T.C.
Mersin Üniversitesi
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
Yaşlı Bakım Programı
Uygulama Değerlendirme Formu

A. ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

Adı		Fotoğraf
Soyadı		
Öğrenci No		
Sınıf/Şube		
Telefon		
Mail adresi		

B. UYGULAMA BİLGİLERİ

Uygulama Yeri			
Birim Adı			
Birim Sorumlusu		**Rehber**	
Bakım Alan Yaşlı Sayısı		**Öğretim Elemanı**	

C. YAŞLI BİREYİ TANITICI BİLGİLER

Adı Soyadı (A* A***)**		**Beden Ağırlığı / Boy**	……..kg/..... cm
Yaş		**Beden Kitle İndeksi**	
Cinsiyet		**Yatış Tarihi**	
Medeni Durumu		**Şikayeti**	
Eğitim Durumu		**Yatış Nedeni**	
Meslek		**Tıbbi Tanı/Tanılar**	
Yaşadığı Yer		**Alerji Durumu**	
Yaşadığı Kişiler (Varsa)		**Yakını/Bakım Vereni**	

Puan	**Değerlendirme Ölçütü**
1	Hastanın öyküsünü almamış veya temel bilgileri belirlemeye yönelik yeterli görüşme yapmamıştır.
2	Hastanın öyküsünü almış; ancak şikâyeti, yatış nedeni veya tıbbi tanıyı açıklayacak düzeyde yeterli bilgi elde edememiştir.
3	Hastanın öyküsünü kliniğe ve hastanın durumuna uygun, sistematik ve yeterli düzeyde almış; elde ettiği bilgileri doğru ve uygun şekilde kaydetmiştir.

D. YAŞAM BULGULARI

Tarih	Saat	Ateş	Nabız	Solunum	Tansiyon	Diğer…….	Diğer…….

Yaşam Bulguları Değerlendirme *(Bireyin durumuna özgü olarak yorumlayınız)*:

Puan	Değerlendirme Ölçütü
1	Yaşam bulgularını değerlendirirken anormal yaşam bulgusunu fark etti.
2	Anormal yaşam bulgusunu fark etti ve sorumlu sağlık profesyoneline bildirdi.
3	Anormal yaşam bulgusunu fark etti, sorumlu sağlık profesyoneline bildirdi ve gerekli kontrol ölçümünü yaparak sonucu kaydetti.

E. GENEL, BİLİŞSEL VE DAVRANIŞSAL DEĞERLENDİRME

Bilinç Durumu (Ek-1) (Mini Mental Test Puanı: …….)	☐ Açık ☐ Kapalı ☐ Konfüze ☐ Diğer:……
Oryantasyon	☐ Oryante ☐ Dezoryante ☐ Diğer…….
Davranış/Duygusal Durum	☐ Sakin ☐ Kaygılı ☐ Ajite ☐ Apatik ☐ Saldırgan ☐ İşbirlikçi ☐ İçe kapanık ☐ Diğer…….
Kırılganlık Durumu (Ek-2) (Klinik Kırılganlık Ölçeği …../9)	☐ Kırılgan Değil ☐ Kırılganlık öncesi ☐ Kırılgan ☐ İleri Kırılgan

Genel, Bilişsel ve Davranışsal Değerlendirme *(Bireyin durumuna özgü olarak yorumlayınız)*:

Puan	Değerlendirme Ölçütü
1	Bilinç, oryantasyon, davranış/duygusal durum ve kırılganlık değerlendirmesini yaptı, ancak genel durumu etkileyen anormal bulguları fark etmedi.
2	Bilinç, oryantasyon, davranış/duygusal durum ve kırılganlık değerlendirmesini yaptı, genel durumu etkileyen anormal bulguları fark etti.
3	Bilinç, oryantasyon, davranış/duygusal durum ve kırılganlık değerlendirmesini yaptı, genel durumu etkileyen anormal bulguları fark etti ve sorumlu sağlık profesyoneline bildirdi.

F. FİZİKSEL DEĞERLENDİRME

Ağız ve dişler	☐ Normal ☐ Ağız kuruluğu ☐ Protez ☐ Lezyon ☐ Diğer……
Gözler / görme	☐ Normal ☐ Görme güçlüğü ☐ Diğer……
Beslenme durumu	☐ Normal ☐ İştahsız ☐ Yutma güçlüğü ☐ Çiğneme güçlüğü ☐ Diğer……
Kulak / işitme	☐ Normal ☐ İşitme güçlüğü ☐ Diğer……
Solunum	☐ Normal ☐ Dispne ☐ Öksürük ☐ Sekresyon ☐ Diğer……
Kardiyovasküler durum	☐ Normal ☐ Periferik dolaşım sorunu ☐ Çarpıntı ☐ Diğer……
Karın / gastrointestinal durum	☐ Normal ☐ Distansiyon ☐ Hassasiyet ☐ Bulantı ☐ Kusma ☐ Diğer……
Boşaltım (Gaita)	☐ Gaita Sıklığı …./gün ☐ Kontinan ☐ İnkontinan ☐ Diyare ☐ Konstipasyon ☐ Diğer……
Boşaltım (İdrar)	☐ İdrar Sıklığı …./gün ☐ Kontinan ☐ İnkontinan ☐ Sonda ☐ Diğer……
Kas-iskelet sistemi	☐ Normal ☐ Kas güçsüzlüğü ☐ Kontraktür ☐ Eklem hareket kısıtlılığı ☐ Diğer……
Mobilizasyon	☐ Bağımsız ☐ Bağımlı ☐ Yardımla ☐ Yardımcı cihaz, ……
Denge	☐ Normal ☐ Bozulmuş ☐ Diğer……
Cilt	☐ Normal ☐ Kuru ☐ Soluk ☐ İkterik ☐ Siyanoze ☐ Kızarık ☐ Ekimoz ☐ Diğer……
Cilt bütünlüğü	☐ Sağlam ☐ Lezyon ☐ Yara ☐ Basınç yarası, Bölge:……..
Ödem	☐ Yok ☐ Var, Bölge……/Derece…….
Uyku Durumu	☐ Süre ……/saat ☐ Yeterli ☐ Yetersiz
Ağrı Durumu	☐ Yok ☐ Var, Bölge……. ☐ Ağrı Şiddeti..... /10

Fiziksel Değerlendirme *(Bireyin durumuna özgü olarak yorumlayınız)*:

Puan	**Değerlendirme Ölçütü**
1	Fiziksel durumu etkileyen anormal bulguları belirledi.
2	Fiziksel durumu etkileyen anormal bulguları belirledi ve sorumlu sağlık profesyoneline bildirdi.
3	Fiziksel durumu etkileyen anormal bulguları belirledi, sorumlu sağlık profesyoneline bildirdi ve anormal bulguyu takip etti.

G. GÜNLÜK YAŞAM AKTİVİTELERİ (GYA)

	Aktivite	Bağımsız	Yardımla	Bağımlı
Temel GYA	Beslenme	☐	☐	☐
	Giyinme	☐	☐	☐
	Tuvalet yapma	☐	☐	☐
	Transfer	☐	☐	☐
	Kontinans	☐	☐	☐
	Banyo yapma	☐	☐	☐
Enstrümental GYA	Telefon kullanma	☐	☐	☐
	Alışveriş yapma	☐	☐	☐
	Yemek hazırlama	☐	☐	☐
	Ev işleri	☐	☐	☐
	Çamaşır yıkama	☐	☐	☐
	Ulaşım/dışarıdan hareket etme	☐	☐	☐
	İlaçlarını kullanma ve yönetme	☐	☐	☐
	Para/finans işlerini yönetme	☐	☐	☐

GYA Doğrultusunda Bireysel Hijyeni Değerlendirme *(Bireyin durumuna özgü olarak yorumlayınız)*:

Puan	Değerlendirme Ölçütü
1	Bireyin GYA bağımsızlık düzeyini belirledi, ancak GYA'ları gerçekleştirirken bireysel hijyen durumunu gözlemlemedi.
2	Bireyin GYA bağımsızlık düzeyini belirledi ve GYA'ları gerçekleştirirken bireysel hijyen durumunu gözlemledi ve kaydetti.
3	Bireyin GYA bağımsızlık düzeyini belirledi, bireysel hijyen durumunu gözlemledi ve belirlediği hijyen gereksinimlerine yönelik bakımın uygulanmasına yardımcı oldu.

H. İLAÇLAR VE TEDAVİYE İLİŞKİN GÖZLEMLER

İlaç Adı	Doz	Saat	Uygulama Yolu	Öğrencinin Gözlemi

Puan	Değerlendirme Ölçütü
1	İlacın adını, dozunu, verilme amacını, saatini ve uygulama yolunu kontrol etti.
2	İlacı uygun dozda, uygun zamanda ve uygun yolla almasını sağladı ve ilacın olası yan etkileri açısından gözlemledi.
3	Bireyde gelişen olası yan etkileri fark etti ve anormal durumu sorumlu sağlık profesyoneline bildirdi.

İ. ÖZ BAKIM UYGULAMALARI VE İZLEM

Bakım Uygulaması	Gün					Bakım ile İlgili Notlar
	1	2	3	4	5	
El-Yüz-Ağız Bakımı						
Genel Vücut Bakımı						
Perine/Genital Bölge Bakımı						
Saç/Tırnak Bakımı						
Baş/Vücut Banyosu						
Cilt Bakımı						
Basınç Yarası Önleme						
Çarşaf Değiştirme						
Pozisyon Değiştirme						
Mobilizasyon/Transfer						
Egzersiz						
Pansuman						
NG/PEG Besleme						
Postüral Drenaj						
Meşguliyet Etkinliği						
Psikososyal Destek						
Güvenli Çevre Oluşturma						
Diğer ……						
Diğer ……						
Diğer ……						
Diğer ……						

Not 1. İlgili bakım uygulamaları, öğretim elemanı/rehber gözetiminde gerçekleştirilecektir.
2. Planlanan/uygulanan bakım uygulamalarını sıklığı (…… kez/gün/hafta) ile birlikte belirtiniz.

Puan	Değerlendirme Ölçütü
1	Planlanan uygulamasını gerçekleştirdi ancak bakım öz bakım gereksinimlerinden en az birini uygulamadı.
2	Planlanan bakım uygulamasını gerçekleştirdi ve bakım sırasında bireyin öz bakım gereksinimlerini karşıladı.
3	Planlanan bakım uygulamasını gerçekleştirdi, bireyin öz bakım gereksinimlerini karşıladı ve bakım sonrasında bireyin bakım gereksinimlerini yeniden değerlendirdi.

J. BAKIM GEREKSİNİMLERİ VE ÖNCELİKLER

Belirlenen Gereksinim / Sorun	Planlanan Bakım	Değerlendirme

Puan	Değerlendirme Ölçütü
1	Bireyin gereksinimlerine yönelik bakımı belirledi.
2	Bireyin gereksinimlerine yönelik bakımları belirledi ve önceliklendirdi.
3	Önceliklendirdiği bakımı planladı, uyguladı ve değerlendirdi.

K. PROFESYONEL İLETİŞİM, ETİK VE KLİNİK SORUMLULUK

(Sorumlu öğretim elemanı/rehber tarafından doldurulacaktır)

Değerlendirme Ölçütü	0 Puan Uygun Davranış Göstermedi	1 Puan Davranışı Kısmen Gösterdi	2 puan Uygun Davranış Gösterdi
Uygulama kurumun kuralları/çalışma saatlerine uydu.			
Uygulama sırasında belirlenen forma düzenini sağladı ve kimlik kartını taktı.			
Sağlık ekibiyle etkili ve uygun iletişim kurdu.			
Yaşlı bireyle uygun iletişim kurdu.			
Bakım vereniyle uygun iletişim kurdu.			
Yaşlı bireyin mahremiyetini korudu.			
Yaşlı bireye bireysel özelliklerine uygun ve saygılı yaklaştı.			
Bakım uygulamalarında etik ilkelere uygun davrandı.			
Yetki ve sorumluluk sınırlarını bildi ve gerektiğinde yardım istedi.			
Anormal bulguları sorumlu sağlık profesyoneline zamanında bildirdi.			
Bakım gereksinimlerini sorumlu sağlık profesyoneline zamanında bildirdi.			
Bakım uygulamalarında güvenli çevreyi ve bireyin güvenliğini sağladı.			
Yaptığı bakım uygulamalarını doğru ve zamanında kaydetti.			
Yaşlı bireyi yapılan bakım ve uygulamalar hakkında anlaşılır şekilde bilgilendirdi ve onayını aldı.			

Uygulama Performansına İlişkin Görüş:

Uygulama Değerlendirme Puanı: ……..

(Uygulama değerlendirme puanı hesaplanırken, A–J arasındaki değerlendirme ölçütlerinden alınan puanlar 3 ile çarpılır ve elde edilen puana K değerlendirme ölçütünden alınan puan eklenir.)

Öğrenci	Rehber	Öğretim Elemanı
Ad Soyad / İmza	Ad Soyad / İmza	Ad Soyad / İmza