

Ölçme ve Değerlendirme Alt Süreci

Bağlı Olduğu Üst Süreç

Eğitim ve Öğretim Ana Süreci

Sürecin Tanımı

Bu süreç, Mersin Üniversitesi'nde yürütülen tüm program düzeylerinde (ön lisans, lisans, lisansüstü) derslerin öğrenme kazanımlarına uygun olarak öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinliklerinin değerlendirilmesini sağlayacak öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme araçlarının belirlenmesine, uygulanmasına, sonuçların analiz edilmesine ve raporlanmasına ilişkin faaliyetlerini kapsamaktadır.

Sürecin Amacı

Bu süreç; eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkinliğini artırmak ve öğrencilerin öğrenme çıktılarındaki kazanımlarını geçerli ve güvenilir biçimde ölçülmesini amaçlamaktadır.

Sürecin Sahibi

- İlgili Rektör Yardımcısı
- Akademik birim ve alt birim yöneticileri (Dekan/Müdür, Bölüm Başkanı)

Sürecin Sorumluları/Uygulayıcıları

- Akademik birim ve alt birim yöneticileri (Dekan/Müdür, Bölüm Başkanları)
- Öğretim elemanları

Sürecin İzlenmesinden Sorumlu Birim(ler)

- Bütün akademik birim ve alt birim yöneticileri
- Birim akademik kurulları
- Akademik Birim Kalite Komisyonları (ABK)

Süreç İzleme ve Değerlendirme Araçları

- Sınav/uygulama değerlendirme sonuçları
- Ders değerlendirme anketleri analiz raporları
- Bologna Ders bilgi paketleri
- Öğrenci memnuniyet anketi analiz raporları
- Ölçme-değerlendirme rubrikleri (dereceli puanlama anahtarı)
- Program öz değerlendirme raporları
- Akran değerlendirme raporları
- Akreditasyon kuruluşları geri bildirim raporları (akredite programlar için)

Süreçle İlgili Mevzuat

- İlgili Yükseköğretim mevzuatı
- Mersin Üniversitesi Önlisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim Öğretim Sınav Yönetmelikleri

Ölçme ve Değerlendirme Alt Süreci

Sürecin Girdileri

- Mersin üniversitesi Sınav Uygulama Yönergesi
- Mersin Üniversitesi Başarı Derecelendirme Yönergesi
- Müfredat ve ders izlenceleri
- Bologna Ders Bilgi Paketleri (Öğretim planları)
- Akademik takvim
- Öğrenci ders kayıt listeleri
- Öğrenci ders devam listeleri
- Sınav materyalleri
- Öğretim elemanı sınav cevap anahtarları
- İlgili yönetmelik ve yönergeler

Sürecin Faaliyetleri

1. Ölçme ve değerlendirme araçlarının (sınav, ödev, proje vb.) Ders Bilgi Paketinde belirtilmesi ve öğrencilere duyurulması
2. Değerlendirme ölçütlerinin tanımlanması
3. Mersin Üniversitesi Sınav Uygulama Yönergesine göre; Sınav programlarının hazırlanması, duyurulması, sınav görevlilerinin belirlenmesi
4. Sınav ve uygulamaların yürütülmesi
5. Öğretim elemanı tarafından sınavın değerlendirilme ve sonuçların ilan edilen takvime uygun olarak ÖBS'ye girişinin yapılarak ilan edilmesi
6. Öğrenci ve öğretim elemanlarına geri bildirim sağlanması
7. Ölçme sürecine ilişkin veri analizi ve raporlama
8. Süreç çıktılarının ilgili kurullara iletilmesi

Sürecin Çıktıları

- Öğrenci sınav kâğıtları
- Sınav Değerlendirme Sonuç Listeleri
- Onaylı Sınav Sonucu İtiraz Formu
- Soru analiz sonuçları
- Başarı analiz raporları ve ders öğrenme çıktılarını değerlendirme verileri

Süreçten Etkilenen Paydaşlar

- Öğrenciler

Süreci Etkileyen Paydaşlar

- Akademik birimler
- Öğretim elemanları

Ölçme ve Değerlendirme Alt Süreci

Çıktıların İletileceği Birimler

- İlgili Daire Başkanlıkları
- Dış paydaşlar (staj, mesleki uygulama vb. değerlendirmelerinde)
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
- MEÜ Eğitim Öğretim Koordinatörlüğü

Sürecin Performans Göstergeleri

- Akademik birim ve alt birim yönetimleri
 - Birim öğrenci işleri
 - Akademik Birim Kalite Komisyonu (ABK)
1. Öğrenci derse devam oranı
 2. Öğrenci başarı oranı
 3. Ders değerlendirme anketi analiz sonuçları
 4. Ders öğrenim kazanımlarının Program çıktılarını karşılama oranı
 5. Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yöntemi içeren ders oranı

İzleme Sıklığı

- Akademik dönemler (Yarıyıl)
- Akademik yılsonunda genel değerlendirme

Sürecin Riskleri

- Öğrenci erişim eşitsizliği (özellikle çevrim içi sınavlarda)
- Öğrenci merkezli ölçme-değerlendirme uygulamaları konusunda yetersizlik
- Ölçme araçlarının program çıktılarıyla uyumsuz olması
- Sınav güvenliğinin sağlanamaması (kopya, etik dışı davranışlar)
- Not giriş hataları ve Öğrenci Bilgi sistemi (ÖBS) sorunları
- Geri bildirimlerin sistematik toplanmaması
- Ölçme araçlarının farklı öğretim elemanları arasında tutarsız uygulanması
- Dönem sonu değerlendirme ve analiz raporlarının yapılmaması