

MERSİN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ MEZUN BULUŞMASI VE GERİ BİLDİRİM TOPLANTISI
RAPORU

Toplantı Tarihi: 24 Ekim 2025

Toplantı Saati: 18.00

Toplantı Yeri: Mersin Üniversitesi Vadi Restaurant

Toplantı Türü: Yüz yüze

1. Toplantının Amacı

Toplantı, Ebelik Bölümü mezunlarının eğitim sürecine ilişkin görüş ve önerilerini almak, mezun izleme programının sürdürülebilirliği ve kalite güvencesi kapsamında değerlendirilmesini sağlamak ve geri bildirimlerinin alınması amacıyla düzenlenmiştir. Ayrıca mezunların staj ve uygulama deneyimlerinden elde edilen kazanımların programa yansıtılması hedeflenmiştir.

2. Toplantının Genel Akışı

Toplantı, Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı Prof. Dr. İlhan Ege'nin açılış konuşmasıyla başlamıştır. Ebelik Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Aslı Eker, mezun buluşmalarının hem eğitim kalitesi hem de akreditasyon süreci açısından değerlendirileceğini belirtmiştir. Ardından mezunlar söz alarak eğitim süreçleri, ders kapsamında yapılan uygulamalar ve mesleki deneyimlerine ilişkin görüşlerini paylaşmıştır.

3. Görüş ve Değerlendirmeler

3.1. Eğitim Süreci

Mezunlar, lisans süresince edindikleri teorik bilgi düzeyinin mesleki yaşamlarında yeterli bir temel oluşturduğunu ifade etmiştir. Bununla birlikte, sahada uygulamaya çıkmadan önce laboratuvarda yapılacak uygulamaların ve vaka çalışmalarının daha iyi anlaşılabilmesi için maketler ve simülasyon cihazlarının olmasının öğrenme sürecine katkı sağlayacağı dile getirilmiştir.

→ Öneri: Laboratuvar imkanlarının sağlanarak güncel klinik uygulamalarla zenginleştirilmesi gerektiği vurgulanmıştır.

3.2. Uygulama ve Staj Süreçleri

Mezunlar, staj ve saha uygulamalarının mesleki becerilerin gelişiminde çok önemli bir rol oynadığını, fakültenin sunduğu uygulama alanlarının yeterli olduğunu ve bu deneyimlerin mesleki özgüven kazandırdığını belirtmiştir. Saha uygulamaları sırasında doğum öncesi dönem, doğum ve doğum sonrası döneme ait bakım ve danışmanlık süreçlerine aktif katılımın teorik bilgiyi pekiştirdiği ifade edilmiştir.

→ Öneri: Staj alanlarının mevcut çeşitliliğinin korunması ve öğrenci sayısına göre uygulama alanı planlamasının sürdürülmesi.

3.3. Fiziksel Altyapı, Derslik ve Laboratuvar İmkanları

Toplantıda, fakülte bünyesindeki derslik sayısının artan öğrenci kontenjanlarına kıyasla yetersiz kaldığı, bazı dersliklerin alan olarak sınırlı olduğu ve laboratuvarların donanım bakımından güçlendirilmesi gerektiği ifade edilmiştir. Bu durumun özellikle uygulama temelli derslerde zaman zaman kısıt yaratabildiği dile getirilmiştir.

→ Öneri: Fakülte dersliklerinin kapasitesinin artırılması, laboratuvarların uygulamalı eğitim gereksinimlerine uygun biçimde geliştirilmesi ve materyal donanımının güncellenmesi.

3.4. Kalite Güvencesi ve Akreditasyon Süreci

Katılımcılar, mezun geri bildirimlerinin kalite güvence süreçlerinde önemli bir veri kaynağı oluşturduğunu, özellikle öz değerlendirme raporlarında bu bilgilerin sistematik olarak yer almasının fayda sağlayacağını belirtmiştir.

→ Öneri: Mezun geri bildirimlerinin kalite komisyonu tarafından yıllık olarak derlenmesi ve öz değerlendirme raporlarına dâhil edilmesi.

3.5. Program Eğitim Amaçları ve Öğrenme Çıktıları

Mezunlar, genel olarak program eğitim amaçlarının yeterli olduğunu, ancak amaçların ekte belirtilen şekilde sadeleştirilmesinin faydalı olacağını ifade etmiştir. Ayrıca bazı öğrenme çıktılarının uygulama boyutunda güçlendirilmesinin mesleki yeterlilik açısından katkı sağlayacağı, program eğitim amaçlarının ve program çıktıların ekte belirtildiği biçimde yürütülmesinin yeterli olacağı yönünde görüş bildirilmiştir.

→ Öneri: Program eğitim amaçlarının açık, sade ve ölçülebilir biçimde yeniden düzenlenmesi; uygulamaya yönelik öğrenme çıktıların güncellenmesi ve bu güncellemelerin kalite komisyonuna sunulacak ek raporla desteklenmesi.

3.6. Misyon ve Vizyon

Bölümün **misyon ve vizyon ifadelerinin** güncel eğitim yaklaşımıyla ve sağlık hizmetlerinde değişen gereksinimlerle daha uyumlu hâle getirilmesi gerektiği vurgulanmıştır. Mezunlar, toplumsal katkı, saha deneyimi ve sürekli mesleki gelişim unsurlarının bu ifadelere yansıtılmasının, bölümün kurumsal kimliğini güçlendireceğini belirtmiştir.

→ Öneri: Program eğitim amaçlarının sadeleştirilmesi, öğrenme çıktıların uygulama boyutunda yeniden düzenlenmesi ve bölümün misyon–vizyon ifadelerinin mezun görüşleri doğrultusunda gözden geçirilerek kalite komisyonuna sunulması.

4. Sonuç ve Genel Değerlendirme

Toplantı sonucunda, Ebelik Bölümü mezunlarının eğitim sürecine yönelik memnuniyetlerinin yüksek olduğu, özellikle ders kapsamında yapılan uygulama deneyimlerinin mesleki yeterliliğe katkı sağladığı belirlenmiştir. Fiziksel altyapı ve laboratuvar imkânlarının geliştirilmesine yönelik öneriler, fakülte yönetimine iletilmek üzere kayıt altına alınmıştır. Toplantı, mezun görüşlerinin kalite güvencesi döngüsünde aktif olarak değerlendirileceği vurgulanarak tamamlanmıştır.

5. Katılım Bilgisi

Toplantı, Ebelik Bölümü öğretim üyeleri, mezunlar, öğrenci ve topluluk temsilcilerinin katılımıyla yüz yüze gerçekleştirilmiştir. Toplantıya katılım sağlayanların isim ve imzalarını içeren **katılım listesi** ve ilgili **program eğitim amaçları, program çıktıları ve misyon ve vizyon önerileri** rapor ekinde yer almakta olup, katılımcılar tarafından imza altına alınmıştır.