

Bölüm/Program Açma Alt Süreci

Bağlı Olduğu Üst Süreç

Eğitim ve Öğretim Ana Süreci

Sürecin Tanımı

Bu süreç, ulusal ve uluslararası gelişmeler, iş gücü piyasasının ihtiyaçları, üniversitenin stratejik hedefleri, paydaş görüşleri dikkate alarak yeni bölüm/program açılmasına ilişkin faaliyetleri kapsamaktadır.

Sürecin Amacı

Bu süreç; Toplumsal ihtiyaçlar, paydaşlar ve iş gücü piyasası talepleri, bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda; herkes için kapsayıcı ve nitelikli eğitimi destekleyen (SKA 4), istihdama katkı sağlayacak insana yakışır iş olanaklarını geliştiren (SKA 8) ve yenilikçi, sanayi ile entegre, altyapısı güçlü programlar aracılığıyla sürdürülebilir kalkınmayı destekleyen (SKA 9) yeni bölüm ve programların stratejik olarak planlanarak açılmasını amaçlamaktadır.

Sürecin Sahibi

- İlgili Rektör Yardımcısı
- İlgi Akademik Birim Kurulları

Sürecin Sorumluları/Uygulayıcıları

- Akademik birim ve alt birim yöneticileri (Dekan/Müdür, Bölüm Başkanı)
- Akademik Birimlerin Eğitim Komisyonları,
- İlgili idari birimler

Sürecin İzlenmesinden Sorumlu Birim(ler)

- Birim Eğitim Komisyonları
- Birim Kalite Komisyonları
- MEÜ Eğitim ve Öğretim Koordinatörlüğü
- Kurumsal Gelişim ve Akreditasyon Koordinatörlüğü
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Süreç İzleme ve Değerlendirme Araçları

- Geri bildirim yazıları/raporları (İlgili akademik birim kurul ve MEÜ Eğitim Komisyonu geri bildirimleri)

Süreçle İlgili Mevzuat

- 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu
- Yükseköğretim Kurulu Bölüm/Program Açma ölçütleri

Sürecin Girdileri

- İç ve dış paydaş analiz sonuçları
- Ulusal politika belgeleri ve Kalkınma planları (öncelikli alanlar)

Bölüm/Program Açma Alt Süreci

Sürecin Faaliyetleri

- Sektör ile yapılan işbirliği/protokoller (varsa)
 - İlgili yükseköğretim mevzuatı
 - Bologna Süreci gereklilikleri
1. İş gücü piyasası, sektör ve toplumsal ihtiyaç analizlerinin yapılması
 2. İhtiyaç analizi, paydaş görüşleri, program için gerekli altyapı ve insan kaynağı ihtiyacı durumu akademik birim eğitim komisyonunda değerlendirilerek birimde açılması önerilecek yeni programa karar verilmesi
 3. Yeni programa ilişkin öğretim planının (müfredat) ve ders bilgi paketlerinin Bologna süreci ölçütlerine uygun olarak hazırlanması
 4. Açılmasına karar verilen yeni programa için teklif dosyanın ilgili YÖK mevzuatına uygun olarak hazırlanması
 5. Akademik birim kurullarında onaylanması ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına gönderilmesi
 6. Yeni program teklif dosyasının Üniversite Eğitim Komisyonu onayına sunulması
 7. Onaylanan dosyanın Senato'ya sunulması, olumsuz ise ilgili birime geri gönderilmesi
 8. Eğitim Komisyonu tarafından onaylanan dosyanın senatoda değerlendirilmesi
 9. Senato kararı olumlu ise YÖK'e gönderilmesi, olumsuz ise ilgili birimlere (Dekanlık, Yüksekokullar, Enstitüler) bilgi verilmesi.
 10. YÖK tarafından onaylanan programın ilan edilmesi ve tanıtımının yapılması, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yeni öğretim planının Öğrenci Bilgi Sisteminde tanımlanması ve ilgili bölüm başkanlığı ve programda görevli öğretim elemanları tarafından programa ait Bologna Bilgi Paketi girişlerinin yapılması.
 11. Öğrenci kabul sürecinin başlatılması.

**Süreç faaliyetleri ÖİDB "Bölüm/Program Açma İşlemleri İş Akış" şemasına göre yürütülür.*

Sürecin Çıktıları

- Senato kararı
- Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Kararı
- Öğretim Planı
- Bologna Süreciyle uyumlu ders bilgi paketleri

Bölüm/Program Açma Alt Süreci

Süreçten Etkilenen Paydaşlar

- Yeni program için yapılandırılan web sayfası

Süreci Etkileyen Paydaşlar

- Öğrenciler
- İlgili kamu ve özel sektör
- Toplum ve bölgesel kalkınma paydaşları

Çıktıların İletileceği Birimler

- İlgili akademik ve idari birimler
- İş dünyası
- Öğretim elemanları

Sürecin Performans Göstergeleri

- Yükseköğretim Kurulu (YÖK)
- Üniversite Üst Yönetimi
- İlgili akademik ve idari birimler
- Açılması teklif edilen program sayısı
- Ön lisans, lisans ve lisansüstü açılan program sayısı
- Dış paydaş görüş ve önerileri doğrultusunda açılan program sayısı

İzleme Sıklığı

- Yıllık

Sürecin Riskleri

- Program açma teklifinin reddedilmesi
- Altyapı (fiziki, dijital vb.) yetersizliği
- Yeterli ve nitelikli akademik personel yetersizliği
- Dış paydaş katılım yetersizliği