



MERSİN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2024-2025 AKADEMİK YILLARI GENEL DURUM RAPORU



ARALIK-2025

İçindekiler Tablosu

ÖZET	3
KURUM HAKKINDA BİLGİLER	5
1. İletişim Bilgileri.....	5
2. Tarihsel Gelişim	6
3. Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefler	7
4. Organizasyon Yapısı.....	10
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	11
A.1. Yönetim Sistemi ve Organizasyonel Yapı.....	11
A.2. Stratejik Planlama ve Performans Yönetimi.....	12
A.3. Kalite Güvencesi Sistemi ve Akreditasyonlar.....	13
A.4. Risk Yönetimi ve İç Kontrol Sistemi	14
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	14
B.1. Programın Eğitim Amaçları	14
B.2. Öğrencilerin Profili, Başarı ve Memnuiyet Durumları	14
B.3. Dijital Dönüşüm ve Eğitim Teknolojileri	20
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	22
C.1. Bilimsel Üretkenlik ve Performans.....	22
D. TOPLUMSAL KATKI	25
D.1. Sağlık Hizmetleri Yoluyla Toplumsal Katkı	25
D.2. Eğitim ve Bilgilendirme Faaliyetleri.....	25
E. ULUSLARARASI LAŞMA	26
E.1. Uluslararası İş Birlikleri ve Öğrenci Hareketliliği	26
E.2. Öğretim Elemanı Hareketliliği	27
F. FİZİKİ VE MALİ ALTYAPI	28
F.1. Fiziki Altyapı ve Tesisler.....	28
F.2. Mali Yapı ve Kaynak Yönetimi.....	30
BİRİM PERFORMANS GÖSTERGELERİ.....	32
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	34

ÖZET

Mersin Üniversitesi Tıp Fakültesi 2024 ve 2025 yıllarını kapsayan Fakülte Genel Durum Raporu, Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği'nin 8. maddesi (b) fıkrasının 2. bendi gereğince ve Yükseköğretim Kalite Güvencesi çerçevesinde hazırlanmıştır. Rapor, fakültemizin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, yönetim ve kalite güvencesi alanlarındaki faaliyetlerini kapsamlı olarak ele almaktadır.

Mersin Üniversitesi Tıp Fakültesi 2024-2025 akademik yılı faaliyetleri, kurumsal kalite güvencesi, eğitim ve bilimsel üretkenlik alanlarında önemli kazanımlar elde edildiğini ortaya koymaktadır. Fakültemiz, Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği tarafından Türkiye'de üçüncü kez akredite edilen on üç fakülteden biri olarak, Ulusal Çekirdek Eğitim Programı 2020 standartları ile tam uyumlu eğitim programını sürdürmektedir. Yedi anabilim dalımız Tıpta Uzmanlık Eğitimi Ulusal Akreditasyon Belgesi, bir bilim dalımız ise uluslararası akreditasyon belgesine sahiptir.

Eğitim-öğretim süreçlerinde nitelik ve nicelik artışı gözlenmiştir. 2025 yılı öğrenci yerleştirmesinde en yüksek giriş puanı 536,06'ya, en yüksek başarı sırası 1.367'ye yükselmiştir. Toplam 1.716 öğrencinin eğitim aldığı fakültemizde, klinik öncesi dönemlerde %91-95, Dönem VI'da %100 başarı oranı elde edilmiştir. Öğrenci profili %46,4 kız, %53,6 erkek öğrenciden oluşmakta olup, coğrafi dağılımda Akdeniz Bölgesi %50 ile öne çıkmaktadır. Uluslararası öğrenci sayısı 31'den 34'e yükselmiştir.

Dijital dönüşüm kapsamında UÇEP Dekanlık Modülü, Danışmanlık Modülü, Sınav Analizleri Sistemi, Bloom Taksonomisi' ne uyumlu Dijital Soru Bankası ve Toplantı Yönetimi Modülü devreye alınmıştır. Bu sistemler sayesinde eğitim süreçlerinin Ulusal Çekirdek Eğitim Programı 2020 uyumu, öğrenci performansının sistematik izlenmesi, psikometrik sınav analizleri ve kurumsal hafızanın dijital saklanması sağlanmaktadır. Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Koordinatörlüğü on bir alt komisyonuyla aktif olarak çalışmaktadır.

Bilimsel üretkenlik göstergeleri fakültemizin araştırma kapasitesini ortaya koymaktadır. Mersin Üniversitesi bilimsel yayınlarının %31'ini üreten fakültemiz, 2024 yılında 438 yayın gerçekleştirmiş, bunların %54,3'ü SCI-E indekslerinde yer almıştır. Toplam 53 araştırma projesinin %39,6'sı uluslararası düzeydedir. Patent faaliyetleri 2024'ten 2025'e %155,6 artış göstermiş, ulusal patent başvuruları 6'dan 17'ye, uluslararası başvurular 1'den 2'ye yükselmiştir. Fakültemiz 2024 yılında 223 ulusal ve uluslararası etkinliğe katılmış, 266 etkinlik düzenlemiştir.

Yönetim sistemimiz katılımcı ve şeffaf yapısıyla işlemektedir. Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu düzenli toplanmakta, kurul ve komisyon sistemimiz aktif çalışmaktadır. 2025-2026 döneminde Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Koordinatörlüğü, Toplumsal Katkı Komisyonu ve Sınav Hizmetleri Birimi kurulmuştur. Stratejik planımız Mersin Üniversitesi 2023-2027 Stratejik Planı ile uyumlu olup, sürekli kalite, dijital dönüşüm, eğitimde mükemmellik, araştırmada yenilikçilik ve uluslararasılaşma eksenleri etrafında şekillenmektedir.

İnsan kaynakları kapasitemiz genişlemektedir. Toplam akademik personel sayısı 844'ten 877'ye, idari personel sayısı 55'ten 57'ye yükselmiştir. Uluslararası iş birliklerimiz kapsamında İtalya, Rusya, Bulgaristan, Almanya, Tacikistan ve Romanya'dan on üniversite ile anlaşmalar mevcuttur. Erasmus öğrenci hareketliliği her iki akademik yılda da 7 öğrenci düzeyinde gerçekleşmiştir.

Fiziki altyapımız 68 eğitim alanı (6.034 m²), 89 personel ofisi (2.296 m²) ve 12 sosyal alan biriminden (1.754 m²) oluşmaktadır. Toplam 203 bilgisayar, 189 mikroskop ve çeşitli teknolojik kaynaklar eğitim-öğretim faaliyetlerimizi desteklemektedir. Ayrıca kantin 1 adet (160 m²) ve yemekhane 2 adet (665 m²) olacak şekilde düzenleme yapılar, bu bölümler için toplam alan 825 m²'ye ulaşmıştır. ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi belgemiz 2003 yılından bu yana kesintisiz sürdürülmektedir.

Gelecek dönem önceliklerimiz öğrenci memnuniyetinin artırılması (özellikle Dönem III ve VI), akademik ve idari personel memnuniyet düzeylerinin iyileştirilmesi, danışmanlık sistemlerinin güçlendirilmesi ve uluslararası öğrenci hareketliliğinin genişletilmesidir. PUKÖ döngüsü ile sürekli iyileştirme yaklaşımımız, bu hedeflere ulaşmada temel stratejimizi oluşturmaktadır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Rektörün Adı: Prof. Dr. Erol YAŞAR

Fakültenin Adı: Mersin Üniversitesi Tıp Fakültesi

Dekanın Adı: Prof. Dr. Murat ÜNAL

Raportör: Dr. Öğr. Üyesi Asena Ayça ÖZDEMİR

İletişim Sorumluları:

Prof. Dr. Murat ÜNAL (Dekan)

Dekanlık Tel: 0 (324) 341 24 01

Dekanlık Fax: 0 324 341 24 00

E-posta: muratunal@mersin.edu.tr

Prof. Dr. İbrahim BAŞHAN (Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi ve Öğrenci İşlerinden Sorumlu Dekan Yardımcı)

E-posta: ibashan@mersin.edu.tr

Prof. Dr. Şükrü Hakan KALEAĞASI (Araştırma, İdari ve Mali İşler ile Mezuniyet Sonrası Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcısı)

E-posta: shkaleagasi@mersin.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Asena Ayça ÖZDEMİR (Birim Kalite Temsilcisi)

E-posta: aycaozdemir@mersin.edu.tr

2. Tarihsel Gelişim

Mersin Üniversitesi Tıp Fakültesi (MEUTF), 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu'na, 03.07.1992 tarih ve 3837 sayılı kanunun 25. maddesi ile eklenen ek madde 10 ile kurulmuş, 17.04.1998 tarihinde kurucu dekanın atanması ile resmen faaliyete geçmiştir. 1998-1999 eğitim-öğretim yılında ilk öğrencilerini kabul eden fakültemiz, o tarihten bu yana bölgenin ve ülkemizin sağlık ihtiyaçlarına cevap verebilecek nitelikli hekimler yetiştirme misyonunu başarıyla sürdürmektedir.

Büyük bir kısmı üniversitemize devredilen Mersin Yenişehir PTT Tesisleri, yapılan tadilatlardan sonra 17.02.1999 tarihinde Mersin Üniversitesi Yenişehir Kampüsü olarak hizmete açılmış ve 1999 yılının Eylül ayında yeni eğitim öğretim döneminde öğrencilerimiz kampüste eğitime başlamıştır. Mersin Üniversitesi Çiftlikköy Yerleşkesinde yer alan 722 yataklı, 100.000 m² alana sahip Sağlık Araştırma ve Uygulama Hastanesi inşaatı 2014 yılı mayıs ayında tamamen bitirilmiş olup, 20.05.2014 tarihinde yeni binasında sağlık hizmetlerini vermeye başlamış ve kesintisiz olarak hizmet sunmaktadır.

Fakültemiz 1998-1999 eğitim-öğretim yılında 28 öğrenci almış, bu öğrenciler eğitimlerinin ilk üç yılını Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde, sonraki yılları ise fakültemizde tamamlamışlardır. 2003-2004 eğitim-öğretim yılında ilk mezunlarını veren fakültemiz, kuruluşundan bugüne kadar toplam 2.441 hekim mezun etmiştir. Mezunlarımız ülkemizin çeşitli bölgelerinde başarıyla hekimlik mesleğini icra etmekte, bir kısmı akademik kariyerlerine devam etmektedir.

MEUTF, 30.10.2003 tarihinde aldığı TS-EN-ISO 9001:2000 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi'ni düzenli tetkikler ve yenilemelerle bugüne kadar kesintisiz olarak sürdürmektedir.

Fakültemiz, Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEPDAD) tarafından mezuniyet öncesi tıp eğitimi yönünden üç kez akredite edilmiştir. İlk akreditasyonumuz 01.01.2012-01.01.2018, ikinci akreditasyonumuz 01.01.2019-01.01.2025 tarihleri arasında gerçekleşmiş olup, üçüncü akreditasyonumuz 01.01.2025-01.01.2031 tarihleri arasında geçerlidir.

3. Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefler

MEUTF'nin kurumsal vizyon ve misyonu ile amaç ve hedefleri eğitim, araştırma ve hizmet öğelerini içerecek biçimde tanımlanmış olup, fakültemiz web sayfasında yayınlanmıştır. Misyon, vizyon ve değerlerimiz tüm kurumsal faaliyetlerimizin temelini oluşturmakta ve stratejik hedeflerimizi yönlendirmektedir.

Misyonumuz:

Mevzuat ve etik değerleri esas alarak; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve sağlık hizmeti standartlarını sürekli geliştirmek, sosyal sorumluluk, sosyal güvenilirlik ve sosyal hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda toplumun ihtiyaçlarına duyarlı, şeffaf ve güvenilir bir şekilde kaliteli hizmet sunmak.

Vizyonumuz:

Çağdaşlığı ve sürekli yenilenmeyi ilke edinmiş, etik değerlerin içselleştirildiği, kalite bilincinin yerleştiği, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen, nitelikli bir tıp fakültesi olmaktır.

Değerlerimiz:

Fakültemizin temel değerleri; kalite bilinci, yenilikçilik, liderlik, katılımcılık, etik değerlere bağlılık, ulaşılabilirlik, tarafsızlık, toplumsal sorumluluk, sosyal güvenilirlik, sosyal hesap verebilirlik, dayanışma ve paylaşımcılık ile eleştirel düşünme yetisidir.

Kurumsal Amaç

MEUTF'nin temel amacı, birey ve topluma kaliteli sağlık hizmeti sunacak yetkinlikte, temel/çekirdek yeterliliğe, mesleki beceri/tutuma sahip, tıp etiği ilkeleri ile uyum içinde araştırma ve uygulama yapabilen, erken tanı, tedavi, izlem ve rehabilitasyonuna yönelik olarak kanıta dayalı bir sağlık hizmeti sunabilen, sürekli mesleki gelişim programlarının bilincinde, yaşam boyu öğrenme tutumu kazanmış hekimler yetiştirmek için çevreye ve topluma karşı sorumlu, güvenilir, hesap verebilir çağdaş bir eğitim ortamı sağlamaktır.

Eğitim Amacı

Birey ve topluma kaliteli sağlık hizmeti sunacak yetkinlikte, temel alan bilgisine, mesleki beceri ve tutuma sahip hekimler yetiştirmek.

Mezuniyet Öncesi Eğitim Hedefleri

Mezuniyet Öncesi Eğitim Bilgi Hedefleri

- İnsan vücudunun ve organ sistemlerinin normal yapı ve fonksiyonlarını tanımlar.
- İnsan vücudunda olan biyokimyasal ve fizyolojik mekanizmaları açıklar.
- Hastalıklarda insan vücudunda oluşan yapısal ve fonksiyonel değişiklikleri açıklar hastalıkların etiyolojisini, patolojisini ve kliniğini tanımlar.
- İnsan sağlığını bozan biyopsikososyal ve kültürel etmenleri tanır.
- Normal ve normal dışı insan davranışını tanımlar.
- İlaçların etki mekanizmalarını, yan etkilerini, farmakodinamik ve farmakokinetik özelliklerini tanımlar.
- Toplum sağlığını koruma ve geliştirmenin önemini kavrar.

Mezuniyet Öncesi Eğitim Beceri Hedefleri

- Kişinin sosyodemografik özelliklerini de kapsayacak şekilde ayrıntılı tıbbi öykü alır.
- İnsan organ ve sistemlerine yönelik tam ve sistemik fizik muayene yapar.
- Psikiyatrik muayene yapar.
- Toplumda sık görülen hastalıkların yönetimini yapar.
- Sağlıklı bireyin izlenmesini yapar.
- Sağlığın geliştirilmesi ve korunması sağlar.
- Riskli bireylerin belirli aralıklarla taranmasını yapar.
- Düzgün tıbbi kayıt tutar ve periyodik bildirimleri aksatmadan yapar.
- Ekip üyeliğini ve yöneticiliğini yapar.
- Hastalık ve hasta yönetimini (koruma, tanı, tedavi, sevk, konsültasyon) biyopsikososyal yaklaşımla yapar.
- Yaşamı tehdit eden tıbbi acil durumları tanır ve ilk müdahalesini yapar.
- Hastalıklardan korunmada gerekli önlemleri alır, riskli bireylere danışmanlık verir (risk yönetimi ve birincil koruma).
- Hastalığın komplikasyonlarının önlenmesini yönetir (ikincil korunma).
- Rehabilitasyon (üçüncül koruma) yönetir.
- Hasta, hasta yakınları, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile temel iletişim tekniklerini kullanarak etkili iletişim kurar.

Mezuniyet Öncesi Eğitim Tutum Hedefleri

- Her aşamada etik ilkeler ve yasal sorumlulukların farkında olur.
- Meslektaşları ve sağlık personeli ile olan ilişkilerde deontoloji kurallarına uyar ve ekip çalışmasının önemini farkında olur.
- Hasta bilgilerinin gizliliğine önem vermenin farkında olur.
- Birey ve toplumla etkileşimde, kişisel ve kültürel özelliklere duyarlılık gösterir.
- Yaşam boyu ve kendi kendine öğrenmenin önemini kavrama ve benimser.

Araştırma Amacı

Öğrencilerin, tıp etiği ilkeleri ile uyum içinde araştırma ve uygulama yapabilen, nitelikli ulusal ve uluslararası araştırmaların planlanmasını ve uygulanmasını yapabilmesini sağlamak.

Araştırma Hedefleri

- Bilimsel kongrelere katılım fırsatlarının olduğunu algılar.
- Bilimsel bildirilere katılımların öneminin farkında olur.
- Kanıta dayalı tıp verileriyle eleştirel makale okuma becerisini kazanır.
- Bilimsel araştırma faaliyetlerine katılarak bilimsel çalışma hazırlama süreci hakkında bilgi sahibi olur.
- Bilimsel çalışma hazırlama konusunda beceri kazanır.
- Ulusal/uluslararası proje merkezlerince desteklenen projelerin tanıtımlarına katılım fırsatlarının farkında olur.

Hizmet Amacı

Öğrencilerimizin eğitim standartlarını sürekli geliştirerek, hizmetle ilgili tüm paydaşların (hasta, hasta yakını ve sağlık çalışanı) memnuniyetini sağlamayı ve toplumun ihtiyaçlarını karşılamayı hedefleyen, kalite yönetim sistemleri tarafından da onaylanmış, ulusal/uluslararası kalite standartları çerçevesinde sağlık hizmeti verebilecek düzeyde eğitim sağlamaktır.

Hizmet Hedefleri

- Ulusal/uluslararası kalite standartlarının sağlanabilmesi için akreditasyon ve kalite kurumlarının önemini kavrar ve kendileri veya temsilcileri aracılığıyla bu süreçlere aktif katkı sağlar.
- Poliklinik ve yatan hastaların yönetimine destek olmanın öğrenme sürecine olan pozitif etkisini kavrar ve destek olur.
- Hastane nöbetlerinin eğitimin bir parçası olduğunu kavrar ve üst, ast ve akranlarıyla ekip anlayışı içerisinde çalışır.
- Birinci basamak hizmetlerinde kendilerine verilen görevleri, yetki ve sorumlulukları dahilinde yerine getirir.
- Hasta ve hasta yakınlarını fiziksel, psikolojik, sosyal ve kültürel etmenleri de dikkate alarak bilgilendirir ve önerilerde bulunur.
- Elektronik hasta kayıt sisteminin bileşenlerini kavrar.

4. Organizasyon Yapısı

Fakültemiz akademik ve idari organizasyon yapısı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ilgili yönetmelikler çerçevesinde oluşturulmuştur. Fakülte yönetimi, dekan, dekan yardımcıları, bölüm başkanları ve anabilim/bilim dalı başkanlarından oluşan hiyerarşik bir yapılanma içerisinde işlemektedir. Organizasyon şemalarımız fakülte web sayfamızda yayınlanmış olup, akademik ve idari süreçlerimiz bu yapı doğrultusunda yürütülmektedir.

Eğitim-öğretim faaliyetlerimiz Temel Tıp Bilimleri, Dahili Tıp Bilimleri ve Cerrahi Tıp Bilimleri olmak üzere üç ana bölüm altında yapılandırılmıştır. Her bölüm kendi içinde anabilim dalları ve bilim dallarına ayrılarak disiplinler arası iş birliği ve bütünleşik eğitim yaklaşımı benimsenmiştir. Dekanlık makamı, fakültenin akademik, idari ve mali süreçlerinin eşgüdümünden sorumlu olup, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerinin stratejik yönlendirilmesinde kilit rol üstlenmektedir.

Yönetim, katılımcı bir anlayışla hareket etmekte, tüm paydaşların görüş ve önerilerini değerlendirerek demokratik ve şeffaf bir yönetim modeli benimsemektedir. Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu, Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Koordinatörlüğü (MÖTEK) ve diğer alt komisyonlar aracılığıyla karar alma süreçleri yürütülmektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Yönetim Sistemi ve Organizasyonel Yapı

MEUTF'nin yönetim sistemi, katılımcı ve şeffaf bir anlayışla yapılandırılmıştır. 2025-2026 akademik yılında fakülte yönetimi Prof. Dr. Murat ÜNAL'ın dekanlığında, Prof. Dr. İbrahim BAŞHAN'ın Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi ve Öğrenci İşlerinden Sorumlu Dekan Yardımcılığında ve Prof. Dr. Şükrü Hakan KALEAĞASI'nın Araştırma, İdari ve Mali İşler ile Mezuniyet Sonrası Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcılığında yürütülmektedir. Yönetim ekibi, düzenli toplantılar ve iletişim kanalları aracılığıyla fakültenin tüm paydaşları ile etkin bir diyalog sürdürmektedir.

Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu düzenli olarak toplanmakta, stratejik kararlar alınmakta ve uygulamalar izlenmektedir. Kurul ve komisyonlar sistemimiz son derece aktif çalışmaktadır. 2024-2025 döneminde MÖTEK, Toplumsal Katkı Komisyonu ve fakültemizin ölçme ve değerlendirme süreçlerinin bilimsel standartlara uygun, şeffaf ve güvenilir bir şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla Sınav Hizmetleri Birimi kurulmuş ve faaliyete geçmiştir.

MÖTEK, fakültemizde yürütülen mezuniyet öncesi tıp eğitiminin kalitesinin artırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması amacıyla kurulmuştur. Koordinatörlük, eğitimin planlanması, uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinin sistematik ve koordineli bir şekilde yürütülmesini temin etmek üzere oluşturulmuştur. MÖTEK'in kuruluş gerekçeleri arasında, tıp eğitimi ile ilgili akademik ve idari planlamaların tek bir çatı altında koordine edilmesi, kalite güvencesi sistemlerinin etkin bir şekilde işletilmesi, eğitim içeriklerinin güncel gelişmeler ışığında sürekli güncellenmesi, ölçme ve değerlendirme süreçlerinin standartlara uygun ve adil bir şekilde yürütülmesi, öğrenci ve mezun geri bildirimlerinin sistematik olarak toplanması ve değerlendirilmesi yer almaktadır. Ayrıca koordinatörlük, ulusal ve uluslararası akreditasyon standartlarına uyum sağlanması ve bu kapsamda gerekli dokümantasyonun hazırlanması süreçlerinde de kilit rol üstlenmektedir. Bu yapılanma ile eğitim kalitesinin sürekli iyileştirilmesi ve paydaş beklentilerinin karşılanması hedeflenmektedir. MÖTEK, Öz Değerlendirme Kurulu, Kalite Birim Komisyonu, Program ve Müfredat Geliştirme Komisyonu, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu, Mezun Komisyonu, Sürekli Mesleki Gelişim Komisyonu, Geri Bildirim ve Anket Komisyonu, Öğrenci Danışmanlığı Koordinasyon Komisyonu, Sosyal Kültürel Aktiviteler Komisyonu, Toplumsal Katkı Komisyonu ve

Akademik Faaliyetlere Gönüllü Öğrenci Katılımı (AFGÖK) Komisyonu olmak üzere on bir alt komisyondan oluşmaktadır.

MEUTF’nde gerçekleştirilen tüm akademik ve idari toplantıların sistematik olarak planlanması, yürütülmesi, belgelenmesi ve takip edilmesi amacıyla Toplantı Yönetimi Modülü, geliştirilmiş dijital bir yönetim platformudur.

Modülün temel amacı, toplantı süreçlerindeki manuel işlemleri minimize ederek zaman kaybını önlemek, alınan kararların sistematik olarak takip edilmesini sağlamak ve kurumsal hafızanın dijital ortamda güvenli bir şekilde saklanmasını garanti altına almaktır. Bu sayede, TEPDAD akreditasyon süreçlerinde kanıt sunumu kolaylaşmakta, geçmiş kararların sorgulanması ve uygulanma durumlarının izlenmesi hızlı ve etkin bir şekilde gerçekleştirilebilecektir.

Toplantı Yönetimi Modülü, fakültemizde gerçekleştirilen farklı türdeki toplantılar için özelleştirilmiş şablonlar sunmaktadır. Fakülte Kurulu, Yönetim Kurulu, Eğitim Kurulu, çeşitli komisyon toplantıları, anabilim dalı toplantıları ve staj değerlendirme toplantıları gibi farklı toplantı formatları için hazırlanmış şablonlar, toplantı organizasyonunu standart hale getirmekte ve hazırlık sürecini hızlandırmaktadır. Bir toplantı oluşturulurken, toplantının başlığı, tarihi, saati, tahmini süresi ve toplantı yeri gibi temel bilgiler sisteme girilmekte, ardından katılımcı listesi belirlenmektedir. Sistem, önceden tanımlanmış rol gruplarından (örneğin tüm anabilim dalı başkanları, eğitim koordinatörleri, dekan yardımcıları) otomatik seçim yapma imkânı sunarak katılımcı belirleme sürecini kolaylaştıracaktır.

Modülün önemli özelliklerinden biri, tekrarlayan toplantılar için periyodik planlama yapabilme kapasitesidir. Haftalık, aylık veya dönemlik olarak düzenli gerçekleştirilen toplantılar için bir kez ayarlama yapıldığında, sistem belirtilen periyotta otomatik olarak toplantıları planlamakta ve ilgili katılımcılara bildirim gönderilebilecektir. Bu özellik sayesinde, rutin toplantıların organizasyonu için harcanan zaman ve çaba önemli ölçüde azalması planlanmıştır.

A.2. Stratejik Planlama ve Performans Yönetimi

Fakültemizin stratejik planı, Mersin Üniversitesi 2023-2027 Stratejik Planı ile uyumlu olarak hazırlanmıştır. Stratejik hedeflerimiz sürekli kalite, dijital dönüşüm, topluluk bağları, eğitimde mükemmellik, araştırmada yenilikçilik ve uluslararasılaşma eksenleri etrafında şekillenmiştir. Her bir stratejik hedef için somut eylem planları oluşturulmuş, performans göstergeleri belirlenmiş ve izleme mekanizmaları kurulmuştur.

Performans yönetimi sürecimizde, Birim İç Değerlendirme Raporu düzenli olarak hazırlanmakta, PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsü sistematik biçimde uygulanmakta ve tüm süreçler için performans göstergeleri izlenmektedir. Yıllık faaliyet raporları, akademik değerlendirme raporları ve kalite güvencesi raporları aracılığıyla kurumsal performansımız izlenmekte ve iyileştirme fırsatları değerlendirilmektedir.

A.3. Kalite Güvencesi Sistemi ve Akreditasyonlar

Fakültemizin kalite güvencesi sistemi, ulusal ve uluslararası standartlarla uyumlu olarak tasarlanmış ve uygulanmaktadır. ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi belgemiz 30.10.2003 tarihinden bu yana kesintisiz olarak sürdürülmektedir.

Fakültemiz, TEPDAD tarafından mezuniyet öncesi tıp eğitimi yönünden üçüncü kez akredite edilmiştir. MEUTF, 2022 TEPDAD standartları sonrasında Türkiye’de üçüncü kez akredite on üç fakülteden biri olmuştur. İlk akreditasyonumuz 01.01.2012-01.01.2018, ikinci akreditasyonumuz 01.01.2019-01.01.2025 tarihleri arasında gerçekleşmiş, üçüncü akreditasyonumuz ise 01.01.2031 tarihine kadar geçerlidir. UÇEP 2020 ile yüzde yüz uyumlu program yapımız, 2024 Haziran ayında sunduğumuz öz değerlendirme raporuyla 2025 Mart ayında teyit edilmiştir.

Akreditasyon Sayısı				
	1 kez	2 kez	3 kez	Toplam
2022 öncesi	11	5	9	25
2022 sonrası	17	10	13	40
Toplam	28	15	22	65

Uzmanlık eğitimimizde de kalite standardımız yüksektir. Yedi anabilim dalımız (Halk Sağlığı, Kardiyoloji, Ortopedi ve Travmatoloji, Genel Cerrahi, Kulak Burun Boğaz Anabilim Dalları ve Algoloji Bilim Dalı Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi, Radyoloji) Tıpta Uzmanlık Eğitimi Ulusal Akreditasyon Belgesi sahibi olup, bir bilim dalımız uluslararası akreditasyon (Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalı) belgesine sahiptir. Bu akreditasyonlar, mezuniyet öncesi ve sonrası eğitimimizde kalite güvencesinin eksiksiz olarak sağlandığını göstermektedir.

A.4. Risk Yönetimi ve İç Kontrol Sistemi

Fakültemizde kurumsal risk yönetimi yaklaşımı benimsenmiş, olası riskler önceden tanımlanmakta ve önleyici tedbirler alınmaktadır. İç kontrol sistemi, tüm süreçlerde etkin olarak işletilmekte, mali işlemler, eğitim-öğretim faaliyetleri, araştırma süreçleri ve idari hizmetler düzenli olarak denetlenmektedir. Kurumsal devamlılık planlarımız güncel tutulmakta, olası kriz durumlarına karşı hazırlıklı olmaya özen gösterilmektedir.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programın Eğitim Amaçları

Fakültemizin Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Programı, UÇEP 2020 ile tam uyumlu olarak tasarlanmıştır. Program hedeflerimiz; temel ve klinik tıp bilgilerini özümsemiş, kanıta dayalı tıp uygulamalarını benimsemiş, etik değerlere bağlı, iletişim becerileri gelişmiş, yaşam boyu öğrenme tutumuna sahip hekimler yetiştirmektir.

Her bir anabilim dalı ve dönemlere ait mezuniyet öncesi tıp fakültesi eğitim amaç ve hedeflerimiz web sayfamızda paylaşılmıştır (<https://www.mersin.edu.tr/akademik/tip-fakultesi/egitim/mezuniyet-oncesi>).

B.2. Öğrencilerin Profili, Başarı ve Memnuiyet Durumları

MEUTF'nin 2024 ve 2025 yılları öğrenci yerleştirme sonuçları karşılaştırıldığında, fakültemizin akademik kalite ve tercih edilirlilik açısından belirgin bir ilerleme kaydettiği tespit edilmiştir. Her iki yılda da 236 kontenjana tam yerleşme gerçekleşmiştir.

Giriş puanlarında anlamlı artışlar gözlenmiştir. En yüksek giriş puanı 528,87'den 536,06'ya (7,19 puan), taban puan ise 490,14'ten 495,82'ye (5,68 puan) yükselmiştir. Başarı sıralaması açısından ise önemli bir gelişme kaydedilmiş, en yüksek başarı sırası 4.506'dan 1.367'ye yükselmiştir. Bu durum, Türkiye genelinde üst sıralarda yer alan öğrencilerin fakültemizi tercih etmeye başladığını göstermektedir.

Puan türü	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası	
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
2024	230+6	236	528,86678	490,144	4.506	13.043
2025	230+6	236	536,06261	495,82	1.367	14.610

MEUTF'nin 2024 ve 2025 yılları uluslararası öğrenci profili incelendiğinde, toplam uluslararası öğrenci sayısının 31'den 34'e yükseldiği görülmektedir. Ülke dağılımı açısından her iki yılda da Suriye, Azerbaycan ve İran vatandaşı öğrenciler çoğunluğu oluşturmaktadır. 2024 yılında Suriye 10, Azerbaycan 10 ve İran 4 öğrenci ile temsil edilirken, 2025 yılında Suriye 9, Azerbaycan 10 ve İran 2 öğrenci bulunmaktadır. Ayrıca 2025 yılında Lübnan, Nijerya ve Rusya'dan birer öğrencinin programa dahil olmasıyla ülke çeşitliliğinde artış kaydedilmiştir.

Öğrencilerin coğrafi köken dağılımı incelendiğinde, 236 öğrencinin %50'sinin (118 öğrenci) Akdeniz Bölgesi kökenli olduğu tespit edilmiştir. Bunu %33,5 ile Güneydoğu Anadolu Bölgesi (79 öğrenci) ve %8,9 ile İç Anadolu Bölgesi (21 öğrenci) izlemektedir. Doğu Anadolu Bölgesi %4,2 (10 öğrenci), Marmara Bölgesi %2,1 (5 öğrenci), Karadeniz Bölgesi %0,8 (2 öğrenci) ve Ege Bölgesi %0,4 (1 öğrenci) oranlarıyla temsil edilmektedir. Bu dağılım, fakültemizin bulunduğu bölge ve çevre bölgelerden yoğun bir talep aldığını göstermekte olup, coğrafi yakınlığın tercih üzerinde belirleyici bir faktör olduğunu ortaya koymaktadır.

MEUTF'nin 2024-2025 ve 2025-2026 eğitim-öğretim yılları öğrenci mevcudu verileri incelendiğinde, toplam öğrenci sayısının 1.691'den 1.716'ya yükseldiği, 25 öğrencilik bir artış kaydedildiği görülmektedir.

Cinsiyet dağılımı açısından 2024-2025 yılında kız öğrenci sayısı 772 (%45,6), erkek öğrenci sayısı 919 (%54,4) iken, 2025-2026 yılında kız öğrenci sayısı 797'ye (%46,4) yükselmiş, erkek öğrenci sayısı ise 919 (%53,6) olarak sabit kalmıştır. Cinsiyet dağılımının dengeli bir yapı sergilediği ve kız öğrenci oranında görece bir artış yaşandığı müşahade edilmektedir.

2024-2025 Eğitim-Öğretim yılında misafir öğrenci (deprem nedeniyle özel öğrenci) sayımız 25 iken 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılında bu sayı 9'dur.

	Öğrenci Sayısı					
	2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı			2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı		
Dönem	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam
I	150	194	344	157	183	340
II	154	172	326	125	154	279
III	117	103	220	158	164	322
IV	104	151	255	128	124	252

V	120	155	275	98	127	225
VI	127	144	270	131	167	298
Toplam	772	919	1691	797	919	1716

Not: 2025-2026 verileri Kasım 2025 sayılarıdır.

MEUTF 2024-2025 eğitim-öğretim yılı klinik öncesi dönemlerde yüksek akademik başarı oranları tespit edilmiştir. Dönem I'de %91,3, Dönem II'de %95,4 ve Dönem III'te %92,1 başarı oranı kaydedilmiştir. Özellikle Dönem II'deki %95,4'lük başarı oranının, eğitim-öğretim süreçlerinin etkinliğini ve öğrenci adaptasyonunun güçlü olduğunu gösterdiği değerlendirilmektedir.

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Klinik Öncesi Dönemlere Göre Öğrenci Başarı Oranları			
Dönem	Toplam Öğrenci	Geçen Öğrenci	Başarı Oranı (%)
I	334	264	91,3
II	324	307	95,4
III	215	198	92,1

MEUTF 2024-2025 eğitim-öğretim yılı Dönem IV stajlarında genel olarak yüksek başarı oranları elde edilmiştir. Üroloji stajında %100 başarı oranı kaydedilirken, Kadın Hastalıkları ve Doğum ile Radyoloji ve Nükleer Tıp stajlarında %97, Genel Cerrahi ve Çocuk Cerrahisi stajlarında %95 başarı oranı gerçekleşmiştir. İç Hastalıkları stajında %88 ile en düşük başarı oranı tespit edilmiştir.

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Dönem IV Öğrenci Başarı Oranları			
Staj Adı	Alan Sayısı	Geçen Öğrenci	Başarı Oranı (%)
İç Hastalıkları	271	239	88
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	245	222	91
Genel Cerrahi	240	229	95
Kadın Hastalıkları ve Doğum	248	240	97
Çocuk Cerrahisi	226	214	95
Üroloji	222	222	100
Enfeksiyon Hastalıkları	231	204	92
Radyoloji ve Nükleer Tıp	243	235	97

MEUTF 2024-2025 eğitim-öğretim yılı Dönem V stajlarında oldukça yüksek başarı oranları elde edilmiştir. Kalp Damar Cerrahisi, Nöroşirürji, Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi ile Dermatoloji stajlarında %100 başarı oranı kaydedilirken, diğer stajlarda da başarı oranları %95-

99 arasında gerçekleşmiştir. Genel olarak klinik stajlarda öğrenci performansının oldukça düzeyde olduğu ve eğitim süreçlerinin etkin bir şekilde yürütüldüğü görülmektedir.

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Dönem V Öğrenci Başarı Oranları			
Staj Adı	Alan Sayısı	Geçen Öğrenci	Başarı Oranı (%)
Adli Tıp	276	271	98
Anesteziyoloji ve Reanimasyon	263	261	99
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	262	257	98
Göz Hastalıkları	272	265	97
Halk Sağlığı	259	257	99
Kulak Burun Boğaz Hastalıkları	256	254	99
Nöroloji	269	264	98
Ortopedi ve Travmatoloji	261	260	99
Psikiyatri	264	262	99
Göğüs Cerrahisi	263	252	95
Kalp Damar Cerrahisi	254	254	100
Nöroşirürji	259	259	100
Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi	261	261	100
Dermatoloji	262	262	100
Göğüs Hastalıkları	261	260	99
Kardiyoloji	268	255	95

MEUTF 2024-2025 eğitim-öğretim yılı Dönem VI stajlarında tüm alanlarda %100 başarı oranı elde edilmiştir. İç Hastalıkları, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Kadın Hastalıkları ve Doğum, Halk Sağlığı, Acil Tıp, Psikiyatri, Genel Cerrahi, Aile Hekimliği ve Elektif stajlarının tamamında öğrencilerin başarılı olduğu görülmektedir.

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Dönem VI Öğrenci Başarı Oranları			
Staj Adı	Alan Sayısı	Geçen Öğrenci	Başarı Oranı (%)
İç Hastalıkları	243	243	100
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	230	230	100
Kadın Hastalıkları ve Doğum	246	246	100
Halk Sağlığı	238	238	100
Acil Tıp	248	248	100
Psikiyatri	245	245	100
Genel Cerrahi	240	240	100
Aile Hekimliği	245	245	100
Elektif	248	248	100

Klinik öncesi dönemlerde öğrenci memnuniyet oranları incelendiğinde, Dönem I ve Dönem II'de sırasıyla 3.78 ve 3.74 ortalama ile yüksek düzeyde memnuniyet tespit edilmiştir. Ancak Dönem III'te memnuniyet oranının 3.25'e düşmesi dikkat çekmektedir. Bu durumun, dönemin

içerik yoğunluğu, eğitim metodolojisi veya öğrenci beklentileriyle ilişkili olabileceği değerlendirilmektedir. Dönem III için öğrenci geri bildirimlerinin detaylı analizi yapılarak iyileştirme alanlarının belirlenmesi önerilmektedir.

Dönem	Katılımcı Sayısı	Ortalama Memnuniyet
Dönem I	138	3.78
Dönem II	201	3.74
Dönem III	111	3.25

Değerlendirme 5 puan üzerindendir.

Dönem IV stajlarında öğrenci memnuniyeti genel olarak yüksek düzeydedir. Radyoloji stajı 4.00 ortalama ile en yüksek memnuniyet oranına sahipken, bunu Üroloji (3.95) ve Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları (3.93) stajları izlemektedir. Çocuk Cerrahisi stajının 3.16 ile en düşük memnuniyet oranına sahip olması, bu stajda eğitim süreçlerinin, öğretim yöntemlerinin ve öğrenci-eğitici etkileşiminin gözden geçirilmesi gerektiğini göstermektedir.

Staj Adı	Katılımcı Sayısı	Ortalama Memnuniyet
İç Hastalıkları	85	3.68
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	85	3.93
Kadın Hastalıkları ve Doğum	85	3.59
Genel Cerrahi	85	3.75
Çocuk Cerrahisi	85	3.16
Üroloji	85	3.95
Enfeksiyon Hastalıkları	85	3.84
Radyoloji	85	4.00

Değerlendirme 5 puan üzerindendir.

Dönem V stajlarında memnuniyet oranları geniş bir yelpazede dağılım göstermektedir. Anesteziyoloji ve Reanimasyon (4.18), Kalp ve Damar Cerrahisi (4.11) ve Ortopedi ve Travmatoloji (3.98) stajları en yüksek memnuniyet oranlarına sahiptir. Bu stajların iyi uygulama örnekleri olarak diğer stajlarla paylaşılması faydalı olacaktır. Göğüs Cerrahisi stajının 2.89 değeri en düşük memnuniyet oranı olarak tespit edilmiştir.

Staj Adı	Katılımcı Sayısı	Ortalama Memnuniyet
Nöroloji	57	3.23
Beyin ve Sinir Cerrahisi	57	3.94
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	57	3.87
Ortopedi ve Travmatoloji	57	3.98
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	57	3.71
Göğüs Hastalıkları	57	3.85
Göğüs Cerrahisi	57	2.89

Halk Sağlığı	57	3.85
Deri ve Zührevi Hastalıklar	57	3.72
Adli Tıp	57	3.52
Kardiyoloji	57	3.67
Kalp ve Damar Cerrahisi	57	4.11
Kulak Burun Boğaz	57	3.23
Göz Hastalıkları	57	3.52
Anesteziyoloji ve Reanimasyon	57	4.18
Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi	57	3.87

Değerlendirme 5 puan üzerindendir.

Dönem VI, mezuniyet öncesi son dönem olmasına rağmen 2,20 genel ortalama ile kritik düzeyde düşük bir öğrenci memnuniyeti göstermektedir.

Staj Adı	Katılımcı Sayısı	Ortalama Memnuniyet (5 üzerinden)
İç Hastalıkları	37	1,62
Halk Sağlığı	37	3,21
Çocuk Hastalıkları	37	1,57
Psikiyatri	37	2,78
Kadın Doğum	37	1,72
Acil	37	2,52
Genel Cerrahi	37	1,85
Seçmeli	37	2,30

Değerlendirme 5 puan üzerindendir.

2024-2025 eğitim-öğretim yılında toplam 217 öğrencinin katılımıyla gerçekleştirilen danışmanlık sistemleri memnuniyet anketinde, akademik danışmanlık sistemi 3,36, sosyal danışmanlık sistemi ise 3,31 genel ortalama almıştır. Eğitim programlarının değerlendirilmesi ise 4,07 ile oldukça yüksek bir memnuniyet oranına sahiptir.

	Katılımcı Sayısı	Akademik Danışmanlık Sistemi	Sosyal Danışmanlık Sistemi
Dönem I	29	3,69	3,72
Dönem II	76	3,74	3,71
Dönem III	20	3,05	3,05
Dönem IV	45	3,20	3,11
Dönem V	30	3,17	3,00
Dönem VI	17	2,24	2,18
Toplam	217	3,36	3,31
Eğitim Programlarının Değerlendirilmesi	24	4,07	

Değerlendirme 5 puan üzerindendir.

B.3. Dijital Dönüşüm ve Eğitim Teknolojileri

Dijital Altyapı ve Sistemler

MEUTF, eğitim süreçlerinin dijitalleşmesi ve veri odaklı karar alma mekanizmalarının güçlendirilmesi amacıyla 2024 yılında kapsamlı bir dijital dönüşüm sürecini başlatmıştır. Bu kapsamda geliştirilen ve devreye alınan sistemler, fakültemizin eğitim kalitesinin artırılması, öğrenci performansının sistematik olarak izlenmesi ve eğitim süreçlerinin sürekli iyileştirilmesi hedeflerine hizmet etmektedir.

UÇEP Dekanlık Modülü

2024 yılında başlatılan **UÇEP Dekanlık Modülü**, fakültemizin eğitim programlarının UÇEP 2020 standartlarıyla tam uyumunu sağlamak ve bu uyumu sürekli izlemek amacıyla geliştirilmiştir. Modül sayesinde:

- Tüm anabilim dallarının eğitim amaç ve hedefleri UÇEP 2020 yetkinlik alanlarıyla eşleştirilmiştir
- Müfredat güncellemeleri sistematik olarak yönetilmekte ve belgelenmektedir
- Eğitim programlarının TEPDAD akreditasyon standartlarına uygunluğu sürekli izlenmektedir

Sistem, web sayfamızda (<https://www.mersin.edu.tr/akademik/tip-fakultesi/egitim/mezuniyet-oncesi>) paylaşılan eğitim amaç ve hedeflerinin dinamik olarak güncellenmesine ve tüm paydaşlarla şeffaf bir şekilde paylaşılmasına olanak tanımaktadır.

Danışmanlık Modülü

Akademik ve sosyal danışmanlık sistemlerinin etkinliğini artırmak amacıyla **Danışmanlık Modülü** 2025 yılında devreye alınmıştır. Modül aracılığıyla:

- Her öğrenciye akademik ve sosyal danışman ataması dijital ortamda yapılmaktadır.
- Öğrenci performans verileri danışmanlarla otomatik olarak paylaşılmaktadır.
- Risk altındaki öğrenciler erken uyarı sistemiyle belirlenmektedir.

Sınav Analizleri Sistemi

Ölçme ve değerlendirme süreçlerinin bilimsel standartlara uygunluğunu sağlamak amacıyla Sınav Analizleri Sistemi geliştirilmiş ve aktif olarak kullanılmaktadır. Sistem aşağıdaki özellikleri içermektedir:

Psikometrik Analiz Kapasitesi:

- KR-20 (Kuder-Richardson Formula 20) güvenilirlik analizi her sınav sonrası otomatik olarak hesaplanmaktadır.
- Madde güçlük indeksi ve ayırt edicilik indeksi her soru için raporlanmaktadır.
- Çeldirici analizleri yapılarak soruların kalitesi değerlendirilmektedir.

Performans İzleme ve Raporlama:

- Öğrenci başarı düzeyleri dönem bazında izlenmektedir. Staj bazında izlenmesi için çalışmalar devam etmektedir.
- Anabilim dalları bazında başarı oranları ve trendler analiz edilmektedir.
- Başarısız öğrencilerin performans profilleri detaylı olarak incelenebilmektedir.

Veri Odaklı Karar Alma:

- Sınav analizleri sonuçları, müfredat geliştirme çalışmalarına girdi sağlamaktadır.
- Zayıf performans gösteren konular ve öğrenme alanları belirlenmesi hedeflenmektedir.

Bloom Taksonomisi'ne Uyumlu Dijital Soru Bankası

Eğitim hedeflerimizle tam uyumlu ve bilişsel düzeyleri dengeli bir soru havuzu oluşturmak amacıyla Bloom Taksonomisi'ne uyumlu dijital soru bankası kullanılmaktadır. Soru bankası özellikleri:

Taksonomi Bazlı Sınıflandırma:

- Klinik öncesi dönemdeki tüm soruların hedefleri Bloom Taksonomisi'nin düzeylerine göre (Hatırlama, Anlama, Uygulama, Analiz, Sentez, Değerlendirme) göre etiketlenmiştir.
- UÇEP 2020 yetkinlik alanlarıyla eşleştirilmiş soru dağılımı yapılmaktadır.
- Klinik sonrası dönemler için ise Belirtke Tabloları kullanılarak sorulara ait hedeflerin taksonomik yapıları ortaya konulabilmektedir.

Sınav Oluşturma ve Standardizasyon:

- Sınavlar otomatik olarak belirlenen spesifikasyon tablosuna (blueprint) göre oluşturulmaktadır.
- Konu dağılımı, zorluk düzeyi ve bilişsel seviye dengesi yazılım tarafından kontrol edilmektedir.

MEUTF'nin dijital dönüşüm süreci, eğitim kalitesinin artırılması ve veri odaklı karar alma kültürünün yerleştirilmesi açısından önemli bir adım oluşturmaktadır. 2024 yılında devreye alınan UÇEP Dekanlık Modülü, Danışmanlık Modülü, Sınav Analizleri Sistemi ve Bloom Taksonomisi'ne uyumlu dijital soru bankası, fakültemizin teknolojik altyapısını güçlendirmiştir.

Gelecek dönemde, öğrenciler için memnuniyet anketleri güncellenerek, sistem üzerinden uygulanması ve sonuçlarının yapay zeka ile bir rapor haline getirilerek dekanlığa sunulması planlanmıştır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Bilimsel Üretkenlik ve Performans

Fakültemiz, Mersin Üniversitesi'nin bilimsel yayınlarının yüzde 31'ini üreterek üniversite içindeki tüm birimler arasında en yüksek paya sahiptir. Akademik personel başına düşen makale oranı 2023 yılında 0,86 iken 2024 yılında bu oran 0,95'e yükselmiştir.

MEUTF 2024 yılında toplam 438 yayın üretmiştir. Bu yayınların 238'i SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI indekslerinde yer almakta olup, toplam yayınların %54,3'ünü oluşturmaktadır. Uluslararası diğer kategorisinde 115 yayın, ulusal kategorisinde 58 yayın, Ulakbim'de 27 yayın bulunmaktadır. 24 yayının endeks bilgisi mevcut değildir.

Bölümler bazında incelendiğinde, Dahili Tıp Bilimleri 219 yayın ile en fazla yayın üreten bölümdür. Bu yayınların 120'si SCI-E ve benzeri prestijli indekslerde, 55'i uluslararası diğer kategorisinde, 24'ü ulusal düzeyde ve 20'si Ulakbim'de yer almaktadır. Cerrahi Tıp Bilimleri 132 toplam yayın ile ikinci sırada bulunmaktadır. Bu bölümün 68 yayını SCI-E indekslerinde, 36'sı uluslararası diğer, 24'ü ulusal ve 4'ü Ulakbim kategorisindedir. Temel Tıp Bilimleri 87 yayın ile üçüncü sırada yer almakta olup, 50 yayını SCI-E indekslerinde, 24'ü uluslararası diğer, 10'u ulusal ve 3'ü Ulakbim'de bulunmaktadır. Temel Tıp Bilimleri bölümünde endeks bilgisi olmayan yayın bulunmamaktadır.

Fakülte genelinde yayınların %54,3'ü en yüksek kalite göstergesi olan SCI-E ve benzeri indekslerde yer almaktadır. Uluslararası düzeyde toplam yayın oranı (SCI-E + Uluslararası Diğer) %80,6 olarak gerçekleşmiştir. Ulusal düzeyde yayınlar toplam yayınların %13,2'sini, Ulakbim indeksli yayınlar %6,2'sini oluşturmaktadır. Endeks bilgisi bulunmayan yayınların

oranı %5,5'tir ve bu yayınlar yalnızca Dahili ve Cerrahi Tıp Bilimleri bölümlerinde görülmektedir.

2024 Yılı Yayınların İndekslere Göre Dağılımı					
Bölüm	Endeks Bilgisi Yok	Ulusal Ulakbim	Uluslararası Diğer	SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI	Toplam
Cerrahi Tıp Bil.	4	24	36	68	132
Dahili Tıp Bil.	20	24	55	120	219
Temel Tıp Bil.	3	10	24	50	87
Toplam	27	58	115	238	438

MEUTF 2024 yılında toplam 53 proje yürütmüştür. Bu projelerin 21'i uluslararası, 15'i ulusal düzeyde olup, 17 proje tamamlanmış durumdadır. Devam eden projeler toplamı 36'dır.

Dahili Tıp Bilimleri bölümü 32 proje ile en yüksek proje sayısına sahiptir. Bu bölümün 18 uluslararası, 4 ulusal projesi bulunmakta ve 10 projesi tamamlanmıştır. Bölümde 22 proje devam etmektedir. Temel Tıp Bilimleri bölümü 13 proje ile ikinci sırada yer almaktadır. Bu bölümün 2 uluslararası, 8 ulusal projesi bulunmakta ve 3 projesi tamamlanmış durumdadır. Bölümde 10 proje devam etmektedir. Cerrahi Tıp Bilimleri bölümü 8 proje ile üçüncü sırada bulunmaktadır. Bu bölümün 1 uluslararası, 3 ulusal projesi bulunmakta ve 4 projesi tamamlanmıştır. Bölümde 4 proje devam etmektedir.

Fakülte genelinde projelerin %39,6'sı uluslararası düzeydedir. Ulusal projeler toplam projelerin %28,3'ünü oluşturmaktadır. Tamamlanan projelerin oranı %32,1 olarak gerçekleşmiştir. Dahili Tıp Bilimleri bölümü uluslararası projelerin %85,7'sine sahip olup, fakültedeki uluslararası proje faaliyetlerinde belirgin bir ağırlığa sahiptir. Temel Tıp Bilimleri bölümü ulusal projelerde daha yoğun bir aktivite göstermekte olup, ulusal projelerin %53,3'ü bu bölümde yürütülmektedir. Proje tamamlama oranları bölümler arasında farklılık göstermekte olup, Cerrahi Tıp Bilimlerinde %50, Dahili Tıp Bilimlerinde %31,3 ve Temel Tıp Bilimlerinde %23,1 olarak gerçekleşmiştir.

2024 Yılı Projelerin Türlerine Göre Dağılımı				
Bölüm	Uluslararası	Ulusal	Tamamlandı	Toplam
Cerrahi Tıp Bil.	1	3	4	8
Dahili Tıp Bil.	18	4	10	32
Temel Tıp Bil.	2	8	3	13
Toplam	21	15	17	53

MEUTF'nde patent ve buluş faaliyetleri 2024 yılından 2025 yılına önemli bir artış göstermiştir. 2024 yılında 6 olan ulusal patent başvurusu 2025 yılında 17'ye yükselmiştir. Uluslararası patent başvuruları 2024 yılında 1 iken 2025 yılında 2'ye çıkmıştır. Tescil edilen patent sayısı her iki yılda da 1'den 2'ye yükselmiştir. Serbest buluş sayısı 2024 yılında 1 iken 2025 yılında 2 olarak gerçekleşmiştir.

Ulusal patent başvurularında 2024 yılına göre %183,3 oranında artış görülmüştür. Uluslararası patent başvuruları %100 oranında artmıştır. Tescil edilen patent sayısı %100 artış gösterirken, serbest buluş sayısı da aynı oranda artmıştır. 2024 yılında toplam 9 patent ve buluş faaliyeti gerçekleştirilmişken, 2025 yılında bu sayı 23'e ulaşmıştır. Bu durum fakültede fikri mülkiyet ve inovasyon faaliyetlerinde yaklaşık %155,6 oranında bir artışı ifade etmektedir.

2025 yılında ulusal patent başvuruları toplam patent faaliyetlerinin %73,9'unu oluştururken, uluslararası başvurular %8,7 oranında kalmaktadır. Tescil ve serbest buluş faaliyetleri toplam içinde %17,4 paya sahiptir. Patent faaliyetlerinin ağırlıklı olarak ulusal düzeyde yoğunlaşması görülmekle birlikte, uluslararası başvurularda da artış eğilimi mevcuttur.

	2024	2025
Ulusal Patent Başvurusu	6	17
Uluslararası Patent Başvurusu	1	2
Tescil	1	2
Serbest Buluş	1	2

MEUTF 2024 yılında toplam 223 ulusal ve uluslararası etkinliğe katılmış, 266 etkinlik düzenlemiştir. Fakülte tarafından düzenlenen etkinlik sayısı, katılınan etkinlik sayısından %19,3 oranında fazladır.

Katılınan etkinlikler arasında sempozyum ve kongre 115 ile en yüksek orana sahiptir (%51,6). Eğitim semineri katılımı 83 (%37,2), diğer seminer katılımı 6, konferans ve panel katılımları 5'er adet, kurultay 4, çalıştay 2 ve konsey katılımı 3'tür.

Düzenlenen etkinliklerde eğitim semineri 166 ile en yüksek sayıya ulaşmış olup (%62,4), bunu diğer seminerler 97 (%36,5) takip etmektedir. Sempozyum ve kongre düzenleme sayısı 2, panel düzenleme sayısı 1'dir. Fakülte eğitim semineri düzenleme (166) konusunda katılımdan (83) daha aktifken, sempozyum ve kongre faaliyetlerinde katılım (115) düzenlemeden (2) belirgin şekilde yüksektir.

Faaliyet Türü	2024 Yılı Ulusal ve Uluslararası Katılınan Etkinlik Sayısı	2024 Yılı Birimimiz Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Etkinlik Sayısı
Sempozyum ve Kongre	115	2
Konferans	5	
Panel	5	1
Eğitim Semineri	83	166
Diğer Seminerler	6	97
Kurultay	4	
Çalıştay	2	
Konseyl	3	
Toplam	223	266

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Sağlık Hizmetleri Yoluyla Toplumsal Katkı

Mersin Üniversitesi Tıp Fakültesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi, 17 Nisan 1998 tarihinde Mersin Metropol İş Merkezinde faaliyete geçmiş, 15.03.1999 tarihinden itibaren 200 yataklı hastane ve 1.500 m²'lik poliklinik binası ile Mesudiye Mahallesiindeki yerleşkesinde hizmet vermeye başlamıştır. 20.05.2014 tarihinden itibaren "Mersin Üniversitesi Hastanesi" adı ile Çiftlikköy Yerleşkesindeki yeni binasında sağlık hizmetlerini sürdüren hastaneye, 06.03.2020 tarihinde Onkoloji Hastanesi de eklenerek hizmet kapasitesi genişletilmiştir. Hastane, 37 dalda 120 muayene ve tedavi odası, 20 ameliyathane, 50 yataklı acil servis (30 yetişkin, 20 çocuk) ve 131 gününbirlik tedavi yatağı ile poliklinik ve cerrahi hizmetler sunmaktadır. İki ve tek kişilik odalardan oluşan 715 servis yatağı, 145 yoğun bakım yatağı ve 3 mahkum servisi yatağı ile toplam 860 yatak kapasitesine sahip olan hastane, Organ-Doku Nakil Merkezi, Üremeye Yardımcı Tedavi Merkezi, ROP (Prematüre Retinopatisi) Tanı Merkezi, Uyku Merkezi, Hemodiyaliz Ünitesi, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Ünitesi, Nükleer Tıp, Radyoloji Ünitesi, Laboratuvar ve Endoskopi-Kolonoskopi Ünitesi ile Mersin halkı ve Çukurova Bölgesi'nin hizmetindedir.

D.2. Eğitim ve Bilgilendirme Faaliyetleri

Fakültemizde 2025-2026 akademik yılında kurulan Toplumsal Katkı Komisyonu, topluma yönelik faaliyetlerimizi sistematik olarak planlama, yürütme ve izleme görevini üstlenmiştir. Bu komisyon aracılığıyla sağlık eğitimi etkinlikleri, toplum bilgilendirme programları ve sosyal sorumluluk projeleri daha etkin bir şekilde koordine edilmekte, paydaş katılımı sağlanmakta ve sürdürülebilir bir yapı oluşturulmaktadır. 9 Aralık 2025 tarihinde Prof. Dr. C. Tayyar Şaşmaz'ın başkanlığında, MEUTF öğretim üyelerine yönelik olarak Toplumsal Katkı Komisyonu ve toplumsal katkının önemi hakkında

bilgilendirme sunumu yapılmıştır. Sunum kapsamında, Üniversitemiz Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü tarafından geliştirilen Toplumsal Katkı Yazılım Modülü tanıtılarak modülün kullanımına ilişkin bilgiler paylaşılmıştır (<https://www.mersin.edu.tr/haberler/396935/toplumsal-katki-komisyonu-bilgilendirme-sunumu>). Fakültemizin Toplumsal Katkı Komisyonu'na bildirilen etkinlikler üniversitemiz Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü ile paylaşılmıştır.

MEUTF Dahili Tıp Bilimleri öğretim üyesi Prof. Dr. Caferi Tayyar Şaşmaz, 13 Ekim 2025 tarihinde, İçel TV'de gerçekleştirilen "Bağımlılıkla Mücadele" başlıklı televizyon programına katılmıştır. Program kapsamında bağımlılıkla mücadelede ailenin rolü ve toplumsal destek mekanizmalarının önemi hakkında kamuoyuna yönelik bilgilendirmelerde bulunulmuştur.

MEUTF Temel Tıp Bilimleri bünyesinde görev yapan Prof. Dr. Deniz Uzmansel, Prof. Dr. Alev Bobuş Örs, Prof. Dr. Ahmet Hakan Öztürk ve Prof. Dr. Zeliha Kurtoglu Olgunus tarafından, 27–31 Ekim 2025 tarihleri arasında "Beden Bağışı Farkındalık Haftası" kapsamında çeşitli bilgilendirme ve farkındalık etkinlikleri düzenlenmiştir. Etkinlikler, Mersin Üniversitesi Cumhuriyet Meydanı ile Tıp Fakültesi Temel Bilimler Binası Türkan Saylan Konferans Salonu'nda gerçekleştirilmiş olup, beden bağışı konusunda toplumun bilgilendirilmesi ve gönüllülüğün teşvik edilmesi amaçlanmıştır.

MEUTF Dahili Tıp Bilimleri öğretim üyesi Prof. Dr. Caferi Tayyar Şaşmaz, 3 Kasım 2025 tarihinde İçel TV'de yayınlanan bir televizyon programına katılarak bağımlı bireylerin tanı ve tedavi süreçlerine ilişkin toplumu bilgilendirici bir sunum gerçekleştirmiştir. Programda, bağımlılığın sağlık boyutu ve tedavi yaklaşımları ele alınmıştır.

MEUTF Anatomi Anabilim Dalı öğretim üyesi Prof. Dr. Zeliha Kurtoglu Olgunus, 22 Aralık 2025 tarihinde beden bağışı konusunda toplumsal farkındalık oluşturmak amacıyla İçel TV Kayıt Stüdyosu – Tepe Medya'da gerçekleştirilen bir televizyon programına katılmıştır. Program kapsamında beden bağışının tıp eğitimi ve sağlık hizmetleri açısından önemi hakkında kamuoyuna bilgilendirici açıklamalarda bulunulmuştur.

E. ULUSLARARASI LAŞMA

E.1. Uluslararası İş Birlikleri ve Öğrenci Hareketliliği

Fakültemiz uluslararası iş birliklerini çeşitlendirmek ve genişletmek amacıyla farklı ülkelerden üniversitelerle anlaşmalar yapmıştır. Bu kapsamda İtalya'dan beş üniversite (Universita Degli Studi di Foggia, Universita Degli Studi di Genova, Seconda Universita Degli Studi di Napoli, University of Pisa, Sapienza Universita di Roma) ile iş birliği protokolleri bulunmaktadır. Ayrıca Rusya'dan Tyumen State Medical Academy, Bulgaristan'dan Trakia University, Almanya'dan Justus Liebig University Giessen, Tacikistan'dan Avicenna Tajik State Medical University ve Romanya'dan University "Dunarea de Jos" of Galati ile anlaşmalar mevcuttur.

Ülke	Üniversite
İtalya	Universita Degli Studi di Foggia
	Universita Degli Studi di Genova
	Seconda Università Degli Studi di Napoli
	University of Pisa
	Sapienza Università di Roma
Rusya	Tyumen State Medical Academy
Bulgaristan	Trakia University
Almanya	Justus Liebig University Giessen
Tacikistan	Avicenna Tajik State Medical University
Romanya	University "Dunarea de Jos" of Galati

Fakültemiz öğrencilerinin Erasmus+ Öğrenci Değişim Programına olan ilgisi, son üç akademik yıl boyunca istikrarlı başvuru sayıları ile izlenebilmektedir. Akademik yıllara göre başvuru ve değerlendirme sonuçları aşağıda sunulmuştur.

Akademik Yıl	Toplam Başvuru	Yabancı Dil Yetersizliği	Feragat	Yedek	Kabul
2023-2024	54	18	–	29	7
2024-2025	25	14	3	–	8
2025-2026	39	12	8	8	11

Erasmus+ Programına başvuru verileri, sürekli ve anlamlı bir öğrenci talebinin bulunduğunu göstermektedir. Başvuruların büyük bir kısmının dil yeterliliği kriteri nedeniyle elenmesi, talep düzeyinin yüksek olmasına karşın yapısal sınırlılıkların da söz konusu olduğuna işaret etmektedir. Ancak her dönem düzenli kabul edilen öğrenci sayıları, programın fakültemiz açısından sürdürülebilir bir uluslararasılaşma aracı olduğunu desteklemektedir.

E.2. Öğretim Elemanı Hareketliliği

Fakültemiz, uluslararası akademik iş birliklerini güçlendirmek ve öğretim elemanlarının bilimsel gelişimini desteklemek amacıyla öğretim elemanı hareketliliğine önem vermektedir. Bu kapsamda, 2023-2024 ve 2024-2025 akademik yıllarında öğretim üyelerimiz ve asistanlarımız uluslararası kurumlarda bilimsel çalışmalarda bulunmuş ve bulunmaktadır.

2023-2024 akademik yılında Fakültemiz Temel Tıp Bilimleri Bölümü Fizyoloji Anabilim Dalı öğretim üyelerinden Prof. Dr. Uğur DAL, 12 ay süreyle Almanya Heidelberg Üniversitesi Hastanesi Ortopedi Kliniğinde "Serebral Palsililerin Yürümesinde Kas Aktivasyon Modelleri" adlı araştırmada çalışmak üzere 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 39. maddesi uyarınca görevlendirilmiştir. Ayrıca Genel Cerrahi Anabilim Dalı'ndan Asistan Doktor Simge TUNA, Ekim 2025-Ocak 2026 tarihleri arasında 3 ay süreyle Güney Kore, Seul'da yurtdışı görevlendirme kapsamında bilimsel çalışmalara katılmak üzere 2547 Sayılı Kanun'un 39.

Maddesi uyarınca görevlendirilmiştir. Buna ek olarak Deri ve Zührevi Hastalıklar Anabilim Dalı'ndan Asistan Doktor Ela GAZAL 1 Ocak-28 Şubat 2026 tarihleri arasında “Mohs Mikrografik Cerrahisi” konusunda Amerika Birleşik Devletleri'nin Virginia Eyaletinde bulunan Premier Dermatology Kliniği'nde bulunacaktır. Öte yandan 2025 yılı temmuz ayında Üniversitemiz Tıp Fakültesinden mezun olan Dr. Mohammad Yaman HANANO, Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalında bilimsel araştırma faaliyetlerine katılmak için vermiş olduğu 23.09.2025 tarihli dilekçesi doğrultusunda Anabilim Dalı'nın da görüşü alınarak göreve başlamıştır.

F. FİZİKİ VE MALİ ALTYAPI

F.1. Fiziki Altyapı ve Tesisler

MEUTF'nde toplam 68 eğitim alanı bulunmaktadır. Bu alanlar 8 derslik (3003 m²), 1 bilgisayar laboratuvarı (186 m²) ve 59 diğer laboratuvardan (2845 m²) oluşmakta olup, toplam 6034 m² alana sahiptir. Eğitim alanlarının 47'si 0-25 kişilik, 10'u 26-50 kişilik, 5'i 51-75 kişilik ve 6'sı 251 kişi üzeri kapasitededir.

Fakültede 89 personel ofisi bulunmaktadır. Bunların 68'i akademik personel (1448 m²), 21'i idari personel (848 m²) için ayrılmıştır. Toplam personel ofis alanı 2296 m²'dir.

Kapasite	Eğitim Alanları							
	Derslik		Bilgisayar Lab.		Diğer Lab.		Toplam	
	Adet	Alan (m ²)	Adet	Alan (m ²)	Adet	Alan (m ²)	Adet	Alan (m ²)
0-25 Kişilik					47	1776	47	1776
26-50 Kişilik	2	90			8	574	10	664
51-75 Kişilik			1	186	4	495	5	681
76-100 Kişilik								
101-150 Kişilik								
151-250 Kişilik								
251-Üzeri	6	2913					6	2913
Toplam	8	3003	1	186	59	2845	68	6034

Personel Ofis Alanları		
Türü	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)
Akademik Ofis	68	1448
İdari Ofis	21	848
Toplam	89	2296

2024 yılı içerisinde, sosyal alanlarda 2 kantin ve kafeterya (317 m²), 1 yemekhane (310 m²), 2 kütüphane salonu (509 m²), 1 internet salonu (90 m²), 4 seminer salonu (176 m²) ve 2 konferans

salonu (352 m²) olmak üzere toplam 12 birim bulunmaktadır. Sosyal alanların toplam büyüklüğü 1754 m²'dir. Arşiv ve depo alanları 2 arşiv (99 m²) ve 8 depodan (191 m²) oluşmakta olup toplam 290 m²'dir. 2025 yılında kantin ve yemekhanede yapılandırma yapılmış olup, 1 kantin (160 m²), 2 adet yemekhane (yemekhane-1: 320 m² ve yemekhane-2: 345 m²) olarak genişletilmiştir.

Sosyal Alanlar		
Birim	Adet	Alan (m²)
Kantin ve Kafeterya (2024)	2	317
Kantin ve Kafeterya (2025)	1	160
Yemekhane (2024)	1	310
Yemekhane (2025)	2	665
Kütüphane Salonu	2	509
İnternet Salonu	1	90
Seminer Salonu	4	176
Konferans Salonu	2	352
Toplam	12	1754

Arşiv ve Depo Alanları		
Birim	Adet	Alan (m²)
Arşiv	2	99
Depo	8	191
Toplam	10	290

Fakültede toplam 203 bilgisayar kullanılmaktadır. Bunların 161'i masa üstü, 41'i taşınabilir bilgisayar ve 1'i cep bilgisayardır. Bilgisayarların 62'si eğitim, 99'u araştırma ve 42'si idari amaçlı kullanılmaktadır. Diğer teknolojik kaynaklar arasında 189 mikroskop, 26 projeksiyon cihazı, 35 yazıcı, 55 sabit telefon, 6 televizyon ve çeşitli görüntüleme ve kayıt cihazları bulunmaktadır.

Kullanımda Olan Bilgisayarlar					
Cinsi	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	Sağlık Amaçlı (Adet)	İdari Amaçlı (Adet)	Toplam
Masa Üstü Bilgisayarlar	62	59	-	40	161
Taşınabilir Bilgisayarlar	-	40	-	1	41
Cep Bilgisayarı	-	-	-	1	1

Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar					
Cinsi	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	Sağlık Amaçlı (Adet)	İdari Amaçlı (Adet)	Toplam
Projeksiyon	26				26
Barkod Okuyucu ve Optik Okuyucular	1			1	2
Baskı Makinesi	1				1
Fotokopi Makinesi				7	7
Faks					-
Fotoğraf Makinesi	1			1	2
Kameralar	2				2
Televizyonlar	5			1	6
Tarayıcılar				6	6
Müzik Sistemi	6				6
Mikroskoplar	175	14			189
Lazer Yazıcılar				24	24
Çok Fonksiyonlu Yazıcılar				11	11
Barkod Yazıcı ve Okuyucuları				1	1
Sabit Telefon				55	55

F.2. Mali Yapı ve Kaynak Yönetimi

Mali işlemlerimiz 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu çerçevesinde yürütülmektedir.

Bütçe ödenekleri stratejik hedefler doğrultusunda etkin kullanılmaktadır. İç kontrol ve denetim mekanizmaları şeffaf ve düzenli çalışmaktadır.

Fakültemiz 2024 yılı içerisinde, yüklenmiş olduğu görev ve sorumlulukları yerine getirebilmek için, aşağıdaki tabloda program/altprogram itibariyle belirtilen harcamaları gerçekleştirmiştir.

2024 Yılı Program/Altprogram Düzeyinde Ödenek Harcama Dağılımı									
PROGR M	ALTPROGR AM	Kesintili Bütçe Ödenegi (a)	Eklenen (b)	Düşülen (c)	Toplam Ödenek (d)	Harcama (Avans Dahil) (e)	Kalan (f)	Harcama/ Toplam Ödenek % (e/d)	Harcama/K BÖ % (e/a)
Yükseköğretim	Ön lisans eğitimi, lisans eğitimi ve lisansüstü eğitim	704.442.000	170.678.804,04	292.584.611,99	582.536.192,05	578.530.770,31	4.005.421,74	0,99	0,78
Tedavi edici sağlık	Tedavi Hizmetleri	0	245.000	6.411.71	238.588,29	238.588,29	0	1,00	0
Yönetim ve Destek Programı	Üst yönetim, İdari ve Mali Hizmetler	0	67.800,00	0	67.800,00	67.635,34	164,66	0,99	0
Toplam		704.442.000	170.991.604,04	292.591.023,70	582.842.580,34	578.836.993,94	4.005.586,40	0,99	0,78

Ekonomik Düzeyde Ödenek Harcama Dağılımı								
Bütçe Tertibi	Kesintili Bütçe Ödenegi (a)	Eklenen (b)	Düşülen (c)	Yıl Sonu Bütçe Ödenegi (d)	Harcama (e)	Kalan (f)	Harcama/Y SB % (e/d)	Harcama/ KBÖ % (e/a)
01 PERSONEL GİDERLERİ	647.387.000	113.578.567,57	248.540.494,977	512.575.072,60	510.670.123,24	1.904.949,36	0,99	0,78
01 01 MEMURLAR	586.018.000	110.846.567,57	233.826.046,47	463.038.521,10	461.176.004,98	1.862.516,12	0,99	0,78
01 02 SOZLESMELİ PERSONEL	1.519.000	78.000,00	710.448,50	886.551,50	844.820,72	41.730,78	0,94	0,50
01 03 İŞÇİLER								
01 04 GEÇİCİ PERSONEL								
01 05 DİĞER PERSONEL	60.000.000	2.654.000	14.004.000	48.650.000	48.649.297,54	702,46	0,99	0,81
02 SOS.GUV.DEV.PRİ.GİD.	56.845.000	34.712.718,89	44.025.776,40	47.531.942,49	45.507.581,08	2.024.361,41	0,95	0,79
02 01 MEMURLAR	55.952.000	34.526.718,89	43.760.453,51	46.718.265,38	44.792.923,10	1.925.342,28	0,95	0,79
02 02 SOZLESMELİ PERSONEL	293.000	134.000	178.322,89	248.677,11	173.879,75	74.797,36	0,67	0,53
02 03 İŞÇİLER								
02 05 DİĞER PERSONEL	600.000	52.000	87.000	565.000	540.778,23	24.221,77	0,95	0,90
03 MAL VE HİZMET ALIM GİD.	60.000	22.700.317,58	24.752,33	22.735.565,25	22.659.289,62	76.275,63	0,99	3,77
03 02 TÜKETİME YÖNELİK MAL VE	50.000	22.457.217,58	0	22.507.217,58	22.501.359,11	5.858,47	0,99	4,50
03 03 YOLLUKLAR	0	81.800	24.752,33	57.047,67	56.927,11	120,56	0,99	0
03 04 GÖREV GİDERLERİ								
03 05 HİZMET ALIMLARI	0	153.500	0	153.500	84.203,40	69.296,60	0,54	0
03 06 TEMSİL VETANİTİMA GİD.								
03 07 MAMUL MAL ALIM BAK VE	10.000	7.800	0	17.800	16.800	1.000	0,94	1,68
03 08 GAYRİMENKUL	0	0	0	0	0	0	0	0
03 09 TEDAVİ GİDERLERİ								
Toplam	704.442.000	170.991.604,04	292.591.023,70	582.842.380,34	578.836.993,94	4.005.586,40	0,99	0,78

2024 yılında 5 personele yönelik toplam 5 yurtiçi görevlendirme gerçekleştirilmiş olup, seminer, konferans gibi bilimsel etkinliklere katılım için toplam 25.979,44 TL yolluk-gündelik ödemesi yapılmıştır. Yurtdışı etkinlik görevlendirmesi bulunmamaktadır.

Görevlendirmeler (Etkinlik kapsamında olanlar seminer, konferans vb.)				
	Etkinliğin Kapsamına Göre		Görevlendirme Yerine Göre	
	Ulusal	Uluslar Arası	Yurtiçi	Yurtdışı
Görevlendirme Sayısı	5	-	5	-
Görevlendirilen Personel Sayısı	5	-	5	-
Yolluk-Gündelik Gideri (Konaklama dahil)	25.979,44	-	25.979,44	-
Katılım Ücreti Gideri	-	-	-	-

Bilimsel etkinlikler dışında 3 personele yönelik 3 adet yurtiçi görevlendirme yapılmış olup, bu görevlendirmeler için toplam 30.947,67 TL yolluk-gündelik ödemesi gerçekleştirilmiştir.

Görevlendirmeler (Diğer görevlendirmeler)	
Görevlendirme Sayısı	3
Görevlendirilen Personel Sayısı	3
Yolluk-Gündelik Gideri (Konaklama dahil)	30.947,67

BİRİM PERFORMANS GÖSTERGELERİ

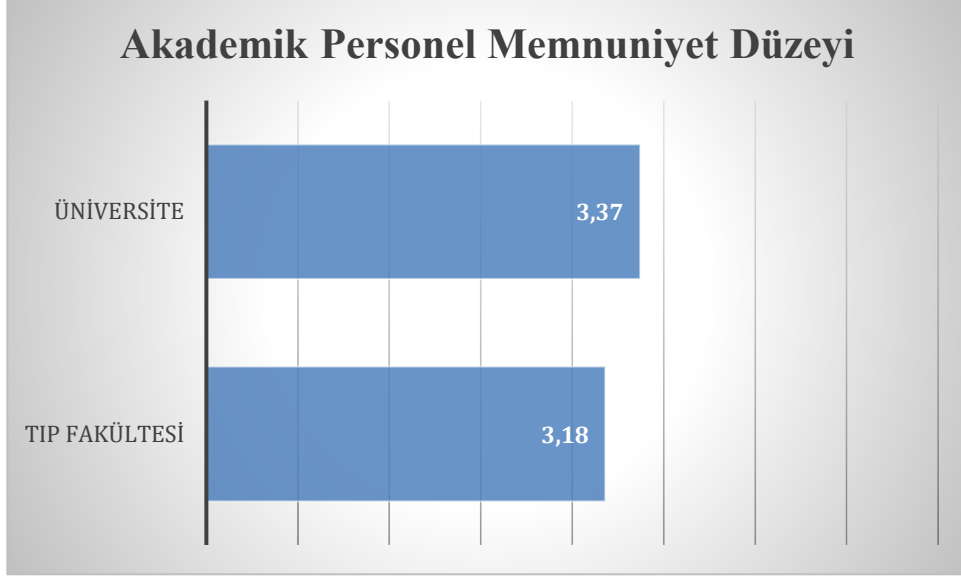
Fakültemizin 2024-2025 akademik yıllarında performans göstergeleri aşağıda özetlenmektedir. Bu göstergeler, kurumsal gelişimimizi izlemek ve stratejik hedeflerimize ulaşma düzeyimizi değerlendirmek için kullanılmaktadır.

AKADEMİK VE İDARİ PERSONEL GÖSTERGELERİ

Fakültemizin toplam akademik personel sayısı 2024 yılında 844 iken 2025 yılında 877'ye yükselmiştir. Öğretim üyesi kadrosunda profesör sayısı 168'den 162'ye azalmış, doçent sayısı 35'ten 40'a, Dr. Öğretim Üyesi sayısı 37'den 41'e artmıştır. Öğretim Görevlisi sayısı 10 olarak sabit kalmıştır. YÖK, SBA ve YBU kadrolarındaki araştırma görevlisi sayısı 594'ten 618'e yükselmiştir. Öğretim üyesi kadrosunda profesör sayısı dışında tüm unvanlarda artış yaşanmıştır. Araştırma görevlisi kadrosunda da artış gözlenmiştir.

	Akademik Personel Sayısı	
Unvan /Yıl	2024	2025
Profesör	168	162
Doçent	35	40
Dr. Öğretim Üyesi	37	41
Öğretim Görevlisi	10	10
Ara Toplam	250	253
Araştırma Görevlisi	594 (YÖK /SBA/YBU)	618 (YÖK /SBA/YBU)
Toplam	844	877

Akademik personelin memnuniyet düzeyleri incelendiğinde, Birim Genel Ortalama 3.18, Üniversite Genel Ortalama ise 3.37 olarak tespit edilmiştir. Fakültemizin akademik personel memnuniyet düzeyi üniversite ortalamasının altında kalmıştır. Her iki ortalama da orta düzeyde memnuniyeti işaret etmektedir.

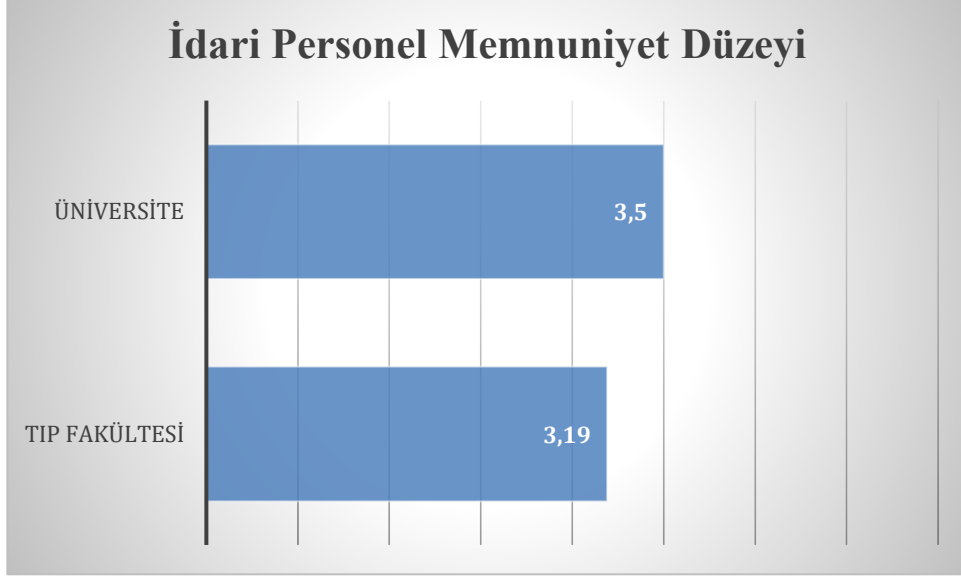


İDARİ PERSONEL GÖSTERGELERİ

Fakültemizin toplam idari personel sayısı 2024 yılında 55 iken 2025 yılında 57'ye yükselmiştir. Memur sayısı 36'dan 39'a artmış, sözleşmeli işçi sayısı ise 19'dan 18'e azalmıştır.

	İdari Personel Sayısı	
Sınıflandırması	2024	2025
Memur	36	39
Sözleşmeli İşçi	19	18
Toplam	55	57

İdari personelin memnuniyet düzeyleri incelendiğinde, Birim Genel Ortalama 3.19, Üniversite Genel Ortalama ise 3.5 olarak tespit edilmiştir. Fakültemizin idari personel memnuniyet düzeyi üniversite ortalamasının altında kalmıştır. Her iki ortalama da orta düzeyde memnuniyeti işaret etmektedir.



SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

MEUTF 2024-2025 akademik yılında akademik mükemmellik, bilimsel üretkenlik ve kurumsal kalite güvencesi alanlarında kayda değer başarılar elde etmiştir. TEPDAD tarafından üçüncü kez akredite edilen fakültemiz, Türkiye'de bu düzeye ulaşan on üç fakülteden biri olma ayrıcalığına sahiptir. UÇEP 2020 ile yüzde yüz uyumlu program yapımız, ulusal ve uluslararası standartlarda eğitim kalitesi sunma taahhüdümüzü somut olarak ortaya koymaktadır.

Eğitim-öğretim alanında elde edilen sonuçlar, fakültemizin akademik cazibesinin arttığını göstermektedir. 2025 yılı yerleştirme sonuçları, en yüksek giriş puanının 536,06'ya, taban puanın 495,82'ye yükselmesi ve en yüksek başarı sırasının 1.367'ye ulaşması ile dikkat çekmektedir. Öğrenci başarı oranları klinik öncesi dönemlerde %91-95 arasında seyrederken, Dönem VI'da %100 başarı oranı elde edilmiştir. Ancak öğrenci memnuniyet anketleri önemli iyileştirme alanlarına işaret etmektedir. Dönem III'te 3,25'e düşen memnuniyet oranı, Dönem VI'da ise 2,20 ile kritik seviyede gerçekleşmiştir. Akademik danışmanlık (3,36) ve sosyal danışmanlık (3,31) sistemlerinin de iyileştirilmesi gerekmektedir.

Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde fakültemiz, Mersin Üniversitesi'nin bilimsel yayınlarının %31'ini üreterek üniversite içinde lider konumdadır. 2024 yılında toplam 438 yayın üretilmiş, bunların %54,3'ü SCI-E ve benzeri prestijli indekslerde yer almıştır. Uluslararası düzeyde toplam yayın oranı %80,6 olarak gerçekleşmiştir. 53 araştırma projesinin %39,6'sı uluslararası düzeyde olup, patent ve buluş faaliyetleri 2024'ten 2025'e %155,6

oranında artış göstermiştir. Ulusal patent başvuruları 6'dan 17'ye, uluslararası patent başvuruları ise 1'den 2'ye yükselmiştir. Fakültemiz 2024 yılında 223 etkinliğe katılmış ve 266 etkinlik düzenlemiştir.

Dijital dönüşüm sürecimizde önemli adımlar atılmıştır. 2024 yılında devreye alınan UÇEP Dekanlık Modülü, Danışmanlık Modülü, Sınav Analizleri Sistemi ve Bloom Taksonomisi'ne uyumlu dijital soru bankası, eğitim süreçlerimizin kalitesini artırmıştır. Toplantı Yönetimi Modülü ile kurumsal hafızanın dijital ortamda güvenli şekilde saklanması ve TEPDAD süreçlerinde kanıt sunumunun kolaylaştırılması sağlanmıştır. Psikometrik analiz kapasitesi sayesinde her sınav sonrası KR-20 güvenilirlik analizi, madde güçlük ve ayırt edicilik indeksleri otomatik hesaplanmaktadır.

Akademik ve idari personel yapımız güçlenmektedir. Toplam akademik personel sayısı 844'ten 877'ye yükselmiştir. Ancak akademik (3,18) ve idari (3,19) personel memnuniyet düzeyleri üniversite ortalamasının altında kalmaktadır. Uluslararasılaşma çabalarımız kapsamında on ülkeden on üniversite ile iş birliği anlaşmaları bulunmakta, Erasmus hareketliliği her iki yılda da 7 öğrenci düzeyinde gerçekleşmektedir.

Fiziki ve teknolojik altyapımız, 68 eğitim alanı (6.034 m²), 89 personel ofisi (2.296 m²), 12 sosyal alan birimi (1.754 m²) ile eğitim-öğretim faaliyetlerimizi desteklemektedir. Toplam 203 bilgisayar, 189 mikroskop ve çeşitli teknolojik kaynaklar bulunmaktadır. 2025 yılında öğrenci sosyal alanlarında önemli iyileştirmeler gerçekleştirilmiş olup, kantin ve yemekhane kapasitesi genişletilmiştir. Bu kapsamda, 2024 yılında 2 kantin ve kafeterya (317 m²) ile 1 yemekhane (310 m²) bulunurken, yapılan yapılandırma sonrasında 1 kantin (160 m²) ve 2 yemekhane (665 m²) olarak yeniden düzenlenmiş ve toplam alan 825 m²'ye ulaşmıştır.

Fakültemiz güçlü akreditasyon yapısı, yüksek bilimsel üretkenlik ve dijital dönüşüm başarılarıyla öne çıkmaktadır. Öncelikli iyileştirme alanlarımız öğrenci memnuniyetinin artırılması, personel memnuniyet düzeylerinin üniversite ortalamasına çıkarılması, danışmanlık sistemlerinin etkinleştirilmesi ve uluslararası öğrenci hareketliliğinin güçlendirilmesidir. Bu hedeflere ulaşmak için sistematik izleme, geri bildirim mekanizmalarının güçlendirilmesi ve paydaş katılımının artırılması gerekmektedir. Kurumsal kalite güvencesi sistemimizin PUKÖ döngüsü ile sürekli iyileştirilmesi yaklaşımımız, bu hedeflere ulaşmada temel dayanak noktamızı oluşturmaktadır.