

EĞİTİM VE ÖĞRETİM ANA SÜRECİ

Bağlı Olduğu Üst Süreç/Doküman

MEÜ Stratejik Planı ve MEÜ Eğitim Öğretim Politikası

Sürecin Tanımı

Eğitim-öğretim süreçlerinin kalitesini güvence altına almak amacıyla yapılandırılan bu süreç; Mersin Üniversitesi'nde yürütülen ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeydeki faaliyetlerin planlanması, uygulanması, izlenmesi, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesini kapsamaktadır.

Sürecin Amacı

Bu süreç; Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) kapsamındaki ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeylerinde beklenen yeterliliklerle uyumlu; çağdaş, erişilebilir, öğrenme çıktılarına dayalı ve öğrenci merkezli bir eğitim sunarak; toplumsal, ekonomik, bilimsel ve teknolojik ihtiyaçlara uygun nitelikli mezunlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Sürecin Sorumluları

- İlgili Rektör Yardımcısı
- Eğitim ve Öğretim Koordinatörlüğü
- Akademik Birim Yöneticileri (Dekanlar/Müdürler)
- Akademik Alt Birim Yöneticileri (Bölüm Başkanları)

Süreç Sahibi

Rektör

Süreci Onaylayan

Senato

Süreç Uygulayıcıları

- MEÜ Eğitim ve Öğretim Koordinatörlüğü
- Akademik Birim ve Alt Birim Yöneticileri (Dekanlar/Müdürler, Bölüm Başkanlıkları)
- Öğretim elemanları
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB)
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Sürecin İzlenmesinden Sorumlu Birimler

- MEÜ Eğitim ve Öğretim Koordinatörlüğü (Üniversite genelinde)
- Akademik Birim ve Alt Birim Yöneticileri (Dekanlar/Müdürler, Bölüm Başkanları)
- MEÜ Kalite Komisyonu (YÖKAK KİDR ölçütleri kapsamında)

Süreç İzleme ve Değerlendirme Araçları

- Program Özdeğerlendirme raporları
- Akran değerlendirme raporları
- Öğrenci ve mezun anketleri analiz raporları
- Ders değerlendirme anketleri analiz raporları

EĞİTİM VE ÖĞRETİM ANA SÜRECİ

Süreçle İlgili Mevzuat

- Öğretim elemanı memnuniyet anketi analiz raporu
- Program yeterliliklerine ulaşım raporları
- Mezun izleme raporları
- 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu
- Eğitim öğretimle ilgili yükseköğretim mevzuatı
- Eğitim öğretimle ilgili Mersin Üniversitesi yönetmelik ve yönergeleri (veya açık olarak aşağıdaki gibi hepsi belirtilebilir)
- MEÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
- MEÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
- MEÜ Devlet Konservatuvarı Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
- MEÜ Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
- MEÜ Tıp Fakültesi Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
- MEÜ Mersin Meslek Yüksekokulu Ön Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
- Eğitim öğretimle ilgili Mersin Üniversitesi yönergeleri

Sürecin Alt Süreçleri

1. Bölüm/Program Açma Alt Süreci
2. Öğretim Planı (Müfredat Oluşturma) ve Güncelleme Alt Süreci
3. Ölçme ve Değerlendirme Alt Süreci
4. Uygulamalı Eğitim ve Staj Alt Süreci
5. Öğrenci Danışmanlığı Alt Süreci
6. Öğretim Elemanı Ders Yüğü Belirleme Alt Süreci
7. Yabancı Dil Hazırlık Eğitimi Alt Süreci
8. Öğretim Elemanı Yetkinliklerini Geliştirme Alt Süreci

Sürecin Girdileri

- YÖK ve YÖKAK mevzuatı
- MEÜ Eğitim öğretim mevzuatı
- MEÜ Stratejik Planı
- Akademik Takvim
- Öğrenci Ders kayıt formları
- Öğretim elemanı ders görevlendirmeleri
- Ders bilgi paketleri
- Öğrenci ve paydaş geri bildirimleri değerlendirme raporları

Sürecin Faaliyetleri

- Akademik takvimin hazırlanması, onaylanması ve ilan edilmesi

EĞİTİM VE ÖĞRETİM ANA SÜRECİ

- Eğitim öğretim faaliyetlerinin akademik takvim doğrultusunda yürütülmesi
- Program tasarımı ve öğretim planı hazırlama, izleme ve iyileştirme çalışmaları
- Ders bilgi paketlerinin 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'na uygun şekilde hazırlanması, izlenmesi ve güncellenmesi
- Dijital öğrenme ortamlarının geliştirilmesi ve uygulanması
- Öğretim elemanlarının mesleki gelişim eğitimlerinin planlanması ve uygulanması
- Program yeterliliklerini de ölçebilen ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin belirlenmesi geliştirilmesi ve uygulanması
- Öğrenci ve öğretim elemanı geri bildirimlerinin toplanması, değerlendirilmesi ve iyileştirme çalışmalarının yapılması.

Sürecin Çıktıları

- Mezunlar
- Diplomalar, sertifikalar ve transkriptler (Not döküm çizelgeleri)
- Öğrenci ve öğretim elemanı memnuniyet anketi, ders değerlendirme anketi ve mezun izleme anketi analiz raporları
- Özdeğerlendirme ve akreditasyon raporları

Süreçten Etkilenen Paydaşlar

- Öğrenciler
- Öğretim elemanları
- Mezunlar
- İş dünyası (kamu ve özel)

Süreci Etkileyen Paydaşlar

- MEÜ Eğitim Öğretim Koordinatörlüğü
- Akademik ve İdari birimler
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi

Çıktıların İletileceği Birimler

- Üniversite üst yönetimi
- MEÜ Eğitim Öğretim Koordinatörlüğü
- Mezun İzleme Koordinatörlüğü
- Kurumsal Gelişim ve Akreditasyon Koordinatörlüğü
- Akreditasyon Kuruluşları
- YÖK
- YÖKAK

EĞİTİM VE ÖĞRETİM ANA SÜRECİ

Sürecin Performans Göstergeleri

1. Öğrenci sayıları ve oranları (program seviyelerine, cinsiyete, uyruklara vb. göre)
2. Mezun sayıları (Program seviyeleri ve bilim alanlarına)
3. Yan dal, çift anadal yapan öğrenci sayıları ve oranları
4. Normal öğrenim süresi içerisinde eğitimi tamamlama oranı
5. Mezun takip sistemindeki mezun sayısı
6. İşe yerleşmiş mezun sayısı ve oranı
7. Mezun olduğu alanda işe yerleşmiş mezun sayısı
8. Mezunların yurtiçi ilk iş bulma süreleri
9. İş dünyasının mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyet oranı
10. Kamu Personel seçme Sınavı (KPSS) ilk %5'lik dilime giren program sayısı
11. Akademik personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavlarında (ALES) ilk %5'lik dilime giren program sayısı
12. Akredite program sayısı ve oranı
13. Akredite programlar dışında özdeğerlendirmesi yapılan program sayısı ve oranı
14. Akran değerlendirilmesi yapılan program sayısı ve oranı
15. Kurumun Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Ön Lisans + Lisans + Yüksek Lisans + Doktora Programı Sayısının Toplam Program Sayısına Oranı
16. Seçmeli ders zorunlu ders oranı
17. Kayıtlı olunan program dışındaki diğer programlardan alınabilen ders oranı
18. Öğrenci merkezli ders oranı
19. Kontenjan doluluk oranları
20. Öğretim elemanı haftalık ders saati ortalaması
21. Öğretim üyesi başına düşen doktora öğrenci sayısı
22. Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı (% Olarak)
23. Disiplinler arası lisansüstü program sayıları
24. Eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı

Üst Politika Belgeleri ve Kurum Stratejik Planıyla Uyum

- İlgili Dönem Kalkınma Planları
- Mersin Üniversitesi Stratejik Planı
- MEÜ Eğitim ve Öğretim Politikası
- YÖK ve YÖKAK' ın yükseköğretimle ilgili stratejik amaç ve hedefleri

EĞİTİM VE ÖĞRETİM ANA SÜRECİ

İzleme Sıklığı

Yıllık ve dönemsel (yarıyıl sonlarında)

Sürecin Riskleri

- Fiziki ve teknolojik altyapı yetersizliği
- Öğretim elemanı yetersizliği
- Kontenjanların doluluk oranlarının düşmesi
- Öğrenci memnuniyetsizliğinin beklenen düzeyin altında olması
- Dış paydaş katılımının yetersizliği
- Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi ile uyumsuz program yapıları
- Program yeterlilikleri ile ders öğrenim kazanımları arasındaki uyumsuzluklar
- Program çıktılarının yeterince/sistematik ölçülememesi
- Mezunlarla iletişim ve etkileşimin beklenen düzeyde gerçekleşmemesi