum Hedefleri

15. Akut ve kronik hastalara yaklaşım ve yönetiminde genel prensiplerin farkında olur
16. Erken tanı ve tedavi gerektiren hastalıklar konusunda duyarlı olur
17. Hasta ve hasta yakınları ile olan ilişkilerinde şefkatli ve duyarlı olmaya özen gösterir
18. Tanı ve tedavide kullanılan tıbbi malzeme, araç ve gereçlerin hasta ve toplum yararına verimli ve uygun kullanımını gözetir
19. Hasta bilgilerinin gizliliğine önem verir
20. Birey ve toplumla etkileşimde, kişisel ve kültürel özelliklere duyarlılık gösterir
21. Sağlık alanında ekip çalışmasının önemini farkında olur
22. Farklı çalışma koşullarına uyum gösterir

2.6.1.1.5. Dönem IV stajları öğrenim hedefleri

Fakültemizde Dönem IV'te 7 staj bulunmaktadır. Stajlara ait öğrenim hedefleri çıkarılmış durumdadır. Tıp Fakültesi Dönem IV öğrencileri staj sonunda;

İç Hastalıkları

Amaç

İç Hastalıkları Stajı sonunda öğrencilere; Ulusal Çekirdek Eğitim Programı'nda belirtilen öğrenim hedefleri göz önünde bulundurularak, önemli, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek temel dahili hastalıkların ön tanısını veya tanısını koyabilecek, bu hastaların tedavisini ve acil müdahaleleri yapabilecek, gerekli durumda hastayı uzmanına sevk edebilecek ve koruyucu hekimlik uygulamaları hakkında gerekli bilgi, beceri ve tutumu kazandırmaktır.

Bilgi Hedefleri/Bilişsel Hedefler

Toplumda sık görülen hastalıklar ile ilgili bilgi sahibi olur. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Anlama)

Hastalığın etiyolojisini açıklar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Anlama)

UÇEP'de belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıkların semptomlarını sayar. (HD : Bilişsel - Olgusal - Hatırlama)

Hastalığın epidemiyolojisini değerlendirir. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

UÇEP’de ön tanı düzeyinde belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıklar için ön tanı koyar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

UÇEP’de tanı düzeyinde belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıklar için tanı koyar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

UÇEP’de tedavi düzeyinde belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıkları tedavi eder. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

UÇEP’de koruyucu düzeyde belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıklarla ilgili koruyucu hekimlik uygular (HD : Bilişsel - Kavramsal - Uygulama)

Başa çıkamadığı durumlarda hastayı uygun yere sevk eder. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

Sağlıklı bireyin sağlığını koruma ile ilgili gerekli önlemleri alır. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

Komplikasyonların oluşumunun önlenmesini yönetir. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

Hasta ve yakınlarına hastalık veya korunma ile ilgili danışmanlık verir. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

İlaç ilaç etkileşimlerini sayar. (HD : Bilişsel - Olgusal - Hatırlama)

Stajda anlatılan hastalıklarla ilgili gereken durumlarda ayırıcı tanı yapar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Uygulama)

Ülkemizde sık görülen dahili hastalıkları sayar. (HD : Bilişsel - Olgusal - Hatırlama)

Beceri Hedefleri/Psikomotor Hedefler

Dahili hastalıklarla ilgili kapsamlı anamnez alır. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Akılcıl ilaç kullanım ilkelerini uygular. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastalığın tedavisi ile ilgili reçete yazar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Sağlıklı bireyin kanıta dayalı tıp yaklaşımları dahilinde izlemine yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastalığın tespiti amacıyla tarama testleri yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Temel yaşam desteğini uygular. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Yaşlı hastanın değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Kanama zamanı sonucunun değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Laboratuvar ve görüntüleme istemlerini kanıta dayalı tıp temelinde yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Uygun şekilde bandaj ve turnike uygular. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Kapiller kan örneği alımını yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Kan, boğaz, idrar kültür örnekleri için uygun şekilde alım yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Plevral fonksiyon-torasentez uygulamasını asiste eder. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Lavman yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Oksijen ve nebul-inhaleler tedavisini uygun şekilde yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç tedavilerini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Uygulanacak ilaçların uygun şekilde hazırlamasını yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hasta ve/veya yakınlarına maluliyet değerlendirme sonuçlarının açıklamasını yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Laboratuvar ve görüntüleme istem sonuçlarını takip eder. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Erişkinlerde klavuza uygun bağışıklama yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Periyodik sağlık muayenelerini ve izlemi yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Evlilik öncesi tarama testlerini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Yasal olarak bildirim zorunlu hastalıklara özgü rapor için kayıt tutar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Kan transfüzyonu yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hasta ve/veya yakınından anamnez alır. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın genel durum ve vital bulguların değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın bilinç durumunun değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın mental değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın antropometrik ölçümlerini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın sistemik fizik muayenesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın epikrizini yazar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın tedaviyi istememesi durumunda tedavi red belgesini doldurur. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hasta dosyası için gerekli bilgileri doldurur. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

EKG çekimini ve değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Direkt grafilerin değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Gaitada gizli kan incelemesi yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Laboratuvar istek formunu doldurur. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Laboratuvar örneğinin uygun koşullarda alımını yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Kan şeker ölçüm cihazları ile kan şekeri ölçümü yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Tansiyon ölçümü yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Periferik yaymanın hazırlanması ve değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Damar yolu açar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Arteriyel kan gazı alımını uygun şekilde yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Balon maske uygulamasını yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Aydınlatma ve onam belgesini kaydeder. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Tutum Hedefleri/Duyuşsal Hedefler

Yaşam boyu öğrenmeyi benimser. (HD : Üst Bilişsel - - Düzenleme)

Hasta ve yakınları ile etkin iletişim kurmanın önemini farkında olur. (HD : Üst Bilişsel - - Algılama)

Ekip üyelerinin dinamikleri konusunda duyarlılık gösterir. (HD : Üst Bilişsel - - Değer Verme)

Hasta gizliliğine özen gösterir. (HD : Üst Bilişsel - - Değer Verme)

Hasta haklarına önem verir. (HD : Üst Bilişsel - - Değer Verme)

Tıbbi gelişimlere uyum gösterir. (HD : Üst Bilişsel - - Yanıtlama)

Sağlıkla ilgili toplumsal sorunların çözümüne önayak olur. (HD : Üst Bilişsel - - Değer Verme)

Akılcı ilaç kullanımının sağlık ekonomisine katkısının farkında olur. (HD : Üst Bilişsel - - Algılama)

Hasta ve yakınlarının inançlarına, kültürlerine ve değerlerine duyarlılık gösterir. (HD : Üst Bilişsel - - Değer Verme)

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları

Amaç

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Stajı sonunda öğrencilere; Ulusal Çekirdek Eğitim Programı'nda belirtilen öğrenim hedefleri göz önünde bulundurularak, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları sorunlarının birinci basamak düzeyinde tanısını koyabilmek, tedavi edebilmek, çocuğun gelişimini takip etmek , çocuk rehabilitasyonu ve koruyucu hekimlik uygulamaları hakkında bilgi, beceri ve tutum kazandırmaktır.

Bilgi Hedefleri/Bilişsel Hedefler

Toplumda sık görülen hastalıklar ile ilgili bilgi sahibi olur. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Anlama)

Çocukluk dönemleri, çocuğun normal anatomik yapısı ve fonksiyonlarını açıklar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Anlama)

Çocuk hastalıklarının epidemiyolojisi ve sıklığının azaltılmasına yönelik yaklaşımları belirler. (HD : Bilişsel - Olgusal - Hatırlama)

Hastalığın etiyolojisini açıklar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Anlama)

Hastalığın epidemiyolojisini değerlendirir. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

UÇEP’de ön tanı düzeyinde belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıklar için ön tanı koyar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

UÇEP’de tanı düzeyinde belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıklar için tanı koyar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

UÇEP’de tedavi düzeyinde belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıkları tedavi eder. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

UÇEP’de koruyucu düzeyde belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıklarla ilgili koruyucu hekimlik uygular (HD : Bilişsel - Kavramsal - Uygulama)

Başa çıkamadığı durumlarda hastayı uygun yere sevk eder. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

Başa çıkamadığı durumlarda hastayı konsülte eder. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

Sağlıklı bireyin sağlığını koruma ile ilgili gerekli önlemleri alır. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

Komplikasyonların oluşumunun önlenmesini yönetir. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

Hasta ve yakınlarına hastalık veya korunma ile ilgili danışmanlık verir. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

İlaç ilaç etkileşimlerini sayar. (HD : Bilişsel - Olgusal - Hatırlama)

Ayırıcı tanıya giren hastalıkları yapılandırır. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Yaratma)

Bağışıklama konusunda danışmanlık verir. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

Beceri Hedefleri/Psikomotor Hedefler

Laboratuvar ve görüntüleme istemlerini kanıta dayalı tıp temelinde yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Uygun şekilde bandaj ve turnike uygular. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Persentil eğrilerine göre çocuk izlemini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Glasgow/AVPU koma skalasının değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Kapiller kan örneği alımını yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Kan, boğaz, idrar kültür örnekleri için uygun şekilde alım yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Oksijen ve nebul-inhaleler tedavisini uygun şekilde uygular. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç tedavilerini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Uygulanacak ilaçların uygun şekilde hazırlamasını yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Laboratuvar ve görüntüleme istem sonuçlarını takip eder. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Çocuklarda klavuza uygun bağışıklama yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Sağlıklı bebek izlemine takip eder. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Periyodik sağlık muayenelerini ve izlemine yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Programa uygun şekilde yenidoğan metabolik ve endokrin hastalık taraması yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

PPD test sonucunun değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Topuk kanı alımını yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Temel yaşam desteğini uygular. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Acil durumlarda klavuza uygun şekilde yenidoğan canlandırmasını yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hasta ve/veya yakınından anamnez alır. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın genel durum ve vital bulguların değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın bilinç durumunun değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın mental değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın antropometrik ölçümlerini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Çocuk hastanın sistemik fizik muayenesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın epikrizini yazar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın tedaviyi istememesi durumunda tedavi red belgesini doldurur. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Aydınlatma ve onam belgesini kaydeder. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hasta dosyası için gerekli bilgileri doldurur. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

EKG çekimini ve değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Direkt grafilerin değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Gaitada gizli kan incelemesi yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Laboratuvar istek formunu doldurur. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Laboratuvar örneğinin uygun koşullarda alımını yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Kan şeker ölçüm cihazları ile kan şekeri ölçümü yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Tansiyon ölçümü yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Periferik yaymanın hazırlanması ve değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Damar yolu açma işlemini gerçekleştirir. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Arteriyel kan gazı alımını uygun şekilde yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Balon maske uygulamasını yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Akılcıl ilaç kullanım ilkelerini uygular. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastalığın tedavisi ile ilgili reçete yazar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Sağlıklı bireyin kanıta dayalı tıp yaklaşımları dahilinde izlemini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastalığın tespiti amacıyla tarama testleri yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Temel yaşam desteğini uygular. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Rektal ateş ölçümü yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Kanama zamanı sonucunun değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Gelişimsel kalça dizplazisi tarama programını kullanır. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Doğru emzirme eğitimini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Tutum Hedefleri/Duyuşsal Hedefler

Hasta ve yakınları ile etkin iletişim kurmanın öneminin farkında olur. (HD : Üst Bilişsel - - Algılama)

Ekip üyelerinin dinamikleri konusunda duyarlılık gösterir. (HD : Üst Bilişsel - - Değer Verme)

Hasta gizliliğine özen gösterir. (HD : Üst Bilişsel - - Değer Verme)

Hasta haklarına önem verir. (HD : Üst Bilişsel - - Değer Verme)

Sağlıkla ilgili toplumsal sorunların çözümüne önayak olur. (HD : Üst Bilişsel - - Değer Verme)

Akılcı ilaç kullanımının sağlık ekonomisine katkısının farkında olur. (HD : Üst Bilişsel - - Algılama)

Hasta ve yakınlarının inançlarına, kültürlerine ve değerlerine duyarlılık gösterir. (HD : Üst Bilişsel - - Değer Verme)

Özürlü ve engelli çocuk bireylere ve yakınlarına duyarlılık gösterir. (HD : Üst Bilişsel - - Değer Verme)

Tıbbi gelişimlere uyum gösterir. (HD : Üst Bilişsel - - Yanıtlama)

Genel Cerrahi

Amaç

Genel Cerrahi Stajı sonunda öğrencilere; Ulusal Çekirdek Eğitim Programı'nda belirtilen öğrenim hedefleri göz önünde bulundurularak, Genel Cerrahi ile ilgili hastalıkların ön tanısını veya tanısını koyabilecek, acil servis ve genel cerrahi klinik ve poliklinik şartlarında bu hastaların acil tedavisini ve müdahaleleri yapabilecek bilgi, beceri ve tutumu kazandırmaktır.

Bilgi Hedefleri/Bilişsel Hedefler

UÇEP’de belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıkların etiyolojisini açıklar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Anlama)

UÇEP’de belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıkların semptomlarını sayar. (HD : Bilişsel - Olgusal - Hatırlama)

UÇEP’de ön tanı düzeyinde belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıklar için ön tanı koyar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

UÇEP’de tanı düzeyinde belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıklar için tanı koyar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

UÇEP’de tedavi düzeyinde belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıkları tedavi eder. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

UÇEP’de koruyucu düzeyde belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıklarla ilgili koruyucu hekimlik uygular (HD : Bilişsel - Kavramsal - Uygulama)

Başa çıkamadığı durumlarda hastayı uygun yere sevk eder. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

Başa çıkamadığı durumlarda hastayı konsülte eder. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

UÇEP’de belirtilen ve stajda anlatılan ilgili çekirdek hastalıkların ayırıcı tanısını yapar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Yaratma)

Cerrahide kullanılan aletler hakkında bilgi sahibi olur. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Anlama)

Beceri Hedefleri/Psikomotor Hedefler

Cerrahi hastadan kapsamlı anamnez alır. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Uygun şekilde bandaj ve turnike uygular. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Kapiller kan örneği alımını yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Kan, boğaz, idrar kültür örnekleri için uygun şekilde alım yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Lavman yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Oksijen ve nebul-inhaleler tedavisini uygun şekilde uygular. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç tedavilerini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Uygulanacak ilaçların uygun şekilde hazırlamasını yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Kendi kendine meme muayenesi eğitimini kurallarına göre verir. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Yara bakımı ile ilgili girişimleri yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Basit yaralanmalarda yüzeysel sütür atar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Laboratuvar ve görüntüleme istem sonuçlarını takip eder. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Kan transfüzyonu yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Parasentez uygulamasını asiste eder. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Plevral fonksiyon-torasentez uygulamasını asiste eder. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Batın muayenesi yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Rektal muayene yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Meme muayenesi yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Aksiller bölge muayenesi yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Nazogastrik sonda takar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

İdrar sondası takar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Apse direnağı yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Dış kanamayı durduracak / sınırlayacak gerekli girişimleri yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Cerrahi el yıkama işlemini tam olarak yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hasta ve/veya yakınından anamnez alır. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Laboratuvar örneğinin uygun koşullarda alımını yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Kanama zamanı sonucunun değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Tansiyon ölçümü yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Periferik yaymanın hazırlanması ve değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Damar yolu açar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Arteriyel kan gazı alımını uygun şekilde yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Balon maske uygulamasını yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Akılcıl ilaç kullanım ilkelerini uygular. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastalığın tedavisi ile ilgili reçete yazar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Sağlıklı bireyin kanıta dayalı tıp yaklaşımları dahilinde izlemini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Laboratuvar ve görüntüleme istemlerini kanıta dayalı tıp temelinde yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Temel yaşam desteğini uygular. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın genel durum ve vital bulguların değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın bilinç durumunun değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın mental değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın antropometrik ölçümlerini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın sistemik fizik muayenesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın epikrizini yazar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın tedaviyi istememesi durumunda tedavi red belgesini doldurur. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Aydınlatma ve onam belgesini kaydeder. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hasta dosyası için gerekli bilgileri doldurur. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

EKG çekimini ve değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Direkt graflerin değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Gaitada gizli kan incelemesi yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Laboratuvar istek formunu doldurur. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Tutum Hedefleri/Duyuşsal Hedefler

Yaşam boyu öğrenmeyi benimser. benimser. (HD : Üst Bilişsel - - Düzenleme)

Hasta ve yakınları ile etkin iletişim kurmanın öneminin farkında olur. (HD : Üst Bilişsel - - Algılama)

Ekip üyelerinin dinamikleri konusunda duyarlılık gösterir. (HD : Üst Bilişsel - - Değer Verme)

Hasta gizliliğine özen gösterir. (HD : Üst Bilişsel - - Değer Verme)

Hasta haklarına önem verir. (HD : Üst Bilişsel - - Değer Verme)

Tıbbi gelişimlere uyum gösterir. (HD : Üst Bilişsel - - Yanıtlama)

Sağlıkla ilgili toplumsal sorunların çözümüne önayak olur. (HD : Üst Bilişsel - - Değer Verme)

Akılcı ilaç kullanımının sağlık ekonomisine katkısının farkında olur. (HD : Üst Bilişsel - - Algılama)

Hasta ve yakınlarının inançlarına, kültürlerine ve değerlerine duyarlılık gösterir. (HD : Üst Bilişsel - - Değer Verme)

Kadın Hastalıkları ve Doğum

Amaç

Kadın Hastalıkları ve Doğum Stajı sonunda öğrencilere; Ulusal Çekirdek Eğitim Programı'nda belirtilen öğrenim hedefleri göz önünde bulundurularak, Kadın Hastalıkları ve Doğum ile ilgili hastalıkların ön tanısını veya tanısını koyabilecek, acil servis ve klinik ve poliklinik şartlarında bu hastaların acil tedavisini ve müdahaleleri yapabilecek bilgi, beceri ve tutumu kazandırmaktır.

Bilgi Hedefleri/Bilişsel Hedefler

UÇEP'de ön tanı düzeyinde belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıklar için ön tanı koyar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

UÇEP'de tanı düzeyinde belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıklar için tanı koyar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

UÇEP'de tedavi düzeyinde belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıkları tedavi eder. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

UÇEP'de koruyucu düzeyde belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıklarla ilgili koruyucu hekimlik uygulamalar (HD : Bilişsel - Kavramsal - Uygulama)

Başa çıkamadığı durumlarda hastayı uygun yere sevk eder. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

Başa çıkamadığı durumlarda hastayı konsülte eder. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

Sağlıklı bireyin sağlığını koruma ile ilgili gerekli önlemleri alır. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

Cinsel yolla bulaşan hastalıklar hakkında danışmanlık verir. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

UÇEP’de belirtilen ve stajda anlatılan ilgili çekirdek hastalıkların ayırıcı tanısını yapar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Yaratma)

Aile planlaması ve kontrasepsiyon teknikleri konusunda danışmanlık verir. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

UÇEP’de belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıkların etiyolojisini açıklar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Anlama)

UÇEP’de belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıkların semptomlarını sayar. (HD : Bilişsel - Olgusal - Hatırlama)

Spontan, operatif vajinal ve sezaryenle doğum endikasyonlarını sayar. (HD : Bilişsel - Olgusal - Hatırlama)

Beceri Hedefleri/Psikomotor Hedefler

Hastanın mental değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Meme muayenesi yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hasta dosyası için gerekli bilgileri doldurur. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Laboratuvar istek formunu doldurur. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Laboratuvar örneğinin uygun koşullarda alımını yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Kan şeker ölçüm cihazları ile kan şekeri ölçümü yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Tansiyon ölçümü yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Damar yolu açar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Balon maske uygulamasını yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Akılcıl ilaç kullanım ilkelerini uygular. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastalığın tedavisi ile ilgili reçete yazar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Uygun şekilde bandaj ve turnike uygular. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Kapiller kan örneği alımını yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Kan, boğaz, idrar kültür örnekleri için uygun şekilde alım yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Lavman yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Oksijen ve nebul-inhaler tedavisini uygun şekilde uygular. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç tedavilerini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Jinekolojik muayene yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Laboratuvar ve görüntüleme istem sonuçlarını takip eder. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Vajinal akıntı örneğinin alımını yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Doğum sonrası anne bakımını takip eder. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastalığın tespiti amacıyla tarama testleri yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Doğum sonrası bebek bakımı ile ilgili süreci takip eder. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Acil durumlarda epizyotomi için sütür atar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Gebe ve lohusa izlemine yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Acil durumlarda gebenin normal spontan doğum eylemini asiste eder. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Periyodik sağlık muayenelerini ve izlemine yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Kan transfüzyonu yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hasta ve/veya yakınından anamnez alır. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın genel durum ve vital bulguların değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın bilinç durumunun değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Tutum Hedefleri/Duyuşsal Hedefler

Hasta haklarına önem verir. (HD : Üst Bilişsel - - Değer Verme)

Akılcı ilaç kullanımının sağlık ekonomisine katkısının farkında olur. (HD : Üst Bilişsel - - Algılama)

Hasta ve yakınlarının inançlarına, kültürlerine ve değerlerine duyarlılık gösterir. (HD : Üst Bilişsel - - Değer Verme)

Hasta ve yakınları ile etkin iletişim kurmanın önemini farkında olur. (HD : Üst Bilişsel - - Algılama)

Ekip üyelerinin dinamikleri konusunda duyarlılık gösterir. (HD : Üst Bilişsel - - Değer Verme)

Hasta gizliliğine özen gösterir. (HD : Üst Bilişsel - - Değer Verme)

Çocuk Cerrahisi

Amaç

Çocuk Cerrahi Stajı sonunda öğrencilere; Ulusal Çekirdek Eğitim Programı'nda belirtilen öğrenim hedefleri göz önünde bulundurularak, sık görülen çocuk cerrahisi hastalar ve solunumsal ve gastrointestinal doğumsal anomalileri tanınması, tedavi ve izlem aşamalarında hastaların değerlendirilmesi, acil ve acil olmayan hastayı ayırt edebilmesi ve uygun hastaların sevki için gerekli bilgi, beceri ve tutumu kazandırmaktır.

Bilgi Hedefleri/Bilişsel Hedefler

- Çocuklarda sık görülen cerrahi hastalıkları ayırt eder. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Analiz)
- Çocukluk çağına özgü tümörleri tanır. (HD : Bilişsel - Olgusal - Hatırlama)
- Cerrahi aletleri ve malzemelerini tanır. (HD : Bilişsel - Olgusal - Hatırlama)
- Başa çıkamadığı durumlarda hastayı uygun yere sevk eder. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)
- Başa çıkamadığı durumlarda hastayı konsülte eder. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)
- Ayırıcı tanıya giren hastalıkları yapılandırır. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Yaratma)
- Cerrahide kullanılan aletler hakkında bilgi sahibi olur. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Anlama)

Beceri Hedefleri/Psikomotor Hedefler

- Çocuk Cerrahisi hastalıkları ile ilgili yeterli derecede tıbbi öykü alır. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)
- Hastanın genel durum ve vital bulguların değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)
- Hastanın bilinç durumunun değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)
- Hastanın mental değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)
- Cerrahi hastanın sorununa göre genel fizik muayenesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)
- Hastanın doğru yönlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)
- Küçük cerrahi uygulamalar için gerekli hazırlıkları yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)
- Üretral sonda takar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)
- Nazogastrik sonda takar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)
- Lavman yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)
- Acil [travma, akut karın veya diğer] tıbbi durumlarda, gerekli ön müdahaleyi yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)
- Hastanın epikrizini yazar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)
- Hastanın tedaviyi istememesi durumunda tedavi red belgesini doldurur. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)
- Aydınlatma ve onam belgesini kaydeder. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)
- Hasta dosyası için gerekli bilgileri doldurur. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)
- Direkt grafiğin değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)
- Laboratuvar istek formunu doldurur. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Laboratuvar örneğinin uygun koşullarda alımını yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Damar yolu açar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Akılcıl ilaç kullanım ilkelerini uygular. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastalığın tedavisi ile ilgili reçete yazar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Laboratuvar ve görüntüleme istemlerini kanıta dayalı tıp temelinde yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

IM, IV, SC enjeksiyon yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Kapiller kan örneği alımını yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Laboratuvar ve görüntüleme istem sonuçlarını takip eder. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Tutum Hedefleri/Duyuşsal Hedefler

Hasta ve yakınları ile etkin iletişim kurmanın önemini farkında olur. (HD : Üst Bilişsel - - Algılama)

Hasta gizliliğine özen gösterir. (HD : Üst Bilişsel - - Değer Verme)

Hasta haklarına önem verir. (HD : Üst Bilişsel - - Değer Verme)

Akılcı ilaç kullanımının sağlık ekonomisine katkısının farkında olur. (HD : Üst Bilişsel - - Algılama)

Hasta ve yakınlarının inançlarına, kültürlerine ve değerlerine duyarlılık gösterir. (HD : Üst Bilişsel - - Değer Verme)

Konjenital gastrointestinal sistemi hastalıkları hakkında hasta ve hasta yakınlarına bilgilendirme yaparken özen gösterir. (HD : Üst Bilişsel - - Değer Verme)

Üroloji

Amaç

Üroloji Stajı sonunda öğrencilere; Ulusal Çekirdek Eğitim Programı'nda belirtilen öğrenim hedefleri göz önünde bulundurularak, Genito –Üriner Sistem Hastalıkları'nda hastalıktan korunma, tanı,tedavi ve izlem aşamalarında hastaların değerlendirilmesi ile ilgili klinik ve laboratuvar bulgularını destekleyecek bilgi, beceri ve tutumu kazandırmaktır.

Bilgi Hedefleri/Bilişsel Hedefler

Ürolojik hastalıkları tanır. (HD : Bilişsel - Olgusal - Hatırlama)

Ürogenital sistem travmalarını tanır. (HD : Bilişsel - Olgusal - Hatırlama)

Ürogenital sistem hastalıkları tedavisinin temel ilkelerini açıklar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Anlama)

Ürolojide kullanılan bilgisayarlı tanı araçlarını sayar. (HD : Bilişsel - Olgusal - Hatırlama)

Ürolojide kullanılan endoskopik araçları tanır. (HD : Bilişsel - Olgusal - Hatırlama)

Acil ve acil olmayan ürolojik hastalıkların ayırt eder. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Analiz)

UÇEP’de belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıkların etiyolojisini açıklar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Anlama)

UÇEP’de belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıkların semptomlarını sayar. (HD : Bilişsel - Olgusal - Hatırlama)

UÇEP’de ön tanı düzeyinde belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıklar için ön tanı koyar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

UÇEP’de tanı düzeyinde belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıklar için tanı koyar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

UÇEP’de tedavi düzeyinde belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıkları tedavi eder. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

Başa çıkamadığı durumlarda hastayı uygun yere sevk eder. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

Başa çıkamadığı durumlarda hastayı konsülte eder. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

UÇEP’de belirtilen ve stajda anlatılan ilgili çekirdek hastalıkların ayırıcı tanısını yapar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Yaratma)

Cinsel yolla bulaşan hastalıklarla ilgili danışmanlık verir. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

Beceri Hedefleri/Psikomotor Hedefler

Ürogenital sistem muayenesi yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Ürolojik hastalıklarla ilgili yeterli derecede tıbbi öykü alır. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın genel durum ve vital bulguların değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın bilinç durumunun değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın mental değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın doğru yönlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Küçük cerrahi uygulamalar için gerekli hazırlıkları yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Üretral sonda takar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Tedavisi belirlenmiş kronik ürolojik hastaların izlemi yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın epikrizini yazar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın tedaviyi istememesi durumunda tedavi red belgesini doldurur. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Aydınlatma ve onam belgesini kaydeder. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hasta dosyası için gerekli bilgileri doldurur. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Direkt grafilerin değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Laboratuvar istek formunu doldurur. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Laboratuvar örneğinin uygun koşullarda alımını yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Damar yolu açar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Akılcıl ilaç kullanım ilkelerini uygular. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastalığın tedavisi ile ilgili reçete yazar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Laboratuvar ve görüntüleme istemlerini kanıta dayalı tıp temelinde yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Kapiller kan örneği alımını yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Laboratuvar ve görüntüleme istem sonuçlarını takip eder. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Tutum Hedefleri/Duyuşsal Hedefler

Hasta ve yakınları ile etkin iletişim kurmanın önemini farkında olur.

Hasta gizliliğine özen gösterir.

Hasta haklarına önem verir.

Akılcı ilaç kullanımının sağlık ekonomisine katkısının farkında olur.

Hasta ve yakınlarının inançlarına, kültürlerine ve değerlerine duyarlılık gösterir.

Klinik Bakteriyoloji ve Enfeksiyon Hastalıkları

Amaç

Klinik Bakteriyoloji ve Enfeksiyon Hastalıkları Stajı sonunda öğrencilere; Ulusal Çekirdek Eğitim Programı'nda belirtilen öğrenim hedefleri göz önünde bulundurularak enfeksiyon hastalıklarına klinik yaklaşımı sağlayacak biçimde ele alınmasını, bu hastalıkların epidemiyolojik ve kısa patogenezele birlikte etiyolojik özellikleri, tanı, ayırıcı tanı, tedavi, korunma ve kontrolüyle ilgili bilgi edinmelerini sağlamak, sık görülen enfeksiyon hastalıklarının tanı ve

tedavisi, bulaşıcı hastalıklardan korunma ve kontrol konusunda bilgi, beceri ve tutumu kazandırmaktır.

Bilgi Hedefleri/Bilişsel Hedefler

Ateşli hastayı tanır. (HD : Bilişsel - Olgusal - Hatırlama)

Hasta ve yakınlarına hastalık veya korunma ile ilgili danışmanlık verir. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

İlaç ilaç etkileşimlerini sayar. (HD : Bilişsel - Olgusal - Hatırlama)

UÇEP’de belirtilen ve stajda anlatılan ilgili çekirdek hastalıkların ayırıcı tanısını yapar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Yaratma)

Toplumda sık görülen enfeksiyon hastalıkları ile ilgili bilgi sahibi olur. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Anlama)

Enfeksiyon hastalıklarının tanısında kullanılan laboratuvar testlerin gerekçesini açıklar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Anlama)

UÇEP’de belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıkların etiyolojisini açıklar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Anlama)

Hastalığın epidemiyolojisini değerlendirir. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

UÇEP’de belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıkların semptomlarını sayar. (HD : Bilişsel - Olgusal - Hatırlama)

Acil ve acil olmayan enfeksiyon hastasını ayırt eder. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Anlama) ayırt eder

Hasta yatış endikasyonları hakkında bilgi sahibi olur. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Anlama)

Aktif ve pasif bağışıklama şemasını açıklar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Anlama)

Hastane enfeksiyonlarını ve izolasyon yöntemlerini açıklar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Anlama)

UÇEP’de ön tanı düzeyinde belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıklar için ön tanı koyar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

UÇEP’de tanı düzeyinde belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıklar için tanı koyar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

UÇEP’de tedavi düzeyinde belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıkları tedavi eder. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

UÇEP’de koruyucu düzeyde belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıklarla ilgili koruyucu hekimlik uygular (HD : Bilişsel - Kavramsal - Uygulama)

Akılcı antibiyotik kullanımının temel ilkelerini sayar. (HD : Bilişsel - Olgusal - Hatırlama)

Başa çıkamadığı durumlarda hastayı uygun yere sevk eder. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

Başa çıkamadığı durumlarda hastayı konsülte eder. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)
Komplikasyonların oluşumunun önlenmesini yönetir. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

Beceri Hedefleri/Psikomotor Hedefler

Enfeksiyon hastalıklarına yönelik kapsamlı anamnez alır. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)
Tansiyon ölçümü yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)
Damar yolu açar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)
Arteriyel kan gazı alımını uygun şekilde yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)
Balon maske uygulamasını yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)
Akılcıl ilaç kullanım ilkelerini uygular. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)
Hastalığın tedavisi ile ilgili reçete yazar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)
Hastalığın tespiti amacıyla tarama testleri yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)
Temel yaşam desteğini uygular. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)
Laboratuvar ve görüntüleme istemlerini kanıta dayalı tıp temelinde yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)
Uygun şekilde bandaj ve turnike uygular. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)
IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)
Kapiller kan örneği alımını yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)
Kan, boğaz, idrar kültür örnekleri için uygun şekilde alım yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)
Oksijen ve nebul-inhale tedavisini uygun şekilde uygular. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)
Uygulanacak ilaçların uygun şekilde hazırlamasını yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)
Laboratuvar ve görüntüleme istem sonuçlarını takip eder. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)
Periyodik sağlık muayenelerini ve izlemi yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)
Yasal olarak bildirim zorunlu hastalıklara özgü rapor için kayıt tutar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)
Plevral fonksiyon-torasentez uygulamasını asiste eder. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)
Enfeksiyon hastalıklarına yönelik anamnez alır. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)
Hastanın genel durum ve vital bulguların değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)
Hastanın bilinç durumunun değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın mental değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın sistemik fizik muayenesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygular. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Dezenfeksiyon ve sterilizasyon klavuzlarını uygun şekilde kullanır. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın epikrizini yazar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın tedaviyi istememesi durumunda tedavi red belgesini doldurur. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Enfeksiyon hastalıklarının ayırıcı tanısını yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Aydınlatma ve onam belgesini kaydeder. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hasta dosyası için gerekli bilgileri doldurur. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Direkt grafilerin değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Laboratuvar istek formunu doldurur. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Laboratuvar örneğinin uygun koşullarda alımını yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Periferik yaymanın hazırlanması ve değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Tutum Hedefleri/Duyuşsal Hedefler

Hasta ve yakınları ile etkin iletişim kurmanın öneminin farkında olur. (HD : Üst Bilişsel - - Algılama)

Hasta gizliliğine özen gösterir. (HD : Üst Bilişsel - - Değer Verme)

Hasta haklarına önem verir. (HD : Üst Bilişsel - - Değer Verme)

Tıbbi gelişimlere uyum gösterir. (HD : Üst Bilişsel - - Yanıtlama)

Akılcı ilaç kullanımının sağlık ekonomisine katkısının farkında olur. (HD : Üst Bilişsel - - Algılama)

Hasta ve yakınlarının inançlarına, kültürlerine ve değerlerine duyarlılık gösterir. (HD : Üst Bilişsel - - Değer Verme)

Radyoloji

Amaç

Radyoloji Stajı sonunda öğrencilere; Ulusal Çekirdek Eğitim Programı'nda belirtilen öğrenim hedefleri göz önünde bulundurularak, tanı, tedavi ve izlem aşamalarında hastaların değerlendirilmesinde klinik ve laboratuvar bulgularını destekleyecek bilgi, beceri ve tutumu kazandırmaktır.

Bilgi Hedefleri/Bilişsel Hedefler

Radyolojik görüntüleme yöntemlerini ve görüntü oluşturma prensiplerini sayar. (HD : Bilişsel - Olgusal - Hatırlama)

Tanı amaçlı kullanılan radyolojik görüntüleme yöntemlerini sıraya koyar. (HD : Bilişsel - Olgusal - Hatırlama)

Radyolojik anatominin özetini hazırlar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Analiz)

Organ sistemlerinde en sık rastlanan hastalıkların radyolojik bulgularını tanımlar. (HD : Bilişsel - Olgusal - Hatırlama)

Tanı ve tedavi amaçlı yapılan girişimsel radyolojik yöntemlerin özetini hazırlar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Analiz)

Radyolojik görüntüleri birbirinden ayırt eder. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Analiz)

Radyolojik görüntünün hangi bölgeye ait olduğunu söyler. (HD : Bilişsel - Olgusal - Hatırlama)

Direkt grafi sonuçlarını değerlendirir. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

Beceri Hedefleri/Psikomotor Hedefler

Hasta ve/veya yakınından anamnez alır. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Direkt grafiğin değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Laboratuvar istek formunu doldurur. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Laboratuvar ve görüntüleme istemlerini kanıta dayalı tıp temelinde yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Laboratuvar ve görüntüleme istem sonuçlarını takip eder. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Tutum Hedefleri/Duyuşsal Hedefler

Hasta ve yakınları ile etkin iletişim kurmanın önemini farkında olur. (HD : Üst Bilişsel - - Algılama)

Hasta gizliliğine özen gösterir. (HD : Üst Bilişsel - - Değer Verme)

Hasta haklarına önem verir. (HD : Üst Bilişsel - - Değer Verme)

Hasta ve yakınlarının inançlarına, kültürlerine ve değerlerine duyarlılık gösterir. (HD : Üst Bilişsel - - Değer Verme)

Nükleer Tıp

Amaç

Nükleer Tıp Stajı sonunda öğrencilere; Ulusal Çekirdek Eğitim Programı'nda belirtilen öğrenim hedefleri göz önünde bulundurularak, tanı, tedavi ve izlem aşamalarında hastaların değerlendirilmesinde klinik ve laboratuvar bulgularını destekleyecek bilgi, beceri ve tutumu kazandırmaktır.

Bilgi Hedefleri/Bilişsel Hedefler

Radyolojik görüntüleme yöntemlerini ve görüntü oluşturma prensiplerini sayar. (HD : Bilişsel - Olgusal - Hatırlama)

Tanı amaçlı kullanılan radyolojik görüntüleme yöntemlerini anlatır. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Anlama)

Radyolojik anatomi özetini hazırlar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Analiz)

Tanı ve tedavi amaçlı yapılan girişimsel radyolojik yöntemlerin özetini hazırlar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Analiz)

Radyolojik görüntüleri birbirinden ayırt eder. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Analiz)

Radyolojik görüntünün hangi bölgeye ait olduğunu söyler. (HD : Bilişsel - Olgusal - Hatırlama)

Direkt grafi sonuçlarını değerlendirir. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

Nükleer tıpta kullanılan tanı yöntemlerinin görüntü oluşturma süreçlerini açıklar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Anlama)

Organ sistemlerinde en sık rastlanan hastalıkların sintigrafik bulgularını tanımlar. (HD : Bilişsel - Olgusal - Hatırlama)

Radyolojik ve sintigrafik yöntemlerin birbirlerine olan avantaj ve dezavantajlarını karşılaştırır. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Analiz)

Organ sistemlerinde en sık rastlanan hastalıkların radyolojik bulgularını tanımlar. (HD : Bilişsel - Olgusal - Hatırlama)

Beceri Hedefleri/Psikomotor Hedefler

Hasta ve/veya yakınından anamnez alır. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Direkt grafilerin değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Laboratuvar istek formunu doldurur. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Laboratuvar ve görüntüleme istem sonuçlarını takip eder. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Laboratuvar ve görüntüleme istem sonuçlarını takip eder. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Laboratuvar ve görüntüleme istemlerini kanıta dayalı tıp temelinde yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Tutum Hedefleri/Duyuşsal Hedefler

Hasta ve yakınları ile etkin iletişim kurmanın öneminin farkında olur. (HD : Üst Bilişsel - - Algılama)

Hasta gizliliğine özen gösterir. (HD : Üst Bilişsel - - Değer Verme)

Hasta haklarına önem verir. (HD : Üst Bilişsel - - Değer Verme)

Hasta ve yakınlarının inançlarına, kültürlerine ve değerlerine duyarlılık gösterir. (HD : Üst Bilişsel - - Değer Verme)

Hasta ve yakınlarının inançlarına, kültürlerine ve değerlerine duyarlılık gösterir. (HD : Üst Bilişsel - - Değer Verme).

2.6.1.1.6. Dönem v stajları öğrenim hedefleri

Tıp Fakültesi Dönem V öğrencileri staj sonunda

Adli Tıp

Amaç

Adli Tıp Stajı sonunda öğrencilere; Ulusal Çekirdek Eğitim Programı'nda belirtilen öğrenim hedefleri göz önünde bulundurularak, hekimlerin yasal sorumluluklarını öğretmek, sağlık hizmeti sunulurken karşılaşılan adli olguları tanıyabilme, değerlendirme, adli rapor düzenleyebilme ve adli olguların yönetimi için gerekli bilgi, beceri ve tutumu kazandırmaktır.

Bilgi Hedefleri/Bilişsel Hedefler

Canlı olgularda adli raporda belirtilmesi gereken kavramları sayar. (HD : Bilişsel - Olgusal - Hatırlama)

Adli ölüm olgularında tanı koyar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

Adli psikiyatrik yaklaşımın temel ilkelerini açıklar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Anlama)

Başa çıkamadığı durumlarda hastayı uygun yere sevk eder. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

Adli kimlik ve tıbbi kimlik kavramlarını açıklar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Anlama)

Ölüm ile ilgili kavramları, ölümün tanı kriterlerini, ölüm sonrası postmortem değişiklikleri tanıır. (HD : Bilişsel - Olgusal - Hatırlama)

Beceri Hedefleri/Psikomotor Hedefler

Ölü muayenesi ve otopsi yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Adli olguları resmi kurumlara haber verir. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Cezai ehliyeti belirlemeyi yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Ölüm belgesini doldurur. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Genel duruma yönelik anamnez alır. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Mental durum değerlendirmesi yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Adli olgu muayenesi yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Cinsel saldırı olgularını muayene eder. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Adli olgularda adli tekniğe uygun olarak rapor yazar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Tutum Hedefleri/Duyuşsal Hedefler

Yasal hüküm ve sorumluluklarının farkında olur. (HD : Üst Bilişsel - - Algılama)

Vakanın gizliliğine özen gösterir. (HD : Üst Bilişsel - - Değer Verme)

Aile içi şiddetin tanımı ve sınıflandırmasını, çocuk istismarı olgularına genel yaklaşımın önemini farkında olur. (HD : Üst Bilişsel - - Algılama)

Adli olayları kayıt altına almaya özen gösterir. (HD : Üst Bilişsel - - Değer Verme)

Anesteziyoloji ve Reanimasyon

Amaç

Anesteziyoloji ve Reanimasyon Stajı sonunda öğrencilere; Ulusal Çekirdek Eğitim Programı'nda belirtilen öğrenim hedefleri göz önünde bulundurularak, farklı anestezi uygulama yöntemleri konusunda temel bilgi kazanımı, yoğun bakım ünitesinde hasta tedavi izlenmesine ilişkin teorik ve pratik bilgi edinilmesi yanında havayolu açıklığının sağlanması ve sürdürülmesi ile diğer bazı el becerilerinin kazanılması için gerekli bilgi, beceri ve tutumu kazandırmaktır.

Bilgi Hedefleri/Bilişsel Hedefler

Anestezi uygulamalarını sınıflandırır. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Analiz)

Yaşam desteği gerekebilecek acil durumları ayırt eder. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Analiz)

Yaşam desteği gereken acil durumlarda tedavi yaklaşımını seçer. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

Kardiyak arrest için tanı koyar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

Ayırıcı tanıya giren hastalıkları yapılandırır. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Yaratma)

Glasgow/AVPU koma skalasını değerlendirir. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

Kan transfüzyonunun nasıl yapıldığı ve komplikasyonları hakkında bilgi sahibi olur. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Anlama)

Beceri Hedefleri/Psikomotor Hedefler

Ağrılı hastanın anamnezini alır. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın genel durum ve vital bulguların değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın bilinç durumunun değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın mental değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Ağrılı hastanın tedavi yöntemlerinden 1. basamak hekimliğine uygun olanların ayrımını yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Yaşam desteği gereken acil durumlarda tedavi yaklaşımını gerekirse uygular. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Temel yaşam desteği uygular. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

İleri yaşam desteği uygulayıcısını asiste eder. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

EKG çekimini uygun şekilde yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

EKG değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Defibrilasyon uygular. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Direkt grafilerin değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Laboratuvar istek formunu doldurur. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Laboratuvar örneğinin uygun koşullarda alımını yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Tansiyon ölçümü yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Periferik yaymanın hazırlanması ve değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Damar yolu açar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Arteriyel kan gazı alımını uygun şekilde yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Balon maske uygulamasını yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Uygun şekilde bandaj ve turnike uygular. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Kapiller kan örneği alımını yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Kan, boğaz, idrar kültür örnekleri için uygun şekilde alım yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Oksijen ve nebul-inhaler tedavisini uygun şekilde uygular. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Laboratuvar ve görüntüleme istem sonuçlarını takip eder. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Havayolu açılmasında gerekli araç ve gereçleri kullanır. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Airway uygular. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Endotrakeal entübasyon yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Kronik sorunu olan hastaları tıbbi olarak izler. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Birinci basamak hekimliğinde, ağırlı hastanın tedavi yöntemlerini uygular. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Tutum Hedefleri/Duyuşsal Hedefler

Hasta ve yakınları ile etkin iletişim kurmanın önemini farkında olur.

Hasta ve yakınları ile etkin iletişim kurmanın önemini farkında olur. (HD : Üst Bilişsel - - Algılama)

Hasta gizliliğine özen gösterir. (HD : Üst Bilişsel - - Değer Verme)

Hasta haklarına önem verir. (HD : Üst Bilişsel - - Değer Verme)

Tıbbi gelişimlere uyum gösterir. (HD : Üst Bilişsel - - Yanıtlama)

Hasta ve yakınlarının inançlarına, kültürlerine ve değerlerine duyarlılık gösterir. (HD : Üst Bilişsel - - Değer Verme)

Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon

Amaç

Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Stajı sonunda öğrencilere; Ulusal Çekirdek Eğitim Programı'nda belirtilen öğrenim hedefleri göz önünde bulundurularak, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon alanında sık görülen hastalıkların temel klinik, laboratuvar, radyografik bulgularını ve tanı/tedavi işlerini yönetebilmek için gerekli olan bilgi, beceri ve tutumu kazandırmaktır.

Bilgi Hedefleri/Bilişsel Hedefler

Toplumda sık karşılaşılan kas iskelet sistemi hastalıklarının öncelik sıralaması hakkında bilgi sahibi olur. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Anlama)

Sık görülen romatizmal hastalıkların tanı kriterlerini sayar. (HD : Bilişsel - Olgusal - Hatırlama)

Baş-boyun, bel, üst ve alt ekstremitenin sık görülen hastalıklarına ön tanı koyar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

Baş-boyun, bel, üst ve alt ekstremitenin sık görülen hastalıklarına tanı koyar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

Baş-boyun, bel, üst ve alt ekstremitenin sık görülen hastalıkların tedavisi planlar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Yaratma)

Başa çıkamadığı durumlarda hastayı uygun yere sevk eder. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

Başa çıkamadığı durumlarda hastayı konsülte eder. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

Ayırıcı tanıya giren hastalıkları yapılandırır. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Yaratma)

Fiziksel tedavi modalitelerini, endikasyon/kontrendikasyon ve yan etki durumlarını anlatır. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Anlama)

Rehabilitasyon kavramını açıklar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Anlama)

Temel rehabilitasyon prensiplerine göre fizik tedavi planlar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Yaratma)

Beceri Hedefleri/Psikomotor Hedefler

Romatizmal hastalıklar ve mekanik kas iskelet sistemi hastalıkları için tıbbi öykü alır. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın genel durum ve vital bulguların değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın mental değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın doğru yönlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Servikal boyunluğu uygun şekilde takar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Baş-boyun, bel ve ekstremitelerin lokomotor sistem muayenesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Dejeneratif ve inflamatuvar artritli hastaların ayırıcı tanısını yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Yaşlı hastanın değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın epikrizini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın tedaviyi istememesi durumunda tedavi red belgesini doldurur. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Aydınlatma ve onam belgesini kaydeder. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hasta dosyası için gerekli bilgileri doldurur. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Direkt grafilerin değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Laboratuvar istek formunu doldurur. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Akılcıl ilaç kullanım ilkelerini uygular. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastalığın tedavisi ile ilgili reçete yazar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Laboratuvar ve görüntüleme istemlerini kanıta dayalı tıp temelinde yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Uygun şekilde bandaj ve turnike uygular. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Laboratuvar ve görüntüleme istem sonuçlarını takip eder. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın bilinç durumunun değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Tutum Hedefleri/Duyuşsal Hedefler

Hasta ve yakınları ile etkin iletişim kurmanın öneminin farkında olur. (HD : Üst Bilişsel - - Algılama)

Hasta gizliliğine özen gösterir. (HD : Üst Bilişsel - - Değer Verme)

Akılcı ilaç kullanımının sağlık ekonomisine katkısının farkında olur. (HD : Üst Bilişsel - - Algılama)

Hasta ve yakınlarının inançlarına, kültürlerine ve değerlerine duyarlılık gösterir. (HD : Üst Bilişsel - - Değer Verme)

Hasta haklarına önem verir. (HD : Üst Bilişsel - - Değer Verme)

Göz Hastalıkları

Amaç

Göz Hastalıkları Stajı sonunda öğrencilere; Ulusal Çekirdek Eğitim Programı'nda belirtilen öğrenim hedefleri göz önünde bulundurularak, göz hastalıklarının semptom ve bulgularını değerlendirebilmesi, tedavilerini kavraması ve hastaları yönlendirebilmeleri için gerekli bilgi, beceri ve tutumu kazandırmaktır.

Bilgi Hedefleri/Bilişsel Hedefler

Göz muayenesinin temel prensiplerini açıklar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Anlama)

Göz şikayetlerinin nedenlerini açıklar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Anlama)

Kırmızı göz nedenlerini ve temel yaklaşımlarını açıklar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Anlama)

Bir göz yaralanması durumunda ilk müdahale yaklaşımını açıklar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Anlama)

Göz cerrahisinin temel ilkelerini sayar. (HD : Bilişsel - Olgusal - Hatırlama)

Acil ve acil olmayan göz hastalıklarını ayırt eder. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Analiz)

UÇEP’de belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıkların semptomlarını sayar. (HD : Bilişsel - Olgusal - Hatırlama)

UÇEP’de ön tanı düzeyinde belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıklar için ön tanı koyar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

UÇEP’de tanı düzeyinde belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıklar için tanı koyar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

UÇEP’de tedavi düzeyinde belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıkları tedavi eder. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

UÇEP’de koruyucu düzeyde belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıklarla ilgili koruyucu hekimlik uygular (HD : Bilişsel - Kavramsal - Uygulama)

Başa çıkamadığı durumlarda hastayı uygun yere sevk eder. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

Başa çıkamadığı durumlarda hastayı konsülte eder. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

Ayırıcı tanıya giren hastalıkları yapılandırır. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Yaratma)

Temel göz hastalıklarını [katarakt, glokom, retina dekolmanı, şaşılık vb.] tanır. (HD : Bilişsel - Olgusal - Hatırlama)

Beceri Hedefleri/Psikomotor Hedefler

Tedavi prensiplerine göre, damla, pomat ve göz kapatma uygulaması yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın genel durum ve vital bulguların değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın bilinç durumunun değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Tedavisi planlanmış göz hastalarının izlemini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Görme ile ilgili gerekli tarama testlerini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Oftalmoskop ile göz dibi değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın epikrizini yazar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın tedaviyi istememesi durumunda tedavi red belgesini doldurur. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Aydınlatma ve onam belgesini kaydeder. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hasta dosyası için gerekli bilgileri doldurur. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastalığın tedavisi ile ilgili reçete yazar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Laboratuvar ve görüntüleme istemlerini kanıta dayalı tıp temelinde yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Laboratuvar ve görüntüleme istem sonuçlarını takip eder. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın doğru yönlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Sık yapılan göz ameliyatlarını izler. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Tutum Hedefleri/Duyuşsal Hedefler

Hasta ve yakınları ile etkin iletişim kurmanın öneminin farkında olur. (HD : Üst Bilişsel - Algılama)

Hasta gizliliğine özen gösterir. (HD : Üst Bilişsel - Değer Verme)

Akılcı ilaç kullanımının sağlık ekonomisine katkısının farkında olur. (HD : Üst Bilişsel - Algılama)

Hasta ve yakınlarının inançlarına, kültürlerine ve değerlerine duyarlılık gösterir. (HD : Üst Bilişsel - Değer Verme)

Hasta haklarına önem verir. (HD : Üst Bilişsel - Değer Verme)

Halk Sağlığı

Amaç

Halk Sağlığı Stajı sonunda öğrencilere; Ulusal Çekirdek Eğitim Programı'nda belirtilen öğrenim hedefleri göz önünde bulundurularak, toplum sağlığının geliştirilmesi, korunması, sık görülen toplumsal hastalıkların tanı ve tedavisi, sağlık politika ve sistemlerinin incelenmesi, sağlık yöneticiliği gibi konular ile ilgili gerekli bilgi, beceri ve tutumu kazandırmaktır.

Bilgi Hedefleri/Bilişsel Hedefler

Sağlığı etkileyen biyolojik, ekonomik, sosyokültürel ve çevresel faktörleri çağdaş halk sağlığı görüşü doğrultusunda açıklar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Anlama)

Sağlıklı içme-kullanma suyunun özelliklerini sayar ve denetim işlemlerini ve dezenfeksiyon yöntemlerini açıklar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Anlama)

Ülkemizdeki sağlık hizmetlerinin tarihsel sürecini özetler ve sağlık örgütlenmesini şematize eder. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Analiz)

Kamu kurumunda çalışan sağlık personelinin ilgili mevzuata göre hak ve sorumluluklarını açıklar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Anlama)

Sağlık yönetiminin temel ilkelerini açıklar, sağlık yöneticisinde olması gereken özellikleri ve becerileri tanımlar. (HD : Bilişsel - Olgusal - Hatırlama)

Birinci basamakta koruyucu ve geliştirici sağlık hizmetlerinin önemini ve gerekliliğini tanımlar. (HD : Bilişsel - Olgusal - Hatırlama)

Genişletilmiş bağışıklama programı çerçevesinde bebek, çocuk ve gebelere ait aşı takvimini planlar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Yaratma)

Birinci basamakta soğuk zincir birimini kurar ve denetler. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

Aile planlaması danışmanlığı uygulama basamaklarını açıklar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Anlama)

Başarılı bir emzirme ve anne sütü konusunda danışmanlık verir. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

15-49 yaş kadın, gebe, loğusa, bebek, çocuk izlemlerinin ne zaman ve nasıl yapılacağını anlatır. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Anlama)

Epidemiyolojinin temel kavramlarını açıklar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Anlama)

Bir salgının kontrolünde izlenen uygulama basamaklarını açıklar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Anlama)

Bulaşıcı hastalıkların kontrolünde yürütülen sağlık hizmetlerini açıklar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Anlama)

Sosyal hastalıkların önlenmesi için yürütülen hizmetlerini açıklar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Anlama)

Okul sağlığı hizmetlerini planlar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Yaratma)

Afetlerde sağlık hizmetlerini planlar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Yaratma)

Biyolojik ve kimyasal silahları tanımlar, saldırı durumunda alınması gereken önlemleri açıklar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Anlama)

Epidemiyolojik bir çalışmayı planlar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Yaratma)

Suların klor düzeylerini belirler. (HD : Bilişsel - Olgusal - Hatırlama)

Beceri Hedefleri/Psikomotor Hedefler

Birinci basamakta tutulan sağlık kayıtlarını örnek formlarını kullanır. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Epidemiyolojik bir çalışmanın raporunu yazar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Aile planlaması danışmanlığı yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Bağışıklama danışmanlığı yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Olağan dışı durumlarda sağlık hizmeti sunar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Periyodik sağlık muayenesi ve taramaları yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Sağlık çalışanların sağlığının korunmasını sağlar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Sağlık hizmeti ile ilgili ilişkili alınan önlemlerin denetimini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Toplumsal sağlık eğitimini kurallarına göre verir. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Toplu yaşam alanlarında enfeksiyonları engelleyici önlemleri destekler. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Sağlık düzeyi göstergelerini kullanarak hizmet bölgesinin sağlık düzeyinin yorumlamasını yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Toplumda sağlıkla ilgili sorunların saptanması ve çözüm üretimi için epidemiyolojik yöntemleri kullanır. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Su numunesi alımını yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Su dezenfeksiyonunu yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Tutum Hedefleri/Duyuşsal Hedefler

Yaşlı sağlığının korunması ve kronik hastalıkların önlenmesi konusunda farkındalık kazanır. (HD : Üst Bilişsel - - Algılama)

Yaşam boyu öğrenmeyi benimser. (HD : Üst Bilişsel - - Düzenleme)

Ekip üyelerinin dinamikleri konusunda duyarlılık gösterir. (HD : Üst Bilişsel - - Değer Verme)

Hasta haklarına önem verir. (HD : Üst Bilişsel - - Değer Verme)

Tıbbi gelişimlere uyum gösterir. (HD : Üst Bilişsel - - Yanıtlama)

Sağlıkla ilgili toplumsal sorunların çözümüne önayak olur. (HD : Üst Bilişsel - - Değer Verme)

Hasta ve yakınlarının inançlarına, kültürlerine ve değerlerine duyarlılık gösterir. (HD : Üst Bilişsel - - Değer Verme)

Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadeleye özen gösterir. (HD : Üst Bilişsel - - Değer Verme)

Kulak Burun Boğaz Hastalıkları

Amaç

Kulak Burun Boğaz Stajı sonunda öğrencilere; Ulusal Çekirdek Eğitim Programı'nda belirtilen öğrenim hedefleri göz önünde bulundurularak, kulak burun boğaz sahasında sık karşılaşılan hastalıklarda, birinci basamak koşullarında tanı, tedavi, izlem ve gerektiğinde üst basamağa sevk için gerekli bilgi, beceri ve tutumu kazandırmaktır.

Bilgi Hedefleri/Bilişsel Hedefler

Toplumda sık görülen kulak-burun-boğaz hastalıkları ile ilgili bilgi sahibi olur. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Anlama)

UÇEP’de belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıkların etiyolojisini açıklar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Anlama)

UÇEP’de belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıkların semptomlarını sayar. (HD : Bilişsel - Olgusal - Hatırlama)

UÇEP’de ön tanı düzeyinde belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıklar için ön tanı koyar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

UÇEP’de tanı düzeyinde belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıklar için tanı koyar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

UÇEP’de tedavi düzeyinde belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıkları tedavi eder. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

UÇEP’de koruyucu düzeyde belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıklarla ilgili koruyucu hekimlik uygular (HD : Bilişsel - Kavramsal - Uygulama)

Başa çıkamadığı durumlarda hastayı uygun yere sevk eder. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

Başa çıkamadığı durumlarda hastayı konsülte eder. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

Sağlıklı bireyin sağlığını koruma ile ilgili gerekli önlemleri alır. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

Hasta ve yakınlarına hastalık veya korunma ile ilgili danışmanlık verir. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

İlaç ilaç etkileşimlerini sayar. (HD : Bilişsel - Olgusal - Hatırlama)

Rinne Weber Test sonuçlarını değerlendirir. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

UÇEP’de belirtilen ve stajda anlatılan ilgili çekirdek hastalıkların ayırıcı tanısını yapar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Yaratma)

Beceri Hedefleri/Psikomotor Hedefler

Hasta ve/veya yakınından anamnez alır. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın genel durum ve vital bulguların değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın bilinç durumunun değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın mental değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın kulak, burun, boğaz ve baş-boyun bölgesinin muayenesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın epikrizini yazar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın tedaviyi istememesi durumunda tedavi red belgesini doldurur. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Aydınlatma ve onam belgesini kaydeder. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hasta dosyası için gerekli bilgileri doldurur. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Burun kanamasına müdahale yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Dix-Hallpike Testi ve Epley Manevrası’nı uygular. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Acil durumlarda entübasyon yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Kulak burun boğaz acillerini tanır ve gerekli müdahaleleri yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Tutum Hedefleri/Duyuşsal Hedefler

Yeni doğan işitme kaybının erken tanısı için farkındalık kazanır. (HD : Üst Bilişsel - - Algılama)

Sigaranın zararları hakkında kullanıcıları bilgilendirmeye isteklidir. (HD : Üst Bilişsel - - Yanıtlama)

Hasta ve yakınları ile etkin iletişim kurmanın öneminin farkında olur. (HD : Üst Bilişsel - - Algılama)

Hasta gizliliğine özen gösterir. (HD : Üst Bilişsel - - Değer Verme)

Hasta haklarına önem verir. (HD : Üst Bilişsel - - Değer Verme)

Akılcı ilaç kullanımının sağlık ekonomisine katkısının farkında olur. (HD : Üst Bilişsel - - Algılama)

Hasta ve yakınlarının inançlarına, kültürlerine ve değerlerine duyarlılık gösterir. duyarlılık gösterir. (HD : Üst Bilişsel - - Değer Verme)

Nöroloji

Amaç

Nöroloji Stajı sonunda öğrencilere; Ulusal Çekirdek Eğitim Programı'nda belirtilen öğrenim hedefleri göz önünde bulundurularak, birinci basamak sağlık hizmetinde ve acil şartlarda gereken nörolojik hastalıklar ile ilgili temel sorunlarını bilen, sağlık hizmeti sırasında bu sorunların tanı ve tedavisini gerçekleştirebilen, ileri tetkik gerektiren durumlarda ilgili merkezlere yönlendiren, etik değerlere bağlı olması için gerekli bilgi, beceri ve tutumu kazandırmaktır.

Bilgi Hedefleri/Bilişsel Hedefler

Toplumda sık görülen nörolojik hastalıklar ile ilgili bilgi sahibi olur. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Anlama)

Beynin fizyolojik mekanizmaları hakkında bilgi sahibi olur. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Anlama)

UÇEP’de belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıkların etiyolojisini açıklar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Anlama)

UÇEP’de belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıkların semptomlarını sayar. (HD : Bilişsel - Olgusal - Hatırlama)

UÇEP’de ön tanı düzeyinde belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıklar için ön tanı koyar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

UÇEP’de tanı düzeyinde belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıklar için tanı koyar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

UÇEP’de tedavi düzeyinde belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıkları tedavi eder. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

Başa çıkamadığı durumlarda hastayı uygun yere sevk eder. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

Başa çıkamadığı durumlarda hastayı konsülte eder. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

Sağlıklı bireyin sağlığını koruma ile ilgili gerekli önlemleri alır. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

Komplikasyonların oluşumunun önlenmesini yönetir. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

Hasta ve yakınlarına hastalık veya korunma ile ilgili danışmanlık verir. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

İlaç ilaç etkileşimlerini sayar. (HD : Bilişsel - Olgusal - Hatırlama)

UÇEP’de belirtilen ve stajda anlatılan ilgili çekirdek hastalıkların ayırıcı tanısını yapar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Yaratma)

Nörolojide kullanılan tanısal testlerin [lomber ponksiyon, elektroensefalografi, elektromyografi, nöroradyolojik tetkikler] tetkik sonuçlarını yorumlar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

Glasgow/AVPU koma skalasını değerlendirir. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

Nörolojik hastanın uygun şekilde taşınması için gerekli önlemleri alır. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

Beceri Hedefleri/Psikomotor Hedefler

Hasta ve/veya yakınından anamnez alır. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın genel durum ve vital bulguların değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın bilinç durumunun değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın mental değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Acil ve acil olmayan nörolojik hasta ayırımını yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın nörolojik muayenesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın epikrizini yazar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın tedaviyi istememesi durumunda tedavi red belgesini doldurur. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Aydınlatma ve onam belgesini kaydeder. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hasta dosyası için gerekli bilgileri doldurur. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

EKG çekimini uygun şekilde yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

EKG değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Direkt grafilerin değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Laboratuvar istek formunu doldurur. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Laboratuvar örneğinin uygun koşullarda alımını yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Tansiyon ölçümü yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Periferik yaymanın hazırlanması ve değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Damar yolu açar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Arteriyel kan gazı alımını yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Balon maske uygulamasını yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Akılcıl ilaç kullanım ilkelerini uygular. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastalığın tedavisi ile ilgili reçete yazar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastalığın tespiti amacıyla tarama testleri yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Laboratuvar ve görüntüleme istemlerini kanıta dayalı tıp temelinde yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Laboratuvar ve görüntüleme istem sonuçlarını takip eder. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Uygun şekilde bandaj ve turnike uygular. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Kapiller kan örneği alımını yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Kan, boğaz, idrar kültür örnekleri için uygun şekilde alım yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Oksijen ve nebul-inhale tedavisini uygun şekilde uygular. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Lomber ponksiyon uygulayıcısını asiste eder. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Uygulanacak ilaçların uygun şekilde hazırlamasını yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Periyodik sağlık muayenelerini ve izlemini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Yasal olarak bildirim zorunlu hastalıklara özgü rapor için kayıt tutar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Airway uygular. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Engellilik raporu hakkında hasta ve/veya yakınlarına danışmanlık yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Tutum Hedefleri/Duyuşsal Hedefler

Hasta ve yakınları ile etkin iletişim kurmanın önemini farkında olur. (HD : Üst Bilişsel - - Algılama)

Hasta gizliliğine özen gösterir. (HD : Üst Bilişsel - - Değer Verme)

Hasta haklarına önem verir. (HD : Üst Bilişsel - - Değer Verme)

Tıbbi gelişimlere uyum gösterir. (HD : Üst Bilişsel - - Yanıtlama)

Akılcı ilaç kullanımının sağlık ekonomisine katkısının farkında olur. (HD : Üst Bilişsel - Algılama)

Hasta ve yakınlarının inançlarına, kültürlerine ve değerlerine duyarlılık gösterir. (HD : Üst Bilişsel - Değer Verme)

Nörolojik hastalıklarda koruyucu hekimliğin önemini farkına varır. (HD : Üst Bilişsel - Algılama)

Bakım gerektiren bazı nörolojik hastalıklarla [Alzheimer, demans vb.] ilgili bakım merkezleri ve sivil toplum yapılanmaları [dernekler vb] ile etkin iletişim kurmayı benimser. (HD : Üst Bilişsel - Düzenleme)

Ortopedi ve Travmatoloji

Amaç

Ortopedi ve Travmatoloji Stajı sonunda öğrencilere; Ulusal Çekirdek Eğitim Programı'nda belirtilen öğrenim hedefleri göz önünde bulundurularak, Ortopedi ve Travmatoloji konusunda temel bilgilere hakim olmak, tanı koymak, hayat kurtarıcı ve ilk tedavi edici bilgilere sahip olmak ve ileri tedavi aşamalarında yönlendirici olan bilgi, beceri ve tutumu kazandırmaktır.

Bilgi Hedefleri/Bilişsel Hedefler

Sık karşılaşılan ortopedik hastalıklar hakkında bilgi sahibi olur. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Anlama)

Başa çıkmadığı durumlarda hastayı konsülte eder. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

Ayırıcı tanıya giren hastalıkları yapılandırır. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Yaratma)

Travma sonrası kopan uzvun uygun şekilde taşınmasını yönetir. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

Ortopedik hastalıkları tanıır. (HD : Bilişsel - Olgusal - Hatırlama)

Toplumda sık karşılaşılan ortopedik hastalıkların öncelik sıralaması hakkında bilgi sahibi olur. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Anlama)

Ortopedik tedavinin temel ilkelerini tanımlar. (HD : Bilişsel - Olgusal - Hatırlama)

Kas iskelet sistemi travmalarını tanıır. (HD : Bilişsel - Olgusal - Hatırlama)

UÇEP’de belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıkların semptomlarını sayar. (HD : Bilişsel - Olgusal - Hatırlama)

Acil ve acil olmayan ortopedik hastalıkların ayırt eder. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Analiz)

UÇEP’de ön tanı düzeyinde belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıklar için ön tanı koyar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

UÇEP’de tanı düzeyinde belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıklar için tanı koyar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

UÇEP’de tedavi düzeyinde belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıkları tedavi eder. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

Başa çıkamadığı durumlarda hastayı uygun yere sevk eder. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

Ortopedik tedavinin temel ilkelerini tanımlar. (HD : Bilişsel - Olgusal - Hatırlama)

Beceri Hedefleri/Psikomotor Hedefler

Aydınlatma ve onam belgesini kaydeder. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hasta dosyası için gerekli bilgileri doldurur. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Direkt grafilerin değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Laboratuvar istek formunu doldurur. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Laboratuvar örneğinin uygun koşullarda alımını yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Damar yolu açar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Akılcıl ilaç kullanım ilkelerini uygular. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastalığın tedavisi ile ilgili reçete yazar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Laboratuvar ve görüntüleme istemlerini kanıta dayalı tıp temelinde yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Uygun şekilde bandaj ve turnike uygular. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Kapiller kan örneği alımını yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Laboratuvar ve görüntüleme istem sonuçlarını takip eder. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Yeterli derecede ortopedik ve travma için öykü alır. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın genel durum ve vital bulguların değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Geçici atelleme uygular. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Servikal boyunluğu uygun şekilde takar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Küçük cerrahi uygulamalar için gerekli hazırlıkları yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

İntra-osteos uygulayıcıyı asiste eder. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın epikrizini yazar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın tedaviyi istememesi durumunda tedavi red belgesini doldurur. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Kas iskelet sistemi muayenesi yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Tutum Hedefleri/Duyuşsal Hedefler

Hasta ve yakınları ile etkin iletişim kurmanın öneminin farkında olur. (HD : Üst Bilişsel - - Algılama)

Hasta gizliliğine özen gösterir. (HD : Üst Bilişsel - - Değer Verme)

Ruh Sağlığı ve Hastalıkları

Amaç

Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Stajı sonunda öğrencilere; Ulusal Çekirdek Eğitim Programı'nda belirtilen öğrenim hedefleri göz önünde bulundurularak, çocuk ve ergenlerde görülen ruhsal sorun ve bozuklukları tanıma, ayırt edebilme, tedavi edebilme ve uygun zamanda sevk edebilmesi için gerekli bilgi, beceri ve tutumu kazandırmaktır.

Bilgi Hedefleri/Bilişsel Hedefler

Toplumda sık görülen psikolojik hastalıklar ile ilgili bilgi sahibi olur. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Anlama)

UÇEP’de belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıkların etiyolojisini açıklar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Anlama)

UÇEP’de belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıkların semptomlarını sayar. (HD : Bilişsel - Olgusal - Hatırlama)

UÇEP’de ön tanı düzeyinde belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıklar için ön tanı koyar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

UÇEP’de tanı düzeyinde belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıklar için tanı koyar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

UÇEP’de tedavi düzeyinde belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıkları tedavi eder. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

Başa çıkamadığı durumlarda hastayı uygun yere sevk eder. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

Başa çıkamadığı durumlarda hastayı konsülte eder. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

Hasta ve yakınlarına hastalık veya korunma ile ilgili danışmanlık verir. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

Psikoterapinin temel ilkelerini sayar. (HD : Bilişsel - Olgusal - Hatırlama)

Hastalar üzerinde psikososyal etkenlerin rolünü açıklar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Anlama)

Alkol kötüye kullanımı ve bağımlılığını tanımlar. (HD : Bilişsel - Olgusal - Hatırlama)

Psikoaktif maddeleri sıraya koyar. (HD : Bilişsel - Olgusal - Hatırlama)

Yeme bozukluklarını tanıır. (HD : Bilişsel - Olgusal - Hatırlama)

Cinsel işlev bozukluklarını tanır. (HD : Bilişsel - Olgusal - Hatırlama)

Acil psikiyatrik hastaları stabilize eder. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

Uyku bozukluklarının tanır. (HD : Bilişsel - Olgusal - Hatırlama)

Ölüm korkusunun neden olduğu psikolojik sorunlara müdahale eder. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

Madde bağımlılığını ve kötüye kullanımını tanımlar. (HD : Bilişsel - Olgusal - Hatırlama)

UÇEP’de belirtilen ve stajda anlatılan ilgili çekirdek hastalıkların ayırıcı tanısını yapar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Yaratma)

Beceri Hedefleri/Psikomotor Hedefler

Psikiyatrik anamnez alır. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Psikiyatrik muayene yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın bilinç durumunun değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın epikrizini yazar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın tedaviyi istememesi durumunda tedavi red belgesini doldurur. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Aydınlatma ve onam belgesini kaydeder. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hasta dosyası için gerekli bilgileri doldurur. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastalığın tedavisi ile ilgili reçete yazar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Kronik hastanın planlanmış tedavisinin takibini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

İntihar riski olan hastada acil psikiyatrik girişim yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın mental değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Tutum Hedefleri/Duyuşsal Hedefler

Hasta ve yakınları ile etkin iletişim kurmanın önemini farkında olur. (HD : Üst Bilişsel - - Algılama)

Hasta gizliliğine özen gösterir. (HD : Üst Bilişsel - - Değer Verme)

Hasta haklarına önem verir. (HD : Üst Bilişsel - - Değer Verme)

Hasta ve yakınlarının inançlarına, kültürlerine ve değerlerine duyarlılık gösterir. (HD : Üst Bilişsel - - Değer Verme)

Göğüs Cerrahisi

Amaç

Göğüs Cerrahisi Stajı sonunda öğrencilere; Ulusal Çekirdek Eğitim Programı'nda belirtilen öğrenim hedefleri göz önünde bulundurularak, Göğüs Cerrahisi ile ilgili hastalıklarının

tanıtılması, uygulanan cerrahi yöntemleri hakkında genel hatlarıyla bilgi sahibi olunması ve izlem aşamalarında hastaların değerlendirilmesi, acil ve acil olmayan hastayı ayırt edebilmesi ve uygun hastaların sevkı için gerekli bilgi, beceri ve tutumu kazandırmaktır.

Bilgi Hedefleri/Bilişsel Hedefler

Torasik problemleri tanır. (HD : Bilişsel - Olgusal - Hatırlama)

Torasik travmayı tanır. (HD : Bilişsel - Olgusal - Hatırlama)

Malign ya da kronik torasik hastalıkların semptomlarını sayar. (HD : Bilişsel - Olgusal - Hatırlama)

Torasik bölgenin incelenmesinde kullanılan tanısal işlemleri özetini hazırlar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Analiz)

Acil ve acil olmayan hastaları ayırt eder. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Analiz)

Cerrahi ve cerrahi dışı takip arasındaki farklılıkları açıklar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Anlama)

Cerrahi aletleri ve malzemelerini tanır. (HD : Bilişsel - Olgusal - Hatırlama)

UÇEP’de ön tanı düzeyinde belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıklar için ön tanı koyar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

UÇEP’de tanı düzeyinde belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıklar için tanı koyar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

UÇEP’de tedavi düzeyinde belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıkları tedavi eder. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

UÇEP’de koruyucu düzeyde belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıklarla ilgili koruyucu hekimlik uygular (HD : Bilişsel - Kavramsal - Uygulama)

Başa çıkmadığı durumlarda hastayı uygun yere sevk eder. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

UÇEP’de belirtilen ve stajda anlatılan ilgili çekirdek hastalıkların ayırıcı tanısını yapar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Yaratma)

Beceri Hedefleri/Psikomotor Hedefler

Göğüs Cerrahisi hastalıkları ile ilgili yeterli derecede tıbbi öykü alır. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın genel durum ve vital bulguların değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın bilinç durumunun değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın mental değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Genel fizik muayenesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın doğru yönlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın epikrizini yazar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın tedaviyi istememesi durumunda tedavi red belgesini doldurur. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Aydınlatma ve onam belgesini kaydeder. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hasta dosyası için gerekli bilgileri doldurur. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Direkt grafilerin değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Laboratuvar istek formunu doldurur. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Laboratuvar örneğinin uygun koşullarda alımını yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Damar yolu açar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastalığın tedavisi ile ilgili reçete yazar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Laboratuvar ve görüntüleme istemlerini kanıta dayalı tıp temelinde yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

IM, IV, SC enjeksiyon yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Kapiller kan örneği alımını yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Laboratuvar ve görüntüleme istem sonuçlarını takip eder. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Tutum Hedefleri/Duyuşsal Hedefler

Hasta ve yakınları ile etkin iletişim kurmanın öneminin farkında olur. (HD : Üst Bilişsel - - Algılama)

Hasta gizliliğine özen gösterir. (HD : Üst Bilişsel - - Değer Verme)

Hasta haklarına önem verir. (HD : Üst Bilişsel - - Değer Verme)

Akılcı ilaç kullanımının sağlık ekonomisine katkısının farkında olur. (HD : Üst Bilişsel - - Algılama)

Hasta ve yakınlarının inançlarına, kültürlerine ve değerlerine duyarlılık gösterir. (HD : Üst Bilişsel - - Değer Verme)

Kalp Damar Cerrahisi

Amaç

Kalp ve Damar Cerrahisi Stajı sonunda öğrencilere; Ulusal Çekirdek Eğitim Programı'nda belirtilen öğrenim hedefleri göz önünde bulundurularak, Kalp ve Damar Cerrahisi ile ilgili hastalıklarının tanıtılması, uygulanan cerrahi yöntemleri hakkında genel hatlarıyla bilgi sahibi olunması ve izlem aşamalarında hastaların değerlendirilmesi, acil ve acil olmayan hastayı ayırt edebilmesi ve uygun hastaların sevki için gerekli bilgi, beceri ve tutumu kazandırmaktır.

Bilgi Hedefleri/Bilişsel Hedefler

Başa çıkamadığı durumlarda hastayı uygun yere sevk eder. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

Ayırıcı tanıya giren hastalıkları yapılandırır. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Yaratma)

Postoperatif takip ilkelerinin özetini hazırlar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Analiz)

Çekilen EKG'yi değerlendirir. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

Kalp ve damar sistemi ile ilgili tıbbi öykü alır ve değerlendirir. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

Kalp ve damar cerrahisinde kullanılan tanısal girişimleri sayar. (HD : Bilişsel - Olgusal - Hatırlama)

Kalp ve damar cerrahisinde kullanılan tanısal girişimlerin özetini hazırlar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Analiz)

Kalp ve damar hastalıklarının cerrahi girişim endikasyonlarının özetini hazırlar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Analiz)

Acil ve acil olmayan hastaları ayırt eder. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Analiz)

Cerrahi ve cerrahi dışı takip arasındaki farklılıkları açıklar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Anlama)

UÇEP'de ön tanı düzeyinde belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıklar için ön tanı koyar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

UÇEP'de tanı düzeyinde belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıklar için tanı koyar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

UÇEP'de tedavi düzeyinde belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıkları tedavi eder. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

UÇEP'de koruyucu düzeyde belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıklarla ilgili koruyucu hekimlik uygular (HD : Bilişsel - Kavramsal - Uygulama)

Postoperatif takip ilkelerini özetler. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Analiz)

Beceri Hedefleri/Psikomotor Hedefler

Aydınlatma ve onam belgesini kaydeder. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hasta dosyası için gerekli bilgileri doldurur. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Direkt grafilerin değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Laboratuvar istek formunu doldurur. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Laboratuvar örneğinin uygun koşullarda alımını yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Damar yolu açar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastalığın tedavisi ile ilgili reçete yazar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Laboratuvar ve görüntüleme istemlerini kanıta dayalı tıp temelinde yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

IM, IV, SC enjeksiyon yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Kapiller kan örneği alımını yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Laboratuvar ve görüntüleme istem sonuçlarını takip eder. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Kalp Damar Cerrahisi hastalıkları ile ilgili yeterli derecede tıbbi öykü alır. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın genel durum ve vital bulguların değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın bilinç durumunun değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın mental değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Kalp ve damar sistem muayenesi yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın doğru yönlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın epikrizini yazar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın tedaviyi istememesi durumunda tedavi red belgesini doldurur. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

İlk müdahaleyi yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Damar cerrahisi ile ilgili küçük cerrahi işlemler için hazırlık yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Tutum Hedefleri/Duyuşsal Hedefler

Hasta ve yakınları ile etkin iletişim kurmanın önemini farkında olur. (HD : Üst Bilişsel - Algılama)

Hasta gizliliğine özen özen gösterir. (HD : Üst Bilişsel - Değer Verme)

Hasta haklarına önem verir. (HD : Üst Bilişsel - Değer Verme)

Akılcı ilaç kullanımının sağlık ekonomisine katkısının farkında olur. (HD : Üst Bilişsel - Algılama)

Hasta ve yakınlarının inançlarına, kültürlerine ve değerlerine duyarlılık gösterir. (HD : Üst Bilişsel - Değer Verme)

Beyin ve Sinir Cerrahisi

Amaç

Beyin ve Sinir Cerrahisi Stajı sonunda öğrencilere; Ulusal Çekirdek Eğitim Programı'nda belirtilen öğrenim hedefleri göz önünde bulundurularak, genel Beyin ve Sinir Cerrahisi hastalıklarının tanıtılması, uygulanan cerrahi yöntemleri hakkında genel hatlarıyla bilgi sahibi olunması ve izlem aşamalarında hastaların değerlendirilmesi, acil ve acil olmayan hastayı ayırt edebilmesi ve uygun hastaların sevki için gerekli bilgi, beceri ve tutumu kazandırmaktır.

Bilgi Hedefleri/Bilişsel Hedefler

Acil kafa ve spinal travmaları tanır. (HD : Bilişsel - Olgusal - Hatırlama)

Pediyatrik konjenital malformasyonlu hastalarda nöroşirürji ile ilgili semptom ve bulguları değerlendirir. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

Beyin ve spinal tümörlerin bulgularını ve tanı yöntemlerini sayar. (HD : Bilişsel - Olgusal - Hatırlama)

Serebrovasküler hastalıklarda tanı kriterlerini, semptomatoloji ve tedavi seçeneklerini sayar. (HD : Bilişsel - Olgusal - Hatırlama)

Spinal disk hernilerinde tanı kriterleri, semptomatoloji ve tedavi seçeneklerini sayar. (HD : Bilişsel - Olgusal - Hatırlama)

Hareket bozuklukları ve ağrı sendromlarında tedavi seçeneklerini sayar. (HD : Bilişsel - Olgusal - Hatırlama)

Acil ve acil olmayan hastaları ayırt eder. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Analiz)

Cerrahi aletleri ve malzemelerini tanır. (HD : Bilişsel - Olgusal - Hatırlama)

Beceri Hedefleri/Psikomotor Hedefler

Nöroşirürji hastalıkları ile ilgili yeterli derecede tıbbi öykü alır. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın genel durum ve vital bulguların değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın bilinç durumunun değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın mental değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Cerrahi hastanın sorununa göre genel fizik muayenesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın doğru yönlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın epikrizini yazar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın tedaviyi istememesi durumunda tedavi red belgesini doldurur. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Aydınlatma ve onam belgesini kaydeder. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hasta dosyası için gerekli bilgileri doldurur. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Direkt grafilerin değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Laboratuvar örneğinin uygun koşullarda alımını yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Damar yolu açar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastalığın tedavisi ile ilgili reçete yazar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Laboratuvar ve görüntüleme istemlerini kanıta dayalı tıp temelinde yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

IM, IV, SC enjeksiyon yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Kapiller kan örneği alımını yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Laboratuvar ve görüntüleme istem sonuçlarını takip eder. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Laboratuvar istek formunu doldurur. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Tutum Hedefleri/Duyuşsal Hedefler

Hasta ve yakınları ile etkin iletişim kurmanın öneminin farkında olur. (HD : Üst Bilişsel - Algılama)

Hasta gizliliğine özen gösterir. (HD : Üst Bilişsel - Değer Verme)

Hasta haklarına önem verir. (HD : Üst Bilişsel - Değer Verme)

Akılcı ilaç kullanımının sağlık ekonomisine katkısının farkında olur. (HD : Üst Bilişsel - Algılama)

Hasta ve yakınlarının inançlarına, kültürlerine ve değerlerine duyarlılık gösterir. (HD : Üst Bilişsel - Değer Verme)

Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi

Amaç

Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Stajı sonunda öğrencilere; Ulusal Çekirdek Eğitim Programı'nda belirtilen öğrenim hedefleri göz önünde bulundurularak, Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahinin kapsamı içine giren hastalıkların tanı ve tedavisi konusunda bilgi sahibi yapmak, temel cerrahi becerileri öğrenmesini sağlamak ve uygun hastaların sevki için gerekli bilgi, beceri ve tutumu kazandırmaktır.

Bilgi Hedefleri/Bilişsel Hedefler

Estetik cerrahi ile rekonstrüktif cerrahiye ayırt eder. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Analiz)

Doku defektlerinin farklılıklarını sayar. (HD : Bilişsel - Olgusal - Hatırlama)

Yüz yaralanması olan hastada tedavi gerektiren durumları tanır. (HD : Bilişsel - Olgusal - Hatırlama)

Elde sık karşılaşılan acil klinik sorunları tanır. (HD : Bilişsel - Olgusal - Hatırlama)

Yanık tiplerini tanımlar. (HD : Bilişsel - Olgusal - Hatırlama)

Akut yanıkta acil tedavi basamaklarını sayar. (HD : Bilişsel - Olgusal - Hatırlama)

Bası yaralarının oluşum mekanizmasını ve koruyucu önlemleri sayar. (HD : Bilişsel - Olgusal - Hatırlama)

Malign cilt tümörlerinin çeşitlerini sayar. (HD : Bilişsel - Olgusal - Hatırlama)

Dikiş materyallerini ve iyi bir cilt dikişinin özelliklerini sayar. (HD : Bilişsel - Olgusal - Hatırlama)

Cerrahi aletleri ve malzemelerini tanır. (HD : Bilişsel - Olgusal - Hatırlama)

UÇEP’de ön tanı düzeyinde belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıklar için ön tanı koyar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

UÇEP’de tanı düzeyinde belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıklar için tanı koyar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

UÇEP’de tedavi düzeyinde belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıkları tedavi eder. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

Başa çıkamadığı durumlarda hastayı uygun yere sevk eder. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

Başa çıkamadığı durumlarda hastayı konsülte eder. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

UÇEP’de belirtilen ve stajda anlatılan ilgili çekirdek hastalıkların ayırıcı tanısını yapar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Yaratma)

Beceri Hedefleri/Psikomotor Hedefler

Tıbbi öykü alır. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın genel durum ve vital bulguların değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın bilinç durumunun değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın mental değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Cerrahi hastanın sorununa göre genel fizik muayenesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

El fonksiyonlarının temel muayenesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Yüz yaralanması olan hastada tedavi gerektiren durumlarda ilk müdahaleyi yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Akut yanıkta hastanın sıvı tedavisini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Damak ve dudak yarıklı yeni doğanların ailelerini bebeğin beslenmesi, sık karşılaşılan sorunlar ve tedavi süreci hakkında bilgi verir. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın doğru yönlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Yara açılması ile defektin kapanması/kapatılması arasındaki süreçte yara bakımını yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Küçük cerrahi uygulamalar için gerekli hazırlıkları yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın epikrizini yazar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın tedaviyi istememesi durumunda tedavi red belgesini doldurur. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Aydınlatma ve onam belgesini kaydeder. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hasta dosyası için gerekli bilgileri doldurur. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Direkt grafilerin değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Laboratuvar istek formunu doldurur. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Laboratuvar örneğinin uygun koşullarda alımını yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Damar yolu açar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Akılcı ilaç kullanım ilkelerini uygular. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastalığın tedavisi ile ilgili reçete yazar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Laboratuvar ve görüntüleme istemlerini kanıta dayalı tıp temelinde yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

IM, IV, SC enjeksiyon yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Kapiller kan örneği alımını yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Laboratuvar ve görüntüleme istem sonuçlarını takip eder. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Tutum Hedefleri/Duyuşsal Hedefler

Hasta ve yakınları ile etkin iletişim kurmanın öneminin farkında olur. (HD : Üst Bilişsel - - Algılama)

Hasta gizliliğine özen gösterir. (HD : Üst Bilişsel - - Değer Verme)

Hasta haklarına önem verir. (HD : Üst Bilişsel - - Değer Verme)

Akılcı ilaç kullanımının sağlık ekonomisine katkısının farkında olur. (HD : Üst Bilişsel - - Algılama)

Hasta ve yakınlarının inançlarına, kültürlerine ve değerlerine duyarlılık gösterir. (HD : Üst Bilişsel - - Değer Verme)

Dermatoloji

Amaç

Dermatoloji stajı sonunda öğrencilere; Ulusal Çekirdek Eğitim Programı'nda belirtilen öğrenim hedefleri göz önünde bulundurularak, derinin sık görülen ve önemli hastalıklarının tanınması, değerlendirilmesi, korunma ve tedavi prensiplerinin kavranması ve uygun hastaların sevk edilebilmesi için gerekli bilgi, beceri ve tutumu kazandırmaktır.

Bilgi Hedefleri/Bilişsel Hedefler

Dermatolojik hastalıkları tanır. (HD : Bilişsel - Olgusal - Hatırlama)

Elemanter lezyonları tanır. (HD : Bilişsel - Olgusal - Hatırlama)

Saç ve tırnaklar gibi deri eklerinin hastalıkları hakkında bilgi sahibi olur. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Anlama)

Cinsel yolla bulaşan hastalıkları ayırt eder. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Analiz)

Güneşin deri üzerindeki zararlı etkilerini ve korunma önlemlerini sayar. (HD : Bilişsel - Olgusal - Hatırlama)

Dermatolojik cerrahi tedavileri [kriyoterapi, elektrokoterizasyon, tırnak cerrahisi ve basit eksizyonlar] hakkında bilgi sahibi olur. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Anlama)

Fototerapi ve lazer tedavileri hakkında bilgi sahibi olur. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Anlama)

UÇEP’de ön tanı düzeyinde belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıklar için ön tanı koyar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

UÇEP’de tanı düzeyinde belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıklar için tanı koyar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

UÇEP’de tedavi düzeyinde belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıkları tedavi eder. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

Başa çıkamadığı durumlarda hastayı uygun yere sevk eder. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

Başa çıkamadığı durumlarda hastayı konsülte eder. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

Ayırıcı tanıya giren hastalıkları yapılandırır. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Yaratma)

Cinsel yolla bulaşan hastalıklarla ilgili danışmanlık verir. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

Beceri Hedefleri/Psikomotor Hedefler

Dermatolojik hastalıklarla ilgili yeterli derecede tıbbi öykü alır. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın genel durum ve vital bulguların değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın bilinç durumunun değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hazırladığı Nativ preperatın incelemesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Wood bakısı yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın doğru yönlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Küçük cerrahi uygulamalar için gerekli hazırlıkları yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Tedavisi belirlenmiş kronik dermatolojik hastaların izlemini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın epikrizini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın tedaviyi istememesi durumunda tedavi red belgesini doldurur. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Aydınlatma ve onam belgesini kaydeder. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hasta dosyası için gerekli bilgileri doldurur. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Temel dermatolojik hastalıkların tedavisi için reçete yazar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Tutum Hedefleri/Duyuşsal Hedefler

Hasta ve yakınları ile etkin iletişim kurmanın öneminin farkında olur. (HD : Üst Bilişsel - - Algılama)

Hasta gizliliğine özen gösterir. özen gösterir. (HD : Üst Bilişsel - - Değer Verme)

Hasta haklarına önem verir. (HD : Üst Bilişsel - - Değer Verme)

Akılcı ilaç kullanımının sağlık ekonomisine katkısının farkında olur. (HD : Üst Bilişsel - - Algılama)

Hasta ve yakınlarının inançlarına, kültürlerine ve değerlerine duyarlılık gösterir. (HD : Üst Bilişsel - - Değer Verme)

Göğüs Hastalıkları

Amaç

Göğüs Hastalıkları Stajı sonunda öğrencilere; Ulusal Çekirdek Eğitim Programı'nda belirtilen öğrenim hedefleri göz önünde bulundurularak, Göğüs Hastalıkları'nın tanı ve tedavi prensiplerini anlamasını sağlamak, solunum sistemi muayenesi, laboratuvar ve radyolojik incelemeler hakkında deneyim kazandırmak, hasta-hekim ilişkilerini geliştirmek için gerekli bilgi, beceri ve tutumu kazandırmaktır.

Bilgi Hedefleri/Bilişsel Hedefler

Sağlıklı bireyin sağlığını koruma ile ilgili gerekli önlemleri alır. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

Komplikasyonların oluşumunun önlenmesini yönetir. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

Hasta ve yakınlarına hastalık veya korunma ile ilgili danışmanlık verir. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

Ayırıcı tanıya giren hastalıkları yapılandırır. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Yaratma)

Toplumda sık görülen solunum sistemi hastalıkları ile ilgili bilgi sahibi olur. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Anlama)

UÇEP’de belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıkların etiyolojisini açıklar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Anlama)

Hastalığın epidemiyolojisini değerlendirir. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

UÇEP’de ön tanı düzeyinde belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıklar için ön tanı koyar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

UÇEP’de tanı düzeyinde belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıklar için tanı koyar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

UÇEP’de tedavi düzeyinde belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıkları tedavi eder. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

UÇEP’de koruyucu düzeyde belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıklarla ilgili koruyucu hekimlik uygular (HD : Bilişsel - Kavramsal - Uygulama)

Başa çıkamadığı durumlarda hastayı uygun yere sevk eder. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

Başa çıkamadığı durumlarda hastayı konsülte eder. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

Beceri Hedefleri/Psikomotor Hedefler

Hasta dosyası için gerekli bilgileri doldurur. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Direkt grafilerin değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Laboratuvar istek formunu doldurur. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Laboratuvar örneğinin uygun koşullarda alımını yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Acil ve acil olmayan hasta ayırımını yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Arteryel kan gazı alımını yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Peak-flow metre sonuçlarının değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Akılcıl ilaç kullanım ilkelerini uygular. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastalığın tedavisi ile ilgili reçete yazar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastalığın tespiti amacıyla tarama testleri yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Laboratuvar ve görüntüleme istemlerini kanıta dayalı tıp temelinde yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Oksijen ve nebul-inhaler tedavisini uygun şekilde uygular. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hasta ve/veya yakınından anamnez alır. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın genel durum ve vital bulguların değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın mental değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın antropometrik ölçümlerini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın solunum sistemi muayenesin yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın epikrizini yazar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın tedaviyi istememesi durumunda tedavi red belgesini doldurur. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Aydınlatma ve onam belgesini kaydeder. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Kan, boğaz, idrar kültür örnekleri için uygun şekilde alım yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Temel yaşam desteğini uygular. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Laboratuvar ve görüntüleme istem sonuçlarını takip eder. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Plevral ponksiyon-torasentez uygulamasını asiste eder. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Oksijen ve nebul-inhaler tedavisini uygun şekilde uygular. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Tutum Hedefleri/Duyuşsal Hedefler

Sigaranın zararları hakkında kullanıcıları bilgilendirmeye isteklidir. (HD : Üst Bilişsel - - Yanıtlama)

Hasta ve yakınları ile etkin iletişim kurmanın önemini farkında olur. (HD : Üst Bilişsel - - Algılama)

Hasta haklarına önem verir. (HD : Üst Bilişsel - - Değer Verme)

Tıbbi gelişimlere uyum gösterir. (HD : Üst Bilişsel - - Yanıtlama)

Akılcı ilaç kullanımının sağlık ekonomisine katkısının farkında olur. (HD : Üst Bilişsel - - Algılama)

Hasta ve yakınlarının inançlarına, kültürlerine ve değerlerine duyarlılık gösterir. (HD : Üst Bilişsel - - Değer Verme)

Kardiyoloji

Amaç

Kardiyoloji Stajı sonunda öğrencilere; Ulusal Çekirdek Eğitim Programı'nda belirtilen öğrenim hedefleri göz önünde bulundurularak, ülkemizin kalp-damar sağlığı ile ilgili temel sorunlarını bilen, birinci basamak sağlık hizmeti sırasında bu sorunların tanı ve tedavisini gerçekleştirebilen, ileri tetkik gerektiren durumlarda ilgili merkezlere yönlendiren, etik değerlere bağlı olmak için gerekli bilgi, beceri ve tutumu kazandırmaktır.

Bilgi Hedefleri/Bilişsel Hedefler

Toplumda sık görülen kardiyolojik hastalıklar ile ilgili bilgi sahibi olur. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Anlama)

Çeşitli hastalıklarda kalpteki yapı ve işlev değişiklikleri hakkında bilgi sahibi olur. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Anlama)

UÇEP’de belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıkların etiyolojisini açıklar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Anlama)

Hastalığın epidemiyolojisini değerlendirir. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

UÇEP’de ön tanı düzeyinde belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıklar için ön tanı koyar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

UÇEP’de tanı düzeyinde belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıklar için tanı koyar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

UÇEP’de tedavi düzeyinde belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıkları tedavi eder. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

UÇEP’de koruyucu düzeyde belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıklarla ilgili koruyucu hekimlik uygulamalar (HD : Bilişsel - Kavramsal - Uygulama)

Başa çıkamadığı durumlarda hastayı uygun yere sevk eder. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

Başa çıkamadığı durumlarda hastayı konsülte eder. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

Sağlıklı bireyin sağlığını koruma ile ilgili gerekli önlemleri alır. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

Komplikasyonların oluşumunun önlenmesini yönetir. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

Hasta ve yakınlarına hastalık veya korunma ile ilgili danışmanlık verir. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

İlaç ilaç etkileşimlerini sayar. (HD : Bilişsel - Olgusal - Hatırlama)

UÇEP’de belirtilen ve stajda anlatılan ilgili çekirdek hastalıkların ayırıcı tanısını yapar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Yaratma)

UÇEP’de belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıkların semptomlarını sayar. (HD : Bilişsel - Olgusal - Hatırlama)

Beceri Hedefleri/Psikomotor Hedefler

Hasta ve/veya yakınından anamnez alır. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın genel durum ve vital bulguların değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın bilinç durumunun değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Acil ve acil olmayan hasta ayırımını yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Kardiak ve non kardiyak göğüs ağrısının ayırımını yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın antropometrik ölçümlerini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın kardiyovasküler sistem muayenesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın epikrizini yazar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın tedaviyi istememesi durumunda tedavi red belgesini doldurur. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Aydınlatma ve onam belgesini kaydeder. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hasta dosyası için gerekli bilgileri doldurur. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

EKG çekimini uygun şekilde yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

EKG değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Direkt graflerin değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Defibrilasyon uygular. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Acil durumlarda entübasyon yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Laboratuvar istek formunu doldurur. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Laboratuvar örneğinin uygun koşullarda alımını yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Tansiyon ölçümü yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Periferik yaymanın hazırlanması ve değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Damar yolu açar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Arteriyel kan gazı alımını yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Balon maske uygulamasını yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Akılcıl ilaç kullanım ilkelerini uygular. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastalığın tedavisi ile ilgili reçete yazar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastalığın tespiti amacıyla tarama testleri yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Temel yaşam desteğini uygular. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Laboratuvar ve görüntüleme istemlerini kanıta dayalı tıp temelinde yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Uygun şekilde bandaj ve turnike uygular. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Kapiller kan örneği alımını yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Kan, boğaz, idrar kültür örnekleri için uygun şekilde alım yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Oksijen ve nebul-inhaler tedavisini uygun şekilde uygular. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Uygulanacak ilaçların uygun şekilde hazırlamasını yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Laboratuvar ve görüntüleme istem sonuçlarını takip eder. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Periyodik sağlık muayenelerini ve izlemini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Yasal olarak bildirim zorunlu hastalıklara özgü rapor için kayıt tutar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Plevral fonksiyon-torasentez uygulamasını asiste eder. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Airway uygular. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın mental değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Tutum Hedefleri/Duyuşsal Hedefler

Sigaranın zararları hakkında kullanıcıları bilgilendirmeye isteklidir. (HD : Üst Bilişsel - - Yanıtlama)

Hasta ve yakınları ile etkin iletişim kurmanın önemini farkında olur. (HD : Üst Bilişsel - - Algılama)

Hasta gizliliğine özen gösterir. (HD : Üst Bilişsel - - Değer Verme)

Tıbbi gelişimlere uyum gösterir. (HD : Üst Bilişsel - - Yanıtlama)

Akılcı ilaç kullanımının sağlık ekonomisine katkısının farkında olur. (HD : Üst Bilişsel - - Algılama)

Hasta ve yakınlarının inançlarına, kültürlerine ve değerlerine duyarlılık gösterir. (HD : Üst Bilişsel - - Değer Verme)

Hasta haklarına önem verir. (HD : Üst Bilişsel - - Değer Verme)

2.6.1.1.6. Dönem VI stajları öğrenim hedefleri

Amaç

Öğrenim Hedefleri

Fakültemizde Dönem VI (İnternlik Dönemi) 12 ay sürmekte ve seçmeli dahil 9 staj içermektedir. Stajlara ait öğrenim hedefleri çıkarılmış durumdadır. Tıp Fakültesi Dönem VI öğrencileri staj sonunda;

İç Hastalıkları

Amaç

İç Hastalıkları Stajı sonunda öğrencilere; Ulusal Çekirdek Eğitim Programı'nda belirtilen öğrenim hedefleri göz önünde bulundurularak, önemli, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek temel dahili hastalıkların ön tanısını veya tanısını koyabilecek, bu hastaların tedavisini ve acil müdahaleleri yapabilecek, gerekli durumda hastayı uzmanına sevk edebilecek ve koruyucu hekimlik uygulamaları hakkında gerekli bilgi, beceri ve tutumu kazandırmaktır.

Bilgi Hedefleri/Bilişsel Hedefler

Toplumda sık görülen hastalıklar ile ilgili bilgi sahibi olur. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Anlama)

Hastalığın etiyolojisini açıklar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Anlama)

UÇEP’de belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıkların semptomlarını sayar. (HD : Bilişsel - Olgusal - Hatırlama)

Hastalığın epidemiyolojisini değerlendirir. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

UÇEP’de ön tanı düzeyinde belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıklar için ön tanı koyar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

UÇEP’de tanı düzeyinde belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıklar için tanı koyar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

UÇEP’de tedavi düzeyinde belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıkları tedavi eder. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

UÇEP’de koruyucu düzeyde belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıklarla ilgili koruyucu hekimlik uygular (HD : Bilişsel - Kavramsal - Uygulama)

Başa çıkamadığı durumlarda hastayı uygun yere sevk eder. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

Sağlıklı bireyin sağlığını koruma ile ilgili gerekli önlemleri alır. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

Komplikasyonların oluşumunun önlenmesini yönetir. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

Hasta ve yakınlarına hastalık veya korunma ile ilgili danışmanlık verir. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

İlaç ilaç etkileşimlerini sayar. (HD : Bilişsel - Olgusal - Hatırlama)

Stajda anlatılan hastalıklarla ilgili gereken durumlarda ayırıcı tanı yapar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Uygulama)

Ülkemizde sık görülen dahili hastalıkları sayar. (HD : Bilişsel - Olgusal - Hatırlama)

Beceri Hedefleri/Psikomotor Hedefler

Dahili hastalıklarla ilgili kapsamlı anamnez alır. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Akılcıl ilaç kullanım ilkelerini uygular. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastalığın tedavisi ile ilgili reçete yazar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Sağlıklı bireyin kanıta dayalı tıp yaklaşımları dahilinde izlemini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastalığın tespiti amacıyla tarama testleri yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Temel yaşam desteğini uygular. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Yaşlı hastanın değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Kanama zamanı sonucunun değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Laboratuvar ve görüntüleme istemlerini kanıta dayalı tıp temelinde yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Uygun şekilde bandaj ve turnike uygular. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Kapiller kan örneği alımını yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Kan, boğaz, idrar kültür örnekleri için uygun şekilde alım yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Plevral fonksiyon-torasentez uygulamasını asiste eder. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Lavman yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Oksijen ve nebul-inhaler tedavisini uygun şekilde yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç tedavilerini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Uygulanacak ilaçların uygun şekilde hazırlamasını yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hasta ve/veya yakınlarına maluliyet değerlendirme sonuçlarının açıklamasını yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Laboratuvar ve görüntüleme istem sonuçlarını takip eder. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Erişkinlerde klavuza uygun bağışıklama yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Periyodik sağlık muayenelerini ve izlemini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Evlilik öncesi tarama testlerini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Yasal olarak bildirim zorunlu hastalıklara özgü rapor için kayıt tutar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Kan transfüzyonu yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hasta ve/veya yakınından anamnez alır. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın genel durum ve vital bulguların değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın bilinç durumunun değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın mental değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın antropometrik ölçümlerini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın sistemik fizik muayenesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın epikrizini yazar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın tedaviyi istememesi durumunda tedavi red belgesini doldurur. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hasta dosyası için gerekli bilgileri doldurur. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

EKG çekimini ve değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Direkt grafilerin değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Gaitada gizli kan incelemesi yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Laboratuvar istek formunu doldurur. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Laboratuvar örneğinin uygun koşullarda alımını yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Kan şeker ölçüm cihazları ile kan şekeri ölçümü yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Tansiyon ölçümü yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Periferik yaymanın hazırlanması ve değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Damar yolu açar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Arteriyel kan gazı alımını uygun şekilde yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Balon maske uygulamasını yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Aydınlatma ve onam belgesini kaydeder. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Tutum Hedefleri/Duyuşsal Hedefler

Yaşam boyu öğrenmeyi benimser. (HD : Üst Bilişsel - - Düzenleme)

Hasta ve yakınları ile etkin iletişim kurmanın öneminin farkında olur. (HD : Üst Bilişsel - - Algılama)

Ekip üyelerinin dinamikleri konusunda duyarlılık gösterir. (HD : Üst Bilişsel - - Değer Verme)

Hasta gizliliğine özen gösterir. (HD : Üst Bilişsel - - Değer Verme)

Hasta haklarına önem verir. (HD : Üst Bilişsel - - Değer Verme)

Tıbbi gelişimlere uyum gösterir. (HD : Üst Bilişsel - - Yanıtlama)

Sağlıkla ilgili toplumsal sorunların çözümüne önyak olur. (HD : Üst Bilişsel - - Değer Verme)

Akılcı ilaç kullanımının sağlık ekonomisine katkısının farkında olur. (HD : Üst Bilişsel - - Algılama)

Hasta ve yakınlarının inançlarına, kültürlerine ve değerlerine duyarlılık gösterir. (HD : Üst Bilişsel - - Değer Verme)

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları

Amaç

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Stajı sonunda öğrencilere; Ulusal Çekirdek Eğitim Programı'nda belirtilen öğrenim hedefleri göz önünde bulundurularak, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları sorunlarının birinci basamak düzeyinde tanısını koyabilmek, tedavi edebilmek, çocuğun gelişimini takip etmek , çocuk rehabilitasyonu ve koruyucu hekimlik uygulamaları hakkında bilgi, beceri ve tutum kazandırmaktır.

Bilgi Hedefleri/Bilişsel Hedefler

Toplumda sık görülen hastalıklar ile ilgili bilgi sahibi olur. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Anlama)

Çocukluk dönemleri, çocuğun normal anatomik yapısı ve fonksiyonlarını açıklar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Anlama)

Çocuk hastalıklarının epidemiyolojisi ve sıklığının azaltılmasına yönelik yaklaşımları belirler. (HD : Bilişsel - Olgusal - Hatırlama)

Hastalığın etiyolojisini açıklar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Anlama)

Hastalığın epidemiyolojisini değerlendirir. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

UÇEP’de ön tanı düzeyinde belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıklar için ön tanı koyar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

UÇEP’de tanı düzeyinde belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıklar için tanı koyar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

UÇEP’de tedavi düzeyinde belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıkları tedavi eder. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

UÇEP’de koruyucu düzeyde belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıklarla ilgili koruyucu hekimlik uygular (HD : Bilişsel - Kavramsal - Uygulama)

Başa çıkmadığı durumlarda hastayı uygun yere sevk eder. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

Başa çıkamadığı durumlarda hastayı konsülte eder. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

Sağlıklı bireyin sağlığını koruma ile ilgili gerekli önlemleri alır. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

Komplikasyonların oluşumunun önlenmesini yönetir. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

Hasta ve yakınlarına hastalık veya korunma ile ilgili danışmanlık verir. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

İlaç ilaç etkileşimlerini sayar. (HD : Bilişsel - Olgusal - Hatırlama)

Ayırıcı tanıya giren hastalıkları yapılandırır. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Yaratma)

Bağışıklama konusunda danışmanlık verir. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

Beceri Hedefleri/Psikomotor Hedefler

Laboratuvar ve görüntüleme istemlerini kanıta dayalı tıp temelinde yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Uygun şekilde bandaj ve turnike uygular. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Persentil eğrilerine göre çocuk izlemini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Glasgow/AVPU koma skalasının değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Kapiller kan örneği alımını yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Kan, boğaz, idrar kültür örnekleri için uygun şekilde alım yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Oksijen ve nebul-inhaler tedavisini uygun şekilde uygular. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç tedavilerini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Uygulanacak ilaçların uygun şekilde hazırlamasını yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Laboratuvar ve görüntüleme istem sonuçlarını takip eder. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Çocuklarda klavuza uygun bağışıklama yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Sağlıklı bebek izlemini takip eder. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Periyodik sağlık muayenelerini ve izlemini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Programa uygun şekilde yenidoğan metabolik ve endokrin hastalık taraması yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

PPD test sonucunun değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Topuk kanı alımını yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Temel yaşam desteğini uygular. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Acil durumlarda klavuza uygun şekilde yenidoğan canlandırmasını yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hasta ve/veya yakınından anamnez alır. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın genel durum ve vital bulguların değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın bilinç durumunun değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın mental değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın antropometrik ölçümlerini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Çocuk hastanın sistemik fizik muayenesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın epikrizini yazar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın tedaviyi istememesi durumunda tedavi red belgesini doldurur. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Aydınlatma ve onam belgesini kaydeder. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hasta dosyası için gerekli bilgileri doldurur. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

EKG çekimini ve değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Direkt grafilerin değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Gaitada gizli kan incelemesi yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Laboratuvar istek formunu doldurur. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Laboratuvar örneğinin uygun koşullarda alımını yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Kan şeker ölçüm cihazları ile kan şekeri ölçümü yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Tansiyon ölçümü yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Periferik yaymanın hazırlanması ve değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Damar yolu açma işlemini gerçekleştirir. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Arteriyel kan gazı alımını uygun şekilde yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Balon maske uygulamasını yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Akılcıl ilaç kullanım ilkelerini uygular. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastalığın tedavisi ile ilgili reçete yazar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Sağlıklı bireyin kanıta dayalı tıp yaklaşımları dahilinde izlemini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastalığın tespiti amacıyla tarama testleri yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Temel yaşam desteğini uygular. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Rektal ateş ölçümü yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Kanama zamanı sonucunun değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Gelişimsel kalça dizplazisi tarama programını kullanır. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Doğru emzirme eğitimini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Tutum Hedefleri/Duyuşsal Hedefler

Hasta ve yakınları ile etkin iletişim kurmanın öneminin farkında olur. (HD : Üst Bilişsel - - Algılama)

Ekip üyelerinin dinamikleri konusunda duyarlılık gösterir. (HD : Üst Bilişsel - - Değer Verme)

Hasta gizliliğine özen gösterir. (HD : Üst Bilişsel - - Değer Verme)

Hasta haklarına önem verir. (HD : Üst Bilişsel - - Değer Verme)

Sağlıkla ilgili toplumsal sorunların çözümüne önayak olur. (HD : Üst Bilişsel - - Değer Verme)

Akılcı ilaç kullanımının sağlık ekonomisine katkısının farkında olur. (HD : Üst Bilişsel - - Algılama)

Hasta ve yakınlarının inançlarına, kültürlerine ve değerlerine duyarlılık gösterir. (HD : Üst Bilişsel - - Değer Verme)

Özürlü ve engelli çocuk bireylere ve yakınlarına duyarlılık gösterir. (HD : Üst Bilişsel - - Değer Verme)

Tıbbi gelişimlere uyum gösterir. (HD : Üst Bilişsel - - Yanıtlama)

Kadın Hastalıkları ve Doğum

Amaç

Kadın Hastalıkları ve Doğum Stajı sonunda öğrencilere; Ulusal Çekirdek Eğitim Programı'nda belirtilen öğrenim hedefleri göz önünde bulundurularak, Kadın Hastalıkları ve Doğum ile ilgili hastalıkların ön tanısını veya tanısını koyabilecek, acil servis ve klinik ve poliklinik şartlarında bu hastaların acil tedavisini ve müdahaleleri yapabilecek bilgi, beceri ve tutumu kazandırmaktır.

Bilgi Hedefleri/Bilişsel Hedefler

UÇEP'de ön tanı düzeyinde belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıklar için ön tanı koyar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

UÇEP'de tanı düzeyinde belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıklar için tanı koyar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

UÇEP’de tedavi düzeyinde belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıkları tedavi eder. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

UÇEP’de koruyucu düzeyde belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıklarla ilgili koruyucu hekimlik uygular (HD : Bilişsel - Kavramsal - Uygulama)

Başa çıkamadığı durumlarda hastayı uygun yere sevk eder. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

Başa çıkamadığı durumlarda hastayı konsülte eder. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

Sağlıklı bireyin sağlığını koruma ile ilgili gerekli önlemleri alır. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

Cinsel yolla bulaşan hastalıklar hakkında danışmanlık verir. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

UÇEP’de belirtilen ve stajda anlatılan ilgili çekirdek hastalıkların ayırıcı tanısını yapar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Yaratma)

Aile planlaması ve kontrasepsiyon teknikleri konusunda danışmanlık verir. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

UÇEP’de belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıkların etiyolojisini açıklar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Anlama)

UÇEP’de belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıkların semptomlarını sayar. (HD : Bilişsel - Olgusal - Hatırlama)

Spontan, operatif vajinal ve sezaryenle doğum endikasyonlarını sayar. (HD : Bilişsel - Olgusal - Hatırlama)

Beceri Hedefleri/Psikomotor Hedefler

Hastanın mental değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Meme muayenesi yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hasta dosyası için gerekli bilgileri doldurur. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Laboratuvar istek formunu doldurur. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Laboratuvar örneğinin uygun koşullarda alımını yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Kan şeker ölçüm cihazları ile kan şekeri ölçümü yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Tansiyon ölçümü yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Damar yolu açar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Balon maske uygulamasını yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Akılcıl ilaç kullanım ilkelerini uygular. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastalığın tedavisi ile ilgili reçete yazar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Uygun şekilde bandaj ve turnike uygular. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Kapiller kan örneği alımını yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Kan, boğaz, idrar kültür örnekleri için uygun şekilde alım yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Lavman yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Oksijen ve nebul-inhaler tedavisini uygun şekilde uygular. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç tedavilerini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Jinekolojik muayene yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Laboratuvar ve görüntüleme istem sonuçlarını takip eder. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Vajinal akıntı örneğinin alımını yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Doğum sonrası anne bakımını takip eder. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastalığın tespiti amacıyla tarama testleri yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Doğum sonrası bebek bakımı ile ilgili süreci takip eder. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Acil durumlarda epizyotomi için sütür atar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Gebe ve lohusa izlemine yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Acil durumlarda gebenin normal spontan doğum eylemini asiste eder. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Periyodik sağlık muayenelerini ve izlemine yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Kan transfüzyonu yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hasta ve/veya yakınından anamnez alır. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın genel durum ve vital bulguların değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın bilinç durumunun değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Tutum Hedefleri/Duyuşsal Hedefler

Hasta haklarına önem verir. (HD : Üst Bilişsel - - Değer Verme)

Akılcı ilaç kullanımının sağlık ekonomisine katkısının farkında olur. (HD : Üst Bilişsel - - Algılama)

Hasta ve yakınlarının inançlarına, kültürlerine ve değerlerine duyarlılık gösterir. (HD : Üst Bilişsel - - Değer Verme)

Hasta ve yakınları ile etkin iletişim kurmanın öneminin farkında olur. (HD : Üst Bilişsel - - Algılama)

Ekip üyelerinin dinamikleri konusunda duyarlılık gösterir. (HD : Üst Bilişsel - - Değer Verme)

Hasta gizliliğine özen gösterir. (HD : Üst Bilişsel - - Değer Verme)

Aile Hekimliği

Amaç

Aile Hekimliği Stajı sonunda öğrencilere; Ulusal Çekirdek Eğitim Programı'nda belirtilen öğrenim hedefleri göz önünde bulundurularak, hastalıkların ve hastanın birinci basamak yönetimini biyopsikososyal ve varoluşsal boyutlarıyla ele alarak, değerlendirmesini yapabilmek için gerekli bilgi, beceri ve tutumu kazandırmaktır.

Bilgi Hedefleri/Bilişsel Hedefler

UÇEP’de ön tanı düzeyinde belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıklar için ön tanı koyar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

UÇEP’de tanı düzeyinde belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıklar için tanı koyar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

UÇEP’de tedavi düzeyinde belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıkları tedavi eder. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

UÇEP’de koruyucu düzeyde belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıklarla ilgili koruyucu hekimlik uygulamalar (HD : Bilişsel - Kavramsal - Uygulama)

Başa çıkamadığı durumlarda hastayı uygun yere sevk eder. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

Başa çıkamadığı durumlarda hastayı konsülte eder. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

Hasta ve yakınlarına hastalık veya korunma hakkında danışmanlık verir. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

UÇEP’de belirtilen ve stajda anlatılan ilgili çekirdek hastalıkların ayırıcı tanısını yapar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Yaratma)

Aile planlaması ve kontrasepsiyon teknikleri konusunda danışmanlık verir. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

UÇEP’de belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıkların etiyolojisini açıklar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Anlama)

UÇEP’de belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıkların semptomlarını sayar. (HD : Bilişsel - Olgusal - Hatırlama)

Kişilerin sağlık sistemiyle ilk tıbbi temas noktasını oluşturur. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Yaratma)

Bireye, ailesine ve topluma yönelik kişi-merkezli bir yaklaşım geliştirir. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Yaratma)

Rahatsızlıkların toplum içindeki prevalans ve insidansının belirleyici olduğu özgün karar verme sürecini yönetir. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

Gelişiminin erken evresinde henüz ayrılaşmamış bir şekilde ortaya çıkan ve ivedi girişim gerektirebilen rahatsızlıkları yönetir. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

Hastaların akut ve kronik sağlık sorunlarını aynı anda yönetir. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

Uygun ve etkili girişimlerle sağlık ve iyilik durumunu geliştirir. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Yaratma)

Sağlık sorunlarını fiziksel, ruhsal, toplumsal, kültürel ve varoluş boyutlarıyla (Holistik Yaklaşım) yönetir. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

Birinci basamaktaki diğer sağlık çalışanlarının ve diğer disiplin uzmanlarının sunduğu sağlık hizmetini mevzuat dahilinde yönetir. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

Hastanın sağlık sistemi içindeki uygun hizmetlerden yararlanmasını organize eder. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Yaratma)

Hastanın gereksinimleriyle belirlenmiş sağlık bakımının zaman içindeki sürekliliğini organize eder. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Yaratma)

Erken dönemde ve ayrılaşmamış olarak ortaya çıkan durumları yönetir. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

Sağlığı geliştirme ve hastalıkları önleme stratejilerini uygun bir şekilde kullanarak sağlık ve iyilik durumunu geliştirir. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Yaratma)

Beceri Hedefleri/Psikomotor Hedefler

Din, dil, ırk, yaş, cinsiyet ve rahatsızlık ayrımı yapmaksızın bireylere, ailelere ve bir sağlık birimine bağlı nüfusa sağlık hizmeti sunar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Tıbbi bakım arayan herkese kapsamlı bakım sağlayabilmek için gerekli hazırlıkları yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hasta hekim ilişkilerinde, iletişim becerilerini kullanır. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Kişilere toplum ve kültürleri bağlamında hizmet sunar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Kişi, aile, toplum ve kültürleri arasındaki bağlantısal ilişkileri kullanır. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Bireydeki çok sayıda yakınma ve patolojiyi, hem akut hem kronik sağlık sorunlarını aynı anda yöneterek kapsamlı bir bakım sunar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Kaynakların (hastaneye başvurular, tetkiklerin kullanımı, tedavi, sevk, hastalara ayrılan zaman gibi) yönetimini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Sağlığı geliştirme, koruma, tedavi, bakım, palyasyon ve rehabilitasyon hizmetlerini yönetimini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Rahatsızlıkların toplum içindeki prevalansı ve insidansı ile belirlenen özgün karar verme sürecini kullanır. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın klinik karar verme sürecine etkin olarak katılmasını destekler. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hasta ve/veya yakınından anamnez alır. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın genel durum ve vital bulguların değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın bilinç durumunun değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın mental değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın antropometrik ölçümlerini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın sistemik fizik muayenesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın epikrizini yazar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın tedaviyi istememesi durumunda tedavi red belgesini doldurur. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Aydınlatma ve onam belgesini kaydeder. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hasta dosyası için gerekli bilgileri doldurur. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

EKG çekimini ve değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Direkt graflerin değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Gaitada gizli kan incelemesi yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Laboratuvar istek formunu doldurur. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Laboratuvar örneğinin uygun koşullarda alımını yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Kan şekeri ölçüm cihazları ile kan şekeri ölçümü yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Tansiyon ölçümü yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Periferik yaymanın hazırlanması ve değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Damar yolu açar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Balon maske uygulamasını yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Akılcıl ilaç kullanım ilkelerini uygular. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastalığın tedavisi ile ilgili reçete yazar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Sağlıklı bireyin kanıta dayalı tıp yaklaşımları dahilinde izlemini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastalığın tespiti amacıyla tarama testleri yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Temel yaşam desteğini uygular. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Yaşlı hastanın değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Kanama zamanı sonucunun değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Laboratuvar ve görüntüleme istemlerini kanıta dayalı tıp temelinde yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Uygun şekilde bandaj ve turnike uygular. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Kapiller kan örneği alımını yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Kan, boğaz, idrar kültür örnekleri için uygun şekilde alım yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Lavman yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Oksijen ve nebul-inhaler tedavisini uygun şekilde uygular. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç tedavilerini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Uygulanacak ilaçların uygun şekilde hazırlamasını yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hasta ve/veya yakınlarına maluliyet değerlendirme sonuçlarını açıklar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Laboratuvar ve görüntüleme istem sonuçlarını takip eder. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Erişkinlerde kılavuza uygun bağışıklama yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Periyodik sağlık muayenelerini ve izlemini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Evlilik öncesi tarama testlerini yaptırır. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Yasal olarak bildirim zorunlu hastalıklara özgü rapor için kayıt tutar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Çocuklarda kılavuza uygun bağışıklama yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Sağlıklı bebek izlemini takip eder. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Periyodik sağlık muayenelerini ve izlemini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Gelişimsel kalça dizplazisi tarama programını kullanır. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Programa uygun şekilde yenidoğan metabolik ve endokrin hastalık taraması yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Vajinal akıntı örneğinin alımını yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Doğum sonrası anne bakımını takip eder. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Doğum sonrası bebek bakımı ile ilgili süreci takip eder. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Gebe ve lohusa izlemine yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Tutum Hedefleri/Duyuşsal Hedefler

Hastaların bağımsız kişiliklerine saygı konusunda duyarlılık gösterir. (HD : Üst Bilişsel - - Değer Verme)

Mesleki değerlere ve etiğe uygun davranmaya özen gösterir. (HD : Üst Bilişsel - - Değer Verme)

Maliyet-etkin uygulamalarını artırma konusundaki rollerinin farkında olur. (HD : Üst Bilişsel - - Algılama)

“Hastalık yoktur, hasta vardır.” yaklaşımını içselleştirir. (HD : Üst Bilişsel - - Niteleme)

Birey olarak hastanın istek ve gereksinimleri ile bir bütün olarak toplumun gereksinimleri arasında bir çatışma söz konusu olabileceğinin farkına varır. (HD : Üst Bilişsel - - Algılama)

Aile hekimliği hastalarını tüm yaşamları boyunca izleyerek bakımın sürekliliğini sağlamanın önemini farkına varır. (HD : Üst Bilişsel - - Algılama)

Tek tek hastaların sağlık gereksinimleriyle onların içinde yaşadıkları toplumun sağlık gereksinimlerini, var olan kaynakların kullanımı açısından bir denge içinde yürütmeye önem verir. (HD : Üst Bilişsel - - Değer Verme)

Hem hastadan hem de toplumdan sorumlu olduğunu benimser. (HD : Üst Bilişsel - - Düzenleme)

Bireyin biyolojik, psikolojik ve sosyal etkilerin karşılıklı etkileşim içinde olduklarının farkında olur. (HD : Üst Bilişsel - - Algılama)

Kronik, yineleyen ya da terminal dönem rahatsızlıkları olan hastaların sürekli yönetim ile ilgili sorumluluğunun farkında olur. (HD : Üst Bilişsel - - Algılama)

Toplumun sağlığı için özel bir sorumluluk üstlendiğinin farkında olur. (HD : Üst Bilişsel - - Algılama)

Tek tek hastaların sağlık gereksinimleriyle onların içinde yaşadıkları toplumun sağlık gereksinimlerini, var olan kaynakların kullanımı açısından bir denge içinde yürütmeyi benimser. (HD : Üst Bilişsel - - Düzenleme)

Halk Sağlığı

Amaç

Halk Sağlığı Stajı sonunda öğrencilere; Ulusal ekirdek Eğitim Programı'nda belirtilen öğrenim hedefleri göz önünde bulundurularak, toplum sağlığının geliştirilmesi, korunması, sık görülen toplumsal hastalıkların tanı ve tedavisi, sağlık politika ve sistemlerinin incelenmesi, sağlık yöneticiliği gibi konular ile ilgili gerekli bilgi, beceri ve tutumu kazandırmaktır.

Bilgi Hedefleri/Bilişsel Hedefler

Sağlığı etkileyen biyolojik, ekonomik, sosyokültürel ve çevresel faktörleri çağdaş halk sağlığı görüşü doğrultusunda açıklar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Anlama)

Sağlıklı içme-kullanma suyunun özelliklerini sayar ve denetim işlemlerini ve dezenfeksiyon yöntemlerini açıklar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Anlama)

Ülkemizdeki sağlık hizmetlerinin tarihsel sürecini özetler ve sağlık örgütlenmesini şematize eder. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Analiz)

Kamu kurumunda çalışan sağlık personelinin ilgili mevzuata göre hak ve sorumluluklarını açıklar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Anlama)

Sağlık yönetiminin temel ilkelerini açıklar, sağlık yöneticisinde olması gereken özellikleri ve becerileri tanımlar. (HD : Bilişsel - Olgusal - Hatırlama)

Birinci basamakta koruyucu ve geliştirici sağlık hizmetlerinin önemini ve gerekliliğini tanımlar. (HD : Bilişsel - Olgusal - Hatırlama)

Genişletilmiş bağışıklama programı çerçevesinde bebek, çocuk ve gebelere ait aşı takvimini planlar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Yaratma)

Birinci basamakta soğuk zincir birimini kurar ve denetler. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

Aile planlaması danışmanlığı uygulama basamaklarını açıklar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Anlama)

Başarılı bir emzirme ve anne sütü konusunda danışmanlık verir. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

15-49 yaşı kadın, gebe, loğusa, bebek, çocuk izlemlerinin ne zaman ve nasıl yapılacağını anlatır. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Anlama)

Epidemiyolojinin temel kavramlarını açıklar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Anlama)

Bir salgının kontrolünde izlenen uygulama basamaklarını açıklar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Anlama)

Bulaşıcı hastalıkların kontrolünde yürütölen sağlık hizmetlerini açıklar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Anlama)

Sosyal hastalıkların önlenmesi için yürütölen hizmetlerini açıklar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Anlama)

Okul sağlığı hizmetlerini planlar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Yaratma)

Afetlerde sağlık hizmetlerini planlar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Yaratma)

Biyolojik ve kimyasal silahları tanımlar, saldırı durumunda alınması gereken önlemleri açıklar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Anlama)

Epidemiyolojik bir çalışmayı planlar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Yaratma)

Suların klor düzeylerini belirler. (HD : Bilişsel - Olgusal - Hatırlama)

Beceri Hedefleri/Psikomotor Hedefler

Birinci basamakta tutulan sağlık kayıtlarını örnek formlarını kullanır. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Epidemiyolojik bir çalışmanın raporunu yazar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Aile planlaması danışmanlığı yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Bağışıklama danışmanlığı yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Olağan dışı durumlarda sağlık hizmeti sunar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Periyodik sağlık muayenesi ve taramaları yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Sağlık çalışanların sağlığının korunmasını sağlar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Sağlık hizmeti ile ilgili ilişkili alınan önlemlerin denetimini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Toplunun sağlık eğitimini kurallarına göre verir. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Toplu yaşam alanlarında enfeksiyonları engelleyici önlemleri destekler. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Sağlık düzeyi göstergelerini kullanarak hizmet bölgesinin sağlık düzeyinin yorumlamasını yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Toplumda sağlıkla ilgili sorunların saptanması ve çözüm üretimi için epidemiyolojik yöntemleri kullanır. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Su numunesi alımını yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Su dezenfeksiyonunu yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Tutum Hedefleri/Duyuşsal Hedefler

Yaşlı sağlığının korunması ve kronik hastalıkların önlenmesi konusunda farkındalık kazanır. (HD : Üst Bilişsel - - Algılama)

Yaşam boyu öğrenmeyi benimser. (HD : Üst Bilişsel - - Düzenleme)

Ekip üyelerinin dinamikleri konusunda duyarlılık gösterir. (HD : Üst Bilişsel - - Değer Verme)

Hasta haklarına önem verir. (HD : Üst Bilişsel - - Değer Verme)

Tıbbi gelişimlere uyum gösterir. (HD : Üst Bilişsel - - Yanıtlama)

Sağlıkla ilgili toplumsal sorunların çözümüne önayak olur. (HD : Üst Bilişsel - - Değer Verme)

Hasta ve yakınlarının inançlarına, kültürlerine ve değerlerine duyarlılık gösterir. (HD : Üst Bilişsel - - Değer Verme)

Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadeleye özen gösterir. (HD : Üst Bilişsel - - Değer Verme)

Acil Tıp

Amaç

Acil Tıp Stajı sonunda öğrencilere; Ulusal Çekirdek Eğitim Programı'nda belirtilen öğrenim hedefleri göz önünde bulundurularak, sık görülen acil hastalıklara yaklaşımı tanı, ayırıcı tanı, müdahale ve stabilizasyon, tedavi ve temel girişimsel işlemleri yapabilecek, bilgi, beceri ve tutumu kazandırmaktır.

Bilgi Hedefleri/Bilişsel Hedefler

UÇEP’de ön tanı düzeyinde belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıklar için ön tanı koyar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

UÇEP’de tanı düzeyinde belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıklar için tanı koyar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

UÇEP’de tedavi düzeyinde belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıkları tedavi eder. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

UÇEP’de koruyucu düzeyde belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıklarla ilgili koruyucu hekimlik uygulamalar (HD : Bilişsel - Kavramsal - Uygulama)

Başa çıkamadığı durumlarda hastayı uygun yere sevk eder. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

Başa çıkamadığı durumlarda hastayı konsülte eder. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

Hasta ve yakınlarına hastalık veya korunma hakkında danışmanlık verir. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

UÇEP’de belirtilen ve stajda anlatılan ilgili çekirdek hastalıkların ayırıcı tanısını yapar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Yaratma)

Acil ve acil olmayan hastalıkları ayırt eder. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Analiz)

Beceri Hedefleri/Psikomotor Hedefler

Hastanın genel durum ve vital bulguların değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın bilinç durumunun değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın mental değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın sistemik fizik muayenesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın epikrizini yazar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın tedaviyi istememesi durumunda tedavi red belgesini doldurur. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Aydınlatma ve onam belgesini kaydeder. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hasta dosyası için gerekli bilgileri doldurur. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

EKG çekimini ve değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Direkt grafilerin değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Laboratuvar istek formunu doldurur. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Laboratuvar örneğinin uygun koşullarda alımını yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Kan şeker ölçüm cihazları ile kan şekeri ölçümü yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Tansiyon ölçümü yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Damar yolu açar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Arteriyel kan gazı alır. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Balon maske uygulamasını yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastalığın tedavisi ile ilgili reçete yazar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Temel yaşam desteğini uygular. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Kanama zamanı sonucunun değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Uygun şekilde bandaj ve turnike uygular. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Kapiller kan örneği alımını yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Lavman yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Oksijen ve nebul-inhaleler tedavisini uygun şekilde uygular. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hasta ve / veya yakınlarına maluliyet değerlendirme sonuçlarını açıklar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Laboratuvar ve görüntüleme istem sonuçlarını takip eder. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Yasal olarak bildirim zorunlu hastalıklara özgü rapor için kayıt tutar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Adli vakaların bildirimini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Ölüm belgesi düzenler. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Airway uygulaması yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Atel uygulaması yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Burun kanamalarına müdahale eder. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Çoklu travma hastasının değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Defibrilasyon uygular. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Apse direnaji yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Dış kanamayı durduracak / sınırlayacak gerekli girişimleri yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Acil durumlarda entübasyon yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın uygun şekilde naklini gerçekleştirir. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastaya koma pozisyonunu kurallarına göre verir. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hava yolundaki yabancı cismi çıkarmaya yönelik ilk müdahaleyi yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Nazogastrik sonda takar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

İdrar sondası takar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Acil durumlarda intihara müdahaleyi asiste eder. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Kan transfüzyonu yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Kene çıkarımını uygun şekilde gerçekleştirir. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Lomber fonksiyon uygulamasını asiste eder. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Parasentez uygulamasını asiste eder. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Plevral fonksiyon-torasentez uygulamasını asiste eder. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Basit yaralanmalarda yüzeysel sütür atar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Acil zehirlenme durumlarına müdahaleyi asiste eder. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Acil yardımların organizasyonunu yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Tutum Hedefleri/Duyuşsal Hedefler

Hasta ve yakınları ile etkin iletişim kurmanın öneminin farkında olur. (HD : Üst Bilişsel - - Algılama)

Ekip üyelerinin dinamikleri konusunda duyarlılık gösterir. (HD : Üst Bilişsel - - Değer Verme)

Hasta gizliliğine özen gösterir.(HD : Üst Bilişsel - - Değer Verme)

Hasta haklarına önem verir.(HD : Üst Bilişsel - - Değer Verme)

Hasta ve yakınlarının inançlarına, kültürlerine ve değerlerine duyarlılık gösterir. (HD : Üst Bilişsel - - Değer Verme)

Yasal sorumluluklarının farkında olur. (HD : Üst Bilişsel - - Algılama)

Ruh Sağlığı ve Hastalıkları

Amaç

Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Stajı sonunda öğrencilere; Ulusal Çekirdek Eğitim Programı'nda belirtilen öğrenim hedefleri göz önünde bulundurularak, çocuk ve ergenlerde görülen ruhsal sorun ve bozuklukları tanıma, ayırt edebilme, tedavi edebilme ve uygun zamanda sevk edebilmesi için gerekli bilgi, beceri ve tutumu kazandırmaktır.

Bilgi Hedefleri/Bilişsel Hedefler

Toplumda sık görülen psikolojik hastalıklar ile ilgili bilgi sahibi olur. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Anlama)

UÇEP’de belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıkların etiyolojisini açıklar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Anlama)

UÇEP’de belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıkların semptomlarını sayar. (HD : Bilişsel - Olgusal - Hatırlama)

UÇEP’de ön tanı düzeyinde belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıklar için ön tanı koyar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

UÇEP’de tanı düzeyinde belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıklar için tanı koyar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

UÇEP’de tedavi düzeyinde belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıkları tedavi eder. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

Başa çıkamadığı durumlarda hastayı uygun yere sevk eder. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

Başa çıkamadığı durumlarda hastayı konsülte eder. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

Hasta ve yakınlarına hastalık veya korunma ile ilgili danışmanlık verir. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

Psikoterapinin temel ilkelerini sayar. (HD : Bilişsel - Olgusal - Hatırlama)

Hastalar üzerinde psikososyal etkenlerin rolünü açıklar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Anlama)

Alkol kötüye kullanımı ve bağımlılığını tanımlar. (HD : Bilişsel - Olgusal - Hatırlama)

Psikoaktif maddeleri sıraya koyar. (HD : Bilişsel - Olgusal - Hatırlama)

Yeme bozukluklarını tanıır. (HD : Bilişsel - Olgusal - Hatırlama)

Cinsel işlev bozukluklarını tanıır. (HD : Bilişsel - Olgusal - Hatırlama)

Acil psikiyatrik hastaları stabilize eder. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

Uyku bozukluklarının tanıır. (HD : Bilişsel - Olgusal - Hatırlama)

Ölüm korkusunun neden olduğu psikolojik sorunlara müdahale eder. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

Madde bağımlılığını ve kötüye kullanımını tanımlar. (HD : Bilişsel - Olgusal - Hatırlama)

UÇEP’de belirtilen ve stajda anlatılan ilgili çekirdek hastalıkların ayırıcı tanısını yapar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Yaratma)

Beceri Hedefleri/Psikomotor Hedefler

Psikiyatrik anamnez alır. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Psikiyatrik muayene yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın bilinç durumunun değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın epikrizini yazar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın tedaviyi istememesi durumunda tedavi red belgesini doldurur. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Aydınlatma ve onam belgesini kaydeder. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hasta dosyası için gerekli bilgileri doldurur. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastalığın tedavisi ile ilgili reçete yazar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Kronik hastanın planlanmış tedavisinin takibini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

İntihar riski olan hastada acil psikiyatrik girişim yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın mental değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Tutum Hedefleri/Duyuşsal Hedefler

Hasta ve yakınları ile etkin iletişim kurmanın öneminin farkında olur. (HD : Üst Bilişsel - - Algılama)

Hasta gizliliğine özen gösterir. (HD : Üst Bilişsel - - Değer Verme)

Hasta haklarına önem verir. (HD : Üst Bilişsel - - Değer Verme)

Hasta ve yakınlarının inançlarına, kültürlerine ve değerlerine duyarlılık gösterir. (HD : Üst Bilişsel - - Değer Verme)

Genel Cerrahi

Amaç

Genel Cerrahi Stajı sonunda öğrencilere; Ulusal Çekirdek Eğitim Programı'nda belirtilen öğrenim hedefleri göz önünde bulundurularak, Genel Cerrahi ile ilgili hastalıkların ön tanısını veya tanısını koyabilecek, acil servis ve genel cerrahi klinik ve poliklinik şartlarında bu hastaların acil tedavisini ve müdahaleleri yapabilecek bilgi, beceri ve tutumu kazandırmaktır.

Bilgi Hedefleri/Bilişsel Hedefler

UÇEP’de belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıkların etiyolojisini açıklar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Anlama)

UÇEP’de belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıkların semptomlarını sayar. (HD : Bilişsel - Olgusal - Hatırlama)

UÇEP’de ön tanı düzeyinde belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıklar için ön tanı koyar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

UÇEP’de tanı düzeyinde belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıklar için tanı koyar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

UÇEP’de tedavi düzeyinde belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıkları tedavi eder. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

UÇEP’de koruyucu düzeyde belirtilen ve stajda anlatılan çekirdek hastalıklarla ilgili koruyucu hekimlik uygular (HD : Bilişsel - Kavramsal - Uygulama)

Başa çıkamadığı durumlarda hastayı uygun yere sevk eder. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

Başa çıkamadığı durumlarda hastayı konsülte eder. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Değerlendirme)

UÇEP’de belirtilen ve stajda anlatılan ilgili çekirdek hastalıkların ayırıcı tanısını yapar. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Yaratma)

Cerrahide kullanılan aletler hakkında bilgi sahibi olur. (HD : Bilişsel - Kavramsal - Anlama)

Beceri Hedefleri/Psikomotor Hedefler

Cerrahi hastadan kapsamlı anamnez alır. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Uygun şekilde bandaj ve turnike uygular. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Kapiller kan örneği alımını yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Kan, boğaz, idrar kültür örnekleri için uygun şekilde alım yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Lavman yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Oksijen ve nebul-inhaleler tedavisini uygun şekilde uygular. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç tedavilerini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Uygulanacak ilaçların uygun şekilde hazırlamasını yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Kendi kendine meme muayenesi eğitimini kurallarına göre verir. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Yara bakımı ile ilgili girişimleri yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Basit yaralanmalarda yüzeysel suture atar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Laboratuvar ve görüntüleme istem sonuçlarını takip eder. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Kan transfüzyonu yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Parasentez uygulamasını asiste eder. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Plevral fonksiyon-torasentez uygulamasını asiste eder. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Batın muayenesi yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Rektal muayene yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Meme muayenesi yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Aksiller bölge muayenesi yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Nazogastrik sonda takar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

İdrar sondası takar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Apse direnaji yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Dış kanamayı durduracak / sınırlayacak gerekli girişimleri yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Cerrahi el yıkama işlemini tam olarak yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hasta ve/veya yakınından anamnez alır. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Laboratuvar örneğinin uygun koşullarda alımını yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Kanama zamanı sonucunun değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Tansiyon ölçümü yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Periferik yaymanın hazırlanması ve değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Damar yolu açar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Arteriyel kan gazı alımını uygun şekilde yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Balon maske uygulamasını yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Akılcı ilaç kullanım ilkelerini uygular. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastalığın tedavisi ile ilgili reçete yazar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Sağlıklı bireyin kanıta dayalı tıp yaklaşımları dahilinde izlemini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Laboratuvar ve görüntüleme istemlerini kanıta dayalı tıp temelinde yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Temel yaşam desteğini uygular. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın genel durum ve vital bulguların değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın bilinç durumunun değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın mental değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın antropometrik ölçümlerini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın sistemik fizik muayenesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın epikrizini yazar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hastanın tedaviyi istememesi durumunda tedavi red belgesini doldurur. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Aydınlatma ve onam belgesini kaydeder. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Hasta dosyası için gerekli bilgileri doldurur. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

EKG çekimini ve değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Direkt grafilerin değerlendirmesini yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Gaitada gizli kan incelemesi yapar. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Laboratuvar istek formunu doldurur. (HD : Bilişsel - İşlemsel - Uygulama)

Tutum Hedefleri/Duyuşsal Hedefler

Yaşam boyu öğrenmeyi benimser. benimser. (HD : Üst Bilişsel - - Düzenleme)

Hasta ve yakınları ile etkin iletişim kurmanın öneminin farkında olur. (HD : Üst Bilişsel - - Algılama)

Ekip üyelerinin dinamikleri konusunda duyarlılık gösterir. (HD : Üst Bilişsel - - Değer Verme)

Hasta gizliliğine özen gösterir. (HD : Üst Bilişsel - - Değer Verme)

Hasta haklarına önem verir. (HD : Üst Bilişsel - - Değer Verme)

Tıbbi gelişimlere uyum gösterir. (HD : Üst Bilişsel - - Yanıtlama)

Sağlıkla ilgili toplumsal sorunların çözümüne önayak olur. (HD : Üst Bilişsel - - Değer Verme)

Akılcı ilaç kullanımının sağlık ekonomisine katkısının farkında olur. (HD : Üst Bilişsel - - Algılama)

Hasta ve yakınlarının inançlarına, kültürlerine ve değerlerine duyarlılık gösterir. (HD : Üst Bilişsel - - Değer Verme)

Seçmeli

Amaç

Seçilen ders ile ilgili gerekli bilgi, beceri ve tutumu kazanmaktır.

1. Seçilen anabilim dalına özgü hasta öyküsü alır, gerekli tetkikleri planlar
2. Seçilen anabilim dalına özgü tetkiklerin sonuçlarını yorumlar, ayırıcı tanı yapar
3. Seçilen anabilim dalına özgü hastanın tedavisini planlar ya da uzmana sevk eder
4. Seçilen anabilim dalına özgü poliklinikten hasta takibi yapar
5. Seçilen anabilim dalına özgü basit tıbbi girişimleri uygular

ME.Ü. Tıp fakültesinin mezuniyet öncesi tıp eğitimi programı, toplumun öncelikli sağlık sorunlarına odaklanmış bir programdır. Programda öğrencilerin, öğrenme konularını klinik öncesi dönemde normal yapı ve fonksiyon, anormal yapı ve fonksiyon başlıkları altında öğrenmesi, klinik dönemde öncelikli sağlık sorunları ile başa çıkmak için gerekli bilgi ve becerilerle donanması, intörnlik döneminde ise bütün bu yeterlik ve yetkinliklerini eğitmenlerin gözetimi altında bir hekim gibi uygulayabilmesi hedeflenmiştir. Fakültemizde dersin niteliği ve öğrenci sayısı dikkate alınarak, sınavlarda tıp eğitiminde geçerliliği kabul edilmiş yöntemler (Öğrenci karnesi, yapılandırılmış klinik veya preklinik sınavlar, Objektif Yapılandırılmış Klinik Sınav (OYKS), Objektif Yapılandırılmış Pratik Sınav (OYPS), Yapılandırılmış Sözlü Sınav, Mini Klinik Sınav, Kısa Yazılı Sınav, Kısa sınav, Çoktan Seçmeli Sınav (ÇSS), Ödev, Rapor sunma, Bilgisayar destekli sunum) kullanılmakta ve kullanılan ölçme değerlendirme yöntem ve ölçütleri sınav yönergesinde tanımlanmakta ve ilan edilmektedir.

Küçük grup etkinlikleri ile zenginleştirilmiş eğitim programımız için öğrenen merkezli bilgi ve beceri kazandırmak, temel ve vazgeçilmez ilkemizdir. Fakültemiz, eğitim-öğretim ile ilgili tüm süreçlerinde eğitimin önemli bir paydaşı olarak öğrenci temsiliyetini sağlamakta, öğrencilerle her aşamada sürekli ve düzenli iletişim kurulmaktadır. Fakültemizde düzenli olarak öğretim üyesi ve öğrenci geribildirimleri toplanmakta ve eğitim programımızın tanımlanmış hedeflerine ulaşma düzeyi değerlendirilmektedir. Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının programa ilişkin görüş ve önerilerine yer veren, öğrencilerin gelişimini izleyen, ağırlıklı olarak bağlam, girdi, süreç aşamalarını içeren bir program değerlendirme sistemimiz vardır.

Fakültemizde, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı, ders yükü, açılması planlanan yeni programlar, sürekli eğitim programları, müfredat değişiklikleri, sağlık hizmeti sunumu ve araştırma ölçütleri ile yönetsel gereksinimler göz önüne çalışmalar yapılmakta ve bu doğrultuda kadro talebinde bulunmaktadır. Mersin Üniversitesinin öğretim elemanlarının seçim, atama ve

yükseltmelerine yönelik kriterleri bulunmakta ve öğretim elemanlarının, gelişimlerine yardımcı olacak etkinlikler planlanmakta ve yürütülmektedir.

Fakültemizin eğitim modellerine uygun öğrenme ortamı, alt yapısı, olanakları ve temel akademik birimleri bulunmaktadır. Fakültemiz öğrencilerimize hasta çeşitliği sunabilecek kapasitede yatak sayısına, bilim dalı çeşitliliğine, topluma dayalı tıp eğitimi uygulamalarının gerçekleştirilebileceği kurumlar ile işbirliğine, yeterli klinik deneyim kazandıracak klinik ve laboratuvar ortamlarına sahiptir. Çağın getirdiği modern kütüphanecilik donanım ve hizmetleriyle, veri tabanı abonelikleri ve erişim sağlanan dergi sayısı baz alındığında bölgesinde lider konumundadır. Kütüphanemiz sadece kendi mensuplarına hizmet vermekle kalmayıp, özellikle hafta sonlarında çevre üniversitelerin yoğun veri tabanı kullanım taleplerini de karşılamaktadır.

Yönetim yapısı, örgütlenme şeması ve üniversite ile ilişkileri ilgili yönetmeliklerle tanımlanmış olan fakültemiz, öğrenci katılımının da olduğu kurullardan oluşan bir eğitim yönetimi örgütlenmesine sahiptir. Ayrıca ulusal ve uluslararası kurum, kuruluş, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları, gönüllü organizasyonlar ve toplumla yapıcı bir etkileşim içindedir. Mevcut çatı altında tanımlanan kurulların çalışmaları yanında eğitimin güncelliğini, gelecekteki sürekliliğini ve gelişimini sağlamak, kurumsal düzeyde ortak hedefleri tutturmak, önümüzdeki dönem içerisindeki hedefler olarak tanımlanmıştır.

Fakültemiz kurulduğu yıldan bu yana eğitim odaklı bir yapılanma içerisinde olmuş ve bu güne kadar yaptığı tüm eğitimlerin düzenlenmesi ve geliştirilmesi faaliyetlerinde eğitimin sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak çalışmalarını yürütmüş ve yeni eğitim tekniklerini programında uygulamaya çalışmıştır.

Öğretim Elemanı ve Yardımcılarının Yıllara Göre Sayısal Dağılımı

Ünvan	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Profesör	146	149	162	163	165
Doçent	34	38	26	31	31
Dr. Öğr. Üyesi	48	45	44	37	34
Öğr.Gör.	7	9	16	17	14
Araş.Gör.	329	320	350	308	234
Uzman	-	-	-	-	-
Genel Toplam	564	561	598	556	478

ME.Ü. Tıp Fakültesine Giriş Puanları

Eğitim-Öğretim Yılı	En Düşük Puan	En Yüksek Puan
2018-2019	482,95733	504.55452
2019-2020	488,32412	506.46514
2020-2021	507,03716	519.43026
2021-2022	450,91205	473,00597
2022-2023	506,25570	535,55553

Öğrenci Sayılarının Yıllara Göre Dağılımı

Eğitim-öğretim yılı	Kız Öğrenci	Erkek Öğrenci	Toplam
2018-2019	675	876	1551
2019-2020	723	882	1605
2020-2021	715	912	1629
2021-2022	738	943	1681
2022-2023	730	930	1660

Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Eğitim-Öğretim Yılı	Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı
2018-2019	6,6
2019-2020	6,7
2020-2021	6,5
2021-2022	6,8
2022-2023	6,8

Erasmus, Farabi ve Mevlana Giden Öğrenci Sayıları

Eğitim-öğretim yılı	Erasmus	Farabi	Mevlana	Toplam
2018-2019	12	1	-	13
2019-2020	-	-	-	-
2020-2021	2	-	-	2
2021-2022	2	-	-	2
2022-2023	9	-	-	9

Avrupa Birliği Erasmus Değişim Programı Çerçevesinde Gidilen Ülkeler

Eğitim-Öğretim Yılı	Gidilen Ülkeler				Toplam
2018-2019	İtalya				1
2019-2020	İtalya				1
2020-2021	İtalya				1
2021-2022	İtalya				1
2022-2023	İtalya				1

Erasmus, Farabi ve Mevlana Programı ile Fakültemize Gelen Öğrenci Sayıları

Eğitim-öğretim yılı	Erasmus	Farabi	Mevlana	Toplam
2018-2019	1	3	-	4
2019-2020	-	-	-	-
2020-2021	2	-	-	2
2021-2022	1	-	-	1
2022-2023	-	-	-	-
2023-2024	2	-	-	2

Avrupa Birliği Erasmus değişim programı çerçevesinde Fakültemize Gelen Ülkeler

--	--

Eğitim-Öğretim Yılı	Gelen Ülkeler					
2018-2019	İtalya					1
2019-2020	İtalya					1
2020-2021	İtalya					1
2021-2022	İtalya					1
2022-2023	İtalya					1

Yıllara Göre Öğrenci Başarı Durumu

Öğrenci Sayısı	Finalde-Bütünlemede Geçen	Kalan	Başarı Oranı
300	Dönem I 2018-2019	56	81,33
276	Dönem II 2018-2019	20	81,88
233	Dönem III 2018-2019	22	90,55
277	Dönem IV 2018-2019	61	77,97
232	Dönem V 2018-2019	6	97,41

Öğrenci Sayısı	Finalde-Bütünlemede Geçen	Kalan	Başarı Oranı
335	Dönem I 2019-2020	-	100
276	Dönem II 2019-2020	-	100
254	Dönem III 2019-2020	-	100
283	Dönem IV 2019-2020	-	100
228	Dönem V 2019-2020	-	100

Öğrenci Sayısı	Finalde-Bütünlemede Geçen	Kalan	Başarı Oranı
284	Dönem I 2020-2021	22	92,25
312	Dönem II 2020-2021	1	99,67
269	Dönem III 2020-2021	1	99,62
262	Dönem IV 2020-2021	1	99,61
276	Dönem V 2020-2021	-	100

Öğrenci Sayısı	Finalde-Bütünlemede Geçen	Kalan	Başarı Oranı
280	Dönem I 2021-2022	96	65,71
256	Dönem II 2021-2022	79	69,14
311	Dönem III 2021-2022	98	68,48
282	Dönem IV 2021-2022	18	93,61
256	Dönem V 2021-2022	34	86,71

Öğrenci Sayısı	Finalde-Bütünlemede Geçen	Kalan	Başarı Oranı
353	Dönem I 2022-2023	29	92,08
255	Dönem II 2022-2023	4	98,43
270	Dönem III 2022-2023	5	98,14
318	Dönem IV 2022-2023	52	83,64
237	Dönem V 2022-2023	38	83,96

Öğrenci Sayısı	Finalde-Bütünlemede Geçen	Kalan	Başarı Oranı
301	Dönem I 2023-2024		
319	Dönem II 2023-2024		
255	Dönem III 2023-2024		
293	Dönem IV 2023-2024		
236	Dönem V 2023-2024		

ME.Ü Tıp Fakültesinden Mezun Olan Öğrencilerin Yıllara Göre Dağılımı

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
158	177	175	195	197

Araştırma

Fakültemizin diğer faaliyet alanını araştırma hizmetleri oluşturmaktadır. Fakültemiz öğretim elemanlarına bilgi üretimi özelliği taşıyan projeler için üniversitemizce kaynak sağlanmaktadır. Ayrıca TÜBİTAK, SANTEZ, KOSGEB, KALKINMA BAKANLIĞI, TÜSEB ve diğer ülke içi kaynaklardan faydalanarak bilimsel araştırma faaliyetleri yürütülmektedir. Yeterli sayıda olmamakla birlikte Avrupa Birliği ve diğer yurt dışı kaynaklı araştırma projeleri yer bulmaktadır. Öğretim üyelerimiz yanı sıra öğrencilerimizde araştırma yapmak ortaya koydukları çalışmalarını ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılarda sunmak için teşvik edilmektedir.

Faaliyet ve Proje Bilgileri

Faaliyet Bilgileri

2018 Yılı

Tablo 28. Birimimiz Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Etkinlik Sayısı						
Faaliyet Türü	Tıp Fakültesi	Enstitüsü	...Y.Okulu	Meslek Y.Okulu	İdari Birim	TOPLAM
Sempozyum ve Kongre	7					7
Konferans						
Panel	2					2
Eğitim Semineri	46					46
Diğer Seminerler	4					4
Açık Oturum						
Söyleşi						
Tiyatro						
Konser						
Sergi	1					1
Turnuva						
Teknik Gezi	4					4
Kurultay						
Çalıştay	2					2
Toplam	66					66

Tablo 29. Ulusal ve Uluslararası Katılınan Etkinlik Sayısı (Üniversitemizin Düzenledikleri Hariç)						
Faaliyet Türü	Tıp Fakültesi	Enstitüsü	...Y.Okulu	Meslek Y.Okulu	İdari Birim	Toplam
Sempozyum ve Kongre	199					199
Konferans	19					19
Panel	17					17
Eğitim Semineri	59					59
Diğer Seminerler	29					29
Açık Oturum						
Söyleşi						
Tiyatro	3					3
Konser	1					1
Sergi	4					4
Turnuva						
Teknik Gezi	4					4
Kurultay						
Çalıştay	9					9
Toplam	344					344

Tablo 31. 2018 Yılı Yayın Sayılarının Dağılımı (Tüm Yayınlar)																			
Fakülte/ Enstitü/ Yüksekokul	Makale			Kitap Bölümü			Kitap			Tebliğ (Bildiri)			Dergi (*)			Diğerleri			Gen el Topl am
	Ulusal	U.Arası	Toplam	Ulusal	U.Arası	Toplam	Ulusal	U.Arası	Toplam	Ulusal	U.Arası	Toplam	Ulusal	U.Arası	Toplam	Ulusal	U.Arası	Toplam	
Tıp Fakültesi	41	164	205	46	13	59	-	-	-	125	141	266	3	14	17	23	4	27	574
Toplam	41	164	205	46	13	59	-	-	-	125	141	266	3	14	17	23	4	27	574

2019 Yılı

Tablo 27. Birimimiz Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Etkinlik Sayısı						
Faaliyet Türü	Tıp Fakültesi	Enstitüsü	...Y.Okulu	Meslek Y.Okulu	İdari Birim	TOPLAM
Sempozyum ve Kongre	31	-	-	-	-	31
Konferans	8	-	-	-	-	8
Panel	3	-	-	-	-	3
Eğitim Semineri	222	-	-	-	-	222
Diğer Seminerler	27	-	-	-	-	27
Açık Oturum		-	-	-	-	
Söyleşi	4	-	-	-	-	4
Tiyatro		-	-	-	-	
Konser		-	-	-	-	
Sergi		-	-	-	-	
Turnuva		-	-	-	-	
Teknik Gezi		-	-	-	-	
Kurultay	2	-	-	-	-	2
Çalıştay	7	-	-	-	-	7
		-	-	-	-	
Toplam	304	-	-	-	-	304

Tablo 28. Ulusal ve Uluslararası Katılan Etkinlik Sayısı (Üniversitemizin Düzenledikleri Hariç)						
Faaliyet Türü	Tıp Fakültesi	Enstitüsü	...Y.Okulu	Meslek Y.Okulu	İdari Birim	Toplam
Sempozyum ve Kongre	277	-	-	-	-	277
Konferans	46	-	-	-	-	46
Panel	37	-	-	-	-	37
Eğitim Semineri	83	-	-	-	-	83
Diğer Seminerler	14	-	-	-	-	14
Açık Oturum	5	-	-	-	-	5
Söyleşi		-	-	-	-	
Tiyatro		-	-	-	-	
Konser		-	-	-	-	
Sergi		-	-	-	-	
Turnuva		-	-	-	-	
Teknik Gezi		-	-	-	-	
Kurultay		-	-	-	-	
Çalıştay	17	-	-	-	-	17
		-	-	-	-	
Toplam	479	-	-	-	-	479

Tablo 30. 2019 Yılı Yayın Sayılarının Dağılımı (Tüm Yayınlar)																			
Fakülte/ Enstitü/ Yüksekokul	Makale			Kitap Bölümü			Kitap			Tebliğ (Bildiri)			Dergi (*)			Diğerleri			Genel Toplam
	Ulusal	U.Arası	Toplam	Ulusal	U.Arası	Toplam	Ulusal	U.Arası	Toplam	Ulusal	U.Arası	Toplam	Ulusal	U.Arası	Toplam	Ulusal	U.Arası	Toplam	
Tıp Fakültesi	93	22 2	315	59	19	78	8	1	9	26 4	14 5	40 9	2	9	11	1 8	4	2 2	844
Toplam	93	22 2	315	59	19	78	8	1	9	26 4	14 5	40 9	2	9	11	1 8	4	2 2	844

2020 Yılı

Tablo 27. Birimimiz Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Etkinlik Sayısı						
Faaliyet Türü	Tıp Fakültesi	Enstitüsü	...Y.Okulu	Meslek Y.Okulu	İdari Birim	TOPLAM
Sempozyum ve Kongre	11					11
Konferans	2					2
Panel	25					25
Eğitim Semineri	237					237
Diğer Seminerler	90					90
Açık Oturum	-					-
Söyleşi	6					6
Tiyatro	-					-
Konser	-					-
Sergi	-					-
Turnuva	-					-
Teknik Gezi	-					-
Kurultay	-					-
Çalıştay	2					2
Toplam	373					373

Tablo 30. 2020 Yılı Yayın Sayılarının Dağılımı (Tüm Yayınlar)																			
Fakülte/ Enstitü/ Yüksekokul	Makale			Kitap Bölümü			Kitap			Tebliğ (Bildiri)			Dergi (*)			Diğerleri			Genel Topla m
	Ulusal	U.Arası	Toplam	Ulusal	U.Arası	Toplam	Ulusal	U.Arası	Toplam	Ulusal	U.Arası	Toplam	Ulusal	U.Arası	Toplam	Ulusal	U.Arası	Toplam	
Tıp Fakültesi	66	257	323	46	37	83	4	1	5	64	37	101	4	7	11	-	2	2	525
Toplam	66	257	323	46	37	83	4	1	5	64	37	101	4	7	11	-	2	2	525

2021 Yılı

Tablo 27. Birimimiz Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Etkinlik Sayısı

Faaliyet Türü	Tıp Fakültesi	Enstitüsü	...Y.Okulu	Meslek Y.Okulu	İdari Birim	TOPLAM
Sempozyum ve Kongre	4					4
Konferans						
Panel						
Eğitim Semineri	406					406
Diğer Seminerler	43					43
Açık Oturum	5					5
Söyleşi	6					6
Tiyatro	-					-
Konser	-					-
Sergi	-					-
Turnuva	-					-
Teknik Gezi	-					-
Kurultay	-					-
Çalıştay	2					2
Toplam	466					466

Tablo 28. Ulusal ve Uluslararası Katılınan Etkinlik Sayısı (Üniversitemizin Düzenledikleri Hariç)

Faaliyet Türü	Tıp Fakültesi	Enstitüsü	...Y.Okulu	Meslek Y.Okulu	İdari Birim	Toplam
Sempozyum ve Kongre	133					133
Konferans	11					11
Panel	46					46
Eğitim Semineri	134					134
Diğer Seminerler	15					15
Açık Oturum	5					5
Söyleşi	-					-
Tiyatro	-					-
Konser	-					-
Sergi	-					-
Turnuva	-					-
Teknik Gezi	-					-
Kurultay	-					-
Çalıştay	8					8
Toplam	352					352

Tablo 30. 2021 Yılı Yayın Sayılarının Dağılımı (Tüm Yayınlar)

Fakülte/ Enstitü/ Yüksekokul	Makale			Kitap Bölümü			Kitap			Tebliğ (Bildiri)			Dergi (*)			Diğerleri			Genel Toplam
	Ulusal	U.Arasi	Toplam	Ulusal	U.Arasi	Toplam	Ulusal	U.Arasi	Toplam	Ulusal	U.Arasi	Toplam	Ulusal	U.Arasi	Toplam	Ulusal	U.Arasi	Toplam	
Tıp Fakültesi	98	313	411	59	23	82	6	1	7	144	84	228	10	13	23	2	-	2	753
Toplam	98	313	411	59	23	82	6	1	7	144	84	228	10	13	23	2	-	2	753

2022 Yılı

Tablo 26. Birimimiz Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Etkinlik Sayısı						
Faaliyet Türü	Tıp Fakültesi	Enstitüsü	...Y.Okulu	Meslek Y.Okulu	İdari Birim	TOPLAM
Sempozyum ve Kongre	29	2				31
Konferans	4					4
Panel	3					3
Eğitim Semineri	361					361
Diğer Seminerler	16					16
Açık Oturum	5					5
Söyleşi	6					6
Tiyatro	-					-
Konser	-					-
Sergi	-					-
Turnuva	-					-
Teknik Gezi	-					-
Kurultay	-					-
Çalıştay	-					-
Toplam	424	2				426

Tablo 27. Ulusal ve Uluslararası Katılınan Etkinlik Sayısı (Üniversitemizin Düzenledikleri Hariç)						
Faaliyet Türü	Tıp Fakültesi	Enstitüsü	...Y.Okulu	Meslek Y.Okulu	İdari Birim	Toplam
Sempozyum ve Kongre	176	1				177
Konferans	23					23
Panel	19					19
Eğitim Semineri	47					47
Diğer Seminerler						
Açık Oturum						
Söyleşi	-					-
Tiyatro	2					2
Konser	-					-
Sergi	-					-
Turnuva	-					-
Teknik Gezi	-					-
Kurultay	10					10
Çalıştay	6					6
Toplam	283	1				284

Tablo 29. 2022 Yılı Yayın Sayılarının Dağılımı (Tüm Yayınlar)																			
Fakülte/ Enstitü/ Yüksekokul	Makale			Kitap Bölümü			Kitap			Tebliğ (Bildiri)			Dergi (*)			Diğerleri			Genel Toplam
	Ulusal	U.Arası	Toplam	Ulusal	U.Arası	Toplam	Ulusal	U.Arası	Toplam	Ulusal	U.Arası	Toplam	Ulusal	U.Arası	Toplam	Ulusal	U.Arası	Toplam	
Tıp Fakültesi	90	312	402	45	20	65	4	1	5	120	80	200	3	5	8	6	2	8	688
Toplam	90	312	402	45	20	65	4	1	5	120	80	200	3	5	8	6	2	8	688

2023 Yılı

Tablo 26. Birimimiz Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Etkinlik Sayısı						
Faaliyet Türü	Tıp Fakültesi	Enstitüsü	...Y.Okulu	Meslek Y.Okulu	İdari Birim	TOPLAM
Sempozyum ve Kongre	5					5
Konferans	4					4
Panel	3					3
Eğitim Semineri	941					941
Diğer Seminerler	17					17
Açık Oturum						
Söyleşi						
Tiyatro	-					-
Konser	-					-
Sergi	-					-
Turnuva	-					-
Teknik Gezi	-					-
Kurultay	-					-
Çalıştay	2					2
Toplam	972					972

Tablo 27. Ulusal ve Uluslararası Katılan Etkinlik Sayısı (Üniversitemizin Düzenledikleri Hariç)						
Faaliyet Türü	Tıp Fakültesi	Enstitüsü	...Y.Okulu	Meslek Y.Okulu	İdari Birim	Toplam
Sempozyum ve Kongre	200					200
Konferans	20					20
Panel	11					11
Eğitim Semineri	194					194
Diğer Seminerler	5					5
Açık Oturum	-					-
Söyleşi	3					3
Tiyatro						
Konser	10					10
Sergi	7					7
Turnuva	-					-
Teknik Gezi	-					-
Kurultay	2					2
Çalıştay	25					25
Toplam	477					477

Tablo 29. 2023 Yılı Yayın Sayılarının Dağılımı (Tüm Yayınlar)																			
Fakülte/ Enstitü/ Yüksekokul	Makale			Kitap Bölümü			Kitap			Tebliğ (Bildiri)			Dergi (*)			Diğerleri			Genel Toplam
	Ulusal	U.Arasi	Toplam	Ulusal	U.Arasi	Toplam	Ulusal	U.Arasi	Toplam	Ulusal	U.Arasi	Toplam	Ulusal	U.Arasi	Toplam	Ulusal	U.Arasi	Toplam	
Tıp Fakültesi	113	251	364	41	25	66	4	14	18	234	93	327	-	1	1	4	14	18	794

Toplam	113	251	364	41	25	66	4	14	18	234	93	327	-	1	1	4	14	18	794
--------	-----	-----	-----	----	----	----	---	----	----	-----	----	-----	---	---	---	---	----	----	-----

Tıp Fakültesi Süreli Yayınları: Fakültemizin Mersin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi, Lokman Hekim Dergisi, Sağlık Bilimlerinde Eğitim Dergisi olmak üzere üç hakemli dergisi vardır.

Sağlık Hizmetleri

2014 tarihinden itibaren yeni hizmet binasında hizmet veren Mersin Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Hastanesi 2014 yılında; 42 Bilim Dalı, 120 muayene ve tedavi odası ile poliklinik hizmeti, 114 yoğun bakım olmak üzere 547 yatak kapasitesi ve 100.000 m²'lik kapalı alana sahip yeni binasında Çiftlikköy Kampüsü'nde hizmete açılmıştır. Hastane içerisinde 1 adet 432 m² konferans salonu ile 7 adet 45 m²'lik ve 25 adet 30 m²'lik derslik alanı bulunmaktadır. Hastane içerisinde intörn öğrenciler için 2, 3, 4, 5, 6 ve 7. katlarda birer adet dinlenme-giyinme odası bulunmaktadır. Ayrıca araştırma görevlilerine ait mevcut odalardan faydalanmalarına da izin verilmektedir. Klinik eğitimi alan öğrenciler, hastane içinde hastaneye ait kafeteryayı ders çalışma alanı olarak kullanabilmektedirler. Hastanemizde 2'si doğumhane, 1'i kadın doğum ameliyathanesi ve 15'i büyük ameliyathane olmak üzere toplam 18 ameliyathane, 30 yetişkin, 20 çocuk olmak üzere 50 yataklı acil servis ile birlikte 131 gününbirlik tedavi yatağı, radyoloji ünitesi, laboratuvarlar, yoğun bakımlar, fizik tedavi ve rehabilitasyon ünitesi, diyaliz merkezi, nükleer tıp, organ doku nakil merkezi içermektedir.

Üniversitemiz tarafından hastanemiz mevcut binasına ek olarak 128 yataklı 14.500 m² kapalı alanı ile Onkoloji Hastanesinin 6 Mart 2020 tarihinde açılışı yapılmış ve hizmet vermeye başlamıştır. Mersin Üniversitesi Hastanemiz an itibari ile 114.500 m²'lik kapalı alanı, 2 si doğumhane 1'i kadın doğum ve 20 büyük ameliyathane odası olmak üzere toplam 22 adet ameliyathanesi, 31 Yetişkin acil 28'i çocuk acil olmak üzere 59 yataklı acil servis, hastanemiz 54 Bilim Dalı, 142 muayene ve tedavi odası ile poliklinik hizmeti, 2022 Yılı yenilenmiş ruhsatı ile 145 yoğun bakım toplamda 860 yatak kapasitesi ile Mersin halkı ve tüm bölgenin hizmetindedir.

Üniversitemiz hastanesinde eğitim verilen kliniklerin hasta hizmeti ile ilgili altyapı olanakları (yatak, ameliyathane, vb.) ile son bir yıl içindeki sunduğu hizmete (poliklinik yatan hasta ameliyat, doğum vb.) ilişkin bilgiler ekte yer alan tablolarla belirtilmiş olup, hasta çeşitliliği bakımından eğitim programımız ile uyumludur. Mevcut durumda eğitimle ilgili alt yapı olanaklarımız artan öğrenci sayısını karşılayacak düzeydedir. Ek olarak, yeni kurulan üniversitemiz Onkoloji Hastanesi'ndeki yeni binada olası daha da artacak öğrenci sayısına karşın MEÜ Hastanesi Başhekimliğinin desteğiyle ek derslik ve sosyal mekânlar oluşturulmuştur. Hastanemizde; Kalp Merkezi, Organ ve doku transplantasyon merkezi, Kemik iliği transplantasyon merkezi, Üremeye yardımcı tedavi merkezi, Kornea nakil merkezi, inme ve uyku merkezleri bulunmaktadır. 30 Eylül 2018 yılında hastanemiz bünyesinde Göz Bankası açılmış olup Mersin ilinde ilk ve tek olarak hizmet veremeye devam etmektedir. Ayrıca hastanemiz bünyesinde; Girişimsel radyoloji, Koroner anjiyo, Endoskopi kolonoskopi, hemodiyaliz ve periton diyaliz, radyoterapi, aferez ve fotoferez ünitelerimiz bulunmaktadır. 2019 Yılında sağlık turizm belgesi alınarak sağlık turizm ve turist sağlığı hizmeti verilmeye devam etmektedir.

2019 yılında gebe okulu açılarak hastanemize başvuran gebelerin sağlıklı bir şekilde doğuma hazırlık süreci konusunda destek verilmeye devam etmektedir. Yapısal yönden Üniversitemiz Onkoloji Hastanesi'nin açılmasıyla birlikte başvurusunun yapıldığı Kemik İliği Nakil Merkezi ruhsatı Sağlık Bakanlığı'nın onayı ile alınmış ve 2021 yılında açılarak Mersin'de ilk ve tek ilik merkezi konumundaki merkez hizmet vermeye başlamıştır. Ayaktan tedavisi süreklilik arz eden (kemoterapi, radyoterapi gibi) hasta ve hasta yakınları için gerektiğinde konaklama hizmeti sunulabilmesi için 40 yataklı misafirhanemiz hizmete girmiştir.

Kan Bağışının Önemi, Verem Eğitimi ve Farkındalık Haftası, Aşı Haftası, Hastane Afet ve Acil Durum Planı (Deprem), Afetlerde Farkındalık, Migren, Meme Kanseri Bilinçlendirme ve Farkındalık Ayı, Lösemili Çocuklar Haftası, Organ Bağışı, Diyabet Günü, AIDS/HIV Günü gibi özel gün ve haftalarda öğrencilerimizde etkinliklere katılmaktadır.

Mersin Üniversitesi Hastanesi Yatan Hasta Verileri (01.01.2018-31.12.2023)

BİLİM DALI	2018			2019			2020			2021			2022			2023		
	Poliklinik	Günübirtik	Klinik	Poliklinik	Günübirtik	Klinik	Poliklinik	Günübirtik	Klinik	Poliklinik	Günübirtik	Klinik	Poliklinik	Günübirtik	Klinik	Poliklinik	Günübirtik	Klinik
Acil Erişkin	120460	0	0	121542	129	1548	74213	94	777	77030	27	315	98794	53	645	136267	172	1383
Adli Tıp	4001	0	0	4414	0	0	3926	0	0	4883	0	0	5269	0	0	4964	0	0
Aile Hekimliği	13827	0	0	11082	0	0	4838	0	0	5830	0	0	11024	0	0	11995	0	0
Algoloji Ağrı Ünitesi	6156	0	32	5861	1	67	4225	3	24	5318	1	28	7606	3	34	8311	12	166
Anestezi ve Reanimasyon	26170	23	227	21204	13	198	15528	20	393	20239	15	255	21971	8	180	24986	15	213
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2893	2	5	7428	14	62	14703	19	106
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2695	0	0	6251	0	0	10343	0	0
Beyin Cerrahi	19232	57	1129	18104	71	1222	13075	47	1039	17364	54	1267	19454	60	1426	19474	64	1480
Dermatoloji	49391	29	813	48375	31	822	25641	21	405	31154	17	297	43507	11	460	50307	23	548
Diyet	8568	0	0	6083	0	0	2924	0	0	4702	0	0	5212	0	0	4373	0	0
Diş Hastalıkları(Genel)	32177	0	0	19145	0	0	6817	0	0	5974	0	0	435	0	0	653	0	0
Endodonti	0	0	0	0	0	0	0	0	0	209	0	0	499	0	0	4285	0	0
Endokrinoloji	46004	53	444	37548	28	442	21737	28	296	28998	52	366	34400	56	357	36480	85	443
Enfeksiyon	19627	65	914	16441	19	671	57483	22	1119	81898	16	953	47316	10	663	19570	10	464
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	32220	5	1006	30091	33	977	17640	69	440	20300	56	397	26731	196	987	28719	258	1072
Gastroenteroloji	47994	28	978	42655	19	945	29990	20	918	40966	19	1239	43182	14	1241	44080	35	1438
Genel Cerrahi	31901	80	2841	27364	105	2425	19386	67	1866	25670	77	2583	30259	104	2771	33325	108	2998
Genel Dahiliye	1921	0	0	9612	0	0	13873	0	5	19047	0	11	28189	0	45	17966	0	0
Dahiliye Yoğun Bakım Bilim Dalı		0	0		0	0		0	0		0	0		14	216		25	320
Geriatristi	0	0	0	0	0	0	560	0	1	2921	0	3	5208	0	8	6212	0	0
Göz Hastalıkları	55292	716	2365	58942	783	2323	40836	1257	2103	50659	1964	3142	60684	2633	3902	68080	3012	4381

Göğüs Cerrahi	4365	53	699	4582	112	687	3790	102	688	4871	90	684	5484	143	820	5480	119	926
Göğüs Hastalıkları	22779	49	1147	23509	46	940	25235	36	908	32699	54	936	23215	139	852	25601	224	840
Halk Sağlığı		0	0		0	0	131	0	0	176	0	0	0	0	0		0	0
Hematoloji	26237	64	870	26921	32	720	21434	39	768	26629	21	732	31343	29	761	34430	17	681
Kadın Hastalıkları ve Doğum	37778	633	3057	35621	615	2785	26518	655	2611	35421	814	3223	38068	1089	3588	37998	1210	3661
Kalp Damar Cerrahi	9051	68	822	7664	71	689	7313	61	693	10387	105	819	14375	141	995	15854	175	1097
Kardiyoloji	33997	299	3109	37485	347	3368	23249	281	2482	29885	442	3087	41854	769	3677	53506	1114	4371
Kulak Burun Boğaz	36606	438	2907	35335	364	2692	23448	325	2121	27634	358	2755	33482	483	3184	42706	383	3864
Laboratuvar	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0
Nefroloji	22833	126	874	20871	190	1050	14909	113	1031	20598	111	1269	24943	165	1341	25606	147	1139
Neonatoloji	4263	12	802	3814	11	640	2247	9	407	2917	4	394	3375	6	419	3666	2	401
Nöroloji	42354	57	2102	39103	47	2202	26781	59	1772	29472	81	2537	37605	127	2978	41980	137	3287
Nükleer Tıp	605	0	0	932	0	0	1417	0	0	1471	0	0	1649	0	0	2272	0	0
Ortodonti	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41	0	0	294	0	0	697	0	0
Ortopedi	52535	481	3454	48505	333	3103	31507	323	2463	38254	404	3035	41993	449	2696	42764	475	3150
Periodontoloji	0	0	0	0	0	0	0	0	0	903	0	0	3270	0	0	5251	0	0
Plastik Cerrahi	14292	129	1142	14419	96	1057	9205	72	643	13220	117	938	15934	149	1076	15543	206	1093
Protetik Diş Tedavisi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	355	0	0	970	0	0	1841	0	0
Psikiyatri	17806	3	328	18872	2	298	14805	3	117	16679	3	188	25052	7	291	28397	9	287
Radyasyon Onkolojisi	0	0	0	691	0	0	1173	0	0	1844	0	0	1915	0	0	2050	0	0
Radyoloji	4781	3	327	6086	2	245	5768	5	224	6938	1	155	8807	6	303	11176	16	317
Restoratif Diş Tedavisi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	741	0	0	3129	0	0	5731	0	0
Romatoloji	14313	16	257	14060	3	134	9949	0	68	11552	2	83	11136	17	223	8244	3	42
Sağlık Kurulu	4391	0	0	4370	0	0	3394	0	0	2601	0	0	2880	0	0	3049	0	0

Tıbbi Farmakoloji	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Tıbbi Genetik	2749	0	0	3379	0	0	406	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0
Tıbbi Onkoloji	28557	43	1113	20767	26	851	24937	23	939	28205	26	1180	31125	35	1288	36457	35	1359
Tüp Bebek Merkezi(Ü.Y.T.M.)	324	0	0	22	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0		0	0
Çocuk Acil	71621	0	0	71524	0	0	34855	0	0	63774	0	0	76042	0	0	71570	0	0
Çocuk Alerji	8547	37	89	8736	94	184	4044	47	103	5979	126	227	8418	125	289	9934	170	395
Çocuk Cerrahi	3688	118	1072	3929	82	1051	3526	48	810	5196	107	1099	6229	130	1001	4298	197	1358
Çocuk Diş Hekimliği (Pedodonti)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	237	0	0	1572	0	0	5810	7	25
Çocuk Enfeksiyon	2084	5	352	2498	6	395	6884	13	633	16119	35	920	11252	14	765	5814	17	530
Çocuk Gastroenteroloji	9478	752	1180	10677	1173	1649	6712	363	738	7267	471	837	8328	352	635	11001	462	781
Çocuk Hematoloji	7407	268	868	8712	383	880	5463	94	604	5983	63	826	8902	65	984	10194	126	1064
Çocuk Kardiyoloji	9351	86	227	9418	94	256	6619	36	125	7655	29	106	10020	82	203	9777	69	212
Çocuk Nefroloji	11267	4	235	10597	13	290	7746	38	261	9268	63	282	10532	37	285	10149	30	268
Çocuk Nöroloji	21589	6	265	28420	10	341	16177	23	262	16413	62	405	19101	80	454	18721	159	535
Çocuk Onkoloji	3996	11	352	5295	67	429	4170	67	496	2791	34	330	0	0	0		0	0
Çocuk Psikiyatri	17444	0	0	18224	0	0	10065	0	0	12157	0	1	21013	0	0	21638	0	2
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	17725	5	262	14422	8	255	4616	4	140	6888	5	191	10412	15	275	9409	9	307
Çocuk Üroloji	817	1	46	716	1	20	110	0	0	49	0	0	19	0	0	1893	0	0
Çocuk Yoğun Bakım		4	164		3	211		3	138		2	164		3	195		1	147
Üroloji	26628	907	2158	25278	1226	2208	20118	892	1837	24625	1223	2292	29094	1417	2597	32143	1571	2776
İş Sağlığı Ve Güvenliği	1837	0	0	2091	0	0	2255	0	0	2416	0	0	2228	0	0	2056	0	0
Genel Toplam	1.109.036	5.734	41.029	1.066.008	6.689	41.270	763.670	5.382	33.468	979.061	7.153	40.556	1.128.479	9.250	45.172	1.219.836	10.928	49.927

Hastane Birimlerinin Sayı ve Alanları

BİRİM	ADET	ALAN (m2)
Acil Servis	1	1.988,14
Yoğun Bakım	11	6.609,89
Ameliyathane	22	4.202,28
Klinik	52	20.343,52
Laboratuvar	5	3.961,22
Eczane	1	1.057,64
Radyoloji Alanı	1	4.204,24
Nükleer Tıp Alanı	1	1.044,52
Sterilizasyon Alanı	1	736,56
Yemekhane	1	4.265,21
Çamaşırhane	1	984,79
Teknik Servis	1	8.325,02
Poliklinik	54	22.300,97
Kan Merkezi	1	385,44
Konferans Salonu	1	397,16
Diğer Alanlar	-	33.693,40
Hastane Toplam Kapalı Alanı		114.500

2.7. Paydaş Analizi

Yurt içi ve yurt dışı saygın kuruluşlar ile ortaklıkların geliştirilmesi fakültemizin kapasite ve kaynaklarını geliştirmeye ve fakültemizin uluslar arası çapta bir kurum haline gelmesine yardımcı olacaktır. Bu ortaklıkların uzun süreli olması, kurumsal kültürümüzün bir parçası haline gelmesi ve fakültemizdeki her elemanımızın yararlanabileceği bir yapıda olması temel hedeflerimizden olacaktır. Fakültemizin iletişim halinde bulunduğu paydaş listemizde paydaşlarımızın önemi ve önceliği hakkında bilgiler verilmiştir. Ürün Hizmet Matrisinde ise paydaşlarımıza sunulan hizmet alanları ile her bir ürün/hizmetin hangi paydaşı ilgilendirdiği bilgisine yer verilmiştir.

Paydaş Önceliklendirme Tablosu

Paydaş Adı	İç Paydaş/ Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Tıp Fakültesi Öğrencisi	İç paydaş	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Uzmanlık/Yan Dal Öğrencisi	İç paydaş	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Sağlık hizmeti alan bireyler	Dış paydaş	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Danışmanlık hizmeti alan özel ve tüzel kişiler	Dış paydaş	Yüksek	Orta	Orta
Meslek Örgütleri	Dış paydaş	Yüksek	Orta	Orta
Bağlı bulunulan kurum ve kuruluşlar	Dış paydaş	Yüksek	Yüksek	Yüksek

Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi

Paydaşlar	Faaliyet Alanı 1				
	Eğitim	Danışmanlık	Ar-Ge	Sağlık	Laboratuvar
Tıp Fakültesi Öğrencisi	√	√			√
Uzmanlık/Yan Dal Öğrencisi	√	√	√		√
Sağlık hizmeti alan bireyler				√	√
Danışmanlık hizmeti alan özel ve tüzel kişiler		√	√		√
Meslek Örgütleri		√			
Bağlı bulunulan kurum ve kuruluşlar		√			

2.8. GZTF Analizi

Güçlü Yönlerimiz

Eğitim

Lisans Eğitimi

- Öğrenci merkezli uygulamaları yaygınlaştırma çabasının olması,
- Eğitim programının aşamaları ve içeriğinin, ölçme değerlendirmelerinin tanımlanmış ve izlenebilir olması,

- Seçmeli derslerin eğitim programındaki tüm dönemlere yerleştirme çalışmalarının devam etmesi,
- İl Sağlık Müdürlüğü ve ilgili dış paydaşlarla bağlantı kurularak bölgede sık karşılaşılan hastalıkların belirlenmesi ve programda bu hastalıkların yer almış olması,
- Klinik öncesi dönem eğitim programının zamansal yatay entegrasyonunun sağlanması, ders kurulları içinde yer alan bazı klinik oturumlar ve mesleksen beceri dersleri ile dikey entegrasyon için fırsat yaratılması,
- Davranış ve sosyal bilimlere ilişkin öğelerin programda yer alması,
- Eğitim programında bilimsel çalışma yöntem ve ilkeleri, etik yaklaşımları, araştırma planlama ve yürütme, veri değerlendirme alanlarında öğrenme fırsatları olması,
- Eğitim programının yeterliklerinin tanımlanmış olması,
- Klinik dönem eğitimlerinde mezuniyet sonrası koşullara yönelik öğrenme fırsatları sağlanması,
- Kalite ve akreditasyon süreçlerinde devamlılığın olması,
- Eğitim amaç ve hedeflerinin web ortamında yayımlanıyor olması ve oryantasyon haftasında öğrencilere duyuruluyor olması,
- Eğitim programının UÇEP uyumunun, karşılaştırmalar yapılarak kontrol edilmesi ve sayısal bazı raporların üretilmesi,
- Eğitim amaç ve hedeflerinin Bologna süreci içinde ayrıntılı biçimde, ağırlıklı olarak öğretim üyelerinin görüşleri ile ve öğrenci temsilcilerinin katılımı ile oluşturulması
- Öğrencilerden ve öğretim üyelerinden düzenli alınan geribildirimler temelinde oluşturulmuş program değerlendirme sisteminin bulunması,
- Program değerlendirme çalışma raporlarının ilgililerle paylaşılması ve program geliştirme çalışmalarında kullanılması,
- Bazı Anabilim Dalları ve Bilim Dallarının yürüttüğü mezuniyet sonrası eğitimler için akreditasyon alınmış olması,
- KUG dersi kapsamında öğrenci projelerinin hazırlanması ve yarışma yoluyla desteklenmesi, KUG derslerinin videoya çekimi ve web üzerinden paylaşımının sağlanması
- Ulusal ve uluslararası işbirliği için gerekli anlaşmaların yapılmış, alt yapının sağlanmış, karşılıklı öğrenci ve öğretim elemanı değişimlerinin gerçekleşmiş olması,
- AKTS paketlerinin oluşturulması,

- Tıp Eğitimi AD kurulmuş ve kadrolu öğretim üyelerinin atanmış olması,
- Klinik eğitim ortamlarının eğitimi yürütmek için yeterli hasta sayı ve çeşitliliğine sahip olması,
- Klinik stajyerlerinin ve intörnlerin görev tanımlarının yapılmış olması

Tıpta Uzmanlık Eğitimi

- Tıpta uzmanlık ve yan dal uzmanlık eğitimi programlarının standartlaştırılması, kalitesinin yükseltilmesi, korunması, denetiminin sağlanması amacıyla Mersin Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıpta Uzmanlık Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi ile kredilendirme ilkelerinin yürürlüğe konması
- Yönerge doğrultusunda tüm anabilim/bilim dalları asistan eğitim programları ile asistan karnelerinin hazırlanarak 2007-2008 eğitim öğretim yılının başlangıcından itibaren uygulamaya konmuş olması
- Mezuniyet Sonrası Eğitim Koordinasyon Kurulu tarafından düzenli olarak Temel Asistan Eğitimi ve İleri Asistan eğitimi kurslarının düzenli olarak yürütülmesi
- Mezuniyet Sonrası Eğitim Koordinasyon Kurulunca her tıpta uzmanlık öğrencisi için göreve başladığı tarihten itibaren hazırlanan bir eğitim dosyası oluşturulması
- Mezuniyet Sonrası Eğitim Koordinasyon Kurulunca uzmanlık öğrencilerinin eğitimlerini yakından izleme, aksayan yönleri görme, değerlendirme ve çözüm üretme sürecine katkı sağlanması.

Araştırma

- Eğitim, araştırma, hizmet amaç ve hedeflerinin, ayrı başlıklar altında tanımlanmış olması,
- Araştırma görevlilerinin ihtisas yaptıkları süre içinde araştırma ve sunum yeteneği kazanmaları,
- Öğretim üyesi sayısı başına düşen uluslararası ve ulusal makale sayısının yeterli olması,
- Ulusal ve Uluslararası bilimsel kongrelere katılımların iyi düzeyde olması,
- Deney Hayvanları Laboratuvarının olması,
- Laboratuvarların iş sağlığı ve güvenliği kriterlerine göre yapılandırılması,
- Uluslararası işbirliği olanaklarının giderek artması,

- Araştırma yapmaya uygun araç ve gereçlere, personele sahip olunması,
- Fakültemizin imtiyaz sahibi olduğu “Mersin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi”, “Lokman Hekim Dergisi” ve ‘’ Sağlık Bilimlerinde Eğitim Dergisi’’ olmak üzere 3 adet süreli yayın çıkarması,

Gelişmeye Açık Yönlerimiz – Riskler ve Değerlendirme

Gelişmeye Açık Yönlerimiz

Eğitim

- Artan öğrenci sayıları nedeni ile öğrenme ortamlarının kullanılabilirlik sınırında işletilebilmesi
- Topluma dayalı eğitim uygulamaları için sağlanan fırsatların sınırlı sayıda olması
- Simüle veya standardize hasta uygulamalarının gerçekleştirilmesi
- Eğitim faaliyetlerinin 3. basamak sağlık kurumu dışında 1. ve 2. basamaklarda yürütülebilecek olanakların sağlanması
- Sağlık politikası alanındaki hızlı değişikliklerin ve yapılan uygulama kısıtlamalarının eğitime olumsuz yansımalarının iyileştirilmesi,
- Aktif risk eylem planlarının olağanüstü koşullar için yetersiz olması
- Eğitici gelişim programlarının genel eğitim becerileri kursu ile kısıtlı olmayıp çeşitlendirilmesi,
- Kurum bünyesinde düzenlenen Sürekli Mesleki Gelişim etkinliklerinin sayı ve çeşitlilik yönünden artırılması.

Araştırma

- Öğrencilerin araştırma etkinliklerine katılımlarının sistematik olması,
- Araştırma görevlilerinin sayısının az olması nedeni ile iş yükü fazlalığı,
- Araştırmalar için yeterli bütçenin olmaması,
- Araştırma için kullanılan donanımsal cihazların model yenilenmesinin yetersizliği,

Hizmet

- Yardımcı sağlık personel sayısının yetersizliği,
- İdari personel sayısının yetersizliği

ÖNERİ VE TEDBİRLER

- ✚ Fakültemizin belirtilen hedeflerin ışığında, eğitim-öğretim ve araştırmaların yürütülmesinde ihtiyaç duyulan öğretim elemanı, araştırma görevlisi, özellikle tıpta uzmanlık öğrencisi kadrolarının arttırılması, eğitim programının tıp eğitimindeki yeni uygulamalar ve mevcut durumdaki ihtiyaçlar doğrultusunda düzenlenebilmesi için bütçe imkanlarının arttırılması
- ✚ Fakültemizde artan öğrenci sayısına karşı nitelikli eğitimin sürdürülebilmesi için fakültemiz bütçesinin arttırılması
- ✚ Öğrenci sayısındaki artışın mevcut alt yapı ve olanaklara uygun olarak düzenlenmesi,
- ✚ Fakültemizin öğrencilere yönelik laboratuvarlar, tıbbi cihaz ve donanımların yenilenebilir olması,
- ✚ Proje sayılarını arttırmak için Tübitak Proje Yazma Çalıştayı vb. çalıştayların düzenli olarak yapılması, öğretim üyeleri ve araştırma görevlilerinin bu çalıştaylara katılımlarının sağlanması.

3. STRATEJİK PLAN

Vizyon

Tüm paydaşlar tarafından etik değerlerin içselleştirildiği, çağdaşlığı ve sürekli yenilenebilirliği ilke edinmiş, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen, nitelikli bir Tıp Fakültesi olmak.

Misyon

Mevzuat ve etik değerleri esas alarak, eğitim-öğretim standartlarını sürekli geliştirmek, çağdaş düzeyde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve sağlık hizmeti vermek; tüm iç ve dış paydaşların bilgi, beceri ve tutum yönünden sürekli kendini yenileyebilmesi için uygun bir eğitim-öğretim atmosferi oluşturmaktır.

Değerler:

Bilimsellik

Çağdaşlık

Sürekli yenilenebilirlik

Toplumsal yararlılık

Etik kurallara uygunluk

Sosyal güvenilirlik

Stratejik Amaçlar ve Stratejik Hedefler

Stratejik amaç ve hedefler uygun stratejilerle desteklenmiş ve Mersin Üniversitesi Tıp Fakóltesi'nin beş yıllık amaç, hedef, strateji ve performans göstergeleri aşağıda sunulmuştur:

BİRİM ADI : TIP FAKÜLTESİ DEKANLIĞI				
YIL : 2018-2022				
HEDEF NO	STRATEJİK HEDEFLER	HEDEF BELİRLEME YÖNTEMİ	YAPILACAK FAALİYETLER	Kanıtlar
1	UTEAK tarafından ileriki yıllarda akreditasyonumuzun devamlılığını sağlamak ve yıllık gelişim	Stratejik plan komisyonu	TEPDAD'ın yayımlamış olduğu Ulusal	

BİRİM ADI : TIP FAKÜLTESİ DEKANLIĞI YIL : 2018-2022 				
HEDEF NO	STRATEJİK HEDEFLER	HEDEF BELİRLEME YÖNTEMİ	YAPILACAK FAALİYETLER	Kanıtlar
	raporlarımızın en az beklenen düzeyde olması için, TEPDAD'ın yayımlamış olduğu Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Standartlar 2018 kılavuzunda yer alan ve ileriki yıllarda güncellenecek kılavuzda yer alacak muhtemel yeni temel ve gelişim standartlarının karşılanması için sürekli çalışmalar yapmak	toplantısı	Standartlar 2018 kılavuzunda yer alan ve ileriki yıllarda güncellenecek kılavuzda yer alacak muhtemel yeni temel ve gelişim standartlarının karşılanması için ilgili komisyonlarla toplantılar yapmak ve faaliyetler planlamak	Kanıt 1
2	Dönem I, II ve III müfredatımıza tıp eğitiminde kalite ve akreditasyon konularına yer verilecek şekilde düzenlenmesi, uygulanması ve sürdürülmesi	Stratejik plan komisyonu toplantısı	Dönem I, II ve III müfredatımızda tıp eğitiminde kalite ve akreditasyon konularına yer vermek	Kanıt 2
3	Fakültemizde mevcut simülasyon merkezinin geliştirilmesi	Stratejik plan komisyonu toplantısı	İlgili birimlerle gerekli yazışmaların yapılması ve sürecin takibi	Kanıt 3

BİRİM ADI : TIP FAKÜLTESİ DEKANLIĞI YIL : 2018-2022 				
HEDEF NO	STRATEJİK HEDEFLER	HEDEF BELİRLEME YÖNTEMİ	YAPILACAK FAALİYETLER	Kanıtlar
4	Eğitim-öğretimde simüle hasta desteği sağlanması ve sürdürülmesi	Stratejik plan komisyonu toplantısı	İlgili birimlerle gerekli yazışmaların yapılması ve sürecin takibi	Kanıt 4
5	Tıp Fakültesi Temel Tıp Bilimleri binasında yer alan kütüphanemizin uzun vadede ihtiyaçları daha sağlıklı bir şekilde karşılamak üzere fakültemize yakın bir konumda ayrı bir binada konumlanması	Stratejik plan komisyonu toplantısı	İlgili birimlerle gerekli yazışmaların yapılması ve sürecin takibi	Kanıt 5
6	Tıp Fakültesi Deney Hayvanları Araştırma Laboratuvarı'nın Yenişehir Kampüsü'ndeki mevcut yerinden güncel dünya standartlarıyla uyumlu bir bina ve donanımına sahip fakültemize yakın bir konuma taşınması	Stratejik plan komisyonu toplantısı	İlgili birimlerle gerekli yazışmaların yapılması ve sürecin takibi	Kanıt 6
7	Öğrencilerimizin sosyal, kültürel ve sanatsal aktivitelerini gerçekleştirebileceği mekanlar, alanlar yaratmak	Stratejik plan komisyonu toplantısı	İlgili birimlerle gerekli yazışmaların yapılması ve sürecin takibi	Kanıt 7

BİRİM ADI : TIP FAKÜLTESİ DEKANLIĞI YIL : 2018-2022 				
HEDEF NO	STRATEJİK HEDEFLER	HEDEF BELİRLEME YÖNTEMİ	YAPILACAK FAALİYETLER	Kanıtlar
8	Gönüllü öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalarına bilimsel araştırma deneyimi edinmek isteyen gönüllü öğrencileri katmaları durumunda, katılım sağlayan öğrencilerimizin katıldıkları çalışmalarını ulusal ve uluslararası toplantılarda sunmak kaydıyla maddi destek sağlamak üzere dekanlık tarafından bir fon yaratılması	Stratejik plan komisyonu toplantısı	İlgili birimlerle gerekli yazışmaların yapılması ve sürecin takibi	Kanıt 8
9	Akademik ve ilgili idari personelimize tıp eğitiminde kalite ve akreditasyon konularında farkındalıklarını arttırmaya yönelik etkinlikler düzenlemek.	Stratejik plan komisyonu toplantısı	Hizmet içi eğitim düzenlemek	Kanıt 9

BİRİM ADI : Tıp Fakültesi Dekanlığı YIL : 2018-2022				
HEDEF NO	STRATEJİK HEDEFLER	HEDEF BELİRLEME YÖNTEMİ	YAPILACAK FAALİYETLER	Kanıtlar
10	Seçmeli ders sayılarının arttırılması	Stratejik plan komisyonu toplantısı	Talep edilen derslerin saptanmasına yönelik anket düzenlenmesi ve diğer fakültelerle bu hususta gerekli yazışmaların yapılarak müfredatta seçmeli dersler için zaman ayrılması	Kanıt 10
11	Tıp fakültesi öğrencilerine mezuniyet sonrası kariyer seçimi konusunda her yıl en az 1 adet panel/konferans/toplantı/sunum düzenlemek .	Nihai Performans Programı ve bu kapsamdaki İyileştirme Eylem Planları	Kariyer Günleri	Kanıt 11

BİRİM ADI : TIP FAKÜLTESİ DEKANLIĞI YIL : 2018-2022 				
HEDEF NO	STRATEJİK HEDEFLER	HEDEF BELİRLEME YÖNTEMİ	YAPILACAK FAALİYETLER	Kanıtlar
12	Tıp Fakültesini tercih etmeyi düşünen öğrenciler için fakültemizin bilinirliğini ve tercih edilebilirliğini arttırmak için her yıl en az 1 adet panel/konferans/toplantı/sunum düzenlemek	Nihai Performans Programı ve bu kapsamdaki İyileştirme Eylem Planları	2018 yılında Tıp fakültesine girmeye puanı yeterli gelen ilimiz ve çevre illerdeki lise mezunu öğrenciler için Mersin Üni. Tıp Fakültesi Türkan Saylan Eğitim Salonunda bilgilendirme paneli yapılması.	Kanıt 12
13	İdari personeli meslek etiği konusunda bilinçlendirmek için her yıl en az 1 adet panel/konferans/toplantı/sunum düzenlemek.	Nihai Performans Programı ve bu kapsamdaki İyileştirme Eylem Planları	İdari Personele Yönelik Hizmet İçi Eğitim Programları Düzenlenmesi	Kanıt 13

BİRİM ADI : TIP FAKÜLTESİ DEKANLIĞI YIL : 2018-2022 				
HEDEF NO	STRATEJİK HEDEFLER	HEDEF BELİRLEME YÖNTEMİ	YAPILACAK FAALİYETLER	Kanıtlar
14	İdari personelin iletişim becerilerini geliştirmek için her yıl en az 1 adet panel/konferans/toplantı/sunum düzenlemek.	Nihai Performans Programı ve bu kapsamdaki İyileştirme Eylem Planları	İdari Personele Yönelik Hizmet İçi Eğitim Programları Düzenlenmesi	Kanıt 14
15	Eğiticilerin eğitimi sertifikalı öğretim üyesi sayısını arttırmak için her yıl en az 1 adet kurs düzenlemek.	Nihai Performans Programı ve bu kapsamdaki İyileştirme Eylem Planları	Akademik Personele Yönelik Hizmet İçi Eğitim Programları Düzenlenmesi	Kanıt 15
16	Ulusal Çekirdek Eğitim Programına uyum oranının tespit etmek için en az 1 adet toplantı/sunum/görevlendirme/yazışma yapmak.	Birim hedefleri	Anabilim Dallarından uyum oranları verilerini toplayıp değerlendirmek.	Kanıt 16

BİRİM ADI : TIP FAKÜLTESİ DEKANLIĞI YIL : 2018-2022 				
HEDEF NO	STRATEJİK HEDEFLER	HEDEF BELİRLEME YÖNTEMİ	YAPILACAK FAALİYETLER	Kanıtlar
17	Ulusal Çekirdek Eğitim Programına uyum için 1 adet yazılım sistemi geliştirmek.	Nihai Performans Programı ve bu kapsamdaki İyileştirme Eylem Planları	Bilgi Teknolojisi Temini	Kanıt 17
18	Mezuniyet öncesi tıp eğitimini geliştirmek adına yılda 1 kez mezuniyet öncesi tıp eğitimi çalıştayı düzenlemek	Stratejik plan komisyonu toplantısı	İlgili birimlerle gerekli yazışmaların yapılması ve sürecin takibi	Kanıt 18

BİRİM ADI: TIP FAKÜLTESİ DEKANLIĞI**YIL: 2023-2027**

HEDEF NO	STRATEJİK HEDEFLER	HEDEF BELİRLEME YÖNTEMİ	YAPILACAK FAALİYETLER
1	Akreditasyonun sürekliliğini sağlamak, TEPDAD'ın yayımlamış olduğu Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Standartlar 2022 kılavuzunda yer alan ve ileriki yıllarda güncellenecek kılavuzda yer alacak muhtemel yeni temel ve gelişim standartlarının en üst düzeyde karşılanması için sürekli çalışmalar yaparak bir sonraki akreditasyon dönemine eksiksiz hazır olmak	Stratejik plan komisyonu toplantısı	TEPDAD'ın yayımlamış olduğu Ulusal Standartlar 2022 kılavuzunda yer alan ve ileriki yıllarda güncellenecek kılavuzda yer alacak muhtemel yeni temel ve gelişim standartlarının karşılanması için ilgili komisyonlarla (Fakülte Öz Değerlendirme Kurulu, PMGK, Ölçme ve Değerlendirme, Geribildirim Anket Komisyonu, Öğrenci Kalite Komisyonu vb.) toplantılar yapmak suretiyle, faaliyetler planlamak ve alınan kararları uygulamak
2	Sürekli Mesleki Gelişim Etkinlik Komisyonu yürütücülüğünde akademik personele güncel tıbbi veya tıp dışı konularla ilgili kurum içi ve kurum dışı konuşmacıları davet etmek	Stratejik plan komisyonu toplantısı	İlgili birimlerle gerekli yazışmaların yapılması ve sürecin takibi
3	Sürekli Mesleki Gelişim Etkinlik Komisyonu yürütücülüğünde idari personele güncel tıbbi veya tıp dışı konularla ilgili kurum içi ve kurum dışı konuşmacıları davet etmek	Stratejik plan komisyonu toplantısı	İlgili birimlerle gerekli yazışmaların yapılması ve sürecin takibi

4	Ulusal Çekirdek Eğitim Programı'ndaki güncellemeleri takip etmek ve güncellemelere uyum sağlamak için UCEP.exe yazılım programı üzerinde çalışmalar yapmak	Tıp Fakültesi Dekanlığı-Tıp Eğitimi Anabilim Dalı	Yeni güncellemeler ile ilgili koordinatörler, eğitim sorumluları ve ders veren öğretim elemanları ile paylaşmak, değerlendirmek ve uygulama yapmak
5	Ulusal Çekirdek Eğitim Programına uyumun takibi ve çalışmaların sistematik ve kolay yönetilebilir olması için 1 adet web tabanlı yazılım sistemi oluşturmak ve geliştirmek	Nihai Performans Programı ve bu kapsamdaki İyileştirme Eylem Planları	Bilgi Teknolojisi Temini
6	Öğrencilerimizin akreditasyon ve kalite süreçleri gözetilerek özellikle kurumsal ve eğitim ile ilgili amaç öğrenim hedeflerinin belirlenmesinde dönem öğrenci temsilcilerinin görüşlerini almak	Fakülte Kurulu, Fakülte Öz Değerlendirme kurulu, Program ve Müfredat Geliştirme Komisyonu, Öğrenci Kalite Komisyonu, Akademik Faaliyetlere Gönüllü Öğrenci Katılımı (AFGÖK) Komisyonlarındaki öğrenci temsilcileri aracılığı ile görüş almak	Dönem öğrenci temsilcilerinin ilgili toplantılara katılımını sağlamak ve karşılıklı görüş alışverişinde bulunmak
7	Öğrencilerimizin akreditasyon ve kalite süreçleri gözetilerek özellikle eğitim programının yapısı ve içeriği ile ilgili amaç öğrenim hedeflerinin belirlenmesinde dönem öğrenci temsilcilerinin görüşlerini almak	Fakülte Kurulu, Fakülte Öz Değerlendirme kurulu, Program ve Müfredat Geliştirme Komisyonu,	Dönem öğrenci temsilcilerinin ilgili toplantılara katılımını sağlamak ve karşılıklı görüş alışverişinde bulunmak

		Öğrenci Kalite Komisyonu, Akademik Faaliyetlere Gönüllü Öğrenci Katılımı (AFGÖK) Komisyonlarındaki öğrenci temsilcileri aracılığı ile görüş almak	
8	Yeni kurulması ve/veya geliştirilmesi gerektiği düşünülen anabilim/bilim dallarına belirtilen ihtiyaçlar doğrultusunda öncelikli kadro tahsislerinin sağlanmasına yönelik girişimlerde bulunmak	Stratejik plan komisyonu toplantısı	İlgili birimlerle gerekli yazışmaların yapılması ve sürecin takibi
9	Kurum içi bilimsel araştırmaların ve kurumlar arası ulusal/uluslararası ortak projelerin sayı ve kalitesini arttırmak amacıyla eğitim ve tanıtım faaliyetleri düzenlemek	Stratejik plan komisyonu toplantısı	Eğitim ve tanıtım faaliyetleri düzenlemek için ilgili birimlerle gerekli yazışmaların yapılması ve sürecin takibi
10	Eğiticilerin eğitimi sertifikalı öğretim üyesi sayısını arttırmak için her yıl en az 1 adet kurs düzenlemek	Nihai Performans Programı ve bu kapsamdaki İyileştirme Eylem Planları	Akademik Personele Yönelik Hizmet İçi Eğitim Programları Düzenlenmesi
11	Fakültemizin kendi binaları içerisinde veya yakın çevresinde öğrencilerimizin sosyal, kültürel ve sanatsal aktivitelerini gerçekleştirebileceği mekân ve alanların sayısını arttırmak	Stratejik plan komisyonu toplantısı	İlgili birimlerle gerekli yazışmaların yapılması ve sürecin takibi
12	Gönüllü öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalarına bilimsel araştırma deneyimi edinmek isteyen gönüllü öğrencileri	Stratejik plan komisyonu toplantısı	İlgili birimlerle gerekli yazışmaların yapılması ve sürecin takibi

	katmaları durumunda, katılım sağlayan öğrencilerimizin katıldıkları çalışmalarını ulusal ve uluslararası toplantılarda sunmak kaydıyla maddi destek sağlamak üzere dekanlık tarafından fon yaratılması		
13	Seçmeli ders sayılarının arttırılması	Stratejik plan komisyonu toplantısı	İlgili birimlerle gerekli yazışmaların yapılması ve sürecin takibi
14	Tıp fakültesi öğrencilerine mezuniyet sonrası kariyer seçimi konusunda her yıl en az 1 adet panel/konferans/toplantı/sunum düzenlemek	Nihai Performans Programı ve bu kapsamdaki İyileştirme Eylem Planları	Kariyer Günleri
15	Tıp Fakültesini tercih etmeyi düşünen öğrenciler için fakültemizin bilinirliğini ve tercih edilebilirliğini arttırmak için her yıl en az 1 adet panel/konferans/toplantı/sunum düzenlemek	Nihai Performans Programı ve bu kapsamdaki İyileştirme Eylem Planları	Tıp fakültesine girmeye puanı yeterli gelen ilimiz ve çevre illerdeki lise mezunu öğrenciler için Mersin Üniversitesi Tıp Fakültesi veya görsel ve sosyal medya aracılığı ile tanıtım yapılması
16	İdari personeli meslek etiği konusunda bilinçlendirmek ve sosyokültürel becerilerini geliştirmek için her yıl en az 1 adet panel/konferans/toplantı/sunum düzenlemek	Nihai Performans Programı ve bu kapsamdaki İyileştirme Eylem Planları	İdari Personele Yönelik Hizmet İçi Eğitim Programları Düzenlenmesi

9- MALİ ANALİZ

Bütçe Uygulama Sonuçları

Birimimiz/Üniversitemiz 2023 yılı içerisinde, yüklenmiş olduğu görev ve sorumlulukları yerine getirebilmek için, aşağıdaki tabloda program/altprogram itibariyle belirtilen harcamaları gerçekleştirmiştir.

2023 Yılı Program/Altprogram Düzeyinde Ödenek Harcama Dağılımı									
PROGRAM	ALTPROGRAM	Kesintili Bütçe Ödeneği (a)	Eklenen (b)	Düşülen (c)	Toplam Ödenek (d)	Harcama (Avans Dahil) (e)	Kalan (f)	Harcama/Toplam Ödenek % (e/d)	Harcama/KBÖ % (e/a)
Yükseköğretim	Ön lisans eğitimi, lisans eğitimi ve lisansüstü eğitim	241.273.000	299.174.210	201.432.774	339.014.436	338.870.868	143.568	0,99	1,30
Toplam		241.273.000	299.174.210	201.432.774	339.014.436	338.870.868	143.568	0,99	1.30

Ekonomik Düzeyde Ödenek Harcama Dağılımı									
Bütçe Tertibi		Kesintili Bütçe Ödeneği (a)	Eklenen (b)	Düşülen (c)	Yıl Sonu Bütçe Ödeneği (d)	Harcama (e)	Kalan (f)	Harcam a/YSB % (e/d)	Harcama/KBÖ % (e/a)
01	PERSONEL GİDERLERİ	213.850.000	269.323.000	189.951.578	293.221.422	293.220.112,18	1.309,82	0,99	1,37
01	01 MEMURLAR	207.117.000	239.711.000	181.350.850	265.477.150	265.476.298,96	851,04	0,99	1,28
01	02 SÖZLEŞMELİ PERSONEL	1.298.000	0	905.538	392.462	392.461,58	0,42	0,99	0,30
01	03 İŞÇİLER								
01	04 GEÇİCİ PERSONEL								
01	05 DİĞER PERSONEL	5.435.000	29.612.000	7.695.190	27.351.810	27.351.351,64	458,36	0,99	5,03
02	SOS.GÜV.DEV.PRİ.GİD.	27.403.000	13.030.000	11.481.196	28.951.804	28.836.036,02	115.767,98	0,99	1,05
02	01 MEMURLAR	26.788.000	12.993.000	11.231.450	28.549.550	28.433.782,75	115.767,25	0,99	1,06
02	02 SÖZLEŞMELİ PERSONEL	262.000	0	181.545	80.455	80.454,57	0,43	0,99	0,30
02	03 İŞÇİLER								
02	05 DİĞER PERSONEL	353.000	37.000	68.201	321.799	321.798,70	0,30	0,99	0,91
03	MAL VE HİZMET ALIM GİD.	20.000	16.821.210	0	16.841.210	16.814.720,22	26.489,78	0,99	840,73
03	02 TÜKETİME YÖN.MAL VE MALZ.	20.000	16.671.110,00	0	16.691.110,00	16.688.231,51	2.878,49	0,99	834,41
03	03 YOLLUKLAR	0	121.700	0	121.700	118.143,09	3.556,91	0,97	0
03	04 GÖREV GİDERLERİ								
03	05 HİZMET ALIMLARI	0	8.000	0	8.000	8.000	0	1,00	0
03	06 TEMSİL VETANITMA GİD.								
03	07 MAMUL MAL ALIM BAK VE ON.	0	400	0	400	345,62	54,38	0,86	0
03	08 GAYRİMENKUL MAL.BAK.ONA.	0	20.000	0	20.000	0	20.000	0	0
03	09 TEDAVİ GİDERLERİ								
05	CARİ TRANSFERLER								
05	01 GÖREV ZARARLARI								
05	02 HAZİNE YARDIMLARI								
05	03 KAR AMACI GÜTM.KUR.YAP.								
05	04 HANE HALK. YAP.TRANSFER								
05	06 YURTDIŞINA YAP.TRANSFER.								
06	SERMAYE GİDERLERİ								
06	01 MAMUL MAL ALIMLARI								
06	02 MENKUL SERM.ÜRETİM.GİD.								
06	03 GAYRİMADDİ HAK ALIMLARI								
06	04 GAYRİMENKUL AL. VE KAMUL.								
06	05 GAYRİMENKUL SERM.ÜR.GİD.								
06	06 MENKUL MAL.BÜYÜK ONA.GİD								
06	07 GAYRİMENKUL BÜY.ON.GİD.								
06	09 DİĞER SERMAYE.GİD.								
07	SERMAYE TRANSFERLERİ								
07	01 YURTİÇİ SERMAYE TRANSF.								
Toplam		241.273.000	299.174.210	201.432.774	339.014.436	338.870.868,42	143.567,58	0,99	1,30

Diğer Mali Bilgiler

Görevlendirmeler (Etkinlik kapsamında olanlar seminer, konferans vb.)				
Birim :	Etkinliğin Kapsamına Göre		Görevlendirme Yerine Göre	
	Ulusal	Uluslar Arası	Yurtiçi	Yurtdışı
Görevlendirme Sayısı	1	-	1	-
Görevlendirilen Personel Sayısı	1	-	1	-
Yolluk-Gündelik Gideri (Konaklama dahil)	3.438,00	-	3.438,00	-
Katılım Ücreti Gideri	-	-	-	-

Görevlendirmeler (Diğer görevlendirmeler)	
Birim :	
Görevlendirme Sayısı	12
Görevlendirilen Personel Sayısı	12
Yolluk-Gündelik Gideri (Konaklama dahil)	114.705,09