

Ek 3.2.2/4. Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu'nun UÇEP'e uyum çalışması raporu

TIP FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

Ölçme ve Değerlendirme Komisyonunun 24.07.2018 tarihli ve 5/1 sayılı Kurul Kararı ve Fakültemiz Mezuniyet Öncesi Eğitim Programının ÇEP Uyumuna İlişkin Raporu ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Ölçme Değerlendirme Komisyon Başkanı

Prof.Dr.Ş.Hakan KALEAĞASI



T.C. MERSİN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ Tıp Fakültesi Dekanlığı	
GELEN EVRAK	
Kayıt Tarihi	25.07.2018
Kayıt No.	794419



T.C.
MERSİN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ DEKANLIĞI



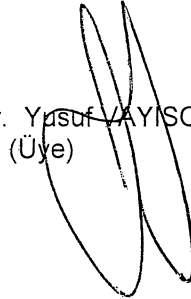
Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu
Kurul Kararı

Toplantı Sayısı	Karar Sayısı	Karar Tarihi
5	1	24.07.2018

Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu 24.07.2018 Salı günü saat 14.00 'da toplanarak aşağıdaki kararı almıştır.

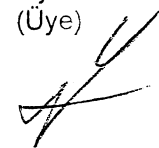
KARAR 1: Fakültemiz Mezuniyet Öncesi Eğitim Programının ÇEP Uyumuna İlişkin Raporun ekteki şekliyle kabulüne ve dekanlık makamına arzına oy birliği ile karar verilmiştir.


Prof. Dr. Şükrü Hakan KALEAĞASI
(Başkan)


Prof. Dr. Yusuf AYISOĞLU
(Üye)

İzinli
Doç. Dr. Gülhan TEMEL
(Üye)

İzinli
Dr.Öğr.Üyesi Hüseyin SELVİ
(Üye)

Dr.Öğr. Üyesi Yücel UYSAL
(Üye)


Fakültemiz Mezuniyet Öncesi Eğitim Programının ÇEP Uyumuna İlişkin Rapor

Fakültemizde verilen eğitim klinik öncesi ve klinik olmak üzere iki temel aşamadan oluşmaktadır. İlk üç seneye denk gelen klinik öncesi dönemde ağırlıklı olarak teorik dersler ve mesleki beceri artırmaya yönelik pratik uygulamalar yer almaktadır. Diğer 3 senelik dönemde ise teorik derslere ek ve ağırlıklı olarak hasta başı eğitimler verilmektedir.

Hekim adaylarına verilen bu eğitim ise fakültemiz mezuniyet öncesi tıp eğitimi programına dayalı olarak verilmektedir. Eğitim programımız her yıl program değerlendirme çalışmaları kapsamında elde edilen dönütler doğrultusunda toplumun ihtiyaçları ve tıp eğitimi alanında güncel gelişmeler de takip edilmek suretiyle güncellenmektedir.

Fakültemiz mezuniyet öncesi tıp eğitimi programının değerlendirilmesi ve geliştirilmesine katkı sağlamak amacıyla yapılan bu çalışmada da eğitim programımızın çekirdek eğitim programına (ÇEP) uyum oranının saptanması amaçlanmıştır.

Bu amaç doğrultusunda çekirdek hastalıklar ve beceri uygulamalarına yönelik olarak her bir anabilim dalından, geliştirilen formlar (Ek:1, Ek 2) aracılığıyla ÇEP uyumlarına ilişkin veri istenmiş ve her bir anabilim dalından ayrı ayrı elde edilen uyum oranları, her bir anabilim dalı için ayrı ayrı ve tüm anabilim dalları için de genel olmak üzere hesaplanmıştır.

Çekirdek hastalıklara ilişkin elde edilen uyum yüzdeleri Tablo 1’de; ÇEP çekirdek hastalıklar listesinde yer alıp Anabilim/Bilim Dallarımızca öğrencilerimize kazandırılmayan konular Tablo 2’de; ÇEP çekirdek hastalıklar listesinde yer almayıp Anabilim/Bilim Dallarımızca öğrencilerimize kazandırılan konular Tablo 3’de; beceri uygulamasına ilişkin elde edilen uyum yüzdeleri Tablo 4’de, ÇEP beceri listesinde olmayıp Anabilim/Bilim Dallarımızca öğrencilerimize kazandırılan ve ÇEP beceri listesinde olup Anabilim/Bilim Dallarımızca öğrencilerimize kazandırılmayan konular ise Tablo 5’de sunulmuştur.

Tablo 1: Çekirdek hastalıklara ilişkin elde edilen uyum yüzdeleri

Birim	% Uyumluluk
Acil	97
Adli Tıp	13
Aile Hekimliği	69
Anestezi	86
Beyin Cerrahi	100
Çocuk Cerrahi	78
Çocuk Psikiyatri	100
Çocuk Sağlığı	89
Dermatoloji	86
Enfeksiyon	100
FTR	83
Genel Cerrahi	99
Göğüs Cerrahi	100
Göğüs Hastalıkları	96
Göz Hastalıkları	100
İç Hastalıkları	97
Kadın Doğum	100
Kalp Damar Cerrahi	91
Kardiyoloji	100
Kulak Burun Boğaz	100
Nöroloji	100
Ortopedi	100
Plastik Cerrahi	83
Psikiyatri	94
Radyoloji	50
Tıbbi Genetik	95
Tıbbi Mikrobiyoloji	91
Üroloji	71

Tüm Derslerin Uyumluluğu % 93

Tablo 2: ÇEP, çekirdek hastalıklar listesinde yer alıp Anabilim/Bilim Dallarımızca öğrencilerimize kazandırılmayan konular

Sıra No	Çekirdek Hastalıklar / Klinik Problemler
79	223. Moniliyazis
143	96. Ekstremitede varis
175	303. Tenosinovitler
183	26. Ani ölüm
193	60. Crush yaralanması
195	65. Dekompresyon hastalığı
196	74. Dışaerim bozuklukları (Enürezis, enkoprezis)
211	145. İhmal, istismar
216	159. K vitamini yetersizliği
231	230. Nörokutanöz hastalıklar
246	287. Sıcak çarpması
254	302. Taşı tutması
265	335. Yaygın damar içi pıhtılaşma
267	341. Yenidoğanda metabolik bozukluklar
275	59. Cinsel yönelim sorunları
276	63. Davranım bozuklukları
294	173. Karşı olma, karşı gelme bozukluğu
296	176. Katılma nöbeti
309	246. Öğrenme bozukluğu
318	307. Tik bozuklukları

Tablo 3: ÇEP, çekirdek hastalıklar listesinde yer almayıp Anabilim/Bilim Dallarımızca öğrencilerimize kazandırılan konular

Anabilim/Bilim Dalı	Çekirdek Hastalıklar / Klinik Problemler	Kazandırılma Düzeyi
Acil	Zehirlenmiş hastaya yaklaşım	AÖU
Adli Tıp	Adli Bilimlere Giriş	Ö
Adli Tıp	Adli Olgulara Yaklaşım ve Bilirkişilik	Ö
Adli Tıp	Adli Psikiyatri	Ö
Adli Tıp	Adli Travmatoloji	Ö
Adli Tıp	Aile İçi Şiddet, Çocuk İstismarı ve İhmali	Ö
Adli Tıp	Ani Beklenmedik Şüpheli Ölüm	Ö
Adli Tıp	Hekimlerin Tıbbi ve Hukuki Sorumlulukları	Ö
Adli Tıp	İnsan Hakları İhlalleri	Ö
Adli Tıp	İntoksikasyona Bağlı Ölüm	Ö
Adli Tıp	Ölü Muayenesi ve Otopsi	Ö
Adli Tıp	Ölüm	Ö
Aile Hekimliği	Aile Hekimliğinde Klinik Yönetim	AKÖTU
Aile Hekimliği	Aile Hekimliğinin Tanımı, Tarihsel Gelişimi, İlkeleri	AKÖTU
Aile Hekimliği	Birinci Basamakta Periyodik Sağlık Muayeneleri	AKÖTU
Aile Hekimliği	Kontrasepsiyon ve Acil Kontrasepsiyon	AÖT
Anestezi	Ağrı Tedavi Yöntemleri	ÖT
Anestezi	Ağrıya Neden Olan Hastalıklar	ÖT
Anestezi	Anestezi Nedir?	ÖT
Anestezi	Beslenme	ÖT
Anestezi	Beyin Ölümü	T
Anestezi	Entoksikasyonlar	ÖT
Anestezi	Lokal Anestezikler	ÖT
Anestezi	Mekanik Ventilasyon	ÖT
Beyin Cerrahi	Fonksiyonel Nöroşirurji	Ö
Beyin Cerrahi	Nörolojik Semiyoloji	AT
Beyin Cerrahi	Omurga Travmaları	AKÖ
Çocuk Psikiyatri	Ergenlikte ruhsal gelişim	Ö
Çocuk Psikiyatri	İletişim	Ö
Çocuk Sağlığı	Adolesan ve sorunları	Ö
Çocuk Sağlığı	Çocuklarda akut konvülsiyona yaklaşım	AKU
Çocuk Sağlığı	Çocuklarda bağışıklık sistemi	Ö
Çocuk Sağlığı	Çocuklarda Beslenme	İKU
Çocuk Sağlığı	Çocuklarda büyüme gelişmenin değerlendirilmesi	İKT
Çocuk Sağlığı	Çocuklarda diyabetik ketoasidoz tanı ve tedavisi	AÖ
Çocuk Sağlığı	Çocuklarda iyot eksikliği ve önlenmesi	KÖ
Çocuk Sağlığı	Çocuklarda karın ağrısına yaklaşım	AT
Çocuk Sağlığı	Çocuklarda kusma etyolojisi	AT
Çocuk Sağlığı	Çocuklarda Metabolik karaciğer depo hastalıkları	Ö
Çocuk Sağlığı	Çocuklarda mukozal immunité	Ö

Çocuk Sağlığı	Çocuklarda Nöromotor gelişim	İKU
Çocuk Sağlığı	Çocuklarda otoimmünite	Ö
Çocuk Sağlığı	Çocuklarda solunum sistemi alerjik hastalıkları	Ö
Çocuk Sağlığı	Çocuklarda zehirlenme	AÖ
Çocuk Sağlığı	Çocukluk çağı bağışıklama (aşı)	İK
Çocuk Sağlığı	Çocukluk çağı kanser epidemiyolojisi	Ö
Çocuk Sağlığı	Çocukluk çağı kanserlerinde tanı ve tedavi	Ö
Çocuk Sağlığı	Çocukluk çağı kolestatik hastalıkları	Ö
Çocuk Sağlığı	Çocukluk çağı konjuge aşıları	İK
Çocuk Sağlığı	Çocukluk çağı Sistemik hastalıklarında hematolojik bulgular	Ö
Çocuk Sağlığı	Çocukluk çağı besin alerjileri	AÖ
Çocuk Sağlığı	Çocukluk çağı sık karşılaşılan kollojen doku hastalıkları	Ö
Çocuk Sağlığı	Hematüriili çocuğa yaklaşım	AÖ
Çocuk Sağlığı	Kronik ishali çocuğa yaklaşım	Ö
Çocuk Sağlığı	Lenfadenopatili çocuğa yaklaşım	Ö
Çocuk Sağlığı	Ödemli hastaya yaklaşım	AÖ
Çocuk Sağlığı	Proteinüriili çocuğa yaklaşım	Ö
Çocuk Sağlığı	Puberte bozuklukları	Ö
Çocuk Sağlığı	Sık hasta olan çocuğa tanısal yaklaşım	Ö
Çocuk Sağlığı	Yenidoğan dönemi sonrası sarılıklara tanısal yaklaşım	Ö
Dermatoloji	Bullöz Deri hastalıkları	T
Dermatoloji	Deri eki hastalıkları (Tırnak, saç)	T
Dermatoloji	Derinin yüzeysel mantar hastalıkları	İKU
Dermatoloji	Elementer lezyonlar (Primer ve sekonder lezyonlar)	İU
Dermatoloji	Genodermatozlar	Ö
Dermatoloji	Güneş ışınlarının zararlarından korunma	KT
Dermatoloji	Vasküler (vaskülütler dışında kalanlar) deri hastalıkları	T
Dermatoloji	Viral Deri hastalıkları	T
Enfeksiyon	Antibiyotiklerin klinik kullanımı	
Enfeksiyon	Ateş mekanizması tipleri ve nedeni bilinmeyen ateş	Ö
Enfeksiyon	Ateşli hastaya yaklaşım	U
Enfeksiyon	Bakterilerde antibiyotik direnci	
Enfeksiyon	Erişkinlerde bağışıklama	K
Enfeksiyon	İmmüsupressif hastada enfeksiyonlar	KÖ
Enfeksiyon	İshalli hastaya yaklaşım	U
Enfeksiyon	Kolera ve dizanteriler	KU
Enfeksiyon	Leptospiroz	Ö
Enfeksiyon	Toksoplazmoz	KÖ
Genel Cerrahi	Ameliyathanede Davranış Kuralları	
Genel Cerrahi	Cerrahi alan enfeksiyonlar ve asepsi	AÖ
Genel Cerrahi	Cerrahide anamnez ve muayene	
Genel Cerrahi	Cerrahide asid-baz dengesi	AÖ
Genel Cerrahi	Cerrahinin tarihçesi	
Genel Cerrahi	Dalağın cerrahi hastalıkları	AÖ
Genel Cerrahi	Gastrointestinal fistüller	Ö

Genel Cerrahi	Laparoskopik cerrahi ilkeleri	
Genel Cerrahi	Pankreas nöroendokrin tümörleri	A
Genel Cerrahi	Postgastrektomi sendromları	Ö
Genel Cerrahi	Postoperatif Komplikasyonlar	AÖ
Genel Cerrahi	Tıkanma Sarılığı	AÖT
Genel Cerrahi	Yara iyileşmesi	AIÖT
Göğüs Cerrahi	Akciğer Apsesinde Tanı ve Tedavi, Bronşiektazide Tanı ve Cerrahi Tedavi Endikasyonları, Akciğer Büllöz Hastalıkları, İnterstisyel Akciğer Hastalıklarında Cerrahi Tanı	Ö
Göğüs Cerrahi	Diafragma Evantrasyonu ve Paralizisi	Ö
Göğüs Cerrahi	Göğüs Duvarı Deformiteleri, Göğüs Duvarı Tümörleri, Cerrahi Gerektiren Konjenital Akciğer Hastalıkları	Ö
Göğüs Cerrahi	Künt ve Penetran Toraks Travmaları, Kosta fraktürleri, Yelken Göğüs, Travmatik hemotoraks, Travmatik pnömotoraks, Akciğer parankim yaralanmaları, Mediasten Genişlemesi, Özofagus Perforasyonları, Büyük Hava Yolu Yaralanmaları	AÖ
Göğüs Cerrahi	Mezotelyoma	KÖ
Göğüs Cerrahi	Pnömomediastinum, Mediastinitler, Mediasten Kistleri, Mediasten Tümörleri, Mediasten Hastalıklarında Tanı Yöntemleri	Ö
Göğüs Cerrahi	Torasik Outlet Sendromu	Ö
Göğüs Hastalıkları	Akciğer Grafisi	Ö
Göğüs Hastalıkları	Arter kan gazı	A
Göğüs Hastalıkları	İleri tanı yöntemleri	Ö
Göğüs Hastalıkları	Mediasten ve göğüs duvarı hastalıkları	Ö
Göğüs Hastalıkları	Sigara	İKU
Göğüs Hastalıkları	Solunum Fonksiyon Testi	İÖ
Göğüs Hastalıkları	Solunum Sistemi hastalarında fizik muayene	U
Göğüs Hastalıkları	Solunum sistemi hastalıklarında anamnez alma	U
Göğüs Hastalıkları	Solunum Sistemi Semptomları	U
Halk Sağlığı	Afetlerde Sağlık Hizmetleri	İKT
Halk Sağlığı	Aşılar ve bağışıklama	İKT
Halk Sağlığı	Bulaşıcı hastalıklar ve kontrolü	İKT
Halk Sağlığı	Çevre sağlığı	İKT
Halk Sağlığı	Çocuk sağlığı	İKT
Halk Sağlığı	Epidemiyoloji	İKT
Halk Sağlığı	İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği	İKT
Halk Sağlığı	KBRN (Kimyasal Biyolojik Radyonükleer Tehlikeler)	İKT
Halk Sağlığı	Okul sağlığı	İKT
Halk Sağlığı	Sağlık Yönetimi	İKT
Halk Sağlığı	Temel Sağlık Ölçütleri	İKT
Halk Sağlığı	Toplum Beslenmesi	İKT
Halk Sağlığı	Üreme sağlığı	İKT
Halk Sağlığı	Yaşlı sağlığı ve kronik hastalıkların kontrolü	İKT
İç Hastalıkları	Adrenal Korteks Hastalıkları	AT
İç Hastalıkları	Anemiler sınıflandırma	T

İç Hastalıkları	Anemili hastaya yaklaşım	AT
İç Hastalıkları	Baş boyun Muayene	Ö
İç Hastalıkları	Kan Bankacılığı ve Transfüzyon Endikasyonları	AU
İç Hastalıkları	Kan komponentleri ve kan bankasında kullanılan testler	AT
İç Hastalıkları	Kanamalı hastaya yaklaşım	AT
İç Hastalıkları	Kanser Epidemiyolojisi	KÖ
İç Hastalıkları	Kemik iliği Transplantasyonu	Ö
İç Hastalıkları	Lenfadenopatili ve splenomegalili hastaya yaklaşım	AT
İç Hastalıkları	Onkolojide Tarama	KÖ
İç Hastalıkları	Paraneoplastik Sendromlar	Ö
İç Hastalıkları	Periferik yayma değerlendirmesi	AT
İç Hastalıkları	Transfüzyon Reaksiyonları	AU
İç Hastalıkları	Trombositopeni	Ö
İç Hastalıkları	Tromboz	AU
Kadın Doğum	3 Trimester Kanamaları	AÖT
Kadın Doğum	Aile planlaması ve kontrasepsiyon	KT
Kadın Doğum	Amenore	TU
Kadın Doğum	Disfonksiyonel uterin kanamalar	AT
Kadın Doğum	Feto-plasental gelişim ve fizyolojisi	
Kadın Doğum	Gebeliğin oluşumu	
Kadın Doğum	Gebelik endokrinolojisi	
Kadın Doğum	Gebelik ve laktasyonda ilaçlar ve teratoloji	KT
Kadın Doğum	Gebelikte travma ve cerrahi hastalıklar	AT
Kadın Doğum	Genital kanser arama tarama	T
Kadın Doğum	Gestasyonel trofoblastik hastalıklar	AİT
Kadın Doğum	Hirsutizm tanı ve yöntemi	İKT
Kadın Doğum	İnfertil çiftin değerlendirilmesi	T
Kadın Doğum	İnfertil çiftin tedavisi	T
Kadın Doğum	Jinekoloji ve obstetrikte anamnez ve muayene	
Kadın Doğum	Kadın genital sisteminin klinik anatomisi	
Kadın Doğum	Kadında stress inkontinans	İT
Kadın Doğum	Menopoz ve yöntemi	İKT
Kadın Doğum	Menstruasyon fizyolojisi	
Kadın Doğum	Pediyatrik ve adolesan jinekoloji (2 saat)	T
Kadın Doğum	Pelvik organ prolapsusları	İT
Kadın Doğum	Prekonsepsiyonel danışma ve antenatal bakım	İKT
Kadın Doğum	Prenatal tanı ve değerlendirme	T
Kadın Doğum	Puerperium fizyolojisi	
Kadın Doğum	Puerperium hastalıkları	T
Kadın Doğum	Steroidogenezis	
Kadın Doğum	Uterusun benign hastalıkları	T
Kadın Doğum	Uterusun malign epitelyal tümörleri	T
Kadın Doğum	Uterusun non epitelyal tümörleri	T
Kadın Doğum	Vulva ve vajen malign hastalıkları	T
Kadın Doğum	Vulva ve vajenin benign ve premalign hastalıkları	İKTU

Kadın Doğum	Yardımcı üreme teknikleri	T
Kulak Burun Boğaz	Ani işitme kaybı	AÖ
Kulak Burun Boğaz	Epistaksis	AKT
Kulak Burun Boğaz	Nazal travma	AT
Kulak Burun Boğaz	Yenidoğan ve erişkin işitme kayıpları	Ö
Nöroloji	ALS	Ö
Nöroloji	Kraniyal sinir hastalıkları	Ö
Nöroloji	Nörolojide Yardımcı tanı yöntemleri	T
Nöroloji	Nörolojik muayene	T
Nöroloji	Nörolojik semiyoloji	T
Nöroloji	Nörooftalmotoloji	T
Nükleer Tıp	Nükleer Tıpta Diğer Sintigrafi Yöntemleri	Ö
Nükleer Tıp	Nükleer Tıpta Onkoloji Uygulamaları	Ö
Nükleer Tıp	Nükleer Tıpta Tedavi Uygulamaları	Ö
Nükleer Tıp	Radyasyon Güvenliği	KT
Ortopedi	Alt ekstremitte spor yaralanmaları	AKT
Ortopedi	Avasküler nekrozlar	T
Ortopedi	Dirsek altı açık yaralanmaları ve travmatik amputasyonları	A
Ortopedi	Dirsek ve el bileği çevresi spor yaralanmaları	AKT
Ortopedi	El bileği ve elin ortopedik sorunları	T
Ortopedi	Erişkinde ortopedik ayak hastalıkları	T
Ortopedi	Kırık komplikasyonları	Ö
Ortopedi	Omuz çevresi spor yaralanmaları	AKT
Ortopedi	Pediyatrik ayak hastalıkları	T
Ortopedi	Travmalı hastaya yaklaşım	A
Ortopedi	Tuzak nöropatiler ve doğumsal brakial pleksus yaralanmaları	T
Plastik Cerrahi	DOKU KAYIPLARININ REKONSTRÜKSİYONU	AÖT
Plastik Cerrahi	ESTETİK CERRAHİ	ÖT
Plastik Cerrahi	MAKSİLLOFASİYAL TRAVMALAR	AÖT
Psikiyatri	Akut stres bozukluğu	AT
Psikiyatri	Akut yas	AT
Radyoloji	Alt Ekstremitte Radyolojik Anatomisi	Ö
Radyoloji	Baş-Boyun Radyolojik Anatomisi	Ö
Radyoloji	Baş-Boyun Radyolojisi	Ö
Radyoloji	Floroskopik Tetkikler	Ö
Radyoloji	Gastrointestinal Sistem Radyolojisi	Ö
Radyoloji	Gastrointestinal ve Üriner Sistem Radyolojik Anatomisi	Ö
Radyoloji	Genital Sistem Radyolojik Anatomisi	Ö
Radyoloji	Genital Sistem Radyolojisi	Ö
Radyoloji	Girişimsel Radyoloji	Ö
Radyoloji	Hepatobiliyer Sistem Radyolojisi	Ö
Radyoloji	Karın Grafileri	Ö
Radyoloji	Kas-İskelet Radyolojisi	Ö
Radyoloji	Nöroradyoloji	Ö
Radyoloji	Radyolojik Görüntüleme Yöntemleri	Ö

Radyoloji	Radyolojik Görüntüleme Yöntemleri ve Anatomi	Ö
Radyoloji	Sinir Sistemi Radyolojik Anatomisi	Ö
Radyoloji	Toraks Radyolojisi	Ö
Radyoloji	Toraksın Radyolojik Anatomisi	Ö
Radyoloji	Üriner Sistem Radyolojisi	Ö
Radyoloji	Üst Ekstremité Radyolojik Anatomisi	Ö
Tıbbi Genetik	Aşırı büyüme ile gelişme geriliğinin genetik temelleri	T
Tıbbi Genetik	Farmokogenetik ve Gen Tedavisi	Ö
Tıbbi Genetik	İnfertiliteye genetik yaklaşım	KÖ
Tıbbi Genetik	Kalıtım şekilleri	KÖ
Tıbbi Genetik	Prenatal tanı, preimplantasyon genetik tanı ve kromozom analizi endikasyonları; genetik danışmanlık	Ö
Tıbbi Genetik	Sitogenetik ve Moleküler Tanı ile hastaya yaklaşım	Ö
Üroloji	Böbrek Transplantasyonu	T
Üroloji	Kadın Ürolojisi	T

Ö=ÖnT ve U=TT şeklinde kısaltılmıştır. Böylece excell üzerinde uyum oranının hesaplanması işlemel olarak kolaylaşmıştır.

Tablo 4: Beceri uygulamasına ilişkin elde edilen uyum yüzdeleri

Beceri Uygulaması Uyum Oranları			
BİRİM	UYUM	TOPLAM	YÜZDE
GENEL	441	494	89,27
Acil	67	67	100,00
Aile Hekimliği	52	68	76,47
Anestezi	13	13	100,00
Beyin Cerrahi	9	14	64,29
Çocuk Cerrahi	6	19	31,58
Çocuk Hastalıkları	23	25	92,00
Dermatoloji	15	17	88,24
Enfeksiyon	24	24	100,00
Farmakoloji	1	1	100,00
Fizik Tedavi	5	5	100,00
Genel Cerrahi	40	40	100,00
Göğüs Cerrahi	18	18	100,00
Göğüs Hastalıkları	10	10	100,00
Göz Hastalıkları	8	8	100,00
Halk Sağlığı	26	35	74,29
İç Hastalıkları	16	19	84,21
Kadın Doğum	30	32	93,75
Kalp Damar Cerrahisi	4	4	100,00
Kardiyoloji	10	11	90,91
Kulak Burun Boğaz	9	9	100,00
Nöroloji	12	12	100,00
Ortopedi	11	11	100,00
Plastik Cerrahi	4	4	100,00
Psikiyatri	8	8	100,00
Radyoloji	2	2	100,00
Temel Tıp Bilimleri	11	11	100,00
Tıbbi Mikrobiyoloji	7	7	100,00

Tablo 5: ÇEP Beceri Listesinde Olmayıp Anabilim/Bilim Dallarımızca Öğrencilerimize Kazandırılan Ve ÇEP Beceri Listesinde Olup Anabilim/Bilim Dallarımızca Öğrencilerimize Kazandırılmayan Beceriler

ÇEP Beceri Listesinde Olup Anabilim/Bilim Dallarımızca Öğrencilerimize Kazandırılmayan Beceriler	
Sıra	Temel Hekimlik Uygulamaları
5	B.GENEL VE SORUNA YÖNELİK FİZİK MUAYENE
22	17. Olay yeri incelemesi
23	18. Ölü muayenesi
26	C.KAYIT RURMA,RAPORLAMA VE BİLDİRİM
33	7. Raporlama ve bildiri düzenleyebilme
37	D.LABARATUVAR İŞLERİ VE İLGİLİ DİĞER DİĞER İŞLEMLER

43	6. Gaitada gizli kan incelemesi yapabilme
57	20. Transkütan bilirubin ölçme ve değerlendirebilme
59	E.GİRİŞİMSEL VE GİRİŞİMSEL OLMAYAN UYGULAMALAR
78	19. Galveston oryantasyon skalası
107	48. Perikardiyosentez yapabilme
116	57. Solunum havasında alkol ölçümü yapabilme
117	58.Soyağacını çıkarabilme ve gerektiğinde genetik danışmanlığa yönlendirebilme
118	59. Suprapubik mesane ponksiyonu yapabilme
128	F.KORUYUCU HEKİMLİK VE TOPLUM HEKİMLİĞİ UYGULAMALARI
134	6. Esnaf ve işyeri denetimi yapabilme
137	9. Olağan dışı durumlarda sağlık hizmeti sunabilme
ÇEP Beceri Listesinde Olmayıp Anabilim/Bilim Dallarımızca Öğrencilerimize Kazandırılan Beceriler	
Sıra	Temel Hekimlik Uygulamaları
X	Abdomen BT Değerlendirmesi
X	Baş-Boyun Tetkikleri Değerlendirmesi
X	Cerrahi Aletler
X	Cerrahi İnsizyonlar
X	Cerrahi Sütürler
X	Cerrahi Tüp ve Drenler
X	Gastrointestinal Sistem Tetkikleri Değerlendirmesi
X	Genito_Üriner Sistem Tetkikleri Değerlendirmesi
X	Girişimsel Radyolojik Tetkikler
X	Hepatobiliyer Sistem Tetkikleri Değerlendirmesi
X	Kas-İskelet Tetkikleri Değerlendirmesi
X	Koltuk değneği kullanımı eğitimi
X	KONSEY HAZIRLIK (Konseye çıkarılması gereken hastaların hazırlık işlemleri ve konseyde
X	Koterler, Aspiratörler
X	Meme Tetkikleri Değerlendirmesi
X	Nükleer Tıpta Pratik Uygulamalar
X	Ortopedik problemler yönünden radyolojik değerlendirme
X	Postoperatif hasta takibi
X	Sinir Sistemi Tetkikleri Değerlendirmesi
X	Toraks Tetkikleri Değerlendirmesi
X	Travma yönünden radyolojik değerlendirme
X	VİDEOLU EĞİTİM (Göğüs tüpü takılması, Torasentez, Perkütan plevral kateter takılması,

Çalışma kapsamında elde edilen bulgular Tablo 1, Tablo 2, Tablo 3 ve Tablo 4’de sunulmuştur.

Tablo 1’de yer alan veriler incelendiğinde; Anabilim dallarımızdan hesaplanan uyumluluk yüzdelerinin ortalama değerinin %88 olduğu, konulara ilişkin öğrenme düzeyi kodlaması bazında hesaplanan genel uyum yüzdesinin ise %93 olarak hesaplandığı görülmektedir. Bu değerlerden ÇEP’de yer alan çekirdek hastalıklara ilişkin genel uyumun oldukça yüksek olduğu söylenebilir. Anabilim dallarının ortalama ÇEP uyum oranı ile genel uyum oranının farklı olmasının nedeni; ÇEP de yer alan bazı konuların farklı anabilim dallarınca farklı seviyelerde anlatılması olarak gösterilebilir.

Tablo 2’de ise ÇEP çekirdek hastalıklar listesinde yer alıp Anabilim/Bilim Dallarımızca öğrencilerimize kazandırılmayan konular listelenmiştir. Tablo 2 incelendiğinde listede yer alan konuların çoğunun öğrencilerimize kazandırılan ve müfredatta yer alan konular olduğu ancak bu konuların farklı başlıklar altında anlatılıyor olmasından ve formu dolduran öğretim üyesinin bu durumu sehven fark etmemesinden dolayı bu durum hesaplanan uyum değerlerin olması gerekenden daha düşük çıkmasına neden olmuş olabilir. Buna ek olarak ÇEP de yer alan ve müfredatımızda yer almayan konular da Tablo 2’de yer almaktadır. Bu konular ile ilgili olarak müfredata ders eklenmesinin önerilmesinin uygun olacağı düşünülmektedir.

Tablo 3’de ÇEP çekirdek hastalıklar listesinde yer almayıp Anabilim/Bilim Dallarımızca öğrencilerimize kazandırılan konular yer almaktadır. Bu konuların da bir hekim adayının kazanması gereken kritik davranışlar arasında olduğu öngörülmekte ve ÇEP’e eklenmesine yönelik öneride bulunulmasının uygun olacağı düşünülmektedir.

Tablo 4’de ise beceri uygulamasına ilişkin elde edilen uyum yüzdeleri yer almaktadır. Tablo 4 incelendiğinde genel uyum oranının %89,27 olarak hesaplandığı gözlenmektedir.

Tablo 5’de ÇEP beceri listesinde olmayıp Anabilim/Bilim Dallarımızca öğrencilerimize kazandırılan ve ÇEP beceri listesinde olup Anabilim/Bilim Dallarımızca öğrencilerimize kazandırılmayan Temel Hekimlik Uygulamaları yer almaktadır. Tablo 5 incelendiğinde listede yer alan Temel Hekimlik Uygulamalarının çoğunun öğrencilerimize kazandırılan ve müfredatta yer alan konular olduğu ancak bu konuların farklı başlıklar altında anlatılıyor olmasından ve formu dolduran öğretim üyesinin bu durumu sehven fark etmemesinden dolayı bu durum hesaplanan uyum değerlerin olması gerekenden daha düşük çıkmasına neden olmuş olabilir. Müfredatımızda yer almayan Temel Hekimlik Uygulamaları ile ilgili olarak ise müfredata ders eklenmesinin önerilmesinin uygun olacağı düşünülmektedir.

Ek 1: Çekirdek Hastalıklara ilişkin veri toplama formu

Ek 2: Klinik Uygulamalara ilişkin veri toplama formu