

Table of contents

Table of contents	1
Context	2
Project details	2
Assessment criteria	3
Project summary	4
Participating beneficiary organisation(s)	5
Implementation and budget	5
Mobility activities and budget overview	5
Accreditation and quality	7
Erasmus Charter for Higher Education accreditation	7
Impact of the project	14
Sharing of the project results	15
General feedback	15
Annexes	16
Checklist	16

Context

Project details

Applicant organisation	MERSIN UNIVERSITESI
Applicant organisation OID	E10021806
Project code	2023-1-TR01-KA131-HED-000116069
Action type	Mobility of higher education students and staff supported by internal policy funds (KA131-HED)
Beneficiary Organisation Full Legal Name (Latin characters)	MERSIN UNIVERSITESI
Beneficiary organisation Erasmus code (where applicable)	TR MERSIN01
Mobility consortium accreditation number:	-
Field	Higher Education
Project start date	01/06/2023
Project end date	31/07/2025
Project duration	26 months
Project grant reported	454 677,00 €
Project grant contracted	453 440,00 €
Date of submission	29/09/2025 14:51:53 (Brussels time)

Assessment criteria

Scoring of the final report of the project

The maximum score of the final report is 100 points.

If the final report scores below 60 points in total, the NA may reduce the final grant amount for organisational support. See the relevant provisions in Annex III of the beneficiary grant agreement (parts IV and V).

For each assessment criterion, the maximum total points are indicated.

Assessment criteria for KA131 projects

Implementation performance (maximum 50 points)	Mobility activities The extent to which the planned mobility activities (as set out in the grant agreement) were achieved or exceeded and how the budget/grant was efficiently used, and relevance of the beneficiary's explanations. Blended intensive programmes Question relating exclusively to projects with blended intensive programmes: The extent to which each blended intensive programme has reached its objectives, and the relevance of the beneficiary's explanations.
Accreditation compliance and quality (maximum 35 points)	ECHE accreditation Compliance and quality of activities/outcomes Did the implementation of the mobility project respect the requirements set out in the ECHE and were the beneficiary's explanations relevant? In particular, did the beneficiary efficiently implement the ECHE provisions and how did the beneficiary resolve any related difficulties, such as: • Support to participants (for example information, selection, preparation, inclusion measures, monitoring, and language support) • Recognition of learning outcomes Were the participants satisfied with their mobility experience in general? Horizontal priorities The extent to which the beneficiary implemented activities related to the Erasmus+ and other policy priorities, the informal learning outcomes, and the relevance of the beneficiary's explanations: • Inclusion and diversity (additional funding, etc.) • Green transition (use of sustainable means of travel, etc.) • Digital transition (development of digital competences, use of virtual collaboration as part of mobility, digitalisation of mobility management, etc.) • Participation in democratic life, common values and civic engagement (activities undertaken for incoming and outgoing participants, etc.) • Strengthened international dimension (take-up of international mobility, extent to which the destination countries for outgoing international mobility were diversified in numbers and geographical scope, etc.) • Bridge between higher education and research and innovation (doctoral short-term physical mobility, etc.) Mobility consortium accreditation Question relating exclusively to mobility consortium projects: Did the national project partners of the consortium effectively and efficiently cooperate and contribute to the project in line with the approved mobility consortium accreditation application?
Follow-up (maximum 15 points)	Impact The relevance of the impact of the projects and its activities. Sharing of the project results The relevance of the sharing of the project results.

Project summary

Introduction

Please provide short answers to the following questions, summarising the information you have provided in the rest of the report.

Please use full sentences and clear language, and do not use acronyms. The summary you provided will be made public by the European Commission and the National Agencies.

Background and Objectives

What did you want to achieve by implementing the project?

Projemiz, Mersin Üniversitesi'nin uluslararasılaşma vizyonu kapsamında, öğrencilerin ve personelin vizyonlarını geliştirmek, niteliklerini artırmak ve bu kişilere yurtdışında mesleki gelişim fırsatları sunmak amacıyla 01.06.2023-31.07.2025 tarihleri arasında hayata geçirilmiştir. Mersin Üniversitesi, bu proje ile uluslararasılaşma, akademik ve sosyal yetkinlikler alanında ilerleme kaydetmeyi hedeflemektedir. Bu program ile personelimiz ve öğrencilerimiz, uluslararası alanda eğitim alma, kendilerini geliştirme ve hem kendilerine hem de yaşadıkları ülkeye katkı sağlama ve çalışma fırsatı bulmuşlardır.

Please provide a translation in English. If it's already in English, then please copy/paste it.

Our project was implemented between 01.06.2023-31.07.2025, within the scope of Mersin University's internationalization vision, in order to develop the visions of students and staff, increase their qualifications and provide these people with professional development opportunities abroad. Mersin University aims to progress in internationalization, academic and social abilities with this project. With this program, our staff and students had the opportunity to study internationally, improve themselves, and contribute and work to both themselves and the country they live in.

Implementation

What activities did you implement (please also refer to the overview activities tables below)?

Öğrenci öğrenim hareketliliği, öğrenci staj hareketliliği, personel ders verme hareketliliği ve personel eğitim alma hareketliliği faaliyetleri Mersin Üniversitesi Erasmus Ofisi kapsamında yürütülmektedir.

Öğrenci öğrenim ve staj hareketlilikleri ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora seviyelerinde sunulmaktadır.

Personel Eğitim Alma Hareketliliği tüm akademik personele, Personel Eğitim Alma hareketliliği tüm idari ve akademik personele açıktır; Eğitim alma hareketliliğinde idari personele öncelik verilmektedir

Hem Öğrenci hem de Personel hareketlilikleri için zorunlu yabancı dil bilgisi gerekmektedir.

Please provide a translation in English. If it's already in English, then please copy/paste it.

Student study mobility, student traineeship mobility, staff teaching mobility and staff training mobility activities are carried out within the scope of Mersin University Erasmus Office.

Student study and traineeship mobilities are offered at undergraduate, master's and doctoral levels.

Staff mobility for teaching can be accessed by all academic personnel; and Staff mobility for training is accessible to all administrative and academic personnel; with a priority to administrative personnel.

Compulsory foreign language knowledge is required for both Student and Staff mobilities.

Results

What were the outcomes and impact of your project?

Bu proje kapsamında üniversitemize devam eden öğrencilerin yurtdışında eğitim görme ve staj yapma imkânlarının artırılması ve eğitimden profesyonel hayata geçişte ihtiyaç duydukları becerilerin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmüştür. Ayrıca Üniversitemizde çalışan idari ve akademik personelin iş deneyimi, yerinde gözlem ve akademik bilgi alışverişi becerilerinin artırılması konusunda iyileştirmeler de sağlanmıştır.

Her yıl Erasmus programına ilgi artmakta, daha çok öğrenci programdan faydalanmak istemektedir. Üniversitemize verilen hibe doğrultusunda daha fazla öğrenci ve personelin faydalanması için çalışmalar yapılmakta, ek hibe sağlama çalışmaları yapılmaktadır.

Programın amaçları doğrultusunda Erasmus+ Yüksek Öğrenim Hareketliliği kapsamında gelen öğrencilerimizin kültürel değişimi, eğitimi ve kişisel gelişimi sürdürülebilir bir şekilde takip edilecek şekilde yürütülmektedir.

Please provide a translation in English. If it's already in English, then please copy/paste it.

Within the scope of this project, studies were carried out to increase the opportunities for students attending our university for study and traineeship mobility and to develop the skills they need in the transition from education to professional life. Improvements have been gained in increasing the work experience, on-site observation and academic information exchange skills of the administrative and academic staff working at our university.

Interest in the Erasmus program is increasing every year, with more students wanting to benefit from the program. In line with the grant awarded to our university, efforts are being made to enable more students and staff to benefit, and efforts are being made to provide additional grants.

In line with the aims of the program, the cultural exchange, education and personal development of our incoming students are carried out in a way that is followed in a sustainable manner within the scope of Erasmus+ Higher Education Mobility.

Participating beneficiary organisation(s)

Role of the Organisation	Organisation ID	Individual accreditation of the organisation (Erasmus code) (where applicable)	Name of the Organisation	Type of Organisation
Beneficiary	E10021806	TR MERSIN01	MERSIN UNIVERSITESI	Higher education institution (tertiary level)

Total number of beneficiary organisation(s) 1

Implementation and budget

Mobility activities and budget overview

	Number of participants		Grant		
	Awarded	Reported	Awarded	Reported	% Reported / Awarded
Total project	178	197	453 440,00 €	454 677,00 €	100,27%
Mobility activity grants	178	166	395 500,00 €	396 637,00 €	100,29%
Individual and travel support	178	166	395 500,00 €	395 445,00 €	99,99%
Individual support		166	0,00 €	390 975,00 €	0%
Travel		11	0,00 €	4 470,00 €	0%
Inclusion support and exceptional costs for expensive travel		1	not applicable	1 192,00 €	not applicable
Inclusion support for participants		1	not applicable	1 192,00 €	not applicable
Zero-grant mobility activities		31			0%
Activity types	178	197	395 500,00 €	396 637,00 €	100,29%
Staff mobility for teaching	8	3	6 850,00 €	2 358,00 €	34,42%
Individual and travel support	8	2	6 850,00 €	2 358,00 €	34,42%
Individual support	0	2	0,00 €	1 638,00 €	0%
Travel	0	2	0,00 €	720,00 €	0%
Zero-grant mobility activities		1	not applicable	0,00 €	not applicable

	Number of participants		Grant		
	Awarded	Reported	Awarded	Reported	% Reported / Awarded
Student mobility for studies	129	147	322 700,00 €	326 579,00 €	101,2%
Individual and travel support	129	134	322 700,00 €	325 387,00 €	100,83%
Individual support	0	134	0,00 €	325 387,00 €	0%
Inclusion support and exceptional costs for expensive travel	0	1	0,00 €	1 192,00 €	0%
Inclusion support for participants	0	1	0,00 €	1 192,00 €	0%
Zero-grant mobility activities		13	not applicable	0,00 €	not applicable
Staff mobility for training	7	17	6 300,00 €	10 140,00 €	160,95%
Individual and travel support	7	9	6 300,00 €	10 140,00 €	160,95%
Individual support	0	9	0,00 €	6 390,00 €	0%
Travel	0	9	0,00 €	3 750,00 €	0%
Zero-grant mobility activities		8	not applicable	0,00 €	not applicable
Student mobility for traineeships	34	30	59 650,00 €	57 560,00 €	96,5%
Individual and travel support	34	21	59 650,00 €	57 560,00 €	96,5%
Individual support	0	21	0,00 €	57 560,00 €	0%
Zero-grant mobility activities		9	not applicable	0,00 €	not applicable
Mobility Organisational Support	178	197	57 940,00 €	57 940,00 €	100%

	Number of participants		Grant		
	Awarded	Reported	Awarded	Reported	% Reported / Awarded
Inclusion support for organisations	0	1	0,00 €	100,00 €	0%

Reported number of recent graduates and share out of the reported number of traineeship mobilities: **3 (10 %)**

Reported number of mobilities of invited staff from enterprises (non-higher education institutions): **0**

Please comment and explain the difference, if any, between the contracted and reported number of participants, and explain the difference, if any, between the contracted and reported budget.

Öğrenci ve personel hareketlilikleri kapsamında 178 katılımcı hibelenmiştir de toplamda 197 katılımcı bildirilmiştir. Mevcut bütçenin yeterli olmadığı noktada öğrenci ve personel odaklı bir tutum sergilenerek öğrencilerin ve personelin gerek hibeli gerekse hibesiz hareketlilikten faydalanma talepleri imkanlar dahilinde geri çevrilmemiştir. Sonuç olarak hibenin %100'ü kullanılmıştır.

Budget transfers: If relevant, please explain all the budget transfers between budget categories in line with the budget transfer rules

Bütçe kalemleri arasında transfer yapılmıştır. Söz konusu transferler personel ders verme hareketliliğinden personel eğitim alma hareketliliğine ve öğrenci öğrenim hareketliliğine ve öğrenci staj hareketliliğinden öğrenci öğrenim hareketliliğine şeklinde yapılmıştır

Participants with a zero EU Erasmus+ grant

Mobility activity type	Number of actual participants
Staff mobility for teaching	1
Staff mobility for training	8
Student mobility for studies	13
Student mobility for traineeships	9

Please comment:

Mevcut hibenin yeterli gelmediği noktada ek AB hibesi kullanılmıştır. Bu kapsamda 22 öğrenci ve 9 personel olmak üzere toplamda 31 katılımcı ek AB Erasmus+ hibesi ile Erasmus+ hareketliliklerinden faydalanmıştır. Bu katılımcılar "EU Additional Grant" seçeneği işaretlenerek Beneficiary Module sistemine girilmiştir.

Other sources of funding

Total additional EU funding from outside the Erasmus+ programme used in mobilities in the project:	0,00 €
Total additional non-EU Erasmus+ funding used in mobilities in the project:	62 479,00 €

Please describe the other mobility funding sources beyond Erasmus+ funds.

Accreditation and quality

Erasmus Charter for Higher Education accreditation

ECHE compliance

During this project, did your higher education institution(s) take any specific measures to better address the principles and commitments set out in the Erasmus Charter for Higher Education? For example, by creating new strategies, improving participant support, introducing new measures to address specific challenges, etc.

Mersin Üniversitesi, proje döneminin yılına yönelik yayınlanan uygulama el kitabına ve bu el kitabının olası değişikliklerine uygun bir süreç yürütmektedir. ECHE'de belirtilen ilke ve taahhütleri yerine getirmekte ve buna yönelik özel önlemler almaktadır.

Her yıl düzenli olarak;

- Erasmus ilan sürecinde başvurular alınmadan Erasmus tanıtım ve bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmektedir. Bu tanıtım ve bilgilendirme toplantıları Erasmus+ Yükseköğretim programlarına yönelik öğrencilerin farkındalık geliştirmesi ve daha fazla başvurunun alınması açısından önemsenmektedir.
- Projelere katılımı teşvik etmek, proje sahibi kurumları desteklemek ve projelerinin yaygınlaştırılmalarını sağlamak için her yıl Ekim ayında Erasmus Günleri (#ErasmusDays) etkinlikleri aktif olarak düzenlenmektedir.
- Gelen öğrenciler de dahil Erasmus+ öğrenci hareketliliklerine katılmaya hak kazanan tüm öğrencilere yönelik hareketlilik öncesi oryantasyonlar düzenlenmektedir.
- Hareketlilik süreçlerinin yönetiminde dijital araçlardan aktif şekilde faydalanılmaktadır. Sosyal medya hesapları daha aktif kullanılarak, tüm ilan ve duyurular mevcut sistemlerin yanı sıra sosyal medya hesapları üzerinden de yapılmaktadır.
- Hareketlilikten faydalanan öğrenciler ve personelden alınan geri dönüşler doğrultusunda düzenli olarak iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Recognition of learning outcomes

The information presented in these tables is extracted from field "Number of Recognised Credits" of each student mobility.

	Share of long-term student mobility participants (out of all long-term student mobility participants) who had their credits recognised (at the time of submission of this final report)	Average number of recognised ECTS credits or equivalent units of the mobilities whose participants had their credits recognised
Student mobility for studies	100,00 %	29,05
Student mobility for traineeships	N/A	N/A
Total	100,00 %	29,05

	Share of short-term physical student mobility participants (out of all short-term student mobility participants) who had their credits recognised (at the time of submission of this final report)	Average number of recognised ECTS credits or equivalent units of the mobilities whose participants had their credits recognised
Student mobility for studies	100,00 %	3
Student mobility for traineeships	N/A	N/A
Total	100,00 %	3

Comment and explain the above numbers against an average workload of 30 ECTS credits (or equivalent units) per semester for long-term physical mobility and minimum 3 ECTS credits for short-term physical mobility. If the percentage of students who have their recognition process finalised at the time of submission of this final report is below 90%, please comment and explain why.

Hareketlilikten dönen öğrencilerin transkriptleri Erasmus Ofisi'ne ulaştıktan sonra denklik/tanınma işlemleri için resmi yazı ile bölümlerine gönderilmektedir. Bölümler denklik işlemlerini gerçekleştirerek öğrencilerin sistemine notlarını işlemekte ve yapılan denklik tablosunun bir kopyasını Erasmus Birimi'ne göndermektedir.

Bazı durumlarda transkript belgeleri ev sahibi üniversiteden geç gönderilebilmektedir.

Öğrencilerin hareketlilik dönüşü raporlarını doldurmaları koşuluyla geri kalan %20 hibesi ödenmektedir. Kredilerin tanınma süreci de çoğunlukla rapor gönderimi sırasında tamamlanmaktadır.

Participant feedback on Erasmus Charter provisions

Course catalogue

Share of incoming students who say the course catalogue was available in time to prepare their Learning Agreement	0 % of 11 respondents.
Share of incoming students who say the course catalogue was published on the website of the receiving institution	0 % of 11 respondents.
Share of incoming students who say the course catalogue was available in a language they understand	0 % of 11 respondents.
Share of incoming students who say the course catalogue was complete (information to make choices, language of instruction, grade distribution)	0 % of 11 respondents.

Please comment and explain the results and, if necessary, explain how you intend to improve them.

Ders kataloğu web sitemizde yayınlanmaktadır. Eğitim dilinin çoğu bölümlerde Türkçe bazı bölümlerde %30 İngilizce olması nedeniyle Erasmus gelen öğrenciler için İngilizce olarak sunulan dersler her yıl değişebilmektedir. Bu yüzden eğitim dili Türkçe olmayan bölümlerde o yıl için İngilizce olarak verilecek derslerin bir listesinin sağlanması gerekmektedir. Bu amaçla Erasmus gelen öğrencilere alabilecekleri İngilizce derslerin bir listesi e-posta ile gönderilmektedir. Bu durum sebebiyle bazen öğrenciler ders kataloğunun hazır olmadığını düşünebilmektedir.

Student mobility: Recognition and credit transfer

Share of outgoing students on study mobility who say the Learning Agreement was signed by all parties before the start of the mobility	97 % of 146 respondents.
Share of outgoing students on traineeship mobility who say the Learning Agreement was signed by all parties before the start of the mobility	90 % of 30 respondents.
Share of incoming students on study mobility who say they received, or expect to receive, the Transcript of Records from the receiving institution within five weeks after publication of their results	80 % of 5 respondents.
Share of outgoing students on study mobility who say they got full academic recognition for their mobility from their sending institution	74 % of 76 respondents.
Share of outgoing students on traineeship mobility who say they got full academic recognition for their mobility from their sending institution (for traineeships only those where it is embedded in the curriculum)	100 % of 1 respondents.
Share of outgoing students on study mobility who say the sending institution made information on grade conversion available	57 % of 110 respondents.

Please comment and explain the results and, if necessary, explain how you intend to improve them.

Öğrencilerin ders tanınmaları, transkriptler alındıktan ve bölümlerine gönderildikten sonra yapılmaktadır. Transkript belgeleri bazen ev sahibi üniversiteden geç gönderilebilmektedir. Öğrenciler çoğunlukla kalan %20 hibelerini almak için geri döndüklerinde raporlarını tamamlarlar. Bu nedenle, tanıma süreci çoğunlukla rapor teslimi sırasında tamamlanmaktadır.

Mersin Üniversitesi Erasmus Ofisi, farklı not dönüşümlerini içeren "Mersin Üniversitesi Erasmus+ Prosedür ve İlkeleri"ni web sitesinde yayınlamıştır. Bu belgeye göre, Bölüm koordinatörleri not dönüşümü yapmaktadır. Not dönüşümü Bölüm/Fakülte Yönetim Kurulu kararıyla gerçekleştirilmektedir.

Staff mobility: Recognition

Share of staff who say the Mobility Agreement was signed by all parties before the start of the mobility	80 % of 20 respondents.
Share of outgoing staff who feel satisfied with the level of recognition	70 % of 20 respondents.

Please comment and explain the results and, if necessary, explain how you intend to improve them.

Personel Hareketliliğine başvuruda bulunmak için, personelin hareketlilik öncesi alacağı Kabul Mektubunu, Hareketlilik Anlaşmasını (3. taraf -ev sahibi üniversite, misafir üniversite, personel- tarafından imzalanmış) ve başvuru formunu tamamlaması gerekmektedir. Eksik belgeleri olan personel hareketlilik için başvuruda bulunamamaktadır. Hareketlilikten yararlanan personelin çoğu hibe desteğinin, özellikle seyahat desteğinin yetersiz olduğunu belirtmiştir.

Student support

Share of outgoing students on study mobility who received the grant payments on time, in line with the dates mentioned the grant agreement	92 % of 146 respondents.
Share of outgoing students on traineeship mobility who received the grant payments on time, in line with the dates mentioned the grant agreement	97 % of 30 respondents.
Share of outgoing students on study mobility who were satisfied with assistance related to visa issues	44 % of 140 respondents.
Share of outgoing students on traineeship mobility who were satisfied with assistance related to visa issues	38 % of 24 respondents.
Share of incoming students on study mobility who were satisfied with assistance related to visa issues	50 % of 4 respondents.
Share of incoming students on traineeship mobility who were satisfied with assistance related to visa issues	0 % of 0 respondents.
Share of outgoing students on study mobility who were satisfied with assistance related to insurance	27 % of 146 respondents.
Share of outgoing students on traineeship mobility who were satisfied with assistance related to insurance	37 % of 30 respondents.
Share of incoming students on study mobility who were satisfied with assistance related to insurance	36 % of 11 respondents.
Share of incoming students on traineeship mobility who were satisfied with assistance related to insurance	0 % of 0 respondents.
Share of incoming students on study mobility who were satisfied with accommodation assistance	18 % of 11 respondents.
Share of incoming students on traineeship mobility who were satisfied with accommodation assistance	0 % of 0 respondents.
Share of outgoing students on study mobility who were satisfied with the administrative support provided by the sending institution	74 % of 146 respondents.
Share of outgoing students on traineeship mobility who were satisfied with the administrative support provided by the sending institution	93 % of 30 respondents.
Share of incoming students on study mobility who were satisfied with the administrative support provided by the receiving institution	45 % of 11 respondents.
Share of incoming students on traineeship mobility who were satisfied with the administrative support provided by the receiving institution	0 % of 0 respondents.
Share of outgoing students on study mobility who were satisfied with the academic support provided by the sending institution	71 % of 146 respondents.
Share of incoming students on study mobility who were satisfied with the academic support provided by the receiving institution	36 % of 11 respondents.

Please comment and explain the results and, if necessary, explain how you intend to improve them.

Kurumumuz giden ve gelen öğrenciler için vize süreciyle ilgili yardımcı belgeleri sağlamaktadır. Vize işlemlerinin diğer sorumlulukları öğrencilere aittir. Öğrencinin bilgi talep etmesi durumunda Erasmus Ofisi tarafından gerekli bilgiler sağlanmaktadır. Gelen ve giden öğrencilerin sigorta konusuyla ilgili sorunlarına gerektiğinde yardımcı olunmaktadır.

Giden öğrencilerimiz vize başvurusu için "turnaportal" sisteminden resmi yazı alabilmektedir. Staj hareketliliği kapsamında, kontenjan dahilinde hareketliliğe hak kazanan öğrencilere vize ve diğer resmi işlemler için aynı belgeler verilmektedir.

Öğrenciler hareketliliklerinden önce sigorta yaptırmalı ve bu sigorta bilgilerini Erasmus ofisi ile paylaşmalıdır. Sigorta kapsamı hareketlilik türüne ve öğrencinin tercihiyle göre değişmekle birlikte, zorunlu teminata göre sigorta yapılmaktadır.

Öğrenci öğrenim hareketliliği öncesi OLA belgeleri sistem üzerinden öğrenci ve ilgili birimlerce imzalanmaktadır. Öğrenci staj hareketliliğinde ise LA belgeleri fiziki olarak yine öğrenci ve ilgili birimlerce imzalanmaktadır. Her öğrenciye (gelen/giden) hareketlilik öncesi tanınma ve dersler hakkında gerekli bilgiler verilmektedir.

Kurumumuz bünyesinde yurt bulunmamaktadır. Fakat kurumumuzun misafirhanesinin uygunluğu durumunda öğrencilere yardımcı olunmaktadır. Bu bilgiler öğrencilere başvuru sırasında verilmekte ve özel yurtlara veya dairelere yerleştirilmeleri konusunda önerilerde bulunulmaktadır.

Özel yurtlarda ve dairelerde konaklama koşulları farklılık gösterebilmektedir. Kurumumuzun kendi öğrenci yurdu olmadığından, gelen öğrencilere konaklama sağlaması zor olabilmektedir, ancak her öğrenci konaklama seçenekleri hakkında bilgilendirilmekte ve yardımcı olunmaktadır. Gelen öğrencilere fiyat açısından çeşitli alternatifler sunulmaktadır. Yurtlar ve ev sahipleri nadiren tek dönemlik konaklamalar için kiralama yapmaktadır. Bu da konaklama bulma sürecini zorlaştırmaktadır. Bu noktada yeni konaklama fırsatları bulmak için özel yurtlarla ve ilgili kişilerle iletişime geçilmektedir.

Please describe the mechanisms to report complaints and issues available to your incoming and outgoing students.

Gelen öğrencilerimiz sorunlarını, kendileriyle ilgilenen mentor öğrenciler ve koordinatörün de içinde bulunduğu WhatsApp grubu aracılığıyla anında bildirebilmektedir. Sorumlu kişiye 7/24 ulaşabilmektedirler. Dolayısıyla ilgili kişilere ulaşma konusunda hiçbir sorunları bulunmamaktadır.

Giden öğrenciler sorunlarını hem e-posta hem de telefon görüşmeleriyle bildirme şansına sahiptirler. Ayrıca yüz yüze görüşmek için bir randevu talep etmeleri gerekmektedir. Erasmus Ofisi tüm öğrencilerin e-postalarına zamanında yanıtlamakta ve randevu talepleri doğrultusunda yüz yüze görüşmeler gerçekleştirmektedir.

Staff support	
Share of outgoing staff who are satisfied with the support provided by the sending institution/enterprise/organisation	95,00 % of 20 respondents.
Share of incoming staff who are satisfied with the support provided by the receiving institution/enterprise/organisation	100,00 % of 20 respondents.

Please comment and explain the results and, if necessary, explain how you intend to improve them.
Ofisimiz, hareketlilik öncesinde, sırasında ve sonrasında giden ve gelen personele destek sağlamaktadır.

Participant feedback on the level of general satisfaction

Overall satisfaction of outgoing and incoming participants	
Outgoing student mobility for studies: Share of participants who are satisfied with their Erasmus+ mobility experience	91 % of 146 respondents.
Outgoing student mobility for traineeships: Share of participants who are satisfied with their Erasmus+ mobility experience	87 % of 30 respondents.
Outgoing staff mobility: Share of participants who are satisfied with their Erasmus+ mobility experience	100 % of 20 respondents.
Incoming student mobility for studies: Share of participants who are satisfied with their Erasmus+ mobility experience	73 % of 11 respondents.
Incoming student mobility for traineeships: Share of participants who are satisfied with their Erasmus+ mobility experience	0 % of 0 respondents.
Incoming staff mobility: Share of participants who are satisfied with their Erasmus+ mobility experience	100 % of 20 respondents.

Please comment and explain the results and, if necessary, explain how you intend to improve them.
Erasmus Ofisi, gelen öğrencilere mentor öğrenciler ve Erasmus koordinatorleri eşliğinde hoş geldin yemeği, yılbaşı yemeği, kültürel gezi gibi aktiviteler düzenlemektedir. Bu aktiviteler tüm katılımcılara ücretsiz olarak gerçekleştirilmektedir. Gelen öğrencilere gelmeden önce bir mentor öğrenci atanmaktadır.

Günlük yaşam, yeme-içme gibi sosyal konuların yanı sıra, mentor öğrenciler oturma izni gibi resmi konularda da gelen öğrencilere yardımcı olmaktadır.

Participant feedback on learning outcomes

Student mobility for studies: Share of participants who feel they have benefited from their participation in the Erasmus+ mobility	99 % of 146 respondents.
Student mobility for traineeships: Share of participants who feel they have benefited from their participation in the Erasmus+ mobility	97 % of 30 respondents.
Staff mobility: Share of participants who feel they have benefited from their participation in the Erasmus+ mobility	100 % of 20 respondents.

Please comment and explain the results and, if necessary, explain how you intend to improve them.
Erasmus Ofisi olarak öğrencilerimizin memnuniyetini artırmak için sürekli kendimizi geliştirmekteyiz. Bu gelişimin somut çıktılarından ve olumlu geri dönüşlerden mutluluk duymaktayız.

Language skills

Student mobility for studies: Share of participants who feel they have improved their language skills in the main language used during their mobility	71 % of 146 respondents.
Student mobility for traineeships: Share of participants who feel they have improved their language skills in the main language used during their mobility	83 % of 30 respondents.
Student mobility for studies: Share of participants who feel they have improved their language skills in other languages besides the main one used during their mobility	68 % of 146 respondents.
Student mobility for traineeships: Share of participants who feel they have improved their language skills in other languages besides the main one used during their mobility	60 % of 30 respondents.
Staff mobility: Share of participants who feel they have improved their foreign language during their mobility	95 % of 20 respondents.

Please comment and explain the results and, if necessary, explain how you intend to improve them.

Giden öğrencilerin hareketlilik sırasında dil becerilerini geliştirmelerine yönelik eşsiz bir fırsat sunan OLS sistemi hakkında bilgilendirilmesine önem verilmektedir. Öğrencilerimizin büyük bir kısmı OLS sistemine ilgi duymakta ve katılım sağlamaktadır. Bu katılımın artması için öğrencilere bilgilendirici mailler de gönderilmektedir.

Online and other language support

Which measures did you take to encourage the use of the Online Language Support (OLS) language assessments and courses by the participants?
Proposing it to all participants, highlighting the benefits to them

If other, please explain.

If you used parts for the organisational support grant for the linguistic and inter-cultural preparation of students (and staff, where relevant), please explain.

Erasmus+ priorities in higher education

Inclusion and diversity

Aspect	Mobility activity type				Total		
	Student mobility for studies	Student mobility for traineeships	Staff mobility for teaching	Staff mobility for training	Student mobility	Staff mobility	All actual participants/mobilities
Number of mobilities/actual participants	147	30	3	17	177	20	197
Number of mobilities of participants with fewer opportunities	3	2	0	0	5	0	5
Number of mobilities of participants with fewer opportunities having received a top-up amount for fewer opportunities	3	2			5		5
Number of mobilities with inclusion support for participants	1	0	0	0	1	0	1
Number of blended mobilities with a short-term physical mobility (for students: all study levels)	3	0	1	0	3	1	4

Horizontal priorities

Share of participants who say that as a result of their mobility activity they have a better understanding of the diversity in their society.	82 % of 190 respondents.
Share of participants who say that as a result of their mobility activity they are more committed to work against discrimination, intolerance, xenophobia and racism.	65 % of 190 respondents.

Gender distribution

Participant gender	Female	Male	Undefined
Student mobility	58,76 %	41,24 %	0,00 %
Staff mobility	55,00 %	45,00 %	0,00 %

Barriers to participation

Barrier type	Number of actual participants with fewer opportunities with this barrier
Barriers linked to discrimination	0
Barriers linked to education and training systems	0
Cultural differences	0
Disabilities	1
Economic barriers	4
Geographical barriers	0
Health problems	0
Social barriers	0
Total	5

Please comment and explain the reported/achieved results in terms of participants' profile and in particular, how you encouraged the participation of the target groups. Comment on the gender distribution of the participants vs. the gender distribution in the institution(s) (enrolled students, employed staff) and, if applicable, any measures you took achieve a better balance in the mobility participation.

Hareketlilik öğrencileri yurtdışında geçirdikleri süreçte birçok deneyim edinebilmektedir. Özellikle, ön yargılardan arınma, ayrımcılık ve ırkçılık ile mücadele, hoşgörü gibi konularda farkındalıklarını artırmaktadırlar. Cinsiyet dağılımı, kurumumuzdaki dağılımla da uyduğu için kabul edilebilir bir sonuç olarak görülmektedir.

Participant feedback on ECHE provisions

Inclusion

Share of outgoing students on study mobility who were satisfied with the help with inclusion needs provided by their sending institution	56 % of 146 respondents.
Share of outgoing students on traineeship mobility who were satisfied with the help with inclusion needs provided by their sending institution	73 % of 30 respondents.
Share of incoming students on study mobility who were satisfied with the help with inclusion needs provided by their receiving institution	36 % of 11 respondents.
Share of incoming students on traineeship mobility who were satisfied with the help with inclusion needs provided by their receiving institution	0 % of 0 respondents.
Share of outgoing students on study mobility who chose blended mobility because they were not able to go on long-term mobility because of financial reasons, disabilities, caring responsibilities, or wanted to try it before committing to long-term mobility	967 % of 3 respondents.
Share of outgoing students on traineeship mobility who chose blended mobility because they were not able to go on long-term mobility because of financial reasons, disabilities, caring responsibilities, or wanted to try it before committing to long-term mobility	25 % of 4 respondents.

Please comment and explain the results and, if necessary, explain how you intend to improve them.

Öğrencilerin kapsayıcılık desteğine başvurması durumunda uygunluk için Ulusal Ajans'a danışılmaktadır. Ulusal Ajans'ın cevabına göre (uygun, uygun değil), istisnasız tüm öğrenciler desteklenmektedir.

Please describe briefly if your institution(s) has/have an inclusion strategy for mobility activities and any relevant qualitative and quantitative targets. Please include the website where the strategy can be accessed, if applicable. If applicable, please describe the different outreach activities of your institution(s), if your institutions(s) has/have inclusion officers, is/are working with student unions, or unions of people with fewer opportunities, has/have information on services for incoming students with fewer opportunities published online, etc.

Mersin Üniversitesi'nde, daha az fırsata sahip tüm potansiyel başvuru sahiplerine ulaşmaya ve onları Erasmus başvurusunda bulunmaya teşvik etmeye çalışmaktayız. Erasmus ofisinin ana hedeflerden biri, öğrenci ve personel hareketliliğindeki katılımcı sayısını, yararlanan bölümlerin sayısını ve çeşitliliğini artırmak ve tüm öğrencilere ve personele aynı fırsat eşitliğini sağlamaktır.

Please describe briefly how the national criteria for the top-up amount to individual support for students with fewer opportunities is communicated to potential mobility participants.

Bilgilendirme toplantılarında ve Erasmus başvuru formunda, daha az imkânı olan öğrencilere finansal destek verildiği belirtilmektedir. Erasmus Ofisi, başvuru çağrısından önce kurumun tüm öğrencilerine, Erasmus+ Bilgilendirme toplantılarında ve başvuru duyurusunda daha az imkânın özellikle desteklendiğini ve ek hibe imkânlarının mevcut olduğunu duyurmaktadır.

Please describe your participant selection procedures and, if applicable, how the procedures ensure equal treatment of participants with fewer opportunities.

Öncelikle ilgili prosedürler web sayfamızda, turnaportal sistemimizde ve akademik birimlerde elektronik formlar ve postalar aracılığıyla duyurulmaktadır. İlgili tüm başvuruları kabul edilmekte ve istisnasız değerlendirilmektedir. Öğrenciler Erasmus programına başvuruları için teşvik edilmekte, dahil olma ve bireysel destek hakkında bilgi verilmektedir.

Digital transition

Aspect	Mobility activity type				Total		
	Student mobility for studies	Student mobility for traineeships	Staff mobility for teaching	Staff mobility for training	Student mobility	Staff mobility	All actual participants/mobilities
Number of mobilities/actual participants	147	30	3	17	177	20	197
Number of blended mobilities	3	1	1	0	4	1	5
Number of blended mobilities going to blended intensive programmes	3		1	0	3	1	4
Number of mobilities having developed/improved advanced digital skills		2		0	2	0	2

Horizontal priorities

Share of participants who say that as a result of their mobility activity they have learned more about new and useful ways to apply digital technology.	53 % of 190 respondents.
Share of participants who say that as a result of their mobility activity they are eager to use more digital technologies in their studies or work.	59 % of 190 respondents.

Please comment and explain the reported/achieved results in relation to your international strategy and any other relevant aspects.

Uluslararası Stratejinin temel hedefi, yürütülen tüm faaliyetlerde Bilgi Güvenliği Yönetim Sisteminin üç temel unsuru olan Gizlilik, Bütünlük, Erişilebilirliğin sürekliliğini sağlamaktır.

Digitalisation of mobility management

Share of outgoing students on study mobility whose final type of Learning Agreement was signed digitally.	77 % of 146 respondents.
---	--------------------------

Please describe briefly how your institution is committing to the digitalisation of the Erasmus+ programme.

Mersin Üniversitesi OLA başta olmak üzere tüm dijital araçları aktif şekilde kullanmaktadır. Ancak başta OLA olmak üzere ortaklarımızın bazen bu araçları kullanmaması nedeniyle bir takım sorunlar yaşanabilmektedir.

Green transition

Aspect	Mobility activity type				Total		
	Student mobility for studies	Student mobility for traineeships	Staff mobility for teaching	Staff mobility for training	Student mobility	Staff mobility	All actual participants/mobilities
Number of mobilities/actual participants	147	30	3	17	177	20	197
Number of mobilities with green/sustainable travel means	0	0	0	0	0	0	0

Horizontal priorities

Share of participants who say that as a result of their mobility activity they have learned more about environmental, climate and sustainability issues.	62 % of 190 respondents.
Share of participants who say that as a result of their mobility activity they have changed their habits to become more sustainable.	59 % of 190 respondents.

Please comment and explain the reported/achieved results in relation to your international strategy and any other relevant aspects.

Mersin Üniversitesi müfredatını daha sürdürülebilir odaklı dersle genişletmekte ve eğitim altyapısını çevresel sürdürülebilirlik uygulamalarının dokusuna tam olarak entegre etmektedir. Ayrıca, Mersin Üniversitesi bu sürdürülebilir uygulamaların faydalarını daha geniş bir topluluğa yaymayı, yerel ve iş toplumunu bu girişimlere aktif olarak dahil etmeyi hedeflemektedir. Üniversite, yerel paydaşların bakış açılarını ve katkılarını dahil ederek, bölgede sürdürülebilir çevre uygulamaları için tanınmış bir kurum olarak kendini tanımlamaktadır.

Participation in democratic life, common values and civic engagement

Horizontal priorities

Share of participants who say that as a result of their mobility activity they are more interested in participating in elections, in other democratic processes, and in the life of their local community.	35 % of 190 respondents.
Share of participants who say that as a result of their mobility activity they have learned more about Europe, the European Union and European values.	82 % of 190 respondents.

Please comment and explain the reported/achieved results in relation to your international strategy and any other relevant aspects.

Dijital dünyada öğrenciler her şeyin daha farkında olarak daha bilinçli bir tutum sergileyebilmektedir. Öğrenciler her şeyi sorgulamakta ve öğrenmeye çalışmaktadır. Bu nedenle yurtdışına çıktıklarında çeşitliliğe olan ilgileri artmaktadır. Erasmus (staj ve/veya öğrenim) programı kapsamında yurtdışına çıkan öğrencilerimiz, akademik anlamda tecrübe sahibi olmanın yanında bulundukları ülkenin kültür, tarih, sosyal ve siyasi yaşamı hakkında da bilgi edinme şansına sahip olabilmektedirler. Bulundukları ülkedeki oy verme davranışları, toplumsal tartışmalar ve karar alma süreçleri ile STK faaliyetleri, Avrupa'daki demokratik yaşam, sivil katılım süreçlerini gözlemleyebilmektedirler.

Bridge between higher education and research and innovation

Aspect	Mobility activity type				Total		
	Student mobility for studies	Student mobility for traineeships	Staff mobility for teaching	Staff mobility for training	Student mobility	Staff mobility	All actual participants/mobilities
Number of mobilities/actual participants	147	30	3	17	177	20	197
Number of doctoral mobilities	2	4	0	0	6	0	6
Number of short-term physical doctoral mobilities (with or without a virtual component).	0	0	0	0	0	0	0

Please comment and explain the reported/achieved results in relation to your international strategy and any other relevant aspects.

Amacımız uluslararası stratejimiz doğrultusunda öğrenci, personel ve anlaşma sayısını artırmaktır. Bu amaçla öğrenci ve personel talepleri dikkate alınmaktadır. Bu akademik yılda, verilen tüm hibe talepler doğrultusunda dağıtılmış ayrıca "additional non-EU Grant" kullanılmıştır.

Participant report discrepancies

Project number of actual participants/mobilities	Number of submitted participant reports
197	196

Please provide any suitable explanations regarding the fact that not all participant reports were submitted at the time of submission of this final report.
Bu proje döneminde sadece 1 öğrencimiz raporunu tamamlamamıştır. Bu öğrenci, yabancı uyruklu olup yurda dönüş yapmamış, dönüş evrakları teslim etmemiştir.

Impact of the project

Please describe the impact of the project, (per activity type and on the whole), on the participants, participating beneficiary organisation(s) (in case of a consortium), target groups and other relevant stakeholders such as receiving organisations. In particular, describe the project's impact on your institution(s) in line with your institutional strategy(ies), the Erasmus Policy Statement and the higher education policy agenda at European level. Describe the extent to which your institution(s) increased its/their capacity to co-operate at European/international level.

Avrupa Birliği ve Türkiye Yükseköğretim politikası doğrultusunda uluslararasılaşma, Üniversitemiz için en önemli stratejik hedeflerden biri haline gelmiştir. Mersin Üniversitesi'nin genel stratejileri arasında öğrenci ve personel hareketliliğini artırmak, programlardan yararlanan bölümlerin sayısını, çeşitliliğini artırmak, hem AB hem de diğer ülkelerle iş birliği ve ortaklıklar geliştirmek yer almaktadır. Üniversitemiz, nüfusunun önemli bir bölümünü oluşturan gençlerin ihtiyaçlarını karşılayan önemli bir kurum olmak için görünürlüğünü ve erişilebilirliğini günden güne artırmaktadır. Üniversitemizin hedefi, öğrenci ve personel hareketliliğini artırmak, programlardan yararlanan bölümlerin sayısını, çeşitliliğini artırmak, hem AB hem de diğer ülkelerle iş birliği ve ortaklıklar kurmaktır. Erasmus+ projeleri hem gençlere hem de personelimize güçlü bir şekilde katkıda bulunmakta ve üniversitemizin uluslararası imajını güçlendirmektedir.

Please describe the wider impact of the project on organisations and individuals outside your beneficiary organisation(s) at local, regional, national, European and/or international levels.

Erasmus+ programı kapsamında akademik çevreler arasında, personel ve öğrenci hareketliliği de dahil olmak üzere devam eden iş birliği yoluyla daha fazla öğretim ve öğrenme deneyimine katkıda bulunan bağlantılar ve ağlar oluşturulmuştur. Farklı kültürlerden ve yaşam tarzlarından gelen hareketlilikler, birlikte çalışma ve deneyim paylaşımına olanak tanımaktadır. Bu şekilde farklı milletler ve Türk kültürleri tanınabilmektedir. Farklı kültürleri ve dilleri tanımak ve diğer ülkelerde staj yapma fırsatı da uluslararasılaşma düzeyini artırmaktadır. Program sayesinde birçok öğrenci mezun olduktan sonra farklı yurtdışı imkanlarına sahip olabilmektedir.

Sharing of the project results

Please describe the communication strategy for sharing the results of your projects inside and outside your beneficiary organisation(s) and the targets groups of your dissemination activities. If applicable, please give concrete examples of good practices and success stories related to the organised activities and examples of how the participants have shared their experience with peers within or outside your beneficiary organisation(s).

Programdan faydalanan ve bir sonraki proje döneminde hareketliliğe başvuran ve tekrar katılan birçok öğrencimiz olmuştur. Öğrenciler 12 ay içerisinde eğitim ve staj haklarını kullanıp ardından yüksek lisans/doktora seviyesinde hareketliliğe tekrar başvurumaktadır. Bunun dışında eğitim için gelen öğrenciler şehrimizdeki kurumlarda staj yapmak üzere tekrar gelebilmektedir. Tüm bunlara ek olarak Erasmus bilgilendirme ve tanıtım toplantılarında önceki yılların sonuçları ve iyi örnekleri paylaşılmakta, hareketlilikten faydalanan öğrencilerin de deneyim paylaşımı yapması sağlanmaktadır.

Dezavantajlı öğrenciler ve personel için de bilgilendirme yapılmakta ve katılımları teşvik edilmektedir. Bu proje döneminde görme engelli bir öğrencimiz hareketlilikten faydalananmış olup, hem içerme desteği hem de ilave hibe desteği almıştır. Öğrencimizin kendi kaleminden tecrübesini aktarması şu şekildedir:

"Ben Mersin Üniversitesi, İngilizce Öğretmenliği son sınıf öğrencisi Naime Çoban. Bu yazıda Erasmus sürecimi ve görme engelli bir kız olarak deneyimlerimden bahsedeceğim.

Başvuru süreci; Detaylı düşünce ve öğrendiklerimden sonra benim için en iyi seçeneğin İspanya olduğuna karar verdim. Sınav için hazırlık sürecinde mesela engel raporumu nereye yükleyeceğim veya okullarla nasıl iletişime geçeceğim bunların hepsinde Erasmus Koordinatörüm Ayça Hocam çok yakından ilgileniyordu. Benimle refakatçi olarak Claire yani mentörüm geldi. Tüm okul kaydı, konaklama, engelliler için olan birime ve daha birçok işe ve yere onunla gittim, yanımda bir hafta kaldı ama engelli bir birey için bu eşsiz bir yardım bence.

İspanya'nın Cordoba Üniversitesindeki birimlerin benim engelli bir öğrenci olduğumu öğreninceki tavırları: Öğrenci işleri ilk başlarda çok geç yanıtlar veriyorlardı maillerime ama oradayken engelli olduğumu görünce mailime birkaç saat içerisinde dönüş yapmaya başladılar. Profesörlerim de çok iyiydi mesela Juan Luis Perez adındaki profesörüm bana her dersten önce işleyeceğimiz kaynakları yolluyor, videoları betimleyip mailde dersin öncesinde bana yolluyor, eğer bir ders veya uygulama erişilebilir değilse bana başka bir şekilde ödevlendirme veya ders içeriği hazırlıyordu, veya onunla ofiste görüştüktan sonra okulumuzun ve evimin arasında çok büyük bir bulvar ve çok hızlı arabalar geçiyordu ve profesörüm beni bu yoldan geçirip sonra dersine veya evine gidiyordu; birlikte yürürken de etrafı betimliyordu mesela "burada kaybolursan eski bir otel sağ tarafında kalacak, insanlara bu otelin yerini betimlersin" diyordu.

Erasmus Sürecinde Öğrendiklerim: Cinsiyet rolleri; bu benim için en eşsiz deneyimlerden biriydi şükü ben buradan yola çıkarken bile dedemler veya halamlar kız başına nasıl gidersin oralara diyorlardı. Bir diğer örnekte ise bizim evde yemek yapan kişi sürekli annemdi ama orada arkadaşımın evindeyken annesi bizimle oturuyor ve babası makarna hazırlıyordu veya başka bir arkadaşımın dedesi bulaşıklardan sorumluydu.

Farklı Görüşlere Saygı; bana Erasmus'a gitmeden önce insanların fikirleri benimkilerle uyusmuyorsa saygı duyma zorunluluğum da yok diye biliyordum ama bu dar görüşlülüğünden neyseki kurtuldum mesela çok yakın gey arkadaşım da oldu, başka milletten de veya farklı dinlerden de.

Ev ve Okul Dışında Öğrendiklerim; Tek başıma seyahat edebilme; yalnız başıma İspanya'dan Belçika'ya gitmişim yani bu benim, ailem ve Claire Hocam için çok başarılı bir adımdı çünkü Mersin'de yurttan şehire bile giderken bağımsız hareket konusunda iyi olmadığım için sürekli taksi ile gidiyordum.

Ülkeler hakkında bilgiler edindim mesela Lizbon'da yağmurlu havada kaldırımlarda yürümek çok zor veya Brüksel'de tren istasyonlarında görme engelli bireyler nerede olduklarını anlasınlar diye Braille haritalar var. Bir diğerinde; Almanya'nın Chemnitz şehrinde görme engelliler okuluna ziyaret vardı ben de bu etkinliğe katıldım ve mesela Şanlıurfa'daki görme engelliler okulunda konuyu anlatıp geçiyorlar örneğin Mısır piramitleri diyor ve konuyu kapatıyorlar ama Chemnitz'teki bu okulda tarih ve coğrafya dersleri için özel maketler vardı.

Belçika ve Almanya'da görme engelliler için spor merkezleri vardıçünkü görme engellilerin sadece iş yapması veya evde oturmasını değil topluma da entegre etmek istiyorlar demişti Almanya'dan bir öğretmen. Son olarak, kardeşlerimi, kuzenlerimi ve diğer görme engelli arkadaşlarımı heveslendirdiğime inanıyorum çünkü ben gitmeden önce korkuyorlardı ama ben döndükten sonra üç tane görme engelli arkadaşım arayıp süreç hakkında bilgiler istediler. Bence herkes farklı görüşlere saygı, bağımsızlık, hümanist, bazı algıları kırmak örneğin kadın köle değildir ve daha fazlası için farklı insanlar görmeli ve farklı yerlere gidip farklı şeyler deneyimlemeli ama bunu Erasmus gibi gideceği ülkenin toplumuna entegre olacağı bir proje ile yapmalı. Örneğin ben tatil amaçlı gidebilirdim ama orada öğrenciyken hissettiğim gibi toplumun bir parçası hissetmezdim ve gözlem yapma olanağım da olmazdı."

General feedback

The following question represents your feedback to the European Commission about application, implementation and reporting procedures for your Erasmus+ project. When answering this question, please take into account the opinion of organisations involved in your project.

Do you consider that the procedures applicable to your project were proportionate and simple?

Yes

Annexes

The maximum size of a file is 15 MB and the maximum total size is 100 MB.
The maximum number of all attachments is 100.

Declaration on honour

Please download the declaration on honour, print it, have it signed by the legal representative and attach.

Other documents

Please attach any other relevant documents.
If you have any additional questions, please contact your National Agency. You can find their contact details here: [List of National Agencies](#)

List of documents

No	Name	File size (kB)	Type of document	
1	İçerme_Desteği-Fatura.pdf	1509	Other document	
2	Gurbet_Altay_yardım_belgesi.pdf	14459	Other document	
3	ROZA_BUDAK-AİLE_NUFUS_KAYIT.pdf	124	Other document	
4	DoH-2023_Projesi.pdf	121	Declaration on honour	
5	Hatice_GÜL.pdf	20	Other document	
6	Ayşe_Nur_Akıncı-4a-emekli-aylık-bilgisi_(1).pdf	17	Other document	
7	Ayşe_Nur_Akıncı-.pdf	17	Other document	
8	Gurbet_Altay_nüfus_kayıt_örneği.pdf	120	Other document	
9	Ayşe_Nur_Akıncı-2nvi-nüfus-kayıt-örneği-belgesi-sorgulama.pdf	124	Other document	
10	Ayşe_Nur_Akıncı-sosyal-guvenlik-kayıt-belgesi.pdf	32	Other document	
11	ROZA_BUDAK_Necmiye_Budak_Oluşum_Aylığı.pdf	19	Other document	
12	Roza_Budak_Oluşum_Aylığı_Belgesi.pdf	284	Other document	
13	Ayşe_Nur_Akıncı1.pdf	17	Other document	
	Total size (kB)	34592		

Checklist

Conditions for the Final report submission

Before you can submit your report all mandatory fields in the report must be filled in and all sections of the Beneficiary Module must be correctly completed

Before submitting your report to the National Agency, please confirm that you have done all of the following:

- I have introduced all project activities into the Beneficiary Module
- I have completed the report using one of the mandatory languages specified my project grant agreement
- I have checked that the attached Declaration on Honour has been signed by the person authorized to act as the legal representative of the beneficiary organisation
- I have annexed any additional documents defined in the grant agreement or requested by the National Agency
- I have saved or printed the copy of the completed form for my organisation's records

PROTECTION OF PERSONAL DATA

Please read our privacy statement to understand how we process and protect

your personal data