

T.C.
MERSİN ÜNİVERSİTESİ
Tıp Fakültesi
PROGRAM VE MÜFREDAT GELİŞTİRME KOMİSYONU KARARLARI

Toplantı Sayısı	Karar Sayısı	Karar Tarihi
02	04	25.04.2018

Fakülte Program ve Müfredat Geliştirme Komisyonu 25.04.2018 Çarşamba günü, Prof.Dr. Ahmet Hakan ÖZTÜRK başkanlığında aşağıdaki gündemi görüşmek üzere, saat 11.00'da toplanmıştır.

GÜNDEM:

1. UÇEP'e uyum çalışma sonucunun değerlendirilmesi,
2. Anabilim Dallarından gelen amaç ve öğrenim hedeflerinin görüşülmesi,
3. Ders müfredatına seçmeli dersler eklenmesinin görüşülmesi,
4. Ek gündem ile İl Sağlık Müdürlüğü ile yapılan dış paydaş toplantı sonuç raporunun görüşülmesi,
5. Formatif Sınav Raporunun Değerlendirilmesi
6. Diğer öneri ve görüşler.

Yapılan görüşmeler sonucunda aşağıdaki kararlar alındı;

Gündem maddeleri görüşülmeye başlamadan önce Tıp Eğitimi Anabilim Dalı'nda görevli Dr. Öğretim Üyesi Hüseyin SELVİ tarafından Program Değerlendirme Yöntemleri başlıklı bir sunum yapılarak katılımcıların konu ile ilgili farkındalıkları sağlanmaya çalışılmıştır. Ardından Tıp Fakültesi Dekanı tarafından gündem maddeleri ve yapılan ön çalışmalar konusunda bilgi verilmiştir.

KARAR NO:1) Dr. Öğretim Üyesi Hüseyin SELVİ tarafından 1. gündem maddesi ile ilgili Dekanlığın başlattığı UÇEP'e uyum çalışmasının nasıl bir sistematik ile yapıldığı, uyum oranları hesaplanırken nelere dikkat edildiği ve müfredatın bütünü ile anabilim dalları bazında uyum oranı sonuçları paylaşılmıştır. Uyum oranının hesaplanmasında ise anabilim dalı bazında hesaplanan uyum oranlarının, çekirdek hastalıklar ve beceri uygulamalarının her bir anabilim dalınca kazandırılma seviyelerinin farklı olacağı düşünüldüğünden, bütün anabilim dalları için ortak bir UÇEP uyumu hesaplanmasının ve genel bir uyum katsayısına ulaşılmasının uygun olacağı düşünülmüştür. Bilgilendirme sonrasında katılımcıların görüş ve katkıları alınmış olup aşağıda yer alan maddelerin Fakülte Kurulu'nda görüşülmesine karar verilmiştir.

- a) UÇEP'de olmayan, fakat fakültemizin eğitim müfredatında yer alan başlıkların UÇEP içerisinde farklı başlıklar arasında yer alıp almadığının kontrolünün yapılması ve yer alabilecek başlıkların UÇEP'deki başlıklar kapsamına dâhil edilmesi (böylece uyum oranının artabileceği),
- b) UÇEP'da bulunmayan ancak fakültemiz eğitim müfredatında yer alan çekirdek hastalıkların ve beceri uygulamalarının UÇEP'e eklenmesinin önerilmesi,
- c) Aynı konu başlıklı derslerin birden fazla anabilim dalı tarafından anlatılıyor olduğunun görüldüğü, dolayısıyla ders saati kazancı ve tekrardan kaçınmak amaçlı ilgili ders/konu başlıkları yönünden tekrar incelenmesi için ilgili anabilim dallarına bilgi verilmesi,
- ç) Ancak bazı önemli ders/konu başlıklarının ve/veya içeriklerinin farklı anabilim dalları tarafından anlatılıyor olmasının, konunun farklı bakış açılarıyla incelenmesinin konuyu pekiştirmeye katkı sağlayacağı düşünüldüğünden, özellikle önemli ve sık görülen hastalıklarda kısaltmaya gidilmemesinin uygun olacağı,
- d) Müfredatımızda Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı Hastalıkları stajı bulunmamasından dolayı, UÇEP'de yer alan Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı Hastalıkları alanına giren derslerin dönem 3 müfredatına eklenmesinin önerilmesi,

KARAR NO:2) Anabilim Dallarından gelen amaç ve öğrenim hedeflerinin büyük oranda UÇEP ile örtüştüğü görüşüne varılmıştır. UÇEP'e uyum oranı çalışmaları sırasında oluşan farkındalığın anabilim dalları tarafından amaç ve öğrenim hedeflerinin belirlenmesine etki ettiği yönünde görüş oluşmuştur.

KARAR NO:3) Dönem I, II ve III ders müfredatına alan içi ve alan dışı yeni seçmeli derslerin eklenmesinin gerektiğine karar verilmiş olup, öneriler aşağıda yer almaktadır;

- a) Dönem I müfredatına, Fakültemiz Temel Tıp Bilimleri Anatomi Anabilim Dalı tarafından yürütülmek üzere, alan içi "Tıbbi Terminoloji" seçmeli dersinin eklenmesi,
- b) Dönem I müfredatına alan dışı, Psikoloji, Sosyoloji, Felsefe, Güzel sanatlar ve Spor alanlarından seçmeli dersler eklenmesi,
- c) Dönem III müfredatına, Fakültemiz Dahili Tıp Bilimleri Farmakoloji Anabilim Dalı tarafından yürütülmek üzere, alan içi "Bilim ve Sahte Bilim" seçmeli dersinin eklenmesi,
- ç) Dönem II müfredatına alan dışı, Tıp Tarihi ve Etik Anabilim Dalı tarafından önerilen "Sanat ve Biyoetik" ve "Filmlerde Biyoetik" başlıklı seçmeli dersler ile Psikoloji, Sosyoloji, Felsefe, Güzel sanatlar ve Spor alanlarından ve seçmeli dersler eklenmesi,
- d) Dönem III müfredatına, Fakültemiz Dahili Tıp Bilimleri Farmakoloji Anabilim Dalı tarafından yürütülmek üzere, alan içi "Nutrasötikler" seçmeli dersinin eklenmesi,
- e) Dönem III müfredatına alan dışı, Tıp Tarihi ve Etik Anabilim Dalı tarafından önerilen "Sanat ve Biyoetik" ve "Filmlerde Biyoetik" başlıklı seçmeli dersler ile Psikoloji, Sosyoloji, Felsefe, Güzel sanatlar ve Spor alanlarından seçmeli dersler eklenmesi.

Önümüzdeki yıllarda öğrencilerimizin taleplerinin de değerlendirilerek (anket çalışmaları ile) seçmeli ders seçeneklerinin belirlenebilmesi ve seçeneklerin artırılabilmesi için Lisans Eğitimi Koordinatörler Kurulu bünyesinde dönem I, II ve III koordinatör ve koordinatör yardımcıları tarafından oluşturulacak bir "Seçmeli Dersler Komisyonu" kurulmasının uygun olacağı görüşüne varılmıştır.

KARAR NO:4) İl Sağlık Müdürlüğü ile yapılan dış paydaş toplantı sonuç raporunda belirtilen, bölgemizde sıklığının artış gösterdiği sağlık sorunları ile ilgili olarak bu sorunları kapsayan derslerin müfredatımızda yeterli düzeyde yer aldığı, ancak raporda önerilen çocuk ve ergenlerde alkol ve madde bağımlılığı sıklığının arttığı belirtilmesi nedeniyle, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı'nın ders müfredatında bulunmasına rağmen, Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı Hastalıkları Anabilim Dalı tarafından da anlatılmasının uygun olacağı görüşüne varılmıştır.

KARAR NO:5) Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu'nun formatif değerlendirme raporunda, madde analizleri doğrultusunda öğrencilerin muhtemel öğrenme eksikliği/öğrenme güçlüğü/bilgi kalıcılığının sağlanamaması vb. hususlarda sıkıntı yaşadıkları konular, ekte belirtilen tabloda sunulmuştur. Tabloda ilgili madde yazarı öğretim üyesince raporun incelenmesi önerisinin, ilgili anabilim dalı öğretim üyelerince paylaşılması görüşüne varılarak kabulüne ve onayı için Dekanlık Makamına arzına, oybirliği ile karar verildi.

ASLI GİBİDİR

25.04.2018



Prof. Dr. Ahmet Hakan ÖZTÜRK
Dekan V.
Başkan

İmza
Prof. Dr. Şükrü Hakan KALEAĞASI
Üye

İmza
Prof. Dr. Musa DİRLİK
Üye

İmza
Prof. Dr. Şebnem ATICI
Üye

Formatif Değerlendirme Raporu

Fakültemizde verilen eğitim klinik öncesi ve klinik olmak üzere iki temel aşamadan oluşmaktadır. İlk üç seneye denk gelen klinik öncesi dönemde ağırlıklı olarak teorik dersler ve mesleki beceri artırmaya yönelik pratik uygulamalar yer almaktadır. Diğer 3 senelik dönemde ise teorik derslere ek ve ağırlıklı olarak hasta başı eğitimler verilmektedir.

Hekim adaylarının bu derslerden başarılı olabilmeleri ve bir üst sınıfa geçebilmeleri için ise gerekli ve yeterli mesleki bilgi-becerileri kazanmış olmaları gerekmektedir.

Gerekli ve yeterli mesleki bilgi-becerilerin kazanılıp kazanılmadığı ise eğitim süresi boyunca yapılan ölçme ve değerlendirme işlemleriyle kontrol edilmekte ve yetersiz olduğu tespit edilen öğrencilere sınıf tekrarı yaptırılmaktadır.

Ancak bazı durumlarda öğrencilerde toplu olarak bazı konu ve becerilerde yetersizlik gözlenebilmektedir. Bu durum genellikle öğrencilerin bireysel başarısızlıklarından ziyade ilgili hedefin öğrencilere kazandırılma sürecinden (eğitim öğretim yönteminin, materyal kullanımının, ders süresinin, vb. uygun/yeterli olmaması) kaynaklanmaktadır. Geçme kalma sınırındaki öğrenciler ise bu durumdan olumsuz şekilde etkilenebilmektedir.

Bu nedenle, ilgili dersin/stajın/konunun/ünitenin amaç öğrenim hedeflerinin ve kritik davranışlarının (eğitim/staj/ders/kurs/ünite vb. süresi sonunda öğrencinin kazanması gereken olmazsa olmaz bilgi, beceri ve tutum) süreç içinde kazanılma düzeylerinin saptanması, öğrencilerin öğrenme eksiklikleri-öğrenmede güçlük çektiği yerlerin belirlenmesi ve eğiticiler tarafından bu hususta gerekli tedbirlerin alınması maksadı ile formatif değerlendirme amaçlı testler (ünite testleri, izleme testleri, konu tarama testleri, quizler, gelişim testleri, vb.) gerçekleştirilmektedir.

Fakültemizde de klinik öncesi dönemden klinik döneme geçişte öğrencilerin mevcut öğrenme eksikliklerinin ve kalıcılığı sağlanamayan bilgi ve becerilerin saptanabilmesi amacıyla formatif değerlendirme amaçlı bir test gerçekleştirilmiştir (Ek 1).

İlgili test fakültemiz dönem 3 öğrencilerine çoktan seçmeli maddelerden oluşan test şeklinde yapılmış ve elde edilen veriler doğrultusunda testin ortalaması: 53.01 ve standart sapması: 7.83 olarak hesaplanmıştır. İlgili testin güvenilirliği ise 0.72 (KR-20) olarak belirlenmiştir. Kapsam geçerliği konusunda ise Dönem 1, Dönem 2 ve Dönem 3 derslerinin kendi ağırlıkları oranında test içinde ağırlıklandırılmaları sağlanmış ve maddeler bu ağırlıklar doğrultusunda soru bankasından seçkisiz şekilde seçilmiştir.

Maddelerin madde güçlük değeri ise 0.05 ile 0.94 arasında değişmektedir (Ek: 2).

Madde analizler doğrultusunda öğrencilerin muhtemel öğrenme eksikliği/öğrenme güçlüğü/bilgi kalıcılığının sağlanamaması vb. hususlarda sıkıntı yaşadıkları konular Tablo 1'de sunulmuştur.

Heb

Ders	Sınıf	Komite	Konu/Öğretim Üyesi Kodu
Anatomi	1	4	1403
Anatomi	1	5	1503
Tıbbi Biyokimya	1	4	1401
Histoloji ve Embriyoloji	1	4	1402
Histoloji ve Embriyoloji	1	5	1504
Biyoistatistik ve Tıbbi Bilişim	1	2	1201
Klinik Uygulamalara Giriş	1	1	1101
Davranış Bilimleri	1	1	1102
Tıbbi Biyoloji	1	2	1201
Anatomi	2	5	2504
Tıbbi Biyokimya	2	5	2501
Fizyoloji	2	1	2101
Histoloji ve Embriyoloji	2	3	2302
Anatomi	2	3	2304

Not: Madde güçlük değeri 0.20 ve altında olan maddeler temel alınarak hazırlanmıştır. Maddelerin madde analizleri ve Ölçme ve Değerlendirme uzmanı eşliğinde madde yazarı öğretim üyesince incelenmesi önerilir.

Ek 1: Formatif Değerlendirme Testi

Ek 2: Madde Analizi Çıktısı

HKP

Prof.Dr.Cengiz YILMAZ
Üye

Prof.Dr.Kemal YAZICI
Üye

Prof.Dr.Serap DEMİR
Üye

Prof.Dr.Lütfi TAMER
Üye

Prof.Dr.Ertan MERT
Üye

Prof.Dr.Ali Ertuğ ARSLANKÖYLÜ
Üye

Prof.Dr. Banu COŞKUN YILMAZ
Üye

Prof.Dr.Caferi TAYYAR ŞAŞMAZ
Üye

Prof.Dr.Tolgay ERGENOĞLU
Üye

Doç.Dr.Tuba KARA
Üye

Doç.Dr.Mustafa KÖMÜR
Üye

Doç.Dr.Gülhan OREKİCİ TEMEL
Üye

Yrd.Doç.Dr.İbrahim BAŞHAN
Üye

Yrd.Doç.Dr.Hüseyin SELVİ
Üye

Yüksekokul Sekreteri Fatma BOLAÇ
Üye

Uzm.Dr.Tuba YILMAZ
Üye

Uzm.Dr.Gamze YANPAR ERDEM
Üye

Uzm.Dr.İsmail Sefa OKYAY
Üye

Akin SENEMLİ
Üye

Bozkurt ALPKON TORUN
Üye

Adnan GÜVEN
Üye

Doç. Dr. Alev BOBUS