



MERSİN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

DERS KURULU DEĞERLENDİRME-GERİ BİLDİRİM ANKETİ DÖNEM 1-2-3



Sevgili öğrenciler, bu anket formu, öğrencilerin geri bildirimlerini değerlendirerek eğitim yöntemlerimizi iyileştirmek ve dönüştürmek amacıyla gerçekleştirilmektedir. Her ders kurulu sonunda doldurulması gereken bu geri bildirim anketlerinin sonuçları ilgili kurullarda değerlendirilmektedir. Katkı ve işbirliğiniz için teşekkür ederiz.

Her ders kurulu için ayrı bir form doldurulacaktır. Bu nedenle bu anketi yalnızca **henüz tamamladığınız ders kurulu** için doldurunuz.

5 tam puan üzerinden aşağıdaki ölçek şablonu çerçevesinde değerlendirirken, size uygun olanı **daire** içine alınız.

1 Kesinlikle Hayır 2 Hayır 3 Fikrim Yok 4 Evet 5 Kesinlikle Evet

Ders Kurulu adı ve no:

Tarih:/...../.....

Kesin Hayır Hayır Fikrim Yok Evet Kesin Eve

A- Organizasyon ve planlama:

1. Ders kurulunun amaç ve öğrenim hedefleri açıklandı	1	2	3	4	5
2. Verilen programa uyuldu	1	2	3	4	5
3. Bu ders kurulunda yer alan konuların içeriği birbiriyle uyumluydu	1	2	3	4	5
4. Ders kurulu için kaynaklar önerildi	1	2	3	4	5

B- Öğrenci-öğretim üyesi ilişkileri:

1. Genelde sınıfta rahat ve arkadaşça bir ortam yaratıldı	1	2	3	4	5
2. Tartışmalara aktif olarak katıldım	1	2	3	4	5
3. Ders kurulu boyunca öğretim üyeleri ile iyi iletişim kurabildim	1	2	3	4	5

C- Sınav ve değerlendirme:

1. Ders kurulu sınavı ders içerikleriyle uyumluydu	1	2	3	4	5
2. Ders kurulu sınavı bilgiyi ölçüyordu	1	2	3	4	5
3. Sorular genel olarak anlaşılırdı	1	2	3	4	5
4. Sınav adildi (bilen ile bilmeyeni ayırt edebiliyor)	1	2	3	4	5
5. Sınav öğrenmeye yönelik olmaktan çok ezberlemeye yöneltiyordu	1	2	3	4	5

D- Bu ders kurulunu genel olarak 5 puan üzerinden değerlendiriniz

1- Çok Kötü 2-Kötü 3-Orta 4-İyi 5-Çok iyi

E- Bu ders kurulu ile ilgili önemli bulduğunuz diğer sorunları ve önerilerinizi kısaca yazınız:

.....

.....

.....

.....

.....



MERSİN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
STAJ SONU DEĞERLENDİRME-GERİ BİLDİRİM ANKETİ DÖNEM 4 - 5



Sevgili öğrenciler, bu anket formu, öğrencilerin geri bildirimlerini değerlendirerek eğitim yöntemlerimizi iyileştirmek ve dönüştürmek amacıyla gerçekleştirilmektedir. Her staj sonunda doldurulması gereken bu geri bildirim anketleri ve sonuçları ilgili kurullarda değerlendirilmektedir. Katkı ve işbirliğiniz için teşekkür ederiz.

Sınıf: () 4 () 5

Stajın Adı:.....

Doldurulduğu Tarih:

Bu stajı 5 tam puan üzerinden aşağıdaki ölçek şablonu çerçevesinde değerlendirirken, size uygun olanı daire içine alınız.
Kesinlikle katılmıyorum 1, Katılmıyorum 2, Kararsızım 3, Kısmen katılıyorum 4, Kesinlikle katılıyorum 5.

1. Bu staj;

- | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| a) iyi bir hekim olmam için gerekli bilgiye katkı sağladı. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| b) iyi bir hekim olmam için gerekli beceriye katkı sağladı. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| c) hastalarla iyi iletişim becerisi geliştirmeme katkı sağladı. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| d) ekip çalışması becerisi geliştirmemi sağladı. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

2. Fakültenin ilk 3 yılında edindiğimiz teorik bilgiler staj boyunca yararlı oldu. 1 2 3 4 5

3. Bu staj, staj notları dışında da kaynak aramamı teşvik etti. 1 2 3 4 5

4. a) Staj başında staj tanıtımı yapıldı (sunum, kitapçık veya broşür ile) ☐ Evet ☐ Hayır

b) Bu staj boyunca benden beklenenler staj başında sunuldu (Stajın amaç ve kazanımları aktarıldı)

☐ Evet ☐ Hayır

5. Program iyi organize edilmişti. 1 2 3 4 5

6. Belirtilen program aksamadan yürüdü. 1 2 3 4 5

7. Teorik derslerden yararlandım. 1 2 3 4 5

8. Staj boyunca verilen teorik bilgiler pratik uygulamalarla pekiştirildi 1 2 3 4 5

9. Hasta başı vizitlerinden yararlandım. 1 2 3 4 5

10. Nöbet tutuyorsanız yanıtlayınız. Tutmuyorsanız lütfen 11. soruya geçiniz

a) Nöbetlerin sıklığı uygundu. 1 2 3 4 5

b) Nöbetler, bilgi ve becerimin gelişmesine katkıda bulundu. 1 2 3 4 5

11. Staj sonunda yapılan sınav; bilgi ve beceri düzeyimizi ölçmeye yönelik adil bir sınavdı. **(Lütfen stajda hangi tip sınav yapıldı ise ilgili kutucuğu işaretledikten sonra o bölüm için değerlendirmenizi yapınız)**

a-☐ Klasik yazılı sınav 1 2 3 4 5

b-☐ Çoktan seçmeli yazılı sınav 1 2 3 4 5

c-☐ Yapılandırılmış çoklu istasyon sınavı-OSCE 1 2 3 4 5

d-☐ Sözlü sınav 1 2 3 4 5

e-☐ Pratik sınav 1 2 3 4 5

f-☐ Hasta başı değerlendirme, Ödev, Proje, Makale, Sunum hazırlama, vs. 1 2 3 4 5

12. Sınavda stajın amaç ve kazanımlarına uygun sorular soruldu (sınav soruları, derslerde anlatılanlar ve benden beklenen kazanımlar ile uyumlu idi). 1 2 3 4 5

13. Stajer Karnesi işlevseldi ve aktif olarak kullanıldı 1 2 3 4 5

14. Bu stajı genel olarak 5 tam üzerinden değerlendiriniz

1- Çok Kötü 2-Kötü 3-Orta 4-İyi 5-Çok iyi

15. Bu staj konusunda eklemek istedikleriniz varsa, lütfen yazınız.

.....
.....



MERSİN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
STAJ DEĞERLENDİRME-GERİ BİLDİRİM ANKETİ DÖNEM 6



Sevgili öğrenciler, bu anket formu, öğrencilerin geri bildirimlerini değerlendirerek eğitim yöntemlerimizi iyileştirmek ve dönüştürmek amacıyla gerçekleştirilmektedir. Her staj sonunda doldurulması gereken bu geri bildirim anketinin sonuçları ilgili kurullarda değerlendirilmektedir. Katkı ve işbirliğiniz için teşekkür ederiz.

Stajın Adı:.....

Doldurulduğu Tarih:

Bu stajı 5 tam puan üzerinden aşağıdaki ölçek şablonu çerçevesinde değerlendirirken, size uygun olanı daire içine alınız.
Kesinlikle katılmıyorum 1, Katılmıyorum 2, Kararsızım 3, Kısmen katılıyorum 4, Kesinlikle katılıyorum 5.

1. Bu staj;

- | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| a) iyi bir hekim olmam için gerekli bilgiye katkı sağladı. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| b) iyi bir hekim olmam için gerekli beceriye katkı sağladı. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| c) hastalarla iyi iletişim becerisi geliştirmeme katkı sağladı. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| d) ekip çalışması becerisi geliştirmemi sağladı. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| e) kendimi ekibin bir parçası olarak algılamamı sağladı | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| f) beni mezuniyet sonrası koşullara yeterince hazırladı | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| f) bir hekim adayı gibi algılamamı sağlayacak yetki ve sorumluluk tanıdı. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

2. Fakültenin ilk 3 yılında edindiğimiz teorik bilgiler staj boyunca yararlı oldu. 1 2 3 4 5

3. Bu staj yaşam boyu öğrenmeyi, güncel kaynak aramamı teşvik etti. 1 2 3 4 5

4. a) Staj başında staj tanıtımı yapıldı (sunum, kitapçık veya broşür ile) ☐ Evet ☐ Hayır

b) Bu staj boyunca benden beklenenler staj başında sunuldu (Stajın amaç ve kazanımları aktarıldı)
☐ Evet ☐ Hayır

5. Program iyi organize edilmişti. 1 2 3 4 5

6. Belirtilen program aksamadan yürüdü. 1 2 3 4 5

7. Staj boyunca intörn karnesinde yer alan ve Çekirdek Eğitim Program-ÇEP çerçevesinde kazanmam gereken tüm beceriler-pratik uygulamalar konusunda yeterlilik kazanmamı sağladı 1 2 3 4 5

8. Staj boyunca gereğinden fazla angarya iş yaptım 1 2 3 4 5

9. Hasta başı vizitlerinden yararlandım. 1 2 3 4 5

10. Nöbetler;

a) Nöbetlerin sıklığı uygundu. 1 2 3 4 5

b) Nöbetler, bilgi ve becerimin gelişmesine katkıda bulundu. 1 2 3 4 5

11. Diğer sağlık çalışanlarının intörn hekimlere davranışı olumlu idi. 1 2 3 4 5

12. Staj sonunda yapılan sınav-değerlendirme bilgi ve beceri düzeyimizi ölçmeye yönelik adil bir değerlendirmeydi 1 2 3 4 5

13. İntörn Karnesi işlevseldi ve aktif olarak kullanıldı 1 2 3 4 5

14. Bu stajı genel olarak 5 puan üzerinden değerlendiriniz

1- Çok Kötü 2-Kötü 3-Orta 4-İyi 5-Çok iyi

15. Bu staj konusunda eklemek istedikleriniz varsa, lütfen yazınız.

.....
.....
.....



T.C.
MERSİN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
PREKLİNİK EĞİTİM DEĞERLENDİRME VE ÖĞRENCİ
MEMNUNİYET ANKETİ



Bu bilgi formu Tıp Fakültesi Dönem 1-2-3 öğrencilerinin kurumsal memnuniyet durumlarını belirlemek üzere düzenlenmiştir. Anketlerden elde edilen sonuçlar, Mersin Üniversitesi Akademik Değerlendirme çalışmalarında da kullanılacaktır.

Ankete verilecek yanıtlar, objektifliği ve doğruluğu oranında, eğitim öğretim kalitesinin geliştirilmesine ve sorunların çözülmesine katkı sağlayacaktır. Soruları cevaplamak konusunda gösterdiğiniz duyarlılığa teşekkür ederiz. Anket isim belirtilmeden doldurulacaktır.

A – Olumlu Eğitim Atmosferi Oluşturan Olanaklar		Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
1.	Yönetim öğrencilerin sorunlarına ve önerilerine karşı duyarlıdır	☐	☐	☐	☐	☐
2.	Öğrenci temsilcileri kurullarda yer almaktadır	☐	☐	☐	☐	☐
3.	İdari personelin öğrencilere karşı tutumları olumludur	☐	☐	☐	☐	☐
4.	Dönem Koordinatörüne (Danışmanıma) kolayca ulaşabiliyor, sorularımın yanıtlarını alabiliyorum	☐	☐	☐	☐	☐
5.	Uygulamalı dersler için teknolojik olanaklar ve laboratuvarlar (beceri lab, bilgisayar lab, multidisipliner lab) yeterlidir	☐	☐	☐	☐	☐
6.	Genel olarak Fakültemden memnunum	☐	☐	☐	☐	☐

B – Olumlu Yaşam Atmosferi Oluşturan Olanaklar

7.	Dersliklerin fiziki şartları (temizlik, aydınlatma, havalandırma) iyidir	☐	☐	☐	☐	☐
8.	Kantin ve yemekhane ortamı temiz, güvenli ve yeterlidir	☐	☐	☐	☐	☐
9.	Kütüphane ve okuma salonu yeterlidir	☐	☐	☐	☐	☐
10.	Tuvalet ve lavabolar temiz ve yeterlidir	☐	☐	☐	☐	☐

C – Eğitim Programları ve Öğretim

11.	Derslerde yeterli görsel işitsel (projeksiyon cihazı vb) ve hürmanistik (maketler) ders araçları kullanılmaktadır	☐	☐	☐	☐	☐
12.	Programdaki uygulamalı dersler süre ve oran açısından yeterlidir	☐	☐	☐	☐	☐
13.	Dersler programda belirtildiği saatlerde, düzenli olarak yapılmaktadır (dersler zamanında başlayıp, zamanında bitirilmektedir)	☐	☐	☐	☐	☐
14.	Derslerle ilgili temel ve yardımcı kaynak listesi kullanımı önerilmektedir	☐	☐	☐	☐	☐
15.	Öğrenci öğretim elemanı arasında etkili bir iletişim mevcuttur	☐	☐	☐	☐	☐
16.	Fakültemde verilen eğitimden genel olarak memnunum	☐	☐	☐	☐	☐

D– Ölçme Değerlendirme

17.	Yapılan sınavlar objektiftir	☐	☐	☐	☐	☐
18.	Sınav soruları teorik ve pratik ders içeriğine uygundur	☐	☐	☐	☐	☐



MERSİN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
ÖĞRETİM ÜYELERİ İÇİN EĞİTİM DEĞERLENDİRME ANKETİ



Sayın Öğretim Üyemiz,

Bu anket, fakültemiz eğitimine yaptığınız değerli katkılar sürecinde; eğitim ortamı, derslerin organizasyonu, sınavlar ve öğrenciler hakkındaki genel değerlendirmelerinizi öğrenmek ve bu geri bildirimleri ilerideki çalışmalarımıza kılavuz yapmak üzere hazırlanmıştır. Görüşlerinizi aşağıdaki ölçeğe belirtilen puanlama doğrultusunda bildirmenizi rica ederiz.

Akademik Yıl: 2016-2017

Anket önermelerine katılımınızı 5 üzerinden aşağıdaki ölçek şablonu çerçevesinde değerlendirirken, size uygun olanı daire içine alınız.

Fikrim yok: 0 Hiç katılmıyorum: 1 Katılmıyorum: 2 Kararsızım: 3 Kısmen katılıyorum: 4 Tamamen katılıyorum: 5

Unvanınız:

Anabilim Dalınız:

Hangi dönem öğrencilerine, yıl/staj boyunca kaç saat ders veriyorsunuz?

		Toplam Teorik ders saatiniz	Toplam Pratik-Uygulama ders saatiniz
Preklinik (Yıl Boyunca)	Dönem 1		
	Dönem 2		
	Dönem 3		
Klinik Dönem (Staj Boyunca)	Dönem 4		
	Dönem 5		
	Dönem 6		

Teorik Dersler

1. Anlattığım derslerin amaç ve hedefleri tanımlıdır ve ders başlarken öğrenciler ile paylaşırım	1	2	3	4	5
2. Ders içeriklerimi 2014 yılında yayınlanan Ulusal Çekirdek Eğitim Programına göre yeniledim	1	2	3	4	5
3. Üstlendiğim konuları aktarmam için ayrılan teorik ders sayısı (eğitimin amaç hedefleri doğrultusunda) yeterliydi	1	2	3	4	5
4. Öğrencilerimizin bu yıl anlattığım dersleri yeterince öğrendiğine inanıyorum	1	2	3	4	5

Uygulamalı Eğitimler

5. Derslerimle ilgili konuların öğrenilebilmesi için yürüttüğüm uygulamalı eğitimlerin süresi yeterliydi	1	2	3	4	5
6. Yürüttüğüm uygulamalı eğitimlerin işleyişinde herhangi bir sorun yaşanmadı (Sorun olduğunu düşünüyorsanız lütfen aşağıya açıklayınız.)	1	2	3	4	5
7. Öğrencilerimizin bu dönem kapsamında yürüttüğüm uygulamalı eğitim konularını yeterince öğrendiğine inanıyorum	1	2	3	4	5

Derslerin Organizasyonu ve Eğitim Ortamı

8. Derslerin sınıflar ve ders kurulları içindeki yeri uygundu	1	2	3	4	5
9. Dersler içinde konu sıralaması uygundu	1	2	3	4	5
10. Derslerdeki konulara ayrılan süre yeterliydi	1	2	3	4	5

Derslerin Planlanması ve Uygulanması Sırasındaki İletişim ve Çalışma Deneyiminiz

11. Derslerin planlanma sürecinde kendimi yeterince ifade edebildim	1	2	3	4	5
12. Fakülteedeki eğitimle ilgili toplantılarda, kurul ve komisyonlarla geri bildirim verebilme olanağı bulabiliyorum	1	2	3	4	5
13. Derslerin entegrasyonu için benzer konuları içeren derslerde neler anlatıldığı konusunda bilgi sahibi olmamı sağlayacak olanaklar, paylaşımlar mevcut.	1	2	3	4	5
14. Artan iş yükü nedeniyle öğrencilere ders dışında yeterli zaman ayıramıyorum	1	2	3	4	5
15. Eğiticilerin Eğitimi Kursundan sonra edindiğim bilgiler doğrultusunda derslerimin içeriğini ve biçimini geliştirim	1	2	3	4	5
Kursa katılmadım ()	1	2	3	4	5

Ekleme istediğiniz eleştiri ve öneri:

.....



MERSİN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
ÖĞRETİM ÜYELERİ İÇİN EĞİTİM DEĞERLENDİRME ANKETİ



16. Katıldığınız eğitim etkinliklerinin yürütüldüğü eğitim ortamları yeterliydi (Sorun olduğunu düşünüyorsanız lütfen aşağıya açıklayınız)

16.1. Temel bilimler binası amfileri	1	2	3	4	5
16.2. İnteraktif-küçük grup eğitim ortamları	1	2	3	4	5
16.3. Laboratuvarlar	1	2	3	4	5
16.4. Hastanedeki derslikler	1	2	3	4	5

Yürüttüğünüz eğitimlerin işleyişinde yaşadığınız sorunlar (iletişim, ortam vs.)

Sınavlar

17. Yazılı sınavlar, öğrencilerimizin birinci basamakta hizmet verebilme bilgi hedeflerini ölçecek şekilde hazırlanıyor
18. Uygulama sınavları, birinci basamakta hizmet verebilme beceri hedeflerini ölçecek şekilde hazırlanıyor
19. Bilgi, beceri değerlendirme ve pratik sınavlarının yeterince adil olduğunu düşünüyorum
20. Anabilim dalımızda yapılan değerlendirme ve pratik sınavlarının objektif-nesnel ve güncel yöntemler olduğunu düşünüyorum
21. Öğrenci değerlendirmesinin bu haliyle yapılmasını uygun buluyorum
22. Artan öğrenci sayısı güncel ve yapılandırılmış ölçme değerlendirme sınav yöntemini geliştirmemize engel oluşturuyor
23. Değişen neslin öğrenme yöntemlerine uygun çeşitlilikte ve yeterlilikte eğitim ve sınav yapıldığını düşünüyorum
24. Sorularımı hazırlarken sorularımın fakültenin, ders kurulunun ve dersimin amaç ve hedefleri ile ilişkilendirmeye özen gösteriyorum.
25. Eğiticilerin eğitimi kursunda Ölçme ve Değerlendirme dersi kapsamında veya edindiğim bilgiler doğrultusunda soruların içeriğini ve biçimini, sınav yöntemini geliştiriyorum. Kursa katılmadım ()

Belirtilen akademik yılda, ders verdiğiniz dönem öğrencilerinin performanslarını aşağıdaki her başlık (satır) ve her dönem -sütun) için 1 ile 5 puan arasında puanlayınız. Ders vermediğiniz dönemleri X işareti ile belirtiniz. Puanlamanızı, 5 üzerinden aşağıdaki ölçek şablon çerçevesinde değerlendirip her bir göze uygun puanı yazınız.

Çok kötü=1 Kötü= 2 Orta=3 İyi= 4 Çok iyi =5

Öğrencileri değerlendirme

Öğrencilerin	Dönem 1	Dönem 2	Dönem 3
1. Teorik derslere devam oranı			
2. Teorik derslerdeki ilgi düzeyi, tutumları			
3. Uygulamalı eğitimlerdeki hedeflere ulaşmak için ön bilgi düzeyleri			
4. Uygulamalı eğitim sırasındaki aktif katılımları			
5. Katkıda bulunduğum panellere/olgu sunumlara ilgisi			
6. Ders dışında görüşme talepleri			
7. Bilgiye ulaşma yollarını kullanma becerileri			
8. Kendilerine güveni ve kendilerini ifade biçimi			
9. Derslere sınıf geçme kaygısından çok öğrenme amaçlı yaklaşım			

Öğrencilerin	Dönem 4	Dönem 5	Dönem 6
1. Teorik dersleri anlamada ön bilgi düzeyi			
2. Staj boyunca teorik derslere katılım oranı			
3. Teorik derslerdeki ilgi düzeyi, tutumları			
4. Uygulamalı eğitimlerdeki hedeflere ulaşmak için ön bilgi düzeyleri			
5. Uygulamalı eğitim sırasındaki aktif katılımları			



MERSİN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
ÖĞRETİM ÜYELERİ İÇİN EĞİTİM DEĞERLENDİRME ANKETİ



6. Katkıda bulunduğum panellere / olgu sunumlarına ilgileri			
7. Ders dışında görüşme talepleri			
8. Bilgiye ulaşma yollarını kullanma becerileri			
9. Kendilerine güvenleri ve kendilerini ifade biçimi			
10. Derslere sınıf geçme kaygısından çok, öğrenme amaçlı yaklaşım			
11. Vizitlere katılım oranı			
12. Nöbet sırasında performansları			
13. Hastalarla iletişim becerisi			
14. Öğretim üyeleri ile iletişim becerisi			
15. Sağlık ekibi ile (asistan, hemşire, personel) iletişim becerisi			

Fakülteedeki eğitimin güçlü yönleriyle ilgili görüşlerinizi yazınız

Fakültemizdeki eğitimin geliştirilmesi gereken yönleriyle ilgili görüşlerinizi yazınız

Varsa ankette yer almayan ancak eklemek istediklerinizi lütfen yazınız

Katkılarınız için Teşekkür Ederiz.