

MERSİN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
ERASMUS+ ÖĞRENCİ DEĞİŞİM PROGRAMI
SON ÜÇ AKADEMİK YILA AİT DEĞERLENDİRME RAPORU

1. Amaç ve Kapsam

Bu rapor, Mersin Üniversitesi Tıp Fakültesi bünyesinde yürütülen Erasmus+ Öğrenci Değişim Programı kapsamında son üç akademik yıla ait öğrenci hareketliliğinin değerlendirilmesi; katılım düzeylerinin incelenmesi; karşılaşılan güçlükler ile hareketliliğin sınırlı kalma nedenlerinin ortaya konulması ve önümüzdeki dönemlere yönelik iyileştirme önerileri ile planlanan çalışmaların belirlenmesi amacıyla hazırlanmıştır.

2. Erasmus+ Programına Ait Başvuru ve Kabul Verileri

Fakültemiz öğrencilerinin Erasmus+ Öğrenci Değişim Programına olan ilgisi, son üç akademik yıl boyunca istikrarlı başvuru sayıları ile izlenebilmektedir. Akademik yıllara göre başvuru ve değerlendirme sonuçları aşağıda sunulmuştur.

Akademik Yıl Toplam Başvuru Yabancı Dil Yetersizliği Feragat Yedek Kabul

2023–2024	54	18	–	29	7
2024–2025	25	14	3	–	8
2025–2026	39	12	8	8	11

Değerlendirme:

Veriler, Erasmus+ Programına yönelik sürekli ve anlamlı bir öğrenci talebinin bulunduğunu göstermektedir. Başvuruların önemli bir bölümünün yabancı dil yeterliliği aşamasında elenmesi, talebin nicel olarak yüksek olmakla birlikte belirli yapısal sınırlılıklara tabi olduğunu ortaya koymaktadır. Buna karşın her akademik yıl düzenli olarak kabul edilen öğrenci sayıları, Erasmus+ Programının fakültemiz açısından işleyen ve sürdürülebilir bir değişim mekanizması olduğunu göstermektedir.

3. Gelen Öğrenci Hareketliliği

Fakültemiz, Erasmus+ Programı kapsamında gelen öğrenci hareketliliği açısından da aktif bir konumdadır. Son yıllarda her akademik yıl düzenli olarak ortalama iki (2) İtalyan **Erasmus** öğrencisi fakültemizde eğitim ve/veya staj faaliyetlerine katılmaktadır. Bu durum, fakültemizin uluslararası düzeyde tercih edilebilirliğini ve mevcut ikili anlaşmaların işlerliğini ortaya koymaktadır.

4. Programın Genel Değerlendirmesi

Erasmus+ Öğrenci Değişim Programı, fakültemizde fiilen yürütülen temel öğrenci değişim programı konumundadır. Öğrenci başvuru sayıları, kabul oranları ve gelen öğrenci hareketliliği birlikte değerlendirildiğinde, programın fakültemizin uluslararasılaşma sürecinde merkezi bir rol üstlendiği görülmektedir.

5. Öğrenci Hareketliliğini Etkileyen Unsurlar

Akademik unsurlar

Klinik eğitim programlarının yoğunluğu

Ders ve staj dengeli süreçlerinin planlama gerektirmesi

İdari ve yapısal unsurlar

Erasmus+ kapsamında öğrenci gönderilebilen anlaşmalı kurum sayısının sınırlı olması (5 kurum)

Vize süreçlerinde yaşanan gecikmeler ve belirsizlikler

6. Karşılaşılan Güçlükler

Erasmus+ Öğrenci Değişim Programı kapsamında karşılaşılan başlıca güçlüklerden biri, öğrencilerin program kapsamında azami altı (6) ay süreyle hibe alabilmeleridir. Bu durum, karşı kurumda alınan stajların dışında kalan ve Mersin Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde tamamlanması gereken stajların akademik takvimle uyumlu biçimde yeniden planlanmasını gerektirmekte; özellikle dönem VI öğrencileri açısından zamanlama ve programlama güçlükleri ortaya çıkarmaktadır.

Buna ek olarak, vize başvuru süreçlerinde yaşanan gecikmeler ve belirsizlikler fakülte ve üniversite yetki alanı dışında gelişen dışsal ve yapısal engeller niteliği taşımaktadır. Ayrıca, **Erasmus+** kapsamında öğrenci gönderilebilen kurum sayısının sınırlı olması bazı öğrencilerin yedekte kalmasına neden olabilmektedir.

7. Hareketliliğin Sınırlı Kalma Nedenleri

Erasmus+ Programı kapsamında öğrencilerin azami altı (6) ay süreyle hibe alabilmesi, kalan stajların fakültemiz bünyesinde tamamlanmasını gerektirmekte; bu durum klinik eğitim takvimi ile hareketlilik süresinin tam uyumlu biçimde örtüşmesini güçleştirmektedir.

Buna ek olarak, anlaşmalı kurum sayısının sınırlı olması ile vize süreçlerindeki belirsizlikler ve gecikmeler, öğrenci hareketliliğinin sınırlı kalmasına neden olan başlıca faktörler arasında yer almaktadır.

Bu nedenler birlikte değerlendirildiğinde, hareketliliğin sınırlı kalmasının bireysel tercihlerden ziyade programın yapısal özellikleri ve dışsal koşullarla ilişkili olduğu görülmektedir.

8. İyileştirme Önerileri ve Planlanan Çalışmalar

Merkezi Erasmus Ofisi ile iş birliği içinde, fakültemizin eğitim yapısına uygun yeni ikili anlaşmaların yapılmasına yönelik çalışmaların başlatılması planlanmaktadır.

Erasmus+ Programı kapsamında öğrenci ve staj hareketliliğine ilişkin farkındalığın artırılması amacıyla, her akademik yıl içerisinde iki (2) kez Erasmus bilgilendirme toplantısı düzenlenmesi planlanmaktadır.

Erasmus başvurusu yapan öğrencilere, özellikle hibe süresi, staj planlaması ve vize süreçleri konusunda erken ve yapılandırılmış bilgilendirme yapılması amaçlanmaktadır.

9. Sonuç

Mersin Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde **Erasmus+** Öğrenci Değişim Programı kapsamında yürütülen faaliyetler, düzenli başvuru ve kabul verileri ile gelen öğrenci hareketliliği açısından aktif ve sürdürülebilir bir yapı sergilemektedir. Planlanan iyileştirme çalışmaları ve yeni ikili anlaşmalar ile bu sürecin nicel ve nitel olarak daha da güçlendirilmesi öngörülmektedir.