

Öğretim Planı (Müfredat) Hazırlama ve Güncelleme Alt Süreci

Bağlı Olduğu Üst Süreç

Eğitim ve Öğretim Ana Süreci

Sürecin Tanımı

Bu süreç; Mersin Üniversitesi bünyesindeki tüm akademik programlarda, ulusal (Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi-TYYÇ) ve uluslararası standartlara uygun, öğrenci merkezli, dijitalleşme ve sürdürülebilirlik ilkelerini gözetken, akreditasyon süreçleriyle uyumlu öğretim planlarının (müfredat) oluşturulması, değerlendirilmesi, güncellenmesi ve onaylanması faaliyetlerini kapsamaktadır.

Sürecin Amacı

Bu süreç; çağın gerekliliklerine uygun, dijital yetkinliklerle donatılmış, sektörle bütünleşik, yetkinlik temelli, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (BM-SKA), Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Temel Alan Yeterlilikleri ile uyumlu olarak sürekli iyileştirme yaklaşımıyla güncellenen öğretim planlarının oluşturulmasını amaçlamaktadır.

Sürecin Sahibi

- İlgili Rektör yardımcısı
- Akademik birim ve alt birim yöneticileri (Dekan/Müdür, Bölüm Başkanı)

Sürecin Sorumluları/Uygulayıcıları

- Tüm akademik birim yöneticileri (Dekan/Müdür)
- Akademik alt birim yöneticileri (Bölüm ve Anabilim/Sanat Dalı Başkanları)
- Akademik Birim Eğitim Komisyonları,
- Alt birim Program ve Öğretim Planı İzleme, Değerlendirme Ve Geliştirme Komisyonları
- İlgili idari birimler

Sürecin İzlenmesinden Sorumlu Birim(ler)

- Akademik Birimler
- Akademik Birim Eğitim Komisyonu
- Akademik Birim Kalite Komisyonları (ABK)
- Kurumsal Gelişim ve Akreditasyon Koordinatörlüğü
- MEÜ Eğitim Öğretim Koordinatörlüğü
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Öğretim Planı (Müfredat) Hazırlama ve Güncelleme Alt Süreci

Süreç İzleme ve Değerlendirme Araçları

Süreçle İlgili Mevzuat

Sürecin Girdileri

Sürecin Faaliyetleri

- İç ve dış paydaş geri bildirimleri
- Akreditasyon, akran ve/veya öz değerlendirme izleme raporları
- Mersin Üniversitesi Öğretim Planı Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi
- Mersin Üniversitesi Eğitim Komisyonu Yönergesi
- Mevcut öğretim planı ve ders bilgi paketleri
- Birim dış paydaş danışma kurulu kararları
- TYYÇ yeterlilikleri ve YÖKAK ölçütleri
- Paydaş geri bildirimleri (öğrenciler, mezunlar, işverenler)
- Akreditasyon kuruluşları, akran ve birim öz değerlendirme raporları
- Bilimsel ve teknolojik gelişmeler
- Sektör işbirlikleri/protokoller
- MEÜ stratejik planı ve politikaları
- Program ve Öğretim Planı İzleme, Değerlendirme ve Geliştirme Komisyonlarında mevcut program çıktılarının ve öğretim planının iç ve dış paydaşlarla birlikte gözden geçirilmesi
- Öğretim planı güncelleme kararı alınması durumunda paydaş önerileri doğrultusunda yeni öğretim planı taslağının (dersin amacı, öğrenim kazanımları, haftalık ders içerikleri, ölçme ve değerlendirme yöntemleri, iş yükleri ve AKTS, vb.) hazırlanması
- Hazırlanan taslak öğretim planı hakkında paydaş görüşlerinin alınması
- Akademik kurullarda görüşülerek onay süreçlerinin tamamlanması
- MEÜ Eğitim Komisyonunda onaylanması ve Senatoya sunulması
- Senato onayı
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından Öğrenci Bilgi sistemine tanımlanması ve akademik alt birim ve öğretim elemanları tarafından Bologna ders bilgi paketlerinin güncellenmesi

**Süreç faaliyetleri ÖİDB "Öğretim Planı Güncelleme İşlemleri İş Akışı" şemasına göre yürütülür.*

Öğretim Planı (Müfredat) Hazırlama ve Güncelleme Alt Süreci

Sürecin Çıktıları

- Güncellenmiş ve Öğrenci Bilgi Sistemine tanımlanmış öğretim planı ve ders bilgi paketleri

Süreçten Etkilenen Paydaşlar

- Öğrenciler
- Öğretim elemanları
- İş dünyası

Süreci Etkileyen Paydaşlar

- Akademik birimler
- Öğretim elemanları
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
- İç ve dış paydaşlar
- Akademik kurullar
- MEÜ Eğitim Öğretim Koordinatörlüğü

Çıktıların İletileceği Birimler

- Üniversite üst yönetimi
- Akademik birim yöneticileri

Sürecin Performans Göstergeleri

- Müfredat güncelleme sıklığı (yılda/kaç program)
- Güncellenen ders oranı (güncellenen ders sayısı/toplam ders sayısı).
- Güncellen Bologna ders bilgi paketi oranı
- İç ve dış paydaşlar ile yapılan toplantı sayısı (Müfredat ile ilgili)
- Paydaş memnuniyet anketi analiz sonuçları
- Ders öğrenim kazanımlarının TYYÇ ile uyumluluk oranı
- Ders öğrenim kazanımları-Programı Çıktısı eşleştirilen ders sayısının toplam ders sayısına oranı
- Yeni açılan ders oranı (yeni ders sayısı/toplam ders sayısı)
- Seçmeli ders zorunlu ders oranı
- Öğrenci merkezli ders sayısı ve oranı
- Alan içi ve alan dışı ders sayısı ve oranı
- Karma yöntemle (yüzü yüze, çevrimiçi vb.) verilen ders oranı
- Yapay zeka, veri bilimi, siber güvenlik gibi alanlara odaklanan dijital ve teknolojik eğitim içeriğine sahip ders sayısı ve oranı
- Yenilenebilir enerji ve sürdürülebilirlik odaklı ders sayısı

İzleme Sıklığı

- Akademik Takvim



Öğretim Planı (Müfredat) Hazırlama ve Güncelleme Alt Süreci

Sürecin Riskleri

- İç ve dış paydaş katılımının ve görüşlerinin yetersizliği
- Onay sürecindeki gecikmeler
- AKTS hesaplamalarında tutarsızlık
- Dijital altyapıdaki eksiklikler ve/veya sorunlar
- Güncel teknolojik gelişmelerin takip edilmemesi