# University-Wide Elective Courses-OSD 2024-2025 SPRING Semester

| Şb._1469 | Ders Kodu_1469 | Ders Adı_1469 | T+U_1469 | K_146 | AKTS_1 | Snf_1469 | Kon_1469 | Dersi Alan_14 | Tip_1469 | Program_1469 | Öğretim Elemanı_1469 | D.P.Say_1469 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| OSD | 2300602001 | ETKİLİ İLETİŞİM BECERİLERİ | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 150 | 150 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Dr. Öğretim Üyesi SEMRA AKINCI SAÇARALP | 2 |
| OSD | 2300602002 | İLK YARDIM VE ACİL | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 150 | 150 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Dr. Öğretim Üyesi ESRA ÇAVUŞOĞLU | 2 |
| OSD | 2300602003 | ETİK VE AHLAK | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 150 | 149 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Prof. Dr. MEHMET ŞAHİN | 2 |
| OSD | 2300602004 | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 150 | 148 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Öğr. Gör. SAADET ÖZDEMİR ARSAKAY | 2 |
| OSD | 2300602005 | BİLGİSAYAR TEMEL YÖNTEMLER | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 150 | 147 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Prof. Dr. ZEHRA ALAKOÇ BURMA | 2 |
| OSD | 2300602006 | ÇEVRE BİLİNCİ VE DOĞAYI KORUMA | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 150 | 149 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Prof. Dr. YAĞMUR UYSAL | 2 |
| OSD | 2300602007 | İNTERNET OKURYAZARLIĞI | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 150 | 150 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Doç. Dr. EMRAH BUDAK | 2 |
| OSD | 2300602008 | FİNANSAL OKURYAZARLIĞI | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 150 | 123 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Doç. Dr. MUSTAFA CAN SAMIRKAŞ | 2 |
| OSD | 2300602009 | ÇEVRE SAĞLIĞINI KORUMA | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 150 | 150 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Dr. Öğretim Üyesi SEHER GÜRDİL YILMAZ | 2 |
| OSD | 2300602010 | YARATICILIK VE İNOVASYON | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 150 | 140 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Dr. Öğretim Üyesi FİLİZ DEĞİRMENCİ | 2 |
| OSD | 2300602011 | ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 150 | 131 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Öğr. Gör. SEMA ERDEN ERTÜRK | 2 |
| OSD | 2300602012 | KALİTE YÖNETİMİ | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 150 | 127 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Öğr. Gör. Dr. AYŞE YILDIZ KESKİN | 2 |
| OSD | 2300602013 | TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 150 | 136 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Dr. Öğretim Üyesi ZELİHA YAMAN | 2 |
| OSD | 2300602014 | İLKYARDIM | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 150 | 149 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Öğr. Gör. İBRAHİM DUMAN | 2 |
| OSD | 2300602015 | İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 150 | 122 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Öğr. Gör. Dr. NESLİHAN AÇIKGÖZ | 2 |
| OSD | 2300602016 | DOĞAL AFETLER VE KORUNMA YOLLARI | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 150 | 141 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Doç. Dr. HAYATİ KOÇ | 2 |
| OSD | 2300602017 | SÜRDÜRÜLEBİLİR ENDÜSTRİYEL UYGULAMALAR | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 150 | 121 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Prof. Dr. TONGUÇ ÖZDEMİR | 2 |
| OSD | 2300602018 | ENDÜSTRİDE DİJİTALİZASYON | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 150 | 133 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Doç. Dr. GÜRBÜZ ÇOMAK | 2 |
| OSD | 2300602019 | MALZEME DÜNYASINA GİRİŞ | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 150 | 129 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Dr. Öğretim Üyesi ŞEHZAT AÇIKGÖZ | 2 |
| OSD | 2300602020 | TÜRKİYE'NİN BİYOLOJİK ZENGİNLİKLERİ | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 150 | 136 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Prof. Dr. YÜKSEL KELEŞ | 2 |
| OSD | 2300602021 | YENİLENEBİLİR ENERJİ KAYNAKLARI | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 150 | 133 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Doç. Dr. GÜN BİNZET | 2 |
| OSD | 2300602022 | DİN SOSYOLOJİSİ | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 150 | 95 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Arş. Gör. Dr. BİLGE DENİZ ÇATAK AŞKAR | 2 |
| OSD | 2300602023 | RÖLEVE ALMA YÖNTEMLERİ | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 150 | 14 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Öğr. Gör. MEHMET HAKAN KILIÇ | 2 |
| OSD | 2300602024 | FİLM MİZİĞİ VE TARİHİ | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 150 | 127 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Doç. Dr. ALPER TUNGA ÖZCAN | 2 |
| OSD | 2300602025 | AFET ECZACILIĞI | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 150 | 125 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Prof. Dr. NEFİSE ÖZLEN ŞAHİN | 2 |
| OSD | 2300602026 | İSLAM TARİHİ | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 150 | 86 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Doç. Dr. HASAN TELLİ | 2 |
| OSD | 2300602028 | KUR'AN OKUMA VE TECVİD II | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 150 | 107 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Öğr. Gör. Dr. MUZAFFER İNNECİ | 2 |
| OSD | 2300602029 | JAPONCA II | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 150 | 45 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Prof. Dr. HİROKİ VAKAMATSU | 2 |
| OSD | 2300602030 | AİLE PLANLAMASI | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 150 | 131 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Arş. Gör. Dr. AYSU BULDUM | 2 |
| OSD | 2300602031 | RUSÇA II | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 150 | 64 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Doç. Dr. İLKAY YILMAZ | 2 |
| OSD | 2300602034 | EĞİTİMDE OYUN VE OYUNLAŞTIRMA | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 150 | 124 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Prof. Dr. HATİCE SANCAR TOKMAK | 2 |
| OSD | 2300602035 | WRITING SKILLS II | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 150 | 64 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Öğr. Gör. Dr. KERİM ÜNAL | 2 |
| | | **ORTAK SEÇMELİ DERSLERİ ALAN TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI** | | | | | | **3896** | | | | |

# University-Wide Elective Courses-OSD 2025-2026 FALL Semester

| Şb._ | Ders Kodu_14( | Ders Adı_1469 | T+U_1469 | K_1469 | AKTS_14 | Snf_146 | Kon_1469 | Dersi Alan | Tip_1469 | Program_1469 | Öğretim Elemanı_1469 | Ders ID_1469 | D.P.Say_1469 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2300601001 | BAĞIMLILIK VE BAGIMLILIKLA MÜCADELE | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 60 | 60 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Arş. Gör. Dr. BİLGE BAKIR AYGAR | 1240823059 | 2 |
| 1 | 2300601002 | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 60 | 56 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Öğr. Gör. DERYA USANMAZ | 1240823060 | 2 |
| 1 | 2300601003 | BİYOGÜVENLİK | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 60 | 56 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Doç. Dr. MAHMUT ÜLGER | 1240823061 | 2 |
| 1 | 2300601005 | TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 60 | 60 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Öğr. Gör. ENES SULAK | 1240823063 | 2 |
| 1 | 2300601006 | TEMEL YAZILIM | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 60 | 59 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Prof. Dr. ZEHRA ALAKOÇ BURMA | 1240823064 | 2 |
| 1 | 2300601007 | ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 60 | 54 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Öğr. Gör. KEVSER EZGİ KAYNAR | 1240823065 | 2 |
| 1 | 2300601008 | KALİTE YÖNETİMİ | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 60 | 60 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Öğr. Gör. Dr. AYŞE YILDIZ KESKİN | 1240823066 | 2 |
| 1 | 2300601009 | TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 60 | 60 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Dr. Öğretim Üyesi ZELİHA YAMAN | 1240823067 | 2 |
| 1 | 2300601010 | VERİ ANALİZİ | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 60 | 60 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Öğr. Gör. SEMA ERDEN ERTÜRK | 1240823068 | 2 |
| 1 | 2300601011 | GİRİŞİMCİLİK I | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 60 | 60 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Doç. Dr. MUHAMMET SAYGIN | 1240823069 | 2 |
| 1 | 2300601012 | TIBBİ GÖRÜNTÜLEME YÖNTEMLERİ | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 60 | 59 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Doç. Dr. EVREN DEĞİRMENCİ | 1240823070 | 2 |
| 1 | 2300601013 | AKDENİZİN EGZOTİK BALIK TÜRLERİ | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 60 | 60 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Prof. Dr. BEDİİ CİCİK | 1240823071 | 2 |
| 1 | 2300601014 | DENİZEL BİYOÇEŞİTLİLİK | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 61 | 61 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Prof. Dr. DENİZ AYAS | 1240823072 | 2 |
| 1 | 2300601015 | DENİZ KİRLİLİĞİ | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 60 | 60 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Doç. Dr. İSMAİL AKÇAY | 1240823073 | 2 |
| 1 | 2300601016 | YENİLİKCİLİK | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 60 | 60 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Prof. Dr. CEMİLE ÇELİK | 1240823074 | 2 |
| 1 | 2300601017 | KUR'AN KISSALARI | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 60 | 54 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Doç. Dr. MERVE SAÇLI | 1240823075 | 2 |
| 1 | 2300601018 | OSMANLI TÜRKÇESİ | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 60 | 51 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Doç. Dr. HASAN TELLİ | 1240823076 | 2 |
| 1 | 2300601021 | KÜLTÜREL JEOLOJİ | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 60 | 59 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Prof. Dr. MUSA ALPASLAN | 1240823077 | 2 |
| 1 | 2300601022 | KAN BİYOKİMYASI | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 60 | 59 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Dr. Öğretim Üyesi ŞERİFE EFSUN ANTMEN | 1240823078 | 2 |
| 1 | 2300601023 | KANSERDEN KORUNMA VE FARKINDALIK | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 64 | 64 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Arş. Gör. Dr. CANAN KANAT | 1240823079 | 2 |
| 1 | 2300601024 | KADIN SAĞLIĞI | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 60 | 60 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Dr. Öğretim Üyesi TUBA GÜNER EMÜL | 1240823080 | 2 |
| 1 | 2300601025 | CİNSEL SAĞLIK ÜREME SAĞLIĞI | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 60 | 59 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Arş. Gör. Dr. AYSU BULDUM | 1240823081 | 2 |
| 1 | 2300601027 | KUR'AN OKUMA VE TECVİD I | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 41 | 40 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Öğr. Gör. Dr. MUZAFFER İNNECİ | 1240823082 | 2 |
| 1 | 2300601029 | VEJETERYAN MUTFAĞI | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 60 | 60 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Öğr. Gör. ADEM YETİM | 1240823083 | 2 |
| 1 | 2300601030 | DENİZ ALTI DALIŞ TEKNİKLERİ | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 60 | 59 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Doç. Dr. ÖZGÜR ÖZBAY | 1240823084 | 2 |
| 1 | 2300601031 | RUSÇA I | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 60 | 60 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Doç. Dr. İLKAY YILMAZ | 1240823085 | 2 |
| 1 | 2300601032 | TEKNİK RESİM VE PERSPEKTİF | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 60 | 50 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Öğr. Gör. MEHMET HAKAN KILIÇ | 1240823086 | 2 |
| 1 | 2300601033 | UZAKTAN EĞİTİM | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 60 | 60 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Dr. Öğretim Üyesi AHMET DURGUNGÖZ | 1240823087 | 2 |
| 1 | 2300601035 | GİRİŞİMÇİLİK | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 60 | 53 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Doç. Dr. GÜLAY ZULKADİR | 1240823089 | 2 |
| 1 | 2300601037 | DEPREM JEOLOJİSİ | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 60 | 54 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Doç. Dr. HAYATİ KOÇ | 1240823090 | 2 |
| 1 | 2300601038 | İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ VE ÇEVRESEL ETKİLERİ | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 60 | 60 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Prof. Dr. YAĞMUR UYSAL | 1240823091 | 2 |
| 1 | 2300601039 | DOĞA KORUMA | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 60 | 60 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Prof. Dr. REMZİYE SERAP ERGENE ÜZDİYEN | 1240823092 | 2 |
| 1 | 2300601040 | GÜNLÜK YAŞAMDA KİMYA | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 60 | 59 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Doç. Dr. MUSTAFA KEMAL YILMAZ | 1240823093 | 2 |
| 1 | 2300601041 | FİNANS MATEMATİĞİ | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 60 | 47 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Doç. Dr. VOLKAN ALA | 1240823094 | 2 |
| 1 | 2300601042 | MEDYA OKURYAZARLIĞI | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 60 | 60 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Prof. Dr. HATİCE SANCAR TOKMAK | 1240823095 | 2 |
| 1 | 2300601043 | İNSAN KAYNAKLARI | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 60 | 59 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Doç. Dr. MİTHAT TURHAN | 1240823096 | 2 |
| 1 | 2300601044 | MÜŞTERİ İLİŞKİLERİ | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 60 | 37 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Dr. Öğretim Üyesi ONUR KÖPRÜLÜ | 1240823097 | 2 |
| 1 | 2300601045 | HASTANE VE KURUMLARDA BESLENME HİZMETL | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 60 | 34 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Arş. Gör. Dr. YELİZ VERGİ | 1240823098 | 2 |
| 1 | 2300601046 | SAĞLIK İÇİN SOSYAL BİLİMLER | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 60 | 50 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Dr. Öğretim Üyesi KENAN GÖZLÜ | 1240823099 | 2 |
| 1 | 2300601047 | GÜNLÜK YAŞAMDA SİNİRBİLİM | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 60 | 35 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Doç. Dr. ÖZLEM ELVAN | 1240823100 | 2 |
| 1 | 2300601048 | PROTOKOL BİLGİSİ | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 60 | 58 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Öğr. Gör. ZEYNEP ÖĞÜT | 1240823101 | 2 |
| 1 | 2300601049 | TOPRAKSIZ TARIM TEKNİKLERİ | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 60 | 24 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Doç. Dr. GARİP YARŞI | 1240823102 | 2 |
| 1 | 2300601050 | METAVERSE VE YAPAY ZEKA | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 60 | 60 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Dr. Öğretim Üyesi SERVET CAN DÖNMEZ | 1240823103 | 2 |
| 1 | 2300601051 | YENİ MEDYA OKURYAZARLIĞI | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 60 | 60 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Öğr. Gör. Dr. ALP ŞAHİN ÇİÇEKLİOĞLU | 1240823104 | 2 |
| 1 | 2300601052 | İLKYARDIM | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 60 | 60 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Öğr. Gör. Dr. AYSUN KAZAK SALTI | 1240823105 | 2 |
| 1 | 2300601053 | AFET VE İLKYARDIM | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 60 | 60 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Öğr. Gör. SERDAR ULAK | 1240823106 | 2 |
| 1 | 2300601054 | YANGIN VE KORUNMA YÖNTEMLERİ | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 60 | 60 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Öğr. Gör. SAADET ÖZDEMİR ARSAKAY | 1240823107 | 2 |
| 1 | 2300601055 | ANTROPOLOJİ | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 60 | 46 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Prof. Dr. HİROKİ VAKAMATSU | 1240823108 | 2 |
| 1 | 2300601057 | TURİZM HUKUKU VE TURİST HAKLARI | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 60 | 60 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Dr. Öğretim Üyesi ABDULLAH AKMAZ | 1240823110 | 2 |
| 1 | 2300601058 | HALKLA İLİŞKİLER VE İLETİŞİM | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 60 | 60 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Doç. Dr. EMİNE ÖZLEM KÖROĞLU | 1240823111 | 2 |
| 1 | 2300601059 | ÇALIŞMA ETİĞİ | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 60 | 60 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Prof. Dr. HÜSEYİN MUALLA YÜCEOL | 1240823112 | 2 |
| 1 | 2300601060 | KÜRESEL SIYASETE GIRIŞ | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 60 | 27 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Dr. Öğretim Üyesi YAKUP ŞAHİN | 1240823113 | 2 |
| 1 | 2300601061 | ÇEVRE BIYOLOJISI | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 60 | 8 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Öğr. Gör. MAHMUT ERGENE | 1240823114 | 2 |
| 1 | 2300601062 | SAYILARIN HİKAYESİ | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 60 | 29 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Öğr. Gör. MÜBERRA GÜLER | 1240823115 | 2 |
| 1 | 2300601063 | TÜRKİYE'DE GÜNCEL MİMARLIK VE MEKAN KÜLT | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 60 | 26 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Öğr. Gör. MERİÇ BEGÜM BAŞEREN | 1240823116 | 2 |
| 1 | 2300601064 | VİRAL ENFEKSİYONLAR VE KORUNMA | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 60 | 13 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Doç. Dr. ZEHRA ÖKSÜZ | 1240823117 | 2 |
| 1 | 2300601065 | YENİLENEBİLİR ENERJİ KAYNAKLARI | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 60 | 60 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Öğr. Gör. AYŞEGÜL SUZAN POLAT | 1240823118 | 2 |
| 1 | 2300601066 | KOZMETİKLERİN TOKSİK ETKİSİ | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 60 | 60 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Öğr. Gör. Dr. ÜMMÜHAN SOLMAZ | 1240823119 | 2 |
| 1 | 2300601067 | AKADEMİK İLETİŞİM VE SUNUM TEKNİKLERİ | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 60 | 53 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Prof. Dr. ERDAL YABALAK | 1240823120 | 2 |
| 1 | 2300601068 | İLK MÜSLÜMAN TÜRK DEVLETLERİ TARİHİ | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 60 | 27 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Doç. Dr. TOLGAHAN KARAİMAMOĞLU | 1240823121 | 2 |
| 1 | 2300601069 | YAZILI ANLATIM | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 60 | 17 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Öğr. Gör. Dr. ÇİĞDEM KALEGERİ | 1240823122 | 2 |
| 1 | 2300601070 | ÇAĞDAŞ TÜRK DÜŞÜNCE TARİHİ | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 60 | 54 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Doç. Dr. GÜL TURANLI | 1240823123 | 2 |
| 1 | 2300601071 | GELENEKSEL TÜRK SPOR KÜLTÜRÜ | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 60 | 16 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Dr. Öğretim Üyesi MEHMET KARA | 1240823124 | 2 |
| 1 | 2300601072 | ÖZGÜN BASKI TEKNİKLERİ | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 60 | 32 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Öğr. Gör. RUKİYE GÖK | 1240823125 | 2 |
| 1 | 2300601073 | İLETİŞİMDE ENFORMASYON VE DEZENFORMASY | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 60 | 21 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Öğr. Gör. Dr. GÜLTEN ACAR | 1240823126 | 2 |
| 1 | 2300601074 | DİJİTAL MEDYA OKURYAZARLIĞI | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 60 | 60 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Öğr. Gör. Dr. PELİN KILINÇ ÖZÜÖLMEZ | 1240823127 | 2 |
| 1 | 2300601075 | TÜKETİCİ HAKLARI VE TÜKETİCİLERİN KORUNMA | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 60 | 52 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Öğr. Gör. HASAN ÖZBEK | 1240823128 | 2 |
| 1 | 2300601076 | FOTOĞRAF SANATI | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 60 | 60 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Doç. Dr. HACI MEHMET ACAR | 1240823129 | 2 |
| 1 | 2300601077 | KARİYER VE YETENEK YÖNETİMİ | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 60 | 60 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Prof. Dr. FATMA İNCE ÇIRAK | 1240823130 | 2 |
| 1 | 2300601078 | KARİYER PLANLAMASI | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 61 | 61 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Öğr. Gör. Dr. YAZBAHAR ÇETİN DOĞAN | 1240823131 | 2 |
| 1 | 2300601079 | ONLİNE İLETİŞİM TEKNİKLERİ | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 60 | 60 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Öğr. Gör. MUSTAFA PARLAK | 1240823132 | 2 |
| 1 | 2300601080 | HİKÂYE İNCELEMELERİ | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 60 | 49 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Öğr. Gör. GÜLCAN TÜYSÜZ | 1240823133 | 2 |
| 1 | 2300601081 | BEDEN DİLİ | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 61 | 61 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Öğr. Gör. TUĞÇE TANRIKUT | 1240823134 | 2 |
| 1 | 2300601082 | ÇOCUK EDEBİYATI İNCELEMELERİ | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 60 | 29 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Öğr. Gör. NURTEN ULAŞ O. | 1240823135 | 2 |
| 1 | 2300601083 | HIZLI OKUMA TEKNİKLERİ | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 60 | 60 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Öğr. Gör. NEZAKET FERAY CANER | 1240823136 | 2 |
| 1 | 2300601084 | DİKSİYON EĞİTİMİ | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 60 | 60 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Öğr. Gör. ÇETİN BERKER | 1240823137 | 2 |
| 1 | 2300601085 | GELENEKSEL TÜRK TİYATROSU | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 60 | 28 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Öğr. Gör. ERDİNÇ KAPLAN | 1240823138 | 2 |
| 1 | 2300601086 | ŞİİR VE ŞİİR KURAMLARI | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 60 | 16 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Öğr. Gör. ELİF AYDIN SERPİN | 1240823139 | 2 |
| 1 | 2300601087 | YARATICI YAZMA TEKNİKLERİ | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 60 | 50 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Öğr. Gör. EMRAH BAĞSIZ | 1240823140 | 2 |
| 1 | 2300601088 | DİL ÖĞRETİMİNDE TEKNOLOJİK ARAÇLAR | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 60 | 27 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Öğr. Gör. Dr. ÖZGÜR ÖNER | 1240823141 | 2 |
| 1 | 2300601089 | MİTOLOJİ | 2+0 | 2 | 2 | 2 | 60 | 60 | __0 | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Doç. Dr. NEJLA ORTA | 1240823142 | 2 |
| | | **ORTAK SEÇMELİ DERSLERİ ALAN TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI** | | | | | | **4072** | | | | | |

# MERSİN ÜNİVERSİTESİ ORTAK SEÇMELİ DERSLER YÖNERGESİ

## BİRİNCİ BÖLÜM
## Başlangıç Hükümleri

**Amaç**

**MADDE 1-** (1) Bu Yönergenin amacı, Mersin Üniversitesi bünyesinde, lisans programlarında yürütülen ve ortak seçmeli ders havuzunda açılacak ortak seçmeli dersler (OSD) grubunda yer alan dersler ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından ön lisans ve lisans programlarında okutulması önerilen müfredat dışı ortak seçmeli (MD-OSD) dersler grubu içerisinde yer alan dersler ve bu derslerin sorumlularına ilişkin uyulması gereken usul ve esaslar ile Mersin Üniversitesi Ortak Seçmeli Dersler Koordinatörlüğünün görev, yetki, çalışma usul ve esaslarını düzenlemektir.

**Kapsam**

**MADDE 2-** (1) Bu Yönerge, Mersin Üniversitesindeki lisans programlarında yürütülen ortak seçmeli dersler ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından ön lisans ve lisans programlarında okutulması önerilen müfredat dışı ortak seçmeli (MD-OSD) dersler grubu içerisinde yer alan derslerde uygulanacak usul ve esaslara ilişkin hükümleri kapsar.

**Dayanak**

**MADDE 3-** (1) Bu Yönerge, 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 14 üncü maddesi, 18/2/1982 tarihli ve 17609 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğinin 5 inci maddesi ile Mersin Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine dayanılarak hazırlanmıştır.

**Tanımlar**

**MADDE 4-** (1) Bu Yönergede geçen;

a) Alt birim: Birimler içinde faaliyet gösteren bölümü, anabilim/anasanat dalını veya programı,

b) Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS): Öğrencinin bir dersi başarıyla tamamlayabilmesi için yapması gereken çalışmaların tamamını kapsayan ve öğrencilere kazandırılacak bilgi, beceri ve yetkinlikleri elde etmek için gerekli olan toplam iş yükünü temel alan sayısal değeri,

c) Birim: Mersin Üniversitesine bağlı fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokulunu,

ç) Birim kurul kararı: Fakültelerde fakülte kurulu, yüksekokullarda yüksekokul kurulu, meslek yüksekokullarında meslek yüksekokul kurul kararını,

d) Koordinatör: Mersin Üniversitesi Ortak Seçmeli Dersler Birimi Koordinatörünü,

e) Koordinatörlük: Mersin Üniversitesi Ortak Seçmeli Dersler Koordinatörlüğünü,

f) Koordinatör yardımcısı: Mersin Üniversitesi Ortak Seçmeli Dersler Birimi Koordinatör Yardımcısını,

g) Müfredat dışı ortak seçmeli dersler (MD-OSD): Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından önerilen ve Üniversitelerin ön lisans ve lisans programlarında okutulması istenen "MD-OSD" grubunda yer alan dersleri,

ğ) Ortak seçmeli dersler (OSD): Öğrencilerin ilgi ve yetkinliklerine uygun nitelik ve çeşitlilikte; sanat, genel kültür, edebiyat, ilahiyat, yabancı diller, tarih, spor, sağlık, çevre, bilgisayar programları, bilim ve teknoloji, kişisel gelişim, sosyal sorumluluk, sosyal duyarlılık, gönüllülük çalışmaları, ekonomi, eğitim, mühendislik, psikoloji, girişimcilik, hukuk eğitimi gibi kişisel değişime ve gelişime değer katan her türlü güncel ve popüler konuların yer aldığı OSD grubunda açılmış dersleri,

h) Ortak seçmeli dersler alt komisyonu: Koordinatörlük tarafından oluşturulan ve Rektörlükçe onaylanan alt komisyonu,

ı) Ortak seçmeli ders havuzu (OSD havuzu): Mersin Üniversitesi Ortak Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü bünyesinde açılan "OSD" kodlu derslerin yer aldığı havuzu,

i) ÖBS: Mersin Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemini,

j) Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB): Mersin Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığını,

k) Öğretim elemanı: Mersin Üniversitesi öğretim elemanını,

l) Rektör: Mersin Üniversitesi Rektörünü,

m) Senato: Mersin Üniversitesi Senatosunu,
n) Üniversite: Mersin Üniversitesini,
o) Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı (YÖK): Yükseköğretim Kurulu Başkanlığını,
ifade eder.

## İKİNCİ BÖLÜM
## Koordinatörlük, Atama, Görev ve Sorumluluklar

**Koordinatörlük ve atama**

**MADDE 5-** (1) Koordinatörlük; Rektörlüğe bağlı olarak Rektör tarafından görevlendirilen bir Koordinatör, Koordinatör Yardımcıları ve Sekretaryadan oluşur.

(2) Koordinatör; koordinatörlük faaliyetlerinin Üniversite adına yürütülmesinden sorumlu, Rektör tarafından görevlendirilen ve Rektöre karşı sorumlu olan öğretim elemanıdır. Koordinatör, çalışmalarını eğitim-öğretimden sorumlu Rektör Yardımcısına bağlı olarak yürütür. Koordinatörün görev süresi 3 (üç) yıldır. Süresi biten koordinatör aynı usulle yeniden görevlendirilebilir.

(3) Koordinatör yardımcısı; koordinatörlük faaliyetlerinin yerine getirilmesinde yardımcı olmak üzere koordinatör tarafından koordinatör yardımcısı olarak görevlendirilen en fazla iki öğretim elemanından oluşan ve koordinatöre karşı sorumlu olan personeldir. Koordinatörün görev süresi bittiğinde yardımcılarının da görevi sona erer. Koordinatör görevde bulunmadığı zamanlarda yardımcılardan biri vekâlet eder.

(4) Ortak seçmeli dersler alt komisyonu; koordinatörlük tarafından oluşturulan ve Rektörlükçe onaylanan alt komisyon, koordinatörlüğe önerilen derslerin içeriğini inceleyerek açılmasına/kapatılmasına ilişkin önerisini koordinatörlüğe bildirir. Alt komisyon, farklı disiplinlerden olmak üzere en az beş öğretim elemanından oluşur. Görev süresi üç yıldır. Koordinatörün görev süresi bittiğinde alt komisyonun da görevi sona erer.

**Görev ve sorumluluklar**

**MADDE 6-** (1) Koordinatörlüğün görev ve sorumlulukları aşağıdaki şekildedir:

a) Üniversite bünyesinde yer alan ve lisans programlarında okutulan ortak seçmeli ders havuzundaki (OSD havuzu) mevcut dersler ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının (YÖK) ön lisans ve lisans programlarında yer alması için önerilen müfredat dışı ortak seçmeli derslerin (MD-OSD) analiz edilmesi, güncellenmesi, kontenjanların belirlenmesi ve kontenjanların yetersiz gelmesi hâlinde güncellenmesi, yeni ders açılması veya ders kapatılması gibi konuları organize etmek.

b) Ortak seçmeli derslerin (OSD) ve müfredat dışı ortak seçmeli derslerin (MD-OSD) açılması, kapatılması ve kontenjanlarının belirlenmesi sürecinde; ortak seçmeli dersler alt komisyonu, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB) ile koordinasyonu sağlamak.

c) Önerilen seçmeli derslerin bilgi paketlerinin içeriklerini kontrol etmek.

ç) Her eğitim-öğretim yılı için açılması kesinleşen OSD ve MD-OSD'lerin ders programının, sınav takviminin ve ders bilgi paketlerinin internet sayfasında ilan edilmesini sağlamak.

d) OSD ve MD-OSD'nin açılması ve dersi verecek öğretim elemanlarının görevlendirilmeleri; koordinatörün dersi verecek birimlerden talebi, birimlerin koordinatörlüğe önerisi, koordinatörlüğün Senatoya teklifi ve Senatonun onayından sonra ÖBS'ye işlenmesini sağlamak.

e) Her eğitim-öğretim yılında güz ve bahar dönemlerinde açılacak derslerin belirlenmesini sağlamak.

f) İlgili birimler ile sınav organizasyonunu sağlamak.

g) İnternet sayfasını güncelleyerek aktif hâlde tutmak.

ğ) Öğrenci yararına görülen herhangi bir dersin açılmasını önermek.

## ÜÇÜNCÜ BÖLÜM
## Genel Hükümler

**Genel esaslar**

**MADDE 7-** (1) OSD haftada iki saat ve 2 AKTS, MD-OSD ise YÖK tarafından önerilen saat ve AKTS kadar belirlenir.

(2) OSD ve MD-OSD, Üniversitenin ön lisans ve lisans (Tıp ve Diş Hekimliği Fakülteleri hariç) programlarında;

a) OSD, lisans (Tıp ve Diş Hekimliği Fakülteleri hariç) programlarının ikinci sınıflarındaki güz ve bahar dönemlerinin öğretim planlarında ortak seçmeli ders grubu (OSD) olarak yer alır. Öğrencilerin mezun olabilmeleri için bu dönemlerdeki OSD derslerinden birer ders almış ve başarmış olmaları gerekir.

b) İlgili birimler MD-OSD grubunda yer alan dersleri, müfredat dışı ders olarak öğrencilerin almasını teşvik eder.

(3) Bir öğretim elemanı, bir eğitim-öğretim yılında her yarıyıl en fazla 2 (iki) OSD açabilir. Açılan bu dersler için birden fazla şube oluşturulamaz.

(4) OSD havuzunda bulunan bir ders ile aynı adı taşıyan veya adı farklı bile olsa içeriği tamamen veya büyük çoğunluğu aynı olan dersler önerilemez.

(5) Derslerin kontenjanı koordinatörlük tarafından belirlenir; gerekli görüldüğü takdirde koordinatörlükçe artırılabilir veya azaltılabilir.

(6) OSD ve MD-OSD dersleri ile öğrencinin programında yer alan seçmeli dersler birbirinin yerine saydırılamaz.

(7) MD-OSD grubundan alınan ve başarılı olunan dersler öğrencilerin not ortalamalarına katılır. Başarısız olunması durumunda ise öğrenci tabi olduğu Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde belirtilen mezuniyet şartlarını sağlıyorsa bu dersleri bırakma talebinde bulunarak mezun olmak isteyebilir. Bu durumda bırakılan ders not ortalamasına katılmaz, not durum belgesinde (transkriptte) yer almaz.

## DÖRDÜNCÜ BÖLÜM
## Önerilen Derslerin Seçmeli Ders Havuzuna Eklenmesi, Başvuru, Özellikleri ve Değerlendirme

**Seçmeli ders önerisi ve başvuru**

**MADDE 8-** (1) Bir birimin öğretim planlarında zorunlu veya seçmeli ders olarak yer alan herhangi bir ders, bu Yönergenin 7 nci maddesinin birinci fıkrasına uygun olacak şekilde OSD olarak önerilebilir ve açılabilir. Ancak açılan OSD dersi, öğrencinin tâbi olduğu öğretim planında yer alıyorsa öğrenciler tarafından OSD kapsamında seçilemez.

(2) Önerilecek bir seçmeli dersin içeriği, ilgili öğretim elemanı tarafından standart ders bilgi paketi formatında hazırlanır ve bilgi paketine girilir. Ders bilgi paketinde; önerilecek dersin adı, verilebileceği yarıyıl, dersin verilme şekli, amacı, öğrenme çıktıları, içeriği, derste kullanılacak kaynaklar, haftalara göre işlenecek konular, ölçme ve değerlendirme sistemi, iş yükü ve AKTS hesaplaması bilgilerine mutlaka yer verilir. Ders bilgi paketleri Türkçe ve İngilizce olarak ayrı ayrı hazırlanarak koordinatörlüğe iletilmek üzere birime sunulur.

(3) Başvuru; koordinatörlüğün belirleyeceği tarihler arasında ilgili öğretim elemanı tarafından seçmeli dersler havuzunda yer alması talep edilen ders için istenen tüm belgeleri/formları hazırlamak suretiyle ilgili alt birime yapılır. Birimin uygun görüşünü içeren birim kurul kararıyla birlikte koordinatörlüğe iletilir.

**Seçmeli ders havuzundaki derslerin özellikleri**

**MADDE 9-** (1) Önerilen derslerin, 4 üncü maddenin birinci fıkrasının (ğ) bendinde yer alan tanımlara uygun olması gerekir.

(2) OSD, özel bir alanın derinlemesine öğretimi yerine, disiplinler arası çalışmalara uygun olan ve öğrencilerin ortak ilgi alanlarından seçilmelidir.

**Değerlendirme**

**MADDE 10-** (1) Başvuru, koordinatörlüğün ön incelemesi sonrasında başvuru dosyası olarak ortak seçmeli dersler alt komisyonuna sunulur.

(2) Ortak seçmeli dersler alt komisyonu tarafından, başvuru yapılan derslerin öğrenim hedeflerinin Üniversite eğitim-öğretim politikaları ile stratejik amaç ve hedefleriyle uyumu, yeni seçmeli ders açma kriterlerinin sağlanıp sağlanamadığı ve dersi yürütecek öğretim elemanının dersi verme yetkinliği ilgili birimin görüşü doğrultusunda değerlendirilir.

(3) Değerlendirme sonucunda; başvuru, ortak seçmeli dersler alt komisyonu tarafından uygun/uygun değil görüşüyle koordinatörlüğe iletilir.

**Onay**

**MADDE 11-** (1) Koordinatörlük gündeminde değerlendirilen ve uygun bulunan başvuru, Senatonun onayına sunulur.

(2) Senatonun onayladığı dersler koordinatörlük bünyesinde seçmeli ders havuzunda yer alır.

(3) Senatonun onaylamadığı ders için aynı içerikle yeniden başvuruda bulunulamaz.

## BEŞİNCİ BÖLÜM
## Ortak Seçmeli Ders Havuzundaki Dersler ve Sınavlarına İlişkin Esaslar

**Dersi yürüten öğretim elemanı**

**MADDE 12-** (1) Dersi yürütecek öğretim elemanı, açılan seçmeli dersi koordinatörlük tarafından programda ilan edilen yer ve zamanda yürütmekle, öğrenciye tanımlanan sınavları ve ders ile ilgili öğrencilerin bilmesi gereken duyuruları zamanında yapmakla yükümlüdür.

(2) Dersi yürüten öğretim elemanı mücbir sebepler nedeniyle dersi yürütemeyeceğini alt birime bildirir. Alt birim dersi yürütmek üzere başka bir öğretim elemanını önererek birim kurul kararı ile koordinatörlüğe iletir.

**Derslere kayıt ve dersin yürütülmesi**

**MADDE 13-** (1) Koordinatörlük, açılması kesinleşen OSD ve MD-OSD'leri her eğitim-öğretim yarıyılı için Üniversite akademik takviminde belirtilen ders kayıt tarihinden önce koordinatörlüğün internet sayfasında ilan eder.

(2) Öğrenciler ÖBS'de yer alan ortak seçmeli ders grubundan, haftalık ders saati ve kredilerini de dikkate alarak, kendi programı dışında bir dersi seçmek suretiyle kayıt yaptırırlar. Öğrenciler tarafından seçilen dersler, öğrenci danışmanları tarafından onaylandıktan sonra kesinleşir. Akademik takvimde belirtilen tarihlerde ekle/sil haftasında seçilen derslerde değişiklik yapılabilir.

(3) OSD ve MD-OSD ders havuzunda açılan derslerin yürütülmesi sürecinde öğrencinin tabi olduğu Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri uygulanır.

(4) Senato tarafından aksi yönde bir karar alınmadıkça dersler uzaktan öğretim yoluyla yürütülür.

(5) Güz ve/veya bahar yarıyılında yürütülen OSD ve MD-OSD kapsamındaki dersler tüm birimlerde haftanın aynı gün ve saatinde olacak şekilde programlanır. Söz konusu derslerin gün ve saatleri, Senato tarafından aksi yönde bir karar alınmadıkça, Cuma günleri 15.30-17.00, 16.20-17.50 veya 17.10-18.40 saatleri arasında olacak şekilde yapılır. Derslerin hangi saatlerde yürütüleceği koordinatörlük tarafından belirlenir. Bu dersleri yürüten öğretim elemanlarına, birinci öğretim esaslarına göre ders ücreti ödenir.

(6) Öğrenciler başarısız oldukları OSD'yi ilgili yarıyılda tekrar alabilirler veya yerine başka bir OSD alabilirler. Aldığı yeni ders, kaldığı dersin yerine sayılır.

(7) Öğrenciler başarısız oldukları MD-OSD'yi ilgili yarıyılda tekrar alabilirler veya yerine başka bir MD-OSD alabilirler. Aldığı yeni ders, kaldığı dersin yerine sayılır.

(8) Öğrencinin mezun olabilmesi için azami eğitim-öğretim süresi içinde öğretim planında belirtilen sayıda OSD kodlu dersi başarı ile tamamlaması gerekir.

**Sınavlar**

**MADDE 14-** (1) Koordinatörlük bünyesinde açılmış olan OSD ve MD-OSD sınavları, öğrencilerin diğer dersleri ile çakışmaması için hafta sonları 09.00 ile 17.00 saatleri arasında, dersi yürüten öğretim elemanının bağlı olduğu birimlerin ve dersi yürüten öğretim elemanının sorumluluğunda, belirtilen tarih ve saatte yüz yüze yapılır. Sınavların yapılacağı hafta sonlarının uygun olmadığı durumlarda ise sınavlar koordinatörlüğün belirleyeceği tarih ve saatlerde yapılır.

(2) Sınavların günü, saati ve yerleri koordinatörlük ile birimler arasındaki koordinasyon ile belirlenir, ilgili birimler ders için belirlenen sınav takvimini internet sayfasında yayınlanmak üzere koordinatörlüğe bildirir ve koordinatörlüğün internet sayfasında duyurulur.

(3) Sınavların nasıl uygulanacağı (yazılı, sözlü, proje vb.) dersi yürüten öğretim elemanı tarafından ders bilgi paketinde belirtilir.

(4) Mazeret sınavları ile ilgili hususlar öğrencinin tabi olduğu Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre yürütülür. Mazeret sınavına ilişkin başvurular koordinatörlüğe iletilmek üzere öğrencinin kayıtlı olduğu birime yapılır.

## ALTINCI BÖLÜM
## Çeşitli ve Son Hükümler

**Hüküm bulunmayan haller**

**MADDE 15-** (1) Bu Yönergede hüküm bulunmayan hallerde ilgili diğer mevzuat hükümleri ve Senato kararları uygulanır.

**Yürürlükten kaldırma**

**MADDE 16-** (1) Mersin Üniversitesi Senatosunun 23/1/2025 tarihli ve 2025/14 sayılı kararı ile yürürlüğe giren Mersin Üniversitesi Ortak Seçmeli Dersler Yönergesi yürürlükten kaldırılmıştır.

**Yürürlük**

**MADDE 17-** (1) Bu Yönerge, yayımı tarihini izleyen ilk eğitim-öğretim yılının başında yürürlüğe girer.

**Yürütme**

**MADDE 18-** (1) Bu Yönergenin hükümlerini Mersin Üniversitesi Rektörü yürütür.

# Mersin University SDG-Related Courses: Course Content, Academic Departments, and Compulsory/Elective Status (2025)

| Sıra | Dersin Adı | Dersin Kodu | Fakülte / Enstitü / Yüksekokul / Meslek Yüksekokulu | Bölüm / Anabilim Dalı | Program | Zorunlu / Seçmeli | Dersin İçeriği | İlgili Olduğu Sürdürülebilir Kalkınma Amacı (SDG) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1229 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Bu ders, öğrencilerin kendi uzmanlık alanlarında derinleşmelerini sağlamak amacıyla kuramsal yaklaşımların, güncel araştırmaların ve alan yazındaki temel tartışmaların incelenmesini kapsar. Öğrenciler, kendi çalışma konularıyla ilişkili literatürü tarar, mevcut araştırma eğilimlerini analiz eder ve disiplinlerarası bağlantıları değerlendirir. Ders kapsamında bilimsel | SDG1 |
| 1230 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Bu ders, öğrencilerin kendi uzmanlık alanlarında derinleşmelerini sağlamak amacıyla kuramsal yaklaşımların, güncel araştırmaların ve alan yazındaki temel tartışmaların incelenmesini kapsar. Öğrenciler, kendi çalışma konularıyla ilişkili literatürü tarar, mevcut araştırma eğilimlerini analiz eder ve disiplinlerarası bağlantıları değerlendirir. Ders kapsamında bilimsel | SDG1 |
| 1231 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Bu ders, öğrencilerin kendi uzmanlık alanlarında derinleşmelerini sağlamak amacıyla kuramsal yaklaşımların, güncel araştırmaların ve alan yazındaki temel tartışmaların incelenmesini kapsar. Öğrenciler, kendi çalışma konularıyla ilişkili literatürü tarar, mevcut araştırma eğilimlerini analiz eder ve disiplinlerarası bağlantıları değerlendirir. Ders kapsamında bilimsel | SDG1 |
| 1232 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Bu ders, öğrencilerin kendi uzmanlık alanlarında derinleşmelerini sağlamak amacıyla kuramsal yaklaşımların, güncel araştırmaların ve alan yazındaki temel tartışmaların incelenmesini kapsar. Öğrenciler, kendi çalışma konularıyla ilişkili literatürü tarar, mevcut araştırma eğilimlerini analiz eder ve disiplinlerarası bağlantıları değerlendirir. Ders kapsamında bilimsel | SDG1 |
| 1246 | DEMOKRASİ EĞİTİMİ | 010702730015 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Bu ders, demokrasi kavramını tarihsel kökenlerinden günümüze kadar farklı boyutlarıyla incelemeyi amaçlar. Ders kapsamında demokrasi, özgürlük, eşitlik, adalet, insan hakları ve katılım gibi temel kavramlar ele alınır. Farklı demokrasi modelleri (liberal, katılımcı, çoğulcu, müzakereci) ve bunların eğitimle ilişkisi tartışılır. Ayrıca, demokratik okul kültürü, öğrenci katılımı, öğretmen | SDG1 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1253 | SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİNDE TURİZM | 0107037 10004 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Turizm ve turist kavramlarının anlamı, turizm çeşitleri, turizmin diğer bilimler ile ilişkisi, turizmin geçmişi ve geleceği, turizm sektörünün tanımı ve özellikleri, turistik ürün, turizm arzı, turizm talebi, turizmin ekonomik ve sosyo-kültürel etkileri. | SDG1 |
| 1258 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Bu ders, öğrencilerin kendi uzmanlık alanlarında derinleşmelerini sağlamak amacıyla kuramsal yaklaşımların, güncel araştırmaların ve alan yazındaki temel tartışmaların incelenmesini kapsar. Öğrenciler, kendi çalışma konularıyla ilişkili literatürü tarar, mevcut araştırma eğilimlerini analiz eder ve disiplinlerarası bağlantıları değerlendirir. Ders kapsamında bilimsel | SDG1 |
| 1259 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Bu ders, öğrencilerin kendi uzmanlık alanlarında derinleşmelerini sağlamak amacıyla kuramsal yaklaşımların, güncel araştırmaların ve alan yazındaki temel tartışmaların incelenmesini kapsar. Öğrenciler, kendi çalışma konularıyla ilişkili literatürü tarar, mevcut araştırma eğilimlerini analiz eder ve disiplinlerarası bağlantıları değerlendirir. Ders kapsamında bilimsel | SDG1 |
| 1260 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Bu ders, öğrencilerin kendi uzmanlık alanlarında derinleşmelerini sağlamak amacıyla kuramsal yaklaşımların, güncel araştırmaların ve alan yazındaki temel tartışmaların incelenmesini kapsar. Öğrenciler, kendi çalışma konularıyla ilişkili literatürü tarar, mevcut araştırma eğilimlerini analiz eder ve disiplinlerarası bağlantıları değerlendirir. Ders kapsamında bilimsel | SDG1 |
| 1261 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Bu ders, öğrencilerin kendi uzmanlık alanlarında derinleşmelerini sağlamak amacıyla kuramsal yaklaşımların, güncel araştırmaların ve alan yazındaki temel tartışmaların incelenmesini kapsar. Öğrenciler, kendi çalışma konularıyla ilişkili literatürü tarar, mevcut araştırma eğilimlerini analiz eder ve disiplinlerarası bağlantıları değerlendirir. Ders kapsamında bilimsel | SDG1 |
| 1262 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Bu ders, öğrencilerin kendi uzmanlık alanlarında derinleşmelerini sağlamak amacıyla kuramsal yaklaşımların, güncel araştırmaların ve alan yazındaki temel tartışmaların incelenmesini kapsar. Öğrenciler, kendi çalışma konularıyla ilişkili literatürü tarar, mevcut araştırma eğilimlerini analiz eder ve disiplinlerarası bağlantıları değerlendirir. Ders kapsamında bilimsel | SDG1 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1284 | SOSYAL BİLGİLERDE BİLİMSEL KRİTİK | 010702740009 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Akademik yazma, akademik metinleri değerlendirme ve eleştirme. | SDG1 |
| 1957 | DENİZCİLİK İNGİLİZCESİ I | 530-3006 | DENİZCİLİK FAKÜLTESİ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Ders kapsamında, öncü kitaplardaki örnek olaylar anlatılacak, ders kapsamında sesli metinler dinletilecek ve öğrencilere konu ile ilgili film gösterimleri yapılacaktır. | SDG1 |
| 3094 | AFETLER VE AFET YÖNETİMİ | 2797008 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Afetler ve Afet Yönetimi dersi, afetlerin sınıflandırılması, oluşum nedenleri, etkileri ve bu afetlere yönelik yönetim süreçlerini kapsamlı biçimde ele alır. Ders kapsamında; deprem, sel, yangın, kuraklık, heyelan gibi doğal afetlerin yanı sıra, teknolojik ve insan kaynaklı afetler de incelenir. Ayrıca afet yönetiminin temel evreleri olan risk analizi, zarar azaltma, hazırlık | SDG1 |
| 18357 | BİTKİ KORUMA | 053001710043 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ORGANİK TARIM İŞLETMECİLİĞİ ANABİLİM DALI | ORGANİK TARIM İŞLETMECİLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Bitkisel üretimde yaygın olarak görülen; tahıl zararlıları, endüstri bitkileri zararlıları, sebze zararlıları, yumuşak ve sert çekirdekli meyve zararlıları, bağ zararlıları, depolanmış ürün zararlıları, nematodlar, akarlar, genel zararlılar, bu zararlılar ile mücadele yöntemleri, genel entomoloji, bitki koruma ürünleri bayi ve toptancılığı ile ilgili yönetmelikler anlatılır | SDG1 |
| 10420 | ÇAĞDAŞ TOPLUM VE SİYASET FELSEFESİ SORUNLARI | 1248011 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | FELSEFE BÖLÜMÜ | FELSEFE | Seçmeli | Çağdaş siyasette tartışılan konuları filozoflar bazında değerlendirmek | SDG1; SDG10; SDG12; SDG16; SDG5;SDG8 |
| 4651 | KAMU EKONOMİSİ | 2368075 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ BÖLÜMÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ | Seçmeli | Kamu Kesimi ve Kamu Harcamaları, Kamu Harcamalarının Gelişme Eğilimleri, Refah İktisadının Temel Teorisi, Pareto Optimumunun Yeni Boyutları, Kamusal Mal ve Hizmetler ile Dışsallıklar, Kamusal Karar Almanın İktisadi Analizi, Bürokrasi Kavramı. Harcama Politikalarının Analizi, Fayda - Maliyet Analizi, Vergi Teorisi, Vergi Yükü, Verginin Yansıması, Bölüşüm ve | SDG1; SDG10; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21420 | TÜRKİYE NİN TOPLUMSAL YAPISI | 6962013 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SOSYAL HİZMET VE DANIŞMANLIK BÖLÜMÜ | SOSYAL HİZMETLER ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Türkiye'nin toplumsal yapısının temel özellikleri; toplum, kültür ve toplumsal yapı kavramları; Türkiye'nin tarihsel ve toplumsal gelişim süreçleri; nüfus yapısı ve demografik değişimler; aile ve akrabalık ilişkileri; eğitim, ekonomi, siyaset, din ve hukuk gibi toplumsal kurumlar; toplumsal tabakalaşma ve eşitsizlik; kır ve kent toplumsal yapısı; kentleşme, göç ve uyum süreçleri; | SDG1; SDG10; SDG16; SDG17 |
| 21464 | TÜRKİYE'NİN TOPLUMSAL YAPISI | 6952013 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SOSYAL HİZMET VE DANIŞMANLIK BÖLÜMÜ | SOSYAL HİZMETLER | Seçmeli | Türkiye'nin toplumsal yapısının temel özellikleri; toplum, kültür ve toplumsal yapı kavramları; Türkiye'nin tarihsel ve toplumsal gelişim süreçleri; nüfus yapısı ve demografik değişimler; aile ve akrabalık ilişkileri; eğitim, ekonomi, siyaset, din ve hukuk gibi toplumsal kurumlar; toplumsal tabakalaşma ve eşitsizlik; kır ve kent toplumsal yapısı; kentleşme, göç ve uyum süreçleri; | SDG1; SDG10; SDG16; SDG17 |
| 4880 | KAMU EKONOMİSİ | 2345001 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | MALİYE BÖLÜMÜ | MALİYE | Zorunlu | amu Kesimi ve Kamu Harcamaları, Kamu Harcamalarının Gelişme Eğilimleri, Refah İktisadının Temel Teorisi, Pareto Optimumunun Yeni Boyutları, Kamusal Mal ve Hizmetler ile Dışsallıklar, Kamusal Karar Almanın İktisadi Analizi, Bürokrasi Kavramı. Harcama Politikalarının Analizi, Fayda - Maliyet Analizi, Vergi Teorisi, Vergi Yükü. Verginin Yansıması, Bölüşüm ve Etkinlik | SDG1; SDG10; SDG16;SDG8 |
| 18738 | BOTANİK | 488-1007 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Zorunlu | Botaniğe giriş, botaniğin dalları, bitki hücresi ve özellikleri, hücre çeperi, kimyasal farklılaşması ve geçitler, hücre zar modelleri ve zardan madde geçişi, sitoplazma ve sitoplazmik hareketler, organeller, organellerin zar sayına göre sınıflandırması ve görevleri | SDG1; SDG11; SDG15; SDG7; SDG13 |
| 18745 | BOTANİK | 4881016 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Seçmeli | Botaniğe giriş, botaniğin dalları, bitki hücresi ve özellikleri, hücre çeperi, kimyasal farklılaşması ve geçitler, hücre zar modelleri ve zardan madde geçişi, sitoplazma ve sitoplazmik hareketler, organeller, organellerin zar sayına göre sınıflandırması ve görevleri | SDG1; SDG11; SDG15; SDG7; SDG13 |
| 20035 | BOTANİK | 3011009 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Zorunlu | Botaniğe giriş, botaniğin dalları, bitki hücresi ve özellikleri, hücre çeperi, kimyasal farklılaşması ve geçitler, hücre zar modelleri ve zardan madde geçişi, sitoplazma ve sitoplazmik hareketler, organeller, organellerin zar sayına göre sınıflandırması ve görevleri | SDG1; SDG11; SDG15; SDG7; SDG13 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20046 | BOTANİK | 3011022 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Seçmeli | Botaniğe giriş, botaniğin dalları, bitki hücresi ve özellikleri, hücre çeperi, kimyasal farklılaşması ve geçitler, hücre zar modelleri ve zardan madde geçişi, sitoplazma ve sitoplazmik hareketler, organeller, organellerin zar sayına göre sınıflandırması ve görevleri | SDG1; SDG11; SDG15; SDG7; SDG13 |
| 20604 | BOTANİK | 3451009 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Zorunlu | Botaniğe giriş, botaniğin dalları, bitki hücresi ve özellikleri, hücre çeperi, kimyasal farklılaşması ve geçitler, hücre zar modelleri ve zardan madde geçişi, sitoplazma ve sitoplazmik hareketler, organeller, organellerin zar sayına göre sınıflandırması ve görevleri | SDG1; SDG11; SDG15; SDG7; SDG13 |
| 1280 | LİDERLİK YAKLAŞIMLARI | 0107027 30027 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Bu ders, eğitimde liderlik kavramını kuramsal temelleri, liderlik türleri ve eğitim ortamındaki uygulamalarıyla ele almaktadır. Ders kapsamında klasik, davranışsal, durumsal ve dönüşümcü liderlik yaklaşımları incelenir; eğitim yönetiminde liderliğin vizyon, iletişim, karar verme, motivasyon ve ekip çalışması boyutları tartışılır. Okul liderliği, öğretimsel liderlik, etik liderlik ve | SDG1; SDG2 |
| 17254 | YENİ YOKSULLUK VE PARÇALANAN KİMLİKLER | 0519018 10020 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | SOSYOLOJİ ANABİLİM DALI | SOSYOLOJİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Yoksulluk, sınıflı toplumların ortaya çıkışından beri bir olgu olarak varlığını sürdürmesine karşın, bu olguyu oluşturan dinamikler ve bir sorun olarak yoksulluk olgusunun sosyal politikalarda ele alınış biçimi tarihsel süreçte önemli değişiklikler geçirmiştir. Özellikle 1980 sonrası neo liberal politikaların ekonomik yapıda ve istihdam politikalarında önemli değişiklikler getirdiği gibi | SDG1; SDG2 |
| 18352 | SEBZE ZARARLARI VE MÜCADELE METODLARI | 0530017 10021 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ORGANİK TARIM İŞLETMECİLİĞİ ANABİLİM DALI | ORGANİK TARIM İŞLETMECİLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Ders kapsamında; sebzelerde genel olarak zarar yapan zararlıları tanıtmak, sebzelerin yenen kısımlarına göre zararlıları gruplandırarak tanıtmak ve mücadele yöntemlerini anlatmaktır. | SDG1; SDG2 |
| 21414 | SOSYAL POLİTİKA | 6963017 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SOSYAL HİZMET VE DANIŞMANLIK BÖLÜMÜ | SOSYAL HİZMETLER ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Bu dersin içeriği; sanayi devrimi öncesinde dünyanın iktisadi ve sosyal koşulları; tarım, sanayi ve sanayi sonrası toplum; sanayi devrimiyle birlikte ortaya çıkan sosyal koşullar; sosyal politikanın tanımlanması; sosyal politikanın içeriğinin genişlemesi; iktisadi ve sosyal koşulların yaratılmasında etkili olan ideolojiler; küreselleşme, Türkiye`de sosyal politikanın gelişimi; | SDG1; SDG2; SDG10; SDG11; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21455 | SOSYAL POLİTİKA | 6953017 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SOSYAL HİZMET VE DANIŞMANLIK BÖLÜMÜ | SOSYAL HİZMETLER | Zorunlu | Bu dersin içeriği; sanayi devrimi öncesinde dünyanın iktisadi ve sosyal koşulları; tarım, sanayi ve sanayi sonrası toplum; sanayi devrimiyle birlikte ortaya çıkan sosyal koşullar; sosyal politikanın tanımlanması; sosyal politikanın içeriğinin genişlemesi; iktisadi ve sosyal koşulların yaratılmasında etkili olan ideolojiler; küreselleşme, Türkiye`de sosyal politikanın gelişimi; | SDG1; SDG2; SDG10; SDG11; SDG16; SDG17 |
| 10883 | SOSYAL POLİTİKA | 1257020 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ | Seçmeli | Sosyal politika ilgili kavramlar ve kuramlar, sosyal politikanın doğuşu, istihdam, issizlik, çalışma yaşamı, gelir dağılımı, yoksullukla mücadele, sosyal güvenlik, sosyal dışlanma, dezavantajlı gruplar, küreselleşme ve günümüzde sosyal politika. | SDG1; SDG2; SDG10; SDG12; SDG16 |
| 11006 | SOSYAL POLİTİKA | 1257020 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ (KKTC UYRUKLU) | Seçmeli | Sosyal politika ilgili kavramlar ve kuramlar, sosyal politikanın doğuşu, istihdam, issizlik, çalışma yaşamı, gelir dağılımı, yoksullukla mücadele, sosyal güvenlik, sosyal dışlanma, dezavantajlı gruplar, küreselleşme ve günümüzde sosyal politika. | SDG1; SDG2; SDG10; SDG12; SDG16 |
| 18987 | TEMEL HUKUK | 484-1005 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | PAZARLAMA ( İKMEP ) | Zorunlu | Hukuk, hak kavramları, hukuk sistemleri, hukukun kaynakları, hukukun alt dallarının incelenmesi, hakların kazanılması ve kaybedilmesi. | SDG1; SDG2; SDG10; SDG16 |
| 20883 | TEMEL HUKUK | 684-1014 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | PAZARLAMA ( İKMEP ) | Zorunlu | Hukuk, hak kavramları, hukuk sistemleri, hukukun kaynakları, hukukun alt dallarının incelenmesi, hakların kazanılması ve kaybedilmesi. | SDG1; SDG2; SDG10; SDG16 |
| 20923 | TEMEL HUKUK | 685-1014 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | PAZARLAMA ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Hukuk, hak kavramları, hukuk sistemleri, hukukun kaynakları, hukukun alt dallarının incelenmesi, hakların kazanılması ve kaybedilmesi. | SDG1; SDG2; SDG10; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21229 | TEMEL HUKUK | 6911008 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | LOJİSTİK | Zorunlu | Hukuk, hak kavramları, hukuk sistemleri, hukukun kaynakları, hukukun alt dallarının incelenmesi, hakların kazanılması ve kaybedilmesi. | SDG1; SDG2; SDG10; SDG16 |
| 21236 | TEMEL HUKUK | 6911018 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | LOJİSTİK | Zorunlu | Hukuk, hak kavramları, hukuk sistemleri, hukukun kaynakları, hukukun alt dallarının incelenmesi, hakların kazanılması ve kaybedilmesi. | SDG1; SDG2; SDG10; SDG16 |
| 21356 | TEMEL HUKUK | 6941007 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | LOJİSTİK ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Hukuk, hak kavramları, hukuk sistemleri, hukukun kaynakları, hukukun alt dallarının incelenmesi, hakların kazanılması ve kaybedilmesi. | SDG1; SDG2; SDG10; SDG16 |
| 21364 | TEMEL HUKUK | 6941017 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | LOJİSTİK ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Hukuk, hak kavramları, hukuk sistemleri, hukukun kaynakları, hukukun alt dallarının incelenmesi, hakların kazanılması ve kaybedilmesi. | SDG1; SDG2; SDG10; SDG16 |
| 20652 | ÇOĞALTMA MATERYALLERİ | 3454016 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Seçmeli | Bu ders çoğaltmanın tanımı, amacı ve bitki çoğaltma yöntemlerine genel bakış, meyvecilikte tohumla çoğaltma, tohumların çimlenme ve çıkış oranlarını artırmak için yapılan uygulamalar, aşıyla çoğaltmanın amacı, avantajları, aşı başarı üzerine etkili faktörler, göz aşısı yöntemleri, kalem aşısı yöntemleri, meyve fidanı üretiminde kullanılan anaçlar, aşı uyuşmazlığının | SDG1; SDG2; SDG11; SDG12; SDG13 |
| 18349 | TARIMSAL ÜRETİMDE ÇOĞALMA | 053001710002 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ORGANİK TARIM İŞLETMECİLİĞİ ANABİLİM DALI | ORGANİK TARIM İŞLETMECİLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Meyve ağaçlarının çoğaltma yöntemleri, Generatif ve vejetatif çoğaltma usulleri. | SDG1; SDG2; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18377 | BİTKİSEL ÜRETİM | 0530017 10039 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ORGANİK TARIM İŞLETMECİLİĞİ ANABİLİM DALI | ORGANİK TARIM İŞLETMECİLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Meyve ağaçlarının çoğaltma yöntemleri, Generatif ve vejetatif çoğaltma usulleri. | SDG1; SDG2; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15 |
| 20543 | TARIMSAL YAPILAR ve SULAMA | 3353003 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | ORGANİK TARIM | Zorunlu | Sulamanın tanımı, önemi sulama teknikleri ve su tüketimi | SDG1; SDG2; SDG11; SDG12; SDG13; SDG15 |
| 20567 | ORGANİK SEBZE YETİŞTİRİCİLİĞİ | 3352014 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | ORGANİK TARIM | Zorunlu | Organik tarım tekniklerini ve organik sebzeciliğin öğrenilmesi ve pratikte uygulanabilirlliğinin sağlanması | SDG1; SDG2; SDG11; SDG12; SDG13; SDG15 |
| 20655 | SÜS BİTKİLERİ YETİŞTİRİCİLİĞİ | 3454019 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Seçmeli | Süs bitkilerinin farklı yönlerden sınıflandırılması •Süs bitkilerinin peyzajda kullanım alanları •Süs bitkilerinin genel özellikleri •Süs bitkisi fidanı üretim yöntemleri | SDG1; SDG2; SDG11; SDG12; SDG13; SDG15 |
| 18090 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TURİZM REHBERLİĞİ ANABİLİM DALI | TURİZM REHBERLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | 1. Haftalartez konusu araştırması<br>2. Haftalartez konusu araştırması<br>3. Haftalarkaynak araştırma<br>4. Haftalarkaynak araştırma<br>5. Haftalariçindekiler kısmının hazırlanışı<br>6. Haftalariçindekiler kısmının hazırlanışı<br>7. Haftalardipnotlar ve kaynakça | SDG1; SDG2; SDG3 |
| 18114 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TURİZM REHBERLİĞİ ANABİLİM DALI | TURİZM REHBERLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | 1. Haftalartez konusu araştırması<br>2. Haftalartez konusu araştırması<br>3. Haftalarkaynak araştırma<br>4. Haftalarkaynak araştırma<br>5. Haftalariçindekiler kısmının hazırlanışı<br>6. Haftalariçindekiler kısmının hazırlanışı<br>7. Haftalardipnotlar ve kaynakça | SDG1; SDG2; SDG3 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18115 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TURİZM REHBERLİĞİ ANABİLİM DALI | TURİZM REHBERLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | 1. Haftalartez konusu araştırması<br>2. Haftalartez konusu araştırması<br>3. Haftalarkaynak araştırma<br>4. Haftalarkaynak araştırma<br>5. Haftalariçindekiler kısmının hazırlanışı<br>6. Haftalariçindekiler kısmının hazırlanışı<br>7. Haftalardipnotlar ve kaynakça | SDG1; SDG2; SDG3 |
| 18116 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TURİZM REHBERLİĞİ ANABİLİM DALI | TURİZM REHBERLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | 1. Haftalartez konusu araştırması<br>2. Haftalartez konusu araştırması<br>3. Haftalarkaynak araştırma<br>4. Haftalarkaynak araştırma<br>5. Haftalariçindekiler kısmının hazırlanışı<br>6. Haftalariçindekiler kısmının hazırlanışı<br>7. Haftalardipnotlar ve kaynakça | SDG1; SDG2; SDG3 |
| 18117 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TURİZM REHBERLİĞİ ANABİLİM DALI | TURİZM REHBERLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | 1. Haftalartez konusu araştırması<br>2. Haftalartez konusu araştırması<br>3. Haftalarkaynak araştırma<br>4. Haftalarkaynak araştırma<br>5. Haftalariçindekiler kısmının hazırlanışı<br>6. Haftalariçindekiler kısmının hazırlanışı<br>7. Haftalardipnotlar ve kaynakça | SDG1; SDG2; SDG3 |
| 18132 | TURİZM MEVZUATI VE TURİST HAKLARI | 0529017 10055 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TURİZM REHBERLİĞİ ANABİLİM DALI | TURİZM REHBERLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | 1. HaftalarTürk Turizm Politikasının Gelişimi<br>2. HaftalarTurizm hukukunun uluslararası kaynakları<br>3. HaftalarTurizm hukuku ve diğer hukuk dallarıyla ilişkisi<br>4. HaftalarYasalarda, tüzüklerde ve yönetmeliklerde turizm<br>5. HaftalarTurizm hukukunun özneleri<br>6. HaftalarTurizm hukukunda sözleşme türleri | SDG1; SDG2; SDG3 |
| 19781 | REKLAM KAMPANYALARI | 0444027 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Reklamcılığın amaçları ve fonksiyonları, reklamların türleri ve sınıflandırılması, reklam kampanyasının aşamalarıı, reklamcılıkta yeni yaklaşımlar incelenmektedir. Reklam ajanslarında örgütsel yapı, reklam kampanyası oluşum süreci, yaratıcılık güdülemeleri, etkinlik ölçümlemesi bu derste işlenen konular arasında yer almaktadır. | SDG1; SDG2; SDG3 |
| 13321 | KANITA DAYALI EBELİK UYGULAMALARI | 0405017 10029 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EBELİK ANABİLİM DALI | EBELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Kanıt ve kanıta dayalı tıbbın tanımı, kanıtların ortaya çıkma nedeni ve kanıta dayalı uygulama, kanıtların özellikleri, kanıt derecesi ve düzeyleri, kanıtlara ulaşma yolları, kanıta dayalı uygulama rehberleri, kanıta dayalı uygulamalar için stratejiler, kanıta dayalı uygulamada engeller. | SDG1; SDG2; SDG3; SDG10 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13359 | KANITA DAYALI EBELİK UYGULAMALARI | 040501710029 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EBELİK ANABİLİM DALI | EBELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Kanıt ve kanıta dayalı tıbbın tanımı, kanıtların ortaya çıkma nedeni ve kanıta dayalı uygulama, kanıtların özellikleri, kanıt derecesi ve düzeyleri, kanıtlara ulaşma yolları, kanıta dayalı uygulama rehberleri, kanıta dayalı uygulamalar için stratejiler, kanıta dayalı uygulamada engeller. | SDG1; SDG2; SDG3; SDG10 |
| 20019 | TAHIL İŞLEME TEKNOLOJİSİ II | 3104002 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ | GIDA TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Makarna üretimi: yoğurma, vakum uygulama, presleme, kalıplama ve kesme, kurutma, soğutma, silolama; bisküvi ve kraker üretimi: karışım hazırlama, yoğurma, şekil verme, pişirme; kek üretimi: bileşenlerin hazırlanması, karıştırma, şekil verme, pişirme, soğutma; kahvaltılık tahıl üretimi: hammaddenin öğütülmesi, pişirme, dinlendirme, ezme; baklagil üretimi: kabuk | SDG1; SDG2; SDG3; SDG10; SDG11; SDG12; SDG15 |
| 13970 | İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ II | 041601710014 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Şok, bağışıklık sistemi, kalp, dolaşım sistemi, solunum, endokrin, hemopoetik, renal, sindirim ve sinir sistemi hastalıklarına yönelik vaka çalışmalarını kapsamaktadır. | SDG1; SDG2; SDG3; SDG10; SDG13 |
| 20546 | BAHÇE BİTKİLERİ ISLAHI | 3353010 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | ORGANİK TARIM | Zorunlu | Genetik kaynaklar ve ıslaha giriş dersinde; Bitkilerin evrimi, Bitkilerde genetik varyasyon, Gen merkezleri, Bitki kültürünün başlangıcı, Kültür bitkileri ile yabancı bitkiler arasındaki farklar, Yerel çeşitler, Genetik materyalin toplanması, Genetik kaynakların tanımlanması, Genetik kaynakların muhafazası, Genetik kaynakların kullanımı gibi konular anlatılmaktadır. | SDG1; SDG2; SDG3; SDG11; SDG12; SDG13 |
| 20556 | BAHÇE BİTKİLERİ ISLAHI | 3353029 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | ORGANİK TARIM | Seçmeli | Genetik kaynaklar ve ıslaha giriş dersinde; Bitkilerin evrimi, Bitkilerde genetik varyasyon, Gen merkezleri, Bitki kültürünün başlangıcı, Kültür bitkileri ile yabancı bitkiler arasındaki farklar, Yerel çeşitler, Genetik materyalin toplanması, Genetik kaynakların tanımlanması, Genetik kaynakların muhafazası, Genetik kaynakların kullanımı gibi konular anlatılmaktadır. | SDG1; SDG2; SDG3; SDG11; SDG12; SDG13 |
| 20662 | BİTİRME PROJESİ | 3454024 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Zorunlu | Bilimsel araştırma süreci, konu seçimi, ikincil veriler, birincil veri toplama yöntemleri, anket geliştirme, ikincil ve birincil verilerin yorumlanması, seminer önerisi, seminer raporunun yazılması. | SDG1; SDG2; SDG3; SDG11; SDG12; SDG13 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20663 | BİTİRME PROJESİ | 3454024 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Zorunlu | Bilimsel araştırma süreci, konu seçimi, ikincil veriler, birincil veri toplama yöntemleri, anket geliştirme, ikincil ve birincil verilerin yorumlanması, seminer önerisi, seminer raporunun yazılması. | SDG1; SDG2; SDG3; SDG11; SDG12; SDG13 |
| 20664 | BİTİRME PROJESİ | 3454024 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Zorunlu | Bilimsel araştırma süreci, konu seçimi, ikincil veriler, birincil veri toplama yöntemleri, anket geliştirme, ikincil ve birincil verilerin yorumlanması, seminer önerisi, seminer raporunun yazılması. | SDG1; SDG2; SDG3; SDG11; SDG12; SDG13 |
| 20665 | BİTİRME PROJESİ | 3454024 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Zorunlu | Bilimsel araştırma süreci, konu seçimi, ikincil veriler, birincil veri toplama yöntemleri, anket geliştirme, ikincil ve birincil verilerin yorumlanması, seminer önerisi, seminer raporunun yazılması. | SDG1; SDG2; SDG3; SDG11; SDG12; SDG13 |
| 11867 | BİTKİ EMBRİYOLOJİSİ | 1018051 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOLOJİ | Zorunlu | Bu derste, çiçek, mikrosporangiyum, erkek gametofit, megasporangiyum, dişi gametofit, tozlaşma, döllenme, eşey uyuşmazlığı, endosperma, embriyo,poliembriyoni, apomiksis, tohum ile ilgili bilgiler verilecektir. | SDG1; SDG2; SDG3; SDG11; SDG12; SDG13; SDG15 |
| 20090 | BAHÇE BİTKİLERİ ISLAHI | 3014021 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Zorunlu | Genetik kaynaklar ve ıslaha giriş dersinde; Bitkilerin evrimi, Bitkilerde genetik varyasyon, Gen merkezleri, Bitki kültürünün başlangıcı, Kültür bitkileri ile yabancı bitkiler arasındaki farklar, Yerel çeşitler, Genetik materyalin toplanması, Genetik kaynakların tanımlanması, Genetik kaynakların muhafazası, Genetik kaynakların kullanımı gibi konular anlatılmaktadır. | SDG1; SDG2; SDG3; SDG12; SDG13 |
| 20550 | BUDAMA TEKNİĞİ | 3353022 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | ORGANİK TARIM | Seçmeli | Bitkilerde budamanın genel özelliklerinin yanında ülkemizde yaygın olarak tarımı yapılan meyve türlerinde şekil ve verim budamalarının yapılışının kazandırılmasıdır. | SDG1; SDG2; SDG3; SDG12; SDG13 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20613 | BAHÇE BİTKİLERİ ISLAHI | 3453005 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Zorunlu | Genetik kaynaklar ve ıslaha giriş dersinde; Bitkilerin evrimi, Bitkilerde genetik varyasyon, Gen merkezleri, Bitki kültürünün başlangıcı, Kültür bitkileri ile yabancı bitkiler arasındaki farklar, Yerel çeşitler, Genetik materyalin toplanması, Genetik kaynakların tanımlanması, Genetik kaynakların muhafazası, Genetik kaynakların kullanımı gibi konular anlatılmaktadır. | SDG1; SDG2; SDG3; SDG12; SDG13 |
| 20627 | BAHÇE BİTKİLERİ ISLAHI | 3453027 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Zorunlu | Genetik kaynaklar ve ıslaha giriş dersinde; Bitkilerin evrimi, Bitkilerde genetik varyasyon, Gen merkezleri, Bitki kültürünün başlangıcı, Kültür bitkileri ile yabancı bitkiler arasındaki farklar, Yerel çeşitler, Genetik materyalin toplanması, Genetik kaynakların tanımlanması, Genetik kaynakların muhafazası, Genetik kaynakların kullanımı gibi konular anlatılmaktadır. | SDG1; SDG2; SDG3; SDG12; SDG13 |
| 8827 | AKILLI TARIM UYGULAMALARI | 2300602049 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | Bu derste tarımsal üretimde yeni bir yaklaşım olan hassas tarım teknolojileri ve stratejilerinin açıklanması yapılarak dünyada ve Türkiyede akıllı tarım uygulamalarından örnekler verilecektir.Hassas uygulamalı tarımın tanımı, yararları, bileşenleri, konum belirleme sistemleri, verim görüntüleme-haritalama sistemleri, coğrafi bilgi sistemleri, değişken düzeyli | SDG1; SDG2; SDG3; SDG12; SDG17 |
| 19563 | SAĞLIK POLİTİKASI | 0434019 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Bu ders, makro düzeyde sağlık politikalarını hem Türkiye hem de dünyadaki örnekleri ile birlikte ele almaktadır. Sağlık politikası kavramları, sağlık reformları, global sağlık politikaları, sağlık politikası analizi, Türkiye sağlık politikalarının analizi ve değerlendirilmesi ve ilgili diğer konular. | SDG1; SDG2; SDG3; SDG17 |
| 19570 | SAĞLIK POLİTİKASI | 0434031 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Bu ders, makro düzeyde sağlık politikalarını hem Türkiye hem de dünyadaki örnekleri ile birlikte ele almaktadır. Sağlık politikası kavramları, sağlık reformları, global sağlık politikaları, sağlık politikası analizi, Türkiye sağlık politikalarının analizi ve değerlendirilmesi ve ilgili diğer konular. | SDG1; SDG2; SDG3; SDG17 |
| 14290 | DİYABET HEMŞİRELİĞİ | 041601810057 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( DOKTORA ) | Seçmeli | Diyabet Hemşireliğinin tanımı, diyabet hemşiresinin görev ve sorumlulukları, diyabet yönetiminde ekip yaklaşımı, Diyabetin Tanımı, Epidemiyolojisi, Önemi ve Sınıflandırılması ,Diyabette Tanı ve Güncel Tedavi Yaklaşımları, Kendi Kendini İzleme ve , Diyabetin Akut/ Kronik Komplikasyonları ve Hemşirelik Bakımı, Özel Durumlarda(gebelik, cinsellik, bağışıklama, seyahat) | SDG1; SDG2; SDG3; SDG5; SDG10; SDG13 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14376 | DİYABET HEMŞİRELİĞİ | 0416018 10057 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( DOKTORA ) | Seçmeli | Diyabet Hemşireliğinin tanımı, diyabet hemşiresinin görev ve sorumlulukları, diyabet yönetiminde ekip yaklaşımı, Diyabetin Tanımı, Epidemiyolojisi, Önemi ve Sınıflandırılması ,Diyabette Tanı ve Güncel Tedavi Yaklaşımları, Kendi Kendini İzleme ve , Diyabetin Akut/ Kronik Komplikasyonları ve Hemşirelik Bakımı, Özel Durumlarda(gebelik, cinsellik, bağışıklama, seyahat) | SDG1; SDG2; SDG3; SDG5; SDG10; SDG13 |
| 17238 | KENT SOSYOLOJİSİNDE YENİ GÜNDEM: YAŞAM KALİTESİ VE KENT | 0519017 10027 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | SOSYOLOJİ ANABİLİM DALI | SOSYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Ders iki ana bölümden oluşmaktadır. Birinci bölümde “Yaşam Kalitesi” kavramı ve ikinci bölümde “Kent Yenileme” kavramı tartışılmaktadır. Her iki kavramın da yakın zamanlara kadar sosyoloji dışı disiplinler (tıp, mimarlık, plancılık vd) tarafından ele alındığı göz önünde bulundurularak, kavramsal ve kuramsal açılımların ardından ilgili kavramlar olgu düzeyinde kent sosyolojisi | SDG1; SDG2; SDG3; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15 |
| 17216 | ÇEVRE SOSYOLOJİSİNDE GÜNCEL TARTIŞMALAR | 0519017 10030 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | SOSYOLOJİ ANABİLİM DALI | SOSYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Dersin içeriğini üç ana bölüm oluşturmaktadır:<br>1. Temel kavramlar: Doğal ve yapay çevre - Modern ve postmodern toplum - Yeni kapitalizm ve alternatifleri - Küreselleşme, yerelleşme ve küyerelleşme.<br>2. Çevre sosyolojisi teorileri.<br>3. Çevre kavramını merkeze alan güncel sosyolojik tartışmalar | SDG1; SDG2; SDG3; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16 |
| 19800 | DENDROMETRİ | 0463014 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ORMANCILIK BÖLÜMÜ | ORMANCILIK VE ORMAN ÜRÜNLERİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Odunların ölçümü (çeşitli hacim ve şekil katsayısı formülleri; odun hacim tabloları; ksilometreler, istif odunları ve ster emsali ), Ağacın ölçümü (çap, boy, tepe, hacim, yaş, artım ve büyümesi), Orman envanteri ile ilgili genel bilgi, Meşcere ölçümü (örnek noktaları ve alanları yardımıyla meşcere hacim ve hacim elemanlarının hesabı), Meşcere gelişmesinin ölçümü | SDG1; SDG2; SDG3; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 5081 | HABER KAMERAMANLIĞI | 5817017 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Seçmeli | Televizyon haberciliği ve haber kameramanlığı üzerine giriş niteliğinde kuramsal bilgiler.<br>TV stüdyolarının tanıtımı, stüdyo çalışanları hakkında genel bilgi. Stüdyo kameralarının çalışma prensipleri. Stüdyoda yapılan kamera hareketleri.<br>Işık. Stüdyoda temel aydınlatma ve temel özellikleri. Işık kaynaklarının türleri ve tanıtımı ve renk ısısı | SDG1; SDG2; SDG3; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG11; SDG13; SDG14; SDG15; SDG17 |
| 21102 | İŞLETME YÖNETİMİ-II | 682-2010 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Seçmeli | İşletmecilik ile ilgili temel kavramlar, İşletmenin amaçları ve ekonomi içindeki yeri ve sınıflandırılması, İşletmenin kuruluşu, İşletme maliyetleri, İşletme gelirleri, İşletme performansı, Yönetim fonksiyonu, Tedarik fonksiyonu, Üretim fonksiyonu, Pazarlama fonksiyonu, Finansman fonksiyonu, Muhasebe fonksiyonu, İnsan Kaynakları Yönetimi fonksiyonu, Halkla İlişkiler fonksiyonu | SDG1; SDG2; SDG3; SDG5; SDG9; SDG11; SDG12; SDG16; SDG17;SDG4;SDG8 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18740 | BAHÇE BİTKİLERİNE GİRİŞ | 488-1009 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Zorunlu | Bahçe bitkileri içinde yer alan meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerinin genel olarak tanıtılması ve sınıflandırılması, bunların besin içerikleri ve ekonomik önemleri. | SDG1; SDG2; SDG3; SDG6 |
| 20038 | BAHÇE BİTKİLERİNE GİRİŞ | 3011012 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Zorunlu | Bahçe bitkileri içinde yer alan meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerinin genel olarak tanıtılması ve sınıflandırılması, bunların besin içerikleri ve ekonomik önemleri. | SDG1; SDG2; SDG3; SDG6 |
| 20601 | BAHÇE BİTKİLERİNE GİRİŞ | 3451005 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Zorunlu | Bahçe bitkileri içinde yer alan meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerinin genel olarak tanıtılması ve sınıflandırılması, bunların besin içerikleri ve ekonomik önemleri. | SDG1; SDG2; SDG3; SDG6 |
| 13971 | İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ÖĞRETİMİ | 041601710015 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Hemşirelik Bakımına Planlı Yaklaşım, Klinik Uygulamada Öğretim Elemanının Sahip Olması Gereken Özellikler, Klinik uygulamalarda Öğretim Elemanı- Öğrenci İlişkisi, Klinik Uygulamalarda Stres Yaratan Durumlar, Klinik Uygulamalarda Öğrenci İzlemi, Planlı Bakımın Öğrencilerle Uygulanması, İnteraktif Yöntemlerle Klinik Tartışmaların Yönetilmesi, Klinik | SDG1; SDG2; SDG3; SDG6; SDG10; SDG13 |
| 13972 | ONKOLOJİ HEMŞİRELİĞİ | 041601710016 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Kanserin tarihi ve epidemiyolojisi, karsinogenezis, deri, baş-boyun ve meme kanseri, gastrointestinal sistem ve üro-genital sistem kanserleri, akciğer, hematopoietik sistem kanserleri, kanser tedavisi ve hemşirelik bakımı, semptom kontrolü (bulantı-kusma, stomatit, diyare, konstipasyon), semptom kontrolü (yorgunluk, infeksiyon, kanama, ekstravazasyon), onkolojik aciller ve | SDG1; SDG2; SDG3; SDG6; SDG10; SDG13 |
| 4670 | TARIM EKONOMİSİ | 2325026 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | İKTİSAT BÖLÜMÜ | İKTİSAT | Seçmeli | Tarım Ekonomisi ilgili temel kavramlar, tarımsal yapı ve gelişmeler, tarım sektörünün özellikleri, Türkiye ` de tarım sektörün yapısı, kırsal kalkınma politikaları, tarım ekonomisinde analitik konular, hükümetlerin tarım politikalarının analizleri, Dünya ve Türkiye'de tarımsal ticaret politikalarının gelişimi ve tarımla ilgili diğer konuları içermektedir. | SDG1; SDG2; SDG3; SDG6; SDG12; SDG13 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13989 | ACİL DAHİLİYE HEMŞİRELİĞİ | 0416017 10070 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Acil hemşiresinin görev, yetki ve sorumlulukları, İlk hasta tanılaması ve triyaj, Acil durum patofizyolojisi, Kardiyak aciller, Nörolojik aciller, Renal aciller, Solunumsal aciller, Onkolojik aciller, Endokrinolojik aciller, Gastroenterolojik aciller, Hematolojik aciller, Toksik aciller, Geriatrik aciller | SDG1; SDG2; SDG3; SDG6; SDG13 |
| 14447 | ACİL DAHİLİYE HEMŞİRELİĞİ | IHH 510 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ANABİLİM DALI | İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Acil hemşiresinin görev, yetki ve sorumlulukları, İlk hasta tanılaması ve triyaj, Acil durum patofizyolojisi, Kardiyak aciller, Nörolojik aciller, Renal aciller, Solunumsal aciller, Onkolojik aciller, Endokrinolojik aciller, Gastroenterolojik aciller, Hematolojik aciller, Toksik aciller, Geriatrik aciller | SDG1; SDG2; SDG3; SDG6; SDG13 |
| 11807 | EKOLOJİ I | 1017047 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOLOJİ | Zorunlu | Ekosistem ekolojisi ve ekosistemlerin genel özellikleri, Ekosistemlerde meydana gelen değişmeler ve kirlilik, ekolojik ayak izi, madde döngüleri, fenotipik plastisite, üreme gücü, taşınımı ve ürün maaliyetleri. | SDG1; SDG2; SDG3; SDG6; SDG7;SDG8; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15 |
| 18351 | ORGANİK TARIM | 0530017 10013 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ORGANİK TARIM İŞLETMECİLİĞİ ANABİLİM DALI | ORGANİK TARIM İŞLETMECİLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Tahıl ve baklagil bitkilerinin öğrenilmesi,<br>Tahıl ve baklagil bitkilerinin yetiştirilmesi ve öneminin öğrenilmesi,<br>Tahıl ve baklagil bitkilerinin morfoloji ve agronomik özelliklerinin öğrenilmesi,<br>Tahıl ve baklagil bitkilerinin Türkiye ve dünya açısından değerinin öğrenilmesi | SDG1; SDG2; SDG3; SDG6; SDG7;SDG8; SDG11; SDG12; SDG13; SDG15 |
| 19270 | EKONOMİ | 760-2022 | DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU | ULAŞTIRMA HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | DENİZ VE LİMAN İŞLETMECİLİĞİ | Zorunlu | Bu ders temel mikroekonomi kavramlarını içermekte ve tanıtmaktadır. Genel başlıklar şunlardır; Piyasa ekonomisi, arz ve talep, tüketici teorisi, üretici tüketici davranışları, firma teorisi, rekabet, piyasa türleri vb konulardır. | SDG1; SDG2; SDG3; SDG7;SDG8; SDG10; SDG11; SDG12 |
| 4928 | VERGİ UYGULAMALARI VE MUHASEBESİ | 2348002 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | MALİYE BÖLÜMÜ | MALİYE | Zorunlu | Gelir ve kurumlar Vergisi Kanunu, Gelir, Gelirin özellikleri, gelirin unsurları, Gelir unsurları itibariyle vergiye tabi safi kazancın tespiti, gelirin beyanı, verginin hesaplanması, vergi stopajı, indirimler, muafiyetler, tasfiye, devir, birleşme | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6294 | İLERİ BİYOKİMYA | 02110069 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | KİMYA ANABİLİM DALI | KİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Biyokimya kavramı ve önemi, genetik kod, genetik kontrol, enzimler ve enzim kinetiği, hormonların genel tanımı ve etki mekanizması, karbonhidratların sindirimi ve emilimi ve metabolizması, kan şekerinin düzenlenmesi, lipidlerin sindirimi ve emilimi, lipid ve lipoprotein metabolizması, proteinlerin sindirimi ve emilimi, amino asit metabolizması, üre sentezi | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4 |
| 8226 | YÖNETİM VE ORGANİZASYON | 1577031 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Modernizmden post-modernizme. Değişim yönetimi. Toplam kalite yönetimi ve kalite yönetim sistemleri. Küçülme, yetenek ve dış kaynak kullanımı. Şebeke ağ ve sanal organizasyonlar. Öğrenen örgütler. Stratejik yönetim. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4 |
| 12190 | BESİN KİMYASI | 1044034 | FEN FAKÜLTESİ | KİMYA BÖLÜMÜ | KİMYA | Seçmeli | Bu ders, karbonhidratlar, proteinler, lipitler, su, vitaminler, mineraller ve katkı maddeleri gibi temel besin bileşenlerinin kimyasal yapılarını ve gıdalardaki davranışlarını inceler. Ayrıca işlenme, pişirme, depolama gibi işlemler sırasında bu bileşiklerde meydana gelen değişikliklere odaklanılır. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4 |
| 18769 | BAHÇE BİTKİLERİ ZARARLILARI | 488-4002 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Zorunlu | Bahçe bitkilerinde zarar yapan başlıca nematod, akar ve böcek türleri ile bunların savaş prensipleri | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4 |
| 20078 | BAHÇE BİTKİLERİ ZARARLILARI | 3014004 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Zorunlu | Bahçe bitkilerinde zarar yapan başlıca nematod, akar ve böcek türleri ile bunların savaş prensipleri | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4 |
| 20646 | BAHÇE BİTKİLERİ ZARARLILARI | 3454002 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Zorunlu | Bahçe bitkilerinde zarar yapan başlıca nematod, akar ve böcek türleri ile bunların savaş prensipleri | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22527 | ANESTEZİ VE REANİMASYON | 7262030 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK | Seçmeli | Yaşamı tehlikeye girmiş hastayı tanımak, ilk tedavilerini yapabilmek, ileri yaşam desteği verebilmek için gerekli bilgi ve becerileri kazandırmak; anestezi uygulamaları ve acil durumlarda kullanılan monitörizasyon, ekipman ve ilaçlar hakkında bilgi sahibi olmak, yoğun bakımda kritik hasta yönetimine ilişkin bilgi kazandırmak; akut ve kronik ağrılı hastaya yaklaşım becerisi ve bu hastaların | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4 |
| 8832 | GELİR DAĞILIMI VE YOKSULLUK | 2300602054 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | Gelir dağılımı: giriş, temel kavramlar, Hanehalkı gelir dağılımı anketleri ve eşdeğerlik ölçekleri, Eşitsizliğin ölçümü: Lorenz eğrileri ve yoğunlaşma eğrileri, Gelir dağılımı eşitsizliği ölçüleri ve özellikleri, Gelir dağılımı eşitsizliğinin nedenleri, eşitsizlik ölçülerinin ayrıştırılması, Gelir vergisi artan oranlılığı ve gelir dağılımı. Vergi ve transferlerin gelir dağılıma etkisi; gelir | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG10 |
| 4637 | GELİR DAĞILIMI VE YOKSULLUK | 2366080 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ BÖLÜMÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ | Seçmeli | Gelir dağılımı: giriş, temel kavramlar, Hanehalkı gelir dağılımı anketleri ve eşdeğerlik ölçekleri, Eşitsizliğin ölçümü: Lorenz eğrileri ve yoğunlaşma eğrileri, Gelir dağılımı eşitsizliği ölçüleri ve özellikleri, Gelir dağılımı eşitsizliğinin nedenleri, eşitsizlik ölçülerinin ayrıştırılması, Gelir vergisi artan oranlılığı ve gelir dağılımı. Vergi ve transferlerin gelir dağılıma etkisi; gelir | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG10; SDG5;SDG8 |
| 1586 | AİLEDE CİNSELLİK VE CİNSEL SORUNLAR | 0109017 20036 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | AİLE EĞİTİMİ VE DANIŞMANLIĞI ANABİLİM DALI | AİLE EĞİTİMİ VE DANIŞMANLIĞI ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Bu derste, cinselliğin biyolojik, psikolojik ve sosyokültürel temelleri; ailede cinsel roller ve iletişim; cinsel gelişim süreçleri; cinsel işlev bozuklukları ve nedenleri; cinsel sağlık eğitimi; evlilik ve cinsel uyum; cinsel mitler ve toplumsal tabular; cinsel sorunların değerlendirilmesi ve çözüm yaklaşımları ele alınır. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5 |
| 13987 | KADIN SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ | 0416017 10065 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Bu derste, kadın sağlığını etkileyen fizyolojik, psikolojik ve sosyokültürel faktörler; yaşam döngüsü boyunca üreme sağlığı; gebelik, doğum ve doğum sonu dönemlerde hemşirelik bakımı; jinekolojik hastalıklar ve kanserlerde hemşirelik yaklaşımları; menapoz dönemi sağlığı; kadın sağlığında eğitim, danışmanlık ve liderlik rolleri; üreme hakları ve etik konular; toplumsal cinsiyet | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5 |
| 14362 | KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI NEMŞİRELİĞİ - I | 0416018 10005 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( DOKTORA ) | Seçmeli | Bu derste, kadın sağlığını etkileyen fizyolojik, psikolojik ve sosyokültürel faktörler; yaşam döngüsü boyunca üreme sağlığı; gebelik, doğum ve doğum sonu dönemlerde hemşirelik bakımı; jinekolojik hastalıklar ve kanserlerde hemşirelik yaklaşımları; menapoz dönemi sağlığı; kadın sağlığında eğitim, danışmanlık ve liderlik rolleri; üreme hakları ve etik konular; toplumsal cinsiyet | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4603 | RİSK GRUPLARI VE SOSYAL POLİTİKA | 2365074 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ BÖLÜMÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ | Seçmeli | Bu ders, sosyal politika kavramı ve tarihsel gelişimi çerçevesinde toplumda çeşitli nedenlerle dezavantajlı duruma düşen risk gruplarını incelemektedir. Yoksulluk, sosyal dışlanma, toplumsal cinsiyet eşitsizliği, engellilik, yaşlılık, çocukluk, göç ve bağımlılık gibi çeşitli sosyal riskler ele alınarak bu gruplara yönelik ulusal ve uluslararası sosyal politika yaklaşımları | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG10 |
| 12629 | SAĞLIK VE DEZAVANTAJLI GRUPLAR | 5231030 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ | Seçmeli | Bu derste dezavantajlı gruplara, bu grupların sağlık sistemlerine erişimlerine ve dezavantajlı grupların sağlık hizmetlerine erişimlerini arttırmaya yönelik sağlık politikalarına yer verilecektir. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG10 |
| 16837 | KADIN VE SAĞLIK | 0512017 10045 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KADIN ARAŞTIRMALARI ANABİLİM DALI | KADIN ARAŞTIRMALARI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Üreme sağlığı ve cinsel sağlık; yaşam dönemlerine göre üreme sağlığı; Dünya'da ve Türkiye'de üreme sağlığı verileri; toplumsal cinsiyet kavramı, hakkaniyet ve eşitlik; toplumsal cinsiyetin kadın sağlığı üzerine etkisi; kadına yönelik şiddet; çalışma yaşamı ve kadın sağlığı; yaşlanan kadın ve sağlık; kadın ve cinsellik (cinsellikte toplumsal norm ve değerler, cinsellikte sorumluluk | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG10 |
| 10981 | AHLAK FELSEFESİ | 1255018 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ (KKTC UYRUKLU) | Zorunlu | Özel olarak Kant ve S. Mill'in ahlak kuramlarının örneklerle tartışılması. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG10; SDG11; SDG12; SDG16; SDG17 |
| 16223 | FRANKFURT OKULU | 0505017 10018 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | FELSEFE ANABİLİM DALI | FELSEFE ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Hegel, Marks, Adorno, Horkheimer | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG10; SDG11; SDG12; SDG16; SDG17 |
| 12568 | ANA VE ÇOCUK SAĞLIĞININ SOSYAL BELİRLEYİCİLERİ | 5213039 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | EBELİK BÖLÜMÜ | EBELİK | Seçmeli | Bu ders kapsamında sağlığın sosyal belirleyicileri olan gelir ve sosyal koruma, yaş, eğitim, istihdamda olma, çalışma ve yaşam koşulları, beslenme ve barınma olanakları, küreselleşme, silahlı çatışmalar, göç, yoksulluk ve kentleşme konularına değinilecektir. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG10; SDG11; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4569 | ÇOCUKLARI KORUMA VE SOSYAL POLİTİKALAR | 5256014 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Seçmeli | Koruma altına alınan çocukların özellikleri ve bu alanda verilen hizmetler sosyal politikalar ve yasal mevzuat tartışılır.? | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG10; SDG12; SDG16; SDG17 |
| 10861 | AHLAK FELSEFESİ | 1255018 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ | Zorunlu | Özel olarak Kant ve S. Mill'in ahlak kuramlarının örneklerle tartışılması. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG10; SDG12; SDG16; SDG17; SDG11 |
| 12579 | PERİNATAL SAĞLIK UYGULAMALARI I | 5217019 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | EBELİK BÖLÜMÜ | EBELİK | Zorunlu | Ders, kadının üreme yaşam döngüsüne yönelik ebelik uygulamalarını kapsamaktadır. İçerik; prekonsepsiyonel bakım, gebelik izlemleri, doğuma hazırlık eğitimi, doğum eylemi ve doğum sonu bakım, emzirme danışmanlığı, aile planlaması, cinsel sağlık ve üreme sağlığı danışmanlığı, yenidoğan izlemi, koruyucu sağlık hizmetleri, evde bakım uygulamaları ve KETEM'de | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG10; SDG13 |
| 12618 | PERİNATAL SAĞLIK UYGULAMALARI II | 5218013 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | EBELİK BÖLÜMÜ | EBELİK | Zorunlu | Ders, kadının üreme yaşam döngüsüne yönelik ebelik uygulamalarını kapsamaktadır. İçerik; prekonsepsiyonel bakım, gebelik izlemleri, doğuma hazırlık eğitimi, doğum eylemi ve doğum sonu bakım, emzirme danışmanlığı, aile planlaması, cinsel sağlık ve üreme sağlığı danışmanlığı, yenidoğan izlemi, koruyucu sağlık hizmetleri, evde bakım uygulamaları ve KETEM'de | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG10; SDG13 |
| 13355 | EBELİKTE PERİNATOLOJİ II | 0405017 10023 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EBELİK ANABİLİM DALI | EBELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Gebelik ve doğumda duygusal değişiklikler<br>Doğuma hazırlık sınıfları<br>Epigenetik aktarımlar ve doğum<br>Doğumun fizyolojisi<br>Doğum eylemine anne ve bebeğin yanıtı<br>Doğumda destekleyici bakım<br>Doğumda kanıt temelli rahatlatıcı uygulamalar ve | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG10; SDG13; SDG17 |
| 17568 | YÖRÜK KÜLTÜRÜ VE GÖÇ II | 0522018 10036 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( DOKTORA ) | Seçmeli | Bu ders, Yörüklerin tarih boyunca izledikleri göç yollarını, sosyal yapısını ve kültürel özelliklerini kapsamlı bir şekilde ele alacak. Öğrenciler, Yörüklerin geleneksel yaşam tarzları, el sanatları, halk edebiyatı ve müzik gibi kültürel unsurlarını detaylı bir şekilde öğrenecekler. Ayrıca, Yörük kültürünün günümüzdeki yansımaları ve korunmasıyla ilgili çabalar üzerine de durulacak. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG11; SDG12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17536 | YÖRÜK KÜLTÜRÜ VE GÖÇ I | 0522018 10035 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( DOKTORA ) | Seçmeli | Bu ders, Yörüklerin tarih boyunca izledikleri göç yollarını, sosyal yapısını ve kültürel özelliklerini kapsamlı bir şekilde ele alacak. Öğrenciler, Yörüklerin geleneksel yaşam tarzları, el sanatları, halk edebiyatı ve müzik gibi kültürel unsurlarını detaylı bir şekilde öğrenecekler. Ayrıca, Yörük kültürünün günümüzdeki yansımaları ve korunmasıyla ilgili çabalar üzerinde durulacaktır. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG12; SDG13 |
| 4513 | DOĞUM-KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ | 5255007 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Zorunlu | Kadın Sağlığına Giriş, Üreme Sistemin Anatomisi, Üreme Sisteminin Fizyolojisi, Gebeliğin Fizyolojisi, Gebelikte Annenin Fizyolojisi, Doğum Öncesi Bakım, Fetal Sağlığın Değerlendirilmesi, Riskli Gebelikler ve Hemşirelik Bakımı, Normal Doğum Eylemi, Doğum Eyleminde İzlem ve Bakım, Riskli Doğum Eylemi ve Hemşirelik Bakımı, Doğum Sonu Döneme Uyum ve Değerlendirme | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG17 |
| 4514 | DOĞUM-KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ | 5255007 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Zorunlu | Kadın Sağlığına Giriş, Üreme Sistemin Anatomisi, Üreme Sisteminin Fizyolojisi, Gebeliğin Fizyolojisi, Gebelikte Annenin Fizyolojisi, Doğum Öncesi Bakım, Fetal Sağlığın Değerlendirilmesi, Riskli Gebelikler ve Hemşirelik Bakımı, Normal Doğum Eylemi, Doğum Eyleminde İzlem ve Bakım, Riskli Doğum Eylemi ve Hemşirelik Bakımı, Doğum Sonu Döneme Uyum ve Değerlendirme | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG17 |
| 10411 | ÇAĞDAŞ ETİK VE UYGULAMALI ETİK | 1246023 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | FELSEFE BÖLÜMÜ | FELSEFE | Seçmeli | Kant, özellikle S.Mill ve A.Smith ve Marx'ın politik-etik yaklaşımlarının göç, evlilik, sosyal medya, işsizlik vb toplumsal sorunlarına uygulanması | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG10; SDG12; SDG16; SDG17 |
| 19541 | HASTA HAKLARI | 0433019 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Hasta Haklarının Tarihçesi, Hasta Hakları Yönetmeliği Bağlamında Hasta Hakları, Hizmetten Genel Olarak Faydalanma Hakkı, Bilimsel Kanıtlara Dayalı Teşhis ve Tedavi Olma Hakkı, Güncel Tıbbi Bilgilerle Teşhis ve Tedavi Olma Hakkı vb., Hasta Sağlık Çalışanı İletişimi, Hasta Haklarının Hukuki Boyutu. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG12; SDG15; SDG16 |
| 19546 | HASTA HAKLARI | 0433039 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Hasta Haklarının Tarihçesi, Hasta Hakları Yönetmeliği Bağlamında Hasta Hakları, Hizmetten Genel Olarak Faydalanma Hakkı, Bilimsel Kanıtlara Dayalı Teşhis ve Tedavi Olma Hakkı, Güncel Tıbbi Bilgilerle Teşhis ve Tedavi Olma Hakkı vb., Hasta Sağlık Çalışanı İletişimi, Hasta Haklarının Hukuki Boyutu. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG12; SDG15; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 16848 | AİLE SAĞLIĞI | 0512017 20025 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KADIN ARAŞTIRMALARI ANABİLİM DALI | KADIN ARAŞTIRMALARI ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Aile sağlığının tanımı, Aile tipleri<br>Gelişim dönemlerinde aile sağlığı<br>Aile bireylerinin sağlığının korunması ve etkileyen faktörler<br>Aile ağacı, akraba evlilikleri ve aile sağlığına etkileri<br>Sağlıklı Yaşama ve Hastalıklardan Korunma<br>Kadın sağlığı | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7; SDG10 |
| 12571 | YENİDOĞAN VE ÇOCUK SAĞLIĞI | 5215018 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | EBELİK BÖLÜMÜ | EBELİK | Zorunlu | yenidoğan ve yenidoğan yoğun bakım ünitesinde yatan bebeğin; dış ortama uyumunun sağlanması, sağlıklı büyüme ve gelişiminin desteklenmesi, hastalıklardan korunması, sağlığının en üst düzeye çıkarılması, sağlıktan olası sapmalarda holistik, hümanistik, atravmatik, bireyselleştirilmiş, gelişimsel, dönüşümsel ve aile merkezli yaklaşımla kanıta dayalı iyi ve güvenli | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7; SDG10; SDG11; SDG13; SDG16 |
| 13985 | PEDİATRİK FİZYOPATALOJİ | 0416017 10058 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Hücre fizyolojisi ( aktif transport, kapiller dinamik, lenfatik sistem ve ödem oluşumu), sıvı-elektrolit ve asit-baz dengesi yönünden çocuklardaki farklılıklar ve vücutta sıvı dengesini düzenleyen mekanizmalar, sıvı elektrolit ve asit-baz dengesi yönünden çocuğu değerlendirme ve hemşirelik bakımı, karbonhidrat, yağ ve protein metabolizması, çocuklarda stres, şok, ağrı ve | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7; SDG10; SDG11; SDG13; SDG16; SDG17 |
| 18527 | REKREASYON TEMELLİ SOSYAL GİRİŞİMCİLİK | 0533018 100014 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | REKREASYON YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | REKREASYON YÖNETİMİ (DOKTORA) | Seçmeli | Derste; plansız kentleşme, genç işsizliği, barınma, çevresel duyarlılık, sağlık, eğitim, küresel ısınma, istihdam sorunları, dezavantajlı bireyler, kentsel yoksulluk ve ekonomik kalkınma gibi sosyal alanlarda yenilikçi yaklaşımlarla geliştirilebilecek sosyal girişimcilik faaliyetlerine odaklanılmaktadır. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 10991 | KÜRESELLEŞME VE YOKSULLUK | 1256022 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ (KKTC UYRUKLU) | Seçmeli | Yoksulluk kavramının uluslararası geçerlikte tanımını yapmak, yoksulluk kavramının devamında gelen insani gelişme kavramı ve insani gelişmenin koşullarını tartışarak yoksulluk olgusuna çok boyutlu bir yaklaşım getirmeye çalışmak. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG10; SDG11; SDG12; SDG16 |
| 4570 | ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ | 5256015 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Zorunlu | Büyüme Ve Gelişmesiyle İlgili Kavramlar Dersin İçeriği Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarına Giriş, Hemşirelik Süreci, Bağışıklama, Çocuk-Aile-Hemşire İletişimi, Çocukluk Çağı Kazaları,<br>Çocuklarda Hastaneye Yatma, Kronik ve Yaşamı Tehdit Edici Hastalık, Psikososyal Yönden Riskli Aile ve Çocuk, Davranış Bozukluğu Olan Çocuk, Çocuklarda İlaç | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG10; SDG11; SDG13; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4571 | ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ | 5256015 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Zorunlu | Büyüme Ve Gelişmesiyle İlgili Kavramlar Dersin İçeriği Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarına Giriş, Hemşirelik Süreci, Bağışıklama, Çocuk-Aile-Hemşire İletişimi, Çocukluk Çağı Kazaları, Çocuklarda Hastaneye Yatma, Kronik ve Yaşamı Tehdit Edici Hastalık, Psikososyal Yönden Riskli Aile ve Çocuk, Davranış Bozukluğu Olan Çocuk, Çocuklarda İlaç | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG10; SDG11; SDG13; SDG16; SDG17 |
| 13984 | ÇOCUK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİNİN KAVRAMSAL ÇERÇEVESİ VE FELSEFESİ | 041601710057 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Çocuğun gelişimsel özellikleri, gereksinimleri ve hakları, Dünyada ve Türkiye'de çocuk sağlığı sorunları ve çözüm önerileri, Cumhuriyet döneminden günümüze Türkiye'deki sağlık sistemi, nüfus politikaları ve çocuk sağlığına etkileri, aile-toplum-kültür kavramları, benlik, umut ve değişim kavramları ihmal-istismar kavramları, korku-öfke kavramları, stres- anksiyete kavramları | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG10; SDG13; SDG17 |
| 11010 | TÜRKİYE DE TOPLUMSAL TABAKALAŞMA | 1258015 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ (KKTC UYRUKLU) | Zorunlu | Osmanlı'nın son döneminden başlayarak Türkiye Cumhuriyetin'nin kuruluşundan itibaren iç ve dış dinamiklerin sınıf oluşumlarına etkileri. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13 |
| 19808 | ORMAN AMENAJMANI | 0463030 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ORMANCILIK BÖLÜMÜ | ORMANCILIK VE ORMAN ÜRÜNLERİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Orman amenajmanının tanımı, planlama kavramı, Uluslararası ve Ulusal Ölçekte Ormancılık, Planlama yaklaşımları Aktüel-Optimal kuruluşun tespiti; alan envanteri, ağaç serveti ve artımın envanteri, yetişme ortamı envanteri, yaş sınıfları ve bonitet haritası, ortalama bonitet ve redüksiyon faktörü hesabı, orman fonksiyonları / hizmetleri, biyocesitlilik, ODOÜ, sağlık | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15 |
| 12699 | MÜZİK TARİHİ I | 020-1009 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | BESTECİLİK VE ORKESTRA ŞEFLİĞİ | Zorunlu | Antik Yunan, Ortaçağ'da müzik uygulamaları ve teorisi. Ortaçağda çoksesli müziğin gelişimi. Bu dönemlerin müzik tarihi açısından önemi, literatür çalışmaları. Farklı disiplinler ve müzik ilişkisinin incelenmesi ve görsel, işitsel malzeme ile desteklenmesi | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16 |
| 12708 | MÜZİK TARİHİ III | 020-3024 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | BESTECİLİK VE ORKESTRA ŞEFLİĞİ | Seçmeli | Antik Yunan, Ortaçağ'da müzik uygulamaları ve teorisi. Ortaçağda çoksesli müziğin gelişimi. Bu dönemlerin müzik tarihi açısından önemi, literatür çalışmaları. Farklı disiplinler ve müzik ilişkisinin incelenmesi ve görsel, işitsel malzeme ile desteklenmesi | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12726 | MÜZİK TARİHİ II | 020-2009 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | BESTECİLİK VE ORKESTRA ŞEFLİĞİ | Zorunlu | Antik Yunan, Ortaçağ'da müzik uygulamaları ve teorisi. Ortaçağda çoksesli müziğin gelişimi. Bu dönemlerin müzik tarihi açısından önemi, literatür çalışmaları. Farklı disiplinler ve müzik ilişkisinin incelenmesi ve görsel, işitsel malzeme ile desteklenmesi | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16 |
| 12736 | MÜZİK TARİHİ IV | 020-4024 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | BESTECİLİK VE ORKESTRA ŞEFLİĞİ | Seçmeli | Antik Yunan, Ortaçağ'da müzik uygulamaları ve teorisi. Ortaçağda çoksesli müziğin gelişimi. Bu dönemlerin müzik tarihi açısından önemi, literatür çalışmaları. Farklı disiplinler ve müzik ilişkisinin incelenmesi ve görsel, işitsel malzeme ile desteklenmesi | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16 |
| 12741 | MÜZİK TARİHİ III | 026-3003 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | PİYANO | Seçmeli | Antik Yunan, Ortaçağ'da müzik uygulamaları ve teorisi. Ortaçağda çoksesli müziğin gelişimi. Bu dönemlerin müzik tarihi açısından önemi, literatür çalışmaları. Farklı disiplinler ve müzik ilişkisinin incelenmesi ve görsel, işitsel malzeme ile desteklenmesi | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16 |
| 12757 | MÜZİK TARİHİ IV | 026-4003 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | PİYANO | Seçmeli | Antik Yunan, Ortaçağ'da müzik uygulamaları ve teorisi. Ortaçağda çoksesli müziğin gelişimi. Bu dönemlerin müzik tarihi açısından önemi, literatür çalışmaları. Farklı disiplinler ve müzik ilişkisinin incelenmesi ve görsel, işitsel malzeme ile desteklenmesi | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16 |
| 12768 | MÜZİK TARİHİ I | 027-1011 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | YAYLI ÇALGILAR | Zorunlu | Antik Yunan, Ortaçağ'da müzik uygulamaları ve teorisi. Ortaçağda çoksesli müziğin gelişimi. Bu dönemlerin müzik tarihi açısından önemi, literatür çalışmaları. Farklı disiplinler ve müzik ilişkisinin incelenmesi ve görsel, işitsel malzeme ile desteklenmesi | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16 |
| 12788 | MÜZİK TARİHİ III | 027-3007 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | YAYLI ÇALGILAR | Seçmeli | Antik Yunan, Ortaçağ'da müzik uygulamaları ve teorisi. Ortaçağda çoksesli müziğin gelişimi. Bu dönemlerin müzik tarihi açısından önemi, literatür çalışmaları. Farklı disiplinler ve müzik ilişkisinin incelenmesi ve görsel, işitsel malzeme ile desteklenmesi | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12796 | MÜZİK TARİHİ II | 027-2009 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | YAYLI ÇALGILAR | Zorunlu | Antik Yunan, Ortaçağ'da müzik uygulamaları ve teorisi. Ortaçağda çoksesli müziğin gelişimi. Bu dönemlerin müzik tarihi açısından önemi, literatür çalışmaları. Farklı disiplinler ve müzik ilişkisinin incelenmesi ve görsel, işitsel malzeme ile desteklenmesi | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16 |
| 12819 | MÜZİK TARİHİ IV | 027-4007 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | YAYLI ÇALGILAR | Seçmeli | Antik Yunan, Ortaçağ'da müzik uygulamaları ve teorisi. Ortaçağda çoksesli müziğin gelişimi. Bu dönemlerin müzik tarihi açısından önemi, literatür çalışmaları. Farklı disiplinler ve müzik ilişkisinin incelenmesi ve görsel, işitsel malzeme ile desteklenmesi | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16 |
| 12829 | MÜZİK TARİHİ I | 028-1006 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | Antik Yunan, Ortaçağ'da müzik uygulamaları ve teorisi. Ortaçağda çoksesli müziğin gelişimi. Bu dönemlerin müzik tarihi açısından önemi, literatür çalışmaları. Farklı disiplinler ve müzik ilişkisinin incelenmesi ve görsel, işitsel malzeme ile desteklenmesi | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16 |
| 12856 | MÜZİK TARİHİ II | 028-2006 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | Antik Yunan, Ortaçağ'da müzik uygulamaları ve teorisi. Ortaçağda çoksesli müziğin gelişimi. Bu dönemlerin müzik tarihi açısından önemi, literatür çalışmaları. Farklı disiplinler ve müzik ilişkisinin incelenmesi ve görsel, işitsel malzeme ile desteklenmesi | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16 |
| 15024 | MÜZİK TARİHİ VII | 025-7024 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | PİYANO - GİTAR ( 2015 ) | Zorunlu | Antik Yunan, Ortaçağ'da müzik uygulamaları ve teorisi. Ortaçağda çoksesli müziğin gelişimi. Bu dönemlerin müzik tarihi açısından önemi, literatür çalışmaları. Farklı disiplinler ve müzik ilişkisinin incelenmesi ve görsel, işitsel malzeme ile desteklenmesi | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16 |
| 15033 | MÜZİK TARİHİ VI | 025-6023 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | PİYANO - GİTAR ( 2015 ) | Zorunlu | Antik Yunan, Ortaçağ'da müzik uygulamaları ve teorisi. Ortaçağda çoksesli müziğin gelişimi. Bu dönemlerin müzik tarihi açısından önemi, literatür çalışmaları. Farklı disiplinler ve müzik ilişkisinin incelenmesi ve görsel, işitsel malzeme ile desteklenmesi | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15041 | MÜZİK TARİHİ I | 026-1010 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | PİYANO - PİYANO ( 2015 ) | Zorunlu | Antik Yunan, Ortaçağ'da müzik uygulamaları ve teorisi. Ortaçağda çoksesli müziğin gelişimi. Bu dönemlerin müzik tarihi açısından önemi, literatür çalışmaları. Farklı disiplinler ve müzik ilişkisinin incelenmesi ve görsel, işitsel malzeme ile desteklenmesi | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16 |
| 15054 | MÜZİK TARİHİ V | 026-5024 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | PİYANO - PİYANO ( 2015 ) | Zorunlu | Antik Yunan, Ortaçağ'da müzik uygulamaları ve teorisi. Ortaçağda çoksesli müziğin gelişimi. Bu dönemlerin müzik tarihi açısından önemi, literatür çalışmaları. Farklı disiplinler ve müzik ilişkisinin incelenmesi ve görsel, işitsel malzeme ile desteklenmesi | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16 |
| 15065 | MÜZİK TARİHİ II | 026-2009 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | PİYANO - PİYANO ( 2015 ) | Zorunlu | Antik Yunan, Ortaçağ'da müzik uygulamaları ve teorisi. Ortaçağda çoksesli müziğin gelişimi. Bu dönemlerin müzik tarihi açısından önemi, literatür çalışmaları. Farklı disiplinler ve müzik ilişkisinin incelenmesi ve görsel, işitsel malzeme ile desteklenmesi | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16 |
| 15077 | MÜZİK TARİHİ VI | 026-6024 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | PİYANO - PİYANO ( 2015 ) | Zorunlu | Antik Yunan, Ortaçağ'da müzik uygulamaları ve teorisi. Ortaçağda çoksesli müziğin gelişimi. Bu dönemlerin müzik tarihi açısından önemi, literatür çalışmaları. Farklı disiplinler ve müzik ilişkisinin incelenmesi ve görsel, işitsel malzeme ile desteklenmesi | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16 |
| 15152 | NEO KLASİK DÖNEM MÜZİK TARİHİ I | 020-5011 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | BESTECİLİK VE ORKESTRA ŞEFLİĞİ | Seçmeli | Antik Yunan, Ortaçağ'da müzik uygulamaları ve teorisi. Ortaçağda çoksesli müziğin gelişimi. Bu dönemlerin müzik tarihi açısından önemi, literatür çalışmaları. Farklı disiplinler ve müzik ilişkisinin incelenmesi ve görsel, işitsel malzeme ile desteklenmesi | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16 |
| 15157 | ROMANTİK DÖNEM I | 020-7010 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | BESTECİLİK VE ORKESTRA ŞEFLİĞİ | Seçmeli | Antik Yunan, Ortaçağ'da müzik uygulamaları ve teorisi. Ortaçağda çoksesli müziğin gelişimi. Bu dönemlerin müzik tarihi açısından önemi, literatür çalışmaları. Farklı disiplinler ve müzik ilişkisinin incelenmesi ve görsel, işitsel malzeme ile desteklenmesi | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15193 | MÜZİK TARİHİ V | 028-5003 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | Antik Yunan, Ortaçağ'da müzik uygulamaları ve teorisi. Ortaçağda çoksesli müziğin gelişimi. Bu dönemlerin müzik tarihi açısından önemi, literatür çalışmaları. Farklı disiplinler ve müzik ilişkisinin incelenmesi ve görsel, işitsel malzeme ile desteklenmesi | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16 |
| 15224 | MÜZİK TARİHİ VII | 028-7003 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | Antik Yunan, Ortaçağ'da müzik uygulamaları ve teorisi. Ortaçağda çoksesli müziğin gelişimi. Bu dönemlerin müzik tarihi açısından önemi, literatür çalışmaları. Farklı disiplinler ve müzik ilişkisinin incelenmesi ve görsel, işitsel malzeme ile desteklenmesi | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16 |
| 15250 | MÜZİK TARİHİ II | 028-2006 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | Antik Yunan, Ortaçağ'da müzik uygulamaları ve teorisi. Ortaçağda çoksesli müziğin gelişimi. Bu dönemlerin müzik tarihi açısından önemi, literatür çalışmaları. Farklı disiplinler ve müzik ilişkisinin incelenmesi ve görsel, işitsel malzeme ile desteklenmesi | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16 |
| 15264 | MÜZİK TARİHİ IV | 028-4012 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Seçmeli | Antik Yunan, Ortaçağ'da müzik uygulamaları ve teorisi. Ortaçağda çoksesli müziğin gelişimi. Bu dönemlerin müzik tarihi açısından önemi, literatür çalışmaları. Farklı disiplinler ve müzik ilişkisinin incelenmesi ve görsel, işitsel malzeme ile desteklenmesi | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16 |
| 15273 | MÜZİK TARİHİ VI | 028-6003 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | Antik Yunan, Ortaçağ'da müzik uygulamaları ve teorisi. Ortaçağda çoksesli müziğin gelişimi. Bu dönemlerin müzik tarihi açısından önemi, literatür çalışmaları. Farklı disiplinler ve müzik ilişkisinin incelenmesi ve görsel, işitsel malzeme ile desteklenmesi | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16 |
| 15297 | MÜZİK TARİHİ VI | 028-6017 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Seçmeli | Antik Yunan, Ortaçağ'da müzik uygulamaları ve teorisi. Ortaçağda çoksesli müziğin gelişimi. Bu dönemlerin müzik tarihi açısından önemi, literatür çalışmaları. Farklı disiplinler ve müzik ilişkisinin incelenmesi ve görsel, işitsel malzeme ile desteklenmesi | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15306 | MÜZİK TARİHİ VIII | 028-8003 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | Antik Yunan, Ortaçağ'da müzik uygulamaları ve teorisi. Ortaçağda çoksesli müziğin gelişimi. Bu dönemlerin müzik tarihi açısından önemi, literatür çalışmaları. Farklı disiplinler ve müzik ilişkisinin incelenmesi ve görsel, işitsel malzeme ile desteklenmesi | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16 |
| 15319 | MÜZİK TARİHİ VIII | 028-8012 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Seçmeli | Antik Yunan, Ortaçağ'da müzik uygulamaları ve teorisi. Ortaçağda çoksesli müziğin gelişimi. Bu dönemlerin müzik tarihi açısından önemi, literatür çalışmaları. Farklı disiplinler ve müzik ilişkisinin incelenmesi ve görsel, işitsel malzeme ile desteklenmesi | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16 |
| 15344 | MÜZİK TARİHİ III | 013-3041 | DEVLET KONSERVATUVARI | SAHNE SANATLARI BÖLÜMÜ | ŞAN ( DÖNEMLİK ) | Zorunlu | Antik Yunan, Ortaçağ'da müzik uygulamaları ve teorisi. Ortaçağda çoksesli müziğin gelişimi. Bu dönemlerin müzik tarihi açısından önemi, literatür çalışmaları. Farklı disiplinler ve müzik ilişkisinin incelenmesi ve görsel, işitsel malzeme ile desteklenmesi | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16 |
| 15407 | MÜZİK TARİHİ II | 013-2045 | DEVLET KONSERVATUVARI | SAHNE SANATLARI BÖLÜMÜ | ŞAN ( DÖNEMLİK ) | Zorunlu | Antik Yunan, Ortaçağ'da müzik uygulamaları ve teorisi. Ortaçağda çoksesli müziğin gelişimi. Bu dönemlerin müzik tarihi açısından önemi, literatür çalışmaları. Farklı disiplinler ve müzik ilişkisinin incelenmesi ve görsel, işitsel malzeme ile desteklenmesi | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16 |
| 3149 | RİSK ALTINDAKİ ÇOCUKLAR VE EĞİTİMİ | 2740008 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Risk Gurubundaki Çocukları Tanıma (sokak çocukları suça itilen çocuklar, çalışan çocuklar, ihmal ve istismara maruz kalan çocuklar, korunmaya muhtaç çocuklar, sosyal dezavantajlı çocuklar), Risk Nedenlerini Tartışma (eğitim olanaklarından yararlanamama, ailesel ve ekonomik sağlıkla ilgili nedenler vb.) Dünyada ve Türkiye?deki risk altındaki çocukların durumu ve bu | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 3150 | ÇOCUKTA HAREKET GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ | 2740009 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Gelişimle ilgili kavramlar (büyüme, gelişim, olgunlaşma, öğrenme, hazır bulunuşluk) motor gelişimle ilgili temel kavramlar (form, performans, hareket vb.), motor gelişim alanları (büyük ve küçük kas motor gelişim) Hareket gelişim dönemleri Hareket gelişimini etkileyen faktörler Okul öncesi dönem beden eğitimi programı 1) Harekete sürükleyici etkinlikler 2) İşleyişsel etkinlikler 3) | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3151 | RİSK ALTINDAKİ ÇOCUKLAR VE EĞİTİMİ | 2740019 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Risk Gurubundaki Çocukları Tanıma (sokak çocukları suça itilen çocuklar, çalışan çocuklar, ihmal ve istismara maruz kalan çocuklar, korunmaya muhtaç çocuklar, sosyal dezavantajlı çocuklar), Risk Nedenlerini Tartışma (eğitim olanaklarından yararlanamama, ailesel ve ekonomik sağlıkla ilgili nedenler vb.) Dünyada ve Türkiye?deki risk altındaki çocukların durumu ve bu | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 3152 | ÇOCUKTA HAREKET GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ | 2740020 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Gelişimle ilgili kavramlar (büyüme, gelişim, olgunlaşma, öğrenme, hazır bulunuşluk) motor gelişimle ilgili temel kavramlar (form, performans, hareket vb.), motor gelişim alanları (büyük ve küçük kas motor gelişim) Hareket gelişim dönemleri Hareket gelişimini etkileyen faktörler Okul öncesi dönem beden eğitimi programı 1) Harekete sürükleyici etkinlikler 2) İşlevsel etkinlikler 3) | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 3161 | OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMLARI | 2743028 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Eğitim programının önemi, ilkeleri ve ögeleri; Türkiye'de uygulanan okul öncesi eğitim programlarının tarihsel gelişim süreci; Türkiye'de uygulanan 3-6 yaş okul öncesi eğitim programının temel özellikleri, ilkeleri, kazanımlar, göstergeler, ortam özellikleri, etkinlikler, programda kullanılacak formlar, planlama (aylık eğitim planı, günlük eğitim akışı | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 3172 | OKULÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMLARI | 2743034 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Eğitim programının önemi, ilkeleri ve ögeleri; Türkiye'de uygulanan okul öncesi eğitim programlarının tarihsel gelişim süreci; Türkiye'de uygulanan 3-6 yaş okul öncesi eğitim programının temel özellikleri, ilkeleri, kazanımlar, göstergeler, ortam özellikleri, etkinlikler, programda kullanılacak formlar, planlama (aylık eğitim planı, günlük eğitim akışı | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 3173 | OKULÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMLARI | 2743034 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Eğitim programının önemi, ilkeleri ve ögeleri; Türkiye'de uygulanan okul öncesi eğitim programlarının tarihsel gelişim süreci; Türkiye'de uygulanan 3-6 yaş okul öncesi eğitim programının temel özellikleri, ilkeleri, kazanımlar, göstergeler, ortam özellikleri, etkinlikler, programda kullanılacak formlar, planlama (aylık eğitim planı, günlük eğitim akışı | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 3180 | ERKEN ÇOCUKLUKTA ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI | 2745031 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Öğrenme ile ilgili temel ilke ve kavramlar; erken çocukluk döneminde öğrenmeyi etkileyen faktörler (geri bildirim, motivasyon, pekiştireçler); öğrenme kuram ve yaklaşımları (Davranışçı öğrenme kuramları, Bilişsel Kuramlar, sosyal öğrenme kuramı ve beyin temelli öğrenme kuramları); okul öncesi eğitimde uygulanan yaklaşımlar, erken çocukluk döneminde etkili öğrenme | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3181 | ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | 2745035 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Bilim ve temel kavramlar (olgu, bilgi, mutlak, doğru, yanlış, evrensel bilgi v.b.), bilim tarihine ilişkin temel bilgiler, bilimsel araştırmanın yapısı, bilimsel yöntemler ve bu yöntemlere ilişkin farklı görüşler, problem, araştırma modeli, evren ve örneklem, verilerin toplanması ve veri toplama yöntemleri (nicel ve nitel veri toplama teknikleri), verilerin kaydedilmesi, analizi | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 3185 | ERKEN ÇOCUKLUKTA ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI | 2745038 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Öğrenme ile ilgili temel ilke ve kavramlar; erken çocukluk döneminde öğrenmeyi etkileyen faktörler (geri bildirim, motivasyon, pekiştireçler); öğrenme kuram ve yaklaşımları (Davranışçı öğrenme kuramları, Bilişsel Kuramlar, sosyal öğrenme kuramı ve beyin temelli öğrenme kuramları); okul öncesi eğitimde uygulanan yaklaşımlar, erken çocukluk döneminde etkili öğrenme | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 3188 | OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK | 2747020 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Okula hazır bulunuşluğun tanımı ve hazır bulunuşluğu etkileyen faktörler, ilköğretime hazırlığın boyutları (fiziksel, sosyal, duygusal, bilişsel, dil, öz bakım becerileri), okula hazır bulunuşluk yeterliliklerinin kazandırılmasına yönelik etkinlikler hazırlama, ilköğretim programlarının özellikleri ve okul öncesi eğitim programı ile karşılaştırılması, okul öncesindeki | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 3215 | ERKEN ÇOCUKLUKTA OYUN GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ | 2744024 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Öğrencilerle tanışma, ders konuları, günlük hayatımız için egzersiz, Tanışma oyunları. Tekli ve eşli hareket becerileri. Yürüme-koşma ve taklidi hareketler, Eğitsel oyunlar, Sınıfta oynanabilecek özellikte olan oyunlar hazırlanması. Sınıf Oyunları, Sınıf Oyunları ; a) Dikkat-algı b) Duyular c) Kavram, Sınıf Oyunları ; d) Beceri ve e) Kelime(sözcük ), Motor özellikleri geliştirici, antrenman | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 3217 | TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI | 2744028 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Topluma hizmet uygulamalarının önemi, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama, panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı yada düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma, topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 3218 | TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI | 2744028 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Topluma hizmet uygulamalarının önemi, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama, panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı yada düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma, topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3219 | TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI | 2744028 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Topluma hizmet uygulamalarının önemi, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama, panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı yada düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma, topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 3222 | ERKEN ÇOCUKLUKTA OYUN GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ | 2744031 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Öğrencilerle tanışma, ders konuları, günlük hayatımız için egzersiz, Tanışma oyunları. Tekli ve eşli hareket becerileri. Yürüme-koşma ve taklidi hareketler, Eğitsel oyunlar, Sınıfta oynanabilecek özellikte olan oyunlar hazırlanması. Sınıf Oyunları, Sınıf Oyunları ; a) Dikkat-algı b) Duyular c) Kavram, Sınıf Oyunları ; d) Beceri ve e) Kelime(sözcük ), Motor özellikleri geliştirici, antrenman | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 3223 | ERKEN ÇOCUKLUKTA OYUN GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ | 2744031 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Öğrencilerle tanışma, ders konuları, günlük hayatımız için egzersiz, Tanışma oyunları. Tekli ve eşli hareket becerileri. Yürüme-koşma ve taklidi hareketler, Eğitsel oyunlar, Sınıfta oynanabilecek özellikte olan oyunlar hazırlanması. Sınıf Oyunları, Sınıf Oyunları ; a) Dikkat-algı b) Duyular c) Kavram, Sınıf Oyunları ; d) Beceri ve e) Kelime(sözcük ), Motor özellikleri geliştirici, antrenman | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 3233 | ÇOCUK PSİKOLOJİSİ VE RUH SAĞLIĞI | 2746033 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Ruh sağlığının tanımı, önemi, ruh sağlığının tarihsel gelişimi, ruh sağlığı ile ilgili kuramlar, ruh sağlığı yerinde olan ve olmayan bireylerin özellikleri, çocuklarda görülen davranış ve uyum problemlerinin[kekemelik, konuşamamak (mutizm), alt ıslatma (enürezis), dışkı kaçırma (enkoprezis), parmak emme, tırnak yeme, saldırganlık, kıskançlık, tikler, inatçılık, uyku | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 3234 | ÇOCUK PSİKOLOJİSİ VE RUH SAĞLIĞI | 2746033 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Ruh sağlığının tanımı, önemi, ruh sağlığının tarihsel gelişimi, ruh sağlığı ile ilgili kuramlar, ruh sağlığı yerinde olan ve olmayan bireylerin özellikleri, çocuklarda görülen davranış ve uyum problemlerinin[kekemelik, konuşamamak (mutizm), alt ıslatma (enürezis), dışkı kaçırma (enkoprezis), parmak emme, tırnak yeme, saldırganlık, kıskançlık, tikler, inatçılık, uyku | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 3771 | SİYASAL DÜŞÜNCELER TARİHİ | 1276005 | FEN - EDEBİYAT FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Zorunlu | Siyasal düşüncelerin doğuşu, evrimi ve özellikleri. Siyasal sistemlerin ve düşüncelerin Platonik döngüsü üzerine düşünceler, çoğulcu ve tekilci siyaset biçimleri. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9431 | YABANCI DİL (İNGİLİZCE) | 0011006 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Bu ders, öğrencilerin İngilizceyi başlangıç düzeyinde kullanabilmelerini amaçlar. Ders kapsamında öğrenciler temel dil bilgisi yapılarını öğrenir, günlük yaşamda kullanılan kelime dağarcığını geliştirir ve basit düzeyde dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerileri kazanırlar. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 11109 | SİYASAL DÜŞÜNCELER TARİHİ | 1276005 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Zorunlu | Siyasal düşüncelerin doğuşu, evrimi ve özellikleri. Siyasal sistemlerin ve düşüncelerin Platonik döngüsü üzerine düşünceler, çoğulcu ve tekilci siyaset biçimleri. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 12770 | KORREPETİSYON I | 027-1013 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | YAYLI ÇALGILAR | Zorunlu | Eşlikleri olan parçalar üzerine çalışmalar. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 12771 | KORREPETİSYON I | 027-1013 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | YAYLI ÇALGILAR | Zorunlu | Eşlikleri olan parçalar üzerine çalışmalar. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 12772 | KORREPETİSYON I | 027-1013 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | YAYLI ÇALGILAR | Zorunlu | Eşlikleri olan parçalar üzerine çalışmalar. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 12789 | KORREPETİSYON III | 027-3016 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | YAYLI ÇALGILAR | Zorunlu | Eşlikleri olan parçalar üzerine çalışmalar. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12799 | KORREPETİSYON II | 027-2012 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | YAYLI ÇALGILAR | Zorunlu | Eşlikleri olan parçalar üzerine çalışmalar. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 12800 | KORREPETİSYON II | 027-2012 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | YAYLI ÇALGILAR | Zorunlu | Eşlikleri olan parçalar üzerine çalışmalar. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 12801 | KORREPETİSYON II | 027-2012 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | YAYLI ÇALGILAR | Zorunlu | Eşlikleri olan parçalar üzerine çalışmalar. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 12820 | KORREPETİSYON IV | 027-4019 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | YAYLI ÇALGILAR | Zorunlu | Eşlikleri olan parçalar üzerine çalışmalar. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 12832 | KORREPETİSYON I | 028-1010 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | Eşlikleri olan parçalar üzerine çalışmalar. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 12833 | KORREPETİSYON I | 028-1010 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | Eşlikleri olan parçalar üzerine çalışmalar. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12834 | KORREPETİSYON I | 028-1010 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | Eşlikleri olan parçalar üzerine çalışmalar. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 12835 | KORREPETİSYON I | 028-1010 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | Eşlikleri olan parçalar üzerine çalışmalar. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 12836 | KORREPETİSYON I | 028-1010 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | Eşlikleri olan parçalar üzerine çalışmalar. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 12859 | KORREPETİSYON II | 028-2010 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | Eşlikleri olan parçalar üzerine çalışmalar. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 12860 | KORREPETİSYON II | 028-2010 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | Eşlikleri olan parçalar üzerine çalışmalar. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 12861 | KORREPETİSYON II | 028-2010 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | Eşlikleri olan parçalar üzerine çalışmalar. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12862 | KORREPETİSYON II | 028-2010 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | Eşlikleri olan parçalar üzerine çalışmalar. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 12939 | KORREPETİSYON II | 013-2061 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | SAHNE SANATLARI BÖLÜMÜ | ŞAN | Zorunlu | Eşlikleri olan parçalar üzerine çalışmalar. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 12940 | KORREPETİSYON II | 013-2061 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | SAHNE SANATLARI BÖLÜMÜ | ŞAN | Zorunlu | Eşlikleri olan parçalar üzerine çalışmalar. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 12941 | KORREPETİSYON II | 013-2061 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | SAHNE SANATLARI BÖLÜMÜ | ŞAN | Zorunlu | Eşlikleri olan parçalar üzerine çalışmalar. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 12942 | KORREPETİSYON II | 013-2061 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | SAHNE SANATLARI BÖLÜMÜ | ŞAN | Zorunlu | Eşlikleri olan parçalar üzerine çalışmalar. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 12943 | KORREPETİSYON II | 013-2061 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | SAHNE SANATLARI BÖLÜMÜ | ŞAN | Zorunlu | Eşlikleri olan parçalar üzerine çalışmalar. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14080 | ÇOCUK SAĞLIĞININ DEĞERLENDİRLMESİ | 041601710059 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Sağlık Değerlendirmesi Nedir ve Niçin Önemlidir? Veri toplama yöntemleri - Görüşme (Görüşme ilkeleri çocuk ve aile ile iletişim özellikleri) - Gözlem - Fizik değerlendirme Verilerin Analizi Hemşirelik tanıları Kollobratif Problemler Dokümantasyon Kayıt Çocuk ve Ailenin Sağlık Algısının Fonksiyonel Sağlık Örüntülerine Göre Yönetimi ve Değerlendirilmesi Beslenme | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 14364 | PSİKOSOSYAL YÖNDEN RİSK ALTINDA OLAN ÇOCUK VE EBEVEYNLER | 041601810009 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( DOKTORA ) | Seçmeli | 1.Aile sürecinde risk faktörleri, yüksek riskli durumların özellikleri, tanılama, Yüksek riskli ailenin bakımı<br>2. Disfonksiyonel Anne babalık ve Riskli Aileler<br>•Çocuk İstismarı ve İhmali<br>•Ergenlerde Madde Kullanımı<br>•Engelli Çocuklar<br>•Yeme Sorunları | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 14365 | ÇOCUK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMASI | 041601810010 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( DOKTORA ) | Seçmeli | Çocuk sağlığının durumu, çocuğun sağlığının korunması, sürdürülmesi ve geliştirilmesi, yaş dönemlerine göre büyüme ve gelişme özelliklerine uygun bakım planlama, yaşlara göre çocuğun gelişimi için gerekli yeterli ve dengeli beslenmesinin yönetimi, sağlıktan sapma durumları ve uygun hemşirelik bakımlarının gelişim teoristleri ve bakım teorileri doğrultusunda planlanması | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 15177 | KORREPETİSYON I (EM) | 028-1010 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | Eşlikleri olan parçalar üzerine çalışmalar. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 15178 | KORREPETİSYON I (EM) | 028-1010 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | Eşlikleri olan parçalar üzerine çalışmalar. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 15254 | KORREPETİSYON II (EM) | 028-2010 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | Eşlikleri olan parçalar üzerine çalışmalar. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15279 | KORREPETİSYON VI (EM) | 028-6006 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | Eşlikleri olan parçalar üzerine çalışmalar. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 15280 | KORREPETİSYON VI (EM) | 028-6006 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | Eşlikleri olan parçalar üzerine çalışmalar. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 15281 | KORREPETİSYON VI (EM) | 028-6006 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | Eşlikleri olan parçalar üzerine çalışmalar. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 15282 | KORREPETİSYON VI (EM) | 028-6006 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | Eşlikleri olan parçalar üzerine çalışmalar. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 15283 | KORREPETİSYON VI (EM) | 028-6006 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | Eşlikleri olan parçalar üzerine çalışmalar. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 15606 | GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI | 7044S08 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Seçmeli | Bu dersi alan o¨gˆrencilerin Sivil Toplum ve Go¨nu¨llu¨lu¨k konusunda kavramsal yeterlilik kazandırmak ve bir STK profesyoneli veya go¨nu¨llu¨sü olarak daha verimli olabilmek ic¸in izleyecekleri stratejik bilgileri kazandırmaktır. Bunun yanında Dünya'da ve Türkiye'de gelişmekte olan Sivil toplum örgütlerinin çalışmaları incelenecektir. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15637 | SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK STRATEJİSİ | 7048S10 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Seçmeli | Ders; sürdürülebilirliğin tarihsel gelişimi, günümüzdeki önemi, çevresel sürdürülebilirlik, çevresel dışsallıklar, piyasa aksaklıkları, sürdürülebilir kalkınma, çevre-kalkınma ilişkisi, yeşil kalkınma, yenilenebilir enerji, teknoloji, eğitim, çevresel adalet, refah ve kamu politikaları konularını kapsamaktadır. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 18482 | SOSYAL GİRİŞİMCİLİK VE İNOVASYON | 0533017 10012 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | REKREASYON YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | REKREASYON YÖNETİMİ (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Seçmeli | Derste; plansız kentleşme, genç işsizliği, barınma, çevresel duyarlılık, sağlık, eğitim, küresel ısınma, istihdam sorunları, dezavantajlı bireyler, kentsel yoksulluk ve ekonomik kalkınma gibi sosyal alanlarda yenilikçi yaklaşımlarla geliştirilebilecek sosyal girişimcilik faaliyetlerine odaklanılmaktadır. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 18509 | SÜRDÜRÜLEBİLİR GİRİŞİMCİLİK | 0533017 10017 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | REKREASYON YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | REKREASYON YÖNETİMİ (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Seçmeli | Bu ders; sürdürülebilir kalkınma, çevre sosyolojisi, çevresel sorunların sosyal ve ekonomik nedenleri, endüstrileşme, küreselleşme, bilim ve teknolojinin çevre üzerindeki etkileri, nüfus ve demografik değişimler, çevresel adalet, enerji ve gıda krizleri, halk sağlığı, risk toplumu, iklim değişikliği, çevre politikaları ve yeşil girişimcilik konularını ele almaktadır. Ayrıca | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 18793 | TURİZM VE ÇEVRE | 481-3007 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | OTEL, LOKANTA VE İKRAM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ ( İKMEP ) | Seçmeli | Çevre kavramının içeriğini, çevre kaynaklarının neler olduğu canlı ve cansız çevrenin sürdürülebilirliği ve turizm eyleminin kaynaklara olan bağımlılığı ile bunların korunmasında hangi yolların izlenebileceği açıklanmaktadır. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 18905 | GENEL TURİZM | 4851018 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE SEYAHAT HİZMETLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Turizm ve Turist Kavramı Turizmin İşlevleri Turizm Endüstrisi Seyahat Formaliteleri Turizm ve Hava Yolu Ulaşımı Turizm ve Kara Yolu Ulaşımı Turizm ve Deniz Yolu Ulaşımı Turizm ve Demir Yolu Ulaşımı | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 19195 | BİTİRME PROJESİ | 761-4013 | DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU | MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | DENİZ ULAŞTIRMA VE İŞLETME | Zorunlu | Akademik literatür tarama teknikleri ve veri tabanı kullanımı; bilimsel etik ve yapay zeka kullanım standartları, proje konusu belirleme ve metodoloji geliştirme, denizcilik alanına yönelik fiziksel uygulama/atölye çalışmaları veya teorik araştırma süreçleri, atıf yöntemleri ve teknik olarak bir kitap hazırlama | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19827 | ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | 0464020 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ORMANCILIK BÖLÜMÜ | ORMANCILIK VE ORMAN ÜRÜNLERİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Araştırma Konularını Seçme, Kaynak Araştırması Yapma, Araştırma Sonuçlarını Değerlendirme, Araştırma Sonuçlarını Rapor Hâline Dönüştürme, Sunuma Hazırlık Yapma, Sunumu Yapma | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 20987 | TURİZM VE ÇEVRE | 686-4015 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | OTEL, LOKANTA VE İKRAM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ ( İKMEP ) | Seçmeli | Çevre kavramının içeriğini, çevre kaynaklarının neler olduğu canlı ve cansız çevrenin sürdürülebilirliği ve turizm eyleminin kaynaklara olan bağımlılığı ile bunların korunmasında hangi yolların izlenebileceği açıklanmaktadır. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 21018 | TURİZM VE ÇEVRE | 687-4013 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | OTEL, LOKANTA VE İKRAM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Çevre kavramının içeriğini, çevre kaynaklarının neler olduğu canlı ve cansız çevrenin sürdürülebilirliği ve turizm eyleminin kaynaklara olan bağımlılığı ile bunların korunmasında hangi yolların izlenebileceği açıklanmaktadır. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 21028 | GENEL TURİZM | 688-1015 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE SEYAHAT HİZMETLERİ ( İKMEP ) | Seçmeli | Turizm ve Turist Kavramı Turizmin İşlevleri Turizm Endüstrisi Seyahat Formaliteleri Turizm ve Hava Yolu Ulaşımı Turizm ve Kara Yolu Ulaşımı Turizm ve Deniz Yolu Ulaşımı Turizm ve Demir Yolu Ulaşımı | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 22674 | SEMİNER | 4584006 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | FİDAN YETİŞTİRİCİLİĞİ | Zorunlu | Seminer için konu belirleme ve literatür taraması yapma, sunumlarda dikkat edilmesi gereken noktalar, görsel materyal hazırlama ve dersin konusu ile ilgili sunum yapma. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 22688 | ORMANCILIK BİLGİSİ | 457-1006 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | ORMANCILIK BÖLÜMÜ | ORMANCILIK VE ORMAN ÜRÜNLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Genel bilgiler, Temel ormancılık terimleri; Orman tiplerinin sınıflandırılması; Orman formları ve meşcere kuruluşları; Orman fonksiyonları; Orman kaynaklarının işletilmesi ve faydalanmanın düzenlenmesi, Ormanların yetiştirilmesi ve bakımı, Orman ekosistemini tehdit eden faktörler, orman ve çevre ilişkileri, 2 Arazi Çalışması. Teknik gezi uygulaması | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22689 | GENEL BOTANİK | 457-1007 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | ORMANCILIK BÖLÜMÜ | ORMANCILIK VE ORMAN ÜRÜNLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Hücre bilgisinin tarihsel gelişimi. Mikroskobun tarihsel gelişimi ve çalışma prensipleri. Bitki hücresinin özellikleri. Sitoplazmanın kimyasal ve fiziksel özellikleri. Hücrede organeller, bitki hücresine özgü organeller ve ergastik maddeler. Çekirdek, içerdiği organel ve moleküller, genom, kromozom ve DNA kavramları, hücre devri, genetik kod mekanizması | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 22698 | DENDROMETRİ | 457-3004 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | ORMANCILIK BÖLÜMÜ | ORMANCILIK VE ORMAN ÜRÜNLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Odunların ölçümü (çeşitli hacim ve şekil katsayısı formülleri; odun hacim tabloları; ksilometreler, istif odunları ve ster emsali ), Ağacın ölçümü (çap, boy, tepe, hacim, yaş, artım ve büyümesi), Orman envanteri ile ilgili genel bilgi, Meşcere ölçümü (örnek noktaları ve alanları yardımıyla meşcere hacim ve hacim elemanlarının hesabı), Meşcere gelişmesinin ölçümü | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 22699 | SİLVİKÜLTÜR TEKNİĞİ | 457-3011 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | ORMANCILIK BÖLÜMÜ | ORMANCILIK VE ORMAN ÜRÜNLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | İşletme şekillerine genel bakış, büyük alan - zon tıraşlama işletmesi, etek şeridi - şerit tıraşlama işletmesi, büyük alan - zon siper işletmesi, etek şeridi - şerit siper işletmesi, siper altı dikim, saf grup işletmesi, etek şeridi grup işletmesi, kombine grup işletmesi, ata grup işletmeleri, seçme işletmesi, baltalık işletmeleri, korulu baltalık işletmesi, iki kesimli koru işletmesi, ihtiyat | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 22703 | SİLVİKÜLTÜR TEKNİĞİ | 457-3015 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | ORMANCILIK BÖLÜMÜ | ORMANCILIK VE ORMAN ÜRÜNLERİ ( İKMEP ) | Seçmeli | İşletme şekillerine genel bakış, büyük alan - zon tıraşlama işletmesi, etek şeridi - şerit tıraşlama işletmesi, büyük alan - zon siper işletmesi, etek şeridi - şerit siper işletmesi, siper altı dikim, saf grup işletmesi, etek şeridi grup işletmesi, kombine grup işletmesi, ata grup işletmeleri, seçme işletmesi, baltalık işletmeleri, korulu baltalık işletmesi, iki kesimli koru işletmesi, ihtiyat | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 22705 | ORMAN İŞLETME EKONOMİSİ | 457-3017 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | ORMANCILIK BÖLÜMÜ | ORMANCILIK VE ORMAN ÜRÜNLERİ ( İKMEP ) | Seçmeli | Genel işletme, Temel kavramlar, İşletmenin amaçları, İşletmelerin sınıflandırılması, İşletme işlevleri, İşletme büyüklüğü, Kapasite kavramı ve çeşitleri, İşletmelerde rasyonellik ölçütleri, İşletmenin maliyetleri ve gelirleri, Yatırım projelerini değerlendirme ölçütleri, Ormancığın ve orman işletmelerinin tanımı ve kapsamı, orman işletmesinin özellikleri, Orman işletmelerinde işletme | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 22707 | ORMAN ÜRÜNLERİNİN PAZARLANMASI | 457-3019 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | ORMANCILIK BÖLÜMÜ | ORMANCILIK VE ORMAN ÜRÜNLERİ ( İKMEP ) | Seçmeli | Pazarlama kavramı, Tarihsel gelişim süreci içindeki yeri, tanımı, sınıflandırılmaları, Pazarlama ve etik, Pazar yönetimi ve stratejik yönetim süreci ile ilişkisi, İşletmenin makro ve mikro çevre faktörleri, Pazarlama karması ve karar verme sürecine etki eden değişkenler, Tüketici ve endüstriyel pazarlama özellikleri, Pazarlama karmasının mamul, fiyat, tutundurma ve dağıtım unsuru | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22712 | ORMAN BOTANİĞİ | 457-2005 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | ORMANCILIK BÖLÜMÜ | ORMANCILIK VE ORMAN ÜRÜNLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Gymnospermae, Angiospermae ve arasındaki farklar, Gymnospermae, taksonlarının tanıtımı (Ginkgoceae, Pinaceae, Araucariaceae, Taxodiaceae, Taxaceae ve Cephalotaxaceae familyalarına ait Türkiye için önemli taksonlar, Biota, Cupressus, Juniperus, Arceuthos doğal taksonları), Angiospermae taksonlarının tanıtımı (Casuarinaceae, Salicaceae, Juglandaceae, Betulaceae | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 22713 | ORMAN EKOLOJİSİ | 457-2006 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | ORMANCILIK BÖLÜMÜ | ORMANCILIK VE ORMAN ÜRÜNLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Ekolojiye ait temel kavramlar, orman ekosistemlerini oluşturan faktörler ve aralarındaki karşılıklı ilişkiler, orman ekosistemlerinin verim güçleri, orman yetişme ortamı sınıflandırılması, Dört saha çalışması, Orman ekosistemine ait temel kavramlar, Orman ekosistemlerini oluşturan faktörler ve aralarındaki ilişkiler, Ormana sınır çeken faktörler, Yükselti | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 22720 | ORMAN AMENAJMANI | 457-4001 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | ORMANCILIK BÖLÜMÜ | ORMANCILIK VE ORMAN ÜRÜNLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Orman amenajmanının tanımı, planlama kavramı, Uluslararası ve Ulusal Ölçekte Ormancılık, Planlama yaklaşımları Aktüel-Optimal kuruluşun tespiti; alan envanteri, ağaç serveti ve artımın envanteri, yetişme ortamı envanteri, yaş sınıfları ve bonitet haritası, ortalama bonitet ve redüksiyon faktörü hesabı, orman fonksiyonları / hizmetleri, biyocesitlilik, ODOÜ, sağlık | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 22729 | SÜS BİTKİSİ YETİŞTİRİCİLİĞİ | 457-4013 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | ORMANCILIK BÖLÜMÜ | ORMANCILIK VE ORMAN ÜRÜNLERİ ( İKMEP ) | Seçmeli | Süs bitkisi yetiştiriciliğinin önemi, Açık ve kapalı alan fidanlık işletmelerinin planlanması, Tohum teknolojisi, Açık ve kapalı alanlarda generatif materyalle fidan üretimi, Açık ve kapalı alanlarda vejetatif materyalle fidan üretimi, Fidanlık ürünlerinin değerlendirilmesi | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 22730 | MİLLİ PARKLAR VE DOĞA TURİZMİ | 457-4014 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | ORMANCILIK BÖLÜMÜ | ORMANCILIK VE ORMAN ÜRÜNLERİ ( İKMEP ) | Seçmeli | Turizmle ilgili temel kavramlar, gelişme ve eğilimler, Turizmin etkileri, Ormancılıkta turizmin yeri ve önemi, Ormancılık ve turizm sektörleri arasındaki etkileşimler, Doğa turizmi ve rekreasyon kavramları, Dünyada ve Türkiye'de doğa turizminin gelişimi, Doğa turizminin kaynakları, Etkinlik çeşitleri, Doğa turisti profili, Doğa turizminin ekolojik, sosyal ve ekonomik boyutları, Doğa | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 22733 | ORMAN AMENAJMANI | 457-4017 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | ORMANCILIK BÖLÜMÜ | ORMANCILIK VE ORMAN ÜRÜNLERİ ( İKMEP ) | Seçmeli | Orman amenajmanının tanımı, planlama kavramı, Uluslararası ve Ulusal Ölçekte Ormancılık, Planlama yaklaşımları Aktüel-Optimal kuruluşun tespiti; alan envanteri, ağaç serveti ve artımın envanteri, yetişme ortamı envanteri, yaş sınıfları ve bonitet haritası, ortalama bonitet ve redüksiyon faktörü hesabı, orman fonksiyonları / hizmetleri, biyocesitlilik, ODOÜ, sağlık | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3108 | İSLAM ÖNCESİ TÜRK TARİHİ VE KÜLTÜRÜ | 2792006 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Kültür ve uygarlık alanlarına ait kavram ve kuramların tarih bilimi ile ilişkisi, Tarihsel süreçte kültür ve uygarlık kavramlarının geçirdikleri değişimler, Türk Kültürü'nün genel kültür sınıflandırmaları içindeki yeri, Türk Kültürü'nün temel özellikleri, Türk kültürüne özgü kurum ve yapılar. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 3112 | İSLAM ÖNCESİ TÜRK TARİHİ VE KÜLTÜRÜ | 2792012 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Kültür ve uygarlık alanlarına ait kavram ve kuramların tarih bilimi ile ilişkisi, Tarihsel süreçte kültür ve uygarlık kavramlarının geçirdikleri değişimler, Türk Kültürü'nün genel kültür sınıflandırmaları içindeki yeri, Türk Kültürü'nün temel özellikleri, Türk kültürüne özgü kurum ve yapılar. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 3140 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II | 2798016 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Dönem içeriğinin tanıtılması, Her hafta hazırlanan plan ya da plandaki bazı etkinlikleri uygulama, Her hafta hazırlanan plan ya da plandaki bazı etkinlikleri uygulama, | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 3141 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II | 2798016 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Dönem içeriğinin tanıtılması, Her hafta hazırlanan plan ya da plandaki bazı etkinlikleri uygulama, Her hafta hazırlanan plan ya da plandaki bazı etkinlikleri uygulama, | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 3142 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II | 2798016 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Dönem içeriğinin tanıtılması, Her hafta hazırlanan plan ya da plandaki bazı etkinlikleri uygulama, Her hafta hazırlanan plan ya da plandaki bazı etkinlikleri uygulama, | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 3143 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II | 2798016 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Dönem içeriğinin tanıtılması, Her hafta hazırlanan plan ya da plandaki bazı etkinlikleri uygulama, Her hafta hazırlanan plan ya da plandaki bazı etkinlikleri uygulama, | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG15; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18688 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I | 483-1002 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ | OFİS TEKNOLOJİLERİ VE VERİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersiyle, Türk Devrimi'nin ortaya çıktığı tarihsel koşullar anlatılarak devrimin amacı ve anlamına yer verilmiştir. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 18736 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I | 488-1002 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersiyle, Türk Devrimi'nin ortaya<br>çıktığı tarihsel koşullar anlatılarak devrimin amacı ve anlamına yer verilmiştir. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 18780 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I | 481-1002 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | OTEL, LOKANTA VE İKRAM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersiyle, Türk Devrimi'nin ortaya çıktığı tarihsel koşullar anlatılarak devrimin amacı ve anlamına yer verilmiştir. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 18831 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I | 4921002 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | OTEL, LOKANTA VE İKRAM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | AŞÇILIK | Zorunlu | Osmanlının çöküş sebeplerine genel bir bakış, Türkiye Cumhuriyeti ` nin kuruluşuna giden yol, Osmanlı ` nın son dönemindeki fikir<br>akımları, Mondros mütarekesi sonrasında ülkenin karşı karşıya kaldığı durum ve Atatürk ` ün Samsun yolculuğu, Milli Mücadelenin ilk adımı, Milli güçler ve Misak-ı Milli, TBMM ` nin kurulması, savaşın idaresini ele alması ve | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 18897 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I | 485-1002 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE SEYAHAT HİZMETLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersiyle, Türk Devrimi'nin ortaya çıktığı tarihsel koşullar anlatılarak devrimin amacı ve anlamına yer verilmiştir. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 18943 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I | 482-1002 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersiyle, Türk Devrimi'nin ortaya çıktığı tarihsel koşullar anlatılarak devrimin amacı ve anlamına yer verilmiştir. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG15; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18985 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I | 484-1002 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | PAZARLAMA ( İKMEP ) | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersinde; Osmanlı Devleti'nin sona ermesi, Anadolu'nun işgaline karşı Mustafa Kemal Atatürk önderliğindeki ulusal bağımsızlık mücadelesi ve Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşuna ilişkin temel bilgiler ile Türk Devrimi'nin ortaya çıktığı tarihsel koşullar anlatılarak devrimin amacı ve anlamına yer verilmiştir. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 19029 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I | 4891002 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM PROGRAMI | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersiyle, Türk Devrimi'nin ortaya çıktığı tarihsel koşullar anlatılarak devrimin amacı ve anlamına yer verilmiştir. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 19073 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I | 6002810 01 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | MÜLKİYETİ KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ | ÖZEL GÜVENLİK VE KORUMA | Zorunlu | Osmanlının çöküş sebeplerine genel bir bakış, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşuna giden yol, Osmanlı'nın son dönemindeki fikir akımları, Mondros mütarekesi sonrasında ülkenin karşı karşıya kaldığı durum ve Atatürk'ün Samsun yolculuğu, Milli Mücadelenin ilk adımı, Milli güçler ve Misak-ı Milli, TBMM'nin kurulması, savaşın idaresini ele alması ve Batı | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 19109 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I | 6101310 02 | AYDINCIK MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ | NÜKLEER TEKNOLOJİ VE RADYASYON GÜVENLİĞİ | Zorunlu | Osmanlının çöküş sebeplerine genel bir bakış, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşuna giden yol, Osmanlı'nın son dönemindeki fikir akımları, Mondros mütarekesi sonrasında ülkenin karşı karşıya kaldığı durum ve Atatürk'ün Samsun yolculuğu, Milli Mücadelenin ilk adımı, Milli güçler ve Misak-ı Milli, TBMM'nin kurulması, savaşın idaresini ele alması ve Batı | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 19477 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I | 3911002 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersiyle, Türk Devrimi'nin ortaya çıktığı tarihsel koşullar anlatılarak devrimin amacı ve anlamına yer verilmiştir. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 20031 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I | 3011001 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersiyle, Türk Devrimi'nin ortaya çıktığı tarihsel koşullar anlatılarak devrimin amacı ve anlamına yer verilmiştir. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG15; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20669 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I | 3421009 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersiyle, Türk Devrimi'nin ortaya çıktığı tarihsel koşullar anlatılarak devrimin amacı ve anlamına yer verilmiştir. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 20773 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I | 675-1002 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ | BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI ( İKMEP ) | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersiyle, Türk Devrimi'nin ortaya çıktığı tarihsel koşullar anlatılarak devrimin amacı ve anlamına yer verilmiştir. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 20845 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I | 675-1002 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ | OFİS TEKNOLOJİLERİ VE VERİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersiyle, Türk Devrimi'nin ortaya çıktığı tarihsel koşullar anlatılarak devrimin amacı ve anlamına yer verilmiştir. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 20875 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ -I | 684-1003 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | PAZARLAMA ( İKMEP ) | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersinde; Osmanlı Devleti'nin sona ermesi, Anadolu'nun işgaline karşı Mustafa Kemal Atatürk önderliğindeki ulusal bağımsızlık mücadelesi ve Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşuna ilişkin temel bilgiler ile Türk Devrimi'nin ortaya çıktığı tarihsel koşullar anlatılarak devrimin amacı ve anlamına yer verilmiştir. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 20952 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I | 686-1001 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | OTEL, LOKANTA VE İKRAM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersiyle, Türk Devrimi'nin ortaya çıktığı tarihsel koşullar anlatılarak devrimin amacı ve anlamına yer verilmiştir. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 21023 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I | 688-1002 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE SEYAHAT HİZMETLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersiyle, Türk Devrimi'nin ortaya çıktığı tarihsel koşullar anlatılarak devrimin amacı ve anlamına yer verilmiştir. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG15; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21272 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I | 6791008 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersiyle, Türk Devrimi'nin ortaya çıktığı tarihsel koşullar anlatılarak devrimin amacı ve anlamına yer verilmiştir. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 10859 | TÜRKİYE DE KENTLEŞME | 1255016 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ | Zorunlu | Bu ders, Türkiye'de kentleşme olgusunun tarihsel gelişimini, toplumsal, ekonomik ve mekânsal boyutlarını ele almaktadır. Osmanlı'dan Cumhuriyet'e geçiş sürecinden günümüze kadar kentleşme dinamikleri; sanayileşme, göç, gecekondu olgusu, bölgesel eşitsizlikler ve kentsel politikalar çerçevesinde incelenmektedir. Ayrıca metropolleşme, neoliberal | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG16 |
| 10864 | TÜRKİYE'DE KENTLEŞME | 1255024 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ | Seçmeli | Bu ders, Türkiye'de kentleşme olgusunun tarihsel gelişimini, toplumsal, ekonomik ve mekânsal boyutlarını ele almaktadır. Osmanlı'dan Cumhuriyet'e geçiş sürecinden günümüze kadar kentleşme dinamikleri; sanayileşme, göç, gecekondu olgusu, bölgesel eşitsizlikler ve kentsel politikalar çerçevesinde incelenmektedir. Ayrıca metropolleşme, neoliberal | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG16 |
| 10882 | YEREL YÖNETİMLER | 1257019 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ | Seçmeli | Yerel yönetimlerin tanımı, özellikleri ve tarihsel gelişimi, Türkiye'de yerel yönetimlerin yapısı. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG16 |
| 10896 | NÜFUS VE TOPLUM | 1252024 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ | Zorunlu | Bu ders, nüfusun sosyolojik açıdan incelenmesine yönelik temel kavramları, teorileri ve yöntemleri ele alır. Nüfus sosyolojisinin konusu ve yöntemi, nüfusun bileşenleri (doğum, ölüm, göç), nüfus teorileri ve nüfus politikaları, dünya ve Türkiye nüfusunun güncel görünümü gibi konular ders kapsamında tartışılır. Ayrıca demografik verilerin sosyolojik yorumu, nüfus | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG16 |
| 10912 | ÇEVRE SOSYOLOJİSİ | 1256027 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ | Seçmeli | Dersin genel içeriğini doğal çevre ile toplumsal çevre arasındaki karşılıklı ilişkiler oluşturmaktadır. Derste bu genel içeriğe uygun olarak aşağıda listelenen konular işlenecektir: (1) Bir araştırma alanı olarak çevre sosyolojisi. (2) Çevre sosyolojisinin tarihsel gelişimi. (3) Çevre sosyolojisinde temel kavramlar ve teorik yaklaşımlar. (4) Çevresel söylem ve politik ekoloji. (5) | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10957 | NÜFUS VE TOPLUM | 1252024 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ (KKTC UYRUKLU) | Zorunlu | Bu ders, nüfusun sosyolojik açıdan incelenmesine yönelik temel kavramları, teorileri ve yöntemleri ele alır. Nüfus sosyolojisinin konusu ve yöntemi, nüfusun bileşenleri (doğum, ölüm, göç), nüfus teorileri ve nüfus politikaları, dünya ve Türkiye nüfusunun güncel görünümü gibi konular ders kapsamında tartışılır. Ayrıca demografik verilerin sosyolojik yorumu, nüfus | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG16 |
| 10985 | TÜRKİYE'DE KENTLEŞME | 1255024 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ (KKTC UYRUKLU) | Seçmeli | Bu ders, Türkiye’de kentleşme olgusunun tarihsel gelişimini, toplumsal, ekonomik ve mekânsal boyutlarını ele almaktadır. Osmanlı’dan Cumhuriyet’e geçiş sürecinden günümüze kadar kentleşme dinamikleri; sanayileşme, göç, gecekondu olgusu, bölgesel eşitsizlikler ve kentsel politikalar çerçevesinde incelenmektedir. Ayrıca metropolleşme, neoliberal | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG16 |
| 10990 | KENT ARAŞTIRMALARI SEMİNERİ | 1256021 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ (KKTC UYRUKLU) | Seçmeli | Gözlemlerinden hareketle ve beyin fırtınası tekniğini kullanarak, kentsel güncel konulardan veya sorunlardan birisinin belirlenmesi, bu konunun araştırma problemi haline getirilmesi; araştırma soruları veya varsayımları kurgulanması; konunun kavramsal çerçevesi, kuramsal çerçevesi, literatürü ve metodolojisi oluşturulduktan sonra uygulama aşaması; uygulamada minimal (20–30 | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG16 |
| 10993 | ÇEVRE SOSYOLOJİSİ | 1256027 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ (KKTC UYRUKLU) | Seçmeli | Dersin genel içeriğini doğal çevre ile toplumsal çevre arasındaki karşılıklı ilişkiler oluşturmaktadır. Derste bu genel içeriğe uygun olarak aşağıda listelenen konular işlenecektir: (1) Bir araştırma alanı olarak çevre sosyolojisi. (2) Çevre sosyolojisinin tarihsel gelişimi. (3) Çevre sosyolojisinde temel kavramlar ve teorik yaklaşımlar. (4) Çevresel söylem ve politik ekoloji. (5) | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG16 |
| 11005 | YEREL YÖNETİMLER | 1257019 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ (KKTC UYRUKLU) | Seçmeli | Yerel yönetimlerin tanımı, özellikleri ve tarihsel gelişimi, Türkiye’de yerel yönetimlerin yapısı. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG16 |
| 14283 | SOSYAL PEDİATRİ VE ÇOCUK HEMŞİRELİĞİ | 041601810046 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( DOKTORA ) | Seçmeli | 1.Çocukları Etkileyen Toplumsal Olgular (Göç, Yoksulluk, Evsizlik, Göçmen/Mevsimlik Tarım İşçileri, Şiddet)<br>2.Çocuk Sağlığının Mevcut Durumu (Bebek Ölümleri, Çocuk ölümleri, Sağlığa Erişim)<br>3.Çocuk Sağlığını Etkileyen Yasal Mevzuatlar<br>4.Gelişmiş Ülkeler ve Türkiye‘de Çocuk Sağlığına Yönelik Sosyal ve Toplumsal Politikalar ve Yürütülen Projeler | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10850 | KIRSAL YAPI VE KIRSAL KALKINMA | 1253020 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ | Zorunlu | Kırsal sosyolojiye giriş niteliğindeki bu ders, kırsal yapının tarihsel gelişimini, toplumsal temellerini ve günümüzdeki dönüşüm biçimlerini ele alır. Kırsal toplum–kentsel toplum ayrımı, kırsal ekonomi, politika, kültür ve yerleşme düzeni konuları temel tartışma alanlarıdır. Ayrıca kırsal kalkınma yaklaşımları, politikaları, organizasyonları ve küreselleşme sürecinde | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG16 |
| 10960 | KIRSAL YAPI VE KIRSAL KALKINMA | 1253020 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ (KKTC UYRUKLU) | Zorunlu | Kırsal sosyolojiye giriş niteliğindeki bu ders, kırsal yapının tarihsel gelişimini, toplumsal temellerini ve günümüzdeki dönüşüm biçimlerini ele alır. Kırsal toplum–kentsel toplum ayrımı, kırsal ekonomi, politika, kültür ve yerleşme düzeni konuları temel tartışma alanlarıdır. Ayrıca kırsal kalkınma yaklaşımları, politikaları, organizasyonları ve küreselleşme sürecinde | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG16 |
| 15922 | REKLAM YÖNETİMİ | 7407010 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ | Seçmeli | Reklamın özellikleri ve fonksiyonları, reklam türleri, reklamla ilgili stratejik kararlar, reklam yönetimi ve planlaması, reklam mesajı kanalları, reklam araçları, reklamın etkinliğinin ölçümü, reklam kurgulama. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 2763 | FEN ÖĞRETİMİ I | 2755029 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Fen bilimleri ile ilgili temel kavramlar, bilimin doğası, üstbiliş, fen öğretiminin Türkiye ve dünya'daki tarihsel gelişimi, bilişsel gelişim ve fen eğitimi, fen okuryazarlığı, bilimsel süreç becerileri, fen eğitiminde öğrenme-öğretme süreçleri, fen eğitiminde ölçme ve değerlendirme teknikleri | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15 |
| 3287 | FEN ÖĞRETİMİ I | 2725036 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | SINIF ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Fen bilimleri ile ilgili temel kavramlar, bilimin doğası, üstbiliş, fen öğretiminin Türkiye ve dünya'daki tarihsel gelişimi, bilişsel gelişim ve fen eğitimi, fen okuryazarlığı, bilimsel süreç becerileri, fen eğitiminde öğrenme-öğretme süreçleri, fen eğitiminde ölçme ve değerlendirme teknikleri | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15 |
| 3288 | FEN ÖĞRETİMİ I | 2725036 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | SINIF ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Fen bilimleri ile ilgili temel kavramlar, bilimin doğası, üstbiliş, fen öğretiminin Türkiye ve dünya'daki tarihsel gelişimi, bilişsel gelişim ve fen eğitimi, fen okuryazarlığı, bilimsel süreç becerileri, fen eğitiminde öğrenme-öğretme süreçleri, fen eğitiminde ölçme ve değerlendirme teknikleri | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18310 | SOSYAL HİZMET MEVZUATI | 0528027 200013 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ANABİLİM DALI | SOSYAL POLİTİKA VE SOSYAL HİZMET ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( İKİNCİ ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Türk Sosyal Hukuku bağlamında primsiz sistemde yer alan 4721 sayılı Medeni Kanun, 2828 sayılı Sosyal Hizmetler Kanunu, 2022 sayılı 65 YAŞINI DOLDURMUŞ MUHTAÇ, GÜÇSÜZ VE KİMSESİZ TÜRK VATANDAŞLARINA AYLIK BAĞLANMASI HAKKINDA KANUN, ve ilişkili Yönetmelikler anlatılmaktadır. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6;SDG8; SDG10; SDG11; SDG16; SDG17 |
| 18326 | SOSYAL HİZMET MEVZUATI | 0528027 200013 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ANABİLİM DALI | SOSYAL POLİTİKA VE SOSYAL HİZMET ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( İKİNCİ ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Türk Sosyal Hukuku bağlamında primsiz sistemde yer alan 4721 sayılı Medeni Kanun, 2828 sayılı Sosyal Hizmetler Kanunu, 2022 sayılı 65 YAŞINI DOLDURMUŞ MUHTAÇ, GÜÇSÜZ VE KİMSESİZ TÜRK VATANDAŞLARINA AYLIK BAĞLANMASI HAKKINDA KANUN, ve ilişkili Yönetmelikler anlatılmaktadır. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6;SDG8; SDG10; SDG11; SDG16; SDG17 |
| 10931 | GÖÇ SOSYOLOJİSİ | 1258025 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ | Seçmeli | Göç konusuna farklı yaklaşımlar, göç edenler ve göç etmeyenler, göçmen ağları, Türkiye'yi etkileyen göç hareketleri, göçmenlerin varış ülkesindeki istihdam, barınma, sağlık, eğitim, sosyal hizmetler gibi alanlar üzerindeki etkileri, farklı kimliklere sahip kişilerle birlikte yaşama deneyimi. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6;SDG8; SDG10; SDG11; SDG17 |
| 11017 | GÖÇ SOSYOLOJİSİ | 1258025 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ (KKTC UYRUKLU) | Seçmeli | Göç konusuna farklı yaklaşımlar, göç edenler ve göç etmeyenler, göçmen ağları, Türkiye'yi etkileyen göç hareketleri, göçmenlerin varış ülkesindeki istihdam, barınma, sağlık, eğitim, sosyal hizmetler gibi alanlar üzerindeki etkileri, farklı kimliklere sahip kişilerle birlikte yaşama deneyimi. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6;SDG8; SDG10; SDG11; SDG17 |
| 4476 | KÜLTÜRLERARASI HEMŞİRELİK | 5251010 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Seçmeli | Bu dersin amacı sağlık ve hastalığın sosyal nedenlerini, sonuçlarını araştırmak ve sosyal bilimlerin ışığında sağlık ve hastalığın biyolojik nedenlerinin dışında diğer nedenlerinin de farkına varan ve bu bilgileri uygulamalarında dikkate alan hemşireler yetiştirmektir. Bunun yanı sıra bakımda kültürel evrensellik ve kültüre özgüllük sağlayan; sağlık hastalık, bakım, inanç ve | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6;SDG8; SDG10; SDG12; SDG16; SDG17 |
| 12569 | EBELİKTE ÖĞRETİM | 5215016 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | EBELİK BÖLÜMÜ | EBELİK | Zorunlu | Tanışma Dersin Tanıtımı<br>Öğrenme süreçlerinde Kuram ve Yaklaşımlar Öğrenme Modelleri: Çoklu zeka kuramı<br>Öğrenme Süreci ve Bileşenleri<br>Ebelikte Harmanlanmış Öğrenme Tasarım Modelleri<br>Öğrenen Katılımı, Etkileşim ve Motivasyonu Yetişkin Eğitim İlkeleri | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6;SDG8; SDG10; SDG13 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4643 | ULUSLARARASI SOSYAL POLİTİKA | 2368003 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ BÖLÜMÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ | Zorunlu | Uluslararası sosyal politika ile ilişkili kavram ve teorilerin belirlenip açıklanması.Bu derste uluslararası sosyal politikanın gelişimi, teorik çerçevesi, uluslararası sosyal politikada yaşanan dönüşüm, Uluslararası Çalışma Örgütünün Yapısı,İşleyişi, politiaları ve Türkiye ile ilişkileri ele alınmaktadır | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6;SDG8; SDG10; SDG16; SDG17 |
| 18311 | BAKIMA MUHTAÇLIK VE SOSYAL HİZMET | 0528027200014 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ANABİLİM DALI | SOSYAL POLİTİKA VE SOSYAL HİZMET ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( İKİNCİ ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Bakım hizmetleri, bakım ekonomisi, ücretli ve ücretsiz bakım hizmetleri, kırılgan kümelere ve dezavantajlı kümelere yönelik bakım hizmetleri | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6;SDG8; SDG10; SDG16; SDG17 |
| 18327 | BAKIMA MUHTAÇLIK VE SOSYAL HİZMET | 0528027200014 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ANABİLİM DALI | SOSYAL POLİTİKA VE SOSYAL HİZMET ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( İKİNCİ ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Bakım hizmetleri, bakım ekonomisi, ücretli ve ücretsiz bakım hizmetleri, kırılgan kümelere ve dezavantajlı kümelere yönelik bakım hizmetleri | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6;SDG8; SDG10; SDG16; SDG17 |
| 3193 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I | 2747030 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Öğrencilerin öğretmenlik uygulaması deneyimleri ile mesleğe yönelik hazırlık yapmaları amaçlanmaktadır. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 3194 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I | 2747032 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Öğrencilerin öğretmenlik uygulaması deneyimleri ile mesleğe yönelik hazırlık yapmaları amaçlanmaktadır. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 3195 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I | 2747032 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Öğrencilerin öğretmenlik uygulaması deneyimleri ile mesleğe yönelik hazırlık yapmaları amaçlanmaktadır. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3196 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I | 2747032 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Öğrencilerin öğretmenlik uygulaması deneyimleri ile mesleğe yönelik hazırlık yapmaları amaçlanmaktadır. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 3197 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I | 2747032 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Öğrencilerin öğretmenlik uygulaması deneyimleri ile mesleğe yönelik hazırlık yapmaları amaçlanmaktadır. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 3198 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I | 2747032 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Öğrencilerin öğretmenlik uygulaması deneyimleri ile mesleğe yönelik hazırlık yapmaları amaçlanmaktadır. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 3199 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I | 2747032 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Öğrencilerin öğretmenlik uygulaması deneyimleri ile mesleğe yönelik hazırlık yapmaları amaçlanmaktadır. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 3200 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I | 2747032 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Öğrencilerin öğretmenlik uygulaması deneyimleri ile mesleğe yönelik hazırlık yapmaları amaçlanmaktadır. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 20988 | TURİZMDE GÜNCEL KONULAR | 686-4016 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | OTEL, LOKANTA VE İKRAM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ ( İKMEP ) | Seçmeli | Ekonomik, sosyo-kültürel ve çevresel sürdürülebilir gelişme, turizm pazarlamasında sürdürülebilir rekabetçi uygulamalar ve turizm yönetiminde çağdaş uygulamalar. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG7;SDG8; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21020 | TURİZMDE GÜNCEL KONULAR | 687-4015 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | OTEL, LOKANTA VE İKRAM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Ekonomik, sosyo-kültürel ve çevresel sürdürülebilir gelişme, turizm pazarlamasında sürdürülebilir rekabetçi uygulamalar ve turizm yönetiminde çağdaş uygulamalar. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG7;SDG8; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15 |
| 3204 | FARKLI ÜLKELERDE ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ | 2740004 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Öğrenme ile ilgili temel ilke ve kavramlar; erken çocukluk döneminde öğrenmeyi etkileyen faktörler (geri bildirim, motivasyon, pekiştireçler); öğrenme kuram ve yaklaşımları (Davranışçı öğrenme kuramları, Bilişsel Kuramlar, sosyal öğrenme kuramı ve beyin temelli öğrenme kuramları); okul öncesi eğitimde uygulanan yaklaşımlar, erken çocukluk döneminde etkili öğrenme | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG16; SDG17 |
| 3207 | FARKLI ÜLKELERDE ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ | 2740015 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Öğrenme ile ilgili temel ilke ve kavramlar; erken çocukluk döneminde öğrenmeyi etkileyen faktörler (geri bildirim, motivasyon, pekiştireçler); öğrenme kuram ve yaklaşımları (Davranışçı öğrenme kuramları, Bilişsel Kuramlar, sosyal öğrenme kuramı ve beyin temelli öğrenme kuramları); okul öncesi eğitimde uygulanan yaklaşımlar, erken çocukluk döneminde etkili öğrenme | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG16; SDG17 |
| 4612 | SOSYAL YARDIM VE SOSYAL HİZMET | 2367074 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ BÖLÜMÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ | Seçmeli | Ülkemizde yaşamlarını sürdürmek için hangi yardımlar hangi gruplara yönelik olarak sağlanmaktadır? | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5;SDG8; SDG10 |
| 16862 | KADIN VE SAĞLIK | 0512017 20010 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KADIN ARAŞTIRMALARI ANABİLİM DALI | KADIN ARAŞTIRMALARI ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Üreme sağlığı ve cinsel sağlık; yaşam dönemlerine göre üreme sağlığı; Dünya'da ve Türkiye'de üreme sağlığı verileri; toplumsal cinsiyet kavramı, hakkaniyet ve eşitlik; toplumsal cinsiyetin kadın sağlığı üzerine etkisi; kadına yönelik şiddet; çalışma yaşamı ve kadın sağlığı; yaşlanan kadın ve sağlık; kadın ve cinsellik (cinsellikte toplumsal norm ve değerler, cinsellikte sorumluluk | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5;SDG8; SDG10 |
| 10179 | TURİZM SOSYOLOJİSİ | 0836032 | TURİZM FAKÜLTESİ | TURİZM REHBERLİĞİ BÖLÜMÜ | TURİZM REHBERLİĞİ | Seçmeli | Sosyolojinin tanımı, kullanılan yöntem ve teknikler, sosyolojinin turizm olayına yaklaşımı ve Turizmin ekonomik fiziksel ve sosyo kültürel etkilerinin tartışılması. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5;SDG8; SDG10; SDG11; SDG12; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4605 | SOSYAL GÜVENLİK TEORİSİ | 2367002 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ BÖLÜMÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ | Zorunlu | Dersin amacı, öğrencilere sosyal güvenlik alanına ilişkin teorik bilgileri öğretmek ve çalışanların sosyal güvenlik haklarını irdeleme becerisini kazandırmaktır. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5;SDG8; SDG10; SDG16 |
| 4642 | SOSYAL GÜVENLİK HUKUKU | 2368002 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ BÖLÜMÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ | Zorunlu | Sosyal güvenlik hukuku, konusu, hukuki kaynakları; sosyal güvenlik hakkı ve Anayasada sosyal güvenlik, sosyal güvenlik hukukunun tarihi gelişimi sosyal sigorta ilişkisi, sosyal sigorta sistemimizin kurumsal yapısı, sosyal sigortalar, sosyal riskler nelerdir? Bu sosyal riskler gerçekleştiğinde sigortalılara SGK (Sos. Güv. Kurumu)unca hangi yardım ve hizmetlerin sunulacağı | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5;SDG8; SDG10; SDG16 |
| 4895 | SOSYAL POLİTİKA | 2347015 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | MALİYE BÖLÜMÜ | MALİYE | Seçmeli | Sosyal politika kavramı; sosyal politikayı ortaya çıkaran faktörler; refah devleti; refah devletinin normatif yapısı; refah devleti uygulamaları; günümüz sosyal politika uygulamaları. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5;SDG8; SDG10; SDG16; SDG17 |
| 5010 | İNSAN HAKLARININ ULUSLARARASI ALANDA KORUNMASI | 237-6012 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ( %30 İNGİLİZCE ) | Seçmeli | İnsan Hakları, Diplomasi, Özgürlükler ve Demokrasi gibi temel konulardan oluşmaktadır. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5;SDG8; SDG10; SDG16; SDG17 |
| 16838 | İSLAMDA KADIN | 0512017 10047 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KADIN ARAŞTIRMALARI ANABİLİM DALI | KADIN ARAŞTIRMALARI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | İslam öncesi toplumlarda kadın algısı ve erken İslâm döneminde dönüşüm; Kur'ân'da kadınla ilgili temel ilkeler (insan onuru, sorumluluk, adalet, merhamet); Sünnet'te kadın tasavvuru ve örnek uygulamalar; evlilik, aile, mahremiyet ve toplumsal hayat; kadınların eğitim, ibadet, çalışma ve kamusal alana katılımına dair tarihî örnekler; fıkıh literatüründe kadınla ilgili temel | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5;SDG8; SDG10; SDG16; SDG17 |
| 16871 | İSLAMDA KADIN | 0512017 20038 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KADIN ARAŞTIRMALARI ANABİLİM DALI | KADIN ARAŞTIRMALARI ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Seçmeli | İslam öncesi toplumlarda kadın algısı ve erken İslâm döneminde dönüşüm; Kur'ân'da kadınla ilgili temel ilkeler (insan onuru, sorumluluk, adalet, merhamet); Sünnet'te kadın tasavvuru ve örnek uygulamalar; evlilik, aile, mahremiyet ve toplumsal hayat; kadınların eğitim, ibadet, çalışma ve kamusal alana katılımına dair tarihî örnekler; fıkıh literatüründe kadınla ilgili temel | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5;SDG8; SDG10; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 16894 | TOPLUMSAL CİNSİYET VE KADIN SAĞLIĞI | 0512018 10038 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KADIN ARAŞTIRMALARI ANABİLİM DALI | TOPLUMSAL CİNSİYET ÇALIŞMALARI ( DOKTORA ) | Seçmeli | Bu derste, toplumsal cinsiyet kavramı, biyolojik cinsiyet ve toplumsal cinsiyet ayrımı; feminist kuramlar; toplumsal cinsiyet rolleri ve kalıpyargılar; sağlık, eğitim, aile, medya ve iş yaşamında toplumsal cinsiyet eşitsizlikleri; kadın, erkek ve LGBTQ+ kimliklerinin toplumsal temsilleri; toplumsal cinsiyet temelli şiddet; sağlık hizmetlerinde toplumsal cinsiyet duyarlılığı; | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5;SDG8; SDG10; SDG16; SDG17 |
| 18257 | SOSYAL GÜVENLİK HUKUKU | 0528017 10025 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ANABİLİM DALI | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Sosyal güvenlik hukuku, konusu, hukuki kaynakları; sosyal güvenlik hakkı ve Anayasada sosyal güvenlik, sosyal güvenlik hukukunun tarihi gelişimi sosyal sigorta ilişkisi, sosyal sigorta sistemimizin kurumsal yapısı, sosyal sigortalar, sosyal riskler nelerdir? Bu sosyal riskler gerçekleştiğinde sigortalılara SGK (Sos. Güv. Kurumu)unca hangi yardım ve hizmetlerin sunulacağı | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5;SDG8; SDG10; SDG16; SDG17 |
| 18260 | SOSYAL GÜVENLİK TEORİLERİ | 0528017 10034 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ANABİLİM DALI | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Dersin amacı, öğrencilere sosyal güvenlik alanına ilişkin teorik bilgileri öğretmek ve çalışanların sosyal güvenlik haklarını irdeleme becerisini kazandırmaktır. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5;SDG8; SDG10; SDG16; SDG17 |
| 18295 | SOSYAL GÜVENLİK HUKUKU | 0528017 10025 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ANABİLİM DALI | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Sosyal güvenlik hukuku, konusu, hukuki kaynakları; sosyal güvenlik hakkı ve Anayasada sosyal güvenlik, sosyal güvenlik hukukunun tarihi gelişimi sosyal sigorta ilişkisi, sosyal sigorta sistemimizin kurumsal yapısı, sosyal sigortalar, sosyal riskler nelerdir? Bu sosyal riskler gerçekleştiğinde sigortalılara SGK (Sos. Güv. Kurumu)unca hangi yardım ve hizmetlerin sunulacağı | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5;SDG8; SDG10; SDG16; SDG17 |
| 18300 | SOSYAL GÜVENLİK TEORİLERİ | 0528017 10034 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ANABİLİM DALI | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Dersin amacı, öğrencilere sosyal güvenlik alanına ilişkin teorik bilgileri öğretmek ve çalışanların sosyal güvenlik haklarını irdeleme becerisini kazandırmaktır. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5;SDG8; SDG10; SDG16; SDG17 |
| 18315 | SOSYAL ÇALIŞMA | 0528027 20004 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ANABİLİM DALI | SOSYAL POLİTİKA VE SOSYAL HİZMET ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( İKİNCİ ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Öncelikle sosyal güvenlik sisteminin teorik çerçevesinde sosyal çalışma kavramı açıklanacaktır. Daha sonra sosyal güvenlik sistemi içerisinde sosyal hizmet yöntemi olarak sosyal çalışma uygulamalarını açıklanacaktır. Türkiye'de sosyal çalışma uygulayan başta bakanlıklar olmak üzere çeşitli kurumların kimleri kapsadığına ilişkin ön açıklamalar ve bilgilendirmeler yapılacaktır. Bu | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5;SDG8; SDG10; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17208 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | SOSYOLOJİ ANABİLİM DALI | SOSYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG16; SDG17 |
| 17209 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | SOSYOLOJİ ANABİLİM DALI | SOSYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG16; SDG17 |
| 17210 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | SOSYOLOJİ ANABİLİM DALI | SOSYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG16; SDG17 |
| 17211 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | SOSYOLOJİ ANABİLİM DALI | SOSYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG16; SDG17 |
| 17212 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | SOSYOLOJİ ANABİLİM DALI | SOSYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG16; SDG17 |
| 17228 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | SOSYOLOJİ ANABİLİM DALI | SOSYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17229 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | SOSYOLOJİ ANABİLİM DALI | SOSYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG16; SDG17 |
| 17230 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | SOSYOLOJİ ANABİLİM DALI | SOSYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG16; SDG17 |
| 17231 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | SOSYOLOJİ ANABİLİM DALI | SOSYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG16; SDG17 |
| 17232 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | SOSYOLOJİ ANABİLİM DALI | SOSYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG16; SDG17 |
| 21422 | AİLE, ÇOCUK VE SOSYAL HİZMET | 6962015 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SOSYAL HİZMET VE DANIŞMANLIK BÖLÜMÜ | SOSYAL HİZMETLER ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Aile ve Çocuk Kavramı, Aile Kuramları, Aile İçi İletişim, Aile Eğitimine Yönelik Kuramsal Yaklaşımlar, Aile Sorunları ve Çocuklara Yönelik Hizmetler, Çocuk Hakları ve İstismar, Korunma ve Bakım, Özel Gereksinimlilere Hizmet Veren Kurumlar, Geleneksel ve Yeni Nesil Ebeveynlik Yaklaşımları | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG16; SDG17 |
| 21466 | AİLE, ÇOCUK VE SOSYAL HİZMET | 6952015 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SOSYAL HİZMET VE DANIŞMANLIK BÖLÜMÜ | SOSYAL HİZMETLER | Zorunlu | Aile ve Çocuk Kavramı, Aile Kuramları, Aile İçi İletişim, Aile Eğitimine Yönelik Kuramsal Yaklaşımlar, Aile Sorunları ve Çocuklara Yönelik Hizmetler, Çocuk Hakları ve İstismar, Korunma ve Bakım, Özel Gereksinimlilere Hizmet Veren Kurumlar, Geleneksel ve Yeni Nesil Ebeveynlik Yaklaşımları | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4713 | İKTİSADİ KALKINMA | 2328030 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | İKTİSAT BÖLÜMÜ | İKTİSAT | Zorunlu | Kalkınma ekonomisinin gelişimi, gelişmişlik kriterleri, ülkelerin sınıflandırması, az gelişmiş ülkelerin profili, kalkınma teorileri, kalkınma stratejileri, kalkınmanın finansmanı, kalkınma örnekleri, küreselleşme ve kalkınma ilişkisi. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5;SDG8; SDG9; SDG10; SDG12; SDG13; SDG16 |
| 4714 | İKTİSADİ KALKINMA | 2328030 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | İKTİSAT BÖLÜMÜ | İKTİSAT | Zorunlu | Kalkınma ekonomisinin gelişimi, gelişmişlik kriterleri, ülkelerin sınıflandırması, az gelişmiş ülkelerin profili, kalkınma teorileri, kalkınma stratejileri, kalkınmanın finansmanı, kalkınma örnekleri, küreselleşme ve kalkınma ilişkisi. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5;SDG8; SDG9; SDG10; SDG12; SDG13; SDG16 |
| 20012 | ÇEVRE KORUMA | 3102010 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ | GIDA TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Çevre Ve İnsan Sağlığını Koruma Kurallarına Uymak; Çevre Yönetmelik Bilgisi, Risk Analizi, Atık Depolama, Kişisel Korunma Önlemleri, Uluslararası Sağlık Ve Güvenlik İkazları, İşçi Sağlığı Ve İş Güvenliği Yönetmeliği | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG6; SDG7; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15 |
| 21914 | ÇEVRE KORUMA | 720-2009 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ | GIDA TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Çevre Ve İnsan Sağlığını Koruma Kurallarına Uymak; Çevre Yönetmelik Bilgisi, Risk Analizi, Atık Depolama, Kişisel Korunma Önlemleri, Uluslararası Sağlık Ve Güvenlik İkazları, İşçi Sağlığı Ve İş Güvenliği Yönetmeliği | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG6; SDG7; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15 |
| 19889 | ÇEVRE KORUMA | 309-1012 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Seçmeli | Çevre Yönetmelik Bilgisi, Risk Analizi,Atık Depolama, Kişisel Korunma Önlemleri, Uluslararası Sağlık ve Güvenlik İkazları, İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği Yönetmeliği. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG6; SDG7; SDG9; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG5;SDG8; SDG10 |
| 22634 | ÇEVRE KORUMA | 456-4009 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Seçmeli | Çevre Yönetmelik Bilgisi, Risk Analizi,Atık Depolama, Kişisel Korunma Önlemleri, Uluslararası Sağlık ve Güvenlik İkazları, İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği Yönetmeliği. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG6; SDG7; SDG9; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG5;SDG8; SDG10 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7218 | BİYOTEKNOLOJİ | 02030032 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOTEKNOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOTEKNOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Biyoteknolojinin kapsamı, tarihçesi ve biyoteknoloji endüstrisi, Türkiyede ve dünyada biyoteknolojinin durumu, endüstriyel mikroorganizmalar, endüstriyel enzimler, tıbbi ve çevresel biyoteknoloji ile gıda biyoteknolojisinin uygulama alanlarını, biyoteknolojide kullanılan yöntemler, bitki ve hayvan biyoteknolojisi, biyoetik ve biyogüvenlik | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15 |
| 22476 | PROJE HAZIRLAMA VE GELİŞTİRME | 7261027 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK | Seçmeli | Giriş, proje ve proje döngüsü yönetimi, Durum analizi, sorun analizi, hedef analizi, strateji analizi, paydaş analizi, projenin amacı, Planlama, faaliyetlerin belirlenmesi, mantıksal çerçeve matrisi, çıktılar, risk analizi ve projenin varsayımları, nesnel başarı göstergeleri. Doğrulama kaynakları, izleme ve değerlendirme, sürdürülebilirlik, faaliyet ve zaman | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG9; SDG12; SDG17 |
| 21412 | MADDE BAĞIMLILIĞI VE SOSYAL HİZMET | 6963010 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SOSYAL HİZMET VE DANIŞMANLIK BÖLÜMÜ | SOSYAL HİZMETLER ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Sosyal Hizmet Alanında Karşılaşılabilecek Terminolojik İfadeler ile Temel Kavramlar Bilgisi<br>Bağımlılık Nedenleri ve Risk Faktörleri<br>Madde Bağımlılığı Türleri<br>Bağımlılıkla Mücadelede Sosyal Hizmetin Rolü<br>Bağımlılığa Yönelik Tedavi Hizmetleri Bilgisi<br>Davranışsal Bağımlılıklar | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4;SDG8; SDG10; SDG11; SDG12; SDG16; SDG17 |
| 21452 | MADDE BAĞIMLILIĞI VE SOSYAL HİZMET | 6953014 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SOSYAL HİZMET VE DANIŞMANLIK BÖLÜMÜ | SOSYAL HİZMETLER | Seçmeli | Sosyal Hizmet Alanında Karşılaşılabilecek Terminolojik İfadeler ile Temel Kavramlar Bilgisi<br>Bağımlılık Nedenleri ve Risk Faktörleri<br>Madde Bağımlılığı Türleri<br>Bağımlılıkla Mücadelede Sosyal Hizmetin Rolü<br>Bağımlılığa Yönelik Tedavi Hizmetleri Bilgisi<br>Davranışsal Bağımlılıklar | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4;SDG8; SDG10; SDG11; SDG12; SDG16; SDG17 |
| 19812 | İSTATİSTİK | 0462012 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ORMANCILIK BÖLÜMÜ | ORMANCILIK VE ORMAN ÜRÜNLERİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | İstatistik kavramlar (İstatistiğin tanımı, Kulanım alanları, Temel kavramlar, Tanımlayıcı(Betimleyici) İstatistik, Veri kaynakları, Veri toplama yöntemleri, Örnekleme) Verilerin analizi ve sunumu (Kalitatif ve kantitatif verilerin özetlenmesi ve sunumu, Sıralanabilen verilerde sıklık çizgisi, Merkezi eğilim ve dağılım ölçüleri) Olasılık teorisi | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4;SDG8; SDG10; SDG11; SDG16; SDG17 |
| 9327 | DENİZ BALIKÇILIĞI KULUÇKA TEKNİKLERİ | 5017042 | SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Define what marine fish hatchery systems is, and explain the design of hatchery system support systems, brood-stock management and egg quality of fish. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4;SDG8; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9329 | AKVARYUM BALIKLARI YETİŞTİRİCİLİĞİ | 5017054 | SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Akvaryum ekipmanları, suyun fiziksel, kimyasal ve biyolojik yapısı, canlı yemler ve önemi, Poeciliadae familyası yetiştiricilik teknikleri, Cypriniadae famlilyası yetiştiricilik teknikleri, Anabantidae familyası yetiştiricilik teknikleri, Cichlidae familyası yetiştiricilik teknikleri. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4;SDG8; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14 |
| 9333 | DENİZ BALIKÇILIĞI KULUÇKA TEKNİKLERİ | 5017058 | SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Define what marine fish hatchery systems is, and explain the design of hatchery system support systems, brood-stock management and egg quality of fish. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4;SDG8; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14 |
| 19902 | KAMU MALİYESİ | 309-3009 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Seçmeli | Kamu Maliyesi ile ilgili temel kavramlara, kamu harcamaları, kamu gelirleri, vergileme, borçlanmaya ve kamu bütçesine değinilerek devletin sosyal, ekonomik ve mali yönleriyle genel ekonomik yapıdaki ağırlığı ve etkileri anlatılacaktır.<br>1. Devletin varlık nedenleri ve ekonomiye müdahalesine ilişkin temel kuramsal yaklaşımlar | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG16; SDG17 |
| 21095 | KAMU MALİYESİ | 682-3009 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Seçmeli | Kamu Maliyesi ile ilgili temel kavramlara, kamu harcamaları, kamu gelirleri, vergileme, borçlanmaya ve kamu bütçesine değinilerek devletin sosyal, ekonomik ve mali yönleriyle genel ekonomik yapıdaki ağırlığı ve etkileri anlatılacaktır.<br>1. Devletin varlık nedenleri ve ekonomiye müdahalesine ilişkin temel kuramsal yaklaşımlar | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG16; SDG17 |
| 20958 | GENEL İŞLETME | 686-1012 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | OTEL, LOKANTA VE İKRAM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ ( İKMEP ) | Seçmeli | Öğrencilere bir işletmenin nasıl çalıştığını ve hangi birimlerden oluştuğunu anlamaları için temel kavramları ve araçları kazandırmak; işletmeyi bir sistem olarak ele alıp fonksiyonlarıyla birlikte incelemelerini sağlamaktır. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4;SDG8; SDG9; SDG12; SDG13 |
| 20993 | GENEL İŞLETME | 687-1013 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | OTEL, LOKANTA VE İKRAM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Öğrencilere bir işletmenin nasıl çalıştığını ve hangi birimlerden oluştuğunu anlamaları için temel kavramları ve araçları kazandırmak; işletmeyi bir sistem olarak ele alıp fonksiyonlarıyla birlikte incelemelerini sağlamaktır. | SDG1; SDG2; SDG3;SDG4;SDG8; SDG9; SDG12; SDG13 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19905 | GİRİŞİMCİLİK | 309-3012 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Seçmeli | Küçük işletme kavramı ve işletme fonksiyonları, kuruluş süreci, başarılı girişimci örnekleri, yeni iş fikirleri oluşturma ve iş planı yazma | SDG1; SDG2; SDG3;SDG8; SDG9; SDG10; SDG12; SDG16; SDG17;SDG4; SDG5; SDG11 |
| 22635 | GİRİŞİMCİLİK | 456-4010 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Seçmeli | Küçük işletme kavramı ve işletme fonksiyonları, kuruluş süreci, başarılı girişimci örnekleri, yeni iş fikirleri oluşturma ve iş planı yazma | SDG1; SDG2; SDG3;SDG8; SDG9; SDG10; SDG12; SDG16; SDG17;SDG4; SDG5; SDG11 |
| 4630 | İKTİSADİ VE SOSYAL PLANLAMA | 2366049 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ BÖLÜMÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ | Seçmeli | Derste kalkınma planlamasının önemi, kökenleri, gelişimi ve Türkiye ekonomisinde planlama deneyimi gibi konular irdelenmektedir. Planlama aşamaları olan: makro planlama, sektör analizleri ve proje değerlendirme konuları üzerinde durulmaktadır. Kullanılan tekniklerin kullanımı örneklerle anlatılmakta ve politika analiz tekniklerinin bazılarının uygulama | SDG1; SDG2; SDG5; SDG10; SDG16 |
| 12592 | İYİ OLMA BİLİMİ | 5212039 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | EBELİK BÖLÜMÜ | EBELİK | Seçmeli | Tanışma, dersin amaç ve hedeflerini tanımlama, ders programını<br>açıklama<br>İyi Olma Kavramı<br>Bireysel ve toplumsal olarak iyi miyiz?<br>İyi olma durumunu etkileyen faktörler nelerdir?<br>İyi Olma Halinde Bölünmez Ben Modeli | SDG1; SDG2; SDG5; SDG6;SDG8; SDG10; SDG13 |
| 12971 | İYİ OLMA BİLİMİ | SABE 607 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | Ortak Dersler Koordinatörlüğü | AKTARILABİLİR BECERİ DERSLERİ | Seçmeli | Tanışma, dersin amaç ve hedeflerini tanımlama, ders programını<br>açıklama<br>İyi Olma Kavramı<br>Bireysel ve toplumsal olarak iyi miyiz?<br>İyi olma durumunu etkileyen faktörler nelerdir?<br>İyi Olma Halinde Bölünmez Ben Modeli | SDG1; SDG2; SDG5; SDG6;SDG8; SDG10; SDG13 |
| 12982 | İYİ OLMA BİLİMİ | SABE 607 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | Ortak Dersler Koordinatörlüğü | AKTARILABİLİR BECERİ DERSLERİ | Seçmeli | Tanışma, dersin amaç ve hedeflerini tanımlama, ders programını<br>açıklama<br>İyi Olma Kavramı<br>Bireysel ve toplumsal olarak iyi miyiz?<br>İyi olma durumunu etkileyen faktörler nelerdir?<br>İyi Olma Halinde Bölünmez Ben Modeli | SDG1; SDG2; SDG5; SDG6;SDG8; SDG10; SDG13 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9331 | ENTEGRE YETİŞTİRİCİLİK | 5017056 | SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Entegre balık yetiştiriciliğinin dünyadaki uygulamaları; Tavuk-Balık entegre yetiştiricilik sistemleri ;Çin Halk Cumhuriyetinde Büyük baş hayvan-Tavuk-Balık entegre yetiştiricilik;Entegre yetiştiricilik sistemlerinde sazan balığı polikültür uygulamaları;Balık-Ördek Yetiştiriciliği ve etkili gübre üretimi;Entegre yetiştiricilik sistemlerinde balık havuz ekosisteminde detritusun yapısı ve | SDG1; SDG2; SDG5;SDG8; SDG10; SDG11; SDG12; SDG17 |
| 4832 | İKTİSADA GİRİŞ II | 2332024 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | KAMU YÖNETİMİ | Zorunlu | Milli gelir, Paranın fonksiyonları, para politikaları, miktar teorisi, enflasyon çeşitleri ve etkileri, işsizlik ve istihdam, istikrar politikaları, devalüasyon, ödemeler dengesi, dış ticaret, kalkınma, büyüme. | SDG1; SDG2; SDG5;SDG8; SDG10; SDG12 |
| 16252 | LİBERALİZM I | 050501810041 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | FELSEFE ANABİLİM DALI | FELSEFE ( DOKTORA ) | Seçmeli | Liberal düşüncesinin tarihsel süreçte gelişimi. | SDG1; SDG2; SDG5;SDG8; SDG10; SDG16 |
| 4608 | İŞGÜCÜ PİYASASI VE İSTİHDAM POLİTİKALARI | 2367027 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ BÖLÜMÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ | Zorunlu | İstihdam ve işsizlikle ilgili kavramların tanımlanması; Emek Piyasası ve Özellikleri; İstihdam ve İşsizlik kavramının teorik temelleri; Üretim İlişkileri ve İstihdam; İşsizlik Türleri; İstihdam ve işsizliğin mikroekonomik analizi; İstihdam ve işsizliğin makroekonomik analizi; Dünyada İstihdam ve İşsizlik;Türkiye'de İstihdam ve İşsizlik; İşsizlikle Mücadelede Uygulanan Aktif ve Pasif | SDG1; SDG2; SDG5;SDG8; SDG16 |
| 4649 | KÜRESEL POLİTİK EKONOMİ | 2368064 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ BÖLÜMÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ | Seçmeli | Farklı iktisadi yaklaşımların kapitalist krizlere analitik bakışı, Küresel kapitalizmin yükselişi ve sermayenin merkezileşmesi, küresel kapitalizmin krizi ve çelişkileri, Küreselleşmenin dinamikleri: devlet, sermaye ve sınıflar, Küresel kapitalizm karşıtı mücadele ve toplumsal dönüşüm | SDG1; SDG2; SDG5;SDG8; SDG9; SDG10 |
| 18776 | BAĞCILIK | 488-4017 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Zorunlu | Bağcılık ve şarap üretiminin geçmişten günümüze dünya üzerinde ve ülkemizdeki gelişim süreci, ülkemiz bağcılığının genel durumu; ülkemiz bağcılığının durumu ve tarım bölgelerine göre bağ üretim alanları, yaş üzüm üretim miktarları, üzümün değerlendirme şekilleri ve bu bölgeler için tavsiye edilen üzüm çeşitleri ile bunlara uygun anaçlar; yeryüzünde bağcılığının yapıldığı ülkeler | SDG1; SDG2; SDG6; SDG13; SDG15 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18778 | BAĞCILIK | 4884020 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Seçmeli | Bağcılık ve şarap üretiminin geçmişten günümüze dünya üzerinde ve ülkemizdeki gelişim süreci, ülkemiz bağcılığının genel durumu; ülkemiz bağcılığının durumu ve tarım bölgelerine göre bağ üretim alanları, yaş üzüm üretim miktarları, üzümün değerlendirme şekilleri ve bu bölgeler için tavsiye edilen üzüm çeşitleri ile bunlara uygun anaçlar; veryüzünde bağcılığının yapıldığı ülkeler | SDG1; SDG2; SDG6; SDG13; SDG15 |
| 20624 | BAĞCILIK | 3453024 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Zorunlu | Bağcılık ve şarap üretiminin geçmişten günümüze dünya üzerinde ve ülkemizdeki gelişim süreci, ülkemiz bağcılığının genel durumu; ülkemiz bağcılığının durumu ve tarım bölgelerine göre bağ üretim alanları, yaş üzüm üretim miktarları, üzümün değerlendirme şekilleri ve bu bölgeler için tavsiye edilen üzüm çeşitleri ile bunlara uygun anaçlar; veryüzünde bağcılığının yapıldığı ülkeler | SDG1; SDG2; SDG6; SDG13; SDG15 |
| 8541 | KIRSAL ARAZİ DÜZENLEMESİ VE PROJESİ | 1607015 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | HARİTA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | HARİTA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Arazi Yönetimi ve Haklara Genel Bir Bakış, Kırsal Toprak Düzenlemesine Giriş, Arazi Parçalanması, Arazi Toplulaştırma, Arazi Sınıflandırması, Arazi Kullanım Kabliyet Sınıfları, 5403 Sayılı Yasaya Göre Arazi Sınıflandırılması ve Kullanılacak Ölçütler, Kırsal Arazi Düzenlemelerinin Uygulama Süreci, Türkiye'de Kırsal Alanlarla İlgili Mevzuat | SDG1; SDG2; SDG9; SDG11; SDG12; SDG15 |
| 8543 | KIRSAL ARAZİ DÜZENLEMESİ VE PROJESİ | 1607022 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | HARİTA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | HARİTA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Arazi Yönetimi ve Haklara Genel Bir Bakış, Kırsal Toprak Düzenlemesine Giriş, Arazi Parçalanması, Arazi Toplulaştırma, Arazi Sınıflandırması, Arazi Kullanım Kabliyet Sınıfları, 5403 Sayılı Yasaya Göre Arazi Sınıflandırılması ve Kullanılacak Ölçütler, Kırsal Arazi Düzenlemelerinin Uygulama Süreci, Türkiye'de Kırsal Alanlarla İlgili Mevzuat | SDG1; SDG2; SDG9; SDG11; SDG12; SDG15 |
| 4872 | MEDENİ HUKUK | 2343007 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | MALİYE BÖLÜMÜ | MALİYE | Zorunlu | 1-Medeni Hukuk Hakkında Genel Bilgiler: Medeni Hukuk'un Konusu, Sistemi, Kaynakları<br>2-Medeni Kanun'un Başlangıç Hükümleri<br>3-Medeni Hukukun Uygulanması (Zaman Bakımından ve Anlam Bakımından Uygulanması), Kanunun Tamamlanması, Kanunda Boşluk ve Kanun da Boşlukların Doldurulması | SDG1; SDG2;SDG4 |
| 20596 | BAHÇE BİTKİLERİ ZARARLILARI | 3354035 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | ORGANİK TARIM | Zorunlu | Bahçe bitkilerinde zarar yapan başlıca nematod, akar ve böcek türleri ile bunların savaş prensipleri | SDG1; SDG2;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21809 | MESLEKİ UYGULAMALAR-I | 401-3016 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK | Seçmeli | Araştırma Konularını Seçme, Kaynak Araştırması Yapma, Araştırma Sonuçlarını Değerlendirme, Araştırma Sonuçlarını Rapor Hâline Dönüştürme, Sunuma Hazırlık Yapmak, Sunumu Yapmak. | SDG1; SDG2;SDG4 |
| 20612 | TARIM EKONOMİSİ | 3453001 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Zorunlu | arım ekonomisine ilişkin temel konu ve kavramlar: tarımın gelişim süreci: tarım sektörü ve bu sektör mallarının özellikleri: tarım ve ekonomik gelişme; dünyada ve Türkiye'de durum: tarım ekonomisinde başlıca ekonomik kavram ve prensipler: tarımsal üretim faktörleri ve özellikleri: tarım işletmelerinde yıllık faaliyet sonuçları ve analizi: işletme bilançolarının | SDG1; SDG2;SDG4; SDG11; SDG12; SDG13 |
| 20623 | TARIM EKONOMİSİ | 3453023 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Seçmeli | arım ekonomisine ilişkin temel konu ve kavramlar: tarımın gelişim süreci: tarım sektörü ve bu sektör mallarının özellikleri: tarım ve ekonomik gelişme; dünyada ve Türkiye'de durum: tarım ekonomisinde başlıca ekonomik kavram ve prensipler: tarımsal üretim faktörleri ve özellikleri: tarım işletmelerinde yıllık faaliyet sonuçları ve analizi: işletme bilançolarının | SDG1; SDG2;SDG4; SDG11; SDG12; SDG13 |
| 20645 | SERACILIK | 3454001 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Zorunlu | sera yerinin seçimi, seralarda iklimlendirme, seraların kurulumu, seralarda yetiştiricilik | SDG1; SDG2;SDG4; SDG11; SDG12; SDG13 |
| 20656 | SERACILIK | 3454020 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Seçmeli | sera yerinin seçimi, seralarda iklimlendirme, seraların kurulumu, seralarda yetiştiricilik | SDG1; SDG2;SDG4; SDG11; SDG12; SDG13 |
| 20531 | TOPRAK BİLGİSİ | 3351004 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | ORGANİK TARIM | Zorunlu | Toprak bilimine giriş, toprak oluşum faktörleri ve süreçleri, toprakların sınıflandırılması, toprakların fiziksel, kimyasal ve biyolojik özellikleri, toprak verimliliği, toprak ve su koruma | SDG1; SDG2;SDG4; SDG11; SDG12; SDG13; SDG15 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20552 | KÜLTÜR MANTARI YETİŞTİRİCİLİĞİ | 3353024 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | ORGANİK TARIM | Seçmeli | Kültür mantarı yetiştirme, mantar yetiştirme ortamları, kompost yapımı, hasat, hastalık ve zararlılar | SDG1; SDG2;SDG4; SDG11; SDG12; SDG13; SDG15 |
| 20564 | BİTKİSEL ÜRETİM İLKELERİ | 3352003 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | ORGANİK TARIM | Zorunlu | Meyve ağaçlarının çoğaltma yöntemleri, Generatif ve vejetatif çoğaltma usulleri. | SDG1; SDG2;SDG4; SDG11; SDG12; SDG13; SDG15 |
| 20657 | BAHÇE BİTKİLERİ SULAMASI | 3454021 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Zorunlu | Ülkemizin toprak ve su kaynakları, Toprak-bitki-su ilişkileri, Sulama suyu ihtiyacı, Arazinin sulamaya hazırlanması, Sulama yöntemleri, Sulama yöntemleri, Sulama suyu kalitesi ve sorunlu topraklar, Sulama suyu kalitesi ile sulama yöntemleri ilişkisi, Drenajın tanımı ve kapsamı, Drenaj sistemleri, sulama sistemlerinde sanat yapıları | SDG1; SDG2;SDG4; SDG11; SDG12; SDG13; SDG15 |
| 20563 | ORGANIK TARIMIN GENEL İLKELERİ | 3352002 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | ORGANİK TARIM | Zorunlu | Ekosistem tanımı, Doğal ekosistemlerin özellikleri, Gıda Zinciri; Tarımsal ekosistemlerin özellikleri, doğal ekosistemlerle karşılaştırılması; Organik tarımın temel ilkeleri: Ekoloji, Sağlık, Özen, Eşitlik; Organik işletmelerde çeşitliliğin sağlanması: Çevre yönetimi, bitkisel/hayvansal üretim dengesi, çok yıllık plantasyonlarda çeşitlilik, tek yıllık türlerde zaman ve | SDG1; SDG2;SDG4; SDG11; SDG12; SDG15 |
| 18743 | TOPRAK BİLGİSİ | 4881014 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Zorunlu | Toprak bilimine giriş, toprak oluşum faktörleri ve süreçleri, toprakların sınıflandırılması, toprakların fiziksel, kimyasal ve biyolojik özellikleri, toprak verimliliği, toprak ve su koruma | SDG1; SDG2;SDG4; SDG11; SDG13 |
| 20034 | TOPRAK BİLGİSİ | 3011008 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Zorunlu | Toprak bilimine giriş, toprak oluşum faktörleri ve süreçleri, toprakların sınıflandırılması, toprakların fiziksel, kimyasal ve biyolojik özellikleri, toprak verimliliği, toprak ve su koruma | SDG1; SDG2;SDG4; SDG11; SDG13 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20603 | TOPRAK BİLGİSİ | 3451008 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Zorunlu | Toprak bilimine giriş, toprak oluşum faktörleri ve süreçleri, toprakların sınıflandırılması, toprakların fiziksel, kimyasal ve biyolojik özellikleri, toprak verimliliği, toprak ve su koruma | SDG1; SDG2;SDG4; SDG11; SDG13 |
| 20541 | TARIMSAL EKOLOJİ | 3351018 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | ORGANİK TARIM | Zorunlu | Ekolojinin Tanımı ve Bu Bağlamda İnceleme Konuları Öğretebilme, Ekolojiyi Etkileyen Çevresel Faktörleri Öğretebilme ve Ekosistemi Tanıtmak Amaçlanmıştır. | SDG1; SDG2;SDG4; SDG11; SDG13; SDG15 |
| 19825 | SÜS BİTKİSİ YETİŞTİRİCİLİĞİ | 0464016 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ORMANCILIK BÖLÜMÜ | ORMANCILIK VE ORMAN ÜRÜNLERİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Süs bitkisi yetiştiriciliğinin önemi, Açık ve kapalı alan fidanlık planlaması, Tohum teknolojisi, Açık ve kapalı alanlarda generatif materyal ile fidan üretimi, Açık ve kapalı alanlarda bitkisel materyal ile fidan üretimi, Fidanlık ürünlerinin değerlendirilmesi | SDG1; SDG2;SDG4; SDG15 |
| 4499 | ÇOCUKLUK DÖNEMLERİNDE BÜYÜME VE GELİŞME | 5253019 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Seçmeli | Büyüme Ve Gelişmesiyle İlgili Kavramlar<br>Gelişim İlkeleri<br>Büyüme Ve Gelişmeyi Etkileyen Faktörler<br>Büyüme Ve Gelişmenin İzlenmesi Ve Değerlendirilmesi<br>Sistemlerin Büyüme Ve Gelişmesi<br>Gelişim kuramları<br>Gelişim Dönemi Kuramlarının Hemşireliğe Uygulanması | SDG1; SDG2;SDG4; SDG5; SDG10; SDG11; SDG12 |
| 10425 | ÇAĞDAŞ FELSEFE II | 1248016 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | FELSEFE BÖLÜMÜ | FELSEFE | Zorunlu | Bir dünyaya bağlanma davranışı olarak duygu çeşitlerinin analizi | SDG1; SDG2;SDG4; SDG5; SDG10; SDG16; SDG17 |
| 10897 | KENT SOSYOLOJİSİ | 1254014 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ | Zorunlu | Dersin içeriğini “yerleşme sosyolojisi” ve “kent sosyolojisi” temaları bir arada belirlemektedir. Bu çerçevede dersin içeriğini şu temalar oluşturmaktadır: Kentleşme ve kentlileşme kavramları; Kentleşme teorileri; Kentleşmenin tarihsel süreci; Kentlerin yapısı, türleri ve işlevleri; Kentleşme sürecine göçün etkisi; Küreselleşme sürecinde kentleşme; Kent kültürü ve | SDG1; SDG2;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10968 | KENT SOSYOLOJİSİ | 1254014 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ (KKTC UYRUKLU) | Zorunlu | Dersin içeriğini “yerleşme sosyolojisi” ve “kent sosyolojisi” temaları bir arada belirlemektedir. Bu çerçevede dersin içeriğini şu temalar oluşturmaktadır: Kentleşme ve kentlileşme kavramları; Kentleşme teorileri; Kentleşmenin tarihsel süreci; Kentlerin yapısı, türleri ve işlevleri; Kentleşme sürecine göçün etkisi; Küreselleşme sürecinde kentleşme; Kent kültürü ve | SDG1; SDG2;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG16 |
| 4820 | PUBLIC POLICIES | 2337071 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | KAMU YÖNETİMİ | Seçmeli | 1. Hafta: Kamu Politikalarına Giriş: Tanımlar ve Temel Kavramlar<br>2. Hafta: Kamu Politikası ve Kamu Yönetimi İlişkisi<br>3. Hafta: Kamu Politikalarında Aktörler: Devlet, Bürokrasi, Sivil Toplum, Özel Sektör<br>4. Hafta: Kamu Politikası Süreci I: Gündem Oluşumu<br>5. Hafta: Kamu Politikası Süreci II: Politika Formülasyonu | SDG1; SDG2;SDG4; SDG5; SDG7; SDG10; SDG11; SDG13 |
| 16264 | 20. YY. FELSEFESİNDE TEMEL SORULAR - YANITLAR II | 0505018 10001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | FELSEFE ANABİLİM DALI | FELSEFE ( DOKTORA ) | Seçmeli | Greklerden bugüne zaman kavramının felsefe tarihindeki evrimi | SDG1; SDG2;SDG4; SDG5; SDG7; SDG10; SDG12; SDG16; SDG17 |
| 18166 | ULUSLARARASI İLİŞKİLER TEORİLERİ | BH1S005 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ANABİLİM DALI | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Bilimsel Hazırlık | Bu ders öğrencilerin kuram ve kavramlar çerçevesinde olaylara bakabilmesini sağlamak amacıyla düzenlenecektir. Hâkim kuramların öğretilmesinin yanında sosyal teorideki yeni yaklaşımlara paralel olarak öğrencilerin Uİ teorilerini yeniden düşünmelerine olanak sağlanacaktır. | SDG1; SDG2;SDG4; SDG5; SDG7;SDG8; SDG10; SDG13; SDG16; SDG17 |
| 18187 | ULUSLARARASI İLİŞKİLER TEORİLERİ | 0527017 10013 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ANABİLİM DALI | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Bu ders öğrencilerin kuram ve kavramlar çerçevesinde olaylara bakabilmesini sağlamak amacıyla düzenlenecektir. Hâkim kuramların öğretilmesinin yanında sosyal teorideki yeni yaklaşımlara paralel olarak öğrencilerin Uİ teorilerini yeniden düşünmelerine olanak sağlanacaktır. | SDG1; SDG2;SDG4; SDG5; SDG7;SDG8; SDG10; SDG13; SDG16; SDG17 |
| 16389 | PROJE YÖNETİMİ | 5716100 9 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | İKTİSAT ANABİLİM DALI | EKONOMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Proje planlama ve kontrolde prensipler ve metotlar, bunlara proje planı geliştirme, kaynak planlaması ve proje izleme ve sonuçlandırma. Etkili ekip çalışması için liderlik. Disiplinler arası projeleri etkin bir biçimde yönetme becerileri. Bu derste teknolojiyi yoğun olarak kullanan firmaların özel sorunları tüm ders boyunca vurgulanmaktadır. | SDG1; SDG2;SDG4; SDG5; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4606 | ÜCRET TEORİSİ VE POLİTİKASI | 2367003 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ BÖLÜMÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ | Zorunlu | Ücret kavramı, ücret kuramları, ücret ve enflasyon, ücret ve işsizlik, esnek işgücü piyasalarında ücretler, asgari ücret, sendikalar ve ücret | SDG1; SDG2;SDG4; SDG5;SDG8; SDG10 |
| 4627 | ÇALIŞMA EKONOMİSİ II | 2366002 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ BÖLÜMÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ | Zorunlu | Emek Mobilitesinin Ekonomik Analizi; Sendikaların Ekonomik Analizi; Sendikaların Ekonomik Etkileri; Kamu ve İş Piyasaları; Emek Verimliliği; İşsizlik; İşsizlikle Mücadelede İzlenen Başlıca Politikalar;<br>Enflasyon ve Ücretler; Enflasyon ve İstihdam | SDG1; SDG2;SDG4; SDG5;SDG8; SDG10 |
| 12659 | İKTİSADA GİRİŞ II | 5232033 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ | Zorunlu | Milli gelir hesapları, ekonomik büyüme, enflasyon ve işsizlik, makro iktisatta Klasik ve Keynesyen yaklaşım, toplam gelir ve toplam harcamalar, para, maliye ve dış-ticaret politikaları. | SDG1; SDG2;SDG4; SDG5;SDG8; SDG10; SDG11; SDG12 |
| 4989 | SÖMÜRGECİLİK VE DEKOLONİZASYON | 237-7012 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ( %30 İNGİLİZCE ) | Seçmeli | Sömürgecilik, sömürge, koloni, kolonizasyon, dekolonizasyon, emperyalizm gibi kavramların anlamsal ve bağlamsal içeriği üzerinden genelde dünya özelde ise Afrika sömürgeciliğini ele almak. | SDG1; SDG2;SDG4; SDG5;SDG8; SDG10; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 18215 | ULUSLARARASI GÜNCEL SORUNLAR | 0527017 10018 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ANABİLİM DALI | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Uluslararası İlişkilerdeki temel yaklaşımlar, dış politikanın inşası ve uygulanması, diplomasi, ekonomi ve dış politika ilişkisi, savaş ve uluslararası ilişkilerdeki güncel sorunlar hakkında bir çerçeve sunmaktır | SDG1; SDG2;SDG4; SDG5;SDG8; SDG10; SDG16; SDG17 |
| 4720 | KÜRESEL POLİTİK EKONOMİ | 2328041 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | İKTİSAT BÖLÜMÜ | İKTİSAT | Seçmeli | Farklı iktisadi yaklaşımların kapitalist krizlere analitik bakışı, Küresel kapitalizmin yükselişi ve sermayenin merkezileşmesi, küresel kapitalizmin krizi ve çelişkileri, Küreselleşmenin<br>dinamikleri: devlet, sermaye ve sınıflar, Küresel kapitalizm karşıtı mücadele ve toplumsal dönüşüm | SDG1; SDG2;SDG4; SDG5;SDG8; SDG9; SDG10 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8718 | GİRİŞİMCİLİK I | 2300601011 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | Girişimciliğin ve yenilikçilik kavramlarının anlamı, uluslararası literatürdeki karşılıkları, işletmelere etkileri, işletmelerde kullanılma şekilleri, KOBİ Kavramı ve önemi, girişimcilik türleri, girişimci olma şekilleri, girişimcilik destekleri, inovasyon yetenekleri, İnovasyon ve yenilikçilik kavramları, yenilikçilik örnekleri, inovatif işletme | SDG1; SDG2;SDG4; SDG5;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11 |
| 4733 | TOPLUM BİLİMİ | 2311016 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | İŞLETME BÖLÜMÜ | İŞLETME | Zorunlu | Temel sosyoloji kavramları, sosyolojinin ortaya çıkışı ve gelişimi, sosyolojinin kurucuları ve sosyolojiye katkıda bulunan başlıca düşünürler ve modern sosyolojideki eğilimler ve başlıca toplumsal kurumlar dersin ana içeriğini oluşturmaktadır. | SDG1; SDG2;SDG4; SDG5;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG16; SDG17 |
| 10913 | GELİŞME VE AZ GELİŞMİŞLİK SOSYOLOJİSİ | 1256030 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ | Seçmeli | Toplumsal, siyasi, ekonomik ve kültürel bir kavram olarak gelişme kavramının ele alınması ve gelişmenin az gelişmişlikle ilintisi dersin temel içeriğini oluşturmaktadır. Bu anlamda, gelişme ve azgelişmişlik, ilerleme, disiplin, kolonizasyon, dekolonizasyon gibi kavramların tanımlanması ile derse başlanacaktır. Gelişme kavramının 20. yy'da ele alınışı, gelişmiş ve | SDG1; SDG2;SDG4; SDG5;SDG8; SDG9; SDG10; SDG16 |
| 10996 | GELİŞME VE AZ GELİŞMİŞLİK SOSYOLOJİSİ | 1256030 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ (KKTC UYRUKLU) | Seçmeli | Toplumsal, siyasi, ekonomik ve kültürel bir kavram olarak gelişme kavramının ele alınması ve gelişmenin az gelişmişlikle ilintisi dersin temel içeriğini oluşturmaktadır. Bu anlamda, gelişme ve azgelişmişlik, ilerleme, disiplin, kolonizasyon, dekolonizasyon gibi kavramların tanımlanması ile derse başlanacaktır. Gelişme kavramının 20. yy'da ele alınışı, gelişmiş ve | SDG1; SDG2;SDG4; SDG5;SDG8; SDG9; SDG10; SDG16 |
| 18770 | TARIMSAL MEKANİZASYON | 488-4004 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Zorunlu | Tarımda güç iletimi -Enerji ve motorlar -Traktörler - Toprak işleme makinaları -Ekim, dikim ve gübreleme makinaları -Bitki koruma makinaları - Hayvansal üretim makinaları - Hasat ve hasat sonrası mekanizayon uygulamaları | SDG1; SDG2;SDG4; SDG6; SDG11; SDG13; SDG15 |
| 20058 | TARIMSAL MEKANİZASYON | 3013018 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Seçmeli | Tarımda güç iletimi -Enerji ve motorlar -Traktörler - Toprak işleme makinaları -Ekim, dikim ve gübreleme makinaları -Bitki koruma makinaları - Hayvansal üretim makinaları - Hasat ve hasat sonrası mekanizayon uygulamaları | SDG1; SDG2;SDG4; SDG6; SDG11; SDG13; SDG15 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20614 | TARIMSAL MEKANİZASYON | 3453006 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Zorunlu | Tarımda güç iletimi -Enerji ve motorlar -Traktörler - Toprak işleme makinaları -Ekim, dikim ve gübreleme makinaları -Bitki koruma makinaları - Hayvansal üretim makinaları - Hasat ve hasat sonrası mekanizayon uygulamaları | SDG1; SDG2;SDG4; SDG6; SDG11; SDG13; SDG15 |
| 20628 | TARIMSAL MEKANİZASYON | 3453028 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Seçmeli | Tarımda güç iletimi -Enerji ve motorlar -Traktörler - Toprak işleme makinaları -Ekim, dikim ve gübreleme makinaları -Bitki koruma makinaları - Hayvansal üretim makinaları - Hasat ve hasat sonrası mekanizayon uygulamaları | SDG1; SDG2;SDG4; SDG6; SDG11; SDG13; SDG15 |
| 7045 | TARIMDA NANOTEKNOLOJİ | 02170045 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ANABİLİM DALI | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Tarımda nanoteknolojinin uygulama ve kullanım alanları, tarımda nanoteknolojinin olası faydaları ve zararları, akıllı tarım uygulamaları, kontrollü salınım, nanogübreler, nanosensörler, tarımsal mücadelede nanoteknoloji uygulamaları, sürdürülebilir tarımda nanoteknolojik yöntemlerin kullanımı ve tarımda nanoteknolojik uygulamalara toplumun bakışı | SDG1; SDG2;SDG4; SDG6; SDG13; SDG15 |
| 19339 | MALİYET MUHASEBESİ | 392-3002 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Zorunlu | Maliyet muhasebesinin temel kavramları, maliyet unsurları, maliyetlerin sınıflandırılması, maliyet hesaplama yöntemleri, sipariş ve safha maliyet sistemleri, gider dağıtımı, standart maliyetleme, bütçeleme ve maliyet bilgilerinin yönetim kararlarında kullanılması konuları ele alınmaktadır. | SDG1; SDG2;SDG4; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG16; SDG17; SDG3 |
| 19921 | MALİYET MUHASEBESİ | 309-4003 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Zorunlu | Maliyet muhasebesinin temel kavramları, maliyet unsurları, maliyetlerin sınıflandırılması, maliyet hesaplama yöntemleri, sipariş ve safha maliyet sistemleri, gider dağıtımı, standart maliyetleme, bütçeleme ve maliyet bilgilerinin yönetim kararlarında kullanılması konuları ele alınmaktadır. | SDG1; SDG2;SDG4; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG16; SDG17; SDG3 |
| 21090 | MALİYET MUHASEBESİ | 682-3003 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Zorunlu | Maliyet muhasebesinin temel kavramları, maliyet unsurları, maliyetlerin sınıflandırılması, maliyet hesaplama yöntemleri, sipariş ve safha maliyet sistemleri, gider dağıtımı, standart maliyetleme, bütçeleme ve maliyet bilgilerinin yönetim kararlarında kullanılması konuları ele alınmaktadır. | SDG1; SDG2;SDG4; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG16; SDG17; SDG3 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22609 | MALİYET MUHASEBESİ | 456-3003 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Zorunlu | Maliyet muhasebesinin temel kavramları, maliyet unsurları, maliyetlerin sınıflandırılması, maliyet hesaplama yöntemleri, sipariş ve safha maliyet sistemleri, gider dağıtımı, standart maliyetleme, bütçeleme ve maliyet bilgilerinin yönetim kararlarında kullanılması konuları ele alınmaktadır. | SDG1; SDG2;SDG4; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG16; SDG17; SDG3 |
| 16277 | SİYASET FELSEFESİ | 0505017 20014 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | FELSEFE ANABİLİM DALI | FELSEFE ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Literatürdeki önemli siyaset felsefecilerinin görüşlerini öğrenmek ve tartışmak. | SDG1; SDG2;SDG4; SDG6;SDG8; SDG10; SDG16 |
| 19900 | E TİCARET | 309-3007 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Zorunlu | İnternetin teknik gelişimi, yeni ekonomi kavramı bağlamında ticarette meydana gelen değişimlerin etkilerinin, elektronik ticaretin yönetsel, teknik, hukuki ve finansal altyapısı | SDG1; SDG2;SDG4; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG16; SDG17 |
| 21406 | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ | 6963002 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SOSYAL HİZMET VE DANIŞMANLIK BÖLÜMÜ | SOSYAL HİZMETLER ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Bu derste iş sağlığı ve güvenliği incelenecektir. İş organizasyonu, iş sağlığı kavramı, iş verimini etkileyen faktörler, çalışanlarda risk grupları, iş sağlığının önemi, meslek hastalığının tanımı, işle ilgili hastalıklar, nedenleri ve korunma yolları, iş kazaları, iş sağlığı kriterleri ve kullanım alanları bu kapsamdadır. | SDG1; SDG2;SDG4; SDG8 |
| 21448 | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ | 6953007 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SOSYAL HİZMET VE DANIŞMANLIK BÖLÜMÜ | SOSYAL HİZMETLER | Zorunlu | Bu derste iş sağlığı ve güvenliği incelenecektir. İş organizasyonu, iş sağlığı kavramı, iş verimini etkileyen faktörler, çalışanlarda risk grupları, iş sağlığının önemi, meslek hastalığının tanımı, işle ilgili hastalıklar, nedenleri ve korunma yolları, iş kazaları, iş sağlığı kriterleri ve kullanım alanları bu kapsamdadır. | SDG1; SDG2;SDG4; SDG8 |
| 22658 | TARIMSAL YAYIM VE İLETİŞİM | 4583018 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | FİDAN YETİŞTİRİCİLİĞİ | Seçmeli | Tarımsal yayımın Önemi ve tanımı, Tarımsal yayımın ilgi alanları, Tarımsal yayımın Amaçları, Tarımsal yayım İlkeleri. | SDG1; SDG2;SDG4; SDG8 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4984 | ASYA - PASİFİK POLİTİKALARI | 237-7007 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ( %30 İNGİLİZCE ) | Seçmeli | Asya-Pasifik ile ilgili sorunlara yönelik iç ve dış aktörlerin tutumu, sömürgecilik, emperyalizm, güncel gelişmeler gibi alanlar yer almaktadır. | SDG1; SDG2;SDG4; SDG9; SDG10; SDG16; SDG17 |
| 19363 | MUHASEBE DENETİMİ | 392-4002 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Zorunlu | Bu derste muhasebe denetiminin genel kavramları, tarihi gelişimi, genel kabul görmüş denetim standartları, denetim kontrol ve teknikleri, çalışma kâğıtları, denetim süreci ve aşamaları, denetim planlaması, iç kontrol sisteminin incelenmesi ve değerlendirilmesi, kontrol riski, istatistikî örnekleme teknikleri, varlık ve kaynak hesaplarının denetimi, sonuç hesapları ve mali tabloların | SDG1; SDG2;SDG4;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG16; SDG17 |
| 19896 | DIŞ TİCARET İŞLEMLERİ YÖNETİMİ | 309-3003 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Zorunlu | Dış ticarette temel kavramlar ,kullanılan belgeler, teslim şekilleri ,ödeme şekilleri ,ihracat bedelinin tahsil işlemi ,ihracat hesabının kapatılması ,kambiyo işlemleri ve kullanılan belgeler | SDG1; SDG2;SDG4;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG16; SDG17 |
| 19897 | MUHASEBE DENETİMİ | 309-3004 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Zorunlu | Bu derste muhasebe denetiminin genel kavramları, tarihi gelişimi, genel kabul görmüş denetim standartları, denetim kontrol ve teknikleri, çalışma kâğıtları, denetim süreci ve aşamaları, denetim planlaması, iç kontrol sisteminin incelenmesi ve değerlendirilmesi, kontrol riski, istatistikî örnekleme teknikleri, varlık ve kaynak hesaplarının denetimi, sonuç hesapları ve mali tabloların | SDG1; SDG2;SDG4;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG16; SDG17 |
| 21108 | MUHASEBE DENETİMİ | 682-4002 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Zorunlu | Bu derste muhasebe denetiminin genel kavramları, tarihi gelişimi, genel kabul görmüş denetim standartları, denetim kontrol ve teknikleri, çalışma kâğıtları, denetim süreci ve aşamaları, denetim planlaması, iç kontrol sisteminin incelenmesi ve değerlendirilmesi, kontrol riski, istatistikî örnekleme teknikleri, varlık ve kaynak hesaplarının denetimi, sonuç hesapları ve mali tabloların | SDG1; SDG2;SDG4;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG16; SDG17 |
| 22628 | MUHASEBE DENETİMİ | 456-4002 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Zorunlu | Bu derste muhasebe denetiminin genel kavramları, tarihi gelişimi, genel kabul görmüş denetim standartları, denetim kontrol ve teknikleri, çalışma kâğıtları, denetim süreci ve aşamaları, denetim planlaması, iç kontrol sisteminin incelenmesi ve değerlendirilmesi, kontrol riski, istatistikî örnekleme teknikleri, varlık ve kaynak hesaplarının denetimi, sonuç hesapları ve mali tabloların | SDG1; SDG2;SDG4;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21151 | MİKRO İKTİSAT | 678-1005 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | DIŞ TİCARET BÖLÜMÜ | DIŞ TİCARET ( İKMEP ) | Zorunlu | Mikro ekonomi dersi, ekonominin temel kavramlarını, üretim olanaklarını ve ekonomik sistemleri tanıtarak başlar. Ardından, talep ve arz dengesi, fiyat esneklikleri, devletin piyasa üzerindeki etkileri, fayda teorileri, üretim ve maliyet analizleri ele alınır. Son olarak, farklı piyasa türleri incelenerek öğrencilerin ekonomik olayları mikro düzeyde analiz edebilmesi sağlanır. | SDG1; SDG2;SDG4;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG17 |
| 21171 | MAKRO İKTİSAT | 678-2007 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | DIŞ TİCARET BÖLÜMÜ | DIŞ TİCARET ( İKMEP ) | Zorunlu | Bu ders, makroekonominin temel kavramlarını, milli gelir hesaplama yöntemlerini, enflasyon, işsizlik ve ekonomik büyüme gibi makroekonomik sorunları ele almaktadır. Ayrıca, maliye politikası, para teorisi ve politikası konularını ele almaktadır. | SDG1; SDG2;SDG4;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG17 |
| 21172 | TÜRKİYE EKONOMİSİ VE AVRUPA BİRLİĞİ | 678-2008 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | DIŞ TİCARET BÖLÜMÜ | DIŞ TİCARET ( İKMEP ) | Zorunlu | Bu ders, Türkiye'nin ekonomik yapısını ve tarihsel gelişimini ele alarak, nüfus, işgücü piyasası, sosyal güvenlik ve tasarruf eğilimlerindeki değişimleri inceler. GSYİH ve büyüme verileri çerçevesinde sektörel gelişmeleri değerlendirir, kamu maliyesi, bütçe ve borç yönetimi konularına odaklanır. Ayrıca, tarım, sanayi ve hizmetler sektörlerindeki dönüşümleri analiz ederek | SDG1; SDG2;SDG4;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG17 |
| 21173 | ULUSLARARASI EKONOMİK KURULUŞLAR | 678-2009 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | DIŞ TİCARET BÖLÜMÜ | DIŞ TİCARET ( İKMEP ) | Seçmeli | Ekonomik entegrasyon tanımı, ekonomik entegrasyonun türleri, ekonomik entegrasyonların etkileri, dünyadaki ekonomik entegrasyon uygulamaları, uluslararası ekonomik kuruluşlar ve uluslararası finansal kuruluşlar. | SDG1; SDG2;SDG4;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG17 |
| 21186 | MİKRO İKTİSAT | 690-1005 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | DIŞ TİCARET BÖLÜMÜ | DIŞ TİCARET ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Mikro ekonomi dersi, ekonominin temel kavramlarını, üretim olanaklarını ve ekonomik sistemleri tanıtarak başlar. Ardından, talep ve arz dengesi, fiyat esneklikleri, devletin piyasa üzerindeki etkileri, fayda teorileri, üretim ve maliyet analizleri ele alınır. Son olarak, farklı piyasa türleri incelenerek öğrencilerin ekonomik olayları mikro düzeyde analiz edebilmesi sağlanır. | SDG1; SDG2;SDG4;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG17 |
| 21205 | MAKRO İKTİSAT | 690-2007 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | DIŞ TİCARET BÖLÜMÜ | DIŞ TİCARET ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Bu ders, makroekonominin temel kavramlarını, milli gelir hesaplama yöntemlerini, enflasyon, işsizlik ve ekonomik büyüme gibi makroekonomik sorunları ele almaktadır. Ayrıca, maliye politikası, para teorisi ve politikası konularını ele almaktadır. | SDG1; SDG2;SDG4;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21206 | TÜRKİYE EKONOMİSİ VE AVRUPA BİRLİĞİ | 690-2008 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | DIŞ TİCARET BÖLÜMÜ | DIŞ TİCARET ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Bu ders, Türkiye'nin ekonomik yapısını ve tarihsel gelişimini ele alarak, nüfus, işgücü piyasası, sosyal güvenlik ve tasarruf eğilimlerindeki değişimleri inceler. GSYİH ve büyüme verileri çerçevesinde sektörel gelişmeleri değerlendirir, kamu maliyesi, bütçe ve borç yönetimi konularına odaklanır. Ayrıca, tarım, sanayi ve hizmetler sektörlerindeki dönüşümleri analiz ederek | SDG1; SDG2;SDG4;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG17 |
| 21207 | ULUSLARARASI EKONOMİK KURULUŞLAR | 690-2009 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | DIŞ TİCARET BÖLÜMÜ | DIŞ TİCARET ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Ekonomik entegrasyon tanımı, ekonomik entegrasyonun türleri, ekonomik entegrasyonların etkileri, dünyadaki ekonomik entegrasyon uygulamaları, uluslararası ekonomik kuruluşlar ve uluslararası finansal kuruluşlar. | SDG1; SDG2;SDG4;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG17 |
| 19344 | PAKET PROGRAMLARI - I | 392-3018 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Zorunlu | Bu derste; muhasebe ile ilgili temel kavramlar, muhasebede kullanılan belli başlı belgeler, Tekdüzen Hesap Planında yer alan hesapların özellikleri, bilanço ile gelir tablosunun hazırlanması ve muhasebede bilgisayar paket programı kullanımının sağladığı avantajlar işlenecektir. | SDG1; SDG2;SDG4;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG17; SDG7; SDG16 |
| 21107 | PAKET PROGRAMLAR-II | 682-4001 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Zorunlu | Bu derste; muhasebe ile ilgili temel kavramlar, muhasebede kullanılan belli başlı belgeler, Tekdüzen Hesap Planında yer alan hesapların özellikleri, bilanço ile gelir tablosunun hazırlanması ve muhasebede bilgisayar paket programı kullanımının sağladığı avantajlar işlenecektir. | SDG1; SDG2;SDG4;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG17; SDG7; SDG16 |
| 22607 | PAKET PROGRAMLARI-I | 456-3001 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Zorunlu | Bu derste; muhasebe ile ilgili temel kavramlar, muhasebede kullanılan belli başlı belgeler, Tekdüzen Hesap Planında yer alan hesapların özellikleri, bilanço ile gelir tablosunun hazırlanması ve muhasebede bilgisayar paket programı kullanımının sağladığı avantajlar işlenecektir. | SDG1; SDG2;SDG4;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG17; SDG7; SDG16 |
| 19923 | MALİ TABLOLAR VE ANALİZİ | 309-4005 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Zorunlu | Mali Tabloların düzenlenmesi ve bunlarla ilgili teknik analizlerin yapılabilmesini içerir. | SDG1; SDG2;SDG4;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG17; SDG12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21109 | MALİ TABLOLAR VE ANALİZİ | 682-4003 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Zorunlu | Mali Tabloların düzenlenmesi ve bunlarla ilgili teknik analizlerin yapılabilmesini içerir. | SDG1; SDG2;SDG4;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG17; SDG12 |
| 19554 | TİCARİ MATEMATİK | 0432012 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Yüzde hesapları, Faiz hesapları, İstatistik | SDG1; SDG2;SDG8 |
| 4624 | ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ | 2364006 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ BÖLÜMÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ | Zorunlu | Endüstri ilişkileri kavramı; endüstri ilişkilerinin gelişiminde rol oynayan faktörler, endüstri ilişkileri kuramları, endüstri ilişkilerinin kurumları, endüstri ilişkilerinin aktörleri, devletin endüstri ilişkilerinin biçimlenmesindeki rolü, sendika hakkı kavramı, işçi sendikaları ve işveren sendikaları, toplu pazarlık kavramı, unsurları, süresi ve içeriği; uyuşmazlık ve | SDG1; SDG2;SDG8; SDG10 |
| 10409 | TOPLUMSAL TABAKALAŞMA | 1246006 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | FELSEFE BÖLÜMÜ | FELSEFE | Zorunlu | Sınıflı toplumların tarihsel süreçte ortaya çıkışı, bu bağlamda güç, saygınlık ve ayrıcalıkların toplumsal sınıflar arasındaki dağılımı, bu kıt kaynakların eşitsiz dağılımının yarattığı toplumsal sonuçlar. | SDG1; SDG2;SDG8; SDG10 |
| 21118 | MİKRO EKONOMİ | 683-1008 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Ekonomideki temel kavramları ve bunların birbirleriyle olan ilişkileri, arz ve talebi etkileyen temel faktörlerin neler olduğu, piyasa mekanizmasında fiyatın nasıl oluştuğu, tam rekabet ile eksik rekabet piyasalarının tanımı, nasıl ortaya çıktıkları ve topluma maliyetleri, üretici ve tüketici dengesinin nasıl gerçekleştiği gibi konulardan oluşmaktadır. | SDG1; SDG2;SDG8; SDG10 |
| 21127 | İŞ VE SOSYAL GÜVENLİK HUKUKU | 683-3005 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | İş sözleşmesi düzenlemek, iş sözleşmesinden doğan borçları yerine getirmek, iş ilişkisini sonlandırmak, sendikayla ilgili işlemleri yürütmeyle ilgili işlemleri içerir. | SDG1; SDG2;SDG8; SDG10 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21134 | MAKRO EKONOMİ | 683-2009 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Farklı iktisat okullarının temel varsayımlarının neler olduğu, makro ekonomideki temel kavramları ve bunların birbirleri ile olan ilişkileri, makro ekonomik dengenin nasıl sağlandığı, sıkılaştırıcı ve genişletici para ve maliye politikalarının ne olduğu ve hangi durumlarda uygulandığı, dış ticaret işlemleri, dış ticaretin günümüzde ulaştığı seviye ve bunun ülkeler açısından | SDG1; SDG2;SDG8; SDG10 |
| 21322 | İKTİSADA GİRİŞ | 6801034 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Ekonomideki temel kavramları ve bunların birbirleriyle olan ilişkileri, arz ve talebi etkileyen temel faktörlerin neler olduğu, piyasa mekanizmasında fiyatın nasıl oluştuğu, tam rekabet ile eksik rekabet piyasalarının tanımı, nasıl ortaya çıktıkları ve topluma maliyetleri, üretici ve tüketici dengesinin nasıl gerçekleştiği gibi konulardan oluşmaktadır. | SDG1; SDG2;SDG8; SDG10 |
| 21342 | MAKRO İKTİSAT | 6802033 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Farklı iktisat okullarının temel varsayımlarının neler olduğu, makro ekonomideki temel kavramları ve bunların birbirleri ile olan ilişkileri, makro ekonomik dengenin nasıl sağlandığı, sıkılaştırıcı ve genişletici para ve maliye politikalarının ne olduğu ve hangi durumlarda uygulandığı, dış ticaret işlemleri, dış ticaretin günümüzde ulaştığı seviye ve bunun ülkeler açısından | SDG1; SDG2;SDG8; SDG10 |
| 21346 | İŞ VE SOSYAL GÜVENLİK HUKUKU | 6804020 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | İş sözleşmesi düzenlemek, iş sözleşmesinden doğan borçları yerine getirmek, iş ilişkisini sonlandırmak, sendikayla ilgili işlemleri yürütmeyle ilgili işlemleri içerir. | SDG1; SDG2;SDG8; SDG10 |
| 5148 | MEDYA VE KAMUOYU ARAŞTIRMALARI | 5816038 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Seçmeli | Medya, medyayı oluşturan araçlar, medya araçlarının etkileri, kamu ve oy kavramları, kamuoyu kavramı, medyanın kamuoyu oluştururken kullandığı kuram ve modeller. | SDG1; SDG2;SDG8; SDG10; SDG11; SDG16 |
| 4802 | İKTİSADA GİRİŞ I | 2331029 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | KAMU YÖNETİMİ | Zorunlu | Ekonominin temel ilkeleri, arz, talep ve piyasa dengesi, esneklik ve uygulamaları, tüketici ve firma dengesi, tam rekabet, tekel, tekelci rekabet ve oligopol, üretim faktörleri. | SDG1; SDG2;SDG8; SDG10; SDG12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4610 | SENDİKACILIK VE SİYASET | 2367072 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ BÖLÜMÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ | Seçmeli | Ders, sendika-siyaset ilişkisini tarihsel bir süreç içinde ele alır. İlk olarak sendikacılığın kapitalist üretim ilişkilerinin gelişimiyle birlikte ortaya çıkışı ve sınıf mücadelesi içindeki yeri tartışılır. Ardından sendikal hareketin siyasal sistemle ilişkisi, ideolojik yönelimleri ve farklı ülkelerdeki örnekleri incelenir. Türkiye kısmı, Cumhuriyet'in kuruluş döneminden | SDG1; SDG2;SDG8; SDG10; SDG16 |
| 10910 | KÜRESELLEŞME VE YOKSULLUK | 1256022 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ | Seçmeli | Yoksulluk kavramının uluslararası geçerlikte tanımını yapmak, yoksulluk kavramının devamında gelen insani gelişme kavramı ve insani gelişmenin koşullarını tartışarak yoksulluk olgusuna çok boyutlu bir yaklaşım getirmeye çalışmak. | SDG1; SDG2;SDG8; SDG10; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7; SDG11; SDG12; SDG16 |
| 10899 | SOSYAL TABAKALAŞMA | 1254018 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ | Zorunlu | Sınıflı toplumların tarihsel süreçte ortaya çıkışı, bu bağlamda güç, saygınlık ve ayrıcalıkların toplumsal sınıflar arasındaki dağılımı, bu kıt kaynakların eşitsiz dağılımının yarattığı toplumsal sonuçlar. | SDG1; SDG2;SDG8; SDG10;SDG4; SDG5 |
| 19801 | AĞAÇLANDIRMA VE FİDANLIK TEKNİĞİ | 0463015 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ORMANCILIK BÖLÜMÜ | ORMANCILIK VE ORMAN ÜRÜNLERİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Giriş ve temel kavramlar, kültür alanlarının hazırlanması, ekim yoluyla ağaçlandırmalar, ekim yöntemleri, dikim yoluyla ağaçlandırma, dikim koşulları, dikim yöntemleri ve aletleri, teras yöntemi ve uygulaması, dikim şekilleri, bakım, koruma, ağaçlandırma projelerinin hazırlanması, Kurak, Yarı Kurak, Endüstriyel, Kumul Alanlar Ağaçlandırmaları, Karstik Saha, Sulak Alan ve Alpin Saha | SDG1; SDG2;SDG8; SDG11; SDG13 |
| 19805 | AĞAÇLANDIRMA VE FİDANLIK TEKNİĞİ | 0463023 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ORMANCILIK BÖLÜMÜ | ORMANCILIK VE ORMAN ÜRÜNLERİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Giriş ve temel kavramlar, kültür alanlarının hazırlanması, ekim yoluyla ağaçlandırmalar, ekim yöntemleri, dikim yoluyla ağaçlandırma, dikim koşulları, dikim yöntemleri ve aletleri, teras yöntemi ve uygulaması, dikim şekilleri, bakım, koruma, ağaçlandırma projelerinin hazırlanması, Kurak, Yarı Kurak, Endüstriyel, Kumul Alanlar Ağaçlandırmaları, Karstik Saha, Sulak Alan ve Alpin Saha | SDG1; SDG2;SDG8; SDG11; SDG13 |
| 4793 | TÜRKİYE EKONOMİSİ | 2318048 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | İŞLETME BÖLÜMÜ | İŞLETME | Seçmeli | Türkiye'de sermaye birikimi analizi için kullanılacak yöntem ve temel iktisadi kavramlar, Osmanlıdan devralınan ekonomik ve sosyal yapı, Ulusal kurtuluş savaşı sonrasında İzmir İktisat Kongresi ve ulusal sermaye birikimi için ulusal burjuvaziyi oluşturma çabaları, İkinci Dünya Savaşı sonrasında uygulanan iktisat politikaları, Planlı kalkınma dönemine geçiş ve | SDG1; SDG2;SDG8; SDG9; SDG10; SDG12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18965 | MAKRO İKTİSAT | 482-2007 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | Farklı iktisat okullarının temel varsayımlarının neler olduğu, makro ekonomideki temel kavramları ve bunların birbirleri ile olan ilişkileri, makro ekonomik dengenin nasıl sağlandığı, sıkılaştırıcı ve genişletici para ve maliye politikalarının ne olduğu ve hangi durumlarda uygulandığı, dış ticaret işlemleri, dış ticaretin günümüzde ulaştığı seviye ve bunun ülkeler açısından | SDG1; SDG2;SDG8;SDG4; SDG12; SDG10 |
| 19504 | MAKRO İKTİSAT | 3912009 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | Farklı iktisat okullarının temel varsayımlarının neler olduğu, makro ekonomideki temel kavramları ve bunların birbirleri ile olan ilişkileri, makro ekonomik dengenin nasıl sağlandığı, sıkılaştırıcı ve genişletici para ve maliye politikalarının ne olduğu ve hangi durumlarda uygulandığı, dış ticaret işlemleri, dış ticaretin günümüzde ulaştığı seviye ve bunun ülkeler açısından | SDG1; SDG2;SDG8;SDG4; SDG12; SDG10 |
| 20699 | MAKRO İKTİSAT | 3422020 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | Farklı iktisat okullarının temel varsayımlarının neler olduğu, makro ekonomideki temel kavramları ve bunların birbirleri ile olan ilişkileri, makro ekonomik dengenin nasıl sağlandığı, sıkılaştırıcı ve genişletici para ve maliye politikalarının ne olduğu ve hangi durumlarda uygulandığı, dış ticaret işlemleri, dış ticaretin günümüzde ulaştığı seviye ve bunun ülkeler açısından | SDG1; SDG2;SDG8;SDG4; SDG12; SDG10 |
| 21303 | MAKRO İKTİSAT | 6792038 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | Farklı iktisat okullarının temel varsayımlarının neler olduğu, makro ekonomideki temel kavramları ve bunların birbirleri ile olan ilişkileri, makro ekonomik dengenin nasıl sağlandığı, sıkılaştırıcı ve genişletici para ve maliye politikalarının ne olduğu ve hangi durumlarda uygulandığı, dış ticaret işlemleri, dış ticaretin günümüzde ulaştığı seviye ve bunun ülkeler açısından | SDG1; SDG2;SDG8;SDG4; SDG12; SDG10 |
| 976 | MÜZİK PSİKOLOJİSİ | 0103017 10023 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | MÜZİK EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Müzik sanatı ile Psikoloji alanlarının ilişkilerini içermektedir. | SDG1; SDG3 |
| 9164 | REKREASYONDA LİDERLİK BECERİLERİ | 0627001 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | REKREASYON BÖLÜMÜ | REKREASYON | Zorunlu | Ders genel olarak teorik temelli işlenecektir. Bununla beraber sınıfta farklı konular üzerinde tartışma ortamı yaratılarak öğrencilerin anlatılan konular üzerinde örnekleme yapmaları ve derse aktif katılımları sağlanacaktır. | SDG1; SDG3 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9443 | MÜZİK | 0011034 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Seçmeli | Müzik ile ilgili temel öğelerini tanıyan öğrenciler ile müzik etkinlikleri yapmak beden ritimleri kullanmak, müzik dinleme etkinlikleri yapmak ve müzik ve insan ilişkileri konusunda düşünceler üretmesini sağlamaktır. | SDG1; SDG3 |
| 18105 | KONGRE TURİZMİ VE TOPLANTI YÖNETİMİ | 0529017 10057 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TURİZM REHBERLİĞİ ANABİLİM DALI | TURİZM REHBERLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Kongre ve kongre turizmi kavramının tanıtılması, diğer turizm türleri ile ilişkilerinin gösterilmesi, fuar kavramının anlatılması ile kongre ve fuar organizasyonlarının nasıl gerçekleştirildiğine dair örnek çalışmaların yapılması. | SDG1; SDG3 |
| 13973 | HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ I | 0416017 10018 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Dersin içeriği: Halk Sağlığı Hemşireliğinin tanım, rol ve fonksiyonları<br>Sağlığın belirleyicileri<br>Koruyucu tıp ve halk sağlığı hemşireliğinin tarihsel gelişimi<br>Türkiye ` de sağlık hizmetlerinin örgütlenmesi<br>Temel sağlık hizmetleri ve I. basamak hizmetler | SDG1; SDG3; SDG10 |
| 14062 | HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ I | 0416017 10018 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Dersin içeriği: Halk Sağlığı Hemşireliğinin tanım, rol ve fonksiyonları<br>Sağlığın belirleyicileri<br>Koruyucu tıp ve halk sağlığı hemşireliğinin tarihsel gelişimi<br>Türkiye ` de sağlık hizmetlerinin örgütlenmesi<br>Temel sağlık hizmetleri ve I. basamak hizmetler | SDG1; SDG3; SDG10 |
| 14071 | EPİDEMİYOLOJİ VE ARAŞTIRMA TASARIMI | 0416017 10041 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Epidemiyolojiye giriş,<br>Temel Sağlık Ölçütleri (Oran, Hız, Nüfus Ölçütleri),<br>Temel Sağlık Ölçütleri (Hastalık, Doğum, Düşük, Ölüm),<br>Epidemiyolojik araştırma yöntemleri (Tanımlayıcı araştırmalar, Ekolojik, Kesitsel araştırmalar),<br>Epidemiyolojik araştırma yöntemleri (Vaka – kontrol, Kohort tipi araştırmalar) | SDG1; SDG3; SDG10 |
| 19384 | TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI | 397-1031 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM ANİMASYONU | Seçmeli | Öğrenciler proje geliştirmek istedikleri konuyu (yoksulluk, SDG5, insan hakları, çevre, engelliler vb.) kendileri seçer. Projeler sayesinde öğrencilerden yaşadıkları topluma karşı sorumluluk bilinci geliştirmeleri, toplumsal dayanışmaya olan ihtiyaca ve evrensel değerlere sağlayacakları katkı konusunda farkındalık geliştirmeleri ve katılımcı ve demokratik | SDG1; SDG3; SDG10; SDG11 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20070 | BUDAMA TEKNİĞİ | 3012013 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Zorunlu | Bitkilerde budamanın genel özelliklerinin yanında ülkemizde yaygın olarak tarımı yapılan meyve türlerinde şekil ve verim budamalarının yapılışının kazandırılmasıdır. | SDG1; SDG3; SDG11; SDG12 |
| 20633 | BUDAMA TEKNİĞİ | 3452004 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Zorunlu | Bitkilerde budamanın genel özelliklerinin yanında ülkemizde yaygın olarak tarımı yapılan meyve türlerinde şekil ve verim budamalarının yapılışının kazandırılmasıdır. | SDG1; SDG3; SDG11; SDG12 |
| 9271 | SPOR VE TURİZM | 0646004 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ | SPOR YÖNETİCİLİĞİ | Zorunlu | Turizmin olumlu ve olumsuz etkileri, Spor Turizm ve Türleri, E-spor turizmi vs. | SDG1; SDG3; SDG17 |
| 4322 | TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI | 205 - 3025 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | TEKSTİL VE MODA TASARIMI BÖLÜMÜ | TEKSTİL VE MODA TASARIMI | Seçmeli | Toplum, topluma hizmet uygulamaları ve sosyal sorumluluk kavramları; toplumsal ve kültürel değerler yönünden sosyal sorumluluk projeleri; güncel toplumsal sorunları belirleme; belirlenen toplumsal sorunların çözümüne yönelik projeler hazırlama; bireysel ve grup olarak sosyal sorumluluk projelerinde gönüllü olarak yer alma; çeşitli kurum ve kuruluşlarda sosyal sorumluluk | SDG1; SDG3; SDG5; SDG10; SDG11; SDG12; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 4385 | TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI | 205 - 4028 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | TEKSTİL VE MODA TASARIMI BÖLÜMÜ | TEKSTİL VE MODA TASARIMI | Seçmeli | Toplum, topluma hizmet uygulamaları ve sosyal sorumluluk kavramları; toplumsal ve kültürel değerler yönünden sosyal sorumluluk projeleri; güncel toplumsal sorunları belirleme; belirlenen toplumsal sorunların çözümüne yönelik projeler hazırlama; bireysel ve grup olarak sosyal sorumluluk projelerinde gönüllü olarak yer alma; çeşitli kurum ve kuruluşlarda sosyal sorumluluk | SDG1; SDG3; SDG5; SDG10; SDG11; SDG12; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 18314 | SOSYAL HİZMETİN SOSYOLOJİK TEMELLERİ | 0528027 20003 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ANABİLİM DALI | SOSYAL POLİTİKA VE SOSYAL HİZMET ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( İKİNCİ ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Sosyal Hizmetin Tanımı, temel kavram ve unsurlarını ele almak; sosyoloji disiplini ile bağı kurularak sosyal hizmetin sunumu üzerine bilgi aktarma. | SDG1; SDG3; SDG5; SDG10; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18333 | SOSYAL HİZMETİN SOSYOLOJİK TEMELLERİ | 052802720003 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ANABİLİM DALI | SOSYAL POLİTİKA VE SOSYAL HİZMET ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( İKİNCİ ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Sosyal Hizmetin Tanımı, temel kavram ve unsurlarını ele almak; sosyoloji disiplini ile bağı kurularak sosyal hizmetin sunumu üzerine bilgi aktarma. | SDG1; SDG3; SDG5; SDG10; SDG16 |
| 4477 | TOPLUMSAL CİNSİYET | 5251011 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Seçmeli | Cinsiyet kavramı, Toplumsal cinsiyet kavramı, Toplumsal cinsiyette hakkaniyet kavramı, Toplumsal cinsiyette eşitlik kavramı, Toplumsal cinsiyetin üreme sağlığı üzerine etkisi, Eğitim ve kadın, Çalışma yaşamı ve kadın, Yoksulluk ve kadın, Siyaset ve kadın, Kadına yönelik şiddet, Yaşlanan kadın, Kadın ve cinsellik, Toplumsal cinsiyette eşitlik yönünde Dünya'da ve Türkiye'de atılan | SDG1; SDG3; SDG5; SDG10; SDG17 |
| 4574 | AİLE PLANLAMASI DANIŞMANLIĞI | 5256018 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Seçmeli | 1. AP hizmetleri ile ilgili temel kavramlar ve tarihçesi<br>2. Dünyada ve ülkemizde AP yöntem kullanımı ve anne ve çocuk sağlığı üzerindeki etkisi<br>3. AP yöntemlerinin sınıflandırılması ve etkinliği<br>4. AP hizmetlerinde hemşirenin rolleri<br>5. AP yöntemleri ve danışmanlık (genel, yönteme özel ve izlem danışmanlığı) | SDG1; SDG3; SDG5; SDG10; SDG17 |
| 8812 | AİLE PLANLAMASI | 2300602030 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | | SDG1; SDG3; SDG5; SDG10; SDG17 |
| 16833 | FEMİNİST DIŞ POLİTİKA | 051201710024 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KADIN ARAŞTIRMALARI ANABİLİM DALI | KADIN ARAŞTIRMALARI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Bu derste, 1980lerin sonlarından itibaren Uluslararası İlişkiler (Uİ) disiplininde ana akım kuramlara eleştiri getiren ve yerleşik kavramları yeniden formüle eden feminist kuramlar (liberal feminist, inşacı feminist, sosyalist feminist, eleştirel feminist, postyapısalcı ve postkolonyal feminist) incelenecektir. Derste ayrıca, Feminist Uİ kuramlarının toplumsal cinsiyet temelinde | SDG1; SDG3; SDG5; SDG16; SDG17 |
| 16870 | FEMİNİST DIŞ POLİTİKA | 051201720037 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KADIN ARAŞTIRMALARI ANABİLİM DALI | KADIN ARAŞTIRMALARI ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Bu derste, 1980lerin sonlarından itibaren Uluslararası İlişkiler (Uİ) disiplininde ana akım kuramlara eleştiri getiren ve yerleşik kavramları yeniden formüle eden feminist kuramlar (liberal feminist, inşacı feminist, sosyalist feminist, eleştirel feminist, postyapısalcı ve postkolonyal feminist) incelenecektir. Derste ayrıca, Feminist Uİ kuramlarının toplumsal cinsiyet temelinde | SDG1; SDG3; SDG5; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17246 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VII | UZD7001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | SOSYOLOJİ ANABİLİM DALI | SOSYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG1; SDG3; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG16 |
| 17247 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VII | UZD7001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | SOSYOLOJİ ANABİLİM DALI | SOSYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG1; SDG3; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG16 |
| 16815 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KADIN ARAŞTIRMALARI ANABİLİM DALI | KADIN ARAŞTIRMALARI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG1; SDG3; SDG5;SDG8; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG16; SDG17 |
| 16816 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KADIN ARAŞTIRMALARI ANABİLİM DALI | KADIN ARAŞTIRMALARI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG1; SDG3; SDG5;SDG8; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG16; SDG17 |
| 16817 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KADIN ARAŞTIRMALARI ANABİLİM DALI | KADIN ARAŞTIRMALARI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG1; SDG3; SDG5;SDG8; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG16; SDG17 |
| 16818 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KADIN ARAŞTIRMALARI ANABİLİM DALI | KADIN ARAŞTIRMALARI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG1; SDG3; SDG5;SDG8; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 16819 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KADIN ARAŞTIRMALARI ANABİLİM DALI | KADIN ARAŞTIRMALARI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG1; SDG3; SDG5;SDG8; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG16; SDG17 |
| 16820 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KADIN ARAŞTIRMALARI ANABİLİM DALI | KADIN ARAŞTIRMALARI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG1; SDG3; SDG5;SDG8; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG16; SDG17 |
| 16821 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KADIN ARAŞTIRMALARI ANABİLİM DALI | KADIN ARAŞTIRMALARI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG1; SDG3; SDG5;SDG8; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG16; SDG17 |
| 16822 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KADIN ARAŞTIRMALARI ANABİLİM DALI | KADIN ARAŞTIRMALARI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG1; SDG3; SDG5;SDG8; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG16; SDG17 |
| 16823 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KADIN ARAŞTIRMALARI ANABİLİM DALI | KADIN ARAŞTIRMALARI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG1; SDG3; SDG5;SDG8; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG16; SDG17 |
| 16824 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KADIN ARAŞTIRMALARI ANABİLİM DALI | KADIN ARAŞTIRMALARI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG1; SDG3; SDG5;SDG8; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 16825 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KADIN ARAŞTIRMALARI ANABİLİM DALI | KADIN ARAŞTIRMALARI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG1; SDG3; SDG5;SDG8; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG16; SDG17 |
| 14063 | HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ II | 0416017 10019 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Ders içeriği, Yetişkin sağlığı, Yaşlı sağlığı, Toplumda kronik hastalıklar yönetimi, Evde bakım, Erken tanı, Çevre sağlığı, İşçi sağlığı, Toplum ruh sağlığı, Toplumda beslenme sorunları, Toplumda bulaşıcı hastalıkların kontrolü, Sağlıkta eşitsizlikler ve toplumda dezavantajlı gruplar, Sağlık ekonomisi, Avrupa'da sağlık reformları, Türkiye'de sağlık reformları konularından oluşmaktadır | SDG1; SDG3; SDG5;SDG8; SDG10; SDG12; SDG16; SDG17 |
| 12638 | SOSYAL POLİTİKA | 5233029 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ | Zorunlu Seçmeli | Sosyal politikanın tanımı, kapsamı ve tarihsel gelişimi; refah devleti modelleri; sosyal güvenlik sistemleri; sosyal risk türleri; yoksulluk ve eşitsizlik; sosyal dışlanma; istihdam ve işgücü piyasası politikaları; sosyal koruma araçları; sosyal yardımlar ve sosyal hizmetler; Türkiye'de sosyal politikanın yapısı ve güncel tartışmalar. | SDG1; SDG3; SDG5;SDG8; SDG10; SDG16 |
| 9107 | FİZİKSEL UYGUNLUK | 0616004 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Fiziksel uygunluğun gereklilik nedenlerini ve ilgili kavramları.<br>-Isınma, soğuma, esneklik ve esneklik geliştirme yöntemlerini.<br>- Kuvvet, kullanılan araç gereçler , hareketleri ve yöntemleri..<br>-Dayanıklılık ile ilgili çalışmaları | SDG1; SDG3; SDG6;SDG8; SDG11; SDG12; SDG15; SDG17;SDG4; SDG5 |
| 20161 | AFET YÖNETİMİ | 6261048 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | AMELİYATHANE HİZMETLERİ | Seçmeli | Afet yönetimiyle ilgili temel kavramlar, Afetlerde risk ve zararların azaltılması, Afetlerde hazırlık, Olay komuta sistemi, Tahmin, Erken uyarı, Tatbikatlar, Afetlerde toplum eğitimi, Afetlerde Müdahale, Olay yeri yönetimi, Erken iyileştirme, Afet iyileştirme, Afetlerde iletişim. | SDG1; SDG3; SDG9; SDG11; SDG13 |
| 20270 | AFET YÖNETİMİ | 621-1032 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | ANESTEZİ ( İKMEP ) | Seçmeli | Afet yönetimiyle ilgili temel kavramlar, Afetlerde risk ve zararların azaltılması, Afetlerde hazırlık, Olay komuta sistemi, Tahmin, Erken uyarı, Tatbikatlar, Afetlerde toplum eğitimi, Afetlerde Müdahale, Olay yeri yönetimi, Erken iyileştirme, Afet iyileştirme, Afetlerde iletişim. | SDG1; SDG3; SDG9; SDG11; SDG13 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20381 | AFET YÖNETİMİ | 624-1045 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ ( İKMEP ) | Seçmeli | Afet yönetimiyle ilgili temel kavramlar, Afetlerde risk ve zararların azaltılması, Afetlerde hazırlık, Olay komuta sistemi, Tahmin, Erken uyarı, Tatbikatlar, Afetlerde toplum eğitimi, Afetlerde Müdahale, Olay yeri yönetimi, Erken iyileştirme, Afet iyileştirme, Afetlerde iletişim. | SDG1; SDG3; SDG9; SDG11; SDG13 |
| 4598 | MEDENİ HUKUK | 2365033 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ BÖLÜMÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ | Seçmeli | Medeni hukukun temel ilkeleri, şahıs kavramı ve gerçek ve tüzel kişiler arasında yer alan farklar, hak ve fiil ehliyeti kavramları ayrıca , dernekler ve vakıflar, Aile kavramı, nişanlanma, evlenme, eşlerin yükümlülükleri, mal rejimleri, evliliğin sona ermesi, boşanma, miras ve eşya hukukunun konuları anlatılmaktadır. | SDG1; SDG3;SDG4 |
| 9105 | TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ | 0616002 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | "Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi", öğretmen adaylarının eğitim sistemini örgütsel bir yapı olarak tanımalarını ve eğitim sisteminin yönetim sürecini kavramalarını amaçlayan bir derstir. | SDG1; SDG3;SDG4 |
| 19464 | BİREYSEL EMEKLİLİK VE SAĞLIK SİGORTASI | 3934017 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | FİNANS, BANKACILIK VE SİGORTACILIK BÖLÜMÜ | BANKACILIK VE SİGORTACILIK | Zorunlu | Bireysel Emeklilik Sistemi, Hayat ve Sağlık sigortalarının uygulama modelleri açıklanmaktadır. | SDG1; SDG3;SDG4 |
| 21806 | ELEKTRİK ENERJİ SANTRELLERİ | 401-3007 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK | Zorunlu | Enerji kaynakları ve sınıflandırılması, Enerji santrallerinin çalışma prensipleri, Termik santraller ve çeşitleri, Yakıt çeşitleri, fiziksel ve kimyasal özellikleri, Termik santrallerin tesis elemanları, Yakıt ve su hazırlama, Yoğuşma sistemi, Termik santrallerde enerji üretim hesabı, Hidrolik enerji santralleri ve çeşitleri, Hidrolik enerji santrallerinin tesis elemanları, Hidrolik | SDG1; SDG3;SDG4 |
| 12620 | SAĞLIK POLİTİKALARI VE EBELİK | 5218017 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | EBELİK BÖLÜMÜ | EBELİK | Seçmeli | Sağlık hizmeti ve sağlık hizmetinin nitelikleri, Temel sağlık hizmetleri, Sağlık poltikalarının önemi, Sağlık finansmanı, Sağlık hizmetlerinde örgütlenme, Sağlık Mevzuatı, Sağlık insan gücü, Ekonomik sistemler ve sağlık, Türkiye'de tarihsel süreçte sağlık hizmetlerinin örgütlenmesi. | SDG1; SDG3;SDG4; SDG10 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21419 | AİLE SOSYOLOJİSİ | 6962012 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SOSYAL HİZMET VE DANIŞMANLIK BÖLÜMÜ | SOSYAL HİZMETLER ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Sosyal Hizmet alanında hizmet veren kurum ve kuruluşların yapısı, işleyişi, rol ve sorumlulukları | SDG1; SDG3;SDG4; SDG10; SDG11; SDG12; SDG16; SDG17 |
| 21463 | AİLE SOSYOLOJİSİ | 6952012 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SOSYAL HİZMET VE DANIŞMANLIK BÖLÜMÜ | SOSYAL HİZMETLER | Seçmeli | Sosyal Hizmet alanında hizmet veren kurum ve kuruluşların yapısı, işleyişi, rol ve sorumlulukları | SDG1; SDG3;SDG4; SDG10; SDG11; SDG12; SDG16; SDG17 |
| 12681 | SAĞLIK VE EKONOMİK KALKINMA | 5238015 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ | Zorunlu Seçmeli | Bu ders, sağlık hizmetlerini ve özelliklerini bir ticari mal olarak görerek sağlık ve tıp hizmetlerinin talebini, sağlık hizmeti sağlayıcılarının – hastaneler ve tıp doktorlarının davranışlarının ekonomik açıklamalarını, sağlık sigortası piyasasının işleyişini, Türkiye'deki, Amerika'daki, Avrupa'daki ve diğer bazı ülkelerdeki sağlık hizmetleri sisteminin finansmanını incelemektedir. | SDG1; SDG3;SDG4; SDG10; SDG16 |
| 8754 | AFET VE İLKYARDIM | 2300601053 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | Bu ders; Afet Nedir, Afet Türlerinin Sınıflandırılması; Afetlerin Sonuçları; Afet türlerine yönelik olarak afet öncesi, sırası ve sonrasında yapılması gerekenler; İlk yardım tanımı ve genel ilkeleri;Afetlerde Triaj; Kazazede ve yaralının değerlendirilmesi; Havayolu Tıkanıklıkları; Yetişkinlerde Temel Yaşam Desteği; Çocuklarda Temel Yaşam Desteği; Yaralanma ve Kanamalarda İlk Yardım; | SDG1; SDG3;SDG4; SDG11; SDG13; SDG17 |
| 22521 | LABORATUVAR HİJYENİ VE SANİTASYON TEKNİKLERİ | 7262024 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK | Seçmeli | Sağlık nedir ve sağlıklı yaşam,Hijyen nedir? Sanitasyon nedir?Hijyenin yaşamımızdaki yeri ve önemi,Kişisel Hijyen ,Sağlık çalışanlarında İşyerinde El yıkama ve eldiven giymenin önemi, yüzey hijyeni,sterilizasyon dezenfeksiyon ve temizlik,Asepsi-antisepsi kavramları,işyerihijyeni,işyerinde kullanılan araç-gereçlerin hijyeni,Gıda ve çevre | SDG1; SDG3;SDG4; SDG14; SDG15 |
| 10355 | FELSEFE VE EDEBİYAT | 1243014 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | FELSEFE BÖLÜMÜ | FELSEFE | Seçmeli | Antik Yunan tragedyalarının metafiziğinin analizi | SDG1; SDG3;SDG4; SDG5; SDG10; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4549 | CİNSEL SAĞLIK ÜREME SAĞLIĞI | 5254011 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Seçmeli | Üreme sağlığı, üreme hakları, cinsellik ve cinsel sağlık, toplumsal cinsiyet ve sağlığa etkileri, üreme sisteminin anatomi ve fizyolojisi, dünyada ve ülkemizde aile planlaması politikaları ve sağlık göstergeleri, aile planlaması yöntemleri, etkinliği ve uygunluk kriterleri, cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar (CYBE), kendi kendine meme muayenesi, kendi kendine vulva muayenesi | SDG1; SDG3;SDG4; SDG5; SDG10; SDG17 |
| 12608 | KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI | 5216017 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | EBELİK BÖLÜMÜ | EBELİK | Zorunlu | Kadın sağlığına ilişkin temel kavramlar, Dünyada ve Türkiye'de kadının durumu, Kadın sağlığını etkileyen faktörler, Ulusal ve uluslar arası organizasyonların kadının durumunu iyileştirmeye yönelik çalışmaları, Kadının insan, üreme ve sağlık hakkı, Kadın istismarı ve şiddet, Sık görülen kadın sağlığı sorunları, Üreme Sistemi Enfeksiyonları ve Cinsel Yolla Bulaşan | SDG1; SDG3;SDG4; SDG5; SDG10; SDG17 |
| 13351 | ÜREME SAĞLIĞI VE AİLE PLANLAMASI | 040501710012 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EBELİK ANABİLİM DALI | EBELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Üreme sağlığı? politikaları?,doğurganlığı etkileyen faktö?rler, Aile planlamas?ı hizmetlerinin önemi ve yasal boyutu, dünyada ve Türkiye'de kontraseptif y?öntem kullan?ımı?, istenmeyen gebelikler ve kadı?n sağlığına etkileri,üreme sağlığı hizmetlerinde iletişim ve danışmanlık, Aile planlaması hizmetlerinde kalite,kontraseptif teknolojide yeni gelişmeler,infertilite | SDG1; SDG3;SDG4; SDG5; SDG10; SDG17 |
| 3431 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - I | EFGKZ1001 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | E. F. GENEL KÜLTÜR ( ZORUNLU ) | E. F. GENEL KÜLTÜR ( ZORUNLU ) | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersiyle, Türk Devrimi'nin ortaya çıktığı tarihsel koşullar anlatılarak devrimin amacı ve anlamına yer verilmiştir. | SDG1; SDG3;SDG4; SDG5; SDG16 |
| 3432 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - I | EFGKZ1001 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | E. F. GENEL KÜLTÜR ( ZORUNLU ) | E. F. GENEL KÜLTÜR ( ZORUNLU ) | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersiyle, Türk Devrimi'nin ortaya çıktığı tarihsel koşullar anlatılarak devrimin amacı ve anlamına yer verilmiştir. | SDG1; SDG3;SDG4; SDG5; SDG16 |
| 3433 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - I | EFGKZ1001 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | E. F. GENEL KÜLTÜR ( ZORUNLU ) | E. F. GENEL KÜLTÜR ( ZORUNLU ) | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersiyle, Türk Devrimi'nin ortaya çıktığı tarihsel koşullar anlatılarak devrimin amacı ve anlamına yer verilmiştir. | SDG1; SDG3;SDG4; SDG5; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3434 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - I | EFGKZ1001 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | E. F. GENEL KÜLTÜR ( ZORUNLU ) | E. F. GENEL KÜLTÜR ( ZORUNLU ) | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersiyle, Türk Devrimi'nin ortaya çıktığı tarihsel koşullar anlatılarak devrimin amacı ve anlamına yer verilmiştir. | SDG1; SDG3;SDG4; SDG5; SDG16 |
| 3435 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - I | EFGKZ1001 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | E. F. GENEL KÜLTÜR ( ZORUNLU ) | E. F. GENEL KÜLTÜR ( ZORUNLU ) | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersiyle, Türk Devrimi'nin ortaya çıktığı tarihsel koşullar anlatılarak devrimin amacı ve anlamına yer verilmiştir. | SDG1; SDG3;SDG4; SDG5; SDG16 |
| 3436 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - I | EFGKZ1001 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | E. F. GENEL KÜLTÜR ( ZORUNLU ) | E. F. GENEL KÜLTÜR ( ZORUNLU ) | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersiyle, Türk Devrimi'nin ortaya çıktığı tarihsel koşullar anlatılarak devrimin amacı ve anlamına yer verilmiştir. | SDG1; SDG3;SDG4; SDG5; SDG16 |
| 3437 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - I | EFGKZ1001 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | E. F. GENEL KÜLTÜR ( ZORUNLU ) | E. F. GENEL KÜLTÜR ( ZORUNLU ) | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersiyle, Türk Devrimi'nin ortaya çıktığı tarihsel koşullar anlatılarak devrimin amacı ve anlamına yer verilmiştir. | SDG1; SDG3;SDG4; SDG5; SDG16 |
| 3438 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - I | EFGKZ1001 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | E. F. GENEL KÜLTÜR ( ZORUNLU ) | E. F. GENEL KÜLTÜR ( ZORUNLU ) | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersiyle, Türk Devrimi'nin ortaya çıktığı tarihsel koşullar anlatılarak devrimin amacı ve anlamına yer verilmiştir. | SDG1; SDG3;SDG4; SDG5; SDG16 |
| 3439 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - I | EFGKZ1001 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | E. F. GENEL KÜLTÜR ( ZORUNLU ) | E. F. GENEL KÜLTÜR ( ZORUNLU ) | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersiyle, Türk Devrimi'nin ortaya çıktığı tarihsel koşullar anlatılarak devrimin amacı ve anlamına yer verilmiştir. | SDG1; SDG3;SDG4; SDG5; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4517 | HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ | 5257002 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Zorunlu | Dersin konuları; halk sağlığı tanımı ve halk sağlığı hemşireliği, sağlığın sosyal ve kültürel belirleyicileri, Türkiye'de sağlık örgütlenmesi, toplumu tanılama, organizasyon ve güçlendirme, çevre sağlığı, aile sağlığı, okul sağlığı hemşireliği, sağlık eğitimi ve sağlığın geliştirilmesi, tütün kontrolü, beslenme ve tuz tüketimi, fizik aktivite danışmanlığı, 0–6 yaş gelişimi ve izlemi | SDG1; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6;SDG8; SDG10; SDG17 |
| 4518 | HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ | 5257002 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Zorunlu | Dersin konuları; halk sağlığı tanımı ve halk sağlığı hemşireliği, sağlığın sosyal ve kültürel belirleyicileri, Türkiye'de sağlık örgütlenmesi, toplumu tanılama, organizasyon ve güçlendirme, çevre sağlığı, aile sağlığı, okul sağlığı hemşireliği, sağlık eğitimi ve sağlığın geliştirilmesi, tütün kontrolü, beslenme ve tuz tüketimi, fizik aktivite danışmanlığı, 0–6 yaş gelişimi ve izlemi | SDG1; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6;SDG8; SDG10; SDG17 |
| 19851 | KORUNMA POLİTİKALARI | 048-3001 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Tehlikeli durum ve davranışlar, Kaynağında önleme uygulamaları, Bertaraf etme, İkame etme, Makine koruyucuları, Teknik tedbirler, Ortama Yönelik Koruma Uygulamaları, Tecrit, Havalandırma, Organizasyonel düzenlemeler, Kişiye Yönelik Koruma Uygulamaları | SDG1; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6;SDG8; SDG9; SDG10; SDG12; SDG16; SDG17 |
| 4712 | PRINCIPLES OF MARKETING | 2328029 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | İKTİSAT BÖLÜMÜ | İKTİSAT | Seçmeli | Bu derste pazarlama kavramının tanımı ile pazarlama faaliyetlerinin etkilendiği çevresel şartların incelenmesi ve pazarlama sürecinin elemanları olan pazarlama karmasının anlatılması ve pazarlama yönetimi fonksiyonunun uygulanmasındaki ilkelere değinilecektir. | SDG1; SDG3;SDG4; SDG5; SDG7; SDG8 |
| 4740 | PRINCIPLES OF MARKETING | 2313031 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | İŞLETME BÖLÜMÜ | İŞLETME | Zorunlu | Bu derste pazarlama kavramının tanımı ile pazarlama faaliyetlerinin etkilendiği çevresel şartların incelenmesi ve pazarlama sürecinin elemanları olan pazarlama karmasının anlatılması ve pazarlama yönetimi fonksiyonunun uygulanmasındaki ilkelere değinilecektir. | SDG1; SDG3;SDG4; SDG5; SDG7; SDG8 |
| 19856 | PSİKOSOSYAL RİSK ETMENLERİ | 048-3006 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Psikolojinin Konusu, Psikolojinin Amaçları, Yaklaşımlar, Psikolojinin Alanları, Psikolojinin Kullandığı Bilimsel Yöntemler, İşten Kaynaklanan Psikososyal Risk Faktörleri, Psikolojik Risk Etmenlerine Maruziyetin Yüksek Olduğu İş Kolları, Psikososyal Risklerin Neden Olduğu Sorunlar, Mobbing, Çalışma Hayatından Kaynaklanan Psikolojik Rahatsızlıklar, İlgili Mevzuatlar | SDG1; SDG3;SDG4; SDG5;SDG8; SDG10; SDG12; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17575 | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ | 0515017 10023 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | LOJİSTİK VE TEDARİK ZİNCİRİ YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | LOJİSTİK VE TEDARİK ZİNCİRİ YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Derste iş sağlığı ve güvenliği kavramı, iş kazaları ve meslek hastalıklarının nedenleri, önleme yolları, iş sağlığı ve güvenliği konusunun hukuki dayanakları, iş sağlığı ve güvenliği konusunda sorumluluk, bu alanda yaptırımlar ve denetimler gibi iş sağlığı ve güvenliği dersinin temel kavram ve konuları ele alınacaktır. | SDG1; SDG3;SDG4; SDG5;SDG8; SDG10; SDG16 |
| 17724 | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ | 0509017 10021 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ VE KARİYER DANIŞMANLIĞI ANABİLİM DALI | İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ VE KARİYER DANIŞMANLIĞI ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Derste iş sağlığı ve güvenliği kavramı, iş kazaları ve meslek hastalıklarının nedenleri, önleme yolları, iş sağlığı ve güvenliği konusunun hukuki dayanakları, iş sağlığı ve güvenliği konusunda sorumluluk, bu alanda yaptırımlar ve denetimler gibi iş sağlığı ve güvenliği dersinin temel kavram ve konuları ele alınacaktır. | SDG1; SDG3;SDG4; SDG5;SDG8; SDG10; SDG16 |
| 4573 | ÇOCUK VE ERGENLERDE BAĞIMLILIK | 5256017 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Seçmeli | •Bağımlılıkla ilgili temel kavramlar<br>•Bağımlılığın evreleri<br>•Çocukluk dönemi farklı yaş gruplarında bağımlılığının türleri<br>•Çocukluk ve ergenlikte bağımlılık yapan maddeler<br>•Çocukluk ve ergenlikte bağımlılık yapan maddelerin kullanımına yol açan etmenler | SDG1; SDG3;SDG4; SDG5;SDG8; SDG16; SDG17 |
| 22518 | MİKROBİYOLOJİ VE EPİDEMİYOLOJİ | 7262021 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK | Zorunlu | Mikrobiyolojiye giriş, bakteriler ve bakterilerin beslenmesi, bakterilerde üreme, bakteri metabolizması, bakteriyel genetik, mikrobiyal kontrol, epidemiyoloji, | SDG1; SDG3;SDG4; SDG6; SDG12 |
| 19860 | TAŞIMA VE DEPOLAMA | 048-3010 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Taşıma ve depolama tanımları, İstifleme Ve Kuralları, Taşıma ve Depolamada Karşılaşılan Riskler, Taşıma Sırasında Alınması Gereken Tedbirler, Taşıma Sırasında Alınması Gereken Tedbirler, Depo özellikleri, Tehlikeli Maddelerin Depolanma Kuralları, Tehlikeli Maddelerin Depolanma Kuralları, Taşıma ve Depolamada İşaretlendirme, Depolama Sırasında Alınması Gereken | SDG1; SDG3;SDG4; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 19870 | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ MEVZUATI | 048-4001 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | 6331 Sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu, İş Ve Sosyal Güvenlik Hukukunun Temel Kavramları, İş Kanunun Kapsamı, İş Sözleşmesi ve Türleri, İş Sözleşmesinin Kurulması, İşin Düzenlenmesi, Sözleşmenin sona erdirilmesi 4857 sayılı İş Kanunu, 5510 sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu | SDG1; SDG3;SDG4; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19877 | SAĞLIK VE GÜVENLİK İŞARETLERİ | 048-4009 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Seçmeli | İşyerinde kullanılan sağlık ve güvenlik işaretleri anlamları, İşaret levhaları, Işıklı işaretler ve sesli sinyaller, El işaretleri, Sağlık ve güvenlik işaretlerinin şekilleri, Sağlık ve güvenlik işaretlerinin kullanım yerleri, Mevzuat hükümleri. | SDG1; SDG3;SDG4; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 19878 | ETİKETLEME VE İŞARETLEME | 048-4010 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Araç Gereç Malzeme, Koruyucu Ekipman, Teçhizat ve Tüm Bağlantı Elemanlarının, Tehlike, Kalite, Kimyasal, Fiziksel, Sağlık, Özel işaretlenme ve Etiketleme Yöntemleri, Kalibrasyon, Eğitim Ve Uygulama Koşulları, Bilgisayar Ortamında Kodlama ve Barkod Sistemleri | SDG1; SDG3;SDG4; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 19881 | ÇEVRE SAĞLIĞI VE ATIK YÖNETİMİ | 0484014 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Çevreyi kirleten etmenler, atıkların sınıflandırılması, Tehlikeli atıkların<br>yönetimi ve tanımlanması, Tehlikeli atık yönetimi ile ilgili yönetmelikler,<br>tehlikeli atıklarla kirletilmiş sahaların temizlenmesi. | SDG1; SDG3;SDG4; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 19879 | ARAMA VE KURTARMA BİLGİSİ | 048-4011 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Afet ve acil durum kavramları, afet ve acil durum arasındaki farklar, ülkemizde yaşanan büyük afetler, afet ve acil sırasında hareket planı, AFAD, AFAD faaliyetleri işlenecektir. | SDG1; SDG3;SDG4; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG13; SDG14; SDG15; SDG17 |
| 19846 | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ YÖNETİM SİSTEMLERİ | 048-1010 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | ISO 45001 İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetim Sistemi, ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi, ISO 14001 Çevre Yönetim Sitemi, Yönetim sistemlerinin kurulmasını, uygulamaya geçirilmesini ve sürdürülmesi, Politika belirleme ve planlama, Kontrol ve düzeltici- önleyici faaliyetler, Kayıt ve tetkik aşamalarını içermektedir. | SDG1; SDG3;SDG4; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 11779 | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ I | 1015053 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOLOJİ | Zorunlu | İSG İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ TEMEL KAVRAMLARI VE İSG KÜLTÜRÜ<br>İŞ KAZALARI MESLEK HASTALIKLARI VE KORUNMA PRENSİPLERİ<br>HİJYEN KİŞİSEL HİJYEN VE İŞ HİJYENİNE GİRİŞ<br>ERGONOMİYE GİRİŞ ÇALIŞMA HAYATINDAKİ YERİ: EKRANLI ARAÇLAR | SDG1; SDG3;SDG4; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG12; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22504 | GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI | 7263030 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK | Seçmeli | Derste kısaca başta Gönüllülük çalışmaları ve Sivil tolum çalışmaları olmak üzere, günümüz dünyasında sivil toplum örgütlerin çalışma usul ve esaslarını, faaliyetlerini, tanıtım ve halkla ilişkiler bağlamında kendilerini topluma anlatabilmeleri ile ilgili stratejilerini göreceklerdir.<br>Bunların yanında çeşitli sivil toplum örgütlerinin kendi | SDG1; SDG3;SDG4; SDG6;SDG8 |
| 22548 | AFET VE AFET ORGANİZASYONU | 7264026 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK | Seçmeli | YAfet ve risk kavramları; afet, risk ve zararlarının azaltılması; afet eğitimleri ve önemi; afetlere hazırlık, afetlere müdahale, afet iyileştirmesi; doğal ve beşeri afetler; afetlerin sürdürülebilir kalkınmadaki etkileri; iklim değişikliği ve meteorolojik afetler; Türkiye'de ve dünyada afet zararlarını azaltma çalışmaları; deprem yönetmeliği, afet yönetiminde etkinlik; afet yönetimi | SDG1; SDG3;SDG4; SDG6;SDG8 |
| 22549 | İLK VE ACİL YARDIM | 7264027 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK | Seçmeli | Bu derste öğrenciler ilk yardımın tanımını, önemini, temel ilkelerini ve her durumda ilk yardım müdahalesinde bulunmayı öğrenirler. | SDG1; SDG3;SDG4; SDG6;SDG8 |
| 19882 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I | 309-1001 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersiyle, Türk Devrimi'nin ortaya<br>çıktığı tarihsel koşullar anlatılarak devrimin amacı ve anlamına yer<br>verilmiştir | SDG1; SDG3;SDG4;SDG8; SDG10; SDG11; SDG16 |
| 21079 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I | 682-1002 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersiyle, Türk Devrimi'nin ortaya<br>çıktığı tarihsel koşullar anlatılarak devrimin amacı ve anlamına yer<br>verilmiştir | SDG1; SDG3;SDG4;SDG8; SDG10; SDG11; SDG16 |
| 22599 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I | 456-1002 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersiyle, Türk Devrimi'nin ortaya<br>çıktığı tarihsel koşullar anlatılarak devrimin amacı ve anlamına yer<br>verilmiştir | SDG1; SDG3;SDG4;SDG8; SDG10; SDG11; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8750 | TOPRAKSIZ TARIM TEKNİKLERİ | 2300601049 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | Topraksız tarımın gelişimi ve önemi, topraksız tarımda yetiştirilen bahçe bitkileri ürünleri, Türkiye ve dünyada topraksız kültürün uygulanma durumu, topraktaki yetiştiricilikte karşılaşılan sorunlar ve topraksız yetiştiriciliğe geçiş nedenleri, topraksız tarımın kullanım amaçları, topraksız tarımın avantajları, topraksız tarımın dezavantajları, topraksız kültür sistemlerinin kurulması | SDG1; SDG3;SDG4;SDG8; SDG11; SDG12; SDG17 |
| 22475 | KARİYER PLANLAMA | 7261026 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK | Seçmeli | Kariyeri yönetimi, insan kaynakları yönetimi ve kariyer yönetimi ilişkisi, kariyer planlaması ve kariyer geliştirme süreci. | SDG1; SDG3;SDG4;SDG8; SDG17 |
| 11839 | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ II | 1016050 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOLOJİ | Zorunlu | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ TEMEL KAVRAMLARI<br>İŞ SAŞLIĞI VE GÜVENLİĞİ KÜLTÜRÜ<br>İŞ KAZALARI VE İŞ KAZALARINA KARŞI KORUNMA PRENSİPLERİ<br>MESLEK HASTALIKLARI VE MESLEK HASTALIKLARINA KARŞI KORUNMA PRENSİPLERİ<br>HİJYEN KİŞİSEL HİJYEN VE İŞ HİJYENİ | SDG1; SDG3;SDG4;SDG8; SDG9; SDG10; SDG12; SDG16; SDG17 |
| 19845 | İŞ KAZALARI VE MESLEK HASTALIKLARI | 048-1009 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Kaza, iş kazası ve meslek hastalığı kavramları, İş kazasını ve meslek hastalıklarını tanıma ve sınıflandırma, İş kazalarının ve meslek hastalıklarının nedenleri, İş kazaları ve meslek hastalıklarını baştan sona analiz etme ve raporlama, İlgili istatistikleri ve iş kazalarının ve meslek hastalıklarının ortaya çıkmasında rol oynayan etmenleri analiz etme, İş kazalarını ve meslek | SDG1; SDG3;SDG4;SDG8; SDG9; SDG10; SDG12; SDG16; SDG17 |
| 20084 | BİTİRME ÖDEVİ | 3014014 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Zorunlu | Araştırma konusu seçmek. Kaynak araştırması yapmak. Araştırma sonuçlarını değerlendirmek. Belge hazırlamak. Sunuma hazırlık. Sunum yapmak. | SDG1; SDG3;SDG4;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12; SDG13; SDG15 |
| 20089 | BİTİRME ÖDEVİ | 3014020 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Seçmeli | Araştırma konusu seçmek. Kaynak araştırması yapmak. Araştırma sonuçlarını değerlendirmek. Belge hazırlamak. Sunuma hazırlık. Sunum yapmak. | SDG1; SDG3;SDG4;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12; SDG13; SDG15 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9023 | MOTOR GELİŞİM | 0613005 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Gelişim tanım ve terminolojisi, gelişim kuramları, gelişimi etkileyen etkenler, büyüme, motor gelişim ve dönemleri, algısal motor gelişim, benlik kavramının gelişiminde hareketin rolü, motor gelişim testleri, oyun özellikleri ve gelişimde oyunun önemi | SDG1; SDG3;SDG4;SDG8; SDG9; SDG12; SDG14 |
| 19857 | EL ALETLERİ VE KİŞİSEL KORUYUCU DONANIMLAR | 048-3007 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Seçmeli | KKD' nin Tanımı ve Özellikleri, KKD seçimi ve kullanımı,KKD kullanılması gereken işler,KKD çeşitleri, Piyasa Gözetimi ve Denetimi, KKD Kategorileri,İlgili Mevzuat ve Uygulamaları,El Aletleri, Atölyelerde kullanılan el aletleri ve iş güvenliği, Elektriksiz El Aletlerinde İş Güvenliği,Elektrikli El Aletlerinde İş Güvenliği El Aletlerinde Sıkça Yaşanan İş Kazaları, Genel | SDG1; SDG3;SDG4;SDG8; SDG9; SDG12; SDG16; SDG17 |
| 12676 | SAĞLIK SİGORTACILIĞI | 5236018 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ | Zorunlu Seçmeli | Sağlık sigortacılığının tanımı ve kapsamı; risk, prim, poliçe ve teminat kavramları; sosyal güvenlik sistemi ve genel sağlık sigortası; özel sağlık sigortası türleri ve kapsamları; tamamlayıcı ve destekleyici sağlık sigortaları; sağlık hizmetlerinde geri ödeme sistemleri; sağlık finansmanı modelleri; aktüeryal hesaplamalar; sigorta şirketlerinin rolü; maliyetlendirme, provizyon | SDG1; SDG3;SDG8; SDG10; SDG16 |
| 10405 | TOPLUM VE SİYASET FELSEFESİ | 1244017 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | FELSEFE BÖLÜMÜ | FELSEFE | Zorunlu | Literatürdeki önemli siyaset felsefecilerinin görüşlerini öğrenmek ve tartışmak. | SDG1; SDG3;SDG8; SDG5; SDG10; SDG16 |
| 18056 | SÜRDÜRÜLEBİLİR TURİZM VE KALKINMA | 052101810136 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TURİZM İŞLETMECİLİĞİ ANABİLİM DALI | TURİZM İŞLETMECİLİĞİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Ekonomi-Toplum-Çevre üçlüsünün kesişim kümesi | SDG1; SDG3;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12; SDG13; SDG17 |
| 18074 | BÖLGESEL KALKINMA VE TURİZM | 052101810138 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TURİZM İŞLETMECİLİĞİ ANABİLİM DALI | TURİZM İŞLETMECİLİĞİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Bu derste bölgesel kalkınma kuramları, bölgesel dengesizlikler, turizmin ekonomik, sosyal ve mekânsal kalkınma üzerindeki etkileri ele alınmaktadır. Bölgesel planlama yaklaşımları, turizm yatırımlarının bölgesel dağılımı, yerel kalkınma dinamikleri, kümelenme ve yenilikçilik konuları incelenmektedir. Ayrıca, turizmin bölgesel kalkınma politikalarındaki yeri, yerel | SDG1; SDG3;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12; SDG13; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4594 | ÇALIŞMA SOSYOLOJİSİ | 2365003 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ BÖLÜMÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ | Zorunlu | Çalışma Sosyolojisi kavramı; Çalışma sosyolojisinde temel yaklaşımlar: Marx, Weber, Durkheim'ın yaklaşımları. İş ve çalışma kavramlarına sosyolojik bir bakış, Endüstrileşmenin Çıkışı; Endüstrileşmeye Çağdaş Yaklaşımlar; Benzeşim Teorileri; Endüstrileşme ve Aile; Tarım, Endüstri ve Bilgi Toplumlarının Temel Özellikleri; Çalışmanın değişen anlamı. Tarım, sanayi ve bilgi | SDG1; SDG5; SDG10 |
| 4601 | AVRUPA BİRLİĞİNDE SOSYAL POLİTİKA | 2365070 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ BÖLÜMÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ | Seçmeli | Avrupa Birliği'ne ilişkin temel bilgiler; AB Yolundaki Temel Dönüm Noktaları; AB Kurumları; AB Ekonomik ve Sosyal Komitesi; AB Mevzuatı; AB'nde Sosyal Taraflar; Sosyal politikaya ilişkin temel AB direktifleri; Türkiye'nin sosyal politikası ile AB sosyal politikasının karşılaştırılması. | SDG1; SDG5; SDG10; SDG16 |
| 5045 | FELSEFE | 5813032 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Seçmeli | Bu derste, ilk olarak "felsefe nedir" sorusu tartışmaya açılacaktır. Bu çerçevede, felsefenin amacı, felsefi bilginin doğası, felsefenin temel soruları ve dalları gibi konular ele alınacaktır. Ardından epistemoloji (bilgi kuramı) üzerinde durularak, bilgi nedir, bilgi türleri nelerdir, doğru bilginin olanağı var mıdır, kriterleri ve kaynakları nelerdir gibi sorulara, bilgi kuramı tarihi | SDG1; SDG5;SDG8; SDG10; SDG16 |
| 16203 | SİYASET FELSEFESİ PROBLEMLERİ I | 0505017 10038 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | FELSEFE ANABİLİM DALI | FELSEFE ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Siyaset Felsefesi Düşünürleri | SDG1; SDG5;SDG8; SDG10; SDG16 |
| 10369 | REHBERLİK VE DANIŞMANLIK | 1247006 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | FELSEFE BÖLÜMÜ | FELSEFE | Zorunlu | Egitim, Toplum. Kişi gelişimi | SDG1; SDG5;SDG8; SDG10; SDG16; SDG3;SDG4; SDG12 |
| 10900 | TOPLUM VE SİYASET FELSEFESİ | 1254019 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ | Zorunlu | Siyaset Felsefesinin başlangıcında bulunan hareket noktalarını, felsefi düşünüşün gerekçelendirici yanını, temel yaklaşım ve akımlar. | SDG1; SDG5;SDG8; SDG9; SDG10; SDG16;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 16336 | MAKRO İKTİSAT TEORİSİ | 0507017 10010 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | İKTİSAT ANABİLİM DALI | İKTİSAT ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Büyüme teorileri, İş Çevrimleri, Politik İş Çevrimleri, Faiz Paritesi teorileri, Kamu harcaması ve Ricardo Denkliği, Krizler ve Kriz Teorileri ve seçilmiş diğer konular | SDG1; SDG7;SDG8; SDG10; SDG16 |
| 10054 | GENEL EKONOMİ | 0841033 | TURİZM FAKÜLTESİ | REKREASYON YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | REKREASYON YÖNETİMİ | Seçmeli | Ekonomiyle ilgili temel kavramlar, Fiyat teorisi, Arz ve talep, makro ekonomiyle ilgili milli gelir, para, faiz, istihdam, ekonomik büyüme gibi kavramlar. | SDG1; SDG8 |
| 10080 | GENEL EKONOMİ | 0842024 | TURİZM FAKÜLTESİ | REKREASYON YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | REKREASYON YÖNETİMİ | Seçmeli | Ekonomiyle ilgili temel kavramlar, Fiyat teorisi, Arz ve talep, makro ekonomiyle ilgili milli gelir, para, faiz, istihdam, ekonomik büyüme gibi kavramlar. | SDG1; SDG8 |
| 15880 | MİKRO EKONOMİ | 7402010 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Tüketici davranışları teorisi, bireysel talep, piyasa talebi ve özellikleri, belirsizlik ve risk altında karar alma süreci, üretim ve maliyetler, tam rekabet piyasasının özellikleri ve işleyişi, tam rekabet piyasasında devlet politikalarının refah etkileri | SDG1; SDG8 |
| 19432 | İKTİSADA GİRİŞ | 3931014 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | FİNANS, BANKACILIK VE SİGORTACILIK BÖLÜMÜ | BANKACILIK VE SİGORTACILIK | Zorunlu | İktisadın Temelleri, Kavramlar, Hedef ve Sistemler, Piyasa Ekonomisi, Fiyat Mekanizması, Esneklikler, Devletin Fiyat Kontrolü, Tüketici Davranışı Teorisi, Üretici Teorisi, Rekabet Açısından Piyasalar konularına değinilecektir. | SDG1; SDG8 |
| 19337 | MİKRO EKONOMİ | 392-1026 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Zorunlu | Ekonominin temelleri, arz, talep ve piyasa dengesi, tüketici dengesi, üretici dengesi, rekabetçi piyasalar, rekabetçi olmayan piyasalar, faktör ve gelir dağılımı. | SDG1; SDG8; SDG2; SDG3;SDG4; SDG9; SDG10; SDG11; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19886 | MİKRO EKONOMİ | 309-1006 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Zorunlu | Ekonominin temelleri, arz, talep ve piyasa dengesi, tüketici dengesi, üretici dengesi, rekabetçi piyasalar, rekabetçi olmayan piyasalar, faktör ve gelir dağılımı. | SDG1; SDG8; SDG2; SDG3;SDG4; SDG9; SDG10; SDG11; SDG16 |
| 19892 | MİKRO EKONOMİ | 309-1015 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Seçmeli | Ekonominin temelleri, arz, talep ve piyasa dengesi, tüketici dengesi, üretici dengesi, rekabetçi piyasalar, rekabetçi olmayan piyasalar, faktör ve gelir dağılımı. | SDG1; SDG8; SDG2; SDG3;SDG4; SDG9; SDG10; SDG11; SDG16 |
| 21084 | MİKRO EKONOMİ | 682-1009 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Seçmeli | Ekonominin temelleri, arz, talep ve piyasa dengesi, tüketici dengesi, üretici dengesi, rekabetçi piyasalar, rekabetçi olmayan piyasalar, faktör ve gelir dağılımı. | SDG1; SDG8; SDG2; SDG3;SDG4; SDG9; SDG10; SDG11; SDG16 |
| 22602 | MİKRO EKONOMİ | 456-1009 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Seçmeli | Ekonominin temelleri, arz, talep ve piyasa dengesi, tüketici dengesi, üretici dengesi, rekabetçi piyasalar, rekabetçi olmayan piyasalar, faktör ve gelir dağılımı. | SDG1; SDG8; SDG2; SDG3;SDG4; SDG9; SDG10; SDG11; SDG16 |
| 15572 | ÜRETİM SİSTEMLERİ | 7045010 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Üretim sistemlerine giriş, modern imalat sistemleri, transfer hatları, NC, CNC, DNC, AC tezgahlar, işleme merkezleri, CAD-CAM, endüstriyel robotlar, malzeme taşıma ve depolama, esnek imalat sistemleri, grup teknolojisi ve hücresel imalat, konularla ilgili seminer çalışması. | SDG1; SDG9; SDG10; SDG11; SDG17 |
| 8849 | KENTSEL POLİTİKALAR | 2300602071 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | Ders içeriğini kentlerin tarihi, kent kuramları, sosyal adalet, kent üzerinden cinsiyet, kesişimsellik, kentsel katılım, marjinallik, kentsel dışlanma, yabancılaşma ve kent suç ilişkisi konuları oluşturmaktadır. | SDG1; SDG9; SDG11; SDG12; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4747 | SATIŞ YÖNETİMİ | 2315029 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | İŞLETME BÖLÜMÜ | İŞLETME | Seçmeli | Satış Yönetimi Kavramı/Satışçıların Tedariki, Seçimi ve Mesleki Gelişmesi/Satışçıların Eğitimi ve Yetiştirilmesi/Satışçıların Değerlendirilmesi / Satış Sunumu / Büyük Müşteriler ve Büyük Satışlar | SDG1; SDG9; SDG12; SDG17 |
| 15574 | LOJİSTİK YÖNETİMİ | 7047S08 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Seçmeli | Tedarik Zinciri ve Lojistik yönetiminin analizi ve uygulamasını içermektedir. Başlıca işlenecek konular, müşteri hizmetleri, stok yönetimi, bilişim sistemleri, sipariş işleme, taşımacılık, depolama, lojistik ilişkiler, performans yönetimi, ve tedarik zinciri stratejileridir. | SDG1; SDG9; SDG12;SDG8 |
| 16040 | LOJİSTİK YÖNETİMİ | 7418020 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Tedarik Zinciri ve Lojistik yönetiminin analizi ve uygulamasını içermektedir. Başlıca işlenecek konular, müşteri hizmetleri, stok yönetimi, bilişim sistemleri, sipariş işleme, taşımacılık, depolama, lojistik ilişkiler, performans yönetimi, ve tedarik zinciri stratejileridir. | SDG1; SDG9; SDG12;SDG8 |
| 16111 | METALURJİ II | 560-4006 | TAKI TEKNOLOJİSİ VE TASARIMI YÜKSEKOKULU | TAKI TASARIMI BÖLÜMÜ (YENİ) | TAKI TASARIMI | Zorunlu | Mühendislik malzemelerinin farklı özelliklerine göre sınıflandırılması. Atom yapısı, atomlararası bağlar. Atomların yerleşim düzenleri, kristal ve amorf yapılar. Metalik malzemelerde, kafes sistemleri, kristal kusurları, allotropi ve difüzyon olayları. Ergime ve katılaşma olayları. Malzemelerin mekanik özellikleri, elastik ve plastik şekil değişiminin atomsal ve makro ölçekte | SDG1; SDG9;SDG4 |
| 10359 | ENDÜSTRİ TOPLUM BİLİMİ | 1245006 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | FELSEFE BÖLÜMÜ | FELSEFE | Zorunlu | Ders kapsamında endüstri sosyolojisinin alanı, endüstri deviriminin ortaya çıkışı, geçirdiği aşamalar, endüstri toplumlarının özellikleri ve günümüz endüstriyel gelişmeler incelenecektir. | SDG1;SDG4 |
| 5203 | SOSYOLOJİ | 5821027 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Zorunlu | Sosyal bilimlerin örgütlenme mantığı ve sosyolojinin doğuşu Sosyolojideki araştırma yöntem ve teknikleri, Toplumsal yapı ve Toplumsal Değişme Kentleşme, göç, modernleşme, kapitalizm, küreselleşme | SDG1;SDG4; SDG10 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21706 | MİKRODENETLEYİCİLER | 402-3004 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | İşe Uygun Mikrodenetleyicinin Seçilmesi, Mikrodenetleyiciye Programın Yüklenmesi, Algoritma ve Akış Diyagramlarının Çıkarılması, Mikrodenetleyici Kaydedici ve Komutlarını Kullanmak, Mikrodenetleyici ile Temel Giriş Çıkış Programlar Yazmak, Programı Derlemek ve Hataları Gidermek. | SDG1;SDG4; SDG10 |
| 21749 | MİKRODENETLEYİCİLER | 407-3007 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | KONTROL VE OTOMASYON TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | İşe Uygun Mikrodenetleyicinin Seçilmesi, Mikrodenetleyiciye Programın Yüklenmesi, Algoritma ve Akış Diyagramlarının Çıkarılması, Mikrodenetleyici Kaydedici ve Komutlarını Kullanmak, Mikrodenetleyici ile Temel Giriş Çıkış Programlar Yazmak, Programı Derlemek ve Hataları Gidermek. | SDG1;SDG4; SDG10 |
| 10862 | SUÇ SOSYOLOJİSİ SEMİNERİ | 1255019 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ | Seçmeli | Suç ve sapmaya yönelik temel yaklaşımlar, sosyolojik suç kurmaları, suç sınıflamaları, suç araştırma metodolojisi, araştırma ve uygulamalar. | SDG1;SDG4; SDG10; SDG11 |
| 10898 | SUÇ VE SOSYAL SAPMA | 1254017 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ | Zorunlu | Sapma ve suç kavramları, Kriminoloji, Kriminolojinin tarihçesi, suç araştırma metodolojisi, suçun biyolojik açıklaması, suçun psikolojik açıklaması, sosyolojik suç ve sapma kuramları, Türkiye'de suç olgusu | SDG1;SDG4; SDG10; SDG11 |
| 10975 | SUÇ VE SOSYAL SAPMA | 1254027 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ (KKTC UYRUKLU) | Zorunlu | Sapma ve suç kavramları, Kriminoloji, Kriminolojinin tarihçesi, suç araştırma metodolojisi, suçun biyolojik açıklaması, suçun psikolojik açıklaması, sosyolojik suç ve sapma kuramları, Türkiye'de suç olgusu | SDG1;SDG4; SDG10; SDG11 |
| 10982 | SUÇ SOSYOLOJİSİ SEMİNERİ | 1255019 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ (KKTC UYRUKLU) | Seçmeli | Suç ve sapmaya yönelik temel yaklaşımlar, sosyolojik suç kurmaları, suç sınıflamaları, suç araştırma metodolojisi, araştırma ve uygulamalar. | SDG1;SDG4; SDG10; SDG11 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10423 | ÇAĞDAŞ FELSEFE METİNLERİ II | 1248014 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | FELSEFE BÖLÜMÜ | FELSEFE | Zorunlu | Düşünürün Türkçeye geçen sene çevrilen Nesne Yönelimli Ontoloji: Her Şeyin Yeni Bir Teorisi (Object-Oriented Ontology: A New Theory of Everything) kitabını yakından inceleyeceğiz. Harman, yaklaşık yirmi beş senedir her şeyi kapsayan ve herhangi bir şeye ontolojik ayrıcalık tanımayan bir metafizik anlayış geliştirmeye çalışıyor. Nesne Yönelimli Ontoloji kitabı bu arayışın | SDG1;SDG4; SDG10; SDG16 |
| 4995 | INTRODUCTION TO ECONOMICS II | 237-2009 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ( %30 İNGİLİZCE ) | Zorunlu | National income, functions of money, monetary policies, quantity theory, types of inflation and their effects, unemployment and employment, stability policies, devaluation, balance of payments, foreign trade, development, growth. | SDG1;SDG4; SDG11; SDG12 |
| 8156 | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİNDE TASARIM | 1536048 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Yalnız kuvvetler dengesi, belirli numunelerin çeşitli tipten kuvvetlerin etkisi altında kırılması, deformasyon. | SDG1;SDG4; SDG11; SDG12; SDG17 |
| 3390 | YAPAY ZEKA OKURYAZARLIĞI | EFGKS00 42 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | E. F. GENEL KÜLTÜR ( SEÇMELİ ) | E. F. GENEL KÜLTÜR ( SEÇMELİ ) | Seçmeli | •Yapay zekâya giriş ve temel kavramlar<br>•Yapay zekânın tarihçesi ve gelişim süreci<br>•Makine öğrenmesi ve algoritmalar<br>•Görüntü, ses ve dil işleme teknolojileri<br>•Yapay zekâ uygulamaları (eğitim, sağlık, ulaşım, günlük yaşam)<br>•Veri kullanımı ve büyük veri kavramı | SDG1;SDG4; SDG12 |
| 3417 | YAPAY ZEKA OKURYAZARLIĞI | EFGKS00 42 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | E. F. GENEL KÜLTÜR ( SEÇMELİ ) | E. F. GENEL KÜLTÜR ( SEÇMELİ ) | Seçmeli | •Yapay zekâya giriş ve temel kavramlar<br>•Yapay zekânın tarihçesi ve gelişim süreci<br>•Makine öğrenmesi ve algoritmalar<br>•Görüntü, ses ve dil işleme teknolojileri<br>•Yapay zekâ uygulamaları (eğitim, sağlık, ulaşım, günlük yaşam)<br>•Veri kullanımı ve büyük veri kavramı | SDG1;SDG4; SDG12 |
| 10148 | STAJ | 0832008 | TURİZM FAKÜLTESİ | TURİZM REHBERLİĞİ BÖLÜMÜ | TURİZM REHBERLİĞİ | Zorunlu | Sektörel çalışma, mutfak uygulamaları, yerinde öğrenim. | SDG1;SDG4; SDG12; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1675 | ÖĞRETİM TASARIMI KURAM VE UYGULAMALAR | 011001710002 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Bu derste eğitim programlarını tanıma, program geliştirme süreci, öğretim tasarımı, öğretim tasarımının özellikleri, öğretim tasarım modelleri, ADDIE, Dick Ve Carey, Kemp, Morrison ve Ross, Hızlı Prototipleme ve ASSURE modelleri, öğretim ortamlarının tasarımı, yapılandırmacılık, çoklu zeka kuramı, proje tabanlı öğrenme, işbirliğine dayalı öğrenme, yaratıcı düşünme | SDG1;SDG4; SDG16 |
| 1704 | ÖĞRETİM TASARIMI KURAM VE UYGULAMALAR | 011001710002 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Bu derste eğitim programlarını tanıma, program geliştirme süreci, öğretim tasarımı, öğretim tasarımının özellikleri, öğretim tasarım modelleri, ADDIE, Dick Ve Carey, Kemp, Morrison ve Ross, Hızlı Prototipleme ve ASSURE modelleri, öğretim ortamlarının tasarımı, yapılandırmacılık, çoklu zeka kuramı, proje tabanlı öğrenme, işbirliğine dayalı öğrenme, yaratıcı düşünme | SDG1;SDG4; SDG16 |
| 8822 | SOSYAL SORUNLAR | 2300602044 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | Bu ders, sanayileşme süreciyle birlikte ortaya çıkan sosyal sorunları ele almakta; yoksulluk, işsizlik, aile yapısı ve aile içi şiddet, engellilik, suçluluk, çocuk sorunları ve yaşlılık gibi temel toplumsal konuları Türkiye ve dünya örnekleri çerçevesinde incelemektedir. | SDG1;SDG4; SDG5 |
| 2952 | BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | 2768027 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Bilimsel araştırma yöntemlerine giriş, bilimsel araştırmaların felsefi paradigmaları, nitel ve nicel araştırmaları birbirinden ayıran temel özellikler, bir araştırmanın problemi, amacı, gerekçesi ve önemi gibi araştırma tasarımında önemli adımların açıklanması, araştırmanın teorik çerçevesi, araştırma sorusunun yazılması, bir araştırmanın yönteminin nasıl belirlendiği | SDG1;SDG4; SDG5; SDG10 |
| 4593 | ÇALIŞMA EKONOMİSİ I | 2365002 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ BÖLÜMÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ | Zorunlu | Çalışma Ekonomisi ile ilgili temel kavramlar; Emek piyasalarının özellikleri; Emek arzı; tercihler ve farksızlık eğrileri; Emek arzı; gelir ve ikame etkileri, emek arz eğrisi; İşgücüne katılma oranı; Kısa dönemde ve uzun dönemde emek talebi; Emek talep esnekliği; Ücret teorileri ve ücret oluşumu; Ücret belirlemesi; Ücret farklılıklarının ekonomik analizi | SDG1;SDG4; SDG5; SDG10 |
| 5334 | SOSYAL BECERİ EĞİTİMİ | 5828033 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Seçmeli | Sosyal beceriyle ilgili temel kavramlar; sosyal zeka, sosyal yeterlik, Sosyal beceri modelleri: Motor sosyal beceri modeli, üretici sosyal beceri modeli, üç sistem yaklaşımı, kendini sunma yaklaşımı. Sosyal beceri öğeleri: Sözel, sözsüz, motor-jest öğeleri. Sosyal beceri ölçeklerinin tanıtılması ve bir sosyal beceri eğitim programının hazırlanması | SDG1;SDG4; SDG5; SDG10 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10929 | EĞİTİM SOSYOLOJİSİ | 1258019 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ | Seçmeli | Eğitim sosyolojisinde temel yaklaşımlar, toplumsal yapı ve eğitim, toplumsal değişme ve eğitim, toplumsal cinsiyet ve eğitim, küreselleşme ve eğitim gibi konular. | SDG1;SDG4; SDG5; SDG10 |
| 10969 | SOSYAL TABAKALAŞMA | 1254018 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ (KKTC UYRUKLU) | Zorunlu | Sınıflı toplumların tarihsel süreçte ortaya çıkışı, bu bağlamda güç, saygınlık ve ayrıcalıkların toplumsal sınıflar arasındaki dağılımı, bu kıt kaynakların eşitsiz dağılımının yarattığı toplumsal sonuçlar. | SDG1;SDG4; SDG5; SDG10 |
| 11012 | EĞİTİM SOSYOLOJİSİ | 1258019 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ (KKTC UYRUKLU) | Seçmeli | Güncel ülke ve dünya sorunları ile gündemdeki konular belirlenip, bu konular ile ilgili, gönüllülük esasına dayalı çalışma-araştırma grupları oluşturulacak. | SDG1;SDG4; SDG5; SDG10 |
| 21398 | SOSYAL HİZMETLERE GİRİŞ | 6961007 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SOSYAL HİZMET VE DANIŞMANLIK BÖLÜMÜ | SOSYAL HİZMETLER ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Sosyal hizmetin tanımı, temel kavram ve unsurları. Sosyal hizmet felsefesi, değerleri, süreç ve yaklaşımları. Dünyada ve Türkiye ` de profesyonel sosyal hizmetin gelişimi. Profesyonel sosyal hizmetin uygulama alanları ve işlevsel özelliği; sosyal hizmet çalışanlarının rol ve fonksiyonları ve mesleki kimliği. | SDG1;SDG4; SDG5; SDG10 |
| 21440 | SOSYAL HİZMETLERE GİRİŞ | 6951007 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SOSYAL HİZMET VE DANIŞMANLIK BÖLÜMÜ | SOSYAL HİZMETLER | Zorunlu | Sosyal hizmetin tanımı, temel kavram ve unsurları. Sosyal hizmet felsefesi, değerleri, süreç ve yaklaşımları. Dünyada ve Türkiye ` de profesyonel sosyal hizmetin gelişimi. Profesyonel sosyal hizmetin uygulama alanları ve işlevsel özelliği; sosyal hizmet çalışanlarının rol ve fonksiyonları ve mesleki kimliği. | SDG1;SDG4; SDG5; SDG10 |
| 5296 | YENİ MEDYA | 5824041 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Zorunlu | Günümüzde hayatın neredeyse her anının giderek ayrılmaz bir parçası haline gelen yeni medya araçlarının ve bu araçların kullanım artışıyla birlikte sıklıkla ifade edilen yeni medya kavramının temel özelliklerinin öğrencilere aktarıldığı bu derste aynı zamanda yeni medyanın etkileri, etik ihlaller ve yeni medya okuryazarlığı kavramıyla daha bilinçli kullanıcılar hale | SDG1;SDG4; SDG5; SDG10; SDG12; SDG13 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4582 | HUKUKUN TEMEL KAVRAMLARI | 2361005 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ BÖLÜMÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ | Zorunlu | Hukukun bilgi kaynakları; toplumsal düzen kuralları; hukukun kaynakları; hukukun dalları; yargı örgütü; dava türleri; hukuk kurallarının uygulanması; hukuki olaylar, fiiller ve işlemler; hak kavramı; müeyyide kavramı; kişilik kavramı; sorumluluk kavramı; borç kavramı; mülkiyet kavramı; miras kavramı. | SDG1;SDG4; SDG5; SDG10; SDG16 |
| 4799 | TOPLUM BİLİMİ | 2331024 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | KAMU YÖNETİMİ | Zorunlu | Temel sosyoloji kavramları, sosyolojinin ortaya çıkışı ve gelişimi, sosyolojinin kurucuları ve sosyolojiye katkıda bulunan başlıca düşünürler ve modern sosyolojideki eğilimler ve başlıca toplumsal kurumlar dersin ana içeriğini oluşturmaktadır. | SDG1;SDG4; SDG5; SDG10; SDG16 |
| 5018 | INTERNATIONAL ORGANIZATIONS | 237-8012 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ( %30 İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Bu derste uluslararası örgütlerin mantıksal temelleri ve kökenleri hakkında genel bilgiler verilecektir. 20. yüzyılda çok taraflılığı tartıştıktan sonra WHO, ILO, IBRD, IMF ve FAO gibi bazı özel kurumlar açıklanacaktır. Milletler Cemiyeti'nin amaçları ve başarısızlıkları incelendikten sonra Birleşmiş Milletler sistemi analiz edilecektir. BM'nin prensipleri, yapısı, ve operasyonları | SDG1;SDG4; SDG5; SDG10; SDG16; SDG17 |
| 1732 | UZAKTEN EĞİTİMDE GÜNCEL KURAM VE UYGULAMALAR | 011001810002 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ (DOKTORA) | Seçmeli | Bu derste kapsamında, Uzaktan eğitimde temel kavramlar, uzaktan eğitimin temelleri ve tarihi, Türkiye'de uzaktan eğitim, uzaktan eğitiminde yaklaşımlar, teoriler ve modeller, uzaktan eğitim'de öğretici ve öğrenci rolleri, uzaktan eğitimde bilişim teknolojileri uygulamaları, uzaktan eğitimde, ölçme ve değerlendirme, uzaktan eğitimde yönetim, rehberlik ve | SDG1;SDG4; SDG5; SDG10; SDG17 |
| 2361 | BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | 2777020 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK | Zorunlu | Bilimsel araştırma yöntemlerine giriş, bilimsel araştırmaların felsefi paradigmaları, nitel ve nicel araştırmaları birbirinden ayıran temel özellikler, bir araştırmanın problemi, amacı, gerekçesi ve önemi gibi araştırma tasarımında önemli adımların açıklanması, araştırmanın teorik çerçevesi, araştırma sorusunun yazılması, bir araştırmanın yönteminin nasıl belirlendiği | SDG1;SDG4; SDG5; SDG10; SDG2; SDG3; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 2781 | BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | 2757014 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Bilimsel araştırma yöntemlerine giriş, bilimsel araştırmaların felsefi paradigmaları, nitel ve nicel araştırmaları birbirinden ayıran temel özellikler, bir araştırmanın problemi, amacı, gerekçesi ve önemi gibi araştırma tasarımında önemli adımların açıklanması, araştırmanın teorik çerçevesi, araştırma sorusunun yazılması, bir araştırmanın yönteminin nasıl belirlendiği | SDG1;SDG4; SDG5; SDG10; SDG2; SDG3; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11013 | GÜNDELİK YAŞAM VE SOSYOLOJI | 1258020 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ (KKTC UYRUKLU) | Seçmeli | Güncel ülke ve dünya sorunları ile gündemdeki konular belirlenip, bu konular ile ilgili, gönüllülük esasına dayalı çalışma-araştırma grupları oluşturulacak. | SDG1;SDG4; SDG5; SDG11; SDG16 |
| 8759 | ÇALIŞMA ETİĞİ | 2300601059 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | İş ahlakı veya mesleki etik kavramları, teoriler, uygulamalar, mesleki sorumluluk kavramı | SDG1;SDG4; SDG5;SDG8 |
| 15970 | LİDERLİK VE TAKIM ÇALIŞMASI | 7413021 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Seçmeli | Liderlik kavramı gelişimi ve türleri, grup-takım-örgüt kavramları ve aralarından farklar, sorun çözme ve karar verme teknikleri, yüksek performanslı takım çalışması | SDG1;SDG4; SDG5;SDG8; SDG10 |
| 16875 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZD1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KADIN ARAŞTIRMALARI ANABİLİM DALI | TOPLUMSAL CİNSİYET ÇALIŞMALARI ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG1;SDG4; SDG5;SDG8; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG16; SDG17 |
| 16886 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZD2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KADIN ARAŞTIRMALARI ANABİLİM DALI | TOPLUMSAL CİNSİYET ÇALIŞMALARI ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG1;SDG4; SDG5;SDG8; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG16; SDG17 |
| 2881 | SAYILARIN ÖĞRETİMİ | 2765020 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Sayı sistemi kurma, doğal sayılar, doğal sayılarda işlemler, değişik tabanlı sayılar, tam sayılar, çarpanlar ve katları, bölünebilme kuralları, EKOK ve EBOB kavramları ve uygulamaları; Oran, orantı kavramları ve uygulamaları; Reel sayılar, üslü ve köklü çokluklar, kesirler, ondalık gösterimler, yüzdeler; Rasyonel ve irrasyonel sayılar; Kümeler ve kümelerle ilgili temel | SDG1;SDG4; SDG5;SDG8; SDG10; SDG12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2926 | SAYILARIN ÖĞRETİMİ | 2764023 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Sayı sistemi kurma, doğal sayılar, doğal sayılarda işlemler, değişik tabanlı sayılar, tam sayılar, çarpanlar ve katları, bölünebilme kuralları, EKOK ve EBOB kavramları ve uygulamaları; Oran, orantı kavramları ve uygulamaları; Reel sayılar, üslü ve köklü çokluklar, kesirler, ondalık gösterimler, yüzdeler; Rasyonel ve irrasyonel sayılar; Kümeler ve kümelerle ilgili temel | SDG1;SDG4; SDG5;SDG8; SDG10; SDG12 |
| 4623 | SOSYAL POLİTİKA II | 2364005 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ BÖLÜMÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ | Zorunlu | İstihdam ve işsizlik sorunu; Yapısal uyum politikaları ve işsizlik; enformelleşme; işgücü piyasasında esneklik uygulamaları; endüstri ilişkileri ve insan kaynakları yönetimi yaklaşımı; ücretler, gelir dağılımı ve yoksulluk sorunu; sosyal güvenlik sorunu. | SDG1;SDG4; SDG5;SDG8; SDG10; SDG16 |
| 16204 | DEVLET KURAMI | 0505017 10045 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | FELSEFE ANABİLİM DALI | FELSEFE ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Antik Yunandan günümüze devlet anlayışını analiz etmek | SDG1;SDG4; SDG5;SDG8; SDG10; SDG16 |
| 16227 | SİYASET FELSEFESİ PROBLEMLERİ II | 0505017 10037 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | FELSEFE ANABİLİM DALI | FELSEFE ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Liberal düşüncesinin tarihsel süreçte gelişimi. | SDG1;SDG4; SDG5;SDG8; SDG10; SDG16 |
| 16229 | JOHN RAWLS VE ADİL TOPLUM | 0505017 10058 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | FELSEFE ANABİLİM DALI | FELSEFE ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Toplum, özgürlük, paylaşım kavramları vs | SDG1;SDG4; SDG5;SDG8; SDG10; SDG16 |
| 16270 | LİBERALİZM II | 0505018 10013 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | FELSEFE ANABİLİM DALI | FELSEFE ( DOKTORA ) | Seçmeli | Liberal düşüncesinin tarihsel süreçte gelişimi. | SDG1;SDG4; SDG5;SDG8; SDG10; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 16271 | ANARŞİZM II | 0505018 10015 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | FELSEFE ANABİLİM DALI | FELSEFE ( DOKTORA ) | Seçmeli | Anarşizmin tarihsel geçmiş | SDG1;SDG4; SDG5;SDG8; SDG10; SDG16 |
| 16250 | MODERN FRANSIZ FELSEFESİ | 0505018 10036 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | FELSEFE ANABİLİM DALI | FELSEFE ( DOKTORA ) | Seçmeli | Bergson'un süre kavramı, Derrida'nın yapısökümü, Deleuze ve felsefe tarihi, Levinas'ın Başkası ve fenomenolojiyi dönüştürmesi, Foucault'nun iktidar analizi. | SDG1;SDG4; SDG5;SDG8; SDG10; SDG16; SDG17 |
| 15887 | LİDERLİK VE TAKIM ÇALIŞMASI | 7403012 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ | Seçmeli | Liderlik kavramı gelişimi ve türleri, grup-takım-örgüt kavramları ve aralarından farklar, sorun çözme ve karar verme teknikleri, yüksek performanslı takım çalışması | SDG1;SDG4; SDG5;SDG8; SDG10; SDG17 |
| 4589 | SOSYAL POLİTİKA I | 2363004 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ BÖLÜMÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ | Zorunlu | Sosyal politika kavramı; sosyal politikayı ortaya çıkaran faktörler; refah devleti; refah devletinin normatif yapısı; refah devleti uygulamaları; günümüz sosyal politika uygulamaları. | SDG1;SDG4; SDG5;SDG8; SDG16 |
| 4634 | TOPLU İŞ HUKUKU | 2366074 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ BÖLÜMÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ | Zorunlu | Toplu iş hukukunun başlıca konuları, sendikal hak ve özgürlükler, işçi ve işveren sendikalarının görevleri ve işleyişleri, toplu iş sözleşmeleri, toplu iş uyuşmazlıklarının barışçı ve çatışmacı yollarla çözümü, grev hakkı ve lokavttır. | SDG1;SDG4; SDG5;SDG8; SDG16 |
| 17707 | İŞGÜCÜ PİYASASI VE İSTİHDAM POLİTİKALARI | 0509017 10004 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ VE KARİYER DANIŞMANLIĞI ANABİLİM DALI | İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ VE KARİYER DANIŞMANLIĞI ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | İstihdam ve işsizlikle ilgili kavramların tanımlanması; Emek Piyasası ve Özellikleri; İstihdam ve İşsizlik kavramının teorik temelleri; Üretim İlişkileri ve İstihdam; İşsizlik Türleri; İstihdam ve işsizliğin mikroekonomik analizi; İstihdam ve işsizliğin makroekonomik analizi; Dünyada İstihdam ve İşsizlik;Türkiye'de İstihdam ve İşsizlik; İşsizlikle | SDG1;SDG4; SDG5;SDG8; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4957 | UYGARLIK TARİHİ | 237-1002 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ( %30 İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Kültür, uygarlık, aydınlanma, küreselleşme, sömürgecilik, emperyalizm | SDG1;SDG4; SDG5;SDG8; SDG17 |
| 4604 | ÇALIŞMA ETİĞİ | 2365075 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ BÖLÜMÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ | Seçmeli | İş ahlakı veya mesleki etik kavramları, teoriler, uygulamalar, mesleki sorumluluk kavramı | SDG1;SDG4; SDG5;SDG8; SDG2; SDG3; SDG10; SDG17 |
| 4552 | GİRİŞİMCİLİK | 5254013 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Seçmeli | Girişimcilik, işletme ve işletmecilik kavramları, iş planı kavramı ve öğeleri ile iş planı ve iş planına yönelik atölye çalışmaları konuları incelenecektir. | SDG1;SDG4; SDG5;SDG8; SDG9 |
| 12653 | GİRİŞİMCİLİK | 5237025 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ | Zorunlu Seçmeli | Girişimcilik kavramı ve gelişimi, girişimci özellikleri ve girişimci türleri, iş fikri geliştirme ve yaratıcılık süreçleri, yenilikçilik ve girişimcilik ilişkisi, iş modeli oluşturma, iş planı hazırlama adımları, finansal planlama, dijital girişimcilik uygulamaları ve güncel girişimcilik örnekleri. | SDG1;SDG4; SDG5;SDG8; SDG9 |
| 17258 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZD4001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | SOSYOLOJİ ANABİLİM DALI | SOSYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG1;SDG4; SDG5;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG16 |
| 17259 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZD4001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | SOSYOLOJİ ANABİLİM DALI | SOSYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG1;SDG4; SDG5;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21428 | TOPLUMSAL CİNSİYET VE KADIN HAKLARI | 6964009 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SOSYAL HİZMET VE DANIŞMANLIK BÖLÜMÜ | SOSYAL HİZMETLER ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Cinsiyet, Toplumsal Cinsiyet, Biyolojik Cinsiyet, Toplumsal Cinsiyet İnşası, Toplumsal Cinsiyet Rolleri, Toplumsal Cinsiyete Eşitlikçi Olmayan Yaklaşımlar, Feminist Kuramlar ve Tarihçesi, Erkeklik Teorileri | SDG1;SDG4; SDG5;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG16; SDG17 |
| 21470 | TOPLUMSAL CİNSİYET VE KADIN HAKLARI | 6954009 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SOSYAL HİZMET VE DANIŞMANLIK BÖLÜMÜ | SOSYAL HİZMETLER | Seçmeli | Cinsiyet, Toplumsal Cinsiyet, Biyolojik Cinsiyet, Toplumsal Cinsiyet İnşası, Toplumsal Cinsiyet Rolleri, Toplumsal Cinsiyete Eşitlikçi Olmayan Yaklaşımlar, Feminist Kuramlar ve Tarihçesi, Erkeklik Teorileri | SDG1;SDG4; SDG5;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG16; SDG17 |
| 21027 | GENEL İŞLETME | 688-1014 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE SEYAHAT HİZMETLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | İşletme bilimi ve tarihsel süreci,İşletme ile ilgili temel kavramlar, kuruluş nedenleri, sınıflandırılması, kuruluş yeri seçimi, kapasitesi, yönetim ve işlevleri | SDG1;SDG4; SDG5;SDG8; SDG9; SDG10; SDG12; SDG16; SDG17 |
| 21055 | GENEL İŞLETME | 689-1014 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE SEYAHAT HİZMETLERİ ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | İşletme bilimi ve tarihsel süreci,İşletme ile ilgili temel kavramlar, kuruluş nedenleri, sınıflandırılması, kuruluş yeri seçimi, kapasitesi, yönetim ve işlevleri | SDG1;SDG4; SDG5;SDG8; SDG9; SDG10; SDG12; SDG16; SDG17 |
| 16667 | GİRİŞİMCİLİK FİNANSMANI | 0510018101178 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | İŞLETME ANABİLİM DALI | İŞLETME ( DOKTORA ) | Seçmeli | Finansal analiz ve planlama, fiizbilite çalışmaları ve yatırım kararları, girişimcilik ile ilgili finansal destekler, işletmelerin finansal yönetim sisteminin oluşturulması, start-up değerlemesi, kitlesel fonlama, girişim sermayesi yatırım ortaklıkları, melek yatırımcılar, mikrofinans destekleri, halka açılma ve borsalardan fon sağlama imkanları | SDG1;SDG4; SDG5;SDG8; SDG9; SDG10; SDG12; SDG17 |
| 8123 | BARAJ JEOLOJİSİ | 1537037 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Barajların sınıflandırılması, baraj yeri seçimine etki eden faktörler, baraj yapımında mühendislik jeolojisi çalışmaları, baraj gövdesine etki eden kuvvetler, hidrojeolojik çalışmalar,<br>baraj gölü su kaçakları, barajlarda siltlenme, barajların çevreye etkisi | SDG1;SDG4; SDG6; SDG11; SDG12; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19832 | SİLVİKÜLTÜR TEKNİĞİ | 0464030 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ORMANCILIK BÖLÜMÜ | ORMANCILIK VE ORMAN ÜRÜNLERİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | İşletme şekillerine genel bakış, büyük alan - zon tıraşlama işletmesi, etek şeridi - şerit tıraşlama, Büyük alan - zon siper işletmesi, Saf grup işletmesi, baltalık işletmeleri, Toros sediri, kızılçam, karaçam, sarıçam, fıstık çamı ve gençleştirme, Göknar ve meşe türlerinde gençleştirme, karışık meşcerelerde gençleştirme, Arazi Uygulaması. Meşcere gelişme çağları, orman bakımının | SDG1;SDG4; SDG6; SDG11; SDG14; SDG15 |
| 19836 | SİLVİKÜLTÜR TEKNİĞİ | 0464034 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ORMANCILIK BÖLÜMÜ | ORMANCILIK VE ORMAN ÜRÜNLERİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | İşletme şekillerine genel bakış, büyük alan - zon tıraşlama işletmesi, etek şeridi - şerit tıraşlama, Büyük alan - zon siper işletmesi, Saf grup işletmesi, baltalık işletmeleri, Toros sediri, kızılçam, karaçam, sarıçam, fıstık çamı ve gençleştirme, Göknar ve meşe türlerinde gençleştirme, karışık meşcerelerde gençleştirme, Arazi Uygulaması. Meşcere gelişme çağları, orman bakımının | SDG1;SDG4; SDG6; SDG11; SDG14; SDG15 |
| 19914 | KALİTE YÖNETİM SİSTEMLERİ | 309-2012 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Seçmeli | Kalite, standartlar, kalite yönetim sistemi modelleri, stratejik yönetim, yönetime katılma, süreç yönetim sistemi, kaynak yönetimi sistemi, üretimde kalite kontrolü, muayene ve örnekleme, tüketici hakları | SDG1;SDG4; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12 |
| 19278 | PAZARLAMA İLKELERİ | 760-4006 | DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU | ULAŞTIRMA HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | DENİZ VE LİMAN İŞLETMECİLİĞİ | Zorunlu | Pazarlama kavramının tanımı, pazarlama faaliyetlerinin etkilendiği çevresel şartların incelenmesi, pazarlama sürecinin elemanları olan pazarlama karmasının anlatılması, pazarlama fonksiyonunun uygulanmasındaki ilkeler | SDG1;SDG4; SDG7;SDG8; SDG11; SDG13 |
| 4758 | INNOVATION MANAGEMENT | 2317030 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | İŞLETME BÖLÜMÜ | İŞLETME | Seçmeli | Evolution of industries, technology based industries, sources of innovation, innovation types, decision making under uncertainty, timing of entry into new markets, appropriating value of innovation, knowledge management, technology oriented strategic alliances, innovative organization, organizing for innovation, strategic change | SDG1;SDG4; SDG7;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12 |
| 15539 | GENEL EKONOMİ | 7041011 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Ekonominin Temelleri, Arz-Talep ve Piyasa Dengesi, Tüketici Dengesi, Üretici Dengesi, Rekabetçi Piyasalar, Rekabetçi Olmayan Piyasalar, Makro İktisadın Doğuşu, Makro iktisatta Klasik ve Keynesyen Ekonomik Yaklaşım, Milli Gelir, Ekonomik Büyüme, Enflasyon, İşsizlik, İç ve Dış Borç Sorunları ve Hesaplamaları, Para Politikaları, Maliye Politikaları, Dış Ticaret ve Döviz Kuru Politikaları | SDG1;SDG4; SDG8 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15684 | EKONOMİ | 7012004 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİSİ VE BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Ekonominin Temelleri, Arz-Talep ve Piyasa Dengesi, Tüketici Dengesi, Üretici Dengesi, Rekabetçi Piyasalar, Rekabetçi Olmayan Piyasalar, Makro İktisadın Doğuşu, Makro iktisatta Klasik ve Keynesyen Ekonomik Yaklaşım, Milli Gelir, Ekonomik Büyüme, Enflasyon, İşsizlik, İç ve Dış Borç Sorunları ve Hesaplamaları, Para Politikaları, Maliye Politikaları, Dış Ticaret ve Döviz Kuru Politikaları | SDG1;SDG4; SDG8 |
| 15821 | EKONOMİ | 7012008 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ | Zorunlu | Ekonominin Temelleri, Arz-Talep ve Piyasa Dengesi, Tüketici Dengesi, Üretici Dengesi, Rekabetçi Piyasalar, Rekabetçi Olmayan Piyasalar, Makro İktisadın Doğuşu, Makro iktisatta Klasik ve Keynesyen Ekonomik Yaklaşım, Milli Gelir, Ekonomik Büyüme, Enflasyon, İşsizlik, İç ve Dış Borç Sorunları ve Hesaplamaları, Para Politikaları, Maliye Politikaları, Dış Ticaret ve Döviz Kuru Politikaları | SDG1;SDG4; SDG8 |
| 16451 | FİNANSTA GÜNCEL KONULAR | 051001740029 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | İŞLETME ANABİLİM DALI | İŞLETME ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Bu ders, yerel ve uluslararası finansal piyasalardaki gelişmeler, küresel finansal krizler, türev ürünler, tezgah üzeri piyasalar, uluslararası finansal yatırımlar, özel finansal sorunlar ve finansal başarısızlıklar, opsiyon işlemleri, factoring, forfaiting, leasing, start-up finansmanı ve melek yatırımcılar, girişim sermayesi, kitlesel fonlama, menkullestirme, kurumsal yönetim ve | SDG1;SDG4; SDG8 |
| 4794 | FINANCIAL MODELING | 2318049 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | İŞLETME BÖLÜMÜ | İŞLETME | Seçmeli | Dersin içeriği, excel uygulamaları, pro-forma bilanço ve gelir tablosu, leasing ve satın alma kararları, firma değerlemesi, tahvil yatırımları, yatırım kararları, duyarlılık analizleri, portföy oluşturma, opsiyon fiyatlama modelleri, simülasyon, risk yönetimi ve riske maruz değer hesaplamalarından oluşmaktadır. | SDG1;SDG4; SDG9 |
| 19280 | BİTİRME PROJESİ | 760-4014 | DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU | ULAŞTIRMA HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | DENİZ VE LİMAN İŞLETMECİLİĞİ | Zorunlu | Bitirme projesi hakkında bilgi verilmesi, Araştırma yöntemlerinin anlatılması, Bitirme proje konularının belirlenmesi, Proje yazım kurallarının anlatılması, Sunum tekniklerinin anlatılması, Saha Çalışması. | SDG1;SDG4; SDG9 |
| 16648 | PORTFÖY YÖNETİMİ | 051001810114 0 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | İŞLETME ANABİLİM DALI | İŞLETME ( DOKTORA ) | Seçmeli | Portföy kavramı, portföy yönetimi, yatırım araçları, portföy getirisi ve riski, tekli endeks modeli (CAPM), çoklu endeks modelleri (AFT ve Fama-French faktör modelleri, portföy performas ölçümü, portföy stratejileri. | SDG1;SDG4; SDG9; SDG10; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 16721 | FİNANSAL RİSK YÖNETİMİ | 0510017 30035 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | İŞLETME ANABİLİM DALI | İŞLETME ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( 2. ÖĞRETİM ) ( PROFESYONELLER İÇİN ) | Seçmeli | Bretton Woods sistemi ve döviz piyasalarına etkileri, sabit kur dönemi ve değişken kur dönemi, bankaların ve işletmelerin maruz kaldıkları riskler, risklerin sınıflandırılması ve toplam riskin kaynakları, portföy oluşturarak riskten korunma, türev araçlar ve riskten korunma, opsiyon fiyatlama modelleri, opsiyon duyarlılık parametreleri, portföy sigortası, riske maruz | SDG1;SDG4; SDG9; SDG12 |
| 4885 | PARAFİSKAL YÜKÜMLÜLÜKLER | 2345008 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | MALİYE BÖLÜMÜ | MALİYE | Seçmeli | Parafiskal gelirlerin tanımı, nitelikleri ve benzer kavramlarla karşılaştırılması.Parafiskal gelirlerin ekonomik etkileri.Parafiskal gelirlerin sosyal etkileri.Parafiskal gelirlerin mali etkileri.Türkiye'de parafiskal gelirler. | SDG1;SDG4;SDG8 |
| 5286 | EKONOMİ | 5822033 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Zorunlu | Bu ders; iktisadın temel kavramları, tüketici davranışları, arz-talep analizi, esneklikler, üretim ve maliyet teorileri, piyasa yapıları, makroekonomiye giriş, para ve bankacılık sistemi, toplam talep-toplam arz modeli ile para ve maliye politikalarının ekonomik ve toplumsal etkilerinin incelenmesini kapsamaktadır. | SDG1;SDG4;SDG8 |
| 8005 | FUNDAMENTALS OF ECONOMICS | 1546041 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | İktisadın temel kavramları, arz ve talep, esneklik, fayda, piyasa çeşitleri, piyasa dengesi, milli gelir ve ekonominin temel sorunları, makroekonomik denge | SDG1;SDG4;SDG8 |
| 12654 | GENEL MUHASEBE II | 5232017 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ | Zorunlu | Kısa ve uzun vadeli kaynaklar ile öz kaynakların nasıl kaydedileceği, gelir tablosunun hesaplanması ve envanter işlemlerinin yapılması ile muhasebe standartlarının nelerden oluştuğu gibi unsurları içermektedir. | SDG1;SDG4;SDG8 |
| 15872 | EKONOMİYE GİRİŞ | 7401011 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Ekonominin temelleri, arz, talep ve piyasa dengesi, tüketici dengesi, üretici dengesi, rekabetçi piyasalar, rekabetçi olmayan piyasalar, milli gelir hesapları, ekonomik büyüme, enflasyon ve işsizlik, makro iktisatta Klasik ve Keynesyen yaklaşım, toplam gelir ve toplam harcamalar, para, maliye ve dış-ticaret politikaları. | SDG1;SDG4;SDG8 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15955 | EKONOMİYE GİRİŞ | 7411011 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Ekonominin temelleri, arz, talep ve piyasa dengesi, tüketici dengesi, üretici dengesi, rekabetçi piyasalar, rekabetçi olmayan piyasalar, milli gelir hesapları, ekonomik büyüme, enflasyon ve işsizlik, makro iktisatta Klasik ve Keynesyen yaklaşım, toplam gelir ve toplam harcamalar, para, maliye ve dış-ticaret politikaları. | SDG1;SDG4;SDG8 |
| 15959 | EKONOMİYE GİRİŞ | 7411014 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Ekonominin temelleri, arz, talep ve piyasa dengesi, tüketici dengesi, üretici dengesi, rekabetçi piyasalar, rekabetçi olmayan piyasalar, milli gelir hesapları, ekonomik büyüme, enflasyon ve işsizlik, makro iktisatta Klasik ve Keynesyen yaklaşım, toplam gelir ve toplam harcamalar, para, maliye ve dış-ticaret politikaları. | SDG1;SDG4;SDG8 |
| 16835 | FEMİNİST İKTİSAT | 0512017 10043 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KADIN ARAŞTIRMALARI ANABİLİM DALI | KADIN ARAŞTIRMALARI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Ders kapsamında feminist iktisadın ortaya çıkışı, gelişimi ve temel yaklaşımları; ana akım iktisada yönelik feminist eleştiriler; toplumsal cinsiyete dayalı iş bölümü; ücretli ve ücretsiz emek; bakım emeği ve toplumsal yeniden üretim; işgücü piyasalarında toplumsal cinsiyet eşitsizlikleri; yoksulluk, kalkınma ve küreselleşme; sosyal politika ve feminist bütçeleme konuları ele alınır. Güncel | SDG1;SDG4;SDG8 |
| 16865 | FEMİNİST İKTİSAT | 0512017 20029 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KADIN ARAŞTIRMALARI ANABİLİM DALI | KADIN ARAŞTIRMALARI ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Ders kapsamında feminist iktisadın ortaya çıkışı, gelişimi ve temel yaklaşımları; ana akım iktisada yönelik feminist eleştiriler; toplumsal cinsiyete dayalı iş bölümü; ücretli ve ücretsiz emek; bakım emeği ve toplumsal yeniden üretim; işgücü piyasalarında toplumsal cinsiyet eşitsizlikleri; yoksulluk, kalkınma ve küreselleşme; sosyal politika ve feminist bütçeleme konuları ele alınır. Güncel | SDG1;SDG4;SDG8 |
| 19454 | MAKRO İKTİSAT | 3932016 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | FİNANS, BANKACILIK VE SİGORTACILIK BÖLÜMÜ | BANKACILIK VE SİGORTACILIK | Zorunlu | Makro İktisadın Doğuşu, Makro İktisatta Klasik ve Keynesyen Ekonomik Yaklaşım, Milli Gelir, Ekonomik Büyüme, Enflasyon, İşsizlik, İç ve Dış Borç Sorunları ve Hesaplamaları, Para Politikaları, Maliye Politikaları, Dış Ticaret ve Döviz Kuru Politikaları konularına değinilecektir. | SDG1;SDG4;SDG8 |
| 9259 | SPOR EKONOMİSİ | 0644001 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ | SPOR YÖNETİCİLİĞİ | Zorunlu | Endüstri, Spor Endüstrisi, Ürün, Spor Ürünü, Ekonomi, Spor Ekonomisi ve Unsurları, Gayri Safi Milli Hasıla ve Sporun Gayri Safi Milli Hasıla içindeki yeri. Arz ve talep kavramları, Sponsorluk, kalkınma planları ve spor ilişkisi, finansal fair play. | SDG1;SDG4;SDG8; SDG10; SDG11 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 16945 | CUMHURİYET DÖNEMİ KIRSAL ALAN POLİTİKALARI | 051403810020 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KAMU YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Kır, kent ve köyle ilgili temel kavramlar, kırsal sorunların nedenleri, kırsal politikalar, göç olgusu ve kırsal gelişme politikaları, kursal nüfusun ekonomik , eğitim ve yönetsel sorunları. | SDG1;SDG4;SDG8; SDG10; SDG11 |
| 16477 | SERMAYE PİYASALARI | 051001740039 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | İŞLETME ANABİLİM DALI | İŞLETME ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Finansal Piyasalar, Finansal Kurumlar, Sermaye Piyasası Yatırım Araçları, Hisse Senedi ve Tahvil Değerlemesi,Türev Ürünler ve Portföy Yönetimi. | SDG1;SDG4;SDG8; SDG10; SDG12 |
| 5155 | SOSYAL POLİTİKA | 5816046 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Seçmeli | Sosyal politikanın doğuşunda etkili olan faktörler, sosyal politikanın kavramsal çerçevesi ve kapsamı, istihdam işsizlik ücretler ve yoksulluk gibi güncel tartışma konuları, dünyada ve Türkiye'de sosyal politikanın gelişimi. | SDG1;SDG4;SDG8; SDG10; SDG16 |
| 16246 | ANARŞİZM I | 050501810017 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | FELSEFE ANABİLİM DALI | FELSEFE ( DOKTORA ) | Seçmeli | Anarşizmin tarihsel geçmiş | SDG1;SDG4;SDG8; SDG10; SDG16 |
| 16269 | İKTİDARIN VE ÖZGÜRLÜĞÜN FELSEFESİ II | 050501810012 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | FELSEFE ANABİLİM DALI | FELSEFE ( DOKTORA ) | Seçmeli | Anarşizmin tarihsel geçmiş | SDG1;SDG4;SDG8; SDG10; SDG16 |
| 4977 | ULUSLARARASI POLİTİK EKONOMİ | 237-5014 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ( %30 İNGİLİZCE ) | Seçmeli | Dünya ekonomisinin ticari ve finansal bir bütün olarak ortaya çıkmasının tarihsel dönemleri ve temalar-bölgeler merceğinden güncel duruma yakın bakış. | SDG1;SDG4;SDG8; SDG10; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15579 | SERMAYE PİYASASI VE ANALİZLERİ | 7047S13 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Seçmeli | Bu derste finansal pazarlar, tasarruf-yatırım ilişkisi, sermaye piyasası yatırım araçları, birincil piyasalar ve ikincil piyasalar, Türkiye'de sermaye piyasaları, finansal varlıklar ve finansal kurumlara değinilecektir. | SDG1;SDG4;SDG8; SDG10; SDG17 |
| 15590 | E-GİRİŞİMCİLİK | 7047007 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Girişimcilik ile ilgili kavramlar. Tasarım alanında girişimcilikte yaratıcılık ve yenilikçilik. Buluş, marka ve tasarımların korunması. Girişimcilikte iş fikirleri üretmek ve iş planı oluşturmak. | SDG1;SDG4;SDG8; SDG10; SDG17 |
| 15633 | ULUSLARARASI İŞLETMECİLİK | 7048S02 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Seçmeli | Derste öncelikle küreselleşme olgusu ekonomik boyutlarıyla tartışılacak. Dünya ekonomisinin genel hatları ortaya konacak. Uluslar arası işletmecilik faaliyetlerin sınıflandırılacak. Uluslar arası işletmelerin işlevleri, çevre analizleri konuları ele alınacak. | SDG1;SDG4;SDG8; SDG10; SDG17 |
| 15990 | E-GİRİŞİMCİLİK | 7417007 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Girişimcilik ile ilgili kavramlar. Tasarım alanında girişimcilikte yaratıcılık ve yenilikçilik. Buluş, marka ve tasarımların korunması. Girişimcilikte iş fikirleri üretmek ve iş planı oluşturmak. | SDG1;SDG4;SDG8; SDG10; SDG17 |
| 16782 | PORTFÖY YÖNETİMİ | 0511017 10096 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ ANABİLİM DALI | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Mali Piyasa; Para Piyasası ile Sermaye Piyasası Arasındaki ilişkiler<br>Para piyasası kurumları ve işleyişi<br>Sermaye Piyasası ve Kurumları: Sermaye Piyasası Kurulu, Borsa İstanbul,<br>VOB, Takasbank, Merkezi Kayıt Kuruluşu, Aracı Kuruluşlar, Halka Açık | SDG1;SDG4;SDG8; SDG10; SDG17 |
| 20715 | SERMAYE PİYASASİ İŞLEMLERİ | 3424029 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | Bu derste finansal pazarlar, tasarruf-yatırım ilişkisi, sermaye piyasası yatırım araçları, birincil piyasalar ve ikincil piyasalar, Türkiye'de sermaye piyasaları, finansal varlıklar ve finansal kurumlara değinilecektir. | SDG1;SDG4;SDG8; SDG10; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20615 | ÖRTÜ ALTI SEBZE YETİŞTİRİCİLİĞİ | 3453007 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Zorunlu | Seracılığın tarihçesi, Seracılığın tarımdaki yeri ve önemi, Bitkisel üretimde kullanılan örtü tipleri, Seraların sınıflandırılması, Sera yerinin seçimini etkileyen faktörler, Sera planlamasının temel prensipleri, Sera yapı malzemeleri ve yapı elemanları, Sera klima düzenlemesi, Sera toprağının hazırlanması, Sera bitkilerinde sulama ve drenaj sistemleri, Topraksız kültür | SDG1;SDG4;SDG8; SDG11; SDG12; SDG15; SDG17 |
| 19361 | MAKRO EKONOMİ | 392-2027 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Zorunlu | Milli Gelir ve İstihdam, Para ve Para Politikaları,Dış Ticaret,Ekonomik Büyüme,Ekonomik Dalgalanma ve Gelir Dağılımı | SDG1;SDG4;SDG8; SDG2; SDG3; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG16; SDG17 |
| 19910 | MAKRO EKONOMİ | 309-2005 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Zorunlu | Milli Gelir ve İstihdam, Para ve Para Politikaları,Dış Ticaret,Ekonomik Büyüme,Ekonomik Dalgalanma ve Gelir Dağılımı | SDG1;SDG4;SDG8; SDG2; SDG3; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG16; SDG17 |
| 19917 | MAKRO EKONOMİ | 309-2015 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Seçmeli | Milli Gelir ve İstihdam, Para ve Para Politikaları,Dış Ticaret,Ekonomik Büyüme,Ekonomik Dalgalanma ve Gelir Dağılımı | SDG1;SDG4;SDG8; SDG2; SDG3; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG16; SDG17 |
| 21101 | MAKRO EKONOMİ | 682-2009 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Seçmeli | Milli Gelir ve İstihdam, Para ve Para Politikaları,Dış Ticaret,Ekonomik Büyüme,Ekonomik Dalgalanma ve Gelir Dağılımı | SDG1;SDG4;SDG8; SDG2; SDG3; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG16; SDG17 |
| 22623 | MAKRO EKONOMİ | 456-2009 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Seçmeli | Milli Gelir ve İstihdam, Para ve Para Politikaları,Dış Ticaret,Ekonomik Büyüme,Ekonomik Dalgalanma ve Gelir Dağılımı | SDG1;SDG4;SDG8; SDG2; SDG3; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15498 | MAKRO EKONOMİ | 7022005 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Gayri Safi Yurt İçi Hasıla , toplam talep ve arz, para ve para politikası, fiyat endeksleri, enflasyon, işsizlik, tasarruf, yatırım, faiz oranları, döviz kurları, ekonomik büyüme ve uluslararası finansal ilişkiler | SDG1;SDG4;SDG8; SDG2; SDG9; SDG10; SDG16 |
| 15886 | MAKRO EKONOMİ | 7403010 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Gayri Safi Yurt İçi Hasıla , toplam talep ve arz, para ve para politikası, fiyat endeksleri, enflasyon, işsizlik, tasarruf, yatırım, faiz oranları, döviz kurları, ekonomik büyüme ve uluslararası finansal ilişkiler | SDG1;SDG4;SDG8; SDG2; SDG9; SDG10; SDG16 |
| 12623 | GENEL MUHASEBE I | 5231017 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ | Zorunlu | Ders kapsamında muhasebenin temel kavramları ve ilkeleri ele alınmakta; Tek Düzen Hesap Planı doğrultusunda bilanço ve gelir tablosu hesapları detaylı şekilde incelenmektedir. Öğrenciler, finansal tabloların hazırlanması sürecinde muhasebe kayıtlarını uygulamalı olarak yapar ve işletmenin mali durumunu yansıtan temel mali tabloların düzenlenmesini öğrenirler. | SDG1;SDG4;SDG8; SDG7; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG16; SDG17 |
| 10103 | GENEL İŞLETME | 0831011 | TURİZM FAKÜLTESİ | TURİZM REHBERLİĞİ BÖLÜMÜ | TURİZM REHBERLİĞİ | Zorunlu | İşletmenin yasal ve ekonomik çevresi, küreselleşen piyasalar, işgücü çeşitliliği, liderlik ve girişimcilik. | SDG1;SDG4;SDG8; SDG9 |
| 16545 | FİNANSAL MODELLEME | 0510017 10048 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | İŞLETME ANABİLİM DALI | İŞLETME ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Dersin içeriği, Excel uygulamaları, pro-forma bilanço, gelir tablosu ve nakit akışları, Leasing ve satın alma kararları, firma değerlemesi, tahvil yatırımları, sermaye bütçelemesi kararları, duyarlılık analizleri, gelişmiş ve gelişmekte olan ülke borsalarından portföy oluşturma, opsiyon fiyatlama modelleri, simülasyon, risk yönetimi ve riske maruz değer hesaplamalarından oluşmaktadır. | SDG1;SDG4;SDG8; SDG9; SDG10 |
| 19998 | KALİTE GÜVENCE VE STANDARTLAR | 3103009 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ | GIDA TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Kalite, standartlar, kalite yönetim sistemi modelleri, stratejik yönetim, yönetime katılma, süreç yönetim sistemi, kaynak yönetimi sistemi, üretimde kalite kontrolü, muayene ve örnekleme, tüketici hakları | SDG1;SDG4;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20015 | KALİTE YÖNETİM SİSTEMLERİ | 3102014 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ | GIDA TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Kalite kavramı, kalite felsefesi,Kalite Yönetim Sistemlerinde Temel Kavramlar: Kalite Kontrol, Kalite Güvence ve Kalite İyileştirme,Stratejik Yönetim, Stratejik Planlama ve Kalite Kavramı Bağlantısı , Gıda sektöründeki kalite kavramı | SDG1;SDG4;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12 |
| 20043 | KALİTE GÜVENCESİ VE STANDARTLARI | 3011018 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Seçmeli | Kalite kavramı, İlkeleri Tanımı/Standard ve standardizasyonun faydaları,çeşitleri,Türkiyedeki standardizasyon/metroloji ve kalibrasyon/Belgelendirme ve Akreditasyon/Kaliteyi kontrol eden faktörler,özellikleri,işletme fonksiyonları ve hedeflerle ilgili örnekler/İş sağlığı ve güvenliği standardları gıdagüvenliği standardları ve diğer kalite | SDG1;SDG4;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12 |
| 20621 | KALİTE GÜVENCESİ VE STANDARTLARI | 3453020 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Seçmeli | Kalite kavramı, İlkeleri Tanımı/Standard ve standardizasyonun faydaları,çeşitleri,Türkiyedeki standardizasyon/metroloji ve kalibrasyon/Belgelendirme ve Akreditasyon/Kaliteyi kontrol eden faktörler,özellikleri,işletme fonksiyonları ve hedeflerle ilgili örnekler/İş sağlığı ve güvenliği standardları gıdagüvenliği standardları ve diğer kalite | SDG1;SDG4;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12 |
| 4672 | İŞLETME FİNANSMANI | 2325029 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | İKTİSAT BÖLÜMÜ | İKTİSAT | Seçmeli | Kara geçiş noktası analizi, finansal planlama , işletme sermayesi yönetimi, nakit yönetimi, alacak yönetimi, stok yönetimi. | SDG1;SDG4;SDG8; SDG9; SDG10; SDG12 |
| 4751 | İŞLETME FİNANSMANI | 2315038 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | İŞLETME BÖLÜMÜ | İŞLETME | Zorunlu | Kara geçiş noktası analizi, finansal planlama , işletme sermayesi yönetimi, nakit yönetimi, alacak yönetimi, stok yönetimi. | SDG1;SDG4;SDG8; SDG9; SDG10; SDG12 |
| 4784 | FİNANSAL YÖNETİM | 2316038 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | İŞLETME BÖLÜMÜ | İŞLETME | Zorunlu | Paranın zaman değeri, proje değerlendirme yöntemleri iç verim oranı, net bugünkü değer, sermaye maliyeti, yabancı kaynak maliyeti, özkaynak maliyeti. | SDG1;SDG4;SDG8; SDG9; SDG10; SDG12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 16698 | RİSK YÖNETİMİ | 0510018101193 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | İŞLETME ANABİLİM DALI | İŞLETME ( DOKTORA ) | Seçmeli | Bretton Woods sistemi ve döviz piyasalarına etkileri, sabit kur dönemi ve değişken kur dönemi, bankaların ve işletmelerin maruz kaldıkları riskler, risklerin sınıflandırılması ve toplam riskin kaynakları, portföy oluşturarak riskten korunma, türev araçlar ve riskten korunma, opsiyon fiyatlama modelleri, opsiyon duyarlılık parametreleri, portföy sigortası, riske maruz | SDG1;SDG4;SDG8; SDG9; SDG10; SDG12; SDG17 |
| 4752 | STRATEGIC INTERACTIONS | 2315125 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | İŞLETME BÖLÜMÜ | İŞLETME | Seçmeli | Topics covered in this course include games with sequential moves, simultaneous games, mixed strategies, uncertainty and information, strategic moves, the prisoners' dilemma and repeated games, collective-action games, evolutionary games, mechanism design, and bargaining. | SDG1;SDG4;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12; SDG16 |
| 4735 | INTRODUCTION TO BUSINESS I | 2311022 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | İŞLETME BÖLÜMÜ | İŞLETME | Zorunlu | Modern işletmelerin faaliyet gösterdiği ekonomik, yasal, sosyal ve küresel ortam, işletmelerin sosyal sorumlulukları, işletme sahipliği biçimleri, girişimcilik, yöneticilerin görev ve sorumlulukları, organizasyon yapısı ve motivasyon. | SDG1;SDG4;SDG8; SDG9; SDG12 |
| 4766 | INRTODUCTION TO BUSINESS II | 2312025 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | İŞLETME BÖLÜMÜ | İŞLETME | Zorunlu | Topics covered in this course include production and operations management, fundamental concepts of marketing and marketing mix, accounting, finance, information management, and human resource management. | SDG1;SDG4;SDG8; SDG9; SDG12 |
| 15529 | TÜRKİYE EKONOMİSİ | 7028016 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ | Seçmeli | Osmanlı dönemindeki ekonomik yapı, Cumhuriyetin ilk on yılında ekonomik yapı, devletçi sanayileşme dönemi, ikinci dünya savaşı döneminde ekonomideki gelişmeler, planlı dönemde Türkiye ekonomisi, 24 Ocak kararları, 5 Nisan kararları, 9 Aralık kararları, Türkiye ekonomisi ile ilgili güncel ekonomik konular ve sorunlar, sektörel gelişmeler | SDG1;SDG4;SDG8; SDG9; SDG12; SDG16 |
| 15934 | TÜRKİYE EKONOMİSİ | 7408003 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Osmanlı dönemindeki ekonomik yapı, Cumhuriyetin ilk on yılında ekonomik yapı, devletçi sanayileşme dönemi, ikinci dünya savaşı döneminde ekonomideki gelişmeler, planlı dönemde Türkiye ekonomisi, 24 Ocak kararları, 5 Nisan kararları, 9 Aralık kararları, Türkiye ekonomisi ile ilgili güncel ekonomik konular ve sorunlar, sektörel gelişmeler | SDG1;SDG4;SDG8; SDG9; SDG12; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18031 | TURİZM EKONOMİSİNDE GÜNCEL KONULAR | 0521017100892 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TURİZM İŞLETMECİLİĞİ ANABİLİM DALI | TURİZM İŞLETMECİLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Turizm ekonomisindeki mikro ve makro konular ile alan yazındaki güncel konulardır. | SDG1;SDG4;SDG8; SDG9; SDG13; SDG17 |
| 15877 | İŞLETME BİLİMİNE GİRİŞ-2 | 7402004 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ | Zorunlu | İşletmelerde üretim, pazarlama, finans, insan kaynakları, hakla ilişkiler, Ar-Ge, işletme yönetiminde karar verme ve karar süreci. | SDG1;SDG4;SDG8; SDG9; SDG16 |
| 17236 | TÜRKİYE'DE SINIF OLUŞUMLARI | 0519017 10024 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | SOSYOLOJİ ANABİLİM DALI | SOSYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Osmanlı'nın son döneminden başlayarak Türkiye Cumhuriyetin'nin kuruluşundan itibaren iç ve dış dinamiklerin sınıf oluşumlarına etkileri ele alınmaktadır. | SDG1;SDG8 |
| 21408 | İŞ VE SOSYAL GÜVENLİK HUKUKU | 6963006 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SOSYAL HİZMET VE DANIŞMANLIK BÖLÜMÜ | SOSYAL HİZMETLER ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | İş Kanunu nun Kapsamı ve İş Sözleşmesi,İş Sözleşmesinde Tarafların Borçları, Çalışma ve Dinlenme Süreleri, İş Sözleşmesinin Sona Ermesi ,İş Güvencesi, Kıdem Tazminatı , Toplu İş Hukuku, Toplu İş Hukuku, Sosyal Güvenlik Kavramı ve Ülkemizde Gelişimi İş yerinin ve Sigortalının Kuruma Bildirilmesi, Primler ve Prim Belgesi, İş Kazaları; Meslek Hastalıkları ve Hastalık | SDG1;SDG8 |
| 21449 | İŞ VE SOSYAL GÜVENLİK HUKUKU | 6953011 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SOSYAL HİZMET VE DANIŞMANLIK BÖLÜMÜ | SOSYAL HİZMETLER | Seçmeli | İş Kanunu nun Kapsamı ve İş Sözleşmesi,İş Sözleşmesinde Tarafların Borçları, Çalışma ve Dinlenme Süreleri, İş Sözleşmesinin Sona Ermesi ,İş Güvencesi, Kıdem Tazminatı , Toplu İş Hukuku, Toplu İş Hukuku, Sosyal Güvenlik Kavramı ve Ülkemizde Gelişimi İş yerinin ve Sigortalının Kuruma Bildirilmesi, Primler ve Prim Belgesi, İş Kazaları; Meslek Hastalıkları ve Hastalık | SDG1;SDG8 |
| 4626 | ÇALIŞMA İLİŞKİLERİ TARİHİ | 2364015 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ BÖLÜMÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ | Zorunlu | Çalışma ilişkileri ve tarih ilişkisi, çalışma ilişkileri endüstri ilişkileri bağı, çalışma ilişkilerinin kurumsallaşması ve hukuk ilişkisi, Osmanlı İmparatorluğunda çalışma ilişkileri (tanzimat öncesi ve tanzimat sonrası dönem), Osmanlı döneminde kurumsal çalışma ilişkileri, Osmanlı İmparatorluğu döneminde Örgütlenme ve yasal düzenlemeler, Tek Partili Dönemde çalışma ilişkilerine | SDG1;SDG8; SDG10 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4866 | MALİYE BİLİMİNE GİRİŞ I | 2341012 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | MALİYE BÖLÜMÜ | MALİYE | Zorunlu | Kamu kesimi tanıtılacak, piyasa başarısızlıkları teorisi çerçevesinde devletin ekonomideki varoluş nedenleri incelenecek, kamu harcamalarının ve kamu gelirlerinin ayrı ayrı analizleri yapılacaktır. | SDG1;SDG8; SDG10 |
| 4870 | KAMU MALİYESİ I | 2343002 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | MALİYE BÖLÜMÜ | MALİYE | Zorunlu | Kamu kesimi tanıtılacak, piyasa başarısızlıkları teorisi çerçevesinde devletin ekonomideki varoluş nedenleri incelenecek, kamu harcamalarının ve kamu gelirlerinin ayrı ayrı analizleri yapılacaktır. | SDG1;SDG8; SDG10 |
| 4773 | MACRO ECONOMICS | 2314029 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | İŞLETME BÖLÜMÜ | İŞLETME | Zorunlu | GSYİH, Ekonomik büyüme, enflasyon, tüketim, yatırım, IS-LM,AD-AS, para ve maliye politikalarının etkinliği, para piyasası, işsizlik, faiz vb. | SDG1;SDG8; SDG10; SDG12 |
| 4638 | KARŞILAŞTIRMALI ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ | 2366081 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ BÖLÜMÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ | Seçmeli | Endüstri ilişkileri sistemlerinin aktörleri ve temel kurumları/kurumsal yapıları ülkelerdeki durumlarına göre değerlendirmek. Önce Türk Endüstri İlişkileri Sistemini, sonra İngiliz, Alman, Amerika, İsveç, Japonya gibi model ülkelerdeki endüstri ilişkileri sistemlerini incelemek. | SDG1;SDG8; SDG10; SDG16 |
| 4705 | KAMU EKONOMİSİ | 2326032 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | İKTİSAT BÖLÜMÜ | İKTİSAT | Seçmeli | amu Kesimi ve Kamu Harcamaları, Kamu Harcamalarının Gelişme Eğilimleri, Refah İktisadının Temel Teorisi, Pareto Optimumunun Yeni Boyutları, Kamusal Mal ve Hizmetler ile Dışsallıklar, Kamusal Karar Almanın İktisadi Analizi, Bürokrasi Kavramı. Harcama Politikalarının Analizi, Fayda - Maliyet Analizi, Vergi Teorisi, Vergi Yükü. Verginin Yansıması, Bölüşüm ve Etkinlik | SDG1;SDG8; SDG10; SDG16 |
| 9436 | FELSEFEYE GİRİŞ | 0011027 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Seçmeli | Felsefenin temel kavramları; felsefe, bilgi, değer, varlık,vb. felsefenin temel sorunları ve felsefi yaklaşımlar. Felsefe-varlık ilişkisi, bilgi kuramı, değer kuramı. Yaşam- felsefe ilişkisi, yaşamın anlamı sorunu. | SDG1;SDG8; SDG10; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10422 | ÇAĞDAŞ DEVLET FELSEFESİ | 1248013 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | FELSEFE BÖLÜMÜ | FELSEFE | Seçmeli | Antik Yunandan günümüze devlet anlayışını analiz etmek | SDG1;SDG8; SDG10; SDG16 |
| 4678 | İKTİSAT POLİTİKASI | 2327014 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | İKTİSAT BÖLÜMÜ | İKTİSAT | Zorunlu | Politika ve iktisat politikası, iktisat politikası ve iktisat teorisi, politik iktisadın temel unsurları, iktisat politikası teorisi, iktisat politikası ve makroekonomik teoriler. | SDG1;SDG8; SDG10; SDG16; SDG17 |
| 10341 | FELSEFEYE GİRİŞ | 1241001 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | FELSEFE BÖLÜMÜ | FELSEFE | Zorunlu | Felsefenin temel araştırma, soruşturma alanları hakkında bilgi sahibi olur, bu bilgiler ile pratik ve somut durumlar için düşünce yürütme ve konularını insan-toplum etkileşimi bağlamında kazanır ve betimleme becerisini tanımlar. | SDG1;SDG8; SDG10; SDG16; SDG5 |
| 10643 | FELSEFEYE GİRİŞ | 1281013 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ | PSİKOLOJİ | Zorunlu | Felsefenin temel araştırma, soruşturma alanları hakkında bilgi sahibi olur, bu bilgiler ile pratik ve somut durumlar için düşünce yürütme ve konularını insan-toplum etkileşimi bağlamında kazanır ve betimleme becerisini tanımlar. | SDG1;SDG8; SDG10; SDG16; SDG5 |
| 10926 | TÜRKİYE DE TOPLUMSAL TABAKALAŞMA | 1258015 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ | Zorunlu | Osmanlı'nın son döneminden başlayarak Türkiye Cumhuriyetin'nin kuruluşundan itibaren iç ve dış dinamiklerin sınıf oluşumlarına etkileri. | SDG1;SDG8; SDG10; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7; SDG9; SDG11; SDG12; SDG13 |
| 16991 | KENT TARİHİ | 05140057 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KAMU YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | KAMU YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | İnsanların yerleşik hayata geçmesi, ilk kentlerin ortaya çıkışı ve ortaya çıktığı yerlerin özellikleri, ilk kentlerin ortaya çıkmasının toplumsal hayatta yarattığı etkiler ele alınacaktır. Ayrıca eski yunan kentleri, Roma kentleri, Ortaçağ kentleri, sanayi devrimi ve kentsel toplumsal dönüşüm dersin kapsayacağı konulardır. | SDG1;SDG8; SDG11 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 16750 | SERMAYE PİYASASI İŞLEMLERİ | 0511017 10095 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ ANABİLİM DALI | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Bu derste finansal pazarlar, tasarruf-yatırım ilişkisi, sermaye piyasası yatırım araçları, birincil piyasalar ve ikincil piyasalar, Türkiye'de sermaye piyasaları, finansal varlıklar ve finansal kurumlara değinilecektir. | SDG1;SDG8; SDG17 |
| 15925 | GÜNCEL GİRİŞİMCİLİK ÖRNEKLERİ | 7407015 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ | Seçmeli | Girişimciliğin tanımı, girişimcilik ve ekonomi, küçük işletmelerin tanımı, girişimci işletmelerin etkisi, kimler girişimcidir, girişimci bir firma olmaya başlama, büyüyen işletmeleri yönetme. | SDG1;SDG8; SDG9 |
| 15931 | GİRİŞİMCİLİK | 7407023 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Girişimciliğin tanımı, girişimcilik ve ekonomi, küçük işletmelerin tanımı, girişimci işletmelerin etkisi, kimler girişimcidir, girişimci bir firma olmaya başlama, büyüyen işletmeleri yönetme. | SDG1;SDG8; SDG9 |
| 4597 | KAMU MALİYESİ | 2365028 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ BÖLÜMÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ | Seçmeli | Kamu Maliyesi ile ilgili temel kavramlara, kamu harcamaları, kamu gelirleri, vergileme, borçlanmaya ve kamu bütçesine değinilerek devletin sosyal, ekonomik ve mali yönleriyle genel ekonomik yapıdaki ağırlığı ve etkileri anlatılacaktır. | SDG1;SDG8; SDG9; SDG10 |
| 4609 | BÜYÜME VE KALKINMA | 2367068 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ BÖLÜMÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ | Seçmeli | Büyüme teorisine giriş, büyüme modelleri: Klasik, Keynesyen, Neo- Klasik, endojen büyüme modelleri, beşeri sermaye, teknoloji, verimlilik, etkinlik, kalkınma teorileri, küresellşeme. | SDG1;SDG8; SDG9; SDG10 |
| 5015 | KAMU MALİYESİ | 237-8009 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ( %30 İNGİLİZCE ) | Seçmeli | Kamu Maliyesi ile ilgili temel kavramlara, kamu harcamaları, kamu gelirleri, vergileme, borçlanmaya ve kamu bütçesine değinilerek devletin sosyal, ekonomik ve mali yönleriyle genel ekonomik yapıdaki ağırlığı ve etkileri anlatılacaktır. | SDG1;SDG8; SDG9; SDG10 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12639 | KAMU MALİYESİ | 5233030 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ | Zorunlu Seçmeli | Kamu Maliyesi ile ilgili temel kavramlara, kamu harcamaları, kamu gelirleri, vergileme, borçlanmaya ve kamu bütçesine değinilerek devletin sosyal, ekonomik ve mali yönleriyle genel ekonomik yapıdaki ağırlığı ve etkileri anlatılacaktır. | SDG1;SDG8; SDG9; SDG10 |
| 4791 | YATIRIM PROJE VE ANALİZİ | 2318045 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | İŞLETME BÖLÜMÜ | İŞLETME | Seçmeli | Yatırım projelerine ilişkin temel kavram ve tanımlar, yatırım projelerinin türleri, yatırım projelerinin hazırlanmasındaki aşamalar, yapılabilirlik çalışması, ticari karlılık analizi, risk ve belirsizlik ilişkisi ve ölçme yöntemleri, riskli yatırım projelerinin değerlendirilmesi, toplumsal karlılık analizi. | SDG1;SDG8; SDG9; SDG10; SDG17 |
| 10029 | GİRİŞİMCİLİK | 0808015 | TURİZM FAKÜLTESİ | GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI BÖLÜMÜ | GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI | Seçmeli | Girişimcilikte değer yaratma; girişimcilik kavramı ve gelişimi; girişimci ve girişimcilik becerileri; girişimcilik motivasyonları ve engelleri; girişimcilik süreci; KOBİ ` ler; girişim fırsatlarını görme; fikir, fırsat, problem ve ihtiyaç kavramları; müşteri keşfi; tasarımsal düşünme; yapılacak işler yaklaşımı; inovasyon ve inovasyon kaynakları; trendlerin izlenmesi; yapılabilirlik analizi; hedef pazar | SDG1;SDG8; SDG9; SDG11; SDG16; SDG17 |
| 22332 | HUKUKUN TEMEL KAVRAMLARI | 7213005 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ULAŞTIRMA HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | ULAŞTIRMA VE TRAFİK HİZMETLERİ | Zorunlu | Hukukun genel kavramları ve hukuk felsefesinde geçerli ana akımlar | SDG1;SDG8; SDG9; SDG11; SDG16; SDG17 |
| 21083 | İŞLETME YÖNETİMİ-I | 682-1008 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Seçmeli | Temel işletme kavramları, İşletme ve yönetimin gelişim süreci, İşletmelerin amaçları ve fonksiyonları, İşletme kararlarını etkileyen çevre unsurları, İşletmelerin sınıflandırılması, İşletme büyüklüğü, İşletme kuruluş çalışmaları, İşletme kuruluş yeri seçimi, Kapasite kavramı kapasite türleri, İşletmenin fonksiyonları ve yönetim fonksiyonu konularını kapsar. | SDG1;SDG8; SDG9; SDG11; SDG16;SDG4; SDG12; SDG17 |
| 10216 | TÜRKİYE DE EKONOMİ POLİTİKALARI | 0815022 | TURİZM FAKÜLTESİ | TURİZM İŞLETMECİLİĞİ BÖLÜMÜ | TURİZM İŞLETMECİLİĞİ | Seçmeli | Türkiye ` nin siyasal iktisadını ilgilendiren kuramsal ve güncel konularla ilgili bakış açısını genişletmek. | SDG1;SDG8; SDG9; SDG12; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10237 | EKONOMI-II | 0812016 | TURİZM FAKÜLTESİ | TURİZM İŞLETMECİLİĞİ BÖLÜMÜ | TURİZM İŞLETMECİLİĞİ | Zorunlu | Makro iktisadin tarihçesi, ,Klasik, Keynezyen iktisat okulları,milli gelir, para, istihdam, ekonomik büyüme ve kalkınma. | SDG1;SDG8; SDG9; SDG17 |
| 15799 | SERMAYE PİYASALARI | 701-7S06 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ | Seçmeli | Bu derste finansal pazarlar, tasarruf-yatırım ilişkisi, sermaye piyasası yatırım araçları, birincil piyasalar ve ikincil piyasalar, Türkiye'de sermaye piyasaları, finansal varlıklar ve finansal kurumlara değinilecektir. | SDG1;SDG8; SDG9; SDG17 |
| 15804 | SERMAYE PİYASALARI | 7017S15 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ | Seçmeli | Bu derste finansal pazarlar, tasarruf-yatırım ilişkisi, sermaye piyasası yatırım araçları, birincil piyasalar ve ikincil piyasalar, Türkiye'de sermaye piyasaları, finansal varlıklar ve finansal kurumlara değinilecektir. | SDG1;SDG8; SDG9; SDG17 |
| 5070 | İNTERNET GAZETECİLİĞİ | 5815041 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Seçmeli | Bu derste şu gibi konulara odaklanılmaktadır: Habercilikte yeni medyanın kullanımı çalışmaları. Yeni medyada haber sitesi içeriği ve haber blog hazırlama becerisi kazandırma. Hızla çoğalan sosyal paylaşım sitelerinde gazetecilik uygulamaları. Görsel ve işitsel haberin yeni medyada kullanımı. Habercilikte blog yazma yöntemleri. Mobil habercilikle ilgili gelişmelere | SDG10 |
| 12217 | ADLİ KİMYA (TEKNİK SEÇMELİ) | 1048062 | FEN FAKÜLTESİ | KİMYA BÖLÜMÜ | KİMYA | Seçmeli | Adli bilimlerin alt konuları. Kimya ve kimyasal analizin adli bilimlerde yeri. Adli kurumların akreditasyonu. Adli bilimlerde kullanılan Kimyasal analiz metotlarının geçerli kılınması ve kullanımları. Adli kimyada kullanılan kimyasal analiz metotları. | SDG10 |
| 16828 | FEMİNİST SÖYLEMDE DİJİTAL HİKAYE ANLATIMI | 0512017 10011 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KADIN ARAŞTIRMALARI ANABİLİM DALI | KADIN ARAŞTIRMALARI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Bu ders kapsamında, yeni medya olanakları ile hikâye anlatımı pratiklerini birleştirerek sesin dolaşıma girmesini sağlayan bir uygulama olan dijital hikâye anlatımı teorik ve uygulamalı olarak ele alınacaktır. | SDG10 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 16867 | FEMİNİST SÖYLEMDE DİJİTAL HİKAYE ANLATIMI | 0512017 20031 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KADIN ARAŞTIRMALARI ANABİLİM DALI | KADIN ARAŞTIRMALARI ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Bu ders kapsamında, yeni medya olanakları ile hikâye anlatımı pratiklerini birleştirerek sesin dolaşıma girmesini sağlayan bir uygulama olan dijital hikâye anlatımı teorik ve uygulamalı olarak ele alınacaktır. | SDG10 |
| 17147 | İLETİŞİM ANTROPOLOJİSİ | 0518017 10025 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | RADYO, SİNEMA VE TELEVİZYON ANABİLİM DALI | RADYO, SİNEMA VE TELEVİZYON ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Bu ders, öğrencilere iletişimin karmaşıklığını anlamalarına ve kültürel çeşitliliği göz önünde bulundurarak iletişim becerilerini geliştirmelerine yardımcı olur. Ayrıca, medya araçlarını eleştirel bir gözle değerlendirme yeteneklerini güçlendirir ve kültürel etkileşimleri anlamalarını sağlar. | SDG10 |
| 18029 | TURİZMDE DOYUM | 0521017 10077 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TURİZM İŞLETMECİLİĞİ ANABİLİM DALI | TURİZM İŞLETMECİLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Ders, çalışan memnuniyetinin psikolojik ve örgütsel boyutlarını ele alır. Konular arasında mesleki tükenmişlik belirtileri, iş tatmininin belirleyicileri, motivasyon faktörleri, işten ayrılma niyeti ve bunun turizm işletmeleri üzerindeki etkileri yer alır. Teorik bilgiler vaka analizleriyle desteklenir. | SDG10 |
| 18569 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Alanla ilgili temel kaynakların tespiti, literatür değerlendirmesi, araştırma sorularının geliştirilmesi, veri toplama yöntemlerinin belirlenmesi ve tez önerisinin hazırlanması süreci. | SDG10 |
| 18570 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Alanla ilgili temel kaynakların tespiti, literatür değerlendirmesi, araştırma sorularının geliştirilmesi, veri toplama yöntemlerinin belirlenmesi ve tez önerisinin hazırlanması süreci. | SDG10 |
| 18571 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Alanla ilgili temel kaynakların tespiti, literatür değerlendirmesi, araştırma sorularının geliştirilmesi, veri toplama yöntemlerinin belirlenmesi ve tez önerisinin hazırlanması süreci. | SDG10 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18572 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Alanla ilgili temel kaynakların tespiti, literatür değerlendirmesi, araştırma sorularının geliştirilmesi, veri toplama yöntemlerinin belirlenmesi ve tez önerisinin hazırlanması süreci. | SDG10 |
| 18573 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Alanla ilgili temel kaynakların tespiti, literatür değerlendirmesi, araştırma sorularının geliştirilmesi, veri toplama yöntemlerinin belirlenmesi ve tez önerisinin hazırlanması süreci. | SDG10 |
| 18574 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Alanla ilgili temel kaynakların tespiti, literatür değerlendirmesi, araştırma sorularının geliştirilmesi, veri toplama yöntemlerinin belirlenmesi ve tez önerisinin hazırlanması süreci. | SDG10 |
| 18575 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Alanla ilgili temel kaynakların tespiti, literatür değerlendirmesi, araştırma sorularının geliştirilmesi, veri toplama yöntemlerinin belirlenmesi ve tez önerisinin hazırlanması süreci. | SDG10 |
| 18576 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Alanla ilgili temel kaynakların tespiti, literatür değerlendirmesi, araştırma sorularının geliştirilmesi, veri toplama yöntemlerinin belirlenmesi ve tez önerisinin hazırlanması süreci. | SDG10 |
| 18577 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Tez konusuna ilişkin literatürün derinlemesine analizi, kuramsal çerçevenin geliştirilmesi, veri toplama ve analiz sürecinin yürütülmesi, akademik yazım ve tez bölümlerinin oluşturulması süreci. | SDG10 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18578 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Tez konusuna ilişkin literatürün derinlemesine analizi, kuramsal çerçevenin geliştirilmesi, veri toplama ve analiz sürecinin yürütülmesi, akademik yazım ve tez bölümlerinin oluşturulması süreci. | SDG10 |
| 18579 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Tez konusuna ilişkin literatürün derinlemesine analizi, kuramsal çerçevenin geliştirilmesi, veri toplama ve analiz sürecinin yürütülmesi, akademik yazım ve tez bölümlerinin oluşturulması süreci. | SDG10 |
| 18580 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Tez konusuna ilişkin literatürün derinlemesine analizi, kuramsal çerçevenin geliştirilmesi, veri toplama ve analiz sürecinin yürütülmesi, akademik yazım ve tez bölümlerinin oluşturulması süreci. | SDG10 |
| 18581 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Tez konusuna ilişkin literatürün derinlemesine analizi, kuramsal çerçevenin geliştirilmesi, veri toplama ve analiz sürecinin yürütülmesi, akademik yazım ve tez bölümlerinin oluşturulması süreci. | SDG10 |
| 18582 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Tez konusuna ilişkin literatürün derinlemesine analizi, kuramsal çerçevenin geliştirilmesi, veri toplama ve analiz sürecinin yürütülmesi, akademik yazım ve tez bölümlerinin oluşturulması süreci. | SDG10 |
| 18583 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Tez konusuna ilişkin literatürün derinlemesine analizi, kuramsal çerçevenin geliştirilmesi, veri toplama ve analiz sürecinin yürütülmesi, akademik yazım ve tez bölümlerinin oluşturulması süreci. | SDG10 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18584 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Tez konusuna ilişkin literatürün derinlemesine analizi, kuramsal çerçevenin geliştirilmesi, veri toplama ve analiz sürecinin yürütülmesi, akademik yazım ve tez bölümlerinin oluşturulması süreci. | SDG10 |
| 18585 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Tez konusuna ilişkin literatürün derinlemesine analizi, kuramsal çerçevenin geliştirilmesi, veri toplama ve analiz sürecinin yürütülmesi, akademik yazım ve tez bölümlerinin oluşturulması süreci. | SDG10 |
| 18586 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Tez konusuna ilişkin literatürün derinlemesine analizi, kuramsal çerçevenin geliştirilmesi, veri toplama ve analiz sürecinin yürütülmesi, akademik yazım ve tez bölümlerinin oluşturulması süreci. | SDG10 |
| 18587 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Tez konusuna ilişkin literatürün derinlemesine analizi, kuramsal çerçevenin geliştirilmesi, veri toplama ve analiz sürecinin yürütülmesi, akademik yazım ve tez bölümlerinin oluşturulması süreci. | SDG10 |
| 18588 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Tez konusuna ilişkin literatürün derinlemesine analizi, kuramsal çerçevenin geliştirilmesi, veri toplama ve analiz sürecinin yürütülmesi, akademik yazım ve tez bölümlerinin oluşturulması süreci. | SDG10 |
| 18589 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Tez konusuna ilişkin literatürün derinlemesine analizi, kuramsal çerçevenin geliştirilmesi, veri toplama ve analiz sürecinin yürütülmesi, akademik yazım ve tez bölümlerinin oluşturulması süreci. | SDG10 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18590 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Tez konusuna ilişkin literatürün derinlemesine analizi, kuramsal çerçevenin geliştirilmesi, veri toplama ve analiz sürecinin yürütülmesi, akademik yazım ve tez bölümlerinin oluşturulması süreci. | SDG10 |
| 18591 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Tez konusuna ilişkin literatürün derinlemesine analizi, kuramsal çerçevenin geliştirilmesi, veri toplama ve analiz sürecinin yürütülmesi, akademik yazım ve tez bölümlerinin oluşturulması süreci. | SDG10 |
| 18592 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Tez konusuna ilişkin literatürün derinlemesine analizi, kuramsal çerçevenin geliştirilmesi, veri toplama ve analiz sürecinin yürütülmesi, akademik yazım ve tez bölümlerinin oluşturulması süreci. | SDG10 |
| 18624 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Alanla ilgili temel kaynakların tespiti, literatür değerlendirmesi, araştırma sorularının geliştirilmesi, veri toplama yöntemlerinin belirlenmesi ve tez önerisinin hazırlanması süreci. | SDG10 |
| 18625 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Alanla ilgili temel kaynakların tespiti, literatür değerlendirmesi, araştırma sorularının geliştirilmesi, veri toplama yöntemlerinin belirlenmesi ve tez önerisinin hazırlanması süreci. | SDG10 |
| 18626 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Alanla ilgili temel kaynakların tespiti, literatür değerlendirmesi, araştırma sorularının geliştirilmesi, veri toplama yöntemlerinin belirlenmesi ve tez önerisinin hazırlanması süreci. | SDG10 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18627 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Alanla ilgili temel kaynakların tespiti, literatür değerlendirmesi, araştırma sorularının geliştirilmesi, veri toplama yöntemlerinin belirlenmesi ve tez önerisinin hazırlanması süreci. | SDG10 |
| 18628 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Alanla ilgili temel kaynakların tespiti, literatür değerlendirmesi, araştırma sorularının geliştirilmesi, veri toplama yöntemlerinin belirlenmesi ve tez önerisinin hazırlanması süreci. | SDG10 |
| 18629 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Alanla ilgili temel kaynakların tespiti, literatür değerlendirmesi, araştırma sorularının geliştirilmesi, veri toplama yöntemlerinin belirlenmesi ve tez önerisinin hazırlanması süreci. | SDG10 |
| 18630 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Alanla ilgili temel kaynakların tespiti, literatür değerlendirmesi, araştırma sorularının geliştirilmesi, veri toplama yöntemlerinin belirlenmesi ve tez önerisinin hazırlanması süreci. | SDG10 |
| 18631 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Tez konusuna ilişkin literatürün derinlemesine analizi, kuramsal çerçevenin geliştirilmesi, veri toplama ve analiz sürecinin yürütülmesi, akademik yazım ve tez bölümlerinin oluşturulması süreci. | SDG10 |
| 18632 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Tez konusuna ilişkin literatürün derinlemesine analizi, kuramsal çerçevenin geliştirilmesi, veri toplama ve analiz sürecinin yürütülmesi, akademik yazım ve tez bölümlerinin oluşturulması süreci. | SDG10 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18633 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Tez konusuna ilişkin literatürün derinlemesine analizi, kuramsal çerçevenin geliştirilmesi, veri toplama ve analiz sürecinin yürütülmesi, akademik yazım ve tez bölümlerinin oluşturulması süreci. | SDG10 |
| 18634 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Tez konusuna ilişkin literatürün derinlemesine analizi, kuramsal çerçevenin geliştirilmesi, veri toplama ve analiz sürecinin yürütülmesi, akademik yazım ve tez bölümlerinin oluşturulması süreci. | SDG10 |
| 18635 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Tez konusuna ilişkin literatürün derinlemesine analizi, kuramsal çerçevenin geliştirilmesi, veri toplama ve analiz sürecinin yürütülmesi, akademik yazım ve tez bölümlerinin oluşturulması süreci. | SDG10 |
| 18636 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Tez konusuna ilişkin literatürün derinlemesine analizi, kuramsal çerçevenin geliştirilmesi, veri toplama ve analiz sürecinin yürütülmesi, akademik yazım ve tez bölümlerinin oluşturulması süreci. | SDG10 |
| 18637 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Tez konusuna ilişkin literatürün derinlemesine analizi, kuramsal çerçevenin geliştirilmesi, veri toplama ve analiz sürecinin yürütülmesi, akademik yazım ve tez bölümlerinin oluşturulması süreci. | SDG10 |
| 18638 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Tez konusuna ilişkin literatürün derinlemesine analizi, kuramsal çerçevenin geliştirilmesi, veri toplama ve analiz sürecinin yürütülmesi, akademik yazım ve tez bölümlerinin oluşturulması süreci. | SDG10 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18639 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Tez konusuna ilişkin literatürün derinlemesine analizi, kuramsal çerçevenin geliştirilmesi, veri toplama ve analiz sürecinin yürütülmesi, akademik yazım ve tez bölümlerinin oluşturulması süreci. | SDG10 |
| 18640 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Tez konusuna ilişkin literatürün derinlemesine analizi, kuramsal çerçevenin geliştirilmesi, veri toplama ve analiz sürecinin yürütülmesi, akademik yazım ve tez bölümlerinin oluşturulması süreci. | SDG10 |
| 18641 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Tez konusuna ilişkin literatürün derinlemesine analizi, kuramsal çerçevenin geliştirilmesi, veri toplama ve analiz sürecinin yürütülmesi, akademik yazım ve tez bölümlerinin oluşturulması süreci. | SDG10 |
| 18642 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Tez konusuna ilişkin literatürün derinlemesine analizi, kuramsal çerçevenin geliştirilmesi, veri toplama ve analiz sürecinin yürütülmesi, akademik yazım ve tez bölümlerinin oluşturulması süreci. | SDG10 |
| 18643 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Tez konusuna ilişkin literatürün derinlemesine analizi, kuramsal çerçevenin geliştirilmesi, veri toplama ve analiz sürecinin yürütülmesi, akademik yazım ve tez bölümlerinin oluşturulması süreci. | SDG10 |
| 18644 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Tez konusuna ilişkin literatürün derinlemesine analizi, kuramsal çerçevenin geliştirilmesi, veri toplama ve analiz sürecinin yürütülmesi, akademik yazım ve tez bölümlerinin oluşturulması süreci. | SDG10 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18645 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Tez konusuna ilişkin literatürün derinlemesine analizi, kuramsal çerçevenin geliştirilmesi, veri toplama ve analiz sürecinin yürütülmesi, akademik yazım ve tez bölümlerinin oluşturulması süreci. | SDG10 |
| 18646 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Tez konusuna ilişkin literatürün derinlemesine analizi, kuramsal çerçevenin geliştirilmesi, veri toplama ve analiz sürecinin yürütülmesi, akademik yazım ve tez bölümlerinin oluşturulması süreci. | SDG10 |
| 18647 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Tez konusuna ilişkin literatürün derinlemesine analizi, kuramsal çerçevenin geliştirilmesi, veri toplama ve analiz sürecinin yürütülmesi, akademik yazım ve tez bölümlerinin oluşturulması süreci. | SDG10 |
| 19746 | KİTLE İLETİŞİM KURAMLARI | 0441023 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Bu ders kitle iletişim alanında yapılmış temel kuramları ve araştırmaları tarihsel çerçevede ele alır. | SDG10 |
| 22259 | MESLEK ETİĞİ | 7252017 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SAÇ VE GÜZELLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | SAÇ BAKIMI VE GÜZELLİK HİZMETLERİ ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Ahlak ve İş Ahlakının tanımı,önemi.Ahlakın değer yargıları ve özellikleri,Etik ve Meslek Etiğinin tanımı,önemi ve tarihçesi,Etik kavramlar,Etiğin konu alanları,Evrensel Etik Değerler. Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri meslek elemanlarının meslek etik ilkeleri.Çevre etiği,meslekler arası işbirliği ve iletişimde yaşanan etik sorunlar.Yöneticilerin çalışanlara karşı etik | SDG10 |
| 22302 | MESLEK ETİĞİ | 721022009 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SAÇ VE GÜZELLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | SAÇ BAKIMI VE GÜZELLİK HİZMETLERİ | Seçmeli | Ahlak ve İş Ahlakının tanımı,önemi.Ahlakın değer yargıları ve özellikleri,Etik ve Meslek Etiğinin tanımı,önemi ve tarihçesi,Etik kavramlar,Etiğin konu alanları,Evrensel Etik Değerler. Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri meslek elemanlarının meslek etik ilkeleri.Çevre etiği,meslekler arası işbirliği ve iletişimde yaşanan etik sorunlar.Yöneticilerin çalışanlara karşı etik | SDG10 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17266 | KENTSEL ALAN VE ÇEVRE SORUNLARI | 0519018 10005 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | SOSYOLOJİ ANABİLİM DALI | SOSYOLOJİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Dersin içeriği “kent” ve “çevre” kavramları çerçevesinde şekillenmiştir.<br>Dersin ilk yarısında, kentleşme kavramı, kentleşme teorileri ve kentsel problemler teorik düzlemde kavratıldıktan sonra, kentsel yurttaşlık, kentsel haklar ve kent planlaması kavramları etrafında duyarlılık oluşturmak istenmektedir. | SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16 |
| 4816 | YEREL SİYASET | 2335058 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | KAMU YÖNETİMİ | Seçmeli | Ders, kentsel siyasetin tanımı ve kapsamı, yerel yönetim ve siyasette yaklaşımlar, yerel aktörler, yönetişim, kentleşme ve kent hakkı konularını kapsamaktadır. | SDG10; SDG11; SDG13; SDG16 |
| 17370 | BOSNA HERSEK TARİHİ | 0520018 10057 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TARİH ANABİLİM DALI | TARİH ( DOKTORA ) | Seçmeli | 15 ve 20. yüzyıl Osmanlı’dan Yugoslavya Dönemin Bosna-Hersek’inin siyasi, kültürel, İktisadi Düşünce yapısındaki değişim ve dönüşümlerin analizi. | SDG10; SDG11; SDG16; SDG17 |
| 1985 | MÜŞTERİ İLİŞKİLERİ YÖNETİMİ | 530-7010 | DENİZCİLİK FAKÜLTESİ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ | Seçmeli | MİY kavramının strateji, organizasyon ve bilgi teknolojileri temel alınarak açıklanması. Ders MİY’nin pazarlama uygulamalarındaki rolünü ve pazarlama uygulamaları açısından önemini ortaya koymaktadır. Bunun yanında “müşteri ilişkileri yönetimi(MİY)”, “müşteri değeri”, “müşteri bağlılığı”, “analitik ve operasyonel CRM” gibi kavramlara ilişkin açıklamalar | SDG10; SDG12 |
| 1987 | SÜRDÜRÜLEBİLİR İŞLETME YÖNETİMİ | 530-7012 | DENİZCİLİK FAKÜLTESİ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ | Seçmeli | MİY kavramının strateji, organizasyon ve bilgi teknolojileri temel alınarak açıklanması. Ders MİY’nin pazarlama uygulamalarındaki rolünü ve pazarlama uygulamaları açısından önemini ortaya koymaktadır. Bunun yanında “müşteri ilişkileri yönetimi(MİY)”, “müşteri değeri”, “müşteri bağlılığı”, “analitik ve operasyonel CRM” gibi kavramlara ilişkin açıklamalar | SDG10; SDG12 |
| 4639 | TOPLUMSAL DEĞİŞİM KURAMLARI | 2366082 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ BÖLÜMÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ | Seçmeli | Tanımlar, Kuramlar ve Toplumsal değişmeye ilişkin örnek olaylar. | SDG10; SDG12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4681 | CURRENT ECONOMIC ISSUES | 2327029 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | İKTİSAT BÖLÜMÜ | İKTİSAT | Seçmeli | Güncel ekonomik sorunların tespiti, (ekonomik büyüme, enflasyon, işsizlik, kamu bütçesi, döviz kuru, gelir eşitsizliği vb) konularda münazara ve tartışma, güncel ekonomik sorunlarla ilgili genel değerlendirme. | SDG10; SDG12 |
| 2448 | ÇOCUK HUKUKU | 2778017 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK | Zorunlu | Birleşmiş Milletler Çocuk Hakları Sözleşmesi , Çocuk Hakları Sözleşmesinin Temel İlkeleri, Ayrımcılık Yasağı, Çocuğun Yaşama ve Gelişme Hakkı, Çocuğun Yüksek Yararına Öncelik Tanınması, Çocuğun Görüşlerinin Dikkate Alınması ve Katılım Hakkı, Çocuk Hakları Sözleşmesi'nin Çocuklara Tanıdığı Haklar, Çocuk Hakları Eğitiminin Önemi | SDG10; SDG16 |
| 3107 | SİYASET BİLİMİ | 2792004 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Derste, devlet, egemenlik, siyasal iktidar, sosyal sınıflar, elit teoriler, katılma, kamuoyu, siyasal partiler, seçim sistemi, baskı kümeleri ve hükümet sistemleri (başkanlık, yarı-başkanlık ve parlamenter) gibi siyaset biliminin temel kavram ve konuları ele alınacaktır. | SDG10; SDG16 |
| 3111 | SİYASET BİLİMİ | 2792011 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Derste, devlet, egemenlik, siyasal iktidar, sosyal sınıflar, elit teoriler, katılma, kamuoyu, siyasal partiler, seçim sistemi, baskı kümeleri ve hükümet sistemleri (başkanlık, yarı-başkanlık ve parlamenter) gibi siyaset biliminin temel kavram ve konuları ele alınacaktır. | SDG10; SDG16 |
| 3212 | ÇOCUK HUKUKU | 2742031 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Birleşmiş Milletler Çocuk Hakları Sözleşmesi , Çocuk Hakları Sözleşmesinin Temel İlkeleri, Ayrımcılık Yasağı, Çocuğun Yaşama ve Gelişme Hakkı, Çocuğun Yüksek Yararına Öncelik Tanınması, Çocuğun Görüşlerinin Dikkate Alınması ve Katılım Hakkı, Çocuk Hakları Sözleşmesi'nin Çocuklara Tanıdığı Haklar, Çocuk Hakları Eğitiminin Önemi | SDG10; SDG16 |
| 3213 | ÇOCUK HUKUKU | 2742032 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Birleşmiş Milletler Çocuk Hakları Sözleşmesi , Çocuk Hakları Sözleşmesinin Temel İlkeleri, Ayrımcılık Yasağı, Çocuğun Yaşama ve Gelişme Hakkı, Çocuğun Yüksek Yararına Öncelik Tanınması, Çocuğun Görüşlerinin Dikkate Alınması ve Katılım Hakkı, Çocuk Hakları Sözleşmesi'nin Çocuklara Tanıdığı Haklar, Çocuk Hakları Eğitiminin Önemi | SDG10; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4889 | VERGİ CEZA HUKUKU | 2347002 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | MALİYE BÖLÜMÜ | MALİYE | Zorunlu | Vergi kabahatleri ve vergi suçlarının tanımı, unsurları, cezaları, cezaları etkileyen, cezadan kurtulma ve cezaları sona erdiren haller | SDG10; SDG16 |
| 4892 | İCRA VE İFLAS HUKUKU | 2347005 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | MALİYE BÖLÜMÜ | MALİYE | Zorunlu | 1İcra hukukunda temel haklar; İcra hukukuna hakim temel ilkeler<br>2Ödeme emri ve ödeme emrine karşı konulması<br>3Haciz<br>4Satış<br>5Paraya çevirme<br>6Kambiyo Senetlerine mahsus haciz yoluyla takip | SDG10; SDG16 |
| 4925 | MALİ YARGI | 2346009 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | MALİYE BÖLÜMÜ | MALİYE | Seçmeli | Vergi uyuşmazlıklarının çözüm yöntemlerinin ayrıntılı olarak anlatılması. | SDG10; SDG16 |
| 15540 | GENEL HUKUK | 7041012 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Hukuk, hak kavramları, hukuk sistemleri, hukukun kaynakları, hukukun alt dallarının incelenmesi, hakların kazanılması ve kaybedilmesi | SDG10; SDG16 |
| 17765 | DEVLET BORÇLARI ANALİZİ | 0523017 10009 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | MALİYE ANABİLİM DALI | MALİYE ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Devlet borcu kavramı:devlet ve özel borç arasındaki farklar. Devlet borçlanmasının nedenleri. Borçlanma yöntemleri ve fon sahiplerine sağlanan garantiler. İç borç ve dış borç: Türkiye tecrübesi. Dünya borç krizi ve gelişmekte olan ülke tecrübeleri. Rating kuruluşları ve onların analizlerinin etkileri: Türkiye'nin rating notu. Devlet borçlanmasının ekonomik ve sosyal etkileri ve | SDG10; SDG16 |
| 19534 | TEMEL HUKUK | 0431023 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Hukuk sistemleri, hukukun dalları ve kaynakları, Türkiye'deki yargı sistemi, Hukuki olaylar-ilişkiler-işlemler-haklar, Kişilik kavramı ve kişilerin sınıflandırılması, Mülkiyet konusu-kapsamı-türleri, Borç kavramı ve sözleşme türlerinden oluşmaktadır. | SDG10; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19543 | DAVRANIŞ BİLİMLERİ VE İLETİŞİM | 0433031 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Bu derste sosyolojinin tarihçesi, gelişimi, kuramsal yaklaşımları, kültür, aile konuları ve psikolojinin gelişimi, tarihçesi ve diğer sosyal bilimlerle olan ilişkileri konuları işlenmektedir. | SDG10; SDG16 |
| 19562 | İŞ VE SOSYAL GÜVENLİK HUKUKU | 0434015 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | İş Ve Sosyal Güvenlik Hukukunun Temel Kavramları, İş Kanunun Kapsamı, İş Sözleşmesi ve Türleri, İş Sözleşmesinin Kurulması, İşin Düzenlenmesi, Sözleşmenin sona erdirilmesi | SDG10; SDG16 |
| 20747 | İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ | 3442011 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | YEREL YÖNETİMLER | Zorunlu | İnsan kaynakları planlaması ve iş analizi, işe alma, işe alıştırma ve insan kaynağı eğitimi, performans değerlendirme ve kariyer yönetimi, iş değerlemesi ve ücret yönetimi, insan kaynakları yönetimi ve ‘disiplin’. | SDG10; SDG16 |
| 17409 | MODERN BALKAN TARİHİ | 0520018 10059 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TARİH ANABİLİM DALI | TARİH ( DOKTORA ) | Seçmeli | Fransız ihtilalinden günümüze kadar Balkan tarihi ele alınacaktır. Balkanların siyasal tarihi yanında, sosyal ve ekonomik tarihi de incelenecektir. | SDG10; SDG16; SDG17 |
| 18190 | AFRİKA SİYASİ TARİHİ | 0527017 10038 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ANABİLİM DALI | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Bu derste Afrika bölgesi tanıtılarak bölgenin sömürge tarihi genel olarak anlatılacak, bölge ülkelerinin siyasi, ekonomik, sosyal ve kültürel hayatları ülke ülke anlatılarak siyasal sistemlerinin demokratikleşme süreçleri incelenecektir. Bunun yanında ABD ve diğer dünya güçlerinin bölgeye yönelik politikaları da analiz edilecektir. | SDG10; SDG16; SDG17 |
| 18428 | MEDYA VE SİYASET | 0532017 10005 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | GAZETECİLİK ANABİLİM DALI | GAZETECİLİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Siyaset, kültür, siyasal kültür, ideoloji, iktidar, medya, toplum, seçmen, siyasal iletişim, kamuoyu araştırmaları, seçim kampanyaları | SDG10; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20491 | YÖNETİMDE HALKLA İLİŞKİLER | 3433001 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM | Zorunlu | Kuruluşların tarihsel arkaplanını kavrar, kuruluşlarda Halkla ilişkilerin rolünü saptar, kuruluşlar için halkla ilişkiler stratejileri geliştirebilir. | SDG10; SDG16; SDG17 |
| 20763 | MESLEK ETİĞİ | 3444018 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | YEREL YÖNETİMLER | Seçmeli | Etik ve ahlak kavramları, etik sistemleri, ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörler, etik türleri, meslek etiği, mesleki yozlaşma ve etik dışı davranış sonuçları ve sosyal sorumluluk. | SDG10; SDG16; SDG17 |
| 21411 | SİVİL TOPLUM VE SOSYAL HİZMET | 6963009 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SOSYAL HİZMET VE DANIŞMANLIK BÖLÜMÜ | SOSYAL HİZMETLER ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Sivil toplum kavramı, sivil toplumun tarihsel gelişimi ve temel özellikleri; devlet, piyasa ve sivil toplum arasındaki ilişkiler; sivil toplum kuruluşlarının türleri, amaçları ve çalışma alanları; gönüllülük, katılım ve yurttaşlık; sosyal politika ve sosyal hizmet sunumunda sivil toplum kuruluşlarının rolü; savunuculuk, hak temelli yaklaşım ve sosyal adalet; dezavantajlı grupların güçlendirilmesi; sivil | SDG10; SDG16; SDG17 |
| 21430 | ÇATIŞMA VE SOSYAL HİZMET | 6964012 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SOSYAL HİZMET VE DANIŞMANLIK BÖLÜMÜ | SOSYAL HİZMETLER ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Temelde bireyle, grupla ve toplumla çalışan ve mevcut sorunlara çözüm arayışında olan bu meslekte, bireyler ve gruplararası sorunların ve çatışmaların nedenlerinin anlaşılması, çözüm yollarının aranması, arabuluculuk faaliyetlerinde bulunulması açısından önemlidir. Çatışma yönetimi yaklaşımları ile müzakere ve arabuluculuk faaliyetleri, sosyal hizmet mesleği içerisinde çatışmaların | SDG10; SDG16; SDG17 |
| 21451 | SİVİL TOPLUM VE SOSYAL HİZMET | 6953013 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SOSYAL HİZMET VE DANIŞMANLIK BÖLÜMÜ | SOSYAL HİZMETLER | Seçmeli | Sivil toplum kavramı, sivil toplumun tarihsel gelişimi ve temel özellikleri; devlet, piyasa ve sivil toplum arasındaki ilişkiler; sivil toplum kuruluşlarının türleri, amaçları ve çalışma alanları; gönüllülük, katılım ve yurttaşlık; sosyal politika ve sosyal hizmet sunumunda sivil toplum kuruluşlarının rolü; savunuculuk, hak temelli yaklaşım ve sosyal adalet; dezavantajlı grupların güçlendirilmesi; sivil | SDG10; SDG16; SDG17 |
| 21472 | ÇATIŞMA VE SOSYAL HİZMET | 6954012 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SOSYAL HİZMET VE DANIŞMANLIK BÖLÜMÜ | SOSYAL HİZMETLER | Zorunlu | Temelde bireyle, grupla ve toplumla çalışan ve mevcut sorunlara çözüm arayışında olan bu meslekte, bireyler ve gruplararası sorunların ve çatışmaların nedenlerinin anlaşılması, çözüm yollarının aranması, arabuluculuk faaliyetlerinde bulunulması açısından önemlidir. Çatışma yönetimi yaklaşımları ile müzakere ve arabuluculuk faaliyetleri, sosyal hizmet mesleği içerisinde çatışmaların | SDG10; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3792 | BALKAN TARİHİ | 1278020 | FEN - EDEBİYAT FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Seçmeli | Osmanlı Döneminde Balkanlar. | SDG10; SDG16; SDG17; SDG5 |
| 11144 | BALKAN TARİHİ | 1278020 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Seçmeli | Osmanlı Döneminde Balkanlar. | SDG10; SDG16; SDG17; SDG5 |
| 1286 | SOSYAL BİLGİLERDE METODOLOJİ | 0107027 40019 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Bu ders, sosyal bilgiler alanında bilimsel araştırmaların metodolojik temellerini anlamayı amaçlamaktadır. Ders kapsamında paradigma, metodoloji ve yöntem arasındaki ilişkiler; sosyal bilimlerde kullanılan araştırma yaklaşımları; nitel, nicel ve karma yöntemlerin temel özellikleri ele alınır. Bilimsel bilgi üretiminin epistemolojik ve ontolojik boyutları, araştırma tasarımı | SDG11 |
| 1984 | FORWARDER İŞLETMECİLİĞİ | 530-7009 | DENİZCİLİK FAKÜLTESİ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ | Seçmeli | Uluslararası mal satış sözleşmeleri, uluslararası teslim ve ödeme şekilleri. Lojistik ve taşımacılık ile ilgili düzenlemeler, taşımacılıkla ilgili konvansiyonlar, taşıma sözleşmeleri ve taşıma sözleşmelerinde tarafların sorumlulukları, taşıma türlerinde kullanılan dokümanlar | SDG11 |
| 3109 | SOSYAL ANTROPOLOJİ VE MEDENİYET TARİHİ | 2792008 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Sosyal Antropoloji ve Medeniyet Tarihi dersi, insan topluluklarının evrimsel süreç içinde geçirdiği sosyal, kültürel ve ekonomik dönüşümleri ele alır. Ders kapsamında; ilkel topluluklardan günümüz modern toplumlarına uzanan çizgide, aile yapıları, inanç sistemleri, üretim biçimleri, toplumsal roller ve kültürel ritüeller gibi temel unsurlar incelenir. Ayrıca | SDG11 |
| 3114 | SOSYAL ANTROPOLOJİ VE MEDENİYET TARİHİ | 2792014 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Sosyal Antropoloji ve Medeniyet Tarihi dersi, insan topluluklarının evrimsel süreç içinde geçirdiği sosyal, kültürel ve ekonomik dönüşümleri ele alır. Ders kapsamında; ilkel topluluklardan günümüz modern toplumlarına uzanan çizgide, aile yapıları, inanç sistemleri, üretim biçimleri, toplumsal roller ve kültürel ritüeller gibi temel unsurlar incelenir. Ayrıca | SDG11 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4632 | KENTLEŞME VE ÇEVRE SORUNLARI | 2366064 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ BÖLÜMÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ | Seçmeli | Kent ve çevre sorunları, konut politikası, çarpık kentleşme, gecekondu politikaları, çevre kirliliği, uluslararası çevre sözleşmeleri | SDG11 |
| 4826 | KARŞILAŞTIRMALI YEREL YÖNETİMLER | 2337088 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | KAMU YÖNETİMİ | Seçmeli | Ders kapsamında; Avrupa ülkeleri (ör. Almanya, Fransa, Birleşik Krallık), federal yapılar (ör. ABD, Kanada), kuzey ülkeleri (ör. İsveç, Norveç), gelişmekte olan ülkeler (ör. Brezilya, Hindistan), otoriter rejimlerdeki yerel yönetim yapıları (ör. Çin, Rusya) ve Türkiye'nin yerel yönetim sistemi karşılaştırmalı olarak ele alınmaktadır. | SDG11 |
| 4853 | YEREL YÖNETİMLER MALİYESİ | 2336048 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | KAMU YÖNETİMİ | Seçmeli | Ders kapsamında, yerel yönetimlerin mali kaynakları, yerel vergiler, merkezi transferler, bütçe ilkeleri, performans bütçeleme, mali disiplin ve denetim gibi temel kavramlar teorik ve karşılaştırmalı olarak işlenmektedir. Türkiye'deki yerel mali yapı, Avrupa Birliği ve OECD ülkeleriyle kıyaslanmaktadır. | SDG11 |
| 6888 | BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | EZ1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ANABİLİM DALI | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Bilimsel araştırmanın temelleri, Bilimsel yaklaşımlar, Bilimsel araştırmada temel kavramlar, Araştırma konusu ve probleminin seçimi, Deneme modelleri, Eleştirel kaynak incelemesi, Bilimsel araştırmada veri türleri ve veri toplama araçları, Örneklem ve örneklem türleri, Nicel ve nitel veri analizi, Araştırma raporunun hazırlanması | SDG11 |
| 6891 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ANABİLİM DALI | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG11 |
| 6892 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ANABİLİM DALI | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG11 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6893 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ANABİLİM DALI | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG11 |
| 6894 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ANABİLİM DALI | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG11 |
| 6895 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ANABİLİM DALI | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG11 |
| 6896 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ANABİLİM DALI | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG11 |
| 6912 | PLANLAMA STÜDYOSU I | 02190042 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ANABİLİM DALI | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Kentsel tasarım modeli geliştirme, tematik tasarım, tematik çözümler, proje uygulama süreçleri, bölgesel planlama modeli geliştirme, bölgesel yatırım planlaması, proje geliştirme ve uygulama araçları tanımlama, planlama ve tasarım mevzuatı, planlama ve proje paydaşları tanımlama. | SDG11 |
| 6914 | BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | EZ1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ANABİLİM DALI | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Bilimsel araştırmanın temelleri, Bilimsel yaklaşımlar, Bilimsel araştırmada temel kavramlar, Araştırma konusu ve probleminin seçimi, Deneme modelleri, Eleştirel kaynak incelemesi, Bilimsel araştırmada veri türleri ve veri toplama araçları, Örneklem ve örneklem türleri, Nicel ve nitel veri analizi, Araştırma raporunun hazırlanması | SDG11 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6917 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ANABİLİM DALI | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG11 |
| 6918 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ANABİLİM DALI | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG11 |
| 6919 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ANABİLİM DALI | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG11 |
| 6920 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ANABİLİM DALI | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG11 |
| 6921 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ANABİLİM DALI | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG11 |
| 6922 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ANABİLİM DALI | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG11 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6923 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ANABİLİM DALI | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG11 |
| 6946 | KENT PLANLAMADA KURAMSAL VE KILGISAL TARTIŞMALAR | 02190021 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ANABİLİM DALI | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Kent ve kent planlamanın ne olduğu konusunda eleştirel bir değerlendirme. Kent planlamanın kuramsal tartışmaları hakkında genel bir çerçeve. Kamu yararı. Planlamada katılım. Planlama yetkilerinin yerindenliği. Planlamanın meşruiyeti. Kent planlamanın kılgısal tartışmaları hakkında genel bir çerçeve. Küreselleşme-planlama ilişkisi. Kent planı-kentsel proje ilişkisi. Kentsel | SDG11 |
| 6948 | PLANLAMA STÜDYOSU II | 02190043 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ANABİLİM DALI | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Kentsel tasarım modeli geliştirme, tematik tasarım, tematik çözümler, proje uygulama süreçleri, bölgesel planlama modeli geliştirme, bölgesel yatırım planlaması, proje geliştirme ve uygulama araçları tanımlama, planlama ve tasarım mevzuatı, planlama ve proje paydaşları tanımlama. | SDG11 |
| 7135 | ULAŞIM MODELLEMESİ | 02090029 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Ulaşım sistemlerinin analizinde modellerin fonksiyonu, Model türleri ve uygulamaları, Seyahat seçim teorisi, Seyahat yaratımı, seyahatin dağılımı, türel seçim ve ağ ataması bütünleşik modeller, Ayrık seçim modelleri, Model parametrelerinin seçimi ve kalibrasyonu. | SDG11 |
| 7137 | MİKRO BÖLGELEME VE İLKELERİ | 02090034 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Mikrobölgeleme çalışmalarının tarihsel gelişimi, amacı ve önemi. Mikrobölgeleme çalışmalarında kullanılan kriterler. Mikrobölgeleme çalışmalarında veri toplama ve veritabanı oluşturma. Mikrobölgeleme çalışmalarında kullanılan harita ölçekleri ve bu haritaların hazırlanması. Jeolojik tabanlı mikrobölgeleme. Yamaç stabilitesi tabanlı mikrobölgeleme. Sismik kuvvetli yer hareketi | SDG11 |
| 7178 | ULAŞIM MODELLEMESİ | 02090029 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Ulaşım sistemlerinin analizinde modellerin fonksiyonu, Model türleri ve uygulamaları, Seyahat seçim teorisi, Seyahat yaratımı, seyahatin dağılımı, türel seçim ve ağ ataması bütünleşik modeller, Ayrık seçim modelleri, Model parametrelerinin seçimi ve kalibrasyonu. | SDG11 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7179 | TRAFİK GÜVENLİĞİ | 02090030 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Trafik güvenliği, Trafik kazalarına etki eden faktörler, İstatistikler, Yol güvenliği, Sıfır kaza vizyonu, Korunmasız yol kullanıcıları, 6E prensibi, Pilot çalışmalar, Hız yönetimi, Kaza verileri, Veri toplamanın önemi, Kaza oranları, Riskli noktaların tespiti, Uygun önlemlerin seçilmesi, RSA. | SDG11 |
| 7180 | GEOTEKNİKTE GÜNCEL KONULAR | 02090035 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Geoteknik Mühendisliğinin önemi, Geoteknik Mühendisliği problemleri konusunda güncel yayınlanan bilimsel araştırmaları incelemek | SDG11 |
| 7252 | ARKEOLOJİDE KURAM | 02210009 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | KÜLTÜR VARLIKLARINI KORUMA ANABİLİM DALI | KÜLTÜR VARLIKLARINI KORUMA ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Bu dersin temel amacı öğrencilere 20. ve 21. Yy daki en etkin ve yaygın<br>arkeolojik mimari düşünce kuramlarını tanıtmaktır. Kuramsal yaklaşımlar ile<br>arkeolojik buluntuların yorumu arasındaki ilişkiler incelenerek örnekler<br>üzerinden tartışılacaktır. | SDG11 |
| 7255 | KORUMA KURAMLARI | 02210014 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | KÜLTÜR VARLIKLARINI KORUMA ANABİLİM DALI | KÜLTÜR VARLIKLARINI KORUMA ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Koruma kavramı; Korumayı gerekli kılan değerler; koruma yaklaşımlarının gelişimi ve değişimi; Koruma konusunda ulusal ve uluslararası örgütlenme; Türkiye'de koruma araç ve yöntemleri. | SDG11 |
| 7268 | TARİHİ ÇEVRE KORUMA STÜDYOSU | 02210011 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | KÜLTÜR VARLIKLARINI KORUMA ANABİLİM DALI | KÜLTÜR VARLIKLARINI KORUMA ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Derse katılan öğrencilerin dönem sonunda aşağıdaki konulara ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirmeleri beklenmektedir:<br>?Tarihi çevrelerde kentsel ölçekte belgeleme, tespit ve değerlendirme yöntem ve teknikleri,<br>?Örnek uygulama alanında kültürel, mimari, fiziksel, tarihsel ve sosyo-ekonomik özelliklerin tespiti | SDG11 |
| 7269 | TARİHİ ÇEVRE KORUMA STÜDYOSU | 02210011 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | KÜLTÜR VARLIKLARINI KORUMA ANABİLİM DALI | KÜLTÜR VARLIKLARINI KORUMA ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Derse katılan öğrencilerin dönem sonunda aşağıdaki konulara ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirmeleri beklenmektedir:<br>?Tarihi çevrelerde kentsel ölçekte belgeleme, tespit ve değerlendirme yöntem ve teknikleri,<br>?Örnek uygulama alanında kültürel, mimari, fiziksel, tarihsel ve sosyo-ekonomik özelliklerin tespiti | SDG11 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7271 | GELENEKSEL KONUT YAPILARI VE ÇEVRELERİ | 02210018 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | KÜLTÜR VARLIKLARINI KORUMA ANABİLİM DALI | KÜLTÜR VARLIKLARINI KORUMA ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Geleneksel konut yapıları ve konut alanları; tarihi araştırmalar; terminolojik tanımlamalar; tipolojik çalışmalar; yapım sistemleri; geleneksel konut yapılarının taşıdığı kültürel değerler; korunma sorunları; çağdaş koruma yaklaşımları içinde geleneksel koruma yaklaşımları; somut olmayan miras. | SDG11 |
| 7437 | BASIC DESIGN | 2511015 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | MİMARLIK BÖLÜMÜ | MİMARLIK | Zorunlu | Başlıca kavramlar, ilkeler ve amaçlar dahil temel tasarım ilkelerinin, temel tasarım problemleriyle başa çıkabilmek için zihinsel yetkinlikleri ve el becerilerini geliştirmeyi amaçlayan bir dizi alıştırmalarla tanıtılması, tartışılması ve kavranması. | SDG11 |
| 7438 | BASIC DESIGN | 2511015 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | MİMARLIK BÖLÜMÜ | MİMARLIK | Zorunlu | Başlıca kavramlar, ilkeler ve amaçlar dahil temel tasarım ilkelerinin, temel tasarım problemleriyle başa çıkabilmek için zihinsel yetkinlikleri ve el becerilerini geliştirmeyi amaçlayan bir dizi alıştırmalarla tanıtılması, tartışılması ve kavranması. | SDG11 |
| 7446 | MİMARLIK TARİHİ-I | 2513018 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | MİMARLIK BÖLÜMÜ | MİMARLIK | Zorunlu | Tarih öncesi, Antik Çağ, Erken Hristiyanlık ve Bizans dönemlerine ait önemli mimari eserler ve kentsel gelişmeler (Anadolu, Eski Mısır, Mezopotamya, Minos ve Miken uygarlıkları dâhil) ile Klasik Dönem (Antik Yunan ve Roma) | SDG11 |
| 7449 | ŞANTİYE STAJI | 2515000 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | MİMARLIK BÖLÜMÜ | MİMARLIK | Zorunlu | Staj, inşaat/restorasyon şantiyelerinde veya Kültür ve Turizm Bakanlığı tarafından tanınan kazı ve yüzey araştırmalarında yapılabilir. Çalışmalar; yapım aşamalarını izleme, ölçü-çizim, rölöve, metraj, proje/detay revizyonları, kaba ve ince yapım uygulamaları, iç mekân düzenlemeleri ile şantiye bürolarında yeni yapı üretimine yönelik çizim, maliyet | SDG11 |
| 7457 | YAPI TEKNOLOJİSİ VE BİLİMİ | 2515020 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | MİMARLIK BÖLÜMÜ | MİMARLIK | Zorunlu | Tasarımın yapılabilirliğinin geçerli yapı mevzuatına göre oluşturulması (deprem yönetmeliği, ısı korunumu yönetmeliği, gürültü kontrol yönetmeliği v.b.). Yapı alt sistemleriyle ilgili statik, sıhhi tesisat, mekanik ve elektrik donatımı sistemlerinin mimari proje ile bütünleştirilmesi. Bu bağlamda, yapılan seminerlerle öğrencilerin elde ettikleri bilgileri, farklı disiplinlerin | SDG11 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7458 | YAPI TEKNOLOJİSİ VE BİLİMİ | 2515020 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | MİMARLIK BÖLÜMÜ | MİMARLIK | Zorunlu | Tasarımın yapılabilirliğinin geçerli yapı mevzuatına göre oluşturulması (deprem yönetmeliği, ısı korunumu yönetmeliği, gürültü kontrol yönetmeliği v.b.). Yapı alt sistemleriyle ilgili statik, sıhhi tesisat, mekanik ve elektrik donatımı sistemlerinin mimari proje ile bütünleştirilmesi. Bu bağlamda, yapılan seminerlerle öğrencilerin elde ettikleri bilgileri, farklı disiplinlerin | SDG11 |
| 7459 | YAPI TEKNOLOJİSİ VE BİLİMİ | 2515020 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | MİMARLIK BÖLÜMÜ | MİMARLIK | Zorunlu | Tasarımın yapılabilirliğinin geçerli yapı mevzuatına göre oluşturulması (deprem yönetmeliği, ısı korunumu yönetmeliği, gürültü kontrol yönetmeliği v.b.). Yapı alt sistemleriyle ilgili statik, sıhhi tesisat, mekanik ve elektrik donatımı sistemlerinin mimari proje ile bütünleştirilmesi. Bu bağlamda, yapılan seminerlerle öğrencilerin elde ettikleri bilgileri, farklı disiplinlerin | SDG11 |
| 7460 | YAPI TEKNOLOJİSİ VE BİLİMİ | 2515020 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | MİMARLIK BÖLÜMÜ | MİMARLIK | Zorunlu | Tasarımın yapılabilirliğinin geçerli yapı mevzuatına göre oluşturulması (deprem yönetmeliği, ısı korunumu yönetmeliği, gürültü kontrol yönetmeliği v.b.). Yapı alt sistemleriyle ilgili statik, sıhhi tesisat, mekanik ve elektrik donatımı sistemlerinin mimari proje ile bütünleştirilmesi. Bu bağlamda, yapılan seminerlerle öğrencilerin elde ettikleri bilgileri, farklı disiplinlerin | SDG11 |
| 7461 | BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM | 2515021 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | MİMARLIK BÖLÜMÜ | MİMARLIK | Seçmeli | Yapı Bilgi Modellemesi (BIM) kavramı, kullanıcı arayüzü, proje oluşturma, seviyeler ve ızgaralar, duvar, döşeme, çatı, merdiven ve cephe modelleme, aile (Family) oluşturma ve düzenleme, görünüş ve kesitlerin hazırlanması, pafta düzenleme, metraj ve çizelgeler, görselleştirme, iş birliği ve proje yönetimi uygulamaları. | SDG11 |
| 7463 | ISLAK HACİMLERDE MEKAN KURGUSU VE UYGULAMALARI | 2515023 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | MİMARLIK BÖLÜMÜ | MİMARLIK | Seçmeli | Bu derste, mekan içindeki ıslak hacimlerin 1/20 detay yerleşim planları yapılacak.Mevcut mekanların diğer yaşam alanlarıyla ilişki konusu irdelenecek,3 boyut çizim çalışmalarında, aydınlatma,zemin ve duvar kaplamaları,donatıların formu ve kullanılan malzemeler detaylı gösterilecektir | SDG11 |
| 7464 | ARCHITECTURAL DESIGN IV | 2515025 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | MİMARLIK BÖLÜMÜ | MİMARLIK | Zorunlu | Kentsel bağlamda tasarım geliştirme; problem tanımı yapabilme; konsept tanımlayabilme; teknoloji ve işlev açısından karmaşıklaşmış programların projelendirebilme; konuya özgü sunum geliştirebilme | SDG11 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7465 | ARCHITECTURAL DESIGN IV | 2515025 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | MİMARLIK BÖLÜMÜ | MİMARLIK | Zorunlu | Kentsel bağlamda tasarım geliştirme; problem tanımı yapabilme; konsept tanımlayabilme; teknoloji ve işlev açısından karmaşıklaşmış programların projelendirebilme; konuya özgü sunum geliştirebilme | SDG11 |
| 7466 | ARCHITECTURAL DESIGN IV | 2515025 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | MİMARLIK BÖLÜMÜ | MİMARLIK | Zorunlu | Kentsel bağlamda tasarım geliştirme; problem tanımı yapabilme; konsept tanımlayabilme; teknoloji ve işlev açısından karmaşıklaşmış programların projelendirebilme; konuya özgü sunum geliştirebilme | SDG11 |
| 7468 | BÜRO STAJI | 2517000 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | MİMARLIK BÖLÜMÜ | MİMARLIK | Zorunlu | Staj | SDG11 |
| 7472 | RESTORASYON UYGULAMALARI | 2517023 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | MİMARLIK BÖLÜMÜ | MİMARLIK | Seçmeli | Restorasyon kavramları, restorasyon uygulama süreçleri | SDG11 |
| 7474 | GELENEKSEL KONUT YAPILARI | 2517025 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | MİMARLIK BÖLÜMÜ | MİMARLIK | Seçmeli | Geleneksel konut yapıları; tarihi araştırmalar; terminolojik tanımlamalar; tipolojik çalışmalar; sosyal, ekonomik ve fiziksel verilerin etkisi; tasarım ilkeleri; geleneksel konut yapılarının taşıdığı değerler ve korunma sorunları. | SDG11 |
| 7475 | ÇAĞDAŞ STRÜKTÜR SİSTEMLERİ | 2517027 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | MİMARLIK BÖLÜMÜ | MİMARLIK | Seçmeli | Form-strüktür ilişkileri, Strüktür tanımı ve genel yük taşıma prensiplerinin anlatılması, Strüktürel gereklilikler, Strüktürel elemanlar ve bağlantı noktalarının anlatılması, Strüktürel sistem sınıflandırması: Vektör etken sistemler, Kesit etken sistemler, Biçim etken sistemler, Yüzey etken sistemler, (Kiriş sistemleri, Kafes sistemler, Katlanmış plak sistemleri, Uzay Strüktür | SDG11 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7498 | ARCHITECTURAL DESIGN III | 2514021 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | MİMARLIK BÖLÜMÜ | MİMARLIK | Zorunlu | Küçük ölçekli bir alanda tek işlevli bir yapı ve açık alanlarını kapsayan vaziyet planı, iki ve üç boyutlu tasarım şeması geliştirir | SDG11 |
| 7505 | KÜLTÜR VARLIKLARI VE KORUMA | 2516021 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | MİMARLIK BÖLÜMÜ | MİMARLIK | Zorunlu | Ders kapsamında belgeleme yöntemleri, kültür varlıklarını koruma kavramı, Türkiye'deki yasal ve yönetsel koruma yaklaşımları incelenmektedir. Bu çerçevede, kültür varlığı tanımı ve koruma yaklaşımlarındaki uluslararası ölçekte tarihsel gelişim ve günümüzde Türkiye'de geçerli olan yasal tanımlar ve süreçler irdelenmekte, tek yapı ve yapı grupları | SDG11 |
| 7506 | KÜLTÜR VARLIKLARI VE KORUMA | 2516021 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | MİMARLIK BÖLÜMÜ | MİMARLIK | Zorunlu | Ders kapsamında belgeleme yöntemleri, kültür varlıklarını koruma kavramı, Türkiye'deki yasal ve yönetsel koruma yaklaşımları incelenmektedir. Bu çerçevede, kültür varlığı tanımı ve koruma yaklaşımlarındaki uluslararası ölçekte tarihsel gelişim ve günümüzde Türkiye'de geçerli olan yasal tanımlar ve süreçler irdelenmekte, tek yapı ve yapı grupları | SDG11 |
| 7507 | KÜLTÜR VARLIKLARI VE KORUMA | 2516021 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | MİMARLIK BÖLÜMÜ | MİMARLIK | Zorunlu | Ders kapsamında belgeleme yöntemleri, kültür varlıklarını koruma kavramı, Türkiye'deki yasal ve yönetsel koruma yaklaşımları incelenmektedir. Bu çerçevede, kültür varlığı tanımı ve koruma yaklaşımlarındaki uluslararası ölçekte tarihsel gelişim ve günümüzde Türkiye'de geçerli olan yasal tanımlar ve süreçler irdelenmekte, tek yapı ve yapı grupları | SDG11 |
| 7508 | İNCE YAPI SİSTEMLERİ VE UYGULAMALARI | 2516022 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | MİMARLIK BÖLÜMÜ | MİMARLIK | Seçmeli | Pencereler ve kapılar, iç mekân bölme duvar sistemleri (bölme duvarlar, prefabrike modüler paneller), ısı ve ses yalıtımlı dış cephe duvar kaplama sistemleri (kaplamalar, malzeme çeşitleri ve uygulamalar), giydirme cephe sistemleri, duvar ve tavan kaplama malzemeleri, yer döşemesi kaplamaları, asma tavan sistemleri ve kullanılan malzemeler, banyo ve mutfak gibi ıslak | SDG11 |
| 7514 | BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM II | 2516029 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | MİMARLIK BÖLÜMÜ | MİMARLIK | Seçmeli | İki ve üç boyutlu sayısal modelleme, temel ve ileri modelleme teknikleri, parametrik tasarım yaklaşımı, algoritmik modelleme, veri yapıları, geometrik dönüşümler, parametrik form üretimi, dijital model organizasyonu, teknik çizim, görselleştirme ve parametrik tasarım uygulamaları. | SDG11 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7519 | TARİHTE ANADOLU DA KENT VE MEKAN | 2518011 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | MİMARLIK BÖLÜMÜ | MİMARLIK | Seçmeli | Anadolu'da ilk yerleşimlerden günümüze kentler; yerleşim özellikleri; farklı dönemlerde kent mekanını oluşturan elemanlar ve ilişkileri; kentlerin etkileşimleri; geleneksel kent ve koruma. | SDG11 |
| 7523 | URBAN MORPHOLOGY | 2518019 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | MİMARLIK BÖLÜMÜ | MİMARLIK | Seçmeli | Kentsel biçimin bileşenleri, kentsel morfolojideki ana yaklaşımlar, kentsel morfogenetik ilkeleri, kentsel tasarım ve mülkiyet ilişkileri, kentsel peyzaj yönetimi, Türkiye'de kentsel biçimin dönüşümü ve şehirciliğe etkileri. | SDG11 |
| 7535 | PLANNING STUDIO I | 2521011 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Temel tasarım ilkeleri, temel tasarımda Gestalt Teorisinin ilkeleri, öğrencilerin temel tasarım problemlerinin çözümünde bu ilkeleri kullanma becerilerini geliştiren bir dizi alıştırma. | SDG11 |
| 7536 | PLANNING STUDIO I | 2521011 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Temel tasarım ilkeleri, temel tasarımda Gestalt Teorisinin ilkeleri, öğrencilerin temel tasarım problemlerinin çözümünde bu ilkeleri kullanma becerilerini geliştiren bir dizi alıştırma. | SDG11 |
| 7547 | READINGS IN PLANNING THEORY | 2525010 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Kuram, erken modern fiziksel planlama, rasyonel-kapsamlı planlama, savunucu planlama, eşitlikçi planlama, radikal planlama, iletişimsel planlama, modern zamanlarda planlama, yeni kentleşme, planlama etiği ve değerleri | SDG11 |
| 7548 | LEGAL AND ADMINISTRATIVE ASPECTS OF PLANNING | 2525012 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Planlama mevzuatı, farklı bağlamlardaki farklı planlama sistemleri, planlama hukukunun tarihsel değişimi | SDG11 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7551 | REGIONAL PLANNING AND DEVELOPMENT | 2525020 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ( İNGİLİZCE ) | Seçmeli | Metropoliten kent, kent-bölge ve ulus altı bölge kavramı; bölge planlamanın ortaya çıkışı ve evrimi; bölgesel kalkınma amaçlı planlamaya yönelik yaklaşımlar; bölgesel ve yerel iktisadi kalkınma model ve kuramları; bölgesel iktisadi başarımın ölçümüne yönelik yöntem ve araçlar; küresel ve ulusal ölçeklerde dengesiz bölgesel kalkınma; tarihsel olarak Türkiye'de bölge | SDG11 |
| 7553 | URBAN REGENERATION | 2525022 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ( İNGİLİZCE ) | Seçmeli | Kentsel Dönüşümün Tanımı. Kentsel Dönüşümün Amacı. Kentsel Dönüşümün Tarihsel Evrimi. Kentsel Dönüşümün Sosyal, Ekonomik ve Fiziksel Boyutları. Kentsel Dönüşümün Biçimleri. Türkiye Bağlamında Kentsel Dönüşüm. Kentsel Dönüşümün Yasal Arka Planı. Kentsel Planlama Sürecinde Kentsel Dönüşüm. Kentsel Dönüşümün Aktör e Paydaşları | SDG11 |
| 7554 | HUMAN EXPERIENCE IN URBAN SPACE | 2525023 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ( İNGİLİZCE ) | Seçmeli | Kentsel doku, Mekan Psikolojisi, Yön Bulma, Algı, Kullanıcı Deneyimi ve Tasarım İlişkisi | SDG11 |
| 7556 | URBAN CONSERVATION WORKSHOP | 2527009 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ( İNGİLİZCE ) | Seçmeli | Kentsel Korumanın Planlama ve Kent Yönetiminde Artan Önemi, Kültürel Belirginlik ve Değerlendirme, Kentsel Koruma Biçimleri ve Özgünlük (Materyal, İşçilik, Tasarım ve Tarihi Çevre), Müdahale biçimler, Yerellik ve İlgi grubu değerlendirmesi, güncel yaklaşımlar, Türkiye'de uygulamalar, Tarihi dokunun anlaşılması, değerlendirilmesi ve planlama. Kentsel koruma yönetimi | SDG11 |
| 7558 | THEORIES OF SPATIAL ORGANIZATION | 2527023 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ( İNGİLİZCE ) | Seçmeli | Mekansal örgütlenme. Mekansal örgütlenme kuramlarının genel tarihsel irdelemesi. Ekoloji yaklaşımları ve ilk kent modelleri. Kentsel mekanın ekonomik örgütlenmesi. Morfolojik yaklaşımlar ve mekansal çözümleme. Sistem yaklaşımları ve aşağıdan-yukarı ve yukarıdan-aşağı sistemler. Ağsal örgütlenmeler. Yaklaşımların genel değerlendirmesi | SDG11 |
| 7560 | CULTURAL HERITAGE MANAGEMENT | 2527026 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ( İNGİLİZCE ) | Seçmeli | Kentsel korumanın teorik çerçevesi ve koruma kavramı, kültürel belirginlik ve değerlendirme, koruma kavramının gelişimi ve çağdaş yaklaşımlar, kentsel koruma biçimleri ve özgünlük, tarihi kent merkezleri / konut dokusu / kentsel arkeolojik alanlar, Dünya'dan kentsel koruma uygulama örnekleri, sürdürülebilir kentsel koruma politikaları, kentsel koruma konusunda | SDG11 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7566 | URBAN MORPHOLOGY READINGS | 2527035 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ( İNGİLİZCE ) | Seçmeli | Kentsel morfoloji, , Kentsel Morfoloji Ekolleri, Mekansal analiz teknikleri | SDG11 |
| 7569 | URBAN SOCIOLOGY | 2522007 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Endüstriyel kentleşme, Kent sosyolojisinin doğuşu, Kent Sosyolojisi kuramları | SDG11 |
| 7573 | PLANNING STUDIO II | 2522013 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | mekan düzeni, ölçek uyumu, işlev-mekan uyumu, arazi düzenleme | SDG11 |
| 7574 | PLANNING STUDIO II | 2522013 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | mekan düzeni, ölçek uyumu, işlev-mekan uyumu, arazi düzenleme | SDG11 |
| 7576 | URBAN DESIGN | 2524002 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Kentsel tasarım süreçleri; kentsel tasarım kuramları; kentlerin biçimlenmesindeki temel etkenler; temel yaklaşımlar; kentsel tasarım modelleri ve örnekleri; kentsel tasarımın tarihsel gelişimi. | SDG11 |
| 7577 | URBAN GEOGRAPHY | 2524003 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Kent coğrafyasına olan ihtiyaç; kentsel büyüme ve kent makro-formunun oluşumu; farklı kent tiplerinin sınıflandırılması ve kentsel alanların sınıflandırılmalarına yönelik farklı yaklaşımlar; kent bütünü ve kentin parçaları; kentsel yapı modelleri; yapılı çevrenin üretilmesi, düzenlenmesi ve tüketimi; kent coğrafyasında şehirlerin ve kentleşme sürecinin | SDG11 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7580 | PLANNING STUDIO IV | 2524014 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Kapsamlı Planlama; Plan Kademelenmesi; Ölçekler arası İlişki; Soyut – Somut Düşünme; Yerleşim Dokusu; Arazi Kullanım Kararları; Ulaşım; Kentsel Dönüşüm; Güvenli Kent; Kamusal Alan – Özel Alan İlişkisi; Koruma – Gelişme Dengesi; Kıyı-Kent Bütünleşmesi; Hareketlilik; Mülkiyet; Doğa ile Tasarım | SDG11 |
| 7581 | PLANNING STUDIO IV | 2524014 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Kapsamlı Planlama; Plan Kademelenmesi; Ölçekler arası İlişki; Soyut – Somut Düşünme; Yerleşim Dokusu; Arazi Kullanım Kararları; Ulaşım; Kentsel Dönüşüm; Güvenli Kent; Kamusal Alan – Özel Alan İlişkisi; Koruma – Gelişme Dengesi; Kıyı-Kent Bütünleşmesi; Hareketlilik; Mülkiyet; Doğa ile Tasarım | SDG11 |
| 7583 | URBAN MORPHOLOGY | 2526003 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ( İNGİLİZCE ) | Seçmeli | Tasarım denetiminin tarihi, tasarım denetiminde ana yaklaşımlar, tasarım denetim araçlarının türleri, kentsel tasarımın süreç boyutu, Türkiye'de tasarım denetim pratiğinin sorunları | SDG11 |
| 7584 | URBAN CONSERVATION | 2526012 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Kentsel korumanın teorik çerçevesi ve koruma kavramı, kültürel belirginlik ve değerlendirme, koruma kavramının gelişimi ve çağdaş yaklaşımlar, kentsel koruma biçimleri ve özgünlük, tarihi kent merkezleri / konut dokusu / kentsel arkeolojik alanlar, Dünya'dan kentsel koruma uygulama örnekleri, sürdürülebilir kentsel koruma politikaları, kentsel koruma konusunda | SDG11 |
| 7585 | URBAN CONSERVATION | 2526012 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Kentsel korumanın teorik çerçevesi ve koruma kavramı, kültürel belirginlik ve değerlendirme, koruma kavramının gelişimi ve çağdaş yaklaşımlar, kentsel koruma biçimleri ve özgünlük, tarihi kent merkezleri / konut dokusu / kentsel arkeolojik alanlar, Dünya'dan kentsel koruma uygulama örnekleri, sürdürülebilir kentsel koruma politikaları, kentsel koruma konusunda | SDG11 |
| 7586 | PROBLEMS AND PROPOSALS IN URBAN DESIGN | 2526016 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ( İNGİLİZCE ) | Seçmeli | Kentsel tasarımın tanımı. Kentsel tasarım süreci. Kentsel tasarım problemlerinin tanımlanması. Kentsel tasarıma yönelik analitik ve sentetik çalışmalar. Kentsel tasarım önerilerinin karşılaştırmalı değerlendirilmesi. Kentsel tasarım çalışmalarının sunumu. | SDG11 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7591 | COMPUTER AIDED DESIGN FOR PLANNERS | 2526022 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ( İNGİLİZCE ) | Seçmeli | Bu ders Temel harita ve projeksiyon bilgisi, coğrafi referanslama, raster ve vektör verilerin üretimi ve düzenlenmesi Temel harita ve projeksiyon bilgisi, proje parametrelerinin oluşturulması, coğrafi referanslama, veri üretimi, görüntüleme, düzenleme, mevzuatlara uygun harita ve proje üretimi, paftalama ve çıktı işlemlerinin gerçekleştirilmesi süreçlerini içerir. | SDG11 |
| 7592 | HOUSING STUDIES | 2526025 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ( İNGİLİZCE ) | Seçmeli | Kentsel konut, Konut piyasasının işleyiş mekanizmaları | SDG11 |
| 7593 | ARCHAEOLOGY AND PLANNING | 2528003 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ( İNGİLİZCE ) | Seçmeli | Arkeoloji ve Planlama tartışmasının teorik çerçevesi, arkeolojik araştırma yöntemleri, uluslar arası politikalar, kentsel arkeoloji kavramında stratejik planlama ve karakter bölgeleme, Türkiye'de kentsel arkeoloji, kentsel arkeoloji uygulama örnekleri, kentsel arkeolojik veritabanları ve veri grupları, kentsel arkeolojide Coğrafi Bilgi Sistemi kullanımı | SDG11 |
| 7595 | DESIGN CONTROL AS A TOOL OF URBAN DESIGN | 2528021 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ( İNGİLİZCE ) | Seçmeli | Tasarım denetiminin tarihi, tasarım denetiminde ana yaklaşımlar, tasarım denetim araçlarının türleri, kentsel tasarımın süreç boyutu, Türkiye'de tasarım denetim pratiğinin sorunları | SDG11 |
| 7599 | CITY AND CULTURE | 2528026 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ( İNGİLİZCE ) | Seçmeli | Kültür ve Kent, Kültür Kuramı, Mekan ve Yer, Mekanın Üretimi, Gündelik Yaşam,<br>Kent Kültürü, Kültürü Mekansallaştırma, Çokkültürlülük. | SDG11 |
| 7692 | ZEMİN MEKANİĞİ | 1513034 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Zeminlerin fiziksel özellikleri, tane özellikleri, granülometrik özelikler, kıvam özellikleri, zeminlerin sınıflandırılması, zeminlerin hidrolik özellikleri, geçirimlilik, zeminlerin mekanik özellikleri, stabilizasyon, kompaksiyon, kaliforniya taşıma oranı, boşluk suyu basıncı, zemine etkiyen düşey gerilmeler, efektif ve toplam basınç, kayma mukavemeti, şev stabilitesi | SDG11 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7693 | ÖLÇME BİLGİSİ | 1513035 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Ölçme bilgisinin tanımı, tarihçesi ve ölçme birimleri, temel ölçme aletleri, ölçme hataları ve sınıflandırılmaları, mesafe ölçmeleri, koordinat hesapları ve konum bulma, yükseklik ölçümü ve nivelman yöntemleri, temel açı ölçme aletleri, yatay ve düşey açı ölçme yöntemleri.Optik, elektronik ölçme aletleri, GPS ve CBS | SDG11 |
| 8069 | YAPI ELEMANLARI | 1584018 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Yapı ile ilgili tanımlar ve yapı sınıfları, yapı zemini ve kazı işleri, aplikasyon, yapı temelleri ve yapı projelerinin hazırlanma kriterleri, temel, duvar, merdiven, çatı vb yapı elemanları. | SDG11 |
| 8082 | ŞANTİYE TEKNİĞİ VE METRAJ | 1586023 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Şantiye planlamasının genel ilkeleri, şantiyede kullanılan iş makinaları, şantiyede tutulması gereken defterler ve tutanaklar, birim fiyat analizleri ve yapı elemanlarının metrajlarının örnek proje üzerinden hesaplanması. | SDG11 |
| 8091 | DEPREME DAYANIKLI YAPI TASARIMINA GİRİŞ | 1588042 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Giriş ve temel kavramlar, yapı dinamiği temel ilkeleri (dinamik serbestlik derecesi, periyot, açısal frekans, kütle, rijitlik, sönüm gibi kavramlar, farklı tipte hareket denklemlerinin çözümü, modal analiz, davranış spektrumu), deprem etkileri altında yapıların davranışı ve tasarım ilkeleri (deprem ve yapı performans düzeyleri, depreme dayanıklı taşıyıcı sistem oluşturma | SDG11 |
| 8101 | ÖLÇME BİLGİSİ | 1533005 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Ölçme bilgisinin tanımı, ölçme birimleri, temel ölçme aletleri, ölçme hataları ve sınıflandırılmaları, mesafe ölçmeleri, koordinat hesapları ve konum bulma, yükseklik ölçümü ve nivelman yöntemleri, temel açı ölçme aletleri, yatay ve düşey açı ölçme yöntemleri. | SDG11 |
| 8116 | PLAKA TEKTONİĞİ | 1535053 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Tanımlama, yerküre hakkında genel bilgiler, Levha tektoniği kavramı, dünü, bugünü, yarını, Levha hareketlerinin verileri, Levha tektoniğinin hareket mekanizması, Diverjan levha sınırlarında gelişen olaylar-yapılar, Konverjan levha sınırlarında gelişen olaylar-yapılar, Transform faylı sınırlar, Deniz tabanı yayılması, Kıtaların kayması, Okyanus kabuğu, ofiyolitler, Volkanik | SDG11 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8127 | MÜHENDİSLİK JEOLOJİSİ | 1537042 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Mühendislik jeolojisinin tanımı ve amacı, yerseçimi, kayaçlarda ayrışma, kayaçların mühendislik amaçları için sınıflandırılması, zemin kavramı ve sınıflandırılması, heyelanlar, temellerde oturma ve taşıma gücü, yeraltısuları, tünel jeolojisi, baraj jeolojisi, doğal yapı malzemeleri. | SDG11 |
| 8170 | COĞRAFİ BİLGİ SİSTEMLERİ | 1538053 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Coğrafi Bilgi Sistemi (CBS) nedir?; vektör ve raster veri yapıları; coğrafi veri ve metaveri; GPS teknolojisi; koordinat sistemleri ve harita projeksiyonları; haritalar ve çeşitleri; coğrafi bilgi sistemine veri girişi; veri dönüştürme ve sayısallaştırma yöntemleri; veri sorgulama yöntemleri; sayısal yükseklik modelleri; coğrafi bilgi sisteminin jeolojide 2 ve 3 boyutlu | SDG11 |
| 8738 | DEPREM JEOLOJİSİ | 2300601037 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | Deprem tanımları, deprem çeşitleri, yeryuvarının bölümlerinin jeolojik özellikleri, tektonik kökenli depremler. Deprem parametreleri (büyüklük, şiddet, zaman, deprem odağı ve merkez üssü,vb.), eş siddet eğrileri, sismogram ve sismometre kavramları, deprem dalgaları ve özellikleri, deprem dalgalarının aracılığıyla yer içinin incelenmesi, deprem coğrafyası ve Türkiye'nin | SDG11 |
| 9303 | ÖLÇME BİLGİSİ | 5013033 | SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Ölçme bilgisinin tanımı, tarihçesi ve ölçme birimleri, temel ölçme aletleri, ölçme hataları ve sınıflandırılmaları, mesafe ölçmeleri, koordinat hesapları ve konum bulma, yükseklik ölçümü ve nivelman yöntemleri, temel açı ölçme aletleri, yatay ve düşey açı ölçme yöntemleri.Optik, elektronik ölçme aletleri, GPS ve CBS | SDG11 |
| 9304 | ÖLÇME BİLGİSİ | 5013033 | SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Ölçme bilgisinin tanımı, tarihçesi ve ölçme birimleri, temel ölçme aletleri, ölçme hataları ve sınıflandırılmaları, mesafe ölçmeleri, koordinat hesapları ve konum bulma, yükseklik ölçümü ve nivelman yöntemleri, temel açı ölçme aletleri, yatay ve düşey açı ölçme yöntemleri.Optik, elektronik ölçme aletleri, GPS ve CBS | SDG11 |
| 10285 | ESKİ YUNAN VE ROMA KÜLTÜR TARİHİ III | 1303012 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ | ARKEOLOJİ | Zorunlu | Eski Yunan Edebiyatını her yönüyle, özellikle Arkeoloji disipliniyle ilişkilendirilerek öğrenilir. | SDG11 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10287 | ESKİ YUNAN VE ROMA KÜLTÜR TARİHİ III | 1303014 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ | ARKEOLOJİ | Seçmeli | Eski Yunan Edebiyatını her yönüyle, özellikle Arkeoloji disipliniyle ilişkilendirilerek öğrenilir. | SDG11 |
| 10731 | ANADOLU ÖNCESİ TÜRK SANATI I | 1113003 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SANAT TARİHİ BÖLÜMÜ | SANAT TARİHİ | Zorunlu | Karahanlı ve Gazneli dönemine ait mimarlık eserleri ile sanat anlayışı | SDG11 |
| 10742 | ANADOLU ÖNCESİ TÜRK SANATI I | 1113023 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SANAT TARİHİ BÖLÜMÜ | SANAT TARİHİ | Zorunlu | Karahanlı ve Gazneli dönemine ait mimarlık eserleri ile sanat anlayışı | SDG11 |
| 10752 | ANADOLU TÜRK MİMARİSİNDE SÜSLEME | 1115001 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SANAT TARİHİ BÖLÜMÜ | SANAT TARİHİ | Zorunlu | Anadolu ` da Selçuklu ve Beylikler Dönemi boyunca ortaya figürlü taş süslemelerden seçme örnekler görseller eşliğinde tanıtılacaktır | SDG11 |
| 10785 | İSLAM ÖNCESİ TÜRK SANATI | 1112013 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SANAT TARİHİ BÖLÜMÜ | SANAT TARİHİ | Zorunlu | İslam Öncesi Türk Sanatı; M.Ö. V bindeki Anav kültüründen başlayarak Kelteminar, Afanesiava, Andronova ve Karasuk kültürleri işlenmektedir. Kültür belgelerinden sonra Hun Sanatına geçilmekte, bu dönemden kalan mimari, resim ve heykel sanatları anlatılmaktadır. Özellikle de kurganlar ayrıntılı olarak işlenmektedir. | SDG11 |
| 10788 | ANADOLU ÖNCESİ TÜRK SANATI II | 1114003 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SANAT TARİHİ BÖLÜMÜ | SANAT TARİHİ | Zorunlu | Tolunoğulları ve Büyük Selçuklu dönemi mimari eserlerinin anlatılması. | SDG11 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10798 | ANADOLU ÖNCESİ TÜRK SANATI II | 1114024 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SANAT TARİHİ BÖLÜMÜ | SANAT TARİHİ | Zorunlu | Tolunoğulları ve Büyük Selçuklu dönemi mimari eserlerinin anlatılması. | SDG11 |
| 10804 | NÜMİZMATİK | 1114030 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SANAT TARİHİ BÖLÜMÜ | SANAT TARİHİ | Seçmeli | Sikke fikrinin ortaya çıkışı,numizmatiğin tanımı, Neoloitik dönem ve sonrasındaki ödem biçimleri (Para), sikkenin icadı ve kullanımı, sikke ile para arasındaki fark, sikkenin yapımında kullanılan ilk madenler, sikke yapım teknikleri vb. konuları içermektedir. | SDG11 |
| 16143 | MİMARİBEZEME I | 0502017 10027 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ARKEOLOJİ ANABİLİM DALI | ARKEOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | | SDG11 |
| 16156 | MİMARİ BEZEME II | 0502017 10026 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ARKEOLOJİ ANABİLİM DALI | ARKEOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Roma bezemesinin stil ve kritiği, tarihleme metotları ve gelişimi ve kronolojisi ele alınmaktadır. | SDG11 |
| 16167 | KİLİKİA'DA MİMARİ BEZEME I | 0502018 10029 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ARKEOLOJİ ANABİLİM DALI | ARKEOLOJİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Bezeme Terminolojisi ve Tarihleme Yöntemlerini öğrenmek, Kilikia Bölgesi mimari süslemelerinin Anadolu antik dönem mimari süslemeleri içerisindeki yeri | SDG11 |
| 16175 | KİLİKİA'DA MİMARİ BEZEME II | 0502018 10031 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ARKEOLOJİ ANABİLİM DALI | ARKEOLOJİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Bezeme Terminolojisi ve Tarihleme Yöntemlerini öğrenmek, Kilikia Bölgesi mimari süslemelerinin Anadolu antik dönem mimari süslemeleri içerisindeki yeri | SDG11 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17735 | MEDYA KÜLTÜR VE KENT OKUMALARI | 0516018 10001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | MEDYA, KÜLTÜR VE KENT ÇALIŞMALARI ANABİLİM DALI | MEDYA, KÜLTÜR VE KENT ÇALIŞMALARI ( DOKTORA ) | Zorunlu | Ders öncelikle kente dair kavramların tanımlanması ile başlayacak, sonrasında kent, medya ve kültür ilişkisi bağlamında kentin temsili ve kurumları ile küreselleşme sonrasında yaşanan dönüşüm ayrı ayrı ele alınacaktır. | SDG11 |
| 19817 | ORMAN KADASTRO BİLGİSİ | 0462018 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ORMANCILIK BÖLÜMÜ | ORMANCILIK VE ORMAN ÜRÜNLERİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Orman kadastro bilgisi tanımlar ve kavramlar, Kadastro ve orman kadastrosunun tarihsel gelişim süreci, Orman kadastro mevzuatı ve ilgili kanunlar, Orman kadastrosunda iş akışı; Kadastro komisyonları, Kullanılan ölçme teknikleri, Orman kadastrosunda GPS (Küresel Konum Belirleme Sistemi) kullanımı, Aplikasyon, Büro çalışmaları, Orman kadastro çalışmalarında Coğrafi Bilgi | SDG11 |
| 19822 | ORMAN KADASTRO BİLGİSİ | 0462023 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ORMANCILIK BÖLÜMÜ | ORMANCILIK VE ORMAN ÜRÜNLERİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Orman kadastro bilgisi tanımlar ve kavramlar, Kadastro ve orman kadastrosunun tarihsel gelişim süreci, Orman kadastro mevzuatı ve ilgili kanunlar, Orman kadastrosunda iş akışı; Kadastro komisyonları, Kullanılan ölçme teknikleri, Orman kadastrosunda GPS (Küresel Konum Belirleme Sistemi) kullanımı, Aplikasyon, Büro çalışmaları, Orman kadastro çalışmalarında Coğrafi Bilgi | SDG11 |
| 21021 | TURİZM COĞRAFYASI | 687-4016 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | OTEL, LOKANTA VE İKRAM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Ders içeriği, turizm coğrafyasının temel kavramlarından başlayarak, küresel turizm akışlarını, pazarları ve sürdürülebilirlik gibi güncel sorunları ele alır. Öğrenciler, teorik bilgiyi pratik vaka analizleri ve proje çalışmalarıyla pekiştirerek, turizm planlaması ve yönetimi alanında analitik düşünme becerisi kazanacaktır. | SDG11 |
| 21035 | TURİZM COĞRAFYASI | 688-3011 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE SEYAHAT HİZMETLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Ders içeriği, turizm coğrafyasının temel kavramlarından başlayarak, küresel turizm akışlarını, pazarları ve sürdürülebilirlik gibi güncel sorunları ele alır. Öğrenciler, teorik bilgiyi pratik vaka analizleri ve proje çalışmalarıyla pekiştirerek, turizm planlaması ve yönetimi alanında analitik düşünme becerisi kazanacaktır. | SDG11 |
| 21063 | TURİZM COĞRAFYASI | 689-3011 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE SEYAHAT HİZMETLERİ ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Ders içeriği, turizm coğrafyasının temel kavramlarından başlayarak, küresel turizm akışlarını, pazarları ve sürdürülebilirlik gibi güncel sorunları ele alır. Öğrenciler, teorik bilgiyi pratik vaka analizleri ve proje çalışmalarıyla pekiştirerek, turizm planlaması ve yönetimi alanında analitik düşünme becerisi kazanacaktır. | SDG11 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21431 | KENTLEŞME VE SOSYAL HİZMET | 6964013 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SOSYAL HİZMET VE DANIŞMANLIK BÖLÜMÜ | SOSYAL HİZMETLER ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Kent, kentleşme ve kentsel dönüşüm kavramları; kentleşme kuramları ve tarihsel gelişimi; Türkiye'de ve dünyada kentleşme deneyimleri; iç ve dış göç dinamikleri; kentsel yoksulluk, mekânsal ayrışma ve gecekondulaşma; kentsel alanda dezavantajlı ve risk altındaki grupların (kadın, çocuk, yaşlı, engelli, mülteci) sorunları; kent hakkı, yerel yönetimler ve kentsel sosyal | SDG11 |
| 21473 | KENTLEŞME VE SOSYAL HİZMET | 6954013 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SOSYAL HİZMET VE DANIŞMANLIK BÖLÜMÜ | SOSYAL HİZMETLER | Zorunlu | Kent, kentleşme ve kentsel dönüşüm kavramları; kentleşme kuramları ve tarihsel gelişimi; Türkiye'de ve dünyada kentleşme deneyimleri; iç ve dış göç dinamikleri; kentsel yoksulluk, mekânsal ayrışma ve gecekondulaşma; kentsel alanda dezavantajlı ve risk altındaki grupların (kadın, çocuk, yaşlı, engelli, mülteci) sorunları; kent hakkı, yerel yönetimler ve kentsel sosyal | SDG11 |
| 22321 | GENEL ULAŞIM VE TRAFİK TEKNİĞİ | 7211008 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ULAŞTIRMA HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | ULAŞTIRMA VE TRAFİK HİZMETLERİ | Zorunlu | Karayolu kavramı, karayolu ulaşımı ile ilgili genel kavramlar, trafik karakteristikleri, yol karakteristikleri, geçki ve plan, yatay ve düşey kurbalar | SDG11 |
| 22328 | TRAFİK PLANLAMASI VE UYGULAMASI I | 7213001 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ULAŞTIRMA HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | ULAŞTIRMA VE TRAFİK HİZMETLERİ | Zorunlu | Trafik Tekniğinin ve Arkasındaki Bilimsel Temellerin Ele Alınması; Trafik Elemanlarının Aralarındaki İliskilerin ve Değişimlerin incelenmesi; Trafikte Etüt Kavramı, Önemi ve Gerçekleştirilmesi; Trafikte Yük Kavramı; Yüke Cevap Verebilecek Yol Tasarımı; Yüke Cevap Verebilecek Kent İçi ve Kent Dışı Kavsak Sistemlerinin İncelenmesi ve Proje | SDG11 |
| 22329 | ZEMİN MEKANİĞİ | 7213002 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ULAŞTIRMA HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | ULAŞTIRMA VE TRAFİK HİZMETLERİ | Zorunlu | Zeminlerin oluşumu, Zeminlerin fiziksel özellikleri, Zeminlerin sınıflandırılması, Zeminde gerilme kavramı, Zemin-su ilişkisi, Konsollidasyon | SDG11 |
| 22350 | TRAFİK PLANLAMASI VE UYGULAMASI II | 7214001 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ULAŞTIRMA HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | ULAŞTIRMA VE TRAFİK HİZMETLERİ | Zorunlu | Işıklı Sinyal Teori ve Pratiği; Işıksız Trafik işaretleri; Otoparklar; Muhtelif Yol, Kavsak ve Trafik Elemanlarının Kazaları Nasıl Etkilediğinin Görülmesi; Yapılacak iyileştirme Bölümünde Yurt İçindeki ve Dışındaki Uygulamaların ve Sonuçlarının incelenmesi; Ulaşım ve Trafik Planlaması Bölümünde Uzun Vadeli Planlama (Arazi | SDG11 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22351 | KÖPRÜLER VE TÜNELLER | 7214002 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ULAŞTIRMA HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | ULAŞTIRMA VE TRAFİK HİZMETLERİ | Zorunlu | Köprü ve Tünellerin Tanıtılması, Etki Eden Kuvvetler ve İlgili Hesaplar | SDG11 |
| 22354 | YOL ÜSTYAPISI | 7214005 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ULAŞTIRMA HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | ULAŞTIRMA VE TRAFİK HİZMETLERİ | Zorunlu | Esnek Kaplamalar: Düşük standartlı esnek kaplamalar, Yüksek standartlı esnek kaplamalar, Bitümlü sıcak karışımlar, BSK karışım tasarımı, Bitümlü sıcak karışımların inşaası, Esnek kaplamalarda olusan kusurlar, Esnek kaplamaların onarımı ve tasarımı; Rijit Kaplamalar: Beton ve bileşenleri, Taze beton özellikleri, Sertleşme beton özellikleri, Beton kaplama tasarımı | SDG11 |
| 22357 | YOL GEOTEKNİĞİ | 7214010 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ULAŞTIRMA HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | ULAŞTIRMA VE TRAFİK HİZMETLERİ | Seçmeli | Yol Yapımında Geoteknik Araştırmalar ve Önemi, Zeminlerin Özellikleri, Yol Yapımında Kompaksiyon ve Stabilizasyon Uygulamaları, Yol Yapımında Drenaj ve Konsolidasyon Esasları, Yol Yapımında Ankraj Uygulamaları | SDG11 |
| 22358 | COĞRAFİ BİLGİ SİSTEMLERİ | 7214011 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ULAŞTIRMA HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | ULAŞTIRMA VE TRAFİK HİZMETLERİ | Seçmeli | Coğrafi Bilgi Sistemlerinin (CBS) temel kurallarının öğretilmesi, Karayolu planlamalarına yönelik analiz ve modelleme tekniklerinin öğretilmesi | SDG11 |
| 4755 | OPERATIONS MANAGEMENT I | 2317026 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | İŞLETME BÖLÜMÜ | İŞLETME | Zorunlu | Üretim Yönetimi I dersinde, günümüz modern üretim sistemlerini ve bu döneme gelinceye kadar geçirdiği evreler anlatılmaktadır. Bu evrelerin içerisinde çeşitli kuruluşlar ve araştırmacılar tarafından geliştirilen temel kavramlar ve üretim tesisinin kurulmasından, iç tasarımın yapılmasına, ürün tasarımından diğer üretim için karar verme teorilerine kadar bir dizi kararları ve | SDG11; SDG12 |
| 4782 | SUPPLY CHAIN AND LOGISTICS MANAGEMENT | 2316036 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | İŞLETME BÖLÜMÜ | İŞLETME | Seçmeli | The course is designed to provide students with an understanding of the methods and tools used by today’s logistics managers. An applied, problem-solving approach will be used as the learning focus. | SDG11; SDG12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4788 | OPERATIONS MANAGEMENT II | 2318039 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | İŞLETME BÖLÜMÜ | İŞLETME | Zorunlu | Üretim Planlama ve Kontrol dersinde bir üretim sisteminin vaz geçilmez parçaları olan üretim sürecinin planlanması ve sonunda da bu planlara göre çıktıların belirlenen standartlara uygun olup olmadığının test edilmesini içermektedir. Bu faaliyetlerin yerine getirilmesi sonucunda, işlemlerin aksamadan ve en uygun maliyete yapılarak müşterilere sunulması | SDG11; SDG12 |
| 16441 | TEDARİK ZİNCİRİ VE LOJİSTİK YÖNETİMİ | 051001720052 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | İŞLETME ANABİLİM DALI | İŞLETME ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) | Seçmeli | İnsanoğlunun ilk var olduğu zamandan itibaren süregelen bir faaliyet olan lojistik faaliyetleri, literatürde kavram olarak kullanılmaya başlaması askeri bir terim olarak savaşa giden ordulara yiyecek ve askeri mühimmat sağlanması rolünü üstlenerek duyurmuştur. Günümüzde ise, iş dünyasının küresel pazarda rekabet avantajı sağlayan en önemli faaliyetleri arasında yer | SDG11; SDG12 |
| 16474 | TAŞIMACILIK VE LOJİSTİK YÖNETİMİ | 051001740035 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | İŞLETME ANABİLİM DALI | İŞLETME ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Seçmeli | İnsanoğlunun ilk var olduğu zamandan itibaren süregelen bir faaliyet olan lojistik faaliyetleri, literatürde kavram olarak kullanılmaya başlaması askeri bir terim olarak savaşa giden ordulara yiyecek ve askeri mühimmat sağlanması rolünü üstlenerek duyurmuştur. Günümüzde ise, iş dünyasının küresel pazarda rekabet avantajı sağlayan en önemli faaliyetleri arasında yer | SDG11; SDG12 |
| 16660 | TEDARİK ZİNCİRİ VE YÖNETİMİ | 0510018101161 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | İŞLETME ANABİLİM DALI | İŞLETME ( DOKTORA ) | Seçmeli | İnsanoğlunun ilk var olduğu zamandan itibaren süregelen bir faaliyet olan lojistik faaliyetleri, literatürde kavram olarak kullanılmaya başlaması askeri bir terim olarak savaşa giden ordulara yiyecek ve askeri mühimmat sağlanması rolünü üstlenerek duyurmuştur. Günümüzde ise, iş dünyasının küresel pazarda rekabet avantajı sağlayan en önemli faaliyetleri arasında yer | SDG11; SDG12 |
| 16711 | ULUSLARARASI LOJİSTİK VE TEDARİK ZİNCİRİ YÖNETİMİ | 051001730012 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | İŞLETME ANABİLİM DALI | İŞLETME ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( 2. ÖĞRETİM ) ( PROFESYONELLER İÇİN ) | Seçmeli | İnsanoğlunun ilk var olduğu zamandan itibaren süregelen bir faaliyet olan lojistik faaliyetleri, literatürde kavram olarak kullanılmaya başlaması askeri bir terim olarak savaşa giden ordulara yiyecek ve askeri mühimmat sağlanması rolünü üstlenerek duyurmuştur. Günümüzde ise, iş dünyasının küresel pazarda rekabet avantajı sağlayan en önemli faaliyetleri arasında yer | SDG11; SDG12 |
| 17576 | LOJİSTİK YÖNETİMİ | 051501710025 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | LOJİSTİK VE TEDARİK ZİNCİRİ YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | LOJİSTİK VE TEDARİK ZİNCİRİ YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | İnsanoğlunun ilk var olduğu zamandan itibaren süregelen bir faaliyet olan lojistik faaliyetleri, literatürde kavram olarak kullanılmaya başlaması askeri bir terim olarak savaşa giden ordulara yiyecek ve askeri mühimmat sağlanması rolünü üstlenerek duyurmuştur. Günümüzde ise, iş dünyasının küresel pazarda rekabet avantajı sağlayan en önemli faaliyetleri arasında yer | SDG11; SDG12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17590 | TEDARİK ZİNCİRİ YÖNETİMİ | 0515017 10028 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | LOJİSTİK VE TEDARİK ZİNCİRİ YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | LOJİSTİK VE TEDARİK ZİNCİRİ YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Tedarik Zinciri ve Lojistik yönetiminin analizi ve uygulamasını içermektedir. Başlıca işlenecek konular, müşteri hizmetleri, stok yönetimi, bilişim sistemleri, sipariş işleme, taşımacılık, depolama, lojistik ilişkiler, performans yönetimi, ve tedarik zinciri stratejileridir. | SDG11; SDG12 |
| 19859 | İKLİMLENDİRME | 048-3009 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Seçmeli | İklimlendirme, Havalandırma, Termal Konfor Şartları, Havalandırma Sistemleri ve Bileşenleri, Sistemlerde yaşanan sorunlar ve teknik çözüm önerileri, | SDG11; SDG12 |
| 7565 | ENVIRONMENTAL ISSUES | 2527032 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ( İNGİLİZCE ) | Seçmeli | Bu ders, çevre politikasının tarihi ve evrimi, hükümet ve sivil toplum kuruluşlarının rolü, politika araçları ve stratejileri ve başarılı ve başarısız politikalara ilişkin örnek olaylar da dahil olmak üzere çevre politikası ve politikasının temel konularını ele almaktadır. Öğrenciler, çevre politikası oluşturma ve uygulama süreçlerinin teorik ve pratik yönleriyle ilgileneceklerdir. | SDG11; SDG12; SDG13 |
| 7698 | SÜRDÜRÜLEBİLİR ÇEVRE | 1513040 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Sürdürülebilirlik nedir, sürdürülebilir çevre kavramı, iklim değişikliği, çevre kirliliğine neden olan etmenler, yenilenebilir enerji uygulamaları, yeşil bina tasarımları, sürdürülebilir atık, su ve toprak yönetimi, yaşam döngüsü yaklaşımı, çevre ve ekonomi konuları dersin içeriğini oluşturmaktadır | SDG11; SDG12; SDG13 |
| 10262 | TURİZM PLANLAMASI VE POLİTİKASI | 0818018 | TURİZM FAKÜLTESİ | TURİZM İŞLETMECİLİĞİ BÖLÜMÜ | TURİZM İŞLETMECİLİĞİ | Zorunlu | Turizm politikasının tanımı, turizm politikasını oluşturan unsurlar, turizm planının tanımı, turizm endüstrisinde yatırımlar, turizm planlama ve politikasındaki sorunlar, sürdürülebilir turizm gibi konular ele alınacaktır. | SDG11; SDG12; SDG13; SDG17 |
| 10263 | TURİZM PLANLAMASI VE POLİTİKASI | 0818019 | TURİZM FAKÜLTESİ | TURİZM İŞLETMECİLİĞİ BÖLÜMÜ | TURİZM İŞLETMECİLİĞİ | Seçmeli | Turizm politikasının tanımı, turizm politikasını oluşturan unsurlar, turizm planının tanımı, turizm endüstrisinde yatırımlar, turizm planlama ve politikasındaki sorunlar, sürdürülebilir turizm gibi konular ele alınacaktır. | SDG11; SDG12; SDG13; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9310 | BALIK BESLEME | 5015027 | SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Beslenme fizyolojisi ve besin maddeleri yararlanışının balık ve karasal çiftlik hayvanlarında karşılaştırılması, balık yemlerini oluşturan makro besin maddeleri, vitamin ve mineraller, kemikli balık türlerinin besin maddeleri ihtiyaçları, biyoenerjetik konsepti, sindirim ve emilme fizyoloji ve metabolizması (protein, yağ ve karbonhidrat metabolizmaları), genç ve yetişkin | SDG11; SDG12; SDG14 |
| 10152 | TURİST REHBERLİĞİ | 0832014 | TURİZM FAKÜLTESİ | TURİZM REHBERLİĞİ BÖLÜMÜ | TURİZM REHBERLİĞİ | Zorunlu | 1. Turist rehberliği mesleğinin tanımı, terminolojisi, etimolojik özellikleri,<br>2. Turist Rehberliği Mesleğinin Tarihçesi, Turist Rehberi olmak,<br>3. Turist Rehberinin Çalışma Esasları,<br>4. Turist Rehberlerinin genel ve mesleki özellikleri ,<br>5. Turist Rehberlerinin Rolleri | SDG11; SDG12; SDG14; SDG15 |
| 18106 | TURİST REHBERLİĞİ | BH2S001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TURİZM REHBERLİĞİ ANABİLİM DALI | TURİZM REHBERLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Bilimsel Hazırlık | 1. Turist rehberliği mesleğinin tanımı, terminolojisi, etimolojik özellikleri,<br>2. Turist Rehberliği Mesleğinin Tarihçesi, Turist Rehberi olmak,<br>3. Turist Rehberinin Çalışma Esasları,<br>4. Turist Rehberlerinin genel ve mesleki özellikleri ,<br>5. Turist Rehberlerinin Rolleri | SDG11; SDG12; SDG14; SDG15 |
| 6182 | TOROSLAR' IN TEKTONO - STRATİGRAFİK ÖZELLİKLERİ | 02100088 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Toros kuşağı boyunca yüzeyleyen Paleozoyik, Mesozoyik ve Senozoyik yaşlı litostratigrafik istiflerin özellikleri. Bu kuşağı boyunca yüzeyleyen tektonik birliklerin (Geyikdağı, Aladağ, Antalya, Alanya, Bolkardağları, Bozkır) litostratigrafik özellikleri; Bu birliklerin birbirleri ile olan ilişkileri; Bu birliklerin Türkiye'nin paleocoğrafyasındaki yeri | SDG11; SDG13 |
| 6910 | GÜNCEL KENT VE MİMARLIK KURAMLARI | 02190030 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ANABİLİM DALI | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Güncel kentsel ve mimari yaklaşımlar, kuramsal çalışmalar | SDG11; SDG13 |
| 7549 | PLANNING STUDIO V | 2525019 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Planlama araştırması, bölgesel veri, kentsel ve bölgesel sorunların değerlendirilmesi, bölgesel çözümleme, kentsel veri, kentsel alan kullanımı çözümlemesi, niceliksel yöntemler, kent bölgelerin planlanması ve örgütlenmesi, coğrafi modeller, bölgesel gelişme, bölgesel mekansal planlama, senaryo geliştirme ve vizyon tanımlama, mekansal ve kurumsal örgütlenme | SDG11; SDG13 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7550 | PLANNING STUDIO V | 2525019 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Planlama araştırması, bölgesel veri, kentsel ve bölgesel sorunların değerlendirilmesi, bölgesel çözümleme, kentsel veri, kentsel alan kullanımı çözümlemesi, niceliksel yöntemler, kent bölgelerin planlanması ve örgütlenmesi, coğrafi modeller, bölgesel gelişme, bölgesel mekansal planlama, senaryo geliştirme ve vizyon tanımlama, mekansal ve kurumsal örgütlenme | SDG11; SDG13 |
| 7594 | URBAN PROJECT MANAGEMENT | 2528013 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ( İNGİLİZCE ) | Seçmeli | kentsel proje süreçleri, proje tanımlama, proje bileşenleri, fizibilite ve uygulama | SDG11; SDG13 |
| 7587 | PLANNING STUDIO VI | 2526017 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Kentsel gelişme şemaları, metropoliten gelişme şemaları, alan kullanımı planlaması, uygulama planları, kentsel ulaşım, kentsel servisler, kentsel problemler, kentsel alan kullanımı çözümlemesi, niceliksel yöntemler, mekansal modeller, kentsel gelişme, kentsel dönüşüm, planlama ve tasarım süreci, planlama ve tasarım alternatifleri, tasarım şemalarının | SDG11; SDG13; SDG14 |
| 7588 | PLANNING STUDIO VI | 2526017 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Kentsel gelişme şemaları, metropoliten gelişme şemaları, alan kullanımı planlaması, uygulama planları, kentsel ulaşım, kentsel servisler, kentsel problemler, kentsel alan kullanımı çözümlemesi, niceliksel yöntemler, mekansal modeller, kentsel gelişme, kentsel dönüşüm, planlama ve tasarım süreci, planlama ve tasarım alternatifleri, tasarım şemalarının | SDG11; SDG13; SDG14 |
| 7539 | ENVIRONMENT AND CITY PLANNING | 2523003 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Bu ders şehir ve bölge planlamada doğal kaynakların korunması ve çevresel problemlerin oluşumunun önlenmesi ile ilgili bilgiler vermektedir. Ders temel olarak; sürdürülebilir kentsel gelişim, küresel çevre sorunları, nüfus artışı, enerji kullanımı, doğal kaynakların korunması, Türkiye ve dünyada çevresel politikalar, sınırlı doğal kaynakların korunması ve kullanımı ile ilgili | SDG11; SDG13; SDG15 |
| 7564 | PARKS AND OUTDOOR RECREATION SYSTEMS IN PLANNING | 2527031 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ( İNGİLİZCE ) | Seçmeli | Yeşil Alan Yapıları, Parklar ve Rekreasyon Sistemleri, Milli Park Sistemi, Milli Park Planlaması ve Milli Park Yönetimi. | SDG11; SDG13; SDG15 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7717 | BİTİRME PROJESİ I | 1517047 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Öğrencinin proje çalışmasında öğrenci tarafından seçilen alanda uzman bir öğretim elemanı çalışır. Çalışmada öğrencilere kuramsal yaklaşım, kavramlar, etik kurallar ile konuya ilişkin ulusal ve uluslararası raporları inceleme ve karşılaştırmalar yapma becerileri kazandırılır. | SDG11; SDG14 |
| 7718 | BİTİRME PROJESİ I | 1517047 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Öğrencinin proje çalışmasında öğrenci tarafından seçilen alanda uzman bir öğretim elemanı çalışır. Çalışmada öğrencilere kuramsal yaklaşım, kavramlar, etik kurallar ile konuya ilişkin ulusal ve uluslararası raporları inceleme ve karşılaştırmalar yapma becerileri kazandırılır. | SDG11; SDG14 |
| 7719 | BİTİRME PROJESİ I | 1517047 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Öğrencinin proje çalışmasında öğrenci tarafından seçilen alanda uzman bir öğretim elemanı çalışır. Çalışmada öğrencilere kuramsal yaklaşım, kavramlar, etik kurallar ile konuya ilişkin ulusal ve uluslararası raporları inceleme ve karşılaştırmalar yapma becerileri kazandırılır. | SDG11; SDG14 |
| 7720 | BİTİRME PROJESİ I | 1517047 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Öğrencinin proje çalışmasında öğrenci tarafından seçilen alanda uzman bir öğretim elemanı çalışır. Çalışmada öğrencilere kuramsal yaklaşım, kavramlar, etik kurallar ile konuya ilişkin ulusal ve uluslararası raporları inceleme ve karşılaştırmalar yapma becerileri kazandırılır. | SDG11; SDG14 |
| 7721 | BİTİRME PROJESİ I | 1517047 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Öğrencinin proje çalışmasında öğrenci tarafından seçilen alanda uzman bir öğretim elemanı çalışır. Çalışmada öğrencilere kuramsal yaklaşım, kavramlar, etik kurallar ile konuya ilişkin ulusal ve uluslararası raporları inceleme ve karşılaştırmalar yapma becerileri kazandırılır. | SDG11; SDG14 |
| 7722 | BİTİRME PROJESİ I | 1517047 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Öğrencinin proje çalışmasında öğrenci tarafından seçilen alanda uzman bir öğretim elemanı çalışır. Çalışmada öğrencilere kuramsal yaklaşım, kavramlar, etik kurallar ile konuya ilişkin ulusal ve uluslararası raporları inceleme ve karşılaştırmalar yapma becerileri kazandırılır. | SDG11; SDG14 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7723 | BİTİRME PROJESİ I | 1517047 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Öğrencinin proje çalışmasında öğrenci tarafından seçilen alanda uzman bir öğretim elemanı çalışır. Çalışmada öğrencilere kuramsal yaklaşım, kavramlar, etik kurallar ile konuya ilişkin ulusal ve uluslararası raporları inceleme ve karşılaştırmalar yapma becerileri kazandırılır. | SDG11; SDG14 |
| 7724 | BİTİRME PROJESİ I | 1517047 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Öğrencinin proje çalışmasında öğrenci tarafından seçilen alanda uzman bir öğretim elemanı çalışır. Çalışmada öğrencilere kuramsal yaklaşım, kavramlar, etik kurallar ile konuya ilişkin ulusal ve uluslararası raporları inceleme ve karşılaştırmalar yapma becerileri kazandırılır. | SDG11; SDG14 |
| 7725 | BİTİRME PROJESİ I | 1517047 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Öğrencinin proje çalışmasında öğrenci tarafından seçilen alanda uzman bir öğretim elemanı çalışır. Çalışmada öğrencilere kuramsal yaklaşım, kavramlar, etik kurallar ile konuya ilişkin ulusal ve uluslararası raporları inceleme ve karşılaştırmalar yapma becerileri kazandırılır. | SDG11; SDG14 |
| 8130 | BİTİRME PROJESİ I | 1537054 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Tasarım, belirli bir ihtiyacı karşılamaya yönelik bir sistemin bunun bir bileşenin veya bir prosesin yaratılmasında iteratif karar verme süreci olarak tanımlanmaktadır. Bu ders Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü öğrencilerinin lisans öğreniminde elde ettikleri bilgileri kullanarak, kapsamlı bir tasarım deneyimi kazanmalarına yönelik uygun bir projenin | SDG11; SDG14 |
| 8148 | JEOLOJİK HARİTALAR | 1536019 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Eşyükseklik doğruları, formasyon sınırlarının tamamlanması, jeolojik haritalar üzerinde birimlerin kalınlıklarının bulunması, fayların türü ve düşey atımlarının bulunması, jeolojik kesit çıkarılması, üç nokta problemi, faylı, kıvrımlı, uyumsuzluk içeren ve karmaşık jeolojik haritaların yorumlanması, yapısal olayların göreceli yaşları ve stratigrafik çözülmeler | SDG11; SDG15; SDG17 |
| 12462 | ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ | 0704004 | İLAHİYAT FAKÜLTESİ | İLAHİYAT | İLAHİYAT | Zorunlu | Bilim ile ilgili temel kavramlar ve bilgiler, bilimsel araştırmanın yapısı, bilimsel yöntemler ve bu yöntemlere ilişkin farklı görüşler, problem, araştırma modeli, evren ve örneklem, verilerin toplanması ve veri toplama yöntemleri (nicel ve nitel veri toplama teknikleri), verilerin kaydedilmesi, analizi, yorumlanması ve raporlaştırılması | SDG11; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12463 | ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ | 0704004 | İLAHİYAT FAKÜLTESİ | İLAHİYAT | İLAHİYAT | Zorunlu | Bilim ile ilgili temel kavramlar ve bilgiler, bilimsel araştırmanın yapısı, bilimsel yöntemler ve bu yöntemlere ilişkin farklı görüşler, problem, araştırma modeli, evren ve örneklem, verilerin toplanması ve veri toplama yöntemleri (nicel ve nitel veri toplama teknikleri), verilerin kaydedilmesi, analizi, yorumlanması ve raporlaştırılması | SDG11; SDG16 |
| 6911 | KENTSEL KORUMANIN YASAL VE YÖNETSEL BOYUTLARI | 02190038 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ANABİLİM DALI | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Türkiye'de tarihi çevre korumaya ilişkin mevzuatının tarihsel gelişimi ve mevcut durumu; Türkiye'de yasal kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının genel yapıları ve rolleri; uluslararası belgeler ve antlaşmalar; uluslararası kuruluşların genel yapıları ve rolleri; kentsel korumada planlamanın ve plancının rolü, Türkiye bağlamında planlama ve koruma mevzuatlarının | SDG11; SDG16; SDG17 |
| 7341 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZD4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri Anabilim Dalı ( Disiplinlerarası ) | UZAKTAN ALGILAMA VE COĞRAFİ BİLGİ SİSTEMLERİ (DOKTORA) (DİSİPLİNLERARASI) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG11; SDG16; SDG17 |
| 7342 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZD4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri Anabilim Dalı ( Disiplinlerarası ) | UZAKTAN ALGILAMA VE COĞRAFİ BİLGİ SİSTEMLERİ (DOKTORA) (DİSİPLİNLERARASI) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG11; SDG16; SDG17 |
| 7354 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZD4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri Anabilim Dalı ( Disiplinlerarası ) | UZAKTAN ALGILAMA VE COĞRAFİ BİLGİ SİSTEMLERİ (DOKTORA) (DİSİPLİNLERARASI) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG11; SDG16; SDG17 |
| 7589 | URBAN POLITICS | 2526018 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ( İNGİLİZCE ) | Seçmeli | Kuram, paradigma, yerel devlet, yerellik ve topluluk, çıkar temsili, kentsel planlama, küresel kent, enformel şehir, farklılaşma ve eşitsizlik, sosyal adalet | SDG11; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7601 | CONTEMPORARY URBAN POLITICAL ISSUES | 2528028 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ( İNGİLİZCE ) | Seçmeli | Dersin amacı, öğrencilerin önceki teorik bilgilerini farklı kentsel konularda yoğunlaştırmaktır; bu kuramların geliştirdiği çerçeveler üzerinden kentlerimizin güncel kentsel sorunlarını yeniden incelemek ve değerlendirmek; Bu bağlamda farklı paradigmaların alaka düzeyini ve geçerliliğini test etmek. Başlıca ilgi alanları, kentsel mekânsal yapılanma politikaları | SDG11; SDG16; SDG17 |
| 8521 | KADASTRO BİLGİSİ | 1605014 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | HARİTA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | HARİTA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Kadastro tarihi, kavramlar ve taşınmaz türleri, mülkiyet durumu, Tapu ve Kadastro Genel Müdürlüğü, Tapu ve Kadastro Bilgi Sistemi, kadastro çalışmaları, parsel sınırlandırma, sınırlandırma krokisinin hazırlanması, kadastronun yaşatılması ve yenileme, arazi idaresi. | SDG11; SDG16; SDG17 |
| 8535 | HARİTA MÜHENDİSLİĞİ UYGULAMASI | 1607004 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | HARİTA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | HARİTA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Ölçme, Jeodezi, Fotogrametri, Uzaktan Algılama, Kartografya, Coğrafi Bilgi Sistemleri ve Arazi Yönetimi | SDG11; SDG16; SDG17 |
| 8536 | HARİTA MÜHENDİSLİĞİ UYGULAMASI | 1607004 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | HARİTA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | HARİTA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Ölçme, Jeodezi, Fotogrametri, Uzaktan Algılama, Kartografya, Coğrafi Bilgi Sistemleri ve Arazi Yönetimi | SDG11; SDG16; SDG17 |
| 8537 | HARİTA MÜHENDİSLİĞİ UYGULAMASI | 1607004 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | HARİTA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | HARİTA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Ölçme, Jeodezi, Fotogrametri, Uzaktan Algılama, Kartografya, Coğrafi Bilgi Sistemleri ve Arazi Yönetimi | SDG11; SDG16; SDG17 |
| 8565 | İMAR BİLGİSİ VE PROJESİ | 1606017 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | HARİTA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | HARİTA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Şehir yapısı ve şehircilik sorunları, Türkiye'nin yönetim yapısı, Yerel Yönetimler, İmar Mevzuatı, Planlama ve plan basamakları, İmar planı uygulama yöntemleri, Kadastro haritaları ve imar planlarının sayısallaştırılması, Düzenleme sınırının geçirilmesi ve kadastro ayırma çaplarının çıkartılması, Parselasyon yapılması, Düzenleme Ortaklık Payının (DOP) hesaplanması, Özet | SDG11; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17786 | YEREL YÖNETİMLER EKONOMİSİ | 0523017 10030 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | MALİYE ANABİLİM DALI | MALİYE ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Merkezi ve yerel idareler: yerel idarelerin varlık gerekçesi. İdareler arası ilişkilerin karakteristiği. İdareler arası gelir ve görev bölüşümü. Çeşitli Üniter ve Federal ülkelerde yerel idareler. Türkiye'de yerel idareler: Belediyeler, il özel idareleri ve köyler. Büyükşehir Belediyelerinin problemleri. Yerel idareler ve yerel idare bankaları arasında ilişkisi. Yerel idarelerin sorunları ve | SDG11; SDG16; SDG17 |
| 17802 | YEREL YÖNETİMLER VE MALİ SORUNLARI | 0523018 10010 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | MALİYE ANABİLİM DALI | MALİYE ( DOKTORA ) | Seçmeli | Merkezi ve yerel idareler: yerel idarelerin varlık gerekçesi. İdareler arası ilişkilerin karakteristiği. İdareler arası gelir ve görev bölüşümü. Çeşitli Üniter ve Federal ülkelerde yerel idareler. Türkiye'de yerel idareler: Belediyeler, il özel idareleri ve köyler. Büyükşehir Belediyelerinin problemleri. Yerel idareler ve yerel idare bankaları arasında ilişkisi. Yerel idarelerin sorunları ve | SDG11; SDG16; SDG17 |
| 20727 | BELEDİYE HİZMETLERİ | 3443001 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | YEREL YÖNETİMLER | Zorunlu | Yönetim kavramları, kent yönetimi ve özellikle belediyecilik ilkeleri bağlamında kent yönetim sistemini tanımak ,irdelemek ve tartışmak. | SDG11; SDG16; SDG17 |
| 7381 | ARAZİ YÖNETİMİ İÇİN COĞRAFİ/KENT BİLGİ SİSTEMLERİ | 2703200 8 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | Arazi Yönetimi, Taşınmaz Değerleme ve Geliştirme Anabilim Dalı (Disiplinlerarası) | Arazi Yönetimi, Taşınmaz Değerleme ve Geliştirme (Yüksek Lisans) (Tezsiz) (2. Öğretim) | Seçmeli | CBS nin tanımı, kullanılan yazılımlar, bu yazılımlara ait uygulamalar. | SDG11; SDG17 |
| 7517 | KENTSEL KORUMA YAKLAŞIMLARI | 2518005 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | MİMARLIK BÖLÜMÜ | MİMARLIK | Seçmeli | Ders kapsamında kentsel koruma koruma kavramı, Türkiye'deki yasal ve yönetsel durumu, kentsel koruma yaklaşımları incelenmektedir. Bu çerçevede, kültür varlığı tanımı ve koruma yaklaşımlarındaki uluslararası ölçekte tarihsel gelişim ve günümüzde Türkiye'de geçerli olan yasal tanımlar ve süreçler irdelenmekte, ülkemiz ve dünyadaki kentsel koruma uygulamaları tartışılmaktadır | SDG11; SDG17 |
| 7600 | PARTICIPATORY PROCESSES IN URBAN DEVELOPMENT II | 2528027 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ( İNGİLİZCE ) | Seçmeli | Katılımcı süreçler; Katılımcı süreçlerdeki geleneksel araçlar ve aktörler/paydaş davranışları; Katılımcı süreçlerdeki yenilikçi araçlar ve aktörler/paydaş davranışları; Katılımcı süreçlerdeki en iyi örnekler. Dönemin inceleme konusu: Kentsel çeperler; Örnek durum alanı: İzmir | SDG11; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8157 | SAHA JEOLOJİSİ UYGULAMASI | 1536049 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Çeşitli jeolojik verilerin toplanması, jeolojik haritalama ve jeolojik saha çalışması için temel teknik ve yöntemlerin öğrenilmesi ve jeolojik rapor yazımı için oniki günlük arazi uygulaması | SDG11; SDG17 |
| 16993 | MODERN DÜNYADA KENT, KÜLTÜR VE POLİTİKA | 05140069 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KAMU YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | KAMU YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Size, "Modern Dünyada Kent Kültür ve Politika" dersi için, sağladığınız kapsamlı kaynak listesine ve dersin amacına uygun olarak detaylandırılmış ders içeriğini sunuyorum:<br><br>? Ders İçeriği | SDG11; SDG17 |
| 17045 | GÖRSEL KENT SOSYOLOJİSİ | 05140096 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KAMU YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | KAMU YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Bu ders, kentin sadece fiziksel değil, aynı zamanda bilişsel, duygusal ve kültürel bir deneyim olarak nasıl algılandığını inceler:<br><br>Temel Kuramsal Çerçeve: Kevin Lynch'in Kent İmgesi kavramı ve beş temel unsuru (yollar, sınırlar, bölgeler, düğüm noktaları, belirleyiciler) üzerine derinlemesine | SDG11; SDG17 |
| 3770 | YAKINÇAĞ AVRUPA TARİHİ | 1276004 | FEN - EDEBİYAT FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Zorunlu | Yakınçağ Avrupa Tarihi, Endüstri devriminin Avrupa'ya getirdikleri, Fransız Devriminin Avrupa'da yarattığı sonuçlar, ulus kimliğinin ortaya çıkışı, Avrupa'da savaşlar, Laisizmin ortaya çıkışı ve gelişimi | SDG11;SDG4 |
| 11108 | YAKINÇAĞ AVRUPA TARİHİ | 1276004 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Zorunlu | Yakınçağ Avrupa Tarihi, Endüstri devriminin Avrupa'ya getirdikleri, Fransız Devriminin Avrupa'da yarattığı sonuçlar, ulus kimliğinin ortaya çıkışı, Avrupa'da savaşlar, Laisizmin ortaya çıkışı ve gelişimi | SDG11;SDG4 |
| 1971 | DENİZ SİGORTALARI | 530-7002 | DENİZCİLİK FAKÜLTESİ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ | Zorunlu | - | SDG12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4756 | TÜKETİCİ DAVRANIŞI | 2317027 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | İŞLETME BÖLÜMÜ | İŞLETME | Seçmeli | Tüketici davranışı, kavramlar, yaklaşımlar, teoriler, öneriler, algı, öğrenme, güdülenme, tavır ve davranış, tatmin-sadakat, müşteri ilişkileri yönetim sistemleri ve bunların pazarlama bilişim sistemlerindeki yeri. | SDG12 |
| 6244 | ELEKTROORGANİK KİMYA | 02110021 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | KİMYA ANABİLİM DALI | KİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Elektroorganik Senteze Giriş, Elektroorganik Sentezde Kullanılan Hücre ve Elektrotlar, Elektroorganik Sentezde Uygulanan Teknikler, Reaksiyon Şartları, Yükseltgenme Reaksiyonları, İndirgenme Reaksiyonları | SDG12 |
| 6253 | ANALİTİK KİMYADA VERİ ANALİZİ VE KALİTE GÜVENCESİ | 02110059 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | KİMYA ANABİLİM DALI | KİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | İstatistik terimler ve açıklamaları; Anlamlı kavramlar, yuvarlama ve yuvarlama kuralları; Analitik kimya ve istatistik ilişkisi; Tekrar analizlerinde görülen hatalar; Rastgele hataların pratik incelenmesi; Rastgele hatalar üzerine kurulan işlemler ve logaritmik normal dağılımlar; Ölçüm belirsizliği; Hataların sonuçlara yansıması; Anlamlılık testleri-I: t-testi, F-testi ve Q testi; Kalibrasyon | SDG12 |
| 7741 | MALZEME BİLİMİ | 1514020 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Atomsal Yapı, Atomsal Diziliş; Kristal Yapılar, İç Yapı Kusurları: Amorf Yapı, Katı eriyikler, Atomsal Yayınım, Tane Sınırı, Dislokasyonlar; Mekanik Özelikler: Gerilme, Deformasyon, Elastisite, Elastik ve Plastik Davranış,Sünme, Gevşeme, Sertlik, Tokluk, Rezilyans; Malzemelerin Fiziksel Özellikleri: Yoğunluk, Özgül Ağırlık, Porozite, Hacimce Su Emme, Kapilarite, Permeabilite; | SDG12 |
| 8178 | ANALİTİK KİMYA | 1573002 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Kantitatif analizde hatalar; verilerin incelenmesi ve değerlendirilmesi; gravimetrik analiz metotları; titrimetrik analiz metotları; çözeltiler; tampon çözeltiler; nötralleşme, çöktürme, kompleks oluşum, yükseltgenme indirgenme titrasyonları ve uygulamaları. | SDG12 |
| 8261 | BİYOKİMYA MÜHENDİSLİĞİ TEMELLERİ | 1578046 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Biyokimya mühendisliği: tanımı ve gelişimi; hücre metabolizması, mikroorganizma türleri ve endüstriyel önemi, mikroorganizma üreme, ürün oluşturma ve substrat harcanma kinetikleri, biyoreaktörler, sürekli biyoreaktörlerin işletilmesi, besiyeri tasarımı, sterilizasyon, dezenfeksiyon, pastörizasyon, enzim tanımı ve kinetikleri | SDG12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12130 | BİYOANALİTİK KİMYA (TEKNİK SEÇMELİ) | 1047058 | FEN FAKÜLTESİ | KİMYA BÖLÜMÜ | KİMYA | Seçmeli | Biyomoleküller: amino asitler, peptitler, proteinler, polisakkaritler ve lipitlerin, fiziksel, kimyasal, yapısal özellikleri, biyolojik fonksiyonları, Çift iyon karakterleri, DNA ve RNA 3 boyutlu yapısı, Kütle spektrometrede kullanılan MALDI-TOF ve ESI-MS teknikleri, Kapiler elektroforez uygulamaları, Kromatografik ayırma yöntemleri | SDG12 |
| 12136 | ANALİTİK KİMYADA KEMOMETRİ (TEKNİK SEÇMELİ) | 1047066 | FEN FAKÜLTESİ | KİMYA BÖLÜMÜ | KİMYA | Seçmeli | İstatistik bilgiler, veri değerlendirme, istatistiksel testler, ölçüm hatalarının türü, aygıtsal ölçümlerde kesinlik ve doğruluk, analitik kimyada kalibrasyon, varyans analizi, optimizasyon ve deney tasarımı. | SDG12 |
| 12188 | ANALİTİK KİMYA II | 1044032 | FEN FAKÜLTESİ | KİMYA BÖLÜMÜ | KİMYA | Zorunlu | Gravimetri, çöktürme reaktifleri, Çöktürme Titrasyonları (Argentometrik yöntemler); Nötralleşme titrasyonlarının teorisi (Nötralleşme titrasyonları için primer standart çözeltiler, tampon çözeltiler, indikatörler; kuvvetli asit ve kuvvetli bazların titrasyon eğrileri, zayıf asit ve zayıf bazların titrasyon eğrileri); Kompleks asit-baz sistemleri için titrasyon eğrileri (Kuvvetli ve zayıf asit karışımlarının | SDG12 |
| 15604 | ONLINE TÜKETİCİ DAVRANIŞLARI | 7044S05 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Seçmeli | Tüketici davranışına giriş. Pazar bölümlendirme, tüketici davranışında psikolojik etkiler. Öğrenme, güdüleme, algılama, tutumlar ve tutumların değiştirilmesi, tüketici davranışında sosyo-kültürel etkiler: grup dinamiği ve danışma grupları, aile, kişisel etkiler ve yeniliklerin yayılması.tüketici satın alma karar süreci. | SDG12 |
| 15852 | MENKUL DEĞERLER ANALİZİ | 701-8S05 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ | Seçmeli | Para ve sermaye piyasası araçlarının analizi. | SDG12 |
| 15856 | MENKUL DEĞERLER ANALİZİ | 7018S12 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ | Seçmeli | Para ve sermaye piyasası araçlarının analizi. | SDG12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 16606 | TEDARİK ZİNCİRİ VE LOJİSTİK YÖNETİMİ | 0510017 10050 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | İŞLETME ANABİLİM DALI | İŞLETME ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | İnsanoğlunun ilk var olduğu zamandan itibaren süregelen bir faaliyet olan lojistik faaliyetleri, literatürde kavram olarak kullanılmaya başlaması askeri bir terim olarak savaşa giden ordulara yiyecek ve askeri mühimmat sağlanması rolünü üstlenerek duyurmuştur. Günümüzde ise, iş dünyasının küresel pazarda rekabet avantajı sağlayan en önemli faaliyetleri arasında yer | SDG12 |
| 16700 | STOK YÖNETİMİ | 0510018 101196 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | İŞLETME ANABİLİM DALI | İŞLETME ( DOKTORA ) | Seçmeli | Stok: tanım çeşitleri ve fonsiyonları | SDG12 |
| 16774 | TÜKETİCİ DAVRANIŞLARI VE ÖRNEK UYGULAMALARI | 0511017 10052 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ ANABİLİM DALI | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Tüketici davranışına giriş. Pazar bölümlendirme, tüketici davranışında psikolojik etkiler. Öğrenme, güdüleme, algılama, tutumlar ve tutumların değiştirilmesi, tüketici davranışında sosyo-kültürel etkiler: grup dinamiği ve danışma grupları, aile, kişisel etkiler ve yeniliklerin yayılması.tüketici satın alma karar süreci. | SDG12 |
| 18753 | MESLEKİ UYGULAMA III | 488-3012 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Zorunlu | uygulamalı olarak meyve ve sebze yetiştiriciliği, budama, aşılama, hastalık ve zararlılarla mücadele | SDG12 |
| 19346 | GÜNCEL PAZARLAMA YAKLAŞIMLARI | 392-3030 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Seçmeli | Ders kapsamında pazarlamanın yeni tanımı, pazarlama karmasındaki değişim, postmodern pazarlama, müşteri memnuniyeti, niş pazarlama, sanal topluluklar, ağızdan ağıza pazarlama, yeşil pazarlama, ilişkisel pazarlama, sosyal pazarlama, amaca yönelik pazarlama ve pazarlama etiği gibi güncel pazarlama yaklaşımları ele alınacaktır | SDG12 |
| 19445 | GÜNCEL PAZARLAMA YAKLAŞIMLARI | 3933033 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | FİNANS, BANKACILIK VE SİGORTACILIK BÖLÜMÜ | BANKACILIK VE SİGORTACILIK | Seçmeli | Ders kapsamında pazarlamanın yeni tanımı, pazarlama karmasındaki değişim, postmodern pazarlama, müşteri memnuniyeti, niş pazarlama, sanal topluluklar, ağızdan ağıza pazarlama, yeşil pazarlama, ilişkisel pazarlama, sosyal pazarlama, amaca yönelik pazarlama ve pazarlama etiği gibi güncel pazarlama yaklaşımları ele alınacaktır | SDG12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19560 | MARKA İLETİŞİMİ | 0432023 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Marka ve marka yönetimi ayrıntılı olarak incelenecektir. | SDG12 |
| 20549 | AKILLI TARIM UYGULAMALARI | 3353021 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | ORGANİK TARIM | Seçmeli | Bu derste tarımsal üretimde yeni bir yaklaşım olan hassas tarım teknolojileri ve stratejilerinin açıklanması yapılarak dünyada ve Türkiyede akıllı tarım uygulamalarından örnekler verilecektir.Hassas uygulamalı tarımın tanımı, yararları, bileşenleri, konum belirleme sistemleri, verim görüntüleme-haritalama sistemleri, coğrafi bilgi sistemleri, değişken düzeyli | SDG12 |
| 20629 | MESLEKİ UYGULAMA III | 3453029 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Zorunlu | uygulamalı olarak meyve ve sebze yetiştiriciliği, budama, aşılama, hastalık ve zararlılarla mücadele | SDG12 |
| 20630 | MESLEKİ UYGULAMA III | 3453029 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Zorunlu | uygulamalı olarak meyve ve sebze yetiştiriciliği, budama, aşılama, hastalık ve zararlılarla mücadele | SDG12 |
| 20631 | MESLEKİ UYGULAMA III | 3453029 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Zorunlu | uygulamalı olarak meyve ve sebze yetiştiriciliği, budama, aşılama, hastalık ve zararlılarla mücadele | SDG12 |
| 20632 | MESLEKİ UYGULAMA III | 3453029 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Zorunlu | uygulamalı olarak meyve ve sebze yetiştiriciliği, budama, aşılama, hastalık ve zararlılarla mücadele | SDG12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21242 | TEDARİK VE STOK YÖNETİMİ | 6913007 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | LOJİSTİK | Zorunlu | Bu derste, tedarik zinciri temel kavramları, tedarik zinciri üyeleri, tedarik zinciri bileşenleri, tedarik zinciri içinde stok yönetiminin önemi, lojistik ile tedarik zinciri arasındaki ilişki gibi konular verilmektedir. | SDG12 |
| 21262 | LOJİSTİK YÖNETİMİ | 6914003 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | LOJİSTİK | Zorunlu | Yönetim ve Lojistik Yönetimi, temel lojistik faaliyetler, talep tahmini ve stok yönetimi gibi konular ile vaka çözümlemelerine yer verilmektedir. | SDG12 |
| 21369 | TEDARİK VE STOK YÖNETİMİ | 6943007 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | LOJİSTİK ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Bu derste, tedarik zinciri temel kavramları, tedarik zinciri üyeleri, tedarik zinciri bileşenleri, tedarik zinciri içinde stok yönetiminin önemi, lojistik ile tedarik zinciri arasındaki ilişki gibi konular verilmektedir. | SDG12 |
| 21387 | LOJİSTİK YÖNETİMİ | 6944002 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | LOJİSTİK ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Yönetim ve Lojistik Yönetimi, temel lojistik faaliyetler, talep tahmini ve stok yönetimi gibi konular ile vaka çözümlemelerine yer verilmektedir. | SDG12 |
| 21324 | PAZARLAMA İLKELERİ | 6803017 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Pazarlamaya Giriş ve Pazarlama Anlayışında Yaşanan Gelişmeler, Pazarlama Yönetimi ve Stratejik Planlama, Pazarlama Kararlarını Etkileyen Çevresel Faktörler, Pazarlama Bilgi Sistemi ve Pazarlama Araştırması, Tüketici Pazarının Özellikleri, Tüketici Davranış Modelleri, Örgütsel Pazarlar, Pazar Bölümleme-Hedefleme ve Konumlandırma, Hizmet Pazarlaması | SDG12; SDG13 |
| 5768 | ÇEVRESEL NANOTOKSIKOLOJI | 02040107 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Nanoteknoloji nedir, hangi alanlarda ve ne için kullanılır, sentez ve karakterizayon teknikleri ve yeni yaklaşımlar, üretilen ve kullanılan nanoyapılı ürünlerin bitki ve insan üzerindeki etkileri hakkında bilgi sahibi olma. | SDG12; SDG13; SDG14; SDG15 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7731 | RADYOAKTİF KİRLİLİK | 1517055 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Ders, radyasyon çeşitleri ve özellikleri, fisyon ve radyoizotoplar, radyoaktivitenin ölçü ve birimleri, Radyoaktif atıklar ve çevrede dağılımı, Radyoaktif bozulma ve yarı ömür, nükleer reaktörler ve atık uzaklaştırılması, radyoaktivitenin canlılara etkisi konularını tanımlamaktadır | SDG12; SDG13; SDG14; SDG15 |
| 5662 | TOPRAKTA AĞIR METAL KİRLİLİĞİ | 02040024 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Ağır metal nedir. Ağır metaller nelerdir, Ağır metallerin genel özellikleri nelerdir, Ağır metallerin etki yolları nelerdir, Ağır metal toksititesi, Ağır Metaller ve Fitoremediasyon Fizyolojik ve Moleküler Mekanizmalar, Ağır Metal Alınımı ve Taşınımı, Ağır Metal Bağlayıcı Ligandlar, Ağır metal kirliliği nedir, Hava ve Toprakta Ağır Metal Kirliliği, Ağır Metallerin Canlılar Üzerine | SDG12; SDG13; SDG15 |
| 7709 | ORGANİK ATIKLARIN SÜRDÜRÜLEBİLİR YÖNETİMİ | 1515071 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Ders kapsamında aerobik ve anaerobik kompostlamanın esasları, kompost çeşitleri, mikrobiyolojisi ve kompost tesis tasarımı ile kompost uygulamasının çevresel etkileri konularını tanımlanmaktadır. | SDG12; SDG13; SDG15 |
| 5566 | ICHTHYOLOJİDE ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ | 02020084 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | : İhtiyolojik araştırmalarda kullanılan temel ve ileri yöntemler; araştırma problemi ve hipotez geliştirme; literatür tarama teknikleri; saha ve laboratuvar örnekleme yöntemleri; populasyon ve topluluk analizleri; biyoçeşitlilik değerlendirmeleri; morfometrik ve meristik ölçümler; yaş, büyüme ve üreme biyolojisi analizleri; veri yönetimi, istatistiksel analizler ve bilimsel | SDG12; SDG14 |
| 5609 | ICHTHYOLOJİDE ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ | 02020084 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | : İhtiyolojik araştırmalarda kullanılan temel ve ileri yöntemler; araştırma problemi ve hipotez geliştirme; literatür tarama teknikleri; saha ve laboratuvar örnekleme yöntemleri; populasyon ve topluluk analizleri; biyoçeşitlilik değerlendirmeleri; morfometrik ve meristik ölçümler; yaş, büyüme ve üreme biyolojisi analizleri; veri yönetimi, istatistiksel analizler ve bilimsel | SDG12; SDG14 |
| 6836 | SU ÜRÜNLERİ YETİŞTİRİCİLİĞİ | 02180071 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SU ÜRÜNLERİ ANABİLİM DALI | SU ÜRÜNLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Dünyada ve ülkemizde su ürünleri yetiştiriciliği, su ürünleri yetiştiriciliğinde temel sistem ve yöntemler, yetiştiricilikte su kalite parametreleri ve çevre, sucul canlılarında üreme ve yetiştiricilikte damızlık yönetimi, yetiştiricilikte yapay döl alım yöntemleri, kuluçka teknikleri, larva/ yavru yetiştiriciliği ve sofralık balık üretimi, sucul canlıların beslenmesi ve yetiştiricilikte | SDG12; SDG14 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6876 | SU ÜRÜNLERİ YETİŞTİRİCİLİĞİ | 02180071 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SU ÜRÜNLERİ ANABİLİM DALI | SU ÜRÜNLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Dünyada ve ülkemizde su ürünleri yetiştiriciliği, su ürünleri yetiştiriciliğinde temel sistem ve yöntemler, yetiştiricilikte su kalite parametreleri ve çevre, sucul canlılarında üreme ve yetiştiricilikte damızlık yönetimi, yetiştiricilikte yapay döl alım yöntemleri, kuluçka teknikleri, larva/ yavru yetiştiriciliği ve sofralık balık üretimi, sucul canlıların beslenmesi ve yetiştiricilikte | SDG12; SDG14 |
| 9335 | KAFES BALIKÇILIĞI | 5017060 | SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Kafes balığı yetiştiriciliğinde kullanılan sistemler, Kafeslerin sınıflandırılması (onshore-inshore ve offshore kafesler), kafes balıkçılığında yer seçiminin önemi, kafes sistemlerinde yapılan sürekli etknlikler ve kafes-çevre ilişkisi. | SDG12; SDG14 |
| 5708 | KİRLENMİŞ TOPRAKLARIN ARITIM YÖNTEMLERİ | 02040040 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Toprak yapısı, kil mineralleri, toprağın fiziksel kimyasal özellikleri, kirletici taşınımı, kirletici tipleri, in-situ/ex-situ kirlilik arıtım yöntemleri | SDG12; SDG15 |
| 5760 | KİRLENMİŞ TOPRAKLARIN ARITIM YÖNTEMLERİ | 02040040 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Toprak yapısı, kil mineralleri, toprağın fiziksel kimyasal özellikleri, kirletici taşınımı, kirletici tipleri, in-situ/ex-situ kirlilik arıtım yöntemleri | SDG12; SDG15 |
| 8732 | VEJETERYAN MUTFAĞI | 2300601029 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | Vejetaryen mutfağı dersi, bitkisel kaynaklı besinlerin tanıtımı, pişirme teknikleri ve menü planlama konularını içerir. Derste ayrıca baklagiller, tahıllar, sebzeler ve et alternatifleriyle çeşitli yemeklerin hazırlanması öğretilir. | SDG12; SDG17 |
| 9986 | VEJETERYAN MUTFAĞI | 0807013 | TURİZM FAKÜLTESİ | GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI BÖLÜMÜ | GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI | Seçmeli | Vejetaryen mutfağı dersi, bitkisel kaynaklı besinlerin tanıtımı, pişirme teknikleri ve menü planlama konularını içerir. Derste ayrıca baklagiller, tahıllar, sebzeler ve et alternatifleriyle çeşitli yemeklerin hazırlanması öğretilir. | SDG12; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19678 | TİCARİ MATEMATİK | 0402017 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ECZACILIK BÖLÜMÜ | ECZANE HİZMETLERİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Yüzde hesapları, Faiz hesapları, İstatistik | SDG12; SDG17 |
| 18996 | HİZMET PAZARLAMASI | 484-3003 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | PAZARLAMA ( İKMEP ) | Zorunlu | Hizmet kavramı tanımlama, hizmetlerin ortak özellikleri, hizmetlerin sınıflandırılması, hizmet sektörüne özgü ürün geliştirme, tutundurma, dağıtma, fiyatlandırma, süreç ve kapasite yönetimi, kalite ve kalite geliştirme süreçleri gibi konulardan oluşmaktadır. | SDG12; SDG17;SDG4;SDG8 |
| 20900 | HİZMET PAZARLAMASI | 684-2008 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | PAZARLAMA ( İKMEP ) | Seçmeli | Hizmet kavramı tanımlama, hizmetlerin ortak özellikleri, hizmetlerin sınıflandırılması, hizmet sektörüne özgü ürün geliştirme, tutundurma, dağıtma, fiyatlandırma, süreç ve kapasite yönetimi, kalite ve kalite geliştirme süreçleri gibi konulardan oluşmaktadır. | SDG12; SDG17;SDG4;SDG8 |
| 2008 | GEMİ VE FİLO YÖNETİMİ | 530-6005 | DENİZCİLİK FAKÜLTESİ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ | Seçmeli | Gemi yönetimi: Genel Bakış, filo yönetimi genel bakış, yönetim sözleşmeleri, gemi finans ve yatırım analizi, gemi satımı ve yeni inşa, bayrak devleti seçimi, denizcilik firmalarının organizasyon yapısı. | SDG13 |
| 7013 | HAVA KİRLİĞİNİN KONTROLÜNDE NANOTEKNOLOJİ VE NANOKATALİ | 02170060 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ANABİLİM DALI | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Enerji, enerji türleri, yenilenebilir enerji, fosil kökenli yakıtlar, enerji ve hava kirliliği, kirletici emisyonlar, CO, HC, PM ve NOx emisyonlarının oluşumu, kirletici emisyonların kontrolünde kullanılan nanoteknolojiler ve nanokatalizörler, katalitik dönüştürücüler, oksidasyon katalizörleri, filtreleme teknolojileri, seçici katalitik indirgeme sistemleri, nanokatalizörlerin analiz ve | SDG13 |
| 6789 | ALGLERİN TÜR TEŞHİS ANAHTARI | 02180082 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SU ÜRÜNLERİ ANABİLİM DALI | SU ÜRÜNLERİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Cyanophyta, Chlorophyta, Euglenophyta, Charophyta, Prasinophyta, Xanthophyta, Dinophyta, Bacillariophyta, Chrysophyta, Cryptophyta, Haptophyta, Phaeophyta ve Rhodophyta divisiolarına ait alglerin teşhislerinde kullanılan özellikler. | SDG13; SDG14 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7416 | DENIZCILIKTE ÇEVRE YÖNETIMI | 23462002 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | DENİZ ULAŞTIRMA İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | DENİZ ULAŞTIRMA İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Bu derste, küresel ısınma ve iklim değişikliği, küresel ısınmanın sonuçları ve felaketleri, küresel ısınmaya karşı senaryolar, küresel ısınma ve iklim değişikliği ile ilgili alınacak tedbirler, ulusal ve uluslararası sözleşmeler ve bu konudaki güncel çalışmalar arasındaki ilişkilerin tartışılması planlanmaktadır. Tüm bu unsurların deniz çevresi ve denizcilik politikalarına yansıması | SDG13; SDG14 |
| 9420 | UZAKTAN ALGILAMA | 5018058 | SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Uzaktan algılamanın temelleri, görüntü zenginleştirme, görüntü yorumlama, alan tahmini, haritalama, uzaktan algılama düzenekleri ve uzaktan algılamanın GIS ile entegrasyonu | SDG13; SDG14; SDG15 |
| 11822 | GENEL BİYOLOJİ II | 1012022 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOLOJİ | Zorunlu | Genetik; Mayoz ve Eşeyli Yaşam Döngüleri, Mendel Genetiği, Kalıtımın kromozal ve moleküler temeli, Genden proteine; Virüs ve bakteri genetiği; Ökaryotik genomların organizasyonu; DNA Teknolojisi, Gelişimin Genetik Temeli; Evrimin mekanizmaları; Populasyonların evrimi, Türlerin kökeni, Filogeni ve sistematik; Biyolojik çeşitliliğin evrimsel tarihi;İlkin dünya | SDG13; SDG14; SDG15 |
| 11835 | OMURGALILAR | 1014024 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOLOJİ | Zorunlu | Omurgalıların kökeni, omurgalı hayvanların sınıflandırılması; Prochordata, Hemichordata, Tunicata, Cephalochordata' nın özellikleri; Cyclostomata sınıfının özellikleri ve sistematiği; Kıkırdaklı ve Kemikli Balıkların anatomisi, morfolojisi, iskelet, dolaşım, boşaltım, sindirim, üreme, endokrin bez, sinir ve duyu sistemleri; Kıkırdaklı ve Kemikli balıkların sistematikleri | SDG13; SDG14; SDG15 |
| 11850 | FİLOGENİYE GİRİŞ | 1016076 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOLOJİ | Seçmeli | Giriş ve tarihçe. Felsefe ve taksonomi. Doğal takson ve hiyerarşik sistem. Homoloji kavramı. Sistematiğin temel kavramları ve kuralları. Filogenetik ekollerin (geleneksel, fenetik ve kladistik) tanıtılması ve temel kavramlarının tartışılması. Modern filogenetik ağaç oluşturma yöntemleri; maksimum parsimoni. Modern filogenetik ağaç oluşturma yöntemleri; evrimsel taksonomi | SDG13; SDG14; SDG15 |
| 19823 | ORMAN ENTOMOLOJİSİ | 0464012 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ORMANCILIK BÖLÜMÜ | ORMANCILIK VE ORMAN ÜRÜNLERİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Orman entomolojisinin tanım ve kapsamı, Ormancılık orman entomolojisi ilişkileri, Böceklerin ekonomik önemleri, Orman entomolojisi?nin dünyadaki ve Türkiye?deki gelişimi, Böceklerin dış yapısı (morfoloji), Böceklerin iç organlarının yapı ve işleyişi (anatomi ve fizyoloji), Böceklerde üreme ve gelişme, zararlı böceklerle savaş yöntemleri, Böceklerin toplanma | SDG13; SDG14; SDG15 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19834 | ORMAN ENTOMOLOJİSİ | 0464032 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ORMANCILIK BÖLÜMÜ | ORMANCILIK VE ORMAN ÜRÜNLERİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Orman entomolojisinin tanım ve kapsamı, Ormancılık orman entomolojisi ilişkileri, Böceklerin ekonomik önemleri, Orman entomolojisi?nin dünyadaki ve Türkiye?deki gelişimi, Böceklerin dış yapısı (morfoloji), Böceklerin iç organlarının yapı ve işleyişi (anatomi ve fizyoloji), Böceklerde üreme ve gelişme, zararlı böceklerle savaş yöntemleri, Böceklerin toplanma | SDG13; SDG14; SDG15 |
| 11658 | SANATTA ŞİDDETİN TARİHÇESİ I | 030501810045 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | RESİM ANASANAT DALI | RESİM ( SANATTA YETERLİLİK ) | Seçmeli | Gayri medeni davranış biçimi olarak şiddet, insanın medenileşmesi yolunda en büyük engel olarak varlığını günümüzde de sürdürmektedir. İnsanın biricik yaşamını tehdit eden şiddettin nedenleri ve sonuçları konusunda birçok yazar, aydın, yazılar yazmış, kitaplar yayınlamıştır. Bu ders kapsamında şiddet konusunda ürün vermiş sanatçıların yapıtlarını çözümlemede dayanak | SDG13; SDG15 |
| 11767 | BİTKİ ANATOMİSİ | 1013010 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOLOJİ | Zorunlu | İç Morfoloji: Bitkisel hücre, Hücre çeperi, Geçitler ve tipleri, Plastidler, Ergastik<br>maddeler, Bitkisel dokular, Hücreler arası boşluklar; Dokuların Sınıflandırılması:<br>Meristematik dokular, Meristemlerin bitkideki yerlerine ve kökenlerine göre<br>sınıflandırılması, Kambiyumdan sürekli dokuların | SDG13; SDG15 |
| 11768 | BİTKİ ANATOMİSİ LABORATUVARI | 1013019 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOLOJİ | Zorunlu | Bitkilerin iç ve diş morfolojik yapılarının incelenmesi, bitki hücre yapısı,<br>bitkilerde temel dokular, meristem dokusu, vasküler kambiyum, koruyucu doku,<br>parankima, destek doku, iletim doku, salgı doku; vejetatif ve generatif organ<br>yapısının incelenmesi | SDG13; SDG15 |
| 11876 | EKONOMİK ENTOMOLOJİ | 1018070 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOLOJİ | Seçmeli | 1.Giriş ve Temel Kavramlar, Ekonomik entomolojinin tanımı ve kapsamı. Böceklerin temel anatomisi ve fizyolojisi.<br>2.Böcek Gelişimi ve Davranışı, Metamorfoz tipleri (tam ve yarı başkalaşım). Böceklerde beslenme, üreme ve iletişim davranışları.<br>3.Zararlı Böcekler ve Mücadele, Tarım zararlıları | SDG13; SDG15 |
| 18356 | TAHIL VE BAKLAGİL BİTKİLERİ MORFOLOJİSİ | 053001710035 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ORGANİK TARIM İŞLETMECİLİĞİ ANABİLİM DALI | ORGANİK TARIM İŞLETMECİLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Tahıl ve baklagil bitkilerinin öğrenilmesi,<br>Tahıl ve baklagil bitkilerinin yetiştirilmesi ve öneminin öğrenilmesi,<br>Tahıl ve baklagil bitkilerinin morfoloji ve agronomik özelliklerinin öğrenilmesi,<br>Tahıl ve baklagil bitkilerinin Türkiye ve dünya açısından değerinin öğrenilmesi | SDG13; SDG15 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18752 | SÜS BİTKİLERİ | 488-3009 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Seçmeli | Süs bitkilerinin tanımı ve önemi, Dünyada ve Türkiyede süs bitkileri üretim alanları ve ticareti, İçmekan süs bitkileri, Soğanlı Rizomlu Yumrulu süs bitkileri, Kesme çiçekler, Dışmekan süs bitkileri, Çim alan tesisi ve bakımı, Bordür bitkileri, Yerörtücü bitkiler, Ağaç Ağaççık ve Çalılar(Angiospermler ve Gymnospermler) | SDG13; SDG15 |
| 20050 | SÜS BİTKİLERİ | 3013008 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Zorunlu | Süs bitkilerinin tanımı ve önemi, Dünyada ve Türkiyede süs bitkileri üretim alanları ve ticareti, İçmekan süs bitkileri, Soğanlı Rizomlu Yumrulu süs bitkileri, Kesme çiçekler, Dışmekan süs bitkileri, Çim alan tesisi ve bakımı, Bordür bitkileri, Yerörtücü bitkiler, Ağaç Ağaççık ve Çalılar(Angiospermler ve Gymnospermler) | SDG13; SDG15 |
| 8110 | JEOMORFOLOJİ | 1535039 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Kaya türü ve jeolojik yapı, jeolojik süreç ve etkenler, ayrışma, iklim ve morfoklimatik bölgeler, zaman ve jeomorfolojik evrim, akarsular ve akarsu yerşekilleri, göller ve denizler, karstik bölgelerin özellikleri, jeomorfolojik haritalama. | SDG13; SDG15; SDG17 |
| 7602 | ENVIRONMENTAL POLITICS AND POLICY | 2528030 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ( İNGİLİZCE ) | Seçmeli | Bu ders, çevre politikasının tarihi ve evrimi, hükümet ve sivil toplum kuruluşlarının rolü, politika araçları ve stratejileri ve başarılı ve başarısız politikalara ilişkin örnek olaylar da dahil olmak üzere çevre politikası ve politikasının temel konularını ele almaktadır. Öğrenciler, çevre politikası oluşturma ve uygulama süreçlerinin teorik ve pratik yönleriyle ilgileneceklerdir. | SDG13; SDG16; SDG17 |
| 5612 | BALIK GENETİĞİ | 02020092 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Balık genetiğine giriş; DNA, RNA ve protein yapıları; Mendel genetiği ve kalıtım; kromozomlar ve genom organizasyonu; moleküler genetik teknikler (PCR, sekanslama, marker sistemleri); populasyon genetiği ve genetik çeşitlilik ölçütleri; filogenetik ve filocoğrafya; akvakültürde genetik; stok tanımlama; genetik kaynakların korunması ve etik yaklaşımlar. | SDG14 |
| 6784 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SU ÜRÜNLERİ ANABİLİM DALI | SU ÜRÜNLERİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG14 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6785 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SU ÜRÜNLERİ ANABİLİM DALI | SU ÜRÜNLERİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG14 |
| 6786 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SU ÜRÜNLERİ ANABİLİM DALI | SU ÜRÜNLERİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG14 |
| 6790 | SU ÜRÜNLERİNDE UYGULAMALI BOZULMA ANALİZLERİ | 02180083 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SU ÜRÜNLERİ ANABİLİM DALI | SU ÜRÜNLERİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Bozulma analizlerinin sınıflandırılması, ATP nin yıkım ürünleri, K ve K0 değerlerinin hesaplanmaları, biyojenik aminlerin oluşum mekanizmaları ve tespit yöntemleri, indol ve TVB-N in oluşum mekanizmaları ve tespit yöntemleri, TMA, DMA, amonyak ın oluşum mekanizmaları ve tespit yöntemleri, yağların hidrolizi, açılaşması ve oksidasyonunu belirleyen parametreler | SDG14 |
| 6791 | SU ÜRÜNLERİNDE AROMA VE ANALİZ YÖNTEMLERİ | 02180085 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SU ÜRÜNLERİ ANABİLİM DALI | SU ÜRÜNLERİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Aroma oluşturan maddelerin sınıflandırılması, aroma veren uçucu bileşikler, yağ kaynaklı uçucu aroma bileşikleri, şekerli, acı, ekşi, umami ve tuzlu tatları veren su ürünlerinin yapısal bileşenleri, aroma artırıcı maddeler, tütsülenmiş ürünlerde aromayı oluşturan bileşikler, marine edilmiş ürünlerde aromayı oluşturan bileşikler, hipoksantin aroma üzerine etkisi | SDG14 |
| 6797 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SU ÜRÜNLERİ ANABİLİM DALI | SU ÜRÜNLERİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG14 |
| 6798 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SU ÜRÜNLERİ ANABİLİM DALI | SU ÜRÜNLERİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG14 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6799 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SU ÜRÜNLERİ ANABİLİM DALI | SU ÜRÜNLERİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG14 |
| 6801 | SU ÜRÜNLERİNDE UYGULAMALI BOZULMA ANALİZLERİ | 02180083 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SU ÜRÜNLERİ ANABİLİM DALI | SU ÜRÜNLERİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Bozulma analizlerinin sınıflandırılması, ATP nin yıkım ürünleri, K ve K0 değerlerinin hesaplanmaları, biyojenik aminlerin oluşum mekanizmaları ve tespit yöntemleri, indol ve TVB-N in oluşum mekanizmaları ve tespit yöntemleri, TMA, DMA, amonyak ın oluşum mekanizmaları ve tespit yöntemleri, yağların hidrolizi, açılaşması ve oksidasyonunu belirleyen parametreler | SDG14 |
| 6802 | SU ÜRÜNLERİNDE AROMA VE ANALİZ YÖNTEMLERİ | 02180085 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SU ÜRÜNLERİ ANABİLİM DALI | SU ÜRÜNLERİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Aroma oluşturan maddelerin sınıflandırılması, aroma veren uçucu bileşikler, yağ kaynaklı uçucu aroma bileşikleri, şekerli, acı, ekşi, umami ve tuzlu tatları veren su ürünlerinin yapısal bileşenleri, aroma artırıcı maddeler, tütsülenmiş ürünlerde aromayı oluşturan bileşikler, marine edilmiş ürünlerde aromayı oluşturan bileşikler, hipoksantin aroma üzerine etkisi | SDG14 |
| 6804 | ŞELATLAYICI AJANLARIN SU KİRLİLİĞİNDE POTANSİYEL ETKİLERİ | 02180150 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SU ÜRÜNLERİ ANABİLİM DALI | SU ÜRÜNLERİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Şelat nedir?, Şelatlayıcı Ajanların Sınıflandırılması, Kullanım Amaçları, Ekonomik önemleri, Etki Mekanizmaları, Ekolojik önemleri | SDG14 |
| 6816 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SU ÜRÜNLERİ ANABİLİM DALI | SU ÜRÜNLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG14 |
| 6817 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SU ÜRÜNLERİ ANABİLİM DALI | SU ÜRÜNLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG14 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6818 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SU ÜRÜNLERİ ANABİLİM DALI | SU ÜRÜNLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG14 |
| 6819 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SU ÜRÜNLERİ ANABİLİM DALI | SU ÜRÜNLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG14 |
| 6820 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SU ÜRÜNLERİ ANABİLİM DALI | SU ÜRÜNLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG14 |
| 6821 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SU ÜRÜNLERİ ANABİLİM DALI | SU ÜRÜNLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG14 |
| 6822 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SU ÜRÜNLERİ ANABİLİM DALI | SU ÜRÜNLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG14 |
| 6823 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SU ÜRÜNLERİ ANABİLİM DALI | SU ÜRÜNLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG14 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6824 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SU ÜRÜNLERİ ANABİLİM DALI | SU ÜRÜNLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG14 |
| 6826 | DENİZ HAYVANLARINDA KİRLİLİK ÇALIŞMALARI | 02180004 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SU ÜRÜNLERİ ANABİLİM DALI | SU ÜRÜNLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Deniz hayvanlarının kirleticilere karşı gösterdikleri genel tepkiler, deniz balıklarında belirli organik bileşiklerin birikimi ve atılımı, deniz balıklarında monooksijenaz sistemleri, monooksijenazların izolasyonu, saflaştırılması, spektroskopik analiz ve katalitik işlevlerle monooksijenaz sistemlerin değerlendirilmesi, kirliliğin etkisinde kalan deniz hayvanlarının histopatolojisi, çeşitli | SDG14 |
| 6827 | TOKSİKOLOJİ VE BALIK FİZYOLOJİSİ | 02180005 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SU ÜRÜNLERİ ANABİLİM DALI | SU ÜRÜNLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Su kirliliği tipleri, su kirliliği ile balık fizyolojisi arasındaki ilişki, etki süresi ve dozun önemi, toksik etki modeli, balıklarda yaşam için ihtiyaç duyulan minumum oksijen düzeyleri, kan ile oksijen taşınımı, hipoksik koşullarda kardiyovasküler değişiklikler, anaerobik metabolizma, toksik maddelerin etkisinde hamatokrit ve kan hücrelerinin sayısı ve hemoglobin derişimindeki | SDG14 |
| 6828 | SU ÜRÜNLERİNDE ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ | 02180014 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SU ÜRÜNLERİ ANABİLİM DALI | SU ÜRÜNLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Su ürünleri alanında sorun yaşanan bir konuda proje üretebilmek, konuyla ilgili yapılan diğer çalışmaları derleyip değerlendirebilmek. | SDG14 |
| 6830 | DOĞU AKDENİZİN EGZOTİK OMURGALI VE OMURGASIZ TÜRLERİ | 02180061 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SU ÜRÜNLERİ ANABİLİM DALI | SU ÜRÜNLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Doğu Akdenizin topografik yapısı; Doğu Akdenizde belirlenen başlıca omurgalı omurgasız egzotik türler; orijinleri; sistematikteki yerleri; morfolojik özellikleri; yaşam alanları; beslenme alışkanlıkları; başlıca av ve predatörleri; ortam istekleri; ekonomik önemleri; Doğu Akdeniz ekosistemine etkileri. | SDG14 |
| 6831 | SUCUL ORTAMLARDAKİ KİRLİLİĞİN BİYOİNDİKATÖRLERİ | 02180062 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SU ÜRÜNLERİ ANABİLİM DALI | SU ÜRÜNLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Biyoindikatör tür kavramının tanımı; sucul ortamlarda kirliliğe neden olan organik ve inorganik kirleticiler; bu tip kirleticilere duyarlılığı yüksek ve kirlilik göstergesi olarak kullanılan türler; biyolojik özellikleri; kirlilik izleme programlarında biyoindikatör türlerin kullanılabilirliğine yönelik çalışmalar. | SDG14 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6832 | BALIKLARIN HAYVAN MODELİ OLARAK TOKSİKOLOJİ DE KULLANIMI | 02180063 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SU ÜRÜNLERİ ANABİLİM DALI | SU ÜRÜNLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | toksikolojik çalışmalarda balık kullanımının avantaj ve dezavantajları | SDG14 |
| 6833 | BALIKLARIN PARAZİTER HASTALIKLARINDA TANI VE LABORATUVAR | 02180065 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SU ÜRÜNLERİ ANABİLİM DALI | SU ÜRÜNLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Paraziter hastalık nedir? Paraziter infestasyon ve infeksiyonlar nasıl tanınır? Yetiştiricilikte parazitik etkenlerin teşhisinde geç kalınması, ekonomik açıdan önemli kayıplara yol açabilir. Bu nedenle, paraziter hastalıklar için teşhis ve laboratuvar tekniklerine ilişkin ayrıntılı anahtarlar verilecek ve tartışılacaktır. | SDG14 |
| 6834 | BALIK HİSTOPATOLOJİSİ | 02180067 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SU ÜRÜNLERİ ANABİLİM DALI | SU ÜRÜNLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Balıkların genel anatomisi, histopatololojik teknikler, kemik doku, kas doku, dolaşım sistemi dokusu ve kan, immun sistem dokuları, deri dokusu, sindirim sistemi dokuları, solungaç dokusu ve sinir sistemi dokularının normal histolojileri ve histopatolojileri | SDG14 |
| 6837 | SU ÜRÜNLERİNİN FONKSİYONEL GIDA OLARAK KULLANIMI | 02180084 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SU ÜRÜNLERİ ANABİLİM DALI | SU ÜRÜNLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Fonksiyonel su ürünlerinin sınıflandırılmasını ve insan sağlığına sağlığa etkilerini, gıda, eczacılık ve kozmetik sektöründe kullanımlarını, gıda güvenliği ve toksikolojisi açılarından durumunu, işleme endüstrisi atıklarından fonksiyonel gıda üretimlerini, balık yağlarının özelliklerini, balık yağlarının insan sağlığına sağladığı faydaları, mevcut yasal düzenlemeleri, fonksiyonel su | SDG14 |
| 6838 | SU ÜRÜNLERİNDE BİYOJENİK AMİNLER | 02180088 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SU ÜRÜNLERİ ANABİLİM DALI | SU ÜRÜNLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Balık ve balık ürünlerindeki biyojenik aminlerin oluşum mekanizması, histamin (scombrotoksikoz) zehirlenmesi, balıktaki amin içeriği için tavsiye edilen limitler, biyojenik amin üretiminden sorumlu bakteriler, biyojenik aminlerin toksikolojisi, histamin üreten bakterilerin tespit yöntemleri, biyojenik amin dekarboksilaz aktivitesini etkileyen faktörler, biyojenik | SDG14 |
| 6840 | SUCUL ORGANİZMALARDA İZ ELEMENT TOKSİSİTESİ VE HOMEOSTAZ | 02180149 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SU ÜRÜNLERİ ANABİLİM DALI | SU ÜRÜNLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | İz elementlerin doğal kaynakları, ekonomik önemleri, endüstride kullanım alanları, ekosisteme katılımları, ekosistemdeki toksisite mekanizmaları, başlıca alınım, taşınım, depalama ve atılım yolları, birikimin metabolik ve fizyolojik etkileri, bakır, çinko, demir, nikel, kobalt, selenyum, krom ve molibden toksisitsi ve homeostazisi | SDG14 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6841 | DERİN DENİZ BALIKLARI | 02180160 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SU ÜRÜNLERİ ANABİLİM DALI | SU ÜRÜNLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Derin denizlerin oşinolojik özellikleri, derin deniz balık türlerinin sistematiği, populasyonu, beslenme durumu, hidrostatik basınca uyum. | SDG14 |
| 6842 | SUCUL EKOSİSTEMLERDEKİ TÜR İÇİ VE TÜRLER ARASI ETKİLEŞİMLE | 02180162 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SU ÜRÜNLERİ ANABİLİM DALI | SU ÜRÜNLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Sucul ekosistemlerde tür içi ve türler arası etkileşime neden olan faktörler, ortak yaşam şekillerine örnekler, küresel ısınmanın tür içi ve türlr arası etkileşim üzerindeki rolü | SDG14 |
| 6845 | KİMYASAL OŞİNOGRAFİ | 02180170 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SU ÜRÜNLERİ ANABİLİM DALI | SU ÜRÜNLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Deniz Bilimleri'nde Temel Kavramlar, Kimyasal Oşinografi, Deniz Suyu Kimyasal Özellikler, Redoks Reaksiyonları, Biyojeokimyasal Dinamikler; Karbon, Azot, Fosfor, Silikon, Sülfür ve Demir Döngüsü | SDG14 |
| 6846 | DENİZ TABANI EKOSİSTEMLERİ | 02180171 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SU ÜRÜNLERİ ANABİLİM DALI | SU ÜRÜNLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Deniz Jeolojisi, Dünyanın Yapısı, Kayaç Çeşitleri, Kayaç Döngüsü, Deniz Sedimanı, Derin Deniz Ekosistemleri, İklim Değişikliği ve Sediman Biyojeokimyası, Türkiye Derin Deniz Ekosistemleri konularında bilgi sahibi olmak | SDG14 |
| 6853 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SU ÜRÜNLERİ ANABİLİM DALI | SU ÜRÜNLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG14 |
| 6854 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SU ÜRÜNLERİ ANABİLİM DALI | SU ÜRÜNLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG14 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6855 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SU ÜRÜNLERİ ANABİLİM DALI | SU ÜRÜNLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG14 |
| 6856 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SU ÜRÜNLERİ ANABİLİM DALI | SU ÜRÜNLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG14 |
| 6857 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SU ÜRÜNLERİ ANABİLİM DALI | SU ÜRÜNLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG14 |
| 6858 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SU ÜRÜNLERİ ANABİLİM DALI | SU ÜRÜNLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG14 |
| 6870 | SU ÜRÜNLERİNDE ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ | 02180014 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SU ÜRÜNLERİ ANABİLİM DALI | SU ÜRÜNLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Su ürünleri alanında sorun yaşanan bir konuda proje üretebilmek, konuyla ilgili yapılan diğer çalışmaları derleyip değerlendirebilmek. | SDG14 |
| 6873 | DOĞU AKDENİZİN EGZOTİK OMURGALI VE OMURGASIZ TÜRLERİ | 02180061 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SU ÜRÜNLERİ ANABİLİM DALI | SU ÜRÜNLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Doğu Akdenizin topografik yapısı; Doğu Akdenizde belirlenen başlıca omurgalı omurgasız egzotik türler; orijinleri; sistematikteki yerleri; morfolojik özellikleri; yaşam alanları; beslenme alışkanlıkları; başlıca av ve predatörleri; ortam istekleri; ekonomik önemleri; Doğu Akdeniz ekosistemine etkileri. | SDG14 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6874 | SUCUL ORTAMLARDAKİ KİRLİLİĞİN BİYOİNDİKATÖRLERİ | 02180062 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SU ÜRÜNLERİ ANABİLİM DALI | SU ÜRÜNLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Biyoindikatör tür kavramının tanımı; sucul ortamlarda kirliliğe neden olan organik ve inorganik kirleticiler; bu tip kirleticilere duyarlılığı yüksek ve kirlilik göstergesi olarak kullanılan türler; biyolojik özellikleri; kirlilik izleme programlarında biyoindikatör türlerin kullanılabilirliğine yönelik çalışmalar. | SDG14 |
| 6875 | BALIKLARIN HAYVAN MODELİ OLARAK TOKSİKOLOJİDE KULLANIMI | 02180063 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SU ÜRÜNLERİ ANABİLİM DALI | SU ÜRÜNLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | toksikolojik çalışmalarda balık kullanımının avantaj ve dezavantajları | SDG14 |
| 6879 | SUCUL ORGANİZMALARDA İZ ELEMENT TOKSİSİTESİ VE HOMEOSTAZ | 02180149 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SU ÜRÜNLERİ ANABİLİM DALI | SU ÜRÜNLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | İz elementlerin doğal kaynakları, ekonomik önemleri, endüstride kullanım alanları, ekosisteme katılımları, ekosistemdeki toksisite mekanizmaları, başlıca alınım, taşınım, depalama ve atılım yolları, birikimin metabolik ve fizyolojik etkileri, bakır, çinko, demir, nikel, kobalt, selenyum, krom ve molibden toksisitsi ve homeostazisi | SDG14 |
| 6880 | DERİN DENİZ BALIKLARI | 02180160 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SU ÜRÜNLERİ ANABİLİM DALI | SU ÜRÜNLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Derin denizlerin oşinolojik özellikleri, derin deniz balık türlerinin sistematiği, populasyonu, beslenme durumu, hidrostatik basınca uyum. | SDG14 |
| 6881 | SUCUL EKOSİSTEMLERDEKİ TÜR İÇİ VE TÜRLER ARASI ETKİLEŞİMLE | 02180162 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SU ÜRÜNLERİ ANABİLİM DALI | SU ÜRÜNLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Sucul ekosistemlerde tür içi ve türler arası etkileşime neden olan faktörler, ortak yaşam şekillerine örnekler, küresel ısınmanın tür içi ve türlr arası etkileşim üzerindeki rolü | SDG14 |
| 6886 | KİMYASAL OŞİNOGRAFİ | 02180170 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SU ÜRÜNLERİ ANABİLİM DALI | SU ÜRÜNLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Deniz Bilimleri'nde Temel Kavramlar, Kimyasal Oşinografi, Deniz Suyu Kimyasal Özellikler, Redoks Reaksiyonları, Biyojeokimyasal Dinamikler; Karbon, Azot, Fosfor, Silikon, Sülfür ve Demir Döngüsü | SDG14 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6887 | DENİZ TABANI EKOSİSTEMLERİ | 02180171 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SU ÜRÜNLERİ ANABİLİM DALI | SU ÜRÜNLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Deniz Jeolojisi, Dünyanın Yapısı, Kayaç Çeşitleri, Kayaç Döngüsü, Deniz Sedimanı, Derin Deniz Ekosistemleri, İklim Değişikliği ve Sediman Biyojeokimyası, Türkiye Derin Deniz Ekosistemleri konularında bilgi sahibi olmak | SDG14 |
| 8720 | AKDENİZİN EGZOTİK BALIK TÜRLERİ | 2300601013 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | Ekosistem, egzotik tür, sınıflandırmanın esasları, akdenizin topografik yapısı hakkında temel bilgi ve tanımlar, ekonomik öneme sahip egzotik balık türlerinden orkinos, orfoz, lahoz, kardinal balığı, sardalya, dil balığı, çipura, gümüş, ceylan, üzgün ve barbun'un morfolojik, fizyolojik ve ekolojik özelliklerinin incelenmesi, liman ve balık pazarından yapılan | SDG14 |
| 8721 | DENİZEL BİYOÇEŞİTLİLİK | 2300601014 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | Deniz ekosistemlerinin tanıtımı, Biyoçeşitlilik kavramı ve ölçülmesi,Plankton, bentik ve nekton toplulukları, Mercan resifleri, derin deniz ekosistemleri, kutup denizleri, Tür dağılımı dinamikleri ve besin zincirleri, İnsan etkileri ve iklim değişikliği, Deniz koruma alanları ve uluslararası sözleşmeler, Koruma biyolojisi ve sürdürülebilirlik | SDG14 |
| 8733 | DENİZ ALTI DALIŞ TEKNİKLERİ | 2300601030 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | Bu dersin içeriğini, aletli dalışın temel konuları olan, donanım, basınç-hacim ilişkileri, ekipmanların bakımı ve saklanması, güvenli dalış kuralları, Dekopresyon tabloları, dalış hastalıkları, hava hesaplamaları, sualtı navigasyonu, derin dalışlar ve gece dalışları ve tehlikeli deniz canlıları oluşturmaktadır. | SDG14 |
| 8842 | AKDENİZ'İN BAŞLICA İSTİLACI TÜRLERİ VE EKOSİSTEME ETKİLERİ | 2300602064 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | Akdenizin topografik yapısı; Akdenizde belirlenen başlıca omurgalı omurgasız egzotik türler; orijinleri; sistematikteki yerleri; morfolojik özellikleri; yaşam alanları; beslenme alışkanlıkları; başlıca av ve predatörleri; ortam istekleri; ekonomik önemleri; Akdeniz ekosistemine etkileri. | SDG14 |
| 8845 | SU ÜRÜNLERİNİN GIDA DIŞI KULLANIM ALANLARI | 2300602067 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | Su ürünlerinin bileşimi, yan ürünlerin değerlendirilmesi, balık yağı, kolajen, kitin, kitosan, alg biyopolimerleri, biyoaktif bileşenlerin ilaç, kozmetik, tekstil ve çevre teknolojilerinde kullanımı; sürdürülebilir üretim ve geri kazanım teknikleri; sektörel uygulama örnekleri. | SDG14 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9286 | GENEL ZOOLOJİ | 5011023 | SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Canlıların özellikleri; hücre, hücre zarı, sitoplazma ve sitoplazmik organeller, nükleus, hücrede protein sentezi, hücre bölünmesi, gelişme, dokular; epitel doku, bağ ve destek doku, kas dokusu, sinir dokusu, metabolizma, enzim, beslenme ve vitaminler, sindirim sistemi, solunum sistemi, dolaşım sistemi, boşaltım sistemi, duyu organları, sinir sistemi, endokrin sistemi | SDG14 |
| 9295 | GENETİK | 5013014 | SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Gen, DNA, RNA, protein sentezi; Hücre bölünmeleri (mitoz, mayoz); Kromozomun yapısı; Genler arasındaki ilişkiler; Mutasyon ve çeşitlilik; Populasyon genetiği. | SDG14 |
| 9298 | TÜRKİYE SULARI | 5013026 | SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Türk denizlerinin genel hidrografik ve oşinografik özellikleri (Akdeniz, Ege, Marmara ve Karadeniz). Türkiye'deki su kaynaklarının genel özellikleri. Türk denizlerinin biyolojik üretkenliği ve biyokimyasal yapısı. Türk denizlerindeki biyokimyasal döngü içinde yer alan besin maddelerinin düşey dağılımı. Önemli göllerimizin biyokimyasal özellikleri | SDG14 |
| 9309 | BALIKÇILIK POPULASYON DİNAMİĞİ | 5015026 | SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Balıkçılık biyolojisi, balık popülasyon dinamiğinin tarihsel gelişmesi ve balık stoklarını etkileyen faktörler. Balıkçılık kuramı, aşırı ve yetersiz avcılık sorunları ve en iyi (optimal) balık avcılığı. Tek türlü stok modeli tahminlerinde kullanılan analitik ve holistik modellere çözüm örnekleri. Stok'a katılma. Büyüme ve Ölüm oranlarının belirlenmesi. Besin ve beslenme. Üreme | SDG14 |
| 9314 | TÜRKİYE SULARI | 5015031 | SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Türk denizlerinin genel hidrografik ve oşinografik özellikleri (Akdeniz, Ege, Marmara ve Karadeniz). Türkiye'deki su kaynaklarının genel özellikleri. Türk denizlerinin biyolojik üretkenliği ve biyokimyasal yapısı. Türk denizlerindeki biyokimyasal döngü içinde yer alan besin maddelerinin düşey dağılımı. Önemli göllerimizin biyokimyasal özellikleri | SDG14 |
| 9315 | SUCUL EKOSİSTEMLER | 5015032 | SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Sucul ekosistemler, yeryuvarı ve su kürenin oluşumu, sucul ekosistemlerin yapısal bileşenleri, fiziksel ve kimyasal özelliklerin sucul ekosistemler üzerine etkileri, sucul ekosistemlerde karbon, azot ve fosfor çevrimi, hidrolojik döngü, birincil üretim ve genel verimliliğin besin zincirine etkileri, sulardaki kirlilik. | SDG14 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9321 | DENİZEL TOKSİNLER | 5015044 | SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Denizel toksinlerin sınıflandırılması; fitoplankton, siyanobakteri, dinoflagellat ve diğer denizel organizmaların ürettiği toksinlerin biyosentezi ve ekolojik rolleri ele alınır. PSP, DSP, ASP, NSP ve ciguatera gibi kabuklu deniz ürünleri ve balık toksinlerinin yapıları, etki mekanizmaları ve sağlık etkileri incelenir. Tetrodotoksin ile çeşitli omurgasızların (denizanası | SDG14 |
| 9330 | SU ÜRÜNLERİ SOĞUK MUHAFAZA TEKNİĞİ | 5017055 | SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Soğukta muhafazanın temel ve fizyolojik ilkeleri- Soğukta muhafaza sırasında meydana gelen değişiklikler- Su ürünlerinin soğukta muhafazası için gerekli depo koşulları- Dondurarak muhafazanın temel ilkeleri- Dondurma, depolama ve çözmenin gıda kalitesi üzerindeki etkileri- Dondurulmuş gıdaların ambalajlanmaları ve depolanmaları- Gıdaların | SDG14 |
| 9332 | BALIK ISLAHI | 5017057 | SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Balık ıslah yöntemleri; Seleksiyon ve çeşitleri; Melezleme ve çeşitleri; Balıklarda kromozom çalışmaları; Balık ıslahında transgen teknolojisi | SDG14 |
| 9338 | BALIK PARAZİTLERİ | 5017063 | SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Balık parazitolojiye giriş ve genel bilgiler; Balıklardaki görülen ekto ve endoparaziter hastalıklar; parazitlerin yapısı; görünümleri; sınıflandırma ve adlandırılması; tanı ve korunma yöntemleri. | SDG14 |
| 9341 | AKDENİZİN BAŞLICA İSTİLACI TÜRLERİ VE EKOSİSTEME ETKİLERİ | 5017067 | SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Akdenizin topografik yapısı; Akdenizde belirlenen başlıca omurgalı omurgasız egzotik türler; orijinleri; sistematikteki yerleri; morfolojik özellikleri; yaşam alanları; beslenme alışkanlıkları; başlıca av ve predatörleri; ortam istekleri; ekonomik önemleri; Akdeniz ekosistemine etkileri. | SDG14 |
| 9346 | SU OMURGASIZLARI | 5012029 | SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Protozoa Porifera, Cnidaria, Plathelmintes, Pseudocoelomata, Mollusca, Annelida, Protostomia, Echinodermata, Hemicordata'nın morfolojileri, fizyolojileri, hareket, üreme, beslenmesi ve gruplara ait örneklerin incelenmesi. | SDG14 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9351 | BALIK ANATOMİSİ VE FİZYOLOJİSİ | 5012037 | SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Balıkların iç ve dış anatomik yapıları, sistemlerin işlevleri, yaşadıkları ortama uyumları, osmoregülasyon | SDG14 |
| 9356 | BİYOKİMYA | 5014013 | SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Hücrenin moleküler bileşenleri; biyomoleküller, su, aminoasitler ve proteinler; enzimler, karbonhidratlar, lipidler, nükleotidler ve nükleikasitler, vitaminler ve koenzimler, metabolizma; katabolizma ve fosfat bağ enerjisinin üretimi; metabolik yollar ve enerji transfer yolları; ATP çevirimi; glikolizis; TCA çevirimi, oksidasyon-redüksiyon enzimleri ve elektron transportu, oksidatif | SDG14 |
| 9359 | BALIK SİSTEMATİĞİ | 5014016 | SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Omurgalıların kökeni, omurgalı hayvanların sınıflandırılması; Prochordata, Hemichordata, Tunicata, Cephalochordata' nın özellikleri; Cyclostomata sınıfının özellikleri ve sistematiği; kıkırdaklı ve kemikli balıkların anatomisi, morfolojisi, iskelet, dolaşım, boşaltım, sindirim, üreme, endokrin bez, sinir ve duyu sistemleri; kıkırdaklı ve kemikli balıkların sistematikleri | SDG14 |
| 9361 | BALIK BİYOLOJİSİ | 5014021 | SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Balıkların genel tanımı ve sınıflandırılması, balıkların evrimi ve filogenisi, balıkların genel biyolojik özellikleri, üreme biyolojisi, büyüme ve gelişim evreleri, davranış ve adaptasyon, dağılım ve ekolojik rolleri, popülasyon dinamiği, koruma ve önlemler, balık biyolojisinin yetiştiricilik ve avcılık sektöründeki önemi | SDG14 |
| 9372 | SUCUL ORTAMLARDAKİ BAŞLICA KİRLETİCİLER VE İNSAN SAĞLIĞI ÜZERİNE | 5014032 | SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Sucul ortamların tanımı; Sucul ortamlardaki kirliliğin nedenleri, etkileri; Suyun sürdürülebilir ve temiz bir şekilde kullanımı; kirliliğin insan sağlığı üzerine etkileri konusunda bilinçlendirmek. | SDG14 |
| 9383 | SU ÜRÜNLERİ ALANINDAKİ BİYOTEKNOLOJİK UYGULAMALAR | 5016034 | SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Bilim ve teknolojinin ilerlemesi, su ürünleri yetiştiriciliği türlerinin gıda olarak büyümesi, hastalıklara karşı direnci, güvenliği ve kalitesi, ekotoksisite ve çevresel stres tepkisi ile ilgili yüksek verimli, kapsamlı düzeydeki çalışmaları kolaylaştırmıştır. Bu alanlarda yapılmış çalışmaların irdelenmesi ve değerlendirilmesini içerir. | SDG14 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9385 | DENİZ ALTI DALIŞ TEKNİKLERİ | 5016036 | SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Bu dersin içeriğini, aletli dalışın temel konuları olan, donanım, basınç-hacim ilişkileri, ekipmanların bakımı ve saklanması, can kurtarma ve güvenli dalış kuralları, Dekopresyon tabloları, dalış hastalıkları, hava hesaplamaları, sualtı navigasyonu, derin dalışlar ve gece dalışları ve tehlikeli deniz canlıları oluşturmaktadır. | SDG14 |
| 9386 | SUCUL EKOSİSTEMLER | 5016037 | SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Sucul ekosistemler, yeryuvarı ve su kürenin oluşumu, sucul ekosistemlerin yapısal bileşenleri, fiziksel ve kimyasal özelliklerin sucul ekosistemler üzerine etkileri, sucul ekosistemlerde karbon, azot ve fosfor çevrimi, hidrolojik döngü, birincil üretim ve genel verimliliğin besin zincirine etkileri, sulardaki kirlilik. | SDG14 |
| 9394 | SUCUL EKOSİSTEMLER | 5018031 | SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Sucul ekosistemler, yeryuvarı ve su kürenin oluşumu, sucul ekosistemlerin yapısal bileşenleri, fiziksel ve kimyasal özelliklerin sucul ekosistemler üzerine etkileri, sucul ekosistemlerde karbon, azot ve fosfor çevrimi, hidrolojik döngü, birincil üretim ve genel verimliliğin besin zincirine etkileri, sulardaki kirlilik. | SDG14 |
| 9414 | SU ÜRÜNLERİ ALANINDAKİ BİYOTEKNOLOJİK UYGULAMALAR | 5018051 | SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Bilim ve teknolojinin ilerlemesi, su ürünleri yetiştiriciliği türlerinin gıda olarak büyümesi, hastalıklara karşı direnci, güvenliği ve kalitesi, ekotoksisite ve çevresel stres tepkisi ile ilgili yüksek verimli, kapsamlı düzeydeki çalışmaları kolaylaştırmıştır. Bu alanlarda yapılmış çalışmaların irdelenmesi ve değerlendirilmesini içerir. | SDG14 |
| 9421 | TOPLU BALIK ÖLÜMLERİ, NEDENLERİ, TESPİT YÖNTEMLERİ | 5018059 | SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Toplu balık ölümleri hakkında genel bilgi, ölüme neden olan kaynakların sınıflandırılması ve irdelenmesi, ölüm ile ilgili eylem planının hazırlanması, uygulama yöntemleri ve yaşanmış örneklerin değerlendirilmesi. | SDG14 |
| 9423 | DENİZ ALTI DALIŞ TEKNİKLERİ | 5018062 | SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Bu dersin içeriğini, aletli dalışın temel konuları olan, donanım, basınç-hacim ilişkileri, ekipmanların bakımı ve saklanması, can kurtarma ve güvenli dalış kuralları, Dekopresyon tabloları, dalış hastalıkları, hava hesaplamaları, sualtı navigasyonu, derin dalışlar ve gece dalışları ve tehlikeli deniz canlıları oluşturmaktadır. | SDG14 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9424 | SUCUL EKOSİSTEMLER | 5018063 | SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Sucul ekosistemler, yeryuvarı ve su kürenin oluşumu, sucul ekosistemlerin yapısal bileşenleri, fiziksel ve kimyasal özelliklerin sucul ekosistemler üzerine etkileri, sucul ekosistemlerde karbon, azot ve fosfor çevrimi, hidrolojik döngü, birincil üretim ve genel verimliliğin besin zincirine etkileri, sulardaki kirlilik. | SDG14 |
| 9425 | DENİZ MEMELİLERİ | 5018064 | SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Deniz memelilerinin üç takımı ile ilgili bilgi verilerek, her bir takıma ait başlıca familyalar ve örnek türlerle sistematik sınıflandırma yapılır. | SDG14 |
| 9428 | SU ÜRÜNLERİ İŞLEME TEKNOLOJİSİ | 5018067 | SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Su ürünleri işleme teknolojisinin amaçları, su ürünlerinin besinsel kompozisyonları, su ürünleri işleme teknikleri ve su ürününe göre hangi işleme teknolojisinin seçilmesi gerektiği nedenleriyle tartışmak. | SDG14 |
| 10757 | AKDENİZ DE TÜCCARLAR VE KORSANLAR | 1115010 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SANAT TARİHİ BÖLÜMÜ | SANAT TARİHİ | Seçmeli | Akdeniz'in coğrafya, iklim v.b. özelliklerinin denizcilik faaliyetlerine etkisi, antikçağdan modern döneme kadar Akdeniz'de kullanılan gemi teknolojisi, Akdeniz'de Osmanlı deniz gücü, Korsanlık ve deniz haydutluğunun tanımlanması ve aralarındaki farklar, korsanlık ve deniz haydutluğunun Akdeniz ticareti üzerindeki etkileri. | SDG14 |
| 11050 | AKDENİZDE TÜCCARLAR VE KORSANLAR | 1275020 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Seçmeli | Akdeniz'de denizcilik faaliyetlerine dair temel özelliklerinin açıklanması, korsanlık ile deniz haydutluğu kavramlarının tanımlanması, bu iki olgunun siyasi ve ekonomik çerçevede Akdeniz tarihine etkilerinin değerlendirilmesi | SDG14 |
| 17288 | YENİ VE YAKIN ÇAĞLARDA OSMANLI'DA DENİZ KÜLTÜRÜ VE AKDENİZ | 0520017 10037 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TARİH ANABİLİM DALI | TARİH ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Osmanlı Denizciliğinin başlangıç aşamaları, denizcilik teşkilatı, Osmanlı Devleti'nin Akdeniz'deki hakimiyet mücadelesi, Osmanlı halkının bir geçim kaynağı olarak denizle ilişkisi. | SDG14 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17324 | OSMANLI DENİZ TİCARETİ | 0520017 10038 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TARİH ANABİLİM DALI | TARİH ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Klasik dönemde Osmanlı Devleti'nin denizcilik potansiyelinin ticari boyutuyla incelenmesi. | SDG14 |
| 17359 | OSMANLI VE AKDENİZ DÜNYASI | 0520018 10016 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TARİH ANABİLİM DALI | TARİH ( DOKTORA ) | Seçmeli | Kuruluş Dönemi Osmanlı denizciliği, deniz teşkilatının oluşumu, donanmada kullanılan gemiler ve inşa süreci, Akdeniz'de hakimiyet mücadeleleri, 18. yüzyılda Osmanlı Donanmasında yapılan yenilikler ve donanmada buhar çağına geçiş. | SDG14 |
| 22478 | DENİZ BALIKLARI YETİŞTİRİCİLİĞİ | 7261029 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK | Seçmeli | Deniz balıkları yetiştiriciliğinde kullanılan sistemler, canlı yemler ve önemi, yılan balıkları yetiştiricilik teknikleri, kefal balıkları ve yetiştiricilik teknikleri, çipura balıkları ve yetiştiricilik teknikleri, levrek balıkları ve yetiştiricilik teknikleri, salmon balıkları ve yetiştiricilik teknikleri. | SDG14 |
| 22479 | İÇ SU BALIKLARI YETİŞTİRİCİLİĞİ | 7261030 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK | Seçmeli | Yetiştiricilikte temel su kalite parametreleri, balıklarda üreme ve cinsiyet ürünlerinin gelişimi, damızlık balıkların bakımı ve seçimi, döl alma yöntemleri, hormon uygulamaları ve hizpofizasyon, kuluçka teknikleri, yarı-entansif sazan yetiştiriciliğinde toprak havuzların hazırlanması, gübrelenmesi ve tamamlayıcı yemleme ile hesaplamaları, Gökkuşağı alabalığı yetiştirirciğinde ön- | SDG14 |
| 1354 | GENEL MİKROBİYOLOJİ | 0104017 10006 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Prokaryot ve ökaryot hücrelerin karşılaştırılması, Mikroorganizmaların sınıflandırılması, virüs, bakteri, tek hücreli hayvan ve mantarların genel özellikleri. Mikroorganizmaların üremesini etkileyen faktörler, mikrobiyal metabolizma, sterilizasyon, hastalık yapıcı mikroorganizmalar, gıda mikrobiyolojisi, çevre mikrobiyolojisi | SDG14; SDG15 |
| 1396 | GENEL MİKROBİYOLOJİ | 0104017 10006 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Prokaryot ve ökaryot hücrelerin karşılaştırılması, Mikroorganizmaların sınıflandırılması, virüs, bakteri, tek hücreli hayvan ve mantarların genel özellikleri. Mikroorganizmaların üremesini etkileyen faktörler, mikrobiyal metabolizma, sterilizasyon, hastalık yapıcı mikroorganizmalar, gıda mikrobiyolojisi, çevre mikrobiyolojisi | SDG14; SDG15 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2737 | TÜRKİYE NİN BİYOLOJİK ZENGİNLİKLERİ | 2750009 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Ekolojiye Giriş, Ekolojinin temel kavramları, Biyoçeşitliliğe ilgi, Taksonomi ve sistematik Çeşitliliğe neden olan mekanizmalar, Biyoçeşitlilik ve insan, Ekosistemlerin işleyişi, Biyoçeşitlilik ve sağlık, Gen kaynakları ve biyoteknoloji, Biyoçeşitliliğin değeri, Biyoçeşitliliğin korunması, Alan koruma statüleri, Tehdit altındaki türler | SDG14; SDG15 |
| 2797 | TÜRKİYE NİN BİYOLOJİK ZENGİNLİKLERİ | 2750009 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Ekolojiye Giriş, Ekolojinin temel kavramları, Biyoçeşitliliğe ilgi, Taksonomi ve sistematik Çeşitliliğe neden olan mekanizmalar, Biyoçeşitlilik ve insan, Ekosistemlerin işleyişi, Biyoçeşitlilik ve sağlık, Gen kaynakları ve biyoteknoloji, Biyoçeşitliliğin değeri, Biyoçeşitliliğin korunması, Alan koruma statüleri, Tehdit altındaki türler | SDG14; SDG15 |
| 2801 | TÜRKİYE'NİN BİYOLOJİK ZENGİNLİKLERİ | 2750020 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Ekolojiye Giriş, Ekolojinin temel kavramları, Biyoçeşitliliğe ilgi, Taksonomi ve sistematik Çeşitliliğe neden olan mekanizmalar, Biyoçeşitlilik ve insan, Ekosistemlerin işleyişi, Biyoçeşitlilik ve sağlık, Gen kaynakları ve biyoteknoloji, Biyoçeşitliliğin değeri, Biyoçeşitliliğin korunması, Alan koruma statüleri, Tehdit altındaki türler | SDG14; SDG15 |
| 2814 | GENEL BİYOLOJİ IV | 2754025 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Ekolojik kavramlar, karasal, tatlı su ve deniz ekosistemleri, biyolojik çeşitlilik, kirlilik ve ekosistemlerin korunması. | SDG14; SDG15 |
| 7233 | BAKTERİYOFAJLAR VE İZOLASYON YÖNTEMLERİ | 02030012 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOTEKNOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOTEKNOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Bakteriyofajların genel özellikleri, morfolojik ve kimyasal özellikleri, sınıflandırılmaları. Yaşam döngüleri, faj-bakteri ilişkileri, virülent ve temperent fajların özellikleri. Faj dirençlilik mekanizmaları, bakteriyofajların ekonomik önemi, moleküler biyolojide kullanım alanları. Çeşitli ortamlardan bakteriyofaj izolasyon yöntemleri. | SDG14; SDG15 |
| 8095 | GENEL JEOLOJİ I | 1531004 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Genel Jeolojinin tanıtımı, jeolojinin tarihçesi, jeolojinin temel yasaları, yerçekimi ve izostasi, levha tektoniği kuramı ve yeryuvarındaki çevrimler, yerkabuğunda bulunan elementler ve mineral kimyası, kayaç oluşturan mineral grupları, kayaçlar ve kayaç sınıflamaları, kayaçlarda mıknatıslanma, yeryuvarının tarihsel gelişimi, stratigrafide kayaç oluşumu ile zaman ve mekan | SDG14; SDG15 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8804 | TÜRKİYE'NİN BİYOLOJİK ZENGİNLİKLERİ | 23006020 20 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | Ekolojiye Giriş, Ekolojinin temel kavramları, Biyoçeşitliliğe ilgi, Taksonomi ve sistematik Çeşitliliğe neden olan mekanizmalar, Biyoçeşitlilik ve insan, Ekosistemlerin işleyişi, Biyoçeşitlilik ve sağlık, Gen kaynakları ve biyoteknoloji, Biyoçeşitliliğin değeri, Biyoçeşitliliğin korunması, Alan koruma statüleri, Tehdit altındaki türler | SDG14; SDG15 |
| 11769 | OMURGASIZLAR | 1013020 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOLOJİ | Zorunlu | 1.Giriş ve Temel Kavramlar<br>oOmurgasızların biyolojik/ekolojik önemi, taksonomi kuralları.<br>2.Protozoa ve Basit Organizmalar<br>oProtozoan hareket, beslenme, başlıca gruplar (Amoebozoa, Ciliata).<br>3.Süngerler ve Işınsal Simetrililer | SDG14; SDG15 |
| 11770 | OMURGASIZLAR LABORATUVARI | 1013021 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOLOJİ | Zorunlu | 1.Protozoonlar ve Süngerler, Protozoa kültürü hazırlama, Amoeba/Paramecium gözlemi. Süngerlerde kanal sistemleri (ascon, sycon, leucon) ve hücre tipleri.<br>2.Işınsal Simetrililer ve Yassı Solucanlar, Cnidaria (medusa/polip) ve mercan örnekleri. Platyhelminthes parazitlerinin (Tenya, Karaciğer kelebeği) mikroskobik incelemesi | SDG14; SDG15 |
| 11869 | ETOLOJİ | 1018053 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOLOJİ | Seçmeli | Etolojinin tarihi; Etolojide temel yaklaşımlar; davranışları inceleme yöntemleri; Sinir Sistemi; Hormonlar; Davranışların kalıtımı; İçgüdüsel davranışlar; Sonradan kazanılan davranışlar; Koşullu öğrenme; Öğrenmenin çeşitleri; Gelişmiş öğrenme yetenekleri. | SDG14; SDG15 |
| 22690 | ZOOLOJİ | 457-1008 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | ORMANCILIK BÖLÜMÜ | ORMANCILIK VE ORMAN ÜRÜNLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Zoolojinin tarihi, Alt bilim dalları ve diğer bilim dallarıyla ilişkileri, Simetri şekilleri ve bazı terimler, Biyolojik araştırma yöntemleri, Canlıların özellikleri, Hayvanlarda davranış, Hayvan ekolojisi, Kalıtım, Evrim, Hayvanlar aleminde sınıflandırma ve isimlendirme, Protoplazma, Hücre ve dokular, Çoğalma ve gelişme, Tek hücreli ve çok hücreli hayvanlar, Türkiye ormanlarında yaşayan | SDG14; SDG15 |
| 5705 | TOPRAK - KİL MİNEROLİJİSİ | 02040018 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | toprak tanımı, toprak bileşenlerini öğrenme, bileşen özelliklerini tanımlayabilme | SDG15 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5753 | TOPRAK - KİL MİNEROLİJİSİ | 02040018 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | toprak tanımı, toprak bileşenlerini öğrenme, bileşen özelliklerini tanımlayabilme | SDG15 |
| 11781 | BİTKİ FİZYOLOJİSİ | 1015056 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOLOJİ | Zorunlu | Su ve suda erimiş maddelerin bitkiye alınması, fotosentez ve kemosentez, solunum, fermentasyon, enzim ve hormonların rolü, çimlenme, çiçeklenme, hareket ve yaşlanma fizyolojik olaylarının anlatımı. | SDG15 |
| 11782 | BİTKİ FİZYOLOJİSİ LABORATUVARI | 1015057 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOLOJİ | Zorunlu | Bitki su ilişkileri, çimlenme, bitki gelişiminde suyun ve mineral maddelerin etkileri, fotosentez ile ilgili bilgiler | SDG15 |
| 11872 | BİTKİ EKOTOKSİKOLOJİSİ | 1018060 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOLOJİ | Seçmeli | Toksikoloji kavramı, toksik maddelerin ekoloji, çevre ve bitkiler ile olan ilişkilerinin bu konuda çalışma yapan öğrencilere öğretilmesidir. | SDG15 |
| 22525 | ET TEKNOLOJİSİ | 7262028 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK | Seçmeli | Etin yapısı, kalitesi, eldesi, taze etin özellikleri, emülsifiye ve fermente et ürünleri teknolojileri, et muhafaza ve işleme yöntemlerinin ilkeleri gibi konular anlatılacak olup öğrencinin temel et ürünlerinin üretim teknolojileri hakkında bilgi alması sağlanacaktır. | SDG15 |
| 4590 | BORÇLAR HUKUKU | 2363005 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ BÖLÜMÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ | Zorunlu | Borçlar kavramı ve borçların kaynağı olarak sözleşme, haksız fiil, sebepsiz zenginleşme konuları, sözleşmenin oluşturulması, yapısı, temsil, haksız fiil, kusursuz sorululuk ve çeşitleri, borçtan doğan hukuki sonuçlar ve borcun ifası. | SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4633 | TİCARİ İŞLETME HUKUKU | 2366073 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ BÖLÜMÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ | Seçmeli | Ders; tacir, ticaret sicili, ticari iş, marka, haksız rekabeti tacir yardımcıları, ticari yargı gibi konularını içermektedir. | SDG16 |
| 4647 | İKTİSADİ DÜŞÜNCELER TARİHİ | 2368038 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ BÖLÜMÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ | Seçmeli | İktisadi düşünce tarihinin yöntemi, iktisat öncesi iktisadi düşünce, ortaçağ iktisadi düşünce, merkantilizm, fizyokrasi okulu, klasik okul, liberal klasik okula yöneltilen eleştiriler, Alman tarihçi okulu, milli ekonomi okulu, bilimsel sosyalizm | SDG16 |
| 4702 | TİCARET HUKUKU | 2324037 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | İKTİSAT BÖLÜMÜ | İKTİSAT | Zorunlu | Ders; tacir, ticaret sicili, ticari iş, marka, haksız rekabeti tacir yardımcıları, ticari yargı gibi konularını içermektedir. | SDG16 |
| 4734 | HUKUKUN TEMEL KAVRAMLARI | 2311020 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | İŞLETME BÖLÜMÜ | İŞLETME | Zorunlu | Derste toplumsal düzen kuralları, hukuk kuralları, temel hukuk kurum ve kavramları, hukukun dalları anlatılmaktadır. | SDG16 |
| 4762 | BANKACILIK VE FİNANS HUKUKU | 2317124 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | İŞLETME BÖLÜMÜ | İŞLETME | Seçmeli | İlgili mevzuat çerçevesinde banka ve banka dışı mali şirketlerin kuruluşu ve faaliyete geçmesi, faaliyet konuları, denetimlerini kapsar. | SDG16 |
| 4768 | TİCARET HUKUKU | 2312027 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | İŞLETME BÖLÜMÜ | İŞLETME | Zorunlu | Ders; tacir, ticaret sicili, ticari iş, marka, haksız rekabeti tacir yardımcıları, ticari yargı gibi konularını içermektedir. | SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4786 | KIYMETLİ EVRAK HUKUKU | 2318035 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | İŞLETME BÖLÜMÜ | İŞLETME | Seçmeli | Kıymetli Evrak Hukukunun Temel Esasları dersinde kıymetli evrak hukukunun genel ilkeleri, teorileri ve uygulamada çıkan sorunlar detaylı olarak incelenip değerlendirilmektedir. | SDG16 |
| 4887 | TİCARET HUKUKU | 2345013 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | MALİYE BÖLÜMÜ | MALİYE | Seçmeli | Ders; tacir, ticaret sicili, ticari iş, marka, haksız rekabeti tacir yardımcıları, ticari yargı gibi konularını içermektedir. | SDG16 |
| 5016 | TİCARET HUKUKU | 237-8010 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ( %30 İNGİLİZCE ) | Seçmeli | Ders; tacir, ticaret sicili, ticari iş, marka, haksız rekabeti tacir yardımcıları, ticari yargı gibi konularını içermektedir. | SDG16 |
| 5051 | AVRUPA BİRLİĞİ ve MEDYA | 5813042 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Seçmeli | AB sürecinde Medya sektörünün uyması gereken koşulların neler olduğu, birbirleri ile olan farklar ve uyum süreci ile ilgili yol haritası dersin içeriğini oluşturur. | SDG16 |
| 5217 | RADYO VE TELEVİZYON HABERCİLİĞİ | 5823048 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Seçmeli | Dersin kapsamında; haberin ne olduğu ve günümüzde habercilik anlayışı, radyo ve televizyonun anlatım olanakları, bu olanaklar dahilinde çeşitli olay ve durumların nasıl haberleştirilebileceği gibi konular yer almaktadır. | SDG16 |
| 7624 | BİLİŞİM HUKUKU | 155-7021 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Son yirmi yılın gözde bilim alanı tartışmasız bilişim teknolojileridir. Bu alandaki hızlı gelişme hukuki sorunları da beraberinde getirmektedir. Bu alandaki başlıca hukuki sorunlar, özellikle internet ile fikri haklar ve haksız rekabet arasındaki ilişki, internet ve ceza hukuku, internet servis sağlayıcılarının sorumluluğu dersin konularını oluşturmaktadır. Elektronik | SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8119 | MESLEK HUKUKU | 1537007 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Temel hukuk kavramları. Maden, yeraltısuyu ve taşocakları araştırma ve işletmeciliği, Yeraltısuları ile ilgili yönetmelik ve hükümler. İmar Kanunu ve ÇED yasası gibi jeoloji mühendisliği ile ilgili yasa ve yönetmelikler, ihtilaflar ve bilirkişilik. Kıyı Kanunu, Deniz Hukuku, Kıta sahanlığı ve karasuları Kavramları. | SDG16 |
| 12660 | YÖNETİM BİLİMİ | 5232034 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ | Zorunlu | Türk kamu yönetimi, kamu ve özelde sağlık politikaları ve yönetimi. | SDG16 |
| 12661 | HUKUKUN TEMEL KAVRAMLARI | 5232036 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ | Zorunlu Seçmeli | Bu dersin içeriği, hukukun günlük hayatımızdaki yansımaları ve temeli hakkında felsefi görüşler; hukuk kurallarının özellikleri, müeyyidesi, çatışması ve diğer sosyal düzen kurallardan ayırımı; hukuki bir takım kavramların açıklanması; hukukun kısımları; dünyada ve Türkiye ` de yargı örgütü ve çalışma prensipleri; hukukun kaynakları ve normlar hiyerarsisi; hukuk | SDG16 |
| 13128 | SİNDİRİM SİSTEMİ | 0402018 10039 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ANATOMİ ANABİLİM DALI | ANATOMİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Oral cavity, fauces, pharynx, stomach, small intestine, large intestine, pancreas, liver, abdomen, peritoneum. | SDG16 |
| 15746 | TOPLUM BİLİM | 701-3S04 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ | Seçmeli | Toplumbiliminin ortaya çıkışı, konusu ve yöntemi; toplumbilimin kurucuları (Comte, Durkheim, Marx, Weber, Spencer); toplumsal yapı, statü ve rol; toplumsalışma; toplumsal kurumlar (aile, din, eğitim, ekonomi, siyaset); kültür, kültürel değişme ve kültür emperyalizmi; toplumsal tabakalaşma ve sınıf; toplumsal değişme, modernleşme, göç ve kentleşme | SDG16 |
| 15753 | TOPLUM BİLİM | 7013S11 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ | Seçmeli | Toplumbiliminin ortaya çıkışı, konusu ve yöntemi; toplumbilimin kurucuları (Comte, Durkheim, Marx, Weber, Spencer); toplumsal yapı, statü ve rol; toplumsalışma; toplumsal kurumlar (aile, din, eğitim, ekonomi, siyaset); kültür, kültürel değişme ve kültür emperyalizmi; toplumsal tabakalaşma ve sınıf; toplumsal değişme, modernleşme, göç ve kentleşme | SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17048 | DÖNEM PROJESİ | 050003 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KAMU YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | SİYASET VE YÖNETİM ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( İKİNCİ ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Öğrencilerin seçilen bir alanda bilimsel olarak güçlü bir şekilde bağımsız bir çalışma yapabileceğini göstermesini, belirli bir zaman dilimi içinde özel bir problemin çözümüne yönelik olarak bilimsel, etik, detaylı ve doğru bir çalışma yapabileceğini ortaya koymasını ve bulgularının ikna edici bir biçimde yayınlamasını sağlamak | SDG16 |
| 17049 | DÖNEM PROJESİ | 050003 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KAMU YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | SİYASET VE YÖNETİM ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( İKİNCİ ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Öğrencilerin seçilen bir alanda bilimsel olarak güçlü bir şekilde bağımsız bir çalışma yapabileceğini göstermesini, belirli bir zaman dilimi içinde özel bir problemin çözümüne yönelik olarak bilimsel, etik, detaylı ve doğru bir çalışma yapabileceğini ortaya koymasını ve bulgularının ikna edici bir biçimde yayınlamasını sağlamak | SDG16 |
| 17050 | DÖNEM PROJESİ | 050003 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KAMU YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | SİYASET VE YÖNETİM ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( İKİNCİ ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Öğrencilerin seçilen bir alanda bilimsel olarak güçlü bir şekilde bağımsız bir çalışma yapabileceğini göstermesini, belirli bir zaman dilimi içinde özel bir problemin çözümüne yönelik olarak bilimsel, etik, detaylı ve doğru bir çalışma yapabileceğini ortaya koymasını ve bulgularının ikna edici bir biçimde yayınlamasını sağlamak | SDG16 |
| 17051 | DÖNEM PROJESİ | 050003 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KAMU YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | SİYASET VE YÖNETİM ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( İKİNCİ ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Öğrencilerin seçilen bir alanda bilimsel olarak güçlü bir şekilde bağımsız bir çalışma yapabileceğini göstermesini, belirli bir zaman dilimi içinde özel bir problemin çözümüne yönelik olarak bilimsel, etik, detaylı ve doğru bir çalışma yapabileceğini ortaya koymasını ve bulgularının ikna edici bir biçimde yayınlamasını sağlamak | SDG16 |
| 17052 | DÖNEM PROJESİ | 050003 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KAMU YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | SİYASET VE YÖNETİM ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( İKİNCİ ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Öğrencilerin seçilen bir alanda bilimsel olarak güçlü bir şekilde bağımsız bir çalışma yapabileceğini göstermesini, belirli bir zaman dilimi içinde özel bir problemin çözümüne yönelik olarak bilimsel, etik, detaylı ve doğru bir çalışma yapabileceğini ortaya koymasını ve bulgularının ikna edici bir biçimde yayınlamasını sağlamak | SDG16 |
| 17062 | DÖNEM PROJESİ | 050003 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KAMU YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | SİYASET VE YÖNETİM ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( İKİNCİ ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Öğrencilerin seçilen bir alanda bilimsel olarak güçlü bir şekilde bağımsız bir çalışma yapabileceğini göstermesini, belirli bir zaman dilimi içinde özel bir problemin çözümüne yönelik olarak bilimsel, etik, detaylı ve doğru bir çalışma yapabileceğini ortaya koymasını ve bulgularının ikna edici bir biçimde yayınlamasını sağlamak | SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17063 | DÖNEM PROJESİ | 050003 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KAMU YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | SİYASET VE YÖNETİM ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( İKİNCİ ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Öğrencilerin seçilen bir alanda bilimsel olarak güçlü bir şekilde bağımsız bir çalışma yapabileceğini göstermesini, belirli bir zaman dilimi içinde özel bir problemin çözümüne yönelik olarak bilimsel, etik, detaylı ve doğru bir çalışma yapabileceğini ortaya koymasını ve bulgularının ikna edici bir biçimde yayınlamasını sağlamak | SDG16 |
| 17064 | DÖNEM PROJESİ | 050003 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KAMU YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | SİYASET VE YÖNETİM ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( İKİNCİ ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Öğrencilerin seçilen bir alanda bilimsel olarak güçlü bir şekilde bağımsız bir çalışma yapabileceğini göstermesini, belirli bir zaman dilimi içinde özel bir problemin çözümüne yönelik olarak bilimsel, etik, detaylı ve doğru bir çalışma yapabileceğini ortaya koymasını ve bulgularının ikna edici bir biçimde yayınlamasını sağlamak | SDG16 |
| 17065 | DÖNEM PROJESİ | 050003 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KAMU YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | SİYASET VE YÖNETİM ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( İKİNCİ ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Öğrencilerin seçilen bir alanda bilimsel olarak güçlü bir şekilde bağımsız bir çalışma yapabileceğini göstermesini, belirli bir zaman dilimi içinde özel bir problemin çözümüne yönelik olarak bilimsel, etik, detaylı ve doğru bir çalışma yapabileceğini ortaya koymasını ve bulgularının ikna edici bir biçimde yayınlamasını sağlamak | SDG16 |
| 17066 | DÖNEM PROJESİ | 050003 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KAMU YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | SİYASET VE YÖNETİM ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( İKİNCİ ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Öğrencilerin seçilen bir alanda bilimsel olarak güçlü bir şekilde bağımsız bir çalışma yapabileceğini göstermesini, belirli bir zaman dilimi içinde özel bir problemin çözümüne yönelik olarak bilimsel, etik, detaylı ve doğru bir çalışma yapabileceğini ortaya koymasını ve bulgularının ikna edici bir biçimde yayınlamasını sağlamak | SDG16 |
| 20688 | ÇAĞDAŞ DEVLET DÜZENLERİ | 3423032 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Seçmeli | Siyasi rejimler ve farklı hükümet tipleri, demokratik ve otoriteryen rejimler,temsili demokrasi, parlamenter sistemler, başkanlık sistemleri. | SDG16 |
| 20758 | ÇAĞDAŞ DEVLET DÜZENLERİ | 3444013 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | YEREL YÖNETİMLER | Zorunlu | Siyasi rejimler ve farklı hükümet tipleri, demokratik ve otoriteryen rejimler,temsili demokrasi, parlamenter sistemler, başkanlık sistemleri. | SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20765 | ÇAĞDAŞ DEVLET DÜZENLERİ | 3444020 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | YEREL YÖNETİMLER | Seçmeli | Siyasi rejimler ve farklı hükümet tipleri, demokratik ve otoriteryen rejimler,temsili demokrasi, parlamenter sistemler, başkanlık sistemleri. | SDG16 |
| 10419 | İNSAN HAKLARI VE HUKUK FELSEFESİ | 1248010 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | FELSEFE BÖLÜMÜ | FELSEFE | Seçmeli | İ.H.E.B., E.S.K.H.U.S, Fransız insan ve Yurttaş Hakları Bildirgesi | SDG16; SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5;SDG8; SDG10 |
| 4862 | SOSYOLOJİ | 2341005 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | MALİYE BÖLÜMÜ | MALİYE | Zorunlu | Temel sosyoloji kavramları, sosyolojinin ortaya çıkışı ve gelişimi, sosyolojinin kurucuları ve sosyolojiye katkıda bulunan başlıca düşünürler ve modern sosyolojideki eğilimler ve başlıca toplumsal kurumlar dersin ana içeriğini oluşturmaktadır. | SDG16; SDG17 |
| 4924 | MALİ SOSYOLOJİ | 2346008 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | MALİYE BÖLÜMÜ | MALİYE | Seçmeli | Toplum, Kolektif İhtiyaçlar ve Kolektif Birlik, Kolektif İhtiyaçların Finansmanı ve Vergilendirme, Vergi Uyumunun Belirleyicileri Sosyolojik ve Psikolojik Çerçeve, Vergi Yükü, Vergi Yükünün Çeşitleri ve Yeraltı Ekonomisi, Vergilendirmenin Hukuki, Siyasi, Sosyal, Kültürel ve Sosyal-Psikolojik Sınırları , Gönüllü Vergiye Uygun Davranış | SDG16; SDG17 |
| 4932 | GÜNCEL MALİ SORUNLAR | 2348010 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | MALİYE BÖLÜMÜ | MALİYE | Seçmeli | Türkiye de Kamu Açıkları I, Türkiye de Kamu Açıkları. II, Türkiye de Kayıt Dışı Ekonomi , Türkiye de Enflasyon Sorunu, Türkiye de İşsizlik Sorunu, Türkiye de Tarım Sektörü , Türkiye de Sanayi Sektörü, Doğrudan Yabancı Yatırımların Türk Ekonomisine Etkileri , Türkiye Ekonomisinde Nüfus, İşgücü ve İstihdam Sorunları , Türkiye de Gelir Dağılımı , Türkiye AB İlişkileri Ve | SDG16; SDG17 |
| 4961 | INTRODUCTION TO INTERNATIONAL RELATIONS I | 237-1011 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ( %30 İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Küreselleşme, Uluslararası İlişkiler teorileri, çatışma ve barış inşası, uluslararası örgütler, insan hakları ve çevre. | SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4996 | INTRODUCTION TO INTERNATIONAL RELATIONS II | 237-2011 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ( %30 İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Küreselleşme, Uluslararası İlişkiler teorileri, çatışma ve barış inşası, uluslararası örgütler, insan hakları ve çevre. | SDG16; SDG17 |
| 5005 | DIŞ POLİTİKA ANALİZİ | 237-6004 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ( %30 İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Bu derste dış politikada temel aktör olarak ulus devlet ele alınarak, “karar verme mekanizması” işlenmektedir. Uluslararası sistemde oluşan dinamiklerin diplomatik girdiler olarak ulus-devletin menziline girmesiyle başlayan süreçte siyasi, ekonomik ve askeri etkenlerden oluşan çıkar alanlarının tepkileri, kamuoyu ve seçkinlerin algılamaları irdelenmekte; bu çerçevede Türkiye ve diğer | SDG16; SDG17 |
| 5014 | BALKANLARDA SİYASET | 237-8006 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ( %30 İNGİLİZCE ) | Seçmeli | Dersin işlenmesi sırasında ilk olarak, Balkanlarda yaşanan ve günümüzde ortaya çıkan sorunların temelini oluşturan tarihsel gelişmeler hakkında bilgi verilecektir. İkinci aşamada Balkanlar üzerinde etki etme kapasitesine sahip olan gelişmeler ile Balkanlardaki potansiyel çatışma noktaları irdelenecektir. Üçüncü olarak da Balkan ülkeleri tek tek örnek olay olarak ele | SDG16; SDG17 |
| 17298 | OSMANLI'DAN CUMHURİYET TÜRKİYESİNE GÖÇ | 0520017 10090 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TARİH ANABİLİM DALI | TARİH ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Göçe ilişkin tanımlamalar ve açıklamalar, 19. ve 20. yüzyılda Osmanlı’dan Türkiye Cumhuriyeti’ne uzanan süreçte Türk-Müslüman nüfusun göçü, Osmanlı’’nın ve Cumhuriyetin göç politikaları ve iskân siyaseti incelenecektir. | SDG16; SDG17 |
| 17334 | 19. YY'DAN GÜNÜMÜZE BALKAN TARİHİ | 0520017 10095 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TARİH ANABİLİM DALI | TARİH ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Balkan coğrafyası, Balkan milletlerinin kökenleri, Balkanların Osmanlı yönetimine girmesi, Türklerin Balkanlara yerleşmesi, Balkanlarda bağımsızlık hareketleri, Balkan devletlerinin kuruluşu ve Balkanlardan Anadolu'ya göçler hakkında ayrıntılı bilgi vermek | SDG16; SDG17 |
| 18214 | AVRASYA ÇALIŞMALARI | 0527017 10017 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ANABİLİM DALI | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Bu derste, öğrencilere 'enerji' kavramının uluslararası ilişkilerdeki karşılığı anlatılarak, dış politika ve enerji ilişkisi irdelenir. Ayrıca Türkiye'nin ve Enerji piyasasındaki diğer aktör ülkelerin sahip oldukları enerji politikaları öğretilir. | SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19001 | TEDARİK ZİNCİR YÖNETİMİ | 484-3011 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | PAZARLAMA ( İKMEP ) | Seçmeli | Tedarik zinciri yönetimi ve lojistikle ilgili temel kavramlar, Tedarik zinciri yönetiminin ve lojistiğin temel fonksiyonları, Tedarik zincirinin yapısı ve gelişimi, Tedarik zinciri üyeleri, Tedarik zinciri işleyişi ve stratejiler, Tedarik zincirinin modellenmesi, Talep tahminleme ve planlama, Envanter yönetimi, Tedarik zinciri yönetiminde karar verme ve karar destek | SDG16; SDG17 |
| 19042 | KRİZ VE STRES YÖNETİMİ | 4893002 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM PROGRAMI | Zorunlu | Kriz ve stres tanımı, Krize sebep olan iç ve dış çevre etmenleri, Kriz türleri, Kriz döneminde işletme açısından baş etme yöntemleri, Kriz liderliği, Kriz senaryoları, Kriz dönemlerinde marka örnekleri, Stres kaynakları, stresle baş etme yöntemleri. | SDG16; SDG17 |
| 20753 | YEREL KAMU HİZMETLERİ | 3444003 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | YEREL YÖNETİMLER | Zorunlu | Kamu hizmetinin tanımı, türleri, kamu hizmetlerinin hukuki rejimi, kamu hizmeti ilkeleri, kamu hizmetlerinin kurulması ve kaldırılması, kamu hizmetlerinin işletilme yöntemleri ile genel olarak bir kamu yönetimi temel kavramı ve değeri olarak kamu hizmetinde yaşanan ve ulusal ve uluslararası düzlemlerde devam eden değişim. | SDG16; SDG17 |
| 18710 | KRİZ VE STRES YÖNETİMİ | 4833021 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ | OFİS TEKNOLOJİLERİ VE VERİ YÖNETİMİ | Seçmeli | Ders; kriz kavramı, kriz türleri, stresin tanımı ve kaynakları, stresle başa çıkma yöntemleri, kriz yönetimi süreci, örgütsel kriz yönetimi ve kriz iletişimi konularını kapsamaktadır. | SDG16; SDG17; SDG3;SDG4 |
| 4660 | SOSYOLOJİ | 2321127 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | İKTİSAT BÖLÜMÜ | İKTİSAT | Zorunlu | Temel sosyoloji kavramları, sosyolojinin ortaya çıkışı ve gelişimi, sosyolojinin kurucuları ve sosyolojiye katkıda bulunan başlıca düşünürler ve modern sosyolojideki eğilimler ve başlıca toplumsal kurumlar dersin ana içeriğini oluşturmaktadır. | SDG16; SDG17;SDG4 |
| 10838 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I | 1251009 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersinde; Osmanlı Devleti ` nin sona ermesi, Anadolu ` nun işgaline karşı Mustafa Kemal Atatürk önderliğindeki ulusal bağımsızlık mücadelesi ve Türkiye Cumhuriyeti ` nin kuruluşuna ilişkin temel bilgiler ile Türk Devrimi ` nin ortaya çıktığı tarihsel koşullar anlatılarak devriminin amacı ve anlamına yer verilmiştir. | SDG16; SDG17;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18953 | HALKLA İLİŞKİLER | 4821019 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Seçmeli | Halkla İlişkiler Kavramı, İzlenen amaçlar ve ilkeleri, Halkla İlişkiler İle Yakın Kavramlar, Halkla ilişkiler faaliyetleri, Halkla İlişkiler Süreci,Halkla ilişkilerde kullanılan iletişim yöntem ve araçları, kurumsal yapıdaki örgütlenmesi , sponsorluk ve kriz yönetimi konularını kapsar. | SDG16; SDG17;SDG4; SDG10;SDG8; SDG9; SDG12 |
| 19490 | HALKLA İLİŞKİLER | 3913021 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | Halkla İlişkiler Kavramı, İzlenen amaçlar ve ilkeleri, Halkla İlişkiler İle Yakın Kavramlar, Halkla ilişkiler faaliyetleri, Halkla İlişkiler Süreci,Halkla ilişkilerde kullanılan iletişim yöntem ve araçları, kurumsal yapıdaki örgütlenmesi , sponsorluk ve kriz yönetimi konularını kapsar. | SDG16; SDG17;SDG4; SDG10;SDG8; SDG9; SDG12 |
| 19499 | HALKLA İLİŞKİLER | 3913044 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Seçmeli | Halkla İlişkiler Kavramı, İzlenen amaçlar ve ilkeleri, Halkla İlişkiler İle Yakın Kavramlar, Halkla ilişkiler faaliyetleri, Halkla İlişkiler Süreci,Halkla ilişkilerde kullanılan iletişim yöntem ve araçları, kurumsal yapıdaki örgütlenmesi , sponsorluk ve kriz yönetimi konularını kapsar. | SDG16; SDG17;SDG4; SDG10;SDG8; SDG9; SDG12 |
| 20683 | HALKLA İLİŞKİLER | 3423027 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | Halkla İlişkiler Kavramı, İzlenen amaçlar ve ilkeleri, Halkla İlişkiler İle Yakın Kavramlar, Halkla ilişkiler faaliyetleri, Halkla İlişkiler Süreci,Halkla ilişkilerde kullanılan iletişim yöntem ve araçları, kurumsal yapıdaki örgütlenmesi , sponsorluk ve kriz yönetimi konularını kapsar. | SDG16; SDG17;SDG4; SDG10;SDG8; SDG9; SDG12 |
| 21289 | HALKLA İLİŞKİLER | 6793036 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | Halkla İlişkiler Kavramı, İzlenen amaçlar ve ilkeleri, Halkla İlişkiler İle Yakın Kavramlar, Halkla ilişkiler faaliyetleri, Halkla İlişkiler Süreci,Halkla ilişkilerde kullanılan iletişim yöntem ve araçları, kurumsal yapıdaki örgütlenmesi , sponsorluk ve kriz yönetimi konularını kapsar. | SDG16; SDG17;SDG4; SDG10;SDG8; SDG9; SDG12 |
| 4667 | BORÇLAR HUKUKU | 2323032 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | İKTİSAT BÖLÜMÜ | İKTİSAT | Zorunlu | Borçlar kavramı ve borçların kaynağı olarak sözleşme, haksız fiil, sebepsiz zenginleşme konuları, sözleşmenin oluşturulması, yapısı, temsil, haksız fiil, kusursuz sorululuk ve çeşitleri, borçtan doğan hukuki sonuçlar ve borcun ifası. | SDG16;SDG8; SDG10;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 208 | SPOR YÖNETİMİNDE SPOR DİPLOMASİSİ | 0101017 10126 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Günümüzde uluslararası toplumları etkilemenin ve yönlendirmenin en önemli araçlarından biri olan diplomasi ve bir ülkenin spor kültür birikimini yansıtmada ve çıkarlarını savunmada, aynı zamanda dış kamuoyu oluşturma anlamında en etkili akıllı ve yumuşak güç olarak kullanılan spor diplomasi kavramını ve unsurlarını içerir | SDG17 |
| 321 | SPOR YÖNETİMİNDE SPOR DİPLOMASİSİ | 0101017 10126 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Günümüzde uluslararası toplumları etkilemenin ve yönlendirmenin en önemli araçlarından biri olan diplomasi ve bir ülkenin spor kültür birikimini yansıtmada ve çıkarlarını savunmada, aynı zamanda dış kamuoyu oluşturma anlamında en etkili akıllı ve yumuşak güç olarak kullanılan spor diplomasi kavramını ve unsurlarını içerir | SDG17 |
| 6138 | SAHA ARAŞTIRMASI VE ÖLÇÜM TEKNİKLERİ | 0210009 2 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Arazi araştırmalarının organizasyonu, kapsamı ve planlanması, arazi çalışmalarında durum belirlemedeki öncelikler, yöntemler ve adımlar; stratigrafik, paleontolojik, jeolojik ve jeoteknik uygulamalarda örnekleme, ölçüm, gözlem ve değerlendirme ilkeleri ve önemi, Jeolojik haritalama, örnek alma ve rota oluşturma vb. ayrıntılı çalışmalarda küresel konumlama | SDG17 |
| 6183 | SAHA ARAŞTIRMASI VE ÖLÇÜM TEKNİKLERİ | 0210009 2 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Arazi araştırmalarının organizasyonu, kapsamı ve planlanması, arazi çalışmalarında durum belirlemedeki öncelikler, yöntemler ve adımlar; stratigrafik, paleontolojik, jeolojik ve jeoteknik uygulamalarda örnekleme, ölçüm, gözlem ve değerlendirme ilkeleri ve önemi, Jeolojik haritalama, örnek alma ve rota oluşturma vb. ayrıntılı çalışmalarda küresel konumlama | SDG17 |
| 6184 | SAHA JEOLOJİSİ ÇALIŞMA YÖNTEMLERİ | 0210014 6 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Arazi donanımları ve güvenlik; farklı kayaç gruplarında ve/veya pekişmemiş çökellerde örnekleme; bilimsel sorunları gidermek amacıyla veri toplama; veri toplamak için en uygun lokasyonu bulma; toplanan verilerin doğru bir kaydını yapma; yapısal unsurların belirlenmesi ve kaydı; verilerin haritaya kaydı ve haritalama; sayısal verilerin kaydı ve cihazların sahada kullanımı; verilerin | SDG17 |
| 8509 | KÜRESEL NAVİGASYON UYDU SİSTEMİ | 1603010 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | HARİTA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | HARİTA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Giriş; Uydularla Konum Belirleme Sistemleri (GNSS/GPS) GPS ve diğer uydu sistemlerinin bölümleri, GNSS uydu sinyallerinin özellikleri, alıcı ve anten türleri GNSS gözlemleri ve veri formatları, GNSS ölçü ve hesaplarını etkileyen hata kaynakları Referans koordinat ve zaman sistemleri -1 Referans koordinat ve zaman sistemleri-2 | SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8512 | KÜRESEL NAVİGASYON UYDU SİSTEMİ | 1603014 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | HARİTA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | HARİTA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Giriş; Uydularla Konum Belirleme Sistemleri (GNSS/GPS)<br>GPS ve diğer uydu sistemlerinin bölümleri,<br>GNSS uydu sinyallerinin özellikleri, alıcı ve anten türleri<br>GNSS gözlemleri ve veri formatları, GNSS ölçü ve hesaplarını etkileyen hata kaynakları<br>Referans koordinat ve zaman sistemleri -1<br>Referans koordinat ve zaman sistemleri-2 | SDG17 |
| 8524 | DENGELEME HESABI | 1605017 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | HARİTA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | HARİTA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Jeodezik ağlar ve jeodezik datum kavramı,<br>Hata ve güven elipsi,<br>Nokta dengelemesi,<br>Yatay ağ dengelemesi,<br>Trigonometrik ve Geometrik Nivelman Ağı dengelemesi,<br>Serbest ağ dengelemesi,<br>Güvenilirlik ve uyuşumsuz ölçülerin araştırılması | SDG17 |
| 8526 | FİZİKSEL JEODEZİ | 1605019 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | HARİTA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | HARİTA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Çekim kuvveti, çekim ivmesi ve potansiyel kavramları, eşpotansiyelli yüzey ve gravite, yükseklik sistemleri, uydu gravimetresi ve global modeller, jeoit belirleme | SDG17 |
| 8529 | DENGELEME HESABI | 1605024 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | HARİTA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | HARİTA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Jeodezik ağlar ve jeodezik datum kavramı,<br>Hata ve güven elipsi,<br>Nokta dengelemesi,<br>Yatay ağ dengelemesi,<br>Trigonometrik ve Geometrik Nivelman Ağı dengelemesi,<br>Serbest ağ dengelemesi,<br>Güvenilirlik ve uyuşumsuz ölçülerin araştırılması | SDG17 |
| 8553 | MATEMATİKSEL JEODEZİ | 1604012 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | HARİTA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | HARİTA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Yeryuvarı modelleri,<br>Referans elipsoidin genel özellikleri,<br>Meridyen yay hesabı,<br>Pafta kenar ve alanlarının hesapları,<br>Elipsoit yüzünde temel ödev çözümleri,<br>Ölçülerin Elipsoite indirgenmesi,<br>Elipsoitin düzleme konform projeksiyonu | SDG17 |
| 8554 | HATA KURAMI VE PARAMETRE KESTİRİMİ | 1604013 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | HARİTA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | HARİTA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Jeodezik ölçüler, ölçü hataları ve olasılık kuramı ile ilişkiler, normal dağılım kavramları,<br>Ümit değer, varyans, kovaryans, korelasyon<br>Doğruluk ölçütleri, kofaktör ve ağırlık kavramları, hata yayılma kuralları,<br>Parametre kestirimi için doğrusal modeller,<br>Dolaysız ölçüler dengelemesi | SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9450 | TIBBİ ÇEVİRİ (İNGİLİZCE) | 0013022 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Seçmeli | Bu derste, tıp ve sağlık bilimleri alanlarında yazılmış metinlerin çevirisine yönelik Latince, İngilizce ve Türkçe terminoloji çalışmaları içerir. Yazılı metinlerinin (ör. bilimsel makale, ders kitabı, ilaç prospektüsleri, sağlık broşürleri) yanı sıra farklı görsel-işitsel kaynaklara ( ör. film, belgesel, podcast) yönelik çeviri stratejilerinin geliştirilmesi hedeflenir. | SDG17 |
| 15559 | ŞİRKETLER MUHASEBESİ | 7045S05 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Seçmeli | Bu derste Şirket Kavramı, Türleri ve Şahıs Şirketleri, Şahıs Şirketlerinin özellikleri ve Muhasebe Kayıtları, Sermaye Şirketleri ve Muhasebe Kayıtları gibi konular işlenecektir. | SDG17 |
| 19540 | ZAMAN YÖNETİMİ | 0433017 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Zaman kavramı, zamanın kaynak olma niteliği, zaman arzı ve zaman talebi, Zaman türleri, zamanın bileşenleri Zaman yönetiminin tanımı ve önemi, Zaman yönetimi yaklaşımları<br>Kişiden, işten ve yönetim anlayışından, Örgütsel yapı ve politikalardan kaynaklanan zaman tuzakları Boş zaman kavramı, Boş zamanların değerlendirilmesinin özellikleri | SDG17 |
| 19547 | ZAMAN YÖNETİMİ | 0433040 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Zaman kavramı, zamanın kaynak olma niteliği, zaman arzı ve zaman talebi, Zaman türleri, zamanın bileşenleri Zaman yönetiminin tanımı ve önemi, Zaman yönetimi yaklaşımları<br>Kişiden, işten ve yönetim anlayışından, Örgütsel yapı ve politikalardan kaynaklanan zaman tuzakları Boş zaman kavramı, Boş zamanların değerlendirilmesinin özellikleri | SDG17 |
| 10750 | OSMANLI TÜRKÇESİ I | 1113031 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SANAT TARİHİ BÖLÜMÜ | SANAT TARİHİ | Seçmeli | Osmanlı Türkçesi harfleriyle birlikte transkript alfabesinin tanıtımı, Türkçe kelime ve eklerin yazılışı ve okunuşunu, başlangıç düzeyde Osmanlıca metinlerin okunup yazılabilmesini kapsar | SDG17;SDG4 |
| 19331 | GENEL MUHASEBE - I | 392-1019 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Zorunlu | Muhasebenin temel kavram ve ilkeleri, hesap kavramı ve hesap planı, bilanço ve gelir tablosu, muhasebe süreci, yevmiye ve büyük defter kayıtları, dönen ve duran varlık hesapları, kaynak hesapları ile dönem içi mali işlemlerin muhasebeleştirilmesi konularını kapsar. | SDG17;SDG4; SDG12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21087 | GENEL MUHASEBE-I | 682-1014 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Zorunlu | Muhasebenin temel kavram ve ilkeleri, hesap kavramı ve hesap planı, bilanço ve gelir tablosu, muhasebe süreci, yevmiye ve büyük defter kayıtları, dönen ve duran varlık hesapları, kaynak hesapları ile dönem içi mali işlemlerin muhasebeleştirilmesi konularını kapsar. | SDG17;SDG4; SDG12 |
| 22600 | GENEL MUHASEBE-I | 456-1004 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Zorunlu | Muhasebenin temel kavram ve ilkeleri, hesap kavramı ve hesap planı, bilanço ve gelir tablosu, muhasebe süreci, yevmiye ve büyük defter kayıtları, dönen ve duran varlık hesapları, kaynak hesapları ile dönem içi mali işlemlerin muhasebeleştirilmesi konularını kapsar. | SDG17;SDG4; SDG12 |
| 2106 | OSMANLI VE YÖRESEL TÜRK MUTFAĞI | 0052022 | DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ | Lisans Programları | DİŞ HEKİMLİĞİ | Seçmeli | Bu dersin içeriği Osmanlı mutfağının genel özellikleri, kullanılan malzemeler, kullanılan ekipmanlar, üretilen ürünler, Osmanlı mutfağına ait reçetelerdir. | SDG2 |
| 3004 | EĞİTİMDE AHLAK VE ETİK | 2735024 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Bu ders, ahlak ve karakter eğitiminin kuramsal temellerini, tarihsel gelişimini ve eğitimdeki uygulama alanlarını kapsamaktadır. Ders kapsamında ahlak, değer, erdem, vicdan ve karakter kavramları ele alınır; ahlaki gelişim kuramları (Piaget, Kohlberg, Gilligan) ve karakter eğitiminin psikolojik boyutları tartışılır. Ayrıca, okul kültürü, öğretmen tutumları ve toplumsal değerlerin | SDG2 |
| 3601 | EĞİTİMDE AHLAK VE ETİK | EFMBZ0009 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | E. F. MESLEK BİLGİSİ ( ZORUNLU ) | E. F. MESLEK BİLGİSİ ( ZORUNLU ) | Zorunlu | Bu ders, ahlak ve karakter eğitiminin kuramsal temellerini, tarihsel gelişimini ve eğitimdeki uygulama alanlarını kapsamaktadır. Ders kapsamında ahlak, değer, erdem, vicdan ve karakter kavramları ele alınır; ahlaki gelişim kuramları (Piaget, Kohlberg, Gilligan) ve karakter eğitiminin psikolojik boyutları tartışılır. Ayrıca, okul kültürü, öğretmen tutumları ve toplumsal değerlerin | SDG2 |
| 3671 | EĞİTİMDE AHLAK VE ETİK | EFMBZ0009 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | E. F. MESLEK BİLGİSİ ( ZORUNLU ) | E. F. MESLEK BİLGİSİ ( ZORUNLU ) | Zorunlu | Bu ders, ahlak ve karakter eğitiminin kuramsal temellerini, tarihsel gelişimini ve eğitimdeki uygulama alanlarını kapsamaktadır. Ders kapsamında ahlak, değer, erdem, vicdan ve karakter kavramları ele alınır; ahlaki gelişim kuramları (Piaget, Kohlberg, Gilligan) ve karakter eğitiminin psikolojik boyutları tartışılır. Ayrıca, okul kültürü, öğretmen tutumları ve toplumsal değerlerin | SDG2 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18371 | TARIMSAL PROJE HAZIRLAMA TEKNİĞİ | 0530017 10001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ORGANİK TARIM İŞLETMECİLİĞİ ANABİLİM DALI | ORGANİK TARIM İŞLETMECİLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | 1Ekonomik gelişme ve proje kavramı<br>Ön Hazırlık: 1-10. sayfalar<br>2Tarımsal projelerin özellikleri ve tipleri<br>Ön Hazırlık: 11-14. sayfalar<br>3Proje konularına karar verilmesi<br>Ön Hazırlık: 15-18. sayfalar<br>4Projenin hazırlanması | SDG2 |
| 18741 | MESLEKİ UYGULAMA I | 488-1012 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Zorunlu | Dönem içinde öğrencilerin görmüş olduğu teorik derslerin uygulaması,teorik altyapının yanında mesleki pratiklerin ve becerilerin kazandırılması. | SDG2; SDG12 |
| 20054 | MESLEKİ UYGULAMA I | 3013014 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Seçmeli | Dönem içinde öğrencilerin görmüş olduğu teorik derslerin uygulaması,teorik altyapının yanında mesleki pratiklerin ve becerilerin kazandırılması. | SDG2; SDG12 |
| 20605 | MESLEKİ UYGULAMA I | 3451010 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Zorunlu | Dönem içinde öğrencilerin görmüş olduğu teorik derslerin uygulaması,teorik altyapının yanında mesleki pratiklerin ve becerilerin kazandırılması. | SDG2; SDG12 |
| 20606 | MESLEKİ UYGULAMA I | 3451010 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Zorunlu | Dönem içinde öğrencilerin görmüş olduğu teorik derslerin uygulaması,teorik altyapının yanında mesleki pratiklerin ve becerilerin kazandırılması. | SDG2; SDG12 |
| 20607 | MESLEKİ UYGULAMA I | 3451010 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Zorunlu | Dönem içinde öğrencilerin görmüş olduğu teorik derslerin uygulaması,teorik altyapının yanında mesleki pratiklerin ve becerilerin kazandırılması. | SDG2; SDG12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20608 | MESLEKİ UYGULAMA I | 3451010 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Zorunlu | Dönem içinde öğrencilerin görmüş olduğu teorik derslerin uygulaması,teorik altyapının yanında mesleki pratiklerin ve becerilerin kazandırılması. | SDG2; SDG12 |
| 5717 | VERMİKOMPOST VE KOMPOST ÜRETİM TEKNOLOJİLERİ | 02040109 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Vermikompostlaştırma ve kompostlamanın tanımı, aralarındaki benzerlik ve farklar, solucanlar ve biyolojileri, kullanımı ile ilgili bilgilerin edinilmesi, toprak düzenleyicisi olarak vermikompostun rolü, toprak kalitesi açısından solucanların önemi, vermikompost üretim tesisi tasarımı, vermikompost ile elde edilen organik gübrenin analiz parametreleri ve | SDG2; SDG12; SDG13 |
| 5769 | VERMİKOMPOST VE KOMPOST ÜRETİM TEKNOLOJİLERİ | 02040109 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Vermikompostlaştırma ve kompostlamanın tanımı, aralarındaki benzerlik ve farklar, solucanlar ve biyolojileri, kullanımı ile ilgili bilgilerin edinilmesi, toprak düzenleyicisi olarak vermikompostun rolü, toprak kalitesi açısından solucanların önemi, vermikompost üretim tesisi tasarımı, vermikompost ile elde edilen organik gübrenin analiz parametreleri ve | SDG2; SDG12; SDG13 |
| 11816 | TATLI SU BALIKÇILIĞI | 1017067 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOLOJİ | Seçmeli | Tatlısu balık kaynaklarının sınıflandırılması; ekonomik öneme sahip türlerin tanıtımı; av araçları ve yöntemleri; tatlısu balıkçılığında yasal düzenlemeler; stok tespiti, balıkçılık yönetimi ve koruma stratejileri; iç su ekosistemlerinde balıkçılıkta ve yetiştiricilikte çevresel etkiler ve sürdürülebilirlik yaklaşımları. | SDG2; SDG12; SDG13; SDG14 |
| 7202 | BİTKİ DOKU KÜLTÜRÜ UYGULAMALARI | 02030047 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOTEKNOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOTEKNOLOJİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Bitki doku kültürüne giriş ve temel kavramlar; laboratuvar güvenliği ve sterilizasyon teknikleri; besin ortamlarının hazırlanması; eksplant seçimi ve yüzey sterilizasyonu; kallus, hücre ve süspansiyon kültürleri; organ ve meristem kültürü; mikroçoğaltım aşamaları; embriyo kültürü; anter ve polen kültürü; somaklonal varyasyon; aklimatizasyon (dış ortama alıştırma); bitki | SDG2; SDG12; SDG13; SDG15 |
| 18358 | BİTKİ FİZYOLOJİSİ | 053001710044 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ORGANİK TARIM İŞLETMECİLİĞİ ANABİLİM DALI | ORGANİK TARIM İŞLETMECİLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | İnsanlığın tohumla tanışması, tarihsel perspektif.Tohumun agronomik ve yaşamsal önemi, benzersizliği ve kendine has özellikleri. Ülkemiz sebze tohumculuğuna bir bakış. Tohum gelişimi. Tohum kalitesi ve unsurları. Çimlenme ve esasları. Tohum gücü ve testleri. Tohum üretiminde ekolojinin önemi. Tohum üretimin temel ilkeleri. Hibrit tohum üretiminin | SDG2; SDG12; SDG13; SDG15 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18374 | TOHUM TEKNOLOJİLERİ | 053001710032 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ORGANİK TARIM İŞLETMECİLİĞİ ANABİLİM DALI | ORGANİK TARIM İŞLETMECİLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | İnsanlığın tohumla tanışması, tarihsel perspektif.Tohumun agronomik ve yaşamsal önemi, benzersizliği ve kendine has özellikleri. Ülkemiz sebze tohumculuğuna bir bakış. Tohum gelişimi. Tohum kalitesi ve unsurları. Çimlenme ve esasları. Tohum gücü ve testleri. Tohum üretiminde ekolojinin önemi. Tohum üretimin temel ilkeleri. Hibrit tohum üretiminin | SDG2; SDG12; SDG13; SDG15 |
| 7219 | GENETİĞİ DEĞİŞTİRİLMİŞ ORGANİZMALAR VE TOPLUMSAL BAKIŞ | 02030035 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOTEKNOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOTEKNOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Bu ders GDO'lar, biyogüvenlik sistemlerinde kullanılan risk değerlendirme ve risk idaresi konularında öğrencileri bilgilendirmeyi amaçlamaktadır. Biyogüvenlik sisteminin esasları. Uluslararası Biyogüvenlik Protokolü ve farklı ülkelerdeki düzenleyici kurallar. Genetik olarak değiştirilmiş organizmaların gıda güvenliği ve çevre üzerindeki etkilerini değerlendiren yöntemler | SDG2; SDG13 |
| 7235 | GENETİĞİ DEĞİŞTİRİLMİŞ ORGANİZMALAR VE TOPLUMSAL BAKIŞ | 02030035 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOTEKNOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOTEKNOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Bu ders GDO'lar, biyogüvenlik sistemlerinde kullanılan risk değerlendirme ve risk idaresi konularında öğrencileri bilgilendirmeyi amaçlamaktadır. Biyogüvenlik sisteminin esasları. Uluslararası Biyogüvenlik Protokolü ve farklı ülkelerdeki düzenleyici kurallar. Genetik olarak değiştirilmiş organizmaların gıda güvenliği ve çevre üzerindeki etkilerini değerlendiren yöntemler | SDG2; SDG13 |
| 5905 | SPEKTRAL TABANLI GÖRÜNTÜ İŞLEME | 02050070 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Elektromanyetik spektrum kavramı, Uzaktan algılamanın kullanım alanları ve örnekleri, Multispektral ve Hiperspektral görüntülerin elde edilme prensipleri ve spektral karakteristiklerinin incelenmesi, Görüntü-Sinyal işleme ve istatistiksel analiz yöntemleri ile makine öğrenmesi algoritmalarının birleştirilerek Multispektral ve Hiperspektral görüntüler üzerinde sınıflandırma | SDG2; SDG13; SDG14; SDG15 |
| 9308 | İÇ SU BALIKLARI YETİŞTİRİCİLİĞİ | 5015025 | SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Yetiştiricilikte temel su kalite parametreleri, balıklarda üreme ve cinsiyet ürünlerinin gelişimi, damızlık balıkların bakımı ve seçimi, döl alma yöntemleri, hormon uygulamaları ve hizpofizasyon, kuluçka teknikleri, yarı-entansif sazan yetiştiriciliğinde toprak havuzların hazırlanması, gübrelenmesi ve tamamlayıcı yemleme ile hesaplamaları. Gökkuşağı alabalığı yetiştirirciğinde ön- | SDG2; SDG14 |
| 9427 | SU ÜRÜNLERİ TESİSLERİNİN PROJELENDİRİLMESİ | 5018066 | SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Üretim yeri seçiminde önem taşıyan ekolojik, sosyo-ekonomik ve yasal konular, entegre kıyı yönetimi ve planlaması, kültür balıkçılığında ekosistem yaklaşımı, denizlerde kültür balıkçılığına tahsis edilmiş alan (AZA) kavramı, havuz, tank ve kafeslerin çeşit ve özellikleri, su yapılarının projelendirmesi için temel hidrolik ve statik hesaplamalar, kapasite tayini, tesis planlaması için havuz | SDG2; SDG14 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19792 | ZOOLOJİ | 0461018 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ORMANCILIK BÖLÜMÜ | ORMANCILIK VE ORMAN ÜRÜNLERİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Giriş, Zoolojinin Kapsadığı Bölümler, Hücre İçeriğinin Fiziksel Özelliği, Canlılarda Bulunan Başlıca Kimyasal Bileşikler, Biyolojik Olarak Önemli Bazı Organik Bileşikler: Karbonhidratlar, Yağlar, Proteinler, Nükleik Asitler, DNA'nın Yapısı ve Kendini Eşlemesi, Prokaryotik ve Ökaryotik Hücreler, Hücrenin Genel Morfolojisi, Hücre zarı, Sitoplazma organelleri, Epitel dokusu, Bağ | SDG2; SDG14; SDG15 |
| 22681 | SULAMA TEKNİKLERİ | 4584018 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | FİDAN YETİŞTİRİCİLİĞİ | Zorunlu | Sulamanın tanımı ve önemi, bitki su tüketimi, sulama suyu ihtiyacının belirlenmesi, sulama yöntemleri, sulama zamanı ve miktarının hesaplanması, sulama sistemlerinin planlanması, işletilmesi ve sulama uygulamalarında suyun etkin kullanımı konularını kapsar. | SDG2; SDG14; SDG15 |
| 11809 | BİTKİ BİYOTEKNOLOJİSİ | 1017049 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOLOJİ | Seçmeli | Bitki biyoteknolojisindeki teknikler ve uygulama alanları, bitki biyoteknolojisi uygulamaları, biyoteknolojide güvenlik | SDG2; SDG15 |
| 11841 | VEJETASYON COĞRAFYASI | 1016054 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOLOJİ | Zorunlu | Bu derste, Biyolojide vejetasyonu floradan ayıran noktalar, bitkilerin ne şekilde topluluklar oluşturabileceği, bitki topluluk tablolarının oluşturulmasına ilişkin esaslar, bu tablolarda yer alan türler hakkında bilgiler verilecektir. | SDG2; SDG15 |
| 11844 | BİTKİ BÜYÜME MADDELERİ | 1016058 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOLOJİ | Seçmeli | Bitki büyüme hormonlarının yapısı, biyosentezi ve etki tarzları, hormon tipleri, büyüme ve gelişmedeki rolleri, doku kültürü yöntemlerinde kullanılma | SDG2; SDG15 |
| 13613 | BİTKİ BİYOTEKNOLOJİSİNDE GÜNCEL UYGULAMALAR | 40801810052 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FARMAKOGNOZİ ANABİLİM DALI | FARMAKOGNOZİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Biyoteknolojik yöntemler kullanılarak bitkilerde yapılacak olan güncel uygulamalar. | SDG2; SDG15 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22640 | BİTKİ FİZYOLOJİSİ | 4581005 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | FİDAN YETİŞTİRİCİLİĞİ | Zorunlu | Bitki fizyolojisine giriş, bitkilerde su metabolizması, suyun bitkilere alınımı, mineral maddeler ve alınımı, stoma oluşumu, bitkilerde sentez, toprak ve etkileri, büyüme ve gelişme, bitki hormonları ve etki mekanizmaları, aktif ve pasif taşıma, transpirasyon, fotosentez ve solunum. | SDG2; SDG15 |
| 22645 | BİTKİ FİZYOLOJİSİ | 4581010 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | FİDAN YETİŞTİRİCİLİĞİ | Seçmeli | Bitki fizyolojisine giriş, bitkilerde su metabolizması, suyun bitkilere alınımı, mineral maddeler ve alınımı, stoma oluşumu, bitkilerde sentez, toprak ve etkileri, büyüme ve gelişme, bitki hormonları ve etki mekanizmaları, aktif ve pasif taşıma, transpirasyon, fotosentez ve solunum. | SDG2; SDG15 |
| 7982 | GIDA KATKI MADDELERİ | 1547038 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Gıda katkı maddelerinin tanımı, sınıflandırılması. Koruyucu yasa ve organizasyonlar. Türk-Gıda katkı maddeleri yönetmeliği. Gıdalarda kullanılan katkı maddeleri. Gıdalarda yer alan doğal zehirleyici maddeler, Gıdalara isteğe bağlı katılanlar ve bulaşanlar. | SDG2; SDG3 |
| 8018 | GIDA TEKNOLOJİSİ II | 1548049 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Sütün oluşumu, yapısı ve kimyası; süte uygulanan temel işlemler; içme sütü ve çeşitli süt ürünlerinin üretim teknolojileri; hayvansal dokuların yapısı ve kimyası; kesim sonrası oluşan biyokimyasal reaksiyonlar; taze etin özellikleri; etin dayanıklılığının artırılması yöntemleri; bazı et ürünlerinin üretim teknolojisi ve üretim akım şemaları | SDG2; SDG3 |
| 18857 | GIDA FORMÜLASYONLARI VE DUYUSAL ANALİZ | 4923022 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | OTEL, LOKANTA VE İKRAM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | AŞÇILIK | Seçmeli | Mevcut gıda ürününü değiştirmek ve / veya yeni gıda ürünleri geliştirmek için gerekli olan teorik ve pratik bilgiler. Ürün formülasyonu, içerik etkileşimi, pazar değerlendirmesi, duyusal değerlendirme, tüketici testleri, veri yorumlama, güvenlik ve yönetmelikler ele alınmıştır. Panel testleri ve istatistiksel yorumları; tat, koku, renk ve doku; Tüketiciler tarafından yeni ürünün | SDG2; SDG3 |
| 20056 | SUBTROPİK İKLİM MEYVELERİ | 3013016 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Zorunlu | Muz, Zeytin, incir, Trabzon hurması, pikan cevizi, nar, keçiboynuzu, yenidünya avokado ve pepino türlerinin ekonomik önemi ve sınıflandırılmaları, çeşitlerinin tanıtılması, biyolojik özellikleri, çoğaltma teknikleri, anaçları ve sertifikalı fidan yetiştiriciliği ile bu türlerin bahçe tesisi ve yıllık bakım işlemleri incelenmektedir. | SDG2; SDG3 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19815 | ODUN DIŞI ORMAN ÜRÜNLERİ | 0462016 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ORMANCILIK BÖLÜMÜ | ORMANCILIK VE ORMAN ÜRÜNLERİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | OGM tarafından üretim planlamalarına alınmış ve alınmamış tüm tali ürünlerin üretim yöntemleri ve kullanıldığı alanlar | SDG2; SDG3; SDG11; SDG12 |
| 7948 | GIDA BİYOKİMYASI | 1545032 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Gıda maddelerinin temel bileşim öğeleri, biyokimyasal tepkimelerde enerji ve metabolizma, karbonhidrat, protein ve yağların metabolizması, genetik bilgi aktarımı, protein sentezi | SDG2; SDG3; SDG12 |
| 7950 | GIDA ANALİZLERİ LABORATUVARI | 1545034 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Klasik ve Entrumental yöntemlere giriş, Klasik yöntemler yardımıyla gıdalarda asitlik, tuz, pH, toplam şeker tayinleri, Enstrümental yöntemler yardımıyla şeker bileşimi, yağ bileşimi, gıda boyaları, mineral madde içeriği ve vitaminlerin belirlenmesi ile ilgili kullanılan yöntemlerin ilkeleri, örnek hazırlama işlemleri, hazırlanan örneklerin analizi, elde edilen sonuçların | SDG2; SDG3; SDG12 |
| 7951 | GIDA ANALİZLERİ LABORATUVARI | 1545034 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Klasik ve Entrumental yöntemlere giriş, Klasik yöntemler yardımıyla gıdalarda asitlik, tuz, pH, toplam şeker tayinleri, Enstrümental yöntemler yardımıyla şeker bileşimi, yağ bileşimi, gıda boyaları, mineral madde içeriği ve vitaminlerin belirlenmesi ile ilgili kullanılan yöntemlerin ilkeleri, örnek hazırlama işlemleri, hazırlanan örneklerin analizi, elde edilen sonuçların | SDG2; SDG3; SDG12 |
| 7952 | GIDA ANALİZLERİ LABORATUVARI | 1545034 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Klasik ve Entrumental yöntemlere giriş, Klasik yöntemler yardımıyla gıdalarda asitlik, tuz, pH, toplam şeker tayinleri, Enstrümental yöntemler yardımıyla şeker bileşimi, yağ bileşimi, gıda boyaları, mineral madde içeriği ve vitaminlerin belirlenmesi ile ilgili kullanılan yöntemlerin ilkeleri, örnek hazırlama işlemleri, hazırlanan örneklerin analizi, elde edilen sonuçların | SDG2; SDG3; SDG12 |
| 7953 | GIDA ANALİZLERİ LABORATUVARI | 1545034 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Klasik ve Entrumental yöntemlere giriş, Klasik yöntemler yardımıyla gıdalarda asitlik, tuz, pH, toplam şeker tayinleri, Enstrümental yöntemler yardımıyla şeker bileşimi, yağ bileşimi, gıda boyaları, mineral madde içeriği ve vitaminlerin belirlenmesi ile ilgili kullanılan yöntemlerin ilkeleri, örnek hazırlama işlemleri, hazırlanan örneklerin analizi, elde edilen sonuçların | SDG2; SDG3; SDG12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7963 | GIDA KALİTE KONTROL VE MEVZUAT | 1547010 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Kalite, kalite kontrol terimleri, bir işletmede kalite kontrol bölümünün fonksiyonları, Gıda kalite kontrolü, Gıda kalite karekteristikleri, Duyusal kalite karekteristikleri (Görünüş, Kinestetik ve Lezzet), Duyusal kalite karekteristiklerinde kullanılan subjektif ve objektif yöntemler, Duyusal test teknikleri ve etki eden parametreler. Duyusal test tekniklerinde kullanılan | SDG2; SDG3; SDG12 |
| 8001 | NUTRITION | 1546037 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Beslenmenin temel ilkeleri, beslenme ve sağlık, sağlıklı beslenme piramidi, besin ögelerinin insan sağlığı açısından rolü, gıda kontaminantları, beslenmede yeni eğilimler | SDG2; SDG3; SDG12 |
| 22644 | GENEL MEYVECİLİK | 4581009 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | FİDAN YETİŞTİRİCİLİĞİ | Zorunlu | Genel olarak meyve üretimi ve türleri hakkında bilgi vermek.Bölümümüze ait Araştırma ve Uygulama Bahçesinde bulunan meyve türlerinin tanıtımı.Fenolojinin tanımı ve fenolojik safhalar.Bazı meyve türlerinin dal ve tomurcuk yapılarının incelenmesi (elma, armut, ayva).Meyve türlerinin dal ve tomurcuk yapılarının incelenmesi (kiraz, vişne, şeftali) | SDG2; SDG3; SDG12; SDG13 |
| 7220 | TARIMSAL BİYOTEKNOLOJİ | 02030046 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOTEKNOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOTEKNOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Bu ders, tarımsal biyoteknolojinin temel kavramlarından başlayarak ileri düzey uygulamalarına kadar geniş bir içeriği kapsamaktadır. Ders kapsamında; bitki biyoteknolojisinin tarihsel gelişimi ve tarımdaki rolü, bitki doku kültürü ve in vitro çoğaltım teknikleri, moleküler markörler ve markör destekli seleksiyon, genom haritalama, genom çapında ilişkilendirme | SDG2; SDG3; SDG13; SDG15 |
| 9430 | ALTERNATİF DENİZ BALIKLARI YETİŞTİRİCİLİĞİ | 5018069 | SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Alternatif deniz balıkları yetiştiriciliğinde kullanılan sistemler, canlı yemler ve önemi, sinarit balıkları yetiştiricilik teknikleri, lagos balıkları ve yetiştiricilik teknikleri, karagöz balıkları ve yetiştiricilik teknikleri, sarıkuyruk balıkları ve yetiştiricilik teknikleri, dil balığı ve yetiştiricilik teknikleri, kalkan balığı ve yetiştiricilik teknikleri | SDG2; SDG3; SDG14 |
| 20063 | ÜZÜMSÜ MEYVALAR | 3012005 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Zorunlu | Bu ders; çilek, ahududu, böğürtlen, yaban mersini ve benzeri üzümsü meyve türlerinin botanik özellikleri, ekolojik istekleri, çoğaltma yöntemleri, yetiştiricilik teknikleri, gübreleme ve sulama uygulamaları ile hasat ve muhafaza süreçlerini kapsar. Ayrıca önemli çeşitler, hastalık ve zararlılar ile modern üretim teknikleri de ele alınır. | SDG2; SDG3; SDG15 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4542 | GENEL BESLENME | 5254003 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Zorunlu | Beslenmeye Giriş Temel Kavramlar, Türk Mutfağı, Beslenme ve Sağlık, Karbonhidratlar, Yağlar, Proteinler, Su ve diğer içecekler, Vitaminler, Mineraller, Gebelik ve Laktasyon Döneminde Beslenme, Prematüre Bebek Beslenmesi, Yenidoğan ve Bebeklik Dönemi Beslenmesi, Özel Durumlarda Beslenme, Rejim 1,2,3 | SDG2; SDG3; SDG6; SDG11; SDG12 |
| 4543 | GENEL BESLENME | 5254003 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Zorunlu | Beslenmeye Giriş Temel Kavramlar, Türk Mutfağı, Beslenme ve Sağlık, Karbonhidratlar, Yağlar, Proteinler, Su ve diğer içecekler, Vitaminler, Mineraller, Gebelik ve Laktasyon Döneminde Beslenme, Prematüre Bebek Beslenmesi, Yenidoğan ve Bebeklik Dönemi Beslenmesi, Özel Durumlarda Beslenme, Rejim 1,2,3 | SDG2; SDG3; SDG6; SDG11; SDG12 |
| 22636 | STAJ | STJ223 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | FİDAN YETİŞTİRİCİLİĞİ | Zorunlu | Tarımsal alanda yapılan yeniklerin ve bilgilerin aktarılması | SDG2; SDG3; SDG6; SDG12; SDG15 |
| 1362 | FEN BİLGİSİ EĞİTİMİNDE GÜNCEL BİYOTEKNOLOJİ VE NANOBİYOTEKNOLOJİ | 0104017 10063 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Biyoteknolojinin ve nanobiyoteknolojinin anlamı , model organizmalar ve yöntemler; genetik mühendisliği ve biyoteknoloji ilişkisi; ıslah, gen aktarımı, klonlama, gen tedavisi vb. konular/kavramlar, biyoteknolojinin uygulama alanları ve örnekleri; gıda, bitkisel üretim, tarım ve hayvancılık, sağlık, çevre, enerji; Türkiye'de biyoteknoloji ile ilgili çalışma alanları, yapılan çalışmalar | SDG2; SDG3; SDG9 |
| 1404 | FEN BİLGİSİ EĞİTİMİNDE GÜNCEL BİYOTEKNOLOJİ VE NANOBİYOTEKNOLOJİ | 0104017 10063 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Biyoteknolojinin ve nanobiyoteknolojinin anlamı , model organizmalar ve yöntemler; genetik mühendisliği ve biyoteknoloji ilişkisi; ıslah, gen aktarımı, klonlama, gen tedavisi vb. konular/kavramlar, biyoteknolojinin uygulama alanları ve örnekleri; gıda, bitkisel üretim, tarım ve hayvancılık, sağlık, çevre, enerji; Türkiye'de biyoteknoloji ile ilgili çalışma alanları, yapılan çalışmalar | SDG2; SDG3; SDG9 |
| 7962 | FOOD PROCESSING APPLICATIONS | 1547009 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Farklı proseslerin gıda ürünleri üzerine etkileri, ısıl işlemler (haşlama, pastörizasyon ve sterilizasyon), evaporasyon, ekstrüzyon ve kurutma, fırınlama ve kızartma işlemleri, konserve ve aseptik proses uygulamaları, yeni-özgün teknolojiler (mikrodalga, radyon-frekans, ohmik ve infrared ısıtma, ultaviyole, yurgulu elektriksel alan ve yüksek basınç uygulamaları) | SDG2; SDG3; SDG9; SDG12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8017 | GIDA TEKNOLOJİSİ I | 1548048 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Tahıl işleme teknolojisi, meyve ve sebze işleme teknolojisi, bitkisel yağ üretim teknolojisi, şeker teknolojisi | SDG2; SDG3; SDG9; SDG12 |
| 20544 | GÜBRELER ve GÜBRELEME | 3353005 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | ORGANİK TARIM | Zorunlu | Türkiye ' de ve Dünya ' da gübre üretimi ve tüketimi, organik gübrelerden ahır gübresi, kompost, kent atıkları ve yeşil gübreler ile kimyasal gübreler ile kimyasal gübrelerden tüm makro ve mikro bitki besin maddelerini kapsayan gübreler ile kompoze gübreleri kapsamaktadır. Ayrıca bitkilerin gübrelenmesinde etkili etmenler ile gübreleme yöntemleri konusunda bilgiler | SDG2; SDG3; SDG9; SDG12; SDG15 |
| 20637 | GÜBRELER VE GÜBRELEME | 3452008 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Zorunlu | Türkiye ' de ve Dünya ' da gübre üretimi ve tüketimi, organik gübrelerden ahır gübresi, kompost, kent atıkları ve yeşil gübreler ile kimyasal gübreler ile kimyasal gübrelerden tüm makro ve mikro bitki besin maddelerini kapsayan gübreler ile kompoze gübreleri kapsamaktadır. Ayrıca bitkilerin gübrelenmesinde etkili etmenler ile gübreleme yöntemleri konusunda bilgiler | SDG2; SDG3; SDG9; SDG12; SDG15 |
| 8839 | GIDA KİMYASI | 2300602061 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | Besinlerin genel özellikleri, Karbonhidratlar, yağlar, et ve et ürünleri, süt ve süt ürünleri, su ürünleri | SDG2; SDG3;SDG4 |
| 21524 | GIDA KİMYASI | 4064043 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | KİMYA VE KİMYASAL İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | KİMYA TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Besinlerin genel özellikleri, Karbonhidratlar, yağlar, et ve et ürünleri, süt ve süt ürünleri, su ürünleri | SDG2; SDG3;SDG4 |
| 21808 | ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | 401-3015 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK | Seçmeli | Araştırma Konularını Seçme, Kaynak Araştırması Yapma, Araştırma Sonuçlarını Değerlendirme, Araştırma Sonuçlarını Rapor Hâline Dönüştürme, Sunuma Hazırlık Yapmak, Sunumu Yapmak. | SDG2; SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22502 | REPRODÜKTİF BİYOTEKNOLOJİLER | 7263028 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK | Seçmeli | Klonlama, Laparoskopik suni tohumlama, sexing semen | SDG2; SDG3;SDG4 |
| 12573 | LAKTASYON VE EMZİRME DANIŞMANLIĞI | 5215020 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | EBELİK BÖLÜMÜ | EBELİK | Seçmeli | Laktasyonun fiyolojisi, laktasyonu erken başlatan ve sürekliliğini sağlayan müdahaleler, Laktasyon yönetim modeli, Anne sütü ile beslenmenin önemi, antenatal ve postpartum emzirme danışmanlığı, başarılı emzirme, özel durumlarda emzirme | SDG2; SDG3;SDG4; SDG10 |
| 20001 | SÜT VE ÜRÜNLERİ TEKNOLOJİSİ I | 3103012 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ | GIDA TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Ham maddenin tanıtılması, ön işlemler, içme sütü üretimi, kurutulmuş süt ürünleri üretimi, Peynir üretiminin genel kuralları, eritme peyniri üretimi, beyaz peynir üretimi, kaşar peyniri üretimi | SDG2; SDG3;SDG4; SDG11 |
| 7995 | GIDA KİMYASI | 1544020 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Su, protein, karbonhidrat, lipid, vitamin, mineral maddeler ve bunların gıdalardaki işlevleri. | SDG2; SDG3;SDG4; SDG12 |
| 19994 | GIDA KATKI MADDELERİ | 3103005 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ | GIDA TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Gıda katkı maddeleri (GMK) nelerdir, kullanım amaçları, GMK sınıflandırılması, başlıca GMK (antioksidanlar, antimikrobiyeller, asitler ve asit düzenleyiciler, emülgatörler, renklendiriciler, koruyucular, tatlandırıcılar vb…) | SDG2; SDG3;SDG4; SDG12 |
| 20003 | GIDA KATKI MADDELERİ | 3103014 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ | GIDA TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Gıda katkı maddeleri (GMK) nelerdir, kullanım amaçları, GMK sınıflandırılması, başlıca GMK (antioksidanlar, antimikrobiyeller, asitler ve asit düzenleyiciler, emülgatörler, renklendiriciler, koruyucular, tatlandırıcılar vb…) | SDG2; SDG3;SDG4; SDG12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20014 | GIDA MUHAFAZA İLKELERİ | 3102012 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ | GIDA TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Gıdalarda Fiziksel, Kimyasal ve Mikrobiyolojik Bozulmalar, Gıda Kaynaklı Mikrobiyal Hastalıklar, Gıda Muhafazasında Yararlanılan Temel İlkeler, Konserve Üretim Teknolojisi, Düşük Su Aktivitesi ve Kurutma ile Muhafaza, Soğukta Muhafaza, Dondurarak Muhafaza, Gıda Katkı Maddeleri ile Muhafaza, Işınlama ile Muhafaza, Kontrollü ve Modifiye Atmosferde Muhafaza | SDG2; SDG3;SDG4; SDG12 |
| 20029 | SÜT VE ÜRÜNLERİ TEKNOLOJİSİ II | 3104013 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ | GIDA TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Taze Kaşar Peyniri, Kuru Haşlama Kaşar Peyniri, Olgun Kaşar Peyniri, Lor Peyniri, Yöresel Peynirler, Yoğurt Teknolojisi, Ayran Üretimi, Dondurma Teknolojisi, Tereyağı Üretimi, Kefir, Kımız | SDG2; SDG3;SDG4; SDG12 |
| 20030 | HAZIR YEMEKÇİLİK VE SERVİS HİZMETLERİ | 3104015 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ | GIDA TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Toplu beslenme ilkeleri, mutfak tasarlama, menü hazırlama, maliyet hesaplama | SDG2; SDG3;SDG4; SDG12 |
| 21894 | SÜT TEKNOLOJİSİ I | 720-3001 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ | GIDA TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Sütün nitelikleri, Süt İşletmelerinde miktar ölçümü, Hammadde ve yardımcı maddelerin depolanması, Sütün temizlenmesi, Sütün havasının ve kokusunun alınması, Süt Yağının Ayrılması, Sütün Standardizasyonu, Sütün Standardizasyonu, Sütün Homojenizasyonu, Pastörize İçme Sütü, Sterilize İçme Sütü, İçme Sütlerinin | SDG2; SDG3;SDG4; SDG12 |
| 21902 | HAZIR YEMEKÇİLİK VE SERVİS HİZMETLERİ | 720-3010 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ | GIDA TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Toplu beslenme ilkeleri, mutfak tasarlama, menü hazırlama, maliyet hesaplama | SDG2; SDG3;SDG4; SDG12 |
| 21903 | GIDA KATKI MADDELERİ | 7203011 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ | GIDA TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Gıda katkı maddeleri (GMK) nelerdir, kullanım amaçları, GMK sınıflandırılması, başlıca GMK (antioksidanlar, antimikrobiyeller, asitler ve asit düzenleyiciler, emülgatörler, renklendiriciler, koruyucular, tatlandırıcılar vb…) | SDG2; SDG3;SDG4; SDG12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21904 | GIDA AMBALAJLAMA | 7203012 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ | GIDA TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Ambalaj tanımı ve amacı, Ambalaj çeşitleri ve yöntemleri, Uygun gıda ambalajı seçimi, Gıda ambalajlama yöntemlerinin belirlenmesi | SDG2; SDG3;SDG4; SDG12 |
| 21922 | SÜT TEKNOLOJİSİ II | 720-4001 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ | GIDA TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Taze Kaşar Peyniri, Kuru Haşlama Kaşar Peyniri, Olgun Kaşar Peyniri, Lor Peyniri, Yöresel Peynirler, Yoğurt Teknolojisi, Ayran Üretimi, Dondurma Teknolojisi, Tereyağı Üretimi, Kefir, Kımız | SDG2; SDG3;SDG4; SDG12 |
| 21923 | TAHIL TEKNOLOJİSİ II | 720-4002 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ | GIDA TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Bisküvi ve kraker üretimi: karışım hazırlama, yoğurma, şekil verme, pişirme; kek üretimi: bileşenlerin hazırlanması, karıştırma, şekil verme, pişirme, soğutma; kahvaltılık tahıl üretimi: hammaddenin öğütülmesi, pişirme, dinlendirme, ezme; baklagil üretimi: kabuk soyma, top ve yaprak tane ayırma, yağlama, ayıklama. | SDG2; SDG3;SDG4; SDG12 |
| 21929 | GIDA MUHAFAZA İLKELERİ | 720-4009 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ | GIDA TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Gıdalarda Fiziksel, Kimyasal ve Mikrobiyolojik Bozulmalar, Gıda Kaynaklı Mikrobiyal Hastalıklar, Gıda Muhafazasında Yararlanılan Temel İlkeler, Konserve Üretim Teknolojisi, Düşük Su Aktivitesi ve Kurutma ile Muhafaza, Soğukta Muhafaza, Dondurarak Muhafaza, Gıda Katkı Maddeleri ile Muhafaza, Işınlama ile Muhafaza, Kontrollü ve Modifiye Atmosferde Muhafaza | SDG2; SDG3;SDG4; SDG12 |
| 22648 | FİDAN HASTALIKLARI VE MÜCADELESİ | 4583001 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | FİDAN YETİŞTİRİCİLİĞİ | Zorunlu | Tarımsal faaliyetlerdeki riskler, kazalar, meslek hastalıkları, tarım makinaları - tarıma dayalı sanayii kollarındaki alet-makina-cihazların ve tarım ilaçlarının güvenli kullanımı, ilgili mevzuatlar. | SDG2; SDG3;SDG4; SDG12; SDG15 |
| 11838 | HAYVAN FİZYOLOJİSİ LABORATUVARI | 1016005 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOLOJİ | Zorunlu | elektrot türleri, aksiyon potansiyeli kayıt teknikleri, sinir-kas preparatı, refleks faaliyetleri, tatların lokalizasyonu, kör noktanın belirlenmesi, basınç ve işitme duyusunun incelenmesi, kan sayımı malzemeleri ve yöntemi, kan grupları tayini. | SDG2; SDG3;SDG4; SDG6; SDG7; SDG11 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11926 | ENZİM BİYOTEKNOLOJİSİ | 1336005 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOTEKNOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOTEKNOLOJİ | Seçmeli | Bu ders kapsamında, Enzimler hakkında genel bilgilerin yanı sıra endüstriyel enzimlerin üretim teknolojileri ve kullanım alanları konuları ele alınacaktır. | SDG2; SDG3;SDG4; SDG6; SDG7; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15 |
| 11929 | ENZİM BİYOTEKNOLOJİSİ | 1336012 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOTEKNOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOTEKNOLOJİ | Zorunlu | Bu ders kapsamında, Enzimler hakkında genel bilgilerin yanı sıra endüstriyel enzimlerin üretim teknolojileri ve kullanım alanları konuları ele alınacaktır. | SDG2; SDG3;SDG4; SDG6; SDG7; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15 |
| 22463 | MİKROBİYOLOJİ VE İMMUNOLOJİ | 7261016 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK | Zorunlu | Prokaryotik ve ökaryotik mikroorganizmaların farkları, Bakterinin anatomik özellikleri, Bakteriyel tabanlı testler, bakteriyel patojenite kavramı, antimikrobiyal yaklaşımlar, Bakteriyolojik Laboratuvar Yöntemleri, mikoloi, bağışıklık unsurlar ve türleri | SDG2; SDG3;SDG4; SDG6; SDG9; SDG14; SDG15 |
| 22558 | MİKROBİYOLOJİ VE İMMUNOLOJİ | 7281016 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Prokaryotik ve ökaryotik mikroorganizmaların farkları, Bakterinin anatomik özellikleri, Bakteriyel tabanlı testler, bakteriyel patojenite kavramı, antimikrobiyal yaklaşımlar, Bakteriyolojik Laboratuvar Yöntemleri, mikoloi, bağışıklık unsurlar ve türleri | SDG2; SDG3;SDG4; SDG6; SDG9; SDG14; SDG15 |
| 17877 | GIDA GÜVENLİĞİ VE SANİTASYON | 0524017 10005 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI ANABİLİM DALI | GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Bu ders kapsamında; yiyecek-içecek sektöründe üretimden sunuma tüm süreçlerde mikrobiyal tehlike analizi ve gerekli önleyici faaliyetler, çalışanlar için kişisel hijyenin önemi; mutfak ve araç gerecin sanitasyonu ve HACCP- ISO 22000 ve gıda güvenliği yönetim sistemleri kavramları anlatılacaktır. | SDG2; SDG3;SDG4; SDG6;SDG8; SDG9; SDG12 |
| 19795 | TOPRAK BİLGİSİ | 0461024 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ORMANCILIK BÖLÜMÜ | ORMANCILIK VE ORMAN ÜRÜNLERİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Toprağın tanımı ve oluşumu, Toprak mineral yapı maddeleri, Toprak organik maddeleri, Toprak oluşumuna Etki Eden Faktörler, Toprakların olgunlaşması, Toprakların bazı önemli özellikleri, Toprakların olgunlaşması ve gelişimi olayları, Toprak profili, Toprağın fiziksel özellikleri, Toprağın Tekstürü ve Strüktürü, Toprak suyu ve hareketi, Toprak Nemi, Havası | SDG2; SDG3;SDG4; SDG7; SDG9; SDG13; SDG14 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19991 | TAHIL İŞLEME TEKNOLOJİSİ I | 3103002 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ | GIDA TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Tahıl teknolojisine giriş, tahılların genel özellikleri ve önemi, buğday zararlıları, buğday tanesinin anatomik yapısı ve bileşenleri, buğdayda kalite kriterleri, tahıllarda temizleme ve tavlama işlemleri, öğütme teknolojisi ve un üretimi, bulgur üretim teknolojisi, irmik ve makarna üretim teknolojisi, tarhana üretim teknolojisi, ekmek üretim teknolojisi, üretim aşamalarında uygulanan | SDG2; SDG3;SDG4; SDG9; SDG12; SDG15 |
| 10205 | MUTFAK YÖNETİMİ | 0813010 | TURİZM FAKÜLTESİ | TURİZM İŞLETMECİLİĞİ BÖLÜMÜ | TURİZM İŞLETMECİLİĞİ | Zorunlu | Ders esas itibariyle, genel anlamda mutfak bilgisini kapsamaktadır. Bu kapsamda, dünya mutfakları, mutfağın evrimi, mutfaktaki birimler, yiyecek maddeleri ve özellikleri, standart reçeteler, yiyecek hazırlık süreçleri, hijyen, sanitasyon vb konularda bilgi verilmektedir. | SDG2; SDG3;SDG4;SDG8; SDG11; SDG12; SDG17 |
| 10240 | YİYECEK-İÇECEK SERVİSİ | 0812019 | TURİZM FAKÜLTESİ | TURİZM İŞLETMECİLİĞİ BÖLÜMÜ | TURİZM İŞLETMECİLİĞİ | Zorunlu | Ders esas itibariyle, yiyecek içecek servisi ve sunulan hizmetleri kapsar. Dersin kapsadığı bazı konular, yiyecek içecek işletmeleri, menü planlama, servis, bar, ziyafet organizasyonlarıdır. | SDG2; SDG3;SDG4;SDG8; SDG11; SDG12; SDG17 |
| 20081 | KÜLTÜR MANTARI YETİŞTİRİCİLİĞİ | 3014009 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Zorunlu | Kültür mantarı yetiştirme, mantar yetiştirme ortamları, kompost yapımı, hasat, hastalık ve zararlılar | SDG2; SDG3;SDG4;SDG8; SDG13 |
| 20086 | KÜLTÜR MANTARI YETİŞTİRİCİLİĞİ | 3014016 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Seçmeli | Kültür mantarı yetiştirme, mantar yetiştirme ortamları, kompost yapımı, hasat, hastalık ve zararlılar | SDG2; SDG3;SDG4;SDG8; SDG13 |
| 20617 | KÜLTÜR MANTARI YETİŞTİRİCİLİĞİ | 3453016 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Seçmeli | Kültür mantarı yetiştirme, mantar yetiştirme ortamları, kompost yapımı, hasat, hastalık ve zararlılar | SDG2; SDG3;SDG4;SDG8; SDG13 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9289 | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ | 5011026 | SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Su ürünleri mühendisliği, su ürünleri mühendisliğinin tanımı, su ürünleri mühendisliğinin görevleri, su ürünleri mühendisinin yasalar yönünden yetkileri, su ürünlerinin tanımı, su ürünlerinin önemi, ülke ekonomisindeki yeri, su ürünleri içsu ve deniz bilimleri teknolojileri, su ürünleri yetiştiriciliği, hastalıkları, avcılığı, işleme teknolojisi hakkında genel bilgi | SDG2; SDG6; SDG13; SDG14; SDG15 |
| 7956 | GIDA ATIKLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ | 1545037 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Gıda endüstrisinin yan ürünleri ve atıklarının tanımlanması ve sınıflandırılması, gıda endüstrisindeki atıkların değerlendirilmesi, atıkların değerlendirilmesinde kullanılan teknolojiler, gıda endüstrisi atıkları ve çevre ilişkisi | SDG2; SDG6; SDG9; SDG12; SDG13 |
| 6788 | SÜRDÜRÜLEBİLİR SU ÜRÜNLERİ YETİŞTİRİCİLİĞİ VE EKONOMİK GÖSTERGELE | 02180068 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SU ÜRÜNLERİ ANABİLİM DALI | SU ÜRÜNLERİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Sürdürebilir su ürünleri yetiştiricilinde ekonomik göstergelerinin tasarımı, seçimi ve kullanımı için İlke-Kriter- İndikatör yöntimi (PCR) ve metodoloji geliştirme. | SDG2; SDG8; SDG14 |
| 6800 | SÜRDÜRÜLEBİLİR SU ÜRÜNLERİ YETİŞTİRİCİLİĞİ VE EKONOMİK GÖSTERGELE | 02180068 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SU ÜRÜNLERİ ANABİLİM DALI | SU ÜRÜNLERİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Sürdürebilir su ürünleri yetiştiricilinde ekonomik göstergelerinin tasarımı, seçimi ve kullanımı için İlke-Kriter- İndikatör yöntimi (PCR) ve metodoloji geliştirme. | SDG2; SDG8; SDG14 |
| 9306 | MESLEKİ YABANCI DİL II | 5015020 | SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Kemikli balıkların yetiştiriciliğine yönelik uygulanan temel yönetim uygulamaları ile ilgili teknik terimlerin İngilizceleri; balıklarda döl alımı ve döl alımını etkileyen genetik, çevresel ve hormonal faktörler ile ilgili teknik terimler; Türkiye için yetiştiricilikte önemli olan soğuk su balık türlerinden salmonidae familyasından gökkuşağı alabalıklarının yetiştiriciliğine yönelik yapılan | SDG2; SDG9; SDG11; SDG12; SDG14; SDG17 |
| 9312 | MESLEKİ YABANCI DİL II | 5015029 | SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Kemikli balıkların yetiştiriciliğine yönelik uygulanan temel yönetim uygulamaları ile ilgili teknik terimlerin İngilizceleri; balıklarda döl alımı ve döl alımını etkileyen genetik, çevresel ve hormonal faktörler ile ilgili teknik terimler; Türkiye için yetiştiricilikte önemli olan soğuk su balık türlerinden salmonidae familyasından gökkuşağı alabalıklarının yetiştiriciliğine yönelik yapılan | SDG2; SDG9; SDG11; SDG12; SDG14; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7957 | FOOD MACHINERY AND EQUIPMENT | 1545038 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Gıda endüstrisi hammadde hazırlık mainaları, üretim makinaları -ayırma , filtrasyon, satrifüj, karıştırma ve ısıl işlem, boyut küçültme, ambaljlama makina ve ekipmanları-, temizleme sistemleri, otomasyon ve proses tasarımı. | SDG2; SDG9; SDG12 |
| 15039 | ODA MÜZİĞİ I (EM) | 026-1008 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | PİYANO - PİYANO ( 2015 ) | Zorunlu | Dönem stillerini öğrenir.<br>Çeşitli oda müziği gruplarında temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>Çaldığı oda müziği eserlerin analizini yapabilir. | SDG2;SDG4 |
| 15094 | ODA MÜZİĞİ I (EM) | 027-1007 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | YAYLI ÇALGILAR ( 2015 ) | Zorunlu | Dönem stillerini öğrenir.<br>Çeşitli oda müziği gruplarında temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>Çaldığı oda müziği eserlerin analizini yapabilir. | SDG2;SDG4 |
| 15173 | ODA MÜZİĞİ I (EM) | 028-1004 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | Dönem stillerini öğrenir.<br>Çeşitli oda müziği gruplarında temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>Çaldığı oda müziği eserlerin analizini yapabilir. | SDG2;SDG4 |
| 22546 | EMBRİYO TRANSFERİ VE YARDIMCI ÜRETİM TEKNİKLERİ | 7264024 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK | Seçmeli | Çiftlik hayvanlarında embryo transferi | SDG2;SDG4 |
| 22668 | ISLAH | 4582010 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | FİDAN YETİŞTİRİCİLİĞİ | Zorunlu | Genetik kaynaklar ve ıslaha giriş dersinde; Bitkilerin evrimi, Bitkilerde genetik varyasyon, Gen merkezleri, Bitki kültürünün başlangıcı, Kültür bitkileri ile yabancı bitkiler arasındaki farklar, Yerel çeşitler, Genetik materyalin toplanması, Genetik kaynakların tanımlanması, Genetik kaynakların muhafazası, Genetik kaynakların kullanımı gibi konular anlatılmaktadır | SDG2;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18354 | ORGANİK VE SÜRDÜRÜLEBİLİR TARIM | 053001710023 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ORGANİK TARIM İŞLETMECİLİĞİ ANABİLİM DALI | ORGANİK TARIM İŞLETMECİLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Sürdürülebilir tarım teknikleri, organik tarımın tanımı, amacı, dünyada ve Türkiye'de organik tarımın gelişmesi, organik tarımda yetiştirme teknikleri, konvansiyonel tarımdan farkları, organik tarım uygulamaları, organik tarım sistemleri, organik tarım prensipleri, organik tarım işletmeleri, sözleşmeli tarımın esasları ve | SDG2;SDG4; SDG11; SDG13; SDG15 |
| 22673 | FİDAN MUHAFAZA VE PAZARLAMA | 4584003 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | FİDAN YETİŞTİRİCİLİĞİ | Zorunlu | Bu derste bahçe ürünlerinin genel özellikleri (yapısal özellikler, mekanik direnç, pazarlama tekniğine ilişkin özellikler, besin değeri) biyokimyasal yapı, fizyolojik gelişmeler, paketleme evleri ve depolar; önemli meyve, asma ve süs bitkileri türleri fidanlarının ambalajlanması, paketlemesi ve nakliyesi, pazarlaması, fidancılıkta özel muhafaza teknikleri, fidanların dış koşullarda ve soğuk | SDG2;SDG4; SDG12 |
| 22663 | TARIMSAL EKOLOJİ | 4582005 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | FİDAN YETİŞTİRİCİLİĞİ | Zorunlu | Ekolojinin Tanımı ve Bu Bağlamda İnceleme Konuları Öğretebilme, Ekolojiyi Etkileyen Çevresel Faktörleri Öğretebilme ve Ekosistemi Tanıtmak Amaçlanmıştır. | SDG2;SDG4; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15 |
| 22643 | TOPRAK BİLGİSİ | 4581008 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | FİDAN YETİŞTİRİCİLİĞİ | Zorunlu | Toprakların oluşumu ve gelişimi. Toprak oluşumuna etki eden faktörler. Kil mineralleri ve toprak organik maddesi. Toprak tekstürü ve strüktürü. Toprak nemi, havası ve sıcaklığı. Toprağın fiziksel ve kimyasal özellikleri. Topraktaki bitki besin elementleri. Toprak reaksiyonu ve tuzluluk kavramları. | SDG2;SDG4; SDG12; SDG13; SDG15 |
| 22664 | BİTKİ BESLEME VE GÜBRELEME | 4582006 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | FİDAN YETİŞTİRİCİLİĞİ | Zorunlu | Bitki beslemenin tarihçesi. Bitki besin elementlerinin tanımı, fonksiyonları ve sınıflandırılması. Bitki besleme açısından toprağın önemi. Bitki besin elementlerinin topraktan ve yapraktan alınım mekanizmaları. Makro ve mikro besin elementlerinin noksanlık ve fazlalık belirtileri. Gübrelerin sınıflandırılması ve gübreleme teknikleri | SDG2;SDG4; SDG12; SDG13; SDG15 |
| 22666 | BİTKİ BESLEME VE GÜBRELEME | 4582008 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | FİDAN YETİŞTİRİCİLİĞİ | Seçmeli | Bitki beslemenin tarihçesi. Bitki besin elementlerinin tanımı, fonksiyonları ve sınıflandırılması. Bitki besleme açısından toprağın önemi. Bitki besin elementlerinin topraktan ve yapraktan alınım mekanizmaları. Makro ve mikro besin elementlerinin noksanlık ve fazlalık belirtileri. Gübrelerin sınıflandırılması ve gübreleme teknikleri | SDG2;SDG4; SDG12; SDG13; SDG15 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22642 | BOTANİK | 4581007 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | FİDAN YETİŞTİRİCİLİĞİ | Zorunlu | Bitkilerin hücresel ve doku yapısı, bitkisel organların (kök, gövde, yaprak, çiçek, meyve, tohum) morfolojik ve anatomik özellikleri, bitkilerin sınıflandırılması, bitki fizyolojisinin temel süreçleri (fotosentez, solunum, su ve mineral madde taşınımı), bitkilerin üreme biyolojisi, tohum yapısı ve çimlenme, bitki çeşitliliği ve ekolojik adaptasyonlar | SDG2;SDG4; SDG13; SDG14; SDG15 |
| 7046 | NANOPARTİKÜL-BİTKİ ETKİLEŞİMLERİ | 02170046 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ANABİLİM DALI | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Nanopartiküllerin bitkilere alınım, taşınım ve birikim mekanizmaları, bitkiler üzerindeki olumlu ve olumsuz etkileri, moleküler mekanizmları hakkında bilgi vermek. Nanopartikül-bitki etkileşiminin fitopatojenlerle mücadele, bitki gelişimine katkısı ve fidoremediasyonu hakkında bilgi verir. | SDG2;SDG4; SDG13; SDG15 |
| 18378 | TÜRKİYE VE AB TARIM POLİTİKALARI | 053001710042 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ORGANİK TARIM İŞLETMECİLİĞİ ANABİLİM DALI | ORGANİK TARIM İŞLETMECİLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | 1Avrupa Birliği tarihi<br>2Ekonomik Entegrasyon Kavramı ve Önemi<br>3Avrupa Birliği ve Türkiye ilişkileri<br>4Avrupa Birliği Ortak Tarım Politikası<br>5Avrupa Birliği Ortak Tarım Politikası reformları<br>6Avrupa Birliği ve Türkiye tarım sektörlerinin yapısı<br>7Avrupa Birliği ve Türkiye bitkisel ve hayvansal üretim | SDG2;SDG4; SDG13; SDG15 |
| 21417 | TÜRKİYE DE SOSYAL HİZMET KURULUŞLARI | 6962004 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SOSYAL HİZMET VE DANIŞMANLIK BÖLÜMÜ | SOSYAL HİZMETLER ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Sosyal Hizmet alanında hizmet veren kurum ve kuruluşların yapısı, işleyişi, rol ve sorumlulukları | SDG2;SDG4; SDG5; SDG10 |
| 21461 | TÜRKİYE DE SOSYAL HİZMET KURULUŞLARI | 6952004 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SOSYAL HİZMET VE DANIŞMANLIK BÖLÜMÜ | SOSYAL HİZMETLER | Zorunlu | Sosyal Hizmet alanında hizmet veren kurum ve kuruluşların yapısı, işleyişi, rol ve sorumlulukları | SDG2;SDG4; SDG5; SDG10 |
| 18346 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ORGANİK TARIM İŞLETMECİLİĞİ ANABİLİM DALI | ORGANİK TARIM İŞLETMECİLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Yüksek lisans tezine bağlı özgün araştırma, geliştirme, analiz ve tasarım | SDG2;SDG4; SDG6; SDG13; SDG15 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18347 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ORGANİK TARIM İŞLETMECİLİĞİ ANABİLİM DALI | ORGANİK TARIM İŞLETMECİLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Yüksek lisans tezine bağlı özgün araştırma, geliştirme, analiz ve tasarım | SDG2;SDG4; SDG6; SDG13; SDG15 |
| 18348 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ORGANİK TARIM İŞLETMECİLİĞİ ANABİLİM DALI | ORGANİK TARIM İŞLETMECİLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Yüksek lisans tezine bağlı özgün araştırma, geliştirme, analiz ve tasarım | SDG2;SDG4; SDG6; SDG13; SDG15 |
| 18366 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ORGANİK TARIM İŞLETMECİLİĞİ ANABİLİM DALI | ORGANİK TARIM İŞLETMECİLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Yüksek lisans tezine bağlı özgün araştırma, geliştirme, analiz ve tasarım | SDG2;SDG4; SDG6; SDG13; SDG15 |
| 18367 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ORGANİK TARIM İŞLETMECİLİĞİ ANABİLİM DALI | ORGANİK TARIM İŞLETMECİLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Yüksek lisans tezine bağlı özgün araştırma, geliştirme, analiz ve tasarım | SDG2;SDG4; SDG6; SDG13; SDG15 |
| 18368 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ORGANİK TARIM İŞLETMECİLİĞİ ANABİLİM DALI | ORGANİK TARIM İŞLETMECİLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Yüksek lisans tezine bağlı özgün araştırma, geliştirme, analiz ve tasarım | SDG2;SDG4; SDG6; SDG13; SDG15 |
| 18369 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ORGANİK TARIM İŞLETMECİLİĞİ ANABİLİM DALI | ORGANİK TARIM İŞLETMECİLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Yüksek lisans tezine bağlı özgün araştırma, geliştirme, analiz ve tasarım | SDG2;SDG4; SDG6; SDG13; SDG15 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18370 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ORGANİK TARIM İŞLETMECİLİĞİ ANABİLİM DALI | ORGANİK TARIM İŞLETMECİLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Yüksek lisans tezine bağlı özgün araştırma, geliştirme, analiz ve tasarım | SDG2;SDG4; SDG6; SDG13; SDG15 |
| 22682 | FİDANCILIKTA MİKRO ÜRETİM | 4584019 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | FİDAN YETİŞTİRİCİLİĞİ | Seçmeli | Bitkilerde doku ve hücre kültürü teknikleri, Sterilizasyon teknikleri, bitki doku kültür ortamlarının çeşitleri ve hazırlanışları, bitki doku kültürlerinin uygulama alanları (mikroçoğaltım, haploid bitki üretimi, hastalıksız bitki üretimi, somatik embriyogenesis, organogenesis vb.) | SDG2;SDG4; SDG8; SDG13; SDG15 |
| 22672 | FİDAN YETİŞTİRME TEKNİĞİ-II | 4584002 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | FİDAN YETİŞTİRİCİLİĞİ | Zorunlu | Giriş ve temel kavramlar, kültür alanlarının hazırlanması, ekim yoluyla ağaçlandırmalar, ekim yöntemleri, dikim yoluyla ağaçlandırma, dikim koşulları, dikim yöntemleri ve aletleri, teras yöntemi ve uygulaması, dikim şekilleri, bakım, koruma, ağaçlandırma projelerinin hazırlanması, Kurak, Yarı Kurak, Endüstriyel, Kumul Alanlar Ağaçlandırmaları, Karstik Saha, Sulak Alan ve Alpin Saha | SDG2;SDG4; SDG8; SDG14; SDG15 |
| 22675 | MESLEKİ UYGULAMA-IV | 4584012 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | FİDAN YETİŞTİRİCİLİĞİ | Zorunlu | Bu programda eğitim gören öğrencilere teorik ve uygulamalı olarak bölüm konularıyla ilgili bilgiler verilmesi. | SDG2;SDG4; SDG8; SDG14; SDG15 |
| 22676 | MESLEKİ UYGULAMA-IV | 4584013 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | FİDAN YETİŞTİRİCİLİĞİ | Seçmeli | Bu programda eğitim gören öğrencilere teorik ve uygulamalı olarak bölüm konularıyla ilgili bilgiler verilmesi. | SDG2;SDG4; SDG8; SDG14; SDG15 |
| 22650 | SUBTROPİK MEYVELER | 4583003 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | FİDAN YETİŞTİRİCİLİĞİ | Zorunlu | Subtropik iklim ve subtropik iklim meyveleri, turunçgillerin sistematikteki yeri, özellikleri; turunçgillerin önemi, turunçgil tür ve çeşitleri, botanik ve fizyolojik özellikler, turunçgil yetiştiriciliğinde çevre dostu bakım işlemleri, zeytin ve zeytinyağının önemi, zeytin fidanı yetiştiriciliği ve zeytincilikte uygulanan farklı yetiştiricilik sistemleri, zeytin yetiştiriciliğinde | SDG2;SDG4; SDG8; SDG15 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22651 | BUDAMA TEKNİĞİ | 4583005 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | FİDAN YETİŞTİRİCİLİĞİ | Zorunlu | Bitkilerde budamanın genel özelliklerinin yanında ülkemizde yaygın olarak tarımı yapılan meyve türlerinde şekil ve verim budamalarının yapılışının kazandırılmasıdır. | SDG2;SDG4; SDG8; SDG15 |
| 22679 | MEYVE ANAÇLARI | 4584016 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | FİDAN YETİŞTİRİCİLİĞİ | Seçmeli | Sert çekirdekli ve sert kabuklu meyve türlerinin sistematiği, yetiştirme teknikleri, anaç ve çoğaltma yöntemleri, ekolojik istekleri, kültürel işlemleri, hasat ve kullanım özellikleri hakkında temel bilgileri kapsar. | SDG2;SDG4; SDG8; SDG15 |
| 20021 | MEYVE VE SEBZE TEKNOLOJİSİ II | 3104004 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ | GIDA TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Meyve suyu üretimi, meyve nektarı üretimi, turşu üretimi, sirke üretimi | SDG2;SDG4; SDG9 |
| 21925 | MEYVE VE SEBZE TEKNOLOJİSİ II | 720-4004 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ | GIDA TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Meyve suyu üretimi, meyve nektarı üretimi, turşu üretimi, sirke üretimi | SDG2;SDG4; SDG9 |
| 20024 | BİTKİSEL YAĞ TEKNOLOJİSİ | 3104007 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ | GIDA TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Yağların fiziksel ve kimyasal özellikleri, Bitkisel yağlar ve üretim teknolojileri, zeytin yağı ve üretim teknolojileri | SDG2;SDG4; SDG9; SDG12 |
| 21898 | BİTKİSEL YAĞ TEKNOLOJİSİ | 720-3005 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ | GIDA TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Yağların fiziksel ve kimyasal özellikleri, Bitkisel yağlar ve üretim teknolojileri, zeytin yağı ve üretim teknolojileri | SDG2;SDG4; SDG9; SDG12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22641 | TOHUM BİLİMİ | 4581006 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | FİDAN YETİŞTİRİCİLİĞİ | Zorunlu | Tohumun genel yapısı ve kimyasal bileşimi, tohum biyolojisi, çiçeğin yapısı, döllenme, tohum gelişimi, olgunlaşma, dormansi, çimlenme fizyolojisi, çimlenmeyi etkileyen faktörler, tohum canlılığı, tohum kalitesi ve depolama yöntemleri. | SDG2;SDG4; SDG9; SDG12; SDG13; SDG15 |
| 19997 | ÖZEL GIDA ÜRÜNLERİ | 3103008 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ | GIDA TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Bal, pekmez, çikolata, lokum, tahin helvası, yumuşak şekerleme ve sert şekerleme üretim teknolojileri; bu ürünlerin üretiminde kullanılan hammaddeler, üretim aşamaları, işleme yöntemleri, üretim süreçlerinin kontrolü ve ürün kalitesini etkileyen faktörler. | SDG2;SDG4; SDG9; SDG12; SDG15 |
| 21895 | TAHIL TEKNOLOJİSİ I | 720-3002 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ | GIDA TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Tahılın tanımı ve önemi, tahıl çeşitleri ve sınıflandırılması, buğdayın temizlenmesi, buğdayın tavlanması, buğdayın öğütülmesi, un paçalı, irmik,buğday paçalı, irmik sasörleme, bulgur ve sınıflandırılması, bulgur üretim aşamaları: temizleme ve yıkama, pişirme, kurutma, kabuk soyma, ayıklama, kırma, kalibrasyon, ekmek üretimi; ekmek hamuru | SDG2;SDG4; SDG9; SDG12; SDG15 |
| 20545 | ÖRTÜ ALTI YETİŞTİRİCİLİĞİ | 3353007 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | ORGANİK TARIM | Zorunlu | Seracılığın tarihçesi, Seracılığın tarımdaki yeri ve önemi, Bitkisel üretimde kullanılan örtü tipleri, Seraların sınıflandırılması, Sera yerinin seçimini etkileyen faktörler, Sera planlamasının temel prensipleri, Sera yapı malzemeleri ve yapı elemanları, Sera klima düzenlemesi, Sera toprağının hazırlanması, Sera bitkilerinde sulama ve drenaj sistemleri, Topraksız kültür | SDG2;SDG4;SDG8; SDG11; SDG12; SDG17 |
| 22656 | ASMA FİDAN YETİŞTİRİCİLİĞİ | 4583016 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | FİDAN YETİŞTİRİCİLİĞİ | Seçmeli | Bağcılıkta anaç kullanımı; başlıca anaçlar ve özellikleri, anaç seçimi ve anaç seçiminde etkili faktörler; bağcılıkta anaç-kalem ilişkileri, anaçlıkların tesisi ve bakımı; anaçlıklara verilecek terbiye şekilleri ve budama; anaçlık çeliklerin alınması, taşınması ve saklanması; asma fidanı üretimi ve özellikle aşılı köklü asma fidanı yetiştiriciliği. | SDG2;SDG4;SDG8; SDG13; SDG15 |
| 22667 | GENEL BAĞCILIK | 4582009 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | FİDAN YETİŞTİRİCİLİĞİ | Zorunlu | Asmanın Kökeni ve Bağcılığın Tarihçesi Asmanın Ekolojik İstekleri Asmanın Çoğaltılması ve Fidan Üretim Teknikleri Bağ Tesisi Bağ Yerinin Seçimi ve Hazırlığı, Fidan Dikimi ve Bakım İşlemleri. | SDG2;SDG4;SDG8; SDG13; SDG15 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22671 | ILIMAN İKLİM MEYVELERİ | 4584001 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | FİDAN YETİŞTİRİCİLİĞİ | Zorunlu | Ülkemizdeki meyveciliğin durumunu, türlerin genel özelliklerini, meyvelerle ilgili temel kavramları ve sertifikalı fidan kullanmanın önemi hakkında bilgiler verilmektedir. | SDG2;SDG4;SDG8; SDG13; SDG15 |
| 22652 | MESLEKİ UYGULAMA-III | 4583012 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | FİDAN YETİŞTİRİCİLİĞİ | Zorunlu | Bahçe Bitkileri Bölümü ve uygulama alanlarının tanıtımı ile başlar. Sebze tohumu ekimi, seralarda fide dikimi ve sebze fidesi yetiştirme uygulamalarını kapsar. Bahçe bitkilerinden aşı kalemi alma, açıkta ve örtüaltında yabancı ot mücadelesi, meyve türlerinde ve bağlarda budama işlemleri öğretilir. Fidan dikimi, laboratuvar aletlerinin tanıtımı ve alan-laboratuvar çalışmalarını | SDG2;SDG4;SDG8; SDG14; SDG15 |
| 22653 | MESLEKİ UYGULAMA-III | 4583013 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | FİDAN YETİŞTİRİCİLİĞİ | Seçmeli | Bahçe Bitkileri Bölümü ve uygulama alanlarının tanıtımı ile başlar. Sebze tohumu ekimi, seralarda fide dikimi ve sebze fidesi yetiştirme uygulamalarını kapsar. Bahçe bitkilerinden aşı kalemi alma, açıkta ve örtüaltında yabancı ot mücadelesi, meyve türlerinde ve bağlarda budama işlemleri öğretilir. Fidan dikimi, laboratuvar aletlerinin tanıtımı ve alan-laboratuvar çalışmalarını | SDG2;SDG4;SDG8; SDG14; SDG15 |
| 22649 | FİDAN YETİŞTİRME TEKNİĞİ-I | 4583002 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | FİDAN YETİŞTİRİCİLİĞİ | Zorunlu | Temel kavramlar, tohum kaynakları, fidanlık yerinin seçimi ve kuruluşu, generatif ve vejetatif yolla fidan üretimi, şaşırtma, fidanlıklarda bakım, fidan tipleri, fidan sökümü, sınıflandırma, ambalajlama ve sevki, (kuruluş amacı, klon seçimi, dikim aralıkları, doğru ve hatalı dikimler ve bakım işlemleri) fidanlara zarar veren mantar ve böcekler | SDG2;SDG4;SDG8; SDG15 |
| 22665 | TARIMSAL MEKANİZASYON | 4582007 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | FİDAN YETİŞTİRİCİLİĞİ | Zorunlu | Tarımsal üretimde kullanılan temel mekanizasyon araçlarına ilişkin problemlerin çözüm yöntemlerini öğretmek ve çözebilme becerisi kazanmak | SDG2;SDG4;SDG8; SDG9; SDG12 |
| 45 | FİZİKSEL UYGUNLUĞUN DEĞERLENDİRİLMESİ VE EGZERSİZ REÇETESİ | 0101018 10057 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ( DOKTORA ) | Seçmeli | Bu ders kapsamında, fiziksel aktivitenin sağlık üzerindeki etkileri, farklı egzersiz türleri ve bu egzersizlerin nasıl planlanıp uygulanacağı üzerinde durulmaktadır. Ayrıca, beslenme ilkeleri, makro ve mikro besinler, diyet planlaması ve kilo yönetimi stratejileri ele alınarak, bireylerin sağlıklı kilo kontrolü sağlamalarına yönelik bilgi ve teknikler sunulmaktadır | SDG3 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 86 | İLERİ KARDİYOVASKULAR FİZYOLOJİ | 010101810021 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ( DOKTORA ) | Seçmeli | | SDG3 |
| 91 | FİZİKSEL UYGUNLUĞUN DEĞERLENDİRİLMESİ VE EGZERSİZ REÇETESİ | 010101810057 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ( DOKTORA ) | Seçmeli | Bu ders kapsamında, fiziksel aktivitenin sağlık üzerindeki etkileri, farklı egzersiz türleri ve bu egzersizlerin nasıl planlanıp uygulanacağı üzerinde durulmaktadır. Ayrıca, beslenme ilkeleri, makro ve mikro besinler, diyet planlaması ve kilo yönetimi stratejileri ele alınarak, bireylerin sağlıklı kilo kontrolü sağlamalarına yönelik bilgi ve teknikler sunulmaktadır. | SDG3 |
| 209 | SPORDA FONKSİYONEL ANATOMİ | 010101710127 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Sportif hareketin anatomisine dair temel bilgiler edinme ve sportif hareket esnasında çalışan kas gruplarını analiz edebilmek için alt yapı oluşturma | SDG3 |
| 210 | ÇOCUKLARDA FİZİKSEL UYGUNLUK | 010101710128 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Çocuklarda fiziksel aktivite ve sağlık, fiziksel uygunluğun belirlenmesi, çocuklarda antrenman | SDG3 |
| 307 | MAKALE İNCELEME II | 010101710094 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Spor bilimleri alanında yapılan çalışmaların yer aldığı bilimsel makalelerin, bilimsel araştırma kriterlerine göre incelenerek hazırlanması ve okumasını sağlamak | SDG3 |
| 308 | MAKALE İNCELEME II | 010101710094 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Spor bilimleri alanında yapılan çalışmaların yer aldığı bilimsel makalelerin, bilimsel araştırma kriterlerine göre incelenerek hazırlanması ve okumasını sağlamak | SDG3 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 322 | SPORDA FONKSİYONEL ANATOMİ | 0101017 10127 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Sportif hareketin anatomisine dair temel bilgiler edinme ve sportif hareket esnasında çalışan kas gruplarını analiz edebilmek için alt yapı oluşturma | SDG3 |
| 323 | ÇOCUKLARDA FİZİKSEL UYGUNLUK | 0101017 10128 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Çocuklarda fiziksel aktivite ve sağlık, fiziksel uygunluğun belirlenmesi, çocuklarda antrenman | SDG3 |
| 404 | KRİZ DANIŞMANLIĞI | 0102048 10013 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ( DOKTORA ) | Seçmeli | Kriz kuramı ve temel kavramlar, akut ve travma sonrası stres, travma ve bellek, travma sonrası büyüme, kriz danışmanlığı kuram ve yöntemleri, kriz danışmanlığında etik ve yasal konular. | SDG3 |
| 501 | DUYGU ODAKLI PSİKOLOJİK DANIŞMA | 0102047 10044 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Duygu odaklı terapi sürecinde değerlendirme, duygu odaklı terapi müdahale stratejileri, duygu koçluğu ilişkisinin doğası ve süreci, duygu koçluğu ve okul uygulamaları. | SDG3 |
| 515 | GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA KURAM VE UYGULAMALARI | 0102047 10062 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Grupların oluşturulması; tema seçimi, literatür taraması, paket programın hazırlanması, içeriğe ilişkin alınan geribildirim doğrultusunda program hazırlamaya devam etme. Grupla Danışma uygulamasına başlama, oturumu gerçekleştirme, sürecin tam metin olarak raporlaştırılması ve öğretim elemanına teslim edilmesi Gerçekleştirilmiş ve raporlaştırılarak öğretim elemanına | SDG3 |
| 516 | GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA KURAM VE UYGULAMALARI | 0102047 10062 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Grupların oluşturulması; tema seçimi, literatür taraması, paket programın hazırlanması, içeriğe ilişkin alınan geribildirim doğrultusunda program hazırlamaya devam etme. Grupla Danışma uygulamasına başlama, oturumu gerçekleştirme, sürecin tam metin olarak raporlaştırılması ve öğretim elemanına teslim edilmesi Gerçekleştirilmiş ve raporlaştırılarak öğretim elemanına | SDG3 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 517 | GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA KURAM VE UYGULAMALARI | 010204710062 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Grupların oluşturulması; tema seçimi, literatür taraması, paket programın hazırlanması, içeriğe ilişkin alınan geribildirim doğrultusunda program hazırlamaya devam etme. Grupla Danışma uygulamasına başlama, oturumu gerçekleştirme, sürecin tam metin olarak raporlaştırılması ve öğretim elemanına teslim edilmesi Gerçekleştirilmiş ve raporlaştırılarak öğretim elemanına | SDG3 |
| 518 | GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA KURAM VE UYGULAMALARI | 010204710062 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Grupların oluşturulması; tema seçimi, literatür taraması, paket programın hazırlanması, içeriğe ilişkin alınan geribildirim doğrultusunda program hazırlamaya devam etme. Grupla Danışma uygulamasına başlama, oturumu gerçekleştirme, sürecin tam metin olarak raporlaştırılması ve öğretim elemanına teslim edilmesi Gerçekleştirilmiş ve raporlaştırılarak öğretim elemanına | SDG3 |
| 519 | GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA KURAM VE UYGULAMALARI | 010204710062 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Grupların oluşturulması; tema seçimi, literatür taraması, paket programın hazırlanması, içeriğe ilişkin alınan geribildirim doğrultusunda program hazırlamaya devam etme. Grupla Danışma uygulamasına başlama, oturumu gerçekleştirme, sürecin tam metin olarak raporlaştırılması ve öğretim elemanına teslim edilmesi Gerçekleştirilmiş ve raporlaştırılarak öğretim elemanına | SDG3 |
| 520 | GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA KURAM VE UYGULAMALARI | 010204710062 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Grupların oluşturulması; tema seçimi, literatür taraması, paket programın hazırlanması, içeriğe ilişkin alınan geribildirim doğrultusunda program hazırlamaya devam etme. Grupla Danışma uygulamasına başlama, oturumu gerçekleştirme, sürecin tam metin olarak raporlaştırılması ve öğretim elemanına teslim edilmesi Gerçekleştirilmiş ve raporlaştırılarak öğretim elemanına | SDG3 |
| 521 | GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA KURAM VE UYGULAMALARI | 010204710062 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Grupların oluşturulması; tema seçimi, literatür taraması, paket programın hazırlanması, içeriğe ilişkin alınan geribildirim doğrultusunda program hazırlamaya devam etme. Grupla Danışma uygulamasına başlama, oturumu gerçekleştirme, sürecin tam metin olarak raporlaştırılması ve öğretim elemanına teslim edilmesi Gerçekleştirilmiş ve raporlaştırılarak öğretim elemanına | SDG3 |
| 522 | GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA KURAM VE UYGULAMALARI | 010204710062 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Grupların oluşturulması; tema seçimi, literatür taraması, paket programın hazırlanması, içeriğe ilişkin alınan geribildirim doğrultusunda program hazırlamaya devam etme. Grupla Danışma uygulamasına başlama, oturumu gerçekleştirme, sürecin tam metin olarak raporlaştırılması ve öğretim elemanına teslim edilmesi Gerçekleştirilmiş ve raporlaştırılarak öğretim elemanına | SDG3 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 560 | GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA KURAM VE UYGULAMALARI | 010204710062 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Grupların oluşturulması; tema seçimi, literatür taraması, paket programın hazırlanması, içeriğe ilişkin alınan geribildirim doğrultusunda program hazırlamaya devam etme. Grupla Danışma uygulamasına başlama, oturumu gerçekleştirme, sürecin tam metin olarak raporlaştırılması ve öğretim elemanına teslim edilmesi Gerçekleştirilmiş ve raporlaştırılarak öğretim elemanına | SDG3 |
| 561 | GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA KURAM VE UYGULAMALARI | 010204710062 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Grupların oluşturulması; tema seçimi, literatür taraması, paket programın hazırlanması, içeriğe ilişkin alınan geribildirim doğrultusunda program hazırlamaya devam etme. Grupla Danışma uygulamasına başlama, oturumu gerçekleştirme, sürecin tam metin olarak raporlaştırılması ve öğretim elemanına teslim edilmesi Gerçekleştirilmiş ve raporlaştırılarak öğretim elemanına | SDG3 |
| 562 | GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA KURAM VE UYGULAMALARI | 010204710062 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Grupların oluşturulması; tema seçimi, literatür taraması, paket programın hazırlanması, içeriğe ilişkin alınan geribildirim doğrultusunda program hazırlamaya devam etme. Grupla Danışma uygulamasına başlama, oturumu gerçekleştirme, sürecin tam metin olarak raporlaştırılması ve öğretim elemanına teslim edilmesi Gerçekleştirilmiş ve raporlaştırılarak öğretim elemanına | SDG3 |
| 563 | GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA KURAM VE UYGULAMALARI | 010204710062 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Grupların oluşturulması; tema seçimi, literatür taraması, paket programın hazırlanması, içeriğe ilişkin alınan geribildirim doğrultusunda program hazırlamaya devam etme. Grupla Danışma uygulamasına başlama, oturumu gerçekleştirme, sürecin tam metin olarak raporlaştırılması ve öğretim elemanına teslim edilmesi Gerçekleştirilmiş ve raporlaştırılarak öğretim elemanına | SDG3 |
| 564 | GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA KURAM VE UYGULAMALARI | 010204710062 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Grupların oluşturulması; tema seçimi, literatür taraması, paket programın hazırlanması, içeriğe ilişkin alınan geribildirim doğrultusunda program hazırlamaya devam etme. Grupla Danışma uygulamasına başlama, oturumu gerçekleştirme, sürecin tam metin olarak raporlaştırılması ve öğretim elemanına teslim edilmesi Gerçekleştirilmiş ve raporlaştırılarak öğretim elemanına | SDG3 |
| 565 | GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA KURAM VE UYGULAMALARI | 010204710062 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Grupların oluşturulması; tema seçimi, literatür taraması, paket programın hazırlanması, içeriğe ilişkin alınan geribildirim doğrultusunda program hazırlamaya devam etme. Grupla Danışma uygulamasına başlama, oturumu gerçekleştirme, sürecin tam metin olarak raporlaştırılması ve öğretim elemanına teslim edilmesi Gerçekleştirilmiş ve raporlaştırılarak öğretim elemanına | SDG3 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 566 | GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA KURAM VE UYGULAMALARI | 010204710062 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Grupların oluşturulması; tema seçimi, literatür taraması, paket programın hazırlanması, içeriğe ilişkin alınan geribildirim doğrultusunda program hazırlamaya devam etme. Grupla Danışma uygulamasına başlama, oturumu gerçekleştirme, sürecin tam metin olarak raporlaştırılması ve öğretim elemanına teslim edilmesi Gerçekleştirilmiş ve raporlaştırılarak öğretim elemanına | SDG3 |
| 567 | GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA KURAM VE UYGULAMALARI | 010204710062 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Grupların oluşturulması; tema seçimi, literatür taraması, paket programın hazırlanması, içeriğe ilişkin alınan geribildirim doğrultusunda program hazırlamaya devam etme. Grupla Danışma uygulamasına başlama, oturumu gerçekleştirme, sürecin tam metin olarak raporlaştırılması ve öğretim elemanına teslim edilmesi Gerçekleştirilmiş ve raporlaştırılarak öğretim elemanına | SDG3 |
| 568 | GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA KURAM VE UYGULAMALARI | 010204710062 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Grupların oluşturulması; tema seçimi, literatür taraması, paket programın hazırlanması, içeriğe ilişkin alınan geribildirim doğrultusunda program hazırlamaya devam etme. Grupla Danışma uygulamasına başlama, oturumu gerçekleştirme, sürecin tam metin olarak raporlaştırılması ve öğretim elemanına teslim edilmesi Gerçekleştirilmiş ve raporlaştırılarak öğretim elemanına | SDG3 |
| 1563 | AİLE DANIŞMA SÜRECİ VE TEMEL PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK BECERİLERİ | 010901720009 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | AİLE EĞİTİMİ VE DANIŞMANLIĞI ANABİLİM DALI | AİLE EĞİTİMİ VE DANIŞMANLIĞI ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Bu ders; aile danışmanlığı ve önemi, aile danışmanlığının tarihçesi, aile kavramı, aile kuramları, aile tipleri, evlilik öncesi dönem ve evlilik, aile döngüsü, ebeveynlik ve boşanma danışmanlığı, aile danışmanlığı süreci, temel danışma becerileri, empatik tepki, saydamlık vs. aile problemlerinin tanılanmasına yönelik bilgileri içermektedir. | SDG3 |
| 1581 | AİLE DANIŞMA SÜRECİ VE TEMEL PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK BECERİLERİ | 010901720009 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | AİLE EĞİTİMİ VE DANIŞMANLIĞI ANABİLİM DALI | AİLE EĞİTİMİ VE DANIŞMANLIĞI ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Bu ders; aile danışmanlığı ve önemi, aile danışmanlığının tarihçesi, aile kavramı, aile kuramları, aile tipleri, evlilik öncesi dönem ve evlilik, aile döngüsü, ebeveynlik ve boşanma danışmanlığı, aile danışmanlığı süreci, temel danışma becerileri, empatik tepki, saydamlık vs. aile problemlerinin tanılanmasına yönelik bilgileri içermektedir. | SDG3 |
| 1614 | AİLE DANIŞMA SÜRECİ VE TEMEL PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK BECERİLERİ | 010901710002 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | AİLE EĞİTİMİ VE DANIŞMANLIĞI ANABİLİM DALI | AİLE DANIŞMANLIĞI ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Bu ders; aile danışmanlığı ve önemi, aile danışmanlığının tarihçesi, aile kavramı, aile kuramları, aile tipleri, evlilik öncesi dönem ve evlilik, aile döngüsü, ebeveynlik ve boşanma danışmanlığı, aile danışmanlığı süreci, temel danışma becerileri, empatik tepki, saydamlık vs. aile problemlerinin tanılanmasına yönelik bilgileri içermektedir. | SDG3 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1642 | AİLE DANIŞMA SÜRECİ VE TEMEL PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK BECERİLERİ | 0109017 10002 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | AİLE EĞİTİMİ VE DANIŞMANLIĞI ANABİLİM DALI | AİLE DANIŞMANLIĞI ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Bu ders; aile danışmanlığı ve önemi, aile danışmanlığının tarihçesi, aile kavramı, aile kuramları, aile tipleri, evlilik öncesi dönem ve evlilik, aile döngüsü, ebeveynlik ve boşanma danışmanlığı, aile danışmanlığı süreci, temel danışma becerileri, empatik tepki, saydamlık vs. aile problemlerinin tanılanmasına yönelik bilgileri içermektedir. | SDG3 |
| 2056 | BAŞ-BOYUN ANATOMİSİ | 0055002 | DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ | Lisans Programları | DİŞ HEKİMLİĞİ | Zorunlu | Bu dersin içeriğini kafatası kemikleri, kafa derisi, yüz anatomisi, temporal bölge, fossa infratemporalis, fossa pterygopalatina ve parotis bölgesi, çene eklemi, çiğneme kasları, üst ve alt çene kemik iskeleti, ağız anatomisi ve dişler, kafa iskeletinde antropolojik kemik kılavuz noktalar, kafatasının gelişimsel anatomisi ve doğumsal malformasyonları, panaromik grafide | SDG3 |
| 2122 | GENEL KİMYA | 5511015 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Zorunlu | Madde ve özellikleri, atomun yapısı, periyodik tablo, kimyasal hesaplamalar, kimyasal bağlar, kimyasal kinetik, kimyasal denge, gazlar, sıvılar, katılar, çözeltiler, asitler ve bazlar, çekirdek kimyası, termodinamik, elektrokimya. | SDG3 |
| 2128 | FİZİK | 5511031 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Zorunlu | Mekanik, akışkanlar dinamiği, ısı ve termodinamik yasaları; canlılardaki enerji dönüşümlerini ve ısı alışverişini açıklar. Hücre zarı taşınımı, iyon kanalları ve biyopotansiyeller ise hücresel düzeydeki biyoelektriksel olayları inceler. Elektrik, manyetizma, ışık ve optik ilkeleri; canlı sistemlerin elektromanyetik alanlarla etkileşimini ve spektroskopik analizleri kapsar. Son | SDG3 |
| 2130 | GENEL KİMYA UYGULAMA | 5511033 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Zorunlu | Giriş, temel laboratuar malzemeleri ve emniyet kuralları, saf maddelerin fiziksel özellikleri çözeltiler ve çözelti konsantrasyonu, çözünürlük ve çözünürlüğe etki eden faktörlerin belirlenmesi karışımların bileşenlerine ayrılması, bir kimyasal reaksiyonun stokiyometrik olarak incelenmesi damıtma çeşitleri ve basit damıtma tekniği, gazların özelliklerinin incelenmesi, molekül kütlesi | SDG3 |
| 2131 | GENEL KİMYA UYGULAMA | 5511033 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Zorunlu | Giriş, temel laboratuar malzemeleri ve emniyet kuralları, saf maddelerin fiziksel özellikleri çözeltiler ve çözelti konsantrasyonu, çözünürlük ve çözünürlüğe etki eden faktörlerin belirlenmesi karışımların bileşenlerine ayrılması, bir kimyasal reaksiyonun stokiyometrik olarak incelenmesi damıtma çeşitleri ve basit damıtma tekniği, gazların özelliklerinin incelenmesi, molekül kütlesi | SDG3 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2136 | FİZYOLOJİ | 5513016 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Zorunlu | Hücre fizyolojisi; nörofizyoloji; kas fizyolojisi; solunum sistemi fizyolojisi; sindirim sistemi fizyolojisi; kardiyovasküler sistem fizyolojisi; renal sistem fizyolojisi; endokrin sistem fizyolojisi. | SDG3 |
| 2141 | ANALİTİK KİMYA II | 5513040 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Zorunlu | Aletli analiz yöntemlerinin temel ilkeleri, atomik spektroskopi, moleküler spektroskopi, ayırma yöntemleri, elektroforetik yöntemler, elektroanalitik yöntemler ve radyokimyasal yöntemler. | SDG3 |
| 2154 | FARMAKOLOJİ II | 5515012 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Zorunlu | Kardiyovasküler ve renal sistem üzerine etkili ilaçlar: Giriş, su-elektrolit/asit-baz dengesini etkileyen ilaçlar, diüretikler, antihipertansifler, periferik vazodilatörler, antianjinaller, antiaritmikler, hipolipidemikler, kalp yetmezliği tedavisinde kullanılan ilaçlar. Hematopoietik sistem üzerine etkili ilaçlar: Hematopoietik ilaçlar, antikoagülanlar, trombolitikler, antitrombositler | SDG3 |
| 2165 | FARMAKOLOJİ IV | 5517005 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Zorunlu | Kemoterapötikler: Giriş; beta-laktam antibiyotikler (penisilinler, sefalosporinler ve diğerleri); makrolit ve linkozamitler; tetrasiklinler; amfenikoller; aminoglikozitler; florokinolonlar (dna-jiraz inhibitörleri); sülfonamitler; dar spektrumlu antibiyotikler; üriner sistem antiseptikleri; tüberküloz ve lepra tedavisinde kullanılan ilaçlar; protozoal hastalıkların tedavisinde | SDG3 |
| 2172 | FARMAKOLOJİ UYGULAMASI | 5517013 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Zorunlu | Giriş: Deney hayvanları ve insanlarda yapılan çalışmalar; moleküler, hücresel ve fizyopatolojik düzeyde çalışmalar (in vitro, in vivo ve ex vivo yöntemler). Kardiyovasküler sistem farmakolojisi. Renal sistem farmakolojisi. Santral sinir sistemi farmakolojisi. Solunum sistemi farmakolojisi. Klinik denemeler. Girişimsel çalışmalar. Gözlemsel çalışmalar. Biyoyararlanım ve biyoeşdeğerlik | SDG3 |
| 2175 | FARMASÖTİK BAKIM KLİNİK ECZACILIK UYGULAMA I | 5517021 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Zorunlu | Farmasötik bakımın temel ilkeleri; hasta odaklı kavramlar/tanımlar/eğitim programları, dünyada ve Türkiye ` de mevcut durum; klinik eczacının tedaviye sistematik yaklaşımı; olgu çalışmaları (hasta eğitimi yöntemleri, eczacılıkta etkili iletişim, hasta ilaç izlemi, ilaç etkileşimleri/advers ilaç reaksiyonları, ilaç uygulama becerisi, laboratuvar bulgularının değerlendirilmesi | SDG3 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2177 | FARMASÖTİK BAKIM KLİNİK ECZACILIK I | 5517023 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Zorunlu | Klinik eczacılık ve farmasötik bakıma giriş; klinik eczacının görevleri/sorumlulukları tedaviye sistematik yaklaşımı; klinik eczacılık uygulamalarında hasta eğitimin önemi ve uyunç; hasta ilaç izlemi; ilaç etkileşimleri ve advers ilaç reaksiyonları; kan basıncı ve kan şekeri ölçümü ve değerlendirme becerisi; laboratuvar bulgularının değerlendirilmesi; ilaç uygulama becerisi; | SDG3 |
| 2182 | ONKOLOJİ ECZACILIĞI | 5519064 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Seçmeli | Kanserin etiyolojisi, fizyopatolojisi, evrelendirilmesi, tanısı; Kanser ve tedavisiyle ilişkili tanısal, prognostik ve izleme testleri; Kanser ve destekleyici bakımla ilişkili farmakoterapiler; Kanser tedavisinin başarısını etkileyen etkenler; İlaç uygulanması ve uygulama yolları; İlaç uygulama hataları ve yönetimi; Kanser tedavisinin komplikasyonları; toksisite derecelendirilmesi ve | SDG3 |
| 2217 | SERBEST ECZACILIKTA TEMEL YÖNETİM BECERİLERİ | 5519091 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Seçmeli | Türkiye de ilaç üretimi ve dağıtımı bilen, Tedavi Ürünleri Yasası ve Zehirler Yasası, Eczacılık Yasası ve Yönetmelikleri ve Ulusal Sağlık Yasası ve İlaç Yardımı Programı hakkında bilgi sahibi olan, Serbest Eczacılıkta İlaç değerlendirme sürecini bilen eczacılar yetiştirmek. | SDG3 |
| 2263 | ECZACILIĞA GİRİŞ VE TERMİNOLOJİ | 5512040 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Zorunlu | Eczacılığa giriş (tanım ve tarihsel gelişim), çalışma alanları, mesleki latince, Latince, Fransızca ve İngilizce terminoloji ve reçetelerde yer alan kısaltmalar, eczacılıkla ilgili yasa ve yönetmelikler, araştırma metotları ve literatür kaynakları, kütüphaneyi kullanma becerisi edindirme, farmakognozi, farmakoloji, farmasötik kimya, biyokimya, farmasötik toksikoloji | SDG3 |
| 2269 | FARMAKOLOJİ I | 5514027 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Zorunlu | Genel farmakoloji: Giriş; ilaç uygulama yolları ve uygulama yerinden emilim; farmakokinetik; farmakodinamik; ilaçların etkilerini değiştiren etkenler; farmakokinetik ve farmakodinamik düzeyde ilaç etkileşimleri; ters ilaç tepkimeleri; ilaçların toksik etkileri; ilaç bağımlılığı ve suistimali; reçete ve uygun ilaç tedavisi. Otonom sinir sistemi üzerine etkili ilaçlar: Giriş; | SDG3 |
| 2278 | FARMAKOLOJİ III | 5516007 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Zorunlu | Santral sinir sistemi üzerine etkili ilaçlar: Giriş, genel/yerel anestezikler, sedatifler/hipnotikler, alkoller, antiepileptikler, iskelet kası gevşeticileri, Parkinson hastalığı vd. hareket bozukluklarının tedavisinde kullanılan ilaçlar, psikiyatrik hastalıkların tedavisinde kullanılan ilaçlar, santral sinir sistemi uyarıcıları, opioit analjezikler. Vitaminler: Giriş, yağda ve suda çözünen | SDG3 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2293 | FARMAKOTERAPİ | 5518010 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Zorunlu | Farmakovijilans: İlaçların piyasadan geri çekilmesi ve toplatılması, alerjik ilaç tepkimeleri ve alerjilerde kullanılan ilaçlar. Koroner arter hastalıkları, dislipidemi, konjestif kalp yetmezliği, bronşiyal astım, akut/kronik bronşit, diabetes mellitus, tiroit hastalıkları, depresyon, peptik ülser, gastroözofageal reflü hastalığı, diyare, konstipasyon, yüzeyel mantar enfeksiyonları, alt/üst | SDG3 |
| 2294 | ECZACILIK MEVZUATI VE İŞLETMECİLİĞİ | 5518015 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Zorunlu | Muhasebenin temel kavramları, örnek problemlerle muhasebe ve vergi uygulamaları, temel işletme ve ekonomi kavramları, şirket kurma, büyüme, anlaşmalar, iş hukuku, eczacılıkla ilgili yasa ve yönetmelikler, eczanelerde iş idaresi, pazarlama, hastane ve eczane eczacılığı ve yönetimi, ilaç endüstrisi, ruhsatlandırma, patent, veri koruma, GPP, farmakovijilans, global | SDG3 |
| 2296 | FARMASÖTİK TOKSİKOLOJİ UYGULAMA | 5518019 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Zorunlu | Deneysel toksikolojinin genel kavramları, ucucu zehirler ve biyolojik materyalden izolasyonu, tayini, zehirlenmeye neden olan zayıf asit veya baz yapısındaki maddelerin idrardan izolasyonları, kromatografik yöntemlerle tanınmaları, ileri kromatografik yöntemler ve esasları, toksik etkilerin belirlenmesinde sitotoksisite yöntemleri, laboratuar hayvanlarını tanıma ve kullanma | SDG3 |
| 2297 | FARMASÖTİK TOKSİKOLOJİ UYGULAMA | 5518019 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Zorunlu | Deneysel toksikolojinin genel kavramları, ucucu zehirler ve biyolojik materyalden izolasyonu, tayini, zehirlenmeye neden olan zayıf asit veya baz yapısındaki maddelerin idrardan izolasyonları, kromatografik yöntemlerle tanınmaları, ileri kromatografik yöntemler ve esasları, toksik etkilerin belirlenmesinde sitotoksisite yöntemleri, laboratuar hayvanlarını tanıma ve kullanma | SDG3 |
| 2299 | FARMASÖTİK BAKIM KLİNİK ECZACILIK II | 5518023 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Zorunlu | Akılcı antibiyotik kullanımında klinik eczacının rolü; ağrı, ateş, ishal, kabızlık, anemi, hipertansiyon, diyabet, astım, KOAH, hiperlipidemi, konjestif kalp yetmezliği, peptik ülser, Helicobacter pylori ve gastroözofajial reflü tedavisinde klinik eczacı yaklaşımı ve eczacının tedavideki rolü. | SDG3 |
| 2301 | FARMASÖTİK BAKIM KLİNİK ECZACILIK UYGULAMASI II | 5518025 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Zorunlu | Akılcı antibiyotik kullanımında klinik eczacının rolüne ilişkin olgu çalışmaları; ağrı, ateş, ishal, kabızlık, anemi, hipertansiyon, diyabet, astım, KOAH, hiperlipidemi, konjestif kalp yetmezliği, peptik ülser, Helicobacter pylori ve gastroözofajial reflü tedavisinde klinik eczacı yaklaşımı ve eczacının tedavideki rolüne ilişkin olgu çalışmaları | SDG3 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2303 | KAN İLE BULAŞAN ÖNEMLİ VİRAL HASTALIKLAR | 5518027 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Seçmeli | Kan yolu ile bulaşan viral hastalıklar: HBV, HCV ve HIV, kanla temas sonrası alınması gereken önlemler, HBV aşısı, araştırma aşamasında olan HCV ve HIV aşıları. | SDG3 |
| 2335 | GELİŞİM PSİKOLOJİSİ I | 2773037 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK | Zorunlu | Gelişimin tanımı, ilkeleri ve aşamaları; kişilik gelişim kuramları; bilişsel ve ahlaki gelişim kuramları; sosyal, dil ve mizah gelişimi; öğrenme ve öğrenme kuramları; gelişim ve öğrenme arasındaki ilişki. | SDG3 |
| 2403 | GELİŞİM PSİKOLOJİSİ I | 2772015 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK | Zorunlu | Gelişimin tanımı, ilkeleri ve aşamaları; kişilik gelişim kuramları; bilişsel ve ahlaki gelişim kuramları; sosyal, dil ve mizah gelişimi; öğrenme ve öğrenme kuramları; gelişim ve öğrenme arasındaki ilişki. | SDG3 |
| 2405 | GELİŞİM PSİKOLOJİSİ I | 2772021 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK | Zorunlu | Gelişimin tanımı, ilkeleri ve aşamaları; kişilik gelişim kuramları; bilişsel ve ahlaki gelişim kuramları; sosyal, dil ve mizah gelişimi; öğrenme ve öğrenme kuramları; gelişim ve öğrenme arasındaki ilişki. | SDG3 |
| 3260 | AKIL VE ZEKA OYUNLARI | 2720024 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | SINIF ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Dama, santranç, Equbiru, Reversi, | SDG3 |
| 3309 | AKIL VE ZEKA OYUNLARI | 2720024 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | SINIF ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Dama, santranç, Equbiru, Reversi, | SDG3 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3367 | BESLENME VE SAĞLIK | EFGKS00 02 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | E. F. GENEL KÜLTÜR ( SEÇMELİ ) | E. F. GENEL KÜLTÜR ( SEÇMELİ ) | Seçmeli | Beslenme ve sağlık dersine giriş, sağlıklı yaşam için gereken temel öğeler, büyüme ve gelişme, doğal ve sağlıklı beslenme, obezite ile mücadele, gıda katkı maddeleri, bağımlılıkla mücadele, doğal afetler ve alınacak önlemler, temel ilk yardım teknikleri, trafik | SDG3 |
| 3393 | BESLENME VE SAĞLIK | EFGKS00 02 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | E. F. GENEL KÜLTÜR ( SEÇMELİ ) | E. F. GENEL KÜLTÜR ( SEÇMELİ ) | Seçmeli | Beslenme ve sağlık dersine giriş, sağlıklı yaşam için gereken temel öğeler, büyüme ve gelişme, doğal ve sağlıklı beslenme, obezite ile mücadele, gıda katkı maddeleri, bağımlılıkla mücadele, doğal afetler ve alınacak önlemler, temel ilk yardım teknikleri, trafik | SDG3 |
| 4487 | FARMAKOLO Jİ | 5253004 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Zorunlu | Farmakolojik terimler, ilaç uygulama yolları, farmasötik şekiller, ilaç absorpsiyonu, dağılımı, metabolizması ve eliminasyonuna katkı sağlayan faktörler, kemoterapötikler, kardiyovasküler sistem ilaçları, hormonlar ve hormonomimetik ilaçlar, santral sinir sistemi hastalıklarında kullanılan ilaçlar ve sindirim sistem ilaçları | SDG3 |
| 4488 | FARMAKOLO Jİ | 5253004 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Zorunlu | Farmakolojik terimler, ilaç uygulama yolları, farmasötik şekiller, ilaç absorpsiyonu, dağılımı, metabolizması ve eliminasyonuna katkı sağlayan faktörler, kemoterapötikler, kardiyovasküler sistem ilaçları, hormonlar ve hormonomimetik ilaçlar, santral sinir sistemi hastalıklarında kullanılan ilaçlar ve sindirim sistem ilaçları | SDG3 |
| 4500 | KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLAR I HEMŞİRELİĞİ | 5253020 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Seçmeli | Kulak, burun, boğaz hastalıkları hemşireliği dersi; kulak, burun ve boğazın yapısal ve işlevsel bozuklukları ile hastalıkları durumunda, tanı, tedavi, bakım ve rehabilitasyon dönemlerine ilişkin temel bilgi ve becerilere yönelik uygulamaları öğretir. | SDG3 |
| 4529 | SAĞLIĞIN KORUNMASI VE GELİŞTİRİLM ESİ | 5252007 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Seçmeli | Ders kapsamında temel sağlık ve hastalık kavramları, sağlığın korunması ve geliştirilmesi, sağlık ve hastalığı etkileyen kültürel ve sosyal faktörler, sağlığa yaklaşımda farklı modeller, biyomedikal model, psikososyal model, sosyo-ekolojik model, sağlığı geliştirme modelleri, sağlığı geliştirmede hemşirenin rolü ve uygulama örnekleri, sağlıklı ve dengeli beslenme, fiziksel aktivite, stresle bas | SDG3 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4531 | HASTA VE ÇALIŞAN GÜVENLİĞİ | 5252009 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Seçmeli | Güvenlik kültürü, hasta ve çalışan güvenliğinde temel kavramlar, uluslararası hasta güvenliği hedefleri, tıbbi hata türleri, risk yönetimi, enfeksiyon kontrolü, ilaç güvenliği, düşme riskleri, çalışan sağlığı ve iş güvenliği konularını kapsar. | SDG3 |
| 4545 | VAKALARLA ACİL BAKIM | 5254005 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Seçmeli | Bu ders, acil hemşireliğinin esaslarını, acil hemşireliğinde profesyonel uygulamaları, acil hastasının triyaj ve tanılamasını, hasta sonuçlarının iyileştirilmesinde uygulanan koruyucu stratejileri ve hasta nakline ilişkin bilgi ve uygulamaları içerir. | SDG3 |
| 4572 | AMELİYATHANE HEMŞİRELİĞİ | 5256016 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Seçmeli | Bu ders içeriğinde, ameliyathane hemşireliğinin tarihçesi ve temel kavramlar, ameliyathane hemşiresinin görev, yetki ve sorumlulukları, ameliyathanenin tasarımı ve fiziki ortam, ameliyathanede sterilizasyon, dezenfeksiyon, ameliyat ekibinin, ameliyat odasının, ameliyat alanının ve steril malzemenin hazırlığı, ameliyat sırası dönem hasta bakımı, ameliyathanede hasta | SDG3 |
| 4577 | MESLEKİ UYGULAMA I | 5258020 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Zorunlu | Bu ders, öğrencilerin hemşirelikte edindikleri bilgi, beceri ve tutumları klinik ortamlarda bütüncül biçimde uygulamalarını kapsar. Öğrenciler, birey, aile ve toplum düzeyinde bakım gereksinimlerini belirleyerek, kanıta dayalı hemşirelik girişimlerini planlar, uygular ve değerlendirir. | SDG3 |
| 5551 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3 |
| 5552 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5553 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3 |
| 5554 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3 |
| 5569 | NÜKLEİK ASİT BİYOKİMYASI | 02020096 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Dersin içeriğini nükleik asitlerin yapısı, nükleik asit metabolizması ve bozuklukları, genom organizasyonu, gen ekspresyonu ve genbankaları ve veri analizi gibi güncel konuları kapsamaktadır. | SDG3 |
| 5593 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3 |
| 5594 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3 |
| 5595 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6056 | İLERİ GIDA KİMYASI | 02070030 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | GIDA MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Su ve buz; Aminoasit tepkimeleri, aminoasitlerin ve proteinlerin fizikokimyasal özellikleri, protein denatürasyonu; Karbonhidratlar, monosakkaritlerin tepkimeleri, besinsel lifler, jeller; Lipidler, lipidlerin bileşenleri ve temel tepkimeleri, lipidlerin kimyasal, fiziksel ve besleyici özellikleri, bileşik ve türev lipidler; Antioksidanlar ve etki mekanizmaları; Vitaminlerin | SDG3 |
| 6057 | TAHIL İŞLEME TEKNOLOJİSİ | 02070031 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | GIDA MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Gıda sanayisi açısından önem taşıyan tahıl ürünleri: bileşimi ve son ürün kalitesine etkileri; tahılların depolanması; tahıl öğütme teknolojisi; ekmek, makarna, bisküvi ve malt üretim teknolojileri; un ve unlu mamüllerin kalite kontrolünde kullanılan yöntemler. | SDG3 |
| 6075 | İLERİ GIDA KİMYASI | 02070030 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | GIDA MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Su ve buz; Aminoasit tepkimeleri, aminoasitlerin ve proteinlerin fizikokimyasal özellikleri, protein denatürasyonu; Karbonhidratlar, monosakkaritlerin tepkimeleri, besinsel lifler, jeller; Lipidler, lipidlerin bileşenleri ve temel tepkimeleri, lipidlerin kimyasal, fiziksel ve besleyici özellikleri, bileşik ve türev lipidler; Antioksidanlar ve etki mekanizmaları; Vitaminlerin | SDG3 |
| 6787 | BALIK VE BALIK ÜRÜNLERİNİ İŞLEME VE SAKLAMA TEKNİKLERİ | 02180038 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SU ÜRÜNLERİ ANABİLİM DALI | SU ÜRÜNLERİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Ders kapsamında balık etinin kimyasal ve biyolojik özellikleri, bozulma mekanizmaları, geleneksel ve modern işleme yöntemleri (tuzlama, kurutma, dondurma, soğuk zincir, vakum paketleme, modifiye atmosfer paketleme vb.) ele alınacaktır. Ayrıca, balık ürünlerinin raf ömrünü uzatmaya yönelik biyoteknolojik ve nanoteknolojik yaklaşımlar, antimikrobiyal ve | SDG3 |
| 6805 | BİYOAKTİF JELLER | 02180177 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SU ÜRÜNLERİ ANABİLİM DALI | SU ÜRÜNLERİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Biyojeller, gıda biyoaktif dağıtımı için biyouyumlu, biyolojik olarak parçalanabilen, yenilenebilir, elde edilmesi kolay, ucuz, toksik olmayan ve sürdürülebilir malzemeler sağlar. Bu derste, biyoaktif bileşiklerinin dağıtım araçları olarak biyojellerin (hidrojeller, oleojeller ve bigeller) farklı yönlerini ve fonksiyonel özellikleri detaylı bir şekilde incelenecektir. | SDG3 |
| 6808 | SEMİNER | SMY2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SU ÜRÜNLERİ ANABİLİM DALI | SU ÜRÜNLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Araştırma sorusu geliştirme, kaynak tarama, araştırma yöntemi ve kuramsal çerçeve belirleme ve uygulama yapma. Akademik araştırma yapmaya ve tez yazma sürecine hazırlık. | SDG3 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6849 | SEMİNER | SMY2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SU ÜRÜNLERİ ANABİLİM DALI | SU ÜRÜNLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Araştırma sorusu geliştirme, kaynak tarama, araştırma yöntemi ve kuramsal çerçeve belirleme ve uygulama yapma. Akademik araştırma yapmaya ve tez yazma sürecine hazırlık. | SDG3 |
| 6882 | ANTİMİKROBİYAL ARAŞTIRMALARDA İLERİ MİKROSKOPİ YÖNTEMLER | 02180163 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SU ÜRÜNLERİ ANABİLİM DALI | SU ÜRÜNLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Antimikrobiyal performansın değerlendirmesinde mikrodilisyon, disk difüzyon gibi tekniklerin yanında bakteri hücresinde meydana gelen değişimlerin incelenmesi son derece önemlidir. Özellikle yüzey deformasyonu antibiyotiklerin hedef aldığı birincil yapılardır. Günümüzde ise sayısız mikroskop çeşitleri hücre deformasyonunun ortaya çıkarılmasında | SDG3 |
| 6883 | STARTER KÜLTÜR KAYNAKLARI VE İZOLASYONU | 02180164 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SU ÜRÜNLERİ ANABİLİM DALI | SU ÜRÜNLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Starter kültürlerde kullanılan saf kültürlerin özellikleri, geçmişten günümüze kadar olan gelişmeleri, kültür kullanılarak yapılan fermente gıdalar, özellikleri, saf kültürlerin izolasyonu, tanımlanması için gerekli ekipmanlar ve protokoller gibi konular açıklanacaktır. | SDG3 |
| 7008 | ELEKTROKİMYASAL SENSÖRLER | 02170035 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ANABİLİM DALI | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Elektrokimyasal sensörler: Potansiyometrik, voltametrik, konduktometrik, amperometrik sensörler, iyon seçici elektrotlar, polimer membran potansiyometrik sensörler, yarıiletken gaz sensörleri, nanomalzeme katkılı elektrotlar, modifiye elektrotlar, iletken polimer kaplı elektrotlar. Sensörlerin kullanım alanları ve potansiyel uygulama alanları: Sağlık, kimya, çevre | SDG3 |
| 7217 | ANTİBİYOTİKLER VE ETKİ MEKANİZMALARI | 02030021 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOTEKNOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOTEKNOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Antibiyotiklerin tanımı, tarihsel gelişimi ve sınıflandırılması; etki mekanizmalarına göre antibiyotik grupları; hücre duvarı, protein sentezi, DNA/RNA sentezi ve metabolik yol inhibitörleri; antimikrobiyal direnç mekanizmaları ve genetik temelleri; antibiyotik duyarlılık testleri ve değerlendirme yöntemleri; antibiyotiklerin biyoteknolojik üretimi, yeni antibiyotik | SDG3 |
| 7222 | TIBBİ MİKROBİYOLOJİ | 02030052 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOTEKNOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOTEKNOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Bu ders insanda hastalık oluşturan/oluşturabilen virüsler, bakteriler, mantarlar ve parazitlerin makroskobik ve mikroskobik özellikleri, patojeniteleri, izolasyonları ve idantifikasyonları için gereken yöntemler hakkında bilgiler içerir. | SDG3 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7234 | ANTİBİYOTİKLER VE ETKİ MEKANİZMALARI | 02030021 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOTEKNOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOTEKNOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Antibiyotiklerin tanımı, tarihsel gelişimi ve sınıflandırılması; etki mekanizmalarına göre antibiyotik grupları; hücre duvarı, protein sentezi, DNA/RNA sentezi ve metabolik yol inhibitörleri; antimikrobiyal direnç mekanizmaları ve genetik temelleri; antibiyotik duyarlılık testleri ve değerlendirme yöntemleri; antibiyotiklerin biyoteknolojik üretimi, yeni antibiyotik | SDG3 |
| 8757 | TURİZM HUKUKU VE TURİST HAKLARI | 2300601057 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | Turizm rehberliği ile ilgili temel kavramları bilir, kullanır ve yorumlar. | SDG3 |
| 8841 | BİTKİSEL DOĞAL ÜRÜNLER KİMYASI VE UYGULAMALARI | 2300602063 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | Bitkilerden sekonder metabolitlerin oluşumu, bitki sistematiği, bitki ekstraksiyonu ve ayırma yöntemleri, tıbbi bitkilerin sınıflandırılması, terpenoidler, steroidler, alkoloidler, fenolik bileşikler, flavonoidler, organik asitler, yağlar, alkanlar, şekerler, makromoleküller. | SDG3 |
| 8866 | ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ VE İLKELERİ | 0601015 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ | Zorunlu | Antrenörlük kavramı, antrenörün rolleri ve mesleğin tarihsel gelişimi; antrenörlük felsefesi ve mesleki etik ilkeler; iletişim becerileri, pedagojik yaklaşımlar ve durumsal liderlik modelleri; ulusal ve uluslararası spor örgütleri ile federasyonların yapısı, temel yarışma kuralları; toplumda spor kültürünün oluşturulması ve spora katılım stratejileri; sporda yetenek taraması ve | SDG3 |
| 8869 | EGZERSİZ VE SPOR BİLİMLERİNE GİRİŞ | 0601022 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ | Zorunlu | Egzersiz ve spor bilimlerinde temel kavramlar ve tanımlar; alanın tarihsel gelişimi; spor fizyolojisi, anatomisi, biyomekaniği ve kinesiyolojisine giriş; egzersiz ve spor psikolojisi ile sosyolojisinin temel ilkeleri; ulusal ve uluslararası spor yönetim yapıları ve organizasyonları; antrenman bilimi prensipleri; sporda yetenek taraması ve yönlendirme; alan ve laboratuvar | SDG3 |
| 8872 | İNSAN ANATOMİSİ | 0601024 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ | Zorunlu | Anatomiye giriş, eksenler, düzlemler ve temel anatomik terminoloji; hücre ve doku bilgisi; iskelet sistemi anatomisi (kemiklerin yapısı ve gelişimi); eklemler sistemi (eklem yapıları ve hareket açıları); kas sistemi anatomisi (kasların yapısı, çalışma prensipleri); üst ve alt ekstremite ile gövde, baş, boyun anatomisi; sinir sistemi, dolaşım (kalp ve damarlar) ve solunum sistemi | SDG3 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8893 | MOTOR GELİŞİM | 0603068 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ | Zorunlu | Motor gelişim ile ilgili temel kavramlar (büyüme, olgunlaşma, gelişim) ve kuramlar; motor gelişimi etkileyen genetik, biyolojik ve çevresel faktörler; doğum öncesi ve bebeklik dönemi refleksif hareketler; erken ve son çocukluk döneminde temel motor becerilerin (yer değiştirme, nesne kontrolü ve denge) gelişimi; ergenlik döneminde fiziksel büyüme ve performans değişiklikleri; | SDG3 |
| 8966 | SPORDA YETENEK SEÇİMİ | 0606012 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ | Zorunlu | Yetenek ve yetenek seçimi kavramları, erken ve geç özelleşme; sporda yetenek seçimini etkileyen kalıtsal, fizyolojik, psikolojik ve sosyo-kültürel faktörler; dünyada ve Türkiye'de uygulanan güncel yetenek seçimi sistemleri ve projeleri; Uzun Süreli Sporcu Gelişimi (LTAD) evreleri; bireysel ve takım sporlarına özgü yetenek profilleri; sporda antropometrik ölçümler | SDG3 |
| 8969 | FİZİKSEL UYGUNLUK | 0606015 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ | Zorunlu | Fiziksel uygunluk kavramını tarihsel oluşumu, gelişimi ve bugünkü kapsamı, fiziksel uygunluk kavramının ideal sağlık (wellness) ile ilişkisi, fiziksel uygunluk kavramının bileşenleri olan kardiyorespirator uygunluk, morfolojik uygunluk, metabolik uygunluk, kassal uygunluk ve motor uygunluk bakımından detaylarının açıklanması, bu bileşenlerin çalışma programlarının planlaması | SDG3 |
| 9079 | SAĞLIK BİLGİSİ VE İLK YARDIM | 0612006 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | İlk yardımın tarihçesi, tanımı ve ilk yardımda temel ilkeler, ilk yardım elemanının özelliği, yaralıların kurtarılması ve taşınması, triyaj, solunum ve dolaşım sisteminde ilk yardım, temel yaşam desteği, kanamalarda, yaralanmalarda ve şokta ilk yardım, pansuman ve sargılar, travmalar( ekstremite kırıkları), travmalar(batın, kafa, göğüs yaralanmaları), tıbbi acil | SDG3 |
| 9099 | SPOR MASAJI | 0614078 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Masajın tarihçesi, fizyolojik etkileri, endikasyon ve konraendikasyonları, masajda kullanılan malzemeler, temel manipulasyon tekniklerini (eflöraj, petrisaj, vibrasyon, tapotman, friksiyon) içerir. Ayrıca sporda masaj uygulamalarına değinilir | SDG3 |
| 9138 | SAĞLIK BİLGİSİ İLK YARDIM | 0621004 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | REKREASYON BÖLÜMÜ | REKREASYON | Zorunlu | İlk yardımın tarihçesi, tanımı ve ilk yardımda temel ilkeler, ilk yardım elemanının özelliği, yaralıların kurtarılması ve taşınması, triyaj, solunum ve dolaşım sisteminde ilk yardım, temel yaşam desteği, kanamalarda, yaralanmalarda ve şokta ilk yardım, pansuman ve sargılar, travmalar( ekstremite kırıkları), travmalar(batın, kafa, göğüs yaralanmaları), tıbbi acil | SDG3 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9141 | REKREASYON BİLİMİNE GİRİŞ | 0621006 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | REKREASYON BÖLÜMÜ | REKREASYON | Zorunlu | aman kavramı ve kullanım bölümleri<br>2Serbest zaman tarihçesi<br>3Serbest zamanın anlamı ve özellikleri<br>4Serbest zaman sosyolojisi<br>5Serbest zaman hakkı<br>6Rekreasyon ihtiyacı<br>7Maslow'un ihtiyaçlar hiyerarşisi kuramı | SDG3 |
| 9147 | ATLETİZM | 0623004 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | REKREASYON BÖLÜMÜ | REKREASYON | Zorunlu | 1-Atletizmin tanımı<br>2-Koşular, atmalar ve atlamaların sınıflandırılması<br>3-Sprint koşuları<br>4-Sprint ve bayrak koşuları<br>5-Uzun atlama<br>6-Uzun atlama<br>7-Ara sınav | SDG3 |
| 9148 | ATLETİZM | 0623004 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | REKREASYON BÖLÜMÜ | REKREASYON | Zorunlu | 1-Atletizmin tanımı<br>2-Koşular, atmalar ve atlamaların sınıflandırılması<br>3-Sprint koşuları<br>4-Sprint ve bayrak koşuları<br>5-Uzun atlama<br>6-Uzun atlama<br>7-Ara sınav | SDG3 |
| 9156 | GENEL MASAJ VE UYGULAMALARI | 0625003 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | REKREASYON BÖLÜMÜ | REKREASYON | Zorunlu | Masajın tarihçesi, fizyolojik etkileri, endikasyon ve konraendikasyonları, masajda kullanılan malzemeler, temel manipulasyon tekniklerini (eflöraj, petrisaj, vibrasyon, tapotman, friksiyon) içerir. Ayrıca sporda masaj uygulamalarına değinilir | SDG3 |
| 9157 | GENEL MASAJ VE UYGULAMALARI | 0625003 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | REKREASYON BÖLÜMÜ | REKREASYON | Zorunlu | Masajın tarihçesi, fizyolojik etkileri, endikasyon ve konraendikasyonları, masajda kullanılan malzemeler, temel manipulasyon tekniklerini (eflöraj, petrisaj, vibrasyon, tapotman, friksiyon) içerir. Ayrıca sporda masaj uygulamalarına değinilir | SDG3 |
| 9158 | GENEL MASAJ VE UYGULAMALARI | 0625003 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | REKREASYON BÖLÜMÜ | REKREASYON | Zorunlu | Masajın tarihçesi, fizyolojik etkileri, endikasyon ve konraendikasyonları, masajda kullanılan malzemeler, temel manipulasyon tekniklerini (eflöraj, petrisaj, vibrasyon, tapotman, friksiyon) içerir. Ayrıca sporda masaj uygulamalarına değinilir | SDG3 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9191 | REKREASYON VE ÇEVRE | 0624013 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | REKREASYON BÖLÜMÜ | REKREASYON | Seçmeli | Rekreasyonun çevreyle ilişkisi<br><br>Doğal kaynakların korunması<br><br>Sürdürülebilir turizm ve açık alan kullanımı<br><br>Çevre dostu etkinlik planlama | SDG3 |
| 9193 | PİCKLEBALL | 0624019 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | REKREASYON BÖLÜMÜ | REKREASYON | Seçmeli | Pickleball sporunun tarihçesi, oyun kuralları, temel vuruş teknikleri (forehand, backhand, vole, servis), ayak hareketleri, oyun<br>stratejileri, çiftler ve tekler oyun taktikleri. Uygulamalı olarak temel becerilerin geliştirilmesi, maç uygulamaları ve turnuva<br>organizasyonu. Sporun rekreasyonel boyutu ve sağlık | SDG3 |
| 9194 | REKREATİF EĞİTSEL OYUNLAR | 0626001 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | REKREASYON BÖLÜMÜ | REKREASYON | Zorunlu | Öğretimde kullanılabilecek bireye ve guruba yönelik oyun materyalleri hazırlayabilme | SDG3 |
| 9229 | EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ | 0643012 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ | SPOR YÖNETİCİLİĞİ | Seçmeli | İnsan vücudunu meydana getiren hücre, doku, organlar ve sistemlerin fonksiyonları. İnsan organizmasının fiziksel eforlara kısa ve uzun dönemde uyumu, enerji kaynakları, antrenmanın fizyolojik temelleri, yorgunluk, toparlanma, doping, beslenme, farklı ortamlara organizmanın uyumu ve performansın ölçülmesi.Özetle bu disiplin egzersizin insan vücudunun yapı ve | SDG3 |
| 9253 | İLKYARDIM | 0642013 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ | SPOR YÖNETİCİLİĞİ | Seçmeli | İlkyardımın prensipleri, acil durum değerlendirmesi, iletişim becerileri, yaralı ile etkileşim, havayolunun açık tutulması, kanamaya müdahale, kırıklar ve yumuşak doku yaralanmalarına müdahale, zehirlenme durumunda ilkyardım, baş ve omurilik yaralanmalarına müdahale. | SDG3 |
| 9316 | FERMENTE SU ÜRÜNLERİ MİKROBİYOLOJİSİ | 5015033 | SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Bu derste fermentasyonun ne olduğu, mikroorganizmalar tarafından gerçekleştirilen ve gıdalarda önemli olan fermentasyon reaksiyonları, fermentasyonda rol oynayan bakteriler, homofermantatif ve heterofermentatif izyolları, laktikasit bakterilerinin antimikrobiyal aktivitesi, fermentasyonda rol oynayan mayalar, fermantasyonda | SDG3 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9337 | BİTKİSEL SU ÜRÜNLERİ İŞLEME TEKNOLOJİSİ | 5017062 | SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Bitkisel su ürünlerinin sınıflandırılması, bitkisel su ürünlerinin kimyasal kompozisyon ve kimyasal içerikleri bakımından incelenmesi. Hasat için bazı bitkisel su ürünlerinin üretim teknikleri ve bitkisel su ürünleri ünitelerinde bazı ekipmanların kullanılması. Bitkisel su ürünlerinin sanayide kullanımı ve biyoteknolojik ürünler. | SDG3 |
| 9413 | SU ÜRÜNLERİ KALİTE KONTROL | 5018050 | SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Su ürünlerinde kontrol üç bölümden oluşmaktadır. Birinci bölüm kalite ve tanımlarıdır. Kalite tanımı, kalite kontrol, su ürünlerinin bozulması ve kalite kontrol başlıklarını kapsar. İkinci bölümde kimyasal maddeler, laboratuar kazaları ve ilk yardım konuları yer almaktadır. Üçüncü ve son bölümde duyusal, fiziksel, kimyasal ve mikrobiyolojik analizlere yer verilmiştir. | SDG3 |
| 9415 | FERMENTE SU ÜRÜNLERİ MİKROBİYOLOJİSİ | 5018052 | SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Bu derste fermentasyonun ne olduğu, mikroorganizmalar tarafından gerçekleştirilen ve gıdalarda önemli olan fermentasyon reaksiyonları, fermentasyonda rol oynayan bakteriler, homofermantatif ve heterofermentatif izyolları, laktikasit bakterilerinin antimikrobiyal aktivitesi, fermentasyonda rol oynayan mayalar, fermantasyonda | SDG3 |
| 9518 | ADLİ TIP | 0015001 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Adli Bilimlere Giriş ve Türkiye'de adli tıp yapılanması ve uygulamaları<br>Hekimlerin tıbbi ve hukuki sorumlukları<br>Adli olgulara yaklaşım ve bilirkişilik Ölü Muayene ve Otopsi<br>Adli kimliklendirme<br>Adli Travmatoloji Raporları ve yasal düzenlemeler | SDG3 |
| 9519 | ADLİ TIP | 0015001 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Adli Bilimlere Giriş ve Türkiye'de adli tıp yapılanması ve uygulamaları<br>Hekimlerin tıbbi ve hukuki sorumlukları<br>Adli olgulara yaklaşım ve bilirkişilik Ölü Muayene ve Otopsi<br>Adli kimliklendirme<br>Adli Travmatoloji Raporları ve yasal düzenlemeler | SDG3 |
| 9520 | ADLİ TIP | 0015001 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Adli Bilimlere Giriş ve Türkiye'de adli tıp yapılanması ve uygulamaları<br>Hekimlerin tıbbi ve hukuki sorumlukları<br>Adli olgulara yaklaşım ve bilirkişilik Ölü Muayene ve Otopsi<br>Adli kimliklendirme<br>Adli Travmatoloji Raporları ve yasal düzenlemeler | SDG3 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9521 | ADLİ TIP | 0015001 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Adli Bilimlere Giriş ve Türkiye'de adli tıp yapılanması ve uygulamaları<br>Hekimlerin tıbbi ve hukuki sorumlukları<br>Adli olgulara yaklaşım ve bilirkişilik Ölü Muayene ve Otopsi<br>Adli kimliklendirme<br>Adli Travmatoloji Raporları ve yasal düzenlemeler | SDG3 |
| 9522 | ADLİ TIP | 0015001 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Adli Bilimlere Giriş ve Türkiye'de adli tıp yapılanması ve uygulamaları<br>Hekimlerin tıbbi ve hukuki sorumlukları<br>Adli olgulara yaklaşım ve bilirkişilik Ölü Muayene ve Otopsi<br>Adli kimliklendirme<br>Adli Travmatoloji Raporları ve yasal düzenlemeler | SDG3 |
| 9523 | ADLİ TIP | 0015001 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Adli Bilimlere Giriş ve Türkiye'de adli tıp yapılanması ve uygulamaları<br>Hekimlerin tıbbi ve hukuki sorumlukları<br>Adli olgulara yaklaşım ve bilirkişilik Ölü Muayene ve Otopsi<br>Adli kimliklendirme<br>Adli Travmatoloji Raporları ve yasal düzenlemeler | SDG3 |
| 9524 | ADLİ TIP | 0015001 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Adli Bilimlere Giriş ve Türkiye'de adli tıp yapılanması ve uygulamaları<br>Hekimlerin tıbbi ve hukuki sorumlukları<br>Adli olgulara yaklaşım ve bilirkişilik Ölü Muayene ve Otopsi<br>Adli kimliklendirme<br>Adli Travmatoloji Raporları ve yasal düzenlemeler | SDG3 |
| 9525 | ADLİ TIP | 0015001 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Adli Bilimlere Giriş ve Türkiye'de adli tıp yapılanması ve uygulamaları<br>Hekimlerin tıbbi ve hukuki sorumlukları<br>Adli olgulara yaklaşım ve bilirkişilik Ölü Muayene ve Otopsi<br>Adli kimliklendirme<br>Adli Travmatoloji Raporları ve yasal düzenlemeler | SDG3 |
| 9526 | ADLİ TIP | 0015001 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Adli Bilimlere Giriş ve Türkiye'de adli tıp yapılanması ve uygulamaları<br>Hekimlerin tıbbi ve hukuki sorumlukları<br>Adli olgulara yaklaşım ve bilirkişilik Ölü Muayene ve Otopsi<br>Adli kimliklendirme<br>Adli Travmatoloji Raporları ve yasal düzenlemeler | SDG3 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9527 | ADLİ TIP | 0015001 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Adli Bilimlere Giriş ve Türkiye'de adli tıp yapılanması ve uygulamaları<br>Hekimlerin tıbbi ve hukuki sorumlukları<br>Adli olgulara yaklaşım ve bilirkişilik Ölü Muayene ve Otopsi<br>Adli kimliklendirme<br>Adli Travmatoloji Raporları ve yasal düzenlemeler | SDG3 |
| 9528 | ADLİ TIP | 0015001 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Adli Bilimlere Giriş ve Türkiye'de adli tıp yapılanması ve uygulamaları<br>Hekimlerin tıbbi ve hukuki sorumlukları<br>Adli olgulara yaklaşım ve bilirkişilik Ölü Muayene ve Otopsi<br>Adli kimliklendirme<br>Adli Travmatoloji Raporları ve yasal düzenlemeler | SDG3 |
| 9529 | ADLİ TIP | 0015001 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Adli Bilimlere Giriş ve Türkiye'de adli tıp yapılanması ve uygulamaları<br>Hekimlerin tıbbi ve hukuki sorumlukları<br>Adli olgulara yaklaşım ve bilirkişilik Ölü Muayene ve Otopsi<br>Adli kimliklendirme<br>Adli Travmatoloji Raporları ve yasal düzenlemeler | SDG3 |
| 9630 | KALP DAMAR CERRAHİSİ | 0015017 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Kalp ve damar cerrahi hastalıkları ve acilleri | SDG3 |
| 9631 | KALP DAMAR CERRAHİSİ | 0015017 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Kalp ve damar cerrahi hastalıkları ve acilleri | SDG3 |
| 9632 | KALP DAMAR CERRAHİSİ | 0015017 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Kalp ve damar cerrahi hastalıkları ve acilleri | SDG3 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9633 | KALP DAMAR CERRAHİSİ | 0015017 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Kalp ve damar cerrahi hastalıkları ve acilleri | SDG3 |
| 9634 | KALP DAMAR CERRAHİSİ | 0015017 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Kalp ve damar cerrahi hastalıkları ve acilleri | SDG3 |
| 9635 | KALP DAMAR CERRAHİSİ | 0015017 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Kalp ve damar cerrahi hastalıkları ve acilleri | SDG3 |
| 9636 | KALP DAMAR CERRAHİSİ | 0015017 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Kalp ve damar cerrahi hastalıkları ve acilleri | SDG3 |
| 9637 | KALP DAMAR CERRAHİSİ | 0015017 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Kalp ve damar cerrahi hastalıkları ve acilleri | SDG3 |
| 9638 | KALP DAMAR CERRAHİSİ | 0015017 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Kalp ve damar cerrahi hastalıkları ve acilleri | SDG3 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9677 | KARDİYOLOJİ | 0015023 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | kardiyak sık görülen hastalıklardan anamnez alma ve değerlendirme | SDG3 |
| 9678 | KARDİYOLOJİ | 0015023 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | kardiyak sık görülen hastalıklardan anamnez alma ve değerlendirme | SDG3 |
| 9679 | KARDİYOLOJİ | 0015023 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | kardiyak sık görülen hastalıklardan anamnez alma ve değerlendirme | SDG3 |
| 9680 | KARDİYOLOJİ | 0015023 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | kardiyak sık görülen hastalıklardan anamnez alma ve değerlendirme | SDG3 |
| 9681 | KARDİYOLOJİ | 0015023 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | kardiyak sık görülen hastalıklardan anamnez alma ve değerlendirme | SDG3 |
| 9682 | KARDİYOLOJİ | 0015023 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | kardiyak sık görülen hastalıklardan anamnez alma ve değerlendirme | SDG3 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9683 | KARDİYOLOJİ | 0015023 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | kardiyak sık görülen hastalıklardan anamnez alma ve değerlendirme | SDG3 |
| 9684 | KARDİYOLOJİ | 0015023 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | kardiyak sık görülen hastalıklardan anamnez alma ve değerlendirme | SDG3 |
| 9685 | KARDİYOLOJİ | 0015023 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | kardiyak sık görülen hastalıklardan anamnez alma ve değerlendirme | SDG3 |
| 9686 | KARDİYOLOJİ | 0015023 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | kardiyak sık görülen hastalıklardan anamnez alma ve değerlendirme | SDG3 |
| 9687 | KARDİYOLOJİ | 0015023 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | kardiyak sık görülen hastalıklardan anamnez alma ve değerlendirme | SDG3 |
| 9688 | KARDİYOLOJİ | 0015023 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | kardiyak sık görülen hastalıklardan anamnez alma ve değerlendirme | SDG3 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9689 | KARDİYOLOJİ | 0015023 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | kardiyak sık görülen hastalıklardan anamnez alma ve değerlendirme | SDG3 |
| 9690 | KARDİYOLOJİ | 0015023 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | kardiyak sık görülen hastalıklardan anamnez alma ve değerlendirme | SDG3 |
| 9691 | KARDİYOLOJİ | 0015023 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | kardiyak sık görülen hastalıklardan anamnez alma ve değerlendirme | SDG3 |
| 9692 | KARDİYOLOJİ | 0015023 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | kardiyak sık görülen hastalıklardan anamnez alma ve değerlendirme | SDG3 |
| 9693 | KARDİYOLOJİ | 0015023 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | kardiyak sık görülen hastalıklardan anamnez alma ve değerlendirme | SDG3 |
| 9694 | KARDİYOLOJİ | 0015023 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | kardiyak sık görülen hastalıklardan anamnez alma ve değerlendirme | SDG3 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11813 | İNSAN ANATOMİSİ | 1017058 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOLOJİ | Seçmeli | İnsan vücudunun organizasyon düzeyleri, iskelet sistemi, kas sistemi, dolaşım sistemi, solunum sistemi, sindirim sistemi, boşaltım sistemi, sinir sistemi, endokrin sistem, üreme sistemi, duyu organları ve temel anatomi terimleri. | SDG3 |
| 11831 | BİYOKİMYA LABORATUVARI II | 1014008 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOLOJİ | Zorunlu | Laboratuar araç ve cihazlarının tanıtımı ve kullanımı. Biyomoleküllerin tayin yöntemleri, nitellik ve nicelik analizleri. | SDG3 |
| 11907 | AŞI BİYOTEKNOLOJİSİ | 1337017 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOTEKNOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOTEKNOLOJİ | Seçmeli | Aşı tanımı ve tarihçesi; bağışıklık sisteminin aşıya yanıtı; canlı zayıflatılmış ve inaktif klasik aşılar; subünit, rekombinant, DNA ve mRNA tabanlı yeni nesil aşılar; adjuvan teknolojileri; aşı taşıma sistemleri; biyoteknolojik üretim süreçleri ve kalite kontrol. | SDG3 |
| 11923 | İMMÜNOLOJİ | 1336001 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOTEKNOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOTEKNOLOJİ | Zorunlu | Bağışıklık sisteminin tarihçesi, temel kavramları, organları ve hücreleri; doğuştan ve kazanılmış bağışıklık sistemlerinin özellikleri; antijen, antikor, kompleman sistemi ve sitokinlerin işlevleri; antijen sunumu, T ve B lenfosit aktivasyonu; immünolojik bellek ve tolerans; aşılama prensipleri; otoimmün hastalıklar, aşırı duyarlılık ve immün yetmezlikler; immünolojik test yöntemleri | SDG3 |
| 11986 | X-IŞINLARI VE UYGULAMALARI | 1026022 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Seçmeli | X-ışınlarının bulunuşu ve tarihçesi, X-ışınlarının özellikleri, X-ışınlarının üretimi, X-ışınlarının maddeyle etkileşimi, X-ışınlarının uygulama alanları | SDG3 |
| 12050 | X-IŞINLARI VE UYGULAMALARI | 1026022 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Seçmeli | X-ışınlarının bulunuşu ve tarihçesi, X-ışınlarının özellikleri, X-ışınlarının üretimi, X-ışınlarının maddeyle etkileşimi, X-ışınlarının uygulama alanları | SDG3 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12563 | PROFESYONELLİK VE İMAJ YÖNETİMİ | 5213030 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | EBELİK BÖLÜMÜ | EBELİK | Seçmeli | Profesyonellik kavramı, profesyonellik ilkeleri, dünyada ve Türkiye'de ebelik mesleğinin profesyonelleşme süreci, profesyonelleşme sürecinde stratejiler, imaj, benlik ve profesyonel benlik kavramı, profesyonel kimliği geliştirme ile ilgili stratejiler, imaj yönetimi teknikleri | SDG3 |
| 12567 | DAHİLİ VE CERRAHİ BİLİMLER | 5213037 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | EBELİK BÖLÜMÜ | EBELİK | Zorunlu | Cerrahi Bilgisine Giriş, Ameliyat Öncesi Dönem Hasta Bakımı, Ameliyat Sırası ve Sonrası Dönem Hasta Bakımı, Şok ve Bakımı, Sıvı-Elektrolit Denge ve Dengesizlikleri, Asit-Baz Denge ve Dengesizlikleri Yara ve Yara Bakımı , Cerrahi İnfeksiyonlarda Bakım, Kardiyovasküler Sistem Hastalıkları ve Bakımı, Kardiyovasküler Sistemin Cerrahi Girişim Gerektiren Hastalıkları ve Bakımı, Solunum | SDG3 |
| 12574 | ÜREMEYE YARDIMCI TEKNİKLER VE İNFERTİLİTE | 5215021 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | EBELİK BÖLÜMÜ | EBELİK | Seçmeli | İnfertilite, kadın ve erkek ait nedenler, tanılanmasında kullanılan yöntemler, yardımcı üreme teknikleri ve etik boyutu | SDG3 |
| 12577 | NEONATAL RESISÜTASYON | 5215024 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | EBELİK BÖLÜMÜ | EBELİK | Seçmeli | Yenidoğanın canlandırma gereksinimlerini, buna neden olabilecek durumları, hızlı değerlendirme ve hava yolu açıklığının sağlanmasını, temel yaşam desteği ve ileri yaşam desteğini | SDG3 |
| 12578 | NORMAL DOĞUM VE DOĞUM SONRASI DÖNEM | 5215025 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | EBELİK BÖLÜMÜ | EBELİK | Zorunlu | Doğum eyleminde rol oynayan faktörler, Doğum eyleminin fizyolojisi, Doğum eyleminde ağrı, Doğum eyleminin evreleri, alternatif doğum uygulamaları, doğal doğum felesefesi, Doğum eylemine ilişkin girişimler, Doğum sonu dönem, laktasyon ve emzirme. | SDG3 |
| 12584 | EBELİKTE KLİNİK UYGULAMA I | 5217024 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | EBELİK BÖLÜMÜ | EBELİK | Seçmeli | Klinik uygulamaya giriş, etik ilkeler, hasta güvenliği,gebe anamnez alma ve fizik muayene teknikleri, Doğumda ebe rolü ve doğum eyleminin yönetimi, Doğum sonrası anne-bebek bakımı, Klinik gözlem raporlarının, değerlendirilmesi, Öğrenci vaka sunumları ve tartışma | SDG3 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12600 | İLK YARDIM | 5214023 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | EBELİK BÖLÜMÜ | EBELİK | Zorunlu | İlk yardımın tarihçesi, tanımı ve ilk yardımda temel ilkeler, ilk yardım elemanının özelliği, yaralıların kurtarılması ve taşınması, triyaj, solunum ve dolaşım sisteminde ilk yardım, temel yaşam desteği, kanamalarda, yaralanmalarda ve şokta ilk yardım, pansuman ve sargılar, travmalar( ekstremite kırıkları), travmalar(batın, kafa, göğüs yaralanmaları), tıbbi acil | SDG3 |
| 12613 | ACİL OBSTETRİK BAKIM | 5216022 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | EBELİK BÖLÜMÜ | EBELİK | Seçmeli | Obstetrik dönemde gelişen acil durumlar, acil durumlarda bakım yönetimi. | SDG3 |
| 12621 | EBELİKTE KLİNİK UYGULAMA II | 5218018 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | EBELİK BÖLÜMÜ | EBELİK | Seçmeli | Klinik uygulamaya giriş, etik ilkeler, hasta güvenliği,gebe anamnez alma ve fizik muayene teknikleri, Doğumda ebe rolü ve doğum eyleminin yönetimi, Doğum sonrası anne-bebek bakımı, Klinik gözlem raporlarının, değerlendirilmesi, Öğrenci vaka sunumları ve tartışma | SDG3 |
| 12632 | SAĞLIK İÇİN SOSYAL BİLİMLER | 5231033 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ | Zorunlu Seçmeli | Sağlık, hastalık ve toplum tanımları ve teorileri, sağlık ve hastalık yaklaşımları, sağlığı etkileyen faktörler, sağlığın sosyal belirleyicileri ve sağlık ile toplum ilişkisinin kavramsal bir çerçevede analizi . | SDG3 |
| 12993 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZD2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ANALİTİK KİMYA ANABİLİM DALI | ANALİTİK KİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3 |
| 12994 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZD2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ANALİTİK KİMYA ANABİLİM DALI | ANALİTİK KİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13016 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZD2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ANALİTİK KİMYA ANABİLİM DALI | ANALİTİK KİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3 |
| 13017 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZD2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ANALİTİK KİMYA ANABİLİM DALI | ANALİTİK KİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3 |
| 13042 | SPEKTRAL ANALİZ YÖNTEMLERİ | 0401017 10002 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ANALİTİK KİMYA ANABİLİM DALI | ANALİTİK KİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Elektromanyetik spektrum, ultraviyole-görünür bölge (UV-GB) spektroskopisi, infrared spektroskopisi, raman spektroskopisi, nükleer magnetik rezonans (NMR) spektroskopisi , 1H-NMR, 13C-NMR spektroskopileri, kütle spektrometresi, ESI kütle spektrometresi ile iyoanalizler, MALDI-TOF kütle spektrometresi ile biyoanalizler, kombine spektral analiz teknikleri | SDG3 |
| 13044 | LİTERATÜR TARAMA VE MAKALE YAZMA KURALLARI | 0401017 10006 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ANALİTİK KİMYA ANABİLİM DALI | ANALİTİK KİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Literatür tarama yöntemleri ve bilimsel veri tabanları, makale yazımında etik kurallar, bilimsel çalışmaya uygun derginin seçimi, makale için etkili başlık, özet, sonuç ve tartışma kısımlarının yazılması, kaynak gösterme, derginin formatına göre makale yazımı, editör ve hakemlerin önerileri doğrultusunda gerekli revizyonların yapılması | SDG3 |
| 13058 | SPEKTRAL ANALİZ YÖNTEMLERİ | 0401017 10002 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ANALİTİK KİMYA ANABİLİM DALI | ANALİTİK KİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Elektromanyetik spektrum, ultraviyole-görünür bölge (UV-GB) spektroskopisi, infrared spektroskopisi, raman spektroskopisi, nükleer magnetik rezonans (NMR) spektroskopisi , 1H-NMR, 13C-NMR spektroskopileri, kütle spektrometresi, ESI kütle spektrometresi ile iyoanalizler, MALDI-TOF kütle spektrometresi ile biyoanalizler, kombine spektral analiz teknikleri | SDG3 |
| 13061 | LİTERATÜR TARAMA VE MAKALE YAZMA KURALLARI | 0401017 10006 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ANALİTİK KİMYA ANABİLİM DALI | ANALİTİK KİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Literatür tarama yöntemleri ve bilimsel veri tabanları, makale yazımında etik kurallar, bilimsel çalışmaya uygun derginin seçimi, makale için etkili başlık, özet, sonuç ve tartışma kısımlarının yazılması, kaynak gösterme, derginin formatına göre makale yazımı, editör ve hakemlerin önerileri doğrultusunda gerekli revizyonların yapılması | SDG3 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13064 | SEMİNER | SMD2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ANATOMİ ANABİLİM DALI | ANATOMİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG3 |
| 13065 | SEMİNER | SMD2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ANATOMİ ANABİLİM DALI | ANATOMİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG3 |
| 13066 | SEMİNER | SMD2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ANATOMİ ANABİLİM DALI | ANATOMİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG3 |
| 13067 | SEMİNER | SMD2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ANATOMİ ANABİLİM DALI | ANATOMİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG3 |
| 13076 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZD3001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ANATOMİ ANABİLİM DALI | ANATOMİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3 |
| 13077 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZD3001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ANATOMİ ANABİLİM DALI | ANATOMİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13078 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZD3001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ANATOMİ ANABİLİM DALI | ANATOMİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3 |
| 13079 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZD3001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ANATOMİ ANABİLİM DALI | ANATOMİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3 |
| 13100 | BAŞ BOYUN TOPOGRAFIK ANATOMISI | 0402018 10025 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ANATOMİ ANABİLİM DALI | ANATOMİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Dersin İçeriği Dış burun, burun boşluğu, paranazal sinüsler, gırtlak, soluk borusu, akciğerler, göğüs boşluğu. | SDG3 |
| 13107 | GENITAL SISTEM | 0402018 10036 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ANATOMİ ANABİLİM DALI | ANATOMİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Kadın ve erkekte dış ve iç genital organların yapısı, komşulukları, arteriyel ve venöz beslenmesi, lenfatik drenajı, inervasyonu, varyasyonları, bunların klinik özellikleri ile ilişkilendirilerek ayrıntılandırılır | SDG3 |
| 13108 | DOLAŞIM SİSTEMİ VE LENFATİK SİSTEM | 0402018 10041 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ANATOMİ ANABİLİM DALI | ANATOMİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Dolaşım sistemi, kalp, fötal dolaşım, genel dolaşım, baş ve boyun arterleri, üst ekstremite arterleri, gövdenin arterleri, alt ekstremitenin arterleri, venöz sistem. Doku ve organlarının lenfatik dolaşımı | SDG3 |
| 13109 | PERİFERİK SİNİR SİSTEMİ | 0402018 10045 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ANATOMİ ANABİLİM DALI | ANATOMİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Spinal sinirler, plexus cervicalis, plexus brachialis, plexus lumbosacralis, plexus coccygeus, üst extremite, alt extremite gögüs ve karın duvarının inervasyonu, varyasyonları, bu sinirlerlerle ilgili başlıca fonksiyonlar ve klinik tablolar, kranial sinirler, bunların beyin sapındaki çekirdekleri ve bağlantıları, baş-boyun bölgesi doku ve organlarının inervasyonu, varyasyonları, bu sinirlerlerle | SDG3 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13112 | SEMİNER | SMD2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ANATOMİ ANABİLİM DALI | ANATOMİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG3 |
| 13116 | MERKEZI SINIR SISTEMI I | 0402018 10011 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ANATOMİ ANABİLİM DALI | ANATOMİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Medulla Spinalis makroskopik anatomisi, meningeal oluşumlar, arteriyel ve venöz dolaşım, afferent ve efferent yollar ve işlevleri ayrıntılandırılır. Beyin sapını oluşturan medulla oblangata, pons ve mesencephalonun dış görünüşleri, komşulukları ve iç yapıları ile bu yapılarla ilgili bazı klinik durumlar, cerebellumun dış ve iç yapısı ile afferent ve efferent | SDG3 |
| 13118 | ENDOKRIN SISTEM | 0402018 10024 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ANATOMİ ANABİLİM DALI | ANATOMİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Endokrin sisteme ait tüm organların anatomik özellikleri, fonksiyonları, vasküler ve inervasyon özellikleri, varyasyonları ve klinik ile bağdaştırılması | SDG3 |
| 13119 | BAŞ BOYUN TOPOGRAFIK ANATOMISI | 0402018 10025 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ANATOMİ ANABİLİM DALI | ANATOMİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Dersin İçeriği Dış burun, burun boşluğu, paranazal sinüsler, gırtlak, soluk borusu, akciğerler, göğüs boşluğu. | SDG3 |
| 13126 | GENITAL SISTEM | 0402018 10036 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ANATOMİ ANABİLİM DALI | ANATOMİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Kadın ve erkekte dış ve iç genital organların yapısı, komşulukları, arteriyel ve venöz beslenmesi, lenfatik drenajı, inervasyonu, varyasyonları, bunların klinik özellikleri ile ilişkilendirilerek ayrıntılandırılır | SDG3 |
| 13129 | DOLAŞIM SİSTEMİ VE LENFATİK SİSTEM | 0402018 10041 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ANATOMİ ANABİLİM DALI | ANATOMİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Dolaşım sistemi, kalp, fötal dolaşım, genel dolaşım, baş ve boyun arterleri, üst ekstremite arterleri, gövdenin arterleri, alt ekstremitenin arterleri, venöz sistem. Doku ve organlarının lenfatik dolaşımı | SDG3 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13131 | PERİFERİK SİNİR SİSTEMİ | 040201810045 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ANATOMİ ANABİLİM DALI | ANATOMİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Spinal sinirler, plexus cervicalis, plexus brachialis, plexus lumbosacralis, plexus coccygeus, üst extremite, alt extremite gögüs ve karın duvarının inervasyonu, varyasyonları, bu sinirlerlerle ilgili başlıca fonksiyonlar ve klinik tablolar, kranial sinirler, bunların beyin sapındaki çekirdekleri ve bağlantıları, baş-boyun bölgesi doku ve organlarının inervasyonu, varyasyonları, bu sinirlerlerle | SDG3 |
| 13132 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ANATOMİ ANABİLİM DALI | ANATOMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3 |
| 13133 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ANATOMİ ANABİLİM DALI | ANATOMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3 |
| 13134 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ANATOMİ ANABİLİM DALI | ANATOMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3 |
| 13135 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ANATOMİ ANABİLİM DALI | ANATOMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3 |
| 13136 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ANATOMİ ANABİLİM DALI | ANATOMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13137 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ANATOMİ ANABİLİM DALI | ANATOMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3 |
| 13138 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ANATOMİ ANABİLİM DALI | ANATOMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3 |
| 13139 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ANATOMİ ANABİLİM DALI | ANATOMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3 |
| 13140 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ANATOMİ ANABİLİM DALI | ANATOMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3 |
| 13141 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ANATOMİ ANABİLİM DALI | ANATOMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3 |
| 13142 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ANATOMİ ANABİLİM DALI | ANATOMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13143 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ANATOMİ ANABİLİM DALI | ANATOMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3 |
| 13144 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ANATOMİ ANABİLİM DALI | ANATOMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3 |
| 13145 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ANATOMİ ANABİLİM DALI | ANATOMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3 |
| 13146 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ANATOMİ ANABİLİM DALI | ANATOMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3 |
| 13147 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ANATOMİ ANABİLİM DALI | ANATOMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3 |
| 13148 | GENEL NÖROANATOMİ II | 0402017 10013 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ANATOMİ ANABİLİM DALI | ANATOMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Somatik sinir sistemine ait spinal ve kranial sinirlerin incelenmesi<br>Sempatik ve parasempatik sinir sistemlerinin incelenmesi. | SDG3 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13150 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ANATOMİ ANABİLİM DALI | ANATOMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3 |
| 13151 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ANATOMİ ANABİLİM DALI | ANATOMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3 |
| 13152 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ANATOMİ ANABİLİM DALI | ANATOMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3 |
| 13153 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ANATOMİ ANABİLİM DALI | ANATOMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3 |
| 13154 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ANATOMİ ANABİLİM DALI | ANATOMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3 |
| 13155 | GENEL NÖROANATOMİ II | 040201710013 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ANATOMİ ANABİLİM DALI | ANATOMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Somatik sinir sistemine ait spinal ve kranial sinirlerin incelenmesi<br>Sempatik ve parasempatik sinir sistemlerinin incelenmesi. | SDG3 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13319 | PERİNATAL İYİLİK HALİ | 0405017 10027 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EBELİK ANABİLİM DALI | EBELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Perinatal dönemde iyilik halinin tanımlanması,<br>Perinatal dönem ve fiziksel sağlık, fiziksel sağlığı arttırmaya yönelik uygulamalar<br>Perinatal dönem ve kadının içinde yaşadığı kültür ve sosyal sistemler,<br>Perinatal dönem ve maneviyat ve değer sistemleri,i Gebelik, doğum ve annelik süreçlerinin kadının psikolojik | SDG3 |
| 13555 | DÜZ KAS VE İSKELET KASI FARMAKOLOJİSİ | 0407018 10006 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK FARMAKOLOJİ ANABİLİM DALI | ECZACILIK FARMAKOLOJİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Düz Kas ve İskelet Kasının Anatomik ve Fizyolojik Özellikleri; Düz Kas ve İskelet Kasının Kasılma ve Gevşeme Mekanizmaları; Patolojik Durumlarda Düz Kas ve İskelet Kasında Ortaya Çıkan Değişiklikler; Düz Kas ve İskelet Kasında Kasılma-Gevşeme Olaylarının Bozulduğu Durumlarda Kullanılan İlaçlar. | SDG3 |
| 13557 | OTAKOİDLER İLE HÜCRELERARASI İLETİŞİMİN FARMAKOLOJİSİ | 0407018 10027 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK FARMAKOLOJİ ANABİLİM DALI | ECZACILIK FARMAKOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Otakoitlere Giriş; Amin Yapısındaki Otakoitler; Peptit Yapısındaki Otakoitler; Lipit Kökenli Otakoitler; Endotel ve Epitel Kaynaklı Otakoitler. | SDG3 |
| 13568 | İLAÇ ETKİ MEKANİZMALARI | 0407018 10002 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK FARMAKOLOJİ ANABİLİM DALI | ECZACILIK FARMAKOLOJİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | İlaçların Etki Mekanizmalarına Giriş; İlaçların Reseptörler, İyon Kanalları, Enzimler, Taşıyıcı Proteinler, Hücre Organelleri ve DNA Üzerindeki Etkileri. | SDG3 |
| 13579 | OTONOM SİNİR SİSTEMİ ÜZERİNE ETKİLİ İLAÇLAR | 0407017 10002 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK FARMAKOLOJİ ANABİLİM DALI | ECZACILIK FARMAKOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Otonom Sinir Sistemi Üzerine Etkili İlaçlara Giriş; Kolinerjik Sistem Üzerine Etkili İlaçlar; Adrenerjik Sistem Üzerine Etkili İlaçlar; Gangliyonlar Üzerine Etkili İlaçlar. | SDG3 |
| 13583 | RENAL SİSTEM ÜZERİNE ETKİLİ İLAÇLAR | 0407017 10023 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK FARMAKOLOJİ ANABİLİM DALI | ECZACILIK FARMAKOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Renal Sistem Üzerine Etkili İlaçlara Giriş; Diüretikler; Sıvı-Elektrolit Dengesini Etkileyen İlaçlar; Asit-Baz Dengesini Etkileyen İlaçlar; Böbreklerde Sentezlenen Otakoitler ve Bunların Fizyolojik ve Patofizyolojik Durumlarda Böbrek İşlevleri Üzerindeki Etkileri. | SDG3 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13592 | OTONOM SİNİR SİSTEMİ ÜZERİNE ETKİLİ İLAÇLAR | 0407017 10002 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK FARMAKOLOJİ ANABİLİM DALI | ECZACILIK FARMAKOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Otonom Sinir Sistemi Üzerine Etkili İlaçlara Giriş; Kolinerjik Sistem Üzerine Etkili İlaçlar; Adrenerjik Sistem Üzerine Etkili İlaçlar; Gangliyonlar Üzerine Etkili İlaçlar. | SDG3 |
| 13594 | İMMÜNOFARMAKOLOJİ | 0407017 10011 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK FARMAKOLOJİ ANABİLİM DALI | ECZACILIK FARMAKOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | İmmün Sistem Üzerine Etkili İlaçlara Giriş; İmmün Yanıtlar; İmmünolojik Hastalıklar; İmmünolojik Hastalıkların Patojenezi; İmmünolojik Hastalıklarda Terapötik Yaklaşımlar. | SDG3 |
| 13597 | RENAL SİSTEM ÜZERİNE ETKİLİ İLAÇLAR | 0407017 10023 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK FARMAKOLOJİ ANABİLİM DALI | ECZACILIK FARMAKOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Renal Sistem Üzerine Etkili İlaçlara Giriş; Diüretikler; Sıvı-Elektrolit Dengesini Etkileyen İlaçlar; Asit-Baz Dengesini Etkileyen İlaçlar; Böbreklerde Sentezlenen Otakoitler ve Bunların Fizyolojik ve Patofizyolojik Durumlarda Böbrek İşlevleri Üzerindeki Etkileri. | SDG3 |
| 13681 | TEMEL İMMÜNOLOJİ | 0411017 10008 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FARMASÖTİK MİKROBİYOLOJİ ANABİLİM DALI | FARMASÖTİK MİKROBİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | İmmünolojinin prensipleri, antijen, antikor, immün sistemin organelleri ve hücreleri, immün yanıt mekanizmaları, immünopatoloji prensipleri, immün yetmezlik hastalıkları, transplantasyon ve tümör immünolojisi, otoimmün hastalıkları ve oluşum mekanizmaları, tedavi prensipleri, aşılama, aşılama ve serum | SDG3 |
| 13784 | ANALİTİK TOKSİKOLOJİ | 4357005 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FARMASÖTİK TOKSİKOLOJİ ANABİLİM DALI | FARMASÖTİK TOKSİKOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Ksenobiyotiklerin biyolojik materyalden izolasyon ve saflaştırma yöntemleri ve bunların tayininde kullanılan spektrofotometrik, kromatografik, immmunolojik yöntemler | SDG3 |
| 13799 | TOKSİK ETKİLER ÖLÇÜM VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ | 4357001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FARMASÖTİK TOKSİKOLOJİ ANABİLİM DALI | FARMASÖTİK TOKSİKOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Akut, sub akut, sub kronik, kronik toksisite testleri, karsinojenesite,mutajenesite testleri, gelişimsel ve üreme toksisite testleri,immünotoksisite ve nörotoksisite testleri, uluslararası rehberler. | SDG3 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13803 | ANALİTİK TOKSİKOLOJİ | 4357005 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FARMASÖTİK TOKSİKOLOJİ ANABİLİM DALI | FARMASÖTİK TOKSİKOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Ksenobiyotiklerin biyolojik materyalden izolasyon ve saflaştırma yöntemleri ve bunların tayininde kullanılan spektrofotometrik, kromatografik, immmunolojik yöntemler | SDG3 |
| 13805 | İLAÇ BAĞIMLILIĞI VE NARKOTİKLER | 4357009 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FARMASÖTİK TOKSİKOLOJİ ANABİLİM DALI | FARMASÖTİK TOKSİKOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | İlaç güvenliğinin tarihsel gelişimi, Konu ile ilgili temel kavram ve tanımların değerlendirilmesi, Advers ilaç etkilerinin sınıflandırılması, İlacın geliştirilmesi, ruhsat alması ve piyasaya çıkışı süreçlerinde yapılan güvenlik çalışmaları, Farmakovijilans sistemi ve işleyişi. Farmakovijilans | SDG3 |
| 13817 | İLERİ SİNDİRİM SİSTEMİ FİZYOLOJİSİ | 0414018 10009 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FİZYOLOJİ ANABİLİM DALI | FİZYOLOJİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Gastrointestinal fonksiyonların genel kuralları, besinlerin sindirim kanalında taşınması, gastrointestinal sistemin salgı fonksiyonu, mide salgısı, ,pankreasın ekzokrin fonksiyonu safra sekresyonu, ince ve kalın barsak salgıları, besinlerin yapı taşlarına ayrılması, gastrointestinal sistemde emilim, gastrointestinal hormonlar, enerji | SDG3 |
| 13818 | İLERİ SİNİR SİSTEMİ FİZYOLOJİSİ | 0414018 10012 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FİZYOLOJİ ANABİLİM DALI | FİZYOLOJİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Refleksler, retiküler formasyon, beyin dalgaları ve uyku postür ve hareketin düzenlenmesi, visseral fonksiyonların düzenlenmesi, beynin davranışla ilgili fonksiyonları, sinir sisteminin yüksek fonksiyonları, otonom sinir sistemi fizyolojisinin ileri düzeyde incelenmesi | SDG3 |
| 13820 | İLERİ ENDOKRİN SİSTEM FİZYOLOJİSİ | 0414018 10024 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FİZYOLOJİ ANABİLİM DALI | FİZYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Hormonların yapıları ve etki şekilleri, hipofiz , hormonları tiroidin metabolik hormonları, sürrenal korteks hormonları pankreas hormonları, kalsiyum metabolizmasının hormonal kontrolü ve kemik fizyolojisi, erkek üreme sistemi ve hormonları, kadın üreme sistemi ve hormonları, gebelik ve laktasyon, diğer endokrin | SDG3 |
| 13833 | İLERİ SİNİR SİSTEMİ FİZYOLOJİSİ | 0414018 10012 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FİZYOLOJİ ANABİLİM DALI | FİZYOLOJİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Refleksler, retiküler formasyon, beyin dalgaları ve uyku postür ve hareketin düzenlenmesi, visseral fonksiyonların düzenlenmesi, beynin davranışla ilgili fonksiyonları, sinir sisteminin yüksek fonksiyonları, otonom sinir sistemi fizyolojisinin ileri düzeyde incelenmesi | SDG3 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13841 | HÜCRE FİZYOLOJİSİ VE VÜCUT SIVILARI | 0414017 10001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FİZYOLOJİ ANABİLİM DALI | FİZYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Vücut sıvılarının sektörlere dağılımı ve elektrolit dengesinin önemi.Hücre membranından maddelerin taşınması. Membran potansiyeli ve aksiyon potansiyeli kavramı. Hücre içi ve hücreler arası iletişimin özellikleri. | SDG3 |
| 13843 | KAN FİZYOLOJİSİ | 0414017 10003 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FİZYOLOJİ ANABİLİM DALI | FİZYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Kanın yapısı, görevleri, plazma proteinleri, embriyonal, fötal ve postnatal hematopoez, hemoglobin'in yapısı sentezi, fonksiyonu ve çeşitleri. eritrosit fonksiyonu, yapım ve yıkımı, düzenlenmesi. lökosit çeşitleri ve fonksiyonları, trombositler ve fonksiyonları, koagulasyon mekanizmaları, kan grupları. | SDG3 |
| 13844 | ENDOKRİN SİSTEM FİZYOLOJİSİ | 0414017 10008 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FİZYOLOJİ ANABİLİM DALI | FİZYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Endokrin sistemle ilgili genel bilgiler, hormonların yapıları ve etki şekilleri, hipofiz hormonlarıtiroidin metabolik hormonları<br>sürrenal korteks hormonları, pankreas hormonları, kalsiyum metabolizmasının hormonal kontrolü ve kemik fizyolojisi, erkek üreme sistemi ve hormonları, kadın üreme sistemi ve hormonları, gebelik ve laktasyon | SDG3 |
| 13845 | SİNİR SİSTEMİ FİZYOLOJİSİ | 0414017 10009 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FİZYOLOJİ ANABİLİM DALI | FİZYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Refleksler, retiküler formasyon, beyin dalgaları ve uyku, postür ve hareketin düzenlenmesi, visseral fonksiyonların düzenlenmesi, beynin davranışla ilgili fonksiyonları, sinir sisteminin yüksek fonksiyonları, otonom sinir sistemi | SDG3 |
| 13847 | EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ | 0414017 10016 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FİZYOLOJİ ANABİLİM DALI | FİZYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Egzersizin çeşitli organ sistemleri üzerine etkisi. Egzersiz çeşitleri. Kondisyon testleri ve kondisyonun değerlendirilmesi. Yorgunluk oluşumu ve yorgunluğun birey üzerindeki etkileri. Çevresel faktörler. | SDG3 |
| 13864 | ENDOKRİN SİSTEM FİZYOLOJİSİ | 0414017 10008 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FİZYOLOJİ ANABİLİM DALI | FİZYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Endokrin sistemle ilgili genel bilgiler, hormonların yapıları ve etki şekilleri, hipofiz hormonlarıtiroidin metabolik hormonları<br>sürrenal korteks hormonları, pankreas hormonları, kalsiyum metabolizmasının hormonal kontrolü ve kemik fizyolojisi, erkek üreme sistemi ve hormonları, kadın üreme sistemi ve hormonları, gebelik ve laktasyon | SDG3 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13865 | SİNİR SİSTEMİ FİZYOLOJİSİ | 0414017 10009 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FİZYOLOJİ ANABİLİM DALI | FİZYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Refleksler, retiküler formasyon, beyin dalgaları ve uyku, postür ve hareketin düzenlenmesi, visseral fonksiyonların düzenlenmesi, beynin davranışla ilgili fonksiyonları, sinir sisteminin yüksek fonksiyonları, otonom sinir sistemi | SDG3 |
| 13975 | TRANSPLANTASYON HEMŞİRELİĞİ | 0416017 10035 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Bu ders organ ve doku nakli geçiren bireylerin yanı sıra canlı ve kadavra donörler ve aileleri/yakınları için gerekli olan kanıta dayalı, güncel bilgi ve uygulamaları içermekte olup, bireyin en uygun sağlığını elde etmeyi amaçlayan hemşirelik tedavi ve bakım müdahaleleri yoluyla, belirli organ ve doku nakli süreçlerindeki danışmanlık rollerini yerine getirmelerini sağlamayı | SDG3 |
| 14066 | AMELİYATHANE HEMŞİRELİĞİ | 0416017 10034 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Dersin içeriği, ameliyathane hemşireliğine giriş, ameliyathane dizaynı, ameliyathane ekibi, ameliyathane hemşiresinin görev, yetki ve sorumlulukları, ameliyathaneye hasta kabulü, anestezi öncesi, sırası ve sonrası hasta bakımı, yaralanmanın önlenmesi-pozisyon verme, ameliyathanede kullanılan malzemeler, ameliyathanede | SDG3 |
| 14072 | SAĞLIĞI GELİŞTİRME VE HEMŞİRELİK | 0416017 10045 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Bu ders kapsamında sağlığı geliştirme kavramı, sağlığın belirleyicileri ve Ottawa Bildirgesi ele alınmakta; sağlığı geliştirme kuram ve modelleri davranış değişikliği süreçleri bağlamında incelenmektedir. Ayrıca motivasyonel görüşme ve davranış değişikliği teknikleri kullanılarak kanıta dayalı müdahale planlama ve uygulama temelli eğitim programı geliştirme süreçleri | SDG3 |
| 14075 | FİZYOPATALOJİ I | 0416017 10051 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Hücre, Hücre çoğalması, inflamasyon, enfeksiyon, karbonhidrat metabolizması, protein metabolizması, yağ metabolizması, sıvı-elektrolit, asit baz dengesi | SDG3 |
| 14081 | ÇOCUKLARDA AĞRI YÖNETİMİ | 0416017 10060 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Çocuklarda ağrı yönetiminin önemi ve hemşirelik bakımı, çocuklarda ağrının anatomisi ve fizyolojisi, biyopsikososyal bir olgu olarak ağrı yanıtı, ağrının sınıflandırılması ve ağrı teorileri, çocuklarda ağrının değerlendirilmesi, çocuklarda analjeziklerin farmakolojisi, çocuklarda ağrı yönetimine yönelik non-farmakolojik uygulamalar, çocuklarda akut, uzamış ve | SDG3 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14284 | KRONİK HASTALIKLARDA SEMPTOM ANALİZİ VE YÖNETİMİ | 041601810047 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( DOKTORA ) | Seçmeli | Semptom, semptom yönetimi, semptom kümeleme ve tüm sistemlere yönelik semptomların ayrıntılı analizi | SDG3 |
| 14291 | AMELİYATHANE HEMŞİRELİĞİ | 041601810066 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( DOKTORA ) | Seçmeli | Dersin içeriği, ameliyathane hemşireliğine giriş, ameliyathane dizaynı, ameliyathane ekibi, ameliyathane hemşiresinin görev, yetki ve sorumlulukları, ameliyathaneye hasta kabulü, anestezi öncesi, sırası ve sonrası hasta bakımı, yaralanmanın önlenmesi-pozisyon verme, ameliyathanede kullanılan malzemeler, ameliyathanede kullanılan malzemelerin bakımı ve | SDG3 |
| 14371 | KRONİK HASTALIKLARDA SEMPTOM ANALİZİ VE YÖNETİMİ | 041601810047 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( DOKTORA ) | Seçmeli | Semptom, semptom yönetimi, semptom kümeleme ve tüm sistemlere yönelik semptomların ayrıntılı analizi | SDG3 |
| 14399 | CERRAHİ YOĞUN BAKIM HEMŞİRELİĞİ | 042501710009 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | YOĞUN BAKIM HEMŞİRELİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Bu ders, cerrahi yoğun bakımlarda ameliyat öncesi ve sonrası bakım girişimlerini, güvenli cerrahi kontrol listesinin kullanımını, cerrahi alan infeksiyonlarını ve önlenmesine yönelik hemşirelik girişimlerini, yoğun bakımlarda uygulanan minimal invaziv girişimleri, organ ve sistemlere ilişkin cerrahi geçiren hastaların yoğun bakım yönetimini, yanık hastasının yoğun bakım | SDG3 |
| 14400 | YOĞUN BAKIM HEMŞİRELİĞİNDE KANITA DAYALI UYGULAMALAR | 042501710014 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | YOĞUN BAKIM HEMŞİRELİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Dersin içeriği, kanıta dayalı uygulama, kanıta dayalı hemşirelik, yoğun bakım hemşireliğinde kanıta dayalı uygulama, kanıt düzeyleri, yoğun bakım hemşireliğinde kanıta dayalı uygulama süreci, kanıt kaynakları ve kanıt kaynaklarına ulaşma, kanıta dayalı uygulamada veri tabanları, yoğun bakım hemşireliğinde kanıta dayalı uygulama rehberleri, kanıt kaynakları ve sistematik | SDG3 |
| 14415 | YOĞUN BAKIM HEMŞİRELİĞİ II | 042501710002 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | YOĞUN BAKIM HEMŞİRELİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Bu ders, yoğun bakımda uygulanan güncel skorlama sistemlerini, yoğun bakımdaki kalite göstergelerini, kullanılan bakım paketlerini, mekanik ventilasyonlu hastanın bakımını, yoğun bakımda sık karşılaşılan infeksiyonları ve yönetimini, hasta güvenliğini, beyin ölümü gerçekleşen bireyin bakımı ve ailesinin/yakınlarının organ bağışına yönlendirilmesine | SDG3 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14422 | İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ I | IHH 501 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ANABİLİM DALI | İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Homeostazis, stres- adaptasyon- baş etme, sağlık – hastalık kavramları ve bütüncül yaklaşım- sosyal destek, duyusal yoksunluk, kritik düşünme, yaşam kalitesi ve öz-bakım gücü, transkültürel hemşirelik, kronik hastalıkların yönetimi, sağlık bakım modellerli, rehabilitasyon hemşireliği ve evde bakım hemşireliği | SDG3 |
| 14423 | İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ÖĞRETİMİ | IHH 503 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ANABİLİM DALI | İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Hemşirelik Bakımına Planlı Yaklaşım, Klinik Uygulamada Öğretim Elemanının Sahip Olması Gereken Özellikler, Klinik uygulamalarda Öğretim Elemanı- Öğrenci İlişkisi, Klinik Uygulamalarda Stres Yaratan Durumlar, Klinik Uygulamalarda Öğrenci İzlemi, Planlı Bakımın Öğrencilerle Uygulanması, İnteraktif Yöntemlerle Klinik Tartışmaların Yönetilmesi, Klinik | SDG3 |
| 14424 | FİZYOPATOLOJİ I | IHH 504 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ANABİLİM DALI | İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Hücre, Hücre çoğalması, inflamasyon, enfeksiyon, karbonhidrat metabolizması, protein metabolizması, yağ metabolizması, sıvı-elektrolit, asit baz dengesi | SDG3 |
| 14425 | ONKOLOJİ HEMŞİRELİĞİ | IHH 507 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ANABİLİM DALI | İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Kanserin tarihi ve epidemiyolojisi, karsinogenezis, deri, baş-boyun ve meme kanseri, gastrointestinal sistem ve üro-genital sistem kanserleri, akciğer, hematopoietik sistem kanserleri, kanser tedavisi ve hemşirelik bakımı, semptom kontrolü (bulantı-kusma, stomatit, diyare, konstipasyon), semptom kontrolü (yorgunluk, infeksiyon, kanama, ekstravazasyon), onkolojik aciller ve | SDG3 |
| 14426 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ANABİLİM DALI | İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG3 |
| 14427 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ANABİLİM DALI | İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG3 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14428 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ANABİLİM DALI | İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG3 |
| 14429 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ANABİLİM DALI | İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3 |
| 14430 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ANABİLİM DALI | İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3 |
| 14431 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ANABİLİM DALI | İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3 |
| 14432 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ANABİLİM DALI | İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3 |
| 14433 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ANABİLİM DALI | İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14434 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ANABİLİM DALI | İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3 |
| 14435 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ANABİLİM DALI | İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3 |
| 14436 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ANABİLİM DALI | İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3 |
| 14437 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ANABİLİM DALI | İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3 |
| 14441 | İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ I | IHH 501 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ANABİLİM DALI | İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Homeostazis, stres- adaptasyon- baş etme, sağlık – hastalık kavramları ve bütüncül yaklaşım- sosyal destek, duyusal yoksunluk, kritik düşünme, yaşam kalitesi ve öz-bakım gücü, transkültürel hemşirelik, kronik hastalıkların yönetimi, sağlık bakım modellerli, rehabilitasyon hemşireliği ve evde bakım hemşireliği | SDG3 |
| 14442 | İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ II | IHH 502 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ANABİLİM DALI | İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Şok, bağışıklık sistemi, kalp, dolaşım sistemi, solunum, endokrin, hemopoetik, renal, sindirim ve sinir sistemi hastalıklarına yönelik vaka çalışmalarını kapsamaktadır. | SDG3 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14443 | İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ÖĞRETİMİ | IHH 503 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ANABİLİM DALI | İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Hemşirelik Bakımına Planlı Yaklaşım, Klinik Uygulamada Öğretim Elemanının Sahip Olması Gereken Özellikler, Klinik uygulamalarda Öğretim Elemanı- Öğrenci İlişkisi, Klinik Uygulamalarda Stres Yaratan Durumlar, Klinik Uygulamalarda Öğrenci İzlemi, Planlı Bakımın Öğrencilerle Uygulanması, İnteraktif Yöntemlerle Klinik Tartışmaların Yönetilmesi, Klinik | SDG3 |
| 14444 | FİZYOPATOLOJİ I | IHH 504 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ANABİLİM DALI | İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Hücre, Hücre çoğalması, inflamasyon, enfeksiyon, karbonhidrat metabolizması, protein metabolizması, yağ metabolizması, sıvı-elektrolit, asit baz dengesi | SDG3 |
| 14445 | FİZYOPATOLOJİ II | IHH 505 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ANABİLİM DALI | İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Hücre, Hücre çoğalması, inflamasyon, enfeksiyon, karbonhidrat metabolizması, protein metabolizması, yağ metabolizması, sıvı-elektrolit, asit baz dengesi | SDG3 |
| 14446 | ONKOLOJİ HEMŞİRELİĞİ | IHH 507 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ANABİLİM DALI | İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Kanserin tarihi ve epidemiyolojisi, karsinogenezis, deri, baş-boyun ve meme kanseri, gastrointestinal sistem ve üro-genital sistem kanserleri, akciğer, hematopoietik sistem kanserleri, kanser tedavisi ve hemşirelik bakımı, semptom kontrolü (bulantı-kusma, stomatit, diyare, konstipasyon), semptom kontrolü (yorgunluk, infeksiyon, kanama, ekstravazasyon), onkolojik aciller ve | SDG3 |
| 14448 | HEMŞİRELİKTE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | IHH 511 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ANABİLİM DALI | İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Öğrencilere bilimsel araştırma planlamanın temelleri hakkında bilgi vermek | SDG3 |
| 14449 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ANABİLİM DALI | İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG3 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14450 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ANABİLİM DALI | İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG3 |
| 14451 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ANABİLİM DALI | İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG3 |
| 14452 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ANABİLİM DALI | İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3 |
| 14453 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ANABİLİM DALI | İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3 |
| 14454 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ANABİLİM DALI | İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3 |
| 14455 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ANABİLİM DALI | İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14456 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ANABİLİM DALI | İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3 |
| 14457 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ANABİLİM DALI | İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3 |
| 14458 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ANABİLİM DALI | İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3 |
| 14530 | İLERİ SİTOGENETİK | 0422018 10019 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | B1Sitogenetik kavramı<br>2İnterfaz çekirdeği<br>3Kromatinin yapısı, fonksiyonu ve kromozomlardaki organizasyonu<br>4Kromozom yapısı, boyutları ve morfolojileri<br>5Hücre bölünmeleri ve sapmalar<br>6Kromozom aberasyonları ve olası sonuçları | SDG3 |
| 14598 | FARMAKOGENETİK | 0422018 10013 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Metabolik Aktivasyon, Metabolik aktivasyonda rol alan enzimler, bu enzimlerin genleri ile ilgili genetik polimorfizmler, Farmakogenomik kavramı, İlaç etkisinde görülen genetik farklılıklar, Ksenobiyotiklerin metabolizması, bu metabolizmada etkili enzimler ve bu enzimlerin genleri ile ilgili genetik polimorfizmler.. | SDG3 |
| 14600 | İLERİ SİTOGENETİK | 0422018 10019 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | B1Sitogenetik kavramı<br>2İnterfaz çekirdeği<br>3Kromatinin yapısı, fonksiyonu ve kromozomlardaki organizasyonu<br>4Kromozom yapısı, boyutları ve morfolojileri<br>5Hücre bölünmeleri ve sapmalar<br>6Kromozom aberasyonları ve olası sonuçları | SDG3 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14639 | MOLEKÜLER BİYOLOJİYE GİRİŞ | 0422017 10005 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Nükleik asitler, DNA ve RNA sentezi ve modifikasyonları, RNA'nın işlenmesi ve kontrolü, protein sentezi, ökaryotik kontrol mekanizmaları | SDG3 |
| 14640 | MOLEKÜLER GENETİK I | 0422017 10006 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Nükleik asit kimyası, DNA replikasyonu ve rekombinasyon mekanizmaları, gen ekspresyonu, genetik madde akışı, RNA sentezlenmesi ve kontrolü, genetik kod ve protein sentezi. | SDG3 |
| 14643 | BAKTERİ VE VİRÜS BİYOLOJİSİ GENETİĞİ | 0422017 10011 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | B1. HaftaDersin tanıtımı, giriş<br>2. HaftaMikrobiyolojinin tarihsel gelişimi, mikroorganizmaların sınıflandırılması<br>3. HaftaBakterilerin genel özellikleri<br>4. HaftaBakterilerin metabolizması ve üremesi<br>5. HaftaBakteri genetiği<br>6. HaftaBakteri genetiği | SDG3 |
| 14644 | KALITSAL METABOLİK HASTALIKLAR | 0422017 10014 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | 1Enzim defektleri<br>2Enzim defektleri<br>3Kalıtsal hastalıklarda tanı<br>4Kalıtsal hastalıklarda tanı<br>5Kalıtsal hastalıklarda tanı<br>6Kalıtsal hastalıklarda genel testler<br>7Kalıtsal hastalıklarda genel testler | SDG3 |
| 14645 | GENEL TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK | 0422017 10022 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Canlı ve cansız alem, hücre tanımı ve iç yüzeyleri, hücrenin yapısı, sitoplazma ve sitoplazmik yapılar, hayvansal dokular, hücrede kimyasal ve metabolik olaylar, kalıtımın biyokimyasal temeli, protein sentezi, hücrenin çoğalması. Mendel yasaları, genetik değişimleri inceleme yöntemleri, bağlantı ve kromozom haritaları, immünogenetik, kalıtsal metabolik hastalıklar | SDG3 |
| 14685 | MOLEKÜLER BİYOLOJİYE GİRİŞ | 0422017 10005 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Nükleik asitler, DNA ve RNA sentezi ve modifikasyonları, RNA'nın işlenmesi ve kontrolü, protein sentezi, ökaryotik kontrol mekanizmaları | SDG3 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14686 | MOLEKÜLER GENETİK I | 0422017 10006 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Nükleik asit kimyası, DNA replikasyonu ve rekombinasyon mekanizmaları, gen ekspresyonu, genetik madde akışı, RNA sentezlenmesi ve kontrolü, genetik kod ve protein sentezi. | SDG3 |
| 14688 | MUTASYONLAR VE MUTAJENLER | 0422017 10012 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Mutasyonların tanımı ve tipleri, oluş mekanizmaları, mutajenik maddelerin yapıları ve sınıflandırılmaları, mutasyonların belirlenebilme yöntemleri | SDG3 |
| 14689 | GENOM ANALİZ YÖNTEMLERİ | 0422017 10013 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | DNA izolasyonu, restriksiyon enzim fragmentasyonu, elektroforez prensipleri, blotlama teknikleri, gen transferi ve genetik ekspresyonu, in vivo mutagenezis | SDG3 |
| 14690 | KALITSAL METABOLİK HASTALIKLAR | 0422017 10014 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | 1Enzim defektleri<br>2Enzim defektleri<br>3Kalıtsal hastalıklarda tanı<br>4Kalıtsal hastalıklarda tanı<br>5Kalıtsal hastalıklarda tanı<br>6Kalıtsal hastalıklarda genel testler<br>7Kalıtsal hastalıklarda genel testler | SDG3 |
| 14692 | GENEL TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK | 0422017 10022 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Canlı ve cansız alem, hücre tanımı ve iç yüzeyleri, hücrenin yapısı, sitoplazma ve sitoplazmik yapılar, hayvansal dokular, hücrede kimyasal ve metabolik olaylar, kalıtımın biyokimyasal temeli, protein sentezi, hücrenin çoğalması. Mendel yasaları, genetik değişimleri inceleme yöntemleri, bağlantı ve kromozom haritaları, immünogenetik, kalıtsal metabolik hastalıklar | SDG3 |
| 14811 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MOLEKÜLER MİKROBİYOLOJİ ANABİLİM DALI | MOLEKÜLER MİKROBİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) ( DİSİPLİNLERARASI ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14823 | GEN TEDAVİSİNDE KULLANILAN VEKTÖRLER | 0425017 10011 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MOLEKÜLER MİKROBİYOLOJİ ANABİLİM DALI | MOLEKÜLER MİKROBİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) ( DİSİPLİNLERARASI ) | Seçmeli | Bu teknoloji, en geniş anlamda, belli bir amaca yönelik olarak<br>doğrudan genetik materyal üzerinde yapılan çalışmaları kapsar. Bu dreste DNA yapı ve fonksiyonu, restriksiyon enzimleri ve plasmidklonlama vektörleri, bakteriyofajlambda vektörleri ve kosmidler, prokaryotların genetik | SDG3 |
| 18104 | ALTERNATİF TURİZM REHBERLİĞİ | 0529017 10056 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TURİZM REHBERLİĞİ ANABİLİM DALI | TURİZM REHBERLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | 1. HaftalarAlternatif Turizm Kavramı: Tanımı ve Özellikleri, ortaya çıkış nedenleri<br>2. HaftalarTurist rehberliği uzmanlaşma kavramı: Tanımı, özellikleri, gereklilikleri<br>3. HaftalarAlternatif turizm ve rehberlikte uzmanlaşma arasında ilişki<br>4. HaftalarAlternatif turizme katılan turistler: Turistlerin | SDG3 |
| 18133 | DİSİPLİNLERARASI TURİZM REHBERLİĞİ ARAŞTIRMALARI | 0529017 10058 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TURİZM REHBERLİĞİ ANABİLİM DALI | TURİZM REHBERLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | - Turizm rehberliği hakkında yasal mevzuatlar ile uygulama bilgileri kazanır.<br>- Genel turizm bilgileri konusunda detaylı bilgiler öğrenir.<br>- Rehberlik, açık alan rekreasyonu ve turizm kaynaklarının planlanması, üretimi ve turizm açısından düzenlenmesi ile sürdürülebilir yönetimi için gerekli bilgi | SDG3 |
| 18771 | ÖRTÜ ALTI YETİŞTİRİCİLİĞİ | 488-4006 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Zorunlu | Sera kavramının açıklanması, ülkemizde ve dünyada seracılığın gelişimi Seraların sınıflandırılması, sera yerinin seçimine etki eden faktörler ve serayı meydana getiren elemanların özellikleri Seralarda ekolojik faktörler ve ayarlanması Seralarda yetiştiriciliğe etki eden faktörler Serada fide yetiştiriciliği ve solarizasyon Sera domates, patlıcan, biyar, biber, marul maydanoz, muz ve çilek | SDG3 |
| 19291 | SAĞLIKLI BESLENME VE DİYET | 381-1017 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( İKMEP ) | Seçmeli | Beslenmenin Temel İlkeleri, Dengeli ve Doğru Beslenme, Beslenme ve Sağlık İlişkisi, Yaşam Dönemlerine Göre Beslenme, Yeme Alışkanlıkları ve Psikoloji | SDG3 |
| 19383 | SPOR VE OYUN BİLGİSİ-I | 397-1027 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM ANİMASYONU | Zorunlu | Spor ve oyunlara ilişkin temel kavramlar, kurallar, oyun alanları, araç-gereç ve ekipmanlar ile etkinlik planlama ilkeleri. | SDG3 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19389 | MASAJ | 397-3031 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM ANİMASYONU | Zorunlu | Masajın tarihçesi, fizyolojik etkileri, masajda kullanılan malzemeler, temel manipülasyon tekniklerini içerir. | SDG3 |
| 19398 | FİTNESS UYGULAMALARI | 397-3043 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM ANİMASYONU | Seçmeli | Fitness'e özgü kavram ve tanımlar, Fitness ekipmanları, Fitness egzersiz yöntemleri ve ilgili hareketler, Fitness ve ergonomi, Bar tutuş şekilleri ve spot teknikleri, Postür analizi, Kardiovasküler egzersizlerde vücudun konumlandırılması, Olimpik kaldırış teknikleri, Fitness egzersizlerinde nefes teknikleri ve fitness uygulama çalışmaları konularını kapsamaktadır. | SDG3 |
| 19404 | SAĞLIK BİLGİSİ VE İLK YARDIM | 397-2019 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM ANİMASYONU | Seçmeli | İnsan vücudu ile ilgili temel bilgiler, sağlıklı olmanın önemi, sağlığı etkileyen faktörler, Kişisel bakım ve Hijyenin Önemi, bulaşıcı hastalıklar ve korunma yolları, sağlıklı yaşam tarzını geliştirmekle ilgili yöntemler, kanama çeşitleri ve şok, kırık, çıkık ve burkulma, yaralanma çeşitleri, zehirlenmeler, yanık ve donma, solunum ve kalp durması vb durumlarda bunların ilk | SDG3 |
| 19408 | SPOR VE OYUN BİLGİSİ-II | 397-2029 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM ANİMASYONU | Zorunlu | Spor ve oyunlara ilişkin temel kavramlar, kurallar, oyun alanları, araç-gereç ve ekipmanlar ile etkinlik planlama ilkeleri. | SDG3 |
| 19409 | SAĞLIK BİLGİSİ VE İLK YARDIM | 397-2030 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM ANİMASYONU | Zorunlu | İnsan vücudu ile ilgili temel bilgiler, sağlıklı olmanın önemi, sağlığı etkileyen faktörler, Kişisel bakım ve Hijyenin Önemi, bulaşıcı hastalıklar ve korunma yolları, sağlıklı yaşam tarzını geliştirmekle ilgili yöntemler, kanama çeşitleri ve şok, kırık, çıkık ve burkulma, yaralanma çeşitleri, zehirlenmeler, yanık ve donma, solunum ve kalp durması vb durumlarda bunların ilk | SDG3 |
| 19426 | WELLNESS UYGULAMALARI | 397-4037 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM ANİMASYONU | Seçmeli | Yoga, pilates ve sağlık amaçlı her türlü egzersiz ve wellness faaliyetlerini ve bunların organizasyonlarını içerir. | SDG3 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19852 | RİSK YÖNETİMİ VE DEĞERLENDİRMESİ I | 048-3002 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Risk yönetimi ve genel yönetim, Tehlike ve risk kavramları, Tehlike kaynakları ve oluşturdukları riskler, Risk yönetiminin bir parçası olarak risk değerlendirmesi, Risk değerlendirmesinin temel gerekçeleri, | SDG3 |
| 19871 | RİSK YÖNETİMİ VE DEĞERLENDİRMESİ II | 048-4002 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Risk değerlendirmesi ekibi ve çalışan katılımı, Risk değerlendirme teknikleri ve kıyaslamaları, Risk analizi ve teknikleri, Risk değerlendirme örnek uygulamaları. | SDG3 |
| 19927 | İLK YARDIM | 309-4009 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Seçmeli | İlk yardımın temel ilkeleri, yaşlı ve çocuklarda temel yaşam desteği, zehirlenmeler, kırık ve çıkıklar, yanıklar,travmalar, hasta taşıma. | SDG3 |
| 20051 | ÖRTÜ ALTI YETİŞTİRİCİLİĞİ | 3013011 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Zorunlu | Sera kavramının açıklanması, ülkemizde ve dünyada seracılığın gelişimi Seraların sınıflandırılması, sera yerinin seçimine etki eden faktörler ve serayı meydana getiren elemanların özellikleri Seralarda ekolojik faktörler ve ayarlanması Seralarda yetiştiriciliğe etki eden faktörler Serada fide yetiştiriciliği ve solarizasyon Sera domates, patlıcan, biyar, biber, marul maydanoz, muz ve çilek | SDG3 |
| 20140 | MEŞGULİYET TERAPİSİ | 6284014 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | YAŞLI BAKIMI | Zorunlu | Meşguliyet terapisinin tanımı, temel prensipleri ve tarihsel gelişimi; yaşlılarda önemi; fiziksel ve zihinsel aktivite örnekleri; meşguliyet terapisi türleri ile yaşlı bireylere yönelik materyal tasarlama ve uygulama süreçlerini kapsar. | SDG3 |
| 20145 | MEŞGULİYET TERAPİSİ | 6284019 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | YAŞLI BAKIMI | Seçmeli | Meşguliyet terapisinin tanımı, temel prensipleri ve tarihsel gelişimi; yaşlılarda önemi; fiziksel ve zihinsel aktivite örnekleri; meşguliyet terapisi türleri ile yaşlı bireylere yönelik materyal tasarlama ve uygulama süreçlerini kapsar. | SDG3 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20150 | TEMEL MİKROBİYOLOJİ | 6261037 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | AMELİYATHANE HİZMETLERİ | Zorunlu | 1.Mikrobiyolojinin Tarihçesi<br>2.Mikroorganizmaların Sınıflandırılması ve Genel Özellikleri,<br>3.Bakterilerin Hücre Yapısı, Beslenmesi, Çoğalması,Genetiği<br>4.Mikroplar Arası ve Mikrop Organizma İlişkisi,<br>5.İnsan Vücudunun Doğal Florası, Özel Çevrelerin | SDG3 |
| 20231 | SAĞLIK İLETİŞİMİ | 6232055 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK | Zorunlu | Gelişim dönemlerine göre iletişim, hasta olan ve hastaneye yatan bireye yaklaşım, ağlama ve ağlayan bireye yaklaşım, isteklerde bulunan bireye yaklaşım, tedaviyi reddeden ve öfke davranışı sergileyen bireye yaklaşım<br>bağımlı bireye yaklaşım, cinsel yönelimli davranışları olan bireye yaklaşım | SDG3 |
| 20237 | SAĞLIK İLETİŞİMİ | 6232061 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK | Seçmeli | Gelişim dönemlerine göre iletişim, hasta olan ve hastaneye yatan bireye yaklaşım, ağlama ve ağlayan bireye yaklaşım, isteklerde bulunan bireye yaklaşım, tedaviyi reddeden ve öfke davranışı sergileyen bireye yaklaşım<br>bağımlı bireye yaklaşım, cinsel yönelimli davranışları olan bireye yaklaşım | SDG3 |
| 20248 | TIBBİ DOKÜMANTASYON UYGULAMALARI IV | 6234023 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK | Zorunlu | Hasta kabul ve kayıt, klinik sekreterlik, tıbbi dokümantasyon ve arşiv, belge akışı, satın alma, insan kaynakları, resmi yazışmalar, sağlık bilgi sistemleri ve raporlama. | SDG3 |
| 20264 | İLKYARDIM | 621-1025 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | ANESTEZİ ( İKMEP ) | Zorunlu | İlk yardımın temel ilkeleri; olay yeri ve hasta/yaralı değerlendirme; bebek, çocuk ve erişkinde temel yaşam desteği; solunum yolu tıkanmaları; yaralanmalar, yanıklar, donma ve sıcak çarpmalarında ilk yardım; boğulma, göğüs ağrısı, bilinç bozuklukları, zehirlenmeler, kanamalar ve şok durumlarında ilk yardım uygulamaları; kimyasal, biyolojik madde ve radyasyon temaslarında ilk | SDG3 |
| 20269 | İLKYARDIM | 621-1031 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | ANESTEZİ ( İKMEP ) | Seçmeli | İlk yardımın temel ilkeleri; olay yeri ve hasta/yaralı değerlendirme; bebek, çocuk ve erişkinde temel yaşam desteği; solunum yolu tıkanmaları; yaralanmalar, yanıklar, donma ve sıcak çarpmalarında ilk yardım; boğulma, göğüs ağrısı, bilinç bozuklukları, zehirlenmeler, kanamalar ve şok durumlarında ilk yardım uygulamaları; kimyasal, biyolojik madde ve radyasyon temaslarında ilk | SDG3 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20297 | SAĞLIK İLETİŞİMİ | 621-4023 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | ANESTEZİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Gelişim dönemlerine göre iletişim, hasta olan ve hastaneye yatan bireye yaklaşım, ağlama ve ağlayan bireye yaklaşım, isteklerde bulunan bireye yaklaşım, tedaviyi reddeden ve öfke davranışı sergileyen bireye yaklaşım<br>bağımlı bireye yaklaşım, cinsel yönelimli davranışları olan bireye yaklaşım | SDG3 |
| 20302 | SAĞLIK İLETİŞİMİ | 621-4028 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | ANESTEZİ ( İKMEP ) | Seçmeli | Gelişim dönemlerine göre iletişim, hasta olan ve hastaneye yatan bireye yaklaşım, ağlama ve ağlayan bireye yaklaşım, isteklerde bulunan bireye yaklaşım, tedaviyi reddeden ve öfke davranışı sergileyen bireye yaklaşım<br>bağımlı bireye yaklaşım, cinsel yönelimli davranışları olan bireye yaklaşım | SDG3 |
| 20355 | SAGLIK İLETİŞİMİ | 622-4027 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Gelişim dönemlerine göre iletişim, hasta olan ve hastaneye yatan bireye yaklaşım, ağlama ve ağlayan bireye yaklaşım, isteklerde bulunan bireye yaklaşım, tedaviyi reddeden ve öfke davranışı sergileyen bireye yaklaşım<br>bağımlı bireye yaklaşım, cinsel yönelimli davranışları olan bireye yaklaşım | SDG3 |
| 20362 | SAGLIK İLETİŞİMİ | 622-4034 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ ( İKMEP ) | Seçmeli | Gelişim dönemlerine göre iletişim, hasta olan ve hastaneye yatan bireye yaklaşım, ağlama ve ağlayan bireye yaklaşım, isteklerde bulunan bireye yaklaşım, tedaviyi reddeden ve öfke davranışı sergileyen bireye yaklaşım<br>bağımlı bireye yaklaşım, cinsel yönelimli davranışları olan bireye yaklaşım | SDG3 |
| 20438 | BEDEN EĞİTİMİ VE VÜCUT GELİŞTİRME I | 625-1029 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | İLK VE ACİL YARDIM ( İKMEP ) | Zorunlu | Antrenman kavramı<br>1 Aerobik koşu egzersizleri<br>2Antrenmanın temel amacı ve temel görevleriAnaerobik koşular<br>3Antrenmanın organizma üzerindeki etkisi ve meydana getirdiği değişikliklerAlt ekstremite kuvvet çalışmaları (aletsiz) | SDG3 |
| 20446 | BEDEN EĞİTİMİ VE VÜCUT GELİŞTİRME I | 625-1039 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | İLK VE ACİL YARDIM ( İKMEP ) | Seçmeli | Antrenman kavramı<br>1 Aerobik koşu egzersizleri<br>2Antrenmanın temel amacı ve temel görevleriAnaerobik koşular<br>3Antrenmanın organizma üzerindeki etkisi ve meydana getirdiği değişikliklerAlt ekstremite kuvvet çalışmaları (aletsiz) | SDG3 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21516 | KİMYASAL TOKSİKOLOJİ | 4062046 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | KİMYA VE KİMYASAL İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | KİMYA TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Toksikolojinin tanımı ve önemi, Zehir ve zehirlenme kavramı, Toksikoloji ile ilişkili Bilimdalları, Toksikolojik Kimya, toksikanların kimyası, Toksisite oluşumunu etkileyen faktörler, Toksisitede doz ve önemi, Toksik etki mekanizmaları, Kimyasal Karsinojenesis, Kimyasal maddelerin devamlı alınmaları ile oluşan kompleks toksik etkiler, Çevremizde ve Endüstride bulunan önemli | SDG3 |
| 21535 | BEDEN EĞİTİMİ | 409-1011 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI | Seçmeli | Beden eğitimi ve sporda temel kavramlar, eğitim ve öğretimde beden eğitimi ve sporun yeri, işlevi, amaçları, felsefesi, diğer bilimlerle ilişkisi, beden eğitimi ve sporda meslek alanlarının geleceği, Türk Eğitim ve Spor kurumları içindeki yeri ve işlevi | SDG3 |
| 21586 | BEDEN EĞİTİMİ | 420-1011 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Beden eğitimi ve sporda temel kavramlar, eğitim ve öğretimde beden eğitimi ve sporun yeri, işlevi, amaçları, felsefesi, diğer bilimlerle ilişkisi, beden eğitimi ve sporda meslek alanlarının geleceği, Türk Eğitim ve Spor kurumları içindeki yeri ve işlevi | SDG3 |
| 21885 | BESLENME İLKELERİ | 720-1015 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ | GIDA TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Beslenme bilimi, beslenme sorunları, beslenme kuralları, organik ve inorganik besin öğeleri, başlıca besin grupları, özel gereksinimi olanlarda beslenme | SDG3 |
| 22331 | TEMEL İLKYARDIM | 7213004 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ULAŞTIRMA HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | ULAŞTIRMA VE TRAFİK HİZMETLERİ | Zorunlu | İlk yardıma giriş, olay yeri ve hasta/yaralı değerlendirme, bebek-çocuk ve erişkinde temel yaşam desteği, solunum yolu tıkanmaları, yaralanmalar, yanıklar, donmalar ve sıcak çarpmaları, boğulmalarda ilk yardım, göğüs ağrılarında ilk yardım, kimyasal, biyolojik maddeler ve radyasyon temasında ilk yardım, bilinç bozukluklarında ilk yardım, hayvan ısırmalarında ilk | SDG3 |
| 22462 | VİROLOJİ | 7261015 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK | Zorunlu | Virusların ve Viruslerin sınıflandırılması, morfolojisi, anatomik ve kimyasal yapısı, beslenmesi ve beslenme çeşitleri, Viruslarda enzimler, üreme, birlikte yaşam ve varyasyonları, izolasyonu, idenfikasyonu ve üretilmesi, Besi yerleri, preparat hazırlama ve boyama metotları konularında bilgi verir. | SDG3 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22512 | FARMAKOLOJİ VE TOKSİKOLOJİ | 7262017 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK | Zorunlu | Veteriner İlaç bilgisinin temel düzeyde Teknikerlere Öğretimi | SDG3 |
| 22522 | SALGIN VE ZOONOZ HASTALIKLARI | 7262025 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK | Seçmeli | Zoonoz hastalıklar,( parazitler, viruslar ve bakteriler) | SDG3 |
| 22557 | VİROLOJİ | 7281015 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Virusların ve Viruslerin sınıflandırılması, morfolojisi, anatomik ve kimyasal yapısı, beslenmesi ve beslenme çeşitleri, Viruslarda enzimler, üreme, birlikte yaşam ve varyasyonları, izolasyonu, idenfikasyonu ve üretilmesi, Besi yerleri, preparat hazırlama ve boyama metotları konularında bilgi verir. | SDG3 |
| 22575 | FARMAKOLOJİ VE TOKSİKOLOJİ | 7282005 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Veteriner İlaç bilgisinin temel düzeyde Teknikerlere Öğretimi | SDG3 |
| 4568 | SAĞLIK POLİTİKALARI VE HEMŞİRELİK | 5256013 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Seçmeli | Sağlık ve sağlık hizmetleri ile ilgili temel kavramlar<br>Sağlık politikası ve hemşirelerin sağlık politikalarına katılımı<br>Toplumsal yapı ve sağlık sistemleri ilişkisi<br>Dünyada sağlık sistemleri<br>Sağlık finansmanı<br>Sağlık insan gücü | SDG3; SDG10 |
| 12643 | EVDE BAKIM HİZMETLERİ YÖNETİMİ | 5235011 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ | Zorunlu | Türkiye´de ve dünyada evde bakım hizmetlerinin tarihi gelişim süreci içindeki oluşumunun yanında bakım hizmet türleri ve bakım güvence sistemlerinin özelliklerini tanıtmak. Evde bakım hizmetlerinin nasıl yürütüldüğünü öğrenmek. | SDG3; SDG10 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13320 | LAKTASYON YÖNETİMİ VE EMZİRME DANIŞMANLIĞI | 040501710028 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EBELİK ANABİLİM DALI | EBELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Laktasyon fizyolojisi, laktasyon sürecini etkileyen etmenler, laktasyon sürecinin iyileştirilmesi için kullanılan kuram ve modeler, emzirme süresini uzatmak ve anne sütü miktarını artırmaya yönelik yapılan kanıt temelli uygulamalar, emzirme danışmanlığı ve danışmanlık uygulama basamakları, anne sütünü arttırmayı ve emzirmeyi desteklemek için kullanılan | SDG3; SDG10 |
| 13358 | LAKTASYON YÖNETİMİ VE EMZİRME DANIŞMANLIĞI | 040501710028 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EBELİK ANABİLİM DALI | EBELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Laktasyon fizyolojisi, laktasyon sürecini etkileyen etmenler, laktasyon sürecinin iyileştirilmesi için kullanılan kuram ve modeler, emzirme süresini uzatmak ve anne sütü miktarını artırmaya yönelik yapılan kanıt temelli uygulamalar, emzirme danışmanlığı ve danışmanlık uygulama basamakları, anne sütünü arttırmayı ve emzirmeyi desteklemek için kullanılan | SDG3; SDG10 |
| 14282 | KRONİK HASTALIKLAR EPİDEMİYOLOJİSİ | 041601810044 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( DOKTORA ) | Seçmeli | Bu ders; Bulaşıcı olmayan hastalıkların genel özellikleri, hipertansiyon epidemiyolojisi, iskemik kalp hastalıkları, serebrovasküler hastalıklar, kanser, diyabetes mellitus, Kronik obstruktif akciğer hastalığı, astım, kronik ruh sağlığı sorunları, kronik böbrek hastalıkları, dünyada kronik hastalıklarla mücadele programı, Türkiye'de kronik hastalıklarla mücadele programı, birinci | SDG3; SDG10 |
| 14370 | KRONİK HASTALIKLAR EPİDEMİYOLOJİSİ | 041601810044 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( DOKTORA ) | Seçmeli | Bu ders; Bulaşıcı olmayan hastalıkların genel özellikleri, hipertansiyon epidemiyolojisi, iskemik kalp hastalıkları, serebrovasküler hastalıklar, kanser, diyabetes mellitus, Kronik obstruktif akciğer hastalığı, astım, kronik ruh sağlığı sorunları, kronik böbrek hastalıkları, dünyada kronik hastalıklarla mücadele programı, Türkiye'de kronik hastalıklarla mücadele programı, birinci | SDG3; SDG10 |
| 19844 | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİNE GİRİŞ | 048-1008 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | İş sağlığı ve güvenliği tarihçesi ve günümüz uygulamaları, 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu, İş sağlığı ve güvenliği uygulama ilkeleri, İşyerinde risk önleme kültürü, Güvenlik kültürünün önemi ve günlük yaşamdaki yeri, Güvenlik kültürünün oluşturulması ve devamının sağlanması, İSGB, OSGB ve TSM` lerin kuruluş amacı, yapısı, çalışanları, iş güvenliği uzmanının ve işyeri | SDG3; SDG10 |
| 5068 | ÇEVRE GAZETECİLİĞİ | 5815037 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Seçmeli | Çevrenin tanımı ve çevre sorunları, Küresel bir sorun olan iklim krizi, Çevre iletişimi ve çevre gazeteciliğinin tanımı, Savunuculuk ve nesnellik çıkmazı, Çevre gazeteciliğinin tarihçesi, Çevre gazeteciliğine ilişkin dünyadan ve Türkiye'den örnekler, Çevre gazeteciliğinin uygulanması sürecinde yaşanan sorunlar, sorunların aşılması için dile getirilen öneriler, çevre gazeteciliğinin | SDG3; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7511 | ARCHITECTURAL DESIGN V | 2516028 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | MİMARLIK BÖLÜMÜ | MİMARLIK | Zorunlu | Kentsel bağlamda tasarım geliştirme; problem tanımı yapabilme; konsept tanımlayabilme; teknoloji ve işlev açısından karmaşıklaşmış programların projelendirebilme; konuya özgü sunum geliştirebilme | SDG3; SDG10; SDG11; SDG13 |
| 7512 | ARCHITECTURAL DESIGN V | 2516028 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | MİMARLIK BÖLÜMÜ | MİMARLIK | Zorunlu | Kentsel bağlamda tasarım geliştirme; problem tanımı yapabilme; konsept tanımlayabilme; teknoloji ve işlev açısından karmaşıklaşmış programların projelendirebilme; konuya özgü sunum geliştirebilme | SDG3; SDG10; SDG11; SDG13 |
| 7513 | ARCHITECTURAL DESIGN V | 2516028 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | MİMARLIK BÖLÜMÜ | MİMARLIK | Zorunlu | Kentsel bağlamda tasarım geliştirme; problem tanımı yapabilme; konsept tanımlayabilme; teknoloji ve işlev açısından karmaşıklaşmış programların projelendirebilme; konuya özgü sunum geliştirebilme | SDG3; SDG10; SDG11; SDG13 |
| 8710 | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ | 2300601002 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | İş Sağlığı ve Güvenliği kavramı, gelişimi, İş kazası ve Meslek hastalığının tanımı, Fiziksel risk etmenleri, Ergonomi, Ekranlı araçlarda çalışmalarda iş sağlığı ve güvenliği, Yangın, Acil durum ve planları, Psikolojik risk etmenleri, Kişisel hijyen. | SDG3; SDG10; SDG11;SDG4; SDG5;SDG8; SDG9; SDG12; SDG16; SDG17 |
| 8792 | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ | 2300602004 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | İş Sağlığı ve Güvenliği kavramı, gelişimi, İş kazası ve Meslek hastalığının tanımı, Fiziksel risk etmenleri, Ergonomi, Ekranlı araçlarda çalışmalarda iş sağlığı ve güvenliği, Yangın, Acil durum ve planları, Psikolojik risk etmenleri, Kişisel hijyen. | SDG3; SDG10; SDG11;SDG4; SDG5;SDG8; SDG9; SDG12; SDG16; SDG17 |
| 12672 | KARŞILAŞTIRMALI SAĞLIK SİSTEMLERİ | 5236011 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ | Zorunlu | Karşılaştırmalı Sağlık Sistemleri: Tanımlar ve açıklamalar.<br>Sağlık sistemi, sağlık sisteminin sınırları, sağlık sisteminin amaçları<br>Sağlık Sistemlerinin Karşılaştırılmasının Nedenleri ve Zorluklar<br>Sağlık Sistemlerini Karşılaştırma Yaklaşımları-1<br>Sağlık Sistemlerini Karşılaştırma Yaklaşımları-2 | SDG3; SDG10; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18742 | İNGİLİZCE I | 4881013 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Zorunlu | Kelime Bilgisi, Gramer, Okuma, Dinleme, Yazma. | SDG3; SDG10;SDG4; SDG17 |
| 7728 | GÜRÜLTÜ VE DENETİMİ | 1517051 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Gürültü,ses tanımları ve özellikleri,gürültünün fiziksel özellikleri , kaynak türleri,gürültü çeşitleri, gürültü ölçümü,gürültünün yayılması,işitme sağlığı üzerine etkileri,gürültü kontrolu, titreşimler, gürültü kirliliği haritalarının çıkarılması, ilgili mevzuatlar. | SDG3; SDG11 |
| 8829 | ACİL DURUM YÖNETİMİ | 23006020 51 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | Yanma, Yangın, Yangınla Mücadele, Yangınların Çevresel Etkileri, Deprem, Sel ve diğer afetler, Acil Durum Çalışmaları, Acil Durum Planları,Acil Durum Ekiplerinin Oluşturulması, Acil Durum Ekipleri Görevleri ve Çalışmaları, Büyük Endüstriyel Kazalar için Acil Durum Planı, Acil Durumlar Sonrası Yapılacak İşlemler, Acil Durum Planları Örnek Uygulamalar, Sağlık Ve Güvenlik | SDG3; SDG11 |
| 18751 | BAHÇE BİTKİLERİ HASTALIKLARI | 488-3005 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Zorunlu | Bahçe bitkilerinde önemli meyve ve bağ hastalıkları, subtropik bitki hastalıkları ve sebze hastalıklarının etmenleri, bitkideki belirtileri, hayat döngüsü ve mücadele yöntemleri hakkında bilgilendirmedir | SDG3; SDG11; SDG1; SDG2;SDG4; SDG12; SDG13; SDG15 |
| 20064 | BAHÇE BİTKİLERİ HASTALIKLARI | 3012006 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Zorunlu | Bahçe bitkilerinde önemli meyve ve bağ hastalıkları, subtropik bitki hastalıkları ve sebze hastalıklarının etmenleri, bitkideki belirtileri, hayat döngüsü ve mücadele yöntemleri hakkında bilgilendirmedir | SDG3; SDG11; SDG1; SDG2;SDG4; SDG12; SDG13; SDG15 |
| 20626 | BAHÇE BİTKİLERİ HASTALIKLARI | 3453026 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Zorunlu | Bahçe bitkilerinde önemli meyve ve bağ hastalıkları, subtropik bitki hastalıkları ve sebze hastalıklarının etmenleri, bitkideki belirtileri, hayat döngüsü ve mücadele yöntemleri hakkında bilgilendirmedir | SDG3; SDG11; SDG1; SDG2;SDG4; SDG12; SDG13; SDG15 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20548 | SERACILIK | 3353019 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | ORGANİK TARIM | Zorunlu | sera yerinin seçimi, seralarda iklimlendirme, seraların kurulumu, seralarda yetiştiricilik, seraların sınıflandırılması, sera malzemelerinin seçimi | SDG3; SDG11; SDG12 |
| 20557 | SERACILIK | 3353030 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | ORGANİK TARIM | Seçmeli | sera yerinin seçimi, seralarda iklimlendirme, seraların kurulumu, seralarda yetiştiricilik, seraların sınıflandırılması, sera malzemelerinin seçimi | SDG3; SDG11; SDG12 |
| 11845 | PALİNOLOJİ | 1016059 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOLOJİ | Seçmeli | Polen morfolojisi, Gymnosperm ve Angiosperm polenleri, Pollen morfolojik ölçümleri, Melitopalinoloji, Atmosferik polenler(Aeopalinoloji), Allerjen Polenler | SDG3; SDG11; SDG12; SDG13; SDG15 |
| 7714 | İNORGANİK ENDÜSTRİYEL ATIKLAR | 1517017 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | İnorganik endüstriyel atıkların özellikleri, bileşenleri, karakteristiği, atıkların geri kullanımı, geri dönüşümü, depolanması, bertaraftı ve atık yönetimi amacı ile uygulanan teknolojiler. | SDG3; SDG11; SDG12; SDG14; SDG15 |
| 18749 | ÜZÜMSÜ MEYVELER | 488-3003 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Zorunlu | Çilek, ahududu, böğürtlen, frenk üzümü, bektaşi üzümü ve yaban mersini, dünya ve ülkemizdeki üretimleri, sistematikteki yerleri, morfolojik, fizyolojik, biyolojik özellikleri, toprak ve iklim istekleri, çoğaltılmaları, bahçe tesisi, kültürel işlemler, pazarlanması. | SDG3; SDG11; SDG12; SDG15 |
| 20044 | İYİ TARIM UYGULAMALARI | 3011019 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Seçmeli | iyi tarım uygulamalarının tanımı, izlenebilirliği, çevre dostu üretim teknikleri hakkında bilgi saihbi olmak | SDG3; SDG11; SDG12; SDG15 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20638 | ÜZÜMSÜ MEYVELER | 3452009 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Zorunlu | Çilek, ahududu, böğürtlen, frenk üzümü, bektaşi üzümü ve yaban mersini, dünya ve ülkemizdeki üretimleri, sistematikteki yerleri, morfolojik, fizyolojik, biyolojik özellikleri, toprak ve iklim istekleri, çoğaltılmaları, bahçe tesisi, kültürel işlemler, pazarlanması. | SDG3; SDG11; SDG12; SDG15 |
| 7557 | ARCHITECTURAL DESIGN SEMINAR | 2527011 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ( İNGİLİZCE ) | Seçmeli | Mimari tasarım yaklaşımları, tematik ve işlevlere göre yapı örnekleri | SDG3; SDG11; SDG13 |
| 7578 | URBAN TRANSPORTATION PLANNING | 2524004 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | 20. yy da kentsel ulaşım, ulaşım talep meodelleri, yolculuk üretimi, yolculuk dağılımı, türel dağılım, ağ ataması, trafik analizi, yol tasarımı, güncel konular. | SDG3; SDG11; SDG13 |
| 7710 | HAVA KİRLİLİĞİ VE KONTROLÜ | 1515072 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Hava kirletici kaynakları ve bu kaynaklardan verilen maddeler, emisyon hızları ve derişimleri; Kirleticilerin analiz yöntemleri ve yöntemlerin dayandığı temel ilkeler: kalitatif testler, kantitatif testler. Değişik kaynaklarda atmosfere verilen kirleticilerin giderim teknolojileri ve bu teknolojilerde yer alan temel işlemlerin: Çökelme, santrifüjle ayırma, filtrasyon, yaş | SDG3; SDG11; SDG13 |
| 7705 | TOPRAK KİRLİLİĞİ VE KONTROLÜ | 1515066 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Toprak yapısı, toprağın fiziksel kimyasal özellikleri, tutunma mekanizmaları, kil mineralleri, ağır metallerin ve diğer kirleticilerin kökeni ve kontrol yöntemleri | SDG3; SDG11; SDG14; SDG15 |
| 11833 | YABAN HAYAT FOTOĞRAFÇILIĞI | 1014021 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOLOJİ | Seçmeli | Bu derste, Biyolojide belge olarak fotoğrafın önemi, Fotoğrafın tanımı, tarihçesi, Fotoğraf ekipmanlarının yapı ve işlevleri, Fotoğraf makinesi kullanımı, Fotograf ekipmanı alırken dikkat edilmesi gereken hususlar, Analog ve Dijital format fotograf, Doğa ve Yaban hayat fotoğrafçılığı ve ilkeleri, Makro fotoğrafçılık, Su altı fotoğrafçılığı hakkında bilgiler verilecektir. | SDG3; SDG11; SDG15 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18754 | ORGANİK TARIM | 488-3013 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Zorunlu | Organik tarımı kavramını öğrenmek, organik tarımın tarihçesini ve gelişim sürecini öğrenmek, organik tarımın dünyada ve Türkiye de gelişim süreci hakkında bilgi sahibi olmaktır. | SDG3; SDG11; SDG15; SDG1; SDG2;SDG4; SDG12; SDG13 |
| 20068 | ORGANİK TARIM | 3012010 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Zorunlu | Organik tarımı kavramını öğrenmek, organik tarımın tarihçesini ve gelişim sürecini öğrenmek, organik tarımın dünyada ve Türkiye de gelişim süreci hakkında bilgi sahibi olmaktır. | SDG3; SDG11; SDG15; SDG1; SDG2;SDG4; SDG12; SDG13 |
| 20072 | ORGANİK TARIM | 3012016 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Seçmeli | Organik tarımı kavramını öğrenmek, organik tarımın tarihçesini ve gelişim sürecini öğrenmek, organik tarımın dünyada ve Türkiye de gelişim süreci hakkında bilgi sahibi olmaktır. | SDG3; SDG11; SDG15; SDG1; SDG2;SDG4; SDG12; SDG13 |
| 20647 | ORGANİK TARIM | 3454005 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Zorunlu | Organik tarımı kavramını öğrenmek, organik tarımın tarihçesini ve gelişim sürecini öğrenmek, organik tarımın dünyada ve Türkiye de gelişim süreci hakkında bilgi sahibi olmaktır. | SDG3; SDG11; SDG15; SDG1; SDG2;SDG4; SDG12; SDG13 |
| 20661 | ORGANİK TARIM | 3454023 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Seçmeli | Organik tarımı kavramını öğrenmek, organik tarımın tarihçesini ve gelişim sürecini öğrenmek, organik tarımın dünyada ve Türkiye de gelişim süreci hakkında bilgi sahibi olmaktır. | SDG3; SDG11; SDG15; SDG1; SDG2;SDG4; SDG12; SDG13 |
| 7961 | GIDA GÜVENLİĞİ VE KALİTE SİSTEMLERİ | 1547008 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Gıdanın mikrobiyel, kimyasal ve beslenme güvenliği kapsamında incelenecek risk analizi boyunca gıda güvenliğinin temellerini vermek.<br>Ulusal ve uluslar arası düzeyde gıda güvenliği yönetimine endüstriyel ve yasal boyuttaki yaklaşımlar ve düzenlemeler konusunda bilgi kazandırmak. | SDG3; SDG12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8003 | FOOD PRESERVATION AND STORAGE | 1546039 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Fiziksel muhafaza yöntemleri, kimyasal muhafaza, ısıl muhafaza, ısıl olmayan (Hidrostatik basınç, Ultraviyole, Elektrik alanı vb. yeni yöntemlerle) muhafaza, soğutma çevrimi, kontollü atmosfer, modifiye atmosfer, gıdaların dondurulması, soğukta depolama | SDG3; SDG12 |
| 9052 | BESLENME VE SAĞLIK | 0615030 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Bu ders; sağlıklı beslenmenin temel ilkeleri, enerji dengesi, makro besin öğeleri (karbonhidratlar, proteinler, yağlar), mikro besin öğeleri (vitaminler ve mineraller), su ve elektrolit dengesi, beslenme ve bağışıklık ilişkisi ile besin öğelerinin sportif performans, egzersiz sırasında enerji kullanımı ve toparlanma süreçleri üzerindeki etkilerini kapsamaktadır. Ayrıca | SDG3; SDG12 |
| 9116 | BESLENME VE SAĞLIK | 0616030 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Bu ders; sağlıklı beslenmenin temel ilkeleri, enerji dengesi, makro besin öğeleri (karbonhidratlar, proteinler, yağlar), mikro besin öğeleri (vitaminler ve mineraller), su ve elektrolit dengesi, beslenme ve bağışıklık ilişkisi ile besin öğelerinin sportif performans, egzersiz sırasında enerji kullanımı ve toparlanma süreçleri üzerindeki etkilerini kapsamaktadır. Ayrıca | SDG3; SDG12 |
| 11788 | TOKSİKOLOJİ | 1015073 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOLOJİ | Seçmeli | Toksikolojinin tanımı ve gelişimi. Toksik maddelerin tanımlanması. Toksik maddelerin sınıflandırılması. Toksik maddelerin vücuda giriş yolları, vücut içinde dağılımları, atılım yolları. Toksik maddelerin biyotransformasyonu. Toksik maddelerin toksik etki mekanizmaları. | SDG3; SDG12 |
| 12561 | BESLENME İLKELERİ | 5213028 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | EBELİK BÖLÜMÜ | EBELİK | Zorunlu | Beslenmeye Giriş Temel Kavramlar, Türk Mutfağı, Beslenme ve Sağlık, Karbonhidratlar, Yağlar, Proteinler, Su ve diğer içecekler, Vitaminler, MineralllerMinerals, Gebelik Döneminde Beslenme, Laktasyon Döneminde Beslenme, Prematüre Bebek Beslenmesi, Yenidoğan Beslenmesi, Bebeklik Dönemi Beslenmesi | SDG3; SDG12 |
| 13806 | MESLEKİ TOKSİKOLOJİ | 4357010 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FARMASÖTİK TOKSİKOLOJİ ANABİLİM DALI | FARMASÖTİK TOKSİKOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Çevreye insan etkisinin tarihi gelişim, kimyasalların çevrede dağılımı ve akibeti, çevresel kimyasallara insan maruziyeti, toksisite verilerinin yorumlanması, toksisite test verilerinin insan maruziyetine ilişkilendirilmesi, çevresel kirleticilerin toksisite değerlendirilmesi, çevresel kirleticilerin sağlık etkisi, epidemiyolojik veriler, su ve hava kirleticilerinin toksikokinetiği | SDG3; SDG12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19402 | ANİMASYON A GİRİŞ | 397-2013 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM ANİMASYONU | Zorunlu | Animasyon tanımları, boş zaman kavramı, turistik işletmelerdeki animasyon uygulamaları, özellikleri ve yönetimi, mesleki standartlar ve etik ilkeler | SDG3; SDG12 |
| 19855 | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİNDE RAPORLAMA ,BELGELEME | 048-3005 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Seçmeli | İSG Görevlendirme Belgeleri, İSG Kurul Belgeleri, İSG Acil Durum Plan, Rapor ve Belgeleri, Risk Değerlendirme Rapor ve Belgeleri, İSG Çalışan Eğitimleri Rapor ve Belgeleri, Sertifikalandırma, Çalışanların Özlük Dosyalarına Ait Belgeler, Emniyetsiz durum ve hareketler, kaza sebep teorileri, iş kazası modelleri, iş kazasını oluşturan faktörler, kaza oluşumunu açıklayan | SDG3; SDG12 |
| 20576 | SUBRTOPİK MEYVELER | 3354011 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | ORGANİK TARIM | Zorunlu | Subtropik iklim ve subtropik iklim meyveleri, turunçgillerin sistematikteki yeri, özellikleri; turunçgillerin önemi, turunçgil tür ve çeşitleri, botanik ve fizyolojik özellikler, turunçgil yetiştiriciliğinde çevre dostu bakım işlemleri, zeytin ve zeytinyağının önemi, zeytin fidanı yetiştiriciliği ve zeytincilikte uygulanan farklı yetiştiricilik sistemleri, zeytin yetiştiriciliğinde | SDG3; SDG12 |
| 20595 | SUBRTOPİK MEYVELER | 3354034 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | ORGANİK TARIM | Seçmeli | Subtropik iklim ve subtropik iklim meyveleri, turunçgillerin sistematikteki yeri, özellikleri; turunçgillerin önemi, turunçgil tür ve çeşitleri, botanik ve fizyolojik özellikler, turunçgil yetiştiriciliğinde çevre dostu bakım işlemleri, zeytin ve zeytinyağının önemi, zeytin fidanı yetiştiriciliği ve zeytincilikte uygulanan farklı yetiştiricilik sistemleri, zeytin yetiştiriciliğinde | SDG3; SDG12 |
| 22263 | KOZMETİK ÜRÜNLER | 7254021 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SAÇ VE GÜZELLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | SAÇ BAKIMI VE GÜZELLİK HİZMETLERİ ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Kozmetiklerin formları.Kozmetiklerin uygulandıkları alana göre sınıflandırılması. Yüz ve Vücut bakım kozmetikleri. Yüz ve vücut makyaj kozmetikleri. Cilt ve vücut bakımında kozmetiklerin seçiminde dikkat edilecek noktalar. Saç türlerine göre bakım ürünleri. Saç boyaları. Şekillendiriciler. Sabun ve şampuanlar. Dekoratif kozmetikler. Tırnak bakım kozmetik ürünleri | SDG3; SDG12 |
| 22305 | KOZMETİK ÜRÜNLER | 721024002 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SAÇ VE GÜZELLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | SAÇ BAKIMI VE GÜZELLİK HİZMETLERİ | Zorunlu | Kozmetiklerin formları.Kozmetiklerin uygulandıkları alana göre sınıflandırılması. Yüz ve Vücut bakım kozmetikleri. Yüz ve vücut makyaj kozmetikleri. Cilt ve vücut bakımında kozmetiklerin seçiminde dikkat edilecek noktalar. Saç türlerine göre bakım ürünleri. Saç boyaları. Şekillendiriciler. Sabun ve şampuanlar. Dekoratif kozmetikler. Tırnak bakım kozmetik ürünleri | SDG3; SDG12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5564 | AKDENİZ EKOSİSTEMİ | 02020061 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Akdeniz bölgesinde ve Çukurova'da mevcut ekosistemin durum, buradaki ekolojik koşullarla bitki toplulukları arasındaki bağlantılar, yaygın bitki türleri. Adana ve Mersin'e ilişkin ilçe ve yaylaların ekosistemleri tanıtımı, Akdenize kıyısı olan ülkelerdeki durum | SDG3; SDG12; SDG13; SDG15 |
| 6871 | BAKTERİYEL BALIK HASTALIKLARI | 02180030 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SU ÜRÜNLERİ ANABİLİM DALI | SU ÜRÜNLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Balıklarda hastalıklara neden olan bakterilerin etyolojileri, meydana getirdikleri hastalıkların patogenezisi, semptomları, otopsi bulguları, patolojileri, teşhisi, laboratuar analiz yöntemleri, antibiyogram yöntemi; balıkların sağaltımı, korunma ve kontrol yöntemleri. | SDG3; SDG12; SDG14 |
| 9373 | BALIK HASTALIKLARI | 5016015 | SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Sucul hayvanların çevresel, beslenme, bakteriyel, viral, fungal, planktonik hastalıkları | SDG3; SDG12; SDG14 |
| 20087 | TARIMSAL PAZARLAMA | 3014017 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Seçmeli | Ders hakkında genel bilgi verme. Pazar bölümlendirme yöntemleri, pazar bölümlendirme kriterleri, Niche ve bölümlendirilmiş pazarlar. Tüketici davranışı, satın alma karar süreci, Talep ve talep elastikiyeti. Anket formlarının hazırlanması ve pre-testlerin yapılması, Ürün geliştirme, ürün hayat seyri, marka, logo vb. ürün bileşenleri | SDG3; SDG13; SDG12 |
| 20620 | TARIMSAL PAZARLAMA | 3453019 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Seçmeli | Ders hakkında genel bilgi verme. Pazar bölümlendirme yöntemleri, pazar bölümlendirme kriterleri, Niche ve bölümlendirilmiş pazarlar. Tüketici davranışı, satın alma karar süreci, Talep ve talep elastikiyeti. Anket formlarının hazırlanması ve pre-testlerin yapılması, Ürün geliştirme, ürün hayat seyri, marka, logo vb. ürün bileşenleri | SDG3; SDG13; SDG12 |
| 6867 | ELEKTROFOREZ TEKNİKLERİ | 02180009 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SU ÜRÜNLERİ ANABİLİM DALI | SU ÜRÜNLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Genel protein saflaştırma yaklaşımları. Protein özütleme. Protein derişiminin belirlenmesi ve artırılması. Kromatografik yöntemler. Elektroforetik yöntemler. İmmünolojik yöntemler. Kristallendirme ve saklama. | SDG3; SDG14 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6868 | KABUKLU SU ÜRÜNLERİ HASTALIKLARI | 02180011 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SU ÜRÜNLERİ ANABİLİM DALI | SU ÜRÜNLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Deniz ve iç sularda yaşayan kabuklularda hastalığa neden olan bakteriler. Bu bakterilerin saf kültürünün elde edilme yöntemleri. Hastalık septomlarının belirlenmesi. Tedavi yöntemleri ve sağıltım | SDG3; SDG14 |
| 6869 | KARŞILAŞTIRMALI BALIK ENDOKRİNOLOJİSİ | 02180012 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SU ÜRÜNLERİ ANABİLİM DALI | SU ÜRÜNLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Genel endokrinoloji, reseptörler, hücre yüzey reseptörleri, taşıyıcı proteinler ve membrandan taşınma. Hormonların etkileri ve fosforilasyonu. İyon kanalları ve hücre bağlantıları. | SDG3; SDG14 |
| 9378 | DENİZ BALIKLARI YETİŞTİRİCİLİĞİ | 5016029 | SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Deniz balıkları yetiştiriciliğinde kullanılan sistemler, canlı yemler ve önemi, yılan balıkları yetiştiricilik teknikleri, kefal balıkları ve yetiştiricilik teknikleri, çipura balıkları ve yetiştiricilik teknikleri, levrek balıkları ve yetiştiricilik teknikleri, salmon balıkları ve yetiştiricilik teknikleri. | SDG3; SDG14 |
| 9389 | YUMUŞAKÇA VE EKLEM BACAKLILAR YETİŞTİRCİLİĞİ | 5016040 | SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Yetiştiricilik açısından önemli krustaselerin kıyaslanması; deniz ve tatlı su karidesleri, deniz ve tatlı su istakozları, midyeler ,istiridyeler ve diğer bazı bivalviyaların taksonomisi, biyolojisi ve yetiştiricilik yöntemleri. | SDG3; SDG14 |
| 9417 | EKOTOSİKOLOJİ | 5018055 | SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Ekotoksilojinin tanımı, Kirletici maddelerin sınıflandırılması, Kirletici maddelerin populasyon, kommunite ve ekosistem üzerine etkileri | SDG3; SDG14 |
| 9360 | GENEL MİKROBİYOLOJİ | 5014020 | SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Mikrobiyolojiye giriş, kapsam ve sınıflandırma. Mikroskoplar, mikrobiyolojide kullanılan diğer araç ve gereçler. Bakterilerin yapı ve fizyolojileri. Bakteri genetiği ve anti mikrobik maddeler. Mikroorganizmaların üretildiği ortamlar. Boyaların ve boyama yöntemlerinin tanıtılması. Çevre mikrobiyolojisi, normal floralar, örnek alma teknikleri, sterilizasyon ve | SDG3; SDG14; SDG15 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 947 | ALAN ÇALGISI I | 0103017 10001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | MÜZİK EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Çalgı eğitiminde temel teknikleri gözden geçirme, eserleri seslendirme, yorumlama yöntemleri ile temel teknikler arasındaki bağlantıların kurulması | SDG3; SDG15 |
| 948 | ALAN ÇALGISI I | 0103017 10001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | MÜZİK EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Çalgı eğitiminde temel teknikleri gözden geçirme, eserleri seslendirme, yorumlama yöntemleri ile temel teknikler arasındaki bağlantıların kurulması | SDG3; SDG15 |
| 949 | ALAN ÇALGISI I | 0103017 10001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | MÜZİK EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Çalgı eğitiminde temel teknikleri gözden geçirme, eserleri seslendirme, yorumlama yöntemleri ile temel teknikler arasındaki bağlantıların kurulması | SDG3; SDG15 |
| 20047 | GENEL BAĞCILIK | 3013001 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Zorunlu | Bağcılık ve şarap üretiminin geçmişten günümüze dünya üzerinde ve ülkemizdeki gelişim süreci, ülkemiz bağcılığının genel durumu; ülkemiz bağcılığının durumu ve tarım bölgelerine göre bağ üretim alanları, yaş üzüm üretim miktarları, üzümün değerlendirme şekilleri ve bu bölgeler için tavsiye edilen üzüm çeşitleri ile bunlara uygun anaçlar; yeryüzünde bağcılığının yapıldığı ülkeler | SDG3; SDG15 |
| 20073 | SEBZELERDE AŞILAMA TEKNİKLERİ | 3012017 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Seçmeli | Sebzelerde aşılamanın tarihçesi ve bugünü, dünyada ve Türkiye'de aşılı sebze fidesi kullanımı ve ekonomik önemi, sebzelerde aşılı fide kullanımının nedenleri, avantajları ve dezavantajları, sebzelerde kullanılan aşılama yöntemleri ve fide üretim teknikleri, aşılı sebze üretiminde kullanılan anaçlar ve özellikleri, aşılı sebze yetiştirme teknikleri, sebzelerde aşılamanın bitki | SDG3; SDG15 |
| 22499 | AŞI VE VETERİNER AŞI BİLGİSİ | 7263025 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK | Seçmeli | Aşı nedir,çeşitleri, sığır,koyun-keçi, kedi,köpek ve kanatlı aşıları ve uygulama yöntemleri. | SDG3; SDG15 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22571 | AŞI VE VETERİNER AŞI BİLGİSİ | 7283025 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Aşı nedir,çeşitleri, sığır,koyun-keçi, kedi,köpek ve kanatlı aşıları ve uygulama yöntemleri. | SDG3; SDG15 |
| 18760 | GENEL SEBZECİLİK | 488-2006 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Zorunlu | Ülkemizde sebzeciliğin ekolojik istekleri , sebze üretim teknikleri , sebze bahçesi kurma , sebze yetiştiriciliğinde uygulanan bakım işlemleri | SDG3; SDG15; SDG1; SDG2;SDG4; SDG13 |
| 20052 | GENEL SEBZECİLİK | 3013012 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Zorunlu | Ülkemizde sebzeciliğin ekolojik istekleri , sebze üretim teknikleri , sebze bahçesi kurma , sebze yetiştiriciliğinde uygulanan bakım işlemleri | SDG3; SDG15; SDG1; SDG2;SDG4; SDG13 |
| 20634 | GENEL SEBZECİLİK | 3452005 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Zorunlu | Ülkemizde sebzeciliğin ekolojik istekleri , sebze üretim teknikleri , sebze bahçesi kurma , sebze yetiştiriciliğinde uygulanan bakım işlemleri | SDG3; SDG15; SDG1; SDG2;SDG4; SDG13 |
| 18763 | MESLEKİ UYGULAMA II | 488-2010 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Zorunlu | Dönem içinde öğrencilerin görmüş olduğu teorik derslerin uygulaması,teorik altyapının yanında mesleki pratiklerin ve becerilerin kazandırılması. | SDG3; SDG15; SDG12 |
| 20085 | MESLEKİ UYGULAMA II | 3014015 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Seçmeli | Dönem içinde öğrencilerin görmüş olduğu teorik derslerin uygulaması,teorik altyapının yanında mesleki pratiklerin ve becerilerin kazandırılması. | SDG3; SDG15; SDG12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20639 | MESLEKİ UYGULAMA II | 3452010 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Zorunlu | Dönem içinde öğrencilerin görmüş olduğu teorik derslerin uygulaması,teorik altyapının yanında mesleki pratiklerin ve becerilerin kazandırılması. | SDG3; SDG15; SDG12 |
| 20640 | MESLEKİ UYGULAMA II | 3452010 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Zorunlu | Dönem içinde öğrencilerin görmüş olduğu teorik derslerin uygulaması,teorik altyapının yanında mesleki pratiklerin ve becerilerin kazandırılması. | SDG3; SDG15; SDG12 |
| 20641 | MESLEKİ UYGULAMA II | 3452010 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Zorunlu | Dönem içinde öğrencilerin görmüş olduğu teorik derslerin uygulaması,teorik altyapının yanında mesleki pratiklerin ve becerilerin kazandırılması. | SDG3; SDG15; SDG12 |
| 20642 | MESLEKİ UYGULAMA II | 3452010 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Zorunlu | Dönem içinde öğrencilerin görmüş olduğu teorik derslerin uygulaması,teorik altyapının yanında mesleki pratiklerin ve becerilerin kazandırılması. | SDG3; SDG15; SDG12 |
| 18761 | GENEL MEYVECİLİK | 488-2007 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Zorunlu | Ülkemiz Organik meyveciliğinin genel durumu, ülke ekonomisindeki yeri, önemi ve sorunları dersin ana temasını oluşturmaktadır. Meyve türlerinin pomolojik gruplandırılması, meyve ağaçlarında başlıca organlar, bunların morfolojik, anatomik yapıları, hayat devreleri, tozlanma ve döllenme, çoğaltım ile verimlilik kriterleri. Meyve ağaçlarında fizyolojik denge, meyve dökümleri ve | SDG3; SDG15; SDG2; SDG12 |
| 20041 | GENEL MEYVECİLİK | 3011016 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Zorunlu | Ülkemiz Organik meyveciliğinin genel durumu, ülke ekonomisindeki yeri, önemi ve sorunları dersin ana temasını oluşturmaktadır. Meyve türlerinin pomolojik gruplandırılması, meyve ağaçlarında başlıca organlar, bunların morfolojik, anatomik yapıları, hayat devreleri, tozlanma ve döllenme, çoğaltım ile verimlilik kriterleri. Meyve ağaçlarında fizyolojik denge, meyve dökümleri ve | SDG3; SDG15; SDG2; SDG12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20625 | GENEL MEYVECİLİK | 3453025 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Zorunlu | Ülkemiz Organik meyveciliğinin genel durumu, ülke ekonomisindeki yeri, önemi ve sorunları dersin ana temasını oluşturmaktadır. Meyve türlerinin pomolojik gruplandırılması, meyve ağaçlarında başlıca organlar, bunların morfolojik, anatomik yapıları, hayat devreleri, tozlanma ve döllenme, çoğaltım ile verimlilik kriterleri. Meyve ağaçlarında fizyolojik denge, meyve dökümleri ve | SDG3; SDG15; SDG2; SDG12 |
| 4533 | SAĞLIK HUKUKU | 5252011 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Seçmeli | Bu dersin içeriği hukukun temel kavramları ve kaynaklarının tanıtılması, sağlık alanında nasıl kullanılacağının açıklanması ve hemşirelik öğrencilerinin mesleki sınırlarını hukuki olarak çizebilmesinden oluşur. Hukukun günlük ve mesleki yaşamdaki fonksiyonları, temel hukuksal kavramlar, sağlık alanının hukuki olarak düzenlenmesi, Türk Medeni Kanunu, Türk Ceza Kanunu | SDG3; SDG16 |
| 12642 | SAĞLIK HUKUKU | 5235009 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ | Zorunlu | Bu dersin içeriği hukukun temel kavramları ve kaynaklarının tanıtılması, sağlık alanında nasıl kullanılacağının açıklanması ve sağlık yüksekokulu öğrencilerinin mesleki sınırlarını hukuki olarak çizebilmesinden oluşur. Hukukun günlük ve mesleki yaşamdaki fonksiyonları, temel hukuksal kavramlar, sağlık alanının hukuki olarak düzenlenmesi, Türk Medeni | SDG3; SDG16 |
| 13785 | ADLİ TOKSİKOLOJİ | 4357006 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FARMASÖTİK TOKSİKOLOJİ ANABİLİM DALI | FARMASÖTİK TOKSİKOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Toksik bileşiklerin absorbsiyon, dağılma ve eliminasyon özellikleri, Adli toksikolojide analitik yöntemler,Adli vakalarda numune alma prensipleri, Organ, doku ve vücut sıvılarından zehirlenme etkenlerinin analizleri, Biyolojik materyalde ilaç ve metabolitlerinin ölüm nedeninde belirleyici ve etkileyici faktör olarak rollerini açıklamak, Madde bağımlılığı yapan bileşiklerin | SDG3; SDG16 |
| 13804 | ADLİ TOKSİKOLOJİ | 4357006 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FARMASÖTİK TOKSİKOLOJİ ANABİLİM DALI | FARMASÖTİK TOKSİKOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Toksik bileşiklerin absorbsiyon, dağılma ve eliminasyon özellikleri, Adli toksikolojide analitik yöntemler,Adli vakalarda numune alma prensipleri, Organ, doku ve vücut sıvılarından zehirlenme etkenlerinin analizleri, Biyolojik materyalde ilaç ve metabolitlerinin ölüm nedeninde belirleyici ve etkileyici faktör olarak rollerini açıklamak, Madde bağımlılığı yapan bileşiklerin | SDG3; SDG16 |
| 20114 | SAĞLIK HUKUKU | 6283019 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | YAŞLI BAKIMI | Seçmeli | Bu dersin içeriği hukukun temel kavramları ve kaynaklarının tanıtılması, sağlık alanında nasıl kullanılacağının açıklanması ve sağlık yüksekokulu / meslek yüksekokulu öğrencilerinin mesleki sınırlarını hukuki olarak çizebilmesinden oluşur. Hukukun günlük ve mesleki yaşamdaki fonksiyonları, temel hukuksal kavramlar, sağlık alanının hukuki olarak düzenlenmesi | SDG3; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20170 | SAĞLIK HUKUKU | 6263012 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | AMELİYATHANE HİZMETLERİ | Seçmeli | Bu dersin içeriği hukukun temel kavramları ve kaynaklarının tanıtılması, sağlık alanında nasıl kullanılacağının açıklanması ve sağlık yüksekokulu öğrencilerinin mesleki sınırlarını hukuki olarak çizebilmesinden oluşur. Hukukun günlük ve mesleki yaşamdaki fonksiyonları, temel hukuksal kavramlar, sağlık alanının hukuki olarak düzenlenmesi, Türk Medeni | SDG3; SDG16 |
| 20217 | SAĞLIK HUKUKU | 6233027 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK | Seçmeli | Bu dersin içeriği hukukun temel kavramları ve kaynaklarının tanıtılması, sağlık alanında nasıl kullanılacağının açıklanması ve sağlık yüksekokulu öğrencilerinin mesleki sınırlarını hukuki olarak çizebilmesinden oluşur. Hukukun günlük ve mesleki yaşamdaki fonksiyonları, temel hukuksal kavramlar, sağlık alanının hukuki olarak düzenlenmesi, Türk Medeni | SDG3; SDG16 |
| 20276 | SAĞLIK HUKUKU | 621-3020 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | ANESTEZİ ( İKMEP ) | Seçmeli | Bu dersin içeriği hukukun temel kavramları ve kaynaklarının tanıtılması, sağlık alanında nasıl kullanılacağının açıklanması ve sağlık yüksekokulu öğrencilerinin mesleki sınırlarını hukuki olarak çizebilmesinden oluşur. Hukukun günlük ve mesleki yaşamdaki fonksiyonları, temel hukuksal kavramlar, sağlık alanının hukuki olarak düzenlenmesi, Türk Medeni | SDG3; SDG16 |
| 20325 | SAĞLIK HUKUKU | 622-3020 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ ( İKMEP ) | Seçmeli | Bu dersin içeriği hukukun temel kavramları ve kaynaklarının tanıtılması, sağlık alanında nasıl kullanılacağının açıklanması ve sağlık yüksekokulu öğrencilerinin mesleki sınırlarını hukuki olarak çizebilmesinden oluşur. Hukukun günlük ve mesleki yaşamdaki fonksiyonları, temel hukuksal kavramlar, sağlık alanının hukuki olarak düzenlenmesi, Türk Medeni | SDG3; SDG16 |
| 20393 | SAĞLIK HUKUKU | 624-3033 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ ( İKMEP ) | Seçmeli | Bu dersin içeriği hukukun temel kavramları ve kaynaklarının tanıtılması, sağlık alanında nasıl kullanılacağının açıklanması ve sağlık yüksekokulu öğrencilerinin mesleki sınırlarını hukuki olarak çizebilmesinden oluşur. Hukukun günlük ve mesleki yaşamdaki fonksiyonları, temel hukuksal kavramlar, sağlık alanının hukuki olarak düzenlenmesi, Türk Medeni | SDG3; SDG16 |
| 20453 | SAĞLIK HUKUKU | 625-3020 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | İLK VE ACİL YARDIM ( İKMEP ) | Seçmeli | Bu dersin içeriği hukukun temel kavramları ve kaynaklarının tanıtılması, sağlık alanında nasıl kullanılacağının açıklanması ve sağlık yüksekokulu öğrencilerinin mesleki sınırlarını hukuki olarak çizebilmesinden oluşur. Hukukun günlük ve mesleki yaşamdaki fonksiyonları, temel hukuksal kavramlar, sağlık alanının hukuki olarak düzenlenmesi, Türk Medeni | SDG3; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9239 | TÜRKİYE NİN YÖNETİM YAPISI | 0647003 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ | SPOR YÖNETİCİLİĞİ | Zorunlu | Türkiye'nin yönetim yapısını oluşturan ana ve yardımcı hizmet birimlerin yapısı ve işleyişi, Türk sporunun gelişimiyle olan ilişkisi. | SDG3; SDG16; SDG17 |
| 4576 | AİLE SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ | 5256020 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Seçmeli | Ailenin tanımı, ailedeki roller, değerler, fonksiyonlar ve işlevleri, aile sağlığı hemşireliğinin gelişimi ve önemi, ailedeki dinamikler, değişimler, hastalık ve kayıplar, ailenin değerlendirilmesi gibi konuları kapsamaktadır. | SDG3; SDG17 |
| 19875 | RİSK DEĞERLENDİRME PROJE ÇALIŞMASI | 048-4007 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Bir işyeri için risk değerlendirme ve rapor dosyası hazırlama | SDG3; SDG17 |
| 19952 | İLK YARDIM | 306-3013 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( İKMEP ) | Seçmeli | İlk yardımın temel ilkeleri, yaşlı ve çocuklarda temel yaşam desteği, zehirlenmeler, kırık ve çıkıklar, yanıklar,travmalar, hasta taşıma. | SDG3; SDG17 |
| 19984 | İLKYARDIM | 3101011 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ | GIDA TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | İlk yardımın temel uygulamaları, yetişkinlerde temel yaşam desteği, Çocuklarda ve bebeklerde temel yaşam desteği, Solunum yolu tıkanıklığında ilk yardım, Dış ve iç kanamalar, şok, Yara ve yara çeşitleri, yaralanmalarda ilk yardım, Kırık, çıkık ve burkulmalarda ilk yardım, Hasta taşıma ve kurtarma yöntemleri, Bölgesel yaralanmalarda, baş ve omurga kırıklarında ilk yardım | SDG3; SDG17;SDG4 |
| 21884 | İLK YARDIM | 720-1010 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ | GIDA TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | İlk yardımın temel uygulamaları, yetişkinlerde temel yaşam desteği, Çocuklarda ve bebeklerde temel yaşam desteği, Solunum yolu tıkanıklığında ilk yardım, Dış ve iç kanamalar, şok, Yara ve yara çeşitleri, yaralanmalarda ilk yardım, Kırık, çıkık ve burkulmalarda ilk yardım, Hasta taşıma ve kurtarma yöntemleri, Bölgesel yaralanmalarda, baş ve omurga kırıklarında ilk yardım | SDG3; SDG17;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2347 | PSİKOLOJİK DANIŞMA KURAMLARI | 2775020 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK | Zorunlu | Birey ve uzman olarak psikolojik danışman özellikleri, psikanalitik yaklaşımlar, insancıl yaklaşımlar, bilişsel davranışçı yaklaşımlar, sistemik yaklaşımlar, postmodern yaklaşımlar, bütünleyici yaklaşımlar. | SDG3; SDG5 |
| 2440 | PSİKOLOJİK DANIŞMA KURAMLARI | 2776034 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK | Zorunlu | Birey ve uzman olarak psikolojik danışman özellikleri, psikanalitik yaklaşımlar, insancıl yaklaşımlar, bilişsel davranışçı yaklaşımlar, sistemik yaklaşımlar, postmodern yaklaşımlar, bütünleyici yaklaşımlar. | SDG3; SDG5 |
| 8729 | KADIN SAĞLIĞI | 2300601024 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | Kadın sağlığına giriş ve temel kavramlar<br>2Toplumsal cinsiyet rolleri ve kadın sağlığına etkileri<br>3Kadının yaşam evreleri: ergenlik, doğurganlık, menopoz<br>4Üreme sağlığı ve aile planlaması yöntemleri<br>5Gebelik, doğum ve doğum sonrası dönem<br>6Menstrüel döngü, adet sorunları ve yönetimi<br>7Jinekolojik kanserler (rahim, rahim ağzı, yumurtalık vb.) | SDG3; SDG5 |
| 20169 | PSİKOLOJİYE GİRİŞ | 6263011 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | AMELİYATHANE HİZMETLERİ | Seçmeli | Görgül bir bilim dalı olarak psikolojiyi tanıtır. Davranışların biyolojik ve evrimsel temelini tartışır. Güdülenme, duygular, öğrenme, gelişim ve sosyal davranışlar gibi temel psikolojik süreçleri inceler. | SDG3; SDG5 |
| 20216 | PSİKOLOJİYE GİRİŞ | 6233026 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK | Seçmeli | Görgül bir bilim dalı olarak psikolojiyi tanıtır. Davranışların biyolojik ve evrimsel temelini tartışır. Güdülenme, duygular, öğrenme, gelişim ve sosyal davranışlar gibi temel psikolojik süreçleri inceler. | SDG3; SDG5 |
| 20452 | PSİKOLOJİYE GİRİŞ | 625-3019 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | İLK VE ACİL YARDIM ( İKMEP ) | Seçmeli | Görgül bir bilim dalı olarak psikolojiyi tanıtır. Davranışların biyolojik ve evrimsel temelini tartışır. Güdülenme, duygular, öğrenme, gelişim ve sosyal davranışlar gibi temel psikolojik süreçleri inceler. | SDG3; SDG5 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12610 | PERİNATAL RUH SAĞLIĞI | 5216019 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | EBELİK BÖLÜMÜ | EBELİK | Zorunlu | Bu derste, ruh sağlığını etkileyen gelişimsel ve biyopsikososyal değişimler, ruh sağlığı kavramları, koruyucu ruh sağlığı felsefesi, perinatal dönemde metal iyi olma durumu ve normalden sapan durumlar, perinatal dönemde kadın, fetüs, yenidoğan ve ailenin ruh sağlığını korumaya, yükseltmeye, sürdürmeye ya da tedavi etmeye yönelik ebelik uygulamaları yer alır. | SDG3; SDG5; SDG10 |
| 20118 | TRANSKÜLTÜREL BAKIM | 6283024 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | YAŞLI BAKIMI | Seçmeli | Bu ders, sağlık ve kültür kavramları ve tanımları, kültürün sağlıkta önemi ve yeri, kültürel unsurlar, sağlık sosyolojisi, uluslararası sağlık politikaları, gelenek ve görenekler, kültürel yapılar, tutumlar, önyargılar ve ayrımcılıklar, insan ve sosyo-kültürel yapı, kültürel farklılıklar ve benzerlikler, dünya kültürleri, farklı kültürlerde hasta yakınları ile sağlık personeli arasındaki | SDG3; SDG5; SDG10 |
| 13986 | JİNEKOLOJİK ONKOLOJİ | 041601710064 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | 1.Kadın üreme organı kanserlerinde risk faktörleri ve korunma yolları<br>2.Kanserde erken tanı ve tarama yöntemleri<br>3.Kadın üreme organı kanserlerinin fizyopatolojisi<br>4.Kadın üreme organı kanserlerinde uygulanan tedavi yöntemleri<br>5.Kadın üreme organı kanserlerinde evde bakım | SDG3; SDG5; SDG10; SDG13 |
| 19750 | SOSYAL PSİKOLOJİ | 0441028 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Bu derste sosyal psikolojinin gelişimi, özgünlükleri, yöntemleri, etik sorunları, konformite ve itaat, kolektif davranış, sosyal bulaşma, bireylik yitimi, güç, güç türleri, benlik, sosyal kimlik ve gruplar arası ilişkiler konuları işlenmektedir. | SDG3; SDG5; SDG10; SDG16 |
| 1000 | ÇOCUĞUN SANATSAL GELİŞİMİ I | 010302710015 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | RESİM İŞ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Bu ders,çocuğun gelişim evrelerini inceleyerek eleştirel düşünmeyi geliştirmeyi, sözlü ve yazılı olarak çocuk resimlerini tanımlayabilmeyi, yorumlayabilmeyi ve değerlendirebilmeyi kolaylaştırır. | SDG3; SDG5; SDG10; SDG16; SDG17 |
| 8747 | SAĞLIK İÇİN SOSYAL BİLİMLER | 2300601046 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | Sağlık, hastalık ve toplum tanımları ve teorileri, sağlık ve hastalık yaklaşımları, sağlığı etkileyen faktörler, sağlığın sosyal belirleyicileri ve sağlık ile toplum ilişkisinin kavramsal bir çerçevede analizi . | SDG3; SDG5; SDG10; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12646 | SAĞLIK İLETİŞİMİ | 5235018 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ | Zorunlu Seçmeli | Sağlık Hizmetlerinde İletişim ve Sağlık İletişimi kavramlarının açıklanması<br>Sağlık iletişimi açısından iletişim kavramı<br>Sağlık iletişimi açısından kişilerarası iletişim<br>Sağlık iletişimi açısından kurumsal iletişim<br>Sağlık iletişimi açısından kitle iletişimi<br>Sağlık iletişiminin gerçekleşme düzeyleri (Hastane | SDG3; SDG5; SDG10; SDG17 |
| 11056 | ÇAĞDAŞ DÜNYA TARİHİ I | 1277001 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Zorunlu | Çağdaş dünya tarihine ilişkin başlıca kuramsal bakışlar ve temel tarihsel bilgiler... Çağdaş Dünyanın belirleyicileri üzerine tartışmalar… Dedeler, babalar ve çocukların dünyasına kısa bakış… Fütürologlar… | SDG3; SDG5; SDG11; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 14084 | PERİNATOLOJİ HEMŞİRELİĞİ | 041601710066 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | 1. Dünyada ve Türkiye'de perinatal sağlık göstergeleri ve hasta güvenliği<br>2. Gebeliğin oluşumu ve fetusun fizyolojisi<br>3. Gebelikte annenin fizyolojisi ve bakımı<br>4. Fetal sağlığın değerlendirilmesi<br>5. Yüksek riskli gebelikler ve hemşirelik bakımı<br>6. Doğum eylemi ve anne ve yenidoğan bakımı | SDG3; SDG5; SDG12 |
| 2251 | HALK SAĞLIĞI | 5512018 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Zorunlu | Halk sağlığına giriş ve temel sağlık hizmetleri, bağışıklama hizmetleri-soğuk zincir, bulaşıcı hastalıkların kontrolü, aile planlaması hizmetleri, çevre sağlığı hizmetleri, epidemiyolojide temel kavramlar, yaşlı sağlığı ve kronik hastalıklar, sağlıklı beslenme, anne sütünün önemi, sağlık eğitimi, temel sağlık davranışları, ergonomi | SDG3; SDG5; SDG6; SDG10; SDG13 |
| 1936 | TEMEL YÜZME BECERİSİ | 100061010 | DENİZCİLİK FAKÜLTESİ | DENİZ ULAŞTIRMA İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | DENİZ ULAŞTIRMA İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Suyun fiziksel özellikleri, hidrodinamik prensipler, suya adaptasyon çalışmaları (nefes kontrolü, horizontal duruş, mekanik direnç), serbest ve sırtüstü yüzme stillerinin (kol, bacak, nefes koordinasyonu) mekanik açılımları, dikey pozisyonda suda kalma (treading water) teknikleri, balıklama atlamanın evreleri ve okullarda yüzme eğitimi öğretim yöntemleri | SDG3; SDG5; SDG6; SDG10; SDG14 |
| 9012 | YÜZME | 0611013 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Suyun fiziksel özellikleri, hidrodinamik prensipler, suya adaptasyon çalışmaları (nefes kontrolü, horizontal duruş, mekanik direnç), serbest ve sırtüstü yüzme stillerinin (kol, bacak, nefes koordinasyonu) mekanik açılımları, dikey pozisyonda suda kalma (treading water) teknikleri, balıklama atlamanın evreleri ve okullarda yüzme eğitimi öğretim yöntemleri | SDG3; SDG5; SDG6; SDG10; SDG14 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9013 | YÜZME | 0611013 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Suyun fiziksel özellikleri, hidrodinamik prensipler, suya adaptasyon çalışmaları (nefes kontrolü, horizontal duruş, mekanik direnç), serbest ve sırtüstü yüzme stillerinin (kol, bacak, nefes koordinasyonu) mekanik açılımları, dikey pozisyonda suda kalma (treading water) teknikleri, balıklama atlamanın evreleri ve okullarda yüzme eğitimi öğretim yöntemleri | SDG3; SDG5; SDG6; SDG10; SDG14 |
| 9048 | YÜZME | 0615007 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Suyun fiziksel özellikleri, hidrodinamik prensipler, suya adaptasyon çalışmaları (nefes kontrolü, horizontal duruş, mekanik direnç), serbest ve sırtüstü yüzme stillerinin (kol, bacak, nefes koordinasyonu) mekanik açılımları, dikey pozisyonda suda kalma (treading water) teknikleri, balıklama atlamanın evreleri ve okullarda yüzme eğitimi öğretim yöntemleri | SDG3; SDG5; SDG6; SDG10; SDG14 |
| 9049 | YÜZME | 0615007 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Suyun fiziksel özellikleri, hidrodinamik prensipler, suya adaptasyon çalışmaları (nefes kontrolü, horizontal duruş, mekanik direnç), serbest ve sırtüstü yüzme stillerinin (kol, bacak, nefes koordinasyonu) mekanik açılımları, dikey pozisyonda suda kalma (treading water) teknikleri, balıklama atlamanın evreleri ve okullarda yüzme eğitimi öğretim yöntemleri | SDG3; SDG5; SDG6; SDG10; SDG14 |
| 15598 | ENDÜSTRİYEL PSİKOLOJİ | 7042011 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Çalışanların sağlığı ve güvenliğini ilgilendiren stres, tükenmişlik, iş-hayat dengesi konularında araştırma ve uygulamalara yer verilir. İş tatmini, kuruma bağlılık, kurumsal vatandaşlık gibi çalışanın kuruma yönelik tutumları incelenir. Liderlik, takım çalışması, motivasyon ve iletişim gibi bireyler arası etkileşim gerektiren süreçlerin etkin yönetilmesi ele alınır | SDG3; SDG5;SDG8 |
| 6174 | İLERİ HİDROJEOKİMYA | 02100068 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Hidrojeokimyaya giriş, denge ve çözünürlük, karbonatlar ve karbondioksit, iyon değişimi, tutulma, silikat bozunması, redoks süreçleri, organik kirleticiler ve taşınım | SDG3; SDG6 |
| 7706 | TOKSİKOLOJİ | 1515067 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Giriş / Toksikolojik Terminoloji / Sınıflandırma / Doz-cevap ilişkileri / Reseptörler ve toksik maddeler / Toksik bileşiklere maruziyet ve etkilenme / Toksik bileşiklerin etkinliği ve transformasyonu; mutajenez, karsinojenez, teretojenez, immunotoksikoloji / Metal ve ametaller/Toksik besin katkı maddeleri / Pestisit toksikolojisi / Endüstriyel ve çevresel kirleticiler | SDG3; SDG6 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19791 | GENEL BOTANİK | 0461017 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ORMANCILIK BÖLÜMÜ | ORMANCILIK VE ORMAN ÜRÜNLERİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Bitki hücresi, Bitki dokuları, Bitki organları, Bitki sistematiği, Bitki Fizyolojisi | SDG3; SDG6; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15 |
| 19813 | ORMAN BOTANİĞİ | 0462014 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ORMANCILIK BÖLÜMÜ | ORMANCILIK VE ORMAN ÜRÜNLERİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Gymnospermae, Angiospermae ve arasındaki farklar, Gymnospermae, taksonlarının tanıtımı (Ginkgoceae, Pinaceae, Araucariaceae, Taxodiaceae, Taxaceae ve Cephalotaxaceae familyalarına ait Türkiye için önemli taksonlar, Biota, Cupressus, Juniperus, Arceuthos doğal taksonları), Angiospermae taksonlarının tanıtımı (Casuarinaceae, Salicaceae, Juglandaceae, Betulaceae | SDG3; SDG6; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15 |
| 19814 | ORMAN EKOLOJİSİ | 0462015 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ORMANCILIK BÖLÜMÜ | ORMANCILIK VE ORMAN ÜRÜNLERİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Ekolojiye ait temel kavramlar, orman ekosistemlerini oluşturan faktörler ve aralarındaki karşılıklı ilişkiler, orman ekosistemlerinin verim güçleri, orman yetişme ortamı sınıflandırılması, Dört saha çalışması, Orman ekosistemine ait temel kavramlar, Orman ekosistemlerini oluşturan faktörler ve aralarındaki ilişkiler, Ormana sınır çeken faktörler, Yükselti | SDG3; SDG6; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG17 |
| 19821 | ORMAN EKOLOJİSİ | 0462022 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ORMANCILIK BÖLÜMÜ | ORMANCILIK VE ORMAN ÜRÜNLERİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Ekolojiye ait temel kavramlar, orman ekosistemlerini oluşturan faktörler ve aralarındaki karşılıklı ilişkiler, orman ekosistemlerinin verim güçleri, orman yetişme ortamı sınıflandırılması, Dört saha çalışması, Orman ekosistemine ait temel kavramlar, Orman ekosistemlerini oluşturan faktörler ve aralarındaki ilişkiler, Ormana sınır çeken faktörler, Yükselti | SDG3; SDG6; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG17 |
| 11828 | TOHUMLU BİTKİLER | 1014005 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOLOJİ | Zorunlu | Taksonominin prensipleri, Bitkilerin isimlendirilmesi, Botanik isimleri, Bitki Tayini, Herbaryum Teknikleri, Bitkilerin Sınıflandırma Sistemleri, Tohumlu Bitkiler | SDG3; SDG6; SDG11; SDG12; SDG13; SDG15 |
| 11829 | TOHUMLU BİTKİLER LABORATUVARI | 1014006 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOLOJİ | Zorunlu | Yumrulu bitki örnekleri, Iridaceae familyası türleri (Narcissus, Hyacintus, Freesia), Brassicaceae (Capsella bursa-pastoris) ve Rosaceae (Amygdalus) familyalarına ait türlerin çiçek diyagramı ve diseksiyonu, Violaceae (Viola) ve Ranunculaceae (Anemone) familyası, Gymnospermae (Pinus, Abies, Cedrus, Juniperus, Cupressus, Cryptomeria, Taxus), Ranunculaceae | SDG3; SDG6; SDG11; SDG12; SDG13; SDG15 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6829 | TOKSİK ALGLER VE KONTROLLERİ | 02180046 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SU ÜRÜNLERİ ANABİLİM DALI | SU ÜRÜNLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Denizlerdeki ve tatlı sulardaki toksik algler, toksin üretimi ve toksinin sucul canlılar üzerindeki etkileri, konu ile ilgili laboratuar çalışmaları, sularda kötü tat ve kokuya sebep olan algler ve kontrol mekanizmaları. | SDG3; SDG6; SDG11; SDG13; SDG14 |
| 6872 | TOKSİK ALGLER VE KONTROLLERİ | 02180046 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SU ÜRÜNLERİ ANABİLİM DALI | SU ÜRÜNLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Denizlerdeki ve tatlı sulardaki toksik algler, toksin üretimi ve toksinin sucul canlılar üzerindeki etkileri, konu ile ilgili laboratuar çalışmaları, sularda kötü tat ve kokuya sebep olan algler ve kontrol mekanizmaları. | SDG3; SDG6; SDG11; SDG13; SDG14 |
| 11792 | EVRİM | 1017043 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOLOJİ | Zorunlu | Evrim düşüncesine giriş, bilim ve evrim. Evrime için kanıtlar. Darwinist doğal seçilim ve Darwin'in dört önermesinin sınanması. Mutasyon ve genetik varyasyon. Populasyonlarda mendel genetiği. Hardy-Weinberg Denge Prensibi ve populasyonlarda alel sıklığını değiştiren evrimsel değişim mekanizmaları. Örneklerle genetik göç, genetik sürüklenme ve rastgele olmayan | SDG3; SDG6; SDG11; SDG13; SDG14; SDG15 |
| 7776 | ALETSEL ANALİZ | 1518046 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Çevresel Kirlilik tespitinde kullanılan klasik ve enstrümental yöntemleri öğrenmek, çalışma prensiplerini bilmek | SDG3; SDG6; SDG11; SDG14 |
| 7713 | TEHLİKELİ ATIKLAR | 1517004 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Tehlikeli atıkların tanımı, tehlikeli atıkların toplanması, atık kaynakları, tehlikeli atık bertarafı, Tıbbi atıklar, atık yönetimi, tehlikeli atık karakteristikleri, tıbbi atık yönetimi, tıbbi atıkların bertaraf edilmesi, asbest, civa, petrol, arsenik, polisiklik aromatik hidrokarbonlar, kurşunlu bileşikler, karbonmonoksit, siyanür, poliklorine bifenil, pestisidler, DDT, proses atıkları, radyoaktif | SDG3; SDG6; SDG11; SDG14; SDG15 |
| 20036 | BİTKİ KORUMA | 3011010 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Zorunlu | Nematoda, Annelida, Mollusca, Arthropoda (Arachnida, Insecta), Chordata şubelerine bağlı zararlı ve yararlıların, tanınmaları, biyolojileri, zarar şekilleri hakkında genel bilgiler,• Tarımsal zararlılara karşı kullanılan savaş yöntemleri,Bitkilerde hastalık kavramı ve tanımı, hastalık belirtileri nelerdir,Bitkilerde hastalık nedenleri,Cansız hastalık etkenleri, yabancı otlar,Canlı | SDG3; SDG6; SDG11; SDG15; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20573 | BİTKİ KORUMA | 3352018 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | ORGANİK TARIM | Zorunlu | Nematoda, Annelida, Mollusca, Arthropoda (Arachnida, Insecta), Chordata şubelerine bağlı zararlı ve yararlıların, tanınmaları, biyolojileri, zarar şekilleri hakkında genel bilgiler,• Tarımsal zararlılara karşı kullanılan savaş yöntemleri,Bitkilerde hastalık kavramı ve tanımı, hastalık belirtileri nelerdir,Bitkilerde hastalık nedenleri,Cansız hastalık etkenleri, yabancı otlar,Canlı | SDG3; SDG6; SDG11; SDG15; SDG17 |
| 20644 | BİTKİ KORUMA | 3452013 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Zorunlu | Nematoda, Annelida, Mollusca, Arthropoda (Arachnida, Insecta), Chordata şubelerine bağlı zararlı ve yararlıların, tanınmaları, biyolojileri, zarar şekilleri hakkında genel bilgiler,• Tarımsal zararlılara karşı kullanılan savaş yöntemleri,Bitkilerde hastalık kavramı ve tanımı, hastalık belirtileri nelerdir,Bitkilerde hastalık nedenleri,Cansız hastalık etkenleri, yabancı otlar,Canlı | SDG3; SDG6; SDG11; SDG15; SDG17 |
| 5766 | MIKROKIRLETICILERIN ÇEVREDEKI ETKILERI VE KONTROLÜ | 02040104 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Spesifik mikrokirleticilerin su ve atıksulardaki kaynakları, karakterizasyonu, çevresel etkileri, insan sağlığı ve su yaşamı üzerindeki etkileri, su ve atıksulardan giderim yöntemleri, arıtma sistemleri üzerindeki inhibisyonları, içme suyunda kontrolü, tehlikeli mikrokirleticiler ve besin zincirindeki yeri bu dersin kapsamındadır. | SDG3; SDG6; SDG12 |
| 6060 | GIDA MİKROBİYOLOJİSİ | BH2S015 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | GIDA MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Bilimsel Hazırlık | Gıdalarda önemli olan bakteriler, mayalar ve küfler. Gıdalarda bulunan mikroorganizmaların kaynakları ve bulaşma şekilleri. Gıdalarda mikroorganizmaların gelişimini etkileyen faktörler. Mikroorganizmaların gıdalara bulaşmasının engellenmesi, gelişmelerinin azaltılması ve yok edilmeleri. Gıda kaynaklı hastalıklar, zehirlenmeler ve nedenleri. İndikatör organizmalar | SDG3; SDG6; SDG12 |
| 7759 | İÇME SUYU DEZENFEKSİYON YÖNTEMLERİ | 1516062 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | İçme sularında dezenfeksiyon yöntemleri ve dezenfeksiyon yan ürünleri, organik maddeler ve DYÜ oluşumundaki rolü hakkında bilgi verilir. İçme sularında trihalometan (THM) oluşumunu etkileyen faktörler, DYÜ ile ilgili standartlar, DYÜ'nin halk sağlığına etkileri açıklanır. | SDG3; SDG6; SDG12 |
| 7947 | GENEL MİKROBİYOLOJİ | 1543024 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Mikroorganizmaların (bakteri, maya, küf, virus, vd.) özellikleri, besin ihtiyaçları, gelişme ihtiyaçları, mikrobiyal metabolizma ve mikrobiyolojik sayım teknikleri. | SDG3; SDG6; SDG12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7990 | GIDA MİKROBİYOLOJİSİ | 1544013 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Gıdalarda önemli olan bakteriler, mayalar ve küfler. Gıdalarda bulunan mikroorganizmaların kaynakları ve bulaşma şekilleri. Gıdalarda mikroorganizmaların gelişimini etkileyen faktörler. Mikroorganizmaların gıdalara bulaşmasının engellenmesi, gelişmelerinin azaltılması ve yok edilmeleri. Gıda kaynaklı hastalıklar, zehirlenmeler ve nedenleri. İndikatör organizmalar | SDG3; SDG6; SDG12 |
| 19868 | KİMYASAL RİSK ETMENLERİ | 048-2011 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Malzeme Güvenlik Bilgi Formları (MSDS) Kimyasalların üretimi, taşınması, depolanması ve kontrolü Kimyasalların üretiminde süreç kontrolü ve algılama donanımları Kimyasalların isimlendirilmesi, etiketlenmesi ve sınıflandırılması, Kanserojen, mutajen ve toksik maddeler Parlayıcı, patlayıcı, tehlikeli ve zararlı kimyasal maddeler Patlamadan korunma dokümanı ve | SDG3; SDG6; SDG12 |
| 5718 | MİKROPLASTİK KİRLİLİĞİ | 02040111 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Mikroplastiklerin tanımı, kaynağı ve oluşumu, sucul ortamlarda canlılar üzerindeki etkileri, kalıcı organik kirleticiler ve ağır metallerin mikroplastiklerle taşınımı, mikroplastiklerin hidrodinamik taşınımları, mikroplastik kirliliğinin kontrolü ve giderimleri | SDG3; SDG6; SDG12; SDG14 |
| 5770 | MİKROPLASTİK KİRLİLİĞİ | 02040111 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Mikroplastiklerin tanımı, kaynağı ve oluşumu, sucul ortamlarda canlılar üzerindeki etkileri, kalıcı organik kirleticiler ve ağır metallerin mikroplastiklerle taşınımı, mikroplastiklerin hidrodinamik taşınımları, mikroplastik kirliliğinin kontrolü ve giderimleri | SDG3; SDG6; SDG12; SDG14 |
| 9339 | BESİN KİMYASI VE MİKROBİYOLOJİ | 5017064 | SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Su ürünlerinin besin maddesi olarak önemi, besin değerleri, kimyasal yapıları, muhafazaları, tazelik kriterleri, hijyenik yapıları, hijyen yönünden muayeneleri, ölüm sonrası oluşan fiziksel, kimyasal ve mikrobiyolojik değişimler, insan sağlığına zararlı değişimler, kimyasal ve mikrobiyolojik muayeneler. | SDG3; SDG6; SDG12; SDG14 |
| 9419 | SU ÜRÜNLERİNDE FARMAKOLOJİ | 5018057 | SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Farmakoloji ve alt bilim dallarının tanımı, balıklara ilaç ve medikament uygulama yöntemleri, ilaçların sınıflandırılması, disk difüzyon testi | SDG3; SDG6; SDG12; SDG14 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2300 | FARMASÖTİK TOKSİKOLOJİ | 5518024 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Zorunlu | Toksikolojide genel kavram ve prensipler, toksisitenin sınıflandırılması, toksikokinetik, ksenobiyotiklerin biyotransformasyonu, toksisiteyi etkileyen faktörler, toksikogenomik, toksisiteyi etkileyen genetik faktörler, sistemik toksikoloji ve hedef organ toksisitesi (kan ve immünotoksisite, hepatotoksisite, nefrotoksisite, solunum sistemi toksisitesi), ksenobiyotiklerin mutajenik | SDG3; SDG6; SDG12; SDG14; SDG15 |
| 7760 | KATI ATIKLAR | 1516064 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Katı atıkların oluşması, yerinde toplanması, depolanması ve işlenmesi, -Katı atıkların toplanması, transferi, taşınması, İşlem teknikleri ve ekipmanları, kaynakların geri kazanımı, Ürünlerin ve enerjinin dönüşümü, -Katı atıklar ve kalıntıları için bertaraf yöntemleri, -Depolama alanları, yakma, kompostlama ve diğer teknikler. | SDG3; SDG6; SDG12; SDG14; SDG15 |
| 11775 | TOHUMSUZ BİTKİLER | 1013028 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOLOJİ | Zorunlu | Tohumsuz Bitkilerde Herbaryum<br>Teknikleri ile Karayosunları, Ciğer otları, Kibrit otları, Atkuyrukları, Eğreltiler ve Likenler ile Alglerin Sistematiği ( Cyanophyta; Euglenophyta; Pyrrophyta; Chrysophyta; Chlorophyta;<br>Phaeophyta; Rhodophyta) Sınıflandırılması ve Biyolojik Özelliklerinin makro ve mikroskobik gözlemleri ve çizim | SDG3; SDG6; SDG13 |
| 11764 | TOHUMSUZ BİTKİLER LABORATUVARI | 1013006 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOLOJİ | Zorunlu | tohum oluşturmayan ve tohumlu bitkilere geçiş elemanı olan bitkilerdir. | SDG3; SDG6; SDG13; SDG14 |
| 7747 | ÇEVRE KİMYASI II | 1514052 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Çözelti hazırlama, analizler ile ilgili alet,düzenek ve cihazlar Çözünmüş oksijen (ÇO),Biyokimyasal Oksijen İhtiyacı, Kimyasal Oksijen İhtiyacı, katı maddeler,kimyasal yumaklaştırma,kükürt döngüsü ve sülfatlar,azot çevrimi ve azotlu bileşikler,fosfor ve fosfat bileşikleri,florürler, yağ ve gres,iz elementler, bu konularla ilgili deneysel çalışmalar | SDG3; SDG6; SDG14; SDG15 |
| 7748 | ÇEVRE KİMYASI II LABORATUVARI | 1514053 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Çözelti hazırlama, analizler ile ilgili alet,düzenek ve cihazlar Çözünmüş oksijen (ÇO),Biyokimyasal Oksijen İhtiyacı, Kimyasal Oksijen İhtiyacı, katı maddeler,kimyasal yumaklaştırma,kükürt döngüsü ve sülfatlar,azot çevrimi ve azotlu bileşikler,fosfor ve fosfat bileşikleri,florürler, yağ ve gres,iz elementler, bu konularla ilgili deneysel çalışmalar | SDG3; SDG6; SDG14; SDG15 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13786 | ÇEVRE TOKSİKOLOJİ | 4357007 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FARMASÖTİK TOKSİKOLOJİ ANABİLİM DALI | FARMASÖTİK TOKSİKOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Çevreye insan etkisinin tarihi gelişim, kimyasalların çevrede dağılımı ve akibeti,<br>çevresel kimyasallara insan maruziyeti, toksisite verilerinin yorumlanması,<br>toksisite test verilerinin insan maruziyetine ilişkilendirilmesi, çevresel kirleticilerin toksisite değerlendirilmesi, çevresel kirleticilerin sağlık | SDG3; SDG6; SDG14; SDG15 |
| 19665 | TOKSİKOLOJİ VE ÇEVRE SAĞLIĞI | 0403019 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ECZACILIK BÖLÜMÜ | ECZANE HİZMETLERİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Toksikoloji giriş; Toksikokinetik (ADME); Toksikoloji ve Zehirler Hakkında Genel Bilgi, Zehirlerin etki mekanizması; İlaç toksisitesi; Sistemik Toksikoloji; Zehirlenmelerde ilk yardım ve alınması gereken önlemeleri; Çevre Sağlığı; Toksik Metaller; Sağlıklı Konut,sağlıklı su; Pestisitler; Antidotlar; Koruyucu Sağlık Hizmetleri, Besin katkı maddeleri, Atık-Artık ilaçlar; | SDG3; SDG6; SDG14; SDG15 |
| 5765 | REMEDIASYON TEKNOLOJILERI | 02040103 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Proses verimleri ve proses seçimi, Tehlikeli atıklar ve çevresel düzenlemeler, özellikleri ve taşınımları, ağır metaller, biyoremediasyon, yüzey altı atıksu filtrasyon sistemleri, fitoremediasyon, sulak alanlar ve doğal arıtım sistemleri | SDG3; SDG6; SDG15 |
| 11846 | PARAZİTOLOJİ | 1016060 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOLOJİ | Seçmeli | Parazitliğin tanımı ve şekilleri, Parazit konak ilişkileri, Başlıca parazit kaynakları ve görüldüğü bölgeler. Protozoon, Helmint ve Arthropod parazitler, Parazitlerin patojenik ve klinik özellikleri, Parazitlere karşı geliştirilen kontrol yöntemleri. | SDG3; SDG6; SDG15 |
| 2831 | EVRİM | 2756033 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Evrim düşüncesine giriş, bilim ve evrim. Evrime için kanıtlar. Darwinist doğal seçilim ve Darwin'in dört önermesinin sınanması. Mutasyon ve genetik varyasyon. Populasyonlarda mendel genetiği. Hardy-Weinberg Denge Prensibi ve populasyonlarda alel sıklığını değiştiren evrimsel değişim mekanizmaları. Örneklerle genetik göç, genetik sürüklenme ve rastgele olmayan | SDG3; SDG6; SDG7; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15 |
| 4841 | ENVIRONMENTAL ISSUES | 2334018 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | KAMU YÖNETİMİ | Zorunlu | Çevre ve ekoloji, çevre sorunlarının gelişimi, çevre sorunları ve nüfus ilişkisi, hava ve su kirliliği, doğal kayneklar, toprak kirliliği, orman sorunları, iklim değişikliği, ozon tabakasının bozulması, asit yağmurları. | SDG3; SDG6; SDG7; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12595 | ÇEVRE BİLİNCİ | 5212042 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | EBELİK BÖLÜMÜ | EBELİK | Seçmeli | Ders çevre kavramı, biyolojik çeşitlilik, çevre kirliliği, atık yönetimi, tıbbi atıkların yönetimi, çevre ve halk sağlığı ilişkisi, ekolojik ayak izi, çevresel sürdürülebilirlik, fosil ve yenilenebilir yakıtlar, endüstriyel ekoloji ve çevre politikalarını içermektedir. | SDG3; SDG6; SDG7; SDG11; SDG13 |
| 4886 | DOĞAL KAYNAKLAR VE ÇEVRE EKONOMİSİ | 2345009 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | MALİYE BÖLÜMÜ | MALİYE | Seçmeli | Bu derste çevre ve ekonomi ilişkisi ele alınacaktır. Derste genel olarak, çevre, çevre sorunları ve politikalarının mikro ve makro bazda ekonomik etkileri incelenecektir. Ayrıca Çevre sorunlarını önleme politikalarına ulusal ve uluslar arası boyutta değinerek, gelişmiş ve gelişmekte olan ülke ekonomileri üzerindeki etkileri değerlendirilecektir. | SDG3; SDG6; SDG7; SDG12; SDG13 |
| 7687 | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ | 1513003 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Çevre Mühendisliğinin faaliyet alanları, Çevre mühendisliği ile temel bilimler arasındaki ilişkiler ve farklar, Ekolojinin temel prensipleri, Yaşam döngüleri ve biyoteknoloji, Bakterilerin kirlilik indirgemedeki rolleri, Canlılar arasındaki biyolojik ilişkiler, Çevre kirliliğine çevre mühendisliğinin yaklaşımı. Su kirliliği, kirletici parametreleri, çevresel etkileri. Atıksuyun tanımı | SDG3; SDG6; SDG7; SDG14; SDG15 |
| 7738 | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ | 1512033 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Çevre Mühendisliğinin faaliyet alanları, Çevre mühendisliği ile temel bilimler arasındaki ilişkiler ve farklar, Ekolojinin temel prensipleri, Yaşam döngüleri ve biyoteknoloji, Bakterilerin kirlilik indirgemedeki rolleri, Canlılar arasındaki biyolojik ilişkiler, Çevre kirliliğine çevre mühendisliğinin yaklaşımı. Su kirliliği, kirletici parametreleri, çevresel etkileri. Atıksuyun tanımı | SDG3; SDG6; SDG7; SDG14; SDG15 |
| 7451 | KENTSEL TASARIM | 2515010 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | MİMARLIK BÖLÜMÜ | MİMARLIK | Zorunlu | Kentsel tasarım süreçleri; kentsel tasarım kuramları; kentlerin biçimlenmesindeki temel etkenler; temel yaklaşımlar; kentsel tasarım modelleri ve örnekleri; kentsel tasarımın tarihsel gelişimi, proje geliştirme süreçleri. | SDG3; SDG7; SDG11 |
| 7452 | KENTSEL TASARIM | 2515010 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | MİMARLIK BÖLÜMÜ | MİMARLIK | Zorunlu | Kentsel tasarım süreçleri; kentsel tasarım kuramları; kentlerin biçimlenmesindeki temel etkenler; temel yaklaşımlar; kentsel tasarım modelleri ve örnekleri; kentsel tasarımın tarihsel gelişimi, proje geliştirme süreçleri. | SDG3; SDG7; SDG11 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8796 | ÇEVRE SAĞLIĞINI KORUMA | 2300602009 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | Bu ders; Çevre ve çevre sağlığı ile ilgili kavramlar, Çevre kirliğinin nedenleri, Çevre Kirliliğinin türleri (Su kirliliği, hava kirliliği, toprak kirliliği, vb.) ve önleme yöntemleri, çevre kirliliğini önlemeye yönelik politikalar, yasal mevzuatlar, çevre kirliğinin mali yükü, çevre sağlığının insan sağlığı üzerine etkilerini içerir. | SDG3; SDG7; SDG11; SDG12; SDG13 |
| 18928 | ÖZEL İLGİ TURİZMİ | 485-2016 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE SEYAHAT HİZMETLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Günümüz turizm eğilimleri, turizmde yeni ürün geliştirme, sürdürülebilir turizm, alternatif turizm, kültüre dayalı özel turizmi, doğaya dayalı özel ilgi turizmi, eğitime dayalı özel ilgi turizmi, hobiye dayalı özel ilgi turizmi | SDG3; SDG7; SDG11; SDG12; SDG13 |
| 21042 | ÖZEL İLGİ TURİZMİ | 688-2015 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE SEYAHAT HİZMETLERİ ( İKMEP ) | Seçmeli | Günümüz turizm eğilimleri, turizmde yeni ürün geliştirme, sürdürülebilir turizm, alternatif turizm, kültüre dayalı özel turizmi, doğaya dayalı özel ilgi turizmi, eğitime dayalı özel ilgi turizmi, hobiye dayalı özel ilgi turizmi | SDG3; SDG7; SDG11; SDG12; SDG13 |
| 21068 | ÖZEL İLGİ TURİZMİ | 689-2015 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE SEYAHAT HİZMETLERİ ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Günümüz turizm eğilimleri, turizmde yeni ürün geliştirme, sürdürülebilir turizm, alternatif turizm, kültüre dayalı özel turizmi, doğaya dayalı özel ilgi turizmi, eğitime dayalı özel ilgi turizmi, hobiye dayalı özel ilgi turizmi | SDG3; SDG7; SDG11; SDG12; SDG13 |
| 7812 | ADİ DİFERANSİYEL DENKLEMLER | 1563017 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Diferansiyel denklem ve çözüm kavramı, birinci mertebeden diferansiyel denklemler ve çözüm yöntemleri, doğrusal diferansiyel denklemelerin genel teorisi, diferansiyel denklem sistemleri, Laplace ve ters Laplace dönüşümleri, Laplace dönüşümleri ile diferansiyel denklem çözümleri. Laplace ve ters Laplaca dönüşümleri ile elektrik devrelerinin ve kontrol | SDG3; SDG7; SDG9 |
| 7998 | GIDA AMBALAJLAMA | 1546023 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Dersin içeriği, gıda ambalajlamanın terminolojisi, fonksiyonları, etkileşimleri, malzemeleri, özellikleri, üretim, tasarım ve uygulamasını, ayrıca ilgili çevresel ve yasal konuları kapsamaktadır. | SDG3; SDG7; SDG9; SDG12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21667 | ANALOG ELEKTRONİK II | 4033030 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK HABERLEŞME TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | 1.Transistorü anahtarlama ve yükselteç elemanı olarak kullanabilmek<br>2.İşlemsel yükselteç ile toplayıcı ve karşılaştırıcı devreleri kurabilmek<br>3.İşlemsel yükselteçli filtre devreleri kurabilmek.<br>4.İşlemsel yükselteçli osilatör devreleri kurabilmek. | SDG3; SDG7;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12; SDG15 |
| 21682 | ANALOG ELEKTRONİK I | 4032043 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK HABERLEŞME TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Yarı iletken malzemelerin özellikleri. Yarı iletken diyot, transistör ve FET elemanlarının yapısı, karakteristikleri ve uygulama devreleri. | SDG3; SDG7;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12; SDG15 |
| 21704 | ELEKTRONİK II | 402-3002 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | 1.Transistorü anahtarlama ve yükselteç elemanı olarak kullanabilmek<br>2.İşlemsel yükselteç ile toplayıcı ve karşılaştırıcı devre kurabilmek<br>3.İşlemsel yükselteçli filtre devresi kurmak<br>4.Osilatör devreleri kurmak | SDG3; SDG7;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12; SDG15 |
| 21721 | ELEKTRONİK I | 402-2007 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Yarı iletken malzemelerin özellikleri. Yarı iletken diyot, transistör ve FET elemanlarının yapısı, karakteristikleri ve uygulama devreleri. | SDG3; SDG7;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12; SDG15 |
| 21760 | TEMEL ELEKTRONİK | 407-2008 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | KONTROL VE OTOMASYON TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Yarı iletken malzemelerin özellikleri. Yarı iletken diyot, transistör ve FET elemanlarının yapısı, karakteristikleri ve uygulama devreleri. | SDG3; SDG7;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12; SDG15 |
| 21784 | TEMEL ELEKTRONİK | 721022004 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | DİJİTAL DÖNÜŞÜM ELEKTRONİĞİ | Zorunlu | Yarı iletken malzemelerin özellikleri. Yarı iletken diyot, transistör ve FET elemanlarının yapısı, karakteristikleri ve uygulama devreleri. | SDG3; SDG7;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12; SDG15 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2034 | PRINCIPLES OF MARKETING | 530-2013 | DENİZCİLİK FAKÜLTESİ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ (%30 İNGİLİZCE) | Zorunlu | Pazar, rekabet, müşteri gibi temel pazarlama kavramlarının anlatılması. Müşteri tatmini ve işletme performansı arasındaki ilişkiler. Ürün, fiyatlandırma, tutundurma ve dağıtım olarak bilinen pazarlama karması unsurlarının ayrıntılı anlatımı. | SDG3; SDG8 |
| 7727 | ÇEVRE YÖNETİM SİSTEMLERİ | 1517050 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Çevre Yönetim Sistemi,Endüstrilerde çevre yönetim sistemi oluşturulmasında Yasa, Yönetmelikler ve standartların önemi, İlgili Ulusal ve uluslar arası Standartlar ve Protokoller. Kalite sistemlerinin Çevre Yönetiminde Önemi ISO14001,ISO 9000 ve ISO14001 in ön hazırlık çalışma yöntemleri ve çevre mühendisliğine katkısı. Farklı Endüstriler ve Atık Karakterizasyonları | SDG3; SDG8; SDG13; SDG15 |
| 6344 | RADYASYONDAN KORUNMA | 02120037 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Radyasyondan Korunma prensipleri ve ilkeleri<br>Uluslararası Kuruluşlar<br>Radyasyonun Biyolojik etkileri<br>Radyasyon Ölçüm Sistemleri | SDG3; SDG9 |
| 12148 | POLİMER KİMYASINA GİRİŞ | 1047087 | FEN FAKÜLTESİ | KİMYA BÖLÜMÜ | KİMYA | Seçmeli | Polimerlerin kullanıldığı alanlar, polimerlerin tarihçesi, polimerlerin sınıflandırılması, polimerlerde bağlar, polimerlerin çözünmesi, polimerlerde ortalama mol kütlesi kavramı ve belirlenmesi, polimerlerin kristal yapısı, polimerlerin ısıl ve mekanik özellikleri ve fonksiyonel polimerler. | SDG3; SDG9 |
| 22474 | BİYOGÜVENLİK VE ÇEVRE SAĞLIĞI | 7261025 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK | Seçmeli | Salgın zoonoz hastalıklar ile çevre toksikolojisi ve kirliliği ile ilgili bilgi verir. | SDG3; SDG9 |
| 22580 | BİYOGÜVENLİK VE ÇEVRE SAĞLIĞI | 7282010 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Salgın zoonoz hastalıklar ile çevre toksikolojisi ve kirliliği ile ilgili bilgi verir. | SDG3; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5836 | ÖRÜNTÜ TANIMA | 02050069 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Örüntünün tanımı ve temel kavramlar. Örüntü sınıfları. Özellik çıkartımı. Örüntü sınıflandırma teknikleri. İstatistiksel örüntü sınıflandırma. İstatistiksel karar verme kuramı. Makine öğrenmesine giriş. Makine öğrenmesi ile örüntü tanıma. Denetimli ve denetimsiz öğrenme. Sınıflandırmada hata analiz yöntemleri. Uygulama örnekleri ile algoritmaların MATLAB | SDG3; SDG9; SDG11 |
| 19592 | EV CİHAZLARI | 4483025 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK HABERLEŞME TEKNOLOJİSİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Yıkayıcı ve kurutucu cihazları tanıtmak. Isıtıcı ve pişirici cihazları tanıtmak. Soğutucu cihazları tanıtmak. | SDG3; SDG9; SDG11; SDG12 |
| 19627 | EV CİHAZLARI | 422-3020 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) ( İKMEP ) | Seçmeli | Yıkayıcı ve kurutucu cihazları tanıtmak. Isıtıcı ve pişirici cihazları tanıtmak. Soğutucu cihazları tanıtmak. | SDG3; SDG9; SDG11; SDG12 |
| 19644 | ELEKTRONİK GÜVENLİK SİSTEMLERİ | 422-4015 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) ( İKMEP ) | Seçmeli | Kapalı devre kamera kontrol sistemleri, Geçiş kontrol sistemleri, Yangın alarm sistemleri, Hırsız alarm sistemleri. | SDG3; SDG9; SDG11; SDG12 |
| 20589 | TOHUM TEKNOLOJİLERİ | 3354028 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | ORGANİK TARIM | Seçmeli | Dünyada ve Türkiye'de tohumculuk sektörünün mevcut durumu, yeni gelişmeler ve beklentiler Tohumluk tescil ve sertifikasyon sistemi hakkında bilgiler, tarla ve laboratuvar kontrolleri tohumluk hasadı ve ayırımı, işleme, depolama | SDG3; SDG9; SDG11; SDG12; SDG17 |
| 43 | BÜYÜME VE ANTROPOMETRİ | 010101810047 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ( DOKTORA ) | Seçmeli | Büyüme, farklı ülkelerde uygulanan büyüme araştırmalarının incelenmesi ve antropometrik ölçümler. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 50 | İLERİ SPOR PEDAGOJİSİ | 0101018 10116 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ( DOKTORA ) | Seçmeli | pedagoji nedir, pedagojik yaklaşımlar nelerdir, uygulama örnekleri, yapılmış araştırmalar ve kitaplar konusunda derinlemesine araştırma yaparak, örnek olaylarla öğrencinin çözüm yolları üretme konusunda nitelik kazanması | SDG3;SDG4 |
| 89 | BÜYÜME VE ANTROPOMETRİ | 0101018 10047 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ( DOKTORA ) | Seçmeli | Büyüme, farklı ülkelerde uygulanan büyüme araştırmalarının incelenmesi ve antropometrik ölçümler. | SDG3;SDG4 |
| 96 | İLERİ SPOR PEDAGOJİSİ | 0101018 10116 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ( DOKTORA ) | Seçmeli | pedagoji nedir, pedagojik yaklaşımlar nelerdir, uygulama örnekleri, yapılmış araştırmalar ve kitaplar konusunda derinlemesine araştırma yaparak, örnek olaylarla öğrencinin çözüm yolları üretme konusunda nitelik kazanması | SDG3;SDG4 |
| 178 | İLERİ EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ I | 0101017 10017 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | İnsan vücudunu meydana getiren hücre, doku, organlar ve sistemlerin fonksiyonları. İnsan organizmasının fiziksel eforlara kısa ve uzun dönemde uyumu, enerji kaynakları, antrenmanın fizyolojik temelleri, yorgunluk, toparlanma, doping, beslenme, farklı ortamlara organizmanın uyumu ve performansın ölçülmesi.Özetle bu disiplin egzersizin insan vücudunun yapı ve | SDG3;SDG4 |
| 195 | KİNANTROPOMETRİ I | 0101017 10082 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Büyüme, farklı ülkelerde uygulanan büyüme araştırmalarının incelenmesi ve antropometrik ölçümler. | SDG3;SDG4 |
| 375 | SEMİNER | SMD2001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ( DOKTORA ) | Zorunlu | Araştırma | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 387 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZD3001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ( DOKTORA ) | Zorunlu | Araştırma | SDG3;SDG4 |
| 388 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZD3001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ( DOKTORA ) | Zorunlu | Araştırma | SDG3;SDG4 |
| 396 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ( DOKTORA ) | Zorunlu | Araştırma | SDG3;SDG4 |
| 397 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ( DOKTORA ) | Zorunlu | Araştırma | SDG3;SDG4 |
| 398 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ( DOKTORA ) | Zorunlu | Araştırma | SDG3;SDG4 |
| 399 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ( DOKTORA ) | Zorunlu | Araştırma | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 400 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ( DOKTORA ) | Zorunlu | Araştırma | SDG3;SDG4 |
| 427 | SEMİNER | SMD2001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ( DOKTORA ) | Zorunlu | Araştırma | SDG3;SDG4 |
| 437 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZD3001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ( DOKTORA ) | Zorunlu | Araştırma | SDG3;SDG4 |
| 438 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZD3001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ( DOKTORA ) | Zorunlu | Araştırma | SDG3;SDG4 |
| 439 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZD3001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ( DOKTORA ) | Zorunlu | Araştırma | SDG3;SDG4 |
| 447 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ( DOKTORA ) | Zorunlu | Araştırma | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 448 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ( DOKTORA ) | Zorunlu | Araştırma | SDG3;SDG4 |
| 449 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ( DOKTORA ) | Zorunlu | Araştırma | SDG3;SDG4 |
| 450 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ( DOKTORA ) | Zorunlu | Araştırma | SDG3;SDG4 |
| 451 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ( DOKTORA ) | Zorunlu | Araştırma | SDG3;SDG4 |
| 452 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ( DOKTORA ) | Zorunlu | Araştırma | SDG3;SDG4 |
| 453 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ( DOKTORA ) | Zorunlu | Araştırma | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 454 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ( DOKTORA ) | Zorunlu | Araştırma | SDG3;SDG4 |
| 455 | SÜPERVİZYON TEKNİKLERİ | 010204810022 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ( DOKTORA ) | Seçmeli | Süpervizyon sürecinde değerlendirme, etik ve yasal konular; süpervizyon modelleri, süpervizyon ilişkisinin doğası ve süreci, süpervizyonda temel müdahale teknikleri, süpervizyonda eğitim ve araştırma. | SDG3;SDG4 |
| 480 | SEMİNER | SMY2001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Araştırma | SDG3;SDG4 |
| 491 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Araştırma | SDG3;SDG4 |
| 492 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Araştırma | SDG3;SDG4 |
| 493 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Araştırma | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 524 | SEMİNER | SMY2001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Araştırma | SDG3;SDG4 |
| 541 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Araştırma | SDG3;SDG4 |
| 542 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Araştırma | SDG3;SDG4 |
| 543 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Araştırma | SDG3;SDG4 |
| 702 | EĞİTİMDE DRAMA | 0102017 20005 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Eğitsel drama teriminin tanımı ve anlamı, benzer terimlerden (Psiko drama, Yaratıcı drama, Drama-Oyun, Drama) farkı, çocuklarla drama uygulamalarının tarihçesi, eğitsel dramanın yapısı ve uygulanma aşamaları, eğitici dramanın yaş gruplarına ve uygulama alanlarına göre sınıflandırılması, eğitsel drama ortamı ve öğretmen nitelikleri, eğitsel drama da özel teknikler | SDG3;SDG4 |
| 1315 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ) (İNGİLİZCE) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1316 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ) (İNGİLİZCE) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG3;SDG4 |
| 1317 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ) (İNGİLİZCE) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG3;SDG4 |
| 1606 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | AİLE EĞİTİMİ VE DANIŞMANLIĞI ANABİLİM DALI | AİLE DANIŞMANLIĞI ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG3;SDG4 |
| 1607 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | AİLE EĞİTİMİ VE DANIŞMANLIĞI ANABİLİM DALI | AİLE DANIŞMANLIĞI ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG3;SDG4 |
| 1608 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | AİLE EĞİTİMİ VE DANIŞMANLIĞI ANABİLİM DALI | AİLE DANIŞMANLIĞI ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG3;SDG4 |
| 1634 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | AİLE EĞİTİMİ VE DANIŞMANLIĞI ANABİLİM DALI | AİLE DANIŞMANLIĞI ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1635 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | AİLE EĞİTİMİ VE DANIŞMANLIĞI ANABİLİM DALI | AİLE DANIŞMANLIĞI ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG3;SDG4 |
| 1636 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | AİLE EĞİTİMİ VE DANIŞMANLIĞI ANABİLİM DALI | AİLE DANIŞMANLIĞI ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG3;SDG4 |
| 1913 | ÇOCUKLARDA DAVRANIŞ YÖNETİMİ | 17141002 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) (2. ÖĞRETİM) | Zorunlu | Hedef davranış, hedef davranışın ölçümü ve kaydı, uygun olan davranışın sistematik olarak artırılması, uygun olmayan davranışların sistematik olarak azaltılması, davranış kaydı teknikleri, davranış sağaltımı planlama, değiştirilen davranışta kalıcılık, değiştirilen davranışın genellenmesi | SDG3;SDG4 |
| 2042 | TIBBİ BİYOLOJİ | 0051021 | DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ | Lisans Programları | DİŞ HEKİMLİĞİ | Zorunlu | Hücrenin bileşenleri, bölünmesi ve işlevi, genetik materyalin işlevi ve varyasyonları, gen ifadesi, kalıtım modelleri, gen teknolojileri, tedavi yöntemleri ve tamir mekanizmaları bu dersin içeriğini oluşturur. | SDG3;SDG4 |
| 2044 | TIBBİ BİYOKİMYA I | 0051023 | DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ | Lisans Programları | DİŞ HEKİMLİĞİ | Zorunlu | Hücre ve organellerin biyokimyasal yapıları, protein, karbonhidrat, lipit yapı ve metabolizması, vitamin, hormon ve enzim biyokimyası ile ilgili konular bu dersin içeriğini oluşturur. | SDG3;SDG4 |
| 2048 | TIBBİ MİKROBİYOLOJİ | 0053006 | DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ | Lisans Programları | DİŞ HEKİMLİĞİ | Zorunlu | Mikroorganizmaların sınıflandırması, sterilizasyon ve dezenfeksiyon, antimikrobiyal ilaçların etki mekanizmaları, mikrobiyoloji laboratuvarında kullanılan araç ve gereçlerin tanıtımı, mikroskop kullanma, biyolojik maddeler ile çalışma ilkeleri, besiyerlerinin hazırlanması ve ekim yöntemleri, immün sistem, serolojik testler ve bakteriyolojik tanı yöntemleri bu | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2049 | ANATOMİ | 0053007 | DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ | Lisans Programları | DİŞ HEKİMLİĞİ | Zorunlu | Vücudumuzda bulunan organ ve sistemlerin anatomik yapıları bu dersin içeriğini oluşturur. | SDG3;SDG4 |
| 2066 | PERİODONTOLOJİ | 0055013 | DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ | Lisans Programları | DİŞ HEKİMLİĞİ | Zorunlu | Medikal hikaye, klinik ve radyografik teşhis, destekleyici periodontal tedavi, periodontal enstrümanların sınıflandırması, faz-I tedavi esasları, periodontal hastalığın bakteriyel etiyolojisi, antibiyotiklerin proflaktik ve sistemik kullanımı, dentin hassasiyetinin etiyolojisi ve tedavisi, gingival küretaj ve detertraj endikasyonları, kök yüzey düzleştirmesinin prensipleri | SDG3;SDG4 |
| 2078 | PERİODONTOLOJİ | 0057011 | DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ | Lisans Programları | DİŞ HEKİMLİĞİ | Zorunlu | Medikal hikaye, klinik ve radyografik teşhis, destekleyici periodontal tedavi, periodontal enstrümanların sınıflandırması, faz-I tedavi esasları, periodontal hastalığın bakteriyel etiyolojisi, antibiyotiklerin proflaktik ve sistemik kullanımı, dentin hassasiyetinin etiyolojisi ve tedavisi, gingival küretaj ve detertraj endikasyonları, kök yüzey düzleştirmesinin prensipleri | SDG3;SDG4 |
| 2086 | PERİODONTOLOJİ KLİNİK UYGULAMA | 0057019 | DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ | Lisans Programları | DİŞ HEKİMLİĞİ | Zorunlu | Periodontal muayene, anamnez, radyografik kayıtların değerlendirilmesi, indekslerin uygulanması, diştaşı temizliği ve kök yüzeyi düzleştirmesi, profilaksi, antibiyotik ve diğer medikasyonların uygulanması, lazer cerrahisi, estetik periodontal cerrahi prensipleri, okluzal travma teşhis ve tedavisi, splint uygulanması, ultrasonik diştaşı temizliği bu dersin içeriğini oluşturur. | SDG3;SDG4 |
| 2096 | PERİODONTOLOJİ KLİNİK UYGULAMA | 0059008 | DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ | Lisans Programları | DİŞ HEKİMLİĞİ | Zorunlu | Periodontal muayene, anamnez, radyografik kayıtların değerlendirilmesi, indekslerin uygulanması, diştaşı temizliği ve kök yüzeyi düzleştirmesi, profilaksi, antibiyotik ve diğer medikasyonların uygulanması, lazer cerrahisi, estetik periodontal cerrahi prensipleri, okluzal travma teşhis ve tedavisi, splint uygulanması, ultrasonik diştaşı temizliği bu dersin içeriğini oluşturur. | SDG3;SDG4 |
| 2109 | DENTAL FOTOĞRAFÇILIK | 0054012 | DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ | Lisans Programları | DİŞ HEKİMLİĞİ | Seçmeli | Temel fotoğraf bilgisi, diyafram ve enstantane, fotoğraf ve ışık, fotoğraf çekim teknikleri, objektifler, pozlama, filtreler ve pozometreler bu dersin içeriğini oluşturur. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2124 | BİYOGÜVENLİK | 5511027 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Seçmeli | Biyogüvenliğin önemi; Laboratuvar güvenliği konusunda uyulması gereken ulusal ve uluslararası kurallar, yönetmelikler, kanunlar ve standartlar; Laboratuvarların biyogüvenlik seviyeleri ve enfeksiyöz ajanların risk gruplandırılması; Laboratuvar kaynaklı enfeksiyonlar | SDG3;SDG4 |
| 2138 | İMMÜNOLOJİ | 5513021 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Zorunlu | İmmünolojiye giriş, mikroorganizmalara karşı organizmanın direnci, aktif ve pasif bağışıklık, bağışık yanıt ve temelleri, antijenler, antikorlar, interlökinler ve interferonlar, apoptosis, tümör immünolojisi, transplantasyon immünolojisi, otoimmün hastalıklar. | SDG3;SDG4 |
| 2139 | FARMASÖTİK MİKROBİYOLOJİ | 5513030 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Zorunlu | Temel mikrobiyoloji; mikroorganizmaların yapısı, üremesi, metabolizması, genetiği ve antimikrobiyal direnç mekanizmaları; sterilizasyon, dezenfeksiyon ve antisepsi yöntemleri; bakteriyel, paraziter, fungal ve viral enfeksiyonların etkenleri, tanısı, tedavisi ve korunma yöntemleri; bağışıklama ve enfeksiyon kontrolü; ilaç endüstrisinde mikrobiyolojik analizler | SDG3;SDG4 |
| 2145 | ANALİTİK KİMYA UYGULAMA II | 5513043 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Zorunlu | Enstrumental analiz giriş, Atomik Absorpsiyon Spektroskopisi (AAS), İndüktif Eşleşmiş Plazma Emisyon Spektroskopsi (ICP), Ultraviyole-Görünür Alan Spektroskopisi (UV-GB), Infrared Spektroskopisi (IR), NMR Spektroskopisi, Kütle Spektroskopisi, Kolon ve İnce Tabaka Kromatografisi, Gaz Kromatografisi (GC), Yüksek Basınçlı Sıvı Kromartografisi (HPLC), İyon kromatografisi | SDG3;SDG4 |
| 2146 | ANALİTİK KİMYA UYGULAMA II | 5513043 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Zorunlu | Enstrumental analiz giriş, Atomik Absorpsiyon Spektroskopisi (AAS), İndüktif Eşleşmiş Plazma Emisyon Spektroskopsi (ICP), Ultraviyole-Görünür Alan Spektroskopisi (UV-GB), Infrared Spektroskopisi (IR), NMR Spektroskopisi, Kütle Spektroskopisi, Kolon ve İnce Tabaka Kromatografisi, Gaz Kromatografisi (GC), Yüksek Basınçlı Sıvı Kromartografisi (HPLC), İyon kromatografisi | SDG3;SDG4 |
| 2147 | VİRAL ENFEKSİYONLAR VE KORUNMA | 5513044 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Seçmeli | Virusların morfolojisi ve genel özellikleri, Virusların sınıflandırılması, Virusların üretilmesi ve replikasyonları, viral enfeksiyon belirtileri, Viral enfeksiyonlarda patogenez ve immunite, Virüslerin bulaşma yolları, Viral enfeksiyonlarda tanı yöntemleri, viral enfeksiyonlarda korunma ve antiviral tedavi, viral enfeksiyon tipleri (Herpes virusları, Adeno virus, İnsan Polyoma, insan | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2148 | BAKTERİYEL ENFEKSİYONLAR, KORUNMA VE KONTROL | 5513045 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Seçmeli | Toplum sağlığı açısından risk oluşturabilecek bakteriyel enfeksiyonlara bu ders kapsamında değinilecektir. Bu mikroorganizmaların sebep oldukları hastalıkların bilinmesi hem Eczacı hem de toplum sağlığı açısından önem arz etmektedir.. | SDG3;SDG4 |
| 2155 | KLİNİK BİYOKİMYA | 5515013 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Zorunlu | Plazma proteinleri, immünglobulinler, glikoproteinler, pıhtılaşma faktörleri mineral metabolizması, hormonlar, safra pigmentleri ve bilirubin metabolizması, ksenobiyotik metabolizması, karaciğer ve böbrek, kas dokusu, bağ ve destek dokusunda organ ve doku biyokimyası. | SDG3;SDG4 |
| 2156 | FARMASÖTİK KİMYA II | 5515014 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Zorunlu | Antiviral ilaçlar; antikanser ilaçlar, antihelmentik ilaçlar; antiprotozoal ilaçlar; ektoparazitlere karşı kullanılan ilaçlar; sinir sistemi ilaçları: periferal sinir sistemi ilaçları, kolinerjik ilaçlar, kolinerjik bloke edici ilaçlar, adrenerjik ilaçlar, adrenerjik bloke edici ilaçlar, antiparkinson ilaçlar, alzheimer tedavisinde kullanılan ilaçlar; lokal anestezikler | SDG3;SDG4 |
| 2157 | FARMASÖTİK KİMYA UYGULAMA I | 5515021 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Zorunlu | Laboratuvar güvenliği ve ilk yardım, laboratuvar aletleri ve teknikleri, ayırma ve saflaştırma yöntemleri, organik sentez çalışmaları. | SDG3;SDG4 |
| 2158 | FARMASÖTİK KİMYA UYGULAMA I | 5515021 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Zorunlu | Laboratuvar güvenliği ve ilk yardım, laboratuvar aletleri ve teknikleri, ayırma ve saflaştırma yöntemleri, organik sentez çalışmaları. | SDG3;SDG4 |
| 2173 | FARMASÖTİK KİMYA IV | 5517016 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Zorunlu | Narkotik olmayan analjezik ilaçlar, solunum sistemi ilaçları: Antitüssifler, ekspektronlar, mukolitikler, oral antidiyabetikler, antihipoglisemikler, sindirim sistemi ilaçları, sindirim problemleri ve peptik ülser tedavisinde kullanılan ilaçlar, barsak fonksiyon bozukluklarında kullanılan ilaçlar, hormonal sistem ilaçları, steroidal ilaçlar, dişi seks hormonları, erkek seks hormonları, troid | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2176 | FARMASÖTİK KİMYA UYGULAMA III | 5517022 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Zorunlu | İlaç tasarımı ve geliştirme, IR, NMR, kütle spektroskopisi ve uygulaması; idrarda metabolit tayini. | SDG3;SDG4 |
| 2179 | RİSKLİ DÖNEMLERDE GÜVENLİ İLAÇ KULLANIMI | 5519058 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Seçmeli | Güvenli ve akılcı ilaç kullanımına ilişkin temel kavramlar; gebelikte ilaç kullanımını etkileyen fizyolojik faktörler, ilaçların toksikokinetik ve toksikodinamik özellikleri, plasentadan geçiş, teratojenite, teratojenik maddeler, yaygın kullanılan ilaçlar ve risk-yarar değerlendirmesi; emzirme döneminde ilaç kullanımı ve süte geçiş; yaşlılıkta yaygın kullanılan ilaçlar ile toksikokinetik ve | SDG3;SDG4 |
| 2186 | MEZUNİYET ARAŞTIRMA PROJESİ-I | 5519083 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Zorunlu | Öğretim üyeleri danışmanlığında mezuniyet araştırma projesi konusunun belirlenmesi, araştırma probleminin ve amaçlarının tanımlanması, bilimsel literatürün taranması, ilgili kaynaklara ulaşılması ve güvenilirliklerinin değerlendirilmesi, elde edilen bilgilerin bilimsel yöntemler doğrultusunda analiz edilmesi ve sentezlenmesi, araştırma bulgularının yorumlanması | SDG3;SDG4 |
| 2187 | MEZUNİYET ARAŞTIRMA PROJESİ-I | 5519083 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Zorunlu | Öğretim üyeleri danışmanlığında mezuniyet araştırma projesi konusunun belirlenmesi, araştırma probleminin ve amaçlarının tanımlanması, bilimsel literatürün taranması, ilgili kaynaklara ulaşılması ve güvenilirliklerinin değerlendirilmesi, elde edilen bilgilerin bilimsel yöntemler doğrultusunda analiz edilmesi ve sentezlenmesi, araştırma bulgularının yorumlanması | SDG3;SDG4 |
| 2188 | MEZUNİYET ARAŞTIRMA PROJESİ-I | 5519083 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Zorunlu | Öğretim üyeleri danışmanlığında mezuniyet araştırma projesi konusunun belirlenmesi, araştırma probleminin ve amaçlarının tanımlanması, bilimsel literatürün taranması, ilgili kaynaklara ulaşılması ve güvenilirliklerinin değerlendirilmesi, elde edilen bilgilerin bilimsel yöntemler doğrultusunda analiz edilmesi ve sentezlenmesi, araştırma bulgularının yorumlanması | SDG3;SDG4 |
| 2189 | MEZUNİYET ARAŞTIRMA PROJESİ-I | 5519083 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Zorunlu | Öğretim üyeleri danışmanlığında mezuniyet araştırma projesi konusunun belirlenmesi, araştırma probleminin ve amaçlarının tanımlanması, bilimsel literatürün taranması, ilgili kaynaklara ulaşılması ve güvenilirliklerinin değerlendirilmesi, elde edilen bilgilerin bilimsel yöntemler doğrultusunda analiz edilmesi ve sentezlenmesi, araştırma bulgularının yorumlanması | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2190 | MEZUNİYET ARAŞTIRMA PROJESİ-I | 5519083 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Zorunlu | Öğretim üyeleri danışmanlığında mezuniyet araştırma projesi konusunun belirlenmesi, araştırma probleminin ve amaçlarının tanımlanması, bilimsel literatürün taranması, ilgili kaynaklara ulaşılması ve güvenilirliklerinin değerlendirilmesi, elde edilen bilgilerin bilimsel yöntemler doğrultusunda analiz edilmesi ve sentezlenmesi, araştırma bulgularının yorumlanması | SDG3;SDG4 |
| 2191 | MEZUNİYET ARAŞTIRMA PROJESİ-I | 5519083 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Zorunlu | Öğretim üyeleri danışmanlığında mezuniyet araştırma projesi konusunun belirlenmesi, araştırma probleminin ve amaçlarının tanımlanması, bilimsel literatürün taranması, ilgili kaynaklara ulaşılması ve güvenilirliklerinin değerlendirilmesi, elde edilen bilgilerin bilimsel yöntemler doğrultusunda analiz edilmesi ve sentezlenmesi, araştırma bulgularının yorumlanması | SDG3;SDG4 |
| 2192 | MEZUNİYET ARAŞTIRMA PROJESİ-I | 5519083 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Zorunlu | Öğretim üyeleri danışmanlığında mezuniyet araştırma projesi konusunun belirlenmesi, araştırma probleminin ve amaçlarının tanımlanması, bilimsel literatürün taranması, ilgili kaynaklara ulaşılması ve güvenilirliklerinin değerlendirilmesi, elde edilen bilgilerin bilimsel yöntemler doğrultusunda analiz edilmesi ve sentezlenmesi, araştırma bulgularının yorumlanması | SDG3;SDG4 |
| 2193 | MEZUNİYET ARAŞTIRMA PROJESİ-I | 5519083 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Zorunlu | Öğretim üyeleri danışmanlığında mezuniyet araştırma projesi konusunun belirlenmesi, araştırma probleminin ve amaçlarının tanımlanması, bilimsel literatürün taranması, ilgili kaynaklara ulaşılması ve güvenilirliklerinin değerlendirilmesi, elde edilen bilgilerin bilimsel yöntemler doğrultusunda analiz edilmesi ve sentezlenmesi, araştırma bulgularının yorumlanması | SDG3;SDG4 |
| 2194 | MEZUNİYET ARAŞTIRMA PROJESİ-I | 5519083 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Zorunlu | Öğretim üyeleri danışmanlığında mezuniyet araştırma projesi konusunun belirlenmesi, araştırma probleminin ve amaçlarının tanımlanması, bilimsel literatürün taranması, ilgili kaynaklara ulaşılması ve güvenilirliklerinin değerlendirilmesi, elde edilen bilgilerin bilimsel yöntemler doğrultusunda analiz edilmesi ve sentezlenmesi, araştırma bulgularının yorumlanması | SDG3;SDG4 |
| 2195 | MEZUNİYET ARAŞTIRMA PROJESİ-I | 5519083 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Zorunlu | Öğretim üyeleri danışmanlığında mezuniyet araştırma projesi konusunun belirlenmesi, araştırma probleminin ve amaçlarının tanımlanması, bilimsel literatürün taranması, ilgili kaynaklara ulaşılması ve güvenilirliklerinin değerlendirilmesi, elde edilen bilgilerin bilimsel yöntemler doğrultusunda analiz edilmesi ve sentezlenmesi, araştırma bulgularının yorumlanması | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2196 | MEZUNİYET ARAŞTIRMA PROJESİ-I | 5519083 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Zorunlu | Öğretim üyeleri danışmanlığında mezuniyet araştırma projesi konusunun belirlenmesi, araştırma probleminin ve amaçlarının tanımlanması, bilimsel literatürün taranması, ilgili kaynaklara ulaşılması ve güvenilirliklerinin değerlendirilmesi, elde edilen bilgilerin bilimsel yöntemler doğrultusunda analiz edilmesi ve sentezlenmesi, araştırma bulgularının yorumlanması | SDG3;SDG4 |
| 2197 | MEZUNİYET ARAŞTIRMA PROJESİ-I | 5519083 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Zorunlu | Öğretim üyeleri danışmanlığında mezuniyet araştırma projesi konusunun belirlenmesi, araştırma probleminin ve amaçlarının tanımlanması, bilimsel literatürün taranması, ilgili kaynaklara ulaşılması ve güvenilirliklerinin değerlendirilmesi, elde edilen bilgilerin bilimsel yöntemler doğrultusunda analiz edilmesi ve sentezlenmesi, araştırma bulgularının yorumlanması | SDG3;SDG4 |
| 2198 | MEZUNİYET ARAŞTIRMA PROJESİ-I | 5519083 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Zorunlu | Öğretim üyeleri danışmanlığında mezuniyet araştırma projesi konusunun belirlenmesi, araştırma probleminin ve amaçlarının tanımlanması, bilimsel literatürün taranması, ilgili kaynaklara ulaşılması ve güvenilirliklerinin değerlendirilmesi, elde edilen bilgilerin bilimsel yöntemler doğrultusunda analiz edilmesi ve sentezlenmesi, araştırma bulgularının yorumlanması | SDG3;SDG4 |
| 2199 | MEZUNİYET ARAŞTIRMA PROJESİ-I | 5519083 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Zorunlu | Öğretim üyeleri danışmanlığında mezuniyet araştırma projesi konusunun belirlenmesi, araştırma probleminin ve amaçlarının tanımlanması, bilimsel literatürün taranması, ilgili kaynaklara ulaşılması ve güvenilirliklerinin değerlendirilmesi, elde edilen bilgilerin bilimsel yöntemler doğrultusunda analiz edilmesi ve sentezlenmesi, araştırma bulgularının yorumlanması | SDG3;SDG4 |
| 2200 | MEZUNİYET ARAŞTIRMA PROJESİ-I | 5519083 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Zorunlu | Öğretim üyeleri danışmanlığında mezuniyet araştırma projesi konusunun belirlenmesi, araştırma probleminin ve amaçlarının tanımlanması, bilimsel literatürün taranması, ilgili kaynaklara ulaşılması ve güvenilirliklerinin değerlendirilmesi, elde edilen bilgilerin bilimsel yöntemler doğrultusunda analiz edilmesi ve sentezlenmesi, araştırma bulgularının yorumlanması | SDG3;SDG4 |
| 2201 | MEZUNİYET ARAŞTIRMA PROJESİ-I | 5519083 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Zorunlu | Öğretim üyeleri danışmanlığında mezuniyet araştırma projesi konusunun belirlenmesi, araştırma probleminin ve amaçlarının tanımlanması, bilimsel literatürün taranması, ilgili kaynaklara ulaşılması ve güvenilirliklerinin değerlendirilmesi, elde edilen bilgilerin bilimsel yöntemler doğrultusunda analiz edilmesi ve sentezlenmesi, araştırma bulgularının yorumlanması | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2202 | MEZUNİYET ARAŞTIRMA PROJESİ-I | 5519083 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Zorunlu | Öğretim üyeleri danışmanlığında mezuniyet araştırma projesi konusunun belirlenmesi, araştırma probleminin ve amaçlarının tanımlanması, bilimsel literatürün taranması, ilgili kaynaklara ulaşılması ve güvenilirliklerinin değerlendirilmesi, elde edilen bilgilerin bilimsel yöntemler doğrultusunda analiz edilmesi ve sentezlenmesi, araştırma bulgularının yorumlanması | SDG3;SDG4 |
| 2203 | MEZUNİYET ARAŞTIRMA PROJESİ-I | 5519083 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Zorunlu | Öğretim üyeleri danışmanlığında mezuniyet araştırma projesi konusunun belirlenmesi, araştırma probleminin ve amaçlarının tanımlanması, bilimsel literatürün taranması, ilgili kaynaklara ulaşılması ve güvenilirliklerinin değerlendirilmesi, elde edilen bilgilerin bilimsel yöntemler doğrultusunda analiz edilmesi ve sentezlenmesi, araştırma bulgularının yorumlanması | SDG3;SDG4 |
| 2204 | MEZUNİYET ARAŞTIRMA PROJESİ-I | 5519083 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Zorunlu | Öğretim üyeleri danışmanlığında mezuniyet araştırma projesi konusunun belirlenmesi, araştırma probleminin ve amaçlarının tanımlanması, bilimsel literatürün taranması, ilgili kaynaklara ulaşılması ve güvenilirliklerinin değerlendirilmesi, elde edilen bilgilerin bilimsel yöntemler doğrultusunda analiz edilmesi ve sentezlenmesi, araştırma bulgularının yorumlanması | SDG3;SDG4 |
| 2205 | MEZUNİYET ARAŞTIRMA PROJESİ-I | 5519083 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Zorunlu | Öğretim üyeleri danışmanlığında mezuniyet araştırma projesi konusunun belirlenmesi, araştırma probleminin ve amaçlarının tanımlanması, bilimsel literatürün taranması, ilgili kaynaklara ulaşılması ve güvenilirliklerinin değerlendirilmesi, elde edilen bilgilerin bilimsel yöntemler doğrultusunda analiz edilmesi ve sentezlenmesi, araştırma bulgularının yorumlanması | SDG3;SDG4 |
| 2206 | MEZUNİYET ARAŞTIRMA PROJESİ-I | 5519083 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Zorunlu | Öğretim üyeleri danışmanlığında mezuniyet araştırma projesi konusunun belirlenmesi, araştırma probleminin ve amaçlarının tanımlanması, bilimsel literatürün taranması, ilgili kaynaklara ulaşılması ve güvenilirliklerinin değerlendirilmesi, elde edilen bilgilerin bilimsel yöntemler doğrultusunda analiz edilmesi ve sentezlenmesi, araştırma bulgularının yorumlanması | SDG3;SDG4 |
| 2207 | MEZUNİYET ARAŞTIRMA PROJESİ-I | 5519083 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Zorunlu | Öğretim üyeleri danışmanlığında mezuniyet araştırma projesi konusunun belirlenmesi, araştırma probleminin ve amaçlarının tanımlanması, bilimsel literatürün taranması, ilgili kaynaklara ulaşılması ve güvenilirliklerinin değerlendirilmesi, elde edilen bilgilerin bilimsel yöntemler doğrultusunda analiz edilmesi ve sentezlenmesi, araştırma bulgularının yorumlanması | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2208 | MEZUNİYET ARAŞTIRMA PROJESİ-I | 5519083 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Zorunlu | Öğretim üyeleri danışmanlığında mezuniyet araştırma projesi konusunun belirlenmesi, araştırma probleminin ve amaçlarının tanımlanması, bilimsel literatürün taranması, ilgili kaynaklara ulaşılması ve güvenilirliklerinin değerlendirilmesi, elde edilen bilgilerin bilimsel yöntemler doğrultusunda analiz edilmesi ve sentezlenmesi, araştırma bulgularının yorumlanması | SDG3;SDG4 |
| 2209 | MEZUNİYET ARAŞTIRMA PROJESİ-I | 5519083 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Zorunlu | Öğretim üyeleri danışmanlığında mezuniyet araştırma projesi konusunun belirlenmesi, araştırma probleminin ve amaçlarının tanımlanması, bilimsel literatürün taranması, ilgili kaynaklara ulaşılması ve güvenilirliklerinin değerlendirilmesi, elde edilen bilgilerin bilimsel yöntemler doğrultusunda analiz edilmesi ve sentezlenmesi, araştırma bulgularının yorumlanması | SDG3;SDG4 |
| 2210 | ENDÜSTRİYEL İLAÇ ÜRETİMİ VE UYGULAMALARI | 5519084 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Seçmeli | İlaç üretimi, pazarlama, molekül düzeyinde Ar & Ge çalışmaları, ilaç dizaynı ve molekül sentezi, yapı-aktivite çalışmaları, metabolizma ve ilaç tasarımı, tıbbi bitkilerin üretimi, ticareti ve biyoteknolojik açıdan değerlendirilmesi, ilaç analiz yöntemleri, ilaç endüstrisinin çevre üzerine toksikolojik etkisi, mesleki İngilizce ve yazışmalar | SDG3;SDG4 |
| 2212 | HASTANE ECZANESİ YÖNETİMİ | 5519086 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Seçmeli | Yönetim-yöneticilik, liderlik, eczane koordinasyonu, hastane eczanesinde ofis yönetimi, hastane eczacılığı işletmeciliği, hastane eczane muhasebesi, eczacının diğer sağlık çalışanları ile iletişimi, hastane formüllerinin hazırlanması, hastane eczacılığında yasal düzenlemeler ve sorumluluklar, ilaç ve tıbbi malzeme alımı ile sunumunda yasal düzenlemeler, hastane eczacısının | SDG3;SDG4 |
| 2213 | HASTANE ECZACILIĞI UYGULAMALARI | 5519087 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Seçmeli | Hastane eczanesinde kullanılan programlar ve uygulamaları, hasta danışmanlığı, biyoteknolojik ilaçlar, majistral formülasyonların hazırlanması ve doz hesaplamaları, order hazırlama, ayniyat işlemleri, ilaç takip sistemi, ilaç ve tıbbi malzeme temini, soğuk zincir uygulamaları, stok ve atık yönetimi, reçete kontrolü, ilaç dağıtımı, paketleme, etiketleme ve muhafaza; hastane | SDG3;SDG4 |
| 2214 | SERBEST ECZANE YÖNETİMİ | 5519088 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Seçmeli | Yönetim, yöneticilik ve liderlik; eczane koordinasyonu; eczanede ofis yönetimi; banka uygulamaları ve kasa yönetimi; eczane yönetiminde mali yükümlülükler; eczanenin paydaşları; eczacılık kuruluşları; eczacılıkta yasal düzenlemeler ve sorumluluklar; eczane denetimi; sosyal eczacılık. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2215 | SERBEST ECZACILIK UYGULAMALARI | 5519089 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Seçmeli | Ecane dizaynı ve yasal işlemler, reçete hazırlama, doz hesapları, ilaçdışı ürünler, dermokozmetikler, fitokozmetikler, ilaç-bitkisel ilaç etkileşimleri, kaynak tarama ve eczacılıkla ilgili güncel yayınlar ve siteler, eczanede kullanılan programlar ve uygulamaları, mesleki ingilizce. | SDG3;SDG4 |
| 2250 | ANALİTİK KİMYA | 5512013 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Zorunlu | Çözeltiler ve derişim birimleri. Sulu çözeltilerde denge. Çözünürlük ve çözünürlük çarpımı. Asit-Baz dengesi. Tampon çözeltiler. Asit ve baz titrasyonları. Aktiflik. Dengenin sistematik incelenmesi. Kalitatif analiz ve uygulamaları. Kalitatif analizin eczacılıktaki uygulamaları. Kantitatif analiz. Analitik verilerin incelenmesi ve değerlendirilmesi. Gravimetrik analiz | SDG3;SDG4 |
| 2257 | ANALİTİK KİMYA UYGULAMALARI I | 5512035 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Zorunlu | Deneysel işlemlere giriş. Yarımikro analizde temel işlemler. Katyon ve anyonların analizi. Volumetrik titrasyon. Gravimetrik analiz. Kompleksometrik titrasyonlar. Yükseltgenme indirgenme titrasyonları. Çöktürme titrasyonları. | SDG3;SDG4 |
| 2258 | ANALİTİK KİMYA UYGULAMALARI I | 5512035 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Zorunlu | Deneysel işlemlere giriş. Yarımikro analizde temel işlemler. Katyon ve anyonların analizi. Volumetrik titrasyon. Gravimetrik analiz. Kompleksometrik titrasyonlar. Yükseltgenme indirgenme titrasyonları. Çöktürme titrasyonları. | SDG3;SDG4 |
| 2264 | FARMASÖTİK KİMYA I | 5514001 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Zorunlu | Kimyaya giriş, ilaçların organizmada geçirdiği aşamalar, kimyasal yapı ve biyolojik etki bağlantısı, reseptörler ve ilaç-reseptör etkileşimleri, yapı-etki ilişkileri, ilaç metabolizması, ilaçların keşfedilmesi ve geliştirilmesi, ilaç etken madde tasarım yöntemleri, kemoterapötik ilaçlar, antiseptik ve dezenfaktanlar, antibakteriyel ilaçlar, antimikobakteriyel ilaçlar, sülfonamitler | SDG3;SDG4 |
| 2268 | BİYOKİMYA | 5514016 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Zorunlu | Amino asitler, proteinler, enzimler, vitamin ve koenzim, karbohidratlar, karbohidrat metabolizması, lipitler, lipit metabolizması, protein ve amino asit metabolizması, nükleik asitler, transkripsiyon, translasyon, replikasyon. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2270 | BİYOKİMYA UYGULAMA | 5514028 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Zorunlu | Biyokimya uygulamaya giriş, protein tayini, enzimler, kağıt kromatografisi, karbohidrat tayini, açlık kan şekeri, idrar analizi, kolesterol tayini, üre tayini, transaminazlar, DNA izolasyonu, PCR. | SDG3;SDG4 |
| 2271 | BİYOKİMYA UYGULAMA | 5514028 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Zorunlu | Biyokimya uygulamaya giriş, protein tayini, enzimler, kağıt kromatografisi, karbohidrat tayini, açlık kan şekeri, idrar analizi, kolesterol tayini, üre tayini, transaminazlar, DNA izolasyonu, PCR. | SDG3;SDG4 |
| 2280 | FARMASÖTİK KİMYA III | 5516024 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Zorunlu | Sinir sistemine etki eden ilaçlar: genel anestezikler, sedatif ve hipnotik ajanlar, tranklizan ilaçlar, nöroleptik ilaçlar, merkezi etkili adale gevşeticiler, antiepileptik ilaçlar, antideprasan ilaçlar, narkotik analjezikler, narkotik antagonistler, kalp-damar sisteminde etkili ilaçlar, kalp yetmezliğinde kullanılan ilaçlar, antiaritmik ilaçlar, antianginal ilaçlar, periferik vazodilatörler | SDG3;SDG4 |
| 2281 | FARMASÖTİK KİMYA UYGULAMA II | 5516025 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Zorunlu | Analiz yöntemleri, asit-baz titrasyonları, oksido-redüksiyon reaksiyonları, nitritometri uygulamaları, kalitatif analiz. | SDG3;SDG4 |
| 2282 | FARMASÖTİK KİMYA UYGULAMA II | 5516025 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Zorunlu | Analiz yöntemleri, asit-baz titrasyonları, oksido-redüksiyon reaksiyonları, nitritometri uygulamaları, kalitatif analiz. | SDG3;SDG4 |
| 2286 | BAĞIMLILIK VE BAĞIMLILIKLA MÜCADELE | 5516028 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Seçmeli | Bu dersin içeriği, Temel kavramlar, bağımlılık kavramı, bağımlılıkla mücadele yöntemi, teknolojinin olumlu ve olumsuz yönleri, bağımlılık; internet, oyun, akıllı telefon ve sosyal ağ bağımlılığı, sanal zorbalık nedir, türleri, yaygınlığı, araştırmalar, öğrencilere yönelik farkındalık ve baş etme stratejilerinden oluşmaktadır. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2290 | FARMASÖTİK KİMYA IV | 5517016 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Zorunlu | Narkotik olmayan analjezik ilaçlar, solunum sistemi ilaçları: Antitüssifler, ekspektronlar, mukolitikler, oral antidiyabetikler, antihipoglisemikler, sindirim sistemi ilaçları, sindirim problemleri ve peptik ülser tedavisinde kullanılan ilaçlar, barsak fonksiyon bozukluklarında kullanılan ilaçlar, hormonal sistem ilaçları, steroidal ilaçlar, dişi seks hormonları, erkek seks hormonları, troid | SDG3;SDG4 |
| 2298 | İLK YARDIM | 5518022 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Zorunlu | İlk yardıma giriş, olay yeri ve hasta/yaralı değerlendirme, bebek-çocuk ve erişkinde temel yaşam desteği, solunum yolu tıkanmaları, yaralanmalar, yanıklar, donmalar ve sıcak çarpmaları, boğulmalarda ilk yardım, göğüs ağrılarında ilk yardım, kimyasal, biyolojik maddeler ve radyasyon temasında ilk yardım, bilinç bozukluklarında ilk yardım, hayvan ısırmalarında ilk | SDG3;SDG4 |
| 2302 | KOZMETİK TOKSİKOLOJİ | 5518026 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Seçmeli | Kozmetiğin tarihsel gelişimi ve temel kavramları, derinin yapısı, dermal absorpsiyon ve biyotransformasyon, kozmetiklerin akut ve kronik toksisitesi, alerjik ve irritan kontakt dermatit, fototoksisite, fotoalerji ve fotokimyasal karsinogenez, kozmetik bileşenlerin toksikolojik risk değerlendirmesi, karsinojenik ve mutajenik etkileri, advers etkilere neden olan bileşenler | SDG3;SDG4 |
| 2328 | İNSAN İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİM | 2773018 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK | Zorunlu | Ders kapsamında, iletişim sürecine ilişkin temel kavramlar, kişilerarası ilişkilerin başlangıcı ve gelişimi, iletişimde dinleme, empati, kendini açma, sözsüz iletişim, çatışma çözme, aile içi ilişkiler ve okulda kişiler arası ilişkiler ve iletişim konuları anlatılmaktadır. | SDG3;SDG4 |
| 2406 | FİZYOLOJİK PSİKOLOJİ | 2772022 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK | Zorunlu | Hücre fizyolojisi, Kas fizyolojisi, Kan fizyolojisi, Sinir sistemi fizyolojisi, Sinir sistemi fizyolojisi yüksek fonksiyonlar, Endokrin sistem fizyolojisi, Duyu fizyolojisi, Uyku ve uyanıklık, Öğrenme ve bellek, Dil ve konuşma, nörolojik ve psikolojik bozukluklar | SDG3;SDG4 |
| 2409 | FİZYOLOJİK PSİKOLOJİ | 2772031 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK | Zorunlu | Hücre fizyolojisi, Kas fizyolojisi, Kan fizyolojisi, Sinir sistemi fizyolojisi, Sinir sistemi fizyolojisi yüksek fonksiyonlar, Endokrin sistem fizyolojisi, Duyu fizyolojisi, Uyku ve uyanıklık, Öğrenme ve bellek, Dil ve konuşma, nörolojik ve psikolojik bozukluklar | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2415 | YAŞAM DÖNEMLERİ VE UYUM SORUNLARI | 2774022 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK | Zorunlu | Çocukluk, ergenlik, genç yetişkinlik, orta yaşlar ve yaşlılık gelişim dönemlerinde ortaya çıkan uyum sorunları. | SDG3;SDG4 |
| 2423 | YAŞAM DÖNEMLERİ VE UYUM SORUNLARI | 2774041 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK | Zorunlu | Çocukluk, ergenlik, genç yetişkinlik, orta yaşlar ve yaşlılık gelişim dönemlerinde ortaya çıkan uyum sorunları. | SDG3;SDG4 |
| 3201 | OKULA UYUM VE OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK | 2747033 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Erken okuryazarlık, dil gelişimi, bilişsel gelişim, fonolojik farkındalık, yazı farkındalığı, erken yazma becerileri, okula hazırbulunuşluk, etkinlikler, aile katılımı ve değerlendirme. | SDG3;SDG4 |
| 3209 | ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE GELİŞİM | 2742028 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Bu ders, erken çocukluk döneminde gelişimi bütüncül bir yaklaşımla ele almaktadır. Ders kapsamında gelişimle ilgili temel kavramlar, gelişimin temel ilkeleri ve gelişimi etkileyen biyolojik ve çevresel faktörler incelenmektedir. Fiziksel gelişim alanında büyüme ve bedensel değişimler; motor gelişim alanında kaba ve ince motor becerilerin gelişimi ele alınmaktadır. Bilişsel gelişim kapsamında | SDG3;SDG4 |
| 3211 | ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE GELİŞİM | 2742030 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Bu ders, erken çocukluk döneminde gelişimi bütüncül bir yaklaşımla ele almaktadır. Ders kapsamında gelişimle ilgili temel kavramlar, gelişimin temel ilkeleri ve gelişimi etkileyen biyolojik ve çevresel faktörler incelenmektedir. Fiziksel gelişim alanında büyüme ve bedensel değişimler; motor gelişim alanında kaba ve ince motor becerilerin gelişimi ele alınmaktadır. Bilişsel gelişim kapsamında | SDG3;SDG4 |
| 3236 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI-II | 2748033 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Öğretmenlik uygulaması dersi kapsamında öğretmen adaylarından yürürlükte olan okul öncesi programında belirtilen amaç ve kazanımlar, temel eğitim ilkeleri ve öğretim yaklaşımı doğrultusunda etkinlik planlamaları ve uygulamaları | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3238 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II | 2748036 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Öğretmenlik uygulaması dersi kapsamında öğretmen adaylarından yürürlükte olan okul öncesi programında belirtilen amaç ve kazanımlar, temel eğitim ilkeleri ve öğretim yaklaşımı doğrultusunda etkinlik planlamaları ve uygulamaları | SDG3;SDG4 |
| 3241 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II | 2748040 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Öğretmenlik uygulaması dersi kapsamında öğretmen adaylarından yürürlükte olan okul öncesi programında belirtilen amaç ve kazanımlar, temel eğitim ilkeleri ve öğretim yaklaşımı doğrultusunda etkinlik planlamaları ve uygulamaları | SDG3;SDG4 |
| 3242 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II | 2748040 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Öğretmenlik uygulaması dersi kapsamında öğretmen adaylarından yürürlükte olan okul öncesi programında belirtilen amaç ve kazanımlar, temel eğitim ilkeleri ve öğretim yaklaşımı doğrultusunda etkinlik planlamaları ve uygulamaları | SDG3;SDG4 |
| 3243 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II | 2748040 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Öğretmenlik uygulaması dersi kapsamında öğretmen adaylarından yürürlükte olan okul öncesi programında belirtilen amaç ve kazanımlar, temel eğitim ilkeleri ve öğretim yaklaşımı doğrultusunda etkinlik planlamaları ve uygulamaları | SDG3;SDG4 |
| 3244 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II | 2748040 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Öğretmenlik uygulaması dersi kapsamında öğretmen adaylarından yürürlükte olan okul öncesi programında belirtilen amaç ve kazanımlar, temel eğitim ilkeleri ve öğretim yaklaşımı doğrultusunda etkinlik planlamaları ve uygulamaları | SDG3;SDG4 |
| 3245 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II | 2748040 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Öğretmenlik uygulaması dersi kapsamında öğretmen adaylarından yürürlükte olan okul öncesi programında belirtilen amaç ve kazanımlar, temel eğitim ilkeleri ve öğretim yaklaşımı doğrultusunda etkinlik planlamaları ve uygulamaları | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3246 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II | 2748040 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Öğretmenlik uygulaması dersi kapsamında öğretmen adaylarından yürürlükte olan okul öncesi programında belirtilen amaç ve kazanımlar, temel eğitim ilkeleri ve öğretim yaklaşımı doğrultusunda etkinlik planlamaları ve uygulamaları | SDG3;SDG4 |
| 3247 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II | 2748040 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Öğretmenlik uygulaması dersi kapsamında öğretmen adaylarından yürürlükte olan okul öncesi programında belirtilen amaç ve kazanımlar, temel eğitim ilkeleri ve öğretim yaklaşımı doğrultusunda etkinlik planlamaları ve uygulamaları | SDG3;SDG4 |
| 3265 | İLKOKULDA DRAMA | 2723022 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | SINIF ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Eğitsel drama teriminin tanımı ve anlamı, benzer terimlerden (Psiko drama, Yaratıcı drama, Drama-Oyun, Drama) farkı, çocuklarla drama uygulamalarının tarihçesi, eğitsel dramanın yapısı ve uygulanma aşamaları, eğitici dramanın yaş gruplarına ve uygulama alanlarına göre sınıflandırılması, eğitsel drama ortamı ve öğretmen nitelikleri, eğitsel drama da özel teknikler | SDG3;SDG4 |
| 3271 | İLKOKULDA DRAMA | 2723029 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | SINIF ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Eğitsel drama teriminin tanımı ve anlamı, benzer terimlerden (Psiko drama, Yaratıcı drama, Drama-Oyun, Drama) farkı, çocuklarla drama uygulamalarının tarihçesi, eğitsel dramanın yapısı ve uygulanma aşamaları, eğitici dramanın yaş gruplarına ve uygulama alanlarına göre sınıflandırılması, eğitsel drama ortamı ve öğretmen nitelikleri, eğitsel drama da özel teknikler | SDG3;SDG4 |
| 3272 | İLKOKULDA DRAMA | 2723029 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | SINIF ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Eğitsel drama teriminin tanımı ve anlamı, benzer terimlerden (Psiko drama, Yaratıcı drama, Drama-Oyun, Drama) farkı, çocuklarla drama uygulamalarının tarihçesi, eğitsel dramanın yapısı ve uygulanma aşamaları, eğitici dramanın yaş gruplarına ve uygulama alanlarına göre sınıflandırılması, eğitsel drama ortamı ve öğretmen nitelikleri, eğitsel drama da özel teknikler | SDG3;SDG4 |
| 3312 | İLKOKULDA TEMEL FEN BİLİMLERİ | 2722025 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | SINIF ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Doğa/fen bilimlerinin konusu ve ilkeleri, fen biliminin temel kavramları, fen bilimlerinin diğer bilimler arasındaki yeri, tarihi gelişimi, fen bilimleri öğretiminin amaçları, ilkokul programında yer alan fen bilimleri konularına ilişkin genel bilgiler, özellikleri ve günlük hayattaki karşılıkları ve kullanım alanları. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3313 | İLKOKULDA TEMEL FEN BİLİMLERİ | 2722028 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | SINIF ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Doğa/fen bilimlerinin konusu ve ilkeleri, fen biliminin temel kavramları, fen bilimlerinin diğer bilimler arasındaki yeri, tarihi gelişimi, fen bilimleri öğretiminin amaçları, ilkokul programında yer alan fen bilimleri konularına ilişkin genel bilgiler, özellikleri ve günlük hayattaki karşılıkları ve kullanım alanları. | SDG3;SDG4 |
| 3314 | İLKOKULDA TEMEL FEN BİLİMLERİ | 2722028 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | SINIF ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Doğa/fen bilimlerinin konusu ve ilkeleri, fen biliminin temel kavramları, fen bilimlerinin diğer bilimler arasındaki yeri, tarihi gelişimi, fen bilimleri öğretiminin amaçları, ilkokul programında yer alan fen bilimleri konularına ilişkin genel bilgiler, özellikleri ve günlük hayattaki karşılıkları ve kullanım alanları. | SDG3;SDG4 |
| 4464 | BİYOKİMYA | 5251004 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Zorunlu | Biyokimya kavramı ve önemi, karbohidratların genel yapısı, fonksiyonları, sınıflandırılması ve metabolizması, proteinlerin genel yapısı, fonksiyonları, sınıflandırılması ve metabolizması, lipidlerin genel yapısı, fonksiyonları, sınıflandırılması ve metabolizması, nükleik asitler, vitaminler ve koenzimler, enzimler. | SDG3;SDG4 |
| 4465 | BİYOKİMYA | 5251004 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Zorunlu | Biyokimya kavramı ve önemi, karbohidratların genel yapısı, fonksiyonları, sınıflandırılması ve metabolizması, proteinlerin genel yapısı, fonksiyonları, sınıflandırılması ve metabolizması, lipidlerin genel yapısı, fonksiyonları, sınıflandırılması ve metabolizması, nükleik asitler, vitaminler ve koenzimler, enzimler. | SDG3;SDG4 |
| 4466 | FİZYOLOJİ | 5251005 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Zorunlu | Hücre fizyolojisi, kan hücreleri ve işlevleri, kas fizyolojisi, dolaşım sistemi, solunum sistemi fizyolojisi, sindirim sistemi fizyolojisi, boşaltım sistemi fizyolojisi, endokrin sistem, sinir sistemi fizyolojisi, periferik sinir sistemi ve refleks, duyu fizyolojisi fizyolojisi | SDG3;SDG4 |
| 4467 | FİZYOLOJİ | 5251005 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Zorunlu | Hücre fizyolojisi, kan hücreleri ve işlevleri, kas fizyolojisi, dolaşım sistemi, solunum sistemi fizyolojisi, sindirim sistemi fizyolojisi, boşaltım sistemi fizyolojisi, endokrin sistem, sinir sistemi fizyolojisi, periferik sinir sistemi ve refleks, duyu fizyolojisi fizyolojisi | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4468 | MİKROBİYOLOJİ | 5251006 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Zorunlu | Mikrobiyolojiye giriş ve kısa tarihçesi, mikroorganizmaların genel özellikleri, Mikroorganizmaların kimyasal yapısı, metabolizması ve genetiği, mikroorganizmaların beslenmesi ve üretilmesi, mikrop-organizma iliskileri, infeksiyon hastalıklarının tanısında kullanılan | SDG3;SDG4 |
| 4469 | MİKROBİYOLOJİ | 5251006 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Zorunlu | Mikrobiyolojiye giriş ve kısa tarihçesi, mikroorganizmaların genel özellikleri, Mikroorganizmaların kimyasal yapısı, metabolizması ve genetiği, mikroorganizmaların beslenmesi ve üretilmesi, mikrop-organizma iliskileri, infeksiyon hastalıklarının tanısında kullanılan | SDG3;SDG4 |
| 4470 | HEMŞİRELİĞİN FELSEFESİ VE TEMEL KAVRAMLAR | 5251007 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Zorunlu | Bu ders, hemşirelikte temel kavramlar, hemşireliği doğası, yapısı bir meslek olarak hemşirelik bilgiden bilime, uğraştan disipline hemşireliğin eğitimi, palyatif bakım ve spiritüel yaklaşım, bakım kavramı ve yönetimi karar verme süreci/ eleştirel düşünme, Roper, Logan ve Tierney'in Hemşirelik Modeli, iletişim, cinselliği ifade etme, çalışma ve eğlenme, uyku ve dinlenme | SDG3;SDG4 |
| 4471 | HEMŞİRELİĞİN FELSEFESİ VE TEMEL KAVRAMLAR | 5251007 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Zorunlu | Bu ders, hemşirelikte temel kavramlar, hemşireliği doğası, yapısı bir meslek olarak hemşirelik bilgiden bilime, uğraştan disipline hemşireliğin eğitimi, palyatif bakım ve spiritüel yaklaşım, bakım kavramı ve yönetimi karar verme süreci/ eleştirel düşünme, Roper, Logan ve Tierney'in Hemşirelik Modeli, iletişim, cinselliği ifade etme, çalışma ve eğlenme, uyku ve dinlenme | SDG3;SDG4 |
| 4472 | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ I | 5251008 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Zorunlu | İş Sağlığı ve Güvenliğine Giriş<br>İş Sağlığı ve güvenliği uygulama ilkeleri<br>İşyerinde risk önleme kültürü<br>Güvenlik kültürünün önemi ve günlük yaşamda<br>Güvenlik kültürünün oluşturulması ve devamının sağlanması<br>İSGB, OSGB ve TSM`lerin kuruluş amacı, yapısı | SDG3;SDG4 |
| 4473 | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ I | 5251008 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Zorunlu | İş Sağlığı ve Güvenliğine Giriş<br>İş Sağlığı ve güvenliği uygulama ilkeleri<br>İşyerinde risk önleme kültürü<br>Güvenlik kültürünün önemi ve günlük yaşamda<br>Güvenlik kültürünün oluşturulması ve devamının sağlanması<br>İSGB, OSGB ve TSM`lerin kuruluş amacı, yapısı | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4478 | SAĞLIK EĞİTİMİ | 5251012 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Seçmeli | Eğitim ve öğretim kavramları, Öğretimde araç-gereç ve teknoloji kullanma, Sağlık Eğitimi, Yetişkin İle Sağlık Eğitimi, Çocuk İle Sağlık Eğitimi, Sağlık Davranışı ve Sağlık Eğitimi, Temel Sağlık Hizmetlerinde Sağlık Eğitimini Planlama, Bireyler ile Sağlık Eğitimi, Gruplar ile Sağlık Eğitimi, Toplumlar ile Sağlık Eğitimi | SDG3;SDG4 |
| 4480 | İNGİLİZCE I | 5251014 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Zorunlu | Alfabe, iyelik adılları, sıra bildiren sayılar, noktalama, şimdiki zaman, neden-niçin soru kalıpları, sıklık belirteçleri, bağlaçlar, geniş zaman, zaman ve tarih, kelime çalışmaları. | SDG3;SDG4 |
| 4481 | İNGİLİZCE I | 5251014 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Zorunlu | Alfabe, iyelik adılları, sıra bildiren sayılar, noktalama, şimdiki zaman, neden-niçin soru kalıpları, sıklık belirteçleri, bağlaçlar, geniş zaman, zaman ve tarih, kelime çalışmaları. | SDG3;SDG4 |
| 4482 | MADDE BAĞIMLILIĞI | 5251015 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Seçmeli | Madde kullanım bozukluklarının sınıflandırılması, psikoaktif madde kullanım bozuklukları, alkolizm, Türkiye'de madde kullanım bozukluklarının epidemiyolojisi, psikolojik ve fiziksel bağımlılık, bağımlılık yapan maddelerin kullanım nedenleri, madde bağımlılığı sorununun boyutları ve yasal mevzuatlar, dünyada ve ülkemizde madde bağımlılığı sorunu, alkol | SDG3;SDG4 |
| 4483 | MESLEKİ İNGİLİZCE | 5253002 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Zorunlu | Hastanın gelişimini müzakere etme, hastanın yemek yemesine yardım etme, Emniyetli yutma,Hoş olmayan prosedürlerden önce hastaya güven, moral kazandırma, Yemek listesini kullanma, Telefonda konuşma becerileri : yönlendirme yapma, Tıbbi görüntüleme ekipmanlarını tanımlama, Röntgen onay formu doldurma, Hastayı Radyoloji için hazırlama, Telefonda konuşma becerileri : | SDG3;SDG4 |
| 4484 | MESLEKİ İNGİLİZCE | 5253002 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Zorunlu | Hastanın gelişimini müzakere etme, hastanın yemek yemesine yardım etme, Emniyetli yutma,Hoş olmayan prosedürlerden önce hastaya güven, moral kazandırma, Yemek listesini kullanma, Telefonda konuşma becerileri : yönlendirme yapma, Tıbbi görüntüleme ekipmanlarını tanımlama, Röntgen onay formu doldurma, Hastayı Radyoloji için hazırlama, Telefonda konuşma becerileri : | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4489 | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ II | 5253005 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Zorunlu | İş Sağlığı ve Güvenliğine Giriş<br>İş Sağlığı ve güvenliği uygulama ilkeleri<br>İşyerinde risk önleme kültürü<br>Güvenlik kültürünün önemi ve günlük yaşamda<br>Güvenlik kültürünün oluşturulması ve devamının sağlanması<br>İSGB, OSGB ve TSM`lerin kuruluş amacı, yapısı | SDG3;SDG4 |
| 4490 | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ II | 5253005 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Zorunlu | İş Sağlığı ve Güvenliğine Giriş<br>İş Sağlığı ve güvenliği uygulama ilkeleri<br>İşyerinde risk önleme kültürü<br>Güvenlik kültürünün önemi ve günlük yaşamda<br>Güvenlik kültürünün oluşturulması ve devamının sağlanması<br>İSGB, OSGB ve TSM`lerin kuruluş amacı, yapısı | SDG3;SDG4 |
| 4492 | HEMŞİRE HASTA ETKİLEŞİMİ | 5253007 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Seçmeli | Gelişim dönemlerine göre iletişim, hasta olan ve hastaneye yatan bireye yaklaşım, ağlama ve ağlayan bireye yaklaşım, isteklerde bulunan bireye yaklaşım, tedaviyi reddeden ve öfke davranışı sergileyen bireye yaklaşım<br>bağımlı bireye yaklaşım, cinsel yönelimli davranışları olan bireye yaklaşım | SDG3;SDG4 |
| 4494 | HEMŞİRELİK SÜRECİ | 5253012 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Seçmeli | Hemşirelik sürecinin tarihçesi ve temel hemşirelik kavramları, Hemşirelik sürecinin aşamaları, Verileri toplama, Hemşirelik tanısı, Hemşirelik tanılama sistemleri, Planlama, Uygulama ve kayıt, Değerlendirme, Bakım planı örnekleri | SDG3;SDG4 |
| 4498 | SAĞLIK İLETİŞİMİ | 5253017 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Seçmeli | Gelişim dönemlerine göre iletişim, hasta olan ve hastaneye yatan bireye yaklaşım, ağlama ve ağlayan bireye yaklaşım, isteklerde bulunan bireye yaklaşım, tedaviyi reddeden ve öfke davranışı sergileyen bireye yaklaşım<br>bağımlı bireye yaklaşım, cinsel yönelimli davranışları olan bireye yaklaşım | SDG3;SDG4 |
| 4502 | HEMŞİRELİKTE YAPAY ZEKA | 5253022 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Seçmeli | Yapay zeka teknolojisinin tanımı ve tarihçesi , Yapay zeka teknikleri ve türleri,Robotik teknolojiler, Yapay zekanın kullanım alanları, Hemşirelikte yapay zeka ,Yapay zekada devlet politikaları ve düzenlemeler, Yapay zekanın geleceği | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4503 | BİYOİSTATİSTİK | 5255002 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Zorunlu | Temel istatistik kavramlar, değişken tipleri, tanımlayıcı istatistikler, normal dağılım, binomiyal dağılım ve poisson dağılım, örnekleme dağılımı, hipotez kavramı, hata tipleri, tek ortalamaya ait, iki bağımlı ve iki bağımsız ortalamaya ait, tek orana ve iki orana ait hipotez testleri, ki-kare testi | SDG3;SDG4 |
| 4504 | BİYOİSTATİSTİK | 5255002 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Zorunlu | Temel istatistik kavramlar, değişken tipleri, tanımlayıcı istatistikler, normal dağılım, binomiyal dağılım ve poisson dağılım, örnekleme dağılımı, hipotez kavramı, hata tipleri, tek ortalamaya ait, iki bağımlı ve iki bağımsız ortalamaya ait, tek orana ve iki orana ait hipotez testleri, ki-kare testi | SDG3;SDG4 |
| 4507 | MESLEKİ İNGİLİZCE | 5255004 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Zorunlu | Hastanın gelişimini müzakere etme, hastanın yemek yemesine yardım etme, Emniyetli yutma,Hoş olmayan prosedürlerden önce hastaya güven, moral kazandırma, Yemek listesini kullanma, Telefonda konuşma becerileri : yönlendirme yapma, Tıbbi görüntüleme ekipmanlarını tanımlama, Röntgen onay formu doldurma, Hastayı Radyoloji için hazırlama, Telefonda konuşma becerileri : | SDG3;SDG4 |
| 4508 | MESLEKİ İNGİLİZCE | 5255004 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Zorunlu | Hastanın gelişimini müzakere etme, hastanın yemek yemesine yardım etme, Emniyetli yutma,Hoş olmayan prosedürlerden önce hastaya güven, moral kazandırma, Yemek listesini kullanma, Telefonda konuşma becerileri : yönlendirme yapma, Tıbbi görüntüleme ekipmanlarını tanımlama, Röntgen onay formu doldurma, Hastayı Radyoloji için hazırlama, Telefonda konuşma becerileri : | SDG3;SDG4 |
| 4511 | İLKYARDIM | 5255006 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Zorunlu | İlk yardımın tarihçesi, tanımı ve ilk yardımda temel ilkeler, ilk yardım elemanının özelliği,adli hemşirelik, Yaralıların kurtarılması ve taşınması, triyaj,Solunum ve dolaşım sisteminde ilk yardım, temel yaşam desteği,Kanamalarda ve yaralanmalarda ilk yardım,Şokta ilk yardım, pansuman ve sargılar Travmalar(batın, kafa, göğüs yaralanmaları) Travmalar( | SDG3;SDG4 |
| 4512 | İLKYARDIM | 5255006 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Zorunlu | İlk yardımın tarihçesi, tanımı ve ilk yardımda temel ilkeler, ilk yardım elemanının özelliği,adli hemşirelik, Yaralıların kurtarılması ve taşınması, triyaj,Solunum ve dolaşım sisteminde ilk yardım, temel yaşam desteği,Kanamalarda ve yaralanmalarda ilk yardım,Şokta ilk yardım, pansuman ve sargılar Travmalar(batın, kafa, göğüs yaralanmaları) Travmalar( | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4515 | RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ | 5257001 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Zorunlu | Ruh sağlığı ve psikiyatri hemşireliğine giriş, biyo-psiko-sosyal boyutlarıyla insan ve davranışları, ruh sağlığı kavramı ve ruh sağlığını etkileyen faktörler, kültür ve psikiyatri, davranışın psikodinamik temelleri, benliğin savunma düzenekleri, psikiyatri hastalıklarında genel belirtiler, ruhsal hastalıkların sınıflandırılması, kişilik gelişimi, insan gelişiminin sekiz evresi ve ruhsal sorunlar | SDG3;SDG4 |
| 4516 | RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ | 5257001 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Zorunlu | Ruh sağlığı ve psikiyatri hemşireliğine giriş, biyo-psiko-sosyal boyutlarıyla insan ve davranışları, ruh sağlığı kavramı ve ruh sağlığını etkileyen faktörler, kültür ve psikiyatri, davranışın psikodinamik temelleri, benliğin savunma düzenekleri, psikiyatri hastalıklarında genel belirtiler, ruhsal hastalıkların sınıflandırılması, kişilik gelişimi, insan gelişiminin sekiz evresi ve ruhsal sorunlar | SDG3;SDG4 |
| 4523 | HEMŞİRELİK ESASLARI | 5252004 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Zorunlu | Bu ders, giriş ve programın açıklanması, doku bütünlüğünün sağlanması, sıcak-soğuk uygulamalar, enfeksiyon kontrolü, oral ve parenteral ilaç uygulaması, kan transfüzyonu, vücut mekaniği ve hareket aktivitesi, kişisel temizlik ve giyinme aktivitesi, solunum gereksinimi, beden ısısının kontrolü, yaşamsal bulgular, ağrı ve yönetimi, beslenme gereksinimi, bağırsak | SDG3;SDG4 |
| 4524 | HEMŞİRELİK ESASLARI | 5252004 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Zorunlu | Bu ders, giriş ve programın açıklanması, doku bütünlüğünün sağlanması, sıcak-soğuk uygulamalar, enfeksiyon kontrolü, oral ve parenteral ilaç uygulaması, kan transfüzyonu, vücut mekaniği ve hareket aktivitesi, kişisel temizlik ve giyinme aktivitesi, solunum gereksinimi, beden ısısının kontrolü, yaşamsal bulgular, ağrı ve yönetimi, beslenme gereksinimi, bağırsak | SDG3;SDG4 |
| 4525 | PSİKOLOJİ | 5252005 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Zorunlu | Bu ders psikolojinin tanımı ve kapsamı, psikolojide kullanılan araştırma teknikleri, öğrenme, algılama, bebeklik dönemi, çocukluk dönemi, ergenlik dönemi, genç yetişkinlik, orta yaş ve yaşlılık dönemi, savunma mekanizmaları, normal ve anormal davranışlar, zeka, kişilik, güdülenme konularını içermektedir. | SDG3;SDG4 |
| 4526 | PSİKOLOJİ | 5252005 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Zorunlu | Bu ders psikolojinin tanımı ve kapsamı, psikolojide kullanılan araştırma teknikleri, öğrenme, algılama, bebeklik dönemi, çocukluk dönemi, ergenlik dönemi, genç yetişkinlik, orta yaş ve yaşlılık dönemi, savunma mekanizmaları, normal ve anormal davranışlar, zeka, kişilik, güdülenme konularını içermektedir. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4527 | KİŞİLERARASI İLİŞKİLER | 5252006 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Zorunlu | Hemşire-hasta ilişkisinin ögeleri, hemşire-hasta etkileşiminin çeşitleri, hemşireliğin kişilerarası ilişkiler boyutunun önemi, mesleki ilişki ile sosyal ilişki, iletişimi etkileyen değişkenler ve iletişim çeşitleri, algı, değerler, duygular ve kültür arasındaki ilişki, sözsüz iletişim, empati ve empati basamakları, sen dili- ben dili, iletişim kuramları, yardım edici (terapötik) ilişkinin temel | SDG3;SDG4 |
| 4528 | KİŞİLERARASI İLİŞKİLER | 5252006 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Zorunlu | Hemşire-hasta ilişkisinin ögeleri, hemşire-hasta etkileşiminin çeşitleri, hemşireliğin kişilerarası ilişkiler boyutunun önemi, mesleki ilişki ile sosyal ilişki, iletişimi etkileyen değişkenler ve iletişim çeşitleri, algı, değerler, duygular ve kültür arasındaki ilişki, sözsüz iletişim, empati ve empati basamakları, sen dili- ben dili, iletişim kuramları, yardım edici (terapötik) ilişkinin temel | SDG3;SDG4 |
| 4532 | GİRİŞKENLİK EĞİTİMİ | 5252010 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Seçmeli | kendini tanıma, duyguları ifade etme, temel davranış biçimleri, ben dili, gerektiğinde hayır diyebilme, isteklerde bulunabilme, olumlu-olumsuz duyguları ifade edebilme, eleştiriyi-iltifatı kabul edebilme | SDG3;SDG4 |
| 4534 | TIBBİ TERMİNOLOJİ | 5252013 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Seçmeli | Bu ders, Latince dilinin kısa tanıtımı, hareket sistemi, sindirim sistemi, solunum sistemi, dolaşım sistemi, terminolojileri ile üriner sistem, genital sistem, kan ve endokrin sistem terminolojileri konularını içermektedir. | SDG3;SDG4 |
| 4537 | AFET KÜLTÜRÜ | 5252018 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Seçmeli | Afetin ne olduğu, genel kavramı, özelliklerini, etkilerini, yaşadığımız coğrafyada ve dünyada, afete dönüşmüş olaylar ve etkileri, afet yönetimi tanımı ve afet yönetiminin aşamaları, dünya'da ve ülkemizde afet yönetimi<br>Deprem ve beraberinde gelen ikincil riskler, Deprem öncesi, sırası ve sonrası için yapılacaklar, alınacak | SDG3;SDG4 |
| 4538 | İNGİLİZCE II | 5252019 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Zorunlu | Şimdiki zaman, basit geçmiş zaman, düzenli ve düzensiz eylemler, betimleme, sayılabilir-sayılamaz adlar, sıfatlar, sıfat dizilimleri, kelime çalışmaları, gelecek zaman, karşılaştırma kalıpları, geniş zaman ve geçmiş zaman açılımları. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4539 | İNGİLİZCE II | 5252019 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Zorunlu | Şimdiki zaman, basit geçmiş zaman, düzenli ve düzensiz eylemler, betimleme, sayılabilir-sayılamaz adlar, sıfatlar, sıfat dizilimleri, kelime çalışmaları, gelecek zaman, karşılaştırma kalıpları, geniş zaman ve geçmiş zaman açılımları. | SDG3;SDG4 |
| 4540 | MESLEKİ İNGİLİZCE | 5254002 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Zorunlu | Hastanın gelişimini müzakere etme, hastanın yemek yemesine yardım etme, Emniyetli yutma,Hoş olmayan prosedürlerden önce hastaya güven, moral kazandırma, Yemek listesini kullanma, Telefonda konuşma becerileri : yönlendirme yapma, Tıbbi görüntüleme ekipmanlarını tanımlama, Röntgen onay formu doldurma, Hastayı Radyoloji için hazırlama, Telefonda konuşma becerileri : | SDG3;SDG4 |
| 4541 | MESLEKİ İNGİLİZCE | 5254002 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Zorunlu | Hastanın gelişimini müzakere etme, hastanın yemek yemesine yardım etme, Emniyetli yutma,Hoş olmayan prosedürlerden önce hastaya güven, moral kazandırma, Yemek listesini kullanma, Telefonda konuşma becerileri : yönlendirme yapma, Tıbbi görüntüleme ekipmanlarını tanımlama, Röntgen onay formu doldurma, Hastayı Radyoloji için hazırlama, Telefonda konuşma becerileri : | SDG3;SDG4 |
| 4544 | BULAŞICI HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ | 5254004 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Seçmeli | Enfeksiyon Hastalıkları İle İlgili Terimler, Enfeksiyon Hastalıklarının Epidemiyolojisi, Salgınlarla İlgili Terimler, Salgınlar Epidemiyolojisi, Enfeksiyon Zinciri, Enfeksiyon Hastalıklarının Bulaşma Yolları ve Belirtileri. Hava Yolu İle Bulaşan Hastalıklar, Su ve Besinlerle Bulaşan Hastalıklar, Temas yoluyla bulaşan hastalıklar, Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar, Vektörlerle Bulaşan | SDG3;SDG4 |
| 4547 | TAMAMLAYICI TIP VE HEMŞİRELİK | 5254007 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Seçmeli | Tamamlayıcı Tıp ve Tamamlayıcı Bakımın Önemi ( TAT )<br>Dünyada ve Türkiye'de Tamamlayıcı Tedavilerin Tarihsel Gelişimi<br>DSÖ ve Tamamlayıcı Tedavi Görüşleri<br>Tamamlayıcı Tedaviler ve Holistik Görüş<br>Tamamlayıcı Tedaviler ve Hemşirelik Bakım Sürecinde ki Önemi, Sınıflandırılması | SDG3;SDG4 |
| 4553 | HIZLANDIRILMIŞ İYİLEŞME PROTOKOLLERİ - ERAS VE HEMŞİRELİK | 5254015 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Seçmeli | Dersin içeriği; cerrahi girişim öncesi, sırası ve sonrası hızlandırılmış iyileşme protokollerinin temel ilkelerinden ve öneminden oluşmaktadır. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4559 | HEMŞİRELİKTE ARAŞTIRMA | 5256004 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Zorunlu | Bilimin tanımı, özellikleri. Bilimsel yöntem ve aşamaları. Verinin tanımı ve özellikleri. Araştırma türleri. Örnekleme yöntemleri. Tanı testleri (duyarlılık, seçicilik, PPV, NPV, doğruluk). Araştırmalarda yapılan hatalar. Anket ve anket formu hazırlama, soru hazırlama teknikleri, anket uygulama türleri, avantaj ve dezavantajları, SPSS kullanımı, Veri girişi ve kontrolleri | SDG3;SDG4 |
| 4560 | HEMŞİRELİKTE ARAŞTIRMA | 5256004 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Zorunlu | Bilimin tanımı, özellikleri. Bilimsel yöntem ve aşamaları. Verinin tanımı ve özellikleri. Araştırma türleri. Örnekleme yöntemleri. Tanı testleri (duyarlılık, seçicilik, PPV, NPV, doğruluk). Araştırmalarda yapılan hatalar. Anket ve anket formu hazırlama, soru hazırlama teknikleri, anket uygulama türleri, avantaj ve dezavantajları, SPSS kullanımı, Veri girişi ve kontrolleri | SDG3;SDG4 |
| 4561 | MESLEKİ İNGİLİZCE | 5256005 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Zorunlu | Hastanın gelişimini müzakere etme, hastanın yemek yemesine yardım etme, Emniyetli yutma,Hoş olmayan prosedürlerden önce hastaya güven, moral kazandırma, Yemek listesini kullanma, Telefonda konuşma becerileri : yönlendirme yapma, Tıbbi görüntüleme ekipmanlarını tanımlama, Röntgen onay formu doldurma, Hastayı Radyoloji için hazırlama, Telefonda konuşma becerileri : | SDG3;SDG4 |
| 4562 | MESLEKİ İNGİLİZCE | 5256005 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Zorunlu | Hastanın gelişimini müzakere etme, hastanın yemek yemesine yardım etme, Emniyetli yutma,Hoş olmayan prosedürlerden önce hastaya güven, moral kazandırma, Yemek listesini kullanma, Telefonda konuşma becerileri : yönlendirme yapma, Tıbbi görüntüleme ekipmanlarını tanımlama, Röntgen onay formu doldurma, Hastayı Radyoloji için hazırlama, Telefonda konuşma becerileri : | SDG3;SDG4 |
| 4567 | CİNSEL YOLLA BULAŞAN HASTALIKLAR | 5256011 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Seçmeli | Giriş, dersin tanıtımı,Cinsel yolla bulaşan hastalıklar, Cinsel yolla bulaşan hastalıkların genel özellikler, risk faktörleri,Cinsel yolla bulaşan hastalıklaın belirtileri, komplikasyonları, tanı, tedavi ve korunması, Cinsel yolla bulaşan bakteriyel hastalıklar,Cinsel yolla bulaşan viral hastalıklar, Cinsel yolla bulaşan paraziter hastalıklar | SDG3;SDG4 |
| 4575 | ADLİ HEMŞİRELİK | 5256019 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Seçmeli | Adli hemşireliğin kavramı, çalışma alanları, Türkiye de ve Dünyada adli hemşireliğin gelişimi, adli hemşirelik süreçleri, ulusal ve uluslar arası mevzuatlar, adli alan ile ilgili birim ve kuruluşlar, olay yeri hemşireliği. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4587 | SOSYAL PSİKOLOJİ | 2361019 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ BÖLÜMÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ | Zorunlu | Sosyal psikoloji alanı ve araştırma yöntemleri, sosyal algı ve sosyal biliş, tutumlar ve tutum değişimine ilişkin kuramsal yaklaşımlar, sosyal davranışı etkileyen psikolojik süreçler, sosyal etki ve uyma, grup dinamikleri, kişilerarası ilişkiler. | SDG3;SDG4 |
| 5154 | REKREASYON | 5816045 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Seçmeli | Bu ders, rekreasyon kavramı ve kapsamı, rekreasyonun tarihsel gelişimi, rekreasyonun diğer bilim dalları ile ilişkisi, rekreasyon türleri, rekreasyon işletmeleri, rekreasyon yönetimi ve pazarlaması, iletişim şekli olarak rekreasyon ve yeni yaklaşımlar konularını içermektedir. | SDG3;SDG4 |
| 5574 | MOLEKÜLER ONKOLOJİ | 02020121 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Kanserde moleküler biyolojik ve genetik yaklaşımlar, karsinogenez modeller, farmakogenetik ve tümör tedavisi. | SDG3;SDG4 |
| 5621 | GEN İFADESİ YÖNTEMLERİ | 02020123 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Bu derste, gen ifadesi düzenlenme mekanizmaları ve yöntemleri hakkında bilgiler verilecektir. | SDG3;SDG4 |
| 5622 | HÜCRE KÜLTÜR TEKNİKLERİ I | 02020130 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Bu derste, hücrelerin kültüre edilmesi,dondurma-çözme yöntemleri,deneysel tıp çalışmaları hakkında bilgi verilecektir. | SDG3;SDG4 |
| 5630 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZD3001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5632 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 5633 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 5634 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 5635 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 5641 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VI | UZD6001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 5642 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5643 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 5644 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 5646 | İMMOBİLİZASYON TEKNİKLERİ | 02020089 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Protein ve hücre immobilizasyon yöntemleri; fiziksel adsorbsiyon, kovalent bağlama, çapraz bağlama, alıkoyma; taşıyıcı çeşitleri, sentezi ve seçimi; İmmobilize proteinlerin ve hücrelerin kesikli ve sürekli sistemler içinde kullanımı; İmmobilize biyokatalizor uygulamalarına örnekler | SDG3;SDG4 |
| 5647 | KANSER BİYOLOJİSİ | 02020094 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Tümör hücresi ve kanser oluşumu,tümör çeşitleri, tümör baskılayıcı genler ve proto onkogenler, onkogenlerin hücre döngüsüne etkileri, tümör çeşitleri, anti kanser ilaçlarında son gelişmeler. | SDG3;SDG4 |
| 5648 | METASTAZ BİYOLOJİSİ | 02020125 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Bu derste, metastaz mekanizmaları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgiler verilecektir. | SDG3;SDG4 |
| 5649 | GEN TEDAVİSİ | 02020129 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Gen tedavisi ve uygulama alanları, Gen transfer yöntemleri, Tedavi stratejileri, Etik ve Güvenlik. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6029 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZD2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | GIDA MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 6030 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | GIDA MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 6031 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | GIDA MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 6032 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | GIDA MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 6033 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | GIDA MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 6036 | SEMİNER | SMD2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | GIDA MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Araştırma sorusu geliştirme, kaynak tarama, araştırma yöntemi ve kuramsal çerçeve belirleme ve uygulama yapma. Akademik araştırma yapmaya ve tez yazma sürecine hazırlık. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6037 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZD2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | GIDA MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 6038 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZD3001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | GIDA MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 6039 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | GIDA MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 6040 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | GIDA MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 6041 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | GIDA MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 6053 | GIDA ANALİZLERİ I | 02070003 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | GIDA MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Gıda kontrol laboratuvarlarında analiz grupları, gravimetrik, volumetrik, spektroskobik analizler, örneklem ve örnek hazırlama. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7183 | SEMİNER | SMD2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOTEKNOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOTEKNOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Araştırma sorusu geliştirme, kaynak tarama, araştırma yöntemi ve kuramsal çerçeve belirleme ve uygulama yapma. Akademik araştırma yapmaya ve tez yazma sürecine hazırlık. | SDG3;SDG4 |
| 7190 | SEMİNER | SMD2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOTEKNOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOTEKNOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Araştırma sorusu geliştirme, kaynak tarama, araştırma yöntemi ve kuramsal çerçeve belirleme ve uygulama yapma. Akademik araştırma yapmaya ve tez yazma sürecine hazırlık. | SDG3;SDG4 |
| 7192 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZD4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOTEKNOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOTEKNOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 7193 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZD4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOTEKNOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOTEKNOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 7198 | İLERİ MOLEKÜLER BİYOLOJİ | 02030001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOTEKNOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOTEKNOLOJİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Hücrelerin çeşitliliği ve ortak yönleri, Hücre ve kısımlarının araştırılması, Evrim üzerine bir genom perspektifi, proteinlerin yapı ve işlevleri, proteinlerin katlanması, proteomik, hücrede kullanılan temel moleküler mekanizmalar, genlerin belirlenmesi ve çalışmasında mutasyonların genetik analizi, insan hastalık genlerinin tanınması ve yerlerinin saptanması | SDG3;SDG4 |
| 7199 | GENOMİK | 02030002 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOTEKNOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOTEKNOLOJİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Gen ve genom kavramı, prokaryotik gen yapısı, prokaryotlarda gen regülasyonu, prokaryotlarda kromozom dışı kalıtım, plazmidler ve mobil genetik elementler, prokaryotlarda gen ifadesinin kontrolü, ökaryotik kromozomların yapısal organizasyonu, kodlama yapmayan DNA, sınıflandırılmamış aralayıcı DNA, ökaryotik mobil genetik elementler | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7205 | SEMİNER | SMY2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOTEKNOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOTEKNOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Araştırma sorusu geliştirme, kaynak tarama, araştırma yöntemi ve kuramsal çerçeve belirleme ve uygulama yapma. Akademik araştırma yapmaya ve tez yazma sürecine hazırlık. | SDG3;SDG4 |
| 7210 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOTEKNOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOTEKNOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 7211 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOTEKNOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOTEKNOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 7212 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOTEKNOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOTEKNOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 7213 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOTEKNOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOTEKNOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 7214 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOTEKNOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOTEKNOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7215 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOTEKNOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOTEKNOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 7216 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOTEKNOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOTEKNOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 7225 | SEMİNER | SMY2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOTEKNOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOTEKNOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Araştırma sorusu geliştirme, kaynak tarama, araştırma yöntemi ve kuramsal çerçeve belirleme ve uygulama yapma. Akademik araştırma yapmaya ve tez yazma sürecine hazırlık. | SDG3;SDG4 |
| 7226 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOTEKNOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOTEKNOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 7227 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOTEKNOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOTEKNOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 7228 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOTEKNOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOTEKNOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7229 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOTEKNOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOTEKNOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 7230 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOTEKNOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOTEKNOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 7231 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOTEKNOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOTEKNOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 7232 | MOLEKÜLER BİYOLOJİDE KULLANILAN YÖNTEMLER | 02030004 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOTEKNOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOTEKNOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Nükleik asitlerin ve proteinlerin izolasyonu, parçalama, süzme, diyaliz, çöktürme yöntemleri, elektroforetik teknikler, immünolojik yöntemler, nükleik asit hibridizasyon yöntemleri, elektron mikroskopisi. DNA izolasyonu ve saflaştırılması: Bakterilerden genomik DNA izolasyonu, bakterilerden plazmid izolasyonu, alkali lizis yöntemi, ökaryotik organizmalardan genomik DNA | SDG3;SDG4 |
| 7844 | SAĞLIKLI YAŞAM | 1566034 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Koşu | SDG3;SDG4 |
| 7906 | SAĞLIKLI YAŞAM | 1566034 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Koşu | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7935 | BİYOLOJİ | 1541031 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Bu ders, canlıların yapıları, canlıların fiziksel ve kimyasal yapısı. Hayvan hücresi organelleri ve fonksiyonları. Hücrede bulunan makromoleküllerin yapı ve işleyişi proteinler, enzimler, polsakkaritler, lipitler, nükleik asitler). Kromozomlar v ehücr ebölünmeleri. Dokuların yapı ve işleyişi ( epitelyum, bağ, kıkırdak, kemik, kan, kas, sinir dokuları). Sinir sitemi, öğrenme ve hafıza | SDG3;SDG4 |
| 8711 | BİYOGÜVENLİK | 2300601003 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | Biyogüvenliğin önemi; Laboratuvar güvenliği konusunda uyulması gereken ulusal ve uluslararası kurallar, yönetmelikler, kanunlar ve standartlar; Laboratuvarların biyogüvenlik seviyeleri ve enfeksiyöz ajanların risk gruplandırılması; Laboratuvar kaynaklı enfeksiyonlar | SDG3;SDG4 |
| 8716 | TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI | 2300601009 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | Bağımlılık kavramı ve bağımlılığı açıklayan yaklaşımlar; davranışsal bağımlılıklar<br>Teknoloji kullanımı ve etkileri; teknoloji bağımlılığının tanımı ve etkileri (fiziksel, ruhsal, sosyal vb.); teknoloji bağımlılığı türleri; dijital oyun bağımlılığının tanımı ve etkileri (fiziksel, ruhsal, sosyal vb.); internet bağımlılığının tanımı ve etkileri (fiziksel, ruhsal, sosyal | SDG3;SDG4 |
| 8728 | KANSERDEN KORUNMA VE FARKINDALIK | 2300601023 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | Bu ders, kanserin gelişiminde rol oynayan risk faktörlerini tanıtmayı ve kontrol edilebilir olanlara yönelik korunma yöntemlerini öğretmeyi amaçlar. Ayrıca öğrencilerde kanserden korunma ve erken tanı konusunda farkındalık oluşturmayı hedefler. | SDG3;SDG4 |
| 8753 | İLKYARDIM | 2300601052 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | İlk yardımın temel ilkeleri; olay yeri ve hasta/yaralı değerlendirme; bebek, çocuk ve erişkinde temel yaşam desteği; solunum yolu tıkanmaları; yaralanmalar, yanıklar, donma ve sıcak çarpmalarında ilk yardım; boğulma, göğüs ağrısı, bilinç bozuklukları, zehirlenmeler, kanamalar ve şok durumlarında ilk yardım uygulamaları; kimyasal, biyolojik madde ve radyasyon temaslarında ilk | SDG3;SDG4 |
| 8764 | VİRAL ENFEKSİYONLAR VE KORUNMA | 2300601064 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | Virusların morfolojisi ve genel özellikleri, Virusların sınıflandırılması, Virusların üretilmesi ve replikasyonları, viral enfeksiyon belirtileri, Viral enfeksiyonlarda patogenez ve immunite, Virüslerin bulaşma yolları, Viral enfeksiyonlarda tanı yöntemleri, viral enfeksiyonlarda korunma ve antiviral tedavi, viral enfeksiyon tipleri (Herpes virusları, Adeno virus, İnsan Polyoma, insan | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8800 | TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI | 2300602013 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | Bağımlılık kavramı ve bağımlılığı açıklayan yaklaşımlar; davranışsal bağımlılıklar<br>Teknoloji kullanımı ve etkileri; teknoloji bağımlılığının tanımı ve etkileri (fiziksel, ruhsal, sosyal vb.); teknoloji bağımlılığı türleri; dijital oyun bağımlılığının tanımı ve etkileri (fiziksel, ruhsal, sosyal vb.); internet bağımlılığının tanımı ve etkileri (fiziksel, ruhsal, sosyal | SDG3;SDG4 |
| 8801 | İLKYARDIM | 2300602014 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | İlk yardımın temel ilkeleri; olay yeri ve hasta/yaralı değerlendirme; bebek, çocuk ve erişkinde temel yaşam desteği; solunum yolu tıkanmaları; yaralanmalar, yanıklar, donma ve sıcak çarpmalarında ilk yardım; boğulma, göğüs ağrısı, bilinç bozuklukları, zehirlenmeler, kanamalar ve şok durumlarında ilk yardım uygulamaları; kimyasal, biyolojik madde ve radyasyon temaslarında ilk | SDG3;SDG4 |
| 8828 | EGZERSİZ VE SAĞLIK | 2300602050 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | Bu ders; Sağlığın tanımı ve temel sağlık,Fiziksel inaktivite,Fiziksel aktivite değerlendirilmesi,Fiziksel uygunluk,Fiziksel uygunluk değerlendirme,Fiziksel aktivite değerlendirmesinde vaka analizi,Fiziksel uygunluk değerlendirmesinde vaka çalışması,İskelet kasları ve enerji metabolizması,Egzersiz eğitimi prensipleri,FS kuralı,Egzersiz Riskleri,Aerobik | SDG3;SDG4 |
| 8837 | KOZMETİK TOKSİKOLOJİ | 2300602059 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | Öğrencilere antik çağlardan günümüze kozmetik ile ilgili temel kavramlar anlatılacaktır. Öğrencilere, derinin yapısı, derideki absorpsiyon, biyotransformasyon anlatılacaktır. Kozmetiklerin akut ve kronik toksisiteleri, allerjik ve irritant kontakt dermatit, fototoksik ve fotoallerjik kontakt dermatit, fotokimyasal karsinojenezis, kozmetik ürün içeriklerinin risk | SDG3;SDG4 |
| 8838 | GÜNLÜK YAŞAMDA TOKSİKOLOJİ | 2300602060 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | Toksikolojinin temel kavramları ve doz-yanıt ilişkisi, günlük yaşamda karşılaşılan toksik maddeler; Temizlik ürünleri, kozmetikler, gıda katkıları, ağır metaller, ilaçlar, bitkisel ürünler, çevresel kirleticiler, endokrin bozucular, bağımlılık yapan maddeler, pestisitler, kanserojen ve mutajen maddeleri ve risk azaltma yolları yer almaktadır. | SDG3;SDG4 |
| 8873 | TEMEL CİMNASTİK EĞİTİMİ | 0601025 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ | Zorunlu | Cimnastikte temel teknik hareketler düz ters takla, amut ,çember gibi hareket becerilerini yapabilmek. Temel duruş tekniklerini öğrenmek. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8874 | TEMEL CİMNASTİK EĞİTİMİ | 0601025 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ | Zorunlu | Cimnastikte temel teknik hareketler düz ters takla, amut ,çember gibi hareket becerilerini yapabilmek. Temel duruş tekniklerini öğrenmek. | SDG3;SDG4 |
| 8877 | PİCKLEBALL | 0601060 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ | Seçmeli | 1. Temel oyun kuralları (Kort bölgeleri ve vole olmayan bölge) ve dink vuruşu<br>2Dink vuruşu öğretim basamakları<br>3Dink vuruşu öğretimi (Akran öğretimi + eleştirel arkadaşlık)<br>4Temel oyun kuralları (İki kez sekme kuralı) ve 3. Vuruş<br>53. Vuruş (Uzun lob dink) öğretim basamakları | SDG3;SDG4 |
| 8880 | YAŞLILIK VE SPOR | 06030118 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ | Seçmeli | 1) Yaşlılığın sınıflandırılması ve ortalama yaşam uzunluğu<br>2) Yaşlılığın genel fizyolojisi ve yaşlılıkta oluşan değişiklikler<br>3) Yaşlılığın genel fizyolojisi ve yaşlılıkta oluşan değişiklikler<br>4) Yaşlılığın genel fizyolojisi ve yaşlılıkta oluşan psikolojik | SDG3;SDG4 |
| 8941 | ORYANTİRİNG | 0602054 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ | Seçmeli | Oryantiring, her türlü arazide yapılabilen, katılımcıların kontrol noktalarını harita ve pusula yardımıyla sırası ile en kısa zamanda bulmaya çalıştığı bir doğa sporudur.<br><br>Öğrencilere oryantiring hakkında aşağıda verilen bilgiler öğretilecektir<br>oryantiringin tarihçesi | SDG3;SDG4 |
| 8962 | YAŞLILIK VE SPOR | 06040159 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ | Seçmeli | 1) Yaşlılığın sınıflandırılması ve ortalama yaşam uzunluğu<br>2) Yaşlılığın genel fizyolojisi ve yaşlılıkta oluşan değişiklikler<br>3) Yaşlılığın genel fizyolojisi ve yaşlılıkta oluşan değişiklikler<br>4) Yaşlılığın genel fizyolojisi ve yaşlılıkta oluşan psikolojik | SDG3;SDG4 |
| 9032 | GELENEKSEL TÜRK SPORLARI | 0613052 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Geleneksel Türk Sporlarını Tanıma | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9050 | OKUL DIŞI ÖĞRENME ORTAMLARI | 0615023 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Okul dışı öğrenme ortamları ve eğitim.<br>Okul dışı öğrenme ortamları için ders planı ve etkinliklerin hazırlanması | SDG3;SDG4 |
| 9051 | BAĞIMLILIK VE BAĞIMLILIKLA MÜCADELE | 0615029 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Temel kavramlar ve tanımlar; bağımlılık türleri (madde bağımlılığı, teknoloji bağımlılığı vb.); bağımlılığın nedenleri; kişiyi madde bağımlılığı sürecine hazırlayan aile, akran grubu ve toplumsal bağlamda risk etmenleri; bağımlı çocuk, ergen ve yetişkinlerde iletişim becerileri; bağımlılıkta sosyal hizmetin rolü; bağımlılık ile ilgili modeller; bağımlılığı önleme çabası; bağımlılığın | SDG3;SDG4 |
| 9071 | EĞİTSEL OYUNLAR | 0617005 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Öğretimde kullanılabilecek bireye ve guruba yönelik oyun materyalleri hazırlayabilme | SDG3;SDG4 |
| 9075 | GELENEKSEL TÜRK SPORLARI | 0617035 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Geleneksel Türk Sporlarını Tanıma | SDG3;SDG4 |
| 9096 | TÜRK EĞİTİM TARİHİ | 0614069 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Dersin içeriğini İlk Türk Devletlerinde Eğitim, Selçuklularda Eğitim, Osmanlı Devletinde ve Cumhuriyet döneminde eğitim olmak üzere Türk eğitim tarihindeki gelişmeler oluşturmaktadır. | SDG3;SDG4 |
| 9114 | OKUL DIŞI ÖĞRENME ORTAMLARI | 0616022 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Okul dışı öğrenme ortamları ve eğitim.<br>Okul dışı öğrenme ortamları için ders planı ve etkinliklerin hazırlanması | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9115 | BAĞIMLILIK VE BAĞIMLILIKLA MÜCADELE | 0616029 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Temel kavramlar ve tanımlar; bağımlılık türleri (madde bağımlılığı, teknoloji bağımlılığı vb.); bağımlılığın nedenleri; kişiyi madde bağımlılığı sürecine hazırlayan aile, akran grubu ve toplumsal bağlamda risk etmenleri; bağımlı çocuk, ergen ve yetişkinlerde iletişim becerileri; bağımlılıkta sosyal hizmetin rolü; bağımlılık ile ilgili modeller; bağımlılığı önleme çabası; bağımlılığın | SDG3;SDG4 |
| 9118 | GELENEKSEL TÜRK SPORLARI | 0616054 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Geleneksel Türk Sporlarını Tanıma | SDG3;SDG4 |
| 9132 | BEDEN EĞİTİMİ VE SPORDA ORGANİZASYON VE YÖNETİM | 0618003 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Bir yönetim işlevi olarak organizasyona düzenleme örnekleri. | SDG3;SDG4 |
| 9151 | STEP - AEROBİK | 0623007 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | REKREASYON BÖLÜMÜ | REKREASYON | Seçmeli | Step-aerobik adımlamaları ile koreografi oluşturarak uygun ritim eşliğinde uygulanır. | SDG3;SDG4 |
| 9160 | ORYANTİRİNG | 0625008 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | REKREASYON BÖLÜMÜ | REKREASYON | Seçmeli | Oryantiring, her türlü arazide yapılabilen, katılımcıların kontrol noktalarını harita ve pusula yardımıyla sırası ile en kısa zamanda bulmaya çalıştığı bir doğa sporudur.<br><br>Öğrencilere oryantiring hakkında aşağıda verilen bilgiler öğretilecektir<br>oryantiringin tarihçesi | SDG3;SDG4 |
| 9198 | YAŞLILARDA REKREATİF ETKİNLİKLER | 0626009 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | REKREASYON BÖLÜMÜ | REKREASYON | Seçmeli | 1) Yaşlılığın sınıflandırılması ve ortalama yaşam uzunluğu<br>2) Yaşlılığın genel fizyolojisi ve yaşlılıkta oluşan değişiklikler<br>3) Yaşlılığın genel fizyolojisi ve yaşlılıkta oluşan değişiklikler<br>4) Yaşlılığın genel fizyolojisi ve yaşlılıkta oluşan psikolojik | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9222 | YAŞAM BOYU SPOR | 0641010 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ | SPOR YÖNETİCİLİĞİ | Seçmeli | Yaşam boyu sporun tanımı, organizmaya etkileri, egzersiz programları ve uygulamalar | SDG3;SDG4 |
| 9228 | ARAMA KURTARMA | 0643011 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ | SPOR YÖNETİCİLİĞİ | Seçmeli | Acil durumlarla ilgili genel kavramlar, kurtarma ilkeleri ve teknikleri, acil durum ve kurtarma esnasında ilk tedavi amaçlı tıbbi uygulamalar, acil durum ve kurtarma ile ilgili yasal sınırlılıklar, acil durumlarda hasta ve yaralı taşıma teknikleri, acil durum ve afetlerde tahliye prensipleri, acil durum esnasında yaşanan problemler. | SDG3;SDG4 |
| 9232 | ANTRENMAN BİLGİSİ | 0645003 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ | SPOR YÖNETİCİLİĞİ | Zorunlu | Antrenman Biliminin Temel ilkeleri, Antrenman Kavramı, Temel Motorik Özelliklerin tanımı ve antrenmanı, antrenman planlaması ilkeleri ve dinlenme. Kuvvet, dayanıklılık, sürat, hareketlilik ve koordinasyon. | SDG3;SDG4 |
| 9444 | DERS KURULU BLOĞU-2 | 0012020 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Dönem II Ders Kurulu Bloğu V ders kurulundan oluşmaktadır. Her bir ders kurul detayı için aşağıdaki ilgili bağlantıyı tıklayınız.<br><br>I KURUL İÇERİĞİ (Link)<br>II KURUL İÇERİĞİ (Link)<br>III KURUL İÇERİĞİ (Link) | SDG3;SDG4 |
| 9456 | GIDA VE BEYİN | 0013030 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Seçmeli | Gıdayı algılamada rol oynayan duyu sistemleri, gıda tüketimi ile ilgili bilişsel süreçler, gıda beğenisi ve ödül, düzensiz beslenme, obezite ve bunların hayvan modelleri ve insandaki nöral korelasyonları hakkında bilgi. | SDG3;SDG4 |
| 9457 | YAPAY ZEKA UYGULAMASI GELİŞTİRME | 0013031 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Seçmeli | Bu ders, yapay zekâ temelli uygulamaların geliştirilme sürecini kapsar. Veri toplama ve ön işleme, temel makine öğrenmesi ve derin öğrenme algoritmaları, model oluşturma ve performans değerlendirme konuları ele alınır. Öğrenciler dönem boyunca basit bir yapay zekâ uygulamasını proje tabanlı olarak geliştirir ve etik, gizlilik ile yapay zekâ güvenliği ilkelerini öğrenir. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9639 | NÖROŞİRÜRJİ | 0015018 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Özellikle omurga ve omirilik travmaları, kafa travmaları beyin ve omirilik tümörleri, beyinin vasküler hastalıkları ve pediatrik nöroşirürji konularında bilglleri içerir. | SDG3;SDG4 |
| 9640 | NÖROŞİRÜRJİ | 0015018 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Özellikle omurga ve omirilik travmaları, kafa travmaları beyin ve omirilik tümörleri, beyinin vasküler hastalıkları ve pediatrik nöroşirürji konularında bilglleri içerir. | SDG3;SDG4 |
| 9641 | NÖROŞİRÜRJİ | 0015018 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Özellikle omurga ve omirilik travmaları, kafa travmaları beyin ve omirilik tümörleri, beyinin vasküler hastalıkları ve pediatrik nöroşirürji konularında bilglleri içerir. | SDG3;SDG4 |
| 9642 | NÖROŞİRÜRJİ | 0015018 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Özellikle omurga ve omirilik travmaları, kafa travmaları beyin ve omirilik tümörleri, beyinin vasküler hastalıkları ve pediatrik nöroşirürji konularında bilglleri içerir. | SDG3;SDG4 |
| 9643 | NÖROŞİRÜRJİ | 0015018 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Özellikle omurga ve omirilik travmaları, kafa travmaları beyin ve omirilik tümörleri, beyinin vasküler hastalıkları ve pediatrik nöroşirürji konularında bilglleri içerir. | SDG3;SDG4 |
| 9644 | NÖROŞİRÜRJİ | 0015018 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Özellikle omurga ve omirilik travmaları, kafa travmaları beyin ve omirilik tümörleri, beyinin vasküler hastalıkları ve pediatrik nöroşirürji konularında bilglleri içerir. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9645 | NÖROŞİRÜRJİ | 0015018 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Özellikle omurga ve omirilik travmaları, kafa travmaları beyin ve omirilik tümörleri, beyinin vasküler hastalıkları ve pediatrik nöroşirürji konularında bilglleri içerir. | SDG3;SDG4 |
| 9646 | NÖROŞİRÜRJİ | 0015018 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Özellikle omurga ve omirilik travmaları, kafa travmaları beyin ve omirilik tümörleri, beyinin vasküler hastalıkları ve pediatrik nöroşirürji konularında bilglleri içerir. | SDG3;SDG4 |
| 9749 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9750 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9751 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9752 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9753 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9754 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9755 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9756 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9757 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9758 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9759 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9760 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9761 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9762 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9763 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9764 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9765 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9766 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9767 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9768 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9769 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9770 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9771 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9772 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9773 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9774 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9775 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9776 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9777 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9778 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9779 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9780 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9781 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9782 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9783 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9784 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9785 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9786 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9787 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9788 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9789 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9790 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9791 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9792 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9793 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9794 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9795 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9796 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9797 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9798 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9799 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9800 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9801 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9802 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9803 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9804 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9805 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9806 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9807 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9808 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9809 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9810 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9811 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9812 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9813 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9814 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9815 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9816 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9817 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9818 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9819 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9820 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9821 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9822 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9823 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9824 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9825 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9826 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9827 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9828 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9829 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9830 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9831 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9832 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9833 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9834 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9835 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9836 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9837 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9838 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9839 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9840 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9841 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9842 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9843 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9844 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9845 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9846 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9847 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9848 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9849 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9850 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9851 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9852 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9853 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9854 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9855 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9856 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9857 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9858 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9859 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9860 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9861 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9862 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9863 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9864 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9865 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9866 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9867 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9868 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9869 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9870 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9871 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9872 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9873 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9874 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9875 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9876 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9877 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9878 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9879 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9880 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9881 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9882 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9883 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9884 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9885 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9886 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9887 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9888 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9889 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9890 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9891 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9892 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9893 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9894 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9895 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9896 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9897 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9898 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9899 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9900 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9901 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9902 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9903 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9904 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9905 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9906 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9907 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9908 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9909 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9910 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9911 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9912 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 9913 | ELEKTİF | 0016007 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Ders içeriği, öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenen konulardan oluşur. Alanına göre teorik bilgi, uygulama örnekleri, tartışmalar ve sunumlar yer alabilir. | SDG3;SDG4 |
| 10353 | SOSYOLOJİYE GİRİŞ | 1243006 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | FELSEFE BÖLÜMÜ | FELSEFE | Zorunlu | Sosyolojinin tanımı, konusu, ilkeleri ve önemi; sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle ilişkileri; sosyolojinin tarihçesi; sosyolojide kuramsal yaklaşımlar; Türkiye'de sosyoloji; sosyal kişi ve sosyalizasyon (toplumsallaşma); sosyal statü ve sosyal rol; sosyal grup, yığın, topluluk ve toplum; toplumsal kurum; kültür ve kültürel süreçler. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10364 | GELİŞİM PSİKOLOJİSİ | 1245021 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | FELSEFE BÖLÜMÜ | FELSEFE | Zorunlu | Doğum öncesinden başlayıp ileri yetişkinlik dönemini de içeren tüm alanlarda bireyin gelişim sürecinde (örn: duygusal, bilişsel ve bedensel) meydana gelen değişimleri | SDG3;SDG4 |
| 10406 | GELİŞİM PSİKOLOJİSİ | 1244018 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | FELSEFE BÖLÜMÜ | FELSEFE | Zorunlu | Doğum öncesinden başlayıp ileri yetişkinlik dönemini de içeren tüm alanlarda bireyin gelişim sürecinde (örn: duygusal, bilişsel ve bedensel) meydana gelen değişimleri | SDG3;SDG4 |
| 10651 | GENEL FİZYOLOJİ | 1283005 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ | PSİKOLOJİ | Zorunlu | Hücre fizyolojisi, Kas fizyolojisi, Kan fizyolojisi, Dolaşım sistemi fizyolojisi, Solunum sistemi fizyolojisi, Sindirim sistemi fizyolojisi, Boşaltım Sistemi Fizyolojisi Endokrin sistem fizyolojisi, Sinir sistemi fizyolojisi, Duyu fizyolojisi | SDG3;SDG4 |
| 10670 | PSİKOLOJİK TESTLER I(SEÇMELİ) | 1287006 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ | PSİKOLOJİ | Seçmeli | Yaygın olarak kullanılan kişilik testleri: MMPI, T.A.T., C.A.T.,Beier ve Rotter Cümle Tamamlama Testleri | SDG3;SDG4 |
| 10680 | GENEL BİYOLOJİ | 1282004 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ | PSİKOLOJİ | Zorunlu | Bu ders, canlıların yapıları, canlıların fiziksel ve kimyasal yapısı. Hayvan hücresi organelleri ve fonksiyonları. Hücrede bulunan makromoleküllerin yapı ve işleyişi proteinler, enzimler, polsakkaritler, lipitler, nükleik asitler). Kromozomlar v ehücr ebölünmeleri. Dokuların yapı ve işleyişi ( epitelyum, bağ, kıkırdak, kemik, kan, kas, sinir dokuları). Sinir sitemi, öğrenme ve hafıza | SDG3;SDG4 |
| 10692 | FİZYOLOJİK PSİKOLOJİ | 1284009 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ | PSİKOLOJİ | Zorunlu | Sinirsel iletişim, Merkezi ve çevresel sinir sistemi, Beyin bölgeleri ve yapıları, Hormonlar, İnsan bilişsel ve psikolojik süreçleri ile beyin ilişkileri | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10699 | DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY II | 1286019 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ | PSİKOLOJİ | Zorunlu | Gelişimle ilgili temel kavram ve ilkeler, araştırma yöntem ve teknikleri, gelişim kuramları, doğum öncesi-bebeklik-çocukluk-ergenlik dönemlerindeki fiziksel, bilişsel ve psikososyal gelişim. | SDG3;SDG4 |
| 10703 | TRAVMA VE AFET PSİKOLOJİSİ | 1286036 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ | PSİKOLOJİ | Seçmeli | Travmaların psikolojik etkileri, belirtileri, travma tedavisindeki temel dinamikler, travmaya duygusal ve bilişsel müdahaleler, travma sonrası stres bozukluğu ve travma sonrası gelişim, afetlere önlem almak, afetlerle baş etmede psikoeğitim, afetlere yönelik toplum bilinçlenmesi. | SDG3;SDG4 |
| 10717 | PSİKOTERAPİLERE GİRİŞ | 1288034 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ | PSİKOLOJİ | Seçmeli | Farklı psikoterapi kuram ve teknikleri. | SDG3;SDG4 |
| 10732 | BATI SANATI I | 1113004 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SANAT TARİHİ BÖLÜMÜ | SANAT TARİHİ | Zorunlu | Avrupa kültür ve sanatının oluşumunu sağlayan uygarlıklar kronolojik olarak; söz konusu dönemleri toplumsal açıdan ve tarihi coğrafyaları içinde tanıtılır. Avrupa Sanatı içerisinde; söz konusu dönemler mimari, resim, heykel sanatları açısından incelenir. | SDG3;SDG4 |
| 10736 | BİZANS SANATINA GİRİŞ I | 1113014 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SANAT TARİHİ BÖLÜMÜ | SANAT TARİHİ | Zorunlu | Hıristiyanlığın ortaya çıkışı ile başlayan süreçte, ilk Hıristiyan topluluğun oluşumu ve Hıristiyanlığın yayılmaya başladığı Erken Hıristiyanlık Dönemi ibadet mekanları incelenmektedir.<br>(Başkent örnekleri, Anadolu ` daki örnekler, Balkanlar ` daki örnekler, İtalya ` daki örnekler) | SDG3;SDG4 |
| 10743 | BATI SANATI I | 1113024 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SANAT TARİHİ BÖLÜMÜ | SANAT TARİHİ | Zorunlu | Avrupa kültür ve sanatının oluşumunu sağlayan uygarlıklar kronolojik olarak; söz konusu dönemleri toplumsal açıdan ve tarihi coğrafyaları içinde tanıtılır. Avrupa Sanatı içerisinde; söz konusu dönemler mimari, resim, heykel sanatları açısından incelenir. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10745 | BİZANS SANATINA GİRİŞ I | 1113026 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SANAT TARİHİ BÖLÜMÜ | SANAT TARİHİ | Zorunlu | Hıristiyanlığın ortaya çıkışı ile başlayan süreçte, ilk Hıristiyan topluluğun oluşumu ve Hıristiyanlığın yayılmaya başladığı Erken Hıristiyanlık Dönemi ibadet mekanları incelenmektedir.<br>(Başkent örnekleri, Anadolu ` daki örnekler, Balkanlar ` daki örnekler, İtalya ` daki örnekler) | SDG3;SDG4 |
| 10755 | BATI SANATI III | 1115004 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SANAT TARİHİ BÖLÜMÜ | SANAT TARİHİ | Zorunlu | Avrupa Sanatı içerisinde( 14-18.yy); söz konusu sanatların yerleşim merkezleri; mimari, resim, heykel gibi sanat ürünleri ve biçimsel özellikleri açısından incelenir. | SDG3;SDG4 |
| 10761 | BİZANS RESİM SANATI | 1117003 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SANAT TARİHİ BÖLÜMÜ | SANAT TARİHİ | Zorunlu | Erken , Orta ve Geç Bizans dönemi anıtsal resim sanatı (mozaik ve fresko), kitap resmi (minyatür) ve ikona örnekleri ders içeriğini oluşturmaktadır. | SDG3;SDG4 |
| 10789 | BATI SANATI II | 1114004 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SANAT TARİHİ BÖLÜMÜ | SANAT TARİHİ | Zorunlu | Karanlık Çağ, Karolenj-Otto-Romaneks/Roman ve Gotik dönemler hakkında bilgi vererek bu dönemlerin üslup özellikleri ve sanat eserleri ayrıntılı olarak tanıtılır. | SDG3;SDG4 |
| 10793 | BİZANS SANATINA GİRİŞ II | 1114013 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SANAT TARİHİ BÖLÜMÜ | SANAT TARİHİ | Zorunlu | İkonaklazma Dönemi sonrasından Bizans İmparatorluğu'nun yıkılışına kadar Anadolu ve Anadolu dışında inşa edilmiş olan kiliseler, plan şekillerine göre, gruplara ayrılarak ele alınmaktadır. Yapılar tarihi, plan tipi, malzeme-teknik ve süsleme özellikleri açısından ele alınarak incelenmektedir. | SDG3;SDG4 |
| 10799 | BATI SANATI II | 1114025 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SANAT TARİHİ BÖLÜMÜ | SANAT TARİHİ | Zorunlu | Karanlık Çağ, Karolenj-Otto-Romaneks/Roman ve Gotik dönemler hakkında bilgi vererek bu dönemlerin üslup özellikleri ve sanat eserleri ayrıntılı olarak tanıtılır. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10801 | BİZANS SANATINA GİRİŞ II | 1114027 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SANAT TARİHİ BÖLÜMÜ | SANAT TARİHİ | Zorunlu | İkonaklazma Dönemi sonrasından Bizans İmparatorluğu'nun yıkılışına kadar Anadolu ve Anadolu dışında inşa edilmiş olan kiliseler, plan şekillerine göre, gruplara ayrılarak ele alınmaktadır. Yapılar tarihi, plan tipi, malzeme-teknik ve süsleme özellikleri açısından ele alınarak incelenmektedir. | SDG3;SDG4 |
| 10812 | BATI SANATI IV | 1116004 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SANAT TARİHİ BÖLÜMÜ | SANAT TARİHİ | Zorunlu | 19. - 20. yüzyıl Avrupa'sında gelişen sanat akımları ve bu akımların resim, heykel alanındaki eserleri tanıtılarak sanat akımlarının üslup özellikleri örneklerle anlatılacaktır. | SDG3;SDG4 |
| 10819 | CUMHURİYET DÖNEMİ MİMARİSİ | 1118002 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SANAT TARİHİ BÖLÜMÜ | SANAT TARİHİ | Zorunlu | -Cumhuriyet yönetiminin Osmanlı İmparatorluğu'ndan devraldığı mimarlık anlayışı: I. Ulusal Mimarlık Üslubu (1908-1930) ve mimarları<br>-Cumhuriyetin başkenti Ankara'nın mimari ve kent planlaması<br>-Uluslar arası Üslup ve mimarları /yabancı mimarlar (1930-1940) | SDG3;SDG4 |
| 10829 | BİZANS BAŞKENT MİMARİSİ | 1118013 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SANAT TARİHİ BÖLÜMÜ | SANAT TARİHİ | Seçmeli | Kentin tarihöncesi geçmişinin ardından Megara kolonisi olarak kuruluşundan başlayarak Bizans döneminde başkent ilan edilmesiyle birlikte gerçekleştirilen imar faaliyetleri, 330-1453 yılları arasını kapsayan devirde, Erken, Orta ve Geç Bizans dönemleri kapsamında karşılaştırmalı olarak irdelenecektir. | SDG3;SDG4 |
| 10892 | GELİŞİM PSİKOLOJİSİ | 1252019 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ | Zorunlu | Doğum öncesinden başlayıp ileri yetişkinlik dönemini de içeren tüm alanlarda bireyin gelişim sürecinde (örn: duygusal, bilişsel ve bedensel) meydana gelen değişimleri | SDG3;SDG4 |
| 10954 | GELİŞİM PSİKOLOJİSİ | 1252019 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ (KKTC UYRUKLU) | Zorunlu | Doğum öncesinden başlayıp ileri yetişkinlik dönemini de içeren tüm alanlarda bireyin gelişim sürecinde (örn: duygusal, bilişsel ve bedensel) meydana gelen değişimleri | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11311 | TEMEL DİL KAVRAMLARI I | 1321012 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Bu derste dil ediniminin temel aşamaları, ağız ve lehçe arasındaki farklar, ikidillilik, dilin kökenleri, dünya dilleri, işaret dili gibi konular ele alınacaktır. | SDG3;SDG4 |
| 11325 | DİLBİLİME GİRİŞ I | 1323020 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Bu derste, dilin doğası, bilimsel bir disiplin olarak dilbilim, dilsel bilgi, dil edinimi, dil ve beyin, iletişim dizgeleri ve dilin işlevleri incelenmektedir. | SDG3;SDG4 |
| 11778 | GENETİK I | 1015042 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOLOJİ | Zorunlu | Genetiğin tarihçesi ve gelişimi; Kromozom ve genler; Mitoz ve mayoz; Fenotip ve genotip; Olasılık hesapları ve X2 testi; Mendel Genetiği; Mendel genetiğinden sapmalar; Gen etkileşimleri; Poligenik kalıtım; Multipl Allel genler; Gen bağlantıları ve krossing over Eşeye bağlı kalıtım, eşeyin etkisi altında kalan kalıtım ve eşeyle sınırlı kalıtım; Letbal genler; Gen değişimleri; Mutasyonlar; | SDG3;SDG4 |
| 11786 | BİYOLOGLAR İÇİN İNGİLİZCE | 1015068 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOLOJİ | Seçmeli | biyoloji öğrencilerine yönelik temel ingilizce bilgileri, paragraf çevirileri, inhilkizce makalelerin anlaşılması | SDG3;SDG4 |
| 11787 | KANSER BİYOLOJİSİ | 1015069 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOLOJİ | Seçmeli | karsinogenez etkenleri, kanserin moleküler biyolojik mekanizmaları, günümüz tedavileri ve uygulamaları hakkında bilgi | SDG3;SDG4 |
| 11790 | ENZİMOLOJİ | 1015076 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOLOJİ | Seçmeli | Tarihçe, enzimlerin özellikleri, enzimlerin yapısı, enzim-substrat ilişkisi, enzimatik reaksiyonların hızını etkileyen faktörler, enzimlerin kinetik özellikleri için Michaelis-Menten modeli, aktivatörler, inhibitörler ve enzim aktivasyonu, enzim sistemleri, izoenzimler, enzimatik aktivitenin düzenlenmesi, enzimlerin kullanım alanları, enzimlerin sınıflandırılması, enzim birimleri | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11793 | MOLEKÜLER BİYOLOJİ | 1017044 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOLOJİ | Zorunlu | Moleküler Biyolojisinin kısa tarihi, DNA-RNA-Protein akışı, Rekombinant DNA ve Klonlama teknolojisi, Gen Ekspresyon metodları, Gen Regülasyonu ve Epigenetik, DNA-RNA sekanslama, Yeni Teknolojiler, Sağlık-Vetereiner-Tarım uygulamaları | SDG3;SDG4 |
| 11806 | HAYVAN EMBRİYOLOJİSİ | 1017046 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOLOJİ | Zorunlu | Embriyolojinin temel kavramları ve tarihsel gelişimi; üreme hücrelerinin oluşumu; döllenme ve erken embriyonik gelişim; implantasyon ve plasentasyon; gastrulasyon, germ yaprakları ve vücut eksenlerinin oluşumu; nörülasyon ve sinir sisteminin gelişimi; organ sistemlerinin embriyolojisi; genetik ve epigenetik düzenleme; fetal gelişim; doğumsal anomaliler ve | SDG3;SDG4 |
| 11810 | VİROLOJİ | 1017050 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOLOJİ | Seçmeli | Virüslerin yapısı, sınıflandırması, replikasyon döngüsü, çoğalması, virüs genetiği, laboratuvar tanı yöntemleri, patogenez, immünite | SDG3;SDG4 |
| 11811 | KLİNİK BİYOKİMYA | 1017051 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOLOJİ | Seçmeli | Klinik laboratuar yönetim prensipleri, Klinik laboratuar ekipmanları, analitler, patofizyoloji | SDG3;SDG4 |
| 11812 | TIBBİ GENETİK | 1017053 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOLOJİ | Seçmeli | Bu dersin içeriği;  insan tek ve çok gen kalıtım modelleri, insan genomu, mutasyon ve polimorfizm, karyotipleme, hemoglobinopati-kanser-immün sistem genetiğidir. | SDG3;SDG4 |
| 11815 | KÖK HÜCRE BİYOLOJİSİ | 1017063 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOLOJİ | Seçmeli | Kök hücrelerin moleküler biyolojik mekanizmaları, günümüz ve gelecekteki tedavileri ve uygulamaları hakkında bilgiler verilecektir. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11827 | HİSTOLOJİ LABORATUVARI | 1014002 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOLOJİ | Zorunlu | Histolojinin tanımı, dokuların sınıflandırılması, Epitelyum doku, Bağ ve destek doku elemanlarının incelenmesi, kas ve sinir doku. | SDG3;SDG4 |
| 11832 | İŞ YAŞAMINDA İNGİLİZCE | 1014019 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOLOJİ | Seçmeli | iş yaşamında karşılaşacakları ve dikkat etmeleri gereken kurallar | SDG3;SDG4 |
| 11837 | HİSTOLOJİ | 1014026 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOLOJİ | Zorunlu | Bu derste histolojinin tanımı, doku sistematiği, epiteyum doku, bağ ve destek doku elemanları, kas ve sinir dokuları incelenecektir. | SDG3;SDG4 |
| 11847 | HÜCRE KÜLTÜRÜNE GİRİŞ | 1016071 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOLOJİ | Seçmeli | Cell culture laboratory, hücre dondurulması, pasajlama ve in-vitro hücre deneyleri | SDG3;SDG4 |
| 11851 | TIBBI BAKTERİYOLOJİ | 1016078 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOLOJİ | Seçmeli | Bakterilerin genel özellikleri, Gram pozitif koklar (Staphylococcus, Streptococcus ve Enterococcus), Gram negatif koklar (Neisseria), Gram pozitif basiller, Gram Negatif basiller (Fermentatif ve Non-fermentatif), Bağırsak ilişkili Gram negatif basiller (Salmonella, Shigella, Vibrio, Campylobacter, Helicobacter), Solunum yolu ilişkili Gram negatif basiller (Haemophilus | SDG3;SDG4 |
| 11853 | BİYOTEKNOLOJİ LABORATUVARI | 1018021 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOLOJİ | Zorunlu | Biyokültürleri tanıma, biyoteknolojik kültürleri oluşturma, biyoteknolojik kültürleri kullanarak ürün elde etme. Atık karbon kaynaklarını kullanarak THP ve etanol üretimi. Organik asit üretimi. Enzim üretimi. Enzim aktivitesinin ve miktarının belirlenmesi. Moleküler Biyoloji tekniklerin kullanımı. Biyoteknoloji alanı ile ilgili fabrikaların ziyareti | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11870 | HASTALIKLAR BİYOLOJİSİ | 1018057 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOLOJİ | Seçmeli | Bu dersin içeriği; temel hastalıklar biyolojisi ve insan sistemlerini tutan hastalıkların moleküler mekanizmalarıdır. | SDG3;SDG4 |
| 11871 | ANTİOKSİDANLAR | 1018059 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOLOJİ | Seçmeli | Oksidatif stresin tanımı, oksidatif strese karşı savunma mekanizmaları, antioksidanların sınıflandırılması, antioksidanların etki mekanizmaları ve antioksidan kaynakları. | SDG3;SDG4 |
| 11873 | HÜCRE FİZYOLOJİSİ | 1018061 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOLOJİ | Seçmeli | Bu derste, hücre kavramı, hücre membranının fonksiyonu, aksiyon potansiyeli ve aksiyon potansiyeli kayıt yöntemleri hakkında bilgiler verilecektir. | SDG3;SDG4 |
| 11878 | BİYOTEKNOLOJİ | 1018072 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOLOJİ | Zorunlu | Biyoteknolojinin Tarihçesi, gelişimi ve uygulamaları. Klinik Biyoteknoloji: Farmakogenomiks, farmosötik ürünler, genetik testler, gen tedavisi, insan genom projesi ve sonuçları. Tarım ve Ormancılıkta Biyoteknoloji: Çevresel streslere karşı zirai bitkilerin duyarlılıklarının azaltılması; zirai bitkilerin besin, tat, tekstür ve görünüş değerinin artırılması, gübrelere | SDG3;SDG4 |
| 11887 | BİYOTEKNOLOJİYE GİRİŞ | 1333003 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOTEKNOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOTEKNOLOJİ | Zorunlu | Biyoteknolojinin kapsamı, tarihçesi ve biyoteknoloji endüstrisi, Türkiyede ve dünyada biyoteknolojinin durumu, endüstriyel mikroorganizmalar, endüstriyel enzimler, tıbbi ve çevresel biyoteknoloji ile gıda biyoteknolojisinin uygulama alanlarını, biyoteknolojide kullanılan yöntemler, bitki ve hayvan biyoteknolojisi, biyoetik ve biyogüvenlik | SDG3;SDG4 |
| 11892 | MİKROBİYOLOJİ | 1335001 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOTEKNOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOTEKNOLOJİ | Zorunlu | Bu ders, Mikrobiyolojiye giriş, Mikroorganizmaların Sınıflandırılması Mikroorganizmaların bulaşma yolları, izolasyonu ve identifikasyonu. Mikrobiyal metabolizma, Antimikrobiyal kemoterapi. İmmunite ve İmmun cevap. Aşılar, bağışık serumlar, insan mikrop etkileşimleri, Asepsi-antisepsi. Sterilizasyon yöntemleri ve dezenfeksiyon konularını içermektedir. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11898 | NÖROBİLİM | 1337001 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOTEKNOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOTEKNOLOJİ | Zorunlu | Bu ders sinir sistemini ve hücrelerini moleküler düzeyde incelenmesini içermektedir. Ders kapsamında, sinir hücrelerinin yapısı, hücreyi oluşturan makromoleküllerin yapısı ve özellikleri kavranacaktır. Ayrıca sinir hücrelerinin gelişimi detaylı bir şekilde açıklanacaktır. Dahası sinir hastalıkları ve tedavileri bu ders kapsamında işlenecektir. | SDG3;SDG4 |
| 11906 | NÖROBİLİM | 1337015 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOTEKNOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOTEKNOLOJİ | Seçmeli | Bu ders sinir sistemini ve hücrelerini moleküler düzeyde incelenmesini içermektedir. Ders kapsamında, sinir hücrelerinin yapısı, hücreyi oluşturan makromoleküllerin yapısı ve özellikleri kavranacaktır. Ayrıca sinir hücrelerinin gelişimi detaylı bir şekilde açıklanacaktır. Dahası sinir hastalıkları ve tedavileri bu ders kapsamında işlenecektir. | SDG3;SDG4 |
| 11909 | VİROLOJİ | 1337020 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOTEKNOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOTEKNOLOJİ | Seçmeli | Virus tanımı, Genel virüs yapısı, Viral DNA, RNA ve kapsit formları, DNA ve RNA virüsleri, Başlıca virüs morfolojileri, Virüslerin enfeksiyon siklusları, Virüs üretim metodları, İnsan patojeni başlıca virüsler ve yaptıkları hastalıklar. | SDG3;SDG4 |
| 11916 | MOLEKÜLER BİYOLOJİ II | 1334001 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOTEKNOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOTEKNOLOJİ | Zorunlu | Bu derste, Rekombinant DNA teknolojisinde kullanılan teknikler; klonlama vektörleri, DNA, RNA izolasyonu, elektroforez, polimeraz zincir reaksiyonu, restriksiyon enzimleri, DNA dizi analizi konuları ele alınacaktır. Ayrıca, ders kapsamında, proteinlerin işlevleri ve gen ekspresyonu ders çerçevesinde uygulamalı olarak işlenecektir. | SDG3;SDG4 |
| 11917 | GENETİK II | 1334002 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOTEKNOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOTEKNOLOJİ | Zorunlu | Popülasyonlarda genetik varyasyon, genotip frekansları, genetik sürüklenme, gen akışı, Mutasyon, doğal seçilim, moleküler evrim, nötral teori | SDG3;SDG4 |
| 12100 | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ I | 1043022 | FEN FAKÜLTESİ | KİMYA BÖLÜMÜ | KİMYA | Zorunlu | İş Sağlığı ve Güvenliğine Giriş<br>İş Sağlığı ve güvenliği uygulama ilkeleri<br>İşyerinde risk önleme kültürü<br>Güvenlik kültürünün önemi ve günlük yaşamda<br>Güvenlik kültürünün oluşturulması ve devamının sağlanması<br>İSGB, OSGB ve TSM`lerin kuruluş amacı, yapısı | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12109 | LABORATUVAR GÜVENLİĞİ | 1043034 | FEN FAKÜLTESİ | KİMYA BÖLÜMÜ | KİMYA | Seçmeli | Güvenli çalışmanın önemi ve tehlike işaretleri, Laboratuvar çalışmalarına başlamadan önce yapılacak işlemler ve uyulması gereken kurallar, Kimyasal madde ortamı ve sınıflandırmaları, Malzeme Güvenlik Bilgi Formlarının önemi ve içerikleri, Malzemelerin temizlenmesi ve atık maddelere uygulanan işlemler, Kişisel Koruyucu ekipmanlar ve laboratuvar güvenlik | SDG3;SDG4 |
| 12182 | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ II | 1044023 | FEN FAKÜLTESİ | KİMYA BÖLÜMÜ | KİMYA | Zorunlu | İş Sağlığı ve Güvenliğine Giriş<br>İş Sağlığı ve güvenliği uygulama ilkeleri<br>İşyerinde risk önleme kültürü<br>Güvenlik kültürünün önemi ve günlük yaşamda<br>Güvenlik kültürünün oluşturulması ve devamının sağlanması<br>İSGB, OSGB ve TSM`lerin kuruluş amacı, yapısı | SDG3;SDG4 |
| 12226 | KOLLOİT KİMYASI (TEKNİK SEÇMELİ) | 1048074 | FEN FAKÜLTESİ | KİMYA BÖLÜMÜ | KİMYA | Seçmeli | Kolloit tanecikler, Kolloit kimyası, Kolloitlerin uygulama alanları | SDG3;SDG4 |
| 12452 | HADİS TARİHİ VE USULU II | 0702015 | İLAHİYAT FAKÜLTESİ | İLAHİYAT | İLAHİYAT | Zorunlu | Hadis ilminin doğuşu ve erken dönem rivayet ortamı; hadislerin yazımı, tedvin ve tasnif süreçleri; hadis literatürünün türleri ve temel kaynaklar. Hadis usûlünün temel kavramları ve terminolojisi; isnad yapısı, tahammül–edâ yolları; cerh–ta'dîl ilkeleri ve râvî değerlendirme yöntemleri. Sahih–hasen–zayıf tasnifleri; ittisâl/inkıtâ, sâz ve illet kavramları; metin tenkidi ve | SDG3;SDG4 |
| 12453 | HADİS TARİHİ VE USULU II | 0702015 | İLAHİYAT FAKÜLTESİ | İLAHİYAT | İLAHİYAT | Zorunlu | Hadis ilminin doğuşu ve erken dönem rivayet ortamı; hadislerin yazımı, tedvin ve tasnif süreçleri; hadis literatürünün türleri ve temel kaynaklar. Hadis usûlünün temel kavramları ve terminolojisi; isnad yapısı, tahammül–edâ yolları; cerh–ta'dîl ilkeleri ve râvî değerlendirme yöntemleri. Sahih–hasen–zayıf tasnifleri; ittisâl/inkıtâ, sâz ve illet kavramları; metin tenkidi ve | SDG3;SDG4 |
| 12546 | BİYOKİMYA | 5211024 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | EBELİK BÖLÜMÜ | EBELİK | Zorunlu | Biyokimya kavramı ve önemi, karbohidratların genel yapısı, fonksiyonları, sınıflandırılması ve metabolizması, proteinlerin genel yapısı, fonksiyonları, sınıflandırılması ve metabolizması, lipidlerin genel yapısı, fonksiyonları, sınıflandırılması ve metabolizması, nükleik asitler, vitaminler ve koenzimler, enzimler. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12547 | FİZYOLOJİ | 5211025 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | EBELİK BÖLÜMÜ | EBELİK | Zorunlu | Hücre fizyolojisi, kan hücreleri ve işlevleri, kas fizyolojisi, dolaşım sistemi, solunum sistemi fizyolojisi, sindirim sistemi fizyolojisi, boşaltım sistemi fizyolojisi, endokrin sistem, sinir sistemi fizyolojisi, periferik sinir sistemi ve refleks, duyu fizyolojisi fizyolojisi | SDG3;SDG4 |
| 12549 | EBELİĞE GİRİŞ | 5211027 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | EBELİK BÖLÜMÜ | EBELİK | Zorunlu | Ebelik, toplum, kültür, çevre, insan, aile, kadın, sağlık, hastalık. | SDG3;SDG4 |
| 12554 | STEP-AEROBİK | 5211033 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | EBELİK BÖLÜMÜ | EBELİK | Seçmeli | Step-aerobik adımlamaları ile koreografi oluşturarak uygun ritim eşliğinde uygulanır. | SDG3;SDG4 |
| 12558 | GENETİK HASTALIKLAR VE DANIŞMANLIK | 5213024 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | EBELİK BÖLÜMÜ | EBELİK | Zorunlu | Genetik bilimi, kalıtım ve değişimle ilgilidir. Kalıtım; en basit olarak belirli bir özellik veya niteliğin anne ve babadan çocuklarına aktarılması şeklinde açıklanabilir. Bu bağlamda genetik biliminde kullanılan başlıca konular hakkında bilgi sahibi olarak kullanılan terimler, sık rastlanılan hastalıklar ve kısaca hastaya yaklaşım hakkında bilgi | SDG3;SDG4 |
| 12559 | PATOLOJI | 5213026 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | EBELİK BÖLÜMÜ | EBELİK | Zorunlu | Patolojiye giriş, hücresel adaptasyon, hücre ölümü ve nekroz, akut ve kronik inflamasyon, doku tamiri ve onarım, hemodinamik bozukluklar, tromboembolizm ve şok, immün sistem ve hastalıkları, neoplazi, çevresel patoloji, genetik ve pediatrik hastalıklar, kadın genital sistem hastalıkları | SDG3;SDG4 |
| 12560 | FARMAKOLOJI | 5213027 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | EBELİK BÖLÜMÜ | EBELİK | Zorunlu | Bu dersin içeriği, ebelik öğrencilerinin farmakolojinin temel kavramlarını, ilaçların etki mekanizmalarını, farmakokinetik ve farmakodinamik süreçlerini kavramalarını; gebelik, doğum ve emzirme dönemlerinde ilaç kullanımına yönelik bilgi ve becerilerini geliştirmelerini amaçlamaktadır. Öğrencilerin, farklı sistemlere ait ilaç gruplarını tanıyarak | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12565 | REKREASYON ETKİNLİKLERİ | 5213035 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | EBELİK BÖLÜMÜ | EBELİK | Seçmeli | Bu ders, rekreasyon kavramı ve kapsamı, rekreasyonun tarihsel gelişimi, rekreasyonun diğer bilim dalları ile ilişkisi, rekreasyon türleri, rekreasyon işletmeleri, rekreasyon yönetimi ve pazarlaması, iletişim şekli olarak rekreasyon ve yeni yaklaşımlar konularını içermektedir. | SDG3;SDG4 |
| 12566 | NORMAL DOĞUM ÖNCESİ DÖNEM | 5213036 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | EBELİK BÖLÜMÜ | EBELİK | Zorunlu | Kadın sağlığını etkileyen faktörler, doğum öncesi dönemde ebenin rolü, üreme sisteminin anatomisi, üreme sisteminin fizyolojisi, üreme sisteminin hormonal kontrolü, hücre bölünmesi oogenzis spermatogenezis, genetik, kromozomlar ve genetik hastalıklar, genetik danışma, gebeliğin fizyolojisi, gebelikte annenin fizyolojisi, doğum öncesi bakım, gebelikte ilaç kullanımı | SDG3;SDG4 |
| 12570 | BİYOİSTATİSTİK | 5215017 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | EBELİK BÖLÜMÜ | EBELİK | Zorunlu | Temel istatistik kavramlar, değişken tipleri, tanımlayıcı istatistikler, normal dağılım, binomiyal dağılım ve poisson dağılım, örnekleme dağılımı, hipotez kavramı, hata tipleri, tek ortalamaya ait, iki bağımlı ve iki bağımsız ortalamaya ait, tek orana ve iki orana ait hipotez testleri, ki-kare testi | SDG3;SDG4 |
| 12572 | KANITA DAYALI UYGULAMALAR | 5215019 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | EBELİK BÖLÜMÜ | EBELİK | Seçmeli | Kanıt temelli uygulamalar, sağlıkta kanıta dayalı uygulamaların tarihçesi, kanıta dayalı uygulama süreci, araştırmaların kanıt değerleri ve kanıt kategorileri, kanıt tiplerinin tanımlanması, cochrane, kanıta dayalı ebelik | SDG3;SDG4 |
| 12575 | MAKALE DEĞERLENDİRME | 5215022 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | EBELİK BÖLÜMÜ | EBELİK | Seçmeli | Bilimsel araştırma süreçlerinin adımları<br>Araştırma konusunu belirleme<br>Literatür tarama<br>Araştırmanın amacı, araştırma soruları, hipotezler, sınırlılıklarını yazma<br>Araştırma tasarımları, veri toplama araçları, verilerin analizi ve yorumlanması | SDG3;SDG4 |
| 12586 | MİKROBİYOLOJİ-PARAZİTOLOJİ | 5212029 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | EBELİK BÖLÜMÜ | EBELİK | Zorunlu | Mikrobiyolojıye giriş ve kısa tarihçesi, mikroorganizmaların genel özellikleri, Mikroorganizmaların kimyasal yapısı, metabolizması ve genetiği, mikroorganizmaların beslenmesi ve üretilmesi, mikrop-organizma ilişkileri, infeksiyon hastalıklarının tanısında kullanılan klinik materyaller, infeksiyon hastalıklarında tanı yöntemleri, kemoterapötik | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12589 | HASTA VE ÇALIŞAN GÜVENLİĞİ | 5212034 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | EBELİK BÖLÜMÜ | EBELİK | Seçmeli | Güvenlik kültürü, hasta ve çalışan güvenliğinde temel kavramlar, uluslararası hasta güvenliği hedefleri, hasta ve çalışan güvenliği politikaları, tıbbi hata ve türleri, çalışma ortamı ve çalışan sağlığına ilişkin bilgi ve uygulamaları içerir. | SDG3;SDG4 |
| 12590 | BİLGİSAYAR BECERİLERİ VE UYGULAMALRI | 5212035 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | EBELİK BÖLÜMÜ | EBELİK | Seçmeli | Bilişim teknolojileriyle ilgili temel kavramlar<br>Yazılım ve donanımla ilgili temel kavramlar<br>İşletim sistemleri türleri ve kullanımı<br>Kelime işlemci programlarının kullanımı<br>Elektronik tablo programlarının kullanımı<br>Veri sunumu programlarının kullanımı<br>Eğitimde internet kullanımı ve güvenli bilgi erişimi | SDG3;SDG4 |
| 12593 | SAĞLIK İLETİŞİMİ | 5212040 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | EBELİK BÖLÜMÜ | EBELİK | Zorunlu | Gelişim dönemlerine göre iletişim; hasta olan ve hastaneye yatan bireye yaklaşım; ağlama ve ağlayan bireye yaklaşım; isteklerde bulunan bireye yaklaşım; tedaviyi reddeden ve öfke davranışı sergileyen bireye yaklaşım; cinsel yönelimli davranışları olan bireye yaklaşım; duyusal yoksunluk, yalnızlık ve oryantasyon bozukluğu yaşayan hastaya yaklaşım; ölümcül hastaya | SDG3;SDG4 |
| 12594 | EBELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR | 5212041 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | EBELİK BÖLÜMÜ | EBELİK | Zorunlu | Hasta kabulü ve taburculuk; enfeksiyon kontrolü; sıvı elektrolit dengesi ve dengesizlikleri; öz-bakım ve hijyen; yaşam bulguları; ilaç uygulamaları; uyku ve uyku sorunu olan hastanın bakımı; vücut mekaniği, hareket ve pozisyonlar; solunum sistemi uygulamaları; sindirim sistemi ve uygulamaları; üriner sistem uygulamaları, ameliyat önce-sonrası bakım, ağrı, ölüm ve ölümü | SDG3;SDG4 |
| 12601 | GİRİŞKENLİK EĞİTİMİ | 5214024 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | EBELİK BÖLÜMÜ | EBELİK | Seçmeli | Girişkenlik (assertiveness) ve temel Kavramlar, girişkenlik kavramının gelişim süreci ve girişken olabilmek için temel iltişim berecerileri, beden dilini kullanabilme. | SDG3;SDG4 |
| 12605 | FOTOĞRAFÇILIK | 5214028 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | EBELİK BÖLÜMÜ | EBELİK | Seçmeli | Sanat, toplum ve toplumsal değişme, Fotografın tarihçesi, Fotograf makineleri türleri, çalışma prensipleri, Fotografın oluşumu, enstantene, diyafram, ISO, Objektifler, Fotografta ışık bilgisi, ışığın kullanımı, Fotoğrafta kompozisyon ve kadraj, Dijital fotoğrafların bilgisayar ortamında hazırlanışı ve sunumu. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12607 | RİSKLİ DOĞUM ÖNCESİ DÖNEM | 5214030 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | EBELİK BÖLÜMÜ | EBELİK | Zorunlu | Riskli Gebelik Tanımı ve Önemi, Gebelikte Risk faktörleri , Doğum Öncesi Risk Faktörleri: ABO, Rh Uyuşmazlığı, Adölesan Gebelik, İleri Anne Yaşı ve Gebelik, İstenmeyen Gebelik, Gebelikte Teratojen Etkenler, Bağışıklama Madde Bağımlılığı, Prenatal kanamalar, Sistemik Hastalıklar ve Gebelik: Kadiyovasküler Sistem Hastalıkları ve Gebelik, Polihidroamniyoz ve | SDG3;SDG4 |
| 12609 | ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | 5216018 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | EBELİK BÖLÜMÜ | EBELİK | Zorunlu | Bilimin tanımı, özellikleri. Bilimsel yöntem ve aşamaları. Verinin tanımı ve özellikleri. Araştırma türleri. Örnekleme yöntemleri. Tanı testleri (duyarlılık, seçicilik, PPV, NPV, doğruluk). Araştırmalarda yapılan hatalar. Anket ve anket formu hazırlama, soru hazırlama teknikleri, anket uygulama türleri, avantaj ve dezavantajları, SPSS kullanımı, Veri girişi ve kontrolleri | SDG3;SDG4 |
| 12611 | DOĞUMDA ALTERNATİF YÖNTEMLER | 5216020 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | EBELİK BÖLÜMÜ | EBELİK | Seçmeli | Doğumda kullanılan alternatif yöntemler, alternatif yöntemlerin önemi ve kullanım alanları. | SDG3;SDG4 |
| 12612 | KADIN SAĞLIĞINDA TAMAMLAYICI TIP UYGULAMALARI | 5216021 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | EBELİK BÖLÜMÜ | EBELİK | Seçmeli | Tamamlayıcı ve alternatif tedavi, yasal düzenlemeler, manipulatif yaklaşımlar, biyolojik yaklaşımlar, enerji yaklaşımları, bilişsel yaklaşımlar, meme ve jinekolojik kanserlerde, menopozal semptomlarda, infertilite ve tüp bebekte, gebelik semptomlarında, ağrı ve doğum ağrısında tamamlayıcı yaklaşımlar. | SDG3;SDG4 |
| 12614 | EĞİTİMDE YARATICI DRAMA | 5216023 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | EBELİK BÖLÜMÜ | EBELİK | Seçmeli | İletişim ve tanışma çalışmaları, uyum ve güven çalışmaları, duyusal farkındalık çalışmaları, yaratıcılık çalışmaları , drama öncüleri, dramatik durum, ebelik alanında dramatik durumlar, ebelik alanında canlandırmalar | SDG3;SDG4 |
| 12634 | HASTANE ÖRGÜT VE YÖNETİMİ I | 5233022 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ | Zorunlu | Hastanelerin amaçları, kaynakları, sınıflandırılması ve özellikleri, Türkiye'de ve diğer ülkelerde hastane örgütlenmeleri | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12644 | SAĞLIK YÖNETİMİNDE İSTATİSTİK | 5235012 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ | Zorunlu | Temel istatistik kavramlar, değişken tipleri, tanımlayıcı istatistikler, normal dağılım, binomiyal dağılım ve poisson dağılım, örnekleme dağılımı, hipotez kavramı, hata tipleri, tek ortalamaya ait, iki bağımlı ve iki bağımsız ortalamaya ait, tek orana ve iki orana ait hipotez testleri, ki-kare testi, korelasyon ve regresyon | SDG3;SDG4 |
| 12647 | SAĞLIK KURUMLARINDA İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ | 5235019 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ | Zorunlu Seçmeli | Kamu ve Özel Kesiminde istihdam, haklar, yükümlülükler, disiplin, emeklilik... | SDG3;SDG4 |
| 12662 | TIBBİ TERMİNOLOJİ | 5232037 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ | Zorunlu Seçmeli | Bu derste farklı sistemlere ile ilgili konularda vurgulanmaktadır; Tıbbi Terminolojiye Giriş; İnsanın Yapısına İlişkin Temel Tanım ve Terimler, Tıbbi Terimleri okuma kuralları; ön ek, son ek, kök yapıları, Tıbbi Kısaltmalar, Kan ve Kan Yapıcı Organlar, Lenf ve İmmün Sisteme Terimleri, Kardiyovasküler Sistem Terimleri, Solunum Sistem Terimleri, Sindirim sistem Terimleri | SDG3;SDG4 |
| 12664 | SAĞLIK KURUMLARI YÖNETİMİ II | 5234008 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ | Zorunlu | Örgüt teorileri, sağlık kurumları ve değişen çevresi, sağlık kurumlarında karar verme ve problem çözme süreci, ekip çalışması ve çatışma yönetimi ve sağlık kurumları yönetiminde çağdaş teoriler. | SDG3;SDG4 |
| 12666 | HASTANE ÖRGÜT VE YÖNETİMİ II | 5234021 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ | Zorunlu | Hastanelerde yönetim hizmetleri, teknik hizmetler, komiteler, yatış ve taburcu hizmetleri, tedarik, malzeme yönetimi. | SDG3;SDG4 |
| 12679 | HASTA VE ÇALIŞAN GÜVENLİĞİ | 5238010 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ | Zorunlu | Güvenlik kültürü, hasta ve çalışan güvenliğinde temel kavramlar, uluslararası hasta güvenliği hedefleri, hasta ve çalışan güvenliği politikaları, tıbbi hata ve türleri, çalışma ortamı ve çalışan sağlığına ilişkin bilgi ve uygulamaları içerir. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12970 | İLETİŞİM BECERİLERİ VE ETKİLİ SUNUM TEKNİKLERİ | SABE 606 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | Ortak Dersler Koordinatörlüğü | AKTARILABİLİR BECERİ DERSLERİ | Seçmeli | İletişimde Temel Kavramlar, İletişim Sürecinin Temelleri, İletişimi Engelleyen Tutum ve Davranışlar, İletişimi Geliştiren Tutum ve Davranışlar, İletişimde Teknolojinin Kullanımı, Disiplinlerarası Etkili İletişim, Öğrenme ve Öğretme Süreçlerinde Etkili İletişim, İletişimin Yasal ve Etik Boyutları, Sunum Tekniklerinde Temel İlkeler, Sunum Kaygısı ve Basa Çıkma Yöntemleri, Topluluk | SDG3;SDG4 |
| 12981 | İLETİŞİM BECERİLERİ VE ETKİLİ SUNUM TEKNİKLERİ | SABE 606 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | Ortak Dersler Koordinatörlüğü | AKTARILABİLİR BECERİ DERSLERİ | Seçmeli | İletişimde Temel Kavramlar, İletişim Sürecinin Temelleri, İletişimi Engelleyen Tutum ve Davranışlar, İletişimi Geliştiren Tutum ve Davranışlar, İletişimde Teknolojinin Kullanımı, Disiplinlerarası Etkili İletişim, Öğrenme ve Öğretme Süreçlerinde Etkili İletişim, İletişimin Yasal ve Etik Boyutları, Sunum Tekniklerinde Temel İlkeler, Sunum Kaygısı ve Basa Çıkma Yöntemleri, Topluluk | SDG3;SDG4 |
| 13101 | ÜST EXTREMITE TOPOGRAFIK ANATOMISI | 0402018 10026 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ANATOMİ ANABİLİM DALI | ANATOMİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Üst extremite kemik, eklem, kas ve fasialarının yapısal ve fonksiyonel özellikleri, inervasyonu, komşulukları, arteriyel ve venöz dolaşım ve lenfatik drenajı, bunların klinik önemi ile ilişkilendirilerek ayrıntılandırılır. | SDG3;SDG4 |
| 13102 | ALT EXTREMITE TOPOGRAFIK ANATOMISI | 0402018 10027 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ANATOMİ ANABİLİM DALI | ANATOMİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Alt extremite kemik, eklem, kas ve fasciaların yapısal ve fonksiyonel özellikleri, inervasyonu, komşulukları, arteriyel ve venöz dolaşımı ve lenfatik drenajı bunların klinik önemi ile ilişkilendirilerek ayrıntılandırılır.<br><br>Öğrencilerin, alt extremite bileşenlerini ve ilişkilerini tanımasını ve böylece üzerine yeni bilgiler | SDG3;SDG4 |
| 13105 | SIRT BÖLGESI TOPOGRAFIK ANATOMISI | 0402018 10031 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ANATOMİ ANABİLİM DALI | ANATOMİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Tüm sırt kasları tabakalarının ayrıntılı incelenmesi | SDG3;SDG4 |
| 13117 | MERKEZI SINIR SISTEMI 2 | 0402018 10012 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ANATOMİ ANABİLİM DALI | ANATOMİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Meninksler, dural sinüsler, merkezi sinir sisteminin arterleri ve venleri, ventriküler sistem yapılarının anatomik, fonksiyonel ve klinik özellikleri | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13120 | ÜST EXTREMITE TOPOGRAFIK ANATOMISI | 0402018 10026 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ANATOMİ ANABİLİM DALI | ANATOMİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Üst extremite kemik, eklem, kas ve fasialarının yapısal ve fonksiyonel özellikleri, inervasyonu, komşulukları, arteriyel ve venöz dolaşım ve lenfatik drenajı, bunların klinik önemi ile ilişkilendirilerek ayrıntılandırılır. | SDG3;SDG4 |
| 13121 | ALT EXTREMITE TOPOGRAFIK ANATOMISI | 0402018 10027 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ANATOMİ ANABİLİM DALI | ANATOMİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Alt extremite kemik, eklem, kas ve fasciaların yapısal ve fonksiyonel özellikleri, inervasyonu, komşulukları, arteriyel ve venöz dolaşımı ve lenfatik drenajı bunların klinik önemi ile ilişkilendirilerek ayrıntılandırılır.<br><br>Öğrencilerin, alt extremite bileşenlerini ve ilişkilerini tanımasını ve böylece üzerine yeni bilgiler | SDG3;SDG4 |
| 13123 | SIRT BÖLGESI TOPOGRAFIK ANATOMISI | 0402018 10031 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ANATOMİ ANABİLİM DALI | ANATOMİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Tüm sırt kasları tabakalarının ayrıntılı incelenmesi | SDG3;SDG4 |
| 13124 | ÖZEL ANATOMI 1 | 0402018 10034 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ANATOMİ ANABİLİM DALI | ANATOMİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Anatomi laboratuvarını ilgilendiren ve kadavra kullanım süreçlerini düzenleyen bilgi, belge, dökümanın tanıtılması, kadavranın ölümden itibaren anatomi laboratuvarından çıkışına kadar geçirdiği tüm süreçlerde kadavraya saygı, kadavra ile güvenli çalışma, laboratuvar işleyişinin düzenlenmesine ilişkin tüm basamaklardaki elemanların eleştirel olarak irdelenmesini kapsar. | SDG3;SDG4 |
| 13130 | DUYU ORGANLARI | 0402018 10042 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ANATOMİ ANABİLİM DALI | ANATOMİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Göz (oculus), nervus opticus ve görme yolları, kulak (auris), işitme yolları, tad organı (organum gusttatorium) koku organı (organum olfactorium). | SDG3;SDG4 |
| 13149 | DUYU ORGANLARI ANATOMİSİ | 0402017 10014 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ANATOMİ ANABİLİM DALI | ANATOMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Göz (oculus), nervus opticus ve görme yolları, kulak (auris), işitme yolları, tad organı (organum gusttatorium) koku organı (organum olfactorium). | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13156 | DUYU ORGANLARI ANATOMİSİ | 0402017 10014 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ANATOMİ ANABİLİM DALI | ANATOMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Göz (oculus), nervus opticus ve görme yolları, kulak (auris), işitme yolları, tad organı (organum gusttatorium) koku organı (organum olfactorium). | SDG3;SDG4 |
| 13199 | TIBBİ VERİDE GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK | 0404018 10024 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ANABİLİM DALI | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ( DOKTORA ) | Seçmeli | Ölçme ve değerlendirmenin eğitimde ve sağlık bilimlerindeki yeri ve önemi. Ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar: ölçme türleri, ölçmede birim, ölçmede sıfır, ölçüt, ölçekler. Ölçmede hata ve hata türleri. Ölçme araçlarında bulunması gereken nitelikler: güvenilirlik, geçerlilik ve kullanışlılık. Ölçme araçlarının sınıflandırılması. Öğrenci başarısının ölçülmesi amacıyla | SDG3;SDG4 |
| 13240 | ÇOK DEĞİŞKENLİ İSTATİSTİKSEL YÖNTEMLER | 0404018 10023 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ANABİLİM DALI | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ( DOKTORA ) | Seçmeli | Çok Değişkenli Analiz Yöntemlerinin Varsayımları, Çok değişkenli Hipotez testleri, Çok Değişkenli Varyans Analizi, Temel Bileşenler analizi, Diskriminant Analizi, Faktör Analizi, Küme Analizi | SDG3;SDG4 |
| 13241 | TIBBİ VERİDE GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK | 0404018 10024 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ANABİLİM DALI | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ( DOKTORA ) | Seçmeli | Ölçme ve değerlendirmenin eğitimde ve sağlık bilimlerindeki yeri ve önemi. Ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar: ölçme türleri, ölçmede birim, ölçmede sıfır, ölçüt, ölçekler. Ölçmede hata ve hata türleri. Ölçme araçlarında bulunması gereken nitelikler: güvenilirlik, geçerlilik ve kullanışlılık. Ölçme araçlarının sınıflandırılması. Öğrenci başarısının ölçülmesi amacıyla | SDG3;SDG4 |
| 13291 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EBELİK ANABİLİM DALI | EBELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG3;SDG4 |
| 13292 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EBELİK ANABİLİM DALI | EBELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13293 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EBELİK ANABİLİM DALI | EBELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG3;SDG4 |
| 13294 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EBELİK ANABİLİM DALI | EBELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG3;SDG4 |
| 13295 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EBELİK ANABİLİM DALI | EBELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG3;SDG4 |
| 13317 | PERİNATAL FİZYOPATOLOJİ | 0405017 10025 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EBELİK ANABİLİM DALI | EBELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Hücre ve sistemlerde gebelikte meydana gelen fizyopatolojik değişiklikler ve ebelik bakımı | SDG3;SDG4 |
| 13322 | ADLİ EBELİK VE ETİK | 0405017 10031 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EBELİK ANABİLİM DALI | EBELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Adli bilimin temel kavramları, ebelerin rol ve sorumlulukları, üreme sağlığı sorunlarında adli boyut, etik kodlar ve hukuksal süreç anlatılacaktır. | SDG3;SDG4 |
| 13324 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EBELİK ANABİLİM DALI | EBELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13325 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EBELİK ANABİLİM DALI | EBELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG3;SDG4 |
| 13326 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EBELİK ANABİLİM DALI | EBELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG3;SDG4 |
| 13327 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EBELİK ANABİLİM DALI | EBELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG3;SDG4 |
| 13328 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EBELİK ANABİLİM DALI | EBELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG3;SDG4 |
| 13329 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EBELİK ANABİLİM DALI | EBELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG3;SDG4 |
| 13356 | PERİNATAL FİZYOPATOLOJİ | 0405017 10025 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EBELİK ANABİLİM DALI | EBELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Hücre ve sistemlerde gebelikte meydana gelen fizyopatolojik değişiklikler ve ebelik bakımı | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13360 | ADLİ EBELİK VE ETİK | 0405017 10031 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EBELİK ANABİLİM DALI | EBELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Adli bilimin temel kavramları, ebelerin rol ve sorumlulukları, üreme sağlığı sorunlarında adli boyut, etik kodlar ve hukuksal süreç anlatılacaktır. | SDG3;SDG4 |
| 13361 | PELVİK TABANIN YAPI, İŞLEV BÜTÜNLÜĞÜ VE DİSFONKSİYONLARI | 4050171 0033 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EBELİK ANABİLİM DALI | EBELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Pelvik Tabanın Tanımı, Anatomik Sınırları ve Fonksiyonları. Kadın ve Erkeklerde Pelvik Taban Anatomisi.Fasya, Ligament ve Sinir Yapıları. Pelvik Tabanın Fizyolojisi. Fonksiyonel Bütünlük: İdrar Kontrolü. Fonksiyonel Bütünlük: Bağırsak Kontrolü.Fonksiyonel Bütünlük: Cinsel Fonksiyonlar. Gebelik ve Doğumun Pelvik Taban Üzerindeki Etkileri | SDG3;SDG4 |
| 13362 | FONKSİYONEL NÖROANATOMİ: DÜŞÜNCE, HAREKET VE ALGININ | 4050171 0034 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EBELİK ANABİLİM DALI | EBELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Fonksiyonel nöroanatomiye giriş: Sinir sisteminin organizasyonu, yapı-işlev ilişkisi ve fonksiyonel anatominin temel kavramları.<br>Kortikal ve subkortikal yapıların işlevsel organizasyonu: Prefrontal korteks, motor ve premotor alanlar, somatosensoriyel korteks, limbik sistem ve bazal ganglionlar | SDG3;SDG4 |
| 13363 | MATERNAL ANATOMİ | 4050171 0035 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EBELİK ANABİLİM DALI | EBELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Maternal anatomiye giriş; temel terimler ve sistemik bakış. Kadın pelvisinin kemik ve bağ yapıları. Üreme organlarının detaylı anatomisi (uterus, overler, tüpler, vajina).Gebelikte uterusun anatomik değişimi. Pelvik taban kasları ve doğumla ilişkili fonksiyonları. Meme anatomisi ve laktasyon süreci. Gebelikte kardiyovasküler ve solunum sistemi değişiklikleri. Gebelikte | SDG3;SDG4 |
| 13371 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZD1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13372 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZD1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13373 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZD1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13374 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZD1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13375 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZD1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13376 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZD2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13377 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZD2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13378 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZD2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13379 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZD2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13380 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZD2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13381 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZD3001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13382 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZD3001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13383 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZD3001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13384 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZD3001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13385 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZD3001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13386 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZD4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13387 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZD4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13388 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZD4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13389 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZD4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13390 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZD4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13391 | UZMANLIK ALAN DERSİ - V | UZD5001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13392 | UZMANLIK ALAN DERSİ - V | UZD5001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13393 | UZMANLIK ALAN DERSİ - V | UZD5001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13394 | UZMANLIK ALAN DERSİ - V | UZD5001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13395 | UZMANLIK ALAN DERSİ - V | UZD5001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13396 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VI | UZD6001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13397 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VI | UZD6001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13398 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VI | UZD6001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13399 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VI | UZD6001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13400 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VI | UZD6001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13401 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VII | UZD7001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13402 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VII | UZD7001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13403 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VII | UZD7001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13404 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VII | UZD7001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13405 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VII | UZD7001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13406 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13407 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13408 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13409 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13410 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13411 | BİYOKİMYADA SON GELİŞMELER | 0406018 10001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Karbohidratlar, Aminoasitler, Proteinler, Enzimler, Vitaminler, , Lipitler, Lipoproteinler, Nükleik asitler, Kanser, Hormonlar, Metabolik Yollar, Sinya İletim Mekanizmaları | SDG3;SDG4 |
| 13413 | ENZİM TEKNOLOJİSİ | 0406018 10003 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Seçmeli | Enzimlerin genel tanımı, yapısı, işlevi, Enzimatik reaksiyonlara etki eden faktörler, Enzim kinetiği, Enzim inhibitörleri ve aktivatörleri, Tek ve cok substratlı enzimlerin kinetiği, Enzim aktivitesinin ölçümü, Santral sinir sistemi enzimleri, Kardiyovaskuler hastalıklarla ilgili enzimler, Karaciğer fonksiyonuyla ilgili enzimler, Antioksidan sistem enzimleri | SDG3;SDG4 |
| 13414 | KANSER BİYOKİMYASI | 0406018 10005 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Hücre çoğalması, döngüsü ve bunu kontrol eden mekanizmalar, programlanmış hücre ölümü ve yol izleri, onkogenler, DNA tamir mekanizması, büyüme faktörleri, mutasyonlar, tumor belirteçleri, metaztaz,anjiyogenez, viral-kimyasal-fiziksel ajanların kanser gelişmesindeki işlevleri. | SDG3;SDG4 |
| 13415 | SİNYAL İLETİ MEKANİZMALARI | 0406018 10006 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Seçmeli | Hücre zarının sinyal iletisinde işlevi, hücre zarında bulunan reseptörler ve sinyal ileti mekanizmaları, hücre içinde bulunan reseptörler ve sinyal düzenleyici mekanizmalar, sinyal ileti yollarının yapısı ve işlevi, G proteinleri, ikinci haberciler, hücre içi ve dışı reseptör ile etkileşen lipofilik ve hidrofilik hormonlar, fosfolipazlar, fosfodiesterazlar, protein kinazlar, iyon kanalları | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13416 | SERBEST RADİKAL METABOLİZMASI VE HASTALIKLARLA İLİŞKİSİ | 0406018 10012 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Seçmeli | Serbest Radikallerin Özellikleri; Serbest Radikallerin Fizyolojik ve Patolojik Olaylardaki Rolü; Serbest Radikallerin Rol Oynadığı Hastalıklarda Terapötik Yaklaşımlar; Antioksidan Sistemlerin Özellikleri; Antioksidan Sistemlerin Fizyolojik ve Patolojik Olaylardaki Rolü; Antioksidan Sistemlerin Rol Oynadığı Hastalıklarda Terapötik Yaklaşımlar | SDG3;SDG4 |
| 13417 | METABOLİK HASTALIKLAR | 0406018 10013 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Seçmeli | Kalıtsal hastalıkların özellikleri ve iyileştirilme ilkeleri, fenilketanüri, albinizm, skorbit, trozinozis, alkaptonüri gibi hastalıklar hakkında genel bilgiler ve teşhis yöntemleri. | SDG3;SDG4 |
| 13418 | LİPOPROTEİNLER VE METABOLİZMALARI | 0406018 10015 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Seçmeli | Temel lipitler, lipitlerin sindirimi, lipoproteinlerin genel özellikleri, apolipoproteinler, şilomikronlar, VLDL, IDL, LDL ve HDL' nin özellikleri, lipoprotein metabolizması, lipoproteinler ile ilişkili hastalıkların sınıflandırılmaları, lipoproteinler ile ilgili yapılan son çalışmalar. | SDG3;SDG4 |
| 13419 | ANALİTİK YÖNTEMLERİN BİYOKİMYADA UYGULAMALARI | 0406018 10017 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Seçmeli | Analiz için örnek alınması ve saklama koşulları, rutin analiz yöntemleri, klinik biyokimyada kalite kontrolü, yöntemin rutin kullanıma sokulması, yöntem değerlendirme deneylerinde incelenen temel karakteristikleri, yöntem değerlendirme deneyleri, otoanaliz cihazları, deney sonuçlarının uygun performans kriterleri kullanılarak değerlendirilmesi | SDG3;SDG4 |
| 13427 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZD1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13428 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZD1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13429 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZD1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13430 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZD1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13431 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZD1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13432 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZD2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13433 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZD2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13434 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZD2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13435 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZD2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13436 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZD2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13437 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZD3001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13438 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZD3001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13439 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZD3001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13440 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZD3001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13441 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZD3001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13442 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZD4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13443 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZD4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13444 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZD4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13445 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZD4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13446 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZD4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13447 | UZMANLIK ALAN DERSİ - V | UZD5001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13448 | UZMANLIK ALAN DERSİ - V | UZD5001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13449 | UZMANLIK ALAN DERSİ - V | UZD5001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13450 | UZMANLIK ALAN DERSİ - V | UZD5001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13451 | UZMANLIK ALAN DERSİ - V | UZD5001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13452 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VI | UZD6001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13453 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VI | UZD6001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13454 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VI | UZD6001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13455 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VI | UZD6001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13456 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VI | UZD6001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13457 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VII | UZD7001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13458 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VII | UZD7001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13459 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VII | UZD7001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13460 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VII | UZD7001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13461 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VII | UZD7001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13462 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13463 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13464 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13465 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13466 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13467 | BİYOKİMYADA SON GELİŞMELER | 0406018 10001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Karbohidratlar, Aminoasitler, Proteinler, Enzimler, Vitaminler, , Lipitler, Lipoproteinler, Nükleik asitler, Kanser, Hormonlar, Metabolik Yollar, Sinya İletim Mekanizmaları | SDG3;SDG4 |
| 13469 | ENZİM TEKNOLOJİSİ | 0406018 10003 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Seçmeli | Enzimlerin genel tanımı, yapısı, işlevi, Enzimatik reaksiyonlara etki eden faktörler, Enzim kinetiği, Enzim inhibitörleri ve aktivatörleri, Tek ve cok substratlı enzimlerin kinetiği, Enzim aktivitesinin ölçümü, Santral sinir sistemi enzimleri, Kardiyovaskuler hastalıklarla ilgili enzimler, Karaciğer fonksiyonuyla ilgili enzimler, Antioksidan sistem enzimleri | SDG3;SDG4 |
| 13470 | GEN BİYOKİMYASI | 0406018 10004 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Seçmeli | İnsan genomunun genel özellikleri, genler ve genetik kod, gen regülasyonu, genetik polimorfizm ve hastalık riski, SNP analiz teknolojileri | SDG3;SDG4 |
| 13471 | KANSER BİYOKİMYASI | 0406018 10005 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Hücre çoğalması, döngüsü ve bunu kontrol eden mekanizmalar, programlanmış hücre ölümü ve yol izleri, onkogenler, DNA tamir mekanizması, büyüme faktörleri, mutasyonlar, tumor belirteçleri, metaztaz,anjiyogenez, viral-kimyasal-fiziksel ajanların kanser gelişmesindeki işlevleri. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13472 | METABOLİK REGÜLASYON | 0406018 10010 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Seçmeli | Metabolik regülasyonun prensipleri, metabolizmanın hormonal regülasyonu, metabolizmanın integrasyonu, metabolik bozukluklar | SDG3;SDG4 |
| 13473 | METABOLİK HASTALIKLAR | 0406018 10013 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Seçmeli | Kalıtsal hastalıkların özellikleri ve iyileştirilme ilkeleri, fenilketanüri, albinizm, skorbit, trozinozis, alkaptonüri gibi hastalıklar hakkında genel bilgiler ve teşhis yöntemleri. | SDG3;SDG4 |
| 13474 | NÖROKİMYA | 0406018 10016 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Seçmeli | Sinir sistemine genel bakış, nörosellüler anatomi, sinir sistemi hücreleri, membranları ve fonksiyonları, ak ve boz madde, nöron ve gliaların sitoskeletonları, membran transportu, iyon kanalları, adezyon molekülleri, nörotransmiterler, kan-beyin bariyeri, beyin omirilik sıvısı biyokimyası, içeriği, rengi,görünümü, kimyasal bileşimi, hastalıklardaki durumu, tanısal testleri, beyinin | SDG3;SDG4 |
| 13475 | ANALİTİK YÖNTEMLERİN BİYOKİMYADA UYGULAMALARI | 0406018 10017 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Seçmeli | Analiz için örnek alınması ve saklama koşulları, rutin analiz yöntemleri, klinik biyokimyada kalite kontrolü, yöntemin rutin kullanıma sokulması, yöntem değerlendirme deneylerinde incelenen temel karakteristikleri, yöntem değerlendirme deneyleri, otoanaliz cihazları, deney sonuçlarının uygun performans kriterleri kullanılarak değerlendirilmesi | SDG3;SDG4 |
| 13476 | KEMİK BELİRTEÇLERİ | 0406018 10021 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Seçmeli | Bu derste kemik hastalıklarında kullanılmakta olan biyokimyasal kemik yapım ve yıkım belirteçler topluca anlatılacaktır. | SDG3;SDG4 |
| 13482 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13483 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13484 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13485 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13486 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13487 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13488 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13489 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13490 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13491 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13492 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13493 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13494 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13495 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13496 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13497 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13498 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13499 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13500 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13501 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13502 | TEMEL BİYOKİMYA I | 0406017 10001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) | Zorunlu | Biyokimya kavramı ve önemi, hücre organellerinin yapısı ve fonksiyonu, hücre zarları ve transport sistemleri, karbonhidratların genel yapısı, fonksiyonları ve sınıflandırılması, proteinlerin genel yapısı, fonksiyonları ve sınıflandırılması, lipidlerin genel yapısı, fonksiyonları ve sınıflandırılması, nükleik asitler, vitaminler ve koenzimler, enzimler ve enzim kinetiği, elektron | SDG3;SDG4 |
| 13503 | KARBON HİDRAT BİYOKİM YASI | 0406017 10003 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) | Seçmeli | Karbonhidratların yapısı ve isimlendirilmesi, sınıflandırılması ve özellikleri, kimyasal reaksiyonları, sindirimi ve emilimi, glikolitik yol, glikojen katabolizması, trikarboksilit asit siklüsü ve pentoz fosfat yolu, karbonhidratların biyosentezi, glukoneogenez, glikojenoliz, karbonhidrat metabolizma yollarının düzenlenmesi, karbonhidrat metabolizmasındaki önemli | SDG3;SDG4 |
| 13504 | NÜKLEİK ASİT BİYOKİMYASI | 0406017 10006 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) | Seçmeli | Nükleik asitlerin yapısı ve fonksiyonları, pürin ve pirimidin nükleotitlerinin biyosentezi, pürin nükleotidlerinin De Nova sentezi, nükleotidlerin katabolizması, DNA'nın yapısı ve sentezi, prokaryotlarda ve ökaryotlarda DNA sentezi, genetik kod, RNA ve protein sentezi, polipeptid zincirlerinin post-translasyonel modifikasyonu, genetik regülasyon ve | SDG3;SDG4 |
| 13505 | ENDOKRİN SİSTEMLERİ | 0406017 10007 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) | Seçmeli | Endokrin organlar, hormonların önemleri, sınıflandırılması ve genel özellikleri, insan vücudunda yer alan hormonlar ve bunlara ait hastalıklar | SDG3;SDG4 |
| 13506 | KAN BİYOKİMYASI | 0406017 10009 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) | Seçmeli | Kan dokusu, kanın genel özellikleri, kan alma yöntemleri, plazma proteinleri, koagülasyon yolları, koagülasyon faktörlerinin biyokimyasal yapıları, elektrolit ve diğer organik bileşikler, oluşumları ve normal değerleri, kan pH'sı ve asit-baz değerleri, eritrosit yapısı, membran ve transport sistemleri, hemoglobinin yapısı, $O_2$ ve $CO_2$ transportu, bilirubin ve | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13507 | KLİNİK BİYOKİMYA | 0406017 10010 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) | Seçmeli | Kalite kontrolün temel tanı ve ilkeleri, kalite kontrolünün klinik laboratuvarda uygulanması. Klinik laboratuvarda kullanılan kalitatif, kantitatif ve saha tarama yöntemleri. Vücüt sıvılarının amaca yönelik alınma, saklama teknik ve ilkeleri. Alınan örneklerin analiz yöntemleri ve bunların kalite kontrolü. Karbonhidrat metabolizması ve diyabet. Glukoz | SDG3;SDG4 |
| 13509 | LABARATUVAR TEKNİK VE METODLARI I | 0406017 10013 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) | Zorunlu | Konsantrasyon kavramı. Molarite, normalite, molalite ve osmolarite. Çözelti Tipleri: Doymuş çözeltiler, yüzdelik çözeltiler, izotonik çözeltiler. Tampon çözeltiler ve fonksiyonları. Terminoloji ve tanımlar: Asit-baz, Amfoterik bileşikler vb, Suyun iyonlaşması ve pH. Kuvvetli asitler ve bazlar, zayıf asitler ve bazlar. Tamponlar ve Tampon Sistemler ve titrasyon. İdrar | SDG3;SDG4 |
| 13510 | MOLEKÜLER BİYOLOJİDE KULLANILAN TEKNİKLER | 0406017 10020 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) | Seçmeli | Nükleik asitlerle ilgili genel bilgiler, DNA eldesi, polimeraz zincir reaksiyonu (PCR), ARMS, RFLP, VNTR teknikleri, agoroz jel elektroforezi, DNA dizi analizi, poliakrilamid jel elektroforezi | SDG3;SDG4 |
| 13516 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13517 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13518 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13519 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13520 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13521 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13522 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13523 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13524 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13525 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13526 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13527 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13528 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13529 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13530 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13531 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13532 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13533 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13534 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13535 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13536 | TEMEL BİYOKİMYA II | 0406017 10002 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) | Seçmeli | Replikasyon transkripsiyon, translasyon, genetik kod, genetik kontrol, hormonların genel tanımı ve etki mekanizması, hipotalamus ve hipofiz hormonları, adrenal hormonu ve biyokimyası, tiroid hormon ve biyokimyası, paratiroid hormonlar, sex hormonları, GIS hormonları, hormon etkili diğer bileşikler, pankreas hormonları, karbohidrat metabolizmasına genel bakış | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13537 | KARBON HİDRAT BİYOKİM YASI | 0406017 10003 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) | Seçmeli | Karbonhidratların yapısı ve isimlendirilmesi, sınıflandırılması ve özellikleri, kimyasal reaksiyonları, sindirimi ve emilimi, glikolitik yol, glikojen katabolizması, trikarboksilit asit siklüsü ve pentoz fosfat yolu, karbonhidratların biyosentezi, glukoneogenez, glikojenoliz, karbonhidrat metabolizma yollarının düzenlenmesi, karbonhidrat metabolizmasındaki önemli | SDG3;SDG4 |
| 13538 | LİPİD BİYOKİMYASI | 0406017 10005 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) | Seçmeli | Lipidlerin genel özellikleri. Lipidlerin sınıflandırılması ve fizyolojik önemi. Yağ asitleri, trigliserit, fosfolipid, sfingolipidler, steroidler. Lipidlerin sindirim ve emilimi. Plazma lipidleri yapı ve fonksiyonları. Dislipoproteinemiler. Lipogenez ve yağ asitlerinin biyosentezi. Açilgliserollerin ve sfingolipidlerin metabolizması. Lipoliz ve yağ asitlerinin oksidasyonu | SDG3;SDG4 |
| 13539 | NÜKLEİK ASİT BİYOKİMYASI | 0406017 10006 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) | Seçmeli | Nükleik asitlerin yapısı ve fonksiyonları, pürin ve pirimidin nükleotitlerinin biyosentezi, pürin nükleotidlerinin De Nova sentezi, nükleotidlerin katabolizması, DNA'nın yapısı ve sentezi, prokaryotlarda ve ökaryotlarda DNA sentezi, genetik kod, RNA ve protein sentezi, polipeptid zincirlerinin post-translasyonel modifikasyonu, genetik regulasyon ve | SDG3;SDG4 |
| 13540 | ENDOKRİN SİSTEMLERİ | 0406017 10007 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) | Seçmeli | Endokrin organlar, hormonların önemleri, sınıflandırılması ve genel özellikleri, insan vücudunda yer alan hormonlar ve bunlara ait hastalıklar | SDG3;SDG4 |
| 13541 | KAN BİYOKİMYASI | 0406017 10009 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) | Seçmeli | Kan dokusu, kanın genel özellikleri, kan alma yöntemleri, plazma proteinleri, koagülasyon yolları, koagülasyon faktörlerinin biyokimyasal yapıları, elektrolit ve diğer organik bileşikler, oluşumları ve normal değerleri, kan pH'sı ve asit-baz değerleri, eritrosit yapısı, membran ve transport sistemleri, hemoglobinin yapısı, O2 ve CO2 transportu, bilirubin ve | SDG3;SDG4 |
| 13542 | LABARATUV AR TEKNİK VE METODLARI II | 0406017 10014 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) | Seçmeli | Protein tayini, protein elektroforezi, kolestrol trigliserit, HDL ve LDL kolesterol ölçümleri, liipoprotein elektroforezi, hemoglobin elektroforezi | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13543 | BESLENME BİYOKİMYASI | 0406017 10015 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) | Seçmeli | Diyetin fonksiyonları, diyetsel besinler, önemli diyetsel bileşenlerin metabolizması, besin ihtiyaçları, insan beslenmesinde özel durumlar. | SDG3;SDG4 |
| 13544 | MOLEKÜLER BİYOLOJİDE KULLANILAN TEKNİKLER | 0406017 10020 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) | Seçmeli | Nükleik asitlerle ilgili genel bilgiler, DNA eldesi, polimeraz zincir reaksiyonu (PCR), ARMS, RFLP, VNTR teknikleri, agoroz jel elektroforezi, DNA dizi analizi, poliakrilamid jel elektroforezi | SDG3;SDG4 |
| 13545 | NÖROTRANSMİTÖRLER | 0406017 10022 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) | Seçmeli | Uyarılabilir Hücrelerde Zar Potansiyeli; Uyarılabilir Hücrelerde Aksiyon Potansiyeli; Aksonal İletim; Sinapsta Uyarı-Salıverilme Keneti; Nörotransmiterler, Reseptörleri ve İkinci Haberciler; Aksonal ve Sinaptik İletimde İlaç Hedefleri; Sinaptik Potansiyeller ve Sinaptik İntegrasyon; Otonom Sinir Sistemindeki Sinapsların Özellikleri ve İlaç Hedefleri; Santral Sinir Sistemindeki | SDG3;SDG4 |
| 13636 | FARMASÖTİK VE MEDİSİNAL KİMYAYA GİRİŞ | 0410017 10001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FARMASÖTİK KİMYA ANABİLİM DALI | FARMASÖTİK KİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Medisinal ve Farmasötik Kimyanın tanımı ve kapsamı, yeni terapötik bileşiklerin tasarımı ve bu bileşiklerin yararlı ilaçlar haline getirilmesi ve ilaç etki mekanizmalarını açıklamak ve ilacın kimyasal yapısı ile aktivitesi arasındaki ilişkiler kurulma yollarının aktarılması. | SDG3;SDG4 |
| 13675 | FARMASÖTİK MİKROBİYOLOJİYE GİRİŞ | 0411017 10002 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FARMASÖTİK MİKROBİYOLOJİ ANABİLİM DALI | FARMASÖTİK MİKROBİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | İlaç endüstrisinde uygulanan mikrobiyolojik laboratuvar metodları, mikrobiyolojik kalite kontrol metodları, hammadde ve ürünlerde kontaminasyona sebep olan mikroorganizmalar, ilaç üretiminde kullanılan mikroorganizmalar ve ürünleri | SDG3;SDG4 |
| 13680 | TEMEL PARAZİTOLOJİ | 0411017 10007 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FARMASÖTİK MİKROBİYOLOJİ ANABİLİM DALI | FARMASÖTİK MİKROBİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Parazitolojiye giriş, tıbbi önemi, parazitlerin sınıflandırılması, parazitlik çeşitleri, konak-parazit ilişkileri, helmintlerin protozoonların, artropodların yapısı ve özellikleri, parazitozların epidemiyolojisi, tanısı, paraziter vektörlerin tanıtımı, parazitozlarin sağaltımı anlatılacaktır. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13714 | TIBBİ VİROLOJİ | 0411017 10014 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FARMASÖTİK MİKROBİYOLOJİ ANABİLİM DALI | FARMASÖTİK MİKROBİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Klinik virolojiye giriş, insan virüslerinin sınıflandırılması ve bunların oluşturdukları infeksiyon mekanizmaları, tanı yöntemleri, Viral infeksiyonlardan korunma ve tedavi, Viral patogenez ve onkogenez, DNA virusları; Adenoviruslar, Herpesviruslar, Papovaviruslar, Poxviruslar, Parvoviruslar, HBV ve diğer viral hepatit etkenleri, ve RNA virusları; Orthomyxoviruslar | SDG3;SDG4 |
| 13715 | İMMÜNOLOJİK TANI YÖNTEMLERİ | 0411017 10022 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FARMASÖTİK MİKROBİYOLOJİ ANABİLİM DALI | FARMASÖTİK MİKROBİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | İmmun sistemin yapısal öğelerini, fonksiyonlarını ve immunolojinin temel prensiplerini öğretmek ve immun yanıtın oluşumu hakkında bilgi vermek, serolojik testlerin kullanımı ve yorumlanmasını sağlamaktır. Öğrenci tarafından güncel immünoloji bilgileri öğrenilecek ve tartışılabilecektir | SDG3;SDG4 |
| 13716 | TIBBİ MİKOLOJİ | 0411017 10023 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FARMASÖTİK MİKROBİYOLOJİ ANABİLİM DALI | FARMASÖTİK MİKROBİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Mikolojinin temelleri, taksonomisi, infeksiyonları, yüzeyel, deri, derialtı mikoz etkenleri, fırsatçı funguslar, mikotoksinler, antifungal etkenler ve etki mekanizmaları anlatılacaktır. | SDG3;SDG4 |
| 13718 | KLİNİK VE UYGULAMALI MİKROBİYOLOJİ | 0411017 10038 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FARMASÖTİK MİKROBİYOLOJİ ANABİLİM DALI | FARMASÖTİK MİKROBİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Mikrobiyolojik incelemeler için direkt ve indirekt tanı yöntemleri, örnek alımı ve transportu, mikrobiyolojide kullanılan boyalar ve boyama yöntemleri, kullanılan besiyerleri, identifikasyon yöntemleri, hücre kültürü, klinik örneklere mikrobiyolojik yajkalım, serolojik testler | SDG3;SDG4 |
| 13816 | İLERİ KAS FİZYOLOJİSİ | 0414018 10003 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FİZYOLOJİ ANABİLİM DALI | FİZYOLOJİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Kasların uyarılma özellikleri, kas aksiyon potansiyelleri, kas tipleri, çizgili kaslar, sinir, kas kavşağı, eksitasyon-kontraksiyon keneti, kasılma ve gevşeme mekanizmaları, kontraksiyon çeşitleri, kas tonusu, tetanus, sumasyon, kasta enerji kaynakları, kalp kası ve düz kasın özellikleri konularının ileri düzeyde incelenmesi | SDG3;SDG4 |
| 13842 | KAS FİZYOLOJİSİ | 0414017 10002 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FİZYOLOJİ ANABİLİM DALI | FİZYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Kasların uyarılma özellikleri, kas aksiyon potansiyelleri. Kas tipleri, çizgili kaslar, sinir kas kavşağı, eksitasyon-kontraksiyon keneti, kasılma ve gevşeme mekanizmaları, kontraksiyon çeşitleri, kas tonusu, tetanus, sumasyon, kasta enerji kaynakları, kalp kası ve düz kasın özellikleri. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13867 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG3;SDG4 |
| 13868 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG3;SDG4 |
| 13869 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG3;SDG4 |
| 13870 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG3;SDG4 |
| 13871 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG3;SDG4 |
| 13872 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13873 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG3;SDG4 |
| 13874 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG3;SDG4 |
| 13875 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG3;SDG4 |
| 13876 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG3;SDG4 |
| 13877 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG3;SDG4 |
| 13878 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13879 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG3;SDG4 |
| 13880 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG3;SDG4 |
| 13881 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG3;SDG4 |
| 13882 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG3;SDG4 |
| 13883 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG3;SDG4 |
| 13884 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13885 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG3;SDG4 |
| 13886 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG3;SDG4 |
| 13887 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13888 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13889 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13890 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13891 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13892 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13893 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13894 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13895 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13896 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13897 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13898 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13899 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13900 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13901 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13902 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13903 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13904 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13905 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13906 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13907 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13908 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13909 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13910 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13911 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13912 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13913 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13914 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13915 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13916 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13917 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13918 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13919 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13920 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13921 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13922 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13923 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13924 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13925 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13926 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13947 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13948 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13949 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13950 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13951 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13952 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13953 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13954 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13955 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13956 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13957 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13958 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13959 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13960 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13961 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13962 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13963 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13964 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13965 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13966 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 13967 | RUH SAĞLIĞI VE PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ II | 0416017 10002 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Psikiyatride acil durumlar ve acil psikiyatri hemşireliği, Ruh sağlığı ve psikiyatri alanında uygulanan tedavi yöntemleri ve hemşirenin sorumlulukları, konsültasyon-liyazon psikiyatri hemşireliği, rol ve sorumlulukları, Fiziksel hastalığı olan bireylerde görülebilen psikososyal sorunlar ve hemşirelik yaklaşımları, dünyada ve ülkemizde toplum ruh sağlığı hizmetleri ve ruh sağlığı | SDG3;SDG4 |
| 13968 | SAĞLIK HİZMETLERİ NDE İLETİŞİM | 0416017 10004 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Kendini tanıma, iletişim ve çeşitleri, algılar-duygular-davranış, iletişimi engelleyen tutum ve davranışlar, iletişimi geliştiren tutum ve davranışlar, yardım edici etkileşim ve özel durumlarda iletişim. | SDG3;SDG4 |
| 13976 | HASTANE ENFEKSİYONLARI VE KONTROLÜ | 0416017 10036 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Enfeksiyon etkenlerinin genel özellikleri, enfeksiyon oluşumu, enfeksiyon hastalıklarında tanı yöntemleri, hastane enfeksiyonlarının tanımı ve önemi, hastane enfeksiyonlarına neden olan mikroorganizmalar, hastane enfeksiyonlarının sınıflandırılması, enfeksiyon kontrol komitesinin işlevleri, antibiyotiklerin kullanımı, enfeksiyon kontrol önlemleri, dezenfeksiyon ve | SDG3;SDG4 |
| 13978 | HEMŞİRELİK ESASLARI I | 0416017 10039 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Dersin takdimi, hedefleri, içeriği, kaynakların seçimi, günlük yaşam aktivitelerine dayalı hemşirelik modeli, günlük yaşam aktiviteleri: güvenli çevrenin sağlanması ve sürdürülmesi, iletişim, solunum, beslenme, boşaltım, kişisel hijyen ve giyim / yara bakımı, Hemşirelikte Ortak Dil ve Terminoloji Birliği Hemşirelik Tanılaması ve Taksonomi | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13980 | PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİNDE BAKIM MODELLERİ | 0416017 10049 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Psikiyatri hemşireliği ile ilgili psikoanalitik, tidal (gelgit), iletişim, kişilerarası, davranışcı, sosyal, tıbbi, varoluşcu, hemşirelik, sistemler, davranışsal sistem, insan bakım ve düşünsel modeller. | SDG3;SDG4 |
| 13981 | FİZYOPATALOJİ II | 0416017 10052 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Hücre, Hücre çoğalması, inflamasyon, enfeksiyon, karbonhidrat metabolizması, protein metabolizması, yağ metabolizması, sıvı-elektrolit, asit baz dengesi | SDG3;SDG4 |
| 13982 | HEMŞİRELİK BAKIMINDA KANITA DAYALI UYGULAMALAR | 0416017 10054 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Bu ders; Kanıt, Kanıta dayalı uygulama, Kanıta dayalı uygulamanın tarihsel gelişimi, nedenleri ve amaçları, Güvenilir kanıtların elde edilmesi, Kanıta dayalı uygulama sürecinin aşamaları, Kanıta dayalı uygulamalar ve hemşirelik, Kanıt dayalı hemşirelik uygulamalarında engeller ve kolaylaştırıcılar, Kanıt düzeyi sınıflamaları, Kanıt dayalı uygulama kaynakları; | SDG3;SDG4 |
| 13983 | HEMŞİRELİK ESASLARI ÖĞRETİMİ | 0416017 10056 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | The aim of this course is to develop the professional nursing education philosophy in students and to impart, enhance, and develop knowledge, skills, and attitudes related to the principles, methods, and planning of Nursing Fundamentals teaching. | SDG3;SDG4 |
| 13990 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG3;SDG4 |
| 13991 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13992 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG3;SDG4 |
| 13993 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG3;SDG4 |
| 13994 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG3;SDG4 |
| 13995 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG3;SDG4 |
| 13996 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG3;SDG4 |
| 13997 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13998 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG3;SDG4 |
| 13999 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG3;SDG4 |
| 14000 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG3;SDG4 |
| 14001 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG3;SDG4 |
| 14002 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG3;SDG4 |
| 14003 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14004 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG3;SDG4 |
| 14005 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG3;SDG4 |
| 14006 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG3;SDG4 |
| 14007 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG3;SDG4 |
| 14008 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG3;SDG4 |
| 14009 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14010 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14011 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14012 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14013 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14014 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14015 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14016 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14017 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14018 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14019 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14020 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14021 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14022 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14023 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14024 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14025 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14026 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14027 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14028 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14029 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14030 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14031 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14032 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14033 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14034 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14035 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14036 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14037 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14038 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14039 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14040 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14041 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14042 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14043 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14044 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14053 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14054 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14055 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14056 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14057 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14058 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14059 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14060 | RUH SAĞLIĞI VE PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ I | 0416017 10001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Psikiyatri hemşireliğinin tarihçesi, psikiyatri hemşireliğinin tanımı, amacı, felsefesi, kavramsal çerçevesi ve uygulama standartları, ruh sağlığı hemşiresinin rolü ve psikiyatri hemşireliğinde sistematik (planlı) hemşirelik yaklaşımı, ortam tedavisi, biyo-psiko-sosyal boyutlarıyla insan ve davranışları, ruh sağlığı kavramı ve ruh sağlığını etkileyen faktörler, kültür ve | SDG3;SDG4 |
| 14061 | RUH SAĞLIĞI VE PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ II | 0416017 10002 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Psikiyatride acil durumlar ve acil psikiyatri hemşireliği, Ruh sağlığı ve psikiyatri alanında uygulanan tedavi yöntemleri ve hemşirenin sorumlulukları, konsültasyon-liyazon psikiyatri hemşireliği, rol ve sorumlulukları, Fiziksel hastalığı olan bireylerde görülebilen psikososyal sorunlar ve hemşirelik yaklaşımları, dünyada ve ülkemizde toplum ruh sağlığı hizmetleri ve ruh sağlığı | SDG3;SDG4 |
| 14065 | ACİL CERRAHİ HEMŞİRELİĞİ | 0416017 10033 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Dersin içeriği, acil hemşireliğinin tarihçesi ve felsefesi; acil hemşireliğinde eğitim; acil hasta ve ailesinin özellikleri; acil hemşireliğinde etik ve yasal sorumluluklar; dünyada ve Türkiye'de acil servis dizaynı; dünyadaki acil bakım sistemleri; Türkiye'deki acil bakım sistemleri; | SDG3;SDG4 |
| 14067 | HASTANE ENFEKSİYONLARI VE KONTROLÜ | 0416017 10036 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Enfeksiyon etkenlerinin genel özellikleri, enfeksiyon oluşumu, enfeksiyon hastalıklarında tanı yöntemleri, hastane enfeksiyonlarının tanımı ve önemi, hastane enfeksiyonlarına neden olan mikroorganizmalar, hastane enfeksiyonlarının sınıflandırılması, enfeksiyon kontrol komitesinin işlevleri, antibiyotiklerin kullanımı, enfeksiyon kontrol önlemleri, dezenfeksiyon ve | SDG3;SDG4 |
| 14069 | HEMŞİRELİK ESASLARI I | 0416017 10039 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Dersin takdimi, hedefleri, içeriği, kaynakların seçimi, günlük yaşam aktivitelerine dayalı hemşirelik modeli, günlük yaşam aktiviteleri: güvenli çevrenin sağlanması ve sürdürülmesi, iletişim, solunum, beslenme, boşaltım, kişisel hijyen ve giyim / yara bakımı, Hemşirelikte Ortak Dil ve Terminoloji Birliği Hemşirelik Tanılaması ve Taksonomi | SDG3;SDG4 |
| 14070 | HEMŞİRELİK ESASLARI II | 0416017 10040 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Günlük yaşam aktiviteleri: kişisel hijyen ve giyim, günlük yaşam aktiviteleri: beden ısısının kontrolü, günlük yaşam aktiviteleri: hareket, günlük yaşam aktiviteleri: çalışma ve eğlenme, günlük yaşam aktiviteleri: cinselliğin ifade edilmesi, günlük yaşam aktiviteleri: uyku ve dinlenme, günlük yaşam aktiviteleri: terminal dönem ve ölüm, bakım kavramı, konfor kavramı | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14073 | TAMAMLAYICI TEDAVİ VE BAKIM | 041601710046 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Tamamlayıcı tedavi ve yöntemlerini ve sisteminlerinine ilişkin genel giriş( tanımı, Dünyadaki ve ülkede TAT kulllanımı tarihçesi, TAT yöntemleri), TAT'a ilişkin genel giriş (tanımı, Dünya'da ve ülkede TAT kullanmı tarihçesi, TAT yöntemleri), zihin-beden temelli tedaviler (meditasyon, yoga, gevşeme teknikleri, müzik ve sanatla terapi uygulamaları, hipnoz), Manüplatif ve beden | SDG3;SDG4 |
| 14074 | PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİNDE BAKIM MODELLERİ | 041601710049 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Psikiyatri hemşireliği ile ilgili psikoanalitik, tidal (gelgit), iletişim, kişilerarası, davranışcı, sosyal, tıbbi, varoluşcu, hemşirelik, sistemler, davranışsal sistem, insan bakım ve düşünsel modeller. | SDG3;SDG4 |
| 14076 | FİZYOPATALOJİ II | 041601710052 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Hücre, Hücre çoğalması, inflamasyon, enfeksiyon, karbonhidrat metabolizması, protein metabolizması, yağ metabolizması, sıvı-elektrolit, asit baz dengesi | SDG3;SDG4 |
| 14078 | HEMŞİRELİK BAKIMINDA KANITA DAYALI UYGULAMALAR | 041601710054 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Bu ders; Kanıt, Kanıta dayalı uygulama, Kanıta dayalı uygulamanın tarihsel gelişimi, nedenleri ve amaçları, Güvenilir kanıtların elde edilmesi, Kanıta dayalı uygulama sürecinin aşamaları, Kanıta dayalı uygulamalar ve hemşirelik, Kanıt dayalı hemşirelik uygulamalarında engeller ve kolaylaştırıcılar, Kanıt düzeyi sınıflamaları, Kanıt dayalı uygulama kaynakları; | SDG3;SDG4 |
| 14085 | HEMŞİRELİĞİN KAVRAMSAL ÇERÇEVESİ II | 041601710067 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Stres, otonomi, bağımlılık ve bağımsızlık, ağrı ve acı çekme, güç ve güçsüzlük, beden imgesi, ümit ve ümitsizlik, empati, yalnızlık, öfke ve ele alınışı, şiddet, kriz kuramı ve hemşirenin krize müdahalesi, ölüm ve yas süreci, anksiyete ve korku kavramları. | SDG3;SDG4 |
| 14272 | SAĞLIK ALANINDA İLETİŞİM | 041601810004 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( DOKTORA ) | Seçmeli | Temel iletişim becerileri, erişkin danışan ile iletişim, bakımın temelinde iletişim, İletişimde teknolojinin kullanımı, disiplinler arasında etkili iletişim, farklı gruplarla iletişim (zihinsel engelli, yaşlı birey vb.), içinden çıkılması zor durumlarda iletişim, öğrenme ve öğretmede iletişim ve iletişimin yasal ve etik boyutları. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14273 | ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HEMŞİRELİĞİ | 0416018 10012 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( DOKTORA ) | Seçmeli | Çocuk ve ergenin sosyal, bilişsel ve duygusal gelişimi ve ruh sağlığı, bağlanma ve ruh sağlığı, çocuk ve ergenin sosyalleşmesi ve ruh sağlığı, ailede çocuk ve ergen, zihinsel, duygusal, davranışsal, gelişimsel, psiko-fizyolojik, alışkanlık bozuklukları ve hemşirelik bakımı, özel durumlarda çocuk ve ergen. | SDG3;SDG4 |
| 14275 | KRONİK HASTALIKLARIN YÖNETİMİ I | 0416018 10019 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( DOKTORA ) | Seçmeli | Kronik hastalıklar ve yönetimine yönelik dünyada ve Türkiye'de ki sağlık politikaları, Kronik hastalıkta hastalık rolü, stigma, kronik ağrı, sosyal izolasyon ve yalnızlık, yorgunluk ve güçsüzlük, beden imajı, cinsel yaşam, yaşam kalitesi, hasta ve aileye etkisi ve uyum | SDG3;SDG4 |
| 14277 | ÜROJİNEKOLOJİ HEMŞİRELİĞİ | 0416018 10026 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( DOKTORA ) | Seçmeli | Bu ders, alt üriner sistem semptomu olan kadın ve ailesinin fiziksel ve psikososyal bakım gereksinimlerinin bütünsel bir yaklaşımla tanılanması, tedavisi ve rehabilitasyonuna ilişkin bilgi ve uygulamaları kapsar. | SDG3;SDG4 |
| 14279 | HASTANE ENFEKSİYONLARI, KONTROLÜ VE DAS UYGULAMALARI | 0416018 10033 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( DOKTORA ) | Seçmeli | Enfeksiyon etkenlerinin genel özellikleri, enfeksiyon oluşumu, enfeksiyon hastalıklarında tanı yöntemleri, hastane enfeksiyonlarının tanımı ve önemi, hastane enfeksiyonlarına neden olan mikroorganizmalar, hastane enfeksiyonlarının sınıflandırılması, enfeksiyon kontrol komitesinin işlevleri, antibiyotiklerin kullanımı, enfeksiyon kontrol önlemleri, dezenfeksiyon ve | SDG3;SDG4 |
| 14280 | PROJE HAZIRLAMA VE YÖNETİMİ | 0416018 10035 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( DOKTORA ) | Seçmeli | Projenin hazırlanması, yönetimi hakkında temel bilgiler, proje çeşitleri, proje geliştirme, yönetimi ve süreçleri, projenin kontrolu, projeni hazırlanması ve sunumu, örnek projeler, örnek projelerin tartışılması, proje taslağı geliştirme ve sunumu | SDG3;SDG4 |
| 14281 | İLERİ HEMŞİRELİK ESASLARI I | 0416018 10037 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( DOKTORA ) | Seçmeli | Giriş ve dersin tanıtılması, programın açıklanması, hemşirelik felsefesi, bilim ve sanat olarak hemşirelik, hemşirelik bilim ve sanatın tarihsel gelişimi, hemşirelikte bakım kavramı, bakım felsefesi, hemşirelikte ve bakımda kalite, bakım ve profesyonellik, bireyselleştirilmiş bakım, yaratıcılık ve hemşirelik, kuşaklar arası hemşirelik ve bakım algısı benzerlikler-farklılıklar, farklı kuşakta olan | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14288 | BİLİMSEL MAKALE OKUMA YAZMA | 0416018 10051 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( DOKTORA ) | Seçmeli | Makale hazırlığı, raporlama ve sunum, yöntembilimi, literatür taraması ve bilimsel dergiler. | SDG3;SDG4 |
| 14361 | PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ FELSEFESİ VE UYGULAMALARI I | 0416018 10003 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( DOKTORA ) | Seçmeli | Ruh sağlığı ve psikiyatri hemşireliğinin kavramsal temelleri, ruh sağlığı ve psikiyatri hemşireliğinde temel teoriler, dünyada ve ülkemizdeki değişim ve gelişmelere paralel olarak psikiyatri hemşireliğinin felsefesi, ruh sağlığı ve psikiyatri hemşireliğinin profesyonel saygınlığı ve akreditasyonu, ruh sağlığı ve psikiyatri hemşireliğinde bilgiye ulaşma ve bilgiyi yönetme, ruh sağlığı ve | SDG3;SDG4 |
| 14363 | HEMŞİRELİKTE KURAM II | 0416018 10007 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( DOKTORA ) | Zorunlu | Bu ders; hemşirelik model/kuramları, hemşirelik felsefesine ilişkin bilgi ile birey, aile ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi, sağlık sorunlarına yardımda hemşirelik model / kuramları doğrultusunda bilimsel sorun çözümleme ve doğru karar verme yeteneği kazanmasını sağlayacak becerileri içerir. | SDG3;SDG4 |
| 14369 | PROJE HAZIRLAMA VE YÖNETİMİ | 0416018 10035 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( DOKTORA ) | Seçmeli | Projenin hazırlanması, yönetimi hakkında temel bilgiler, proje çeşitleri, proje geliştirme, yönetimi ve süreçleri, projenin kontrolu, projeni hazırlanması ve sunumu, örnek projeler, örnek projelerin tartışılması, proje taslağı geliştirme ve sunumu | SDG3;SDG4 |
| 14397 | YOĞUN BAKIM HEMŞİRELİĞİ I | 0425017 10001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | YOĞUN BAKIM HEMŞİRELİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Bu ders, yoğun bakım ünitesi ve ekibinin özelliklerini, yoğun bakım hemşiresinin rol ve sorumluluklarını, yoğun bakım ünitesinin hasta üzerine etkilerini, tedavi ve bakım sırasında uygulanan güncel bakım yaklaşımlarını, yoğun bakım hastasının güvenliğini, yoğun bakım ünitesine hastanın kabul ve transfer sürecine ilişkin bilgi ve uygulamaları içerir. | SDG3;SDG4 |
| 14417 | YOĞUN BAKIM HEMŞİRELİĞİNDE İNTEGRATİF/ BÜTÜNLEŞİK BAKIM | 0425017 10011 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | YOĞUN BAKIM HEMŞİRELİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Bu dersin içeriği, tamamlayıcı ve integratif/bütünleşik tedavi ve yöntemlerine ilişkin genel giriş, tanımı, Dünyadaki ve ülkede tamamlayıcı ve integratif/bütünleşik tedavi ve yöntemlerinin kullanımı tarihçesi, yöntemleri, eski tıp sistemleri (akupuntur, akupres, TENS), biyolojik temelli tedaviler (fitoterapi), zihin-beden temelli tedaviler (meditasyon, yoga | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14461 | MOLEKULER TEKNİKLER | 042101810021 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Nükleik asitlerle ilgili genel bilgiler, DNA eldesi, polimeraz zincir reaksiyonu (PCR), ARMS, RFLP, VNTR teknikleri, agoroz jel elektroforezi, DNA dizi analizi, poliakrilamid jel elektroforezi | SDG3;SDG4 |
| 14462 | LABORATUVAR TEKNİK METODLARI | 042101810022 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Konsantrasyon kavramı. Molarite, normalite, molalite ve osmolarite. Çözelti Tipleri: Doymuş çözeltiler, yüzdelik çözeltiler, izotonik çözeltiler. Tampon çözeltiler ve fonksiyonları. Terminoloji ve tanımlar: Asit-baz, Amfoterik bileşikler vb, Suyun iyonlaşması ve pH. Kuvvetli asitler ve bazlar, zayıf asitler ve bazlar. Tamponlar ve Tampon Sistemler ve titrasyon. İdrar | SDG3;SDG4 |
| 14472 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZD1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14473 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZD1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14474 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZD1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14475 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZD1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14476 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZD1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14477 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZD1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14478 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZD1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14479 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZD2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14480 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZD2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14481 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZD2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14482 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZD2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14483 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZD2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14484 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZD2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14485 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZD2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14486 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZD3001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14487 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZD3001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14488 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZD3001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14489 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZD3001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14490 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZD3001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14491 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZD3001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14492 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZD3001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14493 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZD4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14494 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZD4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14495 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZD4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14496 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZD4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14497 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZD4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14498 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZD4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14499 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZD4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14500 | UZMANLIK ALAN DERSİ - V | UZD5001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14501 | UZMANLIK ALAN DERSİ - V | UZD5001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14502 | UZMANLIK ALAN DERSİ - V | UZD5001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14503 | UZMANLIK ALAN DERSİ - V | UZD5001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14504 | UZMANLIK ALAN DERSİ - V | UZD5001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14505 | UZMANLIK ALAN DERSİ - V | UZD5001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14506 | UZMANLIK ALAN DERSİ - V | UZD5001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14507 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VI | UZD6001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14508 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VI | UZD6001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14509 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VI | UZD6001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14510 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VI | UZD6001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14511 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VI | UZD6001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14512 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VI | UZD6001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14513 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VI | UZD6001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14514 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VII | UZD7001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14515 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VII | UZD7001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14516 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VII | UZD7001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14517 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VII | UZD7001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14518 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VII | UZD7001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14519 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VII | UZD7001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14520 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VII | UZD7001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14521 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14522 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14523 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14524 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14525 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14526 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14527 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14540 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZD1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14541 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZD1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14542 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZD1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14543 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZD1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14544 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZD1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14545 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZD1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14546 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZD1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14547 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZD2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14548 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZD2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14549 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZD2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14550 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZD2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14551 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZD2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14552 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZD2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14553 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZD2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14554 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZD3001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14555 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZD3001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14556 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZD3001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14557 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZD3001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14558 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZD3001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14559 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZD3001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14560 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZD3001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14561 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZD4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14562 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZD4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14563 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZD4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14564 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZD4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14565 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZD4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14566 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZD4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14567 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZD4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14568 | UZMANLIK ALAN DERSİ - V | UZD5001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14569 | UZMANLIK ALAN DERSİ - V | UZD5001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14570 | UZMANLIK ALAN DERSİ - V | UZD5001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14571 | UZMANLIK ALAN DERSİ - V | UZD5001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14572 | UZMANLIK ALAN DERSİ - V | UZD5001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14573 | UZMANLIK ALAN DERSİ - V | UZD5001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14574 | UZMANLIK ALAN DERSİ - V | UZD5001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14575 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VI | UZD6001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14576 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VI | UZD6001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14577 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VI | UZD6001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14578 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VI | UZD6001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14579 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VI | UZD6001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14580 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VI | UZD6001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14581 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VI | UZD6001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14582 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VII | UZD7001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14583 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VII | UZD7001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14584 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VII | UZD7001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14585 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VII | UZD7001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14586 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VII | UZD7001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14587 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VII | UZD7001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14588 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VII | UZD7001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14589 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14590 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14591 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14592 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14593 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14594 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14595 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14596 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14617 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14618 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14619 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14620 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14621 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14622 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14623 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14624 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14625 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14626 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14627 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14628 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14629 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14630 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14631 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14632 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14633 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14634 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14635 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14636 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14663 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14664 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14665 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14666 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14667 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14668 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14669 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14670 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14671 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14672 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14673 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14674 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14675 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14676 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14677 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14678 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14679 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14680 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14681 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14682 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14683 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14812 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MOLEKÜLER MİKROBİYOLOJİ ANABİLİM DALI | MOLEKÜLER MİKROBİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) ( DİSİPLİNLERARASI ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14820 | ANATOMİ | BH2S001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MOLEKÜLER MİKROBİYOLOJİ ANABİLİM DALI | MOLEKÜLER MİKROBİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) ( DİSİPLİNLERARASI ) | Bilimsel Hazırlık | Bu derste; temel anatomik kavramlar, hücre ve doku, hücre zarı ve fonksiyonları, vücudu oluşturan temel birimler, vücudun organizasyonu, hareket sistemi anatomisi, iskelet sistemi hakkında genel bilgiler, eklemler ve kaslar hakkında genel bilgiler, dolaşım sistemi anatomisi, solunum sistemi anatomisi, sindirim sistemi anatomisi, sinir sistemi anatomisi, üreogenital | SDG3;SDG4 |
| 14821 | FİZYOLOJİ | BH2S002 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MOLEKÜLER MİKROBİYOLOJİ ANABİLİM DALI | MOLEKÜLER MİKROBİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) ( DİSİPLİNLERARASI ) | Bilimsel Hazırlık | Bu derste; biyolojik kontrol sistemleri, homeostatik mekanizmalar ve hücresel ulaşım (membran transportu, taşıma mekanizmaları), nöral kontrol mekanizmaları (membran potansiyelleri, difüzyon), merkezi sinir sistemi, hormonal kontrol mekanizmaları, iskelet kas sistemi, koordineli vücut fonksiyonları, kan dolaşım sistemi, solunum, böbrekler, sindirim sistemi, büyüme | SDG3;SDG4 |
| 14822 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MOLEKÜLER MİKROBİYOLOJİ ANABİLİM DALI | MOLEKÜLER MİKROBİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) ( DİSİPLİNLERARASI ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4 |
| 14825 | BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | EZ1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | KÖK HÜCRE VE REJENERATİF TIP ANABİLİM DALI | KÖK HÜCRE VE REJENERATİF TIP ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) ( DİSİPLİNLERARASI ) | Zorunlu | Araştırma probleminin tanımlanması, araştırma tasarımı, anket tasarımı, örnekleme yöntemleri, veri toplama yöntemleri. | SDG3;SDG4 |
| 14841 | KÖK HÜCRE MOLEKÜLER GENETİĞİNİN ESASLARI I | 0426017 10002 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | KÖK HÜCRE VE REJENERATİF TIP ANABİLİM DALI | KÖK HÜCRE VE REJENERATİF TIP ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) ( DİSİPLİNLERARASI ) | Zorunlu | Bu derste, kök hücre genomu, gen ifade düzenlenme mekanizmaları ve sinyal iletiminin moleküler genetiği hakkında bilgiler verilecektir. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14842 | KÖK HÜCRE MOLEKÜLER GENETİĞİNİN ESASLARI II | 0426017 10003 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | KÖK HÜCRE VE REJENERATİF TIP ANABİLİM DALI | KÖK HÜCRE VE REJENERATİF TIP ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) ( DİSİPLİNLERARASI ) | Seçmeli | Bu derste, kök hücre regülasyonu, ekspresyonu ve epigenetiği ile uygulamaları hakkında bilgiler verilecektir | SDG3;SDG4 |
| 14846 | KÖK HÜCRE MOLEKÜLER GENETİK TEKNİKLER | 0426017 10010 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | KÖK HÜCRE VE REJENERATİF TIP ANABİLİM DALI | KÖK HÜCRE VE REJENERATİF TIP ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) ( DİSİPLİNLERARASI ) | Seçmeli | Bu derste, DNA-RNA-Protein izolasyon tekniklerini uygulama, gen ifadesi analizini öğreme, apoptoz ve yeni teknolojiler hakkında bilgiler verilecektir. | SDG3;SDG4 |
| 14852 | BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | EZ1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | KÖK HÜCRE VE REJENERATİF TIP ANABİLİM DALI | KÖK HÜCRE VE REJENERATİF TIP ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) ( DİSİPLİNLERARASI ) | Zorunlu | Araştırma probleminin tanımlanması, araştırma tasarımı, anket tasarımı, örnekleme yöntemleri, veri toplama yöntemleri. | SDG3;SDG4 |
| 14864 | KÖK HÜCRE MOLEKÜLER GENETİĞİNİN ESASLARI I | 0426017 10002 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | KÖK HÜCRE VE REJENERATİF TIP ANABİLİM DALI | KÖK HÜCRE VE REJENERATİF TIP ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) ( DİSİPLİNLERARASI ) | Zorunlu | Bu derste, kök hücre genomu, gen ifade düzenlenme mekanizmaları ve sinyal iletiminin moleküler genetiği hakkında bilgiler verilecektir. | SDG3;SDG4 |
| 14865 | KÖK HÜCRE MOLEKÜLER GENETİĞİNİN ESASLARI II | 0426017 10003 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | KÖK HÜCRE VE REJENERATİF TIP ANABİLİM DALI | KÖK HÜCRE VE REJENERATİF TIP ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) ( DİSİPLİNLERARASI ) | Seçmeli | Bu derste, kök hücre regülasyonu, ekspresyonu ve epigenetiği ile uygulamaları hakkında bilgiler verilecektir | SDG3;SDG4 |
| 14868 | KÖK HÜCRE MOLEKÜLER GENETİK TEKNİKLER | 0426017 10010 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | KÖK HÜCRE VE REJENERATİF TIP ANABİLİM DALI | KÖK HÜCRE VE REJENERATİF TIP ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) ( DİSİPLİNLERARASI ) | Seçmeli | Bu derste, DNA-RNA-Protein izolasyon tekniklerini uygulama, gen ifadesi analizini öğreme, apoptoz ve yeni teknolojiler hakkında bilgiler verilecektir. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14896 | SAĞLIK KURUMLARINDA YÖNETİM VE ORGANİZASYON | 043001710002 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | SAĞLIK YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Klasik, neoklasik, modern ve post modern yönetim teori ve yaklaşımları ve sağlık kurumlarında uygulamaları | SDG3;SDG4 |
| 14898 | SAĞLIK KURUMLARINDA ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ | 043001710004 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | SAĞLIK YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Bu derste sağlık kurumları bakımından örgütlerde birey ve birey davranışları ile örgütsel davranışlar, değerler, tutumlar, algılama, iş doyumu, örgüte bağlılık, motivasyon teorileri, örgütlerde gruplar ve takımlar, iletişim, liderlik, çatışma yönetimi, stres yönetimi, örgütlerde değişim ve gelişim konuları ele alınacaktır. | SDG3;SDG4 |
| 14930 | SAĞLIK KURUMLARINDA YÖNETİM VE ORGANİZASYON | 043001710002 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | SAĞLIK YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Klasik, neoklasik, modern ve post modern yönetim teori ve yaklaşımları ve sağlık kurumlarında uygulamaları | SDG3;SDG4 |
| 14931 | SAĞLIK KURUMLARINDA TOPLAM KALİTE YÖNETİMİ | 043001710009 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | SAĞLIK YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Yönetimde kalite, toplam kalite yönetimi, sürekli iyileştirme (Kaizen), kalite çemberleri, kalite iyileştirme araçları, sağlık sektöründe toplam kalite yönetimi. | SDG3;SDG4 |
| 14937 | YAŞLI PSİKOSOSYAL BAKIM HİZMETLERİNİN YÖNETİMİ | 043001710016 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | SAĞLIK YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Bu derste; yaşlı psikososyal bakım hizmetleri ile ilgili temel kavramlar, Türkiye'de ve dünyada dünden buğüne yaşlı psikososyal bakım hizmetlerinin durumu, yaşlı psikososyal bakım hizmeti veren kurumların kurumsal yönetiminin planlanması ve yapılanması, sağlık yönetimi açısından evde ve kurumda yaşlı bakımının yeri ve önemi, evde ve kurumda yaşlı bakımında yaşanan | SDG3;SDG4 |
| 14988 | TIP EĞİTİMİNE GİRİŞ (TEMEL KAVRAMLAR VE TERMİNOLOJİ) | 4359001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIP EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TIP EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Tıp Eğitimi temel kavramları<br>Tıp Eğitimi terminolojisi | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14989 | TIP EĞİTİMİNDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME | 4359002 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIP EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TIP EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Tıp Eğitiminde ölçme ve değerlendirme | SDG3;SDG4 |
| 14990 | TIP EĞİTİMİ TEKNOLOJİSİ | 4359004 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIP EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TIP EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Tıp eğitiminde kullanılan simülatörlerin eğitime katkısı | SDG3;SDG4 |
| 14992 | EĞİTİM PROGRAMI GELİŞTİRME VE DEĞERLENDİRME | 4359006 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIP EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TIP EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Eğitim programı geliştirme ve değerlendirme yöntemleri | SDG3;SDG4 |
| 14993 | TIP BİLİŞİMİ VE BİYOİSTATİSTİK | 4359007 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIP EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TIP EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Temel istatistik uygulamaları | SDG3;SDG4 |
| 14994 | TIP EĞİTİMİNDE ÖĞRENME VE ÖĞRETME YÖNTEMLERİ | 4359010 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIP EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TIP EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Tıp eğitiminde öğrenme ve öğretme yöntemleri | SDG3;SDG4 |
| 15010 | TIP EĞİTİMİNE GİRİŞ (TEMEL KAVRAMLAR VE TERMİNOLOJİ) | 4359001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIP EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TIP EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Tıp Eğitimi temel kavramları<br>Tıp Eğitimi terminolojisi | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15011 | TIP EĞİTİMİNDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME | 4359002 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIP EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TIP EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Tıp Eğitiminde ölçme ve değerlendirme | SDG3;SDG4 |
| 15012 | TIP EĞİTİMİ TEKNOLOJİSİ | 4359004 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIP EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TIP EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Tıp eğitiminde kullanılan simülatörlerin eğitime katkısı | SDG3;SDG4 |
| 15014 | EĞİTİM PROGRAMI GELİŞTİRME VE DEĞERLENDİRME | 4359006 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIP EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TIP EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Eğitim programı geliştirme ve değerlendirme yöntemleri | SDG3;SDG4 |
| 15015 | TIP BİLİŞİMİ VE BİYOİSTATİSTİK | 4359007 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIP EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TIP EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Temel istatistik uygulamaları | SDG3;SDG4 |
| 15016 | TIP EĞİTİMİNDE ÖĞRENME VE ÖĞRETME YÖNTEMLERİ | 4359010 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIP EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TIP EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Tıp eğitiminde öğrenme ve öğretme yöntemleri | SDG3;SDG4 |
| 16196 | ZAMAN FELSEFESİ | 0505017 10012 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | FELSEFE ANABİLİM DALI | FELSEFE ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Zaman Felsefesine ilişkin Metafizik ve Fenomenolojik Yaklaşımların analizi. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 16201 | HEİDEGGER; VARLIK VE ZAMAN I | 0505017 10030 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | FELSEFE ANABİLİM DALI | FELSEFE ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Bu dersin içeriğini Heidegger'in Varlık ve Zaman'daki temel kavram çatılarının açıklanması ve günümüz felsefesi açısından değerlendirilmesi oluşturmaktadır. | SDG3;SDG4 |
| 16225 | HEİDEGGER; VARLIK VE ZAMAN II | 0505017 10031 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | FELSEFE ANABİLİM DALI | FELSEFE ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Temporalitaet Sorunsalı ve Varlık | SDG3;SDG4 |
| 16233 | ZAMAN FELSEFESI II | 0505017 10082 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | FELSEFE ANABİLİM DALI | FELSEFE ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Varoluşcu Düşünürlerin Temel Kavram çatılarının Tanıtılması ve Analizi | SDG3;SDG4 |
| 16248 | ARİSTOTELES VE HEİDEGGER' DE ONTOLOJİ | 0505018 10030 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | FELSEFE ANABİLİM DALI | FELSEFE ( DOKTORA ) | Seçmeli | Dersin içeriğini ontolojinin temel kavram çatılarının Aristoteles' ve Heidegger'in temel eserlerinden hareketle irdelenmesi ve günümüz ontolojisi açısından değerlendirilmesi oluşturmaktadır. | SDG3;SDG4 |
| 16266 | ARİSTOTELES VE HEİDEEGGER 'DE ONTOLOJİ II | 0505018 10008 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | FELSEFE ANABİLİM DALI | FELSEFE ( DOKTORA ) | Seçmeli | Kkategoriler, fundemental ontoloji, Ontolojik Differenz. | SDG3;SDG4 |
| 16267 | HEİDEGGERİ N KANT YORUMU II | 0505018 10009 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | FELSEFE ANABİLİM DALI | FELSEFE ( DOKTORA ) | Seçmeli | Dersin içeriğini Heidegger'in Kant yorumunun "Kant und das Problem Metaphysik" ve "Phänomenologische Interpretation von Kants Kritik der reinen Vernunft,"adlı kitaplarından hareketle irdelenmesi ve günümüz Kant yorumları açısından değerlendirilmesi oluşturmaktadır. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 16803 | KADIN RUH SAĞLIĞI | 0512017 10028 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KADIN ARAŞTIRMALARI ANABİLİM DALI | KADIN ARAŞTIRMALARI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Biyo-psiko-sosyal boyutlarıyla kadın ve davranışları, dünyada ve ülkemizde kadın ruh sağlığını etkileyen faktörler, kadınların ruh sağlığını koruma, iyileştirme ve rehabilite etme, davranışın psikodinamik temelleri, sağlıklı ve ruh sağlığı bozuk olan kadınlarla terapötik iletişim ilke ve teknikleri, farklı kültürel gruplardan gelen kadınların ruhsal sorunları, kadınlarda yaygın olarak | SDG3;SDG4 |
| 16847 | KADIN RUH SAĞLIĞI | 0512017 20021 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KADIN ARAŞTIRMALARI ANABİLİM DALI | KADIN ARAŞTIRMALARI ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Biyo-psiko-sosyal boyutlarıyla kadın ve davranışları, dünyada ve ülkemizde kadın ruh sağlığını etkileyen faktörler, kadınların ruh sağlığını koruma, iyileştirme ve rehabilite etme, davranışın psikodinamik temelleri, sağlıklı ve ruh sağlığı bozuk olan kadınlarla terapötik iletişim ilke ve teknikleri, farklı kültürel gruplardan gelen kadınların ruhsal sorunları, kadınlarda yaygın olarak | SDG3;SDG4 |
| 17085 | FOOD AND BRAIN | 0517017 100047 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | PSİKOLOJİ ANABİLİM DALI | PSİKOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Gıdayı algılamada rol oynayan duyu sistemleri, gıda tüketimi ile ilgili bilişsel süreçler, gıda beğenisi ve ödül, düzensiz beslenme, obezite ve bunların hayvan modelleri ve insandaki nöral korelasyonları hakkında bilgi. | SDG3;SDG4 |
| 17102 | GELİŞİMSEL PSİKOPATOLOJİ | 0517018 10009 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | PSİKOLOJİ ANABİLİM DALI | PSİKOLOJİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Psikopatolojinin gelişimine genel bir bakış kazandırmayı hedefleyen bu dersin öğrencilere klinik uygulamalar ve yaşam boyu psikopatoloji gelişimine odaklanan görgül çalışmalar için bir temel oluşturması amaçlanmaktadır. Ders kapsamında (1) psikopatolojiyi açıklamada var olan belli başlı modeller ve bu modellerin test edilmesinde kullanılan yöntemler (2) çeşitli duygusal ve davranışsal | SDG3;SDG4 |
| 17122 | BİLİŞSEL DAVRANIŞÇI PSİKOTERAPİLER | 5368100 4 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | PSİKOLOJİ ANABİLİM DALI | KLİNİK PSİKOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) | Seçmeli | Bilişsel Davranışçı Terapi'nin tarihsel gelişimi, kişilik kuramı, psikopatoloji yaklaşımı ve psikoterapide izlediği yol öğretilir. Ders boyunca BDT ekolünün temel kavram ve ilkeleri, psikolojik sorunları kavramsallaştırmada kullandığı yol ve bu hastalıkların tedavisinde izlediği yöntemler, terapi süreci ve seansların düzenlenmesi konuları ayrıntılı bir şekilde işlenir. Bu ders kuram | SDG3;SDG4 |
| 17123 | KLİNİK PSİKOLOJİDE DEĞERLENDİRME I | 5368100 5 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | PSİKOLOJİ ANABİLİM DALI | KLİNİK PSİKOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) | Seçmeli | Bu dersin amacı klinik psikolojide objektif ve projektif kişilik değerlendirmesinin kuram ve uygulamalarını tanıtmaktır. Dersin içeriğinde TAT ve MMPI puanlama, yorumlama ve rapor yazımı vardır. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17130 | KLİNİK PSİKOLOJİDE DEĞERLENDİRME II | 53682003 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | PSİKOLOJİ ANABİLİM DALI | KLİNİK PSİKOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) | Seçmeli | Bu ders, klinik psikolojide kişilik değerlendirmesinde yaygın olarak kullanılan MMPI (MMPI-2/MMPI-2-RF) ve Tematik Algı Testi (TAT) üzerine kuramsal bilgi ve uygulamalı beceri kazandırmayı amaçlar. Derste testlerin tarihçesi, psikometrik özellikleri, kullanım alanları, uygulama ve puanlama süreçleri, profil analizi, projektif yorumlama yaklaşımları ve klinik vaka | SDG3;SDG4 |
| 17131 | SÜPERVİZYON II | 53682007 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | PSİKOLOJİ ANABİLİM DALI | KLİNİK PSİKOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) | Zorunlu | Bu derste MMPI ve TAT gibi kişilik testleri tanıtılır. | SDG3;SDG4 |
| 17457 | TÜRK SEYİRLİK OYUNLARI I | 05220171 0074 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Bu ders kapsamında geleneksel Türk halk tiyatrosu içerisinde yer alan köy seyirlik oyunları üzerinde durulacaktır. Köy seyirlik oyunlarının temeli; evrenin ve dünyanın düzeni, işleyişi hakkında yeterli bilgi birikiminin oluşmadığı tarihin ilk dönemlerinde, yılın değişmeyeceği buna bağlı olarak mevsimlerin ve özellikle baharın oluşmayacağı, dünyanın yeniden | SDG3;SDG4 |
| 17500 | TÜRK SEYİRLİK OYUNLARI II | 05220171 0079 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Bu ders kapsamında geleneksel Türk halk tiyatrosunun doğuşu, temelleri, ilk kaynakları, gelişimi ve günümüzdeki durumu hakkında bilgi verilecek, geleneksel Türk halk tiyatrosu içerisinde yer alan “Karagöz-Hacıvat”, “Meddah Hikâyeleri ve Meddahlık Geleneği”, “Orta Oyunu”, “Kukla” ve “Tuluat” türleri tanıtılarak, türlerin özellikleri, tarihi gelişimleri, türler | SDG3;SDG4 |
| 17535 | HALK HEKİMLİĞİ | 05220181 0033 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( DOKTORA ) | Seçmeli | Sağlık ve kültür ilişkisini konu edinen sağlık konusundaki kültürel çalışmalar, son yıllarda ihtiyaç duyulan bir araştırma alanı hâline gelmiştir. Bu derste kültür, sağlık ve hastalık kavramları arasındaki ilişkiden yola çıkılarak; farklı sağlık-hastalık anlayışları, yerel-geleneksel tedavi yöntemleri ve hasta-sağaltıcı/hekim ilişkileri kültür merkezinde incelenecektir. Hastalıkların toplum | SDG3;SDG4 |
| 17876 | İSTATİSTİK UYGULAMALARI | 05240171 0003 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI ANABİLİM DALI | GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Veri türleri ve veri hazırlama<br>Tanımlayıcı istatistikler ve frekans dağılımları (SPSS)<br>Güvenilirlik ve geçerlilik analizleri (Cronbach Alpha, KMO, Bartlett)<br>Faktör analizi (Açımlayıcı ve Doğrulayıcı Faktör Analizi)<br>Hipotez testleri (t-testi, ANOVA, Ki-kare)<br>Yapısal Eşitlik Modellemesi (SEM) temelleri | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17890 | BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | EZ1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | SANAT TARİHİ ANABİLİM DALI | SANAT TARİHİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Bilimsel araştırma ve bilimsel araştırma süreçleri | SDG3;SDG4 |
| 17893 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | SANAT TARİHİ ANABİLİM DALI | SANAT TARİHİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | | SDG3;SDG4 |
| 17894 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | SANAT TARİHİ ANABİLİM DALI | SANAT TARİHİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | | SDG3;SDG4 |
| 17895 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | SANAT TARİHİ ANABİLİM DALI | SANAT TARİHİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | | SDG3;SDG4 |
| 17896 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | SANAT TARİHİ ANABİLİM DALI | SANAT TARİHİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | | SDG3;SDG4 |
| 17897 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | SANAT TARİHİ ANABİLİM DALI | SANAT TARİHİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17923 | BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | EZ1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | SANAT TARİHİ ANABİLİM DALI | SANAT TARİHİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Bilimsel araştırma ve bilimsel araştırma süreçleri | SDG3;SDG4 |
| 17935 | BİZANS KENTLERİ | 0525017 10015 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | SANAT TARİHİ ANABİLİM DALI | SANAT TARİHİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | 4. yy. - 15.yy. arası Doğu Roma'nın farklı coğrafyalarındaki kentlerinin tarihi, kent dokusu, sosyo-ekonomik durumu, idari yapılanması, sanatsal gelişim ortamının sanat eserlerinin mimari, malzeme teknik ve mimari plastik açıdan seçilen örnekler üzerinden incelenerek değerlendirilmesidir. | SDG3;SDG4 |
| 17973 | BİZANS DEVRİ İKONOGRAFİ ARAŞTIRMALARI | 0525018 10012 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | SANAT TARİHİ ANABİLİM DALI | SANAT TARİHİ (DOKTORA) | Seçmeli | | SDG3;SDG4 |
| 18004 | TURİZMDE DUYGULAR | 0521017 10096 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TURİZM İŞLETMECİLİĞİ ANABİLİM DALI | TURİZM İŞLETMECİLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Turizmde duyguların önemi ve temel kavramlar; turist davranışları ve duygular; duygusal zekâ ve turizm; hizmet kalitesi ve duygular; misafir deneyimi tasarımı; destinasyon pazarlaması ve duygular; turizmde kriz yönetimi ve duygular; turizmde müşteri şikâyetleri ve duygusal tepkiler; sosyal medya, dijital turizm ve duygular; kültürel farklılıklar ve duygular; alternatif | SDG3;SDG4 |
| 18554 | HADİS TARİHİ VE USULÜ | 5715005 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Hadis ilminin doğuşu ve erken dönem rivayet ortamı; hadislerin yazımı, tedvin ve tasnif süreçleri; hadis literatürünün türleri ve temel kaynaklar. Hadis usûlünün temel kavramları ve terminolojisi; isnad yapısı, tahammül–edâ yolları; cerh–ta‘dîl ilkeleri ve râvî değerlendirme yöntemleri. Sahih–hasen–zayıf tasnifleri; ittisâl/inkıtâ, sâz ve illet kavramları; metin tenkidi ve | SDG3;SDG4 |
| 18594 | HADİS TARİHİ VE USULÜ | 5367004 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Hadis ilminin doğuşu ve erken dönem rivayet ortamı; hadislerin yazımı, tedvin ve tasnif süreçleri; hadis literatürünün türleri ve temel kaynaklar. Hadis usûlünün temel kavramları ve terminolojisi; isnad yapısı, tahammül–edâ yolları; cerh–ta‘dîl ilkeleri ve râvî değerlendirme yöntemleri. Sahih–hasen–zayıf tasnifleri; ittisâl/inkıtâ, sâz ve illet kavramları; metin tenkidi ve | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19662 | ANATOMİ | 0401026 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ECZACILIK BÖLÜMÜ | ECZANE HİZMETLERİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Genel terminoloji, hareket sistemi, dolaşım, solunum, sindirim, boşaltım, üreme, sinir sistemi ve duyu organları. | SDG3;SDG4 |
| 19672 | GENEL SAĞLIK MEVZUATI | 0403036 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ECZACILIK BÖLÜMÜ | ECZANE HİZMETLERİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Sağlık ve hastane hizmetlerinin yönetimi ve uygulanmasını içeren Türk Sağlık Mevzuatı'ndaki özellikle hastane ve sağlık kurumlarıyla ilgili yasalar ve yönetmeliklerinincelenmesi, Hukukun yazılı kaynakları; Türk Sağlık Mevzuatı ve konu başlıklarına göre sınıflandırılması, Sağlık Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında KHK; Umumi Hıfzısıhha Kanunu; Sağlık | SDG3;SDG4 |
| 19673 | TEMEL MİKROBİYOLOJİ | 0403037 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ECZACILIK BÖLÜMÜ | ECZANE HİZMETLERİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Mikrobiyolojinin Dalları ve Uygulama Alanları; Prokaryotik ve Ökaryötik Hücre Yapısı; Mikrobiyal Beslenme, Mikrobiyal Üreme; Mikrobiyal Metabolizma; Bakteri Genetiği; Mikroorganizmalar ve Çevre. | SDG3;SDG4 |
| 19676 | HASTA HAKLARI | 0403041 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ECZACILIK BÖLÜMÜ | ECZANE HİZMETLERİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Hasta Haklarının Tarihçesi, Hasta Hakları Yönetmeliği Bağlamında Hasta Hakları, Hizmetten Genel Olarak Faydalanma Hakkı, Bilimsel Kanıtlara Dayalı Teşhis ve Tedavi Olma Hakkı, Güncel Tıbbi Bilgilerle Teşhis ve Tedavi Olma Hakkı vb., Hasta Sağlık Çalışanı İletişimi, Hasta Haklarının Hukuki Boyutu. | SDG3;SDG4 |
| 19692 | İLK YARDIM | 0404027 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ECZACILIK BÖLÜMÜ | ECZANE HİZMETLERİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Hasta/yaralıların ihtiyaçları ve güvenlik için tehlikelerin denetlenmesi.<br>İnsan vücudunun yapısı ve işlevleri.<br>Acil durumlarda alınacak önlemler:<br>Hasta/yaralı/kazazedenin durumu. Yara ve veya hastalığın yeri. Kazazedeyi uygun konuma getirme.<br>Bilinci kapalı kazaya uğramış kişi | SDG3;SDG4 |
| 19696 | TOPLUM HİZMET UYGULAMALARI | 0404031 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ECZACILIK BÖLÜMÜ | ECZANE HİZMETLERİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Seçmeli | ECZACILIK HİZMETLERİNİN TARİHSEL GELİŞİMİ, SAĞLIK KAVRAMI ve SAĞLIĞIN GELİŞTİRİLMESİ TOPLUM SAĞLIĞI ve SAĞLIK EĞİTİMİ, İLACIN KENDİNE HAS ÖZELLİKLERİ, HASTALARIN İLACA ERİŞİMİNİN ÖNÜNDEKİ ENGELLER, FARMASÖTİKLER ve ÇEVRE KORUMA, İLAÇ ve RİSK KAVRAMI İLAÇLAR PİYASAYA NASIL ÇIKAR RUHSATLANDIRMA, FARMAKOVİJİLANS, ADVERS İLAÇ | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19828 | İLK YARDIM | 0464021 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ORMANCILIK BÖLÜMÜ | ORMANCILIK VE ORMAN ÜRÜNLERİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Hasta/yaralıların ihtiyaçları ve güvenlik için tehlikelerin denetlenmesi.<br>İnsan vücudunun yapısı ve işlevleri.<br>Acil durumlarda alınacak önlemler:<br>Hasta/yaralı/kazazedenin durumu. Yara ve veya hastalığın yeri. Kazazedeyi uygun konuma getirme.<br>Bilinci kapalı kazaya uğramış kişi | SDG3;SDG4 |
| 19873 | İLK YARDIM | 048-4004 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Hasta/yaralıların ihtiyaçları ve güvenlik için tehlikelerin denetlenmesi.<br>İnsan vücudunun yapısı ve işlevleri.<br>Acil durumlarda alınacak önlemler:<br>Hasta/yaralı/kazazedenin durumu. Yara ve veya hastalığın yeri. Kazazedeyi uygun konuma getirme.<br>Bilinci kapalı kazaya uğramış kişi | SDG3;SDG4 |
| 19983 | AMBALAJLAMA TEKNOLOJİSİ | 3101010 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ | GIDA TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Gıdalarda kullanılan cam, plastik, kağıt, teneke, ahşap vb ambalaj materyalleri. Ambalaj yöntemleri. Etiketleme kuralları | SDG3;SDG4 |
| 20020 | ET VE ÜRÜNLERİ TEKNOLJİSİ II | 3104003 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ | GIDA TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Sosis, Salam, Pastırma, Sucuk ve İleri işlenmiş et ürünleri üretimleri | SDG3;SDG4 |
| 20026 | FONKSİYONEL GIDALAR | 3104010 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ | GIDA TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Sağlığa olumlu etkileri olan fonksiyonel gıdaların formülasyonu için gerekli bilgi ve becerilerin verilmesi.Fonksiyonel gıdaların biyoyararlılığını öğrenmek, Flavonoidler ve diğer sekonder bitkisel maddeleri tanımak,fonksiyonel süt ürünlerini,arı ürünlerini,bitkisel ürünleri tanımak. | SDG3;SDG4 |
| 20097 | ANATOMİ | 6281036 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | YAŞLI BAKIMI | Zorunlu | Genel terminoloji, hareket sistemi, dolaşım, solunum, sindirim, boşaltım, üreme, sinir sistemleri ve duyu organları. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20100 | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ | 6281039 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | YAŞLI BAKIMI | Zorunlu | İş sağlığı ve güvenliğinin temel kavramları, tarihsel gelişimi ve yasal mevzuatı incelenmektedir. İş kazaları ile meslek hastalıklarının nedenleri ve korunma yöntemleri üzerinde durulmaktadır. Özellikle sağlık çalışanlarına yönelik risk faktörleri, hastanelerde risk değerlendirme süreçleri ve güvenlik işaretleri ele alınmaktadır. Ayrıca Türkiye'deki İSG kurumları, işyeri örgütlenmesi ile iş | SDG3;SDG4 |
| 20112 | YAŞLIDA KRONİK HASTALIKLAR | 6283016 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | YAŞLI BAKIMI | Zorunlu | Dünya genelinde yaşlı bireylerde en sık görülen kronik hastalıklar; ağrı, hipertansiyon, diyabet, kronik hastalıklar, kronik böbrek yetmezliği, siroz ve KOAH olarak bildirilmektedir. | SDG3;SDG4 |
| 20124 | FARMAKOLOJİ | 6282039 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | YAŞLI BAKIMI | Zorunlu | Farmakolojik terimler, ilaç uygulama yolları, farmasötik şekiller, ilaç absorpsiyonu, dağılımı, metabolizması ve eliminasyonuna katkı sağlayan faktörler, kemoterapötikler, kardiyovasküler sistem ilaçları, hormonlar ve hormonomimetik ilaçlar, santral sinir sistemi hastalıklarında kullanılan ilaçlar ve sindirim sistem ilaçları | SDG3;SDG4 |
| 20126 | KLİNİK BİYOKİMYA | 6282041 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | YAŞLI BAKIMI | Zorunlu | Klinik biyokimyaya giriş, su ve elektrolit metabolizması, asit- baz dengesi, kanın biyokimyası, yaşlanma biyokimyası, yaşlıda protein metabolizması, yaşlıda karbonhidrat metabolizması, yaşlıda lipit metabolizması, karaciğer fonksiyon testleri, böbrek fonksiyon testleri, idrar analizi, yaşlıda biyokimyasal değişiklikler tekrar ve sınava hazırlık | SDG3;SDG4 |
| 20127 | YAŞLIDA BESLENME | 6282042 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | YAŞLI BAKIMI | Zorunlu | Yaşlılık dönemindeki fizyolojik ve metabolik değişimler ile sağlıklı yaşlanmada beslenmenin önemi incelenmektedir. Yaşlı bireylerin makro ve mikro besin ögesi gereksinimleri, probiyotiklerin sağlığa etkileri ve besin gruplarının kullanım ilkeleri ele alınmaktadır. Ayrıca yaşlılıkta beslenmeyi etkileyen risk faktörleri ile sık görülen kronik hastalıklarda (diyabet, kanser, kalp- | SDG3;SDG4 |
| 20129 | SAĞLIK İLETİŞİMİ | 6282044 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | YAŞLI BAKIMI | Zorunlu | Öğrencinin, klinik ortamda, hasta ve aile ile ekip üyeleri arasında, ekip üyelerinin birbirleriyle ilişkilerinde ortaya çıkabilecek çeşitli iletişim sorunlarını tanıyabilmesini, bu sorunların çözümünde, kişilerarası ilişkiler dersinde edindiği bilgiler doğrultusunda, duruma özgü müdahaleleri planlayabilmesini, uygulayabilmesini ve mezuniyet öncesi ve mesleki yaşantısında kullanabilmesi | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20130 | BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ BAĞIMLILIĞI | 6282045 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | YAŞLI BAKIMI | Seçmeli | Bilişim teknolojilerinin temel kavramları ve kullanım alanları; bilişim teknolojileri bağımlılığı; dijital hastalıklar ve türleri; bağımlılığın bireysel ve toplumsal yansımaları; bilişim teknolojileri bağımlılığıyla mücadele ve güvenli internet kullanımı. | SDG3;SDG4 |
| 20133 | KLİNİK BİYOKİMYA | 6282050 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | YAŞLI BAKIMI | Seçmeli | Klinik biyokimyaya giriş, su ve elektrolit metabolizması, asit- baz dengesi, kanın biyokimyası, yaşlanma biyokimyası, yaşlıda protein metabolizması, yaşlıda karbonhidrat metabolizması, yaşlıda lipit metabolizması, karaciğer fonksiyon testleri, böbrek fonksiyon testleri, idrar analizi, yaşlıda biyokimyasal değişiklikler tekrar ve sınava hazırlık | SDG3;SDG4 |
| 20134 | YAŞLIDA BESLENME | 6282051 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | YAŞLI BAKIMI | Seçmeli | Yaşlılık dönemindeki fizyolojik ve metabolik değişimler ile sağlıklı yaşlanmada beslenmenin önemi incelenmektedir. Yaşlı bireylerin makro ve mikro besin ögesi gereksinimleri, probiyotiklerin sağlığa etkileri ve besin gruplarının kullanım ilkeleri ele alınmaktadır. Ayrıca yaşlılıkta beslenmeyi etkileyen risk faktörleri ile sık görülen kronik hastalıklarda (diyabet, kanser, kalp- | SDG3;SDG4 |
| 20135 | SAĞLIK İLETİŞİMİ | 6282052 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | YAŞLI BAKIMI | Seçmeli | Öğrencinin, klinik ortamda, hasta ve aile ile ekip üyeleri arasında, ekip üyelerinin birbirleriyle ilişkilerinde ortaya çıkabilecek çeşitli iletişim sorunlarını tanıyabilmesini, bu sorunların çözümünde, kişilerarası ilişkiler dersinde edindiği bilgiler doğrultusunda, duruma özgü müdahaleleri planlayabilmesini, uygulayabilmesini ve mezuniyet öncesi ve mesleki yaşantısında kullanabilmesi | SDG3;SDG4 |
| 20137 | EVDE YAŞLI BAKIM HİZMETLERİ | 6284011 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | YAŞLI BAKIMI | Zorunlu | Ders kapsamında öğrenciler, evde bakımın tanımı, amacı ve felsefesini öğrenir; Türkiye ve dünyadaki evde bakım hizmetlerini inceler. Evde bakımın standartları, görev, yetki ve sorumluluklar ile dokümantasyon uygulamaları ele alınır. Uzun süreli hastalık tanısı almış yaşlı bireylerin evde bakımı kapsamında kalp hastalıkları, hipertansiyon, onkoloji, inme, diyabetes mellitus ve hemodiyaliz gibi | SDG3;SDG4 |
| 20149 | AMELİYATHANE TEKNOLOJİSİ | 6261036 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | AMELİYATHANE HİZMETLERİ | Zorunlu | Ameliyathane ortamını tanıma, hasta hazırlığı, cerrahi ameliyat yöntemleri, genel ve özel setler, hasta monitörizasyonu, anestezi çeşitleri, cerrahi asistans, ortez ve protezler | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20151 | CERRAHİ HASTALIKLAR BİLGİSİ I | 6261038 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | AMELİYATHANE HİZMETLERİ | Zorunlu | Temel cerrahi hastalıklar bilgisi ve özel cerrahi hastalıklar bilgisi | SDG3;SDG4 |
| 20152 | İLKYARDIM | 6261039 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | AMELİYATHANE HİZMETLERİ | Zorunlu | İlk yardıma giriş, olay yeri ve hasta/yaralı değerlendirme, bebek-çocuk ve erişkinde temel yaşam desteği, solunum yolu tıkanmaları, yaralanmalar, yanıklar, donmalar ve sıcak çarpmaları, boğulmalarda ilk yardım, göğüs ağrılarında ilk yardım, kimyasal, biyolojik maddeler ve radyasyon temasında ilk yardım, bilinç bozukluklarında ilk yardım, hayvan ısırmalarında ilk | SDG3;SDG4 |
| 20159 | ANATOMİ | 6261046 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | AMELİYATHANE HİZMETLERİ | Zorunlu | Genel terminoloji, hareket sistemi, dolaşım, solunum, sindirim, boşaltım, üreme, sinir sistemleri ve duyu organları. | SDG3;SDG4 |
| 20162 | İLKYARDIM | 6261049 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | AMELİYATHANE HİZMETLERİ | Seçmeli | İlk yardıma giriş, olay yeri ve hasta/yaralı değerlendirme, bebek-çocuk ve erişkinde temel yaşam desteği, solunum yolu tıkanmaları, yaralanmalar, yanıklar, donmalar ve sıcak çarpmaları, boğulmalarda ilk yardım, göğüs ağrılarında ilk yardım, kimyasal, biyolojik maddeler ve radyasyon temasında ilk yardım, bilinç bozukluklarında ilk yardım, hayvan ısırmalarında ilk | SDG3;SDG4 |
| 20166 | SAĞLIK İLETİŞİMİ | 6263009 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | AMELİYATHANE HİZMETLERİ | Zorunlu | Öğrencinin, klinik ortamda, hasta ve aile ile ekip üyeleri arasında, ekip üyelerinin birbirleriyle ilişkilerinde ortaya çıkabilecek çeşitli iletişim sorunlarını tanıyabilmesini, bu sorunların çözümünde, kişilerarası ilişkiler dersinde edindiği bilgiler doğrultusunda, duruma özgü müdahaleleri planlayabilmesini, uygulayabilmesini ve mezuniyet öncesi ve mesleki yaşantısında kullanabilmesi | SDG3;SDG4 |
| 20167 | SAĞLIK İLETİŞİMİ | 6263009 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | AMELİYATHANE HİZMETLERİ | Zorunlu | Öğrencinin, klinik ortamda, hasta ve aile ile ekip üyeleri arasında, ekip üyelerinin birbirleriyle ilişkilerinde ortaya çıkabilecek çeşitli iletişim sorunlarını tanıyabilmesini, bu sorunların çözümünde, kişilerarası ilişkiler dersinde edindiği bilgiler doğrultusunda, duruma özgü müdahaleleri planlayabilmesini, uygulayabilmesini ve mezuniyet öncesi ve mesleki yaşantısında kullanabilmesi | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20181 | BESLENME OKURYAZARLIĞI | 6262057 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | AMELİYATHANE HİZMETLERİ | Seçmeli | Beslenme ile ilgili tanımlar ve kuruluşlar, yeterli ve düzenli beslenmenin önemi, karbonhidratlar, yağlar, proteinler, vitaminler, mineral maddeler ve beslenmedeki önemleri, besin grupları ve beslenmedeki önemleri, gıda saklama yöntemleri, ideal kilo hesaplamaları ve vücut yağ dağılımları, yetersiz ve dengesiz beslenmeye bağlı oluşan hastalıklar | SDG3;SDG4 |
| 20182 | BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ BAĞIMLILIĞI | 6262058 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | AMELİYATHANE HİZMETLERİ | Seçmeli | Bilişim teknolojilerinin temel kavramları ve kullanım alanları; bilişim teknolojileri bağımlılığı; dijital hastalıklar ve türleri; bağımlılığın bireysel ve toplumsal yansımaları; bilişim teknolojileri bağımlılığıyla mücadele ve güvenli internet kullanımı. | SDG3;SDG4 |
| 20188 | HASTALIKLAR BİLGİSİ | 6264009 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | AMELİYATHANE HİZMETLERİ | Zorunlu | Solunum sistemi, belirti ve bulguları, solunum sistemi hastalıkları ile tedavi ve bakımı, dolaşım sistemi hastalıkları belirti ve bulguları ile tedavi bakım, sinir sistemi,belirti ve bulguları, sinir sistemi hastalıkları ile tedavi ve bakımı, sindirim sistemi hastalıkları belirti ve bulguları ile tedavi ve bakımı, kan hastalıkları ile tedavi ve bakımı, üriner sistemi hastalıkları ile tedavi ve bakımı | SDG3;SDG4 |
| 20195 | TIBBİ DOKÜMANTASYON I | 6231031 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK | Zorunlu | Veri, bilgi ve belge kavramları; tıbbi dokümantasyonun tanımı, tarihçesi, türleri ve hukuksal/etik sorumlulukları; tıbbi veri ve veri kaynakları; sağlık kuruluşlarının organizasyonel yapısı, yataklı/yataksız sağlık kurumları ve hastane fonksiyonları; hastanelerde evrak, dosya işleri ve hasta bakımında kullanılan temel formlar. | SDG3;SDG4 |
| 20198 | İLKYARDIM | 6231034 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK | Zorunlu | İlk yardıma giriş, olay yeri ve hasta/yaralı değerlendirme, bebek-çocuk ve erişkinde temel yaşam desteği, solunum yolu tıkanmaları, yaralanmalar, yanıklar, donmalar ve sıcak çarpmaları, boğulmalarda ilk yardım, göğüs ağrılarında ilk yardım, kimyasal, biyolojik maddeler ve radyasyon temasında ilk yardım, bilinç bozukluklarında ilk yardım, hayvan ısırmalarında ilk | SDG3;SDG4 |
| 20199 | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ | 6231035 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK | Zorunlu | İş sağlığı ve güvenliğinin temel kavramları, tarihsel gelişimi ve yasal mevzuatı incelenmektedir. İş kazaları ile meslek hastalıklarının nedenleri ve korunma yöntemleri üzerinde durulmaktadır. Özellikle sağlık çalışanlarına yönelik risk faktörleri, hastanelerde risk değerlendirme süreçleri ve güvenlik işaretleri ele alınmaktadır. Ayrıca Türkiye'deki İSG kurumları, işyeri örgütlenmesi ile iş | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20204 | TIBBI DOKÜMANTASYON UYGULAMALARI I | 6231046 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK | Zorunlu | Sağlık kurumunun işleyişi ve birimlerinin tanıtılması; hasta kabul, kayıt ve kimlik doğrulama süreçleri; randevu sistemi ve poliklinik işleyişi; hasta dosyası oluşturma, dosya düzeni ve belge sınıflandırma; tıbbi sekreter-hasta iletişimi; mesleki etik, hasta mahremiyeti ve gizlilik uygulamaları; klinik içi yönlendirme; hasta kayıt süreçlerinde karşılaşılan sorunlar ve hata türlerinin | SDG3;SDG4 |
| 20205 | İLKYARDIM | 6231047 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK | Seçmeli | İlk yardıma giriş, olay yeri ve hasta/yaralı değerlendirme, bebek-çocuk ve erişkinde temel yaşam desteği, solunum yolu tıkanmaları, yaralanmalar, yanıklar, donmalar ve sıcak çarpmaları, boğulmalarda ilk yardım, göğüs ağrılarında ilk yardım, kimyasal, biyolojik maddeler ve radyasyon temasında ilk yardım, bilinç bozukluklarında ilk yardım, hayvan ısırmalarında ilk | SDG3;SDG4 |
| 20210 | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ | 6233014 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK | Zorunlu | İş sağlığı ve güvenliğinin temel kavramları, tarihsel gelişimi ve yasal mevzuatı incelenmektedir. İş kazaları ile meslek hastalıklarının nedenleri ve korunma yöntemleri üzerinde durulmaktadır. Özellikle sağlık çalışanlarına yönelik risk faktörleri, hastanelerde risk değerlendirme süreçleri ve güvenlik işaretleri ele alınmaktadır. Ayrıca Türkiye'deki İSG kurumları, işyeri örgütlenmesi ile iş | SDG3;SDG4 |
| 20211 | TIBBİ DOKÜMANTASYON III | 6233021 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK | Zorunlu | Sağlık enformasyon sistemleri ve standartları; hasta dosyası içeriklerinin denetimi; epidemiyolojiye giriş, prevalans ve insidans kavramları; mortalite ve morbite ölçütleri, ölüm raporları; belge ve yazışma işlem süreçleri, gelen/giden evrak takibi; resmî yazışma kuralları, örnekleri ve evrak güvenliği ilkeleri. | SDG3;SDG4 |
| 20218 | TIBBİ DOKÜMANTASYON UYGULAMALARI III | 6233028 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK | Zorunlu | Uluslararası tanı ve hastalık kodlama sistemleri (ICD-10) uygulamaları; Sağlık Uygulama Tebliği (SUT) hükümlerine göre işlem ve fatura kontrolü; Tanı İlişkili Gruplar (TİG) veri girişi, vaka karma indeksi ve gelir döngüsü süreçleri; gelişmiş HBYS modüllerinde veri kalitesi, veri güvenliği ve yetkilendirme denetimleri; sağlık istatistiklerinin derlenmesi, analizi ve | SDG3;SDG4 |
| 20226 | BİYOİSTATİSTİK | 6232050 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK | Zorunlu | Temel biyoistatistik kavramları, sağlık verileri, tablo ve grafikler, tanıtıcı istatistikler, temel demografik ve hastane göstergeleri, olasılık, normal dağılım, evren-örneklem, hipotez testleri ve korelasyona giriş. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20227 | TIBBİ DOKÜMANTASYON II | 6232051 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK | Zorunlu | Arşiv kavramı, tarihçesi ve türleri; sağlık kurumlarında arşiv yapıları, araç ve donanımları; hasta dosyalarının önemi ve kullanım alanları; arşiv işlem prosesleri, mimari yapısı, dosyalama yöntemleri (renkli/numaralı); dosya izleme, hastane arşiv komiteleri ve mevzuatı; hasta, doktor ve hastalık indeksleri ile elektronik arşiv uygulamaları | SDG3;SDG4 |
| 20233 | BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ BAĞIMLILIĞI | 6232057 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK | Seçmeli | Bilişim teknolojilerinin temel kavramları ve kullanım alanları; bilişim teknolojileri bağımlılığı; dijital hastalıklar ve türleri; bağımlılığın bireysel ve toplumsal yansımaları; bilişim teknolojileri bağımlılığıyla mücadele ve güvenli internet kullanımı. | SDG3;SDG4 |
| 20234 | BESLENME OKURYAZARLIĞI | 6232058 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK | Seçmeli | Beslenmenin temel kavramları, ilgili kuruluşlar, yeterli ve dengeli beslenmenin önemi ile karbonhidrat, yağ, protein, vitamin ve minerallerin işlevleri incelenmektedir. Besin gruplarının (tahıl, sebze, meyve, süt, et, yumurta) özellikleri, hazırlama ve saklama yöntemleri ele alınmaktadır. Ayrıca enerji metabolizması, ideal boy-kilo ve vücut yağ dağılımı | SDG3;SDG4 |
| 20241 | TIBBİ DOKÜMANTASYON IV | 6234016 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK | Zorunlu | Sağlık hizmetlerinde veri niteliği ve veri kalitesini etkileyen faktörler; klinik kodlamaya giriş ve sınıflandırma sistemlerinin gelişimi; ICD-10 sisteminin yapısı, ilke ve kuralları; alfabetik dizin kullanımı, hastalıkların, yaralanmaların ve zehirlenmelerin kodlanması; klinik kodlama prosedürleri ve vaka uygulamaları | SDG3;SDG4 |
| 20247 | HASTALIKLAR BİLGİSİ | 6234022 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK | Seçmeli | Solunum sistemi, belirti ve bulguları, solunum sistemi hastalıkları ile tedavi ve bakımı, dolaşım sistemi hastalıkları belirti ve bulguları ile tedavi bakım, sinir sistemi,belirti ve bulguları, sinir sistemi hastalıkları ile tedavi ve bakımı, sindirim sistemi hastalıkları belirti ve bulguları ile tedavi ve bakımı, kan hastalıkları ile tedavi ve bakımı, üriner sistemi hastalıkları ile tedavi ve bakımı | SDG3;SDG4 |
| 20256 | ANATOMİ | 621-1018 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | ANESTEZİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Genel terminoloji, hareket sistemi, dolaşım, solunum, sindirim, boşaltım, üreme, sinir sistemi ve duyu organları. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20262 | KLİNİK BİYOKİMYA | 621-1023 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | ANESTEZİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Hastalıklara özgü biyokimyasal analizler.(Karbohidrat, lipit, protein, su-elektrolit, böbrek fonksiyon, karaciğer fonksiyon testleri) | SDG3;SDG4 |
| 20265 | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ | 621-1026 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | ANESTEZİ ( İKMEP ) | Zorunlu | İş sağlığı ve güvenliğinin temel kavramları, tarihsel gelişimi ve yasal mevzuatı incelenmektedir. İş kazaları ile meslek hastalıklarının nedenleri ve korunma yöntemleri üzerinde durulmaktadır. Özellikle sağlık çalışanlarına yönelik risk faktörleri, hastanelerde risk değerlendirme süreçleri ve güvenlik işaretleri ele alınmaktadır. Ayrıca Türkiye'deki İSG kurumları, işyeri örgütlenmesi ile iş | SDG3;SDG4 |
| 20271 | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ | 621-3009 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | ANESTEZİ ( İKMEP ) | Zorunlu | İş sağlığı ve güvenliğinin temel kavramları, tarihsel gelişimi ve yasal mevzuatı incelenmektedir. İş kazaları ile meslek hastalıklarının nedenleri ve korunma yöntemleri üzerinde durulmaktadır. Özellikle sağlık çalışanlarına yönelik risk faktörleri, hastanelerde risk değerlendirme süreçleri ve güvenlik işaretleri ele alınmaktadır. Ayrıca Türkiye'deki İSG kurumları, işyeri örgütlenmesi ile iş | SDG3;SDG4 |
| 20283 | ANESTEZİK FARMAKOLOJİ | 621-2027 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | ANESTEZİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Sedasyon amacıyla kullanılan ilaçlar, antikolinerjik ve antihistaminik ilaçlar, mide asidi ve volümünü azaltan ilaçlar, gaz anestezikler, buharlaşabilen sıvı anestezikler, intravenöz anestezikleri, intravenöz anesteziklerin antagonist ilaçları, lokal anestezik ilaçlar, ester tipi, amid tipi lokal anestezik ilaçlar, depolarizan kas gevşetici ilaçlar, nondepolarizan kas gevşetici ilaçlar, kas | SDG3;SDG4 |
| 20284 | HASTALIKLAR BİLGİSİ | 621-2028 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | ANESTEZİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Solunum sistemi, belirti ve bulguları, solunum sistemi hastalıkları ile tedavi ve bakımı, dolaşım sistemi hastalıkları belirti ve bulguları ile tedavi bakım, sinir sistemi,belirti ve bulguları, sinir sistemi hastalıkları ile tedavi ve bakımı, sindirim sistemi hastalıkları belirti ve bulguları ile tedavi ve bakımı, kan hastalıkları ile tedavi ve bakımı, üriner sistemi hastalıkları ile tedavi ve bakımı | SDG3;SDG4 |
| 20288 | BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ BAĞIMLILIĞI | 621-2032 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | ANESTEZİ ( İKMEP ) | Seçmeli | Bilişim teknolojilerinin temel kavramları ve kullanım alanları; bilişim teknolojileri bağımlılığı; dijital hastalıklar ve türleri; bağımlılığın bireysel ve toplumsal yansımaları; bilişim teknolojileri bağımlılığıyla mücadele ve güvenli internet kullanımı. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20289 | BESLENME OKURYAZARLIĞI | 621-2033 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | ANESTEZİ ( İKMEP ) | Seçmeli | Beslenmenin temel kavramları, ilgili kuruluşlar, yeterli ve dengeli beslenmenin önemi ile karbonhidrat, yağ, protein, vitamin ve minerallerin işlevleri incelenmektedir. Besin gruplarının (tahıl, sebze, meyve, süt, et, yumurta) özellikleri, hazırlama ve saklama yöntemleri ele alınmaktadır. Ayrıca enerji metabolizması, ideal boy-kilo ve vücut yağ dağılımı | SDG3;SDG4 |
| 20292 | HASTALIKLAR BİLGİSİ | 621-2037 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | ANESTEZİ ( İKMEP ) | Seçmeli | Solunum sistemi, belirti ve bulguları, solunum sistemi hastalıkları ile tedavi ve bakımı, dolaşım sistemi hastalıkları belirti ve bulguları ile tedavi bakım, sinir sistemi,belirti ve bulguları, sinir sistemi hastalıkları ile tedavi ve bakımı, sindirim sistemi hastalıkları belirti ve bulguları ile tedavi ve bakımı, kan hastalıkları ile tedavi ve bakımı, üriner sistemi hastalıkları ile tedavi ve bakımı | SDG3;SDG4 |
| 20306 | ANATOMİ | 622-1017 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Genel terminoloji, hareket sistemi, dolaşım, solunum, sindirim, boşaltım, üreme, sinir sistemi ve duyu organları. | SDG3;SDG4 |
| 20307 | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ | 622-1018 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | İş sağlığı ve güvenliğinin temel kavramları, tarihsel gelişimi ve yasal mevzuatı incelenmektedir. İş kazaları ile meslek hastalıklarının nedenleri ve korunma yöntemleri üzerinde durulmaktadır. Özellikle sağlık çalışanlarına yönelik risk faktörleri, hastanelerde risk değerlendirme süreçleri ve güvenlik işaretleri ele alınmaktadır. Ayrıca Türkiye'deki İSG kurumları, işyeri örgütlenmesi ile iş | SDG3;SDG4 |
| 20311 | RÖNTGEN CİHAZLARI VE FİZİK PRENSİPLERİ | 622-1022 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Temel fizik ve radyasyon kavramı, atom, EM radyasyon, elektrik ve manyetik, X ışını cihazı-X ışını tüpü, saçılan radyasyonun oluşumu, X ışını oluşumu (elektron hedef etkileşimi), X ışını oluşumu (anod ısısı), radyografik kalite, film faktörleri, geometrik faktörler, artmış radyografik kalitenin klinik önemi güçlendirici ekranlar, luminesans, ekran karakteristikleri | SDG3;SDG4 |
| 20315 | TIBBİ GÖRÜNTÜLEME I | 622-1027 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Radyografiye giriş, anatomik pozisyon, düzlemler ve temel terminoloji.<br>X-ışınlarının özellikleri, tarihçesi ve radyografik temel ilkeler.<br>Hasta hazırlığı, pozisyonlama prensipleri ve radyasyon güvenliği.<br>Kranium ve yüz kemiklerinin temel radyografik | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20319 | RADYOLOJİK ANATOMİ II | 622-3014 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Kesitsel görüntülemede farklı bölgelerdeki radyolojik anatomi ve ilgili terminolojiyi öğrenmek | SDG3;SDG4 |
| 20323 | TIBBİ GÖRÜNTÜLEME III | 622-3018 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Ders kapsamında; MRG'de manyetizma, proton hareketleri, rezonans, RF pulsları, T1 ve T2 relaksasyonları, görüntü ağırlıkları, sinyal oluşumu, koiller, gradientler, K-uzayı, görüntü kalitesi parametreleri, hasta hazırlığı ve MRG güvenliği ele alınmaktadır. Ayrıca BT'nin temel prensipleri ve gelişimi, cihaz bileşenleri, görüntü eldesi ve rekonstrüksiyonu | SDG3;SDG4 |
| 20327 | TIBBİ GÖRÜNTÜLEME III | 622-3022 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Ders kapsamında; MRG'de manyetizma, proton hareketleri, rezonans, RF pulsları, T1 ve T2 relaksasyonları, görüntü ağırlıkları, sinyal oluşumu, koiller, gradientler, K-uzayı, görüntü kalitesi parametreleri, hasta hazırlığı ve MRG güvenliği ele alınmaktadır. Ayrıca BT'nin temel prensipleri ve gelişimi, cihaz bileşenleri, görüntü eldesi ve rekonstrüksiyonu | SDG3;SDG4 |
| 20334 | HASTALIKLAR BİLGİSİ | 622-2021 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Solunum sistemi, belirti ve bulguları, solunum sistemi hastalıkları ile tedavi ve bakımı, dolaşım sistemi hastalıkları belirti ve bulguları ile tedavi bakım, sinir sistemi,belirti ve bulguları, sinir sistemi hastalıkları ile tedavi ve bakımı, sindirim sistemi hastalıkları belirti ve bulguları ile tedavi ve bakımı, kan hastalıkları ile tedavi ve bakımı, üriner sistemi hastalıkları ile tedavi ve bakımı | SDG3;SDG4 |
| 20335 | NÜKLEER TIP | 622-2022 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Gama kamera ve hasta hazırlığı, solunum, dolaşım ve vasküler sistem sintigrafileri, sindirim sistemi sintigrafileri, ürogenital sistem sintigrafileri, santral sinir sistemi ve endokrin sistem sintigrafileri, iskelet sistemi sintigrafileri, enfeksiyon ve tümör görüntüleme sintigrafileri, PET-BT ve hasta hazırlığı görüntülemesi. | SDG3;SDG4 |
| 20336 | RADYOLOJİK ANATOMİ I | 622-2023 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Radyolojik anatomi ve temel terminoloji; radyasyon ve görüntüleme terimleri; anatomik düzlemler, pozisyonlar ve hareket terimleri; kranyum, maksillofasiyal bölge, üst ve alt ekstremiteler, vertebral kolon, boyun, toraks, abdomen ve pelvisin radyolojik anatomisi; kontrastlı radyolojik incelemelerde görüntülenen farinks, özefagus, mide, duodenum, barsaklar, üriner sistem ve | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20337 | KONTRAST MADDE FARMAKOLOJİSİ | 622-2024 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Kontrast maddeler, radyolusent ve radyoopak kontrast maddeler, organik iyot bileşikleri, iyonik ve non-iyonik kontrast maddeler, ağır metal tuzları, kontrast madde toksisitesi, kontrast madde reaksiyonları ve tedavisi. | SDG3;SDG4 |
| 20338 | TIBBİ GÖRÜNTÜLEME II | 622-2025 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Floroskopik, Mamografik ve Anjiografik görüntüleme teknikleri | SDG3;SDG4 |
| 20339 | İLKYARDIM | 622-2026 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | İlk yardıma giriş, olay yeri ve hasta/yaralı değerlendirme, bebek-çocuk ve erişkinde temel yaşam desteği, solunum yolu tıkanmaları, yaralanmalar, yanıklar, donmalar ve sıcak çarpmaları, boğulmalarda ilk yardım, göğüs ağrılarında ilk yardım, kimyasal, biyolojik maddeler ve radyasyon temasında ilk yardım, bilinç bozukluklarında ilk yardım, hayvan ısırmalarında ilk | SDG3;SDG4 |
| 20340 | TEMEL SAĞLIK UYGULAMALARI | 622-2027 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Atık ayrıştırabilme becerisi El yıkama becerisi Cerrahi el yıkama, steril eldiven giyme becerisi Steril bohça açma-kapama, steril önlük giyme-giydirme becerisi Cerrahi hazırlığı, cilt boyama, hasta örtme becerisi Radial arterden nabız bakma, kan basıncı ölçme becerisi Vücut ısısı, solunum değerlendirmesi becerisi İlaç hazırlama becerisi IV enjeksiyon yapma becerisi Intravenöz kateter | SDG3;SDG4 |
| 20341 | BİLİŞİM VE TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI | 622-2028 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ ( İKMEP ) | Seçmeli | Bilişim teknolojilerinin temel kavramları ve kullanım alanları; bilişim teknolojileri bağımlılığı; dijital hastalıklar ve türleri; bağımlılığın bireysel ve toplumsal yansımaları; bilişim teknolojileri bağımlılığıyla mücadele ve güvenli internet kullanımı. | SDG3;SDG4 |
| 20342 | BESLENME OKURYAZARLIĞI | 622-2029 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ ( İKMEP ) | Seçmeli | Beslenmenin temel kavramları, ilgili kuruluşlar, yeterli ve dengeli beslenmenin önemi ile karbonhidrat, yağ, protein, vitamin ve minerallerin işlevleri incelenmektedir. Besin gruplarının (tahıl, sebze, meyve, süt, et, yumurta) özellikleri, hazırlama ve saklama yöntemleri ele alınmaktadır. Ayrıca enerji metabolizması, ideal boy-kilo ve vücut yağ dağılımı | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20343 | TIBBİ GÖRÜNTÜLEME II | 622-2031 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Floroskopik, Mamografik ve Anjiografik görüntüleme teknikleri | SDG3;SDG4 |
| 20344 | İLKYARDIM | 622-2032 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ ( İKMEP ) | Seçmeli | İlk yardıma giriş, olay yeri ve hasta/yaralı değerlendirme, bebek-çocuk ve erişkinde temel yaşam desteği, solunum yolu tıkanmaları, yaralanmalar, yanıklar, donmalar ve sıcak çarpmaları, boğulmalarda ilk yardım, göğüs ağrılarında ilk yardım, kimyasal, biyolojik maddeler ve radyasyon temasında ilk yardım, bilinç bozukluklarında ilk yardım, hayvan ısırmalarında ilk | SDG3;SDG4 |
| 20345 | TEMEL SAĞLIK UYGULAMALARI | 622-2033 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ ( İKMEP ) | Seçmeli | Atık ayrıştırabilme becerisi El yıkama becerisi Cerrahi el yıkama, steril eldiven giyme becerisi Steril bohça açma-kapama, steril önlük giyme-giydirme becerisi Cerrahi hazırlığı, cilt boyama, hasta örtme becerisi Radial arterden nabız bakma, kan basıncı ölçme becerisi Vücut ısısı, solunum değerlendirmesi becerisi İlaç hazırlama becerisi IV enjeksiyon yapma becerisi Intravenöz kateter | SDG3;SDG4 |
| 20346 | HASTALIKLAR BİLGİSİ | 622-2034 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ ( İKMEP ) | Seçmeli | Solunum sistemi, belirti ve bulguları, solunum sistemi hastalıkları ile tedavi ve bakımı, dolaşım sistemi hastalıkları belirti ve bulguları ile tedavi bakım, sinir sistemi,belirti ve bulguları, sinir sistemi hastalıkları ile tedavi ve bakımı, sindirim sistemi hastalıkları belirti ve bulguları ile tedavi ve bakımı, kan hastalıkları ile tedavi ve bakımı, üriner sistemi hastalıkları ile tedavi ve bakımı | SDG3;SDG4 |
| 20349 | TIBBİ GÖRÜNTÜLEME IV | 622-4020 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Ders kapsamında; kemik mineral yoğunluğu ölçüm yöntemleri (DEXA ve QCT), bu yöntemlerin çalışma prensipleri, ölçüm bölgeleri, T-skoru ve Z-skoru ile değerlendirme kriterleri ele alınmaktadır. Ayrıca direkt grafi, mamografi, ultrasonografi, bilgisayarlı tomografi, manyetik rezonans ve anjiyografi sistemlerinin temel görüntüleme prensipleri, çekim teknikleri, hasta | SDG3;SDG4 |
| 20350 | TIBBİ VE RADYOLOJİK TERMİOLOJİ | 622-4022 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Ders kapsamında; tıbbi ve radyolojik terminolojinin temel kavramları, tıbbi terimlerin kök, ön ek ve son ek yapıları, anatomik pozisyonlar, düzlemler ve yön bildiren terimler ile hücre, doku, organ ve hastalık kavramları ele alınmaktadır. Ayrıca sinir, hareket, solunum, sindirim, üriner, genital, dolaşım, hematolojik ve immün, meme, endokrin sistemleri ile göz ve kulağa ilişkin anatomik | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20352 | TIBBİ GÖRÜNTÜLEME IV | 622-4024 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Ders kapsamında; kemik mineral yoğunluğu ölçüm yöntemleri (DEXA ve QCT), bu yöntemlerin çalışma prensipleri, ölçüm bölgeleri, T-skoru ve Z-skoru ile değerlendirme kriterleri ele alınmaktadır. Ayrıca direkt grafi, mamografi, ultrasonografi, bilgisayarlı tomografi, manyetik rezonans ve anjiyografi sistemlerinin temel görüntüleme prensipleri, çekim teknikleri, hasta | SDG3;SDG4 |
| 20359 | TIBBİ GÖRÜNTÜLEME IV | 622-4031 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Ders kapsamında; kemik mineral yoğunluğu ölçüm yöntemleri (DEXA ve QCT), bu yöntemlerin çalışma prensipleri, ölçüm bölgeleri, T-skoru ve Z-skoru ile değerlendirme kriterleri ele alınmaktadır. Ayrıca direkt grafi, mamografi, ultrasonografi, bilgisayarlı tomografi, manyetik rezonans ve anjiyografi sistemlerinin temel görüntüleme prensipleri, çekim teknikleri, hasta | SDG3;SDG4 |
| 20363 | ANATOMİ | 624-1026 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Genel terminoloji, hareket sistemi, dolaşım, solunum, sindirim, boşaltım, üreme, sinir sistemleri ve duyu organları. | SDG3;SDG4 |
| 20370 | GENEL BİYOLOJİ | 624-1033 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Hücrenin kimyasal yapısı (su, elektrolitler). Hücrenin kimyasal yapısı (proteinler, karbohidratlar, lipitler). Hücrenin kimyasal yapısı (enzimler, vitaminler, hormonlar ve nükleik asitler). Hücrenin biyolojik yapısı (ökaryotik hücre zarı). Hücrenin biyolojik yapısı (ökaryotik hücre organelleri-hayvan). Hücrenin biyolojik yapısı (ökaryotik hücre farkları). Hücrenin biyolojik | SDG3;SDG4 |
| 20374 | SAĞLIK İLETİŞİMİ | 624-1037 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Öğrencinin, klinik ortamda, hasta ve aile ile ekip üyeleri arasında, ekip üyelerinin birbirleriyle ilişkilerinde ortaya çıkabilecek çeşitli iletişim sorunlarını tanıyabilmesini, bu sorunların çözümünde, kişilerarası ilişkiler dersinde edindiği bilgiler doğrultusunda, duruma özgü müdahaleleri planlayabilmesini, uygulayabilmesini ve mezuniyet öncesi ve mesleki yaşantısında kullanabilmesi | SDG3;SDG4 |
| 20379 | SAĞLIK İLETİŞİMİ | 624-1043 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ ( İKMEP ) | Seçmeli | Öğrencinin, klinik ortamda, hasta ve aile ile ekip üyeleri arasında, ekip üyelerinin birbirleriyle ilişkilerinde ortaya çıkabilecek çeşitli iletişim sorunlarını tanıyabilmesini, bu sorunların çözümünde, kişilerarası ilişkiler dersinde edindiği bilgiler doğrultusunda, duruma özgü müdahaleleri planlayabilmesini, uygulayabilmesini ve mezuniyet öncesi ve mesleki yaşantısında kullanabilmesi | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20388 | KLİNİK BİYOKİMYA | 624-3028 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Hastalıklara özgü biyokimyasal analizler.(Karbohidrat, lipit, protein, su-elektrolit, böbrek fonksiyon, karaciğer fonksiyon testleri) | SDG3;SDG4 |
| 20394 | KLİNİK BİYOKİMYA | 624-3034 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Hastalıklara özgü biyokimyasal analizler.(Karbohidrat, lipit, protein, su-elektrolit, böbrek fonksiyon, karaciğer fonksiyon testleri) | SDG3;SDG4 |
| 20398 | KLİNİK BİYOKİMYA | 624-3039 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Hastalıklara özgü biyokimyasal analizler.(Karbohidrat, lipit, protein, su-elektrolit, böbrek fonksiyon, karaciğer fonksiyon testleri) | SDG3;SDG4 |
| 20403 | GENEL BİYOKİMYA | 624-2028 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Karbonhidratlar, lipidler, proteinler ve vitaminlerin temel özellikleri. | SDG3;SDG4 |
| 20407 | İMMÜNOLOJİK YÖNTEMLER | 624-2032 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Bağışıklık sisteminin işleyişine ilişkin temel kavramlar tartışılacaktır. Bağışıklık sisteminin hücresel ve sıvısal bileşenleri ile bunların gelişimi ve organizasyonuna ilişkin bilgi verilecektir. Doğal ve adaptif bağışıklık sistemleri ile bağışık yanıtın oluşumunda bunlar arasındaki etkileşim konu edilecektir. İmmünolojik teknikler ve kullanım alanları tanıtılacaktır. Toleranş | SDG3;SDG4 |
| 20410 | BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ BAĞIMLILIĞI | 624-2035 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ ( İKMEP ) | Seçmeli | Bilişim teknolojilerinin temel kavramları ve kullanım alanları; bilişim teknolojileri bağımlılığı; dijital hastalıklar ve türleri; bağımlılığın bireysel ve toplumsal yansımaları; bilişim teknolojileri bağımlılığıyla mücadele ve güvenli internet kullanımı. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20411 | BESLENME OKURYAZARLIĞI | 624-2036 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ ( İKMEP ) | Seçmeli | Beslenmenin temel kavramları, ilgili kuruluşlar, yeterli ve dengeli beslenmenin önemi ile karbonhidrat, yağ, protein, vitamin ve minerallerin işlevleri incelenmektedir. Besin gruplarının (tahıl, sebze, meyve, süt, et, yumurta) özellikleri, hazırlama ve saklama yöntemleri ele alınmaktadır. Ayrıca enerji metabolizması, ideal boy-kilo ve vücut yağ dağılımı | SDG3;SDG4 |
| 20414 | İMMÜNOLOJİK YÖNTEMLER | 624-2040 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ ( İKMEP ) | Seçmeli | Bağışıklık sisteminin işleyişine ilişkin temel kavramlar tartışılacaktır. Bağışıklık sisteminin hücresel ve sıvısal bileşenleri ile bunların gelişimi ve organizasyonuna ilişkin bilgi verilecektir. Doğal ve adaptif bağışıklık sistemleri ile bağışık yanıtın oluşumunda bunlar arasındaki etkileşim konu edilecektir. İmmünolojik teknikler ve kullanım alanları tanıtılacaktır. Toleranş | SDG3;SDG4 |
| 20417 | PARAZİTOLOJİ | 624-4023 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Klinik önemi olan tek hücreli ve çok hücreli parazitler, yaptıkları hastalıklar, ve tanı yöntemleri | SDG3;SDG4 |
| 20421 | İLKYARDIM | 624-4027 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | İlk yardıma giriş, olay yeri ve hasta/yaralı değerlendirme, bebek-çocuk ve erişkinde temel yaşam desteği, solunum yolu tıkanmaları, yaralanmalar, yanıklar, donmalar ve sıcak çarpmaları, boğulmalarda ilk yardım, göğüs ağrılarında ilk yardım, kimyasal, biyolojik maddeler ve radyasyon temasında ilk yardım, bilinç bozukluklarında ilk yardım, hayvan ısırmalarında ilk | SDG3;SDG4 |
| 20426 | İLKYARDIM | 624-4032 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ ( İKMEP ) | Seçmeli | İlk yardıma giriş, olay yeri ve hasta/yaralı değerlendirme, bebek-çocuk ve erişkinde temel yaşam desteği, solunum yolu tıkanmaları, yaralanmalar, yanıklar, donmalar ve sıcak çarpmaları, boğulmalarda ilk yardım, göğüs ağrılarında ilk yardım, kimyasal, biyolojik maddeler ve radyasyon temasında ilk yardım, bilinç bozukluklarında ilk yardım, hayvan ısırmalarında ilk | SDG3;SDG4 |
| 20427 | ANATOMİ | 625-1018 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | İLK VE ACİL YARDIM ( İKMEP ) | Zorunlu | Genel terminoloji, hareket sistemi, dolaşım, solunum, sindirim, boşaltım, üreme, sinir sistemleri ve duyu organları. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20433 | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ | 625-1024 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | İLK VE ACİL YARDIM ( İKMEP ) | Zorunlu | İş güvenliği ve işçi sağlığı, meslek hastalıkları ve kazaları, risk analizi, ulusal ve uluslararası bazda iş sağlığı ve güvenliği ve ilgili mevzuatlar | SDG3;SDG4 |
| 20434 | TEMEL SAĞLIK UYGULAMALARI | 625-1025 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | İLK VE ACİL YARDIM ( İKMEP ) | Zorunlu | El yıkama becerisi / Eldiven kullanımı, Asepsi/antisepsi, Vital bulguların ölçülmesi, kan glukozu ölçümü, EKG çekme, monitorize etme, monitorizasyon takip becerisi, Damar yolu açma, intraosseöz girişim, Enjeksiyon yapma, Intravenöz kateter takma-çıkarma, serum takma-çıkarma, İlaç hazırlamak ve uygulamak Üriner Kateter Uygulamaları | SDG3;SDG4 |
| 20436 | SAĞLIK İLETİŞİMİ | 625-1027 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | İLK VE ACİL YARDIM ( İKMEP ) | Zorunlu | Öğrencinin, klinik ortamda, hasta ve aile ile ekip üyeleri arasında, ekip üyelerinin birbirleriyle ilişkilerinde ortaya çıkabilecek çeşitli iletişim sorunlarını tanıyabilmesini, bu sorunların çözümünde, kişilerarası ilişkiler dersinde edindiği bilgiler doğrultusunda, duruma özgü müdahaleleri planlayabilmesini, uygulayabilmesini ve mezuniyet öncesi ve mesleki yaşantısında kullanabilmesi | SDG3;SDG4 |
| 20441 | TEMEL SAĞLIK UYGULAMALARI | 625-1034 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | İLK VE ACİL YARDIM ( İKMEP ) | Zorunlu | El yıkama becerisi / Eldiven kullanımı, Asepsi/antisepsi, Vital bulguların ölçülmesi, kan glukozu ölçümü, EKG çekme, monitorize etme, monitorizasyon takip becerisi, Damar yolu açma, intraosseöz girişim, Enjeksiyon yapma, Intravenöz kateter takma-çıkarma, serum takma-çıkarma, İlaç hazırlamak ve uygulamak Üriner Kateter Uygulamaları | SDG3;SDG4 |
| 20442 | ACİL SAĞLIK HİZMETLERİ I | 625-1035 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | İLK VE ACİL YARDIM ( İKMEP ) | Zorunlu | Ders acil tıp sistemi ve tarihçesi, hastane öncesi acil sağlık hizmetlerinin gelişimi, organizasyonu ve etkinliği, Türkiye'de acil sağlık hizmetlerinin teşkilat yapısı, hizmet sunumunda gerekli insan gücü, çalışan sağlığı ve güvenliği, etik ve hesap verebilirlik ile kullanılan araç ve ekipmanları içermektedir. | SDG3;SDG4 |
| 20444 | SAĞLIK İLETİŞİMİ | 625-1037 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | İLK VE ACİL YARDIM ( İKMEP ) | Seçmeli | Öğrencinin, klinik ortamda, hasta ve aile ile ekip üyeleri arasında, ekip üyelerinin birbirleriyle ilişkilerinde ortaya çıkabilecek çeşitli iletişim sorunlarını tanıyabilmesini, bu sorunların çözümünde, kişilerarası ilişkiler dersinde edindiği bilgiler doğrultusunda, duruma özgü müdahaleleri planlayabilmesini, uygulayabilmesini ve mezuniyet öncesi ve mesleki yaşantısında kullanabilmesi | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20448 | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ | 625-3006 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | İLK VE ACİL YARDIM ( İKMEP ) | Zorunlu | İş güvenliği ve işçi sağlığı, meslek hastalıkları ve kazaları, risk analizi, ulusal ve uluslararası bazda iş sağlığı ve güvenliği ve ilgili mevzuatlar | SDG3;SDG4 |
| 20451 | MESLEKİ UYGULAMA I | 625-3018 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | İLK VE ACİL YARDIM ( İKMEP ) | Zorunlu | Hasta veya yaralıya mesane kateterizasyonu uygulamak, şokta acil bakım uygulamak, hasta veya yaralıların durumlarına uygun pozisyon vermek, hasta yaralıyı kurtarma çıkarma teknikleri, hasta yaralıyı taşıma teknikleri, hasta veya yaralıları taşımak, özellikli travma vakalarına acil bakım uygulamak, aracı tanımak ve kullanıma hazır tutmak, ambulans sürüş teknikleri | SDG3;SDG4 |
| 20456 | HASTALIKLAR BİLGİSİ | 625-3023 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | İLK VE ACİL YARDIM ( İKMEP ) | Zorunlu | Solunum sistemi, belirti ve bulguları, solunum sistemi hastalıkları ile tedavi ve bakımı, dolaşım sistemi hastalıkları belirti ve bulguları ile tedavi bakım, sinir sistemi,belirti ve bulguları, sinir sistemi hastalıkları ile tedavi ve bakımı, sindirim sistemi hastalıkları belirti ve bulguları ile tedavi ve bakımı, kan hastalıkları ile tedavi ve bakımı, üriner sistemi hastalıkları ile tedavi ve bakımı | SDG3;SDG4 |
| 20458 | ACİL HASTA BAKIMI II | 625-3025 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | İLK VE ACİL YARDIM ( İKMEP ) | Zorunlu | Dersin tanıtımı (giriş, amaç ve öğrenim hedefleri), hasta veya yaralıyı izlemek, ilaç uygulamak, sindirim sistemi hastalıklarını değerlendirmek, sinidrim sistemi acilleri, karın ağrılı hastaya acil bakım uygulamak, metabolik hastalıkları değerlendirmek, metabolik hastalıklarda acil bakım uygulamak, metabolik hastalıklar-diyabet, metabolik hastalıklar-sıvı-elektrolit, asit-baz, enfeksiyon | SDG3;SDG4 |
| 20462 | FARMAKOLOJİ | 625-2023 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | İLK VE ACİL YARDIM ( İKMEP ) | Zorunlu | Farmakolojik terimler, ilaç uygulama yolları, farmasötik şekiller, ilaç absorpsiyonu, dağılımı, metabolizması ve eliminasyonuna katkı sağlayan faktörler, kemoterapötikler, kardiyovasküler sistem ilaçları, hormonlar ve hormonomimetik ilaçlar, santral sinir sistemi hastalıklarında kullanılan ilaçlar ve sindirim sistem ilaçları | SDG3;SDG4 |
| 20465 | ACİL SAĞLIK HİZMETLERİ II | 625-2026 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | İLK VE ACİL YARDIM ( İKMEP ) | Zorunlu | Acil sağlık hizmetlerini değerlendirmek, Türkiye'de acil sağlık hizmetleri ile ilgili mevzuatı değerlendirmek, Türkiye'de acil sağlık hizmetlerinin teşkilat yapısını değerlendirmek, ambulans ve acil sağlık araçlarını değerlendirmek, Türkiye'de ambulans donanımlarını ayırt etmek, Türkiye'de acil servis yapısı ve işleyişini değerlendirmek, Türkiye'de acil sağlık hizmetlerinde | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20466 | ACİL HASTA BAKIMI I | 625-2027 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | İLK VE ACİL YARDIM ( İKMEP ) | Zorunlu | Hasta veya yaralının birinci değerlendirmesini yapmak, hasta veya yaralının ikinci değerlendirmesini yapmak, ikinci değerlendirme tekniklerini uygulamak, hasta veya yaralının ikinci değerlendirmesini yapmak, solunum sistemi hastalıklarını değerlendirmek, solunum sıkıntısında acil bakım uygulamak, kardiyovasküler sistem hastalıklarını değerlendirmek, göğüs ağrısı olan | SDG3;SDG4 |
| 20467 | BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ BAĞIMLILIĞI | 625-2028 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | İLK VE ACİL YARDIM ( İKMEP ) | Seçmeli | Bilişim teknolojilerinin temel kavramları ve kullanım alanları; bilişim teknolojileri bağımlılığı; dijital hastalıklar ve türleri; bağımlılığın bireysel ve toplumsal yansımaları; bilişim teknolojileri bağımlılığıyla mücadele ve güvenli internet kullanımı. | SDG3;SDG4 |
| 20468 | BESLENME OKURYAZARLIĞI | 625-2029 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | İLK VE ACİL YARDIM ( İKMEP ) | Seçmeli | Beslenmenin temel kavramları, ilgili kuruluşlar, yeterli ve dengeli beslenmenin önemi ile karbonhidrat, yağ, protein, vitamin ve minerallerin işlevleri incelenmektedir. Besin gruplarının (tahıl, sebze, meyve, süt, et, yumurta) özellikleri, hazırlama ve saklama yöntemleri ele alınmaktadır. Ayrıca enerji metabolizması, ideal boy-kilo ve vücut yağ dağılımı | SDG3;SDG4 |
| 20471 | ENFEKSİYON HASTALIKLARI I | 625-2033 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | İLK VE ACİL YARDIM ( İKMEP ) | Seçmeli | Enfeksiyon Hastalıkları dersi, öğrencilerin enfeksiyonların tanımı, bulaşma yolları, epidemiyolojik özellikleri ve korunma yöntemleri hakkında temel bilgi edinmelerini sağlamaktadır. Derste sık görülen solunum, sindirim, deri, cinsel yolla ve kan yoluyla bulaşan enfeksiyonlar ele alınmakta; sepsis, menenjit, tetanoz ve kuduz gibi acil yaklaşım gerektiren durumlar üzerinde | SDG3;SDG4 |
| 20472 | MESLEKİ UYGULAMA II | 625-4020 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | İLK VE ACİL YARDIM ( İKMEP ) | Zorunlu | Dersin tanıtımı (giriş, amaç ve öğrenim hedefleri), EKG çekmek ve ritim tanılamak, acil ilaçlar, yetişkin ritim bozukluklarında acil bakım protokollerini uygulama, çocuk ritim bozukluklarında acil bakım protokollerini uygulama, vaka çalışması. | SDG3;SDG4 |
| 20473 | ACİL HASTA BAKIMI III | 625-4021 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | İLK VE ACİL YARDIM ( İKMEP ) | Zorunlu | Dersin tanıtımı (giriş , amaç ve öğrenim hedefleri), psikiyatrik hastalıkları değerlendirmek, psikiyatrik hastalıklarda acil bakım uygulamak, gebelik, normal doğum eylemine yardımcı olmak, lohusalık, yenidoğan, obstetrik acillerde acil bakım uygulamak, jinekolojik acillerde bakım uygulamak, pediyatrik hastaları değerlendirmek, pediyatrik hastalara acil bakım | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20474 | TRAVMA | 625-4022 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | İLK VE ACİL YARDIM ( İKMEP ) | Zorunlu | Dersin tanıtımı (giriş, amaç ve öğrenim hedefleri), travma vakalarına genel yaklaşımı uygulamak, dış kanamalarda acil bakım uygulamak, yumuşak doku yaralanmalarında acil bakım uygulamak, yüz ve boyun yaralanmalarında acil bakım uygulamak, omurga yaralanmalarında acil bakım uygulamak, göğüs yaralanmalarında acil bakım uygulamak, karın | SDG3;SDG4 |
| 20477 | BEDEN EĞİTİMİ VE VÜCUT GELİŞTİRME II | 625-4025 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | İLK VE ACİL YARDIM ( İKMEP ) | Seçmeli | Antrenman kavramı<br>1 Aerobik koşu egzersizleri<br>2Antrenmanın temel amacı ve temel görevleriAnaerobik koşular<br>3Antrenmanın organizma üzerindeki etkisi ve meydana getirdiği değişikliklerAlt ekstremite kuvvet çalışmaları (aletsiz) | SDG3;SDG4 |
| 20478 | VAKA YÖNETİMİ II | 625-4026 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | İLK VE ACİL YARDIM ( İKMEP ) | Seçmeli | Acil olgu yönetimi basamakları, olay yeri yönetimi ve triyaj, Hastane öncesi arrest olgularda vaka yönetimi, Solunum sistemi hastalıklarında vaka yönetimi, kardiyovasküler sistem hastalıklarında vaka yönetimi, travmalı olgularda vaka yönetimi | SDG3;SDG4 |
| 20479 | MESLEKİ UYGULAMA II | 625-4027 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | İLK VE ACİL YARDIM ( İKMEP ) | Zorunlu | Dersin tanıtımı (giriş, amaç ve öğrenim hedefleri), EKG çekmek ve ritim tanılamak, acil ilaçlar, yetişkin ritim bozukluklarında acil bakım protokollerini uygulama, çocuk ritim bozukluklarında acil bakım protokollerini uygulama, vaka çalışması. | SDG3;SDG4 |
| 20480 | ACİL HASTA BAKIMI III | 625-4028 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | İLK VE ACİL YARDIM ( İKMEP ) | Zorunlu | Dersin tanıtımı (giriş , amaç ve öğrenim hedefleri), psikiyatrik hastalıkları değerlendirmek, psikiyatrik hastalıklarda acil bakım uygulamak, gebelik, normal doğum eylemine yardımcı olmak, lohusalık, yenidoğan, obstetrik acillerde acil bakım uygulamak, jinekolojik acillerde bakım uygulamak, pediyatrik hastaları değerlendirmek, pediyatrik hastalara acil bakım | SDG3;SDG4 |
| 20519 | İKNA EDİCİ İLETİŞİM | 3434019 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM | Seçmeli | Bu ders süreçlerini anlamayı ve bu yolla fikir, söylem ve iletişimin doğasıyla ilgili sorular sormayı amaçlar. Ders iknayı iletişim modu olarak tartışmaya açmak, bu kavramın toplumsal ve kültürel imasını incelemek ve gündelik konuşmalardan siyasi kampanyalara kadar farklı iletişim anlarında iknanın mekanizmalarını analiz etmek üzere tasarlanmıştır. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21513 | KOZMETİK KİMYASI | 4062043 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | KİMYA VE KİMYASAL İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | KİMYA TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Kozmetik ürünleri: Çok Amaçlı Kremler, Çok Amaçlı Losyonlar, Saç Ürünleri, Şampuanlar, kozmetik ürünlerinin bileşimi, kozmetik endüstrisinde kullanılan maddelerin özellikleri, kozmetik ürünlerinin kullanımı, kozmetik taşıyıcı sistemler, Kozmetiklerin Test Edilmesi, kozmetik ürünlerinin zararları | SDG3;SDG4 |
| 21521 | BİYOKİMYA | 4064040 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | KİMYA VE KİMYASAL İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | KİMYA TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Biyokimyanın tanımı ve tarihçesi, Canlı organizmaların kimyasal yapısı, Hücre, Amino asitler, Proteinler, Karbonhidratların kimyası, Lipidlerin kimyası, Nükleik asitlerin yapı ve fonksiyonu, Genetik kod | SDG3;SDG4 |
| 21526 | İLAÇ TEKNOLOJİSİ | 4064045 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | KİMYA VE KİMYASAL İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | KİMYA TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Temel farmasötik kimya tanımları ve kavramları, ilaçların yapısı ve biyolojik aktivitesi, ilaçların membranlardan geçişi ve biyotransformasyonu. | SDG3;SDG4 |
| 21584 | İLK YARDIM | 420-1009 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | İlk yardımın tarihçesi, tanımı ve ilk yardımda temel ilkeler, ilk yardım elemanının özelliği,Yaralıların kurtarılması ve taşınması, triyaj,Solunum ve dolaşım sisteminde ilk yardım, temel yaşam desteği,Kanamalarda ve yaralanmalarda ilk yardım,Şokta ilk yardım, pansuman ve sargılar Travmalar(batın, kafa, göğüs yaralanmaları) Travmalar( | SDG3;SDG4 |
| 21640 | İŞ SAĞLIĞI VE İŞ GÜVENLİĞİ | 408-2002 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | EL SANATLARI BÖLÜMÜ | KUYUMCULUK VE TAKI TASARIMI | Seçmeli | İşçi sağlığı ve iş güvenliği önlemleri Toz talaş ve zararlı gazlara karşı koruyucu tedbirler Geri dönüşümlü atıkları uygun şekilde depolama iş güvenliği ve iş güvenliği ekipmanlarını tanımlar | SDG3;SDG4 |
| 21804 | ELEKTRİK ENERJİSİ İLETİM VE DAĞITIMI | 401-3004 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK | Zorunlu | Enerji nakil iletkenlerini tanır, yeraltı kablolarını tanır, enerji nakil hattı direklerini tanır, buz ve rüzgar yüklerini bilir, nakil hatlarının elektriksel hesaplarını yapar, hat korumalarını, ölçü trafolarını bilir. | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21919 | FONKSİYONEL GIDALAR | 720-2014 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ | GIDA TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Sağlığa olumlu etkileri olan fonksiyonel gıdaların formülasyonu için gerekli bilgi ve becerilerin verilmesi.Fonksiyonel gıdaların biyoyararlılığını öğrenmek, Flavonoidler ve diğer sekonder bitkisel maddeleri tanımak,fonksiyonel süt ürünlerini,arı ürünlerini,bitkisel ürünleri tanımak. | SDG3;SDG4 |
| 22239 | CİLT BAKIMI | 7251016 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SAÇ VE GÜZELLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | SAÇ BAKIMI VE GÜZELLİK HİZMETLERİ ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Derinin Yapısı.Derinin fonksiyonları.Basit deri hastalıklarıCilt tipleri. Cilt analizi. Müsteri kartı hazırlama. Cilt Tiplerine uygun kozmetik ve uygun bakım programı seçimi. Ev bakımında dikkat edilecek hususlar. Cilt bakımında kullanılan cihazlar ve kullanımı. Enstitü bakımı islem basamakları. Cilt tiplerine göre enstitü bakımında | SDG3;SDG4 |
| 22248 | VÜCUT BAKIM UYGULAMALARI I | 7253021 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SAÇ VE GÜZELLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | SAÇ BAKIMI VE GÜZELLİK HİZMETLERİ ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Andropometrik ölçümler. Vücut analizi. Vücut bakım programı belirleme. Uygulamada dikkat edilecek hususlar. Kozmetiklerle vücut bakımı. Isı sistemleri ile bakım yöntemleri. Pasif jimnastik yöntemleri. Aletli masaj. | SDG3;SDG4 |
| 22254 | HİJYEN VE SANİTASYON | 7252012 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SAÇ VE GÜZELLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | SAÇ BAKIMI VE GÜZELLİK HİZMETLERİ ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Hijyen.Kisisel hijyen.Hastalık risklerine karsı koruyucu tedbirler alma. Personel hijyeni. Mikrobiyolojiye giris. Dezenfeksiyon , sterilizasyon ve kuaför ve güzellik salonlarında uygulanılması. Salon hijyeni. Saç ve deri hijyeni.Saç ve deride görülen bulasıcı hastalıklar ve gerekli önlemler.Kozmetik hijyeni. | SDG3;SDG4 |
| 22256 | CİLT BAKIM UYGULAMALARI | 7252014 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SAÇ VE GÜZELLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | SAÇ BAKIMI VE GÜZELLİK HİZMETLERİ ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Normal ciltlerin bakımı. Karma ciltlerin bakımı. Kuru cilt bakımı. Hassas ciltlerin bakımı. Yağlı ciltlerin temizliği ve bakımı.Akneli ciltlerin temizliği ve bakımı.Yaslanma süreci. Yasam süresini ve sağlığı etkileyen etmenler. Yaslanma karşıtı önlemler. Sağlıklı yasam biçimi. Yaslanmanın deri ve deri ekleri üzerine etkisi. Enstitüde yapılan yaslanma karşıtı bakım | SDG3;SDG4 |
| 22274 | CİLT BAKIMI | 721021005 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SAÇ VE GÜZELLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | SAÇ BAKIMI VE GÜZELLİK HİZMETLERİ | Zorunlu | Derinin Yapısı.Derinin fonksiyonları.Basit deri hastalıklarıCilt tipleri. Cilt analizi. Müsteri kartı hazırlama. Cilt Tiplerine uygun kozmetik ve uygun bakım programı seçimi. Ev bakımında dikkat edilecek hususlar. Cilt bakımında kullanılan cihazlar ve kullanımı. Enstitü bakımı islem basamakları. Cilt tiplerine göre enstitü bakımında | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22275 | CİLT BAKIMI | 721021005 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SAÇ VE GÜZELLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | SAÇ BAKIMI VE GÜZELLİK HİZMETLERİ | Zorunlu | Derinin Yapısı.Derinin fonksiyonları.Basit deri hastalıklarıCilt tipleri. Cilt analizi. Müsteri kartı hazırlama. Cilt Tiplerine uygun kozmetik ve uygun bakım programı seçimi. Ev bakımında dikkat edilecek hususlar. Cilt bakımında kullanılan cihazlar ve kullanımı. Enstitü bakımı islem basamakları. Cilt tiplerine göre enstitü bakımında | SDG3;SDG4 |
| 22286 | VÜCUT BAKIM UYGULAMALARI I | 721023004 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SAÇ VE GÜZELLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | SAÇ BAKIMI VE GÜZELLİK HİZMETLERİ | Zorunlu | Andropometrik ölçümler. Vücut analizi. Vücut bakım programı belirleme. Obezite ve.Beden küçültme uygulamaları Selülit teşhisi ve selülitte vücut bakımı. Çatlak teşhisi ve çatlakta vücut bakımı. Kozmetiklerle vücut bakımı. Uygulamalarda dikkat edilecek Hususlar | SDG3;SDG4 |
| 22295 | HİJYEN VE SANİTASYON | 721022004 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SAÇ VE GÜZELLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | SAÇ BAKIMI VE GÜZELLİK HİZMETLERİ | Zorunlu | Hijyen.Kisisel hijyen.Hastalık risklerine karsı koruyucu tedbirler alma. Personel hijyeni. Mikrobiyolojiye giris. Dezenfeksiyon , sterilizasyon ve kuaför ve güzellik salonlarında uygulanılması. Salon hijyeni. Saç ve deri hijyeni.Saç ve deride görülen bulasıcı hastalıklar ve gerekli önlemler.Kozmetik hijyeni. | SDG3;SDG4 |
| 22298 | CİLT BAKIM UYGULAMALARI | 721022006 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SAÇ VE GÜZELLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | SAÇ BAKIMI VE GÜZELLİK HİZMETLERİ | Zorunlu | Normal ciltlerin bakımı. Karma ciltlerin bakımı. Kuru cilt bakımı. Hassas ciltlerin bakımı. Yağlı ciltlerin temizliği ve bakımı.Akneli ciltlerin temizliği ve bakımı.Yaslanma süreci. Yasam süresini ve sağlığı etkileyen etmenler. Yaslanma karşıtı önlemler. Sağlıklı yasam biçimi. Yaslanmanın deri ve deri ekleri üzerine etkisi. Enstitüde yapılan yaslanma karsıtı bakım | SDG3;SDG4 |
| 22299 | CİLT BAKIM UYGULAMALARI | 721022006 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SAÇ VE GÜZELLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | SAÇ BAKIMI VE GÜZELLİK HİZMETLERİ | Zorunlu | Normal ciltlerin bakımı. Karma ciltlerin bakımı. Kuru cilt bakımı. Hassas ciltlerin bakımı. Yağlı ciltlerin temizliği ve bakımı.Akneli ciltlerin temizliği ve bakımı.Yaslanma süreci. Yasam süresini ve sağlığı etkileyen etmenler. Yaslanma karşıtı önlemler. Sağlıklı yasam biçimi. Yaslanmanın deri ve deri ekleri üzerine etkisi. Enstitüde yapılan yaslanma karsıtı bakım | SDG3;SDG4 |
| 22362 | GÖZÜN ANATOMİSİ VE FİZYOLOJİSİ | 727-1005 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | OPTİSYENLİK | Zorunlu | Gözün ve ilgili yapıların anatomik ve fizyolojik işlevleri, Normal görme ve görme sisteminde sıkça gözlenen hastalıklar vurgulanacak, gözün ana bileşenleri, gözle ilgili yapılar tanıtılacak, gözün anatomik yapısıyla görme süreci ararsındaki ilişki açıklanacak, gözün uyumdaki işlevi ve görme sırasında göz hareketleri anlatılacak, görme sürecindeki kırılmayla ilgili hatalar tanıtılacak | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22363 | GÖZÜN ANATOMİSİ VE FİZYOLOJİSİ | 727-1005 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | OPTİSYENLİK | Zorunlu | Gözün ve ilgili yapıların anatomik ve fizyolojik işlevleri, Normal görme ve görme sisteminde sıkça gözlenen hastalıklar vurgulanacak, gözün ana bileşenleri, gözle ilgili yapılar tanıtılacak, gözün anatomik yapısıyla görme süreci arasındaki ilişki açıklanacak, gözün uyumdaki işlevi ve görme sırasında göz hareketleri anlatılacak, görme sürecindeki kırılmayla ilgili hatalar tanıtılacak | SDG3;SDG4 |
| 22386 | GÖRME OPTİĞİ VE REFREKSİYONLARI II | 727-3003 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | OPTİSYENLİK | Zorunlu | Akamodosyon, akamodasyon sırasında meydana gelen dioptrik değişiklikler, presbiyopi ve diğer akomodasyon bozukluklarının düzeltilmesi, ametropi, ametropi çeşitleri, hipermetropi, hipermetropi çeşitleri, miyopi, miyopi çeşitleri, astigmatizma, astigmatizma çeşitleri, anizometropi, anizometropi çeşitleri, anizokonia, anizokonia çeşitleri, refraksiyon kusurlarının cerrahi | SDG3;SDG4 |
| 22404 | GÖRME OPTİĞİ VE REFREKSİYONLARI I | 727-2006 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | OPTİSYENLİK | Zorunlu | İnsan Gözünün Optik Sistemi, Görme Yolları, Görme Alanı, Işık Reaksiyonu, Renkli Görme, Görme Keskinliği Ölçümü, Görme Keskinliğini Etkileyen Faktörler, Emetropi. | SDG3;SDG4 |
| 22405 | GÖRME OPTİĞİ VE REFREKSİYONLARI I | 727-2006 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | OPTİSYENLİK | Zorunlu | İnsan Gözünün Optik Sistemi, Görme Yolları, Görme Alanı, Işık Reaksiyonu, Renkli Görme, Görme Keskinliği Ölçümü, Görme Keskinliğini Etkileyen Faktörler, Emetropi. | SDG3;SDG4 |
| 22426 | GÖZÜN ANATOMİSİ VE FİZYOLOJİSİ | 727-1005 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | OPTİSYENLİK(K.K.T.C) | Zorunlu | Gözün ve ilgili yapıların anatomik ve fizyolojik işlevleri, Normal görme ve görme sisteminde sıkça gözlenen hastalıklar vurgulanacak, gözün ana bileşenleri, gözle ilgili yapılar tanıtılacak, gözün anatomik yapısıyla görme süreci arasındaki ilişki açıklanacak, gözün uyumdaki işlevi ve görme sırasında göz hareketleri anlatılacak, görme sürecindeki kırılmayla ilgili hatalar tanıtılacak | SDG3;SDG4 |
| 22433 | GÖRME OPTİĞİ VE REFREKSİYONLARI II | 727-3003 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | OPTİSYENLİK(K.K.T.C) | Zorunlu | Akamodosyon, akamodasyon sırasında meydana gelen dioptrik değişiklikler, presbiyopi ve diğer akomodasyon bozukluklarının düzeltilmesi, ametropi, ametropi çeşitleri, hipermetropi, hipermetropi çeşitleri, miyopi, miyopi çeşitleri, astigmatizma, astigmatizma çeşitleri, anizometropi, anizometropi çeşitleri, anizokonia, anizokonia çeşitleri, refraksiyon kusurlarının cerrahi | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22442 | GÖRME OPTİĞİ VE REFREKSİYONLARI I | 727-2006 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | OPTİSYENLİK(K.K.T.C) | Zorunlu | İnsan Gözünün Optik Sistemi, Görme Yolları, Görme Alanı, Işık Reaksiyonu, Renkli Görme, Görme Keskinliği Ölçümü, Görme Keskinliğini Etkileyen Faktörler, Emetropi. | SDG3;SDG4 |
| 22483 | GIDA GÜVENLİĞİ TEMEL PRENSİPLERİ | 7263015 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK | Zorunlu | Gıda güvenliğinin tanımı ve önemi<br>Gıda kaynaklı tehlikeler (biyolojik, kimyasal, fiziksel)<br>Gıda hijyeni ve sanitasyon uygulamaları<br>Gıda güvenliği yönetim sistemleri (HACCP, ISO 22000)<br>Gıda üretiminde iyi hijyen uygulamaları (GHP)<br>Gıda üretiminde iyi üretim uygulamaları (GMP)<br>Gıda mevzuatı ve uluslararası standartlar | SDG3;SDG4 |
| 22498 | MERA VE YEM BİLGİSİ | 7263023 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK | Seçmeli | Kaba ve kesif yem kaynağı olarak hayvan beslenmesinde çayır mera ve yem bitkilerinin önemi ve avantajları | SDG3;SDG4 |
| 22503 | BİLİMSEL ARAŞTIRMA TASARIM VE UYGULAMA | 7263029 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK | Seçmeli | Bilim ve araştırma kavramları, bilim ve araştırmanın ilişkisi, araştırmanın gereği ve önemi. Araştırma konusunun seçimi, araştırmanın tasarımı. Literatür ve eleştirel okuma, veri toplama , kalite ve doğrulama, analiz. Yazma ve sunma. Araştırma sonuçlarını değerlendirme | SDG3;SDG4 |
| 22528 | MOLEKÜLER YÖNTEMLER | 7262031 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK | Seçmeli | Moleküler biyoloji ve genetik alanının tarihçesi, DNA izolasyonu, RNA izolasyonu, PCR hakkında temel kavramlar, PCR çeşitleri, Comet yöntemi, Malditof, flow sitometre ve kullanım alanları | SDG3;SDG4 |
| 22570 | MERA VE YEM BİLGİSİ | 7283023 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Kaba ve kesif yem kaynağı olarak hayvan beslenmesinde çayır mera ve yem bitkilerinin önemi ve avantajları | SDG3;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1923 | ÖZEL EĞİTİMDE EĞİTSEL TANI VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ | 17130003 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ÖZEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | ÖZEL EĞİTİM ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Bu ders, özel eğitimde tanılama ve değerlendirme süreçlerinin kuramsal ve uygulamalı temellerini kapsamaktadır. Ders kapsamında; eğitsel değerlendirme kavramı, tanılama sürecinin aşamaları, ölçme ve değerlendirmede geçerlik-güvenirlik ilkeleri, gözlem, görüşme, test ve performans değerlendirme teknikleri ele alınmaktadır. Ayrıca farklı yetersizlik türlerine göre | SDG3;SDG4; SDG10 |
| 2712 | ÇOCUK GELİŞİMİ | 130311002 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ | ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Bu ders; çocuk gelişiminin temel kavramlarını, kuramsal yaklaşımları, gelişim dönemlerinin özelliklerini ve bireysel farklılıkları kapsamaktadır. Fiziksel, bilişsel, sosyal, duygusal ve dil gelişimi alanları ayrıntılı olarak ele alınır. Ayrıca, genetik, çevresel ve kültürel faktörlerin gelişim üzerindeki etkileri, erken çocukluk döneminde gelişimi destekleyen eğitim uygulamaları ve gelişimsel | SDG3;SDG4; SDG10 |
| 2718 | DİKKAT EKSİKLİĞİ HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞU VE MÜDAHALELİ | 130313010 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ | ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğunun (DEHB) tanımı ve özellikleri; DEHB'nin temel belirtileri (dikkat eksikliği, aşırı hareketlilik ve dürtüsellik); DEHB'nin çocuk üzerinde sosyal, duygusal ve okul başarısı yönünden etkileri; DEHB'nin nedenleri; DEHB oluşumunda risk faktörleri; DEHB tipleri; DEHB olan çocuklara yaklaşım biçimleri; DEHB olan öğrencilerin yönlendirilmesi; DEHB | SDG3;SDG4; SDG10 |
| 2721 | ERKEN ÇOCUKLUKTA ÖZEL EĞİTİM | 130312003 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ | ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Bu ders, okul öncesi dönemde kaynaştırma/bütünleştirme uygulamalarının felsefi temellerini, yasal dayanaklarını ve öğretim süreçlerini kapsamaktadır. Kapsayıcı eğitim kavramı, erken çocuklukta farklı yetersizlik türleri, sınıf düzenlemeleri, öğretim materyallerinin uyarlanması ve öğretmen-aile işbirliği üzerinde durulmaktadır. Ayrıca, sosyal-duygusal | SDG3;SDG4; SDG10 |
| 2724 | İŞİTME YETERSİZLİĞİNDE İLETİŞİM BECERİLERİNİN DESTEKLENMESİ | 130314002 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ | ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Ders içeriği, işime dil, konuşma ve iletişimle ilgili temel kavramları kavrama; dil bileşenlerinin özelliklerini ve gelişimini anlama; dil gelişiminin temel aşamalarını ve dil gelişiminde etkili olan faktörleri kavrama; işitme yetersizliğindeki dil ve iletişim bozukluklarını tipik dil gelişimi ile karşılaştırma gibi konulardan oluşmaktadır. | SDG3;SDG4; SDG10 |
| 3179 | ÇOCUĞU TANIMA VE DEĞERLENDİRME | 2745030 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Tanıma, Değerlendirme, Çocukları tanıma ve değerlendirmenin amacı ve önemi, Çocukları tanıma ve değerlendirme ilkeleri, Çocuklarda tanınması gereken yönler (özellikler), Çocukları tanıma ve değerlendirmede dikkat edilmesi gereken özellikler, Çocukları tanıma ve değerlendirmede öğretmen ve ailenin rolü, Çocukları tanıma ve değerlendirmede kullanılan yaklaşımlar | SDG3;SDG4; SDG10 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3184 | ÇOCUĞU TANIMA VE DEĞERLENDİRME | 2745037 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Tanıma, Değerlendirme, Çocukları tanıma ve değerlendirmenin amacı ve önemi, Çocukları tanıma ve değerlendirme ilkeleri, Çocuklarda tanınması gereken yönler (özellikler), Çocukları tanıma ve değerlendirmede dikkat edilmesi gereken özellikler, Çocukları tanıma ve değerlendirmede öğretmen ve ailenin rolü, Çocukları tanıma ve değerlendirmede kullanılan yaklaşımlar | SDG3;SDG4; SDG10 |
| 3230 | ERKEN ÇOCUKLUKTA ÖZEL EĞİTİM | 2746030 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Bu ders, okul öncesi dönemde kaynaştırma/bütünleştirme uygulamalarının felsefi temellerini, yasal dayanaklarını ve öğretim süreçlerini kapsamaktadır. Kapsayıcı eğitim kavramı, erken çocuklukta farklı yetersizlik türleri, sınıf düzenlemeleri, öğretim materyallerinin uyarlanması ve öğretmen-aile işbirliği üzerinde durulmaktadır. Ayrıca, sosyal-duygusal | SDG3;SDG4; SDG10 |
| 3385 | EĞİTİMDE DİL VE KONUŞMA BOZUKLUKLARI | EFGKS0035 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | E. F. GENEL KÜLTÜR ( SEÇMELİ ) | E. F. GENEL KÜLTÜR ( SEÇMELİ ) | Seçmeli | Ders içeriği, dil, konuşma ve iletişimle ilgili temel kavramları kavrama; dil bileşenlerinin özelliklerini ve gelişimini anlama; dil gelişiminin temel aşamalarını ve dil gelişiminde etkili olan faktörleri kavrama; işitme yetersizliğindeki dil ve iletişim bozukluklarını tipik dil gelişimi ile karşılaştırma gibi konulardan oluşmaktadır. | SDG3;SDG4; SDG10 |
| 3413 | EĞİTİMDE DİL VE KONUŞMA BOZUKLUKLARI | EFGKS0035 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | E. F. GENEL KÜLTÜR ( SEÇMELİ ) | E. F. GENEL KÜLTÜR ( SEÇMELİ ) | Seçmeli | Ders içeriği, dil, konuşma ve iletişimle ilgili temel kavramları kavrama; dil bileşenlerinin özelliklerini ve gelişimini anlama; dil gelişiminin temel aşamalarını ve dil gelişiminde etkili olan faktörleri kavrama; işitme yetersizliğindeki dil ve iletişim bozukluklarını tipik dil gelişimi ile karşılaştırma gibi konulardan oluşmaktadır. | SDG3;SDG4; SDG10 |
| 4555 | HEMŞİRELİK TARİHİ VE DEONTOLOJİSİ | 5256002 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Zorunlu | Tıbbi etik ve etik kavramının tarihi gelişimi, ebelik tarihi gelişimi | SDG3;SDG4; SDG10 |
| 4556 | HEMŞİRELİK TARİHİ VE DEONTOLOJİSİ | 5256002 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Zorunlu | Tıbbi etik ve etik kavramının tarihi gelişimi, ebelik tarihi gelişimi | SDG3;SDG4; SDG10 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5127 | SOSYAL MEDYA | 5814028 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Seçmeli | • İnternetin ve yeni medyanın tarihsel gelişimi ile Web 1.0, 2.0, 3.0 ve 4.0 süreçleri.<br>• Yeni medyanın temel özellikleri (etkileşim, eş zamansızlık, kitlesizleştirme) ve geleneksel medya ile arasındaki farklar.<br>• Egemen ve eleştirel yeni medya kuramları (Katılımcı Kültür, Ağ Toplumu, Frankfurt Okulu, Dijital Emek | SDG3;SDG4; SDG10 |
| 8909 | FAİRPLAY | 0605065 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ | Seçmeli | Fair Play kavramı ve tarihsel gelişimi; Fair Play'in kapsamı, temel ilkeleri ve değerleri; sporda etik ve ahlak; formal ve informal Fair Play; Fair Play'e aykırı davranışlar ve sorunlar; şiddet, doping, şike ve aldatma; sporcuların, antrenörlerin, hakemlerin, yöneticilerin ve taraftarların Fair Play sorumlulukları; Fair Play eğitimi, yaşantı yoluyla öğrenme ve uygulamaları; Olimpizm ve | SDG3;SDG4; SDG10 |
| 12581 | EBELİKTE EVDE BAKIM | 5217021 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | EBELİK BÖLÜMÜ | EBELİK | Seçmeli | Evde bakım hizmetleri ve sağlık politikasındaki yeri, ebe, rolleri ve sorumlulukları, etik ve kültürel boyut, doğum sonrası doğum ve doğum sonrası bakım, yenidoğan evde bakım | SDG3;SDG4; SDG10 |
| 12588 | PSIKOLOJİ | 5212033 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | EBELİK BÖLÜMÜ | EBELİK | Seçmeli | Bu derste başarılı olmak için, öğrencilerin derste anlatılanlarla, onlara basılı olarak sunulan materyalin sentezini yapması gerekir. Bu dersi aldıktan sonra, alanı psikoloji olmayan öğrencilerin, insan davranışı hakkında bir içgörü kazanması beklenir. | SDG3;SDG4; SDG10 |
| 12617 | RİSKLİ DOĞUM VE DOĞUM SONRASI DÖNEM | 5216026 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | EBELİK BÖLÜMÜ | EBELİK | Zorunlu | Riskli doğuma yaklaşım, distosiler ve bakım, operatif doğum teknikleri, doğum sonu riskli durumlar ve bakım, kronik hastalıklarda doğum eylemi, acil obstetrik bakım. | SDG3;SDG4; SDG10 |
| 13979 | OKUL SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ | 041601710044 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Bu ders kapsamında okul sağlığı hemşireliğinin kavramsal, yasal ve uygulamaya yönelik boyutları ele alınmakta; farklı ülke uygulamaları ile Türkiye'deki okul sağlığı hizmetleri karşılaştırmalı olarak incelenmektedir. Okul ortamında çevre sağlığının değerlendirilmesi, okul çağı çocuklarının biyopsikososyal açıdan bütüncül sağlık değerlendirmesi ve kronik hastalık yönetimi ele | SDG3;SDG4; SDG10 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14965 | İLETİŞİM BECERİLERİ | 0427017 100010 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIP TARİHİ VE ETİK ANABİLİM DALI | TIP TARİHİ VE ETİK (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Seçmeli | İletişim becerileri dersiyle, öğrencilere tıpla ilgili sağlık çalışanı, hasta, toplum arasındaki ilişkiler ve tüm tıbbi uygulamalarda uyulması gerekeniletişim ile ilgili etik ilkeler, olası etik problemler ve çözüm yolları anlatılarak, etik kurallara yer verilmiştir. | SDG3;SDG4; SDG10 |
| 20142 | EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ | 6284016 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | YAŞLI BAKIMI | Seçmeli | Kardiyo vasküler sistem ve egzersiz, Solunum sistemi ve egzersiz, Kaslar ve egzersiz, Nöromuskuler fizyoloji, Enerji sistemleri, Aerobik ve anaerobik egzersiz, Endokrin sistem ve egzersiz, Egzersizde riskler, Yükseklik ve dalma fizyolojisi, Egzersiz testleri | SDG3;SDG4; SDG10 |
| 20190 | EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ | 6264011 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | AMELİYATHANE HİZMETLERİ | Seçmeli | Kardiyo vasküler sistem ve egzersiz, Solunum sistemi ve egzersiz, Kaslar ve egzersiz, Nöromuskuler fizyoloji, Enerji sistemleri, Aerobik ve anaerobik egzersiz, Endokrin sistem ve egzersiz, Egzersizde riskler, Yükseklik ve dalma fizyolojisi, Egzersiz testleri | SDG3;SDG4; SDG10 |
| 20299 | EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ | 621-4025 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | ANESTEZİ ( İKMEP ) | Seçmeli | Kardiyo vasküler sistem ve egzersiz, Solunum sistemi ve egzersiz, Kaslar ve egzersiz, Nöromuskuler fizyoloji, Enerji sistemleri, Aerobik ve anaerobik egzersiz, Endokrin sistem ve egzersiz, Egzersizde riskler, Yükseklik ve dalma fizyolojisi, Egzersiz testleri | SDG3;SDG4; SDG10 |
| 20314 | SAĞLIK SOSYOLOJİSİ | 622-1026 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ ( İKMEP ) | Seçmeli | Sosyoloji Bilimi ve Diğer Disiplinlerle İlişkisi<br>Sağlık Sosyolojisi ve Türkiye'de Gelişimi<br>Sağlık Sosyolojisi Alanında Temel Kavramlar<br>Sağlık ve Toplumsal Temelleri<br>Hasta-Hekim İlişkileri<br>Hasta-Hastane İlişkileri<br>Sağlık Hizmetleri ve Sağlık İstatistikleri | SDG3;SDG4; SDG10 |
| 20356 | EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ | 622-4028 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ ( İKMEP ) | Seçmeli | Kardiyo vasküler sistem ve egzersiz, Solunum sistemi ve egzersiz, Kaslar ve egzersiz, Nöromuskuler fizyoloji, Enerji sistemleri, Aerobik ve anaerobik egzersiz, Endokrin sistem ve egzersiz, Egzersizde riskler, Yükseklik ve dalma fizyolojisi, Egzersiz testleri | SDG3;SDG4; SDG10 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20375 | SAĞLIK SOSYOLOJİSİ | 624-1038 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ ( İKMEP ) | Seçmeli | Sosyoloji Bilimi ve Diğer Disiplinlerle İlişkisi<br>Sağlık Sosyolojisi ve Türkiye'de Gelişimi<br>Sağlık Sosyolojisi Alanında Temel Kavramlar<br>Sağlık ve Toplumsal Temelleri<br>Hasta-Hekim İlişkileri<br>Hasta-Hastane İlişkileri<br>Sağlık Hizmetleri ve Sağlık İstatistikleri | SDG3;SDG4; SDG10 |
| 20423 | EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ | 624-4029 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ ( İKMEP ) | Seçmeli | Kardiyo vasküler sistem ve egzersiz, Solunum sistemi ve egzersiz, Kaslar ve egzersiz, Nöromuskuler fizyoloji, Enerji sistemleri, Aerobik ve anaerobik egzersiz, Endokrin sistem ve egzersiz, Egzersizde riskler, Yükseklik ve dalma fizyolojisi, Egzersiz testleri | SDG3;SDG4; SDG10 |
| 20476 | EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ | 625-4024 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | İLK VE ACİL YARDIM ( İKMEP ) | Seçmeli | Kardiyo vasküler sistem ve egzersiz, Solunum sistemi ve egzersiz, Kaslar ve egzersiz, Nöromuskuler fizyoloji, Enerji sistemleri, Aerobik ve anaerobik egzersiz, Endokrin sistem ve egzersiz, Egzersizde riskler, Yükseklik ve dalma fizyolojisi, Egzersiz testleri | SDG3;SDG4; SDG10 |
| 21433 | ENGELLİLERLE SOSYAL HİZMET | 6964015 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SOSYAL HİZMET VE DANIŞMANLIK BÖLÜMÜ | SOSYAL HİZMETLER ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Engelli kavramı, engel türleri, engelli bakımı, engelli ailesi olmak, engellilere yapılan sosyal yardımlar,engelliler için sosyal hizmet | SDG3;SDG4; SDG10 |
| 21475 | ENGELLİLERLE SOSYAL HİZMET | 6954015 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SOSYAL HİZMET VE DANIŞMANLIK BÖLÜMÜ | SOSYAL HİZMETLER | Zorunlu | Engelli kavramı, engel türleri, engelli bakımı, engelli ailesi olmak, engellilere yapılan sosyal yardımlar,engelliler için sosyal hizmet | SDG3;SDG4; SDG10 |
| 12562 | SOSYAL SORUMLULUK UYGULAMALARI | 5213029 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | EBELİK BÖLÜMÜ | EBELİK | Seçmeli | Toplumsal duyarlılık projeleri oluşturma, proje yazma, sivil toplum örgütlerini tanıma ve birlikte çalışma, yaratıcı projeler geliştirme. | SDG3;SDG4; SDG10; SDG1 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19530 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I | 0431010 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersiyle, Türk Devrimi'nin ortaya çıktığı tarihsel koşullar anlatılarak devrimin amacı ve anlamına yer verilmiştir. | SDG3;SDG4; SDG10; SDG11; SDG16 |
| 20457 | VAKA YÖNETİMİ I | 625-3024 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | İLK VE ACİL YARDIM ( İKMEP ) | Seçmeli | Acil olgu yönetimi basamakları, olay yeri yönetimi ve triyaj, havayolu açıklığının sağlanmasına yönelik uygulamalar, intraösseöz girişim uygulaması, endotrakel entübasyon uygulaması, defibrilatör kullanımı, monitörizasyon uygulamaları, Hastane öncesi acil sağlık hizmetleri araçlarında oksijen sistemleri | SDG3;SDG4; SDG10; SDG11; SDG17 |
| 2253 | PAZARLAMAYA GİRİŞ | 5512031 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Seçmeli | Pazarlama, pazarlama ilkeleri, pazarlama karması elemanları, müşteri ilişkileri yönetimi ve iletişim teknikleri bu dersin içeriğini oluşturmaktadır. | SDG3;SDG4; SDG10; SDG12 |
| 3970 | HEYKEL SANATI ÜZERİNE YARATICI YAZIM I | 2037063 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | HEYKEL BÖLÜMÜ | HEYKEL | Zorunlu | Öğrencilerin alanlarında önemli metinleri yakından tanımalarını sağlayacak örnekler. Metinlerin neden önemli olduklarını ortaya çıkarmak. Kendi hazırlayacakları metinler. | SDG3;SDG4; SDG10; SDG12; SDG13; SDG16 |
| 11426 | HEYKEL SANATI ÜZERİNE YARATICI YAZIM I | 0302017 10036 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | HEYKEL ANASANAT DALI | HEYKEL ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Öğrencilerin alanlarında önemli metinleri yakından tanımalarını sağlayacak örnekler. Metinlerin neden önemli olduklarını ortaya çıkarmak. Kendi hazırlayacakları metinler. | SDG3;SDG4; SDG10; SDG12; SDG13; SDG16 |
| 11448 | HEYKEL SANATI ÜZERİNE YARATICI YAZIM II | 0302017 10067 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | HEYKEL ANASANAT DALI | HEYKEL ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Öğrencilerin alanlarında önemli metinleri yakından tanımalarını sağlayacak örnekler. Metinlerin neden önemli olduklarını ortaya çıkarmak. Kendi hazırlayacakları metinler. | SDG3;SDG4; SDG10; SDG12; SDG13; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8774 | DİJİTAL MEDYA OKURYAZARLIĞI | 2300601074 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | Öğrencilerin Medya araçlarından bilgi edinmelerini, analiz yapmalarını, değerlendirmelerini sağlamak üzere öğrencilere beceri kazandırmaktır. Bu amaçla ders kapsamında, medyanın önemi, iletişim etiği, medya okuryazarlığı kavramı, Dünya'da ve Türkiye'de tarihsel süreci, medyanın mülkiyet yapısı, medyada temsiller konuları incelenmektedir. Ayrıca öğrenciler farklı | SDG3;SDG4; SDG10; SDG12; SDG16 |
| 14933 | DÜNYA SAĞLIK SİSTEMLERİ ANALİZİ | 043001710012 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | SAĞLIK YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | -Sağlık sisteminin tanımı<br>-Sağlık sisteminin bileşenleri<br>-Sağlık sisteminin organize edilmesi<br>-Farklı ülkelerde sağlık hizmetinin nasıl sunulduğu<br>-Dünya sağlık sistemlerinin karşılaştırılması<br>-Dünya sağlık sistemlerinin toplum sağlık statüsüne etkisi | SDG3;SDG4; SDG10; SDG12; SDG17 |
| 5181 | SAĞLIK İLETİŞİMİ | 5818029 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Seçmeli | Sağlık iletişimi hakkında bilgilendirmeye yönelik olan bu ders, sağlık iletişimi kuramları ve uygulamalarını ele almaktadır. | SDG3;SDG4; SDG10; SDG16 |
| 12599 | EBELİK TARİHİ VE ETİK | 5214022 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | EBELİK BÖLÜMÜ | EBELİK | Zorunlu | Tıbbi etik ve etik kavramının tarihi gelişimi, ebelik tarihi gelişimi | SDG3;SDG4; SDG10; SDG16 |
| 14949 | TIP ETİĞİNE GİRİŞ | 042701710001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIP TARİHİ VE ETİK ANABİLİM DALI | TIP TARİHİ VE ETİK (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Zorunlu | Sanat dallarında var olan tıbba ilişkin eserlerin biyoetik bakış açısıyla irdelenmesi ve öğrencilere tıpla ilgili sağlık çalışanı, hasta, toplum arasındaki ilişkiler ve tüm tıbbi uygulamalarda uyulması gereken etik ilkeler, etik kurallar, olası etik problemler ve çözüm yolları irdelenecektir. | SDG3;SDG4; SDG10; SDG16; SDG17 |
| 14968 | LİTERATÜR ARAŞTIRMA VE MAKALE YAZMA TEKNİKLERİ | 042701710016 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIP TARİHİ VE ETİK ANABİLİM DALI | TIP TARİHİ VE ETİK (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Seçmeli | Bu derste öğrenciler araştırma odaklı temel makale yazma metot ve yöntemlerini işleyecekler. Ders öğrencilere bir atölye çalışması ortamı sağlayarak, öğrencileri taslak yazıdan tamamlanmış makale yazma sürecine taşıyacaktır.<br><br>Odaklanılan yetiler: Kritik düşünme yetisi, makaleyi bir | SDG3;SDG4; SDG10; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20577 | MESLEKİ UYGULAMA - IV | 3354020 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | ORGANİK TARIM | Zorunlu | Dönem içinde öğrencilerin görmüş olduğu teorik derslerin uygulaması,teorik altyapının yanında mesleki pratiklerin ve becerilerin kazandırılması. | SDG3;SDG4; SDG11 |
| 20578 | MESLEKİ UYGULAMA - IV | 3354020 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | ORGANİK TARIM | Zorunlu | Dönem içinde öğrencilerin görmüş olduğu teorik derslerin uygulaması,teorik altyapının yanında mesleki pratiklerin ve becerilerin kazandırılması. | SDG3;SDG4; SDG11 |
| 20579 | MESLEKİ UYGULAMA - IV | 3354020 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | ORGANİK TARIM | Zorunlu | Dönem içinde öğrencilerin görmüş olduğu teorik derslerin uygulaması,teorik altyapının yanında mesleki pratiklerin ve becerilerin kazandırılması. | SDG3;SDG4; SDG11 |
| 20580 | MESLEKİ UYGULAMA - IV | 3354020 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | ORGANİK TARIM | Zorunlu | Dönem içinde öğrencilerin görmüş olduğu teorik derslerin uygulaması,teorik altyapının yanında mesleki pratiklerin ve becerilerin kazandırılması. | SDG3;SDG4; SDG11 |
| 18155 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VII | UZD7001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TURİZM REHBERLİĞİ ANABİLİM DALI | TURİZM REHBERLİĞİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4; SDG11; SDG12 |
| 18156 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VII | UZD7001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TURİZM REHBERLİĞİ ANABİLİM DALI | TURİZM REHBERLİĞİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4; SDG11; SDG12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11789 | SU BİTKİLERİ | 1015074 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOLOJİ | Seçmeli | Türkiye florasının kısaca tanıtılması, Ramsar alanı ve kriterleri, Sulak alan vejetasyon tipleri ve Sulak alan bitkilerinin tanıtılması | SDG3;SDG4; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15 |
| 14966 | ARŞİV ÇALIŞMALARI VE DÖKÜMANTASYON | 0427017100012 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIP TARİHİ VE ETİK ANABİLİM DALI | TIP TARİHİ VE ETİK (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Seçmeli | Arşiv ve dökümantasyon dersiyle, öğrencilere tıpla ilgili sağlık çalışanı, hasta, toplum arasındaki ilişkiler ve tüm tıbbi uygulamalarda uyulması gereken etik ilkeler, olası etik problemler ve çözüm yolları anlatılarak, etik kurallara yer verilmiştir. | SDG3;SDG4; SDG11; SDG12; SDG17 |
| 20565 | BAHÇE BİTKİLERİ HASTALIKLARI | 3352011 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | ORGANİK TARIM | Zorunlu | Meyve Hastalıkları ve savaşımları Yumuşak çekirdekliler Taş çekirdekliler Üzümsü meyveler Kabuklu Meyvelerde ( Ceviz, Kestane v.b.) Görülen Hastalıklar Bağ hastalıkları Üzümsü meyvelerde görülen hastalıklar Subtropik meyve hastalıkları (Zeytin ve Turunçgil) Sebze Hastalıkları ve savaşımları Sebze Fidelerinde Görülen Önemli Hastalıklar Domates, Biber ve Patlıcanda | SDG3;SDG4; SDG11; SDG12; SDG17 |
| 9153 | REKREASYON VE TURİZM | 0623015 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | REKREASYON BÖLÜMÜ | REKREASYON | Seçmeli | Rekreasyon, serbest zaman ve turizm kavramlarının tanımları; bu iki disiplinin tarihsel ortak noktaları; turizm sektöründe rekreasyonun yeri ve önemi; temel rekreatif turizm türleri (doğa, kültür, kıyı rekreasyonu); boş zaman turistinin seyahat motivasyonları (Push-Pull faktörleri); rekreasyon ve turizmin temel ekonomik, sosyo-kültürel etkileri; Türkiye ve dünyadan temel | SDG3;SDG4; SDG11; SDG13; SDG14; SDG15 |
| 9177 | TURİZM REKREASYONU | 0627009 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | REKREASYON BÖLÜMÜ | REKREASYON | Seçmeli | rekreasyon, turizm ve sporun örgüt yapısı, ticari rekreasyon ve turizmin temel kanunları, turizm türleri, modern spor pazarı, ticari rekreasyon ve turizmde finans ve insan kaynakları, serbest zaman ve seyahatte dönüşümler | SDG3;SDG4; SDG11; SDG13; SDG14; SDG15 |
| 10826 | KÜLTÜREL VARLIKLARI KORUMA BİLİNCİ | 1118008 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SANAT TARİHİ BÖLÜMÜ | SANAT TARİHİ | Seçmeli | Koruma ve Restorasyonla İlgili terimler ve kavramlar<br>Kültür varlıklarının korunmasına yönelik ulusal ve uluslar arası yasal düzenlemeler<br>Koruma konusunda Türkiye'de uygulanmakta olan 2863 sayılı Koruma Kanunu ve ilke kararları<br>Kültür Varlıklarını Koruma sorunları<br>Seçilmiş bir taşınmaz kültür varlığının restorasyonunun | SDG3;SDG4; SDG11; SDG13; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12598 | BULAŞICI HASTALIKLAR VE EPİDEMİYOLOJİ | 5214021 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | EBELİK BÖLÜMÜ | EBELİK | Zorunlu | Bu ders; epidemiyolojinin tanımı ve tarihsel gelişimi, kullanım alanları, temel sağlık ölçütleri hesaplamasını, epidemiyolojik araştırma türleri ve epidemiyolojik araştırma tasarımı konularını içermektedir. | SDG3;SDG4; SDG11; SDG13; SDG17 |
| 12645 | EPİDEMİYOLOJİ | 5235015 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ | Zorunlu | Bu ders; epidemiyolojinin tanımı ve tarihsel gelişimi, kullanım alanları, temel sağlık ölçütleri hesaplamasını, epidemiyolojik araştırma türleri ve epidemiyolojik araştırma tasarımı konularını içermektedir. | SDG3;SDG4; SDG11; SDG13; SDG17 |
| 14950 | GENEL TIP TARİHİ | 0427017 10002 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIP TARİHİ VE ETİK ANABİLİM DALI | TIP TARİHİ VE ETİK (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Zorunlu | Genel Tıp Tarihi dersiyle, öğrencilere tarihsel süreç içinde tıpla ilgili sağlık çalışanı, hasta, toplum arasındaki ilişkiler ve tüm tıbbi uygulamalarda uyulması gereken etik ilkeler, olası etik problemler ve çözüm yolları anlatılarak, etik kurallara yer verilmiştir. Aynı zamanda tıbbının temel konuları, hastalık ve sağlık kavramları verilecek, sağlık müesseseleri tanıtılacak böylece tüm | SDG3;SDG4; SDG11; SDG16 |
| 14969 | GENEL TIP TARİHİ | 0427017 10002 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIP TARİHİ VE ETİK ANABİLİM DALI | TIP TARİHİ VE ETİK (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Zorunlu | Genel Tıp Tarihi dersiyle, öğrencilere tarihsel süreç içinde tıpla ilgili sağlık çalışanı, hasta, toplum arasındaki ilişkiler ve tüm tıbbi uygulamalarda uyulması gereken etik ilkeler, olası etik problemler ve çözüm yolları anlatılarak, etik kurallara yer verilmiştir. Aynı zamanda tıbbının temel konuları, hastalık ve sağlık kavramları verilecek, sağlık müesseseleri tanıtılacak böylece tüm | SDG3;SDG4; SDG11; SDG16 |
| 21487 | İLK YARDIM | 4061047 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | KİMYA VE KİMYASAL İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | KİMYA TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | İlk yardıma giriş, olay yeri ve hasta/yaralı değerlendirme, bebek-çocuk ve erişkinde temel yaşam desteği, solunum yolu tıkanmaları, yaralanmalar, yanıklar, donmalar ve sıcak çarpmaları, boğulmalarda ilk yardım, göğüs ağrılarında ilk yardım, kimyasal, biyolojik maddeler ve radyasyon temasında ilk yardım, bilinç bozukluklarında ilk yardım, hayvan ısırmalarında ilk | SDG3;SDG4; SDG11; SDG16 |
| 21739 | İLK YARDIM | 407-1009 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | KONTROL VE OTOMASYON TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | İlk yardıma giriş, olay yeri ve hasta/yaralı değerlendirme, bebek-çocuk ve erişkinde temel yaşam desteği, solunum yolu tıkanmaları, yaralanmalar, yanıklar, donmalar ve sıcak çarpmaları, boğulmalarda ilk yardım, göğüs ağrılarında ilk yardım, kimyasal, biyolojik maddeler ve radyasyon temasında ilk yardım, bilinç bozukluklarında ilk yardım, hayvan ısırmalarında ilk | SDG3;SDG4; SDG11; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22333 | TRAFİK PSİKOLOJİSİ | 7213006 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ULAŞTIRMA HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | ULAŞTIRMA VE TRAFİK HİZMETLERİ | Zorunlu | Trafik psikolojisinin tanımı ve trafik psikologların çalışma alanları incelenir. Ayrıca, trafikte insanların davranışları, algıları ve duygudurumları ile güvenlik arttırıcı bulgu ve yöntemler, trafik sisteminin düzenini sağlama yolları, kültürler arası farklılaşan uygulamalar, madde kullanımı ve trafik, psikoteknik değerlendirmeler bu ders kapsamında incelenir. | SDG3;SDG4; SDG11; SDG16 |
| 22343 | TRAFİK KURALLARI VE MEVZUATI | 7212010 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ULAŞTIRMA HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | ULAŞTIRMA VE TRAFİK HİZMETLERİ | Zorunlu | Tanımlar; Kuruluşlar; Trafik işaretleri; Sinyaller; işaret Kuralları ve Yol Bilgileri; Karayolunun Kullanılması; Hız Kuralları; Takip Mesafeleri; Araç Geçme; Arkadakine Yol Verme; Geçiş Hakkı ve Üstünlüğü; Hemzemin, Yaya ve Okul Geçitleri; Durma, Duraklama ve Park Etme Kuralları; Okul Taşıtları; Hukuki Mesuliyet ve Sigorta; Otoyolda Araç Kullanma Kuralları; Trafik Kazalarına | SDG3;SDG4; SDG11; SDG16 |
| 7806 | TÜRK DİLİ II | 1562007 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Sözcük ve anlamı, anlamları yönünden sözcükler, sözcüklerin gerçek, yan ve mecaz anlamları, deyimler, ikilemeler, terimler. Dil yanlışları (sözcüğün yapısı ve anlamıyla ilgili yanlışlar). Anlatım bozuklukları. Yazılı anlatım türleri [ Olay yazıları (öykü, roman örnekleri), Düşünce yazıları (makale, deneme, fıkra örnekleri), Duygu yazıları (şiir örnekleri) ] Tebliğ, tutanak, rapor | SDG3;SDG4; SDG11; SDG16; SDG17 |
| 10173 | REKREASYON VE ANİMASYON | 0836016 | TURİZM FAKÜLTESİ | TURİZM REHBERLİĞİ BÖLÜMÜ | TURİZM REHBERLİĞİ | Zorunlu | Dersimizde, rekreasyon ve animasyon tanımları verilerek, boş zamanlarının nasıl değerlendirilmesi gerektiğinin açıklamaları, ayrıca turistik işletmelerdeki animasyon uygulamaları, özellikleri ve yönetimi hakkındaki bilgiler içermektedir. | SDG3;SDG4; SDG11; SDG16; SDG17 |
| 19925 | ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | 309-4007 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Zorunlu | Bu ders; bilimsel araştırmanın temel kavramları, araştırma süreci, problem belirleme, literatür taraması, araştırma tasarımı, nicel ve nitel araştırma yöntemleri, örnekleme teknikleri, veri toplama araçları, veri analizi, raporlama, etik ilkeler ve akademik yazım kuralları konularını kapsamaktadır. | SDG3;SDG4; SDG11; SDG16; SDG17; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG12; SDG13 |
| 21096 | ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | 682-3010 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Seçmeli | Bu ders; bilimsel araştırmanın temel kavramları, araştırma süreci, problem belirleme, literatür taraması, araştırma tasarımı, nicel ve nitel araştırma yöntemleri, örnekleme teknikleri, veri toplama araçları, veri analizi, raporlama, etik ilkeler ve akademik yazım kuralları konularını kapsamaktadır. | SDG3;SDG4; SDG11; SDG16; SDG17; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG12; SDG13 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22614 | ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | 456-3008 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Seçmeli | Bu ders; bilimsel araştırmanın temel kavramları, araştırma süreci, problem belirleme, literatür taraması, araştırma tasarımı, nicel ve nitel araştırma yöntemleri, örnekleme teknikleri, veri toplama araçları, veri analizi, raporlama, etik ilkeler ve akademik yazım kuralları konularını kapsamaktadır. | SDG3;SDG4; SDG11; SDG16; SDG17; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG12; SDG13 |
| 22615 | ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | 456-3008 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Seçmeli | Bu ders; bilimsel araştırmanın temel kavramları, araştırma süreci, problem belirleme, literatür taraması, araştırma tasarımı, nicel ve nitel araştırma yöntemleri, örnekleme teknikleri, veri toplama araçları, veri analizi, raporlama, etik ilkeler ve akademik yazım kuralları konularını kapsamaktadır. | SDG3;SDG4; SDG11; SDG16; SDG17; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG12; SDG13 |
| 17958 | TÜRKİYE'DE KÜLTÜREL MİRAS DEĞERLENDİRMELERİ | 0525018 10006 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | SANAT TARİHİ ANABİLİM DALI | SANAT TARİHİ (DOKTORA) | Seçmeli | | SDG3;SDG4; SDG11; SDG17 |
| 20093 | İLKYARDIM | 6281032 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | YAŞLI BAKIMI | Zorunlu | İlk yardıma giriş, olay yeri ve hasta/yaralı değerlendirme, bebek-çocuk ve erişkinde temel yaşam desteği, solunum yolu tıkanmaları, yaralanmalar, yanıklar, donmalar ve sıcak çarpmaları, boğulmalarda ilk yardım, göğüs ağrılarında ilk yardım, kimyasal, biyolojik maddeler ve radyasyon temasında ilk yardım, bilinç bozukluklarında ilk yardım, hayvan ısırmalarında ilk | SDG3;SDG4; SDG11; SDG17 |
| 20106 | İLKYARDIM | 6281046 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | YAŞLI BAKIMI | Seçmeli | İlk yardıma giriş, olay yeri ve hasta/yaralı değerlendirme, bebek-çocuk ve erişkinde temel yaşam desteği, solunum yolu tıkanmaları, yaralanmalar, yanıklar, donmalar ve sıcak çarpmaları, boğulmalarda ilk yardım, göğüs ağrılarında ilk yardım, kimyasal, biyolojik maddeler ve radyasyon temasında ilk yardım, bilinç bozukluklarında ilk yardım, hayvan ısırmalarında ilk | SDG3;SDG4; SDG11; SDG17 |
| 20437 | İLK YARDIM | 625-1028 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | İLK VE ACİL YARDIM ( İKMEP ) | Zorunlu | İlk yardıma giriş, olay yeri ve hasta/yaralı değerlendirme, bebek-çocuk ve erişkinde temel yaşam desteği, solunum yolu tıkanmaları, yaralanmalar, yanıklar, donmalar ve sıcak çarpmaları, boğulmalarda ilk yardım, göğüs ağrılarında ilk yardım, kimyasal, biyolojik maddeler ve radyasyon temasında ilk yardım, bilinç bozukluklarında ilk yardım, hayvan ısırmalarında ilk | SDG3;SDG4; SDG11; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20445 | İLK YARDIM | 625-1038 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | İLK VE ACİL YARDIM ( İKMEP ) | Seçmeli | İlk yardıma giriş, olay yeri ve hasta/yaralı değerlendirme, bebek-çocuk ve erişkinde temel yaşam desteği, solunum yolu tıkanmaları, yaralanmalar, yanıklar, donmalar ve sıcak çarpmaları, boğulmalarda ilk yardım, göğüs ağrılarında ilk yardım, kimyasal, biyolojik maddeler ve radyasyon temasında ilk yardım, bilinç bozukluklarında ilk yardım, hayvan ısırmalarında ilk | SDG3;SDG4; SDG11; SDG17 |
| 5650 | ANTİOKSİDANLARIN ETKİ MEKANİZMALARI | 02020141 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Antioksidanların tanımı; Antioksidan özelliklerin sınıflandırılması; Endojen antioksidanların etki mekanizması; Eksojen antioksidanların etki mekanizması; Antioksidan kapasitenin ölçüm yöntemleri. | SDG3;SDG4; SDG12 |
| 6044 | SEMİNER | SMY2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | GIDA MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Araştırma sorusu geliştirme, kaynak tarama, araştırma yöntemi ve kuramsal çerçeve belirleme ve uygulama yapma. Akademik araştırma yapmaya ve tez yazma sürecine hazırlık. | SDG3;SDG4; SDG12 |
| 6046 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | GIDA MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4; SDG12 |
| 6047 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | GIDA MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4; SDG12 |
| 6048 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | GIDA MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4; SDG12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6049 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | GIDA MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4; SDG12 |
| 6050 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | GIDA MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4; SDG12 |
| 6051 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | GIDA MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4; SDG12 |
| 6052 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | GIDA MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4; SDG12 |
| 6055 | GIDALARIN DUYUSAL DEĞERLENDİRİLMELERİ | 02070029 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | GIDA MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Gıdaların duyusal kalite niteliklerini kavramak ve bu kriterler yardımıyla ürünlerin tüketiciler tarafından kabul edilebilirliğini uygun duyusal test yöntemlerini kullanarak ölçmek ve istatistiksel olarak yorumlamak. | SDG3;SDG4; SDG12 |
| 6058 | GIDALARDA SU AKTİVİTESİ VE SOĞUTMA | 02070034 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | GIDA MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Su içeriği, su aktivitesi, sorpsiyon, sorpsiyon izotermleri, sorpsiyon modelleri, sorpsiyon ısısı, su aktivitesi ve kalitesi, su aktivitesi ve gıda işleme | SDG3;SDG4; SDG12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6059 | ÜRÜN GELİŞTİRME | 02070040 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | GIDA MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Gıda ürün geliştirme süreci, ürün tasarımı, formülasyon geliştirme, duyusal değerlendirme, kalite, ambalajlama ve yasal gereklilikler. | SDG3;SDG4; SDG12 |
| 6063 | SEMİNER | SMY2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | GIDA MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Araştırma sorusu geliştirme, kaynak tarama, araştırma yöntemi ve kuramsal çerçeve belirleme ve uygulama yapma. Akademik araştırma yapmaya ve tez yazma sürecine hazırlık. | SDG3;SDG4; SDG12 |
| 6067 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | GIDA MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4; SDG12 |
| 6068 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | GIDA MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4; SDG12 |
| 6069 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | GIDA MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4; SDG12 |
| 6070 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | GIDA MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4; SDG12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6071 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | GIDA MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4; SDG12 |
| 6072 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | GIDA MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4; SDG12 |
| 6074 | GIDALARIN DUYUSAL DEĞERLENDİRİLMELERİ | 02070029 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | GIDA MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Gıdaların duyusal kalite niteliklerini kavramak ve bu kriterler yardımıyla ürünlerin tüketiciler tarafından kabul edilebilirliğini uygun duyusal test yöntemlerini kullanarak ölçmek ve istatistiksel olarak yorumlamak. | SDG3;SDG4; SDG12 |
| 6077 | GIDALARDA SU AKTİVİTESİ VE SOĞUTMA | 02070034 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | GIDA MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Su içeriği, su aktivitesi, sorpsiyon, sorpsiyon izotermleri, sorpsiyon modelleri, sorpsiyon ısısı, su aktivitesi ve kalitesi, su aktivitesi ve gıda işleme | SDG3;SDG4; SDG12 |
| 7942 | MASS AND ENERGY BALANCES | 1543020 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Mühendislik kavramı ve gıda mühendisliği, problem çözmenin temelleri, madde denklikleri, gazlar ve buharlar, enerji denklikleri, eş zamanlı madde ve enerji denklikleri | SDG3;SDG4; SDG12 |
| 7958 | ENGINEERING PROPERTIES OF FOODS | 1545039 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Toplama, taşıma, işleme ve depolama sırasında önemli olan malzeme özellikleri<br><br>gıdaların taşınması | SDG3;SDG4; SDG12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7986 | INTRODUCTION TO FOOD ENGINEERING | 1542036 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Gıda mühendisliğinin kapsamı, tanımı ve tarihsel gelişimi, gıda<br>bileşenler, gıdaların bozulması, gıda muhafaza teknikleri, ünite işlemleri,<br>gıda işleme ve teknolojileri, gıda güvenliği, mühendislik etiği ve<br>sorumluluklar | SDG3;SDG4; SDG12 |
| 7991 | FLUID MECHANICS | 1544015 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Akışkanlar statiği, akışkanlar dinamiği, akış türleri, akışkan türleri, enerji dengesi, sürtünme kaybı, pompalama gücü gereksinimi | SDG3;SDG4; SDG12 |
| 7997 | MATHEMATICAL APPLICATIONS IN FOOD ENGINEERING | 1546017 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Kısmi diferansiyel denklemlerin dijital çözümlerinin tanıtılması<br>Çeşitli gıda işlemede meydana gelen taşıma oranlarının oranlarında kullanılır.<br>programlama sıvısı gibi modern ayarlar ve tanıtımı dinamik uygulamalar | SDG3;SDG4; SDG12 |
| 9217 | GENEL CİMNASTİK | 0641005 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ | SPOR YÖNETİCİLİĞİ | Zorunlu | Cimnastiğe genel bakış ve cimnastik aletlerinin tanıtımı, Cimnastiğin tarihsel gelişimi, Düzen alıştırmaları ve temel duruşlar, Temel duruşlar ve düzen alıştırmaları grup çalışmaları, Öne-geriye takla ve çeşitleri, Amut öğretim basamaklamaları, Isınma ve esneklik çalışmaları, Çember basamaklamaları, Yürüyüşler ve sıçramalar, Überslak basamaklamaları, Denge çalışmaları, kartvil | SDG3;SDG4; SDG12 |
| 9218 | GENEL CİMNASTİK | 0641005 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ | SPOR YÖNETİCİLİĞİ | Zorunlu | Cimnastiğe genel bakış ve cimnastik aletlerinin tanıtımı, Cimnastiğin tarihsel gelişimi, Düzen alıştırmaları ve temel duruşlar, Temel duruşlar ve düzen alıştırmaları grup çalışmaları, Öne-geriye takla ve çeşitleri, Amut öğretim basamaklamaları, Isınma ve esneklik çalışmaları, Çember basamaklamaları, Yürüyüşler ve sıçramalar, Überslak basamaklamaları, Denge çalışmaları, kartvil | SDG3;SDG4; SDG12 |
| 10109 | TURİZM HUKUKU VE TURİST HAKLARI | 0833020 | TURİZM FAKÜLTESİ | TURİZM REHBERLİĞİ BÖLÜMÜ | TURİZM REHBERLİĞİ | Zorunlu | Öğrencilere turizm alanında kullanılan kanunların temel esaslarını öğretmek | SDG3;SDG4; SDG12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10907 | SAĞLIK SOSYOLOJİSİ | 1256017 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ | Zorunlu | Sağlık sosyolojisinin doğuşu ve sağlık sosyolojisinin temel kavramları, sağlık bakım sistemi ve toplumsal yapı, cinsiyet, sınıf, göç ve sağlık bakımı, sağlık politikaları ve toplumsal yapı. | SDG3;SDG4; SDG12 |
| 10994 | SAĞLIK SOSYOLOJİSİ | 1256028 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ (KKTC UYRUKLU) | Seçmeli | Sağlık sosyolojisinin doğuşu ve sağlık sosyolojisinin temel kavramları, sağlık bakım sistemi ve toplumsal yapı, cinsiyet, sınıf, göç ve sağlık bakımı, sağlık politikaları ve toplumsal yapı. | SDG3;SDG4; SDG12 |
| 19992 | ET VE ÜRÜNLERİ TEKNOLOJİSİ I | 3103003 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ | GIDA TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Taze et ürünleri üretimi, dondurulmuş et ürünleri, kesimhane yan ürünleri, kanatlı eti ürünleri, su ürünleri üretimi. | SDG3;SDG4; SDG12 |
| 20016 | GIDA MİKROBİYOLOJİSİ | 3102015 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ | GIDA TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Gıdalarda mikrobiyal bulaşma kaynakları, gıdalardaki mikroorganizmalar, mikrobiyal gelişmeyi etkileyen iç ve dış faktörler, gıdalarda indikatör mikroorganizmalar, gıda kaynaklı mikrobiyal hastalıklar. | SDG3;SDG4; SDG12 |
| 20274 | ANESTEZİ UYGULAMA I | 621-3018 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | ANESTEZİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Reanimasyon ünitesinde iş organizasyonu yapmak, pozisyon değişikliği, bası yarası, kanül/kateter bakımı, stoma bakımı, endotrakeal tüp bakımı, ağız bakımı, saç ve vücut bakımı, enteral beslenme, parenteral beslenme, mekanik ventilatörü kullanma, reanimasyon ünitesinde hasta takibi, reanimasyon ünitesinde hasta transferi | SDG3;SDG4; SDG12 |
| 20294 | KLİNİK ANESTEZİ I | 621-2040 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | ANESTEZİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Diabetik hastalarda anestezi, tiroid bezi hastalıklarında anestezi, metabolik hastalıklarda anestezi, pediatrik hastada anestezi, geriatrik anestezi, travma anestezisi, yanıkta anestezi, obez hastada anestezi, KBB, oftalmik cerrahisinde anestezisi, ortopedi anestezisi, plastik cerrahide anestezi, abdominal girşimlerde anestezi, obstetrik ve jinekolojik anestezi, nöromüsküler | SDG3;SDG4; SDG12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20742 | HALKLA İLİŞKİLER | 3442004 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | YEREL YÖNETİMLER | Zorunlu | Halkla İlişkilerin Tarihsel Gelişimi, Halkla İlişkilerin Özellikleri, Hakla İlişkiler ve Reklam, Halkla İlişkiler ve Propaganda, Halkla İlişkiler ve Lobicilik, Halkla İlişkiler ve Pazarlama, Ara sınav, Halkla İlişkiler Teorileri: Basın Ajansı ve Kamuoyu Bilgilendirme, Halkla İlişkiler Teorileri: İki Yönlü Asimetrik Model ve İki Yönlü Simetrik Model, Halkla İlişkiler Kampanya Tasarımı, Halkla İlişkiler | SDG3;SDG4; SDG12 |
| 21892 | BAĞIMLILIK VE BAĞIMLILIKLA MÜCADELE | 720-1022 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ | GIDA TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Bağımlılığa Giriş, Bağımlılıkla ilgili Temel Kavramlar, Bağımlılığın Nedenleri ve Bağımlılık Süreci, Bağımlılıkla Mücadele ve Önleme, Madde Bağımlılığı, Alkol Bağımlılığı, Tütün Bağımlılığı, Davranışsal Bağımlılıklar, Bağımlılıklarla ilgili Güncel Konular ve Kapanış | SDG3;SDG4; SDG12 |
| 21896 | ET VE ÜRÜNLERİ TEKNOLOJİSİ I | 720-3003 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ | GIDA TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Taze et ürünleri üretimi, dondurulmuş et ürünleri, kesimhane yan ürünleri, kanatlı eti ürünleri, su ürünleri üretimi. | SDG3;SDG4; SDG12 |
| 21910 | GIDA MİKROBİYOLOJİSİ | 720-2005 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ | GIDA TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Gıdalarda mikrobiyal bulaşma kaynakları, gıdalardaki mikroorganizmalar, mikrobiyal gelişmeyi etkileyen iç ve dış faktörler, gıdalarda indikatör mikroorganizmalar, gıda kaynaklı mikrobiyal hastalıklar. | SDG3;SDG4; SDG12 |
| 21117 | GENEL İŞLETME | 683-1007 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Bu derste işletme tanımı, işletme çeşitleri, işletmelerin özellikleri, işletmelerin faaliyetleri ve işletmelerin tüm paydaşlarına yönelik sorumlulukları genel hatlarıyla incelenecektir. | SDG3;SDG4; SDG12; SDG16 |
| 12580 | EBELİKTE YÖNETİM | 5217020 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | EBELİK BÖLÜMÜ | EBELİK | Zorunlu | Yönetim tanımı ve gelişimi, yönetim süreçleri, yönetim teknikleri, yönetim süreci ve iletişim, zaman yönetimi, problem çözme, motivasyon ve değişim süreci, hizmet içi eğitim, sağlık hizmetlerinde kalite, yataklı ve yataksız sağlık hizmetleri, sağlık hizmetleri ile ilgili yasa ve yönetmelikler | SDG3;SDG4; SDG12; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20008 | GIDA KİMYASI | 3102005 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ | GIDA TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Su ve buz, proteinler, karbonhidratlar, lipidler, vitaminler, mineral maddeler ve bunların gıdalardaki işlevleri. | SDG3;SDG4; SDG12; SDG6 |
| 21909 | GIDA KİMYASI | 720-2004 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ | GIDA TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Su ve buz, proteinler, karbonhidratlar, lipidler, vitaminler, mineral maddeler ve bunların gıdalardaki işlevleri. | SDG3;SDG4; SDG12; SDG6 |
| 5576 | NÖROBİYOLOJİ | 02020135 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Merkezi sinir sistemi, limbik sistem, serebral korteksin asosiyasyon alanları, deserebre kurbağa, spinal kurbağa, periferal sinir sistemi, kraniyal sinirler, spinal sinirler, somatik sinir sistemi, otonom sinir sistemi, enterik sinir sistemi, sempatik sinir sistemi, parasempatik sinir sistemi, refleksler, sinaps, sinaps tipleri, sinaps dışı iletim, varikozit, nörotransmitterler, nöronun | SDG3;SDG4; SDG13 |
| 5607 | FİZYOLOJİDE TEMEL İLKELER | 02020052 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Fizyolojinin kısımları, Hücrenin kısımları, Membran fizyolojisi, Sinir sisteminin evrimi, Membran potansiyeli ve aksiyon potansiyeli, Kas sistemi, çizgili kaslar, düz kaslar, kalp kası, Kasların kasılma mekanizması, Dolaşım sistemi, Boşaltım sistemi, böbrekler ve fonksiyonu, Kan hücreleri, bağışıklık, Solunum sistemi, Sinir sistemi, duyu fizyolojisi, gözün fonksiyonu, Motor | SDG3;SDG4; SDG13 |
| 5625 | NÖROBİYOLOJİ | 02020135 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Merkezi sinir sistemi, limbik sistem, serebral korteksin asosiyasyon alanları, deserebre kurbağa, spinal kurbağa, periferal sinir sistemi, kraniyal sinirler, spinal sinirler, somatik sinir sistemi, otonom sinir sistemi, enterik sinir sistemi, sempatik sinir sistemi, parasempatik sinir sistemi, refleksler, sinaps, sinaps tipleri, sinaps dışı iletim, varikozit, nörotransmitterler, nöronun | SDG3;SDG4; SDG13 |
| 11814 | İNSAN FİZYOLOJİSİ | 1017059 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOLOJİ | Seçmeli | Bu derste, sinir sistemi, kasların yapısı, dolaşım sistemi, solunum sistemi, kanın görevleri, boşaltım sistemi, sindirim sistemi ile hormonların yapı ve görevleri hakkında bilgiler verilecektir. | SDG3;SDG4; SDG13 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11834 | MİKROSKOBİK ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | 1014022 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOLOJİ | Seçmeli | Bu derste, mikroskop, mikroskop çeşitleri, vital inceleme, vital olmayan inceleme ve doku takip yöntemleri hakkında bilgiler verilecektir. | SDG3;SDG4; SDG13 |
| 2829 | FEN EĞİTİMİNDE DEĞERLENDİRME | 2756032 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Fen öğretiminde değerlendirme dersinin içeriği ; fen bilimleri dersi öğretim programında ölçme ve değerlendirme, fen bilimleri dersinde farklı amaçlar (tanıma ve yerleştirme, düzey belirleme ve biçimlendirme amaçlı ölçme ve değerlendirme) için ölçme değerlendirme araçları (açık uçlu, uzun cevaplı, kısa cevaplı, çoktan seçmeli | SDG3;SDG4; SDG13; SDG14; SDG15 |
| 2830 | FEN EĞİTİMİNDE DEĞERLENDİRME | 2756032 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Fen öğretiminde değerlendirme dersinin içeriği ; fen bilimleri dersi öğretim programında ölçme ve değerlendirme, fen bilimleri dersinde farklı amaçlar (tanıma ve yerleştirme, düzey belirleme ve biçimlendirme amaçlı ölçme ve değerlendirme) için ölçme değerlendirme araçları (açık uçlu, uzun cevaplı, kısa cevaplı, çoktan seçmeli | SDG3;SDG4; SDG13; SDG14; SDG15 |
| 19660 | TEMEL BİYOLOJİ | 0401024 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ECZACILIK BÖLÜMÜ | ECZANE HİZMETLERİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | biyoloji biliminin tanımlanması;canlıların sınıflandırılması;canlılarda beslenme şekillerinin açıklanması;canlılığın en küçük yaıpı birimi hücrenin tanımlanması: hücrenin temel yapıları;hayvansal dokuların tanımlanması;hücre bölünmesi; genetiğin moleküler temeli; canlılarda evrimsel gelişmeler;evrimde temel ilkeler | SDG3;SDG4; SDG14; SDG15 |
| 9082 | ATLETİZM | 0612008 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | 1-Atletizmin tanımı<br>2-Koşular, atmalar ve atlamaların sınıflandırılması<br>3-Sprint koşuları<br>4-Sprint ve bayrak koşuları<br>5-Uzun atlama<br>6-Uzun atlama<br>7-Ara sınav | SDG3;SDG4; SDG15 |
| 9083 | ATLETİZM | 0612008 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | 1-Atletizmin tanımı<br>2-Koşular, atmalar ve atlamaların sınıflandırılması<br>3-Sprint koşuları<br>4-Sprint ve bayrak koşuları<br>5-Uzun atlama<br>6-Uzun atlama<br>7-Ara sınav | SDG3;SDG4; SDG15 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9108 | DOĞA SPORLARI | 0616005 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Doğa sporlarına giriş ve tanımlar, doğal yaşam kavramı ve özellikleri, etkinlik planlama ve organizasyon bilgisi, doğa yürüyüşü, doğada karşılaşılabilecek riskler, tehlikeler ve korunma yöntemleri, kampçılık kavram ve teknikleri, ele alınmaktadır. | SDG3;SDG4; SDG15 |
| 11780 | MİKROBİYOLOJİ LABORATUVARI | 1015055 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOLOJİ | Zorunlu | Sterilizasyon yöntemleri, Besiyeri hazırlama, Ekim tekniklerinin (katı-katı, katı-sıvı, sıvı-sıvı) uygulanması, Saf kültür eldesi ve koloni morfolojileri, Boyama teknikleri: Gram boyama, Asid-fast (Ziehl–Neelsen) boyama, Temel fermentasyon testleri, Biyokimyasal testler (Katalaz, Oksidaz, IMVİC), Antibiyotik duyarlılık testi (Kirby–Bauer), Mayalar ve Küflerin morfolojisi | SDG3;SDG4; SDG15 |
| 22514 | HAYVAN BESLEME | 7262019 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK | Zorunlu | Sindirim, tek ve çok mideli hayvanların sindirim sistemleri ve aralarındaki farklılıklar.<br>Tek mideli hayvanlarda sindirim fizyolojisi.<br>Ruminant hayvanlarda sindirim fizyolojisi.<br>Rumen mikrobiyal ekosistemi ve fermentasyonu.<br>Besin maddelerinin emilimi.<br>Sindirimde önemli fizyolojik olaylar ve sindirim salgıları | SDG3;SDG4; SDG15 |
| 22577 | HAYVAN BESLEME | 7282007 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Sindirim, tek ve çok mideli hayvanların sindirim sistemleri ve aralarındaki farklılıklar.<br>Tek mideli hayvanlarda sindirim fizyolojisi.<br>Ruminant hayvanlarda sindirim fizyolojisi.<br>Rumen mikrobiyal ekosistemi ve fermentasyonu.<br>Besin maddelerinin emilimi.<br>Sindirimde önemli fizyolojik olaylar ve sindirim salgıları | SDG3;SDG4; SDG15 |
| 975 | MÜZİK ANALİZİ | 0103017 10022 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | MÜZİK EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Form analizi yapma, dönemsel analiz yapma, Armonik analiz yapma, dönemsel özellikler arasındaki bağlantıların kurulma, | SDG3;SDG4; SDG16 |
| 4845 | POLİTİK PSİKOLOJİ | 2336025 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | KAMU YÖNETİMİ | Seçmeli | Bu derste siyasal tutum ve davranışların psikolojik temelleri incelenir. Kimlik, aidiyet, önyargı, liderlik, siyasal katılım, kitle psikolojisi, propaganda ve siyasal iletişim gibi konular ele alınır. Ayrıca bireylerin ve grupların siyasal karar alma süreçleri ile siyasal çatışma ve uzlaşma dinamikleri psikoloji perspektifinden değerlendirilir. | SDG3;SDG4; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9280 | STEP AEROBİK | 0648004 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ | SPOR YÖNETİCİLİĞİ | Zorunlu | Step-aerobik adımlamaları ile koreografi oluşturarak uygun ritim eşliğinde uygulanır. | SDG3;SDG4; SDG16 |
| 10395 | TEMEL FELSEFİ TERİM BİLGİSİ | 1242013 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | FELSEFE BÖLÜMÜ | FELSEFE | Zorunlu | Felsefe Tarihinin temel kavram ve karşıt kavram çatılarını öğrenir. | SDG3;SDG4; SDG16 |
| 1900 | ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDEKİ ÇOCUKLARIN AİLELERİNE EĞİTİM VE | 010404710015 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Bu ders kapsamında; aile eğitimi ve danışmanlık hizmetlerinin önemi ve amaçları, dünyada aile eğitim çalışmalarına ilişkin örnekler, çeşitli konularda aile eğitimi ve danışmanlık hizmetleri programlarının hazırlanması/uygulanması ve değerlendirilmesi konularına yer verilmiştir. | SDG3;SDG4; SDG16; SDG17 |
| 19930 | İLETİŞİM | 309-4012 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Seçmeli | Sözlü İletişim kurmak, Yazılı İletişim kurmak, Sözsüz İletişim kurmak, Biçimsel Formal İletişim kurmak, Biçimsel Olmayan İnformal İletişim kurmak, Örgüt dışı iletişim kurmak. | SDG3;SDG4; SDG16; SDG17 |
| 2053 | SAĞLIK İLETİŞİMİ | 0053015 | DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ | Lisans Programları | DİŞ HEKİMLİĞİ | Seçmeli | Ders; iletişim bilimlerinin genel çerçevesini oluşturan temel kavramlar, iletişim becerilerinin güçlendirilmesine ilişkin çözüm ve öneriler, kişilerarası iletişim, grup iletişimi, örgüt iletişimi, kitle iletişimi, kamusal iletişim, uluslararası iletişim, kültürlerarası iletişim, sağlık iletişimi kavramı, sağlık iletişimi kuramları, sağlık okuryazarlığı, sağlık haberciliği ve sağlık iletişimde etik gibi konuları | SDG3;SDG4; SDG17 |
| 2103 | DEONTOLOJİ VE ETİK | 0052005 | DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ | Lisans Programları | DİŞ HEKİMLİĞİ | Seçmeli | Sağlık çalışanı, hasta, toplum arasındaki ilişkiler ve tüm tıbbi uygulamalarda uyulması gereken etik ilkeler, olası etik problemler ve çözüm yolları ve etik kurallar bu dersin içeriğini oluşturur. | SDG3;SDG4; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2259 | BİYOİSTATİSTİK | 5512036 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Zorunlu | Temel istatistik kavramlar, değişken tipleri, tanımlayıcı istatistikler, normal dağılım, binomiyal dağılım ve poisson dağılım, örnekleme dağılımı, hipotez kavramı, hata tipleri, tek ortalamaya ait, iki bağımlı ve iki bağımsız ortalamaya ait, tek orana ve iki orana ait hipotez testleri, ki-kare testi, korelasyon ve regresyon. | SDG3;SDG4; SDG17 |
| 8790 | ETKİLİ İLETİŞİM BECERİLERİ | 23006020 01 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | | SDG3;SDG4; SDG17 |
| 8959 | REKREASYON LİDERLİĞİ | 06040133 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ | Seçmeli | Liderlik tanımları, liderlik kuramları, rekreasyon programlarının planlanması ve yürütülmesi, grup dinamikleri ve iletişim. | SDG3;SDG4; SDG17 |
| 9159 | ETKİLİ İLETİŞİM BECERİLERİ | 0625004 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | REKREASYON BÖLÜMÜ | REKREASYON | Zorunlu | Tanımı, insanlarda iletişim, etkili iletişimin özellikleri, iletişimi engelleyen faktörler, iletişim biçimleri (sözlü, sözsüz) , iletişim süreci ve öğeleri (kaynak, kanal, mesaj, alıcı ve geri bildirim) | SDG3;SDG4; SDG17 |
| 10760 | ANADOLU HIRİSTİYAN SANATI I | 1115015 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SANAT TARİHİ BÖLÜMÜ | SANAT TARİHİ | Seçmeli | Yapılan araştırmalar kapsamında da seçilen bölge ve bölgenin mimari yapıtları üzerinden (Bizans Mimarisi başta olmak üzere Ermeni, Gürcü, Nasturi ve Süryani) gerek mimari gerekse mimari plastik unsurları ile ele alınmasıdır. | SDG3;SDG4; SDG17 |
| 10818 | ANADOLU HIRİSTİYAN SANATI II | 1116018 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SANAT TARİHİ BÖLÜMÜ | SANAT TARİHİ | Seçmeli | Yapılan araştırmalar kapsamında da seçilen bölge ve bölgenin mimari yapıtları üzerinden (Bizans Mimarisi başta olmak üzere Ermeni, Gürcü, Nasturi ve Süryani) gerek mimari gerekse mimari plastik unsurları ile ele alınmasıdır. | SDG3;SDG4; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12024 | FİZİKTE YENİ GELİŞMELER | 1028015 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Seçmeli | Yenilenebilir Enerji, Kuantum Bilişim ve Kuantum Hesaplama, Süperilerkenler, Astrofizik, Nanoteknoloji. | SDG3;SDG4; SDG17 |
| 12065 | FİZİKTE YENİ GELİŞMELER | 1028015 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Seçmeli | Yenilenebilir Enerji, Kuantum Bilişim ve Kuantum Hesaplama, Süperilerkenler, Astrofizik, Nanoteknoloji. | SDG3;SDG4; SDG17 |
| 12635 | SAĞLIK BİLİMLERİNDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | 5233023 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ | Zorunlu | Araştırma probleminin tanımlanması, araştırma tasarımı, anket tasarımı, örnekleme yöntemleri, veri toplama yöntemleri. | SDG3;SDG4; SDG17 |
| 12668 | SAĞLIK KURUMLARINDA STRATEJİK YÖNETİM | 5234026 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ | Zorunlu | Stratejik Yönetim kavramları,gelişimi, genel ve yakın çevre analizi, SWOT analizi, stratejik yaklaşımlar,strateji belirleme ve uygulama, vaka çalışmaları. | SDG3;SDG4; SDG17 |
| 12671 | TÜRK SAĞLIK SİSTEMİ | 5234029 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ | Zorunlu Seçmeli | Türkiye'nin demografik yapısı ve sağlık statüsü, Türkiye'de sağlık hizmetlerinin erişilebilirliği ve kullanımı, Türk Sağlık Sisteminin organizasyonu, Türk Sağlık Sisteminin yönetimi, Türk Sağlık Sisteminin ekonomik destek kaynakları, Türk Sağlık | SDG3;SDG4; SDG17 |
| 13185 | SEMİNER | SMD2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ANABİLİM DALI | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ( DOKTORA ) | Zorunlu | Seminer Konusunun Belirlenmesi; Seminer Konusu ile ilgili Bilginin Toplanması; Seminer Konusu ile ilgili Toplanan Bilginin Derlenmesi; Seminerin Sözlü Sunum Yapacak Biçime Getirilmesi; Seminerin Sözlü Olarak Sunulması; Seminerin Yazılı Biçimde Hazırlanması. | SDG3;SDG4; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13186 | SEMİNER | SMD2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ANABİLİM DALI | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ( DOKTORA ) | Zorunlu | Seminer Konusunun Belirlenmesi; Seminer Konusu ile ilgili Bilginin Toplanması; Seminer Konusu ile ilgili Toplanan Bilginin Derlenmesi; Seminerin Sözlü Sunum Yapacak Biçime Getirilmesi; Seminerin Sözlü Olarak Sunulması; Seminerin Yazılı Biçimde Hazırlanması. | SDG3;SDG4; SDG17 |
| 13187 | SEMİNER | SMD2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ANABİLİM DALI | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ( DOKTORA ) | Zorunlu | Seminer Konusunun Belirlenmesi; Seminer Konusu ile ilgili Bilginin Toplanması; Seminer Konusu ile ilgili Toplanan Bilginin Derlenmesi; Seminerin Sözlü Sunum Yapacak Biçime Getirilmesi; Seminerin Sözlü Olarak Sunulması; Seminerin Yazılı Biçimde Hazırlanması. | SDG3;SDG4; SDG17 |
| 13188 | SEMİNER | SMD2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ANABİLİM DALI | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ( DOKTORA ) | Zorunlu | Seminer Konusunun Belirlenmesi; Seminer Konusu ile ilgili Bilginin Toplanması; Seminer Konusu ile ilgili Toplanan Bilginin Derlenmesi; Seminerin Sözlü Sunum Yapacak Biçime Getirilmesi; Seminerin Sözlü Olarak Sunulması; Seminerin Yazılı Biçimde Hazırlanması. | SDG3;SDG4; SDG17 |
| 13189 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZD1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ANABİLİM DALI | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4; SDG17 |
| 13190 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZD1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ANABİLİM DALI | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4; SDG17 |
| 13191 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZD1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ANABİLİM DALI | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13192 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZD1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ANABİLİM DALI | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4; SDG17 |
| 13202 | SEMİNER | SMD2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ANABİLİM DALI | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ( DOKTORA ) | Zorunlu | Seminer Konusunun Belirlenmesi; Seminer Konusu ile ilgili Bilginin Toplanması; Seminer Konusu ile ilgili Toplanan Bilginin Derlenmesi; Seminerin Sözlü Sunum Yapacak Biçime Getirilmesi; Seminerin Sözlü Olarak Sunulması; Seminerin Yazılı Biçimde Hazırlanması. | SDG3;SDG4; SDG17 |
| 13203 | SEMİNER | SMD2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ANABİLİM DALI | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ( DOKTORA ) | Zorunlu | Seminer Konusunun Belirlenmesi; Seminer Konusu ile ilgili Bilginin Toplanması; Seminer Konusu ile ilgili Toplanan Bilginin Derlenmesi; Seminerin Sözlü Sunum Yapacak Biçime Getirilmesi; Seminerin Sözlü Olarak Sunulması; Seminerin Yazılı Biçimde Hazırlanması. | SDG3;SDG4; SDG17 |
| 13204 | SEMİNER | SMD2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ANABİLİM DALI | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ( DOKTORA ) | Zorunlu | Seminer Konusunun Belirlenmesi; Seminer Konusu ile ilgili Bilginin Toplanması; Seminer Konusu ile ilgili Toplanan Bilginin Derlenmesi; Seminerin Sözlü Sunum Yapacak Biçime Getirilmesi; Seminerin Sözlü Olarak Sunulması; Seminerin Yazılı Biçimde Hazırlanması. | SDG3;SDG4; SDG17 |
| 13205 | SEMİNER | SMD2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ANABİLİM DALI | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ( DOKTORA ) | Zorunlu | Seminer Konusunun Belirlenmesi; Seminer Konusu ile ilgili Bilginin Toplanması; Seminer Konusu ile ilgili Toplanan Bilginin Derlenmesi; Seminerin Sözlü Sunum Yapacak Biçime Getirilmesi; Seminerin Sözlü Olarak Sunulması; Seminerin Yazılı Biçimde Hazırlanması. | SDG3;SDG4; SDG17 |
| 13206 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZD1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ANABİLİM DALI | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13207 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZD1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ANABİLİM DALI | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4; SDG17 |
| 13208 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZD1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ANABİLİM DALI | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4; SDG17 |
| 13209 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZD1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ANABİLİM DALI | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4; SDG17 |
| 13218 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZD4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ANABİLİM DALI | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4; SDG17 |
| 13219 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZD4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ANABİLİM DALI | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4; SDG17 |
| 13220 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZD4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ANABİLİM DALI | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13221 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZD4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ANABİLİM DALI | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4; SDG17 |
| 13243 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ANABİLİM DALI | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ( YÜKSEK LİSANS ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG3;SDG4; SDG17 |
| 13244 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ANABİLİM DALI | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ( YÜKSEK LİSANS ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG3;SDG4; SDG17 |
| 13245 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ANABİLİM DALI | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ( YÜKSEK LİSANS ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG3;SDG4; SDG17 |
| 13246 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ANABİLİM DALI | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ( YÜKSEK LİSANS ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG3;SDG4; SDG17 |
| 13247 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ANABİLİM DALI | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ( YÜKSEK LİSANS ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13248 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ANABİLİM DALI | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ( YÜKSEK LİSANS ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4; SDG17 |
| 13249 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ANABİLİM DALI | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ( YÜKSEK LİSANS ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4; SDG17 |
| 13250 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ANABİLİM DALI | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ( YÜKSEK LİSANS ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4; SDG17 |
| 13251 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ANABİLİM DALI | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ( YÜKSEK LİSANS ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4; SDG17 |
| 13252 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ANABİLİM DALI | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ( YÜKSEK LİSANS ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4; SDG17 |
| 13253 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ANABİLİM DALI | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ( YÜKSEK LİSANS ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13254 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ANABİLİM DALI | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ( YÜKSEK LİSANS ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4; SDG17 |
| 13261 | PARAMETRİK OLMAYAN İSTATİSTİKSEL YÖNTEMLER | 0404017 10014 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ANABİLİM DALI | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ( YÜKSEK LİSANS ) | Seçmeli | Parametrik olmayan verilerin tanıtımı, parametrik olmayan testlere ilişkin tanıtıcı istatistikleri, ortanca değerlerinin testi, çoklu karşılaştırma metotları, ilişki testleri. | SDG3;SDG4; SDG17 |
| 13265 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ANABİLİM DALI | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ( YÜKSEK LİSANS ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG3;SDG4; SDG17 |
| 13266 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ANABİLİM DALI | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ( YÜKSEK LİSANS ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG3;SDG4; SDG17 |
| 13267 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ANABİLİM DALI | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ( YÜKSEK LİSANS ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG3;SDG4; SDG17 |
| 13268 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ANABİLİM DALI | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ( YÜKSEK LİSANS ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG3;SDG4; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13269 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ANABİLİM DALI | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ( YÜKSEK LİSANS ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4; SDG17 |
| 13270 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ANABİLİM DALI | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ( YÜKSEK LİSANS ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4; SDG17 |
| 13271 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ANABİLİM DALI | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ( YÜKSEK LİSANS ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4; SDG17 |
| 13272 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ANABİLİM DALI | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ( YÜKSEK LİSANS ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4; SDG17 |
| 13273 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ANABİLİM DALI | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ( YÜKSEK LİSANS ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4; SDG17 |
| 13274 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ANABİLİM DALI | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ( YÜKSEK LİSANS ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13275 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ANABİLİM DALI | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ( YÜKSEK LİSANS ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4; SDG17 |
| 13276 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ANABİLİM DALI | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ( YÜKSEK LİSANS ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4; SDG17 |
| 13277 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ANABİLİM DALI | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ( YÜKSEK LİSANS ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4; SDG17 |
| 13278 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ANABİLİM DALI | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ( YÜKSEK LİSANS ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4; SDG17 |
| 13279 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ANABİLİM DALI | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ( YÜKSEK LİSANS ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4; SDG17 |
| 13280 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ANABİLİM DALI | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ( YÜKSEK LİSANS ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13286 | PARAMETRİK OLMAYAN İSTATİSTİKSEL YÖNTEMLER | 0404017 10014 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ANABİLİM DALI | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ( YÜKSEK LİSANS ) | Seçmeli | Parametrik olmayan verilerin tanıtımı, parametrik olmayan testlere ilişkin tanıtıcı istatistikleri, ortanca değerlerinin testi, çoklu karşılaştırma metotları, ilişki testleri. | SDG3;SDG4; SDG17 |
| 13289 | TEORİK DAĞILIMLAR VE SİMÜLASYON TEKNİKLERİ | 0404017 10034 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ANABİLİM DALI | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ( YÜKSEK LİSANS ) | Seçmeli | Simulasyon kavramı, rasgele sayı üretimi, Uniform, Normal Z, T, F ve ki-kare dağılımlarının simulasyonu, simulasyon ile örnekleme ve hipotez kontrolü, çok değişkenli normal dağılım simulasyonu ve Fortran 90 uygulamaları. | SDG3;SDG4; SDG17 |
| 14642 | KANSERİN MOLEKÜLER BİYOLOJİSİ | 0422017 10008 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Kanser hücresinin genel özellikleri, hücre bölünmesi ve kontrolünün moleküler temeli, hücre farklılaşması ve apoptozis, protoonkogenler ve onkogen aktivasyonu, tümör süpressör genler, kalıtsal tümörler. | SDG3;SDG4; SDG17 |
| 14834 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | KÖK HÜCRE VE REJENERATİF TIP ANABİLİM DALI | KÖK HÜCRE VE REJENERATİF TIP ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) ( DİSİPLİNLERARASI ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4; SDG17 |
| 14835 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | KÖK HÜCRE VE REJENERATİF TIP ANABİLİM DALI | KÖK HÜCRE VE REJENERATİF TIP ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) ( DİSİPLİNLERARASI ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4; SDG17 |
| 14836 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | KÖK HÜCRE VE REJENERATİF TIP ANABİLİM DALI | KÖK HÜCRE VE REJENERATİF TIP ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) ( DİSİPLİNLERARASI ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14844 | GELİŞİM BİYOLOJİSİ VE GENETİĞİ | 0426017 10005 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | KÖK HÜCRE VE REJENERATİF TIP ANABİLİM DALI | KÖK HÜCRE VE REJENERATİF TIP ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) ( DİSİPLİNLERARASI ) | Seçmeli | Bu derste; gametogenezis, fertilizasyon, zigot ve blastkist,oluşumu, Hipoblast, Trofoektodermin ileri gelişimleri, Epiblastın, Ektoderm, mezoderm ve endodermin ileri gelişimleri, İmplantasyon, Embriyogenez ve organ gelişimi süreçleri, Deneysel embriyoloji ve transgenik embriyo teknolojileri, Gelişim genetiğinin temel özellikleri, gen anatomisi ve gelişim | SDG3;SDG4; SDG17 |
| 14867 | GELİŞİM BİYOLOJİSİ VE GENETİĞİ | 0426017 10005 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | KÖK HÜCRE VE REJENERATİF TIP ANABİLİM DALI | KÖK HÜCRE VE REJENERATİF TIP ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) ( DİSİPLİNLERARASI ) | Seçmeli | Bu derste; gametogenezis, fertilizasyon, zigot ve blastkist,oluşumu, Hipoblast, Trofoektodermin ileri gelişimleri, Epiblastın, Ektoderm, mezoderm ve endodermin ileri gelişimleri, İmplantasyon, Embriyogenez ve organ gelişimi süreçleri, Deneysel embriyoloji ve transgenik embriyo teknolojileri, Gelişim genetiğinin temel özellikleri, gen anatomisi ve gelişim | SDG3;SDG4; SDG17 |
| 14874 | BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | EZ1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | SAĞLIK YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Araştırma probleminin tanımlanması, araştırma tasarımı, anket tasarımı, örnekleme yöntemleri, veri toplama yöntemleri. | SDG3;SDG4; SDG17 |
| 14903 | BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | EZ1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | SAĞLIK YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Araştırma probleminin tanımlanması, araştırma tasarımı, anket tasarımı, örnekleme yöntemleri, veri toplama yöntemleri. | SDG3;SDG4; SDG17 |
| 17916 | OSMANLI DÖNEMİ HIRİSTİYAN SANATI | 0525017 10047 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | SANAT TARİHİ ANABİLİM DALI | SANAT TARİHİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Garimüslim Osmanlı tebasının hukuki, sosyo-ekonomik durumu ve demografik yapısı tanıtılır. Seçilecek bir bölgedeki mimari yapıtlar üzerinden, Osmanlı mimarisi içindeki yeri incelenir. | SDG3;SDG4; SDG17 |
| 17957 | HRİSTİYAN SANATINDA BÖLGESEL ARAŞTIRMALAR | 0525018 10005 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | SANAT TARİHİ ANABİLİM DALI | SANAT TARİHİ (DOKTORA) | Seçmeli | Araştırmalar kapsamında seçilen bölge ve bölgenin mimari yapıtları üzerinden üslup - ikonografik özelliklerini yorumlayabilmek, aynı zamanda aynı dönemdeki farklı/ çevre kültürlerin mimari eserleriyle karşılaştırabilmek ve değerlendirmesini yapabilmektir. | SDG3;SDG4; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17972 | HRİSTİYAN TAŞ SÜSLEME SANATINDAKİ SEMBOLİK VE İKONOGRAFİ | 0525018 10011 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | SANAT TARİHİ ANABİLİM DALI | SANAT TARİHİ (DOKTORA) | Seçmeli | Anadolu Hıristiyan Dini Mimarisinde kullanılan taş süslemelerin yeri, dağılımı, malzeme, teknik, kompozisyon özelliklerinin yanı sıra bezemelerde kullanılan motiflerin kaynağının incelenip araştırılmasıdır. Benzer şekilde seçilen bölge ve mimari eserler üzerinden yapıtın mimari plastik süslemelerini ele alarak üslup - ikonografik özelliklerini | SDG3;SDG4; SDG17 |
| 19985 | GÜZEL SANATLAR | 3101012 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ | GIDA TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Plastik sanatlar alanının temel kavram ve öğeleri olan nokta,çizgi, leke, form, ışık-gölge, renk, doku, yön, ölçü ve aralık gibi anlatım öğelerini, zıtlık-uygunlu, simetri ve tekrar gibi uygulama ilkeleri çerçevesinde gördüğü nesneyi çizebilen, parçalara ayırıp yeniden örgütleyebilen, deneysel çalışma değişkenlikleriyle plastik sanatların gramerinin tanıma ve uygulamalarını | SDG3;SDG4; SDG17 |
| 20273 | REANİMASYON I | 621-3017 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | ANESTEZİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Reanimasyon ünitesinde iş organizasyonu yapmak, pozisyon değişikliği, bası yarası, kanül/kateter bakımı, stoma bakımı, endotrakeal tüp bakımı, ağız bakımı, saç ve vücut bakımı, enteral beslenme, parenteral beslenme, mekanik ventilatörü kullanma, reanimasyon ünitesinde hasta takibi, reanimasyon ünitesinde hasta transferi | SDG3;SDG4; SDG17 |
| 20402 | GENEL PATOLOJİ | 624-2027 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Patolojinin tanımı; patolojinin bölümleri; yangı; hastalık sebepleri ve enfeksiyona yanıt; hücre zedelenmesi, hücre ölümü ve adaptasyonu; hücre rejenerasyonu, fibrozis ve yara iyileşmesi, hemodinamik bozukluklar, tromboz ve şok; neoplaziler; patoloji laboratuvar teknikleri vb. | SDG3;SDG4; SDG17 |
| 20463 | KLİNİK BİYOKİMYA | 625-2024 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | İLK VE ACİL YARDIM ( İKMEP ) | Zorunlu | Hastalıklara özgü biyokimyasal analizler.(Karbohidrat, lipit, protein, su-elektrolit, böbrek fonksiyon, karaciğer fonksiyon testleri) | SDG3;SDG4; SDG17 |
| 20470 | KLİNİK BİYOKİMYA | 625-2032 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | İLK VE ACİL YARDIM ( İKMEP ) | Seçmeli | Hastalıklara özgü biyokimyasal analizler.(Karbohidrat, lipit, protein, su-elektrolit, böbrek fonksiyon, karaciğer fonksiyon testleri) | SDG3;SDG4; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19993 | MEYVE VE SEBZE TEKNOLOJİSİ I | 3103004 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ | GIDA TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Konserve, salça, reçel,dondurulmuş meyve sebze, kurutulmuş meyve sebze üretimi | SDG3;SDG4; SDG2; SDG9; SDG12; SDG15 |
| 21897 | MEYVE VE SEBZE TEKNOLOJİSİ I | 720-3004 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ | GIDA TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Konserve, salça, reçel,dondurulmuş meyve sebze, kurutulmuş meyve sebze üretimi | SDG3;SDG4; SDG2; SDG9; SDG12; SDG15 |
| 185 | FİZİKSEL AKTİVİTE, BESLENME VE KİLO KONTROLÜ | 0101017 10048 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Temel beslenme ilkeleri, besin öğelerinin (karbonhidrat, yağ, protein, minarel, vitamin, su vb.) organizmadaki fonksiyonları, fiziksel aktivite ve beslenme ilkeleri arasındaki ilişkiler, ergojenik besin destekleri, kilo ve kardiyovasküler hastalıkların kontrolünde beslenme ve fiziksel aktivitenin rolü ve yeme bozuklukları konularını içerir. | SDG3;SDG4; SDG5 |
| 193 | İLERİ ANTRENMAN BİLGİSİ I | 0101017 10080 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Antrenman Kavramına Giriş<br>Isınma, Soğuma, Dinamik Isınma.<br>Esneklik ve Esnekliği etkileyen faktörler. Esnetme Yöntemleri ve Uygulaması.<br>Sürat ve etkileyen faktörler.<br>Kuvvet ve Farklı Kuvvet Türleri. 1 TM, 10 TM? nin belirlenmesi. Farklı kuvvet türlerini geliştiren antrenman | SDG3;SDG4; SDG5 |
| 194 | İLERİ ANTRENMAN BİLGİSİ I | 0101017 10080 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Antrenman Kavramına Giriş<br>Isınma, Soğuma, Dinamik Isınma.<br>Esneklik ve Esnekliği etkileyen faktörler. Esnetme Yöntemleri ve Uygulaması.<br>Sürat ve etkileyen faktörler.<br>Kuvvet ve Farklı Kuvvet Türleri. 1 TM, 10 TM? nin belirlenmesi. Farklı kuvvet türlerini geliştiren antrenman | SDG3;SDG4; SDG5 |
| 196 | SPOR EĞİTİMİNDE OYUN KURAMLARI | 0101017 10089 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Klasik ve moderne kuramlar, antik-orta-yakın ve modern çağda oyun ve oyuncak kavramı, pedagoji ile ilişkisi, eskiden günümüze yapılmış ulusal ve uluslararası araştırmaların incelenmesi | SDG3;SDG4; SDG5 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 211 | HAREKET EĞİTİMİNİN TEMELLERİ | 0101017 10130 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Bu ders hareket yetkinliğinin tanımını, çeşitli becerileri öğrenmelerini ve geliştirmelerini sağlamak için vücut, alan, efor, hareket ilişkileri kavramlarını birleştirerek dengeleme hareketlerini, yer değiştirme hareketlerini, nesne kontrolünü gerektiren birleştirilmiş hareketlerin temel becerilerini ve öğretimini kapsamaktadır. | SDG3;SDG4; SDG5 |
| 300 | SPOR EĞİTİMİNDE OYUN KURAMLARI | 0101017 10089 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Klasik ve moderne kuramlar, antik-orta-yakın ve modern çağda oyun ve oyuncak kavramı, pedagoji ile ilişkisi, eskiden günümüze yapılmış ulusal ve uluslararası araştırmaların incelenmesi | SDG3;SDG4; SDG5 |
| 2310 | KÜLTÜRE DUYARLI PSİKOLOJİK DANIŞMA | 2770016 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK | Seçmeli | Kültür, çokkültürlülük ve kültürel çeşitlilik kavramları; psikolojik danışmanın kültürel temelleri ve alanın tarihsel gelişimi; kültüre duyarlı psikolojik danışma yeterlikleri (farkındalık, bilgi, beceri); dünya görüşü ve kültürel kimlik gelişim modelleri; psikolojik danışmanın kendi kültürel kimliği, önyargıları ve ayrıcalıkları; kalıp yargı, ön yargı, ayrımcılık ve mikro saldırganlıklar; | SDG3;SDG4; SDG5 |
| 2315 | KÜLTÜRE DUYARLI PSİKOLOJİK DANIŞMA | 2770066 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK | Seçmeli | Kültür, çokkültürlülük ve kültürel çeşitlilik kavramları; psikolojik danışmanın kültürel temelleri ve alanın tarihsel gelişimi; kültüre duyarlı psikolojik danışma yeterlikleri (farkındalık, bilgi, beceri); dünya görüşü ve kültürel kimlik gelişim modelleri; psikolojik danışmanın kendi kültürel kimliği, önyargıları ve ayrıcalıkları; kalıp yargı, ön yargı, ayrımcılık ve mikro saldırganlıklar; | SDG3;SDG4; SDG5 |
| 2397 | KÜLTÜRE DUYARLI PSİKOLOJİK DANIŞMA | 2770016 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK | Seçmeli | Kültür, çokkültürlülük ve kültürel çeşitlilik kavramları; psikolojik danışmanın kültürel temelleri ve alanın tarihsel gelişimi; kültüre duyarlı psikolojik danışma yeterlikleri (farkındalık, bilgi, beceri); dünya görüşü ve kültürel kimlik gelişim modelleri; psikolojik danışmanın kendi kültürel kimliği, önyargıları ve ayrıcalıkları; kalıp yargı, ön yargı, ayrımcılık ve mikro saldırganlıklar; | SDG3;SDG4; SDG5 |
| 4474 | ANATOMİ | 5251009 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Zorunlu | Genel terminoloji, hareket sistemi, dolaşım, solunum, sindirim, boşaltım, üreme, sinir sistemi ve duyu organları. | SDG3;SDG4; SDG5 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4475 | ANATOMİ | 5251009 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Zorunlu | Genel terminoloji, hareket sistemi, dolaşım, solunum, sindirim, boşaltım, üreme, sinir sistemi ve duyu organları. | SDG3;SDG4; SDG5 |
| 4770 | İLERİ İNGİLİZCE II | 2312030 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | İŞLETME BÖLÜMÜ | İŞLETME | Zorunlu | 1.,2. ve 3. tip şart cümlecikleri, durum ve duygu anlatan sıfatlar, yetenek cümleleri, sıfat cümleleri,edilgen yapı, aktarma cümleleri, artikeller, | SDG3;SDG4; SDG5 |
| 8748 | GÜNLÜK YAŞAMDA SİNİRBİLİM | 2300601047 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | Sinir sistemine genel bakış, neden sinirbilim öğreniyoruz?<br>Gündelik hayata etkisi.<br>Beynin yapısı, loblar ve fonksiyonlar.<br>Günlük kararlarımızı nasıl etkiler?<br>Duyguların nörobiyolojisi, limbik sistem, stres ve kaygının sinirsel temelleri | SDG3;SDG4; SDG5 |
| 8870 | TEMEL HAREKET EĞİTİMİ | 0601023 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ | Zorunlu | Bu ders hareket yetkinliğinin tanımını, çeşitli becerileri öğrenmelerini ve geliştirmelerini sağlamak için vücut, alan, efor, hareket ilişkileri kavramlarını birleştirerek dengeleme hareketlerini, yer değiştirme hareketlerini, nesne kontrolünü gerektiren birleştirilmiş hareketlerin temel becerilerini ve öğretimini kapsamaktadır. | SDG3;SDG4; SDG5 |
| 8871 | TEMEL HAREKET EĞİTİMİ | 0601023 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ | Zorunlu | Bu ders hareket yetkinliğinin tanımını, çeşitli becerileri öğrenmelerini ve geliştirmelerini sağlamak için vücut, alan, efor, hareket ilişkileri kavramlarını birleştirerek dengeleme hareketlerini, yer değiştirme hareketlerini, nesne kontrolünü gerektiren birleştirilmiş hareketlerin temel becerilerini ve öğretimini kapsamaktadır. | SDG3;SDG4; SDG5 |
| 8902 | SPOR PSİKOLOJİSİ | 0605012 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ | Zorunlu | 1.Spor Psikolojini Anlamak 2. Spor Psikolojisi Kuramları 3. Sporda kişilik ve güdülenme 4. Liderlik 5. Sporda şiddetin önlenmesi | SDG3;SDG4; SDG5 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8947 | SPOR PSİKOLOJİSİ | 06040108 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ | Zorunlu | 1.Spor Psikolojini Anlamak 2. Spor Psikolojisi Kuramları 3. Sporda kişilik ve güdülenme 4. Liderlik 5. Sporda şiddetin önlenmesi | SDG3;SDG4; SDG5 |
| 8951 | TEMEL YÜZME EĞİTİMİ | 06040110 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ | Zorunlu | Su içinde özgürce hareket edebilme<br>Suya uyum çalışmaları, Yüzüstü yüzme tekniği, Sırtüstü yüzme tekniği | SDG3;SDG4; SDG5 |
| 9001 | REKREASYON | 0608030 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ | Seçmeli | Tanımı, felsefesi, sosyolojik perspektifi, rekreasyon programları, organizasyon ilkeleri, rekreasyonda okulun rolü, aile ve sanayide rekreasyon, rekreasyonda sınırlılıklar ve alternatif etkinlikler. | SDG3;SDG4; SDG5 |
| 9005 | EĞİTİM SOSYOLOJİSİ | 0611002 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Egitim sosyolojisi tanımı; Temel kavramlar; Tarihsel gelisim ve teorik yaklasımlar; Egitimin Toplumsal islevleri ve toplumsal önemi; Egitim-ekonomi iliskileri.Belirgin bir toplumsal yapı içindeki eğitim sorunlarına ilişkin araştırmalar yapan bir disiplin olarak eğitim sosyolojisinin temel kavram ve yaklaşımlarının ele alınmasını içermektedir. | SDG3;SDG4; SDG5 |
| 9007 | İNSAN ANATOMİSİ VE KİNESİYOLOJİ | 0611007 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Vücut segmentleri, hücre, dokular, deri, endokrin, solunum, dolaşım, sindirim, boşaltım, sinir- kas sistemleri hakkında genel bilgi edinmek. Kas iskelet sistemini öğrenmek | SDG3;SDG4; SDG5 |
| 9008 | HAREKET EĞİTİMİ | 0611008 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Bu ders hareket yetkinliğinin tanımını, çeşitli becerileri öğrenmelerini ve geliştirmelerini sağlamak için vücut, alan, efor, hareket ilişkileri kavramlarını birleştirerek dengeleme hareketlerini, yer değiştirme hareketlerini, nesne kontrolünü gerektiren birleştirilmiş hareketlerin temel becerilerini ve öğretimini kapsamaktadır. | SDG3;SDG4; SDG5 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9009 | HAREKET EĞİTİMİ | 0611008 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Bu ders hareket yetkinliğinin tanımını, çeşitli becerileri öğrenmelerini ve geliştirmelerini sağlamak için vücut, alan, efor, hareket ilişkileri kavramlarını birleştirerek dengeleme hareketlerini, yer değiştirme hareketlerini, nesne kontrolünü gerektiren birleştirilmiş hareketlerin temel becerilerini ve öğretimini kapsamaktadır. | SDG3;SDG4; SDG5 |
| 9014 | İNSAN ANATOMİSİ VE KİNESİYOLOJİ | 0611014 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Vücut segmentleri, hücre, dokular, deri, endokrin, solunum, dolaşım, sindirim, boşaltım, sinir- kas sistemleri hakkında genel bilgi edinmek. Kas iskelet sistemini öğrenmek | SDG3;SDG4; SDG5 |
| 9016 | TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI | 0613003 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Toplumsal sorunların spor bilimleri perspektifinden değerlendirilmesi, gönüllülük çalışmaları, sosyal sorumluluk projelerinin planlanması ve uygulanması, dezavantajlı gruplara yönelik sportif etkinlikler, proje raporlama ve değerlendirme süreçleri. | SDG3;SDG4; SDG5 |
| 9017 | TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI | 0613003 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Toplumsal sorunların spor bilimleri perspektifinden değerlendirilmesi, gönüllülük çalışmaları, sosyal sorumluluk projelerinin planlanması ve uygulanması, dezavantajlı gruplara yönelik sportif etkinlikler, proje raporlama ve değerlendirme süreçleri. | SDG3;SDG4; SDG5 |
| 9018 | TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI | 0613003 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Toplumsal sorunların spor bilimleri perspektifinden değerlendirilmesi, gönüllülük çalışmaları, sosyal sorumluluk projelerinin planlanması ve uygulanması, dezavantajlı gruplara yönelik sportif etkinlikler, proje raporlama ve değerlendirme süreçleri. | SDG3;SDG4; SDG5 |
| 9019 | TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI | 0613003 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Toplumsal sorunların spor bilimleri perspektifinden değerlendirilmesi, gönüllülük çalışmaları, sosyal sorumluluk projelerinin planlanması ve uygulanması, dezavantajlı gruplara yönelik sportif etkinlikler, proje raporlama ve değerlendirme süreçleri. | SDG3;SDG4; SDG5 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9020 | TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI | 0613003 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Toplumsal sorunların spor bilimleri perspektifinden değerlendirilmesi, gönüllülük çalışmaları, sosyal sorumluluk projelerinin planlanması ve uygulanması, dezavantajlı gruplara yönelik sportif etkinlikler, proje raporlama ve değerlendirme süreçleri. | SDG3;SDG4; SDG5 |
| 9021 | TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI | 0613003 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Toplumsal sorunların spor bilimleri perspektifinden değerlendirilmesi, gönüllülük çalışmaları, sosyal sorumluluk projelerinin planlanması ve uygulanması, dezavantajlı gruplara yönelik sportif etkinlikler, proje raporlama ve değerlendirme süreçleri. | SDG3;SDG4; SDG5 |
| 9030 | KARİYER PLANLAMA VE GELİŞTİRME | 0613035 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | 1. Kariyer kavramı, kariyer planlama ve aşamaları;<br>2. Bireysel kariyer gelişimi, kariyer stratejisinin oluşturulması;<br>3. Egzersiz ve spor bilimlerinde kariyer planlama modeli, ilgili öğretmenlik alanlarında kariyer seçenekleri;<br>4. Özgeçmiş hazırlama ve özgeçmiş çeşitleri, CV formatı ve örnekleri, CV hazırlamada dikkat edilecek noktalar; | SDG3;SDG4; SDG5 |
| 9041 | ANTRENMAN BİLGİSİ | 0615004 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Antrenman Kavramına Giriş<br>Isınma, Soğuma, Dinamik Isınma.<br>Esneklik ve Esnekliği etkileyen faktörler. Esnetme Yöntemleri ve Uygulaması.<br>Sürat ve etkileyen faktörler.<br>Kuvvet ve Farklı Kuvvet Türleri. 1 TM, 10 TM? nin belirlenmesi. Farklı kuvvet türlerini geliştiren antrenman | SDG3;SDG4; SDG5 |
| 9042 | ANTRENMAN BİLGİSİ | 0615004 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Antrenman Kavramına Giriş<br>Isınma, Soğuma, Dinamik Isınma.<br>Esneklik ve Esnekliği etkileyen faktörler. Esnetme Yöntemleri ve Uygulaması.<br>Sürat ve etkileyen faktörler.<br>Kuvvet ve Farklı Kuvvet Türleri. 1 TM, 10 TM? nin belirlenmesi. Farklı kuvvet türlerini geliştiren antrenman | SDG3;SDG4; SDG5 |
| 9069 | HALK OYUNLARI | 0617003 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Halk biliminin tanımı, halk danslarının tanımı, halk danslarında yörelerin analizi, tutuş biçimleri, hareket ritim sayıları, türlerine göre ayırma ve her türden örnekler öğretme, öğretme yöntemleri, yarışma kuralları, sahneleme bilgi ve becerilerinin kazandırılması. | SDG3;SDG4; SDG5 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9091 | KARİYER PLANLAMA VE GELİŞTİRME | 0614034 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | 1. Kariyer kavramı, kariyer planlama ve aşamaları;<br>2. Bireysel kariyer gelişimi, kariyer stratejisinin oluşturulması;<br>3. Egzersiz ve spor bilimlerinde kariyer planlama modeli, ilgili öğretmenlik alanlarında kariyer seçenekleri;<br>4. Özgeçmiş hazırlama ve özgeçmiş çeşitleri, CV formatı ve örnekleri, CV hazırlamada dikkat edilecek noktalar; | SDG3;SDG4; SDG5 |
| 9093 | EGZERSİZ PSİKOLOJİSİ | 0614050 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Bu dersin içeriğinde spor ve egzersiz psikolojisinin tanımı, motivasyon ve egzersiz davranışı teorileri, egzersizin psikolojisk etkileri, kişilik ve egzersiz, beden algısı ve egzersiz, egzersiz motivasyon yöntemleri olacaktır. | SDG3;SDG4; SDG5 |
| 9102 | RİTİM EĞİTİMİ VE DANS | 0614081 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Temel ritim ve dans dersinin eğitimdeki rolü ve önemi | SDG3;SDG4; SDG5 |
| 9103 | RİTİM EĞİTİMİ VE DANS | 0614081 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Temel ritim ve dans dersinin eğitimdeki rolü ve önemi | SDG3;SDG4; SDG5 |
| 9106 | BECERİ ÖĞRENİMİ | 0616003 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Sporda beceri öğrenimine ilişkin yeni araştırma alanları ve ilişkileri inceleme | SDG3;SDG4; SDG5 |
| 9133 | SAĞLIKLI YAŞAM İÇİN EGZERSİZ PROGRAMLAMA | 0618004 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | areketsizyaşam/sedanteryaşam<br>Hareketsiz yaşamın yol açtığı sağlık sorunları ve hastalıklar<br>Fiziksel aktivite ve egzersiz, egzersizin türü, şiddeti ve sıklığı kavramları<br>Düzenli egzersizler hastalıkların önlenmesinde nasıl bir rol oynamaktadır | SDG3;SDG4; SDG5 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9165 | GÖNÜLLÜLÜK VE TOPLUMSAL DUYARLIK UYGULAMALARI | 0627002 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | REKREASYON BÖLÜMÜ | REKREASYON | Zorunlu | Toplumsal sorunların spor bilimleri perspektifinden değerlendirilmesi, gönüllülük çalışmaları, sosyal sorumluluk projelerinin planlanması ve uygulanması, dezavantajlı gruplara yönelik sportif etkinlikler, proje raporlama ve değerlendirme süreçleri. | SDG3;SDG4; SDG5 |
| 9166 | GÖNÜLLÜLÜK VE TOPLUMSAL DUYARLIK UYGULAMALARI | 0627002 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | REKREASYON BÖLÜMÜ | REKREASYON | Zorunlu | Toplumsal sorunların spor bilimleri perspektifinden değerlendirilmesi, gönüllülük çalışmaları, sosyal sorumluluk projelerinin planlanması ve uygulanması, dezavantajlı gruplara yönelik sportif etkinlikler, proje raporlama ve değerlendirme süreçleri. | SDG3;SDG4; SDG5 |
| 9167 | GÖNÜLLÜLÜK VE TOPLUMSAL DUYARLIK UYGULAMALARI | 0627002 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | REKREASYON BÖLÜMÜ | REKREASYON | Zorunlu | Toplumsal sorunların spor bilimleri perspektifinden değerlendirilmesi, gönüllülük çalışmaları, sosyal sorumluluk projelerinin planlanması ve uygulanması, dezavantajlı gruplara yönelik sportif etkinlikler, proje raporlama ve değerlendirme süreçleri. | SDG3;SDG4; SDG5 |
| 9168 | GÖNÜLLÜLÜK VE TOPLUMSAL DUYARLIK UYGULAMALARI | 0627002 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | REKREASYON BÖLÜMÜ | REKREASYON | Zorunlu | Toplumsal sorunların spor bilimleri perspektifinden değerlendirilmesi, gönüllülük çalışmaları, sosyal sorumluluk projelerinin planlanması ve uygulanması, dezavantajlı gruplara yönelik sportif etkinlikler, proje raporlama ve değerlendirme süreçleri. | SDG3;SDG4; SDG5 |
| 9175 | YÜZME TEKNİK EĞİTİMİ | 0627006 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | REKREASYON BÖLÜMÜ | REKREASYON | Seçmeli | Su içinde özgürce hareket edebilme<br>Suya uyum çalışmaları, Yüzüstü yüzme tekniği, Sırtüstü yüzme tekniği | SDG3;SDG4; SDG5 |
| 9226 | SAĞLIK BİLGİSİ VE İLK YARDIM | 0643005 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ | SPOR YÖNETİCİLİĞİ | Zorunlu | İlkyardımın prensipleri, acil durum değerlendirmesi, iletişim becerileri, yaralı ile etkileşim, havayolunun açık tutulması, kanamaya müdahale, kırıklar ve yumuşak doku yaralanmalarına müdahale, zehirlenme durumunda ilkyardım, baş ve omurilik yaralanmalarına müdahale. | SDG3;SDG4; SDG5 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9233 | YÜZME II | 0645004 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ | SPOR YÖNETİCİLİĞİ | Zorunlu | Yüzmenin tanımı, tarihçesi, fizyolojik etkileri, bilimsel prensipleri, yarışma ve güvenlik kuralları ile su içinde temel hazırlık çalışmaları (su üstünde durabilme ve ilerleme), serbest, sırt üstü ve kurbağalama tekniklerinde ayak vuruşu, kol çekişi, nefes alma, koordinasyon sağlama ve dönüş ve dalışlar. | SDG3;SDG4; SDG5 |
| 9237 | REKREASYON | 0647001 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ | SPOR YÖNETİCİLİĞİ | Zorunlu | Tanımı, felsefesi, sosyolojik perspektifi, rekreasyon programları, organizasyon ilkeleri, rekreasyonda okulun rolü, aile ve sanayide rekreasyon, rekreasyonda sınırlılıklar ve alternatif etkinlikler. | SDG3;SDG4; SDG5 |
| 9240 | ARAŞTIRMA-PROJE | 0647004 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ | SPOR YÖNETİCİLİĞİ | Zorunlu | Bilimsel yöntem aşamaları, literatür taraması yapmak, araştırma raporu hazırlamak | SDG3;SDG4; SDG5 |
| 9254 | SPOR PSİKOLOJİSİ | 0642015 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ | SPOR YÖNETİCİLİĞİ | Zorunlu | 1.Spor Psikolojini Anlamak 2. Spor Psikolojisi Kuramları 3. Sporda kişilik ve güdülenme 4. Liderlik 5. Sporda şiddetin önlenmesi | SDG3;SDG4; SDG5 |
| 9261 | SOSYAL PSİKOLOJİ | 0644004 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ | SPOR YÖNETİCİLİĞİ | Zorunlu | Bu derste sosyal psikolojinin gelişimi, özgünlükleri, yöntemleri, etik sorunları, konformite ve itaat, kolektif davranış, sosyal bulaşma, bireylik yitimi, güç, güç türleri, benlik, sosyal kimlik ve gruplar arası ilişkiler konuları sporla ilişkilendirilerek işlenmektedir. | SDG3;SDG4; SDG5 |
| 9262 | YÜZME I | 0644005 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ | SPOR YÖNETİCİLİĞİ | Zorunlu | Yüzme ve su ortamına ilişkin temel kavramlar; su güvenliği ve temel kurtarma ilkeleri; suya uyum ve su korkusunun giderilmesine yönelik uygulamalar; su üzerinde denge ve yüzdürme; nefes alma ve nefes kontrolü; suya giriş-çıkış teknikleri; kayma ve süzülme; temel ayak ve kol hareketleri; kol-bacak-nefes koordinasyonu; serbest yüzme tekniğinin temel | SDG3;SDG4; SDG5 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9269 | SPOR YÖNETİMİNDE LİDERLİK | 0646002 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ | SPOR YÖNETİCİLİĞİ | Zorunlu | Liderlik kavramının tanımı, lider yönetici ilişkisi, etkin liderin özellikleri, takım lideri, liderlikte özellikler yaklaşımı, davranışsal yaklaşımlar, durumsal yaklaşımlar ve modern liderlik yaklaşımları bu dersin konuları arasındadır | SDG3;SDG4; SDG5 |
| 9438 | SU SPORLARI | 0011029 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Seçmeli | Su içinde özgürce hareket edebilme<br>Suya uyum çalışmaları,<br>Yüzüstü yüzme tekniği,<br>Sırtüstü yüzme tekniği | SDG3;SDG4; SDG5 |
| 10908 | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK | 1256018 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ | Zorunlu | Çağdaş eğitim anlayışı ve öğrenci kişilik hizmetleri, rehberliğin tanımı, amacı, işlevleri, ilkeleri, temelleri ve türleri, tarihçesi, okullarda rehberlik hizmetleri, danışmanların ve danışanların rol ve fonksiyonları, rehberlik ve psikolojik danışmada etik kurallar, rehberlik ve psikolojik danışmada araştırma ve değerlendirme, Türkiye'de rehberlik hizmetlerinin örgütlenmesi | SDG3;SDG4; SDG5 |
| 10987 | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK | 1256018 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ (KKTC UYRUKLU) | Zorunlu | Çağdaş eğitim anlayışı ve öğrenci kişilik hizmetleri, rehberliğin tanımı, amacı, işlevleri, ilkeleri, temelleri ve türleri, tarihçesi, okullarda rehberlik hizmetleri, danışmanların ve danışanların rol ve fonksiyonları, rehberlik ve psikolojik danışmada etik kurallar, rehberlik ve psikolojik danışmada araştırma ve değerlendirme, Türkiye'de rehberlik hizmetlerinin örgütlenmesi | SDG3;SDG4; SDG5 |
| 12545 | ANATOMİ | 5211023 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | EBELİK BÖLÜMÜ | EBELİK | Zorunlu | Genel terminoloji, hareket sistemi, dolaşım, solunum, sindirim, boşaltım, üreme, sinir sistemi ve duyu organları. | SDG3;SDG4; SDG5 |
| 14086 | ÜROJİNEKOLOJİ HEMŞİRELİĞİ | 041601710069 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Bu derste, pelvik taban anatomisi ve fizyolojisi; üriner sistemin değerlendirilmesi; üriner inkontinans tipleri ve nedenleri; pelvik organ prolapsusu; pelvik ağrı sendromları; ürojinekolojik cerrahi girişimler sonrası bakım; konservatif ve rehabilitatif hemşirelik yaklaşımları; pelvik taban kas egzersizleri; yaşam kalitesi değerlendirmesi; etik ve psikososyal boyutlar; kanıta | SDG3;SDG4; SDG5 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 16850 | HABER ANALİZİ VE KADIN ÇALIŞMALARI | 0512017 20028 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KADIN ARAŞTIRMALARI ANABİLİM DALI | KADIN ARAŞTIRMALARI ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Bu dersin içeriğini; haber kavramı, haber-gerçeklik ilişkisi, kuramlar çerçevesinde medya ve haber, içerik çözümlemesinin yöntem ve uygulama aşamaları, söylem analizi ve haberi nicel/nitel boyutlarıyla analiz etme oluşturmaktadır. | SDG3;SDG4; SDG5 |
| 20103 | SAĞLIK SOSYOLOJİSİ | 6281042 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | YAŞLI BAKIMI | Seçmeli | Sosyoloji Bilimi ve Diğer Disiplinlerle İlişkisi<br>Sağlık Sosyolojisi ve Türkiye'de Gelişimi<br>Sağlık Sosyolojisi Alanında Temel Kavramlar<br>Sağlık ve Toplumsal Temelleri<br>Hasta-Hekim İlişkileri<br>Hasta-Hastane İlişkileri<br>Sağlık Hizmetleri ve Sağlık İstatistikleri | SDG3;SDG4; SDG5 |
| 20156 | SAĞLIK SOSYOLOJİSİ | 6261043 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | AMELİYATHANE HİZMETLERİ | Seçmeli | Sosyoloji Bilimi ve Diğer Disiplinlerle İlişkisi<br>Sağlık Sosyolojisi ve Türkiye'de Gelişimi<br>Sağlık Sosyolojisi Alanında Temel Kavramlar<br>Sağlık ve Toplumsal Temelleri<br>Hasta-Hekim İlişkileri<br>Hasta-Hastane İlişkileri<br>Sağlık Hizmetleri ve Sağlık İstatistikleri | SDG3;SDG4; SDG5 |
| 20202 | SAĞLIK SOSYOLOJİSİ | 6231043 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK | Seçmeli | Sosyoloji Bilimi ve Diğer Disiplinlerle İlişkisi<br>Sağlık Sosyolojisi ve Türkiye'de Gelişimi<br>Sağlık Sosyolojisi Alanında Temel Kavramlar<br>Sağlık ve Toplumsal Temelleri<br>Hasta-Hekim İlişkileri<br>Hasta-Hastane İlişkileri<br>Sağlık Hizmetleri ve Sağlık İstatistikleri | SDG3;SDG4; SDG5 |
| 20266 | SAĞLIK SOSYOLOJİSİ | 621-1027 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | ANESTEZİ ( İKMEP ) | Seçmeli | Sosyoloji Bilimi ve Diğer Disiplinlerle İlişkisi<br>Sağlık Sosyolojisi ve Türkiye'de Gelişimi<br>Sağlık Sosyolojisi Alanında Temel Kavramlar<br>Sağlık ve Toplumsal Temelleri<br>Hasta-Hekim İlişkileri<br>Hasta-Hastane İlişkileri<br>Sağlık Hizmetleri ve Sağlık İstatistikleri | SDG3;SDG4; SDG5 |
| 20439 | SAĞLIK SOSYOLOJİSİ | 625-1031 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | İLK VE ACİL YARDIM ( İKMEP ) | Seçmeli | Sosyoloji Bilimi ve Diğer Disiplinlerle İlişkisi<br>Sağlık Sosyolojisi ve Türkiye'de Gelişimi<br>Sağlık Sosyolojisi Alanında Temel Kavramlar<br>Sağlık ve Toplumsal Temelleri<br>Hasta-Hekim İlişkileri<br>Hasta-Hastane İlişkileri<br>Sağlık Hizmetleri ve Sağlık İstatistikleri | SDG3;SDG4; SDG5 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20809 | TIBBİ SEKRETERLİK | 675-4012 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ | BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI ( İKMEP ) | Seçmeli | Sekreterliğin tanımı, önemi, tıbbi sekreterin sağlık ekibi içerisindeki yeri ve taşıması gereken özellikler. | SDG3;SDG4; SDG5 |
| 20843 | TIBBİ SEKRETERLİK | 676-4010 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ | BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Sekreterliğin tanımı, önemi, tıbbi sekreterin sağlık ekibi içerisindeki yeri ve taşıması gereken özellikler. | SDG3;SDG4; SDG5 |
| 20872 | TIBBİ SEKRETERLİK | 675-4012 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ | OFİS TEKNOLOJİLERİ VE VERİ YÖNETİMİ | Seçmeli | Sekreterliğin tanımı, önemi, tıbbi sekreterin sağlık ekibi içerisindeki yeri ve taşıması gereken özellikler. | SDG3;SDG4; SDG5 |
| 523 | PSİKOLOJİK DANıŞMA SÜRECİNDE KADIN | 0102047 10081 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Tanışma- Toplumsal Cinsiyet Temel Kavramlar<br>Toplumsal Cinsiyet Gelişimini Açıklayan Kuramlar 1<br>Toplumsal Cinsiyet Gelişimini Açıklayan Kuramlar 2<br>Feminist Terapi 1<br>Feminist terapi 2<br>Psikolojik Danışma Sürecinde romantik ilişkiler ve toplumsal cinsiyet | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10 |
| 4493 | GERİATRİ HEMŞİRELİĞİ | 5253008 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Seçmeli | Yaşlılık; tanımlar, dünyada ve Türkiye'de yaşlılık, geriatri hemşireliğinin gelişimi, yaşlılığa bağlı ortaya çıkan biyo-psiko-sosyal değişimler, yaşlı bireylerde polifarmasi ve akılcı ilaç kullanımı, aktif yaşlanma, yaşlılığa uyum ve motivasyon, yaşlı bireylerde yeterli ve dengeli beslenme, hastalıklarda beslenmenin önemi, yaşlı ayrımcılığı, ihmal ve istismar ile ilişkili etik sorunlar, yaşlılık döneminde sık | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10 |
| 4566 | İNFERTİLİTE HEMŞİRELİĞİ | 5256010 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Seçmeli | İNFERTİLİTE HEMŞİRELİĞİNİN ESASLARINI, NEDENLERİNİ VE İNFERTİL ÇİFTLERİN YAŞADIKLARI PSİKOSOSYAL SORUNLARA UYGUN HEMŞİRELİK BAKIMI VE DANIŞMANLIĞINA YÖNELİK BİLGİ VE BECERİLERİ İÇERİR. | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5149 | SÖYLEM ANALİZİ | 5816039 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Zorunlu | 1İdeoloji tanımı ve söylemin rolü<br>2İdeoloji Yapıları<br>3Zihinsel ve Bağlam Modelleri<br>4İdeoloji ve İktidar<br>5İdeolojik Söylem Yapıları (Anlam: Konular, Tanım Düzeyi, İmalar, Varsayımlar, Karşıtlık)<br>6Önerme Yapıları (Aktörler, Kiplik ) | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10 |
| 8850 | DİJİTAL MEDYA VE ÇOCUK | 2300602072 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | Ders kapsamında dijital medyanın çocukluk deneyimlerine etkisi, çocukların medya kullanımı alışkanlıkları, dijital oyunlar, sosyal medya, çevrimiçi güvenlik, çocuk hakları bağlamında dijital ortamlar, medya okuryazarlığı, dijital medya etiği ve çocuklara yönelik dijital içerik üretimi gibi konular disiplinler arası bir yaklaşımla ele alınacaktır. | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10 |
| 9440 | PLAJ VOLEYBOLU | 0011031 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Seçmeli | Voleybol tarihi ve oyun kuralları<br><br>Voleybol temel teknikleri | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10 |
| 10881 | BEDEN VE SAĞLIK SOSYOLOJİSİ SEMİNERİ | 1257018 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ | Seçmeli | Beden ve sağlık sosyolojisindeki araştırma temaları, araştırma konusu seçimi, araştırma tekniğini belirleme, literatür taraması yapma, beden ve sağlık sosyolojisi literatüründeki kör noktaları belirleme, araştırmayı sunma, araştırmayı tartışma ve değerlendirme. | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10 |
| 11004 | BEDEN VE SAĞLIK SOSYOLOJİSİ SEMİNERİ | 1257018 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ (KKTC UYRUKLU) | Seçmeli | Beden ve sağlık sosyolojisindeki araştırma temaları, araştırma konusu seçimi, araştırma tekniğini belirleme, literatür taraması yapma, beden ve sağlık sosyolojisi literatüründeki kör noktaları belirleme, araştırmayı sunma, araştırmayı tartışma ve değerlendirme. | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10 |
| 12551 | TOPLUMSAL CİNSİYET | 5211030 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | EBELİK BÖLÜMÜ | EBELİK | Seçmeli | Cinsiyet kavramı, Toplumsal cinsiyet kavramı, Toplumsal cinsiyette hakkaniyet kavramı, Toplumsal cinsiyette eşitlik kavramı, Toplumsal cinsiyetin üreme sağlığı üzerine etkisi, Eğitim ve kadın, Çalışma yaşamı ve kadın, Yoksulluk ve kadın, Siyaset ve kadın, Kadına yönelik şiddet, Yaşlanan kadın, Kadın ve cinsellik, Toplumsal cinsiyette eşitlik yönünde Dünya'da ve Türkiye'de atılan | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12576 | TRANSKÜLTÜREL EBELİK | 5215023 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | EBELİK BÖLÜMÜ | EBELİK | Seçmeli | İnsan ve Sosyokültürel yapı, Gelenek ve görenekler, kültürel yapılar,tutumlar, önyargılar ve ayrımcılık, Sağlık, hastalık ve kültürel etkileşim, Transkültürel sağlık ve ebelik, Kültürlerarası bakımda modellerin kullanımı ve kültürü temel alan sağlık bakım modelleri, Küresel sağlık sorunları, Farklı kültürlerde kadın ve ebe ilişkisi, Kültür ve değişim, Türkiye'de gebelik ve lohusalık dönemine | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10 |
| 12582 | DOĞUMA HAZIRLIK SINIFLARI | 5217022 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | EBELİK BÖLÜMÜ | EBELİK | Seçmeli | Bu ders öğrenciye doğuma hazırlık sınıflarının önemi, amaçları, tarihçesi, tipleri, doğuma hazırlık programları ve yapılandırılması, doğuma hazırlık sınıflarının eğitim içeriğinin hazırlanması ve yürütülmesi konularında bilgi ve beceri kazandırmaktadır. | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10 |
| 12597 | CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI | 5214020 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | EBELİK BÖLÜMÜ | EBELİK | Zorunlu | Cinsel sağlık /üreme sağlığı temel ilkeleri, cinsel sağlık/üreme sağlığının Dünya'da ve Türkiye'deki durumu ve sunulan hizmetler; üreme hakları ve toplumsal cinsiyet konusunda var olan politikalar, haklar, stratejiler, güvenli annelik, güvenli cinsellik, cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar ve üreme sağlığına etkisi | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10 |
| 13296 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EBELİK ANABİLİM DALI | EBELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10 |
| 13297 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EBELİK ANABİLİM DALI | EBELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10 |
| 13298 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EBELİK ANABİLİM DALI | EBELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13299 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EBELİK ANABİLİM DALI | EBELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10 |
| 13300 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EBELİK ANABİLİM DALI | EBELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10 |
| 13301 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EBELİK ANABİLİM DALI | EBELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10 |
| 13302 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EBELİK ANABİLİM DALI | EBELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10 |
| 13303 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EBELİK ANABİLİM DALI | EBELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10 |
| 13304 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EBELİK ANABİLİM DALI | EBELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13305 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EBELİK ANABİLİM DALI | EBELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10 |
| 13306 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EBELİK ANABİLİM DALI | EBELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10 |
| 13307 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EBELİK ANABİLİM DALI | EBELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10 |
| 13308 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EBELİK ANABİLİM DALI | EBELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10 |
| 13309 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EBELİK ANABİLİM DALI | EBELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10 |
| 13310 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EBELİK ANABİLİM DALI | EBELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13311 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EBELİK ANABİLİM DALI | EBELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10 |
| 13312 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EBELİK ANABİLİM DALI | EBELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10 |
| 13313 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EBELİK ANABİLİM DALI | EBELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10 |
| 13314 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EBELİK ANABİLİM DALI | EBELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10 |
| 13315 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EBELİK ANABİLİM DALI | EBELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10 |
| 13318 | KÜLTÜRLERARASI EBELİK | 0405017 10026 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EBELİK ANABİLİM DALI | EBELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Kültür, sağlık, hastalık kavramları; transkültürel bakımın tarihi, transkültürel bakım modelleri, kültürel yeterlilik. | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13323 | KLİNİK ÖĞRETİM İLKELERİ | 0405017 10032 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EBELİK ANABİLİM DALI | EBELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Bu derste, öğrenme teorileri ve öğretim ilkeleri, klinik eğitim felsefesi ve modelleri, klinik eğitim süreci, klinik öğrenme ortamı, klinik eğitimin çıktıları, klinik eğitimde rehber-öğrenci ilişkisi, rehberin sorumlulukları, öğrencinin sorumlulukları, kanıta dayalı klinik eğitim, öğrenci merkezli eğitim aktiviteleri, ebelik klinik eğitiminde değerlendirme ve geri bildirim yerme yer alır | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10 |
| 13330 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EBELİK ANABİLİM DALI | EBELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10 |
| 13331 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EBELİK ANABİLİM DALI | EBELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10 |
| 13332 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EBELİK ANABİLİM DALI | EBELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10 |
| 13333 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EBELİK ANABİLİM DALI | EBELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10 |
| 13334 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EBELİK ANABİLİM DALI | EBELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13335 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EBELİK ANABİLİM DALI | EBELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10 |
| 13336 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EBELİK ANABİLİM DALI | EBELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10 |
| 13337 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EBELİK ANABİLİM DALI | EBELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10 |
| 13338 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EBELİK ANABİLİM DALI | EBELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10 |
| 13339 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EBELİK ANABİLİM DALI | EBELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10 |
| 13340 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EBELİK ANABİLİM DALI | EBELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13341 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EBELİK ANABİLİM DALI | EBELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10 |
| 13342 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EBELİK ANABİLİM DALI | EBELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10 |
| 13343 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EBELİK ANABİLİM DALI | EBELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10 |
| 13344 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EBELİK ANABİLİM DALI | EBELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10 |
| 13345 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EBELİK ANABİLİM DALI | EBELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10 |
| 13346 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EBELİK ANABİLİM DALI | EBELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13347 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EBELİK ANABİLİM DALI | EBELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10 |
| 13348 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EBELİK ANABİLİM DALI | EBELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10 |
| 13349 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EBELİK ANABİLİM DALI | EBELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10 |
| 13350 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EBELİK ANABİLİM DALI | EBELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10 |
| 13357 | KÜLTÜRLERARASI EBELİK | 0405017 10026 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EBELİK ANABİLİM DALI | EBELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Kültür, sağlık, hastalık kavramları; transkültürel bakımın tarihi, transkültürel bakım modelleri, kültürel yeterlilik. | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10 |
| 13969 | HEMŞİRELİĞİN KAVRAMSAL ÇERÇEVESİ I | 0416017 10005 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Hemşireliğin dört temel kavramı; insan, sağlık, çevre, hemşirelik ve insanla ilgili diğer kavramlar. | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14286 | KRONİK HASTALIKLARDA PALYATİF VE YAŞAM SONU BAKIM | 0416018 10049 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( DOKTORA ) | Seçmeli | Palyatif bakım kavramına genel bakış, Dünyada ve ülkemizde palyatif bakım hemşireliği, Semptom yönetimi | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10 |
| 14287 | EVDE BAKIM HEMŞİRELİĞİ | 0416018 10050 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( DOKTORA ) | Seçmeli | Evde bakımın tanımı, amacı, dünyada ve Türkiye'de ki evde bakım hizmetleri, kronik hastalıklarda evde bakım, evde bakım uygulamaları ve hemşirenin rolü, Evde bakımda yaşanan psikolojik sorunlar ve baş etme yolları, hasta ve ailenin eğitimi, evde bakımda kullanılan ileri teknolojiler ve yapılan araştırmaların incelenmesi. | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10 |
| 14373 | KRONİK HASTALIKLARDA PALYATİF VE YAŞAM SONU BAKIM | 0416018 10049 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( DOKTORA ) | Seçmeli | Palyatif bakım kavramına genel bakış, Dünyada ve ülkemizde palyatif bakım hemşireliği, Semptom yönetimi | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10 |
| 14374 | EVDE BAKIM HEMŞİRELİĞİ | 0416018 10050 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( DOKTORA ) | Seçmeli | Evde bakımın tanımı, amacı, dünyada ve Türkiye'de ki evde bakım hizmetleri, kronik hastalıklarda evde bakım, evde bakım uygulamaları ve hemşirenin rolü, Evde bakımda yaşanan psikolojik sorunlar ve baş etme yolları, hasta ve ailenin eğitimi, evde bakımda kullanılan ileri teknolojiler ve yapılan araştırmaların incelenmesi. | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10 |
| 20435 | MESLEK ETİĞİ | 625-1026 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | İLK VE ACİL YARDIM ( İKMEP ) | Zorunlu | Tıp Tarihi ve Etik dersiyle, öğrencilere tıpla ilgili sağlık çalışanı, hasta, toplum arasındaki ilişkiler ve tüm tıbbi uygulamalarda uyulması gereken etik ilkeler, olası etik problemler ve çözüm yolları anlatılarak, etik kurallara yer verilmiştir. | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10 |
| 20443 | MESLEK ETİĞİ | 625-1036 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | İLK VE ACİL YARDIM ( İKMEP ) | Seçmeli | Tıp Tarihi ve Etik dersiyle, öğrencilere tıpla ilgili sağlık çalışanı, hasta, toplum arasındaki ilişkiler ve tüm tıbbi uygulamalarda uyulması gereken etik ilkeler, olası etik problemler ve çözüm yolları anlatılarak, etik kurallara yer verilmiştir. | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1897 | ÇOCUK VE RESİM | 010404710003 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Erken çocukluk döneminde sanat ve resim kavramı; çocuk resminin tarihsel ve kuramsal temelleri; çocuk resimlerinin gelişimsel aşamaları; çocuğun duygu, düşünce ve deneyimlerinin resme yansıması; kültür, çevre ve toplumsal faktörlerin çocuk resmine etkisi; çocuk resimlerinin pedagojik ve psikolojik açıdan analizi; sanat temelli öğrenme ortamlarının tasarlanması; okul | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10; SDG11; SDG12 |
| 14897 | SAĞLIK POLİTİKASI VE PLANLAMASI | 043001710003 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | SAĞLIK YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Sağlık politikası ve planlaması ile ilgili kavramlar ve modeller<br>Planlama yöntemleri ve süreçleri<br>Sağlık politikası ve planlamasını belirleme süreci<br>Sağlık politikalarını etkileyen faktörler<br>Sağlık politikası uygulama süreci<br>Sağlık politikalarının ve planlamalarının | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG16; SDG17 |
| 19090 | MESLEK ETİĞİ | 600283010 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | MÜLKİYETİ KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ | ÖZEL GÜVENLİK VE KORUMA | Seçmeli | Etik ve ahlak kavramlarını İncelemek ve Mesleki etik ilkeleri | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG16; SDG17;SDG8; SDG9; SDG14; SDG15 |
| 21432 | SOSYAL SORUNLAR | 6964014 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SOSYAL HİZMET VE DANIŞMANLIK BÖLÜMÜ | SOSYAL HİZMETLER ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Ders kapsamında sosyal sorun kavramı ve kuramsal yaklaşımlar, yoksulluk ve gelir dağılımı eşitsizliği, işsizlik, göç ve kentleşme, suç ve suçluluk, madde bağımlılığı, aile sorunları, toplumsal cinsiyet eşitsizliği, sosyal dışlanma, yaşlılık ve engellilik, çocuk sorunları, eğitim ve sağlık alanındaki eşitsizlikler ile sosyal politika ve çözüm yaklaşımları ele alınacaktır. | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10; SDG11; SDG12; SDG16; SDG17 |
| 21474 | SOSYAL SORUNLAR | 6954014 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SOSYAL HİZMET VE DANIŞMANLIK BÖLÜMÜ | SOSYAL HİZMETLER | Seçmeli | Ders kapsamında sosyal sorun kavramı ve kuramsal yaklaşımlar, yoksulluk ve gelir dağılımı eşitsizliği, işsizlik, göç ve kentleşme, suç ve suçluluk, madde bağımlılığı, aile sorunları, toplumsal cinsiyet eşitsizliği, sosyal dışlanma, yaşlılık ve engellilik, çocuk sorunları, eğitim ve sağlık alanındaki eşitsizlikler ile sosyal politika ve çözüm yaklaşımları ele alınacaktır. | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10; SDG11; SDG12; SDG16; SDG17 |
| 13316 | EBELİKTE PERİNATOLOJİ I | 040501710022 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EBELİK ANABİLİM DALI | EBELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | İnsan üreme sistemi, Gebellik, Maternal ve fetal sağlık, Gebelik Öncesi Bakım, Doğum öncesi bakım, riskli gebelikler | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10; SDG11; SDG13; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13354 | EBELİKTE PERİNATOLOJİ I | 040501710022 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EBELİK ANABİLİM DALI | EBELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | İnsan üreme sistemi, Gebellik, Maternal ve fetal sağlık, Gebelik Öncesi Bakım, Doğum öncesi bakım, riskli gebelikler | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10; SDG11; SDG13; SDG17 |
| 1027 | ÇOCUĞUN SANATSAL GELİŞİMİ II | 010302710028 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | RESİM İŞ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Çocuğun sanatsal gelişimini belirli yaş aralıklarına göre incelemek, resimlerin içeriğinde bulunan simge ve sembollerin ne anlama geldiğini yorumlamak ve bu unsurların pedagojik çıkarımlarını öğretmen adaylarına kazandırmak. | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10; SDG11; SDG16; SDG17 |
| 1060 | ÇOCUĞUN SANATSAL GELİŞİMİ | 17151003 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | RESİM İŞ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) (2. ÖĞRETİM) | Zorunlu | Bu ders,çocuğun gelişim evrelerini inceleyerek eleştirel düşünmeyi geliştirmeyi, sözlü ve yazılı olarak çocuk resimlerini tanımlayabilmeyi, yorumlayabilmeyi ve değerlendirebilmeyi kolaylaştırır. | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10; SDG11; SDG16; SDG17 |
| 1061 | ÇOCUĞUN SANATSAL GELİŞİMİ | 17151003 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | RESİM İŞ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) (2. ÖĞRETİM) | Zorunlu | Bu ders,çocuğun gelişim evrelerini inceleyerek eleştirel düşünmeyi geliştirmeyi, sözlü ve yazılı olarak çocuk resimlerini tanımlayabilmeyi, yorumlayabilmeyi ve değerlendirebilmeyi kolaylaştırır. | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10; SDG11; SDG16; SDG17 |
| 15613 | HALKLA İLİŞKİLER | 7046S03 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Seçmeli | Ders kapsamında halkla ilişkiler bir işletme fonksiyonu; iletişim ise onun bir aracı olarak ele alınacaktır. Konu kavramlar, yöntemler, araçlar olarak işletme örgütlerine içselleştirilecektir. | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10; SDG11; SDG16; SDG17 |
| 20099 | MESLEK ETİĞİ | 6281038 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | YAŞLI BAKIMI | Zorunlu | Tıp Tarihi ve Etik dersiyle, öğrencilere tıpla ilgili sağlık çalışanı, hasta, toplum arasındaki ilişkiler ve tüm tıbbi uygulamalarda uyulması gereken etik ilkeler, olası etik problemler ve çözüm yolları anlatılarak, etik kurallara yer verilmiştir. | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10; SDG11; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20107 | MESLEK ETİĞİ | 6281047 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | YAŞLI BAKIMI | Seçmeli | Tıp Tarihi ve Etik dersiyle, öğrencilere tıpla ilgili sağlık çalışanı, hasta, toplum arasındaki ilişkiler ve tüm tıbbi uygulamalarda uyulması gereken etik ilkeler, olası etik problemler ve çözüm yolları anlatılarak, etik kurallara yer verilmiştir. | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10; SDG11; SDG17 |
| 20174 | MESLEK ETİĞİ | 6262051 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | AMELİYATHANE HİZMETLERİ | Zorunlu | Tıp Tarihi ve Etik dersiyle, öğrencilere tıpla ilgili sağlık çalışanı, hasta, toplum arasındaki ilişkiler ve tüm tıbbi uygulamalarda uyulması gereken etik ilkeler, olası etik problemler ve çözüm yolları anlatılarak, etik kurallara yer verilmiştir. | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10; SDG11; SDG17 |
| 20184 | MESLEK ETİĞİ | 6262061 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | AMELİYATHANE HİZMETLERİ | Seçmeli | Tıp Tarihi ve Etik dersiyle, öğrencilere tıpla ilgili sağlık çalışanı, hasta, toplum arasındaki ilişkiler ve tüm tıbbi uygulamalarda uyulması gereken etik ilkeler, olası etik problemler ve çözüm yolları anlatılarak, etik kurallara yer verilmiştir. | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10; SDG11; SDG17 |
| 20263 | MESLEK ETİĞİ | 621-1024 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | ANESTEZİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Tıp Tarihi ve Etik dersiyle, öğrencilere tıpla ilgili sağlık çalışanı, hasta, toplum arasındaki ilişkiler ve tüm tıbbi uygulamalarda uyulması gereken etik ilkeler, olası etik problemler ve çözüm yolları anlatılarak, etik kurallara yer verilmiştir. | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10; SDG11; SDG17 |
| 20268 | MESLEK ETİĞİ | 621-1030 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | ANESTEZİ ( İKMEP ) | Seçmeli | Tıp Tarihi ve Etik dersiyle, öğrencilere tıpla ilgili sağlık çalışanı, hasta, toplum arasındaki ilişkiler ve tüm tıbbi uygulamalarda uyulması gereken etik ilkeler, olası etik problemler ve çözüm yolları anlatılarak, etik kurallara yer verilmiştir. | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10; SDG11; SDG17 |
| 20320 | MESLEK ETİĞİ | 622-3015 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Tıp Tarihi ve Etik dersiyle, öğrencilere tıpla ilgili sağlık çalışanı, hasta, toplum arasındaki ilişkiler ve tüm tıbbi uygulamalarda uyulması gereken etik ilkeler, olası etik problemler ve çözüm yolları anlatılarak, etik kurallara yer verilmiştir. | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10; SDG11; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20328 | MESLEK ETİĞİ | 622-3023 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ ( İKMEP ) | Seçmeli | Tıp Tarihi ve Etik dersiyle, öğrencilere tıpla ilgili sağlık çalışanı, hasta, toplum arasındaki ilişkiler ve tüm tıbbi uygulamalarda uyulması gereken etik ilkeler, olası etik problemler ve çözüm yolları anlatılarak, etik kurallara yer verilmiştir. | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10; SDG11; SDG17 |
| 20390 | MESLEK ETİĞİ | 624-3030 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Tıp Tarihi ve Etik dersiyle, öğrencilere tıpla ilgili sağlık çalışanı, hasta, toplum arasındaki ilişkiler ve tüm tıbbi uygulamalarda uyulması gereken etik ilkeler, olası etik problemler ve çözüm yolları anlatılarak, etik kurallara yer verilmiştir. | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10; SDG11; SDG17 |
| 20396 | MESLEK ETİĞİ | 624-3036 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ ( İKMEP ) | Seçmeli | Tıp Tarihi ve Etik dersiyle, öğrencilere tıpla ilgili sağlık çalışanı, hasta, toplum arasındaki ilişkiler ve tüm tıbbi uygulamalarda uyulması gereken etik ilkeler, olası etik problemler ve çözüm yolları anlatılarak, etik kurallara yer verilmiştir. | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10; SDG11; SDG17 |
| 20401 | MESLEK ETİĞİ | 624-3042 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Tıp Tarihi ve Etik dersiyle, öğrencilere tıpla ilgili sağlık çalışanı, hasta, toplum arasındaki ilişkiler ve tüm tıbbi uygulamalarda uyulması gereken etik ilkeler, olası etik problemler ve çözüm yolları anlatılarak, etik kurallara yer verilmiştir. | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10; SDG11; SDG17 |
| 9029 | İNSAN HAKLARI VE DEMOKRASİ EĞİTİMİ | 0613033 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | İnsan haklarına ilişkin ideolojik ve felsefi temeller, İnsan hakları evrensel beyannamesi ve kabul edilme süreci, Demokrasinin tanımı ve özellikleri, felsefi temeli, demokrasi ve insan hakları ilişkisi. | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10; SDG12 |
| 9090 | İNSAN HAKLARI VE DEMOKRASİ EĞİTİMİ | 0614032 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | İnsan haklarına ilişkin ideolojik ve felsefi temeller, İnsan hakları evrensel beyannamesi ve kabul edilme süreci, Demokrasinin tanımı ve özellikleri, felsefi temeli, demokrasi ve insan hakları ilişkisi. | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10; SDG12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11337 | BİTİRME ÇALIŞMASI I | 1327006 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Bu derste, tez için konu seçimi ve daraltılması, problem tümcesi ve hipotez yazımı, veri toplama teknikleri, veri çözümleme yöntemleri ve araştırma yazımında dikkate edilmesi gerekenler noktalar gibi konular üzerinde durulur. | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10; SDG12; SDG16 |
| 11338 | BİTİRME ÇALIŞMASI I | 1327006 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Bu derste, tez için konu seçimi ve daraltılması, problem tümcesi ve hipotez yazımı, veri toplama teknikleri, veri çözümleme yöntemleri ve araştırma yazımında dikkate edilmesi gerekenler noktalar gibi konular üzerinde durulur. | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10; SDG12; SDG16 |
| 11339 | BİTİRME ÇALIŞMASI I | 1327006 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Bu derste, tez için konu seçimi ve daraltılması, problem tümcesi ve hipotez yazımı, veri toplama teknikleri, veri çözümleme yöntemleri ve araştırma yazımında dikkate edilmesi gerekenler noktalar gibi konular üzerinde durulur. | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10; SDG12; SDG16 |
| 11340 | BİTİRME ÇALIŞMASI I | 1327006 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Bu derste, tez için konu seçimi ve daraltılması, problem tümcesi ve hipotez yazımı, veri toplama teknikleri, veri çözümleme yöntemleri ve araştırma yazımında dikkate edilmesi gerekenler noktalar gibi konular üzerinde durulur. | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10; SDG12; SDG16 |
| 11341 | BİTİRME ÇALIŞMASI I | 1327006 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Bu derste, tez için konu seçimi ve daraltılması, problem tümcesi ve hipotez yazımı, veri toplama teknikleri, veri çözümleme yöntemleri ve araştırma yazımında dikkate edilmesi gerekenler noktalar gibi konular üzerinde durulur. | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10; SDG12; SDG16 |
| 16428 | ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | 0508017 10020 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | İNGİLİZ DİL BİLİMİ ANABİLİM DALI | İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) (İNGİZLİCE) | Seçmeli | Bilimsel araştırmanın temel ilkeleri, nitel ve nicel araştırma yöntemleri, dilbilimde kullanılan araştırma yöntemleri, veri toplama teknikleri, akademik makale yazımı gibi konular ele alınmaktadır. | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10; SDG12; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13352 | EBELİKTE TEMEL KAVRAMLAR | 040501710019 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EBELİK ANABİLİM DALI | EBELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Ebelik, toplum, kültür, çevre, insan, aile, kadın, sağlık, hastalık, ana-babalık kavramları | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10; SDG12; SDG17 |
| 5037 | HABER TOPLAMA VE YAZMA TEKNİKLERİ-I | 5813012 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Zorunlu | Haber ve habercilik kavramlarının tanıtılması, haber yazma yöntemlerinin öğretilmesi, değişik medyalarda haberin yayınlanma ve oluşturulma süreci farklılıkları, haber değeri kavramı, değişik haber metni türlerinin öğretilmesi, dersin içeriğini oluşturmaktadır. | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10; SDG13; SDG16 |
| 13353 | PERİNATAL RUH SAĞLIĞI | 040501710021 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EBELİK ANABİLİM DALI | EBELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Bu derste, ruh sağlığını etkileyen gelişimsel ve biyopsikososyal değişimler, ruh sağlığı kavramları, koruyucu ruh sağlığı felsefesi, perinatal dönemde metal iyi olma durumu ve normalden sapan durumlar, perinatal dönemde kadın, fetüs, yenidoğan ve ailenin ruh sağlığını korumaya, yükseltmeye, sürdürmeye ya da tedavi etmeye yönelik ebelik uygulamaları yer alır. | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10; SDG13; SDG17 |
| 1942 | DENİZDE EMNİYET VE GÜVENLİK II | 100062006 | DENİZCİLİK FAKÜLTESİ | DENİZ ULAŞTIRMA İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | DENİZ ULAŞTIRMA İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Bu eğitim; denizde kişisel can kurtarma, yangınla mücadele, kişisel emniyet ve sosyal sorumluluk konuları ile cankurtarma araçlarını kullanma yeterliğini kapsar. Ders içeriğinde acil durum yöntemleri, çevreyi koruma ve emniyetli çalışma uygulamaları işlenmektedir. Müfredatın merkezinde gemide etkili iletişim ile şiddet, taciz ve zorbalığın önlenmesi yer alır. Travma odaklı | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10; SDG14 |
| 9213 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKİLAP TARİHİ I | 0641002 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ | SPOR YÖNETİCİLİĞİ | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersiyle, Türk Devrimi'nin ortaya çıktığı tarihsel koşullar anlatılarak devrimin amacı ve anlamına yer verilmiştir. | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10; SDG16 |
| 9214 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKİLAP TARİHİ I | 0641002 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ | SPOR YÖNETİCİLİĞİ | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersiyle, Türk Devrimi'nin ortaya çıktığı tarihsel koşullar anlatılarak devrimin amacı ve anlamına yer verilmiştir. | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9245 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKİLAP TARİHİ II | 0642002 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ | SPOR YÖNETİCİLİĞİ | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-II dersi içeriğinde, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan günümüze değin, siyasal, ekonomik, kültürel, toplumsal ve ekonomik gelişmelere yer verilmiştir. Yakın tarihimizin önemli dönüm noktaları esas alınarak Türkiye'nin geçirdiği değişimlere değinilmiştir. Atatürkçü düşüncenin ilkeleri ve çağdaş bir düşünce olarak Atatürkçülük dersin | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10; SDG16 |
| 9246 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKİLAP TARİHİ II | 0642002 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ | SPOR YÖNETİCİLİĞİ | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-II dersi içeriğinde, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan günümüze değin, siyasal, ekonomik, kültürel, toplumsal ve ekonomik gelişmelere yer verilmiştir. Yakın tarihimizin önemli dönüm noktaları esas alınarak Türkiye'nin geçirdiği değişimlere değinilmiştir. Atatürkçü düşüncenin ilkeleri ve çağdaş bir düşünce olarak Atatürkçülük dersin | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10; SDG16 |
| 16893 | SAĞLIK İLETİŞİMİ VE POLİTİKALARINDA TOPLUMSAL CİNSİYET | 051201810037 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KADIN ARAŞTIRMALARI ANABİLİM DALI | TOPLUMSAL CİNSİYET ÇALIŞMALARI ( DOKTORA ) | Seçmeli | Sağlık İletişimi ve Toplumsal Cinsiyet dersi sağlık iletişimi literatürüne toplumsal cinsiyet perspektifinden yaklaşarak, sağlık iletişimi programlarını/kampanyalarını, medyadaki sağlık içeriklerini ve konuya odaklanan kuramsal ve ampirik çalışmaları eleştirel bir bakış ile gözden geçirecektir. Farklı kadınlık ve erkeklik durumları annelik, babalık | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10; SDG16 |
| 21415 | YAŞLI VE HASTA BAKIMI | 6963018 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SOSYAL HİZMET VE DANIŞMANLIK BÖLÜMÜ | SOSYAL HİZMETLER ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | 1-Yaşlılığın tanımı ve yaşlılık biliminin tarihçesi. 2-Geriatri ve Gerontoloji tanımlamaları. 3-Yaşlanma teorileri. 4-Yaşlanmaya bağlı fizyolojik ve psiko-sosyal değişimler. 5-Türkiye'de ve dünyada yaşlılığın demografik durumu ve epidemiyolojisi. 6-Yaşlı bireylerde yaşam kalitesi. 7-Yaşlılıkta sık görülen sorunlar. 8-Yaşlılıkla ilgili yaygın inançlar ve yas | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10; SDG16 |
| 21456 | YAŞLI VE HASTA BAKIMI | 6953018 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SOSYAL HİZMET VE DANIŞMANLIK BÖLÜMÜ | SOSYAL HİZMETLER | Zorunlu | 1-Yaşlılığın tanımı ve yaşlılık biliminin tarihçesi. 2-Geriatri ve Gerontoloji tanımlamaları. 3-Yaşlanma teorileri. 4-Yaşlanmaya bağlı fizyolojik ve psiko-sosyal değişimler. 5-Türkiye'de ve dünyada yaşlılığın demografik durumu ve epidemiyolojisi. 6-Yaşlı bireylerde yaşam kalitesi. 7-Yaşlılıkta sık görülen sorunlar. 8-Yaşlılıkla ilgili yaygın inançlar ve yas | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10; SDG16 |
| 1022 | GÖRSELKÜLTÜR II | 010302710021 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | RESİM İŞ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Bu ders görsel imgeleri sorgulamaya ve eleştirmeye yönelik bir bağlam oluşturur. | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1023 | GÖRSELKÜLTÜR II | 0103027 10021 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | RESİM İŞ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Bu ders görsel imgeleri sorgulamaya ve eleştirmeye yönelik bir bağlam oluşturur. | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10; SDG16; SDG17 |
| 5120 | HABER TOPLAMA VE YAZMA TEKNİKLERİ II | 5814010 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Zorunlu | Haber ve habercilik kavramlarının tanıtılması, haber yazma yöntemlerinin öğretilmesi, değişik medyalarda haberin yayınlanma ve oluşturulma süreci farklılıkları, haber değeri kavramı, değişik haber metni türlerinin öğretilmesi, dersin içeriğini oluşturmaktadır. | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10; SDG16; SDG17 |
| 12619 | EBELİKTE LİDERLİK | 5218016 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | EBELİK BÖLÜMÜ | EBELİK | Seçmeli | Liderlik kavramının tanımı ve tarihçesi, Liderliğin ögeleri, Liderlik ve yöneticilik, Liderliğin güç kaynakları, Liderlik türleri, Liderlik becerilerinin geliştirilmesi, Liderlik kuramları, Karar verme süreci ve değişim, Kadın ve Liderik,Ebelik ve liderlik | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10; SDG16; SDG17 |
| 14954 | AKADEMİK KAZANIMLAR | 0427017 10009 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIP TARİHİ VE ETİK ANABİLİM DALI | TIP TARİHİ VE ETİK (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Seçmeli | Öğrencilerin akademik yaşamda devamlılıkları için alandaki ana konularında mevcut akademik yazınları eleştirel bilimsel etik bakış açısı ile kapsamlı olarak irdelenecek ve öğrencilerin akademik becerilerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla bilimsel makale yazmaları, sunum içeriği hazırlamaları sağlanacaktır. | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10; SDG16; SDG17 |
| 12583 | AİLE İÇİ ŞİDDET | 5217023 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | EBELİK BÖLÜMÜ | EBELİK | Seçmeli | Şiddetle ilişkili kavramların tanımı, Şiddetin oluşumu, Aile içi şiddetin tanımı,Şiddete uğrayan kadının özellikleri, şiddet uygulayan kişinin özellikleri,kadınların şiddete katlanma nedenleri, Şidetin kadın, aile ve toplum sağlığına etkileri. | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10; SDG16; SDG17;SDG8 |
| 12548 | HİSTOLOJİ-EMBRİYOLOJİ | 5211026 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | EBELİK BÖLÜMÜ | EBELİK | Zorunlu | Ebelik, toplum, kültür, çevre, insan, aile, kadın, sağlık, hastalık. | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14083 | ACİL OBSTETRİK VE JİNEKOLOJİK BAKIM | 041601710062 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | 1. Obstetrik ve Jinekolojik Acillerde Triyaj<br>2. Obstetrik Acillerin Tanı, Tedavi ve Bakımı<br>3. Jinekolojik Acillerin Tanı, Tedavi ve Bakımı<br>4. Obstetrik ve Jinekolojik Acillerde Adli Sorunlar | SDG3;SDG4; SDG5; SDG10; SDG17 |
| 5636 | YAŞLANMA FİZYOLOJİSİ | 02020145 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Bu derste, yaşlanma fizyolojisi, yaşam aralığı, yaşlanmanın özellikleri ve yaşlanma teorileri hakkında bilgiler verilecektir. | SDG3;SDG4; SDG5; SDG11 |
| 5652 | YAŞLANMA FİZYOLOJİSİ | 02020145 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Bu derste, yaşlanma fizyolojisi, yaşam aralığı, yaşlanmanın özellikleri ve yaşlanma teorileri hakkında bilgiler verilecektir. | SDG3;SDG4; SDG5; SDG11 |
| 4102 | ÇAĞDAŞ TÜRK PLASTİK SANATLARI I | 2017068 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | RESİM BÖLÜMÜ | RESİM | Zorunlu | Osmanlı Batılılaşma Dönemi, İlk Asker Ressamlar, Sanayi-i Nefise Mektebi ve Cumhuriyet Dönemi Gruplaşmaları (19. Yüzyıldan 1950 ` lere) | SDG3;SDG4; SDG5; SDG16 |
| 8818 | DAVRANIŞ BİLİMLERİNE GİRİŞ | 2300602040 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | Davranış bilimleri ile ilgili temel kavramlar ve bu kavramların tanımlanması; Kültür ve toplumsallaşma; Sosyal (Toplumsal) Kurumlar; Sosyal etki ve uyma; Sosyal Yapı ve sosyal ilişkiler; Öğrenme; Algılama; Kişilik; Savuma Mekanizmaları; Duygusal ve Sosyal Bulaşma | SDG3;SDG4; SDG5; SDG16 |
| 1051 | ELEŞTİREL DÜŞÜNME VE YAZMA | 10211004 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | RESİM İŞ EĞİTİMİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Sanatta ve kuramda eleştirel düşüncenin tarihsel gelişimi; epistemolojik yaklaşımlar; metin ve imge arasındaki diyalektik ilişki; psikanalitik, sosyolojik ve yapı sökümcü eleştiri yöntemleri; sanatta abject kavramı, temsil politikaları ve akademik tez/makale yazımında eleştirel üslup yapılandırması. | SDG3;SDG4; SDG5; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3459 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - II | EFGKZ2001 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | E. F. GENEL KÜLTÜR ( ZORUNLU ) | E. F. GENEL KÜLTÜR ( ZORUNLU ) | Zorunlu | Osmanlı Devleti'nin yıkılışı, Türk Milli Mücadelesi, Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin kuruluşu ve devletin dayandığı temel değerler, Atatürkçü düşünce | SDG3;SDG4; SDG5; SDG16; SDG17 |
| 3460 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - II | EFGKZ2001 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | E. F. GENEL KÜLTÜR ( ZORUNLU ) | E. F. GENEL KÜLTÜR ( ZORUNLU ) | Zorunlu | Osmanlı Devleti'nin yıkılışı, Türk Milli Mücadelesi, Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin kuruluşu ve devletin dayandığı temel değerler, Atatürkçü düşünce | SDG3;SDG4; SDG5; SDG16; SDG17 |
| 3461 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - II | EFGKZ2001 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | E. F. GENEL KÜLTÜR ( ZORUNLU ) | E. F. GENEL KÜLTÜR ( ZORUNLU ) | Zorunlu | Osmanlı Devleti'nin yıkılışı, Türk Milli Mücadelesi, Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin kuruluşu ve devletin dayandığı temel değerler, Atatürkçü düşünce | SDG3;SDG4; SDG5; SDG16; SDG17 |
| 3462 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - II | EFGKZ2001 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | E. F. GENEL KÜLTÜR ( ZORUNLU ) | E. F. GENEL KÜLTÜR ( ZORUNLU ) | Zorunlu | Osmanlı Devleti'nin yıkılışı, Türk Milli Mücadelesi, Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin kuruluşu ve devletin dayandığı temel değerler, Atatürkçü düşünce | SDG3;SDG4; SDG5; SDG16; SDG17 |
| 3463 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - II | EFGKZ2001 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | E. F. GENEL KÜLTÜR ( ZORUNLU ) | E. F. GENEL KÜLTÜR ( ZORUNLU ) | Zorunlu | Osmanlı Devleti'nin yıkılışı, Türk Milli Mücadelesi, Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin kuruluşu ve devletin dayandığı temel değerler, Atatürkçü düşünce | SDG3;SDG4; SDG5; SDG16; SDG17 |
| 3464 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - II | EFGKZ2001 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | E. F. GENEL KÜLTÜR ( ZORUNLU ) | E. F. GENEL KÜLTÜR ( ZORUNLU ) | Zorunlu | Osmanlı Devleti'nin yıkılışı, Türk Milli Mücadelesi, Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin kuruluşu ve devletin dayandığı temel değerler, Atatürkçü düşünce | SDG3;SDG4; SDG5; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3465 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - II | EFGKZ2001 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | E. F. GENEL KÜLTÜR ( ZORUNLU ) | E. F. GENEL KÜLTÜR ( ZORUNLU ) | Zorunlu | Osmanlı Devleti'nin yıkılışı, Türk Milli Mücadelesi, Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin kuruluşu ve devletin dayandığı temel değerler, Atatürkçü düşünce | SDG3;SDG4; SDG5; SDG16; SDG17 |
| 3466 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - II | EFGKZ2001 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | E. F. GENEL KÜLTÜR ( ZORUNLU ) | E. F. GENEL KÜLTÜR ( ZORUNLU ) | Zorunlu | Osmanlı Devleti'nin yıkılışı, Türk Milli Mücadelesi, Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin kuruluşu ve devletin dayandığı temel değerler, Atatürkçü düşünce | SDG3;SDG4; SDG5; SDG16; SDG17 |
| 3467 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - II | EFGKZ2001 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | E. F. GENEL KÜLTÜR ( ZORUNLU ) | E. F. GENEL KÜLTÜR ( ZORUNLU ) | Zorunlu | Osmanlı Devleti'nin yıkılışı, Türk Milli Mücadelesi, Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin kuruluşu ve devletin dayandığı temel değerler, Atatürkçü düşünce | SDG3;SDG4; SDG5; SDG16; SDG17 |
| 18921 | KONUK İLETİŞİMİ | 485-2004 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE SEYAHAT HİZMETLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Telefonla iletişim, faks ile iletişim, e-posta, ınternette sesli ve görüntülü iletişim, sözlü iletişim, yazılı iletişim, beden dili, konuğun konaklama tesisi içerisinde karşılaşabileceği olağan dışı durumlar ve çözümleri, konuğun konaklama tesis dışında karşılaşabileceği olağan dışı durumlar ve çözümleri, müdahale edilmesi mümkün olmayan durumlar, konuk tipleri ve | SDG3;SDG4; SDG5; SDG16; SDG17; SDG10 |
| 21024 | KONUK İLETİŞİMİ | 688-1005 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE SEYAHAT HİZMETLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Telefonla iletişim, faks ile iletişim, e-posta, ınternette sesli ve görüntülü iletişim, sözlü iletişim, yazılı iletişim, beden dili, konuğun konaklama tesisi içerisinde karşılaşabileceği olağan dışı durumlar ve çözümleri, konuğun konaklama tesis dışında karşılaşabileceği olağan dışı durumlar ve çözümleri, müdahale edilmesi mümkün olmayan durumlar, konuk tipleri ve | SDG3;SDG4; SDG5; SDG16; SDG17; SDG10 |
| 15501 | DAVRANIŞ BİLİMLERİNE GİRİŞ | 7022009 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Bu derste kişinin kendini daha iyi tanıması için algılama, atfetme, öğrenme, kişilik, güdüleme, iş tatmini, tutumlar, gruplar ve liderlik. | SDG3;SDG4; SDG5; SDG16; SDG9; SDG10; SDG12; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15870 | DAVRANIŞ BİLİMLERİNE GİRİŞ | 7401009 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Bu derste kişinin kendini daha iyi tanıması için algılama, atfetme, öğrenme, kişilik, güdüleme, iş tatmini, tutumlar, gruplar ve liderlik. | SDG3;SDG4; SDG5; SDG16; SDG9; SDG10; SDG12; SDG17 |
| 15953 | DAVRANIŞ BİLİMLERİNE GİRİŞ | 7411009 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Bu derste kişinin kendini daha iyi tanıması için algılama, atfetme, öğrenme, kişilik, güdüleme, iş tatmini, tutumlar, gruplar ve liderlik. | SDG3;SDG4; SDG5; SDG16; SDG9; SDG10; SDG17 |
| 8821 | SAĞLIK EKONOMİSİ | 2300602043 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | Bu derste Sağlık ekonomisi kavramı, gelişimi ve sağlık sektörünün ekonomideki yeri, Sağlık ekonomi sistemi ve sağlık arz ve talebinin analizi, Sağlık sektörünün ekonomik büyüme ve kalkınma ile ilgisi, Ekonomik planlama ve sağlık sektörünün planlanması, Sağlık sektöründe proje değerlendirme, Sağlık hizmetleri üretimi ve finansmanı, İlaç endüstrisi ve ekonomisi | SDG3;SDG4; SDG5; SDG17 |
| 4496 | İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ | 5253016 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Zorunlu | Koruyucu sağlık hizmetleri ve hemşirenin rolü, bütüncül yaklaşım, hemşirelik süreci, yatağa bağımlı hasta bakımı, sıvı elektrolit, asid baz dengesi ve dengesizlikleri, şok ve hemşirelik bakımı, yaşlılık ve yaşlı bireye bakım, kanser ve hemşirelik bakımı, solunum sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı, kardiyo-vasküler sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı, kan hastalıkları ve hemşirelik bakımı | SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG10; SDG13 |
| 4497 | İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ | 5253016 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Zorunlu | Koruyucu sağlık hizmetleri ve hemşirenin rolü, bütüncül yaklaşım, hemşirelik süreci, yatağa bağımlı hasta bakımı, sıvı elektrolit, asid baz dengesi ve dengesizlikleri, şok ve hemşirelik bakımı, yaşlılık ve yaşlı bireye bakım, kanser ve hemşirelik bakımı, solunum sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı, kardiyo-vasküler sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı, kan hastalıkları ve hemşirelik bakımı | SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG10; SDG13 |
| 9179 | YÜZME | 0622005 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | REKREASYON BÖLÜMÜ | REKREASYON | Zorunlu | Suyun fiziksel özellikleri, hidrodinamik prensipler, suya adaptasyon çalışmaları (nefes kontrolü, horizontal duruş, mekanik direnç), serbest ve sırtüstü yüzme stillerinin (kol, bacak, nefes koordinasyonu) mekanik açılımları, dikey pozisyonda suda kalma (treading water) teknikleri, balıklama atlamanın evreleri ve okullarda yüzme eğitimi öğretim yöntemleri | SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG10; SDG14 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9180 | YÜZME | 0622005 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | REKREASYON BÖLÜMÜ | REKREASYON | Zorunlu | Suyun fiziksel özellikleri, hidrodinamik prensipler, suya adaptasyon çalışmaları (nefes kontrolü, horizontal duruş, mekanik direnç), serbest ve sırtüstü yüzme stillerinin (kol, bacak, nefes koordinasyonu) mekanik açılımları, dikey pozisyonda suda kalma (treading water) teknikleri, balıklama atlamanın evreleri ve okullarda yüzme eğitimi öğretim yöntemleri | SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG10; SDG14 |
| 9203 | YÜZME | 0628015 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | REKREASYON BÖLÜMÜ | REKREASYON | Seçmeli | Suyun fiziksel özellikleri, hidrodinamik prensipler, suya adaptasyon çalışmaları (nefes kontrolü, horizontal duruş, mekanik direnç), serbest ve sırtüstü yüzme stillerinin (kol, bacak, nefes koordinasyonu) mekanik açılımları, dikey pozisyonda suda kalma (treading water) teknikleri, balıklama atlamanın evreleri ve okullarda yüzme eğitimi öğretim yöntemleri | SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG10; SDG14 |
| 4563 | OKUL SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ | 5256006 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Seçmeli | Bu ders; Okul sağlığı uygulamalarında hemşirenin rol ve sorumluluklarını, okulda yapılan sağlık taramalarını, okullarda yapılan sağlığı geliştirme uygulamalarını, okul çevresi değerlendirmesini, okulda sık karşılaşılan yaralanmalarda ilk yardım müdahalelerini ve kronik hastalıkların yönetimini kapsar. | SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG17 |
| 16806 | AİLE SAĞLIĞI | 0512017 10037 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KADIN ARAŞTIRMALARI ANABİLİM DALI | KADIN ARAŞTIRMALARI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Aile sağlığının tanımı, Aile tipleri<br>Gelişim dönemlerinde aile sağlığı<br>Aile bireylerinin sağlığının korunması ve etkileyen faktörler<br>Aile ağacı, akraba evlilikleri ve aile sağlığına etkileri<br>Sağlıklı Yaşama ve Hastalıklardan Korunma<br>Kadın sağlığı | SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7; SDG10 |
| 14366 | ÇOCUK HEMŞİRELİĞİNDE YENİLİKLER | 0416018 10011 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( DOKTORA ) | Seçmeli | 1.Temel Kavramlar<br>- Atravmatik Bakım<br>- Spiritüel Bakım<br>- Psikososyal Bakım<br>- Merhamet Yorgunluğu<br>2. Aile Merkezli Bakım ve Aile Entegre Bakım<br>3. Bireysellestirilmis- Gelisimsel Bakım ve Sinaktif Teori | SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7; SDG9; SDG10; SDG11; SDG13; SDG17 |
| 3176 | ÇOCUK RUH SAĞLIĞI | 2745018 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Ruh sağlığının tanımı, önemi, ruh sağlığının tarihsel gelişimi, ruh sağlığı ile ilgili kuramlar, ruh sağlığı yerinde olan ve olmayan bireylerin özellikleri, çocuklarda görülen davranış ve uyum problemlerinin[kekemelik, konuşamamak (mutizm), alt ıslatma (enürezis), dışkı kaçırma (enkoprezis), parmak emme, tırnak yeme, saldırganlık, kıskançlık, tikler, inatçılık, uyku | SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG10; SDG11; SDG12; SDG15; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3229 | ÇOCUK RUH SAĞLIĞI | 2746028 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Ruh sağlığının tanımı, önemi, ruh sağlığının tarihsel gelişimi, ruh sağlığı ile ilgili kuramlar, ruh sağlığı yerinde olan ve olmayan bireylerin özellikleri, çocuklarda görülen davranış ve uyum problemlerinin[kekemelik, konuşamamak (mutizm), alt ıslatma (enürezis), dışkı kaçırma (enkoprezis), parmak emme, tırnak yeme, saldırganlık, kıskançlık, tikler, inatçılık, uyku | SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG10; SDG11; SDG12; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 14082 | AİLENİN DEĞERLENDİRLMESİ | 041601710061 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Ailenin tanımı, yapısı ve türleri, ailede iletişim ve iletişim süreçleri, ailede roller ve yapısı, ailede değerler ve inançlar, aile ve sağlık ilişkisi, aile ve psikodinamik yaklaşım, aile ve sistem yaklaşımı, aile ve yapısal değerlendirme, psikososyal yönden riskli aile ve çocuk, ailede psikolojik örüntülerin belirlenmesi, ailede sorun analizi, ailevi değerlendirmede kullanılan ölçüm araçları | SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG10; SDG13; SDG16; SDG17 |
| 14952 | BİYOETİK | 042701710006 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIP TARİHİ VE ETİK ANABİLİM DALI | TIP TARİHİ VE ETİK (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Seçmeli | Biyoetik dersiyle, öğrencilere tıpla ilgili sağlık çalışanı, hasta, toplum arasındaki ilişkiler ve tüm tıbbi uygulamalarda uyulması gereken etik ilkeler, olası etik problemler ve çözüm yolları anlatılarak, etik kurallara yer verilmiştir. | SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 18892 | KALİTE GÜVENCESİ VE STANDARTLARI | 4924026 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | OTEL, LOKANTA VE İKRAM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | AŞÇILIK | Seçmeli | Kalite kavramı ve kalite yönetimi, toplam kalite yönetimi, kalite güvence sistemleri, ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi, ISO 22000 Gıda Güvenliği Yönetim Sistemi, HACCP ilkeleri, GMP, GHP, hijyen ve sanitasyon standartları, müşteri memnuniyeti yönetimi, iç denetim süreçleri, dokümantasyon, sürekli iyileştirme teknikleri, risk yönetimi ve yiyecek-içecek sektöründe kalite | SDG3;SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG16; SDG17 |
| 12650 | SAĞLIK KURUMLARI YÖNETİMİ ALAN ÇALIŞMASI I | 5237021 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ | Zorunlu | Sağlık kurumları yönetimi alanına ait teorik bilgilerin mesleki uygulamasını yaptırmaktır. | SDG3;SDG4; SDG5; SDG7; SDG12; SDG17 |
| 12652 | SAĞLIK KURUMLARINDA KALİTE YÖNETİMİ | 5237024 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ | Zorunlu Seçmeli | Sağlık hizmetlerinde kalite kavramı, sürekli kalite iyileştirme, müşteri memnuniyeti, kalite ölçümü, kalite iyileştirme ekipleri, kalite iyileştirme modelleri ve araçları, akreditasyon, sağlık hizmetlerinde kalite standartları | SDG3;SDG4; SDG5; SDG7; SDG12; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12680 | SAĞLIK KURUMLARI YÖNETİMİ ALAN ÇALIŞMASI II | 5238014 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ | Zorunlu | Sağlık kurumları yönetimi alanına ait teorik bilgilerin mesleki uygulamasını yaptırmaktır. | SDG3;SDG4; SDG5; SDG7; SDG12; SDG17 |
| 4140 | SANATSAL ANATOMİ II | 2014060 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | RESİM BÖLÜMÜ | RESİM | Seçmeli | İnsan anatomisine giriş, kemik ve iskelet yapısının oranları, baş, boyun, gövde, üst ve alt ekstremitelerin (kol ve bacaklar) kemiksel yapısı; yüzeysel kas gruplarının form üzerindeki plastik etkileri ve canlı modelden/üç boyutlu objelerden hareketle sanatsal desen uygulamaları | SDG3;SDG4; SDG5; SDG9; SDG11; SDG16; SDG17 |
| 9078 | EĞİTİM FELSEFESİ | 0612002 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Felsefe ile ilgili temel kavramlar, felsefe ve bilim, felsefenin çalışma alanları ve sosyal bilimler içindeki rolü, başlıca felsefi akımlar; Türkiye'de ve dünyadaki düşünürlerin görüşlerinin incelenmesi, felsefi perspektifin geliştirilmesi, felsefe eğitim ilişkisi, eğitimin felsefi temelleri ve eğitim programlarına etkisi, çağdaş felsefe akımları | SDG3;SDG4; SDG5;SDG8 |
| 5080 | HALKLA İLİŞKİLER VE REKLAMCILIK | 5817015 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Seçmeli | Halkla ilişkiler mesleğinin tanımı, doğuşu ve öneminin yanı sıra bu kavrama yakın diğer kavramlar, halkla ilişkiler mesleğini icra edebilmek için gerekli temel bilgiler, kurumsal iletişim, medya yönetimi, kriz yönetimi, sosyal sorumluluk, basın bültenleri ve özel organizasyonlar, kurum kimliği yönetimi bu dersin içeriğini oluşturmaktadır. Reklam tanımları ve reklam | SDG3;SDG4; SDG5;SDG8; SDG10 |
| 4509 | HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM | 5255005 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Zorunlu | Hemşirelik Eğitiminin Tarihsel Gelişimi, Eğitimde Temel Kavramlar ve Eğitimin İşlevleri, Eğitimde Temel Öğrenme Kuramları, Hemşirelik Eğitimini Etkileyen Temel Faktörler, Hemşirelik eğitiminde öğretim öğrenim stratejileri yöntem ve teknikleri, Eğitim Süreci Eğitim Gereksinimi Belirleme, Eğitimin Planlanması, Eğitim ortamının düzenlenmesi | SDG3;SDG4; SDG5;SDG8; SDG10; SDG11; SDG13; SDG16 |
| 4510 | HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM | 5255005 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Zorunlu | Hemşirelik Eğitiminin Tarihsel Gelişimi, Eğitimde Temel Kavramlar ve Eğitimin İşlevleri, Eğitimde Temel Öğrenme Kuramları, Hemşirelik Eğitimini Etkileyen Temel Faktörler, Hemşirelik eğitiminde öğretim öğrenim stratejileri yöntem ve teknikleri, Eğitim Süreci Eğitim Gereksinimi Belirleme, Eğitimin Planlanması, Eğitim ortamının düzenlenmesi | SDG3;SDG4; SDG5;SDG8; SDG10; SDG11; SDG13; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4557 | HEMŞİRELİKTE YÖNETİM | 5256003 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Zorunlu | Yönetimde temel kavramlar<br>Yönetim süreci ve organizasyon ilkeleri<br>Bakım yönetimi ve organizasyonu<br>Hemşirelik yasa ve yönetmelikler<br>Hemşirelik yasa ve yönetmelikler<br>Hemşirelikte değişim yönetimi<br>Hemşirelikte örgütlenme | SDG3;SDG4; SDG5;SDG8; SDG10; SDG11; SDG13; SDG16 |
| 4558 | HEMŞİRELİKTE YÖNETİM | 5256003 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Zorunlu | Yönetimde temel kavramlar<br>Yönetim süreci ve organizasyon ilkeleri<br>Bakım yönetimi ve organizasyonu<br>Hemşirelik yasa ve yönetmelikler<br>Hemşirelik yasa ve yönetmelikler<br>Hemşirelikte değişim yönetimi<br>Hemşirelikte örgütlenme | SDG3;SDG4; SDG5;SDG8; SDG10; SDG11; SDG13; SDG16 |
| 4565 | HEMŞİRELİKTE LİDERLİK | 5256009 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Seçmeli | Liderlik ile İlgili Temel Kavramlar<br>Liderlik Öğeleri<br>Liderlik Kuramları - Büyük Adam Kuramı, Özellikler Kuramı<br>Liderlik Kuramları -Durumsallık Kuramı<br>Liderlik Kuramları -Davranışsal Kuramı<br>Modern Liderlik Kuramları- Transaksiyonel ve | SDG3;SDG4; SDG5;SDG8; SDG10; SDG11; SDG13; SDG16 |
| 8181 | KALİTE YÖNETİMİ | 1573023 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Kalite Kavramı, Kalite İle İlgili Temel Kavramlar, Kalitenin Tarihçesi<br>Kalitenin Unsurları, Boyutları, Kalite Kontrol, Toplam Kalite Kontrol, Kalite<br>Maliyetleri ve Optimizasyonu<br>Toplam Kalite Yönetimi (TKY), TKY' ye Geçiş Süreci | SDG3;SDG4; SDG5;SDG8; SDG10; SDG11; SDG13; SDG16 |
| 8715 | KALİTE YÖNETİMİ | 2300601008 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | Kalite Kavramı, Kalite İle İlgili Temel Kavramlar, Kalitenin Tarihçesi<br>Kalitenin Unsurları, Boyutları, Kalite Kontrol, Toplam Kalite Kontrol, Kalite<br>Maliyetleri ve Optimizasyonu<br>Toplam Kalite Yönetimi (TKY), TKY' ye Geçiş Süreci | SDG3;SDG4; SDG5;SDG8; SDG10; SDG11; SDG13; SDG16 |
| 8799 | KALİTE YÖNETİMİ | 2300602012 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | Kalite Kavramı, Kalite İle İlgili Temel Kavramlar, Kalitenin Tarihçesi<br>Kalitenin Unsurları, Boyutları, Kalite Kontrol, Toplam Kalite Kontrol, Kalite<br>Maliyetleri ve Optimizasyonu<br>Toplam Kalite Yönetimi (TKY), TKY' ye Geçiş Süreci | SDG3;SDG4; SDG5;SDG8; SDG10; SDG11; SDG13; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19549 | GENEL SAĞLIK MEVZUATI | 0433047 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Sağlık ve hastane hizmetlerinin yönetimi ve uygulanmasını içeren Türk Sağlık Mevzuatı'ndaki özellikle hastane ve sağlık kurumlarıyla ilgili yasalar ve yönetmeliklerinincelenmesi, Hukukun yazılı kaynakları; Türk Sağlık Mevzuatı ve konu başlıklarına göre sınıflandırılması, Sağlık Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında KHK; Umumi Hıfzısıhha Kanunu; Sağlık | SDG3;SDG4; SDG5;SDG8; SDG10; SDG12; SDG16 |
| 16486 | BİLİMSEL ETİK | EZ1002 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | İŞLETME ANABİLİM DALI | İŞLETME ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Bilimsel araştırma ve yayın yaparken etik kurallara disiplinli bir şekilde uymak. İntihal, sahtecilik, çarpıtma, tekrar yayım, dilimleme, haksız yazarlık ve diğer etik ihlalleri. | SDG3;SDG4; SDG5;SDG8; SDG10; SDG12; SDG16; SDG17 |
| 16551 | BİLİMSEL ETİK | EZ1002 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | İŞLETME ANABİLİM DALI | İŞLETME ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Bilimsel araştırma ve yayın yaparken etik kurallara disiplinli bir şekilde uymak. İntihal, sahtecilik, çarpıtma, tekrar yayım, dilimleme, haksız yazarlık ve diğer etik ihlalleri. | SDG3;SDG4; SDG5;SDG8; SDG10; SDG12; SDG16; SDG17 |
| 12602 | ELEŞTİREL DÜŞÜNME | 5214025 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | EBELİK BÖLÜMÜ | EBELİK | Seçmeli | Dersler sorumlu öğretim elemanı rehberliğinde yürütülecektir. Dersin işlenişinde interaktif etkileşimli metotlar kullanılacak, teorik olarak verilen bilgi içeriğini deneyimletilerek uygulamalar yapılacaktır. | SDG3;SDG4; SDG5;SDG8; SDG10; SDG16 |
| 4049 | SANATSAL ANATOMİ I | 2013060 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | RESİM BÖLÜMÜ | RESİM | Seçmeli | İnsan anatomisine giriş, kemik ve iskelet yapısının oranları, baş, boyun, gövde, üst ve alt ekstremitelerin (kol ve bacaklar) kemiksel yapısı; yüzeysel kas gruplarının form üzerindeki plastik etkileri ve canlı modelden/üç boyutlu objelerden hareketle sanatsal desen uygulamaları. | SDG3;SDG4; SDG5;SDG8; SDG10; SDG16; SDG17 |
| 20703 | MESLEK ETİĞİ | 3424021 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Seçmeli | Etik ve ahlak kavramları, etik sistemleri, ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörler, meslek etiği, meslek etiği, mesleki yozlaşma ve etik dışı davranış sonuçları ve sosyal sorumluluk. | SDG3;SDG4; SDG5;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19550 | SAĞLIK KURUMLARI YÖNETİMİ I | 0433048 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Sağlık-Sağlık Hizmetleri ve Türk Sağlık Sistemi, Sağlık Kurumları Yönetiminde Temel Kavramlar, Hasta Yönetimi ve Organizasyonu, Örgüt Teorileri ve Sağlık Kurumları Yönetimi, Sağlık Kurumları ve Değişen Çevresi, Hastane Yönetim Kurulu ve Kamu Hastane Birlikleri, Hastane Yönetimi, Yöneticisi ve Türkiye'deki Uygulama, Sağlık Kurumlarında İnsan Kaynakları Yönetimi ve Tıbbi | SDG3;SDG4; SDG5;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG16; SDG17 |
| 19566 | SAĞLIK KURUMLARI YÖNETİMİ II | 0434026 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Sağlık Kurumları Kuruluş Yeri Çalışmaları, Poliklinik ve Klinik Hizmetleri Yönetimi, Klinik Destek Hizmetleri Yönetimi, Hastane Destek Hizmetleri Yönetimi , Sağlık Kurumlarında Karar Verme Süreci ve Problem Çözme, Sağlık Kurumlarında Ekip Çalışması ve Çatışma Yönetimi, Sağlık Kurumlarında Koordinasyon ve İletişim, Sağlık Kurumlarında Performans Yönetimi | SDG3;SDG4; SDG5;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG16; SDG17 |
| 11411 | UZMANLIK ALAN DERSİ I | UZY1001 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | HEYKEL ANASANAT DALI | HEYKEL ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Kavramlar ve araştırmacı arasında ilişkilerin kurulması. Kavram çevresinde problem tanımları yaratmak. Tanımlanmış problemlere literatürde nasıl yaklaşımlarda bulunulduğunun araştırılması. Ana ve ara kaynaklar üzerine çalışma. | SDG3;SDG4; SDG5;SDG8; SDG9; SDG10; SDG12; SDG13; SDG15; SDG16 |
| 11433 | UZMANLIK ALAN DERSİ II | UZY2001 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | HEYKEL ANASANAT DALI | HEYKEL ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Kavramlar ve araştırmacı arasında ilişkilerin kurulması. Kavram çevresinde problem tanımları yaratmak. Tanımlanmış problemlere literatürde nasıl yaklaşımlarda bulunulduğunun araştırılması. Ana ve ara kaynaklar üzerine çalışma. | SDG3;SDG4; SDG5;SDG8; SDG9; SDG10; SDG12; SDG13; SDG15; SDG16 |
| 2126 | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ | 5511029 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Seçmeli | İş Sağlığı ve Güvenliğine Giriş<br>İş Sağlığı ve güvenliği uygulama ilkeleri<br>İşyerinde risk önleme kültürü<br>Güvenlik kültürünün önemi ve günlük yaşamda<br>Güvenlik kültürünün oluşturulması ve devamının sağlanması<br>İSGB, OSGB ve TSM`lerin kuruluş amacı, yapısı | SDG3;SDG4; SDG5;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12; SDG16; SDG17; SDG10 |
| 5030 | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ | 5811018 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Zorunlu | İş Sağlığı ve Güvenliği kavramı, gelişimi, İş kazası ve Meslek hastalığının tanımı, Fiziksel risk etmenleri, Ergonomi, Ekranlı araçlarda çalışmalarda iş sağlığı ve güvenliği, Yangın, Acil durum ve planları, Psikolojik risk etmenleri, Kişisel hijyen. | SDG3;SDG4; SDG5;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12; SDG16; SDG17; SDG10 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5199 | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ | 5821021 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Zorunlu | İş Sağlığı ve Güvenliği kavramı, gelişimi, İş kazası ve Meslek hastalığının tanımı, Fiziksel risk etmenleri, Ergonomi, Ekranlı araçlarda çalışmalarda iş sağlığı ve güvenliği, Yangın, Acil durum ve planları, Psikolojik risk etmenleri, Kişisel hijyen. | SDG3;SDG4; SDG5;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12; SDG16; SDG17; SDG10 |
| 15557 | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ | 7043009 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | İş Sağlığı ve Güvenliği kavramı, gelişimi, İş kazası ve Meslek hastalığının tanımı, Fiziksel risk etmenleri, Ergonomi, Ekranlı araçlarda çalışmalarda iş sağlığı ve güvenliği, Yangın, Acil durum ve planları, Psikolojik risk etmenleri, Kişisel hijyen. | SDG3;SDG4; SDG5;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12; SDG16; SDG17; SDG10 |
| 15994 | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ | 7417015 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Seçmeli | İş Sağlığı ve Güvenliği kavramı, gelişimi, İş kazası ve Meslek hastalığının tanımı, Fiziksel risk etmenleri, Ergonomi, Ekranlı araçlarda çalışmalarda iş sağlığı ve güvenliği, Yangın, Acil durum ve planları, Psikolojik risk etmenleri, Kişisel hijyen. | SDG3;SDG4; SDG5;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12; SDG16; SDG17; SDG10 |
| 4607 | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ | 2367006 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ BÖLÜMÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ | Zorunlu | Derste iş sağlığı ve güvenliği kavramı, iş kazaları ve meslek hastalıklarının nedenleri, önleme yolları, iş sağlığı ve güvenliği konusunun hukuki dayanakları, iş sağlığı ve güvenliği konusunda sorumluluk, bu alanda yaptırımlar ve denetimler gibi iş sağlığı ve güvenliği dersinin temel kavram ve konuları ele alınacaktır. | SDG3;SDG4; SDG5;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12; SDG16; SDG17; SDG10; SDG1 |
| 15930 | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ | 7407022 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ | Seçmeli | İş güvenliği ve işçi sağlığı, meslek hastalıkları ve kazaları, risk analizi, ulusal ve uluslararası bazda iş sağlığı ve güvenliği ve ilgili mevzuatlar | SDG3;SDG4; SDG5;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12; SDG16; SDG17; SDG10; SDG6 |
| 7694 | ÇEVRE MİKROBİYOLOJİSİ I | 1513036 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Mikroorganizmaların sınıflandırılması ve yapıları, Mikroorganizmaların beslenmesi ve üretilmesi, Toprak mikrobiyolojisi, Su mikrobiyolojisi, Hava mikrobiyolojisi | SDG3;SDG4; SDG6 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7695 | ÇEVRE MİKROBİYOLOJİSİ I LABORATUVARI | 1513037 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Laboratuvarda uyulmasi gereken kurallar, Cihaz tanıtımı, Cam malzeme tanıtımı, Mikroskop tanıtımı, Sterilizasyon ve besiyeri hazırlama, Mikrobiyolojik örnek alma ve ekim yapma, Koloni morfolojisi, Bakteriler, Funguslar, Mayalar, Algler, Bakteri boyama | SDG3;SDG4; SDG6 |
| 7745 | ÇEVRE MİKROBİYOLOJİSİ II | 1514049 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Mikroorganizmaların metabolik faaliyetleri, Biyokimyasal yollar ve döngüler, Mikropsal enzimler, enzim reaksiyonları, Mikrop teknolojisi | SDG3;SDG4; SDG6 |
| 12172 | GENEL MATEMATİK II | 1042025 | FEN FAKÜLTESİ | KİMYA BÖLÜMÜ | KİMYA | Zorunlu | Bu ders, türev ve integral kavramlarının temel tanımı ile başlar ve limit temelli yaklaşım üzerinden türevin tanıtılmasıyla devam eder. Çarpım, bölüm ve zincir kuralı gibi temel türev alma yöntemleri; üstel, logaritmik ve trigonometrik fonksiyonların türevleri ile birlikte ele alınır. | SDG3;SDG4; SDG6 |
| 19664 | İLAÇ BİLGİSİ I | 0403018 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ECZACILIK BÖLÜMÜ | ECZANE HİZMETLERİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | İlaçlar ile ilgili bilgi kaynakları; reçeteler; eczanelerde bulunması gereken defterler; laboratuvarda çalışma kuralları; farmakoloji ve ilaçlar ile ilgili genel kavramlar; biyoyararlanım ve biyoeşdeğerlik; yeni ilaç geliştirme; kalp ve damar sistemi, sindirim sistemi ve merkezi sinir sistemi üzerinde etkili ilaçlar. | SDG3;SDG4; SDG6 |
| 20178 | ASEPTİK UYGULAMALAR VE STERİLİZASYON | 6262055 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | AMELİYATHANE HİZMETLERİ | Zorunlu | Dezenfeksiyon, Asepsi-Antisepsi, Sterilizasyon tanımlar ve tarihçe<br>Steril alan, cerrahi asepsi ilkeleri / Hijyenik, Cerrahi el hijyeni<br>Koruyucu ekipman kullanımı<br>Malzemelerin dezenfeksiyon ve sterilizasyona hazırlanması, yöntem seçimi | SDG3;SDG4; SDG6 |
| 20186 | ENFEKSİYON HASTALIKLARI I | 6264007 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | AMELİYATHANE HİZMETLERİ | Zorunlu | Enfeksiyon hastalıklarına giriş ve enfeksiyon zinciri, enfeksiyonlardan korunmada bağışıklanma, enfeksiyon hastalıklarında izolasyon yöntemleri, deri ve mukoza yöntemleri ile bulaşan enfeksiyonlar, sonunum yolu ile bulaşan enfeksiyonlar, sindirim yolu, kan yolu ve cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar gibi konuları içerir. | SDG3;SDG4; SDG6 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20191 | ENFEKSİYON HASTALIKLARI | 6264012 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | AMELİYATHANE HİZMETLERİ | Seçmeli | Enfeksiyon hastalıklarına giriş ve enfeksiyon zinciri, enfeksiyonlardan korunmada bağışıklanma, enfeksiyon hastalıklarında izolasyon yöntemleri, deri ve mukoza yöntemleri ile bulaşan enfeksiyonlar, sonunum yolu ile bulaşan enfeksiyonlar, sindirim yolu, kan yolu ve cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar gibi konuları içerir. | SDG3;SDG4; SDG6 |
| 20212 | MESLEKİ YABANCI DİL I | 6233022 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK | Zorunlu | Vücut bölümlerini ve işlevlerini geniş zaman kullanarak öğretilmesi.Randevu alırken gerekli soru yapı ve kalıpları(how.../What ?)Present Contınuous Tense/ -ing almayan fiiller S.Present Tense ile kıyaslanması.Emir /talimat verme cümle yapıları. Gelecek zaman (Will/ Be going to/present Cont.Tense as future ) Şart/koşul cümleleri Birinci ve ikinci Tip koşul cümleleri Bir Yerleşim | SDG3;SDG4; SDG6 |
| 20219 | MESLEKİ YABANCI DİL I | 6233029 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK | Seçmeli | Vücut bölümlerini ve işlevlerini geniş zaman kullanarak öğretilmesi.Randevu alırken gerekli soru yapı ve kalıpları(how.../What ?)Present Contınuous Tense/ -ing almayan fiiller S.Present Tense ile kıyaslanması.Emir /talimat verme cümle yapıları. Gelecek zaman (Will/ Be going to/present Cont.Tense as future ) Şart/koşul cümleleri Birinci ve ikinci Tip koşul cümleleri Bir Yerleşim | SDG3;SDG4; SDG6 |
| 20281 | ENFEKSİYON HASTALIKLARI | 621-2025 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | ANESTEZİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Enfeksiyon hastalıklarına giriş ve enfeksiyon zinciri, enfeksiyonlardan korunmada bağışıklanma, enfeksiyon hastalıklarında izolasyon yöntemleri, deri ve mukoza yöntemleri ile bulaşan enfeksiyonlar, sonunum yolu ile bulaşan enfeksiyonlar, sindirim yolu, kan yolu ve cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar gibi konuları içerir. | SDG3;SDG4; SDG6 |
| 20286 | ASEPTİK UYGULAMALAR VE STERİLİZASYON | 621-2030 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | ANESTEZİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Dezenfeksiyon, Asepsi-Antisepsi, Sterilizasyon tanımlar ve tarihçe<br>Steril alan, cerrahi asepsi ilkeleri / Hijyenik, Cerrahi el hijyeni<br>Koruyucu ekipman kullanımı<br>Malzemelerin dezenfeksiyon ve sterilizasyona hazırlanması, yöntem seçimi | SDG3;SDG4; SDG6 |
| 20291 | ASEPTİK UYGULAMALAR VE STERİLİZASYON | 621-2036 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | ANESTEZİ ( İKMEP ) | Seçmeli | Dezenfeksiyon, Asepsi-Antisepsi, Sterilizasyon tanımlar ve tarihçe<br>Steril alan, cerrahi asepsi ilkeleri / Hijyenik, Cerrahi el hijyeni<br>Koruyucu ekipman kullanımı<br>Malzemelerin dezenfeksiyon ve sterilizasyona hazırlanması, yöntem seçimi | SDG3;SDG4; SDG6 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20321 | MESLEKİ YABANCI DİL I | 622-3016 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Vücut bölümlerini ve işlevlerini geniş zaman kullanarak öğretilmesi.Randevu alırken gerekli soru yapı ve kalıpları(how.../What ?)Present Contınuous Tense/ -ing almayan fiiller S.Present Tense ile kıyaslanması.Emir /talimat verme cümle yapıları. Gelecek zaman (Will/ Be going to/present Cont.Tense as future ) Şart/koşul cümleleri Birinci ve ikinci Tip koşul cümleleri Bir Yerleşim | SDG3;SDG4; SDG6 |
| 20329 | MESLEKİ YABANCI DİL I | 622-3024 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ ( İKMEP ) | Seçmeli | Vücut bölümlerini ve işlevlerini geniş zaman kullanarak öğretilmesi.Randevu alırken gerekli soru yapı ve kalıpları(how.../What ?)Present Contınuous Tense/ -ing almayan fiiller S.Present Tense ile kıyaslanması.Emir /talimat verme cümle yapıları. Gelecek zaman (Will/ Be going to/present Cont.Tense as future ) Şart/koşul cümleleri Birinci ve ikinci Tip koşul cümleleri Bir Yerleşim | SDG3;SDG4; SDG6 |
| 21523 | ENDÜSTRİYEL ATIK SU ARITIMI | 4064042 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | KİMYA VE KİMYASAL İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | KİMYA TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Endüstriyel atıksu kaynakları ve karakterizasyonu. Arıtma ihtiyacı ve standartlar. Atık su arıtım yöntemleri; fiziksel işlemler, kimyasal işlemler ve biyolojik işlemler. Gaz atıkların arıtım yöntemleri, katı atıkların berteraf yöntemleri. | SDG3;SDG4; SDG6 |
| 7700 | ÇEVRE SAĞLIĞI | 1515046 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Hastalık ve sağlık kavramı, Çevre sağlığı alanı hakkında temel bilgiler, güvenli ve riskli durum tanımları, çevre ve sağlık açısından genel tanımlar, çevre sağlığına etkisi olan faktörler ve bunların sınıflandırılması, ekoloji ve ekosistem, çevre kirliliğinin sağlık üzerine olan etkisi, yaşam alanlarında uygulanabilecek bireysel çözümler ve önlemler | SDG3;SDG4; SDG6; SDG11 |
| 19697 | ENFEKSİYON HASTALIKLARI | 0404032 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ECZACILIK BÖLÜMÜ | ECZANE HİZMETLERİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Enfeksiyon hastalıklarının tarihçesi, Enfeksiyonun oluşumu, Solunum yolu ile bulaşan hastalıklar, sindirim yolu ile bulaşan hastalıklar, deri ve yumuşak doku enfeksiyonu, kan yolu ile bulaşan hastalıklar, cinsel yolla bulaşan hastalıklar, vektör aracılığı ile bulaşan enfeksiyonlar, immünizasyon, dezenfeksiyon ve sterilizasyon yöntemleri | SDG3;SDG4; SDG6; SDG11 |
| 20380 | SAĞLIĞIN KORUNMASI VE GELİŞTİRİLMESİ | 624-1044 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ ( İKMEP ) | Seçmeli | Bu derste öğrencilere, sağlığı geliştirme konusunda temel kavramlar öğretilir. Sağlık ve hastalık, sağlık riskleri, genel ve kişisel hijyen, sağlıklı beslenme, fiziksel aktivite ve sağlığı geliştirme, ruh sağlığının geliştirilmesi ve stres yönetimi, sigara alkol ve madde bağımlılığı, çevre sağlığı gibi konuların da işleneceği derslerde, sağlıklı ve güvenli çevrenin oluşturulması için tüm | SDG3;SDG4; SDG6; SDG11; SDG12; SDG14; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4505 | EPİDEMİYOLOJİ | 5255003 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Zorunlu | Bu ders; epidemiyolojinin tanımı ve tarihsel gelişimi, kullanım alanları, temel sağlık ölçütleri hesaplamasını, epidemiyolojik araştırma türleri ve epidemiyolojik araştırma tasarımı konularını içermektedir. | SDG3;SDG4; SDG6; SDG11; SDG13; SDG17 |
| 4506 | EPİDEMİYOLOJİ | 5255003 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Zorunlu | Bu ders; epidemiyolojinin tanımı ve tarihsel gelişimi, kullanım alanları, temel sağlık ölçütleri hesaplamasını, epidemiyolojik araştırma türleri ve epidemiyolojik araştırma tasarımı konularını içermektedir. | SDG3;SDG4; SDG6; SDG11; SDG13; SDG17 |
| 20092 | TEMEL SAĞLIK UYGULAMALARI | 6281031 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | YAŞLI BAKIMI | Zorunlu | El yıkama becerisi / Eldiven kullanımı, Asepsi/antisepsi, Vital bulguların ölçülmesi, kan glukozu ölçümü, EKG çekme, monitorize etme, monitorizasyon takip becerisi, Damar yolu açma, intraosseöz girişim, Enjeksiyon yapma, Intravenöz kateter takma-çıkarma, serum takma-çıkarma, İlaç hazırlamak ve uygulamak Üriner Kateter Uygulamaları | SDG3;SDG4; SDG6; SDG11; SDG17 |
| 20105 | TEMEL SAĞLIK UYGULAMALARI | 6281044 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | YAŞLI BAKIMI | Zorunlu | El yıkama becerisi / Eldiven kullanımı, Asepsi/antisepsi, Vital bulguların ölçülmesi, kan glukozu ölçümü, EKG çekme, monitorize etme, monitorizasyon takip becerisi, Damar yolu açma, intraosseöz girişim, Enjeksiyon yapma, Intravenöz kateter takma-çıkarma, serum takma-çıkarma, İlaç hazırlamak ve uygulamak Üriner Kateter Uygulamaları | SDG3;SDG4; SDG6; SDG11; SDG17 |
| 20179 | TEMEL SAĞLIK UYGULAMALARI | 6262056 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | AMELİYATHANE HİZMETLERİ | Zorunlu | El yıkama becerisi / Eldiven kullanımı, Asepsi/antisepsi, Vital bulguların ölçülmesi, kan glukozu ölçümü, EKG çekme, monitorize etme, monitorizasyon takip becerisi, Damar yolu açma, intraosseöz girişim, Enjeksiyon yapma, Intravenöz kateter takma-çıkarma, serum takma-çıkarma, İlaç hazırlamak ve uygulamak Üriner Kateter Uygulamaları | SDG3;SDG4; SDG6; SDG11; SDG17 |
| 20180 | TEMEL SAĞLIK UYGULAMALARI | 6262056 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | AMELİYATHANE HİZMETLERİ | Zorunlu | El yıkama becerisi / Eldiven kullanımı, Asepsi/antisepsi, Vital bulguların ölçülmesi, kan glukozu ölçümü, EKG çekme, monitorize etme, monitorizasyon takip becerisi, Damar yolu açma, intraosseöz girişim, Enjeksiyon yapma, Intravenöz kateter takma-çıkarma, serum takma-çıkarma, İlaç hazırlamak ve uygulamak Üriner Kateter Uygulamaları | SDG3;SDG4; SDG6; SDG11; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20259 | TEMEL SAĞLIK UYGULAMALARI | 621-1021 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | ANESTEZİ ( İKMEP ) | Zorunlu | El yıkama becerisi / Atık ayrıştırabilme becerisi<br>Radial arterden nabız bakma,<br>kan basıncı ölçme,<br>vücut ısısı,<br>solunumu değerlendirebilme becerisi<br>EKG çekme,<br>monitorize etme, monitorizasyon takip becerisi | SDG3;SDG4; SDG6; SDG11; SDG17 |
| 20260 | TEMEL SAĞLIK UYGULAMALARI | 621-1021 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | ANESTEZİ ( İKMEP ) | Zorunlu | El yıkama becerisi / Atık ayrıştırabilme becerisi<br>Radial arterden nabız bakma,<br>kan basıncı ölçme,<br>vücut ısısı,<br>solunumu değerlendirebilme becerisi<br>EKG çekme,<br>monitorize etme, monitorizasyon takip becerisi | SDG3;SDG4; SDG6; SDG11; SDG17 |
| 20385 | TEMEL SAĞLIK UYGULAMALARI | 624-1049 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | El yıkama becerisi / Eldiven kullanımı, Asepsi/antisepsi, Vital bulguların ölçülmesi, kan glukozu ölçümü, EKG çekme, monitorize etme, monitorizasyon takip becerisi, Damar yolu açma, intraosseöz girişim, Enjeksiyon yapma, Intravenöz kateter takma-çıkarma, serum takma-çıkarma, İlaç hazırlamak ve uygulamak<br>Üriner Kateter Uygulamaları | SDG3;SDG4; SDG6; SDG11; SDG17 |
| 5615 | İLERİ TOKSİKOLOJİ | 02020100 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Toksikolojinin güncel kavramları; doz-cevap ilişkileri; toksikokinetik ve toksikodinamik; biyotransformasyon mekanizmaları; oksidatif stres ve hücresel toksisite; moleküler toksikoloji; genotoksisite, endokrin bozucular; organ toksisiteleri; toksikogenomik, proteomik ve metabolomik yaklaşımlar; alternatif toksisite test yöntemleri (3R ilkeleri, in vitro ve organ-on- | SDG3;SDG4; SDG6; SDG12 |
| 6062 | GIDA MİKROBİYOLOJİSİ LABORATUVARI | BH2S018 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | GIDA MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Bilimsel Hazırlık | Antimikrobiyal madde ve dezenfektanlar, Gıda örneklerinin mikrobiyolojik analize hazırlanması, Halofilik, ozmofilik, proteolitik, lipofilik bakteri sayımı Gıdalarda bulunan patojen mikroorganizmaların aranması ve doğrulama testlerinin yapılması | SDG3;SDG4; SDG6; SDG12 |
| 7944 | GENEL MİKROBİYOLOJİ LABORATUVARI | 1543023 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Mikrobiyoloji laboratuarının tanıtımı, laboratuarda uyulması gereken kurallar, aseptik teknik, sterilizasyon teknikleri, katı /sıvı besiyeri hazırlama, mikroskop kullanımı, mikrobiyal boyama teknikleri, Kültürel sayım teknikleri, mikroskobik sayım teknikleri, Tek koloni düşürme, İzolasyon, seçici/ayırt edici besiyerleri, bakterilerin gelişim evreleri, D, Z değeri ve TÖS (Termal | SDG3;SDG4; SDG6; SDG12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7945 | GENEL MİKROBİYOLOJİ LABORATUVARI | 1543023 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Mikrobiyoloji laboratuarının tanıtımı, laboratuarda uyulması gereken kurallar, aseptik teknik, sterilizasyon teknikleri, katı /sıvı besiyeri hazırlama, mikroskop kullanımı, mikrobiyal boyama teknikleri, Kültürel sayım teknikleri, mikroskobik sayım teknikleri, Tek koloni düşürme, İzolasyon, seçici/ayırt edici besiyerleri, bakterilerin gelişim evreleri, D, Z değeri ve TÖS (Termal | SDG3;SDG4; SDG6; SDG12 |
| 7946 | GENEL MİKROBİYOLOJİ LABORATUVARI | 1543023 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Mikrobiyoloji laboratuarının tanıtımı, laboratuarda uyulması gereken kurallar, aseptik teknik, sterilizasyon teknikleri, katı /sıvı besiyeri hazırlama, mikroskop kullanımı, mikrobiyal boyama teknikleri, Kültürel sayım teknikleri, mikroskobik sayım teknikleri, Tek koloni düşürme, İzolasyon, seçici/ayırt edici besiyerleri, bakterilerin gelişim evreleri, D, Z değeri ve TÖS (Termal | SDG3;SDG4; SDG6; SDG12 |
| 7993 | GIDA MİKROBİYOLOJİSİ LABORATUVARI | 1544019 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Antimikrobiyal madde ve dezenfektanlar, Gıda örneklerinin mikrobiyolojik analize hazırlanması, Halofilik, ozmofilik, proteolitik, lipofilik bakteri sayımı Gıdalarda bulunan patojen mikroorganizmaların aranması ve doğrulama testlerinin yapılması | SDG3;SDG4; SDG6; SDG12 |
| 7994 | GIDA MİKROBİYOLOJİSİ LABORATUVARI | 1544019 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Antimikrobiyal madde ve dezenfektanlar, Gıda örneklerinin mikrobiyolojik analize hazırlanması, Halofilik, ozmofilik, proteolitik, lipofilik bakteri sayımı Gıdalarda bulunan patojen mikroorganizmaların aranması ve doğrulama testlerinin yapılması | SDG3;SDG4; SDG6; SDG12 |
| 19988 | GIDA LABORATUVAR TEKNİKLERİ | 3101015 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ | GIDA TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Laboratuvar ortam güvenliği,laboratuvar kazaları, laboratuvar malzemeleri ve cihazların tanıtılması, çözeltilerde konsantrasyon,laboratuvar ve laboratuvar malzemelerinin temizliği, analiz yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmak. | SDG3;SDG4; SDG6; SDG12 |
| 20575 | ORGANİK MEYVECİLİK | 3354009 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | ORGANİK TARIM | Zorunlu | Ülkemiz Organik meyveciliğinin genel durumu, ülke ekonomisindeki yeri, önemi ve sorunları dersin ana temasını oluşturmaktadır. Meyve türlerinin pomolojik gruplandırılması, meyve ağaçlarında başlıca organlar, bunların morfolojik, anatomik yapıları, hayat devreleri, tozlanma ve döllenme, çoğaltım ile verimlilik kriterleri. Meyve ağaçlarında fizyolojik denge, meyve dökümleri ve | SDG3;SDG4; SDG6; SDG12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21889 | GIDA LABORATUVAR TEKNİKLERİ | 720-1019 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ | GIDA TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Laboratuvar ortam güvenliği,laboratuvar kazaları, laboratuvar malzemeleri ve cihazların tanıtılması, çözeltilerde konsantrasyon,laboratuvar ve laboratuvar malzemelerinin temizliği, analiz yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmak. | SDG3;SDG4; SDG6; SDG12 |
| 2539 | TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI | 2715035 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Topluma hizmet uygulamalarının önemi, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama, panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı yada düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma, topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına | SDG3;SDG4; SDG6; SDG12; SDG13; SDG15 |
| 2540 | TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI | 2715035 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Topluma hizmet uygulamalarının önemi, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama, panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı yada düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma, topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına | SDG3;SDG4; SDG6; SDG12; SDG13; SDG15 |
| 2541 | TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI | 2715035 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Topluma hizmet uygulamalarının önemi, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama, panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı yada düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma, topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına | SDG3;SDG4; SDG6; SDG12; SDG13; SDG15 |
| 2542 | TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI | 2715035 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Topluma hizmet uygulamalarının önemi, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama, panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı yada düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma, topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına | SDG3;SDG4; SDG6; SDG12; SDG13; SDG15 |
| 2543 | TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI | 2715035 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Topluma hizmet uygulamalarının önemi, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama, panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı yada düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma, topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına | SDG3;SDG4; SDG6; SDG12; SDG13; SDG15 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2544 | TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI | 2715035 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Topluma hizmet uygulamalarının önemi, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama, panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı yada düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma, topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına | SDG3;SDG4; SDG6; SDG12; SDG13; SDG15 |
| 2545 | TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI | 2715035 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Topluma hizmet uygulamalarının önemi, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama, panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı yada düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma, topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına | SDG3;SDG4; SDG6; SDG12; SDG13; SDG15 |
| 2547 | TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI | 2717027 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Topluma hizmet uygulamalarının önemi, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama, panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı yada düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma, topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına | SDG3;SDG4; SDG6; SDG12; SDG13; SDG15 |
| 2548 | TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI | 2717027 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Topluma hizmet uygulamalarının önemi, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama, panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı yada düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma, topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına | SDG3;SDG4; SDG6; SDG12; SDG13; SDG15 |
| 2549 | TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI | 2717027 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Topluma hizmet uygulamalarının önemi, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama, panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı yada düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma, topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına | SDG3;SDG4; SDG6; SDG12; SDG13; SDG15 |
| 2550 | TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI | 2717027 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Topluma hizmet uygulamalarının önemi, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama, panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı yada düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma, topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına | SDG3;SDG4; SDG6; SDG12; SDG13; SDG15 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2551 | TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI | 2717027 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Topluma hizmet uygulamalarının önemi, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama, panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı yada düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma, topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına | SDG3;SDG4; SDG6; SDG12; SDG13; SDG15 |
| 2552 | TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI | 2717027 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Topluma hizmet uygulamalarının önemi, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama, panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı yada düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma, topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına | SDG3;SDG4; SDG6; SDG12; SDG13; SDG15 |
| 2553 | TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI | 2717027 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Topluma hizmet uygulamalarının önemi, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama, panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı yada düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma, topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına | SDG3;SDG4; SDG6; SDG12; SDG13; SDG15 |
| 19989 | GENEL MİKROBİYOLOJİ | 3101017 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ | GIDA TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Mikrobiyolojik analizler, Kültür, Mikrobiyal sayım, Besiyeri özellikleri | SDG3;SDG4; SDG6; SDG12; SDG14; SDG15 |
| 21881 | GENEL MİKROBİYOLOJİ | 720-1005 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ | GIDA TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Mikrobiyolojik analizler, Kültür, Mikrobiyal sayım, Besiyeri özellikleri | SDG3;SDG4; SDG6; SDG12; SDG14; SDG15 |
| 11761 | TEMEL KİMYA | 1011022 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOLOJİ | Zorunlu | Madde, enerji, birim sistemleri, kimyanın temel yasaları, kimyasal hesaplamalar, atomun yapısı, periyodik çizelge, elementlerin özellikleri, kimyasal bağlar, kimyasal bağlanma kuramları, molekül geometrisi, gazlar, sıvılar, katılar ve çözünme olgusu, asitler ve bazlar, kimyasal termodinamik | SDG3;SDG4; SDG6; SDG7 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11840 | HAYVAN FİZYOLOJİSİ | 1016051 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOLOJİ | Zorunlu | Hayvan fizyolojisi dersinde omurgalı ve omurgasız hayvanlarda sistemlerin (sinir, kas, solunum, boşaltım, dolaşım sistemleri vb.) organizasyonu ve işlevleri ile refleksler, görme, koku ve tat duyularını inceler. | SDG3;SDG4; SDG6; SDG7 |
| 21489 | MESLEK HASTALIKLARI | 4061049 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | KİMYA VE KİMYASAL İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | KİMYA TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Temel kavramlar ve meslek hastalıklarına giriş, mesleki hastalıklara ilişkin riskler, mesleki hastalıklarının nedenleri, mesleki hastalıklarının çeşitleri, sektörler bazında meslek hastalıkları, mineral tozlar, organik tozlar, kimyasal maddeler, fiziksel etmenler, hastaliklar ve etmenler, dünyada ve Türkiye meslek hastalıkları, korunma yöntemleri ve bilinci bu dersin içeriğini | SDG3;SDG4; SDG6; SDG7 |
| 20028 | GIDA ENDÜSTRİSİ ATIKLARI | 3104012 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ | GIDA TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Süt işleme atıklarının değerlendirilmesi, et ve balık işleme atıklarının değerlendirilmesi, yağ işleme atıklarının değerlendirilmesi, patates işleme atıklarının değerlendirilmesi, fırın ürünleri işleme atıklarının değerlendirilmesi, çöplerin geri dönüşümü, kompost işlemi ve biyogaz üretimi. | SDG3;SDG4; SDG6; SDG7; SDG11; SDG12; SDG13 |
| 11820 | GENEL BİYOLOJİ LABORATUVARI II | 1012020 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOLOJİ | Zorunlu | Laboratuvar çalışma kuralları. Laboratuvar malzemeleri tanıtımı ve kullanımı. Temel taksonomik kavramlar. Hücre. Dokular. Hayvan dokularının incelenmesi; buccal epitel, epitel doku, kas doku, sinir doku, kemik doku, kan doku. Kan gruplarının incelenmesi. Protozoa kültür hazırlama ve inceleme. | SDG3;SDG4; SDG6; SDG7; SDG11; SDG13; SDG14; SDG15 |
| 11924 | MİKROBİYAL BİYOTEKNOLOJİ | 1336002 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOTEKNOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOTEKNOLOJİ | Zorunlu | Bu ders kapsamında Mikrobiyal Biyoteknolojinin temelleri, tarihçesi ve uygulama alanları; biyoteknolojide kullanılan Prokaryotik ve Ökaryotik Mikroorganizmalar ve biyoteknolojik ürünleri; Biyoteknolojide kullanılan moleküler teknikler; Diagnostik amaçlı moleküler mikrobiyal tanılama metodları; Bakteri sentetik genomları; omiks teknolojisi | SDG3;SDG4; SDG6; SDG7; SDG11; SDG13; SDG14; SDG15; SDG9 |
| 7200 | METAGENOMİK VE MİKROBİYOM | 02030003 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOTEKNOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOTEKNOLOJİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Genom, metagenom ve mikrobiyom kavramları; insan genomu, mikrobiyomu ve hastalıklar, konak genotipi ve mikrobiyal topluluklar üzerine etkisi, insan mikrobiyomu ve konak-patojen etkileşimleri, insan viromu, insan mikrobiyom projesi (HMP), akciğer mikrobiyomu, deri mikrobiyomu, oral metagenom, infektogenomik, simbiyotik barsak mikrobiyotası, insan mikrobiyom | SDG3;SDG4; SDG6; SDG7; SDG13; SDG14; SDG15 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3155 | ÇOCUK SAĞLIĞI VE İLK YARDIM | 2741029 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Genel İlk Yardım Bilgileri-Hasta ve Yaralının olay yeri değerlendirmesi-Temel Yaşam Desteği-Kanamalarda ,Kırık-çıkık, burkulma durumlarında ilkyardım ,Göz Kulak ,Burun Yabancı cisim Kaçmasında ilk yardım-Bilinç bozukluğu ve Zehirlenme vb durumlarda ilkyardım-Yanık ,sıcak çarpması ve donma ;Yabancı cisim yutma, boğulma durumunda ilkyardım Dersin Değerlendirilmesi | SDG3;SDG4; SDG6; SDG7; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 3157 | ÇOCUK SAĞLIĞI VE İLKYARDIM | 2741037 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Genel İlk Yardım Bilgileri-Hasta ve Yaralının olay yeri değerlendirmesi-Temel Yaşam Desteği-Kanamalarda ,Kırık-çıkık, burkulma durumlarında ilkyardım ,Göz Kulak ,Burun Yabancı cisim Kaçmasında ilk yardım-Bilinç bozukluğu ve Zehirlenme vb durumlarda ilkyardım-Yanık ,sıcak çarpması ve donma ;Yabancı cisim yutma, boğulma durumunda ilkyardım Dersin Değerlendirilmesi | SDG3;SDG4; SDG6; SDG7; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 3158 | ÇOCUK SAĞLIĞI VE İLKYARDIM | 2741038 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Genel İlk Yardım Bilgileri-Hasta ve Yaralının olay yeri değerlendirmesi-Temel Yaşam Desteği-Kanamalarda ,Kırık-çıkık, burkulma durumlarında ilkyardım ,Göz Kulak ,Burun Yabancı cisim Kaçmasında ilk yardım-Bilinç bozukluğu ve Zehirlenme vb durumlarda ilkyardım-Yanık ,sıcak çarpması ve donma ;Yabancı cisim yutma, boğulma durumunda ilkyardım Dersin Değerlendirilmesi | SDG3;SDG4; SDG6; SDG7; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 3268 | FEN BİLİMLERİ LABORATUVAR UYGULAMALARI | 2723027 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | SINIF ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Fen Bilimleri öğretiminde laboratuvarın önemi ve amacı Yapılandırmacı yaklaşım ve laboratuvar çalışmaları, laboratuvarda güvenlik. Bilimsel yöntem, bilimsel süreç becerileri ve nasıl kazandırıldıkları, deney çeşitleri. İlkokul 3. ve 4. sınıfa yönelik laboratuvar deneyleri (deneylerin planlanması, yürütülmesi ve deneylerin sonuçlarının değerlendirilmesi) | SDG3;SDG4; SDG6; SDG7; SDG9; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15 |
| 3269 | FEN BİLİMLERİ LABORATUVAR UYGULAMALARI | 2723027 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | SINIF ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Fen Bilimleri öğretiminde laboratuvarın önemi ve amacı Yapılandırmacı yaklaşım ve laboratuvar çalışmaları, laboratuvarda güvenlik. Bilimsel yöntem, bilimsel süreç becerileri ve nasıl kazandırıldıkları, deney çeşitleri. İlkokul 3. ve 4. sınıfa yönelik laboratuvar deneyleri (deneylerin planlanması, yürütülmesi ve deneylerin sonuçlarının değerlendirilmesi) | SDG3;SDG4; SDG6; SDG7; SDG9; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15 |
| 7201 | MOLEKÜLER KLONLAMA YÖNTEMLERİ | 02030033 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOTEKNOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOTEKNOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | DNA fragmetnlerinin izolasyonu, identifikasyonu ve karakterizasyonu, Restriksiyon endonükleazlar, Tip I, Tip II ve Tip III endonükleazlar, Restiriksiyon endonükleazların spesifik tanıma sekansları, DNA uçlarının modifikasyonu, Fiziksel haritalama, Büyük genomların haritalanması, Restriksiyon Uzunluk Polimorfizmi (RFLP) cDNA kütüphanelerinin | SDG3;SDG4; SDG6; SDG7; SDG9; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19960 | ÇEVRE KORUMA | 306-2010 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( İKMEP ) | Seçmeli | Çevre Yönetmelik Bilgisi, Risk Analizi,Atık Depolama, Kişisel Korunma Önlemleri, Uluslararası Sağlık ve Güvenlik İkazları, İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği Yönetmeliği. | SDG3;SDG4; SDG6; SDG7;SDG8; SDG11; SDG12 |
| 19802 | ORMAN İŞLETME EKONOMİSİ | 0463018 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ORMANCILIK BÖLÜMÜ | ORMANCILIK VE ORMAN ÜRÜNLERİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Seçmeli | İşletme Ekonomisine Giriş, Genel İşletmecilik Bilgileri, Ormancılık İşletmesi ve Kapsamı, Ormancılık İşletmesinde Temel İlkeler, Ormancılık İşletmesinde Amaçlar, Ormancılık İşletmesinde İdare Süresi, Ormancılık İşletmesinde Masraflar Ve Gelirler | SDG3;SDG4; SDG6; SDG7;SDG8; SDG11; SDG12; SDG17 |
| 22460 | LABORATUVAR TEKNİKLERİ VE PRENSİPLERİ | 7261013 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK | Seçmeli | Laboratuvarda temel kavramlar, temel hesaplamalar, aletler, otomasyon sistemleri, temel ve ileri analiz yöntemleri ve laboratuvar güvenliği konularını içermektedir. | SDG3;SDG4; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9 |
| 19826 | TOPLAM KALİTE YÖNETİMİ VE STANDARDİZASYON | 0464019 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ORMANCILIK BÖLÜMÜ | ORMANCILIK VE ORMAN ÜRÜNLERİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Kalite Kavramı, Standart ve Standardizasyon, Standardın üretim ve hizmet sektöründe önemi, Yönetim kalitesi ve standartları, Çevre standartları, Kalite yönetim sistemi modelleri, Stratejik yönetim, Yönetime katılma, Süreç yönetim sistemi, Kaynak yönetimi sistemi, Efqm mükemmellik modeli, Üretimde kalite kontrolü, Muayene ve örnekleme, Toplam kalite | SDG3;SDG4; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 19869 | ERGONOMİ | 048-2012 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | İş kazaları ve meslek hastalıklarının önlenmesi için yapılması gereken ergonomik düzenlemeler ve önemi üzerinde durulacaktır. Dersin konuları özetle;Ergonominin Tanımı Önemi, İnsan Faktörleri Ve İş Verimliliği, İnsan Vücudu, Çalışma Ortamındaki Fiziksel Koşullar, Kontrol Ve Kumanda Düzenekleri, Yüklenme Ve Zorlanma, Çalışma Ve Dinleme Süreleri, İş Gerilimi | SDG3;SDG4; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG16; SDG17 |
| 20013 | İŞÇİ SAĞLIĞI VE İŞ GÜVENLİĞİ | 3102011 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ | GIDA TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Periyodik sağlık kontrolleri, sağlık kurallarına uygun giysi, Koruyucu araç ve araçlar, çalışma güvenliği, elektrik tesisatı, gaz tesisatı, havalandırma sistemi | SDG3;SDG4; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20059 | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ | 3013019 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Seçmeli | Periyodik sağlık kontrolleri, sağlık kurallarına uygun giysi, Koruyucu araç ve araçlar, çalışma güvenliği, elektrik tesisatı, gaz tesisatı, havalandırma sistemi | SDG3;SDG4; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12 |
| 21726 | ARIZA ANALİZİ | 402-4002 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Arıza ve bakım kayıtlarının tutulması, arıza giderme yöntem ve teknikleri, Arşivleme Yöntemleri, Kataloglama Yöntemleri ve Arıza Analiz Yöntemleri. | SDG3;SDG4; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12; SDG14; SDG15 |
| 19864 | İŞ HİJYENİ VE ORTAM GÖZETİMİ | 048-2006 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Hijyenin Tanımı ve önemi, Bakteriler, Mayalar, Küfler, Virüsler İle İlgili Bilgiler, İş Ortamlarında Hijyen, Araç, Gereç, Malzeme, Koruyucu Ekipman Ve Teçhizatta Hijyen, Etkileri, Cildin Yapısı, Ciltteki Hastalık Yapabilen Mikroorganizmalar, Kişisel Hijyen, Tuvalet Hijyeni, El Yıkamanın Bulaşıcı Hastalıklardan Korunma Açısından önemi, Eller Ne Zaman, Nasıl Yıkanmalıdır? | SDG3;SDG4; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 19690 | İLAÇ BİLGİSİ II | 0404025 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ECZACILIK BÖLÜMÜ | ECZANE HİZMETLERİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Temel eczacılık işlemleri; eczanelerde bulunan ilaçlar; tıbbi ürün ve malzemeler ile kimyasal maddeler; katı, yarı katı ve sıvı dozaj biçimleri; steril preparatlar; uzun süre etkili preparatlar; transdermal preparatlar; biyoteknolojik ürünler; ilaçların etiketlenmesi ve ambalajlanması; cerrahi ve tıbbi malzemeler; endokrin sistem, solunum sistemi, göz, kulak, burun ve boğaz | SDG3;SDG4; SDG6;SDG8; SDG9 |
| 19605 | R/F TEKNİĞİ | 4484016 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK HABERLEŞME TEKNOLOJİSİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Anlatım (sunuş), soru-cevap, tartışma, problem çözme, gezi gözlem,laboratuvar (deney), örnek olay incelemesi metotları ile beyin fırtınası, gösteri, ikili ve grup çalışmaları, mikro öğrenim,bilgisayar destekli öğretim tekniklerinin biri veya birkaçı kullanılacaktır. | SDG3;SDG4; SDG6;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG15; SDG16 |
| 19674 | HALK SAĞLIĞI | 0403039 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ECZACILIK BÖLÜMÜ | ECZANE HİZMETLERİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | 1. Halk Sağlığına Giriş ve Temel Sağlık Hizmetleri, 2. Genel Sağlık Bilgisi, 3. Bağışıklama Hizmetleri 4. Sağlıkta Sürveyans Sistemi 5. Bulaşıcı Hastalıkların Kontrolü 6. Aile Planlaması Hizmetleri 7. Çevre Sağlığı Hizmetleri 8. Yaşlı Sağlığı ve Kronik Hastalıklar 9. Toplum Beslenmesi 10. Sağlık Eğitimi 11. Temel Sağlık Davranışları 12. Tütünün önlenmesi ve kontrolü | SDG3;SDG4; SDG6;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12; SDG14; SDG15 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6218 | NANOKİMYA | 02110081 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | KİMYA ANABİLİM DALI | KİMYA ( DOKTORA ) | Seçmeli | Nanokimya kavramları, - Nano-kümeler ve Uygulamaları, - Nano-tüpler ve Uygulamaları, - Nano-teller ve Uygulamaları, - Nano-küreler ve Uygulamaları, - Nano boyutta çeşitli gözenekli Katı Malzemeler ve Uygulamaları | SDG3;SDG4; SDG7 |
| 8172 | GENEL KİMYA I | 1571014 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Maddenin sınıflandırılması ve özellikleri, atom teorisi, periyodik tablo ve periyodik özellikler, kimyasal bağlar ve moleküler yapı, kimyasal hesaplamalar (mol kavramı, yüzde bileşim, kimyasal denklemler), gaz yasaları, çözeltiler ve derişim birimleri, termokimya, kimyasal tepkime türleri, temel asit-baz kimyası ve kimyasal denge kavramlarına giriş | SDG3;SDG4; SDG7; SDG12 |
| 8741 | GÜNLÜK YAŞAMDA KİMYA | 23006010 40 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | Giriş, gıda kimyasalları, ilaç özelliği gösteren moleküller (ağrı kesiciler, antibiyotikler, antidepresanlar, vb.), hormonlar, güzelliğe düşman kimyasallar, temizlik amaçlı kullanılan kimyasallar, hava-su-toprak kimyası ve atıklar, plastikler, kimyasal silahlar, zehir niteliğinde olan kimyasallar, günlük hayatta karşılaşılan kimyasal olaylar, yaşanmış nükleer olaylar, sıvı ve gaz yakıtlar, yaşanmış | SDG3;SDG4; SDG7; SDG12 |
| 12095 | GENEL KİMYA I | 1041033 | FEN FAKÜLTESİ | KİMYA BÖLÜMÜ | KİMYA | Zorunlu | Maddenin sınıflandırılması ve özellikleri, atom teorisi, periyodik tablo ve periyodik özellikler, kimyasal bağlar ve moleküler yapı, kimyasal hesaplamalar (mol kavramı, yüzde bileşim, kimyasal denklemler), gaz yasaları, çözeltiler ve derişim birimleri, termokimya, kimyasal tepkime türleri, temel asit-baz kimyası ve kimyasal denge kavramlarına giriş | SDG3;SDG4; SDG7; SDG12 |
| 12108 | GÜNLÜK YAŞAMDA KİMYA | 1043033 | FEN FAKÜLTESİ | KİMYA BÖLÜMÜ | KİMYA | Seçmeli | Giriş, gıda kimyasalları, ilaç özelliği gösteren moleküller (ağrı kesiciler, antibiyotikler, antidepresanlar, vb.), hormonlar, güzelliğe düşman kimyasallar, temizlik amaçlı kullanılan kimyasallar, hava-su-toprak kimyası ve atıklar, plastikler, kimyasal silahlar, zehir niteliğinde olan kimyasallar, günlük hayatta karşılaşılan kimyasal olaylar, yaşanmış nükleer olaylar, sıvı ve gaz yakıtlar, yaşanmış | SDG3;SDG4; SDG7; SDG12; SDG6; SDG9 |
| 22207 | ISITMA VE SOĞUTMA SİSTEMLERİ | 724-3030 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | OTOMOTİV TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Otomotiv HVAC sistemlerine giriş, kabin konforu, havalandırma sistemleri, kalorifer sistemi, klima sisteminin temel çalışma prensipleri, soğutma çevrimi, kompresörler, kondenser, evaporatör, genleşme valfi/orifis tüpü, kurutucu filtreler, klima gazları ve yağları, elektronik klima kontrol sistemleri, otomatik klima sistemleri, kabin hava filtreleri, hava dağıtım | SDG3;SDG4; SDG7; SDG13 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6616 | FOURİER ANALİZİ | 02150035 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Trigonometrik Fourier Serileri: Periyodik fonksiyonlar, Trigonometrik polinomlar ve seriler, Temel trigonometrik sistemler, Sines ve Cosinesin ortogonalliği, Sağ ve sol taraflı limitler; sıçrama süreksizliği, Düzgün ve parçalı düzgün fonksiyonlar, Fourier serilerinin yakınsaklığı için bir kriter, Fourier serilerinin kompleks formu, Ortogonal Sistemler; Bir ortogonal sisteme göre | SDG3;SDG4; SDG7; SDG9 |
| 21730 | İLERİ MİKRODENETLEYİCİLER | 402-4006 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Gelişmiş mikrodenetleyici mimarisi, çevre birimleri (ADC,DAC,PWM vs.) ve senkron ve asenkron haberleşme, çoklu işlemci ağı. Endüstriyel uygulama projeleri, Çeşitli çevre birimlerin uygulamalarda kullanımı , Proje geliştirme ve analiz çalışmaları. | SDG3;SDG4; SDG7; SDG9; SDG11; SDG12; SDG15; SDG16 |
| 21770 | İLERİ MİKRODENETLEYİCİLER | 407-4008 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | KONTROL VE OTOMASYON TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Gelişmiş mikrodenetleyici mimarisi, çevre birimleri (ADC,DAC,PWM vs.) ve senkron ve asenkron haberleşme, çoklu işlemci ağı. Endüstriyel uygulama projeleri, Çeşitli çevre birimlerin uygulamalarda kullanımı , Proje geliştirme ve analiz çalışmaları. | SDG3;SDG4; SDG7; SDG9; SDG11; SDG12; SDG15; SDG16 |
| 21670 | SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI I | 4033034 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK HABERLEŞME TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Çalışma Konusunu Seçmek, Elde Edilen Bilgileri Sunmak, Sistem/Ürünün Fonksiyonlarını ve Değişkenlerini Tanımlamak, Gerekli Malzemeleri Seçmek, Sistem/Ürünün Şartnamesi veya Akış Şemasını Hazırlamak, Sistem/Ürünün Programını veya Hesaplamalarını Yapmak, Sistemin/Ürünün Çalışacağı Ortamı Kurmak, Sistemin/Ürünün Kurulumunu Yapmak | SDG3;SDG4; SDG7; SDG9; SDG11; SDG15 |
| 21689 | SİSTEM ANALİZİ VE TASARIM II | 4034037 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK HABERLEŞME TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Çalışma Konusunu Seçmek, Elde Edilen Bilgileri Sunmak, Sistem/Ürünün Fonksiyonlarını ve Değişkenlerini Tanımlamak, Gerekli Malzemeleri Seçmek, Sistem/Ürünün Şartnamesi veya Akış Şemasını Hazırlamak, Sistem/Ürünün Programını veya Hesaplamalarını Yapmak, Sistemin/Ürünün Çalışacağı Ortamı Kurmak, Sistemin/Ürünün Kurulumunu Yapmak | SDG3;SDG4; SDG7; SDG9; SDG11; SDG15 |
| 21707 | SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI I | 402-3005 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Çalışma Konusunu Seçmek, Elde Edilen Bilgileri Sunmak, Sistem/Ürünün Fonksiyonlarını ve Değişkenlerini Tanımlamak, Gerekli Malzemeleri Seçmek, Sistem/Ürünün Şartnamesi veya Akış Şemasını Hazırlamak, Sistem/Ürünün Programını veya Hesaplamalarını Yapmak, Sistemin/Ürünün Çalışacağı Ortamı Kurmak, Sistemin/Ürünün Kurulumunu Yapmak | SDG3;SDG4; SDG7; SDG9; SDG11; SDG15 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21747 | SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI I | 407-3005 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | KONTROL VE OTOMASYON TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Çalışma Konusunu Seçmek, Elde Edilen Bilgileri Sunmak, Sistem/Ürünün Fonksiyonlarını ve Değişkenlerini Tanımlamak, Gerekli Malzemeleri Seçmek, Sistem/Ürünün Şartnamesi veya Akış Şemasını Hazırlamak, Sistem/Ürünün Programını veya Hesaplamalarını Yapmak, Sistemin/Ürünün Çalışacağı Ortamı Kurmak, Sistemin/Ürünün Kurulumunu Yapmak | SDG3;SDG4; SDG7; SDG9; SDG11; SDG15 |
| 21763 | SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI II | 407-4001 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | KONTROL VE OTOMASYON TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Çalışma Konusunu Seçmek, Elde Edilen Bilgileri Sunmak, Sistem/Ürünün Fonksiyonlarını ve Değişkenlerini Tanımlamak, Gerekli Malzemeleri Seçmek, Sistem/Ürünün Şartnamesi veya Akış Şemasını Hazırlamak, Sistem/Ürünün Programını veya Hesaplamalarını Yapmak, Sistemin/Ürünün Çalışacağı Ortamı Kurmak, Sistemin/Ürünün Kurulumunu Yapmak | SDG3;SDG4; SDG7; SDG9; SDG11; SDG15 |
| 8228 | GENEL KİMYA II | 1572002 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Çözeltiler ve çözünürlük, Kimyasal denge, Proton aktarımı-asitler ve bazlar, Tuz çözeltileri, Termodinamiğe giriş, Elektron aktarımı, Kimyasal kinetik. | SDG3;SDG4; SDG7; SDG9; SDG12 |
| 21840 | KALİTE YÖNETİM SİSTEMLERİ | 401-4010 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK | Seçmeli | Kalite Kavramı , Standart Ve Standardizasyon, Standardın Üretim Ve Hizmet Sektöründe Önemi, Yönetim Kalitesi Ve Standartları, Çevre Standartları, Kalite Yönetim Sistemi Modelleri, Stratejik Yönetim, Yönetime Katılma, Süreç Yönetim Sistemi, Kaynak Yönetimi Sistemi, Efqm Mükemmellik Modeli, Üretimde Kalite Kontrolü, Muayene Ve Örnekleme, Toplam Kalite | SDG3;SDG4; SDG7; SDG9; SDG12 |
| 12630 | AFETLERDE SAĞLIK YÖNETİMİ | 5231031 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ | Seçmeli | Afet tanımı, sınıflaması ve skorlaması<br>Afetlerde tıbbı yönetim modellemesi<br>Acil durum hazırlığı ve toplum risk yönetimi<br>Afetlerde koordinasyon, iletişim ve komuta<br>Afetlerde hastane öncesi sağlık hizmetleri<br>İleri tıbbi istasyon<br>Afetlerde triyaj | SDG3;SDG4; SDG7;SDG8; SDG10; SDG11; SDG12 |
| 20592 | SÜS BİTKİLERİ YETİŞTİRİCİLİĞİ | 3354031 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | ORGANİK TARIM | Seçmeli | Süs bitkilerinin farklı yönlerden sınıflandırılması •Süs bitkilerinin peyzajda kullanım alanları •Süs bitkilerinin genel özellikleri •Süs bitkisi fidanı üretim yöntemleri | SDG3;SDG4; SDG7;SDG8; SDG10; SDG12; SDG15 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21733 | KALİTE GÜVENCE VE STANDARTLAR | 402-4013 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Kalite Kavramı , Standart Ve Standardizasyon, Standardın Üretim Ve Hizmet Sektöründe Önemi, Yönetim Kalitesi Ve Standartları, Çevre Standartları, Kalite Yönetim Sistemi Modelleri, Stratejik Yönetim, Yönetime Katılma, Süreç Yönetim Sistemi, Kaynak Yönetimi Sistemi, Efqm Mükemmellik Modeli, Üretimde Kalite Kontrolü, Muayene Ve Örnekleme, Toplam Kalite | SDG3;SDG4; SDG7;SDG8; SDG11; SDG12 |
| 21123 | PAKET PROGRAMLAR-I | 683-3001 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Paket programın kurulumunun, işletme defteri işlemleri ve muhasebe işlemlerinin yapılması, personel işlemleri ile yedekleme işlemlerinin yapılabilmesinin içerir. | SDG3;SDG4; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG16; SDG17 |
| 19858 | ACİL DURUM YÖNETİMİ | 048-3008 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Yanma ve yangın kavramları; yangınla mücadele yöntemleri ve yangınların çevresel etkileri; deprem, sel ve diğer afetler; acil durum çalışmaları ve acil durum planlarının hazırlanması; acil durum ekiplerinin oluşturulması, görevleri ve çalışmaları; büyük endüstriyel kazalara yönelik acil durum planları; acil durumlar sonrasında yapılacak işlemler; acil durum | SDG3;SDG4; SDG7;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15 |
| 21725 | SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI II | 402-4001 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Çalışma Konusunu Seçmek, Elde Edilen Bilgileri Sunmak, Sistem/Ürünün Fonksiyonlarını ve Değişkenlerini Tanımlamak, Gerekli Malzemeleri Seçmek, Sistem/Ürünün Şartnamesi veya Akış Şemasını Hazırlamak, Sistem/Ürünün Programını veya Hesaplamalarını Yapmak, Sistemin/Ürünün Çalışacağı Ortamı Kurmak, Sistemin/Ürünün Kurulumunu Yapmak | SDG3;SDG4; SDG7;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12; SDG14; SDG15 |
| 14934 | SAĞLIK HİZMETLERİNDE PAZARLAMA | 0430017 10013 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | SAĞLIK YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Sağlık hizmetlerinde pazarlamanın temel kavramları, sağlık hizmetini talep edenlerin bölümlendirilmesi, sağlık hizmetlerinin özellikleri, sağlık kurumlarında dağıtım kanalları | SDG3;SDG4; SDG8 |
| 18335 | BİLİMSEL ETİK | EZ1002 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ORGANİK TARIM İŞLETMECİLİĞİ ANABİLİM DALI | ORGANİK TARIM İŞLETMECİLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Araştırmada Etik Sorunlar/Etik Dışı Davranışlar ve Önlenmesi, Bilimsel Araştırma Yöntemleri,Bilimsel Araştırma Planlanma: Araştırma Problemleri, Hipotezler ve Amaçlar, Bilimsel Bilgiye Erişim: Kütüphane, Dijital Kütüphane, Veritabanları, Bilimsel Veri Toplama ve Ölçme Yöntemleri , Veri Analiz | SDG3;SDG4; SDG8 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18360 | BİLİMSEL ETİK | EZ1002 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ORGANİK TARIM İŞLETMECİLİĞİ ANABİLİM DALI | ORGANİK TARIM İŞLETMECİLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Araştırmada Etik Sorunlar/Etik Dışı Davranışlar ve Önlenmesi, Bilimsel Araştırma Yöntemleri,Bilimsel Araştırma Planlanma: Araştırma Problemleri, Hipotezler ve Amaçlar, Bilimsel Bilgiye Erişim: Kütüphane, Dijital Kütüphane, Veritabanları, Bilimsel Veri Toplama ve Ölçme Yöntemleri , Veri Analiz | SDG3;SDG4; SDG8 |
| 21930 | GIDALARIN DUYUSAL KONTROLÜ | 720-4010 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ | GIDA TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Gıda karakteristiklerini tanımak, duyularımızı tanımak, ve bunları analizlerle anlamlı hale getirmek | SDG3;SDG4; SDG8 |
| 22240 | KOZMETİK BİLGİSİ | 7251017 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SAÇ VE GÜZELLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | SAÇ BAKIMI VE GÜZELLİK HİZMETLERİ ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Kozmetik tanımı.Kozmetiklerin tarihçesi.Kozmetiklerin sınıflandırılması.Genel teknoloji.Kozmetik ürün yöntemleri.Kozmetik taşıyıcı sistemleri.Emülsiyonlar.Kozmetiklerin test edilmesi.Kozmetikleri ve ilaçları düzenleyen yasalar.Kozmetik yönetmeliği. | SDG3;SDG4; SDG8 |
| 22276 | KOZMETİK BİLGİSİ | 721021006 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SAÇ VE GÜZELLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | SAÇ BAKIMI VE GÜZELLİK HİZMETLERİ | Zorunlu | Kozmetik tanımı.Kozmetiklerin tarihçesi.Kozmetiklerin sınıflandırılması.Genel teknoloji.Kozmetik ürün yöntemleri.Kozmetik taşıyıcı sistemleri.Emülsiyonlar.Kozmetiklerin test edilmesi.Kozmetikleri ve ilaçları düzenleyen yasalar.Kozmetik yönetmeliği. | SDG3;SDG4; SDG8 |
| 22417 | SATIŞ PAZARLAMA VE TEKNİKLERİ | 727-4001 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | OPTİSYENLİK | Seçmeli | İşletme Yönetimi İle İlgili Temel Kavramlar, İşletme Tipleri, Yönetsel prosedürler, İşletmenin açılması, Yönetim Fonksiyonları, Üretim, Reklam ve Pazarlama, Pazarlama Teknikleri. | SDG3;SDG4; SDG8 |
| 22447 | SATIŞ PAZARLAMA VE TEKNİKLERİ | 727-4001 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | OPTİSYENLİK(K.K.T.C) | Seçmeli | İşletme Yönetimi İle İlgili Temel Kavramlar, İşletme Tipleri, Yönetsel prosedürler, İşletmenin açılması, Yönetim Fonksiyonları, Üretim, Reklam ve Pazarlama, Pazarlama Teknikleri. | SDG3;SDG4; SDG8 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4535 | HEMŞİRELİKTE BAKIM TEKNOLOJİLERİ | 5252014 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Seçmeli | Hemşirelik Bakımda Teknoloji ve Tarihine Giriş<br><br>Bakımda Teknolojinin Etik Yönü<br><br>Hasta takibi ve izleminde teknoloji<br><br>Yara Takibi ve Bakımında Teknoloji | SDG3;SDG4; SDG9 |
| 14816 | MİKROBİYOLOJİDE YAPAY ZEKA KULLANIMI | 42501710027 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MOLEKÜLER MİKROBİYOLOJİ ANABİLİM DALI | MOLEKÜLER MİKROBİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) ( DİSİPLİNLERARASI ) | Seçmeli | Bu derste, yapay zeka ve yapay zekanın günümüzdeki sağlık bilimleri uygulamaları yazılım/bilgisayar uzmanlığı bulunmayan öğrencilere tanıtılır. Öğrenciler yapay zekanın temellerini, yapay zeka programlarını, veri analizi ve veri toplama, doğal dil işleme ve karar verme yardım sistemleri gibi mikrobiyolojide ve sağlık hizmetlerinde kullanılan uygulamaları öğreneceklerdir | SDG3;SDG4; SDG9 |
| 14817 | MİKROBİYOLOJİ LABORATUVAR UYGULAMALARI I | BH1S001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MOLEKÜLER MİKROBİYOLOJİ ANABİLİM DALI | MOLEKÜLER MİKROBİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) ( DİSİPLİNLERARASI ) | Bilimsel Hazırlık | Bu derste; mikrobiyoloji laboratuvarında kullanılan ekipmanlar hakkında genel bilgiler, Mikroorganizmaların nitel ve nicel analizleri, mikrobiyal identifikasyon, serolojik ve moleküler testler hakkında bilgiler verilecektir. | SDG3;SDG4; SDG9 |
| 14818 | MİKROBİYOLOJİ LABORATUVAR UYGULAMALARI II | BH1S002 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MOLEKÜLER MİKROBİYOLOJİ ANABİLİM DALI | MOLEKÜLER MİKROBİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) ( DİSİPLİNLERARASI ) | Bilimsel Hazırlık | Bu derste; Mikroorganizmaların DNA izolasyonu ve saflaştırma yöntemleri, kimyasal ve çözeltilerin hazırlanması, mikroorganizmaların identifikasyonundaki moleküler laboratuvar uygulamaları (nükleik asit amplifikasyona dayalı yöntemler, in situ hibridizasyon yöntemleri, DNA dizi analiz yöntemleri, hücre kültürü, filogenetik analiz), ileri moleküler teknikler (flow | SDG3;SDG4; SDG9 |
| 19687 | BİTKİSEL KAYNAKLI TEDAVİ EDİCİ ÜRÜNLER | 0404017 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ECZACILIK BÖLÜMÜ | ECZANE HİZMETLERİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Bitkisel kaynaklı tedavi edici ürünlere giriş, santral sinir sistemi, kardiyovasküler sistem, sindirim sistemi, üriner sistem, solunum sistemi ve immün sistem üzerine etkili bitkisel ürünler, aromaterapi, homeopati | SDG3;SDG4; SDG9 |
| 19694 | BİTKİSEL KAYNAKLI TEDAVİ EDİCİ ÜRÜNLER | 0404029 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ECZACILIK BÖLÜMÜ | ECZANE HİZMETLERİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Bitkisel kaynaklı tedavi edici ürünlere giriş, santral sinir sistemi, kardiyovasküler sistem, sindirim sistemi, üriner sistem, solunum sistemi ve immün sistem üzerine etkili bitkisel ürünler, aromaterapi, homeopati | SDG3;SDG4; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19700 | BİTKİSEL KAYNAKLI TEDAVİ EDİCİ ÜRÜNLER | 404029 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ECZACILIK BÖLÜMÜ | ECZANE HİZMETLERİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Bitkisel kaynaklı tedavi edici ürünlere giriş, santral sinir sistemi, kardiyovasküler sistem, sindirim sistemi, üriner sistem, solunum sistemi ve immün sistem üzerine etkili bitkisel ürünler, aromaterapi, homeopati | SDG3;SDG4; SDG9 |
| 20098 | FİZYOLOJİ | 6281037 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | YAŞLI BAKIMI | Zorunlu | Fizyolojide temel kavram ve terimleri, Hücrenin görevleri, Solunum mekaniği, Kanda oksijen ve karbondioksitin taşınması ve fonksiyonları, Kalbin fonksiyonları, Kan ve lenf dolaşımı, Kan ve sıvı-elektrolitler, Sinir sistemi, Endokrin sistem, Boşaltım sistemi, Sindirim sistemi, Duyu organları. | SDG3;SDG4; SDG9 |
| 20154 | FİZYOLOJİ | 6261041 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | AMELİYATHANE HİZMETLERİ | Zorunlu | Fizyolojide temel kavram ve terimleri, Hücrenin görevleri, Solunum mekaniği, Kanda oksijen ve karbondioksitin taşınması ve fonksiyonları, Kalbin fonksiyonları, Kan ve lenf dolaşımı, Kan ve sıvı-elektrolitler, Sinir sistemi, Endokrin sistem, Boşaltım sistemi, Sindirim sistemi, Duyu organları. | SDG3;SDG4; SDG9 |
| 20257 | FİZYOLOJİ | 621-1019 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | ANESTEZİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Fizyolojide temel kavram ve terimleri, Hücrenin görevleri, Solunum mekaniği, Kanda oksijen ve karbondioksitin taşınması ve fonksiyonları, Kalbin fonksiyonları, Kan ve lenf dolaşımı, Kan ve sıvı-elektrolitler, Sinir sistemi, Endokrin sistem, Boşaltım sistemi, Sindirim sistemi, Duyu organları. | SDG3;SDG4; SDG9 |
| 20310 | FİZYOLOJİ | 622-1021 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Fizyolojide temel kavram ve terimleri, Hücrenin görevleri, Solunum mekaniği, Kanda oksijen ve karbondioksitin taşınması ve fonksiyonları, Kalbin fonksiyonları, Kan ve lenf dolaşımı, Kan ve sıvı-elektrolitler, Sinir sistemi, Endokrin sistem, Boşaltım sistemi, Sindirim sistemi, Duyu organları. | SDG3;SDG4; SDG9 |
| 20364 | FİZYOLOJİ | 624-1027 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Fizyolojide temel kavram ve terimleri, Hücrenin görevleri, Solunum mekaniği, Kanda oksijen ve karbondioksitin taşınması ve fonksiyonları, Kalbin fonksiyonları, Kan ve lenf dolaşımı, Kan ve sıvı-elektrolitler, Sinir sistemi, Endokrin sistem, Boşaltım sistemi, Sindirim sistemi, Duyu organları. | SDG3;SDG4; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20428 | FİZYOLOJİ | 625-1019 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | İLK VE ACİL YARDIM ( İKMEP ) | Zorunlu | Fizyolojide temel kavram ve terimleri, Hücrenin görevleri, Solunum mekaniği, Kanda oksijen ve karbondioksitin taşınması ve fonksiyonları, Kalbin fonksiyonları, Kan ve lenf dolaşımı, Kan ve sıvı-elektrolitler, Sinir sistemi, Endokrin sistem, Boşaltım sistemi, Sindirim sistemi, Duyu organları. | SDG3;SDG4; SDG9 |
| 4554 | HEMŞIRELIKTE İNOVASYON | 5254016 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Seçmeli | •İnovasyon ile ilgili temel kavramlar ve kuramsal bilgi<br>•Hemşirelikte inovasyonun yeri ve önemi<br>•Dünyada ve ülkemizde hemşirelikte inovasyon örnekleri<br>•Hemşirelikte inovatif fikir ve ürün oluşturma becerileri<br>•İnovatif fikir ve ürünlerin gelişme süreçlerinde yer alan basamaklar | SDG3;SDG4; SDG9; SDG10 |
| 8795 | İNTERNET OKURYAZARLIĞI | 2300602007 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | Ders kapsamı öğretim üyesinin ders içeriklerini aktardığı, internetin toplumsal katkılarını öğrencilere aşılamaya çalıştığı çevrimiçi ders uygulanmasını içermektedir. | SDG3;SDG4; SDG9; SDG10 |
| 14935 | SAĞLIK TURİZMİ | 043001710014 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | SAĞLIK YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Turizm kavramları, Türkiye'nin turizm potansiyeli ve ülke açısından önemi, sağlık turizmi ve çeşitleri, dünyada sağlık turizmi destinasyonları, sağlık turizmi ile ilgili geçmiş ve güncel veriler, Türkiye'nin sağlık turizminde rekabet gücü | SDG3;SDG4; SDG9; SDG11 |
| 11783 | MİKROBİYOLOJİ | 1015058 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOLOJİ | Zorunlu | Mikrobiyolojiye Giriş, Mikroorganizmaların çeşitliliği, Sterilizasyon dezenfeksiyon, Prokaryot hücre yapısı, Mikrobiyal metabolizma, Mikrobiyal üreme, Bakteri genetiği, Virüslerin, Mantarların ve Parazitlerin genel özellikleri, Mikroorganizma konak ilişkisi | SDG3;SDG4; SDG9; SDG15 |
| 11893 | BİYOİNFORMATİK | 1335002 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOTEKNOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOTEKNOLOJİ | Zorunlu | Bu ders, biyoinformatiğin temellerini ve biyolojik veri tabanlarının kullanımını kapsayarak başlar ve yeni nesil dizileme (NGS) teknolojilerinin çalışma prensiplerine odaklanır. İçerik, Galaxy platformu üzerinden veri analizi, FASTQ verilerinde kalite kontrol, referans genoma hizalama ve varyant çağırma gibi uygulamalı genomi iş akışlarını barındırır. Ek olarak, sekans | SDG3;SDG4; SDG9; SDG15 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4564 | HEMŞİRELİKTE ARAŞTIRMA PROJESİ | 5256007 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Seçmeli | Bilim, bilimsel yöntem: Bilimsel yöntemle ilgili kavramlar. Bilimsel araştırma tanımı, amaçları, özellikleri. Hemşirelikte bilimsel araştırmanın gereği ve gelişimi. Hemşirelik araştırmalarında etik: Hemşirelik, araştırma, etik. Araştırma ve etik. Bir araştırmanın etik açıdan özellikleri. Etik ilkeler. Hemşire araştırıcıların etik sorumlulukları. Araştırma sürecinin temel adımları | SDG3;SDG4; SDG9; SDG17 |
| 13977 | PROJE HAZIRLAMA VE YÖNETİMİ | 041601710037 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Projenin hazırlanması, yönetimi hakkında temel bilgiler, proje çeşitleri, proje geliştirme, yönetimi ve süreçleri, projenin kontrolu, projeni hazırlanması ve sunumu, örnek projeler, örnek projelerin tartışılması, proje taslağı geliştirme ve sunumu | SDG3;SDG4; SDG9; SDG17 |
| 14068 | PROJE HAZIRLAMA VE YÖNETİMİ | 041601710037 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Projenin hazırlanması, yönetimi hakkında temel bilgiler, proje çeşitleri, proje geliştirme, yönetimi ve süreçleri, projenin kontrolu, projeni hazırlanması ve sunumu, örnek projeler, örnek projelerin tartışılması, proje taslağı geliştirme ve sunumu | SDG3;SDG4; SDG9; SDG17 |
| 14814 | PROJE HAZIRLAMA VE YÖNETİMİ | 042501710013 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MOLEKÜLER MİKROBİYOLOJİ ANABİLİM DALI | MOLEKÜLER MİKROBİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) ( DİSİPLİNLERARASI ) | Seçmeli | Bir projenin hazırlanması ve yönetimi ile ilgili temel kavramlar, proje türleri, proje yönetimi ve geliştirme süreci, projenin planlanması, işlenmesi, kontrolü, proje raporunun hazırlanması ve sunumu, proje örnekleri, örnek proje tartışması, proje taslağının geliştirilmesi ve sunumu | SDG3;SDG4; SDG9; SDG17 |
| 14824 | PROJE HAZIRLAMA VE YÖNETİMİ | 042501710013 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MOLEKÜLER MİKROBİYOLOJİ ANABİLİM DALI | MOLEKÜLER MİKROBİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) ( DİSİPLİNLERARASI ) | Seçmeli | Bir projenin hazırlanması ve yönetimi ile ilgili temel kavramlar, proje türleri, proje yönetimi ve geliştirme süreci, projenin planlanması, işlenmesi, kontrolü, proje raporunun hazırlanması ve sunumu, proje örnekleri, örnek proje tartışması, proje taslağının geliştirilmesi ve sunumu | SDG3;SDG4; SDG9; SDG17 |
| 2113 | KALİTE YÖNETİMİ VE İŞ GÜVENLİĞİ | 0056011 | DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ | Lisans Programları | DİŞ HEKİMLİĞİ | Seçmeli | Kalite Tanımı ve Öncüleri, Kalite Yönetimi Perspektifinde Yönetim Düşünceleri, Kalite Yönetiminin Evrimi ve Tarihsel Gelişim Olarak Kalite Anlayışı, Toplam Kalite Yönetimi, Sağlık Hizmetlerinde Kalite, Sağlık Kurumlarında Kalite Yönetim Sistemleri, Sağlık Hizmetlerinde Kalitenin Ölçülmesi, Kalite İyileştirme ve Kalite İyileştirmede Kullanılan Araçlar. İş Sağlığı ve | SDG3;SDG4;SDG8 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5577 | OPİOİD ANALJEZİKLER | 02020136 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Endojen ağrı dindirici sistem, ağrı, ağrının fizyolojisi, neospinotalamik yol, paleospinotalamik yol, hızlı tip ağrı lifleri, yavaş-kronik tip ağrı lifleri, opioid peptitler, enkefalinerjik sistem, endorfinerjik sistem, dinorfin sistemi, opioid peptitlerin sinir sistemindeki lokalizasyonları, opioid reseptörleri, opioidlerle analjezi, antagonistler: nalokson, naltrekson, naltrindol | SDG3;SDG4;SDG8 |
| 5626 | OPİOİD ANALJEZİKLER | 02020136 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Endojen ağrı dindirici sistem, ağrı, ağrının fizyolojisi, neospinotalamik yol, paleospinotalamik yol, hızlı tip ağrı lifleri, yavaş-kronik tip ağrı lifleri, opioid peptitler, enkefalinerjik sistem, endorfinerjik sistem, dinorfin sistemi, opioid peptitlerin sinir sistemindeki lokalizasyonları, opioid reseptörleri, opioidlerle analjezi, antagonistler: nalokson, naltrekson, naltrindol | SDG3;SDG4;SDG8 |
| 8020 | GIDA TEKNOLOJİSİ IV | 1548051 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Konserveleme, meyve suyu pektinizasyonu ve berraklaştırılması, fırıncılık, yemeklik yağ, yoğurt, peynir, dondurma, sosis, şarap, sirke, turşu, salamura zeytin analizi | SDG3;SDG4;SDG8 |
| 8021 | GIDA TEKNOLOJİSİ IV | 1548051 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Konserveleme, meyve suyu pektinizasyonu ve berraklaştırılması, fırıncılık, yemeklik yağ, yoğurt, peynir, dondurma, sosis, şarap, sirke, turşu, salamura zeytin analizi | SDG3;SDG4;SDG8 |
| 8022 | GIDA TEKNOLOJİSİ IV | 1548051 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Konserveleme, meyve suyu pektinizasyonu ve berraklaştırılması, fırıncılık, yemeklik yağ, yoğurt, peynir, dondurma, sosis, şarap, sirke, turşu, salamura zeytin analizi | SDG3;SDG4;SDG8 |
| 8351 | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ II | 1528081 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Ders kapsamında; giriş ve genel bilgilendirme, mühendislik etiği, çalışma hayatında etik, yangın ve güvenlik önlemleri, sağlık ve güvenlik işaretleri, kişisel koruyucu donanımlar, yüksekte çalışmalarda iş sağlığı ve güvenliği, laboratuvar güvenliği ve koruyucu önlemler, acil durum planı, risk değerlendirmesi, mesleklere özgü iş sağlığı ve güvenliği uygulamaları ile iş sağlığı ve | SDG3;SDG4;SDG8 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11849 | YAŞLANMA MEKANİZMASI | 1016075 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOLOJİ | Seçmeli | Bu derste, yaşlanma, yaşam aralığı, yaşlanmanın özellikleri ve yaşlanma teorileri hakkında bilgiler verilecektir. | SDG3;SDG4;SDG8 |
| 12649 | SAĞLIK HİZMETLERİNDE KANTİTATİF TEKNİKLER II | 5237020 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ | Zorunlu | Şebeke modelleri, oyun teorisi, kuyruk modelleri. | SDG3;SDG4;SDG8 |
| 12651 | SAĞLIK KURUMLARINDA FİNANSAL YÖNETİM II | 5237022 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ | Zorunlu | Sermaye bütçelemesi ve yatırım kararları, Fon akım tablolarının düzenlenmesi, riskli projelerin değerlendirilmesi, sermaye maliyeti, sermaye yapısı ve bu yapının oluşumuyla ilgili kararlar, uzun vadeli yabancı kaynaklar, tahvil, orta vadeli yabancı kaynaklar, özsermaye ve kar dağıtım kararları. | SDG3;SDG4;SDG8 |
| 12673 | SAĞLIK HİZMETLERİNDE KANTİTATİF TEKNİKLER I | 5236015 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ | Zorunlu | Karar verme süreci, matematiksel modelleme, doğrusal programlama modelleri, taşıma/ulaştırma modelleri, atama/tahsis modelleri. | SDG3;SDG4;SDG8 |
| 12674 | SAĞLIK KURUMLARINDA FİNANSAL YÖNETİM I | 5236016 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ | Zorunlu | Temel kavramlar, paranın zaman değeri, finansal analiz, finansal planlama ve bütçeleme, başabaş ve kaldıraç analizleri, çalışma sermayesi yönetimi ve analizi, nakit yönetimi ve analizi, alacakların yönetimi ve analizi, stokların yönetimi ve analizi, kısa vadeli finansman kaynakları ve maliyetleri. | SDG3;SDG4;SDG8 |
| 12678 | SAĞLIK KURUMLARINDA FİNANSAL TABLO ANALİZİ | 5238009 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ | Zorunlu | Bilanço,Gelir Tablosu, Fon Akınm Tablosu, Nakit Akım Tablosu, Finansal Analiz Yöntemleri, Oran Analizi, Karşılaştırmalı Analiz | SDG3;SDG4;SDG8 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14895 | SAĞLIK KURUMLARINDA FİNANS YÖNETİMİ | 0430017 10001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | SAĞLIK YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Finansal raporlama araçları, firma değerinin belirlenmesi ve yönetimi, finansal planlama yöntemleri, işletme sermayesi yönetimi, nakit ve benzeri varlıkların yönetimi, alacakların yönetimi, stok yönetimi, sermaye bütçelemesi ve yatırım kararları, işletme bütçelerinin hazırlanması, riskli yatırım projelerinin değerlendirilmesi, yabancı kaynakların yönetimi, öz | SDG3;SDG4;SDG8 |
| 14899 | SAĞLIK KURUMLARI YÖNETİCİLERİ İÇİN KARAR VERME ANALİZİ | 0430017 10005 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | SAĞLIK YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Sayısal karar verme yöntemlerinin gelişimi tanımı, temel özellikleri ve uygulama alanları sağlık hizmetleri örgütlerinde karar verme ve problem çözmenin modellenmesi, iş yeri planlama ve çoklu özellik karar verme sağlık hizmetleri tesislerinde yerleşim yeri düzenleme, sağlık hizmetlerinde performans ve verimlilik ölçümü, yeniden yapılanma; çalışma | SDG3;SDG4;SDG8 |
| 14932 | SAĞLIK KURUMLARINDA FİNANSAL MODELLEME YÖNTEMLERİ | 0430017 10010 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | SAĞLIK YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Modelleme kavramı, Excel ve VBA ortamında hesaplama, istatistik çözümleme ilkeleri, firma finansman modellemesi, portföy modellemesi, opsiyon modellemesi, bono ve getiri modellemesi , finansal piyasalar veri çözümlemesi, hisse getirileri ve volatilite, hisse fiyatları simulasyonu, durum çözümlemeleri | SDG3;SDG4;SDG8 |
| 19413 | TURİZMİN SOSYAL PSİKOLOJİSİ | 397-4005 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM ANİMASYONU | Zorunlu | Sosyal psikolojinin tanımı ve önemi, turizm ve sosyal psikoloji arasındaki ilişki, turistlerin motivasyonları ve beklentileri, turistik deneyim, yerel halk ile turistler arasındaki etkileşim, turizmin yerel topluluklar üzerindeki olumlu ve olumsuz etkileri | SDG3;SDG4;SDG8 |
| 19452 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II | 3932002 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | FİNANS, BANKACILIK VE SİGORTACILIK BÖLÜMÜ | BANKACILIK VE SİGORTACILIK | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-II dersi içeriğinde, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan günümüze değin, siyasal, ekonomik, kültürel, toplumsal ve ekonomik gelişmelere yer verilmiştir. Yakın tarihimizin önemli dönüm noktaları esas alınarak Türkiye'nin geçirdiği değişimlere değinilmiştir. Atatürkçü düşüncenin ilkeleri ve çağdaş bir düşünce olarak Atatürkçülük, dersin | SDG3;SDG4;SDG8 |
| 19695 | SAĞLIK EKONOMİSİ | 0404030 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ECZACILIK BÖLÜMÜ | ECZANE HİZMETLERİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Bu derste Sağlık ekonomisi kavramı, gelişimi ve sağlık sektörünün ekonomideki yeri, Sağlık ekonomi sistemi ve sağlık arz ve talebinin analizi, Sağlık sektörünün ekonomik büyüme ve kalkınma ile ilgisi, Ekonomik planlama ve sağlık sektörünün planlanması, Sağlık sektöründe proje değerlendirme, Sağlık hizmetleri üretimi ve finansmanı, İlaç endüstrisi ve ekonomisi | SDG3;SDG4;SDG8 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20000 | GIDA MEVZUATI | 3103011 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ | GIDA TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Gıda mevzuatına giriş, mevzuat türleri ve tanımları, ulusal ve uluslararası gıda mevzuatı ile ilgili kuruluşlar, gıda alanındaki federasyonlar, gıda mevzuatının temel ilkeleri, Türk Gıda Kodeksi, gıda kalite karakteristikleri, standart ve standardizasyon kavramları, uluslararası standardizasyon kuruluşları ve Türk Standartları Enstitüsü | SDG3;SDG4;SDG8 |
| 20155 | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ | 6261042 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | AMELİYATHANE HİZMETLERİ | Zorunlu | İş güvenliği ve işçi sağlığı, meslek hastalıkları ve kazaları, risk analizi, ulusal ve uluslararası bazda iş sağlığı ve güvenliği ve ilgili mevzuatlar | SDG3;SDG4;SDG8 |
| 20221 | SAĞLIK TURİZMİ | 6233031 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK | Seçmeli | Turizmin kavramı ve tarihçesi, Turizm ilgili temel kavramlar, Turizmin ve sağlık turizminin ülke ekonomilerine katkısı ve turizm istatistikleri, Sağlık Turizmi ve turist sağlığı hizmetleri, Dünyada ve Türkiye'de sağlık turizminin gelişimi ve önemi, Sağlık turizmi işletmelerinde aracı kuruluşlar ve sertifikasyon, Ülkemizdeki belli başlı akredite sağlık kurumları, Sağlık | SDG3;SDG4;SDG8 |
| 20371 | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ | 624-1034 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | İş güvenliği ve işçi sağlığı, meslek hastalıkları ve kazaları, risk analizi, ulusal ve uluslararası bazda iş sağlığı ve güvenliği ve ilgili mevzuatlar | SDG3;SDG4;SDG8 |
| 20416 | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ | 624-4009 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | İş güvenliği ve işçi sağlığı, meslek hastalıkları ve kazaları, risk analizi, ulusal ve uluslararası bazda iş sağlığı ve güvenliği ve ilgili mevzuatlar | SDG3;SDG4;SDG8 |
| 21231 | GENEL MUHASEBE | 6911012 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | LOJİSTİK | Zorunlu | Muhasebenin işletme fonksiyonlarındaki yerini tanımlayarak; muhasebe akış sürecini anlatmak. Tek Düzen Muhasebe Sistemine göre dönem içi işlemleri kaydeder duruma getirerek, temel finansal tabloları düzenlemek. | SDG3;SDG4;SDG8 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21234 | GENEL MUHASEBE | 6911016 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | LOJİSTİK | Seçmeli | Muhasebenin işletme fonksiyonlarındaki yerini tanımlayarak; muhasebe akış sürecini anlatmak. Tek Düzen Muhasebe Sistemine göre dönem içi işlemleri kaydeder duruma getirerek, temel finansal tabloları düzenlemek. | SDG3;SDG4;SDG8 |
| 21358 | GENEL MUHASEBE | 6941010 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | LOJİSTİK ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Muhasebenin işletme fonksiyonlarındaki yerini tanımlayarak; muhasebe akış sürecini anlatmak. Tek Düzen Muhasebe Sistemine göre dönem içi işlemleri kaydeder duruma getirerek, temel finansal tabloları düzenlemek. | SDG3;SDG4;SDG8 |
| 21361 | GENEL MUHASEBE | 6941014 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | LOJİSTİK ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Muhasebenin işletme fonksiyonlarındaki yerini tanımlayarak; muhasebe akış sürecini anlatmak. Tek Düzen Muhasebe Sistemine göre dönem içi işlemleri kaydeder duruma getirerek, temel finansal tabloları düzenlemek. | SDG3;SDG4;SDG8 |
| 22226 | İŞ GÜVENLİĞİ VE İŞÇİ SAĞLIĞI | 724-4015 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | OTOMOTİV TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | İş sağlığı ve güvenliğinin temel kavramları, iş sağlığı ve güvenliği kültürü, ilgili ulusal mevzuat, çalışanların hak ve sorumlulukları, iş kazaları ve meslek hastalıkları, risk değerlendirmesi, tehlike tanımlama, kişisel koruyucu donanımlar, acil durum yönetimi, yangın güvenliği, ergonomi, elektrik güvenliği, kimyasal, fiziksel ve biyolojik risk etmenleri ile otomotiv sektöründe iş sağlığı | SDG3;SDG4;SDG8 |
| 4641 | İŞ VE YAŞAM KALİTESİ | 2368001 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ BÖLÜMÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ | Zorunlu | Kalite, sadece ekonomik alanın değil, aynı zamanda sosyal alanın da en önemli kavramlarından birini oluşturmaktadır. Dolayısıyla çalışma yaşamının kalitesi piyasada kalite isteminin oluşması ve isteme uygun kalitenin sunumu ile yakından ilgilidir. Yaşam kalitesi ise, toplumsal düzeyde somut olarak genellikle insan gereksinimlerin toplumsal düzeyde karşılanması ile | SDG3;SDG4;SDG8; SDG10 |
| 8802 | İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ | 2300602015 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | Bu dersde İnsan Kaynakları Yönetimi, İş Analizi, İnsan Kaynakları Planlaması, Personel Bulma-Seçme, Oryantasyon, Personel Eğitimi, Kariyer Yönetimi, Performans Değerleme, Ücret Yönetimi, İş Değerlemesi, Disiplin ve Sendikalar, İş Sağlığı ve Güvenliği, İnsan Kaynakları Bilgi Sistemine ilişkin konular üzerinde durulur. | SDG3;SDG4;SDG8; SDG10; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7563 | GEOLOGICAL FORMATIONS AND DISASTERS IN URBAN PLANNING | 2527030 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ( İNGİLİZCE ) | Seçmeli | Kentsel planlama ile jeolojik yapı ilişkisinin kurulması; kentsel planlamada plan ölçekleri ile jeolojik yapı ilişkisi; kentsel planlamada afet riskleri, afete dirençli yerleşmelerin planlanması. | SDG3;SDG4;SDG8; SDG11 |
| 12633 | SAĞLIK KURUMLARI YÖNETİMİ I | 5233019 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ | Zorunlu | Bu ders, sağlık kavramı, sağlık kurumları yönetimi temel kavramaları, sağlık kurumlarının özellikleri, işlevleri, koruyucu ve tedavi edici sağlık hizmetleri, sağlık kurumlarının yapısal tasarımı gibi konuları içermektedir. | SDG3;SDG4;SDG8; SDG11 |
| 8879 | SPOR VE TURİZM | 06030114 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ | Seçmeli | Spor ve turizm kavramlarının ilişkisi, spor turizminin tarihi gelişimi, türleri (rekreasyonel, elit performans, etkinlik turizmi), dünyada ve Türkiye'deki spor turizmi pazarı, spor kampları (yüksek irtifa, devre arası kampları) yönetimi, mega spor organizasyonlarının sosyo-ekonomik ve çevresel etkileri, antrenörlerin spor turizmindeki rolü, sürdürülebilirlik ve geleceğin spor | SDG3;SDG4;SDG8; SDG11; SDG13; SDG14; SDG15 |
| 22334 | *KARAYOLU TRAFİK GÜVENLİĞİ KONTROLÜ | 7213008 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ULAŞTIRMA HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | ULAŞTIRMA VE TRAFİK HİZMETLERİ | Seçmeli | Karayolu Güvenliğine Genel Bakış; Güvenlik ve Karayolu Tasarımı: Karayolu trafik kazalarında etkili insan ile ilgili faktörler, Karayolu trafik kazalarında etkili yol ile ilgili faktörler, Karayolu trafik kazalarında etkili taşıt ile ilgili faktörler, Karayollarında güvenlik sorunu olan nokta ve kesimlerin belirlenmesi (Yöntemler, Yöntem seçimi), Karayolu güvenliği ile ilgili tasarım elemanları arasındaki | SDG3;SDG4;SDG8; SDG11; SDG13; SDG16 |
| 14951 | SAĞLIK MEVZUATI | 042701710003 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIP TARİHİ VE ETİK ANABİLİM DALI | TIP TARİHİ VE ETİK (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Seçmeli | Sağlık Mevzuatı dersiyle, öğrencilere tıpla ilgili sağlık çalışanı, hasta, toplum arasındaki ilişkiler ve tüm tıbbi uygulamalarda uyulması gereken etik ilkeler, olası etik problemler ve çözüm yolları anlatılarak, etik kurallara yer verilmiştir. | SDG3;SDG4;SDG8; SDG11; SDG16 |
| 14970 | SAĞLIK MEVZUATI | 042701710003 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIP TARİHİ VE ETİK ANABİLİM DALI | TIP TARİHİ VE ETİK (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Seçmeli | Sağlık Mevzuatı dersiyle, öğrencilere tıpla ilgili sağlık çalışanı, hasta, toplum arasındaki ilişkiler ve tüm tıbbi uygulamalarda uyulması gereken etik ilkeler, olası etik problemler ve çözüm yolları anlatılarak, etik kurallara yer verilmiştir. | SDG3;SDG4;SDG8; SDG11; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10158 | GENEL SAĞLIK BİLGİSİ VE İLK YARDIM | 0834021 | TURİZM FAKÜLTESİ | TURİZM REHBERLİĞİ BÖLÜMÜ | TURİZM REHBERLİĞİ | Zorunlu | Hasta/yaralıların ihtiyaçları ve güvenlik için tehlikelerin denetlenmesi. İnsan vücudunun yapısı ve işlevleri. Acil durumlarda alınacak önlemler.<br>Hasta/yaralı/kazazedenin durumu. Yara ve veya hastalığın yeri. Kazazedeyi uygun konuma getirme. Bilinci kapalı kazaya uğramış kişi. Canlandırma tekniklerinin uygulanması. Kanamanın kontrolü. Temel | SDG3;SDG4;SDG8; SDG16; SDG17 |
| 3408 | KLASİK GİTAR I | EFGKS0026 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | E. F. GENEL KÜLTÜR ( SEÇMELİ ) | E. F. GENEL KÜLTÜR ( SEÇMELİ ) | Seçmeli | Gitarı tanımak ve kullanmak, eserleri seslendirme, yorumlama yöntemleri ile temel teknikler arasındaki bağlantıların kurulması | SDG3;SDG4;SDG8; SDG17 |
| 8746 | HASTANE VE KURUMLARDA BESLENME HİZMETLERİ YÖNETİMİ | 2300601045 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | Beslenme Hizmetlerinin Sağlık Sistemi İçindeki Yeri, Kurumsal Beslenme Hizmetlerinde Organizasyon Yapısı, Mutfak ve Diyet Birimlerinin İşleyişi, Menü Planlama İlkeleri, Maliyet Analizi ve Bütçeleme, HACCP ve Hijyen Standartları,<br>Kurumlarda Besin Güvenliği Uygulamaları, Personel Yönetimi ve Görev Tanımları | SDG3;SDG4;SDG8; SDG17 |
| 954 | MÜZİK TEKNOLOJİSİ | 010301710021 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | MÜZİK EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Kelime işlem programları, dijital ses işleme yazılımları, müzik yazılımları, sosyal medya ve müzik. | SDG3;SDG4;SDG8; SDG9 |
| 2162 | STAJ I | 5515024 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Zorunlu | Eczane hakkında genel bilgi. Eczacıların sağlık personeli olarak mesleki görevleri, yetkileri ve sorumlulukları. Türkiye'de eczane açılabilmesi için gerekli koşullar ve işlemler. Eczanelerde nöbet ve nöbet listesi tanzimi ile nöbet esnasında dikkat edilecek konular. Reçete çeşitleri, reçete düzeni ve reçete uygulamaları. Eczanede yapılan resmi işlemler. Eczanede empati ve hasta | SDG3;SDG4;SDG8; SDG9 |
| 2178 | STAJ II | 5517024 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Zorunlu | Reçetede kullanılan terimler, reçete kayıt süreci. Eczanede bulundurulması gereken, zorunlu ilaçlar. Eczane laboratuvarının düzenlenmesi ve laboratuvarda bulunması gereken madde ve malzemeler. İlaç Geri Çekme İşlemleri. Eczanede bulunan mesleki başvuru kitapları, periyodik bilimsel/mesleki yayınlar, elektronik ve çevrimiçi ilaç bilgi kaynakları. Hastane eczanesinde | SDG3;SDG4;SDG8; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2185 | STAJ III | 5519082 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Zorunlu | Serbest eczane açma işlemleri. Eczane-ilaç deposu ilişkileri. Özel kullanım gerektiren dozaj formlarının kullanımı. İlaçların saklanma koşulları. Acil durumlarda kullanılan ilaçlar, tıbbi malzemeler ve antidotlar. Eczanelerde yapılabilecek yasal denetimler ve bu denetimlerde tutulan kayıtlar. İlaç advers etkilerin "Türk Farmakovijilans Merkezi"ne rapor edilme prosedürü | SDG3;SDG4;SDG8; SDG9 |
| 2248 | İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM | 551A009 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Zorunlu | Eczanede tutulması zorunlu olan defterler, ilaç ödeme sistemi, yeşil ve kırmızı reçeteli ürünler, eczane laboratuvarı, majistral ilaçların hazırlanması, ilaçların sınıflandırılması, eczanede bulunan kaynak kitaplar. | SDG3;SDG4;SDG8; SDG9 |
| 2249 | İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM | 551A009 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Zorunlu | Eczanede tutulması zorunlu olan defterler, ilaç ödeme sistemi, yeşil ve kırmızı reçeteli ürünler, eczane laboratuvarı, majistral ilaçların hazırlanması, ilaçların sınıflandırılması, eczanede bulunan kaynak kitaplar. | SDG3;SDG4;SDG8; SDG9 |
| 19663 | MEDİKAL ÜRÜNLER | 0403016 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ECZACILIK BÖLÜMÜ | ECZANE HİZMETLERİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Medikal ürün ile ilgili tanımlar, medikal ürün kategorileri, Tıbbi cihaz direktifi, tıbbi cihazların sınıflandırması, yönetmelikler, medikal ürünlerin üretimi ve kalite kontrolü, medikal kozmetik ürünler. | SDG3;SDG4;SDG8; SDG9 |
| 22175 | İŞÇİ SAĞLIĞI VE İŞ GÜVENLİĞİ | 443-2011 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MİMARLIK VE ŞEHİR PLANLAMA BÖLÜMÜ | HARİTA VE KADASTRO | Seçmeli | İş güvenliği tanımı, meslek hastalıkları, koruyucu ve önleyici tedbirler, iş güvenliği ve donanımları, iç ortam hava kalitesi, ilk yardım, ilk yardım malzemeleri, atıklar ve atıkları sınıflandırma, geri dönüşüm ve geri dönüşüm sistemleri. | SDG3;SDG4;SDG8; SDG9 |
| 22465 | KLİNİK UYGULAMA I | 7261018 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK | Zorunlu | Endüstri uygulamaları, rapor halinde sunum | SDG3;SDG4;SDG8; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22466 | KLİNİK UYGULAMA I | 7261018 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK | Zorunlu | Endüstri uygulamaları, rapor halinde sunum | SDG3;SDG4;SDG8; SDG9 |
| 22467 | KLİNİK UYGULAMA I | 7261018 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK | Zorunlu | Endüstri uygulamaları, rapor halinde sunum | SDG3;SDG4;SDG8; SDG9 |
| 22473 | HAYVAN DAVRANIŞLARI VE REFAHI | 7261024 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK | Seçmeli | Etolojinin tanımı ve kapsamı, Davranış fizyolojisi, Merkezi sinir sisteminin davranış fizyolojisine etkileri, Sığırların davranışları, Koyunların davranışları, Atların davranışları, Köpeklerin davranışları, Kedilerin davranışları, Hayvanlarda davranış bozuklukları, | SDG3;SDG4;SDG8; SDG9 |
| 22482 | HAYVAN DAVRANIŞLARI VE REFAHI | 7263012 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK | Seçmeli | Etolojinin tanımı ve kapsamı, Davranış fizyolojisi, Merkezi sinir sisteminin davranış fizyolojisine etkileri, Sığırların davranışları, Koyunların davranışları, Atların davranışları, Köpeklerin davranışları, Kedilerin davranışları, Hayvanlarda davranış bozuklukları, | SDG3;SDG4;SDG8; SDG9 |
| 22515 | KLİNİK UYGULAMA II | 7262020 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK | Zorunlu | Endüstri uygulamaları, rapor halinde sunum | SDG3;SDG4;SDG8; SDG9 |
| 22516 | KLİNİK UYGULAMA II | 7262020 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK | Zorunlu | Endüstri uygulamaları, rapor halinde sunum | SDG3;SDG4;SDG8; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22517 | KLİNİK UYGULAMA II | 7262020 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK | Zorunlu | Endüstri uygulamaları, rapor halinde sunum | SDG3;SDG4;SDG8; SDG9 |
| 22564 | HAYVAN DAVRANIŞLARI VE REFAHI | 7283012 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Etolojinin tanımı ve kapsamı, Davranış fizyolojisi, Merkezi sinir sisteminin davranış fizyolojisine etkileri, Sığırların davranışları, Koyunların davranışları, Atların davranışları, Köpeklerin davranışları, Kedilerin davranışları, Hayvanlarda davranış bozuklukları, | SDG3;SDG4;SDG8; SDG9 |
| 19880 | ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | 0484012 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Araştırma Konularını Seçme, Kaynak Araştırması Yapma, Araştırma Sonuçlarını Değerlendirme, Araştırma Sonuçlarını Rapor Hâline Dönüştürme, Sunuma Hazırlık Yapma, Sunumu Yapma | SDG3;SDG4;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG16; SDG17 |
| 2216 | AR-GE, İNOVASYONDAKİ EĞİLİMLER VE İLAÇ KEŞFİ | 5519090 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Seçmeli | Ar-Ge'nin tanımı ve tarihçesi, İlaç sektöründe inovasyon, İlaç geliştirme sürecinde Ar-Ge çalışmalarının gerekliliği, Eczacılıkta AR-Ge açısından üniversite, sanayi ve devlet işbirliği, üretim ve AR-GE için ulusal ve uluslararası teşvik programları ve politikaları, Patent ve Fikri Mülkiyet hakları, Türkiye ` de ve dünyada ilaç AR-GE çalışmaları | SDG3;SDG4;SDG8; SDG9; SDG12 |
| 21927 | KALİTE GÜVENCESİ VE STANDARTLAR | 720-4006 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ | GIDA TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Kalite Kavramı , Standart Ve Standardizasyon, Standardın Üretim Ve Hizmet Sektöründe Önemi, Yönetim Kalitesi Ve Standartları, Çevre Standartları, Kalite Yönetim Sistemi Modelleri, Stratejik Yönetim, Yönetime Katılma, Süreç Yönetim Sistemi, Kaynak Yönetimi Sistemi, Efqm Mükemmellik Modeli, Üretimde Kalite Kontrolü, Muayene Ve Örnekleme, Toplam Kalite | SDG3;SDG4;SDG8; SDG9; SDG12 |
| 21680 | KALİTE GÜVENCE VE STANDARTLAR | 4032039 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK HABERLEŞME TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Rekabet ve kalite kavramları, kalitenin tarihsel gelişimi ve kalite guruları, Toplam Kalite Yönetimi Felsefesi ve İlkeleri, Organizasyonlarda kalite kültürü ve faaliyetlerdeki kalite sorumlulukları, sürekli iyileştirme (Kaizen), kalite maliyetleri, Toplam Kalite Yönetiminde Tedarikçiler, EFQM Mükemmellik Modeli, Kalite Yönetim Sistemleri, ISO 9001, ISO 14001, ISO 27000, OHSAS | SDG3;SDG4;SDG8; SDG9; SDG12; SDG13 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21684 | KALİTE GÜVENCE VE STANDARTLAR | 4032045 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK HABERLEŞME TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Rekabet ve kalite kavramları, kalitenin tarihsel gelişimi ve kalite guruları, Toplam Kalite Yönetimi Felsefesi ve İlkeleri, Organizasyonlarda kalite kültürü ve faaliyetlerdeki kalite sorumlulukları, sürekli iyileştirme (Kaizen), kalite maliyetleri, Toplam Kalite Yönetiminde Tedarikçiler, EFQM Mükemmellik Modeli, Kalite Yönetim Sistemleri, ISO 9001, ISO 14001, ISO 27000, OHSAS | SDG3;SDG4;SDG8; SDG9; SDG12; SDG13 |
| 19803 | İŞLETME YÖNETİMİ | 0463021 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ORMANCILIK BÖLÜMÜ | ORMANCILIK VE ORMAN ÜRÜNLERİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Pazardaki Boşlukları Tespit Etmek, Yatırım Alternatiflerini Değerlendirerek En Uygun Olanını Seçmek, Yapılabilirlik Çalışmalarını Yürütmek, İşletmenin Çevresini Tanımak, Talep Analizi ve Tahmini Yapmak, İşletmenin Kuruluş Yerini Belirlemek, İşletmenin Hukuksal Yapısını Belirlemek, İş yerinin Kapasitesini Belirlemek, Planlama | SDG3;SDG4;SDG8; SDG9; SDG16; SDG17 |
| 19568 | TIBBI DÖKÜMANTASYON | 0434028 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Bilgi Ve Belge ile İlgili Temel Kavramlar Belge Yönetimi Kapsamı Tıbbi Dokümantasyon ile İlgili Kavramlar Tıbbi Dokümantasyonun Tarihçesi Tıbbi Doküman Türleri Tıbbi Dokümanlarda Sorumluluk Enformasyon ve Önemi Veri ve Özellikleri Tıbbi Veri ve Önemi Sağlık Verileri İçin Veri Kaynakları Türkiye' de Konularına Göre Veri Kaynakları Veri Derleme İlkeleri ve İşlemleri İnternette | SDG3;SDG8 |
| 19804 | İŞ GÜVENLİĞİ | 0463022 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ORMANCILIK BÖLÜMÜ | ORMANCILIK VE ORMAN ÜRÜNLERİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Seçmeli | İş Sağlığı ve Güvenliği, Risk Yönetimi ve Risk Değerlendirmesi, Mesleki Riskler, Korunma Politikaları | SDG3;SDG8; SDG10 |
| 2015 | DENİZCİLİKTE TOPLAM KALİTE YÖNETİMİ | 530-8002 | DENİZCİLİK FAKÜLTESİ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Kalite kavramı, kalitenin gelişimi, Toplam kalite yönetimi ve klasik yönetim arasındaki farklar, Toplam kalite yönetimi felsefe ve ilkeleri, Toplam kalite yönetimi araçları, Kalite çemberleri, Toplam kalite yönetiminde liderlik,Toplam kalite yönetimi başarı koşulları, Kalite ödülleri, EFQM Mükemmelik Modeli. | SDG3;SDG8; SDG10; SDG11 |
| 19872 | TEHLİKELİ İŞ KOLLARINDA İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ | 048-4003 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Kaynak İşlerinde İSG, Kimya Endüstrisinde İSG, Demir Çelik Endüstrisinde İSG, Maden Endüstrisinde İSG, Mobilya ve Orman Endüstrisinde İSG, İnşaat Endüstrisinde İSG, Tekstil Endüstrisinde İSG, Gıda Endüstrisinde İSG, Asbestle Çalışmalarda İSG, Radyasyon ve Korunma | SDG3;SDG8; SDG10; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12667 | SAĞLIK EKONOMİSİ | 5234022 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ | Zorunlu | Bu derste Sağlık ekonomisi kavramı, gelişimi ve sağlık sektörünün ekonomideki yeri, Sağlık ekonomi sistemi ve sağlık arz ve talebinin analizi, Sağlık sektörünün ekonomik büyüme ve kalkınma ile ilgisi, Ekonomik planlama ve sağlık sektörünün planlanması, Sağlık sektöründe proje değerlendirme, Sağlık hizmetleri üretimi ve finansmanı, İlaç endüstrisi ve ekonomisi | SDG3;SDG8; SDG10; SDG17 |
| 20574 | FİDE ve FİDAN YETİŞTİRİCİLİĞİ | 3354004 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | ORGANİK TARIM | Zorunlu | Bu ders; Ülkemizde Fide ve Fidan üretiminin genel durumu, Fidanlık için gerekli temel kabulleri, üretim sürecindeki tüm uygulamaları, üretilen fidanların sertifikalandırılması, sınıflandırılması, üretim sorunları ve çözüm önerilerini içerir. | SDG3;SDG8; SDG11; SDG12 |
| 20594 | FİDE VE FİDAN YETİŞTİRİCİLİĞİ | 3354033 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | ORGANİK TARIM | Seçmeli | Bu ders; Ülkemizde Fide ve Fidan üretiminin genel durumu, Fidanlık için gerekli temel kabulleri, üretim sürecindeki tüm uygulamaları, üretilen fidanların sertifikalandırılması, sınıflandırılması, üretim sorunları ve çözüm önerilerini içerir. | SDG3;SDG8; SDG11; SDG12 |
| 11848 | TIBBİ BİTKİLER | 1016074 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOLOJİ | Seçmeli | Bitkisel kökenli droglar, etkan maddeleri en çok kullanılan bitkisel ilaçlar, kullanım şekilleri ve etkileri, hangi hastalıklar için kullanıldıkları, Mersin ve Adana'daki herbal marketler | SDG3;SDG8; SDG15 |
| 19698 | KOZMETİK ÜRÜNLER | 0404033 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ECZACILIK BÖLÜMÜ | ECZANE HİZMETLERİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Kozmetik ürünlere giriş ve tanımlamalar, kozmetik ürünlerde taşıyıcı sistemler, kozmetik ürün yapımında kullanılan hammaddeler, derinin yapısı ve fonksiyonları, deri tipleri ve bakımı, deri yaşlanması, deriye uygulanan ürünler, saç bakım ürünleri, güneş ürünleri, bebek kozmetikleri, renkli kozmetikler, yaşlanma karşıtı ürünler | SDG3;SDG8; SDG9 |
| 4856 | KENTLEŞME VE KONUT POLİTİKASI | 2338050 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | KAMU YÖNETİMİ | Zorunlu | Kentleşmenin nedenleri, kentleşme ve kalkınma ilişkisi, farklı siyasal-ekonomik sistemlerde kentleşme politikaları, imar planlarında yetki ve sorumluluklar, imar mevzuatı dersin ana konularını oluşturmaktadır. | SDG3;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19671 | REÇETE BİLGİSİ | 0403035 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ECZACILIK BÖLÜMÜ | ECZANE HİZMETLERİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Reçete tanımı, bölümleri ve kısaltmaları, reçete yazılırken dikkat edilecek hususlar, Medula sistemi, e-reçete oluşturma ve reçetede olması gereken bilgiler, e-reçetenin avantajları | SDG3;SDG8; SDG9; SDG12 |
| 21510 | İŞÇİ SAĞLIĞI VE İŞ GÜVENLİĞİ | 4062037 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | KİMYA VE KİMYASAL İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | KİMYA TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Bu ders, iş sağlığı ve güvenliğinin sağlanabilmesi için çalışanlara verilmesi gereken eğitimlerden Genel, Sağlık ve Teknik konuları içermektedir ve iş sağlığı ve güvenliği profesyonelliği, iş sağlığı ve güvenliği kapsamında yapılması zorunlu olan faaliyetler, eğitimler, ilgili kanun ve yönetmelikler, hazırlanacak dokümanlar anlatılacak, iş sağlığı ve güvenliği yönetim sistemleri, bu sistemlerin | SDG3;SDG8; SDG9; SDG12 |
| 39 | BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETİMİNDE YENİ YAKLAŞIMLAR | 010101810009 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ( DOKTORA ) | Seçmeli | Temel terim ve kavramların bilgisi, çağdaş öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretim stratejileri; sosyal ve kişisel sorumluluk modeli, taktiksel oyun yaklaşımı modeli, spor eğitim modeli, tam öğrenme modeli, buluş yoluyla öğretim stratejisi, sunuş yoluyla öğretim stratejisi, araştırma-inceleme stratejisi, işbirlikli öğretim modeli, programlı öğretim modeli, öğretim yöntemleri; komutla | SDG4 |
| 85 | BEDEN EĞİTİMİNDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME | 010101810011 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ( DOKTORA ) | Seçmeli | Temel terimlerin tanımı (ölçme, ölçek, ölçüm, ölçüt, değerlendirme), ölçme türleri, ölçek çeşitleri, ölçeğin özellikleri, test geliştirme, bilişsel yeterlikleri ölçmede kullanılan testlerin tanımı (çoktan seçmeli, eleştirmeli, doldurmalı, yazılı, sözlü vb.), motor becerilerin ölçülmesi, duyuşsal özelliklerin ölçülmesi, madde analizi, ölçme sonuçlarının analiz edilmesi, değerlendirilmesi | SDG4 |
| 98 | PERFORMANS ÖLÇÜMLERİNDE SAHA VE LABORATUVAR TESTLERİ | 010101810120 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ( DOKTORA ) | Seçmeli | Saha ve laboratuvar testleri | SDG4 |
| 99 | SPOR BİLİMLERİNDE ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | 010101810121 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ( DOKTORA ) | Seçmeli | Araştırmanın özellikleri, spor bilimlerinde araştırma çeşitleri, araştırma problemi, hipotez (ler), ölçek çeşitleri, değişkenler, ara değişkenlerin kontrol edilmesi, örneklem seçim teknikleri, iç ve dış güvenirlik tehditleri ve kontrol edilmesi, deney düzenleri, araştırma makalesi ya da tez yazımının şekilsel biçimi | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 103 | BİLİMSEL ETİK | EZ1002 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Temel kavramlar ve tanımlar, etiğin felsefi temelleri, etik ve ahlak ilişkisi, akademik etik değerler, bilim ve bilim etiği, araştırma etiği, yayın etiği, etik dışı davranışlar ve yasal düzenlemeler | SDG4 |
| 182 | SPOR EĞİTİMİNDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME | 0101017 10030 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Temel terimlerin tanımı (ölçme, ölçek, ölçüm, ölçüt, değerlendirme), ölçme türleri, ölçek çeşitleri, ölçeğin özellikleri, test geliştirme, bilişsel yeterlikleri ölçmede kullanılan testlerin tanımı (çoktan seçmeli, eleştirmeli, doldurmalı, yazılı, sözlü vb.), motor becerilerin ölçülmesi, duyuşsal özelliklerin ölçülmesi, madde analizi, ölçme sonuçlarının analiz edilmesi, değerlendirilmesi | SDG4 |
| 184 | ULUSLARARASI SPOR YÖNETİMİ | 0101017 10036 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Spor organizasyonlarında beklenilmeyen ve önceden sezilemeyen mevcut durumu tehdit eden gerilim yaratan durumların ortadan kaldırılmasına yönelik yapılan çalışmaların öğretilmesidir. | SDG4 |
| 202 | OLİMPİZM VE FAİR-PLAY | 0101017 10108 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Antik olimpiyat oyunlarının kuruluş felsefesi, modern olimpizmde amatörlük ruhunun dayandığı temel ilkeler, sporda etik, etik problemlerin yaşanmasında sorumlu kurumlar ve izledikleri politikalar. Türkiye'deki olimpik hareketin kuruluşu ve olimpik eğitim ve fair playin temel ilkeleri. | SDG4 |
| 207 | SPOR ORGANİZASYONLARI | 0101017 10124 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Spor organizasyonlarında beklenilmeyen ve önceden sezilemeyen mevcut durumu tehdit eden gerilim yaratan durumların ortadan kaldırılmasına yönelik yapılan çalışmaların öğretilmesidir. | SDG4 |
| 213 | BİLİMSEL ETİK | EZ1002 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Temel kavramlar ve tanımlar, etiğin felsefi temelleri, etik ve ahlak ilişkisi, akademik etik değerler, bilim ve bilim etiği, araştırma etiği, yayın etiği, etik dışı davranışlar ve yasal düzenlemeler | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 293 | SPOR EĞİTİMİNDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME | 0101017 10030 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Temel terimlerin tanımı (ölçme, ölçek, ölçüm, ölçüt, değerlendirme), ölçme türleri, ölçek çeşitleri, ölçeğin özellikleri, test geliştirme, bilişsel yeterlikleri ölçmede kullanılan testlerin tanımı (çoktan seçmeli, eleştirmeli, doldurmalı, yazılı, sözlü vb.), motor becerilerin ölçülmesi, duyuşsal özelliklerin ölçülmesi, madde analizi, ölçme sonuçlarının analiz edilmesi, değerlendirilmesi | SDG4 |
| 301 | KARŞILAŞTIRMALI SPOR EĞİTİMİ | 0101017 10091 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Karşılaştırmalı eğitimin tanımı ve diğer eğitim bilimi dallarıyla ilişkisi, karşılaştırmalı bilimin geçirdiği evreler, karşılaştırmalı eğitimde belli başlı sorunlar, Türkiye'de karşılaştırmalı eğitim çalışmaları, farklı eğitim sistemlerinden örnekler, diğer ülkelerin beden eğitimi derslerinin kazanımlarının neler olduğu. | SDG4 |
| 312 | OLİMPİZM VE FAİR-PLAY | 0101017 10108 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Antik olimpiyat oyunlarının kuruluş felsefesi, modern olimpizmde amatörlük ruhunun dayandığı temel ilkeler, sporda etik, etik problemlerin yaşanmasında sorumlu kurumlar ve izledikleri politikalar. Türkiye'deki olimpik hareketin kuruluşu ve olimpik eğitim ve fair playin temel ilkeleri. | SDG4 |
| 317 | SPOR ETKİNLİKLERİ VE YÖNETİMİ | 0101017 10121 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Spor organizasyonlarında beklenilmeyen ve önceden sezilemeyen mevcut durumu tehdit eden gerilim yaratan durumların ortadan kaldırılmasına yönelik yapılan çalışmaların öğretilmesidir. | SDG4 |
| 320 | SPOR ORGANİZASYONLARI | 0101017 10124 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Spor organizasyonlarında beklenilmeyen ve önceden sezilemeyen mevcut durumu tehdit eden gerilim yaratan durumların ortadan kaldırılmasına yönelik yapılan çalışmaların öğretilmesidir. | SDG4 |
| 325 | BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | EZ1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Temel kavramlar ve tanımlar, etiğin felsefi temelleri, etik ve ahlak ilişkisi, akademik etik değerler, bilim ve bilim etiği, araştırma etiği, yayın etiği, etik dışı davranışlar ve yasal düzenlemeler | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 326 | BİLİMSEL ETİK | EZ1002 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Temel kavramlar ve tanımlar, etiğin felsefi temelleri, etik ve ahlak ilişkisi, akademik etik değerler, bilim ve bilim etiği, araştırma etiği, yayın etiği, etik dışı davranışlar ve yasal düzenlemeler | SDG4 |
| 374 | GELİŞİM VE ÖĞRENME | EZ1004 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ( DOKTORA ) | Zorunlu | Eğitimin psikolojik temelleri; insan gelişiminin çeşitli boyutları (bilişsel, sosyal, psikolojik, fiziksel, ahlaki); öğrenme kuramları; öğrenme süreci; öğrenmenin ilke ve teknikleri; öğrenmede bireysel farklılıklar; ergenlik psikolojisi; kişilik dinamiği; eğitim-öğretim etkinliklerinde öğrenme, motivasyon, pekiştireç, düşünme ve problem çözme; etkin çalışma becerileri | SDG4 |
| 392 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VI | UZD6001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ( DOKTORA ) | Zorunlu | Araştırma | SDG4 |
| 403 | EVLİLİK VE AİLE DANIŞMANILIĞI | 0102048 10007 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ( DOKTORA ) | Seçmeli | 1- Evlilik ve Aile Terasine Giriş<br><br>2- Evlilik ve Aile<br><br>3-Eş Seçme ve Evlenme<br><br>4-Eş Seçme Sürecini Etkileyen Etmenler | SDG4 |
| 425 | SİSTEMİK YAKLAŞIM TEMELLİ BİREYSEL PSİKOLOJİK DANIŞMA | 0102048 10076 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ( DOKTORA ) | Seçmeli | 1- Genel Sistem Kuramı<br>2-İşlevsel- Yapısal Sistem Kuramı<br>3- Sistem Oluşumunun Türleri<br>-Etkileşim Sistemleri<br>- Örgüt Sistemleri<br>- Toplumsal Sistemler<br>4-Bir Sistem Olarak Aile: | SDG4 |
| 426 | GELİŞİM VE ÖĞRENME | EZ1004 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ( DOKTORA ) | Zorunlu | Eğitimin psikolojik temelleri; insan gelişiminin çeşitli boyutları (bilişsel, sosyal, psikolojik, fiziksel, ahlaki); öğrenme kuramları; öğrenme süreci; öğrenmenin ilke ve teknikleri; öğrenmede bireysel farklılıklar; ergenlik psikolojisi; kişilik dinamiği; eğitim-öğretim etkinliklerinde öğrenme, motivasyon, pekiştireç, düşünme ve problem çözme; etkin çalışma becerileri | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 442 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VI | UZD6001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ( DOKTORA ) | Zorunlu | Araştırma | SDG4 |
| 443 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VI | UZD6001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ( DOKTORA ) | Zorunlu | Araştırma | SDG4 |
| 444 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VI | UZD6001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ( DOKTORA ) | Zorunlu | Araştırma | SDG4 |
| 474 | SİSTEMİK YAKLAŞIM TEMELLİ BİREYSEL PSİKOLOJİK DANIŞMA | 0102048 10076 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ( DOKTORA ) | Seçmeli | 1- Genel Sistem Kuramı<br>2-İşlevsel- Yapısal Sistem Kuramı<br>3- Sistem Oluşumunun Türleri<br>-Etkileşim Sistemleri<br>- Örgüt Sistemleri<br>- Toplumsal Sistemler<br>4-Bir Sistem Olarak Aile: | SDG4 |
| 499 | EVLİLİK VE AİLE DANIŞMANLIĞINDA KULLANILAN TEKNİKLER | 0102047 10032 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Evlilik ve aile danışmanlığının tarihsel gelişimi, kuramsal temelleri, iletişim teknikleri, sistemik yaklaşım, bilişsel-davranışçı aile terapisi, çözüm odaklı kısa süreli terapi, yapısal aile terapisi, stratejik terapi, psikodinamik yaklaşımlar, danışma süreci ve etik konular. | SDG4 |
| 512 | STRES YÖNETİMİ | 0102047 10056 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Stres tanımı,stres yaşantısının nedenleri, Stres yaşantısına verilen tepkiler, Stres ve sağlık, Stres ile sağlıklı ve sağlıksız başa çıkma yöntemleri | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 514 | AİLE DANIŞMANLIĞININ TEMELLERİ | 0102047 10060 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Bu ders kapsamında :<br>1-Aile Danışmanlığının Gücü ve Tarihçesi<br><br>2-Aile Dinamikleri<br><br>3- Aile Terapisiyle İlgili Temel Kavramlar | SDG4 |
| 548 | EVLİLİK VE AİLE DANIŞMANLIĞINDA KULLANILAN TEKNİKLER | 0102047 10032 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Evlilik ve aile danışmanlığının tarihsel gelişimi, kuramsal temelleri, iletişim teknikleri, sistemik yaklaşım, bilişsel-davranışçı aile terapisi, çözüm odaklı kısa süreli terapi, yapısal aile terapisi, stratejik terapi, psikodinamik yaklaşımlar, danışma süreci ve etik konular. | SDG4 |
| 558 | STRES YÖNETİMİ | 0102047 10056 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Stres tanımı,stres yaşantısının nedenleri, Stres yaşantısına verilen tepkiler, Stres ve sağlık, Stres ile sağlıklı ve sağlıksız başa çıkma yöntemleri | SDG4 |
| 559 | AİLE DANIŞMANLIĞINDA KURAMSAL YAKLAŞIMLAR | 0102047 10061 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | 1-Aile ve Aile Danışmanlığında Temel Kavramlar<br>2-Bir Sistem Olarak Aile<br>3-Aile Yaşam Döngüsü<br>4-Aile Danışmanlığına Giriş<br>5-Bowen Aile Danışmanlığı<br>6- Yapısal Aile Danışmanlığı<br>7-Sistemik Aile Danışmanlığı | SDG4 |
| 580 | UZMANLIK ALAN DERSİ - V | UZD5001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM ( DOKTORA ) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4 |
| 581 | UZMANLIK ALAN DERSİ - V | UZD5001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM ( DOKTORA ) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 582 | UZMANLIK ALAN DERSİ - V | UZD5001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM ( DOKTORA ) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4 |
| 583 | UZMANLIK ALAN DERSİ - V | UZD5001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM ( DOKTORA ) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4 |
| 585 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VII | UZD7001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM ( DOKTORA ) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4 |
| 586 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VII | UZD7001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM ( DOKTORA ) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4 |
| 592 | PROGRAM DEĞERLENDİRMEDE YENİ YÖNELİMLER | 0102018 10033 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM ( DOKTORA ) | Zorunlu | Program değerlendirme ile ilgili temel kavramlar, program değerlendirmenin tarihsel süreci, dünyada ve Türkiye'de program değerlendirme çalışmaları. program değerlendirme süreci ve değerlendirme modelleri | SDG4 |
| 593 | PROGRAM GELİŞTİRMEDE YENİ YAKLAŞIMLAR | 0102018 10043 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM ( DOKTORA ) | Zorunlu | Program Geliştirme Teorik Bilgisi( Program Geliştirmede Temel Kavramlar ve Tanımlar, Program Geliştirmede Temeller, Eğitim Programı Tasarım ve Modelleri, Program değerlendirme), Program Geliştirmede Yeni Yönelimler, Ders modülü oluşturma, Bir araştırma yapma | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 595 | EĞİTİM PROGRAMLARI VE YARATICILIK | 0102018 10047 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM ( DOKTORA ) | Seçmeli | Yaratıcı düşünmenin insan ve toplum hayatındaki yeri ve önemi, yaratıcı düşünmeyi açıklayan farklı kuramlar, yaratıcılık ve zeka ilişkisi, yaratıcı kişilik özellikleri, yaratıcılığın gelişimi, yaratıcılığı etkileyen toplumsal, kültürel, gelişimsel ve duygusal etmenler, eğitim programları ve yaratıcılık ilişkisi. | SDG4 |
| 596 | EĞİTİM BİLİMLERİNDE META ANALİZ | 0102018 10053 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM ( DOKTORA ) | Seçmeli | Meta analitik tarama yöntemini tanımlama, Meta analizin özellikler, temel basamaklar, probemi ifade etme, alan yazın taraması yapma, verileri kodlama, uygun verileri toplama, CMA programı, sabit ve rastgele etkiler modeli, heterojenlik testi, Etki büyüklüğü, Moderatör analizi, Diagnostik analiz, Sonuçları yorumlara, Meta analitik bir araştırma yürütme | SDG4 |
| 598 | EĞİTİMDE META SENTEZ ARAŞTIRMALARI | 0102018 10085 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM ( DOKTORA ) | Seçmeli | karma yöntem metodu, karma yöntem desenleri, nicel ve nitel veri toplama araçları, raporlama | SDG4 |
| 610 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VII | UZD7001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM ( DOKTORA ) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4 |
| 616 | İLERİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ | 0102018 10037 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM ( DOKTORA ) | Zorunlu | Araştırma düzenekleri, örnekleme teknikleri, verilerin toplanması, veri toplama araçları, verilerin çözümlenmesi, çalışmanın raporlaştırılması, bilimsel araştırmalarda etik, | SDG4 |
| 618 | EĞİTİM PROGRAMLARI VE YARATICILIK | 0102018 10047 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM ( DOKTORA ) | Seçmeli | Yaratıcı düşünmenin insan ve toplum hayatındaki yeri ve önemi, yaratıcı düşünmeyi açıklayan farklı kuramlar, yaratıcılık ve zeka ilişkisi, yaratıcı kişilik özellikleri, yaratıcılığın gelişimi, yaratıcılığı etkileyen toplumsal, kültürel, gelişimsel ve duygusal etmenler, eğitim programları ve yaratıcılık ilişkisi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 619 | EĞİTİM BİLİMLERİNDE KARMA ARAŞTIRMA SENTEZİ | 0102018 10084 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM ( DOKTORA ) | Seçmeli | Meta-özetin tanımı, meta-özetin basamakları, meta-özet çalışmasının uygulanması, meta-özet çalışmasının rapor edilmesi, tematik sentezin tanımı, tematik sentezin aşamaları, tematik sentezin yürütülmesi, tematik sentezin raporlaştırılması, meta-özet+meta-analiz karma araştırma sentezi deseninin yürütülmesi, meta-analiz+tematik sentezle karma araştırma sentezi | SDG4 |
| 620 | EĞİTİMDE META SENTEZ ARAŞTIRMALARI | 0102018 10085 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM ( DOKTORA ) | Seçmeli | karma yöntem metodu, karma yöntem desenleri, nicel ve nitel veri toplama araçları, raporlama | SDG4 |
| 622 | EĞİTİMDE NİTEL ARAŞTIRMALAR | 0102018 10088 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM ( DOKTORA ) | Seçmeli | karma yöntem metodu, karma yöntem desenleri, nicel ve nitel veri toplama araçları, raporlama | SDG4 |
| 651 | ÖĞRENME - ÖĞRETME SÜREÇLERİ | 0102017 10019 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Eğitim-öğrenme-öğretim ilişkisi, Öğrenme Kuramları, Öğretim süreci, Öğretim yöntemleri, Öğretme stratejileri, Öğretim teknikleri, Öğretimi Planlama | SDG4 |
| 653 | ÖĞRETMENLERİN MESLEKİ GELİŞİMİ | 0102017 10053 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Mesleki gelişimin tanımı ve özellikleri, yetişkin eğitiminin temel ilkeleri, mesleki gelişim programlarının içeriği, etkili mesleki gelişim programlarının özellikleri, mesleki gelişim programlarının modelleri, Mesleki gelişimdeki yeni yaklaşımlar ile bu programları değerlendirme modelleri gibi konuları içermektedir. | SDG4 |
| 656 | EĞİTİMDE KARMA YÖNTEM ARAŞTIRMALARI | 0102017 10084 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | karma yöntem metodu, karma yöntem desenleri, nicel ve nitel veri toplama araçları, raporlama | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 659 | EĞİTİMDE DURUM ARAŞTIRMALARI | 0102017 10088 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | karma yöntem metodu, karma yöntem desenleri, nicel ve nitel veri toplama araçları, raporlama | SDG4 |
| 681 | UZAKTAN EĞİTİMDE PROGRAM GELİŞTİRME | 0102017 10030 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Uzaktan eğitimle ilgili temel kavramlar<br>-Eğitimde yeni yönelimler<br>-Program geliştirme süreci<br>-Uzaktan eğitimde program geliştirme süreci<br>-Dünya da uzaktan eğitimde yeni yönelimler ve uygulamalar<br>-Türkiye'de uzaktan eğitimde yeni yönelimler ve | SDG4 |
| 684 | KARŞILAŞTIRMALI EĞİTİM | 0102017 10051 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | -Karşılaştırmalı eğitime ilişkin temel kavramlar<br>- AB, Asya ve Amerika'da eğitim alanında başarılı ülkelerin eğitim sistemleri<br>-Uluslar arası eğitsel etkinlikler PISA, TIMSS vb.<br>-Karşılaştırmaların Türk Eğitim Sistemi açısından analiz edilmesi ve yorumlanması | SDG4 |
| 685 | ÖĞRETMENLERİN MESLEKİ GELİŞİMİ | 0102017 10053 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Mesleki gelişimin tanımı ve özellikleri, yetişkin eğitiminin temel ilkeleri, mesleki gelişim programlarının içeriği, etkili mesleki gelişim programlarının özellikleri, mesleki gelişim programlarının modelleri, Mesleki gelişimdeki yeni yaklaşımlar ile bu programları değerlendirme modelleri gibi konuları içermektedir. | SDG4 |
| 687 | EĞİTİMDE KARMA YÖNTEM ARAŞTIRMALARI | 0102017 10084 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | karma yöntem metodu, karma yöntem desenleri, nicel ve nitel veri toplama araçları, raporlama | SDG4 |
| 688 | PROGRAM DEĞERLENDİRMEDE NİTEL VERİ ANALİZİ | 0102017 10085 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Nitel araştırmanın özellikleri, nitel ve nicel araştırmalar arasındaki farklar, nitel araştırmanın aşamaları, Durum çalışmaları, Betimsel analiz, İçerik analizi, Nvivo ile proje oluşturma, Nvivo'ya araştırma dökümanlarını aktarma, Nvivo ile kod ve nod oluşturma, Nvivo ile memo, annotation ve link oluşturma, Demografik verilerle çalışma, Analiz için queries yapma, Araştırma sonuçlarını | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 690 | EĞİTİMDE DURUM ARAŞTIRMALARI | 0102017 10088 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | karma yöntem metodu, karma yöntem desenleri, nicel ve nitel veri toplama araçları, raporlama | SDG4 |
| 700 | ÖĞRENME - ÖĞRETME SÜREÇLERİ | 0102017 20001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Eğitim-öğrenme-öğretim ilişkisi, Öğrenme Kuramları, Öğretim süreci, Öğretim yöntemleri, Öğretme stratejileri, Öğretim teknikleri, Öğretimi Planlama | SDG4 |
| 706 | ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİNDE GELİŞMELER | 0102017 20007 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | -Eğitim ve öğretim Teknolojileri ile ilgili temel kavramlar.<br>-Öğretim tasarımının temel ilkeleri.<br>-Materyal tasarlama ve hazırlama ilkeleri<br>-Türkiye'de ve dünyada öğretim teknolojilerinin kullanımı ve yeni gelişmeler | SDG4 |
| 707 | PROGRAM DEĞERLENDİRME | 0102017 20009 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Program değerlendirme ile ilgili temel kavramlar, program değerlendirmenin tarihsel süreci, dünyada ve Türkiye'de program değerlendirme çalışmaları. program değerlendirme süreci ve değerlendirme modelleri | SDG4 |
| 721 | SİSTEMİK YAKLAŞIM TEMELLİ BİREYSEL PSİKOLOJİK DANIŞMA | 0102047 20024 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) (2. ÖĞRETİM) | Seçmeli | 1- Genel Sistem Kuramı<br>2-İşlevsel- Yapısal Sistem Kuramı<br>3- Sistem Oluşumunun Türleri<br>-Etkileşim Sistemleri<br>- Örgüt Sistemleri<br>- Toplumsal Sistemler<br>4-Bir Sistem Olarak Aile: | SDG4 |
| 738 | BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | EZ1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | EĞİTİM YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Bilimin tanımı, bilimin sayıltıları, bilimin amaçları, Psikoloji biliminde kullanılan araştırma yöntemleri, Betimsel yöntem, deneysel yöntem ve korelatif yöntem. Bilimsel bir araştırmanın adımları, hipotez kurma, bağımsız değişkeni değişilmeme, karıştırıcı değişkenleri kontrol etme, bağımlı değişkeni ölçme,örnekleme teknikleri, veri toplama teknikleri: gözlem, görüşme | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 769 | EĞİTİMDE NİTEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ NE GİRİŞ | 0102057 10023 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | EĞİTİM YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Nitel araştırma yöntemleri, nitel araştırma planlama aşamaları, çeşitli veri toplama teknikleri. | SDG4 |
| 782 | BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | EZ1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | EĞİTİM YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Bilimin tanımı, bilimin sayıltıları, bilimin amaçları, Psikoloji biliminde kullanılan araştırma yöntemleri, Betimsel yöntem, deneysel yöntem ve korelatif yöntem. Bilimsel bir araştırmanın adımları, hipotez kurma, bağımsız değişkeni değişilmeme, karıştırıcı değişkenleri kontrol etme, bağımlı değişkeni ölçme,örnekleme teknikleri, veri toplama teknikleri: gözlem, görüşme | SDG4 |
| 810 | EĞİTİMDE NİTEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ NE GİRİŞ | 0102057 10023 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | EĞİTİM YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Nitel araştırma yöntemleri, nitel araştırma planlama aşamaları, çeşitli veri toplama teknikleri. | SDG4 |
| 885 | EĞİTİM YÖNETİMİNDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | 0102058 10001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | EĞİTİM YÖNETİMİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Araştırma yöntemlerinde paradigma değişiklikleri; Araştırma probleminin belirlenmesi; Alanyazın inceleme; Bilimsel araştırma etiği; Örneklem; Veri toplama araçları; Veri analiz yöntemleri; Geçerlik, güvenirlik, genelleme; Nicel araştırma desenleri; Nitel araştırma desenleri; Karma yöntem araştırma desenleri. | SDG4 |
| 889 | ÇOK DEĞİŞKENLİ ANALİZ VE UYGULAMALARI | 0102058 10007 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | EĞİTİM YÖNETİMİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Varyans analizi modelleri, çoklu regresyon analizi, kümeleme analizi ve uygulamaları | SDG4 |
| 920 | EĞİTİM SOSYOLOJİSİ OKUMALARI | 0102058 10002 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | EĞİTİM YÖNETİMİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Toplumsal değişme ve eğitim, teknoloji ve eğitim, medya ve eğitim, profesyonel bir meslek olarak öğretmenlik ve sorunları, enformasyon ve bilgi çağında eğitim, küreselleşme ve eğitim, dezavantajlı grupların eğitimi, eğitimde cinsiyet ayırımcılığı, merkezi sınavlar ve eğitim, eğitim araştırmalarında yöntem tartışmaları, eğitim ütopyaları | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 923 | ÇOK DEĞİŞKENLİ ANALİZ VE UYGULAMALARI | 0102058 10007 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | EĞİTİM YÖNETİMİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Varyans analizi modelleri, çoklu regresyon analizi, kümeleme analizi ve uygulamaları | SDG4 |
| 932 | BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | EZ1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | MÜZİK EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Bilimsel araştırma süreci (sorun belirleme, literatür taraması, Evren Örneklem, Örnekleme Yöntemleri ,Veri toplama araçları, veri analizi, sonuçlar ve yorumlama) belli başlı bilimsel araştırma yöntemlerini (Nicel,Nitel,,karma.) gözden geçirmek ve öğrencilerin belirli bir konu hakkında araştırma yapabilmeleri için gereken araştırma sorusu bulma, denence (hipotez) | SDG4 |
| 933 | BİLİMSEL ETİK | EZ1002 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | MÜZİK EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Etik kavramı ,Araştırma etiği kavramı ve temel ilkeleri, Araştırma sürecinde etik dışı davranışlar ve etik ihlaller, Yayın etiği ve temel ilkeleri, Yayın sürecinde etik dışı davranışlar ve etik ihlalleri, Araştırma ve yayın etiği ile ilgili yasal mevzuatı, Etik kurul başvuru süreci | SDG4 |
| 934 | SEMİNER | SMY2001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | MÜZİK EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Araştırma ve tez hazırlama teknikleri; Problem saptama; Varsayım geliştirme; Kaynak taraması; Sunum tekniklerini kapsar. | SDG4 |
| 935 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | MÜZİK EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Öğretim elemanının, danışmanlığını yaptığı lisansüstü öğrencisine bilimsel çalışma alanındaki bilgi, görgü ve tecrübelerini aktardığı, bilimsel etik hakkında bilgilendirdiği, çalışma disiplini ve güncel literatürde araştırma yapma becerisini kazandırdığı ve öğrencinin tez, çalışmasının bilimsel temellerini oluşturması | SDG4 |
| 936 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | MÜZİK EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Öğretim elemanının, danışmanlığını yaptığı lisansüstü öğrencisine bilimsel çalışma alanındaki bilgi, görgü ve tecrübelerini aktardığı, bilimsel etik hakkında bilgilendirdiği, çalışma disiplini ve güncel literatürde araştırma yapma becerisini kazandırdığı ve öğrencinin tez, çalışmasının bilimsel temellerini oluşturması | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 937 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | MÜZİK EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Öğretim elemanının, danışmanlığını yaptığı lisansüstü öğrencisine bilimsel çalışma alanındaki bilgi, görgü ve tecrübelerini aktardığı, bilimsel etik hakkında bilgilendirdiği, çalışma disiplini ve güncel literatürde araştırma yapma becerisini kazandırdığı ve öğrencinin tez, çalışmasının bilimsel temellerini oluşturması | SDG4 |
| 938 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | MÜZİK EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Öğretim elemanının, danışmanlığını yaptığı lisansüstü öğrencisine bilimsel çalışma alanındaki bilgi, görgü ve tecrübelerini aktardığı, bilimsel etik hakkında bilgilendirdiği, çalışma disiplini ve güncel literatürde araştırma yapma becerisini kazandırdığı ve öğrencinin tez, çalışmasının bilimsel temellerini oluşturması | SDG4 |
| 939 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | MÜZİK EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Öğretim elemanının, danışmanlığını yaptığı lisansüstü öğrencisine bilimsel çalışma alanındaki bilgi, görgü ve tecrübelerini aktardığı, bilimsel etik hakkında bilgilendirdiği, çalışma disiplini ve güncel literatürde araştırma yapma becerisini kazandırdığı ve öğrencinin tez, çalışmasının bilimsel temellerini oluşturması | SDG4 |
| 940 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | MÜZİK EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Öğretim elemanının, danışmanlığını yaptığı lisansüstü öğrencisine bilimsel çalışma alanındaki bilgi, görgü ve tecrübelerini aktardığı, bilimsel etik hakkında bilgilendirdiği, çalışma disiplini ve güncel literatürde araştırma yapma becerisini kazandırdığı ve öğrencinin tez, çalışmasının bilimsel temellerini oluşturması | SDG4 |
| 941 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | MÜZİK EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Öğretim elemanının, danışmanlığını yaptığı lisansüstü öğrencisine bilimsel çalışma alanındaki bilgi, görgü ve tecrübelerini aktardığı, bilimsel etik hakkında bilgilendirdiği, çalışma disiplini ve güncel literatürde araştırma yapma becerisini kazandırdığı ve öğrencinin tez, çalışmasının bilimsel temellerini oluşturması | SDG4 |
| 942 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | MÜZİK EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Öğretim elemanının, danışmanlığını yaptığı lisansüstü öğrencisine bilimsel çalışma alanındaki bilgi, görgü ve tecrübelerini aktardığı, bilimsel etik hakkında bilgilendirdiği, çalışma disiplini ve güncel literatürde araştırma yapma becerisini kazandırdığı ve öğrencinin tez, çalışmasının bilimsel temellerini oluşturması | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 943 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | MÜZİK EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Öğretim elemanının, danışmanlığını yaptığı lisansüstü öğrencisine bilimsel çalışma alanındaki bilgi, görgü ve tecrübelerini aktardığı, bilimsel etik hakkında bilgilendirdiği, çalışma disiplini ve güncel literatürde araştırma yapma becerisini kazandırdığı ve öğrencinin tez, çalışmasının bilimsel temellerini oluşturması | SDG4 |
| 944 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | MÜZİK EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Öğretim elemanının, danışmanlığını yaptığı lisansüstü öğrencisine bilimsel çalışma alanındaki bilgi, görgü ve tecrübelerini aktardığı, bilimsel etik hakkında bilgilendirdiği, çalışma disiplini ve güncel literatürde araştırma yapma becerisini kazandırdığı ve öğrencinin tez, çalışmasının bilimsel temellerini oluşturması | SDG4 |
| 945 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | MÜZİK EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Öğretim elemanının, danışmanlığını yaptığı lisansüstü öğrencisine bilimsel çalışma alanındaki bilgi, görgü ve tecrübelerini aktardığı, bilimsel etik hakkında bilgilendirdiği, çalışma disiplini ve güncel literatürde araştırma yapma becerisini kazandırdığı ve öğrencinin tez, çalışmasının bilimsel temellerini oluşturması | SDG4 |
| 946 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | MÜZİK EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Öğretim elemanının, danışmanlığını yaptığı lisansüstü öğrencisine bilimsel çalışma alanındaki bilgi, görgü ve tecrübelerini aktardığı, bilimsel etik hakkında bilgilendirdiği, çalışma disiplini ve güncel literatürde araştırma yapma becerisini kazandırdığı ve öğrencinin tez, çalışmasının bilimsel temellerini oluşturması | SDG4 |
| 950 | MÜZİK EĞİTİMİ ARAŞTIRMALARI I | 010301710004 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | MÜZİK EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Müziğe yönelik yapılmış makale, bildiri, tezlerin içerik ve yöntemsel incelemelerinin yapılması | SDG4 |
| 951 | ODA MÜZİĞİ I | 010301710005 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | MÜZİK EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Orkestra ile ilgili, Çağdaş Türk Müziği ve Evrensel müzik eserleri | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 956 | BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | EZ1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | MÜZİK EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Bilimsel araştırma süreci (sorun belirleme, literatür taraması, Evren Örneklem, Örnekleme Yöntemleri ,Veri toplama araçları, veri analizi, sonuçlar ve yorumlama) belli başlı bilimsel araştırma yöntemlerini (Nicel,Nitel,,karma.) gözden geçirmek ve öğrencilerin belirli bir konu hakkında araştırma yapabilmeleri için gereken araştırma sorusu bulma, denence (hipotez) | SDG4 |
| 957 | BİLİMSEL ETİK | EZ1002 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | MÜZİK EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Etik kavramı ,Araştırma etiği kavramı ve temel ilkeleri, Araştırma sürecinde etik dışı davranışlar ve etik ihlaller, Yayın etiği ve temel ilkeleri, Yayın sürecinde etik dışı davranışlar ve etik ihlalleri, Araştırma ve yayın etiği ile ilgili yasal mevzuatı, Etik kurul başvuru süreci | SDG4 |
| 958 | SEMİNER | SMY2001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | MÜZİK EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Araştırma ve tez hazırlama teknikleri; Problem saptama; Varsayım geliştirme; Kaynak taraması; Sunum tekniklerini kapsar. | SDG4 |
| 959 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | MÜZİK EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Öğretim elemanının, danışmanlığını yaptığı lisansüstü öğrencisine bilimsel çalışma alanındaki bilgi, görgü ve tecrübelerini aktardığı, bilimsel etik hakkında bilgilendirdiği, çalışma disiplini ve güncel literatürde araştırma yapma becerisini kazandırdığı ve öğrencinin tez, çalışmasının bilimsel temellerini oluşturması | SDG4 |
| 960 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | MÜZİK EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Öğretim elemanının, danışmanlığını yaptığı lisansüstü öğrencisine bilimsel çalışma alanındaki bilgi, görgü ve tecrübelerini aktardığı, bilimsel etik hakkında bilgilendirdiği, çalışma disiplini ve güncel literatürde araştırma yapma becerisini kazandırdığı ve öğrencinin tez, çalışmasının bilimsel temellerini oluşturması | SDG4 |
| 961 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | MÜZİK EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Öğretim elemanının, danışmanlığını yaptığı lisansüstü öğrencisine bilimsel çalışma alanındaki bilgi, görgü ve tecrübelerini aktardığı, bilimsel etik hakkında bilgilendirdiği, çalışma disiplini ve güncel literatürde araştırma yapma becerisini kazandırdığı ve öğrencinin tez, çalışmasının bilimsel temellerini oluşturması | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 962 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | MÜZİK EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Öğretim elemanının, danışmanlığını yaptığı lisansüstü öğrencisine bilimsel çalışma alanındaki bilgi, görgü ve tecrübelerini aktardığı, bilimsel etik hakkında bilgilendirdiği, çalışma disiplini ve güncel literatürde araştırma yapma becerisini kazandırdığı ve öğrencinin tez, çalışmasının bilimsel temellerini oluşturması | SDG4 |
| 963 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | MÜZİK EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Öğretim elemanının, danışmanlığını yaptığı lisansüstü öğrencisine bilimsel çalışma alanındaki bilgi, görgü ve tecrübelerini aktardığı, bilimsel etik hakkında bilgilendirdiği, çalışma disiplini ve güncel literatürde araştırma yapma becerisini kazandırdığı ve öğrencinin tez, çalışmasının bilimsel temellerini oluşturması | SDG4 |
| 964 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | MÜZİK EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Öğretim elemanının, danışmanlığını yaptığı lisansüstü öğrencisine bilimsel çalışma alanındaki bilgi, görgü ve tecrübelerini aktardığı, bilimsel etik hakkında bilgilendirdiği, çalışma disiplini ve güncel literatürde araştırma yapma becerisini kazandırdığı ve öğrencinin tez, çalışmasının bilimsel temellerini oluşturması | SDG4 |
| 965 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | MÜZİK EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Öğretim elemanının, danışmanlığını yaptığı lisansüstü öğrencisine bilimsel çalışma alanındaki bilgi, görgü ve tecrübelerini aktardığı, bilimsel etik hakkında bilgilendirdiği, çalışma disiplini ve güncel literatürde araştırma yapma becerisini kazandırdığı ve öğrencinin tez, çalışmasının bilimsel temellerini oluşturması | SDG4 |
| 966 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | MÜZİK EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Öğretim elemanının, danışmanlığını yaptığı lisansüstü öğrencisine bilimsel çalışma alanındaki bilgi, görgü ve tecrübelerini aktardığı, bilimsel etik hakkında bilgilendirdiği, çalışma disiplini ve güncel literatürde araştırma yapma becerisini kazandırdığı ve öğrencinin tez, çalışmasının bilimsel temellerini oluşturması | SDG4 |
| 967 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | MÜZİK EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Öğretim elemanının, danışmanlığını yaptığı lisansüstü öğrencisine bilimsel çalışma alanındaki bilgi, görgü ve tecrübelerini aktardığı, bilimsel etik hakkında bilgilendirdiği, çalışma disiplini ve güncel literatürde araştırma yapma becerisini kazandırdığı ve öğrencinin tez, çalışmasının bilimsel temellerini oluşturması | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 971 | ODA MÜZİĞİ II | 0103017 10012 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | MÜZİK EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Orkestra ile ilgili, Çağdaş Türk Müziği ve Evrensel müzik eserleri | SDG4 |
| 972 | MÜZİK EĞİTİMİ ARAŞTIRMALARI II | 0103017 10014 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | MÜZİK EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Müziğe yönelik yapılmış makale, bildiri, tezlerin içerik ve yöntemsel incelemelerinin yapılması | SDG4 |
| 1001 | GÖRSEL METAFORLAR I | 0103027 10029 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | RESİM İŞ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Temel Kavramlar: Metafor, metonimi, simge, alegori ve görsel retorik arasındaki farklar.<br><br>Kuramsal Çerçeve: Lakoff & Johnson'un "Metaforlar Hayatımızı Nasıl Yönlendirir?" yaklaşımı, görsel metafor kuramları (Forceville, Phillips, McQuarrie). | SDG4 |
| 1028 | GÖRSEL METAFORLAR II | 0103027 10030 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | RESİM İŞ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Temel Kavramlar: Metafor, metonimi, simge, alegori ve görsel retorik arasındaki farklar.<br><br>Kuramsal Çerçeve: Lakoff & Johnson'un "Metaforlar Hayatımızı Nasıl Yönlendirir?" yaklaşımı, görsel metafor kuramları (Forceville, Phillips, McQuarrie). | SDG4 |
| 1055 | İFADE-DIŞAVURUM II | 1021100 8 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | RESİM İŞ EĞİTİMİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Dışavurum ve post-dışavurum kuramları, beden-hafıza-travma temelli otobiyografik dönüşümler, mekâna özgü sanat ve enstalasyonlarda izleyici etkileşimi, dijital/post-dijital duygu estetiği, performans sanatında varlık-süre-tekrar, kimlik politikaları ve ekolojik kaygıların sanatsal dışavurumu, kişisel mitoloji ve arşiv temelli işler, güncel sergileme-küratoryal stratejiler ile profesyonel portfolyo | SDG4 |
| 1062 | GÖRSEL KÜLTÜR | 1715100 5 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | RESİM İŞ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) (2. ÖĞRETİM) | Zorunlu | Ders, görsel kültürün temel kavramlarını (görüntü tarihi, medya teknolojileri, tüketim kültürü, ideolojik temsiller) tarihsel bir çerçevede ele alır. Konular arasında görsel kültürün toplumsal süreçlerle ilişkisi, farklı sanat ve tasarım türleri, medya erişimi, mülkiyet hakları, göstergebilimsel analizler, postmodern göstergeler ve güncel medya (sinema, reklam, dijital imgeler) yer alır. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1063 | GÖRSEL KÜLTÜR | 17151005 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | RESİM İŞ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) (2. ÖĞRETİM) | Zorunlu | Ders, görsel kültürün temel kavramlarını (görüntü tarihi, medya teknolojileri, tüketim kültürü, ideolojik temsiller) tarihsel bir çerçevede ele alır. Konular arasında görsel kültürün toplumsal süreçlerle ilişkisi, farklı sanat ve tasarım türleri, medya erişimi, mülkiyet hakları, göstergebilimsel analizler, postmodern göstergeler ve güncel medya (sinema, reklam, dijital imgeler) yer alır. | SDG4 |
| 1066 | SANAT EĞİTİMİ VE YARATICILIK | 17151011 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | RESİM İŞ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) (2. ÖĞRETİM) | Seçmeli | Ders, yaratıcılığın felsefi ve psikolojik temellerini, sanat eğitimindeki uygulamalarını ve çağdaş yaklaşımları kapsar. Konular arasında yaratıcı düşünme teorileri (örneğin, Csikszentmihalyi'nin akış kavramı), sanat pedagojisinde yenilikçi yöntemler (atölye çalışmaları, disiplinlerarası projeler), yaratıcılığın kültürel ve toplumsal boyutları, sanat eğitiminde engeller ve | SDG4 |
| 1067 | SANAT EĞİTİMİ VE YARATICILIK | 17151011 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | RESİM İŞ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) (2. ÖĞRETİM) | Seçmeli | Ders, yaratıcılığın felsefi ve psikolojik temellerini, sanat eğitimindeki uygulamalarını ve çağdaş yaklaşımları kapsar. Konular arasında yaratıcı düşünme teorileri (örneğin, Csikszentmihalyi'nin akış kavramı), sanat pedagojisinde yenilikçi yöntemler (atölye çalışmaları, disiplinlerarası projeler), yaratıcılığın kültürel ve toplumsal boyutları, sanat eğitiminde engeller ve | SDG4 |
| 1068 | BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | 13151001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | MÜZİK EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) (2. ÖĞRETİM) | Zorunlu | Bilimsel araştırma süreci (sorun belirleme, literatür taraması, Evren Örneklem, Örnekleme Yöntemleri ,Veri toplama araçları, veri analizi, sonuçlar ve yorumlama) belli başlı bilimsel araştırma yöntemlerini (Nicel,Nitel,,karma.) gözden geçirmek ve öğrencilerin belirli bir konu hakkında araştırma yapabilmeleri için gereken araştırma sorusu bulma, denence (hipotez) | SDG4 |
| 1069 | MÜZİK EĞİTİMİNDE GÜNCEL ÇALIŞMALARI | 13151002 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | MÜZİK EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) (2. ÖĞRETİM) | Zorunlu | Müziğe yönelik yapılmış makale, bildiri, tezlerin içerik ve yöntemsel incelemelerinin yapılması | SDG4 |
| 1070 | ALAN ÇALGISI PEDAGOJİSİ I | 13151003 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | MÜZİK EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) (2. ÖĞRETİM) | Zorunlu | Farklı dönemlere ait evrensel nitelikte eserlerin teknik ve müziksel boyutları, repertuar çalışmaları, keman öğretme yöntemleri. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1071 | ALAN ÇALGISI PEDAGOJİSİ I | 13151003 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | MÜZİK EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) (2. ÖĞRETİM) | Zorunlu | Farklı dönemlere ait evrensel nitelikte eserlerin teknik ve müziksel boyutları, repertuar çalışmaları, keman öğretme yöntemleri. | SDG4 |
| 1072 | ALAN ÇALGISI PEDAGOJİSİ I | 13151003 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | MÜZİK EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) (2. ÖĞRETİM) | Zorunlu | Farklı dönemlere ait evrensel nitelikte eserlerin teknik ve müziksel boyutları, repertuar çalışmaları, keman öğretme yöntemleri. | SDG4 |
| 1073 | BİRLİKTE ÇALMA I | 13151004 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | MÜZİK EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) (2. ÖĞRETİM) | Zorunlu | Orkestra ile ilgili, Çağdaş Türk Müziği ve Evrensel müzik eserleri | SDG4 |
| 1074 | MÜZİK EĞİTİMİ PEDAGOJİSİ | 13151005 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | MÜZİK EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) (2. ÖĞRETİM) | Seçmeli | Alana özgü özel öğretim yöntem, teknik ve yaklaşımları. | SDG4 |
| 1077 | SEMİNER | SMY2001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TÜRKÇE EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Türkçe eğitimi alanındaki güncel araştırma konuları, literatür taraması, seminer konusu belirleme, akademik sunum hazırlama teknikleri, seminer raporu yazımı, eleştirel tartışma ve değerlendirme süreçleri. | SDG4 |
| 1086 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TÜRKÇE EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Veri toplama, SPSS/R programı ile temel analizler, içerik analizi, betimsel analiz, bulgu tabloları hazırlama, yorumlama. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1087 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TÜRKÇE EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Veri toplama, SPSS/R programı ile temel analizler, içerik analizi, betimsel analiz, bulgu tabloları hazırlama, yorumlama. | SDG4 |
| 1088 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TÜRKÇE EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Veri toplama, SPSS/R programı ile temel analizler, içerik analizi, betimsel analiz, bulgu tabloları hazırlama, yorumlama. | SDG4 |
| 1089 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TÜRKÇE EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Bulguların tartışılması, sonuç yazımı, önerilerin geliştirilmesi, literatürle karşılaştırma, tez formatına uygun son düzenlemeler. | SDG4 |
| 1090 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TÜRKÇE EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Bulguların tartışılması, sonuç yazımı, önerilerin geliştirilmesi, literatürle karşılaştırma, tez formatına uygun son düzenlemeler. | SDG4 |
| 1091 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TÜRKÇE EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Bulguların tartışılması, sonuç yazımı, önerilerin geliştirilmesi, literatürle karşılaştırma, tez formatına uygun son düzenlemeler. | SDG4 |
| 1092 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TÜRKÇE EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Bulguların tartışılması, sonuç yazımı, önerilerin geliştirilmesi, literatürle karşılaştırma, tez formatına uygun son düzenlemeler. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1093 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TÜRKÇE EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Bulguların tartışılması, sonuç yazımı, önerilerin geliştirilmesi, literatürle karşılaştırma, tez formatına uygun son düzenlemeler. | SDG4 |
| 1094 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TÜRKÇE EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Bulguların tartışılması, sonuç yazımı, önerilerin geliştirilmesi, literatürle karşılaştırma, tez formatına uygun son düzenlemeler. | SDG4 |
| 1095 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TÜRKÇE EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Bulguların tartışılması, sonuç yazımı, önerilerin geliştirilmesi, literatürle karşılaştırma, tez formatına uygun son düzenlemeler. | SDG4 |
| 1097 | DİL VE TOPLUM | 0107017 10009 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TÜRKÇE EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Disiplinler arası bir disiplin olan toplumdilbilimin araştırma alanlarının belirginleştirilmesi. Dil ile toplum arasındaki çok yönlü ilişkinin incelenmesi. Meslek dili, birey dili, cinsiyet dili, dil planlaması, çok dillilik gibi hem toplumsal hem de dilbilimsel konuların tartışılması. Yazılı ve sözlü metinlerdeki dil-toplum ilişkisinin ortaya konulması | SDG4 |
| 1098 | TÜRKÇE ÖĞRETİMİ YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | 0107017 10010 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TÜRKÇE EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Türkçe eğitimi ana bilim dalında, Türkçe eğitimi alanı kapsamında değerlendirilebilecek derslerin kredilerinin yetersiz olması nedeniyle söz konusu dersin kredisi 3'e çıkarılmış ve zorunlu ders kapsamında değerlendirilmiştir. | SDG4 |
| 1100 | TÜRKÇENİN SÖZ VARLIĞI | 0107017 10014 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TÜRKÇE EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Söz varlığının tanımı ve kapsamı; dil tarihi ve toplumun kültürü açısından söz varlığının önemi; söz varlığının içerdiği öğeler: temel söz varlığı, yabancı sözcükler, atasözleri, deyimler, ikilemeler, kalıp sözler, terimler, galat, özel diller (argo, jargon), çeviri sözcükler. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1101 | TEMEL İSTATİSTİK | 0107017 10015 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TÜRKÇE EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Temel kavramlar, SPSS ve R uygulamalarının tanıtımı ve temel işlevler, Frekans dağılımı, merkezi eğilim ve dağılım ölçüleri, Normal ve Standart normal dağılım, Standart puanlar, Korelasyon, ortalamaların karşılaştırılması: T-testi ve ANOVA, Doğrusal Regresyon, Kovaryans analizi, Çok değişkenli istatistikler, Parametrik olmayan istatistikler, Test geçerlik ve güvenirliği | SDG4 |
| 1103 | TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE DÜNYA ÇOCUK EDEBİYATI METİNLERİ | 0107017 10042 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TÜRKÇE EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Fantastik kurgu, tekinsiz tür ve büyülü gerçeklik kavramlarına giriş; Propp, Todorov ve Bettelheim yaklaşımları; dünya edebiyatında örnek eserlerin çözümlemesi (Lewis Carroll, C. S. Lewis, J. K. Rowling, Neil Gaiman, Michael Ende, Roald Dahl, Astrid Lindgren, Gabriel García Márquez etkisi); çocuk edebiyatının Türkçe öğretiminde kurgusal olarak incelenmesi | SDG4 |
| 1104 | TÜRKÇE DİL BİLGİSİ ÖĞRETİMİ | 0107017 10044 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TÜRKÇE EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Dil bilgisi, dört temel dil becerilerinden bağımsız düşünülemez. Bu becerilerin sağlıklı gelişmesinde dile ait kuralların kavranması şarttır. Bu derste Türkçe dil bilgisinin çocuklara nasıl öğretileceği ile ilgili teorik ve uygulamaya dayalı çalışmalar yapılmaktadır. | SDG4 |
| 1105 | CUMHURİYET DÖNEMİ İKİNCİ KADEME TÜRKÇE DERSİ ÖĞRETİM | 0107017 10045 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TÜRKÇE EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | “Eğitim programı” ve “öğretim programı” kavramları, öğretim programı ile ilgili temel kavramlar, öğretim programı hazırlama süreci, Cumhuriyet Dönemi’nde yayımlanan Türkçe dersi öğretim programlarının tarihçesi, programların içeriğinin değerlendirilip karşılaştırılması, güncel programın incelenip değerlendirilmesi; programları üzerine yapılmış | SDG4 |
| 1106 | SEMİNER | SMY2001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TÜRKÇE EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Türkçe eğitimi alanındaki güncel araştırma konuları, literatür taraması, seminer konusu belirleme, akademik sunum hazırlama teknikleri, seminer raporu yazımı, eleştirel tartışma ve değerlendirme süreçleri. | SDG4 |
| 1115 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TÜRKÇE EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Araştırma desenleri, veri toplama araçları, örneklem türleri, kuramsal çerçeve, kavramsal model, tez önerisi yazımı, pilot çalışma hazırlıkları. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1116 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TÜRKÇE EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Araştırma desenleri, veri toplama araçları, örneklem türleri, kuramsal çerçeve, kavramsal model, tez önerisi yazımı, pilot çalışma hazırlıkları. | SDG4 |
| 1117 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TÜRKÇE EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Araştırma desenleri, veri toplama araçları, örneklem türleri, kuramsal çerçeve, kavramsal model, tez önerisi yazımı, pilot çalışma hazırlıkları. | SDG4 |
| 1118 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TÜRKÇE EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Araştırma desenleri, veri toplama araçları, örneklem türleri, kuramsal çerçeve, kavramsal model, tez önerisi yazımı, pilot çalışma hazırlıkları. | SDG4 |
| 1119 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TÜRKÇE EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Araştırma desenleri, veri toplama araçları, örneklem türleri, kuramsal çerçeve, kavramsal model, tez önerisi yazımı, pilot çalışma hazırlıkları. | SDG4 |
| 1120 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TÜRKÇE EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Araştırma desenleri, veri toplama araçları, örneklem türleri, kuramsal çerçeve, kavramsal model, tez önerisi yazımı, pilot çalışma hazırlıkları. | SDG4 |
| 1121 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TÜRKÇE EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Araştırma desenleri, veri toplama araçları, örneklem türleri, kuramsal çerçeve, kavramsal model, tez önerisi yazımı, pilot çalışma hazırlıkları. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1122 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TÜRKÇE EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Araştırma desenleri, veri toplama araçları, örneklem türleri, kuramsal çerçeve, kavramsal model, tez önerisi yazımı, pilot çalışma hazırlıkları. | SDG4 |
| 1123 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TÜRKÇE EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Veri toplama, SPSS/R programı ile temel analizler, içerik analizi, betimsel analiz, bulgu tabloları hazırlama, yorumlama. | SDG4 |
| 1124 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TÜRKÇE EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Bulguların tartışılması, sonuç yazımı, önerilerin geliştirilmesi, literatürle karşılaştırma, tez formatına uygun son düzenlemeler. | SDG4 |
| 1125 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TÜRKÇE EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Bulguların tartışılması, sonuç yazımı, önerilerin geliştirilmesi, literatürle karşılaştırma, tez formatına uygun son düzenlemeler. | SDG4 |
| 1126 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TÜRKÇE EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Bulguların tartışılması, sonuç yazımı, önerilerin geliştirilmesi, literatürle karşılaştırma, tez formatına uygun son düzenlemeler. | SDG4 |
| 1127 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TÜRKÇE EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Bulguların tartışılması, sonuç yazımı, önerilerin geliştirilmesi, literatürle karşılaştırma, tez formatına uygun son düzenlemeler. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1128 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TÜRKÇE EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Bulguların tartışılması, sonuç yazımı, önerilerin geliştirilmesi, literatürle karşılaştırma, tez formatına uygun son düzenlemeler. | SDG4 |
| 1129 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TÜRKÇE EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Bulguların tartışılması, sonuç yazımı, önerilerin geliştirilmesi, literatürle karşılaştırma, tez formatına uygun son düzenlemeler. | SDG4 |
| 1130 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TÜRKÇE EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Bulguların tartışılması, sonuç yazımı, önerilerin geliştirilmesi, literatürle karşılaştırma, tez formatına uygun son düzenlemeler. | SDG4 |
| 1131 | EDİM DİLBİLİM | 0107017 10013 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TÜRKÇE EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Söylemsel ögeler, kiplikler, aktarılan söylem; dil edimleri ve ön varsayımlar. | SDG4 |
| 1132 | YENİLEŞME DÖNEMİ OSMANLI TÜRKÇESİ | 0107017 10017 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TÜRKÇE EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Osmanlı Türkçesinin Türk dili tarihi içindeki yeri, Osmanlı Türkçesi terimi, Osmanlı Türkçesinin dönemleri, 16. yüzyıl Türkçesi, 17. yüzyıl Türkçesi ve Evliya Çelebi Seyahatnamesi | SDG4 |
| 1134 | TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE ÇOCUK EDEBİYATI METİNLERİ | 0107017 10038 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TÜRKÇE EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Çocuk edebiyatının tanımı, tarihsel gelişimi, temel ilkeleri; çocuk gerçekliği; metin türleri; metin seçme ölçütleri; dil ve anlatım özellikleri; yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde metin temelli öğretim; sadeleştirme ve uyarlama yaklaşımları; görsel metinler; resimli çocuk kitapları; kültür aktarımı; etkinlik tasarımı; seviyeye uygun uyarlama uygulamaları | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1135 | DİLBİLİM VE TÜRKÇENİN ANADİL OLARAK ÖĞRETİMİ | 0107017 10039 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TÜRKÇE EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Dil öğretimi konusunda dilbilim kuramlarını betimlemek ; Anadil edinimi ve öğretimi konularını ana hatlarıyla saptamak ve açıklamak, bahsedilen konularla ilgili teorileri tanımak, yorumlamak ve karşılaştırmak. Bu teoriler çerçevesinde dil öğretimi ve dil edinimini ilişkilendirerek Türkçenin anadil olarak öğretimi ile ilgili yöntem ve teknikleri değerlendirmek | SDG4 |
| 1136 | TÜRKİYE TÜRKÇESİ | 0107017 10041 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TÜRKÇE EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri, Türkçenin tipolojik özellikleri, Türkiye Türkçesindeki sesler ve ses olayları, Türkiye Türkçesinde yapım ve çekim, Türkiye Türkçesinde sözcük grupları, cümleler, cümle türleri. Türkiye Türkçesinin ses bilgisi, biçim bilgisi ve söz dizimine ilişkin farklı yaklaşımlar | SDG4 |
| 1137 | METİN TÜRLERİNE DAYALI TÜRKÇE ÖĞRETİMİ UYGULAMALARI | 0107017 10043 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TÜRKÇE EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Dil eğitiminin temeli metinlere dayanır. Metinler aracılığıyla bireylerin dört temel dil becerisi (dinleme, okuma, konuşma ve yazma) geliştirilirken o dile ait kurallar da kavratılır. Bu ders kapsamında öğrenciler Türkçe eğitiminde metinlerin yerini anlayacak ve bunlardan yararlanma becerisi kazanacaklardır. | SDG4 |
| 1138 | TÜRKÇE ÖĞRETİMİNİN TARİHSEL GELİŞİMİ | 0107017 10046 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TÜRKÇE EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Bu derste, Kaşgarlı Mahmut'tan günümüze Türkçenin eğitimi ve öğretiminde izlenen yöntem ve teknikler eleştirel bir gözle değerlendirilecektir. Tanzimat, Meşrutiyet, Ulusal Kurtuluş Mücadelesi ve Cumhuriyet dönemlerinde Türkçenin öğretimi üzerine eserler veren eğitimcilerin, dil bilimcilerin alan eğitimine katkıları kaleme aldıkları eserler ışığında çözümlenecek | SDG4 |
| 1139 | SEMİNER | SMD2001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TÜRKÇE EĞİTİMİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Türkçe eğitimi alanındaki güncel araştırma konuları, literatür taraması, seminer konusu belirleme, akademik sunum hazırlama teknikleri, seminer raporu yazımı, eleştirel tartışma ve değerlendirme süreçleri. | SDG4 |
| 1149 | UZMANLIK ALAN DERSİ - V | UZD5001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TÜRKÇE EĞİTİMİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Veri toplama, veri işleme, kodlama, veri temizleme, ham verilerin tablo hâline getirilmesi, içerik analizi veya nicel analiz ön hazırlıkları. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1150 | UZMANLIK ALAN DERSİ - V | UZD5001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TÜRKÇE EĞİTİMİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Veri toplama, veri işleme, kodlama, veri temizleme, ham verilerin tablo hâline getirilmesi, içerik analizi veya nicel analiz ön hazırlıkları. | SDG4 |
| 1151 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TÜRKÇE EĞİTİMİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Tez savunma hazırlığı, sunum teknikleri, biçimsel düzenlemeler, tez yazım kılavuzu son kontrolleri, jüri soruları için hazırlık. | SDG4 |
| 1152 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TÜRKÇE EĞİTİMİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Tez savunma hazırlığı, sunum teknikleri, biçimsel düzenlemeler, tez yazım kılavuzu son kontrolleri, jüri soruları için hazırlık. | SDG4 |
| 1153 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TÜRKÇE EĞİTİMİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Tez savunma hazırlığı, sunum teknikleri, biçimsel düzenlemeler, tez yazım kılavuzu son kontrolleri, jüri soruları için hazırlık. | SDG4 |
| 1154 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TÜRKÇE EĞİTİMİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Tez savunma hazırlığı, sunum teknikleri, biçimsel düzenlemeler, tez yazım kılavuzu son kontrolleri, jüri soruları için hazırlık. | SDG4 |
| 1155 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TÜRKÇE EĞİTİMİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Tez savunma hazırlığı, sunum teknikleri, biçimsel düzenlemeler, tez yazım kılavuzu son kontrolleri, jüri soruları için hazırlık. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1156 | GEREKÇELENDİRME ÇÖZÜMLEMESİ | 010701810001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TÜRKÇE EĞİTİMİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Gerekçelendirmenin dilbilim içindeki yerinin belirginleştirilmesi. Gerekçelendirme türlerinin/tarzlarının açıklanması. Dil öğretimi açısından gerekçelendirmenin öneminin tartışılması. Eleştirel düşünme, bilimsel düşünme ve gerekçelendirme arasındaki ilişkinin tartışılması. Örnek metin analizlerinin yapılması. | SDG4 |
| 1157 | DİSİPLİNLER ARASI BİR DİSİPLİN OLARAK TÜRKÇE EĞİTİMİ | 010701810004 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TÜRKÇE EĞİTİMİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin temelleri. Türkçe eğitiminin diğer disiplinlerle (edebiyat, dil, dilbilim, sosyoloji, tarih, tıp, psikoloji, kişisel gelişim) ilişkisi. Beynin yapısı ve beyindeki dil bölgeleri. NLP çalışmaları ve Türkçe eğitimi. Zaman yönetimi, toplantı yönetimi, kriz yönetimi ve Türkçe eğitimi. | SDG4 |
| 1158 | TÜRK VE DÜNYA ÇOCUK EDEBİYATINDAN KARŞILAŞTIRMALI METİN | 010701810006 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TÜRKÇE EĞİTİMİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Fantastik edebiyat, büyülü gerçekçilik, tekinsiz kurgu; karşılaştırmalı edebiyat kuramı; anlatı yapısı çözümlemesi; karakter tipolojileri; olay örgüsü modelleri; simgesel ve mitik katmanlar; motif–arketip incelemeleri; çocuk gerçekliği; fantezinin bilişsel ve hayal gücü işlevleri; kültürlerarası karşılaştırmalar; Türk ve dünya çocuk romanları ve masallarının analizi; metin | SDG4 |
| 1159 | METAFOR KURAMI | 010701810008 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TÜRKÇE EĞİTİMİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Bu ders metaforu dilbilimsel ve bilişsel perspektiflerden ele alır ve metaforik ifadeleri kelime düzeyinden söylem düzeyine kadar inceler. Metaforlar, metinlere önemli anlamsal ve stilistik unsurlar kattığından, metaforun işlevlerine vurgu yapılacaktır. Bilişsel öğe, metaforun düşüncemizi nasıl yapılandırdığı sorusuna cevap vermeye çalışmayı içerecektir. Veriler hem edebi hem | SDG4 |
| 1160 | OKUMA EĞİTİMİNDE ARAŞTIRMA KONULARI | 010701810010 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TÜRKÇE EĞİTİMİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Dil becerileri, okuma kavramı ve okuma becerisi, okumanın fiziksel ve zihinsel süreçleri, okuma yöntem ve teknikleri, Türkçe dersi öğretim programlarında okuma becerisi, okuma becerisinin geliştirilmesine yönelik etkinlikler, okuma becerisinin ölçülmesi ve değerlendirilmesi süreci, bilimsel araştırma süreci açısından okuma becerisi, okuma becerisi ile ilgili | SDG4 |
| 1162 | AKADEMİK YAZMA | 010701810017 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TÜRKÇE EĞİTİMİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Metin kavramı, akademik metin ile edebî metin arasındaki farklar, akademik yazma ilkeleri ve teknikleri, akademik yazma etiği. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1163 | SEMİNER | SMD2001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TÜRKÇE EĞİTİMİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Türkçe eğitimi alanındaki güncel araştırma konuları, literatür taraması, seminer konusu belirleme, akademik sunum hazırlama teknikleri, seminer raporu yazımı, eleştirel tartışma ve değerlendirme süreçleri. | SDG4 |
| 1165 | UZMANLIK ALAN DERSİ - V | UZD5001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TÜRKÇE EĞİTİMİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Veri toplama, veri işleme, kodlama, veri temizleme, ham verilerin tablo hâline getirilmesi, içerik analizi veya nicel analiz ön hazırlıkları. | SDG4 |
| 1166 | UZMANLIK ALAN DERSİ - V | UZD5001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TÜRKÇE EĞİTİMİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Veri toplama, veri işleme, kodlama, veri temizleme, ham verilerin tablo hâline getirilmesi, içerik analizi veya nicel analiz ön hazırlıkları. | SDG4 |
| 1167 | UZMANLIK ALAN DERSİ - V | UZD5001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TÜRKÇE EĞİTİMİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Veri toplama, veri işleme, kodlama, veri temizleme, ham verilerin tablo hâline getirilmesi, içerik analizi veya nicel analiz ön hazırlıkları. | SDG4 |
| 1168 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VI | UZD6001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TÜRKÇE EĞİTİMİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | SPSS veya nitel analiz programlarında analizlerin tamamlanması, tematik yapılandırma, bulgu tabloları oluşturma, rapor yazımı. | SDG4 |
| 1169 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TÜRKÇE EĞİTİMİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Tez savunma hazırlığı, sunum teknikleri, biçimsel düzenlemeler, tez yazım kılavuzu son kontrolleri, jüri soruları için hazırlık. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1170 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TÜRKÇE EĞİTİMİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Tez savunma hazırlığı, sunum teknikleri, biçimsel düzenlemeler, tez yazım kılavuzu son kontrolleri, jüri soruları için hazırlık. | SDG4 |
| 1171 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TÜRKÇE EĞİTİMİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Tez savunma hazırlığı, sunum teknikleri, biçimsel düzenlemeler, tez yazım kılavuzu son kontrolleri, jüri soruları için hazırlık. | SDG4 |
| 1172 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TÜRKÇE EĞİTİMİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Tez savunma hazırlığı, sunum teknikleri, biçimsel düzenlemeler, tez yazım kılavuzu son kontrolleri, jüri soruları için hazırlık. | SDG4 |
| 1173 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TÜRKÇE EĞİTİMİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Tez savunma hazırlığı, sunum teknikleri, biçimsel düzenlemeler, tez yazım kılavuzu son kontrolleri, jüri soruları için hazırlık. | SDG4 |
| 1174 | KÜLTÜR FELSEFESİ | 0107018 10002 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TÜRKÇE EĞİTİMİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Dersin İçeriğiFelsefe ve eğitim ilişkisinin tartışılması. Kültür felsefesinin uğraş alanlarının değerlendirilmesi. Dil eğitimi açısından kültür felsefesinin temel kavramlarının ele alınması. Kültür felsefesi metinlerinin çözümlenmesi ve dil eğitimi açısından tartışılması. | SDG4 |
| 1175 | TARİHSEL SÜREÇTE TÜRKÇEYE HİZMET EDENLER | 0107018 10005 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TÜRKÇE EĞİTİMİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Türklerin ilk yazılı metinlerinden bugüne Türkçeye hizmet eden şahsiyetlerin Türkçe adına faaliyetlerinin kavratılması amaçlanan bu derste genel olarak şu konular işlenecektir: Bir bilim dalı olarak Türkçe eğitiminin tarihsel gelişim süreci. Yollığ Tigin'den bugüne Türkçeye hizmet edenlerin Türkçe adına yaptıkları ayrıntılı olarak irdelenecektir. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1176 | TÜRK VE DÜNYA ÇOCUK EDEBİYATINDAN KARŞILAŞTIRMALI METİN | 0107018 10007 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TÜRKÇE EĞİTİMİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Karşılaştırmalı çocuk edebiyatında ileri kuramlar<br><br>Fantastik kurgu, tekinsiz kurgu, büyülü gerçekçilik ve postmodern çocuk edebiyatı<br><br>Arketipsel, mitolojik ve psikanalitik okumalar | SDG4 |
| 1177 | SİNİR DİLBİLİM | 0107018 10009 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TÜRKÇE EĞİTİMİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Bu ders, insan sinir sisteminin dil kapasitemizin altında yatan ana birimleri ve organizasyonel ilkelerini tartışır. Öğrenciler, birinci ve ikinci dil öğreniminin nörofizyolojik yönlerini öğrenecek, konuşma, okuma ve yazma bozukluklarında klinik araştırmaları keşfedecek ve ayrıca çeşitli psikiyatrik rahatsızlıklara eşlik eden konuşma bozuklukları hakkında bilgi edineceklerdir. Söz konusu | SDG4 |
| 1178 | TÜRKÇENİN YABANCI DİL OLARAK ÖĞRETİMİ KURAM VE UYGULAMALARI | 0107018 10011 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TÜRKÇE EĞİTİMİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde temel kavramları bilir.<br>Yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde genel ilkeleri bilir.<br>Yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde anlama becerilerinin önemini örneklerle açıklar.<br>Yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde dinleme becerisine yönelik materyal tasarlar. | SDG4 |
| 1179 | TÜRKÇENİN TARİHSEL GELİŞİMİ | 0107018 10012 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TÜRKÇE EĞİTİMİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Türk dilinin elde bulunan ilk yazılı ürünlerinden itibaren günümüze kadar geçirilen tarihi dönemler, bu dönemlerde verilen başlıca eserler ve eser veren sanatçılar; eserler üzerinde yapılan bilimsel çalışmalar, yayınlar. Türk dili araştırmalarında yararlanılacak temel kaynaklar. | SDG4 |
| 1180 | TÜRKÇE EĞİTİMİNDE GÖRSEL OKUMA VE GÖRSEL SUNUM BECERİSİ | 0107018 10013 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TÜRKÇE EĞİTİMİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | İletişim kavramı, iletişim sürecinin ögeleri, kodlama sistemleri, görsel kodlama sistemleri, görsel okuma, görsel sunum. | SDG4 |
| 1183 | SEMİNER | SMY2001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Türkçe eğitimi alanındaki güncel araştırma konuları, literatür taraması, seminer konusu belirleme, akademik sunum hazırlama teknikleri, seminer raporu yazımı, eleştirel tartışma ve değerlendirme süreçleri. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1191 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Veri toplama, içerik analizi, betimsel analiz, bulgu tabloları hazırlama, yorumlama. | SDG4 |
| 1192 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Veri toplama, içerik analizi, betimsel analiz, bulgu tabloları hazırlama, yorumlama. | SDG4 |
| 1193 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Veri toplama, içerik analizi, betimsel analiz, bulgu tabloları hazırlama, yorumlama. | SDG4 |
| 1194 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Veri toplama, içerik analizi, betimsel analiz, bulgu tabloları hazırlama, yorumlama. | SDG4 |
| 1195 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Bulguların tartışılması, sonuç yazımı, önerilerin geliştirilmesi, literatürle karşılaştırma, tez formatına uygun son düzenlemeler. | SDG4 |
| 1196 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Bulguların tartışılması, sonuç yazımı, önerilerin geliştirilmesi, literatürle karşılaştırma, tez formatına uygun son düzenlemeler. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1197 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Bulguların tartışılması, sonuç yazımı, önerilerin geliştirilmesi, literatürle karşılaştırma, tez formatına uygun son düzenlemeler. | SDG4 |
| 1198 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Bulguların tartışılması, sonuç yazımı, önerilerin geliştirilmesi, literatürle karşılaştırma, tez formatına uygun son düzenlemeler. | SDG4 |
| 1199 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Bulguların tartışılması, sonuç yazımı, önerilerin geliştirilmesi, literatürle karşılaştırma, tez formatına uygun son düzenlemeler. | SDG4 |
| 1200 | YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE YÖNTEM VE TEKNİKLER 1 | 0107027 10002 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Yabancı dil olarak Türkçe öğretiminin tarihsel gelişimi, temel yaklaşım, yöntem ve tekniklerin kuramsal temelleri; diller için Avrupa Ortak Başvuru Metni (CEFR) ilkeleri doğrultusunda temel dil becerilerinin (dinleme, konuşma, okuma, yazma) öğretiminde kullanılan yöntem ve teknikler, sınıf içi uygulama stratejileri, materyal seçimi ve uyarlama süreçleri. | SDG4 |
| 1201 | YABANCI DİL ÖĞRETİMİNDE YAZINSAL METİNLER | 0107027 10012 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Edebiyatın disiplinler arası niteliğinin belirginleştirilmesi. Edebiyatın neliğinin ortaya konulması, yazınsal metinleri diğer metin türlerinden ayıran özelliklerin açıklanması. Edebiyat kuramlarının tartışılması ve yazınsal metinlerin dil öğretimindeki yerinin değerlendirilmesi. | SDG4 |
| 1202 | KÜLTÜR VE DİL ÖĞRETİMİ | 0107027 10023 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Kültür kavramı, kültürün kaynakları, kültür öğeleri, uygarlık kavramı, kültürün ulusal benlik, ulusal kişilik, kültürel kimlik ve kültürel kişilik oluşturmadaki rolü, Türkçe öğretiminde kültür aktarımı, kültür aktarımının yasal dayanakları, kültürel kimliğin geliştirilmesi, bir kültür unsuru olarak dil, dil ve kültür ilişkisi, dilin kültür taşıyıcı özelliği, dilin kültürü koruması ve geliştirmesi | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1204 | TÜRKÇENİN YABANCI DİL OLARAK ÖĞRETİMİNDE ANLAMA BECERİLERİ | 0107027 10026 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Bu derste, ana dili, ikinci dil ve yabancı dil kavramlarına; Türkçenin temel dil becerilerine; anlama becerilerinin tanımı ve kapsamına; dinleme/izleme becerisinin tanımı ve kapsamına; dinleme becerisinde metin ve materyal tasarımına; okuma becerisinin tanımı ve kapsamına; okuma becerisinde metin ve materyal tasarımına konularına yer verilecektir. | SDG4 |
| 1207 | SEMİNER | SMY2001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Türkçe eğitimi alanındaki güncel araştırma konuları, literatür taraması, seminer konusu belirleme, akademik sunum hazırlama teknikleri, seminer raporu yazımı, eleştirel tartışma ve değerlendirme süreçleri. | SDG4 |
| 1208 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Araştırma yöntemleri, nicel–nitel desenler, örneklem belirleme, ölçme araçları, veri toplama süreci, kavramsal model oluşturma, tez önerisi yazımı. | SDG4 |
| 1209 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Veri toplama, içerik analizi, betimsel analiz, bulgu tabloları hazırlama, yorumlama. | SDG4 |
| 1210 | TÜRKİYE TÜRKÇESİ | 0107027 10001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri, Türkçenin tipolojik özellikleri, Türkiye Türkçesindeki sesler ve ses olayları, Türkiye Türkçesinde yapım ve çekim, Türkiye Türkçesinde sözcük grupları, cümleler, cümle türleri. Türkiye Türkçesinin ses bilgisi, biçim bilgisi ve söz dizimine ilişkin farklı yaklaşımlar | SDG4 |
| 1212 | SÖZCÜK BİLGİSİ | 0107027 10019 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Sözcük bilgisi kavramı, sözcük öğrenme süreçleri, zihinsel sözlük, sözcük öğretim yaklaşımları, bağlam temelli sözcük öğretimi, deyim ve kalıp sözlerin öğretimi, sözcük seçimi, işlevleri açısından sözcük kategorileri, sözcük grupları. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1213 | YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇENİN ÖĞRETİMİNDE ÜST SÖYLEM YAKLAŞIM VE | 0107027 10020 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Üstsöylem kuramının tanımı ve kapsamı; Diğer söylem çözümleme yöntemlerinden farklılığı; üstsöylem çözümlemeleri içinde en yaygın kullanılan yöntemler ve bu yöntemlere yöneltilen eleştiriler; üstsöylem çözümlemelerine dayalı üretilen çeşitli ulusal ve uluslararası makalelerin incelenmesi | SDG4 |
| 1214 | YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE MATERYAL TASARIMI | 0107027 10021 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | İletişim, iletişimin ögeleri, iletişim ve eğitim-öğretim faaliyetleri, kodlama sistemleri ile araç ve kanallar, eğitim-öğretim sürecinde materyal kavramı, kullanılan malzeme, kanal ve kodlama sistemleri bakımından materyal türleri, Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Metni ışığında öğretim materyalinin önemi, yabancı dil olarak Türkçenin öğretiminde materyalin önemi, materyal | SDG4 |
| 1216 | TÜRKÇENİN YABANCI DİL OLARAK ÖĞRETİMİNDE ANLATMA BECERİLERİ | 0107027 10025 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Bu derste yabancılara Türkçe öğretirken anlatma becerilerinin (dinleme ve okuma) nasıl geliştirilebileceğini ortaya koyan bilimsel birikim ele alınmaktadır. Ayrıca ana dili eğitiminden farklılaşan yanlarıyla anlatma becerilerinin geliştirilmesine ilişkin teorik bilgiler değerlendirilerek bunlara dayalı özgün uygulamalar geliştirilmektedir. | SDG4 |
| 1217 | DİLBİLİM UYGULAMALARI | 0107027 10029 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Derlem Dilbilimi ve Uygulamalı Dilbilim'in temel kavramları, Türkiye'de Derlem Dilbilim çalışmaları, Yabancı dil öğretiminde derlem kullanımı, Sözlük Bilim, Derlem oluşturma. | SDG4 |
| 1218 | YABANCILARA TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE ÇOCUK VE GENÇLİK EDEBİYATI UYGULAMALI | 0107027 10031 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Bu ders, B1 ve üzeri seviyelerdeki öğrencilere yönelik olarak gençlik romanları, tiyatro oyunları, grafik romanlar ve şiir gibi daha karmaşık edebi türlerin öğretimde nasıl kullanılacağını ele alır. Derste, eleştirel okuryazarlık, yaratıcı yazma, edebi metin çözümleme ve kültürlerarası karşılaştırma teknikleri üzerinde durulur. Ayrıca, dijital öyküleme, kitap kulübü oluşturma ve | SDG4 |
| 1222 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | İlgili literatüre ulaşma, tez konusu belirleme, konuyla ilgili kaynaklar ulaşma, konuyla ilgili değişkenleri inceleme, konuya uygun araştırma yöntem ve tekniklerini belirleme, örneklem seçimi, veri analiz ve raporlaştırma. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1223 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | İlgili literatüre ulaşma, tez konusu belirleme, konuyla ilgili kaynaklar ulaşma, konuyla ilgili değişkenleri inceleme, konuya uygun araştırma yöntem ve tekniklerini belirleme, örneklem seçimi, veri analiz ve raporlaştırma. | SDG4 |
| 1224 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | İlgili literatüre ulaşma, tez konusu belirleme, konuyla ilgili kaynaklar ulaşma, konuyla ilgili değişkenleri inceleme, konuya uygun araştırma yöntem ve tekniklerini belirleme, örneklem seçimi, veri analiz ve raporlaştırma. | SDG4 |
| 1225 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | İlgili literatüre ulaşma, tez konusu belirleme, konuyla ilgili kaynaklar ulaşma, konuyla ilgili değişkenleri inceleme, konuya uygun araştırma yöntem ve tekniklerini belirleme, örneklem seçimi, veri analiz ve raporlaştırma. | SDG4 |
| 1226 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | İlgili literatüre ulaşma, tez konusu belirleme, konuyla ilgili kaynaklar ulaşma, konuyla ilgili değişkenleri inceleme, konuya uygun araştırma yöntem ve tekniklerini belirleme, örneklem seçimi, veri analiz ve raporlaştırma. | SDG4 |
| 1227 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | İlgili literatüre ulaşma, tez konusu belirleme, konuyla ilgili kaynaklar ulaşma, konuyla ilgili değişkenleri inceleme, konuya uygun araştırma yöntem ve tekniklerini belirleme, örneklem seçimi, veri analiz ve raporlaştırma. | SDG4 |
| 1228 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | İlgili literatüre ulaşma, tez konusu belirleme, konuyla ilgili kaynaklar ulaşma, konuyla ilgili değişkenleri inceleme, konuya uygun araştırma yöntem ve tekniklerini belirleme, örneklem seçimi, veri analiz ve raporlaştırma. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1233 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Veri toplama, veri işleme, kodlama, veri temizleme, ham verilerin tablo hâline getirilmesi, içerik analizi veya nicel analiz ön hazırlıkları. | SDG4 |
| 1234 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Veri toplama, veri işleme, kodlama, veri temizleme, ham verilerin tablo hâline getirilmesi, içerik analizi veya nicel analiz ön hazırlıkları. | SDG4 |
| 1235 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Veri toplama, veri işleme, kodlama, veri temizleme, ham verilerin tablo hâline getirilmesi, içerik analizi veya nicel analiz ön hazırlıkları. | SDG4 |
| 1236 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Veri toplama, veri işleme, kodlama, veri temizleme, ham verilerin tablo hâline getirilmesi, içerik analizi veya nicel analiz ön hazırlıkları. | SDG4 |
| 1237 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Veri toplama, veri işleme, kodlama, veri temizleme, ham verilerin tablo hâline getirilmesi, içerik analizi veya nicel analiz ön hazırlıkları. | SDG4 |
| 1244 | SOSYAL BİLGİLERDE BİLİMSEL KRİTİK | 010702730007 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Bu ders, sosyal bilgiler alanında bilimsel araştırmaların metodolojik temellerini anlamayı amaçlamaktadır. Ders kapsamında paradigma, metodoloji ve yöntem arasındaki ilişkiler; sosyal bilimlerde kullanılan araştırma yaklaşımları; nitel, nicel ve karma yöntemlerin temel özellikleri ele alınır. Bilimsel bilgi üretiminin epistemolojik ve ontolojik boyutları, araştırma tasarımı | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1245 | SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİNDE GÜNCEL VE TARTIŞMALI KONULAR | 010702730008 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | 1Sosyal bilgiler dersinde güncel konuların önemini kavrama<br>2Sistemli düşünme ile sistemsiz düşünme arasındaki farkları kavrama<br>3Ulusal ve uluslararası güncel konulara yönelik eleştirel perspektif oluşturma<br>4Popüler kültürü kavrama ve eleştirebilme | SDG4 |
| 1251 | SOSYAL BİLİMLERDE NİTEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | 010702730029 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Nitel araştırma. Paradigma değişimi. Veri analizi | SDG4 |
| 1257 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | İlgili literatüre ulaşma, tez konusu belirleme, konuyla ilgili kaynaklar ulaşma, konuyla ilgili değişkenleri inceleme, konuya uygun araştırma yöntem ve tekniklerini belirleme, örneklem seçimi, veri analiz ve raporlaştırma. | SDG4 |
| 1263 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Veri toplama, veri işleme, kodlama, veri temizleme, ham verilerin tablo hâline getirilmesi, içerik analizi veya nicel analiz ön hazırlıkları. | SDG4 |
| 1264 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Veri toplama, veri işleme, kodlama, veri temizleme, ham verilerin tablo hâline getirilmesi, içerik analizi veya nicel analiz ön hazırlıkları. | SDG4 |
| 1265 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Veri toplama, veri işleme, kodlama, veri temizleme, ham verilerin tablo hâline getirilmesi, içerik analizi veya nicel analiz ön hazırlıkları. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1266 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Veri toplama, veri işleme, kodlama, veri temizleme, ham verilerin tablo hâline getirilmesi, içerik analizi veya nicel analiz ön hazırlıkları. | SDG4 |
| 1267 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Veri toplama, veri işleme, kodlama, veri temizleme, ham verilerin tablo hâline getirilmesi, içerik analizi veya nicel analiz ön hazırlıkları. | SDG4 |
| 1275 | SOSYAL BİLGİLERDE METODOLOJİ | 0107027 30005 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Bu ders, sosyal bilgiler alanında bilimsel araştırmaların metodolojik temellerini anlamayı amaçlamaktadır. Ders kapsamında paradigma, metodoloji ve yöntem arasındaki ilişkiler; sosyal bilimlerde kullanılan araştırma yaklaşımları; nitel, nicel ve karma yöntemlerin temel özellikleri ele alınır. Bilimsel bilgi üretiminin epistemolojik ve ontolojik boyutları, araştırma tasarımı | SDG4 |
| 1283 | SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİNDE GÜNCEL VE TARTIŞMALI KONULAR | 0107027 40006 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | 1Sosyal bilgiler dersinde güncel konuların önemini kavrama<br>2Sistemli düşünme ile sistemsiz düşünme arasındaki farkları kavrama<br>3Ulusal ve uluslararası güncel konulara yönelik eleştirel perspektif oluşturma<br>4Popüler kültürü kavrama ve eleştirebilme | SDG4 |
| 1325 | SEMİNER | SMY2001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Öğrencinin mesleki konularda sunum becerisine katkı sağlamaktadır. | SDG4 |
| 1334 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Literatür tarama ve bir araştırmayı tasarlayıp baştan sonra yürütebilme. Araştırmayı rapor edebilme. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1335 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Literatür tarama ve bir araştırmayı tasarlayıp baştan sonra yürütebilme. Araştırmayı rapor edebilme. | SDG4 |
| 1336 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Literatür tarama ve bir araştırmayı tasarlayıp baştan sonra yürütebilme. Araştırmayı rapor edebilme. | SDG4 |
| 1337 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Literatür tarama ve bir araştırmayı tasarlayıp baştan sonra yürütebilme. Araştırmayı rapor edebilme. | SDG4 |
| 1338 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Literatür tarama ve bir araştırmayı tasarlayıp baştan sonra yürütebilme. Araştırmayı rapor edebilme. | SDG4 |
| 1339 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Bu ders, öğrencilerin fen bilgisi eğitimi alanında bağımsız bir araştırma süreci yürütebilmelerini ve tez çalışmalarını bilimsel araştırma ilkelerine uygun biçimde yapılandırmalarını desteklemektedir. Ders kapsamında, güncel kuramsal yaklaşımlar ve alan yazın incelemeleri ışığında, araştırma probleminin belirlenmesinden sonuç ve önerilerin geliştirilmesine kadar tüm araştırma süreci | SDG4 |
| 1340 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Bu ders, öğrencilerin fen bilgisi eğitimi alanında bağımsız bir araştırma süreci yürütebilmelerini ve tez çalışmalarını bilimsel araştırma ilkelerine uygun biçimde yapılandırmalarını desteklemektedir. Ders kapsamında, güncel kuramsal yaklaşımlar ve alan yazın incelemeleri ışığında, araştırma probleminin belirlenmesinden sonuç ve önerilerin geliştirilmesine kadar tüm araştırma süreci | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1341 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Bu ders, öğrencilerin fen bilgisi eğitimi alanında bağımsız bir araştırma süreci yürütebilmelerini ve tez çalışmalarını bilimsel araştırma ilkelerine uygun biçimde yapılandırmalarını desteklemektedir. Ders kapsamında, güncel kuramsal yaklaşımlar ve alan yazın incelemeleri ışığında, araştırma probleminin belirlenmesinden sonuç ve önerilerin geliştirilmesine kadar tüm araştırma süreci | SDG4 |
| 1342 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Bu ders, öğrencilerin fen bilgisi eğitimi alanında bağımsız bir araştırma süreci yürütebilmelerini ve tez çalışmalarını bilimsel araştırma ilkelerine uygun biçimde yapılandırmalarını desteklemektedir. Ders kapsamında, güncel kuramsal yaklaşımlar ve alan yazın incelemeleri ışığında, araştırma probleminin belirlenmesinden sonuç ve önerilerin geliştirilmesine kadar tüm araştırma süreci | SDG4 |
| 1353 | YAPILANDIRICI YAKLAŞIMLA FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETİMİ | 0104017 10001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Yapılandırıcı öğrenme modelinin genel özellikleri, Yapılandırıcı yaklaşıma uygun öğrenme teknikleri, İşbirlikli öğrenme, Laboratuvar yöntemi, 5E ve 7E öğrenme döngüleri. Yapılandırıcı yaklaşıma uygun fen ve teknoloji öğretim materyalleri, Yapılandırıcı öğrenime özgü değerlendirme teknikleri, Fen ve teknoloji öğretiminde bilimsel süreç becerilerinin rolü | SDG4 |
| 1357 | BİLİMSEL METİNLERİN YAZIMI VE YAYINLANMASI | 0104017 10025 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Bilimsel yazım nedir, Tarihsel Bakış açıları, Bilimsel Makale nedir? , bilimsel makalede başlık nasıl hazırlanır, yazarlar ve adresiler nasıl yazılır?, kısa özet nasıl hazırlanır, giriş bölümü nasıl yazılır, malzeme ve yöntemler bölümü nasıl yazılır, sonuçlar nasıl yazılır, tartışma nasıl yazılır, teşekkür nasıl ifade edilir, kaynaklara nasıl atıfta bulunulur? Etkili bir tablo ve | SDG4 |
| 1358 | FEN EĞİTİMİNDE NİTEL ARAŞTIRMA | 0104017 10027 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Nitel araştırma. Paradigma değişimi. Veri analizi | SDG4 |
| 1360 | İSTATİSTİK | 0104017 10029 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Temel kavramlar, SPSS ve R uygulamalarının tanıtımı ve temel işlevler, Frekans dağılımı, merkezi eğilim ve dağılım ölçüleri, Normal ve Standart normal dağılım, Standart puanlar, Korelasyon, ortalamaların karşılaştırılması: T-testi ve ANOVA, Doğrusal Regresyon, Kovaryans analizi, Çok değişkenli istatistikler, Parametrik olmayan istatistikler, Test geçerlik ve güvenirliği | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1361 | FEN EĞİTİMİNDE KARMA YÖNTEM ARAŞTIRMALARI | 0104017 10060 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Karma yöntem araştırmaları, fen eğitimi | SDG4 |
| 1363 | BİYOLOJİ KONULARINDA ETKİNLİK TASARLAMA | 0104017 10064 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Etkinliğe dayalı biyoloji öğretimi, değişik teknolojiler (bilgisayar, model vb.) kullanarak çeşitli biyoloji konuları üzerine etkinlikler hazırlama, uygulama ve geliştirme. | SDG4 |
| 1366 | SEMİNER | SMY2001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Öğrencinin mesleki konularda sunum becerisine katkı sağlamaktadır. | SDG4 |
| 1377 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Literatür tarama ve bir araştırmayı tasarlayıp baştan sonra yürütebilme. Araştırmayı rapor edebilme. | SDG4 |
| 1378 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Literatür tarama ve bir araştırmayı tasarlayıp baştan sonra yürütebilme. Araştırmayı rapor edebilme. | SDG4 |
| 1379 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Literatür tarama ve bir araştırmayı tasarlayıp baştan sonra yürütebilme. Araştırmayı rapor edebilme. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1380 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Literatür tarama ve bir araştırmayı tasarlayıp baştan sonra yürütebilme. Araştırmayı rapor edebilme. | SDG4 |
| 1381 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Literatür tarama ve bir araştırmayı tasarlayıp baştan sonra yürütebilme. Araştırmayı rapor edebilme. | SDG4 |
| 1382 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Bu ders, öğrencilerin fen bilgisi eğitimi alanında bağımsız bir araştırma süreci yürütebilmelerini ve tez çalışmalarını bilimsel araştırma ilkelerine uygun biçimde yapılandırmalarını desteklemektedir. Ders kapsamında, güncel kuramsal yaklaşımlar ve alan yazın incelemeleri ışığında, araştırma probleminin belirlenmesinden sonuç ve önerilerin geliştirilmesine kadar tüm araştırma süreci | SDG4 |
| 1383 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Bu ders, öğrencilerin fen bilgisi eğitimi alanında bağımsız bir araştırma süreci yürütebilmelerini ve tez çalışmalarını bilimsel araştırma ilkelerine uygun biçimde yapılandırmalarını desteklemektedir. Ders kapsamında, güncel kuramsal yaklaşımlar ve alan yazın incelemeleri ışığında, araştırma probleminin belirlenmesinden sonuç ve önerilerin geliştirilmesine kadar tüm araştırma süreci | SDG4 |
| 1384 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Bu ders, öğrencilerin fen bilgisi eğitimi alanında bağımsız bir araştırma süreci yürütebilmelerini ve tez çalışmalarını bilimsel araştırma ilkelerine uygun biçimde yapılandırmalarını desteklemektedir. Ders kapsamında, güncel kuramsal yaklaşımlar ve alan yazın incelemeleri ışığında, araştırma probleminin belirlenmesinden sonuç ve önerilerin geliştirilmesine kadar tüm araştırma süreci | SDG4 |
| 1385 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Bu ders, öğrencilerin fen bilgisi eğitimi alanında bağımsız bir araştırma süreci yürütebilmelerini ve tez çalışmalarını bilimsel araştırma ilkelerine uygun biçimde yapılandırmalarını desteklemektedir. Ders kapsamında, güncel kuramsal yaklaşımlar ve alan yazın incelemeleri ışığında, araştırma probleminin belirlenmesinden sonuç ve önerilerin geliştirilmesine kadar tüm araştırma süreci | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1386 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Bu ders, öğrencilerin fen bilgisi eğitimi alanında bağımsız bir araştırma süreci yürütebilmelerini ve tez çalışmalarını bilimsel araştırma ilkelerine uygun biçimde yapılandırmalarını desteklemektedir. Ders kapsamında, güncel kuramsal yaklaşımlar ve alan yazın incelemeleri ışığında, araştırma probleminin belirlenmesinden sonuç ve önerilerin geliştirilmesine kadar tüm araştırma süreci | SDG4 |
| 1397 | FEN VE TEKNOLOJİ EĞİTİMİNDE GÜNCEL ARAŞTIRMALAR | 0104017 10010 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Ders kapsamında fen ve teknoloji eğitimi alanındaki ulusal ve uluslararası güncel akademik çalışmalar izlenir ve bu çalışmaların fen eğitimine katkıları eleştirel bir bakış açısıyla tartışılır. Öğrenciler, seçtikleri temalar doğrultusunda ilgili alanyazını tarayarak fen eğitimi çalışmalarında bilimsel temeli oluşturan kuramsal ve yöntemsel yaklaşımları analiz eder. Ders süresince | SDG4 |
| 1398 | BİLİMSEL METİNLERİN YAZIMI VE YAYINLANMASI | 0104017 10025 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Bilimsel yazım nedir, Tarihsel Bakış açıları, Bilimsel Makale nedir? , bilimsel makalede başlık nasıl hazırlanır, yazarlar ve adresiler nasıl yazılır?, kısa özet nasıl hazırlanır, giriş bölümü nasıl yazılır, malzeme ve yöntemler bölümü nasıl yazılır, sonuçlar nasıl yazılır, tartışma nasıl yazılır, teşekkür nasıl ifade edilir, kaynaklara nasıl atıfta bulunulur? Etkili bir tablo ve | SDG4 |
| 1399 | FEN EĞİTİMİNDE NİTEL ARAŞTIRMA | 0104017 10027 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Nitel araştırma. Paradigma değişimi. Veri analizi | SDG4 |
| 1401 | İSTATİSTİK | 0104017 10029 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Temel kavramlar, SPSS ve R uygulamalarının tanıtımı ve temel işlevler, Frekans dağılımı, merkezi eğilim ve dağılım ölçüleri, Normal ve Standart normal dağılım, Standart puanlar, Korelasyon, ortalamaların karşılaştırılması: T-testi ve ANOVA, Doğrusal Regresyon, Kovaryans analizi, Çok değişkenli istatistikler, Parametrik olmayan istatistikler, Test geçerlik ve güvenirliği | SDG4 |
| 1402 | FEN EĞİTİMİNDE KARMA YÖNTEM ARAŞTIRMALARI | 0104017 10060 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Karma yöntem araştırmaları, fen eğitimi | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1405 | BİYOLOJİ KONULARINDA ETKİNLİK TASARLAMA | 01040171006 4 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Etkinliğe dayalı biyoloji öğretimi, değişik teknolojiler (bilgisayar, model vb.) kullanarak çeşitli biyoloji konuları üzerine etkinlikler hazırlama, uygulama ve geliştirme. | SDG4 |
| 1407 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Araştırma alanı ile ilgili sorunların tanımlanması; ele alınacak sorunun seçilmesi ve araştırma sınırlarının saptanması; literatür araştırması ve değerlendirmesi; sorunla ilgili diğer bilgi ve veri kaynaklarının araştırılması; araştırma yöntemi ana hatlarının belirlenmesi; sorunun saptanan yöntem çerçevesinde ele alınması; elde edilen sonuçların değerlendirilmesi; | SDG4 |
| 1408 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Araştırma alanı ile ilgili sorunların tanımlanması; ele alınacak sorunun seçilmesi ve araştırma sınırlarının saptanması; literatür araştırması ve değerlendirmesi; sorunla ilgili diğer bilgi ve veri kaynaklarının araştırılması; araştırma yöntemi ana hatlarının belirlenmesi; sorunun saptanan yöntem çerçevesinde ele alınması; elde edilen sonuçların değerlendirilmesi; | SDG4 |
| 1409 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Araştırma alanı ile ilgili sorunların tanımlanması; ele alınacak sorunun seçilmesi ve araştırma sınırlarının saptanması; literatür araştırması ve değerlendirmesi; sorunla ilgili diğer bilgi ve veri kaynaklarının araştırılması; araştırma yöntemi ana hatlarının belirlenmesi; sorunun saptanan yöntem çerçevesinde ele alınması; elde edilen sonuçların değerlendirilmesi; | SDG4 |
| 1410 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Araştırma alanı ile ilgili sorunların tanımlanması; ele alınacak sorunun seçilmesi ve araştırma sınırlarının saptanması; literatür araştırması ve değerlendirmesi; sorunla ilgili diğer bilgi ve veri kaynaklarının araştırılması; araştırma yöntemi ana hatlarının belirlenmesi; sorunun saptanan yöntem çerçevesinde ele alınması; elde edilen sonuçların değerlendirilmesi; | SDG4 |
| 1411 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Araştırma alanı ile ilgili sorunların tanımlanması; ele alınacak sorunun seçilmesi ve araştırma sınırlarının saptanması; literatür araştırması ve değerlendirmesi; sorunla ilgili diğer bilgi ve veri kaynaklarının araştırılması; araştırma yöntemi ana hatlarının belirlenmesi; sorunun saptanan yöntem çerçevesinde ele alınması; elde edilen sonuçların değerlendirilmesi; | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1412 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Araştırma alanı ile ilgili sorunların tanımlanması; ele alınacak sorunun seçilmesi ve araştırma sınırlarının saptanması; literatür araştırması ve değerlendirmesi; sorunla ilgili diğer bilgi ve veri kaynaklarının araştırılması; araştırma yöntemi ana hatlarının belirlenmesi; sorunun saptanan yöntem çerçevesinde ele alınması; elde edilen sonuçların değerlendirilmesi; | SDG4 |
| 1413 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Araştırma alanı ile ilgili sorunların tanımlanması; ele alınacak sorunun seçilmesi ve araştırma sınırlarının saptanması; literatür araştırması ve değerlendirmesi; sorunla ilgili diğer bilgi ve veri kaynaklarının araştırılması; araştırma yöntemi ana hatlarının belirlenmesi; sorunun saptanan yöntem çerçevesinde ele alınması; elde edilen sonuçların değerlendirilmesi; | SDG4 |
| 1424 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Tez çalışmasına başlayan yüksek lisans öğrencisinin tezi ile ilgili konulara hakim olmasını, tezini yürütmesini ve sonuçlandırmasını sağlamak | SDG4 |
| 1425 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Tez çalışmasına başlayan yüksek lisans öğrencisinin tezi ile ilgili konulara hakim olmasını, tezini yürütmesini ve sonuçlandırmasını sağlamak | SDG4 |
| 1426 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Tez çalışmasına başlayan yüksek lisans öğrencisinin tezi ile ilgili konulara hakim olmasını, tezini yürütmesini ve sonuçlandırmasını sağlamak | SDG4 |
| 1427 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Tez çalışmasına başlayan yüksek lisans öğrencisinin tezi ile ilgili konulara hakim olmasını, tezini yürütmesini ve sonuçlandırmasını sağlamak | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1428 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Tez çalışmasına başlayan yüksek lisans öğrencisinin tezi ile ilgili konulara hakim olmasını, tezini yürütmesini ve sonuçlandırmasını sağlamak | SDG4 |
| 1429 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Tez çalışmasına başlayan yüksek lisans öğrencisinin tezi ile ilgili konulara hakim olmasını, tezini yürütmesini ve sonuçlandırmasını sağlamak | SDG4 |
| 1430 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Tez çalışmasına başlayan yüksek lisans öğrencisinin tezi ile ilgili konulara hakim olmasını, tezini yürütmesini ve sonuçlandırmasını sağlamak | SDG4 |
| 1431 | ÖRNEKLEME TEKNİKLERİ | 0104027 10005 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Temel kavramlar, Basit rastgele örnekleme; Örneklem hacmi; Güven aralıkları; Eşit olasılıklı olmayan örnekleme; Oran tahmin ediciler; Regresyon modelleri ve tahmin etme; Örneklemede yeterli istatistik; Tabakalı örnekleme; Sistematik örnekleme; Çok adımlı tasarımlar; Çift örnekleme. | SDG4 |
| 1433 | TÜRKİYE'DEKİ VE DÜNYADAKİ MATEMATİK DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMLA | 0104027 10015 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Matematik öğretim programlarının tarihsel gelişimi; Türkiye'deki öğretim programlarının genel yapısı; OECD, TIMSS, PISA ve NCTM standartları; farklı ülkelerin (ABD, Finlandiya, Singapur, Japonya vb.) matematik programlarının karşılaştırılması; öğretim hedefleri, içerik, pedagojik yaklaşımlar ve ölçme-değerlendirme uygulamaları; politika ve kültürel etkiler | SDG4 |
| 1434 | CEBİR ÖĞRETİMİ I | 0104027 10020 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | 5. sınıfta doğal sayıların, doğal sayılarla çarpmanın, doğal sayılarla bölmenin, kesirlerin, kesirlerle toplama ve çıkarmanın, ondalık gösterimin ve yüzdelerin öğretimi, 6.sınıfta doğal sayılarla işlemlerin, çarpanlar ve katların, tamsayıların, kesirlerle işlemlerin, ondalık gösterimin, oranın ve cebirsel ifadelerin öğretimi, bu konularla ilgili öğrenme güçlükleri ve alınabilecek | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1437 | ISTATİSTİKSEL YÖNTEMLER | 0104027 10036 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Temel kavramlar, SPSS ve R uygulamalarının tanıtımı ve temel işlevler, Frekans dağılımı, merkezi eğilim ve dağılım ölçüleri, Normal ve Standart normal dağılım, Standart puanlar, Korelasyon, ortalamaların karşılaştırılması: T-testi ve ANOVA, Doğrusal Regresyon, Kovaryans analizi, Çok değişkenli istatistikler, Parametrik olmayan istatistikler, Test geçerlik ve güvenirliği | SDG4 |
| 1438 | MATEMATİKSEL DÜŞÜNME VE MODELLEME | 0104027 10048 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Matematiğin kökeni ve gelişimi, modern matematiğe geçiş, matematiksel düşünme yöntemi, matematiksel nesneler, matematiksel kesinlik, matematikte bunalımlar, matematiğin bilimdeki yeri, kültürel bir birikim olarak matematik, matematiksel yaratma, resim şiir ve matematik, matematiksel düşünmenin önemi, matematiksel modelleme kavramları ve türleri | SDG4 |
| 1439 | MATEMATİKSEL DÜŞÜNME | 0104027 10049 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Matematik Felsefesi, Matematik ve Bilim, Matematiğin kökeni ve Tarihsel Gelişimi, Modern matematiğe geçiş, Matematiksel Düşünme Yöntemi, Matematikte Bunalımlar, Matematiğin temellerine ilişkin Felsefi Görüşler, Aksiyomatik Sistem, Matematik ve Sanat, Matematik ve estetik yaşam, Gerçek dünya ve matematiksel dünya, Matematik Eğitimi ve Öğretiminin | SDG4 |
| 1440 | MATEMATİK EĞİTİMİNDE SOSYOMATEMATİKSEL NORMLAR | 0104027 10051 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Sosyomatematiksel norm kavramı; normların oluşumu, sürdürülmesi ve dönüşümü; Cobb & Yackel'in sosyomatematiksel norm modeli; sınıf etkileşimleri, açıklama, gerekçelendirme ve uygun çözüm kriterleri; sosyomatematiksel normların öğretim ve öğrenme üzerindeki etkileri; bu bağlamda yapılmış araştırmaların analizi | SDG4 |
| 1444 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Araştırma alanı ile ilgili sorunların tanımlanması; ele alınacak sorunun seçilmesi ve araştırma sınırlarının saptanması; literatür araştırması ve değerlendirmesi; sorunla ilgili diğer bilgi ve veri kaynaklarının araştırılması; araştırma yöntemi ana hatlarının belirlenmesi; sorunun saptanan yöntem çerçevesinde ele alınması; elde edilen sonuçların değerlendirilmesi; | SDG4 |
| 1445 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Araştırma alanı ile ilgili sorunların tanımlanması; ele alınacak sorunun seçilmesi ve araştırma sınırlarının saptanması; literatür araştırması ve değerlendirmesi; sorunla ilgili diğer bilgi ve veri kaynaklarının araştırılması; araştırma yöntemi ana hatlarının belirlenmesi; sorunun saptanan yöntem çerçevesinde ele alınması; elde edilen sonuçların değerlendirilmesi; | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1446 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Araştırma alanı ile ilgili sorunların tanımlanması; ele alınacak sorunun seçilmesi ve araştırma sınırlarının saptanması; literatür araştırması ve değerlendirmesi; sorunla ilgili diğer bilgi ve veri kaynaklarının araştırılması; araştırma yöntemi ana hatlarının belirlenmesi; sorunun saptanan yöntem çerçevesinde ele alınması; elde edilen sonuçların değerlendirilmesi; | SDG4 |
| 1447 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Araştırma alanı ile ilgili sorunların tanımlanması; ele alınacak sorunun seçilmesi ve araştırma sınırlarının saptanması; literatür araştırması ve değerlendirmesi; sorunla ilgili diğer bilgi ve veri kaynaklarının araştırılması; araştırma yöntemi ana hatlarının belirlenmesi; sorunun saptanan yöntem çerçevesinde ele alınması; elde edilen sonuçların değerlendirilmesi; | SDG4 |
| 1458 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Tez çalışmasına başlayan yüksek lisans öğrencisinin tezi ile ilgili konulara hakim olmasını, tezini yürütmesini ve sonuçlandırmasını sağlamak | SDG4 |
| 1459 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Tez çalışmasına başlayan yüksek lisans öğrencisinin tezi ile ilgili konulara hakim olmasını, tezini yürütmesini ve sonuçlandırmasını sağlamak | SDG4 |
| 1460 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Tez çalışmasına başlayan yüksek lisans öğrencisinin tezi ile ilgili konulara hakim olmasını, tezini yürütmesini ve sonuçlandırmasını sağlamak | SDG4 |
| 1461 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Tez çalışmasına başlayan yüksek lisans öğrencisinin tezi ile ilgili konulara hakim olmasını, tezini yürütmesini ve sonuçlandırmasını sağlamak | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1462 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Tez çalışmasına başlayan yüksek lisans öğrencisinin tezi ile ilgili konulara hakim olmasını, tezini yürütmesini ve sonuçlandırmasını sağlamak | SDG4 |
| 1463 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Tez çalışmasına başlayan yüksek lisans öğrencisinin tezi ile ilgili konulara hakim olmasını, tezini yürütmesini ve sonuçlandırmasını sağlamak | SDG4 |
| 1464 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Tez çalışmasına başlayan yüksek lisans öğrencisinin tezi ile ilgili konulara hakim olmasını, tezini yürütmesini ve sonuçlandırmasını sağlamak | SDG4 |
| 1465 | ÖRNEKLEME TEKNİKLERİ | 0104027 10005 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Temel kavramlar, Basit rastgele örnekleme; Örneklem hacmi; Güven aralıkları; Eşit olasılıklı olmayan örnekleme; Oran tahmin ediciler; Regresyon modelleri ve tahmin etme; Örneklemede yeterli istatistik; Tabakalı örnekleme; Sistematik örnekleme; Çok adımlı tasarımlar; Çift örnekleme. | SDG4 |
| 1466 | TÜRKİYE'DEKİ VE DÜNYADAKİ MATEMATİK DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMLA | 0104027 10015 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Matematik öğretim programlarının tarihsel gelişimi; Türkiye'deki öğretim programlarının genel yapısı; OECD, TIMSS, PISA ve NCTM standartları; farklı ülkelerin (ABD, Finlandiya, Singapur, Japonya vb.) matematik programlarının karşılaştırılması; öğretim hedefleri, içerik, pedagojik yaklaşımlar ve ölçme-değerlendirme uygulamaları; politika ve kültürel etkiler | SDG4 |
| 1468 | ISTATİSTİKSEL YÖNTEMLER | 0104027 10036 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Temel kavramlar, SPSS ve R uygulamalarının tanıtımı ve temel işlevler, Frekans dağılımı, merkezi eğilim ve dağılım ölçüleri, Normal ve Standart normal dağılım, Standart puanlar, Korelasyon, ortalamaların karşılaştırılması: T-testi ve ANOVA, Doğrusal Regresyon, Kovaryans analizi, Çok değişkenli istatistikler, Parametrik olmayan istatistikler, Test geçerlik ve güvenirliği | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1469 | MATEMATİKSEL DÜŞÜNME | 010402710049 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Matematik Felsefesi, Matematik ve Bilim, Matematiğin kökeni ve Tarihsel Gelişimi, Modern matematiğe geçiş, Matematiksel Düşünme Yöntemi, Matematikte Bunalımlar, Matematiğin temellerine ilişkin Felsefi Görüşler, Aksiyomatik Sistem, Matematik ve Sanat, Matematik ve estetik yaşam, Gerçek dünya ve matematiksel dünya, Matematik Eğitimi ve Öğretiminin | SDG4 |
| 1471 | MATEMATİK EĞİTİMİNDE SOSYOMATEMATİKSEL NORMLAR | 010402710051 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Sosyomatematiksel norm kavramı; normların oluşumu, sürdürülmesi ve dönüşümü; Cobb & Yackel'in sosyomatematiksel norm modeli; sınıf etkileşimleri, açıklama, gerekçelendirme ve uygun çözüm kriterleri; sosyomatematiksel normların öğretim ve öğrenme üzerindeki etkileri; bu bağlamda yapılmış araştırmaların analizi. | SDG4 |
| 1474 | MATEMATİK ÖĞRETMENİ YETİŞTİRMEYE İLİŞKİN PERSPEKTİFLER | 010402710056 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Dersin amacı, matematik öğretmenlerinin neyi, nasıl ve niçin öğrendiklerine odaklanmak, matematiği kariyer boyu sürecek bir çaba olarak öğretmeyi öğrenmek, matematik öğretmenlerinin öğrenme yörüngelerindeki belirli bir ana odaklanmaktan ziyade matematik öğretmenlerinin hizmet öncesi deneyimlerinden kariyerleri boyunca mesleki gelişimlerine kadar | SDG4 |
| 1475 | SEMİNER | SMD2001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Öğrencinin mesleki konularda sunum becerisine katkı sağlamaktadır. | SDG4 |
| 1476 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZD1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Konu alanında alan yazın tarama teknikleri, araştırma deseni, araştırmada ölçek ve başarı testi geliştirme, verilerin çözümlenmesi teknikleri, verilerin organizasyonu ve sunumu, tez raporunun yazımında dikkat edilecek noktalar | SDG4 |
| 1477 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZD1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Konu alanında alan yazın tarama teknikleri, araştırma deseni, araştırmada ölçek ve başarı testi geliştirme, verilerin çözümlenmesi teknikleri, verilerin organizasyonu ve sunumu, tez raporunun yazımında dikkat edilecek noktalar | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1478 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZD1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Konu alanında alan yazın tarama teknikleri, araştırma deseni, araştırmada ölçek ve başarı testi geliştirme, verilerin çözümlenmesi teknikleri, verilerin organizasyonu ve sunumu, tez raporunun yazımında dikkat edilecek noktalar | SDG4 |
| 1479 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZD1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Konu alanında alan yazın tarama teknikleri, araştırma deseni, araştırmada ölçek ve başarı testi geliştirme, verilerin çözümlenmesi teknikleri, verilerin organizasyonu ve sunumu, tez raporunun yazımında dikkat edilecek noktalar | SDG4 |
| 1481 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZD4001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Bu ders, öğrencilerin fen bilgisi eğitimi alanında bağımsız bir araştırma süreci yürütebilmelerini ve tez çalışmalarını bilimsel araştırma ilkelerine uygun biçimde yapılandırmalarını desteklemektedir. Ders kapsamında, güncel kuramsal yaklaşımlar ve alan yazın incelemeleri ışığında, araştırma probleminin belirlenmesinden sonuç ve önerilerin geliştirilmesine kadar tüm araştırma süreci | SDG4 |
| 1482 | UZMANLIK ALAN DERSİ - V | UZD5001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Tez projesi nedir, Literatür nasıl taranır, Tezde kullanılacak yöntemler hakkında bilgi | SDG4 |
| 1484 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Bu ders, öğrencilerin fen bilgisi eğitimi alanında bağımsız bir araştırma süreci yürütebilmelerini ve tez çalışmalarını bilimsel araştırma ilkelerine uygun biçimde yapılandırmalarını desteklemektedir. Ders kapsamında, güncel kuramsal yaklaşımlar ve alan yazın incelemeleri ışığında, araştırma probleminin belirlenmesinden sonuç ve önerilerin geliştirilmesine kadar tüm araştırma süreci | SDG4 |
| 1485 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Bu ders, öğrencilerin fen bilgisi eğitimi alanında bağımsız bir araştırma süreci yürütebilmelerini ve tez çalışmalarını bilimsel araştırma ilkelerine uygun biçimde yapılandırmalarını desteklemektedir. Ders kapsamında, güncel kuramsal yaklaşımlar ve alan yazın incelemeleri ışığında, araştırma probleminin belirlenmesinden sonuç ve önerilerin geliştirilmesine kadar tüm araştırma süreci | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1486 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Bu ders, öğrencilerin fen bilgisi eğitimi alanında bağımsız bir araştırma süreci yürütebilmelerini ve tez çalışmalarını bilimsel araştırma ilkelerine uygun biçimde yapılandırmalarını desteklemektedir. Ders kapsamında, güncel kuramsal yaklaşımlar ve alan yazın incelemeleri ışığında, araştırma probleminin belirlenmesinden sonuç ve önerilerin geliştirilmesine kadar tüm araştırma süreci | SDG4 |
| 1487 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Bu ders, öğrencilerin fen bilgisi eğitimi alanında bağımsız bir araştırma süreci yürütebilmelerini ve tez çalışmalarını bilimsel araştırma ilkelerine uygun biçimde yapılandırmalarını desteklemektedir. Ders kapsamında, güncel kuramsal yaklaşımlar ve alan yazın incelemeleri ışığında, araştırma probleminin belirlenmesinden sonuç ve önerilerin geliştirilmesine kadar tüm araştırma süreci | SDG4 |
| 1489 | KİMYA EĞİTİMİ II | 0104018 10012 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Kimya öğretiminde karşılaşılan en temel sorunlar ve bu sorunlara yönelik çözümler, kimya öğretimi üzerine yurt içi ve yırt dışı araştırmaların incelenmesi. | SDG4 |
| 1491 | FEN ÖĞRETİMİNDE ÖLÇME-DEĞERLENDİRMEDE YENİ YAKLAŞIMLAR | 0104018 10021 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Alternatif Ölçme-Değerlendirme Yaklaşımları ve Fen Eğitimindeki Uyg. | SDG4 |
| 1494 | FEN EĞİTİMİNDE DUYUŞSAL DEĞİŞKENLER | 0104018 10025 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Duyuşsal değişken kavramının tanımlanması, Fen eğitiminde duyuşsal değişkenlerin önemini, duyuşsal değişkenlerin neler olduğunu ve birbirleriyle olan ilişkilerini belirlenmesi ve ilgili lijteratür çalışmalarının incelenmesi. | SDG4 |
| 1495 | FEN BİLGİSİ EĞİTİMİNDE MİKROSKOP KULLANIMI VE PREPARAT HAZIRLAMA | 0104018 10030 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Fen Bilgisi Eğtiminde Mikroskop Kullanımı ve Preparat Hazırlama Yöntemlerinin öğretilmesi | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1496 | NİTEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE NİTEL VERİ ANALİZİ | 0104018 10031 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Nitel araştırma yöntemleri, Nitel Veri Analizi | SDG4 |
| 1497 | SEMİNER | SMD2001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Öğrencinin mesleki konularda sunum becerisine katkı sağlamaktadır. | SDG4 |
| 1498 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZD1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Konu alanında alan yazın tarama teknikleri, araştırma deseni, araştırmada ölçek ve başarı testi geliştirme, verilerin çözümlenmesi teknikleri, verilerin organizasyonu ve sunumu, tez raporunun yazımında dikkat edilecek noktalar | SDG4 |
| 1499 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZD1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Konu alanında alan yazın tarama teknikleri, araştırma deseni, araştırmada ölçek ve başarı testi geliştirme, verilerin çözümlenmesi teknikleri, verilerin organizasyonu ve sunumu, tez raporunun yazımında dikkat edilecek noktalar | SDG4 |
| 1500 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZD1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Konu alanında alan yazın tarama teknikleri, araştırma deseni, araştırmada ölçek ve başarı testi geliştirme, verilerin çözümlenmesi teknikleri, verilerin organizasyonu ve sunumu, tez raporunun yazımında dikkat edilecek noktalar | SDG4 |
| 1501 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZD1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Konu alanında alan yazın tarama teknikleri, araştırma deseni, araştırmada ölçek ve başarı testi geliştirme, verilerin çözümlenmesi teknikleri, verilerin organizasyonu ve sunumu, tez raporunun yazımında dikkat edilecek noktalar | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1503 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZD3001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Tez çalışmasına bağlı olarak bilimsel araştırma ve inceleme yöntem ve teknikleri, alan ve araştırma konusuyla ilgili kaynak belirleme ve tarama, veri toplama ve işleme, değerlendirme ve sonuç çıkarma, uygulamalı çalışmalar | SDG4 |
| 1504 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZD4001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Bu ders, öğrencilerin fen bilgisi eğitimi alanında bağımsız bir araştırma süreci yürütebilmelerini ve tez çalışmalarını bilimsel araştırma ilkelerine uygun biçimde yapılandırmalarını desteklemektedir. Ders kapsamında, güncel kuramsal yaklaşımlar ve alan yazın incelemeleri ışığında, araştırma probleminin belirlenmesinden sonuç ve önerilerin geliştirilmesine kadar tüm araştırma süreci | SDG4 |
| 1505 | UZMANLIK ALAN DERSİ - V | UZD5001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Tez projesi nedir, Literatür nasıl taranır, Tezde kullanılacak yöntemler hakkında bilgi | SDG4 |
| 1506 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VI | UZD6001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Konu alanında alan yazın tarama teknikleri, araştırma deseni, araştırmada ölçek ve başarı testi geliştirme, verilerin çözümlenmesi teknikleri, verilerin organizasyonu ve sunumu, tez raporunun yazımında dikkat edilecek noktalar | SDG4 |
| 1507 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Bu ders, öğrencilerin fen bilgisi eğitimi alanında bağımsız bir araştırma süreci yürütebilmelerini ve tez çalışmalarını bilimsel araştırma ilkelerine uygun biçimde yapılandırmalarını desteklemektedir. Ders kapsamında, güncel kuramsal yaklaşımlar ve alan yazın incelemeleri ışığında, araştırma probleminin belirlenmesinden sonuç ve önerilerin geliştirilmesine kadar tüm araştırma süreci | SDG4 |
| 1508 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Bu ders, öğrencilerin fen bilgisi eğitimi alanında bağımsız bir araştırma süreci yürütebilmelerini ve tez çalışmalarını bilimsel araştırma ilkelerine uygun biçimde yapılandırmalarını desteklemektedir. Ders kapsamında, güncel kuramsal yaklaşımlar ve alan yazın incelemeleri ışığında, araştırma probleminin belirlenmesinden sonuç ve önerilerin geliştirilmesine kadar tüm araştırma süreci | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1509 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Bu ders, öğrencilerin fen bilgisi eğitimi alanında bağımsız bir araştırma süreci yürütebilmelerini ve tez çalışmalarını bilimsel araştırma ilkelerine uygun biçimde yapılandırmalarını desteklemektedir. Ders kapsamında, güncel kuramsal yaklaşımlar ve alan yazın incelemeleri ışığında, araştırma probleminin belirlenmesinden sonuç ve önerilerin geliştirilmesine kadar tüm araştırma süreci | SDG4 |
| 1510 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Bu ders, öğrencilerin fen bilgisi eğitimi alanında bağımsız bir araştırma süreci yürütebilmelerini ve tez çalışmalarını bilimsel araştırma ilkelerine uygun biçimde yapılandırmalarını desteklemektedir. Ders kapsamında, güncel kuramsal yaklaşımlar ve alan yazın incelemeleri ışığında, araştırma probleminin belirlenmesinden sonuç ve önerilerin geliştirilmesine kadar tüm araştırma süreci | SDG4 |
| 1513 | FEN BİLGİSİ EĞİTİMİNDE MİKROSKOP KULLANIMI VE PREPARAT HAZIRLAMA | 0104018 10030 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Fen Bilgisi Eğtiminde Mikroskop Kullanımı ve Preparat Hazırlama Yöntemlerinin öğretilmesi | SDG4 |
| 1514 | NİTEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE NİTEL VERİ ANALİZİ | 0104018 10031 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Nitel araştırma yöntemleri, Nitel Veri Analizi | SDG4 |
| 1517 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZD1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Tez çalışmasına başlayan yüksek lisans öğrencisinin tezi ile ilgili konulara hakim olmasını, tezini yürütmesini ve sonuçlandırmasını sağlamak | SDG4 |
| 1518 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZD1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Tez çalışmasına başlayan yüksek lisans öğrencisinin tezi ile ilgili konulara hakim olmasını, tezini yürütmesini ve sonuçlandırmasını sağlamak | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1519 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZD1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Tez çalışmasına başlayan yüksek lisans öğrencisinin tezi ile ilgili konulara hakim olmasını, tezini yürütmesini ve sonuçlandırmasını sağlamak | SDG4 |
| 1520 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZD1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Tez çalışmasına başlayan yüksek lisans öğrencisinin tezi ile ilgili konulara hakim olmasını, tezini yürütmesini ve sonuçlandırmasını sağlamak | SDG4 |
| 1521 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZD1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Tez çalışmasına başlayan yüksek lisans öğrencisinin tezi ile ilgili konulara hakim olmasını, tezini yürütmesini ve sonuçlandırmasını sağlamak | SDG4 |
| 1522 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZD1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Tez çalışmasına başlayan yüksek lisans öğrencisinin tezi ile ilgili konulara hakim olmasını, tezini yürütmesini ve sonuçlandırmasını sağlamak | SDG4 |
| 1523 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZD1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Tez çalışmasına başlayan yüksek lisans öğrencisinin tezi ile ilgili konulara hakim olmasını, tezini yürütmesini ve sonuçlandırmasını sağlamak | SDG4 |
| 1524 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZD2001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Tez konusuna yönelik literatür taraması, problem belirleme, araştırma yönteminin seçimi, veri toplama ve analiz tekniklerinin uygulanması, araştırma bulgularının yorumlanması ve akademik yazım ilkelerine göre raporlaştırma çalışmaları. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1525 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZD2001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Tez konusuna yönelik literatür taraması, problem belirleme, araştırma yönteminin seçimi, veri toplama ve analiz tekniklerinin uygulanması, araştırma bulgularının yorumlanması ve akademik yazım ilkelerine göre raporlaştırma çalışmaları. | SDG4 |
| 1526 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZD3001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Bu ders, ilköğretim matematik eğitimi alanındaki kuramsal yaklaşımları, güncel araştırma eğilimlerini ve metodolojik yönelimleri kapsamlı bir biçimde ele alır. Öğrenciler, yapılandırmacılık, sosyo-kültürel öğrenme, matematiksel yetkinlikler, öğretmen bilgi sistemleri, öğretmen ve öğrenci bilişi, argümantasyon, modelleme, teknoloji entegrasyonu ve fark etme (noticing) gibi | SDG4 |
| 1527 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZD3001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Bu ders, ilköğretim matematik eğitimi alanındaki kuramsal yaklaşımları, güncel araştırma eğilimlerini ve metodolojik yönelimleri kapsamlı bir biçimde ele alır. Öğrenciler, yapılandırmacılık, sosyo-kültürel öğrenme, matematiksel yetkinlikler, öğretmen bilgi sistemleri, öğretmen ve öğrenci bilişi, argümantasyon, modelleme, teknoloji entegrasyonu ve fark etme (noticing) gibi | SDG4 |
| 1528 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZD3001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Bu ders, ilköğretim matematik eğitimi alanındaki kuramsal yaklaşımları, güncel araştırma eğilimlerini ve metodolojik yönelimleri kapsamlı bir biçimde ele alır. Öğrenciler, yapılandırmacılık, sosyo-kültürel öğrenme, matematiksel yetkinlikler, öğretmen bilgi sistemleri, öğretmen ve öğrenci bilişi, argümantasyon, modelleme, teknoloji entegrasyonu ve fark etme (noticing) gibi | SDG4 |
| 1530 | İSTATİSTİKSEL DÜŞÜNME | 10221008 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | İstatistiksel Düşünmeye Giriş, Veri Döngüsü ve PPDAC Modeli, Değişkenlik Kavramı, Keşfedici Veri Analizi (EDA), Örnekleme ve Örnekleme Dağılımları, İstatistiksel Çıkarıma Giriş, Hipotez Testi Mantığı ve Yanılgılar, İstatistiksel Modelleme I: Korelasyon ve Regresyon, İstatistiksel Modelleme II: Çoklu Regresyon ve Kontrol, Kategorik Veri Analizi, Araştırma Tasarımının İstatistiksel | SDG4 |
| 1531 | İSTATİSTİK EĞİTİMİNDE GÜNCEL ARAŞTIRMALAR | 10221009 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | İstatistik eğitiminde güncel araştırmaların neler olduğu ve bu araştırmaların literature neler kazandırdığı, bu araştırma sonuçlarının nasıl uygulanabileceği, dünyada ve Türkiye'de istatistik ve olasılık öğretimi üzerine odaklanan araştırmaların trendleri, araştırmalarda ele alınan yöntemlerin neler olduğu veya olabileceğini, toplanan verilerin analizinin ve verilerin derlemesinin | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1533 | MATEMATİK EĞİTİMİNDE SOSYOKÜLTÜREL YAKLAŞIMLAR | 10221015 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Sosyokültürel teori, Vygotsky'nin öğrenme kuramı; etkinlik teorisi, diyalojik öğrenme, topluluk temelli öğrenme, araç aracılığı, dilin rolü, kimlik ve aidiyet kavramları; matematik sınıflarında kültürel pratiklerin analizi; sosyokültürel bakış açısıyla araştırma tasarımı. | SDG4 |
| 1535 | CEBİRSEL DÜŞÜNME, MUHAKEME VE UYGULAMALARI-I | 10221019 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Cebirsel düşünmenin tarihsel gelişimi, cebirsel düşünmenin farklı tanımlamaları, cebirsel düşünmenin gelişim düzeyleri, cebirsel düşünmenin geliştirilmesi, cebirsel düşünme ölçekleri | SDG4 |
| 1537 | İLERİ İSTATİSTİKSEL ANALİZLER | 10221024 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Geçmiş konuların gözden geçirilmesi, tek yönlü tek değişkenli varyans analizi (one way anova) ve spss uygulaması, iki yönlü tek değişkenli varyans analizi (two way anova) ve spss uygulaması, tek yönlü çok değişkenli varyans analizi (one way manova) ve spss uygulaması, iki yönlü çok değişkenli varyans analizi (two way manova) ve spss uygulaması, kovaryans analizi (ancova) | SDG4 |
| 1539 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZD1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Tez çalışmasına başlayan yüksek lisans öğrencisinin tezi ile ilgili konulara hakim olmasını, tezini yürütmesini ve sonuçlandırmasını sağlamak | SDG4 |
| 1540 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZD1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Tez çalışmasına başlayan yüksek lisans öğrencisinin tezi ile ilgili konulara hakim olmasını, tezini yürütmesini ve sonuçlandırmasını sağlamak | SDG4 |
| 1541 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZD1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Tez çalışmasına başlayan yüksek lisans öğrencisinin tezi ile ilgili konulara hakim olmasını, tezini yürütmesini ve sonuçlandırmasını sağlamak | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1542 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZD1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Tez çalışmasına başlayan yüksek lisans öğrencisinin tezi ile ilgili konulara hakim olmasını, tezini yürütmesini ve sonuçlandırmasını sağlamak | SDG4 |
| 1543 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZD1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Tez çalışmasına başlayan yüksek lisans öğrencisinin tezi ile ilgili konulara hakim olmasını, tezini yürütmesini ve sonuçlandırmasını sağlamak | SDG4 |
| 1544 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZD1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Tez çalışmasına başlayan yüksek lisans öğrencisinin tezi ile ilgili konulara hakim olmasını, tezini yürütmesini ve sonuçlandırmasını sağlamak | SDG4 |
| 1545 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZD2001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Tez konusuna yönelik literatür taraması, problem belirleme, araştırma yönteminin seçimi, veri toplama ve analiz tekniklerinin uygulanması, araştırma bulgularının yorumlanması ve akademik yazım ilkelerine göre raporlaştırma çalışmaları. | SDG4 |
| 1546 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZD2001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Tez konusuna yönelik literatür taraması, problem belirleme, araştırma yönteminin seçimi, veri toplama ve analiz tekniklerinin uygulanması, araştırma bulgularının yorumlanması ve akademik yazım ilkelerine göre raporlaştırma çalışmaları. | SDG4 |
| 1547 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZD3001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Bu ders, ilköğretim matematik eğitimi alanındaki kuramsal yaklaşımları, güncel araştırma eğilimlerini ve metodolojik yönelimleri kapsamlı bir biçimde ele alır. Öğrenciler, yapılandırmacılık, sosyo-kültürel öğrenme, matematiksel yetkinlikler, öğretmen bilgi sistemleri, öğretmen ve öğrenci bilişi, argümantasyon, modelleme, teknoloji entegrasyonu ve fark etme (noticing) gibi | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1548 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZD3001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Bu ders, ilköğretim matematik eğitimi alanındaki kuramsal yaklaşımları, güncel araştırma eğilimlerini ve metodolojik yönelimleri kapsamlı bir biçimde ele alır. Öğrenciler, yapılandırmacılık, sosyo-kültürel öğrenme, matematiksel yetkinlikler, öğretmen bilgi sistemleri, öğretmen ve öğrenci bilişi, argümantasyon, modelleme, teknoloji entegrasyonu ve fark etme (noticing) gibi | SDG4 |
| 1554 | İSTATİSTİKSEL DÜŞÜNME | 10221008 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | İstatistiksel Düşünmeye Giriş, Veri Döngüsü ve PPDAC Modeli, Değişkenlik Kavramı, Keşfedici Veri Analizi (EDA), Örnekleme ve Örnekleme Dağılımları, İstatistiksel Çıkarıma Giriş, Hipotez Testi Mantığı ve Yanılgılar, İstatistiksel Modelleme I: Korelasyon ve Regresyon, İstatistiksel Modelleme II: Çoklu Regresyon ve Kontrol, Kategorik Veri Analizi, Araştırma Tasarımının İstatistiksel | SDG4 |
| 1555 | İSTATİSTİK EĞİTİMİNDE GÜNCEL ARAŞTIRMALAR | 10221009 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | İstatistik eğitiminde güncel araştırmaların neler olduğu ve bu araştırmaların literature neler kazandırdığı, bu araştırma sonuçlarının nasıl uygulanabileceği, dünyada ve Türkiye'de istatistik ve olasılık öğretimi üzerine odaklanan araştırmaların trendleri, araştırmalarda ele alınan yöntemlerin neler olduğu veya olabileceğini, toplanan verilerin analizinin ve verilerin derlemesinin | SDG4 |
| 1557 | MATEMATİK EĞİTİMİNDE SOSYOKÜLTÜREL YAKLAŞIMLAR | 10221015 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Sosyokültürel teori, Vygotsky'nin öğrenme kuramı; etkinlik teorisi, diyalojik öğrenme, topluluk temelli öğrenme, araç aracılığı, dilin rolü, kimlik ve aidiyet kavramları; matematik sınıflarında kültürel pratiklerin analizi; sosyokültürel bakış açısıyla araştırma tasarımı. | SDG4 |
| 1558 | CEBİRSEL DÜŞÜNME, MUHAKEME VE UYGULAMALARI-II | 10221020 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Cebirsel muhakemenin tarihsel gelişimi, cebirsel muhakemenin farklı tanımlamaları, cebirsel muhakeme düzeyleri, cebirsel muhakemenin geliştirilmesi, cebirsel muhakeme ölçekleri | SDG4 |
| 1559 | İLERİ İSTATİSTİKSEL ANALİZLER | 10221024 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Geçmiş konuların gözden geçirilmesi, tek yönlü tek değişkenli varyans analizi (one way anova) ve spss uygulaması, iki yönlü tek değişkenli varyans analizi (two way anova) ve spss uygulaması, tek yönlü çok değişkenli varyans analizi (one way manova) ve spss uygulaması, iki yönlü çok değişkenli varyans analizi (two way manova) ve spss uygulaması, kovaryans analizi (ancova) | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1560 | DÖNEM PROJESİ | 010001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | AİLE EĞİTİMİ VE DANIŞMANLIĞI ANABİLİM DALI | AİLE EĞİTİMİ VE DANIŞMANLIĞI ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Dönem projesi konusunun belirlenmesi; alanyazın tarama stratejileri ve veri tabanlarının kullanımı; araştırma problemi ve amaçların yazılması; aile eğitimi ve danışmanlığında kuramsal çerçevenin oluşturulması (sistemik, bağlanma, gelişimsel ve ekolojik yaklaşımlar); proje türüne uygun yöntemin seçilmesi (sistematik derleme, program geliştirme, vaka çalışması, betimsel | SDG4 |
| 1561 | AİLE DANIŞMANLIĞININ TEMELLERİ VE AİLE DANIŞMANLIĞI | 0109017 20005 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | AİLE EĞİTİMİ VE DANIŞMANLIĞI ANABİLİM DALI | AİLE EĞİTİMİ VE DANIŞMANLIĞI ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Aile danışmanlığının tarihsel gelişimi, temel kavramlar; aile sistemleri yaklaşımı; Bowen, Minuchin, Satir, Haley, Whitaker, Beck, Ellis, Glasser gibi kuramcıların aile danışmanlığına katkıları; yapısal, stratejik, bilişsel-davranışçı, çözüm odaklı, anlatı ve duygusal odaklı aile danışmanlığı kuramları; kültürel bağlamda aile danışmanlığı; kuramların uygulamaya yansımaları | SDG4 |
| 1562 | AİLE DANIŞMANLIĞINDA KULLANILAN TEKNİK VE YÖNTEMLER | 0109017 20007 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | AİLE EĞİTİMİ VE DANIŞMANLIĞI ANABİLİM DALI | AİLE EĞİTİMİ VE DANIŞMANLIĞI ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Aile danışmanlığının tarihsel gelişimi, kuramsal temelleri, iletişim teknikleri, sistemik yaklaşım, bilişsel-davranışçı aile terapisi, çözüm odaklı kısa süreli terapi, yapısal aile terapisi, stratejik terapi, psikodinamik yaklaşımlar, danışma süreci ve etik konular. | SDG4 |
| 1574 | DÖNEM PROJESİ | 010001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | AİLE EĞİTİMİ VE DANIŞMANLIĞI ANABİLİM DALI | AİLE EĞİTİMİ VE DANIŞMANLIĞI ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Dönem projesi konusunun belirlenmesi; alanyazın tarama stratejileri ve veri tabanlarının kullanımı; araştırma problemi ve amaçların yazılması; aile eğitimi ve danışmanlığında kuramsal çerçevenin oluşturulması (sistemik, bağlanma, gelişimsel ve ekolojik yaklaşımlar); proje türüne uygun yöntemin seçilmesi (sistematik derleme, program geliştirme, vaka çalışması, betimsel | SDG4 |
| 1575 | DÖNEM PROJESİ | 010001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | AİLE EĞİTİMİ VE DANIŞMANLIĞI ANABİLİM DALI | AİLE EĞİTİMİ VE DANIŞMANLIĞI ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Dönem projesi konusunun belirlenmesi; alanyazın tarama stratejileri ve veri tabanlarının kullanımı; araştırma problemi ve amaçların yazılması; aile eğitimi ve danışmanlığında kuramsal çerçevenin oluşturulması (sistemik, bağlanma, gelişimsel ve ekolojik yaklaşımlar); proje türüne uygun yöntemin seçilmesi (sistematik derleme, program geliştirme, vaka çalışması, betimsel | SDG4 |
| 1576 | DÖNEM PROJESİ | 010001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | AİLE EĞİTİMİ VE DANIŞMANLIĞI ANABİLİM DALI | AİLE EĞİTİMİ VE DANIŞMANLIĞI ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Dönem projesi konusunun belirlenmesi; alanyazın tarama stratejileri ve veri tabanlarının kullanımı; araştırma problemi ve amaçların yazılması; aile eğitimi ve danışmanlığında kuramsal çerçevenin oluşturulması (sistemik, bağlanma, gelişimsel ve ekolojik yaklaşımlar); proje türüne uygun yöntemin seçilmesi (sistematik derleme, program geliştirme, vaka çalışması, betimsel | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1577 | DÖNEM PROJESİ | 010001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | AİLE EĞİTİMİ VE DANIŞMANLIĞI ANABİLİM DALI | AİLE EĞİTİMİ VE DANIŞMANLIĞI ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Dönem projesi konusunun belirlenmesi; alanyazın tarama stratejileri ve veri tabanlarının kullanımı; araştırma problemi ve amaçların yazılması; aile eğitimi ve danışmanlığında kuramsal çerçevenin oluşturulması (sistemik, bağlanma, gelişimsel ve ekolojik yaklaşımlar); proje türüne uygun yöntemin seçilmesi (sistematik derleme, program geliştirme, vaka çalışması, betimsel | SDG4 |
| 1578 | DÖNEM PROJESİ | 010001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | AİLE EĞİTİMİ VE DANIŞMANLIĞI ANABİLİM DALI | AİLE EĞİTİMİ VE DANIŞMANLIĞI ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Dönem projesi konusunun belirlenmesi; alanyazın tarama stratejileri ve veri tabanlarının kullanımı; araştırma problemi ve amaçların yazılması; aile eğitimi ve danışmanlığında kuramsal çerçevenin oluşturulması (sistemik, bağlanma, gelişimsel ve ekolojik yaklaşımlar); proje türüne uygun yöntemin seçilmesi (sistematik derleme, program geliştirme, vaka çalışması, betimsel | SDG4 |
| 1579 | AİLE DANIŞMANLIĞININ TEMELLERİ VE AİLE DANIŞMANLIĞI | 0109017 20005 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | AİLE EĞİTİMİ VE DANIŞMANLIĞI ANABİLİM DALI | AİLE EĞİTİMİ VE DANIŞMANLIĞI ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Aile danışmanlığının tarihsel gelişimi, temel kavramlar; aile sistemleri yaklaşımı; Bowen, Minuchin, Satir, Haley, Whitaker, Beck, Ellis, Glasser gibi kuramcıların aile danışmanlığına katkıları; yapısal, stratejik, bilişsel-davranışçı, çözüm odaklı, anlatı ve duygusal odaklı aile danışmanlığı kuramları; kültürel bağlamda aile danışmanlığı; kuramların uygulamaya yansımaları | SDG4 |
| 1580 | AİLE DANIŞMANLIĞINDA KULLANILAN TEKNİK VE YÖNTEMLER | 0109017 20007 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | AİLE EĞİTİMİ VE DANIŞMANLIĞI ANABİLİM DALI | AİLE EĞİTİMİ VE DANIŞMANLIĞI ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Aile danışmanlığının tarihsel gelişimi, kuramsal temelleri, iletişim teknikleri, sistemik yaklaşım, bilişsel-davranışçı aile terapisi, çözüm odaklı kısa süreli terapi, yapısal aile terapisi, stratejik terapi, psikodinamik yaklaşımlar, danışma süreci ve etik konular. | SDG4 |
| 1593 | AİLE DANIŞMANLIĞINDA SÜPERVİZYON II | 0109017 20052 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | AİLE EĞİTİMİ VE DANIŞMANLIĞI ANABİLİM DALI | AİLE EĞİTİMİ VE DANIŞMANLIĞI ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Süpervizyon altında ileri psikolojik danışma beceri ve tekniklerini kullanarak en az 10 oturum aile danışma uygulaması yapmak. | SDG4 |
| 1594 | AİLE DANIŞMANLIĞINDA SÜPERVİZYON II | 0109017 20052 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | AİLE EĞİTİMİ VE DANIŞMANLIĞI ANABİLİM DALI | AİLE EĞİTİMİ VE DANIŞMANLIĞI ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Süpervizyon altında ileri psikolojik danışma beceri ve tekniklerini kullanarak en az 10 oturum aile danışma uygulaması yapmak. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1595 | AİLE DANIŞMANLIĞINDA SÜPERVİZYON II | 0109017 20052 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | AİLE EĞİTİMİ VE DANIŞMANLIĞI ANABİLİM DALI | AİLE EĞİTİMİ VE DANIŞMANLIĞI ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Süpervizyon altında ileri psikolojik danışma beceri ve tekniklerini kullanarak en az 10 oturum aile danışma uygulaması yapmak. | SDG4 |
| 1609 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | AİLE EĞİTİMİ VE DANIŞMANLIĞI ANABİLİM DALI | AİLE DANIŞMANLIĞI ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4 |
| 1610 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | AİLE EĞİTİMİ VE DANIŞMANLIĞI ANABİLİM DALI | AİLE DANIŞMANLIĞI ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4 |
| 1611 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | AİLE EĞİTİMİ VE DANIŞMANLIĞI ANABİLİM DALI | AİLE DANIŞMANLIĞI ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4 |
| 1612 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | AİLE EĞİTİMİ VE DANIŞMANLIĞI ANABİLİM DALI | AİLE DANIŞMANLIĞI ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4 |
| 1613 | AİLE DANIŞMANLIĞININ TEMELLERİ VE AİLE DANIŞMANLIĞI | 0109017 10001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | AİLE EĞİTİMİ VE DANIŞMANLIĞI ANABİLİM DALI | AİLE DANIŞMANLIĞI ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Aile danışmanlığının tarihsel gelişimi, temel kavramlar; aile sistemleri yaklaşımı; Bowen, Minuchin, Satir, Haley, Whitaker, Beck, Ellis, Glasser gibi kuramcıların aile danışmanlığına katkıları; yapısal, stratejik, bilişsel-davranışçı, çözüm odaklı, anlatı ve duygusal odaklı aile danışmanlığı kuramları; kültürel bağlamda aile danışmanlığı; kuramların uygulamaya yansımaları | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1617 | AİLE DANIŞMANLIĞINDA KULLANILAN TEKNİK VE YÖNTEMLER | 0109017 10005 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | AİLE EĞİTİMİ VE DANIŞMANLIĞI ANABİLİM DALI | AİLE DANIŞMANLIĞI ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Aile danışmanlığının tarihsel gelişimi, kuramsal temelleri, iletişim teknikleri, sistemik yaklaşım, bilişsel-davranışçı aile terapisi, çözüm odaklı kısa süreli terapi, yapısal aile terapisi, stratejik terapi, psikodinamik yaklaşımlar, danışma süreci ve etik konular. | SDG4 |
| 1622 | İSTATİSTİK | 0109017 10014 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | AİLE EĞİTİMİ VE DANIŞMANLIĞI ANABİLİM DALI | AİLE DANIŞMANLIĞI ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Temel kavramlar, SPSS ve R uygulamalarının tanıtımı ve temel işlevler, Frekans dağılımı, merkezi eğilim ve dağılım ölçüleri, Normal ve Standart normal dağılım, Standart puanlar, Korelasyon, ortalamaların karşılaştırılması: T-testi ve ANOVA, Doğrusal Regresyon, Kovaryans analizi, Çok değişkenli istatistikler, Parametrik olmayan istatistikler, Test geçerlik ve güvenirliği | SDG4 |
| 1637 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | AİLE EĞİTİMİ VE DANIŞMANLIĞI ANABİLİM DALI | AİLE DANIŞMANLIĞI ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4 |
| 1638 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | AİLE EĞİTİMİ VE DANIŞMANLIĞI ANABİLİM DALI | AİLE DANIŞMANLIĞI ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4 |
| 1639 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | AİLE EĞİTİMİ VE DANIŞMANLIĞI ANABİLİM DALI | AİLE DANIŞMANLIĞI ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4 |
| 1640 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | AİLE EĞİTİMİ VE DANIŞMANLIĞI ANABİLİM DALI | AİLE DANIŞMANLIĞI ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1641 | AİLE DANIŞMANLIĞININ TEMELLERİ VE AİLE DANIŞMANLIĞI | 0109017 10001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | AİLE EĞİTİMİ VE DANIŞMANLIĞI ANABİLİM DALI | AİLE DANIŞMANLIĞI ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Aile danışmanlığının tarihsel gelişimi, temel kavramlar; aile sistemleri yaklaşımı; Bowen, Minuchin, Satir, Haley, Whitaker, Beck, Ellis, Glasser gibi kuramcıların aile danışmanlığına katkıları; yapısal, stratejik, bilişsel-davranışçı, çözüm odaklı, anlatı ve duygusal odaklı aile danışmanlığı kuramları; kültürel bağlamda aile danışmanlığı; kuramların uygulamaya yansımaları | SDG4 |
| 1645 | AİLE DANIŞMANLIĞINDA KULLANILAN TEKNİK VE YÖNTEMLER | 0109017 10005 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | AİLE EĞİTİMİ VE DANIŞMANLIĞI ANABİLİM DALI | AİLE DANIŞMANLIĞI ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Aile danışmanlığının tarihsel gelişimi, kuramsal temelleri, iletişim teknikleri, sistemik yaklaşım, bilişsel-davranışçı aile terapisi, çözüm odaklı kısa süreli terapi, yapısal aile terapisi, stratejik terapi, psikodinamik yaklaşımlar, danışma süreci ve etik konular. | SDG4 |
| 1649 | İSTATİSTİK | 0109017 10014 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | AİLE EĞİTİMİ VE DANIŞMANLIĞI ANABİLİM DALI | AİLE DANIŞMANLIĞI ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Temel kavramlar, SPSS ve R uygulamalarının tanıtımı ve temel işlevler, Frekans dağılımı, merkezi eğilim ve dağılım ölçüleri, Normal ve Standart normal dağılım, Standart puanlar, Korelasyon, ortalamaların karşılaştırılması: T-testi ve ANOVA, Doğrusal Regresyon, Kovaryans analizi, Çok değişkenli istatistikler, Parametrik olmayan istatistikler, Test geçerlik ve güvenirliği | SDG4 |
| 1650 | BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | EZ1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Bu ders, genel olarak eğitim bilimleri alanlarında lisansüstü öğrencilerine alan ile ilgili araştırma yöntemleri konusunda temel bilgi ve becerileri kazandırmayı amaçlamaktadır. | SDG4 |
| 1667 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Ders, tez konusu belirleme, problem durumunu yazma, araştırma yöntemini belirlemeyi kapsar. | SDG4 |
| 1668 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Ders, tez konusu belirleme, problem durumunu yazma, araştırma yöntemini belirlemeyi kapsar. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1669 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Ders, tez konusu belirleme, problem durumunu yazma, araştırma yöntemini belirlemeyi kapsar. | SDG4 |
| 1670 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Ders, tez konusu belirleme, problem durumunu yazma, araştırma yöntemini belirlemeyi kapsar. | SDG4 |
| 1671 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Ders, tez konusu belirleme, problem durumunu yazma, araştırma yöntemini belirlemeyi kapsar. | SDG4 |
| 1672 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Ders, tez konusu belirleme, problem durumunu yazma, araştırma yöntemini belirlemeyi kapsar. | SDG4 |
| 1673 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Ders, tez konusu belirleme, problem durumunu yazma, araştırma yöntemini belirlemeyi kapsar. | SDG4 |
| 1674 | EĞİTİM TEKNOLOJİLERİNİN TEMELLERİ: KAVRAMLAR VE TEORİLER | 0110017 10001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Öğretim Teknolojilerinin tanımı, tarihçesi, Clark-Kozma Tartışması, Öğretim Tasarımı, Öğrenme ve Öğretim Teorileri, Uzaktan Eğitim, İnsan-Bilgisayar Etkileşimi, Uygulama ve Değişim, Öğretim Teknolojilerinin Geleceği | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1676 | BİLGİSAYAR EĞİTİMİNDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | 011001710003 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Bu ders, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi alanında lisansüstü öğrencilerine alan ile ilgili araştırma yöntemleri konusunda temel bilgi ve becerileri kazandırmayı amaçlamaktadır. | SDG4 |
| 1678 | BİLİŞSEL ARAÇ OLARAK BİLGİSAYAR KULLANIMI | 011001710008 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Bu kapsamda ders, Anlamsal organizasyon araçları, Dinamik Modelleme Araçları, Yorumlama Araçları, Bilgi Yapılandırma Araçları, Konuşma (Conversation) Araçları, Uygulama Araçlarının incelemesini içermektedir. | SDG4 |
| 1680 | EĞİTİMDE TEKNOLOJİ ENTEGRASYONU | 011001710015 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Bu ders, öğrencilere, eğitim-öğretim süreçlerinde bilgi ve iletişim teknolojilerinin farklı ders alanlarına yönelik olarak öğrenme-öğretme sürecine entegrasyonu çalışmalarının planlanması ve uygulanma aşamalarına ve bu çalışmalara yönelik bilimsel çalışmaların incelenmesi ve bilimsel çalışma yürütülmesine yönelik derinlemesine bir çalışmayı içermektedir. | SDG4 |
| 1683 | EĞİTİMDE ROBOTİK UYGULAMALARI | 011001710018 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Eğitimde robotik uygulamalar, tasarım, geliştirme ve değerlendirme çalışmaları | SDG4 |
| 1684 | EĞİTİMDE YAPAY ZEKA | 011001710020 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Eğitimde Yapay Zeka dersi, yapay zeka teknolojileri ve büyük dil modellerinin eğitim alanında nasıl kullanılabileceği üzerine odaklanmaktadır. Ders kapsamında, öğrencilere yapay zekanın temel kavramları, eğitim materyalleri oluşturma, özelleştirilmiş öğrenme deneyimleri sağlama, etik ve güvenlik meseleleri gibi konularda bilgi ve beceriler sunulacaktır. | SDG4 |
| 1685 | BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | EZ1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Bu ders, genel olarak eğitim bilimleri alanlarında lisansüstü öğrencilerine alan ile ilgili araştırma yöntemleri konusunda temel bilgi ve becerileri kazandırmayı amaçlamaktadır. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1696 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Ders, tez konusu belirleme, problem durumunu yazma, araştırma yöntemini belirlemeyi kapsar. | SDG4 |
| 1697 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Ders, tez konusu belirleme, problem durumunu yazma, araştırma yöntemini belirlemeyi kapsar. | SDG4 |
| 1698 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Ders, tez konusu belirleme, problem durumunu yazma, araştırma yöntemini belirlemeyi kapsar. | SDG4 |
| 1699 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Ders, tez konusu belirleme, problem durumunu yazma, araştırma yöntemini belirlemeyi kapsar. | SDG4 |
| 1700 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Ders, tez konusu belirleme, problem durumunu yazma, araştırma yöntemini belirlemeyi kapsar. | SDG4 |
| 1701 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Ders, tez konusu belirleme, problem durumunu yazma, araştırma yöntemini belirlemeyi kapsar. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1702 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Ders, tez konusu belirleme, problem durumunu yazma, araştırma yöntemini belirlemeyi kapsar. | SDG4 |
| 1703 | EĞİTİM TEKNOLOJİLERİNİN TEMELLERİ: KAVRAMLAR VE TEORİLER | 0110017 10001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Öğretim Teknolojilerinin tanımı, tarihçesi, Clark-Kozma Tartışması, Öğretim Tasarımı, Öğrenme ve Öğretim Teorileri, Uzaktan Eğitim, İnsan-Bilgisayar Etkileşimi, Uygulama ve Değişim, Öğretim Teknolojilerinin Geleceği | SDG4 |
| 1705 | BİLGİSAYAR EĞİTİMİNDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | 0110017 10003 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Bu ders, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi alanında lisansüstü öğrencilerine alan ile ilgili araştırma yöntemleri konusunda temel bilgi ve becerileri kazandırmayı amaçlamaktadır. | SDG4 |
| 1709 | BİLİŞSEL ARAÇ OLARAK BİLGİSAYAR KULLANIMI | 0110017 10008 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Bu kapsamda ders, Anlamsal organizasyon araçları, Dinamik Modelleme Araçları, Yorumlama Araçları, Bilgi Yapılandırma Araçları, Konuşma (Conversation) Araçları, Uygulama Araçlarının incelemesini içermektedir. | SDG4 |
| 1711 | EĞİTİM TEKNOLOJİLERİNDE GÜNCEL EĞİLİMLER | 0110017 10011 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Eğitim uygulamalarıyla yeni teknolojilerin bütünleşmesinin etki ve süreçleri. Program düzenleme, teknolojik yenileşme, mesleki gelişme, örgütsel değişim ve sistem dinamikleri açısından eğitimdeki değişime alternatif bakış açıları ve eğitim teknolojisi alanında Türkiye de ve Dünya da yapılan araştırmalar. | SDG4 |
| 1712 | NİCEL-NİTEL VERİ ANALİZİ | 0110017 10012 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Betimsel Analiz, Parametrik Testler, Non-Parametric Testler, İçerik Analizi, Nitel Araştırma Analizinin Temelleri | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1714 | EĞİTİMDE TEKNOLOJİ ENTEGRASYONU | 011001710015 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Bu ders, öğrencilere, eğitim-öğretim süreçlerinde bilgi ve iletişim teknolojilerinin farklı ders alanlarına yönelik olarak öğrenme-öğretme sürecine entegrasyonu çalışmalarının planlanması ve uygulanma aşamalarına ve bu çalışmalara yönelik bilimsel çalışmaların incelenmesi ve bilimsel çalışma yürütülmesine yönelik derinlemesine bir çalışmayı içermektedir. | SDG4 |
| 1717 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZD1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ (DOKTORA) | Zorunlu | Ders, tez konusu belirleme, problem durumunu yazma, araştırma yöntemini belirlemeyi kapsar. | SDG4 |
| 1718 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZD1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ (DOKTORA) | Zorunlu | Ders, tez konusu belirleme, problem durumunu yazma, araştırma yöntemini belirlemeyi kapsar. | SDG4 |
| 1719 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZD1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ (DOKTORA) | Zorunlu | Ders, tez konusu belirleme, problem durumunu yazma, araştırma yöntemini belirlemeyi kapsar. | SDG4 |
| 1720 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZD1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ (DOKTORA) | Zorunlu | Ders, tez konusu belirleme, problem durumunu yazma, araştırma yöntemini belirlemeyi kapsar. | SDG4 |
| 1721 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZD1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ (DOKTORA) | Zorunlu | Ders, tez konusu belirleme, problem durumunu yazma, araştırma yöntemini belirlemeyi kapsar. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1722 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZD2001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ (DOKTORA) | Zorunlu | Ders, tez konusu belirleme, problem durumunu yazma, araştırma yöntemini belirlemeyi kapsar. | SDG4 |
| 1723 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZD3001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ (DOKTORA) | Zorunlu | Ders, tez konusu belirleme, problem durumunu yazma, araştırma yöntemini belirlemeyi kapsar. | SDG4 |
| 1724 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZD4001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ (DOKTORA) | Zorunlu | Ders, tez konusu belirleme, problem durumunu yazma, araştırma yöntemini belirlemeyi kapsar. | SDG4 |
| 1734 | ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİNDE İLERİ DÜZEY ÇALIŞMALAR | 011001810005 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ (DOKTORA) | Zorunlu | Öğretim Teknolojilerinin tanımı, tarihçesi, Clark-Kozma Tartışması, Öğretim Tasarımı, Öğrenme ve Öğretim Teorileri, Uzaktan Eğitim, İnsan-Bilgisayar Etkileşimi, Uygulama ve Değişim, Öğretim Teknolojilerinin Geleceği | SDG4 |
| 1735 | TEORİDEN UYGULAMAYA: OYUN VE OYUNLAŞTIRMA | 011001810007 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ (DOKTORA) | Seçmeli | Ders kapsamında öğrenciler, eğitimde oyun ve oyunlaştırma uygulamalarının kuramsal temellerini anlamak, literatürdeki güncel yaklaşımları değerlendirmek ve kendi bakış açılarını geliştirmek için derinlemesine okumalar ve analizler gerçekleştireceklerdir. | SDG4 |
| 1736 | ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİNDE İLERİ ROBOTİK UYGULAMALAR | 011001810018 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ (DOKTORA) | Seçmeli | Eğitimde robotik uygulamalar, tasarım, geliştirme ve değerlendirme çalışmaları | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1737 | ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİNDE İLERİ ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | 011001810020 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ (DOKTORA) | Seçmeli | Bu ders, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi alanında lisansüstü öğrencilerine alan ile ilgili araştırma yöntemleri konusunda temel bilgi ve becerileri kazandırmayı amaçlamaktadır. | SDG4 |
| 1739 | ÖĞRENME TEKNOLOJİLERİ VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ | 011001810027 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ (DOKTORA) | Seçmeli | Öğrenme teorilerinin temel kavramları ve modelleri<br>Bilişsel öğrenme kuramları<br>Yapılandırmacı öğrenme teorileri<br>Bağlamsal öğrenme kuramları<br>Eğitim teknolojilerinin temel prensipleri ve yaklaşımları<br>Öğretim tasarımı ve materyal geliştirme süreçleri<br>E-öğrenme ve dijital öğrenme platformları | SDG4 |
| 1741 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZD2001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ (DOKTORA) | Zorunlu | Ders, tez konusu belirleme, problem durumunu yazma, araştırma yöntemini belirlemeyi kapsar. | SDG4 |
| 1742 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZD3001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ (DOKTORA) | Zorunlu | Ders, tez konusu belirleme, problem durumunu yazma, araştırma yöntemini belirlemeyi kapsar. | SDG4 |
| 1743 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZD4001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ (DOKTORA) | Zorunlu | Ders, tez konusu belirleme, problem durumunu yazma, araştırma yöntemini belirlemeyi kapsar. | SDG4 |
| 1753 | TEORİDEN UYGULAMAYA: OYUN VE OYUNLAŞTIRMA | 011001810007 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ (DOKTORA) | Seçmeli | Ders kapsamında öğrenciler, eğitimde oyun ve oyunlaştırma uygulamalarının kuramsal temellerini anlamak, literatürdeki güncel yaklaşımları değerlendirmek ve kendi bakış açılarını geliştirmek için derinlemesine okumalar ve analizler gerçekleştireceklerdir. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1755 | EĞİTİM TEKNOLOJİLERİNDE SEÇİLMİŞ KONULAR | 011001810017 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ (DOKTORA) | Seçmeli | Eğitim uygulamalarıyla yeni teknolojilerin bütünleşmesinin etki ve süreçleri. Program düzenleme, teknolojik yenileşme, mesleki gelişme, örgütsel değişim ve sistem dinamikleri açısından eğitimdeki değişime alternatif bakış açıları ve eğitim teknolojisi alanında Türkiye de ve Dünya da yapılan araştırmalar. | SDG4 |
| 1756 | ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİNDE İLERİ ROBOTİK UYGULAMALAR | 011001810018 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ (DOKTORA) | Seçmeli | Eğitimde robotik uygulamalar, tasarım, geliştirme ve değerlendirme çalışmaları | SDG4 |
| 1757 | ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİNDE İLERİ ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | 011001810020 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ (DOKTORA) | Seçmeli | Bu ders, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi alanında lisansüstü öğrencilerine alan ile ilgili araştırma yöntemleri konusunda temel bilgi ve becerileri kazandırmayı amaçlamaktadır. | SDG4 |
| 1762 | SEMİNER | SMY2001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | SINIF EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Sınıf eğitimiyle ilgili konularda bir seminer konusu seçme, alan yazın taraması yapma, bu kaynakları inceleme ve değerlendirme, sunma ve rapor hazırlama. | SDG4 |
| 1763 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | SINIF EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4 |
| 1764 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | SINIF EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1765 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | SINIF EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4 |
| 1766 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | SINIF EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4 |
| 1767 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | SINIF EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4 |
| 1768 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | SINIF EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4 |
| 1769 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | SINIF EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4 |
| 1770 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | SINIF EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1771 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | SINIF EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4 |
| 1780 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | SINIF EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | İlgili literatüre ulaşma, tez konusu belirleme, konuyla ilgili kaynaklar ulaşma, konuyla ilgili değişkenleri inceleme, konuya uygun araştırma yöntem ve tekniklerini belirleme, örneklem seçimi, veri analiz ve raporlaştırma. | SDG4 |
| 1781 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | SINIF EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | İlgili literatüre ulaşma, tez konusu belirleme, konuyla ilgili kaynaklar ulaşma, konuyla ilgili değişkenleri inceleme, konuya uygun araştırma yöntem ve tekniklerini belirleme, örneklem seçimi, veri analiz ve raporlaştırma. | SDG4 |
| 1782 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | SINIF EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | İlgili literatüre ulaşma, tez konusu belirleme, konuyla ilgili kaynaklar ulaşma, konuyla ilgili değişkenleri inceleme, konuya uygun araştırma yöntem ve tekniklerini belirleme, örneklem seçimi, veri analiz ve raporlaştırma. | SDG4 |
| 1783 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | SINIF EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | İlgili literatüre ulaşma, tez konusu belirleme, konuyla ilgili kaynaklar ulaşma, konuyla ilgili değişkenleri inceleme, konuya uygun araştırma yöntem ve tekniklerini belirleme, örneklem seçimi, veri analiz ve raporlaştırma. | SDG4 |
| 1784 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | SINIF EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | İlgili literatüre ulaşma, tez konusu belirleme, konuyla ilgili kaynaklar ulaşma, konuyla ilgili değişkenleri inceleme, konuya uygun araştırma yöntem ve tekniklerini belirleme, örneklem seçimi, veri analiz ve raporlaştırma. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1785 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | SINIF EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | İlgili literatüre ulaşma, tez konusu belirleme, konuyla ilgili kaynaklar ulaşma, konuyla ilgili değişkenleri inceleme, konuya uygun araştırma yöntem ve tekniklerini belirleme, örneklem seçimi, veri analiz ve raporlaştırma. | SDG4 |
| 1786 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | SINIF EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | İlgili literatüre ulaşma, tez konusu belirleme, konuyla ilgili kaynaklar ulaşma, konuyla ilgili değişkenleri inceleme, konuya uygun araştırma yöntem ve tekniklerini belirleme, örneklem seçimi, veri analiz ve raporlaştırma. | SDG4 |
| 1787 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | SINIF EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | İlgili literatüre ulaşma, tez konusu belirleme, konuyla ilgili kaynaklar ulaşma, konuyla ilgili değişkenleri inceleme, konuya uygun araştırma yöntem ve tekniklerini belirleme, örneklem seçimi, veri analiz ve raporlaştırma. | SDG4 |
| 1788 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | SINIF EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | İlgili literatüre ulaşma, tez konusu belirleme, konuyla ilgili kaynaklar ulaşma, konuyla ilgili değişkenleri inceleme, konuya uygun araştırma yöntem ve tekniklerini belirleme, örneklem seçimi, veri analiz ve raporlaştırma. | SDG4 |
| 1789 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | SINIF EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | İlgili literatüre ulaşma, tez konusu belirleme, konuyla ilgili kaynaklar ulaşma, konuyla ilgili değişkenleri inceleme, konuya uygun araştırma yöntem ve tekniklerini belirleme, örneklem seçimi, veri analiz ve raporlaştırma. | SDG4 |
| 1790 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | SINIF EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | İlgili literatüre ulaşma, tez konusu belirleme, konuyla ilgili kaynaklar ulaşma, konuyla ilgili değişkenleri inceleme, konuya uygun araştırma yöntem ve tekniklerini belirleme, örneklem seçimi, veri analiz ve raporlaştırma. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1791 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | SINIF EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | İlgili literatüre ulaşma, tez konusu belirleme, konuyla ilgili kaynaklar ulaşma, konuyla ilgili değişkenleri inceleme, konuya uygun araştırma yöntem ve tekniklerini belirleme, örneklem seçimi, veri analiz ve raporlaştırma. | SDG4 |
| 1792 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | SINIF EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | İlgili literatüre ulaşma, tez konusu belirleme, konuyla ilgili kaynaklar ulaşma, konuyla ilgili değişkenleri inceleme, konuya uygun araştırma yöntem ve tekniklerini belirleme, örneklem seçimi, veri analiz ve raporlaştırma. | SDG4 |
| 1793 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | SINIF EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | İlgili literatüre ulaşma, tez konusu belirleme, konuyla ilgili kaynaklar ulaşma, konuyla ilgili değişkenleri inceleme, konuya uygun araştırma yöntem ve tekniklerini belirleme, örneklem seçimi, veri analiz ve raporlaştırma. | SDG4 |
| 1794 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | SINIF EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | İlgili literatüre ulaşma, tez konusu belirleme, konuyla ilgili kaynaklar ulaşma, konuyla ilgili değişkenleri inceleme, konuya uygun araştırma yöntem ve tekniklerini belirleme, örneklem seçimi, veri analiz ve raporlaştırma. | SDG4 |
| 1795 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | SINIF EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | İlgili literatüre ulaşma, tez konusu belirleme, konuyla ilgili kaynaklar ulaşma, konuyla ilgili değişkenleri inceleme, konuya uygun araştırma yöntem ve tekniklerini belirleme, örneklem seçimi, veri analiz ve raporlaştırma. | SDG4 |
| 1796 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | SINIF EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | İlgili literatüre ulaşma, tez konusu belirleme, konuyla ilgili kaynaklar ulaşma, konuyla ilgili değişkenleri inceleme, konuya uygun araştırma yöntem ve tekniklerini belirleme, örneklem seçimi, veri analiz ve raporlaştırma. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1802 | TEKNOLOJİK TABANLI UYGULAMALARIN EĞİTİMİ ENTEGRASYONU | 010403710058 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | SINIF EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | -Technology definition and sharing of theoretical knowledge about the integration of education<br>-Training effects of social media<br>-Discussion of the use of Web 2.0 tools in educatio<br>Discussion of the use of Artificial Intelligence in education<br>- Developing basic education activities for different | SDG4 |
| 1804 | İLKÖĞRETİMDE DİSİPLİNLERARASI PROGRAM VE ÖĞRETİM ÇALIŞMALARI | 010403710060 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | SINIF EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Disiplin, disiplinlerarasılık, disiplinlerarası yaklaşım, ilköğretim programları, ilköğretim düzeyindeki dersler, program geliştirme, program değerlendirme, disiplinlerarası öğretim | SDG4 |
| 1807 | SEMİNER | SMY2001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | SINIF EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Sınıf eğitimiyle ilgili konularda bir seminer konusu seçme, alan yazın taraması yapma, bu kaynakları inceleme ve değerlendirme, sunma ve rapor hazırlama. | SDG4 |
| 1808 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | SINIF EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4 |
| 1809 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | SINIF EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4 |
| 1810 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | SINIF EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1811 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | SINIF EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4 |
| 1812 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | SINIF EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4 |
| 1813 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | SINIF EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4 |
| 1814 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | SINIF EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4 |
| 1815 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | SINIF EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4 |
| 1824 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | SINIF EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | İlgili literatüre ulaşma, tez konusu belirleme, konuyla ilgili kaynaklar ulaşma, konuyla ilgili değişkenleri inceleme, konuya uygun araştırma yöntem ve tekniklerini belirleme, örneklem seçimi, veri analiz ve raporlaştırma. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1825 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | SINIF EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | İlgili literatüre ulaşma, tez konusu belirleme, konuyla ilgili kaynaklar ulaşma, konuyla ilgili değişkenleri inceleme, konuya uygun araştırma yöntem ve tekniklerini belirleme, örneklem seçimi, veri analiz ve raporlaştırma. | SDG4 |
| 1826 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | SINIF EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | İlgili literatüre ulaşma, tez konusu belirleme, konuyla ilgili kaynaklar ulaşma, konuyla ilgili değişkenleri inceleme, konuya uygun araştırma yöntem ve tekniklerini belirleme, örneklem seçimi, veri analiz ve raporlaştırma. | SDG4 |
| 1827 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | SINIF EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | İlgili literatüre ulaşma, tez konusu belirleme, konuyla ilgili kaynaklar ulaşma, konuyla ilgili değişkenleri inceleme, konuya uygun araştırma yöntem ve tekniklerini belirleme, örneklem seçimi, veri analiz ve raporlaştırma. | SDG4 |
| 1828 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | SINIF EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | İlgili literatüre ulaşma, tez konusu belirleme, konuyla ilgili kaynaklar ulaşma, konuyla ilgili değişkenleri inceleme, konuya uygun araştırma yöntem ve tekniklerini belirleme, örneklem seçimi, veri analiz ve raporlaştırma. | SDG4 |
| 1829 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | SINIF EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | İlgili literatüre ulaşma, tez konusu belirleme, konuyla ilgili kaynaklar ulaşma, konuyla ilgili değişkenleri inceleme, konuya uygun araştırma yöntem ve tekniklerini belirleme, örneklem seçimi, veri analiz ve raporlaştırma. | SDG4 |
| 1830 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | SINIF EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | İlgili literatüre ulaşma, tez konusu belirleme, konuyla ilgili kaynaklar ulaşma, konuyla ilgili değişkenleri inceleme, konuya uygun araştırma yöntem ve tekniklerini belirleme, örneklem seçimi, veri analiz ve raporlaştırma. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1831 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | SINIF EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | İlgili literatüre ulaşma, tez konusu belirleme, konuyla ilgili kaynaklar ulaşma, konuyla ilgili değişkenleri inceleme, konuya uygun araştırma yöntem ve tekniklerini belirleme, örneklem seçimi, veri analiz ve raporlaştırma. | SDG4 |
| 1832 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | SINIF EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | İlgili literatüre ulaşma, tez konusu belirleme, konuyla ilgili kaynaklar ulaşma, konuyla ilgili değişkenleri inceleme, konuya uygun araştırma yöntem ve tekniklerini belirleme, örneklem seçimi, veri analiz ve raporlaştırma. | SDG4 |
| 1833 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | SINIF EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | İlgili literatüre ulaşma, tez konusu belirleme, konuyla ilgili kaynaklar ulaşma, konuyla ilgili değişkenleri inceleme, konuya uygun araştırma yöntem ve tekniklerini belirleme, örneklem seçimi, veri analiz ve raporlaştırma. | SDG4 |
| 1834 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | SINIF EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | İlgili literatüre ulaşma, tez konusu belirleme, konuyla ilgili kaynaklar ulaşma, konuyla ilgili değişkenleri inceleme, konuya uygun araştırma yöntem ve tekniklerini belirleme, örneklem seçimi, veri analiz ve raporlaştırma. | SDG4 |
| 1835 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | SINIF EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | İlgili literatüre ulaşma, tez konusu belirleme, konuyla ilgili kaynaklar ulaşma, konuyla ilgili değişkenleri inceleme, konuya uygun araştırma yöntem ve tekniklerini belirleme, örneklem seçimi, veri analiz ve raporlaştırma. | SDG4 |
| 1836 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | SINIF EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | İlgili literatüre ulaşma, tez konusu belirleme, konuyla ilgili kaynaklar ulaşma, konuyla ilgili değişkenleri inceleme, konuya uygun araştırma yöntem ve tekniklerini belirleme, örneklem seçimi, veri analiz ve raporlaştırma. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1846 | SEMİNER | SMY2001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Erken çocukluk eğitimiyle ilgili konularda bir seminer konusu seçme, alan yazın taraması yapma, bu kaynakları inceleme ve değerlendirme, sunma ve rapor hazırlama. | SDG4 |
| 1847 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4 |
| 1848 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4 |
| 1849 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4 |
| 1850 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4 |
| 1851 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1852 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4 |
| 1853 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4 |
| 1854 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4 |
| 1855 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4 |
| 1856 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4 |
| 1857 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1858 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4 |
| 1859 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4 |
| 1860 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4 |
| 1861 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4 |
| 1862 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4 |
| 1863 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1864 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4 |
| 1865 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4 |
| 1866 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4 |
| 1867 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4 |
| 1868 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4 |
| 1869 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1870 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4 |
| 1872 | ÇOCUKLARI TANIMA TEKNİKLERİ | 0104047 10002 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Çocukları tanıma ve değerlendirmenin önemi ve gerekliliği, çocuğu tanıma ilkeleri, çocuğu değerlendirmede yapılan yanlışlar, çocuğu tanıma ve değerlendirmede dikkat edilecek noktalar, çocukları tanıma ve değerlendirme kullanılan teknikler (gözlem, anekdot kayıtları, kimdir bu tekniği, sosyometri tekniği, görüşme tekniği, portfolyo), yurt dışında ve Türkiye'de | SDG4 |
| 1875 | ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ YAKLAŞIMLARI | 0104047 10011 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Erken çocukluk eğitim programının öğeleri, ülkemizde ve yurt dışında kullanılan çeşitli erken çocukluk eğitim programlarının incelemesi, programın ilke ve standartları, çocukların öğrenmesini kolaylaştıracak yöntem ve materyaller, erken çocukluk eğitim programında aile katılımı, programın planlama, uygulama ve değerlendirme süreçleri. Erken çocukluk | SDG4 |
| 1878 | ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE İLETİŞİM | 0104047 10033 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Bireyin kendini tanıması, iletişim becerilerini geliştirme, iletişim engelleri, içsel/öze dönük ve kişiler arası iletişimi güçlendirecek etkinlik örnekleri, eğitim ortamında iletişim tekniklerinin kullanılması, aile-öğretmen ilişkilerinde etkili iletişim metodları | SDG4 |
| 1880 | SEMİNER | SMY2001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Erken çocukluk eğitimiyle ilgili konularda bir seminer konusu seçme, alan yazın taraması yapma, bu kaynakları inceleme ve değerlendirme, sunma ve rapor hazırlama. | SDG4 |
| 1881 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1882 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4 |
| 1883 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4 |
| 1884 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4 |
| 1885 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4 |
| 1886 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4 |
| 1887 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1888 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4 |
| 1889 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4 |
| 1890 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4 |
| 1891 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4 |
| 1892 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4 |
| 1893 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1894 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4 |
| 1895 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4 |
| 1896 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4 |
| 1903 | ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE SOSYAL BECERİ EĞİTİMİ | 0104047 10034 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Bu ders, sosyal gelişim kuramları, sosyal beceriler ile ilgili kavramlar, sosyal becerilerin sınıflandırılması, sosyal becerilerinin önemi, okul öncesi dönemde sosyal becerilerin gelişimi, okul öncesi dönemde sosyal becerilerin gelişimini etkileyen etmenler, sosyal becerilerinin değerlendirilmesi, Dünya'da ve Türkiye'de uygulanan okul öncesi dönemdeki çocukların sosyal | SDG4 |
| 1906 | GİRİŞİMCİLİK EĞİTİMİ | 1716101 4 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | SINIF EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) (2. ÖĞRETİM) | Seçmeli | Girişimcilik kavramı, girişimci özellikleri, girişimcilik türleri, girişimcilik süreci, iş fikri geliştirme, yenilikçilik ve yaratıcılık, risk yönetimi, girişimcilik eğitiminin amaçları ve önemi, eğitim ortamlarında girişimcilik kültürünün oluşturulması, okul temelli girişimcilik uygulamaları, örnek başarılı girişimcilik hikâyeleri ve girişimcilik projelerinin hazırlanması | SDG4 |
| 1908 | TEKNOLOJİ TABANLI UYGULAMALARIN İLKOKUL PROGRAMLARINA | 1716101 9 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | SINIF EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) (2. ÖĞRETİM) | Seçmeli | -Technology definition and sharing of theoretical knowledge about the integration of education<br>-Training effects of social media<br>-Discussion of the use of Web 2.0 tools in educatio<br>Discussion of the use of Artificial Intelligence in education<br>- Developing basic education activities for different | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1916 | ANNE BABA ÇOCUK VE İLETİŞİM | 17141014 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) (2. ÖĞRETİM) | Seçmeli | Bireyin kendini tanıması, iletişim becerilerini geliştirme, iletişim engelleri, içsel/öze dönük ve kişiler arası iletişimi güçlendirecek etkinlik örnekleri, eğitim ortamında iletişim tekniklerinin kullanılması, aile-öğretmen ilişkilerinde etkili iletişim metodları | SDG4 |
| 1927 | MATEMATİK I | 100061001 | DENİZCİLİK FAKÜLTESİ | DENİZ ULAŞTIRMA İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | DENİZ ULAŞTIRMA İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Fonksiyonlar, Transandan Fonksiyonlar, Limit ve Süreklilik, Türev, Türev Uygulamaları, L ` Hospital Kuralı. | SDG4 |
| 1934 | GEMİCİLİK | 100061008 | DENİZCİLİK FAKÜLTESİ | DENİZ ULAŞTIRMA İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | DENİZ ULAŞTIRMA İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Gemicilik dersi, gemi türleri, yapısı ve donanımı, gemi seyrüseferi ve manevra esasları, yükleme-boşaltma işlemleri, emniyet ve güvenlik kuralları ile mürettebat görev ve sorumlulukları gibi temel konuları kapsar. | SDG4 |
| 1940 | VARDİYA STANDARTLARI I | 100062004 | DENİZCİLİK FAKÜLTESİ | DENİZ ULAŞTIRMA İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | DENİZ ULAŞTIRMA İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Bu ders; gemilerde köprüüstü vardiya organizasyonu ve yürütülmesine ilişkin temel ilke, prosedür ve uygulamaları kapsar. Vardiya sistemlerinin uluslararası düzenlemeler çerçevesinde planlanması, icrası ve denetimi ele alınır. Bu kapsamda International Maritime Organization düzenlemeleri doğrultusunda STCW Convention ve COLREG kuralları temel alınır. | SDG4 |
| 1947 | TÜRK DİLİ I | 530-1003 | DENİZCİLİK FAKÜLTESİ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Dil kavramı, dilin ortaya çıkışı, özellikleri ve işlevleri; dil-iletişim, dil-düşünce, dil-kimlik ve toplum ilişkileri; dil türleri ve çeşitleri; dünya dil aileleri ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi; ses bilgisi, şekil bilgisi, sözcük türleri, anlam bilimi ve Türkçenin söz varlığı; Türkçenin güncel sorunları, dijital iletişim dili, sosyal medya dili ve yapay zekâ ile dil ilişkisi; | SDG4 |
| 1949 | TEMEL GEMİCİLİK | 530-1006 | DENİZCİLİK FAKÜLTESİ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Gemiciliğin tanımı ve tarihçesi. Modern gemiciliğin gelişimi, genel gemicilik terimleri, teknenin kullanılması, tekneye ait, mevki ve yön ile ilgili terimler, gemicilikte kullanılan yapı ve araçlar, yardımcı yapılar, denizde kullanılan hız, uzunluk, tonaj ölçümleri, gemi tipleri, gemilerin genel sınıflandırılmaları, ticaret gemilerinin işletme türleri ve özellikleri, balıkçılık yöntemleri ve | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1950 | DENİZCİLİK İŞLETMECİLİĞİNE GİRİŞ | 530-1011 | DENİZCİLİK FAKÜLTESİ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Deniz taşımacılığının tarihsel gelişimi, deniz ticaretine ait temel kavramlar, küreselleşme Sürecinde Uluslararası Ticaret ve Deniz Ulaştırması, Dünyada ve Türkiye'de denizyolu taşımacılığı, gemi ve yük çeşitleri, ton ve tonaj kavramları, deniz taşımacılığı türleri; Kabotaj taşımacılığı ve Açık Deniz Taşımacılığı, deniz taşımacılığı türleri, Layner ve Tramp Taşımacılığı, gemi işletme | SDG4 |
| 1963 | DENİZCİLİK EKONOMİSİ I | 530-5004 | DENİZCİLİK FAKÜLTESİ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ | Zorunlu | -Gemicilik firmalarının işleyiş mekanizmaları<br>-Denizcilikle ilgili kuruluşların modellemesinde gerekli basamakları analiz etme<br>-Deniz taşımacılığının arz talep yapısını analiz edebilme<br>-Denizcilik piyasası döngüsünü anlama<br>-Gemilerin maliyet-kazanç ve finansal performanslarını analiz edebilme | SDG4 |
| 1964 | GEMİ SÖRVEY VE DENETİM İLKELERİ | 530-5006 | DENİZCİLİK FAKÜLTESİ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ | Seçmeli | Klas kuruluşları. Gemilerde bulundurulması gereken sertifikalar, Yıllık, ara ve özel sörveyler. Sörvey hazırlıkları. Bayrak devleti ve liman devleti tarafından yapılan kontroller. Tespit edilen uygunsuzlukların giderilmesi. Yağ ve çöp kayıt defteri kayıtlarının tutulması. | SDG4 |
| 1999 | DENİZCİLİK İNGİLİZCESİ II | 530-4006 | DENİZCİLİK FAKÜLTESİ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Ders kapsamında IMO'nun belirlediği denizcilik terimleri, gemi ve liman türleri, ayrıca yangınla mücadele ve sağlık gibi denizcilik sektörünün ilgilendiği konular İngilizce olarak işlenecektir. | SDG4 |
| 2030 | BASIC SEAMANSHIP | 530-1015 | DENİZCİLİK FAKÜLTESİ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ (%30 İNGİLİZCE) | Zorunlu | Gemiciliğin tanımı ve tarihçesi. Modern gemiciliğin gelişimi, genel gemicilik terimleri, teknenin kullanılması, tekneye ait, mevki ve yön ile ilgili terimler, gemicilikte kullanılan yapı ve araçlar, yardımcı yapılar, denizde kullanılan hız, uzunluk, tonaj ölçümleri, gemi tipleri, gemilerin genel sınıflandırılmaları, ticaret gemilerinin işletme türleri ve özellikleri, balıkçılık yöntemleri ve | SDG4 |
| 2031 | INTRODUCTION TO SHIPPING I | 530-1016 | DENİZCİLİK FAKÜLTESİ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ (%30 İNGİLİZCE) | Zorunlu | Deniz taşımacılığının tarihsel gelişimi, deniz ticaretine ait temel kavramlar, küreselleşme Sürecinde Uluslararası Ticaret ve Deniz Ulaştırması, Dünyada ve Türkiye'de denizyolu taşımacılığı, gemi ve yük çeşitleri, ton ve tonaj kavramları, deniz taşımacılığı türleri; Kabotaj taşımacılığı ve Açık Deniz Taşımacılığı, deniz taşımacılığı türleri, Layner ve Tramp Taşımacılığı, gemi işletme | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2045 | HEYKEL TARİHİ | 0051024 | DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ | Lisans Programları | DİŞ HEKİMLİĞİ | Seçmeli | Prehistorik dönemden günümüze kadar olan süreçte heykel sanatının kültürlere göre değişen içeriği kronolojik olarak incelenir. | SDG4 |
| 2054 | FİZYOLOJİ | 0053016 | DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ | Lisans Programları | DİŞ HEKİMLİĞİ | Zorunlu | Hücre fizyolojisi, kas fizyolojisi, kan fizyolojisi, dolaşım sistemi fizyolojisi, solunum sistemi fizyolojisi, sindirim sistemi fizyolojisi, boşaltım sistemi fizyolojisi, endokrin sistem fizyolojisi, sinir sistemi fizyolojisi, duyu fizyolojisi bu dersin içeriğini oluşturur. | SDG4 |
| 2110 | BİYOFİZİK | 0054018 | DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ | Lisans Programları | DİŞ HEKİMLİĞİ | Zorunlu | Temel fiziksel kavram ve yasaların öğrenmesi, biyolojik sistemlerin çalışma mekanizmalarıyla bu kavram ve yasaların ilişkilendirilmesi bu dersin içeriğini oluşturur. | SDG4 |
| 2111 | YAPAY ZEKAYA GİRİŞ | 0054020 | DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ | Lisans Programları | DİŞ HEKİMLİĞİ | Seçmeli | Yapay zeka tarihcesi ve temel kavramlar. Akilli ajanlar. Arama algoritmalari (BFS, DFS, A*). Bilgi temsili ve cikarim. Oyun oynama algoritmalari (Minimax, Alpha-Beta). Makine ogrenmesi temelleri. Denetimli ve denetimsiz ogrenme. Karar agaclari ve rastgele ormanlar. Yapay sinir aglarina giris. Dogal dil isleme temelleri. Uzman sistemler. Yapay zeka etigi. | SDG4 |
| 2133 | TÜRK DİLİ I | 5511035 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Zorunlu | Dil kavramı, dilin ortaya çıkışı, özellikleri ve işlevleri; dil-iletişim, dil-düşünce, dil-kimlik ve toplum ilişkileri; dil türleri ve çeşitleri; dünya dil aileleri ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi; ses bilgisi, şekil bilgisi ve sözcük türleri; anlam bilimi ve Türkçenin söz varlığı; Türkçenin güncel sorunları, dijital iletişim dili, sosyal medya dili ve yapay zekâ ile dil ilişkisi. | SDG4 |
| 2137 | ORGANİK KİMYA | 5513020 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Zorunlu | Organik yapılar ve özellikleri, atomun elektronik yapısı ve bağlar, kimyasal bağların oluşumu, fonksiyonlu gup kavramı, organik moleküllerde adlandırma kuralları, izomeri, resonans, hidrokarbonlar (alkanlar, alkenler, alkinler), organik reaksiyonlar (sn1, sn2, e1, e2), serbest radikaller, alkoller, eter, epoksit ve sülfitler, aldehit ve ketonlar, karboksilli asitler, stereo kimya, esterler | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2151 | KAN BİYOKİMYASI | 5513048 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Seçmeli | Kan Dokusu, Kanın Genel Özellikleri, Kan Alma Yöntemleri, Plazma Proteinleri, Koagülasyon, Elektrolit ve Diğer Organik Bileşikler, Oluşumları ve Normal Değerleri, Kan pH'sı ve Asit-Baz Değerleri, Eritrosit Yapısı, Membran ve Transport Sistemleri, Hemoglobin Yapısı, O2 ve CO2 Taşınması, Bilirubin Metabolizması Demir Metabolizması, B12 ve Folat Vitaminleri Kalıtsal | SDG4 |
| 2224 | MEZUNİYET ARAŞTIRMA PROJESİ-II | 551A007 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Zorunlu | Öğretim üyeleri tarafından belirlenmiş olan, gerek kendi alanlarına yönelik ve gerekse mesleki anlamda öğrenciye katkısı bulunabilecek projeler. | SDG4 |
| 2225 | MEZUNİYET ARAŞTIRMA PROJESİ-II | 551A007 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Zorunlu | Öğretim üyeleri tarafından belirlenmiş olan, gerek kendi alanlarına yönelik ve gerekse mesleki anlamda öğrenciye katkısı bulunabilecek projeler. | SDG4 |
| 2226 | MEZUNİYET ARAŞTIRMA PROJESİ-II | 551A007 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Zorunlu | Öğretim üyeleri tarafından belirlenmiş olan, gerek kendi alanlarına yönelik ve gerekse mesleki anlamda öğrenciye katkısı bulunabilecek projeler. | SDG4 |
| 2227 | MEZUNİYET ARAŞTIRMA PROJESİ-II | 551A007 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Zorunlu | Öğretim üyeleri tarafından belirlenmiş olan, gerek kendi alanlarına yönelik ve gerekse mesleki anlamda öğrenciye katkısı bulunabilecek projeler. | SDG4 |
| 2228 | MEZUNİYET ARAŞTIRMA PROJESİ-II | 551A007 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Zorunlu | Öğretim üyeleri tarafından belirlenmiş olan, gerek kendi alanlarına yönelik ve gerekse mesleki anlamda öğrenciye katkısı bulunabilecek projeler. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2229 | MEZUNİYET ARAŞTIRMA PROJESİ-II | 551A007 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Zorunlu | Öğretim üyeleri tarafından belirlenmiş olan, gerek kendi alanlarına yönelik ve gerekse mesleki anlamda öğrenciye katkısı bulunabilecek projeler. | SDG4 |
| 2230 | MEZUNİYET ARAŞTIRMA PROJESİ-II | 551A007 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Zorunlu | Öğretim üyeleri tarafından belirlenmiş olan, gerek kendi alanlarına yönelik ve gerekse mesleki anlamda öğrenciye katkısı bulunabilecek projeler. | SDG4 |
| 2231 | MEZUNİYET ARAŞTIRMA PROJESİ-II | 551A007 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Zorunlu | Öğretim üyeleri tarafından belirlenmiş olan, gerek kendi alanlarına yönelik ve gerekse mesleki anlamda öğrenciye katkısı bulunabilecek projeler. | SDG4 |
| 2232 | MEZUNİYET ARAŞTIRMA PROJESİ-II | 551A007 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Zorunlu | Öğretim üyeleri tarafından belirlenmiş olan, gerek kendi alanlarına yönelik ve gerekse mesleki anlamda öğrenciye katkısı bulunabilecek projeler. | SDG4 |
| 2233 | MEZUNİYET ARAŞTIRMA PROJESİ-II | 551A007 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Zorunlu | Öğretim üyeleri tarafından belirlenmiş olan, gerek kendi alanlarına yönelik ve gerekse mesleki anlamda öğrenciye katkısı bulunabilecek projeler. | SDG4 |
| 2234 | MEZUNİYET ARAŞTIRMA PROJESİ-II | 551A007 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Zorunlu | Öğretim üyeleri tarafından belirlenmiş olan, gerek kendi alanlarına yönelik ve gerekse mesleki anlamda öğrenciye katkısı bulunabilecek projeler. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2235 | MEZUNİYET ARAŞTIRMA PROJESİ-II | 551A007 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Zorunlu | Öğretim üyeleri tarafından belirlenmiş olan, gerek kendi alanlarına yönelik ve gerekse mesleki anlamda öğrenciye katkısı bulunabilecek projeler. | SDG4 |
| 2236 | MEZUNİYET ARAŞTIRMA PROJESİ-II | 551A007 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Zorunlu | Öğretim üyeleri tarafından belirlenmiş olan, gerek kendi alanlarına yönelik ve gerekse mesleki anlamda öğrenciye katkısı bulunabilecek projeler. | SDG4 |
| 2237 | MEZUNİYET ARAŞTIRMA PROJESİ-II | 551A007 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Zorunlu | Öğretim üyeleri tarafından belirlenmiş olan, gerek kendi alanlarına yönelik ve gerekse mesleki anlamda öğrenciye katkısı bulunabilecek projeler. | SDG4 |
| 2238 | MEZUNİYET ARAŞTIRMA PROJESİ-II | 551A007 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Zorunlu | Öğretim üyeleri tarafından belirlenmiş olan, gerek kendi alanlarına yönelik ve gerekse mesleki anlamda öğrenciye katkısı bulunabilecek projeler. | SDG4 |
| 2239 | MEZUNİYET ARAŞTIRMA PROJESİ-II | 551A007 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Zorunlu | Öğretim üyeleri tarafından belirlenmiş olan, gerek kendi alanlarına yönelik ve gerekse mesleki anlamda öğrenciye katkısı bulunabilecek projeler. | SDG4 |
| 2240 | MEZUNİYET ARAŞTIRMA PROJESİ-II | 551A007 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Zorunlu | Öğretim üyeleri tarafından belirlenmiş olan, gerek kendi alanlarına yönelik ve gerekse mesleki anlamda öğrenciye katkısı bulunabilecek projeler. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2241 | MEZUNİYET ARAŞTIRMA PROJESİ-II | 551A007 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Zorunlu | Öğretim üyeleri tarafından belirlenmiş olan, gerek kendi alanlarına yönelik ve gerekse mesleki anlamda öğrenciye katkısı bulunabilecek projeler. | SDG4 |
| 2242 | MEZUNİYET ARAŞTIRMA PROJESİ-II | 551A007 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Zorunlu | Öğretim üyeleri tarafından belirlenmiş olan, gerek kendi alanlarına yönelik ve gerekse mesleki anlamda öğrenciye katkısı bulunabilecek projeler. | SDG4 |
| 2243 | MEZUNİYET ARAŞTIRMA PROJESİ-II | 551A007 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Zorunlu | Öğretim üyeleri tarafından belirlenmiş olan, gerek kendi alanlarına yönelik ve gerekse mesleki anlamda öğrenciye katkısı bulunabilecek projeler. | SDG4 |
| 2244 | MEZUNİYET ARAŞTIRMA PROJESİ-II | 551A007 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Zorunlu | Öğretim üyeleri tarafından belirlenmiş olan, gerek kendi alanlarına yönelik ve gerekse mesleki anlamda öğrenciye katkısı bulunabilecek projeler. | SDG4 |
| 2245 | MEZUNİYET ARAŞTIRMA PROJESİ-II | 551A007 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Zorunlu | Öğretim üyeleri tarafından belirlenmiş olan, gerek kendi alanlarına yönelik ve gerekse mesleki anlamda öğrenciye katkısı bulunabilecek projeler. | SDG4 |
| 2246 | MEZUNİYET ARAŞTIRMA PROJESİ-II | 551A007 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Zorunlu | Öğretim üyeleri tarafından belirlenmiş olan, gerek kendi alanlarına yönelik ve gerekse mesleki anlamda öğrenciye katkısı bulunabilecek projeler. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2247 | MEZUNİYET ARAŞTIRMA PROJESİ-II | 551A007 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Zorunlu | Öğretim üyeleri tarafından belirlenmiş olan, gerek kendi alanlarına yönelik ve gerekse mesleki anlamda öğrenciye katkısı bulunabilecek projeler. | SDG4 |
| 2256 | ANATOMİ | 5512034 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Zorunlu | Genel terminoloji, hareket, dolaşım, solunum, sindirim, boşaltım, üreme, sinir sistemi, duyu organları ve endokrin organlar. | SDG4 |
| 2288 | BESLENME BİYOKİMYASI | 5516030 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Seçmeli | Besinlerin seçimi, besinlerin sindirimi, absorpsiyonu, taşınması, karbohidratlar: Yapısı, sindirimi, absorpsiyonu ve metabolizması, proteinler: Yapısı, sindirimi, absorpsiyonu ve metabolizması, lipitler: Yapısı, sindirimi, absorpsiyonu ve metabolizması, metabolizmaya genel bakış, vitaminler: Etkileri, eksiklik, kaynak, mineraller: Etki, kaynak, çocukluk ve yaşlılıkta | SDG4 |
| 2312 | ANA-BABA EĞİTİMİ | 2770046 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK | Seçmeli | 1-Anne- Baba eğitimi ile ilgili Kitapların İncelenmesi<br>2- İncelenecek kitabın seçilmesi<br>3- Kitap Özetinin sunulması<br>3- Etkili Anne Baba Eğitiminde Uygulamalar (Thomos Gordon) kitabının incelenmesi ve tartışılması | SDG4 |
| 2314 | KISA SÜRELİ PSİKOLOJİK DANIŞMA | 2770063 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK | Seçmeli | Bilişsel, duyuşsal ve davranışsal terapi modelleri ve kısa süreli terapi tarihçesi; çözüm odaklı psikolojik danışma ilke ve teknikleri, çözüm odaklı psikolojik danışma oturumlarının yapılandırılması, kullanılan teknikler, çocuk ve ergenlerle çözüm odaklı psikolojik danışma. | SDG4 |
| 2323 | İLETİŞİM BECERİLERİ | 2771035 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK | Zorunlu | Bu ders kapsamında, iletişim sürecine ilişkin temel kavramlar, kişilerarası ilişkilerin başlangıcı ve gelişimi, iletişimde dinleme, empati, kendini açma, sözsüz iletişim, güvengenlik, çatışma çözme, aile içi ilişkiler ve okulda kişilerarası ilişkiler ve iletişim konuları anlatılmaktadır. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2332 | ÖĞRENME PSİKOLOJİSİ | 2773022 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK | Zorunlu | Psikolojinin ve eğitim psikolojisinin temel kavramları; eğitim psikolojisinde araştırma yöntemleri; gelişim kuramları, gelişim alanları ve gelişim süreçleri; gelişimde bireysel farklılıklar; öğrenmeyle ilgili temel kavramlar; öğrenmeyi etkileyen faktörler; eğitim-öğrenme süreçleri çerçevesinde öğrenme kuramları; öğrenme sürecinde motivasyon | SDG4 |
| 2348 | MESLEKİ REHBERLİK | 2775021 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK | Zorunlu | Mesleki rehberlik ve danışma ile ilgili temel kavram ve ilkeler, meslek seçimini etkileyen etmenler, meslek gelişimi kuramları, ilköğretim ve ortaöğretim düzeylerinde mesleksel yönlendirme, mesleki rehberlik ve danışmada kullanılan ölçme araçları. | SDG4 |
| 2352 | MESLEKİ REHBERLİK | 2775029 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK | Zorunlu | Mesleki rehberlik ve danışma ile ilgili temel kavram ve ilkeler, meslek seçimini etkileyen etmenler, meslek gelişimi kuramları, ilköğretim ve ortaöğretim düzeylerinde mesleksel yönlendirme, mesleki rehberlik ve danışmada kullanılan ölçme araçları. | SDG4 |
| 2362 | AİLE DANIŞMANLIĞI | 2777023 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK | Zorunlu | 1-Aile ve Aile Danışmanlığında Temel Kavramlar<br>2-Bir Sistem Olarak Aile<br>3-Aile Yaşam Döngüsü<br>4-Aile Danışmanlığına Giriş<br>5-Bowen Aile Danışmanlığı<br>6- Yapısal Aile Danışmanlığı<br>7-Sistemik Aile Danışmanlığı | SDG4 |
| 2365 | RPD DE PROGRAM GELİŞTİRME | 2777026 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK | Zorunlu | Ders kapsamında program geliştirmenin temel ilkeleri, program geliştirme yaklaşımları, Türkiye'de ve dünyada okullarda pdr program modelleri, ihtiyaç analizi, içerik, uygulama, değerlendirme süreci incelenecektir. Ayrıca Türkiye'de ve dünyada program geliştirmede değerlendirme modelleri, okullarda pdr programlarını değerlendirme modelleri incelenecektir. | SDG4 |
| 2369 | AİLE DANIŞMANLIĞI | 2777030 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK | Zorunlu | 1-Aile ve Aile Danışmanlığında Temel Kavramlar<br>2-Bir Sistem Olarak Aile<br>3-Aile Yaşam Döngüsü<br>4-Aile Danışmanlığına Giriş<br>5-Bowen Aile Danışmanlığı<br>6- Yapısal Aile Danışmanlığı<br>7-Sistemik Aile Danışmanlığı | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2394 | AİLE İÇİ ŞİDDET | 2770006 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK | Seçmeli | 1-Aile İçi Şiddet Konulu Derleme Makalelerinin İncelenmesi<br>2- Konu başlığının seçilmesi<br>3- Konu başlığı ile ilgili en az 20 adet makale, yl ve dr. tezlerinin incelenmesi<br>4- Çalışmanın giriş kısmının yazılması<br>5- Çalışmanın Yöntem kısmının Yazılması | SDG4 |
| 2398 | AİLE İÇİ ŞİDDET | 2770044 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK | Seçmeli | 1-Aile İçi Şiddet Konulu Derleme Makalelerinin İncelenmesi<br>2- Konu başlığının seçilmesi<br>3- Konu başlığı ile ilgili en az 20 adet makale, yl ve dr. tezlerinin incelenmesi<br>4- Çalışmanın giriş kısmının yazılması<br>5- Çalışmanın Yöntem kısmının Yazılması | SDG4 |
| 2400 | KISA SÜRELİ PSİKOLOJİK DANIŞMA | 2770063 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK | Seçmeli | Bilişsel, duyuşsal ve davranışsal terapi modelleri ve kısa süreli terapi tarihçesi; çözüm odaklı psikolojik danışma ilke ve teknikleri, çözüm odaklı psikolojik danışma oturumlarının yapılandırılması, kullanılan teknikler, çocuk ve ergenlerle çözüm odaklı psikolojik danışma. | SDG4 |
| 2421 | ÖĞRENME PSİKOLOJİSİ | 2774039 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK | Zorunlu | Psikolojinin ve eğitim psikolojisinin temel kavramları; eğitim psikolojisinde araştırma yöntemleri; gelişim kuramları, gelişim alanları ve gelişim süreçleri; gelişimde bireysel farklılıklar; öğrenmeyle ilgili temel kavramlar; öğrenmeyi etkileyen faktörler; eğitim-öğrenme süreçleri çerçevesinde öğrenme kuramları; öğrenme sürecinde motivasyon | SDG4 |
| 2422 | ÖĞRENME PSİKOLOJİSİ | 2774039 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK | Zorunlu | Psikolojinin ve eğitim psikolojisinin temel kavramları; eğitim psikolojisinde araştırma yöntemleri; gelişim kuramları, gelişim alanları ve gelişim süreçleri; gelişimde bireysel farklılıklar; öğrenmeyle ilgili temel kavramlar; öğrenmeyi etkileyen faktörler; eğitim-öğrenme süreçleri çerçevesinde öğrenme kuramları; öğrenme sürecinde motivasyon | SDG4 |
| 2432 | PSİKOLOJİK DANIŞMA BECERİLERİ | 2776024 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK | Zorunlu | Psikolojik danışmanlık uygulamalarında kullanılacak becerilerin neler olduğunu tartışan ve farklı problemlere yönelik uygun teknik ve yöntemleri eşleştirmeyi amaçlayan bu ders, çeşitli kuramlardan yola çıkarak farklı yaklaşımları öğrencilere kazandırarak, karşılaşacakları bireylere en uygun çözüm yollarını ile yaklaşmalarını sağlayacaktır | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2434 | MESLEKİ REHBERLİK UYGULAMALARI | 2776026 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK | Zorunlu | Mesleki gelişim ve kariyer kuramları; mesleki bilgi kaynakları; ilgi, yetenek ve kişilik envanterlerinin uygulanması ve yorumlanması; bireysel ve grup mesleki rehberlik etkinlikleri; kariyer planlama süreçleri; okul ortamında mesleki rehberlik etkinliklerinin planlanması ve yürütülmesi; uygulama örnekleri ve süpervizyon. | SDG4 |
| 2437 | MESLEKİ REHBERLİK UYGULAMALARI | 2776031 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK | Zorunlu | Mesleki gelişim ve kariyer kuramları; mesleki bilgi kaynakları; ilgi, yetenek ve kişilik envanterlerinin uygulanması ve yorumlanması; bireysel ve grup mesleki rehberlik etkinlikleri; kariyer planlama süreçleri; okul ortamında mesleki rehberlik etkinliklerinin planlanması ve yürütülmesi; uygulama örnekleri ve süpervizyon. | SDG4 |
| 2441 | PSİKOLOJİK DANIŞMA BECERİLERİ | 2776035 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK | Zorunlu | Psikolojik danışmanlık uygulamalarında kullanılacak becerilerin neler olduğunu tartışan ve farklı problemlere yönelik uygun teknik ve yöntemleri eşleştirmeyi amaçlayan bu ders, çeşitli kuramlardan yola çıkarak farklı yaklaşımları öğrencilere kazandırarak, karşılaşacakları bireylere en uygun çözüm yollarını ile yaklaşmalarını sağlayacaktır. | SDG4 |
| 2442 | PSİKOLOJİK DANIŞMA BECERİLERİ | 2776035 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK | Zorunlu | Psikolojik danışmanlık uygulamalarında kullanılacak becerilerin neler olduğunu tartışan ve farklı problemlere yönelik uygun teknik ve yöntemleri eşleştirmeyi amaçlayan bu ders, çeşitli kuramlardan yola çıkarak farklı yaklaşımları öğrencilere kazandırarak, karşılaşacakları bireylere en uygun çözüm yollarını ile yaklaşmalarını sağlayacaktır. | SDG4 |
| 2450 | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SEMİNERİ | 2778019 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK | Zorunlu | Bu ders, psikolojik danışma ve rehberlik alanındaki güncel araştırmaların, kuramsal tartışmaların ve uygulamaya dönük yaklaşımların seminer formatında ele alınmasını içerir. Öğrenciler alan yazın tarama, araştırma sunumu, vaka analizi, okul psikolojik danışma uygulamalarının değerlendirilmesi, danışma sürecinde etik karar verme, kültürel duyarlılık, özel gereksinimli | SDG4 |
| 2453 | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SEMİNERİ | 2778022 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK | Zorunlu | Bu ders, psikolojik danışma ve rehberlik alanındaki güncel araştırmaların, kuramsal tartışmaların ve uygulamaya dönük yaklaşımların seminer formatında ele alınmasını içerir. Öğrenciler alan yazın tarama, araştırma sunumu, vaka analizi, okul psikolojik danışma uygulamalarının değerlendirilmesi, danışma sürecinde etik karar verme, kültürel duyarlılık, özel gereksinimli | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2454 | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SEMİNERİ | 2778022 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK | Zorunlu | Bu ders, psikolojik danışma ve rehberlik alanındaki güncel araştırmaların, kuramsal tartışmaların ve uygulamaya dönük yaklaşımların seminer formatında ele alınmasını içerir. Öğrenciler alan yazın tarama, araştırma sunumu, vaka analizi, okul psikolojik danışma uygulamalarının değerlendirilmesi, danışma sürecinde etik karar verme, kültürel duyarlılık, özel gereksinimli | SDG4 |
| 2455 | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SEMİNERİ | 2778022 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK | Zorunlu | Bu ders, psikolojik danışma ve rehberlik alanındaki güncel araştırmaların, kuramsal tartışmaların ve uygulamaya dönük yaklaşımların seminer formatında ele alınmasını içerir. Öğrenciler alan yazın tarama, araştırma sunumu, vaka analizi, okul psikolojik danışma uygulamalarının değerlendirilmesi, danışma sürecinde etik karar verme, kültürel duyarlılık, özel gereksinimli | SDG4 |
| 2456 | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SEMİNERİ | 2778022 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK | Zorunlu | Bu ders, psikolojik danışma ve rehberlik alanındaki güncel araştırmaların, kuramsal tartışmaların ve uygulamaya dönük yaklaşımların seminer formatında ele alınmasını içerir. Öğrenciler alan yazın tarama, araştırma sunumu, vaka analizi, okul psikolojik danışma uygulamalarının değerlendirilmesi, danışma sürecinde etik karar verme, kültürel duyarlılık, özel gereksinimli | SDG4 |
| 2457 | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SEMİNERİ | 2778022 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK | Zorunlu | Bu ders, psikolojik danışma ve rehberlik alanındaki güncel araştırmaların, kuramsal tartışmaların ve uygulamaya dönük yaklaşımların seminer formatında ele alınmasını içerir. Öğrenciler alan yazın tarama, araştırma sunumu, vaka analizi, okul psikolojik danışma uygulamalarının değerlendirilmesi, danışma sürecinde etik karar verme, kültürel duyarlılık, özel gereksinimli | SDG4 |
| 2458 | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SEMİNERİ | 2778022 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK | Zorunlu | Bu ders, psikolojik danışma ve rehberlik alanındaki güncel araştırmaların, kuramsal tartışmaların ve uygulamaya dönük yaklaşımların seminer formatında ele alınmasını içerir. Öğrenciler alan yazın tarama, araştırma sunumu, vaka analizi, okul psikolojik danışma uygulamalarının değerlendirilmesi, danışma sürecinde etik karar verme, kültürel duyarlılık, özel gereksinimli | SDG4 |
| 2459 | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SEMİNERİ | 2778022 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK | Zorunlu | Bu ders, psikolojik danışma ve rehberlik alanındaki güncel araştırmaların, kuramsal tartışmaların ve uygulamaya dönük yaklaşımların seminer formatında ele alınmasını içerir. Öğrenciler alan yazın tarama, araştırma sunumu, vaka analizi, okul psikolojik danışma uygulamalarının değerlendirilmesi, danışma sürecinde etik karar verme, kültürel duyarlılık, özel gereksinimli | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2460 | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SEMİNERİ | 2778022 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK | Zorunlu | Bu ders, psikolojik danışma ve rehberlik alanındaki güncel araştırmaların, kuramsal tartışmaların ve uygulamaya dönük yaklaşımların seminer formatında ele alınmasını içerir. Öğrenciler alan yazın tarama, araştırma sunumu, vaka analizi, okul psikolojik danışma uygulamalarının değerlendirilmesi, danışma sürecinde etik karar verme, kültürel duyarlılık, özel gereksinimli | SDG4 |
| 2461 | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SEMİNERİ | 2778022 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK | Zorunlu | Bu ders, psikolojik danışma ve rehberlik alanındaki güncel araştırmaların, kuramsal tartışmaların ve uygulamaya dönük yaklaşımların seminer formatında ele alınmasını içerir. Öğrenciler alan yazın tarama, araştırma sunumu, vaka analizi, okul psikolojik danışma uygulamalarının değerlendirilmesi, danışma sürecinde etik karar verme, kültürel duyarlılık, özel gereksinimli | SDG4 |
| 2462 | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SEMİNERİ | 2778022 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK | Zorunlu | Bu ders, psikolojik danışma ve rehberlik alanındaki güncel araştırmaların, kuramsal tartışmaların ve uygulamaya dönük yaklaşımların seminer formatında ele alınmasını içerir. Öğrenciler alan yazın tarama, araştırma sunumu, vaka analizi, okul psikolojik danışma uygulamalarının değerlendirilmesi, danışma sürecinde etik karar verme, kültürel duyarlılık, özel gereksinimli | SDG4 |
| 2463 | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SEMİNERİ | 2778022 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK | Zorunlu | Bu ders, psikolojik danışma ve rehberlik alanındaki güncel araştırmaların, kuramsal tartışmaların ve uygulamaya dönük yaklaşımların seminer formatında ele alınmasını içerir. Öğrenciler alan yazın tarama, araştırma sunumu, vaka analizi, okul psikolojik danışma uygulamalarının değerlendirilmesi, danışma sürecinde etik karar verme, kültürel duyarlılık, özel gereksinimli | SDG4 |
| 2475 | KURUM DENEYİMİ | 2778024 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK | Zorunlu | Kurum Deneyimi dersi her hafta bir saati fakültede teorik, dört saati uygulama okullarında gerçekleştirilmek üzere haftada beş saat süren beş kredilik bir derstir. Bu süreçte psikolojik danışman adayı her hafta değerlendirilmek üzere çalışmalar yapar. Bu çalışmaların kapsamı temelde mesleki çalışmalar (PDR Servisine başvuran öğrencilerin gözlenmesi, öğrenci-öğretmen- | SDG4 |
| 2476 | KURUM DENEYİMİ | 2778024 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK | Zorunlu | Kurum Deneyimi dersi her hafta bir saati fakültede teorik, dört saati uygulama okullarında gerçekleştirilmek üzere haftada beş saat süren beş kredilik bir derstir. Bu süreçte psikolojik danışman adayı her hafta değerlendirilmek üzere çalışmalar yapar. Bu çalışmaların kapsamı temelde mesleki çalışmalar (PDR Servisine başvuran öğrencilerin gözlenmesi, öğrenci-öğretmen- | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2477 | PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK ALAN ÇALIŞMASI II | 2778025 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK | Zorunlu | Ders, öğrencilerin bir eğitim kurumunda dönem boyunca düzenli olarak bulunmasını ve okulun PDR hizmetlerine aktif olarak katılımını içerir. Öğrenciler danışma süreçlerini gözlemler, psiko-eğitim uygulamaları planlar ve yürütür, sınıf rehberliği etkinliklerine katılır ve risk altındaki öğrencilerle çalışma yöntemlerini değerlendirir. Okul rehberlik programının | SDG4 |
| 2478 | PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK ALAN ÇALIŞMASI II | 2778025 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK | Zorunlu | Ders, öğrencilerin bir eğitim kurumunda dönem boyunca düzenli olarak bulunmasını ve okulun PDR hizmetlerine aktif olarak katılımını içerir. Öğrenciler danışma süreçlerini gözlemler, psiko-eğitim uygulamaları planlar ve yürütür, sınıf rehberliği etkinliklerine katılır ve risk altındaki öğrencilerle çalışma yöntemlerini değerlendirir. Okul rehberlik programının | SDG4 |
| 2479 | PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK ALAN ÇALIŞMASI II | 2778025 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK | Zorunlu | Ders, öğrencilerin bir eğitim kurumunda dönem boyunca düzenli olarak bulunmasını ve okulun PDR hizmetlerine aktif olarak katılımını içerir. Öğrenciler danışma süreçlerini gözlemler, psiko-eğitim uygulamaları planlar ve yürütür, sınıf rehberliği etkinliklerine katılır ve risk altındaki öğrencilerle çalışma yöntemlerini değerlendirir. Okul rehberlik programının | SDG4 |
| 2480 | PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK ALAN ÇALIŞMASI II | 2778025 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK | Zorunlu | Ders, öğrencilerin bir eğitim kurumunda dönem boyunca düzenli olarak bulunmasını ve okulun PDR hizmetlerine aktif olarak katılımını içerir. Öğrenciler danışma süreçlerini gözlemler, psiko-eğitim uygulamaları planlar ve yürütür, sınıf rehberliği etkinliklerine katılır ve risk altındaki öğrencilerle çalışma yöntemlerini değerlendirir. Okul rehberlik programının | SDG4 |
| 2481 | PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK ALAN ÇALIŞMASI II | 2778025 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK | Zorunlu | Ders, öğrencilerin bir eğitim kurumunda dönem boyunca düzenli olarak bulunmasını ve okulun PDR hizmetlerine aktif olarak katılımını içerir. Öğrenciler danışma süreçlerini gözlemler, psiko-eğitim uygulamaları planlar ve yürütür, sınıf rehberliği etkinliklerine katılır ve risk altındaki öğrencilerle çalışma yöntemlerini değerlendirir. Okul rehberlik programının | SDG4 |
| 2482 | PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK ALAN ÇALIŞMASI II | 2778025 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK | Zorunlu | Ders, öğrencilerin bir eğitim kurumunda dönem boyunca düzenli olarak bulunmasını ve okulun PDR hizmetlerine aktif olarak katılımını içerir. Öğrenciler danışma süreçlerini gözlemler, psiko-eğitim uygulamaları planlar ve yürütür, sınıf rehberliği etkinliklerine katılır ve risk altındaki öğrencilerle çalışma yöntemlerini değerlendirir. Okul rehberlik programının | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2483 | PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK ALAN ÇALIŞMASI II | 2778025 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK | Zorunlu | Ders, öğrencilerin bir eğitim kurumunda dönem boyunca düzenli olarak bulunmasını ve okulun PDR hizmetlerine aktif olarak katılımını içerir. Öğrenciler danışma süreçlerini gözlemler, psiko-eğitim uygulamaları planlar ve yürütür, sınıf rehberliği etkinliklerine katılır ve risk altındaki öğrencilerle çalışma yöntemlerini değerlendirir. Okul rehberlik programının | SDG4 |
| 2484 | PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK ALAN ÇALIŞMASI II | 2778025 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK | Zorunlu | Ders, öğrencilerin bir eğitim kurumunda dönem boyunca düzenli olarak bulunmasını ve okulun PDR hizmetlerine aktif olarak katılımını içerir. Öğrenciler danışma süreçlerini gözlemler, psiko-eğitim uygulamaları planlar ve yürütür, sınıf rehberliği etkinliklerine katılır ve risk altındaki öğrencilerle çalışma yöntemlerini değerlendirir. Okul rehberlik programının | SDG4 |
| 2485 | PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK ALAN ÇALIŞMASI II | 2778025 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK | Zorunlu | Ders, öğrencilerin bir eğitim kurumunda dönem boyunca düzenli olarak bulunmasını ve okulun PDR hizmetlerine aktif olarak katılımını içerir. Öğrenciler danışma süreçlerini gözlemler, psiko-eğitim uygulamaları planlar ve yürütür, sınıf rehberliği etkinliklerine katılır ve risk altındaki öğrencilerle çalışma yöntemlerini değerlendirir. Okul rehberlik programının | SDG4 |
| 2486 | PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK ALAN ÇALIŞMASI II | 2778025 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK | Zorunlu | Ders, öğrencilerin bir eğitim kurumunda dönem boyunca düzenli olarak bulunmasını ve okulun PDR hizmetlerine aktif olarak katılımını içerir. Öğrenciler danışma süreçlerini gözlemler, psiko-eğitim uygulamaları planlar ve yürütür, sınıf rehberliği etkinliklerine katılır ve risk altındaki öğrencilerle çalışma yöntemlerini değerlendirir. Okul rehberlik programının | SDG4 |
| 2487 | PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK ALAN ÇALIŞMASI II | 2778025 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK | Zorunlu | Ders, öğrencilerin bir eğitim kurumunda dönem boyunca düzenli olarak bulunmasını ve okulun PDR hizmetlerine aktif olarak katılımını içerir. Öğrenciler danışma süreçlerini gözlemler, psiko-eğitim uygulamaları planlar ve yürütür, sınıf rehberliği etkinliklerine katılır ve risk altındaki öğrencilerle çalışma yöntemlerini değerlendirir. Okul rehberlik programının | SDG4 |
| 2491 | SINIF İÇİ ÖĞRENMELERİN DEĞERLENDİRİLMESİ | 2710010 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri; geleneksel yaklaşımlara dayalı araçlar: Yazılı sınavlar, kısa cevaplı sınavlar, doğru-yanlış tipi testler, çoktan seçmeli testler, eşleştirmeli testler, sözlü yoklamalar; öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar: Gözlem, görüşme, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası, araştırma kâğıtları, araştırma projeleri, akran | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2492 | SINIF İÇİ ÖĞRENMELERİN DEĞERLENDİRİLMESİ | 2710010 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri; geleneksel yaklaşımlara dayalı araçlar: Yazılı sınavlar, kısa cevaplı sınavlar, doğru-yanlış tipi testler, çoktan seçmeli testler, eşleştirmeli testler, sözlü yoklamalar; öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar: Gözlem, görüşme, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası, araştırma kâğıtları, araştırma projeleri, akran | SDG4 |
| 2497 | FUNDAMENTAL ASPECTS OF ENGLISH LANGUAGE TEACHING | 2710040 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | İngilizce öğretiminde temel kavramlar, yönerge verme, ders aşamaları oluşturma, eğitim teknolojileri ve görsel-işitsel araçlar | SDG4 |
| 2498 | FUNDAMENTAL ASPECTS OF ENGLISH LANGUAGE TEACHING | 2710040 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | İngilizce öğretiminde temel kavramlar, yönerge verme, ders aşamaları oluşturma, eğitim teknolojileri ve görsel-işitsel araçlar | SDG4 |
| 2569 | SINIF İÇİ ÖĞRENMELERİN DEĞERLENDİRİLMESİ | 2717033 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri; geleneksel yaklaşımlara dayalı araçlar: Yazılı sınavlar, kısa cevaplı sınavlar, doğru-yanlış tipi testler, çoktan seçmeli testler, eşleştirmeli testler, sözlü yoklamalar; öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar: Gözlem, görüşme, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası, araştırma kâğıtları, araştırma projeleri, akran | SDG4 |
| 2570 | SINIF İÇİ ÖĞRENMELERİN DEĞERLENDİRİLMESİ | 2717033 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri; geleneksel yaklaşımlara dayalı araçlar: Yazılı sınavlar, kısa cevaplı sınavlar, doğru-yanlış tipi testler, çoktan seçmeli testler, eşleştirmeli testler, sözlü yoklamalar; öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar: Gözlem, görüşme, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası, araştırma kâğıtları, araştırma projeleri, akran | SDG4 |
| 2608 | DİL EDİNİMİ | 2714026 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Dil edinimi ve dil öğrenimi kavramları; anadili edinimi (L1) ve ikinci/yabancı dil edinimi (L2) kuramları (Davranışçılık, Doğuştancılık, Bilişselcilik, Etkileşimcilik); çocuklarda dil gelişim aşamaları (sesbilimsel, biçimbilimsel, sözdizimsel ve anlambilimsel gelişim); dil edinimini etkileyen bireysel, bilişsel ve sosyo-kültürel etkenler; kritik dönem hipotezi; iki dillilik/çok dillilik ve | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2609 | DİL EDİNİMİ | 2714026 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Dil edinimi ve dil öğrenimi kavramları; anadili edinimi (L1) ve ikinci/yabancı dil edinimi (L2) kuramları (Davranışçılık, Doğuştancılık, Bilişselcilik, Etkileşimcilik); çocuklarda dil gelişim aşamaları (sesbilimsel, biçimbilimsel, sözdizimsel ve anlambilimsel gelişim); dil edinimini etkileyen bireysel, bilişsel ve sosyo-kültürel etkenler; kritik dönem hipotezi; iki dillilik/çok dillilik ve | SDG4 |
| 2610 | DİL EDİNİMİ | 2714026 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Dil edinimi ve dil öğrenimi kavramları; anadili edinimi (L1) ve ikinci/yabancı dil edinimi (L2) kuramları (Davranışçılık, Doğuştancılık, Bilişselcilik, Etkileşimcilik); çocuklarda dil gelişim aşamaları (sesbilimsel, biçimbilimsel, sözdizimsel ve anlambilimsel gelişim); dil edinimini etkileyen bireysel, bilişsel ve sosyo-kültürel etkenler; kritik dönem hipotezi; iki dillilik/çok dillilik ve | SDG4 |
| 2617 | DİL EDİNİMİ | 2714030 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Dil edinimi ve dil öğrenimi kavramları; anadili edinimi (L1) ve ikinci/yabancı dil edinimi (L2) kuramları (Davranışçılık, Doğuştancılık, Bilişselcilik, Etkileşimcilik); çocuklarda dil gelişim aşamaları (sesbilimsel, biçimbilimsel, sözdizimsel ve anlambilimsel gelişim); dil edinimini etkileyen bireysel, bilişsel ve sosyo-kültürel etkenler; kritik dönem hipotezi; iki dillilik/çok dillilik ve | SDG4 |
| 2618 | DİL EDİNİMİ | 2714030 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Dil edinimi ve dil öğrenimi kavramları; anadili edinimi (L1) ve ikinci/yabancı dil edinimi (L2) kuramları (Davranışçılık, Doğuştancılık, Bilişselcilik, Etkileşimcilik); çocuklarda dil gelişim aşamaları (sesbilimsel, biçimbilimsel, sözdizimsel ve anlambilimsel gelişim); dil edinimini etkileyen bireysel, bilişsel ve sosyo-kültürel etkenler; kritik dönem hipotezi; iki dillilik/çok dillilik ve | SDG4 |
| 2619 | DİL EDİNİMİ | 2714030 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Dil edinimi ve dil öğrenimi kavramları; anadili edinimi (L1) ve ikinci/yabancı dil edinimi (L2) kuramları (Davranışçılık, Doğuştancılık, Bilişselcilik, Etkileşimcilik); çocuklarda dil gelişim aşamaları (sesbilimsel, biçimbilimsel, sözdizimsel ve anlambilimsel gelişim); dil edinimini etkileyen bireysel, bilişsel ve sosyo-kültürel etkenler; kritik dönem hipotezi; iki dillilik/çok dillilik ve | SDG4 |
| 2621 | TEACHING LANGUAGE SKILLS I | 2715037 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Dinleme, konuşma, telaffuz, kelime bilgisi, dilbilgisi öğretmek için kullanılan yöntemler, yaklaşımlar, teknikler ve aşamalar; Ders planlaması (müfredat, müfredat, sonuç ve işlev başarısı için), Dil öğretiminde öğretmen ve öğrencilerin rolleri | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2640 | TRANSLATIO N | 2717036 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Çeviri Teorisi, çeviri ve dil öğretimi, çağdaş çeviri çalışmaları, çeviri örnekleri, karşılaştırmalı cümle yapıları, cümle analizi, ifade analizi, ifade yapısı ve cümle çeviri teknikleri, sözlük kullanımı, metin çevirileri | SDG4 |
| 2653 | ÖZEL EĞİTİM VE KAYNAŞTIRM A | 2718024 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Bu ders; özel eğitimle ilgili temel kavramları, özel eğitimin amaç ve ilkelerini, özel gereksinimli bireylerin sınıflandırılmasını, farklı özel gereksinim gruplarının gelişimsel ve eğitimsel özelliklerini kapsamaktadır. Ayrıca özel eğitimde tanılama ve değerlendirme süreçleri, kaynaştırma, bütünleştirme ve kapsayıcı eğitim, en az sınırlandırılmış eğitim ortamı | SDG4 |
| 2658 | FUNDAMENT AL ASPECTS OF ENGLISH LANGUAGE TEACHING | 2710040 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ (İNGİLİZCE) | Seçmeli | İngilizce öğretiminde temel kavramlar, yönerge verme, ders aşamaları oluşturma, eğitim teknolojileri ve görsel-işitsel araçlar | SDG4 |
| 2659 | FUNDAMENT AL ASPECTS OF ENGLISH LANGUAGE TEACHING | 2710040 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ (İNGİLİZCE) | Seçmeli | İngilizce öğretiminde temel kavramlar, yönerge verme, ders aşamaları oluşturma, eğitim teknolojileri ve görsel-işitsel araçlar | SDG4 |
| 2660 | DRAMA IN ELT | 2710041 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ (İNGİLİZCE) | Seçmeli | Eğitsel dramanın anlamı ve tanımı, terimin benzer kavramlardan farklılıkları, eğitsel dramanın tarihçesi, oluşumu ve uygulama aşamaları, dramanın yaşa ve uygulama gruplarına göre sınıflandırılması, eğitsel dramada özel yöntemler, değerlendirme, drama örnekleri ve yeni drama örneklerinin oluşturulması, eğitsel drama araçlarının tanıtılması ve uygulanması | SDG4 |
| 2661 | DRAMA IN ELT | 2710041 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ (İNGİLİZCE) | Seçmeli | Eğitsel dramanın anlamı ve tanımı, terimin benzer kavramlardan farklılıkları, eğitsel dramanın tarihçesi, oluşumu ve uygulama aşamaları, dramanın yaşa ve uygulama gruplarına göre sınıflandırılması, eğitsel dramada özel yöntemler, değerlendirme, drama örnekleri ve yeni drama örneklerinin oluşturulması, eğitsel drama araçlarının tanıtılması ve uygulanması | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2662 | READING SKILLS I | 2711040 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ (İNGİLİZCE) | Zorunlu | Okuma dersi, metindeki fikirler arasındaki bağlantıyı görebilme, ipuçlarını kullanarak analiz edebilme ve ana fikri çıkarabilme, eleştirel okuma becerilerini kullanarak yazarın bakış açısını tanımlayabilme, vurgulama, ana hat belirleme, gözden geçirme ve tarama yöntemlerini uygulayabilme becerilerini içerir. | SDG4 |
| 2663 | READING SKILLS I | 2711040 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ (İNGİLİZCE) | Zorunlu | Okuma dersi, metindeki fikirler arasındaki bağlantıyı görebilme, ipuçlarını kullanarak analiz edebilme ve ana fikri çıkarabilme, eleştirel okuma becerilerini kullanarak yazarın bakış açısını tanımlayabilme, vurgulama, ana hat belirleme, gözden geçirme ve tarama yöntemlerini uygulayabilme becerilerini içerir. | SDG4 |
| 2664 | LISTENING AND PRONUNCIATION I | 2711041 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ (İNGİLİZCE) | Zorunlu | Otantik dinleme pratikleri, IPA pratiği, vurgu, tonlama, düzenli not alma | SDG4 |
| 2665 | LISTENING AND PRONUNCIATION I | 2711041 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ (İNGİLİZCE) | Zorunlu | Otantik dinleme pratikleri, IPA pratiği, vurgu, tonlama, düzenli not alma | SDG4 |
| 2666 | ORAL COMMUNUCATION SKILLS I | 2711042 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ (İNGİLİZCE) | Zorunlu | Çeşitli sözlü iletişim durumları için uygun ifadeler ve stratejiler kullanarak sözlü iletişim kurma becerisinin geliştirilmesi; karşılıklı konuşma, sunum, tartışma etkinlikleri yoluyla duygu ve düşünceleri etkin ifade edebilme becerisinin geliştirilmesi; güncel, özgün, işitsel, görsel-işitsel malzemeler kullanılarak konuşma ve duyduğunu anlama becerisinin geliştirilmesi | SDG4 |
| 2667 | ORAL COMMUNUCATION SKILLS I | 2711042 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ (İNGİLİZCE) | Zorunlu | Çeşitli sözlü iletişim durumları için uygun ifadeler ve stratejiler kullanarak sözlü iletişim kurma becerisinin geliştirilmesi; karşılıklı konuşma, sunum, tartışma etkinlikleri yoluyla duygu ve düşünceleri etkin ifade edebilme becerisinin geliştirilmesi; güncel, özgün, işitsel, görsel-işitsel malzemeler kullanılarak konuşma ve duyduğunu anlama becerisinin geliştirilmesi | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2668 | WRITING SKILLS I | 2711043 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ (İNGİLİZCE) | Zorunlu | Bu ders, temel teknik bileşenleri ve çeşitli paragraf yapılarını kapsayan paragraf geliştirme konusunda kapsamlı bir eğitim sunar. Net konu cümleleri, ilgili destekleyici detaylar ve etkili sonuçlarla iyi organize edilmiş paragraflar oluşturmak için kompozisyon tekniklerini araştırır. Öğrenciler betimleyici, anlatı, karşılaştırmalı ve neden-sonuç modelleri dahil olmak | SDG4 |
| 2669 | WRITING SKILLS I | 2711043 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ (İNGİLİZCE) | Zorunlu | Bu ders, temel teknik bileşenleri ve çeşitli paragraf yapılarını kapsayan paragraf geliştirme konusunda kapsamlı bir eğitim sunar. Net konu cümleleri, ilgili destekleyici detaylar ve etkili sonuçlarla iyi organize edilmiş paragraflar oluşturmak için kompozisyon tekniklerini araştırır. Öğrenciler betimleyici, anlatı, karşılaştırmalı ve neden-sonuç modelleri dahil olmak | SDG4 |
| 2670 | APPROACHES IN TEACHING AND LEARNING ENGLISH | 2713031 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ (İNGİLİZCE) | Zorunlu | Yabancı dil öğretim yöntemlerinin tarihsel sunumu ve eleştirisi: Dilbilgisi-Çeviri Yöntemi, Düzvarım Yöntemi, Durumsal Dil Öğretimi, İşitsel-Dilsel Yöntem, Bütüncül Fiziksel Tepki Yöntemi, Sessiz Yöntem, Topluluk Odaklı Dil Öğretimi, Esinlemeli Yöntem, Doğal Yaklaşım ve İletişimsel Dil Öğretimi | SDG4 |
| 2671 | APPROACHES IN TEACHING AND LEARNING ENGLISH | 2713031 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ (İNGİLİZCE) | Zorunlu | Yabancı dil öğretim yöntemlerinin tarihsel sunumu ve eleştirisi: Dilbilgisi-Çeviri Yöntemi, Düzvarım Yöntemi, Durumsal Dil Öğretimi, İşitsel-Dilsel Yöntem, Bütüncül Fiziksel Tepki Yöntemi, Sessiz Yöntem, Topluluk Odaklı Dil Öğretimi, Esinlemeli Yöntem, Doğal Yaklaşım ve İletişimsel Dil Öğretimi | SDG4 |
| 2672 | ENGLISH LITERATURE I | 2713032 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ (İNGİLİZCE) | Zorunlu | İçerikler arasında edebi araçları ve terimleri belirleme ve tanımlama, İngiliz edebiyatının ana hatlarına dair ilk eser olan Beowulf'tan 17. yüzyıl sonuna kadar olan edebi eserlere dair fikir edinme ve şiir ve düzyazı analizlerinin nasıl yapıldığını öğrenme yer almaktadır | SDG4 |
| 2673 | ENGLISH LITERATURE I | 2713032 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ (İNGİLİZCE) | Zorunlu | İçerikler arasında edebi araçları ve terimleri belirleme ve tanımlama, İngiliz edebiyatının ana hatlarına dair ilk eser olan Beowulf'tan 17. yüzyıl sonuna kadar olan edebi eserlere dair fikir edinme ve şiir ve düzyazı analizlerinin nasıl yapıldığını öğrenme yer almaktadır | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2674 | LINGUISTICS I | 2713033 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ (İNGİLİZCE) | Zorunlu | Dilbilimdeki temel kavramlar ve dilbilimin alt disiplinlerinin genel tartışması | SDG4 |
| 2675 | LINGUISTICS I | 2713033 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ (İNGİLİZCE) | Zorunlu | Dilbilimdeki temel kavramlar ve dilbilimin alt disiplinlerinin genel tartışması | SDG4 |
| 2676 | CRITICAL READING AND WRITING | 2713034 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ (İNGİLİZCE) | Zorunlu | Bu ders, eleştirel okuma stratejileri, kaynak değerlendirme, bağlamsal analiz ve akademik yazma becerilerini aşamalı olarak öğreterek öğrencilerin İngilizce eğitiminde akademik metinleri eleştirel bir şekilde analiz etme becerilerini geliştirir ve bireysel araştırma danışmanlığı ve eleştirel düşünme, çoklu bakış açılarının sentezi ve | SDG4 |
| 2677 | CRITICAL READING AND WRITING | 2713034 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ (İNGİLİZCE) | Zorunlu | Bu ders, eleştirel okuma stratejileri, kaynak değerlendirme, bağlamsal analiz ve akademik yazma becerilerini aşamalı olarak öğreterek öğrencilerin İngilizce eğitiminde akademik metinleri eleştirel bir şekilde analiz etme becerilerini geliştirir ve bireysel araştırma danışmanlığı ve eleştirel düşünme, çoklu bakış açılarının sentezi ve | SDG4 |
| 2681 | CURRENT ISSUES IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING | 2710043 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ (İNGİLİZCE) | Seçmeli | ELT'deki güncel yaklaşımlar, Tüm dil, içerik tabanlı öğretim, görev tabanlı öğretim, sözcüksel yaklaşım, işbirlikçi yaklaşım, çoklu zeka, CEFR ve İngilizce öğretiminde 21. yüzyıl becerileri | SDG4 |
| 2682 | CURRENT ISSUES IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING | 2710043 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ (İNGİLİZCE) | Seçmeli | ELT'deki güncel yaklaşımlar, Tüm dil, içerik tabanlı öğretim, görev tabanlı öğretim, sözcüksel yaklaşım, işbirlikçi yaklaşım, çoklu zeka, CEFR ve İngilizce öğretiminde 21. yüzyıl becerileri | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2683 | WORLD ENGLISHES AND CULTURE | 2710045 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ (İNGİLİZCE) | Seçmeli | İngilizcenin tarihsel olarak dünyaya yayılması; sömürgecilik sonrası devletlerde ortaya çıkan farklı İngilizceler; İngilizcenin uluslararası iletişim aracı olarak kullanımı; bir lingua franca olarak İngilizce; İngilizce öğretiminde kültürel boyut; dünya İngilizceleri ile birlikte ortaya çıkan çok kültürlü İngilizce; İngilizcenin uluslararası bir dil olarak kullanılmasının İngilizce | SDG4 |
| 2685 | DEVELOPING CONTENT IN ELT | 2710047 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ (İNGİLİZCE) | Seçmeli | Bu ders, çeşitli dil becerileri için materyallerinin tasarlanması, uyarlanması ve değerlendirilmesi de dahil olmak üzere teorik bilgiler ve pratik uygulamalar aracılığıyla İngiliz dili öğretimi materyal geliştirmeyi araştırmaktadır. | SDG4 |
| 2686 | TEACHING ENGLISH LEXICON | 2710049 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ (İNGİLİZCE) | Seçmeli | İngilizce sözcük bilgisi, anlambilim ve söylem arasındaki ilişkileri analiz etmelerine ve İngilizce sözcükleri bütünleşik dil becerileri yaklaşımıyla öğretme becerilerinin geliştirilmesine odaklanır; öğrencilere İngilizce sözcük çeşitlerini, sözcük oluşturma biçimlerini ve sözcüklerin bağlam içinde farklı anlamlarını değerlendirme fırsatı verilir; sınıf içinde sözcük | SDG4 |
| 2687 | READING SKILLS II | 2712045 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ (İNGİLİZCE) | Zorunlu | Tümevarım ve tümdengelim yollarıyla çıkarım yapma ve satır aralarındaki anlamı kavrama çalışmaları; okuma metinlerindeki bilgiyi inceleyerek doğrudan ve dolaylı, yalın ve mecaz anlamları kavrayabilme; okunan metinlere kısa sözlü ve yazılı olarak kişisel görüşlerini aktarabilme; okurun çıkardığı anlam ile yazarın hedeflediği anlamın birbirinden farklı olabileceği | SDG4 |
| 2688 | READING SKILLS II | 2712045 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ (İNGİLİZCE) | Zorunlu | Tümevarım ve tümdengelim yollarıyla çıkarım yapma ve satır aralarındaki anlamı kavrama çalışmaları; okuma metinlerindeki bilgiyi inceleyerek doğrudan ve dolaylı, yalın ve mecaz anlamları kavrayabilme; okunan metinlere kısa sözlü ve yazılı olarak kişisel görüşlerini aktarabilme; okurun çıkardığı anlam ile yazarın hedeflediği anlamın birbirinden farklı olabileceği | SDG4 |
| 2689 | WRITING SKILLS II | 2712046 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ (İNGİLİZCE) | Zorunlu | Bu ders, okuma ve yazma arasındaki karşılıklı ilişkiye odaklanarak öğrencilerin tüm yazma aşamalarındaki yeteneklerini geliştirir. Öğrenciler, çeşitli kompozisyon türleri oluşturmayı öğrenirken detaylandırma, revizyon, öz değerlendirme ve akran değerlendirme tekniklerinde ustalaşacaklardır. Müfredat, temel kompozisyon bileşenlerini (kancalar ve tez ifadeleri ile giriş, gövde | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2690 | WRITING SKILLS II | 2712046 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ (İNGİLİZCE) | Zorunlu | Bu ders, okuma ve yazma arasındaki karşılıklı ilişkiye odaklanarak öğrencilerin tüm yazma aşamalarındaki yeteneklerini geliştirir. Öğrenciler, çeşitli kompozisyon türleri oluşturmayı öğrenirken detaylandırma, revizyon, öz değerlendirme ve akran değerlendirme tekniklerinde ustalaşacaklardır. Müfredat, temel kompozisyon bileşenlerini (kançalar ve tez ifadeleri ile giriş, gövde | SDG4 |
| 2691 | LISTENING AND PRONUNCIATION II | 2712047 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ (İNGİLİZCE) | Zorunlu | Not alma, tahmin yürütme, detaylı ve belirli bilgilere ulaşma, bağlamdan anlam çıkarma ve içeriği anlama, fonetik gibi dinleme becerileri ve görüşme, tartışma, film, şarkı, konferans sunumları, televizyon programları ve haber yayınları gibi farklı alanlardan ve farklı aksanların olduğu dinleme etkinlikleri | SDG4 |
| 2692 | LISTENING AND PRONUNCIATION II | 2712047 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ (İNGİLİZCE) | Zorunlu | Not alma, tahmin yürütme, detaylı ve belirli bilgilere ulaşma, bağlamdan anlam çıkarma ve içeriği anlama, fonetik gibi dinleme becerileri ve görüşme, tartışma, film, şarkı, konferans sunumları, televizyon programları ve haber yayınları gibi farklı alanlardan ve farklı aksanların olduğu dinleme etkinlikleri | SDG4 |
| 2693 | ORAL COMMUNICATION SKILLS II | 2712048 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ (İNGİLİZCE) | Zorunlu | İleri düzeyde sözlü iletişim becerilerinin geliştirilmesi; mülakatlar, sunumlar ve tartışmalar gibi sözlü etkinlikler yoluyla duygu ve düşünceleri doğru bir şekilde ifade etme becerisinin geliştirilmesi; ileri düzeyde konuşma ve dinleme becerilerinin geliştirilmesi | SDG4 |
| 2694 | ORAL COMMUNICATION SKILLS II | 2712048 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ (İNGİLİZCE) | Zorunlu | İleri düzeyde sözlü iletişim becerilerinin geliştirilmesi; mülakatlar, sunumlar ve tartışmalar gibi sözlü etkinlikler yoluyla duygu ve düşünceleri doğru bir şekilde ifade etme becerisinin geliştirilmesi; ileri düzeyde konuşma ve dinleme becerilerinin geliştirilmesi | SDG4 |
| 2695 | STRUCTURE OF ENGLISH | 2712049 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ (İNGİLİZCE) | Zorunlu | Cümle ve dalları, fiil semantiği, fiil-zaman, fiil-yön, fiil-kip, fiil-ses. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2696 | STRUCTURE OF ENGLISH | 2712049 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ (İNGİLİZCE) | Zorunlu | Cümle ve dalları, fiil semantiği, fiil-zaman, fiil-yön, fiil-kip, fiil-ses. | SDG4 |
| 2697 | ENGLISH LITERATURE II | 2714031 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ (İNGİLİZCE) | Zorunlu | İngiliz edebiyatında Restorasyon, Aydınlanma, Romantik ve Modern dönemler; bu dönemlerin özellikleri ve öne çıkan yazar ve şairler ile eserleri hakkında bilgi sahibi olmak. | SDG4 |
| 2698 | ENGLISH LITERATURE II | 2714031 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ (İNGİLİZCE) | Zorunlu | İngiliz edebiyatında Restorasyon, Aydınlanma, Romantik ve Modern dönemler; bu dönemlerin özellikleri ve öne çıkan yazar ve şairler ile eserleri hakkında bilgi sahibi olmak. | SDG4 |
| 2699 | LINGUISTICS II | 2714032 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ (İNGİLİZCE) | Zorunlu | Edimbilim, söylem çözümlemesi, toplumdilbilim, ruhdilbilim, insan dilinin algılanması ve işlenmesi, dil ve bilişsel gelişim | SDG4 |
| 2700 | LINGUISTICS II | 2714032 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ (İNGİLİZCE) | Zorunlu | Edimbilim, söylem çözümlemesi, toplumdilbilim, ruhdilbilim, insan dilinin algılanması ve işlenmesi, dil ve bilişsel gelişim | SDG4 |
| 2701 | LANGUAGE ACQUISITON | 2714033 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ (İNGİLİZCE) | Zorunlu | Anadil ediniminde temel basamaklar ve edinim sürecine teorik yaklaşımlar, edinim basamakları ve süreçleri ikinci dil edinimine teorik yaklaşımlar (davranışçı modeller, natüralist modeller, bilişsel ve bağlantıcı modeller), ikinci dil edinimini etkileyen faktörler, yabancı dil öğretimi uygulama gözlemleri ve değerlendirmeleri | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2702 | LANGUAGE ACQUISITON | 2714033 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ (İNGİLİZCE) | Zorunlu | Anadil ediniminde temel basamaklar ve edinim sürecine teorik yaklaşımlar, edinim basamakları ve süreçleri ikinci dil edinimine teorik yaklaşımlar (davranışçı modeller, natüralist modeller, bilişsel ve bağlantıcı modeller), ikinci dil edinimini etkileyen faktörler, yabancı dil öğretimi uygulama gözlemleri ve değerlendirmeleri | SDG4 |
| 2703 | LANGUAGE ACQUISITON | 2714033 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ (İNGİLİZCE) | Zorunlu | Anadil ediniminde temel basamaklar ve edinim sürecine teorik yaklaşımlar, edinim basamakları ve süreçleri ikinci dil edinimine teorik yaklaşımlar (davranışçı modeller, natüralist modeller, bilişsel ve bağlantıcı modeller), ikinci dil edinimini etkileyen faktörler, yabancı dil öğretimi uygulama gözlemleri ve değerlendirmeleri | SDG4 |
| 2704 | TEACHING LANGUAGE SKILLS I | 2715037 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ (İNGİLİZCE) | Zorunlu | Dinleme, konuşma, telaffuz, kelime bilgisi, dilbilgisi öğretmek için kullanılan yöntemler, yaklaşımlar, teknikler ve aşamalar; Ders planlaması (müfredat, müfredat, sonuç ve işlev başarısı için), Dil öğretiminde öğretmen ve öğrencilerin rolleri | SDG4 |
| 2705 | TEACHING ENGLISH TO YOUNG LEARNERS II | 2716030 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ (İNGİLİZCE) | Zorunlu | lkokul öğrencilerine yabancı dil öğretme prensipleri. Çocuklara yabancı dil öğretme. Dil bilgisi ve kelime bilgisi öğretim yöntemleri ve teknikleri. Dil becerilerinin öğretimi ve sınıf yönetimi. çocuklar için alternatif değerlendirme türleri. | SDG4 |
| 2706 | TEACHING LANGUAGE SKILLS II | 2716031 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ (İNGİLİZCE) | Zorunlu | Okuma, yazma, kelime bilgisi ve dilbilgisi öğretiminde kullanılan yöntem, yaklaşım, teknik ve aşamalar; Ders planlaması (müfredat, ders programı, kazanım ve işlev başarısı için), Okuma ve yazma öğretiminde öğretmen ve öğrenci rolleri | SDG4 |
| 2707 | LANGUAGE AND LITERATURE TEACHING II | 2716032 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ (İNGİLİZCE) | Zorunlu | Dil öğretim yöntem ve teknikleri, Bloom'un taksonomisi, edebi eser seçimi, otantik materyal seçimi, etkinlik tasarımı, sınıf yönetimi | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2708 | MATERIAL DESIGN IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING | 2716033 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ (İNGİLİZCE) | Zorunlu | Bu ders, İngilizce öğretiminde etkili materyal tasarımı, uyarlaması ve değerlendirmesi için gerekli bilgi ve becerilerin geliştirilmesine odaklanır. Öğrenciler, farklı bağlamlarda çeşitli öğrenci ihtiyaçlarını karşılayan öğretim materyalleri oluşturmak ve uyarlamak için teorik prensipleri ve pratik teknikleri öğreneceklerdir. Ders, özellikle dil öğrenimini geliştiren teknolojik araçlar | SDG4 |
| 2709 | TRANSLATION | 2717036 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ (İNGİLİZCE) | Zorunlu | Çeviri Teorisi, çeviri ve dil öğretimi, çağdaş çeviri çalışmaları, çeviri örnekleri, karşılaştırmalı cümle yapıları,<br>cümle analizi, ifade analizi, ifade yapısı ve cümle çeviri teknikleri, sözlük kullanımı, metin çevirileri | SDG4 |
| 2710 | ÖZEL EĞİTİM VE KAYNAŞTIRMA | 2718024 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ (İNGİLİZCE) | Zorunlu | Özel eğitimin temel kavramları ve ilkeleri, çocuğun aile için anlamı ve özürlü çocuğu olan ailelerin tepkileri, özel eğitime ihtiyaç duyan çocukların sınıflandırılması, zihinsel engellilik, konuşma bozuklukları, görme engelliler, işitme engelliler, fiziksel engelliler, üstün yetenekli çocuklar, duygusal bozukluklar ve uyum bozuklukları, öğrenme bozuklukları, özel eğitimde | SDG4 |
| 2711 | ÖZEL EĞİTİME GİRİŞ | 130311001 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ | ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Özel Eğitime Giriş dersi; özel eğitimde temel kavramlar, tarihçesi ve yasal dayanaklar, özel eğitim süreci ve değerlendirme, aile eğitimi, zihin yetersizliği, işitme yetersizliği, görme yetersizliği, öğrenme güçlüğü, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu, dil ve konuşma bozukluğu, otizm spektrum bozukluğu, çoklu yetersizlik, üstün yetenekliler üzerine odaklanmaktadır. | SDG4 |
| 2736 | SINIF İÇİ ÖĞRENMELERİN DEĞERLENDİRİLMESİ | 2750008 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri; geleneksel yaklaşımlara dayalı araçlar: Yazılı sınavlar, kısa cevaplı sınavlar, doğru-yanlış tipi testler, çoktan seçmeli testler, eşleştirmeli testler, sözlü yoklamalar; öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar: Gözlem, görüşme, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası, araştırma kâğıtları, araştırma projeleri, akran | SDG4 |
| 2739 | OKUL DIŞI ÖĞRENME ORTAMLARI | 2750015 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Okul dışı öğrenme, okul dışı ortam ve mekanlar, bilim merkezi, müze, doğal alanlar, hayvanat bahçesi, planetaryum, gözlemevi, botanik bahçesi, milli park, bilim şenlikleri, kamu ve özel sektör kuruluşlar. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2743 | GENEL MATEMATİK I | 2751025 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Sayılar: Sayı sistemleri ve özellikleri, tümevarım ilkesi, aralık, mutlak değer. Bağıntı: Sıralı ikililer, kartezyen çarpım, bağıntı tanımı, bağıntının özellikleri, ters bağıntı, denklik bağıntısı, sıralama bağıntısı. Fonksiyon: Fonksiyon tanımı, özellikleri, fonksiyon türleri, ters fonksiyon, fonksiyonların bileşkesi, trigonometrik fonksiyonlar, üstel fonksiyonlar, logaritmik fonksiyonlar | SDG4 |
| 2748 | GENEL MATEMATİK I | 2751030 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Sayılar: Sayı sistemleri ve özellikleri, tümevarım ilkesi, aralık, mutlak değer. Bağıntı: Sıralı ikililer, kartezyen çarpım, bağıntı tanımı, bağıntının özellikleri, ters bağıntı, denklik bağıntısı, sıralama bağıntısı. Fonksiyon: Fonksiyon tanımı, özellikleri, fonksiyon türleri, ters fonksiyon, fonksiyonların bileşkesi, trigonometrik fonksiyonlar, üstel fonksiyonlar, logaritmik fonksiyonlar | SDG4 |
| 2750 | GENEL KİMYA LABORATUVARI I | 2751032 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Kimya laboratuarında çalışma teknikleri, Güvenlik kuralları, kazalar ve önlemleri, kimyasal maddelerin ambalajları üzerindeki güvenlik işaretleri ve anlamları, Kimya laboratuarında bulunması gereken laboratuar malzemeleri ve kullanımları şekilleri, Kimyasal maddelerle çalışılırken dikkat edilmesi gereken kurallar ve önemi, Cıva ile çalışırken dikkat edilmesi gereken | SDG4 |
| 2760 | İSTATİSTİK | 2753027 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Örneklem, verilerin düzenlenmesi ve analizi; örnekleme dağılımı ve tahmin etme; güven aralığı kavramı; iki kitle ortalamasının farkı için aralık tahmini, iki kitle varyansının oranı için aralık tahmini, binom parametresi p için aralık tahmini; hipotez testleri, korelasyon ve regresyon. | SDG4 |
| 2761 | İSTATİSTİK | 2753027 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Örneklem, verilerin düzenlenmesi ve analizi; örnekleme dağılımı ve tahmin etme; güven aralığı kavramı; iki kitle ortalamasının farkı için aralık tahmini, iki kitle varyansının oranı için aralık tahmini, binom parametresi p için aralık tahmini; hipotez testleri, korelasyon ve regresyon. | SDG4 |
| 2762 | BİLİMİN DOĞASI VE BİLİM TARİHİ | 2753028 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Bilimin tanımı: amaçları, özellikleri, gelişimi ve geçirdiği evreler. Bilim tarihi: bilim felsefesi, felsefi akımlar ve bilimin gelişimine etkisi, buluşların tarihi. Epistemoloji, ontoloji: bilimsel kavramların doğası, bilgiye nasıl ulaşıldığı, bilimsel bilgi ve özellikleri. Varlık kavramı. Bilimsel yöntem: bilimsel düşünce, bilimsel sorgulama. Bilim ve toplum: bilim sosyolojisi ve antropolojisi, bilim | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2764 | FEN ÖĞRETİMİ LABORATUVAR UYGULAMALARI I | 2755030 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Fen eğitiminde laboratuarın önemi ve amacı: Laboratuarla öğretimin tarihçesi, laboratuar çalışmalarının fen ve teknoloji programındaki yeri, bilimsel yöntem ve bilimsel süreç becerileri: deney çeşitleri, deney tasarlama ve geliştirme, bilimsel süreç becerileri ve nasıl kazandırıldıkları. deney tasarlama ve geliştirme, fen ve teknoloji Öğretim Programı | SDG4 |
| 2773 | TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI | 2755037 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | TToplum, topluma hizmet uygulamaları ve sosyal sorumluluk kavramları; toplumsal ve kültürel değerler yönünden sosyal sorumluluk projeleri; güncel toplumsal sorunları belirleme; belirlenen toplumsal sorunların çözümüne yönelik projeler hazırlama; bireysel ve grup olarak sosyal sorumluluk projelerinde gönüllü olarak yer alma; çeşitli kurum ve kuruluşlarda sosyal sorumluluk | SDG4 |
| 2774 | TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI | 2755037 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | TToplum, topluma hizmet uygulamaları ve sosyal sorumluluk kavramları; toplumsal ve kültürel değerler yönünden sosyal sorumluluk projeleri; güncel toplumsal sorunları belirleme; belirlenen toplumsal sorunların çözümüne yönelik projeler hazırlama; bireysel ve grup olarak sosyal sorumluluk projelerinde gönüllü olarak yer alma; çeşitli kurum ve kuruluşlarda sosyal sorumluluk | SDG4 |
| 2775 | TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI | 2755037 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | TToplum, topluma hizmet uygulamaları ve sosyal sorumluluk kavramları; toplumsal ve kültürel değerler yönünden sosyal sorumluluk projeleri; güncel toplumsal sorunları belirleme; belirlenen toplumsal sorunların çözümüne yönelik projeler hazırlama; bireysel ve grup olarak sosyal sorumluluk projelerinde gönüllü olarak yer alma; çeşitli kurum ve kuruluşlarda sosyal sorumluluk | SDG4 |
| 2776 | TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI | 2755037 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | TToplum, topluma hizmet uygulamaları ve sosyal sorumluluk kavramları; toplumsal ve kültürel değerler yönünden sosyal sorumluluk projeleri; güncel toplumsal sorunları belirleme; belirlenen toplumsal sorunların çözümüne yönelik projeler hazırlama; bireysel ve grup olarak sosyal sorumluluk projelerinde gönüllü olarak yer alma; çeşitli kurum ve kuruluşlarda sosyal sorumluluk | SDG4 |
| 2777 | TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI | 2755037 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | TToplum, topluma hizmet uygulamaları ve sosyal sorumluluk kavramları; toplumsal ve kültürel değerler yönünden sosyal sorumluluk projeleri; güncel toplumsal sorunları belirleme; belirlenen toplumsal sorunların çözümüne yönelik projeler hazırlama; bireysel ve grup olarak sosyal sorumluluk projelerinde gönüllü olarak yer alma; çeşitli kurum ve kuruluşlarda sosyal sorumluluk | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2778 | TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI | 2755037 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | TToplum, topluma hizmet uygulamaları ve sosyal sorumluluk kavramları; toplumsal ve kültürel değerler yönünden sosyal sorumluluk projeleri; güncel toplumsal sorunları belirleme; belirlenen toplumsal sorunların çözümüne yönelik projeler hazırlama; bireysel ve grup olarak sosyal sorumluluk projelerinde gönüllü olarak yer alma; çeşitli kurum ve kuruluşlarda sosyal sorumluluk | SDG4 |
| 2782 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I | 2757015 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Haftada bir tam gün ya da iki yarım gün (en az 12 hafta) öğretmen adaylarının bizzat sınıf içinde öğretmenlik becerisi kazanması ve belirli bir dersi ya da dersleri planlı bir biçimde öğretmesi ve iki saat öğretmenlik uygulaması seminerinde Öğretmenlik uygulaması ile ilgili kavramların; uygulama okulu, uygulama öğretim elemanı, uygulama öğretmeni gibi tanımlanması, okul- | SDG4 |
| 2798 | BİYOLOJİDE ÖZEL KONULAR | 2750011 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Genetiği değiştirilmiş organizmalar (GDO). Kök hücre teknolojisi. Organ nakilleri ve organ bağışının önemi. Biyolojinin toplum bilim ve teknoloji açısından önemi. İlaçların ve kozmetik ürünlerin geliştirilme süreçleri ve doğa üzerindeki etkileri. Çevreye zarar veren maddelerin ortadan kaldırılmasında mikroorganizmaların kullanılması. Hazır gıdalar, hazırlanma süreçleri ve | SDG4 |
| 2802 | ÇEVRE KİMYASI | 2750021 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Çevre kimyasının temel kavramları<br>Ekosistem ve kimyasal denge<br>Su, hava ve toprak kimyası<br>Atık türleri ve kimyasal dönüşüm süreçleri<br>Endüstriyel kirleticiler ve toksikoloji<br>Çevre ölçüm teknikleri ve cihaz kullanımı<br>Yeşil kimya ve sürdürülebilir üretim | SDG4 |
| 2807 | GENEL KİMYA II | 2752027 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Çözeltilerin fiziksel özellikleri, kimyasal kinetik, kimyasal denge asitler ve bazlar, asit asit-baz ve çözünürlük dengeleri. | SDG4 |
| 2808 | GENEL KİMYA LABORATUVARI II | 2752028 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Genel Kimya II dersinde görülen konulara uygun deneylerle öğrencilerin bilgilerini pekiştirmek. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2812 | GENEL FİZİK II | 2754023 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Elektriksel kuvvet , elektriksel alan, Gaus yasası, Elektrik akımı, Ohm kanunu ve dirençler. Basit elektrik devreleri. Elektrik ve manyetizma yasaları | SDG4 |
| 2813 | GENEL FİZİK LABORATUVARI II | 2754024 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Elektroskop, eşpotansiyel yüzeyler ve elektrik alan çizgileri, iletkenlerin özdirenci, Ohm Yasası ve seri-paralel bağlı direnç devreleri, direncin sıcaklıkla değişimi, RC devresi, mıknatıslar ve manyetik alan çizgileri, elektrik akımın manyetik etkisi, manyetik alanın temel birimler cinsinden tayini, indüksiyon akımı (jeneratörler ve motorlar) | SDG4 |
| 2815 | GENEL KİMYA IV | 2754026 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Organik kimyaya giriş: Atomik orbitaller, kimyasal bağlar, bağ enerjileri, bağ uzunlukları, elektronegativite ve dipoller. Organik kimyada temel kavramlar: molekül formülü, yapısal formül, izomeri, radikal kavramı, Fonksiyonel grupların belirlenmesi, Alkanlar: Molekül yapıları, isimlendirilmeleri, özellikleri, elde edilme yöntemleri ve reaksiyonları. Alkenler: Molekül yapıları | SDG4 |
| 2817 | FEN EĞİTİMİNDE 21. YÜZYIL BECERİLERİ | 2754028 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Ders kapsamında eleştirel düşünme, problem çözme, yaratıcılık, iş birliği, iletişim, dijital okuryazarlık, medya okuryazarlığı ve teknoloji kullanımı gibi çağdaş beceriler ele alınmakta; bu becerilerin fen eğitimi ile nasıl bütünleştirileceği üzerinde durulmaktadır. | SDG4 |
| 2818 | FEN EĞİTİMİNDE 21. YÜZYIL BECERİLERİ | 2754030 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Ders kapsamında eleştirel düşünme, problem çözme, yaratıcılık, iş birliği, iletişim, dijital okuryazarlık, medya okuryazarlığı ve teknoloji kullanımı gibi çağdaş beceriler ele alınmakta; bu becerilerin fen eğitimi ile nasıl bütünleştirileceği üzerinde durulmaktadır. | SDG4 |
| 2820 | FEN ÖĞRETİMİ II | 2756025 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Sınıf eğitimi düzeyinde (İlköğretim 3. ve 4. Sınıfta) fen konularının içeriği, kavram öğretimi, kavram haritaları, kavramsal değişim metinleri, kavram karikatürleri, fen konularında sık rastlanılan kavram yanılgıları, tespit edilmesi ve giderilmesi, kavram yanılgısı testleri, kavram yanılgılarının öğrenmeye etkisi, öğretme stratejileriyle ilişkisi, kavram yanılgılarıyla uğraşma ve giderilmesi, bir | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2822 | GENEL FİZİK IV | 2756028 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Fotoelektrik olay, Compton olayı, Heisenberg belirsizlik ilkesi, Spektrm çizgileri, İzafiyet teorisi, Lazer, Einstein enerji denklemi, Planck enerji denklemi, Kütle çekim kuvvetleri, Süperiletkenler, Maddenin dördüncü hali ve mutlak ısı kavramı, Radyoaktif parçalanma | SDG4 |
| 2823 | FEN BİLİMLERİNDE DENEYSEL YÖNTEMLER | 2756029 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Dersle ilgili kaynaklar. Fen öğretiminde deneyin önemi. Bilimsel süreç becerileri. Deney yöntemi ve öğretim programıyla ilişkisi. Laboratuar yaklaşımları ve deney çeşitleri. Deney için amaç ve kazanım belirleme. Deney çalışma yaprağı hazırlama. Deney araç-gereci belirleme. Ucuz ve atık malzemeden araç-gereç yapma. Deney yapma ve veri toplama süreci. Sonuçları tartışma ve | SDG4 |
| 2824 | FEN BİLİMLERİNDE DENEYSEL YÖNTEMLER | 2756029 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Dersle ilgili kaynaklar. Fen öğretiminde deneyin önemi. Bilimsel süreç becerileri. Deney yöntemi ve öğretim programıyla ilişkisi. Laboratuar yaklaşımları ve deney çeşitleri. Deney için amaç ve kazanım belirleme. Deney çalışma yaprağı hazırlama. Deney araç-gereci belirleme. Ucuz ve atık malzemeden araç-gereç yapma. Deney yapma ve veri toplama süreci. Sonuçları tartışma ve | SDG4 |
| 2827 | FEN BİLİMLERİ ÖĞRETİMİ II | 2756031 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Fen öğretiminde yaygın olarak kullanılan öğretim stratejisi, yöntem, teknik, materyal ve uygulamaları; (bilimsel süreç, düşünme, yaşam, mühendislik ve tasarım becerileri: önemi ve gelişimi, araştırma ve sorgulamaya dayalı öğretim stratejisi, argümantasyon, kavram karikatürleri, tahmin et-gözle-açıkla, öğrenme döngüsü (5E ve 7E); probleme | SDG4 |
| 2828 | FEN BİLİMLERİ ÖĞRETİMİ II | 2756031 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Fen öğretiminde yaygın olarak kullanılan öğretim stratejisi, yöntem, teknik, materyal ve uygulamaları; (bilimsel süreç, düşünme, yaşam, mühendislik ve tasarım becerileri: önemi ve gelişimi, araştırma ve sorgulamaya dayalı öğretim stratejisi, argümantasyon, kavram karikatürleri, tahmin et-gözle-açıkla, öğrenme döngüsü (5E ve 7E); probleme | SDG4 |
| 2832 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II | 2758024 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Uygulama okulunda değişik sınıflarda öğretmenlik yaparak mesleğinin yeterliklerini geliştirebilme. Kendi alanının ders programını anlayabilme, ders kitaplarını değerlendirebilme, ölçme ve değerlendirme yapabilme. Öğretmenlik uygulaması sırasında kazanmış olduğu deneyimleri arkadaşları ve uygulama öğretim elemanı ile paylaşarak kendisini bu yönde geliştirebilme. Sınıf içinde | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2835 | BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ II | 2758028 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Bilimsel Araştırmanın Felsefesi. Bilimsel araştırma yöntemlerinde başlangıç kavramlar. Bir araştırmanın yapısı. Örnekleme teknikleri ve örneklem büyüklüğü -Dış geçerlik. Veri toplama araçları. Tarama araştırmaları. İlişkisel araştırmalar. Deneysel, yarı deneysel ve deneysel olmayan araştırma desenleri-İç geçerlik. Veri analizi. Raporlama ve APA standartları | SDG4 |
| 2837 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II | 2758030 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Uygulama okulunda değişik sınıflarda öğretmenlik yaparak mesleğinin yeterliklerini geliştirebilme. Kendi alanının ders programını anlayabilme, ders kitaplarını değerlendirebilme, ölçme ve değerlendirme yapabilme. Öğretmenlik uygulaması sırasında kazanmış olduğu deneyimleri arkadaşları ve uygulama öğretim elemanı ile paylaşarak kendisini bu yönde geliştirebilme. Sınıf içinde | SDG4 |
| 2838 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II | 2758030 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Uygulama okulunda değişik sınıflarda öğretmenlik yaparak mesleğinin yeterliklerini geliştirebilme. Kendi alanının ders programını anlayabilme, ders kitaplarını değerlendirebilme, ölçme ve değerlendirme yapabilme. Öğretmenlik uygulaması sırasında kazanmış olduğu deneyimleri arkadaşları ve uygulama öğretim elemanı ile paylaşarak kendisini bu yönde geliştirebilme. Sınıf içinde | SDG4 |
| 2839 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II | 2758030 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Uygulama okulunda değişik sınıflarda öğretmenlik yaparak mesleğinin yeterliklerini geliştirebilme. Kendi alanının ders programını anlayabilme, ders kitaplarını değerlendirebilme, ölçme ve değerlendirme yapabilme. Öğretmenlik uygulaması sırasında kazanmış olduğu deneyimleri arkadaşları ve uygulama öğretim elemanı ile paylaşarak kendisini bu yönde geliştirebilme. Sınıf içinde | SDG4 |
| 2840 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II | 2758030 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Uygulama okulunda değişik sınıflarda öğretmenlik yaparak mesleğinin yeterliklerini geliştirebilme. Kendi alanının ders programını anlayabilme, ders kitaplarını değerlendirebilme, ölçme ve değerlendirme yapabilme. Öğretmenlik uygulaması sırasında kazanmış olduğu deneyimleri arkadaşları ve uygulama öğretim elemanı ile paylaşarak kendisini bu yönde geliştirebilme. Sınıf içinde | SDG4 |
| 2841 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II | 2758030 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Uygulama okulunda değişik sınıflarda öğretmenlik yaparak mesleğinin yeterliklerini geliştirebilme. Kendi alanının ders programını anlayabilme, ders kitaplarını değerlendirebilme, ölçme ve değerlendirme yapabilme. Öğretmenlik uygulaması sırasında kazanmış olduğu deneyimleri arkadaşları ve uygulama öğretim elemanı ile paylaşarak kendisini bu yönde geliştirebilme. Sınıf içinde | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2842 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II | 2758030 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Uygulama okulunda değişik sınıflarda öğretmenlik yaparak mesleğinin yeterliklerini geliştirebilme. Kendi alanının ders programını anlayabilme, ders kitaplarını değerlendirebilme, ölçme ve değerlendirme yapabilme. Öğretmenlik uygulaması sırasında kazanmış olduğu deneyimleri arkadaşları ve uygulama öğretim elemanı ile paylaşarak kendisini bu yönde geliştirebilme. Sınıf içinde | SDG4 |
| 2843 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II | 2758030 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Uygulama okulunda değişik sınıflarda öğretmenlik yaparak mesleğinin yeterliklerini geliştirebilme. Kendi alanının ders programını anlayabilme, ders kitaplarını değerlendirebilme, ölçme ve değerlendirme yapabilme. Öğretmenlik uygulaması sırasında kazanmış olduğu deneyimleri arkadaşları ve uygulama öğretim elemanı ile paylaşarak kendisini bu yönde geliştirebilme. Sınıf içinde | SDG4 |
| 2851 | ÜSTÜN YETENEKLİ ÖĞRENCİLERE MATEMATİK ÖĞRETİMİ | 2760011 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Matematikte üstün yetenekli öğrencilerin tanılanması, Etiketlenmenin avantajları ve dezavantajları, Üstün yetenekli öğrencilerin özellikleri, Matematikte üstün yeteneğin gelişimi, Üstün yetenekli öğrenciler için program tercihleri, Üstün yetenekli öğrenciler için farklılaştırma, zenginleştirme, hızlandırma, Üstün yetenekli öğrenciyi sınıf içinde destekleme, Üstün | SDG4 |
| 2852 | OYUNLA MATEMATİK ÖĞRETİMİ | 2760012 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Oyun ve oyun türleri; matematik öğretiminde oyunların önemi; oyuna yönelik kuramsal yaklaşımlar; mantık, matematik, zekâ oyunları/bulmacaları; matematik ve oyun etkileşimi; matematikçiler tarafından geliştirilen bazı oyunların incelenmesi; kültürel matematik oyunları oyun teorisi; teknoloji destekli matematik oyunları | SDG4 |
| 2854 | MATEMATİKTE PROBLEM ÇÖZME | 2760015 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Problem ve problem çözme, problem türleri, problem çözme öğretiminin önemi, problem çözme ile ilgili son dönemde ortaya çıkan gelişmeler, matematiksel problem çözme stratejileri ve problem çözmede çoklu gösterimlerin önemi; farklı problem çözme stratejileri ile çözülebilecek problem örnekleri, problem çözmenin değerlendirilmesi; problem kurmanın tanımı, süreci | SDG4 |
| 2855 | OYUNLA MATEMATİK ÖĞRETİMİ | 2760016 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Oyun ve oyun türleri; matematik öğretiminde oyunların önemi; oyuna yönelik kuramsal yaklaşımlar; mantık, matematik, zekâ oyunları/bulmacaları; matematik ve oyun etkileşimi; matematikçiler tarafından geliştirilen bazı oyunların incelenmesi; kültürel matematik oyunları oyun teorisi; teknoloji destekli matematik oyunları | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2857 | ÜSTÜN YETENEKLİ ÖĞRENCİLERE MATEMATİK ÖĞRETİMİ | 2760018 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Matematikte üstün yetenekli öğrencilerin tanılanması, Etiketlenmenin avantajları ve dezavantajları, Üstün yetenekli öğrencilerin özellikleri, Matematikte üstün yeteneğin gelişimi, Üstün yetenekli öğrenciler için program tercihleri, Üstün yetenekli öğrenciler için farklılaştırma, zenginleştirme, hızlandırma, Üstün yetenekli öğrenciyi sınıf içinde destekleme, Üstün | SDG4 |
| 2859 | ORTAOKUL MATEMATİK ÖĞRETİM PROGRAMLARI | 2760020 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Öğretim programlarıyla ilgili temel kavramlar; ortaokul matematik öğretim programlarının geçmişten günümüze gelişimi; güncel ortaokul matematik dersi öğretim programının yaklaşımı, içeriği, geliştirmeyi amaçladığı beceriler; öğrenme ve alt öğrenme alanları; kazanımların sınıflara göre dağılımı ve sınırları, diğer derslerle ilişkisi; ortaokul matematik dersi öğretim | SDG4 |
| 2866 | ÖKLİD GEOMETRİSİ | 2761027 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Euclide geometrisindeki doğru, düzlem ve uzay ile ilgili aksiyom ve teoremler. Açılar, üçgen ve dörtgenler, çember ve katı cisimler ile ilgili teoremlerin ispatları ve uygulamaları, geometrik yer problemleri. | SDG4 |
| 2867 | ÖKLİD GEOMETRİSİ | 2761029 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Euclide geometrisindeki doğru, düzlem ve uzay ile ilgili aksiyom ve teoremler. Açılar, üçgen ve dörtgenler, çember ve katı cisimler ile ilgili teoremlerin ispatları ve uygulamaları, geometrik yer problemleri. | SDG4 |
| 2870 | LİNEER CEBİR I | 2763021 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Matrisler, matrislerde işlemler, özel tipte matrisler, elementer işlemler, eşelon matris, elemanter matrisler ve bir matrisin tersi, bir matrisin rankı, determinant, determinant fonksiyonunun özellikleri, lineer denklem sistemleri, lineer denklem sistemlerini çözme yöntemleri (Gauss yok etme, Gauss-Jordan indirgeme, ters matris ve cramer yöntemi) | SDG4 |
| 2874 | OLASILIK | 2763025 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Saymanın temel prensibi; permütasyon kavramı ve uygulamalar; kombinasyon kavramı ve uygulamalar; binom teoremi, olasılık kavramı, olasılıkla ilgili temel kavramlar ve olasılık aksiyomları;<br>koşullu olasılık ve Bayes teoremi; geometrik olasılık problemleri; rastgele değişken kavramı; olasılık fonksiyonu, olasılık yoğunluk fonksiyonu; rastgele | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2879 | OLASILIK | 2763030 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Saymanın temel prensibi; permütasyon kavramı ve uygulamalar; kombinasyon kavramı ve uygulamalar; binom teoremi, olasılık kavramı, olasılıkla ilgili temel kavramlar ve olasılık aksiyomları; koşullu olasılık ve Bayes teoremi; geometrik olasılık problemleri; rastgele değişken kavramı; olasılık fonksiyonu, olasılık yoğunluk fonksiyonu; rastgele | SDG4 |
| 2883 | İSTATİSTİK | 2765022 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Örneklem, verilerin düzenlenmesi ve analizi; örnekleme dağılımı ve tahmin etme; güven aralığı kavramı; iki kitle ortalamasının farkı için aralık tahmini, iki kitle varyansının oranı için aralık tahmini, binom parametresi p için aralık tahmini; hipotez testleri, korelasyon ve regresyon. | SDG4 |
| 2885 | CEBİRE GİRİŞ | 2765024 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | İkili işlemler, grup tanımı ve temel özellikler, alt gruplar, permütasyon grupları, devirli gruplar, düzgün n-genin simetri grubu, devirli permütasyonlar, tek ve çift permütasyonlar, homomorfizmalar, kosetler ve Lagrange teoremi, izomorfizma teoremleri, bir grubun bir küme üzerine etkisi, halkalar, alt halka ve idealler, asal ve maksimal idealler, halka homomorfizmaları | SDG4 |
| 2893 | MATEMATİK TE PROBLEM ÇÖZME | 2767025 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Problem ve problem çözme, problem türleri, problem çözme öğretiminin önemi, problem çözme ile ilgili son dönemde ortaya çıkan gelişmeler, matematiksel problem çözme stratejileri ve problem çözmede çoklu gösterimlerin önemi; farklı problem çözme stratejileri ile çözülebilecek problem örnekleri, problem çözmenin değerlendirilmesi; problem kurmanın tanımı, süreci | SDG4 |
| 2911 | ÜSTÜN YETENEKLİ ÖĞRENCİLER E MATEMATİK ÖĞRETİMİ | 2760011 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Matematikte üstün yetenekli öğrencilerin tanılanması, Etiketlenmenin avantajları ve dezavantajları, Üstün yetenekli öğrencilerin özellikleri, Matematikte üstün yeteneğin gelişimi, Üstün yetenekli öğrenciler için program tercihleri, Üstün yetenekli öğrenciler için farklılaştırma, zenginleştirme, hızlandırma, Üstün yetenekli öğrenciyi sınıf içinde destekleme, Üstün | SDG4 |
| 2912 | MATEMATİK ÖĞRETİMİNDE MODELLEME | 2760023 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Öğretmen adaylarına matematik öğretiminin amaçlarını, matematik öğretiminde kullanabilecekleri temel strateji ve yöntemleri kavratmak, ilköğretim matematik programını tanıtmak, matematik eğitimindeki önemli beceriler konusunda bilgi ve beceri kazandırmak ve bunlara uygun etkinlikler geliştirebilme becerileri geliştirmelerini sağlamak | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2920 | LİNEER CEBİR II | 2764017 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Vektör uzayları, alt uzaylar, lineer bağımsızlık, lineer kombinasyonlar, germe, baz ve boyut, lineer dönüşümler, bir lineer dönüşümün çekirdeği ve görüntüsü, izomorfiler, öz değerler ve öz vektörler, karakteristik polinomlar, köşegenleştirme, iç çarpım uzayları, vektörlerin ortogonalliği, ortonormal vektör kümeleri | SDG4 |
| 2922 | OLASILIK | 2764019 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Saymanın temel prensibi; permütasyon kavramı ve uygulamalar; kombinasyon kavramı ve uygulamalar; binom teoremi, olasılık kavramı, olasılıkla ilgili temel kavramlar ve olasılık aksiyomları; koşullu olasılık ve Bayes teoremi; geometrik olasılık problemleri; rastgele değişken kavramı; olasılık fonksiyonu, olasılık yoğunluk fonksiyonu; rastgele | SDG4 |
| 2924 | İSTATİSTİK | 2764021 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Örneklem, verilerin düzenlenmesi ve analizi; örnekleme dağılımı ve tahmin etme; güven aralığı kavramı; iki kitle ortalamasının farkı için aralık tahmini, iki kitle varyansının oranı için aralık tahmini, binom parametresi p için aralık tahmini; hipotez testleri, korelasyon ve regresyon. | SDG4 |
| 2928 | İSTATİSTİK | 2764025 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Örneklem, verilerin düzenlenmesi ve analizi; örnekleme dağılımı ve tahmin etme; güven aralığı kavramı; iki kitle ortalamasının farkı için aralık tahmini, iki kitle varyansının oranı için aralık tahmini, binom parametresi p için aralık tahmini; hipotez testleri, korelasyon ve regresyon. | SDG4 |
| 2929 | LİNEER CEBİR II | 2764026 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Vektör uzayları, alt uzaylar, lineer bağımsızlık, lineer kombinasyonlar, germe, baz ve boyut, lineer dönüşümler, bir lineer dönüşümün çekirdeği ve görüntüsü, izomorfiler, öz değerler ve öz vektörler, karakteristik polinomlar, köşegenleştirme, iç çarpım uzayları, vektörlerin ortogonalliği, ortonormal vektör kümeleri | SDG4 |
| 2933 | CEBİR ÖĞRETİMİ | 2766022 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Cebirsel düşünme ve matematik öğretimindeki önemi, cebir öncesi dönem, aritmetik cebir ilişkisi, genelleştirilmiş aritmetik ve fonksiyonel düşünme, temel cebir kavramları, cebir öğretiminde farklı gösterimler, değişken kavramının öğretimi, cebirsel ifadelerin öğretimi, eşitlik ve denklem konusunun öğretimi, doğrusal | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2936 | CEBİR ÖĞRETİMİ | 2766025 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Cebirsel düşünme ve matematik öğretimindeki önemi, cebir öncesi dönem, aritmetik cebir ilişkisi, genelleştirilmiş aritmetik ve fonksiyonel düşünme, temel cebir kavramları, cebir öğretiminde farklı gösterimler, değişken kavramının öğretimi, cebirsel ifadelerin öğretimi, eşitlik ve denklem konusunun öğretimi, doğrusal | SDG4 |
| 2938 | ELEMENTER SAYI KURAMI | 2766027 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Tamsayılarda bölünebilme, asal sayılar, sayılar teorisinde önemli fonksiyonlar, kongrüanslar, lineer kongrüanslar, tamsayılarda asal çarpanlara ayrılışın tekliği, ilkel kökler ve indeksler, kuadratik rezidüler, şifreleme ve uygulamaları, sürekli kesirler | SDG4 |
| 2939 | TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI | 2766028 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Topluma hizmet uygulamalarının önemi, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama, panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı yada düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma, topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına | SDG4 |
| 2940 | TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI | 2766028 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Topluma hizmet uygulamalarının önemi, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama, panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı yada düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma, topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına | SDG4 |
| 2941 | TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI | 2766028 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Topluma hizmet uygulamalarının önemi, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama, panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı yada düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma, topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına | SDG4 |
| 2942 | TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI | 2766028 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Topluma hizmet uygulamalarının önemi, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama, panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı yada düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma, topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2943 | TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI | 2766028 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Topluma hizmet uygulamalarının önemi, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama, panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı yada düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma, topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına | SDG4 |
| 2944 | TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI | 2766028 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Topluma hizmet uygulamalarının önemi, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama, panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı yada düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma, topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına | SDG4 |
| 2945 | TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI | 2766028 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Topluma hizmet uygulamalarının önemi, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama, panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı yada düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma, topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına | SDG4 |
| 2946 | TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI | 2766028 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Topluma hizmet uygulamalarının önemi, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama, panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı yada düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma, topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına | SDG4 |
| 2947 | TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI | 2766028 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Topluma hizmet uygulamalarının önemi, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama, panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı yada düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma, topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına | SDG4 |
| 2950 | MATEMATİK ÖĞRETİMİNDE MODELLEME | 2768025 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Öğretmen adaylarına matematik öğretiminin amaçlarını, matematik öğretiminde kullanabilecekleri temel strateji ve yöntemleri kavratmak, ilköğretim matematik programını tanıtmak, matematik eğitimindeki önemli beceriler konusunda bilgi ve beceri kazandırmak ve bunlara uygun etkinlikler geliştirebilme becerileri geliştirmelerini sağlamak | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2962 | DİL EDİNİMİ | 2730002 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Dil edinimi ve dil öğrenimi kavramları; anadili edinimi (L1) ve ikinci/yabancı dil edinimi (L2) kuramları (Davranışçılık, Doğuştancılık, Bilişselcilik, Etkileşimcilik); çocuklarda dil gelişim aşamaları (sesbilimsel, biçimbilimsel, sözdizimsel ve anlambilimsel gelişim); dil edinimini etkileyen bireysel, bilişsel ve sosyo-kültürel etkenler; kritik dönem hipotezi; iki dillilik/çok dillilik ve | SDG4 |
| 2963 | DİL EDİNİMİ | 2730002 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Dil edinimi ve dil öğrenimi kavramları; anadili edinimi (L1) ve ikinci/yabancı dil edinimi (L2) kuramları (Davranışçılık, Doğuştancılık, Bilişselcilik, Etkileşimcilik); çocuklarda dil gelişim aşamaları (sesbilimsel, biçimbilimsel, sözdizimsel ve anlambilimsel gelişim); dil edinimini etkileyen bireysel, bilişsel ve sosyo-kültürel etkenler; kritik dönem hipotezi; iki dillilik/çok dillilik ve | SDG4 |
| 2964 | DİL EDİNİMİ | 2730002 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Dil edinimi ve dil öğrenimi kavramları; anadili edinimi (L1) ve ikinci/yabancı dil edinimi (L2) kuramları (Davranışçılık, Doğuştancılık, Bilişselcilik, Etkileşimcilik); çocuklarda dil gelişim aşamaları (sesbilimsel, biçimbilimsel, sözdizimsel ve anlambilimsel gelişim); dil edinimini etkileyen bireysel, bilişsel ve sosyo-kültürel etkenler; kritik dönem hipotezi; iki dillilik/çok dillilik ve | SDG4 |
| 2965 | ELEŞTİREL OKUMA | 2730003 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Eleştirel düşünme tanımı ve kapsamı, eleştirel düşünme stratejileri; okuma ve anlama; okuma yaklaşımları; metin türlerini ve retorik özelliklerini tanıma, akıl yürütme stratejilerini belirleme, uygulama çalışmaları. | SDG4 |
| 2966 | ELEŞTİREL OKUMA | 2730003 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Eleştirel düşünme tanımı ve kapsamı, eleştirel düşünme stratejileri; okuma ve anlama; okuma yaklaşımları; metin türlerini ve retorik özelliklerini tanıma, akıl yürütme stratejilerini belirleme, uygulama çalışmaları. | SDG4 |
| 2967 | ELEŞTİREL OKUMA | 2730003 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Eleştirel düşünme tanımı ve kapsamı, eleştirel düşünme stratejileri; okuma ve anlama; okuma yaklaşımları; metin türlerini ve retorik özelliklerini tanıma, akıl yürütme stratejilerini belirleme, uygulama çalışmaları. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2968 | İKİ DİLLİ TÜRK ÇOCUKLARINA TÜRKÇE ÖĞRETİMİ | 2730004 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Yurt dışına Türk göçü, göçün etkileri, sonuçları; yurt dışındaki Türk çocuklarının eğitim durumları; yurt dışında ana dil eğitiminin yasal dayanakları ve yurt dışında Türkçe ve Türk kültürü dersleri; iki dillilik, çok dillilik ve türleri; iki dillilere Türkçe öğretiminde kuram, yöntem ve teknikler; Türkçe ve Türk kültürü dersi öğretim programları; Türkçe ve Türk kültürü dersi için | SDG4 |
| 2969 | İKİ DİLLİ TÜRK ÇOCUKLARINA TÜRKÇE ÖĞRETİMİ | 2730004 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Yurt dışına Türk göçü, göçün etkileri, sonuçları; yurt dışındaki Türk çocuklarının eğitim durumları; yurt dışında ana dil eğitiminin yasal dayanakları ve yurt dışında Türkçe ve Türk kültürü dersleri; iki dillilik, çok dillilik ve türleri; iki dillilere Türkçe öğretiminde kuram, yöntem ve teknikler; Türkçe ve Türk kültürü dersi öğretim programları; Türkçe ve Türk kültürü dersi için | SDG4 |
| 2970 | İKİ DİLLİ TÜRK ÇOCUKLARINA TÜRKÇE ÖĞRETİMİ | 2730004 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Yurt dışına Türk göçü, göçün etkileri, sonuçları; yurt dışındaki Türk çocuklarının eğitim durumları; yurt dışında ana dil eğitiminin yasal dayanakları ve yurt dışında Türkçe ve Türk kültürü dersleri; iki dillilik, çok dillilik ve türleri; iki dillilere Türkçe öğretiminde kuram, yöntem ve teknikler; Türkçe ve Türk kültürü dersi öğretim programları; Türkçe ve Türk kültürü dersi için | SDG4 |
| 2971 | KELİME ÖĞRETİMİ | 2730006 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Türkiye Türkçesinin söz varlığı ögeleri (temel söz varlığı, yabancı sözcükler, deyimler, atasözleri, kalıp sözler, ikilemeler, terimler), kelime öğretiminin esasları, kelime öğrenme stratejileri, kelime öğretme yöntem ve teknikleri, kelime öğretimi etkinlikleri üzerine uygulamalar. | SDG4 |
| 2972 | KELİME ÖĞRETİMİ | 2730006 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Türkiye Türkçesinin söz varlığı ögeleri (temel söz varlığı, yabancı sözcükler, deyimler, atasözleri, kalıp sözler, ikilemeler, terimler), kelime öğretiminin esasları, kelime öğrenme stratejileri, kelime öğretme yöntem ve teknikleri, kelime öğretimi etkinlikleri üzerine uygulamalar. | SDG4 |
| 2973 | KELİME ÖĞRETİMİ | 2730006 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Türkiye Türkçesinin söz varlığı ögeleri (temel söz varlığı, yabancı sözcükler, deyimler, atasözleri, kalıp sözler, ikilemeler, terimler), kelime öğretiminin esasları, kelime öğrenme stratejileri, kelime öğretme yöntem ve teknikleri, kelime öğretimi etkinlikleri üzerine uygulamalar. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2974 | MEDYA OKURYAZARLIĞI | 2730007 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Medya ve medya okuryazarlığı kavram alanı, bilgi toplumu ve medya okuryazarlığı; medya araçları, (televizyon, gazete, dergi, internet, sosyal medya vb.); eleştirel okuma, eleştirel dinleme ve izleme; mesajların değerlendirilmesi ve çözümlenmesi; TV reklamları, gazete haberleri, TV programları, web içerikleri vb. medya ürünlerinin | SDG4 |
| 2975 | MEDYA OKURYAZARLIĞI | 2730007 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Medya ve medya okuryazarlığı kavram alanı, bilgi toplumu ve medya okuryazarlığı; medya araçları, (televizyon, gazete, dergi, internet, sosyal medya vb.); eleştirel okuma, eleştirel dinleme ve izleme; mesajların değerlendirilmesi ve çözümlenmesi; TV reklamları, gazete haberleri, TV programları, web içerikleri vb. medya ürünlerinin | SDG4 |
| 2976 | MEDYA OKURYAZARLIĞI | 2730007 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Medya ve medya okuryazarlığı kavram alanı, bilgi toplumu ve medya okuryazarlığı; medya araçları, (televizyon, gazete, dergi, internet, sosyal medya vb.); eleştirel okuma, eleştirel dinleme ve izleme; mesajların değerlendirilmesi ve çözümlenmesi; TV reklamları, gazete haberleri, TV programları, web içerikleri vb. medya ürünlerinin | SDG4 |
| 2977 | TÜRKÇE ÖĞRETİMİ TARİHİ | 2730011 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Türk eğitim tarihinin amacı. İslamiyet öncesi ve sonrası eğitim. Anadolu Selçukluları'nda medreseler. Klasik Osmanlı medrese düzeni. Osmanlı'da Batı tarzı eğitim arayışları. Cumhuriyet Döneminde ulusal eğitim kurumlarının biçimlenişi. Köy Enstitüleri. | SDG4 |
| 2978 | TÜRKÇE ÖĞRETİMİ TARİHİ | 2730011 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Türk eğitim tarihinin amacı. İslamiyet öncesi ve sonrası eğitim. Anadolu Selçukluları'nda medreseler. Klasik Osmanlı medrese düzeni. Osmanlı'da Batı tarzı eğitim arayışları. Cumhuriyet Döneminde ulusal eğitim kurumlarının biçimlenişi. Köy Enstitüleri. | SDG4 |
| 2979 | TÜRKÇE ÖĞRETİMİ TARİHİ | 2730011 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Türk eğitim tarihinin amacı. İslamiyet öncesi ve sonrası eğitim. Anadolu Selçukluları'nda medreseler. Klasik Osmanlı medrese düzeni. Osmanlı'da Batı tarzı eğitim arayışları. Cumhuriyet Döneminde ulusal eğitim kurumlarının biçimlenişi. Köy Enstitüleri. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2980 | EDEBİYAT BİLGİ VE KURAMLARI I | 2731027 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Dil ve dile ilişkin düşünceler, edebiyat ve edebiyata ilişkin düşünceler, edebiyat - toplum - kültür arasındaki ilişki, edebiyat kuramları. | SDG4 |
| 2982 | EDEBİYAT BİLGİ VE KURAMLARI I | 2731030 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Dil ve dile ilişkin düşünceler, edebiyat ve edebiyata ilişkin düşünceler, edebiyat - toplum - kültür arasındaki ilişki, edebiyat kuramları. | SDG4 |
| 2983 | TÜRK DİL BİLGİBİSİ I | 2731031 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Dilin işlevi ve özellikleri, dünya dillerinin sınıflandırılması, ses bilgisi ile ilgili temel kavramlar, Türkiye Türkçesindeki seslerin sınıflandırılması, ses uyumları, konuşma ve yazı dilinde kullanılan sözcüklerde görülen ses olayları, Türkçenin tipolojik özellikleri. | SDG4 |
| 2984 | OSMANLI TÜRKÇESİ I | 2731032 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Arap harfi Türk yazısının alfabesi, harfleri, harflerin bitişme kuralları; harflerin Latin alfabesindeki karşılıkları. Arapça ve Farsça sözcüklerin yazımı; Türkçe ünlülerin, ünsüzlerin ve eklerin yazımı; harekeler; sayılar. Arap harfli Türk yazısıyla yazılmış Cumhuriyet dönemine ilişkin metinlerin okunarak günümüz Türkçesine aktarımı, bu tür metinlerin Latin alfabesiyle yazımı | SDG4 |
| 2985 | DİL EĞİTİMİNİN TEMEL KAVRAMLARI | 2731033 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Dil eğitiminin kavram alanını oluşturan başlıca disiplinler. Dil eğitiminin temel kavramları; okuma, dinleme, yazma, konuşma eğitimiyle ilgili kavramlar; metin bilgisi, kelime hazinesi ve dil bilgisi ile ilgili kavramlar. Dil eğitimiyle dolaylı ilişkisi olan alanlardan (edebiyat, iletişim, felsefe, sosyoloji, psikoloji, bilişsel bilimler vb.) dil eğitimine aktarılan kavramlar | SDG4 |
| 2986 | TÜRKÇE ÖĞRENME ÖĞRETİM YAKLAŞIMLARI | 2733022 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Alana özgü temel kavramlar ve bu kavramların alan öğretimiyle ilişkisi, alanının başta Anayasa ve Millî Eğitim Temel Yasası olmak üzere yasal dayanakları, alan öğretiminin genel amaçları, kullanılan yöntem, teknik, araç-gereç ve materyaller. İlgili Öğretim Programının incelenmesi (amaç, kazanım, tema, ünite, etkinlik, v.b.) . Ders, öğretmen ve öğrenci çalışma kitabı örneklerinin | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2987 | TÜRK HALK EDEBİYATI I | 2733023 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Anonim Halk Edebiyatının manzum, mensur ve manzum-mensur ürünlerinin biçim ve içerik özellikleri, kaynağı, icra ortamları hakkında bilgi. Anonim Halk edebiyatı örneklerini biçim ve içerik bakımından inceleme. | SDG4 |
| 2988 | ESKİ TÜRK EDEBİYATI I | 2733026 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | İslamiyet öncesi ve sonrası Türk edebiyatının gelişimi, temel özellikleri ve ürünleri. Divan edebiyatının temel özellikleri, bu edebiyatın oluştuğu kültürel ve sosyal ortam. Divan edebiyatının belli başlı nazım biçimleri (gazel, kaside, mesnevi, kıta), önemli temsilcileri ve eserleri. | SDG4 |
| 2989 | ESKİ TÜRK EDEBİYATI I | 2733027 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | İslamiyet öncesi ve sonrası Türk edebiyatının gelişimi, temel özellikleri ve ürünleri. Divan edebiyatının temel özellikleri, bu edebiyatın oluştuğu kültürel ve sosyal ortam. Divan edebiyatının belli başlı nazım biçimleri (gazel, kaside, mesnevi, kıta), önemli temsilcileri ve eserleri. | SDG4 |
| 2991 | YENİ TÜRK EDEBİYATI I | 2733029 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Ders, Osmanlı İmparatorluğu'nun son dönemindeki modernleşme çabalarının edebi alana yansımalarını kapsar. Tanzimat (I. ve II. Dönem), Servet-i Fünun, Fecr-i Âti, Millî Edebiyat ve erken Cumhuriyet dönemlerinin zihniyet dünyası, öncü şair ve yazarları, dönemin edebi beyannameleri, dergileri ve eserleri kronolojik bir çizgide ve metin odaklı olarak ele alınır. | SDG4 |
| 2992 | TÜRK HALK EDEBİYATI I | 2733030 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Anonim Halk Edebiyatının manzum, mensur ve manzum-mensur ürünlerinin biçim ve içerik özellikleri, kaynağı, icra ortamları hakkında bilgi. Anonim Halk edebiyatı örneklerini biçim ve içerik bakımından inceleme. | SDG4 |
| 2993 | TÜRKÇE ÖĞRENME ÖĞRETİM YAKLAŞIMLARI | 2733031 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Alana özgü temel kavramlar ve bu kavramların alan öğretimiyle ilişkisi, alanının başta Anayasa ve Millî Eğitim Temel Yasası olmak üzere yasal dayanakları, alan öğretiminin genel amaçları, kullanılan yöntem, teknik, araç-gereç ve materyaller. İlgili Öğretim Programının incelenmesi (amaç, kazanım, tema, ünite, etkinlik, v.b.) . Ders, öğretmen ve öğrenci çalışma kitabı örneklerinin | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2995 | SÖYLEM ÇÖZÜMLEMESİ | 2733033 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Söylem çözümlemesine giriş: Biçim ve işlev arasındaki fark. Yazılı ve sözlü dil arasındaki fark, metinselliğin yedi ölçütü, söylem bağlamı, önerme, büyük ölçekli yapı, üstyapı kavramları, söylem bağlayıcıları: söylem ilişkileri, artgönderim, gösterim, söylem bölütleri ve konu kavramı, konu ve söylem içeriğinin temsili, söylemin üretimi; Sahneleme ve söylem yapısının temsili | SDG4 |
| 2997 | TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI | 2735017 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Topluma hizmet uygulamalarının önemi, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama, panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı yada düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma, topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına | SDG4 |
| 2998 | DİNLEME EĞİTİMİ | 2735018 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Dinleme egˆitimiyle ilgili temel bilgiler (temel kavramlar, tarihsel su¨rec¸ vb.); dinlemenin fiziksel ve zihinsel unsurları; bellek ve o¨zellikleri (kısa su¨reli bellek, uzun su¨reli bellek; anısal bellek, anlamsal bellek ve is¸lemsel bellek); dinleme kelime hazinesi ve so¨z varlıgˆı ilis¸kisi; dikkat; dinleme kusurları; dinleme su¨rec¸leri; dinleme becerisinin gelis¸tirilmesi, konus¸madaki prozodik | SDG4 |
| 2999 | OKUMA EĞİTİMİ | 2735019 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Okuma becerisinin kuramsal boyutlarıyla açıklanması. Toplumda okuma alışkanlığının yaygınlaşması için yapılması gerekenler ve okuma becerisine yönelik tekniklerin incelenmesi. Okuma çeşitleri ve amaca bağlı olarak okuma çeşidinin seçimi. Türkçe eğitiminde okuma becerisini geliştirme çalışmaları. Eleştirel okuma kavramını metinlerden yola çıkarak örnekleme, eleştirel | SDG4 |
| 3000 | DİLBİLİMİ | 2735020 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | İletişim ve dil olgusu Üst bakışla dilbilimin alanları ve alanların konumu Sesbilgisi/sesbilim Sözlükbilim/anlambilim Gelişmeli dilbilim (dilsel değişimin nedenleri ve süreçleri) Dil politikaları ve dilde kuralcılık | SDG4 |
| 3001 | DİLBİLİMİ | 2735021 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | İletişim ve dil olgusu Üst bakışla dilbilimin alanları ve alanların konumu Sesbilgisi/sesbilim Sözlükbilim/anlambilim Gelişmeli dilbilim (dilsel değişimin nedenleri ve süreçleri) Dil politikaları ve dilde kuralcılık | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3002 | OKUMA EĞİTİMİ | 2735022 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Okuma becerisinin kuramsal boyutlarıyla açıklanması. Toplumda okuma alışkanlığının yaygınlaşması için yapılması gerekenler ve okuma becerisine yönelik tekniklerin incelenmesi. Okuma çeşitleri ve amaca bağlı olarak okuma çeşidinin seçimi. Türkçe eğitiminde okuma becerisini geliştirme çalışmaları. Eleştirel okuma kavramını metinlerden yola çıkarak örnekleme, eleştirel | SDG4 |
| 3003 | DİNLEME EĞİTİMİ | 2735023 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Dinleme egˆitimiyle ilgili temel bilgiler (temel kavramlar, tarihsel su¨rec¸ vb.); dinlemenin fiziksel ve zihinsel unsurları; bellek ve o¨zellikleri (kısa su¨reli bellek, uzun su¨reli bellek; anısal bellek, anlamsal bellek ve is¸lemsel bellek); dinleme kelime hazinesi ve so¨z varlıgˆı ilis¸kisi; dikkat; dinleme kusurları; dinleme su¨rec¸leri; dinleme becerisinin gelis¸tirilmesi, konus¸madaki prozodik | SDG4 |
| 3005 | TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI | 2735025 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Topluma hizmet uygulamalarının önemi, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama, panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı yada düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma, topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına | SDG4 |
| 3006 | TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI | 2735025 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Topluma hizmet uygulamalarının önemi, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama, panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı yada düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma, topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına | SDG4 |
| 3007 | TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI | 2735025 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Topluma hizmet uygulamalarının önemi, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama, panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı yada düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma, topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına | SDG4 |
| 3008 | TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI | 2735025 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Topluma hizmet uygulamalarının önemi, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama, panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı yada düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma, topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3009 | TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI | 2735025 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Topluma hizmet uygulamalarının önemi, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama, panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı yada düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma, topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına | SDG4 |
| 3010 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I | 2737016 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Alana özgü öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili gözlemler yapma; alana özgü özel öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanıldığı bireysel ve grupla mikro-öğretim uygulamaları yapma; alana özgü etkinlik ve materyal geliştirme; öğretim ortamlarını hazırlama, sınıfı yönetme, ölçme, değerlendirme ve yansıtma yapma. | SDG4 |
| 3011 | TİYATRO VE DRAMA UYGULAMALARI | 2737018 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Eğitsel drama teriminin tanımı ve anlamı, benzer terimlerden farkı, çocuklarla drama uygulamalarının tarihçesi, eğitsel dramanın yapısı ve uygulanma aşamaları, eğitici dramanın yaş gruplarına ve uygulama alanlarına göre sınıflandırılması, eğitsel drama ortamı ve öğretmen nitelikleri, eğitsel drama da özel teknikler, eğitsel dramanın değerlendirilmesi, eğitici drama | SDG4 |
| 3013 | TİYATRO VE DRAMA UYGULAMALARI | 2737020 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Eğitsel drama teriminin tanımı ve anlamı, benzer terimlerden farkı, çocuklarla drama uygulamalarının tarihçesi, eğitsel dramanın yapısı ve uygulanma aşamaları, eğitici dramanın yaş gruplarına ve uygulama alanlarına göre sınıflandırılması, eğitsel drama ortamı ve öğretmen nitelikleri, eğitsel drama da özel teknikler, eğitsel dramanın değerlendirilmesi, eğitici drama | SDG4 |
| 3015 | ÖZEL EĞİTİM VE KAYNAŞTIRMA | 2737023 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Bu ders; özel eğitimle ilgili temel kavramları, özel eğitimin amaç ve ilkelerini, özel gereksinimli bireylerin sınıflandırılmasını, farklı özel gereksinim gruplarının gelişimsel ve eğitimsel özelliklerini kapsamaktadır. Ayrıca özel eğitimde tanılama ve değerlendirme süreçleri, kaynaştırma, bütünleştirme ve kapsayıcı eğitim, en az sınırlandırılmış eğitim ortamı | SDG4 |
| 3016 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I | 2737024 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Alana özgü öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili gözlemler yapma; alana özgü özel öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanıldığı bireysel ve grupla mikro-öğretim uygulamaları yapma; alana özgü etkinlik ve materyal geliştirme; öğretim ortamlarını hazırlama, sınıfı yönetme, ölçme, değerlendirme ve yansıtma yapma. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3017 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I | 2737024 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Alana özgü öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili gözlemler yapma; alana özgü özel öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanıldığı bireysel ve grupla mikro-öğretim uygulamaları yapma; alana özgü etkinlik ve materyal geliştirme; öğretim ortamlarını hazırlama, sınıfı yönetme, ölçme, değerlendirme ve yansıtma yapma. | SDG4 |
| 3018 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I | 2737024 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Alana özgü öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili gözlemler yapma; alana özgü özel öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanıldığı bireysel ve grupla mikro-öğretim uygulamaları yapma; alana özgü etkinlik ve materyal geliştirme; öğretim ortamlarını hazırlama, sınıfı yönetme, ölçme, değerlendirme ve yansıtma yapma. | SDG4 |
| 3019 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I | 2737024 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Alana özgü öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili gözlemler yapma; alana özgü özel öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanıldığı bireysel ve grupla mikro-öğretim uygulamaları yapma; alana özgü etkinlik ve materyal geliştirme; öğretim ortamlarını hazırlama, sınıfı yönetme, ölçme, değerlendirme ve yansıtma yapma. | SDG4 |
| 3020 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I | 2737024 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Alana özgü öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili gözlemler yapma; alana özgü özel öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanıldığı bireysel ve grupla mikro-öğretim uygulamaları yapma; alana özgü etkinlik ve materyal geliştirme; öğretim ortamlarını hazırlama, sınıfı yönetme, ölçme, değerlendirme ve yansıtma yapma. | SDG4 |
| 3021 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I | 2737024 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Alana özgü öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili gözlemler yapma; alana özgü özel öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanıldığı bireysel ve grupla mikro-öğretim uygulamaları yapma; alana özgü etkinlik ve materyal geliştirme; öğretim ortamlarını hazırlama, sınıfı yönetme, ölçme, değerlendirme ve yansıtma yapma. | SDG4 |
| 3022 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I | 2737024 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Alana özgü öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili gözlemler yapma; alana özgü özel öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanıldığı bireysel ve grupla mikro-öğretim uygulamaları yapma; alana özgü etkinlik ve materyal geliştirme; öğretim ortamlarını hazırlama, sınıfı yönetme, ölçme, değerlendirme ve yansıtma yapma. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3023 | DİL EDİNİMİ | 2730002 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Dil edinimi ve dil öğrenimi kavramları; anadili edinimi (L1) ve ikinci/yabancı dil edinimi (L2) kuramları (Davranışçılık, Doğuştancılık, Bilişselcilik, Etkileşimcilik); çocuklarda dil gelişim aşamaları (sesbilimsel, biçimbilimsel, sözdizimsel ve anlambilimsel gelişim); dil edinimini etkileyen bireysel, bilişsel ve sosyo-kültürel etkenler; kritik dönem hipotezi; iki dillilik/çok dillilik ve | SDG4 |
| 3024 | DİL EDİNİMİ | 2730002 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Dil edinimi ve dil öğrenimi kavramları; anadili edinimi (L1) ve ikinci/yabancı dil edinimi (L2) kuramları (Davranışçılık, Doğuştancılık, Bilişselcilik, Etkileşimcilik); çocuklarda dil gelişim aşamaları (sesbilimsel, biçimbilimsel, sözdizimsel ve anlambilimsel gelişim); dil edinimini etkileyen bireysel, bilişsel ve sosyo-kültürel etkenler; kritik dönem hipotezi; iki dillilik/çok dillilik ve | SDG4 |
| 3025 | DİL EDİNİMİ | 2730002 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Dil edinimi ve dil öğrenimi kavramları; anadili edinimi (L1) ve ikinci/yabancı dil edinimi (L2) kuramları (Davranışçılık, Doğuştancılık, Bilişselcilik, Etkileşimcilik); çocuklarda dil gelişim aşamaları (sesbilimsel, biçimbilimsel, sözdizimsel ve anlambilimsel gelişim); dil edinimini etkileyen bireysel, bilişsel ve sosyo-kültürel etkenler; kritik dönem hipotezi; iki dillilik/çok dillilik ve | SDG4 |
| 3026 | ELEŞTİREL OKUMA | 2730003 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Eleştirel düşünme tanımı ve kapsamı, eleştirel düşünme stratejileri; okuma ve anlama; okuma yaklaşımları; metin türlerini ve retorik özelliklerini tanıma, akıl yürütme stratejilerini belirleme, uygulama çalışmaları. | SDG4 |
| 3027 | ELEŞTİREL OKUMA | 2730003 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Eleştirel düşünme tanımı ve kapsamı, eleştirel düşünme stratejileri; okuma ve anlama; okuma yaklaşımları; metin türlerini ve retorik özelliklerini tanıma, akıl yürütme stratejilerini belirleme, uygulama çalışmaları. | SDG4 |
| 3028 | ELEŞTİREL OKUMA | 2730003 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Eleştirel düşünme tanımı ve kapsamı, eleştirel düşünme stratejileri; okuma ve anlama; okuma yaklaşımları; metin türlerini ve retorik özelliklerini tanıma, akıl yürütme stratejilerini belirleme, uygulama çalışmaları. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3029 | İKİ DİLLİ TÜRK ÇOCUKLARINA TÜRKÇE ÖĞRETİMİ | 2730004 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Yurt dışına Türk göçü, göçün etkileri, sonuçları; yurt dışındaki Türk çocuklarının eğitim durumları; yurt dışında ana dil eğitiminin yasal dayanakları ve yurt dışında Türkçe ve Türk kültürü dersleri; iki dillilik, çok dillilik ve türleri; iki dillilere Türkçe öğretiminde kuram, yöntem ve teknikler; Türkçe ve Türk kültürü dersi öğretim programları; Türkçe ve Türk kültürü dersi için | SDG4 |
| 3030 | İKİ DİLLİ TÜRK ÇOCUKLARINA TÜRKÇE ÖĞRETİMİ | 2730004 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Yurt dışına Türk göçü, göçün etkileri, sonuçları; yurt dışındaki Türk çocuklarının eğitim durumları; yurt dışında ana dil eğitiminin yasal dayanakları ve yurt dışında Türkçe ve Türk kültürü dersleri; iki dillilik, çok dillilik ve türleri; iki dillilere Türkçe öğretiminde kuram, yöntem ve teknikler; Türkçe ve Türk kültürü dersi öğretim programları; Türkçe ve Türk kültürü dersi için | SDG4 |
| 3031 | İKİ DİLLİ TÜRK ÇOCUKLARINA TÜRKÇE ÖĞRETİMİ | 2730004 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Yurt dışına Türk göçü, göçün etkileri, sonuçları; yurt dışındaki Türk çocuklarının eğitim durumları; yurt dışında ana dil eğitiminin yasal dayanakları ve yurt dışında Türkçe ve Türk kültürü dersleri; iki dillilik, çok dillilik ve türleri; iki dillilere Türkçe öğretiminde kuram, yöntem ve teknikler; Türkçe ve Türk kültürü dersi öğretim programları; Türkçe ve Türk kültürü dersi için | SDG4 |
| 3032 | KELİME ÖĞRETİMİ | 2730006 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Türkiye Türkçesinin söz varlığı ögeleri (temel söz varlığı, yabancı sözcükler, deyimler, atasözleri, kalıp sözler, ikilemeler, terimler), kelime öğretiminin esasları, kelime öğrenme stratejileri, kelime öğretme yöntem ve teknikleri, kelime öğretimi etkinlikleri üzerine uygulamalar. | SDG4 |
| 3033 | KELİME ÖĞRETİMİ | 2730006 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Türkiye Türkçesinin söz varlığı ögeleri (temel söz varlığı, yabancı sözcükler, deyimler, atasözleri, kalıp sözler, ikilemeler, terimler), kelime öğretiminin esasları, kelime öğrenme stratejileri, kelime öğretme yöntem ve teknikleri, kelime öğretimi etkinlikleri üzerine uygulamalar. | SDG4 |
| 3034 | KELİME ÖĞRETİMİ | 2730006 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Türkiye Türkçesinin söz varlığı ögeleri (temel söz varlığı, yabancı sözcükler, deyimler, atasözleri, kalıp sözler, ikilemeler, terimler), kelime öğretiminin esasları, kelime öğrenme stratejileri, kelime öğretme yöntem ve teknikleri, kelime öğretimi etkinlikleri üzerine uygulamalar. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3035 | MEDYA OKURYAZARLIĞI | 2730007 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Medya ve medya okuryazarlığı kavram alanı, bilgi toplumu ve medya okuryazarlığı; medya araçları, (televizyon, gazete, dergi, internet, sosyal medya vb.); eleştirel okuma, eleştirel dinleme ve izleme; mesajların değerlendirilmesi ve çözümlenmesi; TV reklamları, gazete haberleri, TV programları, web içerikleri vb. medya ürünlerinin | SDG4 |
| 3036 | MEDYA OKURYAZARLIĞI | 2730007 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Medya ve medya okuryazarlığı kavram alanı, bilgi toplumu ve medya okuryazarlığı; medya araçları, (televizyon, gazete, dergi, internet, sosyal medya vb.); eleştirel okuma, eleştirel dinleme ve izleme; mesajların değerlendirilmesi ve çözümlenmesi; TV reklamları, gazete haberleri, TV programları, web içerikleri vb. medya ürünlerinin | SDG4 |
| 3037 | MEDYA OKURYAZARLIĞI | 2730007 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Medya ve medya okuryazarlığı kavram alanı, bilgi toplumu ve medya okuryazarlığı; medya araçları, (televizyon, gazete, dergi, internet, sosyal medya vb.); eleştirel okuma, eleştirel dinleme ve izleme; mesajların değerlendirilmesi ve çözümlenmesi; TV reklamları, gazete haberleri, TV programları, web içerikleri vb. medya ürünlerinin | SDG4 |
| 3038 | TÜRKÇE ÖĞRETİMİ TARİHİ | 2730011 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Türk eğitim tarihinin amacı. İslamiyet öncesi ve sonrası eğitim. Anadolu Selçukluları'nda medreseler. Klasik Osmanlı medrese düzeni. Osmanlı'da Batı tarzı eğitim arayışları. Cumhuriyet Döneminde ulusal eğitim kurumlarının biçimlenişi. Köy Enstitüleri. | SDG4 |
| 3039 | TÜRKÇE ÖĞRETİMİ TARİHİ | 2730011 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Türk eğitim tarihinin amacı. İslamiyet öncesi ve sonrası eğitim. Anadolu Selçukluları'nda medreseler. Klasik Osmanlı medrese düzeni. Osmanlı'da Batı tarzı eğitim arayışları. Cumhuriyet Döneminde ulusal eğitim kurumlarının biçimlenişi. Köy Enstitüleri. | SDG4 |
| 3040 | TÜRKÇE ÖĞRETİMİ TARİHİ | 2730011 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Türk eğitim tarihinin amacı. İslamiyet öncesi ve sonrası eğitim. Anadolu Selçukluları'nda medreseler. Klasik Osmanlı medrese düzeni. Osmanlı'da Batı tarzı eğitim arayışları. Cumhuriyet Döneminde ulusal eğitim kurumlarının biçimlenişi. Köy Enstitüleri. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3042 | EDEBİYAT BİLGİ VE KURAMLARI II | 2732025 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Edebiyatın biçim ve içerik problemi; edebiyat eleştirisi kuramları; alımlama estetiği; edebiyat ve gerçeklik ilişkisi. | SDG4 |
| 3043 | OSMANLI TÜRKÇESİ II | 2732026 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Farsça basit ve türemiş isimler, sıfatlar; isim ve sıfat tamlamaları. Arapça sözcüklerin kuruluşu. Arapça isimler, isimlerde tekillik ve çoğulluk, sıfatlar, isim ve sıfat tamlamaları. | SDG4 |
| 3044 | TÜRK DİL BİLGİSİ II | 2732027 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Türkçede söz yapım yolları (türetme, birleştirme, kısaltma, eksiltme, kopyalama-ödünçleme, genelleşme, halk etimolojisi, derleme-tarama, yansıma, eşleştirme, örnekseme, geri oluşum). Türkçede kök ve ek kavramları. Yapım ekleri, çekim ekleri; yapım ve çekim eklerinin işlevleri. | SDG4 |
| 3045 | DİL EĞİTİMİNİN TEMEL KAVRAMLARI | 2732028 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Dil eğitiminin kavram alanını oluşturan başlıca disiplinler. Dil eğitiminin temel kavramları; okuma, dinleme, yazma, konuşma eğitimiyle ilgili kavramlar; metin bilgisi, kelime hazinesi ve dil bilgisi ile ilgili kavramlar. Dil eğitimiyle dolaylı ilişkisi olan alanlardan (edebiyat, iletişim, felsefe, sosyoloji, psikoloji, bilişsel bilimler vb.) dil eğitimine aktarılan kavramlar. | SDG4 |
| 3046 | EDEBİYAT BİLGİ VE KURAMLARI II | 2732029 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Edebiyatın biçim ve içerik problemi; edebiyat eleştirisi kuramları; alımlama estetiği; edebiyat ve gerçeklik ilişkisi. | SDG4 |
| 3047 | TÜRK DİL BİLGİSİ II | 2732030 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Türkçede söz yapım yolları (türetme, birleştirme, kısaltma, eksiltme, kopyalama-ödünçleme, genelleşme, halk etimolojisi, derleme-tarama, yansıma, eşleştirme, örnekseme, geri oluşum). Türkçede kök ve ek kavramları. Yapım ekleri, çekim ekleri; yapım ve çekim eklerinin işlevleri. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3048 | OSMANLI TÜRKÇESİ II | 2732031 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Farsça basit ve türemiş isimler, sıfatlar; isim ve sıfat tamlamaları. Arapça sözcüklerin kuruluşu. Arapça isimler, isimlerde tekillik ve çoğulluk, sıfatlar, isim ve sıfat tamlamaları. | SDG4 |
| 3050 | TÜRK HALK EDEBİYATI II | 2734024 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Türk Halk şiiri ve temel özellikleri, halk şiirinin dil özellikleri, yöresel kullanımları; halk şiirinin önemli temsilcileri ve eserleri; halk şiiri ve halk hikâyelerinin eğitsel işlevleri, temel eğitim düzeyinde kullanılacak halk şiiri örneklerinin seçimi. | SDG4 |
| 3051 | YENİ TÜRK EDEBİYATI II | 2734025 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Ders, Osmanlı İmparatorluğu'nun son dönemindeki modernleşme çabalarının edebi alana yansımalarını kapsar. Tanzimat (I. ve II. Dönem), Servet-i Fünun, Fecr-i Âti, Millî Edebiyat ve erken Cumhuriyet dönemlerinin zihniyet dünyası, öncü şair ve yazarları, dönemin edebi beyannameleri, dergileri ve eserleri kronolojik bir çizgide ve metin odaklı olarak ele alınır. | SDG4 |
| 3053 | ESKİ TÜRK EDEBİYATI II | 2734027 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Divan edebiyatının belli başlı nazım biçimleri (terkib-i bend, terci-i bend, şarkı, tuyuğ, rubai). Aruz ölçüsü, aruz kalıpları. Divan edebiyatı mensur türler (menakıpname, tarih, tezkire, seyahatname, şerh). 17.-18., 19. yüzyıl Türk edebiyatı üzerine değerlendirmeler. | SDG4 |
| 3054 | TÜRÇE ÖĞRETİM PROGRAMLARI | 2734028 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Bu dersin içeriğini araştırma yöntemleriyle ilgili temel kavramlar ve ilkeler; araştırma süreci (sorunu fark etme, problemi ve örneklemi belirleme, veri toplama ve analizi, sonuçları yorumlama); veri toplama araçlarının genel özellikleri; verilerin analizi ve değerlendirilmesi; makale, tez ve veri tabanlarına erişim; araştırma modelleri ve türleri; bilimsel araştırmalarda temel | SDG4 |
| 3055 | TÜRK HALK EDEBİYATI II | 2734029 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Türk Halk şiiri ve temel özellikleri, halk şiirinin dil özellikleri, yöresel kullanımları; halk şiirinin önemli temsilcileri ve eserleri; halk şiiri ve halk hikâyelerinin eğitsel işlevleri, temel eğitim düzeyinde kullanılacak halk şiiri örneklerinin seçimi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3056 | YENİ TÜRK EDEBİYATI II | 2734030 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Ders, Osmanlı İmparatorluğu'nun son dönemindeki modernleşme çabalarının edebi alana yansımalarını kapsar. Tanzimat (I. ve II. Dönem), Servet-i Fünun, Fecr-i Âti, Millî Edebiyat ve erken Cumhuriyet dönemlerinin zihniyet dünyası, öncü şair ve yazarları, dönemin edebi beyannameleri, dergileri ve eserleri kronolojik bir çizgide ve metin odaklı olarak ele alınır. | SDG4 |
| 3058 | ESKİ TÜRK EDEBİYATI II | 2734032 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Divan edebiyatının belli başlı nazım biçimleri (terkib-i bend, terci-i bend, şarkı, tuyuğ, rubai). Aruz ölçüsü, aruz kalıpları. Divan edebiyatı mensur türler (menakıpname, tarih, tezkire, seyahatname, şerh). 17.-18., 19. yüzyıl Türk edebiyatı üzerine değerlendirmeler. | SDG4 |
| 3059 | YAZMA EĞİTİMİ | 2736018 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Yazma eğitimiyle ilgili temel bilgiler (temel kavramlar, tarihsel süreç vb.), yazma becerisinin fiziksel ve zihinsel süreçleri; yazma ve bellek-söz varlığı ilişkisi; yazılı anlatımın aşamaları, cümle/paragraf/metin düzeyinde anlatım; metinsellik ölçütlerinin (bağdaşıklık, tutarlılık vb.) oluşturulması; metin türleri, yazılı anlatım (tartışmacı, ikna edici, bilgilendirici, estetik yazma vb.); | SDG4 |
| 3060 | KONUŞMA EĞİTİMİ | 2736019 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Konuşma eğitimiyle ilgili temel bilgiler (temel kavramlar, tarihsel süreç vb.), konuşmanın fiziksel ve zihinsel unsurları; konuşma bellek-söz varlığı ilişkisi, eş zamanlı (duyusal bellek aracılığıyla) ve art zamanlı (anısal bellek aracılığıyla) düşünme; beden dili ve unsuları; konuşmada prozodik özelliklerin (vurgu, ton, ezgi vb.) üretilmesi; konuşma türleri, sözlü anlatım (tartışmacı/ikna edici | SDG4 |
| 3061 | METİNDİLBİLİM | 2736020 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Metindilbilimin temel ilke ve kavramları (tümce, önerme, sözce; metin ve metinsellik ölçütleri: üretici/metin ve alıcı merkezli), metin türü, söylem ve metin türü sınıflamaları; metin türlerinin dilsel görünümleri; anlatı söylemi, anlatı metinleri ve dil aktarımı; söz eylem kuramı. | SDG4 |
| 3062 | YAZMA EĞİTİMİ | 2736021 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Yazma eğitimiyle ilgili temel bilgiler (temel kavramlar, tarihsel süreç vb.), yazma becerisinin fiziksel ve zihinsel süreçleri; yazma ve bellek-söz varlığı ilişkisi; yazılı anlatımın aşamaları, cümle/paragraf/metin düzeyinde anlatım; metinsellik ölçütlerinin (bağdaşıklık, tutarlılık vb.) oluşturulması; metin türleri, yazılı anlatım (tartışmacı, ikna edici, bilgilendirici, estetik yazma vb.); | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3063 | KONUŞMA EĞİTİMİ | 2736022 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Konuşma eğitimiyle ilgili temel bilgiler (temel kavramlar, tarihsel süreç vb.), konuşmanın fiziksel ve zihinsel unsurları; konuşma bellek-söz varlığı ilişkisi, eş zamanlı (duyusal bellek aracılığıyla) ve art zamanlı (anısal bellek aracılığıyla) düşünme; beden dili ve unsuları; konuşmada prozodik özelliklerin (vurgu, ton, ezgi vb.) üretilmesi; konuşma türleri, sözlü anlatım (tartışmacı/ikna edici | SDG4 |
| 3064 | METİNDİLBİLİM | 2736023 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Metindilbilimin temel ilke ve kavramları (tümce, önerme, sözce; metin ve metinsellik ölçütleri: üretici/metin ve alıcı merkezli), metin türü, söylem ve metin türü sınıflamaları; metin türlerinin dilsel görünümleri; anlatı söylemi, anlatı metinleri ve dil aktarımı; söz eylem kuramı. | SDG4 |
| 3065 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II | 2738024 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Alana özgü özel öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili gözlem yapma; alana özgü özel öğretim yöntem ve tekniklerini kullanarak mikro-öğretim uygulamaları yapma; bir dersi bağımsız bir şekilde planlayabilme; dersle ilgili etkinlik ve materyal geliştirme; öğretim ortamlarını hazırlama; sınıfı yönetme, ölçme, değerlendirme ve yansıtma yapma | SDG4 |
| 3066 | TÜRKÇENİN YABANCI DİL OLARAK ÖĞRETİMİ | 2738026 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Türkçenin yabancı dil öğretiminde kuramsal çerçeve; yabancı dil öğretimi yaklaşımları (İşlevsel dil öğretimi yaklaşımı, eylem görev odaklı dil öğretimi yaklaşımı, geleneksel yaklaşımlar). Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı metninin değerlendirilmesi, Türkçenin ana dili olarak öğretilmesiyle yabancı dil olarak öğretilmesi arasındaki farklar; yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde | SDG4 |
| 3067 | DÜNYA EDEBİYATI | 2738027 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Ders; Antik Klasisizm'den başlayarak Hümanizm, Fransız Klasisizmi, Aydınlanma, Romantizm, Realizm, Naturalizm ve Modernizm akımlarının felsefi, estetik ve edebi kuramlarını kapsar. Bu akımların edebi biçim, üslup ve dil üzerindeki etkileri Homeros, Shakespeare, Cervantes, Molière, Goethe, Victor Hugo, Balzac, Dostoyevski, Zola ve Kafka gibi yazarların başyapıtları üzerinden metin | SDG4 |
| 3068 | TÜRKÇENİN YABANCI DİL OLARAK ÖĞRETİMİ | 2738028 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Türkçenin yabancı dil öğretiminde kuramsal çerçeve; yabancı dil öğretimi yaklaşımları (İşlevsel dil öğretimi yaklaşımı, eylem görev odaklı dil öğretimi yaklaşımı, geleneksel yaklaşımlar). Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı metninin değerlendirilmesi, Türkçenin ana dili olarak öğretilmesiyle yabancı dil olarak öğretilmesi arasındaki farklar; yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3069 | DÜNYA EDEBİYATI | 2738029 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Ders; Antik Klasisizm'den başlayarak Hümanizm, Fransız Klasisizmi, Aydınlanma, Romantizm, Realizm, Naturalizm ve Modernizm akımlarının felsefi, estetik ve edebi kuramlarını kapsar. Bu akımların edebi biçim, üslup ve dil üzerindeki etkileri Homeros, Shakespeare, Cervantes, Molière, Goethe, Victor Hugo, Balzac, Dostoyevski, Zola ve Kafka gibi yazarların başyapıtları üzerinden metin | SDG4 |
| 3071 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II | 2738031 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Alana özgü özel öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili gözlem yapma; alana özgü özel öğretim yöntem ve tekniklerini kullanarak mikro-öğretim uygulamaları yapma; bir dersi bağımsız bir şekilde planlayabilme; dersle ilgili etkinlik ve materyal geliştirme; öğretim ortamlarını hazırlama; sınıfı yönetme, ölçme, değerlendirme ve yansıtma yapma | SDG4 |
| 3072 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II | 2738031 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Alana özgü özel öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili gözlem yapma; alana özgü özel öğretim yöntem ve tekniklerini kullanarak mikro-öğretim uygulamaları yapma; bir dersi bağımsız bir şekilde planlayabilme; dersle ilgili etkinlik ve materyal geliştirme; öğretim ortamlarını hazırlama; sınıfı yönetme, ölçme, değerlendirme ve yansıtma yapma | SDG4 |
| 3073 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II | 2738031 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Alana özgü özel öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili gözlem yapma; alana özgü özel öğretim yöntem ve tekniklerini kullanarak mikro-öğretim uygulamaları yapma; bir dersi bağımsız bir şekilde planlayabilme; dersle ilgili etkinlik ve materyal geliştirme; öğretim ortamlarını hazırlama; sınıfı yönetme, ölçme, değerlendirme ve yansıtma yapma | SDG4 |
| 3074 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II | 2738031 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Alana özgü özel öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili gözlem yapma; alana özgü özel öğretim yöntem ve tekniklerini kullanarak mikro-öğretim uygulamaları yapma; bir dersi bağımsız bir şekilde planlayabilme; dersle ilgili etkinlik ve materyal geliştirme; öğretim ortamlarını hazırlama; sınıfı yönetme, ölçme, değerlendirme ve yansıtma yapma | SDG4 |
| 3075 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II | 2738031 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Alana özgü özel öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili gözlem yapma; alana özgü özel öğretim yöntem ve tekniklerini kullanarak mikro-öğretim uygulamaları yapma; bir dersi bağımsız bir şekilde planlayabilme; dersle ilgili etkinlik ve materyal geliştirme; öğretim ortamlarını hazırlama; sınıfı yönetme, ölçme, değerlendirme ve yansıtma yapma | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3076 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II | 2738031 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Alana özgü özel öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili gözlem yapma; alana özgü özel öğretim yöntem ve tekniklerini kullanarak mikro-öğretim uygulamaları yapma; bir dersi bağımsız bir şekilde planlayabilme; dersle ilgili etkinlik ve materyal geliştirme; öğretim ortamlarını hazırlama; sınıfı yönetme, ölçme, değerlendirme ve yansıtma yapma | SDG4 |
| 3077 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II | 2738031 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Alana özgü özel öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili gözlem yapma; alana özgü özel öğretim yöntem ve tekniklerini kullanarak mikro-öğretim uygulamaları yapma; bir dersi bağımsız bir şekilde planlayabilme; dersle ilgili etkinlik ve materyal geliştirme; öğretim ortamlarını hazırlama; sınıfı yönetme, ölçme, değerlendirme ve yansıtma yapma | SDG4 |
| 3078 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II | 2738031 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Alana özgü özel öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili gözlem yapma; alana özgü özel öğretim yöntem ve tekniklerini kullanarak mikro-öğretim uygulamaları yapma; bir dersi bağımsız bir şekilde planlayabilme; dersle ilgili etkinlik ve materyal geliştirme; öğretim ortamlarını hazırlama; sınıfı yönetme, ölçme, değerlendirme ve yansıtma yapma | SDG4 |
| 3088 | ORTAÇAĞ TARİHİ | 2793014 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | İslamiyet'in doğuşu, Hulefa-i Raşidin Dönemi, İslamiyet ÖNcesi Türk Tarihi, İlk Türk-İslam Devletleri, Ortaçağ Avrupa tarihi, Barbar krallıklar, Yüksek ortaçağ, kara ölüm, aristokrasinin ortaya çıkışı, Avrupa'da merkezi devletlerin ortaya çıkışı, geç ortaçağ | SDG4 |
| 3102 | SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİNDE DRAMA | 2790005 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Eğitimde dramanın tanımı, yöntemleri ve teknikleri ve bunları sosyal bilgiler dersi konularının kazanımlarına uygun uyarlama | SDG4 |
| 3104 | SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİNDE DRAMA | 2790009 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Eğitimde dramanın tanımı, yöntemleri ve teknikleri ve bunları sosyal bilgiler dersi konularının kazanımlarına uygun uyarlama | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3117 | BİLİM TEKNOLOJİ VE TOPLUM | 2794006 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Bilim ve Teknolojinin Tanımı, Bilimsel Yöntem, Bilim, Teknoloji ve Etik, Bilim ve Toplum Arasındaki Etkileşim, Teknoloji ve Toplumsal Değişim, Bilim Haberleri ve Medya, Bilim ve Teknolojinin Sosyal Adaletle İlişkisi, | SDG4 |
| 3121 | BİLİM TEKNOLOJİ VE TOPLUM | 2794012 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Bilim ve Teknolojinin Tanımı, Bilimsel Yöntem, Bilim, Teknoloji ve Etik, Bilim ve Toplum Arasındaki Etkileşim, Teknoloji ve Toplumsal Değişim, Bilim Haberleri ve Medya, Bilim ve Teknolojinin Sosyal Adaletle İlişkisi, | SDG4 |
| 3160 | ERKEN ÇOCUKLUKTA MATEMATİK EĞİTİMİ | 2743027 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Erken çocukluk döneminde matematiğin tanımı ve önemi, matematik eğitiminde ilke ve standartlar; matematik kavramlarını ve bilimsel düşünme becerilerini öğretme teknikleri ve yöntemleri; matematik eğitimi ve oyun; matematik programları (Building Blocks, STEM, GEMS (Great Explanation in Math and Science, Big Maths for Little Kids); temel | SDG4 |
| 3169 | ERKEN ÇOCUKLUKTA BİLİM EĞİTİMİ I | 2743032 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Erken çocukluk döneminde fen eğitiminin tanımı ve önemi; fen eğitiminde ilke ve standartlar; bilimsel süreç becerileri; bilimin doğası, fen eğitimi kavramlarını ve bilimsel düşünme becerilerini öğretme teknikleri ve yöntemleri; fen eğitiminde öğrenme merkezleri düzenlenmesi; erken çocukluk eğitiminde kullanılan fen programları (Wings of Discovery, Tool Kit for early | SDG4 |
| 3170 | ERKEN ÇOCUKLUKTA MATEMATİK EĞİTİMİ | 2743033 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Erken çocukluk döneminde matematiğin tanımı ve önemi, matematik eğitiminde ilke ve standartlar; matematik kavramlarını ve bilimsel düşünme becerilerini öğretme teknikleri ve yöntemleri; matematik eğitimi ve oyun; matematik programları (Building Blocks, STEM, GEMS (Great Explanation in Math and Science, Big Maths for Little Kids); temel | SDG4 |
| 3171 | ERKEN ÇOCUKLUKTA MATEMATİK EĞİTİMİ | 2743033 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Erken çocukluk döneminde matematiğin tanımı ve önemi, matematik eğitiminde ilke ve standartlar; matematik kavramlarını ve bilimsel düşünme becerilerini öğretme teknikleri ve yöntemleri; matematik eğitimi ve oyun; matematik programları (Building Blocks, STEM, GEMS (Great Explanation in Math and Science, Big Maths for Little Kids); temel | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3174 | ERKEN ÇOCUKLUKTA BİLİM EĞİTİMİ I | 2743035 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Erken çocukluk döneminde fen eğitiminin tanımı ve önemi; fen eğitiminde ilke ve standartlar; bilimsel süreç becerileri; bilimin doğası, fen eğitimi kavramlarını ve bilimsel düşünme becerilerini öğretme teknikleri ve yöntemleri; fen eğitiminde öğrenme merkezleri düzenlenmesi; erken çocukluk eğitiminde kullanılan fen programları (Wings of Discovery, Tool Kit for early | SDG4 |
| 3175 | ERKEN ÇOCUKLUKTA BİLİM EĞİTİMİ I | 2743035 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Erken çocukluk döneminde fen eğitiminin tanımı ve önemi; fen eğitiminde ilke ve standartlar; bilimsel süreç becerileri; bilimin doğası, fen eğitimi kavramlarını ve bilimsel düşünme becerilerini öğretme teknikleri ve yöntemleri; fen eğitiminde öğrenme merkezleri düzenlenmesi; erken çocukluk eğitiminde kullanılan fen programları (Wings of Discovery, Tool Kit for early | SDG4 |
| 3177 | İSTATİSTİK | 2745020 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Örneklem, verilerin düzenlenmesi ve analizi; örnekleme dağılımı ve tahmin etme; güven aralığı kavramı;<br>iki kitle ortalamasının farkı için aralık tahmini, iki kitle varyansının oranı için aralık tahmini, binom parametresi p için aralık tahmini; hipotez testleri, korelasyon ve regresyon. | SDG4 |
| 3178 | ERKEN ÇOCUKLUKTA SANAT EĞİTİMİ | 2745029 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Sanat alanında bilgi ve deneyimlerin kuramsal ve uygulamalı yönü,<br>Sanat tarihi ve sanat felsefesinde eleştirel düşünme ve değerlendirme,<br>Sanatın eğitsel işlevleri ve sanat eğitiminin gerekliliği,<br>Sanat eserlerinin sergilendiği ortamlar hakkında bilgi ve yaşantılar edinme (müze ve galeri eğitimi) | SDG4 |
| 3182 | ERKEN ÇOCUKLUKTA SANAT EĞİTİMİ | 2745036 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Sanat alanında bilgi ve deneyimlerin kuramsal ve uygulamalı yönü,<br>Sanat tarihi ve sanat felsefesinde eleştirel düşünme ve değerlendirme,<br>Sanatın eğitsel işlevleri ve sanat eğitiminin gerekliliği,<br>Sanat eserlerinin sergilendiği ortamlar hakkında bilgi ve yaşantılar edinme (müze ve galeri eğitimi) | SDG4 |
| 3183 | ERKEN ÇOCUKLUKTA SANAT EĞİTİMİ | 2745036 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Sanat alanında bilgi ve deneyimlerin kuramsal ve uygulamalı yönü,<br>Sanat tarihi ve sanat felsefesinde eleştirel düşünme ve değerlendirme,<br>Sanatın eğitsel işlevleri ve sanat eğitiminin gerekliliği,<br>Sanat eserlerinin sergilendiği ortamlar hakkında bilgi ve yaşantılar edinme (müze ve galeri eğitimi) | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3203 | ERKEN ÇOCUKLUKTA YARATICILIK VE YARATICI ÇOCUK ETKİNLİKLERİ | 2740003 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Yaratıcı düşünmenin insan ve toplum hayatındaki yeri ve önemi, yaratıcı düşünmeyi açıklayan farklı kuramlar, yaratıcılık ve zeka ilişkisi, yaratıcı kişilik özellikleri, yaratıcılığın gelişimi, yaratıcılığı etkileyen toplumsal, kültürel, gelişimsel ve duygusal etmenler, okul öncesi dönemde çocukların yaratıcılıklarını geliştirme, öğretmen adaylarının kendi yaratıcılıklarını keşfetmeleri | SDG4 |
| 3206 | ERKEN ÇOCUKLUKTA YARATICILIK VE YARATICI ÇOCUK ETKİNLİKLERİ | 2740014 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Yaratıcı düşünmenin insan ve toplum hayatındaki yeri ve önemi, yaratıcı düşünmeyi açıklayan farklı kuramlar, yaratıcılık ve zeka ilişkisi, yaratıcı kişilik özellikleri, yaratıcılığın gelişimi, yaratıcılığı etkileyen toplumsal, kültürel, gelişimsel ve duygusal etmenler, okul öncesi dönemde çocukların yaratıcılıklarını geliştirme, öğretmen adaylarının kendi yaratıcılıklarını keşfetmeleri | SDG4 |
| 3216 | ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNDE DRAMA | 2744025 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Dramanın tanımı, tarihçesi, çocuğun gelişim alanları ile ilişkisi, drama ve çocuk oyunları, dramanın kapsadığı etkinlikler, okul öncesi eğitimde kullanılan drama etkinlikleri. | SDG4 |
| 3224 | ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNDE DRAMA | 2744032 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Dramanın tanımı, tarihçesi, çocuğun gelişim alanları ile ilişkisi, drama ve çocuk oyunları, dramanın kapsadığı etkinlikler, okul öncesi eğitimde kullanılan drama etkinlikleri. | SDG4 |
| 3225 | ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNDE DRAMA | 2744032 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Dramanın tanımı, tarihçesi, çocuğun gelişim alanları ile ilişkisi, drama ve çocuk oyunları, dramanın kapsadığı etkinlikler, okul öncesi eğitimde kullanılan drama etkinlikleri. | SDG4 |
| 3253 | SOSYAL BECERİ ÖĞRETİMİ | 2720008 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | SINIF ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Sosyal becerilerin tanımı, sınıflandırılması; sosyal becerilerin gelişimini etkileyen faktörler; sosyal beceri modelleri; sosyal beceri ihtiyacının belirlenmesi süreci; sosyal beceri yetersizliğinin nedenleri. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3254 | SOSYAL BECERİ ÖĞRETİMİ | 2720016 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | SINIF ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Sosyal becerilerin tanımı, sınıflandırılması; sosyal becerilerin gelişimini etkileyen faktörler; sosyal beceri modelleri; sosyal beceri ihtiyacının belirlenmesi süreci; sosyal beceri yetersizliğinin nedenleri. | SDG4 |
| 3259 | GİRİŞİMCİLİK EĞİTİMİ | 2720023 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | SINIF ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Girişimcilik kavramı, girişimci özellikleri, girişimcilik türleri, girişimcilik süreci, iş fikri geliştirme, yenilikçilik ve yaratıcılık, risk yönetimi, girişimcilik eğitiminin amaçları ve önemi, eğitim ortamlarında girişimcilik kültürünün oluşturulması, okul temelli girişimcilik uygulamaları, örnek başarılı girişimcilik hikâyeleri ve girişimcilik projelerinin hazırlanması | SDG4 |
| 3262 | İLKOKULDA TEMEL MATEMATİK | 2721023 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | SINIF ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Sayı sistemleri ve hiyerarşik modeli, sayı sistemlerinin dört işleme göre kapalılık özellikleri, matematiksel modelleme, dört işlem içeren problem çözme ve kurma, 10'luk tabandaki bir sayıyı başka tabanlarda yazma ve başka tabanlarda yazılmış bir sayıyı 10'luk tabana çevirme, 10'luk tabanı | SDG4 |
| 3263 | İLKOKULDA TEMEL MATEMATİK | 2721030 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | SINIF ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Sayı sistemleri ve hiyerarşik modeli, sayı sistemlerinin dört işleme göre kapalılık özellikleri, matematiksel modelleme, dört işlem içeren problem çözme ve kurma, 10'luk tabandaki bir sayıyı başka tabanlarda yazma ve başka tabanlarda yazılmış bir sayıyı 10'luk tabana çevirme, 10'luk tabanı | SDG4 |
| 3279 | HAYAT BİLGİSİ ÖĞRETİMİ | 2725027 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | SINIF ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Hayat Bilgisi dersinin amacı ve kapsamı; Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli; Hayat Bilgisi Öğretim Programı (kazanımlar, beceriler, değerler, eğilimler); Hayat Bilgisi ders kitabı; Temel öğretim becerileri, öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve tekniklerinin Hayat Bilgisi dersinde kullanımına ilişkin çalışmalar ve örnekler; Hayat Bilgisi Öğretim Programı'na ilişkin örnek | SDG4 |
| 3285 | HAYAT BİLGİSİ ÖĞRETİMİ | 2725035 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | SINIF ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Hayat Bilgisi dersinin amacı ve kapsamı; Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli; Hayat Bilgisi Öğretim Programı (kazanımlar, beceriler, değerler, eğilimler); Hayat Bilgisi ders kitabı; Temel öğretim becerileri, öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve tekniklerinin Hayat Bilgisi dersinde kullanımına ilişkin çalışmalar ve örnekler; Hayat Bilgisi Öğretim Programı'na ilişkin örnek | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3286 | HAYAT BİLGİSİ ÖĞRETİMİ | 2725035 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | SINIF ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Hayat Bilgisi dersinin amacı ve kapsamı; Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli; Hayat Bilgisi Öğretim Programı (kazanımlar, beceriler, değerler, eğilimler); Hayat Bilgisi ders kitabı; Temel öğretim becerileri, öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve tekniklerinin Hayat Bilgisi dersinde kullanımına ilişkin çalışmalar ve örnekler; Hayat Bilgisi Öğretim Programı'na ilişkin örnek | SDG4 |
| 3289 | EĞİTİMDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | 2725037 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | SINIF ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Bilimin tanımı, bilimin sayıltıları, bilimin amaçları, Psikoloji biliminde kullanılan araştırma yöntemleri, Betimsel yöntem, deneysel yöntem ve korelatif yöntem. Bilimsel bir araştırmanın adımları, hipotez kurma, bağımsız değişkeni değişilmeme, karıştırıcı değişkenleri kontrol etme, bağımlı değişkeni ölçme,örnekleme teknikleri, veri toplama teknikleri; gözlem, görüşme | SDG4 |
| 3290 | EĞİTİMDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | 2725037 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | SINIF ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Bilimin tanımı, bilimin sayıltıları, bilimin amaçları, Psikoloji biliminde kullanılan araştırma yöntemleri, Betimsel yöntem, deneysel yöntem ve korelatif yöntem. Bilimsel bir araştırmanın adımları, hipotez kurma, bağımsız değişkeni değişilmeme, karıştırıcı değişkenleri kontrol etme, bağımlı değişkeni ölçme,örnekleme teknikleri, veri toplama teknikleri; gözlem, görüşme | SDG4 |
| 3308 | GİRİŞİMCİLİK EĞİTİMİ | 2720023 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | SINIF ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Girişimcilik kavramı, girişimci özellikleri, girişimcilik türleri, girişimcilik süreci, iş fikri geliştirme, yenilikçilik ve yaratıcılık, risk yönetimi, girişimcilik eğitiminin amaçları ve önemi, eğitim ortamlarında girişimcilik kültürünün oluşturulması, okul temelli girişimcilik uygulamaları, örnek başarılı girişimcilik hikâyeleri ve girişimcilik projelerinin hazırlanması | SDG4 |
| 3318 | TÜRKÇE ÖĞRETİMİ | 2724024 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | SINIF ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Bu ders, Türkçe öğretiminin amaç, kapsam ve temel ilkelerini; dil becerilerinin (dinleme, konuşma, okuma, yazma) öğretiminde kullanılan yöntem, teknik ve stratejileri ele alır. Türkçe öğretiminde dil bilgisi, sözcük öğretimi, metinle öğretim, ölçme ve değerlendirme yaklaşımları, öğrenci merkezli öğrenme etkinlikleri ve öğretim materyali hazırlama konuları incelenir. Ayrıca | SDG4 |
| 3346 | TÜRKÇE ÖĞRETİMİ | 2726030 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | SINIF ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Bu ders, Türkçe öğretiminin amaç, kapsam ve temel ilkelerini; dil becerilerinin (dinleme, konuşma, okuma, yazma) öğretiminde kullanılan yöntem, teknik ve stratejileri ele alır. Türkçe öğretiminde dil bilgisi, sözcük öğretimi, metinle öğretim, ölçme ve değerlendirme yaklaşımları, öğrenci merkezli öğrenme etkinlikleri ve öğretim materyali hazırlama konuları incelenir. Ayrıca | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3347 | TÜRKÇE ÖĞRETİMİ | 2726030 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | SINIF ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Bu ders, Türkçe öğretiminin amaç, kapsam ve temel ilkelerini; dil becerilerinin (dinleme, konuşma, okuma, yazma) öğretiminde kullanılan yöntem, teknik ve stratejileri ele alır. Türkçe öğretiminde dil bilgisi, sözcük öğretimi, metinle öğretim, ölçme ve değerlendirme yaklaşımları, öğrenci merkezli öğrenme etkinlikleri ve öğretim materyali hazırlama konuları incelenir. Ayrıca | SDG4 |
| 3348 | FEN ÖĞRETİMİ II | 2726032 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | SINIF ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Sınıf eğitimi düzeyinde (İlköğretim 3. ve 4. Sınıfta) fen konularının içeriği, kavram öğretimi, kavram haritaları, kavramsal değişim metinleri, kavram karikatürleri, fen konularında sık rastlanılan kavram yanılgıları, tespit edilmesi ve giderilmesi, kavram yanılgısı testleri, kavram yanılgılarının öğrenmeye etkisi, öğretme stratejileriyle ilişkisi, kavram yanılgılarıyla uğraşma ve giderilmesi, bir | SDG4 |
| 3349 | FEN ÖĞRETİMİ II | 2726032 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | SINIF ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Sınıf eğitimi düzeyinde (İlköğretim 3. ve 4. Sınıfta) fen konularının içeriği, kavram öğretimi, kavram haritaları, kavramsal değişim metinleri, kavram karikatürleri, fen konularında sık rastlanılan kavram yanılgıları, tespit edilmesi ve giderilmesi, kavram yanılgısı testleri, kavram yanılgılarının öğrenmeye etkisi, öğretme stratejileriyle ilişkisi, kavram yanılgılarıyla uğraşma ve giderilmesi, bir | SDG4 |
| 3352 | KARAKTER VE AHLAK EĞİTİMİ | 2726034 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | SINIF ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Kavramsal açıdan “çocuk”, “karakter” ve “değer”; karakterin unsurları; değer öğretimi ve değer öğretimi yaklaşımları; ilkokulda karakter ve değer eğitimi; öğretmen yetiştirme ve karakter ve değer eğitimi;Türkiye’de ve dünyadaki uygulama örnekleri. | SDG4 |
| 3372 | İNSAN İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİM | EFGKS0008 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | E. F. GENEL KÜLTÜR ( SEÇMELİ ) | E. F. GENEL KÜLTÜR ( SEÇMELİ ) | Seçmeli | Ders kapsamında, iletişim sürecine ilişkin temel kavramlar, kişilerarası ilişkilerin başlangıcı ve gelişimi, iletişimde dinleme, empati, kendini açma, sözsüz iletişim, çatışma çözme, aile içi ilişkiler ve okulda kişiler arası ilişkiler ve iletişim konuları anlatılmaktadır. | SDG4 |
| 3373 | KÜLTÜR VE DİL | EFGKS0010 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | E. F. GENEL KÜLTÜR ( SEÇMELİ ) | E. F. GENEL KÜLTÜR ( SEÇMELİ ) | Seçmeli | •Dil ve kültürle ilgili temel kavramlar,<br>•Kültürün kaynakları ve öğeleri,<br>•Sözlü ve yazılı kültür; maddi ve manevi kültür,<br>•Bireysel ve toplumsal açılardan kültür; birleştirici ve ayrıştırıcı olarak kültür,<br>•Kültürlenme, kültürleşme, kültürel yayılma ve uyum,<br>•Bilişsel, sembolik, yapısal-işlevsel yaklaşımlar açısından | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3374 | KÜLTÜR VE DİL | EFGKS0010 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | E. F. GENEL KÜLTÜR ( SEÇMELİ ) | E. F. GENEL KÜLTÜR ( SEÇMELİ ) | Seçmeli | •Dil ve kültürle ilgili temel kavramlar,<br>•Kültürün kaynakları ve öğeleri,<br>•Sözlü ve yazılı kültür; maddi ve manevi kültür,<br>•Bireysel ve toplumsal açılardan kültür; birleştirici ve ayrıştırıcı olarak kültür,<br>•Kültürlenme, kültürleşme, kültürel yayılma ve uyum,<br>•Bilişsel, sembolik, yapısal-işlevsel yaklaşımlar açısından | SDG4 |
| 3376 | TÜRK İŞARET DİLİ | EFGKS0015 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | E. F. GENEL KÜLTÜR ( SEÇMELİ ) | E. F. GENEL KÜLTÜR ( SEÇMELİ ) | Seçmeli | | SDG4 |
| 3378 | TÜRK MUSİKİSİ | EFGKS0017 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | E. F. GENEL KÜLTÜR ( SEÇMELİ ) | E. F. GENEL KÜLTÜR ( SEÇMELİ ) | Seçmeli | Türk Musikisinin Tarihsel Gelişimi<br><br>Orta Asya'dan Osmanlı'ya müzik kültürü<br><br>Saray musikisi, Mevlevîhâne geleneği, halk müziği ile ilişkiler | SDG4 |
| 3379 | EĞİTİMDE ROBOTİK KODLAMA UYGULAMALARINA GİRİŞ | EFGKS0019 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | E. F. GENEL KÜLTÜR ( SEÇMELİ ) | E. F. GENEL KÜLTÜR ( SEÇMELİ ) | Seçmeli | Ders kapsamında düşünme becerilerinin sınıflandırılması, Bloom ve yenilenmiş Bloom taksonomileri, eleştirel ve yaratıcı düşünme süreçleri, problem çözme ve karar verme modelleri ele alınmaktadır. Ayrıca öğretim ortamlarında üst düzey düşünme becerilerinin nasıl geliştirileceği, soru sorma teknikleri, öğrenme etkinliklerinin tasarımı ve | SDG4 |
| 3383 | EĞİTİMDE İLERİ ROBOTİK KODLAMA UYGULAMALARI | EFGKS0032 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | E. F. GENEL KÜLTÜR ( SEÇMELİ ) | E. F. GENEL KÜLTÜR ( SEÇMELİ ) | Seçmeli | | SDG4 |
| 3384 | ÜST DÜZEY DÜŞÜNME BECERİLERİ | EFGKS0034 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | E. F. GENEL KÜLTÜR ( SEÇMELİ ) | E. F. GENEL KÜLTÜR ( SEÇMELİ ) | Seçmeli | Ders kapsamında düşünme becerilerinin sınıflandırılması, Bloom ve yenilenmiş Bloom taksonomileri, eleştirel ve yaratıcı düşünme süreçleri, problem çözme ve karar verme modelleri ele alınmaktadır. Ayrıca öğretim ortamlarında üst düzey düşünme becerilerinin nasıl geliştirileceği, soru sorma teknikleri, öğrenme etkinliklerinin tasarımı ve | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3386 | EĞİTİMDE YAPAY ZEKA | EFGKS0036 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | E. F. GENEL KÜLTÜR ( SEÇMELİ ) | E. F. GENEL KÜLTÜR ( SEÇMELİ ) | Seçmeli | Eğitimde Yapay Zeka dersi, yapay zeka teknolojileri ve büyük dil modellerinin eğitim alanında nasıl kullanılabileceği üzerine odaklanmaktadır. Ders kapsamında, öğrencilere yapay zekanın temel kavramları, eğitim materyalleri oluşturma, özelleştirilmiş öğrenme deneyimleri sağlama, etik ve güvenlik meseleleri gibi konularda bilgi ve beceriler sunulacaktır. | SDG4 |
| 3387 | OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE OYUNLARLA YABANCI DİL ÖĞRETİMİ | EFGKS0037 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | E. F. GENEL KÜLTÜR ( SEÇMELİ ) | E. F. GENEL KÜLTÜR ( SEÇMELİ ) | Seçmeli | Bu ders, okul öncesi çocuklar için oyun tabanlı yabancı dil öğreniminin dünyasına derinlemesine iniyor. Bu yaklaşımın faydalarını keşfedeceğiz ve size İngilizce öğreten ilgi çekici oyun tabanlı dersler tasarlamak için beceriler kazandıracağız. Uygulamalı atölyeler ve interaktif tartışmalar yoluyla, çeşitli öğrenme hedefleri için oyun seçmeyi ve uyarlamayı öğreneceksiniz. Pozitif | SDG4 |
| 3396 | İNSAN İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİM | EFGKS0008 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | E. F. GENEL KÜLTÜR ( SEÇMELİ ) | E. F. GENEL KÜLTÜR ( SEÇMELİ ) | Seçmeli | Ders kapsamında, iletişim sürecine ilişkin temel kavramlar, kişilerarası ilişkilerin başlangıcı ve gelişimi, iletişimde dinleme, empati, kendini açma, sözsüz iletişim, çatışma çözme, aile içi ilişkiler ve okulda kişiler arası ilişkiler ve iletişim konuları anlatılmaktadır. | SDG4 |
| 3398 | KÜLTÜR VE DİL | EFGKS0010 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | E. F. GENEL KÜLTÜR ( SEÇMELİ ) | E. F. GENEL KÜLTÜR ( SEÇMELİ ) | Seçmeli | •Dil ve kültürle ilgili temel kavramlar,<br>•Kültürün kaynakları ve öğeleri,<br>•Sözlü ve yazılı kültür; maddi ve manevi kültür,<br>•Bireysel ve toplumsal açılardan kültür; birleştirici ve ayrıştırıcı olarak kültür,<br>•Kültürlenme, kültürleşme, kültürel yayılma ve uyum,<br>•Bilissel, sembolik, yapısal-işlevsel yaklaşımlar açısından | SDG4 |
| 3399 | KÜLTÜR VE DİL | EFGKS0010 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | E. F. GENEL KÜLTÜR ( SEÇMELİ ) | E. F. GENEL KÜLTÜR ( SEÇMELİ ) | Seçmeli | •Dil ve kültürle ilgili temel kavramlar,<br>•Kültürün kaynakları ve öğeleri,<br>•Sözlü ve yazılı kültür; maddi ve manevi kültür,<br>•Bireysel ve toplumsal açılardan kültür; birleştirici ve ayrıştırıcı olarak kültür,<br>•Kültürlenme, kültürleşme, kültürel yayılma ve uyum,<br>•Bilissel, sembolik, yapısal-işlevsel yaklaşımlar açısından | SDG4 |
| 3401 | TÜRK İŞARET DİLİ | EFGKS0015 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | E. F. GENEL KÜLTÜR ( SEÇMELİ ) | E. F. GENEL KÜLTÜR ( SEÇMELİ ) | Seçmeli | | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3402 | TÜRK İŞARET DİLİ | EFGKS0015 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | E. F. GENEL KÜLTÜR ( SEÇMELİ ) | E. F. GENEL KÜLTÜR ( SEÇMELİ ) | Seçmeli | | SDG4 |
| 3404 | EĞİTİMDE ROBOTİK KODLAMA UYGULAMALARINA GİRİŞ | EFGKS0019 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | E. F. GENEL KÜLTÜR ( SEÇMELİ ) | E. F. GENEL KÜLTÜR ( SEÇMELİ ) | Seçmeli | Ders kapsamında düşünme becerilerinin sınıflandırılması, Bloom ve yenilenmiş Bloom taksonomileri, eleştirel ve yaratıcı düşünme süreçleri, problem çözme ve karar verme modelleri ele alınmaktadır. Ayrıca öğretim ortamlarında üst düzey düşünme becerilerinin nasıl geliştirileceği, soru sorma teknikleri, öğrenme etkinliklerinin tasarımı ve | SDG4 |
| 3405 | EĞİTİMDE ROBOTİK KODLAMA UYGULAMALARINA GİRİŞ | EFGKS0019 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | E. F. GENEL KÜLTÜR ( SEÇMELİ ) | E. F. GENEL KÜLTÜR ( SEÇMELİ ) | Seçmeli | Ders kapsamında düşünme becerilerinin sınıflandırılması, Bloom ve yenilenmiş Bloom taksonomileri, eleştirel ve yaratıcı düşünme süreçleri, problem çözme ve karar verme modelleri ele alınmaktadır. Ayrıca öğretim ortamlarında üst düzey düşünme becerilerinin nasıl geliştirileceği, soru sorma teknikleri, öğrenme etkinliklerinin tasarımı ve | SDG4 |
| 3406 | EĞİTİMDE ROBOTİK KODLAMA UYGULAMALARINA GİRİŞ | EFGKS0019 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | E. F. GENEL KÜLTÜR ( SEÇMELİ ) | E. F. GENEL KÜLTÜR ( SEÇMELİ ) | Seçmeli | Ders kapsamında düşünme becerilerinin sınıflandırılması, Bloom ve yenilenmiş Bloom taksonomileri, eleştirel ve yaratıcı düşünme süreçleri, problem çözme ve karar verme modelleri ele alınmaktadır. Ayrıca öğretim ortamlarında üst düzey düşünme becerilerinin nasıl geliştirileceği, soru sorma teknikleri, öğrenme etkinliklerinin tasarımı ve | SDG4 |
| 3411 | EĞİTİMDE İLERİ ROBOTİK KODLAMA UYGULAMALARI | EFGKS0032 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | E. F. GENEL KÜLTÜR ( SEÇMELİ ) | E. F. GENEL KÜLTÜR ( SEÇMELİ ) | Seçmeli | | SDG4 |
| 3412 | ÜST DÜZEY DÜŞÜNME BECERİLERİ | EFGKS0034 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | E. F. GENEL KÜLTÜR ( SEÇMELİ ) | E. F. GENEL KÜLTÜR ( SEÇMELİ ) | Seçmeli | Ders kapsamında düşünme becerilerinin sınıflandırılması, Bloom ve yenilenmiş Bloom taksonomileri, eleştirel ve yaratıcı düşünme süreçleri, problem çözme ve karar verme modelleri ele alınmaktadır. Ayrıca öğretim ortamlarında üst düzey düşünme becerilerinin nasıl geliştirileceği, soru sorma teknikleri, öğrenme etkinliklerinin tasarımı ve | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3414 | OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE OYUNLARLA YABANCI DİL ÖĞRETİMİ | EFGKS0037 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | E. F. GENEL KÜLTÜR ( SEÇMELİ ) | E. F. GENEL KÜLTÜR ( SEÇMELİ ) | Seçmeli | Bu ders, okul öncesi çocuklar için oyun tabanlı yabancı dil öğreniminin dünyasına derinlemesine iniyor. Bu yaklaşımın faydalarını keşfedeceğiz ve size İngilizce öğreten ilgi çekici oyun tabanlı dersler tasarlamak için beceriler kazandıracağız. Uygulamalı atölyeler ve interaktif tartışmalar yoluyla, çeşitli öğrenme hedefleri için oyun seçmeyi ve uyarlamayı öğreneceksiniz. Pozitif | SDG4 |
| 3477 | TÜRK DİLİ - II | EFGKZ2003 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | E. F. GENEL KÜLTÜR ( ZORUNLU ) | E. F. GENEL KÜLTÜR ( ZORUNLU ) | Zorunlu | Akademik okuma, akademik yazma, akademik yazı türleri. | SDG4 |
| 3478 | TÜRK DİLİ - II | EFGKZ2003 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | E. F. GENEL KÜLTÜR ( ZORUNLU ) | E. F. GENEL KÜLTÜR ( ZORUNLU ) | Zorunlu | Akademik okuma, akademik yazma, akademik yazı türleri. | SDG4 |
| 3479 | TÜRK DİLİ - II | EFGKZ2003 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | E. F. GENEL KÜLTÜR ( ZORUNLU ) | E. F. GENEL KÜLTÜR ( ZORUNLU ) | Zorunlu | Akademik okuma, akademik yazma, akademik yazı türleri. | SDG4 |
| 3480 | TÜRK DİLİ - II | EFGKZ2003 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | E. F. GENEL KÜLTÜR ( ZORUNLU ) | E. F. GENEL KÜLTÜR ( ZORUNLU ) | Zorunlu | Akademik okuma, akademik yazma, akademik yazı türleri. | SDG4 |
| 3493 | EĞİTİMDE PROJE HAZIRLAMA | EBS 320 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | E. F. MESLEK BİLGİSİ ( SEÇMELİ ) | E. F. MESLEK BİLGİSİ ( SEÇMELİ ) | Seçmeli | Bu derste proje kavramı, proje türleri, eğitimde proje hazırlamanın önemi, problem belirleme, literatür tarama, amaç ve hipotez oluşturma, yöntem belirleme, veri toplama teknikleri, proje yazım kuralları, etik ilkeler ve proje sunumu gibi konular ele alınmaktadır. Ayrıca ulusal ve uluslararası proje destek programları hakkında genel bilgiler verilmektedir. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3495 | ELEŞTİREL VE ANALİTİK DÜŞÜNME | EBS 322 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | E. F. MESLEK BİLGİSİ ( SEÇMELİ ) | E. F. MESLEK BİLGİSİ ( SEÇMELİ ) | Seçmeli | Düşünme olgusu; düşünmenin aygıtları; düşünmenin değeri; düşünme türleri; eleştirel ve analitik düşünme yapısı, aşamaları; eleştirel ve analitik düşünme etkinlikleri. | SDG4 |
| 3496 | ELEŞTİREL VE ANALİTİK DÜŞÜNME | EBS 322 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | E. F. MESLEK BİLGİSİ ( SEÇMELİ ) | E. F. MESLEK BİLGİSİ ( SEÇMELİ ) | Seçmeli | Düşünme olgusu; düşünmenin aygıtları; düşünmenin değeri; düşünme türleri; eleştirel ve analitik düşünme yapısı, aşamaları; eleştirel ve analitik düşünme etkinlikleri. | SDG4 |
| 3500 | WEB 2.0 ARAÇLARIYLA ÇEVRİMİÇİ ÖLÇME DEĞERLENDİRME | EBS 334 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | E. F. MESLEK BİLGİSİ ( SEÇMELİ ) | E. F. MESLEK BİLGİSİ ( SEÇMELİ ) | Seçmeli | Ölçme değerlendirmenin esasları. Çevrimiçi ölçme değerlendirme. Çevrimiçi ölçme değerlendirmede Web 2. yapay zeka destekli araçlar ve uygulamaları. Çevrimiçi ölçme değerlendirmede sorunlar, güvenirlik ve geçerlik tartışmaları | SDG4 |
| 3507 | EĞİTİMDE PROJE HAZIRLAMA | EFMBS00 10 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | E. F. MESLEK BİLGİSİ ( SEÇMELİ ) | E. F. MESLEK BİLGİSİ ( SEÇMELİ ) | Seçmeli | Bu derste proje kavramı, proje türleri, eğitimde proje hazırlamanın önemi, problem belirleme, literatür tarama, amaç ve hipotez oluşturma, yöntem belirleme, veri toplama teknikleri, proje yazım kuralları, etik ilkeler ve proje sunumu gibi konular ele alınmaktadır. Ayrıca ulusal ve uluslararası proje destek programları hakkında genel bilgiler verilmektedir. | SDG4 |
| 3508 | ELEŞTİREL VE ANALİTİK DÜŞÜNME | EFMBS00 11 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | E. F. MESLEK BİLGİSİ ( SEÇMELİ ) | E. F. MESLEK BİLGİSİ ( SEÇMELİ ) | Seçmeli | Düşünme olgusu; düşünmenin aygıtları; düşünmenin değeri; düşünme türleri; eleştirel ve analitik düşünme yapısı, aşamaları; eleştirel ve analitik düşünme etkinlikleri. | SDG4 |
| 3527 | EĞİTİMDE PROJE HAZIRLAMA | EBS 320 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | E. F. MESLEK BİLGİSİ ( SEÇMELİ ) | E. F. MESLEK BİLGİSİ ( SEÇMELİ ) | Seçmeli | Bu derste proje kavramı, proje türleri, eğitimde proje hazırlamanın önemi, problem belirleme, literatür tarama, amaç ve hipotez oluşturma, yöntem belirleme, veri toplama teknikleri, proje yazım kuralları, etik ilkeler ve proje sunumu gibi konular ele alınmaktadır. Ayrıca ulusal ve uluslararası proje destek programları hakkında genel bilgiler verilmektedir. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3529 | ELEŞTİREL VE ANALİTİK DÜŞÜNME | EBS 322 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | E. F. MESLEK BİLGİSİ ( SEÇMELİ ) | E. F. MESLEK BİLGİSİ ( SEÇMELİ ) | Seçmeli | Düşünme olgusu; düşünmenin aygıtları; düşünmenin değeri; düşünme türleri; eleştirel ve analitik düşünme yapısı, aşamaları; eleştirel ve analitik düşünme etkinlikleri. | SDG4 |
| 3530 | ELEŞTİREL VE ANALİTİK DÜŞÜNME | EBS 322 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | E. F. MESLEK BİLGİSİ ( SEÇMELİ ) | E. F. MESLEK BİLGİSİ ( SEÇMELİ ) | Seçmeli | Düşünme olgusu; düşünmenin aygıtları; düşünmenin değeri; düşünme türleri; eleştirel ve analitik düşünme yapısı, aşamaları; eleştirel ve analitik düşünme etkinlikleri. | SDG4 |
| 3532 | WEB 2.0 ARAÇLARIYLA ÇEVRİMİÇİ ÖLÇME DEĞERLENDİRME | EBS 334 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | E. F. MESLEK BİLGİSİ ( SEÇMELİ ) | E. F. MESLEK BİLGİSİ ( SEÇMELİ ) | Seçmeli | Ölçme değerlendirmenin esasları. Çevrimiçi ölçme değerlendirme. Çevrimiçi ölçme değerlendirmede Web 2. yapay zeka destekli araçlar ve uygulamaları. Çevrimiçi ölçme değerlendirmede sorunlar, güvenirlik ve geçerlik tartışmaları | SDG4 |
| 3536 | EĞİTİMDE PROJE HAZIRLAMA | EFMBS00 10 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | E. F. MESLEK BİLGİSİ ( SEÇMELİ ) | E. F. MESLEK BİLGİSİ ( SEÇMELİ ) | Seçmeli | Bu derste proje kavramı, proje türleri, eğitimde proje hazırlamanın önemi, problem belirleme, literatür tarama, amaç ve hipotez oluşturma, yöntem belirleme, veri toplama teknikleri, proje yazım kuralları, etik ilkeler ve proje sunumu gibi konular ele alınmaktadır. Ayrıca ulusal ve uluslararası proje destek programları hakkında genel bilgiler verilmektedir. | SDG4 |
| 3537 | ELEŞTİREL VE ANALİTİK DÜŞÜNME | EFMBS00 11 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | E. F. MESLEK BİLGİSİ ( SEÇMELİ ) | E. F. MESLEK BİLGİSİ ( SEÇMELİ ) | Seçmeli | Düşünme olgusu; düşünmenin aygıtları; düşünmenin değeri; düşünme türleri; eleştirel ve analitik düşünme yapısı, aşamaları; eleştirel ve analitik düşünme etkinlikleri. | SDG4 |
| 3550 | EĞİTİM FELSEFESİ | EBZ107 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | E. F. MESLEK BİLGİSİ ( ZORUNLU ) | E. F. MESLEK BİLGİSİ ( ZORUNLU ) | Zorunlu | Felsefenin temel konuları ve sorun alanları; varlık, bilgi, ahlak/değerler felsefesi ve eğitim; temel felsefi akımlar (idealizm, realizm, natüralizm, ampirizm, rasyonalizm, pragmatizm, varoluşçuluk, analitik felsefe) ve eğitim; eğitim felsefesi ve eğitim akımları: Daimicilik, esasicilik, ilerlemecilik, varoluşçu eğitim, eleştirel/radikal eğitim; İslam dünyasında ve Batıda bazı felsefecilerin (Platon | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3551 | EĞİTİM FELSEFESİ | EBZ107 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | E. F. MESLEK BİLGİSİ ( ZORUNLU ) | E. F. MESLEK BİLGİSİ ( ZORUNLU ) | Zorunlu | Felsefenin temel konuları ve sorun alanları; varlık, bilgi, ahlak/değerler felsefesi ve eğitim; temel felsefi akımlar (idealizm, realizm, natüralizm, ampirizm, rasyonalizm, pragmatizm, varoluşçuluk, analitik felsefe) ve eğitim; eğitim felsefesi ve eğitim akımları: Daimicilik, esasicilik, ilerlemecilik, varoluşçu eğitim, eleştirel/radikal eğitim; İslam dünyasında ve Batıda bazı felsefecilerin (Platon | SDG4 |
| 3552 | EĞİTİM FELSEFESİ | EBZ107 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | E. F. MESLEK BİLGİSİ ( ZORUNLU ) | E. F. MESLEK BİLGİSİ ( ZORUNLU ) | Zorunlu | Felsefenin temel konuları ve sorun alanları; varlık, bilgi, ahlak/değerler felsefesi ve eğitim; temel felsefi akımlar (idealizm, realizm, natüralizm, ampirizm, rasyonalizm, pragmatizm, varoluşçuluk, analitik felsefe) ve eğitim; eğitim felsefesi ve eğitim akımları: Daimicilik, esasicilik, ilerlemecilik, varoluşçu eğitim, eleştirel/radikal eğitim; İslam dünyasında ve Batıda bazı felsefecilerin (Platon | SDG4 |
| 3553 | EĞİTİM FELSEFESİ | EBZ107 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | E. F. MESLEK BİLGİSİ ( ZORUNLU ) | E. F. MESLEK BİLGİSİ ( ZORUNLU ) | Zorunlu | Felsefenin temel konuları ve sorun alanları; varlık, bilgi, ahlak/değerler felsefesi ve eğitim; temel felsefi akımlar (idealizm, realizm, natüralizm, ampirizm, rasyonalizm, pragmatizm, varoluşçuluk, analitik felsefe) ve eğitim; eğitim felsefesi ve eğitim akımları: Daimicilik, esasicilik, ilerlemecilik, varoluşçu eğitim, eleştirel/radikal eğitim; İslam dünyasında ve Batıda bazı felsefecilerin (Platon | SDG4 |
| 3592 | EĞİTİM FELSEFESİ | EFMBZ00 02 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | E. F. MESLEK BİLGİSİ ( ZORUNLU ) | E. F. MESLEK BİLGİSİ ( ZORUNLU ) | Zorunlu | Felsefenin temel konuları ve sorun alanları; varlık, bilgi, ahlak/değerler felsefesi ve eğitim; temel felsefi akımlar (idealizm, realizm, natüralizm, ampirizm, rasyonalizm, pragmatizm, varoluşçuluk, analitik felsefe) ve eğitim; eğitim felsefesi ve eğitim akımları: Daimicilik, esasicilik, ilerlemecilik, varoluşçu eğitim, eleştirel/radikal eğitim; İslam dünyasında ve Batıda bazı felsefecilerin (Platon | SDG4 |
| 3604 | ÖZEL EĞİTİM VE KAYNAŞTIRMA | EFMBZ00 12 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | E. F. MESLEK BİLGİSİ ( ZORUNLU ) | E. F. MESLEK BİLGİSİ ( ZORUNLU ) | Zorunlu | Bu derste özel eğitim ve kaynaştırma/bütünleştirme kavramları, yasal düzenlemeler, destek eğitim hizmetleri, bireyselleştirilmiş eğitim uygulamaları, iş birliği süreçleri ve kapsayıcı sınıf düzenlemeleri ele alınmaktadır. Kaynaştırma uygulamalarında karşılaşılan sorunlar ve çözüm önerileri de incelenmektedir. | SDG4 |
| 3606 | EĞİTİM PSİKOLOJİSİ | EFMBZ00 15 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | E. F. MESLEK BİLGİSİ ( ZORUNLU ) | E. F. MESLEK BİLGİSİ ( ZORUNLU ) | Zorunlu | Gelişim ve Öğrenmeyle ilgili temel kavram ve ilkeler, öğrenmeyi etkileyen faktörler, öğrenme kuramları. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3607 | EĞİTİM PSİKOLOJİSİ | EBZ102 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | E. F. MESLEK BİLGİSİ ( ZORUNLU ) | E. F. MESLEK BİLGİSİ ( ZORUNLU ) | Zorunlu | Gelişim ve Öğrenmeyle ilgili temel kavram ve ilkeler, öğrenmeyi etkileyen faktörler, öğrenme kuramları. | SDG4 |
| 3608 | EĞİTİM PSİKOLOJİSİ | EBZ102 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | E. F. MESLEK BİLGİSİ ( ZORUNLU ) | E. F. MESLEK BİLGİSİ ( ZORUNLU ) | Zorunlu | Gelişim ve Öğrenmeyle ilgili temel kavram ve ilkeler, öğrenmeyi etkileyen faktörler, öğrenme kuramları. | SDG4 |
| 3609 | EĞİTİM PSİKOLOJİSİ | EBZ102 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | E. F. MESLEK BİLGİSİ ( ZORUNLU ) | E. F. MESLEK BİLGİSİ ( ZORUNLU ) | Zorunlu | Gelişim ve Öğrenmeyle ilgili temel kavram ve ilkeler, öğrenmeyi etkileyen faktörler, öğrenme kuramları. | SDG4 |
| 3610 | EĞİTİM PSİKOLOJİSİ | EBZ102 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | E. F. MESLEK BİLGİSİ ( ZORUNLU ) | E. F. MESLEK BİLGİSİ ( ZORUNLU ) | Zorunlu | Gelişim ve Öğrenmeyle ilgili temel kavram ve ilkeler, öğrenmeyi etkileyen faktörler, öğrenme kuramları. | SDG4 |
| 3611 | EĞİTİM PSİKOLOJİSİ | EBZ102 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | E. F. MESLEK BİLGİSİ ( ZORUNLU ) | E. F. MESLEK BİLGİSİ ( ZORUNLU ) | Zorunlu | Gelişim ve Öğrenmeyle ilgili temel kavram ve ilkeler, öğrenmeyi etkileyen faktörler, öğrenme kuramları. | SDG4 |
| 3612 | EĞİTİM PSİKOLOJİSİ | EBZ102 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | E. F. MESLEK BİLGİSİ ( ZORUNLU ) | E. F. MESLEK BİLGİSİ ( ZORUNLU ) | Zorunlu | Gelişim ve Öğrenmeyle ilgili temel kavram ve ilkeler, öğrenmeyi etkileyen faktörler, öğrenme kuramları. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3613 | EĞİTİM PSİKOLOJİSİ | EBZ102 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | E. F. MESLEK BİLGİSİ ( ZORUNLU ) | E. F. MESLEK BİLGİSİ ( ZORUNLU ) | Zorunlu | Gelişim ve Öğrenmeyle ilgili temel kavram ve ilkeler, öğrenmeyi etkileyen faktörler, öğrenme kuramları. | SDG4 |
| 3614 | EĞİTİM PSİKOLOJİSİ | EBZ102 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | E. F. MESLEK BİLGİSİ ( ZORUNLU ) | E. F. MESLEK BİLGİSİ ( ZORUNLU ) | Zorunlu | Gelişim ve Öğrenmeyle ilgili temel kavram ve ilkeler, öğrenmeyi etkileyen faktörler, öğrenme kuramları. | SDG4 |
| 3619 | EĞİTİM FELSEFESİ | EBZ108 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | E. F. MESLEK BİLGİSİ ( ZORUNLU ) | E. F. MESLEK BİLGİSİ ( ZORUNLU ) | Zorunlu | Felsefenin temel konuları ve sorun alanları; varlık, bilgi, ahlak/değerler felsefesi ve eğitim; temel felsefi akımlar (idealizm, realizm, natüralizm, ampirizm, rasyonalizm, pragmatizm, varoluşçuluk, analitik felsefe) ve eğitim; eğitim felsefesi ve eğitim akımları: Daimicilik, esasicilik, ilerlemecilik, varoluşçu eğitim, eleştirel/radikal eğitim; İslam dünyasında ve Batıda bazı felsefecilerin (Platon | SDG4 |
| 3620 | EĞİTİM FELSEFESİ | EBZ108 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | E. F. MESLEK BİLGİSİ ( ZORUNLU ) | E. F. MESLEK BİLGİSİ ( ZORUNLU ) | Zorunlu | Felsefenin temel konuları ve sorun alanları; varlık, bilgi, ahlak/değerler felsefesi ve eğitim; temel felsefi akımlar (idealizm, realizm, natüralizm, ampirizm, rasyonalizm, pragmatizm, varoluşçuluk, analitik felsefe) ve eğitim; eğitim felsefesi ve eğitim akımları: Daimicilik, esasicilik, ilerlemecilik, varoluşçu eğitim, eleştirel/radikal eğitim; İslam dünyasında ve Batıda bazı felsefecilerin (Platon | SDG4 |
| 3621 | EĞİTİM FELSEFESİ | EBZ108 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | E. F. MESLEK BİLGİSİ ( ZORUNLU ) | E. F. MESLEK BİLGİSİ ( ZORUNLU ) | Zorunlu | Felsefenin temel konuları ve sorun alanları; varlık, bilgi, ahlak/değerler felsefesi ve eğitim; temel felsefi akımlar (idealizm, realizm, natüralizm, ampirizm, rasyonalizm, pragmatizm, varoluşçuluk, analitik felsefe) ve eğitim; eğitim felsefesi ve eğitim akımları: Daimicilik, esasicilik, ilerlemecilik, varoluşçu eğitim, eleştirel/radikal eğitim; İslam dünyasında ve Batıda bazı felsefecilerin (Platon | SDG4 |
| 3622 | EĞİTİM FELSEFESİ | EBZ108 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | E. F. MESLEK BİLGİSİ ( ZORUNLU ) | E. F. MESLEK BİLGİSİ ( ZORUNLU ) | Zorunlu | Felsefenin temel konuları ve sorun alanları; varlık, bilgi, ahlak/değerler felsefesi ve eğitim; temel felsefi akımlar (idealizm, realizm, natüralizm, ampirizm, rasyonalizm, pragmatizm, varoluşçuluk, analitik felsefe) ve eğitim; eğitim felsefesi ve eğitim akımları: Daimicilik, esasicilik, ilerlemecilik, varoluşçu eğitim, eleştirel/radikal eğitim; İslam dünyasında ve Batıda bazı felsefecilerin (Platon | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3623 | EĞİTİM FELSEFESİ | EBZ108 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | E. F. MESLEK BİLGİSİ ( ZORUNLU ) | E. F. MESLEK BİLGİSİ ( ZORUNLU ) | Zorunlu | Felsefenin temel konuları ve sorun alanları; varlık, bilgi, ahlak/değerler felsefesi ve eğitim; temel felsefi akımlar (idealizm, realizm, natüralizm, ampirizm, rasyonalizm, pragmatizm, varoluşçuluk, analitik felsefe) ve eğitim; eğitim felsefesi ve eğitim akımları: Daimicilik, esasicilik, ilerlemecilik, varoluşçu eğitim, eleştirel/radikal eğitim; İslam dünyasında ve Batıda bazı felsefecilerin (Platon | SDG4 |
| 3624 | EĞİTİM FELSEFESİ | EBZ108 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | E. F. MESLEK BİLGİSİ ( ZORUNLU ) | E. F. MESLEK BİLGİSİ ( ZORUNLU ) | Zorunlu | Felsefenin temel konuları ve sorun alanları; varlık, bilgi, ahlak/değerler felsefesi ve eğitim; temel felsefi akımlar (idealizm, realizm, natüralizm, ampirizm, rasyonalizm, pragmatizm, varoluşçuluk, analitik felsefe) ve eğitim; eğitim felsefesi ve eğitim akımları: Daimicilik, esasicilik, ilerlemecilik, varoluşçu eğitim, eleştirel/radikal eğitim; İslam dünyasında ve Batıda bazı felsefecilerin (Platon | SDG4 |
| 3664 | EĞİTİM FELSEFESİ | EFMBZ0002 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | E. F. MESLEK BİLGİSİ ( ZORUNLU ) | E. F. MESLEK BİLGİSİ ( ZORUNLU ) | Zorunlu | Felsefenin temel konuları ve sorun alanları; varlık, bilgi, ahlak/değerler felsefesi ve eğitim; temel felsefi akımlar (idealizm, realizm, natüralizm, ampirizm, rasyonalizm, pragmatizm, varoluşçuluk, analitik felsefe) ve eğitim; eğitim felsefesi ve eğitim akımları: Daimicilik, esasicilik, ilerlemecilik, varoluşçu eğitim, eleştirel/radikal eğitim; İslam dünyasında ve Batıda bazı felsefecilerin (Platon | SDG4 |
| 3674 | ÖZEL EĞİTİM VE KAYNAŞTIRMA | EFMBZ0012 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | E. F. MESLEK BİLGİSİ ( ZORUNLU ) | E. F. MESLEK BİLGİSİ ( ZORUNLU ) | Zorunlu | Bu derste özel eğitim ve kaynaştırma/bütünleştirme kavramları, yasal düzenlemeler, destek eğitim hizmetleri, bireyselleştirilmiş eğitim uygulamaları, iş birliği süreçleri ve kapsayıcı sınıf düzenlemeleri ele alınmaktadır. Kaynaştırma uygulamalarında karşılaşılan sorunlar ve çözüm önerileri de incelenmektedir. | SDG4 |
| 3676 | EĞİTİM PSİKOLOJİSİ | EFMBZ0015 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | E. F. MESLEK BİLGİSİ ( ZORUNLU ) | E. F. MESLEK BİLGİSİ ( ZORUNLU ) | Zorunlu | Gelişim ve Öğrenmeyle ilgili temel kavram ve ilkeler, öğrenmeyi etkileyen faktörler, öğrenme kuramları. | SDG4 |
| 3689 | EĞİTİM PSİKOLOJİSİ (FORMASYON) | PFR-038 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | FEDAGOJİK FORMASYON | Seçmeli | Eğitim-Psikoloji ilişkisi, eğitim psikolojisinin tanımı ve işlevleri,Gelişimle ilgili temel kavramlar, ilkeler, gelişim dönemleri, Bilişselgelişim ve Bilişsel Gelişim Kuramı, Kişilik gelişimi Psikanalitik KuramPsikoseksüel Gelişim Kuramı , Psikososyal Gelişim Kuramı , AhlakGelişimi – Ahlak Gelişim Kuramları , Sosyo kültürel yaklaşım, Öğrenmeile ilgili kavramlar, biyolojik temeller, Etkileyen | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3690 | EĞİTİM PSİKOLOJİSİ (FORMASYON) | PFR-038 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | FEDAGOJİK FORMASYON | Seçmeli | Eğitim-Psikoloji ilişkisi, eğitim psikolojisinin tanımı ve işlevleri,Gelişimle ilgili temel kavramlar, ilkeler, gelişim dönemleri, Bilişselgelişim ve Bilişsel Gelişim Kuramı, Kişilik gelişimi Psikanalitik KuramPsikoseksüel Gelişim Kuramı , Psikososyal Gelişim Kuramı , AhlakGelişimi – Ahlak Gelişim Kuramları , Sosyo kültürel yaklaşım, Öğrenmeile ilgili kavramlar, biyolojik temeller, Etkileyen | SDG4 |
| 3691 | EĞİTİM PSİKOLOJİSİ (FORMASYON) | PFR-038 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | FEDAGOJİK FORMASYON | Seçmeli | Eğitim-Psikoloji ilişkisi, eğitim psikolojisinin tanımı ve işlevleri,Gelişimle ilgili temel kavramlar, ilkeler, gelişim dönemleri, Bilişselgelişim ve Bilişsel Gelişim Kuramı, Kişilik gelişimi Psikanalitik KuramPsikoseksüel Gelişim Kuramı , Psikososyal Gelişim Kuramı , AhlakGelişimi – Ahlak Gelişim Kuramları , Sosyo kültürel yaklaşım, Öğrenmeile ilgili kavramlar, biyolojik temeller, Etkileyen | SDG4 |
| 3692 | EĞİTİM PSİKOLOJİSİ (FORMASYON) | PFR-038 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | FEDAGOJİK FORMASYON | Seçmeli | Eğitim-Psikoloji ilişkisi, eğitim psikolojisinin tanımı ve işlevleri,Gelişimle ilgili temel kavramlar, ilkeler, gelişim dönemleri, Bilişselgelişim ve Bilişsel Gelişim Kuramı, Kişilik gelişimi Psikanalitik KuramPsikoseksüel Gelişim Kuramı , Psikososyal Gelişim Kuramı , AhlakGelişimi – Ahlak Gelişim Kuramları , Sosyo kültürel yaklaşım, Öğrenmeile ilgili kavramlar, biyolojik temeller, Etkileyen | SDG4 |
| 3708 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI (FORMASYON) | PFR-041 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | FEDAGOJİK FORMASYON | Seçmeli | Okul ortamını, öğrencileri, öğretme kavramlarını tanımlama, gözlem yapma, ders anlatımı yapma ve mesleğin gerektirdiği sınıf defteri doldurma, nöbet tutma gibi idari görevleri<br>yakından gözlemleme | SDG4 |
| 3709 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI (FORMASYON) | PFR-041 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | FEDAGOJİK FORMASYON | Seçmeli | Okul ortamını, öğrencileri, öğretme kavramlarını tanımlama, gözlem yapma, ders anlatımı yapma ve mesleğin gerektirdiği sınıf defteri doldurma, nöbet tutma gibi idari görevleri<br>yakından gözlemleme | SDG4 |
| 3710 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI (FORMASYON) | PFR-041 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | FEDAGOJİK FORMASYON | Seçmeli | Okul ortamını, öğrencileri, öğretme kavramlarını tanımlama, gözlem yapma, ders anlatımı yapma ve mesleğin gerektirdiği sınıf defteri doldurma, nöbet tutma gibi idari görevleri<br>yakından gözlemleme | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3711 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI (FORMASYON) | PFR-041 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | FEDAGOJİK FORMASYON | Seçmeli | Okul ortamını, öğrencileri, öğretme kavramlarını tanımlama, gözlem yapma, ders anlatımı yapma ve mesleğin gerektirdiği sınıf defteri doldurma, nöbet tutma gibi idari görevleri<br>yakından gözlemleme | SDG4 |
| 3712 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI (FORMASYON) | PFR-041 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | FEDAGOJİK FORMASYON | Seçmeli | Okul ortamını, öğrencileri, öğretme kavramlarını tanımlama, gözlem yapma, ders anlatımı yapma ve mesleğin gerektirdiği sınıf defteri doldurma, nöbet tutma gibi idari görevleri<br>yakından gözlemleme | SDG4 |
| 3713 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI (FORMASYON) | PFR-041 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | FEDAGOJİK FORMASYON | Seçmeli | Okul ortamını, öğrencileri, öğretme kavramlarını tanımlama, gözlem yapma, ders anlatımı yapma ve mesleğin gerektirdiği sınıf defteri doldurma, nöbet tutma gibi idari görevleri<br>yakından gözlemleme | SDG4 |
| 3714 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI (FORMASYON) | PFR-041 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | FEDAGOJİK FORMASYON | Seçmeli | Okul ortamını, öğrencileri, öğretme kavramlarını tanımlama, gözlem yapma, ders anlatımı yapma ve mesleğin gerektirdiği sınıf defteri doldurma, nöbet tutma gibi idari görevleri<br>yakından gözlemleme | SDG4 |
| 3715 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI (FORMASYON) | PFR-041 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | FEDAGOJİK FORMASYON | Seçmeli | Okul ortamını, öğrencileri, öğretme kavramlarını tanımlama, gözlem yapma, ders anlatımı yapma ve mesleğin gerektirdiği sınıf defteri doldurma, nöbet tutma gibi idari görevleri<br>yakından gözlemleme | SDG4 |
| 3716 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI (FORMASYON) | PFR-041 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | FEDAGOJİK FORMASYON | Seçmeli | Okul ortamını, öğrencileri, öğretme kavramlarını tanımlama, gözlem yapma, ders anlatımı yapma ve mesleğin gerektirdiği sınıf defteri doldurma, nöbet tutma gibi idari görevleri<br>yakından gözlemleme | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3717 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI (FORMASYON) | PFR-041 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | FEDAGOJİK FORMASYON | Seçmeli | Okul ortamını, öğrencileri, öğretme kavramlarını tanımlama, gözlem yapma, ders anlatımı yapma ve mesleğin gerektirdiği sınıf defteri doldurma, nöbet tutma gibi idari görevleri yakından gözlemleme | SDG4 |
| 3718 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI (FORMASYON) | PFR-041 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | FEDAGOJİK FORMASYON | Seçmeli | Okul ortamını, öğrencileri, öğretme kavramlarını tanımlama, gözlem yapma, ders anlatımı yapma ve mesleğin gerektirdiği sınıf defteri doldurma, nöbet tutma gibi idari görevleri yakından gözlemleme | SDG4 |
| 3719 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI (FORMASYON) | PFR-041 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | FEDAGOJİK FORMASYON | Seçmeli | Okul ortamını, öğrencileri, öğretme kavramlarını tanımlama, gözlem yapma, ders anlatımı yapma ve mesleğin gerektirdiği sınıf defteri doldurma, nöbet tutma gibi idari görevleri yakından gözlemleme | SDG4 |
| 3720 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI (FORMASYON) | PFR-041 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | FEDAGOJİK FORMASYON | Seçmeli | Okul ortamını, öğrencileri, öğretme kavramlarını tanımlama, gözlem yapma, ders anlatımı yapma ve mesleğin gerektirdiği sınıf defteri doldurma, nöbet tutma gibi idari görevleri yakından gözlemleme | SDG4 |
| 3721 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI (FORMASYON) | PFR-041 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | FEDAGOJİK FORMASYON | Seçmeli | Okul ortamını, öğrencileri, öğretme kavramlarını tanımlama, gözlem yapma, ders anlatımı yapma ve mesleğin gerektirdiği sınıf defteri doldurma, nöbet tutma gibi idari görevleri yakından gözlemleme | SDG4 |
| 3722 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI (FORMASYON) | PFR-041 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | FEDAGOJİK FORMASYON | Seçmeli | Okul ortamını, öğrencileri, öğretme kavramlarını tanımlama, gözlem yapma, ders anlatımı yapma ve mesleğin gerektirdiği sınıf defteri doldurma, nöbet tutma gibi idari görevleri yakından gözlemleme | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3723 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI (FORMASYON) | PFR-041 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | FEDAGOJİK FORMASYON | Seçmeli | Okul ortamını, öğrencileri, öğretme kavramlarını tanımlama, gözlem yapma, ders anlatımı yapma ve mesleğin gerektirdiği sınıf defteri doldurma, nöbet tutma gibi idari görevleri<br>yakından gözlemleme | SDG4 |
| 3724 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI (FORMASYON) | PFR-041 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | FEDAGOJİK FORMASYON | Seçmeli | Okul ortamını, öğrencileri, öğretme kavramlarını tanımlama, gözlem yapma, ders anlatımı yapma ve mesleğin gerektirdiği sınıf defteri doldurma, nöbet tutma gibi idari görevleri<br>yakından gözlemleme | SDG4 |
| 3725 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI (FORMASYON) | PFR-041 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | FEDAGOJİK FORMASYON | Seçmeli | Okul ortamını, öğrencileri, öğretme kavramlarını tanımlama, gözlem yapma, ders anlatımı yapma ve mesleğin gerektirdiği sınıf defteri doldurma, nöbet tutma gibi idari görevleri<br>yakından gözlemleme | SDG4 |
| 3726 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI (FORMASYON) | PFR-041 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | FEDAGOJİK FORMASYON | Seçmeli | Okul ortamını, öğrencileri, öğretme kavramlarını tanımlama, gözlem yapma, ders anlatımı yapma ve mesleğin gerektirdiği sınıf defteri doldurma, nöbet tutma gibi idari görevleri<br>yakından gözlemleme | SDG4 |
| 3727 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI (FORMASYON) | PFR-041 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | FEDAGOJİK FORMASYON | Seçmeli | Okul ortamını, öğrencileri, öğretme kavramlarını tanımlama, gözlem yapma, ders anlatımı yapma ve mesleğin gerektirdiği sınıf defteri doldurma, nöbet tutma gibi idari görevleri<br>yakından gözlemleme | SDG4 |
| 3728 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI (FORMASYON) | PFR-041 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | FEDAGOJİK FORMASYON | Seçmeli | Okul ortamını, öğrencileri, öğretme kavramlarını tanımlama, gözlem yapma, ders anlatımı yapma ve mesleğin gerektirdiği sınıf defteri doldurma, nöbet tutma gibi idari görevleri<br>yakından gözlemleme | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3729 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI (FORMASYON) | PFR-041 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | FEDAGOJİK FORMASYON | Seçmeli | Okul ortamını, öğrencileri, öğretme kavramlarını tanımlama, gözlem yapma, ders anlatımı yapma ve mesleğin gerektirdiği sınıf defteri doldurma, nöbet tutma gibi idari görevleri yakından gözlemleme | SDG4 |
| 3730 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI (FORMASYON) | PFR-041 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | FEDAGOJİK FORMASYON | Seçmeli | Okul ortamını, öğrencileri, öğretme kavramlarını tanımlama, gözlem yapma, ders anlatımı yapma ve mesleğin gerektirdiği sınıf defteri doldurma, nöbet tutma gibi idari görevleri yakından gözlemleme | SDG4 |
| 3731 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI (FORMASYON) | PFR-041 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | FEDAGOJİK FORMASYON | Seçmeli | Okul ortamını, öğrencileri, öğretme kavramlarını tanımlama, gözlem yapma, ders anlatımı yapma ve mesleğin gerektirdiği sınıf defteri doldurma, nöbet tutma gibi idari görevleri yakından gözlemleme | SDG4 |
| 3732 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI (FORMASYON) | PFR-041 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | FEDAGOJİK FORMASYON | Seçmeli | Okul ortamını, öğrencileri, öğretme kavramlarını tanımlama, gözlem yapma, ders anlatımı yapma ve mesleğin gerektirdiği sınıf defteri doldurma, nöbet tutma gibi idari görevleri yakından gözlemleme | SDG4 |
| 3733 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI (FORMASYON) | PFR-041 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | FEDAGOJİK FORMASYON | Seçmeli | Okul ortamını, öğrencileri, öğretme kavramlarını tanımlama, gözlem yapma, ders anlatımı yapma ve mesleğin gerektirdiği sınıf defteri doldurma, nöbet tutma gibi idari görevleri yakından gözlemleme | SDG4 |
| 3734 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI (FORMASYON) | PFR-041 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | FEDAGOJİK FORMASYON | Seçmeli | Okul ortamını, öğrencileri, öğretme kavramlarını tanımlama, gözlem yapma, ders anlatımı yapma ve mesleğin gerektirdiği sınıf defteri doldurma, nöbet tutma gibi idari görevleri yakından gözlemleme | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3735 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI (FORMASYON) | PFR-041 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | FEDAGOJİK FORMASYON | Seçmeli | Okul ortamını, öğrencileri, öğretme kavramlarını tanımlama, gözlem yapma, ders anlatımı yapma ve mesleğin gerektirdiği sınıf defteri doldurma, nöbet tutma gibi idari görevleri yakından gözlemleme | SDG4 |
| 3736 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI (FORMASYON) | PFR-041 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | FEDAGOJİK FORMASYON | Seçmeli | Okul ortamını, öğrencileri, öğretme kavramlarını tanımlama, gözlem yapma, ders anlatımı yapma ve mesleğin gerektirdiği sınıf defteri doldurma, nöbet tutma gibi idari görevleri yakından gözlemleme | SDG4 |
| 3737 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI (FORMASYON) | PFR-041 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | FEDAGOJİK FORMASYON | Seçmeli | Okul ortamını, öğrencileri, öğretme kavramlarını tanımlama, gözlem yapma, ders anlatımı yapma ve mesleğin gerektirdiği sınıf defteri doldurma, nöbet tutma gibi idari görevleri yakından gözlemleme | SDG4 |
| 3738 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI (FORMASYON) | PFR-041 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | FEDAGOJİK FORMASYON | Seçmeli | Okul ortamını, öğrencileri, öğretme kavramlarını tanımlama, gözlem yapma, ders anlatımı yapma ve mesleğin gerektirdiği sınıf defteri doldurma, nöbet tutma gibi idari görevleri yakından gözlemleme | SDG4 |
| 3739 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI (FORMASYON) | PFR-041 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | FEDAGOJİK FORMASYON | Seçmeli | Okul ortamını, öğrencileri, öğretme kavramlarını tanımlama, gözlem yapma, ders anlatımı yapma ve mesleğin gerektirdiği sınıf defteri doldurma, nöbet tutma gibi idari görevleri yakından gözlemleme | SDG4 |
| 3740 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI (FORMASYON) | PFR-041 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | FEDAGOJİK FORMASYON | Seçmeli | Okul ortamını, öğrencileri, öğretme kavramlarını tanımlama, gözlem yapma, ders anlatımı yapma ve mesleğin gerektirdiği sınıf defteri doldurma, nöbet tutma gibi idari görevleri yakından gözlemleme | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3741 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI (FORMASYON) | PFR-041 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | FEDAGOJİK FORMASYON | Seçmeli | Okul ortamını, öğrencileri, öğretme kavramlarını tanımlama, gözlem yapma, ders anlatımı yapma ve mesleğin gerektirdiği sınıf defteri doldurma, nöbet tutma gibi idari görevleri<br>yakından gözlemleme | SDG4 |
| 3742 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI (FORMASYON) | PFR-041 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | FEDAGOJİK FORMASYON | Seçmeli | Okul ortamını, öğrencileri, öğretme kavramlarını tanımlama, gözlem yapma, ders anlatımı yapma ve mesleğin gerektirdiği sınıf defteri doldurma, nöbet tutma gibi idari görevleri<br>yakından gözlemleme | SDG4 |
| 3743 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI (FORMASYON) | PFR-041 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | FEDAGOJİK FORMASYON | Seçmeli | Okul ortamını, öğrencileri, öğretme kavramlarını tanımlama, gözlem yapma, ders anlatımı yapma ve mesleğin gerektirdiği sınıf defteri doldurma, nöbet tutma gibi idari görevleri<br>yakından gözlemleme | SDG4 |
| 3752 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI (FORMASYON) | PFR-041 | FEN - EDEBİYAT FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Seçmeli | Okul ortamını, öğrencileri, öğretme kavramlarını tanımlama, gözlem yapma, ders anlatımı yapma ve mesleğin gerektirdiği sınıf defteri doldurma, nöbet tutma gibi idari görevleri<br>yakından gözlemleme | SDG4 |
| 3758 | SELÇUKLULAR VE BEYLİKLER TARİHİ | 1272013 | FEN - EDEBİYAT FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Zorunlu | Büyük Selçuklu Devleti'nin kurulması, Türkler'in Anadolu'ya akınlarının başlaması, Malazgirt Savaşı ve Anadolu Selçuklu Devleti'nin kurulması süreci, Anadolu Selçuklu Devleti'nin siyasi, idari, ekonomik, sosyal tarihi, Kösedağ Savaşı (1243) ve Anadolu'da Moğol hakimiyetinin kurulması, Türk Beyliklerinin kurulma süreci | SDG4 |
| 3759 | TÜRK TARİHİNE GİRİŞ | 1272015 | FEN - EDEBİYAT FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Zorunlu | Türk kelimesinin/ Türklerin tarihinin tarihsel kökenine ilişkin çeşitli bakış açıları, Türklerin Tarihten Günümüze Sosyal, Kültürel ve Ekonomik Durumları. Bozkır Kültürü, Din, İktisadi Hayat, Edebi Kültür ve Sanat. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3762 | MİTOLOJİ | 1274007 | FEN - EDEBİYAT FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Zorunlu | Mezopotamya, Anadolu, Suriye-Filistin, Mısır, Yunan ve Roma mitolojisi | SDG4 |
| 3764 | ORTAÇAĞ AVRUPA TARİHİ | 1274019 | FEN - EDEBİYAT FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Zorunlu | Ortaçağ Avrupa tarihi, Barbar krallıklar, Yüksek ortaçağ, kara ölüm, aristokrasinin ortaya çıkışı, Avrupa'da merkezi devletlerin ortaya çıkışı, geç ortaçağ | SDG4 |
| 3766 | BİZANS TARİHİ | 1274022 | FEN - EDEBİYAT FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Zorunlu | Ders, M.s 330'dan 1453'de Fatih Sultan Mehmet'in İstanbul'u fethine kadar olan dönemde Doğu Roma İmparatorlu'nun sosyal, siyasal ve ekonomik tarihini kapsar. | SDG4 |
| 3772 | TANZİMAT DÖNEMİ OSMANLI KURUMLARI | 1276012 | FEN - EDEBİYAT FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Zorunlu | Tanzimat döneminde Osmanlı idari sisteminde nezaretler ve meclisler, taşra kurumları ve devlet görevlilerindeki değişiklikler | SDG4 |
| 3776 | ORTAÇAĞ FRANSIZCASI II | 1276019 | FEN - EDEBİYAT FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Seçmeli | Ortaçağ Fransızcası orijinal metinlerinden çeviri | SDG4 |
| 3777 | LATİNCE II | 1276020 | FEN - EDEBİYAT FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Seçmeli | To gain translation skills the simple sentences from Latin into Turkish and from Turkish into Latin. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3780 | TÜRK EĞİTİM TARİHİ | 1276026 | FEN - EDEBİYAT FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Seçmeli | Öncelikle eğitim, öğretim ve eğitim sistemi gibi kavramlar üzerinde durularak Türk eğitim tarihindeki gelişmeler oluşturmaktadır. | SDG4 |
| 3784 | BİTİRME ÇALIŞMASI II | 1278006 | FEN - EDEBİYAT FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Zorunlu | Belirli bir konuda daha derinlemesine araştırma yapma ve lisans öğrenimi boyunca aldıkları birikimden istifade ile lisans düzeyinde araştırma yapabilme ve sonuçlandırabilme. | SDG4 |
| 3786 | OSMANLI DA GÜNDELİK YAŞAM | 1278008 | FEN - EDEBİYAT FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Seçmeli | Tarih çalışmalarında “Gündelik Yaşam” konusunun önemi, coğrafya, din, ekonomi v.b. unsurların “Gündelik yaşam” üzerindeki etkileri, Osmanlı’da toplumsal yapı, evlilik ve aile, beslenme kültürü, ulaşım, haberleşme, inanç, güzel sanatlar, sportif faaliyetler ve eğlence. | SDG4 |
| 3787 | YEREL TARİH ÇALIŞMALARI VE İÇEL TARİHİ | 1278010 | FEN - EDEBİYAT FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Zorunlu | Dünyada ve Türkiye’de bölgesel tarihçilik, yerel tarihin kaynakları, kaynak kullanımına ilişkin sorunlar, Anadolu’da yerleşimin evrimi, Osmanlılarda şehirler ve şehircilik, Mersin ve çevresinin tarihi, XIX. ve XX.Yüzyıllarda kentteki siyasal, sosyo-kültürel ve ekonomik gelişmeler ele alınacaktır. | SDG4 |
| 3788 | ORTAÇAĞ FRANSIZCASI IV | 1278015 | FEN - EDEBİYAT FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Seçmeli | Ortaçağ Fransızcası ve orijinal metin okuyarak bu dile hakim olmak | SDG4 |
| 3789 | LATİNCE IV | 1278016 | FEN - EDEBİYAT FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Seçmeli | Birinci ve ikinci grup fiiller, deponent fiiller, özel çekimli fiiller, gerundium, gerindivum ve supinumun kullanımları. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3791 | SÖZLÜ TARİH ÇALIŞMALARI | 1278019 | FEN - EDEBİYAT FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Seçmeli | Bu ders öğrencilere sözlü tarih çalışmasının teorik ve uygulamasının öğretimine yöneliktir. Tarih, tarihçi ve toplum ilişkisini kurguladıktan sonra sözlü tarih nedir? Sözlü tarihin dünyada ve Türkiye'deki uygulamaları, sözlü tarih yöntemine ilişkin teorik bilgiler verilir. | SDG4 |
| 3793 | SALGIN HASTALIKLAR TARİHİ | 1278022 | FEN - EDEBİYAT FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Seçmeli | Eskiçağdan günümüze kadar meydana gelen salgın hastalıklar ve etkilerini araştırmak. | SDG4 |
| 3796 | HELLENİSTİK DÖNEM PLASTİĞİ I | 1305002 | FEN - EDEBİYAT FAKÜLTESİ | ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ | ARKEOLOJİ | Zorunlu | Büyük Iskenderin fetihlerinden sonra değişen felse? görüşler, ideolojiler, değerler ve bunun heykel sanatına yansıyışına genel olarak bakılır. Tyche Antiocheia'sı gibi ortaya yeni çıkan Tanrıçalar veya kral kültüne ait örnekler incelenir. Sosyal Gerçeklik kapsamında yaşlıların veya sarhoşların heykelleri, dönemin değişen felse? bakış açısı ile ele alınır. Samothrake Nike`si ve | SDG4 |
| 3797 | ESKİ YUNAN VE ROMA KÜLTÜR TARİHİ VI | 1306019 | FEN - EDEBİYAT FAKÜLTESİ | ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ | ARKEOLOJİ | Seçmeli | Eski Yunan ve Roma Kültürleri her yönüyle, özellikle Arkeoloji disipliniyle ilişkilendirilerek irdelenir. | SDG4 |
| 3798 | ANTİKÇAĞ COĞRAFYASI II | 1306020 | FEN - EDEBİYAT FAKÜLTESİ | ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ | ARKEOLOJİ | Zorunlu | Kiliselerden mozaik örnekleri, konsiller, Sina manastırları. | SDG4 |
| 3799 | ROMA DÖNEMİ SERAMİĞİ | 1306021 | FEN - EDEBİYAT FAKÜLTESİ | ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ | ARKEOLOJİ | Zorunlu | Ders, Roma İmparatorluğu sınırları içinde kalan bölgelerde üretilen günlük ve lüks seramik hakkında öğrenciye sistematik bilgiler aktarmayı amaçlar.Roma İmparatorluğu için önemli bir endüstri ürünü olan seramiklerin yapım aşamaları ve yapım teknikleri hakkında ayrıntılı bilgi verilmektedir. M.Ö. 100 yıllarından M.S.600 yıllarına kadar üretilen seramiği ve | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3802 | TÜRK DİLİ I | 202-1002 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | GRAFİK BÖLÜMÜ | GRAFİK SANATLAR | Zorunlu | Dilin tanımı, özellikleri, dil-ulus-dil-düşünce ve dil-kültür ilişkisi. Yeryüzündeki diller. Türk dilinin bu diller arasındaki yeri ve tarihsel gelişimi. Atatürk'ün dil devrimi, anlayışı, çalışmaları. Anlatım öğeleri. Yazı planı. Yazım kuralları ve uygulaması. Noktalama işaretleri ve uygulaması. Anlatım biçimleri. Düşünceyi geliştirme yolları. Yazılı anlatı türleri. | SDG4 |
| 3803 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I | 202-1003 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | GRAFİK BÖLÜMÜ | GRAFİK SANATLAR | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersinde; Osmanlı Devleti ` nin sona ermesi, Anadolu ` nun işgaline karşı Mustafa Kemal Atatürk önderliğindeki ulusal bağımsızlık mücadelesi ve Türkiye Cumhuriyeti ` nin kuruluşuna ilişkin temel bilgiler ile Türk Devrimi ` nin ortaya çıktığı tarihsel koşullar anlatılarak devriminin amacı ve anlamına yer verilmiştir. | SDG4 |
| 3805 | TEKNİK RESİM PERSPEKTİF I | 202-1007 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | GRAFİK BÖLÜMÜ | GRAFİK SANATLAR | Zorunlu | Öğrencilerin çalışmalarında ihtiyaç duyacakları; Çizim tekniği ve ilkeleri, geometri kuralları, geometrik şekilleri, üç görünüş algılama konularından oluşmaktadır. | SDG4 |
| 3833 | ÇAĞDAŞ SANAT VE YORUMU I | 202-5015 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | GRAFİK BÖLÜMÜ | GRAFİK SANATLAR | Seçmeli | Sanatın tarihsel evrimi içerisinde Neo-Klasik dönemden başlayarak, kültürel, sosyal ve siyasi yapı ile birlikte 1910’lu yıllara kadar gelişen sanatsal akımların analitik incelenmesini, özelliklerinin ayırt edilebilmesini ve yorumlanmasını içerir. | SDG4 |
| 3834 | GRAFİK ÜRETİM TEKNİKLERİ I | 202-5017 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | GRAFİK BÖLÜMÜ | GRAFİK SANATLAR | Zorunlu | Öğrencinin Grafik Tasarım sürecinde, Grafik Üretim Tekniklerini doğru ve etkin bir şekilde tanımasını ve kullanmasını sağlamak | SDG4 |
| 3858 | TÜRK DİLİ II | 202-2002 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | GRAFİK BÖLÜMÜ | GRAFİK SANATLAR | Zorunlu | Türkçenin ses özellikleri. Biçim bilgisi. Anlam bilgisi. Dinleme ve unsurları. Konuşma ve unsurları. Sözsüz iletişim. Etkili konuşma ve beden dili. Sözlü anlatım türleri; tartışma, seminer, panel, münazara… | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3861 | TEKNİK RESİM PERSPEKTİF II | 202-2007 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | GRAFİK BÖLÜMÜ | GRAFİK SANATLAR | Zorunlu | Öğrencilerin çalışmalarında ihtiyaç duyacakları; Çizim tekniği ve ilkeleri, geometri kuralları, geometrik şekilleri, üç görünüş algılama konularından oluşmaktadır. | SDG4 |
| 3888 | ÇAĞDAŞ SANAT VE YORUMU II | 202-6014 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | GRAFİK BÖLÜMÜ | GRAFİK SANATLAR | Seçmeli | Sanatın tarihsel evrimi içerisinde 1910'lu yıllardan başlayarak, kültürel, sosyal ve siyasi yapı ile birlikte 1950'li yıllara kadar gelişen sanatsal akımların analitik incelenmesini, özelliklerinin ayırt edilebilmesini ve yorumlanmasını içerir. | SDG4 |
| 3918 | TÜRK DİLİ I | 2031011 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | HEYKEL BÖLÜMÜ | HEYKEL | Zorunlu | Dilin tanımı, özellikleri, dil-ulus-dil-düşünce ve dil-kültür ilişkisi. Yeryüzündeki diller. Türk dilinin bu diller arasındaki yeri ve tarihsel gelişimi. Atatürk'ün dil devrimi, anlayışı, çalışmaları. Anlatım öğeleri. Yazı planı. Yazım kuralları ve uygulaması. Noktalama işaretleri ve uygulaması. Anlatım biçimleri. Düşünceyi geliştirme yolları. Yazılı anlatı türleri. | SDG4 |
| 3919 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I | 2031012 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | HEYKEL BÖLÜMÜ | HEYKEL | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersinde; Osmanlı Devleti ` nin sona ermesi, Anadolu ` nun işgaline karşı Mustafa Kemal Atatürk önderliğindeki ulusal bağımsızlık mücadelesi ve Türkiye Cumhuriyeti ` nin kuruluşuna ilişkin temel bilgiler ile Türk Devrimi ` nin ortaya çıktığı tarihsel koşullar anlatılarak devriminin amacı ve anlamına yer verilmiştir. | SDG4 |
| 3922 | SANATSAL ANATOMİ I | 2031028 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | HEYKEL BÖLÜMÜ | HEYKEL | Seçmeli | Ders içeriği, ağırlıklı olarak insan vücudunun yüzeysel anatomik yapılarını ve sanatçılar için kritik öneme sahip oransal sistemleri kapsar. hem teorik altyapıyı sağlamlaştırmayı hem de pratik çizim becerilerini geliştirmeyi hedefleyen bir içeriğe sahiptir.<br><br>Giriş: Anatomi tanımı, sanat ile ilişkisi ve sanatsal | SDG4 |
| 3924 | TEKNİK RESİM VE PERSPEKTİF I | 2031030 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | HEYKEL BÖLÜMÜ | HEYKEL | Seçmeli | Teknik resim çizim malzemeleri kullanılarak temel geometrik şekillerin çizimleri yapılır. Geometrik şekiller birbirleri ile ilişkilendirilerek yeni biçimler oluşturulur. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3925 | HEYKEL TEKNOLOJİLERİ I | 2031031 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | HEYKEL BÖLÜMÜ | HEYKEL | Seçmeli | Kalıp malzemelerinin (alçı, silikon, polyester) özellikleri, zayiatlı ve çoğaltma kalıp alma yöntemleri, döküm teknikleri ve yüzey tesviye işlemleri. | SDG4 |
| 3928 | TEMEL SANAT EĞİTİMİ I | 2031034 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | HEYKEL BÖLÜMÜ | HEYKEL | Zorunlu | Duygu ve sezgilerini temel sanat eğitimi yoluyla görsel anlatım etkinliğine çevirmek. Çizgi, nokta, form, hareket, kompozisyon, ritim, doku, denge, espas gibi eleman ve ilkeleri temel alarak görsel algının geliştirilmesi çalışmalarını, çeşitli malzeme ve tekniklerle heykel yaparak gerçekleştirmek. | SDG4 |
| 3929 | DESEN I | 2031038 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | HEYKEL BÖLÜMÜ | HEYKEL | Zorunlu | Çizgi ve form çalışmaları, ışık-gölge ilişkisi, perspektif, natürmort ve figür deseni, malzeme ve teknik çeşitliliği. | SDG4 |
| 3930 | MODELAJ I | 2031040 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | HEYKEL BÖLÜMÜ | HEYKEL | Zorunlu | Modelaj Atölyesi II dersi için hazırladığım bu içerik, teorik bilginin pratik uygulama ile harmanlandığı, öğrencinin canlı model karşısında "görme" ve "formu inşa etme" becerisini en üst seviyeye çıkarmayı hedefler. | SDG4 |
| 3938 | HEYKEL TARİHİ | 2033047 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | HEYKEL BÖLÜMÜ | HEYKEL | Seçmeli | Yakın dönem sanatçıların yapıtları karşılaştırmalı olarak incelenir. | SDG4 |
| 3944 | DESEN III | 2033052 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | HEYKEL BÖLÜMÜ | HEYKEL | Zorunlu | Çizgi ve form çalışmaları, ışık-gölge ilişkisi, perspektif, natürmort ve figür deseni, malzeme ve teknik çeşitliliği. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3949 | ÖLÇEKLİ MODELLEME I | 2035045 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | HEYKEL BÖLÜMÜ | HEYKEL | Seçmeli | Süreç içerisinde araştırma ve çalışmaları ile bilgi ve becerilerini geliştirerek bu yolla tasarım kabiliyetini ve gücünü oluşturarak çeşitli teknik-malzeme bilgileriyle iç mekan ve dış mekanlara yönelik olarak estetik-plastik iki ve üç boyutlu imgeler oluşturulmasına imkan sağlamak. | SDG4 |
| 3955 | DESEN V | 2035051 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | HEYKEL BÖLÜMÜ | HEYKEL | Zorunlu | Bu ders, öğrencilerin figür çiziminde ileri düzey gözlem, analiz, yorum ve ifade becerilerini geliştirmelerini amaçlar.<br>Canlı modelden figür çalışmaları, mekânla ilişkilendirilmiş kompozisyonlar ve kavramsal yaklaşımlar üzerinden kişisel anlatım dili oluşturulması hedeflenir. Ayrıca, öğrencilerin plastik düşünme, soyutlama ve | SDG4 |
| 3956 | MODELAJ V | 2035053 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | HEYKEL BÖLÜMÜ | HEYKEL | Zorunlu | Malzemenin teknik ve materyal altyapısı.<br>Form, oran ve anatomi çalışmaları. | SDG4 |
| 3959 | ÇAĞDAŞ SANAT VE YORUMU I | 2035057 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | HEYKEL BÖLÜMÜ | HEYKEL | Zorunlu | Sanatın tarihsel evrimi içerisinde Neo-Klasik dönemden başlayarak, kültürel, sosyal ve siyasi yapı ile birlikte 1910'lu yıllara kadar gelişen sanatsal akımların analitik incelenmesini, özelliklerinin ayırt edilebilmesini ve yorumlanmasını içerir. | SDG4 |
| 3960 | GÜNÜMÜZ DÜNYA SANATI I | 2037049 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | HEYKEL BÖLÜMÜ | HEYKEL | Seçmeli | Günümüz dünya sanatının değişim sürecini irdelemek amacıyla; 1950'li yıllardan başlayarak günümüze kadarki süreçte ortaya çıkan yeni sanat görüşleri, uygulama yöntemleri ve eserler incelenecektir. | SDG4 |
| 3971 | GÜNCEL SANATTA DÜŞÜNÜMSEL KURAM I | 2037067 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | HEYKEL BÖLÜMÜ | HEYKEL | Seçmeli | Sanat alanının yapısı üzerine incelemeler.<br>Düşünümsel teorinin kavratılması.<br>Sanat ve kuram arasındaki bağıntının tartışılması.<br>Günümüz sanatının düzenleyici temellerinin belirlenmesi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3977 | TÜRK DİLİ II | 2032011 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | HEYKEL BÖLÜMÜ | HEYKEL | Zorunlu | Türkçenin ses özellikleri. Biçim bilgisi. Anlam bilgisi. Dinleme ve unsurları. Konuşma ve unsurları. Sözsüz iletişim. Etkili konuşma ve beden dili. Sözlü anlatım türleri; tartışma, seminer, panel, münazara… | SDG4 |
| 3982 | SANATSAL ANATOMİ II | 2032031 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | HEYKEL BÖLÜMÜ | HEYKEL | Seçmeli | Ders içeriği, ağırlıklı olarak insan vücudunun yüzeysel anatomik yapılarını ve sanatçılar için kritik öneme sahip oransal sistemleri kapsar. hem teorik altyapıyı sağlamlaştırmayı hem de pratik çizim becerilerini geliştirmeyi hedefleyen bir içeriğe sahiptir.<br><br>Giris: Anatomi tanımı, sanat ile ilişkisi ve sanatsal | SDG4 |
| 3984 | TEKNİK RESİM VE PERSPEKTİF II | 2032033 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | HEYKEL BÖLÜMÜ | HEYKEL | Seçmeli | Üç boyutlu cisimlerin uzaysal mekandaki konumları, görünüşleri, cisim açılımları ve perspektif çeşitlerine göre konumlandırılması ve mekanla ilişkilendirilmesi uygulama çalışmaları, perspektif çeşitleri. | SDG4 |
| 3985 | HEYKEL TEKNOLOJİLERİ II | 2032034 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | HEYKEL BÖLÜMÜ | HEYKEL | Seçmeli | Kalıp malzemelerinin (alçı, silikon, polyester) özellikleri, zayiatlı ve çoğaltma kalıp alma yöntemleri, döküm teknikleri ve yüzey tesviye işlemleri. | SDG4 |
| 3986 | TEMEL SANAT EĞİTİMİ II | 2032035 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | HEYKEL BÖLÜMÜ | HEYKEL | Zorunlu | Yaratıcılığın temel kural ve ilkelerinin verilmesi. Heykel sanatına ilişkin Sanatsal içerikli ürünler tasarlayabilmek ve bu konuda uzman kimlikler kazanabilmelerinin sağlanması. | SDG4 |
| 3987 | DESEN II | 2032039 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | HEYKEL BÖLÜMÜ | HEYKEL | Zorunlu | Çizgi ve form çalışmaları, ışık-gölge ilişkisi, perspektif, natürmort ve figür deseni, malzeme ve teknik çeşitliliği. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3994 | HEYKEL TARİHİ | 2034044 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | HEYKEL BÖLÜMÜ | HEYKEL | Seçmeli | Yakın dönem sanatçıların yapıtları karşılaştırmalı olarak incelenir. | SDG4 |
| 3996 | UYGULAMA ATÖLYESİ II | 2034048 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | HEYKEL BÖLÜMÜ | HEYKEL | Zorunlu | Güncel sanat bağlamında metal, ahşap ve taş heykelin kavramsal temelleri, Atık ve geri dönüştürülmüş metal malzemelerin estetik ve kavramsal potansiyeli, İnsan ve hayvan figürlerinin soyut, figüratif ve, kavramsal yorumları,Kaynak teknikleri (MIG, TIG, punta, gaz), kesme, bükme, dövme, montaj ve patina uygulamaları Proje geliştirme, eskiz, maket, teknik çizim | SDG4 |
| 3997 | UYGULAMA ATÖLYESİ II | 2034048 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | HEYKEL BÖLÜMÜ | HEYKEL | Zorunlu | Güncel sanat bağlamında metal, ahşap ve taş heykelin kavramsal temelleri, Atık ve geri dönüştürülmüş metal malzemelerin estetik ve kavramsal potansiyeli, İnsan ve hayvan figürlerinin soyut, figüratif ve, kavramsal yorumları,Kaynak teknikleri (MIG, TIG, punta, gaz), kesme, bükme, dövme, montaj ve patina uygulamaları Proje geliştirme, eskiz, maket, teknik çizim | SDG4 |
| 3998 | UYGULAMA ATÖLYESİ II | 2034048 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | HEYKEL BÖLÜMÜ | HEYKEL | Zorunlu | Güncel sanat bağlamında metal, ahşap ve taş heykelin kavramsal temelleri, Atık ve geri dönüştürülmüş metal malzemelerin estetik ve kavramsal potansiyeli, İnsan ve hayvan figürlerinin soyut, figüratif ve, kavramsal yorumları,Kaynak teknikleri (MIG, TIG, punta, gaz), kesme, bükme, dövme, montaj ve patina uygulamaları Proje geliştirme, eskiz, maket, teknik çizim | SDG4 |
| 3999 | DESEN IV | 2034049 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | HEYKEL BÖLÜMÜ | HEYKEL | Zorunlu | Çizgi ve form çalışmaları, ışık-gölge ilişkisi, perspektif, natürmort ve figür deseni, malzeme ve teknik çeşitliliği. | SDG4 |
| 4004 | ÖLÇEKLİ MODELLEME II | 2036050 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | HEYKEL BÖLÜMÜ | HEYKEL | Seçmeli | Süreç içerisinde araştırma ve çalışmaları ile bilgi ve becerilerini geliştirerek bu yolla tasarım kabiliyetini ve gücünü oluşturarak çeşitli teknik-malzeme bilgileriyle iç mekan ve dış mekanlara yönelik olarak estetik-plastik iki ve üç boyutlu imgeler oluşturulmasına imkan sağlamak | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4008 | MODELAJ ATÖLYESİ I | 2036056 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | HEYKEL BÖLÜMÜ | HEYKEL | Seçmeli | Öğrenciler 16 hafta boyunca 3 farklı proje hazırlamakla yükümlüdür. Değerlendirme, sadece nihai ürüne değil, aynı zamanda sürece, araştırmaya, teknik yeterliliğe ve kavramsal derinliğe odaklanacaktır. | SDG4 |
| 4009 | AHŞAP ATÖLYESİ I | 2036057 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | HEYKEL BÖLÜMÜ | HEYKEL | Seçmeli | Figüratif, soyutlama, soyut, deformasyon.. gibi öğrencilerin eğilimlerini ahşap teknolojisine ve forma aktarmak. | SDG4 |
| 4015 | ÇAĞDAŞ SANAT VE YORUMU II | 2036064 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | HEYKEL BÖLÜMÜ | HEYKEL | Zorunlu | Sanatın tarihsel evrimi içerisinde 1910'lu yıllardan başlayarak, kültürel, sosyal ve siyasi yapı ile birlikte 1950'li yıllara kadar gelişen sanatsal akımların analitik incelenmesini, özelliklerinin ayırt edilebilmesini ve yorumlanmasını içerir. | SDG4 |
| 4029 | GÜNCEL SANATTA DÜŞÜNÜMSEL KURAM II | 2038068 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | HEYKEL BÖLÜMÜ | HEYKEL | Seçmeli | Sanat alanının yapısı üzerine incelemeler.<br>Düşünümsel teorinin kavratılması.<br>Sanat ve kuram arasındaki bağıntının tartışılması.<br>Günümüz sanatının düzenleyici temellerinin belirlenmesi. | SDG4 |
| 4035 | TÜRK DİLİ I | 2011010 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | RESİM BÖLÜMÜ | RESİM | Zorunlu | Dilin tanımı, özellikleri, dil-ulus-dil-düşünce ve dil-kültür ilişkisi. Yeryüzündeki diller. Türk dilinin bu diller arasındaki yeri ve tarihsel gelişimi. Atatürk'ün dil devrimi, anlayışı, çalışmaları. Anlatım öğeleri. Yazı planı. Yazım kuralları ve uygulaması. Noktalama işaretleri ve uygulaması. Anlatım biçimleri. Düşünceyi geliştirme yolları. Yazılı anlatı türleri. | SDG4 |
| 4036 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I | 2011011 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | RESİM BÖLÜMÜ | RESİM | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersinde; Osmanlı Devleti ` nin sona ermesi, Anadolu ` nun işgaline karşı Mustafa Kemal Atatürk önderliğindeki ulusal bağımsızlık mücadelesi ve Türkiye Cumhuriyeti ` nin kuruluşuna ilişkin temel bilgiler ile Türk Devrimi ` nin ortaya çıktığı tarihsel koşullar anlatılarak devriminin amacı ve anlamına yer verilmiştir. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4039 | PERSPEKTİF I | 2011040 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | RESİM BÖLÜMÜ | RESİM | Zorunlu | Teknik resim çizim malzemeleri kullanılarak temel geometrik şekillerin çizimleri yapılır. Geometrik şekiller birbirleri ile ilişkilendirilerek yeni biçimler oluşturulur. | SDG4 |
| 4123 | TÜRK DİLİ II | 2012010 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | RESİM BÖLÜMÜ | RESİM | Zorunlu | Türkçenin ses özellikleri. Biçim bilgisi. Anlam bilgisi. Dinleme ve unsurları. Konuşma ve unsurları. Sözsüz iletişim. Etkili konuşma ve beden dili. Sözlü anlatım türleri; tartışma, seminer, panel, münazara… | SDG4 |
| 4130 | PERSPEKTİF II | 2012041 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | RESİM BÖLÜMÜ | RESİM | Zorunlu | Üç boyutlu cisimlerin uzaysal mekandaki konumları, görünüşleri, cisim açılımları ve perspektif çeşitlerine göre konumlandırılması ve mekanla ilişkilendirilmesi uygulama çalışmaları, perspektif çeşitleri. | SDG4 |
| 4220 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I | 2061010 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | SERAMİK BÖLÜMÜ | SERAMİK | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersinde; Osmanlı Devleti ` nin sona ermesi, Anadolu ` nun işgaline karşı Mustafa Kemal Atatürk önderliğindeki ulusal bağımsızlık mücadelesi ve Türkiye Cumhuriyeti ` nin kuruluşuna ilişkin temel bilgiler ile Türk Devrimi ` nin ortaya çıktığı tarihsel koşullar anlatılarak devriminin amacı ve anlamına yer verilmiştir. | SDG4 |
| 4233 | MODELAJ I | 2063031 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | SERAMİK BÖLÜMÜ | SERAMİK | Seçmeli | Modelaj dersi kapsamında öğrencinin doğru görmeye dayalı herhangi bir nesneyi veya modeli kavrayarak kil ile üç boyutlu olarak aktarabilmesinin alt yapısı oluşturulacaktır. | SDG4 |
| 4238 | ÇAĞDAŞ SANAT VE YORUMU I | 2065001 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | SERAMİK BÖLÜMÜ | SERAMİK | Zorunlu | Sanatın tarihsel evrimi içerisinde Neo-Klasik dönemden başlayarak, kültürel, sosyal ve siyasi yapı ile birlikte 1910'lu yıllara kadar gelişen sanatsal akımların analitik incelenmesini, özelliklerinin ayırt edilebilmesini ve yorumlanmasını içerir. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4248 | ENDÜSTRİYEL SERAMİK TASARIM I | 2065042 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | SERAMİK BÖLÜMÜ | SERAMİK | Zorunlu | Endüstriyel seramikte fonksiyonellik ve estetik, ergonomi, ölçüt, üretile bilirlik, Model ve kalıp yapımı, döküm, parçaların aplikasyonu, rötuş, bisküvi ve sır pişirimi konuları işlenerek, Mutfak eşyası (sofra eşyası, çay takımı, yemek takımı, vb.) Aydınlatma elemanları, hediyelik eşya nesnelerinin tasarımları ve üretim yaptırılır. | SDG4 |
| 4258 | ENDÜSTRİYEL SERAMİK I | 2067030 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | SERAMİK BÖLÜMÜ | SERAMİK | Seçmeli | Endüstriyel seramiğin uygulama alanları hakkında bilgi ve beceri kazandırmak.<br>Araştırma, inceleme, yorum yapabilme ve uygulama düzeni içinde tasarım yapabilme becerisi.<br>Tasarımdan sergileme aşamasına gelene kadar, bir projenin planlama ve üretim organizasyonunu yapabilme. | SDG4 |
| 4282 | MODELAJ II | 2064029 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | SERAMİK BÖLÜMÜ | SERAMİK | Seçmeli | Modelaj dersi kapsamında öğrencinin doğru görmeye dayalı herhangi bir nesneyi veya modeli kavrayarak kil ile üç boyutlu olarak aktarabilmesinin alt yapısı oluşturulacaktır. | SDG4 |
| 4287 | ÇAĞDAŞ SANAT VE YORUMU II | 2066001 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | SERAMİK BÖLÜMÜ | SERAMİK | Zorunlu | Sanatın tarihsel evrimi içerisinde 1910'lu yıllardan başlayarak, kültürel, sosyal ve siyasi yapı ile birlikte 1950'li yıllara kadar gelişen sanatsal akımların analitik incelenmesini, özelliklerinin ayırt edilebilmesini ve yorumlanmasını içerir. | SDG4 |
| 4307 | ENDÜSTRİYEL SERAMİK II | 2068027 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | SERAMİK BÖLÜMÜ | SERAMİK | Seçmeli | Öğrencilerin mezuniyet projesi tasarımı ve uygulamasını yapabilmesi için; araştırma yöntemleri, özgün tasarımlar yapabilme, dosya, tez yazımı, portföy hazırlamak, sergi düzenleme teknikleri, grup çalışması konuları aktarılır. | SDG4 |
| 4316 | BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM I | 205 - 3019 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | TEKSTİL VE MODA TASARIMI BÖLÜMÜ | TEKSTİL VE MODA TASARIMI | Zorunlu | Temel Bilgisayar kavramları. Vektör tabanlı tasarım programı. Vektörel tabanlı tasarım programı olan İllüstratörün tanıtımı ve tasarımda kullanımına yönelik uygulama çalışmaları. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4338 | TÜRK DİLİ I | 205-1003 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | TEKSTİL VE MODA TASARIMI BÖLÜMÜ | TEKSTİL VE MODA TASARIMI | Zorunlu | Dil kavramı, dilin ortaya çıkışı, özellikleri ve işlevleri; dil-iletişim, dil-düşünce, dil-kimlik ve toplum ilişkileri; dil türleri ve çeşitleri; dünya dil aileleri ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi; ses bilgisi, şekil bilgisi ve sözcük türleri; anlam bilimi ve Türkçenin söz varlığı; Türkçenin güncel sorunları, dijital iletişim dili, sosyal medya dili ve yapay zekâ ile dil ilişkisi; | SDG4 |
| 4339 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I | 205-1005 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | TEKSTİL VE MODA TASARIMI BÖLÜMÜ | TEKSTİL VE MODA TASARIMI | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersinde; Osmanlı Devleti ` nin sona ermesi, Anadolu ` nun işgaline karşı Mustafa Kemal Atatürk önderliğindeki ulusal bağımsızlık mücadelesi ve Türkiye Cumhuriyeti ` nin kuruluşuna ilişkin temel bilgiler ile Türk Devrimi ` nin ortaya çıktığı tarihsel koşullar anlatılarak devriminin amacı ve anlamına yer verilmiştir. | SDG4 |
| 4352 | ÇAĞDAŞ SANAT VE YORUMU I | 205-5013 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | TEKSTİL VE MODA TASARIMI BÖLÜMÜ | TEKSTİL VE MODA TASARIMI | Seçmeli | Sanatın tarihsel evrimi içerisinde Neo-Klasik dönemden başlayarak, kültürel, sosyal ve siyasi yapı ile birlikte 1910’lu yıllara kadar gelişen sanatsal akımların analitik incelenmesini, özelliklerinin ayırt edilebilmesini ve yorumlanmasını içerir. | SDG4 |
| 4363 | GÜNÜMÜZ DÜNYA SANATI I | 205-7003 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | TEKSTİL VE MODA TASARIMI BÖLÜMÜ | TEKSTİL VE MODA TASARIMI | Seçmeli | Günümüz dünya sanatının değişim sürecini irdelemek amacıyla; 1950’li yıllardan başlayarak günümüze kadarki süreçte ortaya çıkan yeni sanat görüşleri, uygulama yöntemleri ve eserler incelenecektir. | SDG4 |
| 4430 | ÇAĞDAŞ SANAT VE YORUMU II | 205-6013 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | TEKSTİL VE MODA TASARIMI BÖLÜMÜ | TEKSTİL VE MODA TASARIMI | Seçmeli | Sanatın tarihsel evrimi içerisinde 1910'lu yıllardan başlayarak, kültürel, sosyal ve siyasi yapı ile birlikte 1950’li yıllara kadar gelişen sanatsal akımların analitik incelenmesini, özelliklerinin ayırt edilebilmesini ve yorumlanmasını içerir. | SDG4 |
| 4460 | TÜRK DİLİ I | 5251002 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Zorunlu | Dil kavramı, dilin ortaya çıkışı, özellikleri ve işlevleri; dil-iletişim, dil-düşünce, dil-kimlik ve toplum ilişkileri; dil türleri ve çeşitleri; dünya dil aileleri ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi; ses bilgisi, şekil bilgisi ve sözcük türleri; anlam bilimi ve Türkçenin söz varlığı; Türkçenin güncel sorunları, dijital iletişim dili, sosyal medya dili ve yapay zekâ ile dil ilişkisi; | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4461 | TÜRK DİLİ I | 5251002 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Zorunlu | Dil kavramı, dilin ortaya çıkışı, özellikleri ve işlevleri; dil-iletişim, dil-düşünce, dil-kimlik ve toplum ilişkileri; dil türleri ve çeşitleri; dünya dil aileleri ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi; ses bilgisi, şekil bilgisi ve sözcük türleri; anlam bilimi ve Türkçenin söz varlığı; Türkçenin güncel sorunları, dijital iletişim dili, sosyal medya dili ve yapay zekâ ile dil ilişkisi. | SDG4 |
| 4462 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I | 5251003 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersinde; Osmanlı Devleti ` nin sona ermesi, Anadolu ` nun işgaline karşı Mustafa Kemal Atatürk önderliğindeki ulusal bağımsızlık mücadelesi ve Türkiye Cumhuriyeti ` nin kuruluşuna ilişkin temel bilgiler ile Türk Devrimi ` nin ortaya çıktığı tarihsel koşullar anlatılarak devriminin amacı ve anlamına yer verilmiştir. | SDG4 |
| 4463 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I | 5251003 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersinde; Osmanlı Devleti ` nin sona ermesi, Anadolu ` nun işgaline karşı Mustafa Kemal Atatürk önderliğindeki ulusal bağımsızlık mücadelesi ve Türkiye Cumhuriyeti ` nin kuruluşuna ilişkin temel bilgiler ile Türk Devrimi ` nin ortaya çıktığı tarihsel koşullar anlatılarak devriminin amacı ve anlamına yer verilmiştir. | SDG4 |
| 4479 | MEDYA OKURYAZARLIĞI | 5251013 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Seçmeli | Medyanın toplumdaki yeri ve önemi, medya okuryazarlığı ve önemi, Dünya'da ve Türkiye'de medya okuryazarlığı süreci, İletişim süreci, Kitle iletişim araçları, iletişim ve kitle iletişim ilişkisi, Medyanın işlevleri ve ekonomik boyutu, Türkiye'de televizyon yayıncılığı, Televizyon program türleri, Aile, çocuk ve televizyon, Televizyonun olumsuz etkileri, TV program analizleri | SDG4 |
| 4495 | FOTOĞRAF SANATI | 5253015 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Seçmeli | Genel fotoğraf kavramı, fotoğraf tarihi, fotoğraf makinesini tanıma ve kullanma, ışık, diyafram, enstantane, ISO, flaş, objektif ve çeşitleri, film ve kart banyosu, karanlık oda uygulamaları ve kompozisyon konularının öğretilmesine yöneliktir. | SDG4 |
| 4501 | YARA VE HEMŞİRELİK BAKIMI | 5253021 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Seçmeli | Bu ders, akut yara iyileşmesini, kronik yara iyileşmesini, yara iyileşmesini etkileyen faktörleri, yara iyileşmesinin komplikasyonlarını, yara bakımının temel prensipleri ve yarası olan hastanın bakımını, cilt ve yara bakım ürünlerini, basınç yaralanmalarını, vasküler ülserleri ve diyabetik ayak ülserlerini içerir. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4530 | BİLGİYE ULAŞMA | 5252008 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Seçmeli | Bilgiye ulaşma dersine giriş, Bilgi kavramı ve bilgi türleri, Bilgi merkezleri, Bilgi toplumu ve özellikleri,Bilgi okuryazarlığı, Bilgi arama davranmış ve Bilgi erişim süreci, Bilgi kaynakları, Bilgi erişim sistemleri, Araştırma yöntemleri ve raporlama, Bilginin hemşirelik uygulamalarındaki yeri, Bilgi arama stratejisinin geliştirilmesi, İnternet araçların kullanımı, İnternet'te | SDG4 |
| 4536 | BİLGİSAYAR BECERİ VE UYGULAMALARI | 5252015 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Seçmeli | Bilgi sistemleri ve bilgisayara giriş, bilgisayarların gelişimi, ana bileşenleri, işletim sistemleri, yardımcı yazılımlarının tanıtımı, kelime işlemci programları, elektronik tablolama programları, sunu programları, internet güvenliği ve etik konularını içermektedir. Bilişim teknolojisinin sosyal yapı üzerindeki güvenliği ve ilgili etik kavramlardan oluşmaktadır. | SDG4 |
| 4546 | ELEŞTİREL DÜŞÜNME | 5254006 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Seçmeli | Eleştirel düşünme ile ilgili temel kavramlar, akıl yürütme ve bilimsel düşünme arasındaki ilişki, eleştirel düşünmenin öğleleri, eleştirel düşünme süreci ve özellikleri, eleştirel düşünme ile sorun çözme, eleştirel düşünmenin mesleki yaşamdaki yeri ve önemi, eleştirel okuma, dinleme ve yazma. | SDG4 |
| 4550 | CERRAHİ HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ | 5254012 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Zorunlu | Cerrahi hemşireliğine giriş, cerrahide sıvı-elektrolit ve asit-baz dengesizliklerinde hemşirelik bakımı, şok ve hemşirelik bakımı, cerrahi girişim öncesi hemşirelik bakımı, cerrahi girişim sırası hemşirelik bakımı, cerrahi girişim sonrası hemşirelik bakımı, yarada hemşirelik bakımı, cerrahi infeksiyonlarda hemşirelik bakımı, sinir sisteminin cerrahi hastalıkları ve hemşirelik bakımı, kalp- | SDG4 |
| 4551 | CERRAHİ HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ | 5254012 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Zorunlu | Cerrahi hemşireliğine giriş, cerrahide sıvı-elektrolit ve asit-baz dengesizliklerinde hemşirelik bakımı, şok ve hemşirelik bakımı, cerrahi girişim öncesi hemşirelik bakımı, cerrahi girişim sırası hemşirelik bakımı, cerrahi girişim sonrası hemşirelik bakımı, yarada hemşirelik bakımı, cerrahi infeksiyonlarda hemşirelik bakımı, sinir sisteminin cerrahi hastalıkları ve hemşirelik bakımı, kalp- | SDG4 |
| 4578 | MESLEKİ UYGULAMA II | 5258021 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Zorunlu | Bu ders, öğrencilerin hemşirelikte edindikleri bilgi, beceri ve tutumları klinik ortamlarda bütüncül biçimde uygulamalarını kapsar. Öğrenciler, birey, aile ve toplum düzeyinde bakım gereksinimlerini belirleyerek, kanıta dayalı hemşirelik girişimlerini planlar, uygular ve değerlendirir. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4580 | İKTİSADA GİRİŞ I | 2361003 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ BÖLÜMÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ | Zorunlu | Ekonominin temelleri, arz, talep ve piyasa dengesi, tüketici dengesi, üretici dengesi, rekabetçi piyasalar, rekabetçi olmayan piyasalar, faktör ve gelir dağılımı. | SDG4 |
| 4583 | TÜRK DİLİ I | 2361012 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ BÖLÜMÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ | Zorunlu | Dil kavramı, dilin ortaya çıkışı, özellikleri ve işlevleri; dil-iletişim, dil-düşünce, dil-kimlik ve toplum ilişkileri; dil türleri ve çeşitleri; dünya dil aileleri ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi; ses bilgisi, şekil bilgisi ve sözcük türleri; anlam bilimi ve Türkçenin söz varlığı; Türkçenin güncel sorunları, dijital iletişim dili, sosyal medya dili ve yapay zekâ ile dil ilişkisi; | SDG4 |
| 4618 | TÜRK DİLİ II | 2362011 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ BÖLÜMÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ | Zorunlu | Türkçenin ses özellikleri. Biçim bilgisi. Anlam bilgisi. Dinleme ve unsurları. Konuşma ve unsurları. Sözsüz iletişim. Etkili konuşma ve beden dili. Sözlü anlatım türleri; tartışma, seminer, panel, münazara… | SDG4 |
| 4620 | SOSYAL DÜŞÜNCELER TARİHİ | 2362015 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ BÖLÜMÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ | Zorunlu | Dersin tanıtımı; ilk insan ve toplumsallaşma düşüncesi; ilk uygarlıklar (Mısır, Sümer, Hint, Çin, İran ve Türk düşünceleri), Antik yunan düşüncesi (Herakliatos, Pythagoras, Sofizm, Sokrates, Platon, Aristoteles, Şüphecilik,); Ortaçağ düşüncesi; Yeniçağ felsefesi; Ütopikler; Liberalizm ve toplumsal etkileri; Yirminci yüzyıl ve günümüz toplumsal düşüncesi | SDG4 |
| 4629 | SOSYAL BİLİMLERDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | 2366027 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ BÖLÜMÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ | Zorunlu | Araştırma yöntemleri, proje hazırlama, araştırma teknikleri, literatür tarama, özgün bir konu belirleme, derinlemesine araştırma yapma, seminer sunma, tez yazma | SDG4 |
| 4654 | TÜRK DİLİ I | 2321006 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | İKTİSAT BÖLÜMÜ | İKTİSAT | Zorunlu | Dil kavramı, dilin ortaya çıkışı, özellikleri ve işlevleri; dil-iletişim, dil-düşünce, dil-kimlik ve toplum ilişkileri; dil türleri ve çeşitleri; dünya dil aileleri ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi; ses bilgisi, şekil bilgisi ve sözcük türleri; anlam bilimi ve Türkçenin söz varlığı; Türkçenin güncel sorunları, dijital iletişim dili, sosyal medya dili ve yapay zekâ ile dil ilişkisi; | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4700 | ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | 2324035 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | İKTİSAT BÖLÜMÜ | İKTİSAT | Zorunlu | Bilimlerin sınıflandırılması ve sosyal bilimler, bilimsel düşünce yöntemi, araştırma türleri ve veri toplama teknikleri, bilimsel araştırma nasıl yapılır, araştırma tasarısı, kütüphanelerden kaynak derleme, araştırmada metin şekil kapsamı, kaynak gösterme ve dipnotlarının yazılımı, tablolar ve şekillerin düzenlenmesi, bilimsel yazımda etkinlik, araştırmada bilgisayar kolaylıkları | SDG4 |
| 4731 | TÜRK DİLİ I | 2311008 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | İŞLETME BÖLÜMÜ | İŞLETME | Zorunlu | Dil kavramı, dilin ortaya çıkışı, özellikleri ve işlevleri; dil-iletişim, dil-düşünce, dil-kimlik ve toplum ilişkileri; dil türleri ve çeşitleri; dünya dil aileleri ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi; ses bilgisi, şekil bilgisi ve sözcük türleri; anlam bilimi ve Türkçenin söz varlığı; Türkçenin güncel sorunları, dijital iletişim dili, sosyal medya dili ve yapay zekâ ile dil ilişkisi; | SDG4 |
| 4739 | İŞLETME MATEMATİĞİ I | 2311028 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | İŞLETME BÖLÜMÜ | İŞLETME | Zorunlu | Sayılar, Üslü Sayılar, Denklemler ve Grafikler, Fonksiyonlar, Denklemler Sistemi, Lineer Cebir (Matrisler, Determinantlar), Doğrusal Programlama. | SDG4 |
| 4761 | ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | 2317033 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | İŞLETME BÖLÜMÜ | İŞLETME | Seçmeli | Bu derste araştırma sürecinde yapılması gereken tüm faaliyetlerin öğretilmesi amaçlanmaktadır. Veri ihtiyaç analizinden, hipotez geliştirme, araştırma tasarımı, ölçme ve ölçek geliştirme, örnekleme, veri toplama süreci, veri hazırlama ve analizi konuları ile araştırma bulgularının raporlanması konularına değinilmektedir. | SDG4 |
| 4763 | TÜRK DİLİ II | 2312006 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | İŞLETME BÖLÜMÜ | İŞLETME | Zorunlu | Türkçenin ses özellikleri. Biçim bilgisi. Anlam bilgisi. Dinleme ve unsurları. Konuşma ve unsurları. Sözsüz iletişim. Etkili konuşma ve beden dili. Sözlü anlatım türleri; tartışma, seminer, panel, münazara… | SDG4 |
| 4765 | İŞLETME MATEMATİĞİ II | 2312024 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | İŞLETME BÖLÜMÜ | İŞLETME | Zorunlu | Limit, Süreklilik, Türev, Temel Türev alma Kuralları, Yüksek dereceden türevler, Türevin uygulamaları, İşletmelerde Ekonomik fonksiyonların optimizasyonu, Üssel ve Logaritmik Fonksiyonlar, İntegral, Belirli integral, İntegralin özellikleri, Eğriler arasında kalan alan, Çok değişkenli fonksiyonlar, Kısmi türevler, Çok değişkenli fonksiyonlar için Optimizasyon problemleri | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4795 | TÜRK DİLİ I | 2331008 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | KAMU YÖNETİMİ | Zorunlu | Dil kavramı, dilin ortaya çıkışı, özellikleri ve işlevleri; dil-iletişim, dil-düşünce, dil-kimlik ve toplum ilişkileri; dil türleri ve çeşitleri; dünya dil aileleri ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi; ses bilgisi, şekil bilgisi ve sözcük türleri; anlam bilimi ve Türkçenin söz varlığı; Türkçenin güncel sorunları, dijital iletişim dili, sosyal medya dili ve yapay zekâ ile dil ilişkisi. | SDG4 |
| 4796 | ATATÜRK İLKELERİ I | 2331009 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | KAMU YÖNETİMİ | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersiyle, Türk Devrimi'nin ortaya çıktığı tarihsel koşullar anlatılarak devrimin amacı ve anlamına yer verilmiştir. | SDG4 |
| 4805 | SİYASAL DÜŞÜNCELER TARİHİ I | 2333006 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | KAMU YÖNETİMİ | Zorunlu | Bu derste siyasal düşüncenin tarihsel gelişimi Antik Çağ'dan Modern Çağ'ın başlangıcına kadar incelenmektedir. Ders kapsamında Antik Yunan siyasal düşüncesi, Sofistler, Sokrates, Platon ve Aristoteles'in siyasal görüşleri; Roma siyasal düşüncesi, Orta Çağ siyasal düşüncesi, Hristiyan siyasal düşüncesi, Rönesans ve Niccolò Machiavelli'nin siyasal düşünceye katkıları ele | SDG4 |
| 4813 | PROFESSIONAL ENGLISH II | 2335050 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | KAMU YÖNETİMİ | Zorunlu | Mesleki İngilizce terimler | SDG4 |
| 4835 | COMPUTER SKILLS AND APPLICATIONS | 2332032 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | KAMU YÖNETİMİ | Zorunlu | Bilgi teknolojilerinin temel kavramlarını, Windows işletim sistemini ve ofis programlarını öğrenmek; açık kaynaklı yazılımlar, gelişen teknolojiler, yapay zeka ve bulut bilişimin temel prensipleri hakkında bilgi edinmek; dijital becerileri geliştirmek. | SDG4 |
| 4836 | COMPUTER SKILLS AND APPLICATIONS | 2332032 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | KAMU YÖNETİMİ | Zorunlu | Bilgi teknolojilerinin temel kavramlarını, Windows işletim sistemini ve ofis programlarını öğrenmek; açık kaynaklı yazılımlar, gelişen teknolojiler, yapay zeka ve bulut bilişimin temel prensipleri hakkında bilgi edinmek; dijital becerileri geliştirmek. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4840 | PROFESSIONAL ENGLISH I | 2334015 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | KAMU YÖNETİMİ | Zorunlu | Bu ders, kamu yönetimiyle ilgili anayasa, yasama, yürütme, yargı, insan hakları, ekonomi, siyaset ve toplum gibi temel alanlardaki İngilizce terim ve kavramları içerir; öğrencilerin bu kavramları metinler üzerinden tanıması ve kullanması hedeflenir. | SDG4 |
| 4865 | TÜRK DİLİ I | 2341008 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | MALİYE BÖLÜMÜ | MALİYE | Zorunlu | Dil kavramı, dilin ortaya çıkışı, özellikleri ve işlevleri; dil-iletişim, dil-düşünce, dil-kimlik ve toplum ilişkileri; dil türleri ve çeşitleri; dünya dil aileleri ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi; ses bilgisi, şekil bilgisi ve sözcük türleri; anlam bilimi ve Türkçenin söz varlığı; Türkçenin güncel sorunları, dijital iletişim dili, sosyal medya dili ve yapay zekâ ile dil ilişkisi; | SDG4 |
| 4875 | SİYASET BİLİMİ | 2343012 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | MALİYE BÖLÜMÜ | MALİYE | Zorunlu | Bu derste siyaset biliminin temel kavramları, kuramları ve inceleme alanları ele alınmaktadır. Ders kapsamında siyaset, devlet, iktidar, otorite, meşruiyet, egemenlik, demokrasi, siyasal katılım, siyasal kültür, siyasal toplumsallaşma, siyasal ideolojiler, siyasal partiler, baskı ve çıkar grupları, seçim sistemleri, anayasa, siyasal kurumlar ve kamuoyu gibi temel konular | SDG4 |
| 4900 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI (FORMASYON) | PFR-041 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | MALİYE BÖLÜMÜ | MALİYE | Seçmeli | Okul ortamını, öğrencileri, öğretme kavramlarını tanımlama, gözlem yapma, ders anlatımı yapma ve mesleğin gerektirdiği sınıf defteri doldurma, nöbet tutma gibi idari görevleri<br>yakından gözlemleme | SDG4 |
| 4913 | MALİYE TARİHİ | 2344009 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | MALİYE BÖLÜMÜ | MALİYE | Zorunlu | Mali Sorunların Sosyolojik Kökenleri, Vergilemenin Geçirdiği Tarihsel Aşamalar, Batı Ülkelerindeki Mali Olaylar, Osmanlı İmparatorluğu'nda Mali Olaylar ve Mali Sistem, Cumhuriyet Dönemi Mali Gelişmeler. | SDG4 |
| 4922 | PARA TEORİSİ VE POLİTİKASI | 2346005 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | MALİYE BÖLÜMÜ | MALİYE | Zorunlu | Bu ders; paranın tanımı, işlevleri ve tarihsel gelişimi, para teorileri, para arzı ve para talebi, finansal sistem ve bankacılık, merkez bankalarının yapısı ve bağımsızlığı, para politikası araçları ve aktarım mekanizması, faiz oranları, enflasyon, döviz kuru sistemleri, para politikası stratejileri (enflasyon hedeflemesi, para arzı hedeflemesi vb.), para ve maliye politikaları arasındaki | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4964 | SİYASAL DÜŞÜNCELER TARİHİ I | 237-3003 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ( %30 İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Klasik, ortaçağ, Rönesans ve Reform dönemlerinin siyasi düşünceleri incelenir. Öğrencilerin, bu düşünceler ile çağdaş siyaset ve siyaset kuramı arasındaki ilişkileri kurmaları hedeflenmekle birlikte dersin temel içeriği tarihseldir. | SDG4 |
| 4969 | TÜRK DIŞ POLİTİKASI I | 237-5001 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ( %30 İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Türk Dış Politikasının temeli, Atatürk döneminde Türk Dış Politikası, İkinci Dünya Savaşı ve Türkiye, Soğuk Savaş ve Türkiye, Türkiye'nin Avrupa Birliği, ABD, Rusya, Japonya, Balkanlar, Orta Doğu, Kafkaslar ve Orta Asya ile ilişkileri, uluslararası ilişkilerdeki ekonomik gelişme ve değişmelerin Türk dış politikasına etkileri. | SDG4 |
| 4973 | WAR STUDIES | 237-5007 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ( %30 İNGİLİZCE ) | Seçmeli | savaşların neden çıktığı,nasıl icra edildiği ve nasıl sonuçlandığı üzerine sunulan teoriler ve yaklaşımlar karşılaştırılmaktadır. Ayrıca, savaşın hem bireysel hem de devlet bazında değerlendirilmesiyle farklı seviyelerde savaşların nasıl analiz edileceği üzerinde durulacaktır. | SDG4 |
| 4975 | ULUSLARARASI POLİTİKADA ORTADOĞU | 237-5012 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ( %30 İNGİLİZCE ) | Seçmeli | Bu dersin başarı ile tamamlanmasından sonra öğrencilerin: - Ortadoğu siyasetindeki gelişmeleri ve eğilimleri eleştirel bir biçimde tartışabilmeleri ve analiz edebilmeleri, - Ortadoğu ülkelerinin devlet yapılarını kavramaları, - Ortadoğu siyasetindeki temel meselelerin kökenleri hakkında bilgi sahibi olmaları, - Bu meselelerin temel nedenleri ve etkilerini farklı teoriler çerçevesinde | SDG4 |
| 4982 | LATİN AMERİKA POLİTİKALARI | 237-7005 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ( %30 İNGİLİZCE ) | Seçmeli | Bu derste Latin Amerika bölgesi tanıtılarak bölgenin sömürge tarihi genel olarak anlatılacak, bölge ülkelerinin siyasi, ekonomik, sosyal ve kültürel hayatları ülke ülke anlatılarak siyasal sistemlerinin demokratikleşme süreçleri incelenecektir. Bunun yanında ABD ve diğer dünya güçlerinin bölgeye yönelik politikaları da analiz edilecektir. | SDG4 |
| 4983 | STRATEJİK DÜŞÜNME VE LİDERLER | 237-7006 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ( %30 İNGİLİZCE ) | Seçmeli | Stratejik düşünce<br>Liderlik teorileri<br>Karar alma süreçleri<br>Kriz yönetimi<br>Dış politika analizi<br>Güç politikası<br>Büyük güç stratejileri | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4999 | SİYASAL DÜŞÜNCELER TARİHİ II | 237-4003 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ( %30 İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Bir disiplin olarak siyasal düşünceler tarihinin gelişimi. Yeniçağ ve Batı siyasal düşüncesi. Mutlak monarşi kuramcıları. Sözleşme kuramcıları. Liberal düşüncenin doğuşu. Muhafazakar düşüncenin kökenleri. Sosyalist düşüncenin kökenleri. | SDG4 |
| 5006 | ÇAĞDAŞ DEVLET SİSTEMLERİ | 237-6006 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ( %30 İNGİLİZCE ) | Seçmeli | Belli başlı modern devlet düzenlerinin temel unsurlarını ve farklılıklarını somut koşullarla ilişkileri içinde kavratarak günümüzün birtakım önemli devletlerinin siyasal düzenlerinin nasıl işlediğini öğretmektir. | SDG4 |
| 5007 | KÜRESEL GÜÇLER | 237-6007 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ( %30 İNGİLİZCE ) | Seçmeli | ABD, SB (Rusya), Batı Avrupa, Çin ve Japonya gibi dünya güçleri tanıtılarak, bunların dünya gücü olma süreçleri anlatılacak ve bunların birbirleriyle ilişkileri analiz edilecektir. | SDG4 |
| 5009 | GEOPOLITICS | 237-6011 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ( %30 İNGİLİZCE ) | Seçmeli | Ders içeriği ve referanslar hakkında bilgi verilmesi. Jeopolitik ve jeostratejiyle ilgili tanımlar, başlıca kuramlar ve uygulanması. Jeopolitik ve jeostratejiyle ilgili tanımlar, başlıca kuramlar ve uygulanması. Günümüzde jeopolitik ve jeostratejik görüşler. | SDG4 |
| 5013 | RUS DIŞ POLİTİKASI | 237-8004 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ( %30 İNGİLİZCE ) | Seçmeli | Ders kapsamında Sovyetler Birliği'nden günümüze uzanan süreçte Rus dış politikasının dönüşümü, karar alma mekanizmaları, Avrasya stratejisi ve çok kutuplu dünya vizyonu ele alınır. Ayrıca Rusya'nın ABD, AB, Çin, Orta Doğu ve eski Sovyet coğrafyasıyla ilişkileri analiz edilir. Enerji politikaları, askeri stratejiler ve güncel jeopolitik gelişmeler de dersin önemli konuları | SDG4 |
| 5026 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I | 5811012 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersinde; Osmanlı Devleti'nin sona ermesi, Anadolu'nun işgaline karşı Mustafa Kemal Atatürk önderliğindeki ulusal bağımsızlık mücadelesi ve Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşuna ilişkin temel bilgiler ile Türk Devrimi'nin ortaya çıktığı tarihsel koşullar anlatılarak devrimin amacı ve anlamına yer verilmiştir. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5027 | TÜRK DİLİ I | 5811013 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Zorunlu | Dil kavramı, dilin ortaya çıkışı, özellikleri ve işlevleri; dil-iletişim, dil-düşünce, dil-kimlik ve toplum ilişkileri; dil türleri ve çeşitleri; dünya dil aileleri ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi; ses bilgisi, şekil bilgisi, sözcük türleri, anlam bilimi ve Türkçenin söz varlığı; Türkçenin güncel sorunları, dijital iletişim dili, sosyal medya dili ve yapay zekâ ile dil ilişkisi; | SDG4 |
| 5033 | İNGİLİZCE I | 5811024 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Zorunlu | Alfabe, iyelik adılları, günlük İngilizce (kendini tanıtma, tanışma kalıpları) sayılar, sıra bildiren sayılar, isim cümleleri, günler, ülkeler, milliyetler, yer edatları, tekil-çoğul kullanımlar, renkler, emir kipi, saatler, işaret zamir ve sıfatları, günlük İngilizce (alışveriş), meslekler, günlük rutine yönelik kelime ve kalıplar, zaman ve yer edatları, sıklık zarfları, yeterlik fiili, zorunluluk kipi, şimdiki | SDG4 |
| 5034 | İNGİLİZCE I | 5811024 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Zorunlu | Alfabe, iyelik adılları, günlük İngilizce (kendini tanıtma, tanışma kalıpları) sayılar, sıra bildiren sayılar, isim cümleleri, günler, ülkeler, milliyetler, yer edatları, tekil-çoğul kullanımlar, renkler, emir kipi, saatler, işaret zamir ve sıfatları, günlük İngilizce (alışveriş), meslekler, günlük rutine yönelik kelime ve kalıplar, zaman ve yer edatları, sıklık zarfları, yeterlik fiili, zorunluluk kipi, şimdiki | SDG4 |
| 5050 | İNGİLİZCE OKUMA VE YAZMA BECERİLERİ I | 5813040 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Seçmeli | Bu ders öğrencilerin, okuma ve yazma becerileri entegre edilmiş bir şekilde, makaleler üzerinde çalışarak okuma ve yazma stratejilerini (previewing, ana fikri ve destekleyici ayrıntıları bulma ve yazma , yeniden ifade etme, grafik –tablo okuma, konu tümcesi çalışmaları, tahmin yürütme, , doğru cümle yapıları kullanma) ve eleştirel düşünme yeteneklerini( geliştirmelerini | SDG4 |
| 5069 | MESLEKİ İNGİLİZCE I | 5815039 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Seçmeli | Bu ders 4 dil beceresinin entegre edildiği, (okuma,yazma,dinleme,konuşma) Gazetecilik alanında ihtiyaç duyulan temel yapıların işlendiği bir derstir. Metinlerde bütünlük sağlama, açık ve örtülü soru formları, metinlerde yargıyı anlama, giriş ve sonuçlar yazma, dergi kapakları dili, öyküleme kalıpları, gelecek zaman yapıları, mail yazışmaları, yazılı diyalog özellikleri | SDG4 |
| 5078 | KÜLTÜR VE SANAT GAZETECİLİĞİ | 5817008 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Seçmeli | Kültür ve Sanat Gazeteciliği dersi, gazetecilik alanında kültür ve sanat haberciliğinin temel ilkeleri ve teknikleri üzerine odaklanır. Ders, sanat tarihi, kültürel çalışmalar, medya teorisi ve gazetecilik etiklerini içeren bir çerçevede yapılandırılmıştır. Öğrenciler, kültür ve sanat dünyasındaki güncel gelişmeleri takip etmeyi, bu gelişmeleri analiz etmeyi ve okuyucuya tarafsız bir | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5091 | BİTİRME PROJESİ I | 5817026 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Seçmeli | Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerinin uygulanması süreci. | SDG4 |
| 5092 | BİTİRME PROJESİ I | 5817026 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Seçmeli | Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerinin uygulanması süreci. | SDG4 |
| 5093 | BİTİRME PROJESİ I | 5817026 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Seçmeli | Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerinin uygulanması süreci. | SDG4 |
| 5095 | TELEVİZYON HABER PROGRAMCILIĞI | 5817029 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Seçmeli | Bu ders, televizyon yayıncılığının önemli bölümünü oluşturan haber programlarının türlerini, hangi teknik olanaklardan yararlanılarak nasıl hazırlandığını aktarmaya yöneliktir. | SDG4 |
| 5098 | FOTOĞRAF SANATI | 5817034 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Seçmeli | Sanat, sanatçı, fotoğraf sanatı, sanat akımları, modern sanat kavramları. Dijital fotoğraf, Dijital fotoğrafların bilgisayar ortamında hazırlanışı ve sunumu. | SDG4 |
| 5110 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI (FORMASYON) | PFR-041 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Seçmeli | Okul ortamını, öğrencileri, öğretme kavramlarını tanımlama, gözlem yapma, ders anlatımı yapma ve mesleğin gerektirdiği sınıf defteri doldurma, nöbet tutma gibi idari görevleri<br>yakından gözlemleme | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5113 | TÜRK DİLİ II | 5812013 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Zorunlu | Yazım kuralları ve noktalama işaretleri; anlatım bozuklukları; yazılı anlatım ve paragraf oluşturma; edebî ve düşünsel metin türleri; resmî ve akademik yazışmalar, akademik etik ve kaynak gösterme; sözlü anlatım, diksiyon, ses eğitimi ve beden dili; hazırlıklı ve hazırlıksız konuşmalar; okuma, anlama ve etkili dinleme becerileri. | SDG4 |
| 5116 | FOTOĞRAFÇILIK | 5812024 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Zorunlu | Genel fotoğraf kavramı, fotoğraf tarihi, fotoğraf makinesini tanıma ve kullanma, ışık, diyafram, enstantane, ISO, flaş, objektif ve çeşitleri, film ve kart banyosu, karanlık oda uygulamaları ve kompozisyon konularının öğretilmesine yöneliktir. | SDG4 |
| 5117 | İNGİLİZCE II | 5812025 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Zorunlu | Geçmiş Zaman, geçmiş yeterlik kipi, günlük İngilizce (yer-yön tarifi), Ev ile ilgili kelimeler, betimleme paragrafı yazma, varoluşsal tümceler, belgisiz sıfatalar, miktar belirleyiciler, yer zarfları, hareket ifade eden edatlar, saylabilen sayılamayanlar, sıfatlar, günlük İngilizce (davetler-restoran diyalogları), sıfatlarda derecelendirme, gelecek zamanteklif öneri kalıpları | SDG4 |
| 5118 | İNGİLİZCE II | 5812025 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Zorunlu | Geçmiş Zaman, geçmiş yeterlik kipi, günlük İngilizce (yer-yön tarifi), Ev ile ilgili kelimeler, betimleme paragrafı yazma, varoluşsal tümceler, belgisiz sıfatalar, miktar belirleyiciler, yer zarfları, hareket ifade eden edatlar, saylabilen sayılamayanlar, sıfatlar, günlük İngilizce (davetler-restoran diyalogları), sıfatlarda derecelendirme, gelecek zamanteklif öneri kalıpları | SDG4 |
| 5121 | SUNUM TEKNİKLERİ | 5814014 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Seçmeli | Öğrencileri sözlü anlatım alanına hazırlamayı hedef alan bu derste, sözlü anlatımda dil kullanımı, sunuş teknikleri gibi konularda teorik bilgi verilir. Etkili sunuş ilkelerinin etkin bir şekilde değerlendirilmesi ve iletişim becerilerinin geliştirilmesi amacıyla, öğrencilerin uygulamalı çalışmalar yapması hedeflenir. Dönem içinde öğrenciler farklı türlerde sözlü anlatım metinleri | SDG4 |
| 5147 | BASIN FOTOĞRAFÇILIĞI | 5816037 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Zorunlu | Basın Fotoğrafçılığının Tarihsel Gelişimi<br>Basında Fotoğraf Kullanımı<br>Basında Fotoğraf Kullanımı<br>Basın Fotoğrafının Nitelikleri<br>Basın Fotoğrafının Nitelikleri<br>Basın Fotoğrafı Türleri<br>Basın Fotoğrafı Türleri | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5158 | STAJ | 5816049 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Zorunlu | Sahada bir ay yapılan iş uygulaması | SDG4 |
| 5159 | MESLEKİ İNGİLİZCE II | 5816050 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Seçmeli | Bu ders dört dil becerisinin entegre edildiği, (okuma, yazma, dinleme,konuşma), Gazetecilik alanında ihtiyaç duyulan temel yapıların işlendiği bir derstir.Yazılı diyalog özellikleri, gazetecilik terminolojisi, bağlaçlar,teknik website terimleri, çok anlamlı sözcükler, konuşma dili, eş dizimler, slogan dili, sunum dili,iletişim stratejileri dili, içermektedir. | SDG4 |
| 5161 | GAZETECİLİKTE YAPAY ZEKA UYGULAMALARI | 5816052 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Seçmeli | Bu ders, yapay zeka teknolojisinin tarihsel kökenlerinden başlayarak büyük dil modelleri, içerik üretim modelleri ve görsel üretim modelleri üzerinden yaygın olarak kullanılan yapay zeka modellerinin pratik kullanımına odaklanacaktır. Prompt (komut) nedir ve nasıl yazılmalıdır temeli üzerine inşa edilecek olan ders akışı üzerinden medya ve iletişim alanındaki kavramların | SDG4 |
| 5162 | SAYFA TASARIMI II | 5816054 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Seçmeli | Adobe Photoshop, Adobe Indesign, Adobe Illustrator yazılımları. Tipografi,mizanpaj, kompozisyon, fotoğraf ve yazı ilişkisi, renk bilgisi, matbaa teknolojisi, elektronik dergi-gazete. | SDG4 |
| 5179 | BİTİRME PROJESİ II | 5818026 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Seçmeli | Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerinin uygulanması süreci. | SDG4 |
| 5191 | İNGİLİZCE I | 5821010 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Zorunlu | Alfabe, iyelik adılları, günlük İngilizce (kendini tanıtma, tanışma kalıpları) sayılar, sıra bildiren sayılar, isim cümleleri, günler, ülkeler, milliyetler, yer edatları, tekil-çoğul kullanımlar, renkler, emir kipi, saatler, işaret zamir ve sıfatları, günlük İngilizce (alışveriş), meslekler, günlük rutine yönelik kelime ve kalıplar, zaman ve yer edatları, sıklık zarfları, yeterlik fiili, zorunluluk kipi, şimdiki | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5192 | İNGİLİZCE I | 5821010 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Zorunlu | Alfabe, iyelik adılları, günlük İngilizce (kendini tanıtma, tanışma kalıpları) sayılar, sıra bildiren sayılar, isim cümleleri, günler, ülkeler, milliyetler, yer edatları, tekil-çoğul kullanımlar, renkler, emir kipi, saatler, işaret zamir ve sıfatları, günlük İngilizce (alışveriş), meslekler, günlük rutine yönelik kelime ve kalıplar, zaman ve yer edatları, sıklık zarfları, yeterlik fiili, zorunluluk kipi, şimdiki | SDG4 |
| 5193 | TÜRK DİLİ I | 5821012 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Zorunlu | Dil kavramı, dilin ortaya çıkışı, özellikleri ve işlevleri; dil-iletişim, dil-düşünce, dil-kimlik ve toplum ilişkileri; dil türleri ve çeşitleri; dünya dil aileleri ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi; ses bilgisi, şekil bilgisi, sözcük türleri, anlam bilimi ve Türkçenin söz varlığı; Türkçenin güncel sorunları, dijital iletişim dili, sosyal medya dili ve yapay zekâ ile dil ilişkisi; | SDG4 |
| 5194 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKİLAP TARİHİ I | 5821013 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersinde; Osmanlı Devleti'nin sona ermesi, Anadolu'nun işgaline karşı Mustafa Kemal Atatürk önderliğindeki ulusal bağımsızlık mücadelesi ve Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşuna ilişkin temel bilgiler ile Türk Devrimi'nin ortaya çıktığı tarihsel koşullar anlatılarak devrimin amacı ve anlamına yer verilmiştir. | SDG4 |
| 5195 | SİNEMAYA GİRİŞ | 5821017 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Zorunlu | Film yapım aşamaları, yapım ekibi, sinema üretiminin teknik ve estetik özellikleri, anlatım ögeleri, film kamerası ve video kamerasının özellikleri, çekim kuralları, kamera hareketleri, ışık ekipmanları, aydınlatmanın 5 temel özelliği, kurgu/montaj, temel düzeyde senaryo yazımı. | SDG4 |
| 5197 | BİLGİSAYAR BECERİ VE UYGULAMALARI | 5821019 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Zorunlu | Bu ders öğrencilere bilgisayar ve bilişim teknolojilerinin öğretimine yöneliktir. | SDG4 |
| 5198 | BİLGİSAYAR BECERİ VE UYGULAMALARI | 5821019 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Zorunlu | Bu ders öğrencilere bilgisayar ve bilişim teknolojilerinin öğretimine yöneliktir. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5202 | UYGARLIK VE KÜLTÜR TARİHİ | 5821026 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Zorunlu | İnsanlığın kısa tarihi, biyolojik ve kültürel evrim, birinci toplumsal işbölümü, neolitik devrim, ikinci toplumsal işbölümü, kentlerin oluşumu, devletin oluşumu, üçüncü toplumsal işbölümü, dinin ortaya çıkışı, ataerkinin evrimi, Anadolu'nun kültürel coğrafyası, çok kültürlü Anadolu, Anadolu'nun direngen damarı ve barışçı evreni | SDG4 |
| 5205 | SİNEMA DİLİNİN TEMELLERİ | 5823020 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Zorunlu | Bu ders öğrencilerin sinemasal anlatımlarını geliştirerek bir çekimi nasıl tasarlayacakları ve bir filmi sinematografik açıdan nasıl çözümleyecekleri üzerinedir. Film dilinin temel gramer öğeleri, kamera konumlandırmaları, 180 derece, 30 derece kuralları, sinemasal zaman ve mekan, görsel noktalamalar, kalabalık ve hareketli sahnelerin düzenlenmesi | SDG4 |
| 5206 | TV STUDYO UYGULAMALARI | 5823021 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Zorunlu | Stüdyo dahilinde bulunan çeşitli ekipman ve cihazların kullanımı, operatörlerin ve ekibin koordinasyonu gibi temel ilke ve uygulamalar üzerinde çalışılacaktır. | SDG4 |
| 5207 | HABER TOPLAMA VE YAZMA | 5823023 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Seçmeli | Haber Toplama ve Yazma dersi, gazeteciliğin temel yapı taşlarını oluşturan bilgi toplama, kaynak kullanma, etik değerler çerçevesinde değerlendirme ve etkili haber yazma süreçlerine odaklanır. Ders, hem teorik hem de pratik uygulamaları içerecek şekilde yapılandırılmıştır. Öğrenciler, haberin unsurları, haber değeri taşıyan olayların tespiti, güvenilir kaynaklarla çalışma, bilgi | SDG4 |
| 5210 | DÜNYA SİNEMA TARİHİ | 5823037 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Zorunlu | Bu ders, sinemanın kitle iletişim aracı, endüstri ve sanat olarak gelişimi; akımlar ve ekoller yaratıcıları ile birlikte dönemin toplumsal-kültürel bağlam bütünlüğü içinde anlatılmasına yöneliktir. Sinemaya Genel Bir Bakış (1895-1970): Sinema ve eğlence, Sinema ve endüstri, Sinema ve sanat; Sinemaya yönelik ilk adımlar: Büyü, Resim, Fotoğraf; Sinema Tarihinde Dönemler ve Akımlar: Sessiz | SDG4 |
| 5211 | FOTOĞRAFÇILIK | 5823038 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Zorunlu | Fotoğraf teknolojisinin tarih içerisindeki gelişimi; fotoğrafın kullanım alanları, sayısal fotoğraf makinesi tipleri, objektifler, yardımcı araçlar ve çekim teknikleri anlatılacaktır. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5212 | TÜRKİYE NİN SİYASİ TARİHİ | 5823039 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Zorunlu | Bu derste, kuruluşundan bu yana Türkiye Cumhuriyeti'nde yaşanan siyasal gelişmeler, ekonomik, sosyal ve kültürel boyutlarıyla birlikte ele alınacaktır. | SDG4 |
| 5213 | SÖZLÜ ANLATIM VE DİKSİYON | 5823042 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Seçmeli | Sözlü dilin temel özellikleri, konuşma becerisinin temel özellikleri, diksiyon ve beden dilini kullanma, güzel konuşma ilkeleri, iyi bir konuşmacının özellikleri, hazırlıklı konuşmalar, hazırlıksız konuşmalar, konuşma çeşitleri, sözlü anlatım uygulamaları, dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme. | SDG4 |
| 5215 | SANAT TARİHİ | 5823045 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Seçmeli | Bu ders öğrencilere sanatın temel kavramlarını ve sanat tarihinin temel uğraklarını öğretme ve Batı-merkezli sanat tarihi yaklaşımını çoğul okumalara açma. | SDG4 |
| 5216 | PSİKOLOJİ | 5823046 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Seçmeli | Psikoloji alt alanlarıyla ilgili kavramlar, kuramlar ve araştırma bulguları. | SDG4 |
| 5218 | İNGİLİZCE OKUMA VE YAZMA BECERİLERİ I | 5823049 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Seçmeli | Bu ders öğrencilerin, okuma ve yazma becerileri entegre edilmiş bir şekilde, makaleler üzerinde çalışarak okuma ve yazma stratejilerini (previewing, ana fikri ve destekleyici ayrıntıları bulma ve yazma , yeniden ifade etme, grafik –tablo okuma, konu tümcesi çalışmaları, tahmin yürütme, , doğru cümle yapıları kullanma) ve eleştirel düşünme yeteneklerini( geliştirmelerini | SDG4 |
| 5219 | STV DE DEKOR VE KOSTÜM | 5823052 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Seçmeli | Bu ders, tiyatro, opera, bale, sinema, dizi, klip gibi sahne ve dekor ihtiyacı olan alanlarda senaryoda olayın geçtiği döneme özgü giysi, saç ve eşya modellerini belirlemek. Tasarlanan modeller için gerekli malzemeyi sağlamak, Sahne dekorları, kostümleri, makyaj, peruk gibi ihtiyaçları hazırlayacak ekip oluşturmak. Çekim ya da gösteri tamamlanana kadar tüm aşamalarını kontrol | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5220 | SAYISAL VİDEO YAPIMI | 5823053 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Seçmeli | Kamera, ses ve ışık ekipmanı, non linear kurguya giriş, video formatları, röportaj teknikleri, kamera hareketleri, kompozisyon | SDG4 |
| 5221 | SES TASARIMI VE UYGULAMALARI | 5823054 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Seçmeli | Bu ders öğrencilere ses kayıt ve dinleme sistemlerinin kullanımı, sayısal ses düzenleme ve yaratım tekniklerinin öğretimine yöneliktir. | SDG4 |
| 5222 | DRAMATURJİ | 5825007 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Seçmeli | Bu ders klasik dramaturgiyi temellerini ve klasik dramturginin sinema alanında kullanımını irdelemektedir. Bir diğer ereği de görsel dramaturginin temellerinin anlaşılabilmesi ve yapılacak çalışmalarda kullanılabilmesidir. Dramaturginin ne olduğu; tarihçesi; klasik dramaturginin geçirdiği aşamalar; klasik dramaturginin temelleri; klasik dramaturginin ögeleri; | SDG4 |
| 5223 | FİLM MÜZİĞİ | 5825025 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Seçmeli | Literatür incelemesi. | SDG4 |
| 5225 | YAPIM-YÖNETİM I | 5825033 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Zorunlu | Bu ders, öğrencilerin bireysel ya da grup olarak kısa film, belgesel, televizyon programı ve radyo programları yapımını içerir. Proje önerimi, sinopsis,treatment senaryo yazımı, yapım klasörü, mekan tasarımı, oyuncu seçimi, dekupaj ve resimli taslak, iş programı ve bütçeleme, çekim, kurgu, master bant, araştırma, ön görüşmeler, sponsorlar, metin yazımı, radyo | SDG4 |
| 5226 | YAPIM-YÖNETİM I | 5825033 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Zorunlu | Bu ders, öğrencilerin bireysel ya da grup olarak kısa film, belgesel, televizyon programı ve radyo programları yapımını içerir. Proje önerimi, sinopsis,treatment senaryo yazımı, yapım klasörü, mekan tasarımı, oyuncu seçimi, dekupaj ve resimli taslak, iş programı ve bütçeleme, çekim, kurgu, master bant, araştırma, ön görüşmeler, sponsorlar, metin yazımı, radyo | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5227 | YAPIM-YÖNETİM I | 5825033 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Zorunlu | Bu ders, öğrencilerin bireysel ya da grup olarak kısa film, belgesel, televizyon programı ve radyo programları yapımını içerir. Proje önerimi, sinopsis,treatment senaryo yazımı, yapım klasörü, mekan tasarımı, oyuncu seçimi, dekupaj ve resimli taslak, iş programı ve bütçeleme, çekim, kurgu, master bant, araştırma, ön görüşmeler, sponsorlar, metin yazımı, radyo | SDG4 |
| 5228 | YAPIM-YÖNETİM I | 5825033 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Zorunlu | Bu ders, öğrencilerin bireysel ya da grup olarak kısa film, belgesel, televizyon programı ve radyo programları yapımını içerir. Proje önerimi, sinopsis,treatment senaryo yazımı, yapım klasörü, mekan tasarımı, oyuncu seçimi, dekupaj ve resimli taslak, iş programı ve bütçeleme, çekim, kurgu, master bant, araştırma, ön görüşmeler, sponsorlar, metin yazımı, radyo | SDG4 |
| 5229 | YAPIM-YÖNETİM I | 5825033 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Zorunlu | Bu ders, öğrencilerin bireysel ya da grup olarak kısa film, belgesel, televizyon programı ve radyo programları yapımını içerir. Proje önerimi, sinopsis,treatment senaryo yazımı, yapım klasörü, mekan tasarımı, oyuncu seçimi, dekupaj ve resimli taslak, iş programı ve bütçeleme, çekim, kurgu, master bant, araştırma, ön görüşmeler, sponsorlar, metin yazımı, radyo | SDG4 |
| 5230 | YAPIM-YÖNETİM I | 5825033 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Zorunlu | Bu ders, öğrencilerin bireysel ya da grup olarak kısa film, belgesel, televizyon programı ve radyo programları yapımını içerir. Proje önerimi, sinopsis,treatment senaryo yazımı, yapım klasörü, mekan tasarımı, oyuncu seçimi, dekupaj ve resimli taslak, iş programı ve bütçeleme, çekim, kurgu, master bant, araştırma, ön görüşmeler, sponsorlar, metin yazımı, radyo | SDG4 |
| 5231 | YAPIM-YÖNETİM I | 5825033 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Zorunlu | Bu ders, öğrencilerin bireysel ya da grup olarak kısa film, belgesel, televizyon programı ve radyo programları yapımını içerir. Proje önerimi, sinopsis,treatment senaryo yazımı, yapım klasörü, mekan tasarımı, oyuncu seçimi, dekupaj ve resimli taslak, iş programı ve bütçeleme, çekim, kurgu, master bant, araştırma, ön görüşmeler, sponsorlar, metin yazımı, radyo | SDG4 |
| 5232 | YAPIM-YÖNETİM I | 5825033 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Zorunlu | Bu ders, öğrencilerin bireysel ya da grup olarak kısa film, belgesel, televizyon programı ve radyo programları yapımını içerir. Proje önerimi, sinopsis,treatment senaryo yazımı, yapım klasörü, mekan tasarımı, oyuncu seçimi, dekupaj ve resimli taslak, iş programı ve bütçeleme, çekim, kurgu, master bant, araştırma, ön görüşmeler, sponsorlar, metin yazımı, radyo | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5233 | YAPIM-YÖNETİM I | 5825033 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Zorunlu | Bu ders, öğrencilerin bireysel ya da grup olarak kısa film, belgesel, televizyon programı ve radyo programları yapımını içerir. Proje önerimi, sinopsis,treatment senaryo yazımı, yapım klasörü, mekan tasarımı, oyuncu seçimi, dekupaj ve resimli taslak, iş programı ve bütçeleme, çekim, kurgu, master bant, araştırma, ön görüşmeler, sponsorlar, metin yazımı, radyo | SDG4 |
| 5234 | TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI | 5825042 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Zorunlu | Topluma hizmet uygulamalarını tanımak ve bu konuyla ilgili sosyal bilgiler programlarında yer alan kazanımları kazandırmaya yönelik çalışmalar yapmak; diğer disiplinlerle kendi disiplinini bütüncül bir yaklaşımla ilişkilenmek ve toplum ihtiyaçlarına karşı duyarlık geliştirerek bu konularda öğrencilerinin yaşamını zenginleştirmektir. | SDG4 |
| 5235 | TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI | 5825042 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Zorunlu | Topluma hizmet uygulamalarını tanımak ve bu konuyla ilgili sosyal bilgiler programlarında yer alan kazanımları kazandırmaya yönelik çalışmalar yapmak; diğer disiplinlerle kendi disiplinini bütüncül bir yaklaşımla ilişkilenmek ve toplum ihtiyaçlarına karşı duyarlık geliştirerek bu konularda öğrencilerinin yaşamını zenginleştirmektir. | SDG4 |
| 5236 | TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI | 5825042 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Zorunlu | Topluma hizmet uygulamalarını tanımak ve bu konuyla ilgili sosyal bilgiler programlarında yer alan kazanımları kazandırmaya yönelik çalışmalar yapmak; diğer disiplinlerle kendi disiplinini bütüncül bir yaklaşımla ilişkilenmek ve toplum ihtiyaçlarına karşı duyarlık geliştirerek bu konularda öğrencilerinin yaşamını zenginleştirmektir. | SDG4 |
| 5238 | KİŞİLERARASI İLETİŞİM | 5825045 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Seçmeli | Kişilerarası iletişimde çeşitli yaklaşımlar ve modeller, benlik kavramı, algılama, sosyal algı süreci, kişilerarası iletişimin kodları, empati ve sempati kavramları, etkili iletişim, ikna edici iletişim kavramları | SDG4 |
| 5239 | SİNEMA KURAMLARI | 5825048 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Seçmeli | Bu ders sinemanın icadıyla beraber onu farklı açılardan ele alıp, inceleyen kuramların anlatımına yöneliktir. dersin içeriğini Kuram ve Film Kuramı kavramları; Film Kuramlarının ortaya çıkışı; ilk dönem; D.W. Grifiith; Biçimci Kuramlar; Gerçekçi Kuramlar; Yapısalcı Yaklaşım ve Göstergebilimciler; Sinema ve Psikanaliz Sinema ve İdeoloji; Film Kuramlarının dünü ve bugünü içeriğini | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5241 | SİVİL TOPLUM ÇALIŞMALARI | 5825051 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Seçmeli | Bu derste ilgili STK'ların tarihçesi, ilgi alanları ve konuyla ilgili farklı STK çalışmaları yer alacaktır. Türkiye'de ortaya çıkan sorunlar ve tartışmalar bağlamında STK'lar ele alınacak. Türkiye'deki STK'larla ilgili saha çalışmaları tartışılacaktır. | SDG4 |
| 5242 | PAZARLAMA | 5825052 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Seçmeli | Bu ders, pazarlamanın tanımı ve pazarlama ile ilgili temel kavramlar, pazarlamada yeni trendler, pazarlama çevresi, stratejik planlama ve pazarlama süreci, pazar bölümlemesi, pazar konumlandırması ve pazarlama karması stratejileri, satış yönetimi ve kişisel satış gibi konuları içermektedir. | SDG4 |
| 5243 | KÜLTÜR KURAMI | 5825053 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Seçmeli | Bu derste kültür kavramı, Marksizm, kültür kuramları ilişkisi, göstergebilimin kültür kuramındaki yeri, kültür kuramları ve eleştirisinde sosyolojik yaklaşımların temel kavramları, Frankfurt Okulu, meta fetişizmi, tüketim kültürü, ideoloji, kültür emperyalizmi, siyasal kültür, gündelik yaşam, kitle iletişim araçları, kitle toplumu, popüler kültür gibi konular işlenmektedir. | SDG4 |
| 5244 | METAVERSE VE YAPAY ZEKA | 5825055 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Seçmeli | Bu ders, "Metaverse ve Yapay Zeka "nın çeşitli kavramsallaştırmalarının temelini oluşturan temel unsurları tanıtmaktadır. Sunulacak ve tartışılacak konular arasında Sanal evren ve sanal toplum, Sanal evrenin varlık bilimi, yapay zekanın felsefesi ve etiği, süper zeka, kolektif süper zeka ve nitelikli süper zeka, yapay zeka ve sinema gibi konular yer almaktadır. Ders | SDG4 |
| 5245 | KURGU UYGULAMALARI | 5825058 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Seçmeli | Bu ders öğrencilere sayısal kurgu sistemlerinin kullanımı, ses – görüntü düzenleme ve yaratım tekniklerinin öğretimine yöneliktir. | SDG4 |
| 5247 | GÜNÜMÜZ TÜRK SİNEMASI | 5825060 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Seçmeli | 1990'ların ikinci yarısından itibaren Yeni Türk Sinemasını eğilimler, tür, ekonomik yapı ve yönetmenler bağlamında inceleme | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5248 | SİNEMA VE EDEBİYAT | 5825061 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Seçmeli | Dönemin ilk yarısında biri bilimkurgu edebiyatının, diğeri bilimkurgu sinemasının başyapıtları arasında gösterilen iki eserin aynı anda ve birlikte şekillenişlerinin hikayesine yoğunlaşacağız. Arthur C. Clarke'ın 1968'de yayımlanan 2001: A Space Odyssey (2001: Bir Uzay Destanı) romanı ile Stanley Kubrick'in aynı adlı efsanevi filmini önce ayrı ayrı, sonra birlikte ele alacağız. | SDG4 |
| 5249 | YAPIM-YÖNETİM III | 5827019 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Zorunlu | Bu ders, öğrencilerin bireysel ya da grup olarak kısa film, belgesel, televizyon programı, radyo programları yapımını içerir. Proje önerimi, sinopsis, treatman senaryo yazımı, yapım klasörü, mekan tasarımı, oyuncu seçimi, dekupaj ve resimli taslak, iş programı ve bütçeleme, çekim, kurgu, master bant, araştırma, ön görüşmeler, sponsorlar, metin yazımı, radyo | SDG4 |
| 5250 | YAPIM-YÖNETİM III | 5827019 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Zorunlu | Bu ders, öğrencilerin bireysel ya da grup olarak kısa film, belgesel, televizyon programı, radyo programları yapımını içerir. Proje önerimi, sinopsis, treatman senaryo yazımı, yapım klasörü, mekan tasarımı, oyuncu seçimi, dekupaj ve resimli taslak, iş programı ve bütçeleme, çekim, kurgu, master bant, araştırma, ön görüşmeler, sponsorlar, metin yazımı, radyo | SDG4 |
| 5251 | YAPIM-YÖNETİM III | 5827019 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Zorunlu | Bu ders, öğrencilerin bireysel ya da grup olarak kısa film, belgesel, televizyon programı, radyo programları yapımını içerir. Proje önerimi, sinopsis, treatman senaryo yazımı, yapım klasörü, mekan tasarımı, oyuncu seçimi, dekupaj ve resimli taslak, iş programı ve bütçeleme, çekim, kurgu, master bant, araştırma, ön görüşmeler, sponsorlar, metin yazımı, radyo | SDG4 |
| 5252 | YAPIM-YÖNETİM III | 5827019 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Zorunlu | Bu ders, öğrencilerin bireysel ya da grup olarak kısa film, belgesel, televizyon programı, radyo programları yapımını içerir. Proje önerimi, sinopsis, treatman senaryo yazımı, yapım klasörü, mekan tasarımı, oyuncu seçimi, dekupaj ve resimli taslak, iş programı ve bütçeleme, çekim, kurgu, master bant, araştırma, ön görüşmeler, sponsorlar, metin yazımı, radyo | SDG4 |
| 5253 | YAPIM-YÖNETİM III | 5827019 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Zorunlu | Bu ders, öğrencilerin bireysel ya da grup olarak kısa film, belgesel, televizyon programı, radyo programları yapımını içerir. Proje önerimi, sinopsis, treatman senaryo yazımı, yapım klasörü, mekan tasarımı, oyuncu seçimi, dekupaj ve resimli taslak, iş programı ve bütçeleme, çekim, kurgu, master bant, araştırma, ön görüşmeler, sponsorlar, metin yazımı, radyo | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5254 | YAPIM-YÖNETİM III | 5827019 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Zorunlu | Bu ders, öğrencilerin bireysel ya da grup olarak kısa film, belgesel, televizyon programı, radyo programları yapımını içerir. Proje önerimi, sinopsis, treatman senaryo yazımı, yapım klasörü, mekan tasarımı, oyuncu seçimi, dekupaj ve resimli taslak, iş programı ve bütçeleme, çekim, kurgu, master bant, araştırma, ön görüşmeler, sponsorlar, metin yazımı, radyo | SDG4 |
| 5255 | YAPIM-YÖNETİM III | 5827019 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Zorunlu | Bu ders, öğrencilerin bireysel ya da grup olarak kısa film, belgesel, televizyon programı, radyo programları yapımını içerir. Proje önerimi, sinopsis, treatman senaryo yazımı, yapım klasörü, mekan tasarımı, oyuncu seçimi, dekupaj ve resimli taslak, iş programı ve bütçeleme, çekim, kurgu, master bant, araştırma, ön görüşmeler, sponsorlar, metin yazımı, radyo | SDG4 |
| 5256 | YAPIM-YÖNETİM III | 5827019 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Zorunlu | Bu ders, öğrencilerin bireysel ya da grup olarak kısa film, belgesel, televizyon programı, radyo programları yapımını içerir. Proje önerimi, sinopsis, treatman senaryo yazımı, yapım klasörü, mekan tasarımı, oyuncu seçimi, dekupaj ve resimli taslak, iş programı ve bütçeleme, çekim, kurgu, master bant, araştırma, ön görüşmeler, sponsorlar, metin yazımı, radyo | SDG4 |
| 5257 | YAPIM-YÖNETİM III | 5827019 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Zorunlu | Bu ders, öğrencilerin bireysel ya da grup olarak kısa film, belgesel, televizyon programı, radyo programları yapımını içerir. Proje önerimi, sinopsis, treatman senaryo yazımı, yapım klasörü, mekan tasarımı, oyuncu seçimi, dekupaj ve resimli taslak, iş programı ve bütçeleme, çekim, kurgu, master bant, araştırma, ön görüşmeler, sponsorlar, metin yazımı, radyo | SDG4 |
| 5258 | GÖRSEL SOSYOLOJİ | 5827020 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Zorunlu | Görsel materyallerin sosyal bilimlerde kullanımı ve analizini yapmak | SDG4 |
| 5260 | KAMUSAL ALAN VE KENT | 5827025 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Seçmeli | Kent, kentin tarihi, kamusal alan yaklaşımları, toplumsal hareketler, yeni toplumsal hareketler, kentsel toplumsal hareketler | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5261 | TELEVİZYON HABER PROGRAMCILIĞI | 5827026 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Seçmeli | Bu ders, televizyon yayıncılığının önemli bölümünü oluşturan haber programlarının türlerini, hangi teknik olanaklardan yararlanılarak nasıl hazırlandığını aktarmaya yöneliktir. | SDG4 |
| 5263 | MEDYANIN EKONOMİSİ | 5827028 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Seçmeli | Bu derste medya sektörünün ekonomik yapısı, medya piyasalarının işleyişi ve medya ürünlerinin üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri incelenir. Medya sahipliği, yoğunlaşma, rekabet, reklam ekonomisi, dijitalleşme ve yeni medya ekonomisi gibi konular ele alınır. Ayrıca küreselleşme, düzenleyici politikalar ve etik boyutlar çerçevesinde medyanın ekonomik işleyişi analiz edilir. | SDG4 |
| 5264 | SİYASAL İLETİŞİM | 5827029 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Seçmeli | Bu ders öğrencilere siyasal iletişimin temel kavram, kuram ve yaklaşımları ile siyasal iletişimi anlamlandırma biçimlerinin öğretimine yöneliktir. | SDG4 |
| 5265 | BELGESEL SİNEMADA ÇAĞDAŞ YAKLAŞIMLAR | 5827030 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Seçmeli | Bu ders belgesel sinemanın günümüz sanatında giderek de sinema sanatındaki yerini öğrencilere kavratmaya yöneliktir. Belgesel ve kurmaca ayrımı; belgesel sinemanın kendine özgü özellikleri; günümüz sanatında belgesel kavramının yeri; günümüzün 'yeni medya' uygulamalarında belgeselin yeri vb. gibi konular bu dersin temel izleğini oluşturmaktadır. | SDG4 |
| 5268 | KARİYER PLANLAMA | 5827034 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Seçmeli | Kariyer Planlama, çalışanların değerleri ve ihtiyaçları ile iş deneyimleri ve fırsatları arasında en uygun ilişkiyi kurmayı amaçlayan bir sorun çözme ve karar alma sürecidir. Çalışanların daha mutlu ve işlerinde daha verimli olmalarını sağlar. Geleceğini tahmin edebilen, kendisini neyin beklediğini bilen, amacını ona göre belirleyen, yüksek motivasyona sahip, kendini işine | SDG4 |
| 5269 | TELEVİZYON ELEŞTİRİSİ | 5827035 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Seçmeli | Bu derste televizyon eleştirisinin kuramsal dayanakları hakkında temel bilgiler verilmekte ve televizyon, akademik bir tartışma içinde, toplumsal, kültürel ve ekonomik boyutlarıyla incelenmektedir. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5271 | SANAL GERÇEKLIK | 5827037 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Seçmeli | Bu ders öğrencilere Sanal Gerçekliğin farklı yönlerine genel bir bakış sağlamak için tasarlanmıştır. Derste Sanal Gerçeklik (SG) esasen bir anlatı aracı olarak ele alınacaktır. Öğrenciler SG ve bu teknolojinin kullanımıyla deneyimlenebilen sanal dünyalar hakkında bilgi edineceklerdir. Disiplinlerarası bir yaklaşımla tasarlanan bu ders öğrencilere SG'in tarihi, teorisi ve estetiğiyle | SDG4 |
| 5275 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI (FORMASYON) | PFR-041 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Seçmeli | Okul ortamını, öğrencileri, öğretme kavramlarını tanımlama, gözlem yapma, ders anlatımı yapma ve mesleğin gerektirdiği sınıf defteri doldurma, nöbet tutma gibi idari görevleri<br>yakından gözlemleme | SDG4 |
| 5276 | SİNEMA-TV DE ÇEKİM YAPIM TEKNİKLERİ | 5822001 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Zorunlu | Bu ders televizyon ve sinema yapımlarında kullanılan teknolojilerin öğretimine yöneliktir. Görüntü ve ses kabloları, kameranın çalışma prensipleri, tripod, görüntüleme ve çerçeveleme kuralları, aydınlatma gereçleri ve uygulamaları, kamera uygulamaları | SDG4 |
| 5277 | TÜRK DİLİ II | 5822012 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Zorunlu | Dilin tanımı, özellikleri, dil-ulus-dil-düşünce ve dil-kültür ilişkisi. Yeryüzündeki diller. Türk dilinin bu diller arasındaki yeri ve tarihsel gelişimi. Atatürk ` ün dil devrimi, anlayışı, çalışmaları. Anlatım öğeleri. Yazı planı. Yazım kuralları ve uygulaması. Noktalama işaretleri ve uygulaması. Anlatım biçimleri. Düşünceyi geliştirme yolları. Yazılı anlatı türleri. | SDG4 |
| 5278 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II | 5822013 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Zorunlu | Temel kavramlar, 19. Yüzyılda Osmanlı Devletinin yaptığı ıslahatlar, I. Dünya Savaşı ve Kurtuluş Savaşı, | SDG4 |
| 5279 | İLETİŞİM TARİHİ | 5822026 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Zorunlu | İletişim yaklaşımı perspektifinden tarih, sözden yazıya geçiş, yazının kayıt altına alındığı araçlar-ortamlar, ilk haberleşme sistemleri, ulaştırma ve iletişim, gazeteciliğin doğuşu, endüstri devrimi ve modern zamanların iletişim düzeni bu dersin içeriğini oluşturur. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5281 | SİYASAL DÜŞÜNCELER TARİHİ | 5822029 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Zorunlu | Siyasal düşüncelerin doğuşu, evrimi ve özellikleri. Siyasal sistemlerin ve düşüncelerin Platonik döngüsü üzerine düşünceler, çoğulcu ve tekilci siyaset biçimleri. | SDG4 |
| 5283 | İNGİLİZCE II | 5822031 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Zorunlu | Geçmiş Zaman, geçmiş yeterlik kipi, günlük İngilizce (yer-yön tarifi), Ev ile ilgili kelimeler, betimleme paragrafı yazma, varoluşsal tümceler, belgisiz sıfatalar, miktar belirleyiciler, yer zarfları, hareket ifade eden edatlar, saylabilen sayılamayanlar, sıfatlar, günlük İngilizce (davetler-restoran diyalogları), sıfatlarda derecelendirme, gelecek zamanteklif öneri kalıpları | SDG4 |
| 5284 | İNGİLİZCE II | 5822031 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Zorunlu | Geçmiş Zaman, geçmiş yeterlik kipi, günlük İngilizce (yer-yön tarifi), Ev ile ilgili kelimeler, betimleme paragrafı yazma, varoluşsal tümceler, belgisiz sıfatalar, miktar belirleyiciler, yer zarfları, hareket ifade eden edatlar, saylabilen sayılamayanlar, sıfatlar, günlük İngilizce (davetler-restoran diyalogları), sıfatlarda derecelendirme, gelecek zamanteklif öneri kalıpları | SDG4 |
| 5285 | BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | 5822032 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Zorunlu | Bu ders öğrencilere temel bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerinin öğretimine yöneliktir. | SDG4 |
| 5287 | PRODÜKSİYON | 5824003 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Zorunlu | Bu ders film ve televizyon projesinin yapım/yapımcılık boyutunun öğretilmesine yöneliktir. Yapımcılık, yapımcı türleri, iş programı, sayfa dökümü, sunum klasörü, yapım tahtası, iş programı, iş davetiyesi, bütçe, yapım klasörü | SDG4 |
| 5288 | SES VE AKUSTİK | 5824023 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Seçmeli | Temel ses bilgisi; Ses türleri ve analizi; Gürültü; Serbest alanda sesin yayılması ve yankı; Kapalı mekanda akustik; Radyo stüdyolarında bölümler ve odalar; Stüdyolar için akustik ölçüler. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5289 | KURGU | 5824026 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Zorunlu | Kurgu Kuramlarında Tarihsel Gelişme ve Yaklaşımlar, Sovyet montaj kuramı, Orson Welles ve mizansen ile kurgu, kuramcılar temelinde kurgu, kurguya alternatif yaklaşımlar, teknik bağlama türleri, Dmytryk'in kurguya yaklaşımı, Murch'un kurguya yaklaşımı, Film kurgusu, Linear ve Non-Linear kurgu, On line ve off line kavramları, Non linear kurguda çalışma prensibi | SDG4 |
| 5290 | BELGESEL SİNEMA | 5824031 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Seçmeli | Bu ders öğrencilere kurmaca ve belgesel sinema arasındaki farkı, benzerliği ve etkileşimin neler olduğunu öğretmeye yöneliktir. Belgesel Kavramı; Kurmaca Sinema; Belgesel ve Kurmaca Sinema Etkileşimi; Sinema Sanatında Türler; Bir Tür Olarak Belgesel Sinema; Belgesel Sinemanın Tarihsel Gelişimi; Belgesel ve Gerçekçilik Kavramı; Belgesel Sinemanın İşlevleri; | SDG4 |
| 5291 | TOPLUMSAL CİNSİYET ÇALIŞMALARI | 5824034 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Seçmeli | Bu derste toplumsal cinsiyet kavramı, toplumsal cinsiyet eşitsizliklerinin tarihsel ve kuramsal temelleri ele alınır. Kadın, erkek ve farklı toplumsal cinsiyet kimliklerinin sosyal, ekonomik, kültürel ve siyasal alanlardaki konumları incelenir. Medya, eğitim, çalışma hayatı ve gündelik yaşam pratikleri bağlamında toplumsal cinsiyet rolleri ve temsilleri analiz edilir. Ayrıca SDG5'e yönelik | SDG4 |
| 5293 | ESTETİK | 5824036 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Seçmeli | Estetiğin "güzelin bilimi" olarak kuruluşu, Güzelliğin doğası, sanat ve yaratıcılık, modern estetik kuramlar; Modern sanat akımları ve felsefi temeller | SDG4 |
| 5294 | SOSYAL PSİKOLOJİ | 5824037 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Seçmeli | Bu derste sosyal psikolojinin gelişimi, özgünlükleri, yöntemleri, etik sorunları, konformite ve itaat, kolektif davranış, sosyal bulaşma, bireylik yitimi, güç, güç türleri, benlik, sosyal kimlik ve gruplar arası ilişkiler konuları işlenmektedir. | SDG4 |
| 5295 | WEB TASARIMI | 5824038 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Seçmeli | Web tasarımının temel ilke ve kavramlarını açıklama. Web sitelerinde olması/olmaması gerekenleri değerlendirilme. Web programcılığıyla ilgili temel teknik bilgiyi sunma. Web tasarım alanındaki programlama ve tasarım süreçlerine dayalı proje yürüterek tasarım süreçlerinde bilişim teknolojilerini etkili olarak kullanma. İçerik yönetim sistemleri alanında Wordpress aracını | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5297 | KÜLTÜR ARAŞTIRMALARI | 5824042 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Seçmeli | Türk Halkbiliminin ögeleri; geleneksel törenler, geçiş dönemleri, Türk halk edebiyatı, halk hekimliği, geleneksel halk müziği, geleneksel giyim, kuşam ve süslenme, halk mutfağı, halk kültürü ögeleriyle medya ilişkisini kurmak. | SDG4 |
| 5298 | İNGİLİZCE OKUMA VE YAZMA BECERİLERİ II | 5824043 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Seçmeli | Bu ders öğrencilerin, okuma ve yazma becerileri entegre edilmiş bir şekilde, makaleler üzerinde çalışarak okuma ve yazma stratejilerini (Kaynakları değerlendirme, destekleyici cümleleri -ayrıntıları farkedebilme ve yazma, zamir göndergeleri anlama ve doğru kullanabilme, sonuç cümlesi ve fikir paragrafı yazma, sebep sonuç ilişkilerini kurma ve yazma, hakikat ve | SDG4 |
| 5299 | MESLEKİ İNGİLİZCE II | 5824044 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Zorunlu | Bu ders 4 dil beceresinin entegre edildiği, (okuma,yazma,dinleme,konuşma) Gazetecilik, Radyo-Televizyon alanında ihtiyaç duyulan temel yapıların işlendiği bir derstir. Yazılı diyalog özellikleri, teknik çekim terimleri, bağlaçlar, film yorumlama dili, teknik website terimleri, çok anlamlı sözcükler, konuşma dili,eşdizimler, slogan dili, sunum dili, iletişim stratejileri dili | SDG4 |
| 5300 | TELEVİZYON PROGRAMCILIĞI | 5824045 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Zorunlu | Bu ders, öğrencilerin televizyonla iletişimin temel unsurlarının anlamalarına ve program yapım sürecini tanımalarına yöneliktir | SDG4 |
| 5301 | SİNEMATOGRAFİ | 5824046 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Seçmeli | Ders, görüntüyü oluşturan çerçeve, kompozisyon, derinlik, perspektif, aydınlatma, ışığın özellikleri, renk, renk ısısı, kameralar, objektifler, kamera açıları, çekim ölçekleri, kamera hareketleri, çekim/gösterim hızları, özel efektler gibi temel kavramlar ile bir uzmanlık alanı olan görüntü yönetmenliğinin uygulamalı öğretimini içermektedir. | SDG4 |
| 5302 | SİNEMA DİLİ VE STİLİ | 5824047 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Seçmeli | Sinemasal anlatımın temel ögeleri, devamlılık stili, Sovyet montaj kuramı, 20'ler Avrupa Avand-garde sineması, Alman Ekspresyonizmi, İtalyan Yeni Gerçekliği, Fransız Yeni Dalga sineması, İngiliz Özgür Sineması, akımlar ötesi çağdaş anlatının sinema diline yansımaları, post modern anlatı ögeleri, melez anlatılar ve dil, anlatıda ve dilde çeşitlenme | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5303 | SENARYO UYGULAMALARI | 5824048 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Seçmeli | Bu ders öğrencilere senaryo yazımında klasik dramatik anlatının yanı sıra farklı yaklaşımların öğelerinin ve yazım tekniklerinin öğretimine yöneliktir. Çağdaş anlatı, epik dramaturji, kahramanın yolculuğu, üç perde kuralı, belgesel sinemada senaryonun yeri ve işlevi | SDG4 |
| 5304 | MULTİMEDYA TASARIMI VE ANİMASYON | 5824049 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Seçmeli | Bu ders öğrencilere bilgisayarlı mültimedya yazılım sistemlerinin kullanımı ve görüntü - ses yaratım tekniklerinin öğretimine yöneliktir. | SDG4 |
| 5305 | ULUSLARARASI İLETİŞİM | 5824050 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Seçmeli | Bu ders öğrencilere uluslararası iletişim düzeni, yapısal özellikleri ve temel eğilimleri ile kapitalizmdeki dönüşüm ve küreselleşme süreçlerinin uluslararası iletişim düzenine etkilerinin öğretimine yöneliktir. | SDG4 |
| 5306 | SİNEMADA TÜRLER | 5826007 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Seçmeli | Bu ders sinemanın başlangıcından itibaren tanımlanmasında kullanılan temel kavramlardan olan tür kavramının ve sinemadaki farklı türlerin anlatımına yöneliktir. Tür Kavramı ve özellikleri; Macera Sineması; Western Sineması; Korku Sineması, Bilimkurgu Sineması; Polisiye Sinema; Melodram Sineması; Komedi Sineması | SDG4 |
| 5309 | BELGESEL FOTOĞRAFÇILIĞI | 5826020 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Seçmeli | Belgesel fotoğraf kavramı; foto-röportaj; seri ve tekil fotoğraf; konuya yaklaşma; anlatım dili oluşturma; yardımcı kayıt (yazılı, işitsel ve video). Örneklerin ve örnek belgesel filmlerin izletilmesi. | SDG4 |
| 5310 | YAPIM-YÖNETİM II | 5826036 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Zorunlu | Bu ders, öğrencilerin bireysel ya da grup olarak kısa film, belgesel, televizyon programı, radyo programları yapımını içerir. Proje önerimi, sinopsis, treatman senaryo yazımı, yapım klasörü, mekan tasarımı, oyuncu seçimi, dekupaj ve resimli taslak, iş programı ve bütçeleme, çekim, kurgu, master bant, araştırma, ön görüşmeler, sponsorlar, metin yazımı, radyo | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5311 | YAPIM-YÖNETİM II | 5826036 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Zorunlu | Bu ders, öğrencilerin bireysel ya da grup olarak kısa film, belgesel, televizyon programı, radyo programları yapımını içerir. Proje önerimi, sinopsis, treatman senaryo yazımı, yapım klasörü, mekan tasarımı, oyuncu seçimi, dekupaj ve resimli taslak, iş programı ve bütçeleme, çekim, kurgu, master bant, araştırma, ön görüşmeler, sponsorlar, metin yazımı, radyo | SDG4 |
| 5312 | YAPIM-YÖNETİM II | 5826036 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Zorunlu | Bu ders, öğrencilerin bireysel ya da grup olarak kısa film, belgesel, televizyon programı, radyo programları yapımını içerir. Proje önerimi, sinopsis, treatman senaryo yazımı, yapım klasörü, mekan tasarımı, oyuncu seçimi, dekupaj ve resimli taslak, iş programı ve bütçeleme, çekim, kurgu, master bant, araştırma, ön görüşmeler, sponsorlar, metin yazımı, radyo | SDG4 |
| 5313 | YAPIM-YÖNETİM II | 5826036 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Zorunlu | Bu ders, öğrencilerin bireysel ya da grup olarak kısa film, belgesel, televizyon programı, radyo programları yapımını içerir. Proje önerimi, sinopsis, treatman senaryo yazımı, yapım klasörü, mekan tasarımı, oyuncu seçimi, dekupaj ve resimli taslak, iş programı ve bütçeleme, çekim, kurgu, master bant, araştırma, ön görüşmeler, sponsorlar, metin yazımı, radyo | SDG4 |
| 5314 | YAPIM-YÖNETİM II | 5826036 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Zorunlu | Bu ders, öğrencilerin bireysel ya da grup olarak kısa film, belgesel, televizyon programı, radyo programları yapımını içerir. Proje önerimi, sinopsis, treatman senaryo yazımı, yapım klasörü, mekan tasarımı, oyuncu seçimi, dekupaj ve resimli taslak, iş programı ve bütçeleme, çekim, kurgu, master bant, araştırma, ön görüşmeler, sponsorlar, metin yazımı, radyo | SDG4 |
| 5315 | YAPIM-YÖNETİM II | 5826036 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Zorunlu | Bu ders, öğrencilerin bireysel ya da grup olarak kısa film, belgesel, televizyon programı, radyo programları yapımını içerir. Proje önerimi, sinopsis, treatman senaryo yazımı, yapım klasörü, mekan tasarımı, oyuncu seçimi, dekupaj ve resimli taslak, iş programı ve bütçeleme, çekim, kurgu, master bant, araştırma, ön görüşmeler, sponsorlar, metin yazımı, radyo | SDG4 |
| 5316 | YAPIM-YÖNETİM II | 5826036 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Zorunlu | Bu ders, öğrencilerin bireysel ya da grup olarak kısa film, belgesel, televizyon programı, radyo programları yapımını içerir. Proje önerimi, sinopsis, treatman senaryo yazımı, yapım klasörü, mekan tasarımı, oyuncu seçimi, dekupaj ve resimli taslak, iş programı ve bütçeleme, çekim, kurgu, master bant, araştırma, ön görüşmeler, sponsorlar, metin yazımı, radyo | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5317 | YAPIM-YÖNETİM II | 5826036 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Zorunlu | Bu ders, öğrencilerin bireysel ya da grup olarak kısa film, belgesel, televizyon programı, radyo programları yapımını içerir. Proje önerimi, sinopsis, treatman senaryo yazımı, yapım klasörü, mekan tasarımı, oyuncu seçimi, dekupaj ve resimli taslak, iş programı ve bütçeleme, çekim, kurgu, master bant, araştırma, ön görüşmeler, sponsorlar, metin yazımı, radyo | SDG4 |
| 5318 | YAPIM-YÖNETİM II | 5826036 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Zorunlu | Bu ders, öğrencilerin bireysel ya da grup olarak kısa film, belgesel, televizyon programı, radyo programları yapımını içerir. Proje önerimi, sinopsis, treatman senaryo yazımı, yapım klasörü, mekan tasarımı, oyuncu seçimi, dekupaj ve resimli taslak, iş programı ve bütçeleme, çekim, kurgu, master bant, araştırma, ön görüşmeler, sponsorlar, metin yazımı, radyo | SDG4 |
| 5319 | FİLM ANALİZ YORUM | 5826046 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Seçmeli | Bu ders öğrencilere film analizinde kullanılan temel yaklaşımların öğretimine ve bu yaklaşımların kullanılarak film eleştirisinin uygulamalı boyutlarının da öğrenciye aktarılmasına yöneliktir. Film eleştirisi ve film yorumu; Farklı film analizi yaklaşımları: Tarihsel eleştiri, auteur eleştiri, göstergebilimsel eleştiri, sosyolojik eleştiri, ideolojik eleştiri, psikanalitik eleştiri ve feminist eleştiri | SDG4 |
| 5320 | STAJ | 5826052 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Zorunlu | Sahada bir ay yapılan iş uygulaması | SDG4 |
| 5322 | ÇAĞDAŞ DÜNYA TARİHİ | 5826054 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Seçmeli | Çağdaş Dünya Tarihi adlı bu derste Birinci Dünya Savaşı'ndan 2000'li yıllara yakın dönem dünya tarihininde yaşanan siyasal, ekonomik, askeri, bilimsel ve teknolojik gelişmeler ana hatlarıyla anlatılacaktır. Ayrıca bu derste bir dünya tarihi anlatımı yapılırken Türkiye'nin dış politik sorunlarına da değinilecektir. | SDG4 |
| 5324 | İNGİLİZCE OKUMA VE YAZMA BECERİLERİ II | 5826057 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Seçmeli | Bu ders öğrencilerin, okuma ve yazma becerileri entegre edilmiş bir şekilde, makaleler üzerinde çalışarak okuma ve yazma stratejilerini (Kaynakları değerlendirme, destekleyici cümleleri -ayrıntıları farkedebilme ve yazma, zamir göndergeleri anlama ve doğru kullanabilme, sonuç cümlesi ve fikir paragrafı yazma, sebep sonuç ilişkilerini kurma ve yazma, hakikat ve | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5325 | RENK DÜZENLEME | 5826058 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Seçmeli | Dijital kameralar dolayımında tespit edilen görüntülere ait renk parametrelerinin düzeltilmesi, uygunlaştırılması ve estetik olarak yeniden yorumlanmasının bilgisayar yazılımları aracılığıyla öğretimi | SDG4 |
| 5330 | ÇAĞDAŞ DÜNYA SİNEMASI | 5828024 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Seçmeli | Bu ders, sinemanın özellikle 1980 ` lerden itibaren farklı coğrafyalar ve toplumsal koşullarda geçirdiği değişim ve dönüşümlerin anlatımına yöneliktir. | SDG4 |
| 5331 | YEREL MEDYA | 5828027 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Seçmeli | Derste; yerel ve bölgesel medya, yerel medya için haber üretim süreçleri, yerel medya kuruluşlarının ekonomi politik yapısı ve işleyişi, yeni medya ve enformasyon teknolojilerinin yerel medyaya etkileri, yeni gazetecilik türlerinin yerel haberciliğe katkıları gibi konular işlenmektedir. | SDG4 |
| 5332 | ALTERNATİF MEDYA | 5828029 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Seçmeli | Bu derste, yerleşik ve kurumsallaşmış siyaseti reddeden veya ona meydan okuyan iletişim uzamı olarak alternatif medya kavramı ele alınmaktadır. Derste, kuramsal ve pratik boyutuyla ana akım medyanın ayrımcı, dışlayıcı ve eşitsiz yayın politikasına karşı alternatif gazetecilik olanaklarına odaklanılmaktadır. | SDG4 |
| 5333 | GÜNDELİK HAYAT ÇALIŞMALARI | 5828032 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Seçmeli | Bu ders makro anlatılar ve mikro anlatılar, gündelik hayat, gündelik hayatın dönüşümü ve kültürün kavramla ilişkisini içermektedir. | SDG4 |
| 5336 | RSTV ARAŞTIRMA VE UYGULAMALARI | 5828035 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Zorunlu | Bu ders, öğrencilerin bireysel ya da grup olarak kısa film, belgesel, televizyon programı, radyo programları yapımını içerir. Proje önerimi, sinopsis, treatman senaryo yazımı, yapım klasörü, mekan tasarımı, oyuncu seçimi, dekupaj ve resimli taslak, iş programı ve bütçeleme, çekim, kurgu, master bant, araştırma, ön görüşmeler, sponsorlar, metin yazımı, radyo | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5337 | RSTV ARAŞTIRMA VE UYGULAMALARI | 5828035 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Zorunlu | Bu ders, öğrencilerin bireysel ya da grup olarak kısa film, belgesel, televizyon programı, radyo programları yapımını içerir. Proje önerimi, sinopsis, treatman senaryo yazımı, yapım klasörü, mekan tasarımı, oyuncu seçimi, dekupaj ve resimli taslak, iş programı ve bütçeleme, çekim, kurgu, master bant, araştırma, ön görüşmeler, sponsorlar, metin yazımı, radyo | SDG4 |
| 5338 | RSTV ARAŞTIRMA VE UYGULAMALARI | 5828035 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Zorunlu | Bu ders, öğrencilerin bireysel ya da grup olarak kısa film, belgesel, televizyon programı, radyo programları yapımını içerir. Proje önerimi, sinopsis, treatman senaryo yazımı, yapım klasörü, mekan tasarımı, oyuncu seçimi, dekupaj ve resimli taslak, iş programı ve bütçeleme, çekim, kurgu, master bant, araştırma, ön görüşmeler, sponsorlar, metin yazımı, radyo | SDG4 |
| 5339 | RSTV ARAŞTIRMA VE UYGULAMALARI | 5828035 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Zorunlu | Bu ders, öğrencilerin bireysel ya da grup olarak kısa film, belgesel, televizyon programı, radyo programları yapımını içerir. Proje önerimi, sinopsis, treatman senaryo yazımı, yapım klasörü, mekan tasarımı, oyuncu seçimi, dekupaj ve resimli taslak, iş programı ve bütçeleme, çekim, kurgu, master bant, araştırma, ön görüşmeler, sponsorlar, metin yazımı, radyo | SDG4 |
| 5340 | RSTV ARAŞTIRMA VE UYGULAMALARI | 5828035 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Zorunlu | Bu ders, öğrencilerin bireysel ya da grup olarak kısa film, belgesel, televizyon programı, radyo programları yapımını içerir. Proje önerimi, sinopsis, treatman senaryo yazımı, yapım klasörü, mekan tasarımı, oyuncu seçimi, dekupaj ve resimli taslak, iş programı ve bütçeleme, çekim, kurgu, master bant, araştırma, ön görüşmeler, sponsorlar, metin yazımı, radyo | SDG4 |
| 5341 | RSTV ARAŞTIRMA VE UYGULAMALARI | 5828035 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Zorunlu | Bu ders, öğrencilerin bireysel ya da grup olarak kısa film, belgesel, televizyon programı, radyo programları yapımını içerir. Proje önerimi, sinopsis, treatman senaryo yazımı, yapım klasörü, mekan tasarımı, oyuncu seçimi, dekupaj ve resimli taslak, iş programı ve bütçeleme, çekim, kurgu, master bant, araştırma, ön görüşmeler, sponsorlar, metin yazımı, radyo | SDG4 |
| 5342 | RSTV ARAŞTIRMA VE UYGULAMALARI | 5828035 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Zorunlu | Bu ders, öğrencilerin bireysel ya da grup olarak kısa film, belgesel, televizyon programı, radyo programları yapımını içerir. Proje önerimi, sinopsis, treatman senaryo yazımı, yapım klasörü, mekan tasarımı, oyuncu seçimi, dekupaj ve resimli taslak, iş programı ve bütçeleme, çekim, kurgu, master bant, araştırma, ön görüşmeler, sponsorlar, metin yazımı, radyo | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5343 | RSTV ARAŞTIRMA VE UYGULAMALARI | 5828035 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Zorunlu | Bu ders, öğrencilerin bireysel ya da grup olarak kısa film, belgesel, televizyon programı, radyo programları yapımını içerir. Proje önerimi, sinopsis, treatman senaryo yazımı, yapım klasörü, mekan tasarımı, oyuncu seçimi, dekupaj ve resimli taslak, iş programı ve bütçeleme, çekim, kurgu, master bant, araştırma, ön görüşmeler, sponsorlar, metin yazımı, radyo | SDG4 |
| 5344 | RSTV ARAŞTIRMA VE UYGULAMALARI | 5828035 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Zorunlu | Bu ders, öğrencilerin bireysel ya da grup olarak kısa film, belgesel, televizyon programı, radyo programları yapımını içerir. Proje önerimi, sinopsis, treatman senaryo yazımı, yapım klasörü, mekan tasarımı, oyuncu seçimi, dekupaj ve resimli taslak, iş programı ve bütçeleme, çekim, kurgu, master bant, araştırma, ön görüşmeler, sponsorlar, metin yazımı, radyo | SDG4 |
| 5439 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZD1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 5440 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZD1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 5441 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZD1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 5442 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZD1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5471 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZD1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 5472 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZD1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 5473 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZD1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 5474 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZD1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 5475 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZD1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 5476 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZD1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5477 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZD1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 5478 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZD1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 5541 | BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | EZ1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Bilimsel araştırmanın temelleri, Bilimsel yaklaşımlar, Bilimsel araştırmada temel kavramlar, Araştırma konusu ve probleminin seçimi, Deneme modelleri, Eleştirel kaynak incelemesi, Bilimsel araştırmada veri türleri ve veri toplama araçları, Örneklem ve örneklem türleri, Nicel ve nitel veri analizi, Araştırma raporunun hazırlanması | SDG4 |
| 5543 | SEMİNER | SMY2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Araştırma sorusu geliştirme, kaynak tarama, araştırma yöntemi ve kuramsal çerçeve belirleme ve uygulama yapma. Akademik araştırma yapmaya ve tez yazma sürecine hazırlık. | SDG4 |
| 5579 | BİYOLOJİDE ENSTÜMENTAL ANALİZ I | 02020142 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Biyoloji Anabilim dalında uygulanan araştırma alan ve yöntemlerinin tanıtılması | SDG4 |
| 5580 | BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | EZ1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Bilimsel araştırmanın temelleri, Bilimsel yaklaşımlar, Bilimsel araştırmada temel kavramlar, Araştırma konusu ve probleminin seçimi, Deneme modelleri, Eleştirel kaynak incelemesi, Bilimsel araştırmada veri türleri ve veri toplama araçları, Örneklem ve örneklem türleri, Nicel ve nitel veri analizi, Araştırma raporunun hazırlanması | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5582 | SEMİNER | SMY2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Araştırma sorusu geliştirme, kaynak tarama, araştırma yöntemi ve kuramsal çerçeve belirleme ve uygulama yapma. Akademik araştırma yapmaya ve tez yazma sürecine hazırlık. | SDG4 |
| 5628 | BİYOLOJİDE ENSTÜMENTAL ANALİZ I | 02020142 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Biyoloji Anabilim dalında uygulanan araştırma alan ve yöntemlerinin tanıtılması | SDG4 |
| 5629 | SEMİNER | SMD2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Araştırma sorusu geliştirme, kaynak tarama, araştırma yöntemi ve kuramsal çerçeve belirleme ve uygulama yapma. Akademik araştırma yapmaya ve tez yazma sürecine hazırlık. | SDG4 |
| 5631 | UZMANLIK ALAN DERSİ - V | UZD5001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 5637 | SEMİNER | SMD2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Araştırma sorusu geliştirme, kaynak tarama, araştırma yöntemi ve kuramsal çerçeve belirleme ve uygulama yapma. Akademik araştırma yapmaya ve tez yazma sürecine hazırlık. | SDG4 |
| 5638 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZD1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5639 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZD1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 5640 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZD4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 5651 | BİYOLOJİDE ENSTÜMENTAL ANALİZ II | 02020143 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Biyoloji Anabilim dalında uygulanan araştırma alan ve yöntemlerinin tanıtılması | SDG4 |
| 5655 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZD2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 5657 | UZMANLIK ALAN DERSİ - V | UZD5001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 5669 | SEMİNER | SMD2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Araştırma sorusu geliştirme, kaynak tarama, araştırma yöntemi ve kuramsal çerçeve belirleme ve uygulama yapma. Akademik araştırma yapmaya ve tez yazma sürecine hazırlık. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5670 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZD2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 5682 | BİLİMSEL ETİK | EZ1002 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Bilimsel araştırmanın doğası ve bilim, bilimsel araştırmada yapılması gerekenler, Bilimsel araştırmada kusurlu davranışın tanımı ve nedenleri, Bilim insanı etik ve toplum, Akademik etkinlikler ve etik, Akademik etkinlikler ve etik, Bilimde etik dışı davranış karşısında neler yapılabilir?, Bilim etiğinde temel ilkeler. | SDG4 |
| 5731 | BİLİMSEL ETİK | EZ1002 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Bilimsel araştırmanın doğası ve bilim, bilimsel araştırmada yapılması gerekenler, Bilimsel araştırmada kusurlu davranışın tanımı ve nedenleri, Bilim insanı etik ve toplum, Akademik etkinlikler ve etik, Akademik etkinlikler ve etik, Bilimde etik dışı davranış karşısında neler yapılabilir?, Bilim etiğinde temel ilkeler. | SDG4 |
| 5772 | BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | EZ1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Bilimsel araştırmanın temelleri, Bilimsel yaklaşımlar, Bilimsel araştırmada temel kavramlar, Araştırma konusu ve probleminin seçimi, Deneme modelleri, Eleştirel kaynak incelemesi, Bilimsel araştırmada veri türleri ve veri toplama araçları, Örneklem ve örneklem türleri, Nicel ve nitel veri analizi, Araştırma raporunun hazırlanması | SDG4 |
| 5773 | BİLİMSEL ETİK | EZ1002 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Bilimsel araştırmanın doğası ve bilim, bilimsel araştırmada yapılması gerekenler, Bilimsel araştırmada kusurlu davranışın tanımı ve nedenleri, Bilim insanı etik ve toplum, Akademik etkinlikler ve etik, Akademik etkinlikler ve etik, Bilimde etik dışı davranış karşısında neler yapılabilir?, Bilim etiğinde temel ilkeler. | SDG4 |
| 5774 | SEMİNER | SMY2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Araştırma sorusu geliştirme, kaynak tarama, araştırma yöntemi ve kuramsal çerçeve belirleme ve uygulama yapma. Akademik araştırma yapmaya ve tez yazma sürecine hazırlık. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5788 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 5789 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 5790 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 5791 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 5792 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 5793 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5794 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 5795 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 5796 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 5797 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 5798 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 5799 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5800 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 5801 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 5802 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 5803 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 5804 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 5805 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5806 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 5807 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 5808 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 5809 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 5810 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 5811 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5812 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 5813 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 5820 | MİKROELEKTROMEKANİK SİSTEMLER | 02050022 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Mikroelektromekanik Sistemlere (MEMS) giriş; MEMS tasarım prensipleri ve sistem mimarileri; mikro ölçekte mekanik, elektriksel ve termal davranışlar; MEMS sensör ve eyleyicileri; mikroüretim teknikleri (fotolitografi, aşındırma, biriktirme); malzemeler ve süreç entegrasyonu; modelleme ve benzetim yöntemleri; güvenilirlik ve test; MEMS paketleme teknikleri ve | SDG4 |
| 5821 | MİKROŞERİT ANTENLER | 02050024 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Elektromanyetik alanlar, dalgalar ve Maxwell denklemlerinin özetlenmesi; antenler ve temel bağıntıların özetlenmesi; MŞA'ların ışıma mekanizması; MŞA'ların çeşitleri, kullanım alanları, avantaj ve dezavantajları; MŞA'ların besleme şekilleri; MŞA'ların analizinde kullanılan teknikler; MŞA'ların sentezinde kullanılan formülasyon; Kompakt MŞA'lar | SDG4 |
| 5830 | TIBBİ GÖRÜNTÜLEMEDE İLERİ YÖNTEMLER | 02050047 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Bu ders kapsamında ileri tıbbi görüntüleme sistemlerinin fiziksel ve matematiksel temelleri ayrıntılı olarak ele alınmaktadır. Manyetik rezonans görüntülemede ileri darbe dizileri, hızlı görüntüleme teknikleri ve kantitatif MR yöntemleri; bilgisayarlı tomografide ileri rekonstrüksiyon algoritmaları, iteratif ve model tabanlı yaklaşımlar; ultrason görüntülemede Doppler ve | SDG4 |
| 5837 | BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | EZ1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Bilimsel araştırmanın temelleri, Bilimsel yaklaşımlar, Bilimsel araştırmada temel kavramlar, Araştırma konusu ve probleminin seçimi, Deneme modelleri, Eleştirel kaynak incelemesi, Bilimsel araştırmada veri türleri ve veri toplama araçları, Örneklem ve örneklem türleri, Nicel ve nitel veri analizi, Araştırma raporunun hazırlanması | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5838 | BİLİMSEL ETİK | EZ1002 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Bilimsel araştırmanın doğası ve bilim, bilimsel araştırmada yapılması gerekenler, Bilimsel araştırmada kusurlu davranışın tanımı ve nedenleri, Bilim insanı etik ve toplum, Akademik etkinlikler ve etik, Akademik etkinlikler ve etik, Bilimde etik dışı davranış karşısında neler yapılabilir?, Bilim etiğinde temel ilkeler. | SDG4 |
| 5839 | SEMİNER | SMY2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Araştırma sorusu geliştirme, kaynak tarama, araştırma yöntemi ve kuramsal çerçeve belirleme ve uygulama yapma. Akademik araştırma yapmaya ve tez yazma sürecine hazırlık. | SDG4 |
| 5851 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 5852 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 5853 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 5854 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5855 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 5856 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 5857 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 5858 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 5859 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 5860 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5861 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 5862 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 5863 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 5864 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 5865 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 5866 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5867 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 5868 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 5869 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 5870 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 5871 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 5872 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5873 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 5874 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 5875 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 5876 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 5877 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 5878 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5879 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 5880 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 5881 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 5882 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 5889 | MİKROELEKTROMEKANİK SİSTEMLER | 02050022 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Mikroelektromekanik Sistemlere (MEMS) giriş; MEMS tasarım prensipleri ve sistem mimarileri; mikro ölçekte mekanik, elektriksel ve termal davranışlar; MEMS sensör ve eyleyicileri; mikroüretim teknikleri (fotolitografi, aşındırma, biriktirme); malzemeler ve süreç entegrasyonu; modelleme ve benzetim yöntemleri; güvenilirlik ve test; MEMS paketleme teknikleri ve | SDG4 |
| 5899 | TIBBİ GÖRÜNTÜLEMEDE İLERİ YÖNTEMLER | 02050047 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Bu ders kapsamında ileri tıbbi görüntüleme sistemlerinin fiziksel ve matematiksel temelleri ayrıntılı olarak ele alınmaktadır. Manyetik rezonans görüntülemede ileri darbe dizileri, hızlı görüntüleme teknikleri ve kantitatif MR yöntemleri; bilgisayarlı tomografide ileri rekonstrüksiyon algoritmaları, iteratif ve model tabanlı yaklaşımlar; ultrason görüntülemede Doppler ve | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5906 | SEMİNER | SMD2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Araştırma sorusu geliştirme, kaynak tarama, araştırma yöntemi ve kuramsal çerçeve belirleme ve uygulama yapma. Akademik araştırma yapmaya ve tez yazma sürecine hazırlık. | SDG4 |
| 5907 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZD1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 5908 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZD1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 5909 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZD1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 5910 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZD2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 5911 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZD2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5916 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 5917 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 5918 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 5919 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 5921 | İLERİ SİNYAL ANALİZİ VE SİNYAL İŞLEME | 02050036 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Sinyal ve sistemlere ileri düzey bakış, Fourier ve Laplace dönüşümlerinin ileri uygulamaları, zaman–frekans analizi, kısa zamanlı Fourier dönüşümü (STFT), dalgacık (wavelet) dönüşümü, rastgele sinyaller ve spektral yoğunluk, adaptif filtreler, parametrik spektral kestirim yöntemleri, gürültü azaltma teknikleri, çok kanallı sinyal işleme ve mühendislik uygulamaları. | SDG4 |
| 5925 | SEMİNER | SMD2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Araştırma sorusu geliştirme, kaynak tarama, araştırma yöntemi ve kuramsal çerçeve belirleme ve uygulama yapma. Akademik araştırma yapmaya ve tez yazma sürecine hazırlık. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5926 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZD1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 5927 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZD2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 5928 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZD2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 5929 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZD2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 5930 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZD3001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 5931 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZD3001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5932 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZD3001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 5937 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 5938 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 5940 | İLERİ SİNYAL ANALİZİ VE SİNYAL İŞLEME | 02050036 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Sinyal ve sistemlere ileri düzey bakış, Fourier ve Laplace dönüşümlerinin ileri uygulamaları, zaman–frekans analizi, kısa zamanlı Fourier dönüşümü (STFT), dalgacık (wavelet) dönüşümü, rastgele sinyaller ve spektral yoğunluk, adaptif filtreler, parametrik spektral kestirim yöntemleri, gürültü azaltma teknikleri, çok kanallı sinyal işleme ve mühendislik uygulamaları | SDG4 |
| 5947 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FİZİK ANABİLİM DALI | FİZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 5948 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FİZİK ANABİLİM DALI | FİZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5949 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FİZİK ANABİLİM DALI | FİZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 5950 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FİZİK ANABİLİM DALI | FİZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 5951 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FİZİK ANABİLİM DALI | FİZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 5952 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FİZİK ANABİLİM DALI | FİZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 5953 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FİZİK ANABİLİM DALI | FİZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 5954 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FİZİK ANABİLİM DALI | FİZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5955 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FİZİK ANABİLİM DALI | FİZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 5956 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FİZİK ANABİLİM DALI | FİZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 5957 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FİZİK ANABİLİM DALI | FİZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 5959 | FİZİKTE BİLGİSAYAR UYGULAMALARI I | 02060021 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FİZİK ANABİLİM DALI | FİZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Differansiyel denklemlerin nümerik çözüm metodları, hata, hassasiyet, kararlılık, sayısal türev alma, nonlineer denklemlerin çözümü, rasgele sayılar ve monte carlo metodu, moleküler dinamik metodlar. | SDG4 |
| 5960 | KUANTUM MEKANİĞİ I | 02060024 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FİZİK ANABİLİM DALI | FİZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Temel postülalar, operatör cebiri, komutatör hesaplanması, değişik temsiller, Shrödinger denklemi ve Ehrenfest teoremi | SDG4 |
| 5961 | DOĞRUSAL OLMAYAN FİZİK I | 02060027 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FİZİK ANABİLİM DALI | FİZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Doğrusal olmayan sistemler ve normal kiplerin çözümlemesi, Kaos, uyumculluk, kendiliğinden simetri kırılması, doğrusal kararlılık çözümlemesi, bir boyutta çatallanma, doğrusal olmayan salınıcı, faz uzayı analizi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5963 | KUANTUM MEKANİĞİ PROBLEMLERİ I | 02060043 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FİZİK ANABİLİM DALI | FİZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Bir boyutlu problemler; iki ve üç boyutlu problemler; Küresel simetrili potansiyelleri içeren problemler; Esnek saçılma problemleri; Yaklaşıklık yöntemlerle çözülen problemler. | SDG4 |
| 5964 | HELİOSFER FİZİĞİ | 02060095 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FİZİK ANABİLİM DALI | FİZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Heliosfer; Güneş ve temel özellikleri; Güneş'in atmosferik tabakalarında meydana gelen süreçler; Güneş rüzgârları, gezegenlerarası manyetik alan ve güneş fırtınaları. | SDG4 |
| 5968 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FİZİK ANABİLİM DALI | FİZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 5969 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FİZİK ANABİLİM DALI | FİZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 5970 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FİZİK ANABİLİM DALI | FİZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 5971 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FİZİK ANABİLİM DALI | FİZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5972 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FİZİK ANABİLİM DALI | FİZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 5973 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FİZİK ANABİLİM DALI | FİZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 5974 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FİZİK ANABİLİM DALI | FİZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 5975 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FİZİK ANABİLİM DALI | FİZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 5976 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FİZİK ANABİLİM DALI | FİZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 5977 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FİZİK ANABİLİM DALI | FİZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5978 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FİZİK ANABİLİM DALI | FİZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 5981 | GÖRELİ KUANTUM MEKANİĞİ | 02060015 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FİZİK ANABİLİM DALI | FİZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Özel görelilik ve notasyon, Niçin göreli kuantum mekaniği, ne zman göreli kuantum meknaiği, Klein-Gordon denklemi, Dirac denklemi, Dirac denkleminin Lorentz değişmezliği, Weyl denklemi | SDG4 |
| 5982 | FİZİKTE BİLGİSAYAR UYGULAMALARI I | 02060021 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FİZİK ANABİLİM DALI | FİZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Differansiyel denklemlerin nümerik çözüm metodları, hata, hassasiyet, kararlılık, sayısal türev alma, nonlineer denklemlerin çözümü, rasgele sayılar ve monte carlo metodu, moleküler dinamik metodlar. | SDG4 |
| 5983 | DOĞRUSAL OLMAYAN FİZİK I | 02060027 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FİZİK ANABİLİM DALI | FİZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Doğrusal olmayan sistemler ve normal kiplerin çözümlemesi, Kaos, uyumculluk, kendiliğinden simetri kırılması, doğrusal kararlılık çözümlemesi, bir boyutta çatallanma, doğrusal olmayan salınıcı, faz uzayı analizi. | SDG4 |
| 5985 | KATI YAPILARDA SAYISAL YÖNTEMLERİN UYGULANMASI | 02060032 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FİZİK ANABİLİM DALI | FİZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Katılarda bant yapısının incelenmesi, örgü titreşimleri, Boltzmann taşınım denklemi, zamana bağlı tedirginme kuramı, saçılmanın kuantum kuramı, saçılma oranları, taşıyıcı olayların benzetimi. | SDG4 |
| 5990 | İYONESFER FİZİĞİ | 02060093 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FİZİK ANABİLİM DALI | FİZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | İyonosferin temel yapısı, farklı enlem bölgelerindeki iyonosferik süreçler, iyonosferde radyo dalgalarının yayılımı ve iyonosferik ölçüm teknikleri | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5991 | MANYETOSFER FİZİĞİ | 02060094 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FİZİK ANABİLİM DALI | FİZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Dünya'nın manyetik alanı ve manyetosferin temel yapısı; jeomanyetik indisler; Güneş rüzgârları ile manyetsoferin etkileşimi; Jeomanyetik fırtınalar ve sonuçları. | SDG4 |
| 5992 | HELİOSFER FİZİĞİ | 02060095 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FİZİK ANABİLİM DALI | FİZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Heliosfer; Güneş ve temel özellikleri; Güneş'in atmosferik tabakalarında meydana gelen süreçler; Güneş rüzgârları, gezegenlerarası manyetik alan ve güneş fırtınaları. | SDG4 |
| 5993 | KUANTUM DERİN ÖĞRENME | 02060096 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FİZİK ANABİLİM DALI | FİZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Derste kübit ve kuantum durumları, Bloch küresi temsili, Kuantum kapıları ve devreleri, Ölçüm ve olasılıksal yapı hakkında konuşulacaktır. | SDG4 |
| 5995 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZD1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FİZİK ANABİLİM DALI | FİZİK ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 5996 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZD2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FİZİK ANABİLİM DALI | FİZİK ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 5997 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZD3001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FİZİK ANABİLİM DALI | FİZİK ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5998 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VII | UZD7001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FİZİK ANABİLİM DALI | FİZİK ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 5999 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VII | UZD7001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FİZİK ANABİLİM DALI | FİZİK ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 6000 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FİZİK ANABİLİM DALI | FİZİK ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 6001 | FİZİKSEL MATEMATİK TE İLERİ KONULAR | 02060012 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FİZİK ANABİLİM DALI | FİZİK ( DOKTORA ) | Seçmeli | Lineer ve lineer olmayan diferansiyel denklemler, Sturm-Liouville teorisi, Green fonksiyonları, Fourier ve Laplace dönüşümleri, özel fonksiyonlar (Bessel, Legendre), kompleks analiz uygulamaları, varyasyonel yöntemler ve fiziksel problemlere uygulamaları. | SDG4 |
| 6003 | İSTATİSTİK MEKANİK | 02060038 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FİZİK ANABİLİM DALI | FİZİK ( DOKTORA ) | Zorunlu | Termodinamiğin istatistiksel ilkeler, assembly teorisi, Temel Gaz Teorisi, İdeal sistemler, etkileşen sistemlerin istatistiksel mekaniği, faz geçişleri teorisinin temelleri. | SDG4 |
| 6005 | PARÇACIK FİZİĞİ I | 02060045 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FİZİK ANABİLİM DALI | FİZİK ( DOKTORA ) | Seçmeli | Temel Parçacık Fiziğinin Tarihsel Süreci, Temel etkileşmelerin kuantum alan kuramları, Göreli Kinematik ve Dinamik, Simetriler ve Korunum Yasaları, Basit bir model için Feynman şekillerinin tanıtılması uygulamaları. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6010 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZD2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FİZİK ANABİLİM DALI | FİZİK ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 6011 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZD2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FİZİK ANABİLİM DALI | FİZİK ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 6012 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZD3001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FİZİK ANABİLİM DALI | FİZİK ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 6013 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZD4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FİZİK ANABİLİM DALI | FİZİK ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 6014 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FİZİK ANABİLİM DALI | FİZİK ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 6015 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FİZİK ANABİLİM DALI | FİZİK ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6016 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FİZİK ANABİLİM DALI | FİZİK ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 6018 | GÖRELİ PARÇACIK KURAMI | 02060020 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FİZİK ANABİLİM DALI | FİZİK ( DOKTORA ) | Seçmeli | Göreli dalga denklemleri; Çözüm yöntemleri; bağlı durum, saçılma durumu ve parçacık yaratma problemleri. | SDG4 |
| 6019 | NÜKLEER FİZİK II | 02060026 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FİZİK ANABİLİM DALI | FİZİK ( DOKTORA ) | Seçmeli | Nükleer bozunma ve radyoaktiflik, Nükleer radyasyon ölçümü, alfa, beta ve gama bozunumuun incelenmesi. | SDG4 |
| 6020 | DOĞRUSAL OLMAYAN FİZİK II | 02060028 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FİZİK ANABİLİM DALI | FİZİK ( DOKTORA ) | Seçmeli | Doğrusal olmayan sistemlerin tedirginme (perturbation) kuramı, durulma (relaxation) salınımları, iki boyutta çatallanmalar, sanki (quasi) periyodik hareketlerin incelenmesi, konveksiyonun incelenmesi, haritalar (Maps), boyut ve kaotiklik, periyodik çiftlenmesi ve çatallanma. | SDG4 |
| 6021 | FİZİKTE MATEMATİKSEL YÖNTEMLER II | 02060037 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FİZİK ANABİLİM DALI | FİZİK ( DOKTORA ) | Seçmeli | Seriler, Kısmi Diferansiyel Denklemler, İkinci basamaktan diferansiyel denklemler ve çözüm teknikleri, Bir boyutta Green denklemi ve çözümü, Gama ve Beta Fonksiyonları, Özel Fonksiyonlar, Tensör Cebiri. | SDG4 |
| 6022 | KUANTUM MEKANİĞİ PROBLEMLERİ II | 02060044 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FİZİK ANABİLİM DALI | FİZİK ( DOKTORA ) | Seçmeli | Göreli olmayan spinli parçacıkların dinamiği ile ilgili problemler; Kararlı olmayan sistemlerle ilgili problemler; Göreli spinsiz ve spinli parçacıkların dinamiği ile ilgili problemler. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6023 | PARÇACIK FİZİĞİ II | 02060046 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FİZİK ANABİLİM DALI | FİZİK ( DOKTORA ) | Seçmeli | Temel Parçacık Fiziğinin Tarihsel Süreci, Temel etkileşmelerin kuantum alan kuramları, Göreli Kinematik ve Dinamik, Simetriler ve Korunum Yasaları, Basit bir model için Feynman şekillerinin tanıtılması uygulamaları. | SDG4 |
| 6035 | UYGULAMALI BİBLİYOMETRİK ANALİZ | 02070044 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | GIDA MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | 1. Bibliyometriye giriş ve bilimsel metrikler<br>2. Bibliyometrik veri kaynakları (WoS, Scopus vb.)<br>3. VOSviewer, Bibliometrix (R), CiteSpace yazılımlarının tanıtımı ve kurulumu<br>4. Ortak yazar, ortak kelime, atıf ve ortak atıf analizlerinin uygulanması<br>5. Biblioshiny arayüzüyle tematik harita, kelime bulutu | SDG4 |
| 6043 | UYGULAMALI BİBLİYOMETRİK ANALİZ | 02070044 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | GIDA MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | 1. Bibliyometriye giriş ve bilimsel metrikler<br>2. Bibliyometrik veri kaynakları (WoS, Scopus vb.)<br>3. VOSviewer, Bibliometrix (R), CiteSpace yazılımlarının tanıtımı ve kurulumu<br>4. Ortak yazar, ortak kelime, atıf ve ortak atıf analizlerinin uygulanması<br>5. Biblioshiny arayüzüyle tematik harita, kelime bulutu | SDG4 |
| 6054 | TAŞINIM OLAYLARI I | 02070013 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | GIDA MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Vizkozite, ısıl iletkenlik, difüzivite. Moleküler ve konvektif akı tanımları<br>Kabuk modelde momentum, ısı ve kütle denklikleri. | SDG4 |
| 6073 | TAŞINIM OLAYLARI I | 02070013 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | GIDA MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Vizkozite, ısıl iletkenlik, difüzivite. Moleküler ve konvektif akı tanımları<br>Kabuk modelde momentum, ısı ve kütle denklikleri. | SDG4 |
| 6078 | GIDA MİKROYAPISI | 02070044 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | GIDA MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Gıda bileşenlerinin (polisakkaritler, proteinler, yağlar, su) gıda mikroyapısındaki rolleri; gıda mikroyapısının tanımlanmasında kullanılan yöntemler; gıda mikroyapısının gıda reolojisine etkisi; gıda mikroyapısının gıdaların duyusal kalitesi ile ilişkisi; gıda kalitesinin iyileştirilmesinde mikroyapısal yaklaşımlar. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6081 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZD2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 6082 | UZMANLIK ALAN DERSİ - V | UZD5001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 6083 | UZMANLIK ALAN DERSİ - V | UZD5001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 6084 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VI | UZD6001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 6097 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZD2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 6098 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZD3001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6099 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VI | UZD6001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 6100 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VI | UZD6001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 6113 | BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | EZ1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Bilimsel araştırmanın temelleri, Bilimsel yaklaşımlar, Bilimsel araştırmada temel kavramlar, Araştırma konusu ve probleminin seçimi, Deneme modelleri, Eleştirel kaynak incelemesi, Bilimsel araştırmada veri türleri ve veri toplama araçları, Örneklem ve örneklem türleri, Nicel ve nitel veri analizi, Araştırma raporunun hazırlanması | SDG4 |
| 6127 | İLERİ BİYOSTRATİGRAFİ | 02100001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Biyostratigrafik korelasyonun tarihsel gelişimi; biyostratigrafide biyolojik kavramlar; ortam ve biyostratigrafi arasındaki ilişkiler; denizel omurgasızların dağılımı; biyocoğrafya ve biyostratigrafi; biyostratigrafik yöntemler; hareketli canlılara ilişkin örnekler; biyostratigrafide uygulamalı örnekler. | SDG4 |
| 6129 | MESOZOYİK FORAMİNİFERLERİ | 02100020 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Mesozoyik karbonat platformlarında yaygın olan, Haplophragmoididae, Nautiloculinidae, Mayncnidae, Lituolidae, Barkerinidae, Charentiidae, Cyclamminidae, Valvulinidae, Globotruncanidae, familyalarına ait başlıca cins ve türlerin genel özellikleri, stratigrafik önemleri, paleocoğrafik dağılımları ve mikroskopta tanınmalarına ilişkin uygulamalar | SDG4 |
| 6142 | BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | EZ1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Bilimsel araştırmanın temelleri, Bilimsel yaklaşımlar, Bilimsel araştırmada temel kavramlar, Araştırma konusu ve probleminin seçimi, Deneme modelleri, Eleştirel kaynak incelemesi, Bilimsel araştırmada veri türleri ve veri toplama araçları, Örneklem ve örneklem türleri, Nicel ve nitel veri analizi, Araştırma raporunun hazırlanması | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6161 | İLERİ BİYOSTRATİGRAFİ | 02100001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Biyostratigrafik korelasyonun tarihsel gelişimi; biyostratigrafide biyolojik kavramlar; ortam ve biyostratigrafi arasındaki ilişkiler; denizel omurgasızların dağılımı; biyocoğrafya ve biyostratigrafi; biyostratigrafik yöntemler; hareketli canlılara ilişkin örnekler; biyostratigrafide uygulamalı örnekler. | SDG4 |
| 6166 | MESOZOYİK FORAMİNİFERLERİ | 02100020 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Mesozoyik karbonat platformlarında yaygın olan, Haplophragmoididae, Nautiloculinidae, Mayncnidae, Lituolidae, Barkerinidae, Charentiidae, Cyclamminidae, Valvulinidae, Globotruncanidae, familyalarına ait başlıca cins ve türlerin genel özellikleri, stratigrafik önemleri, paleocoğrafik dağılımları ve mikroskopta tanınmalarına ilişkin uygulamalar. | SDG4 |
| 6223 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | KİMYA ANABİLİM DALI | KİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 6224 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | KİMYA ANABİLİM DALI | KİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 6225 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | KİMYA ANABİLİM DALI | KİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 6226 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | KİMYA ANABİLİM DALI | KİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6227 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | KİMYA ANABİLİM DALI | KİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 6228 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | KİMYA ANABİLİM DALI | KİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 6229 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | KİMYA ANABİLİM DALI | KİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 6230 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | KİMYA ANABİLİM DALI | KİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 6242 | NÜKLEER MAGNETİK REZONANS SPEKTROSKOPİSİ | 02110018 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | KİMYA ANABİLİM DALI | KİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Yapı Tayini ve NMR, Rezonans olayı, Kimyasal Kayma, Spin-spin etkileşmesi, Bir protonun farklı Protonlarla Etkileşmesi, Spin Sistemleri, Kaydırıcı Reaktifler, 13C NMR Spektroskopisine genel giriş | SDG4 |
| 6246 | REAKSİYON MEKANİZMALARI | 02110033 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | KİMYA ANABİLİM DALI | KİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Organik kimyada temel kavramlar, Nükleofilik sübstitüsyon reaksiyonları, eliminasyon reaksiyonları | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6251 | ORGANİK KİRLETİCİLERİN BELİRLENMESİNDE ANALİTİK TEKNİKLER | 02110056 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | KİMYA ANABİLİM DALI | KİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Organik kirleticilerin sınıflandırılması. Su, toprak, gıda ve canlı yapısında organik kirleticilerin analizi için örnekleme işlemleri: kurutma, homojenize etme, ekstraksiyon ve saflaştırma. Modern kromatografik ve spektroskopik metotlar ile organik kirleticilerin analizleri. | SDG4 |
| 6263 | İNORGANİK KİMYADA İLERİ KONULAR | 02110091 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | KİMYA ANABİLİM DALI | KİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Atom kuramları ve atomun elektron yapısı, kimyasal bağlanmada temel kavramlar (Kovalent bağlanma, Lewis yapıları), kimyasal bağ kuramları temel kavramlar (Molekül biçimleri, bağ derecesi, bağ uzunluğu ve bağ enerjileri), Periyodik çizelgede atom özellikleri (İyonlaşma enerjisi, elektron ilgisi, elektronegativite, manyetik özellikler vb.), tanecikler arası etkileşimler ve | SDG4 |
| 6267 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | KİMYA ANABİLİM DALI | KİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 6268 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | KİMYA ANABİLİM DALI | KİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 6269 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | KİMYA ANABİLİM DALI | KİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 6270 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | KİMYA ANABİLİM DALI | KİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6271 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | KİMYA ANABİLİM DALI | KİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 6272 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | KİMYA ANABİLİM DALI | KİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 6273 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | KİMYA ANABİLİM DALI | KİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 6274 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | KİMYA ANABİLİM DALI | KİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 6275 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | KİMYA ANABİLİM DALI | KİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 6285 | NÜKLEER MAGNETİK REZONANS SPEKTROSKOPİSİ | 02110018 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | KİMYA ANABİLİM DALI | KİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Yapı Tayini ve NMR, Rezonans olayı, Kimyasal Kayma, Spin-spin etkileşmesi, Bir protonun farklı Protonlarla Etkileşmesi, Spin Sistemleri, Kaydırıcı Reaktifler, 13C NMR Spektroskopisine genel giriş | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6288 | REAKSİYON MEKANİZMALARI | 02110033 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | KİMYA ANABİLİM DALI | KİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Organik kimyada temel kavramlar, Nükleofilik sübstitüsyon reaksiyonları, eliminasyon reaksiyonları | SDG4 |
| 6292 | ORGANİK KİRLETİCİLERİN BELİRLENMESİNDE ANALİTİK TEKNİKLER | 02110056 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | KİMYA ANABİLİM DALI | KİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Organik kirleticilerin sınıflandırılması. Su, toprak, gıda ve canlı yapısında organik kirleticilerin analizi için örnekleme işlemleri: kurutma, homojenize etme, ekstraksiyon ve saflaştırma. Modern kromatografik ve spektroskopik metotlar ile organik kirleticilerin analizleri. | SDG4 |
| 6302 | BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | EZ1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Bilimsel araştırmanın temelleri, Bilimsel yaklaşımlar, Bilimsel araştırmada temel kavramlar, Araştırma konusu ve probleminin seçimi, Deneme modelleri, Eleştirel kaynak incelemesi, Bilimsel araştırmada veri türleri ve veri toplama araçları, Örneklem ve örneklem türleri, Nicel ve nitel veri analizi, Araştırma raporunun hazırlanması | SDG4 |
| 6305 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 6306 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 6307 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6308 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 6309 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 6310 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 6311 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 6316 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 6317 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6318 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 6319 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 6326 | BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | EZ1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Bilimsel araştırmanın temelleri, Bilimsel yaklaşımlar, Bilimsel araştırmada temel kavramlar, Araştırma konusu ve probleminin seçimi, Deneme modelleri, Eleştirel kaynak incelemesi, Bilimsel araştırmada veri türleri ve veri toplama araçları, Örneklem ve örneklem türleri, Nicel ve nitel veri analizi, Araştırma raporunun hazırlanması | SDG4 |
| 6329 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 6330 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 6340 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6341 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 6343 | KİMYA MÜHENDİSLİĞİNDE TAŞINIM OLAYLARI | 02120019 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Momentum taşınımı; Viskozite ve Newton Kanunu. Enerji taşınımı; Fourier Kanunu, katılarda enerji aktarımı, genel enerji eşitliğinin türetilmesi ve uygulamaları. Kütle aktarımı; Fick Kanunu, genel taşınım eşitliğinin türetilmesi ve uygulamaları.Çok boyutlu ve yatışkın olmayan durumdaki taşınım olaylarının ileri matematiksel yöntemlerle çözümlenmesi | SDG4 |
| 6345 | POLİMERİK MALZEMELER İÇİN KARAKTERİZASYON YÖNTEMLERİ | 02120046 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Temel polimer kavramlarına giriş, polimerlerin sentezi, termal analiz, mekanik analiz, reolojik analiz, morfolojik analiz, kimyasal yapı analizi, partikül büyüklüğü analizi, optik özellik analizi, polimerik malzemelerde kullanılan özel analiz yöntemleri | SDG4 |
| 6408 | ISI TRANSFERİNDE SAYISAL YÖNTEMLER | 02140012 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Sayısal integrasyon, adi diferansiyel denklemlerin sayısal olarak çözülmesi, ısı transfer uygulamalarına sonlu fark metotlarının kullanılması | SDG4 |
| 6504 | İLERİ ISI TRANSFERİ II | 02140017 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Taşınım ile ısı geçişi mekanizması. Diferansiyel ve integral formulasyon. Katılarda sürekli ve geçici ısı iletimi. | SDG4 |
| 6553 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZD1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6561 | OPERATÖRLER CEBİRİ | 02150070 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( DOKTORA ) | Seçmeli | Banach cebirleri teorisi, spektral teori, Gelfand temsili, C*-cebirleri ve özellikleri, GNS yapısı (Gelfand-Naimark-Segal), Von Neumann cebirlerinin topolojik yapıları ve sınıflandırılması (Tip I, II, III), Kaplansky yoğunluk teoremi ve operatörlerin spektral teoremleri. | SDG4 |
| 6563 | MATEMATİKSEL MODELLEME | 02150179 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( DOKTORA ) | Zorunlu | Matematiksel modelleme sürecine genel bakış; model türleri (deterministik, stokastik, süreksiz, sürekli); diferansiyel denklem modelleri; optimizasyon modelleri; popülasyon dinamiği ve biyolojik sistem modelleri; fiziksel sistemlerin modellenmesi (ısı, dalga, difüzyon); epidemiyolojik modeller; ekonomik modeller; nondimensionalizasyon ve ölçek analizi; model | SDG4 |
| 6565 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZD1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 6573 | OPERATÖRLER CEBİRİ | 02150070 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( DOKTORA ) | Seçmeli | Banach cebirleri teorisi, spektral teori, Gelfand temsili, C*-cebirleri ve özellikleri, GNS yapısı (Gelfand-Naimark-Segal), Von Neumann cebirlerinin topolojik yapıları ve sınıflandırılması (Tip I, II, III), Kaplansky yoğunluk teoremi ve operatörlerin spektral teoremleri. | SDG4 |
| 6575 | MATEMATİKSEL MODELLEME | 02150179 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( DOKTORA ) | Zorunlu | Matematiksel modelleme sürecine genel bakış; model türleri (deterministik, stokastik, süreksiz, sürekli); diferansiyel denklem modelleri; optimizasyon modelleri; popülasyon dinamiği ve biyolojik sistem modelleri; fiziksel sistemlerin modellenmesi (ısı, dalga, difüzyon); epidemiyolojik modeller; ekonomik modeller; nondimensionalizasyon ve ölçek analizi; model | SDG4 |
| 6578 | CEBİR I | BH1S010 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Bilimsel Hazırlık | Serbest abelyen gruplar, sonlu üretenli abelyen ggruplar, Krull-schimitt teoremipolinom halkaları, formal kuvvet serileri | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6580 | BİLİMSEL ETİK | EZ1002 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Bilimsel araştırmanın doğası ve bilim, bilimsel araştırmada yapılması gerekenler, Bilimsel araştırmada kusurlu davranışın tanımı ve nedenleri, Bilim insanı etik ve toplum, Akademik etkinlikler ve etik, Akademik etkinlikler ve etik, Bilimde etik dışı davranış karşısında neler yapılabilir?, Bilim etiğinde temel ilkeler. | SDG4 |
| 6598 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 6599 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 6600 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 6601 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 6602 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6603 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 6604 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 6605 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 6606 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 6607 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 6608 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6609 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 6610 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 6611 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 6612 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 6613 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 6614 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6615 | CEBİR I | 02150021 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Serbest abelyen gruplar, sonlu üretenli abelyen ggruplar, Krull-schimitt teoremipolinom halkaları, formal kuvvet serileri | SDG4 |
| 6617 | ÖLÇÜM VE İNTEGRAL KURAMI I | 02150046 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Sonsuz kümeler, dış ölçü, Lebesgue ölçüsü, ölçülebilir kümeler, ölçülebilir fonksiyonlar, ölçüsel yakınsaklık | SDG4 |
| 6618 | DİFERANSİYEL DENKLEMLER | 02150061 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Diferansiyel denklemlere giriş, temel kavramlar ve sınıflandırma, başlangıç ve sınır değer problemleri, birinci mertebeden adi diferansiyel denklemler, değişkenlerine ayrılabilen, tam, lineer ve Bernoulli denklemleri, yüksek mertebeden lineer diferansiyel denklemler, diferansiyel denklem sistemleri, Laplace dönüşümü, kısmi türevli denklemlere giriş, birinci ve | SDG4 |
| 6625 | MODÜL TEORİSİ | 02150116 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Modüller, modül homomorfiler, tam diziler, serbest modüller, vektör uzayları | SDG4 |
| 6626 | OPTİMİZASYON YÖNTEMLERİ II | 02150123 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Ders kapsamında öğrenciler, optimizasyon teorisinin temellerini öğrenerek meta sezgisel algoritmalar, topoloji optimizasyonu ve çok amaçlı optimizasyon tekniklerini yapısal sistemler üzerinde uygulama becerisi kazanacaklardır. | SDG4 |
| 6627 | YAKLAŞIM TEORİSİNİN METOTLARI I | 02150124 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Periyodik fonksiyon sınıfları, süreklilik modülü, integral süreklilik modülü; fonksiyon sınıfları; diferansiyellenebilir fonksiyon sınıfları; Weyl-Nagy sınıfları; periyodik fonksiyonların psi-integralleri ve bazı kümeler; Bir fonksiyonun Fourier toplamı ve onun lineer metotları ile üretilen polinomları arasındaki farkın integral gösterimi, birinci ve ikinci integral gösterimi; | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6628 | POZİTİF OPERATÖRLER VE YAKLAŞIM KURAMI | 02150128 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Pozitif lineer fonksiyoneller ve operatörler, Bohman-Korovkin teoremleri, Fonksiyonların polinomlar ile yaklaşım derecesi, Fonksiyonların en iyi yaklaşım sayısı cinsinden karakterizasyonu, Lineer pozitif operatörler ile yaklaşımın derecesi, Lineer polinom operatörleri, İnterpolasyon polinomları. | SDG4 |
| 6631 | OLASILIK TEORİSİ | 02150134 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Küme kuramı, permütasyon, aranjman, kombinasyon; Newton binomu, tekrarlanan permütasyon, Multinomial teorem; Tekrarlanan aranjman, tekrarlanan kombinasyon, Bernoulli sayıları, Stirling-De Mouvre formülü; Olasılık teorisine giriş, örneklem uzay, olay ve örnekler; Olasılık uzayı, koşullu olasılık, bağımsız olaylar ve örnekler; Tam olasılık ve Bayes formülleri, Bernoulli | SDG4 |
| 6632 | KESİRLİ DİFERANSİYEL DENKLEMLER | 02150165 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Kesirli türev ve integral kavramları. Kesir mertebeden diferansiyel denklemlerin analitik ve nümerik çözümleri. | SDG4 |
| 6633 | ZAMAN SKALASI ANALİZİ I | 02150174 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Zaman skalaları; ileri ve geri sıçrama operatörleri ve graininess fonksiyonları; türevlenebilir fonksiyonlar; ortalama değer teoremleri; zincir kuralları; tek taraflı türevler; nabla türevleri; ekstremum değerleri; konveks ve konkav fonksiyonlar; tam delta türevlenebilir fonksiyonlar; diferansiyellenebilirliğin geometrik yorumu; belirsiz integral; Riemann delta integrali; | SDG4 |
| 6634 | KAFES TEORİSİ I | 02150176 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Kısmen sıralı kümeler, Diyagramlar, Dereceli kısmen sıralı kümeler, Kafesler, Dağılmalılık, Yarımodülerlik, Komplementli modüler kafesler, Ouazi sıralar, Morfiler ve idealler, Kongrüans bağıntıları, Kafes polinomları, Bool cebirleri, Brouwerian kafesleri, Newman Cebirleri, Orthokafesler. | SDG4 |
| 6637 | GRAF TEORİSİ I | 02150181 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Graf teorisinin tanımı ve tarihçesi, Graflar çeşitleri, yönlü-yönsüz graf, katlı graf, basit graf, pseudo graf, Bitişik-komşu tepeler, bir grafın derecesi, el sıkışma teoremi, Bir grafta iletişim, yürüyüş, zincir, yol kavramları ve örnekleri, Bir grafta uzaklık kavramı, açılım, çap ve yarıçap kavramları, Birleştirilmiş ve birleştirilmemiş graflar, bir grafta iletişimin belirlenmesi, Özel graflar; | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6638 | GRAF TEORİSİ II | 02150184 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Graflarda birli işlemler; bir graftan ayrıt ve tepe çıkarma işlemleri, büzülme, dual graf, iki grafın birleşimi, Graflarda birleşim, iki grafın toplamı, graflarda çarpma işlemi, Kartezyen çarpım,Korona işlemi, thorny işlemi, Özdeşlik işlemi, tensör çarpım, Kesim tepe, köprü ve bloklar, Bağlantılılık, ayrıt bağlantılılık, Menger toeremi, Line graf ve özellikleri, Graflarda boyama(renklendirme) | SDG4 |
| 6641 | BİLİMSEL ETİK | EZ1002 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Bilimsel araştırmanın doğası ve bilim, bilimsel araştırmada yapılması gerekenler, Bilimsel araştırmada kusurlu davranışın tanımı ve nedenleri, Bilim insanı etik ve toplum, Akademik etkinlikler ve etik, Akademik etkinlikler ve etik, Bilimde etik dışı davranış karşısında neler yapılabilir?, Bilim etiğinde temel ilkeler. | SDG4 |
| 6653 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 6654 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 6655 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 6656 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6657 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 6658 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 6659 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 6660 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 6661 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 6662 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6663 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 6664 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 6665 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 6666 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 6667 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 6668 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6669 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 6673 | ÖLÇÜM VE İNTEGRAL KURAMI II | 02150047 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Lebesgue integrali, Dini Türevleri, mutlak sürekli fonksiyonlar, Lp uzayları, ortalama yakınsaklık. | SDG4 |
| 6674 | DİFERANSİYEL DENKLEMLER | 02150061 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Diferansiyel denklemlere giriş, temel kavramlar ve sınıflandırma, başlangıç ve sınır değer problemleri, birinci mertebeden adi diferansiyel denklemler, değişkenlerine ayrılabilen, tam, lineer ve Bernoulli denklemleri, yüksek mertebeden lineer diferansiyel denklemler, diferansiyel denklem sistemleri, Laplace dönüşümü, kısmi türevli denklemlere giriş, birinci ve | SDG4 |
| 6677 | ÖZEL FONKSİYONLAR I | 02150104 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Gama fonksiyonu, Beta fonksiyonu ve integralleri, Hurwitz ve Rieman Zeta fonksiyonları, Stirling'in asimtotik formülü, p-adic Gama fonksiyonu, Bessel fonksiyonun integral denklemi | SDG4 |
| 6679 | GRUP TEORİSİ | 02150115 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Serbest abelyen gruplar, Krull-Schmidt teoremi, Grubun küme üzerine etkisi, sonlu grupların sınıflandırılması | SDG4 |
| 6680 | FUZZY CEBİR TEORİ | 02150119 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Fuzzy mantık, fuzzy küme teori, fuzzy fonksiyon kavramı, fuzzy işlemler, fuzzy gruplar, fuzzy alt grup kavramı. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6681 | OPTİMİZASYON YÖNTEMLERİ I | 02150122 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Optimizasyona giriş, Doğrusal optimizasyona genel bakış, Doğrusal olmayan optimizasyona genel bakış, Deneysel tasarıma giriş, Deneysel tasarım için verilerin istatistiksel analizi, Korelasyon ve regresyon, En küçük kareler yöntemi, Deney tasarımı yazılımına genel bakış, Faktöriyel tasarımlar<br>Yanıt yüzey tasarımları, Taguchi tasarımı ve duyarlılık | SDG4 |
| 6682 | YAKLAŞIM TEORİSİNİN METOTLARI I | 02150124 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Periyodik fonksiyon sınıfları, süreklilik modülü, integral süreklilik modülü; fonksiyon sınıfları; diferansiyellenebilir fonksiyon sınıfları; Weyl-Nagy sınıfları; periyodik fonksiyonların psi-integralleri ve bazı kümeler; Bir fonksiyonun Fourier toplamı ve onun lineer metotları ile üretilen polinomları arasındaki farkın integral gösterimi, birinci ve ikinci integral gösterimi; | SDG4 |
| 6683 | POZİTİF OPERATÖRLER VE YAKLAŞIM KURAMI | 02150128 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Pozitif lineer fonksiyoneller ve operatörler, Bohman-Korovkin teoremleri, Fonksiyonların polinomlar ile yaklaşım derecesi, Fonksiyonların en iyi yaklaşım sayısı cinsinden karakterizasyonu, Lineer pozitif operatörler ile yaklaşımın derecesi, Lineer polinom operatörleri, İnterpolasyon polinomları. | SDG4 |
| 6685 | KESİRLİ DİFERANSİYEL DENKLEMLER | 02150165 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Kesirli türev ve integral kavramları. Kesir mertebeden diferansiyel denklemlerin analitik ve nümerik çözümleri. | SDG4 |
| 6688 | İNTEGRAL DENKLEMLER | 02150182 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Integral denklemlerin tanımı ve sınıflandırılması, Diferansiyel denklemler ve integral denklemler arasındaki ilişkiler, Diferansiyel denklemin integral denkleme, integral denklemin diferansiyel denkleme dönüştürülmesi, Volterra integral denklemleri, Volterra integral denklemlerin çözüm yöntemleri: Adomian ayrıştırma yöntemi, Ardışık yaklaştırma yöntemi, Laplace | SDG4 |
| 6689 | GRAF TEORİSİ II | 02150184 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Graflarda birli işlemler; bir graftan ayrıt ve tepe çıkarma işlemleri, büzülme, dual graf, iki grafın birleşimi, Graflarda birleşim, iki grafın toplamı, graflarda çarpma işlemi, Kartezyen çarpım,Korona işlemi, thorny işlemi, Özdeşlik işlemi, tensör çarpım, Kesim tepe, köprü ve bloklar, Bağlantılılık, ayrıt bağlantılılık, Menger toeremi, Line graf ve özellikleri, Graflarda boyama(renklendirme) | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6691 | BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | EZ1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Bilimsel araştırmanın temelleri, Bilimsel yaklaşımlar, Bilimsel araştırmada temel kavramlar, Araştırma konusu ve probleminin seçimi, Deneme modelleri, Eleştirel kaynak incelemesi, Bilimsel araştırmada veri türleri ve veri toplama araçları, Örneklem ve örneklem türleri, Nicel ve nitel veri analizi, Araştırma raporunun hazırlanması | SDG4 |
| 6714 | BİRLEŞTİRME TEKNİKLERİ | 02160017 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Perçinli birleştirme, kaynaklı birleştirme, lehimle birleştirme yöntemlerinin çeşitleri, açıklanması ve karşılaştırılması, yumuşak lehim ve sert lehim tekniklerinin uygulanması, lehim alaşımları, lehimle birleştirmede dikkat edilecek hususlar, birleştirme uygulamaları | SDG4 |
| 6715 | KATILARDA DİFÜZYON | 02160018 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Difüzyon teorisi, Termodinamik kuralları, Fick kuralları, Kimyasal difüzyon, Kirkendall etkisi, Kirkendall etkisi, Zorlanmış difüzyon, Difüzyonun atomik teorisi, Atom hareketleri, Difüzyon mekanizmaları(Tane sınırı difüzyonu, hacim difüzyonu, serbest yüzeyler boyunca difüzyon, yüksek difüzyon yolları), | SDG4 |
| 6719 | İLERİ MALZEME BİLİMİ | 02160031 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | İleri malzemelerin tarihsel gelişimi, temel kavramları ve sınıflandırılması. Metalik malzemeler, seramik ve camlar, polimerler, elastomerler ve kompozit malzemelerin yapısal ve işlevsel özellikleri. İleri malzemelerin tanımlanması, sınıflandırılması ve yüksek performanslı malzemelerin temel özellikleri. Nanomalzemeler, biyomalzemeler, akıllı malzemeler, fonksiyonel | SDG4 |
| 6720 | GÖZENEKLİ MALZEMELER | 02160032 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Gözenekli Yapılar. Doğal Gözenekli Malzemeler ve Özellikleri,Sentetik Gözenekli, Malzemeler e Özellikleri Gözenekli Malzeme Sentezi, Uygulama Alanları | SDG4 |
| 6721 | CAM-SERAMİK ÜRETİM TEKNOLOJİLERİ | 2022006 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Cam oluşum teorileri, camların yapıları, cam hammaddeleri, camların ergitilmesi, cam fırınları, cam rafinasyonu, camların şekillendirme yöntemleri, camlarda faz dönüşümleri, camların kontrollü kristalizasyonu ve cam-seramik dönüşümü, cam-seramikler için çekirdeklendiriciler, cam-seramiklerin özellikleri ve uygulamaları | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6722 | BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | EZ1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Bilimsel araştırmanın temelleri, Bilimsel yaklaşımlar, Bilimsel araştırmada temel kavramlar, Araştırma konusu ve probleminin seçimi, Deneme modelleri, Eleştirel kaynak incelemesi, Bilimsel araştırmada veri türleri ve veri toplama araçları, Örneklem ve örneklem türleri, Nicel ve nitel veri analizi, Araştırma raporunun hazırlanması | SDG4 |
| 6755 | İLERİ MALZEME BİLİMİ | 02160031 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | İleri malzemelerin tarihsel gelişimi, temel kavramları ve sınıflandırılması. Metalik malzemeler, seramik ve camlar, polimerler, elastomerler ve kompozit malzemelerin yapısal ve işlevsel özellikleri. İleri malzemelerin tanımlanması, sınıflandırılması ve yüksek performanslı malzemelerin temel özellikleri. Nanomalzemeler, biyomalzemeler, akıllı malzemeler, fonksiyonel | SDG4 |
| 6756 | YARIİLETKEN MALZEMELER | 02160033 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | İletken Malzemeler, Yarıiletken Malzemeler, Elektriksel özellikler, Farklı Malzeme gruplarının Elektriksel ve Manyetik Özellikleri. | SDG4 |
| 6776 | ELASTİTE TEORİSİ | 2022005 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Temel Kavramlar, Gerilme ve Genleme<br>Bir Noktadaki Üç Boyutlu Gerilme Hali<br>Genleme Ve Genleme Bileşenleri , St Venant Prensibi<br>İki Boyutlu Elastisite Problemleri<br>Genelleştirilmiş Hooke Kanunu<br>Airy Gerilme Fonksiyonu<br>Airy Gerilme Fonksiyonu , süperpozisyon | SDG4 |
| 6779 | AMORF MALZEMELER | 2022012 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Amorf malzemelere giriş, sınıflandırma, Kristalin ve amorf malzemeler arasındaki farklar, camlar, amorf metaller, amorf plastik malzemelerin özellikleri, üretim yöntemleri ve teknolojik uygulama alanları | SDG4 |
| 6782 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZD1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SU ÜRÜNLERİ ANABİLİM DALI | SU ÜRÜNLERİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6783 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZD4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SU ÜRÜNLERİ ANABİLİM DALI | SU ÜRÜNLERİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 6794 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZD1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SU ÜRÜNLERİ ANABİLİM DALI | SU ÜRÜNLERİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 6795 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZD2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SU ÜRÜNLERİ ANABİLİM DALI | SU ÜRÜNLERİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 6806 | BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | EZ1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SU ÜRÜNLERİ ANABİLİM DALI | SU ÜRÜNLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Bilimsel araştırmanın temelleri, Bilimsel yaklaşımlar, Bilimsel araştırmada temel kavramlar, Araştırma konusu ve probleminin seçimi, Deneme modelleri, Eleştirel kaynak incelemesi, Bilimsel araştırmada veri türleri ve veri toplama araçları, Örneklem ve örneklem türleri, Nicel ve nitel veri analizi, Araştırma raporunun hazırlanması | SDG4 |
| 6807 | BİLİMSEL ETİK | EZ1002 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SU ÜRÜNLERİ ANABİLİM DALI | SU ÜRÜNLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Bilimsel araştırmanın doğası ve bilim, bilimsel araştırmada yapılması gerekenler, Bilimsel araştırmada kusurlu davranışın tanımı ve nedenleri, Bilim insanı etik ve toplum, Akademik etkinlikler ve etik, Akademik etkinlikler ve etik, Bilimde etik dışı davranış karşısında neler yapılabilir?, Bilim etiğinde temel ilkeler. | SDG4 |
| 6847 | BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | EZ1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SU ÜRÜNLERİ ANABİLİM DALI | SU ÜRÜNLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Bilimsel araştırmanın temelleri, Bilimsel yaklaşımlar, Bilimsel araştırmada temel kavramlar, Araştırma konusu ve probleminin seçimi, Deneme modelleri, Eleştirel kaynak incelemesi, Bilimsel araştırmada veri türleri ve veri toplama araçları, Örneklem ve örneklem türleri, Nicel ve nitel veri analizi, Araştırma raporunun hazırlanması | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6848 | BİLİMSEL ETİK | EZ1002 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SU ÜRÜNLERİ ANABİLİM DALI | SU ÜRÜNLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Bilimsel araştırmanın doğası ve bilim, bilimsel araştırmada yapılması gerekenler, Bilimsel araştırmada kusurlu davranışın tanımı ve nedenleri, Bilim insanı etik ve toplum, Akademik etkinlikler ve etik, Akademik etkinlikler ve etik, Bilimde etik dışı davranış karşısında neler yapılabilir?, Bilim etiğinde temel ilkeler. | SDG4 |
| 6950 | GELİŞİM VE ÖĞRENME | EZ1004 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ANABİLİM DALI | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ( DOKTORA ) | Zorunlu | Eğitimin psikolojik temelleri; insan gelişiminin çeşitli boyutları (bilişsel, sosyal, psikolojik, fiziksel, ahlaki); öğrenme kuramları; öğrenme süreci; öğrenmenin ilke ve teknikleri; öğrenmede bireysel farklılıklar; ergenlik psikolojisi; kişilik dinamiği; eğitim-öğretim etkinliklerinde öğrenme, motivasyon, pekiştireç, düşünme ve problem çözme; etkin çalışma becerileri. | SDG4 |
| 6952 | GELİŞİM VE ÖĞRENME | EZ1006 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ANABİLİM DALI | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ( DOKTORA ) | Zorunlu | Eğitimin psikolojik temelleri; insan gelişiminin çeşitli boyutları (bilişsel, sosyal, psikolojik, fiziksel, ahlaki); öğrenme kuramları; öğrenme süreci; öğrenmenin ilke ve teknikleri; öğrenmede bireysel farklılıklar; ergenlik psikolojisi; kişilik dinamiği; eğitim-öğretim etkinliklerinde öğrenme, motivasyon, pekiştireç, düşünme ve problem çözme; etkin çalışma becerileri. | SDG4 |
| 6953 | SEMİNER | SMD2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ANABİLİM DALI | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ( DOKTORA ) | Zorunlu | Araştırma sorusu geliştirme, kaynak tarama, araştırma yöntemi ve kuramsal çerçeve belirleme ve uygulama yapma. Akademik araştırma yapmaya ve tez yazma sürecine hazırlık. | SDG4 |
| 6954 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZD1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ANABİLİM DALI | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 6955 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZD2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ANABİLİM DALI | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6956 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZD4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ANABİLİM DALI | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 6957 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZD4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ANABİLİM DALI | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 6968 | NANOMALZEME SENTEZ VE KARAKTERİZASYON TEKNİKLERİ I | 02170066 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ANABİLİM DALI | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ( DOKTORA ) | Zorunlu | Bu ders nanomalzemelerin fabrikasyonu ve sentezi, boyuta bağlı özellikleri, karakterizasyonu ve uygulamalarını kapsar. | SDG4 |
| 6970 | METALIK NANO PARTIKÜLLER VE UYGULAMA ALANLARI | 02170068 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ANABİLİM DALI | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ( DOKTORA ) | Seçmeli | Nanoteknoloji ve ileri malzemelere giriş, tarihçe ve gelişim, İleri metalik malzemeler, demir bazlı/demir dışı İleri metalik malzemeler, İleri Toz metalurji malzemeleri ve süper alaşımlar Metalik nanopartiküller (Gümüş, Altın ve Nikel, Platin, Stronsiyum ve Metaloksitler), Metalik nanopartiküllerin sentez yöntemleri, Metalik nanopartiküllerin karakterizasyon yöntemleri, Metalik | SDG4 |
| 6973 | GELİŞİM VE ÖĞRENME | EZ1004 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ANABİLİM DALI | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ( DOKTORA ) | Zorunlu | Eğitimin psikolojik temelleri; insan gelişiminin çeşitli boyutları (bilişsel, sosyal, psikolojik, fiziksel, ahlaki); öğrenme kuramları; öğrenme süreci; öğrenmenin ilke ve teknikleri; öğrenmede bireysel farklılıklar; ergenlik psikolojisi; kişilik dinamiği; eğitim-öğretim etkinliklerinde öğrenme, motivasyon, pekiştireç, düşünme ve problem çözme; etkin çalışma becerileri. | SDG4 |
| 6975 | GELİŞİM VE ÖĞRENME | EZ1006 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ANABİLİM DALI | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ( DOKTORA ) | Zorunlu | Eğitimin psikolojik temelleri; insan gelişiminin çeşitli boyutları (bilişsel, sosyal, psikolojik, fiziksel, ahlaki); öğrenme kuramları; öğrenme süreci; öğrenmenin ilke ve teknikleri; öğrenmede bireysel farklılıklar; ergenlik psikolojisi; kişilik dinamiği; eğitim-öğretim etkinliklerinde öğrenme, motivasyon, pekiştireç, düşünme ve problem çözme; etkin çalışma becerileri. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6976 | SEMİNER | SMD2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ANABİLİM DALI | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ( DOKTORA ) | Zorunlu | Araştırma sorusu geliştirme, kaynak tarama, araştırma yöntemi ve kuramsal çerçeve belirleme ve uygulama yapma. Akademik araştırma yapmaya ve tez yazma sürecine hazırlık. | SDG4 |
| 6977 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZD1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ANABİLİM DALI | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 6978 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZD2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ANABİLİM DALI | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 6979 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZD3001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ANABİLİM DALI | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 6984 | NANOMALZEME SENTEZ VE KARAKTERİZASYON TEKNİKLERİ II | 02170003 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ANABİLİM DALI | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ( DOKTORA ) | Seçmeli | Bu ders nanomalzemelerin fabrikasyonu ve sentezi, boyuta bağlı özellikleri, karakterizasyonu ve uygulamalarını kapsar. | SDG4 |
| 6989 | BİLİMSEL ETİK | EZ1002 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ANABİLİM DALI | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Bilimsel araştırmanın doğası ve bilim, bilimsel araştırmada yapılması gerekenler, Bilimsel araştırmada kusurlu davranışın tanımı ve nedenleri, Bilim insanı etik ve toplum, Akademik etkinlikler ve etik, Akademik etkinlikler ve etik, Bilimde etik dışı davranış karşısında neler yapılabilir?, Bilim etiğinde temel ilkeler. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6990 | SEMİNER | SMY2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ANABİLİM DALI | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Araştırma sorusu geliştirme, kaynak tarama, araştırma yöntemi ve kuramsal çerçeve belirleme ve uygulama yapma. Akademik araştırma yapmaya ve tez yazma sürecine hazırlık. | SDG4 |
| 6991 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ANABİLİM DALI | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 6992 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ANABİLİM DALI | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 6993 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ANABİLİM DALI | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 6994 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ANABİLİM DALI | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 6995 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ANABİLİM DALI | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6996 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ANABİLİM DALI | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 6997 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ANABİLİM DALI | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 6998 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ANABİLİM DALI | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 6999 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ANABİLİM DALI | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 7000 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ANABİLİM DALI | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 7001 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ANABİLİM DALI | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7002 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ANABİLİM DALI | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 7003 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ANABİLİM DALI | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 7005 | TRANSMİSYON ELEKTRON MİKROSKOBU | 02170008 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ANABİLİM DALI | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Elektron Mikroskobunun Prensipleri: Elektron ışını üretimi, elektron-örnek etkileşimleri, görüntü oluşumu ve büyütme dahil olmak üzere elektron mikroskobunun temel prensiplerini anlamak. Enstrümantasyon ve Çalıştırma: Elektron kaynakları, elektron optiği, numune tutucular, dedektörler ve görüntüleme modları (örneğin, parlak alan, karanlık | SDG4 |
| 7017 | KEMOMETRIK TEKNIKLER VE UYGULAMA ALANLARI | 02170067 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ANABİLİM DALI | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Kemometri ve çok değişkenli istatistiksel analizin önemi, Proses ve ölçümlerin istatistiksel kalitesi, Hipotez testleri, Bilgisayar program paketlerinin tanıtımı, Korelasyon ve Regresyon, Lineer Regresyon ve kalibrasyon, Çoklu ve Polinomal, Regresyon ve Non-Lineer Regresyon, Deneysel verilerin yorumlanması ve grafiksel tanımlama teknikleri, Design-Expert | SDG4 |
| 7020 | NANOBİYOTEKNOLOJİ | 02170070 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ANABİLİM DALI | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Nanoboyut, Nanobiyoteknolojide Nanomalzemeler, Nanomalzeme hazırlama stratejileri, Nanomalzemelerin biyoişlevselleştirilmesi, Nanobiyoteknoloji ve Biyosensör tasarımı, Biyomimetik Nanotasarım, Nanobiyoteknolojide biyomoleküller, Nano-temelli terapotikler, Nanobiyoteknolojinin Terapotik Uygulamaları, Nanotoksisite | SDG4 |
| 7021 | MİKROBİYAL NANOTEKNOLOJİ | 02170071 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ANABİLİM DALI | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Nanoteknoloji ve mikroorganizmalar, Nanomikrobiyolojiye giriş, Mikrobiyal NP'lerin sentezi, parametreleri ve optik aktivitesi, Bakteriyal Nanopartiküller, Fungal Nanopartiküller, Tıbbi biyoteknoloji ve nanoteknolojide algler, Viral nanopartiküller (VLP'ler), Metal olmayan anti-bakteriyel nanopartiküller, Antimikrobiyal nanofiberler | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7023 | BİLİMSEL ETİK | EZ1002 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ANABİLİM DALI | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Bilimsel araştırmanın doğası ve bilim, bilimsel araştırmada yapılması gerekenler, Bilimsel araştırmada kusurlu davranışın tanımı ve nedenleri, Bilim insanı etik ve toplum, Akademik etkinlikler ve etik, Akademik etkinlikler ve etik, Bilimde etik dışı davranış karşısında neler yapılabilir?, Bilim etiğinde temel ilkeler. | SDG4 |
| 7024 | SEMİNER | SMY2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ANABİLİM DALI | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Araştırma sorusu geliştirme, kaynak tarama, araştırma yöntemi ve kuramsal çerçeve belirleme ve uygulama yapma. Akademik araştırma yapmaya ve tez yazma sürecine hazırlık. | SDG4 |
| 7025 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ANABİLİM DALI | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 7026 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ANABİLİM DALI | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 7027 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ANABİLİM DALI | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 7028 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ANABİLİM DALI | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7029 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ANABİLİM DALI | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 7030 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ANABİLİM DALI | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 7031 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ANABİLİM DALI | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 7032 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ANABİLİM DALI | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 7033 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ANABİLİM DALI | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 7034 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ANABİLİM DALI | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7035 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ANABİLİM DALI | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 7036 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ANABİLİM DALI | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 7038 | NANOMALZEMELER | 02170004 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ANABİLİM DALI | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Nanomalzemelerin, Nanoteknolojinin, Nanobilimin tanımını, Nanomalzemelerin, Nanocompozitlerin sentez ve karakterizasyonu ile birlikte fiziksel özelliklerinin tanımlanmasını, farklı nanomalzeme türlerini , farklı karakterizasyon yöntemleri, ve uygulama alanlarını içerir. | SDG4 |
| 7039 | TRANSMİSYON ELEKTRON MİKROSKOBU | 02170008 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ANABİLİM DALI | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Elektron Mikroskobunun Prensipleri: Elektron ışını üretimi, elektron-örnek etkileşimleri, görüntü oluşumu ve büyütme dahil olmak üzere elektron mikroskobunun temel prensiplerini anlamak. Enstrümantasyon ve Çalıştırma: Elektron kaynakları, elektron optiği, numune tutucular, dedektörler ve görüntüleme modları (örneğin, parlak alan, karanlık | SDG4 |
| 7050 | İLERİ MALZEMELERİN MİKROSKOPİK VE SPEKTROSKOPİK | 02170059 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ANABİLİM DALI | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Malzeme biliminin önemi, karakterizasyonun önemi, mikroskobik ve stpektroskobik karakterizasyon tekniklerinin sınıflandırılması, değişik türde karakterizasyon tekniklerinin kullanım amacı, numune hazırlama teknikleri, malzeme karakterizasyon tekniklerinde(SEM, TEM, XRD, XRF, AFM …vb.) kullanılan sistemler, çalışma prensipleri ve çıktılarının incelenmesi | SDG4 |
| 7051 | KEMOMETRIK TEKNIKLER VE UYGULAMA ALANLARI | 02170067 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ANABİLİM DALI | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Kemometri ve çok değişkenli istatistiksel analizin önemi, Proses ve ölçümlerin istatistiksel kalitesi, Hipotez testleri, Bilgisayar program paketlerinin tanıtımı, Korelasyon ve Regresyon, Lineer Regresyon ve kalibrasyon, Çoklu ve Polinomal, Regresyon ve Non-Lineer Regresyon, Deneysel verilerin yorumlanması ve grafiksel tanımlama teknikleri, Design-Expert | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7054 | NANOBİYOTEKNOLOJİ | 02170070 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ANABİLİM DALI | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Nanoboyut, Nanobiyoteknolojide Nanomalzemeler, Nanomalzeme hazırlama stratejileri, Nanomalzemelerin biyoişlevselleştirilmesi, Nanobiyoteknoloji ve Biyosensör tasarımı, Biyomimetik Nanotasarım, Nanobiyoteknolojide biyomoleküller, Nano-temelli terapotikler, Nanobiyoteknolojinin Terapotik Uygulamaları, Nanotoksisite | SDG4 |
| 7055 | MİKROBİYAL NANOTEKNOLOJİ | 02170071 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ANABİLİM DALI | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Nanoteknoloji ve mikroorganizmalar, Nanomikrobiyolojiye giriş, Mikrobiyal NP'lerin sentezi, parametreleri ve optik aktivitesi, Bakteriyal Nanopartiküller, Fungal Nanopartiküller, Tıbbi biyoteknoloji ve nanoteknolojide algler, Viral nanopartiküller (VLP'ler), Metal olmayan anti-bakteriyel nanopartiküller, Antimikrobiyal nanofiberler | SDG4 |
| 7060 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZD2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 7068 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VII | UZD7001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 7069 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VII | UZD7001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 7079 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZD2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7080 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZD2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 7088 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VII | UZD7001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 7203 | BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | EZ1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOTEKNOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOTEKNOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Bilimsel araştırmanın temelleri, Bilimsel yaklaşımlar, Bilimsel araştırmada temel kavramlar, Araştırma konusu ve probleminin seçimi, Deneme modelleri, Eleştirel kaynak incelemesi, Bilimsel araştırmada veri türleri ve veri toplama araçları, Örneklem ve örneklem türleri, Nicel ve nitel veri analizi, Araştırma raporunun hazırlanması | SDG4 |
| 7223 | BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | EZ1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOTEKNOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOTEKNOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Bilimsel araştırmanın temelleri, Bilimsel yaklaşımlar, Bilimsel araştırmada temel kavramlar, Araştırma konusu ve probleminin seçimi, Deneme modelleri, Eleştirel kaynak incelemesi, Bilimsel araştırmada veri türleri ve veri toplama araçları, Örneklem ve örneklem türleri, Nicel ve nitel veri analizi, Araştırma raporunun hazırlanması | SDG4 |
| 7237 | BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | EZ1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | KÜLTÜR VARLIKLARINI KORUMA ANABİLİM DALI | KÜLTÜR VARLIKLARINI KORUMA ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Bilimsel araştırmanın temelleri, Bilimsel yaklaşımlar, Bilimsel araştırmada temel kavramlar, Araştırma konusu ve probleminin seçimi, Deneme modelleri, Eleştirel kaynak incelemesi, Bilimsel araştırmada veri türleri ve veri toplama araçları, Örneklem ve örneklem türleri, Nicel ve nitel veri analizi, Araştırma raporunun hazırlanması | SDG4 |
| 7238 | BİLİMSEL ETİK | EZ1002 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | KÜLTÜR VARLIKLARINI KORUMA ANABİLİM DALI | KÜLTÜR VARLIKLARINI KORUMA ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Bilimsel araştırmanın doğası ve bilim, bilimsel araştırmada yapılması gerekenler, Bilimsel araştırmada kusurlu davranışın tanımı ve nedenleri, Bilim insanı etik ve toplum, Akademik etkinlikler ve etik, Akademik etkinlikler ve etik, Bilimde etik dışı davranış karşısında neler yapılabilir?, Bilim etiğinde temel ilkeler. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7272 | ARKEOLOJİK VERİLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ | 02210027 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | KÜLTÜR VARLIKLARINI KORUMA ANABİLİM DALI | KÜLTÜR VARLIKLARINI KORUMA ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Antik Mimari'de malzeme, yapım teknikleri, mimarlık terminolojisi üzerine giriş niteliğinde bir içeriğe sahiptir | SDG4 |
| 7300 | KÜLTÜREL MİRASIN LAZER TARAYICILAR İLE DOKÜMANTASYONU | 02230023 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri Anabilim Dalı ( Disiplinlerarası ) | UZAKTAN ALGILAMA VE COĞRAFİ BİLGİ SİSTEMLERİ (YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Lazer tarayıcıların kültürel miras yapılarında nasıl kullanıldığını öğretmek. | SDG4 |
| 7301 | KÜLTÜREL MİRAS BELGELEMESİNDE İLERİ TEKNOLOJİLER | 02230025 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri Anabilim Dalı ( Disiplinlerarası ) | UZAKTAN ALGILAMA VE COĞRAFİ BİLGİ SİSTEMLERİ (YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Kültürel mirasın tanımı ve önemi<br>Kültürel mirasın belgelenmesinin amaçları ve faydaları | SDG4 |
| 7329 | UZAKTAN ALGILAMA GÖRÜNTÜLERİNDE DEĞİŞİM BELİRLEME | 02230020 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri Anabilim Dalı ( Disiplinlerarası ) | UZAKTAN ALGILAMA VE COĞRAFİ BİLGİ SİSTEMLERİ (YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Uzaktan Algılanmış görüntüler, hava fotoğrafları ve uydu görüntüleri platformları, görüntü elde etme yöntemleri, görüntülerin geometrik ve radyometrik özellikleri, uydu ve hava fotoğraflarının yöneltilmesi, geometrik doğrulama ve yorumlama ilkeleri, değişim analizi teknikleri, yersel ölçmeler, değişim analizi uygulamaları, değişim analizini etkileyen faktörler | SDG4 |
| 7330 | KÜLTÜREL MİRASIN İHA İLE DOKÜMANTASYONU | 02230024 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri Anabilim Dalı ( Disiplinlerarası ) | UZAKTAN ALGILAMA VE COĞRAFİ BİLGİ SİSTEMLERİ (YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | İHA ların kültürel miras yapılarında nasıl kullanıldığını öğretmek | SDG4 |
| 7331 | KÜLTÜREL MİRAS BELGELEMESİNDE İLERİ TEKNOLOJİLER | 02230025 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri Anabilim Dalı ( Disiplinlerarası ) | UZAKTAN ALGILAMA VE COĞRAFİ BİLGİ SİSTEMLERİ (YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Kültürel mirasın tanımı ve önemi<br>Kültürel mirasın belgelenmesinin amaçları ve faydaları | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7335 | İNSANSIZ HAVA ARAÇLARI İLE MEKANSAL VERİ ÜRETİMİ | 02230092 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri Anabilim Dalı ( Disiplinlerarası ) | UZAKTAN ALGILAMA VE COĞRAFİ BİLGİ SİSTEMLERİ (YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Bu ders, İnsansız Hava Araçları (İHA) ile mekânsal veri üretiminin temel prensiplerini ve uygulamalarını kapsamaktadır. Ders kapsamında İHA sistem bileşenleri, sensör tipleri, uçuş planlama teknikleri, fotogrametrik veri işleme yöntemleri, ortofoto ve sayısal yüzey modeli üretimi gibi konular ele alınacaktır. Ayrıca nokta bulutu üretimi, coğrafi bilgi sistemleri ile entegrasyon, farklı | SDG4 |
| 7347 | ARKEOLOJİK ALANLARDA LAZER TARAYICILARIN KULLANIMI | 02230090 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri Anabilim Dalı ( Disiplinlerarası ) | UZAKTAN ALGILAMA VE COĞRAFİ BİLGİ SİSTEMLERİ (DOKTORA) (DİSİPLİNLERARASI) | Seçmeli | Lazer tarayıcıların arkeolojik alanlarda nasıl kullanıldığını öğretmek. | SDG4 |
| 7368 | BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | EZ1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GEMOLOJİ ANABİLİM DALI | GEMOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Bilimsel araştırmanın temelleri, Bilimsel yaklaşımlar, Bilimsel araştırmada temel kavramlar, Araştırma konusu ve probleminin seçimi, Deneme modelleri, Eleştirel kaynak incelemesi, Bilimsel araştırmada veri türleri ve veri toplama araçları, Örneklem ve örneklem türleri, Nicel ve nitel veri analizi, Araştırma raporunun hazırlanması | SDG4 |
| 7380 | KENTSEL DÖNÜŞÜM | 27032005 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | Arazi Yönetimi, Taşınmaz Değerleme ve Geliştirme Anabilim Dalı (Disiplinlerarası) | Arazi Yönetimi, Taşınmaz Değerleme ve Geliştirme (Yüksek Lisans) (Tezsiz) (2. Öğretim) | Seçmeli | KENTSEL DÖNÜŞÜME GİRİŞ<br>Kentsel dönüşüm tanımı ve kavramı<br>Kentsel dönüşümün tarihçesi<br>Kentsel dönüşümün nedenleri ve gerekliliği<br>KENTSEL DÖNÜŞÜMÜN POLİTİK, EKONOMİK VE SOSYAL BOYUTLARI<br>Kentsel dönüşüm politikaları ve planları | SDG4 |
| 7382 | MEKANSAL KARAR DESTEK SİSTEMLERİ | 27032011 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | Arazi Yönetimi, Taşınmaz Değerleme ve Geliştirme Anabilim Dalı (Disiplinlerarası) | Arazi Yönetimi, Taşınmaz Değerleme ve Geliştirme (Yüksek Lisans) (Tezsiz) (2. Öğretim) | Seçmeli | Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS): Temel kavramlar, veri modelleri, analiz araçları<br>Mekânsal Analiz Yöntemleri: Raster ve vektör veri analizi, örtüşme analizi, yakınlık analizi, ağ analizi<br>Karar Teorisi: Karar verme sürecinin aşamaları, belirsizlik altında karar verme, riske dayalı karar verme<br>Çok Kriterli Karar Verme Teknikleri: TOPSIS, AHP | SDG4 |
| 7383 | TAŞINMAZ GELİŞTİRMEDE YENİ TEKNOLOJİLERİ | 27032013 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | Arazi Yönetimi, Taşınmaz Değerleme ve Geliştirme Anabilim Dalı (Disiplinlerarası) | Arazi Yönetimi, Taşınmaz Değerleme ve Geliştirme (Yüksek Lisans) (Tezsiz) (2. Öğretim) | Seçmeli | Bina Bilgi Modelleme (BIM): Temel kavramlar, BIM modellerinin oluşturulması ve kullanımı, BIM'in taşınmaz geliştirme projelerindeki faydaları<br>Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS): Temel kavramlar, CBS veri modelleri ve analiz araçları, CBS'nin taşınmaz geliştirme projelerindeki kullanımları<br>Veri Analizi: Taşınmaz sektörü verileri, veri | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7384 | DÖNEM PROJESİ | 27032014 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | Arazi Yönetimi, Taşınmaz Değerleme ve Geliştirme Anabilim Dalı (Disiplinlerarası) | Arazi Yönetimi, Taşınmaz Değerleme ve Geliştirme (Yüksek Lisans) (Tezsiz) (2. Öğretim) | Zorunlu | Tanıtım ve Konu Seçimi, Araştırma Metodolojisi, Veri Toplama, Veri Analizi, Ara Rapor Sunumu, Literatür Taraması, Haritalama ve Görselleştirme, Proje Raporunun Yazımı, Proje Sunumu, Son Teslim ve Değerlendirme | SDG4 |
| 7385 | DÖNEM PROJESİ | 27032014 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | Arazi Yönetimi, Taşınmaz Değerleme ve Geliştirme Anabilim Dalı (Disiplinlerarası) | Arazi Yönetimi, Taşınmaz Değerleme ve Geliştirme (Yüksek Lisans) (Tezsiz) (2. Öğretim) | Zorunlu | Tanıtım ve Konu Seçimi, Araştırma Metodolojisi, Veri Toplama, Veri Analizi, Ara Rapor Sunumu, Literatür Taraması, Haritalama ve Görselleştirme, Proje Raporunun Yazımı, Proje Sunumu, Son Teslim ve Değerlendirme | SDG4 |
| 7386 | DÖNEM PROJESİ | 27032014 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | Arazi Yönetimi, Taşınmaz Değerleme ve Geliştirme Anabilim Dalı (Disiplinlerarası) | Arazi Yönetimi, Taşınmaz Değerleme ve Geliştirme (Yüksek Lisans) (Tezsiz) (2. Öğretim) | Zorunlu | Tanıtım ve Konu Seçimi, Araştırma Metodolojisi, Veri Toplama, Veri Analizi, Ara Rapor Sunumu, Literatür Taraması, Haritalama ve Görselleştirme, Proje Raporunun Yazımı, Proje Sunumu, Son Teslim ve Değerlendirme | SDG4 |
| 7387 | DÖNEM PROJESİ | 27032014 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | Arazi Yönetimi, Taşınmaz Değerleme ve Geliştirme Anabilim Dalı (Disiplinlerarası) | Arazi Yönetimi, Taşınmaz Değerleme ve Geliştirme (Yüksek Lisans) (Tezsiz) (2. Öğretim) | Zorunlu | Tanıtım ve Konu Seçimi, Araştırma Metodolojisi, Veri Toplama, Veri Analizi, Ara Rapor Sunumu, Literatür Taraması, Haritalama ve Görselleştirme, Proje Raporunun Yazımı, Proje Sunumu, Son Teslim ve Değerlendirme | SDG4 |
| 7388 | DÖNEM PROJESİ | 27032014 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | Arazi Yönetimi, Taşınmaz Değerleme ve Geliştirme Anabilim Dalı (Disiplinlerarası) | Arazi Yönetimi, Taşınmaz Değerleme ve Geliştirme (Yüksek Lisans) (Tezsiz) (2. Öğretim) | Zorunlu | Tanıtım ve Konu Seçimi, Araştırma Metodolojisi, Veri Toplama, Veri Analizi, Ara Rapor Sunumu, Literatür Taraması, Haritalama ve Görselleştirme, Proje Raporunun Yazımı, Proje Sunumu, Son Teslim ve Değerlendirme | SDG4 |
| 7389 | DÖNEM PROJESİ | 27032014 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | Arazi Yönetimi, Taşınmaz Değerleme ve Geliştirme Anabilim Dalı (Disiplinlerarası) | Arazi Yönetimi, Taşınmaz Değerleme ve Geliştirme (Yüksek Lisans) (Tezsiz) (2. Öğretim) | Zorunlu | Tanıtım ve Konu Seçimi, Araştırma Metodolojisi, Veri Toplama, Veri Analizi, Ara Rapor Sunumu, Literatür Taraması, Haritalama ve Görselleştirme, Proje Raporunun Yazımı, Proje Sunumu, Son Teslim ve Değerlendirme | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7391 | KIRSAL ARAZİ SINIFLANDIRMASI | 27032004 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | Arazi Yönetimi, Taşınmaz Değerleme ve Geliştirme Anabilim Dalı (Disiplinlerarası) | Arazi Yönetimi, Taşınmaz Değerleme ve Geliştirme (Yüksek Lisans) (Tezsiz) (2. Öğretim) | Seçmeli | KIRSAL ARAZİ SINIFLANDIRMASINA GİRİŞ<br>Kırsal arazı sınıflandırması tanımı ve önemi<br>Kırsal arazı türleri ve sınıflandırma sistemleri<br>Uydu görüntü sınıflandırması prensipleri<br>UYDU GÖRÜNTÜLERİ VE COĞRAFİ BİLGİ SİSTEMLERİ<br>Uydu görüntü türleri ve özellikleri<br>Coğrafi bilgi sistemleri (CBS) ve kırsal arazi | SDG4 |
| 7392 | TAŞINMAZ GELİŞTİRME | 27032007 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | Arazi Yönetimi, Taşınmaz Değerleme ve Geliştirme Anabilim Dalı (Disiplinlerarası) | Arazi Yönetimi, Taşınmaz Değerleme ve Geliştirme (Yüksek Lisans) (Tezsiz) (2. Öğretim) | Seçmeli | Taşınmaz nedir, Taşınmaz geliştirme işlemleri nelerdir, ilgili yasalar | SDG4 |
| 7393 | ARAZİ YÖNETİMİ İÇİN UZAKTAN ALGILAMA | 27032009 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | Arazi Yönetimi, Taşınmaz Değerleme ve Geliştirme Anabilim Dalı (Disiplinlerarası) | Arazi Yönetimi, Taşınmaz Değerleme ve Geliştirme (Yüksek Lisans) (Tezsiz) (2. Öğretim) | Seçmeli | Uzaktan algılamanın tanımı, kapsamı, uygulama alanları, uzaktan algılamada platform ve algılayıcılar, veri toplama, depolama, işleme ve doğruluk analizi, uydu görüntülerinde ön işleme, atmosferik, radyometrik ve geometrik düzeltme, arazi örtüsü/kullanımı haritalarının üretimi, zamansal değişim, kirlilik, deformasyon, afet yönetimi vb çeşitli analizler için kullanılan yöntemler | SDG4 |
| 7394 | ARAZİ YÖNETİMİ İÇİN FOTOGRAMETRİ | 27032010 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | Arazi Yönetimi, Taşınmaz Değerleme ve Geliştirme Anabilim Dalı (Disiplinlerarası) | Arazi Yönetimi, Taşınmaz Değerleme ve Geliştirme (Yüksek Lisans) (Tezsiz) (2. Öğretim) | Seçmeli | Arazi yönetimi için fotogrametrinin önemi, arazi yönetimi için fotogrametrik ölçümlerin yapılması, verilerin işlenmesi ve ürünlerin üretilmesidir. | SDG4 |
| 7395 | TAŞINMAZ YATIRIMLARI VE FİNANSMANI | 27032012 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | Arazi Yönetimi, Taşınmaz Değerleme ve Geliştirme Anabilim Dalı (Disiplinlerarası) | Arazi Yönetimi, Taşınmaz Değerleme ve Geliştirme (Yüksek Lisans) (Tezsiz) (2. Öğretim) | Seçmeli | Finansal piyasalar, kurumlar ve araçlar, yatırım ve taşınmaz, beklenen getiri, risk ve belirsizlik, gayrimenkul finansman kuruluşları, gayrimenkul yatırım fonları ve ortaklıkları, menkul kıymetleştirme, ipotek kavramı, ipoteğe dayalı ve teminatlı menkul kıymetler, Ticari Bankalar ve Konut Finansmanı Kuruluşları, 5582 Sayılı Konut Finansman Kanunu, İpotekli konut kredilerinde | SDG4 |
| 7396 | DÖNEM PROJESİ | 27032014 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | Arazi Yönetimi, Taşınmaz Değerleme ve Geliştirme Anabilim Dalı (Disiplinlerarası) | Arazi Yönetimi, Taşınmaz Değerleme ve Geliştirme (Yüksek Lisans) (Tezsiz) (2. Öğretim) | Zorunlu | Tanıtım ve Konu Seçimi, Araştırma Metodolojisi, Veri Toplama, Veri Analizi, Ara Rapor Sunumu, Literatür Taraması, Haritalama ve Görselleştirme, Proje Raporunun Yazımı, Proje Sunumu, Son Teslim ve Değerlendirme | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7397 | DÖNEM PROJESİ | 27032014 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | Arazi Yönetimi, Taşınmaz Değerleme ve Geliştirme Anabilim Dalı (Disiplinlerarası) | Arazi Yönetimi, Taşınmaz Değerleme ve Geliştirme (Yüksek Lisans) (Tezsiz) (2. Öğretim) | Zorunlu | Tanıtım ve Konu Seçimi, Araştırma Metodolojisi, Veri Toplama, Veri Analizi, Ara Rapor Sunumu, Literatür Taraması, Haritalama ve Görselleştirme, Proje Raporunun Yazımı, Proje Sunumu, Son Teslim ve Değerlendirme | SDG4 |
| 7398 | DÖNEM PROJESİ | 27032014 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | Arazi Yönetimi, Taşınmaz Değerleme ve Geliştirme Anabilim Dalı (Disiplinlerarası) | Arazi Yönetimi, Taşınmaz Değerleme ve Geliştirme (Yüksek Lisans) (Tezsiz) (2. Öğretim) | Zorunlu | Tanıtım ve Konu Seçimi, Araştırma Metodolojisi, Veri Toplama, Veri Analizi, Ara Rapor Sunumu, Literatür Taraması, Haritalama ve Görselleştirme, Proje Raporunun Yazımı, Proje Sunumu, Son Teslim ve Değerlendirme | SDG4 |
| 7399 | DÖNEM PROJESİ | 27032014 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | Arazi Yönetimi, Taşınmaz Değerleme ve Geliştirme Anabilim Dalı (Disiplinlerarası) | Arazi Yönetimi, Taşınmaz Değerleme ve Geliştirme (Yüksek Lisans) (Tezsiz) (2. Öğretim) | Zorunlu | Tanıtım ve Konu Seçimi, Araştırma Metodolojisi, Veri Toplama, Veri Analizi, Ara Rapor Sunumu, Literatür Taraması, Haritalama ve Görselleştirme, Proje Raporunun Yazımı, Proje Sunumu, Son Teslim ve Değerlendirme | SDG4 |
| 7400 | DÖNEM PROJESİ | 27032014 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | Arazi Yönetimi, Taşınmaz Değerleme ve Geliştirme Anabilim Dalı (Disiplinlerarası) | Arazi Yönetimi, Taşınmaz Değerleme ve Geliştirme (Yüksek Lisans) (Tezsiz) (2. Öğretim) | Zorunlu | Tanıtım ve Konu Seçimi, Araştırma Metodolojisi, Veri Toplama, Veri Analizi, Ara Rapor Sunumu, Literatür Taraması, Haritalama ve Görselleştirme, Proje Raporunun Yazımı, Proje Sunumu, Son Teslim ve Değerlendirme | SDG4 |
| 7401 | BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | EZ1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | DENİZ ULAŞTIRMA İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | DENİZ ULAŞTIRMA İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Bilimsel araştırmanın tanımı, türleri, araştırma süreci, veri toplama teknikleri, analiz yöntemleri ve raporlama esaslarını kapsar. | SDG4 |
| 7402 | BİLİMSEL ETİK | EZ1002 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | DENİZ ULAŞTIRMA İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | DENİZ ULAŞTIRMA İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Bu dersin içeriği; araştırmada etik sorunlar/etik dışı davranışlar ve önlenmesi, bilimsel araştırma yöntemleri, bilimsel araştırma planlanma, araştırma problemleri, hipotezler ve amaçlar, bilimsel bilgiye erişim: Kütüphane, dijital kütüphane, veri tabanları, bilimsel veri toplama ve ölçme yöntemleri, veri analiz yöntemleri ve sunumu, en sık görülen araştırma ve yayın etiği | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7403 | SEMİNER | SMY2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | DENİZ ULAŞTIRMA İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | DENİZ ULAŞTIRMA İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Araştırma sorusu geliştirme, kaynak tarama, araştırma yöntemi ve kuramsal çerçeve belirleme ve uygulama yapma. Akademik araştırma yapmaya ve tez yazma sürecine hazırlık. | SDG4 |
| 7404 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | DENİZ ULAŞTIRMA İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | DENİZ ULAŞTIRMA İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Ders, öğrencinin tez veya araştırma konusu kapsamında literatür taraması, veri toplama, analiz, değerlendirme ve raporlama çalışmalarını içerir. | SDG4 |
| 7405 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | DENİZ ULAŞTIRMA İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | DENİZ ULAŞTIRMA İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Ders, öğrencinin tez veya araştırma konusu kapsamında literatür taraması, veri toplama, analiz, değerlendirme ve raporlama çalışmalarını içerir. | SDG4 |
| 7406 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | DENİZ ULAŞTIRMA İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | DENİZ ULAŞTIRMA İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Ders, öğrencinin tez veya araştırma konusu kapsamında literatür taraması, veri toplama, analiz, değerlendirme ve raporlama çalışmalarını içerir. | SDG4 |
| 7407 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | DENİZ ULAŞTIRMA İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | DENİZ ULAŞTIRMA İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Ders, öğrencinin tez veya araştırma konusu kapsamında literatür taraması, veri toplama, analiz, değerlendirme ve raporlama çalışmalarını içerir. | SDG4 |
| 7408 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | DENİZ ULAŞTIRMA İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | DENİZ ULAŞTIRMA İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Ders, öğrencinin tez veya araştırma konusu kapsamında literatür taraması, veri toplama, analiz, değerlendirme ve raporlama çalışmalarını içerir. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7409 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | DENİZ ULAŞTIRMA İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | DENİZ ULAŞTIRMA İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Ders, öğrencinin tez veya araştırma konusu kapsamında literatür taraması, veri toplama, analiz, değerlendirme ve raporlama çalışmalarını içerir. | SDG4 |
| 7410 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | DENİZ ULAŞTIRMA İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | DENİZ ULAŞTIRMA İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Ders, öğrencinin tez veya araştırma konusu kapsamında literatür taraması, veri toplama, analiz, değerlendirme ve raporlama çalışmalarını içerir. | SDG4 |
| 7411 | DENIZCILIK EMNIYETI VE EMNIYET KÜLTÜRÜ | 23461001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | DENİZ ULAŞTIRMA İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | DENİZ ULAŞTIRMA İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Denizcilikte kullanılan emniyet ve güvenlik tanımlarının yapılması, emniyet ve güvenlik kavramlarının tarihsel gelişimi, emniyet kültürünün tanımlanarak emniyet ve güvenlik ile ilgili mevzuatların incelenmesi, deniz çevresi ve ilgili mevzuatların incelenmesi, ISM, ISPS, UNCLOS1982 ve MARPOL sözleşmesinin değerlendirilmesi, gemilerin operasyonel işletiminde | SDG4 |
| 7412 | DENIZCILIKTE İNSAN FAKTÖRÜ | 23461002 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | DENİZ ULAŞTIRMA İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | DENİZ ULAŞTIRMA İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Gemide insan kaynakları yönetimi, Görev ve iş yükü yönetimi ile ilgili unsurların tanınması ve uygulanması, Proje Yönetimi ve Karar Alma, Liderlik ve Yönetim Nitelikleri, Gemide ve kıyıda iletişimin etkili olarak kurulması ve sürdürülmesi, İnsan unsuru açısından kültürel farklılıkları ve beklentileri tanımlama, Denizcilik operasyonlarında ekiplerin (takımların) tanınması, Takım | SDG4 |
| 7413 | ÇOK AMAÇLI KARAR VERME | 23461006 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | DENİZ ULAŞTIRMA İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | DENİZ ULAŞTIRMA İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Karar verme problemleri, Çok kriterli karar verme yapısı, Çok kriterli sıralama ve derecelendirme, Çok kriterli sınıflandırma problemi, AHP, TOPSIS, PROMETHEE, VIKOR, ROC, ENTROPY, CRITIC, CIMAS, Veri zarflama analizi ve uygulama örnekleri. | SDG4 |
| 7415 | DENIZCILIKTE GÜVENLIK GELIŞMELERI | 23462001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | DENİZ ULAŞTIRMA İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | DENİZ ULAŞTIRMA İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Bu ders, denizcilikte güvenlik kavramının tarihsel gelişimini, uluslararası mevzuat çerçevesini ve uygulamadaki teknik sistemleri kapsamaktadır. Konular arasında ISPS Kodu'nun yapısı, gemi güvenlik planları, liman güvenliği yönetimi, risk değerlendirme yöntemleri, deniz taşımacılığında siber güvenlik, gözetim ve izleme teknolojileri (AIS, LRIT, CCTV, sensör ağları), tehdit | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7418 | BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | EZ1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | DENİZ ULAŞTIRMA İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | DENİZ ULAŞTIRMA İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Bilimsel araştırmanın tanımı, türleri, araştırma süreci, veri toplama teknikleri, analiz yöntemleri ve raporlama esaslarını kapsar. | SDG4 |
| 7419 | SEMİNER | SMY2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | DENİZ ULAŞTIRMA İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | DENİZ ULAŞTIRMA İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Araştırma sorusu geliştirme, kaynak tarama, araştırma yöntemi ve kuramsal çerçeve belirleme ve uygulama yapma. Akademik araştırma yapmaya ve tez yazma sürecine hazırlık. | SDG4 |
| 7420 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | DENİZ ULAŞTIRMA İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | DENİZ ULAŞTIRMA İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Ders, öğrencinin tez veya araştırma konusu kapsamında literatür taraması, veri toplama, analiz, değerlendirme ve raporlama çalışmalarını içerir. | SDG4 |
| 7421 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | DENİZ ULAŞTIRMA İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | DENİZ ULAŞTIRMA İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Ders, öğrencinin tez veya araştırma konusu kapsamında literatür taraması, veri toplama, analiz, değerlendirme ve raporlama çalışmalarını içerir. | SDG4 |
| 7422 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | DENİZ ULAŞTIRMA İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | DENİZ ULAŞTIRMA İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Ders, öğrencinin tez veya araştırma konusu kapsamında literatür taraması, veri toplama, analiz, değerlendirme ve raporlama çalışmalarını içerir. | SDG4 |
| 7423 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | DENİZ ULAŞTIRMA İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | DENİZ ULAŞTIRMA İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Ders, öğrencinin tez veya araştırma konusu kapsamında literatür taraması, veri toplama, analiz, değerlendirme ve raporlama çalışmalarını içerir. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7424 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | DENİZ ULAŞTIRMA İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | DENİZ ULAŞTIRMA İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Ders, öğrencinin tez veya araştırma konusu kapsamında literatür taraması, veri toplama, analiz, değerlendirme ve raporlama çalışmalarını içerir. | SDG4 |
| 7425 | DENIZCILIKTE GÜVENLIK GELIŞMELERI | 23462001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | DENİZ ULAŞTIRMA İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | DENİZ ULAŞTIRMA İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Bu ders, denizcilikte güvenlik kavramının tarihsel gelişimini, uluslararası mevzuat çerçevesini ve uygulamadaki teknik sistemleri kapsamaktadır. Konular arasında ISPS Kodu'nun yapısı, gemi güvenlik planları, liman güvenliği yönetimi, risk değerlendirme yöntemleri, deniz taşımacılığında siber güvenlik, gözetim ve izleme teknolojileri (AIS, LRIT, CCTV, sensör ağları), tehdit | SDG4 |
| 7428 | MATEMATİK-I | 2511004 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | MİMARLIK BÖLÜMÜ | MİMARLIK | Zorunlu | Kümeler, Reel sayılar, Karmaşık sayılar, Fonksiyonlar, Bazı özel fonksiyonlar, Fonksiyonlarda limit ve süreklilik, Türev, Türev alma teknikleri, Türevin çeşitli uygulamaları, Fonksiyonların değişimlerinin, incelenmesi, L'Hospital kuralı,Maksimum ve Minimum problemleri | SDG4 |
| 7429 | MATEMATİK-I | 2511004 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | MİMARLIK BÖLÜMÜ | MİMARLIK | Zorunlu | Kümeler, Reel sayılar, Karmaşık sayılar, Fonksiyonlar, Bazı özel fonksiyonlar, Fonksiyonlarda limit ve süreklilik, Türev, Türev alma teknikleri, Türevin çeşitli uygulamaları, Fonksiyonların değişimlerinin, incelenmesi, L'Hospital kuralı,Maksimum ve Minimum problemleri | SDG4 |
| 7431 | GRAFİK ANLATIM -I | 2511008 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | MİMARLIK BÖLÜMÜ | MİMARLIK | Zorunlu | Çizim araç ve gereçleri, çizgi ve yazı türleri, temel formlar, plan çizimi, kesit ve görünüş çizimi, paralel çizgiye dayalı çizim sistemleri, tek kaçışlı perspektif, iki kaçışlı perspektif. | SDG4 |
| 7432 | GRAFİK ANLATIM -I | 2511008 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | MİMARLIK BÖLÜMÜ | MİMARLIK | Zorunlu | Çizim araç ve gereçleri, çizgi ve yazı türleri, temel formlar, plan çizimi, kesit ve görünüş çizimi, paralel çizgiye dayalı çizim sistemleri, tek kaçışlı perspektif, iki kaçışlı perspektif. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7433 | GRAFİK ANLATIM -I | 2511008 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | MİMARLIK BÖLÜMÜ | MİMARLIK | Zorunlu | Çizim araç ve gereçleri, çizgi ve yazı türleri, temel formlar, plan çizimi, kesit ve görünüş çizimi, paralel çizgiye dayalı çizim sistemleri, tek kaçışlı perspektif, iki kaçışlı perspektif. | SDG4 |
| 7435 | ADVANCED ENGLISH I | 2511014 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | MİMARLIK BÖLÜMÜ | MİMARLIK | Zorunlu | İngilizce dilindeki tüm zamanlar,bileşik kelimeler, ön ekler, durum içinde zıtlık bildiren kelimeler, miktar bildiren ifadeler, kipler ve ilgili fiiller, sıfat yan cümlecikleri, sıfat cümleciklerin de kısaltma, isim cümlecikleri, ilgili ünitelerin kelimeleri. | SDG4 |
| 7436 | ADVANCED ENGLISH I | 2511014 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | MİMARLIK BÖLÜMÜ | MİMARLIK | Zorunlu | İngilizce dilindeki tüm zamanlar,bileşik kelimeler, ön ekler, durum içinde zıtlık bildiren kelimeler, miktar bildiren ifadeler, kipler ve ilgili fiiller, sıfat yan cümlecikleri, sıfat cümleciklerin de kısaltma, isim cümlecikleri, ilgili ünitelerin kelimeleri. | SDG4 |
| 7439 | İNGİLİZCE I | 2511017 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | MİMARLIK BÖLÜMÜ | MİMARLIK | Zorunlu | İngilizce dilindeki tüm zamanlar,bileşik kelimeler, ön ekler, durum içinde zıtlık bildiren kelimeler, miktar bildiren ifadeler, kipler ve ilgili fiiller, sıfat yan cümlecikleri, sıfat cümleciklerin de kısaltma, isim cümlecikleri, ilgili ünitelerin kelimeleri. | SDG4 |
| 7442 | STATİK | 2513014 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | MİMARLIK BÖLÜMÜ | MİMARLIK | Zorunlu | Temel kavram ve tanımlar. Kuvvetlerin etkisi altında cisimlerin denge şartları incelenmektedir. Burada cisimler rijit cisim olarak ele alınmaktadır | SDG4 |
| 7444 | BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM-I | 2513017 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | MİMARLIK BÖLÜMÜ | MİMARLIK | Zorunlu | Çizim alanının, koordinat sisteminin, program seçeneklerinin, çizim ve değişiklik komutlarının ve nesne seçme yöntemlerinin anlatılması. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7445 | BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM-I | 2513017 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | MİMARLIK BÖLÜMÜ | MİMARLIK | Zorunlu | Çizim alanının, koordinat sisteminin, program seçeneklerinin, çizim ve değişiklik komutlarının ve nesne seçme yöntemlerinin anlatılması. | SDG4 |
| 7453 | OSMANLI MİMARLIĞINDA BATILILAŞMA :İSTANBUL ÖRNEĞİ | 2515015 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | MİMARLIK BÖLÜMÜ | MİMARLIK | Seçmeli | Osmanlı İmparatorluğu'nun, 18. yüzyılda başladığı Batılılaşma hareketinin hedefi, kendisinden ileride olduğunu kabul ettiği Avrupa toplumunun sanatsal, teknik ve bilimsel bilgi birikimini edinerek, aynı düzeye gelebilmek, hatta geçebilmekti. Batılılaşma hareketinin getirdiği devlet ve toplumsal kurumların yapısındaki değişim. Osmanlı toplumunda yeni kimlikleri ortaya | SDG4 |
| 7454 | ÇAĞDAŞ SANAT AKIMLARI | 2515016 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | MİMARLIK BÖLÜMÜ | MİMARLIK | Seçmeli | Çağdaş sanatta sanat kuramları, bu kuramları var eden başlıca akım ve kimlikler, Avangard Sanatçılar ve eserleri, Sanat Tarihi açısından bu eserlerin özellik ve önemini açıklar. | SDG4 |
| 7456 | GERÇEK ALANDA 3-BOYUTLULUK DENEYSEL ATÖLYESİ | 2515019 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | MİMARLIK BÖLÜMÜ | MİMARLIK | Seçmeli | Gerçek alanda 3 boyutluluk deneysel atölyesinde, öğrenci malzemeyi şekillendirirken ışığı değerlendirmesi konusunda bir deneyim kazandırılması, yaratıcılığı, duyarlılığı ile sezgisi geliştirmek ve teşvik ettirmek, analiz ve görüş becerilerini artırmak, tasarım metodolojisi olarak deneysel yapısal tasarım | SDG4 |
| 7476 | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ I | 2517033 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | MİMARLIK BÖLÜMÜ | MİMARLIK | Zorunlu | ş Sağlığı Ve Güvenliği Tanımları; Firmalarda Yapılması Önerilen İş Sağlığı Ve Güvenliği Organizasyon Yapısının Tanıtımı; Tehlike Tanımları, Çalışma Ortamlarında Gözetim, Ölçme Ve Değerlendirme Faaliyetleri, Ergonomik Değerlendirmeler; Fiziksel, Kimyasal, Biyolojik Ve Psikososyal Risk Etmenlerinin Değerlendirilmesi. Kaza Teorileri Ve Analizleri. Özel Risk | SDG4 |
| 7481 | MATEMATİK-II | 2512004 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | MİMARLIK BÖLÜMÜ | MİMARLIK | Zorunlu | Belirsiz integral, integral alma yöntemleri, bellirli integral, ortalama değer teoremi, alan hesabı, hacim hesabı, eğri uzunluğu hesabı, yüzey alanı, genelleştirilmiş integraller | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7482 | MATEMATİK-II | 2512004 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | MİMARLIK BÖLÜMÜ | MİMARLIK | Zorunlu | Belirsiz integral, integral alma yöntemleri, bellirli integral, ortalama değer teoremi, alan hesabı, hacim hesabı, eğri uzunluğu hesabı, yüzey alanı, genelleştirilmiş integraller | SDG4 |
| 7487 | ADVANCED ENGLISH II | 2512014 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | MİMARLIK BÖLÜMÜ | MİMARLIK | Zorunlu | Günümüz olaylarını, sorunlarını, farklı kültürleri anlatan okuma parçaları ile sözcük bilgisini dersin hocası tarafından hazırlanan materyallerle gramer bilgisini geliştirme. | SDG4 |
| 7488 | ADVANCED ENGLISH II | 2512014 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | MİMARLIK BÖLÜMÜ | MİMARLIK | Zorunlu | Günümüz olaylarını, sorunlarını, farklı kültürleri anlatan okuma parçaları ile sözcük bilgisini dersin hocası tarafından hazırlanan materyallerle gramer bilgisini geliştirme. | SDG4 |
| 7492 | İNGİLİZCE II | 2512017 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | MİMARLIK BÖLÜMÜ | MİMARLIK | Zorunlu | Günümüz olaylarını, sorunlarını, farklı kültürleri anlatan okuma parçaları ile sözcük bilgisini dersin hocası tarafından hazırlanan materyallerle gramer bilgisini geliştirme. | SDG4 |
| 7494 | CONCEPTS AND TERMINOLOGY IN ARCHITECTURE | 2514009 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | MİMARLIK BÖLÜMÜ | MİMARLIK | Zorunlu | Mimarlığın çeşitli alanlarıyla (mimarlık teorisi ve tarihi, restorasyon ve koruma, yapı bilimleri, yapı teknolojileri ve malzemeleri, vb.) ilişkili sık kullanılan teorik ve teknik terimler ve mimari kavramlar (mekânı çevrelemek, düzen ve karmaşa, ölçek ve orantı, yer, mimari stiller ve dönemler, vb.) | SDG4 |
| 7495 | MALZEME MEKANİĞİ | 2514014 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | MİMARLIK BÖLÜMÜ | MİMARLIK | Zorunlu | Giriş. Temel ilkeler. Mukavemetin dayandığı temeller. Kesitlerin ağırlık merkezi, atalet momentleri. Basit mukavet halleri (eksenel normal kuvvet, kesme kuvveti, eğilme). Kesit etkisi diyagramları. Katı çisimlerin mekanik özellikleri. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7496 | UYGARLIK TARİHİ | 2514016 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | MİMARLIK BÖLÜMÜ | MİMARLIK | Seçmeli | Uygarlık Tarihinin Ana Hatları | SDG4 |
| 7497 | BİLGİSAYAR DESTEKLİ MİMARİ ÇİZİM | 2514018 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | MİMARLIK BÖLÜMÜ | MİMARLIK | Seçmeli | Çizim teknikleri ve ölçü verme tekniklerinin açıklanması | SDG4 |
| 7503 | PREPARATION FOR PROFESSIONAL LIFE | 2516014 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | MİMARLIK BÖLÜMÜ | MİMARLIK | Zorunlu | Mimarlıkta kariyer alanları, CV, özgeçmiş, resume, niyet mektubu, portfolyolar. | SDG4 |
| 7509 | İSLAM SANATI VE MİMARLIĞI | 2516023 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | MİMARLIK BÖLÜMÜ | MİMARLIK | Seçmeli | Ders, yazılı ve görsel dökümanlarla destekli olarak geçmiş ve günümüz İslam Sanatı ve özellikleri,islam mimarisinde yapılar ve özellikleriyle birlikte mimari süsleme ve diğer tezyini sanatlar konusunda bilgi içermektedir. | SDG4 |
| 7510 | MİMARİ FOTOĞRAF | 2516024 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | MİMARLIK BÖLÜMÜ | MİMARLIK | Seçmeli | Gelenekselden dijital çözümlere değin fotoğraf üretme süreçleri ve bu süreçlerin mimari yapılara uygulanması. | SDG4 |
| 7515 | MİMARİ FOTOGRAMETRİ | 2516030 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | MİMARLIK BÖLÜMÜ | MİMARLIK | Seçmeli | Mimari fotogrametri tanımının kavranması, fotoğraf çekim ekipmanların ve çekim tekniklerinin öğrenilmesi, 3B model oluştur, Görüntü işleme teknikleri öğrenilir, Fotogrametrik yöntemle 3B model oluştur, Ortofoto ile röleve için altlık veri üretilir. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7516 | MİMARLIK VE EDEBİYAT | 2516031 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | MİMARLIK BÖLÜMÜ | MİMARLIK | Seçmeli | Mimarlık ve Edebiyat dersi bazen tek bir yazarın çeşitli eserlerinden, bazen de çok yazarlı bir okuma listesinden yola çıkarak edebi metinlerde mimarlığın nasıl ele alındığına odaklanacak. Edebiyat tarihine yapılan genel referanslar ve seçilen metinlerin yakın okuması yoluyla şu soruların edebi ifadede nasıl karşılıklar bulduğu araştırılacak: Yaşanan coğrafyanın özellikleriyle yaşamsal | SDG4 |
| 7520 | İMAR MEVZUATI | 2518013 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | MİMARLIK BÖLÜMÜ | MİMARLIK | Seçmeli | DERS KAPSAMINDA;<br>TEMEL HUKUK KAVRAMLARI, NORMLAR HİYERARŞİSİ, 3194 SAYILI İMAR KANUNU VE PLANLI/PLANSIZ ALANLAR İMAR YÖNETMELİKLERİ İLE YEREL BAZDA DÜZENLENMİŞ İMAR YÖNETMELİKLERİNİN İNCELENMESİ,İRDELENMESİ,<br>PLANLAMADA İMAR MEVZUATININ DÜZENLEYİCİ ETKİSİ | SDG4 |
| 7525 | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ II | 2518022 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | MİMARLIK BÖLÜMÜ | MİMARLIK | Zorunlu | Güvenli Tasarım; Yüksekte Çalışma;, Yük Kaldırma; Tertip Ve Trafik; Yangın; Elektrik Ve Diğer Hatlar; Acil durum eylem planlarıı; Kazı İşleri, Risk analizleri | SDG4 |
| 7528 | ANTİK ÇAĞ SANATI | 2518025 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | MİMARLIK BÖLÜMÜ | MİMARLIK | Seçmeli | Paleolitik Dönem; Neolitik Dönem ve İlk Yerleşimler; Tunç Çağı; Kültürel Evrim; Toplumsallaşma ve İlk Kentler; Hititler; Anadolu'da Demir Çağı; Urartu, Frig ve Lidya Uygarlıkları; Antik Yunan Dönemi; Antik Yunan Mimarisi ve Sanatı; Anadolu'da Roma Dönemi; Roma Mimarisi ve Sanatı; Geç Antik Çağ Sanatı ve Mimarisi; Erken Bizans Mimarisi | SDG4 |
| 7531 | MATHEMATICS I | 2521005 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Kümeler, Reel sayılar, Karmaşık sayılar, Fonksiyonlar, Bazı özel fonksiyonlar, Fonksiyonlarda limit ve süreklilik, Türev, Türev alma teknikleri, Türevin çeşitli uygulamaları, Fonksiyonların değişimlerinin incelenmesi, Maksimum ve Minimum problemleri, Rolle ve Ortalama Değer teoremleri, Belirsiz şekiller, Parametrik denklemler, Kutupsal koordinatlar, Diferansiyel, Eğri | SDG4 |
| 7533 | ADVANCED ENGLISH I | 2521007 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | İngilizce dilindeki tüm zamanlar,bileşik kelimeler, ön ekler, durum içinde zıtlık bildiren kelimeler, miktar bildiren ifadeler, kipler ve ilgili fiiller, sıfat yan cümlecikleri, sıfat cümleciklerin de kısaltma, isim cümlecikleri, ilgili ünitelerin kelimeleri. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7537 | ENGLISH I | 2521012 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | İngilizce dilindeki tüm zamanlar,bileşik kelimeler, ön ekler, durum içinde zıtlık bildiren kelimeler, miktar bildiren ifadeler, kipler ve ilgili fiiller, sıfat yan cümlecikleri, sıfat cümleciklerin de kısaltma, isim cümlecikleri, ilgili ünitelerin kelimeleri. | SDG4 |
| 7540 | INTRODUCTION TO ECONOMICS | 2523004 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | İktisadın temel kavramları, arz ve talep, esneklik, fayda, piyasa çeşitleri, piyasa dengesi, milli gelir ve ekonominin temel sorunları, makroekonomik denge | SDG4 |
| 7541 | STATISTICS | 2523005 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Kavramlar, Ölçekler, Betimleyici İstatistikler, Normal Dağılım Ölçümleri, Korelasyon Analizi, Regresyon Analizi | SDG4 |
| 7542 | ACADEMIC READING AND WRITING | 2523012 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Araştırma ile ilgili kompozisyon yazımı, Kıyaslama ve Zıtlık ile ilgili kompozisyon yazımı, Sebep ve Sonuç ile ilgili kompozisyon yazımı, Tartışma ile ilgili kompozisyon yazımı ve bu kompozisyonlarla ilgili organizasyon, konu seçimi ve daraltması ve aynı zamanda bütünlük ve tutarlık içerikte yer alır. | SDG4 |
| 7559 | OCCUPATIONAL HEALTH AND SAFETY I | 2527025 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | ş Sağlığı Ve Güvenliği Tanımları; Firmalarda Yapılması Önerilen İş Sağlığı Ve Güvenliği Organizasyon Yapısının Tanıtımı; Tehlike Tanımları, Çalışma Ortamlarında Gözetim, Ölçme Ve Değerlendirme Faaliyetleri, Ergonomik Değerlendirmeler; Fiziksel, Kimyasal, Biyolojik Ve Psikososyal Risk Etmenlerinin Değerlendirilmesi, Kaza Teorileri Ve Analizleri, Özel Risk | SDG4 |
| 7568 | MATHEMATICS II | 2522005 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Belirsiz integral tanımı ve integral alma teknikleri, Rasyonel fonksiyonlar ve Trigonometrik fonksiyonlar için integral kuralları, integral uygulamaları ve Binom integrali, Belirli integral, Belirli integrallerle Alan, Hacim ve Yay uzunluğu hesaplanması, Dönel cisimlerin hacimleri, Yüzey alanları. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7570 | ADVANCED ENGLISH II | 2522008 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Günümüz olaylarını, sorunlarını, farklı kültürleri anlatan okuma parçaları ile sözcük bilgisini dersin hocası tarafından hazırlanan materyallerle gramer bilgisini geliştirme. | SDG4 |
| 7572 | INTRODUCTION TO COMPUTER APPLICATIONS | 2522011 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Bilgisayarın tarihçesi. Bilgisayarın temel yapısı ve işleyişi, temel donanım birimleri. Program türleri, programlama dilleri ve temel kavramlar: Tasarım, yazım ve derleme, bellek yapıları ve ilgili kavramlar. Sayı sistemleri. Veri ve bilgi kavramları, veri türleri, programlama ve problem çözmeye genel bakış, bir Basic programının ana hatları: Giris, islem ve cıkıs bölümleri. Sabitler, değiskenler ve | SDG4 |
| 7575 | ENGLISH II | 2522014 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Günümüz olaylarını, sorunlarını, farklı kültürleri anlatan okuma parçaları ile sözcük bilgisini dersin hocası tarafından hazırlanan materyallerle gramer bilgisini geliştirme. | SDG4 |
| 7596 | OCCUPATIONAL HEALTH AND SAFETY II | 2528023 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Güvenli Tasarım; Yüksekte Çalışma;, Yük Kaldırma; Tertip Ve Trafik; Yangın; Elektrik Ve Diğer Hatlar; Restorasyon Ve Konservasyon İşleri; Kazı İşleri | SDG4 |
| 7684 | GENEL KİMYA I | 1511003 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Ölçme ve Birim Sistemleri, Kimyanın Temel Yasaları, Maddenin Özellikleri ve Ölçümü, Kimyasal Maddelerin Gösterilmesi ve Adlandırılması, Atomun Yapısı ve Periyodik Sistem, Molekül Geometrisi, Moleküller Arası Kuvvetler, Katılar, Kimyasal Eşitlikler ve Nicel Bağlantılar, Gazlar, Sıvılar, Kimyasal Denge | SDG4 |
| 7685 | BİLGİSAYAR BECERİ VE UYGULAMALARI | 1511026 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Bilgi teknolojileri ile ilgili temel kavramlar, windows işletim sistemi kullanılması, word, excel, power point programları hakkında temel seviyede bilgi sahibi olmak. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7688 | ADİ DİFERANSİYEL DENKLEMLER | 1513016 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Diferansiyel denklem ve çözüm kavramı, birinci mertebeden diferansiyel denklemler ve çözüm yöntemleri, doğrusal diferansiyel denklemelerin genel teorisi, diferansiyel denklem sistemleri, Laplace ve ters Laplace dönüşümleri, Laplace dönüşümleri ile diferansiyel denklem çözümleri. | SDG4 |
| 7689 | BİLGİSAYAR VE UYGULAMALARI | 1513031 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Bilgisayar Destekli Çizim Programı, Çizim Komutları, Düzenleme komutları, Ölçülendirme, Yazı komutları, Düzlemde üç boyut komutları. Üç boyut ve Katı modelleme komutları. | SDG4 |
| 7703 | HİDROLİK | 1515061 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Temel kavramlar, akışkanların statiği, akışkanların kinematiği, bir boyutlu akımların temel denklemleri, ideal akışkanların bir boyutlu akımları, gerçek akışkanların bir boyutlu akımları, borular içerisinde akım, açık kanallarda üniform akım, açık kanallarda üniform olmayan akımlar, açık kanallarda akım: su yüzeyinde yerel değişimler, kanal kontrolleri | SDG4 |
| 7729 | MESLEKİ YABANCI DİL | 1517052 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Çevre mühendisliğinde genel kavramlar ve tanımlar, Fiziksel, kimyasal ve biyolojik atıksu arıtımı ile ilgili teknik terimler, İngilizce su kalitesi parametreleri, ISO 14001 Çevre yönetim sistemi ile ilgili teknik terimler, Çevre mühendisliği konularında kısa paragraf çevirileri, arıtım sistemlerinin ingilizce akım şemaları, çevre konusunda İngilizce sunum | SDG4 |
| 7735 | TEKNİK ÇİZİM | 1512026 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Teknik resmin endüstrideki yeri ve önemi, çizim araç gereçleri, yazı ve rakamlar, çizgi ve çeşitleri,Geometrik çizim yapmak, Görünüş Çıkarma ve izdüşümü kavramının tanım ve sınıflandırılması, Ölçülendirme yapmak, Perspektifin tanımı ve önemi, Tek ve iki görünüşle ifade edilen parçaların perspektifini çizme, Üç görünüşle ifade edilen parçaların perspektifi, Dairenin | SDG4 |
| 7736 | GENEL KİMYA II | 1512031 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Çözeltiler ve fiziksel özellikleri. Kimyasal kinetik. Kimyasal dengenin ilkeleri. Asitler ve bazlar. Asit-baz ve çözünürlük dengeleri. İstemli değişme: Entropi ve serbest enerji. Elektrokimya. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7739 | İSTATİSTİK | 1514012 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | İstatistiğin tanımı ve tarihsel gelişimi, temel kavramlar, istatistiksel verileri düzenleme, tek değişkenli dağılımların tanımlanması, değişim ölçüleri, olasılık, olasılık dağılımları, hipotez testleri, varyans analizi, korelasyon ve regresyon analizi, zaman serileri. | SDG4 |
| 7742 | PROJE HAZIRLAMA VE RAPORLAMA | 1514046 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Genel olarak bilimsel rapor içeriği, bilimsel araştırma teknikleri, etkili sunum teknikleri öğrenilir. | SDG4 |
| 7744 | ARAŞTIRMA VE SUNUM TEKNİKLERİ | 1514048 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Araştırma teknikleri, kütüphane kullanımı, online kütüphane kullanımı, bilimsel verilere ulaşma, sunum teknikleri, sunum hazırlama ve sunma | SDG4 |
| 7746 | STATİK VE MUKAVEMET | 1514051 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Temel kavram ve tanımlar. Kuvvetlerin etkisi altında cisimlerin denge şartları incelenmektedir. Burada cisimler rijit cisim olarak ele alınmaktadır. Kuvvetlere maruz bir elemanın davranışı yalnız kuvvetler dengesini baz alarak teorik incelemek ve belirli numunelerin çeşitli tipten kuvvetlerin etkisi altında kırılma, deformasyon, v.s. çalışma ile daha çok konunun analitik ve | SDG4 |
| 7753 | SU GETİRME VE KANALİZASYON | 1516054 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Giriş, su temini ve kanalizasyon sisteminin elemanları, su kaynaklarının belirlenmesi ve kaynak hacminin hesaplanması (debi hesapları), nüfus tahminleri, su alma hidroliği, ishale hatları, su depolama (hazneler), şebeke ağı, terfi merkezlerinin planlaması, boru ve pompa seçimi, kullanılmış suların toplanması (kanalizasyon sistemi), ayrık ve bileşik kanalizasyon sistemlerinin | SDG4 |
| 7813 | DEVRELER KURAMI I | 1563018 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | İşlemsel yükselteçler (op-amp), İndüktans, Kapasitans, Ortak indüktans, RL, RC ve RLC devrelerinin doğal ve adım tepkileri | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7814 | LOGIC CIRCUIT DESIGN | 1563019 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Giriş; Sayı Sistemleri; Boole Cebri; Mantık Fonksiyonlarının Sadeleştirilmesi; Karnaugh Haritaları; Kombinasyonel Devre Analizi; Kombinasyonel Devre Tasarımı; Senkron ve Asenkron Devreler; Ardışık Devre Analizi; Ardışık Devre Tasarımı; Saklayıcılar, Sayıcılar, Bellek temelleri. | SDG4 |
| 7817 | LOGIC CIRCUIT DESIGN | 1563022 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Giriş; Sayı Sistemleri; Boole Cebri; Mantık Fonksiyonlarının Sadeleştirilmesi; Karnaugh Haritaları; Kombinasyonel Devre Analizi; Kombinasyonel Devre Tasarımı; Senkron ve Asenkron Devreler; Ardışık Devre Analizi; Ardışık Devre Tasarımı; Saklayıcılar, Sayıcılar, Bellek temelleri. | SDG4 |
| 7819 | DEVRELER KURAMI I | 1563024 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | İşlemsel yükselteçler (op-amp), İndüktans, Kapasitans, Ortak indüktans, RL, RC ve RLC devrelerinin doğal ve adım tepkileri | SDG4 |
| 7822 | DEVRELER KURAMI II | 1564019 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Sinüsoidal durağan durum analizi, Sinüsoidal durağan durum güç hesaplamaları, dengeli üç fazlı devreler, Laplace dönüşüm tekniklerinin devre analizinde kullanılması. | SDG4 |
| 7824 | SIGNALS AND SYSTEMS | 1564021 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Sinyaller ve sistemler, Lineer Zamanla Değişmeyen sistemler, Fark ve diferansiyel denklemler kavramları, Laplace, Z ve Fourier örnekleme, dönüşümleri | SDG4 |
| 7849 | TIBBİ GÖRÜNTÜLEMEYE GİRİŞ | 1567032 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | X-ray'in temelleri,X-raylerin oluşumu ve deteksiyonu,X-ray tanı yöntemleri,X-ray görüntü karakteristikleri,iyonlaştırma radyasonunun biolojik etkileri.Akustik yayılmanın temelleri,ultrasonun oluşumu ve deteksiyonu,ultrasonik tanı yöntemleri,ultrasonun biyolojik etkileri.Radyonüklid görüntülemenin temelleri nükleer emisyonun oluşumu | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7875 | BİTİRME PROJESİ II | 1568017 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Tasarım, belirli bir ihtiyacı karşılamaya yönelik bir sistemin bunun bir bileşenin veya bir prosesin yaratılmasında iteratif karar verme süreci olarak tanımlanmaktadır. Bu ders Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü öğrencilerinin lisans öğreniminde elde ettikleri bilgileri kullanarak, kapsamlı bir tasarım deneyimi kazanmalarına yönelik uygun bir projenin | SDG4 |
| 7878 | BİYOMEDİKAL MÜHENDİSLİĞİ TEMELLERİ | 1568024 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Hücre fizyolojisine giriş: nöronlar, sinapslar ve sinirsel modeller. biyoelektrik potansiyellerin kaynakları ve EKG, EEG, ENG ve EMG'nin kuramları. biyoelektrik potansiyeller için elektrotlar ve ilişkili enstrümantasyon. Sinir, dolaşım ve solunum sistemlerinin fizyolojisi, matematiksel modelleri ve ölçülmesi. | SDG4 |
| 7885 | MİKROİŞLEMCİLER II | 1568036 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Mikroişlemcilerin tanıtımı, assembly diline giriş, komutların öğrenilmesi ve küçük bir programın derlenmesi, veri transferi ve karar işlemleri, döngü düzenlemek ve alt programlar, kesmeler, donanım sayıcıları, karşılaştırma işlemleri. | SDG4 |
| 7892 | DEVRELER KURAMI II | 1564019 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Sinüsoidal durağan durum analizi, Sinüsoidal durağan durum güç hesaplamaları, dengeli üç fazlı devreler, Laplace dönüşüm tekniklerinin devre analizinde kullanılması. | SDG4 |
| 7897 | DEVRELER KURAMI II | 1564028 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Sinüsoidal durağan durum analizi, Sinüsoidal durağan durum güç hesaplamaları, dengeli üç fazlı devreler, Laplace dönüşüm tekniklerinin devre analizinde kullanılması. | SDG4 |
| 7900 | SIGNALS AND SYSTEMS | 1564032 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Sinyaller ve sistemler, Lineer Zamanla Değişmeyen sistemler, Fark ve diferansiyel denklemler kavramları, Laplace, Z ve Fourier örnekleme, dönüşümleri | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7913 | BİTİRME PROJESİ II | 1568017 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Tasarım, belirli bir ihtiyacı karşılamaya yönelik bir sistemin bunun bir bileşenin veya bir prosesin yaratılmasında iteratif karar verme süreci olarak tanımlanmaktadır. Bu ders Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü öğrencilerinin lisans öğreniminde elde ettikleri bilgileri kullanarak, kapsamlı bir tasarım deneyimi kazanmalarına yönelik uygun bir projenin | SDG4 |
| 7914 | BİTİRME PROJESİ II | 1568017 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Tasarım, belirli bir ihtiyacı karşılamaya yönelik bir sistemin bunun bir bileşenin veya bir prosesin yaratılmasında iteratif karar verme süreci olarak tanımlanmaktadır. Bu ders Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü öğrencilerinin lisans öğreniminde elde ettikleri bilgileri kullanarak, kapsamlı bir tasarım deneyimi kazanmalarına yönelik uygun bir projenin | SDG4 |
| 7915 | BİTİRME PROJESİ II | 1568017 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Tasarım, belirli bir ihtiyacı karşılamaya yönelik bir sistemin bunun bir bileşenin veya bir prosesin yaratılmasında iteratif karar verme süreci olarak tanımlanmaktadır. Bu ders Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü öğrencilerinin lisans öğreniminde elde ettikleri bilgileri kullanarak, kapsamlı bir tasarım deneyimi kazanmalarına yönelik uygun bir projenin | SDG4 |
| 7916 | BİTİRME PROJESİ II | 1568017 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Tasarım, belirli bir ihtiyacı karşılamaya yönelik bir sistemin bunun bir bileşenin veya bir prosesin yaratılmasında iteratif karar verme süreci olarak tanımlanmaktadır. Bu ders Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü öğrencilerinin lisans öğreniminde elde ettikleri bilgileri kullanarak, kapsamlı bir tasarım deneyimi kazanmalarına yönelik uygun bir projenin | SDG4 |
| 7917 | BİTİRME PROJESİ II | 1568017 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Tasarım, belirli bir ihtiyacı karşılamaya yönelik bir sistemin bunun bir bileşenin veya bir prosesin yaratılmasında iteratif karar verme süreci olarak tanımlanmaktadır. Bu ders Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü öğrencilerinin lisans öğreniminde elde ettikleri bilgileri kullanarak, kapsamlı bir tasarım deneyimi kazanmalarına yönelik uygun bir projenin | SDG4 |
| 7918 | BİTİRME PROJESİ II | 1568017 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Tasarım, belirli bir ihtiyacı karşılamaya yönelik bir sistemin bunun bir bileşenin veya bir prosesin yaratılmasında iteratif karar verme süreci olarak tanımlanmaktadır. Bu ders Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü öğrencilerinin lisans öğreniminde elde ettikleri bilgileri kullanarak, kapsamlı bir tasarım deneyimi kazanmalarına yönelik uygun bir projenin | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7919 | BİTİRME PROJESİ II | 1568017 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Tasarım, belirli bir ihtiyacı karşılamaya yönelik bir sistemin bunun bir bileşenin veya bir prosesin yaratılmasında iteratif karar verme süreci olarak tanımlanmaktadır. Bu ders Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü öğrencilerinin lisans öğreniminde elde ettikleri bilgileri kullanarak, kapsamlı bir tasarım deneyimi kazanmalarına yönelik uygun bir projenin | SDG4 |
| 7920 | BİTİRME PROJESİ II | 1568017 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Tasarım, belirli bir ihtiyacı karşılamaya yönelik bir sistemin bunun bir bileşenin veya bir prosesin yaratılmasında iteratif karar verme süreci olarak tanımlanmaktadır. Bu ders Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü öğrencilerinin lisans öğreniminde elde ettikleri bilgileri kullanarak, kapsamlı bir tasarım deneyimi kazanmalarına yönelik uygun bir projenin | SDG4 |
| 7921 | BİTİRME PROJESİ II | 1568017 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Tasarım, belirli bir ihtiyacı karşılamaya yönelik bir sistemin bunun bir bileşenin veya bir prosesin yaratılmasında iteratif karar verme süreci olarak tanımlanmaktadır. Bu ders Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü öğrencilerinin lisans öğreniminde elde ettikleri bilgileri kullanarak, kapsamlı bir tasarım deneyimi kazanmalarına yönelik uygun bir projenin | SDG4 |
| 7922 | BİTİRME PROJESİ II | 1568017 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Tasarım, belirli bir ihtiyacı karşılamaya yönelik bir sistemin bunun bir bileşenin veya bir prosesin yaratılmasında iteratif karar verme süreci olarak tanımlanmaktadır. Bu ders Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü öğrencilerinin lisans öğreniminde elde ettikleri bilgileri kullanarak, kapsamlı bir tasarım deneyimi kazanmalarına yönelik uygun bir projenin | SDG4 |
| 7923 | BİTİRME PROJESİ II | 1568017 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Tasarım, belirli bir ihtiyacı karşılamaya yönelik bir sistemin bunun bir bileşenin veya bir prosesin yaratılmasında iteratif karar verme süreci olarak tanımlanmaktadır. Bu ders Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü öğrencilerinin lisans öğreniminde elde ettikleri bilgileri kullanarak, kapsamlı bir tasarım deneyimi kazanmalarına yönelik uygun bir projenin | SDG4 |
| 7924 | BİTİRME PROJESİ II | 1568017 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Tasarım, belirli bir ihtiyacı karşılamaya yönelik bir sistemin bunun bir bileşenin veya bir prosesin yaratılmasında iteratif karar verme süreci olarak tanımlanmaktadır. Bu ders Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü öğrencilerinin lisans öğreniminde elde ettikleri bilgileri kullanarak, kapsamlı bir tasarım deneyimi kazanmalarına yönelik uygun bir projenin | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7925 | BİTİRME PROJESİ II | 1568017 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Tasarım, belirli bir ihtiyacı karşılamaya yönelik bir sistemin bunun bir bileşenin veya bir prosesin yaratılmasında iteratif karar verme süreci olarak tanımlanmaktadır. Bu ders Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü öğrencilerinin lisans öğreniminde elde ettikleri bilgileri kullanarak, kapsamlı bir tasarım deneyimi kazanmalarına yönelik uygun bir projenin | SDG4 |
| 7933 | DEVELOPMENT OF READING AND WRITING SKILLS I | 1541022 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Kaynaklar belirtilmiştir. | SDG4 |
| 7941 | ORGANİK KİMYA | 1543019 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Yapı ve özellikler, İR spektroskopisi, sınıflandırma ve adlandırma, radikalik yer değiştirmeler, stereoizomeri, nükleofilik yer değiştirmeler, ayrılma tepkimeleri, elektrofilik ve radikalik katılma tepkimeleri, alkenler, aklinler, alkoller, eterler, epoksitler | SDG4 |
| 7949 | HEAT TRANSFER | 1545033 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Kondüksiyon, konveksiyon ve radyasyonla ısı transferinin temelleri, ısı değiştiriciler | SDG4 |
| 7954 | TERMODİNAMİK | 1545035 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Termodinamik, saf maddenin özellikleri, termodinamik tablolar ve saf maddelerin, kapalı ve açık sistemler, termodinamiğin ikinci kanunu, entropi için termodinamiğin birinci yasası uygulama diyagramları temel ilkeleri. | SDG4 |
| 7955 | ENZİM TEKNOLOJİSİ | 1545036 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Enzim sınıflandırma. Enzim yapısı. Tepkime mekanizmaları. Değişik parametrelerin enzim üzerinde etkisi. Engelleyiciler. Endüstriyel kullanım. Yeni teknolojiler. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7964 | PROCESS CONTROL | 1547011 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Laplace Dönüşümleri, transfer, zorlama ve yanıt fonksiyonları, birinci ve daha yüksek<br>sipariş sistemleri ve blok diyagramları, proses kontrol sistemleri ve bileşenleri | SDG4 |
| 7983 | ANALİTİK KİMYA | 1542022 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Kantitatif analizde hatalar; verilerin incelenmesi ve değerlendirilmesi; gravimetrik analiz metotları; titrimetrik analiz metotları; çözeltiler; tampon çözeltiler; nötralleşme, çöktürme, kompleks oluşum, yükseltgenme indirgenme titrasyonları ve uygulamaları. | SDG4 |
| 7985 | TRANSLATION II | 1542035 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | İngilizceden Türkçeye ve Türkçeden İngilizceye çeviri | SDG4 |
| 7987 | DEVELOPMENT OF READING AND WRITING SKILLS II | 1542037 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | İngilizce okuma, yazma ve konuşma becerileri | SDG4 |
| 7992 | ENSTRÜMENTAL GIDA ANALİZİ | 1544016 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Bu ders kapsamında modern cihazlar kullanılarak yapılan analiz metodları tanıtılmakta ve uygulamaları yapılmaktadır. | SDG4 |
| 8000 | FOOD ENGINEERING KINETICS | 1546036 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Kimyasal reaksiyon kinetiğinin tanımlanması, aktivasyon enerjisi ve sıcaklık bağımlılığının önemi, reaksiyonların sınıflandırılaması ve kesikli sitemlerde matematiksel veri analiz yöntemleri, reaktör tasarımı ve optimizasyonu | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8002 | BIOTECHNOLOGY | 1546038 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Protein sentezi. Enzimler. DNA, RNA. Yazılım, çevirim. Gen ifadesi. Rekombinant DNA teknolojisi. Suş geliştirme. Endüstriyel uygulama | SDG4 |
| 8004 | BIOPROCESS ENGINEERING | 1546040 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Biyoteknolojik sistemlerde stokiyometri. Ürün verimi. Mühendislik hesaplamaları (kütle, ısı, temel işlemler) Biyolojik reaktörlerin tasarımı ve analizi. Fermentasyon sistemleri (kesikli, yarıkesikli, sürekli). | SDG4 |
| 8019 | GIDA TEKNOLOJİSİ III | 1548050 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Fermentasyonun temel ilkeleri, gıda endüstrisinde kullanılan başlıca fermentasyon prosesleri, akım şemaları, kütle ve enerji denklikleri, ekipman seçimi, geleneksel bir ürünün endüstriyel boyuta uyarlanması ve teknik sunum | SDG4 |
| 8024 | GENEL KİMYA | 1581026 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Kimya ve uygulamaları, maddenin özellikleri ve ölçümü, atomlar ve atom kuramı, kimyasal bileşiklerin tepkimeleri ve stokiyometrik hesaplamalar, sulu çözelti tepkimeleri, gazlar, termokimya, atomların elektron yapısı, periyodik çizelge ve özellikleri, kimyasal bağlar, moleküller arası kuvvetler: sıvılar ve katılar, çözeltiler ve fiziksel özellikleri, kimyasal kinetik, kimyasal denge | SDG4 |
| 8025 | GENEL KİMYA LABORATUVARI | 1581027 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Laboratuvar güvenliği, laboratuvarda kullanılan malzemelerin tanıtımı, cam malzemelerin kalibrasyonu, kütle ve yoğunluğun belirlenmesi, kütlenin korunumu kanunu, çözeltilerin hazırlaması, pH ölçüm teknikleri, Asit-baz titrasyonları, ayırma ve saflaştırma yöntemleri, kristallendirme, gazların difüzyonu, Çözünürlüğe etki eden faktörlerin belirlenmesi, termokimya, kimyasal | SDG4 |
| 8031 | DİNAMİK | 1583011 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Giriş, Parçacığın Kinematiği, Parçacığın Kinetiği: Kuvvet, Kütle ve İvme, Parçacığın Kinetiği: İş ve Enerji, Parçacığın Kinetiği: İmpuls ve Momentum, Mekanik Titreşimler, Rijit Cismin Düzlemde Kinematiği, Rijit Cismin Düzlemde Kinetiği: Kuvvet, Kütle ve İvme, Rijit Cismin Düzlemde Kinetiği: İş ve Enerji, Rijit Cismin Düzlemde Kinetiği: İmpuls ve Momentum | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8033 | TOPOĞRAFYA | 1583017 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | • Giriş, temel kavramlar, ölçü aletleri<br>• Ölçme bilgisi (topoğrafya)<br>• Ölçek ve ölçü birimleri<br>• Ölçü hataları<br>• Alan hesapları<br>• Yükseklik ölçüsü<br>• Hacim hesabı | SDG4 |
| 8035 | MÜHENDİSLİKTE İSTATİSTİK | 1583019 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Frekans analizi, Olasılık, Olasılık dağılımları, Örnekleme dağılımları, Hipotez testleri, Regresyon analizi | SDG4 |
| 8045 | DEMİRYOLU TASARIMI | 1585020 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Demiryollarının tarihçesi. Demiryolu arabaları ve genel özellikleri. Demiryolu üstyapısı ve altyapısı. Demiryolu hatlarının geometrik karakteristikleri. Demiryolu tasarım kriterleri. | SDG4 |
| 8052 | TOPRAK İŞLERİ | 1587042 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Toprak işlerine giriş. Genel zemin türleri ve özellikleri. Enkesit alan hesapları. Enkesitler arasındaki hacimlerin hesabı. Kütleler diyagramı ve toprak dağıtımı. Kazı yöntemleri. Patlayıcılarla kazı. Dolgu imalatı. Toprak işleri şantiyesinin organizasyonu. | SDG4 |
| 8062 | DEMİRYOLU TASARIMI | 1587044 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Demiryollarının tarihçesi. Demiryolu arabaları ve genel özellikleri. Demiryolu üstyapısı ve altyapısı. Demiryolu hatlarının geometrik karakteristikleri. Demiryolu tasarım kriterleri. | SDG4 |
| 8065 | BİLGİSAYAR BECERİ VE UYGULAMALARI | 1582025 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Bilgi sistemleri ve bilgisayara giriş, bilgisayarların gelişimi, ana bileşenleri, işletim sistemleri, yardımcı yazılımlarının tanıtımı, kelime işlemci programları, elektronik tablolama programları, sunu programları, internet güvenliği ve etik konularını içermektedir. Bilişim teknolojisinin sosyal yapı üzerindeki güvenliği ve ilgili etik kavramlardan oluşmaktadır. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8068 | MÜHENDİSLİKTE SAYISAL YÖNTEMLER | 1584015 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Giriş, matematik modelleme, hata hesabı, taylor serisi; Lineer olmayan denklem sistemlerinin kökleri; matrisler, polinomlar ve lineer denklem sistemlerinin çözümü; Özdeğer problemlerinin çözümü; interpolasyon; sayısal türev ve integrasyon; diferansiyel denklemlerin sayısal çözümü | SDG4 |
| 8072 | SİSMOLOJİYE GİRİŞ | 1584025 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Sismoloji ve depremler: yer içinde hareketi sağlayan kuvvetler, levha tektoniği, jeolojik fayların tipleri, depremin yeri nasıl bulunur / Depremin nedenlerin / Depremin ölçüsü: sarsıntının şiddeti, zemin sarsıntısının ivmesi, depremdeki enerji, sismik moment nedir, deprem büyüklüğü nasıl hesaplanır / Depremden önce oluşan olaylar: deprem tahminindeki çabalar, olması | SDG4 |
| 8076 | YAPI STATİĞİ II | 1586002 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Hiperstatik sistemlerin tanıtımı; Hiperstatik sistem çözüm yöntemleri; Kuvvet Metodu; Deplasman Metodu; Açı Yöntemi; Cross Yöntemi; Rijitlik Matrisi yöntemi | SDG4 |
| 8081 | YAPI DİNAMİĞİNE GİRİŞ | 1586022 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Dinamik kuvvetler ve sınıflandırmaları. Yapı sistemlerinin dinamik matematik modelleri. Tek ve çok serbestlik dereceli doğrusal davranış gösteren yapı sistemlerinde serbest titreşim, zorlanmış titreşim ve yer hareketi durumları. | SDG4 |
| 8094 | YOL ÜSTYAPISI | 1588045 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Esnek üstyapılar. Esnek üstyapılarda kullanılan malzemeler. Agrega ve bitüm deneyleri. Bitümlü sıcak karışımlar. BSK karışım tasarımı. Esnek üstyapıların inşası. Üstyapı projelendirme yöntemleri. Esnek üstyapılarda oluşan kusurlar. Rijit kaplamalar. | SDG4 |
| 8097 | GENEL KİMYA I | 1531024 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Madde ve özellikleri, ölçüm birimleri, atom yapısı, periyodik tablo, kimyasal bağlar, kimyasal hesaplamalar, gazlar, termokimya, sıvılar ve katılar, çözeltiler ve derişim hesaplamaları. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8108 | MESLEKİ İNGİLİZCE | 1535037 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Seçilmiş mesleki metinlerin çevirisi | SDG4 |
| 8111 | JEOLOJİDE BİLGİSAYAR UYGULAMALARI | 1535044 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Jeoloji Mühendisliğinin değişik alanlarında uygulama ve veri analizi amacıyla kullanılan bilgisayar yazılımlarının tanıtılması; çizim yazılımlarının tanıtılması; çizim yazılımı kullanarak jeolojik kesit, sütun kesit ve jeolojik haritaların bilgisayarda çizilmesi; koordinat sistemleri ve GPS teknolojisi; haritalama yazılımlarının tanıtılması; GPS koordinat verilerini araziden toplayarak haritalama | SDG4 |
| 8135 | JEOLOJİDE TEKNİK ÇİZİM VE TASARIM | 1532027 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Çizim-yazım araç ve gereçleri; Çizimin unsurları; Tasarı geometri; Cisimlerin bir düzleme izdüşümleri; Doğrultu ve eğim açıları; Topografik haritalar; Topografik kesit (Profil); Süreksizliklerin doğrultu ve eğim açıları; Düzlemin topografik yüzeyle yaptığı arakesit doğrusu; Jeoloji haritaları; Görünür (zahiri) eğim açısı; Perspektif; Blok diyagramlar; Topografik verileri kullanarak 3 | SDG4 |
| 8140 | JEOKİMYA | 1534031 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Birincil ve ikincil ortamlarda meydana gelen tüm kimyasal olayları jeolojik bir bakış açısıyla araştırır ve çözüme ulaştırır. Yeryuvarındaki kimyasal reaksiyonlar sonucunda oluşmuş olan maden yataklarının aranıp bulunması için jeokimyasal arama tekniklerinin uygulanması | SDG4 |
| 8153 | JEOİSTATİSTİK | 1536042 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | İstatistiğin tanımı ve tarihsel gelişimi, temel kavramlar, istatistiksel verileri düzenleme, tek değişkenli dağılımların tanımlanması, değişim ölçüleri, olasılık, olasılık dağılımları, hipotez testleri, varyans analizi, korelasyon ve regresyon analizi, zaman serileri. | SDG4 |
| 8159 | JEOİSTATİSTİK | 1536058 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | İstatistiğin tanımı ve tarihsel gelişimi, temel kavramlar, istatistiksel verileri düzenleme, tek değişkenli dağılımların tanımlanması, değişim ölçüleri, olasılık, olasılık dağılımları, hipotez testleri, varyans analizi, korelasyon ve regresyon analizi, zaman serileri. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8167 | BİTİRME PROJESİ II | 1538048 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Tasarım, belirli bir ihtiyacı karşılamaya yönelik bir sistemin bunun bir bileşenin veya bir prosesin yaratılmasında iteratif karar verme süreci olarak tanımlanmaktadır. Bu ders Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü öğrencilerinin lisans öğreniminde elde ettikleri bilgileri kullanarak, kapsamlı bir tasarım deneyimi kazanmalarına yönelik uygun bir projenin | SDG4 |
| 8176 | İNGİLİZCE I | 1571028 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Alfabe, iyelik adılları, sıra bildiren sayılar, noktalama, şimdiki zaman, neden-niçin soru kalıpları, sıklık belirteçleri, bağlaçlar, geniş zaman, zaman ve tarih, kelime çalışmaları. | SDG4 |
| 8189 | TAŞINIM OLAYLARINA GİRİŞ | 1575003 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Momentum taşınımı; Viskozite ve Newton Kanunu, süreklilik denklemi, genel hareket eşitliklerinin türetilmesi ve uygulamaları. Enerji taşınımı; Fourier Kanunu, katılarda enerji aktarımı, genel enerji eşitliğinin türetilmesi ve uygulamaları. Kütle aktarımı; Fick Kanunu, genel taşınım eşitliğinin türetilmesi ve uygulamaları. | SDG4 |
| 8205 | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ LABORATUVARI I | 1577024 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Temel ölçümler deneylerine giriş. Sıcaklık, basınç, yoğunluk, viskozite, pH, iletkenlik, nem ölçümü. Difüzyon katsayısının belirlenmesi. Isıl iletkenlik katsayısının belirlenmesi. Nemlendirme ve nem giderme. Akış ölçerler. Orsat analizi. Kimyasal kinetik. Proses kontrol. | SDG4 |
| 8225 | MESLEKİ İNGİLİZCE | 1577030 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Malzeme bilimi tarihi / Metal üretim teknikleri / Temel termodinamik / Eritme ve alaşım yapımı / Yapı, işleme ve özellikler arasındaki ilişki / Çeşitli düzeylerdeki yapılar / Kristal yapılar / İkili sistemler / Malzemelerin mekaniği | SDG4 |
| 8230 | TEKNİK ÇİZİM | 1572022 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Çizim araç ve gereçlerinin tanıtılması, norm yazı ve rakam uygulamaları, çizgi çeşitlerinin tanıtılması, geometrik şekiller, nokta virgül doğru düzlem ve cisim izdüşümleri, görünüşler, ölçek ve ölçülendirme, perspektif, kesitler. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8231 | İNGİLİZCE II | 1572028 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Günümüz olaylarını, sorunlarını, farklı kültürleri anlatan okuma parçaları ile sözcük bilgisini dersin hocası tarafından hazırlanan materyallerle gramer bilgisini geliştirme. | SDG4 |
| 8232 | FİZİKOKİMYA | 1574019 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Fizikokimyanın temel kavramları, ideal ve gerçek gazlar, gaz yasaları, termodinamiğin temel yasaları (0., 1., 2., 3. yasalar), iş, ısı, entalpi, entropy, Gibbs ve Helmholtz enerjileri, kimyasal potansiyel, kimyasal termodinamik ve kimyasal denge. | SDG4 |
| 8237 | SAYISAL YÖNTEMLER | 1574030 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Sayısal yöntemler ve mühendislikteki uygulamaları, yaklaştırma ve yuvarlatma hataları, kesme hataları ve Taylor serisi, ikiye bölme yöntemi, yer değiştirme yöntemi, Newton-Raphson yöntemi, sekant yöntemi, Müller yöntemi, Gauss eleme yöntemi, Gauss-Jordan yöntemi, LU ayrıştırması, Gauss-Siedel yöntemi, temel istatistiksel kavramlar, en küçük kareler regresyonu | SDG4 |
| 8238 | FİZİKOKİMYASAL SİSTEMLER LABORATUVARI | 1574031 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Laboratuvar güvenliği ve deneysel çalışma prensipleri; gravimetrik yöntemlerle nikel tayini; asit-baz titrasyonları ve çözelti analizleri; iyodimetrik ve iyodometrik yöntemler; çözeltilerin yüzey geriliminin belirlenmesi; organik bileşiklerin erime noktalarının tayini; kısmi molar özelliklerin ve kısmi molar hacimlerin incelenmesi; amonyum oksalatın farklı sıcaklıklardaki | SDG4 |
| 8243 | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ LABORATUVARI I | 1576023 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Temel ölçümler deneylerine giriş. Sıcaklık, basınç, yoğunluk, viskozite, pH, iletkenlik, nem ölçümü. Difüzyon katsayısının belirlenmesi. Isıl iletkenlik katsayısının belirlenmesi. Nemlendirme ve nem giderme. Akış ölçerler. Orsat analizi. Kimyasal kinetik. Proses kontrol. | SDG4 |
| 8244 | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ LABORATUVARI I | 1576023 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Temel ölçümler deneylerine giriş. Sıcaklık, basınç, yoğunluk, viskozite, pH, iletkenlik, nem ölçümü. Difüzyon katsayısının belirlenmesi. Isıl iletkenlik katsayısının belirlenmesi. Nemlendirme ve nem giderme. Akış ölçerler. Orsat analizi. Kimyasal kinetik. Proses kontrol. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8245 | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ LABORATUVARI I | 1576023 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Temel ölçümler deneylerine giriş. Sıcaklık, basınç, yoğunluk, viskozite, pH, iletkenlik, nem ölçümü. Difüzyon katsayısının belirlenmesi. Isıl iletkenlik katsayısının belirlenmesi. Nemlendirme ve nem giderme. Akış ölçerler. Orsat analizi. Kimyasal kinetik. Proses kontrol. | SDG4 |
| 8246 | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ LABORATUVARI I | 1576023 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Temel ölçümler deneylerine giriş. Sıcaklık, basınç, yoğunluk, viskozite, pH, iletkenlik, nem ölçümü. Difüzyon katsayısının belirlenmesi. Isıl iletkenlik katsayısının belirlenmesi. Nemlendirme ve nem giderme. Akış ölçerler. Orsat analizi. Kimyasal kinetik. Proses kontrol. | SDG4 |
| 8247 | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ LABORATUVARI I | 1576023 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Temel ölçümler deneylerine giriş. Sıcaklık, basınç, yoğunluk, viskozite, pH, iletkenlik, nem ölçümü. Difüzyon katsayısının belirlenmesi. Isıl iletkenlik katsayısının belirlenmesi. Nemlendirme ve nem giderme. Akış ölçerler. Orsat analizi. Kimyasal kinetik. Proses kontrol. | SDG4 |
| 8248 | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ LABORATUVARI I | 1576023 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Temel ölçümler deneylerine giriş. Sıcaklık, basınç, yoğunluk, viskozite, pH, iletkenlik, nem ölçümü. Difüzyon katsayısının belirlenmesi. Isıl iletkenlik katsayısının belirlenmesi. Nemlendirme ve nem giderme. Akış ölçerler. Orsat analizi. Kimyasal kinetik. Proses kontrol. | SDG4 |
| 8249 | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ LABORATUVARI I | 1576023 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Temel ölçümler deneylerine giriş. Sıcaklık, basınç, yoğunluk, viskozite, pH, iletkenlik, nem ölçümü. Difüzyon katsayısının belirlenmesi. Isıl iletkenlik katsayısının belirlenmesi. Nemlendirme ve nem giderme. Akış ölçerler. Orsat analizi. Kimyasal kinetik. Proses kontrol. | SDG4 |
| 8250 | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ LABORATUVARI I | 1576023 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Temel ölçümler deneylerine giriş. Sıcaklık, basınç, yoğunluk, viskozite, pH, iletkenlik, nem ölçümü. Difüzyon katsayısının belirlenmesi. Isıl iletkenlik katsayısının belirlenmesi. Nemlendirme ve nem giderme. Akış ölçerler. Orsat analizi. Kimyasal kinetik. Proses kontrol. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8280 | MUKAVEMET | 1523038 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Mukavemetin temel ilkeleri, normal ve kayma gerilmeleri, emniyet katsayısı, eksenel yükleme, çekme-basma ve kesme etkileri, şekil değiştirme ve gerilme-birim şekil değiştirme ilişkileri, elastik deformasyonlar, statikçe belirsiz sistemler ve termal gerilmeler ele alınmaktadır. Ayrıca Hooke bağıntıları ve Poisson oranı, burulma, basit eğilme, kirişlerde kesme kuvveti ve | SDG4 |
| 8282 | BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE YAZMA TEKNİKLERİ | 1523040 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Bu ders, bilimsel yazı, bilimsel araştırma, bilimsel araştırma süreci, bilimsel yazının içeriği, bilimsel araştırmada üslup, yararlanılan kaynaklar, bilimsel yazışmalar, bilimsel sunumlar, bilimsel olarak ödev-proje-tez hazırlama konularını kapsamaktadır. | SDG4 |
| 8324 | İSTATİSTİK | 1522027 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | İstatistiğin tanımı ve tarihsel gelişimi, temel kavramlar, istatistiksel verileri düzenleme, tek değişkenli dağılımların tanımlanması, değişim ölçüleri, olasılık, olasılık dağılımları, hipotez testleri, varyans analizi, korelasyon ve regresyon analizi, zaman serileri. | SDG4 |
| 8325 | STATİK | 1522029 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Temel kavram ve tanımlar. Kuvvetlerin etkisi altında cisimlerin denge şartları incelenmektedir. Burada cisimler rijit cisim olarak ele alınmaktadır | SDG4 |
| 8329 | ATÖLYE EĞİTİMİ | 1522035 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Makine parçası imalatı, Makine parçasının doğruluğunu ölçme, İmalat teknolojisini uygulayabilme, Makine parçasını yeniden şekillendirebilme. Makine parçasının imalat sürecini sıralayabilme.<br>Makine parçasının imalat sürecini sıralayabilme. | SDG4 |
| 8346 | TEKNİK İNGİLİZCE | 1526052 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Makine Mühendisliği ile ilgili olarak belirlenen teknik içerikli mesleki bilgilerin İngilizce olarak verilmesi; ekip çalışması yapılması (İngilizce olarak rapor hazırlanması ve sunum yapılması) | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8348 | İÇTEN YANMALI MOTORLAR | 1526054 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Motorların tarihçesi, diğer termik makinalar ve motorlar. Motorların genel yapısı, motor dinamiği ve çalıma ilkeleri. Motor termodinamiği, teorik motor çevrimleri, motorlarda değişik basınç, güç, verim kavramları ve yakıt tüketimi. Motorların ön tasarımı ve motor seçimi. Motor yakıtları, alternatif yakıtlar, motorlarda yanma ve egzoz kirliliği. | SDG4 |
| 8376 | GENEL KİMYA | 1591013 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Maddenin özellikleri; Kimyada ölçme ve mol kavramı; Kimyasal tepkimeler, tepkime stokiyometrisi ve tepkime verimi; Gazlar ve gaz yasaları; Termokimya; Atomun yapısı; Kimyasal bağlar, bağ oluşumu, Lewis yapısı; Sıvılar ve katılarda moleküller arası kuvvetler; Hidrokarbonlar ve fonksiyonel gruplu bileşikler. | SDG4 |
| 8377 | KİMYA LABORATUVARI I | 1591014 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Laboratuvar güvenliği, ölçüm teknikleri, çözelti hazırlama, asit-baz titrasyonu, pH tayini, kimyasal tepkimeler, stokiyometri, termokimya, kimyasal denge, çözünürlük dengesi, kimyasal kinetik ve elektrokimya gibi temel konuların deneysel uygulamaları. | SDG4 |
| 8379 | ADİ DİFERANSİYEL DENKLEMLER | 1593007 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Birinci mertebe ve birinci dereceden adi diferansiyel denklemler, Değişkenleri ayrılabilen diferansiyel denklemler, Homojen diferansiyel denklemler, Fonksiyonları lineer fakat homojen olmayan denklemler, Tam diferansiyel denklemler, Lineer denklemler, Birinci mertebe ve yüksek dereceden diferansiyel denklemler, Yüksek mertebeden diferansiyel denklemler, n | SDG4 |
| 8380 | FAZ DİYAGRAMLARI | 1593008 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Katılarda Difüzyonlu dönüşümler, Katılarda çekirdekleşme ve çökelti büyümesi, Dönüşüm kinetiği - TTT diyagramları, , Ötektoid Dönüşümler, Perlit çekirdekleşmesi ve büyümesi, Beynit Dönüşümü (Alt ve üst beynit), Sürekli soğuma eğrileri, Difüzyonsuz dönüşümler, Martenzit çekirdekleşmesinin teorisi, Martenzit büyümesi, Martenzitin temperlenmesi (2- | SDG4 |
| 8381 | MALZEME BİLİMİ I | 1593010 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Mühendislik malzemelerinin farklı özelliklerine göre sınıflandırılması. Atom yapısı, atomlararası bağlar. Atomların yerleşim düzenleri, kristal ve amorf yapılar. Metalik malzemelerde, kafes sistemleri, kristal kusurları, allotropi ve difüzyon olayları. Ergime ve katılaşma olayları. Malzemelerin mekanik özellikleri, elastik ve plastik şekil değişiminin atomsal ve makro ölçekte | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8385 | BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE YAZMA TEKNİKLERİ | 1593014 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Bilimsel araştırmanın temelleri, Bilimsel yaklaşımlar, Bilimsel araştırmada temel kavramlar, Araştırma konusu ve probleminin seçimi, Deneme modelleri, Eleştirel kaynak incelemesi, Bilimsel araştırmada veri türleri ve veri toplama araçları, Örneklem ve örneklem türleri, Nicel ve nitel veri analizi, Araştırma raporunun hazırlanması | SDG4 |
| 8386 | MESLEKİ İNGİLİZCE | 1593015 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Malzeme bilimi tarihi / Metal üretim teknikleri / Temel termodinamik / Eritme ve alaşım yapımı / Yapı, işleme ve özellikler arasındaki ilişki / Çeşitli düzeylerdeki yapılar / Kristal yapılar / İkili sistemler / Malzemelerin mekaniği | SDG4 |
| 8388 | TAŞINIM OLAYLARI | 1595004 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Temel kavramlar, viskozite, laminar ve türbülans akış, kütle ve enerji balansları, enerji balansı uygulamaları, ısı taşınım<br>türleri, termal iletkenlik, termal difüzivite, kondüksiyonla ısı taşınımı, konveksiyonla ısı taşınımı, radyasyonla ısı taşınımı,<br>kütle taşınımı, kararlı hal difüzyonu, kararsız hal | SDG4 |
| 8397 | FİZİKSEL METALURJİ | 1595025 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Metal ve Alaşımlarda Termodinamik Kavramı, Metal ve Alaşımlarda Atom Boşlukları, Difüzyon, Ara Yüzeyler, Serbest<br>Yüzeyler, Nano Yapılarda Kararlılık, Homojen ve Heterojen Çekirdeklenme. | SDG4 |
| 8399 | FAZ DİYAGRAMLARI | 1595028 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Katılarda Difüzyonlu dönüşümler, Katılarda çekirdekleşme ve çökelti büyümesi, Dönüşüm kinetiği - TTT diyagramları, , Ötektoid Dönüşümler, Perlit çekirdekleşmesi ve büyümesi, Beynit Dönüşümü (Alt ve üst beynit), Sürekli soğuma eğrileri, Difüzyonsuz dönüşümler, Martenzit çekirdekleşmesinin teorisi, Martenzit büyümesi, Martenzitin temperlenmesi (2- | SDG4 |
| 8401 | TOZ METALURJİSİ | 1595031 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Toz metalurji ile parça üretiminin endüstrideki yeri ve önemi / Toz üretim yöntemleri / Metal tozlarının önemli Özellikleri, Tozun Teknolojik Özellikleri ve Muayenesi / Toz Metalurjisi ile Parça İmalat yönteminin proses kademeleri, Tozun preslenmeye hazırlanması, Metal tozlarının yoğunlaştırılması ve şekillendirilmesi sırasında meydana gelen temel olaylar /Tam yoğunlaştırma | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8402 | ALAŞIMLAR | 1595032 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Demir dışı metal ve alaşımlarının sınıflandırılması ve kullanım alanları (Alüminyum ve alaşımları, Bakır ve alaşımları, Magnezyum ve alaşımları, Çinko ve alaşımları, Nikel ve alaşımları, Titanyum ve alaşımları, Kobalt ve Berilyum alaşımları), Demir dışı metal ve alaşımlarının mikroyapı özellikleri, Malzeme üretim prosesleri | SDG4 |
| 8403 | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ LABORATUVARI I | 1595033 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | | SDG4 |
| 8404 | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ LABORATUVARI I | 1595033 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | | SDG4 |
| 8405 | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ LABORATUVARI I | 1595033 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | | SDG4 |
| 8406 | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ LABORATUVARI I | 1595033 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | | SDG4 |
| 8407 | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ LABORATUVARI I | 1595033 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8408 | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ LABORATUVARI I | 1595033 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | | SDG4 |
| 8409 | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ LABORATUVARI I | 1595033 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | | SDG4 |
| 8410 | FİZİKSEL METALURJİ | 1595034 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Metal ve Alaşımlarda Termodinamik Kavramı, Metal ve Alaşımlarda Atom Boşlukları, Difüzyon, Ara Yüzeyler, Serbest<br>Yüzeyler, Nano Yapılarda Kararlılık, Homojen ve Heterojen Çekirdeklenme. | SDG4 |
| 8432 | BİLGİSAYAR DESTEKLİ TEKNİK RESİM | 1592011 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | • Teknik resim temel kavramları, standartlar, çizgi tipleri ve izdüşüm yöntemleri.<br>• Geometrik çizimler, görünüş çıkarma, ölçülendirme, kesit görünüşler, toleranslar ve yüzey işaretleri.<br>• Bilgisayar destekli çizim (CAD): Yazılım arayüzü, koordinat sistemleri, katmanlar, temel çizim ve düzenleme komutları | SDG4 |
| 8433 | FİZİKOKİMYA | 1592014 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Gaz yasaları, termodinamiğin birinci ve ikinci yasaları, entalpi, entropi, serbest enerji, faz dengeleri, kimyasal denge, çözeltiler, koligatif özellikler ve kimyasal kinetik konularını içerir. | SDG4 |
| 8434 | KİMYA LABORATUVARI II | 1592015 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Bu ders, öğrencilerin temel kimya bilgilerini daha ileri düzeyde laboratuvar uygulamalarıyla pekiştirmelerini amaçlar. Deneyler yoluyla gaz yasaları, kimyasal denge, redoks reaksiyonları, çözünürlük çarpımı, kompleks iyon oluşumu, kinetik, tampon çözeltiler gibi konular öğretilir. Ayrıca gravimetrik analiz ve alev testi gibi analitik kimya teknikleriyle öğrencilerin nicel analiz | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8447 | CAM SERAMİKLER | 1594029 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Cam oluşum teorileri, camların yapıları, cam hammaddeleri, camların ergitilmesi, cam fırınları, cam rafinasyonu, camların şekillendirme yöntemleri, camlarda faz dönüşümleri, camların kontrollü kristalizasyonu ve cam-seramik dönüşümü, cam-seramikler için çekirdeklendiriciler, cam-seramiklerin özellikleri ve uygulamaları | SDG4 |
| 8449 | ISIL İŞLEM | 1596004 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Isıl işlemlerin sınıflandırılması- Teknikte kullanılan ısıl işlem yöntemlerinin tanımı yapılış amacı ve uygulama prosedürleri- Gerilme giderme;Difüzyon tavı;Yumuşak tavlama; Normalleştirme Tavı- Perlitleştirme tavlaması Rekristalizasyon; Kaba tane tavlaması- Zaman Sıcaklık Dönüşüm Diyagramları (İzotermik ve Sürekli) -Demir esaslı alaşımlarda Martenzitik ve Bainitik Dönüşüm- | SDG4 |
| 8450 | KOMPOZİT MALZEMELER | 1596011 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Kompozit Malzemelerin Tanımlanması ve Mühendislik Uygulamalarındaki Önemi<br>Kompozitlerin Sınıflandırılması<br>Takviye Malzemesi Çeşitleri,Seçimi,Takviye Malzemesi-Matris Arayüzeyi İlişkisi ve Önemi<br>Arayüzey Etkileşiminin Kompozit Malzeme Özelliklerine Etkisi | SDG4 |
| 8452 | ENDÜSTRİYEL FIRINLAR VE REFRAKTER MALZEMELER | 1596014 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Bu derste, yüksek sıcaklıklarda çalışan sistemlerde kullanılan refrakter malzemelerin yapısı, sınıflandırılması, üretim teknikleri ve kullanım alanları incelenmektedir. Öğrencilere refrakterlerin tarihçesi, fiziksel, kimyasal ve termal özellikleri ile test yöntemleri detaylı şekilde öğretilir. Ayrıca çeşitli sanayi sektörlerinde kullanılan refrakter türleri, seçim kriterleri | SDG4 |
| 8455 | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ LABORATUVARI II | 1596022 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Bu ders, metalurji ve malzeme mühendisliği alanında ileri düzey laboratuvar uygulamalarını kapsamaktadır. Öğrencilere; temel ölçüm teknikleri ve laboratuvar ekipmanlarının tanıtılmasıyla birlikte manyetik duyarlılık farkına göre cevher zenginleştirme, vitrifiye üretimi, toz metalurjisi yöntemiyle metal matrisli kompozit üretimi, aşınma deneyleri, metalik malzemelerin darbe | SDG4 |
| 8456 | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ LABORATUVARI II | 1596022 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Bu ders, metalurji ve malzeme mühendisliği alanında ileri düzey laboratuvar uygulamalarını kapsamaktadır. Öğrencilere; temel ölçüm teknikleri ve laboratuvar ekipmanlarının tanıtılmasıyla birlikte manyetik duyarlılık farkına göre cevher zenginleştirme, vitrifiye üretimi, toz metalurjisi yöntemiyle metal matrisli kompozit üretimi, aşınma deneyleri, metalik malzemelerin darbe | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8457 | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ LABORATUVARI II | 1596022 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Bu ders, metalurji ve malzeme mühendisliği alanında ileri düzey laboratuvar uygulamalarını kapsamaktadır. Öğrencilere; temel ölçüm teknikleri ve laboratuvar ekipmanlarının tanıtılmasıyla birlikte manyetik duyarlılık farkına göre cevher zenginleştirme, vitrifiye üretimi, toz metalurjisi yöntemiyle metal matrisli kompozit üretimi, aşınma deneyleri, metalik malzemelerin darbe | SDG4 |
| 8458 | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ LABORATUVARI II | 1596022 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Bu ders, metalurji ve malzeme mühendisliği alanında ileri düzey laboratuvar uygulamalarını kapsamaktadır. Öğrencilere; temel ölçüm teknikleri ve laboratuvar ekipmanlarının tanıtılmasıyla birlikte manyetik duyarlılık farkına göre cevher zenginleştirme, vitrifiye üretimi, toz metalurjisi yöntemiyle metal matrisli kompozit üretimi, aşınma deneyleri, metalik malzemelerin darbe | SDG4 |
| 8459 | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ LABORATUVARI II | 1596022 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Bu ders, metalurji ve malzeme mühendisliği alanında ileri düzey laboratuvar uygulamalarını kapsamaktadır. Öğrencilere; temel ölçüm teknikleri ve laboratuvar ekipmanlarının tanıtılmasıyla birlikte manyetik duyarlılık farkına göre cevher zenginleştirme, vitrifiye üretimi, toz metalurjisi yöntemiyle metal matrisli kompozit üretimi, aşınma deneyleri, metalik malzemelerin darbe | SDG4 |
| 8460 | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ LABORATUVARI II | 1596022 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Bu ders, metalurji ve malzeme mühendisliği alanında ileri düzey laboratuvar uygulamalarını kapsamaktadır. Öğrencilere; temel ölçüm teknikleri ve laboratuvar ekipmanlarının tanıtılmasıyla birlikte manyetik duyarlılık farkına göre cevher zenginleştirme, vitrifiye üretimi, toz metalurjisi yöntemiyle metal matrisli kompozit üretimi, aşınma deneyleri, metalik malzemelerin darbe | SDG4 |
| 8461 | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ LABORATUVARI II | 1596022 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Bu ders, metalurji ve malzeme mühendisliği alanında ileri düzey laboratuvar uygulamalarını kapsamaktadır. Öğrencilere; temel ölçüm teknikleri ve laboratuvar ekipmanlarının tanıtılmasıyla birlikte manyetik duyarlılık farkına göre cevher zenginleştirme, vitrifiye üretimi, toz metalurjisi yöntemiyle metal matrisli kompozit üretimi, aşınma deneyleri, metalik malzemelerin darbe | SDG4 |
| 8462 | TAŞINIM OLAYLARI | 1596023 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Temel kavramlar, viskozite, laminar ve türbülans akış, kütle ve enerji balansları, enerji balansı uygulamaları, ısı taşınım<br>türleri, termal iletkenlik, termal difüzivite, kondüksiyonla ısı taşınımı, konveksiyonla ısı taşınımı, radyasyonla ısı taşınımı,<br>kütle taşınımı, kararlı hal difüzyonu, kararsız hal | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8464 | KAYNAK | 1596025 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Malzeme karakterizasyonu, faz diyagramları ve ısıl işlemler konularında özet giriş bilgileri – Allotropik Malzemelerin Kaynağında Soğuma Hızlarının Kaynak Bölgesine Etkisi – Allotropik Olmayan Malzemelerin Şekillendirilmiş Malzemelerin Kaynağı - Alloptropik ve Şekillendirilmiş Malzemelerin Kaynağı - Elektrik Direnç Kaynağı – Gaz Ergitme Kaynağı – Elektrik Ark Kaynağı – | SDG4 |
| 8465 | KOMPOZİT MALZEMELER | 1596026 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Kompozit Malzemelerin Tanımlanması ve Mühendislik Uygulamalarındaki Önemi<br>Kompozitlerin Sınıflandırılması<br>Takviye Malzemesi Çeşitleri,Seçimi,Takviye Malzemesi-Matris Arayüzeyi İlişkisi ve Önemi<br>Arayüzey Etkileşiminin Kompozit Malzeme Özelliklerine Etkisi | SDG4 |
| 8467 | ENDÜSTRİYEL FIRINLAR VE REFRAKTER MALZEMELER | 1596031 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Bu derste, yüksek sıcaklıklarda çalışan sistemlerde kullanılan refrakter malzemelerin yapısı, sınıflandırılması, üretim teknikleri ve kullanım alanları incelenmektedir. Öğrencilere refrakterlerin tarihçesi, fiziksel, kimyasal ve termal özellikleri ile test yöntemleri detaylı şekilde öğretilir. Ayrıca çeşitli sanayi sektörlerinde kullanılan refrakter türleri, seçim kriterleri | SDG4 |
| 8481 | İŞ YERİ EĞİTİMİ | 1598027 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Bu ders iş yeri eğitiminde teorik eğitimin yanı sıra pratik uygulamaları öğrencilere tanıtmaktır. | SDG4 |
| 8487 | FAZ DİYAGRAMLARI | MT1591007 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | TEKNİK ÖĞRETMENLER İÇİN MÜHENDİSLİK TAMAMLAMA BİRİMİ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ ( T. Ö. M. T ) | Zorunlu | Katılarda Difüzyonlu dönüşümler, Katılarda çekirdekleşme ve çökelti büyümesi, Dönüşüm kinetiği - TTT diyagramları, , Ötektoid Dönüşümler, Perlit çekirdekleşmesi ve büyümesi, Beynit Dönüşümü (Alt ve üst beynit), Sürekli soğuma eğrileri, Difüzyonsuz dönüşümler, Martenzit çekirdekleşmesinin teorisi, Martenzit büyümesi, Martenzitin temperlenmesi (2- | SDG4 |
| 8488 | MALZEME BİLİMİ I | MT1591008 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | TEKNİK ÖĞRETMENLER İÇİN MÜHENDİSLİK TAMAMLAMA BİRİMİ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ ( T. Ö. M. T ) | Zorunlu | Mühendislik malzemelerinin farklı özelliklerine göre sınıflandırılması. Atom yapısı, atomlararası bağlar. Atomların yerleşim düzenleri, kristal ve amorf yapılar. Metalik malzemelerde, kafes sistemleri, kristal kusurları, allotropi ve difüzyon olayları. Ergime ve katılaşma olayları. Malzemelerin mekanik özellikleri, elastik ve plastik şekil değişiminin atomsal ve makro ölçekte | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8499 | KOMPOZİT MALZEMELER | MT1592013 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | TEKNİK ÖĞRETMENLER İÇİN MÜHENDİSLİK TAMAMLAMA BİRİMİ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ ( T. Ö. M. T ) | Zorunlu | Kompozit Malzemelerin Tanımlanması ve Mühendislik Uygulamalarındaki Önemi<br>Kompozitlerin Sınıflandırılması<br>Takviye Malzemesi Çeşitleri,Seçimi,Takviye Malzemesi-Matris Arayüzeyi İlişkisi ve Önemi<br>Arayüzey Etkileşiminin Kompozit Malzeme Özelliklerine Etkisi | SDG4 |
| 8505 | HARİTA TASARIMI | 1603005 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | HARİTA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | HARİTA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Harita Tasarımı dersi, harita mühendisliğinin temel alanlarına odaklanarak, öğrencilerin harita tasarımı sürecini tam anlamıyla kavramalarını sağlar. Dersin içeriği, harita tasarımının görsel ve fonksiyonel yönlerini ele alır. | SDG4 |
| 8519 | MESLEKİ İNGİLİZCE | 1605007 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | HARİTA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | HARİTA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Ölçme tekniği, jeodezi, arazi yönetimi, fotogrametri, kartografya / CBS, uzaktan algılama terminolojisi, literatür tarama, alıntılama ve referanslama | SDG4 |
| 8533 | HİDROGRAFİK ÖLÇMELER | 1607001 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | HARİTA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | HARİTA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Hidrografyanın tanımı ve önemi, Hidrografik ölçmelerde kullanılan temel kavramlar,Su seviyesi tanımları (ortalama deniz seviyesi, anlık su seviyesi vb.), Gelgit gözlemleri ve düzeltmeleri, Derinlik ölçme yöntemleri: elle sondaj, echosounder sistemleri (tek ve çok ışınlı), GPS ve GNSS ile konumlandırma teknikleri, Hidrografik haritaların hazırlanması ve değerlendirilmesi | SDG4 |
| 8557 | HARİTA TASARIMI | 1604016 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | HARİTA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | HARİTA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Harita Tasarımı dersi, harita mühendisliğinin temel alanlarına odaklanarak, öğrencilerin harita tasarımı sürecini tam anlamıyla kavramalarını sağlar. Dersin içeriği, harita tasarımının görsel ve fonksiyonel yönlerini ele alır. | SDG4 |
| 8564 | MODERN ÖLÇME ARAÇLARI | 1606016 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | HARİTA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | HARİTA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | İHA, lazer tarayıcı, robotik total station, ROV, sonar gibi modern ölçüm alatlerinin kullanımı | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8571 | MESLEKİ İNGİLİZCE | 1606023 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | HARİTA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | HARİTA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Ölçme tekniği, jeodezi, arazi yönetimi, fotogrametri, kartografya / CBS, uzaktan algılama terminolojisi, literatür tarama, alıntılama ve referanslama | SDG4 |
| 8578 | TÜRK DİLİ I | 221002 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | M.F. ORTAK DERSLER HAVUZU | M.F. ORTAK DERSLER HAVUZU | Zorunlu | Dil kavramı, dilin ortaya çıkışı, özellikleri ve işlevleri; dil-iletişim, dil-düşünce, dil-kimlik ve toplum ilişkileri; dil türleri ve çeşitleri; dünya dil aileleri ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi; ses bilgisi, şekil bilgisi ve sözcük türleri; anlam bilimi ve Türkçenin söz varlığı; Türkçenin güncel sorunları, dijital iletişim dili, sosyal medya dili ve yapay zekâ ile dil ilişkisi; | SDG4 |
| 8579 | TÜRK DİLİ I | 221002 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | M.F. ORTAK DERSLER HAVUZU | M.F. ORTAK DERSLER HAVUZU | Zorunlu | Dil kavramı, dilin ortaya çıkışı, özellikleri ve işlevleri; dil-iletişim, dil-düşünce, dil-kimlik ve toplum ilişkileri; dil türleri ve çeşitleri; dünya dil aileleri ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi; ses bilgisi, şekil bilgisi ve sözcük türleri; anlam bilimi ve Türkçenin söz varlığı; Türkçenin güncel sorunları, dijital iletişim dili, sosyal medya dili ve yapay zekâ ile dil ilişkisi; | SDG4 |
| 8580 | TÜRK DİLİ I | 221002 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | M.F. ORTAK DERSLER HAVUZU | M.F. ORTAK DERSLER HAVUZU | Zorunlu | Dil kavramı, dilin ortaya çıkışı, özellikleri ve işlevleri; dil-iletişim, dil-düşünce, dil-kimlik ve toplum ilişkileri; dil türleri ve çeşitleri; dünya dil aileleri ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi; ses bilgisi, şekil bilgisi ve sözcük türleri; anlam bilimi ve Türkçenin söz varlığı; Türkçenin güncel sorunları, dijital iletişim dili, sosyal medya dili ve yapay zekâ ile dil ilişkisi; | SDG4 |
| 8581 | TÜRK DİLİ I | 221002 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | M.F. ORTAK DERSLER HAVUZU | M.F. ORTAK DERSLER HAVUZU | Zorunlu | Dil kavramı, dilin ortaya çıkışı, özellikleri ve işlevleri; dil-iletişim, dil-düşünce, dil-kimlik ve toplum ilişkileri; dil türleri ve çeşitleri; dünya dil aileleri ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi; ses bilgisi, şekil bilgisi ve sözcük türleri; anlam bilimi ve Türkçenin söz varlığı; Türkçenin güncel sorunları, dijital iletişim dili, sosyal medya dili ve yapay zekâ ile dil ilişkisi; | SDG4 |
| 8582 | TÜRK DİLİ I | 221002 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | M.F. ORTAK DERSLER HAVUZU | M.F. ORTAK DERSLER HAVUZU | Zorunlu | Dil kavramı, dilin ortaya çıkışı, özellikleri ve işlevleri; dil-iletişim, dil-düşünce, dil-kimlik ve toplum ilişkileri; dil türleri ve çeşitleri; dünya dil aileleri ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi; ses bilgisi, şekil bilgisi ve sözcük türleri; anlam bilimi ve Türkçenin söz varlığı; Türkçenin güncel sorunları, dijital iletişim dili, sosyal medya dili ve yapay zekâ ile dil ilişkisi; | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8583 | TÜRK DİLİ I | 221002 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | M.F. ORTAK DERSLER HAVUZU | M.F. ORTAK DERSLER HAVUZU | Zorunlu | Dil kavramı, dilin ortaya çıkışı, özellikleri ve işlevleri; dil-iletişim, dil-düşünce, dil-kimlik ve toplum ilişkileri; dil türleri ve çeşitleri; dünya dil aileleri ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi; ses bilgisi, şekil bilgisi ve sözcük türleri; anlam bilimi ve Türkçenin söz varlığı; Türkçenin güncel sorunları, dijital iletişim dili, sosyal medya dili ve yapay zekâ ile dil ilişkisi. | SDG4 |
| 8709 | BAĞIMLILIK VE BAGIMLILIKLA MÜCADELE | 2300601001 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | Bu dersin içeriği, Temel kavramlar, bağımlılık kavramı, bağımlılıkla mücadele yöntemi, teknolojinin olumlu ve olumsuz yönleri, bağımlılık; internet, oyun, akıllı telefon ve sosyal ağ bağımlılığı, sanal zorbalık nedir, türleri, yaygınlığı, araştırmalar, öğrencilere ailelere ve öğretmenlere yönelik farkındalık ve baş etme stratejilerinden oluşmaktadır. | SDG4 |
| 8714 | ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | 2300601007 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | Araştırma, bilim, veri, bilgi kavramlarının tanımı, araştırmanın planlanması, araştırma yöntemleri, veri çeşitleri, veri toplama teknikleri, verilerin değerlendirilmesi, rapor hazırlanması ve sunumu anlatılır ve uygulanır. | SDG4 |
| 8717 | VERİ ANALİZİ | 2300601010 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | Bu ders, öğrencilere veri toplama, düzenleme, özetleme, görselleştirme ve temel istatistiksel yöntemlerle analiz yapma becerileri kazandırır. Excel gibi ofis yazılımları kullanılarak ortalama, medyan, varyans, standart sapma, grafik oluşturma ve korelasyon gibi temel analizler uygulamalı olarak öğretilir. Öğrenciler basit veri setleri üzerinde pratik yaparak veri analizi sürecini | SDG4 |
| 8719 | TIBBİ GÖRÜNTÜLEME YÖNTEMLERİ | 2300601012 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | Ders kapsamında; X ışınına dayalı görüntüleme yöntemleri (röntgen ve bilgisayarlı tomografi), ultrasonik görüntüleme (US ve Doppler), manyetik rezonans görüntüleme (MR) ve nükleer görüntüleme yöntemleri (sintigrafi, PET, SPECT) biyomedikal mühendisliği perspektifiyle ele alınır. Bu yöntemlerin fiziksel temelleri, sistem tasarımı, sinyal üretimi ve algılama | SDG4 |
| 8727 | KAN BİYOKİMYASI | 2300601022 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | Kan Dokusu, Kanın Genel Özellikleri, Kan Alma Yöntemleri, Plazma Proteinleri, Koagülasyon, Elektrolit ve Diğer Organik Bileşikler, Oluşumları ve Normal Değerleri, Kan pH'sı ve Asit-Baz Değerleri, Eritrosit Yapısı, Membran ve Transport Sistemleri, Hemoglobin Yapısı, O2 ve CO2 Taşınması, Bilirubin Metabolizması Demir Metabolizması, B12 ve Folat Vitaminleri Kalıtsal | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8736 | UZAKTAN EĞİTİM | 2300601033 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | Bu ders kapsamında, uzaktan eğitim kavramı, tarihçesi, uzaktan eğitim yaklaşımları, uzaktan eğitimde kullanılan teknolojiler, öğrenme yönetim sistemleri (learning management systems), öğretmen- öğrenci boyutu ve değerlendirmesi konuları yer almaktadır. | SDG4 |
| 8743 | MEDYA OKURYAZARLIĞI | 2300601042 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | Medya kavramı, medya okuryazarlığı, etik, güvenlik kavramları ile ilgili bilgi edinmenin yanı sıra bu bilgi becerilerin kendi öğrencilerine kazandırılması sürecinde yapılması gereken yetkinlikleri içermektedir. | SDG4 |
| 8751 | METAVERSE VE YAPAY ZEKA | 2300601050 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | Bu ders, "Metaverse ve Yapay Zeka "nın çeşitli kavramsallaştırmalarının temelini oluşturan temel unsurları tanıtmaktadır. Sunulacak ve tartışılacak konular arasında Sanal evren ve sanal toplum, Sanal evrenin varlık bilimi, yapay zekanın felsefesi ve etiği, süper zeka, kolektif süper zeka ve nitelikli süper zeka, yapay zeka ve sinema gibi konular yer almaktadır. Ders | SDG4 |
| 8762 | SAYILARIN HİKAYESİ | 2300601062 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | Sayı kavramının doğuşu, sayı sistemleri,sıfırın icadı,pi ve altın oran,irrasyonel ve hayali sayılar,sayıların mistik yönü,modern çağda sayıların kullanımı işlenecektir | SDG4 |
| 8767 | AKADEMİK İLETİŞİM VE SUNUM TEKNİKLERİ | 2300601067 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | Akademik çalışmaların sözlü olarak sunulmasında dikkat edilmesi gereken hususlar, teknolojik araç ve gereçlerin kullanılarak sözlü sunum hazırlanması ve sunum becerisi | SDG4 |
| 8768 | İLK MÜSLÜMAN TÜRK DEVLETLERİ TARİHİ | 2300601068 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | Büyük Selçuklu Devleti'nin kurulması, Türkler'in Anadolu'ya akınlarının başlaması, Malazgirt Savaşı ve Anadolu Selçuklu Devleti'nin kurulması süreci, Anadolu Selçuklu Devleti'nin siyasi, idari, ekonomik, sosyal tarihi, Kösedağ Savaşı (1243) ve Anadolu'da Moğol hakimiyetinin kurulması, Türk Beyliklerinin kurulma süreci | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8770 | ÇAĞDAŞ TÜRK DÜŞÜNCE TARİHİ | 2300601070 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | Bu ders Osmanlının son dönemleri ve Cumhuriyet dönemindeki farklı fikri akımlar ve düşünce adamları hakkında bilgi verir. | SDG4 |
| 8773 | İLETİŞİMDE ENFORMASYON VE DEZENFORMASYON | 2300601073 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | iletişim kavramı, iletişim türleri, enformasyon kavramı, dezenformasyon ve türleri, dezenformasyonunun gerçekleşme biçimleri, dezenformasyondan korunma yolları, eleştirel düşünme becerisi ve medya okuryazarlığı konularına değinilecektir. | SDG4 |
| 8776 | FOTOĞRAF SANATI | 2300601076 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | Genel fotoğraf kavramı, fotoğraf tarihi, fotoğraf makinesini tanıma ve kullanma, ışık, diyafram, enstantane, ISO, flaş, objektif ve çeşitleri, film ve kart banyosu, karanlık oda uygulamaları ve kompozisyon konularının öğretilmesine yöneliktir. | SDG4 |
| 8777 | KARİYER VE YETENEK YÖNETİMİ | 2300601077 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | Kariyer ve Yetenek Yönetimi dersi, öğrencilere günümüz dinamik iş dünyasında başarılı bir kariyer inşa etmek için gerekli tüm araçları sunmayı amaçlar. Ders kapsamında, kariyer teorilerinden yetenek yönetimi stratejilerine, etik ikilemlerden çeşitlilik ve kapsayıcılık uygulamalarına kadar geniş bir yelpazede bilgiler aktarılır. Öğrenciler, teorik bilgileri gerçek hayat senaryolarına uygulayarak | SDG4 |
| 8779 | ONLİNE İLETİŞİM TEKNİKLERİ | 2300601079 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | Online/ Dijital İletişim Kavramı 1 (Genel Çerçeve ve Örnekler), Online/Dijital İletişim Kavramı 2 (İletişime Etkisi, Avantajları ve Dezantajları, Türleri), Online/Dijital İletişimde Bireysellik ve Kurumsallık, Sosyal Ağ ve Sosyal Medya, Blog, Forum ve Bülten Sitelerinin Kullanımı, Profesyonel İş Ağları ve Dijital İş Yönetimi, Dijital İletişim Uygulamaları ve Kullanım Alanları | SDG4 |
| 8780 | HİKÂYE İNCELEMELERİ | 2300601080 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | Kavram olarak hikâye, anlatı türünün Batı edebiyatındaki macerası ve ilk örnekleri, türün Türk edebiyatındaki gelişim seyriyle ilgili bilgiler, hikâye unsurları (Olay örgüsü, şahıs kadrosu, zaman, mekân, bakış açısı ve anlatıcı), Türk edebiyatında dönemsel olarak öne çıkan örnek hikâye incelemeleri. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8781 | BEDEN DİLİ | 2300601081 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | Bu dersin içeriği; sözlü ve sözsüz iletişim farkları, beden dilinin önemi, duruş, jest ve mimiklerin anlamları, göz teması ve yüz ifadelerinin iletişime etkisi, eller, kollar ve ayaklarla iletişim, mesafe ve kişisel alan kullanımı, duruşun güven ve liderlik üzerindeki etkisi, etkili beden dili analizleri (örnek videolar, gözlem çalışmaları), beden dili ile ilgili temel uygulamalardan oluşmaktadır. | SDG4 |
| 8782 | ÇOCUK EDEBİYATI İNCELEMELERİ | 2300601082 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | Çocuk edebiyatını türleriyle beraber tanıtmak, çocuk edebiyatının tanımı ve kapsamı, çocuğun gelişim evreleri, çocuk yayınlarında bulunması gereken özellikler, çocuk kitaplarının okuma alışkanlığına katkısı, çocuklara yönelik yayınlar. | SDG4 |
| 8784 | DİKSİYON EĞİTİMİ | 2300601084 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | Diksiyonun tanımı ve önemi, ses ve nefes kontrolü, konuşma kusurları, sesletim çalışmaları, vurgu ve tonlama, beden dili ve jestler, Türkçenin ses özellikleri, pratik egzersizler | SDG4 |
| 8785 | GELENEKSEL TÜRK TİYATROSU | 2300601085 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | Tiyatro nedir? Geleneksel tiyatro kavramı. Geleneksel Türk tiyatrosunun tanımı ve temel özellikleri. Yazılı olmayan tiyatro geleneği ve sözlü kültürle ilişkisi. Köy Seyirlik Oyunları. Tarım ve hayvancılıkla ilişkili tören tiyatroları. Ritüel, doğa olayları ve topluluk dayanışması temaları. Köy seyirlik oyunlarında temel kavramlar ve teknikler. Karagöz ve Hacivat, ortaoyunu ve meddahlık | SDG4 |
| 8788 | DİL ÖĞRETİMİNDE TEKNOLOJİK ARAÇLAR | 2300601088 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | | SDG4 |
| 8789 | MİTOLOJİ | 2300601089 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | Mitoloji, Dünya mitolojileri ile Türk mitolojisi hakkında genel bilgiler vermek. Mitolojiyi antropolojik, tarihsel, kültürel ve edebî bağlamlarda ele almak; farklı uygarlıklara ait mitolojik anlatıları tanıtarak mitolojinin insanlık tarihindeki yerinin, sembollerinin, arketiplerinin ve toplumsal etkilerinin analizini yapmak. Karşılaştırmalarla mitolojinin modern kültür, sanat | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8798 | ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | 2300602011 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | Araştırma, bilim, veri, bilgi kavramlarının tanımı, araştırmanın planlanması, araştırma yöntemleri, veri çeşitleri, veri toplama teknikleri, verilerin değerlendirilmesi, rapor hazırlanması ve sunumu anlatılır ve uygulanır. | SDG4 |
| 8814 | EĞİTİMDE OYUN VE OYUNLAŞTIRMA | 2300602034 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | Derste oyun temelli öğrenme, oyunlaştırma tasarım unsurları, motivasyon teorileri, oyun tabanlı değerlendirme ve uygulama örnekleri gibi konular ele alınacaktır. | SDG4 |
| 8825 | BİLGİ VE BELGE YÖNETİMİ | 2300602047 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | Gelen belgeler; Giden belgeler; Dosyalama; Dosyalama sistemleri; Dosyalama sisteminin kurulması; Dosyalama süreci; Belge değişim süreci; Elektronik belgelerle işlem yapma; Elektronik belgeyi koruyucu önlemler; Dijitalleştirme; Elektronik belgeyi güncelleme, saklama ve imha; Sektör tanımları ve sınıflandırması; Arşiv tanımı ve çeşitleri; Kayıt sistemi; Arşivden belge yada dosyayı | SDG4 |
| 8847 | SİNEMA VE FELSEFE | 2300602069 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | Sinema kuramları ve felsefe ile ilişkisi. | SDG4 |
| 8854 | ROMAN İNCELEMELERİ | 2300602076 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | Kavram olarak roman, anlatı türünün Batı edebiyatındaki macerası ve ilk örnekleri, türün Türk edebiyatındaki gelişim seyriyle ilgili bilgiler, roman unsurları (Olay örgüsü, şahıs kadrosu, zaman, mekân, bakış açısı ve anlatıcı), Türk edebiyatında dönemsel olarak öne çıkan örnek roman incelemeleri | SDG4 |
| 8855 | ETKİLİ İLETİŞİM | 2300602077 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | Bu dersin içeriği, iletişime giriş, sözlü ve sözsüz iletişim, aktif dinleme, empati, kişilerarası iletişim, iletişim engelleri ve çatışma yönetimi, ikna edici ve etkileyici iletişim, iletişim etiği ve sorumluluktan oluşmaktadır. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8856 | ÇOCUKLARA YÖNELİK EDEBÎ YAYINLARA ELEŞTİREL BAKIŞ | 2300602078 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | Çocuk edebiyatında öykü, roman, tiyatro, anı, biyografi, gezi yazısı, şiir, masal, efsane, fabl ve destanın işlevi. örnekleri değerlendirme. çocuklara yönelik gazete ve dergilerin özellikleri ve örneklerin değerlendirilmesi. | SDG4 |
| 8859 | MODERN TÜRK TİYATROSU | 2300602081 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | Modern tiyatro nedir? Geleneksel Türk tiyatrosu ile modern tiyatro arasındaki farklar. Tiyatronun bir sanat, düşünce ve toplumsal eleştiri aracı olarak rolü. Tanzimat Dönemi ve ilk modern Türk tiyatrosu. Batılı anlamda tiyatro fikrinin Osmanlı'ya girişi. Şinasi, Namık Kemal ve ilk tiyatro metinleri. Servet-i Fünûn ve II. Meşrutiyet Dönemi Tiyatrosu. Tiyatroda birey ve toplumsal | SDG4 |
| 8862 | DİL ÖĞRETİMİNDE TEKNOLOJİ DESTEKLİ UYG. VE PROJELER | 2300602084 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | | SDG4 |
| 8863 | KÜLTÜR VE YAPAY ZEKA | 2300602085 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | Kültür ve yapay zekâ hakkında genel bir bilgi ve aralarındaki ilişkilerin neler olduğunu görmek. Yapay zekâ teknolojilerinin kültür üzerindeki etkilerini ve kültürel değerlerin yapay zekâ sistemlerinin tasarımı ve kullanımı üzerindeki rolünü çok yönlü bir şekilde tartışmak. Kültürün tanımını, çeşitliliğini ve dönüşümünü anlayarak yapay zekâ sistemlerinin etik | SDG4 |
| 9006 | BEDEN EĞİTİMİ VE SPORUN TEMELLERİ | 0611006 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Dünyada beden eğitimi ve sporun gelişimini ve diğer disiplinlerle ilişkisini anlamaları, Beden eğitimi ve spor kavramlarını doğru şekilde tanımlayıp karşılaştırabilmeleri,Beden eğitimi ve sporun bireysel ve toplumsal düzeydeki genel ve özel amaçlarını kavramaları, Motor beceri, motor gelişim ve motor öğrenme süreçlerini açıklayabilmeleri. Spor | SDG4 |
| 9015 | ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ | 0613002 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Öğretme ve öğrenme yaklaşımları, öğretme yöntemleri (anlatma, tartışma, gösterip yaptırma, örnek olay, problem çözme, bireysel çalışma), öğretimde görsel ve işitsel araçlar, öğretim etkinliklerini planlama | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9022 | BEDEN EĞİTİMİ SPOR ÖĞRENME VE ÖĞRETİM YAKLAŞIMLARI | 0613004 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | 14 hafta süresince yaklaşımları öğrenme ve bunların yöntem, teknik ve stillerden farkını kavrayarak, müfredata uygun ders içerikleri hazırlama konusunda bilgi, beceri ve tutum kazandırmayı içermektedir. | SDG4 |
| 9028 | KARAKTER VE DEĞER EĞİTİMİ | 0613018 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Karakter, değer, etik ve ahlak boyutlarının Milli Eğitim için önemi | SDG4 |
| 9036 | ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ | 0613070 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Eğitimde bilgi teknolojileri; öğretim süreci ve öğretim teknolojilerinin sınıflandırılması; öğretim teknolojilerine ilişkin kuramsal yaklaşımlar; öğrenme yaklaşımlarında yeni yönelimler; güncel okuryazarlıklar; araç ve materyal olarak öğretim teknolojileri; öğretim materyallerinin tasarımı; tematik öğretim materyali tasarlama; alana özgü nesne ambarı | SDG4 |
| 9072 | MİKRO ÖĞRETİM | 0617019 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Öğretmen nitelikleri ve yeterlikleri, mikro öğretimin tanımı ve tarihsel gelişimi, mikro öğretimin avantaj ve sınırlılıkları, mikro öğretim uygulaması, mikro öğretimle ilgili akademik çalışmalar | SDG4 |
| 9087 | EĞİTİMDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | 0614002 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Bilimsel yöntem aşamaları, literatür taraması yapmak, araştırma raporu hazırlamak | SDG4 |
| 9088 | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETİM PROGRAMLARI | 0614003 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Okul öncesi fiziksel aktivite ve oyun etkinlikleri, ilkokul fiziksel aktivite ve oyun etkinlikleri, ortaokul ve lise beden eğitimi ve spor öğretim programı | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9104 | EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME | 0616001 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Temel terimlerin tanımı (ölçme, ölçek, ölçüm), ölçme türleri, ölçek çeşitleri, test geliştirme, ölçmede kullanılan testlerin tanımı (çoktan seçmeli, eleştirmeli, doldurmalı, yazılı, sözlü vb.), ölçme sonuçlarının analiz edilmesi, değerlendirilmesi ve not verilmesi gibi konuları kapsar. | SDG4 |
| 9117 | BEDEN EĞİTİMİ SOSYOLOJİSİ | 0616049 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Egitim sosyolojisi tanımı; Temel kavramlar; Tarihsel gelisim ve teorik yaklasımlar; Egitimin Toplumsal islevleri ve toplumsal önemi; Egitim-ekonomi iliskileri.Belirgin bir toplumsal yapı içindeki eğitim sorunlarına ilişkin araştırmalar yapan bir disiplin olarak eğitim sosyolojisinin temel kavram ve yaklaşımlarının ele alınmasını içermektedir. | SDG4 |
| 9131 | OKULLARDA REHBERLİK | 0618002 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Rehberlik ve psikolojik danışma (RPD) hizmetlerinin eğitimdeki yeri; gelişimsel rehberlik modelinin felsefesi, amacı, ilkeleri ve programı (Kapsamlı Gelişimsel RPD Programı); temel hizmetleri/ müdahaleleri; sınıf rehberliğinde öğretmenlerin rol ve işlevi; RPD hizmetleri kapsamında eğitsel, mesleki, kişisel ve sosyal alanlarda kazandırılacak yeterlikler; okul yöneticisi ve | SDG4 |
| 9135 | KARŞILAŞTIRMALI EĞİTİM | 0618018 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Karşılaştırmalı eğitimin tanımı ve diğer eğitim bilimi dallarıyla ilişkisi, karşılaştırmalı bilimin geçirdiği evreler, karşılaştırmalı eğitimde belli başlı sorunlar, Türkiye'de karşılaştırmalı eğitim çalışmaları, farklı eğitim sistemlerinden örnekler, diğer ülkelerin beden eğitimi derslerinin kazanımlarının neler olduğu. | SDG4 |
| 9136 | MİKRO ÖĞRETİM | 0618019 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Öğretmen nitelikleri ve yeterlikleri, mikro öğretimin tanımı ve tarihsel gelişimi, mikro öğretimin avantaj ve sınırlılıkları, mikro öğretim uygulaması, mikro öğretimle ilgili akademik çalışmalar | SDG4 |
| 9211 | TÜRK DİLİ I | 0641001 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ | SPOR YÖNETİCİLİĞİ | Zorunlu | Dil kavramı, dilin ortaya çıkışı, özellikleri ve işlevleri; dil-iletişim, dil-düşünce, dil-kimlik ve toplum ilişkileri; dil türleri ve çeşitleri; dünya dil aileleri ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi; ses bilgisi, şekil bilgisi ve sözcük türleri; anlam bilimi ve Türkçenin söz varlığı; Türkçenin güncel sorunları, dijital iletişim dili, sosyal medya dili ve yapay zekâ ile dil ilişkisi; | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9212 | TÜRK DİLİ I | 0641001 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ | SPOR YÖNETİCİLİĞİ | Zorunlu | Dil kavramı, dilin ortaya çıkışı, özellikleri ve işlevleri; dil-iletişim, dil-düşünce, dil-kimlik ve toplum ilişkileri; dil türleri ve çeşitleri; dünya dil aileleri ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi; ses bilgisi, şekil bilgisi ve sözcük türleri; anlam bilimi ve Türkçenin söz varlığı; Türkçenin güncel sorunları, dijital iletişim dili, sosyal medya dili ve yapay zekâ ile dil ilişkisi. | SDG4 |
| 9221 | BEDEN EĞİTİMİ VE SPORUN TEMELLERİ | 0641009 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ | SPOR YÖNETİCİLİĞİ | Seçmeli | Dünyada beden eğitimi ve sporun gelişimini ve diğer disiplinlerle ilişkisini anlamaları, Beden eğitimi ve spor kavramlarını doğru şekilde tanımlayıp karşılaştırabilmeleri,Beden eğitimi ve sporun bireysel ve toplumsal düzeydeki genel ve özel amaçlarını kavramaları, Motor beceri, motor gelişim ve motor öğrenme süreçlerini açıklayabilmeleri. Spor | SDG4 |
| 9225 | SPOR SOSYOLOJİSİ | 0643004 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ | SPOR YÖNETİCİLİĞİ | Zorunlu | Egitim sosyolojisi tanımı; Temel kavramlar; Tarihsel gelisim ve teorik yaklasımlar; Egitimin Toplumsal islevleri ve toplumsal önemi; Egitim-ekonomi iliskileri.Belirgin bir toplumsal yapı içindeki eğitim sorunlarına ilişkin araştırmalar yapan bir disiplin olarak eğitim sosyolojisinin temel kavram ve yaklaşımlarının ele alınmasını içermektedir. | SDG4 |
| 9251 | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR TARİHİ | 0642007 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ | SPOR YÖNETİCİLİĞİ | Zorunlu | İnsanlık tarihi boyunca sporun nasıl ortaya çıktığını ve geliştiğini öğretmek<br>Farklı uygarlıklarda (Antik Yunan, Roma, Türk toplulukları vb.) sporun rolünü açıklamak<br>Modern sporların ve olimpiyat hareketinin doğuşunu kavratmak<br>Sporun kültürel, sosyal ve politik yönlerini analiz etmeyi | SDG4 |
| 9256 | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR TARİHİ | 0642017 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ | SPOR YÖNETİCİLİĞİ | Seçmeli | İnsanlık tarihi boyunca sporun nasıl ortaya çıktığını ve geliştiğini öğretmek<br>Farklı uygarlıklarda (Antik Yunan, Roma, Türk toplulukları vb.) sporun rolünü açıklamak<br>Modern sporların ve olimpiyat hareketinin doğuşunu kavratmak<br>Sporun kültürel, sosyal ve politik yönlerini analiz etmeyi | SDG4 |
| 9260 | SPOR ORGANİZASYONLARI YÖNETİMİ | 0644002 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ | SPOR YÖNETİCİLİĞİ | Zorunlu | Spor organizasyonlarında beklenilmeyen ve önceden sezilemeyen mevcut durumu tehdit eden gerilim yaratan durumların ortadan kaldırılmasına yönelik yapılan çalışmaların öğretilmesidir. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9276 | KARŞILAŞTIRMALI SPOR YÖNETİMİ | 0648001 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ | SPOR YÖNETİCİLİĞİ | Zorunlu | Sporda gelişmiş ülkelerin spor yönetimlerinin yapı, işleyiş, ve sorunları açısından ele alınarak, Türk spor yönetiminin karşılaştırmalı olarak incelenmesi | SDG4 |
| 9281 | TÜRK DİLİ I | 5011009 | SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Dil kavramı, dilin ortaya çıkışı, özellikleri ve işlevleri; dil-iletişim, dil-düşünce, dil-kimlik ve toplum ilişkileri; dil türleri ve çeşitleri; dünya dil aileleri ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi; ses bilgisi, şekil bilgisi ve sözcük türleri; anlam bilimi ve Türkçenin söz varlığı; Türkçenin güncel sorunları, dijital iletişim dili, sosyal medya dili ve yapay zekâ ile dil ilişkisi; | SDG4 |
| 9285 | KİMYA | 5011017 | SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Madde kavramı, mol kavramı, periyodik cetvel, kimyasal reaksiyonlar, maddenin değişimi, asitler ve bazlar, gazlar, kimyasal bağlar, kimyasal termodinamik. | SDG4 |
| 9299 | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ I | 5013028 | SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | ş Sağlığı Ve Güvenliği Tanımları; Firmalarda Yapılması Önerilen İş Sağlığı Ve Güvenliği Organizasyon Yapısının Tanıtımı; Tehlike Tanımları, Çalışma Ortamlarında Gözetim, Ölçme Ve Değerlendirme Faaliyetleri, Ergonomik Değerlendirmeler; Fiziksel, Kimyasal, Biyolojik Ve Psikososyal Risk Etmenlerinin Değerlendirilmesi, Kaza Teorileri Ve Analizleri, Özel Risk | SDG4 |
| 9343 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI (FORMASYON) | PFR-041 | SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Okul ortamını, öğrencileri, öğretme kavramlarını tanımlama, gözlem yapma, ders anlatımı yapma ve mesleğin gerektirdiği sınıf defteri doldurma, nöbet tutma gibi idari görevleri<br>yakından gözlemleme | SDG4 |
| 9349 | BİYOİSTATİSTİK | 5012034 | SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Biyoistatistiğin konusu olan araştırmalarda kullanılan mevcut yöntemlerin ön şartlara, örnek genişliğine ve değişken sayısına bağlı olarak etkinliğinde oluşacak değişimleri simulasyon yöntemleri ile test edilmesindeki önemli aşamalar. Yeni önerilecek yöntemler için teorik ve ampirik olarak dağılım belirleme ve tablo değerleri oluşturmada genel esaslar | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9362 | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ II | 5014022 | SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | İş Sağlığı ve Güvenliği konusuna genel bakış, ulusal ve uluslar arası kurum ve kuruluşlar, iş sağlığı ve güvenliği hizmetleri, iş hijyeni ve çalışma ortamı gözetimini içerir. | SDG4 |
| 9433 | TÜRK DİLİ | 0011023 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Zorunlu | Dil kavramı, dilin ortaya çıkışı, özellikleri ve işlevleri; dil-iletişim, dil-düşünce, dil-kimlik ve toplum ilişkileri; dil türleri ve çeşitleri; dünya dil aileleri ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi; ses bilgisi, şekil bilgisi, sözcük türleri, anlam bilimi ve Türkçenin söz varlığı; Türkçenin güncel sorunları, dijital iletişim dili, sosyal medya dili ve yapay zekâ ile dil ilişkisi; | SDG4 |
| 9435 | AŞKIN METAFİZİĞİ | 0011025 | TIP FAKÜLTESİ | Lisans Programları | TIP | Seçmeli | Duygu, aşk, sevgi, arkadaşlık, dostluk, yarar, kıskançlık, bencillik vb. kavramlar. Aşkın renkleri, üçgen aşk teorisi gibi kuramlar. Platon, Schopenhauer gibi filozoflar, Lee gibi sosyologlar, Stenberg gibi Psikologlar. | SDG4 |
| 9967 | FRANSIZCA-I | 0805002 | TURİZM FAKÜLTESİ | GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI BÖLÜMÜ | GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI | Seçmeli | Fransız dilinin A1 düzeyinde, 4 temel beceri çerçevesinde, interaktif bir şekilde öğretilmesi | SDG4 |
| 9981 | FRANSIZCA-II | 0807002 | TURİZM FAKÜLTESİ | GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI BÖLÜMÜ | GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI | Seçmeli | Fransız dilinin A1 düzeyinde, 4 temel beceri çerçevesinde, interaktif bir şekilde öğretilmesi | SDG4 |
| 10018 | FRANSIZCA-III | 0808002 | TURİZM FAKÜLTESİ | GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI BÖLÜMÜ | GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI | Seçmeli | Fransız dilinin A1 düzeyinde, 4 temel beceri çerçevesinde, interaktif bir şekilde öğretilmesi | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10098 | TÜRK DİLİ-I | 0831001 | TURİZM FAKÜLTESİ | TURİZM REHBERLİĞİ BÖLÜMÜ | TURİZM REHBERLİĞİ | Zorunlu | Dil kavramı, dilin ortaya çıkışı, özellikleri ve işlevleri; dil-iletişim, dil-düşünce, dil-kimlik ve toplum ilişkileri; dil türleri ve çeşitleri; dünya dil aileleri ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi; ses bilgisi, şekil bilgisi ve sözcük türleri; anlam bilimi ve Türkçenin söz varlığı; Türkçenin güncel sorunları, dijital iletişim dili, sosyal medya dili ve yapay zekâ ile dil ilişkisi. | SDG4 |
| 10099 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I | 0831002 | TURİZM FAKÜLTESİ | TURİZM REHBERLİĞİ BÖLÜMÜ | TURİZM REHBERLİĞİ | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersinde; Osmanlı Devleti ` nin sona ermesi, Anadolu ` nun işgaline karşı Mustafa Kemal Atatürk önderliğindeki ulusal bağımsızlık mücadelesi ve Türkiye Cumhuriyeti ` nin kuruluşuna ilişkin temel bilgiler ile Türk Devrimi ` nin ortaya çıktığı tarihsel koşullar anlatılarak devriminin amacı ve anlamına yer verilmiştir. | SDG4 |
| 10113 | FRANSIZCA-I | 0833030 | TURİZM FAKÜLTESİ | TURİZM REHBERLİĞİ BÖLÜMÜ | TURİZM REHBERLİĞİ | Seçmeli | Fransız dilinin A1 düzeyinde, 4 temel beceri çerçevesinde, interaktif bir şekilde öğretilmesi | SDG4 |
| 10118 | TÜRK EDEBİYATI | 0835003 | TURİZM FAKÜLTESİ | TURİZM REHBERLİĞİ BÖLÜMÜ | TURİZM REHBERLİĞİ | Zorunlu | Türk Edebiyatı Tarihi, Dil-Edebiyat ve Edebiyat -Turizm İlişkisi, Türk Edebiyatının Dönemleri, Türk Edebiyatında Yaşamış-Yaşamakta Olan Şair ve Yazarların Hayatları, Eserleri, Türk Edebiyatının Türk Kültürünü Tanıtmadaki Yeri. | SDG4 |
| 10135 | MİTOLOJİ | 0837007 | TURİZM FAKÜLTESİ | TURİZM REHBERLİĞİ BÖLÜMÜ | TURİZM REHBERLİĞİ | Zorunlu | Antik Yunan ve Roma mitolojisinde tanrılar, kahramanlar, yarı ilahi kişiler, karışık yaratıklar, bitkiler ve hayvanların bulunduğu efsanelerle destekli olarak işlenecektir. Ayrıca, İlyada, Odysseia ve Aineas gibi bazı önemli destanlar anlatılacaktır. | SDG4 |
| 10198 | ATATÜRK İLKE VE İNKILAP TARİHİ-I | 0811010 | TURİZM FAKÜLTESİ | TURİZM İŞLETMECİLİĞİ BÖLÜMÜ | TURİZM İŞLETMECİLİĞİ | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersinde; Osmanlı Devleti ` nin sona ermesi, Anadolu ` nun işgaline karşı Mustafa Kemal Atatürk önderliğindeki ulusal bağımsızlık mücadelesi ve Türkiye Cumhuriyeti ` nin kuruluşuna ilişkin temel bilgiler ile Türk Devrimi ` nin ortaya çıktığı tarihsel koşullar anlatılarak devriminin amacı ve anlamına yer verilmiştir. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10231 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI (FORMASYON) | PFR-041 | TURİZM FAKÜLTESİ | TURİZM İŞLETMECİLİĞİ BÖLÜMÜ | TURİZM İŞLETMECİLİĞİ | Seçmeli | Okul ortamını, öğrencileri, öğretme kavramlarını tanımlama, gözlem yapma, ders anlatımı yapma ve mesleğin gerektirdiği sınıf defteri doldurma, nöbet tutma gibi idari görevleri yakından gözlemleme | SDG4 |
| 10267 | MİTOLOJİ I | 1301002 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ | ARKEOLOJİ | Zorunlu | Akdeniz, Anadolu, Mezopotamya ile Mısır söylenlerinden örnekler Yunan mitolojisinin kaynakları; sözlü kültür evresinde doğup gelişen İlias, Odysseia, Troia savaşıyla ilgili diğer destanlar; ozanca günce ayrımı, destanların oluşum süreci; başka kültürlerin destanlarından örnekle Yunan-Roma kültürlerinde mitolojinin günlük yaşam ve politik alandaki işlevi | SDG4 |
| 10268 | ESKİ ÇAĞ TARİHİ I | 1301003 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ | ARKEOLOJİ | Zorunlu | Bu ders, Akha göçlerinden Hellenistik Dönem'e kadar uzanan süreçte meydana gelen siyasi gelişmelerin, askerî mücadelelerin ve göç hareketlerinin antik dünyanın şekillenmesindeki rolünü ele almaktadır. Bu çerçevede, dönemin önde gelen devlet adamları ve askerî liderlerinin kişilikleri, siyasi hedefleri, izledikleri politikalar ve gerçekleştirdikleri faaliyetler tarihsel | SDG4 |
| 10269 | PROTOHİSTORYA I | 1301004 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ | ARKEOLOJİ | Zorunlu | Tarih bilimi, kronoloji ve tarihlendirme yöntemleri; tarih öncesi ve tarihsel çağların sınıflandırılması; Paleolitik, Mezolitik, Neolitik, Kalkolitik ve Tunç Çağları; Mezopotamya coğrafyası ve Sümer, Akkad, Babil ve Asur uygarlıkları; Anadolu-Mezopotamya ilişkileri; Asur Ticaret Kolonileri Çağı ve Anadolu'da yazılı tarih sürecinin başlaması; Anadolu'nun MÖ 2. ve 1. binyıl | SDG4 |
| 10270 | GEOMETRİK VE ARKAİK DÖNEM PLASTİĞİ I | 1301005 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ | ARKEOLOJİ | Zorunlu | Geometrik Dönem Kutsal alanları, buluntu yerleri ve malzemeleri, Geometrik Dönem küçük plastik örnekleri ve karşılaştırmaları, Geometrik sanatın Arkaik Döneme geçiş süreci, 7. ve 6. yy için tarihlendirici kriterler, 7. yy Arkaik plastik örnekleri, Daidalik Stil, ilk büyük boy taş heykeller, koreler, Atina Akropolü Arkaik Alınlıkları ve problematiği, Delphi Arkaik dönem yapıları mimari | SDG4 |
| 10271 | GEOMETRİK VE ARKAİK DÖNEM SERAMİĞİ I | 1301006 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ | ARKEOLOJİ | Zorunlu | Girit (Minos) ve Yunanistan (Myken) Bronz Çağı kültürleri. Protogeometrik ve Geometrik Dönem (Karanlık Çağ) seramiği Atina Kerameikos, Agora ve Dipylon buluntuları, süsleme stillerinin ve vazo tiplerinin incelenmesi. Attika dışında Geç Geometrik Dönem sonuna kadar üretim yapan diğer çağdaş atölyeler. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10274 | ESKİ YUNAN VE ROMA KÜLTÜR TARİHİ I | 1301017 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ | ARKEOLOJİ | Zorunlu | Eski Yunan ve Roma Kültürleri her yönüyle, özellikle Arkeoloji disipliniyle ilişkilendirilerek irdelenir. | SDG4 |
| 10276 | MİTOLOJİ I | 1301020 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ | ARKEOLOJİ | Seçmeli | Akdeniz, Anadolu, Mezopotamya ile Mısır söylenlerinden örnekler Yunan mitolojisinin kaynakları; sözlü kültür evresinde doğup gelişen İlias, Odysseia, Troia savaşıyla ilgili diğer destanlar; ozanca günce ayrımı, destanların oluşum süreci; başka kültürlerin destanlarından örnekle Yunan-Roma kültürlerinde mitolojinin günlük yaşam ve politik alandaki işlevi | SDG4 |
| 10277 | PROTOHİSTORYA I | 1301021 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ | ARKEOLOJİ | Seçmeli | Tarih bilimi, kronoloji ve tarihlendirme yöntemleri; tarih öncesi ve tarihsel çağların sınıflandırılması; Paleolitik, Mezolitik, Neolitik, Kalkolitik ve Tunç Çağları; Mezopotamya coğrafyası ve Sümer, Akkad, Babil ve Asur uygarlıkları; Anadolu-Mezopotamya ilişkileri; Asur Ticaret Kolonileri Çağı ve Anadolu'da yazılı tarih sürecinin başlaması; Anadolu'nun MÖ 2. ve 1. binyıl | SDG4 |
| 10278 | ESKİ YUNAN VE ROMA KÜLTÜR TARİHİ I | 1301022 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ | ARKEOLOJİ | Seçmeli | Eski Yunan ve Roma Kültürleri her yönüyle, özellikle Arkeoloji disipliniyle ilişkilendirilerek irdelenir. | SDG4 |
| 10279 | ARKEOLOJİYE GİRİŞ I | 1301023 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ | ARKEOLOJİ | Zorunlu | Arkeolojinin tanımı, kapsamı ve tarihsel gelişimi; arkeolojinin alt dalları ve yardımcı bilimlerle ilişkisi; arkeolojide temel kavramlar ve teknik terminoloji; maddi kültür, yerleşim ve mimarlıkla ilgili temel terimler; Antik Yunan ` da polis ve şehir devleti kavramı; antik kentin temel unsurları; Antik Yunan tapınağının kökeni, gelişimi, temel bölümleri ve tapınak tipleri; Dor, İon ve | SDG4 |
| 10281 | KLASİK DÖNEM PLASTİĞİ I | 1303002 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ | ARKEOLOJİ | Zorunlu | Arkaik Dönemden Klasik Döneme geçişi belirleyen tarihi, siyasi ve felsefi nedenler, heykeldeki en belirgin stilistik ve içerik değişimleri ele alınır. 'Kritios oğlanı' ve 'Harmodius- Aristogeiton' grubu gibi dönem özelliklerini yansıtan örneklerle başlahıp Myron, Phidias ve Polykleitos eserleriyle devam eden örnekler üzerinde çalışma yapılır. Parthenon ve Persepolis karşılaştırması | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10282 | KLASİK DÖNEM SERAMİĞİ I | 1303003 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ | ARKEOLOJİ | Zorunlu | Bu ders kapsamında Antik Yunan dünyasının liderliğini yapmış ve klasik dönem seramiğine damgasını vurmuş olan Atina kentinin seramik endüstrisi, tespit edilebilmiş ressamların vazoları eşliğinde incelenmektedir. | SDG4 |
| 10283 | I.BİNDE DOĞU BATI İLİŞKİLERİ I | 1303004 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ | ARKEOLOJİ | Zorunlu | Doğu ve Batı'daki 2. Binyıl kültürlerinin neler olduğu ele alınacaktır. Bu kapsamda Minos, Myken, Troia ve Hitit kültürleri incelenecektir. 1. Binyılda şekillenmeye başlayan Klasik Sanat'ın içerisindeki 2. Binyıl kültürlerinin etkilerinin incelenmesi de hedefler arasındadır. Bu amaçla göçler sonrası şekillenmeye başlayan Klasik Sanat'ın aşamaları ve arkeolojik evreleri | SDG4 |
| 10284 | LATİNCE I | 1303006 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ | ARKEOLOJİ | Zorunlu | Latince gramer. | SDG4 |
| 10286 | LATİNCE I | 1303013 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ | ARKEOLOJİ | Seçmeli | Latince gramer. | SDG4 |
| 10288 | HELENİSTİK DÖNEM MİMARLIĞI I | 1305001 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ | ARKEOLOJİ | Zorunlu | Hellenistik Mimarlıkta Korinth düzeninin kullanımı, Yunanistan ve Anadolu'daki en erken tarihli Korinth yapıları ve tapınakları. Kentlerin, kutsal yerlerin, yapı komplekslerinin planlaması. Kamu yapıları, mimari özellikleri. Hellenistik Dönemdeki konutların planlanması. Aynı dönemde İtalya'daki mimarlık: Etrüsk kökenleri ve Yunan elemanlarının bileşimi | SDG4 |
| 10289 | HELLENİSTİK DÖNEM PLASTİĞİ I | 1305002 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ | ARKEOLOJİ | Zorunlu | Büyük Iskenderin fetihlerinden sonra değişen felse? görüşler, ideolojiler, değerler ve bunun heykel sanatına yansıyışına genel olarak bakılır. Tyche Antiocheia'sı gibi ortaya yeni çıkan Tanrıçalar veya kral kültüne ait örnekler incelenir. Sosyal Gerçeklik kapsamında yaşlıların veya sarhoşların heykelleri, dönemin değişen felse? bakış açısı ile ele alınır. Samothrake Nike`si ve | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10290 | ESKİÇAĞ TARİHİ III | 1305003 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ | ARKEOLOJİ | Zorunlu | Ders kapsamında Hellenistik krallıkların kuruluşu ve siyasi mücadeleleri, Roma Cumhuriyeti ` nin gelişimi, Akdeniz dünyasındaki fetih hareketleri ve Roma İmparatorluğu ` nun siyasi yapılanması kronolojik olarak incelenmektedir. Bu süreçte öne çıkan krallar, imparatorlar, devlet adamları ve askerî liderlerin kişilikleri, politikaları ve icraatları tarihsel bağlamları | SDG4 |
| 10291 | LATİNCE lll (SEÇMELİ) | 1305012 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ | ARKEOLOJİ | Seçmeli | Latince gramer öğrenir. | SDG4 |
| 10292 | ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | 1305014 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ | ARKEOLOJİ | Zorunlu | Bilimsel araştırmanın temel kavramları; araştırma problemi, araştırma sorusu ve hipotez oluşturma; araştırma yöntemi ve metodoloji; nitel ve nicel araştırma yaklaşımları; araştırma modelleri; arkeolojide literatür ve kaynak araştırması; antik kaynaklar, seyahatnameler, arşiv ve epigrafik belgeler; akademik yazım ve kaynak gösterme; arkeolojik maddi kültürün | SDG4 |
| 10293 | ESKİ YUNAN VE ROMA KÜLTÜR TARİHİ V | 1305020 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ | ARKEOLOJİ | Seçmeli | Eski Yunan ve Roma Kültürleri her yönüyle, özellikle Arkeoloji disipliniyle ilişkilendirilerek irdelenir. | SDG4 |
| 10294 | ANTİKÇAĞ COĞRAFYASI I | 1305021 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ | ARKEOLOJİ | Zorunlu | Anadolu'daki Antikçağ'daki coğrafi bölgeler ve özelliklerinin incelenmesi. | SDG4 |
| 10295 | HELLENİSTİK DÖNEM SERAMİĞİ | 1305022 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ | ARKEOLOJİ | Zorunlu | Arkeolojik seramik çizim teknikleri teorik ve uygulama olarak iki aşamada işlenmektedir. İlk bölümde teorik olarak çizimin temel kuralları öğretilir ve ne amaçla kullanılacağı tartışılır. İkinci aşamada ise uygulamalı olarak çizim teknikleri öğretilir. Böylece öğrenciye vazonun mevcut durumu üzerinden yorum yapma alışkanlığı kazandırılır. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10296 | ANTİK DÖNEM SİKKELERİ I | 1305023 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ | ARKEOLOJİ | Zorunlu | Sikke öncesi dönem, Sikkenin ortaya çıkışı ve tanımı yapılarak, sikkenin genel özellikleri sikke metali ve ağırlık ölçüleri, sikke basımı ve kullanımı, sikke tipleri ve yazılardan bahsedilecektir. Ayrıca Klasik ve Hellenistik Dönem'de sikkeler özellikleriyle anlatılacaktır. | SDG4 |
| 10297 | BİTİRME ÇALIŞMASI I | 1307005 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ | ARKEOLOJİ | Zorunlu | Problemin tanımı, ekip çalışması nedir? Problem çözme yöntemleri ve metotları. Denesel ve teorik çalışmak, yazılı ve görsel sunum yapma konularını kapsamaktadır. | SDG4 |
| 10298 | LATİNCE 5 | 1307007 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ | ARKEOLOJİ | Seçmeli | Latince gramer ve Roma edebiyatı yazarları | SDG4 |
| 10299 | ERKEN HIRİSTİANLIK VE BİZANS MİM. I | 1307009 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ | ARKEOLOJİ | Zorunlu | Bizans Tarihi, Konsiller ve İ.S. 3 – 6. yüzyıllar arasında mimaride geliştirilen plan tipleri tanıtılmaktadır. Erken Bizans döneminde geliştirilen bazilikal planlı, kubbeli kiliseler ve merkezi planlı yapılar ile Orta Bizans döneminde geliştirilen kapalı Yunan haçı planlı kiliseler anlatılmaktadır. Sivil Mimari örnekleri Konstantinopolis ve Suria örnekleri ışığında anlatışmaktadır. | SDG4 |
| 10301 | ROMA DÖNEMİ PLASTİĞİ 1 | 1307013 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ | ARKEOLOJİ | Zorunlu | Roma Dönemi sanatı tarihi, siyasi arka planın ışığında Cumhuriyet Dönemi eserleri ve anıtları ile başlanarak ve İmparatorluk Dönemi ile devam eden sıralamada heykel, portre ve kabartmaları ikonografik ve stilistik açıdan karşılaştırmalı ele alınır. Dönem özelliklerini yansıtan tipik örnekler yanında eyalet sanatına da yer verilir. | SDG4 |
| 10302 | ESKİ YUNAN VE ROMA KÜLTÜR TARİHİ VII | 1307014 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ | ARKEOLOJİ | Zorunlu | Eski Yunan ve Roma Kültürleri her yönüyle, özellikle Arkeoloji disipliniyle ilişkilendirilerek irdelenir. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10303 | MİTOLOJİ II | 1302002 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ | ARKEOLOJİ | Zorunlu | Akdeniz, Anadolu, Mezopotamya ile Mısır söylenlerinden örnekler Yunan mitolojisinin kaynakları; sözlü kültür evresinde doğup gelişen İlias, Odysseia, Troia savaşıyla ilgili diğer destanlar; ozanca günce ayrımı, destanların oluşum süreci; başka kültürlerin destanlarından örnekleYunan-Roma kültürlerinde mitolojinin günlük yaşam, politik alandaki işlevi | SDG4 |
| 10304 | ESKİ ÇAĞ TARİHİ II | 1302003 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ | ARKEOLOJİ | Zorunlu | Antik çağda yaşanan siyasi gelişmeler ve askeri hareketlilik sonucunda antik dünyanın nasıl şekillenmiş olduğu, bu çerçevede öne çıkan önemli devlet adamları, bunların karakterleri, politikaları ve icraatlarını içerir. | SDG4 |
| 10305 | PROTOHİSTORYA II | 1302004 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ | ARKEOLOJİ | Zorunlu | Hititlerin siyasi ve kültürel tarihi; Hattuşa ` nın kent planı, savunma sistemleri, anıtsal kapıları, saray ve tapınak mimarisi; Hitit dini, sanatı ve maddi kültürü; Urartu Krallığı ` nın siyasi tarihi, yerleşim merkezleri, kale ve tapınak mimarisi, inanç sistemi, doğa ve ölü kültleri, metal işçiliği; Friglerin tarihi, Gordion, Frig mimarisi, kaya anıtları, Kybele kültü, tümülüsler ve ölü | SDG4 |
| 10306 | GEOMETRİK VE ARKAİK DÖNEM PLASTİĞİ II | 1302005 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ | ARKEOLOJİ | Zorunlu | Arkaik Dönem heykeltıraşlığında kore ve kouros tiplerinin gelişimi; Erken, Olgun ve Geç Arkaik koreler; Geneleos Grubu; Brankhidler; Batı Anadolu kore ve kourosları; Arkaik Dönem mimari plastiği; Prinias A Tapınağı, Sikyon Hazine Binası, Siphnoslular Hazine Dairesi ve Atina Akropolisi alınlık heykeltıraşlığı; eserlerin kronolojik, tipolojik, ikonografik ve stilistik | SDG4 |
| 10307 | GEOMETRİK VE ARKAİK DÖNEM SERAMİĞİ II | 1302006 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ | ARKEOLOJİ | Zorunlu | MÖ 8. yüzyıl ile MÖ 6. yüzyıl arasında Akdeniz havzası ve Karadeniz'deki Yunan kolonizasyon hareketinin seramik sanatına etkileri. Orientalizan Protokorinth ve Korinth seramiğinin Yunan sanatında ortaya çıkması. Korinth atölyelerinde Siyah Figür tekniğinin icat edilmesi. Attika'da Protoattik ve Siyah Figür seramiği. Doğu Yunan atölyelerinde çağdaş seramik üretimi ve Yaban Keçisi | SDG4 |
| 10311 | ESKİ YUNAN VE ROMA KÜLTÜR TARİHİ II | 1302018 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ | ARKEOLOJİ | Zorunlu | Eski Yunan ve Roma Kültürleri her yönüyle, özellikle Arkeoloji disipliniyle ilişkilendirilerek irdelenir. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10312 | ARKEOLOJİYE GİRİŞ II | 1302019 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ | ARKEOLOJİ | Zorunlu | Arkeolojiye Giriş–II dersinde, temel arkeoloji terminolojisi ve arkeolojide yaygın kullanılan kavramlar ele alınır. Antik kentlerin kuruluşu ve kent planlaması bağlamında Hippodamos'un geliştirdiği ızgara plan üzerinde durulur. Antik konut mimarisi, konut yapım teknikleri, yapı elemanları ve mimari terminoloji ayrıntılı biçimde incelenir. Roma hamamları ve hamam mimarisi | SDG4 |
| 10314 | MİTOLOJİ II | 1302025 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ | ARKEOLOJİ | Seçmeli | Akdeniz, Anadolu, Mezopotamya ile Mısır söylenlerinden örnekler Yunan mitolojisinin kaynakları; sözlü kültür evresinde doğup gelişen İlias, Odysseia, Troia savaşıyla ilgili diğer destanlar; ozanca günce ayrımı, destanların oluşum süreci; başka kültürlerin destanlarından örnekleYunan-Roma kültürlerinde mitolojinin günlük yaşam, politik alandaki işlevi | SDG4 |
| 10315 | PROTOHİSTORYA II | 1302026 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ | ARKEOLOJİ | Seçmeli | Hititlerin siyasi ve kültürel tarihi; Hattuşa ` nın kent planı, savunma sistemleri, anıtsal kapıları, saray ve tapınak mimarisi; Hitit dini, sanatı ve maddi kültürü; Urartu Krallığı ` nın siyasi tarihi, yerleşim merkezleri, kale ve tapınak mimarisi, inanç sistemi, doğa ve ölü kültleri, metal işçiliği; Friglerin tarihi, Gordion, Frig mimarisi, kaya anıtları, Kybele kültü, tümülüsler ve ölü | SDG4 |
| 10316 | ESKİ YUNAN VE ROMA KÜLTÜR TARİHİ II | 1302027 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ | ARKEOLOJİ | Seçmeli | Eski Yunan ve Roma Kültürleri her yönüyle, özellikle Arkeoloji disipliniyle ilişkilendirilerek irdelenir. | SDG4 |
| 10318 | KLASİK DÖNEM PLASTİĞİ II | 1304002 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ | ARKEOLOJİ | Zorunlu | Parthenon'un açtığı yeni dönem ve sonrasındaki Peloponnesos savaşı ile değişime uğrayan sanatın Atina ve çevresindeki heykeltıraşlık sanatı: Athena-Nike Tapınağı, Hephaisteion gibi yeni stilin öncülleri incelenecektir. Praxiteles, Skopas ve Lysippos okullarının Klasik döneme getirdikleri yenilikler ele alınacaktır. Klasik heykel sanatının Küçük Asya'daki yansımaları; | SDG4 |
| 10319 | KLASİK DÖNEM SERAMİĞİ II | 1304003 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ | ARKEOLOJİ | Zorunlu | Korinth'de ortaya çıkmış olan siyah figür tekniği ile geç arkaik dönemde Atina'da ortaya çıkan kırmızı figür tekniği arasındaki farklar ve Atina'nın seramik üretiminin tüm antik dünyaya nasıl hakim olduğu üzerinde durulmaktadır. Kırmızı figürlü Attika vazo ressamları eserleriyle birlikte kronolojik olarak incelenmektedir. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10320 | I.BİNDE DOĞU BATI İLİŞKİLERİ II | 1304004 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ | ARKEOLOJİ | Zorunlu | Ders amacı kapsamında 1. Bin yıl başındaki Anadolu, K. Suriye ve Levant kültürleri incelenecek ve Batı sanatıyla olan etkileşimleri tartışılacaktır. | SDG4 |
| 10321 | LATİNCE II | 1304006 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ | ARKEOLOJİ | Zorunlu | Latince gramer, arkeolojide Latince terimler ve Romalı yazarlar. | SDG4 |
| 10322 | ESKİ YUNAN VE ROMA KÜLTÜR TARİHİ IV | 1304012 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ | ARKEOLOJİ | Zorunlu | Antik uygarlıklardan özellikle Roma dönemindeki günlük yaşam; mozaik, fresk, heykel, kabartmalar ve antik yazına dayandırılarak öne çıkartılır. | SDG4 |
| 10323 | LATİNCE II | 1304013 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ | ARKEOLOJİ | Seçmeli | Latince gramer, arkeolojide Latince terimler ve Romalı yazarlar. | SDG4 |
| 10324 | ESKİ YUNAN VE ROMA KÜLTÜR TARİHİ IV | 1304014 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ | ARKEOLOJİ | Seçmeli | Antik uygarlıklardan özellikle Roma dönemindeki günlük yaşam; mozaik, fresk, heykel, kabartmalar ve antik yazına dayandırılarak öne çıkartılır. | SDG4 |
| 10325 | HELLENİSTİK DÖNEM MİMARLIĞI II | 1306001 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ | ARKEOLOJİ | Zorunlu | Hellenistik Dönem ile ilgili olaarak kronolojik ve taarihsel bilgiler; inançlarda, yaşam biçiminde, sanat ve mimarlıktaki yenilikler. Tapınak mimarisindeki geleneksel ve yenilikçi eğilimler. Pytheos, Hermogenes, Vitruvius ve eserleri. Anadolu'daki başlıca Hellenistik mimari anıtlar. Tipik bir Hellenistik merkez olarak Pergamon kenti ve mimari anıtları | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10326 | HELLENİSTİK DÖNEM PLASTİĞİ II | 1306002 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ | ARKEOLOJİ | Zorunlu | Barok akımıın öncüleri ve 'devlet' sanatı anlayışının yansımaları olan Samothrake Nike'si ve Bergama sanatı ele alınır. Bergama'nın sanat merkezi olması nedeniyle tarihi ve siyasi gelişimi ayrıca Bergama sunağı detaylı olarak ele alınır. Hellenistik gruplardan Laokoon, Sperlonga ve Dirke grupları incelenir. Bu grupların Roma sanatına geçisteki sanatsal ve ideolojik arka planları | SDG4 |
| 10327 | ESKİ ÇAĞ TARİHİ IV | 1306003 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ | ARKEOLOJİ | Zorunlu | Antik çağda yaşanan siyasi gelişmeler ve askeri hareketlilik sonucunda antik dünyanın nasıl şekillenmiş olduğu, bu çerçevede öne çıkan önemli devlet adamları, bunların karakterleri, politikaları ve icraatlarını içerir. | SDG4 |
| 10328 | MÜZECİLİK | 1306004 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ | ARKEOLOJİ | Zorunlu | Müze ve müzecilik kavramları; müzelerin amaçları ve işlevleri; toplama, belgeleme, koruma, araştırma, sergileme, eğitim ve iletişim; müzeciliğin tarihsel gelişimi; klasik ve modern müzecilik anlayışları; çağdaş sergileme ve ziyaretçi iletişim yöntemleri; Türkiye ` de müzecilik; 2863 sayılı Kültür ve Tabiat Varlıklarını Koruma Kanunu ` nun temel kavramları; taşınır ve | SDG4 |
| 10329 | LATİNCE İV (SEÇMELİ) | 1306012 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ | ARKEOLOJİ | Seçmeli | Latince gramer ve Romalı yazarlar | SDG4 |
| 10330 | ESKİ YUNAN VE ROMA KÜLTÜR TARİHİ VI | 1306019 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ | ARKEOLOJİ | Seçmeli | Eski Yunan ve Roma Kültürleri her yönüyle, özellikle Arkeoloji disipliniyle ilişkilendirilerek irdelenir. | SDG4 |
| 10331 | ANTİKÇAĞ COĞRAFYASI II | 1306020 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ | ARKEOLOJİ | Zorunlu | Kiliselerden mozaik örnekleri, konsiller, Sina manastırları. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10332 | ROMA DÖNEMİ SERAMİĞİ | 1306021 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ | ARKEOLOJİ | Zorunlu | Ders, Roma İmparatorluğu sınırları içinde kalan bölgelerde üretilen günlük ve lüks seramik hakkında öğrenciye sistematik bilgiler aktarmayı amaçlar.Roma İmparatorluğu için önemli bir endüstri ürünü olan seramiklerin yapım aşamaları ve yapım teknikleri hakkında ayrıntılı bilgi verilmektedir. M.Ö. 100 yıllarından M.S.600 yıllarına kadar üretilen seramiği ve | SDG4 |
| 10335 | ROMA DÖNEMİ PLASTİĞİ II | 1308002 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ | ARKEOLOJİ | Zorunlu | Roma Dönemi sanatı tarihi, siyasi arka planın ışığında Cumhuriyet Dönemi eserleri ve anıtları ile başlanarak ve İmparatorluk Dönemi ile devam eden sıralamada heykel, portre ve kabartmaları ikonografik ve stilistik açıdan karşılaştırmalı ele alınır. Dönem özelliklerini yansıtan tipik örnekler yanında eyalet sanatına da yer verilir. | SDG4 |
| 10336 | BİTİRME ÇALIŞMASI II | 1308005 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ | ARKEOLOJİ | Zorunlu | Problemin tanımı, ekip çalışması nedir? Problem çözme yöntemleri ve metotları. Denesel ve teorik çalışmak, yazılı ve görsel sunum yapma konularını kapsamaktadır. | SDG4 |
| 10337 | LATİNCE 6 | 1308007 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ | ARKEOLOJİ | Seçmeli | Latince gramer ve Roma edebiyatı yazarları. | SDG4 |
| 10338 | ERKEN HIRİSTİYANLIK VE BİZANS MİM. II | 1308009 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ | ARKEOLOJİ | Zorunlu | Anadolu dışındaki önemli merkezlerdeki (Jerusalem, Bethlehem, Suriye, Mısır, Roma, Ravenna, , Selanik gibi) kilise ve merkezi planlı yapılar ile Anadolu'daki (Kilikia ve İstanbul) bazilikal, kubbeli, kapalı Yunana haçı plan tipindeki kilise ve merkezi planlı yapılar incelenmektedir. | SDG4 |
| 10339 | KİLİKİA BÖLGESİNİN TARİHİ COĞRAFYASI | 1308010 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ | ARKEOLOJİ | Zorunlu | Kilikia Bölgesi ` nin coğrafi sınırları ve Dağlık Kilikia–Ovalık Kilikia ayrımı; Kilikia ` daki erken yerleşimler ve tarihsel süreç; Demir Çağı; Pers egemenliği ve yerel hanedanlıklar; Hellenistik Dönem ` de Kilikia; Seleukos ve Ptolemaios egemenlikleri ve Suriye Savaşları; Hellenistik yerleşimler ve kolonizasyon; Olba Territoriumu ve rahip krallık; Roma egemenliği | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10340 | ESKİ YUNAN VE ROMA KÜLTÜR TARİHİ VIII | 1308011 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ | ARKEOLOJİ | Seçmeli | Eski Yunan ve Roma Kültürleri her yönüyle, özellikle Arkeoloji disipliniyle ilişkilendirilerek irdelenir. | SDG4 |
| 10343 | KLASİK MANTIK | 1241004 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | FELSEFE BÖLÜMÜ | FELSEFE | Zorunlu | Aristoteles mantığının felsefesi, bu mantığın kavramları, önermeleri, tasım tipi ve tanımlama teorileri. Klasik mantığın tarihçesi. | SDG4 |
| 10344 | BİLİM TARİHİ I | 1241006 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | FELSEFE BÖLÜMÜ | FELSEFE | Zorunlu | Mısır ve Mezopotamya'da Bilim. Hint ve Çin'de Bilim. Antık Yunan'da Bilim. Helenistik Dönemde Bilim. Romalılarda Bilim. Orta Çağ Hıristiyan Uygarlığında Bilim. | SDG4 |
| 10345 | TÜRK DİLİ I | 1241007 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | FELSEFE BÖLÜMÜ | FELSEFE | Zorunlu | Dil kavramı, dilin ortaya çıkışı, özellikleri ve işlevleri; dil-iletişim, dil-düşünce, dil-kimlik ve toplum ilişkileri; dil türleri ve çeşitleri; dünya dil aileleri ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi; ses bilgisi, şekil bilgisi ve sözcük türleri; anlam bilimi ve Türkçenin söz varlığı; Türkçenin güncel sorunları, dijital iletişim dili, sosyal medya dili ve yapay zekâ ile dil ilişkisi; | SDG4 |
| 10346 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I | 1241008 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | FELSEFE BÖLÜMÜ | FELSEFE | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersinde; Osmanlı Devleti ` nin sona ermesi, Anadolu ` nun işgaline karşı Mustafa Kemal Atatürk önderliğindeki ulusal bağımsızlık mücadelesi ve Türkiye Cumhuriyeti ` nin kuruluşuna ilişkin temel bilgiler ile Türk Devrimi ` nin ortaya çıktığı tarihsel koşullar anlatılarak devriminin amacı ve anlamına yer verilmiştir. | SDG4 |
| 10348 | GENEL FELSEFİ TERİM BİLGİSİ | 1241020 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | FELSEFE BÖLÜMÜ | FELSEFE | Zorunlu | Felsefe literatüründe kullanılan ve varlık, bilgi, bilim, ahlak, siyaset, sanat, etik, insan, dil, kültür, din ve eğitim gibi alt alanlarla ilgili temel kavramlar ve ilkeler, felsefi metinler eşliğinde örneklendirilir. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10352 | KLASİK GREK FELSEFE TARİHİ II:ATTİKA FELSEFESİ | 1243004 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | FELSEFE BÖLÜMÜ | FELSEFE | Zorunlu | Sokrates, Platon, Aristoteles, Sokratesçi Okulların düşünceleri aracılığıyla çağın doğa, insan, bilgi, varlık felsefeleri, etik ve ahlak felsefesi incelenir. | SDG4 |
| 10354 | PSİKOLOJİYE GİRİŞ | 1243007 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | FELSEFE BÖLÜMÜ | FELSEFE | Zorunlu | Bu ders psikolojinin tanımı ve kapsamı, psikolojide kullanılan araştırma teknikleri, öğrenme, algılama, bebeklik dönemi, çocukluk dönemi, ergenlik dönemi, genç yetişkinlik, orta yaş ve yaşlılık dönemi, savunma mekanizmaları, normal ve anormal davranışlar, zeka, kişilik, güdülenme konularını içermektedir. | SDG4 |
| 10356 | AŞKIN METAFİZİĞİ | 1243016 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | FELSEFE BÖLÜMÜ | FELSEFE | Seçmeli | Duygu, aşk, sevgi, arkadaşlık, dostluk, yarar, kıskançlık, bencillik vb. kavramlar. Aşkın renkleri, üçgen aşk teorisi gibi kuramlar. Platon, Schopenhauer gibi filozoflar, Lee gibi sosyologlar, Stenberg gibi Psikologlar. | SDG4 |
| 10357 | ESTETİK | 1243017 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | FELSEFE BÖLÜMÜ | FELSEFE | Zorunlu | Estetiğin “güzelin bilimi” olarak kuruluşu, güzelliğin doğası, sanat ve yaratıcılık, modern estetik kuramlar; modern sanat akımları ve felsefi temeller | SDG4 |
| 10358 | AHLAK FELSEFESİ | 1245001 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | FELSEFE BÖLÜMÜ | FELSEFE | Zorunlu | Platon, Aristoteles, Augustinus, Kant, Schopenhauer | SDG4 |
| 10360 | BİLİM FELSEFESİ | 1245016 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | FELSEFE BÖLÜMÜ | FELSEFE | Zorunlu | Bilimin ne olduğunu araştırmak. Bilimi anlamak. Bilimsel kuramların özgül yapısını incelemek. Bilimsel bilginin epistemolojik statüsünü anlamak. Bilimsel yöntemin (ya da yöntemlerin) anlamını kavramak. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10362 | METİN OKUMA I | 1245019 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | FELSEFE BÖLÜMÜ | FELSEFE | Seçmeli | Aristoteles, Descartes, Schopehauer, Nietzsche ve Heidegger ` in metinleriyle felsefe | SDG4 |
| 10363 | PLATON 2 | 1245020 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | FELSEFE BÖLÜMÜ | FELSEFE | Seçmeli | Platon'un etik, ahlak, bilgi, dil, din, sanat felsefelerine ilişkin düşüncelerini diyalogları üzerinden işlemek | SDG4 |
| 10367 | SOSYAL PSİKOLOJİ | 1245024 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | FELSEFE BÖLÜMÜ | FELSEFE | Zorunlu | Sosyal psikolojinin tanımlanması, sosyal psikolojide araştırma yöntemleri ve temel kuramlar, sosyal etki, uyma, itaat, tutum ve tutum değişimi, grup yapısı ve dinamiği, sosyal algı, ön yargı, atıf, düşmanlık ve saldırganlık, kültür ve benlik, iletişim, yardım etme ve prososyal davranış | SDG4 |
| 10368 | TOPLUM BİLİM TARİHİ | 1247005 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | FELSEFE BÖLÜMÜ | FELSEFE | Zorunlu | Kuram, sosyolojik kuram, sosyolojik kuramların sınıflandırılması, yapısal-işlevselci kuramlar, | SDG4 |
| 10370 | HEGEL | 1247013 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | FELSEFE BÖLÜMÜ | FELSEFE | Seçmeli | Hegel'in Tinin Fenomenolojisi | SDG4 |
| 10373 | NIETZSCHE | 1247016 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | FELSEFE BÖLÜMÜ | FELSEFE | Seçmeli | Nietzsche ` nin metinleri ele alınıp, felsefe tarihinde yerine ve günümüzdeki etkilerine değinilecektir. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10391 | KLASİK GREK FELSEFESİ I:DOĞA FİLOZOFLARI | 1242005 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | FELSEFE BÖLÜMÜ | FELSEFE | Zorunlu | Hesiodos aravılığıyla mitoloji geleneği ile kozmogoni; İyonya Okulu, Pythagorasçılar, Elea Okulu, Herakleitos ve Sofistler'in düşünceleri aracılığıyla çağın doğa, insan, bilgi, varlık felsefeleri, etik ve ahlak felsefesi incelenir. | SDG4 |
| 10392 | BİLİM TARİHİ II | 1242007 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | FELSEFE BÖLÜMÜ | FELSEFE | Zorunlu | İslam Uygarlığında Bilim. Yeni Çağ Avrupa'sından Bilim. Klasik Bilim. Modern Bilim. | SDG4 |
| 10393 | TÜRK DİLİ II | 1242008 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | FELSEFE BÖLÜMÜ | FELSEFE | Zorunlu | Yazım kuralları ve noktalama işaretleri; anlatım bozuklukları; yazılı anlatım ve paragraf oluşturma; edebî ve düşünsel metin türleri; resmî ve akademik yazışmalar, akademik etik ve kaynak gösterme; sözlü anlatım, diksiyon, ses eğitimi ve beden dili; hazırlıklı ve hazırlıksız konuşmalar; okuma, anlama ve etkili dinleme becerileri. | SDG4 |
| 10396 | DEĞER FELSEFESİ | 1242020 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | FELSEFE BÖLÜMÜ | FELSEFE | Zorunlu | Değer, değerler, değer yargısı, değerlendirme türleri. | SDG4 |
| 10398 | ORTAÇAĞ VE RÖNESANS FELSEFESİ TARİHİ | 1244004 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | FELSEFE BÖLÜMÜ | FELSEFE | Zorunlu | Bu derste Augustinus, Aquinas, Anselmus, Farabi, İbn-i Rüşd, Gazzali vb. düşünürler eşliğinde Ortaçağ felsefesinin problemleri incelenir. Rönesans'ta üzerinde durulan problemler ele alınır. | SDG4 |
| 10400 | SOSYAL PSİKOLOJİ | 1244007 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | FELSEFE BÖLÜMÜ | FELSEFE | Zorunlu | Sosyal psikolojinin tanımlanması, sosyal psikolojide araştırma yöntemleri ve temel kuramlar, sosyal etki, uyma, itaat, tutum ve tutum değişimi, grup yapısı ve dinamiği, sosyal algı, ön yargı, atıf, düşmanlık ve saldırganlık, kültür ve benlik, iletişim, yardım etme ve prososyal davranış | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10403 | PLATON | 1244015 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | FELSEFE BÖLÜMÜ | FELSEFE | Seçmeli | Platon'un etik, ahlak, bilgi, dil, din, sanat felsefelerine ilişkin düşüncelerini diyalogları üzerinden işlemek | SDG4 |
| 10408 | SANAT FELSEFESİ | 1246003 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | FELSEFE BÖLÜMÜ | FELSEFE | Zorunlu | Sanat felsefesi alanına giren problemler, bu problemlerin tarihi ve bugünkü durumu. Sanat felsefesi ve estetik | SDG4 |
| 10410 | ÖĞRENME PSİKOLOJİSİ | 1246016 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | FELSEFE BÖLÜMÜ | FELSEFE | Zorunlu | Bu ders, edimsel ve klasik koşullama süreçlerinin ilkelerinin, belirleyicilerinin ve bu alana ait güncel kuramsal yaklaşımlarla, güncel bulguları kapsamaktadır. | SDG4 |
| 10413 | MİTOLOJİ VE FELSEFE | 1246027 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | FELSEFE BÖLÜMÜ | FELSEFE | Seçmeli | Başta Yunan mitolojisi olmak üzere, Sümer, Mısır, İskandinav vb. mitolojilerindeki yaşam, ölüm, ahlak, iyilik, kötülük, suç, ceza vb. kavramları problemler dahilinde incelemek. | SDG4 |
| 10417 | KANT | 1246031 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | FELSEFE BÖLÜMÜ | FELSEFE | Seçmeli | Saf Aklın Eleştirisi, Prolegomena, Ahlak Metafiziğinin Temellendirilmesi | SDG4 |
| 10426 | TÜRK DİLİ I | 126-1002 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | MÜTERCİM TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ | ALMANCA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK | Zorunlu | Dil kavramı, dilin ortaya çıkışı, özellikleri ve işlevleri; dil-iletişim, dil-düşünce, dil-kimlik ve toplum ilişkileri; dil türleri ve çeşitleri; dünya dil aileleri ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi; ses bilgisi, şekil bilgisi ve sözcük türleri; anlam bilimi ve Türkçenin söz varlığı; Türkçenin güncel sorunları, dijital iletişim dili, sosyal medya dili ve yapay zekâ ile dil ilişkisi; | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10430 | ALMANYA ÜLKE BİLGİSİ I | 126-1007 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | MÜTERCİM TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ | ALMANCA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK | Zorunlu | Almanya'nın siyasal, ekonomik ve eğitim yapısı, tarihi ve kültürü | SDG4 |
| 10432 | YAZILI VE SÖZLÜ ANLATIM I (TÜRKÇE) | 126-1010 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | MÜTERCİM TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ | ALMANCA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK | Zorunlu | Türkçenin tarihsel ve yapısal özelliklerini irdelemek. Metinsellik özelliklerini tartışmak. | SDG4 |
| 10434 | ALMAN DİLİ GRAMERİ I | 126-1012 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | MÜTERCİM TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ | ALMANCA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK | Zorunlu | Sözcük türlerinden hareket ile Almancanın yapısı ve kullanım alanlarını irdeleme. | SDG4 |
| 10435 | İNGİLİZCE I | 126-1013 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | MÜTERCİM TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ | ALMANCA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK | Zorunlu | Şimdiki zaman, basit geçmiş zaman, düzenli ve düzensiz eylemler, betimleme, sayılabilir-sayılamaz adlar, sıfatlar, sıfat dizilimleri, kelime çalışmaları, gelecek zaman, karşılaştırma kalıpları, geniş zaman ve geçmiş zaman açılımları. | SDG4 |
| 10438 | GENEL METİNLER ÇEVİRİSİ I | 126-3021 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | MÜTERCİM TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ | ALMANCA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK | Zorunlu | Im Rahmen des Kurses werden ausgewählte deutsche Texte aus verschiedenen Fachgebieten gelesen, verstanden und interpretiert; gleichzeitig werden schriftliche Übersetzungen ins Türkische angefertigt, um die translatorische Kompetenz kontinuierlich weiterzuentwickeln. | SDG4 |
| 10439 | DİLBİLİM VE ÇEVİRİ | 126-3022 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | MÜTERCİM TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ | ALMANCA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK | Zorunlu | Dilbilim ve çeviri ilişkisini irdelemek. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10442 | YAZILI VE SÖZLÜ ANLATIM III (TÜRKÇE) | 126-3025 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | MÜTERCİM TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ | ALMANCA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK | Zorunlu | Türkçede deneme ve öykü çözümleme. Metin üretme. | SDG4 |
| 10445 | EDEBİ METİNLERE YÖNELİK ÇEVİRİ I | 126-5001 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | MÜTERCİM TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ | ALMANCA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK | Zorunlu | Çeviri uygulamaları çerçevesinde, diğer metin türlerine kıyasla daha karmaşık ve dinamik bir çeviri metodolojisiyle karakterize edilen ve standartlaştırılabilirliği sınırlı olan edebî metin çevirilerinin; hangi temellere dayanarak ve ne ölçüde planlanabilir, öngörülebilir ve sistematik hâle getirilebilir olduğunun eleştirel bir bakış açısıyla sorgulanabilmesi | SDG4 |
| 10446 | UZMANLIK METİNLERİ ÇEVİRİSİ I | 126-5002 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | MÜTERCİM TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ | ALMANCA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK | Zorunlu | Yukarıda anılan alanlardan seçilmiş metinler örneği. | SDG4 |
| 10447 | YAZIŞMALAR /BASIN/DİPLOMASİ I | 126-5009 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | MÜTERCİM TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ | ALMANCA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK | Zorunlu | Analytische Untersuchung und praktische Übersetzung der strukturellen, stilistischen und terminologischen Merkmale von offiziellen Korrespondenzen, Presse- und Diplomatietexten in der Muttersprache und Fremdsprache. | SDG4 |
| 10448 | UZMANLIK ALANI I (III) | 126-5011 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | MÜTERCİM TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ | ALMANCA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK | Zorunlu | Yazılı ve sözlü iletişim, beden dili, özgeçmiş tasarımı ve mülakat teknikleri, grup önünde konuşma. | SDG4 |
| 10449 | KULLANIMLIK METİNLER VE İŞLEVSEL ÇEVİRİ I | 126-5023 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | MÜTERCİM TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ | ALMANCA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK | Seçmeli | Çeviri metodolojisi alanında, keyfî ve bireysel tercihler yerine standartlaştırılmış çeviri bağlamının; imkânları, koşulları ve meşruiyetinin değerlendirilmesi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10453 | DÜNYA EDEBİYATI I | 126-5027 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | MÜTERCİM TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ | ALMANCA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK | Seçmeli | Dünya edebiyatında çeviri | SDG4 |
| 10455 | YAZILI METİNLERDE SÖZLÜ ÇEVİRİ | 126-5030 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | MÜTERCİM TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ | ALMANCA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK | Seçmeli | Sözlü çeviri etkinliği bağlamında farklı sözlü çeviri türleri, ardıl çeviri uygulaması, değişik konularda (sanat, tarih, ekonomi, kültür, siyaset) konuşma metinlerinin ve konuya ilişkin sözlükçelerin hazırlanması, çeviri zorlukları ve uygulama. | SDG4 |
| 10458 | GÜNCEL METİNLER ÇEVİRİSİ I | 126-5033 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | MÜTERCİM TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ | ALMANCA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK | Seçmeli | Çeşitli güncel metinler ve çeviri becerisini kullanmaya yönelik çalışmalar. | SDG4 |
| 10461 | ÇEVİRİ ELEŞTİRİSİ I | 126-7004 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | MÜTERCİM TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ | ALMANCA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK | Zorunlu | Çeviri eleştirisine kuramsal açıdan zemin olabilecek farklı kuramcıların yaklaşımlarını tanıtmak (Fillmore, Gerzymisch-Arbogast, Koller, Nord, Reiß v.b.). Çeviri eleştirisi açısından metin çözümle yöntemlerini ve yaklaşımlarını irdelemek. Seçilmiş yazınsal metinlerin profesyonel çevirileri temelinde farklı çeviri eleştirisi yaklaşımlarını uygulamalı olarak ele almak ve tartışmak | SDG4 |
| 10462 | BİTİRME ÇALIŞMASI I | 126-7006 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | MÜTERCİM TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ | ALMANCA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK | Zorunlu | Bir konu seçmek, konu ile ilgili bir çeviri projesi geliştirmek ve danışmanı ile ortak bir çalışma programı geliştirmektir. İlgili alanda paralel metinleri okumak ve örnek bir çeviri üzerinde çalışmak ve danışman ile uzlaşmak. | SDG4 |
| 10463 | BİTİRME ÇALIŞMASI I | 126-7006 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | MÜTERCİM TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ | ALMANCA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK | Zorunlu | Bir konu seçmek, konu ile ilgili bir çeviri projesi geliştirmek ve danışmanı ile ortak bir çalışma programı geliştirmektir. İlgili alanda paralel metinleri okumak ve örnek bir çeviri üzerinde çalışmak ve danışman ile uzlaşmak. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10464 | BİTİRME ÇALIŞMASI I | 126-7006 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | MÜTERCİM TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ | ALMANCA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK | Zorunlu | Bir konu seçmek, konu ile ilgili bir çeviri projesi geliştirmek ve danışmanı ile ortak bir çalışma programı geliştirmektir. İlgili alanda paralel metinleri okumak ve örnek bir çeviri üzerinde çalışmak ve danışman ile uzlaşmak. | SDG4 |
| 10465 | BİTİRME ÇALIŞMASI I | 126-7006 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | MÜTERCİM TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ | ALMANCA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK | Zorunlu | Bir konu seçmek, konu ile ilgili bir çeviri projesi geliştirmek ve danışmanı ile ortak bir çalışma programı geliştirmektir. İlgili alanda paralel metinleri okumak ve örnek bir çeviri üzerinde çalışmak ve danışman ile uzlaşmak. | SDG4 |
| 10468 | UYGULAMALI SÖZLÜ ÇEVİRİ TÜRLERİ II | 126-7017 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | MÜTERCİM TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ | ALMANCA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK | Seçmeli | Bir konferans çevirisi öncesi gerekli ön hazırlıklar (örneğin konuya ilişkin bilgi tarama, sözlükçeler) ve uygulamalar, farklı konuşmacıların konuşmaları ve çeviri zorlukları, eşzamanlı çeviri için kabin içinde çalışma uygulaması, tecrübe edinmek için değişik konferanslarda görev alma. | SDG4 |
| 10469 | BASIN VE MEDYA ÇEVİRİSİ I | 126-7018 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | MÜTERCİM TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ | ALMANCA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK | Seçmeli | Basın ve medya metinlerine odaklanma | SDG4 |
| 10470 | AVRUPA BİRLİĞİ METİNLERİ ÇEVİRİSİ (A-T) I | 126-7019 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | MÜTERCİM TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ | ALMANCA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK | Seçmeli | AB ve AB metinlerinin çevirisi | SDG4 |
| 10480 | SAHNE SANATLARI VE ÇEVİRİ I | 126-7036 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | MÜTERCİM TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ | ALMANCA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK | Seçmeli | Kuramsal ve uygulamalı sahne sanatlarını tanıtan konular | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10485 | ÇEVİRİYE GİRİŞ II | 126-2008 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | MÜTERCİM TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ | ALMANCA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK | Zorunlu | Dieser Kurs führt in die grundlegenden Konzepte, Prinzipien und Phasen des Übersetzens ein und ermöglicht es den Studierenden, grundlegende Übersetzungsübungen an verschiedenen Textsorten durchzuführen. Im Rahmen des Kurses werden die strukturellen, semantischen und funktionalen Unterschiede zwischen Ausgangs- und Zielsprache | SDG4 |
| 10488 | YAZILI VE SÖZLÜ ANLATIM II (TÜRKÇE) | 126-2011 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | MÜTERCİM TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ | ALMANCA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK | Zorunlu | Türkçede deneme ve öykü çözümleme. Metin Üretme. | SDG4 |
| 10490 | İNGİLİZCE II | 126-2013 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | MÜTERCİM TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ | ALMANCA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK | Zorunlu | Şimdiki Zaman açılımları, basit geçmiş zaman, düzenli ve düzensiz eylemler, betimleme, sayılabilir-sayılamaz adlar, sıfatlar, sıfat dizilimleri, kelime çalışmaları ,sonek çalışmaları,nesne zamirleri, gelecek zaman, karşılaştırma kalıpları, kelime formları,geniş zaman ve geçmiş zaman açılımları, Perfect Tense ve Geçmiş. Zaman ile kıyaslaması | SDG4 |
| 10493 | GENEL METİNLER ÇEVİRİSİ II | 126-4021 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | MÜTERCİM TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ | ALMANCA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK | Zorunlu | Im Rahmen des Kurses werden ausgewählte deutsche Texte aus verschiedenen Fachgebieten gelesen, verstanden und interpretiert; gleichzeitig werden schriftliche Übersetzungen ins Türkische angefertigt, um die translatorische Kompetenz kontinuierlich weiterzuentwickeln. | SDG4 |
| 10494 | KARŞILAŞTIRMALI DİLBİLGİSİ II | 126-4022 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | MÜTERCİM TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ | ALMANCA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK | Zorunlu | Uygulamalı dilbilimin alt alanı olarak karşılaştırmalı dilbilimin yöntem ve amaçları; çalışma alanları ve yönelimleri ile kavram örgüsü, tarihsel karşılaştırmalı dilbilim ile farklılığı, Türkçe-Almanca dil çiftinin yapısal özellikleri, Türkçe ve Almancada sözcük türleri. Karşılaştırmalı Dilbilgisi ve Çeviribilim ilişkisini irdelemek amacıyla Almanca ve Türkçenin yapısal farklılıkları | SDG4 |
| 10495 | SÖZLÜ ÇEVİRİYE GİRİŞ | 126-4023 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | MÜTERCİM TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ | ALMANCA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK | Zorunlu | Dünya ve Türkiye tarihinde sözlü çevirinin gelişim süreci, sözlü çevirinin türleri olan ardıl çeviri içerisinde irtibat çevirisi, ikili görüşme çevirisi, refakat çevirisi, telefon çevirisi ve eşzamanlı çeviri türü içerisinde sayılan kabiniçi çevirisi, fısıldayarak çeviri türleri, sözlü ve yazılı çevirinin arasındaki farklılıklar, sözlü çevirmenin nitelikleri, Türkiye'deki çalışma koşulları | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10500 | EDEBİ METİNLERE YÖNELİK ÇEVİRİ II (Z. SEÇMELİ) | 126-6001 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | MÜTERCİM TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ | ALMANCA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK | Zorunlu | Çeviri uygulamaları çerçevesinde, diğer metin türlerine kıyasla daha karmaşık ve dinamik bir çeviri metodolojisiyle karakterize edilen ve standartlaştırılabilirliği sınırlı olan edebî metin çevirilerinin; hangi temellere dayanarak ve ne ölçüde planlanabilir, öngörülebilir ve sistematik hâle getirilebilir olduğunun eleştirel bir bakış açısıyla sorgulanabilmesi | SDG4 |
| 10501 | UZMANLIK METİNLERİ ÇEVİRİSİ II | 126-6002 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | MÜTERCİM TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ | ALMANCA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK | Zorunlu | Yukarıda anılan alanlardan seçilmiş metinler örneği. | SDG4 |
| 10502 | YAZIŞMALAR /BASIN/DİPLOMASİ II (ZORUNLU SEÇMELİ) | 126-6009 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | MÜTERCİM TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ | ALMANCA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK | Zorunlu | Textanalyse und Übersetzung von Korrespondenz-, Presse- und Diplomatietexten | SDG4 |
| 10503 | UZMANLIK ALANI I (III) | 126-6011 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | MÜTERCİM TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ | ALMANCA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK | Zorunlu | Yazılı ve sözlü iletişim, beden dili, özgeçmiş tasarımı ve mülakat teknikleri, grup önünde konuşma. | SDG4 |
| 10504 | UYGULAMALI SÖZLÜ ÇEVİRİ TÜRLERİ I | 126-6023 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | MÜTERCİM TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ | ALMANCA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK | Seçmeli | Bir konferans çevirisi öncesi gerekli ön hazırlıklar (örneğin konuya ilişkin bilgi tarama, sözlükçeler) ve uygulamalar, farklı konuşmacıların konuşmaları ve çeviri zorlukları, eşzamanlı çeviri için kabin içinde çalışma uygulaması, tecrübe edinmek için değişik konferanslarda görev alma. | SDG4 |
| 10505 | GÜNCEL METİNLER ÇEVİRİSİ II | 126-6024 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | MÜTERCİM TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ | ALMANCA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK | Seçmeli | Çeşitli güncel metinler ve çeviri becerisini kullanmaya yönelik çalışmalar. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10506 | KULLANIMLI K METİNLER VE İŞLEVSEL ÇEVİRİ II | 126-6026 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | MÜTERCİM TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ | ALMANCA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK | Seçmeli | Çeviri yöntemi konusunda keyfi ve bireysel tercihlerin yerine, standard çeviri ortamının olanakları, koşul ve yasallıkları. | SDG4 |
| 10514 | TEKNİK ÇEVİRİ II | 126-6036 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | MÜTERCİM TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ | ALMANCA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK | Zorunlu | AB ve AB metinlerinin çevirisi | SDG4 |
| 10524 | ÇEVİRİ PROJESİ II | 126-8012 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | MÜTERCİM TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ | ALMANCA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK | Zorunlu | AB ve AB metinlerinin çevirisi | SDG4 |
| 10525 | UYGULAMAL I SÖZLÜ ÇEVİRİ TÜRLERİ III | 126-8017 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | MÜTERCİM TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ | ALMANCA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK | Seçmeli | Bir konferans çevirisi öncesi gerekli ön hazırlıklar (örneğin konuya ilişkin bilgi tarama, sözlükçeler) ve uygulamalar, farklı konuşmacıların konuşmaları ve çeviri zorlukları, eşzamanlı çeviri için kabin içinde çalışma uygulaması, tecrübe edinmek için değişik konferanslarda görev alma. | SDG4 |
| 10526 | BASIN VE MEDYA ÇEVİRİSİ II | 126-8018 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | MÜTERCİM TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ | ALMANCA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK | Seçmeli | Basın ve medya metinlerine odaklanma | SDG4 |
| 10527 | AVRUPA BİRLİĞİ METİNLERİ ÇEVİRİSİ (A-T) II | 126-8019 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | MÜTERCİM TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ | ALMANCA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK | Seçmeli | AB ve AB metinlerinin çevirisi | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10531 | EŞZAMANLI ÇEVİRİ II | 126-8025 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | MÜTERCİM TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ | ALMANCA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK | Seçmeli | Sözlü çeviri etkinliği bağlamında farklı konularda (sanat, tarih, ekonomi, kültür, siyaset) konuşma metinlerinin ve konuya ilişkin sözlükçelerin hazırlanması, çeviri zorlukları ve uygulama. | SDG4 |
| 10538 | SAHNE SANATLARI VE ÇEVİRİ II | 126-8036 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | MÜTERCİM TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ | ALMANCA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK | Seçmeli | Kuramsal ve uygulamalı sahne sanatlarını tanıtan konular | SDG4 |
| 10540 | TÜRK DİLİ I | 131-1004 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | MÜTERCİM TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ | FRANSIZCA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK | Zorunlu | Dil kavramı, dilin ortaya çıkışı, özellikleri ve işlevleri; dil-iletişim, dil-düşünce, dil-kimlik ve toplum ilişkileri; dil türleri ve çeşitleri; dünya dil aileleri ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi; ses bilgisi, şekil bilgisi ve sözcük türleri; anlam bilimi ve Türkçenin söz varlığı; Türkçenin güncel sorunları, dijital iletişim dili, sosyal medya dili ve yapay zekâ ile dil ilişkisi; | SDG4 |
| 10542 | ÇEVİRİYE GİRİŞ I | 131-1012 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | MÜTERCİM TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ | FRANSIZCA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK | Zorunlu | Çeviri alanını kuramsal ve uygulamalı olarak tanıtıcı konular | SDG4 |
| 10545 | YAZILI VE SÖZLÜ ANLATIM( TÜRKÇE) I | 131-1015 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | MÜTERCİM TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ | FRANSIZCA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK | Zorunlu | Türkçe yazılı ve sözlü metinler üzerinde çözümleme/yorumlamaya yönelik teorik bilgilerin yanısıra uygulama çalışmaları. | SDG4 |
| 10546 | FRANSIZ DİLİ GRAMERİ I | 131-1016 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | MÜTERCİM TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ | FRANSIZCA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK | Zorunlu | Fransızca dilbilgisini artıracak ve pekiştirecek alıştırmalar yapmak ve doğru ve zengin bir dil kullanımı alışkanlığı kazandıracak özgün metinler oluşturulmak. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10548 | YABANCI DİL I | 131-1018 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | MÜTERCİM TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ | FRANSIZCA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK | Zorunlu | Selamlaşma, kişisel bilgiler, meslekler, aile, alışveriş, ofis, boş zaman, yemek ve seyahat konuları işlenir. Şimdiki zamanda temel cümleler kurulur ve Perfekt ile geçmiş olaylar anlatılır. | SDG4 |
| 10549 | YAZILI ANLATIM (FRANSIZCA) I | 131-1019 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | MÜTERCİM TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ | FRANSIZCA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK | Zorunlu | Fransız Dili'nin A1 düzeyinden itibaren B1+ düzeyine kadar, 4 temel beceri çerçevesinde, interaktif bir şekilde öğretilmesi. | SDG4 |
| 10554 | YAZILI VE SÖZLÜ ANLATIM (TÜRKCE) III | 131-3018 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | MÜTERCİM TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ | FRANSIZCA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK | Zorunlu | Türkçe yazılı ve sözlü metinler üzerinde çözümleme/yorumlamaya yönelik teorik bilgilerin yanısıra uygulama çalışmaları. | SDG4 |
| 10559 | GÜNCEL METİNLER ÇEVİRİSİ I | 131-5025 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | MÜTERCİM TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ | FRANSIZCA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK | Seçmeli | | SDG4 |
| 10561 | CEVİRİ TARİHİ I | 131-5027 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | MÜTERCİM TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ | FRANSIZCA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK | Seçmeli | | SDG4 |
| 10562 | TURİZM BİLGİSİ VE TURİZM TERİMLERİ I | 131-5028 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | MÜTERCİM TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ | FRANSIZCA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK | Seçmeli | Turizm ve çeviri alanlarının ilişkisel bağdaşıklık düzeyinin incelenmesi | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10563 | MİTOLOJİ | 131-5029 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | MÜTERCİM TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ | FRANSIZCA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK | Seçmeli | Mitoloji, Dünya mitolojileri ile Türk mitolojisi hakkında genel bilgiler vermek. Mitolojiyi antropolojik, tarihsel, kültürel ve edebî bağlamlarda ele almak; farklı uygarlıklara ait mitolojik anlatıları tanıtarak mitolojinin insanlık tarihindeki yerinin, sembollerinin, arketiplerinin ve toplumsal etkilerinin analizini yapmak. Karşılaştırmalarla mitolojinin modern kültür, sanat | SDG4 |
| 10565 | UZMANLIK METİNLERİ ÇEVİRİSİ I | 131-5031 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | MÜTERCİM TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ | FRANSIZCA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK | Zorunlu | Farklı bilim alanlarından seçilmiş örneklerin çevirisi | SDG4 |
| 10570 | DİNLEME VE NOT TUTMA TEKNİKLERİ | 131-5036 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | MÜTERCİM TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ | FRANSIZCA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK | Seçmeli | | SDG4 |
| 10576 | UZMANLIK ALANI BİLGİSİ VE TERİM ÇALIŞMALARI I | 131-7004 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | MÜTERCİM TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ | FRANSIZCA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK | Zorunlu | | SDG4 |
| 10578 | BASIN VE MEDYA ÇEVİRİSİ I | 131-7016 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | MÜTERCİM TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ | FRANSIZCA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK | Seçmeli | | SDG4 |
| 10584 | ÇOKDİLLİLİK VE ÇEVİRİ I | 131-7023 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | MÜTERCİM TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ | FRANSIZCA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK | Seçmeli | Çokdillilik ve çok kültürlülük kavramının çevirmenlik açısından irdelendiği araştırmalar ve İngilizce-Fransızca dilleri arasında iki dilden çeviri alıştırmaları | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10590 | ÇEVİRİYE GİRİŞ II | 131-2006 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | MÜTERCİM TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ | FRANSIZCA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK | Zorunlu | | SDG4 |
| 10593 | YAZILI VE SÖZLÜ ANLATIM (TÜRKÇE) II | 131-2009 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | MÜTERCİM TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ | FRANSIZCA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK | Zorunlu | Türkçe yazılı ve sözlü metinler üzerinde çözümleme/yorumlamaya yönelik teorik bilgilerin yanısıra uygulama çalışmaları. | SDG4 |
| 10595 | FRANSIZ DİLİ GRAMERİ II | 131-2016 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | MÜTERCİM TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ | FRANSIZCA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK | Zorunlu | Fransızca dilbilgisini artıracak ve pekiştirecek alıştırmalar yapmak ve doğru ve zengin bir dil kullanımı alışkanlığı kazandıracak özgün metinler oluşturulmak. | SDG4 |
| 10599 | UYGULAMALI DİLBİLİM VE ÇEVİRİ | 131-4002 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | MÜTERCİM TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ | FRANSIZCA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK | Zorunlu | Derste çeşitli kaynak kitaplardan yararlanarak karşılıklı bir tartışma ortamı sağlamak yoluyla dil kuramına sahip olmak | SDG4 |
| 10600 | SÖZLÜ ÇEVİRİYE GİRİŞ | 131-4016 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | MÜTERCİM TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ | FRANSIZCA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK | Zorunlu | | SDG4 |
| 10601 | ÇEVİRİ KURAM VE YÖNTEMLERİ | 131-4017 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | MÜTERCİM TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ | FRANSIZCA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK | Zorunlu | | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10602 | MEDYA VE İLETİŞİM | 131-4018 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | MÜTERCİM TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ | FRANSIZCA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK | Zorunlu | Ülkemizde, Fransa'da ve dünyada görsel-işitsel medya ve yazılı basının dünden bugüne aldığı yol, bireylere ve kitlelere ulaşımı, toplumsal değişimlerdeki rolü ve Türkiye ve Fransa'da kitle iletişim olgusu, medyada çeviri aktiviteleri ve çeviri uygulamaları. | SDG4 |
| 10604 | GENEL METİNLER ÇEVİRİSİ II | 131-4022 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | MÜTERCİM TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ | FRANSIZCA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK | Zorunlu | Farklı metin türlerinden çeviriler yapmak | SDG4 |
| 10607 | UYGULAMALI SÖZLÜ ÇEVİRİ TÜRLERİ I | 131-6019 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | MÜTERCİM TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ | FRANSIZCA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK | Seçmeli | | SDG4 |
| 10608 | ARDIL ÇEVİRİ | 131-6020 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | MÜTERCİM TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ | FRANSIZCA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK | Seçmeli | | SDG4 |
| 10609 | GÜNCEL METİNLER ÇEVİRİSİ II | 131-6021 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | MÜTERCİM TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ | FRANSIZCA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK | Seçmeli | | SDG4 |
| 10616 | UZMANLIK ALANI () | 131-6029 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | MÜTERCİM TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ | FRANSIZCA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK | Zorunlu | | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10631 | YAZILI METİNDEN SÖZLÜ ÖZET ÇEVİRİ II | 131-8024 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | MÜTERCİM TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ | FRANSIZCA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK | Seçmeli | | SDG4 |
| 10642 | TÜRK DİLİ I | 1281006 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ | PSİKOLOJİ | Zorunlu | Dil kavramı, dilin ortaya çıkışı, özellikleri ve işlevleri; dil-iletişim, dil-düşünce, dil-kimlik ve toplum ilişkileri; dil türleri ve çeşitleri; dünya dil aileleri ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi; ses bilgisi, şekil bilgisi ve sözcük türleri; anlam bilimi ve Türkçenin söz varlığı; Türkçenin güncel sorunları, dijital iletişim dili, sosyal medya dili ve yapay zekâ ile dil ilişkisi; | SDG4 |
| 10644 | ACADEMIC ENGLISH I | 1281014 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ | PSİKOLOJİ | Zorunlu | Psikoloji ile ilgili İnternet vs. den alınan makale ve haberler | SDG4 |
| 10645 | ADVANCED ENGLISH I | 1281017 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ | PSİKOLOJİ | Zorunlu | Kompozisyon oluşturma, kelime dağarcığı çalışmaları, okuma, yazma ve dinleme çalışmaları<br>Psikoloji alanında ileri düzey akademik İngilizce; psikoloji terminolojisi, akademik metinlerin eleştirel okunması ve analizi, akademik yazma, özetleme ve yeniden ifade etme (paraphrasing), araştırma ve bilimsel makale dili, psikolojik araştırmaların tartışılması ve güncel psikoloji | SDG4 |
| 10646 | STATISTICAL METHODS I | 1281025 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ | PSİKOLOJİ | Zorunlu | Bu ders, istatistiğin temel kavramları ve yöntemlerine giriş niteliğindedir. Ders kapsamında frekans dağılımları, olasılık, standart sapma, güven aralıkları ve hipotez testleri gibi temel istatistik konularının yanı sıra korelasyon, basit ve çoklu doğrusal regresyon ile t-testi analizleri ele alınmaktadır. | SDG4 |
| 10647 | INTRODUCTION TO PSYCHOLOGY I | 1281026 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ | PSİKOLOJİ | Zorunlu | Öğrenciler bu ders kapsamında, psikolojinin tarihi, araştırma yöntemleri, davranışın biyolojik temelleri, öğrenme kuramları, biliş ve bilişsel yetenekler, motivasyon, duygular ve yaşam boyu gelişim konularına yönelik tanım ve bilimsel bulgular hakkında bilgi sahibi olacaklardır. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10648 | BİLGİSAYAR BECERİ VE UYGULAMALARI | 1281027 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ | PSİKOLOJİ | Zorunlu | Bilgi sistemleri ve bilgisayara giriş, bilgisayarların gelişimi, ana bileşenleri, işletim sistemleri, yardımcı yazılımlarının tanıtımı, kelime işlemci programları, elektronik tablolama programları, sunu programları, internet güvenliği ve etik konularını içermektedir. Bilişim teknolojisinin sosyal yapı üzerindeki güvenliği ve ilgili etik kavramlardan oluşmaktadır. | SDG4 |
| 10649 | BİLGİSAYAR BECERİ VE UYGULAMALARI | 1281027 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ | PSİKOLOJİ | Zorunlu | Bilgi sistemleri ve bilgisayara giriş, bilgisayarların gelişimi, ana bileşenleri, işletim sistemleri, yardımcı yazılımlarının tanıtımı, kelime işlemci programları, elektronik tablolama programları, sunu programları, internet güvenliği ve etik konularını içermektedir. Bilişim teknolojisinin sosyal yapı üzerindeki güvenliği ve ilgili etik kavramlardan oluşmaktadır. | SDG4 |
| 10654 | KLİNİK PSİKOLOJİYE GİRİŞ | 1283017 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ | PSİKOLOJİ | Zorunlu | Klinik psikolojiye özgü kavramlar ve görüşme teknikleri. | SDG4 |
| 10656 | EXPERIMENTAL PSYCHOLOGY I | 1283019 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ | PSİKOLOJİ | Zorunlu | Deneysel araştırma yöntemleri, deneysel olmayan araştırma yöntemleri ve deney benzeri araştırma yöntemleri ve uygulamaları. | SDG4 |
| 10657 | ÖLÇME TEKNİKLERİ | 1285005 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ | PSİKOLOJİ | Zorunlu | Ders kapsamında ele alınacak konular arasında klasik test kuramı, güvenirlik, geçerlik, ölçmenin standart hatası ve madde analizi yer almaktadır. almaktadır. | SDG4 |
| 10658 | GRUP PSİKOLOJİSİ | 1285015 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ | PSİKOLOJİ | Seçmeli | Bu ders; grup psikolojisine giriş, grup kavramının tanımı ve tarihsel gelişimi, grup oluşumu, temel grup süreçleri, grup normları, uyma davranışı, azınlık etkisi, gruplararası çatışma dinamikleri, gruplararası ilişkilerin sürdürülmesi ve farklı grupların bir araya getirilmesine yönelik psikososyal yaklaşımlar konularını kapsamaktadır. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10661 | PSYCHOLOGY OF LEARNING I | 1285025 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ | PSİKOLOJİ | Zorunlu | Öğrenmenin temel kavram ve ilkeleri, alışma ve duyarlılaşma ilkeleri ve türleri | SDG4 |
| 10662 | BİTİRME ÇALIŞMASI I | 1287002 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ | PSİKOLOJİ | Zorunlu | Literatür taraması ve yazımı | SDG4 |
| 10663 | BİTİRME ÇALIŞMASI I | 1287002 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ | PSİKOLOJİ | Zorunlu | Literatür taraması ve yazımı | SDG4 |
| 10664 | BİTİRME ÇALIŞMASI I | 1287002 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ | PSİKOLOJİ | Zorunlu | Literatür taraması ve yazımı | SDG4 |
| 10665 | BİTİRME ÇALIŞMASI I | 1287002 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ | PSİKOLOJİ | Zorunlu | Literatür taraması ve yazımı | SDG4 |
| 10666 | BİTİRME ÇALIŞMASI I | 1287002 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ | PSİKOLOJİ | Zorunlu | Literatür taraması ve yazımı | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10667 | BİTİRME ÇALIŞMASI I | 1287002 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ | PSİKOLOJİ | Zorunlu | Literatür taraması ve yazımı | SDG4 |
| 10668 | BİTİRME ÇALIŞMASI I | 1287002 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ | PSİKOLOJİ | Zorunlu | Literatür taraması ve yazımı | SDG4 |
| 10669 | BİTİRME ÇALIŞMASI I | 1287002 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ | PSİKOLOJİ | Zorunlu | Literatür taraması ve yazımı | SDG4 |
| 10672 | COGNITIVE PSYCHOLOGY | 1287029 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ | PSİKOLOJİ | Seçmeli | Bilişsel psikolojinin tanımı ve tarihi, algı ve örüntü tanıma, dikkat, bellek, nöropsikolojiye giriş, imgelem, dil, duygular ve bilişsel psikoloji alanındaki klasik deneyler. | SDG4 |
| 10673 | INDUSTRIAL PSYCHOLOGY | 1287031 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ | PSİKOLOJİ | Seçmeli | Derste işlenecek konular arasında iş analizi, performans değerlendirme, işe alımda kullanılan teknikler, işe alım ve çalışan motivasyonu yer almaktadır. | SDG4 |
| 10678 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI (FORMASYON) | PFR-041 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ | PSİKOLOJİ | Seçmeli | Okul ortamını, öğrencileri, öğretme kavramlarını tanımlama, gözlem yapma, ders anlatımı yapma ve mesleğin gerektirdiği sınıf defteri doldurma, nöbet tutma gibi idari görevleri<br>yakından gözlemleme | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10679 | ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ I | 1282003 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ | PSİKOLOJİ | Zorunlu | Bu ders, psikolojide bilimsel yaklaşım ve araştırmacı gibi düşünme, bilimsel yöntemin amaçları ve aşamaları, ölçme ve kavramlaştırma, araştırma sorusu ve hipotez geliştirme, psikolojik araştırmalarda etik ilkeler, betimsel araştırma yöntemleri (gözlem ve anket), öz-bildirim yöntemleri, geçerlik ve güvenirliğe giriş ve temel araştırma okuryazarlığı konularını kapsamaktadır. | SDG4 |
| 10681 | TÜRK DİLİ II | 1282005 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ | PSİKOLOJİ | Zorunlu | Sözcük ve anlamı, anlamları yönünden sözcükler, sözcüklerin gerçek, yan ve mecaz anlamları, deyimler, ikilemeler, terimler. Dil yanlışları (sözcüğün yapısı ve anlamıyla ilgili yanlışlar). Anlatım bozuklukları. Yazılı anlatım türleri [ Olay yazıları (öykü, roman örnekleri), Düşünce yazıları (makale, deneme, fıkra örnekleri), Duygu yazıları (şiir örnekleri) ] Tebliğ, tutanak, rapor | SDG4 |
| 10683 | ACADEMIC ENGLISH II | 1282015 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ | PSİKOLOJİ | Zorunlu | Psikoloji alanına yönelik temel akademik İngilizce becerileri; psikoloji terminolojisi, akademik metin okuma ve anlama, ana fikir ve yardımcı fikirleri belirleme, temel akademik kelime bilgisi, not alma, özetleme, paraphrasing ve kısa akademik metin yazma. Gelişim, biliş, öğrenme, bellek, kişilik ve sosyal psikoloji gibi temel alanlardan İngilizce metinlerin incelenmesi | SDG4 |
| 10684 | INTRODUCTION TO PSYCHOLOGY II | 1282016 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ | PSİKOLOJİ | Zorunlu | Öğrenciler bu ders kapsamında, algı, duyumsama, bellek, kişilik kuramları, stres yönetimi, sağlık psikolojisi ve psikolojik rahatsızlıklar konularında genel bilgi sahibi olacaklardır. | SDG4 |
| 10685 | ADVANCED ENGLISH II | 1282019 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ | PSİKOLOJİ | Zorunlu | Kompozisyon oluşturma, kelime dağarcığı çalışmaları, okuma, yazma ve dinleme çalışmaları | SDG4 |
| 10687 | TOPLUMSAL DEĞİŞME | 1282024 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ | PSİKOLOJİ | Zorunlu | Toplumsal değişmenin tanımlanması, ilk sosyologların değişme süreçlerine bakış açısı, toplum değişmenin gerçekleşmesini etkiyen faktörler ve Türkiye ` de toplumsal değişme süreçleri | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10688 | STATISTICAL METHODS II | 1282025 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ | PSİKOLOJİ | Zorunlu | Bu derste, SPSS paket programı kullanılarak tanımlayıcı ve çıkarımsal istatistiklere ilişkin temel ve çok değişkenli veri analiz teknikleri ele alınmaktadır. Ders kapsamında veri hazırlama, uygun istatistiksel analizlerin seçimi ve uygulanması ile elde edilen bulguların yorumlanmasına yönelik kuramsal bilgiler ve uygulamalı SPSS çalışmaları yürütülmektedir. | SDG4 |
| 10689 | STATISTICAL METHODS II | 1282025 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ | PSİKOLOJİ | Zorunlu | Bu derste, SPSS paket programı kullanılarak tanımlayıcı ve çıkarımsal istatistiklere ilişkin temel ve çok değişkenli veri analiz teknikleri ele alınmaktadır. Ders kapsamında veri hazırlama, uygun istatistiksel analizlerin seçimi ve uygulanması ile elde edilen bulguların yorumlanmasına yönelik kuramsal bilgiler ve uygulamalı SPSS çalışmaları yürütülmektedir. | SDG4 |
| 10690 | INTRODUCTION TO PSYCHOLOGY II | 1282027 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ | PSİKOLOJİ | Zorunlu | Öğrenciler bu ders kapsamında, algı, duyumsama, bellek, kişilik kuramları, stres yönetimi, sağlık psikolojisi ve psikolojik rahatsızlıklar konularında genel bilgi sahibi olacaklardır. | SDG4 |
| 10691 | İNGİLİZCE II | 1282028 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ | PSİKOLOJİ | Zorunlu | Temel İngilizce gramer kural ve yapıları | SDG4 |
| 10693 | KLİNİK GÖZLEM VE GÖRÜŞME | 1284020 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ | PSİKOLOJİ | Zorunlu | Etkili görüşme ilkeleri, görüşme stratejileri, görüşme becerileri, etkili iletişim örüntüleri | SDG4 |
| 10694 | EXPERIMENTAL PSYCHOLOGY II | 1284021 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ | PSİKOLOJİ | Zorunlu | Deneysel desenler, yarı deneysel desenler, deneysel olmayan desenler, gruplar içi desenler, gruplararası desenler, karma desenler, Az denekli deney desenleri. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10695 | PSİKOLOJİ TARİHİ | 1284022 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ | PSİKOLOJİ | Zorunlu | Bu ders, psikolojinin bağımsız bir bilim dalı olarak ortaya çıkışını tarihsel bir perspektif içerisinde ele alarak, disiplinin kuramsal ve metodolojik gelişimini kronolojik bir çerçevede incelemeyi amaçlamaktadır. Ders kapsamında, psikoloji tarihinin yalnızca kuramlar ve önemli isimler üzerinden değil; aynı zamanda dönemin felsefi, toplumsal, ekonomik ve politik bağlamları | SDG4 |
| 10696 | SOCIAL PSYCHOLOGY II | 1284023 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ | PSİKOLOJİ | Zorunlu | Bu ders, sosyal psikolojinin ileri konularını sosyal etki ve gruplararası ilişkiler odağında ele almaktadır. Ders içeriği; genler, kültür ve cinsiyetin davranış üzerindeki etkileri; önyargı ve ayrımcılığın kaynakları ve sonuçları; saldırganlığın biyolojik, psikolojik ve toplumsal belirleyicileri; kişilerarası çekim ve yakın ilişkilerin temel dinamikleri; yardım davranışını etkileyen faktörler; | SDG4 |
| 10697 | ÖLÇEK GELİŞTİRME | 1286001 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ | PSİKOLOJİ | Zorunlu | Ders kapsamında Thurstone ölçekleri, Bogardus ölçeği, Osgood ölçeği ve Likert-tipi ölçekler ve madde yazımında dikkat edilecek hususlar ele alınmaktadır. | SDG4 |
| 10700 | PSYCHOLOGY OF LEARNING II | 1286022 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ | PSİKOLOJİ | Zorunlu | Beceri belleği, çalışma belleği ve bilişsel kontrol, öğrenme ve belleğe duygusal etkiler, sosyal öğrenme ve bellek, yaşam boyu öğrenme ve bellek | SDG4 |
| 10701 | KİŞİLİK KURAMLARI | 1286032 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ | PSİKOLOJİ | Zorunlu | Kişilik psikolojisinin temel kavramları, Freud ve psikoanalitik kuram, Jung ve analitik psikoloji, Adler ve bireysel psikoloji, Horney ve feminist psikoloji, Sullivan ve kişiler arası ilişkiler kuramı, Maslow ve bütüncü-dinamik kuram, Rogers ve danışan merkezli kuram. Eric Berne ve transaksiyonel analiz | SDG4 |
| 10704 | KİŞİLERARASI İLŞKİLER | 1286037 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ | PSİKOLOJİ | Seçmeli | Kişiler arası ilişkilerin temel kavram, kuram ve araştırma bulguları. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10705 | BİTİRME ÇALIŞMASI II | 1288002 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ | PSİKOLOJİ | Zorunlu | Bilimsel bir araştırma yürütebilme becerisi kazanır | SDG4 |
| 10706 | BİTİRME ÇALIŞMASI II | 1288002 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ | PSİKOLOJİ | Zorunlu | Bilimsel bir araştırma yürütebilme becerisi kazanır | SDG4 |
| 10707 | BİTİRME ÇALIŞMASI II | 1288002 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ | PSİKOLOJİ | Zorunlu | Bilimsel bir araştırma yürütebilme becerisi kazanır | SDG4 |
| 10708 | BİTİRME ÇALIŞMASI II | 1288002 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ | PSİKOLOJİ | Zorunlu | Bilimsel bir araştırma yürütebilme becerisi kazanır | SDG4 |
| 10709 | BİTİRME ÇALIŞMASI II | 1288002 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ | PSİKOLOJİ | Zorunlu | Bilimsel bir araştırma yürütebilme becerisi kazanır | SDG4 |
| 10710 | BİTİRME ÇALIŞMASI II | 1288002 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ | PSİKOLOJİ | Zorunlu | Bilimsel bir araştırma yürütebilme becerisi kazanır | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10711 | BİTİRME ÇALIŞMASI II | 1288002 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ | PSİKOLOJİ | Zorunlu | Bilimsel bir araştırma yürütebilme becerisi kazanır | SDG4 |
| 10712 | BİTİRME ÇALIŞMASI II | 1288002 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ | PSİKOLOJİ | Zorunlu | Bilimsel bir araştırma yürütebilme becerisi kazanır | SDG4 |
| 10714 | EXPERIMENTAL SOCIAL PSYCHOLOGY II | 1288026 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ | PSİKOLOJİ | Seçmeli | Bu ders, deneysel sosyal psikolojinin temel kavramlarını ve yöntemlerini kapsamaktadır. Ders içeriği; bilimsel yöntem, teori geliştirme, deneysel tasarım ve geçerlik, etik ilkeler, klasik sosyal psikoloji deneyleri, tutum ve ikna süreçleri, tekrarlanabilirlik krizi, laboratuvar ve alan deneyleri, sosyal kimlik ve gruplar arası ilişkiler, önyargı ve ayrımcılık, duygular ve sosyal davranış, prososyal | SDG4 |
| 10716 | ORGANIZATIONAL BEHAVIOR | 1288032 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ | PSİKOLOJİ | Seçmeli | Bu kapsamda işlenecek konu başlıkları arasında çalışanın işe yönelik, duygu, tutum ve davranışları ve liderlik yer almaktadır. | SDG4 |
| 10725 | TÜRK DİLİ I | 1111008 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SANAT TARİHİ BÖLÜMÜ | SANAT TARİHİ | Zorunlu | Dil kavramı, dilin ortaya çıkışı, özellikleri ve işlevleri; dil-iletişim, dil-düşünce, dil-kimlik ve toplum ilişkileri; dil türleri ve çeşitleri; dünya dil aileleri ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi; ses bilgisi, şekil bilgisi ve sözcük türleri; anlam bilimi ve Türkçenin söz varlığı; Türkçenin güncel sorunları, dijital iletişim dili, sosyal medya dili ve yapay zekâ ile dil ilişkisi; | SDG4 |
| 10728 | TÜRK MİTOLOJİSİ | 1111012 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SANAT TARİHİ BÖLÜMÜ | SANAT TARİHİ | Zorunlu | Türk mitolojisinin temel kavramları, kaynakları ve tarihsel gelişimi ele alınarak Türk kültür dünyasındaki yeri incelenir. Türk mitolojisinde yaratılış anlatıları, tanrılar, kutsal varlıklar, kahramanlar ve kozmolojik tasavvurlar üzerinde durulur. Mitolojik anlatıların Türk toplumlarının inançları, gelenekleri, sözlü kültürü ve sanat anlayışı üzerindeki etkileri değerlendirilir. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10730 | İSLAM SANATI I | 1113001 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SANAT TARİHİ BÖLÜMÜ | SANAT TARİHİ | Zorunlu | Milattan sonra 7-16 yüzyıllar arasında kurulan İslam devletlerinin (Osmanlı hariç) mimarlık tarihi ile kültür sanat ortamı;<br>Emeviler; Abbasiler; Fatımiler; Aglebiler; Zengiler; Eyyubiler; Memlukler; Timurlar; Babürler başta olmak üzere Akdeniz Havzası ile Ön Asya ve Ortadoğu coğrafyasının tarihi, kültürel mirası ve sanat etkileşimleri | SDG4 |
| 10733 | ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ I | 1113007 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SANAT TARİHİ BÖLÜMÜ | SANAT TARİHİ | Zorunlu | Bilimsel araştırma, bilimsel araştırma süreçleri, etik konusu ve bilimsel yazım dilini kullanarak; bilimsel bir yayın (sunum, makale, seminer çalışması, tez önerisi, tez) hazırlamak/ Lisansüstü tez yazım esaslarını örnekler üzerinden açıklamak. | SDG4 |
| 10737 | ANADOLU SELÇUKLU SANATI I | 1113015 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SANAT TARİHİ BÖLÜMÜ | SANAT TARİHİ | Zorunlu | Bu ders, Anadolu Selçlu Devleti'nin tarihsel ve kültürel arka planı ile başlayarak dönemin sanat üretimini çeşitli başlıklar altında inceler. Öncelikle Selçuklu mimarisi (cami, medrese, kervansaray, türbe ve saray yapıları) ele alınır. Ardından taş, çini, ahşap ve alçı süsleme teknikleri detaylı biçimde incelenir. Geometrik ve bitkisel bezeme anlayışı, hat sanatı ve figüratif unsurlar ders kapsamında | SDG4 |
| 10739 | GEÇ ANTİK ÇAĞ HEYKEL SANATI | 1113020 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SANAT TARİHİ BÖLÜMÜ | SANAT TARİHİ | Seçmeli | MS 3. ve 7. yüzyıllar arasında üretilmiş olan heykeltraşlık ürünlerini kapsamaktadır. | SDG4 |
| 10741 | İSLAM SANATI I | 1113022 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SANAT TARİHİ BÖLÜMÜ | SANAT TARİHİ | Zorunlu | Milattan sonra 7-16 yüzyıllar arasında kurulan İslam devletlerinin (Osmanlı hariç) mimarlık tarihi ile kültür sanat ortamı;<br>Emeviler; Abbasiler; Fatımiler; Aglebiler; Zengiler; Eyyubiler; Memlukler; Timurlar; Babürler başta olmak üzere Akdeniz Havzası ile Ön Asya ve Ortadoğu coğrafyasının tarihi, kültürel mirası ve sanat etkileşimleri | SDG4 |
| 10744 | ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ I | 1113025 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SANAT TARİHİ BÖLÜMÜ | SANAT TARİHİ | Zorunlu | Bilimsel araştırma, bilimsel araştırma süreçleri, etik konusu ve bilimsel yazım dilini kullanarak; bilimsel bir yayın (sunum, makale, seminer çalışması, tez önerisi, tez) hazırlamak/ Lisansüstü tez yazım esaslarını örnekler üzerinden açıklamak. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10746 | ANADOLU SELÇUKLU SANATI I | 1113027 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SANAT TARİHİ BÖLÜMÜ | SANAT TARİHİ | Zorunlu | Bu ders, Anadolu Selçlu Devleti'nin tarihsel ve kültürel arka planı ile başlayarak dönemin sanat üretimini çeşitli başlıklar altında inceler. Öncelikle Selçuklu mimarisi (cami, medrese, kervansaray, türbe ve saray yapıları) ele alınır. Ardından taş, çini, ahşap ve alçı süsleme teknikleri detaylı biçimde incelenir. Geometrik ve bitkisel bezeme anlayışı, hat sanatı ve figüratif unsurlar ders kapsamında | SDG4 |
| 10749 | GEÇ ANTİK ÇAĞ HEYKEL SANATI | 1113030 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SANAT TARİHİ BÖLÜMÜ | SANAT TARİHİ | Seçmeli | MS 3. ve 7. yüzyıllar arasında üretilmiş olan heykeltraşlık ürünlerini kapsamaktadır. | SDG4 |
| 10770 | SANAT SOSYOLOJİSİ | 1117008 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SANAT TARİHİ BÖLÜMÜ | SANAT TARİHİ | Seçmeli | Sanatın kökeni üzerine farklı yaklaşımlar; insan-doğa çelişkisi, insan-insan çelişkisi, büyü ve sanat, din ve sanat, zanaat ve sanat, toplumsal değişme ve sanat, resim, heykel, sinema bağlamında toplumsal değişim. | SDG4 |
| 10773 | MİNYATÜR SANATI I | 1117011 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SANAT TARİHİ BÖLÜMÜ | SANAT TARİHİ | Zorunlu | Anadolu Selçuklu dönemi Edebi Konulu ve İlim ve Fen konulu Minyatürler | SDG4 |
| 10781 | TÜRK DİLİ II | 1112008 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SANAT TARİHİ BÖLÜMÜ | SANAT TARİHİ | Zorunlu | Yazım kuralları ve noktalama işaretleri; anlatım bozuklukları; yazılı anlatım ve paragraf oluşturma; edebî ve düşünsel metin türleri; resmî ve akademik yazışmalar, akademik etik ve kaynak gösterme; sözlü anlatım, diksiyon, ses eğitimi ve beden dili; hazırlıklı ve hazırlıksız konuşmalar; okuma, anlama ve etkili dinleme becerileri. | SDG4 |
| 10787 | İSLAM SANATI II | 1114001 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SANAT TARİHİ BÖLÜMÜ | SANAT TARİHİ | Zorunlu | Milattan sonra 7-16 yüzyıllar arasında kurulan İslam devletlerinin (Osmanlı hariç) mimarlık tarihi ile kültür sanat ortamı;<br>Emeviler; Abbasiler; Fatımiler; Aglebiler; Zengiler; Eyyubiler; Memlukler; Timurlar; Babürler başta olmak üzere Akdeniz Havzası ile Ön Asya ve Ortadoğu coğrafyasının tarihi, kültürel mirası ve sanat etkileşimleri | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10795 | BİZANS TARİHİ | 1114016 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SANAT TARİHİ BÖLÜMÜ | SANAT TARİHİ | Seçmeli | Ders, M.s 330'dan 1453'de Fatih Sultan Mehmet'in İstanbul'u fethine kadar olan dönemde Doğu Roma İmparatorlu'nun sosyal, siyasal ve ekonomik tarihini kapsar. | SDG4 |
| 10797 | İSLAM SANATI II | 1114023 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SANAT TARİHİ BÖLÜMÜ | SANAT TARİHİ | Zorunlu | Milattan sonra 7-16 yüzyıllar arasında kurulan İslam devletlerinin (Osmanlı hariç) mimarlık tarihi ile kültür sanat ortamı;<br>Emeviler; Abbasiler; Fatımiler; Aglebiler; Zengiler; Eyyubiler; Memlukler; Timurlar; Babürler başta olmak üzere Akdeniz Havzası ile Ön Asya ve Ortadoğu coğrafyasının tarihi, kültürel mirası ve sanat etkileşimleri | SDG4 |
| 10803 | BİZANS TARİHİ | 1114029 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SANAT TARİHİ BÖLÜMÜ | SANAT TARİHİ | Seçmeli | Ders, M.s 330'dan 1453'de Fatih Sultan Mehmet'in İstanbul'u fethine kadar olan dönemde Doğu Roma İmparatorlu'nun sosyal, siyasal ve ekonomik tarihini kapsar. | SDG4 |
| 10814 | TÜRK KÜLTÜR TARİHİ | 1116013 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SANAT TARİHİ BÖLÜMÜ | SANAT TARİHİ | Seçmeli | Kültür ve uygarlık alanlarına ait kavram ve kuramların tarih bilimi ile ilişkisi, Tarihsel süreçte kültür ve uygarlık kavramlarının geçirdikleri değişimler, Türk Kültürü'nün genel kültür sınıflandırmaları içindeki yeri, Türk Kültürü'nün temel özellikleri, Türk kültürüne özgü kurum ve yapılar. | SDG4 |
| 10817 | KAZI ARAŞTIRMA VE TEKNİKLERİ | 1116017 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SANAT TARİHİ BÖLÜMÜ | SANAT TARİHİ | Seçmeli | Arkeolojik kazı ve yüzey araştırmalarının temel kavramları ve tarihsel gelişimi; arkeolojik alanların tespiti ve araştırılması; kazı öncesi hazırlık ve alan organizasyonu; temel kazı yöntemleri; stratigrafi, tabakalanma ve arkeolojik bağlam; mimari kalıntıların açığa çıkarılması ve belgelenmesi; plan, kesit ve görünüş çizimleri; temel ölçüm ve fotoğrafik belgeleme | SDG4 |
| 10831 | SANAT FELSEFESİ | 1118015 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SANAT TARİHİ BÖLÜMÜ | SANAT TARİHİ | Seçmeli | Sanat felsefesi alanına giren problemler, bu problemlerin tarihi ve bugünkü durumu. Sanat felsefesi ve estetik | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10836 | TÜRK DİLİ I | 1251005 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ | Zorunlu | Dil kavramı, dilin ortaya çıkışı, özellikleri ve işlevleri; dil-iletişim, dil-düşünce, dil-kimlik ve toplum ilişkileri; dil türleri ve çeşitleri; dünya dil aileleri ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi; ses bilgisi, şekil bilgisi ve sözcük türleri; anlam bilimi ve Türkçenin söz varlığı; Türkçenin güncel sorunları, dijital iletişim dili, sosyal medya dili ve yapay zekâ ile dil ilişkisi. | SDG4 |
| 10837 | İNGİLİZCE I | 1251007 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ | Zorunlu | Unite1: To be fiili olumlu-olumsuz-soru kalıpları,Aitlik sıfatları ,haftanın günleri ,sayılar,ülkeler ve milliyetler,yer edatları: in,on,at.Ünite 2:Tekiller ve çoğullar,renkler,Emir cümleleri, saatler,Ünite 3:Geniş zaman olumlu olumsuz şekilleri,Yaygın fiil ifadeleri, Geniş zaman soru şekilleri , sıklık zarfları, meslekler Unite 4: Aitlik bildiren `s ve whose sorusu, aile ağacı | SDG4 |
| 10839 | SOSYOLOJİYE GİRİŞ | 1251014 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ | Zorunlu | Sosyolojinin tanımı, konusu, ilkeleri ve önemi; sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle ilişkileri; sosyolojinin tarihçesi; sosyolojide kuramsal yaklaşımlar; Türkiye'de sosyoloji; sosyal kişi ve sosyalizasyon (toplumsallaşma); sosyal statü ve sosyal rol; sosyal grup, yığın, topluluk ve toplum; toplumsal kurum; kültür ve kültürel süreçler. | SDG4 |
| 10842 | GENEL PSİKOLOJİ | 1251017 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ | Zorunlu | Bu ders, psikolojinin tarihi, tanımı ve temel bilim çalışması yapan alt dallarının ilgi alanları ve yaklaşımlarını içerir. | SDG4 |
| 10843 | FELSEFEYE GİRİŞ | 1251018 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ | Zorunlu | Bu ders; temel felsefi soruları, kavramsal düşünme yöntemlerini ve felsefe tarihinin dönüm noktası niteliğindeki tartışmalarını tanıtmayı amaçlar. | SDG4 |
| 10844 | BİLGİSAYAR BECERİ VE UYGULAMALARI I | 1251020 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ | Zorunlu | Bilgisayarların yapısı ve donanımları; işletim sisteminin özellikleri ve kullanımı; kelime işlem programlarının kullanımı. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10845 | BİLGİSAYAR BECERİ VE UYGULAMALARI I | 1251020 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ | Zorunlu | Bilgisayarların yapısı ve donanımları; işletim sisteminin özellikleri ve kullanımı; kelime işlem programlarının kullanımı. | SDG4 |
| 10846 | SOSYOLOJİ TARİHİ II | 1253015 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ | Zorunlu | Max Weber'in yaşam öyküsü ve eserleri, Weber'in sosyolojisi, Weberci sosyolojinin eleştirisi, G.Simmel'in yaşam öyküsü ve eserleri, G.Simmel'in sosyolojisi ve eleştirisi, Pareto'nun yaşam öyküsü ve eserleri, Pareto'nun sosyolojisi ve eleştirisi, Amerikan sosyolojisinin kuruluşu ve temel özellikleri. | SDG4 |
| 10848 | SOSYAL PSİKOLOJİ | 1253017 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ | Zorunlu | Sosyal psikolojinin tanımlanması, sosyal psikolojide araştırma yöntemleri ve temel kuramlar, sosyal etki, uyma, itaat, tutum ve tutum değişimi, grup yapısı ve dinamiği, sosyal algı, ön yargı, atıf, düşmanlık ve saldırganlık, kültür ve benlik, iletişim, yardım etme ve prososyal davranış | SDG4 |
| 10849 | MODERN MANTIK | 1253019 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ | Zorunlu | Önerme Eklemleri Mantığı, Niceleyiler Mantığı, Formel Çıkarım, Sembolleştirme, Mantığın Uygulamaları | SDG4 |
| 10851 | SOSYAL BİLİMLERDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ I | 1253021 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ | Zorunlu | Temel kavramlar: insan, toplum, bilim, sosyal bilim, bilgi, yöntem; temel kavramlar: teori, yaklaşım, kuram, yöntem ve teknik, hipotez, denence, sayıltı, kavram (terim), terminoloji; temel yaklaşımlar: ampirizm ya da deneycilik; pozitivizm, rasyonalizm, realizm, idealizm, materyalizm; bilim ve bilim sınıflamaları, sosyoloji ve öteki bilimler arasındaki ilişkiler; bilimin temel nitelikleri | SDG4 |
| 10853 | FELSEFE TARİHİ | 1253023 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ | Zorunlu | Stoacılık ve Hıristiyanlığın karşılaştırılması, hümanizm veya modern felsefenin doğuşu, Nietzsche'nin modernite eleştirisi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10855 | MESLEKİ İNGİLİZCE I | 1253026 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ | Zorunlu | Sosyolog olarak mezun olacak öğrencilerin kendi bilimsel alanlarıyla ilgili İngilizce literatürü okuma ve anlama becerisini kazanması. Sosyoloji Tarihinde yer alan öncü ve kurucu sosyal bilimlerin kavramlarının İngilizce karşılığı ve ingilizce anlamaları öğretilecektir. Böylece öğrenciler öğrendikleri bilgiyi uluslararası düzeyde anlayıp, araştırıp, açıklayabilecektir. | SDG4 |
| 10856 | TOPLUMSAL DEĞİŞME | 1255013 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ | Zorunlu | Klasik sosyoloji geleneği içindeki toplumsal değişme yaklaşımları ve bu yaklaşımların önerdiği toplum tanımları ile günümüzde değişme yaklaşımlarının yeni açılımların irdelenmesi, modern toplum, sanayi toplumu, gibi temel toplum tanımları ile küreselleşme bağlamında ortaya çıkan yeni toplum tanımları, toplumsal değişmenin temel göstergelerinin neler | SDG4 |
| 10865 | EDEBİYAT SOSYOLOJİSİ | 1255025 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ | Seçmeli | Edebiyata ilişkin teoriler ve sosyolojik yaklaşımlar, edebi eserlerin sosyolojik yönü, roman sosyolojisi, yazar, eser ve toplum ilişkisi. | SDG4 |
| 10866 | ÇAĞDAŞ SOSYOLOJİ KURAMLARI | 1257012 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ | Zorunlu | Kuram, sosyolojik kuram, sosyolojik kuramların sınıflandırılması, yapısal-işlevselci kuramlar, çatışmacı kuramlar, hümanistik kuramlar, değerlendirici kuramlar, postmodernizm ve sosyolojik kuram. | SDG4 |
| 10884 | DİN SOSYOLOJİSİ | 1257021 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ | Seçmeli | Din sosyolojisinin kavramları üzerinden farklı dini gruplar ele alınmaktadır | SDG4 |
| 10887 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI (FORMASYON) | PFR-041 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ | Seçmeli | Okul ortamını, öğrencileri, öğretme kavramlarını tanımlama, gözlem yapma, ders anlatımı yapma ve mesleğin gerektirdiği sınıf defteri doldurma, nöbet tutma gibi idari görevleri<br>yakından gözlemleme | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10888 | TÜRK DİLİ II | 1252006 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ | Zorunlu | Yazım kuralları ve noktalama işaretleri; anlatım bozuklukları; yazılı anlatım ve paragraf oluşturma; edebî ve düşünsel metin türleri; resmî ve akademik yazışmalar, akademik etik ve kaynak gösterme; sözlü anlatım, diksiyon, ses eğitimi ve beden dili; hazırlıklı ve hazırlıksız konuşmalar; okuma, anlama ve etkili dinleme becerileri. | SDG4 |
| 10889 | İNGİLİZCE II | 1252008 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ | Zorunlu | Alfabe, iyelik adılları, sıra bildiren sayılar, noktalama, şimdiki zaman, neden-niçin soru kalıpları, sıklık belirteçleri, bağlaçlar, geniş zaman, zaman ve tarih, kelime çalışmaları. | SDG4 |
| 10891 | SOSYOLOJİ TARİHİ I | 1252016 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ | Zorunlu | Sosyal düşünceden sosyolojik düşünceye, sosyolojiyi ortaya çıkaran koşullar ve faktörler, sosyolojinin öncüleri, A.Comte'un sosyoloji anlayışı, H.Spencer'in sosyolojisi, K.Marx'ın sosyolojisi ve E.Durkheim'ın sosyolojisi. | SDG4 |
| 10894 | BİLGİSAYAR VE BECERİ UYGULAMALARI II | 1252023 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ | Zorunlu | Bilgisayarlı sunum teknikleri, hesap tabloları, matematiksel fonksiyonlarla hesaplama, grafiklerin oluşturulması | SDG4 |
| 10895 | BİLGİSAYAR VE BECERİ UYGULAMALARI II | 1252023 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ | Zorunlu | Bilgisayarlı sunum teknikleri, hesap tabloları, matematiksel fonksiyonlarla hesaplama, grafiklerin oluşturulması | SDG4 |
| 10901 | SOSYAL BİLİMLERDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ II | 1254020 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ | Zorunlu | Bilimsel araştırmanı temel işlemsel safhaları; bilimsel araştırma raporu hazırlama, referans ve atıf, apa sistemi; evren, örnekleme, örneklem, örneklem seçimi; soru ve soru türleri; bilimsel araştırmada hipotez; bilimsel araştırma deseni oluşturma; anket formu tasarımı; bilimsel veri toplama; bilimsel veri toplama; SPSS temel bilgileri; SPSS ortamında veri girişi ve veri | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10915 | BİTİRME ÇALIŞMASI II | 1258013 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ | Zorunlu | Araştırma planının belirlenmesi, literatür tarama ve analizi, kavramsal ve kuramsal çerçevenin belirlenmesi, metodolojinin belirlenmesi. | SDG4 |
| 10916 | BİTİRME ÇALIŞMASI II | 1258013 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ | Zorunlu | Araştırma planının belirlenmesi, literatür tarama ve analizi, kavramsal ve kuramsal çerçevenin belirlenmesi, metodolojinin belirlenmesi. | SDG4 |
| 10917 | BİTİRME ÇALIŞMASI II | 1258013 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ | Zorunlu | Araştırma planının belirlenmesi, literatür tarama ve analizi, kavramsal ve kuramsal çerçevenin belirlenmesi, metodolojinin belirlenmesi. | SDG4 |
| 10918 | BİTİRME ÇALIŞMASI II | 1258013 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ | Zorunlu | Araştırma planının belirlenmesi, literatür tarama ve analizi, kavramsal ve kuramsal çerçevenin belirlenmesi, metodolojinin belirlenmesi. | SDG4 |
| 10919 | BİTİRME ÇALIŞMASI II | 1258013 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ | Zorunlu | Araştırma planının belirlenmesi, literatür tarama ve analizi, kavramsal ve kuramsal çerçevenin belirlenmesi, metodolojinin belirlenmesi. | SDG4 |
| 10920 | BİTİRME ÇALIŞMASI II | 1258013 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ | Zorunlu | Araştırma planının belirlenmesi, literatür tarama ve analizi, kavramsal ve kuramsal çerçevenin belirlenmesi, metodolojinin belirlenmesi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10921 | BİTİRME ÇALIŞMASI II | 1258013 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ | Zorunlu | Araştırma planının belirlenmesi, literatür tarama ve analizi, kavramsal ve kuramsal çerçevenin belirlenmesi, metodolojinin belirlenmesi. | SDG4 |
| 10922 | BİTİRME ÇALIŞMASI II | 1258013 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ | Zorunlu | Araştırma planının belirlenmesi, literatür tarama ve analizi, kavramsal ve kuramsal çerçevenin belirlenmesi, metodolojinin belirlenmesi. | SDG4 |
| 10923 | BİTİRME ÇALIŞMASI II | 1258013 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ | Zorunlu | Araştırma planının belirlenmesi, literatür tarama ve analizi, kavramsal ve kuramsal çerçevenin belirlenmesi, metodolojinin belirlenmesi. | SDG4 |
| 10924 | BİTİRME ÇALIŞMASI II | 1258013 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ | Zorunlu | Araştırma planının belirlenmesi, literatür tarama ve analizi, kavramsal ve kuramsal çerçevenin belirlenmesi, metodolojinin belirlenmesi. | SDG4 |
| 10930 | GRUP PSİKOLOJİSİ | 1258022 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ | Zorunlu | Bu ders; grup psikolojisine giriş, grup kavramının tanımı ve tarihsel gelişimi, grup oluşumu, temel grup süreçleri, grup normları, uyma davranışı, azınlık etkisi, gruplararası çatışma dinamikleri, gruplararası ilişkilerin sürdürülmesi ve farklı grupların bir araya getirilmesine yönelik psikososyal yaklaşımlar konularını kapsamaktadır. | SDG4 |
| 10940 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI (FORMASYON) | PFR-041 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ (KKTC UYRUKLU) | Seçmeli | Okul ortamını, öğrencileri, öğretme kavramlarını tanımlama, gözlem yapma, ders anlatımı yapma ve mesleğin gerektirdiği sınıf defteri doldurma, nöbet tutma gibi idari görevleri<br>yakından gözlemleme | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10942 | İNGİLİZCE I | 1251007 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ (KKTC UYRUKLU) | Zorunlu | Şimdiki zaman, basit geçmiş zaman, düzenli ve düzensiz eylemler, betimleme, sayılabilir-sayılamaz adlar, sıfatlar, sıfat dizilimleri, kelime çalışmaları, gelecek zaman, karşılaştırma kalıpları, geniş zaman ve geçmiş zaman açılımları. | SDG4 |
| 10944 | SOSYOLOJİYE GİRİŞ | 1251014 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ (KKTC UYRUKLU) | Zorunlu | Sosyolojinin tanımı, konusu, ilkeleri ve önemi; sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle ilişkileri; sosyolojinin tarihçesi; sosyolojide kuramsal yaklaşımlar; Türkiye'de sosyoloji; sosyal kişi ve sosyalizasyon (toplumsallaşma); sosyal statü ve sosyal rol; sosyal grup, yığın, topluluk ve toplum; toplumsal kurum; kültür ve kültürel süreçler. | SDG4 |
| 10947 | GENEL PSİKOLOJİ | 1251017 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ (KKTC UYRUKLU) | Zorunlu | Bu ders, psikolojinin tarihi, tanımı ve temel bilim çalışması yapan alt dallarının ilgi alanları ve yaklaşımlarını içerir. | SDG4 |
| 10948 | FELSEFEYE GİRİŞ | 1251018 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ (KKTC UYRUKLU) | Zorunlu | Felsefenin ana disiplinleri, temel problemleri ve kavramları. | SDG4 |
| 10949 | BİLGİSAYAR BECERİ VE UYGULAMALARI I | 1251020 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ (KKTC UYRUKLU) | Zorunlu | Bilgisayarların yapısı ve donanımları; işletim sisteminin özellikleri ve kullanımı; kelime işlem programlarının kullanımı. | SDG4 |
| 10950 | TÜRK DİLİ II | 1252006 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ (KKTC UYRUKLU) | Zorunlu | Yazım kuralları ve noktalama işaretleri; anlatım bozuklukları; yazılı anlatım ve paragraf oluşturma; edebî ve düşünsel metin türleri; resmî ve akademik yazışmalar, akademik etik ve kaynak gösterme; sözlü anlatım, diksiyon, ses eğitimi ve beden dili; hazırlıklı ve hazırlıksız konuşmalar; okuma, anlama ve etkili dinleme becerileri. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10951 | İNGİLİZCE II | 1252008 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ (KKTC UYRUKLU) | Zorunlu | Alfabe, iyelik adılları, sıra bildiren sayılar, noktalama, şimdiki zaman, neden-niçin soru kalıpları, sıklık belirteçleri, bağlaçlar, geniş zaman, zaman ve tarih, kelime çalışmaları. | SDG4 |
| 10953 | SOSYOLOJİ TARİHİ I | 1252016 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ (KKTC UYRUKLU) | Zorunlu | Sosyal düşünceden sosyolojik düşünceye, sosyolojiyi ortaya çıkaran koşullar ve faktörler, sosyolojinin öncüleri, A.Comte'un sosyoloji anlayışı, H.Spencer'in sosyolojisi, K.Marx'ın sosyolojisi ve E.Durkheim'ın sosyolojisi. | SDG4 |
| 10956 | BİLGİSAYAR VE BECERİ UYGULAMALARI II | 1252023 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ (KKTC UYRUKLU) | Zorunlu | Bilgisayarlı sunum teknikleri, hesap tabloları, matematiksel fonksiyonlarla hesaplama, grafiklerin oluşturulması | SDG4 |
| 10958 | SOSYAL PSİKOLOJİ | 1253017 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ (KKTC UYRUKLU) | Zorunlu | Sosyal psikolojinin tanımlanması, sosyal psikolojide araştırma yöntemleri ve temel kuramlar, sosyal etki, uyma, itaat, tutum ve tutum değişimi, grup yapısı ve dinamiği, sosyal algı, ön yargı, atıf, düşmanlık ve saldırganlık, kültür ve benlik, iletişim, yardım etme ve prososyal davranış | SDG4 |
| 10961 | FELSEFE TARİHİ | 1253023 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ (KKTC UYRUKLU) | Zorunlu | Stoacılık ve Hıristiyanlığın karşılaştırılması, hümanizm veya modern felsefenin doğuşu, Nietzsche'nin modernite eleştirisi. | SDG4 |
| 10965 | SOSYOLOJİ TARİHİ II | 1253027 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ (KKTC UYRUKLU) | Zorunlu | Max Weber'in yaşam öyküsü ve eserleri, Weber'in sosyolojisi, Weberci sosyolojinin eleştirisi, G.Simmel'in yaşam öyküsü ve eserleri, G.Simmel'in sosyolojisi ve eleştirisi, Pareto'nun yaşam öyküsü ve eserleri, Pareto'nun sosyolojisi ve eleştirisi, Amerikan sosyolojisinin kuruluşu ve temel özellikleri. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10966 | SOSYAL BİLİMLERDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ I | 1253028 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ (KKTC UYRUKLU) | Zorunlu | Temel kavramlar: insan, toplum, bilim, sosyal bilim, bilgi, yöntem; temel kavramlar: teori, yaklaşım, kuram, yöntem ve teknik, hipotez, denence, sayıltı, kavram (terim), terminoloji; temel yaklaşımlar: ampirizm ya da deneycilik; pozitivizm, rasyonalizm, realizm, idealizm, materyalizm; bilim ve bilim sınıflamaları, sosyoloji ve öteki bilimler arasındaki ilişkiler; bilimin temel nitelikleri | SDG4 |
| 10973 | BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ BAĞIMLILIĞI | 1254025 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ (KKTC UYRUKLU) | Seçmeli | Ders bilginin toplumsal gelişmeyi nasıl belirlendiğinin anlaşılması, bilgi teknolojilerinin gündelik yaşamı nasıl belirlediğinin tespiti, bilgi teknolojilerine bağımlılığın sosyolojik nedenlerini içerecektir. | SDG4 |
| 10976 | SOSYAL BİLİMLERDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ II | 1254028 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ (KKTC UYRUKLU) | Zorunlu | Bilimsel araştırmanı temel işlemsel safhaları; bilimsel araştırma raporu hazırlama, referans ve atıf, apa sistemi; evren, örnekleme, örneklem, örneklem seçimi; soru ve soru türleri; bilimsel araştırmada hipotez; bilimsel araştırma deseni oluşturma; anket formu tasarımı; bilimsel veri toplama; bilimsel veri toplama; SPSS temel bilgileri; SPSS ortamında veri girişi ve veri | SDG4 |
| 10978 | TOPLUMSAL DEĞİŞME | 1255013 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ (KKTC UYRUKLU) | Zorunlu | Klasik sosyoloji geleneği içindeki toplumsal değişme yaklaşımları ve bu yaklaşımların önerdiği toplum tanımları ile günümüzde değişme yaklaşımlarının yeni açılımların irdelenmesi, modern toplum, sanayi toplumu, gibi temel toplum tanımları ile küreselleşme bağlamında ortaya çıkan yeni toplum tanımları, toplumsal değişmenin temel göstergelerinin neler | SDG4 |
| 10986 | EDEBİYAT SOSYOLOJİSİ | 1255025 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ (KKTC UYRUKLU) | Seçmeli | Edebiyata ilişkin teoriler ve sosyolojik yaklaşımlar, edebi eserlerin sosyolojik yönü, roman sosyolojisi, yazar, eser ve toplum ilişkisi. | SDG4 |
| 10999 | ÇAĞDAŞ SOSYOLOJİ KURAMLARI | 1257012 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ (KKTC UYRUKLU) | Zorunlu | Kuram, sosyolojik kuram, sosyolojik kuramların sınıflandırılması, yapısal-işlevselci kuramlar, çatışmacı kuramlar, hümanistik kuramlar, değerlendirici kuramlar, postmodernizm ve sosyolojik kuram. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11000 | BİTİRME ÇALIŞMASI I | 1257013 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ (KKTC UYRUKLU) | Zorunlu | Araştırma planının belirlenmesi, literatür tarama ve analizi, kavramsal ve kuramsal çerçevenin belirlenmesi, metodolojinin belirlenmesi, veri toplama, veri analizi ve yorumlama, araştırma raporunun yazımı. | SDG4 |
| 11007 | DİN SOSYOLOJİSİ | 1257021 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ (KKTC UYRUKLU) | Seçmeli | Din sosyolojisinin kavramları üzerinden farklı dini gruplar ele alınmaktadır | SDG4 |
| 11008 | TÜRK SOSYOLOJİSİNDE KÜLTÜR TARTIŞMALARI | 1257022 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ (KKTC UYRUKLU) | Seçmeli | Ders özellikle Türk sosyolojisinde sürdürülen kültür tartışmalarını kapsamaktadır. Başta Ziya Gökalp, Mümtaz Turhan, Erol Güngör, Orhan Türkdoğan, Mustafa Erkal gibi isimlerin alana yaptıkları katkılar değerlendirelecektir. | SDG4 |
| 11009 | TÜRK SOSYOLOGLARI | 1257023 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ (KKTC UYRUKLU) | Seçmeli | Türkiye'ye sosyolojinin girişi, Batı ve Türk sosyolojisinin karşılaştırılması, öncü sosyologlar, Cumhuriyet dönemi ve Türk sosyologları, Ankara ve İstanbul ekolleri, 1950 sonrası Türk sosyolojisi, düşünsel eğilimler ve sosyologlarımız. | SDG4 |
| 11014 | GRUP PSİKOLOJİSİ | 1258022 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ (KKTC UYRUKLU) | Zorunlu | Kişiler arası iletişim bağlamında iletişimin temel kavram, kuram ve araştırma bulguları. | SDG4 |
| 11018 | BİTİRME ÇALIŞMASI II | 1258026 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ (KKTC UYRUKLU) | Zorunlu | Araştırma planının belirlenmesi, literatür tarama ve analizi, kavramsal ve kuramsal çerçevenin belirlenmesi, metodolojinin belirlenmesi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11027 | FELSEFEYE GİRİŞ | 1271007 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Zorunlu | Felsefe nasıl bir etkinliktir? Felsefi bilgi ile bilimsel bilgi arasında nasıl bir ayrım yapılabilir? Felsefenin başlıca araştırma alanları nelerdir? | SDG4 |
| 11028 | TÜRK DİLİ | 1271008 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Zorunlu | Dil kavramı, dilin ortaya çıkışı, özellikleri ve işlevleri; dil-iletişim, dil-düşünce, dil-kimlik ve toplum ilişkileri; dil türleri ve çeşitleri; dünya dil aileleri ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi; ses bilgisi, şekil bilgisi ve sözcük türleri; anlam bilimi ve Türkçenin söz varlığı; Türkçenin güncel sorunları, dijital iletişim dili, sosyal medya dili ve yapay zekâ ile dil ilişkisi; | SDG4 |
| 11032 | İSLAM TARİHİNE GİRİŞ | 1271017 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Zorunlu | İslam kültür ve uygarlığının ortaya çıkışı ve gelişim seyri, din tarihi hakkında genel bilgi ve İslam medeniyetinin sosyo-kültürel mirasını kapsar. | SDG4 |
| 11034 | OSMANLI TARİHİNE GİRİŞ | 1273001 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Zorunlu | 13. yüzyılda Anadolu'nun siyasi, sosyal, askeri, ekonomik yapısı, Osmanlı Devleti'nin kuruluşuna dair teoriler, devletin kurulması ve idari, askeri, adli teşkilat, Bizans ve diğer Avrupa devletleri ile kurulan siyasi, askeri, ekonomik ilişkiler | SDG4 |
| 11041 | İLK MÜSLÜMAN TÜRK DEVLETLERİ TARİHİ | 1273024 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Seçmeli | Türklerin İslâmiyeti Kabulü, İlk Müslüman Türk Devletlerinin Siyasi, Sosyal ve Ekonomik Tarihi. | SDG4 |
| 11047 | OSMANLICA TARİH BELGELERİ I | 1275007 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Seçmeli | Muhtelif Osmanlıca metinlerden çeşitli yazı türlerinde seçilmiş matbu ve yazma metinlerin okunması, değerlendirilmesi; metin transkripsiyon ve transliterasyon usulleri. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11049 | OSMANLI TARİHLERİ VE TARİHÇİLERİ | 1275014 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Zorunlu | Osmanlı Tarihine dair ilk yazılı eserlerin günümüze ulaştığı 15.yy eserlerinden başlamak üzere 19. yüzyıla kadar Osmanlı tarihçilerinin yazmış oldukları Türk ve Dünya Tarihine ilişkin eserler bu dersin içeriğinde ele alınıp incelenecektir. Osmanlı Devletinde vak'anüvisliğin nasıl ve ne amaçlarla ortaya çıktığı, sınırlılıkları, yakanüvislik geleneğinin çağdaş tarihçiliğimize etkileri | SDG4 |
| 11051 | ORTAÇAĞ FRANSIZCASI | 1275022 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Seçmeli | Ortaçağ Fransızcası orijinal metinlerinden çeviri | SDG4 |
| 11052 | LATİNCE I | 1275023 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Seçmeli | G. Rohde, S. Sinanoğlu'nun "Lingua Latina I" adlı kitabı takip edilir. I-XI Lectio'lar ve alıştırmalar. | SDG4 |
| 11054 | YENİÇAĞ AVRUPA TARİHİ | 1275028 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Zorunlu | Yeniçağ Avrupa Tarihi, Luthercilik ve Calvinciliğin ortaya çıkışı ve gelişimi, karşı reform hareketleri, İspanya ve İtalya siyasal tarihleri, Avrupa'da meydana gelen nüfus artışı Kutsal Roma İmparatorluğunun çöküşü, Otuz Yıl Savaşları ve Vestfalya antlaşması, Ispanyol ve Protekiz imparatorlukları, İsveç 1611-1721, Prusya ` nın dış siyaseti 1740-1786 | SDG4 |
| 11055 | BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | 1275029 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Zorunlu | Bilimsel bir araştırmanın tüm aşamalarını hem teorik hem de uygulamalı olarak ele alır. | SDG4 |
| 11058 | OSMANLI DİPLOMATİKASI I | 1277007 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Seçmeli | Muhtelif el yazması Osmanlıca belgelerden çeşitli yazı türlerinde seçilmiş belgelerin okunması, diplomatik açıdan değerlendirilmesi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11061 | ORTAÇAĞ FRANSIZCASI III | 1277011 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Seçmeli | Ortaçağ Fransızcası ve orijinal metin okuyarak bu dile hakim olmak. | SDG4 |
| 11062 | LATİNCE III | 1277012 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Seçmeli | Sıfatlarda derecelendirme, zaflar ve bağlaçlarının kullanımı, participiumlar. | SDG4 |
| 11065 | OSMANLI TOPLUMSAL YAPISI | 1277017 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Zorunlu | Çağının en ileri ekonomik ve siyasal organizasyonlarından birine sahip olan Osmanlı toplumunun yapılarının çözülüşü, beraberinde bağımlı bir azgelişmişlik sürecini ortaya çıkardı mı? Feodal yapılar ve Osmanlı toplum yapıları çözülüş sürecinde birbirlerini ne şekilde etkiledi? Kapitalizm/sanayileşme ikilisini gerçekleştiren Avrupa ülkelerinin geçmişinde | SDG4 |
| 11083 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI (FORMASYON) | PFR-041 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Seçmeli | Okul ortamını, öğrencileri, öğretme kavramlarını tanımlama, gözlem yapma, ders anlatımı yapma ve mesleğin gerektirdiği sınıf defteri doldurma, nöbet tutma gibi idari görevleri yakından gözlemleme | SDG4 |
| 11088 | SELÇUKLULAR VE BEYLİKLER TARİHİ | 1272013 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Zorunlu | Büyük Selçuklu Devleti'nin kurulması, Türkler'in Anadolu'ya akınlarının başlaması, Malazgirt Savaşı ve Anadolu Selçuklu Devleti'nin kurulması süreci, Anadolu Selçuklu Devleti'nin siyasi, idari, ekonomik, sosyal tarihi, Kösedağ Savaşı (1243) ve Anadolu'da Moğol hakimiyetinin kurulması, Türk Beyliklerinin kurulma süreci | SDG4 |
| 11089 | TÜRK TARİHİNE GİRİŞ | 1272015 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Zorunlu | Türk kelimesinin/ Türklerin tarihinin tarihsel kökenine ilişkin çeşitli bakış açıları, Türklerin Tarihten Günümüze Sosyal, Kültürel ve Ekonomik Durumları. Bozkır Kültürü, Din, İktisadi Hayat, Edebi Kültür ve Sanat. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11091 | SELÇUKLULAR VE BEYLİKLER TARİHİ | 1272017 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Zorunlu | Büyük Selçuklu Devleti'nin kurulması, Türkler'in Anadolu'ya akınlarının başlaması, Malazgirt Savaşı ve Anadolu Selçuklu Devleti'nin kurulması süreci, Anadolu Selçuklu Devleti'nin siyasi, idari, ekonomik, sosyal tarihi, Kösedağ Savaşı (1243) ve Anadolu'da Moğol hakimiyetinin kurulması, Türk Beyliklerinin kurulma süreci | SDG4 |
| 11094 | MİTOLOJİ | 1274007 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Zorunlu | Mezopotamya, Anadolu, Suriye-Filistin, Mısır, Yunan ve Roma mitolojisi | SDG4 |
| 11096 | ORTAÇAĞ AVRUPA TARİHİ | 1274019 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Zorunlu | Ortaçağ Avrupa tarihi, Barbar krallıklar, Yüksek ortaçağ, kara ölüm, aristokrasinin ortaya çıkışı, Avrupa'da merkezi devletlerin ortaya çıkışı, geç ortaçağ | SDG4 |
| 11098 | BİZANS TARİHİ | 1274022 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Zorunlu | Ders, M.s 330'dan 1453'de Fatih Sultan Mehmet'in İstanbul'u fethine kadar olan dönemde Doğu Roma İmparatorlu'nun sosyal, siyasal ve ekonomik tarihini kapsar. | SDG4 |
| 11102 | MİTOLOJİ | 1274027 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Seçmeli | Mezopotamya, Anadolu, Suriye-Filistin, Mısır, Yunan ve Roma mitolojisi | SDG4 |
| 11104 | ORTAÇAĞ AVRUPA TARİHİ | 1274030 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Zorunlu | Ortaçağ Avrupa tarihi, Barbar krallıklar, Yüksek ortaçağ, kara ölüm, aristokrasinin ortaya çıkışı, Avrupa'da merkezi devletlerin ortaya çıkışı, geç ortaçağ | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11110 | TANZİMAT DÖNEMİ OSMANLI KURUMLARI | 1276012 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Zorunlu | Tanzimat döneminde Osmanlı idari sisteminde nezaretler ve meclisler, taşra kurumları ve devlet görevlilerindeki değişiklikler | SDG4 |
| 11114 | ORTAÇAĞ FRANSIZCASI II | 1276019 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Seçmeli | Ortaçağ Fransızcası orijinal metinlerinden çeviri | SDG4 |
| 11115 | LATİNCE II | 1276020 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Seçmeli | To gain translation skills the simple sentences from Latin into Turkish and from Turkish into Latin. | SDG4 |
| 11118 | TÜRK EĞİTİM TARİHİ | 1276026 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Seçmeli | Öncelikle eğitim, öğretim ve eğitim sistemi gibi kavramlar üzerinde durularak Türk eğitim tarihindeki gelişmeler oluşturmaktadır. | SDG4 |
| 11124 | BİTİRME ÇALIŞMASI II | 1278006 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Zorunlu | Belirli bir konuda daha derinlemesine araştırma yapma ve lisans öğrenimi boyunca aldıkları birikimden istifade ile lisans düzeyinde araştırma yapabilme ve sonuçlandırabilme. | SDG4 |
| 11125 | BİTİRME ÇALIŞMASI II | 1278006 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Zorunlu | Belirli bir konuda daha derinlemesine araştırma yapma ve lisans öğrenimi boyunca aldıkları birikimden istifade ile lisans düzeyinde araştırma yapabilme ve sonuçlandırabilme. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11126 | BİTİRME ÇALIŞMASI II | 1278006 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Zorunlu | Belirli bir konuda daha derinlemesine araştırma yapma ve lisans öğrenimi boyunca aldıkları birikimden istifade ile lisans düzeyinde araştırma yapabilme ve sonuçlandırabilme. | SDG4 |
| 11127 | BİTİRME ÇALIŞMASI II | 1278006 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Zorunlu | Belirli bir konuda daha derinlemesine araştırma yapma ve lisans öğrenimi boyunca aldıkları birikimden istifade ile lisans düzeyinde araştırma yapabilme ve sonuçlandırabilme. | SDG4 |
| 11128 | BİTİRME ÇALIŞMASI II | 1278006 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Zorunlu | Belirli bir konuda daha derinlemesine araştırma yapma ve lisans öğrenimi boyunca aldıkları birikimden istifade ile lisans düzeyinde araştırma yapabilme ve sonuçlandırabilme. | SDG4 |
| 11129 | BİTİRME ÇALIŞMASI II | 1278006 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Zorunlu | Belirli bir konuda daha derinlemesine araştırma yapma ve lisans öğrenimi boyunca aldıkları birikimden istifade ile lisans düzeyinde araştırma yapabilme ve sonuçlandırabilme. | SDG4 |
| 11130 | BİTİRME ÇALIŞMASI II | 1278006 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Zorunlu | Belirli bir konuda daha derinlemesine araştırma yapma ve lisans öğrenimi boyunca aldıkları birikimden istifade ile lisans düzeyinde araştırma yapabilme ve sonuçlandırabilme. | SDG4 |
| 11131 | BİTİRME ÇALIŞMASI II | 1278006 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Zorunlu | Belirli bir konuda daha derinlemesine araştırma yapma ve lisans öğrenimi boyunca aldıkları birikimden istifade ile lisans düzeyinde araştırma yapabilme ve sonuçlandırabilme. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11132 | BİTİRME ÇALIŞMASI II | 1278006 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Zorunlu | Belirli bir konuda daha derinlemesine araştırma yapma ve lisans öğrenimi boyunca aldıkları birikimden istifade ile lisans düzeyinde araştırma yapabilme ve sonuçlandırabilme. | SDG4 |
| 11133 | BİTİRME ÇALIŞMASI II | 1278006 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Zorunlu | Belirli bir konuda daha derinlemesine araştırma yapma ve lisans öğrenimi boyunca aldıkları birikimden istifade ile lisans düzeyinde araştırma yapabilme ve sonuçlandırabilme. | SDG4 |
| 11134 | BİTİRME ÇALIŞMASI II | 1278006 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Zorunlu | Belirli bir konuda daha derinlemesine araştırma yapma ve lisans öğrenimi boyunca aldıkları birikimden istifade ile lisans düzeyinde araştırma yapabilme ve sonuçlandırabilme. | SDG4 |
| 11135 | BİTİRME ÇALIŞMASI II | 1278006 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Zorunlu | Belirli bir konuda daha derinlemesine araştırma yapma ve lisans öğrenimi boyunca aldıkları birikimden istifade ile lisans düzeyinde araştırma yapabilme ve sonuçlandırabilme. | SDG4 |
| 11136 | BİTİRME ÇALIŞMASI II | 1278006 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Zorunlu | Belirli bir konuda daha derinlemesine araştırma yapma ve lisans öğrenimi boyunca aldıkları birikimden istifade ile lisans düzeyinde araştırma yapabilme ve sonuçlandırabilme. | SDG4 |
| 11138 | OSMANLI DA GÜNDELİK YAŞAM | 1278008 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Seçmeli | Tarih çalışmalarında “Gündelik Yaşam” konusunun önemi, coğrafya, din, ekonomi v.b. unsurların “Gündelik yaşam” üzerindeki etkileri, Osmanlı’da toplumsal yapı, evlilik ve aile, beslenme kültürü, ulaşım, haberleşme, inanç, güzel sanatlar, sportif faaliyetler ve eğlence. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11139 | YEREL TARİH ÇALIŞMALARI VE İÇEL TARİHİ | 1278010 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Zorunlu | Dünyada ve Türkiye'de bölgesel tarihçilik, yerel tarihin kaynakları, kaynak kullanımına ilişkin sorunlar, Anadolu'da yerleşimin evrimi, Osmanlılarda şehirler ve şehircilik, Mersin ve çevresinin tarihi, XIX. ve XX.Yüzyıllarda kentteki siyasal, sosyo-kültürel ve ekonomik gelişmeler ele alınacaktır. | SDG4 |
| 11140 | ORTAÇAĞ FRANSIZCASI IV | 1278015 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Seçmeli | Ortaçağ Fransızcası ve orijinal metin okuyarak bu dile hakim olmak | SDG4 |
| 11141 | LATİNCE IV | 1278016 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Seçmeli | Birinci ve ikinci grup fiiller, deponent fiiller, özel çekimli fiiller, gerundium, gerindivum ve supinumun kullanımları. | SDG4 |
| 11143 | SÖZLÜ TARİH ÇALIŞMALARI | 1278019 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Seçmeli | Bu ders öğrencilere sözlü tarih çalışmasının teorik ve uygulamasının öğretimine yöneliktir. Tarih, tarihçi ve toplum ilişkisini kurguladıktan sonra sözlü tarih nedir? Sözlü tarihin dünyada ve Türkiye'deki uygulamaları, sözlü tarih yöntemine ilişkin teorik bilgiler verilir. | SDG4 |
| 11145 | SALGIN HASTALIKLAR TARİHİ | 1278022 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Seçmeli | Eskiçağdan günümüze kadar meydana gelen salgın hastalıklar ve etkilerini araştırmak. | SDG4 |
| 11147 | BİTİRME ÇALIŞMASI II | 1278026 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Zorunlu | Belirli bir konuda daha derinlemesine araştırma yapma ve lisans öğrenimi boyunca aldıkları birikimden istifade ile lisans düzeyinde araştırma yapabilme ve sonuçlandırabilme. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11148 | BİTİRME ÇALIŞMASI II | 1278026 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Zorunlu | Belirli bir konuda daha derinlemesine araştırma yapma ve lisans öğrenimi boyunca aldıkları birikimden istifade ile lisans düzeyinde araştırma yapabilme ve sonuçlandırabilme. | SDG4 |
| 11149 | BİTİRME ÇALIŞMASI II | 1278026 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Zorunlu | Belirli bir konuda daha derinlemesine araştırma yapma ve lisans öğrenimi boyunca aldıkları birikimden istifade ile lisans düzeyinde araştırma yapabilme ve sonuçlandırabilme. | SDG4 |
| 11150 | BİTİRME ÇALIŞMASI II | 1278026 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Zorunlu | Belirli bir konuda daha derinlemesine araştırma yapma ve lisans öğrenimi boyunca aldıkları birikimden istifade ile lisans düzeyinde araştırma yapabilme ve sonuçlandırabilme. | SDG4 |
| 11151 | BİTİRME ÇALIŞMASI II | 1278026 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Zorunlu | Belirli bir konuda daha derinlemesine araştırma yapma ve lisans öğrenimi boyunca aldıkları birikimden istifade ile lisans düzeyinde araştırma yapabilme ve sonuçlandırabilme. | SDG4 |
| 11152 | BİTİRME ÇALIŞMASI II | 1278026 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Zorunlu | Belirli bir konuda daha derinlemesine araştırma yapma ve lisans öğrenimi boyunca aldıkları birikimden istifade ile lisans düzeyinde araştırma yapabilme ve sonuçlandırabilme. | SDG4 |
| 11153 | BİTİRME ÇALIŞMASI II | 1278026 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Zorunlu | Belirli bir konuda daha derinlemesine araştırma yapma ve lisans öğrenimi boyunca aldıkları birikimden istifade ile lisans düzeyinde araştırma yapabilme ve sonuçlandırabilme. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11154 | BİTİRME ÇALIŞMASI II | 1278026 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Zorunlu | Belirli bir konuda daha derinlemesine araştırma yapma ve lisans öğrenimi boyunca aldıkları birikimden istifade ile lisans düzeyinde araştırma yapabilme ve sonuçlandırabilme. | SDG4 |
| 11155 | BİTİRME ÇALIŞMASI II | 1278026 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Zorunlu | Belirli bir konuda daha derinlemesine araştırma yapma ve lisans öğrenimi boyunca aldıkları birikimden istifade ile lisans düzeyinde araştırma yapabilme ve sonuçlandırabilme. | SDG4 |
| 11156 | BİTİRME ÇALIŞMASI II | 1278026 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Zorunlu | Belirli bir konuda daha derinlemesine araştırma yapma ve lisans öğrenimi boyunca aldıkları birikimden istifade ile lisans düzeyinde araştırma yapabilme ve sonuçlandırabilme. | SDG4 |
| 11157 | BİTİRME ÇALIŞMASI II | 1278026 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Zorunlu | Belirli bir konuda daha derinlemesine araştırma yapma ve lisans öğrenimi boyunca aldıkları birikimden istifade ile lisans düzeyinde araştırma yapabilme ve sonuçlandırabilme. | SDG4 |
| 11158 | BİTİRME ÇALIŞMASI II | 1278026 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Zorunlu | Belirli bir konuda daha derinlemesine araştırma yapma ve lisans öğrenimi boyunca aldıkları birikimden istifade ile lisans düzeyinde araştırma yapabilme ve sonuçlandırabilme. | SDG4 |
| 11159 | BİTİRME ÇALIŞMASI II | 1278026 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Zorunlu | Belirli bir konuda daha derinlemesine araştırma yapma ve lisans öğrenimi boyunca aldıkları birikimden istifade ile lisans düzeyinde araştırma yapabilme ve sonuçlandırabilme. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11160 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I | 1211010 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersinde; Osmanlı Devleti ` nin sona ermesi, Anadolu ` nun işgaline karşı Mustafa Kemal Atatürk önderliğindeki ulusal bağımsızlık mücadelesi ve Türkiye Cumhuriyeti ` nin kuruluşuna ilişkin temel bilgiler ile Türk Devrimi ` nin ortaya çıktığı tarihsel koşullar anlatılarak devriminin amacı ve anlamına yer verilmiştir. | SDG4 |
| 11161 | İNGİLİZCE I | 1211015 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Zorunlu | Şimdiki zaman, basit geçmiş zaman, düzenli ve düzensiz eylemler, betimleme, sayılabilir-sayılamaz adlar, sıfatlar, sıfat dizilimleri, kelime çalışmaları, gelecek zaman, karşılaştırma kalıpları, geniş zaman ve geçmiş zaman açılımları. | SDG4 |
| 11162 | BİLGİSAYAR BECERİ VE UYGULAMALARI I | 1211016 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Zorunlu | Bilgisayarların yapısı ve donanımları; işletim sisteminin özellikleri ve kullanımı; kelime işlem programlarının kullanımı. | SDG4 |
| 11163 | TÜRK HALK EDEBİYATINA GİRİŞ I | 1211017 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Zorunlu | Halk biliminin doğuşu, tarihi gelişimi, amacı ve inceleme alanı. Halkbilimi derleme ve inceleme yöntemleri. Halkbiliminin temel kollarından halk edebiyatının gelişimi, “Anonim Halk Edebiyatı, Dini-Tasavvufi Halk Edebiyatı ve Âşık Edebiyatı” hakkında genel bilgiler. Halk edebiyatının biçim ve tür özellikleri. | SDG4 |
| 11164 | OSMANLI TÜRKÇESİ I | 1211018 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Zorunlu | Osmanlıca alfabesi; Osmanlıcada Türkçe kelime ve eklerin imlâsı; Osmanlıca edatlar, bağlaçlar ve rakamların yazılışı, Osmanlıca metin okumaları. | SDG4 |
| 11165 | TÜRKİYE TÜRKÇESİ SES BİLGİSİ | 1211019 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Zorunlu | Bu derste, dilin tanımı, belli başlı işlevleri, yazılı ve sözlü dil ayırımı, dillerin sınıflandırılması, Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri, Türkiye Türkçesinin sınırları, ağız, lehçe ve ortak (ölçünlü, standart dil), dilbilgisi, dilbilgisinin nitelikleri ve genel olarak alt bölümleri, bu bölümlerden sesbilgisi, Türkçe sesler, Türkçenin ses özellikleri, ses olayları, biçimbilgisi üzerinde durulur. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11166 | KLASİK TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ I | 1211020 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Zorunlu | Dönem boyunca klasik Türk şiirinin Arap-Fars edebiyatlarıyla ilişkisi, klasik Türk şairinin özellikleri ve poetikası ele alınacaktır. Şiir dili, kaynakları ve tasavvufun etkisi incelenecek, ardından aruz vezni detaylı işlenecektir. Nazım şekilleri (kaside, gazel, mesnevi, rubai vb.) örneklerle açıklanacak, divan tertibi üzerinde durulacaktır. | SDG4 |
| 11167 | TANZİMAT EDEBİYATI I | 1211021 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Zorunlu | Edebiyat nedir? Namık Kemal'e kadar Tanzimat edebiyatı. | SDG4 |
| 11168 | TÜRK DİLİ TARİHİ I | 1211022 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Zorunlu | Eski Türkçeden başlayarak Türk dilinin dönemleri, kısaca eserlerine de yer verilerek gözden geçirilecektir. En eski dönemden başlayarak Türkçedeki ses, yapı ve sözdizimine ait özellikler, değişimler tarihsel metinlerden örneklere de yer vererek, günümüz Türkçesiyle karşılaştırılarak incelenecektir. Son bölümde de günümüz Türk dilleri ve dağılımı ele alınacaktır. | SDG4 |
| 11169 | ESKİ ANADOLU TÜRKÇESİ I | 1213003 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Zorunlu | Eski Anadolu Türkçesinin Türk dili tarihindeki yeri, dönem edebiyatının başlıca eserleri, yazılı kaynakların imla ve gramer özellikleri, metin incelemeleri. | SDG4 |
| 11170 | SÖZ DİZİMİ I | 1213007 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Zorunlu | Dilbilgisinin bir alt dalı olan söz diziminin içeriği, söz dizimi çalışmalarının tarihi gelişimi; söz dizimine geleneksel ve modern yaklaşımlar, cümlelerin oluşumu ve yapısının incelenmesi, sözcük türleri, sözcük ve öbek arasındaki ilişki, cümlenin yapısı ve ögeleri, üretici dil bilgisi, öbeklerin oluşumu ve türleri | SDG4 |
| 11171 | YAZILI ANLATIM I | 1213011 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Zorunlu | Bu derste; etkili kompozisyonun nitelikleri üzerinde durulmakta ve bu kapsamda uygulamalar yapılmaktadır. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11172 | Anonim Halk Edebiyatı I | 1213015 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Zorunlu | Eski Türk inanç sistemleri ve dinler hakkında bilgi. Mitoloji ve destan türünün incelenmesi. | SDG4 |
| 11173 | ANONİM HALK EDEBİYATI I | 1213019 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Zorunlu | Eski Türk inanç sistemleri ve dinler hakkında bilgi. Mitoloji ve destan türünün incelenmesi. | SDG4 |
| 11174 | ESKİ ANADOLU TÜRKÇESİ I | 1213020 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Seçmeli | Eski Anadolu Türkçesinin Türk dili tarihindeki yeri, dönem edebiyatının başlıca eserleri, yazılı kaynakların imla ve gramer özellikleri, metin incelemeleri. | SDG4 |
| 11175 | SÖZ DİZİMİ I | 1213021 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Seçmeli | Dilbilgisinin bir alt dalı olan söz diziminin içeriği, söz dizimi çalışmalarının tarihi gelişimi; söz dizimine geleneksel ve modern yaklaşımlar, cümlelerin oluşumu ve yapısının incelenmesi, sözcük türleri, sözcük ve öbek arasındaki ilişki, cümlenin yapısı ve ögeleri, üretici dil bilgisi, öbeklerin oluşumu ve türleri | SDG4 |
| 11176 | YAZILI ANLATIM I | 1213022 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Seçmeli | Bu derste; etkili kompozisyonun nitelikleri üzerinde durulmakta ve bu kapsamda uygulamalar yapılmaktadır. | SDG4 |
| 11178 | OSMANLI TÜRKÇESİ III | 1213024 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Zorunlu | Osmanlıcadaki Arapça unsurlardan ca'li masdarlar, sıfat-ı müşebbehe, mübâlağa sigası, ism-i tafdil, ism-i tasgir, ism-i mensub, ism-i zaman, ism-i mekân, ism-i âlet müennes, müzekker, çokluk, tesniye, cem-i sâlim, cem-i mükesser, Arapça terkipler, Arapça zamirler ve edatlar. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11179 | ORHUN TÜRKÇESİ | 1213025 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Zorunlu | Köktürkler ve Orhun Yazıtları üzerine genel bilgiler, Türklerin kullandığı Runik alfabesinin tanıtımı, kökeni, Orhun Türkçesinin dilbilgisi, dönem metinleri üzerinde çalışma, metin çözümlemeleri ve dil incelemeleri | SDG4 |
| 11180 | SERVET-İ FÜNUN EDEBİYATI I | 1213026 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Zorunlu | Servet-i Fünun Edebiyatının ortaya çıkışı ve şiir anlayışı. | SDG4 |
| 11182 | SÖZ DİZİMİ I | 1213028 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Zorunlu | Dilbilgisinin bir alt dalı olan söz diziminin içeriği, söz dizimi çalışmalarının tarihi gelişimi; söz dizimine geleneksel ve modern yaklaşımlar, cümlelerin oluşumu ve yapısının incelenmesi, sözcük türleri, sözcük ve öbek arasındaki ilişki, cümlenin yapısı ve ögeleri, üretici dil bilgisi, öbeklerin oluşumu ve türleri | SDG4 |
| 11183 | MESLEKİ İNGİLİZCE I | 1213029 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Zorunlu | İngilizce gramerinin temel öğeleri, İngilizcenin akademik kullanımına ve akademik paydaşlar arasında iletişimi sağlamaya yönelik edimsel açıdan kalıplaşmış veya gelenekselleşmiş terim, söz öbeği veya cümle bazında ifadeleri, Türk Dili, Dilbilim ve Edebiyat/Türk Edebiyatı ` na ilişkin temel terim kavram ve anlayışların İngilizcedeki izdüşümleri ve bunların uygun bağlam ve içerikte | SDG4 |
| 11184 | YAZILI ANLATIM | 1213030 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Seçmeli | Bu derste; yazılı ve edebî türler üzerinde durulmakta ve bu kapsamda örnek metin okumaları ve uygulamalar yapılmaktadır. | SDG4 |
| 11185 | SÖZLÜ ANLATIM VE DİKSİYON I | 1213031 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Seçmeli | Bu derste, dil kullanımı, sözlü anlatım, diksiyon, ses eğitimi, hazırlıklı ve hazırlıksız konuşma, konuşmanın temel unsurları ve dinleme üzerinde durulur. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11186 | KIPÇAK TÜRKÇESİ I | 1215010 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Seçmeli | Kıpçak Türklerinin yaşadığı bölgelerde, ağırlıklı olarak XIII.-XV. yüzyıllar arasında Kıpçak Türkçesiyle yazılmış eserlerin incelenmesi, Codex Cumanicus, Kıpçak Türkçesinin ses bilgisi ve biçim bilgisi özelliklerinin ortaya konması ve diğer orta Türkçe dönemi Türk dilleriyle karşılaştırma. | SDG4 |
| 11187 | SÖZLÜ ANLATIM | 1215016 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Seçmeli | Bu derste, dil kullanımı, sözlü anlatım, diksiyon, ses eğitimi, hazırlıklı ve hazırlıksız konuşma, konuşmanın temel unsurları ve dinleme üzerinde durulur. | SDG4 |
| 11188 | EDEBİYAT AKIMLARI I | 1215017 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Seçmeli | Edebiyat akımı kavramı, klasisizm, romantizm, realizm, natüralizm, parnasizm, sembolizm ve modernizme kadar gelişen başlıca edebiyat akımlarının doğuş koşulları, temsilcileri, temel ilkeleri ve Türk edebiyatındaki yansımaları incelenir. | SDG4 |
| 11190 | ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ I | 1215019 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Seçmeli | Azerbaycan'ın tanıtımı, Azerbaycan alfabesi, ses bilgisi ve yapı bilgisi, tümce yapısı, Türkiye Türkçesi ve Eski Türkçe ile karşılaştırma, örnek metinler üzerinde inceleme çalışmaları, kısa diyaloglarla Azerbaycan Türkçesi konuşma alıştırmaları. | SDG4 |
| 11191 | KLASİK OSMANLI METİNLERİ I | 1215020 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Seçmeli | XIV-XVI. Yy Osmanlı metinleri şiir incelemesi | SDG4 |
| 11192 | BERCESTE BEYİT TAHLİLLERİ I | 1215025 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Seçmeli | XIII-XVI. yüzyıl Divan Şiirinden seçilmiş berceste beyitlerin incelenmesi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11193 | TÜRK HALK BİLİMİ I | 1215026 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Seçmeli | Halk bilimi araştırmalarının tarihçesi, erken dönem halk bilimi kuramları, metin merkezli halk bilimi kuramlarının ortaya çıkışı ve halk bilgisi ürünlerini inceleme metotları, bu kuram ve yöntemlerin Türk halk bilimi ürünlerine uygulandığı çalışmaların tahlili. | SDG4 |
| 11194 | ESKİ ANADOLU TÜRKÇESİ | 1215027 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Zorunlu | Eski Anadolu Türkçesinin Türk dili tarihindeki yeri, dönem edebiyatının başlıca eserleri, yazılı kaynakların imla ve gramer özellikleri, metin incelemeleri. | SDG4 |
| 11195 | KARAHANLI TÜRKÇESİ | 1215028 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Zorunlu | Karahanlı Türkçesi dönemi, bu dilin oluşumu, dönemi ve geliştiği coğrafya, bu dille yazılmış eserler, ses bilgisi ve yapı bilgisi özellikleri, Kutadgu-Bilig, Divanü Lügati't-Türk, Atebetü'l-Hakayık, Divan-ı Hikmet ve Kur'an Tercümeleriyle ile ilgili bilgi verilmesi ve bu eserlerden örnek metinlerin okunması, yazı çevrimi, Eski Türkçe ve Türkiye Türkçesiyle karşılaştırılarak incelenmesi | SDG4 |
| 11196 | GENEL DİLBİLİMİ I | 1215029 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Zorunlu | Dilbilim, dil bilgisi ile dilbilim arasındaki fark, dilbilim terimleri ve kavramları, sözlü ve yazılı iletişim ögeleri, sözlü ve yazılı iletişimde dilin işlevleri, dilbilimin alt dalları | SDG4 |
| 11198 | MİLLÎ EDEBİYAT I | 1215031 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Zorunlu | Bu derste Millî Edebiyat dönemi öncesi edebî ortam ve Fecr-i Âti topluluğunun ortaya çıkışı ele alınacaktır. Fecr-i Âti'nin sanat anlayışı, şiir ve nesir özellikleri incelenecek; Ahmet Haşim'in saf şiir anlayışı, sembolist estetiği ve şiir dili değerlendirilecektir. Yahya Kemal'in tarih, medeniyet ve musiki anlayışı ile Mehmet Akif Ersoy'un toplumcu ve realist şiir anlayışı eserleri | SDG4 |
| 11199 | ÂŞIK EDEBİYATI I | 1215032 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Zorunlu | Başlangıcından günümüze Aşık edebiyatının gelişimi ve özellikleri | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11200 | KLASİK TÜRK EDEBİYATINDA KASİDE I | 1215033 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Seçmeli | XIV-XVI. yüzyıl divan şairlerinden seçilmiş kasideler. | SDG4 |
| 11201 | DİLBİLGİSİ ARAŞTIRMALARI I | 1217022 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Seçmeli | Türkiye Türkçesinin ses bilgisi özellikleri; sesler (ünlü ve ünsüzler), ünlü ve ünsüzlerin özellikleri; ses uyumları (ünlü uyumu, ünsüz uyumu); ses (ünlü ve ünsüz) değişmeleri, koruyucu ünsüzler, bağlantı ünlüsü; hece; yazım bilgileri, tarih boyunca kullanılan Türk alfabeleri; Türkçenin yapısal özellikleri, şekil bilgisi; sözcük (kök, gövde, taban, ek), kökenlerine göre sözcükler [yerli | SDG4 |
| 11203 | CUMHURİYET DÖNEMİ TÜRK EDEBİYATI I | 1217026 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Zorunlu | Derste Cumhuriyet dönemi Türk romanının gelişimi toplumcu gerçekçi ve modernist roman çerçevesinde ele alınacaktır. Sabahattin Ali, Orhan Kemal, Yaşar Kemal, Ahmet Hamdi Tanpınar, Yusuf Atılgan ve Oğuz Atay gibi yazarların eserleri üzerinden toplumsal gerçekçilik, köy ve şehir yaşamı, bireyin iç dünyası, bilinç akışı, yabancılaşma ve modernleşme temaları incelenecektir. | SDG4 |
| 11204 | BİTİRME ÇALIŞMASI I | 1217027 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Zorunlu | Bağımsız olarak bilimsel araştırma yapabilme, bir konu hakkında sınırlı sürede veri toplama, intihalden uzak durma yollarını kavrama, araştırma sonuçlarını yazıya aktarma, bulguları ikna edici biçimde yayımlama | SDG4 |
| 11205 | BİTİRME ÇALIŞMASI I | 1217027 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Zorunlu | Bağımsız olarak bilimsel araştırma yapabilme, bir konu hakkında sınırlı sürede veri toplama, intihalden uzak durma yollarını kavrama, araştırma sonuçlarını yazıya aktarma, bulguları ikna edici biçimde yayımlama | SDG4 |
| 11206 | BİTİRME ÇALIŞMASI I | 1217027 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Zorunlu | Bağımsız olarak bilimsel araştırma yapabilme, bir konu hakkında sınırlı sürede veri toplama, intihalden uzak durma yollarını kavrama, araştırma sonuçlarını yazıya aktarma, bulguları ikna edici biçimde yayımlama | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11207 | BİTİRME ÇALIŞMASI I | 1217027 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Zorunlu | Bağımsız olarak bilimsel araştırma yapabilme, bir konu hakkında sınırlı sürede veri toplama, intihalden uzak durma yollarını kavrama, araştırma sonuçlarını yazıya aktarma, bulguları ikna edici biçimde yayımlama | SDG4 |
| 11208 | BİTİRME ÇALIŞMASI I | 1217027 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Zorunlu | Bağımsız olarak bilimsel araştırma yapabilme, bir konu hakkında sınırlı sürede veri toplama, intihalden uzak durma yollarını kavrama, araştırma sonuçlarını yazıya aktarma, bulguları ikna edici biçimde yayımlama | SDG4 |
| 11209 | BİTİRME ÇALIŞMASI I | 1217027 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Zorunlu | Bağımsız olarak bilimsel araştırma yapabilme, bir konu hakkında sınırlı sürede veri toplama, intihalden uzak durma yollarını kavrama, araştırma sonuçlarını yazıya aktarma, bulguları ikna edici biçimde yayımlama | SDG4 |
| 11210 | BİTİRME ÇALIŞMASI I | 1217027 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Zorunlu | Bağımsız olarak bilimsel araştırma yapabilme, bir konu hakkında sınırlı sürede veri toplama, intihalden uzak durma yollarını kavrama, araştırma sonuçlarını yazıya aktarma, bulguları ikna edici biçimde yayımlama | SDG4 |
| 11211 | BİTİRME ÇALIŞMASI I | 1217027 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Zorunlu | Bağımsız olarak bilimsel araştırma yapabilme, bir konu hakkında sınırlı sürede veri toplama, intihalden uzak durma yollarını kavrama, araştırma sonuçlarını yazıya aktarma, bulguları ikna edici biçimde yayımlama | SDG4 |
| 11212 | BİTİRME ÇALIŞMASI I | 1217027 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Zorunlu | Bağımsız olarak bilimsel araştırma yapabilme, bir konu hakkında sınırlı sürede veri toplama, intihalden uzak durma yollarını kavrama, araştırma sonuçlarını yazıya aktarma, bulguları ikna edici biçimde yayımlama | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11213 | BİTİRME ÇALIŞMASI I | 1217027 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Zorunlu | Bağımsız olarak bilimsel araştırma yapabilme, bir konu hakkında sınırlı sürede veri toplama, intihalden uzak durma yollarını kavrama, araştırma sonuçlarını yazıya aktarma, bulguları ikna edici biçimde yayımlama | SDG4 |
| 11214 | BİTİRME ÇALIŞMASI I | 1217027 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Zorunlu | Bağımsız olarak bilimsel araştırma yapabilme, bir konu hakkında sınırlı sürede veri toplama, intihalden uzak durma yollarını kavrama, araştırma sonuçlarını yazıya aktarma, bulguları ikna edici biçimde yayımlama | SDG4 |
| 11215 | BİTİRME ÇALIŞMASI I | 1217027 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Zorunlu | Bağımsız olarak bilimsel araştırma yapabilme, bir konu hakkında sınırlı sürede veri toplama, intihalden uzak durma yollarını kavrama, araştırma sonuçlarını yazıya aktarma, bulguları ikna edici biçimde yayımlama | SDG4 |
| 11216 | DİNÎ-TASAVVUFÎ HALK EDEBIYATI I | 1217028 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Zorunlu | Tasavvufun kaynağı, ortaya çıkışı, tarikatlar çevresinde gelişimi. Dini-Tasavvufi Halk edebiyatı'nın oluşumu, kolları ve gelişimi. Dini-tasavvufi halk nesri. Dini-tasavvufi halk şiirinde biçim ve tür. | SDG4 |
| 11217 | TÜRK EDEBİYATINDA ÇAĞDAŞ YÖNELİMLER I | 1217030 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Seçmeli | 1930'lu yıllardan itibaren Türk şiirinde gelişen modern eğilimler, toplumsal ve estetik değişimler çerçevesinde ele alınır. Garip şiirine uzanan süreçte ortaya çıkan şiir anlayışları, yazar ve şairler ile örnek metinler üzerinden incelenir. | SDG4 |
| 11218 | ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ III | 1217031 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Seçmeli | Özbekistan'ın tanıtımı, Özbek alfabesi, ses bilgisi, yapı bilgisi, tümce yapısı, diğer Türk dilleriyle karşılaştırma, örnek metinler üzerinde inceleme çalışmaları, kısa diyaloglarla Özbekçe konuşma alıştırmaları. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11219 | ÇAĞATAY TÜRKÇESİ I | 1217032 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Seçmeli | Çağatay Türkçesinin Türk dili tarihindeki yeri, Çağatay edebiyatının başlıca eserleri, yazılı kaynakların imla ve gramer özellikleri, metin incelemeleri. | SDG4 |
| 11220 | KLASİK TÜRK EDEBİYATINDA MESNEVİ I | 1217033 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Seçmeli | Divan edebiyatında metin örnekleri. | SDG4 |
| 11221 | DİVAN ŞİİRİNİN CUMHURİYET ŞAİRLERİNE ETKİLERİ I | 1217034 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Seçmeli | Cumhuriyet şairlerinden metin örnekleri. | SDG4 |
| 11222 | DEDE KORKUT ARAŞTIRMALARI | 1217035 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Seçmeli | Bu derste Dede Korkut Kitabı ` nın tarihi süreç içerisindeki oluşumu, anlatıların icra sahası, icracısı, yazıya geçiriliş süreci, bugüne kadar tespit edilen nüshaları üzerinde durulacak ve eser üzerine yapılmış çalışmalar tanıtılacaktır. İslamiyet öncesi ve İslami dönemin dini ve kültürel özelliklerini yansıtması bakımından geçiş dönemi eserleri arasında yer alan | SDG4 |
| 11223 | YENİ TÜRK EDEBİYATINDA ÇAĞDAŞ METİN OKUMALARI I | 1217036 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Seçmeli | 1923-1950 arası Türk edebiyatından roman, hikâye, şiir tahlili. | SDG4 |
| 11227 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI (FORMASYON) | PFR-041 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Seçmeli | Okul ortamını, öğrencileri, öğretme kavramlarını tanımlama, gözlem yapma, ders anlatımı yapma ve mesleğin gerektirdiği sınıf defteri doldurma, nöbet tutma gibi idari görevleri<br>yakından gözlemleme | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11230 | BİLGİSAYAR BECERİ VE UYGULAMALARI II | 1212016 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Zorunlu | Bilgisayarlı sunum teknikleri, hesap tabloları, matematiksel fonksiyonlarla hesaplama, grafiklerin oluşturulması | SDG4 |
| 11231 | OSMANLI TÜRKÇESİ II | 1212018 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Zorunlu | Osmanlıcadaki Arapça unsurlardan aksam-ı seb'a, vezinler, semâî ve kıyâsî masdarlar. | SDG4 |
| 11232 | TÜRKİYE TÜRKÇESİ BİÇİM BİLGİSİ | 1212019 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Zorunlu | Bu derste, biçimbilimin temel kavramları odağında Türkçenin sözlükbirim ve biçimbirimleri tanıtılır. Biçimbilimsel süreçler hakkında bilgi verilir. Dilbilgisel kategoriler ve sözcük türleri üzerinde durulur. Dilbilgisel kategoriler sınıflandırılarak metin veya tümce üzerinde çözümlemeler yapılır; sözcük türlerinin sınıflandırılmasındaki ölçütler, sözcük türlerinin | SDG4 |
| 11233 | KLASİK TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ II | 1212020 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Zorunlu | Ders, klasik Türk edebiyatındaki edebi türlerin tasnifi ve özellikleri ile başlayacak, dini ve din dışı türler incelenecektir. Ardından edebî sanatların sınıflandırılması ve mecazlar (teşbih, istiare vb.) detaylı işlenecektir. Anlam ve söz sanatları (tevriye, cinas vb.) örneklerle açıklanacak ve görsel şiir konuları ele alınacaktır. | SDG4 |
| 11234 | TANZİMAT EDEBİYATI II | 1212021 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Zorunlu | Roman inceleme yöntemi. Tanzimat romanı incelemeleri. Ahmet Mithat Efendi, Recaizade Mahmut Ekrem, Abdülhak Hamit Tarhan, Sami Paşazade Sezai. | SDG4 |
| 11235 | TÜRK DİLİ TARİHİ II | 1212022 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Zorunlu | Eski Türkçeden başlayarak Türk dilinin dönemleri, kısaca eserlerine de yer verilerek gözden geçirilecektir. En eski dönemden başlayarak Türkçedeki ses, yapı ve sözdizimine ait özellikler, değişimler tarihsel metinlerden örneklere de yer vererek, günümüz Türkçesiyle karşılaştırılarak incelenecektir. Son bölümde de günümüz Türk dilleri ve dağılımı ele alınacaktır. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11236 | TÜRK HALK EDEBİYATINA GİRİŞ II | 1212023 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Zorunlu | Anonim Halk Edebiyatının manzum, mensur ve manzum-mensur ürünlerinin biçim ve içerik özellikleri, kaynağı, icra ortamları hakkında bilgi. Anonim Halk edebiyatı örneklerini biçim ve içerik bakımından inceleme. | SDG4 |
| 11237 | ESKİ ANADOLU TÜRKÇESİ II | 1214003 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Zorunlu | Eski Anadolu Türkçesinin Türk dili tarihindeki yeri, dönem edebiyatının başlıca eserleri, yazılı kaynakların imla ve gramer özellikleri, metin incelemeleri. | SDG4 |
| 11238 | SÖZ DİZİMİ II | 1214007 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Zorunlu | Söz dizimine geleneksel ve modern yaklaşımlar, öbeklerin oluşumu ve türleri, cümlelerin oluşumu ve yapısının incelenmesi, üretici dil bilgisi | SDG4 |
| 11239 | YAZILI ANLATIM II | 1214011 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Zorunlu | Bu derste; yazılı ve edebî türler üzerinde durulmakta ve bu kapsamda örnek metin okumaları ve uygulamalar yapılmaktadır. | SDG4 |
| 11240 | ANONİM HALK EDEBİYATI II | 1214015 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Zorunlu | Ozan-âşık-meddah ilişkisi. Dede Korkut Hikâyeleri hakkında bilgi. Anonim halk edebiyatı ürünlerinden efsane, masal, halk hikâyesi, fıkra gibi anlatıya dayalı türlerin tanıtılması. Halk tiyatrosu ve köy seyirlik oyunları hakkında bilgi. Örnek metin incelemesi. | SDG4 |
| 11241 | ESKİ ANADOLU TÜRKÇESİ II | 1214019 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Seçmeli | Eski Anadolu Türkçesinin Türk dili tarihindeki yeri, dönem edebiyatının başlıca eserleri, yazılı kaynakların imla ve gramer özellikleri, metin incelemeleri. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11242 | SÖZ DİZİMİ II | 1214020 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Seçmeli | Söz dizimine geleneksel ve modern yaklaşımlar, öbeklerin oluşumu ve türleri, cümlelerin oluşumu ve yapısının incelenmesi, üretici dil bilgisi | SDG4 |
| 11243 | YAZILI ANLATIM II | 1214021 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Seçmeli | Bu derste; yazılı ve edebî türler üzerinde durulmakta ve bu kapsamda örnek metin okumaları ve uygulamalar yapılmaktadır. | SDG4 |
| 11244 | SÖZLÜ ANLATIM II | 1214022 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Seçmeli | Konuşmanın unsurları, beden dilinin doğru ve etkili kullanımı, sesin doğru kullanımı, hazırlıklı konuşmaların aşamaları, konuşma kusurlarının düzeltilmesiyle ilgili alıştırmalar. | SDG4 |
| 11245 | OSMANLI TÜRKÇESİ IV | 1214023 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Zorunlu | Osmanlıcadaki Farsça unsurlardan birleşik kelimeler, edatlar, ekler, fiiller, çokluk, sayılar ve terkipler, Osmanlıca el yazması örnekleri. | SDG4 |
| 11246 | ESKİ UYGUR TÜRKÇESİ | 1214024 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Zorunlu | Eski Uygur Türkçesi dönemi üzerine genel bilgiler, Uygurların kullandıkları alfabeler, Uygur Türkçesinin oluşumu, Eski Uygur Türkçesinin dilbilgisi, dönem metinleri üzerine çalışma, metin çözümlemeleri ve dil incelemeleri | SDG4 |
| 11247 | SERVET-İ FÜNUN EDEBİYATI II | 1214025 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Zorunlu | Servet-i Fünun Edebiyatı dönemindeki eleştiri ve tartışmaların ele alınması. Roman anlayışının irdelenip roman incelemesi yapılması. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11249 | SÖZ DİZİMİ II | 1214027 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Zorunlu | Söz dizimine geleneksel ve modern yaklaşımlar, öbeklerin oluşumu ve türleri, cümlelerin oluşumu ve yapısının incelenmesi, üretici dil bilgisi | SDG4 |
| 11250 | MESLEKİ İNGİLİZCE II | 1214028 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Zorunlu | İngilizce gramerinin temel öğeleri, İngilizcenin akademik kullanıma ve akademik paydaşlar arasında iletişimi sağlamaya yönelik edimsel açıdan kalıplaşmış veya gelenekselleşmiş terim, söz öbeği veya cümle bazında ifadeleri, Türk Dili, Dilbilim ve Edebiyat/Türk Edebiyatı ` na ilişkin temel terim kavram ve anlayışların İngilizcedeki izdüşümleri ve bunların uygun bağlam ve içerikte | SDG4 |
| 11251 | METİN BİLGİSİ | 1214029 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Seçmeli | Bu derste; yazılı ve edebî türler üzerinde durulmakta ve bu kapsamda örnek metin okumaları ve uygulamalar yapılmaktadır. | SDG4 |
| 11252 | SÖZLÜ ANLATIM VE DİKSİYON II | 1214030 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Seçmeli | Konuşmanın unsurları, beden dilinin doğru ve etkili kullanımı, sesin doğru kullanımı, hazırlıklı konuşmaların aşamaları, konuşma kusurlarının düzeltilmesiyle ilgili alıştırmalar. | SDG4 |
| 11253 | KIPÇAK TÜRKÇESİ II | 1216010 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Seçmeli | Memlük Kıpçakçasıyla yazılmış eserlerin incelenmesi, Kıpçak Türkçesinin ses bilgisi ve biçim bilgisi özelliklerinin ortaya konması ve Hazrezm ve Karahanlı Türkçesiyle karşılaştırma. | SDG4 |
| 11254 | SÖZLÜ ANLATIM II | 1216016 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Seçmeli | Konuşmanın unsurları, beden dilinin doğru ve etkili kullanımı, sesin doğru kullanımı, hazırlıklı konuşmaların aşamaları, konuşma kusurlarının düzeltilmesiyle ilgili alıştırmalar. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11255 | EDEBİYAT AKIMLARI II | 1216017 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Seçmeli | Sembolizm, Dadaizm, Sürrealizm ve Varoluşçuluk akımlarının ortaya çıkış nedenleri, temel ilkeleri ve edebiyata yansımaları ele alınır. Her akım, örnek metinler ve yazarlar üzerinden incelenir. | SDG4 |
| 11257 | ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ II | 1216019 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Seçmeli | Türkmen Türklerinin tanıtımı, Türkmen alfabesi, ses bilgisi ve yapı bilgisi, tümce yapısı, Türkiye Türkçesi ve Eski Türkçe ile karşılaştırma, örnek metinler üzerinde inceleme çalışmaları, kısa diyaloglarla Türkmence konuşma alıştırmaları. | SDG4 |
| 11258 | KLASİK OSMANLI METİNLERİ II | 1216020 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Seçmeli | XVII-XIX. Yy Osmanlı metinleri. | SDG4 |
| 11259 | TÜRK HALK BİLİMİ II | 1216023 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Seçmeli | Bağlam merkezli halk bilimi kuramlarının tarihçesi, bu kuramların Türk Halk Bilimi ürünlerine uygulanma süreci, bağlam merkezli halk bilimi kuramlarının uygulandığı bilimsel çalışmaların tahlili, bağlam merkezli halk bilimi kuramları ile metin merkezli halk bilimi kuramlarının karşılaştırılması. | SDG4 |
| 11260 | BERCESTE BEYİT TAHLİLLERİ II | 1216025 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Seçmeli | XVII-XIX. yüzyıl Divan Şiirinden seçilmiş berceste beyitlerin incelenmesi. | SDG4 |
| 11261 | BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE ETİK | 1216026 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Zorunlu | Öğrencilere sosyal bilimler alanında bilimsel araştırma yapma bilgi ve becerisi kazandırmak; araştırmanın planlanması, yazılması ve sunulması süreçlerinde yetkinlik kazandırmak; bu süreçte uyulması gereken bilimsel etik ve akademik kuralları değerlendirme becerisi geliştirmek. Öğrencilerin kullanabilecekleri araştırma bilimsel | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11262 | HAREZM TÜRKÇESİ | 1216027 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Zorunlu | Harezm Türkçesi dönemi, bu dilin oluşumu, konuşulup yazıldığı dönem ve yerler, bu dille yazılmış önemli eserler, ses bilgisi ve yapı bilgisi özellikleri, Nehcü'l-Feradis, Mu'inü'l-Mürid, Mukaddimetü'l-Edeb, Kısasü'l-Enbiya ve Satır Arası Kur'an Tercümesi'nden örnek metinlerin okunması, yazı çevrimi, Türkiye Türkçesine çevrilmesi, incelenmesi | SDG4 |
| 11263 | GENEL DİLBİLİMİ II | 1216028 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Zorunlu | Dilbilim, dilbilimin alt dalları, söz dizimi, anlambilim, sözcükbilim, toplum dilbilim, ruh dilbilim, metin dilbilim, göstergebilim. | SDG4 |
| 11265 | MİLLÎ EDEBİYAT II | 1216030 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Zorunlu | Millî Edebiyat dönemi Türk romanının ortaya çıkışı ve gelişimi ele alınacaktır. Halide Edib Adıvar, Yakup Kadri Karaosmanoğlu, Reşat Nuri Güntekin, Refik Halit Karay ve Peyami Safa gibi yazarların eserleri üzerinden milliyetçilik, Anadolu, savaş, Batılılaşma, yanlış modernleşme, birey-toplum çatışması ve psikolojik çözümleme temaları incelenecektir. Ayrıca dönemin | SDG4 |
| 11266 | ÂŞIK EDEBİYATI II | 1216031 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Zorunlu | Aşıklık geleneğinin temsilcileri | SDG4 |
| 11267 | KLASİK TÜRK EDEBİYATINDA KASİDE II | 1216032 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Seçmeli | XVII-XIX. yüzyıl divan şairlerinden seçilmiş kasideler. | SDG4 |
| 11268 | DİLBİLGİSİ ARAŞTIRMALARI II | 1218022 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Seçmeli | Sözcük ve sözcük bilgisi çalışmaları; sözcük türleri; cümle bilgisi, sözdizimi, Türkiye Türkçesi sözdiziminin genel özellikleri-ilkeleri; belirtme öbekleri; cümle, cümlenin ögeleri, türleri, cümle çözümleme konularında yapılan araştırmaların değerlendirilmesi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11270 | CUMHURİYET DÖNEMİ TÜRK EDEBİYATI II | 1218026 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Zorunlu | Türk romanının postmodern süreçte geçirdiği dönüşüm ele alınacaktır. Oğuz Atay, Orhan Pamuk, İhsan Oktay Anar gibi yazarların eserleri üzerinden üstkurmaca, metinlerarasılık, çoğul anlatım, ironi, oyun, kimlik sorunu ve gerçeklik algısı incelenecektir. | SDG4 |
| 11271 | BİTİRME ÇALIŞMASI II | 1218027 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Zorunlu | Bağımsız olarak bilimsel araştırma yapabilme, bir konu hakkında sınırlı sürede veri toplama, intihalden uzak durma yollarını kavrama, araştırma sonuçlarını yazıya aktarma, bulguları ikna edici biçimde yayımlama, lisans tezi yazma | SDG4 |
| 11272 | BİTİRME ÇALIŞMASI II | 1218027 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Zorunlu | Bağımsız olarak bilimsel araştırma yapabilme, bir konu hakkında sınırlı sürede veri toplama, intihalden uzak durma yollarını kavrama, araştırma sonuçlarını yazıya aktarma, bulguları ikna edici biçimde yayımlama, lisans tezi yazma | SDG4 |
| 11273 | BİTİRME ÇALIŞMASI II | 1218027 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Zorunlu | Bağımsız olarak bilimsel araştırma yapabilme, bir konu hakkında sınırlı sürede veri toplama, intihalden uzak durma yollarını kavrama, araştırma sonuçlarını yazıya aktarma, bulguları ikna edici biçimde yayımlama, lisans tezi yazma | SDG4 |
| 11274 | BİTİRME ÇALIŞMASI II | 1218027 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Zorunlu | Bağımsız olarak bilimsel araştırma yapabilme, bir konu hakkında sınırlı sürede veri toplama, intihalden uzak durma yollarını kavrama, araştırma sonuçlarını yazıya aktarma, bulguları ikna edici biçimde yayımlama, lisans tezi yazma | SDG4 |
| 11275 | BİTİRME ÇALIŞMASI II | 1218027 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Zorunlu | Bağımsız olarak bilimsel araştırma yapabilme, bir konu hakkında sınırlı sürede veri toplama, intihalden uzak durma yollarını kavrama, araştırma sonuçlarını yazıya aktarma, bulguları ikna edici biçimde yayımlama, lisans tezi yazma | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11276 | BİTİRME ÇALIŞMASI II | 1218027 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Zorunlu | Bağımsız olarak bilimsel araştırma yapabilme, bir konu hakkında sınırlı sürede veri toplama, intihalden uzak durma yollarını kavrama, araştırma sonuçlarını yazıya aktarma, bulguları ikna edici biçimde yayımlama, lisans tezi yazma | SDG4 |
| 11277 | BİTİRME ÇALIŞMASI II | 1218027 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Zorunlu | Bağımsız olarak bilimsel araştırma yapabilme, bir konu hakkında sınırlı sürede veri toplama, intihalden uzak durma yollarını kavrama, araştırma sonuçlarını yazıya aktarma, bulguları ikna edici biçimde yayımlama, lisans tezi yazma | SDG4 |
| 11278 | BİTİRME ÇALIŞMASI II | 1218027 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Zorunlu | Bağımsız olarak bilimsel araştırma yapabilme, bir konu hakkında sınırlı sürede veri toplama, intihalden uzak durma yollarını kavrama, araştırma sonuçlarını yazıya aktarma, bulguları ikna edici biçimde yayımlama, lisans tezi yazma | SDG4 |
| 11279 | BİTİRME ÇALIŞMASI II | 1218027 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Zorunlu | Bağımsız olarak bilimsel araştırma yapabilme, bir konu hakkında sınırlı sürede veri toplama, intihalden uzak durma yollarını kavrama, araştırma sonuçlarını yazıya aktarma, bulguları ikna edici biçimde yayımlama, lisans tezi yazma | SDG4 |
| 11280 | BİTİRME ÇALIŞMASI II | 1218027 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Zorunlu | Bağımsız olarak bilimsel araştırma yapabilme, bir konu hakkında sınırlı sürede veri toplama, intihalden uzak durma yollarını kavrama, araştırma sonuçlarını yazıya aktarma, bulguları ikna edici biçimde yayımlama, lisans tezi yazma | SDG4 |
| 11281 | BİTİRME ÇALIŞMASI II | 1218027 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Zorunlu | Bağımsız olarak bilimsel araştırma yapabilme, bir konu hakkında sınırlı sürede veri toplama, intihalden uzak durma yollarını kavrama, araştırma sonuçlarını yazıya aktarma, bulguları ikna edici biçimde yayımlama, lisans tezi yazma | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11282 | BİTİRME ÇALIŞMASI II | 1218027 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Zorunlu | Bağımsız olarak bilimsel araştırma yapabilme, bir konu hakkında sınırlı sürede veri toplama, intihalden uzak durma yollarını kavrama, araştırma sonuçlarını yazıya aktarma, bulguları ikna edici biçimde yayımlama, lisans tezi yazma | SDG4 |
| 11283 | DİNÎ-TASAVVUFÎ HALK EDEBIYATI II | 1218028 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Zorunlu | XII. yüzyıldan XX. yüzyıla kadar Dini-Tasavvufi Halk Edebiyatı'nın gelişimi, temsilcilerinin hayatı ve sanatı. Geleneğin önde gelen temsilcilerinden seçilen şiirlerin biçim ve içerik incelemesi. | SDG4 |
| 11284 | TÜRK EDEBİYATINDA ÇAĞDAŞ YÖNELİMLER II | 1218030 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Seçmeli | Garip ve İkinci Yeni şiir hareketleri, ortaya çıkış koşulları, temel ilkeleri, dil ve üslup özellikleri ile ele alınır. Her iki hareket, temsilci şairler ve örnek metinler üzerinden incelenerek karşılaştırmalı biçimde değerlendirilir. | SDG4 |
| 11285 | ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ IV | 1218031 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Seçmeli | Kırgızistan'ın tanıtımı, Kırgız alfabesi, ses bilgisi, yapı bilgisi, tümce yapısı, diğer Türk dilleriyle karşılaştırma, örnek metinler üzerinde inceleme çalışmaları, kısa diyaloglarla Kırgızca konuşma alıştırmaları. | SDG4 |
| 11286 | ÇAĞATAY TÜRKÇESİ II | 1218032 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Seçmeli | Klasik Çağatay edebiyatının başlıca eserleri, yazılı kaynakların imla ve gramer özellikleri, metin incelemeleri. | SDG4 |
| 11287 | KLASİK TÜRK EDEBİYATINDA MESNEVİ II | 1218033 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Seçmeli | Divan edebiyatında mesnevi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11288 | DİVAN ŞİİRİNİN CUMHURİYET ŞAİRLERİNE ETKİLERİ II | 1218034 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Seçmeli | Cumhiriyet şairlerinden metin örnekleri. | SDG4 |
| 11289 | TÜRK HALK HİKÂYELERİ | 1218035 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Seçmeli | Bu derste anlatı türlerinin kronolojik gelişim süreci hakkında bilgi verildikten sonra âşıklık geleneği ve âşık edebiyatı kolu içerisinde yer alan halk hikayeleri kaynakları, oluşum süreci, icracısı, icra ortamları, biçim ve içerik özellikleri, halk hikayelerini sınıflandırma çalışmaları, diğer türlerle ilişkisi ve konuyla ilgili ne tür çalışmaların yapıldığı üzerinde durulacaktır. Halk | SDG4 |
| 11290 | YENİ TÜRK EDEBİYATINDA ÇAĞDAŞ METİN OKUMALARI II | 1218036 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Seçmeli | 1950-2000 arası Türk edebiyatından roman, hikâye, şiir tahlili. | SDG4 |
| 11293 | TÜRK DİLİ II | 1322010 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | İNGİLİZ DİL BİLİMİ ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Yazım kuralları ve noktalama işaretleri; anlatım bozuklukları; yazılı anlatım ve paragraf oluşturma; edebî ve düşünsel metin türleri; resmî ve akademik yazışmalar, akademik etik ve kaynak gösterme; sözlü anlatım, diksiyon, ses eğitimi ve beden dili; hazırlıklı ve hazırlıksız konuşmalar; okuma, anlama ve etkili dinleme becerileri. | SDG4 |
| 11294 | TEMEL DİL KAVRAMLARI II | 1322011 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | İNGİLİZ DİL BİLİMİ ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Bu dersin güz döneminde iletişim, dil ve dilbilime ilişkin kazaldırılması hedeflenmiş kuramsal altyapı, ilgili okuma metinleri ile pekiştirilmektedir. | SDG4 |
| 11295 | METİN ÇÖZÜMLEME II | 1322012 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | İNGİLİZ DİL BİLİMİ ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Bu derste, tarama, süzme, metinde boşluk doldurma, okuma yoluyla sözcük öğrenimi; ileri düzey İngilizce dilbilgisi kullanımı (edilgenlik, bitmişlik görünüşü, koşul tümcecikleri, kiplik, dilek ve pişmanlık kipleri) üzerine çalışmalar yapılmaktadır. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11296 | BÜTÜNLEŞİK DİL BECERİLERİ II | 1322013 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | İNGİLİZ DİL BİLİMİ ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Bu derste, paragraf yazımının temel aşamaları ve özellikleri çerçevesinde süreç anlatımı, tanımlayıcı, benzetme, karşılaştırma, sınıflandırma, neden-sonuç, tartışma paragrafları tasarlama ve yazma teknikleri üzerine çalışmalar yapılmaktadır. Ayrıca verilen bir konu üzerine ilgili teknikleri uygulayarak sunum yapabilme becerisini kazandırmaktadır. | SDG4 |
| 11298 | İNGİLİZ DİLİ GRAMERİ II | 1322017 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | İNGİLİZ DİL BİLİMİ ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | İngilizce gramer yapıları | SDG4 |
| 11299 | BİLGİSAYAR BECERİLERİ VE UYGULAMALARI II | 1322018 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | İNGİLİZ DİL BİLİMİ ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Bilgisayarlı sunum teknikleri, hesap tabloları, matematiksel fonksiyonlarla hesaplama, grafiklerin oluşturulması | SDG4 |
| 11301 | SESBİLGİSİ | 1324012 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | İNGİLİZ DİL BİLİMİ ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Bu derste, dilin sesbilimsel bileşenin yapılanışı, temel sesbilim kuramları ve prensipleri, parçalı ve parçalarüstü sesbirimlerin başta İngiilizce ve Türkçe olmak üzere tüm dillerde nasıl yapılandığı örnek incelemeler yardımıyla anlatılmaktadır. | SDG4 |
| 11302 | ÇEVİRİ II | 1324015 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | İNGİLİZ DİL BİLİMİ ( İNGİLİZCE ) | Seçmeli | Bu derste, İngilizce ve Türkçe edebi metin ve akademik metinler temel çeviri yöntemi açısından incelenir, çeşitli örnek metinlerin iki yönlü çevirisi yapılır. | SDG4 |
| 11303 | DİLBİLİME GİRİŞ II | 1324020 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | İNGİLİZ DİL BİLİMİ ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Bu derste dilsel gösterge, bir dizge olarak dil, göstergeler arasındaki ilişkiler, yapısalcılık, dil araçları, dilin kökeni ve dil aileleri ele alınmaktadır. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11304 | BİÇİMBİLİMİ II | 1324021 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | İNGİLİZ DİL BİLİMİ ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Bu derste, çekim, türetim ve bileşmenin temel kavramları, bu kavramların sesbilim, sözdizimi ve anlambilim gibi dilbilgisinin diğer bileşenleri arasındaki ilişkiyi anlamamızı nasıl desteklediğine odaklanarak yeniden sunulmaktadır. Biçimbilimsel süreçler ve gösterimlerin model ve kuralları incelenmektedir. | SDG4 |
| 11305 | BÜTÜNLEŞİK DİL BECERİLERİ IV | 1324022 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | İNGİLİZ DİL BİLİMİ ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Üstbilişsel becerileri etkin bir şekilde kullanabilme yöntemleri | SDG4 |
| 11306 | ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ II | 1324023 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | İNGİLİZ DİL BİLİMİ ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Bu ders, dilbilimi alanında araştırma yöntemlerinin uygulanmasına odaklanır. Öğrenciler akademik yazım, alıntılama, kaynak özetleme ve sentezleme, araştırma önerisi geliştirme becerileri kazanır. Veri toplama, örnekleme ve araştırma sonuçlarının raporlaştırılması üzerinde durulur. | SDG4 |
| 11307 | YABANCI DİL IV | 1324024 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | İNGİLİZ DİL BİLİMİ ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Dil öğrenimi, posta, medya, otel, seyahat, hava durumu, kültür, kitaplar, resmi işlemler, ulaşım, eğitim ve yurt dışında çalışma ele alınır. Passiv, dolaylı sorular, edatlı fiiller, ilgi cümleleri ve Präteritum çalışılır. | SDG4 |
| 11310 | TÜRK DİLİ I | 1321010 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Dil kavramı, dilin ortaya çıkışı, özellikleri ve işlevleri; dil-iletişim, dil-düşünce, dil-kimlik ve toplum ilişkileri; dil türleri ve çeşitleri; dünya dil aileleri ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi; ses bilgisi, şekil bilgisi ve sözcük türleri; anlam bilimi ve Türkçenin söz varlığı; Türkçenin güncel sorunları, dijital iletişim dili, sosyal medya dili ve yapay zekâ ile dil ilişkisi; | SDG4 |
| 11312 | METİN ÇÖZÜMLEME I | 1321013 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Bu derste, tarama, süzme, metinde boşluk doldurma, okuma yoluyla sözcük öğrenimi; ileri düzey İngilizce dilbilgisi kullanımı (edilgenlik, bitmişlik görünüşü, koşul tümcecikleri, kiplik, dilek ve pişmanlık kipleri) üzerine çalışmalar yapılmaktadır. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11313 | BÜTÜNLEŞİK DİL BECERİLERİ I | 1321014 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Bu derste öğrenciler, alıcı (dinleme ve okuma) ve üretici (yazma ve konuşma) dil becerilerinde akademik okuryazarlığını öğrenerek kökbilimi ve uluslararası ses alfabesi bilgisi ile kelime bilgisini destekleyerek akademik kelime öğrenmektedir. Ayrıca tüm bu bilgiler akademik metinlerde dilbilgisel analizler yapmak üzere birleştirilerek uygulanmaktadır. | SDG4 |
| 11314 | YABANCI DİL I | 1321016 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Selamlaşma, kişisel bilgiler, meslekler, aile, alışveriş, ofis, boş zaman, yemek ve seyahat konuları işlenir. Şimdiki zamanda temel cümleler kurulur ve Perfekt ile geçmiş olaylar anlatılır. | SDG4 |
| 11315 | İNGİLİZ DİLİ GRAMERİ I | 1321018 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Bu ders, İngilizce dilbilgisinin temel kavramlarını tanıtır. Sözcük yapısı, sözcük oluşturma süreçleri, isimler ve fiiller gibi temel dilbilgisel kategorilere odaklanır. Ayrıca İngilizce ve Türkçe dilbilgisi karşılaştırmaları ile uygulamalı çalışmalar içerir. | SDG4 |
| 11316 | İNGİLİZ DİLİ GRAMERİ I | 1321018 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Bu ders, İngilizce dilbilgisinin temel kavramlarını tanıtır. Sözcük yapısı, sözcük oluşturma süreçleri, isimler ve fiiller gibi temel dilbilgisel kategorilere odaklanır. Ayrıca İngilizce ve Türkçe dilbilgisi karşılaştırmaları ile uygulamalı çalışmalar içerir. | SDG4 |
| 11317 | BİLGİSAYAR BECERİLERİ VE UYGULAMALARI I | 1321019 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Bilgisayarların yapısı ve donanımları; işletim sisteminin özellikleri ve kullanımı; kelime işlem programlarının kullanımı. | SDG4 |
| 11318 | DÜNYA DİLLERİ | 1323011 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ ( İNGİLİZCE ) | Seçmeli | Bu derste, Hint-Avrupa dilleri, Avrupa'da ve Hindistan'da konuşulan dillerden Hint-Avrupa dil ailesine ait olmayan diller, Kafkas dilleri, Kuzey Afrika, Orta Doğu ve Orta Asya dilleri, Sahra-altı Afrika dilleri, Doğu Asya dilleri, Okyanusya'da konuşulan diller, Avustralya ve Papua Yeni Gine yerli dilleri, Amerika yerli dilleri, Makro aileler, karma diller (pidgins), kırma | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11319 | SESBİLİMİ | 1323012 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Bu derste, öğrenci, üretimsel sesbilgisinin ve akustik sesbilgisinin temel kurallarını öğrenir; insan seslerini, sesbirim ve sesbirimcikleri gibi parçalı birimlerini, ve parçalarüstü öğeleri öğrenir. Akustik sesbilim çözümlemesi yapar. Ayrıca işitsel sesbilgisi kuramlarını öğrenir ve süreci açıklar. | SDG4 |
| 11320 | ÇEVİRİ I | 1323015 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ ( İNGİLİZCE ) | Seçmeli | Bu ders, çevirinin temel kavramlarını, tarihsel gelişimini ve başlıca kuramlarını tanıtır. Farklı bölgelerdeki çeviri uygulamalarına genel bir bakış sunar ve kuram-uygulama ilişkisini örnekler ve alıştırmalar yoluyla ele alır. | SDG4 |
| 11321 | DİL TARİHİ I | 1323016 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ ( İNGİLİZCE ) | Seçmeli | Sözcüksel ve biçimsel değişimler | SDG4 |
| 11322 | BÜTÜNLEŞİK DİL BECERİLERİ III | 1323018 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Üstbilişsel becerileri etkin bir şekilde kullanabilme yöntemleri | SDG4 |
| 11323 | ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ I | 1323019 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Bu ders, dilbilimi alanında araştırma yöntemlerinin uygulanmasına odaklanır. Öğrenciler akademik yazım, alıntılama, kaynak özetleme ve sentezleme, araştırma önerisi geliştirme becerileri kazanır. Veri toplama, örnekleme ve araştırma sonuçlarının raporlaştırılması üzerinde durulur. | SDG4 |
| 11324 | ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ I | 1323019 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Bu ders, dilbilimi alanında araştırma yöntemlerinin uygulanmasına odaklanır. Öğrenciler akademik yazım, alıntılama, kaynak özetleme ve sentezleme, araştırma önerisi geliştirme becerileri kazanır. Veri toplama, örnekleme ve araştırma sonuçlarının raporlaştırılması üzerinde durulur. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11326 | BİÇİMBİLİMİ I | 1323021 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Bu derste, biçimbilimdeki temel kavramlar ve pek çok dilde yaygın olarak bulunan türetim ve bileşmeyi de içeren temel biçimbilimsel süreçler tanıtılmaktadır. Sözcüklerin iç yapısını incelenmekte ve çeşitli dil dataları biçimbilimsel olarak çözümlenmektedir. | SDG4 |
| 11327 | BÜTÜNLEŞİK DİL BECERİLERİ III | 1323022 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Üstbilişsel becerileri etkin bir şekilde kullanabilme yöntemleri | SDG4 |
| 11328 | ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ I | 1323023 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Bu ders, dilbilimi alanında araştırma yöntemlerinin uygulanmasına odaklanır. Öğrenciler akademik yazım, alıntılama, kaynak özetleme ve sentezleme, araştırma önerisi geliştirme becerileri kazanır. Veri toplama, örnekleme ve araştırma sonuçlarının raporlaştırılması üzerinde durulur. | SDG4 |
| 11330 | TÜRKÇENİN YAPISI I | 1325002 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Bu derste, Türkçenin ünlü ve ünsüz sesbirimlerinin özellikleri, bu sesbirimlerin sesbirimcikleri ve bunların sesbilgisel çevreleri, Türkçenin sesdizim özellikleri, sesbilgisel ve sesbilimsel süreçler, Türkçede sözcük ve tümce düzeyinde vurgu, ezgi, Türkçenin biçimbilimsel özellikleri, sözcük türü sınıflaması, adsıl çekimde sayı, durum ekleri ve uyum konuları ele alınmaktadır. | SDG4 |
| 11331 | ANLAMBİLİMİ I | 1325008 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Bu derste, tümceler, sözceler ve önermeler; gönderim ve anlam; farklı gönderge türleri; yüklemler ve gönderi anlatımları; söylem evreni; kaplamlar ve öntipler; farklı anlam türleri; üyelerin anlam rolleri; anlam özellikleri ve basmakalıplar; sözcükler arasındaki sözlüksel ilişkiler incelenmektedir. | SDG4 |
| 11332 | EDİMBİLİMİ | 1325009 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Bu derste, edimbilimin temel kavramlarının tanımlanıp örneklenmesinin ardından Türkçe ve İngilizcenin edimbilimsel görünümleri; anlatım, makale tartışımı ve öğrencilerin ürettikleri özgün örneklerin çözümlenmesi temelinde incelenir. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11333 | DERLEM DİLBİLİMİ I | 1325012 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ ( İNGİLİZCE ) | Seçmeli | Bu derste, derlem dilbilimi alanı, derlem oluşturma ilkeleri, derlem tasarlama aşamaları- derlemi planlama, veri toplama ve sayısallaştırma, derlem verisini açımlama-, derlem işleme yazılımları konuları üzerinde durulur. | SDG4 |
| 11334 | DİLBİLİMDE ALAN ÇALIŞMASI I | 1325015 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ ( İNGİLİZCE ) | Seçmeli | Dilbilimde alan çalışması yöntemleri | SDG4 |
| 11335 | SÖZ DİZİMİ I | 1325016 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Üretici Dilbilgisi | SDG4 |
| 11336 | AKADEMİK OKUMA, YAZMA, KONUŞMA | 1325017 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Bu derste akademik okuma, yazma ve konuşma stratejileri açıklanmakta, akademik metin oluşturma, bildiri yazımı ve sözlü sunum hazırlama teknikleri uygulamalı çalışmalarla pekiştirilmektedir. | SDG4 |
| 11343 | UYGULAMALI DİLBİLİM I | 1327011 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Bu derste, uygulamalı dilbilimin genel çerçevesi betimlenerek dil yetisi ve dilin diğer görünümlerinin yanı sıra dilbilgisi kuramları ve dil öğretimi ilişkilendirilmekte ve adli dilbilim gibi farklı alt alanlara ilişkin kavrama ve çözümleme düzeyinde bilgiler sunulmaktadır. | SDG4 |
| 11344 | RUHDİLBİLİMİ | 1327012 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Zihinsel dil işlemleme | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11349 | TÜRK DİLİ II | 1322010 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Yazım kuralları ve noktalama işaretleri; anlatım bozuklukları; yazılı anlatım ve paragraf oluşturma; edebî ve düşünsel metin türleri; resmî ve akademik yazışmalar, akademik etik ve kaynak gösterme; sözlü anlatım, diksiyon, ses eğitimi ve beden dili; hazırlıklı ve hazırlıksız konuşmalar; okuma, anlama ve etkili dinleme becerileri. | SDG4 |
| 11350 | TEMEL DİL KAVRAMLARI II | 1322011 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Bu dersin güz döneminde iletişim, dil ve dilbilime ilişkin kazaldırılması hedeflenmiş kuramsal altyapı, ilgili okuma metinleri ile pekiştirilmektedir. | SDG4 |
| 11351 | METİN ÇÖZÜMLEME II | 1322012 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Bu derste, tarama, süzme, metinde boşluk doldurma, okuma yoluyla sözcük öğrenimi; ileri düzey İngilizce dilbilgisi kullanımı (edilgenlik, bitmişlik görünüşü, koşul tümcecikleri, kiplik, dilek ve pişmanlık kipleri) üzerine çalışmalar yapılmaktadır. | SDG4 |
| 11352 | BÜTÜNLEŞİK DİL BECERİLERİ II | 1322013 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Bu derste, paragraf yazımının temel aşamaları ve özellikleri çerçevesinde süreç anlatımı, tanımlayıcı, benzetme, karşılaştırma, sınıflandırma, neden-sonuç, tartışma paragrafları tasarlama ve yazma teknikleri üzerine çalışmalar yapılmaktadır. Ayrıca verilen bir konu üzerine ilgili teknikleri uygulayarak sunum yapabilme becerisini kazandırmaktadır. | SDG4 |
| 11354 | İNGİLİZ DİLİ GRAMERİ II | 1322017 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | İngilizce gramer yapıları | SDG4 |
| 11355 | İNGİLİZ DİLİ GRAMERİ II | 1322017 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | İngilizce gramer yapıları | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11356 | BİLGİSAYAR BECERİLERİ VE UYGULAMALARI II | 1322018 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Bilgisayarlı sunum teknikleri, hesap tabloları, matematiksel fonksiyonlarla hesaplama, grafiklerin oluşturulması | SDG4 |
| 11357 | BİLGİSAYAR BECERİLERİ VE UYGULAMALARI II | 1322018 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Bilgisayarlı sunum teknikleri, hesap tabloları, matematiksel fonksiyonlarla hesaplama, grafiklerin oluşturulması | SDG4 |
| 11359 | SESBİLGİSİ | 1324012 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Bu derste, dilin sesbilimsel bileşenin yapılanışı, temel sesbilim kuramları ve prensipleri, parçalı ve parçalarüstü sesbirimlerin başta İngiilizce ve Türkçe olmak üzere tüm dillerde nasıl yapılandığı örnek incelemeler yardımıyla anlatılmaktadır. | SDG4 |
| 11360 | ÇEVİRİ II | 1324015 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ ( İNGİLİZCE ) | Seçmeli | Bu derste, İngilizce ve Türkçe edebi metin ve akademik metinler temel çeviri yöntemi açısından incelenir, çeşitli örnek metinlerin iki yönlü çevirisi yapılır. | SDG4 |
| 11361 | DİL TARİHİ II | 1324016 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ ( İNGİLİZCE ) | Seçmeli | Dil değişimi ve dil yitimi | SDG4 |
| 11362 | BÜTÜNLEŞİK DİL BECERİLERİ IV | 1324018 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Üstbilişsel becerileri etkin bir şekilde kullanabilme yöntemleri | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11363 | ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ II | 1324019 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Bu ders, dilbilimi alanında araştırma yöntemlerinin uygulanmasına odaklanır. Öğrenciler akademik yazım, alıntılama, kaynak özetleme ve sentezleme, araştırma önerisi geliştirme becerileri kazanır. Veri toplama, örnekleme ve araştırma sonuçlarının raporlaştırılması üzerinde durulur. | SDG4 |
| 11364 | ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ II | 1324019 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Bu ders, dilbilimi alanında araştırma yöntemlerinin uygulanmasına odaklanır. Öğrenciler akademik yazım, alıntılama, kaynak özetleme ve sentezleme, araştırma önerisi geliştirme becerileri kazanır. Veri toplama, örnekleme ve araştırma sonuçlarının raporlaştırılması üzerinde durulur. | SDG4 |
| 11365 | DİLBİLİME GİRİŞ II | 1324020 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Bu derste dilsel gösterge, bir dizge olarak dil, göstergeler arasındaki ilişkiler, yapısalcılık, dil araçları, dilin kökeni ve dil aileleri ele alınmaktadır. | SDG4 |
| 11366 | BİÇİMBİLİMİ II | 1324021 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Bu derste, çekim, türetim ve bileşmenin temel kavramları, bu kavramların sesbilim, sözdizimi ve anlambilim gibi dilbilgisinin diğer bileşenleri arasındaki ilişkiyi anlamamızı nasıl desteklediğine odaklanarak yeniden sunulmaktadır. Biçimbilimsel süreçler ve gösterimlerin model ve kuralları incelenmektedir. | SDG4 |
| 11367 | BÜTÜNLEŞİK DİL BECERİLERİ IV | 1324022 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Üstbilişsel becerileri etkin bir şekilde kullanabilme yöntemleri | SDG4 |
| 11368 | ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ II | 1324023 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Bu ders, dilbilimi alanında araştırma yöntemlerinin uygulanmasına odaklanır. Öğrenciler akademik yazım, alıntılama, kaynak özetleme ve sentezleme, araştırma önerisi geliştirme becerileri kazanır. Veri toplama, örnekleme ve araştırma sonuçlarının raporlaştırılması üzerinde durulur. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11369 | YABANCI DİL IV | 1324024 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Dil öğrenimi, posta, medya, otel, seyahat, hava durumu, kültür, kitaplar, resmi işlemler, ulaşım, eğitim ve yurt dışında çalışma ele alınır. Passiv, dolaylı sorular, edatlı fiiller, ilgi cümleleri ve Präteritum çalışılır. | SDG4 |
| 11372 | TOPLUMDİLBİLİMİ | 1326003 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Bu derste, toplumdilbilimin temel kavramlarının tanımlanıp ve örneklenmesinin ardından Türkçe ve İngilizcenin toplumdilbilimsel özellikleri, anlatım, tartışmalar ve öğrenci araştırma ve sunumları ile incelenmektedir. | SDG4 |
| 11373 | ANLAMBİLİMİ II | 1326008 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Bu derste, dilsel mantık, basit önermelerin gösterimi, temel bağlaçlar, doğruluk değerleri, sözcük anlamı, yüklemlerin özellikleri ve konu rolleri ele alınır. | SDG4 |
| 11374 | DERLEM DİLBİLİMİ II | 1326011 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ ( İNGİLİZCE ) | Seçmeli | Bu derste, derlem işleme araçlarının özellikleri, sıklık listeleri, anahtar sözcük listeleri, bağımlı dizin satırlarının okunması ve dilsel örüntülerin saptanması, basit ve karmaşık sorgu biçimleri, eşdizim listelerinin nicel değerlendirmesi, sözcük, dilbilgisi, söylem çözümlemesi, edimbilim ve kültürel dilbilim alanlarında derlem temelli araştırma örnekleri üzerinde durulur. | SDG4 |
| 11375 | DİLBİLİMDE ALAN ÇALIŞMASI II | 1326014 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ ( İNGİLİZCE ) | Seçmeli | Alanda çalışma | SDG4 |
| 11376 | SÖZ DİZİMİ II | 1326016 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Sözdizimsel yapılanmalar | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11377 | MEDYA VE REKLAM DİLİ | 1326017 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Medya ve reklam dili ile ilgili temel kavramlar, dikkat çekme araçları, reklamlarda yaratıcılık, yazar- okuyucu-metin ilişkisi, metinlerarasılık, vb . konular ele alınacak ve dilbilim bakış açısıyla reklam dili incelemeleri yapılacaktır. | SDG4 |
| 11379 | BİTİRME ÇALIŞMASI II | 1328006 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Bu derste tez konularının ve denecelerinin özelleşitirilmesi, araştırma stratejilerini seçimi, tez planının ayrıntılandırılması, tez konularına uygun veri toplama ve çözümleme teknikleri, tezin giriş ve sonuç bölümlerinin yazımı gibi konular ele alınır. | SDG4 |
| 11380 | BİTİRME ÇALIŞMASI II | 1328006 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Bu derste tez konularının ve denecelerinin özelleşitirilmesi, araştırma stratejilerini seçimi, tez planının ayrıntılandırılması, tez konularına uygun veri toplama ve çözümleme teknikleri, tezin giriş ve sonuç bölümlerinin yazımı gibi konular ele alınır. | SDG4 |
| 11381 | BİTİRME ÇALIŞMASI II | 1328006 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Bu derste tez konularının ve denecelerinin özelleşitirilmesi, araştırma stratejilerini seçimi, tez planının ayrıntılandırılması, tez konularına uygun veri toplama ve çözümleme teknikleri, tezin giriş ve sonuç bölümlerinin yazımı gibi konular ele alınır. | SDG4 |
| 11382 | BİTİRME ÇALIŞMASI II | 1328006 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Bu derste tez konularının ve denecelerinin özelleşitirilmesi, araştırma stratejilerini seçimi, tez planının ayrıntılandırılması, tez konularına uygun veri toplama ve çözümleme teknikleri, tezin giriş ve sonuç bölümlerinin yazımı gibi konular ele alınır. | SDG4 |
| 11383 | BİTİRME ÇALIŞMASI II | 1328006 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Bu derste tez konularının ve denecelerinin özelleşitirilmesi, araştırma stratejilerini seçimi, tez planının ayrıntılandırılması, tez konularına uygun veri toplama ve çözümleme teknikleri, tezin giriş ve sonuç bölümlerinin yazımı gibi konular ele alınır. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11384 | DİL EVRENSELLERİ | 1328010 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Bu derste dil tipolojisi ve evrenselleri çalışmalarında kullanılan yöntemler, adsıl ve eylemsil ulamlara ilişkin kimi biçimbilim evrenselleri, diller üzerinde gözlemlenen temel sözdizim ve bazı anlambilim evrenselleri konuları üzerinde durulur. | SDG4 |
| 11385 | GÖSTERGEBİLİM | 1328012 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ ( İNGİLİZCE ) | Seçmeli | Dersin başlıca konuları, gösterge türleri ve aralarındaki ilişkiler, dizisel ve dizimsel gösterge özellikleri, kodlar, ratorik yapılar, metinlerarası ve metiniçi ilişkilerdir. Ayrıca, derste, öğrenciden çeşitli alanlarda göstergebilim incelemelerini örnek alarak, göstergebilim incelemesi yapmaları da istenmektedir. | SDG4 |
| 11386 | SÖZCÜK ANLAMBİLİMİ | 1328014 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ ( İNGİLİZCE ) | Seçmeli | Sözlükçe, anlam, bileşenler ve prototip, Kavram Anlambilimi, Üretici Sözlükçe, Natural Semantic Metalanguage, çokanlamlılık, eşadlılık, belirsizlik, eşanlamlılık, karşıtanlamlılık, altanlamlılık | SDG4 |
| 11387 | NÖRODİLBİLİM | 1328016 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ ( İNGİLİZCE ) | Seçmeli | Dilin fizyolojik özellikleri | SDG4 |
| 11388 | DİLBİLİM VE DİL ÖĞRETİMİ | 1328017 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Dersin içeriğini, İngilizce Dil Öğretiminin (ELT) kuramsal artalanları ve alanyazında önemli yeri olan Dil Öğretim Yöntemleri, dil öğretiminin alt alanları olan dilbilgisi öğretimi, sözcük bilgisi öğretimi, yazılı anlatım öğretimi ve ölçme ve değerlendirme yöntemleri konusunda kuramsal bilgiler ve uygulamalar oluşturmaktadır. | SDG4 |
| 11396 | GRAFİK TASARIM I | 030101710001 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | GRAFİK ANASANAT DALI | GRAFİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Sanat ve tasarım kavramları üzerinden belirlenen konular tartışılır, yorum ve değerlendirmeler yapılır. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11397 | GRAFİK TASARIM I | 0301017 10001 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | GRAFİK ANASANAT DALI | GRAFİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Sanat ve tasarım kavramları üzerinden belirlenen konular tartışılır, yorum ve değerlendirmeler yapılır. | SDG4 |
| 11398 | GRAFİK TASARIM I | 0301017 10001 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | GRAFİK ANASANAT DALI | GRAFİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Sanat ve tasarım kavramları üzerinden belirlenen konular tartışılır, yorum ve değerlendirmeler yapılır. | SDG4 |
| 11399 | GRAFİK TASARIM I | 0301017 10001 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | GRAFİK ANASANAT DALI | GRAFİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Sanat ve tasarım kavramları üzerinden belirlenen konular tartışılır, yorum ve değerlendirmeler yapılır. | SDG4 |
| 11414 | HEYKEL VE ÇEVRE I ( A ) | 0302017 10012 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | HEYKEL ANASANAT DALI | HEYKEL ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | İnsan-heykel-çevre ilişkilerini farklı sorun ve problemleri içeren mekanlar ile ele alarak irdeler. Edinilen birikim değerlendirilerek ve giderek daha geniş mekanlar ele alınarak çizim ve maketlerle, projelerle sonuçlandırılır ve proje önerileri geliştirilir. | SDG4 |
| 11415 | HEYKEL VE ÇEVRE I ( A ) | 0302017 10012 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | HEYKEL ANASANAT DALI | HEYKEL ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | İnsan-heykel-çevre ilişkilerini farklı sorun ve problemleri içeren mekanlar ile ele alarak irdeler. Edinilen birikim değerlendirilerek ve giderek daha geniş mekanlar ele alınarak çizim ve maketlerle, projelerle sonuçlandırılır ve proje önerileri geliştirilir. | SDG4 |
| 11416 | HEYKEL VE ÇEVRE I ( A ) | 0302017 10012 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | HEYKEL ANASANAT DALI | HEYKEL ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | İnsan-heykel-çevre ilişkilerini farklı sorun ve problemleri içeren mekanlar ile ele alarak irdeler. Edinilen birikim değerlendirilerek ve giderek daha geniş mekanlar ele alınarak çizim ve maketlerle, projelerle sonuçlandırılır ve proje önerileri geliştirilir. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11417 | HEYKEL VE ÇEVRE I ( A ) | 0302017 10012 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | HEYKEL ANASANAT DALI | HEYKEL ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | İnsan-heykel-çevre ilişkilerini farklı sorun ve problemleri içeren mekanlar ile ele alarak irdeler. Edinilen birikim değerlendirilerek ve giderek daha geniş mekanlar ele alınarak çizim ve maketlerle, projelerle sonuçlandırılır ve proje önerileri geliştirilir. | SDG4 |
| 11422 | SANAT ESERİ ANALİZİ I | 0302017 10027 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | HEYKEL ANASANAT DALI | HEYKEL ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Sanat eserinin ve sanatçının işlevi ve özellikler tanımlanır. Dolayısıyla böylesine bir kapsamda genel olarak yansıtma kuramları, tarihsel ve toplumsal süreç içerisindeki gerçeklikler, eleştiri türleri ve eleştiri yapmakta kullanılan ölçütlerden yararlanılır. | SDG4 |
| 11423 | SANAT ESERİ ANALİZİ I | 0302017 10027 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | HEYKEL ANASANAT DALI | HEYKEL ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Sanat eserinin ve sanatçının işlevi ve özellikler tanımlanır. Dolayısıyla böylesine bir kapsamda genel olarak yansıtma kuramları, tarihsel ve toplumsal süreç içerisindeki gerçeklikler, eleştiri türleri ve eleştiri yapmakta kullanılan ölçütlerden yararlanılır. | SDG4 |
| 11434 | UZMANLIK ALAN DERSİ IV | UZY4001 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | HEYKEL ANASANAT DALI | HEYKEL ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Bu ders kapsamında heykel sanatının tarihsel gelişimi ele alınmakta; Ders sürecinde sanatta araştırma yöntemleri, literatür tarama teknikleri, akademik etik ilkeleri, makale yazım kuralları ve tez hazırlama süreci üzerinde durulmaktadır. | SDG4 |
| 11435 | UZMANLIK ALAN DERSİ IV | UZY4001 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | HEYKEL ANASANAT DALI | HEYKEL ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Bu ders kapsamında heykel sanatının tarihsel gelişimi ele alınmakta; Ders sürecinde sanatta araştırma yöntemleri, literatür tarama teknikleri, akademik etik ilkeleri, makale yazım kuralları ve tez hazırlama süreci üzerinde durulmaktadır. | SDG4 |
| 11436 | HEYKEL VE ÇEVRE II A | 0302017 10014 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | HEYKEL ANASANAT DALI | HEYKEL ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | İnsan-heykel-çevre ilişkilerini farklı sorun ve problemleri içeren mekanlar ile ele alarak irdeler. Edinilen birikim değerlendirilerek ve giderek daha geniş mekanlar ele alınarak çizim ve maketlerle, projelerle sonuçlandırılır ve proje önerileri geliştirilir. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11437 | HEYKEL VE ÇEVRE II A | 0302017 10014 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | HEYKEL ANASANAT DALI | HEYKEL ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | İnsan-heykel-çevre ilişkilerini farklı sorun ve problemleri içeren mekanlar ile ele alarak irdeler. Edinilen birikim değerlendirilerek ve giderek daha geniş mekanlar ele alınarak çizim ve maketlerle, projelerle sonuçlandırılır ve proje önerileri geliştirilir. | SDG4 |
| 11438 | HEYKEL VE ÇEVRE II A | 0302017 10014 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | HEYKEL ANASANAT DALI | HEYKEL ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | İnsan-heykel-çevre ilişkilerini farklı sorun ve problemleri içeren mekanlar ile ele alarak irdeler. Edinilen birikim değerlendirilerek ve giderek daha geniş mekanlar ele alınarak çizim ve maketlerle, projelerle sonuçlandırılır ve proje önerileri geliştirilir. | SDG4 |
| 11439 | HEYKEL VE ÇEVRE II A | 0302017 10014 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | HEYKEL ANASANAT DALI | HEYKEL ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | İnsan-heykel-çevre ilişkilerini farklı sorun ve problemleri içeren mekanlar ile ele alarak irdeler. Edinilen birikim değerlendirilerek ve giderek daha geniş mekanlar ele alınarak çizim ve maketlerle, projelerle sonuçlandırılır ve proje önerileri geliştirilir. | SDG4 |
| 11440 | SANAT ESERİ ANALİZİ II | 0302017 10028 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | HEYKEL ANASANAT DALI | HEYKEL ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Sanat eserinin ve sanatçının işlevi ve özellikler tanımlanır. Dolayısıyla böylesine bir kapsamda genel olarak yansıtma kuramları, tarihsel ve toplumsal süreç içerisindeki gerçeklikler, eleştiri türleri ve eleştiri yapmakta kullanılan ölçütlerden yararlanılır. | SDG4 |
| 11441 | SANAT ESERİ ANALİZİ II | 0302017 10028 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | HEYKEL ANASANAT DALI | HEYKEL ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Sanat eserinin ve sanatçının işlevi ve özellikler tanımlanır. Dolayısıyla böylesine bir kapsamda genel olarak yansıtma kuramları, tarihsel ve toplumsal süreç içerisindeki gerçeklikler, eleştiri türleri ve eleştiri yapmakta kullanılan ölçütlerden yararlanılır. | SDG4 |
| 11482 | REPERTUVAR I | 0304017 10009 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | MÜZİK ANASANAT DALI | MÜZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | 1)Dönem stillerini öğrenir.<br>2)Çalgısında temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>3)Çaldığı eserlerin analizini yapabilir.<br>4)Tek başına veya grup olarak uyumlu ve üretken çalışabilme becerisi edinir.<br>5)Çalıştığı eserlerin stil ve teknik özelliklerini öğrenerek bunları icrasında yansıtabilir. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11483 | REPERTUVAR I | 0304017 10009 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | MÜZİK ANASANAT DALI | MÜZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | 1)Dönem stillerini öğrenir.<br>2)Çalgısında temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>3)Çaldığı eserlerin analizini yapabilir.<br>4)Tek başına veya grup olarak uyumlu ve üretken çalışabilme becerisi edinir.<br>5)Çalıştığı eserlerin stil ve teknik özelliklerini öğrenerek bunları icrasında yansıtabilir. | SDG4 |
| 11484 | REPERTUVAR I | 0304017 10009 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | MÜZİK ANASANAT DALI | MÜZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | 1)Dönem stillerini öğrenir.<br>2)Çalgısında temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>3)Çaldığı eserlerin analizini yapabilir.<br>4)Tek başına veya grup olarak uyumlu ve üretken çalışabilme becerisi edinir.<br>5)Çalıştığı eserlerin stil ve teknik özelliklerini öğrenerek bunları icrasında yansıtabilir. | SDG4 |
| 11485 | REPERTUVAR I | 0304017 10009 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | MÜZİK ANASANAT DALI | MÜZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | 1)Dönem stillerini öğrenir.<br>2)Çalgısında temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>3)Çaldığı eserlerin analizini yapabilir.<br>4)Tek başına veya grup olarak uyumlu ve üretken çalışabilme becerisi edinir.<br>5)Çalıştığı eserlerin stil ve teknik özelliklerini öğrenerek bunları icrasında yansıtabilir. | SDG4 |
| 11486 | REPERTUVAR I | 0304017 10009 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | MÜZİK ANASANAT DALI | MÜZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | 1)Dönem stillerini öğrenir.<br>2)Çalgısında temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>3)Çaldığı eserlerin analizini yapabilir.<br>4)Tek başına veya grup olarak uyumlu ve üretken çalışabilme becerisi edinir.<br>5)Çalıştığı eserlerin stil ve teknik özelliklerini öğrenerek bunları icrasında yansıtabilir. | SDG4 |
| 11487 | REPERTUVAR I | 0304017 10009 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | MÜZİK ANASANAT DALI | MÜZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | 1)Dönem stillerini öğrenir.<br>2)Çalgısında temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>3)Çaldığı eserlerin analizini yapabilir.<br>4)Tek başına veya grup olarak uyumlu ve üretken çalışabilme becerisi edinir.<br>5)Çalıştığı eserlerin stil ve teknik özelliklerini öğrenerek bunları icrasında yansıtabilir. | SDG4 |
| 11488 | REPERTUVAR I | 0304017 10009 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | MÜZİK ANASANAT DALI | MÜZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | 1)Dönem stillerini öğrenir.<br>2)Çalgısında temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>3)Çaldığı eserlerin analizini yapabilir.<br>4)Tek başına veya grup olarak uyumlu ve üretken çalışabilme becerisi edinir.<br>5)Çalıştığı eserlerin stil ve teknik özelliklerini öğrenerek bunları icrasında yansıtabilir. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11489 | REPERTUVAR I | 0304017 10009 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | MÜZİK ANASANAT DALI | MÜZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | 1)Dönem stillerini öğrenir.<br>2)Çalgısında temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>3)Çaldığı eserlerin analizini yapabilir.<br>4)Tek başına veya grup olarak uyumlu ve üretken çalışabilme becerisi edinir.<br>5)Çalıştığı eserlerin stil ve teknik özelliklerini öğrenerek bunları icrasında yansıtabilir. | SDG4 |
| 11490 | REPERTUVAR I | 0304017 10009 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | MÜZİK ANASANAT DALI | MÜZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | 1)Dönem stillerini öğrenir.<br>2)Çalgısında temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>3)Çaldığı eserlerin analizini yapabilir.<br>4)Tek başına veya grup olarak uyumlu ve üretken çalışabilme becerisi edinir.<br>5)Çalıştığı eserlerin stil ve teknik özelliklerini öğrenerek bunları icrasında yansıtabilir. | SDG4 |
| 11491 | REPERTUVAR I | 0304017 10009 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | MÜZİK ANASANAT DALI | MÜZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | 1)Dönem stillerini öğrenir.<br>2)Çalgısında temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>3)Çaldığı eserlerin analizini yapabilir.<br>4)Tek başına veya grup olarak uyumlu ve üretken çalışabilme becerisi edinir.<br>5)Çalıştığı eserlerin stil ve teknik özelliklerini öğrenerek bunları icrasında yansıtabilir. | SDG4 |
| 11492 | REPERTUVAR I | 0304017 10009 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | MÜZİK ANASANAT DALI | MÜZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | 1)Dönem stillerini öğrenir.<br>2)Çalgısında temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>3)Çaldığı eserlerin analizini yapabilir.<br>4)Tek başına veya grup olarak uyumlu ve üretken çalışabilme becerisi edinir.<br>5)Çalıştığı eserlerin stil ve teknik özelliklerini öğrenerek bunları icrasında yansıtabilir. | SDG4 |
| 11493 | ÇAĞDAŞ MÜZİK AKIMLARI I | 0304017 10041 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | MÜZİK ANASANAT DALI | MÜZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Bu ders, 20. ve 21. yüzyıl Batı sanat müziğinde ortaya çıkan temel müzik akımlarını, besteleme tekniklerini ve estetik yaklaşımları tarihsel ve kavramsal bağlamları içerisinde ele alır. Ders kapsamında tonal sistemin dönüşümü, modernizm ve avangard müzik anlayışları incelenerek empresyonizm, ekspresyonizm, fütürizm, primitivizm, neoklasisizm, İkinci Viyana Okulu, on iki ton | SDG4 |
| 11494 | FİLM MÜZİĞİ I | 0304017 10043 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | MÜZİK ANASANAT DALI | MÜZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Film müziğinin tarihsel gelişimi, temel kavramları ve sinematografik anlatıdaki işlevleri ele alınır. Diegetik ve nondiegetik müzik, leitmotif, tema, cue, spotting ve senkronizasyon gibi kavramlar incelenir. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11495 | ÇALGI-KOMPOZİSYON-TEORİ I | 0304017 10053 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | MÜZİK ANASANAT DALI | MÜZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | 1)Dönem stillerini öğrenir.<br>2)Çalgısında temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>3)Çaldığı eserlerin analizini yapabilir.<br>4)Tek başına veya grup olarak uyumlu ve üretken çalışabilme becerisi edinir.<br>5)Çalıştığı eserlerin stil ve teknik özelliklerini öğrenerek bunları icrasında yansıtabilir. | SDG4 |
| 11496 | ÇALGI-KOMPOZİSYON-TEORİ I | 0304017 10053 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | MÜZİK ANASANAT DALI | MÜZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | 1)Dönem stillerini öğrenir.<br>2)Çalgısında temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>3)Çaldığı eserlerin analizini yapabilir.<br>4)Tek başına veya grup olarak uyumlu ve üretken çalışabilme becerisi edinir.<br>5)Çalıştığı eserlerin stil ve teknik özelliklerini öğrenerek bunları icrasında yansıtabilir. | SDG4 |
| 11497 | ÇALGI-KOMPOZİSYON-TEORİ I | 0304017 10053 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | MÜZİK ANASANAT DALI | MÜZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | 1)Dönem stillerini öğrenir.<br>2)Çalgısında temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>3)Çaldığı eserlerin analizini yapabilir.<br>4)Tek başına veya grup olarak uyumlu ve üretken çalışabilme becerisi edinir.<br>5)Çalıştığı eserlerin stil ve teknik özelliklerini öğrenerek bunları icrasında yansıtabilir. | SDG4 |
| 11498 | ÇALGI-KOMPOZİSYON-TEORİ I | 0304017 10053 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | MÜZİK ANASANAT DALI | MÜZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | 1)Dönem stillerini öğrenir.<br>2)Çalgısında temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>3)Çaldığı eserlerin analizini yapabilir.<br>4)Tek başına veya grup olarak uyumlu ve üretken çalışabilme becerisi edinir.<br>5)Çalıştığı eserlerin stil ve teknik özelliklerini öğrenerek bunları icrasında yansıtabilir. | SDG4 |
| 11499 | ÇALGI-KOMPOZİSYON-TEORİ I | 0304017 10053 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | MÜZİK ANASANAT DALI | MÜZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | 1)Dönem stillerini öğrenir.<br>2)Çalgısında temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>3)Çaldığı eserlerin analizini yapabilir.<br>4)Tek başına veya grup olarak uyumlu ve üretken çalışabilme becerisi edinir.<br>5)Çalıştığı eserlerin stil ve teknik özelliklerini öğrenerek bunları icrasında yansıtabilir. | SDG4 |
| 11500 | ÇALGI-KOMPOZİSYON-TEORİ I | 0304017 10053 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | MÜZİK ANASANAT DALI | MÜZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | 1)Dönem stillerini öğrenir.<br>2)Çalgısında temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>3)Çaldığı eserlerin analizini yapabilir.<br>4)Tek başına veya grup olarak uyumlu ve üretken çalışabilme becerisi edinir.<br>5)Çalıştığı eserlerin stil ve teknik özelliklerini öğrenerek bunları icrasında yansıtabilir. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11501 | ÇALGI-KOMPOZİSYON-TEORİ I | 0304017 10053 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | MÜZİK ANASANAT DALI | MÜZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | 1)Dönem stillerini öğrenir.<br>2)Çalgısında temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>3)Çaldığı eserlerin analizini yapabilir.<br>4)Tek başına veya grup olarak uyumlu ve üretken çalışabilme becerisi edinir.<br>5)Çalıştığı eserlerin stil ve teknik özelliklerini öğrenerek bunları icrasında yansıtabilir. | SDG4 |
| 11502 | ÇALGI-KOMPOZİSYON-TEORİ I | 0304017 10053 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | MÜZİK ANASANAT DALI | MÜZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | 1)Dönem stillerini öğrenir.<br>2)Çalgısında temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>3)Çaldığı eserlerin analizini yapabilir.<br>4)Tek başına veya grup olarak uyumlu ve üretken çalışabilme becerisi edinir.<br>5)Çalıştığı eserlerin stil ve teknik özelliklerini öğrenerek bunları icrasında yansıtabilir. | SDG4 |
| 11503 | ÇALGI-KOMPOZİSYON-TEORİ I | 0304017 10053 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | MÜZİK ANASANAT DALI | MÜZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | 1)Dönem stillerini öğrenir.<br>2)Çalgısında temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>3)Çaldığı eserlerin analizini yapabilir.<br>4)Tek başına veya grup olarak uyumlu ve üretken çalışabilme becerisi edinir.<br>5)Çalıştığı eserlerin stil ve teknik özelliklerini öğrenerek bunları icrasında yansıtabilir. | SDG4 |
| 11504 | ÇALGI-KOMPOZİSYON-TEORİ I | 0304017 10053 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | MÜZİK ANASANAT DALI | MÜZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | 1)Dönem stillerini öğrenir.<br>2)Çalgısında temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>3)Çaldığı eserlerin analizini yapabilir.<br>4)Tek başına veya grup olarak uyumlu ve üretken çalışabilme becerisi edinir.<br>5)Çalıştığı eserlerin stil ve teknik özelliklerini öğrenerek bunları icrasında yansıtabilir. | SDG4 |
| 11505 | ÇALGI-KOMPOZİSYON-TEORİ I | 0304017 10053 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | MÜZİK ANASANAT DALI | MÜZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | 1)Dönem stillerini öğrenir.<br>2)Çalgısında temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>3)Çaldığı eserlerin analizini yapabilir.<br>4)Tek başına veya grup olarak uyumlu ve üretken çalışabilme becerisi edinir.<br>5)Çalıştığı eserlerin stil ve teknik özelliklerini öğrenerek bunları icrasında yansıtabilir. | SDG4 |
| 11506 | ÇALGI-KOMPOZİSYON-TEORİ I | 0304017 10053 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | MÜZİK ANASANAT DALI | MÜZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | 1)Dönem stillerini öğrenir.<br>2)Çalgısında temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>3)Çaldığı eserlerin analizini yapabilir.<br>4)Tek başına veya grup olarak uyumlu ve üretken çalışabilme becerisi edinir.<br>5)Çalıştığı eserlerin stil ve teknik özelliklerini öğrenerek bunları icrasında yansıtabilir. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11507 | ÇALGI-KOMPOZİSYON-TEORİ I | 0304017 10053 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | MÜZİK ANASANAT DALI | MÜZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | 1)Dönem stillerini öğrenir.<br>2)Çalgısında temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>3)Çaldığı eserlerin analizini yapabilir.<br>4)Tek başına veya grup olarak uyumlu ve üretken çalışabilme becerisi edinir.<br>5)Çalıştığı eserlerin stil ve teknik özelliklerini öğrenerek bunları icrasında yansıtabilir. | SDG4 |
| 11508 | MÜZIK ANALİZİ | 0304017 10063 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | MÜZİK ANASANAT DALI | MÜZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Gelişmiş tonal analiz teknikleri<br><br>Atonal ve seri müzik analizi<br><br>Form, doku ve ritim yapılarının detaylı incelenmesi<br><br>Motivik ve tematik gelişim analizi | SDG4 |
| 11509 | MÜZIK ANALİZİ | 0304017 10063 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | MÜZİK ANASANAT DALI | MÜZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Gelişmiş tonal analiz teknikleri<br><br>Atonal ve seri müzik analizi<br><br>Form, doku ve ritim yapılarının detaylı incelenmesi<br><br>Motivik ve tematik gelişim analizi | SDG4 |
| 11523 | ODA MÜZİĞİ II | 0304017 10004 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | MÜZİK ANASANAT DALI | MÜZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Öğrenci, kendi sınıf ve seviyesine uygun piyano eserleri öğrenir. Materyal olarak, etütler, Menuet vb. formlarda danslar, iki veya üç bölmeli lied formunda yazılmış eserler ve ayrıca Sonatin veya Sonatin'ler kullanılır. | SDG4 |
| 11524 | ODA MÜZİĞİ II | 0304017 10004 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | MÜZİK ANASANAT DALI | MÜZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Öğrenci, kendi sınıf ve seviyesine uygun piyano eserleri öğrenir. Materyal olarak, etütler, Menuet vb. formlarda danslar, iki veya üç bölmeli lied formunda yazılmış eserler ve ayrıca Sonatin veya Sonatin'ler kullanılır. | SDG4 |
| 11525 | ODA MÜZİĞİ II | 0304017 10004 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | MÜZİK ANASANAT DALI | MÜZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Öğrenci, kendi sınıf ve seviyesine uygun piyano eserleri öğrenir. Materyal olarak, etütler, Menuet vb. formlarda danslar, iki veya üç bölmeli lied formunda yazılmış eserler ve ayrıca Sonatin veya Sonatin'ler kullanılır. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11526 | ODA MÜZİĞİ II | 0304017 10004 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | MÜZİK ANASANAT DALI | MÜZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Öğrenci, kendi sınıf ve seviyesine uygun piyano eserleri öğrenir. Materyal olarak, etütler, Menuet vb. formlarda danslar, iki veya üç bölmeli lied formunda yazılmış eserler ve ayrıca Sonatin veya Sonatin'ler kullanılır. | SDG4 |
| 11527 | ODA MÜZİĞİ II | 0304017 10004 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | MÜZİK ANASANAT DALI | MÜZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Öğrenci, kendi sınıf ve seviyesine uygun piyano eserleri öğrenir. Materyal olarak, etütler, Menuet vb. formlarda danslar, iki veya üç bölmeli lied formunda yazılmış eserler ve ayrıca Sonatin veya Sonatin'ler kullanılır. | SDG4 |
| 11528 | ODA MÜZİĞİ II | 0304017 10004 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | MÜZİK ANASANAT DALI | MÜZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Öğrenci, kendi sınıf ve seviyesine uygun piyano eserleri öğrenir. Materyal olarak, etütler, Menuet vb. formlarda danslar, iki veya üç bölmeli lied formunda yazılmış eserler ve ayrıca Sonatin veya Sonatin'ler kullanılır. | SDG4 |
| 11529 | KORREPETİSYON II | 0304017 10008 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | MÜZİK ANASANAT DALI | MÜZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Öğrenci kendi partisini (örneğin vokal ya da çalgı partisini) genellikle tek başına çalışır. Korrepetisyon dersi, eserin piyano eşliğiyle birlikte nasıl bir bütün oluşturduğunu anlamasını sağlar.<br>Öğrenci, piyanoyla birlikte çalarken dinleme, ritmik uyum, tempo tutma ve müzikal diyalog kurma becerilerini geliştirir. | SDG4 |
| 11530 | KORREPETİSYON II | 0304017 10008 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | MÜZİK ANASANAT DALI | MÜZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Öğrenci kendi partisini (örneğin vokal ya da çalgı partisini) genellikle tek başına çalışır. Korrepetisyon dersi, eserin piyano eşliğiyle birlikte nasıl bir bütün oluşturduğunu anlamasını sağlar.<br>Öğrenci, piyanoyla birlikte çalarken dinleme, ritmik uyum, tempo tutma ve müzikal diyalog kurma becerilerini geliştirir. | SDG4 |
| 11531 | KORREPETİSYON II | 0304017 10008 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | MÜZİK ANASANAT DALI | MÜZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Öğrenci kendi partisini (örneğin vokal ya da çalgı partisini) genellikle tek başına çalışır. Korrepetisyon dersi, eserin piyano eşliğiyle birlikte nasıl bir bütün oluşturduğunu anlamasını sağlar.<br>Öğrenci, piyanoyla birlikte çalarken dinleme, ritmik uyum, tempo tutma ve müzikal diyalog kurma becerilerini geliştirir. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11532 | KORREPETİSYON II | 0304017 10008 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | MÜZİK ANASANAT DALI | MÜZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Öğrenci kendi partisini (örneğin vokal ya da çalgı partisini) genellikle tek başına çalışır. Korrepetisyon dersi, eserin piyano eşliğiyle birlikte nasıl bir bütün oluşturduğunu anlamasını sağlar.<br>Öğrenci, piyanoyla birlikte çalarken dinleme, ritmik uyum, tempo tutma ve müzikal diyalog kurma becerilerini geliştirir. | SDG4 |
| 11533 | KORREPETİSYON II | 0304017 10008 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | MÜZİK ANASANAT DALI | MÜZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Öğrenci kendi partisini (örneğin vokal ya da çalgı partisini) genellikle tek başına çalışır. Korrepetisyon dersi, eserin piyano eşliğiyle birlikte nasıl bir bütün oluşturduğunu anlamasını sağlar.<br>Öğrenci, piyanoyla birlikte çalarken dinleme, ritmik uyum, tempo tutma ve müzikal diyalog kurma becerilerini geliştirir. | SDG4 |
| 11534 | KORREPETİSYON II | 0304017 10008 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | MÜZİK ANASANAT DALI | MÜZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Öğrenci kendi partisini (örneğin vokal ya da çalgı partisini) genellikle tek başına çalışır. Korrepetisyon dersi, eserin piyano eşliğiyle birlikte nasıl bir bütün oluşturduğunu anlamasını sağlar.<br>Öğrenci, piyanoyla birlikte çalarken dinleme, ritmik uyum, tempo tutma ve müzikal diyalog kurma becerilerini geliştirir. | SDG4 |
| 11535 | KORREPETİSYON II | 0304017 10008 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | MÜZİK ANASANAT DALI | MÜZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Öğrenci kendi partisini (örneğin vokal ya da çalgı partisini) genellikle tek başına çalışır. Korrepetisyon dersi, eserin piyano eşliğiyle birlikte nasıl bir bütün oluşturduğunu anlamasını sağlar.<br>Öğrenci, piyanoyla birlikte çalarken dinleme, ritmik uyum, tempo tutma ve müzikal diyalog kurma becerilerini geliştirir. | SDG4 |
| 11536 | KORREPETİSYON II | 0304017 10008 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | MÜZİK ANASANAT DALI | MÜZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Öğrenci kendi partisini (örneğin vokal ya da çalgı partisini) genellikle tek başına çalışır. Korrepetisyon dersi, eserin piyano eşliğiyle birlikte nasıl bir bütün oluşturduğunu anlamasını sağlar.<br>Öğrenci, piyanoyla birlikte çalarken dinleme, ritmik uyum, tempo tutma ve müzikal diyalog kurma becerilerini geliştirir. | SDG4 |
| 11545 | FİLM MÜZİĞİ II | 0304017 10044 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | MÜZİK ANASANAT DALI | MÜZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Film müziğinin tarihsel gelişimi, temel kavramları ve sinematografik anlatıdaki işlevleri ele alınır. Diegetik ve nondiegetik müzik, leitmotif, tema, cue, spotting ve senkronizasyon gibi kavramlar incelenir. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11546 | ÇALGI-KOMPOZİSYON-TEORI II | 0304017 10052 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | MÜZİK ANASANAT DALI | MÜZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | 1)Dönem stillerini öğrenir.<br>2)Çalgısında temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>3)Çaldığı eserlerin analizini yapabilir.<br>4)Tek başına veya grup olarak uyumlu ve üretken çalışabilme becerisi edinir.<br>5)Çalıştığı eserlerin stil ve teknik özelliklerini öğrenerek bunları icrasında yansıtabilir. | SDG4 |
| 11547 | ÇALGI-KOMPOZİSYON-TEORI II | 0304017 10052 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | MÜZİK ANASANAT DALI | MÜZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | 1)Dönem stillerini öğrenir.<br>2)Çalgısında temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>3)Çaldığı eserlerin analizini yapabilir.<br>4)Tek başına veya grup olarak uyumlu ve üretken çalışabilme becerisi edinir.<br>5)Çalıştığı eserlerin stil ve teknik özelliklerini öğrenerek bunları icrasında yansıtabilir. | SDG4 |
| 11548 | ÇALGI-KOMPOZİSYON-TEORI II | 0304017 10052 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | MÜZİK ANASANAT DALI | MÜZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | 1)Dönem stillerini öğrenir.<br>2)Çalgısında temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>3)Çaldığı eserlerin analizini yapabilir.<br>4)Tek başına veya grup olarak uyumlu ve üretken çalışabilme becerisi edinir.<br>5)Çalıştığı eserlerin stil ve teknik özelliklerini öğrenerek bunları icrasında yansıtabilir. | SDG4 |
| 11549 | ÇALGI-KOMPOZİSYON-TEORI II | 0304017 10052 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | MÜZİK ANASANAT DALI | MÜZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | 1)Dönem stillerini öğrenir.<br>2)Çalgısında temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>3)Çaldığı eserlerin analizini yapabilir.<br>4)Tek başına veya grup olarak uyumlu ve üretken çalışabilme becerisi edinir.<br>5)Çalıştığı eserlerin stil ve teknik özelliklerini öğrenerek bunları icrasında yansıtabilir. | SDG4 |
| 11550 | ÇALGI-KOMPOZİSYON-TEORI II | 0304017 10052 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | MÜZİK ANASANAT DALI | MÜZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | 1)Dönem stillerini öğrenir.<br>2)Çalgısında temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>3)Çaldığı eserlerin analizini yapabilir.<br>4)Tek başına veya grup olarak uyumlu ve üretken çalışabilme becerisi edinir.<br>5)Çalıştığı eserlerin stil ve teknik özelliklerini öğrenerek bunları icrasında yansıtabilir. | SDG4 |
| 11551 | ÇALGI-KOMPOZİSYON-TEORI II | 0304017 10052 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | MÜZİK ANASANAT DALI | MÜZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | 1)Dönem stillerini öğrenir.<br>2)Çalgısında temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>3)Çaldığı eserlerin analizini yapabilir.<br>4)Tek başına veya grup olarak uyumlu ve üretken çalışabilme becerisi edinir.<br>5)Çalıştığı eserlerin stil ve teknik özelliklerini öğrenerek bunları icrasında yansıtabilir. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11552 | ÇALGI-KOMPOZİSYON-TEORI II | 0304017 10052 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | MÜZİK ANASANAT DALI | MÜZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | 1)Dönem stillerini öğrenir.<br>2)Çalgısında temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>3)Çaldığı eserlerin analizini yapabilir.<br>4)Tek başına veya grup olarak uyumlu ve üretken çalışabilme becerisi edinir.<br>5)Çalıştığı eserlerin stil ve teknik özelliklerini öğrenerek bunları icrasında yansıtabilir. | SDG4 |
| 11553 | ÇALGI-KOMPOZİSYON-TEORI II | 0304017 10052 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | MÜZİK ANASANAT DALI | MÜZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | 1)Dönem stillerini öğrenir.<br>2)Çalgısında temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>3)Çaldığı eserlerin analizini yapabilir.<br>4)Tek başına veya grup olarak uyumlu ve üretken çalışabilme becerisi edinir.<br>5)Çalıştığı eserlerin stil ve teknik özelliklerini öğrenerek bunları icrasında yansıtabilir. | SDG4 |
| 11554 | ÇALGI-KOMPOZİSYON-TEORI II | 0304017 10052 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | MÜZİK ANASANAT DALI | MÜZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | 1)Dönem stillerini öğrenir.<br>2)Çalgısında temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>3)Çaldığı eserlerin analizini yapabilir.<br>4)Tek başına veya grup olarak uyumlu ve üretken çalışabilme becerisi edinir.<br>5)Çalıştığı eserlerin stil ve teknik özelliklerini öğrenerek bunları icrasında yansıtabilir. | SDG4 |
| 11555 | ÇALGI-KOMPOZİSYON-TEORI II | 0304017 10052 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | MÜZİK ANASANAT DALI | MÜZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | 1)Dönem stillerini öğrenir.<br>2)Çalgısında temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>3)Çaldığı eserlerin analizini yapabilir.<br>4)Tek başına veya grup olarak uyumlu ve üretken çalışabilme becerisi edinir.<br>5)Çalıştığı eserlerin stil ve teknik özelliklerini öğrenerek bunları icrasında yansıtabilir. | SDG4 |
| 11556 | ÇALGI-KOMPOZİSYON-TEORI II | 0304017 10052 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | MÜZİK ANASANAT DALI | MÜZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | 1)Dönem stillerini öğrenir.<br>2)Çalgısında temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>3)Çaldığı eserlerin analizini yapabilir.<br>4)Tek başına veya grup olarak uyumlu ve üretken çalışabilme becerisi edinir.<br>5)Çalıştığı eserlerin stil ve teknik özelliklerini öğrenerek bunları icrasında yansıtabilir. | SDG4 |
| 11557 | ÇALGI-KOMPOZİSYON-TEORI II | 0304017 10052 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | MÜZİK ANASANAT DALI | MÜZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | 1)Dönem stillerini öğrenir.<br>2)Çalgısında temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>3)Çaldığı eserlerin analizini yapabilir.<br>4)Tek başına veya grup olarak uyumlu ve üretken çalışabilme becerisi edinir.<br>5)Çalıştığı eserlerin stil ve teknik özelliklerini öğrenerek bunları icrasında yansıtabilir. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11558 | RESİTAL | 0304017 10060 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | MÜZİK ANASANAT DALI | MÜZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Enstrüman dersinde çalışılan repertuvarın sahne adabına uygun bir şekilde izleyiciye ulaştırılması. | SDG4 |
| 11559 | RESİTAL | 0304017 10060 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | MÜZİK ANASANAT DALI | MÜZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Enstrüman dersinde çalışılan repertuvarın sahne adabına uygun bir şekilde izleyiciye ulaştırılması. | SDG4 |
| 11560 | RESİTAL | 0304017 10060 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | MÜZİK ANASANAT DALI | MÜZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Enstrüman dersinde çalışılan repertuvarın sahne adabına uygun bir şekilde izleyiciye ulaştırılması. | SDG4 |
| 11561 | RESİTAL | 0304017 10060 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | MÜZİK ANASANAT DALI | MÜZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Enstrüman dersinde çalışılan repertuvarın sahne adabına uygun bir şekilde izleyiciye ulaştırılması. | SDG4 |
| 11562 | RESİTAL | 0304017 10060 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | MÜZİK ANASANAT DALI | MÜZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Enstrüman dersinde çalışılan repertuvarın sahne adabına uygun bir şekilde izleyiciye ulaştırılması. | SDG4 |
| 11563 | RESİTAL | 0304017 10060 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | MÜZİK ANASANAT DALI | MÜZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Enstrüman dersinde çalışılan repertuvarın sahne adabına uygun bir şekilde izleyiciye ulaştırılması. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11564 | RESİTAL | 0304017 10060 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | MÜZİK ANASANAT DALI | MÜZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Enstrüman dersinde çalışılan repertuvarın sahne adabına uygun bir şekilde izleyiciye ulaştırılması. | SDG4 |
| 11565 | RESİTAL | 0304017 10060 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | MÜZİK ANASANAT DALI | MÜZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Enstrüman dersinde çalışılan repertuvarın sahne adabına uygun bir şekilde izleyiciye ulaştırılması. | SDG4 |
| 11566 | RESİTAL | 0304017 10060 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | MÜZİK ANASANAT DALI | MÜZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Enstrüman dersinde çalışılan repertuvarın sahne adabına uygun bir şekilde izleyiciye ulaştırılması. | SDG4 |
| 11567 | RESİTAL | 0304017 10060 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | MÜZİK ANASANAT DALI | MÜZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Enstrüman dersinde çalışılan repertuvarın sahne adabına uygun bir şekilde izleyiciye ulaştırılması. | SDG4 |
| 11568 | RESİTAL | 0304017 10060 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | MÜZİK ANASANAT DALI | MÜZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Enstrüman dersinde çalışılan repertuvarın sahne adabına uygun bir şekilde izleyiciye ulaştırılması. | SDG4 |
| 11569 | MÜZİK ANALİZİ | 0304017 10062 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | MÜZİK ANASANAT DALI | MÜZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Gelişmiş tonal analiz teknikleri<br><br>Atonal ve seri müzik analizi<br><br>Form, doku ve ritim yapılarının detaylı incelenmesi<br><br>Motivik ve tematik gelişim analizi | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11571 | PERFORMANSA DAYALI ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ | 030401710067 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | MÜZİK ANASANAT DALI | MÜZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Performans araştırmalarının temel kavramları ve tarihsel gelişimi; performans, icra ve yorum ilişkisi; icracı ve araştırmacı kimliği; performans pratiğinin araştırma konusu olarak ele alınması; performansın ses, video ve nota kayıtları aracılığıyla belgelenmesi; performans analizi; tarihsel performans uygulamaları; görüşme, gözlem ve sanatçı günlükleri; otoetnografi ve reflektif | SDG4 |
| 11674 | UZMANLIK ALAN DERSİ I | UZY1001 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | SAHNE SANATLARI ANASANAT DALI | SAHNE SANATLARI (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Zorunlu | Bu ders, sahne sanatları alanında öğrencinin uzmanlık konusuna yönelik kuramsal incelemeleri, uygulamalı çalışmaları, alan literatürünün değerlendirilmesini ve akademik/sanatsal gelişimini destekleyen faaliyetleri kapsamaktadır. Ders sürecinde öğrencinin bireysel çalışma alanına uygun konular ele alınır | SDG4 |
| 11675 | UZMANLIK ALAN DERSİ I | UZY1001 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | SAHNE SANATLARI ANASANAT DALI | SAHNE SANATLARI (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Zorunlu | Bu ders, sahne sanatları alanında öğrencinin uzmanlık konusuna yönelik kuramsal incelemeleri, uygulamalı çalışmaları, alan literatürünün değerlendirilmesini ve akademik/sanatsal gelişimini destekleyen faaliyetleri kapsamaktadır. Ders sürecinde öğrencinin bireysel çalışma alanına uygun konular ele alınır | SDG4 |
| 11676 | UZMANLIK ALAN DERSİ I | UZY1001 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | SAHNE SANATLARI ANASANAT DALI | SAHNE SANATLARI (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Zorunlu | Bu ders, sahne sanatları alanında öğrencinin uzmanlık konusuna yönelik kuramsal incelemeleri, uygulamalı çalışmaları, alan literatürünün değerlendirilmesini ve akademik/sanatsal gelişimini destekleyen faaliyetleri kapsamaktadır. Ders sürecinde öğrencinin bireysel çalışma alanına uygun konular ele alınır | SDG4 |
| 11677 | UZMANLIK ALAN DERSİ I | UZY1001 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | SAHNE SANATLARI ANASANAT DALI | SAHNE SANATLARI (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Zorunlu | Bu ders, sahne sanatları alanında öğrencinin uzmanlık konusuna yönelik kuramsal incelemeleri, uygulamalı çalışmaları, alan literatürünün değerlendirilmesini ve akademik/sanatsal gelişimini destekleyen faaliyetleri kapsamaktadır. Ders sürecinde öğrencinin bireysel çalışma alanına uygun konular ele alınır | SDG4 |
| 11678 | UZMANLIK ALAN DERSİ III | UZY3001 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | SAHNE SANATLARI ANASANAT DALI | SAHNE SANATLARI (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Zorunlu | Bu ders, sahne sanatları alanında öğrencinin uzmanlık konusuna yönelik kuramsal incelemeleri, uygulamalı çalışmaları, alan literatürünün değerlendirilmesini ve akademik/sanatsal gelişimini destekleyen faaliyetleri kapsamaktadır. Ders sürecinde öğrencinin bireysel çalışma alanına uygun konular ele alınır | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11679 | UZMANLIK ALAN DERSİ III | UZY3001 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | SAHNE SANATLARI ANASANAT DALI | SAHNE SANATLARI (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Zorunlu | Bu ders, sahne sanatları alanında öğrencinin uzmanlık konusuna yönelik kuramsal incelemeleri, uygulamalı çalışmaları, alan literatürünün değerlendirilmesini ve akademik/sanatsal gelişimini destekleyen faaliyetleri kapsamaktadır. Ders sürecinde öğrencinin bireysel çalışma alanına uygun konular ele alınır | SDG4 |
| 11680 | UZMANLIK ALAN DERSİ III | UZY3001 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | SAHNE SANATLARI ANASANAT DALI | SAHNE SANATLARI (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Zorunlu | Bu ders, sahne sanatları alanında öğrencinin uzmanlık konusuna yönelik kuramsal incelemeleri, uygulamalı çalışmaları, alan literatürünün değerlendirilmesini ve akademik/sanatsal gelişimini destekleyen faaliyetleri kapsamaktadır. Ders sürecinde öğrencinin bireysel çalışma alanına uygun konular ele alınır | SDG4 |
| 11681 | UZMANLIK ALAN DERSİ III | UZY3001 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | SAHNE SANATLARI ANASANAT DALI | SAHNE SANATLARI (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Zorunlu | Bu ders, sahne sanatları alanında öğrencinin uzmanlık konusuna yönelik kuramsal incelemeleri, uygulamalı çalışmaları, alan literatürünün değerlendirilmesini ve akademik/sanatsal gelişimini destekleyen faaliyetleri kapsamaktadır. Ders sürecinde öğrencinin bireysel çalışma alanına uygun konular ele alınır | SDG4 |
| 11682 | UZMANLIK ALAN DERSİ IV | UZY4001 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | SAHNE SANATLARI ANASANAT DALI | SAHNE SANATLARI (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Zorunlu | Bu ders, sahne sanatları alanında öğrencinin uzmanlık konusuna yönelik kuramsal incelemeleri, uygulamalı çalışmaları, alan literatürünün değerlendirilmesini ve akademik/sanatsal gelişimini destekleyen faaliyetleri kapsamaktadır. Ders sürecinde öğrencinin bireysel çalışma alanına uygun konular ele alınır | SDG4 |
| 11683 | UZMANLIK ALAN DERSİ IV | UZY4001 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | SAHNE SANATLARI ANASANAT DALI | SAHNE SANATLARI (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Zorunlu | Bu ders, sahne sanatları alanında öğrencinin uzmanlık konusuna yönelik kuramsal incelemeleri, uygulamalı çalışmaları, alan literatürünün değerlendirilmesini ve akademik/sanatsal gelişimini destekleyen faaliyetleri kapsamaktadır. Ders sürecinde öğrencinin bireysel çalışma alanına uygun konular ele alınır | SDG4 |
| 11684 | UZMANLIK ALAN DERSİ IV | UZY4001 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | SAHNE SANATLARI ANASANAT DALI | SAHNE SANATLARI (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Zorunlu | Bu ders, sahne sanatları alanında öğrencinin uzmanlık konusuna yönelik kuramsal incelemeleri, uygulamalı çalışmaları, alan literatürünün değerlendirilmesini ve akademik/sanatsal gelişimini destekleyen faaliyetleri kapsamaktadır. Ders sürecinde öğrencinin bireysel çalışma alanına uygun konular ele alınır | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11685 | UZMANLIK ALAN DERSİ IV | UZY4001 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | SAHNE SANATLARI ANASANAT DALI | SAHNE SANATLARI (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Zorunlu | Bu ders, sahne sanatları alanında öğrencinin uzmanlık konusuna yönelik kuramsal incelemeleri, uygulamalı çalışmaları, alan literatürünün değerlendirilmesini ve akademik/sanatsal gelişimini destekleyen faaliyetleri kapsamaktadır. Ders sürecinde öğrencinin bireysel çalışma alanına uygun konular ele alınır | SDG4 |
| 11686 | ŞAN I | 3313001 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | SAHNE SANATLARI ANASANAT DALI | SAHNE SANATLARI (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Seçmeli | Opera eğitimi kapsamında, öğrencinin ses ve nefes tekniklerini, stil ve repertuvar bilgisini geliştirerek bu becerileri sahne performansına yansıtması hedeflenmektedir. Bu amaçla, öğrencinin ses özelliklerine uygun opera eserleri seçilerek çalışılır; metin yorumlama ve eserin ifadesini ses aracılığıyla aktarma becerileri geliştirilir. Ayrıca, eserlerdeki kültürel | SDG4 |
| 11687 | ŞAN I | 3313001 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | SAHNE SANATLARI ANASANAT DALI | SAHNE SANATLARI (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Seçmeli | Opera eğitimi kapsamında, öğrencinin ses ve nefes tekniklerini, stil ve repertuvar bilgisini geliştirerek bu becerileri sahne performansına yansıtması hedeflenmektedir. Bu amaçla, öğrencinin ses özelliklerine uygun opera eserleri seçilerek çalışılır; metin yorumlama ve eserin ifadesini ses aracılığıyla aktarma becerileri geliştirilir. Ayrıca, eserlerdeki kültürel | SDG4 |
| 11688 | ŞAN I | 3313001 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | SAHNE SANATLARI ANASANAT DALI | SAHNE SANATLARI (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Seçmeli | Opera eğitimi kapsamında, öğrencinin ses ve nefes tekniklerini, stil ve repertuvar bilgisini geliştirerek bu becerileri sahne performansına yansıtması hedeflenmektedir. Bu amaçla, öğrencinin ses özelliklerine uygun opera eserleri seçilerek çalışılır; metin yorumlama ve eserin ifadesini ses aracılığıyla aktarma becerileri geliştirilir. Ayrıca, eserlerdeki kültürel | SDG4 |
| 11689 | ŞAN I | 3313001 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | SAHNE SANATLARI ANASANAT DALI | SAHNE SANATLARI (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Seçmeli | Opera eğitimi kapsamında, öğrencinin ses ve nefes tekniklerini, stil ve repertuvar bilgisini geliştirerek bu becerileri sahne performansına yansıtması hedeflenmektedir. Bu amaçla, öğrencinin ses özelliklerine uygun opera eserleri seçilerek çalışılır; metin yorumlama ve eserin ifadesini ses aracılığıyla aktarma becerileri geliştirilir. Ayrıca, eserlerdeki kültürel | SDG4 |
| 11690 | ŞAN I | 3313001 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | SAHNE SANATLARI ANASANAT DALI | SAHNE SANATLARI (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Seçmeli | Opera eğitimi kapsamında, öğrencinin ses ve nefes tekniklerini, stil ve repertuvar bilgisini geliştirerek bu becerileri sahne performansına yansıtması hedeflenmektedir. Bu amaçla, öğrencinin ses özelliklerine uygun opera eserleri seçilerek çalışılır; metin yorumlama ve eserin ifadesini ses aracılığıyla aktarma becerileri geliştirilir. Ayrıca, eserlerdeki kültürel | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11696 | SES EĞİTİMİNDE YAKLAŞIMLAR I | 3313003 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | SAHNE SANATLARI ANASANAT DALI | SAHNE SANATLARI (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Seçmeli | Sesin Anatomisi, ses ve solunum organları, ses eğitiminde fonksiyonel yaklaşım ve çağdaş pedagoji, ses sağlığı gibi çeşitli konularda araştırma ve analiz yapmak. | SDG4 |
| 11697 | OPERA VE LİBRETTO ANALİZİ I | 3313005 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | SAHNE SANATLARI ANASANAT DALI | SAHNE SANATLARI (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Seçmeli | Çeşitli dönem ve bestecilere ait operaların, librettolara dayanarak yapılan karşılaştırmalı analizleri. Öğrencinin bir sanat eseri olarak operaya yaklaşımının belirlenmesi. Dönem, besteci ve librettist hakkında çalışmalar yapılarak esere derin bir bakış açısının sağlanması. | SDG4 |
| 11698 | DİSİPLİNLERARASI SANAT UYGULAMALARI I | 3313006 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | SAHNE SANATLARI ANASANAT DALI | SAHNE SANATLARI (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Seçmeli | Bu ders, öğrencinin bireysel temalar ekseninde geliştirdiği çalışmaların, referanslar ve eleştirel değerlendirmeler doğrultusunda özgünleşmesini ve yetkinleşmesini kapsamaktadır. Ders sürecinde disiplinlerarası sanat uygulamalarının yapılabileceği alanlar tanımlanmakta; öğrenci, farklı bilim ve sanat disiplinleriyle etkileşim kurarak kendi görsel ve sanatsal | SDG4 |
| 11699 | DİSİPLİNLERARASI SANAT UYGULAMALARI I | 3313006 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | SAHNE SANATLARI ANASANAT DALI | SAHNE SANATLARI (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Seçmeli | Bu ders, öğrencinin bireysel temalar ekseninde geliştirdiği çalışmaların, referanslar ve eleştirel değerlendirmeler doğrultusunda özgünleşmesini ve yetkinleşmesini kapsamaktadır. Ders sürecinde disiplinlerarası sanat uygulamalarının yapılabileceği alanlar tanımlanmakta; öğrenci, farklı bilim ve sanat disiplinleriyle etkileşim kurarak kendi görsel ve sanatsal | SDG4 |
| 11700 | DANSTA HAREKET ANALİZİ I | 3313007 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | SAHNE SANATLARI ANASANAT DALI | SAHNE SANATLARI (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Seçmeli | Bu ders; ilkel danslar, halk dansları, dünya dansları, kurumsallaşmış dans biçimleri, Batılı sahne dansları ve bale koreografileri üzerinden, dansta kullanılan hareketlerin en küçük yapı taşları olan figürleri ve bu figürlerin oluşturduğu hareket örüntülerini incelemeyi kapsamaktadır. Ders sürecinde hareketlerin fiziksel, ritmik, estetik ve anlatımsal boyutları analiz edilerek | SDG4 |
| 11701 | DANSTA HAREKET ANALİZİ I | 3313007 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | SAHNE SANATLARI ANASANAT DALI | SAHNE SANATLARI (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Seçmeli | Bu ders; ilkel danslar, halk dansları, dünya dansları, kurumsallaşmış dans biçimleri, Batılı sahne dansları ve bale koreografileri üzerinden, dansta kullanılan hareketlerin en küçük yapı taşları olan figürleri ve bu figürlerin oluşturduğu hareket örüntülerini incelemeyi kapsamaktadır. Ders sürecinde hareketlerin fiziksel, ritmik, estetik ve anlatımsal boyutları analiz edilerek | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11702 | DANSTA KİNANTROPOMETRİ I | 3313008 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | SAHNE SANATLARI ANASANAT DALI | SAHNE SANATLARI (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Seçmeli | Bu ders, anatomi ve fizyoloji arasında ilişki kurarak dansçının yapısal özelliklerini ve performansını etkileyen unsurları incelemeyi kapsamaktadır. Ders sürecinde büyüme, gelişim, egzersiz, beslenme, bedenin şekli, oranı, bileşimi, olgunlaşması ve temel işlevsel özellikleri, sağlıklı dans performansı bağlamında ele alınır ve değerlendirilir. | SDG4 |
| 11703 | DANSTA KİNANTROPOMETRİ I | 3313008 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | SAHNE SANATLARI ANASANAT DALI | SAHNE SANATLARI (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Seçmeli | Bu ders, anatomi ve fizyoloji arasında ilişki kurarak dansçının yapısal özelliklerini ve performansını etkileyen unsurları incelemeyi kapsamaktadır. Ders sürecinde büyüme, gelişim, egzersiz, beslenme, bedenin şekli, oranı, bileşimi, olgunlaşması ve temel işlevsel özellikleri, sağlıklı dans performansı bağlamında ele alınır ve değerlendirilir. | SDG4 |
| 11704 | DANS FİZYOLOJİSİ I | 3313009 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | SAHNE SANATLARI ANASANAT DALI | SAHNE SANATLARI (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Seçmeli | Bu ders, insan bedeninin mekanik, fiziksel ve biyokimyasal işlevlerini; organ ve sistemlerin çalışma mekanizmalarını; bu yapıların homeostazın sürdürülmesi ve dans performansının desteklenmesi açısından birbirleriyle olan etkileşimlerini incelemeyi kapsamaktadır. Ders sürecinde hareket, enerji kullanımı, dolaşım, solunum, kas ve sinir sistemi gibi temel | SDG4 |
| 11705 | DANS FİZYOLOJİSİ I | 3313009 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | SAHNE SANATLARI ANASANAT DALI | SAHNE SANATLARI (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Seçmeli | Bu ders, insan bedeninin mekanik, fiziksel ve biyokimyasal işlevlerini; organ ve sistemlerin çalışma mekanizmalarını; bu yapıların homeostazın sürdürülmesi ve dans performansının desteklenmesi açısından birbirleriyle olan etkileşimlerini incelemeyi kapsamaktadır. Ders sürecinde hareket, enerji kullanımı, dolaşım, solunum, kas ve sinir sistemi gibi temel | SDG4 |
| 11706 | DANSIN TARİHSEL ANALİZİ I | 3313010 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | SAHNE SANATLARI ANASANAT DALI | SAHNE SANATLARI (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Seçmeli | İlkel danslar, halk dansları, dünya dansları, kurumsallaşmış danslar, batılı sahne dansları, bale vb. her türlü dansın kendi tarihselliği ve anlamı içinde değerlendirilmesi . | SDG4 |
| 11707 | DANSIN TARİHSEL ANALİZİ I | 3313010 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | SAHNE SANATLARI ANASANAT DALI | SAHNE SANATLARI (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Seçmeli | İlkel danslar, halk dansları, dünya dansları, kurumsallaşmış danslar, batılı sahne dansları, bale vb. her türlü dansın kendi tarihselliği ve anlamı içinde değerlendirilmesi . | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11709 | SANAT FELSEFESİ I | 3313012 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | SAHNE SANATLARI ANASANAT DALI | SAHNE SANATLARI (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Seçmeli | Platon: Devlet, Aristoteles:Poetika, Schopenhauer: İsteme ve Tasarım olarak Dünya | SDG4 |
| 11710 | KLASİK BALE METODİĞİ I | 3313025 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | SAHNE SANATLARI ANASANAT DALI | SAHNE SANATLARI (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Seçmeli | Bu ders, klasik bale eğitiminde kullanılan temel yöntemlerin, teknik uygulamaların, öğretim basamaklarının ve pedagojik yaklaşımların incelenmesini kapsamaktadır. Ders sürecinde klasik bale hareketlerinin öğretiminde kullanılan yöntemler, uygulama örnekleri, teknik gelişim süreçleri ve eğitimde dikkat edilmesi gereken temel ilkeler ele alınmaktadır. | SDG4 |
| 11711 | KLASİK BALE METODİĞİ I | 3313025 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | SAHNE SANATLARI ANASANAT DALI | SAHNE SANATLARI (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Seçmeli | Bu ders, klasik bale eğitiminde kullanılan temel yöntemlerin, teknik uygulamaların, öğretim basamaklarının ve pedagojik yaklaşımların incelenmesini kapsamaktadır. Ders sürecinde klasik bale hareketlerinin öğretiminde kullanılan yöntemler, uygulama örnekleri, teknik gelişim süreçleri ve eğitimde dikkat edilmesi gereken temel ilkeler ele alınmaktadır. | SDG4 |
| 11712 | SAHNE I | 3313027 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | SAHNE SANATLARI ANASANAT DALI | SAHNE SANATLARI (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Zorunlu | Bu ders, sahne kavramının temel bileşenlerini, sahne kullanımıyla ilişkili teknik ve sanatsal unsurları, beden-ses-hareket uyumunu, sahne farkındalığını, yorumlama süreçlerini ve uygulamaya dönük temel çalışmaları kapsamaktadır. Ders sürecinde öğrencilerin sahne üzerindeki varlıklarını geliştirmeye yönelik gözlem, uygulama ve değerlendirme çalışmaları yürütülür. | SDG4 |
| 11713 | SAHNE I | 3313027 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | SAHNE SANATLARI ANASANAT DALI | SAHNE SANATLARI (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Zorunlu | Bu ders, sahne kavramının temel bileşenlerini, sahne kullanımıyla ilişkili teknik ve sanatsal unsurları, beden-ses-hareket uyumunu, sahne farkındalığını, yorumlama süreçlerini ve uygulamaya dönük temel çalışmaları kapsamaktadır. Ders sürecinde öğrencilerin sahne üzerindeki varlıklarını geliştirmeye yönelik gözlem, uygulama ve değerlendirme çalışmaları yürütülür. | SDG4 |
| 11715 | BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | EZ1001 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | SAHNE SANATLARI ANASANAT DALI | SAHNE SANATLARI (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Zorunlu | Bu ders, ilgili alana ait temel kuramsal çerçevelerin, kavramsal tartışmaların, güncel bilimsel çalışmaların ve uygulama örneklerinin incelenmesini kapsamaktadır. Ders sürecinde öğrenciler alanla ilgili temel kaynaklar üzerinden değerlendirmeler yapmakta, seçilmiş konular üzerinde tartışmalar yürütmekte ve bilimsel yaklaşım çerçevesinde çözümlemeler geliştirmektedir. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11716 | SEMİNER | SMY2001 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | SAHNE SANATLARI ANASANAT DALI | SAHNE SANATLARI (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Zorunlu | Bu ders, sahne sanatları alanında öne çıkan kuramsal yaklaşımların, tarihsel gelişim süreçlerinin, teknik uygulamaların ve güncel sanatsal çalışmaların seminer formatında ele alınmasını kapsamaktadır. Ders sürecinde öğrenciler seçilmiş konular üzerine kaynak incelemesi yapmakta, alanla ilişkili eser, performans ve yorum örneklerini değerlendirmekte, bireysel ya da grup | SDG4 |
| 11717 | SEMİNER | SMY2001 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | SAHNE SANATLARI ANASANAT DALI | SAHNE SANATLARI (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Zorunlu | Bu ders, sahne sanatları alanında öne çıkan kuramsal yaklaşımların, tarihsel gelişim süreçlerinin, teknik uygulamaların ve güncel sanatsal çalışmaların seminer formatında ele alınmasını kapsamaktadır. Ders sürecinde öğrenciler seçilmiş konular üzerine kaynak incelemesi yapmakta, alanla ilişkili eser, performans ve yorum örneklerini değerlendirmekte, bireysel ya da grup | SDG4 |
| 11718 | SEMİNER | SMY2001 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | SAHNE SANATLARI ANASANAT DALI | SAHNE SANATLARI (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Zorunlu | Bu ders, sahne sanatları alanında öne çıkan kuramsal yaklaşımların, tarihsel gelişim süreçlerinin, teknik uygulamaların ve güncel sanatsal çalışmaların seminer formatında ele alınmasını kapsamaktadır. Ders sürecinde öğrenciler seçilmiş konular üzerine kaynak incelemesi yapmakta, alanla ilişkili eser, performans ve yorum örneklerini değerlendirmekte, bireysel ya da grup | SDG4 |
| 11719 | SEMİNER | SMY2001 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | SAHNE SANATLARI ANASANAT DALI | SAHNE SANATLARI (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Zorunlu | Bu ders, sahne sanatları alanında öne çıkan kuramsal yaklaşımların, tarihsel gelişim süreçlerinin, teknik uygulamaların ve güncel sanatsal çalışmaların seminer formatında ele alınmasını kapsamaktadır. Ders sürecinde öğrenciler seçilmiş konular üzerine kaynak incelemesi yapmakta, alanla ilişkili eser, performans ve yorum örneklerini değerlendirmekte, bireysel ya da grup | SDG4 |
| 11720 | UZMANLIK ALAN DERSİ II | UZY2001 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | SAHNE SANATLARI ANASANAT DALI | SAHNE SANATLARI (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Zorunlu | Bu ders, sahne sanatları alanında öğrencinin uzmanlık konusuna yönelik kuramsal incelemeleri, uygulamalı çalışmaları, alan literatürünün değerlendirilmesini ve akademik/sanatsal gelişimini destekleyen faaliyetleri kapsamaktadır. Ders sürecinde öğrencinin bireysel çalışma alanına uygun konular ele alınır | SDG4 |
| 11721 | UZMANLIK ALAN DERSİ II | UZY2001 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | SAHNE SANATLARI ANASANAT DALI | SAHNE SANATLARI (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Zorunlu | Bu ders, sahne sanatları alanında öğrencinin uzmanlık konusuna yönelik kuramsal incelemeleri, uygulamalı çalışmaları, alan literatürünün değerlendirilmesini ve akademik/sanatsal gelişimini destekleyen faaliyetleri kapsamaktadır. Ders sürecinde öğrencinin bireysel çalışma alanına uygun konular ele alınır | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11722 | UZMANLIK ALAN DERSİ II | UZY2001 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | SAHNE SANATLARI ANASANAT DALI | SAHNE SANATLARI (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Zorunlu | Bu ders, sahne sanatları alanında öğrencinin uzmanlık konusuna yönelik kuramsal incelemeleri, uygulamalı çalışmaları, alan literatürünün değerlendirilmesini ve akademik/sanatsal gelişimini destekleyen faaliyetleri kapsamaktadır. Ders sürecinde öğrencinin bireysel çalışma alanına uygun konular ele alınır | SDG4 |
| 11723 | UZMANLIK ALAN DERSİ II | UZY2001 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | SAHNE SANATLARI ANASANAT DALI | SAHNE SANATLARI (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Zorunlu | Bu ders, sahne sanatları alanında öğrencinin uzmanlık konusuna yönelik kuramsal incelemeleri, uygulamalı çalışmaları, alan literatürünün değerlendirilmesini ve akademik/sanatsal gelişimini destekleyen faaliyetleri kapsamaktadır. Ders sürecinde öğrencinin bireysel çalışma alanına uygun konular ele alınır | SDG4 |
| 11724 | UZMANLIK ALAN DERSİ IV | UZY4001 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | SAHNE SANATLARI ANASANAT DALI | SAHNE SANATLARI (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Zorunlu | Bu ders, sahne sanatları alanında öğrencinin uzmanlık konusuna yönelik kuramsal incelemeleri, uygulamalı çalışmaları, alan literatürünün değerlendirilmesini ve akademik/sanatsal gelişimini destekleyen faaliyetleri kapsamaktadır. Ders sürecinde öğrencinin bireysel çalışma alanına uygun konular ele alınır | SDG4 |
| 11725 | UZMANLIK ALAN DERSİ IV | UZY4001 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | SAHNE SANATLARI ANASANAT DALI | SAHNE SANATLARI (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Zorunlu | Bu ders, sahne sanatları alanında öğrencinin uzmanlık konusuna yönelik kuramsal incelemeleri, uygulamalı çalışmaları, alan literatürünün değerlendirilmesini ve akademik/sanatsal gelişimini destekleyen faaliyetleri kapsamaktadır. Ders sürecinde öğrencinin bireysel çalışma alanına uygun konular ele alınır | SDG4 |
| 11726 | UZMANLIK ALAN DERSİ IV | UZY4001 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | SAHNE SANATLARI ANASANAT DALI | SAHNE SANATLARI (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Zorunlu | Bu ders, sahne sanatları alanında öğrencinin uzmanlık konusuna yönelik kuramsal incelemeleri, uygulamalı çalışmaları, alan literatürünün değerlendirilmesini ve akademik/sanatsal gelişimini destekleyen faaliyetleri kapsamaktadır. Ders sürecinde öğrencinin bireysel çalışma alanına uygun konular ele alınır | SDG4 |
| 11727 | UZMANLIK ALAN DERSİ IV | UZY4001 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | SAHNE SANATLARI ANASANAT DALI | SAHNE SANATLARI (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Zorunlu | Bu ders, sahne sanatları alanında öğrencinin uzmanlık konusuna yönelik kuramsal incelemeleri, uygulamalı çalışmaları, alan literatürünün değerlendirilmesini ve akademik/sanatsal gelişimini destekleyen faaliyetleri kapsamaktadır. Ders sürecinde öğrencinin bireysel çalışma alanına uygun konular ele alınır | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11728 | SANAT FELSEFESİ I | 3313012 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | SAHNE SANATLARI ANASANAT DALI | SAHNE SANATLARI (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Seçmeli | Platon: Devlet, Aristoteles:Poetika, Schopenhauer: İsteme ve Tasarım olarak Dünya | SDG4 |
| 11729 | ŞAN II | 3313013 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | SAHNE SANATLARI ANASANAT DALI | SAHNE SANATLARI (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Seçmeli | Opera eğitimi kapsamında, öğrencinin ses ve nefes tekniklerini, stil ve repertuvar bilgisini geliştirerek bu becerileri sahne performansına yansıtması hedeflenmektedir. Bu amaçla, öğrencinin ses özelliklerine uygun opera eserleri seçilerek çalışılır; metin yorumlama ve eserin ifadesini ses aracılığıyla aktarma becerileri geliştirilir. Ayrıca, eserlerdeki kültürel | SDG4 |
| 11730 | ŞAN II | 3313013 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | SAHNE SANATLARI ANASANAT DALI | SAHNE SANATLARI (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Seçmeli | Opera eğitimi kapsamında, öğrencinin ses ve nefes tekniklerini, stil ve repertuvar bilgisini geliştirerek bu becerileri sahne performansına yansıtması hedeflenmektedir. Bu amaçla, öğrencinin ses özelliklerine uygun opera eserleri seçilerek çalışılır; metin yorumlama ve eserin ifadesini ses aracılığıyla aktarma becerileri geliştirilir. Ayrıca, eserlerdeki kültürel | SDG4 |
| 11731 | ŞAN II | 3313013 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | SAHNE SANATLARI ANASANAT DALI | SAHNE SANATLARI (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Seçmeli | Opera eğitimi kapsamında, öğrencinin ses ve nefes tekniklerini, stil ve repertuvar bilgisini geliştirerek bu becerileri sahne performansına yansıtması hedeflenmektedir. Bu amaçla, öğrencinin ses özelliklerine uygun opera eserleri seçilerek çalışılır; metin yorumlama ve eserin ifadesini ses aracılığıyla aktarma becerileri geliştirilir. Ayrıca, eserlerdeki kültürel | SDG4 |
| 11732 | ŞAN II | 3313013 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | SAHNE SANATLARI ANASANAT DALI | SAHNE SANATLARI (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Seçmeli | Opera eğitimi kapsamında, öğrencinin ses ve nefes tekniklerini, stil ve repertuvar bilgisini geliştirerek bu becerileri sahne performansına yansıtması hedeflenmektedir. Bu amaçla, öğrencinin ses özelliklerine uygun opera eserleri seçilerek çalışılır; metin yorumlama ve eserin ifadesini ses aracılığıyla aktarma becerileri geliştirilir. Ayrıca, eserlerdeki kültürel | SDG4 |
| 11737 | SES EĞİTİMİNDE YAKLAŞIMLAR II | 3313015 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | SAHNE SANATLARI ANASANAT DALI | SAHNE SANATLARI (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Seçmeli | Sesin Anatomisi, ses ve solunum organları, ses eğitiminde fonksiyonel yaklaşım ve çağdaş pedagoji, ses sağlığı gibi çeşitli konularda araştırma ve analiz yapmak. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11738 | OPERA VE LİBRETTO ANALİZİ II | 3313017 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | SAHNE SANATLARI ANASANAT DALI | SAHNE SANATLARI (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Seçmeli | Çeşitli dönem ve bestecilere ait operaların, librettolara dayanarak yapılan karşılaştırmalı analizleri. Öğrencinin bir sanat eseri olarak operaya yaklaşımının belirlenmesi. Dönem, besteci ve librettist hakkında çalışmalar yapılarak esere derin bir bakış açısının sağlanması. | SDG4 |
| 11739 | DİSİPLİNLERARASI SANAT UYGULAMALARI II | 3313018 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | SAHNE SANATLARI ANASANAT DALI | SAHNE SANATLARI (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Seçmeli | Bu ders, farklı sanat disiplinlerinin bir arada kullanıldığı ileri düzey sanatsal üretim ve uygulama süreçlerini kapsamaktadır. Ders sürecinde öğrencinin bireysel sanatsal yaklaşımı; farklı disiplinlerden yararlanma, kavramsal çerçeve geliştirme, deneysel uygulamalar gerçekleştirme, eleştirel değerlendirme ve özgün üretim oluşturma süreçleri üzerinden geliştirilir. | SDG4 |
| 11740 | DİSİPLİNLERARASI SANAT UYGULAMALARI II | 3313018 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | SAHNE SANATLARI ANASANAT DALI | SAHNE SANATLARI (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Seçmeli | Bu ders, farklı sanat disiplinlerinin bir arada kullanıldığı ileri düzey sanatsal üretim ve uygulama süreçlerini kapsamaktadır. Ders sürecinde öğrencinin bireysel sanatsal yaklaşımı; farklı disiplinlerden yararlanma, kavramsal çerçeve geliştirme, deneysel uygulamalar gerçekleştirme, eleştirel değerlendirme ve özgün üretim oluşturma süreçleri üzerinden geliştirilir. | SDG4 |
| 11741 | DANSTA HAREKET ANALİZİ II | 3313019 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | SAHNE SANATLARI ANASANAT DALI | SAHNE SANATLARI (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Seçmeli | Bu ders, farklı dans gelenekleri ve sahne dansları kapsamında figür, motif ve hareket örüntülerinin incelenmesine odaklanır. İlkel danslardan halk ve dünya danslarına, kurumsallaşmış dans biçimlerinden Batılı sahne dansları ve bale koreografilerine uzanan örnekler üzerinden hareketlerin bedensel, ritmik, estetik ve anlatımsal özellikleri çözümlenir ve değerlendirilir. | SDG4 |
| 11742 | DANSTA KINANTROPOMETRİ II | 3313020 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | SAHNE SANATLARI ANASANAT DALI | SAHNE SANATLARI (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Seçmeli | Bu ders, anatomi ve fizyoloji arasındaki ilişki temelinde dansçının yapısal ve işlevsel özellikleri ile performansını etkileyen unsurları incelemeyi kapsamaktadır. Ders sürecinde büyüme, gelişim, olgunlaşma, egzersiz ve beslenmenin yanı sıra beden şekli, oranı ve kompozisyonu ele alınır; bu özelliklerin sağlıklı ve verimli dans performansı üzerindeki etkileri kinantropometrik | SDG4 |
| 11743 | DANSTA KINANTROPOMETRİ II | 3313020 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | SAHNE SANATLARI ANASANAT DALI | SAHNE SANATLARI (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Seçmeli | Bu ders, anatomi ve fizyoloji arasındaki ilişki temelinde dansçının yapısal ve işlevsel özellikleri ile performansını etkileyen unsurları incelemeyi kapsamaktadır. Ders sürecinde büyüme, gelişim, olgunlaşma, egzersiz ve beslenmenin yanı sıra beden şekli, oranı ve kompozisyonu ele alınır; bu özelliklerin sağlıklı ve verimli dans performansı üzerindeki etkileri kinantropometrik | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11744 | DANS FİZYOLOJİSİ II | 3313021 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | SAHNE SANATLARI ANASANAT DALI | SAHNE SANATLARI (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Seçmeli | Bu ders, insan bedeninin mekanik, fiziksel ve biyokimyasal işlevleri ile organ ve sistemlerin çalışma mekanizmalarını dans performansı bağlamında ele almaktadır. Ders kapsamında kas, sinir, dolaşım ve solunum sistemleri; enerji kullanımı, metabolik süreçler, homeostaz, egzersiz ve beslenme gibi temel fizyolojik süreçler incelenir ve bu süreçlerin sağlıklı ve verimli dans | SDG4 |
| 11745 | DANS FİZYOLOJİSİ II | 3313021 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | SAHNE SANATLARI ANASANAT DALI | SAHNE SANATLARI (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Seçmeli | Bu ders, insan bedeninin mekanik, fiziksel ve biyokimyasal işlevleri ile organ ve sistemlerin çalışma mekanizmalarını dans performansı bağlamında ele almaktadır. Ders kapsamında kas, sinir, dolaşım ve solunum sistemleri; enerji kullanımı, metabolik süreçler, homeostaz, egzersiz ve beslenme gibi temel fizyolojik süreçler incelenir ve bu süreçlerin sağlıklı ve verimli dans | SDG4 |
| 11746 | DANSIN TARİHSEL ANALİZİ II | 3313022 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | SAHNE SANATLARI ANASANAT DALI | SAHNE SANATLARI (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Seçmeli | Bu ders; ilkel danslar, halk dansları, dünya dansları, kurumsallaşmış dans biçimleri, Batılı sahne dansları ve bale başta olmak üzere farklı dans türlerinin tarihsel gelişimini kapsamaktadır. Dans biçimleri, ortaya çıktıkları dönemlerin toplumsal, kültürel ve sanatsal koşulları bağlamında incelenerek tarihsel gelişim ve dönüşüm süreçleri karşılaştırmalı olarak ele alınır | SDG4 |
| 11747 | DANSIN TARİHSEL ANALİZİ II | 3313022 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | SAHNE SANATLARI ANASANAT DALI | SAHNE SANATLARI (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Seçmeli | Bu ders; ilkel danslar, halk dansları, dünya dansları, kurumsallaşmış dans biçimleri, Batılı sahne dansları ve bale başta olmak üzere farklı dans türlerinin tarihsel gelişimini kapsamaktadır. Dans biçimleri, ortaya çıktıkları dönemlerin toplumsal, kültürel ve sanatsal koşulları bağlamında incelenerek tarihsel gelişim ve dönüşüm süreçleri karşılaştırmalı olarak ele alınır | SDG4 |
| 11748 | SANAT FELSEFESİ II | 3313024 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | SAHNE SANATLARI ANASANAT DALI | SAHNE SANATLARI (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Seçmeli | modernizm, Frankfurt Okulu sürrealizm, yapısalcılık, postmodernizm ve kavramsal sanat, Heidegger'in "sanatın hakikati açığa çıkarma" işlevi | SDG4 |
| 11749 | KLASİK BALE METODİĞİ II | 3313026 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | SAHNE SANATLARI ANASANAT DALI | SAHNE SANATLARI (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Seçmeli | Bu ders, klasik bale eğitiminde ileri düzey hareket ve egzersizlerin öğretim yöntemlerini, teknik gelişim süreçlerini ve pedagojik uygulamaları kapsamaktadır. Ders sürecinde hareketlerin aşamalı öğretimi, teknik hata ve düzeltme yöntemleri, öğrenci düzeyine uygun öğretim yaklaşımları, gözlem ve değerlendirme süreçleri ile uygulamalı öğretim çalışmaları ele alınmaktadır | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11750 | KLASİK BALE METODİĞİ II | 3313026 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | SAHNE SANATLARI ANASANAT DALI | SAHNE SANATLARI (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Seçmeli | Bu ders, klasik bale eğitiminde ileri düzey hareket ve egzersizlerin öğretim yöntemlerini, teknik gelişim süreçlerini ve pedagojik uygulamaları kapsamaktadır. Ders sürecinde hareketlerin aşamalı öğretimi, teknik hata ve düzeltme yöntemleri, öğrenci düzeyine uygun öğretim yaklaşımları, gözlem ve değerlendirme süreçleri ile uygulamalı öğretim çalışmaları ele alınmaktadır. | SDG4 |
| 11754 | TÜRK DİLİ | 1011006 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOLOJİ | Zorunlu | Dilin tanımı, özellikleri, dil-ulus-dil-düşünce ve dil-kültür ilişkisi, yeryüzündeki diller, Türk dilinin bu diller arasındaki yeri ve tarihsel gelişimi, Atatürk `ün dil devrimi, anlayışı, çalışmaları, anlatım öğeleri, yazı planı, yazım kuralları ve uygulaması, noktalama işaretleri ve uygulaması, anlatım biçimleri, düşünceyi geliştirme yolları ve yazılı anlatı türleri bu dersin içeriğini | SDG4 |
| 11759 | BİLİM TARİHİ | 1011020 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOLOJİ | Zorunlu | Bilim tarihinin tanımı, Bilimsel gelişimin niteliği, Eski Uygarlıklarda Bilim, Ortaçağ ve İslam dünyasında bilim, Rönesansda bilim, Aydınlanma çağında bilim, Endüstri devrimi ve bilim. Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | SDG4 |
| 11794 | BİTİRME ÇALIŞMASI I | 1017045 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOLOJİ | Zorunlu | Problemin tanımı, ekip çalışması nedir? Problem çözme yöntemleri ve metotları. Deneysel ve teorik çalışmak, yazılı ve görsel sunum yapma konularını kapsamaktadır. | SDG4 |
| 11795 | BİTİRME ÇALIŞMASI I | 1017045 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOLOJİ | Zorunlu | Problemin tanımı, ekip çalışması nedir? Problem çözme yöntemleri ve metotları. Deneysel ve teorik çalışmak, yazılı ve görsel sunum yapma konularını kapsamaktadır. | SDG4 |
| 11796 | BİTİRME ÇALIŞMASI I | 1017045 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOLOJİ | Zorunlu | Problemin tanımı, ekip çalışması nedir? Problem çözme yöntemleri ve metotları. Deneysel ve teorik çalışmak, yazılı ve görsel sunum yapma konularını kapsamaktadır. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11797 | BİTİRME ÇALIŞMASI I | 1017045 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOLOJİ | Zorunlu | Problemin tanımı, ekip çalışması nedir? Problem çözme yöntemleri ve metotları. Deneysel ve teorik çalışmak, yazılı ve görsel sunum yapma konularını kapsamaktadır. | SDG4 |
| 11798 | BİTİRME ÇALIŞMASI I | 1017045 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOLOJİ | Zorunlu | Problemin tanımı, ekip çalışması nedir? Problem çözme yöntemleri ve metotları. Deneysel ve teorik çalışmak, yazılı ve görsel sunum yapma konularını kapsamaktadır. | SDG4 |
| 11799 | BİTİRME ÇALIŞMASI I | 1017045 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOLOJİ | Zorunlu | Problemin tanımı, ekip çalışması nedir? Problem çözme yöntemleri ve metotları. Deneysel ve teorik çalışmak, yazılı ve görsel sunum yapma konularını kapsamaktadır. | SDG4 |
| 11800 | BİTİRME ÇALIŞMASI I | 1017045 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOLOJİ | Zorunlu | Problemin tanımı, ekip çalışması nedir? Problem çözme yöntemleri ve metotları. Deneysel ve teorik çalışmak, yazılı ve görsel sunum yapma konularını kapsamaktadır. | SDG4 |
| 11801 | BİTİRME ÇALIŞMASI I | 1017045 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOLOJİ | Zorunlu | Problemin tanımı, ekip çalışması nedir? Problem çözme yöntemleri ve metotları. Deneysel ve teorik çalışmak, yazılı ve görsel sunum yapma konularını kapsamaktadır. | SDG4 |
| 11802 | BİTİRME ÇALIŞMASI I | 1017045 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOLOJİ | Zorunlu | Problemin tanımı, ekip çalışması nedir? Problem çözme yöntemleri ve metotları. Deneysel ve teorik çalışmak, yazılı ve görsel sunum yapma konularını kapsamaktadır. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11803 | BİTİRME ÇALIŞMASI I | 1017045 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOLOJİ | Zorunlu | Problemin tanımı, ekip çalışması nedir? Problem çözme yöntemleri ve metotları. Deneysel ve teorik çalışmak, yazılı ve görsel sunum yapma konularını kapsamaktadır. | SDG4 |
| 11804 | BİTİRME ÇALIŞMASI I | 1017045 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOLOJİ | Zorunlu | Problemin tanımı, ekip çalışması nedir? Problem çözme yöntemleri ve metotları. Deneysel ve teorik çalışmak, yazılı ve görsel sunum yapma konularını kapsamaktadır. | SDG4 |
| 11805 | BİTİRME ÇALIŞMASI I | 1017045 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOLOJİ | Zorunlu | Problemin tanımı, ekip çalışması nedir? Problem çözme yöntemleri ve metotları. Deneysel ve teorik çalışmak, yazılı ve görsel sunum yapma konularını kapsamaktadır. | SDG4 |
| 11824 | ORGANİK KİMYA I | 1012024 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOLOJİ | Zorunlu | Organik kimyanın temel kavramları, kimyasal bağlar, fonksiyonel gruplar, moleküller arası etkileşimler, spektral analiz teknikleri, organik reaksiyon türleri (asit-baz, radikal, iyonik, yer değiştirme, ayrılma ve katılma tepkimeleri), stereoizomerlik ve kiralite, alkoller, eterler, epoksitler gibi bileşik sınıflarının sentezi ve tepkimeleri. | SDG4 |
| 11825 | ORGANİK KİMYA LABORATUVARI | 1012025 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOLOJİ | Zorunlu | Organik kimya laboratuvarına giriş, güvenlik kuralları, cam malzemeler, ölçüm teknikleri, saflaştırma yöntemleri, basit organik reaksiyonlar ve ürünlerin fiziksel özelliklerinin incelenmesi. | SDG4 |
| 11881 | TEMEL MATEMATİK | 1331003 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOTEKNOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOTEKNOLOJİ | Zorunlu | Sayılar: Sayı sistemleri ve özellikleri, tümevarım ilkesi, aralık, mutlak değer. Bağıntı: Sıralı ikililer, kartezyen çarpım, bağıntı tanımı, bağıntının özellikleri, ters bağıntı, denklik bağıntısı, sıralama bağıntısı. Fonksiyon: Fonksiyon tanımı, özellikleri, fonksiyon türleri, ters fonksiyon, fonksiyonların bileşkesi, trigonometrik fonksiyonlar, üstel fonksiyonlar, logaritmik fonksiyonlar | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11882 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I | 1331004 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOTEKNOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOTEKNOLOJİ | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersinde; Osmanlı Devleti ` nin sona ermesi, Anadolu ` nun işgaline karşı Mustafa Kemal Atatürk önderliğindeki ulusal bağımsızlık mücadelesi ve Türkiye Cumhuriyeti ` nin kuruluşuna ilişkin temel bilgiler ile Türk Devrimi ` nin ortaya çıktığı tarihsel koşullar anlatılarak devriminin amacı ve anlamına yer verilmiştir. | SDG4 |
| 11883 | TÜRK DİLİ I | 1331005 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOTEKNOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOTEKNOLOJİ | Zorunlu | Dil kavramı, dilin ortaya çıkışı, özellikleri ve işlevleri; dil-iletişim, dil-düşünce, dil-kimlik ve toplum ilişkileri; dil türleri ve çeşitleri; dünya dil aileleri ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi; ses bilgisi, şekil bilgisi ve sözcük türleri; anlam bilimi ve Türkçenin söz varlığı; Türkçenin güncel sorunları, dijital iletişim dili, sosyal medya dili ve yapay zekâ ile dil ilişkisi; | SDG4 |
| 11884 | İNGİLİZCE I | 1331007 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOTEKNOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOTEKNOLOJİ | Zorunlu | Alfabe, iyelik adılları, sıra bildiren sayılar, noktalama, şimdiki zaman, neden-niçin soru kalıpları, sıklık belirteçleri, bağlaçlar, geniş zaman, zaman ve tarih, kelime çalışmaları. | SDG4 |
| 11912 | TÜRK DİLİ II | 1332004 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOTEKNOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOTEKNOLOJİ | Zorunlu | Türkçenin ses özellikleri. Biçim bilgisi. Anlam bilgisi. Dinleme ve unsurları. Konuşma ve unsurları. Sözsüz iletişim. Etkili konuşma ve beden dili. Sözlü anlatım türleri; tartışma, seminer, panel, münazara… | SDG4 |
| 11928 | BİLGİSAYARLI DÜŞÜNME | 1336009 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOTEKNOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOTEKNOLOJİ | Seçmeli | Bu dersin içeriği; bilgisayarlı düşünmeye giriş ve temel programlama mantığı kavramlarıyla başlamaktadır. Süreç boyunca öğrenciler, karmaşık problemleri alt parçalara ayırma stratejilerini öğrenecek; R programlama dili üzerinden döngü yapıları, koşullu (if-else) yapılar ve hata ayıklama (debugging) tekniklerini uygulamalı olarak göreceklerdir. Teorik altyapının | SDG4 |
| 11941 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI (FORMASYON) | PFR-041 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Seçmeli | Okul ortamını, öğrencileri, öğretme kavramlarını tanımlama, gözlem yapma, ders anlatımı yapma ve mesleğin gerektirdiği sınıf defteri doldurma, nöbet tutma gibi idari görevleri<br>yakından gözlemleme | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11942 | KİMYA I | 1021004 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Zorunlu | Kimya ve uygulamaları, maddenin özellikleri ve ölçümü, atomlar ve atom kuramı, kimyasal bileşiklerin tepkimeleri ve stokiyometrik hesaplamalar, sulu çözelti tepkimeleri, gazlar, termokimya, atomların elektron yapısı, periyodik çizelge ve özellikleri, kimyasal bağlar, moleküller arası kuvvetler: sıvılar ve katılar, çözeltiler ve fiziksel özellikleri, kimyasal kinetik, kimyasal denge | SDG4 |
| 11945 | FİZİKTE DOĞRUSAL ANALİZ I | 1021021 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Zorunlu | Vektörler, Vektör cebiri, Vektör uygulamaları, Koordinat sistemleri, Lineer vektör uzayı, İşlemciler, Matrisler, Determinantlar, Doğrusal denklem sistemleri, Bir matrisin özdeğer ve özvektörleri, tensor cebri | SDG4 |
| 11947 | İNGİLİZCE I | 1021027 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Zorunlu | Alfabe, iyelik adılları, sıra bildiren sayılar, noktalama, şimdiki zaman, neden-niçin soru kalıpları, sıklık belirteçleri, bağlaçlar, geniş zaman, zaman ve tarih, kelime çalışmaları. | SDG4 |
| 11949 | ANALİZ I | 1021029 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Zorunlu | Kümeler ve sayılar, tümevarım yöntemi, lineer nokta kümeleri ve problemler, Fonksiyonlar, bazı özel fonksiyonlar; trigonometrik fonksiyonlar ve tersleri, Hiperbolik fonksiyonlar, Üstel ve logaritmik fonksiyonlar, eğrilerin parametrik gösterimi. Limit: diziler ve limitleri, tekrarlama bağıntısı, Bir fonksiyonun limiti, limit hesaplama metotları ve örnekler, Sürekli fonksiyonlar ve | SDG4 |
| 11951 | KIMYA LABORATUVARI I | 1021031 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Zorunlu | Ders kapsamında; laboratuvar güvenliği, laboratuvar malzemelerinin tanıtımı, cam malzemelerin kalibrasyonu, kütle ve yoğunluk tayini, çözelti hazırlama, pH ölçümü, asit-baz titrasyonları, kristallendirme, gazların difüzyonu, çözünürlük, termokimya ve kimyasal denge gibi konular deneysel olarak ele alınacaktır. | SDG4 |
| 11952 | TÜRK DİLİ II | 1022009 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Zorunlu | Yazım kuralları ve noktalama işaretleri; anlatım bozuklukları; yazılı anlatım ve paragraf oluşturma; edebî ve düşünsel metin türleri; resmî ve akademik yazışmalar, akademik etik ve kaynak gösterme; sözlü anlatım, diksiyon, ses eğitimi ve beden dili; hazırlıklı ve hazırlıksız konuşmalar; okuma, anlama ve etkili dinleme becerileri. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11954 | FİZİKTE DOĞRUSAL ANALİZ II | 1022017 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Zorunlu | Skaler ve vektör fonksiyonların türevleri, Gradyant, Diverjans, Rotasyonel, Eğrisel koordinatlarda vektör işlemleri, Vektörlerin integrasyonu: çizgi, yüzey, hacim, İntegral teoremleri: Gauss, Green, Stokes, Tensor cebri, Kinematikler | SDG4 |
| 11956 | İNGİLİZCE II | 1022022 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Zorunlu | Şimdiki Zaman açılımları, basit geçmiş zaman, düzenli ve düzensiz eylemler, betimleme, sayılabilir-sayılamaz adlar, sıfatlar, sıfat dizilimleri, kelime çalışmaları ,sonek çalışmaları,nesne zamirleri, gelecek zaman, karşılaştırma kalıpları, kelime formları, -Wh & How Soru Formları Yes & No Soruları,geniş zaman ve geçmiş zaman açılımları, Perfect Tense ve Geçmiş Zaman ile kıyaslaması | SDG4 |
| 11959 | KIMYA LABORATUVARI II | 1022026 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Zorunlu | Çözelti hazırlama, Alkollerin su ve eterde çözünmesi, Kaynama noktası yükselmesi ve donma noktası alçalması ile mol kütlesinin tayini, Kimyasal reaksiyon tipleri I, Kimyasal reaksiyon tipleri II, Sıcaklığın reaksiyon hızına etkisi, Derişim, yüzey alanı ve katalizörün reaksiyon hızına etkisi, Kimyasal denge, Asit-baz titrasyonu, Gaz sabitinin belirlenmesi, Kimyasal | SDG4 |
| 11961 | MODERN FİZİK I | 1023018 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Zorunlu | Özel görelilik kuramı ve uygulamaları, Elektromanyetik dalgaların özellikleri, Siyah cisim ışıması, Fotoelektrik olay, Compton Olayı, X-Işınları ve özellikleri, Çift oluşum ve çift yok olma olayı, De Broglie dalgaları, Dalganın betimlenmesi, Kutu içindeki parçacık, Belirsizlik İlkesi, Atomun yapısı, Elektron yörüngeleri, Bohr atomu ve enerji düzeyleri, Atomun uyarılması ve Lazer, Kuantum | SDG4 |
| 11964 | FİZİK İÇİN MATEMATİK I | 1023023 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Zorunlu | Birinci Mertebeden ve Birinci Dereceden Denklemler, Yüksek Mertebeden Lineer Denklemler, Kısmi Diferansiyel Denklemler, Laplace ve Poisson Denklemleri, Değişkenlere Ayırma Yöntemi, Green Yöntemi, Sturm Liouville Özdeğer Denklemi, Klasik Dalga Denklemi, Maxwell Denklemleri, Isı Yayılımı, Difüzyon, Schrodinger Denklemleri | SDG4 |
| 11966 | MODERN FİZİK II | 1024017 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Zorunlu | Hidrojen atomunun kuantum kuramı, Kuantum sayıları, Işımalı geçişler ve seçilim kuralları, Zeeman olayı, Moleküler Bağlar, Hidrojen ve daha karmaşık moleküller, Moleküllerin titreşim enerji düzeyleri, Kristal ve amorf yapılar, bağ oluşumu ve bağ çeşitleri, Katıların bant yapısı, Enerji bandlarınıjn oluşumu, yarı iletklen aygıtlar, Süper iletkenlik, Çekirdeğin yapısı, ÇEkirdek | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11971 | MODERN FİZİK LABORATUVARI | 1024024 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Zorunlu | Modern Fizik uygululamarı deneylerini konu alır. | SDG4 |
| 11972 | FİZİK İÇİN MATEMATİK II | 1024025 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Zorunlu | Kompleks Cebir, Analitik Fonksiyonlar, Cauchy Yaklaşımı, Cauchy İntegral Teoremi, Laurent Serileri, Bir Analitik Fonksiyonun Tekillikleri,Residüler ve Cauchy'nin Genelleştirilmiş Rezidü Teoremi,Fourier Serileri, Sonlu Sinüs, Cosinüs ve Fourier Dönüşümleri,Laplace Dönüşümleri, Adi Diferansiyel denklem çözümleri, Kısmi Diferansiyel Denklemler | SDG4 |
| 11973 | GÖRELİ FİZİK | 1025015 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Seçmeli | Gözlem çerçeveleri ve Galileo Dönüşümleri, Özel Görelilik Kuramının Deneysel Temelleri, Lorentz Dönüşümleri ve Hızların Toplanması, Göreli Kütle, Göreli Enerji, Göreli Momentum ve Göreli Kuvvet, Elektromanyetizma ve Görelilik, Alan Tensörü. | SDG4 |
| 11975 | ÇİZGİSEL OLMAYAN FİZİK | 1025017 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Seçmeli | Çizgisel ve çizgisel olmayan sistemler, Odak noktaları ve merkezler, Çekici noktalar ve çekici yörüngeler | SDG4 |
| 11977 | İSTATİSTİK FİZİK | 1025022 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Zorunlu | Termodinamik, klasik topluluk kavramı ve uygulamaları | SDG4 |
| 11981 | KUANTUM MEKANİĞİ I | 1025026 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Zorunlu | Klasik mekaniğin sınırları, Dalga paketleri, Belirsizlik ilkesi, Kuantum mekaniğinin varsayımları, Schrödinger dalga denklemi, Özfonksiyonlar ve özdeğerler, Bir boyutlu potansiyeller, Dalga mekaniğinin genel yapısı, Kuantum mekaniğinde işlemci yöntemleri | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11983 | MESLEKI İNGILIZCE | 1025028 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Zorunlu | - Kısa fizik metinleri ve makaleleri okumak<br>- Önemli kimya kelimelerini öğrenmek<br>- Grafik ve tabloları anlamak<br>- Metinlerde ana fikir ve detayları bulmak<br>- Sorular ve tartışmalarla okuma becerilerini geliştirmek | SDG4 |
| 11984 | PROBLEM ÇÖZME YÖNTEMLERİ | 1026016 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Seçmeli | Problem çözümü şart mı?; Günlük yaşamda problemler; Problem çözümü yetenek gerektirir mi?; Problem nedir?; Problemin temel özellikleri: İlk kez karşılaşma, çözme hissi, kişiye özellik; Problemlerin sınıflandırılması: İçerik, yapı, zorluk, süreç; Rutin (alışılmış) ve rutin olmayan (gerçek) problemler; Yapılarına göre sınıflandırma: İyi yapılandırılmış ve iyi yapılandırılmamış | SDG4 |
| 11985 | ÇEKİRDEK FİZİĞİ | 1026021 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Zorunlu | Çekirdeğin tarihsel süreci, radyoaktif bozunma yasası, çarpışmalar ve tesir kesitleri, çekirdeğin boyutu ve biçimi, çekirdeğin yük dağılımı, çekirdek dağılımı ve çkirdek saçılması, çekirdek modelleri, nükleer kararsızlık, alfa beta ve gama bozunumu, çekirdek çarpışmaları ve tepkimeleri. | SDG4 |
| 11993 | KUANTUM MEKANİĞİ II | 1026029 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Zorunlu | Kuantum mekaniğinde Dirac notasyonu, durum vektörleri ve bra-ket gösterimi; skaler çarpım, diklik koşulu ve tamlık bağıntıları. Hermityen işlemciler ve özdeğer problemleri. Projeksiyon işlemcileri ve birim işlemci. Konum ve momentum özdurumları ile tamlık ilişkileri. Kuantum harmonik salınıcı: Hamiltonyen, enerji spektrumu, yaratma ve yok etme işlemcileri | SDG4 |
| 11994 | BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE ETİK | 1026030 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Zorunlu | Bilimsel araştırmanın doğası ve bilim, bilimsel araştırmada yapılması gerekenler, Bilimsel araştırmada kusurlu davranışın tanımı ve nedenleri, Bilim insanı etik ve toplum, Akademik etkinlikler ve etik, Akademik etkinlikler ve etik, Bilimde etik dışı davranış karşısında neler yapılabilir?, Bilim etiğinde temel ilkeler. | SDG4 |
| 12007 | KUANTUM MEKANİĞİ UYGULAMALARI | 1027009 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Seçmeli | Zamandan bağımsız ve zamana bağlı tedirginme (pertürbasyon) kuramları, değişim ilkesi, yaklaşık yöntemlerin bazı fizik problemlere uygulanması | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12009 | FİZİKTE BİLGİSAYAR MODELLEMELER | 1027011 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Seçmeli | Lineer ve Lineer Olmayan denklemlerin çözümlerinin bilgisayarda yapılması | SDG4 |
| 12011 | FİZİK VE FELSEFE | 1027013 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Seçmeli | Temel kavramlar, Modern Bilimin Anlamı, Kuantum Kuramının Tarihçesi, Kuantum Kuramının Kopenhagen Yorumu, Kuantum Kuramı ve Atom Öğretisinin Başlangıcı, Kuantum Kuramı ile Doğa Bilimlerinin Diğer Disiplinleri Arasındaki İlişki, Görelilik Kuramları, Kuantum Kuramı ve Maddenin Yapısı, Modern Fizikte Dil ve Gerçeklik, İnsan Düşününün bugünkü Gelişimi İçinde | SDG4 |
| 12012 | FİZİKTE KURAMSAL KAVRAMLAR | 1027014 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Seçmeli | bilim nedir, bilimin dili olarak matematik, bilimsel ölçme, bilimsel yöntemler (gözlem, sorgulama, tahmin, test, sonuç), bilimsel tavır (gerçek, hipotez, yasa, kuram), bilim-sanat-din ilişkisi, bilim ve teknoloji ile temel bilim olarak fizik | SDG4 |
| 12014 | BİLİM TARİHİ I | 1027017 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Seçmeli | Bilimin kaynakları ve eski medeniyetlerde bilim | SDG4 |
| 12015 | KALİTE GÜVENCE VE STANDARTLARI | 1027018 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Zorunlu | Kalite ile ilgili genel kavramlar, toplam kalite yönetimi, kalite yönetim sistemleri, standart maddeler, belgelendirme, iç ve dış tetkik, TS EN ISO 14001, TS 18001 sistemleri. | SDG4 |
| 12018 | KUANTUM ELEKTRODİNAMİK | 1028009 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Seçmeli | Işığın Maddeyle Etkileşmesi, Göreli Dalga Denklemi, Dirac Denklemi, Feynman Kuralları | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12021 | DENGEDE OLMAYAN İSTATİSTİK SİSTEMLER | 1028012 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Seçmeli | Dengede olmayan sistemler ve bilgisayar modellemeleri | SDG4 |
| 12023 | FİZİĞİN EVRİMİ | 1028014 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Seçmeli | Aristoteles fiziği, M.S.100 ile 500 yılları arasında bilimin durumu, orta çağ Üniversitesi ve Aristoteles düşüncesinin etkileri, Orta çağda hareket fiziği ve yer, gök ve ötesi, bilimlerin ayrılması, fiziğin doğası, fiziğin toplumsal yönleri, Galileo Galilei'nin fiziği, mekanikçi görüşün doğuşu ve Newton dönemi, Mekanikçi görüşün değerden düşmesi | SDG4 |
| 12025 | PARÇACIK FİZİĞİ UYGULAMALARI | 1028016 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Seçmeli | Parçacık Fiziğine Genel Bir Bakış, Temel Parçacıkların Üretilmesi ve Dünyadaki Büyük Parçacık Fiziği Deneyleri, Hızlandırıcılar, Detektörler ve Genel Karakterleri, Kalorimetreler ve İz-Sürücüler, Işımanın Maddeden Geçişi, İstatistik ve Deneysel Verilerin Davranışı. | SDG4 |
| 12026 | BİLİM TARİHİ II | 1028018 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Seçmeli | Roma, Ortaçağ ve yakın Yüzyıllarda bilim | SDG4 |
| 12028 | NÜKLEER FIZIĞIN UYGULAMALARI | 1028022 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Seçmeli | Nükleer Fizikte Temel Kavramlar, Radyoaktivite ve Radyoaktif Bozunum, Nükleer Çarpışmlar ve Nükleer Yapı, Gama, Beta ve Alfa Bozunumu, Radyasyonun Madde ile Etkileşimi, Nükleer alanda Geliştirlen, Nükleer alanda Geliştirlen Detektör ve Cihazlar, Radyasyondan Korunma Yöntemleri, Nükleer Fizikte Endüstriyel ve analitik Uygulamalar, Medikal Alanda Nükleer | SDG4 |
| 12031 | KİMYA II | 1022004 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Zorunlu | Ders kapsamında çözeltilerin koligatif özellikleri, reaksiyon hız teorileri, kimyasal ve asit-baz dengesi, çözünürlük dengesi, entalpi, entropi ve serbest enerji kavramları, elektrot potansiyelleri ve elektrokimyasal hücreler, radyoaktivite ve çekirdek reaksiyonları ile organik kimyanın temel ilkeleri ele alınmaktadır. Bu konular, teorik bilgilerle birlikte temel problem çözme | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12032 | TÜRK DİLİ II | 1022009 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Zorunlu | Yazım kuralları ve noktalama işaretleri; anlatım bozuklukları; yazılı anlatım ve paragraf oluşturma; edebî ve düşünsel metin türleri; resmî ve akademik yazışmalar, akademik etik ve kaynak gösterme; sözlü anlatım, diksiyon, ses eğitimi ve beden dili; hazırlıklı ve hazırlıksız konuşmalar; okuma, anlama ve etkili dinleme becerileri. | SDG4 |
| 12034 | FİZİKTE DOĞRUSAL ANALİZ II | 1022017 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Zorunlu | Skaler ve vektör fonksiyonların türevleri, Gradyant, Diverjans, Rotasyonel, Eğrisel koordinatlarda vektör işlemleri, Vektörlerin integrasyonu: çizgi, yüzey, hacim, İntegral teoremleri: Gauss, Green, Stokes, Tensor cebri, Kinematikler | SDG4 |
| 12036 | İNGİLİZCE II | 1022022 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Zorunlu | Şimdiki Zaman açılımları, basit geçmiş zaman, düzenli ve düzensiz eylemler, betimleme, sayılabilir-sayılamaz adlar, sıfatlar, sıfat dizilimleri, kelime çalışmaları ,sonek çalışmaları,nesne zamirleri, gelecek zaman, karşılaştırma kalıpları, kelime formları, -Wh & How Soru Formları Yes & No Soruları,geniş zaman ve geçmiş zaman açılımları, Perfect Tense ve Geçmiş Zaman ile kıyaslaması | SDG4 |
| 12040 | KIMYA LABORATUVARI II | 1022026 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Zorunlu | Çözelti hazırlama, Alkollerin su ve eterde çözünmesi, Kaynama noktası yükselmesi ve donma noktası alçalması ile mol kütlesinin tayini, Kimyasal reaksiyon tipleri I, Kimyasal reaksiyon tipleri II, Sıcaklığın reaksiyon hızına etkisi, Derişim, yüzey alanı ve katalizörün reaksiyon hızına etkisi, Kimyasal denge, Asit-baz titrasyonu, Gaz sabitinin belirlenmesi, Kimyasal | SDG4 |
| 12041 | MODERN FİZİK II | 1024017 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Zorunlu | Hidrojen atomunun kuantum kuramı, Kuantum sayıları, Işımalı geçişler ve seçilim kuralları, Zeeman olayı, Moleküler Bağlar, Hidrojen ve daha karmaşık moleküller, Moleküllerin titreşim enerji düzeyleri, Kristal ve amorf yapılar, bağ oluşumu ve bağ çeşitleri, Katıların bant yapısı, Enerji bandlarınıjn oluşumu, yarı iletklen aygıtlar, Süper iletkenlik, Çekirdeğin yapısı, CEkirdek | SDG4 |
| 12046 | MODERN FİZİK LABORATUVARI | 1024024 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Zorunlu | Modern Fizik uygululamarı deneylerini konu alır. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12047 | FİZİK İÇİN MATEMATİK II | 1024025 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Zorunlu | Kompleks Cebir, Analitik Fonksiyonlar, Cauchy Yaklaşımı, Cauchy İntegral Teoremi, Laurent Serileri, Bir Analitik Fonksiyonun Tekillikleri,Residüler ve Cauchy'nin Genelleştirilmiş Rezidü Teoremi,Fourier Serileri, Sonlu Sinüs, Cosinüs ve Fourier Dönüşümleri,Laplace Dönüşümleri, Adi Diferansiyel denklem çözümleri, Kısmi Diferansiyel Denklemler | SDG4 |
| 12048 | PROBLEM ÇÖZME YÖNTEMLERİ | 1026016 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Seçmeli | Problem çözümü şart mı?; Günlük yaşamda problemler; Problem çözümü yetenek gerektirir mi?; Problem nedir?; Problemin temel özellikleri: İlk kez karşılaşma, çözme hissi, kişiye özellik; Problemlerin sınıflandırılması: İçerik, yapı, zorluk, süreç; Rutin (alışılmış) ve rutin olmayan (gerçek) problemler; Yapılarına göre sınıflandırma: İyi yapılandırılmış ve iyi yapılandırılmamış | SDG4 |
| 12049 | ÇEKİRDEK FİZİĞİ | 1026021 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Zorunlu | Çekirdeğin tarihsel süreci, radyoaktif bozunma yasası, çarpışmalar ve tesir kesitleri, çekirdeğin boyutu ve biçimi, çekirdeğin yük dağılımı, çekirdek dağılımı ve çkirdek saçılması, çekirdek modelleri, nükleer kararsızlık, alfa beta ve gama bozunumu, çekirdek çarpışmaları ve tepkimeleri. | SDG4 |
| 12057 | KUANTUM MEKANİĞİ II | 1026029 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Zorunlu | Kuantum mekaniğinde Dirac notasyonu, durum vektörleri ve bra-ket gösterimi; skaler çarpım, diklik koşulu ve tamlık bağıntıları. Hermityen işlemciler ve özdeğer problemleri. Projeksiyon işlemcileri ve birim işlemci. Konum ve momentum özdurumları ile tamlık ilişkileri. Kuantum harmonik salınıcı: Hamiltonyen, enerji spektrumu, yaratma ve yok etme işlemcileri | SDG4 |
| 12058 | BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE ETİK | 1026030 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Zorunlu | Bilimsel araştırmanın doğası ve bilim, bilimsel araştırmada yapılması gerekenler, Bilimsel araştırmada kusurlu davranışın tanımı ve nedenleri, Bilim insanı etik ve toplum, Akademik etkinlikler ve etik, Akademik etkinlikler ve etik, Bilimde etik dışı davranış karşısında neler yapılabilir?, Bilim etiğinde temel ilkeler. | SDG4 |
| 12059 | KUANTUM ELEKTRODİNAMİK | 1028009 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Seçmeli | Işığın Maddeyle Etkileşmesi, Göreli Dalga Denklemi, Dirac Denklemi, Feynman Kuralları | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12062 | DENGEDE OLMAYAN İSTATİSTİK SİSTEMLER | 1028012 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Seçmeli | Dengede olmayan sistemler ve bilgisayar modellemeleri | SDG4 |
| 12064 | FİZİĞİN EVRİMİ | 1028014 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Seçmeli | Aristoteles fiziği, M.S.100 ile 500 yılları arasında bilimin durumu, orta çağ Üniversitesi ve Aristoteles düşüncesinin etkileri, Orta çağda hareket fiziği ve yer, gök ve ötesi, bilimlerin ayrılması, fiziğin doğası, fiziğin toplumsal yönleri, Galileo Galilei'nin fiziği, mekanikçi görüşün doğuşu ve Newton dönemi, Mekanikçi görüşün değerden düşmesi | SDG4 |
| 12066 | PARÇACIK FİZİĞİ UYGULAMALARI | 1028016 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Seçmeli | Parçacık Fiziğine Genel Bir Bakış, Temel Parçacıkların Üretilmesi ve Dünyadaki Büyük Parçacık Fiziği Deneyleri, Hızlandırıcılar, Detektörler ve Genel Karakterleri, Kalorimetreler ve İz-Sürücüler, Işımanın Maddeden Geçişi, İstatistik ve Deneysel Verilerin Davranışı. | SDG4 |
| 12067 | BİLİM TARİHİ II | 1028018 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Seçmeli | Roma, Ortaçağ ve yakın Yüzyıllarda bilim | SDG4 |
| 12069 | NÜKLEER FIZIĞIN UYGULAMALARI | 1028022 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Seçmeli | Nükleer Fizikte Temel Kavramlar, Radyoaktivite ve Radyoaktif Bozunum, Nükleer Çarpışmlar ve Nükleer Yapı, Gama, Beta ve Alfa Bozunumu, Radyasyonun Madde ile Etkileşimi, Nükleer alanda Geliştirlen, Nükleer alanda Geliştirlen Detektör ve Cihazlar, Radyasyondan Korunma Yöntemleri, Nükleer Fizikte Endüstriyel ve analitik Uygulamalar, Medikal Alanda Nükleer | SDG4 |
| 12088 | GENEL FİZİK I | 1041022 | FEN FAKÜLTESİ | KİMYA BÖLÜMÜ | KİMYA | Zorunlu | Fizikteki temel büyüklükler ve birim sistemleri. Bir ve iki boyutta çizgisel hareketler. Kuvvet, iş enerji korunumu yasaları. Potansiyel enerji, dairesel hareket, yuvarlanma hareketi ve açısal momentum. Doğrusal momentum ve çarpışmalar. Evresel çekim yasası | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12090 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I | 1041025 | FEN FAKÜLTESİ | KİMYA BÖLÜMÜ | KİMYA | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersinde; Osmanlı Devleti ` nin sona ermesi, Anadolu ` nun işgaline karşı Mustafa Kemal Atatürk önderliğindeki ulusal bağımsızlık mücadelesi ve Türkiye Cumhuriyeti ` nin kuruluşuna ilişkin temel bilgiler ile Türk Devrimi ` nin ortaya çıktığı tarihsel koşullar anlatılarak devriminin amacı ve anlamına yer verilmiştir. | SDG4 |
| 12091 | TÜRK DİLİ I | 1041026 | FEN FAKÜLTESİ | KİMYA BÖLÜMÜ | KİMYA | Zorunlu | Dilin tanımı, özellikleri, dil-ulus-dil-düşünce ve dil-kültür ilişkisi, yeryüzündeki diller, Türk dilinin bu diller arasındaki yeri ve tarihsel gelişimi, Atatürk ` ün dil devrimi, anlayışı, çalışmaları, anlatım öğeleri, yazı planı, yazım kuralları ve uygulaması, noktalama işaretleri ve uygulaması, anlatım biçimleri, düşünceyi geliştirme yolları ve yazılı anlatı türleri bu dersin içeriğini | SDG4 |
| 12092 | KİMYACILAR İÇİN MATEMATİK | 1041030 | FEN FAKÜLTESİ | KİMYA BÖLÜMÜ | KİMYA | Zorunlu | Anlamlı sayılar, Eşitlikler, Fonksiyon ve Grafikler, Logaritmalar, Türev Integral, diziler, Seriler, diferansiyel eşitliklerin Kmyayaya Uygulamaları. | SDG4 |
| 12093 | İNGİLİZCE I | 1041031 | FEN FAKÜLTESİ | KİMYA BÖLÜMÜ | KİMYA | Zorunlu | Alfabe, iyelik adılları, sıra bildiren sayılar, noktalama, şimdiki zaman, neden-niçin soru kalıpları, sıklık belirteçleri, bağlaçlar, geniş zaman, zaman ve tarih, kelime çalışmaları. | SDG4 |
| 12094 | BİLGİSAYAR BECERİ VE UYGULAMALARI I | 1041032 | FEN FAKÜLTESİ | KİMYA BÖLÜMÜ | KİMYA | Zorunlu | Bilgisayarların yapısı ve donanımları; işletim sisteminin özellikleri ve kullanımı; kelime işlem programlarının kullanımı. | SDG4 |
| 12099 | ORGANİK KİMYA I | 1043017 | FEN FAKÜLTESİ | KİMYA BÖLÜMÜ | KİMYA | Zorunlu | Yapı ve özellikler, İR spektroskopisi, sınıflandırma ve adlandırma, radikalik yer değiştirmeler, Yapı ve özellikler, sınıflandırma ve adlandırma, radikalik yer değiştirmeler, stereoizomeri, nükleofilik yer değiştirmeler, ayrılma tepkimeleri, radikalik tepkimeleri, alkenler, aklinler, alkoller, eterler, epoksitler. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12101 | YABANCI DİL III (DİL BİLGİSİ) | 1043023 | FEN FAKÜLTESİ | KİMYA BÖLÜMÜ | KİMYA | Zorunlu | Temel İngilizce gramer kural ve yapıları | SDG4 |
| 12103 | ANALİTİK KİMYA LABORATUARI I | 1043026 | FEN FAKÜLTESİ | KİMYA BÖLÜMÜ | KİMYA | Zorunlu | Kalibrasyon ve istatistik hesaplamalar. I-V. grup katyon ve I-V grup anyon ön denemeleri ve bilinmeyen numune analizleri. | SDG4 |
| 12105 | İNORGANİK KİMYA I | 1043030 | FEN FAKÜLTESİ | KİMYA BÖLÜMÜ | KİMYA | Zorunlu | Yapısal özellikler: atomun yapısı, molekül yapısı, çok atomlu moleküller ve katılar, katıların yapısı. İnorganik bileşiklerin adlandırılması. Tepkimeler: Asitler ve bazlar, d-metali kompleksleri, yükseltgenme ve indirgenme. | SDG4 |
| 12106 | ANALİTİK KİMYA I | 1043031 | FEN FAKÜLTESİ | KİMYA BÖLÜMÜ | KİMYA | Zorunlu | Analitik kimya nedir; Analitik Kimyada Kimyasallar gereçler ve Temel İşlemler, analitik Kimyada Hesaplamalar, Kimyasal analizde hatalar, Analizde rastgele ve sistematik hatalar, Verilerin incelenmesine ve değerlendirilmesine istatistiğin uygulanması, Numune Alma Standardizasyon ve Kalibrasyon, Sulu-çözelti kimyası. İyonik dengelere elektrolitlerin etkisi | SDG4 |
| 12112 | YABANCI DİL V (YAZMA) | 1045043 | FEN FAKÜLTESİ | KİMYA BÖLÜMÜ | KİMYA | Zorunlu | Temel İngilizce yazma örüntüleri | SDG4 |
| 12119 | ORGANİK KİMYADA REAKSİYON MEKANİZMALARI I (TEKNİK SEÇMELİ) | 1047027 | FEN FAKÜLTESİ | KİMYA BÖLÜMÜ | KİMYA | Seçmeli | Organik kimyada temel kavramlar, Nükleofilik sübstitüsyon reaksiyonları, eliminasyon reaksiyonları | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12133 | X-IŞINI FLORESANS SPEKTROSKOPİSİ (TEKNİK SEÇMELİ) | 1047062 | FEN FAKÜLTESİ | KİMYA BÖLÜMÜ | KİMYA | Seçmeli | X ışınları analiz teknikleri, XRF tekniği, numune analizi | SDG4 |
| 12137 | KİMYADA YAZILIM UYGULAMALARI (TEKNİK SEÇMELİ) | 1047068 | FEN FAKÜLTESİ | KİMYA BÖLÜMÜ | KİMYA | Seçmeli | ChemBioOffice uygulamaları, ChemSketch uygulamaları, ACD lab uygulamaları | SDG4 |
| 12140 | NÜKLEER MANYETİK REZONANS (NMR) SPEKTROSKOPİSİ (TEKNİK SEÇMELİ) | 1047071 | FEN FAKÜLTESİ | KİMYA BÖLÜMÜ | KİMYA | Seçmeli | Yapı Tayini ve NMR, Rezonans olayı, Kimyasal Kayma, Spin-spin etkileşmesi, Bir protonun farklı Protonlarla Etkileşmesi, Spin Sistemleri, Kaydırıcı Reaktifler, 13C NMR Spektroskopisine genel giriş | SDG4 |
| 12145 | YABANCI DİL VII (OKUMA) | 1047081 | FEN FAKÜLTESİ | KİMYA BÖLÜMÜ | KİMYA | Zorunlu | - Kısa kimya metinleri ve makaleleri okumak<br>- Önemli kimya kelimelerini öğrenmek<br>- Grafik ve tabloları anlamak<br>- Metinlerde ana fikir ve detayları bulmak<br>- Sorular ve tartışmalarla okuma becerilerini geliştirmek | SDG4 |
| 12147 | MESLEKİ YABANCI DİL I | 1047086 | FEN FAKÜLTESİ | KİMYA BÖLÜMÜ | KİMYA | Seçmeli | Bu dersin içeriği, öğrencilerin bilimsel yöntem kavramını ve akademik İngilizcenin temel özelliklerini kavramalarını hedeflemektedir. Ders kapsamında öncelikle sınıflandırma (classifying) teknikleri ele alınacak, bilimsel metinlerde nesne, madde ve kavramların İngilizce olarak nasıl sınıflandırıldığı üzerinde durulacaktır. Ardından elementler üzerinden | SDG4 |
| 12149 | İLERİ LABORATUAR UYGULAMALARI I | 1047089 | FEN FAKÜLTESİ | KİMYA BÖLÜMÜ | KİMYA | Zorunlu | Deneysel çalışmalar ve rapor sunumu | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12150 | İLERİ LABORATUAR UYGULAMALARI I | 1047089 | FEN FAKÜLTESİ | KİMYA BÖLÜMÜ | KİMYA | Zorunlu | Deneysel çalışmalar ve rapor sunumu | SDG4 |
| 12151 | İLERİ LABORATUAR UYGULAMALARI I | 1047089 | FEN FAKÜLTESİ | KİMYA BÖLÜMÜ | KİMYA | Zorunlu | Deneysel çalışmalar ve rapor sunumu | SDG4 |
| 12152 | İLERİ LABORATUAR UYGULAMALARI I | 1047089 | FEN FAKÜLTESİ | KİMYA BÖLÜMÜ | KİMYA | Zorunlu | Deneysel çalışmalar ve rapor sunumu | SDG4 |
| 12153 | İLERİ LABORATUAR UYGULAMALARI I | 1047089 | FEN FAKÜLTESİ | KİMYA BÖLÜMÜ | KİMYA | Zorunlu | Deneysel çalışmalar ve rapor sunumu | SDG4 |
| 12154 | İLERİ LABORATUAR UYGULAMALARI I | 1047089 | FEN FAKÜLTESİ | KİMYA BÖLÜMÜ | KİMYA | Zorunlu | Deneysel çalışmalar ve rapor sunumu | SDG4 |
| 12155 | İLERİ LABORATUAR UYGULAMALARI I | 1047089 | FEN FAKÜLTESİ | KİMYA BÖLÜMÜ | KİMYA | Zorunlu | Deneysel çalışmalar ve rapor sunumu | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12156 | İLERİ LABORATUAR UYGULAMALARI I | 1047089 | FEN FAKÜLTESİ | KİMYA BÖLÜMÜ | KİMYA | Zorunlu | Deneysel çalışmalar ve rapor sunumu | SDG4 |
| 12157 | İLERİ LABORATUAR UYGULAMALARI I | 1047089 | FEN FAKÜLTESİ | KİMYA BÖLÜMÜ | KİMYA | Zorunlu | Deneysel çalışmalar ve rapor sunumu | SDG4 |
| 12158 | İLERİ LABORATUAR UYGULAMALARI I | 1047089 | FEN FAKÜLTESİ | KİMYA BÖLÜMÜ | KİMYA | Zorunlu | Deneysel çalışmalar ve rapor sunumu | SDG4 |
| 12159 | İLERİ LABORATUAR UYGULAMALARI I | 1047089 | FEN FAKÜLTESİ | KİMYA BÖLÜMÜ | KİMYA | Zorunlu | Deneysel çalışmalar ve rapor sunumu | SDG4 |
| 12160 | İLERİ LABORATUAR UYGULAMALARI I | 1047089 | FEN FAKÜLTESİ | KİMYA BÖLÜMÜ | KİMYA | Zorunlu | Deneysel çalışmalar ve rapor sunumu | SDG4 |
| 12161 | İLERİ LABORATUAR UYGULAMALARI I | 1047089 | FEN FAKÜLTESİ | KİMYA BÖLÜMÜ | KİMYA | Zorunlu | Deneysel çalışmalar ve rapor sunumu | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12162 | İLERİ LABORATUAR UYGULAMALARI I | 1047089 | FEN FAKÜLTESİ | KİMYA BÖLÜMÜ | KİMYA | Zorunlu | Deneysel çalışmalar ve rapor sunumu | SDG4 |
| 12164 | AHLAK FELSEFESİ | 1047093 | FEN FAKÜLTESİ | KİMYA BÖLÜMÜ | KİMYA | Seçmeli | Özel olarak Aristoteles, Spinoza, Kant ve Mill ` ın ahlak kuramlarının örneklerle tartışılması. | SDG4 |
| 12169 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI (FORMASYON) | PFR-041 | FEN FAKÜLTESİ | KİMYA BÖLÜMÜ | KİMYA | Seçmeli | Okul ortamını, öğrencileri, öğretme kavramlarını tanımlama, gözlem yapma, ders anlatımı yapma ve mesleğin gerektirdiği sınıf defteri doldurma, nöbet tutma gibi idari görevleri<br>yakından gözlemleme | SDG4 |
| 12176 | BİLGİSAYAR BECERİ VE UYGULAMALARI II | 1042033 | FEN FAKÜLTESİ | KİMYA BÖLÜMÜ | KİMYA | Zorunlu | Bilgisayarlı sunum teknikleri, hesap tabloları, matematiksel fonksiyonlarla hesaplama, grafiklerin oluşturulması | SDG4 |
| 12181 | ORGANİK KİMYA II | 1044018 | FEN FAKÜLTESİ | KİMYA BÖLÜMÜ | KİMYA | Zorunlu | Aromatik Bileşikler, Aldehitler ve Ketonlar, Karboksilli Asitler ve Türevleri, Konjüge Katılma, Enolatlar ve Karbanyonlar, Aminler | SDG4 |
| 12183 | YABANCI DİL IV (DİL BİLGİSİ) | 1044024 | FEN FAKÜLTESİ | KİMYA BÖLÜMÜ | KİMYA | Zorunlu | Temel İngilizce gramer kural ve yapıları | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12187 | İNORGANİK KİMYA II | 1044031 | FEN FAKÜLTESİ | KİMYA BÖLÜMÜ | KİMYA | Zorunlu | Katıların doğası: Kristal yapısı ve türleri, iyonik katılar, örgü enerjisi ,Moleküllü katılar, Metal bağlanma, Metalik iletkenlik ve özellikleri, Kristal yapılardaki düzensizlikler, Moleküller arası kuvvetler: Van der Walls, London etkileşimleri, Hidrojen bağı, Tanecikler arası etkileşim etkileri:Erime-kaynama noktası, Çözünürlük, Viskozite, Asit-Baz Kimyası: Çeşitli asit-baz kavramları ve | SDG4 |
| 12195 | YABANCI DİL VI (KONUŞMA) | 1046049 | FEN FAKÜLTESİ | KİMYA BÖLÜMÜ | KİMYA | Zorunlu | Temel kimya ile ilgili ingilizce konuşma pratiği | SDG4 |
| 12200 | BİLİM FELSEFESİ | 1046070 | FEN FAKÜLTESİ | KİMYA BÖLÜMÜ | KİMYA | Seçmeli | Bilimin ne olduğunu araştırmak. Bilimi anlamak. Bilimsel kuramların özgül yapısını incelemek. Bilimsel bilginin epistemolojik statüsünü anlamak. Bilimsel yöntemin (ya da yöntemlerin) anlamını kavramak. | SDG4 |
| 12201 | KÜLTÜR TARİHİ (SOSYAL SEÇMELİ) | 1046072 | FEN FAKÜLTESİ | KİMYA BÖLÜMÜ | KİMYA | Seçmeli | Kültür ve uygarlık alanlarına ait kavram ve kuramların tarih bilimi ile ilişkisi, Tarihsel süreçte kültür ve uygarlık kavramlarının geçirdikleri değişimler, Türk Kültürü'nün genel kültür sınıflandırmaları içindeki yeri, Türk Kültürü'nün temel özellikleri, Türk kültürüne özgü kurum ve yapılar. | SDG4 |
| 12202 | ÇOK DİSİPLİNLİ TAKIM UYGULAMASI | 1046073 | FEN FAKÜLTESİ | KİMYA BÖLÜMÜ | KİMYA | Zorunlu | Giriş ve Temel Kavramlar, Takım Çalışması ve Dinamikleri , Proje Yönetimi Temelleri, Yaratıcılık ve İnovasyon, Teknoloji ve Dijital Araçlar, Uygulamalı Grup Projeleri | SDG4 |
| 12203 | KUANTUM KİMYASI | 1046074 | FEN FAKÜLTESİ | KİMYA BÖLÜMÜ | KİMYA | Zorunlu | Atomun yapısı, elektronun kütle ve yükünün belirlenmesi, elektromagnetik radyasyon, siyah cisim radyasyonu, fotoelektrik olay, atomik spektrumlar, Schrödinger denklemi, operatörler, Kuantum Mekaniğinin postülatları, Kuantum Mekaniği prensiplerinin basit sistemlere uygulanması, iki tanecikli sistemler, atomların elektronik yapısı, moleküler yapıya | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12204 | MESLEKİ YABANCI DİL II | 1048001 | FEN FAKÜLTESİ | KİMYA BÖLÜMÜ | KİMYA | Seçmeli | Bu ders, öğrencilerin akademik İngilizceyi bilimsel bağlamlarda daha ileri düzeyde kullanmalarını hedeflemektedir. Öncelikle evren ve astronomi ile ilgili temel kavramların tanımlanması ve betimlenmesi üzerinde durulacaktır. Ardından kanıt sunma (giving evidence) ve bilimsel argümantasyon becerileri geliştirilecek, grafik ve tabloların yorumlanması (using | SDG4 |
| 12214 | MOLEKÜLER GEOMETRİ VE SİMETRİ (TEKNİK SEÇMELİ) | 1048051 | FEN FAKÜLTESİ | KİMYA BÖLÜMÜ | KİMYA | Seçmeli | Giriş, simetri elemanları ve simetri işlemleri, simetri düzlemi, simetri ekseni ve simetri merkezi, dönme yansıma eksenleri, simetri teoremleri, moleküllerin simetrisi ve özellikleri, simetri ve dipol momenti, simetri ve optik aktiflik, nokta gruplar ve onların sınıflandırılması, molekülün nokta gruplarının belirlenmesi, grup teorisinin moleküler simetriye | SDG4 |
| 12219 | ORGANİK KİMYADA REAKSİYON MEKANİZMALARI II (TEKNİK SEÇMELİ) | 1048065 | FEN FAKÜLTESİ | KİMYA BÖLÜMÜ | KİMYA | Seçmeli | Çift Bağlara katılma tepkimeleri, Çift bağların yükseltgenme tepkimeleri, karbonil grubuna katılmalar | SDG4 |
| 12223 | VOLTAMETRİK YÖNTEMLER VE UYGULAMALARI (TEKNİK SEÇMELİ) | 1048070 | FEN FAKÜLTESİ | KİMYA BÖLÜMÜ | KİMYA | Seçmeli | Elektrokimyasal yöntemlerin temel ilkeleri, elektroliz hücresi, galvani hücresi, elektrot gerilimleri ve çift tabaka, hücre termodinamiği, karşılaştırma elektrotları, voltametrik yöntemler,<br>taramalı voltametri, dönüşümlü voltametri, sabit gerilimde voltametri (kronoamparometri ve kronokulometri), sabit akımda voltametri | SDG4 |
| 12230 | YABANCI DİL VIII | 1048094 | FEN FAKÜLTESİ | KİMYA BÖLÜMÜ | KİMYA | Zorunlu | - Kısa kimya metinleri ve makaleleri okumak<br>- Önemli kimya kelimelerini öğrenmek<br>- Grafik ve tabloları anlamak<br>- Metinlerde ana fikir ve detayları bulmak<br>- Sorular ve tartışmalarla okuma becerilerini geliştirmek | SDG4 |
| 12232 | İLERİ LABORATUAR UYGULAMALARI II | 1048103 | FEN FAKÜLTESİ | KİMYA BÖLÜMÜ | KİMYA | Zorunlu | Deneysel çalışmalar ve rapor sunumu | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12233 | İLERİ LABORATUAR UYGULAMALARI II | 1048103 | FEN FAKÜLTESİ | KİMYA BÖLÜMÜ | KİMYA | Zorunlu | Deneysel çalışmalar ve rapor sunumu | SDG4 |
| 12234 | İLERİ LABORATUAR UYGULAMALARI II | 1048103 | FEN FAKÜLTESİ | KİMYA BÖLÜMÜ | KİMYA | Zorunlu | Deneysel çalışmalar ve rapor sunumu | SDG4 |
| 12235 | İLERİ LABORATUAR UYGULAMALARI II | 1048103 | FEN FAKÜLTESİ | KİMYA BÖLÜMÜ | KİMYA | Zorunlu | Deneysel çalışmalar ve rapor sunumu | SDG4 |
| 12236 | İLERİ LABORATUAR UYGULAMALARI II | 1048103 | FEN FAKÜLTESİ | KİMYA BÖLÜMÜ | KİMYA | Zorunlu | Deneysel çalışmalar ve rapor sunumu | SDG4 |
| 12237 | İLERİ LABORATUAR UYGULAMALARI II | 1048103 | FEN FAKÜLTESİ | KİMYA BÖLÜMÜ | KİMYA | Zorunlu | Deneysel çalışmalar ve rapor sunumu | SDG4 |
| 12238 | İLERİ LABORATUAR UYGULAMALARI II | 1048103 | FEN FAKÜLTESİ | KİMYA BÖLÜMÜ | KİMYA | Zorunlu | Deneysel çalışmalar ve rapor sunumu | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12239 | İLERİ LABORATUAR UYGULAMALARI II | 1048103 | FEN FAKÜLTESİ | KİMYA BÖLÜMÜ | KİMYA | Zorunlu | Deneysel çalışmalar ve rapor sunumu | SDG4 |
| 12240 | İLERİ LABORATUAR UYGULAMALARI II | 1048103 | FEN FAKÜLTESİ | KİMYA BÖLÜMÜ | KİMYA | Zorunlu | Deneysel çalışmalar ve rapor sunumu | SDG4 |
| 12241 | İLERİ LABORATUAR UYGULAMALARI II | 1048103 | FEN FAKÜLTESİ | KİMYA BÖLÜMÜ | KİMYA | Zorunlu | Deneysel çalışmalar ve rapor sunumu | SDG4 |
| 12242 | İLERİ LABORATUAR UYGULAMALARI II | 1048103 | FEN FAKÜLTESİ | KİMYA BÖLÜMÜ | KİMYA | Zorunlu | Deneysel çalışmalar ve rapor sunumu | SDG4 |
| 12243 | İLERİ LABORATUAR UYGULAMALARI II | 1048103 | FEN FAKÜLTESİ | KİMYA BÖLÜMÜ | KİMYA | Zorunlu | Deneysel çalışmalar ve rapor sunumu | SDG4 |
| 12244 | İLERİ LABORATUAR UYGULAMALARI II | 1048103 | FEN FAKÜLTESİ | KİMYA BÖLÜMÜ | KİMYA | Zorunlu | Deneysel çalışmalar ve rapor sunumu | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12245 | İLERİ LABORATUAR UYGULAMALARI II | 1048103 | FEN FAKÜLTESİ | KİMYA BÖLÜMÜ | KİMYA | Zorunlu | Deneysel çalışmalar ve rapor sunumu | SDG4 |
| 12246 | İLERİ LABORATUAR UYGULAMALARI II | 1048103 | FEN FAKÜLTESİ | KİMYA BÖLÜMÜ | KİMYA | Zorunlu | Deneysel çalışmalar ve rapor sunumu | SDG4 |
| 12248 | BİLİM TARİHİ II | 1048107 | FEN FAKÜLTESİ | KİMYA BÖLÜMÜ | KİMYA | Seçmeli | İslam Uygarlığında Bilim. Yeni Çağ Avrupa'sından Bilim. Klasik Bilim. Modern Bilim. | SDG4 |
| 12251 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I | 1031008 | FEN FAKÜLTESİ | MATEMATİK BÖLÜMÜ | MATEMATİK | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersiyle, Türk Devrimi'nin ortaya çıktığı tarihsel koşullar anlatılarak devrimin amacı ve anlamına yer verilmiştir. | SDG4 |
| 12252 | TÜRK DİLİ I | 1031009 | FEN FAKÜLTESİ | MATEMATİK BÖLÜMÜ | MATEMATİK | Zorunlu | Dil kavramı, dilin ortaya çıkışı, özellikleri ve işlevleri; dil-iletişim, dil-düşünce, dil-kimlik ve toplum ilişkileri; dil türleri ve çeşitleri; dünya dil aileleri ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi; ses bilgisi, şekil bilgisi ve sözcük türleri; anlam bilimi ve Türkçenin söz varlığı; Türkçenin güncel sorunları, dijital iletişim dili, sosyal medya dili ve yapay zekâ ile dil ilişkisi; | SDG4 |
| 12256 | SOYUT MATEMATİK I | 1031013 | FEN FAKÜLTESİ | MATEMATİK BÖLÜMÜ | MATEMATİK | Zorunlu | mantık, kümeler, bağıntılar, fonksiyonlar. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12257 | İNGİLİZCE I | 1031014 | FEN FAKÜLTESİ | MATEMATİK BÖLÜMÜ | MATEMATİK | Zorunlu | Alfabe, iyelik adılları, sıra bildiren sayılar, noktalama, şimdiki zaman, neden-niçin soru kalıpları, sıklık belirteçleri, bağlaçlar, geniş zaman, zaman ve tarih, kelime çalışmaları. | SDG4 |
| 12258 | ANALİZ III | 1033010 | FEN FAKÜLTESİ | MATEMATİK BÖLÜMÜ | MATEMATİK | Zorunlu | Fonksiyonel diziler. Fonksiyonel seriler. Çok değişkenli fonksiyonların diferansiyel hesabı. | SDG4 |
| 12261 | BİLGİSAYARA GİRİŞ | 1033017 | FEN FAKÜLTESİ | MATEMATİK BÖLÜMÜ | MATEMATİK | Zorunlu | Bilgi sistemleri ve bilgisayara giriş, bilgisayarların gelişimi, ana bileşenleri, işletim sistemleri, yardımcı yazılımlarının tanıtımı, kelime işlemci programları, elektronik tablolama programları, sunu programları, internet güvenliği ve etik konularını içermektedir. Bilişim teknolojisinin sosyal yapı üzerindeki güvenliği ve ilgili etik kavramlardan oluşmaktadır. | SDG4 |
| 12264 | KOMPLEKS ANALİZ I | 1035018 | FEN FAKÜLTESİ | MATEMATİK BÖLÜMÜ | MATEMATİK | Zorunlu | Karmaşık Sayılar: Karmaşık sayıların cebirsel yapısı, vektörel ve kutupsal formlar, kuvvetler ve kökler, Riemann küresi ve steografik izdüşüm; Analitik Fonksiyonlar: Karmaşık değişkenli fonksiyonlar, Limit ve süreklilik, Analitiklik, Cauchy-Riemann eşitlikleri, Harmonik fonksiyonlar; Temel Fonksiyonlar: Polinomlar ve rasyonel fonksiyonlar, üstel, trigonometrik ve | SDG4 |
| 12265 | KISMI DİFERANSİYEL DENKLEMLER I | 1035019 | FEN FAKÜLTESİ | MATEMATİK BÖLÜMÜ | MATEMATİK | Zorunlu | Kısmi diferansiyel denklemlerde temel tanımlar; başlangıç ve sınır-değer problemleri; çözüm kavramı; kısmi türevli denklemlerin elde edilmesi; iki ve üç değişkenli Pfaff diferansiyel denklemleri ve çözüm yöntemleri; birinci mertebeden lineer, yarı lineer ve lineer olmayan kısmi diferansiyel denklemler; birinci mertebeden lineer olmayan denklemlerin özel tipleri; | SDG4 |
| 12270 | CEBİR I | 1035031 | FEN FAKÜLTESİ | MATEMATİK BÖLÜMÜ | MATEMATİK | Zorunlu | Gruplar, alt gruplar, devirli gruplar, grup homomorfileri, normal alt gruplar, basit gruplar, çözülebilir gruplar. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12271 | REEL ANALİZ I | 1035032 | FEN FAKÜLTESİ | MATEMATİK BÖLÜMÜ | MATEMATİK | Zorunlu | Sonsuz kümeler, dış ölçü, Lebesgue ölçüsü, ölçülebilir kümeler, ölçülebilir fonksiyonlar, ölçüsel yakınsaklık | SDG4 |
| 12272 | GRAF TEORİSİNE GİRİŞ | 1035034 | FEN FAKÜLTESİ | MATEMATİK BÖLÜMÜ | MATEMATİK | Seçmeli | Grafın tanımı ve örnekleri, ağaç ve orman tanımı, grafın bağlantılılığı, graf türleri, graf işlemleri, izomorfik graflar, ve graf boyama. | SDG4 |
| 12273 | CEBİRDEN SEÇME KONULAR I | 1037006 | FEN FAKÜLTESİ | MATEMATİK BÖLÜMÜ | MATEMATİK | Seçmeli | gruplar<br>grup örnekleri<br>altgruplar ve örnekleri<br>kongrüans bağıntısı ve faktör grupları<br>normal altgruplar<br>Lagrange teoremi ve uygulamaları<br>altgrup dizileri | SDG4 |
| 12276 | FONKSİYONEL ANALİZ I | 1037033 | FEN FAKÜLTESİ | MATEMATİK BÖLÜMÜ | MATEMATİK | Zorunlu | Metrik uzaylar, metrik uzaylarda açık, kapalı ve kompakt kümeler, metrik uzaylarda diziler, metrik uzayların tamlaştırılması, lineer uzaylar, normlu uzaylar, Banach uzayları, normlu uzayların özellikleri, sınırlı ineer dönüşümler, Banach-Steinhaus Teoremi | SDG4 |
| 12279 | MESLEKİ İNGİLİZCE | 1037036 | FEN FAKÜLTESİ | MATEMATİK BÖLÜMÜ | MATEMATİK | Seçmeli | Matematik terimleri ve kavramlarının İngilizce karşılıkları, matematiksel cümle ve tanım oluşturma, İngilizce matematiksel okuma ve yazma becerileri, matematiksel makale ve kaynak incelemesi, sunum teknikleri ve mesleki iletişim. | SDG4 |
| 12285 | SOYUT MATEMATİK II | 1032014 | FEN FAKÜLTESİ | MATEMATİK BÖLÜMÜ | MATEMATİK | Zorunlu | fonksiyonlar, kümelerin gücü, doğal sayıların inşası, tam sayıların inşası, rasyonel ve reel sayılar | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12286 | İNGİLİZCE II | 1032015 | FEN FAKÜLTESİ | MATEMATİK BÖLÜMÜ | MATEMATİK | Zorunlu | Alfabe, iyelik adılları, sıra bildiren sayılar, noktalama, şimdiki zaman, neden-niçin soru kalıpları, sıklık belirteçleri, bağlaçlar, geniş zaman, zaman ve tarih, kelime çalışmaları. | SDG4 |
| 12287 | ANALİZ IV | 1034012 | FEN FAKÜLTESİ | MATEMATİK BÖLÜMÜ | MATEMATİK | Zorunlu | Jordan ölçüsü. Çok katlı integraller. Eğrisel ve yüzey integralleri. Parametreye bağlı integraller. | SDG4 |
| 12299 | REEL ANALİZ II | 1036036 | FEN FAKÜLTESİ | MATEMATİK BÖLÜMÜ | MATEMATİK | Zorunlu | Lebesque İntegrali, Diferansiyel ve integral hesaplamaları, Lebesgue uzayları | SDG4 |
| 12300 | KISMİ DİFERANSİYEL DENKLEMLER II | 1036038 | FEN FAKÜLTESİ | MATEMATİK BÖLÜMÜ | MATEMATİK | Zorunlu | Dalga denkleminin elde edilmesi; bir ve çok boyutlu homojen ve homojen olmayan dalga denklemleri; Duhamel prensibi, Green teoremi ve enerji korunumu; ısı denklemi, maksimum-minimum prensibi; Laplace denklemi, sınır koşulları, Green özdeşlikleri ve harmonik fonksiyonlar; değişkenlerine ayırma yöntemi; iki ve üç boyutlu dalga, ısı ve Laplace denklemlerinin çözümleri | SDG4 |
| 12301 | GRAF TEORI ALGORİTMALARI | 1036040 | FEN FAKÜLTESİ | MATEMATİK BÖLÜMÜ | MATEMATİK | Seçmeli | Grafın teori ile bilgisayar bilimindeki ilişkiler, Grafın günlük hayattaki problemlere uygulanması, En az maliyetli Yol algoritmaları, En Az Maliyetli Ağaç Algoritmaları, Gezgin satıcı problemi, Graf boyama algoritmaları, Prim algoritmaları | SDG4 |
| 12302 | CEBİRDEN SEÇME KONULAR II | 1038008 | FEN FAKÜLTESİ | MATEMATİK BÖLÜMÜ | MATEMATİK | Seçmeli | halkalar<br>özel tanımlı halkalar<br>idealler<br>ideallerin temel özellikleri<br>asal idealler<br>maksimal idealler<br>cisim genislemeleri | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12307 | BİTİRME PROJESİ | 1038036 | FEN FAKÜLTESİ | MATEMATİK BÖLÜMÜ | MATEMATİK | Seçmeli | Ders kapsamında proje yönetimi, araştırma yöntemleri, etik ilkeler, bilimsel yazım kuralları, sözlü ve yazılı sunum teknikleri gibi konular ele alınmakta; öğrencilerin seçtikleri projeleri planlama, yürütme, raporlama ve sunma becerileri geliştirilmektedir. | SDG4 |
| 12308 | BİTİRME PROJESİ | 1038036 | FEN FAKÜLTESİ | MATEMATİK BÖLÜMÜ | MATEMATİK | Seçmeli | Ders kapsamında proje yönetimi, araştırma yöntemleri, etik ilkeler, bilimsel yazım kuralları, sözlü ve yazılı sunum teknikleri gibi konular ele alınmakta; öğrencilerin seçtikleri projeleri planlama, yürütme, raporlama ve sunma becerileri geliştirilmektedir. | SDG4 |
| 12309 | BİTİRME PROJESİ | 1038036 | FEN FAKÜLTESİ | MATEMATİK BÖLÜMÜ | MATEMATİK | Seçmeli | Ders kapsamında proje yönetimi, araştırma yöntemleri, etik ilkeler, bilimsel yazım kuralları, sözlü ve yazılı sunum teknikleri gibi konular ele alınmakta; öğrencilerin seçtikleri projeleri planlama, yürütme, raporlama ve sunma becerileri geliştirilmektedir. | SDG4 |
| 12310 | BİTİRME PROJESİ | 1038036 | FEN FAKÜLTESİ | MATEMATİK BÖLÜMÜ | MATEMATİK | Seçmeli | Ders kapsamında proje yönetimi, araştırma yöntemleri, etik ilkeler, bilimsel yazım kuralları, sözlü ve yazılı sunum teknikleri gibi konular ele alınmakta; öğrencilerin seçtikleri projeleri planlama, yürütme, raporlama ve sunma becerileri geliştirilmektedir. | SDG4 |
| 12311 | BİTİRME PROJESİ | 1038036 | FEN FAKÜLTESİ | MATEMATİK BÖLÜMÜ | MATEMATİK | Seçmeli | Ders kapsamında proje yönetimi, araştırma yöntemleri, etik ilkeler, bilimsel yazım kuralları, sözlü ve yazılı sunum teknikleri gibi konular ele alınmakta; öğrencilerin seçtikleri projeleri planlama, yürütme, raporlama ve sunma becerileri geliştirilmektedir. | SDG4 |
| 12312 | BİTİRME PROJESİ | 1038036 | FEN FAKÜLTESİ | MATEMATİK BÖLÜMÜ | MATEMATİK | Seçmeli | Ders kapsamında proje yönetimi, araştırma yöntemleri, etik ilkeler, bilimsel yazım kuralları, sözlü ve yazılı sunum teknikleri gibi konular ele alınmakta; öğrencilerin seçtikleri projeleri planlama, yürütme, raporlama ve sunma becerileri geliştirilmektedir. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12313 | BİTİRME PROJESİ | 1038036 | FEN FAKÜLTESİ | MATEMATİK BÖLÜMÜ | MATEMATİK | Seçmeli | Ders kapsamında proje yönetimi, araştırma yöntemleri, etik ilkeler, bilimsel yazım kuralları, sözlü ve yazılı sunum teknikleri gibi konular ele alınmakta; öğrencilerin seçtikleri projeleri planlama, yürütme, raporlama ve sunma becerileri geliştirilmektedir. | SDG4 |
| 12314 | BİTİRME PROJESİ | 1038036 | FEN FAKÜLTESİ | MATEMATİK BÖLÜMÜ | MATEMATİK | Seçmeli | Ders kapsamında proje yönetimi, araştırma yöntemleri, etik ilkeler, bilimsel yazım kuralları, sözlü ve yazılı sunum teknikleri gibi konular ele alınmakta; öğrencilerin seçtikleri projeleri planlama, yürütme, raporlama ve sunma becerileri geliştirilmektedir. | SDG4 |
| 12315 | BİTİRME PROJESİ | 1038036 | FEN FAKÜLTESİ | MATEMATİK BÖLÜMÜ | MATEMATİK | Seçmeli | Ders kapsamında proje yönetimi, araştırma yöntemleri, etik ilkeler, bilimsel yazım kuralları, sözlü ve yazılı sunum teknikleri gibi konular ele alınmakta; öğrencilerin seçtikleri projeleri planlama, yürütme, raporlama ve sunma becerileri geliştirilmektedir. | SDG4 |
| 12316 | BİTİRME PROJESİ | 1038036 | FEN FAKÜLTESİ | MATEMATİK BÖLÜMÜ | MATEMATİK | Seçmeli | Ders kapsamında proje yönetimi, araştırma yöntemleri, etik ilkeler, bilimsel yazım kuralları, sözlü ve yazılı sunum teknikleri gibi konular ele alınmakta; öğrencilerin seçtikleri projeleri planlama, yürütme, raporlama ve sunma becerileri geliştirilmektedir. | SDG4 |
| 12317 | BİTİRME PROJESİ | 1038036 | FEN FAKÜLTESİ | MATEMATİK BÖLÜMÜ | MATEMATİK | Seçmeli | Ders kapsamında proje yönetimi, araştırma yöntemleri, etik ilkeler, bilimsel yazım kuralları, sözlü ve yazılı sunum teknikleri gibi konular ele alınmakta; öğrencilerin seçtikleri projeleri planlama, yürütme, raporlama ve sunma becerileri geliştirilmektedir. | SDG4 |
| 12318 | BİTİRME PROJESİ | 1038036 | FEN FAKÜLTESİ | MATEMATİK BÖLÜMÜ | MATEMATİK | Seçmeli | Ders kapsamında proje yönetimi, araştırma yöntemleri, etik ilkeler, bilimsel yazım kuralları, sözlü ve yazılı sunum teknikleri gibi konular ele alınmakta; öğrencilerin seçtikleri projeleri planlama, yürütme, raporlama ve sunma becerileri geliştirilmektedir. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12325 | HADİS TARİHİ VE USULU I | 0701003 | İLAHİYAT FAKÜLTESİ | İLAHİYAT | İLAHİYAT | Zorunlu | Hadis İlminin temel kavramları, Hadis ve Sünnetin dini konumu, Hadis İlminin Tarihi Gelişim Süreci (Hadisin tarihi gelişimini öğrenmenin önemi ve hadis tarihi kaynakları, Hadislerin hıfz, kitabet, tesbit, tedvin, tasnif ve tehzib dönemleri, Hadis Tenkid yönteminin ?gelişimi –Cerh ve Ta'dil İlmi-) | SDG4 |
| 12326 | HADİS TARİHİ VE USULU I | 0701003 | İLAHİYAT FAKÜLTESİ | İLAHİYAT | İLAHİYAT | Zorunlu | Hadis İlminin temel kavramları, Hadis ve Sünnetin dini konumu, Hadis İlminin Tarihi Gelişim Süreci (Hadisin tarihi gelişimini öğrenmenin önemi ve hadis tarihi kaynakları, Hadislerin hıfz, kitabet, tesbit, tedvin, tasnif ve tehzib dönemleri, Hadis Tenkid yönteminin ?gelişimi –Cerh ve Ta'dil İlmi-) | SDG4 |
| 12338 | TÜRK DİLİ I | 0701010 | İLAHİYAT FAKÜLTESİ | İLAHİYAT | İLAHİYAT | Zorunlu | Dil kavramı, dilin ortaya çıkışı, özellikleri ve işlevleri; dil-iletişim, dil-düşünce, dil-kimlik ve toplum ilişkileri; dil türleri ve çeşitleri; dünya dil aileleri ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi; ses bilgisi, şekil bilgisi ve sözcük türleri; anlam bilimi ve Türkçenin söz varlığı; Türkçenin güncel sorunları, dijital iletişim dili, sosyal medya dili ve yapay zekâ ile dil ilişkisi; | SDG4 |
| 12339 | TÜRK DİLİ I | 0701010 | İLAHİYAT FAKÜLTESİ | İLAHİYAT | İLAHİYAT | Zorunlu | Dil kavramı, dilin ortaya çıkışı, özellikleri ve işlevleri; dil-iletişim, dil-düşünce, dil-kimlik ve toplum ilişkileri; dil türleri ve çeşitleri; dünya dil aileleri ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi; ses bilgisi, şekil bilgisi ve sözcük türleri; anlam bilimi ve Türkçenin söz varlığı; Türkçenin güncel sorunları, dijital iletişim dili, sosyal medya dili ve yapay zekâ ile dil ilişkisi; | SDG4 |
| 12340 | ELEŞTİREL DÜŞÜNCE | 0701011 | İLAHİYAT FAKÜLTESİ | İLAHİYAT | İLAHİYAT | Seçmeli | Bu dersin içeriğini düşünmeye dair temel kavramlar, analitik düşünme, eleştirel düşünme, Eleştirel Düşünmenin Kapsamı ve Becerilerini, Eleştirel Düşünme Stratejileri, Eleştirel Düşünmeyi Etkileyen Faktörleri, Eleştirel dinleme, okuma ve yazma becerilerinden oluşmaktadır. | SDG4 |
| 12341 | ELEŞTİREL DÜŞÜNCE | 0701011 | İLAHİYAT FAKÜLTESİ | İLAHİYAT | İLAHİYAT | Seçmeli | Bu dersin içeriğini düşünmeye dair temel kavramlar, analitik düşünme, eleştirel düşünme, Eleştirel Düşünmenin Kapsamı ve Becerilerini, Eleştirel Düşünme Stratejileri, Eleştirel Düşünmeyi Etkileyen Faktörleri, Eleştirel dinleme, okuma ve yazma becerilerinden oluşmaktadır. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12350 | TEFSİR I | 0703002 | İLAHİYAT FAKÜLTESİ | İLAHİYAT | İLAHİYAT | Zorunlu | Kur’ân ve tefsir ilminin anlaşılması, tefsir usulü bilgilerinin sure üzerinde tatbiki ve alınması gereken mesajları incelemek amacıyla başlangıçtan günümüze örnek müfessirler ve yazdıkları tefsirlerden örnek metinlerin okunması | SDG4 |
| 12351 | TEFSİR I | 0703002 | İLAHİYAT FAKÜLTESİ | İLAHİYAT | İLAHİYAT | Zorunlu | Kur’ân ve tefsir ilminin anlaşılması, tefsir usulü bilgilerinin sure üzerinde tatbiki ve alınması gereken mesajları incelemek amacıyla başlangıçtan günümüze örnek müfessirler ve yazdıkları tefsirlerden örnek metinlerin okunması | SDG4 |
| 12427 | KUR'AN OKUMA VE TECVİD II | 0702001 | İLAHİYAT FAKÜLTESİ | İLAHİYAT | İLAHİYAT | Zorunlu | Kur’an-ı Kerim’in 1-28. sayfaları arasında yüzünden okuma çalışmaları yapılır. Sübhaneke, Tahiyyat, Salli-Barik, Rabbena, Kunut duaları ile Fil, Kureyş, Maun, Kevser, Kafirun, Nasr, Tebbet, İhlas, Felak ve Nas surelerinin ezber çalışmaları yürütülür. | SDG4 |
| 12428 | KUR'AN OKUMA VE TECVİD II | 0702001 | İLAHİYAT FAKÜLTESİ | İLAHİYAT | İLAHİYAT | Zorunlu | Kur’an-ı Kerim’in 1-28. sayfaları arasında yüzünden okuma çalışmaları yapılır. Sübhaneke, Tahiyyat, Salli-Barik, Rabbena, Kunut duaları ile Fil, Kureyş, Maun, Kevser, Kafirun, Nasr, Tebbet, İhlas, Felak ve Nas surelerinin ezber çalışmaları yürütülür. | SDG4 |
| 12429 | KUR'AN OKUMA VE TECVİD II | 0702001 | İLAHİYAT FAKÜLTESİ | İLAHİYAT | İLAHİYAT | Zorunlu | Kur’an-ı Kerim’in 1-28. sayfaları arasında yüzünden okuma çalışmaları yapılır. Sübhaneke, Tahiyyat, Salli-Barik, Rabbena, Kunut duaları ile Fil, Kureyş, Maun, Kevser, Kafirun, Nasr, Tebbet, İhlas, Felak ve Nas surelerinin ezber çalışmaları yürütülür. | SDG4 |
| 12430 | KUR'AN OKUMA VE TECVİD II | 0702001 | İLAHİYAT FAKÜLTESİ | İLAHİYAT | İLAHİYAT | Zorunlu | Kur’an-ı Kerim’in 1-28. sayfaları arasında yüzünden okuma çalışmaları yapılır. Sübhaneke, Tahiyyat, Salli-Barik, Rabbena, Kunut duaları ile Fil, Kureyş, Maun, Kevser, Kafirun, Nasr, Tebbet, İhlas, Felak ve Nas surelerinin ezber çalışmaları yürütülür. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12476 | FARSÇA | 0704018 | İLAHİYAT FAKÜLTESİ | İLAHİYAT | İLAHİYAT | Zorunlu | 1.Farsça alfabe, şahıs zamirleri, mülkiyet zamirleri, günlük dile ait birkaç cümle<br>2.Farsça'da olmak anlamına gelen üç temel fiilin, hesten, şoden ve buden, çekimleri ve kullanım alanları<br>3.Farsçada geçmiş zaman, mazi, çekimi, kullanım şekli, basit ve mürekkep fiil yapıları<br>4.Farsça'da yer, mekan ve zaman zarfları | SDG4 |
| 12477 | FARSÇA | 0704018 | İLAHİYAT FAKÜLTESİ | İLAHİYAT | İLAHİYAT | Zorunlu | 1.Farsça alfabe, şahıs zamirleri, mülkiyet zamirleri, günlük dile ait birkaç cümle<br>2.Farsça'da olmak anlamına gelen üç temel fiilin, hesten, şoden ve buden, çekimleri ve kullanım alanları<br>3.Farsçada geçmiş zaman, mazi, çekimi, kullanım şekli, basit ve mürekkep fiil yapıları<br>4.Farsça'da yer, mekan ve zaman zarfları | SDG4 |
| 12517 | İSLAM KURUMLARI TARİHİ | 0708006 | İLAHİYAT FAKÜLTESİ | İLAHİYAT | İLAHİYAT | Zorunlu | Medeniyet kelimesinin kavramsal arkeolojisi;<br>Kültür, medeniyet ve din kavramlarının mukayesesi;<br>Mezopotamya, Yunan ve Hind Medeniyetleri;<br>İslam öncesi Roma medeniyetlerin temel özellikleri<br>İslam öncesi Pers medeniyetlerin temel özellikleri<br>Müslümanların Roma medeniyetiyle çatışma ve kaynaşma noktaları | SDG4 |
| 12518 | İSLAM KURUMLARI TARİHİ | 0708006 | İLAHİYAT FAKÜLTESİ | İLAHİYAT | İLAHİYAT | Zorunlu | Medeniyet kelimesinin kavramsal arkeolojisi;<br>Kültür, medeniyet ve din kavramlarının mukayesesi;<br>Mezopotamya, Yunan ve Hind Medeniyetleri;<br>İslam öncesi Roma medeniyetlerin temel özellikleri<br>İslam öncesi Pers medeniyetlerin temel özellikleri<br>Müslümanların Roma medeniyetiyle çatışma ve kaynaşma noktaları | SDG4 |
| 12544 | TÜRK DİLİ I | 5211014 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | EBELİK BÖLÜMÜ | EBELİK | Zorunlu | Dil kavramı, dilin ortaya çıkışı, özellikleri ve işlevleri; dil-iletişim, dil-düşünce, dil-kimlik ve toplum ilişkileri; dil türleri ve çeşitleri; dünya dil aileleri ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi; ses bilgisi, şekil bilgisi ve sözcük türleri; anlam bilimi ve Türkçenin söz varlığı; Türkçenin güncel sorunları, dijital iletişim dili, sosyal medya dili ve yapay zekâ ile dil ilişkisi; | SDG4 |
| 12555 | HALK DANSLARI | 5211034 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | EBELİK BÖLÜMÜ | EBELİK | Seçmeli | Türk halk dansları tarihi, yöresel Halk Oyunları örnekleri. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12556 | PİLATES | 5211036 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | EBELİK BÖLÜMÜ | EBELİK | Seçmeli | Zihin-beden bütünlüğü sağlanması ile sağlığa faydalı egzersizleri öğrenerek kuvvet, esneklik ve koordinasyon gibi beceriler gelişecektir. | SDG4 |
| 12585 | TÜRK DİLİ II | 5212010 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | EBELİK BÖLÜMÜ | EBELİK | Zorunlu | Dil kavramı, dilin ortaya çıkışı, özellikleri ve işlevleri; dil-iletişim, dil-düşünce, dil-kimlik ve toplum ilişkileri; dil türleri ve çeşitleri; dünya dil aileleri ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi; ses bilgisi, şekil bilgisi ve sözcük türleri; anlam bilimi ve Türkçenin söz varlığı; Türkçenin güncel sorunları, dijital iletişim dili, sosyal medya dili ve yapay zekâ ile dil ilişkisi; | SDG4 |
| 12587 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II | 5212031 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | EBELİK BÖLÜMÜ | EBELİK | Zorunlu | Temel kavramlar, 19. Yüzyılda Osmanlı Devletinin yaptığı ıslahatlar, I. Dünya Savaşı ve Kurtuluş Savaşı, | SDG4 |
| 12591 | GELENEKSEL EL SANATLARI | 5212036 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | EBELİK BÖLÜMÜ | EBELİK | Seçmeli | EL Sanatlarını Boyama tekniklerini öğrenir uygular. Boncuk, iğne misina, iplik malzemelerini kullanarak dokuma aksesuar tasarımlar yapar ve uygular. | SDG4 |
| 12604 | DÜNYA MÜZİK KÜLTÜRLERİ | 5214027 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | EBELİK BÖLÜMÜ | EBELİK | Seçmeli | İnsan ve kültür. İnsan ve müzik kültürü. Müziğin tanımı, kökeni, oluşumu ve evrimi. Müziğin temel öğeleri. Müzikte niteliğin belirleyicileri. Müziğin insan yaşamındaki işlevleri. Müziksel iletişim ve öğeleri. İlkçağ uygarlıklarından günümüze müzik kültürleri. Dünyanın farklı ülkelerindeki müzik kültürlerinden örneklerin, işitsel ve görsel araçlarla tanıtılması. Müzik kültürü | SDG4 |
| 12615 | EĞİTİM BECERİLERİ | 5216024 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | EBELİK BÖLÜMÜ | EBELİK | Seçmeli | Kişilerarası eğitim becerilerini kullanma, Klinik eğitim yaklaşımını açıklama (beceri eğitimi), Yetişkin eğitimi özelliklerini kullanma, Olumlu eğitim ortamı oluşturma, Görsel-işitsel araçları tekniğe uygun olarak kullanma, Etkili sunum yapma, Küçük grup çalışması tekniklerini kullanma, Etkili bir gösteri yapma. Su Ürünleri (Koçluk) modelini etkin bir şekilde kullanabilmek. Yetkinlik bazlı | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12622 | TÜRK DİLİ I | 5231016 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ | Zorunlu | Dilin tanımı, özellikleri, dil-ulus-dil-düşünce ve dil-kültür ilişkisi. Yeryüzündeki diller. Türk dilinin bu diller arasındaki yeri ve tarihsel gelişimi. Atatürk'ün dil devrimi, anlayışı, çalışmaları. Türkçede sesler. Türk dilinin ses özellikleri ses olayları. Yazım kuralları ve uygulaması. Noktalama işaretleri ve uygulaması. Sözcük bilgisi. Türkçenin söz varlığı. | SDG4 |
| 12624 | MATEMATİK | 5231022 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ | Zorunlu | Reel sayılar ve özellikleri, Rasyonel sayılar, Üslü sayılar, Mutlak değer ve özellikleri, Köklü sayılar ve özellikleri, 1. ve 2. dereceden denklemler, 1. ve 2. dereceden eşitsizlikler, Fonksiyonlar, Logaritma ve özellikleri, Trigonometri gibi temel matematik kavramlarını öğrenme. | SDG4 |
| 12625 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I | 5231023 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ | Zorunlu | Temel kavramlar, 19. Yüzyılda Osmanlı Devletinin yaptığı ıslahatlar, I. Dünya Savaşı ve Kurtuluş Savaşı, | SDG4 |
| 12626 | İNGİLİZCE I | 5231024 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ | Zorunlu | Sıra bildiren sayılar, telefon numaraları, noktalama, geniş zaman, neden-niçin soru kalıpları, resmi ve gayri resmi dil kullanımı, sıklık belirteçleri, bağlaçlar, gelecek zaman, zaman ve tarih, rica ve teklifler, randevu ayarlama, anlaşma ve anlaşamama, özür dileme ve davet etme, kelime çalışmaları. | SDG4 |
| 12631 | BİLGİSAYAR BECERİ VE UYGULAMALARI | 5231032 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ | Zorunlu Seçmeli | Bilgi sistemleri ve bilgisayara giriş, bilgisayarların gelişimi, bilgisayar sisteminin ana bileşenleri, işletim sistemleri, yardımcı yazılımlarının tanıtımı, kelime işlemci programları, elektronik tablolama programları, bilgisayar ve internet güvenliği, internet ve etik konularını içermektedir. İşlemci programı, veri sunumu ve elektronik tablolama programları, internet | SDG4 |
| 12636 | YABANCI DİL III | 5233026 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ | Zorunlu | Sıra bildiren sayılar, telefon numaraları, noktalama, geniş zaman, neden-niçin soru kalıpları, resmi ve gayri resmi dil kullanımı, sıklık belirteçleri, bağlaçlar, gelecek zaman, zaman ve tarih, rica ve teklifler, randevu ayarlama, anlaşma ve anlaşamama, özür dileme ve davet etme, kelime çalışmaları. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12655 | TÜRK DİLİ II | 5232019 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ | Zorunlu | Dilin tanımı, özellikleri, dil-ulus-dil-düşünce ve dil-kültür ilişkisi. Yeryüzündeki diller. Türk dilinin bu diller arasındaki yeri ve tarihsel gelişimi. Atatürk'ün dil devrimi, anlayışı, çalışmaları. Anlatım öğeleri. Yazı planı. Yazım kuralları ve uygulaması. Noktalama işaretleri ve uygulaması. Anlatım biçimleri. Düşünceyi geliştirme yolları. Yazılı anlatı türleri. | SDG4 |
| 12656 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II | 5232025 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ | Zorunlu | Temel kavramlar, 19. Yüzyılda Osmanlı Devletinin yaptığı ıslahatlar, I. Dünya Savaşı ve Kurtuluş Savaşı, | SDG4 |
| 12657 | İNGİLİZCE II | 5232026 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ | Zorunlu | Sıra bildiren sayılar, telefon numaraları, noktalama, geniş zaman, neden-niçin soru kalıpları, resmi ve gayri resmi dil kullanımı, sıklık belirteçleri, bağlaçlar, gelecek zaman, zaman ve tarih, rica ve teklifler, randevu ayarlama, anlaşma ve anlaşamama, özür dileme ve davet etme, kelime çalışmaları. | SDG4 |
| 12658 | İŞLETME MATEMATİĞİ | 5232031 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ | Zorunlu | Matris ve Determinantlar, Karmaşık sayılar, Fonksiyonlarda limit ve süreklilik, Türev, İntegral kavramlarını ve özelliklerini öğrenme. | SDG4 |
| 12665 | YABANCI DİL IV | 5234018 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ | Zorunlu | Sıra bildiren sayılar, telefon numaraları, noktalama, geniş zaman, neden-niçin soru kalıpları, resmi ve gayri resmi dil kullanımı, sıklık belirteçleri, bağlaçlar, gelecek zaman, zaman ve tarih, rica ve teklifler, randevu ayarlama, anlaşma ve anlaşamama, özür dileme ve davet etme, kelime çalışmaları. | SDG4 |
| 12683 | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI I | 020-1003 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | BESTECİLİK VE ORKESTRA ŞEFLİĞİ | Zorunlu | Dilin tanımı, özellikleri, dil-ulus-dil-düşünce ve dil-kültür ilişkisi. Yeryüzündeki diller. Türk dilinin bu diller arasındaki yeri ve tarihsel gelişimi. Atatürk'ün dil devrimi, anlayışı, çalışmaları. Anlatım öğeleri. Yazı planı. Yazım kuralları ve uygulaması. Noktalama işaretleri ve uygulaması. Anlatım biçimleri. Düşünceyi geliştirme yolları. Yazılı anlatı türleri. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12684 | FÜG I | 020-1004 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | BESTECİLİK VE ORKESTRA ŞEFLİĞİ | Zorunlu | Füg formunun tarihçesi ve Barok dönemdeki yeri<br><br>Tematik yapı (tema, cevap, karşı tema)<br><br>Taklit ve giriş sırası (exposition)<br><br>Episode yapısı | SDG4 |
| 12685 | FÜG I | 020-1004 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | BESTECİLİK VE ORKESTRA ŞEFLİĞİ | Zorunlu | Füg formunun tarihçesi ve Barok dönemdeki yeri<br><br>Tematik yapı (tema, cevap, karşı tema)<br><br>Taklit ve giriş sırası (exposition)<br><br>Episode yapısı | SDG4 |
| 12686 | FÜG I | 020-1004 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | BESTECİLİK VE ORKESTRA ŞEFLİĞİ | Zorunlu | Füg formunun tarihçesi ve Barok dönemdeki yeri<br><br>Tematik yapı (tema, cevap, karşı tema)<br><br>Taklit ve giriş sırası (exposition)<br><br>Episode yapısı | SDG4 |
| 12687 | FÜG I | 020-1004 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | BESTECİLİK VE ORKESTRA ŞEFLİĞİ | Zorunlu | Füg formunun tarihçesi ve Barok dönemdeki yeri<br><br>Tematik yapı (tema, cevap, karşı tema)<br><br>Taklit ve giriş sırası (exposition)<br><br>Episode yapısı | SDG4 |
| 12688 | KOMPOZİSYON I | 020-1005 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | BESTECİLİK VE ORKESTRA ŞEFLİĞİ | Zorunlu | Melodik yapı ve tema geliştirme teknikleri<br><br>Kadans, cümle ve dönem yapısı<br><br>Motif analizi ve varyasyon<br><br>Basit iki ve üç bölümlü formlar | SDG4 |
| 12689 | KOMPOZİSYON I | 020-1005 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | BESTECİLİK VE ORKESTRA ŞEFLİĞİ | Zorunlu | Melodik yapı ve tema geliştirme teknikleri<br><br>Kadans, cümle ve dönem yapısı<br><br>Motif analizi ve varyasyon<br><br>Basit iki ve üç bölümlü formlar | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12690 | KOMPOZİSYON I | 020-1005 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | BESTECİLİK VE ORKESTRA ŞEFLİĞİ | Zorunlu | Melodik yapı ve tema geliştirme teknikleri<br><br>Kadans, cümle ve dönem yapısı<br><br>Motif analizi ve varyasyon<br><br>Basit iki ve üç bölümlü formlar | SDG4 |
| 12691 | KOMPOZİSYON I | 020-1005 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | BESTECİLİK VE ORKESTRA ŞEFLİĞİ | Zorunlu | Melodik yapı ve tema geliştirme teknikleri<br><br>Kadans, cümle ve dönem yapısı<br><br>Motif analizi ve varyasyon<br><br>Basit iki ve üç bölümlü formlar | SDG4 |
| 12692 | ARMONİ I | 020-1006 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | BESTECİLİK VE ORKESTRA ŞEFLİĞİ | Zorunlu | Tonalite ve dizi kavramı<br><br>Majör ve minör diziler<br><br>Triad (üçlü akor) türleri ve çevrimleri<br><br>Tonik, subdominant, dominant fonksiyonları | SDG4 |
| 12693 | ARMONİ I | 020-1006 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | BESTECİLİK VE ORKESTRA ŞEFLİĞİ | Zorunlu | Tonalite ve dizi kavramı<br><br>Majör ve minör diziler<br><br>Triad (üçlü akor) türleri ve çevrimleri<br><br>Tonik, subdominant, dominant fonksiyonları | SDG4 |
| 12694 | ARMONİ I | 020-1006 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | BESTECİLİK VE ORKESTRA ŞEFLİĞİ | Zorunlu | Tonalite ve dizi kavramı<br><br>Majör ve minör diziler<br><br>Triad (üçlü akor) türleri ve çevrimleri<br><br>Tonik, subdominant, dominant fonksiyonları | SDG4 |
| 12695 | FORM BİLGİSİ VE GENEL MÜZİK ANALİZİ I | 020-1007 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | BESTECİLİK VE ORKESTRA ŞEFLİĞİ | Zorunlu | Biçim kavramı ve tarihsel gelişimi<br><br>Motif, cümle ve dönem yapısı<br><br>Kadans türleri ve biçim içindeki işlevleri<br><br>Dönem türleri (basit, genişletilmiş, bileşik) | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12696 | FORM BİLGİSİ VE GENEL MÜZİK ANALİZİ I | 020-1007 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | BESTECİLİK VE ORKESTRA ŞEFLİĞİ | Zorunlu | Biçim kavramı ve tarihsel gelişimi<br><br>Motif, cümle ve dönem yapısı<br><br>Kadans türleri ve biçim içindeki işlevleri<br><br>Dönem türleri (basit, genişletilmiş, bileşik) | SDG4 |
| 12697 | FORM BİLGİSİ VE GENEL MÜZİK ANALİZİ I | 020-1007 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | BESTECİLİK VE ORKESTRA ŞEFLİĞİ | Zorunlu | Biçim kavramı ve tarihsel gelişimi<br><br>Motif, cümle ve dönem yapısı<br><br>Kadans türleri ve biçim içindeki işlevleri<br><br>Dönem türleri (basit, genişletilmiş, bileşik) | SDG4 |
| 12698 | PİYANO I | 020-1008 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | BESTECİLİK VE ORKESTRA ŞEFLİĞİ | Zorunlu | Temel piyano dersleri. | SDG4 |
| 12700 | BİLGİSAYARLI MÜZİK UYGULAMALARI I | 020-1010 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | BESTECİLİK VE ORKESTRA ŞEFLİĞİ | Zorunlu | Dijital ses ve MIDI temelleri<br><br>Temel ses sentezi teknikleri<br><br>Dijital ses düzenleme ve efektler<br><br>Bilgisayar destekli kompozisyon yöntemleri | SDG4 |
| 12701 | SOLFEJ VE MÜZİK TEORİSİ I | 020-1011 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | BESTECİLİK VE ORKESTRA ŞEFLİĞİ | Zorunlu | Bu ders, temel müzik teorisi ve başlangıç düzeyinde solfej uygulamalarını kapsar:<br><br>Nota değerleri, ölçü birimleri, tempo ve metronom kavramı,<br><br>Temel aralıklar ve dizi yapıları | SDG4 |
| 12702 | İNGİLİZCE I | 020-1012 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | BESTECİLİK VE ORKESTRA ŞEFLİĞİ | Zorunlu | Alfabe,isim cümleleri, iyelik sıfatları, Geniş zaman, işaret sıfatları, sıklık zarfları, yetenek bildiren kip fiiler, sayılabilen sayılamayn isimler, azlık-çokluk zarfları,Geçmiş zaman, artikeller, varlık-yokluk bildiren yapı,pekiştirme zarfları, adıllar, kelime çalışmaları | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12703 | PARTİTÜR OKUMA VE ÇALMA I | 020-3000 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | BESTECİLİK VE ORKESTRA ŞEFLİĞİ | Seçmeli | Partisyon türleri: koro, oda müziği, senfoni, opera partisyonları<br><br>Anahtarlar (fa, sol, do) ve transpoze çalgıların çözülmesi<br><br>Enstrüman ailelerinin yapısı ve notasyon özellikleri | SDG4 |
| 12704 | PİYANO III | 020-3002 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | BESTECİLİK VE ORKESTRA ŞEFLİĞİ | Zorunlu | Temel piyano dersleri | SDG4 |
| 12705 | PİYANO III | 020-3002 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | BESTECİLİK VE ORKESTRA ŞEFLİĞİ | Zorunlu | Temel piyano dersleri | SDG4 |
| 12706 | PİYANO III | 020-3002 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | BESTECİLİK VE ORKESTRA ŞEFLİĞİ | Zorunlu | Temel piyano dersleri | SDG4 |
| 12709 | KORO VE ORKESTRA ŞEFLİĞİ I | 020-3026 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | BESTECİLİK VE ORKESTRA ŞEFLİĞİ | Seçmeli | Şefliğin tarihsel temelleri ve görev tanımı<br><br>Baton ve batonsuz şeflik çalışmaları<br><br>Ölçü vuruş daireleri: 2, 3, 4 zamanlı örnekler<br><br>Gestikülasyon ve beden diliyle ifade | SDG4 |
| 12710 | FÜG II | 020-2004 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | BESTECİLİK VE ORKESTRA ŞEFLİĞİ | Zorunlu | Füg formunun genel yapısı<br><br>Tematik gelişim ve cevap türleri (gerçek/tonal)<br><br>Sergi (exposition) ve giriş bölümleri<br><br>Ara bölümler ve sekans kullanımı | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12711 | FÜG II | 020-2004 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | BESTECİLİK VE ORKESTRA ŞEFLİĞİ | Zorunlu | Füg formunun genel yapısı<br><br>Tematik gelişim ve cevap türleri (gerçek/tonal)<br><br>Sergi (exposition) ve giriş bölümleri<br><br>Ara bölümler ve sekans kullanımı | SDG4 |
| 12712 | FÜG II | 020-2004 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | BESTECİLİK VE ORKESTRA ŞEFLİĞİ | Zorunlu | Füg formunun genel yapısı<br><br>Tematik gelişim ve cevap türleri (gerçek/tonal)<br><br>Sergi (exposition) ve giriş bölümleri<br><br>Ara bölümler ve sekans kullanımı | SDG4 |
| 12713 | FÜG II | 020-2004 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | BESTECİLİK VE ORKESTRA ŞEFLİĞİ | Zorunlu | Füg formunun genel yapısı<br><br>Tematik gelişim ve cevap türleri (gerçek/tonal)<br><br>Sergi (exposition) ve giriş bölümleri<br><br>Ara bölümler ve sekans kullanımı | SDG4 |
| 12714 | KOMPOZİSYON II | 020-2005 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | BESTECİLİK VE ORKESTRA ŞEFLİĞİ | Zorunlu | Gelişmiş tematik ve motivik çalışma teknikleri<br><br>Modülasyon ve geçici tonalite kullanımı<br><br>İki temalı form yaklaşımları<br><br>Basit sonat formu | SDG4 |
| 12715 | KOMPOZİSYON II | 020-2005 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | BESTECİLİK VE ORKESTRA ŞEFLİĞİ | Zorunlu | Gelişmiş tematik ve motivik çalışma teknikleri<br><br>Modülasyon ve geçici tonalite kullanımı<br><br>İki temalı form yaklaşımları<br><br>Basit sonat formu | SDG4 |
| 12716 | KOMPOZİSYON II | 020-2005 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | BESTECİLİK VE ORKESTRA ŞEFLİĞİ | Zorunlu | Gelişmiş tematik ve motivik çalışma teknikleri<br><br>Modülasyon ve geçici tonalite kullanımı<br><br>İki temalı form yaklaşımları<br><br>Basit sonat formu | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12717 | KOMPOZİSYON II | 020-2005 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | BESTECİLİK VE ORKESTRA ŞEFLİĞİ | Zorunlu | Gelişmiş tematik ve motivik çalışma teknikleri<br><br>Modülasyon ve geçici tonalite kullanımı<br><br>İki temalı form yaklaşımları<br><br>Basit sonat formu | SDG4 |
| 12718 | ARMONİ II | 020-2006 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | BESTECİLİK VE ORKESTRA ŞEFLİĞİ | Zorunlu | Bu ders, tonal armoni kurallarının ileri düzeyde uygulanmasını kapsar. Öğrenciler, üç ve dört sesli armonik yapılar, ikincil dereceler (secondary dominants), modülasyon türleri, altere akorlar, kromatik armoni, geçici tonaliteler ve armonik analiz teknikleri üzerinde çalışırlar. Ayrıca öğrencilere verilen melodilere uygun armonizasyon çalışmaları yaptırılır ve kısa | SDG4 |
| 12719 | ARMONİ II | 020-2006 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | BESTECİLİK VE ORKESTRA ŞEFLİĞİ | Zorunlu | Bu ders, tonal armoni kurallarının ileri düzeyde uygulanmasını kapsar. Öğrenciler, üç ve dört sesli armonik yapılar, ikincil dereceler (secondary dominants), modülasyon türleri, altere akorlar, kromatik armoni, geçici tonaliteler ve armonik analiz teknikleri üzerinde çalışırlar. Ayrıca öğrencilere verilen melodilere uygun armonizasyon çalışmaları yaptırılır ve kısa | SDG4 |
| 12720 | ARMONİ II | 020-2006 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | BESTECİLİK VE ORKESTRA ŞEFLİĞİ | Zorunlu | Bu ders, tonal armoni kurallarının ileri düzeyde uygulanmasını kapsar. Öğrenciler, üç ve dört sesli armonik yapılar, ikincil dereceler (secondary dominants), modülasyon türleri, altere akorlar, kromatik armoni, geçici tonaliteler ve armonik analiz teknikleri üzerinde çalışırlar. Ayrıca öğrencilere verilen melodilere uygun armonizasyon çalışmaları yaptırılır ve kısa | SDG4 |
| 12721 | FORM BİLGİSİ VE GENEL MÜZİK ANALİZİ II | 020-2007 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | BESTECİLİK VE ORKESTRA ŞEFLİĞİ | Zorunlu | Ders, Form Bilgisi I'de kazanılan temel form bilgisi üzerine inşa edilir. Konular arasında sonat, minuet, rondo ve varyasyon gibi klasik form türleri, küçük form yapıları, tematik gelişim teknikleri ve erken romantik dönemde formun evrimi yer alır. Öğrenciler analiz ve uygulama çalışmalarıyla kendi küçük ölçekli bestelerini geliştireceklerdir. | SDG4 |
| 12722 | FORM BİLGİSİ VE GENEL MÜZİK ANALİZİ II | 020-2007 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | BESTECİLİK VE ORKESTRA ŞEFLİĞİ | Zorunlu | Ders, Form Bilgisi I'de kazanılan temel form bilgisi üzerine inşa edilir. Konular arasında sonat, minuet, rondo ve varyasyon gibi klasik form türleri, küçük form yapıları, tematik gelişim teknikleri ve erken romantik dönemde formun evrimi yer alır. Öğrenciler analiz ve uygulama çalışmalarıyla kendi küçük ölçekli bestelerini geliştireceklerdir. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12723 | FORM BİLGİSİ VE GENEL MÜZİK ANALİZİ II | 020-2007 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | BESTECİLİK VE ORKESTRA ŞEFLİĞİ | Zorunlu | Ders, Form Bilgisi I'de kazanılan temel form bilgisi üzerine inşa edilir. Konular arasında sonat, minuet, rondo ve varyasyon gibi klasik form türleri, küçük form yapıları, tematik gelişim teknikleri ve erken romantik dönemde formun evrimi yer alır. Öğrenciler analiz ve uygulama çalışmalarıyla kendi küçük ölçekli bestelerini geliştireceklerdir. | SDG4 |
| 12724 | PİYANO II | 020-2008 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | BESTECİLİK VE ORKESTRA ŞEFLİĞİ | Zorunlu | Temel piyano dersleri | SDG4 |
| 12725 | PİYANO II | 020-2008 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | BESTECİLİK VE ORKESTRA ŞEFLİĞİ | Zorunlu | Temel piyano dersleri | SDG4 |
| 12727 | BİLGİSAYARLI MÜZİK UYGULAMALARI II | 020-2010 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | BESTECİLİK VE ORKESTRA ŞEFLİĞİ | Zorunlu | Dijital ses ve MIDI temelleri<br><br>Temel ses sentezi teknikleri<br><br>Dijital ses düzenleme ve efektler<br><br>Bilgisayar destekli kompozisyon yöntemleri | SDG4 |
| 12728 | SOLFEJ VE MÜZİK TEORİSİ II | 020-2011 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | BESTECİLİK VE ORKESTRA ŞEFLİĞİ | Zorunlu | Basit ve yakın tonlara modülasyon<br><br>6/8, 9/8, 12/8 ölçülerinde ritmik kalıplar<br><br>Majör ve minör tonlarda iki sesli kısa melodik yapılar<br><br>Aralık ve akor tanıma çalışmaları | SDG4 |
| 12730 | PARTİTÜR OKUMA VE ÇALMA II | 020-4000 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | BESTECİLİK VE ORKESTRA ŞEFLİĞİ | Seçmeli | Geniş kapsamlı orkestra ve koro partisyonlarının ikili ve üçlü sistemde çözümlemesi<br><br>İleri düzey anahtar (fa, sol, tenor, alto) ve transpoze çalgı okuma<br><br>Çağdaş notasyon: grafik yazı, aleatorik yapı, küme | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12731 | PİYANO IV | 020-4002 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | BESTECİLİK VE ORKESTRA ŞEFLİĞİ | Zorunlu | Temel piyano dersleri | SDG4 |
| 12732 | PİYANO IV | 020-4002 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | BESTECİLİK VE ORKESTRA ŞEFLİĞİ | Zorunlu | Temel piyano dersleri | SDG4 |
| 12733 | PİYANO IV | 020-4002 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | BESTECİLİK VE ORKESTRA ŞEFLİĞİ | Zorunlu | Temel piyano dersleri | SDG4 |
| 12734 | PİYANO IV | 020-4002 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | BESTECİLİK VE ORKESTRA ŞEFLİĞİ | Zorunlu | Temel piyano dersleri | SDG4 |
| 12737 | KORO VE ORKESTRA ŞEFLİĞİ II | 020-4026 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | BESTECİLİK VE ORKESTRA ŞEFLİĞİ | Seçmeli | Şefliğin tarihsel temelleri ve görev tanımı<br><br>Baton ve batonsuz şeflik çalışmaları<br><br>Ölçü vuruş daireleri: 2, 3, 4 zamanlı örnekler<br><br>Gestikülasyon ve beden diliyle ifade | SDG4 |
| 12738 | ARMONİ III | 026-3000 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | PİYANO | Seçmeli | Diyatonik dışı armoniler, sekonder dominantlar, modülasyon türleri, altere ve azaltılmış akorlar, kromatik geçişler, armonik yoğunluk ve genişleme teknikleri; ileri düzey analiz ve uygulama çalışmaları. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12739 | FORM BİLGİSİ VE GENEL MÜZİK ANALİZİ III | 026-3001 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | PİYANO | Seçmeli | Ders, Form Bilgisi I ve II'de kazanılan temel ve orta düzey bilgilerin üzerine inşa edilir. Konular arasında çok bölümlü klasik formlar, kontrapuntal yapılar, sonat biçimi, çağdaş form anlayışları ve yenilikçi form deneyleri yer alır. Öğrenciler, örnek eserler üzerinden detaylı analizler yapacak ve kendi küçük form projelerini geliştirecektir. | SDG4 |
| 12744 | EŞLİK III | 026-3020 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | PİYANO | Zorunlu | Sahne Sanatları, Nefesli ve Vurmalı Çalgılar ve Yaylı Çalgılar repertuvarından seçilmiş eserlerin teknik ve müzikal açıdan çalarak ve çaldırarak incelenmesi. | SDG4 |
| 12745 | EŞLİK III | 026-3020 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | PİYANO | Zorunlu | Sahne Sanatları, Nefesli ve Vurmalı Çalgılar ve Yaylı Çalgılar repertuvarından seçilmiş eserlerin teknik ve müzikal açıdan çalarak ve çaldırarak incelenmesi. | SDG4 |
| 12746 | EŞLİK III | 026-3020 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | PİYANO | Zorunlu | Sahne Sanatları, Nefesli ve Vurmalı Çalgılar ve Yaylı Çalgılar repertuvarından seçilmiş eserlerin teknik ve müzikal açıdan çalarak ve çaldırarak incelenmesi. | SDG4 |
| 12748 | ENSTRÜMAN III | 026-3030 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | PİYANO | Zorunlu | Lisans müfredat programı düzeyinde Barok, Klasik, Köprü, Romantik, Empresyonist/Çağdaş dönem piyano repertuvarında yer alan seçilmiş eserler üzerinde teknik, müzikalite ve yorum çalışmaları. | SDG4 |
| 12749 | ENSTRÜMAN III | 026-3030 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | PİYANO | Zorunlu | Lisans müfredat programı düzeyinde Barok, Klasik, Köprü, Romantik, Empresyonist/Çağdaş dönem piyano repertuvarında yer alan seçilmiş eserler üzerinde teknik, müzikalite ve yorum çalışmaları. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12750 | ENSTRÜMAN III | 026-3030 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | PİYANO | Zorunlu | Lisans müfredat programı düzeyinde Barok, Klasik, Köprü, Romantik, Empresyonist/Çağdaş dönem piyano repertuvarında yer alan seçilmiş eserler üzerinde teknik, müzikalite ve yorum çalışmaları. | SDG4 |
| 12753 | KORO I | 026-3033 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | PİYANO | Seçmeli | Çok sesli koro repertuarı ile temel solfej–eşlik ilişkisi<br><br>Dönemlere göre koro müziği türleri (Barok, Klasik, Romantik, 20. yy, Çağdaş, vb.)<br><br>Koro içi ses grupları (Soprano, Alto, Tenor, Bas) ve işleyleri | SDG4 |
| 12754 | ARMONİ IV | 026-4000 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | PİYANO | Seçmeli | İleri tonal ve kromatik armoni teknikleri<br><br>Modülasyon türleri ve kullanımı<br><br>Gelişmiş akor dizileri ve çözümleme yöntemleri<br><br>Post-tonal armonik yapılar ve çağdaş teknikler | SDG4 |
| 12755 | FORM BİLGİSİ VE GENEL MÜZİK ANALİZİ IV | 026-4001 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | PİYANO | Seçmeli | Ders, Form Bilgisi III'te kazanılan ileri düzey klasik ve çağdaş form bilgisi üzerine inşa edilir. Konular arasında atonal ve serbest form yapıları, modern dönem ve çağdaş eserlerde form örnekleri, elektronik ve deneysel müzikte form uygulamaları yer alır. Öğrenciler, analiz ve uygulama çalışmalarıyla kendi modern form projelerini geliştirir. | SDG4 |
| 12763 | KORO II | 026-4033 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | PİYANO | Seçmeli | Çok sesli koro repertuarı ile temel solfej–eşlik ilişkisi<br><br>Dönemlere göre koro müziği türleri (Barok, Klasik, Romantik, 20. yy, Çağdaş, vb.)<br><br>Koro içi ses grupları (Soprano, Alto, Tenor, Bas) ve işleyleri | SDG4 |
| 12764 | İNGİLİZCE I | 027-1001 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | YAYLI ÇALGILAR | Zorunlu | Alfabe,isim cümleleri, iyelik sıfatları, Geniş zaman, işaret sıfatları, sıklık zarfları, yetenek bildiren kip fiiler, sayılabilen sayılamayn isimler, azlık-çokluk zarfları,Geçmiş zaman, artikeller, varlık-yokluk bildiren yapı,pekiştirme zarfları, adıllar, kelime çalışmaları | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12766 | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI I | 027-1004 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | YAYLI ÇALGILAR | Zorunlu | Dilin tanımı, özellikleri, dil-ulus-dil-düşünce ve dil-kültür ilişkisi. Yeryüzündeki diller. Türk dilinin bu diller arasındaki yeri ve tarihsel gelişimi. Atatürk'ün dil devrimi, anlayışı, çalışmaları. Anlatım öğeleri. Yazı planı. Yazım kuralları ve uygulaması. Noktalama işaretleri ve uygulaması. Anlatım biçimleri. Düşünceyi geliştirme yolları. Yazılı anlatı türleri. | SDG4 |
| 12767 | ARMONİ I | 027-1008 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | YAYLI ÇALGILAR | Zorunlu | Müzik teorisinin temelleri: nota isimleri, tonlar, diziler, aralıklar.<br><br>Akkorlar: Majör, minör, dominant yedili ve diğer temel akorlar.<br><br>Armonik yapılar: Akkor ilerlemeleri, çözülme ve gelişim | SDG4 |
| 12769 | FORM BİLGİSİ VE GENEL MÜZİK ANALİZİ I | 027-1012 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | YAYLI ÇALGILAR | Zorunlu | Müzikal cümle, dönem ve küçük form kavramları; ikili, üçlü ve basit şarkı formlarının incelenmesi; temel biçimsel analiz yöntemleri; örnek eserlerin biçimsel çözümlemeleri. | SDG4 |
| 12774 | ENSTRÜMAN I | 027-1025 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | YAYLI ÇALGILAR | Zorunlu | 1)Dönem stillerini öğrenir.<br>2)Çalgısında temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>3)Çaldığı eserlerin analizini yapabilir.<br>4)Tek başına veya grup olarak uyumlu ve üretken çalışabilme becerisi edinir.<br>5)Çalıştığı eserlerin stil ve teknik özelliklerini öğrenerek bunları icrasında yansıtabilir. | SDG4 |
| 12775 | ENSTRÜMAN I | 027-1025 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | YAYLI ÇALGILAR | Zorunlu | 1)Dönem stillerini öğrenir.<br>2)Çalgısında temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>3)Çaldığı eserlerin analizini yapabilir.<br>4)Tek başına veya grup olarak uyumlu ve üretken çalışabilme becerisi edinir.<br>5)Çalıştığı eserlerin stil ve teknik özelliklerini öğrenerek bunları icrasında yansıtabilir. | SDG4 |
| 12776 | ENSTRÜMAN I | 027-1025 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | YAYLI ÇALGILAR | Zorunlu | 1)Dönem stillerini öğrenir.<br>2)Çalgısında temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>3)Çaldığı eserlerin analizini yapabilir.<br>4)Tek başına veya grup olarak uyumlu ve üretken çalışabilme becerisi edinir.<br>5)Çalıştığı eserlerin stil ve teknik özelliklerini öğrenerek bunları icrasında yansıtabilir. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12780 | ORKESTRA REPERTUVARI DEŞİFRAJ I | 027-1027 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | YAYLI ÇALGILAR | Zorunlu | 1)Dönem stillerini öğrenir.<br>2)Orkestrada temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>3) Çaldığı orkestra eserlerin analizini yapabilir.<br>4)Senfoni Orkestralarına, Devlet Opera ve Balesi Orkestralarına, Oda Orkestraları ve Çeşitli Oda Müziği Topluluklarında çalabilecek düzeydedir. | SDG4 |
| 12781 | ORKESTRA REPERTUVARI DEŞİFRAJ I | 027-1027 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | YAYLI ÇALGILAR | Zorunlu | 1)Dönem stillerini öğrenir.<br>2)Orkestrada temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>3) Çaldığı orkestra eserlerin analizini yapabilir.<br>4)Senfoni Orkestralarına, Devlet Opera ve Balesi Orkestralarına, Oda Orkestraları ve Çeşitli Oda Müziği Topluluklarında çalabilecek düzeydedir. | SDG4 |
| 12782 | ORKESTRA REPERTUVARI DEŞİFRAJ I | 027-1027 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | YAYLI ÇALGILAR | Zorunlu | 1)Dönem stillerini öğrenir.<br>2)Orkestrada temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>3) Çaldığı orkestra eserlerin analizini yapabilir.<br>4)Senfoni Orkestralarına, Devlet Opera ve Balesi Orkestralarına, Oda Orkestraları ve Çeşitli Oda Müziği Topluluklarında çalabilecek düzeydedir. | SDG4 |
| 12784 | RESİTAL I | 027-3000 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | YAYLI ÇALGILAR | Seçmeli | Enstrüman dersinde çalışılan repertuvarın sahne adabına uygun bir şekilde izleyiciye ulaştırılması. | SDG4 |
| 12785 | FORM BİLGİSİ VE GENEL MÜZİK ANALİZİ III | 027-3001 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | YAYLI ÇALGILAR | Seçmeli | Ders, Form Bilgisi I ve II'de kazanılan temel ve orta düzey bilgilerin üzerine inşa edilir. Konular arasında çok bölümlü klasik formlar, kontrapuntal yapılar, sonat biçimi, çağdaş form anlayışları ve yenilikçi form deneyleri yer alır. Öğrenciler, örnek eserler üzerinden detaylı analizler yapacak ve kendi küçük form projelerini geliştirecektir. | SDG4 |
| 12787 | ARMONİ III | 027-3004 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | YAYLI ÇALGILAR | Seçmeli | Diyatonik dışı armoniler, sekonder dominantlar, modülasyon türleri, altere ve azaltılmış akorlar, kromatik geçişler, armonik yoğunluk ve genişleme teknikleri; ileri düzey analiz ve uygulama çalışmaları. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12791 | ENSTRÜMAN III | 027-3025 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | YAYLI ÇALGILAR | Zorunlu | 1)Dönem stillerini öğrenir.<br>2)Çalgısında temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>3)Çaldığı eserlerin analizini yapabilir.<br>4)Tek başına veya grup olarak uyumlu ve üretken çalışabilme becerisi edinir.<br>5)Çalıştığı eserlerin stil ve teknik özelliklerini öğrenerek bunları icrasında yansıtabilir. | SDG4 |
| 12794 | KORO I | 027-3032 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | YAYLI ÇALGILAR | Seçmeli | Çok sesli koro repertuarı ile temel solfej–eşlik ilişkisi<br><br>Dönemlere göre koro müziği türleri (Barok, Klasik, Romantik, 20. yy, Çağdaş, vb.)<br><br>Koro içi ses grupları (Soprano, Alto, Tenor, Bas) ve işleyleri | SDG4 |
| 12797 | ARMONİ II | 027-2010 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | YAYLI ÇALGILAR | Zorunlu | Bu ders, tonal armoni kurallarının ileri düzeyde uygulanmasını kapsar. Öğrenciler, üç ve dört sesli armonik yapılar, ikincil dereceler (secondary dominants), modülasyon türleri, altere akorlar, kromatik armoni, geçici tonaliteler ve armonik analiz teknikleri üzerinde çalışırlar. Ayrıca öğrencilere verilen melodilere uygun armonizasyon çalışmaları yaptırılır ve kısa | SDG4 |
| 12798 | FORM BİLGİSİ VE GENEL MÜZİK ANALİZİ II | 027-2011 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | YAYLI ÇALGILAR | Zorunlu | Orta ölçekli eserlerde ikili, üçlü, rondo ve varyasyon formu<br><br>Sonat formu ve bölümleri<br><br>Tematik, motivik ve armonik analiz | SDG4 |
| 12805 | ENSTRÜMAN II | 027-2025 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | YAYLI ÇALGILAR | Zorunlu | 1)Dönem stillerini öğrenir.<br>2)Çalgısında temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>3)Çaldığı eserlerin analizini yapabilir.<br>4)Tek başına veya grup olarak uyumlu ve üretken çalışabilme becerisi edinir.<br>5)Çalıştığı eserlerin stil ve teknik özelliklerini öğrenerek bunları icrasında yansıtabilir. | SDG4 |
| 12806 | ENSTRÜMAN II | 027-2025 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | YAYLI ÇALGILAR | Zorunlu | 1)Dönem stillerini öğrenir.<br>2)Çalgısında temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>3)Çaldığı eserlerin analizini yapabilir.<br>4)Tek başına veya grup olarak uyumlu ve üretken çalışabilme becerisi edinir.<br>5)Çalıştığı eserlerin stil ve teknik özelliklerini öğrenerek bunları icrasında yansıtabilir. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12807 | ENSTRÜMAN II | 027-2025 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | YAYLI ÇALGILAR | Zorunlu | 1)Dönem stillerini öğrenir.<br>2)Çalgısında temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>3)Çaldığı eserlerin analizini yapabilir.<br>4)Tek başına veya grup olarak uyumlu ve üretken çalışabilme becerisi edinir.<br>5)Çalıştığı eserlerin stil ve teknik özelliklerini öğrenerek bunları icrasında yansıtabilir. | SDG4 |
| 12811 | ORKESTRA REPERTUVARI VE DEŞİFRAJ II | 027-2027 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | YAYLI ÇALGILAR | Zorunlu | 1)Dönem stillerini öğrenir.<br>2)Orkestrada temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>3) Çaldığı orkestra eserlerin analizini yapabilir.<br>4)Senfoni Orkestralarına, Devlet Opera ve Balesi Orkestralarına, Oda Orkestraları ve Çeşitli Oda Müziği Topluluklarında çalabilecek düzeydedir. | SDG4 |
| 12812 | ORKESTRA REPERTUVARI VE DEŞİFRAJ II | 027-2027 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | YAYLI ÇALGILAR | Zorunlu | 1)Dönem stillerini öğrenir.<br>2)Orkestrada temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>3) Çaldığı orkestra eserlerin analizini yapabilir.<br>4)Senfoni Orkestralarına, Devlet Opera ve Balesi Orkestralarına, Oda Orkestraları ve Çeşitli Oda Müziği Topluluklarında çalabilecek düzeydedir. | SDG4 |
| 12813 | ORKESTRA REPERTUVARI VE DEŞİFRAJ II | 027-2027 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | YAYLI ÇALGILAR | Zorunlu | 1)Dönem stillerini öğrenir.<br>2)Orkestrada temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>3) Çaldığı orkestra eserlerin analizini yapabilir.<br>4)Senfoni Orkestralarına, Devlet Opera ve Balesi Orkestralarına, Oda Orkestraları ve Çeşitli Oda Müziği Topluluklarında çalabilecek düzeydedir. | SDG4 |
| 12815 | RESİTAL II | 027-4000 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | YAYLI ÇALGILAR | Seçmeli | Enstrüman dersinde çalışılan repertuvarın sahne adabına uygun bir şekilde izleyiciye ulaştırılması. | SDG4 |
| 12816 | FORM BİLGİSİ VE GENEL MÜZİK ANALİZİ IV | 027-4001 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | YAYLI ÇALGILAR | Seçmeli | Ders, Form Bilgisi III'te kazanılan ileri düzey klasik ve çağdaş form bilgisi üzerine inşa edilir. Konular arasında atonal ve serbest form yapıları, modern dönem ve çağdaş eserlerde form örnekleri, elektronik ve deneysel müzikte form uygulamaları yer alır. Öğrenciler, analiz ve uygulama çalışmalarıyla kendi modern form projelerini geliştirir. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12818 | ARMONİ IV | 027-4004 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | YAYLI ÇALGILAR | Seçmeli | İleri tonal ve kromatik armoni teknikleri<br><br>Modülasyon türleri ve kullanımı<br><br>Gelişmiş akor dizileri ve çözümleme yöntemleri<br><br>Post-tonal armonik yapılar ve çağdaş teknikler | SDG4 |
| 12822 | ENSTRÜMAN IV | 027-4025 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | YAYLI ÇALGILAR | Zorunlu | 1)Dönem stillerini öğrenir.<br>2)Çalgısında temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>3)Çaldığı eserlerin analizini yapabilir.<br>4)Tek başına veya grup olarak uyumlu ve üretken çalışabilme becerisi edinir.<br>5)Çalıştığı eserlerin stil ve teknik özelliklerini öğrenerek bunları icrasında yansıtabilir. | SDG4 |
| 12824 | ORKESTRA REPERTUVARI VE DEŞİFRAJ IV | 027-4027 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | YAYLI ÇALGILAR | Seçmeli | 1)Dönem stillerini öğrenir.<br>2)Orkestrada temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>3) Çaldığı orkestra eserlerin analizini yapabilir.<br>4)Senfoni Orkestralarına, Devlet Opera ve Balesi Orkestralarına, Oda Orkestraları ve Çeşitli Oda Müziği Topluluklarında çalabilecek düzeydedir. | SDG4 |
| 12825 | KORO II | 027-4032 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | YAYLI ÇALGILAR | Seçmeli | Çok sesli koro repertuarı ile temel solfej–eşlik ilişkisi<br><br>Dönemlere göre koro müziği türleri (Barok, Klasik, Romantik, 20. yy, Çağdaş, vb.)<br><br>Koro içi ses grupları (Soprano, Alto, Tenor, Bas) ve işleyleri | SDG4 |
| 12827 | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI I | 028-1003 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | Dilin tanımı, özellikleri, dil-ulus-dil-düşünce ve dil-kültür ilişkisi. Yeryüzündeki diller. Türk dilinin bu diller arasındaki yeri ve tarihsel gelişimi. Atatürk'ün dil devrimi, anlayışı, çalışmaları. Anlatım öğeleri. Yazı planı. Yazım kuralları ve uygulaması. Noktalama işaretleri ve uygulaması. Anlatım biçimleri. Düşünceyi geliştirme yolları. Yazılı anlatı türleri. | SDG4 |
| 12828 | ARMONİ I | 028-1005 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | Müzik teorisinin temelleri: nota isimleri, tonlar, diziler, aralıklar.<br><br>Akkorlar: Majör, minör, dominant yedili ve diğer temel akorlar.<br><br>Armonik yapılar: Akkor ilerlemeleri, çözülme ve gelişim | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12830 | FORM BİLGİSİ VE GENEL MÜZİK ANALİZİ I | 028-1007 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | Temel müzik formları: ikili, üçlü, rondo ve varyasyon formları<br><br>Temel tematik ve motivik öğeler<br><br>Basit melodik ve ritmik analizler | SDG4 |
| 12837 | İNGİLİZCE I | 028-1012 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | Alfabe,isim cümleleri, iyelik sıfatları, Geniş zaman, işaret sıfatları, sıklık zarfları, yetenek bildiren kip fiiler, sayılabilen sayılamayn isimler, azlık-çokluk zarfları,Geçmiş zaman, artikeller, varlık-yokluk bildiren yapı,pekiştirme zarfları, adıllar, kelime çalışmaları | SDG4 |
| 12843 | ENSTRÜMAN I | 028-1016 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | Dönem stillerini öğrenir.<br>Çalgısında temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>Çaldığı eserlerin analizini yapabilir.<br>Tek başına veya grup olarak uyumlu ve üretken çalışabilme becerisi edinir.<br>Çalıştığı eserlerin stil ve teknik özelliklerini öğrenerek bunları icrasında yansıtabilir. | SDG4 |
| 12844 | ENSTRÜMAN I | 028-1016 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | Dönem stillerini öğrenir.<br>Çalgısında temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>Çaldığı eserlerin analizini yapabilir.<br>Tek başına veya grup olarak uyumlu ve üretken çalışabilme becerisi edinir.<br>Çalıştığı eserlerin stil ve teknik özelliklerini öğrenerek bunları icrasında yansıtabilir. | SDG4 |
| 12845 | ENSTRÜMAN I | 028-1016 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | Dönem stillerini öğrenir.<br>Çalgısında temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>Çaldığı eserlerin analizini yapabilir.<br>Tek başına veya grup olarak uyumlu ve üretken çalışabilme becerisi edinir.<br>Çalıştığı eserlerin stil ve teknik özelliklerini öğrenerek bunları icrasında yansıtabilir. | SDG4 |
| 12846 | ENSTRÜMAN I | 028-1016 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | Dönem stillerini öğrenir.<br>Çalgısında temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>Çaldığı eserlerin analizini yapabilir.<br>Tek başına veya grup olarak uyumlu ve üretken çalışabilme becerisi edinir.<br>Çalıştığı eserlerin stil ve teknik özelliklerini öğrenerek bunları icrasında yansıtabilir. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12847 | ENSTRÜMANI | 028-1016 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | Dönem stillerini öğrenir.<br>Çalgısında temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>Çaldığı eserlerin analizini yapabilir.<br>Tek başına veya grup olarak uyumlu ve üretken çalışabilme becerisi edinir.<br>Çalıştığı eserlerin stil ve teknik özelliklerini öğrenerek bunları icrasında yansıtabilir. | SDG4 |
| 12848 | ORKESTRA REPERTUVARI VE DEŞİFRAJ I | 028-1018 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | 1)Dönem stillerini öğrenir.<br>2)Orkestrada temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>3) Çaldığı orkestra eserlerin analizini yapabilir.<br>4)Senfoni Orkestralarına, Devlet Opera ve Balesi Orkestralarına, Oda Orkestraları ve Çeşitli Oda Müziği Topluluklarında çalabilecek düzeydedir. | SDG4 |
| 12849 | ORKESTRA REPERTUVARI VE DEŞİFRAJ I | 028-1018 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | 1)Dönem stillerini öğrenir.<br>2)Orkestrada temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>3) Çaldığı orkestra eserlerin analizini yapabilir.<br>4)Senfoni Orkestralarına, Devlet Opera ve Balesi Orkestralarına, Oda Orkestraları ve Çeşitli Oda Müziği Topluluklarında çalabilecek düzeydedir. | SDG4 |
| 12850 | ORKESTRA REPERTUVARI VE DEŞİFRAJ I | 028-1018 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | 1)Dönem stillerini öğrenir.<br>2)Orkestrada temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>3) Çaldığı orkestra eserlerin analizini yapabilir.<br>4)Senfoni Orkestralarına, Devlet Opera ve Balesi Orkestralarına, Oda Orkestraları ve Çeşitli Oda Müziği Topluluklarında çalabilecek düzeydedir. | SDG4 |
| 12851 | ORKESTRA REPERTUVARI VE DEŞİFRAJ I | 028-1018 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | 1)Dönem stillerini öğrenir.<br>2)Orkestrada temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>3) Çaldığı orkestra eserlerin analizini yapabilir.<br>4)Senfoni Orkestralarına, Devlet Opera ve Balesi Orkestralarına, Oda Orkestraları ve Çeşitli Oda Müziği Topluluklarında çalabilecek düzeydedir. | SDG4 |
| 12852 | ORKESTRA REPERTUVARI VE DEŞİFRAJ I | 028-1018 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | 1)Dönem stillerini öğrenir.<br>2)Orkestrada temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>3) Çaldığı orkestra eserlerin analizini yapabilir.<br>4)Senfoni Orkestralarına, Devlet Opera ve Balesi Orkestralarına, Oda Orkestraları ve Çeşitli Oda Müziği Topluluklarında çalabilecek düzeydedir. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12854 | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI II | 028-2003 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | Sözcük ve anlamı, anlamları yönünden sözcükler, sözcüklerin gerçek, yan ve mecaz anlamları, deyimler, ikilemeler, terimler. Dil yanlışları (sözcüğün yapısı ve anlamıyla ilgili yanlışlar). Anlatım bozuklukları. Yazılı anlatım türleri [ Olay yazıları (öykü, roman örnekleri), Düşünce yazıları (makale, deneme, fıkra örnekleri), Duygu yazıları (şiir örnekleri) ] Tebliğ, tutanak, rapor | SDG4 |
| 12855 | ARMONİ II | 028-2005 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | Bu ders, tonal armoni kurallarının ileri düzeyde uygulanmasını kapsar. Öğrenciler, üç ve dört sesli armonik yapılar, ikincil dereceler (secondary dominants), modülasyon türleri, altere akorlar, kromatik armoni, geçici tonaliteler ve armonik analiz teknikleri üzerinde çalışırlar. Ayrıca öğrencilere verilen melodilere uygun armonizasyon çalışmaları yaptırılır ve kısa | SDG4 |
| 12857 | FORM BİLGİSİ VE GENEL MÜZİK ANALİZİ II | 028-2007 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | Orta ölçekli eserlerde ikili, üçlü, rondo ve varyasyon formu<br><br>Sonat formu ve bölümleri<br><br>Tematik, motivik ve armonik analiz | SDG4 |
| 12863 | İNGİLİZCE II | 028-2012 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | Şimdiki zaman, siftaların cümle içindeki yeri, kıyas cümleleri, fiilimsiler, gereklilik kip fiilleri, emir cümleleri,gelecek zaman, Yakın geçmiş zaman | SDG4 |
| 12872 | ORKESTRA REPERTUVARI VE DEŞİFRAJ II | 028-2018 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | 1)Dönem stillerini öğrenir.<br>2)Orkestrada temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>3) Çaldığı orkestra eserlerin analizini yapabilir.<br>4)Senfoni Orkestralarına, Devlet Opera ve Balesi Orkestralarına, Oda Orkestraları ve Çeşitli Oda Müziği Topluluklarında çalabilecek düzeydedir. | SDG4 |
| 12873 | ORKESTRA REPERTUVARI VE DEŞİFRAJ II | 028-2018 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | 1)Dönem stillerini öğrenir.<br>2)Orkestrada temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>3) Çaldığı orkestra eserlerin analizini yapabilir.<br>4)Senfoni Orkestralarına, Devlet Opera ve Balesi Orkestralarına, Oda Orkestraları ve Çeşitli Oda Müziği Topluluklarında çalabilecek düzeydedir. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12874 | ORKESTRA REPERTUVARI VE DEŞİFRAJ II | 028-2018 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | 1)Dönem stillerini öğrenir.<br>2)Orkestrada temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>3) Çaldığı orkestra eserlerin analizini yapabilir.<br>4)Senfoni Orkestralarına, Devlet Opera ve Balesi Orkestralarına, Oda Orkestraları ve Çeşitli Oda Müziği Topluluklarında çalabilecek düzeydedir. | SDG4 |
| 12875 | ORKESTRA REPERTUVARI VE DEŞİFRAJ II | 028-2018 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | 1)Dönem stillerini öğrenir.<br>2)Orkestrada temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>3) Çaldığı orkestra eserlerin analizini yapabilir.<br>4)Senfoni Orkestralarına, Devlet Opera ve Balesi Orkestralarına, Oda Orkestraları ve Çeşitli Oda Müziği Topluluklarında çalabilecek düzeydedir. | SDG4 |
| 12876 | FONETİK DİKSİYON I | 013-0037 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | SAHNE SANATLARI BÖLÜMÜ | ŞAN | Zorunlu | Türkçeyi doğru,güzel ve mesleğin gerektirdiği biçimde etkili kullanmaya yönelik hedeflerin ve bireysel konuşma için gerekli davranışların kazandırılması.<br>Dili oluşturan sözcüklerin ses ve artiküle bakımından incelenmesi ve Türkçe diksiyon kuralları bağlamında teorik ve pratik açıdan hakimiyet kazanımının sağlanması | SDG4 |
| 12878 | YARDIMCI PİYANO I | 013-1036 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | SAHNE SANATLARI BÖLÜMÜ | ŞAN | Zorunlu | Öğrenci, kendi sınıf ve seviyesine uygun piyano eserleri öğrenir. Materyal olarak, etütler, Menuet vb. formlarda danslar, iki veya üç bölmeli lied formunda yazılmış eserler ve ayrıca Sonatin veya Sonatin'ler kullanılır. | SDG4 |
| 12879 | YARDIMCI PİYANO I | 013-1036 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | SAHNE SANATLARI BÖLÜMÜ | ŞAN | Zorunlu | Öğrenci, kendi sınıf ve seviyesine uygun piyano eserleri öğrenir. Materyal olarak, etütler, Menuet vb. formlarda danslar, iki veya üç bölmeli lied formunda yazılmış eserler ve ayrıca Sonatin veya Sonatin'ler kullanılır. | SDG4 |
| 12880 | YARDIMCI PİYANO I | 013-1036 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | SAHNE SANATLARI BÖLÜMÜ | ŞAN | Zorunlu | Öğrenci, kendi sınıf ve seviyesine uygun piyano eserleri öğrenir. Materyal olarak, etütler, Menuet vb. formlarda danslar, iki veya üç bölmeli lied formunda yazılmış eserler ve ayrıca Sonatin veya Sonatin'ler kullanılır. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12881 | YARDIMCI PİYANO I | 013-1036 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | SAHNE SANATLARI BÖLÜMÜ | ŞAN | Zorunlu | Öğrenci, kendi sınıf ve seviyesine uygun piyano eserleri öğrenir. Materyal olarak, etütler, Menuet vb. formlarda danslar, iki veya üç bölmeli lied formunda yazılmış eserler ve ayrıca Sonatin veya Sonatin'ler kullanılır. | SDG4 |
| 12882 | YARDIMCI PİYANO I | 013-1036 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | SAHNE SANATLARI BÖLÜMÜ | ŞAN | Zorunlu | Öğrenci, kendi sınıf ve seviyesine uygun piyano eserleri öğrenir. Materyal olarak, etütler, Menuet vb. formlarda danslar, iki veya üç bölmeli lied formunda yazılmış eserler ve ayrıca Sonatin veya Sonatin'ler kullanılır. | SDG4 |
| 12883 | MÜZİK TARİHİ | 013-1039 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | SAHNE SANATLARI BÖLÜMÜ | ŞAN | Zorunlu | Antik dönem müziğinden başlayarak 20. yy. müzğine kadar olan çeşitli müzik örneklerini stil, teknik, dönem, estetik ve akımlar açısından incelenmesi, dinlenmesi ve tartışılmasını içerir. | SDG4 |
| 12884 | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI I | 013-1042 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | SAHNE SANATLARI BÖLÜMÜ | ŞAN | Zorunlu | Dilin tanımı, özellikleri, dil-ulus-dil-düşünce ve dil-kültür ilişkisi. Yeryüzündeki diller. Türk dilinin bu diller arasındaki yeri ve tarihsel gelişimi. Atatürk'ün dil devrimi, anlayışı, çalışmaları. Anlatım öğeleri. Yazı planı. Yazım kuralları ve uygulaması. Noktalama işaretleri ve uygulaması. Anlatım biçimleri. Düşünceyi geliştirme yolları. Yazılı anlatı türleri. | SDG4 |
| 12886 | ŞAN I | 013-1054 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | SAHNE SANATLARI BÖLÜMÜ | ŞAN | Zorunlu | Opera şarkıcılığı için gerekli olan teknik donanımın ve opera sanatı kültürünün, şan eğitmeni denetiminde repertuar çalışmaları ile birlikte öğrenciye kazandırılması. | SDG4 |
| 12887 | ŞAN I | 013-1054 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | SAHNE SANATLARI BÖLÜMÜ | ŞAN | Zorunlu | Opera şarkıcılığı için gerekli olan teknik donanımın ve opera sanatı kültürünün, şan eğitmeni denetiminde repertuar çalışmaları ile birlikte öğrenciye kazandırılması. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12888 | ŞAN I | 013-1054 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | SAHNE SANATLARI BÖLÜMÜ | ŞAN | Zorunlu | Opera şarkıcılığı için gerekli olan teknik donanımın ve opera sanatı kültürünün, şan eğitmeni denetiminde repertuar çalışmaları ile birlikte öğrenciye kazandırılması. | SDG4 |
| 12889 | ŞAN I | 013-1054 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | SAHNE SANATLARI BÖLÜMÜ | ŞAN | Zorunlu | Opera şarkıcılığı için gerekli olan teknik donanımın ve opera sanatı kültürünün, şan eğitmeni denetiminde repertuar çalışmaları ile birlikte öğrenciye kazandırılması. | SDG4 |
| 12890 | ŞAN I | 013-1054 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | SAHNE SANATLARI BÖLÜMÜ | ŞAN | Zorunlu | Opera şarkıcılığı için gerekli olan teknik donanımın ve opera sanatı kültürünün, şan eğitmeni denetiminde repertuar çalışmaları ile birlikte öğrenciye kazandırılması. | SDG4 |
| 12891 | ŞAN I | 013-1054 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | SAHNE SANATLARI BÖLÜMÜ | ŞAN | Zorunlu | Opera şarkıcılığı için gerekli olan teknik donanımın ve opera sanatı kültürünün, şan eğitmeni denetiminde repertuar çalışmaları ile birlikte öğrenciye kazandırılması. | SDG4 |
| 12892 | KORREPETİSYON I | 013-1055 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | SAHNE SANATLARI BÖLÜMÜ | ŞAN | Zorunlu | Öğrencinin zorlandığı pasajlarda tempo, nefes, artikülasyon veya entonasyon açısından teknik önerilerde bulunur. | SDG4 |
| 12893 | KORREPETİSYON I | 013-1055 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | SAHNE SANATLARI BÖLÜMÜ | ŞAN | Zorunlu | Öğrencinin zorlandığı pasajlarda tempo, nefes, artikülasyon veya entonasyon açısından teknik önerilerde bulunur. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12894 | KORREPETİSYON I | 013-1055 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | SAHNE SANATLARI BÖLÜMÜ | ŞAN | Zorunlu | Öğrencinin zorlandığı pasajlarda tempo, nefes, artikülasyon veya entonasyon açısından teknik önerilerde bulunur. | SDG4 |
| 12895 | KORREPETİSYON I | 013-1055 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | SAHNE SANATLARI BÖLÜMÜ | ŞAN | Zorunlu | Öğrencinin zorlandığı pasajlarda tempo, nefes, artikülasyon veya entonasyon açısından teknik önerilerde bulunur. | SDG4 |
| 12896 | KORREPETİSYON I | 013-1055 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | SAHNE SANATLARI BÖLÜMÜ | ŞAN | Zorunlu | Öğrencinin zorlandığı pasajlarda tempo, nefes, artikülasyon veya entonasyon açısından teknik önerilerde bulunur. | SDG4 |
| 12897 | KORREPETİSYON I | 013-1055 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | SAHNE SANATLARI BÖLÜMÜ | ŞAN | Zorunlu | Öğrencinin zorlandığı pasajlarda tempo, nefes, artikülasyon veya entonasyon açısından teknik önerilerde bulunur. | SDG4 |
| 12899 | İTALYANCA I | 013-1059 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | SAHNE SANATLARI BÖLÜMÜ | ŞAN | Zorunlu | Öğrencilerin temel İtalyanca gramer bilgilerinin ve telaffuzlarının geliştirilmesini amaçlar. İtalyanca metinler ve artikülasyon üzerine çalışmalar yapılır. | SDG4 |
| 12900 | MÜZİKAL FORMASYON (SOLFEJ) I | 013-1060 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | SAHNE SANATLARI BÖLÜMÜ | ŞAN | Zorunlu | Gelişmiş müzik teorisi ve armoni uygulamaları<br><br>Nota okuma ve ritim çalışmaları<br><br>Pedagojik müzik öğretim yöntemleri<br><br>Sınıf yönetimi ve etkinlik planlama | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12901 | KORO I | 013-1061 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | SAHNE SANATLARI BÖLÜMÜ | ŞAN | Zorunlu | Çok sesli koro repertuarı ile temel solfej–eşlik ilişkisi<br><br>Dönemlere göre koro müziği türleri (Barok, Klasik, Romantik, 20. yy, Çağdaş, vb.)<br><br>Koro içi ses grupları (Soprano, Alto, Tenor, Bas) ve işleyleri | SDG4 |
| 12902 | İTALYANCA III | 013-3020 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | SAHNE SANATLARI BÖLÜMÜ | ŞAN | Zorunlu | Öğrencilerin temel İtalyanca gramer bilgilerinin ve telaffuzlarının geliştirilmesini amaçlar. İtalyanca metinler ve artikülasyon üzerine çalışmalar yapılır. | SDG4 |
| 12903 | İTALYANCA MÜZİK TERMİNOLOJİSİ I | 013-3021 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | SAHNE SANATLARI BÖLÜMÜ | ŞAN | Seçmeli | Temel İtalyanca terimleri | SDG4 |
| 12904 | BİRLİKTE SÖYLEME I | 013-3024 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | SAHNE SANATLARI BÖLÜMÜ | ŞAN | Zorunlu | Şan eşliğinde teknik ve yorum özellikleri. Seçilmiş örnek eserler üzerinde inceleme ve seslendirme çalışmaları. Ansambl duyuşunun ve uygulayışının geliştirilmesi. | SDG4 |
| 12905 | SES SAĞLIĞI I | 013-3031 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | SAHNE SANATLARI BÖLÜMÜ | ŞAN | Seçmeli | Sesin Anatomisi, ses ve solunum organları, ses eğitiminde fonksiyonel yaklaşım ve çağdaş pedagoji, ses sağlığı gibi çeşitli konularda araştırma ve analiz yapmak. | SDG4 |
| 12908 | KORO III | 013-3044 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | SAHNE SANATLARI BÖLÜMÜ | ŞAN | Zorunlu | Çok sesli koro repertuarı ile temel solfej–eşlik ilişkisi<br><br>Dönemlere göre koro müziği türleri (Barok, Klasik, Romantik, 20. yy, Çağdaş, vb.)<br><br>Koro içi ses grupları (Soprano, Alto, Tenor, Bas) ve işleyleri | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12909 | ŞAN III | 013-3049 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | SAHNE SANATLARI BÖLÜMÜ | ŞAN | Zorunlu | Opera şarkıcılığı için gerekli olan teknik donanımın ve opera sanatı kültürünün, şan eğitmeni denetiminde repertuar çalışmaları ile birlikte öğrenciye kazandırılması. | SDG4 |
| 12910 | ŞAN III | 013-3049 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | SAHNE SANATLARI BÖLÜMÜ | ŞAN | Zorunlu | Opera şarkıcılığı için gerekli olan teknik donanımın ve opera sanatı kültürünün, şan eğitmeni denetiminde repertuar çalışmaları ile birlikte öğrenciye kazandırılması. | SDG4 |
| 12911 | ŞAN III | 013-3049 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | SAHNE SANATLARI BÖLÜMÜ | ŞAN | Zorunlu | Opera şarkıcılığı için gerekli olan teknik donanımın ve opera sanatı kültürünün, şan eğitmeni denetiminde repertuar çalışmaları ile birlikte öğrenciye kazandırılması. | SDG4 |
| 12912 | ŞAN III | 013-3049 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | SAHNE SANATLARI BÖLÜMÜ | ŞAN | Zorunlu | Opera şarkıcılığı için gerekli olan teknik donanımın ve opera sanatı kültürünün, şan eğitmeni denetiminde repertuar çalışmaları ile birlikte öğrenciye kazandırılması. | SDG4 |
| 12913 | ŞAN III | 013-3049 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | SAHNE SANATLARI BÖLÜMÜ | ŞAN | Zorunlu | Opera şarkıcılığı için gerekli olan teknik donanımın ve opera sanatı kültürünün, şan eğitmeni denetiminde repertuar çalışmaları ile birlikte öğrenciye kazandırılması. | SDG4 |
| 12919 | MÜZİKAL FORMASYON (SOLFEJ) III | 013-3055 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | SAHNE SANATLARI BÖLÜMÜ | ŞAN | Zorunlu | Gelişmiş müzik teorisi ve armoni uygulamaları<br><br>Nota okuma ve ritim çalışmaları<br><br>Pedagojik müzik öğretim yöntemleri<br><br>Sınıf yönetimi ve etkinlik planlama | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12921 | YARDIMCI PİYANO III | 013-3057 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | SAHNE SANATLARI BÖLÜMÜ | ŞAN | Seçmeli | Öğrenci, kendi sınıf ve seviyesine uygun piyano eserleri öğrenir. Materyal olarak, etütler, Menuet vb. formlarda danslar, iki veya üç bölmeli lied formunda yazılmış eserler ve ayrıca Sonatin veya Sonatin'ler kullanılır. | SDG4 |
| 12922 | YARDIMCI PİYANO III | 013-3057 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | SAHNE SANATLARI BÖLÜMÜ | ŞAN | Seçmeli | Öğrenci, kendi sınıf ve seviyesine uygun piyano eserleri öğrenir. Materyal olarak, etütler, Menuet vb. formlarda danslar, iki veya üç bölmeli lied formunda yazılmış eserler ve ayrıca Sonatin veya Sonatin'ler kullanılır. | SDG4 |
| 12923 | YARDIMCI PİYANO III | 013-3057 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | SAHNE SANATLARI BÖLÜMÜ | ŞAN | Seçmeli | Öğrenci, kendi sınıf ve seviyesine uygun piyano eserleri öğrenir. Materyal olarak, etütler, Menuet vb. formlarda danslar, iki veya üç bölmeli lied formunda yazılmış eserler ve ayrıca Sonatin veya Sonatin'ler kullanılır. | SDG4 |
| 12926 | FONETİK DİKSİYON II | 013-2038 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | SAHNE SANATLARI BÖLÜMÜ | ŞAN | Zorunlu | Türkçeyi doğru,güzel ve mesleğin gerektirdiği biçimde etkili kullanmaya yönelik hedeflerin ve bireysel konuşma için gerekli davranışların kazandırılması.<br>Dili oluşturan sözcüklerin ses ve artiküle bakımından incelenmesi ve Türkçe diksiyon kuralları bağlamında teorik ve pratik açıdan hakimiyet kazanımının sağlanması | SDG4 |
| 12927 | YARDIMCI PİYANO II | 013-2043 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | SAHNE SANATLARI BÖLÜMÜ | ŞAN | Zorunlu | Öğrenci, kendi sınıf ve seviyesine uygun piyano eserleri öğrenir. Materyal olarak, etütler, Menuet vb. formlarda danslar, iki veya üç bölmeli lied formunda yazılmış eserler ve ayrıca Sonatin veya Sonatin'ler kullanılır. | SDG4 |
| 12928 | YARDIMCI PİYANO II | 013-2043 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | SAHNE SANATLARI BÖLÜMÜ | ŞAN | Zorunlu | Öğrenci, kendi sınıf ve seviyesine uygun piyano eserleri öğrenir. Materyal olarak, etütler, Menuet vb. formlarda danslar, iki veya üç bölmeli lied formunda yazılmış eserler ve ayrıca Sonatin veya Sonatin'ler kullanılır. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12929 | YARDIMCI PİYANO II | 013-2043 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | SAHNE SANATLARI BÖLÜMÜ | ŞAN | Zorunlu | Öğrenci, kendi sınıf ve seviyesine uygun piyano eserleri öğrenir. Materyal olarak, etütler, Menuet vb. formlarda danslar, iki veya üç bölmeli lied formunda yazılmış eserler ve ayrıca Sonatin veya Sonatin'ler kullanılır. | SDG4 |
| 12930 | MÜZİK TARİHİ II | 013-2045 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | SAHNE SANATLARI BÖLÜMÜ | ŞAN | Zorunlu | Antik dönem müziğinden başlayarak 20. yy. müzğine kadar olan çeşitli müzik örneklerini stil, teknik, dönem, estetik ve akımlar açısından incelenmesi, dinlenmesi ve tartışılmasını içerir. | SDG4 |
| 12934 | ŞAN II | 013-2060 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | SAHNE SANATLARI BÖLÜMÜ | ŞAN | Zorunlu | Opera şarkıcılığı için gerekli olan teknik donanımın ve opera sanatı kültürünün, şan eğitmeni denetiminde repertuar çalışmaları ile birlikte öğrenciye kazandırılması. | SDG4 |
| 12935 | ŞAN II | 013-2060 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | SAHNE SANATLARI BÖLÜMÜ | ŞAN | Zorunlu | Opera şarkıcılığı için gerekli olan teknik donanımın ve opera sanatı kültürünün, şan eğitmeni denetiminde repertuar çalışmaları ile birlikte öğrenciye kazandırılması. | SDG4 |
| 12936 | ŞAN II | 013-2060 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | SAHNE SANATLARI BÖLÜMÜ | ŞAN | Zorunlu | Opera şarkıcılığı için gerekli olan teknik donanımın ve opera sanatı kültürünün, şan eğitmeni denetiminde repertuar çalışmaları ile birlikte öğrenciye kazandırılması. | SDG4 |
| 12937 | ŞAN II | 013-2060 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | SAHNE SANATLARI BÖLÜMÜ | ŞAN | Zorunlu | Opera şarkıcılığı için gerekli olan teknik donanımın ve opera sanatı kültürünün, şan eğitmeni denetiminde repertuar çalışmaları ile birlikte öğrenciye kazandırılması. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12938 | ŞAN II | 013-2060 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | SAHNE SANATLARI BÖLÜMÜ | ŞAN | Zorunlu | Opera şarkıcılığı için gerekli olan teknik donanımın ve opera sanatı kültürünün, şan eğitmeni denetiminde repertuar çalışmaları ile birlikte öğrenciye kazandırılması. | SDG4 |
| 12944 | İTALYANCA II | 013-2063 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | SAHNE SANATLARI BÖLÜMÜ | ŞAN | Zorunlu | Öğrencilerin temel İtalyanca gramer bilgilerinin ve telaffuzlarının geliştirilmesini amaçlar. İtalyanca metinler ve artikülasyon üzerine çalışmalar yapılır. | SDG4 |
| 12945 | MÜZİKAL FORMASYON (SOLFEJ) II | 013-2064 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | SAHNE SANATLARI BÖLÜMÜ | ŞAN | Zorunlu | Gelişmiş müzik teorisi ve armoni uygulamaları<br><br>Nota okuma ve ritim çalışmaları<br><br>Pedagojik müzik öğretim yöntemleri<br><br>Sınıf yönetimi ve etkinlik planlama | SDG4 |
| 12946 | KORO II | 013-2065 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | SAHNE SANATLARI BÖLÜMÜ | ŞAN | Zorunlu | Çok sesli koro repertuarı ile temel solfej–eşlik ilişkisi<br><br>Dönemlere göre koro müziği türleri (Barok, Klasik, Romantik, 20. yy, Çağdaş, vb.)<br><br>Koro içi ses grupları (Soprano, Alto, Tenor, Bas) ve işleyleri | SDG4 |
| 12947 | İTALYANCA IV | 013-4020 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | SAHNE SANATLARI BÖLÜMÜ | ŞAN | Zorunlu | Öğrencilerin temel İtalyanca gramer bilgilerinin ve telaffuzlarının geliştirilmesini amaçlar. İtalyanca metinler ve artikülasyon üzerine çalışmalar yapılır. | SDG4 |
| 12948 | BİRLİKTE SÖYLEME II | 013-4024 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | SAHNE SANATLARI BÖLÜMÜ | ŞAN | Zorunlu | Şan eşliğinde teknik ve yorum özellikleri. Seçilmiş örnek eserler üzerinde inceleme ve seslendirme çalışmaları. Ansambl duyuşunun ve uygulayışının geliştirilmesi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12950 | KORO IV | 013-4039 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | SAHNE SANATLARI BÖLÜMÜ | ŞAN | Zorunlu | Çok sesli koro repertuarı ile temel solfej–eşlik ilişkisi<br><br>Dönemlere göre koro müziği türleri (Barok, Klasik, Romantik, 20. yy, Çağdaş, vb.)<br><br>Koro içi ses grupları (Soprano, Alto, Tenor, Bas) ve işleyleri | SDG4 |
| 12951 | ŞAN IV | 013-4044 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | SAHNE SANATLARI BÖLÜMÜ | ŞAN | Zorunlu | Opera şarkıcılığı için gerekli olan teknik donanımın ve opera sanatı kültürünün, şan eğitmeni denetiminde repertuar çalışmaları ile birlikte öğrenciye kazandırılması. | SDG4 |
| 12952 | ŞAN IV | 013-4044 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | SAHNE SANATLARI BÖLÜMÜ | ŞAN | Zorunlu | Opera şarkıcılığı için gerekli olan teknik donanımın ve opera sanatı kültürünün, şan eğitmeni denetiminde repertuar çalışmaları ile birlikte öğrenciye kazandırılması. | SDG4 |
| 12953 | ŞAN IV | 013-4044 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | SAHNE SANATLARI BÖLÜMÜ | ŞAN | Zorunlu | Opera şarkıcılığı için gerekli olan teknik donanımın ve opera sanatı kültürünün, şan eğitmeni denetiminde repertuar çalışmaları ile birlikte öğrenciye kazandırılması. | SDG4 |
| 12954 | ŞAN IV | 013-4044 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | SAHNE SANATLARI BÖLÜMÜ | ŞAN | Zorunlu | Opera şarkıcılığı için gerekli olan teknik donanımın ve opera sanatı kültürünün, şan eğitmeni denetiminde repertuar çalışmaları ile birlikte öğrenciye kazandırılması. | SDG4 |
| 12959 | MÜZİKAL FORMASYON (SOLFEJ) IV | 013-4053 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | SAHNE SANATLARI BÖLÜMÜ | ŞAN | Zorunlu | Gelişmiş müzik teorisi ve armoni uygulamaları<br><br>Nota okuma ve ritim çalışmaları<br><br>Pedagojik müzik öğretim yöntemleri<br><br>Sınıf yönetimi ve etkinlik planlama | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12961 | FRANSIZCA DİKSİYON I | 013-4055 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | SAHNE SANATLARI BÖLÜMÜ | ŞAN | Seçmeli | Fonetik ve fonografi çalışmalarıyla zenginleştirilmiş telaffuz alıştırmaları | SDG4 |
| 12962 | YARDIMCI PİYANO IV | 013-4056 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | SAHNE SANATLARI BÖLÜMÜ | ŞAN | Seçmeli | Öğrenci, kendi sınıf ve seviyesine uygun piyano eserleri öğrenir. Materyal olarak, etütler, Menuet vb. formlarda danslar, iki veya üç bölmeli lied formunda yazılmış eserler ve ayrıca Sonatin veya Sonatin'ler kullanılır. | SDG4 |
| 12963 | YARDIMCI PİYANO IV | 013-4056 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | SAHNE SANATLARI BÖLÜMÜ | ŞAN | Seçmeli | Öğrenci, kendi sınıf ve seviyesine uygun piyano eserleri öğrenir. Materyal olarak, etütler, Menuet vb. formlarda danslar, iki veya üç bölmeli lied formunda yazılmış eserler ve ayrıca Sonatin veya Sonatin'ler kullanılır. | SDG4 |
| 12964 | YARDIMCI PİYANO IV | 013-4056 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | SAHNE SANATLARI BÖLÜMÜ | ŞAN | Seçmeli | Öğrenci, kendi sınıf ve seviyesine uygun piyano eserleri öğrenir. Materyal olarak, etütler, Menuet vb. formlarda danslar, iki veya üç bölmeli lied formunda yazılmış eserler ve ayrıca Sonatin veya Sonatin'ler kullanılır. | SDG4 |
| 12968 | ELEŞTİREL DÜŞÜNME VE KARAR VERME | SABE 604 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | Ortak Dersler Koordinatörlüğü | AKTARILABİLİR BECERİ DERSLERİ | Seçmeli | Eleştirel Düşünme ve Karar Vermeye Giriş. Eleştirel Düşünmenin Temel Kavramları. Eleştirel Düşünme Becerileri. Problemi Tanımlama ve Analiz Etme. Doğru Soruları Sormak. Safsatalar. Yanılgıların Analizi. İspat Yükümlülüğü. Dil ve Tuzaklar. Bilimsel ve Sebeplere Dayalı Muhakeme. İstatistikler Hakkında Eleştirel Düşünme ve Karar Verme. Analitik Karar Verme | SDG4 |
| 12972 | BİYOGÜVENLİK VE LABORATUVAR GÜVENLİĞİ | SABE 609 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | Ortak Dersler Koordinatörlüğü | AKTARILABİLİR BECERİ DERSLERİ | Seçmeli | Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler:<br>1.Biyolojik ajanları risk düzeyine göre sınıflandırabilir.<br>2.Biyogüvenlik düzeylerini (BSL) teknik ve etik açıdan analiz edebilir.<br>3.Laboratuvar güvenlik sistemlerini tasarlayıp değerlendirebilir.<br>4.Biyogüvenlik yaklaşımı analiz ederek risk | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12973 | TEMEL FOTOĞRAFÇILIK | SABE 610 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | Ortak Dersler Koordinatörlüğü | AKTARILABİLİR BECERİ DERSLERİ | Seçmeli | Fotoğrafın ilk ortaya çıkışı, ilerleyişi ve gelişimi. Fotoğraf makinesinin çalışma prensipleri, dijital fotoğrafçılık teknolojileri ile ilgili bilgiler ve çekim teknikleri. Pozlama, aydınlatma, kompozisyon kuralları ve fotoğrafta estetik. Fotoğraf etiği, telif hakları, model sözleşmeleri. Fotoğrafta farklı konular, yaratıcılık | SDG4 |
| 12975 | İNGİLİZCE BİLİMSEL YAZI YAZMA | SABE 612 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | Ortak Dersler Koordinatörlüğü | AKTARILABİLİR BECERİ DERSLERİ | Seçmeli | Uluslararası dergilerde yayınlanacak bilimsel makalelerin İngilizce yazım yapısı, makalelerin gönderim ve düzeltme süreçleri hakkında pratik ve teorik dersler verilmektedir. | SDG4 |
| 12979 | ELEŞTİREL DÜŞÜNME VE KARAR VERME | SABE 604 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | Ortak Dersler Koordinatörlüğü | AKTARILABİLİR BECERİ DERSLERİ | Seçmeli | Eleştirel Düşünme ve Karar Vermeye Giriş. Eleştirel Düşünmenin Temel Kavramları. Eleştirel Düşünme Becerileri. Problemi Tanımlama ve Analiz Etme. Doğru Soruları Sormak. Safsatalar. Yanılgıların Analizi. İspat Yükümlülüğü. Dil ve Tuzaklar. Bilimsel ve Sebeplere Dayalı Muhakeme. İstatistikler Hakkında Eleştirel Düşünme ve Karar Verme. Analitik Karar Verme | SDG4 |
| 12983 | BİYOGÜVENLİK VE LABORATUVAR GÜVENLİĞİ | SABE 609 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | Ortak Dersler Koordinatörlüğü | AKTARILABİLİR BECERİ DERSLERİ | Seçmeli | Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler:<br>1.Biyolojik ajanları risk düzeyine göre sınıflandırabilir.<br>2.Biyogüvenlik düzeylerini (BSL) teknik ve etik açıdan analiz edebilir.<br>3.Laboratuvar güvenlik sistemlerini tasarlayıp değerlendirebilir.<br>4.Biyogüvenlik vakalarını analiz ederek risk | SDG4 |
| 12984 | TEMEL FOTOĞRAFÇILIK | SABE 610 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | Ortak Dersler Koordinatörlüğü | AKTARILABİLİR BECERİ DERSLERİ | Seçmeli | Fotoğrafın ilk ortaya çıkışı, ilerleyişi ve gelişimi. Fotoğraf makinesinin çalışma prensipleri, dijital fotoğrafçılık teknolojileri ile ilgili bilgiler ve çekim teknikleri. Pozlama, aydınlatma, kompozisyon kuralları ve fotoğrafta estetik. Fotoğraf etiği, telif hakları, model sözleşmeleri. Fotoğrafta farklı konular, yaratıcılık | SDG4 |
| 12986 | İNGİLİZCE BİLİMSEL YAZI YAZMA | SABE 612 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | Ortak Dersler Koordinatörlüğü | AKTARILABİLİR BECERİ DERSLERİ | Seçmeli | Uluslararası dergilerde yayınlanacak bilimsel makalelerin İngilizce yazım yapısı, makalelerin gönderim ve düzeltme süreçleri hakkında pratik ve teorik dersler verilmektedir. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12987 | ÖĞRETİMDE PLANLAMA VE DEĞERLENDİRME | EZ1003 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ANALİTİK KİMYA ANABİLİM DALI | ANALİTİK KİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması, öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretmen yeterlilikleri | SDG4 |
| 12988 | GELİŞİM VE ÖĞRENME | EZ1004 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ANALİTİK KİMYA ANABİLİM DALI | ANALİTİK KİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Eğitimin psikolojik temelleri; insan gelişiminin çeşitli boyutları (bilişsel, sosyal, psikolojik, fiziksel, ahlaki); öğrenme kuramları; öğrenme süreci; öğrenmenin ilke ve teknikleri; öğrenmede bireysel farklılıklar; ergenlik psikolojisi; kişilik dinamiği; eğitim-öğretim etkinliklerinde öğrenme, motivasyon, pekiştireç, düşünme ve problem çözme; etkin çalışma becerileri | SDG4 |
| 12989 | SEMİNER | SMD2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ANALİTİK KİMYA ANABİLİM DALI | ANALİTİK KİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Seminer Konusunun Belirlenmesi; Seminer Konusu ile ilgili Bilginin Toplanması; Seminer Konusu ile ilgili Toplanan Bilginin Derlenmesi; Seminerin Sözlü Sunum Yapacak Biçime Getirilmesi; Seminerin Sözlü Olarak Sunulması; Seminerin Yazılı Biçimde Hazırlanması. | SDG4 |
| 12990 | SEMİNER | SMD2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ANALİTİK KİMYA ANABİLİM DALI | ANALİTİK KİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Seminer Konusunun Belirlenmesi; Seminer Konusu ile ilgili Bilginin Toplanması; Seminer Konusu ile ilgili Toplanan Bilginin Derlenmesi; Seminerin Sözlü Sunum Yapacak Biçime Getirilmesi; Seminerin Sözlü Olarak Sunulması; Seminerin Yazılı Biçimde Hazırlanması. | SDG4 |
| 12991 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZD1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ANALİTİK KİMYA ANABİLİM DALI | ANALİTİK KİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 12992 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZD1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ANALİTİK KİMYA ANABİLİM DALI | ANALİTİK KİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13007 | ANALİTİK KİMYADA İLERİ KONULAR I | 040101810002 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ANALİTİK KİMYA ANABİLİM DALI | ANALİTİK KİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Numunelerin analize hazırlanması, analiz yönteminin seçimi, analiz otomasyonu, analiz sonuçlarının değerlendirilmesi ve rapor haline getirilmesi, Voltametri ve Polarografi, Polarimetri, Kondüktometri, Analitik kimyada kompleks bileşikler ve kompleks oluşum titrasyonları | SDG4 |
| 13008 | SUSUZ ORTAM TİTRASYONLARI | 040101810004 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ANALİTİK KİMYA ANABİLİM DALI | ANALİTİK KİMYA ( DOKTORA ) | Seçmeli | Genel kavramlar, susuz ortam çözücüleri ve özellikleri, susuz ortamlarda asit ve bazların davranışları, susuz ortam asit ve baz titrasyonları, dönüm noktası tayinleri, susuz ortam asit ve baz titrasyonlarının uygulama alanları. | SDG4 |
| 13010 | ÖĞRETİMDE PLANLAMA VE DEĞERLENDİRME | EZ1003 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ANALİTİK KİMYA ANABİLİM DALI | ANALİTİK KİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması, öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretmen yeterlilikleri | SDG4 |
| 13011 | GELİŞİM VE ÖĞRENME | EZ1004 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ANALİTİK KİMYA ANABİLİM DALI | ANALİTİK KİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Eğitimin psikolojik temelleri; insan gelişiminin çeşitli boyutları (bilişsel, sosyal, psikolojik, fiziksel, ahlaki); öğrenme kuramları; öğrenme süreci; öğrenmenin ilke ve teknikleri; öğrenmede bireysel farklılıklar; ergenlik psikolojisi; kişilik dinamiği; eğitim-öğretim etkinliklerinde öğrenme, motivasyon, pekiştireç, düşünme ve problem çözme; etkin çalışma becerileri | SDG4 |
| 13012 | SEMİNER | SMD2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ANALİTİK KİMYA ANABİLİM DALI | ANALİTİK KİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Seminer Konusunun Belirlenmesi; Seminer Konusu ile ilgili Bilginin Toplanması; Seminer Konusu ile ilgili Toplanan Bilginin Derlenmesi; Seminerin Sözlü Sunum Yapacak Biçime Getirilmesi; Seminerin Sözlü Olarak Sunulması; Seminerin Yazılı Biçimde Hazırlanması. | SDG4 |
| 13013 | SEMİNER | SMD2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ANALİTİK KİMYA ANABİLİM DALI | ANALİTİK KİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Seminer Konusunun Belirlenmesi; Seminer Konusu ile ilgili Bilginin Toplanması; Seminer Konusu ile ilgili Toplanan Bilginin Derlenmesi; Seminerin Sözlü Sunum Yapacak Biçime Getirilmesi; Seminerin Sözlü Olarak Sunulması; Seminerin Yazılı Biçimde Hazırlanması. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13014 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZD1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ANALİTİK KİMYA ANABİLİM DALI | ANALİTİK KİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 13015 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZD1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ANALİTİK KİMYA ANABİLİM DALI | ANALİTİK KİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 13030 | ANALİTİK KİMYADA İLERİ KONULAR II | 040101810003 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ANALİTİK KİMYA ANABİLİM DALI | ANALİTİK KİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Infrared spektroskopisi, raman spektroskopisi, elektron spin rezonans spektroskopisi, X-ışını kırınımı spektroskopisi, kapiler elektroforez, elektroanalitik yöntemler, potansiyometrik ve elektrogravimetrik yöntemler | SDG4 |
| 13031 | SUSUZ ORTAM TİTRASYONLARI | 040101810004 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ANALİTİK KİMYA ANABİLİM DALI | ANALİTİK KİMYA ( DOKTORA ) | Seçmeli | Genel kavramlar, susuz ortam çözücüleri ve özellikleri, susuz ortamlarda asit ve bazların davranışları, susuz ortam asit ve baz titrasyonları, dönüm noktası tayinleri, susuz ortam asit ve baz titrasyonlarının uygulama alanları. | SDG4 |
| 13032 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ANALİTİK KİMYA ANABİLİM DALI | ANALİTİK KİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG4 |
| 13033 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ANALİTİK KİMYA ANABİLİM DALI | ANALİTİK KİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13036 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ANALİTİK KİMYA ANABİLİM DALI | ANALİTİK KİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 13037 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ANALİTİK KİMYA ANABİLİM DALI | ANALİTİK KİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 13038 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ANALİTİK KİMYA ANABİLİM DALI | ANALİTİK KİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 13039 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ANALİTİK KİMYA ANABİLİM DALI | ANALİTİK KİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 13043 | İLERİ ANALİTİK KİMYA | 0401017 10005 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ANALİTİK KİMYA ANABİLİM DALI | ANALİTİK KİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Kimyasal denge ve iyonik dengelere elektrolitlerin etkisi, çözünürlük ve sistematik metotla çözünürlük hesaplamaları, biyolojik sistemlerde tampon çözeltiler, polifonksiyonel asit ve bazlar için titrasyon eğrileri, kompleksometrik titrasyonlar, susuz ortam titrasyonları, elektrolitik hücreler, elektrogravimetrik analiz metotları, analitik kimyada biyomoleküller | SDG4 |
| 13045 | ANALİZ SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ | 0401017 10013 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ANALİTİK KİMYA ANABİLİM DALI | ANALİTİK KİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Deneysel sonuçların istatistik değerlendirmesi ve yorumlanması, uygun performans kriterlerinin seçilmesi ve bunların hesaplama yöntemleri. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13046 | BİYOİNORGANİK KİMYA | 040101710015 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ANALİTİK KİMYA ANABİLİM DALI | ANALİTİK KİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Geçiş metallerinin organizmada depolanması, geçiş metallerinin organizmada taşınması, elementlerin biyoyararlılığı, biyomineralizasyon, elektron transferi, metal-nükleik asit etkileşimleri | SDG4 |
| 13047 | AYIRMA TEKNİKLERİ | 040101710025 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ANALİTİK KİMYA ANABİLİM DALI | ANALİTİK KİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Temel ayırma işlemleri, ekstraksiyon teknikleri, kromatografik ayırmalar, gaz ve yüksek basınçlı sıvı kromatografisi, süper kritik akışkan kromatografisi ve bu yöntemlerin uygulama alanları. | SDG4 |
| 13048 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ANALİTİK KİMYA ANABİLİM DALI | ANALİTİK KİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG4 |
| 13049 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ANALİTİK KİMYA ANABİLİM DALI | ANALİTİK KİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG4 |
| 13052 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ANALİTİK KİMYA ANABİLİM DALI | ANALİTİK KİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 13053 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ANALİTİK KİMYA ANABİLİM DALI | ANALİTİK KİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13054 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ANALİTİK KİMYA ANABİLİM DALI | ANALİTİK KİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 13055 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ANALİTİK KİMYA ANABİLİM DALI | ANALİTİK KİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 13059 | ATOMİK SPEKTROSKOPİNİN TEORİK TEMELLERİ | 0401017 10003 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ANALİTİK KİMYA ANABİLİM DALI | ANALİTİK KİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Elektromagnetik ışımanın özellikleri, ışının madde ile etkileşimi, atomik ve moleküler enerji seviyeleri, atomik absorpsiyon, atomik floresans, atomik emisyon, atomik kütle ve atomik x-ışını spektroskopik yöntemleri. | SDG4 |
| 13060 | İLERİ ANALİTİK KİMYA | 0401017 10005 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ANALİTİK KİMYA ANABİLİM DALI | ANALİTİK KİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Kimyasal denge ve iyonik dengelere elektrolitlerin etkisi, çözünürlük ve sistematik metotla çözünürlük hesaplamaları, biyolojik sistemlerde tampon çözeltiler, polifonksiyonel asit ve bazlar için titrasyon eğrileri, kompleksometrik titrasyonlar, susuz ortam titrasyonları, elektrolitik hücreler, elektrogravimetrik analiz metotları, analitik kimyada biyomoleküller | SDG4 |
| 13062 | ÖĞRETİMDE PLANLAMA VE DEĞERLENDİRME | EZ1003 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ANATOMİ ANABİLİM DALI | ANATOMİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması, öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretmen yeterlilikleri | SDG4 |
| 13063 | GELİŞİM VE ÖĞRENME | EZ1004 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ANATOMİ ANABİLİM DALI | ANATOMİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Eğitimin psikolojik temelleri; insan gelişiminin çeşitli boyutları (bilişsel, sosyal, psikolojik, fiziksel, ahlaki); öğrenme kuramları; öğrenme süreci; öğrenmenin ilke ve teknikleri; öğrenmede bireysel farklılıklar; ergenlik psikolojisi; kişilik dinamiği; eğitim-öğretim etkinliklerinde öğrenme, motivasyon, pekiştireç, düşünme ve problem çözme; etkin çalışma becerileri | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13110 | ÖĞRETİMDE PLANLAMA VE DEĞERLENDİRME | EZ1003 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ANATOMİ ANABİLİM DALI | ANATOMİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması, öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretmen yeterlilikleri | SDG4 |
| 13111 | GELİŞİM VE ÖĞRENME | EZ1004 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ANATOMİ ANABİLİM DALI | ANATOMİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Eğitimin psikolojik temelleri; insan gelişiminin çeşitli boyutları (bilişsel, sosyal, psikolojik, fiziksel, ahlaki); öğrenme kuramları; öğrenme süreci; öğrenmenin ilke ve teknikleri; öğrenmede bireysel farklılıklar; ergenlik psikolojisi; kişilik dinamiği; eğitim-öğretim etkinliklerinde öğrenme, motivasyon, pekiştireç, düşünme ve problem çözme; etkin çalışma becerileri | SDG4 |
| 13127 | MERKEZI SINIR SISTEMI 3 | 0402018 10037 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ANATOMİ ANABİLİM DALI | ANATOMİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Telencephalon'un gyrus ve sulcusları, cortex cerebri, motor ve duyu alanlar, beyaz cevher, basal ganglionlar, bunların afferent ve efferent bağlantıları ve fonksiyonları ile Limbik sistemle ilgili beyin kısımları, Papez halkası, afferent ve efferent bağlantıları ve fonksiyonları ayrıntılandırılır. | SDG4 |
| 13157 | ÖĞRETİMDE PLANLAMA VE DEĞERLENDİRME | EZ1003 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOFİZİK ANABİLİM DALI | BİYOFİZİK ( DOKTORA ) | Zorunlu | Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması, öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretmen yeterlilikleri | SDG4 |
| 13158 | GELİŞİM VE ÖĞRENME | EZ1004 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOFİZİK ANABİLİM DALI | BİYOFİZİK ( DOKTORA ) | Zorunlu | Eğitimin psikolojik temelleri; insan gelişiminin çeşitli boyutları (bilişsel, sosyal, psikolojik, fiziksel, ahlaki); öğrenme kuramları; öğrenme süreci; öğrenmenin ilke ve teknikleri; öğrenmede bireysel farklılıklar; ergenlik psikolojisi; kişilik dinamiği; eğitim-öğretim etkinliklerinde öğrenme, motivasyon, pekiştireç, düşünme ve problem çözme; etkin çalışma becerileri | SDG4 |
| 13159 | SEMİNER | SMD2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOFİZİK ANABİLİM DALI | BİYOFİZİK ( DOKTORA ) | Zorunlu | Seminer Konusunun Belirlenmesi; Seminer Konusu ile ilgili Bilginin Toplanması; Seminer Konusu ile ilgili Toplanan Bilginin Derlenmesi; Seminerin Sözlü Sunum Yapacak Biçime Getirilmesi; Seminerin Sözlü Olarak Sunulması; Seminerin Yazılı Biçimde Hazırlanması. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13160 | SEMİNER | SMD2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOFİZİK ANABİLİM DALI | BİYOFİZİK ( DOKTORA ) | Zorunlu | Seminer Konusunun Belirlenmesi; Seminer Konusu ile ilgili Bilginin Toplanması; Seminer Konusu ile ilgili Toplanan Bilginin Derlenmesi; Seminerin Sözlü Sunum Yapacak Biçime Getirilmesi; Seminerin Sözlü Olarak Sunulması; Seminerin Yazılı Biçimde Hazırlanması. | SDG4 |
| 13161 | SEMİNER | SMD2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOFİZİK ANABİLİM DALI | BİYOFİZİK ( DOKTORA ) | Zorunlu | Seminer Konusunun Belirlenmesi; Seminer Konusu ile ilgili Bilginin Toplanması; Seminer Konusu ile ilgili Toplanan Bilginin Derlenmesi; Seminerin Sözlü Sunum Yapacak Biçime Getirilmesi; Seminerin Sözlü Olarak Sunulması; Seminerin Yazılı Biçimde Hazırlanması. | SDG4 |
| 13162 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZD3001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOFİZİK ANABİLİM DALI | BİYOFİZİK ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 13163 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VI | UZD6001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOFİZİK ANABİLİM DALI | BİYOFİZİK ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 13164 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VII | UZD7001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOFİZİK ANABİLİM DALI | BİYOFİZİK ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 13166 | GENEL DUYU BİYOFİZİĞİ | 0403018 10015 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOFİZİK ANABİLİM DALI | BİYOFİZİK ( DOKTORA ) | Seçmeli | Duyuların genel karakteristikleri; duyusal yollarda ardışık işlemler ve çevirim; duyunun niteliği ve kodlanması; duyunun şiddeti; deri duyuları; kimyasal duyular; tat duyusu; koku duyusu; görme duyusu; işitme duyusu. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13167 | ÖĞRETİMDE PLANLAMA VE DEĞERLENDİRME | EZ1003 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOFİZİK ANABİLİM DALI | BİYOFİZİK ( DOKTORA ) | Zorunlu | Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması, öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretmen yeterlilikleri | SDG4 |
| 13168 | GELİŞİM VE ÖĞRENME | EZ1004 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOFİZİK ANABİLİM DALI | BİYOFİZİK ( DOKTORA ) | Zorunlu | Eğitimin psikolojik temelleri; insan gelişiminin çeşitli boyutları (bilişsel, sosyal, psikolojik, fiziksel, ahlaki); öğrenme kuramları; öğrenme süreci; öğrenmenin ilke ve teknikleri; öğrenmede bireysel farklılıklar; ergenlik psikolojisi; kişilik dinamiği; eğitim-öğretim etkinliklerinde öğrenme, motivasyon, pekiştireç, düşünme ve problem çözme; etkin çalışma becerileri | SDG4 |
| 13169 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZD4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOFİZİK ANABİLİM DALI | BİYOFİZİK ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 13170 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VII | UZD7001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOFİZİK ANABİLİM DALI | BİYOFİZİK ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 13171 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOFİZİK ANABİLİM DALI | BİYOFİZİK ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 13172 | BİYOLOJİK MEMBRANLARDA İYON KANALLARI | 040301810003 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOFİZİK ANABİLİM DALI | BİYOFİZİK ( DOKTORA ) | Seçmeli | İyon kanallarının yapısına giriş, tek kanal akımlarının özellikleri, iyon kanal fonksiyonlarının incelenmesi, voltaj kapılı Na kanalları, voltaj kapılı potasyum kanalları, voltaj kapılı kalsiyum kanalları, siklik nükleotid kapılı kanallar, ligand kapılı kanallar, iyon kanal hastalıkları, iyon kanal hastalıklarına biyofiziksel yaklaşım | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13173 | HÜCRELER ARASI SİNYAL İLETİM MEKANİZMALARI | 040301810020 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOFİZİK ANABİLİM DALI | BİYOFİZİK ( DOKTORA ) | Zorunlu | Hücre haberleşmesinde yer alan molekülsel yapılar; hücreler arası uyarı; endokrin uyarı, parakrin uyarı; otokrin uyarı; hücre yüzey reseptörleri ile yapılan uyarı; ikincil haberciler; hücre içi uyarı; G proteini aracılığı ile uyarının iletilmesi; steroid hormon reseptörleri aracılığı ile yapılan uyarı; uyarının devamı ve sonlandırılması. | SDG4 |
| 13174 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOFİZİK ANABİLİM DALI | BİYOFİZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG4 |
| 13175 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOFİZİK ANABİLİM DALI | BİYOFİZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG4 |
| 13176 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOFİZİK ANABİLİM DALI | BİYOFİZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG4 |
| 13177 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOFİZİK ANABİLİM DALI | BİYOFİZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 13178 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOFİZİK ANABİLİM DALI | BİYOFİZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13179 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOFİZİK ANABİLİM DALI | BİYOFİZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 13180 | HÜCREDE BİYOELEKTRİKSEL OLAYLAR | 040301710001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOFİZİK ANABİLİM DALI | BİYOFİZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Hücre ve hücre zarı, difüzyon, Fick yasası; Moleküler hareketler ve difüzyon, zarlarda difüzyon ve osmoz, hücre zarlarında tanecik geçişleri; Protein kanallarının yapısı; Pasif geçişlerin niceliği; İyonik denge ve Nernst denklemi; Aktif sodyum potasyum pompası; Hücre zarı için elektriksel eşdeğer devre; Uyarılabilir hücreler ve aksiyon potansiyeli; Pasif zar modeli ve kablo kuramı; | SDG4 |
| 13181 | BİYOLOJİK SİNYAL KAYIT VE ANALİZ YÖNTEMLERİ | 040301710004 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOFİZİK ANABİLİM DALI | BİYOFİZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Biyolojik sinyallerin kaynakları ve özellikleri, biyomedikal transdüserler ve biyosensörler, biyopotansiyel elektrotlar, gümüş/gümüş klorür elektronların özellikleri, analog önişleme, biyolojik sinyallerin örneklenerek sayısallaştırılması, biyolojik sinyallerin kayıtlanması, sayısal filtreler, zaman frekans analiz yöntemleri | SDG4 |
| 13183 | ÖĞRETİMDE PLANLAMA VE DEĞERLENDİRME | EZ1003 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ANABİLİM DALI | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ( DOKTORA ) | Zorunlu | Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması, öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretmen yeterlilikleri | SDG4 |
| 13184 | GELİŞİM VE ÖĞRENME | EZ1004 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ANABİLİM DALI | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ( DOKTORA ) | Zorunlu | Eğitimin psikolojik temelleri; insan gelişiminin çeşitli boyutları (bilişsel, sosyal, psikolojik, fiziksel, ahlaki); öğrenme kuramları; öğrenme süreci; öğrenmenin ilke ve teknikleri; öğrenmede bireysel farklılıklar; ergenlik psikolojisi; kişilik dinamiği; eğitim-öğretim etkinliklerinde öğrenme, motivasyon, pekiştireç, düşünme ve problem çözme; etkin çalışma becerileri. | SDG4 |
| 13197 | REFERANS ARALIĞI BELİRLEME YÖNTEMLERİ | 040401810009 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ANABİLİM DALI | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ( DOKTORA ) | Seçmeli | SDG3den elde edilen ölçümlerin dağılımlarının ve referans aralıklarının belirlenmesinde kullanılan yöntemler normal dağılıma uygunluk testleri ve transformasyonlar. Biyokimyasal değişkenler arasında ilişkiler ve tahmin yöntemleri | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13200 | ÖĞRETİMDE PLANLAMA VE DEĞERLENDİRME | EZ1003 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ANABİLİM DALI | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ( DOKTORA ) | Zorunlu | Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması, öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretmen yeterlilikleri | SDG4 |
| 13201 | GELİŞİM VE ÖĞRENME | EZ1004 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ANABİLİM DALI | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ( DOKTORA ) | Zorunlu | Eğitimin psikolojik temelleri; insan gelişiminin çeşitli boyutları (bilişsel, sosyal, psikolojik, fiziksel, ahlaki); öğrenme kuramları; öğrenme süreci; öğrenmenin ilke ve teknikleri; öğrenmede bireysel farklılıklar; ergenlik psikolojisi; kişilik dinamiği; eğitim-öğretim etkinliklerinde öğrenme, motivasyon, pekiştireç, düşünme ve problem çözme; etkin çalışma becerileri | SDG4 |
| 13210 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZD2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ANABİLİM DALI | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 13211 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZD2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ANABİLİM DALI | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 13212 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZD2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ANABİLİM DALI | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 13213 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZD2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ANABİLİM DALI | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13214 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZD3001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ANABİLİM DALI | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 13215 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZD3001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ANABİLİM DALI | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 13216 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZD3001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ANABİLİM DALI | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 13217 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZD3001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ANABİLİM DALI | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 13222 | UZMANLIK ALAN DERSİ - V | UZD5001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ANABİLİM DALI | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 13223 | UZMANLIK ALAN DERSİ - V | UZD5001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ANABİLİM DALI | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13224 | UZMANLIK ALAN DERSİ - V | UZD5001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ANABİLİM DALI | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 13225 | UZMANLIK ALAN DERSİ - V | UZD5001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ANABİLİM DALI | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 13226 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VI | UZD6001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ANABİLİM DALI | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 13227 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VI | UZD6001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ANABİLİM DALI | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 13228 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VI | UZD6001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ANABİLİM DALI | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 13229 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VI | UZD6001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ANABİLİM DALI | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13238 | REFERANS ARALIĞI BELİRLEME YÖNTEMLERİ | 040401810009 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ANABİLİM DALI | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ( DOKTORA ) | Seçmeli | SDG3den elde edilen ölçümlerin dağılımlarının ve referans aralıklarının belirlenmesinde kullanılan yöntemler normal dağılıma uygunluk testleri ve transformasyonlar. Biyokimyasal değişkenler arasında ilişkiler ve tahmin yöntemleri | SDG4 |
| 13242 | BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | EZ1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ANABİLİM DALI | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ( YÜKSEK LİSANS ) | Zorunlu | Araştırma probleminin tanımlanması, araştırma tasarımı, anket tasarımı, örnekleme yöntemleri, veri toplama yöntemleri. | SDG4 |
| 13255 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ANABİLİM DALI | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ( YÜKSEK LİSANS ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 13256 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ANABİLİM DALI | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ( YÜKSEK LİSANS ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 13257 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ANABİLİM DALI | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ( YÜKSEK LİSANS ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 13258 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ANABİLİM DALI | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ( YÜKSEK LİSANS ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13260 | DOĞRUSAL REGRESYON MODELLERİ | 0404017 10012 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ANABİLİM DALI | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ( YÜKSEK LİSANS ) | Seçmeli | Basit ve çoklu doğrusal regresyon modellerinin uygulanışı, karşılaşılan hatalar ve kullanım yerleri | SDG4 |
| 13264 | BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | EZ1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ANABİLİM DALI | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ( YÜKSEK LİSANS ) | Zorunlu | Araştırma probleminin tanımlanması, araştırma tasarımı, anket tasarımı, örnekleme yöntemleri, veri toplama yöntemleri. | SDG4 |
| 13281 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ANABİLİM DALI | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ( YÜKSEK LİSANS ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 13282 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ANABİLİM DALI | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ( YÜKSEK LİSANS ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 13283 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ANABİLİM DALI | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ( YÜKSEK LİSANS ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 13284 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ANABİLİM DALI | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ( YÜKSEK LİSANS ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13287 | ÖRNEKLEME YÖNTEMLERİ | 0404017 10015 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ANABİLİM DALI | BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ( YÜKSEK LİSANS ) | Seçmeli | Örnekleme yöntemleri. | SDG4 |
| 13364 | ÖĞRETİMDE PLANLAMA VE DEĞERLENDİRME | EZ1003 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması, öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretmen yeterlilikleri | SDG4 |
| 13365 | GELİŞİM VE ÖĞRENME | EZ1004 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Eğitimin psikolojik temelleri; insan gelişiminin çeşitli boyutları (bilişsel, sosyal, psikolojik, fiziksel, ahlaki); öğrenme kuramları; öğrenme süreci; öğrenmenin ilke ve teknikleri; öğrenmede bireysel farklılıklar; ergenlik psikolojisi; kişilik dinamiği; eğitim-öğretim etkinliklerinde öğrenme, motivasyon, pekiştireç, düşünme ve problem çözme; etkin çalışma becerileri. | SDG4 |
| 13366 | SEMİNER | SMD2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Seminer Konusunun Belirlenmesi; Seminer Konusu ile ilgili Bilginin Toplanması; Seminer Konusu ile ilgili Toplanan Bilginin Derlenmesi; Seminerin Sözlü Sunum Yapacak Biçime Getirilmesi; Seminerin Sözlü Olarak Sunulması; Seminerin Yazılı Biçimde Hazırlanması. | SDG4 |
| 13367 | SEMİNER | SMD2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Seminer Konusunun Belirlenmesi; Seminer Konusu ile ilgili Bilginin Toplanması; Seminer Konusu ile ilgili Toplanan Bilginin Derlenmesi; Seminerin Sözlü Sunum Yapacak Biçime Getirilmesi; Seminerin Sözlü Olarak Sunulması; Seminerin Yazılı Biçimde Hazırlanması. | SDG4 |
| 13368 | SEMİNER | SMD2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Seminer Konusunun Belirlenmesi; Seminer Konusu ile ilgili Bilginin Toplanması; Seminer Konusu ile ilgili Toplanan Bilginin Derlenmesi; Seminerin Sözlü Sunum Yapacak Biçime Getirilmesi; Seminerin Sözlü Olarak Sunulması; Seminerin Yazılı Biçimde Hazırlanması. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13369 | SEMİNER | SMD2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Seminer Konusunun Belirlenmesi; Seminer Konusu ile ilgili Bilginin Toplanması; Seminer Konusu ile ilgili Toplanan Bilginin Derlenmesi; Seminerin Sözlü Sunum Yapacak Biçime Getirilmesi; Seminerin Sözlü Olarak Sunulması; Seminerin Yazılı Biçimde Hazırlanması. | SDG4 |
| 13370 | SEMİNER | SMD2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Seminer Konusunun Belirlenmesi; Seminer Konusu ile ilgili Bilginin Toplanması; Seminer Konusu ile ilgili Toplanan Bilginin Derlenmesi; Seminerin Sözlü Sunum Yapacak Biçime Getirilmesi; Seminerin Sözlü Olarak Sunulması; Seminerin Yazılı Biçimde Hazırlanması. | SDG4 |
| 13412 | BİYOKİMYADA ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ | 040601810002 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Seçmeli | Biyomakromoleküller olan, aminoasitler, proteinler, nükleik asitler gibi moleküllerin incelenmesinde kullanılan, izolasyon, elektroforez, santrifügasyon, spektrofotometrik ve sekans analizinde kullanılan yöntemler ve bunların uygulanmasında dikkat edilecek teknik hususlar. Radyoaktif maddeler, radyasyon, radyasyon tespit yöntemleri ve radyasyondan korunma | SDG4 |
| 13420 | ÖĞRETİMDE PLANLAMA VE DEĞERLENDİRME | EZ1003 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması, öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretmen yeterlilikleri | SDG4 |
| 13421 | GELİŞİM VE ÖĞRENME | EZ1004 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Eğitimin psikolojik temelleri; insan gelişiminin çeşitli boyutları (bilişsel, sosyal, psikolojik, fiziksel, ahlaki); öğrenme kuramları; öğrenme süreci; öğrenmenin ilke ve teknikleri; öğrenmede bireysel farklılıklar; ergenlik psikolojisi; kişilik dinamiği; eğitim-öğretim etkinliklerinde öğrenme, motivasyon, pekiştireç, düşünme ve problem çözme; etkin çalışma becerileri. | SDG4 |
| 13422 | SEMİNER | SMD2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Seminer Konusunun Belirlenmesi; Seminer Konusu ile ilgili Bilginin Toplanması; Seminer Konusu ile ilgili Toplanan Bilginin Derlenmesi; Seminerin Sözlü Sunum Yapacak Biçime Getirilmesi; Seminerin Sözlü Olarak Sunulması; Seminerin Yazılı Biçimde Hazırlanması. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13423 | SEMİNER | SMD2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Seminer Konusunun Belirlenmesi; Seminer Konusu ile ilgili Bilginin Toplanması; Seminer Konusu ile ilgili Toplanan Bilginin Derlenmesi; Seminerin Sözlü Sunum Yapacak Biçime Getirilmesi; Seminerin Sözlü Olarak Sunulması; Seminerin Yazılı Biçimde Hazırlanması. | SDG4 |
| 13424 | SEMİNER | SMD2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Seminer Konusunun Belirlenmesi; Seminer Konusu ile ilgili Bilginin Toplanması; Seminer Konusu ile ilgili Toplanan Bilginin Derlenmesi; Seminerin Sözlü Sunum Yapacak Biçime Getirilmesi; Seminerin Sözlü Olarak Sunulması; Seminerin Yazılı Biçimde Hazırlanması. | SDG4 |
| 13425 | SEMİNER | SMD2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Seminer Konusunun Belirlenmesi; Seminer Konusu ile ilgili Bilginin Toplanması; Seminer Konusu ile ilgili Toplanan Bilginin Derlenmesi; Seminerin Sözlü Sunum Yapacak Biçime Getirilmesi; Seminerin Sözlü Olarak Sunulması; Seminerin Yazılı Biçimde Hazırlanması. | SDG4 |
| 13426 | SEMİNER | SMD2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Seminer Konusunun Belirlenmesi; Seminer Konusu ile ilgili Bilginin Toplanması; Seminer Konusu ile ilgili Toplanan Bilginin Derlenmesi; Seminerin Sözlü Sunum Yapacak Biçime Getirilmesi; Seminerin Sözlü Olarak Sunulması; Seminerin Yazılı Biçimde Hazırlanması. | SDG4 |
| 13468 | BİYOKİMYADA ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ | 0406018 10002 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Seçmeli | Biyomakromoleküller olan, aminoasitler, proteinler, nükleik asitler gibi moleküllerin incelenmesinde kullanılan, izolasyon, elektroforez, santrifügasyon, spektrofotometrik ve sekans analizinde kullanılan yöntemler ve bunların uygulanmasında dikkat edilecek teknik hususlar. Radyoaktif maddeler, radyasyon, radyasyon tespit yöntemleri ve radyasyondan korunma | SDG4 |
| 13477 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13478 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG4 |
| 13479 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG4 |
| 13480 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG4 |
| 13481 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG4 |
| 13508 | INSTRUMENTAL ANALİZ | 0406017 10012 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) | Seçmeli | Elektromagnetik spektrum, UV, IR, NMR ve MS spektroskopilerinin teorik esasları, temel prensipleri anlatılmakta, cihazlarla ilgili bilgiler verilmekte, spektrum yorumları anlatılarak bu yöntemlerin çeşitli etken maddelere uygulanıp yapılarının tayin edilmeleri üzerinde durulmaktadır. | SDG4 |
| 13511 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13512 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG4 |
| 13513 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG4 |
| 13514 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG4 |
| 13515 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | ECZACILIK BİYOKİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG4 |
| 13546 | ÖĞRETİMDE PLANLAMA VE DEĞERLENDİRME | EZ1003 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK FARMAKOLOJİ ANABİLİM DALI | ECZACILIK FARMAKOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması, öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretmen yeterlilikleri | SDG4 |
| 13547 | GELİŞİM VE ÖĞRENME | EZ1004 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK FARMAKOLOJİ ANABİLİM DALI | ECZACILIK FARMAKOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Eğitimin psikolojik temelleri; insan gelişiminin çeşitli boyutları (bilişsel, sosyal, psikolojik, fiziksel, ahlaki); öğrenme kuramları; öğrenme süreci; öğrenmenin ilke ve teknikleri; öğrenmede bireysel farklılıklar; ergenlik psikolojisi; kişilik dinamiği; eğitim-öğretim etkinliklerinde öğrenme, motivasyon, pekiştireç, düşünme ve problem çözme; etkin çalışma becerileri | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13558 | ÖĞRETİMDE PLANLAMA VE DEĞERLENDİRME | EZ1003 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK FARMAKOLOJİ ANABİLİM DALI | ECZACILIK FARMAKOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması, öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretmen yeterlilikleri | SDG4 |
| 13559 | GELİŞİM VE ÖĞRENME | EZ1004 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ECZACILIK FARMAKOLOJİ ANABİLİM DALI | ECZACILIK FARMAKOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Eğitimin psikolojik temelleri; insan gelişiminin çeşitli boyutları (bilişsel, sosyal, psikolojik, fiziksel, ahlaki); öğrenme kuramları; öğrenme süreci; öğrenmenin ilke ve teknikleri; öğrenmede bireysel farklılıklar; ergenlik psikolojisi; kişilik dinamiği; eğitim-öğretim etkinliklerinde öğrenme, motivasyon, pekiştireç, düşünme ve problem çözme; etkin çalışma becerileri | SDG4 |
| 13598 | ÖĞRETİMDE PLANLAMA VE DEĞERLENDİRME | EZ1003 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FARMAKOGNOZİ ANABİLİM DALI | FARMAKOGNOZİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması, öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretmen yeterlilikleri | SDG4 |
| 13599 | GELİŞİM VE ÖĞRENME | EZ1004 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FARMAKOGNOZİ ANABİLİM DALI | FARMAKOGNOZİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Eğitimin psikolojik temelleri; insan gelişiminin çeşitli boyutları (bilişsel, sosyal, psikolojik, fiziksel, ahlaki); öğrenme kuramları; öğrenme süreci; öğrenmenin ilke ve teknikleri; öğrenmede bireysel farklılıklar; ergenlik psikolojisi; kişilik dinamiği; eğitim-öğretim etkinliklerinde öğrenme, motivasyon, pekiştireç, düşünme ve problem çözme; etkin çalışma becerileri | SDG4 |
| 13606 | ÖĞRETİMDE PLANLAMA VE DEĞERLENDİRME | EZ1003 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FARMAKOGNOZİ ANABİLİM DALI | FARMAKOGNOZİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması, öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretmen yeterlilikleri | SDG4 |
| 13607 | GELİŞİM VE ÖĞRENME | EZ1004 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FARMAKOGNOZİ ANABİLİM DALI | FARMAKOGNOZİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Eğitimin psikolojik temelleri; insan gelişiminin çeşitli boyutları (bilişsel, sosyal, psikolojik, fiziksel, ahlaki); öğrenme kuramları; öğrenme süreci; öğrenmenin ilke ve teknikleri; öğrenmede bireysel farklılıklar; ergenlik psikolojisi; kişilik dinamiği; eğitim-öğretim etkinliklerinde öğrenme, motivasyon, pekiştireç, düşünme ve problem çözme; etkin çalışma becerileri | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13674 | GENEL MİKROBİYOLOJİ | 041101710001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FARMASÖTİK MİKROBİYOLOJİ ANABİLİM DALI | FARMASÖTİK MİKROBİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Mikrobiyolojiye giriş ve tarihçe, mikrobiyolojinin uygulama alanları, Mikropların sebep olduğu hastalıklar (genel), Mikrobiyoloji laboratuvar ilkeleri, mikroorganizmaların sınıflandırılması, bakterinin ince yapısı, mikroorganizmaların üretilmesi, mikroorganizmaların tanımlanması, bakterilerde meydana gelen değişiklikler, direnç kavramı | SDG4 |
| 13684 | LABORATUVAR BİLGİSİ | 041101710020 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FARMASÖTİK MİKROBİYOLOJİ ANABİLİM DALI | FARMASÖTİK MİKROBİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Laboratuar güvenliği, terazi ve tartma işlemleri, cam laboratuvar malzemeleri ve standartlar, cam malzemelerin temizlenmeleri, kimyasal maddelerin, çözücülerin saflığı ve muhafazası, saflaştırma yöntemleri, kullanılmış kimyasalların atılma yöntemleri. | SDG4 |
| 13783 | TOKSİKOLOJİDE BİLGİ KAYNAKLARINA ULAŞMA VE DEĞERLENDİRME | 4357004 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FARMASÖTİK TOKSİKOLOJİ ANABİLİM DALI | FARMASÖTİK TOKSİKOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Literatür inceleme çalışmaları, Literatür incelemesine dayanan derleme yazımı, Özgün proje hazırlanmasına yönelik literatür tarama ve inceleme çalışmaları | SDG4 |
| 13802 | TOKSİKOLOJİDE BİLGİ KAYNAKLARINA ULAŞMA VE DEĞERLENDİRME | 4357004 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FARMASÖTİK TOKSİKOLOJİ ANABİLİM DALI | FARMASÖTİK TOKSİKOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Literatür inceleme çalışmaları, Literatür incelemesine dayanan derleme yazımı, Özgün proje hazırlanmasına yönelik literatür tarama ve inceleme çalışmaları | SDG4 |
| 13808 | ÖĞRETİMDE PLANLAMA VE DEĞERLENDİRME | EZ1003 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FİZYOLOJİ ANABİLİM DALI | FİZYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması, öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretmen yeterlilikleri | SDG4 |
| 13809 | GELİŞİM VE ÖĞRENME | EZ1004 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FİZYOLOJİ ANABİLİM DALI | FİZYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Eğitimin psikolojik temelleri; insan gelişiminin çeşitli boyutları (bilişsel, sosyal, psikolojik, fiziksel, ahlaki); öğrenme kuramları; öğrenme süreci; öğrenmenin ilke ve teknikleri; öğrenmede bireysel farklılıklar; ergenlik psikolojisi; kişilik dinamiği; eğitim-öğretim etkinliklerinde öğrenme, motivasyon, pekiştireç, düşünme ve problem çözme; etkin çalışma becerileri | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13821 | ÖĞRETİMDE PLANLAMA VE DEĞERLENDİRME | EZ1003 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FİZYOLOJİ ANABİLİM DALI | FİZYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması, öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretmen yeterlilikleri | SDG4 |
| 13822 | GELİŞİM VE ÖĞRENME | EZ1004 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FİZYOLOJİ ANABİLİM DALI | FİZYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Eğitimin psikolojik temelleri; insan gelişiminin çeşitli boyutları (bilişsel, sosyal, psikolojik, fiziksel, ahlaki); öğrenme kuramları; öğrenme süreci; öğrenmenin ilke ve teknikleri; öğrenmede bireysel farklılıklar; ergenlik psikolojisi; kişilik dinamiği; eğitim-öğretim etkinliklerinde öğrenme, motivasyon, pekiştireç, düşünme ve problem çözme; etkin çalışma becerileri | SDG4 |
| 13846 | FİZYOLOJİDE LİTERATÜR TARAMA VE DEĞERLENDİRME TEKNİKLERİ - I | 0414017 10011 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FİZYOLOJİ ANABİLİM DALI | FİZYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Bilimsel makalelere ulaşma yöntemleri. Elde edilen makalelerin ders sorumlusu ile birlikte değerlendirilmesi, tartışılması ve sunulması | SDG4 |
| 13974 | CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ I | 0416017 10031 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Dersin içeriği, sağlık ve hastalık; homeostazis; cerrahi hastasında stres; cerrahi hemşiresinin rol ve sorumlulukları; cerrahi hastasında hemşirelik süreci; hasta/ aile eğitimi; yara iyileşmesi ve hemşirelik bakımı; cerrahi hastasında sıvı-elektrolit dengesi ve dengesizlikleri; cerrahi hastasında asit-baz dengesi ve dengesizlikleri; sok ve hemşirelik bakımı; ameliyat öncesi | SDG4 |
| 13988 | KADIN SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ ÖĞRETİMİ | 0416017 10068 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Bu derste öğrenciye, kadın sağlığına yönelik verilen eğitimlerin planlanması ve buna yönelik hazırlık aşamalarının yapılması hedeflenmektedir | SDG4 |
| 14064 | CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ II | 0416017 10032 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Dersin içeriği, etik ve cerrahi hemşireliği; ağrı yönetimi; cerrahi infeksiyonlar ve hemşirelik bakımı; sinir sistemi cerrahisi geçiren hastanın bakımı; sinir sistemi cerrahisi geçiren hastanın bakımı; kardiyovasküler sistem cerrahisi geçiren hastanın bakımı; solunum sistemi cerrahisi geçiren hastanın bakımı; endokrin sistem cerrahisi geçiren hastanın bakımı; gastrointestinal | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14087 | ÖĞRETİMDE PLANLAMA VE DEĞERLENDİRME | EZ1003 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( DOKTORA ) | Zorunlu | Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması, öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretmen yeterlilikleri | SDG4 |
| 14088 | GELİŞİM VE ÖĞRENME | EZ1004 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( DOKTORA ) | Zorunlu | Eğitimin psikolojik temelleri; insan gelişiminin çeşitli boyutları (bilişsel, sosyal, psikolojik, fiziksel, ahlaki); öğrenme kuramları; öğrenme süreci; öğrenmenin ilke ve teknikleri; öğrenmede bireysel farklılıklar; ergenlik psikolojisi; kişilik dinamiği; eğitim-öğretim etkinliklerinde öğrenme, motivasyon, pekiştireç, düşünme ve problem çözme; etkin çalışma becerileri | SDG4 |
| 14271 | HEMŞİRELİKTE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | 041601810002 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( DOKTORA ) | Seçmeli | Öğrencilere bilimsel araştırma planlamanın temelleri hakkında bilgi vermek | SDG4 |
| 14278 | CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ I | 041601810029 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( DOKTORA ) | Seçmeli | Bu ders, cerrahi hemşireliğinde temel kavramlar, sağlığın geliştirilmesinde cerrahi hemşiresinin rolü, cerrahi hemşireliğinde etik konular, cerrahi girişimin hasta üzerindeki biyo-psiko-sosyal etkileri, cerrahi girişim öncesi, sırası ve sonrası güncel bakım yaklaşımları, cerrahi hastasının cerrahi girişime hazırlığı ve güvenli cerrahi uygulamaları, cerrahi hastasının taburculuğu | SDG4 |
| 14285 | İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİNDE GÜNCEL YAKLAŞIMLAR KANITA | 041601810048 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( DOKTORA ) | Seçmeli | İç hastalıkları sorunu olan bireyin bakımına temel oluşturacak sistem hastalıklarının semptomlarını fizyopatolojik olarak analizi ve yönetimi | SDG4 |
| 14292 | ÖĞRETİMDE PLANLAMA VE DEĞERLENDİRME | EZ1003 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( DOKTORA ) | Zorunlu | Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması, öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretmen yeterlilikleri | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14293 | GELİŞİM VE ÖĞRENME | EZ1004 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( DOKTORA ) | Zorunlu | Eğitimin psikolojik temelleri; insan gelişiminin çeşitli boyutları (bilişsel, sosyal, psikolojik, fiziksel, ahlaki); öğrenme kuramları; öğrenme süreci; öğrenmenin ilke ve teknikleri; öğrenmede bireysel farklılıklar; ergenlik psikolojisi; kişilik dinamiği; eğitim-öğretim etkinliklerinde öğrenme, motivasyon, pekiştireç, düşünme ve problem çözme; etkin çalışma becerileri | SDG4 |
| 14372 | İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİNDE GÜNCEL YAKLAŞIMLAR KANITA | 041601810048 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI | HEMŞİRELİK ( DOKTORA ) | Seçmeli | İç hastalıkları sorunu olan bireyin bakımına temel oluşturacak sistem hastalıklarının semptomlarını fizyopatolojik olarak analizi ve yönetimi | SDG4 |
| 14418 | ÖĞRETİMDE PLANLAMA VE DEĞERLENDİRME | EZ1003 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI | HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması, öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretmen yeterlilikleri | SDG4 |
| 14419 | GELİŞİM VE ÖĞRENME | EZ1004 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI | HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Eğitimin psikolojik temelleri; insan gelişiminin çeşitli boyutları (bilişsel, sosyal, psikolojik, fiziksel, ahlaki); öğrenme kuramları; öğrenme süreci; öğrenmenin ilke ve teknikleri; öğrenmede bireysel farklılıklar; ergenlik psikolojisi; kişilik dinamiği; eğitim-öğretim etkinliklerinde öğrenme, motivasyon, pekiştireç, düşünme ve problem çözme; etkin çalışma becerileri | SDG4 |
| 14459 | UZMANLIK ALAN DERSİ - V | UZD5001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 14460 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VI | UZD6001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOKİMYA ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOKİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14463 | ÖĞRETİMDE PLANLAMA VE DEĞERLENDİRME | EZ1003 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması, öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretmen yeterlilikleri | SDG4 |
| 14464 | GELİŞİM VE ÖĞRENME | EZ1004 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Eğitimin psikolojik temelleri; insan gelişiminin çeşitli boyutları (bilişsel, sosyal, psikolojik, fiziksel, ahlaki); öğrenme kuramları; öğrenme süreci; öğrenmenin ilke ve teknikleri; öğrenmede bireysel farklılıklar; ergenlik psikolojisi; kişilik dinamiği; eğitim-öğretim etkinliklerinde öğrenme, motivasyon, pekiştireç, düşünme ve problem çözme; etkin çalışma becerileri | SDG4 |
| 14465 | SEMİNER | SMD2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Seminer Konusunun Belirlenmesi; Seminer Konusu ile ilgili Bilginin Toplanması; Seminer Konusu ile ilgili Toplanan Bilginin Derlenmesi; Seminerin Sözlü Sunum Yapacak Biçime Getirilmesi; Seminerin Sözlü Olarak Sunulması; Seminerin Yazılı Biçimde Hazırlanması. | SDG4 |
| 14466 | SEMİNER | SMD2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Seminer Konusunun Belirlenmesi; Seminer Konusu ile ilgili Bilginin Toplanması; Seminer Konusu ile ilgili Toplanan Bilginin Derlenmesi; Seminerin Sözlü Sunum Yapacak Biçime Getirilmesi; Seminerin Sözlü Olarak Sunulması; Seminerin Yazılı Biçimde Hazırlanması. | SDG4 |
| 14467 | SEMİNER | SMD2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Seminer Konusunun Belirlenmesi; Seminer Konusu ile ilgili Bilginin Toplanması; Seminer Konusu ile ilgili Toplanan Bilginin Derlenmesi; Seminerin Sözlü Sunum Yapacak Biçime Getirilmesi; Seminerin Sözlü Olarak Sunulması; Seminerin Yazılı Biçimde Hazırlanması. | SDG4 |
| 14468 | SEMİNER | SMD2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Seminer Konusunun Belirlenmesi; Seminer Konusu ile ilgili Bilginin Toplanması; Seminer Konusu ile ilgili Toplanan Bilginin Derlenmesi; Seminerin Sözlü Sunum Yapacak Biçime Getirilmesi; Seminerin Sözlü Olarak Sunulması; Seminerin Yazılı Biçimde Hazırlanması. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14469 | SEMİNER | SMD2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Seminer Konusunun Belirlenmesi; Seminer Konusu ile ilgili Bilginin Toplanması; Seminer Konusu ile ilgili Toplanan Bilginin Derlenmesi; Seminerin Sözlü Sunum Yapacak Biçime Getirilmesi; Seminerin Sözlü Olarak Sunulması; Seminerin Yazılı Biçimde Hazırlanması. | SDG4 |
| 14470 | SEMİNER | SMD2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Seminer Konusunun Belirlenmesi; Seminer Konusu ile ilgili Bilginin Toplanması; Seminer Konusu ile ilgili Toplanan Bilginin Derlenmesi; Seminerin Sözlü Sunum Yapacak Biçime Getirilmesi; Seminerin Sözlü Olarak Sunulması; Seminerin Yazılı Biçimde Hazırlanması. | SDG4 |
| 14471 | SEMİNER | SMD2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Seminer Konusunun Belirlenmesi; Seminer Konusu ile ilgili Bilginin Toplanması; Seminer Konusu ile ilgili Toplanan Bilginin Derlenmesi; Seminerin Sözlü Sunum Yapacak Biçime Getirilmesi; Seminerin Sözlü Olarak Sunulması; Seminerin Yazılı Biçimde Hazırlanması. | SDG4 |
| 14531 | ÖĞRETİMDE PLANLAMA VE DEĞERLENDİRME | EZ1003 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması, öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretmen yeterlilikleri | SDG4 |
| 14532 | GELİŞİM VE ÖĞRENME | EZ1004 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Eğitimin psikolojik temelleri; insan gelişiminin çeşitli boyutları (bilişsel, sosyal, psikolojik, fiziksel, ahlaki); öğrenme kuramları; öğrenme süreci; öğrenmenin ilke ve teknikleri; öğrenmede bireysel farklılıklar; ergenlik psikolojisi; kişilik dinamiği; eğitim-öğretim etkinliklerinde öğrenme, motivasyon, pekiştireç, düşünme ve problem çözme; etkin çalışma becerileri | SDG4 |
| 14533 | SEMİNER | SMD2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Seminer Konusunun Belirlenmesi; Seminer Konusu ile ilgili Bilginin Toplanması; Seminer Konusu ile ilgili Toplanan Bilginin Derlenmesi; Seminerin Sözlü Sunum Yapacak Biçime Getirilmesi; Seminerin Sözlü Olarak Sunulması; Seminerin Yazılı Biçimde Hazırlanması. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14534 | SEMİNER | SMD2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Seminer Konusunun Belirlenmesi; Seminer Konusu ile ilgili Bilginin Toplanması; Seminer Konusu ile ilgili Toplanan Bilginin Derlenmesi; Seminerin Sözlü Sunum Yapacak Biçime Getirilmesi; Seminerin Sözlü Olarak Sunulması; Seminerin Yazılı Biçimde Hazırlanması. | SDG4 |
| 14535 | SEMİNER | SMD2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Seminer Konusunun Belirlenmesi; Seminer Konusu ile ilgili Bilginin Toplanması; Seminer Konusu ile ilgili Toplanan Bilginin Derlenmesi; Seminerin Sözlü Sunum Yapacak Biçime Getirilmesi; Seminerin Sözlü Olarak Sunulması; Seminerin Yazılı Biçimde Hazırlanması. | SDG4 |
| 14536 | SEMİNER | SMD2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Seminer Konusunun Belirlenmesi; Seminer Konusu ile ilgili Bilginin Toplanması; Seminer Konusu ile ilgili Toplanan Bilginin Derlenmesi; Seminerin Sözlü Sunum Yapacak Biçime Getirilmesi; Seminerin Sözlü Olarak Sunulması; Seminerin Yazılı Biçimde Hazırlanması. | SDG4 |
| 14537 | SEMİNER | SMD2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Seminer Konusunun Belirlenmesi; Seminer Konusu ile ilgili Bilginin Toplanması; Seminer Konusu ile ilgili Toplanan Bilginin Derlenmesi; Seminerin Sözlü Sunum Yapacak Biçime Getirilmesi; Seminerin Sözlü Olarak Sunulması; Seminerin Yazılı Biçimde Hazırlanması. | SDG4 |
| 14538 | SEMİNER | SMD2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Seminer Konusunun Belirlenmesi; Seminer Konusu ile ilgili Bilginin Toplanması; Seminer Konusu ile ilgili Toplanan Bilginin Derlenmesi; Seminerin Sözlü Sunum Yapacak Biçime Getirilmesi; Seminerin Sözlü Olarak Sunulması; Seminerin Yazılı Biçimde Hazırlanması. | SDG4 |
| 14539 | SEMİNER | SMD2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Seminer Konusunun Belirlenmesi; Seminer Konusu ile ilgili Bilginin Toplanması; Seminer Konusu ile ilgili Toplanan Bilginin Derlenmesi; Seminerin Sözlü Sunum Yapacak Biçime Getirilmesi; Seminerin Sözlü Olarak Sunulması; Seminerin Yazılı Biçimde Hazırlanması. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14603 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG4 |
| 14604 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG4 |
| 14605 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG4 |
| 14606 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG4 |
| 14607 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG4 |
| 14608 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14609 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG4 |
| 14610 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 14611 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 14612 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 14613 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 14614 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14615 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 14616 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 14637 | TIBBİ BİYOLOJİ TEKNİKLERİ | 0422017 10003 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Sıvı ortamların hazırlanması, kromatografi, jel elektroforezi, DNA izolasyon yöntemleri, hücre kültürleri, immünofloresan boyama teknikleri, kromozom preparasyonu, mikroskopik değerlendirme. | SDG4 |
| 14649 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG4 |
| 14650 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG4 |
| 14651 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14652 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG4 |
| 14653 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG4 |
| 14654 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG4 |
| 14655 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG4 |
| 14656 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 14657 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14658 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 14659 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 14660 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 14661 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 14662 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | TIBBİ BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 14813 | HÜCRENİN MOLEKÜLER BİYOLOJİSİ | 0425017 10008 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MOLEKÜLER MİKROBİYOLOJİ ANABİLİM DALI | MOLEKÜLER MİKROBİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) ( DİSİPLİNLERARASI ) | Seçmeli | Moleküler Hücre Biyolojisine Giriş: Yaşam hücreyle başlar (moleküler organizasyon, hücre nasıl çalışır, hücrenin kimyası ve evolüsyonu). Hücre içi kompartımanlar. Lipidlerin ve proteinlerin hücre içi trafiği, endositotik taşınım. Hücre-Hücre ve Hücre-Ekstrasellüler Matriks Etkileşimi. Hücre bölünmesi ve kontrolü. Hücre yaşlanması ve ölümü. Hücre iskeleti | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14815 | REKOMBİNANT DNA TEKNOLOJİSİ | 042501710026 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MOLEKÜLER MİKROBİYOLOJİ ANABİLİM DALI | MOLEKÜLER MİKROBİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) ( DİSİPLİNLERARASI ) | Seçmeli | Bu teknoloji, en geniş anlamda, belli bir amaca yönelik olarak<br>doğrudan genetik materyal üzerinde yapılan çalışmaları kapsar. Bu dreste DNA yapı ve fonksiyonu, restriksiyon enzimleri ve plasmidklonlama vektörleri, bakteriyofajlambda vektörleri ve kosmidler, prokaryotların genetik | SDG4 |
| 14875 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | SAĞLIK YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG4 |
| 14876 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | SAĞLIK YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG4 |
| 14877 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | SAĞLIK YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG4 |
| 14878 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | SAĞLIK YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG4 |
| 14879 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | SAĞLIK YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14880 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | SAĞLIK YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 14881 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | SAĞLIK YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 14882 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | SAĞLIK YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 14883 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | SAĞLIK YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 14884 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | SAĞLIK YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 14885 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | SAĞLIK YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14886 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | SAĞLIK YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 14887 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | SAĞLIK YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 14888 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | SAĞLIK YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 14889 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | SAĞLIK YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 14890 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | SAĞLIK YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 14891 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | SAĞLIK YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14892 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | SAĞLIK YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 14893 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | SAĞLIK YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 14894 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | SAĞLIK YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 14900 | SAĞLIK KURUMLARINDA İNSAN KAYNAKLARI | 0430017 10006 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | SAĞLIK YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | İnsan kaynakları yönetiminin ortaya çıkışı, iş analizi, İK planlama, İK temin ve seçimi, eğitim ve geliştirme, performans değerlendirme, iş değerleme ve ücret gibi İK fonksiyonları, İK'nın Sağlık işletmeleri için stratejik önemi. | SDG4 |
| 14901 | SAĞLIK HİZMET SUNUMUNDA MALİYET ANALİZİ | 0430017 10007 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | SAĞLIK YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Sağlık hizmetlerinin niteliği: kavramsal çerçeve ve sınıflandırma. Sağlık sistemi analizi. Sağlık sistemlerinin finansman ve maliyet yöntemleri, sağlık hizmetleri maliyetleme araştırmaları, maliyet türleri ve gruplandırılması, maliyet analizi yöntemleri, sağlık sisteminde kaynak kullanım etkililiğini değerlendirme yöntemleri.Özel sağlık hizmeti ve kamusal sağlık hizmeti | SDG4 |
| 14902 | SAĞLIK ALANINA ÖZEL İSTATİSTİK YÖNTEMLER | 0430017 10015 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | SAĞLIK YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Sağlık ile ilgili istatistikler | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14904 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | SAĞLIK YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG4 |
| 14905 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | SAĞLIK YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG4 |
| 14906 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | SAĞLIK YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG4 |
| 14907 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | SAĞLIK YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG4 |
| 14908 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | SAĞLIK YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG4 |
| 14909 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | SAĞLIK YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14910 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | SAĞLIK YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 14911 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | SAĞLIK YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 14912 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | SAĞLIK YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 14913 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | SAĞLIK YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 14914 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | SAĞLIK YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 14915 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | SAĞLIK YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14916 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | SAĞLIK YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 14917 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | SAĞLIK YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 14918 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | SAĞLIK YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 14919 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | SAĞLIK YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 14920 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | SAĞLIK YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 14921 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | SAĞLIK YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14922 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | SAĞLIK YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 14923 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | SAĞLIK YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 14924 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | SAĞLIK YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 14925 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | SAĞLIK YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 14926 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | SAĞLIK YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 14927 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | SAĞLIK YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14928 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | SAĞLIK YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 14929 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | SAĞLIK YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 14936 | SAĞLIK ALANINA ÖZEL İSTATİSTİK YÖNTEMLER | 0430017 10015 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | SAĞLIK YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Sağlık ile ilgili istatistikler | SDG4 |
| 14941 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIP TARİHİ VE ETİK ANABİLİM DALI | TIP TARİHİ VE ETİK (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 14942 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIP TARİHİ VE ETİK ANABİLİM DALI | TIP TARİHİ VE ETİK (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 14943 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIP TARİHİ VE ETİK ANABİLİM DALI | TIP TARİHİ VE ETİK (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14944 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIP TARİHİ VE ETİK ANABİLİM DALI | TIP TARİHİ VE ETİK (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 14945 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIP TARİHİ VE ETİK ANABİLİM DALI | TIP TARİHİ VE ETİK (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 14946 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIP TARİHİ VE ETİK ANABİLİM DALI | TIP TARİHİ VE ETİK (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 14947 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIP TARİHİ VE ETİK ANABİLİM DALI | TIP TARİHİ VE ETİK (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 14948 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIP TARİHİ VE ETİK ANABİLİM DALI | TIP TARİHİ VE ETİK (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 14957 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIP TARİHİ VE ETİK ANABİLİM DALI | TIP TARİHİ VE ETİK (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14958 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIP TARİHİ VE ETİK ANABİLİM DALI | TIP TARİHİ VE ETİK (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 14959 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIP TARİHİ VE ETİK ANABİLİM DALI | TIP TARİHİ VE ETİK (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 14960 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIP TARİHİ VE ETİK ANABİLİM DALI | TIP TARİHİ VE ETİK (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 14961 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIP TARİHİ VE ETİK ANABİLİM DALI | TIP TARİHİ VE ETİK (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 14962 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIP TARİHİ VE ETİK ANABİLİM DALI | TIP TARİHİ VE ETİK (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 14963 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIP TARİHİ VE ETİK ANABİLİM DALI | TIP TARİHİ VE ETİK (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14964 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIP TARİHİ VE ETİK ANABİLİM DALI | TIP TARİHİ VE ETİK (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 14973 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIP EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TIP EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG4 |
| 14974 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIP EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TIP EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG4 |
| 14975 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIP EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TIP EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG4 |
| 14976 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIP EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TIP EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 14977 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIP EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TIP EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14978 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIP EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TIP EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 14979 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIP EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TIP EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 14980 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIP EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TIP EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 14981 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIP EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TIP EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 14982 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIP EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TIP EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 14983 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIP EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TIP EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14984 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIP EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TIP EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 14985 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIP EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TIP EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 14986 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIP EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TIP EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 14987 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIP EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TIP EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 14991 | İLETİŞİM BECERİLERİ | 4359005 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIP EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TIP EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Etkin iletişim becerilerini kullanmak | SDG4 |
| 14995 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIP EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TIP EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14996 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIP EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TIP EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG4 |
| 14997 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIP EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TIP EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG4 |
| 14998 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIP EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TIP EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 14999 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIP EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TIP EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 15000 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIP EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TIP EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 15001 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIP EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TIP EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15002 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIP EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TIP EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 15003 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIP EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TIP EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 15004 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIP EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TIP EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 15005 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIP EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TIP EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 15006 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIP EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TIP EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 15007 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIP EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TIP EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15008 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIP EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TIP EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 15009 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIP EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TIP EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 15013 | İLETİŞİM BECERİLERİ | 4359005 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIP EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | TIP EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Etkin iletişim becerilerini kullanmak | SDG4 |
| 15021 | DİKSİYON VE İLETİŞİM III | 025-7018 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | PİYANO - GİTAR ( 2015 ) | Seçmeli | Bu dersin temel içeriği kişilerarası iletişim perspektifinden; iletişimin toplumsal rolü, dinleme, sözel iletişim, sözsüz iletişim, ikna edici iletişim, iletişimde algı konularından oluşmaktadır. | SDG4 |
| 15025 | ODA MÜZİĞİ II (EM) | 025-2006 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | PİYANO - GİTAR ( 2015 ) | Zorunlu | Dönem ve stil teknikleri, Oda Müziği teknikleri, Oda Müziği repertuarı, Oda Müziği eserlerin analizi. Oda Müziği repertuvarının bütün dönemleri kapsayacak şekilde ileri düzeyde yorum ve icra çalışmaları. Barok, Klasik, Köprü, Romantik, Empresyonist ve Çağdaş dönemlere ilişkin olarak nefesli çalgılar için bestelenmiş üçlü, dörtlü ve beşli eserler üzerinde inceleme ve | SDG4 |
| 15026 | ENSTRÜMAN II (EM) | 025-2011 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | PİYANO - GİTAR ( 2015 ) | Zorunlu | Lisans müfredat programı düzeyinde Barok, Klasik, Köprü, Romantik, Empresyonist/Çağdaş dönem Flüt repertuvarında yer alan seçilmiş eserler üzerinde teknik, müzikalite ve yorum çalışmaları. Dönem stillerini öğrenir.Dönem stillerini öğrenir.<br>Çalgısında temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>Çaldığı eserlerin analizini yapabilir. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15031 | DİKSİYON VE İLETİŞİM II | 025-6017 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | PİYANO - GİTAR ( 2015 ) | Seçmeli | Bu dersin temel içeriği kişilerarası iletişim perspektifinden; iletişimin toplumsal rolü, dinleme, sözel iletişim, sözsüz iletişim, ikna edici iletişim, iletişimde algı konularından oluşmaktadır. | SDG4 |
| 15034 | MÜZİK KÜLTÜRÜ II | 025-6025 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | PİYANO - GİTAR ( 2015 ) | Seçmeli | Ders; Klasik Batı müziğinin dönemlerini, önemli bestecilerini, müzik türlerini ve biçimlerini, çalgı ve orkestra kültürünü, opera ve bale sanatını, 20. yüzyıl ve çağdaş müzik akımlarını kapsamaktadır. | SDG4 |
| 15035 | CAZ TEORİSİ VE UYGULAMALARI II | 025-6026 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | PİYANO - GİTAR ( 2015 ) | Seçmeli | Caz Teorisi ve Uygulamaları II (Başlangıç) dersi, caz müziğinin temel teorik kavramlarını ve bu kavramların uygulamalı olarak kullanımını kapsar. Ders içeriğinde temel caz armonisi, akor sembolleri ve yapıları, majör ve minör gamlar, modlar, arpejler, temel ritmik ve melodik yapılar ile caz repertuvarı ele alınır. Öğrenciler, bu bilgileri doğaçlama, akor yürüyüşleri, melodik çalışmalar | SDG4 |
| 15037 | İNGİLİZCE I | 026-1003 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | PİYANO - PİYANO ( 2015 ) | Zorunlu | Alfabe, iyelik adılları, sıra bildiren sayılar, noktalama, şimdiki zaman, neden-niçin soru kalıpları, sıklık belirteçleri, bağlaçlar, geniş zaman, zaman ve tarih, kelime çalışmaları. | SDG4 |
| 15038 | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI I | 026-1004 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | PİYANO - PİYANO ( 2015 ) | Zorunlu | Dilin tanımı, özellikleri, dil-ulus-dil-düşünce ve dil-kültür ilişkisi. Yeryüzündeki diller. Türk dilinin bu diller arasındaki yeri ve tarihsel gelişimi. Atatürk'ün dil devrimi, anlayışı, çalışmaları. Anlatım öğeleri. Yazı planı. Yazım kuralları ve uygulaması. Noktalama işaretleri ve uygulaması. Anlatım biçimleri. Düşünceyi geliştirme yolları. Yazılı anlatı türleri. | SDG4 |
| 15040 | ARMONİ I | 026-1009 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | PİYANO - PİYANO ( 2015 ) | Zorunlu | Müzik teorisinin temelleri: nota isimleri, tonlar, diziler, aralıklar.<br><br>Akkorlar: Majör, minör, dominant yedili ve diğer temel akorlar.<br><br>Armonik yapılar: Akkor ilerlemeleri, çözülme ve gelişim | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15042 | FORM BİLGİSİ VE GENEL MÜZİK ANALİZİ I | 026-1011 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | PİYANO - PİYANO ( 2015 ) | Zorunlu | Basit ve birleşik müzik formlarının incelenmesi, dönem, cümle, motif ve temaların analizi, klasik dönem form yapılarının çözümlemesi. | SDG4 |
| 15045 | ENSTRÜMAN I (EM) | 026-1016 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | PİYANO - PİYANO ( 2015 ) | Zorunlu | Lisans müfredat programı düzeyinde Barok, Klasik, Köprü, Romantik, Empresyonist/Çağdaş dönem Flüt repertuvarında yer alan seçilmiş eserler üzerinde teknik, müzikalite ve yorum çalışmaları. Dönem stillerini öğrenir.Dönem stillerini öğrenir.<br>Çalgısında temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>Çaldığı eserlerin analizini yapabilir. | SDG4 |
| 15049 | MÜZİK KÜLTÜRÜ I | 026-5014 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | PİYANO - PİYANO ( 2015 ) | Seçmeli | Dersin içeriği; müziğin temel kavramlarını, tarihsel gelişimini, toplum ve kültürle ilişkisini, farklı dönemlere ve kültürlere ait müzik türlerini, önemli besteci ve sanatçıları ve bilinçli müzik dinleme çalışmalarını kapsamaktadır. | SDG4 |
| 15052 | ENSTRÜMAN V (EM) | 026-5022 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | PİYANO - PİYANO ( 2015 ) | Zorunlu | Lisans müfredat programı düzeyinde Barok, Klasik, Köprü, Romantik, Empresyonist/Çağdaş dönem Flüt repertuvarında yer alan seçilmiş eserler üzerinde teknik, müzikalite ve yorum çalışmaları. Dönem stillerini öğrenir.Dönem stillerini öğrenir.<br>Çalgısında temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>Çaldığı eserlerin analizini yapabilir. | SDG4 |
| 15055 | MÜZİK FİZİĞİ I | 026-5025 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | PİYANO - PİYANO ( 2015 ) | Seçmeli | Ses dalgalarının temel özellikleri (frekans, genlik, dalga boyu, hız)<br><br>Basit harmonik hareket ve rezonans<br><br>İnsan kulağının işleyişi ve işitsel algı | SDG4 |
| 15056 | CAZ TEORİSİ VE UYGULAMALARI I | 026-5026 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | PİYANO - PİYANO ( 2015 ) | Seçmeli | Caz Teorisi ve Uygulamaları I (Başlangıç) dersi, caz müziğinin temel teorik kavramlarını ve bu kavramların uygulamalı olarak kullanımını kapsar. Ders içeriğinde temel caz armonisi, akor sembolleri ve yapıları, majör ve minör gamlar, modlar, arpejler, temel ritmik ve melodik yapılar ile caz repertuvarı ele alınır. Öğrenciler, bu bilgileri doğaçlama, akor yürüyüşleri, melodik çalışmalar | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15057 | YİRMİNCİ YÜZYIL MÜZİK TEKNİKLERİ I | 026-5027 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | PİYANO - PİYANO ( 2015 ) | Seçmeli | Bu ders, 1900–1975 arası Batı müziğinde ortaya çıkan yeni bestecilik tekniklerinin sistematik olarak incelenmesini kapsar.<br>Konular arasında:<br><br>Geç Romantizm'den modernizme geçiş, | SDG4 |
| 15058 | TEMEL KOMPOSİZYON TEKNİKLERİ I | 026-5028 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | PİYANO - PİYANO ( 2015 ) | Seçmeli | Melodik ve ritmik yapı çalışmaları, armonik planlama, motif ve tema geliştirme, temel dört sesli yazım uygulamaları, kısa form eserlerin oluşturulması ve analizleri. | SDG4 |
| 15059 | TEMEL KOMPOSİZYON TEKNİKLERİ I | 026-5029 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | PİYANO - PİYANO ( 2015 ) | Seçmeli | Melodik ve ritmik yapı çalışmaları, armonik planlama, motif ve tema geliştirme, temel dört sesli yazım uygulamaları, kısa form eserlerin oluşturulması ve analizleri. | SDG4 |
| 15061 | İNGİLİZCE II | 026-2005 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | PİYANO - PİYANO ( 2015 ) | Zorunlu | Alfabe, iyelik adılları, sıra bildiren sayılar, noktalama, şimdiki zaman, neden-niçin soru kalıpları, sıklık belirteçleri, bağlaçlar, geniş zaman, zaman ve tarih, kelime çalışmaları. | SDG4 |
| 15062 | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI II | 026-2006 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | PİYANO - PİYANO ( 2015 ) | Zorunlu | Sözcük ve anlamı, anlamları yönünden sözcükler, sözcüklerin gerçek, yan ve mecaz anlamları, deyimler, ikilemeler, terimler. Dil yanlışları (sözcüğün yapısı ve anlamıyla ilgili yanlışlar). Anlatım bozuklukları. Yazılı anlatım türleri [ Olay yazıları (öykü, roman örnekleri), Düşünce yazıları (makale, deneme, fıkra örnekleri), Duygu yazıları (şiir örnekleri) ] Tebliğ, tutanak, rapor | SDG4 |
| 15063 | ODA MÜZİĞİ II (EM) | 026-2007 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | PİYANO - PİYANO ( 2015 ) | Zorunlu | Dönem ve stil teknikleri, Oda Müziği teknikleri, Oda Müziği repertuarı, Oda Müziği eserlerin analizi. Oda Müziği repertuvarının bütün dönemleri kapsayacak şekilde ileri düzeyde yorum ve icra çalışmaları. Barok, Klasik, Köprü, Romantik, Empresyonist ve Çağdaş dönemlere ilişkin olarak nefesli çalgılar için bestelenmiş üçlü, dörtlü ve beşli eserler üzerinde inceleme ve | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15064 | ARMONİ II | 026-2008 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | PİYANO - PİYANO ( 2015 ) | Zorunlu | Bu ders, tonal armoni kurallarının ileri düzeyde uygulanmasını kapsar. Öğrenciler, üç ve dört sesli armonik yapılar, ikincil dereceler (secondary dominants), modülasyon türleri, altere akorlar, kromatik armoni, geçici tonaliteler ve armonik analiz teknikleri üzerinde çalışırlar. Ayrıca öğrencilere verilen melodilere uygun armonizasyon çalışmaları yaptırılır ve kısa | SDG4 |
| 15066 | FORM BİLGİSİ VE GENEL MÜZİK ANALİZİ II | 026-2010 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | PİYANO - PİYANO ( 2015 ) | Zorunlu | Ders, müzikte biçim kavramına giriş, motif, cümle ve dönem analizleriyle başlar. Ardından iki bölümlü ve üç bölümlü biçimlerin özellikleri, yapısal analiz yöntemleri, rondo ve varyasyon biçimlerinin incelenmesiyle devam eder. Çeşitli dönemlerden seçilen eserler üzerinden analiz çalışmaları yapılır. Amaç, öğrencilerin form analizi becerilerini geliştirerek müzik yapısının mantığını | SDG4 |
| 15069 | ENSTRÜMAN II (EM) | 026-2016 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | PİYANO - PİYANO ( 2015 ) | Zorunlu | Lisans müfredat programı düzeyinde Barok, Klasik, Köprü, Romantik, Empresyonist/Çağdaş dönem Flüt repertuvarında yer alan seçilmiş eserler üzerinde teknik, müzikalite ve yorum çalışmaları. Dönem stillerini öğrenir.Dönem stillerini öğrenir.<br>Çalgısında temel düzeyde teknik beceriye sahip olur. Çaldığı eserlerin analizini yapabilir | SDG4 |
| 15070 | ODA MÜZİĞİ VI (EM) | 026-6004 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | PİYANO - PİYANO ( 2015 ) | Zorunlu | Dönem ve stil teknikleri, Orkestra teknikleri, Orkestra repertuarı, Orkestra eserlerin analizi. Barok dönemden günümüz müziğine kadar olan orkestra repertuarını çalışma ve seslendirme. Çok sesli müziğin kapsamlı ele alındığı ve farklı müzik formlarının tanıtıldığı sahne üzeri performansa dayalı ders. | SDG4 |
| 15073 | MÜZİK KÜLTÜRÜ II | 026-6014 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | PİYANO - PİYANO ( 2015 ) | Seçmeli | Ders; Klasik Batı müziğinin dönemlerini, önemli bestecilerini, müzik türlerini ve biçimlerini, çalgı ve orkestra kültürünü, opera ve bale sanatını, 20. yüzyıl ve çağdaş müzik akımlarını kapsamaktadır. | SDG4 |
| 15079 | ENSTRÜMAN VI (EM) | 026-6026 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | PİYANO - PİYANO ( 2015 ) | Zorunlu | Lisans müfredat programı düzeyinde Barok, Klasik, Köprü, Romantik, Empresyonist/Çağdaş dönem korno repertuvarında yer alan seçilmiş eserler üzerinde teknik, müzikalite ve yorum çalışmaları. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15080 | CAZ TEORİSİ VE UYGULAMALARI II | 026-6027 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | PİYANO - PİYANO ( 2015 ) | Seçmeli | Caz Teorisi ve Uygulamaları II (Başlangıç) dersi, caz müziğinin temel teorik kavramlarını ve bu kavramların uygulamalı olarak kullanımını kapsar. Ders içeriğinde temel caz armonisi, akor sembolleri ve yapıları, majör ve minör gamlar, modlar, arpejler, temel ritmik ve melodik yapılar ile caz repertuvarı ele alınır. Öğrenciler, bu bilgileri doğaçlama, akor yürüyüşleri, melodik çalışmalar | SDG4 |
| 15081 | YİRMİNCİ YÜZYIL MÜZİK TEKNİKLERİ II | 026-6028 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | PİYANO - PİYANO ( 2015 ) | Seçmeli | Atonalite, dodekafoni, seri teknikler, modern ritmik ve melodik yapılar, çağdaş eser analizi, mikrotonalite ve deneysel yaklaşımlar. | SDG4 |
| 15082 | TEMEL KOMPOSİZYON TEKNİKLERİ II | 026-6029 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | PİYANO - PİYANO ( 2015 ) | Seçmeli | Gelişmiş melodik ve tematik geliştirme<br><br>Karmaşık ritim ve ölçü uygulamaları<br><br>İleri armoni ve akor dizilimleri<br><br>Kontrpuan teknikleri ve doku çalışmaları | SDG4 |
| 15083 | ENSTRÜMAN I (EM) | 024-1013 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | YAYLI ÇALGILAR ( 2015 ) | Zorunlu | Lisans müfredat programı düzeyinde Barok, Klasik, Köprü, Romantik, Empresyonist/Çağdaş dönem Flüt repertuvarında yer alan seçilmiş eserler üzerinde teknik, müzikalite ve yorum çalışmaları. Dönem stillerini öğrenir.Dönem stillerini öğrenir.<br>Çalgısında temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>Çaldığı eserlerin analizini yapabilir. | SDG4 |
| 15085 | ENSTRÜMAN VII (EM) | 024-7016 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | YAYLI ÇALGILAR ( 2015 ) | Zorunlu | Lisans müfredat programı düzeyinde Barok, Klasik, Köprü, Romantik, Empresyonist/Çağdaş dönem Flüt repertuvarında yer alan seçilmiş eserler üzerinde teknik, müzikalite ve yorum çalışmaları. Dönem stillerini öğrenir.Dönem stillerini öğrenir.<br>Çalgısında temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>Çaldığı eserlerin analizini yapabilir. | SDG4 |
| 15086 | ENSTRÜMAN VII (EM) | 024-7016 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | YAYLI ÇALGILAR ( 2015 ) | Zorunlu | Lisans müfredat programı düzeyinde Barok, Klasik, Köprü, Romantik, Empresyonist/Çağdaş dönem Flüt repertuvarında yer alan seçilmiş eserler üzerinde teknik, müzikalite ve yorum çalışmaları. Dönem stillerini öğrenir.Dönem stillerini öğrenir.<br>Çalgısında temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>Çaldığı eserlerin analizini yapabilir. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15087 | ENSTRÜMAN VII (EM) | 024-7016 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | YAYLI ÇALGILAR ( 2015 ) | Zorunlu | Lisans müfredat programı düzeyinde Barok, Klasik, Köprü, Romantik, Empresyonist/Çağdaş dönem Flüt repertuvarında yer alan seçilmiş eserler üzerinde teknik, müzikalite ve yorum çalışmaları. Dönem stillerini öğrenir.Dönem stillerini öğrenir.<br>Çalgısında temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>Çaldığı eserlerin analizini yapabilir. | SDG4 |
| 15088 | DİKSİYON VE İLETİŞİM III | 024-7021 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | YAYLI ÇALGILAR ( 2015 ) | Seçmeli | Bu dersin temel içeriği kişilerarası iletişim perspektifinden; iletişimin toplumsal rolü, dinleme, sözel iletişim, sözsüz iletişim, ikna edici iletişim, iletişimde algı konularından oluşmaktadır. | SDG4 |
| 15092 | İNGİLİZCE I | 027-1003 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | YAYLI ÇALGILAR ( 2015 ) | Zorunlu | Alfabe, iyelik adılları, sıra bildiren sayılar, noktalama, şimdiki zaman, neden-niçin soru kalıpları, sıklık belirteçleri, bağlaçlar, geniş zaman, zaman ve tarih, kelime çalışmaları. | SDG4 |
| 15093 | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI I | 027-1004 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | YAYLI ÇALGILAR ( 2015 ) | Zorunlu | Dilin tanımı, özellikleri, dil-ulus-dil-düşünce ve dil-kültür ilişkisi. Yeryüzündeki diller. Türk dilinin bu diller arasındaki yeri ve tarihsel gelişimi. Atatürk'ün dil devrimi, anlayışı, çalışmaları. Anlatım öğeleri. Yazı planı. Yazım kuralları ve uygulaması. Noktalama işaretleri ve uygulaması. Anlatım biçimleri. Düşünceyi geliştirme yolları. Yazılı anlatı türleri. | SDG4 |
| 15098 | KORREPETİSYON I (EM) | 027-1013 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | YAYLI ÇALGILAR ( 2015 ) | Zorunlu | Sahne Sanatları, Nefesli ve Vurmalı Çalgılar<br>ve Yaylı Çalgılar repertuvarından seçilmiş<br>eserlerin teknik ve müzikal açıdan çalarak<br>ve çaldırarak incelenmesi. | SDG4 |
| 15101 | ODA MÜZİĞİ VII (EM) | 027-7003 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | YAYLI ÇALGILAR ( 2015 ) | Zorunlu | 1) Dönem stillerini öğrenir.<br>2) Çeşitli oda müziği gruplarında temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>3) Çaldığı oda müziği eserlerin analizini yapabilir. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15102 | ODA MÜZİĞİ VII (EM) | 027-7003 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | YAYLI ÇALGILAR ( 2015 ) | Zorunlu | 1) Dönem stillerini öğrenir.<br>2) Çeşitli oda müziği gruplarında temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>3) Çaldığı oda müziği eserlerin analizini yapabilir. | SDG4 |
| 15103 | KORREPETİSYON VII (EM) | 027-7005 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | YAYLI ÇALGILAR ( 2015 ) | Zorunlu | Eşlikleri olan parçalar üzerine çalışmalar. | SDG4 |
| 15104 | KORREPETİSYON VII (EM) | 027-7005 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | YAYLI ÇALGILAR ( 2015 ) | Zorunlu | Eşlikleri olan parçalar üzerine çalışmalar. | SDG4 |
| 15105 | KORREPETİSYON VII (EM) | 027-7005 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | YAYLI ÇALGILAR ( 2015 ) | Zorunlu | Eşlikleri olan parçalar üzerine çalışmalar. | SDG4 |
| 15114 | ENSTRÜMAN II (EM) | 024-2012 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | YAYLI ÇALGILAR ( 2015 ) | Zorunlu | Lisans müfredat programı düzeyinde Barok, Klasik, Köprü, Romantik, Empresyonist/Çağdaş dönem Flüt repertuvarında yer alan seçilmiş eserler üzerinde teknik, müzikalite ve yorum çalışmaları. Dönem stillerini öğrenir.Dönem stillerini öğrenir.<br>Çalgısında temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>Çaldığı eserlerin analizini yapabilir. | SDG4 |
| 15116 | İNGİLİZCE II | 024-2016 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | YAYLI ÇALGILAR ( 2015 ) | Zorunlu | Alfabe, iyelik adılları, sıra bildiren sayılar, noktalama, şimdiki zaman, neden-niçin soru kalıpları, sıklık belirteçleri, bağlaçlar, geniş zaman, zaman ve tarih, kelime çalışmaları. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15117 | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI II | 024-2017 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | YAYLI ÇALGILAR ( 2015 ) | Zorunlu | Sözcük ve anlamı, anlamları yönünden sözcükler, sözcüklerin gerçek, yan ve mecaz anlamları, deyimler, ikilemeler, terimler. Dil yanlışları (sözcüğün yapısı ve anlamıyla ilgili yanlışlar). Anlatım bozuklukları. Yazılı anlatım türleri [ Olay yazıları (öykü, roman örnekleri), Düşünce yazıları (makale, deneme, fıkra örnekleri), Duygu yazıları (şiir örnekleri) ] Tebliğ, tutanak, rapor | SDG4 |
| 15119 | ENSTRÜMAN VIII (EM) | 024-8016 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | YAYLI ÇALGILAR ( 2015 ) | Zorunlu | Lisans müfredat programı düzeyinde Barok, Klasik, Köprü, Romantik, Empresyonist/Çağdaş dönem piyano repertuvarında yer alan seçilmiş eserler üzerinde teknik, müzikalite ve yorum çalışmaları. | SDG4 |
| 15120 | ENSTRÜMAN VIII (EM) | 024-8016 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | YAYLI ÇALGILAR ( 2015 ) | Zorunlu | Lisans müfredat programı düzeyinde Barok, Klasik, Köprü, Romantik, Empresyonist/Çağdaş dönem piyano repertuvarında yer alan seçilmiş eserler üzerinde teknik, müzikalite ve yorum çalışmaları. | SDG4 |
| 15121 | ENSTRÜMAN VIII (EM) | 024-8016 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | YAYLI ÇALGILAR ( 2015 ) | Zorunlu | Lisans müfredat programı düzeyinde Barok, Klasik, Köprü, Romantik, Empresyonist/Çağdaş dönem piyano repertuvarında yer alan seçilmiş eserler üzerinde teknik, müzikalite ve yorum çalışmaları. | SDG4 |
| 15123 | ODA MÜZİĞİ VIII (EM) | 024-8022 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | YAYLI ÇALGILAR ( 2015 ) | Zorunlu | Dönem stillerini öğrenir.<br>Çeşitli oda müziği gruplarında temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>Çaldığı oda müziği eserlerin analizini yapabilir. | SDG4 |
| 15124 | ODA MÜZİĞİ VIII (EM) | 024-8022 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | YAYLI ÇALGILAR ( 2015 ) | Zorunlu | Dönem stillerini öğrenir.<br>Çeşitli oda müziği gruplarında temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>Çaldığı oda müziği eserlerin analizini yapabilir. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15127 | ODA MÜZİĞİ II (EM) | 027-2006 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | YAYLI ÇALGILAR ( 2015 ) | Zorunlu | Dönem ve stil teknikleri, Oda Müziği teknikleri, Oda Müziği repertuarı, Oda Müziği eserlerin analizi. Oda Müziği repertuvarının bütün dönemleri kapsayacak şekilde ileri düzeyde yorum ve icra çalışmaları. Barok, Klasik, Köprü, Romantik, Empresyonist ve Çağdaş dönemlere ilişkin olarak nefesli çalgılar için bestelenmiş üçlü, dörtlü ve beşli eserler üzerinde inceleme ve | SDG4 |
| 15131 | KORREPETİSYON II (EM) | 027-2012 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | YAYLI ÇALGILAR ( 2015 ) | Zorunlu | Sahne Sanatları, Nefesli ve Vurmalı Çalgılar ve Yaylı Çalgılar repertuvarından seçilmiş eserlerin teknik ve müzikal açıdan çalarak ve çaldırarak incelenmesi. | SDG4 |
| 15134 | KORREPETİSYON VIII (EM) | 027-8005 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | YAYLI ÇALGILAR ( 2015 ) | Zorunlu | Piyano eşliğinde, eserlerin teknik ve yorum özelliklerini algılama ve uygulama. | SDG4 |
| 15135 | KORREPETİSYON VIII (EM) | 027-8005 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | YAYLI ÇALGILAR ( 2015 ) | Zorunlu | Piyano eşliğinde, eserlerin teknik ve yorum özelliklerini algılama ve uygulama. | SDG4 |
| 15136 | KORREPETİSYON VIII (EM) | 027-8005 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | YAYLI ÇALGILAR ( 2015 ) | Zorunlu | Piyano eşliğinde, eserlerin teknik ve yorum özelliklerini algılama ve uygulama. | SDG4 |
| 15146 | PİYANO V | 020-5003 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | BESTECİLİK VE ORKESTRA ŞEFLİĞİ | Zorunlu | Temel piyano dersleri | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15148 | KORO VE ORKESTRA ŞEFLİĞİ I | 020-5006 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | BESTECİLİK VE ORKESTRA ŞEFLİĞİ | Zorunlu | Şefliğin tarihsel temelleri ve görev tanımı<br><br>Baton ve batonsuz şeflik çalışmaları<br><br>Ölçü vuruş daireleri: 2, 3, 4 zamanlı örnekler<br><br>Gestikülasyon ve beden diliyle ifade | SDG4 |
| 15149 | ORKESTRASYON I | 020-5007 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | BESTECİLİK VE ORKESTRA ŞEFLİĞİ | Zorunlu | Orkestrasyon kavramına giriş<br><br>Çalgı sınıfları: yaylılar, üflemeliler, vurmalılar<br><br>Enstrüman aralıkları, tını özellikleri ve yazım kuralları<br><br>Yaylı çalgıların orkestral işlevleri | SDG4 |
| 15154 | DİKSİYON VE İLETİŞİM III | 020-7006 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | BESTECİLİK VE ORKESTRA ŞEFLİĞİ | Seçmeli | Bu dersin temel içeriği kişilerarası iletişim perspektifinden; iletişimin toplumsal rolü, dinleme, sözel iletişim, sözsüz iletişim, ikna edici iletişim, iletişimde algı konularından oluşmaktadır. | SDG4 |
| 15155 | PERFORMANS GRUBU I | 020-7007 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | BESTECİLİK VE ORKESTRA ŞEFLİĞİ | Zorunlu | Öğrenci, kendi sınıf ve seviyesine uygun piyano eserleri öğrenir. Materyal olarak, etütler, Menuet vb. formlarda danslar, iki veya üç bölmeli lied formunda yazılmış eserler ve ayrıca Sonatin veya Sonatin'ler kullanılır. | SDG4 |
| 15156 | NEFESLİ ENSTRÜMAN I | 020-7008 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | BESTECİLİK VE ORKESTRA ŞEFLİĞİ | Zorunlu | Enstrüman teknikleri ve çalma yöntemi, müzikalite ve yorum çalışmaları içerikleri. | SDG4 |
| 15159 | KOMPOZİSYON II | 020-2005 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | BESTECİLİK VE ORKESTRA ŞEFLİĞİ | Zorunlu | Gelişmiş tematik ve motivik çalışma teknikleri<br><br>Modülasyon ve geçici tonalite kullanımı<br><br>İki temalı form yaklaşımları<br><br>Basit sonat formu | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15160 | FÜG IV (EM) | 020-4001 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | BESTECİLİK VE ORKESTRA ŞEFLİĞİ | Zorunlu | Füg III'ün ileri konularının tekrarı<br><br>Üç sesli ve dört sesli füglerin analizi<br><br>Ters çevrilebilir kontrpuan (8ve, 10lu, 12li)<br><br>Çift ve üçlü füg yapısı | SDG4 |
| 15161 | ARMONİ IV (EM) | 020-4003 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | BESTECİLİK VE ORKESTRA ŞEFLİĞİ | Zorunlu | İleri tonal ve kromatik armoni teknikleri<br><br>Modülasyon türleri ve kullanımı<br><br>Gelişmiş akor dizileri ve çözümleme yöntemleri<br><br>Post-tonal armonik yapılar ve çağdaş teknikler | SDG4 |
| 15162 | FORM BİLGİSİ VE GENEL MÜZİK ANALİZİ IV | 020-4004 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | BESTECİLİK VE ORKESTRA ŞEFLİĞİ | Zorunlu | Ders, Form Bilgisi III'te kazanılan ileri düzey klasik ve çağdaş form bilgisi üzerine inşa edilir. Konular arasında atonal ve serbest form yapıları, modern dönem ve çağdaş eserlerde form örnekleri, elektronik ve deneysel müzikte form uygulamaları yer alır. Öğrenciler, analiz ve uygulama çalışmalarıyla kendi modern form projelerini geliştirir. | SDG4 |
| 15163 | SOLFEJ VE MÜZİK TEORİSİ IV | 020-4006 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | BESTECİLİK VE ORKESTRA ŞEFLİĞİ | Zorunlu | Gelişmiş tonal solfej çalışmaları (modülasyon, ikincil dominantlar, alterasyonlar)<br><br>Poliritmik ve polimetrik okuma alıştırmaları<br><br>Modlar, diziler ve ileri armonik yapıların dikte ve solfej uygulaması | SDG4 |
| 15164 | PARTİTÜR OKUMA VE ÇALMA II | 020-4007 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | BESTECİLİK VE ORKESTRA ŞEFLİĞİ | Zorunlu | Geniş kapsamlı orkestra ve koro partisyonlarının ikili ve üçlü sistemde çözümlemesi<br><br>İleri düzey anahtar (fa, sol, tenor, alto) ve transpoze çalgı okuma<br><br>Çağdaş notasyon: grafik yazı, aleatorik yapı, küme | SDG4 |
| 15166 | PİYANO VI | 020-6003 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | BESTECİLİK VE ORKESTRA ŞEFLİĞİ | Zorunlu | Temel piyano dersleri | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15167 | SOLFEJ VE MÜZİK TEORİSİ VI | 020-6004 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | BESTECİLİK VE ORKESTRA ŞEFLİĞİ | Zorunlu | Gelişmiş Modülasyon TeknikleriEnharmonik modülasyon, çift kadanslı geçişler, ani ton merkezleri, mediyant ilişkileri.<br>2Karma ve Değişken Ölçü SistemleriSerbest metrik yapılar, değişken vuru sayılı ölçüler (5/8 + 3/8 vb.), karma zaman algısı.<br>3Genişletilmiş Tonalite19. yüzyıl sonu armonik | SDG4 |
| 15168 | KORO VE ORKESTRA ŞEFLİĞİ II | 020-6006 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | BESTECİLİK VE ORKESTRA ŞEFLİĞİ | Zorunlu | Şefliğin tarihsel temelleri ve görev tanımı<br><br>Baton ve batonsuz şeflik çalışmaları<br><br>Ölçü vuruş daireleri: 2, 3, 4 zamanlı örnekler<br><br>Gestikülasyon ve beden diliyle ifade | SDG4 |
| 15170 | DİKSİYON VE İLETİŞİM II | 020-6012 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | BESTECİLİK VE ORKESTRA ŞEFLİĞİ | Seçmeli | Bu dersin temel içeriği kişilerarası iletişim perspektifinden; iletişimin toplumsal rolü, dinleme, sözel iletişim, sözsüz iletişim, ikna edici iletişim, iletişimde algı konularından oluşmaktadır. | SDG4 |
| 15172 | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI I | 028-1003 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | Dilin tanımı, özellikleri, dil-ulus-dil-düşünce ve dil-kültür ilişkisi. Yeryüzündeki diller. Türk dilinin bu diller arasındaki yeri ve tarihsel gelişimi. Atatürk'ün dil devrimi, anlayışı, çalışmaları. Anlatım öğeleri. Yazı planı. Yazım kuralları ve uygulaması. Noktalama işaretleri ve uygulaması. Anlatım biçimleri. Düşünceyi geliştirme yolları. Yazılı anlatı türleri | SDG4 |
| 15174 | ARMONİ I | 028-1005 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | Müzik teorisinin temelleri: nota isimleri, tonlar, diziler, aralıklar.<br><br>Akkorlar: Majör, minör, dominant yedili ve diğer temel akorlar.<br><br>Armonik yapılar: Akkor ilerlemeleri, çözülme ve gelişim | SDG4 |
| 15175 | ENSTRÜMAN I (EM) | 028-1008 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | Lisans müfredat programı düzeyinde Barok, Klasik, Köprü, Romantik, Empresyonist/Çağdaş dönem Flüt repertuvarında yer alan seçilmiş eserler üzerinde teknik, müzikalite ve yorum çalışmaları. Dönem stillerini öğrenir.Dönem stillerini öğrenir.<br>Çalgısında temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>Çaldığı eserlerin analizini yapabilir | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15176 | ENSTRÜMAN I (EM) | 028-1008 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | Lisans müfredat programı düzeyinde Barok, Klasik, Köprü, Romantik, Empresyonist/Çağdaş dönem Flüt repertuvarında yer alan seçilmiş eserler üzerinde teknik, müzikalite ve yorum çalışmaları. Dönem stillerini öğrenir.Dönem stillerini öğrenir.<br>Çalgısında temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>Çaldığı eserlerin analizini yapabilir. | SDG4 |
| 15179 | ORKESTRA REPERTUVAR I VE DEŞİFRAJ I | 028-1011 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | 1)Dönem stillerini öğrenir.<br>2)Orkestrada temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>3) Çaldığı orkestra eserlerin analizini yapabilir.<br>4)Senfoni Orkestralarına, Devlet Opera ve Balesi Orkestralarına, Oda Orkestraları ve Çeşitli Oda Müziği Topluluklarında çalabilecek düzeydedir. | SDG4 |
| 15180 | ORKESTRA REPERTUVAR I VE DEŞİFRAJ I | 028-1011 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | 1)Dönem stillerini öğrenir.<br>2)Orkestrada temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>3) Çaldığı orkestra eserlerin analizini yapabilir.<br>4)Senfoni Orkestralarına, Devlet Opera ve Balesi Orkestralarına, Oda Orkestraları ve Çeşitli Oda Müziği Topluluklarında çalabilecek düzeydedir. | SDG4 |
| 15182 | ENSTRÜMAN III (EM) | 028-3006 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | Lisans müfredat programı düzeyinde Barok, Klasik, Köprü, Romantik, Empresyonist/Çağdaş dönem Flüt repertuvarında yer alan seçilmiş eserler üzerinde teknik, müzikalite ve yorum çalışmaları. Dönem stillerini öğrenir.Dönem stillerini öğrenir.<br>Çalgısında temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>Çaldığı eserlerin analizini yapabilir. | SDG4 |
| 15183 | ENSTRÜMAN III (EM) | 028-3006 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | Lisans müfredat programı düzeyinde Barok, Klasik, Köprü, Romantik, Empresyonist/Çağdaş dönem Flüt repertuvarında yer alan seçilmiş eserler üzerinde teknik, müzikalite ve yorum çalışmaları. Dönem stillerini öğrenir.Dönem stillerini öğrenir.<br>Çalgısında temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>Çaldığı eserlerin analizini yapabilir. | SDG4 |
| 15185 | KORREPETİSYON III (EM) | 028-3008 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | Eşlikleri olan parçalar üzerine çalışmalar. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15186 | KORREPETİSYON III (EM) | 028-3008 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | Eşlikleri olan parçalar üzerine çalışmalar. | SDG4 |
| 15187 | RESİTAL I | 028-3012 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | Öğrencinin çalış tekniklerindeki nitelikleri göz önünde bulundurularak teknik ve artistik becerilerin geliştirilmesi. Repertuar kurgulama. Seçilen eserlerde teknik ve yorum çalışmaları.<br>Sahne üzeri performansa dayalı derste solo çalma yeteneğinin geliştirilmesi.<br>Enstrüman dersinde çalışılan repertuvarın sahne | SDG4 |
| 15194 | ENSTRÜMAN V (EM) | 028-5004 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | Lisans müfredat programı düzeyinde Barok, Klasik, Köprü, Romantik, Empresyonist/Çağdaş dönem Flüt repertuvarında yer alan seçilmiş eserler üzerinde teknik, müzikalite ve yorum çalışmaları. Dönem stillerini öğrenir.Dönem stillerini öğrenir.<br>Çalgısında temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>Çaldığı eserlerin analizini yapabilir. | SDG4 |
| 15195 | ENSTRÜMAN V (EM) | 028-5004 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | Lisans müfredat programı düzeyinde Barok, Klasik, Köprü, Romantik, Empresyonist/Çağdaş dönem Flüt repertuvarında yer alan seçilmiş eserler üzerinde teknik, müzikalite ve yorum çalışmaları. Dönem stillerini öğrenir.Dönem stillerini öğrenir.<br>Çalgısında temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>Çaldığı eserlerin analizini yapabilir. | SDG4 |
| 15196 | ENSTRÜMAN V (EM) | 028-5004 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | Lisans müfredat programı düzeyinde Barok, Klasik, Köprü, Romantik, Empresyonist/Çağdaş dönem Flüt repertuvarında yer alan seçilmiş eserler üzerinde teknik, müzikalite ve yorum çalışmaları. Dönem stillerini öğrenir.Dönem stillerini öğrenir.<br>Çalgısında temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>Çaldığı eserlerin analizini yapabilir. | SDG4 |
| 15197 | ENSTRÜMAN V (EM) | 028-5004 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | Lisans müfredat programı düzeyinde Barok, Klasik, Köprü, Romantik, Empresyonist/Çağdaş dönem Flüt repertuvarında yer alan seçilmiş eserler üzerinde teknik, müzikalite ve yorum çalışmaları. Dönem stillerini öğrenir.Dönem stillerini öğrenir.<br>Çalgısında temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>Çaldığı eserlerin analizini yapabilir. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15203 | ORKESTRA REPERTUVARI VE DEŞİFRAJ V | 028-5007 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | 1)Dönem stillerini öğrenir.<br>2)Orkestrada temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>3) Çaldığı orkestra eserlerin analizini yapabilir.<br>4)Senfoni Orkestralarına, Devlet Opera ve Balesi Orkestralarına, Oda Orkestraları ve Çeşitli Oda Müziği Topluluklarında çalabilecek düzeydedir. | SDG4 |
| 15204 | ORKESTRA REPERTUVARI VE DEŞİFRAJ V | 028-5007 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | 1)Dönem stillerini öğrenir.<br>2)Orkestrada temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>3) Çaldığı orkestra eserlerin analizini yapabilir.<br>4)Senfoni Orkestralarına, Devlet Opera ve Balesi Orkestralarına, Oda Orkestraları ve Çeşitli Oda Müziği Topluluklarında çalabilecek düzeydedir. | SDG4 |
| 15205 | ORKESTRA REPERTUVARI VE DEŞİFRAJ V | 028-5007 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | 1)Dönem stillerini öğrenir.<br>2)Orkestrada temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>3) Çaldığı orkestra eserlerin analizini yapabilir.<br>4)Senfoni Orkestralarına, Devlet Opera ve Balesi Orkestralarına, Oda Orkestraları ve Çeşitli Oda Müziği Topluluklarında çalabilecek düzeydedir. | SDG4 |
| 15206 | ORKESTRA REPERTUVARI VE DEŞİFRAJ V | 028-5007 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | 1)Dönem stillerini öğrenir.<br>2)Orkestrada temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>3) Çaldığı orkestra eserlerin analizini yapabilir.<br>4)Senfoni Orkestralarına, Devlet Opera ve Balesi Orkestralarına, Oda Orkestraları ve Çeşitli Oda Müziği Topluluklarında çalabilecek düzeydedir. | SDG4 |
| 15207 | RESİTAL III | 028-5010 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | Öğrencinin çalış tekniklerindeki nitelikleri göz önünde bulundurularak teknik ve artistik becerilerin geliştirilmesi. Repertuar kurgulama. Seçilen eserlerde teknik ve yorum çalışmaları.<br>Sahne üzeri performansa dayalı derste solo çalma yeteneğinin geliştirilmesi.<br>Enstrüman dersinde çalışılan repertuvarın sahne | SDG4 |
| 15208 | RESİTAL III | 028-5010 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | Öğrencinin çalış tekniklerindeki nitelikleri göz önünde bulundurularak teknik ve artistik becerilerin geliştirilmesi. Repertuar kurgulama. Seçilen eserlerde teknik ve yorum çalışmaları.<br>Sahne üzeri performansa dayalı derste solo çalma yeteneğinin geliştirilmesi.<br>Enstrüman dersinde çalışılan repertuvarın sahne | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15209 | RESİTAL III | 028-5010 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | Öğrencinin çalış tekniklerindeki nitelikleri göz önünde bulundurularak teknik ve artistik becerilerin geliştirilmesi. Repertuar kurgulama. Seçilen eserlerde teknik ve yorum çalışmaları.<br>Sahne üzeri performansa dayalı derste solo çalma yeteneğinin geliştirilmesi.<br>Enstrüman dersinde çalışılan repertuvarın sahne | SDG4 |
| 15210 | RESİTAL III | 028-5010 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | Öğrencinin çalış tekniklerindeki nitelikleri göz önünde bulundurularak teknik ve artistik becerilerin geliştirilmesi. Repertuar kurgulama. Seçilen eserlerde teknik ve yorum çalışmaları.<br>Sahne üzeri performansa dayalı derste solo çalma yeteneğinin geliştirilmesi.<br>Enstrüman dersinde çalışılan repertuvarın sahne | SDG4 |
| 15211 | MÜZİK KÜLTÜRÜ I | 028-5011 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Seçmeli | Dersin içeriği; müziğin temel kavramlarını, tarihsel gelişimini, toplum ve kültürle ilişkisini, farklı dönemlere ve kültürlere ait müzik türlerini, önemli besteci ve sanatçıları ve bilinçli müzik dinleme çalışmalarını kapsamaktadır. | SDG4 |
| 15212 | DİKSİYON VE İLETİŞİM I | 028-5012 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Seçmeli | Bu dersin temel içeriği kişilerarası iletişim perspektifinden; iletişimin toplumsal rolü, dinleme, sözel iletişim, sözsüz iletişim, ikna edici iletişim, iletişimde algı konularından oluşmaktadır. | SDG4 |
| 15213 | MÜZİK FİZİĞİ I | 028-5013 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Seçmeli | Ses dalgalarının temel özellikleri (frekans, genlik, dalga boyu, hız)<br><br>Basit harmonik hareket ve rezonans<br><br>İnsan kulağının işleyişi ve işitsel algı | SDG4 |
| 15214 | KAMIŞ YAPIM ONARIM I | 028-5014 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Seçmeli | Kamış yapım ve onarım dersi, öğrencilere kamışların nasıl yapıldığını ve mevcut kamışların nasıl onarıldığını öğreten bir derstir. Derste, kamışın üretimi için gerekli olan malzemeler, araçlar ve teknikler üzerine çalışılır. Ayrıca, eski ya da hasar görmüş kamışların nasıl onarılacağı, tamir edileceği ve bakımının nasıl yapılacağına dair pratik bilgiler verilir. Bu ders | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15215 | KAMIŞ YAPIM ONARIM I | 028-5014 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Seçmeli | Kamış yapım ve onarım dersi, öğrencilere kamışların nasıl yapıldığını ve mevcut kamışların nasıl onarıldığını öğreten bir derstir. Derste, kamışın üretimi için gerekli olan malzemeler, araçlar ve teknikler üzerine çalışılır. Ayrıca, eski ya da hasar görmüş kamışların nasıl onarılacağı, tamir edileceği ve bakımının nasıl yapılacağına dair pratik bilgiler verilir. Bu ders | SDG4 |
| 15216 | ENSTRÜMAN BAKIM ONARIM I | 028-5015 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Seçmeli | Tahta ve bakır nefesli enstrümanlara ait mekanizmaların bakım, onarım bilgilerinin verilmesi. | SDG4 |
| 15217 | CAZ TEORİSİ VE UYGULAMALARI I | 028-5016 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Seçmeli | Ders, teorik anlatım ile uygulamalı çalışmaların birlikte yürütüldüğü öğrenci merkezli bir yöntemle işlenecektir. Dinleme, analiz, soru-cevap, örnekleme ve enstrüman/vokal uygulamaları yoluyla öğrencilerin caz teorisi ve doğaçlama becerilerini geliştirmeleri hedeflenecektir. Bireysel ve grup çalışmaları, repertuvar uygulamaları ve doğaçlama egzersizlerine yer | SDG4 |
| 15218 | YİRMİNCİ YÜZYIL MÜZİK TEKNİKLERİ I | 028-5017 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Seçmeli | Bu ders, 1900–1975 arası Batı müziğinde ortaya çıkan yeni bestecilik tekniklerinin sistematik olarak incelenmesini kapsar.<br>Konular arasında:<br><br>Geç Romantizm'den modernizme geçiş, | SDG4 |
| 15219 | TEMEL KOMPOSİZYON TEKNİKLERİ I | 028-5018 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Seçmeli | Melodik ve ritmik yapı çalışmaları, armonik planlama, motif ve tema geliştirme, temel dört sesli yazım uygulamaları, kısa form eserlerin oluşturulması ve analizleri. | SDG4 |
| 15221 | ODA MÜZİĞİ VII (EM) | 028-7002 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | 1) Dönem stillerini öğrenir.<br>2) Çeşitli oda müziği gruplarında temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>3) Çaldığı oda müziği eserlerin analizini yapabilir. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15222 | ODA MÜZİĞİ VII (EM) | 028-7002 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | 1) Dönem stillerini öğrenir.<br>2) Çeşitli oda müziği gruplarında temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>3) Çaldığı oda müziği eserlerin analizini yapabilir. | SDG4 |
| 15223 | ODA MÜZİĞİ VII (EM) | 028-7002 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | 1) Dönem stillerini öğrenir.<br>2) Çeşitli oda müziği gruplarında temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>3) Çaldığı oda müziği eserlerin analizini yapabilir. | SDG4 |
| 15225 | ENSTRÜMAN VII (EM) | 028-7004 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | Lisans müfredat programı düzeyinde Barok, Klasik, Köprü, Romantik, Empresyonist/Çağdaş dönem Flüt repertuvarında yer alan seçilmiş eserler üzerinde teknik, müzikalite ve yorum çalışmaları. Dönem stillerini öğrenir.Dönem stillerini öğrenir.<br>Çalgısında temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>Çaldığı eserlerin analizini yapabilir. | SDG4 |
| 15226 | ENSTRÜMAN VII (EM) | 028-7004 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | Lisans müfredat programı düzeyinde Barok, Klasik, Köprü, Romantik, Empresyonist/Çağdaş dönem Flüt repertuvarında yer alan seçilmiş eserler üzerinde teknik, müzikalite ve yorum çalışmaları. Dönem stillerini öğrenir.Dönem stillerini öğrenir.<br>Çalgısında temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>Çaldığı eserlerin analizini yapabilir. | SDG4 |
| 15227 | ENSTRÜMAN VII (EM) | 028-7004 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | Lisans müfredat programı düzeyinde Barok, Klasik, Köprü, Romantik, Empresyonist/Çağdaş dönem Flüt repertuvarında yer alan seçilmiş eserler üzerinde teknik, müzikalite ve yorum çalışmaları. Dönem stillerini öğrenir.Dönem stillerini öğrenir.<br>Çalgısında temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>Çaldığı eserlerin analizini yapabilir. | SDG4 |
| 15228 | ENSTRÜMAN VII (EM) | 028-7004 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | Lisans müfredat programı düzeyinde Barok, Klasik, Köprü, Romantik, Empresyonist/Çağdaş dönem Flüt repertuvarında yer alan seçilmiş eserler üzerinde teknik, müzikalite ve yorum çalışmaları. Dönem stillerini öğrenir.Dönem stillerini öğrenir.<br>Çalgısında temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>Çaldığı eserlerin analizini yapabilir. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15230 | KORREPETİSYON VII (EM) | 028-7006 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | Eşlikleri olan parçalar üzerine çalışmalar. | SDG4 |
| 15231 | KORREPETİSYON VII (EM) | 028-7006 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | Eşlikleri olan parçalar üzerine çalışmalar. | SDG4 |
| 15232 | KORREPETİSYON VII (EM) | 028-7006 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | Eşlikleri olan parçalar üzerine çalışmalar. | SDG4 |
| 15233 | KORREPETİSYON VII (EM) | 028-7006 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | Eşlikleri olan parçalar üzerine çalışmalar. | SDG4 |
| 15234 | ORKESTRA REPERTUVARI VE DEŞİFRAJ VII | 028-7007 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | 1)Dönem stillerini öğrenir.<br>2)Orkestrada temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>3) Çaldığı orkestra eserlerin analizini yapabilir.<br>4)Senfoni Orkestralarına, Devlet Opera ve Balesi Orkestralarına, Oda Orkestraları ve Çeşitli Oda Müziği Topluluklarında çalabilecek düzeydedir. | SDG4 |
| 15235 | ORKESTRA REPERTUVARI VE DEŞİFRAJ VII | 028-7007 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | 1)Dönem stillerini öğrenir.<br>2)Orkestrada temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>3) Çaldığı orkestra eserlerin analizini yapabilir.<br>4)Senfoni Orkestralarına, Devlet Opera ve Balesi Orkestralarına, Oda Orkestraları ve Çeşitli Oda Müziği Topluluklarında çalabilecek düzeydedir. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15236 | ORKESTRA REPERTUVARI VE DEŞİFRAJ VII | 028-7007 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | 1)Dönem stillerini öğrenir.<br>2)Orkestrada temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>3) Çaldığı orkestra eserlerin analizini yapabilir.<br>4)Senfoni Orkestralarına, Devlet Opera ve Balesi Orkestralarına, Oda Orkestraları ve Çeşitli Oda Müziği Topluluklarında çalabilecek düzeydedir. | SDG4 |
| 15237 | ORKESTRA REPERTUVARI VE DEŞİFRAJ VII | 028-7007 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | 1)Dönem stillerini öğrenir.<br>2)Orkestrada temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>3) Çaldığı orkestra eserlerin analizini yapabilir.<br>4)Senfoni Orkestralarına, Devlet Opera ve Balesi Orkestralarına, Oda Orkestraları ve Çeşitli Oda Müziği Topluluklarında çalabilecek düzeydedir. | SDG4 |
| 15238 | RESİTAL V | 028-7008 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | Öğrencinin çalış tekniklerindeki nitelikleri göz önünde bulundurularak teknik ve artistik becerilerin geliştirilmesi. Repertuar kurgulama. Seçilen eserlerde teknik ve yorum çalışmaları.<br>Sahne üzeri performansa dayalı derste solo çalma yeteneğinin geliştirilmesi.<br>Enstrüman dersinde çalışılan repertuvarın sahne | SDG4 |
| 15239 | RESİTAL V | 028-7008 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | Öğrencinin çalış tekniklerindeki nitelikleri göz önünde bulundurularak teknik ve artistik becerilerin geliştirilmesi. Repertuar kurgulama. Seçilen eserlerde teknik ve yorum çalışmaları.<br>Sahne üzeri performansa dayalı derste solo çalma yeteneğinin geliştirilmesi.<br>Enstrüman dersinde çalışılan repertuvarın sahne | SDG4 |
| 15240 | RESİTAL V | 028-7008 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | Öğrencinin çalış tekniklerindeki nitelikleri göz önünde bulundurularak teknik ve artistik becerilerin geliştirilmesi. Repertuar kurgulama. Seçilen eserlerde teknik ve yorum çalışmaları.<br>Sahne üzeri performansa dayalı derste solo çalma yeteneğinin geliştirilmesi.<br>Enstrüman dersinde çalışılan repertuvarın sahne | SDG4 |
| 15241 | RESİTAL V | 028-7008 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | Öğrencinin çalış tekniklerindeki nitelikleri göz önünde bulundurularak teknik ve artistik becerilerin geliştirilmesi. Repertuar kurgulama. Seçilen eserlerde teknik ve yorum çalışmaları.<br>Sahne üzeri performansa dayalı derste solo çalma yeteneğinin geliştirilmesi.<br>Enstrüman dersinde çalışılan repertuvarın sahne | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15242 | DİKSİYON VE İLETİŞİM III | 028-7009 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Seçmeli | Bu dersin temel içeriği kişilerarası iletişim perspektifinden; iletişimin toplumsal rolü, dinleme, sözel iletişim, sözsüz iletişim, ikna edici iletişim, iletişimde algı konularından oluşmaktadır. | SDG4 |
| 15243 | ENSTRÜMAN BAKIM ONARIM III | 028-7010 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Seçmeli | Tahta ve bakır nefesli enstrümanlara ait mekanizmaların bakım, onarım bilgilerinin verilmesi. | SDG4 |
| 15244 | KAMIŞ YAPIM ONARIM III | 028-7011 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Seçmeli | Kamış yapım ve onarım dersi, öğrencilere kamışların nasıl yapıldığını ve mevcut kamışların nasıl onarıldığını öğreten bir derstir. Derste, kamışın üretimi için gerekli olan malzemeler, araçlar ve teknikler üzerine çalışılır. Ayrıca, eski ya da hasar görmüş kamışların nasıl onarılacağı, tamir edileceği ve bakımının nasıl yapılacağına dair pratik bilgiler verilir. Bu ders | SDG4 |
| 15245 | KAMIŞ YAPIM ONARIM III | 028-7011 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Seçmeli | Kamış yapım ve onarım dersi, öğrencilere kamışların nasıl yapıldığını ve mevcut kamışların nasıl onarıldığını öğreten bir derstir. Derste, kamışın üretimi için gerekli olan malzemeler, araçlar ve teknikler üzerine çalışılır. Ayrıca, eski ya da hasar görmüş kamışların nasıl onarılacağı, tamir edileceği ve bakımının nasıl yapılacağına dair pratik bilgiler verilir. Bu ders | SDG4 |
| 15247 | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI II | 028-2003 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | Sözcük ve anlamı, anlamları yönünden sözcükler, sözcüklerin gerçek, yan ve mecaz anlamları, deyimler, ikilemeler, terimler. Dil yanlışları (sözcüğün yapısı ve anlamıyla ilgili yanlışlar). Anlatım bozuklukları. Yazılı anlatım türleri [ Olay yazıları (öykü, roman örnekleri), Düşünce yazıları (makale, deneme, fıkra örnekleri), Duygu yazıları (şiir örnekleri) ] Tebliğ, tutanak, rapor | SDG4 |
| 15248 | ODA MÜZİĞİ II (EM) | 028-2004 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | Dönem ve stil teknikleri, Oda Müziği teknikleri, Oda Müziği repertuarı, Oda Müziği eserlerin analizi. Oda Müziği repertuvarının bütün dönemleri kapsayacak şekilde ileri düzeyde yorum ve icra çalışmaları. Barok, Klasik, Köprü, Romantik, Empresyonist ve Çağdaş dönemlere ilişkin olarak nefesli çalgılar için bestelenmiş üçlü, dörtlü ve beşli eserler üzerinde inceleme ve | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15249 | ARMONİ II | 028-2005 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | Bu ders, tonal armoni kurallarının ileri düzeyde uygulanmasını kapsar. Öğrenciler, üç ve dört sesli armonik yapılar, ikincil dereceler (secondary dominants), modülasyon türleri, altere akorlar, kromatik armoni, geçici tonaliteler ve armonik analiz teknikleri üzerinde çalışırlar. Ayrıca öğrencilere verilen melodilere uygun armonizasyon çalışmaları yaptırılır ve kısa | SDG4 |
| 15251 | FORM BİLGİSİ VE GENEL MÜZİK ANALİZİ II | 028-2007 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | Orta ölçekli eserlerde ikili, üçlü, rondo ve varyasyon formu<br><br>Sonat formu ve bölümleri<br><br>Tematik, motivik ve armonik analiz | SDG4 |
| 15252 | ENSTRÜMAN II (EM) | 028-2008 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | Lisans müfredat programı düzeyinde Barok, Klasik, Köprü, Romantik, Empresyonist/Çağdaş dönem Flüt repertuvarında yer alan seçilmiş eserler üzerinde teknik, müzikalite ve yorum çalışmaları. Dönem stillerini öğrenir.Dönem stillerini öğrenir.<br>Çalgısında temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>Çaldığı eserlerin analizini yapabilir. | SDG4 |
| 15255 | ORKESTRA REPERTUVARI VE DEŞİFRAJ II | 028-2011 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | 1)Dönem stillerini öğrenir.<br>2)Orkestrada temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>3) Çaldığı orkestra eserlerin analizini yapabilir.<br>4)Senfoni Orkestralarına, Devlet Opera ve Balesi Orkestralarına, Oda Orkestraları ve Çeşitli Oda Müziği Topluluklarında çalabilecek düzeydedir. | SDG4 |
| 15256 | İNGİLİZCE II | 028-2012 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | Şimdiki zaman, siftaların cümle içindeki yeri, kıyas cümleleri, fiilimsiler, gereklilik kip fiilleri, emir cümleleri,gelecek zaman, Yakın geçmiş zaman | SDG4 |
| 15258 | ARMONİ IV | 028-4003 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | İleri tonal ve kromatik armoni teknikleri<br><br>Modülasyon türleri ve kullanımı<br><br>Gelişmiş akor dizileri ve çözümleme yöntemleri<br><br>Post-tonal armonik yapılar ve çağdaş teknikler | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15259 | FORM BİLGİSİ VE GENEL MÜZİK ANALİZİ IV | 028-4005 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | Ders, Form Bilgisi III'te kazanılan ileri düzey klasik ve çağdaş form bilgisi üzerine inşa edilir. Konular arasında atonal ve serbest form yapıları, modern dönem ve çağdaş eserlerde form örnekleri, elektronik ve deneysel müzikte form uygulamaları yer alır. Öğrenciler, analiz ve uygulama çalışmalarıyla kendi modern form projelerini geliştirir. | SDG4 |
| 15260 | ENSTRÜMAN IV (EM) | 028-4006 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | Lisans müfredat programı düzeyinde Barok, Klasik, Köprü, Romantik, Empresyonist/Çağdaş dönem Flüt repertuvarında yer alan seçilmiş eserler üzerinde teknik, müzikalite ve yorum çalışmaları. Dönem stillerini öğrenir.Dönem stillerini öğrenir.<br>Çalgısında temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>Çaldığı eserlerin analizini yapabilir. | SDG4 |
| 15263 | RESİTAL II | 028-4011 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | Öğrencinin çalış tekniklerindeki nitelikleri göz önünde bulundurularak teknik ve artistik becerilerin geliştirilmesi. Repertuar kurgulama. Seçilen eserlerde teknik ve yorum çalışmaları.<br>Sahne üzeri performansa dayalı derste solo çalma yeteneğinin geliştirilmesi. | SDG4 |
| 15265 | ORKESTRA REPERTUVARI VE DEŞİFRAJ IV | 028-4014 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Seçmeli | 1)Dönem stillerini öğrenir.<br>2)Orkestrada temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>3) Çaldığı orkestra eserlerin analizini yapabilir.<br>4)Senfoni Orkestralarına, Devlet Opera ve Balesi Orkestralarına, Oda Orkestraları ve Çeşitli Oda Müziği Topluluklarında çalabilecek düzeydedir. | SDG4 |
| 15266 | RESİTAL II | 028-4015 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Seçmeli | Öğrencinin çalış tekniklerindeki nitelikleri göz önünde bulundurularak teknik ve artistik becerilerin geliştirilmesi. Repertuar kurgulama. Seçilen eserlerde teknik ve yorum çalışmaları.<br>Sahne üzeri performansa dayalı derste solo çalma yeteneğinin geliştirilmesi. | SDG4 |
| 15269 | ODA MÜZİĞİ VI (EM) | 028-6002 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | Dönem ve stil teknikleri, Orkestra teknikleri, Orkestra repertuarı, Orkestra eserlerin analizi. Barok dönemden günümüz müziğine kadar olan orkestra repertuarını çalışma ve seslendirme. Çok sesli müziğin kapsamlı ele alındığı ve farklı müzik formlarının tanıtıldığı sahne üzeri performansa dayalı ders. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15270 | ODA MÜZİĞİ VI (EM) | 028-6002 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | Dönem ve stil teknikleri, Orkestra teknikleri, Orkestra repertuarı, Orkestra eserlerin analizi. Barok dönemden günümüz müziğine kadar olan orkestra repertuarını çalışma ve seslendirme. Çok sesli müziğin kapsamlı ele alındığı ve farklı müzik formlarının tanıtıldığı sahne üzeri performansa dayalı ders. | SDG4 |
| 15271 | ODA MÜZİĞİ VI (EM) | 028-6002 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | Dönem ve stil teknikleri, Orkestra teknikleri, Orkestra repertuarı, Orkestra eserlerin analizi. Barok dönemden günümüz müziğine kadar olan orkestra repertuarını çalışma ve seslendirme. Çok sesli müziğin kapsamlı ele alındığı ve farklı müzik formlarının tanıtıldığı sahne üzeri performansa dayalı ders. | SDG4 |
| 15272 | ODA MÜZİĞİ VI (EM) | 028-6002 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | Dönem ve stil teknikleri, Orkestra teknikleri, Orkestra repertuarı, Orkestra eserlerin analizi. Barok dönemden günümüz müziğine kadar olan orkestra repertuarını çalışma ve seslendirme. Çok sesli müziğin kapsamlı ele alındığı ve farklı müzik formlarının tanıtıldığı sahne üzeri performansa dayalı ders. | SDG4 |
| 15284 | ORKESTRA REPERTUVARI VE DEŞİFRAJ VI | 028-6007 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | 1)Dönem stillerini öğrenir.<br>2)Orkestrada temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>3) Çaldığı orkestra eserlerin analizini yapabilir.<br>4)Senfoni Orkestralarına, Devlet Opera ve Balesi Orkestralarına, Oda Orkestraları ve Çeşitli Oda Müziği Topluluklarında çalabilecek düzeydedir. | SDG4 |
| 15285 | ORKESTRA REPERTUVARI VE DEŞİFRAJ VI | 028-6007 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | 1)Dönem stillerini öğrenir.<br>2)Orkestrada temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>3) Çaldığı orkestra eserlerin analizini yapabilir.<br>4)Senfoni Orkestralarına, Devlet Opera ve Balesi Orkestralarına, Oda Orkestraları ve Çeşitli Oda Müziği Topluluklarında çalabilecek düzeydedir. | SDG4 |
| 15286 | ORKESTRA REPERTUVARI VE DEŞİFRAJ VI | 028-6007 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | 1)Dönem stillerini öğrenir.<br>2)Orkestrada temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>3) Çaldığı orkestra eserlerin analizini yapabilir.<br>4)Senfoni Orkestralarına, Devlet Opera ve Balesi Orkestralarına, Oda Orkestraları ve Çeşitli Oda Müziği Topluluklarında çalabilecek düzeydedir. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15287 | RESİTAL IV | 028-6008 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | Öğrencinin çalış tekniklerindeki nitelikleri göz önünde bulundurularak teknik ve artistik becerilerin geliştirilmesi. Repertuar kurgulama. Seçilen eserlerde teknik ve yorum çalışmaları.<br>Sahne üzeri performansa dayalı derste solo çalma yeteneğinin geliştirilmesi.<br>Enstrüman dersinde çalışılan repertuvarın sahne | SDG4 |
| 15288 | RESİTAL IV | 028-6008 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | Öğrencinin çalış tekniklerindeki nitelikleri göz önünde bulundurularak teknik ve artistik becerilerin geliştirilmesi. Repertuar kurgulama. Seçilen eserlerde teknik ve yorum çalışmaları.<br>Sahne üzeri performansa dayalı derste solo çalma yeteneğinin geliştirilmesi.<br>Enstrüman dersinde çalışılan repertuvarın sahne | SDG4 |
| 15289 | MÜZİK KÜLTÜRÜ II | 028-6009 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Seçmeli | Ders; Klasik Batı müziğinin dönemlerini, önemli bestecilerini, müzik türlerini ve biçimlerini, çalgı ve orkestra kültürünü, opera ve bale sanatını, 20. yüzyıl ve çağdaş müzik akımlarını kapsamaktadır. | SDG4 |
| 15290 | DİKSİYON VE İLETİŞİM II | 028-6010 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Seçmeli | Bu dersin temel içeriği kişilerarası iletişim perspektifinden; iletişimin toplumsal rolü, dinleme, sözel iletişim, sözsüz iletişim, ikna edici iletişim, iletişimde algı konularından oluşmaktadır. | SDG4 |
| 15292 | KAMIŞ YAPIM ONARIM II | 028-6012 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Seçmeli | Kamış yapım ve onarım dersi, öğrencilere kamışların nasıl yapıldığını ve mevcut kamışların nasıl onarıldığını öğreten bir derstir. Derste, kamışın üretimi için gerekli olan malzemeler, araçlar ve teknikler üzerine çalışılır. Ayrıca, eski ya da hasar görmüş kamışların nasıl onarılacağı, tamir edileceği ve bakımının nasıl yapılacağına dair pratik bilgiler verilir. Bu ders | SDG4 |
| 15293 | ENSTRÜMAN BAKIM ONARIM II | 028-6013 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Seçmeli | Tahta ve bakır nefesli enstrümanlara ait mekanizmaların bakım, onarım bilgilerinin verilmesi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15294 | CAZ TEORİSİ VE UYGULAMALARI II | 028-6014 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Seçmeli | Ders, teorik anlatım ile uygulamalı çalışmaların birlikte yürütüldüğü öğrenci merkezli bir yöntemle işlenecektir. Dinleme, analiz, soru-cevap, örnekleme ve enstrüman/vokal uygulamaları yoluyla öğrencilerin caz teorisi ve doğaçlama becerilerini geliştirmeleri hedeflenecektir. Bireysel ve grup çalışmaları, repertuvar uygulamaları ve doğaçlama egzersizlerine yer | SDG4 |
| 15295 | YİRMİNCİ YÜZYIL MÜZİK TEKNİKLERİ II | 028-6015 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Seçmeli | Atonal müziğin temel ilkeleri ve set teorisi<br><br>On iki ton (dodekafonik) teknikleri ve satır organizasyonu<br><br>Post-tonal ve post-modernist yaklaşımlar | SDG4 |
| 15296 | TEMEL KOMPOSİZYON TEKNİKLERİ II | 028-6016 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Seçmeli | Melodik ve armonik yapıların geliştirilmesi, motif ve tema işleme teknikleri, kontrapunktik yazı, biçim organizasyonu, küçük form besteleme uygulamaları. | SDG4 |
| 15298 | ORKESTRA REPERTUVARI VE DEŞİFRAJ VI | 028-6018 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Seçmeli | 1)Dönem stillerini öğrenir.<br>2)Orkestrada temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>3) Çaldığı orkestra eserlerin analizini yapabilir.<br>4)Senfoni Orkestralarına, Devlet Opera ve Balesi Orkestralarına, Oda Orkestraları ve Çeşitli Oda Müziği Topluluklarında çalabilecek düzeydedir. | SDG4 |
| 15299 | ORKESTRA REPERTUVARI VE DEŞİFRAJ VI | 028-6018 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Seçmeli | 1)Dönem stillerini öğrenir.<br>2)Orkestrada temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>3) Çaldığı orkestra eserlerin analizini yapabilir.<br>4)Senfoni Orkestralarına, Devlet Opera ve Balesi Orkestralarına, Oda Orkestraları ve Çeşitli Oda Müziği Topluluklarında çalabilecek düzeydedir. | SDG4 |
| 15300 | RESİTAL IV | 028-6019 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Seçmeli | Öğrencinin çalış tekniklerindeki nitelikleri göz önünde bulundurularak teknik ve artistik becerilerin geliştirilmesi. Repertuar kurgulama. Seçilen eserlerde teknik ve yorum çalışmaları.<br>Sahne üzeri performansa dayalı derste solo çalma yeteneğinin geliştirilmesi.<br>Enstrüman dersinde çalışılan repertuvarın sahne | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15301 | RESİTAL IV | 028-6019 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Seçmeli | Öğrencinin çalış tekniklerindeki nitelikleri göz önünde bulundurularak teknik ve artistik becerilerin geliştirilmesi. Repertuar kurgulama. Seçilen eserlerde teknik ve yorum çalışmaları.<br>Sahne üzeri performansa dayalı derste solo çalma yeteneğinin geliştirilmesi.<br>Enstrüman dersinde çalışılan repertuvarın sahne | SDG4 |
| 15304 | ODA MÜZİĞİ VIII (EM) | 028-8002 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | Dönem stillerini öğrenir.<br>Çeşitli oda müziği gruplarında temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>Çaldığı oda müziği eserlerin analizini yapabilir. | SDG4 |
| 15305 | ODA MÜZİĞİ VIII (EM) | 028-8002 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | Dönem stillerini öğrenir.<br>Çeşitli oda müziği gruplarında temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>Çaldığı oda müziği eserlerin analizini yapabilir. | SDG4 |
| 15307 | ENSTRÜMAN VIII (EM) | 028-8004 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | Lisans müfredat programı düzeyinde Barok, Klasik, Köprü, Romantik, Empresyonist/Çağdaş dönem piyano repertuvarında yer alan seçilmiş eserler üzerinde teknik, müzikalite ve yorum çalışmaları. | SDG4 |
| 15308 | ENSTRÜMAN VIII (EM) | 028-8004 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | Lisans müfredat programı düzeyinde Barok, Klasik, Köprü, Romantik, Empresyonist/Çağdaş dönem piyano repertuvarında yer alan seçilmiş eserler üzerinde teknik, müzikalite ve yorum çalışmaları. | SDG4 |
| 15310 | KORREPETİSYON VIII (EM) | 028-8006 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | Piyano eşliğinde, eserlerin teknik ve yorum özelliklerini algılama ve uygulama. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15311 | KORREPETİSYON VIII (EM) | 028-8006 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | Piyano eşliğinde, eserlerin teknik ve yorum özelliklerini algılama ve uygulama. | SDG4 |
| 15312 | ORKESTRA REPERTUVARI VE DEŞİFRAJ VIII | 028-8007 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | 1)Dönem stillerini öğrenir.<br>2)Orkestrada temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>3) Çaldığı orkestra eserlerin analizini yapabilir.<br>4)Senfoni Orkestralarına, Devlet Opera ve Balesi Orkestralarına, Oda Orkestraları ve Çeşitli Oda Müziği Topluluklarında çalabilecek düzeydedir. | SDG4 |
| 15313 | ORKESTRA REPERTUVARI VE DEŞİFRAJ VIII | 028-8007 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | 1)Dönem stillerini öğrenir.<br>2)Orkestrada temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>3) Çaldığı orkestra eserlerin analizini yapabilir.<br>4)Senfoni Orkestralarına, Devlet Opera ve Balesi Orkestralarına, Oda Orkestraları ve Çeşitli Oda Müziği Topluluklarında çalabilecek düzeydedir. | SDG4 |
| 15314 | RESİTAL VI | 028-8008 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | Öğrencinin çalış tekniklerindeki nitelikleri göz önünde bulundurularak teknik ve artistik becerilerin geliştirilmesi. Repertuar kurgulama. Seçilen eserlerde teknik ve yorum çalışmaları.<br>Sahne üzeri performansa dayalı derste solo çalma yeteneğinin geliştirilmesi.<br>Enstrüman dersinde çalışılan repertuvarın sahne | SDG4 |
| 15315 | RESİTAL VI | 028-8008 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | Öğrencinin çalış tekniklerindeki nitelikleri göz önünde bulundurularak teknik ve artistik becerilerin geliştirilmesi. Repertuar kurgulama. Seçilen eserlerde teknik ve yorum çalışmaları.<br>Sahne üzeri performansa dayalı derste solo çalma yeteneğinin geliştirilmesi.<br>Enstrüman dersinde çalışılan repertuvarın sahne | SDG4 |
| 15316 | DİKSİYON VE İLETİŞİM IV | 028-8009 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Seçmeli | Bu dersin temel içeriği kişilerarası iletişim perspektifinden; iletişimin toplumsal rolü, dinleme, sözel iletişim, sözsüz iletişim, ikna edici iletişim, iletişimde algı konularından oluşmaktadır. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15317 | ENSTRÜMAN BAKIM ONARIM IV | 028-8010 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Seçmeli | Tahta ve bakır nefesli enstrümanlara ait mekanizmaların bakım, onarım bilgilerinin verilmesi. | SDG4 |
| 15318 | KAMIŞ YAPIM ONARIM IV | 028-8011 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Seçmeli | Kamış yapım ve onarım dersi, öğrencilere kamışların nasıl yapıldığını ve mevcut kamışların nasıl onarıldığını öğreten bir derstir. Derste, kamışın üretimi için gerekli olan malzemeler, araçlar ve teknikler üzerine çalışılır. Ayrıca, eski ya da hasar görmüş kamışların nasıl onarılacağı, tamir edileceği ve bakımının nasıl yapılacağına dair pratik bilgiler verilir. Bu ders | SDG4 |
| 15320 | ORKESTRA REPERTUVARI VE DEŞİFRAJ VIII | 028-8013 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Seçmeli | 1)Dönem stillerini öğrenir.<br>2)Orkestrada temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>3) Çaldığı orkestra eserlerin analizini yapabilir.<br>4)Senfoni Orkestralarına, Devlet Opera ve Balesi Orkestralarına, Oda Orkestraları ve Çeşitli Oda Müziği Topluluklarında çalabilecek düzeydedir. | SDG4 |
| 15321 | ORKESTRA REPERTUVARI VE DEŞİFRAJ VIII | 028-8013 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Seçmeli | 1)Dönem stillerini öğrenir.<br>2)Orkestrada temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>3) Çaldığı orkestra eserlerin analizini yapabilir.<br>4)Senfoni Orkestralarına, Devlet Opera ve Balesi Orkestralarına, Oda Orkestraları ve Çeşitli Oda Müziği Topluluklarında çalabilecek düzeydedir. | SDG4 |
| 15322 | ORKESTRA REPERTUVARI VE DEŞİFRAJ VIII | 028-8013 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Seçmeli | 1)Dönem stillerini öğrenir.<br>2)Orkestrada temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>3) Çaldığı orkestra eserlerin analizini yapabilir.<br>4)Senfoni Orkestralarına, Devlet Opera ve Balesi Orkestralarına, Oda Orkestraları ve Çeşitli Oda Müziği Topluluklarında çalabilecek düzeydedir. | SDG4 |
| 15323 | ORKESTRA REPERTUVARI VE DEŞİFRAJ VIII | 028-8013 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Seçmeli | 1)Dönem stillerini öğrenir.<br>2)Orkestrada temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>3) Çaldığı orkestra eserlerin analizini yapabilir.<br>4)Senfoni Orkestralarına, Devlet Opera ve Balesi Orkestralarına, Oda Orkestraları ve Çeşitli Oda Müziği Topluluklarında çalabilecek düzeydedir. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15324 | RESİTAL VI | 028-8014 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Seçmeli | Öğrencinin çalış tekniklerindeki nitelikleri göz önünde bulundurularak teknik ve artistik becerilerin geliştirilmesi. Repertuar kurgulama. Seçilen eserlerde teknik ve yorum çalışmaları.<br>Sahne üzeri performansa dayalı derste solo çalma yeteneğinin geliştirilmesi.<br>Enstrüman dersinde çalışılan repertuvarın sahne | SDG4 |
| 15325 | RESİTAL VI | 028-8014 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Seçmeli | Öğrencinin çalış tekniklerindeki nitelikleri göz önünde bulundurularak teknik ve artistik becerilerin geliştirilmesi. Repertuar kurgulama. Seçilen eserlerde teknik ve yorum çalışmaları.<br>Sahne üzeri performansa dayalı derste solo çalma yeteneğinin geliştirilmesi.<br>Enstrüman dersinde çalışılan repertuvarın sahne | SDG4 |
| 15326 | RESİTAL VI | 028-8014 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Seçmeli | Öğrencinin çalış tekniklerindeki nitelikleri göz önünde bulundurularak teknik ve artistik becerilerin geliştirilmesi. Repertuar kurgulama. Seçilen eserlerde teknik ve yorum çalışmaları.<br>Sahne üzeri performansa dayalı derste solo çalma yeteneğinin geliştirilmesi.<br>Enstrüman dersinde çalışılan repertuvarın sahne | SDG4 |
| 15327 | RESİTAL VI | 028-8014 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Seçmeli | Öğrencinin çalış tekniklerindeki nitelikleri göz önünde bulundurularak teknik ve artistik becerilerin geliştirilmesi. Repertuar kurgulama. Seçilen eserlerde teknik ve yorum çalışmaları.<br>Sahne üzeri performansa dayalı derste solo çalma yeteneğinin geliştirilmesi.<br>Enstrüman dersinde çalışılan repertuvarın sahne | SDG4 |
| 15332 | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI I | 013-1042 | DEVLET KONSERVATUVARI | SAHNE SANATLARI BÖLÜMÜ | ŞAN ( DÖNEMLİK ) | Zorunlu | Dilin tanımı, özellikleri, dil-ulus-dil-düşünce ve dil-kültür ilişkisi. Yeryüzündeki diller. Türk dilinin bu diller arasındaki yeri ve tarihsel gelişimi. Atatürk'ün dil devrimi, anlayışı, çalışmaları. Anlatım öğeleri. Yazı planı. Yazım kuralları ve uygulaması. Noktalama işaretleri ve uygulaması. Anlatım biçimleri. Düşünceyi geliştirme yolları. Yazılı anlatı türleri. | SDG4 |
| 15366 | ARMONİ I | 013-5039 | DEVLET KONSERVATUVARI | SAHNE SANATLARI BÖLÜMÜ | ŞAN ( DÖNEMLİK ) | Zorunlu | Müzik teorisinin temelleri: nota isimleri, tonlar, diziler, aralıklar.<br><br>Akkorlar: Majör, minör, dominant yedili ve diğer temel akorlar.<br><br>Armonik yapılar: Akkor ilerlemeleri, çözülme ve gelişim | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15379 | FORM BİLGİSİ VE GENEL MÜZİK ANALİZİ I | 013-7023 | DEVLET KONSERVATUVARI | SAHNE SANATLARI BÖLÜMÜ | ŞAN ( DÖNEMLİK ) | Zorunlu | Basit ve birleşik müzik formlarının incelenmesi, dönem, cümle, motif ve temaların analizi, klasik dönem form yapılarının çözümlemesi. | SDG4 |
| 15409 | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI II | 013-2048 | DEVLET KONSERVATUVARI | SAHNE SANATLARI BÖLÜMÜ | ŞAN ( DÖNEMLİK ) | Zorunlu | Sözcük ve anlamı, anlamları yönünden sözcükler, sözcüklerin gerçek, yan ve mecaz anlamları, deyimler, ikilemeler, terimler. Dil yanlışları (sözcüğün yapısı ve anlamıyla ilgili yanlışlar). Anlatım bozuklukları. Yazılı anlatım türleri [ Olay yazıları (öykü, roman örnekleri), Düşünce yazıları (makale, deneme, fıkra örnekleri), Duygu yazıları (şiir örnekleri) ] Tebliğ, tutanak, rapor | SDG4 |
| 15445 | ARMONİ II | 013-6038 | DEVLET KONSERVATUVARI | SAHNE SANATLARI BÖLÜMÜ | ŞAN ( DÖNEMLİK ) | Zorunlu | Bu ders, tonal armoni kurallarının ileri düzeyde uygulanmasını kapsar. Öğrenciler, üç ve dört sesli armonik yapılar, ikincil dereceler (secondary dominants), modülasyon türleri, altere akorlar, kromatik armoni, geçici tonaliteler ve armonik analiz teknikleri üzerinde çalışırlar. Ayrıca öğrencilere verilen melodilere uygun armonizasyon çalışmaları yaptırılır ve kısa | SDG4 |
| 15455 | FORM BİLGİSİ VE GENEL MÜZİK ANALİZİ II | 013-8023 | DEVLET KONSERVATUVARI | SAHNE SANATLARI BÖLÜMÜ | ŞAN ( DÖNEMLİK ) | Zorunlu | Ders, müzikte biçim kavramına giriş, motif, cümle ve dönem analizleriyle başlar. Ardından iki bölümlü ve üç bölümlü biçimlerin özellikleri, yapısal analiz yöntemleri, rondo ve varyasyon biçimlerinin incelenmesiyle devam eder. Çeşitli dönemlerden seçilen eserler üzerinden analiz çalışmaları yapılır. Amaç, öğrencilerin form analizi becerilerini geliştirerek müzik yapısının mantığını | SDG4 |
| 15486 | VERİTABANI YÖNETİMİ | 7025005 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Veritabanı nesneleri ve veri tipleri, mevcut bir veritabanı üzerinden istenilen sorgulamaya göre, tablo listeleme, sıralama ve grup oluşturma, görüntü dosyası oluşturma, veri alanı oluşturma, kullanıcı oluşturma, rol ve indeks oluşturma, sıra oluşturma, kullanıcı hakları ve sistem hakları. | SDG4 |
| 15495 | TÜRK DİLİ-II | 7022002 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Kompozisyon bilgileri, yazılı ve sözlü anlatım konularında bilgi sahibi olan öğrenciler; yazılı ve sözlü olarak kendilerini doğru şekilde ifade etmeyi öğrenirler. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15496 | YABANCI DİL-II | 7022003 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ | Zorunlu | 1. Hafta: A1 Konularının Tekrarı<br>2. Hafta: Geçmiş Zaman (was/were)<br>3. Hafta: Geçmiş Zaman (düzenli fiiller)<br>4. Hafta: Geçmiş Zaman (düzensiz fiiller)<br>5. Hafta: Geçmiş Deneyimler (konuşma)<br>6. Hafta: Gelecek Zaman (going to)<br>7. Hafta: Karşılaştırma ve Üstünlük Dereceleri | SDG4 |
| 15503 | YAPISAL PROGRAMLAMA | 7024006 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Tür dönüşümleri, rasgele sayı üreticilerinin C dilinde kullanımı, işaretçi operatörleri, işaretçiler ile bellek organizasyonu sağlamak, Alt programlar, göstericiler ile karakter fonksiyonlarının kodlanması, programlara dışarıdan parametre yollama yönteminin anlatımı, dosya okuma yazma işlemlerinin kullanımın öğrenilmesi. | SDG4 |
| 15504 | YÖNETİM VE ORGANİZASYON-II | 7024008 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Bu ders, yönetim ve organizasyon ile ilgili temel kavram ve tanımlar, klasik , neo klasik ve modern yönetim teorileri ile yönetimin fonksiyonları ve yönetim süreçlerini kapsamaktadır. | SDG4 |
| 15508 | MESLEKİ YABANCI DİL I | 7024012 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ | Seçmeli | 1. Hafta: Ders Tanıtımı ve Temel BT Terminolojisi<br>2. Hafta: Bilgisayar Donanımı ve Yazılımı<br>3. Hafta: İşletim Sistemleri ve Uygulamaları<br>4. Hafta: İnternet ve Web Teknolojileri<br>5. Hafta: Temel Ağ Kavramları<br>6. Hafta: Veritabanları (Temel Kavramlar)<br>7. Hafta: Bilgi Sistemlerine Genel Bakış | SDG4 |
| 15515 | ÖRGÜTLERDE DAVRANIŞ | 7026005 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Örgütsel Davranışın Bilimsel Temelleri; Örgütsel Davranışın Tarihsel Gelişimi; Araştırma Teknikleri; Örgüt İçinde Birey ve Kişilik; Tutumlar ve İş Tatmini; Bireysel Farklılıkların Temelleri Biyografik Karakteristikler Yetenekler ve Öğrenme; Örgüt Kültürü, Örgütlerde Grup ve Süreçleri; Örgütlerde Grupla Çalışma Teknikleri ve Katılımlı Yönetim; Örgütlerde Güdüleme Süreci ve | SDG4 |
| 15528 | BİLGİSAYARLI MUHASEBE | 7028015 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ | Seçmeli | Ticari paket programları üzerinden stok işlemleri, cari işlemler, fatura ve irsaliye işlemleri, muhasebe kayıtları, geçici ve kesin mizan düzenlenmesi, bilanço ve gelir talosu düzenlemelerine ilişkin konular. Ayrıca günün şartlarına ve yeni gelişmelere göre gerekli bilgi ve belge içerikli işlemlerle yada programların gösterilmesi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15531 | İŞ HAYATI İÇİN YABANCI DİL II | 7028019 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ | Seçmeli | 1. Hafta: 1-6. Ünitelerin Tekrarı<br>2. Hafta: 7. Ünite – Yeni İşletme<br>3. Hafta: 7. Ünite – Konuşma ve Dinleme<br>4. Hafta: 8. Ünite – Pazarlama<br>5. Hafta: 8. Ünite – Vaka Çalışması<br>6. Hafta: 9. Ünite – Planlama<br>7. Hafta: 9. Ünite – İletişim Uygulamaları | SDG4 |
| 15532 | TÜRK DİLİ I | 7041001 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Dil kavramı, dilin ortaya çıkışı, özellikleri ve işlevleri; dil-iletişim, dil-düşünce, dil-kimlik ve toplum ilişkileri; dil türleri ve çeşitleri; dünya dil aileleri ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi; ses bilgisi, şekil bilgisi ve sözcük türleri; anlam bilimi ve Türkçenin söz varlığı; Türkçenin güncel sorunları, dijital iletişim dili, sosyal medya dili ve yapay zekâ ile dil ilişkisi; | SDG4 |
| 15538 | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİNE GİRİŞ | 7041010 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | İşletmelerin temel süreçlerini tanıyarak, strateji geliştirmede yönetimsel ve organizasyonel unsurları tanıyarak, güncel teknolojilerin nasıl kullanılabileceğini örnekleriyle incelemek. | SDG4 |
| 15541 | YABANCI DİL I | 7041013 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Week 1: Introduction, Alphabet, Basic Greetings<br>Week 2: Numbers, Personal Information<br>Week 3: Verb 'to be', Simple Sentences<br>Week 4: Possessive Adjectives, Family Vocabulary<br>Week 5: Present Simple (affirmative)<br>Week 6: Present Simple (negative & questions)<br>Week 7: Daily Routines | SDG4 |
| 15544 | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİNE GİRİŞ | 7041016 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | İşletmelerin temel süreçlerini tanıyarak, strateji geliştirmede yönetimsel ve organizasyonel unsurları tanıyarak, güncel teknolojilerin nasıl kullanılabileceğini örnekleriyle incelemek. | SDG4 |
| 15545 | YABANCI DİLDE OKUMA KONUŞMA | 7043S02 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Seçmeli | Ders kapsamında A2–B1 düzeyinde İngilizce okuma metinleri, kelime geliştirme çalışmaları, okuma stratejileri, ana fikir ve detay belirleme etkinlikleri, çıkarım yapma, görüş ifade etme, tartışma ve sunum uygulamaları ele alınır. Öğrenciler okuma ve konuşma becerilerini bütünleşik olarak geliştirir. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15546 | BİLGİ TEKNOLOJİSİ VE YENİLİKÇİLİK | 7043S05 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Seçmeli | Teknolojik Çevre, Teknoloji Değişim Süreci: İnovasyon ve Difüzyon, Teknoloji ve Rekabet,Süreç İnovasyon, Değer Zincirleri, Genel Bakış ve İşbirlikçi Modu Stratejileri, Yeni Ürünlerde Dağılım | SDG4 |
| 15548 | KARİYER PLANLAMA | 7043S08 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Seçmeli | Kariyerin tanımı, mülakat yöntemleri ve teknikleri cv hazırlama, referans gösterme. | SDG4 |
| 15552 | İSTATİSTİK I | 7043003 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Permütasyon, kombinasyon, olasılık aksiyomları, koşullu olasılık ve Bayes teoremi; ayrık ve sürekli olasılık dağılımları; beklenti ve varyans; binom, Poisson ve normal dağılımlar; örneklem dağılımları ve merkezi limit teoremi. | SDG4 |
| 15556 | İNGİLİZCE OKUMA VE ANLAMA BECERİLERİ I | 7043008 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Ders kapsamında A2 düzeyindeki İngilizce metinler üzerinden ana fikir belirleme, ayrıntı bulma, çıkarım yapma ve kelime anlamını bağlamdan tahmin etme becerileri geliştirilir. Günlük yaşam, eğitim ve teknoloji temalı metinler kullanılarak temel okuma stratejileri uygulanır. | SDG4 |
| 15564 | ONLINE İLETİŞİM TEKNİKLERİ | 7045S10 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Seçmeli | Online/ Dijital İletişim Kavramı 1 (Genel Çerçeve ve Örnekler), Online/Dijital İletişim Kavramı 2 (İletişime Etkisi, Avantajları ve Dezantajları, Türleri), Online/Dijital İletişimde Bireysellik ve Kurumsallık, Sosyal Ağ ve Sosyal Medya, Blog, Forum ve Bülten Sitelerinin Kullanımı, Profesyonel İş Ağları ve Dijital İş Yönetimi, Dijital İletişim Uygulamaları ve Kullanım Alanları | SDG4 |
| 15566 | VERİTABANI YÖNETİMİ | 7045003 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Veritabanı nesneleri ve veri tipleri, mevcut bir veritabanı üzerinden istenilen sorgulamaya göre, tablo listeleme, sıralama ve grup oluşturma, görüntü dosyası oluşturma, veri alanı oluşturma, kullanıcı oluşturma, rol ve indeks oluşturma, sıra oluşturma, kullanıcı hakları ve sistem hakları. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15569 | İNGİLİZCE YAZMA BECERİLERİ I | 7045007 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Ders kapsamında cümle yapıları, paragraf organizasyonu, bağlaç kullanımı ve temel yazı türleri ele alınır. Öğrenciler günlük yaşam, eğitim ve teknoloji temalı konularda kontrollü ve serbest yazma etkinlikleri gerçekleştirir. | SDG4 |
| 15571 | ONLINE İLETİŞİM TEKNİKLERİ | 7045009 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Online/ Dijital İletişim Kavramı 1 (Genel Çerçeve ve Örnekler), Online/Dijital İletişim Kavramı 2 (İletişime Etkisi, Avantajları ve Dezantajları, Türleri), Online/Dijital İletişimde Bireysellik ve Kurumsallık, Sosyal Ağ ve Sosyal Medya, Blog, Forum ve Bülten Sitelerinin Kullanımı, Profesyonel İş Ağları ve Dijital İş Yönetimi, Dijital İletişim Uygulamaları ve Kullanım Alanları | SDG4 |
| 15573 | İŞ HAYATI İÇİN YABANCI DİL I | 7047S07 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Seçmeli | İş hayatında kullanılan temel İngilizce kelime ve ifadeler, şirket yapıları, iş iletişimi, toplantılar, sunumlar, satış, müşteri ilişkileri, iş yazışmaları, telefon görüşmeleri ve profesyonel iletişim becerileri. | SDG4 |
| 15577 | ÖRGÜT KURAMLARI | 7047S11 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Seçmeli | Örgütsel yapı ve tasarımındaki temel kavramlar, örgüt teorisinin gelişimi, örgütsel yapı ve çevre. | SDG4 |
| 15578 | İNGİLİZCE DİNLEME KONUŞMA I | 7047S12 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Seçmeli | Ders kapsamında A2-B1 düzeyindeki sesli ve görsel materyaller kullanılarak dinleme-anlama çalışmaları yapılır. Öğrenciler günlük yaşam, eğitim ve teknoloji temalı konular üzerinden temel konuşma kalıplarını kullanarak iletişim kurma ve görüş bildirme etkinlikleri gerçekleştirir. | SDG4 |
| 15591 | BİLGİSAYARLI MUHASEBE I | 7047008 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Ticari paket programları üzerinden stok işlemleri, cari işlemler, fatura ve irsaliye işlemleri, muhasebe kayıtları, geçici ve kesin mizan düzenlenmesi, bilanço ve gelir talosu düzenlemelerine ilişkin konular. Ayrıca günün şartlarına ve yeni gelişmelere göre gerekli bilgi ve belge içerikli işlemlerle yada programların gösterilmesi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15595 | TÜRK DİLİ II | 7042002 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Yazım kuralları ve noktalama işaretleri; anlatım bozuklukları; yazılı anlatım ve paragraf oluşturma; edebî ve düşünsel metin türleri; resmî ve akademik yazışmalar, akademik etik ve kaynak gösterme; sözlü anlatım, diksiyon, ses eğitimi ve beden dili; hazırlıklı ve hazırlıksız konuşmalar; okuma, anlama ve etkili dinleme becerileri. | SDG4 |
| 15597 | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | 7042010 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | İşletmelerin temel süreçlerini tanıyarak, strateji geliştirmede yönetimsel ve organizasyonel unsurları tanıyarak, güncel teknolojilerin nasıl kullanılabileceğini örnekleriyle incelemek. | SDG4 |
| 15599 | YABANCI DİL II | 7042013 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | 1. Hafta: A1 Konularının Tekrarı<br>2. Hafta: Geçmiş Zaman (was/were)<br>3. Hafta: Geçmiş Zaman (düzenli fiiller)<br>4. Hafta: Geçmiş Zaman (düzensiz fiiller)<br>5. Hafta: Geçmiş Deneyimler (konuşma)<br>6. Hafta: Gelecek Zaman (going to)<br>7. Hafta: Karşılaştırma ve Üstünlük Dereceleri | SDG4 |
| 15607 | YAPISAL PROGRAMLAMA | 7044001 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Tür dönüşümleri, rasgele sayı üreticilerinin C dilinde kullanımı, işaretçi operatörleri, işaretçiler ile bellek organizasyonu sağlamak, Alt programlar, göstericiler ile karakter fonksiyonlarının kodlanması, programlara dışarıdan parametre yollama yönteminin anlatımı, dosya okuma yazma işlemlerinin kullanımın öğrenilmesi. | SDG4 |
| 15609 | İSTATİSTİK II | 7044003 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Örnekleme ve örnekleme dağılımları, nokta ve aralık tahminleri, hipotez testlerinin temelleri, tek ve iki örneklem testleri, ki-kare testleri, basit ve çoklu doğrusal regresyon analizi, korelasyon analizi, tek yönlü ve çift yönlü varyans analizi (ANOVA). | SDG4 |
| 15612 | İNGİLİZCE OKUMA VE ANLAMA BECERİLERİ II | 7044007 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Ders kapsamında A2 düzeyindeki İngilizce metinler üzerinden ana fikir belirleme, ayrıntı bulma, çıkarım yapma ve kelime anlamını bağlamdan tahmin etme becerileri geliştirilir. Günlük yaşam, eğitim ve teknoloji temalı metinler kullanılarak temel okuma stratejileri uygulanır. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15627 | ÖRGÜTLERDE DAVRANIŞ | 7046004 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Örgütsel Davranışın Bilimsel Temelleri; Örgütsel Davranışın Tarihsel Gelişimi; Araştırma Teknikleri; Örgüt İçinde Birey ve Kişilik; Tutumlar ve İş Tatmini; Bireysel Farklılıkların Temelleri Biyografik Karakteristikler Yetenekler ve Öğrenme; Örgüt Kültürü, Örgütlerde Grup ve Süreçleri; Örgütlerde Grupla Çalışma Teknikleri ve Katılımlı Yönetim; Örgütlerde Güdüleme Süreci ve | SDG4 |
| 15629 | İNGİLİZCE YAZMA BECERİLERİ II | 7046007 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Ders kapsamında cümle yapıları, paragraf organizasyonu, bağlaç kullanımı ve temel yazı türleri ele alınır. Öğrenciler günlük yaşam, eğitim ve teknoloji temalı konularda kontrollü ve serbest yazma etkinlikleri gerçekleştirir. | SDG4 |
| 15634 | İŞ HAYATI İÇİN YABANCI DİL II | 7048S07 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Seçmeli | İş hayatında kullanılan temel İngilizce kelime ve ifadeler, şirket yapıları, iş iletişimi, toplantılar, sunumlar, satış, müşteri ilişkileri, iş yazışmaları, telefon görüşmeleri ve profesyonel iletişim becerileri. | SDG4 |
| 15635 | SOSYAL MEDYA OKURYAZARLIĞI | 7048S08 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Seçmeli | Bilgi okuryazarlığı; internet ve sosyal medyanın bilinçli kullanımı; sosyal medyanın bireyler üzerindeki etkileri; bilgi yayma ve yanıltma gücü; haber yayma gücü; medya ve algı yönetimi; medya ve internete yönelik hukuki haklar ve sorumluluklar; telif hakkı; kişilik hakkı; bilgi gizliliği; gizlilik ihlali; medyada dil kullanımı; haberlerin değeri ve nitelik analizi; popüler kültür; medyada kadın | SDG4 |
| 15636 | BANKA MUHASEBESİ UYGULAMALARI | 7048S09 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Seçmeli | Banka Muhasebesinin Özellikleri / Bankalarda Kullanılan Hesapların Çeşitleri ve Hesap Planı / İşlem Kayıt Akışı / Bankalara Kaynak Sağlayan İşlemler / Kredi Verme İşlemleri ve Muhasebesi / Nakdi, Nakdi Olmayan, Açık ve Teminatlı Krediler / Yatırım İşlemleri / Senet, İskonto ve İştirası / Teminat Mektupları / Kefalet Kredileri / Yabancı Para ( Kambiyo ) İşlemleri ve Muhasebesi / Bankalarda | SDG4 |
| 15638 | İNGİLİZCE DİNLEME KONUŞMA II | 7048S11 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Seçmeli | Ders kapsamında A2-B1 düzeyindeki sesli ve görsel materyaller kullanılarak dinleme-anlama çalışmaları yapılır. Öğrenciler günlük yaşam, eğitim ve teknoloji temalı konular üzerinden temel konuşma kalıplarını kullanarak iletişim kurma ve görüş bildirme etkinlikleri gerçekleştirir. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15652 | BİLGİSAYARLI MUHASEBE II | 7048007 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Ticari paket programları üzerinden stok işlemleri, cari işlemler, fatura ve irsaliye işlemleri, muhasebe kayıtları, geçici ve kesin mizan düzenlenmesi, bilanço ve gelir talosu düzenlemelerine ilişkin konular. Ayrıca günün şartlarına ve yeni gelişmelere göre gerekli bilgi ve belge içerikli işlemlerle yada programların gösterilmesi. | SDG4 |
| 15653 | TÜRK DİLİ-I | 7011001 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİSİ VE BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Dil ve kültür, Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri ve Türk dilinin tarihi dönemleri, Türkçenin söz varlığı ve özellikleri, Türkçenin ses özellikleri ve ses olayları, biçim bilgisi, cümle bilgisi, yazım kuralları, noktalama işaretleri, metinsellik ölçütleri | SDG4 |
| 15656 | MATEMATİK-I | 7011007 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİSİ VE BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Doğal sayılar, tam sayılar, rasyonel sayılar, denklemler ve eşitsizlikler, kartezyen çarpım, bağıntılar, fonksiyonlar, kümeler, mutlak Değer ve Özellikleri, üstel, logaritmik fonksiyonlar, trigonometrik fonksiyonlar , Doğrunun ve Çemberin Analitik İncelenmesi. | SDG4 |
| 15657 | PROGRAMLAMAYA GİRİŞ | 7011008 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİSİ VE BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Python'a Giriş ve Kurulum. Değişkenler, veri tipleri ve operatörler. Girdi/çıktı işlemleri. Koşullu ifadeler (if, elif, else). Döngüler (for, while) ve döngü kontrolü. Listeler, demetler, sözlükler ve kümeler. Fonksiyon tanımlama ve kullanımı; kapsam ve geri dönüş değerleri. Modüler programlama ve modül kullanımı. Dosya okuma ve yazma işlemleri. Hata yönetimi ve istisnalar (try/except) | SDG4 |
| 15658 | BİLGİSAYAR BECERİ VE UYGULAMALARI I | 7011009 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİSİ VE BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Bilgisayar parçaları, donanım; Ram, Hard Disk, anakart, ses, görüntü kartları, Çevre aygıtları; yazıcı, çizici, tarayıcı, İnternet kullanımı, e-posta işlemleri, yazılım; ofis programları, word, writer. | SDG4 |
| 15659 | WEB TASARIMI I | 7011010 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİSİ VE BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Web sayfalarına içerik öğeleri, resim, tablo ve link ekleme ve biçimlendirme yöntemleri | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15661 | VERİTABANI SİSTEMLERİ-1 | 7013002 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİSİ VE BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Veritabanı tasarımı, tablolar arasındaki ilişkiler, indeksleme, Sql sorguları ve MSSQL yönetimi. | SDG4 |
| 15662 | VERİ YAPILARI VE ALGORİTMALAR | 7013003 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİSİ VE BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Liste ve dizi yapıları; sıralama ve arama algoritmaları; yinelemeli algoritmalar; veri ağaçları, ağlar, ağ algoritmaları ve dinamik algoritmalar. | SDG4 |
| 15664 | ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ | 7013007 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİSİ VE BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Seçmeli | Bu ders, sosyal bilimlerde araştırma yöntemlerini kapsar. Öğrenciler ilk olarak bilimsel araştırmanın kuramsal temelleri ile tanışacak, ardından araştırma tasarımı sürecini ve farklı araştırma desenlerini öğrenecektir. Bunu, örnekleme, ölçme ve ölçeklendirme ve veri toplama teknikleri takip eder. Ardından, nitel ve nicel araştırma desenleri ve veri analizine | SDG4 |
| 15667 | İNTERNET PROGRAMCILIĞI | 7013015 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİSİ VE BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Aktif sayfalar, Web hizmetleri, Çevrimiçi erişim sistemleri | SDG4 |
| 15681 | YABANCI DİL-II | 7012001 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİSİ VE BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | 1. Hafta: A1 Konularının Tekrarı<br>2. Hafta: Geçmiş Zaman (was/were)<br>3. Hafta: Geçmiş Zaman (düzenli fiiller)<br>4. Hafta: Geçmiş Zaman (düzensiz fiiller)<br>5. Hafta: Geçmiş Deneyimler (konuşma)<br>6. Hafta: Gelecek Zaman (going to)<br>7. Hafta: Karşılaştırma ve Üstünlük Dereceleri | SDG4 |
| 15682 | TÜRK DİLİ-II | 7012002 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİSİ VE BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Kompozisyon bilgileri, yazılı ve sözlü anlatım konularında bilgi sahibi olan öğrenciler; yazılı ve sözlü olarak kendilerini doğru şekilde ifade etmeyi öğrenirler. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15686 | YAPISAL PROGRAMLAMA | 7012008 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİSİ VE BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Yapısal programlama kavramına giriş ve Python'da yapısal tasarım. Fonksiyon tanımlama, parametreler ve geri dönüş değerleri. Özyinelemeli (recursive) fonksiyonlar ve yığın bellek kullanımı. Modüler programlama ve Python modülleri. Kontrol yapıları: koşullu ifadeler ve döngüler. Veri yapıları: listeler, demetler, sözlükler. Dosya okuma ve yazma işlemleri | SDG4 |
| 15688 | WEB TASARIMI II | 7012010 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİSİ VE BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Angular ve Bootstrap çerçeveleri | SDG4 |
| 15690 | VERİTABANI SİSTEMLERİ-II | 7014002 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİSİ VE BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | SQL Server üzerinde veri tiplerinin detaylandırılması, SQL Server kurulumu ve kurulum adımların yönetimdeki etkilerinin öğretilmesi, Servislerin kullanımı,Kullanıcı ve rollerin veritabanı ve uygulama yazılımlarındaki öneminin öğrenilmesi, yetkilendirme türlerinin anlatılması, programatik öğelerin sintaksı ve kodlamasının öğretilmesi, programatik öğelerle saklı | SDG4 |
| 15693 | MESLEKİ YABANCI DİL-I | 7014005 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİSİ VE BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Seçmeli | 1. Hafta: Ders Tanıtımı ve Temel BT Terminolojisi<br>2. Hafta: Bilgisayar Donanımı ve Yazılımı<br>3. Hafta: İşletim Sistemleri ve Uygulamaları<br>4. Hafta: İnternet ve Web Teknolojileri<br>5. Hafta: Temel Ağ Kavramları<br>6. Hafta: Veritabanları (Temel Kavramlar)<br>7. Hafta: Bilgi Sistemlerine Genel Bakış | SDG4 |
| 15705 | İŞ HAYATI İÇİN YABANCI DİL | 7016005 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİSİ VE BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Seçmeli | 1. Hafta: Ders Tanıtımı ve 1. Ünite – Çalışma Hayatı<br>2. Hafta: 1. Ünite – Kelime Bilgisi ve Konuşma<br>3. Hafta: 2. Ünite – Şirketler<br>4. Hafta: 2. Ünite – Dinleme ve İletişim<br>5. Hafta: 3. Ünite – Satış<br>6. Hafta: 3. Ünite – Rol Yapma Etkinlikleri<br>7. Hafta: 4. Ünite – Harika Fikirler | SDG4 |
| 15707 | BİLİŞSEL MODELLEME | 7016011 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİSİ VE BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Seçmeli | Bilginin öğrenilmesi hakkındaki teoriler, bilgi saklanması ve işlenmesi hakkında önerilen modeller | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15710 | MOBİL UYGULAMALAR | 7016018 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİSİ VE BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Seçmeli | Dersin içeriğinde Dart programlama diline giriş ve temel kavramlar, Flutter mimarisi ve geliştirme ortamının kurulumu, Widget ağacı yapısı ve Stateless/Stateful Widget'lar, Material Design ve Cupertino bileşenleri, durum yönetimi (setState, Provider, Riverpod), Navigation ve routing, HTTP istekleri ve REST API entegrasyonu, yerel veritabanı (SQLite, Hive), Firebase | SDG4 |
| 15728 | TÜRK DİLİ I | 7011001 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ | Zorunlu | Dil ve kültür, Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri ve Türk dilinin tarihi dönemleri, Türkçenin söz varlığı ve özellikleri, Türkçenin ses özellikleri ve ses olayları, biçim bilgisi, cümle bilgisi, yazım kuralları, noktalama işaretleri, metinsellik ölçütleri | SDG4 |
| 15734 | İNGİLİZCE I | 7011005 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ | Zorunlu | Bu ders, öğrencilerin temel düzeyde İngilizce dil becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Ders kapsamında temel dil bilgisi yapıları, günlük yaşamda kullanılan kelime ve ifadeler ile basit iletişim becerileri ele alınmaktadır. Dinleme, konuşma, okuma ve yazma etkinlikleri aracılığıyla öğrencilerin İngilizceyi temel düzeyde anlama ve kullanma yeterlilikleri | SDG4 |
| 15735 | PROGRAMLAMAYA GİRİŞ | 701-1006 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ | Zorunlu | Python'a Giriş ve Kurulum. Değişkenler, veri tipleri ve operatörler. Girdi/çıktı işlemleri. Koşullu ifadeler (if, elif, else). Döngüler (for, while) ve döngü kontrolü. Listeler, demetler, sözlükler ve kümeler. Fonksiyon tanımlama ve kullanımı; kapsam ve geri dönüş değerleri. Modüler programlama ve modül kullanımı. Dosya okuma ve yazma işlemleri. Hata yönetimi ve istisnalar (try/except) | SDG4 |
| 15736 | BİLGİSAYAR BECERİ VE UYGULAMALARI | 701-1007 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ | Zorunlu | Bilgisayar parçaları, donanım; Ram, Hard Disk, anakart, ses, görüntü kartları, Çevre aygıtları; yazıcı, çizici, tarayıcı, İnternet kullanımı, e-posta işlemleri, yazılım; ofis programları, word, writer. | SDG4 |
| 15739 | MATEMATİK I | 7011009 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ | Zorunlu | Sayı kümeleri ve sayı sistemleri, üslü ifadeler, köklü ifadeler, denklemler ve eşitsizlikler, mutlak değer ve uygulamaları, kümeler ve küme işlemleri, Kartezyen çarpımı, bağıntılar, fonksiyonlar ve özellikleri, üstel fonksiyonlar, logaritmik fonksiyonlar, trigonometrik fonksiyonlar, matematiksel mantık, önermeler ve temel ispat yöntemleri | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15740 | PROGRAMLAMAYA GİRİŞ | 7011011 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ | Zorunlu | Python'a Giriş ve Kurulum. Değişkenler, veri tipleri ve operatörler. Girdi/çıktı işlemleri. Koşullu ifadeler (if, elif, else). Döngüler (for, while) ve döngü kontrolü. Listeler, demetler, sözlükler ve kümeler. Fonksiyon tanımlama ve kullanımı; kapsam ve geri dönüş değerleri. Modüler programlama ve modül kullanımı. Dosya okuma ve yazma işlemleri. Hata yönetimi ve istisnalar (try/except) | SDG4 |
| 15742 | WEB TASARIMI I | 7011015 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ | Zorunlu | Web sayfalarına içerik öğeleri, resim, tablo ve link ekleme ve biçimlendirme yöntemleri | SDG4 |
| 15743 | YABANCI DİLDE OKUMA KONUŞMA | 701-3S01 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ | Seçmeli | Ders kapsamında A2–B1 düzeyinde İngilizce okuma metinleri, kelime geliştirme çalışmaları, okuma stratejileri, ana fikir ve detay belirleme etkinlikleri, çıkarım yapma, görüş ifade etme, tartışma ve sunum uygulamaları ele alınır. Öğrenciler okuma ve konuşma becerilerini bütünleşik olarak geliştirir. | SDG4 |
| 15744 | ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ | 701-3S02 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ | Seçmeli | Bilimsel araştırmanın temel kavramları, bilimsel araştırma süreci, araştırma probleminin belirlenmesi, literatür taraması, araştırma desenleri, örnekleme yöntemleri, ölçme ve ölçeklendirme, veri toplama teknikleri, nicel ve nitel araştırma yöntemleri, temel veri analiz yaklaşımları, bilimsel araştırmalarda etik ilkeler ve bilimsel araştırma raporunun hazırlanması. | SDG4 |
| 15745 | BİLİM TARİHİ | 701-3S03 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ | Seçmeli | Bilimin doğuşu ve ilk medeniyetlerde bilimsel düşünce; Antik Mısır, Mezopotamya ve Hint medeniyetlerinde bilim; Antik Yunan'da felsefe ve bilim; Helenistik dönemde bilimsel gelişmeler; Roma döneminde bilim; İslam medeniyetinde bilim ve tercüme hareketi; Ortaçağ Avrupası'nda bilim; Rönesans ve Bilimsel Devrim; Newton mekaniği ve Aydınlanma çağı; 19. yüzyılda bilim | SDG4 |
| 15747 | SANAT TARİHİ | 701-3S05 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ | Seçmeli | Bu ders kapsamında tarih öncesi dönemden başlayarak Antik Mısır, Mezopotamya, Ege, Yunan, Roma, Bizans, İslam sanatı ve Orta Çağdan Modern Çağa uzanan süreçteki sanatsal gelişmeler ele alınmaktadır. Rönesans, Barok, Rokoko, Neoklasizm, Romantizm, Realizm, İzlenimcilik ve Modern sanat akımları incelenmekte; mimari, heykel, resim ve diğer sanat | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15748 | YABANCI DİLDE OKUMA KONUŞMA | 7013S05 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ | Seçmeli | Ders kapsamında A2–B1 düzeyinde İngilizce okuma metinleri, kelime geliştirme çalışmaları, okuma stratejileri, ana fikir ve detay belirleme etkinlikleri, çıkarım yapma, görüş ifade etme, tartışma ve sunum uygulamaları ele alınır. Öğrenciler okuma ve konuşma becerilerini bütünleşik olarak geliştirir. | SDG4 |
| 15750 | ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ | 7013S07 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ | Seçmeli | Bilimsel araştırmanın temel kavramları, bilimsel araştırma süreci, araştırma probleminin belirlenmesi, literatür taraması, araştırma desenleri, örnekleme yöntemleri, ölçme ve ölçeklendirme, veri toplama teknikleri, nicel ve nitel araştırma yöntemleri, temel veri analiz yaklaşımları, bilimsel araştırmalarda etik ilkeler ve bilimsel araştırma raporunun hazırlanması. | SDG4 |
| 15752 | BİLİM TARİHİ | 7013S09 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ | Seçmeli | Bilimin doğuşu ve ilk medeniyetlerde bilimsel düşünce; Antik Mısır, Mezopotamya ve Hint medeniyetlerinde bilim; Antik Yunan'da felsefe ve bilim; Helenistik dönemde bilimsel gelişmeler; Roma döneminde bilim; İslam medeniyetinde bilim ve tercüme hareketi; Ortaçağ Avrupası'nda bilim; Rönesans ve Bilimsel Devrim; Newton mekaniği ve Aydınlanma çağı; 19. yüzyılda bilim | SDG4 |
| 15754 | SANAT TARİHİ | 7013S13 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ | Seçmeli | Bu ders kapsamında tarih öncesi dönemden başlayarak Antik Mısır, Mezopotamya, Ege, Yunan, Roma, Bizans, İslam sanatı ve Orta Çağdan Modern Çağa uzanan süreçteki sanatsal gelişmeler ele alınmaktadır. Rönesans, Barok, Rokoko, Neoklasizm, Romantizm, Realizm, İzlenimcilik ve Modern sanat akımları incelenmekte; mimari, heykel, resim ve diğer sanat | SDG4 |
| 15756 | DART VE GOOGLE FLUTTER İLE CROSS PLATFORM I | 7013S17 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ | Seçmeli | Dart programlama diline giriş: değişkenler, veri tipleri, kontrol yapıları, fonksiyonlar, nesne yönelimli programlama (sınıf, kalıtım, mixin, extension); asenkron programlama (async/await, Future, Stream); Flutter kurulumu ve proje yapısı; temel widget'lar (Text, Container, Row, Column, Stack, ListView, GridView); Stateless ve Stateful widget'lar; durum yönetimi | SDG4 |
| 15760 | VERİ TABANI SİSTEMLERİ 1 | 701-3002 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ | Zorunlu | Veritabanı tasarımı, tablolar arasındaki ilişkiler, indeksleme, Sql sorguları ve MSSQL yönetimi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15762 | VERİ TABANI SİSTEMLERİ I | 7013003 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ | Zorunlu | Veritabanı tasarımı, tablolar arasındaki ilişkiler, indeksleme, Sql sorguları ve MSSQL yönetimi. | SDG4 |
| 15767 | VERİ YAPILARI VE ALGORİTMALAR | 701-3007 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ | Zorunlu | Liste ve dizi yapıları; sıralama ve arama algoritmaları; yinelemeli algoritmalar; veri ağaçları, ağlar, ağ algoritmaları ve dinamik algoritmalar. | SDG4 |
| 15771 | VERİ YAPILARI VE ALGORİTMALAR | 7013013 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ | Zorunlu | Liste ve dizi yapıları; sıralama ve arama algoritmaları; yinelemeli algoritmalar; veri ağaçları, ağlar, ağ algoritmaları ve dinamik algoritmalar. | SDG4 |
| 15772 | MESLEKİ YABANCI DİL II | 701-5S01 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ | Seçmeli | Bu derste bilgisayar sistemleri, donanım, yazılım, ağ teknolojileri ve internet kavramlarına ilişkin temel İngilizce terminoloji ele alınır. Öğrenciler teknik metinler, kısa makaleler ve alan odaklı kaynaklar üzerinden okuma, yazma, dinleme ve konuşma etkinlikleri gerçekleştirir. | SDG4 |
| 15773 | SAYISAL ÇÖZÜMLEMEYE GİRİŞ | 701-5S02 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ | Seçmeli | Sayısal hesaplamaya giriş: kayan nokta aritmetiği, yuvarlama hatası, mutlak/göreli hata; Python ile sayısal hesaplama: NumPy dizileri, matris işlemleri, SciPy kütüphanesi; kök bulma yöntemleri: ikiye bölme (bisection), Newton-Raphson, güvenli Newton (brentq); doğrusal denklem sistemleri: Gauss eliminasyon, LU ayrıştırma, numpy.linalg; matris özdeğerleri ve | SDG4 |
| 15776 | MESLEKİ YABANCI DİL II | 7015S05 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ | Seçmeli | Bu derste bilgisayar sistemleri, donanım, yazılım, ağ teknolojileri ve internet kavramlarına ilişkin temel İngilizce terminoloji ele alınır. Öğrenciler teknik metinler, kısa makaleler ve alan odaklı kaynaklar üzerinden okuma, yazma, dinleme ve konuşma etkinlikleri gerçekleştirir. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15777 | SAYISAL ÇÖZÜMLEME YE GİRİŞ | 7015S07 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ | Seçmeli | Sayısal hesaplamaya giriş: kayan nokta aritmetiği, yuvarlama hatası, mutlak/göreli hata; Python ile sayısal hesaplama: NumPy dizileri, matris işlemleri, SciPy kütüphanesi; kök bulma yöntemleri: ikiye bölme (bisection), Newton-Raphson, güvenli Newton (brentq); doğrusal denklem sistemleri: Gauss eliminasyon, LU ayrıştırma, numpy.linalg; matris özdeğerleri ve | SDG4 |
| 15778 | OFİS YAZILIM OTOMASYO NU | 7015S09 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ | Seçmeli | Ofis yazılımlarının kullanımı, örneklerle laboratuvar uygulamaları geliştirilmesi | SDG4 |
| 15784 | NESNEYE YÖNELİK PROGRAMLA MA | 701-5003 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ | Zorunlu | Sınıf değişkenler, üye değişkenler ve metodlar, bilgi gizleme; türetme ve şekil değiştirme; işlemci ve metod yükleme; sanal sınıflar; arayüzler; atribütler ve refleksiyon | SDG4 |
| 15786 | BİLGİSAYAR GRAFİKLERİ | 701-5004 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ | Zorunlu | Temel grafik donanım ve yazılım kavramlarının işlenmesi, vektör grafikler ve raster grafikler, 2D ve 3D modelleme ve dönüşümler, izdüşüm, trimleme, grafiksel yazılım paketleri ve grafik sistemlerini kullanma becerisi kazandırma. Renk, oyun geliştirme kavramları. | SDG4 |
| 15788 | NESNEYE YÖNELİK PROGRAMLA MA | 7015005 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ | Zorunlu | Sınıf değişkenler, üye değişkenler ve metodlar, bilgi gizleme; türetme ve şekil değiştirme; işlemci ve metod yükleme; sanal sınıflar; arayüzler; atribütler ve refleksiyon | SDG4 |
| 15789 | YAZILIM MODELLEME VE PROJE YÖNETİMİ | 701-5006 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ | Zorunlu | Bilgi kavramı ve bilişim sistemlerinin tanımları; bilişim sistemlerinin stratejik rolleri; bilgi yönetimi ve karar destek sistemleri prensipleri ve türleri; bilgi akışının modellenmesi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15790 | BİLGİSAYAR GRAFİKLERİ | 7015007 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ | Zorunlu | Temel grafik donanım ve yazılım kavramlarının işlenmesi, vektör grafikler ve raster grafikler, 2D ve 3D modelleme ve dönüşümler, izdüşüm, trimleme, grafiksel yazılım paketleri ve grafik sistemlerini kullanma becerisi kazandırma. Renk, oyun geliştirme kavramları. | SDG4 |
| 15792 | YAZILIM MODELLEME VE PROJE YÖNETİMİ | 7015011 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ | Zorunlu | Bilgi kavramı ve bilişim sistemlerinin tanımları; bilişim sistemlerinin stratejik rolleri; bilgi yönetimi ve karar destek sistemleri prensipleri ve türleri; bilgi akışının modellenmesi. | SDG4 |
| 15794 | PROGRAMLAMADA ÖZEL KONULAR | 7017S02 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ | Seçmeli | Bu ders, bilgisayar bilimine ilişkin çeşitli teorik ve/veya teknolojik konuları keşfetmeyi amaçlamaktadır. Öğrencilere, bir dönem boyunca süren bir yazılım geliştirme veya araştırma projesine katılma fırsatı sunar. Her dönemde ele alınacak konular, öğrencilerle danışarak belirlenir. Öğrenciler, seçilen konularla ilgili olarak projelerini bireysel olarak veya küçük gruplar | SDG4 |
| 15795 | BİLGİSAYARLI MUHASEBE | 701-7S03 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ | Seçmeli | Bilgisayarlı muhasebe yazılımına giriş ve program kurulumu; şirket parametrelerinin ve kullanıcı yetkilerinin tanımlanması; hesap planı düzenlenmesi ve muhasebe kodlarının oluşturulması; kasa, banka, çek-senet işlemleri; stok tanımlamaları ve stok hareketleri; cari hesap işlemleri; alış ve satış faturaları ile irsaliye düzenlenmesi; muhasebe fişleri (mahsup, tahsilat | SDG4 |
| 15797 | ENDÜSTRİYEL PSİKOLOJİ | 701-7S05 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ | Seçmeli | Endüstri ve örgüt psikolojisine giriş ve tarihsel gelişim; birey-iş uyumu ve personel seçimi; iş analizi ve iş tanımı; eğitim ve geliştirme süreçleri; performans değerlendirme yöntemleri; iş motivasyonu ve kuramları; iş doyumu ve örgütsel bağlılık; liderlik kuramları ve uygulamaları; grup dinamikleri ve takım çalışması; örgütsel iletişim; iş stresi ve başa çıkma yöntemleri; | SDG4 |
| 15800 | PROGRAMLAMADA ÖZEL KONULAR | 7017S07 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ | Seçmeli | Bu ders, bilgisayar bilimine ilişkin çeşitli teorik ve/veya teknolojik konuları keşfetmeyi amaçlamaktadır. Öğrencilere, bir dönem boyunca süren bir yazılım geliştirme veya araştırma projesine katılma fırsatı sunar. Her dönemde ele alınacak konular, öğrencilerle danışarak belirlenir. Öğrenciler, seçilen konularla ilgili olarak projelerini bireysel olarak veya küçük gruplar | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15801 | BİLGİSAYARLI MUHASEBE | 7017S09 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ | Seçmeli | Bilgisayarlı muhasebe yazılımına giriş ve program kurulumu; şirket parametrelerinin ve kullanıcı yetkilerinin tanımlanması; hesap planı düzenlenmesi ve muhasebe kodlarının oluşturulması; kasa, banka, çek-senet işlemleri; stok tanımlamaları ve stok hareketleri; cari hesap işlemleri; alış ve satış faturaları ile irsaliye düzenlenmesi; muhasebe fişleri (mahsup, tahsilat | SDG4 |
| 15803 | ENDÜSTRİYEL PSİKOLOJİ | 7017S13 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ | Seçmeli | Endüstri ve örgüt psikolojisine giriş ve tarihsel gelişim; birey-iş uyumu ve personel seçimi; iş analizi ve iş tanımı; eğitim ve geliştirme süreçleri; performans değerlendirme yöntemleri; iş motivasyonu ve kuramları; iş doyumu ve örgütsel bağlılık; liderlik kuramları ve uygulamaları; grup dinamikleri ve takım çalışması; örgütsel iletişim; iş stresi ve başa çıkma yöntemleri; | SDG4 |
| 15811 | SİNİR AĞLARI | 701-7005 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ | Zorunlu | Öğrenme, yapay zeka yaklaşımları, yapay nöron modeli ve mantık fonksiyonlarına uygulanması, perceptron algoritması ve doğrusal yaklaşım. Öğreticili ve öğreticisiz öğrenme. Adaline algoritması. Doğrusal olmayan sistem network mimarisi. LVQ ve çok katmanlı perceptron algoritmsı. Geri yayılım algoritması. Radyal basis fonksiyonları network mimarisi. Kohonen | SDG4 |
| 15813 | BİTİRME PROJESİ I | 7017007 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ | Zorunlu | Çalışılacak konunun belirlenmesi; literatür tarama; deney tasarımının yapılması; veri toplama; verilerin değerlendirilmesi, tezin yazımı, tezin sunumu | SDG4 |
| 15814 | BİTİRME PROJESİ I | 7017007 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ | Zorunlu | Çalışılacak konunun belirlenmesi; literatür tarama; deney tasarımının yapılması; veri toplama; verilerin değerlendirilmesi, tezin yazımı, tezin sunumu | SDG4 |
| 15815 | BİTİRME PROJESİ I | 7017007 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ | Zorunlu | Çalışılacak konunun belirlenmesi; literatür tarama; deney tasarımının yapılması; veri toplama; verilerin değerlendirilmesi, tezin yazımı, tezin sunumu | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15816 | BİTİRME PROJESİ I | 7017007 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ | Zorunlu | Çalışılacak konunun belirlenmesi; literatür tarama; deney tasarımının yapılması; veri toplama; verilerin değerlendirilmesi, tezin yazımı, tezin sunumu | SDG4 |
| 15817 | SİNİR AĞLARI | 7017009 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ | Zorunlu | Öğrenme, yapay zeka yaklaşımları, yapay nöron modeli ve mantık fonksiyonlarına uygulanması, perceptron algoritması ve doğrusal yaklaşım. Öğreticili ve öğreticisiz öğrenme. Adaline algoritması. Doğrusal olmayan sistem network mimarisi. LVQ ve çok katmanlı perceptron algoritmsı. Geri yayılım algoritması. Radyal basis fonksiyonları network mimarisi. Kohonen | SDG4 |
| 15818 | İNGİLİZCE II | 7012002 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ | Zorunlu | Bu ders, öğrencilerin temel düzeyde İngilizce dil becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Ders kapsamında temel dil bilgisi yapıları, günlük yaşamda kullanılan kelime ve ifadeler ile basit iletişim becerileri ele alınmaktadır. Dinleme, konuşma, okuma ve yazma etkinlikleri aracılığıyla öğrencilerin İngilizceyi temel düzeyde anlama ve kullanma yeterlilikleri | SDG4 |
| 15819 | TÜRK DİLİ II | 7012004 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ | Zorunlu | Kompozisyon bilgileri, yazılı ve sözlü anlatım konularında bilgi sahibi olan öğrenciler; yazılı ve sözlü olarak kendilerini doğru şekilde ifade etmeyi öğrenirler. | SDG4 |
| 15822 | MATEMATİK II | 7012010 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ | Zorunlu | Fonksiyon kavramı ve özel fonksiyonlar, limit kavramı ve limit hesaplama yöntemleri, süreklilik, türev kavramı ve türev alma kuralları, yüksek mertebeden türevler, trigonometrik, üstel ve logaritmik fonksiyonların türevleri, L'Hospital kuralı, belirsiz integral, değişken değiştirme yöntemi, kısmi integrasyon yöntemi ve trigonometrik, üstel ve logaritmik fonksiyonların | SDG4 |
| 15823 | YAPISAL PROGRAMLAMA | 7012012 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ | Zorunlu | Tür dönüşümleri, rasgele sayı üreticilerinin Python dilinde kullanımı, işaretçi operatörleri, işaretçiler ile bellek organizasyonu sağlamak, Alt programlar, göstericiler ile karakter fonksiyonlarının kodlanması, programlara dışarıdan parametre yollama yönteminin anlatımı, dosya okuma yazma işlemlerinin kullanımın öğrenilmesi. Sınıf yapıları ve Miras alma süreçlerinin | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15824 | BİLGİSAYAR BECERİ VE UYGULAMALARI II | 7012014 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ | Zorunlu | MS Office ve LibreOffice ortamında ileri düzey hesap tablosu işlemleri, veri analizi, grafik oluşturma, sunu tasarımı ve kelime işlem uygulamaları; formüller, işlevler ve makro kullanımı. | SDG4 |
| 15825 | WEB TASARIMI II | 7012016 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ | Zorunlu | Angular ve Bootstrap çerçeveleri | SDG4 |
| 15826 | MESLEKİ YABANCI DİL I | 7014S06 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ | Seçmeli | Bu derste bilgisayar sistemleri, donanım, yazılım, ağ teknolojileri ve internet kavramlarına ilişkin temel İngilizce terminoloji ele alınır. Öğrenciler teknik metinler, kısa makaleler ve alan odaklı kaynaklar üzerinden okuma, yazma, dinleme ve konuşma etkinlikleri gerçekleştirir. | SDG4 |
| 15827 | RAPOR SUNUM TASARIMI | 7014S08 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ | Seçmeli | Etkili sunumun temel ilkeleri, sunum planlama süreci, bilgi ve veri toplama yöntemleri, rapor hazırlama teknikleri, görsel tasarım ilkeleri, Microsoft PowerPoint kullanarak sunum hazırlama, sözlü ve sözsüz iletişim becerileri, beden dili, dinleyici ile etkileşim, sunum değerlendirme yöntemleri ve uygulamalı öğrenci sunumları | SDG4 |
| 15831 | DART VE GOOGLE FLUTTER İLE CROSS PLATFORM II | 7014S18 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ | Seçmeli | BLoC (Business Logic Component) ve Cubit ile gelişmiş durum yönetimi; flutter_bloc paketi; Clean Architecture: Repository Pattern, Use Case, MVVM mimarisi; Dependency Injection (get_it, injectable); birim testi (unit test), widget testi ve entegrasyon testi (flutter_test, mockito, mocktail); ileri animasyonlar: Lottie, Rive, CustomPainter, AnimatedBuilder; Platform | SDG4 |
| 15833 | VERİTABANI SİSTEMLERİ II | 7014004 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ | Zorunlu | SQL Server üzerinde veri tiplerinin detaylı incelenmesi; SQL Server kurulum adımları ve yönetim süreçleri; veritabanı servislerinin kullanımı; kullanıcı, rol ve yetkilendirme yönetimi; T-SQL programatik öğeler (değişkenler, koşullar, döngüler); saklı yordamlar (stored procedures); tetikleyiciler (triggers); kullanıcı tanımlı fonksiyonlar; görünümler (views); işlemler (transactions) | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15839 | İŞ HAYATI İÇİN YABANCI DİL | 7016S06 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ | Seçmeli | İş hayatında kullanılan temel İngilizce kelime ve ifadeler, şirket yapıları, iş iletişimi, toplantılar, sunumlar, satış, müşteri ilişkileri, iş yazışmaları, telefon görüşmeleri ve profesyonel iletişim becerileri. | SDG4 |
| 15840 | İLERİ SAYISAL ÇÖZÜMLEME | 7016S08 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ | Seçmeli | Lineer denklem sistemlerinin doğrudan ve iteratif yöntemlerle çözümü; LU ayrışımı, Gauss-Seidel ve Jacobi yöntemleri; özdeğer ve özvektör problemleri; sayısal türev ve integral yöntemleri; Runge-Kutta yöntemleri ile adi diferansiyel denklemlerin çözümü; sonlu farklar ve sonlu elemanlar yöntemi ile kısmi diferansiyel denklemlerin çözümü; sayısal optimizasyon teknikleri | SDG4 |
| 15843 | MOBİL UYGULAMALAR | 7016S14 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ | Seçmeli | Dersin içeriğinde Dart programlama diline giriş ve temel kavramlar, Flutter mimarisi ve geliştirme ortamının kurulumu, Widget ağacı yapısı ve Stateless/Stateful Widget'lar, Material Design ve Cupertino bileşenleri, durum yönetimi (setState, Provider, Riverpod), Navigation ve routing, HTTP istekleri ve REST API entegrasyonu, yerel veritabanı (SQLite, Hive), Firebase | SDG4 |
| 15846 | BİLGİSAYAR AĞLARI | 7016004 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ | Zorunlu | Bilgisayar ağlarının sınıflandırılması, LAN teknolojileri (Ethernet, Token Ring), TCP/IP protokol ailesi, Alt ağ kavramı, Yönlendiriciler ve Yönlendirici Protokolleri, WAN teknolojileri | SDG4 |
| 15848 | SİSTEM PROGRAMLAMA | 7016008 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ | Zorunlu | Sistem çağrıları, süreç ve iş parçacığı yönetimi, sinyal işleme, süreçler arası iletişim (IPC) mekanizmaları, bellek yönetimi, dosya sistemi programlama, soket programlama ve ağ uygulamaları geliştirme. | SDG4 |
| 15849 | DİJİTAL GÖRÜNTÜ ÇÖZÜMLEME | 7016010 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ | Zorunlu | Görüntülerin matematiksel gösterimi, Görüntü örnekleme ve niceleme, Görüntü dönüşümleri: Fourier, Karhunen-Loeve gibi., Görüntü iyileştirme: İstatistiksel teknikler ve Ad-Hoc teknikler, Görüntü yeniden yapılandırma: Ters filtreleme, Görüntü kodlama, Kenar tespiti ve yazı analizi, görüntü parçalama. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15851 | BENZETİM PROGRAMLARI | 701-8S03 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ | Seçmeli | İterasyona dayalı hesaplama ve benzetim yöntemleri, iş süreci modelleme uygulamaları | SDG4 |
| 15855 | BENZETİM PROGRAMLARI | 7018S10 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ | Seçmeli | İterasyona dayalı hesaplama ve benzetim yöntemleri, iş süreci modelleme uygulamaları | SDG4 |
| 15860 | BİTİRME PROJESİ II | 7018008 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ | Zorunlu | Çalışılacak konunun belirlenmesi; literatür tarama; deney tasarımının yapılması; veri toplama; verilerin değerlendirilmesi, tezin yazımı, tezin sunumu | SDG4 |
| 15861 | BİTİRME PROJESİ II | 7018008 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ | Zorunlu | Çalışılacak konunun belirlenmesi; literatür tarama; deney tasarımının yapılması; veri toplama; verilerin değerlendirilmesi, tezin yazımı, tezin sunumu | SDG4 |
| 15862 | BİTİRME PROJESİ II | 7018008 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ | Zorunlu | Çalışılacak konunun belirlenmesi; literatür tarama; deney tasarımının yapılması; veri toplama; verilerin değerlendirilmesi, tezin yazımı, tezin sunumu | SDG4 |
| 15863 | BİTİRME PROJESİ II | 7018008 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ | Zorunlu | Çalışılacak konunun belirlenmesi; literatür tarama; deney tasarımının yapılması; veri toplama; verilerin değerlendirilmesi, tezin yazımı, tezin sunumu | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15875 | TÜRK DİLİ-2 | 7402002 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Yazım kuralları ve noktalama işaretleri; anlatım bozuklukları; yazılı anlatım ve paragraf oluşturma; edebî ve düşünsel metin türleri; resmî ve akademik yazışmalar, akademik etik ve kaynak gösterme; sözlü anlatım, diksiyon, ses eğitimi ve beden dili; hazırlıklı ve hazırlıksız konuşmalar; okuma, anlama ve etkili dinleme becerileri. | SDG4 |
| 15890 | YAPISAL PROGRAMLAMA | 7404005 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Tür dönüşümleri, rasgele sayı üreticilerinin C dilinde kullanımı, işaretçi operatörleri, işaretçiler ile bellek organizasyonu sağlamak, Alt programlar, göstericiler ile karakter fonksiyonlarının kodlanması, programlara dışarıdan parametre yollama yönteminin anlatımı, dosya okuma yazma işlemlerinin kullanımın öğrenilmesi. | SDG4 |
| 15899 | VERİTABANI YÖNETİMİ | 7405004 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Veritabanı nesneleri ve veri tipleri, mevcut bir veritabanı üzerinden istenilen sorgulamaya göre, tablo listeleme, sıralama ve grup oluşturma, görüntü dosyası oluşturma, veri alanı oluşturma, kullanıcı oluşturma, rol ve indeks oluşturma, sıra oluşturma, kullanıcı hakları ve sistem hakları. | SDG4 |
| 15901 | MESLEKİ YAZMA | 7405008 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ | Seçmeli | İletişim kavramlarının açıklanma, yazılı iletişimde tekniklerin örneklerle inceleme, cv hazırlama, rapor yazma teknikleri. | SDG4 |
| 15911 | İŞ HAYATI İÇİN YABANCI DİL | 7406006 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ | Seçmeli | Şirketler, şirket yapıları, iş gezileri, iş ortamında iletişim, iş hayatında karşılaşılan durumlar, sağlık ve iş güvenliği, işe alma ve iş eğitimi, pazarlama ve reklam, iş görüşmesi, özgeçmiş hazırlanması, iş raporlarının yazılması, telefon görüşmesi yapma, iş mektubu yazmak, powerpoint ile sunum, sunum teknikleri. | SDG4 |
| 15919 | PAZARLAMA ARAŞTIRMASI | 7407001 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Pazarlama araştırmalarının önemi, karar modelleri, hipotez testleri, örnekleme süreci ve çeşitleri, ölçme ve ölçekleme, bilgi toplama yöntem ve araçları, analiz yöntemleri. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15924 | BİLGİSAYARLI MUHASEBE | 7407014 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ | Seçmeli | Ticari paket programları üzerinden stok işlemleri, cari işlemler, fatura ve irsaliye işlemleri, muhasebe kayıtları, geçici ve kesin mizan düzenlenmesi, bilanço ve gelir talosu düzenlemelerine ilişkin konular. Ayrıca günün şartlarına ve yeni gelişmelere göre gerekli bilgi ve belge içerikli işlemlerle yada programların gösterilmesi. | SDG4 |
| 15969 | YABANCI DİLDE OKUMA VE KONUŞMA | 7413020 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Seçmeli | Farklı türde İngilizce metinler temelinde okuma stratejileri ve iletişim becerilerini geliştirme. | SDG4 |
| 15976 | VERİTABANI YÖNETİMİ | 7415003 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Veritabanı nesneleri ve veri tipleri, mevcut bir veritabanı üzerinden istenilen sorgulamaya göre, tablo listeleme, sıralama ve grup oluşturma, görüntü dosyası oluşturma, veri alanı oluşturma, kullanıcı oluşturma, rol ve indeks oluşturma, sıra oluşturma, kullanıcı hakları ve sistem hakları. | SDG4 |
| 15978 | MESLEKİ YAZMA | 7415005 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Seçmeli | İletişim kavramlarının açıklanma, yazılı iletişimde tekniklerin örneklerle inceleme, cv hazırlama, rapor yazma teknikleri. | SDG4 |
| 15998 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI (FORMASYON) | PFR-041 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Seçmeli | Okul ortamını, öğrencileri, öğretme kavramlarını tanımlama, gözlem yapma, ders anlatımı yapma ve mesleğin gerektirdiği sınıf defteri doldurma, nöbet tutma gibi idari görevleri<br>yakından gözlemleme | SDG4 |
| 16000 | TÜRK DİLİ II | 7412002 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Yazım kuralları ve noktalama işaretleri; anlatım bozuklukları; yazılı anlatım ve paragraf oluşturma; edebî ve düşünsel metin türleri; resmî ve akademik yazışmalar, akademik etik ve kaynak gösterme; sözlü anlatım, diksiyon, ses eğitimi ve beden dili; hazırlıklı ve hazırlıksız konuşmalar; okuma, anlama ve etkili dinleme becerileri. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 16018 | YAPISAL PROGRAMLAMA | 7414022 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Tür dönüşümleri, rasgele sayı üreticilerinin C dilinde kullanımı, işaretçi operatörleri, işaretçiler ile bellek organizasyonu sağlamak, Alt programlar, göstericiler ile karakter fonksiyonlarının kodlanması, programlara dışarıdan parametre yollama yönteminin anlatımı, dosya okuma yazma işlemlerinin kullanımın öğrenilmesi. | SDG4 |
| 16038 | SOSYAL MEDYA OKURYAZARLIĞI | 7418017 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Seçmeli | Bilgi okuryazarlığı; internet ve sosyal medyanın bilinçli kullanımı; sosyal medyanın bireyler üzerindeki etkileri; bilgi yayma ve yanıltma gücü; haber yayma gücü; medya ve algı yönetimi; medya ve internete yönelik hukuki haklar ve sorumluluklar; telif hakkı; kişilik hakkı; bilgi gizliliği; gizlilik ihlali; medyada dil kullanımı; haberlerin değeri ve nitelik analizi; popüler kültür; medyada kadın | SDG4 |
| 16047 | TÜRK DİLİ I | 560-1002 | TAKI TEKNOLOJİSİ VE TASARIMI YÜKSEKOKULU | TAKI TASARIMI BÖLÜMÜ (YENİ) | TAKI TASARIMI | Zorunlu | Dilin tanımı, özellikleri, dil-ulus-dil-düşünce ve dil-kültür ilişkisi. Yeryüzündeki diller. Türk dilinin bu diller arasındaki yeri ve tarihsel gelişimi. Atatürk'ün dil devrimi, anlayışı, çalışmaları. Anlatım öğeleri. Yazı planı. Yazım kuralları ve uygulaması. Noktalama işaretleri ve uygulaması. Anlatım biçimleri. Düşünceyi geliştirme yolları. Yazılı anlatı türleri. | SDG4 |
| 16064 | MESLEKİ MATEMATİK I | 560-3005 | TAKI TEKNOLOJİSİ VE TASARIMI YÜKSEKOKULU | TAKI TASARIMI BÖLÜMÜ (YENİ) | TAKI TASARIMI | Zorunlu | Reel sayılar ve özellikleri, Rasyonel sayılar, Üslü sayılar, Mutlak değer ve özellikleri, Köklü sayılar ve özellikleri, 1. ve 2. dereceden denklemler, 1. ve 2. dereceden eşitsizlikler, Fonksiyonlar, Logaritma ve özellikleri, Trigonometri gibi temel matematik kavramlarını öğrenme. | SDG4 |
| 16091 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI (FORMASYON) | PFR-041 | TAKI TEKNOLOJİSİ VE TASARIMI YÜKSEKOKULU | TAKI TASARIMI BÖLÜMÜ (YENİ) | TAKI TASARIMI | Seçmeli | Okul ortamını, öğrencileri, öğretme kavramlarını tanımlama, gözlem yapma, ders anlatımı yapma ve mesleğin gerektirdiği sınıf defteri doldurma, nöbet tutma gibi idari görevleri<br>yakından gözlemleme | SDG4 |
| 16109 | MESLEKİ MATEMATİK II | 560-4004 | TAKI TEKNOLOJİSİ VE TASARIMI YÜKSEKOKULU | TAKI TASARIMI BÖLÜMÜ (YENİ) | TAKI TASARIMI | Zorunlu | Açılar, Açı çeşitleri, Üçgen ve üçgende açı ilişkileri, Üçgen çeşitleri, Çember ve Daire, Dikdörtgen ve Kare, bazı cisimlerin hacimleri ve mesleki uygulamaları | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 16132 | BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | EZ1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ARKEOLOJİ ANABİLİM DALI | ARKEOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Bilimsel Araştırma Yöntemleri dersi, bilimsel bilginin doğasını, araştırma sürecinin aşamalarını ve farklı araştırma yaklaşımlarını kapsamlı biçimde ele alır. | SDG4 |
| 16133 | BİLİMSEL ETİK | EZ1002 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ARKEOLOJİ ANABİLİM DALI | ARKEOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | | SDG4 |
| 16134 | SEMİNER | SMY2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ARKEOLOJİ ANABİLİM DALI | ARKEOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | | SDG4 |
| 16135 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ARKEOLOJİ ANABİLİM DALI | ARKEOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | | SDG4 |
| 16136 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ARKEOLOJİ ANABİLİM DALI | ARKEOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | | SDG4 |
| 16140 | DAĞLIK KİLİKİA'DA YAŞAM VE ÖLÜM I | 0502017 10011 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ARKEOLOJİ ANABİLİM DALI | ARKEOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Antik çağda Kilikia’nın mezar mimarisini inceler, bu çerçevede Kilikia kültüründeki değişimleri ve bölgedeki arkeolojik yansımalarını kapsar. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 16146 | BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | EZ1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ARKEOLOJİ ANABİLİM DALI | ARKEOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Bilimsel Araştırma Yöntemleri dersi, bilimsel bilginin doğasını, araştırma sürecinin aşamalarını ve farklı araştırma yaklaşımlarını kapsamlı biçimde ele alır. | SDG4 |
| 16147 | BİLİMSEL ETİK | EZ1002 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ARKEOLOJİ ANABİLİM DALI | ARKEOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | | SDG4 |
| 16148 | SEMİNER | SMY2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ARKEOLOJİ ANABİLİM DALI | ARKEOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | | SDG4 |
| 16149 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ARKEOLOJİ ANABİLİM DALI | ARKEOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | | SDG4 |
| 16150 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ARKEOLOJİ ANABİLİM DALI | ARKEOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | | SDG4 |
| 16153 | DAĞLIK KİLİKİA'DA YAŞAM VE ÖLÜM II | 0502017 10010 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ARKEOLOJİ ANABİLİM DALI | ARKEOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Roma Döneminde Kilikia’nın mezar mimarisini inceler, bu çerçevede Kilikia kültüründeki değişimleri ve bölgedeki arkeolojik yansımalarını kapsar. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 16154 | KİLİKİA BÖLGESİ'NDE SERAMİK II | 0502017 10018 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ARKEOLOJİ ANABİLİM DALI | ARKEOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Kilikia Bölgesi'nde bulunan seramikleri incelemek. | SDG4 |
| 16158 | SEMİNER | SMD2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ARKEOLOJİ ANABİLİM DALI | ARKEOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | | SDG4 |
| 16162 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ARKEOLOJİ ANABİLİM DALI | ARKEOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | | SDG4 |
| 16163 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ARKEOLOJİ ANABİLİM DALI | ARKEOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | | SDG4 |
| 16164 | DAĞLIK KİLİKİA BÖLGESİ TARİHİ | 0502018 10005 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ARKEOLOJİ ANABİLİM DALI | ARKEOLOJİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Antik çağda yaşanan siyasi gelişmeler ve askeri hareketlilik sonucunda Kilikia'nın nasıl şekillenmiş olduğunu, bu çerçevede Kilikia kültüründeki değişimleri ve bölgedeki arkeolojik yansımalarını içerir. | SDG4 |
| 16168 | HELLENİSTİK DÖNEM'DE AMPHORA MÜHÜRLERİ I | 0502018 10030 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ARKEOLOJİ ANABİLİM DALI | ARKEOLOJİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Bu ders, öğrencileri Hellenistik dönemde kullanılan amphora mühürleri ile tanıştırır. Ders kapsamında amphoraların kullanım alanları, mühürlerin işlevleri ve üretici-tüccar ilişkilerini yansıtan işaretler incelenir. Öğrenciler, arkeolojik buluntular üzerinden mühür tipolojisini, epigrafik ve ikonografik çözümleme yöntemlerini öğrenir; Hellenistik ticaret ve dağıtım | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 16169 | SEMİNER | SMD2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ARKEOLOJİ ANABİLİM DALI | ARKEOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | | SDG4 |
| 16170 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZD4001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ARKEOLOJİ ANABİLİM DALI | ARKEOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | | SDG4 |
| 16172 | DAĞLIK KİLİKİA BÖLGESİ ÖLÜ KÜLTÜ | 0502018 10006 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ARKEOLOJİ ANABİLİM DALI | ARKEOLOJİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Cilicia Bölgesi'nde antik dönemde yaşanan siyasi gelişmeler ve askeri hareketlilik sonucunda Kilikia'nın nasıl şekillenmiş olduğunu, bu çerçevede Kilikia mezar geleneklerindeki değişimleri ve bölgedeki arkeolojik yansımalarını içerir. | SDG4 |
| 16176 | HELLENİSTİK DÖNEM'DE AMPHORA MÜHÜRLERİ II | 0502018 10032 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ARKEOLOJİ ANABİLİM DALI | ARKEOLOJİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Bu ders, öğrencileri Hellenistik dönemde kullanılan amphora mühürleri ile tanıştırır. Ders kapsamında amphoraların kullanım alanları, mühürlerin işlevleri ve üretici-tüccar ilişkilerini yansıtan işaretler incelenir. Öğrenciler, arkeolojik buluntular üzerinden mühür tipolojisini, epigrafik ve ikonografik çözümleme yöntemlerini öğrenir; Hellenistik ticaret ve dağıtım | SDG4 |
| 16180 | BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | EZ1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | FELSEFE ANABİLİM DALI | FELSEFE ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Bu ders, felsefi araştırma yöntemlerini ve bilimsel araştırma süreçlerini karşılaştırmalı bir perspektifle ele alır. Bilim ve felsefe ilişkisinin metodolojik temelleri, epistemolojik yaklaşımlar, akıl yürütme biçimleri, kavram analizi, argümantasyon teknikleri ve metin yorumlama yöntemleri incelenir. Hermenötik gelenek, diyalektik yöntem, fenomenolojik yaklaşım, analitik | SDG4 |
| 16181 | BİLİMSEL ETİK | EZ1002 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | FELSEFE ANABİLİM DALI | FELSEFE ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Mersin Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Tez yazım Yönergesi, konu ile ilgili diğer güncel yayınlar | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 16199 | FELSEFE - BİLİM ETKİLEŞİMİ | 0505017 10027 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | FELSEFE ANABİLİM DALI | FELSEFE ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Bilim ve felsefenin farklılıklarını, benzerliklerini ve ortak noktalarını incelemek. | SDG4 |
| 16206 | ETİKTE KÖTÜLÜK PROBLEMLERİ I | 0505017 10067 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | FELSEFE ANABİLİM DALI | FELSEFE ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Bu derste kötülük kavramı ilk önce antropolojik ve mitolojik anlamda ele alınır. daha sonra Klasik Yunan Felsefesinde filozoflar açısından kötülük kavramının nasıl işlendiği tartışılır. | SDG4 |
| 16211 | BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | EZ1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | FELSEFE ANABİLİM DALI | FELSEFE ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Bu ders, felsefi araştırma yöntemlerini ve bilimsel araştırma süreçlerini karşılaştırmalı bir perspektifle ele alır. Bilim ve felsefe ilişkisinin metodolojik temelleri, epistemolojik yaklaşımlar, akıl yürütme biçimleri, kavram analizi, argümantasyon teknikleri ve metin yorumlama yöntemleri incelenir. Hermenötik gelenek, diyalektik yöntem, fenomenolojik yaklaşım, analitik | SDG4 |
| 16212 | BİLİMSEL ETİK | EZ1002 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | FELSEFE ANABİLİM DALI | FELSEFE ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Mersin Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Tez yazım Yönergesi, konu ile ilgili diğer güncel yayınlar | SDG4 |
| 16230 | ETİKTE KÖTÜLÜK PROBLEMLERİ II | 0505017 10068 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | FELSEFE ANABİLİM DALI | FELSEFE ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Bu derste kötülük kavramı Augustinus, Descartes, Leibniz, Kant, Schopenhauer ve Nietzsche'nin felsefeleri bağlamında değerlendirilir. | SDG4 |
| 16232 | BİLİM FELSEFESİ | 0505017 10081 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | FELSEFE ANABİLİM DALI | FELSEFE ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Bilimin ne olduğunu araştırmak. Bilimi anlamak. Bilimsel kuramların özgül yapısını incelemek. Bilimsel bilginin epistemolojik statüsünü anlamak. Bilimsel yöntemin (ya da yöntemlerin) anlamını kavramak. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 16236 | ETİKTE KÖTÜLÜK PROBLEMLERİ | BH1S003 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | FELSEFE ANABİLİM DALI | FELSEFE ( DOKTORA ) | Bilimsel Hazırlık | Bu derste kötülük kavramı ilk önce antropolojik ve mitolojik anlamda ele alınır. daha sonra Klasik Yunan Felsefesinde filozoflar açısından kötülük kavramının nasıl işlendiği tartışılır. | SDG4 |
| 16253 | KÖTÜLÜK FELSEFESİ VE EDEBİYAT 1 | 0505018 10085 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | FELSEFE ANABİLİM DALI | FELSEFE ( DOKTORA ) | Seçmeli | Mitolojik anlatılarda, Sokrates-öncesi filozoflarda, Platon ve Aristoteles gibi filozoflarda, Stoacılık, Epikürosçuluk ve Kinizm gibi ekollerde kötülük kavramının yeri, Shakespeare, Voltaire, Camus, Primo Levi, Goldling vb. yazarların eserleri üzerinden değerlendirilecektir | SDG4 |
| 16272 | KÖTÜLÜK FELSEFESİ VE EDEBİYAT 2 | 0505018 10086 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | FELSEFE ANABİLİM DALI | FELSEFE ( DOKTORA ) | Seçmeli | Mitolojik anlatılarda, Sokrates-öncesi filozoflarda, Platon ve Aristoteles gibi filozoflarda, Stoacılık, Epikürosçuluk ve Kinizm gibi ekollerde kötülük kavramının yeri, Shakespeare, Voltaire, Camus, Primo Levi, Goldling vb. yazarların eserleri üzerinden değerlendirilecektir | SDG4 |
| 16275 | ETİK | 0505017 20003 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | FELSEFE ANABİLİM DALI | FELSEFE ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | | SDG4 |
| 16278 | ÇAĞDAŞ FELSEFE | 0505017 20015 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | FELSEFE ANABİLİM DALI | FELSEFE ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Çağdaş felsefenin ilk yarı yüzyılına ait düşünürler, düşünce yolları. | SDG4 |
| 16280 | ETİKTE KÖTÜLÜK PROBLEMLERİ II | 0505017 20020 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | FELSEFE ANABİLİM DALI | FELSEFE ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Bu derste kötülük kavramı Augustinus, Descartes, Leibniz, Kant, Schopenhauer ve Nietzsche'nin felsefeleri bağlamında değerlendirilir. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 16284 | BİLİMSEL ETİK | EZ1002 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | İKTİSAT ANABİLİM DALI | İKTİSAT ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Üniversite kavramı ve olgusunun gelişimi, akademisyen kimliği ve rolleri, etik, akademik etik ve akademik değerler, intihal ve diğer etik ihlaller, araştırma ve yayın etiği, hakemlik ve bilirkişilik etiği, üniversitelerde akademik etik kültürünün yaygınlaştırılması. Üniversitelerde Öğrenci Hak ve Sorumlulukları | SDG4 |
| 16313 | BİLİMSEL ETİK | EZ1002 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | İKTİSAT ANABİLİM DALI | İKTİSAT ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Üniversite kavramı ve olgusunun gelişimi, akademisyen kimliği ve rolleri, etik, akademik etik ve akademik değerler, intihal ve diğer etik ihlaller, araştırma ve yayın etiği, hakemlik ve bilirkişilik etiği, üniversitelerde akademik etik kültürünün yaygınlaştırılması. Üniversitelerde Öğrenci Hak ve Sorumlulukları | SDG4 |
| 16355 | İLERİ MİKRO ANALİZ | 0507018 10019 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | İKTİSAT ANABİLİM DALI | İKTİSAT ( DOKTORA ) | Zorunlu | Ders tüketici ve üretici davranışları, kısmi denge, tam ve eksik rekabet piyasa yapıları ile tekel gücü ve fiyatlandırma ile faktör piyasaları gibi mikro iktisadın ana konularını içermektedir. | SDG4 |
| 16401 | SEMİNER | SMY2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | İNGİLİZ DİL BİLİMİ ANABİLİM DALI | İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) (İNGİZLİCE) | Zorunlu | Lisansüstü öğrenim gören öğrencilerin, danışman yönetimi altında, temel bilim alanı ya da tez çalışması konusu kapsamında inceleme ve irdelemeye dayanan, sözlü sunularak değerlendirilen yazılı metin oluşturmaya yönelik derstir. | SDG4 |
| 16402 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | İNGİLİZ DİL BİLİMİ ANABİLİM DALI | İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) (İNGİZLİCE) | Zorunlu | Lisansüstü tez yazım süreci | SDG4 |
| 16403 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | İNGİLİZ DİL BİLİMİ ANABİLİM DALI | İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) (İNGİZLİCE) | Zorunlu | Lisansüstü tez yazım süreci | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 16404 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | İNGİLİZ DİL BİLİMİ ANABİLİM DALI | İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) (İNGİZLİCE) | Zorunlu | Lisansüstü tez yazım süreci | SDG4 |
| 16405 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | İNGİLİZ DİL BİLİMİ ANABİLİM DALI | İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) (İNGİZLİCE) | Zorunlu | Lisansüstü tez yazım süreci | SDG4 |
| 16407 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | İNGİLİZ DİL BİLİMİ ANABİLİM DALI | İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) (İNGİZLİCE) | Zorunlu | Lisansüstü tez yazım süreci | SDG4 |
| 16408 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | İNGİLİZ DİL BİLİMİ ANABİLİM DALI | İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) (İNGİZLİCE) | Zorunlu | Lisansüstü tez yazım süreci | SDG4 |
| 16409 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | İNGİLİZ DİL BİLİMİ ANABİLİM DALI | İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) (İNGİZLİCE) | Zorunlu | Lisansüstü tez yazım süreci | SDG4 |
| 16410 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | İNGİLİZ DİL BİLİMİ ANABİLİM DALI | İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) (İNGİZLİCE) | Zorunlu | Lisansüstü tez yazım süreci | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 16411 | BİÇİMBİLİM | 0508017 10003 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | İNGİLİZ DİL BİLİMİ ANABİLİM DALI | İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) (İNGİZLİCE) | Zorunlu | Bu derste, biçimbilimi kavramlarının sözcükyapısı çözümlemede eleştirel biçimde uygulama ve farklı dil verisi üzerinde inceleme yapmayı içerir. | SDG4 |
| 16412 | ANLAMBİLİM VE EDİMBİLİMDE GÜNCEL YAKLAŞIMLAR | 0508017 10017 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | İNGİLİZ DİL BİLİMİ ANABİLİM DALI | İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) (İNGİZLİCE) | Seçmeli | Bu derste, edimbilimin kökeni, edimbilimde kullaınla araştırma yöntemleri, anlambilimi-edimbilim arayüzü, sözeylemler, söylem yapısı, ediimbilimsel belirleyiciler, kibarlık ve kabalık, edimbilim ile ezgi ve jest ve mimiklerin ilişkisi, gülmecenin anlambilim ve edimbilimi konuları ele alınacaktır. | SDG4 |
| 16413 | DİLBİLİMDE ALAN ÇALIŞMASI | 0508017 10019 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | İNGİLİZ DİL BİLİMİ ANABİLİM DALI | İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) (İNGİZLİCE) | Seçmeli | Dilbilimde alan çalışması yöntemleri | SDG4 |
| 16418 | SEMİNER | SMY2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | İNGİLİZ DİL BİLİMİ ANABİLİM DALI | İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) (İNGİZLİCE) | Zorunlu | Lisansüstü öğrenim gören öğrencilerin, danışman yönetimi altında, temel bilim alanı ya da tez çalışması konusu kapsamında inceleme ve irdelemeye dayanan, sözlü sunularak değerlendirilen yazılı metin oluşturmaya yönelik derstir. | SDG4 |
| 16423 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | İNGİLİZ DİL BİLİMİ ANABİLİM DALI | İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) (İNGİZLİCE) | Zorunlu | Lisansüstü tez yazım süreci | SDG4 |
| 16424 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | İNGİLİZ DİL BİLİMİ ANABİLİM DALI | İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) (İNGİZLİCE) | Zorunlu | Lisansüstü tez yazım süreci | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 16425 | UYGULAMALI DİLBİLİM | 0508017 10008 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | İNGİLİZ DİL BİLİMİ ANABİLİM DALI | İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) (İNGİZLİCE) | Seçmeli | Bu derste, öğrenciler, güz döneminde dilbilimin uygulamalı alt alanlarına ilişkin edindikleri kuramsal bilgiden yararlanarak disiplinlerarası bir çalışma yürütmektedirler. | SDG4 |
| 16426 | SÖZ DİZİMİ | 0508017 10010 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | İNGİLİZ DİL BİLİMİ ANABİLİM DALI | İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) (İNGİZLİCE) | Zorunlu | Bu derste, sözcük yapısı tümce yapısı bağantısı, öbek yapı türleri ve öbek iç yapısıyla temel tümce yapıları üzerinde durulur. | SDG4 |
| 16427 | DİLBİLİM SEMİNERİ | 0508017 10018 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | İNGİLİZ DİL BİLİMİ ANABİLİM DALI | İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) (İNGİZLİCE) | Seçmeli | Dilbilim yöntemi, temel inceleme teknikleri, dilbilimin alt alanları ve alanlara özgü yöntem ve kavramlar ele alınan konulardır. | SDG4 |
| 16429 | RUH DİLBİLİM | 0508017 10030 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | İNGİLİZ DİL BİLİMİ ANABİLİM DALI | İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) (İNGİZLİCE) | Seçmeli | Zihinsel dil işlemleme | SDG4 |
| 16431 | UYGULAMALI DİLBİLİM | 0508018 10014 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | İNGİLİZ DİL BİLİMİ ANABİLİM DALI | İNGİLİZ DİL BİLİMİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Bu derste, öğrenciler, güz döneminde dilbilimin uygulamalı alt alanlarına ilişkin edindikleri kuramsal bilgiden yararlanarak disiplinlerarası bir çalışma yürütmektedirler. | SDG4 |
| 16432 | DİLBİLİM İNCELEMELERİ | 0508018 10015 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | İNGİLİZ DİL BİLİMİ ANABİLİM DALI | İNGİLİZ DİL BİLİMİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Bu derste, biçimbilim-sözdizimi-anlambilim arayüzü; bilişsel kullanımbilim; kibarlık kuramı;bilgisayar ve dilbilim konuları ele alınır. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 16434 | ÇAĞDAŞ SÖZDİZİMİ KURAMLARI VE TÜRKÇE | 0508018 10018 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | İNGİLİZ DİL BİLİMİ ANABİLİM DALI | İNGİLİZ DİL BİLİMİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Bu derste, sözdizimi kuramının geçirdiği aşamalar, bu aşamalarda ortaya çıkan temel kuramsal tartışmalar, kuramın son dönemi ve temel inceleme konuları ele alınacaktır. | SDG4 |
| 16541 | NİCEL ARAŞTIRMA TEKNİLERİ | 0510017 10022 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | İŞLETME ANABİLİM DALI | İŞLETME ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Bilimsel bir araştırmanın aşamaları, araştırma önerisi, ölçme ve ölçek, anketler ve anket hazırlama, anketlerin geçerlilik ve güvenilirliği, örnekleme teorisi, istatistiksel paket programları, açıklayıcı istatistikler, istatistiksel tahmin teorisi ve güven aralıkları, istatistiksel karar teorisi ve parametrik/parametrik olmayan hipotez testleri | SDG4 |
| 16609 | YÖNEYLEM ARAŞTIRMASI | 0510017 10070 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | İŞLETME ANABİLİM DALI | İŞLETME ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Karar verme süreci, matematiksel modelleme, doğrusal programlama modelleri, taşıma/ulaştırma modelleri, atama/tahsis modelleri. | SDG4 |
| 16625 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZD1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | İŞLETME ANABİLİM DALI | İŞLETME ( DOKTORA ) | Zorunlu | | SDG4 |
| 16626 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZD1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | İŞLETME ANABİLİM DALI | İŞLETME ( DOKTORA ) | Zorunlu | | SDG4 |
| 16646 | İLERİ NİCEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | 0510018 10035 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | İŞLETME ANABİLİM DALI | İŞLETME ( DOKTORA ) | Zorunlu | Çok değişkenli istatistik, çoklu regresyon analizi, lojistik regresyon analizi, ayırma analizi, sınıflama ve regresyon ağaçları, faktör analizi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 16658 | İLERİ NİCEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | 0510018101155 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | İŞLETME ANABİLİM DALI | İŞLETME ( DOKTORA ) | Zorunlu | Çok değişkenli istatistik, çoklu regresyon analizi, lojistik regresyon analizi, ayırma analizi, sınıflama ve regresyon ağaçları, faktör analizi. | SDG4 |
| 16670 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZD1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | İŞLETME ANABİLİM DALI | İŞLETME ( DOKTORA ) | Zorunlu | | SDG4 |
| 16676 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZD4001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | İŞLETME ANABİLİM DALI | İŞLETME ( DOKTORA ) | Zorunlu | | SDG4 |
| 16677 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZD4001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | İŞLETME ANABİLİM DALI | İŞLETME ( DOKTORA ) | Zorunlu | | SDG4 |
| 16718 | NİCEL KARAR VERME | 0510017 30011 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | İŞLETME ANABİLİM DALI | İŞLETME ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( 2. ÖĞRETİM ) ( PROFESYONELLER İÇİN ) | Seçmeli | Karar verme süreci, matematiksel modelleme, doğrusal programlama modelleri, taşıma/ulaştırma modelleri, atama/tahsis modelleri. | SDG4 |
| 16723 | BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | EZ1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ ANABİLİM DALI | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Bilginin tanımı, bilgiye ulaşabilme, yararlanma bilim üretme, ifade, anlatım ve yazma kuralları ve bu alanda yöntem ve teknikler. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 16726 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ ANABİLİM DALI | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Ileri duzey arastirma konulari. Proje gelistirme ve implementasyon. Veri toplama ve analiz. Deneysel calisma ve sonuc degerlendirme. Ileri rapor yazimi. Akademik poster hazirlama. Proje sunumu ve savunma. | SDG4 |
| 16727 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ ANABİLİM DALI | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Ileri duzey arastirma konulari. Proje gelistirme ve implementasyon. Veri toplama ve analiz. Deneysel calisma ve sonuc degerlendirme. Ileri rapor yazimi. Akademik poster hazirlama. Proje sunumu ve savunma. | SDG4 |
| 16728 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ ANABİLİM DALI | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Ileri duzey arastirma konulari. Proje gelistirme ve implementasyon. Veri toplama ve analiz. Deneysel calisma ve sonuc degerlendirme. Ileri rapor yazimi. Akademik poster hazirlama. Proje sunumu ve savunma. | SDG4 |
| 16729 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ ANABİLİM DALI | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Ileri duzey arastirma konulari. Proje gelistirme ve implementasyon. Veri toplama ve analiz. Deneysel calisma ve sonuc degerlendirme. Ileri rapor yazimi. Akademik poster hazirlama. Proje sunumu ve savunma. | SDG4 |
| 16730 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ ANABİLİM DALI | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Ileri duzey arastirma konulari. Proje gelistirme ve implementasyon. Veri toplama ve analiz. Deneysel calisma ve sonuc degerlendirme. Ileri rapor yazimi. Akademik poster hazirlama. Proje sunumu ve savunma. | SDG4 |
| 16731 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ ANABİLİM DALI | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Ileri duzey arastirma konulari. Proje gelistirme ve implementasyon. Veri toplama ve analiz. Deneysel calisma ve sonuc degerlendirme. Ileri rapor yazimi. Akademik poster hazirlama. Proje sunumu ve savunma. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 16732 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ ANABİLİM DALI | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Ileri duzey arastirma konulari. Proje gelistirme ve implementasyon. Veri toplama ve analiz. Deneysel calisma ve sonuc degerlendirme. Ileri rapor yazimi. Akademik poster hazirlama. Proje sunumu ve savunma. | SDG4 |
| 16733 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ ANABİLİM DALI | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Ileri duzey arastirma konulari. Proje gelistirme ve implementasyon. Veri toplama ve analiz. Deneysel calisma ve sonuc degerlendirme. Ileri rapor yazimi. Akademik poster hazirlama. Proje sunumu ve savunma. | SDG4 |
| 16734 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ ANABİLİM DALI | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Bu ders, öğrencinin bir proje üzerinde çalışma, bilimsel etik ve çalışma disiplinine uyum gösterme, literatürü izleyebilme yeteneği kazandırarak profesyonel yaşamada bir araştırmayı yürütebilmesine olanak sağlar | SDG4 |
| 16735 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ ANABİLİM DALI | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Bu ders, öğrencinin bir proje üzerinde çalışma, bilimsel etik ve çalışma disiplinine uyum gösterme, literatürü izleyebilme yeteneği kazandırarak profesyonel yaşamada bir araştırmayı yürütebilmesine olanak sağlar | SDG4 |
| 16736 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ ANABİLİM DALI | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Bu ders, öğrencinin bir proje üzerinde çalışma, bilimsel etik ve çalışma disiplinine uyum gösterme, literatürü izleyebilme yeteneği kazandırarak profesyonel yaşamada bir araştırmayı yürütebilmesine olanak sağlar | SDG4 |
| 16743 | VERİ ANALİZİ I | 0511017 10078 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ ANABİLİM DALI | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Ham Veri, Bilgi ve Yararlı Bilgi Kavramları, İşletmelerde Veri Yönetimi ve Stratejileri, Veri Kaynakları, İstatistiksel Tahminleme, Örnekleme Teorisi, Nitel ve Nicel Analizler, Tanımlayıcı ve Çıkarımsal İstatistikler. İstatistiksel paket programlarının kullanımı. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 16744 | FİNANSAL MUHASEBE | 0511017 10081 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ ANABİLİM DALI | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Dönen ve duran varlıklar; kısa ve uzun vadeli yabancı kaynaklar; özkaynaklar; gelir tablosu hesapları | SDG4 |
| 16745 | MUHASEBE BİLGİ SİSTEMİ | 0511017 10082 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ ANABİLİM DALI | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Bu dersin içeriği, finansal muhasebe kavramları ile birlikte muhasebe bilgisinin analiz edilmesi, işlenmesi, yorumlanması ve raporlanması konularından oluşmaktadır. | SDG4 |
| 16747 | NİTEL ANALİZ | 0511017 10089 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ ANABİLİM DALI | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | 1. Nitel araştırmanın bilimsel araştırma geleneği içindeki yeri<br>2Nitel veri analizini nicel veri analizinden ayıran hususlar.<br>3Nitel veri nedir? Nitel veri analizinin temel prensipleri nelerdir?<br>4Nitel veri analizinde araştırmacının rolü<br>5Yaygın kullanılan nitel veri analiz türleri ve temel | SDG4 |
| 16751 | ÖRGÜTLERDE POZİTİF YAKLAŞIMLAR | 0511017 1090 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ ANABİLİM DALI | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | dersin içeriği, iş tatmini, adanmışlıki performans, motivasyon ve diğer örgütsel hastalıklardır. | SDG4 |
| 16752 | BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | EZ1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ ANABİLİM DALI | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Bilginin tanımı, bilgiye ulaşabilme, yararlanma bilim üretme, ifade, anlatım ve yazma kuralları ve bu alanda yöntem ve teknikler. | SDG4 |
| 16754 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ ANABİLİM DALI | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Ileri duzey arastirma konulari. Proje gelistirme ve implementasyon. Veri toplama ve analiz. Deneysel calisma ve sonuc degerlendirme. Ileri rapor yazimi. Akademik poster hazirlama. Proje sunumu ve savunma. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 16755 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ ANABİLİM DALI | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Ileri duzey arastirma konulari. Proje gelistirme ve implementasyon. Veri toplama ve analiz. Deneysel calisma ve sonuc degerlendirme. Ileri rapor yazimi. Akademik poster hazirlama. Proje sunumu ve savunma. | SDG4 |
| 16756 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ ANABİLİM DALI | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Ileri duzey arastirma konulari. Proje gelistirme ve implementasyon. Veri toplama ve analiz. Deneysel calisma ve sonuc degerlendirme. Ileri rapor yazimi. Akademik poster hazirlama. Proje sunumu ve savunma. | SDG4 |
| 16757 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ ANABİLİM DALI | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Ileri duzey arastirma konulari. Proje gelistirme ve implementasyon. Veri toplama ve analiz. Deneysel calisma ve sonuc degerlendirme. Ileri rapor yazimi. Akademik poster hazirlama. Proje sunumu ve savunma. | SDG4 |
| 16758 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ ANABİLİM DALI | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Ileri duzey arastirma konulari. Proje gelistirme ve implementasyon. Veri toplama ve analiz. Deneysel calisma ve sonuc degerlendirme. Ileri rapor yazimi. Akademik poster hazirlama. Proje sunumu ve savunma. | SDG4 |
| 16759 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ ANABİLİM DALI | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Ileri duzey arastirma konulari. Proje gelistirme ve implementasyon. Veri toplama ve analiz. Deneysel calisma ve sonuc degerlendirme. Ileri rapor yazimi. Akademik poster hazirlama. Proje sunumu ve savunma. | SDG4 |
| 16760 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ ANABİLİM DALI | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Ileri duzey arastirma konulari. Proje gelistirme ve implementasyon. Veri toplama ve analiz. Deneysel calisma ve sonuc degerlendirme. Ileri rapor yazimi. Akademik poster hazirlama. Proje sunumu ve savunma. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 16761 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ ANABİLİM DALI | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Ileri duzey arastirma konulari. Proje gelistirme ve implementasyon. Veri toplama ve analiz. Deneysel calisma ve sonuc degerlendirme. Ileri rapor yazimi. Akademik poster hazirlama. Proje sunumu ve savunma. | SDG4 |
| 16762 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ ANABİLİM DALI | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Ileri duzey arastirma konulari. Proje gelistirme ve implementasyon. Veri toplama ve analiz. Deneysel calisma ve sonuc degerlendirme. Ileri rapor yazimi. Akademik poster hazirlama. Proje sunumu ve savunma. | SDG4 |
| 16763 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ ANABİLİM DALI | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Ileri duzey arastirma konulari. Proje gelistirme ve implementasyon. Veri toplama ve analiz. Deneysel calisma ve sonuc degerlendirme. Ileri rapor yazimi. Akademik poster hazirlama. Proje sunumu ve savunma. | SDG4 |
| 16764 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ ANABİLİM DALI | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Ileri duzey arastirma konulari. Proje gelistirme ve implementasyon. Veri toplama ve analiz. Deneysel calisma ve sonuc degerlendirme. Ileri rapor yazimi. Akademik poster hazirlama. Proje sunumu ve savunma. | SDG4 |
| 16765 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ ANABİLİM DALI | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Ileri duzey arastirma konulari. Proje gelistirme ve implementasyon. Veri toplama ve analiz. Deneysel calisma ve sonuc degerlendirme. Ileri rapor yazimi. Akademik poster hazirlama. Proje sunumu ve savunma. | SDG4 |
| 16766 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ ANABİLİM DALI | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Bu ders, öğrencinin bir proje üzerinde çalışma, bilimsel etik ve çalışma disiplinine uyum gösterme, literatürü izleyebilme yeteneği kazandırarak profesyonel yaşamada bir araştırmayı yürütebilmesine olanak sağlar | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 16771 | ÖRGÜTSEL HASTALIKLAR | 0511017 10017 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ ANABİLİM DALI | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | dersin içeriği, ayrımcılık, cam tavan, etik dışı davranışlar, psikolojik taciz, sessizlik, sinizm, tükenmişlik ve diğer örgütsel hastalıklardır. | SDG4 |
| 16781 | VERİ ANALİZİ II | 0511017 10092 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ ANABİLİM DALI | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Ders, veri türleri, veri ön işleme, parametrik olmayan testler (Ki-Kare, Mann-Whitney, Wilcoxon, Kruskal-Wallis, Friedman), korelasyon analizleri ve uygulamalı veri analizi projelerini kapsar. | SDG4 |
| 16783 | İLERİ NİTEL ANALİZ TEKNİKLERİ | 0511017 1091 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ ANABİLİM DALI | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | 1. Nitel araştırmanın bilimsel araştırma geleneği içindeki yeri<br>2Nitel veri analizini nicel veri analizinden ayıran hususlar.<br>3Nitel veri nedir? Nitel veri analizinin temel prensipleri nelerdir?<br>4Nitel veri analizinde araştırmacının rolü<br>5Yaygın kullanılan nitel veri analiz türleri ve temel | SDG4 |
| 16839 | DÖNEM PROJESİ | 050003 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KADIN ARAŞTIRMALARI ANABİLİM DALI | KADIN ARAŞTIRMALARI ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Konu belirlemek, araştırma problemi oluşturmak, literatür taraması yapmak, yöntemi belirlemek veri toplamak, analiz ederek tartışmak ve raporlaştırmak. | SDG4 |
| 16840 | DÖNEM PROJESİ | 050003 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KADIN ARAŞTIRMALARI ANABİLİM DALI | KADIN ARAŞTIRMALARI ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Konu belirlemek, araştırma problemi oluşturmak, literatür taraması yapmak, yöntemi belirlemek veri toplamak, analiz ederek tartışmak ve raporlaştırmak. | SDG4 |
| 16841 | DÖNEM PROJESİ | 050003 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KADIN ARAŞTIRMALARI ANABİLİM DALI | KADIN ARAŞTIRMALARI ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Konu belirlemek, araştırma problemi oluşturmak, literatür taraması yapmak, yöntemi belirlemek veri toplamak, analiz ederek tartışmak ve raporlaştırmak. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 16842 | DÖNEM PROJESİ | 050003 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KADIN ARAŞTIRMALARI ANABİLİM DALI | KADIN ARAŞTIRMALARI ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Konu belirlemek, araştırma problemi oluşturmak, literatür taraması yapmak, yöntemi belirlemek veri toplamak, analiz ederek tartışmak ve raporlaştırmak. | SDG4 |
| 16851 | DÖNEM PROJESİ | 050003 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KADIN ARAŞTIRMALARI ANABİLİM DALI | KADIN ARAŞTIRMALARI ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Konu belirlemek, araştırma problemi oluşturmak, literatür taraması yapmak, yöntemi belirlemek veri toplamak, analiz ederek tartışmak ve raporlaştırmak. | SDG4 |
| 16852 | DÖNEM PROJESİ | 050003 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KADIN ARAŞTIRMALARI ANABİLİM DALI | KADIN ARAŞTIRMALARI ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Konu belirlemek, araştırma problemi oluşturmak, literatür taraması yapmak, yöntemi belirlemek veri toplamak, analiz ederek tartışmak ve raporlaştırmak. | SDG4 |
| 16853 | DÖNEM PROJESİ | 050003 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KADIN ARAŞTIRMALARI ANABİLİM DALI | KADIN ARAŞTIRMALARI ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Konu belirlemek, araştırma problemi oluşturmak, literatür taraması yapmak, yöntemi belirlemek veri toplamak, analiz ederek tartışmak ve raporlaştırmak. | SDG4 |
| 16854 | DÖNEM PROJESİ | 050003 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KADIN ARAŞTIRMALARI ANABİLİM DALI | KADIN ARAŞTIRMALARI ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Konu belirlemek, araştırma problemi oluşturmak, literatür taraması yapmak, yöntemi belirlemek veri toplamak, analiz ederek tartışmak ve raporlaştırmak. | SDG4 |
| 16855 | DÖNEM PROJESİ | 050003 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KADIN ARAŞTIRMALARI ANABİLİM DALI | KADIN ARAŞTIRMALARI ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Konu belirlemek, araştırma problemi oluşturmak, literatür taraması yapmak, yöntemi belirlemek veri toplamak, analiz ederek tartışmak ve raporlaştırmak. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 16856 | DÖNEM PROJESİ | 050003 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KADIN ARAŞTIRMALARI ANABİLİM DALI | KADIN ARAŞTIRMALARI ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Konu belirlemek, araştırma problemi oluşturmak, literatür taraması yapmak, yöntemi belirlemek veri toplamak, analiz ederek tartışmak ve raporlaştırmak. | SDG4 |
| 16857 | DÖNEM PROJESİ | 050003 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KADIN ARAŞTIRMALARI ANABİLİM DALI | KADIN ARAŞTIRMALARI ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Konu belirlemek, araştırma problemi oluşturmak, literatür taraması yapmak, yöntemi belirlemek veri toplamak, analiz ederek tartışmak ve raporlaştırmak. | SDG4 |
| 16858 | DÖNEM PROJESİ | 050003 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KADIN ARAŞTIRMALARI ANABİLİM DALI | KADIN ARAŞTIRMALARI ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Konu belirlemek, araştırma problemi oluşturmak, literatür taraması yapmak, yöntemi belirlemek veri toplamak, analiz ederek tartışmak ve raporlaştırmak. | SDG4 |
| 16859 | DÖNEM PROJESİ | 050003 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KADIN ARAŞTIRMALARI ANABİLİM DALI | KADIN ARAŞTIRMALARI ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Konu belirlemek, araştırma problemi oluşturmak, literatür taraması yapmak, yöntemi belirlemek veri toplamak, analiz ederek tartışmak ve raporlaştırmak. | SDG4 |
| 16860 | DÖNEM PROJESİ | 050003 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KADIN ARAŞTIRMALARI ANABİLİM DALI | KADIN ARAŞTIRMALARI ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Konu belirlemek, araştırma problemi oluşturmak, literatür taraması yapmak, yöntemi belirlemek veri toplamak, analiz ederek tartışmak ve raporlaştırmak. | SDG4 |
| 16861 | DÖNEM PROJESİ | 050003 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KADIN ARAŞTIRMALARI ANABİLİM DALI | KADIN ARAŞTIRMALARI ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Konu belirlemek, araştırma problemi oluşturmak, literatür taraması yapmak, yöntemi belirlemek veri toplamak, analiz ederek tartışmak ve raporlaştırmak. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 16873 | GELİŞİM VE ÖĞRENME | EZ1004 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KADIN ARAŞTIRMALARI ANABİLİM DALI | TOPLUMSAL CİNSİYET ÇALIŞMALARI ( DOKTORA ) | Zorunlu | Eğitimin psikolojik temelleri; insan gelişiminin çeşitli boyutları (bilişsel, sosyal, psikolojik, fiziksel, ahlaki); öğrenme kuramları; öğrenme süreci; öğrenmenin ilke ve teknikleri; öğrenmede bireysel farklılıklar; ergenlik psikolojisi; kişilik dinamiği; eğitim-öğretim etkinliklerinde öğrenme, motivasyon, pekiştireç, düşünme ve problem çözme; etkin çalışma becerileri | SDG4 |
| 16884 | GELİŞİM VE ÖĞRENME | EZ1004 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KADIN ARAŞTIRMALARI ANABİLİM DALI | TOPLUMSAL CİNSİYET ÇALIŞMALARI ( DOKTORA ) | Zorunlu | Eğitimin psikolojik temelleri; insan gelişiminin çeşitli boyutları (bilişsel, sosyal, psikolojik, fiziksel, ahlaki); öğrenme kuramları; öğrenme süreci; öğrenmenin ilke ve teknikleri; öğrenmede bireysel farklılıklar; ergenlik psikolojisi; kişilik dinamiği; eğitim-öğretim etkinliklerinde öğrenme, motivasyon, pekiştireç, düşünme ve problem çözme; etkin çalışma becerileri | SDG4 |
| 16895 | SEMİNER | SMD2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KAMU YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Seminer dersi kapsamında öğrenciler belirlenen akademik konularla ilgili literatür taraması yapar, güncel araştırma konularını inceler, seminer sunumu hazırlar ve sunar. Öğrenci sunumunun ardından tartışma ve geribildirim süreci yürütülür. Sunum teknikleri, akademik eleştiri, kaynak gösterme ve etik açısından değerlendirme yapılır | SDG4 |
| 16923 | SEMİNER | SMD2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KAMU YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Seminer dersi kapsamında öğrenciler belirlenen akademik konularla ilgili literatür taraması yapar, güncel araştırma konularını inceler, seminer sunumu hazırlar ve sunar. Öğrenci sunumunun ardından tartışma ve geribildirim süreci yürütülür. Sunum teknikleri, akademik eleştiri, kaynak gösterme ve etik açısından değerlendirme yapılır | SDG4 |
| 16950 | SEMİNER | SMY2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KAMU YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | KAMU YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Seminer dersi kapsamında öğrenciler belirlenen akademik konularla ilgili literatür taraması yapar, güncel araştırma konularını inceler, seminer sunumu hazırlar ve sunar. Öğrenci sunumunun ardından tartışma ve geribildirim süreci yürütülür. Sunum teknikleri, akademik eleştiri, kaynak gösterme ve etik açısından değerlendirme yapılır | SDG4 |
| 17000 | SEMİNER | SMY2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KAMU YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | KAMU YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Seminer dersi kapsamında öğrenciler belirlenen akademik konularla ilgili literatür taraması yapar, güncel araştırma konularını inceler, seminer sunumu hazırlar ve sunar. Öğrenci sunumunun ardından tartışma ve geribildirim süreci yürütülür. Sunum teknikleri, akademik eleştiri, kaynak gösterme ve etik açısından değerlendirme yapılır | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17059 | SİYASAL DÜŞÜNCELER TARİHİ | 0514047 20014 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KAMU YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | SİYASET VE YÖNETİM ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( İKİNCİ ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Siyasal Düşünceler Tarihi dersi, Antik Yunan'dan günümüze devlet, iktidar, adalet ve birey-devlet ilişkisi üzerine kurulan temel düşünceleri kronolojik ve tematik olarak inceler. Platon, Aristoteles, Machiavelli, Hobbes, Locke, Rousseau, Marx gibi düşünürlerin fikirleri üzerinden meşruiyet, özgürlük ve eşitlik kavramları analiz edilir. | SDG4 |
| 17073 | SİYASAL DÜŞÜNCELER TARİHİ II | 0514047 20027 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KAMU YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | SİYASET VE YÖNETİM ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( İKİNCİ ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Siyasal Düşünceler Tarihi-II dersi, Rönesans'tan modern döneme kadar siyasal düşüncenin gelişimini kronolojik ve tematik bir çerçevede incelemektedir. Ders kapsamında Machiavelli ile başlayan modern siyasal düşüncenin ortaya çıkışı, toplum sözleşmesi kuramları, modern devlet anlayışı, egemenlik, özgürlük, kuvvetler ayrılığı ve demokrasi gibi temel kavramlar ele | SDG4 |
| 17076 | BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | EZ1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | PSİKOLOJİ ANABİLİM DALI | PSİKOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Bilimsel araştırma yöntemleri, araştırma desenleri, veri toplama yöntemleri, veri analizi, bulguların raporlanması ve yorumlanması. | SDG4 |
| 17077 | BİLİMSEL ETİK | EZ1002 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | PSİKOLOJİ ANABİLİM DALI | PSİKOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Bilim ve bilimsel araştırmanın tanımı, bilimsel eserlerde özgünlük meselesi ve bilimsel araştırmaya ilişkin temel kavramlar, bilimsel araştırmada uygulanabilecek yöntemler, basılı yayınların araştırılması ve veritabanlarının kullanımı ile internet üzerinden güvenilir kaynaklara erişim, etik ve yayın etiği kavramları ile intihal, kendinden intihal, diğer ihlaller ve | SDG4 |
| 17078 | SEMİNER | SMY2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | PSİKOLOJİ ANABİLİM DALI | PSİKOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | yenilikçi bir yöntem ya da güncel bir konunun derinlemesine incelenmesi ya da araştırma verilerinin analiz edilerek sunulması | SDG4 |
| 17079 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | PSİKOLOJİ ANABİLİM DALI | PSİKOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Teze yönelik literatür inceleme ve tartışma. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17080 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | PSİKOLOJİ ANABİLİM DALI | PSİKOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Teze yönelik literatür inceleme ve tartışma. | SDG4 |
| 17081 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | PSİKOLOJİ ANABİLİM DALI | PSİKOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Bu ders, öğrencinin tez danışmanı gözetiminde yürütülen bireysel çalışmaları kapsar. Literatür taraması, araştırma sorusu geliştirme, hipotez oluşturma, araştırma yönteminin seçimi, ölçüm araçlarının belirlenmesi, etik kurul başvurusu hazırlığı ve veri toplama planlaması aşamalarını içerir. Öğrenci, kendi uzmanlık alanında bilimsel bir problem belirleyerek | SDG4 |
| 17082 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | PSİKOLOJİ ANABİLİM DALI | PSİKOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Bu ders, öğrencinin tez danışmanı gözetiminde yürütülen bireysel çalışmaları kapsar. Literatür taraması, araştırma sorusu geliştirme, hipotez oluşturma, araştırma yönteminin seçimi, ölçüm araçlarının belirlenmesi, etik kurul başvurusu hazırlığı ve veri toplama planlaması aşamalarını içerir. Öğrenci, kendi uzmanlık alanında bilimsel bir problem belirleyerek | SDG4 |
| 17083 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | PSİKOLOJİ ANABİLİM DALI | PSİKOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Ders kapsamında öğrencinin tez konusunu belirlemesi, araştırma yöntemini ve uygulamalarını seçmesi, karşılaşacağı etik, kuramsal ya da yöntemsel sorunları çözmesi için danışmanlık yapılır. | SDG4 |
| 17084 | SCENTİFİC WRITING IN ENGLISH | 0517017 100045 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | PSİKOLOJİ ANABİLİM DALI | PSİKOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Uluslararası dergilerde yayınlanacak bilimsel makaleler için İngilizce yazım yapısı, makale gönderme ve gözden geçirme süreci hakkında uygulamalı ve teorik dersler. | SDG4 |
| 17088 | ÖRGÜTSEL PSİKOLOJİDE SEÇME KONULAR | 0517017 10034 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | PSİKOLOJİ ANABİLİM DALI | PSİKOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | İş doyumu, işe bağlılık, yurttaşlık davranışı, üretim karşıtı davranışlar gibi örgütsel psikoloji alt temalarına yönelik görgül çalışmaların incelenmesi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17089 | SEMİNER | SMY2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | PSİKOLOJİ ANABİLİM DALI | PSİKOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | yenilikçi bir yöntem ya da güncel bir konunun derinlemesine incelenmesi ya da araştırma verilerinin analiz edilerek sunulması | SDG4 |
| 17090 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | PSİKOLOJİ ANABİLİM DALI | PSİKOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Ders kapsamında öğrencinin tez konusunu belirlemesi, araştırma yöntemini ve uygulamalarını seçmesi, karşılaşacağı etik, kuramsal ya da yöntemsel sorunları çözmesi için danışmanlık yapılır. | SDG4 |
| 17091 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | PSİKOLOJİ ANABİLİM DALI | PSİKOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Ders kapsamında öğrencinin tez konusunu belirlemesi, araştırma yöntemini ve uygulamalarını seçmesi, karşılaşacağı etik, kuramsal ya da yöntemsel sorunları çözmesi için danışmanlık yapılır. | SDG4 |
| 17093 | SEMİNER | SMD2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | PSİKOLOJİ ANABİLİM DALI | PSİKOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | yenilikçi bir yöntem ya da güncel bir konunun derinlemesine incelenmesi ya da araştırma verilerinin analiz edilerek sunulması | SDG4 |
| 17094 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZD1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | PSİKOLOJİ ANABİLİM DALI | PSİKOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Bu ders, öğrencinin tez danışmanı gözetiminde yürütülen bireysel çalışmaları kapsar. Literatür taraması, araştırma sorusu geliştirme, hipotez oluşturma, araştırma yönteminin seçimi, ölçüm araçlarının belirlenmesi, etik kurul başvurusu hazırlığı ve veri toplama planlaması aşamalarını içerir. Öğrenci, kendi uzmanlık alanında bilimsel bir problem belirleyerek | SDG4 |
| 17095 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZD1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | PSİKOLOJİ ANABİLİM DALI | PSİKOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Bu ders, öğrencinin tez danışmanı gözetiminde yürütülen bireysel çalışmaları kapsar. Literatür taraması, araştırma sorusu geliştirme, hipotez oluşturma, araştırma yönteminin seçimi, ölçüm araçlarının belirlenmesi, etik kurul başvurusu hazırlığı ve veri toplama planlaması aşamalarını içerir. Öğrenci, kendi uzmanlık alanında bilimsel bir problem belirleyerek | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17096 | UZMANLIK ALAN DERSİ - V | UZD5001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | PSİKOLOJİ ANABİLİM DALI | PSİKOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Ders kapsamında öğrencinin tez konusunu belirlemesi, araştırma yöntemini ve uygulamalarını seçmesi, karşılaşacağı etik, kuramsal ya da yöntemsel sorunları çözmesi için danışmanlık yapılır. | SDG4 |
| 17097 | UZMANLIK ALAN DERSİ - V | UZD5001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | PSİKOLOJİ ANABİLİM DALI | PSİKOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Ders kapsamında öğrencinin tez konusunu belirlemesi, araştırma yöntemini ve uygulamalarını seçmesi, karşılaşacağı etik, kuramsal ya da yöntemsel sorunları çözmesi için danışmanlık yapılır. | SDG4 |
| 17098 | UZMANLIK ALAN DERSİ - V | UZD5001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | PSİKOLOJİ ANABİLİM DALI | PSİKOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Ders kapsamında öğrencinin tez konusunu belirlemesi, araştırma yöntemini ve uygulamalarını seçmesi, karşılaşacağı etik, kuramsal ya da yöntemsel sorunları çözmesi için danışmanlık yapılır. | SDG4 |
| 17099 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | PSİKOLOJİ ANABİLİM DALI | PSİKOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Bu ders, öğrencinin tez danışmanı gözetiminde yürütülen bireysel çalışmaları kapsar. Literatür taraması, araştırma sorusu geliştirme, hipotez oluşturma, araştırma yönteminin seçimi, ölçüm araçlarının belirlenmesi, etik kurul başvurusu hazırlığı ve veri toplama planlaması aşamalarını içerir. Öğrenci, kendi uzmanlık alanında bilimsel bir problem belirleyerek | SDG4 |
| 17100 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | PSİKOLOJİ ANABİLİM DALI | PSİKOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Bu ders, öğrencinin tez danışmanı gözetiminde yürütülen bireysel çalışmaları kapsar. Literatür taraması, araştırma sorusu geliştirme, hipotez oluşturma, araştırma yönteminin seçimi, ölçüm araçlarının belirlenmesi, etik kurul başvurusu hazırlığı ve veri toplama planlaması aşamalarını içerir. Öğrenci, kendi uzmanlık alanında bilimsel bir problem belirleyerek | SDG4 |
| 17104 | DENEY YAZILIMI TASARIMI | 0517018 10050 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | PSİKOLOJİ ANABİLİM DALI | PSİKOLOJİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Bu ders; uygulamalı gösterimler, ödevler, bir deneysel tasarımın planlanması ve<br>çalışan nihai bir psikolojik görevin sunumundan oluşmaktadır. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17105 | SEMİNER | SMD2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | PSİKOLOJİ ANABİLİM DALI | PSİKOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | yenilikçi bir yöntem ya da güncel bir konunun derinlemesine incelenmesi ya da araştırma verilerinin analiz edilerek sunulması | SDG4 |
| 17106 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZD2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | PSİKOLOJİ ANABİLİM DALI | PSİKOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Ders kapsamında öğrencinin tez konusunu belirlemesi, araştırma yöntemini ve uygulamalarını seçmesi, karşılaşacağı etik, kuramsal ya da yöntemsel sorunları çözmesi için danışmanlık yapılır. | SDG4 |
| 17107 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZD2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | PSİKOLOJİ ANABİLİM DALI | PSİKOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Ders kapsamında öğrencinin tez konusunu belirlemesi, araştırma yöntemini ve uygulamalarını seçmesi, karşılaşacağı etik, kuramsal ya da yöntemsel sorunları çözmesi için danışmanlık yapılır. | SDG4 |
| 17108 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VII | UZD7001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | PSİKOLOJİ ANABİLİM DALI | PSİKOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Ders kapsamında öğrencinin tez konusunu belirlemesi, araştırma yöntemini ve uygulamalarını seçmesi, karşılaşacağı etik, kuramsal ya da yöntemsel sorunları çözmesi için danışmanlık yapılır. | SDG4 |
| 17109 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VII | UZD7001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | PSİKOLOJİ ANABİLİM DALI | PSİKOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Ders kapsamında öğrencinin tez konusunu belirlemesi, araştırma yöntemini ve uygulamalarını seçmesi, karşılaşacağı etik, kuramsal ya da yöntemsel sorunları çözmesi için danışmanlık yapılır. | SDG4 |
| 17110 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VII | UZD7001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | PSİKOLOJİ ANABİLİM DALI | PSİKOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Ders kapsamında öğrencinin tez konusunu belirlemesi, araştırma yöntemini ve uygulamalarını seçmesi, karşılaşacağı etik, kuramsal ya da yöntemsel sorunları çözmesi için danışmanlık yapılır. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17111 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VII | UZD7001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | PSİKOLOJİ ANABİLİM DALI | PSİKOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Ders kapsamında öğrencinin tez konusunu belirlemesi, araştırma yöntemini ve uygulamalarını seçmesi, karşılaşacağı etik, kuramsal ya da yöntemsel sorunları çözmesi için danışmanlık yapılır. | SDG4 |
| 17112 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | PSİKOLOJİ ANABİLİM DALI | PSİKOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Bu ders, öğrencinin tez danışmanı gözetiminde yürütülen bireysel çalışmaları kapsar. Literatür taraması, araştırma sorusu geliştirme, hipotez oluşturma, araştırma yönteminin seçimi, ölçüm araçlarının belirlenmesi, etik kurul başvurusu hazırlığı ve veri toplama planlaması aşamalarını içerir. Öğrenci, kendi uzmanlık alanında bilimsel bir problem belirleyerek | SDG4 |
| 17113 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | PSİKOLOJİ ANABİLİM DALI | PSİKOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Bu ders, öğrencinin tez danışmanı gözetiminde yürütülen bireysel çalışmaları kapsar. Literatür taraması, araştırma sorusu geliştirme, hipotez oluşturma, araştırma yönteminin seçimi, ölçüm araçlarının belirlenmesi, etik kurul başvurusu hazırlığı ve veri toplama planlaması aşamalarını içerir. Öğrenci, kendi uzmanlık alanında bilimsel bir problem belirleyerek | SDG4 |
| 17115 | YAPISAL EŞİTLİK MODELİ | 0517018 10038 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | PSİKOLOJİ ANABİLİM DALI | PSİKOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Temel regresyon ve korelasyon mantığının SEM bağlamında yeniden ele alınması Yol analizi Doğrulayıcı faktör analizi (CFA) Ölçüm modeli ve yapısal model ayrımı Model uyum indeksleri ve yorumlanması Aracılık ve düzenleyicilik modelleri Çoklu grup analizleri ve ölçüm değişmezliği | SDG4 |
| 17116 | BİLİŞSEL VE ALGISAL DEĞİŞİM | 0517018 10044 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | PSİKOLOJİ ANABİLİM DALI | PSİKOLOJİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Biliş, nöropsikoloji,algı,duyum | SDG4 |
| 17117 | BİLİMSEL ETİK | EZ1002 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | PSİKOLOJİ ANABİLİM DALI | KLİNİK PSİKOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) | Zorunlu | Bilim ve bilimsel araştırmanın tanımı, bilimsel eserlerde özgünlük meselesi ve bilimsel araştırmaya ilişkin temel kavramlar, bilimsel araştırmada uygulanabilecek yöntemler, basılı yayınların araştırılması ve veritabanlarının kullanımı ile internet üzerinden güvenilir kaynaklara erişim, etik ve yayın etiği kavramları ile intihal, kendinden intihal, diğer ihlaller ve | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17118 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | PSİKOLOJİ ANABİLİM DALI | KLİNİK PSİKOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) | Zorunlu | Bu ders, öğrencinin tez danışmanı gözetiminde yürütülen bireysel çalışmaları kapsar. Literatür taraması, araştırma sorusu geliştirme, hipotez oluşturma, araştırma yönteminin seçimi, ölçüm araçlarının belirlenmesi, etik kurul başvurusu hazırlığı ve veri toplama planlaması aşamalarını içerir. Öğrenci, kendi uzmanlık alanında bilimsel bir problem belirleyerek | SDG4 |
| 17119 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | PSİKOLOJİ ANABİLİM DALI | KLİNİK PSİKOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) | Zorunlu | Bu ders, öğrencinin tez danışmanı gözetiminde yürütülen bireysel çalışmaları kapsar. Literatür taraması, araştırma sorusu geliştirme, hipotez oluşturma, araştırma yönteminin seçimi, ölçüm araçlarının belirlenmesi, etik kurul başvurusu hazırlığı ve veri toplama planlaması aşamalarını içerir. Öğrenci, kendi uzmanlık alanında bilimsel bir problem belirleyerek | SDG4 |
| 17124 | İLERİ İSTATİSTİK | 53681006 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | PSİKOLOJİ ANABİLİM DALI | KLİNİK PSİKOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) | Zorunlu | Çoklu düzey istatistik uygulamalarının (faktör analizi, grup karşılaştırmaları, diskriminant faktör analizi) temel varsayımlarının ve uygulamalarının öğrenilmesi. | SDG4 |
| 17125 | BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | EZ1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | PSİKOLOJİ ANABİLİM DALI | KLİNİK PSİKOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) | Zorunlu | Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerinin tanıtılması | SDG4 |
| 17126 | SEMİNER | SMY2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | PSİKOLOJİ ANABİLİM DALI | KLİNİK PSİKOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) | Zorunlu | yenilikçi bir yöntem ya da güncel bir konunun derinlemesine incelenmesi ya da araştırma verilerinin analiz edilerek sunulması | SDG4 |
| 17127 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | PSİKOLOJİ ANABİLİM DALI | KLİNİK PSİKOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) | Zorunlu | Ders kapsamında öğrencinin tez konusunu belirlemesi, araştırma yöntemini ve uygulamalarını seçmesi, karşılaşacağı etik, kuramsal ya da yöntemsel sorunları çözmesi için danışmanlık yapılır. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17128 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | PSİKOLOJİ ANABİLİM DALI | KLİNİK PSİKOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) | Zorunlu | Ders kapsamında öğrencinin tez konusunu belirlemesi, araştırma yöntemini ve uygulamalarını seçmesi, karşılaşacağı etik, kuramsal ya da yöntemsel sorunları çözmesi için danışmanlık yapılır. | SDG4 |
| 17133 | BİLİMSEL ETİK | EZ1002 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | RADYO, SİNEMA VE TELEVİZYON ANABİLİM DALI | RADYO, SİNEMA VE TELEVİZYON ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | ilimsel etiğin kuramsal temelleri, araştırma etiği ilkeleri, bilimsel dürüstlük, intihal, veri uydurma, çarpıtma, çoklu yayın, yazar sıralaması gibi etik ihlaller; insan ve hayvan denekleri üzerinde yapılan araştırmalarda etik ilkeler; etik kurulların yapısı ve işleyişi; yayın etiği, hakemlik etiği, açık bilim, veri paylaşımı, fikri mülkiyet hakları ve bilim insanının toplumsal sorumluluğu konularını | SDG4 |
| 17134 | SEMİNER | SMY2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | RADYO, SİNEMA VE TELEVİZYON ANABİLİM DALI | RADYO, SİNEMA VE TELEVİZYON ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Seminer Konusunun Belirlenmesi; Seminer Konusu ile ilgili Bilginin Toplanması; Seminer Konusu ile ilgili Toplanan Bilginin Derlenmesi; Seminerin Sözlü Sunum Yapacak Biçime Getirilmesi; Seminerin Sözlü Olarak Sunulması; Seminerin Yazılı Biçimde Hazırlanması. | SDG4 |
| 17135 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | RADYO, SİNEMA VE TELEVİZYON ANABİLİM DALI | RADYO, SİNEMA VE TELEVİZYON ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 17136 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | RADYO, SİNEMA VE TELEVİZYON ANABİLİM DALI | RADYO, SİNEMA VE TELEVİZYON ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 17137 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | RADYO, SİNEMA VE TELEVİZYON ANABİLİM DALI | RADYO, SİNEMA VE TELEVİZYON ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17138 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | RADYO, SİNEMA VE TELEVİZYON ANABİLİM DALI | RADYO, SİNEMA VE TELEVİZYON ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 17139 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | RADYO, SİNEMA VE TELEVİZYON ANABİLİM DALI | RADYO, SİNEMA VE TELEVİZYON ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 17140 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | RADYO, SİNEMA VE TELEVİZYON ANABİLİM DALI | RADYO, SİNEMA VE TELEVİZYON ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 17141 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | RADYO, SİNEMA VE TELEVİZYON ANABİLİM DALI | RADYO, SİNEMA VE TELEVİZYON ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 17142 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | RADYO, SİNEMA VE TELEVİZYON ANABİLİM DALI | RADYO, SİNEMA VE TELEVİZYON ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 17148 | FİLM FESTİVALLERİ ÇALIŞMALARI | 0518017 10026 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | RADYO, SİNEMA VE TELEVİZYON ANABİLİM DALI | RADYO, SİNEMA VE TELEVİZYON ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Film festivalleri, filmler ve sinema endüstrisi arasındaki ilişkiler ve yaklaşımlar | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17151 | SEMİNER | SMY2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | RADYO, SİNEMA VE TELEVİZYON ANABİLİM DALI | RADYO, SİNEMA VE TELEVİZYON ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Seminer Konusunun Belirlenmesi; Seminer Konusu ile ilgili Bilginin Toplanması; Seminer Konusu ile ilgili Toplanan Bilginin Derlenmesi; Seminerin Sözlü Sunum Yapacak Biçime Getirilmesi; Seminerin Sözlü Olarak Sunulması; Seminerin Yazılı Biçimde Hazırlanması. | SDG4 |
| 17152 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | RADYO, SİNEMA VE TELEVİZYON ANABİLİM DALI | RADYO, SİNEMA VE TELEVİZYON ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 17153 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | RADYO, SİNEMA VE TELEVİZYON ANABİLİM DALI | RADYO, SİNEMA VE TELEVİZYON ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 17154 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | RADYO, SİNEMA VE TELEVİZYON ANABİLİM DALI | RADYO, SİNEMA VE TELEVİZYON ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 17155 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | RADYO, SİNEMA VE TELEVİZYON ANABİLİM DALI | RADYO, SİNEMA VE TELEVİZYON ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 17156 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | RADYO, SİNEMA VE TELEVİZYON ANABİLİM DALI | RADYO, SİNEMA VE TELEVİZYON ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17157 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | RADYO, SİNEMA VE TELEVİZYON ANABİLİM DALI | RADYO, SİNEMA VE TELEVİZYON ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 17165 | GÖRÜNTÜ TEMSİL VE İDEOLOJİ | 0518017 10028 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | RADYO, SİNEMA VE TELEVİZYON ANABİLİM DALI | RADYO, SİNEMA VE TELEVİZYON ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | İdeoloji kavramına dair yaklaşımlar, sinema-ideoloji üzerine yaklaşımlar | SDG4 |
| 17166 | SEMİNER | SMD2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | RADYO, SİNEMA VE TELEVİZYON ANABİLİM DALI | RADYO, SİNEMA VE TELEVİZYON ( DOKTORA ) | Zorunlu | Seminer Konusunun Belirlenmesi; Seminer Konusu ile ilgili Bilginin Toplanması; Seminer Konusu ile ilgili Toplanan Bilginin Derlenmesi; Seminerin Sözlü Sunum Yapacak Biçime Getirilmesi; Seminerin Sözlü Olarak Sunulması; Seminerin Yazılı Biçimde Hazırlanması. | SDG4 |
| 17167 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZD2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | RADYO, SİNEMA VE TELEVİZYON ANABİLİM DALI | RADYO, SİNEMA VE TELEVİZYON ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 17168 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZD4001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | RADYO, SİNEMA VE TELEVİZYON ANABİLİM DALI | RADYO, SİNEMA VE TELEVİZYON ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 17169 | UZMANLIK ALAN DERSİ - V | UZD5001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | RADYO, SİNEMA VE TELEVİZYON ANABİLİM DALI | RADYO, SİNEMA VE TELEVİZYON ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17170 | UZMANLIK ALAN DERSİ - V | UZD5001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | RADYO, SİNEMA VE TELEVİZYON ANABİLİM DALI | RADYO, SİNEMA VE TELEVİZYON ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 17171 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | RADYO, SİNEMA VE TELEVİZYON ANABİLİM DALI | RADYO, SİNEMA VE TELEVİZYON ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 17172 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | RADYO, SİNEMA VE TELEVİZYON ANABİLİM DALI | RADYO, SİNEMA VE TELEVİZYON ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 17173 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | RADYO, SİNEMA VE TELEVİZYON ANABİLİM DALI | RADYO, SİNEMA VE TELEVİZYON ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 17174 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | RADYO, SİNEMA VE TELEVİZYON ANABİLİM DALI | RADYO, SİNEMA VE TELEVİZYON ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 17175 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | RADYO, SİNEMA VE TELEVİZYON ANABİLİM DALI | RADYO, SİNEMA VE TELEVİZYON ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17179 | SİNEMA TEMSİL VE İDEOLOJİ | 0518018 10007 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | RADYO, SİNEMA VE TELEVİZYON ANABİLİM DALI | RADYO, SİNEMA VE TELEVİZYON ( DOKTORA ) | Seçmeli | Bu ders görüntü, temsil ve ideoloji kavramlarının sinema üzerinden tartışılması üzerinedir. Görüntü, temsil nedir?, İdeoloji nedir? İdeoloji yaklaşımları,Yanlış bilinçten söyleme ideoloji, özne sorunu, Marx, Althusser, Gramsci, Hall, Voloşinov, Barthes, Foucault, Bourdiue, Eagleton, Fiske, Sinema ideoloji ilişkisi, cahiérs du cinema, Lebel, Fargier, Cormack, Baurdy, Gianetti | SDG4 |
| 17181 | SEMİNER | SMD2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | RADYO, SİNEMA VE TELEVİZYON ANABİLİM DALI | RADYO, SİNEMA VE TELEVİZYON ( DOKTORA ) | Zorunlu | Seminer Konusunun Belirlenmesi; Seminer Konusu ile ilgili Bilginin Toplanması; Seminer Konusu ile ilgili Toplanan Bilginin Derlenmesi; Seminerin Sözlü Sunum Yapacak Biçime Getirilmesi; Seminerin Sözlü Olarak Sunulması; Seminerin Yazılı Biçimde Hazırlanması. | SDG4 |
| 17182 | UZMANLIK ALAN DERSİ - V | UZD5001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | RADYO, SİNEMA VE TELEVİZYON ANABİLİM DALI | RADYO, SİNEMA VE TELEVİZYON ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 17183 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VI | UZD6001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | RADYO, SİNEMA VE TELEVİZYON ANABİLİM DALI | RADYO, SİNEMA VE TELEVİZYON ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 17184 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | RADYO, SİNEMA VE TELEVİZYON ANABİLİM DALI | RADYO, SİNEMA VE TELEVİZYON ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 17185 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | RADYO, SİNEMA VE TELEVİZYON ANABİLİM DALI | RADYO, SİNEMA VE TELEVİZYON ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17186 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | RADYO, SİNEMA VE TELEVİZYON ANABİLİM DALI | RADYO, SİNEMA VE TELEVİZYON ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 17187 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | RADYO, SİNEMA VE TELEVİZYON ANABİLİM DALI | RADYO, SİNEMA VE TELEVİZYON ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 17188 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | RADYO, SİNEMA VE TELEVİZYON ANABİLİM DALI | RADYO, SİNEMA VE TELEVİZYON ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 17193 | BELGESEL SİNEMA ÇALIŞMALARI | 0518018 10010 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | RADYO, SİNEMA VE TELEVİZYON ANABİLİM DALI | RADYO, SİNEMA VE TELEVİZYON ( DOKTORA ) | Seçmeli | Belgeselin teorisi ve yapım pratikleri; tarihsel bağlam içerisinde Türk belgeselleri; belgesel sinemada tarzlar, eğilimler; Yeni Türkiye belgeselleri içinde konu, tema ve tarz farkları; belgesel sinema estetiği, | SDG4 |
| 17255 | DIJTAL TOPLUM UYGULAMALARI | 0519018 10025 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | SOSYOLOJİ ANABİLİM DALI | SOSYOLOJİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Python<br>Hesaplamalı Sosyal Bilimler<br>Büyük Veri<br>Analiz<br>Yapay Zeka Uygulamaları | SDG4 |
| 17270 | SEMİNER | SMY2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TARİH ANABİLİM DALI | TARİH ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17286 | OSMANLICA TARİH METİNLERİ | 0520017 10028 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TARİH ANABİLİM DALI | TARİH ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Muhtelif el yazması Osmanlıca belgelerden çeşitli yazı türlerinde seçilmiş belgelerin okunması, diplomatik açıdan değerlendirilmesi. | SDG4 |
| 17290 | YENİÇAĞ OSMANLI TARİHİNİN KAYNAKLARI | 0520017 10041 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TARİH ANABİLİM DALI | TARİH ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Osmanlılar zamanında kaleme alınmış tarih kitapları, kronikler ve bibliyografik eserlerin tarih yazımında nasıl değerlendirilebileceği sözü edilen arşiv belgeleriyle birlikte irdelenecektir. Bunlara ek olarak, dünya çapında tanınmış ünlü Ottomanist'lerin, değişik Avrupa ülkelerinin devlet arşivlerinden, Yeniçağ Osmanlı tarihi ile ilgili derlevip faksimile olarak yayınladıkları belge | SDG4 |
| 17293 | 19. YÜZYILDA OSMANLI İKTİSADİ DÜŞÜNCESİN İN EVRİMİ | 0520017 10053 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TARİH ANABİLİM DALI | TARİH ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | 19. yüzyıl Osmanlı İktisadi Düşünce yapısındaki değişim ve dönüşümlerin analizi. | SDG4 |
| 17299 | ORTAÇAĞ DOĞU TARİHİ | 0520017 10091 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TARİH ANABİLİM DALI | TARİH ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Ortaçağ ` da Doğu dünyasında meydana gelen önemli olayları açıklamak | SDG4 |
| 17302 | LATİNCE GRAMER I | 0520017 10094 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TARİH ANABİLİM DALI | TARİH ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | | SDG4 |
| 17305 | SEMİNER | SMY2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TARİH ANABİLİM DALI | TARİH ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17321 | AVRUPA DÜŞÜNCE TARİHİ VE TARİHÇİLERİ: BİLİM | 0520017 10031 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TARİH ANABİLİM DALI | TARİH ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Avrupa bilim tarihine dair orijinal metinler okumak | SDG4 |
| 17323 | TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN KÜLTÜR VE EĞİTİM POLİTİKALARI | 0520017 10036 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TARİH ANABİLİM DALI | TARİH ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Türkiye'de Cumhuriyet'in ilanıyla birlikte başlayan modernleşme düşüncesinin eğitim-kültür ve sanat politikalarına yansımaları. | SDG4 |
| 17326 | CUMHURİYET TÜRKİYESİNDE TARİHÇİLİK | 0520017 10046 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TARİH ANABİLİM DALI | TARİH ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Türkiye'de tarih metodolojisi konusundaki çalışmalar, Cumhuriyet ile birlikte ivme kazanmıştır. Tarihin bir disiplin olarak kurumsallaşması, Türkiye'de ulus-devletin kurulması sürecinde oluşturulan kurumlarla (Türk Tarih Kurumu, üniversiteler, vb'lerinin çalışmalarıyla) paralel gerçekleşmiştir. Bu gelişmelerin tarihçiliğimize üç önemli katkısı olmuştur: Birincisi, Cumhuriyet'in yetiştireceği | SDG4 |
| 17328 | OSMANLI İMPARATORLUĞUNDA TARİH YAZIMI | 0520017 10076 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TARİH ANABİLİM DALI | TARİH ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | 20 yüzyılın başlarına kadar Osmanlı'da tarih yazım örnekleri , eserleri ve bunlar üzerine muhteva analizleri | SDG4 |
| 17333 | LATİNCE GRAMER II | 0520017 10089 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TARİH ANABİLİM DALI | TARİH ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | | SDG4 |
| 17335 | ORTAÇAĞ BATI TARİHİ | 0520017 10096 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TARİH ANABİLİM DALI | TARİH ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Ders, Anglo-Sakson İngiltere'si, Norman Fethi (1066), feodal sistem, Plantagenet Hanedanı, Magna Carta, Parlamento'nun ortaya çıkışı, Haçlı Seferlerinin İngiltere'ye etkileri, Yüz Yıl Savaşları, Güller Savaşı ile Ortaçağ İngiltere'sinin siyasi, sosyal, ekonomik ve kültürel tarihini kapsamaktadır. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17342 | SEMİNER | SMD2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TARİH ANABİLİM DALI | TARİH ( DOKTORA ) | Zorunlu | | SDG4 |
| 17347 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VII | UZD7001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TARİH ANABİLİM DALI | TARİH ( DOKTORA ) | Zorunlu | | SDG4 |
| 17348 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VII | UZD7001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TARİH ANABİLİM DALI | TARİH ( DOKTORA ) | Zorunlu | | SDG4 |
| 17356 | OSMANLI DİPLOMATİKASI VE ARŞİV ÇALIŞMALARI | 0520018 10010 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TARİH ANABİLİM DALI | TARİH ( DOKTORA ) | Seçmeli | Muhtelif el yazması Osmanlıca belgelerden çeşitli yazı türlerinde seçilmiş belgelerin okunması, diplomatik açıdan değerlendirilmesi. | SDG4 |
| 17360 | YEREL TARİH ÇALIŞMALARI : KURAMLAR VE KAYNAKLAR | 0520018 10018 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TARİH ANABİLİM DALI | TARİH ( DOKTORA ) | Seçmeli | Dünyada ve Türkiye’de bölgesel tarihçilik, yerel tarihin kaynakları, kaynak kullanımına ilişkin sorunlar, kentlerin tarihsel gelişimi, Anadolu’da yerleşimin evrimi, kent, kurum ve aile tarih yazımının sorunlarına dair konular ele alınır. | SDG4 |
| 17366 | OSMANLI KENT TARİHİ ÇALIŞMALARI | 0520018 10050 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TARİH ANABİLİM DALI | TARİH ( DOKTORA ) | Seçmeli | Osmanlı Dönemi ile ilgili kent tarihi üzerine yapılmış çalışmaların analizi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17368 | LATİNCE METİN ÇEVİRİSİ | 0520018 10053 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TARİH ANABİLİM DALI | TARİH ( DOKTORA ) | Seçmeli | | SDG4 |
| 17371 | TÜRKİYE-AMERİKA BİRLEŞİK DEVLETLERİ İLİŞKİLERİ TARİHİ | 0520018 10060 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TARİH ANABİLİM DALI | TARİH ( DOKTORA ) | Seçmeli | Türkiye-ABD ilişkilerinin gelişiminde öne çıkan tarihsel ve politik konu başlıklarını analiz etmektir. | SDG4 |
| 17372 | ORTAÇAĞ AVRUPA'SININ SOSYAL VE EKONOMİK TARİHİ | 0520018 10061 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TARİH ANABİLİM DALI | TARİH ( DOKTORA ) | Seçmeli | Ders, Anglo-Sakson İngiltere'si, Norman Fethi (1066), feodal sistem, Plantagenet Hanedanı, Magna Carta, Parlamento'nun ortaya çıkışı, Haçlı Seferlerinin İngiltere'ye etkileri, Yüz Yıl Savaşları, Güller Savaşı ile Ortaçağ İngiltere'sinin siyasi, sosyal, ekonomik ve kültürel tarihini kapsamaktadır. | SDG4 |
| 17379 | SEMİNER | SMD2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TARİH ANABİLİM DALI | TARİH ( DOKTORA ) | Zorunlu | | SDG4 |
| 17395 | OSMANLI İMPARATORLUK KURUMLARI | 0520018 10011 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TARİH ANABİLİM DALI | TARİH ( DOKTORA ) | Seçmeli | Merkez ve taşrada Osmanlı yönetim teşkilatı, maliye örgütlenmesi ve devlet gelirleri, Osmanlı hukuk sistemi ve kara ve deniz gücü ile modernleşme sürecinde bu unsurlardaki değişimler. | SDG4 |
| 17401 | LATİNCE TARİH METİNLERİ | 0520018 10026 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TARİH ANABİLİM DALI | TARİH ( DOKTORA ) | Seçmeli | Latince kaynakların tanıtımı, Ltince kaynaklardan Türkçeye çeviri çalışmaları | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17403 | OSMANLI EKONOMİSİNDE TARIM | 052001810030 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TARİH ANABİLİM DALI | TARİH ( DOKTORA ) | Seçmeli | 1-Osmanlıda toprak ve köylü: arazi, iklim koşulları ve temel dinamikler: insan ve öküz<br>2-Osmanlıda kırsal nüfusun ana yönetim dinamiği: dirlik/timar sistemi<br>3-Çiftçi kesimin zirai ekonominin hukuki ve mali esasları<br>4-Miri arazi sistemi ve uygulamadaki sorunlar<br>5-Mülkiyet ilişkileri ve bunun üretime yansıması: Çift- | SDG4 |
| 17410 | ORTAÇAĞ'DA İNGİLTERE | 052001810062 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TARİH ANABİLİM DALI | TARİH ( DOKTORA ) | Seçmeli | Ders, Anglo-Sakson İngiltere'si, Norman Fethi (1066), feodal sistem, Plantagenet Hanedanı, Magna Carta, Parlamento'nun ortaya çıkışı, Haçlı Seferlerinin İngiltere'ye etkileri, Yüz Yıl Savaşları, Güller Savaşı ile Ortaçağ İngiltere'sinin siyasi, sosyal, ekonomik ve kültürel tarihini kapsamaktadır. | SDG4 |
| 17411 | BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | EZ1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Öğrencilere sosyal bilimler alanında bilimsel araştırma yapma bilgi ve becerisi kazandırmak; araştırmanın planlanması, yazılması ve sunulması süreçlerinde yetkinlik kazandırmak; bu<br>süreçte uyulması gereken bilimsel etik ve akademik kuralları değerlendirme becerisi geliştirmek.<br>Öğrencilerin kullanabilecekleri araştırma bilimsel | SDG4 |
| 17412 | BİLİMSEL ETİK | EZ1002 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Üniversite kavramı ve olgusunun gelişimi, akademisyen kimliği ve rolleri, etik, akademik etik ve akademik değerler, intihal ve diğer etik ihlaller, araştırma ve yayın etiği, hakemlik ve bilirkişilik etiği, üniversitelerde akademik etik kültürünün yaygınlaştırılması. Üniversitelerde öğrenci hak ve sorumlulukları, akademik dürüstlük ilkeleri. Üniversitelerde akademik etik | SDG4 |
| 17413 | SEMİNER | SMY2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Lisansüstü öğrenim gören öğrencilerin, danışman yönetimi altında, temel bilim alanı ya da tez çalışması konusu kapsamında inceleme ve irdelemeye dayanan, sözlü sunularak değerlendirilen yazılı metin oluşturmaya yönelik derstir. | SDG4 |
| 17423 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel alanyazının izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17424 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel alanyazının izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 17425 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel alanyazının izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 17426 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel alanyazının izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 17427 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel alanyazının izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 17428 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel alanyazının izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 17429 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel alanyazının izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17436 | DİLBİLİMSEL METİN İNCELEMELERİ I | 0522017 10021 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Dilbilim, dilbilim terimleri ve kavramları, sözlü ve yazılı iletişim ögeleri, edebi metin, estetik, metinleri okuma ve anlamlandırma süreçleri | SDG4 |
| 17438 | HALKBİLİMİ I | 0522017 10025 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Halkbiliminin tarihçesi; dünyada ve Türkiye'de halk bilimi çalışmaları, Türk halk biliminin öncü isimleri ve bu isimlerin alana katkıları; halk biliminin konuları; halk biliminin inceleme alanı, kaynakları ve alan araştırması yöntemleri. | SDG4 |
| 17439 | TÜRKİYE TÜRKÇESİ I | 0522017 10027 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Dil bilgisi, Türkiye Türkçesi dil bilgisi çalışmalarının geçmişi, dil bilgisi kaynakları, dil bilgisi araştırmalarındaki eğilimler, dil bilgisi çalışmalarındaki sorunlu hususlar, dil bilgisi üzerine araştırma. | SDG4 |
| 17440 | ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ I | 0522017 10029 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Dil ve dilin lehçelere ayrılması konusu üzerinde yerli ve yabancı araştırmacıların görüşlerine değinilerek lehçe kavramının açıklanması; güneybatı Türk lehçelerinden Azerbaycan, Türkmenistan ve Gagavuz Türkçesi ile ilgili yerli ve yabancı araştırmacıların kitap, makale gibi eserleri üzerinde durularak güneybatı Türk lehçeleriyle ilgili bir alt yapı oluşturma; örnek metinlerden yola | SDG4 |
| 17441 | TÜRK DİLİNİN KAYNAKLARI I | 0522017 10031 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Türk dili araştırmalarında yararlanılacak kaynakların (dilbilgisi/dilbilim kitapları, sözlükler, ansiklopediler, edebiyat tarihleri, şuara tezkireleri, süreli yayınlar, kaynakçalar/dizinler, bilişim teknolojileriyle ilgili olanaklar / arama motorları gibi.) genel olarak tanıtılması ve genel kaynakça alt yapısının oluşturulması. Kendi dönemlerini temsil eden eserler ve bunların Türk | SDG4 |
| 17442 | EDEBİYAT KURAMLARI I | 0522017 10033 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | 1. Edebiyat ve kuram üzerine<br>2. Yorumbilgisi (Hermenötik)<br>3. Alımlama Estetiği<br>4. Yapısalcılık<br>5. Postyapısalcılık<br>5.1. Söylem çözümlemesi<br>5.2. Yapısökümü | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17443 | ÇAĞDAŞ TÜRK ROMANI I | 0522017 10036 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | 1970 sonrası Türk romanında modernist anlatının gelişimi, temel özellikleri, anlatım teknikleri ve estetik yönelimleri; dönemin öne çıkan romanları üzerinden biçimsel, tematik ve kuramsal açılardan incelenir. | SDG4 |
| 17444 | EVRENSEL DİLBİLGİSİ I | 0522017 10038 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | İşlevselci ve Biçimci Evrensel Dilbilgisi çalışmaları, bu çalışmalar ile tespit edilen evrensel ilkelerin anlatımı, genel özellikleriyle sunumu ve bu ilkelerin Türkçe odaklı olmak üzere diğer dillerle karşılaştırılması. | SDG4 |
| 17445 | YENİ TÜRK EDEBİYATINDA ŞİİR I | 0522017 10040 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Tanzimat ` tan Cumhuriyet ` e kadar Türk şiiri. | SDG4 |
| 17446 | YENİ TÜRK EDEBİYATINDAN METİN ÇÖZÜMLEMELERİ I | 0522017 10042 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Şiir, roman ve eleştiri metni incelemesi. | SDG4 |
| 17447 | YENİ TÜRK EDEBİYATININ KAYNAKLARI I | 0522017 10044 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Yeni Türk edebiyatının temel kaynakları ve bu kaynakların sınıflandırılması; edebiyat tarihleri, antolojiler, bibliyografyalar, ansiklopediler, sözlükler, süreli yayınlar, biyografiler, anılar ve mektupların tanıtılması; Tanzimat ` tan Cumhuriyet Dönemi ` ne uzanan süreçte edebiyat araştırmalarının başlıca kaynaklarının incelenmesi ve kaynak kullanımının temel | SDG4 |
| 17448 | TÜRK HALK EDEBİYATI ANLATI TÜRLERİ I | 0522017 10046 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | İslamiyet öncesi eski Türk kültürü ve sözlü edebiyatı hakkında bilgi; sözlü edebiyatın başlıca anlatı türleriyle ilgili temel kavramlar, sınıflandırmalar, teoriler, yöntem ve yaklaşımlar; mit, destan ve Dede Korkut Hikayeleri'nin tematik, yapısal, bağlamsal ve işlevsel açıdan özellikleri; bu türlerle ilgili örnek metinler üzerinde inceleme ve yorumlama çalışmaları | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17449 | CUMHURİYET SONRASI TÜRK ÖYKÜCÜLÜĞÜ I | 0522017 10049 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Cumhuriyet Dönemi Türk öykücülüğünün tarihsel gelişimi; Cumhuriyet ` in ilk yıllarında öykü anlayışı; Memduh Şevket Esendal, Sabahattin Ali ve Sait Faik Abasıyanık ` ın öykücülüğü; toplumcu gerçekçi ve birey merkezli anlatı eğilimleri; modernleşme, kentleşme, toplumsal değişim ve bireyin iç dünyasının öyküye yansımaları; 1950 Kuşağı ` na geçiş süreci; seçilmiş | SDG4 |
| 17450 | BİLİM TARİHİ | 0522017 10051 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Bu derste bilimsel araştırmalar ve gelişmeler tarihsel süreç içinde ele alınıp incelenecektir. Kuramsal bilginin oluşum süreçleri üzerinde durularak bilimsel sistemin evreni açıklama hususunda izlediği yollara değinilecektir. Bunun yanı sıra bilimsel araştırmaların önemi, kültürel, toplumsal ve sosyal gelişmeler üzerindeki etkisi irdelenecek; kanıtlanabilir bilimsel araştırma yapabilme | SDG4 |
| 17451 | ESKİ TÜRK EDEBİYATININ KAYNAKLARI I | 0522017 10059 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Bu derste, ansiklopedi, sözlük, edebiyat tarihi, tezkire, katalog, antoloji, süreli yayın, bibliyografya vb. Eski Türk Edebiyatı çalışmalarında yararlanılabilecek temel kaynak eserler üzerinde durulacaktır. Alana ait kaynakça bilgisinin değerlendirilmesi sağlanacaktır. | SDG4 |
| 17452 | ESKİ TÜRK EDEBİYATINDA ŞERH I | 0522017 10061 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Derste şerh, şerhin tanımı, kapsamı ve tarihi gelişimi, şerhin sebepleri ve işlevi üzerinde durulacaktır. | SDG4 |
| 17454 | TARİHİ TÜRK LEHÇELERİ I | 0522017 10065 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Bu derste Türk dilinin tarihî dönemleri hakkında bilgi verilecek, Türk dilinin ilk yazılı belgeleri olan Köktürk Yazıtları tanıtılarak Köktürkçenin ses ve şekil bilgisi özellikleri Köktürk Yazıtları üzerinden gösterilecektir. Köktürkçenin devamı olan Eski Uygur Türkçesinin genel nitelikleri ve dönem metinleri hakkında bilgi verilecek, Köktürkçe ile Uygurca arasındaki ses ve şekil bilgisi | SDG4 |
| 17455 | GÜNEYDOĞU TÜRK LEHÇELERİ | 0522017 10067 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Bu derste Türk lehçelerinin tasnifi konusu ve çağdaş Türk lehçelerinin güneydoğu grubunu oluşturan Özbek Türkçesi ile Yeni Uygur Türkçesi hakkında bilgi verilecek, Özbek ve Yeni Uygur Türkçelerinin tarihi gelişimleri ile oluşum ve yazı dili haline gelme süreçleri üzerinde durulacaktır. Özbek Türkçesi ile Yeni Uygur Türkçesinin alfabeleri tanıtılacak, imla özellikleri gösterilecektir. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17458 | TÜRK MİTOLOJİSİ I | 0522017 10075 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Bu derste Türk mitolojisinin kaynakları üzerinde durularak Türk mitolojik sisteminde büyük öneme sahip olan “ağaç”, “su”, “yer”, “toprak”, “dağ”, “taş” kültleri, gök ve gök cisimleri ve madenlere ilişkin tasavvurları; bunlara ilişkin metinler ve halk inançları üzerinden incelenecektir. Türk kültüründen ongon kabul edilen hayvanlar | SDG4 |
| 17459 | HALK BİLİMİ KURAM VE YÖNTEMLERİ I | 0522017 10081 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Halk bilimi araştırmalarının tarihçesi, erken dönem halk bilimi kuramları, metin merkezli halk bilimi kuramlarının ortaya çıkışı ve halk bilgisi ürünlerini inceleme metotları, bu kuram ve yöntemlerin Türk halk bilimi ürünlerine uygulandığı çalışmaların tahlili. | SDG4 |
| 17460 | BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | EZ1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Öğrencilere sosyal bilimler alanında bilimsel araştırma yapma bilgi ve becerisi kazandırmak; araştırmanın planlanması, yazılması ve sunulması süreçlerinde yetkinlik kazandırmak; bu süreçte uyulması gereken bilimsel etik ve akademik kuralları değerlendirme becerisi geliştirmek. Öğrencilerin kullanabilecekleri araştırma bilimsel | SDG4 |
| 17461 | BİLİMSEL ETİK | EZ1002 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Üniversite kavramı ve olgusunun gelişimi, akademisyen kimliği ve rolleri, etik, akademik etik ve akademik değerler, intihal ve diğer etik ihlaller, araştırma ve yayın etiği, hakemlik ve bilirkişilik etiği, üniversitelerde akademik etik kültürünün yaygınlaştırılması. Üniversitelerde öğrenci hak ve sorumlulukları, akademik dürüstlük ilkeleri. Üniversitelerde akademik etik | SDG4 |
| 17462 | SEMİNER | SMY2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Lisansüstü öğrenim gören öğrencilerin, danışman yönetimi altında, temel bilim alanı ya da tez çalışması konusu kapsamında inceleme ve irdelemeye dayanan, sözlü sunularak değerlendirilen yazılı metin oluşturmaya yönelik derstir. | SDG4 |
| 17463 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel alanyazının izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17464 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel alanyazının izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 17465 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel alanyazının izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 17466 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel alanyazının izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 17467 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel alanyazının izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 17468 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel alanyazının izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 17469 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel alanyazının izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17470 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel alanyazının izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 17479 | ESKİ ANADOLU TÜRKÇESİ II | 0522017 10020 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Eski Anadolu Türkçesi metinlerinin incelenmesi, Eski Anadolu Türkçesi ve Türkiye Türkçesiyle karşılaştırılması, dönemin Türk Dili tarihindeki yerinin gösterilmesi. | SDG4 |
| 17480 | DİLBİLİMSEL METİN İNCELEMELERİ II | 0522017 10022 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Dilbilim, dilbilim terimleri ve kavramları, yapısalcılık, edebi metin inceleme, metin dilbilim, söylem çözümlemesi. | SDG4 |
| 17482 | HALKBİLİMİ II | 0522017 10026 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Halk bilimi ürünlerinin icra ortamı; halk bilimi mahsullerinin yazılı ve elektronik kültür ortamında sunumu; geleneksel ve popüler kültür, küreselleşme sürecinde halk bilimi mahsullerinde meydana gelen değişim ve dönüşüm; uygulamalı halk bilimi çalışmalarının değerlendirilmesi. | SDG4 |
| 17483 | TÜRKİYE TÜRKÇESİ II | 0522017 10028 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Dil bilgisi araştırmalarındaki eğilimler, dil bilgisi çalışmalarındaki sorunlu hususlar, dil bilgisi üzerine araştırma, dil bilgisi kaynaklarını karşılaştırma, sözcük türleri ayrımı, sözcük türleriyle ilgili açıklamaları karşılaştırma; yazılı ve sözlü dil kullanımıyla ilgili sorunları belirleme; bu sorunlara çözüm yolları önerme. | SDG4 |
| 17484 | ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ II | 0522017 10030 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Dil ve dilin lehçelere ayrılması konusu üzerinde yerli ve yabancı araştırmacıların görüşlerine değinilerek lehçe kavramının açıklanması; kuzeybatı Türk lehçelerinden Kırgızistan, Kazakistan, Tataristan Türkçesi ile ilgili yerli ve yabancı araştırmacıların kitap, makale gibi eserleri üzerinde durularak kuzeybatı Türk lehçeleriyle ilgili bir alt yapı oluşturma; örnek metinlerden yola çıkılarak bu | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17485 | TÜRK DİLİNİN KAYNAKLARI II | 0522017 10032 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Türk dili araştırmalarında yararlanılacak kaynakların (dilbilgisi/dilbilim kitapları, sözlükler, ansiklopediler, edebiyat tarihleri, şuara tezkireleri, süreli yayınlar, kaynakçalar/dizinler, bilişim teknolojileriyle ilgili olanaklar / arama motorları gibi.) genel olarak tanıtılması ve genel kaynakça alt yapısının oluşturulması. Kendi dönemlerini temsil eden eserler ve bunların Türk | SDG4 |
| 17486 | EDEBİYAT KURAMLARI II | 0522017 10034 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Freud: Yorumlayıcı psikanaliz<br>Lacan: Yapısalcı psikanaliz<br>Metinlerarasılık<br>Feminist edebiyat eleştirisi<br>Marksist edebiyat kuramı<br>Eleştirel Kuram ve ideoloji eleştirisi<br>Sistem kuramı ve sanatın sistemi | SDG4 |
| 17487 | ÇAĞDAŞ TÜRK ROMANI II | 0522017 10037 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Postmodern romanın ortaya çıkışı, kuramsal ve düşünsel temelleri, biçimsel ve tematik özellikleri ile üstkurmaca, metinlerarasılık, parodi, pastiş ve parçalı anlatı gibi teknikleri; Türk edebiyatından seçilmiş postmodern romanlar üzerinden incelenir. | SDG4 |
| 17488 | EVRENSEL DİLBİLGİSİ II | 0522017 10039 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | İşlevselci ve Biçimci Evrensel Dilbilgisi çalışmaları, bu çalışmalar ile tespit edilen evrensel ilkelerin anlatımı, genel özellikleriyle sunumu ve bu ilkelerin Türkçe odaklı olmak üzere diğer dillerle karşılaştırılması. | SDG4 |
| 17489 | YENİ TÜRK EDEBİYATINDA ŞİİR II | 0522017 10041 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Cumhuriyet dönemi Türk şiiri. | SDG4 |
| 17490 | YENİ TÜRK EDEBİYATINDAN METİN ÇÖZÜMLEMELERİ II | 0522017 10043 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Şiir, roman ve eleştiri metni incelemesi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17491 | YENİ TÜRK EDEBİYATININ KAYNAKLARI II | 0522017 10045 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Yeni Türk edebiyatında kaynak eleştirisi, arşiv araştırmaları, süreli yayınlar üzerinden edebî tartışmaların incelenmesi, tefrika ve kitap baskılarının karşılaştırılması, metin neşri ve metin tenkidi, yazar arşivleri, mektuplar ve hatıratın araştırmalarda kullanılması, dijital kaynakların değerlendirilmesi ve özgün araştırma uygulamaları | SDG4 |
| 17492 | TÜRK HALK EDEBİYATI ANLATI TÜRLERİ II | 0522017 10047 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | İslamiyet sonrası sözlü kültür ve edebiyat hakkında bilgi; Türk halk edebiyatının anlatı türleriyle ilgili temel kavramlar, sınıflandırmalar, teoriler, yöntem ve yaklaşımlar; halk hikâyesi, masal, efsane ve fıkra türünün tematik, yapısal, bağlamsal ve işlevsel açıdan incelenmesi; bu türlerle ilgili örnek metinlerin incelenmesi | SDG4 |
| 17493 | CUMHURİYET SONRASI TÜRK ÖYKÜCÜLÜĞÜ II | 0522017 10050 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | 1960 sonrası Türk öykücülüğünün gelişimi; toplumsal gerçekçi, modernist ve postmodernist eğilimler; birey, toplum, kimlik, yabancılaşma ve bellek temaları; Bilge Karasu, Oğuz Atay, Tomris Uyar, Füruzan, Adalet Ağaoğlu, Rasim Özdenören ve çağdaş Türk öykücülüğünün diğer temsilcileri; anlatıcı, bakış açısı, zaman, mekân ve dil özellikleri; seçilmiş öyküler | SDG4 |
| 17494 | ESKİ TÜRK EDEBİYATININ KAYNAKLARI II | 0522017 10060 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Bu derste metin tenkidi, tahlili ve neşri üzerine yapılan çalışmalar değerlendirilecek, bu çalışmalardan yola çıkılarak öğrencinin metin tenkidi, tahlili ve neşri hakkında bilgi sahibi olması sağlanacaktır. | SDG4 |
| 17495 | ESKİ TÜRK EDEBİYATINDA ŞERH II | 0522017 10062 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Bu derste modern şerh yöntemleri ve özellikleri hakkında bilgi verilecek, modern şerh yöntemiyle ilgili çalışmalar değerlendirilecek, yapısalcılık ve ontolojik analiz metoduyla yapılan şerhlerden örneklere yer verilecek, geleneksel şerh yöntemiyle şerh edilmiş örnekler ele alınacak, geleneksel ve modern yöntemlerle yapılan şerhler karşılaştırılacaktır. | SDG4 |
| 17497 | TARİHİ TÜRK LEHÇELERİ II | 0522017 10066 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Türk dilinin kuzey, doğu ve batı olmak üzere lehçelere ayrılmaya başlamasının dil dışı ve dil içi nedenleri üzerinde durulacaktır. Kuzey lehçesini temsil eden ve bugünkü Kıpçak grubu Türk lehçelerinin temelini oluşturan Eski Kıpçak Türkçesinin genel nitelikleri ve dönem eserleri hakkında bilgi verilecek, Eski Kıpçak Türkçesinin ses ve şekil bilgisi özellikleri metinler | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17498 | KUZEYDOĞU TÜRK LEHÇELERİ | 0522017 10068 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Bu derste Türk lehçelerinin tasnifi konusu ve çağdaş Türk lehçelerinin kuzeydoğu grubunu oluşturan Altay, Hakas, Tuva ve Saha Türkçelerini Türkçeleri hakkında bilgi verilecek, Altay, Hakas, Tuva ve Saha Türkçelerinin tarihi gelişimleri ile oluşum ve yazı dili haline gelme süreçleri üzerinde durulacaktır. Altay, Hakas, Tuva ve Saha Türkçelerinin alfabeleri tanıtılacak, imla özellikleri | SDG4 |
| 17501 | TÜRK MİTOLOJİSİ II | 0522017 10080 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Bu derste mit/mitos/mitoloji kavramaları üzerinde durularak halkbiliminde mitoloji araştırmaları ve tarihçesi hakkında bilgi verilecektir. Mitlerin özellikleri ve türleri tanıtılarak “köken mitleri”, “kozmogonik mitler”, “eskatolojik mitler” ve “tufan mitleri”ne dair farklı kültürlerden örnekler incelenecek ve bu bağlamda mitolojik düşünce şeklinin kültüre | SDG4 |
| 17502 | HALK BİLİMİ KURAM VE YÖNTEMLERİ II | 0522017 10082 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Bağlam merkezli halk bilimi kuramlarının tarihçesi, bu kuramların Türk Halk Bilimi ürünlerine uygulanma süreci, bağlam merkezli halk bilimi kuramlarının uygulandığı bilimsel çalışmaların tahlili, bağlam merkezli halk bilimi kuramları ile metin merkezli halk bilimi kuramlarının karşılaştırılması. | SDG4 |
| 17503 | SEMİNER | SMD2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( DOKTORA ) | Zorunlu | Lisansüstü öğrenim gören öğrencilerin, danışman yönetimi altında, temel bilim alanı ya da tez çalışması konusu kapsamında inceleme ve irdelemeye dayanan, sözlü sunularak değerlendirilen yazılı metin oluşturmaya yönelik derstir. | SDG4 |
| 17504 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZD1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 17505 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZD1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17506 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZD3001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 17507 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZD3001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 17508 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZD3001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 17509 | UZMANLIK ALAN DERSİ - V | UZD5001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( DOKTORA ) | Zorunlu | Öğrencinin güncel akademik literatürü etkin bir şekilde izlemesi ve eleştirel olarak değerlendirmesi. Bu süreçte, tez konusuyla ilgili çalışmalara bilimsel temel oluşturacak araştırma faaliyetlerinin planlanması ve yürütülmesi. | SDG4 |
| 17510 | UZMANLIK ALAN DERSİ - V | UZD5001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( DOKTORA ) | Zorunlu | Öğrencinin güncel akademik literatürü etkin bir şekilde izlemesi ve eleştirel olarak değerlendirmesi. Bu süreçte, tez konusuyla ilgili çalışmalara bilimsel temel oluşturacak araştırma faaliyetlerinin planlanması ve yürütülmesi. | SDG4 |
| 17511 | UZMANLIK ALAN DERSİ - V | UZD5001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( DOKTORA ) | Zorunlu | Öğrencinin güncel akademik literatürü etkin bir şekilde izlemesi ve eleştirel olarak değerlendirmesi. Bu süreçte, tez konusuyla ilgili çalışmalara bilimsel temel oluşturacak araştırma faaliyetlerinin planlanması ve yürütülmesi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17512 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VI | UZD6001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( DOKTORA ) | Zorunlu | Öğrencinin güncel akademik literatürü etkin bir şekilde izlemesi ve eleştirel olarak değerlendirmesi. Bu süreçte, tez konusuyla ilgili çalışmalara bilimsel temel oluşturacak araştırma faaliyetlerinin planlanması ve yürütülmesi. | SDG4 |
| 17513 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VII | UZD7001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( DOKTORA ) | Zorunlu | Öğrencinin güncel akademik literatürü etkin bir şekilde izlemesi ve eleştirel olarak değerlendirmesi. Bu süreçte, tez konusuyla ilgili çalışmalara bilimsel temel oluşturacak araştırma faaliyetlerinin planlanması ve yürütülmesi. | SDG4 |
| 17514 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VII | UZD7001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( DOKTORA ) | Zorunlu | Öğrencinin güncel akademik literatürü etkin bir şekilde izlemesi ve eleştirel olarak değerlendirmesi. Bu süreçte, tez konusuyla ilgili çalışmalara bilimsel temel oluşturacak araştırma faaliyetlerinin planlanması ve yürütülmesi. | SDG4 |
| 17515 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VII | UZD7001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( DOKTORA ) | Zorunlu | Öğrencinin güncel akademik literatürü etkin bir şekilde izlemesi ve eleştirel olarak değerlendirmesi. Bu süreçte, tez konusuyla ilgili çalışmalara bilimsel temel oluşturacak araştırma faaliyetlerinin planlanması ve yürütülmesi. | SDG4 |
| 17516 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( DOKTORA ) | Zorunlu | Öğrencinin güncel akademik literatürü etkin bir şekilde izlemesi ve eleştirel olarak değerlendirmesi. Bu süreçte, tez konusuyla ilgili çalışmalara bilimsel temel oluşturacak araştırma faaliyetlerinin planlanması ve yürütülmesi. | SDG4 |
| 17517 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( DOKTORA ) | Zorunlu | Öğrencinin güncel akademik literatürü etkin bir şekilde izlemesi ve eleştirel olarak değerlendirmesi. Bu süreçte, tez konusuyla ilgili çalışmalara bilimsel temel oluşturacak araştırma faaliyetlerinin planlanması ve yürütülmesi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17518 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( DOKTORA ) | Zorunlu | Öğrencinin güncel akademik literatürü etkin bir şekilde izlemesi ve eleştirel olarak değerlendirmesi. Bu süreçte, tez konusuyla ilgili çalışmalara bilimsel temel oluşturacak araştırma faaliyetlerinin planlanması ve yürütülmesi. | SDG4 |
| 17519 | ESKİ TÜRK İNANÇLARI | 0522018 10001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( DOKTORA ) | Zorunlu | Türklerin tarih sahnesine çıkışı, yayılması ve Orta Asya'daki konumları, Türk kültürünün şekillenmesinde bozkır yaşam tarzının rolü, inanç sistemleri ve dinlerle ilgili terminolojinin tanıtılması, eski Türklerin evrenin ve evrendeki varlıklarla ilgili inanışları, Türklerin kendilerine özgü başlıca inanç sistemleri (Gök Tanrı inancı, atalar kültü, tabiat kültleri, Şamanizm) ve dini ritüelleri | SDG4 |
| 17520 | KÜRESELLEŞME VE HALK KÜLTÜRÜ I | 0522018 10003 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( DOKTORA ) | Seçmeli | Kültür ve kültürle ilgili temel kavramlar; kültürel kimlik ve kültürel bellek; gelenek ve modernlik; küreselleşmenin kültürel değerlere etkisi; küreselleşme ve medya ilişkisi; medya aracılığıyla üretilen popüler kültür; tüketim kültürü ve kültür değişmesi; küresel dünyanın yeni tüketim araçları; küreselleşme ve yerelleşme; kültürel miras; dünyada kültür politikaları; | SDG4 |
| 17521 | DİNİ-TASAVVUFİ HALK EDEBİYATI METİN TAHLİLLERİ I | 0522018 10005 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( DOKTORA ) | Seçmeli | Tasavvufun içeriği ve tanımı, kökeni ve tarihi gelişimi, Türk coğrafyasında tasavvufun başlangıcı ve yayılması, Türk tasavvuf kültürünü besleyen dinler ve akımlar, Anadolu sahasında gelişen tasavvufî akımlar ve tarikatlar, 13. yüzyıl Anadolu sahasının genel yapısı (dinî, sosyokültürel, siyasî ve ekonomik özellikleri), Babailik hareketinin akabinde ortaya çıkan Alevilik ve Bektaşilik | SDG4 |
| 17522 | SÖZDİZİMİ KURAMLARI I | 0522018 10007 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( DOKTORA ) | Seçmeli | Dilbilgisi, sözdizimi kuramları, Evrensel (üretken dönüşümlü) Dilbilgisi kuramı, kuramın evreleri, kuramın alt kuramları, Chomsky, diğer sözdizimi kuramları | SDG4 |
| 17523 | SÖZCÜK BİLİM I | 0522018 10009 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( DOKTORA ) | Seçmeli | Sözcük biliminin kapsamı ve alt alanları; sözcük kavramı; biçimbilim ve sözcük bilimi ilişkisi; kök, gövde, ek kavramları; türetme ve çekim ekleri; birleşik sözcükler; sözcük türleri; anlam ilişkileri (eş anlamlılık, zıt anlamlılık, çok anlamlılık, eş seslilik); sözcükbilimsel değişim süreçleri; sözcük dağarcığı ve sözlükbilimle ilişkiler | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17524 | TARİHİ TÜRK LEHÇELERİ METİNLERİ I | 0522018 10011 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( DOKTORA ) | Seçmeli | Bu derste Türk dilinin tarihî dönemleri hakkında bilgi verilecek, Türk dilinin ilk yazılı belgeleri olan Köktürk Yazıtları tanıtılarak Köktürkçenin ses ve şekil bilgisi özellikleri Köktürk Yazıtları üzerinden gösterilecektir. Köktürkçenin devamı olan Eski Uygur Türkçesinin genel nitelikleri ve dönem metinleri hakkında bilgi verilecek, Köktürkçe ile Uygurca arasındaki ses ve şekil bilgisi | SDG4 |
| 17526 | YARATICI YAZARLIK I | 0522018 10015 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( DOKTORA ) | Seçmeli | Yaratıcı yazarlığın kuramsal ve estetik temelleri; edebî yaratıcılık ve özgünlük; yazma sürecinin aşamaları; kurmaca anlatının temel unsurları; anlatıcı, bakış açısı, zaman ve mekân; karakter oluşturma; olay örgüsü ve anlatı yapısı; dil ve üslup özellikleri; metinlerarasılık; farklı edebî türlerde yaratıcı yazma teknikleri; örnek edebî metinlerin incelenmesi; özgün metin üretimi | SDG4 |
| 17527 | TÜRK EDEBİYATINDA POSTMODERNİZM I | 0522018 10017 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( DOKTORA ) | Seçmeli | Postmodernizm kavramı ve tarihsel gelişimi; modernizm ve postmodernizm ilişkisi; postmodern düşüncenin felsefi ve estetik temelleri; postmodern edebiyatın temel özellikleri; üstkurmaca, metinlerarasılık, parodi, pastiş ve ironi; çoğulculuk, parçalanmışlık ve belirsizlik; anlatıcı, zaman ve mekânın postmodern anlatıdaki dönüşümü; tarih, gerçeklik ve kurmaca ilişkisi; Türk | SDG4 |
| 17528 | BİÇİMBİLİM I | 0522018 10019 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( DOKTORA ) | Seçmeli | Türkçe odaklı biçimbilim görünümleri, diğer dillerden alınan dil örnekleriyle karşılaştırmalı olarak incelenirken yapılan ödev ve sunumlarla daha önce ele alınmamış konular, veya yeterince irdelenmemiş kavramlar dersin araştırma sürecine dâhil edilecektir. | SDG4 |
| 17529 | ESKİ TÜRK EDEBİYATINDA NAZIM I | 0522018 10021 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( DOKTORA ) | Seçmeli | Bu derste Eski Türk Edebiyatında gazel ve gazelin tarihsel süreç içindeki gelişimi ve gazelin biçim ve tür özellikleri, gazel nazım şeklinde görülen değişiklikler üzerinde durulacaktır. Farklı yüzyıllara ait gazel örnekleri incelenecektir. Gazelle ilgili makalelerin okunup değerlendirilmesi sağlanacaktır. | SDG4 |
| 17530 | ESKİ TÜRK EDEBİYATINDA NESİR I | 0522018 10023 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( DOKTORA ) | Seçmeli | Eski Türk Edebiyatı dönemi nesrinin genel özellikleri, tarihî gelişimi ve nesir üslupları tanıtılacaktır. Nesrin tanımı ve özellikleri, türleri ve tarihî gelişimi ele alınacak, dil ve üslûp bakımından görülen farklılıklar değerlendirilecektir. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17533 | EDEBİYATIN SOSYAL TARİHİ I | 0522018 10029 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( DOKTORA ) | Seçmeli | Estetik beğeni ve estetik yargı kavramları<br>Kant'da hoş ve güzel<br>Hegel: Bir idea olarak sanatsal güzel<br>İdeal güzelin kamusal alanla bağıntısı<br>Birey-üstü beğenilerin oluşması<br>Yabancılaşma, dışsallaşma, nesneleşme<br>Özne-nesne ilişkisi ve etkileşimi | SDG4 |
| 17537 | SİBİRYA TÜRK LEHÇELERİ I | 0522018 10037 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( DOKTORA ) | Seçmeli | Bu derste Türk lehçelerinin tasnifi konusu ve çağdaş Türk lehçelerinin kuzeydoğu grubunu oluşturan Altay ve Saha/Yakut Türkçeleri hakkında bilgi verilecek, Altay ve Saha/Yakut Türkçelerinin tarihi gelişimleri ile oluşum ve yazı dili haline gelme süreçleri üzerinde durulacaktır. Altay, ve Saha/Yakut Türkçelerinin alfabeleri tanıtılacak, imla özellikleri gösterilecektir. Altay ve Saha/Yakut | SDG4 |
| 17538 | SEMİNER | SMD2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( DOKTORA ) | Zorunlu | Lisansüstü öğrenim gören öğrencilerin, danışman yönetimi altında, temel bilim alanı ya da tez çalışması konusu kapsamında inceleme ve irdelemeye dayanan, sözlü sunularak değerlendirilen yazılı metin oluşturmaya yönelik derstir. | SDG4 |
| 17539 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZD2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 17540 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZD3001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 17541 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZD4001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( DOKTORA ) | Zorunlu | Öğrencinin güncel akademik literatürü etkin bir şekilde izlemesi ve eleştirel olarak değerlendirmesi. Bu süreçte, tez konusuyla ilgili çalışmalara bilimsel temel oluşturacak araştırma faaliyetlerinin planlanması ve yürütülmesi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17542 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZD4001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( DOKTORA ) | Zorunlu | Öğrencinin güncel akademik literatürü etkin bir şekilde izlemesi ve eleştirel olarak değerlendirmesi. Bu süreçte, tez konusuyla ilgili çalışmalara bilimsel temel oluşturacak araştırma faaliyetlerinin planlanması ve yürütülmesi. | SDG4 |
| 17543 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZD4001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( DOKTORA ) | Zorunlu | Öğrencinin güncel akademik literatürü etkin bir şekilde izlemesi ve eleştirel olarak değerlendirmesi. Bu süreçte, tez konusuyla ilgili çalışmalara bilimsel temel oluşturacak araştırma faaliyetlerinin planlanması ve yürütülmesi. | SDG4 |
| 17544 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VI | UZD6001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( DOKTORA ) | Zorunlu | Öğrencinin güncel akademik literatürü etkin bir şekilde izlemesi ve eleştirel olarak değerlendirmesi. Bu süreçte, tez konusuyla ilgili çalışmalara bilimsel temel oluşturacak araştırma faaliyetlerinin planlanması ve yürütülmesi. | SDG4 |
| 17545 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VII | UZD7001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( DOKTORA ) | Zorunlu | Öğrencinin güncel akademik literatürü etkin bir şekilde izlemesi ve eleştirel olarak değerlendirmesi. Bu süreçte, tez konusuyla ilgili çalışmalara bilimsel temel oluşturacak araştırma faaliyetlerinin planlanması ve yürütülmesi. | SDG4 |
| 17546 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( DOKTORA ) | Zorunlu | Öğrencinin güncel akademik literatürü etkin bir şekilde izlemesi ve eleştirel olarak değerlendirmesi. Bu süreçte, tez konusuyla ilgili çalışmalara bilimsel temel oluşturacak araştırma faaliyetlerinin planlanması ve yürütülmesi. | SDG4 |
| 17547 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( DOKTORA ) | Zorunlu | Öğrencinin güncel akademik literatürü etkin bir şekilde izlemesi ve eleştirel olarak değerlendirmesi. Bu süreçte, tez konusuyla ilgili çalışmalara bilimsel temel oluşturacak araştırma faaliyetlerinin planlanması ve yürütülmesi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17548 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( DOKTORA ) | Zorunlu | Öğrencinin güncel akademik literatürü etkin bir şekilde izlemesi ve eleştirel olarak değerlendirmesi. Bu süreçte, tez konusuyla ilgili çalışmalara bilimsel temel oluşturacak araştırma faaliyetlerinin planlanması ve yürütülmesi. | SDG4 |
| 17549 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( DOKTORA ) | Zorunlu | Öğrencinin güncel akademik literatürü etkin bir şekilde izlemesi ve eleştirel olarak değerlendirmesi. Bu süreçte, tez konusuyla ilgili çalışmalara bilimsel temel oluşturacak araştırma faaliyetlerinin planlanması ve yürütülmesi. | SDG4 |
| 17550 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( DOKTORA ) | Zorunlu | Öğrencinin güncel akademik literatürü etkin bir şekilde izlemesi ve eleştirel olarak değerlendirmesi. Bu süreçte, tez konusuyla ilgili çalışmalara bilimsel temel oluşturacak araştırma faaliyetlerinin planlanması ve yürütülmesi. | SDG4 |
| 17551 | ALEVİ-BEKTAŞİ İNANÇ VE RİTÜELLERİ | 0522018 10002 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( DOKTORA ) | Seçmeli | İslam dünyasındaki ilk siyasi olaylar ve Şiîliğin ortaya çıkışı, Şiîlik ile Anadolu ve Balkanlar'da Alevilik / Bektaşilik farklılaşması, Anadolu'da dinî ve tasavvufî akımlar (Ahîlik, Melamîlik ve Babaîlik) ile Alevilik ve Bektaşilik ilişkisi, Anadolu'da Alevilik ve Bektaşiliğin oluşum ve gelişimi, Anadolu'daki Alevi ocakları, Alevilik-Bektaşiliğin inanç esasları, Alevi-Bektaşilerde bukuk | SDG4 |
| 17552 | KÜRESELLEŞME VE HALK KÜLTÜRÜ II | 0522018 10004 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( DOKTORA ) | Seçmeli | Kültürel miras ve bu konuyla ilgili temel kavramlar; UNESCO doğal ve kültürel miras ile somut olmayan kültürel miras sözleşmeleri, envanterleri ve listeleri, geleneksel bilginin korunmasının gerekliliği ve yaşayan insan hazineleri; kültürel miras yönetimi, kültürel miras ekonomisi, kültürel ekonomik sektörler, kültür projeleri, kültürel miras ve medya ilişkisi, kültürel miras ve müze | SDG4 |
| 17553 | DİNİ-TASAVVUFİ HALK EDEBİYATI METİN TAHLİLLERİ II | 0522018 10006 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( DOKTORA ) | Seçmeli | Anadolu'da dinî-tasavvufî halk edebiyatının mazmun, mecaz ve motifleri; mensur ve manzum ürünleri; dini-tasavvufi halk şiiri mahsullerinin biçim, içerik ve üslup özellikleri, Anadolu sahası dinî-tasavvufî halk şiirinin oluşumunda etkili isimlerden biri olup Türkistan ` da yaşamış Ahmet Yesevi; 13. yüzyılda Anadolu sahası temsilcisi Yunus Emre ` den günümüze kadar bu edebî | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17554 | SÖZDİZİMİ KURAMLARI II | 0522018 10008 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( DOKTORA ) | Seçmeli | Sözdizimi kuramlarının karşılaştırmalı analizi; Minimalist Programın güncel tartışmaları; İşlevsel, Bilişsel ve Rol & Referans Dilbilgisi yaklaşımları; Bağımlılık Sözdizimi; Türkçede söz dizimsel olguların farklı kuramlarla çözümlenmesi; araştırma tasarımı ve sözdizimsel veri yorumlama yöntemleri. | SDG4 |
| 17555 | SÖZCÜK BİLİM II | 0522018 10010 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( DOKTORA ) | Seçmeli | Sözcükbilim kuramları (yapısalcı, işlevselci, bilişsel yaklaşımlar); anlambilimsel alan kuramı; prototip kuramı; anlamsal ağlar ve sözcük ilişkileri; Türkçede söz varlığının tarihsel gelişimi; yeni sözcük oluşturma süreçleri; Türkçenin dijital söz varlığı; sözcükbilimsel veri tabanları; bilgisayarlı sözcükbilim yöntemleri; çağdaş Türkçe sözlüklerinin analizi; akademik araştırma | SDG4 |
| 17556 | TARİHİ TÜRK LEHÇELERİ METİNLERİ II | 0522018 10012 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( DOKTORA ) | Seçmeli | Türk dilinin kuzey, doğu ve batı olmak üzere lehçelere ayrılmaya başlamasının dil dışı ve dil içi nedenleri üzerinde durulacaktır. Kuzey lehçesini temsil eden ve bugünkü Kıpçak grubu Türk lehçelerinin temelini oluşturan Eski Kıpçak Türkçesinin genel nitelikleri ve dönem eserleri hakkında bilgi verilecek, Eski Kıpçak Türkçesinin ses ve şekil bilgisi özellikleri metinler | SDG4 |
| 17558 | YARATICI YAZARLIK II | 0522018 10016 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( DOKTORA ) | Seçmeli | Çağdaş yaratıcı yazarlık yaklaşımları; modernist ve postmodernist anlatı teknikleri; üstkurmaca, parçalı anlatı ve çoklu bakış açısı; bilinç akışı ve iç monolog; metinlerarasılık ve yeniden yazma; deneysel kurmaca; türler arası geçişler; otobiyografik ve özkurmaca anlatılar; anlatıda sessizlik, boşluk ve belirsizlik; yaratıcı yazarlıkta biçimsel arayışlar; özgün edebî metin | SDG4 |
| 17559 | TÜRK EDEBİYATINDA POSTMODERNİZM II | 0522018 10018 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( DOKTORA ) | Seçmeli | Türk edebiyatında postmodern roman ve hikâyenin gelişimi; Oğuz Atay, Orhan Pamuk, İhsan Oktay Anar, Hasan Ali Toptaş ve Murat Gülsoy ` un eserlerinde postmodern anlatı özellikleri; üstkurmaca ve metinlerarasılığın anlatısal işlevleri; tarihsel anlatının yeniden kurgulanması; anlatıcı ve bakış açısındaki değişimler; parçalı kurgu, çoklu anlatı ve belirsizlik; | SDG4 |
| 17560 | BİÇİMBİLİM II | 0522018 10020 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( DOKTORA ) | Seçmeli | Türkçedeki biçimbilimsel birimlerin taşıdıkları kategoriler ele alınarak diğer dillerle olan benzerlik ya da farklılıkları da gerekli görüldüğü durumlarda ele alınacaktır. Bu anlamda, bu derste, kimi tipolojik çalışmalardan da yararlanılacaktır. Eşzamanlı çözümlemeler yanında artzamanlı betimlemelerden de yararlanılarak bütüncül bir dil çözümleme modeli oluşturulmaya çalışılacaktır. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17561 | ESKİ TÜRK EDEBİYATINDA NAZIM II | 0522018 10022 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( DOKTORA ) | Seçmeli | Bu derste kasidenin biçim özellikleri, türleri, sanat değeri, sunuluşu, değerlendirilişi ve kasidelerdeki sosyal hayat unsurları üzerinde durulacaktır. Farklı yüzyıllardan seçilen kaside örneklerinden yola çıkılarak kasidenin tarihsel gelişimi ele alınacaktır. | SDG4 |
| 17562 | ESKİ TÜRK EDEBİYATINDA NESİR II | 0522018 10024 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( DOKTORA ) | Seçmeli | Eski Türk Edebiyatı dönemine ait mensur eser türlerinden letâifnâmeler, seyahatnâmeler, hikâyeler, sefâretnâmeler, fetihnâmeler ve tarihler hakkında bilgi verilecektir. Bu türlere ait eski harfli örnek metinler üzerinde incelemeler yapılacaktır. | SDG4 |
| 17565 | EDEBİYATIN SOSYAL TARİHİ II | 0522018 10030 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( DOKTORA ) | Seçmeli | Sanatın kökeni meselesi<br>Sanatın sosyal, tarihsel, kültürel bağlamı<br>Yaratma arzusu, anlama arzusu<br>Yorum ve eleştiri sanatı<br>Pozitivizmin çıkmazı, hermenötiğin açmazı<br>Gözün ufku, anlamın sınırı<br>Anlatılan ve anlatılmayan | SDG4 |
| 17569 | SİBİRYA TÜRK LEHÇELERİ II | 0522018 10038 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ( DOKTORA ) | Seçmeli | Bu derste çağdaş Türk lehçelerinin kuzeydoğu grubunu oluşturan Hakas ve Tuva Türkçeleri hakkında bilgi verilecek, Hakas ve Tuva Türkçelerinin tarihi gelişimleri ile oluşum ve yazı dili haline gelme süreçleri üzerinde durulacaktır. Hakas ve Tuva Türkçelerinin alfabeleri tanıtılacak, imla özellikleri gösterilecektir. Hakas ve Tuva ses ve şekil bilgisi özellikleri gösterilecek, bu özellikler art | SDG4 |
| 17574 | TEDARİK ZİNCİRİ VE LOJİSTİK SİSTEMLERİ MODELLEME | 0515017 10018 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | LOJİSTİK VE TEDARİK ZİNCİRİ YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | LOJİSTİK VE TEDARİK ZİNCİRİ YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Karar verme süreci, matematiksel modelleme ve lojistik ve tedarik zinciri yönetimindeki önemi, taşıma/ulaştırma modelleri, aktarma modelleri, şebeke modelleri. | SDG4 |
| 17577 | DEPO VE STOK YÖNETİMİ | 0515017 10027 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | LOJİSTİK VE TEDARİK ZİNCİRİ YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | LOJİSTİK VE TEDARİK ZİNCİRİ YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Depo ve stokların lojistik ve tedarik zincirindeki rolü ve önemi, depolama ve depo yönetimi, stok yönetimi ve stok modelleri. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17591 | TEDARİK ZİNCİRİ VE LOJİSTİK SİSTEMLERİ MODELLEME | 0515017 10029 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | LOJİSTİK VE TEDARİK ZİNCİRİ YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | LOJİSTİK VE TEDARİK ZİNCİRİ YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Karar verme süreci, matematiksel modelleme ve lojistik ve tedarik zinciri yönetimindeki önemi, taşıma/ulaştırma modelleri, aktarma modelleri, şebeke modelleri. | SDG4 |
| 17595 | BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | EZ1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇEVİRİBİLİM ANABİLİM DALI | ÇEVİRİBİLİM ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Bilimsel bilgi ve araştırma felsefesi, paradigma kavramı, nicel, nitel ve karma araştırma yaklaşımlarının temel özellikleri; araştırma problemi, amaç ve soruların oluşturulması; kuramsal çerçeve ve literatür taraması; örnekleme yöntemleri; veri toplama araçlarının geliştirilmesi; geçerlik–güvenirlik ilkeleri; nitel analiz (tematik, söylem, içerik çözümlemesi) ve nicel analiz | SDG4 |
| 17596 | BİLİMSEL ETİK | EZ1002 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇEVİRİBİLİM ANABİLİM DALI | ÇEVİRİBİLİM ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Kanda Ulusal Etik Kurulu örneğinde etik ve ahlak kavramlarına karşılaştırmalı değerlendirimi ve David B. Resnik ` in " Bilim Etiği" kitabı çerçevesinde Bilim etiğinin irdelenmesi | SDG4 |
| 17597 | SEMİNER | SMY2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇEVİRİBİLİM ANABİLİM DALI | ÇEVİRİBİLİM ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | | SDG4 |
| 17601 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇEVİRİBİLİM ANABİLİM DALI | ÇEVİRİBİLİM ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Çeviribilim çalışmaları | SDG4 |
| 17602 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇEVİRİBİLİM ANABİLİM DALI | ÇEVİRİBİLİM ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Çeviribilim çalışmaları | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17603 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇEVİRİBİLİM ANABİLİM DALI | ÇEVİRİBİLİM ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Çeviribilim çalışmaları | SDG4 |
| 17604 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇEVİRİBİLİM ANABİLİM DALI | ÇEVİRİBİLİM ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | | SDG4 |
| 17605 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇEVİRİBİLİM ANABİLİM DALI | ÇEVİRİBİLİM ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | | SDG4 |
| 17606 | ÇEVİRİ BİLİMİ VE ÇEVİRİ EĞİTİMİ I | 0530017 10001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇEVİRİBİLİM ANABİLİM DALI | ÇEVİRİBİLİM ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Çeviribilim ve çeviri eğitimi arasındaki farklı bakış açıları kuramsal düzlemde irdelenecektir. İki alanın kendine özgü yaklaşımları karşılaştırmalı olarak irdelenecektir. | SDG4 |
| 17607 | SÖZLÜK ARAŞTIRMALARI | 0530017 10003 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇEVİRİBİLİM ANABİLİM DALI | ÇEVİRİBİLİM ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Dildeki değişim ve süreklilik sözlükler ile gözlemlenir ve tartışılır. Çift dilli sözlükler (Fransızca-Türkçe) konulaştırılır. | SDG4 |
| 17608 | ÇEVİRİ KURAMLARI VE UYGULAMALARI I | 0530017 10007 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇEVİRİBİLİM ANABİLİM DALI | ÇEVİRİBİLİM ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Antik Çağ'dan günümüze tarih boyunca çeviri üzerine düşünce, görüş, yaklaşım ve kuramlar hakkında bilgi edinme, eleştirel değerlendirme | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17609 | ÇEVİRİBİLİMİN AÇILIM OLANAKLARI I | 0530017 10011 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇEVİRİBİLİM ANABİLİM DALI | ÇEVİRİBİLİM ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | "Çevrim", "sabit - değişken" ilişkisi, betimsel düzlem ile yasa koyucu düzlem arasındaki ilişki vb. kavramları somut örnek araştırmaların tasarımı üzerinden belirginleştirmek. | SDG4 |
| 17610 | SÖZLÜ ÇEVİRİDE DİSİPLİNLERARASILIK I | 0530017 10013 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇEVİRİBİLİM ANABİLİM DALI | ÇEVİRİBİLİM ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Diğer bilim alanlarından (bilişsel psikoloji, nöroloji, psikoloji, nöropsikoloji) yararlanılarak sözlü çeviride bilişsel süreçler öğretilir ve ilgili bilim alanlarının temel bilgileri ve kavramlar üzerinde durulur. Beyin fonksiyonları (konuşma, algı, hafıza merkezleri) irdelenir. Kuramsal bilgiler eşliğinde çalışmalar yaptırılır. | SDG4 |
| 17612 | ÇEVİRİBİLİM VE DİSİPLİN İLKELERİ I | 0530017 10030 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇEVİRİBİLİM ANABİLİM DALI | ÇEVİRİBİLİM ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Öncelikli olarak çeviribilimsel tartışmada, alansal tanımları (örneğin "uygulamalı bir bilim dalı olma"; "disiplinlerarasılık" sorunu, "araştırma nesnesi çopğulculuğu" vb.) biribiriyle ilişkilendirerek bilim kuramsal ölçekler doğrultusunda işleyebilmektir. | SDG4 |
| 17613 | DİPLOMASİ DİLİ VE ÇEVİRİ I | 0530017 10032 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇEVİRİBİLİM ANABİLİM DALI | ÇEVİRİBİLİM ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Diplomasi alan bilgisi temelinde diplomasi çevirisi yöntemleri | SDG4 |
| 17616 | DİLBİLİM VE ÇEVİRİBİLİM I | 0530017 10041 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇEVİRİBİLİM ANABİLİM DALI | ÇEVİRİBİLİM ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Dilbilim ve Çeviribilim disiplinler arasılığını inceleme | SDG4 |
| 17620 | BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | EZ1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇEVİRİBİLİM ANABİLİM DALI | ÇEVİRİBİLİM ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Bilimsel bilgi ve araştırma felsefesi, paradigma kavramı, nicel, nitel ve karma araştırma yaklaşımlarının temel özellikleri; araştırma problemi, amaç ve soruların oluşturulması; kuramsal çerçeve ve literatür taraması; örnekleme yöntemleri; veri toplama araçlarının geliştirilmesi; geçerlik–güvenirlik ilkeleri; nitel analiz (tematik, söylem, içerik çözümlemesi) ve nicel analiz | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17621 | BİLİMSEL ETİK | EZ1002 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇEVİRİBİLİM ANABİLİM DALI | ÇEVİRİBİLİM ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Kanda Ulusal Etik Kurulu örneğinde etik ve ahlak kavramlarına karşılaştırmalı değerlendirimi ve David B. Resnik ` in " Bilim Etiği" kitabı çerçevesinde Bilim etiğinin irdelenmesi | SDG4 |
| 17622 | SEMİNER | SMY2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇEVİRİBİLİM ANABİLİM DALI | ÇEVİRİBİLİM ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | | SDG4 |
| 17625 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇEVİRİBİLİM ANABİLİM DALI | ÇEVİRİBİLİM ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | | SDG4 |
| 17626 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇEVİRİBİLİM ANABİLİM DALI | ÇEVİRİBİLİM ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | | SDG4 |
| 17627 | ÇEVİRİBİLİM VE ÇEVİRİ EĞİTİMİ II | 0530017 10002 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇEVİRİBİLİM ANABİLİM DALI | ÇEVİRİBİLİM ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Çeviribilim ve çeviri eğitimi arasındaki farklı bakış açıları kuramsal düzlemde irdelenecektir. İki alanın kendine özgü yaklaşımları karşılaştırmalı olarak irdelenecektir. | SDG4 |
| 17628 | SÖZLÜKÇÜLÜK | 0530017 10004 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇEVİRİBİLİM ANABİLİM DALI | ÇEVİRİBİLİM ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Dildeki değişim ve süreklilik sözlükler ile gözlemlenir ve tartışılır. Çift dilli sözlükler (Almanca-Türkçe) konulaştırılır. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17629 | ÇEVİRİ KURAMLARI VE UYGULAMALARI II | 0530017 10008 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇEVİRİBİLİM ANABİLİM DALI | ÇEVİRİBİLİM ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Antik Çağ ` dan günümüze tarih boyunca çeviri üzerine düşünce, görüş, yaklaşım ve kuramlar hakkında bilgi edinme, eleştirel değerlendirme | SDG4 |
| 17630 | ÇEVİRİBİLİMİN AÇILIM OLANAKLARI II | 0530017 10012 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇEVİRİBİLİM ANABİLİM DALI | ÇEVİRİBİLİM ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | "Çevrim", "sabit - değişken" ilişkisi, betimsel düzlem ile yasa koyucu düzlem arasındaki ilişki vb. kavramları somut örnek araştırmaların tasarımı üzerinden belirginleştirmek. | SDG4 |
| 17631 | SÖZLÜ ÇEVİRİDE DİSİPLİNLERARASILIK II | 0530017 10014 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇEVİRİBİLİM ANABİLİM DALI | ÇEVİRİBİLİM ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Diğer bilim alanlarından (bilişsel psikoloji, nöroloji, psikoloji, nöropsikoloji) yararlanılarak sözlü çeviride bilişsel süreçler öğretilir ve ilgili bilim alanlarının temel bilgileri ve kavramlar üzerinde durulur. Beyin fonksiyonları (konuşma, algı, hafıza merkezleri) irdelenir. Kuramsal bilgiler eşliğinde çalışmalar yaptırılır. | SDG4 |
| 17634 | ÇEVİRİBİLİM VE DİSİPLİN İLKELERİ II | 0530017 10031 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇEVİRİBİLİM ANABİLİM DALI | ÇEVİRİBİLİM ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Öncelikli olarak çeviribilimsel tartışmada, alansal tanımları (örneğin "uygulamalı bir bilim dalı olma"; "disiplinlerarasılık" sorunu, "araştırma nesnesi çopğulculuğu" vb.) biribiriyle ilişkilendirerek bilim kuramsal ölçekler doğrultusunda işleyebilmektir. | SDG4 |
| 17635 | DİPLOMASİ DİLİ VE ÇEVİRİ II | 0530017 10033 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇEVİRİBİLİM ANABİLİM DALI | ÇEVİRİBİLİM ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Diplomasi alan bilgisi temelinde diplomasi çevirisi yöntemleri | SDG4 |
| 17637 | DİLBİLİM VE ÇEVİRİBİLİM II | 0530017 10042 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇEVİRİBİLİM ANABİLİM DALI | ÇEVİRİBİLİM ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Dilbilim ve Çeviribilim disiplinler arasılığını inceleme | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17638 | SEMİNER | SMD2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇEVİRİBİLİM ANABİLİM DALI | ÇEVİRİBİLİM ( DOKTORA ) ( YENİ ) | Zorunlu | Bu ders, öğrencinin seçtiği bir araştırma konusuna yönelik literatür taraması yapmasını, kuramsal çerçeve oluşturmasını, yöntemsel yaklaşımları değerlendirmesini ve elde ettiği bulguları bilimsel bir rapor ve sunum biçiminde ortaya koymasını kapsar. Öğrenci, danışman gözetiminde akademik tartışma, eleştirel düşünme ve bilimsel yazım becerilerini geliştirir. | SDG4 |
| 17639 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZD1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇEVİRİBİLİM ANABİLİM DALI | ÇEVİRİBİLİM ( DOKTORA ) ( YENİ ) | Zorunlu | Çeviribilim çalışmaları | SDG4 |
| 17640 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZD1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇEVİRİBİLİM ANABİLİM DALI | ÇEVİRİBİLİM ( DOKTORA ) ( YENİ ) | Zorunlu | Çeviribilim çalışmaları | SDG4 |
| 17641 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZD1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇEVİRİBİLİM ANABİLİM DALI | ÇEVİRİBİLİM ( DOKTORA ) ( YENİ ) | Zorunlu | Çeviribilim çalışmaları | SDG4 |
| 17642 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZD2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇEVİRİBİLİM ANABİLİM DALI | ÇEVİRİBİLİM ( DOKTORA ) ( YENİ ) | Zorunlu | | SDG4 |
| 17643 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZD3001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇEVİRİBİLİM ANABİLİM DALI | ÇEVİRİBİLİM ( DOKTORA ) ( YENİ ) | Zorunlu | Öğrencinin doktora tez konusuna ilişkin temel kaynakların okunması, tartışılması ve yorumlanması,alan yazın taraması ve kaynak değerlendirmesi, kavramsal çerçevenin oluşturulması | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17644 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZD3001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇEVİRİBİLİM ANABİLİM DALI | ÇEVİRİBİLİM ( DOKTORA ) ( YENİ ) | Zorunlu | Öğrencinin doktora tez konusuna ilişkin temel kaynakların okunması, tartışılması ve yorumlanması,alan yazın taraması ve kaynak değerlendirmesi, kavramsal çerçevenin oluşturulması | SDG4 |
| 17645 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZD4001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇEVİRİBİLİM ANABİLİM DALI | ÇEVİRİBİLİM ( DOKTORA ) ( YENİ ) | Zorunlu | Çeviribilim çalışmaları | SDG4 |
| 17646 | UZMANLIK ALAN DERSİ - V | UZD5001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇEVİRİBİLİM ANABİLİM DALI | ÇEVİRİBİLİM ( DOKTORA ) ( YENİ ) | Zorunlu | İlgili araştırma konusuna yönelik çalışma yapma | SDG4 |
| 17647 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VII | UZD7001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇEVİRİBİLİM ANABİLİM DALI | ÇEVİRİBİLİM ( DOKTORA ) ( YENİ ) | Zorunlu | İlgili araştırma konusuna yönelik çalışma yapma | SDG4 |
| 17648 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VII | UZD7001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇEVİRİBİLİM ANABİLİM DALI | ÇEVİRİBİLİM ( DOKTORA ) ( YENİ ) | Zorunlu | İlgili araştırma konusuna yönelik çalışma yapma | SDG4 |
| 17649 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇEVİRİBİLİM ANABİLİM DALI | ÇEVİRİBİLİM ( DOKTORA ) ( YENİ ) | Zorunlu | Çeviribilim çalışmaları | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17650 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇEVİRİBİLİM ANABİLİM DALI | ÇEVİRİBİLİM ( DOKTORA ) ( YENİ ) | Zorunlu | Çeviribilim çalışmaları | SDG4 |
| 17651 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇEVİRİBİLİM ANABİLİM DALI | ÇEVİRİBİLİM ( DOKTORA ) ( YENİ ) | Zorunlu | Çeviribilim çalışmaları | SDG4 |
| 17652 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇEVİRİBİLİM ANABİLİM DALI | ÇEVİRİBİLİM ( DOKTORA ) ( YENİ ) | Zorunlu | Çeviribilim çalışmaları | SDG4 |
| 17653 | YORUMBİLİM VE ÇEVİRİ I | 0530018 10003 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇEVİRİBİLİM ANABİLİM DALI | ÇEVİRİBİLİM ( DOKTORA ) ( YENİ ) | Seçmeli | Klasık hermenötik (Schleichermacher, Dilthey) ve modern Hermenötik (Heidegger,Gadamar) metinleri okunur. Metinlerin tarihsel, kültürel ve dilsel bağlamları tartışılır. Farklı yorum yaklaşımları karşılaştırılarak metinlerin çeviri sürecine nasıl yansıdığını inceler.<br><br>Çeviri bilimi ve diğer alanlarla ilişkisi; çeviri türleri; çeviri | SDG4 |
| 17655 | ÇEVİRİ YAZINI I | 0530018 10007 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇEVİRİBİLİM ANABİLİM DALI | ÇEVİRİBİLİM ( DOKTORA ) ( YENİ ) | Seçmeli | Seçilmiş metinler temelinde çeviribilimsel değerlendirmeler, çeviri yazınına ilşkin teorik ve uygulama temelinde tartışmalar | SDG4 |
| 17656 | ÇEVİRİBİLİM DE BİLİŞSEL YAKLAŞIMLAR I | 0530018 10009 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇEVİRİBİLİM ANABİLİM DALI | ÇEVİRİBİLİM ( DOKTORA ) ( YENİ ) | Seçmeli | Bilişsel yaklaşımların çeviribilmde yeri | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17657 | BİLİM KURAMI VE ÇEVİRİBİLİM I | 053001810015 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇEVİRİBİLİM ANABİLİM DALI | ÇEVİRİBİLİM ( DOKTORA ) ( YENİ ) | Zorunlu | Bilim Kuramı, tarihsel olarak nedir, bilim kuramı hangi güvenilir yasallıklar türetebilmiş ve bilim tarihinde tezahür eden bilimlerin örneklerinde bu yasallıkları nasıl şekil alıp somutlaşmıştır. Çeviribilim tarihi bu anlamda hangi konumda bulunmakta, bu konum yasallıklarla uyumlu mudur değil midir sorularının işlenmesi. | SDG4 |
| 17658 | ÇEVİRİ KURAMI TARİHİ I | 053001810019 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇEVİRİBİLİM ANABİLİM DALI | ÇEVİRİBİLİM ( DOKTORA ) ( YENİ ) | Seçmeli | Antik Çağ'dan günümüze tarih boyunca çeviri üzerine düşünce, görüş, yaklaşım ve kuramlar hakkında bilgi edinme, eleştirel değerlendirme | SDG4 |
| 17659 | OSMANLI/TÜRK TOPLUMUNDA ÇEVİRİ TARİHİ I | 053001810021 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇEVİRİBİLİM ANABİLİM DALI | ÇEVİRİBİLİM ( DOKTORA ) ( YENİ ) | Seçmeli | Osmanlı ve Cumhuriyet Döneminde olmak üzere tarih boyu çeviri etkinlikleri hakkında derinlikli bilgi edinir | SDG4 |
| 17660 | SEMİNER | SMD2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇEVİRİBİLİM ANABİLİM DALI | ÇEVİRİBİLİM ( DOKTORA ) ( YENİ ) | Zorunlu | Bu ders, öğrencinin seçtiği bir araştırma konusuna yönelik literatür taraması yapmasını, kuramsal çerçeve oluşturmasını, yöntemsel yaklaşımları değerlendirmesini ve elde ettiği bulguları bilimsel bir rapor ve sunum biçiminde ortaya koymasını kapsar. Öğrenci, danışman gözetiminde akademik tartışma, eleştirel düşünme ve bilimsel yazım becerilerini geliştirir. | SDG4 |
| 17661 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZD3001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇEVİRİBİLİM ANABİLİM DALI | ÇEVİRİBİLİM ( DOKTORA ) ( YENİ ) | Zorunlu | Öğrencinin doktora tez konusuna ilişkin temel kaynakların okunması, tartışılması ve yorumlanması,alan yazın taraması ve kaynak değerlendirmesi, kavramsal çerçevenin oluşturulması | SDG4 |
| 17662 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZD3001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇEVİRİBİLİM ANABİLİM DALI | ÇEVİRİBİLİM ( DOKTORA ) ( YENİ ) | Zorunlu | Öğrencinin doktora tez konusuna ilişkin temel kaynakların okunması, tartışılması ve yorumlanması,alan yazın taraması ve kaynak değerlendirmesi, kavramsal çerçevenin oluşturulması | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17663 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZD4001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇEVİRİBİLİM ANABİLİM DALI | ÇEVİRİBİLİM ( DOKTORA ) ( YENİ ) | Zorunlu | Çeviribilim çalışmaları | SDG4 |
| 17664 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZD4001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇEVİRİBİLİM ANABİLİM DALI | ÇEVİRİBİLİM ( DOKTORA ) ( YENİ ) | Zorunlu | Çeviribilim çalışmaları | SDG4 |
| 17665 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VI | UZD6001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇEVİRİBİLİM ANABİLİM DALI | ÇEVİRİBİLİM ( DOKTORA ) ( YENİ ) | Zorunlu | İlgili araştırma konusuna yönelik çalışma yapma | SDG4 |
| 17666 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇEVİRİBİLİM ANABİLİM DALI | ÇEVİRİBİLİM ( DOKTORA ) ( YENİ ) | Zorunlu | Çeviribilim çalışmaları | SDG4 |
| 17667 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇEVİRİBİLİM ANABİLİM DALI | ÇEVİRİBİLİM ( DOKTORA ) ( YENİ ) | Zorunlu | Çeviribilim çalışmaları | SDG4 |
| 17668 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇEVİRİBİLİM ANABİLİM DALI | ÇEVİRİBİLİM ( DOKTORA ) ( YENİ ) | Zorunlu | Çeviribilim çalışmaları | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17669 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇEVİRİBİLİM ANABİLİM DALI | ÇEVİRİBİLİM ( DOKTORA ) ( YENİ ) | Zorunlu | Çeviribilim çalışmaları | SDG4 |
| 17670 | YORUMBİLİM VE ÇEVİRİ II | 0530018 10004 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇEVİRİBİLİM ANABİLİM DALI | ÇEVİRİBİLİM ( DOKTORA ) ( YENİ ) | Seçmeli | Çeviri bilimi ve diğer alanlarla ilişkisi; çeviri türleri; çeviri sürecine (alımlama ve üretim evreleri) ilişkin gerekli temel bilgiler verilip, kuramsal çerçeveye oturtulacaktır. | SDG4 |
| 17672 | ÇEVİRİ YAZINI II | 0530018 10008 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇEVİRİBİLİM ANABİLİM DALI | ÇEVİRİBİLİM ( DOKTORA ) ( YENİ ) | Seçmeli | Seçilmiş metinler temelinde çeviribilimsel değerlendirmeler, çeviri yazınına ilşkin teorik ve uygulama temelinde tartışmalar | SDG4 |
| 17673 | ÇEVİRİBİLİM DE BİLİŞSEL YAKLAŞIMLAR II | 0530018 10010 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇEVİRİBİLİM ANABİLİM DALI | ÇEVİRİBİLİM ( DOKTORA ) ( YENİ ) | Seçmeli | Bilişsel yaklaşımların çeviribilmde yeri | SDG4 |
| 17674 | BİLİM KURAMI VE ÇEVİRİBİLİM II | 0530018 10016 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇEVİRİBİLİM ANABİLİM DALI | ÇEVİRİBİLİM ( DOKTORA ) ( YENİ ) | Zorunlu | Bilim Kuramı, tarihsel olarak nedir, bilim kuramı hangi güvenilir yasallıklar türetebilmiş ve bilim tarihinde tezahür eden bilimlerin örneklerinde bu yasallıkları nasıl şekil alıp somutlaşmıştır. Çeviribilim tarihi bu anlamda hangi konumda bulunmakta, bu konum yasallıklarla uyumlu mudur değil midir sorularının işlenmesi. | SDG4 |
| 17675 | ÇEVİRİ KURAMI TARİHİ II | 0530018 10020 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇEVİRİBİLİM ANABİLİM DALI | ÇEVİRİBİLİM ( DOKTORA ) ( YENİ ) | Seçmeli | Tarih boyunca çeviri üzerine düşünce, görüş, yaklaşım ve kuramlar hakkında bilgi edinme, eleştirel değerlendirme. Osmanlı dönemi ve Cumhuriyet Döneminde olmak üzere tarih boyu çeviri etkinlikleri hakkında derinlikli bilgi edinir | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17676 | OSMANLI/TÜRK TOPLUMUNDA ÇEVİRİ TARİHİ II | 053001810022 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇEVİRİBİLİM ANABİLİM DALI | ÇEVİRİBİLİM ( DOKTORA ) ( YENİ ) | Seçmeli | Osmanlı ve Cumhuriyet Döneminde olmak üzere tarih boyu çeviri etkinlikleri hakkında derinlikli bilgi edinir | SDG4 |
| 17683 | SÜREÇ VE KALİTE GELİŞTİRME | 051301710009 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KALİTE YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | KALİTE YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Süreç Akış Şeması, Süreç Sorumluları Tablosu, Süreç Etkileşim Şeması, Süreç Performans (Kontrol) Gösterge ve Hedefleri, Performans Matrisi, Kontrol Listeleri (Checksheets), Pareto Diyagramı, Dağılım (Scatter) Diyagramı, Histogramlar, Kontrol Çizelgeleri, Süreç Yeterlilik ve Tolerans Analizi, SIPOC Diyagramı, Değer Akış Haritaları (VSM), Hata Türleri ve Etkileri Analizi | SDG4 |
| 17685 | BİLGİ YÖNETİMİ | 051301710018 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KALİTE YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | KALİTE YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Dijital çağda bilgi sistemlerinin önemi, bilgi sistemleri altyapısı, bilgi sistemlerinde başlıca uygulamalar, bilgi sistemlerinin kurulması ve yönetimi. | SDG4 |
| 17698 | İSTATİSTİKSEL KALİTE KONTROLÜ | 051301710006 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KALİTE YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | KALİTE YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Kalite kontrolünde istatisitğin rolü ve önemi, kalite maliyetleri, spesifikasyon kontrolü, örnekleme planları, kalite kontrol diyagramları, istatistiksel süreç kontrolü. | SDG4 |
| 17729 | SEMİNER | SMD2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | MEDYA, KÜLTÜR VE KENT ÇALIŞMALARI ANABİLİM DALI | MEDYA, KÜLTÜR VE KENT ÇALIŞMALARI ( DOKTORA ) | Zorunlu | Seminer Konusunun Belirlenmesi; Seminer Konusu ile ilgili Bilginin Toplanması; Seminer Konusu ile ilgili Toplanan Bilginin Derlenmesi; Seminerin Sözlü Sunum Yapacak Biçime Getirilmesi; Seminerin Sözlü Olarak Sunulması; Seminerin Yazılı Biçimde Hazırlanması. | SDG4 |
| 17731 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VII | UZD7001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | MEDYA, KÜLTÜR VE KENT ÇALIŞMALARI ANABİLİM DALI | MEDYA, KÜLTÜR VE KENT ÇALIŞMALARI ( DOKTORA ) | Zorunlu | İyi bir tez ve makale hazırlama aşamaları | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17732 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | MEDYA, KÜLTÜR VE KENT ÇALIŞMALARI ANABİLİM DALI | MEDYA, KÜLTÜR VE KENT ÇALIŞMALARI ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 17733 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | MEDYA, KÜLTÜR VE KENT ÇALIŞMALARI ANABİLİM DALI | MEDYA, KÜLTÜR VE KENT ÇALIŞMALARI ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 17734 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | MEDYA, KÜLTÜR VE KENT ÇALIŞMALARI ANABİLİM DALI | MEDYA, KÜLTÜR VE KENT ÇALIŞMALARI ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 17742 | SEMİNER | SMD2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | MEDYA, KÜLTÜR VE KENT ÇALIŞMALARI ANABİLİM DALI | MEDYA, KÜLTÜR VE KENT ÇALIŞMALARI ( DOKTORA ) | Zorunlu | Seminer Konusunun Belirlenmesi; Seminer Konusu ile ilgili Bilginin Toplanması; Seminer Konusu ile ilgili Toplanan Bilginin Derlenmesi; Seminerin Sözlü Sunum Yapacak Biçime Getirilmesi; Seminerin Sözlü Olarak Sunulması; Seminerin Yazılı Biçimde Hazırlanması. | SDG4 |
| 17744 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | MEDYA, KÜLTÜR VE KENT ÇALIŞMALARI ANABİLİM DALI | MEDYA, KÜLTÜR VE KENT ÇALIŞMALARI ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 17745 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | MEDYA, KÜLTÜR VE KENT ÇALIŞMALARI ANABİLİM DALI | MEDYA, KÜLTÜR VE KENT ÇALIŞMALARI ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17746 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | MEDYA, KÜLTÜR VE KENT ÇALIŞMALARI ANABİLİM DALI | MEDYA, KÜLTÜR VE KENT ÇALIŞMALARI ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 17747 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | MEDYA, KÜLTÜR VE KENT ÇALIŞMALARI ANABİLİM DALI | MEDYA, KÜLTÜR VE KENT ÇALIŞMALARI ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 17748 | BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | EZ1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | MALİYE ANABİLİM DALI | MALİYE ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Bilimsel araştırmaya ilişkin temel kavramlar, araştırma tasarımı ve araştırma süreci, örneklem yöntemleri, veri kaynakları ve veri toplama teknikleri, verilerin analizi, araştırmanın yazılması (raporlanması). | SDG4 |
| 17749 | BİLİMSEL ETİK | EZ1002 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | MALİYE ANABİLİM DALI | MALİYE ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Bilimsel araştırmaya ilişkin temel kavramlar, araştırma tasarımı ve araştırma süreci, örneklem yöntemleri, veri kaynakları ve veri toplama teknikleri, verilerin analizi, araştırmanın yazılması (raporlanması). | SDG4 |
| 17751 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | MALİYE ANABİLİM DALI | MALİYE ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 17752 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | MALİYE ANABİLİM DALI | MALİYE ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17753 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | MALİYE ANABİLİM DALI | MALİYE ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 17754 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | MALİYE ANABİLİM DALI | MALİYE ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 17755 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | MALİYE ANABİLİM DALI | MALİYE ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 17763 | SOSYAL BİLİMLERDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | 052301710001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | MALİYE ANABİLİM DALI | MALİYE ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Bilimsel araştırmaya ilişkin temel kavramlar, araştırma tasarımı ve araştırma süreci, örneklem yöntemleri, veri kaynakları ve veri toplama teknikleri, verilerin analizi, araştırmanın yazılması (raporlanması). | SDG4 |
| 17768 | BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | EZ1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | MALİYE ANABİLİM DALI | MALİYE ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Bilimsel araştırmaya ilişkin temel kavramlar, araştırma tasarımı ve araştırma süreci, örneklem yöntemleri, veri kaynakları ve veri toplama teknikleri, verilerin analizi, araştırmanın yazılması (raporlanması). | SDG4 |
| 17769 | BİLİMSEL ETİK | EZ1002 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | MALİYE ANABİLİM DALI | MALİYE ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Bilimsel araştırmaya ilişkin temel kavramlar, araştırma tasarımı ve araştırma süreci, örneklem yöntemleri, veri kaynakları ve veri toplama teknikleri, verilerin analizi, araştırmanın yazılması (raporlanması). | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17771 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | MALİYE ANABİLİM DALI | MALİYE ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 17772 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | MALİYE ANABİLİM DALI | MALİYE ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 17782 | SOSYAL BİLİMLERDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | 0523017 10001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | MALİYE ANABİLİM DALI | MALİYE ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Bilimsel araştırmaya ilişkin temel kavramlar, araştırma tasarımı ve araştırma süreci, örneklem yöntemleri, veri kaynakları ve veri toplama teknikleri, verilerin analizi, araştırmanın yazılması (raporlanması). | SDG4 |
| 17784 | TÜRKİYE EKONOMİSİNDE KRİZLER | 0523017 10027 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | MALİYE ANABİLİM DALI | MALİYE ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Türkiye ekonomisinde geçmişten günümüze yaşanan ekonomik krizler | SDG4 |
| 17791 | SOSYAL BİLİMLERDE YÖNTEM | 0523018 10001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | MALİYE ANABİLİM DALI | MALİYE ( DOKTORA ) | Zorunlu | Bilimsel araştırmaya ilişkin temel kavramlar, araştırma tasarımı ve araştırma süreci, örneklem yöntemleri, veri kaynakları ve veri toplama teknikleri, verilerin analizi, araştırmanın yazılması (raporlanması). | SDG4 |
| 17795 | GÜNCEL MALİ VE EKONOMİK KONULAR | 0523018 10017 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | MALİYE ANABİLİM DALI | MALİYE ( DOKTORA ) | Seçmeli | Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkeler ile Türkiye'nin içinde bulunduğu ekonomik ve mali sorunlarının her birini, elde edilen resmi makroekonomik ve mali göstergelerle karşılaştırmalı olarak tartışma ve değerlendirme | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17820 | FİNANSAL KRİZLER VE TÜRKİYE EKONOMİSİ | 0523017 20013 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | MALİYE ANABİLİM DALI | MALİYE ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( İKİNCİ ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Gelişmiş ülkelerde ve gelişmekte olan ülkelerde yaşanan krizler ve karşılaştırmalı olarak değerlendirilmesi | SDG4 |
| 18028 | ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ | 0521017 10076 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TURİZM İŞLETMECİLİĞİ ANABİLİM DALI | TURİZM İŞLETMECİLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Psikolojinin yönetim ve organizasyonlardaki önemi, organizasyonlarda politik davranışlar, organizasyonlarda güç, örgütsel adaletsizlik, örgütlerde ayrımcılık, örgütsel sessizlik, örgütlerde psikolojik yıldırma, örgütlerde işkoliklik, örgütlerde işten kaytarma, örgütsel sinizm, örgütsel bağlılık, işyerinde romantik ilişkiler, yönetime mizahi yaklaşım | SDG4 |
| 18032 | TURİZMDE SATIŞ YÖNETİMİ ARAŞTIRMALARI | 0521017 10095 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TURİZM İŞLETMECİLİĞİ ANABİLİM DALI | TURİZM İŞLETMECİLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Bu derste turizm işletmelerinde satış yönetimi alanında yürütülen teorik ve ampirik araştırmalar ele alınmaktadır. Ders kapsamında satış yönetimi teorileri, satış stratejileri, satış performansı ölçümü, satış gücü yönetimi, müşteri ilişkileri yönetimi, dijital satış kanalları, veri temelli satış kararları ve turizmde satış davranışı konularında akademik çalışmalar incelenir. | SDG4 |
| 18070 | İLERİ İSTATİSTİK | 0521018 10067 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TURİZM İŞLETMECİLİĞİ ANABİLİM DALI | TURİZM İŞLETMECİLİĞİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Parametrik testler, varyans analizleri (tekrarlı ölçümler, iç içe faktörler, bölünmüş parseller ve Latin kare), parametrik olmayan testler, ki-kare testleri, uyum, uyuşum, ilişki ve birliktelik testleri, korelasyon ve regresyon analizi, loglineer analiz, lojistik regresyon analizi, faktör analizi, kümeleme ve ayırma analizi, kanonik korelasyon analizi, bitişme analizi, çok boyutlu | SDG4 |
| 18168 | SEMİNER | SMY2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ANABİLİM DALI | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Araştırma sorusu geliştirme, kaynak tarama, araştırma yöntemi ve kuramsal çerçeve belirleme ve uygulama yapma. Akademik araştırma yapmaya ve tez yazma sürecine hazırlık. | SDG4 |
| 18169 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ANABİLİM DALI | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18170 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ANABİLİM DALI | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 18171 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ANABİLİM DALI | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 18172 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ANABİLİM DALI | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 18173 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ANABİLİM DALI | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 18174 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ANABİLİM DALI | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 18175 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ANABİLİM DALI | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18176 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ANABİLİM DALI | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 18177 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ANABİLİM DALI | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 18178 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ANABİLİM DALI | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 18179 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ANABİLİM DALI | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 18180 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ANABİLİM DALI | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 18181 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ANABİLİM DALI | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18182 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ANABİLİM DALI | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 18183 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ANABİLİM DALI | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 18184 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ANABİLİM DALI | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 18189 | ULUSLARARASI SİYASETTE LATİN AMERİKA | 0527017 10035 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ANABİLİM DALI | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Bu derste Latin Amerika bölgesi tanıtılarak bölgenin sömürge tarihi genel olarak anlatılacak, bölge ülkelerinin siyasi, ekonomik, sosyal ve kültürel hayatları ülke ülke anlatılarak siyasal sistemlerinin demokratikleşme süreçleri incelenecektir. Bunun yanında ABD ve diğer dünya güçlerinin bölgeye yönelik politikaları da analiz edilecektir. | SDG4 |
| 18196 | SEMİNER | SMY2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ANABİLİM DALI | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Araştırma sorusu geliştirme, kaynak tarama, araştırma yöntemi ve kuramsal çerçeve belirleme ve uygulama yapma. Akademik araştırma yapmaya ve tez yazma sürecine hazırlık. | SDG4 |
| 18197 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ANABİLİM DALI | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18198 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ANABİLİM DALI | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 18199 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ANABİLİM DALI | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 18200 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ANABİLİM DALI | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 18201 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ANABİLİM DALI | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 18202 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ANABİLİM DALI | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 18203 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ANABİLİM DALI | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18204 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ANABİLİM DALI | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 18205 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ANABİLİM DALI | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 18206 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ANABİLİM DALI | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 18207 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ANABİLİM DALI | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 18208 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ANABİLİM DALI | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 18209 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ANABİLİM DALI | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18210 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ANABİLİM DALI | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 18211 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ANABİLİM DALI | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 18220 | BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | EZ1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ANABİLİM DALI | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Öğrencilere sosyal bilimler alanında bilimsel araştırma yapma bilgi ve becerisi kazandırmak; araştırmanın planlanması, yazılması ve sunulması süreçlerinde yetkinlik kazandırmak; bu süreçte uyulması gereken bilimsel etik ve akademik kuralları değerlendirme becerisi geliştirmek. Öğrencilerin kullanabilecekleri araştırma bilimsel araştırma tekniklerinden APA ve | SDG4 |
| 18237 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ANABİLİM DALI | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 18238 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ANABİLİM DALI | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 18239 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ANABİLİM DALI | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18240 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ANABİLİM DALI | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 18241 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ANABİLİM DALI | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 18242 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ANABİLİM DALI | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 18243 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ANABİLİM DALI | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 18244 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ANABİLİM DALI | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 18245 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ANABİLİM DALI | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18246 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ANABİLİM DALI | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 18247 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ANABİLİM DALI | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 18248 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ANABİLİM DALI | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 18249 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ANABİLİM DALI | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 18250 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ANABİLİM DALI | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 18263 | BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | EZ1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ANABİLİM DALI | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Öğrencilere sosyal bilimler alanında bilimsel araştırma yapma bilgi ve becerisi kazandırmak; araştırmanın planlanması, yazılması ve sunulması süreçlerinde yetkinlik kazandırmak; bu süreçte uyulması gereken bilimsel etik ve akademik kuralları değerlendirme becerisi geliştirmek. Öğrencilerin kullanabilecekleri araştırma bilimsel araştırma tekniklerinden APA ve | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18279 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ANABİLİM DALI | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 18280 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ANABİLİM DALI | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 18281 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ANABİLİM DALI | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 18282 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ANABİLİM DALI | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 18283 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ANABİLİM DALI | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 18284 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ANABİLİM DALI | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18285 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ANABİLİM DALI | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 18286 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ANABİLİM DALI | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 18287 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ANABİLİM DALI | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 18288 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ANABİLİM DALI | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 18289 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ANABİLİM DALI | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |
| 18290 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ANABİLİM DALI | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18334 | BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | EZ1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ORGANİK TARIM İŞLETMECİLİĞİ ANABİLİM DALI | ORGANİK TARIM İŞLETMECİLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Bilim ve bilimsel araştırma kavramlarının açıklanması, yaygın olarak kullanılan araştırma tekniklerini, araştırma adımlarını, veri toplama ve analizini, yorumunu, rapor yazma kural ve tekniklerini, kaynakça ve dipnot gösterme tekniklerini kapsamaktadır. | SDG4 |
| 18337 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ORGANİK TARIM İŞLETMECİLİĞİ ANABİLİM DALI | ORGANİK TARIM İŞLETMECİLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Tez konusu, konuyla ilgili kaynaklar, konuyla ilgili değişkenler, konuyu araştırma yöntem ve teknikleri, örneklem seçimi, veri toplama, veri analiz ve raporlaştırma. | SDG4 |
| 18338 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ORGANİK TARIM İŞLETMECİLİĞİ ANABİLİM DALI | ORGANİK TARIM İŞLETMECİLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Tez konusu, konuyla ilgili kaynaklar, konuyla ilgili değişkenler, konuyu araştırma yöntem ve teknikleri, örneklem seçimi, veri toplama, veri analiz ve raporlaştırma. | SDG4 |
| 18339 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ORGANİK TARIM İŞLETMECİLİĞİ ANABİLİM DALI | ORGANİK TARIM İŞLETMECİLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Tez konusu, konuyla ilgili kaynaklar, konuyla ilgili değişkenler, konuyu araştırma yöntem ve teknikleri, örneklem seçimi, veri toplama, veri analiz ve raporlaştırma. | SDG4 |
| 18341 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ORGANİK TARIM İŞLETMECİLİĞİ ANABİLİM DALI | ORGANİK TARIM İŞLETMECİLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Yüksek lisans tezine bağlı özgün araştırma, geliştirme, analiz ve tasarım | SDG4 |
| 18342 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ORGANİK TARIM İŞLETMECİLİĞİ ANABİLİM DALI | ORGANİK TARIM İŞLETMECİLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Yüksek lisans tezine bağlı özgün araştırma, geliştirme, analiz ve tasarım | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18343 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ORGANİK TARIM İŞLETMECİLİĞİ ANABİLİM DALI | ORGANİK TARIM İŞLETMECİLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Yüksek lisans tezine bağlı özgün araştırma, geliştirme, analiz ve tasarım | SDG4 |
| 18344 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ORGANİK TARIM İŞLETMECİLİĞİ ANABİLİM DALI | ORGANİK TARIM İŞLETMECİLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Yüksek lisans tezine bağlı özgün araştırma, geliştirme, analiz ve tasarım | SDG4 |
| 18345 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ORGANİK TARIM İŞLETMECİLİĞİ ANABİLİM DALI | ORGANİK TARIM İŞLETMECİLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Yüksek lisans tezine bağlı özgün araştırma, geliştirme, analiz ve tasarım | SDG4 |
| 18359 | BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | EZ1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ORGANİK TARIM İŞLETMECİLİĞİ ANABİLİM DALI | ORGANİK TARIM İŞLETMECİLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Bilim ve bilimsel araştırma kavramlarının açıklanması, yaygın olarak kullanılan araştırma tekniklerini, araştırma adımlarını, veri toplama ve analizini, yorumunu, rapor yazma kural ve tekniklerini, kaynakça ve dipnot gösterme tekniklerini kapsamaktadır. | SDG4 |
| 18365 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ORGANİK TARIM İŞLETMECİLİĞİ ANABİLİM DALI | ORGANİK TARIM İŞLETMECİLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Yüksek lisans tezine bağlı özgün araştırma, geliştirme, analiz ve tasarım | SDG4 |
| 18405 | BİLİMSEL ETİK | EZ1002 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | GAZETECİLİK ANABİLİM DALI | GAZETECİLİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | ilimsel etiğin kuramsal temelleri, araştırma etiği ilkeleri, bilimsel dürüstlük, intihal, veri uydurma, çarpıtma, çoklu yayın, yazar sıralaması gibi etik ihlaller; insan ve hayvan denekleri üzerinde yapılan araştırmalarda etik ilkeler; etik kurulların yapısı ve işleyişi; yayın etiği, hakemlik etiği, açık bilim, veri paylaşımı, fikri mülkiyet hakları ve bilim insanının toplumsal sorumluluğu konularını | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18435 | BİLİMSEL ETİK | EZ1002 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | GAZETECİLİK ANABİLİM DALI | GAZETECİLİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | ilimsel etiğin kuramsal temelleri, araştırma etiği ilkeleri, bilimsel dürüstlük, intihal, veri uydurma, çarpıtma, çoklu yayın, yazar sıralaması gibi etik ihlaller; insan ve hayvan denekleri üzerinde yapılan araştırmalarda etik ilkeler; etik kurulların yapısı ve işleyişi; yayın etiği, hakemlik etiği, açık bilim, veri paylaşımı, fikri mülkiyet hakları ve bilim insanının toplumsal sorumluluğu konularını | SDG4 |
| 18453 | MEDYADA DERLEMBİLİM | 053201710013 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | GAZETECİLİK ANABİLİM DALI | GAZETECİLİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Bu ders kapsamında, dijital medya metinlerinde medya içeriklerinin ve söyleminin analizinde derlemlerin nasıl kullanılabileceği tartışılacaktır.. Buna göre haber analizinde derlem kullanım yöntemleri örneklerle sunulacaktır. Derste, liberal ve çoğulcu yaklaşımların içeriğindeki haber, medya ve haber, yeni medya, internet gazeteciliği ve haber konularını tartışılacaktır | SDG4 |
| 18486 | MODERN ÖRGÜTLERDE İNSAN DAVRANIŞI | 053301710026 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | REKREASYON YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | REKREASYON YÖNETİMİ (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Seçmeli | Psikolojinin yönetim ve organizasyonlardaki önemi, organizasyonlarda politik davranışlar, organizasyonlarda güç, örgütsel adaletsizlik, örgütlerde ayrımcılık, örgütsel sessizlik, örgütlerde psikolojik yıldırma, örgütlerde işkoliklik, örgütlerde işten kaytarma, örgütsel sinizm, örgütsel bağlılık, işyerinde romantik ilişkiler, yönetime mizahi yaklaşım | SDG4 |
| 18533 | SEMİNER | SMY2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KARŞILAŞTIRMALI EDEBİYAT ANABİLİM DALI | KARŞILAŞTIRMALI EDEBİYAT (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Zorunlu | Bir seminer nasıl hazırlanır ve sunulur | SDG4 |
| 18535 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KARŞILAŞTIRMALI EDEBİYAT ANABİLİM DALI | KARŞILAŞTIRMALI EDEBİYAT (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Zorunlu | İyi bir tez ve makale hazırlama aşamaları | SDG4 |
| 18536 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KARŞILAŞTIRMALI EDEBİYAT ANABİLİM DALI | KARŞILAŞTIRMALI EDEBİYAT (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Zorunlu | İyi bir tez ve makale hazırlama aşamaları | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18537 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KARŞILAŞTIRMALI EDEBİYAT ANABİLİM DALI | KARŞILAŞTIRMALI EDEBİYAT (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Zorunlu | Öğrencinin tez araştırması ile ilgili yapacağı tüm çalışmalar dikkate alınarak gerçekleştirilecek olup sözel olacaktır. | SDG4 |
| 18538 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KARŞILAŞTIRMALI EDEBİYAT ANABİLİM DALI | KARŞILAŞTIRMALI EDEBİYAT (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Zorunlu | Öğrencinin tez araştırması ile ilgili yapacağı tüm çalışmalar dikkate alınarak gerçekleştirilecek olup sözel olacaktır. | SDG4 |
| 18539 | KARILAŞTIRMALI EDEBİYATA GİRİŞ | 5366001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KARŞILAŞTIRMALI EDEBİYAT ANABİLİM DALI | KARŞILAŞTIRMALI EDEBİYAT (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Zorunlu | Karşılaştırmalı edebiyatın kuramsal çerçevesi, gelişmesi, amaç ve uygulamaları, ekolleri, | SDG4 |
| 18542 | FELSEFE VE EDEBİYAT | 5366017 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KARŞILAŞTIRMALI EDEBİYAT ANABİLİM DALI | KARŞILAŞTIRMALI EDEBİYAT (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Seçmeli | Felsefe nedir? sorusunun yanında edebiyat nedir?, sanat nedir? sorularını da cevaplandırarak düşünce formları arasındaki eklemlenmeleri, ayrılıkları, bağlantıları açığa çıkarmak. | SDG4 |
| 18544 | BİLİMSEL ETİK | EZ1002 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KARŞILAŞTIRMALI EDEBİYAT ANABİLİM DALI | KARŞILAŞTIRMALI EDEBİYAT (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Zorunlu | Bilimsel araştırma, etik kavramı ve etik teorileri, araştırma ve yayın etiği kavramlarını, araştırma ve yayın sürecinde etik dışı davranışlar ve etik ihlalleri ve bunları önlemeye dönük yöntemleri öğretmektir. | SDG4 |
| 18545 | SEMİNER | SMY2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KARŞILAŞTIRMALI EDEBİYAT ANABİLİM DALI | KARŞILAŞTIRMALI EDEBİYAT (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Zorunlu | Bir seminer nasıl hazırlanır ve sunulur | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18546 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KARŞILAŞTIRMALI EDEBİYAT ANABİLİM DALI | KARŞILAŞTIRMALI EDEBİYAT (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Zorunlu | Öğrencinin tez araştırması ile ilgili yapacağı tüm çalışmalar dikkate alınarak gerçekleştirilecek olup sözel olacaktır. | SDG4 |
| 18547 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KARŞILAŞTIRMALI EDEBİYAT ANABİLİM DALI | KARŞILAŞTIRMALI EDEBİYAT (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Zorunlu | Öğrencinin tez araştırması ile ilgili yapacağı tüm çalışmalar dikkate alınarak gerçekleştirilecek olup sözel olacaktır. | SDG4 |
| 18548 | EDEBİYAT KURAMLARI | 5366009 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KARŞILAŞTIRMALI EDEBİYAT ANABİLİM DALI | KARŞILAŞTIRMALI EDEBİYAT (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Zorunlu | Dersin içeriğini pozitivist edebiyat kuramından başlar ve hermenötik, alımlama estetiği, yapısalcılık, postyapısalcılık gibi konular oluşturur. | SDG4 |
| 18550 | SANAT FELSEFESİ | 5366018 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KARŞILAŞTIRMALI EDEBİYAT ANABİLİM DALI | KARŞILAŞTIRMALI EDEBİYAT (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Seçmeli | Bu derste öğrenciler sanat felsefesi ve estetik disiplini ile tanışacaklardır. Estetiğin temel konuları ve belli başlı felsefeciler tartışılacaktır. Dönem sonunda öğrenciler sanatın gelişmesini kavramsal açıdan tartışabilecekler, sanat üsluplarının ve snat yapıtlarının temelinde yatanları tartışma ve değerlendirme becerisine sahip olacaklar. sanatın toplumsal, ideolojik, felsefi | SDG4 |
| 18553 | ARAPÇANIN DİL YAPISI VE ÖZELLİKLERİ | 5715004 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Dünya dilleri özellikle doğu dilleri ve sami dillerini irdelemek ve Arapm dilinin yapısını incelemek | SDG4 |
| 18593 | ARAPÇANIN DİL YAPISI VE ÖZELLİKLERİ | 5367003 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Dünya dilleri özellikle doğu dilleri ve sami dillerini irdelemek ve Arapm dilinin yapısını incelemek | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18597 | KLASİK ARAPÇA METİNLERİ I | 5367007 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Cahiliye döneminden günümüze klasik kabul edilen metinlerin analizi | SDG4 |
| 18599 | YÜKSEK GRAMER I | 5367009 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Arapça gramer | SDG4 |
| 18609 | HADİS ŞERH EDEBİYATI | 5367049 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Bu ders, hadis şerh geleneğinin ortaya çıkışı ve tarihsel gelişimini ele alarak klasik şerh literatürünün temel özelliklerini ve yöntemlerini inceler. İbn Hacer el-Askalânî, Nevevî ve Bedrüddin el-Aynî gibi şârihlerin yaklaşımları üzerinden hadis yorum yöntemleri değerlendirilir. Ders kapsamında dilsel açıklamalar, isnad değerlendirmeleri ve ihtilaflı rivayetlerin | SDG4 |
| 18615 | HADİS VE SÜNNETE ÇAĞDAŞ YAKLAŞIMLAR | 5367063 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Bu ders, modern dönemde hadis ve sünnetin anlaşılmasına yönelik ortaya çıkan yaklaşımları incelemektedir. Geleneksel hadis anlayışı ile modern yorumlar arasındaki metodolojik farklılıklar ele alınmakta; tarihselcilik, bağlamsal okuma, reformist yaklaşımlar ve çağdaş İslam düşüncesinde sünnetin konumu tartışılmaktadır. Ders kapsamında öğrenciler | SDG4 |
| 18653 | BELAGÂT | 5367033 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Belagat, meani ilmi, bayan ilmi ve bedii ilmi | SDG4 |
| 18656 | AKADEMİK HADİS ARAŞTIRMALARI | 5367059 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Bu ders, hadis araştırmalarında kullanılan klasik ve modern akademik yöntemleri tanıtır. Rivayetlerin kaynaklara ulaşımı, isnad ve metin tenkidi, hadislerin tarihsel bağlamda değerlendirilmesi ve modern akademik yaklaşımlar ele alınır. Ders kapsamında öğrenciler, klasik hadis kaynakları ve çağdaş araştırmalar ışığında bilimsel tahlil yapma becerisi kazanır. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18661 | KLASİK ARAPÇA METİNLERİ II | 5637065 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Cahiliye döneminden günümüze klasik kabul edilen metinlerin analizi | SDG4 |
| 18663 | BİLİMSEL ETİK | EZ1002 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Bilimsel araştırmanın doğası ve bilim, bilimsel araştırmada yapılması gerekenler, Bilimsel araştırmada kusurlu davranışın tanımı ve nedenleri, Bilim insanı etik ve toplum, Akademik etkinlikler ve etik, Akademik etkinlikler ve etik, Bilimde etik dışı davranış karşısında neler yapılabilir?, Bilim etiğinde temel ilkeler | SDG4 |
| 18664 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Ders kapsamında;<br><br>Denizcilik işletmelerinde yönetim ve organizasyon yapıları,<br><br>Stratejik planlama, liderlik ve insan kaynakları yönetimi, | SDG4 |
| 18665 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Ders kapsamında;<br><br>Denizcilik işletmelerinde yönetim ve organizasyon yapıları,<br><br>Stratejik planlama, liderlik ve insan kaynakları yönetimi, | SDG4 |
| 18666 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Ders kapsamında;<br><br>Denizcilik işletmelerinde yönetim ve organizasyon yapıları,<br><br>Stratejik planlama, liderlik ve insan kaynakları yönetimi, | SDG4 |
| 18667 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Ders kapsamında;<br><br>Denizcilik işletmelerinde yönetim ve organizasyon yapıları,<br><br>Stratejik planlama, liderlik ve insan kaynakları yönetimi, | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18675 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Ders kapsamında;<br><br>Denizcilik işletmelerinde yönetim ve organizasyon yapıları,<br><br>Stratejik planlama, liderlik ve insan kaynakları yönetimi, | SDG4 |
| 18676 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Ders kapsamında;<br><br>Denizcilik işletmelerinde yönetim ve organizasyon yapıları,<br><br>Stratejik planlama, liderlik ve insan kaynakları yönetimi, | SDG4 |
| 18677 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Ders kapsamında;<br><br>Denizcilik işletmelerinde yönetim ve organizasyon yapıları,<br><br>Stratejik planlama, liderlik ve insan kaynakları yönetimi, | SDG4 |
| 18678 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Ders kapsamında;<br><br>Denizcilik işletmelerinde yönetim ve organizasyon yapıları,<br><br>Stratejik planlama, liderlik ve insan kaynakları yönetimi, | SDG4 |
| 18687 | TÜRK DİLİ I | 483-1001 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ | OFİS TEKNOLOJİLERİ VE VERİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Dil kavramı, dilin ortaya çıkışı, özellikleri ve işlevleri; dil-iletişim, dil-düşünce, dil-kimlik ve toplum ilişkileri; dil türleri ve çeşitleri; dünya dil aileleri ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi; ses bilgisi, şekil bilgisi ve sözcük türleri; anlam bilimi ve Türkçenin söz varlığı; Türkçenin güncel sorunları, dijital iletişim dili, sosyal medya dili ve yapay zekâ ile dil ilişkisi; | SDG4 |
| 18697 | KLAVYE TEKNİKLERİ | 4831016 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ | OFİS TEKNOLOJİLERİ VE VERİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Klavye ve doğru oturuş bilgisi, belge şekillendirme, temel-alt-üst sıradaki harflere vuruş çalışmaları, rakamları, sembolleri ve düzeltme işaretlerini kullanma, farklı dillerde yazı yazma, resmi yazı standartlarına uygun yazı hazırlama. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18700 | ETKİLİ VE GÜZEL KONUŞMA | 483-3001 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ | OFİS TEKNOLOJİLERİ VE VERİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Güzel ve etkili konuşmada diksiyon (söyleniş, telaffuz) yani seslerin doğru çıkarılması son derece önemlidir. Fonetik bilgisi seslerin çıkarılışını inceler. Diksiyon ise buna ek olarak daha geniş bir kapsamda ses organlarının doğru sesleri çıkarabilecek şekilde eğitilmeleri üzerine odaklanır. | SDG4 |
| 18711 | MESLEKİ İNGİLİZCE I | 4833023 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ | OFİS TEKNOLOJİLERİ VE VERİ YÖNETİMİ | Seçmeli | Büro yönetimi ve sekreterlik ile ilgili uygulamaları içerir. | SDG4 |
| 18734 | MESLEKİ İNGİLİZCE II | 4834025 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ | OFİS TEKNOLOJİLERİ VE VERİ YÖNETİMİ | Seçmeli | Nasıl etkin öğrenilir, kolay ve etkili öğrenme için nasıl stratejiler geliştirilir. Daha iyi eğitim ya da sınav stratejileri için geliştirilmiş bellek teknikleri. Dersin içeriği, akademik dil becerilerini öğretmek için, mesleğin çeşitli alanlarında ve onların çalışmaları ile ilgili sıklıkla kullanılan Mesleki İngilizce ` nin dil yapılarını ve fonksiyonlarını kapsayan uygun bir ortamı | SDG4 |
| 18735 | TÜRK DİLİ I | 488-1001 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Zorunlu | Dil kavramı, dilin ortaya çıkışı, özellikleri ve işlevleri; dil-iletişim, dil-düşünce, dil-kimlik ve toplum ilişkileri; dil türleri ve çeşitleri; dünya dil aileleri ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi; ses bilgisi, şekil bilgisi ve sözcük türleri; anlam bilimi ve Türkçenin söz varlığı; Türkçenin güncel sorunları, dijital iletişim dili, sosyal medya dili ve yapay zekâ ile dil ilişkisi; | SDG4 |
| 18756 | TÜRK DİLİ II | 488-2001 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Zorunlu | Türkçenin ses özellikleri. Biçim bilgisi. Anlam bilgisi. Dinleme ve unsurları. Konuşma ve unsurları. Sözsüz iletişim. Etkili konuşma ve beden dili. Sözlü anlatım türleri; tartışma, seminer, panel, münazara… | SDG4 |
| 18779 | TÜRK DİLİ I | 481-1001 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | OTEL, LOKANTA VE İKRAM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Dil kavramı, dilin ortaya çıkışı, özellikleri ve işlevleri; dil-iletişim, dil-düşünce, dil-kimlik ve toplum ilişkileri; dil türleri ve çeşitleri; dünya dil aileleri ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi; ses bilgisi, şekil bilgisi ve sözcük türleri; anlam bilimi ve Türkçenin söz varlığı; Türkçenin güncel sorunları, dijital iletişim dili, sosyal medya dili ve yapay zekâ ile dil ilişkisi; | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18784 | TEMEL HUKUK | 481-1011 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | OTEL, LOKANTA VE İKRAM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ ( İKMEP ) | Seçmeli | Bu ders hukukun tanımı ve temel niteliklerinin anlatılması; hukukun temel kavramlarının aktarılması ve hukuk normunun kavramsal analizinin yapılmasına yöneliktir. | SDG4 |
| 18790 | TURİZM MEVZUATI | 481-3004 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | OTEL, LOKANTA VE İKRAM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Hukukun temel kavramları, turizm hukukunun tanımı, turizm hukuku ile ilgili sözleşmeler, turizmi teşvik kanunu, seyahat acentaları ve seyahat acentaları birliği kanunu, turizm tesislerinin belgelendirilmesi ve niteliklerine ilişkin yönetmelik, belgeli yatırım ve işletmelerin denetlenmesi, turist rehberliği meslek kanunu, deniz turizmi ile ilgili kanunun hükümleri, kültür | SDG4 |
| 18794 | KONGRE SEMİNER ORGANİZASYONU | 481-3010 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | OTEL, LOKANTA VE İKRAM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ ( İKMEP ) | Seçmeli | Toplantı kavramı ve toplantı etkinliklerinin tarihi süreç içerisindeki gelişimi. Toplantı etkinliklerinin turizm açısından önemi. Kongre ve toplantıların sınıflandırılması. Toplantı organizasyonlarının planlanması, pazarlanması ve yürütülmesine dair bilgiler, fuar organizasyon sürecine dair bilgiler, fuar sektörünü oluşturan unsurları içermektedir. | SDG4 |
| 18797 | UYGULAMALI MESLEKİ ALMANCA I | 481-3015 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | OTEL, LOKANTA VE İKRAM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ ( İKMEP ) | Seçmeli | Mesleki ortamlarda kullanılan temel Almanca ifadeler, kendini ve mesleğini tanıtma, iş yeri ve çalışma ortamı, meslekler ve görevler, iş arkadaşlarıyla iletişim, telefon görüşmeleri, randevu alma, temel yazışma kuralları, mesleki kelime bilgisi, çalışma saatleri ve günlük iş akışı konuları ele alınır. Ders kapsamında diyalog, rol oynama, dinleme-anlama, konuşma ve kısa yazılı | SDG4 |
| 18800 | RUSÇA I | 4813018 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | OTEL, LOKANTA VE İKRAM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ ( İKMEP ) | Seçmeli | Rus alfabesi. Rusça'nın sesleri. Rus fonetiğinin özellikleri. Rusça cümle kurma becerisi. Rusça soru sorma becerisi. Rusça karşılıklı diyalog kurabilme. Rusça'da tonlama kuralları. Rusça sesteş kelimeler. | SDG4 |
| 18803 | TÜRK DİLİ II | 481-2001 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | OTEL, LOKANTA VE İKRAM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Yazım kuralları ve noktalama işaretleri; anlatım bozuklukları; yazılı anlatım ve paragraf oluşturma; edebî ve düşünsel metin türleri; resmî ve akademik yazışmalar, akademik etik ve kaynak gösterme; sözlü anlatım, diksiyon, ses eğitimi ve beden dili; hazırlıklı ve hazırlıksız konuşmalar; okuma, anlama ve etkili dinleme becerileri. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18811 | SATIŞ YÖNETİMİ | 481-2011 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | OTEL, LOKANTA VE İKRAM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ ( İKMEP ) | Seçmeli | Satış Yönetimi ve Kişisel Satışa Giriş, Satış Elemanı ve İşe Alma, Kişisel satış ve kişisel satış süreci, Toptancılık, perakendecilik, Kooparatif satışı, Satış Organizasyonu, Satış eğitimi, Satış elemanının ücretlendirilmesi, Satış Yönetiminin Motivasyonu, Satış Tahmini, Satış bütçeleme, Satış Psikolojisi, Satış Teknikleri | SDG4 |
| 18820 | UYGULAMALI MESLEKİ ALMANCA II | 481-4015 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | OTEL, LOKANTA VE İKRAM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ ( İKMEP ) | Seçmeli | Mesleki iletişimde daha kapsamlı konuşma kalıpları, müşteri ilişkileri, iş görüşmeleri, telefon ve e-posta iletişimi, bilgi verme ve alma, problem çözme, şikâyet ve talepler, iş toplantıları, iş planlaması, mesleki belgeler ve mesleki durumlara yönelik rol oynama çalışmaları ele alınır. Öğrencilerin mesleki Almancayı gerçek iş yaşamına yakın durumlarda kullanmaları hedeflenir. | SDG4 |
| 18826 | RUSÇA II | 4814022 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | OTEL, LOKANTA VE İKRAM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ ( İKMEP ) | Seçmeli | Rusça'da ismin halleri. Rusça sıfatlar, zamirler. Dersin verildiği programın çalışma alanlarına yönelik kullanılabilecek kalıplaşmış Rusça sözcükler ve cümleler. Rusça zaman ve fiil çekimleri. Rusça'da ünlü-ünsüz uyumları ve kuralları. Rusça deyimler ve atasözleri. | SDG4 |
| 18832 | MUTFAK TEKNİKLERİ I | 4921005 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | OTEL, LOKANTA VE İKRAM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | AŞÇILIK | Zorunlu | Pişirme teknikleri, bıçaklar, temel soslar, temel kuramlar, ısı aktarımı, beslenme, besin ögeleri, sağlık ve mutfakta iş güvenliği konularını kapsamaktadır. | SDG4 |
| 18833 | MUTFAK TEKNİKLERİ I | 4921005 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | OTEL, LOKANTA VE İKRAM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | AŞÇILIK | Zorunlu | Pişirme teknikleri, bıçaklar, temel soslar, temel kuramlar, ısı aktarımı, beslenme, besin ögeleri, sağlık ve mutfakta iş güvenliği konularını kapsamaktadır. | SDG4 |
| 18845 | ZİYAFET MUTFAĞI | 4923001 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | OTEL, LOKANTA VE İKRAM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | AŞÇILIK | Zorunlu | Ziyafet menüleri planlama, Ziyafet organizasyonu planlama, Ziyafet satın alma listesi hazırlama, Ziyafete uygun araç ve gereçleri hazırlama, Ziyafet için ön hazırlık yapma, Ziyafet yemeklerini hazırlama, Ziyafet yemeklerini sunuma hazır hâle getirme, Örnek ziyafet sunumu hazırlama, Ziyafet faaliyetlerinden dönüt alma, Açık büfe hazırlama, Koktevl hazırlama | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18846 | ZİYAFET MUTFAĞI | 4923001 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | OTEL, LOKANTA VE İKRAM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | AŞÇILIK | Zorunlu | Ziyafet menüleri planlama, Ziyafet organizasyonu planlama, Ziyafet satın alma listesi hazırlama, Ziyafete uygun araç ve gereçleri hazırlama, Ziyafet için ön hazırlık yapma, Ziyafet yemeklerini hazırlama, Ziyafet yemeklerini sunuma hazır hâle getirme, Örnek ziyafet sunumu hazırlama, Ziyafet faaliyetlerinden dönüt alma, Açık büfe hazırlama, Kokteyl hazırlama | SDG4 |
| 18848 | İŞ GÜVENLİĞİ VE İLK YARDIM | 4923007 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | OTEL, LOKANTA VE İKRAM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | AŞÇILIK | Zorunlu | İş sağlığı ve güvenliğinin tanımı ve tarihçesi, iş kazası oluşumu ve çeşitleri, meslek hastalıkları ve korunma yolları, işyerlerinde iş kazalarını ve meslek hastalıklarını önlemek ve çalışanların sağlıklı ve güvenli bir ortamda çalışmalarını sağlamak için yapılacak çalışmaları ve güvenlik önlemlerinin alınması ile ilgili yeterlilikler, fiziksel, kimyasal, biyolojik, psiko-sosyal risk etmenleri | SDG4 |
| 18856 | İÇECEKLER VE MİKSOLOJİ | 4923021 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | OTEL, LOKANTA VE İKRAM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | AŞÇILIK | Zorunlu | İçeceklerin tarihi ve sınıflandırılması, temel içecek; içme suyu, özellikleri nitelikleri ve çeşitleri. maden suları, soda, tonik ve gazlı içecekler. meyve sularının üretimi, çeşitleri, kullanımı ve tüketimi. Sıcak ve soğuk tüketilen içecekler; çay ve çeşitleri, kahve ve çeşitleri. Alkollü ve alkolsüz içecekler, sunum şekilleri, içeceklerin satış ve pazarlaması, duyusal değerlendirme (degüstasyon) | SDG4 |
| 18860 | YİYECEK İÇECEK ENDÜSTRİSİ NDEKİ TRENDLER | 4923026 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | OTEL, LOKANTA VE İKRAM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | AŞÇILIK | Seçmeli | Bu ders kapsamında; slowfood akımı, fastfood akımı, moleküler gastronomi, temalı restoranlar ve barlar, gıda güvenliğine dair yenilikçi yaklaşımlar, gastronomi konulu filmler, yenilebilir çiçekler, Michelin yıldızlı şefleri, restoranları tanıma gibi konular işlenecektir. | SDG4 |
| 18861 | ALMANCA I | 4923027 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | OTEL, LOKANTA VE İKRAM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | AŞÇILIK | Seçmeli | Temel Almanca dil bilgisi, alfabe, tanışma ifadeleri, günlük konuşmalar, sayılar, zaman ifadeleri, meslekler, yön sorma, basit diyaloglar ve turizm sektöründe temel iletişim kalıpları işlenmektedir. | SDG4 |
| 18862 | RUSÇA I | 4923028 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | OTEL, LOKANTA VE İKRAM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | AŞÇILIK | Seçmeli | Rus alfabesi. Rusça'nın sesleri. Rus fonetiğinin özellikleri. Rusça cümle kurma becerisi. Rusça soru sorma becerisi. Rusça karşılıklı diyalog kurabilme. Rusça'da tonlama kuralları. Rusça sesteş kelimeler. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18870 | MUTFAK TEKNİKLERİ II | 4922012 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | OTEL, LOKANTA VE İKRAM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | AŞÇILIK | Zorunlu | Bu ders kapsamında, temel fondlar, temel soslar ve türevleri, çorba çeşitleri ile bu çorbalarda kullanılan kıvam- lezzet vericiler ve çorba terbiyeleri konularında bilgi verilmektedir. | SDG4 |
| 18871 | MUTFAK TEKNİKLERİ II | 4922012 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | OTEL, LOKANTA VE İKRAM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | AŞÇILIK | Zorunlu | Bu ders kapsamında, temel fondlar, temel soslar ve türevleri, çorba çeşitleri ile bu çorbalarda kullanılan kıvam- lezzet vericiler ve çorba terbiyeleri konularında bilgi verilmektedir. | SDG4 |
| 18885 | DÜNYA MUTFAKLARI | 4924020 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | OTEL, LOKANTA VE İKRAM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | AŞÇILIK | Zorunlu | Dünya Mutfak Kültürü, Fransız Mutfağı, İtalyan Mutfağı, İspanyol Mutfağı, İngiliz ve Balkan Mutfakları, Uzak Doğu Mutfakları, Orta ve Kuzey Amerika Mutfağı, Meksika Mutfağı, Güney Amerika Ülkeleri Mutfakları hakkında bilgiler ve uygulamalar. | SDG4 |
| 18886 | DÜNYA MUTFAKLARI | 4924020 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | OTEL, LOKANTA VE İKRAM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | AŞÇILIK | Zorunlu | Dünya Mutfak Kültürü, Fransız Mutfağı, İtalyan Mutfağı, İspanyol Mutfağı, İngiliz ve Balkan Mutfakları, Uzak Doğu Mutfakları, Orta ve Kuzey Amerika Mutfağı, Meksika Mutfağı, Güney Amerika Ülkeleri Mutfakları hakkında bilgiler ve uygulamalar. | SDG4 |
| 18894 | ALMANCA II | 4924028 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | OTEL, LOKANTA VE İKRAM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | AŞÇILIK | Seçmeli | Geniş zaman yapıları, günlük yaşam diyalogları, rezervasyon işlemleri, müşteri iletişimi, yiyecek-içecek terminolojisi ve temel mesleki konuşmalar. | SDG4 |
| 18895 | RUSÇA II | 4924029 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | OTEL, LOKANTA VE İKRAM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | AŞÇILIK | Seçmeli | Rusça’da ismin halleri. Rusça sıfatlar, zamirler. Dersin verildiği programın çalışma alanlarına yönelik kullanılabilecek kalıplaşmış Rusça sözcükler ve cümleler. Rusça zaman ve fiil çekimleri. Rusça’da ünlü-ünsüz uyumları ve kuralları. Rusça deyimler ve atasözleri. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18896 | TÜRK DİLİ I | 485-1001 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE SEYAHAT HİZMETLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Dersin İçeriğiDil kavramı, dilin ortaya çıkışı, özellikleri ve işlevleri; dil-iletişim, dil-düşünce, dil-kimlik ve toplum ilişkileri; dil türleri ve çeşitleri; dünya dil aileleri ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi; ses bilgisi, şekil bilgisi ve sözcük türleri; anlam bilimi ve Türkçenin söz varlığı; Türkçenin güncel sorunları, dijital iletişim dili, sosyal medya dili ve yapay | SDG4 |
| 18899 | ANADOLU UYGARLIKLARI | 485-1007 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE SEYAHAT HİZMETLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Anadolu'nun tarih öncesi dönemi, Paleolitik Dönem'den başlamak üzere, genel görünümü ve önemli merkezlerin siyasi, ekonomik ve kültürel gelişmeleri, toplumlar arası ilişkiler, devletlerin tarihçeleri öğrenilecektir. | SDG4 |
| 18902 | GENEL MUHASEBE | 485-1013 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE SEYAHAT HİZMETLERİ ( İKMEP ) | Seçmeli | Muhasebenin temel kavramları ile Tek Düzen Hesap Planı çerçevesinde bilanço ve gelir tablosu hesapları incelenerek muhasebe kaydının yapılması ve bir işletmenin mali durumunu ölçen temel mali tabloların düzenlenmesini kapsamaktadır. | SDG4 |
| 18908 | TURİZM MEVZUATI | 485-3004 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE SEYAHAT HİZMETLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Hukukun temel kavramları, turizm hukukunun tanımı, turizm hukuku ile ilgili sözleşmeler, turizmi teşvik kanunu, seyahat acentaları ve seyahat acentaları birliği kanunu, turizm tesislerinin belgelendirilmesi ve niteliklerine ilişkin yönetmelik, belgeli yatırım ve işletmelerin denetlenmesi, turist rehberliği meslek kanunu, deniz turizmi ile ilgili kanunun bükümleri, kültür | SDG4 |
| 18909 | KONGRE SEMİNER ORGANİZASYONU | 485-3006 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE SEYAHAT HİZMETLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Toplantı kavramı ve toplantı etkinliklerinin tarihi süreç içerisindeki gelişimi. Toplantı etkinliklerinin turizm açısından önemi. Kongre ve toplantıların sınıflandırılması. Toplantı organizasyonlarının planlanması, pazarlanması ve yürütülmesine dair bilgiler, fuar organizasyon sürecine dair bilgiler, fuar sektörünü oluşturan unsurları içermektedir. | SDG4 |
| 18912 | UYGULAMALI MESLEKİ ALMANCA I | 485-3014 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE SEYAHAT HİZMETLERİ ( İKMEP ) | Seçmeli | Mesleki ortamlarda kullanılan temel Almanca ifadeler, kendini ve mesleğini tanıtma, iş yeri ve çalışma ortamı, meslekler ve görevler, iş arkadaşlarıyla iletişim, telefon görüşmeleri, randevu alma, temel yazışma kuralları, mesleki kelime bilgisi, çalışma saatleri ve günlük iş akışı konuları ele alınır. Ders kapsamında diyalog, rol oynama, dinleme-anlama, konuşma ve kısa yazılı | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18915 | RUSÇA I | 4853017 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE SEYAHAT HİZMETLERİ ( İKMEP ) | Seçmeli | Rus alfabesi. Rusça'nın sesleri. Rus fonetiğinin özellikleri. Rusça cümle kurma becerisi. Rusça soru sorma becerisi. Rusça karşılıklı diyalog kurabilme. Rusça'da tonlama kuralları. Rusça sesteş kelimeler. | SDG4 |
| 18923 | İLK YARDIM | 485-2009 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE SEYAHAT HİZMETLERİ ( İKMEP ) | Seçmeli | İlk yardımın temel uygulamaları, yetişkinlerde temel yaşam desteği, çocuklarda ve bebeklerde temel yaşam desteği, solunum yolu tıkanıklığında ilk yardım, dış ve iç kanamalar, yara ve yara çeşitleri, bölgesel yaralanmalarda, baş ve omurga kırıklarında ilk yardım , üst ekstremite kırık, çıkık ve burkulmalarında ilk yardım, acil bakım gerektiren hastalıklarda ilk yardım | SDG4 |
| 18925 | SATIŞ YÖNETİMİ | 485-2012 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE SEYAHAT HİZMETLERİ ( İKMEP ) | Seçmeli | Satış Yönetimi ve Kişisel Satışa Giriş, Satış Mümessilliği ve Satış Teması, Satış Elemanı ve İşe Alma, Kişisel satış ve kişisel satış süreci, Toptancılık, perakendecilik, Kooparatif satışı, Satış Organizasyonu, Satış eğitimi, Satış elemanının ücretlendirilmesi, Satış Yönetiminin Motivasyonu, Satış Tahmini, Satış bütçeleme, Satış Psikolojisi, Satış Teknikleri | SDG4 |
| 18934 | REHBERLİK HİZMETLERİ | 485-4006 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE SEYAHAT HİZMETLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Mesleki terminoloji, tur çeşitleri ve turların yönetimi, turist grubu dinamikleri, yasal düzenlemeler, uzmanlaşma ve Türkiye'de tur yönetimi ve rehberlikle ilgili diğer gerekli bilgiler sunulacaktır. | SDG4 |
| 18936 | UYGULAMALI MESLEKİ ALMANCA II | 485-4014 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE SEYAHAT HİZMETLERİ ( İKMEP ) | Seçmeli | Mesleki iletişimde daha kapsamlı konuşma kalıpları, müşteri ilişkileri, iş görüşmeleri, telefon ve e-posta iletişimi, bilgi verme ve alma, problem çözme, şikâyet ve talepler, iş toplantıları, iş planlaması, mesleki belgeler ve mesleki durumlara yönelik rol oynama çalışmaları ele alınır. Öğrencilerin mesleki Almancayı gerçek iş yaşamına yakın durumlarda kullanmaları hedeflenir. | SDG4 |
| 18937 | RUSÇA II | 4854015 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE SEYAHAT HİZMETLERİ ( İKMEP ) | Seçmeli | Rusça'da ismin halleri. Rusça sıfatlar, zamirler. Dersin verildiği programın çalışma alanlarına yönelik kullanılabilecek kalıplaşmış Rusça sözcükler ve cümleler. Rusça zaman ve fiil çekimleri. Rusça'da ünlü-ünsüz uyumları ve kuralları. Rusça deyimler ve atasözleri. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18942 | TÜRK DİLİ I | 482-1001 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | Dil kavramı, dilin ortaya çıkışı, özellikleri ve işlevleri; dil-iletişim, dil-düşünce, dil-kimlik ve toplum ilişkileri; dil türleri ve çeşitleri; dünya dil aileleri ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi; ses bilgisi, şekil bilgisi ve sözcük türleri; anlam bilimi ve Türkçenin söz varlığı; Türkçenin güncel sorunları, dijital iletişim dili, sosyal medya dili ve yapay zekâ ile dil ilişkisi; | SDG4 |
| 18963 | TÜRK DİLİ II | 482-2001 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | Türkçenin ses özellikleri. Biçim bilgisi. Anlam bilgisi. Dinleme ve unsurları. Konuşma ve unsurları. Sözsüz iletişim. Etkili konuşma ve beden dili. Sözlü anlatım türleri; tartışma, seminer, panel, münazara… | SDG4 |
| 18984 | TÜRK DİLİ I | 484-1001 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | PAZARLAMA ( İKMEP ) | Zorunlu | Dil kavramı, dilin ortaya çıkışı, özellikleri ve işlevleri; dil-iletişim, dil-düşünce, dil-kimlik ve toplum ilişkileri; dil türleri ve çeşitleri; dünya dil aileleri ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi; ses bilgisi, şekil bilgisi ve sözcük türleri; anlam bilimi ve Türkçenin söz varlığı; Türkçenin güncel sorunları, dijital iletişim dili, sosyal medya dili ve yapay zekâ ile dil ilişkisi; | SDG4 |
| 19002 | RUSÇA I | 484-3013 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | PAZARLAMA ( İKMEP ) | Seçmeli | Rus alfabesi. Rusça'nın sesleri. Rus fonetiğinin özellikleri. Rusça cümle kurma becerisi. Rusça soru sorma becerisi. Rusça karşılıklı diyalog kurabilme. Rusça'da tonlama kuralları. Rusça sesteş kelimeler. | SDG4 |
| 19003 | İLERİ İNGİLİZCE I | 4843014 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | PAZARLAMA ( İKMEP ) | Zorunlu | Pazarlama ağırlıklı sektörel kelimeler, Diyaloglar, Sosyal medya içerikleri, Müşteri ilişkileri Kurma | SDG4 |
| 19027 | RUSÇA II | 4844028 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | PAZARLAMA ( İKMEP ) | Seçmeli | Rusça'da ismin halleri. Rusça sıfatlar, zamirler. Dersin verildiği programın çalışma alanlarına yönelik kullanılabilecek kalıplaşmış Rusça sözcükler ve cümleler. Rusça zaman ve fiil çekimleri. Rusça'da ünlü-ünsüz uyumları ve kuralları. Rusça deyimler ve atasözleri. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19030 | TEMEL HUKUK | 4891005 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM PROGRAMI | Zorunlu | Bu ders; toplumsal yaşamı düzenleyen kurallardan başlayarak hukuk kuralının uygulanmasını, devlet, kişi, hak ve yaptırım kavramlarını ile Türk yargı sisteminin işleyişini bütüncül bir biçimde ele almaktadır. | SDG4 |
| 19040 | PROTOKOL VE SOSYAL DAVRANIŞ KURALLARI | 4891015 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM PROGRAMI | Seçmeli | Protokol kavramı ve sosyal, resmi alanlarda protokol gerekleri ve düzenleri. | SDG4 |
| 19046 | PROTOKOL VE SOSYAL DAVRANIŞ KURALLARI | 4893007 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM PROGRAMI | Zorunlu | Protokol kavramı ve sosyal, resmi alanlarda protokol gerekleri ve düzenleri. | SDG4 |
| 19050 | RUSÇA I | 4893013 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM PROGRAMI | Seçmeli | Rus alfabesi. Rusça'nın sesleri. Rus fonetiğinin özellikleri. Rusça cümle kurma becerisi. Rusça soru sorma becerisi. Rusça karşılıklı diyalog kurabilme. Rusça'da tonlama kuralları. Rusça sesteş kelimeler. | SDG4 |
| 19072 | RUSÇA II | 4894011 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM PROGRAMI | Seçmeli | Rusça'da ismin halleri. Rusça sıfatlar, zamirler. Dersin verildiği programın çalışma alanlarına yönelik kullanılabilecek kalıplaşmış Rusça sözcükler ve cümleler. Rusça zaman ve fiil çekimleri. Rusça'da ünlü-ünsüz uyumları ve kuralları. Rusça deyimler ve atasözleri. | SDG4 |
| 19075 | İNGİLİZCE I | 6002810 03 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | MÜLKİYETİ KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ | ÖZEL GÜVENLİK VE KORUMA | Zorunlu | Derse giriş bilgileri, Yabancı dilin önemi ve ders tasarımının ve beklentilerin tanıtımı,Alanla ilgili doküman paylaşımı ve çevirinin getirdiği gramer yapılarının açımlanıp izah edilmesi,Alanla ilgili doküman paylaşımı ve çevirinin getirdiği gramer yapılarının açımlanıp izah edilmesi | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19077 | GÜVENLİK SİSTEM VE CİHAZLARI | 600281005 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | MÜLKİYETİ KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ | ÖZEL GÜVENLİK VE KORUMA | Zorunlu | Elektronik güvenlik sistemleri, algılama tespit sistemleri, giriş çıkış erişim kontrol sistemleri, kapalı devre görüntüleme ve kayıt sistemleri, yangın algılama sistemleri, güvenlik analizi. | SDG4 |
| 19078 | TEMEL HUKUK | 600281006 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | MÜLKİYETİ KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ | ÖZEL GÜVENLİK VE KORUMA | Zorunlu | Bu ders; toplumsal yaşamı düzenleyen kurallardan başlayarak hukuk kuralının uygulanmasını, devlet, kişi, hak ve yaptırım kavramlarını ile Türk yargı sisteminin işleyişini bütüncül bir biçimde ele almaktadır. | SDG4 |
| 19080 | GÜVENLİK TEDBİRLERİ | 600281008 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | MÜLKİYETİ KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ | ÖZEL GÜVENLİK VE KORUMA | Zorunlu | Özel güvenliğin tarihçesi, yurdumuzda ve dünyada Özel güvenlik, olası tehlikeler, alınabilecek tedbirler, örnek olaylar | SDG4 |
| 19081 | DAVRANIŞ BİLİMLERİ | 600281009 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | MÜLKİYETİ KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ | ÖZEL GÜVENLİK VE KORUMA | Seçmeli | Davranış bilimlerini oluşturan bilim dalları, toplumsal kurumlar, kişilik kuramları | SDG4 |
| 19084 | YAKIN SAVUNMA | 600283003 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | MÜLKİYETİ KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ | ÖZEL GÜVENLİK VE KORUMA | Zorunlu | Boş elle saldırılara boş elle savunma, sopalı saldırılarda savunma teknikleri, bıçaklı saldırılarda savunma teknikleri ve silahlı saldırılarda elle savunma teknikleri, kelepçe takma, cop kullanma teknikleri. Boş elle saldırılara boş elle savunma, sopalı saldırılarda savunma teknikleri, bıçaklı saldırılarda savunma teknikleri. | SDG4 |
| 19087 | CEZA VE CEZA MUHAKEMESİ HUKUKU | 600283006 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | MÜLKİYETİ KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ | ÖZEL GÜVENLİK VE KORUMA | Seçmeli | Suç ve ceza kavramı, suçun unsurları, hukuka uygunluk sebepleri, kusuru kaldıran nedenler, ceza hukukunda teşebbüs, iştirak, cezada yaptırımlar | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19088 | YEREL YÖNETİMLER | 600283008 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | MÜLKİYETİ KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ | ÖZEL GÜVENLİK VE KORUMA | Seçmeli | Kamu yönetiminin tanımı, elemanları yerel yönetimlerle ilgili ana kavramların açıklanması, Yerel yönetimlerin önemi ve dayandığı değerler, İl özel idaresi (Görevi ve Organları), Belediye Yönetimi (Görevi ve Organları), Yönetimler arası hizmet bölüşümü, Büyükşehir belediyesi yönetimi, Kırsalda yerel yönetimler (Köy Yönetimleri), Mahalle yönetimleri, Merkezi Yönetim- | SDG4 |
| 19089 | SUÇ ÖNLEME MODELLERİ | 600283009 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | MÜLKİYETİ KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ | ÖZEL GÜVENLİK VE KORUMA | Seçmeli | Suç Önleme Nedir? Suç Önleme İlkeleri, Suç Kavramına İlişkin Teorik Yaklaşımlar, Suç Önleme Teknik Ve Uygulamaları, Suçun Önlenmesi İçin Sosyal Gelişim Programları, Suçun Sosyal Faktörlerinin Analizi, Sosyal Gelişim ile Suçun Azaltılması, Sosyal Gelişim ile Suçun Azaltılması İçin Neler Yapılabilir? Toplumsal Destek Yolu İle Suçun Önlenmesi, Fiziksel Saldırı Türleri, Maddi | SDG4 |
| 19091 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II | 600282001 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | MÜLKİYETİ KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ | ÖZEL GÜVENLİK VE KORUMA | Zorunlu | Osmanlının çöküş sebeplerine genel bir bakış, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşuna giden yol, Osmanlı'nın son dönemindeki fikir<br>akımları, Mondros mütarekesi sonrasında ülkenin karşı karşıya kaldığı durum ve Atatürk'ün Samsun yolculuğu, Milli Mücadelenin ilk adımı, Milli güçler ve Misak-ı Milli, TBMM'nin kurulması, savaşın idaresini ele alması ve Batı | SDG4 |
| 19094 | BEDEN EĞİTİMİ | 600282004 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | MÜLKİYETİ KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ | ÖZEL GÜVENLİK VE KORUMA | Zorunlu | Beden eğitimi ve sporun tarihçesi – amaçları, düzenli yaşam boyu spor uygulamalarının insan sağlığına etkileri, Sporda Isınma ve Soğumanın Önemi, Voleybol ve Basketbol spor branşlarının tanımı, Antrenman Kavramı, Antrenmanın Temel İlkeleri, Beceri – Sportif Beceri ve Sporda Performans, Temel Motorik Özelliklerin Planlanması (kuvvet, dayanıklılık, sürat) | SDG4 |
| 19095 | TEMEL İLK YARDIM | 600282005 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | MÜLKİYETİ KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ | ÖZEL GÜVENLİK VE KORUMA | Zorunlu | İlk yardımın tanımı ve amacı, temel yaşam fonksiyonları, temel yaşam desteği, yaralanmalarda ilk yardım, şok ve bilinç kaybında ilk yardım, yanıklarda, donmalarda, sıcak çarpmalarında ilk yardım, zehirlenmelerde ısırık ve sokmalarda ilk yardım konuları ve tekniğine uygun hasta taşıma teknikleri. | SDG4 |
| 19097 | SUÇ SOSYOLOJİSİ | 600282008 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | MÜLKİYETİ KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ | ÖZEL GÜVENLİK VE KORUMA | Seçmeli | Sosyal Sapma ve Suç, Suç ve Suçluluk: Tanım ve İlkeler, Suçlu Davranışı: Bireysel, Biyolojik ve Psikolojik Yaklaşımlar, Suç Kuramları: Sosyal Yapı ve Suç, Suç Kuramları: Sosyal Süreçler, Sosyal Çatışma ve Suç, Suçun Mahiyeti ve Suç Türleri, Aile İçi Şiddet ve Suç, Çocuk Suçluluğu, Toplumsal Cinsiyet ve Suç, Kentleşme ve Suç, Küreselleşme ve Suç, Suç Korkusu, Siyasal Suçlar | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19098 | PATLAYICI MADDE VE ÖNLEMLERİ | 600282009 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | MÜLKİYETİ KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ | ÖZEL GÜVENLİK VE KORUMA | Seçmeli | Patlayıcı maddeler, şüpheli maddeler ve hareket tarzı, bomba uyarıları, bomba çeşitleri, güvenlik önlemleri. Tehlikeli Maddelerin Tanımı Ve Sınıflandırılması. Patlayıcı Maddeler, Gazlar, Yanıcı Sıvılar, Yanıcı Katı Maddeler, Oksitleyici Maddeler, Zehirli Ve İğrendirici Maddeler, Radyoaktif Maddeler, Dağlayıcı Maddeler, Diğer Tehlikeli Maddeler Maddelerin Tehlikelilik | SDG4 |
| 19099 | ADLİ BİLİMLER VE OLAY YERİ İNCELEME | 600282010 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | MÜLKİYETİ KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ | ÖZEL GÜVENLİK VE KORUMA | Seçmeli | Adli bilimler alanına giren konularda bilgi sahibi olunması, ayrıca suçun işlendiği olay yerinin incelenmesi, delillerin önemi, delil toplanmasında uyulması gereken kurallar, olay yeri uzmanları ve özel güvenlik görevlilerinin olay yerinin korunması ve delillerin toplanmasına ilişkin görev ve yetkilerinin öğrenilmesi | SDG4 |
| 19101 | KİŞİ KORUMA | 600284002 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | MÜLKİYETİ KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ | ÖZEL GÜVENLİK VE KORUMA | Zorunlu | VIP kavramı, koruma çeşitleri , kişi korumanın temel ilkeleri ,koruma seviyeleri , yaya ve araçlı koruma düzenleri , öncü istihbarat çalışmaları | SDG4 |
| 19102 | SİLAH BİLGİSİ VE ATIŞ | 600284003 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | MÜLKİYETİ KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ | ÖZEL GÜVENLİK VE KORUMA | Zorunlu | Temel kavramlar: ateşsiz silah, ateşli silah, bireysel silahsızlanma, silah kültürü, meşru müdafaa, balistik, silah mekaniği; bireysel silahsızlanma: toplum ve devlet için önemi; silah eğitimindeki amaç ve güvenlik tedbirleri; silahlarla ilgili kanunî düzenlemeler; özel güvenlik görevlisine silah kullanma yetkisi veren mevzuat ve yetki kullanımının şartları; silahların tanımı | SDG4 |
| 19103 | MESLEKİ UYGULAMA | 600284004 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | MÜLKİYETİ KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ | ÖZEL GÜVENLİK VE KORUMA | Zorunlu | 1- Mesleki becerilerin geliştirilmesi: Öğrencilerin mesleklerinde kullanacakları temel becerilerin geliştirilmesi, bu becerilerin teorik bilgilerle nasıl ilişkilendirileceği ve pratikte nasıl uygulanacağı üzerine odaklanır. 2- İşyeri uygulamaları: Öğrencilerin gerçek işyerlerinde veya staj programları aracılığıyla mesleklerinde deneyim kazanmalarını sağlayacak | SDG4 |
| 19104 | İNSAN HAKLARI | 600284005 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | MÜLKİYETİ KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ | ÖZEL GÜVENLİK VE KORUMA | Seçmeli | İnsan hakları hukukunun temel kavramlarını, kaynaklarını , diğer hukuk dalları ile ilişkisini, Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi'nin kapsamı ve hükümlerini içermektedir | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19105 | İŞ VE SOSYAL GÜVENLİK | 600284006 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | MÜLKİYETİ KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ | ÖZEL GÜVENLİK VE KORUMA | Seçmeli | İş hukukunun kavramları, iş hukukunun kapsamı, iş sözleşmesinin türleri, iş sözleşmesinin sona ermesi, sendikalar kanunu, sosyal güvenlik mevzuatı. | SDG4 |
| 19106 | RİSK ANALİZ VE GÜVENLİK PROJELENDİRME | 600284008 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | MÜLKİYETİ KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ | ÖZEL GÜVENLİK VE KORUMA | Seçmeli | Temel kavramlar: varlık (değer), emniyet, güvenlik, koruma, özel güvenlik, güvenlik misyonu, güvenlik yönetimi, proje, proje yönetimi, güvenlik projelendirme, güvenlik yapılanması, tehlike, risk, gerçek risk, tehdit, risk analizi, risk derecelendirme, risk yönetimi, güvenlik prosedürü, Risk analizi ve risk yönetimi: özel güvenlik hizmetlerinde risk analizinin amacı, gerekçeleri ve | SDG4 |
| 19107 | OLAYLARA MÜDAHALE ESASLARI | 600284010 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | MÜLKİYETİ KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ | ÖZEL GÜVENLİK VE KORUMA | Seçmeli | Güvenlik ve özel güvenlik ilişkisi,olaylara müdahale,olaylara müdahale hızı,devriye hizmetleri,durdurma ve arama yöntemleri,özel güvenlik hizmetlerinde temel sorun alanları,olaylara müdahalede kişisel emniyetin sağlanması,güç kullanma esasları,olaylara müdahale sonrası resmi yazışma işlemleri olaylara müdahale öncesi genel esaslar | SDG4 |
| 19117 | ÖLÇME TEKNİĞİ | 610131010 | AYDINCIK MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ | NÜKLEER TEKNOLOJİ VE RADYASYON GÜVENLİĞİ | Seçmeli | Ölçmenin temel kavramları, ölçüm sistemleri ve elemanları, ölçüm hataları, belirsizlik analizi, kalibrasyon, veri toplama yöntemleri, sayım istatistiği, sensörler ve transdüserler, analog ve dijital ölçüm teknikleri, sinyal işleme ve mühendislik uygulamalarında ölçüm yöntemleri. | SDG4 |
| 19128 | RUSÇA I | 610133010 | AYDINCIK MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ | NÜKLEER TEKNOLOJİ VE RADYASYON GÜVENLİĞİ | Seçmeli | Rus alfabesi. Rusça'nın sesleri. Rus fonetiğinin özellikleri. Rusça cümle kurma becerisi. Rusça soru sorma becerisi. Rusça karşılıklı diyalog kurabilme. Rusça'da tonlama kuralları. Rusça sesteş kelimeler. | SDG4 |
| 19155 | RUSÇA II | 610134012 | AYDINCIK MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ | NÜKLEER TEKNOLOJİ VE RADYASYON GÜVENLİĞİ | Seçmeli | Rusça'da ismin halleri. Rusça sıfatlar, zamirler. Dersin verildiği programın çalışma alanlarına yönelik kullanılabilecek kalıplaşmış Rusça sözcükler ve cümleler. Rusça zaman ve fiil çekimleri. Rusça'da ünlü-ünsüz uyumları ve kuralları. Rusça deyimler ve atasözleri. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19156 | TEKNİK RESİM | 761-1003 | DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU | MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | DENİZ ULAŞTIRMA VE İŞLETME | Zorunlu | Geometrik şekillerin çizimi. Çizgiler. Perspektif izdüşüm. Teknik resim çizimleri. Ölçülendirme. Kaynaklı, perçinli, vida, cıvata ve saplama bağlantıları ve bunların çizimi. Gemi planlarının iyi anlaşılıp yorumlanabilmesi için gerekli bilgiler. Ambarlar, tanklar, boru devreleri, boru devreleri üzerindeki elemanların planlarda gösterimi, valfler, tek yönlü valfler, flenşler, kör flenşler, ejektörler | SDG4 |
| 19160 | FİZİK | 761-1009 | DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU | MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | DENİZ ULAŞTIRMA VE İŞLETME | Zorunlu | Kütle, ağırlık ve kuvvet. Yol, hız ve ivme. Dairesel hareket ve dönme. Statik. İş, enerji ve güç. Mekanik. Yoğunluk. Akışkanlar. Arşimet Yasası. Sıcaklık. Katıların ve sıvıların genleşmesi. Gazlar. Isı. Isının iletimi. Fiziksel durum değişimi. Buharlar. Soğutma. Dalgalar. Elektromanyetik radyasyon. Işık. Ses. | SDG4 |
| 19163 | TÜRK DİLİ-I | 761-1012 | DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU | MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | DENİZ ULAŞTIRMA VE İŞLETME | Zorunlu | Dil kavramı, dilin ortaya çıkışı, özellikleri ve işlevleri; dil-iletişim, dil-düşünce, dil-kimlik ve toplum ilişkileri; dil türleri ve çeşitleri; dünya dil aileleri ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi; ses bilgisi, şekil bilgisi ve sözcük türleri; anlam bilimi ve Türkçenin söz varlığı; Türkçenin güncel sorunları, dijital iletişim dili, sosyal medya dili ve yapay zekâ ile dil ilişkisi; | SDG4 |
| 19164 | GEMİCİLİK | 761-1019 | DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU | MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | DENİZ ULAŞTIRMA VE İŞLETME | Zorunlu | Gemi tanımı, gemilerin sınıflandırılması. Ticaret, harp, hizmet gemi türlerinin özellikleri. Kürekli, yelkenli, motorlu tekneler. Filika yapısı ve kısımları. Yelkenler ve yelkenliler. Yelkenli teknelerin çeşitleri ve özellikleri. Yelken çeşitleri ve yelkenin kısımları. Gemilerin boyutları ve tonaj kavramı. Güverteler, ambarlar, ambar kapakları, makine dairesi, boru devreleri ve tanklar | SDG4 |
| 19167 | TEMEL SEYİR BİLGİSİ | 761-1024 | DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU | MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | DENİZ ULAŞTIRMA VE İŞLETME | Zorunlu | Seyrin tanımı. Evren, güneş sistemi ve dünya. Dünyanın şekli, büyük ve küçük daireler, ekvator, kutuplar. Enlem ve boylam, enlem ve boylam farkları. Seyirde kullanılan araç-gereç, harita ve neşriyat. Harita izdüşümü sistemleri. Deniz haritalarının özellikleri. Harita datumu. Mercator haritasının çizilmesi. Mesafe ve yön. Seyirde harita üzerinde mesafe ölçmek ve hesaplamak. Kerte | SDG4 |
| 19168 | DENİZDE GÜVENLİK-I | 761-1025 | DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU | MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | DENİZ ULAŞTIRMA VE İŞLETME | Zorunlu | Denizde Kişisel Canlı Kalma Teknikleri Eğitimi Giriş. Güvenlik ve sağ kalma. Acil durumlar. Çatışma, yangın, batma gibi oluşabilen acil durum türleri. Normal olarak gemilerde taşınan can kurtarma araçlarının türleri. Can kurtarma araçları ve kurtarma botları. Can kurtarma teknesindeki teçhizat. Kişisel can kurtarma araçları, yerleri ve kullanımı. Denizde kişisel canlı kalma | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19169 | ELEKTRONİK SEYİR YARDIMCILARI | 761-3002 | DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU | MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | DENİZ ULAŞTIRMA VE İŞLETME | Zorunlu | Mevki bulma ve seyir için elektronik sistemlerin kullanılması. Hiperbolik seyir sistemlerinin temel prensipleri. Loran-C, Decca, OMEGA sistemleri. Uydu seyir sistemleri. GPS ve DGPS. Elektrikli iskandiller. Hız kaydediciler. Köprüüstü kontrol sistemleri. Dümen ve dümen donanımları. Otopilot ve acil durum dümen donanımları. Elektronik seyir kayıtları. Jurnal tutma | SDG4 |
| 19172 | DENİZCİLİK İNGİLİZCESİ-II | 761-3006 | DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU | MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | DENİZ ULAŞTIRMA VE İŞLETME | Zorunlu | Deniz ve liman idaresi, deniz hukuku İngilizcesi: Ulusal denizcilik organizasyonları, ulusal denizcilik mevzuatı, uluslararası denizcilik örgütleri ve uluslararası mevzuat. Gemi denetleme ve belgelendirme. Sigortacılık terimleri. Deniz kazaları, çatma, kurtarma yardım, müşterek ve hususi avaryalar. İngilizce gemi belgeleri ve ülke ilgili İngilizce belgeler: Borda evrakı, Liman evrakı, Yük evrakı | SDG4 |
| 19173 | GEMİ MANEVRASI | 761-3008 | DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU | MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | DENİZ ULAŞTIRMA VE İŞLETME | Zorunlu | Net ağırlık, draft, trim, sürat ve omurga altı açıklığının devir daireleri ve durma mesafeleri üzerindeki etkisi. Rüzgar ve akıntının geminin kullanımı üzerindeki etkileri. Gemiden düşen kişilerin kurtarılmasıyla ilgili manevralar ve yöntemler. Sığ yerde suyun kaldırma kuvvetinin az oluşundan dolayı trimde meydana gelecek değişiklikten dolayı geminin çökmesi (squat), sığ su ve benzer etkiler | SDG4 |
| 19175 | DENİZDE GÜVENLİK-III | 761-3010 | DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU | MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | DENİZ ULAŞTIRMA VE İŞLETME | Zorunlu | YANGINLA MÜCADELE İLERİ EĞİTİMİ<br>Gemilerde yangınla mücadele ekipmanlarının denetlenmesi: Yangın sınıfları ve yangın kimyası. Yangından korunma ve yangınla mücadele ekipmanları. Yangından korunma tedbirleri. Organizasyon, taktikler ve kumandanın üzerinde durularak limanda ve denizde yangınla mücadele usulleri. Su kullanılarak yangın | SDG4 |
| 19176 | YÜK İSTİFİ | 761-3012 | DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU | MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | DENİZ ULAŞTIRMA VE İŞLETME | Zorunlu | Gemilerde yük taşıma için ayrılmış bölümler ve yük donanımları. Yük gemilerinin türleri hakkında genel bilgi. Yük donanımları, vinçler, bumbalar, kreynler, ambar kapakları. Kuru yük gemilerinin ambarları, yüke hazırlanması, yüklerin istif ve bağlanması. Yükleme ve boşaltmaya hazırlık ve nezaret. Yüklerin geminin denize elverişliliğine ve dengesine etkisi. Draft, trim ve stabilite | SDG4 |
| 19178 | GÖKSEL SEYİR-I | 761-3014 | DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU | MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | DENİZ ULAŞTIRMA VE İŞLETME | Zorunlu | Güneş sistemi. Gök küresi ve gök küresi koordinat sistemi. Saat açısı. Koordinatların günlük hareketi ve ufuksal sistemi. Gök cisimlerinin ufuktan açısal yüksekliklerinin ölçülmesi. Sekstant, yapısı ve kullanılması. Sekstant ve açısal yükseklik (altitude) düzeltmeleri. Zaman ve zaman denklemi. Notik almanak | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19184 | ELEKTRİK | 761-2014 | DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU | MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | DENİZ ULAŞTIRMA VE İŞLETME | Zorunlu | Manyetizma. Elektrik güvenliği. Elektrik yasaları. Elektrik devresi. Bir elektrik devresindeki iş, enerji ve güç. Elektromanyetik indüksiyon. Kapasitörler. Elektrik jeneratörleri ve motorları. Alternatif voltaj ve akım. Dağıtım ve koruyucu aygıtlar. Elektrokimya. Aygıtlar | SDG4 |
| 19185 | DENİZDE ÇATIŞMAYI ÖNLEME KURALLARI-I | 761-2017 | DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU | MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | DENİZ ULAŞTIRMA VE İŞLETME | Zorunlu | DENİZDE ÇATIŞMAYI ÖNLEME KURALLARI EMNİYETLİ VARDİYA TUTULMASI<br>Köprü üstü organizasyonu. Zabitlerin sorumlulukları ve görev dağılımı. Göreve uygunluk. Güverte vardiyası. Liman vardiyası. Demir vardiyası. Lumbarağzı vardiyası. Seyir vardiyası. Seyir planlama, hazırlanma dokümanları. Seyir vardiyası değişiminde dikkat edilecek hususlar | SDG4 |
| 19186 | GEMİ İNŞAATI | 761-2018 | DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU | MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | DENİZ ULAŞTIRMA VE İŞLETME | Zorunlu | Gemi tanımı ve temel kavramlar, gemi kısımları ve yapısal elemanlar, tekne formu ve gemi tiplerinin sınıflandırılması, tonaj ölçümleri ve uluslararası tonaj kuralları, gemi yapısı ile konstrüksiyon sistemleri ve inşa yöntemleri, gemiye etki eden kuvvetler ile boyuna gerilmeler (hogging–sagging), gemi dengesi için ağırlık merkezi, yüzdürme merkezi, metacentre, GM ve | SDG4 |
| 19188 | DENİZDE GÜVENLİK-II | 761-2021 | DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU | MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | DENİZ ULAŞTIRMA VE İŞLETME | Zorunlu | PERSONEL EMNİYETİ VE SOSYAL SORUMLULUK EĞİTİMİ ACİL DURUM YÖNTEMLERİNE UYULMASI<br>a) Meydana gelebilecek acil durum tipleri<br>Çatışma, Yangın, Batma<br>b) Acil durumlara müdahale için gemideki ihtimaliyet planlarının (olabilirlik yedek planlarının) bilinmesi<br>c) Acil durum işaretleri | SDG4 |
| 19189 | DÜZLEM SEYİR | 761-2022 | DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU | MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | DENİZ ULAŞTIRMA VE İŞLETME | Zorunlu | KIYI SEYRİ, MEVKİ KOYMA YÖNTEM VE ÇEŞİTLERİ, MATEMATİKSEL SEYİR YÖNTEMLERİ<br>Mevki hatları ve mevki daireleri (Kerteriz- Mesafe), transit mevki hattı ve haritaya çizilmeleri. Kıyı seyrinde mevki bulma yöntemleri, Fix, R.Fix, E.P ve M.P.P mevkilerini haritada işlemer .Fix usulü mevki bulma, çift katlı açılar yöntemi, Fix'siz emniyetli seyir yöntemleri | SDG4 |
| 19190 | RADAR GÖZLEM VE OTOMATİK PİLOTLAMA | 761-4002 | DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU | MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | DENİZ ULAŞTIRMA VE İŞLETME | Zorunlu | Ders İçeriği:<br>Radar ve ARPA yapısı, ayarları ve kullanımı. Radar Gözleme ve Plotlama, Amerikan ve İngiliz usulü çözüm. Manevra Levhası veya radar üzerinde elle plotlama. Otomatik plotlama<br>RADARLARIN TANITIMI, SINIFLANDIRILMASI VE ÇALIŞMA PRENSİPLERİ | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19191 | GÜVENLİK VE KALİTE YÖNETİMİ | 761-4004 | DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU | MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | DENİZ ULAŞTIRMA VE İŞLETME | Zorunlu | Deniz çevresinin korunması. Güvenlik ve kalite yönetim sistemlerinin hazırlama ve uygulama. ISM Kod ve ISPS Kod uygulama yönetmelikleri ve örnek formlar. İç ve dış denetleme teknikleri uygulama. | SDG4 |
| 19193 | DENİZDE HABERLEŞME-II | 761-4008 | DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU | MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | DENİZ ULAŞTIRMA VE İŞLETME | Zorunlu | GMDSS kapsamında bulunan rutin haberleşme sistemleri ve bunların kullanılması. Yersel haberleşme sistemi. Yersel sistemin çalışma prensibi. Yersel sistemde kullanılan frekans bantları. VHF sistem ve VHF cihazının kullanımı. MF sistemi ve MF cihazının kullanımı. HF sistemi ve HF cihazının kullanımı. Dar bant doğrudan yazmalı sistem (NBDP) ve telsiz telex cihazının kullanımı | SDG4 |
| 19194 | DENİZDE GÜVENLİK-IV | 761-4009 | DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU | MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | DENİZ ULAŞTIRMA VE İŞLETME | Zorunlu | Acil durumlara müdahalede yolcuların ve mürettebatın korunması ve güvenliği için önlemler. Acil durumlara karşılık vermek için beklenmedik durum planları. Acil durumlarda yolcuların korunması ve güvenliği için önlemler. Çatışma ve oturmayı takiben ilk yapılacaklar. Gemiyi (isteyerek) oturturken alınacak önlemler. Karaya oturmada yapılması gerekenler. Çatışma sonrası | SDG4 |
| 19196 | GEMİ DENGESİ | 761-4014 | DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU | MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | DENİZ ULAŞTIRMA VE İŞLETME | Zorunlu | Gemi dengesi. Deplasman. Yüzebilirlik (sepiye). Tatlı su payı. Durağan denge. Başlangıç dengesi. Meyil açısı. Durağan denge eğrileri. Ağırlık merkezinin yer değiştirmesi. Meyil ve düzeltilmesi. Tam dolu olmayan tankların etkisi. Trim. Tam yüzebilirliğin kaybı. Gemi trim. Stabilite ve stres hesapları. Deplasman hesabı. Draft sörvey. Trim hesabı. GM hesabı | SDG4 |
| 19198 | DENİZDE ÇATIŞMAYI ÖNLEME KURALLARI-II | 761-4016 | DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU | MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | DENİZ ULAŞTIRMA VE İŞLETME | Zorunlu | KÖPRÜÜSTÜ KAYNAK YÖNETİMİ (BRM)-ÇATIŞMAYI ÖNLEME KURALLARI COLREG-72<br><br>Köprü üstü Kaynak Yönetimi prensipleri. Kaynakların tahsis edilmesi,<br>görevlendirilmesi ve önceliklendirilmesi. Etkin iletişimin sağlanması. Teyit edicilik | SDG4 |
| 19199 | GÖKSEL SEYİR-II | 761-4017 | DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU | MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | DENİZ ULAŞTIRMA VE İŞLETME | Zorunlu | Meridyen geçişinde enlem bulma, seyir üçgeninin özel durumu için çözüm, Dec-CoAlt-Lat arasındaki bağlantılar Kutup Yıldızından enlem bulma. Gök cisimlerinin tanınması. Yıldız bulma usulleri. Yıldız buluculara gezegen plotlanması. Yıldız haritalar Yükseklik ve semt cetvelleriyle yıldız bulunması. Hesabi yükseklik ve semtin bulunma usulleri, rasadi yükseklikle kıyaslanıp bulunan | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19202 | FİZİK | 765-1003 | DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU | MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | GEMİ MAKİNELERİ İŞLETMECİLİĞİ | Zorunlu | Kütle, ağırlık ve kuvvet. Yol, hız ve ivme. Dairesel hareket ve dönme. Statik. İş, enerji ve güç. Mekanik. Yoğunluk. Akışkanlar. Arşimet Yasası. Sıcaklık. Katıların ve sıvıların genleşmesi. Gazlar. Isı. Isının iletimi. Fiziksel durum değişimi. Buharlar. Soğutma. Dalgalar. Elektromanyetik radyasyon. Işık. Ses. | SDG4 |
| 19207 | GEMİ MAKİNELERİ NE GİRİŞ | 765-1011 | DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU | MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | GEMİ MAKİNELERİ İŞLETMECİLİĞİ | Zorunlu | Gemi Ana ve Yardımcı Makineleri, Kazanlar, Türbinler, Evaparatörler. | SDG4 |
| 19209 | DENİZDE GÜVENLİK-I | 765-1013 | DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU | MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | GEMİ MAKİNELERİ İŞLETMECİLİĞİ | Zorunlu | Güvenlik ve sağ kalma. Acil durumlar. Çatışma, yangın, batma gibi oluşabilen acil durum türleri. Normal olarak gemilerde taşınan can kurtarma araçlarının türleri. Can kurtarma araçları ve kurtarma botları. Can kurtarma teknesindeki teçhizat. Kişisel can kurtarma araçları, yerleri ve kullanımı. Denizde kişisel canlı kalma. Helikopter yardımı. Acil durum telsiz donanımı. Canlı | SDG4 |
| 19210 | TÜRK DİLİ-I | 765-1014 | DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU | MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | GEMİ MAKİNELERİ İŞLETMECİLİĞİ | Zorunlu | Dil kavramı, dilin ortaya çıkışı, özellikleri ve işlevleri; dil-iletişim, dil-düşünce, dil-kimlik ve toplum ilişkileri; dil türleri ve çeşitleri; dünya dil aileleri ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi; ses bilgisi, şekil bilgisi ve sözcük türleri; anlam bilimi ve Türkçenin söz varlığı; Türkçenin güncel sorunları, dijital iletişim dili, sosyal medya dili ve yapay zekâ ile dil ilişkisi; | SDG4 |
| 19212 | MEKANİK BİLİMLERİ | 765-1016 | DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU | MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | GEMİ MAKİNELERİ İŞLETMECİLİĞİ | Zorunlu | Vektörel cebir ve vektör sistemleri. Kuvvet sistemleri. Kütle merkezi. Maddesel noktanın statiği. Denge. Moment. Sürtünme ve sürtünme kanunları. Hız ve ivme. Doğrusal hareket. Eğrisel hareket. Newton kanunları. Maddesel noktanın dinamiği. İş ve enerji. Enerjinin korunumu. Lineer momentum. İmpuls ve Momentum; Çarpışma. Katı cisimlerin dönmesi. Açısal momentum | SDG4 |
| 19213 | TEKNİK RESİM -I | 765-1017 | DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU | MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | GEMİ MAKİNELERİ İŞLETMECİLİĞİ | Zorunlu | Teknik resim tipleri. Kullanılacak araç gereçlerin tanıtımı. Çizgi işi. Geometrik çizimler. Perspektif, izdüşüm, Çeşitli yay, doğru, daire elemanlarının birleşim çizimleri. Eğrisel parçaların çizim uygulamaları. İzdüşüm. Cisimlerin standart görünüşleri. Özel görünüşler. Görünüş tamamlama. Açınımlar ve gerçek büyüklüklerin bulunması. Ölçülendirme. Perspektif resimler. Perspektif | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19216 | GÜVENLİK VE KALİTE YÖNETİMİ | 765-3003 | DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU | MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | GEMİ MAKİNELERİ İŞLETMECİLİĞİ | Zorunlu | Güvenlik. Deniz çevresinin korunması ve kalite kavramları. Güvenlik ve kalite yönetimi için yasal ve ticari gereklilikler. ISM kodu. ISPS kodu. Kalite konusunda standartlar. Güvenlik ve kalite yönetim sistemlerinin hazırlanması ve uygulanması. Güvenlik yönetimi sisteminin oluşturulması ve uygulanması. Kalite yönetim sisteminin oluşturulması ve uygulanması | SDG4 |
| 19217 | DENİZCİLİK İNGİLİZCESİ-II | 765-3004 | DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU | MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | GEMİ MAKİNELERİ İŞLETMECİLİĞİ | Zorunlu | Gemi dizel motorlarında yağlama yağı sistemi. Gemi dizel motorları ilk hareket sistemleri. Gemi dizel motorlarında soğutma sistemi. Pervaneler ve tahrik sistemleri. Pompalar ve kompresörler. Kazanlar. Türbinler. Tatlı su üreteçleri. Separatörler. Sintine separatörü. Isıtma, soğutma ve iklimlendirme sistemi. Varış ve kalkış öncesi makine dairesi hazırlıkları | SDG4 |
| 19218 | DENİZDE GÜVENLİK-III | 765-3005 | DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU | MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | GEMİ MAKİNELERİ İŞLETMECİLİĞİ | Zorunlu | Yangınla Mücadele İleri Eğitimi:<br>Gemilerde yangınla mücadele ekipmanlarının denetlenmesi: Yangın sınıfları ve yangın kimyası. Yangından korunma ve yangınla mücadele ekipmanları. Yangından korunma tedbirleri. Organizasyon, taktikler ve kumandanın üzerinde durularak limanda ve denizde yangınla mücadele usulleri. Su kullanılarak yangın | SDG4 |
| 19219 | GEMİ MAKİNELERİ OPERASYON VE BAKIMI-I | 765-3006 | DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU | MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | GEMİ MAKİNELERİ İŞLETMECİLİĞİ | Zorunlu | Evaporatörlerin işletimi ve bakımı. Şaft sistemlerinin işletimi ve bakımı. Güverte yardımcı makinelerinin işletimi ve bakımı. Dümen sisteminin işletimi ve bakımı. Isı değiştiricilerin işletimi ve bakımı. Yakıt, sintine ve balast işlemleri. Makine dairesinde vardiyada yapılacak işlemler. Otomasyon ve denetim esasları. Gemilerde bulunan tamir ve bakım donanımlarının kullanılması | SDG4 |
| 19220 | GEMİ YARDIMCI MAKİNELERİ-I | 765-3007 | DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU | MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | GEMİ MAKİNELERİ İŞLETMECİLİĞİ | Zorunlu | Yardımcı kazan temel bilgileri. Yardımcı kazan tipleri ve yapıları. Yardımcı kazan ve buhar dağıtımı.Yardımcı kazan işletimi. Isı değiştiriciler. Buharlaştırıcılar ve damıtma ilkeleri. Pompaların tipleri ve çalışma ilkeleri. Pompalama sistemleri ve kontrol sistemleri. Balast, sintine, yangın pompaları ve sistemleri. Hava kompresörleri tipleri ve çalışma ilkeleri. Yakıt ve yağlama | SDG4 |
| 19221 | GEMİ İNŞAATI | 765-3008 | DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU | MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | GEMİ MAKİNELERİ İŞLETMECİLİĞİ | Zorunlu | Gemi Yapısı: Gemi boyutları ve biçimi. Gemi gerilimleri. Tekne yapısı. Baş ve kıç. Donanımlar. Dümenler ve pervaneler. Yükleme hatları markası ve kana (draft) rakamları.<br>Gemi dengesi: Deplasman. Yüzebilirlik (sepiye). Tatlı su payı. Durağan denge. Başlangıç dengesi. Meyil açısı. Durağan denge eğrileri. Ağırlık merkezinin yer | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19222 | ATÖLYE-II | 765-3009 | DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU | MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | GEMİ MAKİNELERİ İŞLETMECİLİĞİ | Zorunlu | Gemilerde bakım ve imalatın tanıtımı. Makine dairesindeki takımlar ve avandalıklar. Makine atölyesinde emniyet tedbirleri. Eğeler ve eğeleme. Gönyeleme. Markalama. Ölçme ve kontrol. Kesme aletleri. Rayba ve kılavuzlar. Uygulamalar. Matkaplar. Matkap tezgahları ve kullanımları. Torna tezgahlarının tanıtılması, torna tezgahı | SDG4 |
| 19227 | DENİZDE GÜVENLİK-II | 765-2006 | DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU | MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | GEMİ MAKİNELERİ İŞLETMECİLİĞİ | Zorunlu | PERSONEL EMNİYETİ VE SOSYAL SORUMLULUK EĞİTİMİ ACİL DURUM YÖNTEMLERİNE UYULMASI<br>a) Meydana gelebilecek acil durum tipleri<br>Çatışma, Yangın, Batma<br>b) Acil durumlara müdahale için gemideki ihtimaliyet planlarının (olabilirlik yedek planlarının) bilinmesi<br>c) Acil durum işaretleri | SDG4 |
| 19228 | GEMİCİLİK | 765-2008 | DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU | MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | GEMİ MAKİNELERİ İŞLETMECİLİĞİ | Zorunlu | Gemilerin kısımları ve yapısal elemanları. Gemide çalışma düzeni. Halatlar ve halat manevraları. Demir ve zincir yükleme ve boşaltma donanımları. Gemide bakım-tutum. Güvertede günlük, seferlik ve yıllık bakım-tutumlar. Geminin paslanmaya karşı bakım-tutumu. Boya öncesi yüzey hazırlığı. Raspalama ve raspalama aletleri. Boyalar, boyama teknikleri ve boyaların | SDG4 |
| 19229 | ATÖLYE-I | 765-2010 | DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU | MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | GEMİ MAKİNELERİ İŞLETMECİLİĞİ | Zorunlu | Sabit bağlantılar. Perçinler ve perçin yapma. Lehim ve lehim yapma. Yapıştırıcılar ve yapıştırma. Kendinden güvenli bağlantılar. Kaynak çeşitleri. Ark kaynağı ve ekipmanları. Ark kaynağının yapılması. Ark kaynağı konumları. Elektrikli ark kaynağının ilkeleri. Oksiasetilen kaynağı ve ekipmanları. Oksiasetilen kaynağı yapma. Kaynak hataları. Düşük karbonlu çeliklerde kaynak. Boru | SDG4 |
| 19230 | DİZEL MOTORLARI-I | 765-2011 | DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU | MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | GEMİ MAKİNELERİ İŞLETMECİLİĞİ | Zorunlu | Dizel makinelerine ait sistemler. Soğutma suyu sistemleri. Deniz suyu sistemleri. Yağlama ve yağlama yağı sistemleri. İlk hareket havası sistemleri. Egzoz gazı sistemleri. Yakıt sistemleri. Manevra hazırlıkları. Güvenli vardiya tutma esasları. | SDG4 |
| 19232 | TEKNİK RESİM-II | 765-2013 | DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU | MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | GEMİ MAKİNELERİ İŞLETMECİLİĞİ | Zorunlu | Vida dişleri ve bağlayıcılar. Kilitleme ve tutma aygıtları. Perçinli tür bağlama. Kaynaklı bağlantılar. Yataklar. Dişli profil ve yapım resimleri..Makine elemanlarının yapısı, Kuvvet bağlı bağlantılar<br>Kaymalı ve rulmanlı yataklar,keçeler,bilyeli ve rulman yatakların yağlanması Kavramalar Montaj resimleri | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19237 | ULUSLARARASI DENİZCİLİK SÖZLEŞMELERİ | 765-4004 | DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU | MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | GEMİ MAKİNELERİ İŞLETMECİLİĞİ | Zorunlu | Uluslararası denizcilik sözleşmelerinin yasal gerekliliklerine uygunluğunun gözetimi. Denizde can güvenliği. Deniz çevresinin korunmasıyla ilgili IMO sözleşmelerine ilişkin temel bilgiler. MARPOL 73/78, Yükleme hatları uluslararası sözleşmesi, 1966, SOLAS, 1974 ve düzeltmeleri, SOLAS-bölmeler ve denge, SOLAS-yangın önleme, ihbar ve söndürme, SOLAS-can kurtarma | SDG4 |
| 19238 | DENİZDE GÜVENLİK-IV | 765-4005 | DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU | MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | GEMİ MAKİNELERİ İŞLETMECİLİĞİ | Zorunlu | Acil durumlara müdahalede yolcuların ve mürettebatın korunması ve güvenliği için önlemler. Acil durumlara karşılık vermek için beklenmedik durum planları. Acil durumlarda yolcuların korunması ve güvenliği için önlemler. Çatışma ve oturmayı takiben ilk yapılacaklar. Gemiyi (isteyerek) oturturken alınacak önlemler. Karaya oturmada yapılması gerekenler. Çatışma sonrası | SDG4 |
| 19239 | BİTİRME PROJESİ | 765-4006 | DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU | MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | GEMİ MAKİNELERİ İŞLETMECİLİĞİ | Zorunlu | Bitirme projesi hakkında bilgi verilmesi, Araştırma yöntemlerinin anlatılması, Bitirme proje konularının belirlenmesi, Öğrenciye örnek proje konuları gösterme ve üzerinde fikir alışverişi yapma.Proje yazım kurallarının anlatılması, Sunum tekniklerinin anlatılması, Saha Çalışması. | SDG4 |
| 19240 | GEMİ YARDIMCI MAKİNELERİ-II | 765-4007 | DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU | MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | GEMİ MAKİNELERİ İŞLETMECİLİĞİ | Zorunlu | Evaporatörler. İnsineratörler. Buzluk sistemleri, Isıtma-soğutma ve havalandırma sistemleri. Alternatörler. Jeneratörler. Kontrol sistemleri. Güverte makineleri. Stern tüp sistemi. Dümen tüp sistemi. Şaft sistemi. Pervane tipleri. Dümen prensipleri. Dümenlerin hidrolik kontrol sistemleri. Dümenlerin elektrik kontrolü. Acil durum dümen sistemi | SDG4 |
| 19242 | GEMİ MAKİNELERİ OPERASYON VE BAKIMI-II | 765-4009 | DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU | MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | GEMİ MAKİNELERİ İŞLETMECİLİĞİ | Zorunlu | MAKİNE DAİRESİNDE, VARDİYADA YAPILACAK İŞLEMLER: Vardiyayı devralmak ve kabul etmekle ilgili görevler. Vardiya sırasında yürütülen rutin görevler. Makine jurnallerinin ve alınan ölçümlerin önemi. Vardiyanın devredilmesi ile ilgili görevler.DAHİLİ İLETİŞİM SİSTEMLERİNİN KULLANIMI, Otomasyon ve denetim temelleri. Güvenlik ve acil durum işlemleri | SDG4 |
| 19244 | FİZİK | 760-1003 | DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU | ULAŞTIRMA HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | DENİZ VE LİMAN İŞLETMECİLİĞİ | Zorunlu | Kütle, ağırlık ve kuvvet. Yol, hız ve ivme. Dairesel hareket ve dönme. Statik. İş, enerji ve güç. Mekanik. Yoğunluk. Akışkanlar. Arşimet Yasası. Sıcaklık. Katıların ve sıvıların genleşmesi. Gazlar. Isı. Isının iletimi. Fiziksel durum değişimi. Buharlar. Soğutma. Dalgalar. Elektromanyetik radyasyon. Işık. Ses. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19245 | İŞLETMEYE GİRİŞ | 760-1004 | DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU | ULAŞTIRMA HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | DENİZ VE LİMAN İŞLETMECİLİĞİ | Zorunlu | İşletme ile ilgili genel bilgiler. İşletmenin kuruluş çalışmaları ve de ilgili problemler. İşletmelerin hukuki yapıları büyüklüğü, kuruluş yeri ve seçim kriterleri. İşletmenin yönetim fonksiyonları, yönetimle ilgili problemler ve çözümler, planlama, organizasyon, yönetim ile ilgili sorunlar. İşletmenin üretim, finans, pazarlama alt fonksiyonları | SDG4 |
| 19248 | TÜRK DİLİ-I | 760-1011 | DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU | ULAŞTIRMA HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | DENİZ VE LİMAN İŞLETMECİLİĞİ | Zorunlu | Dil kavramı, dilin ortaya çıkışı, özellikleri ve işlevleri; dil-iletişim, dil-düşünce, dil-kimlik ve toplum ilişkileri; dil türleri ve çeşitleri; dünya dil aileleri ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi; ses bilgisi, şekil bilgisi ve sözcük türleri; anlam bilimi ve Türkçenin söz varlığı; Türkçenin güncel sorunları, dijital iletişim dili, sosyal medya dili ve yapay zekâ ile dil ilişkisi; | SDG4 |
| 19250 | LOJİSTİĞE GİRİŞ | 760-1015 | DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU | ULAŞTIRMA HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | DENİZ VE LİMAN İŞLETMECİLİĞİ | Zorunlu | Bu dersten öğrencilerin lojistik ile ilgili temel kavramları öğrenmeleri beklenir. Öğrencilere, lojistik ile ilgili amaç ve doğrular, lojistikteki temel süreçler, faaliyetler, uluslararası taşımacılık ve kapsamı, uluslararası ticaret ve taşımacılık ilişkileri konusuyla ilgi temel bilgiler verilir. Temel ulaştırma sistemleri ve özellikleri, uluslararası ulaştırma sistemleri ve uygun sistemlerin tayini, dış | SDG4 |
| 19254 | SEYİR BİLGİSİ I | 760-1021 | DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU | ULAŞTIRMA HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | DENİZ VE LİMAN İŞLETMECİLİĞİ | Zorunlu | Seyrin tanımı. Evren, güneş sistemi ve dünya. Yerkürenin tanıtımı. Dünyanın şekli, büyük ve küçük daireler, ekvator ve kutuplar. Enlem ve boylam, enlem ve boylam farkları. Seyirde kullanılan araç-gereçler, haritalar ve neşriyat. Projeksiyon sistemleri ve harita bilgisi. Deniz haritaları ve özellikleri, harita datumu ve harita katalogları. Seyir yardımcı yayınları. Harita ölçekleri | SDG4 |
| 19256 | DENİZ METEOROLOJİSİ | 760-3007 | DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU | ULAŞTIRMA HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | DENİZ VE LİMAN İŞLETMECİLİĞİ | Zorunlu | 1)METEOROLOJİ AYGITLARI VE KULLANILMALARI<br>2)BAROMETRE VE TERMOMETRE.<br>3)METEOROLOJİNİN ELEMANLARI.<br>-Rüzgâr.<br>-Isı<br>-Atmosfer, yapısı ve fiziksel özellikleri.<br>-Atmosfer basıncı | SDG4 |
| 19262 | DENİZDE GÜVENLİK I | 760-3020 | DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU | ULAŞTIRMA HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | DENİZ VE LİMAN İŞLETMECİLİĞİ | Zorunlu | Personel Güvenliği ve Sosyal Sorumluluk<br>Personel güvenliği ve sosyal sorumluluk eğitimi. Çatışma, yangın, batma acil durumları. Acil durumlara cevap vermek için gemideki beklenmedik durum planları. Role listelerindeki acil durum sinyalleri ve özel görevler için atanmış mürettebat, role mevkileri (toplanma istasyonları). Kişisel güvenlik techizatının | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19263 | GEMİ SÖRVEY DENETİM İLKELERİ | 760-3021 | DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU | ULAŞTIRMA HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | DENİZ VE LİMAN İŞLETMECİLİĞİ | Zorunlu | Klas kuruluşunun tarihi, tanımı, amacı ve görevleri. Türk Loydu hakkında genel bilgi, kuruluşu, tarihçesi. Klas kuruluşlarının yapısı, çeşitleri, işleyiş tarzı ve gemiler üzerindeki etkileri. Klaslamada kullanılan ana ve ek klaslama işaretleri. Gemilerin, teknelerinin ve makinelerinin sınıflandırılması. Klaslamanın kapsamı, esasları. Klasın geçerli olması için gerekli olan ön şartlar | SDG4 |
| 19273 | SEYİR BİLGİSİ-II | 760-2025 | DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU | ULAŞTIRMA HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | DENİZ VE LİMAN İŞLETMECİLİĞİ | Zorunlu | Rota çalışması ve seyir planının hazırlanması. Kıyı seyri (kılavuz seyri). Fixsiz emniyetli seyir yöntemleri. Denizde ve kıyılarda bulunan seyir yardımcıları ve bunların kullanımı. Telsiz seyir yardımcıları. Sembol ve kısaltmaların tanıtılması. Harita üzerinde kıyı seyri uygulamalarının yapılması. Fenerler ve sis işaretleri ile fener kitaplarının kullanılması. Samandıraların tanınması | SDG4 |
| 19274 | TEMEL GEMİCİLİK | 760-2026 | DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU | ULAŞTIRMA HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | DENİZ VE LİMAN İŞLETMECİLİĞİ | Zorunlu | Gemi tanımı. Gemilerin sınıflandırılması. Gemilerin boyutları ve tonaj kavramı.<br>Tekne tipleri ve yapı elemanları. Yat tanımı. Yelkenli teknelerin çeşitleri ve özellikleri. Yelken çeşitleri.<br>Yelkenin kısımları.<br>Yelken elleçlenmesi.<br>Motorlu ve yelkenli yat donanımları ve arma çeşitleri | SDG4 |
| 19277 | İŞLETME İNGİLİZCESİ | 760-4005 | DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU | ULAŞTIRMA HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | DENİZ VE LİMAN İŞLETMECİLİĞİ | Zorunlu | Ekonomi ve sosyal bilim ekonomi gelişimi. İş mektubu ve iş mektubu hazırlama. Şikayet mektubu. İş sistemi. İşletme yönetiminin iç yapısı Çalışan ilişkileri. Uluslararası işletme . İşletmedeki kariyer basamakları. İş mülakatları. | SDG4 |
| 19279 | YATÇILIK VE MARİNA YÖNETİMİ | 760-4007 | DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU | ULAŞTIRMA HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | DENİZ VE LİMAN İŞLETMECİLİĞİ | Zorunlu | Yat tiplerinin ve donanımının tanıtımı; motor yatlar, yelkenli yatlar, katamaran yatlar, süper yat ve mega yat kavramları; genel motor yat donanımının tanıtılması; genel yelkenli yat donanımı ve arma donanımlarının tanıtılması.<br><br>Yat sektörü hakkında kapsamlı genel tanıtım; Türkiye'de | SDG4 |
| 19282 | GÜMRÜK MEVZUATI VE GÜMRÜK İŞLEMLERİ | 760-4016 | DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU | ULAŞTIRMA HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | DENİZ VE LİMAN İŞLETMECİLİĞİ | Zorunlu | Genel gümrük bilgileri. Gümrük mevzuatının tanımı. Tarifeler. Mükellefiyetler. İstisnalar. Muafiyetler. Gümrüklerin sınıflandırılması. Gümrük hattı ve gümrük bölgesi. Serbestlik. Kısıntılar ve yasaklık. Misilleme. Damping. Denetlemeye ait mükellefiyetler. Manifesto. Kabotaj. İşletmelere ait mükellefiyetler. Gümrük rejimleri. Sundurma rejimi. Antrepo rejimi. Çıkış rejimi | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19287 | TÜRK DİLİ-I | 381-1002 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( İKMEP ) | Zorunlu | Dilin tanımı, özellikleri, dil-ulus-dil-düşünce ve dil-kültür ilişkisi. Yeryüzündeki diller. Türk dilinin bu diller arasındaki yeri ve tarihsel gelişimi. Atatürk'ün dil devrimi, anlayışı, çalışmaları. Anlatım öğeleri. Yazı planı. Yazım kuralları ve uygulaması. Noktalama işaretleri ve uygulaması. Anlatım biçimleri. Düşünceyi geliştirme yolları. Yazılı anlatı türleri. | SDG4 |
| 19288 | MATEMATİK | 381-1004 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( İKMEP ) | Zorunlu | Doğal sayılar, tam sayılar, rasyonel sayılar, denklemler ve eşitsizlikler, mutlak değer ve özellikleri, üslü sayılar, köklü sayılar, çarpanlarına ayırma ve özdeşlikler, oran ve orantı, fonksiyonlar. | SDG4 |
| 19294 | İNGİLİZCE-I | 381-1024 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( İKMEP ) | Zorunlu | Alfabe, iyelik adılları, tekil-çoğul kavramları, adıllar, sıra bildiren sayılar, noktalama, ülke isimleri, neden-niçin soru kalıpları, saat okuma, sıklık belirteçleri, bağlaçlar, geniş zaman, varlık yokluk bildirme, adıllar, yön tarif etme, şimdiki zaman, yapabilmek-edebilmek kalıbı, aylar, mevsimler, rica cümleleri, sıfatlar, sıfatlarda karşılaştırma | SDG4 |
| 19302 | VERİ YAPILARI VE ALGORİTMALAR | 381-3042 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( İKMEP ) | Seçmeli | Algoritmik Problem Çözümünün Temelleri, Algoritma Analizinin Temelleri, Liste ve Linkli Listeler, Kuyruk ve Yığın, Ağaçlar, Arama Algoritmaları, Sıralama Algoritmaları, Böl ve Yönet Algoritmaları, Graflar, Rekürans Bağıntıları | SDG4 |
| 19304 | TÜRK DİLİ-II | 381-2002 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( İKMEP ) | Zorunlu | Türkçenin ses özellikleri. Biçim bilgisi. Anlam bilgisi. Dinleme ve unsurları. Konuşma ve unsurları. Sözsüz iletişim. Etkili konuşma ve beden dili. Sözlü anlatım türleri; tartışma, seminer, panel, münazara… | SDG4 |
| 19305 | MESLEKİ MATEMATİK | 381-2004 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( İKMEP ) | Zorunlu | Doğal sayılar, tam sayılar, rasyonel sayılar, denklemler ve eşitsizlikler, kartezyen çarpım, bağıntılar, fonksiyonlar, kümeler, mutlak Değer ve Özellikleri, üstel, logaritmik fonksiyonlar, trigonometrik fonksiyonlar , Doğrunun ve Çemberin Analitik İncelenmesi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19313 | İNGİLİZCE-II | 381-2023 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( İKMEP ) | Zorunlu | Sayılabilir-sayılamaz adlar, sıfatlar, zorunluluk bildirme, basit geçmiş zaman, düzenli ve düzensiz eylemler, kelime çalışmaları, geçmiş zamanda soru sorma ve yanıtlama, gelecek zaman, karşılaştırma kalıpları, geniş zaman ve geçmiş zaman açılımları, bağlaçlar. | SDG4 |
| 19316 | İNTERNET PROGRAMCILIĞI-II | 381-4004 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( İKMEP ) | Zorunlu | Uygulama Yazılımlarını Kurulumu ve Testi, Değişkenler ve Sabitler, Operatörler, Karar Kontrol Yapıları, Döngü Kontrol Yapıları, Kullanıcı Tanımlı Fonksiyonlar, Hazır Fonksiyonlar, Diziler ve Nesneler, Dosyalama İşlemleri, WEB Form Uygulamaları, Sayfalar Arası Veri Aktarım Yöntemleri, Veritabanı İşlemleri-1, Veritabanı İşlemleri-2, XML ve WEB servisleri -1, XML ve WEB servisleri -2 | SDG4 |
| 19334 | KONUŞMA SANATI VE TEKNİĞİ | 392-1023 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Seçmeli | Türkçe'nin doğru seslendirilmesi; yazı dilimizdeki sesler ve çıkış yerleri, vurgu, tonlama, konuşma hızı, ses yüksekliği, sesin perdelenmesi, ünlü uzunlukları, durak, ezgi, tını vb. kavramların anlatılmasını ve örnek metinlere dayalı uygulamayı içerir. Ayrıca günlük yaşam akışına uygun olarak konuşma örneklemeleri yapılmaktadır. | SDG4 |
| 19345 | YAŞAM BOYU ÖĞRENME | 392-3027 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Seçmeli | Yaşam boyu öğrenmenin temel ilkeleri, öğrenme türleri ve yetişkin öğrenmesi konuları ele alınır. Eleştirel ve yaratıcı düşünme, öz-yönetimli öğrenme, bilgi okuryazarlığı ve dijital çağda öğrenme konuları da ders kapsamında ele alınır. | SDG4 |
| 19375 | TÜRK DİLİ-I | 397-1001 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM ANİMASYONU | Zorunlu | Dil ve kültür, Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri ve Türk dilinin tarihi dönemleri, Türkçenin söz varlığı ve özellikleri, Türkçenin ses özellikleri ve ses olayları, biçim bilgisi, cümle bilgisi, yazım kuralları, noktalama işaretleri, metinsellik ölçütleri | SDG4 |
| 19376 | ATATÜRK İLKELERİ VE INKILAP TARİHİ-I | 397-1002 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM ANİMASYONU | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersiyle, Türk Devrimi'nin ortaya çıktığı tarihsel koşullar anlatılarak devrimin amacı ve anlamına yer verilmiştir. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19377 | ALMANCA - I | 397-1004 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM ANİMASYONU | Zorunlu | Alfabe, düzenli – düzensiz ve yardımcı yüklemlerin çekimi, kişi zamirleri, temel cümle ve bağlaçları, iyelik adılları, sayılar (0-20), noktalama, şimdiki zaman/geniş zaman, w-soru cümleleri, yüklemle oluşturulan soru cümleleri, kelime çalışmaları ve okunuşları. | SDG4 |
| 19380 | RUSÇA-I | 397-1024 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM ANİMASYONU | Zorunlu | Kiril Alfabesini tanıma; bu alfabeyle okuyup yazma. Seslerin doğru telaffuzu. Tanışma, kendini tanıtma, selamlaşma. Basit konuşma kalıpları, Temel gramer kuralları. | SDG4 |
| 19381 | İNGİLİZCE | 397-1025 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM ANİMASYONU | Zorunlu | Alfabe, sayılar,isim cümleleri,iyelik adılları, soru kalıpları,sıklık belirteçleri, bağlaçlar, geniş zaman, zaman ve tarih, kelime çalışmaları,geçmiş zamanlar,şimdiki zaman,kipler,karşılaştırma sıfatları,bağlaçlar,sayılabilen sayılamayan nesneler, belirteçler,there is,there are | SDG4 |
| 19392 | MESLEKİ ALMANCA-I | 397-3036 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM ANİMASYONU | Zorunlu | Preposisyonlar: Değişken preposisyonlar (Akkusativ-Dativ) / Dativ preposisyonlar ve Akkusativ preposisyonlar, yan cümle yapısı, yan cümleli soru yapısı, bağlaçlar :dass, wenn, ob,sıfatların dereceleri (Nominativ, Komparativ, Superlativ), Sıfat tamlaması (Nominativ, Akkusativ, Dativ), Perfekt zaman ve cümle yapıları | SDG4 |
| 19399 | TÜRK DİLİ-II | 397-2001 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM ANİMASYONU | Zorunlu | Kompozisyon bilgileri, yazılı ve sözlü anlatım konularında bilgi sahibi olan öğrenciler; yazılı ve sözlü olarak kendilerini doğru şekilde ifade etmeyi öğrenirler. | SDG4 |
| 19400 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II | 397-2002 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM ANİMASYONU | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-II dersi içeriğinde, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan günümüze değin, siyasal, ekonomik, kültürel, toplumsal ve ekonomik gelişmelere yer verilmiştir. Yakın tarihimizin önemli dönüm noktaları esas alınarak Türkiye'nin geçirdiği değişimlere değinilmiştir. Atatürkçü düşüncenin ilkeleri ve çağdaş bir düşünce olarak Atatürkçülük, dersin | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19403 | YARATICI DRAMA | 397-2014 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM ANİMASYONU | Zorunlu | Isınma (tanışma, kaynaştırma, konsantrasyon), Esas çalışma (rol oynama, doğaçlama, pandomim), Rahatlama, Tartışma ve değerlendirme. | SDG4 |
| 19405 | ALMANCA-II | 397-2026 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM ANİMASYONU | Zorunlu | Olumsuzluk öğeleri (nicht – kein_ ), emir cümlesi, ayrılabilir ve ayrılamaz fiillerin çekimi, devrik cümle yapısı ve bağlaçları, ismin yalın ve i-hali, sayılar (21-100), modal fiiller ve çekimi, günler, aylar, mevsimler. | SDG4 |
| 19406 | RUSÇA-II | 397-2027 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM ANİMASYONU | Zorunlu | Zaman kavramlarıyla tanışma; Basit soru sorma yöntemleri, Temel gramer kuralları ve en basit şekliyle diyalog kurabilme | SDG4 |
| 19407 | İNGİLİZCE OKUMA VE YAZMA | 397-2028 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM ANİMASYONU | Zorunlu | cümle kurma, paragraf yazma, çeviri yapma, okuma parçaları okuma ve sorular cevaplama | SDG4 |
| 19410 | YARATICI DRAMA | 397-2031 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM ANİMASYONU | Seçmeli | Isınma (tanışma, kaynaştırma, konsantrasyon), Esas çalışma (rol oynama, doğaçlama, pandomim), Rahatlama, Tartışma ve değerlendirme. | SDG4 |
| 19414 | KOMEDİ TEKNİĞİ | 397-4007 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM ANİMASYONU | Zorunlu | Hayali karakterler üreterek, bu karakterleri mimik ve jest kullanarak canlandırmak. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19415 | KOREOGRAFİ | 397-4008 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM ANİMASYONU | Zorunlu | Koreografinin tanımı, koreografi türleri, koreografinin bileşenleri, geleneksel sahneleme teknikleri, sahne kullanımı, örnek koreografiler ve koreografi oluşturma. | SDG4 |
| 19420 | MESLEKİ ALMANCA-II | 397-4031 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM ANİMASYONU | Zorunlu | Turizm ve animasyon alanında sık kullanılan basit terimler, müşterilere yönelik yapılan basit bilgiler ve öneriler, basit dil yapıları kullanarak animasyon etkinlikleri tanıtma | SDG4 |
| 19421 | KOMEDİ TEKNİĞİ | 397-4032 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM ANİMASYONU | Zorunlu | Hayali karakterler üreterek, bu karakterleri mimik ve jest kullanarak canlandırmak. | SDG4 |
| 19424 | KOREOGRAFİ | 397-4035 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM ANİMASYONU | Seçmeli | Koreografinin tanımı, koreografi türleri, koreografinin bileşenleri, geleneksel sahneleme teknikleri, sahne kullanımı, örnek koreografiler ve koreografi oluşturma. | SDG4 |
| 19427 | TÜRK DİLİ-I | 3931001 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | FİNANS, BANKACILIK VE SİGORTACILIK BÖLÜMÜ | BANKACILIK VE SİGORTACILIK | Zorunlu | Dil ve kültür, Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri ve Türk dilinin tarihi dönemleri, Türkçenin söz varlığı ve özellikleri, Türkçenin ses özellikleri ve ses olayları, biçim bilgisi, cümle bilgisi, yazım kuralları, noktalama işaretleri, metinsellik ölçütleri | SDG4 |
| 19433 | MATEMATİK | 3931015 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | FİNANS, BANKACILIK VE SİGORTACILIK BÖLÜMÜ | BANKACILIK VE SİGORTACILIK | Zorunlu | Doğal sayılar, tam sayılar, rasyonel sayılar, denklemler ve eşitsizlikler, mutlak değer ve özellikleri, üslü sayılar, köklü sayılar, çarpanlarına ayırma ve özdeşlikler, oran ve orantı, fonksiyonlar. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19434 | İNGİLİZCE-I | 3931018 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | FİNANS, BANKACILIK VE SİGORTACILIK BÖLÜMÜ | BANKACILIK VE SİGORTACILIK | Zorunlu | Alfabe, sayılar,isim cümleleri,iyelik adılları, soru kalıpları,sıklık belirteçleri, bağlaçlar, geniş zaman, zaman ve tarih, kelime çalışmaları,geçmiş zamanlar,şimdiki zaman,kipler,karşılaştırma sıfatları,bağlaçlar,sayılabilen sayılamayan nesneler, belirteçler,there is,there are | SDG4 |
| 19435 | KONUŞMA SANATI VE TEKNİĞİ | 3931022 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | FİNANS, BANKACILIK VE SİGORTACILIK BÖLÜMÜ | BANKACILIK VE SİGORTACILIK | Seçmeli | Türkçe'nin doğru seslendirilmesi; yazı dilimizdeki sesler ve çıkış yerleri, vurgu, tonlama, konuşma hızı, ses yüksekliği, sesin perdelenmesi, ünlü uzunlukları, durak, ezgi, tını vb. kavramların anlatılmasını ve örnek metinlere dayalı uygulamayı içerir. Ayrıca günlük yaşam akışına uygun olarak konuşma örneklemeleri yapılmaktadır. | SDG4 |
| 19443 | ETKİLİ İLETİŞİM VE MÜŞTERİ İLİŞKİLERİ YÖNETİMİ | 3933024 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | FİNANS, BANKACILIK VE SİGORTACILIK BÖLÜMÜ | BANKACILIK VE SİGORTACILIK | Zorunlu | Müşteri İlişkileri Yönetimi ve İlişkili Konular, Müşteri Bağlılığıyla İlgili Temel Kavramlar, Müşteri İlişkileri Yönetiminin Diğer Kavramlarla Olan İlişkisi, Müşteri İlişkileri Yönetimi Sürecinde İletişim, Müşteri İlişkilerinin Ölçülmesi konularına değinilecektir. | SDG4 |
| 19446 | SUNUM TEKNİKLERİ | 3933036 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | FİNANS, BANKACILIK VE SİGORTACILIK BÖLÜMÜ | BANKACILIK VE SİGORTACILIK | Seçmeli | Bir sunumun nasıl hazırlanacağı ve sunulacağı, iletişim becerilerini kullanma ve geliştirme. | SDG4 |
| 19450 | ETKİLİ İLETİŞİM VE MÜŞTERİ İLİŞKİLERİ YÖNETİMİ | 3933044 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | FİNANS, BANKACILIK VE SİGORTACILIK BÖLÜMÜ | BANKACILIK VE SİGORTACILIK | Seçmeli | Müşteri İlişkileri Yönetimi ve İlişkili Konular, Müşteri Bağlılığıyla İlgili Temel Kavramlar, Müşteri İlişkileri Yönetiminin Diğer Kavramlarla Olan İlişkisi, Müşteri İlişkileri Yönetimi Sürecinde İletişim, Müşteri İlişkilerinin Ölçülmesi konularına değinilecektir. | SDG4 |
| 19451 | TÜRK DİLİ-II | 3932001 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | FİNANS, BANKACILIK VE SİGORTACILIK BÖLÜMÜ | BANKACILIK VE SİGORTACILIK | Zorunlu | Kompozisyon bilgileri, yazılı ve sözlü anlatım konularında bilgi sahibi olan öğrenciler; yazılı ve sözlü olarak kendilerini doğru şekilde ifade etmeyi öğrenirler. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19455 | İSTATİSTİK | 3932017 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | FİNANS, BANKACILIK VE SİGORTACILIK BÖLÜMÜ | BANKACILIK VE SİGORTACILIK | Zorunlu | Permütasyon, kombinasyon, olasılık, olasılık dağılımları ve beklentileriyle, kesikli ve sürekli rastgele değişkenler, örneklem dağılımları. | SDG4 |
| 19456 | FİNANSAL MATEMATİK | 3932019 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | FİNANS, BANKACILIK VE SİGORTACILIK BÖLÜMÜ | BANKACILIK VE SİGORTACILIK | Zorunlu | Bankacılık işlemlerinde ve yönetiminde ihtiyaç duyulabilecek, oran-orantı, faiz, iskonto gibi konu başlıkları ve detayları ile uygulama örnekleri | SDG4 |
| 19476 | TÜRK DİLİ-I | 3911001 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | Dil kavramı, dilin ortaya çıkışı, özellikleri ve işlevleri; dil-iletişim, dil-düşünce, dil-kimlik ve toplum ilişkileri; dil türleri ve çeşitleri; dünya dil aileleri ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi; ses bilgisi, şekil bilgisi ve sözcük türleri; anlam bilimi ve Türkçenin söz varlığı; Türkçenin güncel sorunları, dijital iletişim dili, sosyal medya dili ve yapay zekâ ile dil ilişkisi; | SDG4 |
| 19484 | KONUŞMA SANATI VE TEKNİĞİ | 3911026 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Seçmeli | Türkçe'nin doğru seslendirilmesi; yazı dilimizdeki sesler ve çıkış yerleri, vurgu, tonlama, konuşma hızı, ses yüksekliği, sesin perdelenmesi, ünlü uzunlukları, durak, ezgi, tını vb. kavramların anlatılmasını ve örnek metinlere dayalı uygulamayı içerir. Ayrıca günlük yaşam akışına uygun olarak konuşma örneklemeleri yapılmaktadır. | SDG4 |
| 19494 | YAŞAM BOYU ÖĞRENME | 3913029 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Seçmeli | Yaşam boyu öğrenmenin temel ilkeleri, öğrenme türleri ve yetişkin öğrenmesi konuları ele alınır. Eleştirel ve yaratıcı düşünme, öz-yönetimli öğrenme, bilgi okuryazarlığı ve dijital çağda öğrenme konuları da ders kapsamında ele alınır. | SDG4 |
| 19495 | SUNUM TEKNİKLERİ | 3913034 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Seçmeli | Bir sunumun nasıl hazırlanacağı ve sunulacağı, iletişim becerilerini kullanma ve geliştirme. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19501 | TÜRK DİLİ-II | 3912001 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | Türkçenin ses özellikleri. Biçim bilgisi. Anlam bilgisi. Dinleme ve unsurları. Konuşma ve unsurları. Sözsüz iletişim. Etkili konuşma ve beden dili. Sözlü anlatım türleri; tartışma, seminer, panel, münazara… | SDG4 |
| 19520 | TEMEL KODLAMA | 3914035 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Seçmeli | Algoritma hazırlama, program tasarımı yapma, altprogramlar, dosyalama işlemleri | SDG4 |
| 19552 | TÜRK DİLİ II | 0432009 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Yazım kuralları ve noktalama işaretleri; anlatım bozuklukları; yazılı anlatım ve paragraf oluşturma; edebî ve düşünsel metin türleri; resmî ve akademik yazışmalar, akademik etik ve kaynak gösterme; sözlü anlatım, diksiyon, ses eğitimi ve beden dili; hazırlıklı ve hazırlıksız konuşmalar; okuma, anlama ve etkili dinleme becerileri. | SDG4 |
| 19585 | SAYISAL HABERLEŞME | 4483015 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK HABERLEŞME TEKNOLOJİSİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Anlatım (sunuş), soru-cevap, tartışma, problem çözme, gezi gözlem,laboratuvar (deney), örnek olay incelemesi metotları ile beyin fırtınası, gösteri, ikili ve grup çalışmaları, mikro öğrenim,bilgisayar destekli öğretim tekniklerinin biri veya birkaçı kullanılacaktır. | SDG4 |
| 19586 | ANALOG HABERLEŞME | 4483016 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK HABERLEŞME TEKNOLOJİSİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Anlatım (sunuş), soru-cevap, tartışma, problem çözme, gezi gözlem,laboratuvar (deney), örnek olay incelemesi metotları ile beyin fırtınası, gösteri, ikili ve grup çalışmaları, mikro öğrenim,bilgisayar destekli öğretim tekniklerinin biri veya birkaçı kullanılacaktır. | SDG4 |
| 19595 | MESLEKİ MATEMATİK | 4482012 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK HABERLEŞME TEKNOLOJİSİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Karmaşık sayılar,Üstel fonksiyonlar,Logaritma fonksiyonu ve logaritmanın özellikleri,Limit ve süreklilik,Türev ve uygulamaları,İntegral ve uygulamaları | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19598 | TÜRK DİLİ II | 4482016 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK HABERLEŞME TEKNOLOJİSİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Yazım kuralları ve noktalama işaretleri; anlatım bozuklukları; yazılı anlatım ve paragraf oluşturma; edebî ve düşünsel metin türleri; resmî ve akademik yazışmalar, akademik etik ve kaynak gösterme; sözlü anlatım, diksiyon, ses eğitimi ve beden dili; hazırlıklı ve hazırlıksız konuşmalar; okuma, anlama ve etkili dinleme becerileri. | SDG4 |
| 19604 | GELİŞEN HABERLEŞME TEKNOLOJİLERİ | 4484014 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK HABERLEŞME TEKNOLOJİSİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Fax cihazının temel çalısma prensibi. ISDN Sistemleri, XDSL Sistemleri, ADSL Sistemi GSM<br>Sisteminin tarihçesi ve Birinci nesil analog sebekeler (AMPS, NMT, TACS).<br>ikinci nesil sayısal sebekeler (GSM 900,1800, 1900, TDMA, CDMA).<br>Üçüncü nesil sebekeler (UMTS), GSM sebeke elemanları | SDG4 |
| 19606 | ANTENLER VE MİKRODALGA TEKNOLOJİLERİ | 4484017 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK HABERLEŞME TEKNOLOJİSİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | 1)Dalga yayılımı 2)Radyo dalgası yayılımı 3)İletim hatlarının temelleri 4)Antenler | SDG4 |
| 19608 | GİRİŞİMCİLİK | 4484023 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK HABERLEŞME TEKNOLOJİSİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Girişimcilik Kavramı ve Ortaya Çıkışı<br>Küçük İşletme Çeşitleri<br>Küçük İşletmelerin Kuruluş Süreleri<br>Küçük İşletmelerde Yönetim, Üretim, Pazarlama ve Finansman<br>Küçük İşletmelerin Sorunları ve Çözüm Yolları | SDG4 |
| 19612 | GELİŞEN HABERLEŞME TEKNOLOJİLERİ | 4484027 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK HABERLEŞME TEKNOLOJİSİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Fax cihazının temel çalısma prensibi. ISDN Sistemleri, XDSL Sistemleri, ADSL Sistemi GSM<br>Sisteminin tarihçesi ve Birinci nesil analog sebekeler (AMPS, NMT, TACS).<br>ikinci nesil sayısal sebekeler (GSM 900,1800, 1900, TDMA, CDMA).<br>Üçüncü nesil sebekeler (UMTS), GSM sebeke elemanları | SDG4 |
| 19633 | TÜRK DİLİ II | 422-2010 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) ( İKMEP ) | Zorunlu | Yazım kuralları ve noktalama işaretleri; anlatım bozuklukları; yazılı anlatım ve paragraf oluşturma; edebî ve düşünsel metin türleri; resmî ve akademik yazışmalar, akademik etik ve kaynak gösterme; sözlü anlatım, diksiyon, ses eğitimi ve beden dili; hazırlıklı ve hazırlıksız konuşmalar; okuma, anlama ve etkili dinleme becerileri. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19635 | MESLEKİ MATEMATİK | 422-2013 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) ( İKMEP ) | Zorunlu | Karmaşık sayılar,Üstel fonksiyonlar,Logaritma fonksiyonu ve logaritmanın özellikleri,Limit ve süreklilik,Türev ve uygulamaları,İntegral ve uygulamaları | SDG4 |
| 19649 | GİRİŞİMCİLİK | 422-4022 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) ( İKMEP ) | Seçmeli | Girişimcilik Kavramı ve Ortaya Çıkışı<br>Küçük İşletme Çeşitleri<br>Küçük İşletmelerin Kuruluş Süreleri<br>Küçük İşletmelerde Yönetim, Üretim, Pazarlama ve Finansman<br>Küçük İşletmelerin Sorunları ve Çözüm Yolları | SDG4 |
| 19650 | PROGRAMLANABİLİR DENETLEYİCİLER | 422-4023 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) ( İKMEP ) | Zorunlu | Programlanabilir denetleyicilere giriş, PLC lerin temel birimleri, lojik işlemler, programlamaya giriş, merdiven diyagramı komutları ve merdiven diyagramı ile programlama, set-reset komutları, zamanlayıcı-sayıcı uygulamaları, karşılaştırma komutları, PLC kullanarak otomasyon sistemleri tasarlama. | SDG4 |
| 19666 | KİMYA II | 0403020 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ECZACILIK BÖLÜMÜ | ECZANE HİZMETLERİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | İlaç Kimyası, İlaçlarla Tedavi Şekilleri, İlaçların Sınıflandırılması, İlaçların Adlandırılması, İlaç Kaynakları, İlaçların Farmasötik Şekilleri, İlaçların Veriliş Yolları, Vücudun İlaçlara Etki Mekanizmaları (Farmakokinetik Etkiler), İlaçların Vücuttaki Etki Mekanizmaları (Farmakodinamik Etkiler), İlaçların Etkilerini Değiştiren Faktörler, İlaç Etkileşmeleri, Organik Kimya | SDG4 |
| 19669 | DAVRANIŞ BİLİMLERİ VE İLETİŞİM | 0403030 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ECZACILIK BÖLÜMÜ | ECZANE HİZMETLERİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Bu derste sosyolojinin tarihçesi, gelişimi, kuramsal yaklaşımları, kültür, aile konuları ve psikolojinin gelişimi, tarihçesi ve diğer sosyal bilimlerle olan ilişkileri konuları işlenmektedir. | SDG4 |
| 19670 | ECZACILIKTA TEMEL HESAPLAMALAR | 0403033 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ECZACILIK BÖLÜMÜ | ECZANE HİZMETLERİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Ölçü Sistemleri, Kimyasal Stokiyometri, Gravimetrik Analiz Yöntemleri, Çöktürme Gravimetrisi, Titrimetrik Yöntemler, Volumetrik Hesaplamalar | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19675 | DAVRANIŞ BİLİMLERİ VE İLETİŞİM | 0403040 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ECZACILIK BÖLÜMÜ | ECZANE HİZMETLERİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Bu derste sosyolojinin tarihçesi, gelişimi, kuramsal yaklaşımları, kültür, aile konuları ve psikolojinin gelişimi, tarihçesi ve diğer sosyal bilimlerle olan ilişkileri konuları işlenmektedir. | SDG4 |
| 19680 | TÜRK DİLİ II | 0402019 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ECZACILIK BÖLÜMÜ | ECZANE HİZMETLERİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Yazım kuralları ve noktalama işaretleri; anlatım bozuklukları; yazılı anlatım ve paragraf oluşturma; edebî ve düşünsel metin türleri; resmî ve akademik yazışmalar, akademik etik ve kaynak gösterme; sözlü anlatım, diksiyon, ses eğitimi ve beden dili; hazırlıklı ve hazırlıksız konuşmalar; okuma, anlama ve etkili dinleme becerileri. | SDG4 |
| 19681 | GENEL MUHASEBE | 0402020 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ECZACILIK BÖLÜMÜ | ECZANE HİZMETLERİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Muhasebenin tanımı ve önemi, Hesap kavramı, Muhasebe kayıt usulleri, defter ve belgeler,Tekdüzen hesap planı, Dönen varlıklar, Duran varlıklar, Kısa ve uzun vadeli yabancı kaynaklar, Öz kaynaklar,Gelir ve gider hesapları,dönem sonu işlemleri, malî tablolarının hazırlanması. | SDG4 |
| 19683 | ETİK | 0402023 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ECZACILIK BÖLÜMÜ | ECZANE HİZMETLERİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | etik ve deontoloji, etikler, ahlaklar, kurallar, kanunlar arasındaki farklılıklar, etik ikilem, etik karar verme süreci, eczacılıkta etik sorunlar, biyoetik, tıp etiği, klinik etik, iş yaşamında etik, çevre etiği, İş , pazarlama, muhasebe ve halkla ilişkiler etiği, vaka çalışmaları. | SDG4 |
| 19684 | KİMYA I | 0402024 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ECZACILIK BÖLÜMÜ | ECZANE HİZMETLERİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Maddenin Yapısı, Kimyasal Hesaplamalar,Modern Periyodik Tablo, Kimyasal Bağlar, Asitler ve Bazlar, Çözeltiler, Çözünürlük | SDG4 |
| 19689 | TOPLAM KALİTE YÖNETİMİ VE STANDARDİZASYON | 0404021 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ECZACILIK BÖLÜMÜ | ECZANE HİZMETLERİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Kalite Kavramı, Standart ve Standardizasyon, Standardın üretim ve hizmet sektöründe önemi, Yönetim kalitesi ve standartları, Çevre standartları, Kalite yönetim sistemi modelleri, Stratejik yönetim, Yönetime katılma, Süreç yönetim sistemi, Kaynak yönetimi sistemi, Efqm mükemmellik modeli, Üretimde kalite kontrolü, Muayene ve örnekleme, Toplam kalite | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19703 | PROGRAMLAMA TEMELLERİ | 447-1013 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) ( İKMEP ) | Zorunlu | Algoritma, Akış Diyagramı, Programlama Araçları, Değişkenler ve Sabit, Giriş-Çıkış İşlemleri, Operatörler, Karar Yapıları, Döngü Kontrolleri, Tek Boyutlu Diziler, Çok Boyutlu Diziler, Değer Döndürmeyen Alt Programlar, Değer Döndüren Alt Programlar | SDG4 |
| 19704 | YAZILIM KURULUMU VE YÖNETİMİ | 447-1016 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) ( İKMEP ) | Zorunlu | İşletim sistemlerinde temel kavramlar, işletim sistemlerinin tarihi gelişimi, işletim sistemi kurulumu yapmak, donanım ayarlarını yapmak, ofis ve antivirüs yazılımlarını kurmak. | SDG4 |
| 19706 | BİLGİSAYAR BECERİ VE UYGULAMALARI | 447-1019 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) ( İKMEP ) | Zorunlu | Bilgisayarın temel bileşenleri ve çalışma mantığı, sözcük işlemciler, sunum teknolojileri, hesap tabloları programlarının kullanımı | SDG4 |
| 19708 | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ | 447-1021 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) ( İKMEP ) | Seçmeli | İş güvenliğinin tanımı ve tarihçesi, Kaza oluşumu ve çeşitleri, Meslek Hastalıkları ve korunma yolları, Ergonomi, Atölyede elektrikli ve elektriksiz aletlerde iş güvenliği, İş güvenliğinde Koruyucular, İlkyardım kuralları, Yangın ve Patlamalarda güvenlik önlemleri, İş Hukuku ve yönetmelikleri, İş Güvenliği Soruşturması. | SDG4 |
| 19709 | YABANCI DİL I | 447-1022 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) ( İKMEP ) | Zorunlu | İsimler ve meslekler, ilişkiler, yönler ve ulaşım, kişiler, olaylar ve saatler, elbiseler, ev ve iş hakkında İngilizce okuma/dinleme/konuşma ve yazma alıştırmaları | SDG4 |
| 19710 | NESNE TABANLI PROGRAMLAMA II | 447-3014 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) ( İKMEP ) | Zorunlu | Nesne Tabanlı Programlama İçin Yazılım Kurarak Ayarlarını Yapmak, Programlama Dilinin Temel Deyimleriyle Konsol Uygulamaları Hazırlamak, Programlama Dilinin Temel Deyimleriyle İşletim Sistemi Tabanlı Uygulamaları Hazırlamak, Karar Kontrol Deyimleri, Döngü Kontrol Deyimleri, Kontrol Nesneleri ve Diziler, Nesne Kullanımı ve Operatörler, Standart | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19711 | VERİTABANI II | 447-3015 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) ( İKMEP ) | Zorunlu | Veri Tabanı İçin Tasarım Kriterleri; Sıradüzensel; Ağ ve İlişkisel Veri Tabanı Sistemleri; Veri Tabanı İçin Veri Tanımlama; Veri Tabanında Veri İşleme ve Sorgu Dilleri; Veri Tabanında İlişkisel İşleçler; Veri Tabanında İlişkisel Hesap ve Veri Tabanında İlişkisel Sorgu Dili Örnekleri: Sql, Quel, Qbe vb. İşletimsel Gereksinimler: Güvenlik, Bütünlük, Doğruluk, Birliktelik ve Başarım | SDG4 |
| 19714 | GRAFİK VE ANİMASYON I | 447-3023 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) ( İKMEP ) | Seçmeli | Program Giriş Ayarları Araç Paneli, Araç Paneli, Vektör Araçları,Metin Düzenleme İşlemleri,Renk, Kontur ve Dolgu Uygulamaları,Canlı Filtreler,Katman İşlemler,Dilimler ve Etkin Bölgeler,Düğmeler ve Açılır Menüler,Sayfalar,Hareketli Resimler,Slayt Gösterisi,Optimizasyon ve Dışa Aktarma,WEB Tasarım Editörü ile Çalışma | SDG4 |
| 19715 | İNTERNET PROGRAMCILIĞI I | 447-3024 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) ( İKMEP ) | Zorunlu | Uygulama Yazılımlarını Kurulumu ve Testi, Değişkenler ve Sabitler, Operatörler, Karar Kontrol Yapıları, Döngü Kontrol Yapıları, Kullanıcı Tanımlı Fonksiyonlar, Hazır Fonksiyonlar, Diziler ve Nesneler, Dosyalama İşlemleri, WEB Form Uygulamaları, Sayfalar Arası Veri Aktarım Yöntemleri, Veritabanı İşlemleri-1, Veritabanı İşlemleri-2, XML ve WEB servisleri -1, XML ve WEB servisleri -2 | SDG4 |
| 19716 | NESNE TABANLI PROGRAMLAMA II | 447-3025 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) ( İKMEP ) | Seçmeli | Nesne Tabanlı Programlama İçin Yazılım Kurarak Ayarlarını Yapmak, Programlama Dilinin Temel Deyimleriyle Konsol Uygulamaları Hazırlamak, Programlama Dilinin Temel Deyimleriyle İşletim Sistemi Tabanlı Uygulamaları Hazırlamak, Karar Kontrol Deyimleri, Döngü Kontrol Deyimleri, Kontrol Nesneleri ve Diziler, Nesne Kullanımı ve Operatörler, Standart | SDG4 |
| 19718 | İŞLETME YÖNETİMİ | 447-3028 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) ( İKMEP ) | Seçmeli | Mikroekonomik veriler, makroekonomik göstergeler, pazardaki boşluklar, yatırım alternatifleri, yapılabilirlik çalışmaları, işletmenin çevresi, talep analizi ve tahmini, işletmenin kuruluş yeri seçimi, işletmenin hukuksal yapısı, iş yeri kapasitesi, toplam yatırım maliyeti, tahmini gelir-gider hesabı, iş yeri ve üretim planı, yatırımın kuruluşu işlemleri, iş yerinin açılması | SDG4 |
| 19720 | TÜRK DİLİ II | 447-2009 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) ( İKMEP ) | Zorunlu | Yazım kuralları ve noktalama işaretleri; anlatım bozuklukları; yazılı anlatım ve paragraf oluşturma; edebî ve düşünsel metin türleri; resmî ve akademik yazışmalar, akademik etik ve kaynak gösterme; sözlü anlatım, diksiyon, ses eğitimi ve beden dili; hazırlıklı ve hazırlıksız konuşmalar; okuma, anlama ve etkili dinleme becerileri. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19722 | NESNE TABANLI PROGRAMLAMA I | 447-2013 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) ( İKMEP ) | Zorunlu | Nesne Tabanlı Programlama İçin Yazılım Kurarak Ayarlarını Yapmak, Programlama Dilinin Temel Deyimleriyle Konsol Uygulamaları Hazırlamak, Programlama Dilinin Temel Deyimleriyle İşletim Sistemi Tabanlı Uygulamaları Hazırlamak, Karar Kontrol Deyimleri, Döngü Kontrol Deyimleri, Kontrol Nesneleri ve Diziler, Nesne Kullanımı ve Operatörler, Standart | SDG4 |
| 19723 | VERİ TABANI I | 447-2014 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) ( İKMEP ) | Zorunlu | TSQL ile veritabanı ve tablo oluşturma, yetkilendirme, Komut türleri ve tablo işlemleri | SDG4 |
| 19724 | BİLGİSAYAR BAKIM ONARIMI | 447-2016 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) ( İKMEP ) | Zorunlu | Anakart, ekran kartı, güç kaynağı, klavye, mouse, monitör, yazıcı, çizici, disk, ram hafıza, flash diskler, hafıza kartları | SDG4 |
| 19725 | BİLGİSAYAR BAKIM ONARIMI | 447-2017 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) ( İKMEP ) | Seçmeli | Anakart, ekran kartı, güç kaynağı, klavye, mouse, monitör, yazıcı, çizici, disk, ram hafıza, flash diskler, hafıza kartları | SDG4 |
| 19727 | NESNE TABANLI PROGRAMLAMA I | 447-2020 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) ( İKMEP ) | Seçmeli | Nesne Tabanlı Programlama İçin Yazılım Kurarak Ayarlarını Yapmak, Programlama Dilinin Temel Deyimleriyle Konsol Uygulamaları Hazırlamak, Programlama Dilinin Temel Deyimleriyle İşletim Sistemi Tabanlı Uygulamaları Hazırlamak, Karar Kontrol Deyimleri, Döngü Kontrol Deyimleri, Kontrol Nesneleri ve Diziler, Nesne Kullanımı ve Operatörler, Standart | SDG4 |
| 19728 | WEB TASARIMIN TEMELLERİ | 447-2021 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) ( İKMEP ) | Zorunlu | HTML, jvascript, CSS | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19729 | YABANCI DİL II | 447-2022 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) ( İKMEP ) | Zorunlu | İsimler ve meslekler, ilişkiler, yönler ve ulaşım, kişiler, olaylar ve saatler, elbiseler, ev ve iş hakkında İngilizce okuma/dinleme/konuşma ve yazma alıştırmaları | SDG4 |
| 19733 | GİRİŞİMCİLİK | 447-4024 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) ( İKMEP ) | Seçmeli | Girişimcilik Kavramı ve Ortaya Çıkışı<br>Küçük İşletme Çeşitleri<br>Küçük İşletmelerin Kuruluş Süreleri<br>Küçük İşletmelerde Yönetim, Üretim, Pazarlama ve Finansman<br>Küçük İşletmelerin Sorunları ve Çözüm Yolları | SDG4 |
| 19735 | İNTERNET PROGRAMCILIĞI II | 447-4027 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) ( İKMEP ) | Zorunlu | JavaScript programlama dili ile kullanıcı taraflı internet uygulamaları hazırlamak, uygulamalar hazırlamak. | SDG4 |
| 19737 | WEB PROJESİ YÖNETİMİ | 447-4029 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) ( İKMEP ) | Zorunlu | 1. Belirlenen alanla ilgi proje konusunu seçmek. 2. Projenin Algoritma ve Akış Şemasını Belirlemek. 3. Proje İçin Detay Önerileri Almak, Kod Yazmak ve Test Etmek. 4. Projenin Teslimini yapmak. | SDG4 |
| 19739 | GÖRSEL PROGRAMLAMA II | 447-4031 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) ( İKMEP ) | Zorunlu | Görsel Programlama İçin Yazılım Kurarak Ayarlarını Yapmak, Programlama Dilinin Temel Deyimleriyle Konsol Uygulamaları Hazırlamak, Programlama Dilinin Temel Deyimleriyle İşletim Sistemi Tabanlı Uygulamaları Hazırlamak, Karar Kontrol Deyimleri, Döngü Kontrol Deyimleri, Kontrol Nesneleri ve Diziler, Nesne Kullanımı ve Operatörler, Standart Fonksiyonlar, Kullanıcı Tanımlı | SDG4 |
| 19740 | TOPLAM KALİTE YÖNETİMİ VE STANDARDİZASYON | 447-4032 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) ( İKMEP ) | Seçmeli | Rekabet ve kalite kavramları, kalitenin tarihsel gelişimi ve kalite guruları, Toplam Kalite Yönetimi Felsefesi ve İlkeleri, Organizasyonlarda kalite kültürü ve faaliyetlerdeki kalite sorumlulukları, sürekli iyileştirme (Kaizen), kalite maliyetleri, Toplam Kalite Yönetiminde Tedarikçiler, EFQM Mükemmellik Modeli, Kalite Yönetim Sistemleri, ISO 9001, ISO 14001, ISO 27000, OHSAS | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19741 | AĞ TEMELLERİ | 447-4033 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) ( İKMEP ) | Zorunlu | Ağ türleri, ağ bileşenleri, ağların sınıflandırılması, protokoller, ağ cihazları, kablosuz ağlar, ağlarda kullanılan kablo türleri | SDG4 |
| 19744 | HALKLA İLİŞKİLERE GİRİŞ | 0441013 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Halkla İlişkiler kavramı,Halkla İlişkilerin Önemi,Halkla İlişkiler Uzmanının Nitelikleri,Halkla İlişkiler Faaliyetlerinde Kullanılan yöntem ve teknikler hakkında bilgi vermek bu dersin temel konularını oluşturmaktadır. | SDG4 |
| 19752 | GÖRÜNTÜ TEKNİKLERİ VE ANALİZİ | 0443019 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | İmge ve fotoğrafın tarihi, kamera ve objektifler, aydınlatma ve kompozisyon bu dersin içeriğini oluşturur. | SDG4 |
| 19758 | DAVRANIŞ BİLİMLERİ VE İLETİŞİM | 0443030 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Bu derste sosyolojinin tarihçesi, gelişimi, kuramsal yaklaşımları, kültür, aile konuları ve psikolojinin gelişimi, tarihçesi ve diğer sosyal bilimlerle olan ilişkileri konuları işlenmektedir. | SDG4 |
| 19762 | GÖRÜNTÜ TEKNİKLERİ VE ANALİZİ | 0443034 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Seçmeli | İmge ve fotoğrafın tarihi, kamera ve objektifler, aydınlatma ve kompozisyon bu dersin içeriğini oluşturur. | SDG4 |
| 19766 | TÜRK DİLİ II | 0442016 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Yazım kuralları ve noktalama işaretleri; anlatım bozuklukları; yazılı anlatım ve paragraf oluşturma; edebî ve düşünsel metin türleri; resmî ve akademik yazışmalar, akademik etik ve kaynak gösterme; sözlü anlatım, diksiyon, ses eğitimi ve beden dili; hazırlıklı ve hazırlıksız konuşmalar; okuma, anlama ve etkili dinleme becerileri. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19774 | ÖRGÜTSEL İLETİŞİM | 0442028 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Örgütsel çerçevede iletişim teorilerinin incelenmesini ve analiz edilmesi | SDG4 |
| 19776 | KAMUOYU ARAŞTIRMASI | 0444016 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Kamuoyu Araştırmaları dersi için öğrencilerin; kamuoyu kavramı ve tarihsel gelişimi, farklı siyasal sistemlerde kamuoyu, kamuoyu araştırmaları, piyasa araştırmaları, piyasa araştırma alanları ve özel araştırmalar, piyasa araştırma süreci konularındaki temel bilgileri ve yeniliklerini içermektedir. | SDG4 |
| 19780 | POPÜLER KÜLTÜR VE MEDYA | 0444026 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Bu ders kitle kültürü, popüler kültür, görsel kültür, kültürün metalaşması, küreselleşme, cinsiyet ve alt kültür, tüketim toplumu gibi konulara yoğunlaşmaktadır. | SDG4 |
| 19782 | ÖRGÜTLERDE SOSYAL SORUMLULUK PROJELERİNİN UYGULANMA | 0444028 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Bu ders öğrencilere, kurumsal sosyal sorumluluk kavramı ve gelişimi ve teorileri, sosyal sorumluluk alanları, sosyal sorumluluk yönetimi, iş ahlakı ve sosyal sorumluluk ilişkisi, sürdürülebilir kalkınma ve KSS, kurum başarında sosyal sorumluluk uygulamalarının etkisi gibi konular dersin içeriğini oluşturmaktadır. | SDG4 |
| 19787 | POPÜLER KÜLTÜR VE MEDYA | 0444035 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Bu ders kitle kültürü, popüler kültür, görsel kültür, kültürün metalaşması, küreselleşme, cinsiyet ve alt kültür, tüketim toplumu gibi konulara yoğunlaşmaktadır. | SDG4 |
| 19816 | ORMANCILIK HUKUKU | 0462017 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ORMANCILIK BÖLÜMÜ | ORMANCILIK VE ORMAN ÜRÜNLERİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Ormancılık Hukuku-Ormancılık Hukukunun Tanımı, Kapsamı, Hukuk Sistemleri İçindeki Yeri, Tarihsel Gelişimi-Anayasa ve Yasalarda Ormanlarla İlgili Düzenlemeler-6831 Sayılı Orman Kanunu, 2873 Sayılı Milli Parklar Kanunu, 2924 Sayılı Orman Köylülerinin Kalkınmalarının Desteklenmesi Hakkında Kanun, 4122 Sayılı Milli Ağaçlandırma ve Erozyon Kontrolü Seferberlik Kanunu- | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19819 | TÜRK DİLİ II | 0462020 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ORMANCILIK BÖLÜMÜ | ORMANCILIK VE ORMAN ÜRÜNLERİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Yazım kuralları ve noktalama işaretleri; anlatım bozuklukları; yazılı anlatım ve paragraf oluşturma; edebî ve düşünsel metin türleri; resmî ve akademik yazışmalar, akademik etik ve kaynak gösterme; sözlü anlatım, diksiyon, ses eğitimi ve beden dili; hazırlıklı ve hazırlıksız konuşmalar; okuma, anlama ve etkili dinleme becerileri. | SDG4 |
| 19862 | TÜRK DİLİ II | 048-2002 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Yazım kuralları ve noktalama işaretleri; anlatım bozuklukları; yazılı anlatım ve paragraf oluşturma; edebî ve düşünsel metin türleri; resmî ve akademik yazışmalar, akademik etik ve kaynak gösterme; sözlü anlatım, diksiyon, ses eğitimi ve beden dili; hazırlıklı ve hazırlıksız konuşmalar; okuma, anlama ve etkili dinleme becerileri. | SDG4 |
| 19863 | KİMYA I | 048-2004 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Maddenin Yapısı, Kimyasal Hesaplamalar,Modern Periyodik Tablo, Kimyasal Bağlar, Asitler ve Bazlar, Çözeltiler, Çözünürlük | SDG4 |
| 19932 | TÜRK DİLİ I | 306-1002 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( İKMEP ) | Zorunlu | Dilin tanımı, özellikleri, dil-ulus-dil-düşünce ve dil-kültür ilişkisi. Yeryüzündeki diller. Türk dilinin bu diller arasındaki yeri ve tarihsel gelişimi. Atatürk'ün dil devrimi, anlayışı, çalışmaları. Anlatım öğeleri. Yazı planı. Yazım kuralları ve uygulaması. Noktalama işaretleri ve uygulaması. Anlatım biçimleri. Düşünceyi geliştirme yolları. Yazılı anlatı türleri | SDG4 |
| 19933 | MATEMATİK I | 306-1004 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( İKMEP ) | Zorunlu | Doğal sayılar, tam sayılar, rasyonel sayılar, denklemler ve eşitsizlikler, kümeler, mutlak Değer ve Özellikleri | SDG4 |
| 19934 | PROGRAMLAMA TEMELLERİ I | 306-1005 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( İKMEP ) | Zorunlu | Algoritma, Akış Diyagramı, Programlama Araçları, Değişkenler ve Sabit, Giriş-Çıkış İşlemleri, Operatörler, Karar Yapıları, Döngü Kontrolleri, Tek Boyutlu Diziler, Çok Boyutlu Diziler, Değer Döndürmeyen Alt Programlar, Değer Döndüren Alt Programlar, Sıralı Dosyalar, Rastgele Erişimli Dosyalar | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19936 | TEMEL ELEKTRİK VE ELEKTRONİK | 306-1008 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( İKMEP ) | Seçmeli | Doğru Akım Ve Gerilimi, Seri ve Paralel Devreler, Alternatif Akım Devreleri, Alternatif Akımda Ölçme, Yarı İletkenler, Transistörler, Lehimleme, Baskı Devre, SMD Elemanların Montajı | SDG4 |
| 19937 | YAZILIM KURULUM VE YÖNETİMİ | 306-1009 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( İKMEP ) | Seçmeli | İşletim Sistemleri, İşletim Sistemi Kurulumu, Sistem Özellikleri, Denetim Masası, İşletim Sistemini Çoğaltmak, Güvenlik Yazılımları, Ofis Yazılımları, Diğer Uygulama Yazılımları | SDG4 |
| 19938 | MESLEK ETİĞİ | 306-1010 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( İKMEP ) | Seçmeli | Etik ve ahlak kavramlarını incelemek, Etik sistemlerini incelemek, Meslek etiğini incelemek, Mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçlarını incelemek, Sosyal sorumluluk kavramını incelemek | SDG4 |
| 19940 | MESLEKİ MATEMATİK | 306-1012 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( İKMEP ) | Zorunlu | Doğal sayılar, tam sayılar, rasyonel sayılar, denklemler ve eşitsizlikler, kartezyen çarpım, bağıntılar, fonksiyonlar, kümeler, mutlak Değer ve Özellikleri, üstel, logaritmik fonksiyonlar, trigonometrik fonksiyonlar , Doğrunun ve Çemberin Analitik İncelenmesi. | SDG4 |
| 19949 | MESLEKİ YABANCI DİL I | 306-3009 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( İKMEP ) | Seçmeli | Genel İngilizce bilgilerinin tekrarı, Mesleki terim, kavram ve terminoloji, İşletim sistemi ve Program dili terimleri, hata mesajları | SDG4 |
| 19955 | TÜRK DİLİ II | 306-2002 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( İKMEP ) | Zorunlu | Türkçenin ses özellikleri. Biçim bilgisi. Anlam bilgisi. Dinleme ve unsurları. Konuşma ve unsurları. Sözsüz iletişim. Etkili konuşma ve beden dili. Sözlü anlatım türleri; tartışma, seminer, panel, münazara… | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19977 | TÜRK DİLİ I | 3101002 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ | GIDA TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Dil kavramı, dilin ortaya çıkışı, özellikleri ve işlevleri; dil-iletişim, dil-düşünce, dil-kimlik ve toplum ilişkileri; dil türleri ve çeşitleri; dünya dil aileleri ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi; ses bilgisi, şekil bilgisi ve sözcük türleri; anlam bilimi ve Türkçenin söz varlığı; Türkçenin güncel sorunları, dijital iletişim dili, sosyal medya dili ve yapay zekâ ile dil ilişkisi. | SDG4 |
| 19979 | MESLEKİ MATEMATİK I | 3101004 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ | GIDA TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Reel sayılar ve özellikleri, Rasyonel sayılar, Üslü sayılar, Mutlak değer ve özellikleri, Köklü sayılar ve özellikleri, 1. ve 2. dereceden denklemler, 1. ve 2. dereceden eşitsizlikler, Fonksiyonlar, Logaritma ve özellikleri, Trigonometri gibi temel matematik kavramlarını öğrenme. | SDG4 |
| 19980 | KİMYA | 3101005 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ | GIDA TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Temel kavramlar, atomun yapısı, periyodik tablo, kimyasal bağlanma, bileşik formüllerinin yazılması, isimlendirilmeleri, mol kavramı, kimyasal reaksiyonlar ve hesaplamalar, çözeltilerin fiziksel özellikleri | SDG4 |
| 19987 | MESLEKİ YABANCI DİL | 3101014 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ | GIDA TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | İngilizce bilgilerinin güncelleştirilerek tekrarı, Genel dil bilgisi kuralları, Gıda ile ilgili ingilizce kelimelerin makalelerde gösterimi, Gıda sanayi ile ilgili güncel makale ve yazıları okuma anlama, Gıda ile ilgili ingilizce kelimeler, Gıda Sanayinde kullanılan cihazların ingilizce anlamları | SDG4 |
| 20011 | MESLEK ETİĞİ | 3102009 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ | GIDA TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Etik kavramı, etik sistemleri, etik toplum ilişkisi, etik sorgulama, toplumsal yozlaşma. Mesleki etik kavramı ve mesleki etik ilkeler. İş hayatında etik ve etik dışı konular. Mesleki yozlaşma. İş yerlerinden etik ortam sağlamak, farklı mesleklerde etik ilkeler, çalışanların etik profilleri. Etik liderlik. İş yerinde iş etiğine uygun ortamlarda çalışmak. | SDG4 |
| 20017 | GIDA ANALİZ YÖNTEMLERİ | 3102017 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ | GIDA TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Örnek alma, örneklerin analize hazırlanması, gıda işletmelerinde kullanılan genel analiz yöntemlerinden; nem (su) ve toplam kuru madde tayini, suda çözünen ve çözünmeyen kuru madde tayini, kül tayini, pH ve titrasyon asitliği tayini, karbonhidrat (şeker tayini), yağ, protein, ve askorbik asit tayini gibi konularda bazı analizlerin prensiplerinin aktarılması ve uygulamaları | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20032 | TÜRK DİLİ -I | 3011003 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Zorunlu | Dil kavramı, dilin ortaya çıkışı, özellikleri ve işlevleri; dil-iletişim, dil-düşünce, dil-kimlik ve toplum ilişkileri; dil türleri ve çeşitleri; dünya dil aileleri ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi; ses bilgisi, şekil bilgisi ve sözcük türleri; anlam bilimi ve Türkçenin söz varlığı; Türkçenin güncel sorunları, dijital iletişim dili, sosyal medya dili ve yapay zekâ ile dil ilişkisi; | SDG4 |
| 20062 | TÜRK DİLİ-II | 3012003 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Zorunlu | Türkçenin ses özellikleri. Biçim bilgisi. Anlam bilgisi. Dinleme ve unsurları. Konuşma ve unsurları. Sözsüz iletişim. Etkili konuşma ve beden dili. Sözlü anlatım türleri; tartışma, seminer, panel, münazara… | SDG4 |
| 20104 | ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | 6281043 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | YAŞLI BAKIMI | Seçmeli | Araştırma, bilim, veri, bilgi kavramlarının tanımı, araştırmanın planlanması, araştırma yöntemleri, veri çeşitleri, veri toplama teknikleri, verilerin değerlendirilmesi, rapor hazırlanması ve sunumu anlatılır ve uygulanır. | SDG4 |
| 20121 | TÜRK DİLİ II | 6282036 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | YAŞLI BAKIMI | Zorunlu | Türkçenin ses özellikleri. Biçim bilgisi. Anlam bilgisi. Dinleme ve unsurları. Konuşma ve unsurları. Sözsüz iletişim. Etkili konuşma ve beden dili. Sözlü anlatım türleri; tartışma, seminer, panel, münazara… | SDG4 |
| 20122 | YABANCI DİL II | 6282037 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | YAŞLI BAKIMI | Zorunlu | Kişi/lik Tarif/tanım yapmak .Şimdiki zaman kullanarak tanım yapmak.Mevsimler ve hava durumu buna bağlı giysiler ve ilgili kelimeler.Kıyaslama (Comparison)yapma .Seyahat deneyimleri bilet ve yer ayırtma (booking).Present Perfect Tense(I/we/you/they )özneleri ile.Emir cümleleri ile yol, yön tarifi ` can/not have to/don`t have to .Gelecek zaman .Be | SDG4 |
| 20125 | TIBBİ TERMİNOLOJİ | 6282040 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | YAŞLI BAKIMI | Zorunlu | Bu derste farklı sistemlere ile ilgili konularda vurgulanmaktadır; Tıbbi Terminolojiye Giriş; İnsanın Yapısına İlişkin Temel Tanım ve Terimler, Tıbbi Terimleri okuma kuralları; ön ek, son ek, kök yapıları, Tıbbi Kısaltmalar, Kan ve Kan Yapıcı Organlar, Lenf ve İmmün Sisteme Terimleri, Kardiyovasküler Sistem Terimleri, Solunum Sistem Terimleri, Sindirim sistem Terimleri | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20138 | SAĞLIK HİZMETLERİNDE KALİTE | 6284012 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | YAŞLI BAKIMI | Zorunlu | Bilgi ve Belge İle İlgili Temel Kavramlar, Belge Yönetimi Kapsamı, Tıbbi Dokümantasyon İle İlgili Kavramlar, Tıbbi Dokümantasyonun Tarihçesi, Tıbbi Doküman Türleri, Tıbbi Dokümanlarda Sorumluluk, Enformasyon ve Önemi, Veri ve Özellikleri, Tıbbi Veri ve Önemi, Sağlık Verileri İçin Veri Kaynakları, Türkiye' de Konularına Göre Veri Kaynakları, Veri Derleme İlkeleri ve İşlemleri | SDG4 |
| 20144 | SAĞLIK HİZMETLERİNDE KALİTE | 6284018 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | YAŞLI BAKIMI | Seçmeli | Bilgi ve Belge İle İlgili Temel Kavramlar, Belge Yönetimi Kapsamı, Tıbbi Dokümantasyon İle İlgili Kavramlar, Tıbbi Dokümantasyonun Tarihçesi, Tıbbi Doküman Türleri, Tıbbi Dokümanlarda Sorumluluk, Enformasyon ve Önemi, Veri ve Özellikleri, Tıbbi Veri ve Önemi, Sağlık Verileri İçin Veri Kaynakları, Türkiye' de Konularına Göre Veri Kaynakları, Veri Derleme İlkeleri ve İşlemleri | SDG4 |
| 20147 | TÜRK DİLİ-I | 6261034 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | AMELİYATHANE HİZMETLERİ | Zorunlu | Dil kavramı, dilin ortaya çıkışı, özellikleri ve işlevleri; dil-iletişim, dil-düşünce, dil-kimlik ve toplum ilişkileri; dil türleri ve çeşitleri; dünya dil aileleri ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi; ses bilgisi, şekil bilgisi ve sözcük türleri; anlam bilimi ve Türkçenin söz varlığı; Türkçenin güncel sorunları, dijital iletişim dili, sosyal medya dili ve yapay zekâ ile dil ilişkisi; | SDG4 |
| 20157 | ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | 6261044 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | AMELİYATHANE HİZMETLERİ | Seçmeli | Araştırma, bilim, veri, bilgi kavramlarının tanımı, araştırmanın planlanması, araştırma yöntemleri, veri çeşitleri, veri toplama teknikleri, verilerin değerlendirilmesi, rapor hazırlanması ve sunumu anlatılır ve uygulanır. | SDG4 |
| 20168 | SAĞLIK HİZMETLERİNDE KALİTE | 6263010 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | AMELİYATHANE HİZMETLERİ | Zorunlu | Sağlık hizmetlerinde kalite ve kalitenin önemi, Sağlık hizmetlerinde müşteri memnuniyeti, Sağlık hizmetlerinde kalitenin ölçülmesi, Sürekli iyileştirme, Kalite iyileştirmede kullanılan araçlar, Toplam kalite yönetimi, Sağlık hizmetlerinde belgelendirme, akreditasyon ve kalite ödülleri ,EFQM mükemmellik modeli, ISO 9000 kalite yönetim sistemi, JCI | SDG4 |
| 20171 | SAĞLIK HİZMETLERİNDE KALİTE | 6263015 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | AMELİYATHANE HİZMETLERİ | Seçmeli | Sağlık hizmetlerinde kalite ve kalitenin önemi, Sağlık hizmetlerinde müşteri memnuniyeti, Sağlık hizmetlerinde kalitenin ölçülmesi, Sürekli iyileştirme, Kalite iyileştirmede kullanılan araçlar, Toplam kalite yönetimi, Sağlık hizmetlerinde belgelendirme, akreditasyon ve kalite ödülleri ,EFQM mükemmellik modeli, ISO 9000 kalite yönetim sistemi, JCI | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20172 | TÜRK DİLİ-II | 6262049 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | AMELİYATHANE HİZMETLERİ | Zorunlu | Türkçenin ses özellikleri. Biçim bilgisi. Anlam bilgisi. Dinleme ve unsurları. Konuşma ve unsurları. Sözsüz iletişim. Etkili konuşma ve beden dili. Sözlü anlatım türleri; tartışma, seminer, panel, münazara… | SDG4 |
| 20173 | YABANCI DİL II | 6262050 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | AMELİYATHANE HİZMETLERİ | Zorunlu | Kişi/lik Tarif/tanım yapmak .Şimdiki zaman kullanarak tanım yapmak.Mevsimler ve hava durumu buna bağlı giysiler ve ilgili kelimeler.Kıyaslama (Comparison)yapma .Seyahat deneyimleri bilet ve yer ayırtma (booking).Present Perfect Tense(I/we/you/they )özneleri ile.Emir cümleleri ile yol, yön tarifi ` can/not have to/don`t have to .Gelecek zaman .Be | SDG4 |
| 20183 | TIBBİ TERMİNOLOJİ | 6262059 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | AMELİYATHANE HİZMETLERİ | Zorunlu | Bu derste farklı sistemlere ile ilgili konularda vurgulanmaktadır; Tıbbi Terminolojiye Giriş; İnsanın Yapısına İlişkin Temel Tanım ve Terimler, Tıbbi Terimleri okuma kuralları; ön ek, son ek, kök yapıları, Tıbbi Kısaltmalar, Kan ve Kan Yapıcı Organlar, Lenf ve İmmün Sisteme Terimleri, Kardiyovasküler Sistem Terimleri, Solunum Sistem Terimleri, Sindirim sistem Terimleri | SDG4 |
| 20185 | TIBBİ TERMİNOLOJİ | 6262062 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | AMELİYATHANE HİZMETLERİ | Seçmeli | Bu derste farklı sistemlere ile ilgili konularda vurgulanmaktadır; Tıbbi Terminolojiye Giriş; İnsanın Yapısına İlişkin Temel Tanım ve Terimler, Tıbbi Terimleri okuma kuralları; ön ek, son ek, kök yapıları, Tıbbi Kısaltmalar, Kan ve Kan Yapıcı Organlar, Lenf ve İmmün Sisteme Terimleri, Kardiyovasküler Sistem Terimleri, Solunum Sistem Terimleri, Sindirim sistem Terimleri | SDG4 |
| 20193 | TÜRK DİLİ I | 6231029 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK | Zorunlu | Dil kavramı, dilin ortaya çıkışı, özellikleri ve işlevleri; dil-iletişim, dil-düşünce, dil-kimlik ve toplum ilişkileri; dil türleri ve çeşitleri; dünya dil aileleri ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi; ses bilgisi, şekil bilgisi ve sözcük türleri; anlam bilimi ve Türkçenin söz varlığı; Türkçenin güncel sorunları, dijital iletişim dili, sosyal medya dili ve yapay zekâ ile dil ilişkisi; | SDG4 |
| 20196 | TIBBİ TERMİNOLOJİ | 6231032 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK | Zorunlu | Bu derste farklı sistemlere ile ilgili konularda vurgulanmaktadır; Tıbbi Terminolojiye Giriş; İnsanın Yapısına İlişkin Temel Tanım ve Terimler, Tıbbi Terimleri okuma kuralları; ön ek, son ek, kök yapıları, Tıbbi Kısaltmalar, Kan ve Kan Yapıcı Organlar, Lenf ve İmmün Sisteme Terimleri, Kardiyovasküler Sistem Terimleri, Solunum Sistem Terimleri, Sindirim sistem Terimleri | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20197 | KLAVYE TEKNİKLERİ I | 6231033 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK | Zorunlu | Bilgisayar başında doğru oturuş ve duruş pozisyonları, Q klavye düzeni, temel sıra rehber tuşları, üst sıra ve alt sıra harf tuşlarının bakmadan doğru parmaklarla kullanımı, Shift tuşu ve temel noktalama işaretleri ile harf odaklı kelime, cümle ve paragraf yazım pratikleri. | SDG4 |
| 20201 | BİLGİSAYAR BECERİ VE UYGULAMALARI | 6231038 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK | Zorunlu | Temel bilişim kavramları, bilgisayar donanım ve yazılım bileşenleri, Windows işletim sistemi, dosya ve klasör yönetimi, internet, veri güvenliği ve e-Devlet uygulamaları. MS Word kelime işlemci programı arayüzü, metin ve paragraf biçimlendirme, sayfa düzeni ayarları, tablo ve görsel nesne kullanımı, resmî yazışma usul ve esaslarına uygun dilekçe, üst yazı, tıbbi rapor ve | SDG4 |
| 20207 | BİLGİSAYAR BECERİ VE UYGULAMALARI | 6231049 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK | Seçmeli | Temel bilişim kavramları, bilgisayar donanım ve yazılım bileşenleri, Windows işletim sistemi, dosya ve klasör yönetimi, internet, veri güvenliği ve e-Devlet uygulamaları. MS Word kelime işlemci programı arayüzü, metin ve paragraf biçimlendirme, sayfa düzeni ayarları, tablo ve görsel nesne kullanımı, resmî yazışma usul ve esaslarına uygun dilekçe, üst yazı, tıbbi rapor ve | SDG4 |
| 20208 | TIBBİ TERMİNOLOJİ | 6231050 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK | Seçmeli | Bu derste farklı sistemlere ile ilgili konularda vurgulanmaktadır; Tıbbi Terminolojiye Giriş; İnsanın Yapısına İlişkin Temel Tanım ve Terimler, Tıbbi Terimleri okuma kuralları; ön ek, son ek, kök yapıları, Tıbbi Kısaltmalar, Kan ve Kan Yapıcı Organlar, Lenf ve İmmün Sisteme Terimleri, Kardiyovasküler Sistem Terimleri, Solunum Sistem Terimleri, Sindirim sistem Terimleri | SDG4 |
| 20213 | ETKİLİ VE GÜZEL KONUŞMA | 6233023 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK | Zorunlu | Bu ders; güzel ve etkili konuşmanın temel ilkeleri, kültür dilinin yapısı ve toplumdaki yeri konularını kapsar. Diksiyon, vurgu, tonlama, doğru telaffuz ve ses kontrolü tekniklerinin yanı sıra konuşma esnasında fiziki kontrol, beden dili kullanımı ve özgüven yönetimi ele alınır. Konuşma süreci; konu belirleme, amaç saptama, araştırma yapma ve konuşma planı hazırlama | SDG4 |
| 20214 | KLAVYE TEKNİKLERİ III | 6233024 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK | Zorunlu | Tıbbi terminoloji (anatomi, fizyoloji, hastalıklar) ve Latin kökenli terimlerin yazımı, metin içi temel ICD tanı kodları ve tıbbi birimler, hasta anamnezi, poliklinik muayene notları, epikriz, radyoloji/patoloji raporları ve adli tıp metinlerinin şablon yazımı, ekran üzeri geri sayım altında stres yönetimi ve ileri hız antrenmanları. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20220 | ETKİLİ VE GÜZEL KONUŞMA | 6233030 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK | Seçmeli | Bu ders; güzel ve etkili konuşmanın temel ilkeleri, kültür dilinin yapısı ve toplumdaki yeri konularını kapsar. Diksiyon, vurgu, tonlama, doğru telaffuz ve ses kontrolü tekniklerinin yanı sıra konuşma esnasında fiziki kontrol, beden dili kullanımı ve özgüven yönetimi ele alınır. Konuşma süreci; konu belirleme, amaç saptama, araştırma yapma ve konuşma planı hazırlama | SDG4 |
| 20224 | TÜRK DİLİ II | 6232048 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK | Zorunlu | Türkçenin ses özellikleri. Biçim bilgisi. Anlam bilgisi. Dinleme ve unsurları. Konuşma ve unsurları. Sözsüz iletişim. Etkili konuşma ve beden dili. Sözlü anlatım türleri; tartışma, seminer, panel, münazara… | SDG4 |
| 20225 | YABANCI DİL II | 6232049 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK | Zorunlu | Kişi/lik Tarif/tanım yapmak .Şimdiki zaman kullanarak tanım yapmak.Mevsimler ve hava durumu buna bağlı giysiler ve ilgili kelimeler.Kıyaslama (Comparison)yapma .Seyahat deneyimleri bilet ve yer ayırtma (booking).Present Perfect Tense(I/we/you/they )özneleri ile.Emir cümleleri ile yol, yön tarifi ` can/not have to/don`t have to .Gelecek zaman .Be | SDG4 |
| 20229 | KLAVYE TEKNİKLERİ II | 6232053 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK | Zorunlu | Üst sıra sayı tuşları, temel ve özel sembollerin (!, %, &, /, parantez vb.) kullanımı, Numpad ile hızlı sayısal veri girişi, harf-sayı-sembol birleşimli alfanümerik metinler, tarih/tutar/adres yazım pratikleri ve genel metinlerde yazım akıcılığı antrenmanları. | SDG4 |
| 20230 | HASTANE OTOMASYONU | 6232054 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK | Zorunlu | Bu derste; tıbbi kayıtlar, hastane bilgi yönetim sistemleri ve sağlık hizmetlerinde kullanılan otomasyon sistemleri incelenir. Ayrıca e-sağlık uygulamaları ve güncel sağlık bilgi sistemleri ele alınır. | SDG4 |
| 20238 | BİLGİSAYAR BECERİ VE UYGULAMALARI II | 6232062 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK | Seçmeli | MS Excel elektronik tablolama yazılımı arayüzü, hücre, satır, sütun ve sayfa yapısı. Hücre biçimlendirme, temel matematiksel ve istatistiksel fonksiyonlar (TOPLA, ORTALAMA, MİN, MAK), mantıksal formüller (EĞER), veri sıralama ve filtreleme teknikleri, sütun ve pasta grafiği oluşturma. MS PowerPoint ile etkili sunum hazırlama, slayt tasarımı, Excel verilerini ve grafiklerini | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20240 | SAĞLIK HİZMETLERİNDE KALİTE | 6234015 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK | Zorunlu | Bilgi ve Belge İle İlgili Temel Kavramlar, Belge Yönetimi Kapsamı, Tıbbi Dokümantasyon İle İlgili Kavramlar, Tıbbi Dokümantasyonun Tarihçesi, Tıbbi Doküman Türleri, Tıbbi Dokümanlarda Sorumluluk, Enformasyon ve Önemi, Veri ve Özellikleri, Tıbbi Veri ve Önemi, Sağlık Verileri İçin Veri Kaynakları, Türkiye' de Konularına Göre Veri Kaynakları, Veri Derleme İlkeleri ve İşlemleri | SDG4 |
| 20242 | MESLEKİ YABANCI DİL II | 6234017 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK | Zorunlu | Kişi/lik Tarif/tanım yapmak .Şimdiki zaman kullanarak tanım yapmak.Mevsimler ve hava durumu buna bağlı giysiler ve ilgili kelimeler.Kıyaslama (Comparison)yapma .Seyahat deneyimleri bilet ve yer ayırtma (booking).Present Perfect Tense(I/we/you/they )özneleri ile.Emir cümleleri ile yol, yön tarifi ` can/not have to/don`t have to. Gelecek zaman. Be | SDG4 |
| 20243 | HASTANE BİLGİ SİSTEMLERİ | 6234018 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK | Zorunlu | Ders içeriğinde; sağlık bilgi sistemlerinin gelişimi ve temel bileşenleri, sağlık kayıtlarının yapısı, hastalık sınıflandırma ve kodlama sistemleri, veri tabanı yönetimi, hastane ve klinik bilgi sistemleri, e-Sağlık uygulamaları, elektronik sağlık kayıtları, veri güvenliği, etik ve yasal düzenlemeler yer almaktadır. | SDG4 |
| 20244 | SAĞLIK HİZMETLERİNDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | 6234019 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK | Zorunlu | Sağlık bilimlerinde bilimsel araştırma yöntem ve tasarımları; istatistiksel paket programı arayüzü ve veri yönetimi; tanımlayıcı istatistiklerin hesaplanması; parametrik ve parametrik olmayan hipotez testlerinin bilgisayar ortamında uygulanması; korelasyon, ki-kare ve güvenilirlik analizleri; analiz çıktılarının okunması, tablo haline getirilmesi ve raporlanması | SDG4 |
| 20245 | SAĞLIK HİZMETLERİNDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | 6234019 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK | Zorunlu | Sağlık bilimlerinde bilimsel araştırma yöntem ve tasarımları; istatistiksel paket programı arayüzü ve veri yönetimi; tanımlayıcı istatistiklerin hesaplanması; parametrik ve parametrik olmayan hipotez testlerinin bilgisayar ortamında uygulanması; korelasyon, ki-kare ve güvenilirlik analizleri; analiz çıktılarının okunması, tablo haline getirilmesi ve raporlanması | SDG4 |
| 20249 | MESLEKİ YABANCI DİL II | 6234024 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK | Seçmeli | Kişi/lik Tarif/tanım yapmak .Şimdiki zaman kullanarak tanım yapmak.Mevsimler ve hava durumu buna bağlı giysiler ve ilgili kelimeler.Kıyaslama (Comparison)yapma .Seyahat deneyimleri bilet ve yer ayırtma (booking).Present Perfect Tense(I/we/you/they )özneleri ile.Emir cümleleri ile yol, yön tarifi ` can/not have to/don`t have to. Gelecek zaman. Be | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20250 | SAĞLIK HİZMETLERİNDE KALİTE | 6234025 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK | Seçmeli | Bilgi ve Belge İle İlgili Temel Kavramlar, Belge Yönetimi Kapsamı, Tıbbi Dokümantasyon İle İlgili Kavramlar, Tıbbi Dokümantasyonun Tarihçesi, Tıbbi Doküman Türleri, Tıbbi Dokümanlarda Sorumluluk, Enformasyon ve Önemi, Veri ve Özellikleri, Tıbbi Veri ve Önemi, Sağlık Verileri İçin Veri Kaynakları, Türkiye' de Konularına Göre Veri Kaynakları, Veri Derleme İlkeleri ve İşlemleri | SDG4 |
| 20254 | TÜRK DİLİ I | 621-1016 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | ANESTEZİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Dil kavramı, dilin ortaya çıkışı, özellikleri ve işlevleri; dil-iletişim, dil-düşünce, dil-kimlik ve toplum ilişkileri; dil türleri ve çeşitleri; dünya dil aileleri ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi; ses bilgisi, şekil bilgisi ve sözcük türleri; anlam bilimi ve Türkçenin söz varlığı; Türkçenin güncel sorunları, dijital iletişim dili, sosyal medya dili ve yapay zekâ ile dil ilişkisi; | SDG4 |
| 20258 | TIBBİ TERMİNOLOJİ | 621-1020 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | ANESTEZİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Bu derste farklı sistemlere ile ilgili konularda vurgulanmaktadır; Tıbbi Terminolojiye Giriş; İnsanın Yapısına İlişkin Temel Tanım ve Terimler, Tıbbi Terimleri okuma kuralları; ön ek, son ek, kök yapıları, Tıbbi Kısaltmalar, Kan ve Kan Yapıcı Organlar, Lenf ve İmmün Sisteme Terimleri, Kardiyovasküler Sistem Terimleri, Solunum Sistem Terimleri, Sindirim sistem Terimleri | SDG4 |
| 20267 | ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | 621-1028 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | ANESTEZİ ( İKMEP ) | Seçmeli | Araştırma, bilim, veri, bilgi kavramlarının tanımı, araştırmanın planlanması, araştırma yöntemleri, veri çeşitleri, veri toplama teknikleri, verilerin değerlendirilmesi, rapor hazırlanması ve sunumu anlatılır ve uygulanır. | SDG4 |
| 20279 | TÜRK DİLİ II | 621-2022 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | ANESTEZİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Türkçenin ses özellikleri. Biçim bilgisi. Anlam bilgisi. Dinleme ve unsurları. Konuşma ve unsurları. Sözsüz iletişim. Etkili konuşma ve beden dili. Sözlü anlatım türleri; tartışma, seminer, panel, münazara… | SDG4 |
| 20280 | YABANCI DİL II | 621-2023 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | ANESTEZİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Kişi/lik Tarif/tanım yapmak .Şimdiki zaman kullanarak tanım yapmak.Mevsimler ve hava durumu buna bağlı giysiler ve ilgili kelimeler.Kıyaslama (Comparison)yapma .Seyahat deneyimleri bilet ve yer ayırtma (booking).Present Perfect Tense(I/we/you/they )özneleri ile.Emir cümleleri ile yol, yön tarifi ` can/not have to/don`t have to. Gelecek zaman. Be | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20296 | SAĞLIK HİZMETLERİNDE KALİTE | 621-4022 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | ANESTEZİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Sağlık hizmetlerinde kalite ve kalitenin önemi, Sağlık hizmetlerinde müşteri memnuniyeti, Sağlık hizmetlerinde kalitenin ölçülmesi, Sürekli iyileştirme, Kalite iyileştirmede kullanılan araçlar, Toplam kalite yönetimi, Sağlık hizmetlerinde belgelendirme, akreditasyon ve kalite ödülleri ,EFQM mükemmellik modeli, ISO 9000 kalite yönetim sistemi, JCI | SDG4 |
| 20301 | SAĞLIK HİZMETLERİNDE KALİTE | 621-4027 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | ANESTEZİ ( İKMEP ) | Seçmeli | Sağlık hizmetlerinde kalite ve kalitenin önemi, Sağlık hizmetlerinde müşteri memnuniyeti, Sağlık hizmetlerinde kalitenin ölçülmesi, Sürekli iyileştirme, Kalite iyileştirmede kullanılan araçlar, Toplam kalite yönetimi, Sağlık hizmetlerinde belgelendirme, akreditasyon ve kalite ödülleri ,EFQM mükemmellik modeli, ISO 9000 kalite yönetim sistemi, JCI | SDG4 |
| 20304 | TÜRK DİLİ I | 622-1015 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Dilin tanımı, özellikleri, dil-ulus-dil-düşünce ve dil-kültür ilişkisi, yeryüzündeki diller, Türk dilinin bu diller arasındaki yeri ve tarihsel gelişimi, Atatürk ` ün dil devrimi, anlayışı, çalışmaları, anlatım öğeleri, yazı planı, yazım kuralları ve uygulaması, noktalama işaretleri ve uygulaması, anlatım biçimleri, düşünceyi geliştirme yolları ve yazılı anlatı türleri bu dersin içeriğini | SDG4 |
| 20308 | KİMYA | 622-1019 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Molekül ve bileşik kavramı, mol kavramı ve kimyasal hesaplamalar, periyodik sistemi ve özellikleri, kimyasal bağlar ve moleküller arası etkileşimler, çözeltiler ve konsantrasyon hesaplamaları, temel asit-baz, tampon ve pH kavramı | SDG4 |
| 20309 | FİZİK | 622-1020 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Ölçme ve birim sistemleri, sayısal ve vektörel nicelikler, mekanik (hız, ivme, vb.,) Newton'un hareket yasaları, Newton'un hareket yasaları ve statik (denge, ağırlık merkezi, tork vb.), dairesel hareket, açısal hız, açısal ivme, iş, güç ve enerji (potansiyel ve kinetik enerji, bağlanma enerjisi), çizgisel momentum, çizgisel momentum korunumu, açısal momentum, açısal | SDG4 |
| 20313 | ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | 622-1025 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ ( İKMEP ) | Seçmeli | Araştırma, bilim, veri, bilgi kavramlarının tanımı, araştırmanın planlanması, araştırma yöntemleri, veri çeşitleri, veri toplama teknikleri, verilerin değerlendirilmesi, rapor hazırlanması ve sunumu anlatılır ve uygulanır. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20316 | KİMYA | 622-1029 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ ( İKMEP ) | Seçmeli | Molekül ve bileşik kavramı, mol kavramı ve kimyasal hesaplamalar, periyodik sistemi ve özellikleri, kimyasal bağlar ve moleküller arası etkileşimler, çözeltiler ve konsantrasyon hesaplamaları, temel asit-baz, tampon ve pH kavramı | SDG4 |
| 20317 | FİZİK | 622-1030 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ ( İKMEP ) | Seçmeli | Ölçme ve birim sistemleri, sayısal ve vektörel nicelikler, mekanik (hız, ivme, vb.,) Newton'un hareket yasaları, Newton'un hareket yasaları ve statik (denge, ağırlık merkezi, tork vb.), dairesel hareket, açısal hız, açısal ivme, iş, güç ve enerji (potansiyel ve kinetik enerji, bağlanma enerjisi), çizgisel momentum, çizgisel momentum korunumu, açısal momentum, açısal | SDG4 |
| 20322 | RADYASYON GÜVENLİĞİ VE RADYASYONDAN | 622-3017 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Radyasyonun tanımı, türleri ve temel fiziği; radyasyon birimleri ve doz kavramları; radyasyonun hücre ve dokulardaki biyolojik etkileri; radyasyondan korunmanın temel prensipleri (zırhlama, mesafe, zaman, ALARA); kişisel dozimetre sistemleri ve alan izleme; radyoloji birimlerinin zırhlama ve alan tasarımı; hamile ve çocuk hastalarda radyasyon güvenliği; ulusal (TENMAK/TAEK) | SDG4 |
| 20326 | RADYASYON GÜVENLİĞİ VE RADYASYONDAN | 622-3021 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Radyasyonun tanımı, türleri ve temel fiziği; radyasyon birimleri ve doz kavramları; radyasyonun hücre ve dokulardaki biyolojik etkileri; radyasyondan korunmanın temel prensipleri (zırhlama, mesafe, zaman, ALARA); kişisel dozimetre sistemleri ve alan izleme; radyoloji birimlerinin zırhlama ve alan tasarımı; hamile ve çocuk hastalarda radyasyon güvenliği; ulusal (TENMAK/TAEK) | SDG4 |
| 20331 | TÜRK DİLİ II | 622-2018 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Türkçenin ses özellikleri. Biçim bilgisi. Anlam bilgisi. Dinleme ve unsurları. Konuşma ve unsurları. Sözsüz iletişim. Etkili konuşma ve beden dili. Sözlü anlatım türleri; tartışma, seminer, panel, münazara… | SDG4 |
| 20332 | YABANCI DİL II | 622-2019 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Kişi/lik Tarif/tanım yapmak .Şimdiki zaman kullanarak tanım yapmak.Mevsimler ve hava durumu buna bağlı giysiler ve ilgili kelimeler.Kıyaslama (Comparison)yapma .Seyahat deneyimleri bilet ve yer ayırtma (booking).Present Perfect Tense(I/we/you/they )özneleri ile.Emir cümleleri ile yol, yön tarifi ` can/not have to/don`t have to. Gelecek zaman. Be | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20351 | RADYOTERAPİ | 622-4023 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Ders kapsamında; kanserin temel özellikleri, radyasyon fiziği ve doz birimleri, radyoterapi cihazları, radyoterapi basamakları, simülasyon ve tedavi planlama, radyasyonun biyolojik etkileri ve radyasyondan korunma, hedef volüm ve riskli organ tanımlamaları ile meme, kemik, yumuşak doku, akciğer, cilt, merkezi sinir sistemi, jinekolojik, gastrointestinal ve bas-boyun | SDG4 |
| 20353 | SAĞLIK HİZMETLERİNDE KALİTE | 622-4025 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Sağlık hizmetlerinde kalite ve kalitenin önemi, Sağlık hizmetlerinde müşteri memnuniyeti, Sağlık hizmetlerinde kalitenin ölçülmesi, Sürekli iyileştirme, Kalite iyileştirmede kullanılan araçlar, Toplam kalite yönetimi, Sağlık hizmetlerinde belgelendirme, akreditasyon ve kalite ödülleri ,EFQM mükemmellik modeli, ISO 9000 kalite yönetim sistemi, JCI | SDG4 |
| 20354 | MESLEKİ YABANCI DİL II | 622-4026 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Kişi/lik Tarif/tanım yapmak .Şimdiki zaman kullanarak tanım yapmak.Mevsimler ve hava durumu buna bağlı giysiler ve ilgili kelimeler.Kıyaslama (Comparison)yapma .Seyahat deneyimleri bilet ve yer ayırtma (booking).Present Perfect Tense(I/we/you/they )özneleri ile.Emir cümleleri ile yol, yön tarifi ` can/not have to/don`t have to. Gelecek zaman. Be | SDG4 |
| 20358 | RADYOTERAPİ | 622-4030 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Ders kapsamında; kanserin temel özellikleri, radyasyon fiziği ve doz birimleri, radyoterapi cihazları, radyoterapi basamakları, simülasyon ve tedavi planlama, radyasyonun biyolojik etkileri ve radyasyondan korunma, hedef volüm ve riskli organ tanımlamaları ile meme, kemik, yumuşak doku, akciğer, cilt, merkezi sinir sistemi, jinekolojik, gastrointestinal ve bas-boyun | SDG4 |
| 20360 | SAĞLIK HİZMETLERİNDE KALİTE | 622-4032 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ ( İKMEP ) | Seçmeli | Sağlık hizmetlerinde kalite ve kalitenin önemi, Sağlık hizmetlerinde müşteri memnuniyeti, Sağlık hizmetlerinde kalitenin ölçülmesi, Sürekli iyileştirme, Kalite iyileştirmede kullanılan araçlar, Toplam kalite yönetimi, Sağlık hizmetlerinde belgelendirme, akreditasyon ve kalite ödülleri ,EFQM mükemmellik modeli, ISO 9000 kalite yönetim sistemi, JCI | SDG4 |
| 20361 | MESLEKİ YABANCI DİL II | 622-4033 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ ( İKMEP ) | Seçmeli | Kişi/lik Tarif/tanım yapmak .Şimdiki zaman kullanarak tanım yapmak.Mevsimler ve hava durumu buna bağlı giysiler ve ilgili kelimeler.Kıyaslama (Comparison)yapma .Seyahat deneyimleri bilet ve yer ayırtma (booking).Present Perfect Tense(I/we/you/they )özneleri ile.Emir cümleleri ile yol, yön tarifi ` can/not have to/don`t have to. Gelecek zaman. Be | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20365 | TÜRK DİLİ I | 624-1028 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Dilin tanımı, özellikleri, dil-ulus-dil-düşünce ve dil-kültür ilişkisi, yeryüzündeki diller, Türk dilinin bu diller arasındaki yeri ve tarihsel gelişimi, Atatürk `ün dil devrimi, anlayışı, çalışmaları, anlatım öğeleri, yazı planı, yazım kuralları ve uygulaması, noktalama işaretleri ve uygulaması, anlatım biçimleri, düşünceyi geliştirme yolları ve yazılı anlatı türleri bu dersin içeriğini | SDG4 |
| 20369 | TIBBİ TERMİNOLOJİ | 624-1032 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Bu derste farklı sistemlere ile ilgili konularda vurgulanmaktadır; Tıbbi Terminolojiye Giriş; İnsanın Yapısına İlişkin Temel Tanım ve Terimler, Tıbbi Terimleri okuma kuralları; ön ek, son ek, kök yapıları, Tıbbi Kısaltmalar, Kan ve Kan Yapıcı Organlar, Lenf ve İmmün Sisteme Terimleri, Kardiyovasküler Sistem Terimleri, Solunum Sistem Terimleri, Sindirim sistem Terimleri | SDG4 |
| 20373 | LABORATUVAR KİMYASI | 624-1036 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Çözelti ve derişim kavramları, yüzde çözeltiler (w/v ve v/v), molar çözeltiler, katı ve sıvı maddelerden molar çözelti hazırlama, ppm çözeltiler, yüksek ve düşük derişimli çözeltiler, seyreltme ve çözelti hazırlama hesaplamaları. | SDG4 |
| 20376 | ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | 624-1039 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ ( İKMEP ) | Seçmeli | Araştırma, bilim, veri, bilgi kavramlarının tanımı, araştırmanın planlanması, araştırma yöntemleri, veri çeşitleri, veri toplama teknikleri, verilerin değerlendirilmesi, rapor hazırlanması ve sunumu anlatılır ve uygulanır. | SDG4 |
| 20378 | LABORATUVAR KİMYASI | 624-1042 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Çözelti ve derişim kavramları, yüzde çözeltiler (w/v ve v/v), molar çözeltiler, katı ve sıvı maddelerden molar çözelti hazırlama, ppm çözeltiler, yüksek ve düşük derişimli çözeltiler, seyreltme ve çözelti hazırlama hesaplamaları. | SDG4 |
| 20383 | LABORATUVAR KİMYASI | 624-1047 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ ( İKMEP ) | Seçmeli | Çözelti ve derişim kavramları, yüzde çözeltiler (w/v ve v/v), molar çözeltiler, katı ve sıvı maddelerden molar çözelti hazırlama, ppm çözeltiler, yüksek ve düşük derişimli çözeltiler, seyreltme ve çözelti hazırlama hesaplamaları. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20391 | SAĞLIK HİZMETLERİNDE KALİTE | 624-3031 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Sağlık hizmetlerinde kalite ve kalitenin önemi, Sağlık hizmetlerinde müşteri memnuniyeti, Sağlık hizmetlerinde kalitenin ölçülmesi, Sürekli iyileştirme, Kalite iyileştirmede kullanılan araçlar, Toplam kalite yönetimi, Sağlık hizmetlerinde belgelendirme, akreditasyon ve kalite ödülleri ,EFQM mükemmellik modeli, ISO 9000 kalite yönetim sistemi, JCI | SDG4 |
| 20397 | SAĞLIK HİZMETLERİNDE KALİTE | 624-3037 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ ( İKMEP ) | Seçmeli | Sağlık hizmetlerinde kalite ve kalitenin önemi, Sağlık hizmetlerinde müşteri memnuniyeti, Sağlık hizmetlerinde kalitenin ölçülmesi, Sürekli iyileştirme, Kalite iyileştirmede kullanılan araçlar, Toplam kalite yönetimi, Sağlık hizmetlerinde belgelendirme, akreditasyon ve kalite ödülleri ,EFQM mükemmellik modeli, ISO 9000 kalite yönetim sistemi, JCI | SDG4 |
| 20404 | TÜRK DİLİ II | 624-2029 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Türkçenin ses özellikleri. Biçim bilgisi. Anlam bilgisi. Dinleme ve unsurları. Konuşma ve unsurları. Sözsüz iletişim. Etkili konuşma ve beden dili. Sözlü anlatım türleri; tartışma, seminer, panel, münazara… | SDG4 |
| 20406 | YABANCI DİL II | 624-2031 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Kişi/lik Tarif/tanım yapmak .Şimdiki zaman kullanarak tanım yapmak.Mevsimler ve hava durumu buna bağlı giysiler ve ilgili kelimeler.Kıyaslama (Comparison)yapma .Seyahat deneyimleri bilet ve yer ayırtma (booking).Present Perfect Tense(I/we/you/they )özneleri ile.Emir cümleleri ile yol, yön tarifi ` can/not have to/don`t have to .Gelecek zaman .Be | SDG4 |
| 20429 | TÜRK DİLİ I | 625-1020 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | İLK VE ACİL YARDIM ( İKMEP ) | Zorunlu | Dilin tanımı, özellikleri, dil-ulus-dil-düşünce ve dil-kültür ilişkisi, yeryüzündeki diller, Türk dilinin bu diller arasındaki yeri ve tarihsel gelişimi, Atatürk `ün dil devrimi, anlayışı, çalışmaları, anlatım öğeleri, yazı planı, yazım kuralları ve uygulaması, noktalama işaretleri ve uygulaması, anlatım biçimleri, düşünceyi geliştirme yolları ve yazılı anlatı türleri.bu dersin içeriğini | SDG4 |
| 20432 | TIBBİ TERMİNOLOJİ | 625-1023 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | İLK VE ACİL YARDIM ( İKMEP ) | Zorunlu | Bu derste farklı sistemlere ile ilgili konularda vurgulanmaktadır; Tıbbi Terminolojiye Giriş; İnsanın Yapısına İlişkin Temel Tanım ve Terimler, Tıbbi Terimleri okuma kuralları; ön ek, son ek, kök yapıları, Tıbbi Kısaltmalar, Kan ve Kan Yapıcı Organlar, Lenf ve İmmün Sisteme Terimleri, Kardiyovasküler Sistem Terimleri, Solunum Sistem Terimleri, Sindirim sistem Terimleri | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20440 | ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | 625-1032 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | İLK VE ACİL YARDIM ( İKMEP ) | Seçmeli | Araştırma, bilim, veri, bilgi kavramlarının tanımı, araştırmanın planlanması, araştırma yöntemleri, veri çeşitleri, veri toplama teknikleri, verilerin değerlendirilmesi, rapor hazırlanması ve sunumu anlatılır ve uygulanır. | SDG4 |
| 20450 | SAĞLIK HİZMETLERİ NDE KALİTE | 625-3016 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | İLK VE ACİL YARDIM ( İKMEP ) | Zorunlu | Sağlık hizmetlerinde kalite ve kalitenin önemi, Sağlık hizmetlerinde müşteri memnuniyeti, Sağlık hizmetlerinde kalitenin ölçülmesi, Sürekli iyileştirme, Kalite iyileştirmede kullanılan araçlar, Toplam kalite yönetimi, Sağlık hizmetlerinde belgelendirme, akreditasyon ve kalite ödülleri ,EFQM mükemmellik modeli, ISO 9000 kalite yönetim sistemi, JCI | SDG4 |
| 20455 | SAĞLIK HİZMETLERİ NDE KALİTE | 625-3022 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | İLK VE ACİL YARDIM ( İKMEP ) | Seçmeli | Sağlık hizmetlerinde kalite ve kalitenin önemi, Sağlık hizmetlerinde müşteri memnuniyeti, Sağlık hizmetlerinde kalitenin ölçülmesi, Sürekli iyileştirme, Kalite iyileştirmede kullanılan araçlar, Toplam kalite yönetimi, Sağlık hizmetlerinde belgelendirme, akreditasyon ve kalite ödülleri ,EFQM mükemmellik modeli, ISO 9000 kalite yönetim sistemi, JCI | SDG4 |
| 20459 | TÜRK DİLİ II | 625-2020 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | İLK VE ACİL YARDIM ( İKMEP ) | Zorunlu | Türkçenin ses özellikleri. Biçim bilgisi. Anlam bilgisi. Dinleme ve unsurları. Konuşma ve unsurları. Sözsüz iletişim. Etkili konuşma ve beden dili. Sözlü anlatım türleri; tartışma, seminer, panel, münazara… | SDG4 |
| 20461 | YABANCI DİL II | 625-2022 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | İLK VE ACİL YARDIM ( İKMEP ) | Zorunlu | Kişi/lik Tarif/tanım yapmak .Şimdiki zaman kullanarak tanım yapmak.Mevsimler ve hava durumu buna bağlı giysiler ve ilgili kelimeler.Kıyaslama (Comparison)yapma .Seyahat deneyimleri bilet ve yer ayırtma (booking).Present Perfect Tense(I/we/you/they )özneleri ile.Emir cümleleri ile yol, yön tarifi ` can/not have to/don`t have to .Gelecek zaman .Be | SDG4 |
| 20485 | TÜRK DİLİ I | 3431008 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM | Zorunlu | Dil kavramı, dilin ortaya çıkışı, özellikleri ve işlevleri; dil-iletişim, dil-düşünce, dil-kimlik ve toplum ilişkileri; dil türleri ve çeşitleri; dünya dil aileleri ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi; ses bilgisi, şekil bilgisi ve sözcük türleri; anlam bilimi ve Türkçenin söz varlığı; Türkçenin güncel sorunları, dijital iletişim dili, sosyal medya dili ve yapay zekâ ile dil ilişkisi; | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20486 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I | 3431009 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersiyle, Türk Devrimi'nin ortaya çıktığı tarihsel koşullar anlatılarak devrimin amacı ve anlamına yer verilmiştir | SDG4 |
| 20489 | BİLGİSAYAR BECERİ VE UYGULAMALARI I | 3431015 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM | Zorunlu | Bilgisayar temel kavramları, internet kullanımı, windows 7 kullanımı, MicroSoft Word 2007 | SDG4 |
| 20496 | TOPLAM KALİTE YÖNETİMİ | 3433016 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM | Seçmeli | Kalitenin tarihçesi ve temel kavramlar, Kalite yaklaşımları, Kalite ve verimlilik, Kalite ve maliyeti, Kalite kavramlarına farklı yaklaşımlar, Toplam Kalite Yönetimi ( TKY), Uluslararası kalite sistem belgeleri | SDG4 |
| 20497 | ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | 3433017 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM | Seçmeli | Araştırma Konularını Seçme, Kaynak Araştırması Yapma, Araştırma Sonuçlarını Değerlendirme, Araştırma Sonuçlarını Rapor Hâline Dönüştürme, Sunuma Hazırlık Yapma, Sunumu Yapma | SDG4 |
| 20498 | UYGARLIK VE KÜLTÜR TARİHİ | 3433018 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM | Seçmeli | Uygarlık Tarihinin gelişimi ve sosyal, ekonomik, kültürel arka planı, Uygarlığı oluşturan medeniyetler, düşünürleri. | SDG4 |
| 20503 | HALKLA İLİŞKİLER-II | 3432001 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM | Zorunlu | Halkla ilişkiler tanımları, halkla ilişkilerde temel faaliyet alanları, Temel halkla ilişkilere ait modeller | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20505 | İLETİŞİM HUKUKU | 3432004 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM | Zorunlu | İletişim Hukuku alanında temel bilgi ve ilkeleri kullanma becerisine sahip olunması İletişim hukuku kavramı ve kitle iletişim araçları ile düşünceyi açıklama özgürlüğünün düzenlenmesi hakkında bilgi sahibi olunması. | SDG4 |
| 20507 | İSTATİSTİK | 3432007 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM | Zorunlu | Temel Kavramlar, Verilerin Analizi, Merkezi eğilim ölçüleri, Dağılım Ölçüleri, Histogram ve Poligon Grafikleri, Rastgele Değişken, Olaslığa Giriş, Normal Dağılım, t- dağılımı, İstatistiksel Hipotez Testleri | SDG4 |
| 20508 | TÜRK DİLİ-II | 3432008 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM | Zorunlu | Türkçenin ses özellikleri. Biçim bilgisi. Anlam bilgisi. Dinleme ve unsurları. Konuşma ve unsurları. Sözsüz iletişim. Etkili konuşma ve beden dili. Sözlü anlatım türleri; tartışma, seminer, panel, münazara… | SDG4 |
| 20509 | STAJ | 3432013 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM | Zorunlu | Meslek Yüksekokulumuzda öğrenim görmekte olan öğrencilerimizin okul süresince 20 iş günü süren uygulamalı bir staj yapma zorunlulukları vardır. Fakat Bu ders, zorunlu yaz stajı uygulamasından farklı olarak öğrencilere mesleki ve sektörel bilgi kazandırmayı, meslek tercihlerine yardımcı olmayı, yasal yükümlülükler ve kamu çalışma düzeni hakkında bilgi sunmayı amaçlar | SDG4 |
| 20510 | DİKSİYON KULLANIMI | 3432014 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM | Zorunlu | Konuşma nedir? Konuşma bir ihityaç mıdır? Konuşmayı bozan etkenler. İyi bir konuşmacının nitelikleri. Konuşma eyleminin dört temel ögesi. Diksiyon nedir? Diksiyonun amaçları. Diksiyon eğitiminin faydaları. Sesler ve özellikleri. Başlıca konuşma kusurları. Vurgu ve tonlama. Konuşma türleri. Beden dili. Çocuk ve Beden dili. | SDG4 |
| 20512 | BİLGİSAYAR BECERİ VE UYGULAMALARI II | 3432016 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM | Zorunlu | Elektronik tablolama programı, sunu hazırlama programı, internet, e-posta yönetim programları. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20516 | GİRİŞİMCİLİK VE YENİLİKÇİLİK | 3434016 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM | Seçmeli | Girişimciliğin ve yenilikçilik kavramlarının anlamı, uluslararası literatürdeki karşılıkları, işletmelere etkileri, işletmelerde kullanılma şekilleri, KOBİ Kavramı ve önemi, girişimcilik türleri, girişimci olma şekilleri, girişimcilik destekleri, inovasyon yetenekleri, İnovasyon ve yenilikçilik kavramları, yenilikçilik örnekleri, inovatif işletme | SDG4 |
| 20517 | YAZILI VE SÖZLÜ ANLATIM | 3434017 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM | Seçmeli | Yazılı ve sözlü metinler konusunda temel bilgiler verilmesi; yazılı ve sözlü metinleri okuma ve çözümleme teknikleri, çeşitli metin türleri konusunda yazma ve konuşma becerilerini geliştirecek uygulamalar; Türkçenin yapısını, ses, biçim, dizim, anlam özelliklerinin | SDG4 |
| 20518 | MATEMATİK | 3434018 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM | Seçmeli | Dersin içeriğinde; Aritmetik ve Cebirsel işlemler, genel sayılar kümeleri, rasyonel sayılar, Bbrinci dereceden bir ve iki bilinmeyenli denlemlerin çözüm kümelerinin bulunması, basit eşitsizliklerin çözüm kümesinin bulunması,üs ve kök alma, mutlak değer konularından oluşmaktadır. | SDG4 |
| 20520 | SOSYAL PSİKOLOJİ | 3434020 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM | Seçmeli | Sosyal Psikolojinin tanıtımı, içeriği, diğer dallarla benzerlik ve farklılıkları, kısa tarihsel gelişimi, sosyal psikolojik araştırma yöntemleri, tutumlar, tutum değişimi, sosyal etki, saldırganlık, kişiler arası çekicilik gibi ana konuların incelenmesi hedeflenmektedir. | SDG4 |
| 20522 | HALKLA İLİŞKİLER UYGULAMALARI | 3434022 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM | Seçmeli | Öğrencilere, özel şirketler, sendikalar, belediyeler, sivil toplum örgütleri, hastaneler, medya ve kamu kuruluşlarında tecrübe edilmiş uygulamalar seçilmiş olanları tanıtılmaktadır. Bu uygulamaların olumlu yönleri, hatalı yönleri, eksik yönlerinin analiz edilerek çağdaş halkla ilişkiler uygulamaları doğrultusunda nasıl daha iyi olabileceğinin tartışılması seklindedir. | SDG4 |
| 20523 | İLETİŞİMDE ETİK | 3434023 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM | Zorunlu | İletişimin temel öğeleri, işleyiş açısından iletişim, örgüt ve grup içinde iletişim kurma becerileri, iletişimi engelleyen yada aksatan statü farklılıkları dil ve anlatım güçlüklerinden kaynaklanan kısıtlamalar ve bunların ortadan kaldırılmasına yönelik çalışmalar, yazılı, sözlü ve sözsüz iletişimin önemi ve kullanılan teknikler. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20532 | MATEMATİK | 3351007 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | ORGANİK TARIM | Zorunlu | Dersin içeriğinde; Aritmetik ve Cebirsel işlemler, genel sayılar kümeleri, rasyonel sayılar, Bbrinci dereceden bir ve iki bilinmeyenli denlemlerin çözüm kümelerinin bulunması, basit eşitsizliklerin çözüm kümesinin bulunması,üs ve kök alma, mutlak değer konularından oluşmaktadır. | SDG4 |
| 20533 | TÜRK DİLİ - I | 3351008 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | ORGANİK TARIM | Zorunlu | Dil kavramı, dilin ortaya çıkışı, özellikleri ve işlevleri; dil-iletişim, dil-düşünce, dil-kimlik ve toplum ilişkileri; dil türleri ve çeşitleri; dünya dil aileleri ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi; ses bilgisi, şekil bilgisi ve sözcük türleri; anlam bilimi ve Türkçenin söz varlığı; Türkçenin güncel sorunları, dijital iletişim dili, sosyal medya dili ve yapay zekâ ile dil ilişkisi; | SDG4 |
| 20540 | BİLGİSAYAR BECERİ VE UYGULAMALARI | 3351017 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | ORGANİK TARIM | Zorunlu | Bilgisayar temel kavramları, internet kullanımı, windows 7 kullanımı, MicroSoft Word 2007 | SDG4 |
| 20581 | MESLEKİ ÇALIŞMA SEMİNERİ | 3354022 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | ORGANİK TARIM | Zorunlu | Bilimsel araştırma süreci, konu seçimi, ikincil veriler, birincil veri toplama yöntemleri, anket geliştirme, ikincil ve birincil verilerin yorumlanması, seminer önerisi, seminer raporunun yazılması. | SDG4 |
| 20582 | MESLEKİ ÇALIŞMA SEMİNERİ | 3354022 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | ORGANİK TARIM | Zorunlu | Bilimsel araştırma süreci, konu seçimi, ikincil veriler, birincil veri toplama yöntemleri, anket geliştirme, ikincil ve birincil verilerin yorumlanması, seminer önerisi, seminer raporunun yazılması. | SDG4 |
| 20583 | MESLEKİ ÇALIŞMA SEMİNERİ | 3354022 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | ORGANİK TARIM | Zorunlu | Bilimsel araştırma süreci, konu seçimi, ikincil veriler, birincil veri toplama yöntemleri, anket geliştirme, ikincil ve birincil verilerin yorumlanması, seminer önerisi, seminer raporunun yazılması. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20584 | MESLEKİ ÇALIŞMA SEMİNERİ | 3354022 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | ORGANİK TARIM | Zorunlu | Bilimsel araştırma süreci, konu seçimi, ikincil veriler, birincil veri toplama yöntemleri, anket geliştirme, ikincil ve birincil verilerin yorumlanması, seminer önerisi, seminer raporunun yazılması. | SDG4 |
| 20590 | GİRİŞİMCİLİK | 3354029 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | ORGANİK TARIM | Seçmeli | Girişimcilik ve küçük işletmelerin yönetimi ile ilgili temel kavram ve konuların tanıtılması | SDG4 |
| 20598 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKİLAP TARİHİ I | 3451001 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersiyle, Türk Devrimi'nin ortaya çıktığı tarihsel koşullar anlatılarak devrimin amacı ve anlamına yer verilmiştir | SDG4 |
| 20599 | TÜRK DİLİ I | 3451003 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Zorunlu | Dil kavramı, dilin ortaya çıkışı, özellikleri ve işlevleri; dil-iletişim, dil-düşünce, dil-kimlik ve toplum ilişkileri; dil türleri ve çeşitleri; dünya dil aileleri ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi; ses bilgisi, şekil bilgisi ve sözcük türleri; anlam bilimi ve Türkçenin söz varlığı; Türkçenin güncel sorunları, dijital iletişim dili, sosyal medya dili ve yapay zekâ ile dil ilişkisi; | SDG4 |
| 20651 | GİRİŞİMCİLİK | 3454015 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Seçmeli | Girişimcilik ve küçük işletmelerin yönetimi ile ilgili temel kavram ve konuların tanıtılması | SDG4 |
| 20668 | TÜRK DİLİ I | 3421008 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | Dil kavramı, dilin ortaya çıkışı, özellikleri ve işlevleri; dil-iletişim, dil-düşünce, dil-kimlik ve toplum ilişkileri; dil türleri ve çeşitleri; dünya dil aileleri ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi; ses bilgisi, şekil bilgisi ve sözcük türleri; anlam bilimi ve Türkçenin söz varlığı; Türkçenin güncel sorunları, dijital iletişim dili, sosyal medya dili ve yapay zekâ ile dil ilişkisi; | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20686 | ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | 3423030 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Seçmeli | Araştırma Konularını Seçme, Kaynak Araştırması Yapma, Araştırma Sonuçlarını Değerlendirme, Araştırma Sonuçlarını Rapor Hâline Dönüştürme, Sunuma Hazırlık Yapma, Sunumu Yapma | SDG4 |
| 20692 | TÜRK DİLİ II | 3422008 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | Türkçenin ses özellikleri. Biçim bilgisi. Anlam bilgisi. Dinleme ve unsurları. Konuşma ve unsurları. Sözsüz iletişim. Etkili konuşma ve beden dili. Sözlü anlatım türleri; tartışma, seminer, panel, münazara… | SDG4 |
| 20717 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I | 3441001 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | YEREL YÖNETİMLER | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersiyle, Türk Devrimi'nin ortaya çıktığı tarihsel koşullar anlatılarak devrimin amacı ve anlamına yer verilmiştir | SDG4 |
| 20718 | TÜRK DİLİ I | 3441003 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | YEREL YÖNETİMLER | Zorunlu | Dil kavramı, dilin ortaya çıkışı, özellikleri ve işlevleri; dil-iletişim, dil-düşünce, dil-kimlik ve toplum ilişkileri; dil türleri ve çeşitleri; dünya dil aileleri ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi; ses bilgisi, şekil bilgisi ve sözcük türleri; anlam bilimi ve Türkçenin söz varlığı; Türkçenin güncel sorunları, dijital iletişim dili, sosyal medya dili ve yapay zekâ ile dil ilişkisi; | SDG4 |
| 20719 | MATEMATİK | 3441004 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | YEREL YÖNETİMLER | Zorunlu | Dersin içeriğinde; Aritmetik ve Cebirsel işlemler, genel sayılar kümeleri, rasyonel sayılar, Bbrinci dereceden bir ve iki bilinmeyenli denlemlerin çözüm kümelerinin bulunması, basit eşitsizliklerin çözüm kümesinin bulunması,üs ve kök alma, mutlak değer konularından oluşmaktadır. | SDG4 |
| 20741 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II | 3442001 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | YEREL YÖNETİMLER | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersiyle, Türk Devrimi'nin ortaya<br>çıktığı tarihsel koşullar anlatılarak devrimin amacı ve anlamına yer verilmiştir | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20744 | BİLGİ VE BELGE YÖNETİMİ | 3442006 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | YEREL YÖNETİMLER | Zorunlu | Gelen belgeler; Giden belgeler; Dosyalama; Dosyalama sistemleri; Dosyalama sisteminin kurulması; Dosyalama süreci; Belge değişim süreci; Elektronik belgelerle işlem yapma; Elektronik belgeyi koruyucu önlemler; Dijitalleştirme; Elektronik belgeyi güncelleme, saklama ve imha; Sektör tanımları ve sınıflandırması; Arşiv tanımı ve çeşitleri; Kayıt sistemi; Arşivden belge yada dosyayı | SDG4 |
| 20746 | ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | 3442010 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | YEREL YÖNETİMLER | Zorunlu | Araştırma Konularını Seçme, Kaynak Araştırması Yapma, Araştırma Sonuçlarını Değerlendirme, Araştırma Sonuçlarını Rapor Hâline Dönüştürme, Sunuma Hazırlık Yapma, Sunumu Yapma | SDG4 |
| 20750 | BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİ | 3442014 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | YEREL YÖNETİMLER | Zorunlu | Bilgisayar temel kavramları, internet kullanımı, windows 7 kullanımı, MicroSoft Word 2007 | SDG4 |
| 20754 | TÜRK VERGİ SİSTEMİ | 3444004 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | YEREL YÖNETİMLER | Zorunlu | Bu ders, Türk Vergi Sisteminin genel yapısı, vergilerin ekonomik etkileri ve vergi sisteminin genel değerlendirmesini içerir. | SDG4 |
| 20772 | TÜRK DİLİ-I | 675-1001 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ | BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI ( İKMEP ) | Zorunlu | Dilin tanımı, özellikleri, dil-ulus-dil-düşünce ve dil-kültür ilişkisi. Yeryüzündeki diller. Türk dilinin bu diller arasındaki yeri ve tarihsel gelişimi. Atatürk'ün dil devrimi, anlayışı, çalışmaları. Anlatım öğeleri. Yazı planı. Yazım kuralları ve uygulaması. Noktalama işaretleri ve uygulaması. Anlatım biçimleri. Düşünceyi geliştirme yolları. Yazılı anlatı türleri. | SDG4 |
| 20777 | KLAVYE TEKNİKLERİ | 675-1014 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ | BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI ( İKMEP ) | Zorunlu | Klavye ve doğru oturuş bilgisi, belge şekillendirme, temel-alt-üst sıradaki harflere vuruş çalışmaları, rakamları, sembolleri ve düzeltme işaretlerini kullanma, farklı dillerde yazı yazma, resmi yazı standartlarına uygun yazı hazırlama. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20782 | BİLGİSAYAR BÜRO PROGRAMLARI-I | 675-3001 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ | BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI ( İKMEP ) | Zorunlu | Büro Programlarına yönelik örnek çalışmalar yapılmaktadır. | SDG4 |
| 20783 | ETKİLİ VE GÜZEL KONUŞMA | 675-3002 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ | BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI ( İKMEP ) | Zorunlu | Güzel ve etkili konuşmada diksiyon (söyleniş, telaffuz) yani seslerin doğru çıkarılması son derece önemlidir. Fonetik bilgisi seslerin çıkarılışını inceler. Diksiyon ise buna ek olarak daha geniş bir kapsamda ses organlarının doğru sesleri çıkarabilecek şekilde eğitilmeleri üzerine odaklanır. | SDG4 |
| 20785 | MESLEKİ İNGİLİZCE-I | 675-3004 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ | BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI ( İKMEP ) | Zorunlu | Büro yönetimi ve sekreterlik ile ilgili uygulamaları içerir. | SDG4 |
| 20786 | TEKNOLOJİ KULLANIMI | 675-3005 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ | BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI ( İKMEP ) | Zorunlu | Bürolarda kullanılan araç ve gereçlerin seçilmesi, yerleşimi ve bakım- onarımına yöneliktir. | SDG4 |
| 20787 | ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | 675-3006 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ | BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI ( İKMEP ) | Zorunlu | Bu ders araştırma konusunun seçiminden başlayarak araştırma süreçlerindeki işlemlerin yürütülmesini ve araştırma raporunun yazımını içerir. | SDG4 |
| 20795 | HIZLI YAZIM TEKNİKLERİ | 675-2015 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ | BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI ( İKMEP ) | Zorunlu | Klavye ve doğru oturuş bilgisi, belge şekillendirme, temel-alt-üst sıradaki harflere vuruş çalışmaları, rakamları, sembolleri ve düzeltme işaretlerini kullanma, farklı dillerde yazı yazma, resmi yazı standartlarına uygun yazı hazırlama. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20803 | MESLEKİ İNGİLİZCE-II | 675-4003 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ | BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI ( İKMEP ) | Zorunlu | Nasıl etkin öğrenilir, kolay ve etkili öğrenme için nasıl stratejiler geliştirilir. Daha iyi eğitim ya da sınav stratejileri için geliştirilmiş bellek teknikleri. Dersin içeriği, akademik dil becerilerini öğretmek için, mesleğin çeşitli alanlarında ve onların çalışmaları ile ilgili sıklıkla kullanılan Mesleki İngilizce'nin dil yapılarını ve fonksiyonlarını kapsayan uygun bir ortamı | SDG4 |
| 20810 | BİLGİSAYAR MUHASEBE YAZILIMLARI | 675-4013 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ | BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI ( İKMEP ) | Zorunlu | Paket programın kurulumunun, işletme defteri işlemleri ve muhasebe işlemlerinin yapılması, personel işlemleri ile yedekleme işlemlerinin yapılabilmesinin içerir. | SDG4 |
| 20814 | KLAVYE TEKNİKLERİ | 676-1014 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ | BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Klavye ve doğru oturuş bilgisi, belge şekillendirme, temel-alt-üst sıradaki harflere vuruş çalışmaları, rakamları, sembolleri ve düzeltme işaretlerini kullanma, farklı dillerde yazı yazma, resmi yazı standartlarına uygun yazı hazırlama. | SDG4 |
| 20819 | BİLGİSAYAR BÜRO PROGRAMLARI I | 676-3001 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ | BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Büro Programlarına yönelik örnek çalışmalar yapılmaktadır. | SDG4 |
| 20820 | ETKİLİ VE GÜZEL KONUŞMA | 676-3002 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ | BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Güzel ve etkili konuşmada diksiyon (söyleniş, telaffuz) yani seslerin doğru çıkarılması son derece önemlidir. Fonetik bilgisi seslerin çıkarılışını inceler. Diksiyon ise buna ek olarak daha geniş bir kapsamda ses organlarının doğru sesleri çıkarabilecek şekilde eğitilmeleri üzerine odaklanır. | SDG4 |
| 20822 | MESLEKİ İNGİLİZCE-I | 676-3004 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ | BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Büro yönetimi ve sekreterlik ile ilgili uygulamaları içerir. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20830 | HIZLI YAZIM TEKNİKLERİ | 676-2013 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ | BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Klavye ve doğru oturuş bilgisi, belge şekillendirme, temel-alt-üst sıradaki harflere vuruş çalışmaları, rakamları, sembolleri ve düzeltme işaretlerini kullanma, farklı dillerde yazı yazma, resmi yazı standartlarına uygun yazı hazırlama. | SDG4 |
| 20837 | BİLGİSAYAR MUHASEBE YAZILIMLARI | 676-4002 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ | BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Paket programın kurulumunun, işletme defteri işlemleri ve muhasebe işlemlerinin yapılması, personel işlemleri ile yedekleme işlemlerinin yapılabilmesinin içerir. | SDG4 |
| 20838 | MESLEKİ İNGİLİZCE-II | 676-4003 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ | BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Nasıl etkin öğrenilir, kolay ve etkili öğrenme için nasıl stratejiler geliştirilir. Daha iyi eğitim ya da sınav stratejileri için geliştirilmiş bellek teknikleri. Dersin içeriği, akademik dil becerilerini öğretmek için, mesleğin çeşitli alanlarında ve onların çalışmaları ile ilgili sıklıkla kullanılan Mesleki İngilizce'nin dil yapılarını ve fonksiyonlarını kapsayan uygun bir ortamı | SDG4 |
| 20844 | TÜRK DİLİ-I | 675-1001 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ | OFİS TEKNOLOJİLERİ VE VERİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Dil kavramı, dilin ortaya çıkışı, özellikleri ve işlevleri; dil-iletişim, dil-düşünce, dil-kimlik ve toplum ilişkileri; dil türleri ve çeşitleri; dünya dil aileleri ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi; ses bilgisi, şekil bilgisi ve sözcük türleri; anlam bilimi ve Türkçenin söz varlığı; Türkçenin güncel sorunları, dijital iletişim dili, sosyal medya dili ve yapay zekâ ile dil ilişkisi; | SDG4 |
| 20849 | KLAVYE TEKNİKLERİ | 675-1014 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ | OFİS TEKNOLOJİLERİ VE VERİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Klavye ve doğru oturuş bilgisi, belge şekillendirme, temel-alt-üst sıradaki harflere vuruş çalışmaları, rakamları, sembolleri ve düzeltme işaretlerini kullanma, farklı dillerde yazı yazma, resmi yazı standartlarına uygun yazı hazırlama. | SDG4 |
| 20858 | HIZLI YAZIM TEKNİKLERİ | 675-2015 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ | OFİS TEKNOLOJİLERİ VE VERİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Klavye ve doğru oturuş bilgisi, belge şekillendirme, temel-alt-üst sıradaki harflere vuruş çalışmaları, rakamları, sembolleri ve düzeltme işaretlerini kullanma, farklı dillerde yazı yazma, resmi yazı standartlarına uygun yazı hazırlama. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20866 | MESLEKİ İNGİLİZCE-II | 675-4003 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ | OFİS TEKNOLOJİLERİ VE VERİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Nasıl etkin öğrenilir, kolay ve etkili öğrenme için nasıl stratejiler geliştirilir. Daha iyi eğitim ya da sınav stratejileri için geliştirilmiş bellek teknikleri. Dersin içeriği, akademik dil becerilerini öğretmek için, mesleğin çeşitli alanlarında ve onların çalışmaları ile ilgili sıklıkla kullanılan Mesleki İngilizce ` nin dil yapılarını ve fonksiyonlarını kapsayan uygun bir ortamı | SDG4 |
| 20873 | BİLGİSAYAR MUHASEBE YAZILIMLARI | 675-4013 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ | OFİS TEKNOLOJİLERİ VE VERİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Paket programın kurulumunun, işletme defteri işlemleri ve muhasebe işlemlerinin yapılması, personel işlemleri ile yedekleme işlemlerinin yapılabilmesinin içerir. | SDG4 |
| 20874 | TÜRK DİLİ -I | 684-1001 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | PAZARLAMA ( İKMEP ) | Zorunlu | Dil kavramı, dilin ortaya çıkışı, özellikleri ve işlevleri; dil-iletişim, dil-düşünce, dil-kimlik ve toplum ilişkileri; dil türleri ve çeşitleri; dünya dil aileleri ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi; ses bilgisi, şekil bilgisi ve sözcük türleri; anlam bilimi ve Türkçenin söz varlığı; Türkçenin güncel sorunları, dijital iletişim dili, sosyal medya dili ve yapay zekâ ile dil ilişkisi; | SDG4 |
| 20908 | MESLEKİ YABANCI DİL | 684-4003 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | PAZARLAMA ( İKMEP ) | Zorunlu | Mesleki yabancı dilin temel kavramları, iş dünyasında kullanılan mesleki terimler, yazılı ve sözlü iletişim becerileri, ticari yazışmalar gibi konulardan oluşmaktadır. | SDG4 |
| 20946 | MESLEKİ YABANCI DİL | 685-4003 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | PAZARLAMA ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Mesleki yabancı dilin temel kavramları, iş dünyasında kullanılan mesleki terimler, yazılı ve sözlü iletişim becerileri, ticari yazışmalar gibi konulardan oluşmaktadır. | SDG4 |
| 20953 | TÜRK DİLİ-I | 686-1002 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | OTEL, LOKANTA VE İKRAM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Dil kavramı, dilin ortaya çıkışı, özellikleri ve işlevleri; dil-iletişim, dil-düşünce, dil-kimlik ve toplum ilişkileri; dil türleri ve çeşitleri; dünya dil aileleri ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi; ses bilgisi, şekil bilgisi ve sözcük türleri; anlam bilimi ve Türkçenin söz varlığı; Türkçenin güncel sorunları, dijital iletişim dili, sosyal medya dili ve yapay zekâ ile dil ilişkisi; | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20956 | TEMEL HUKUK | 686-1010 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | OTEL, LOKANTA VE İKRAM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ ( İKMEP ) | Seçmeli | Bu ders hukukun tanımı ve temel niteliklerinin anlatılması; hukukun temel kavramlarının aktarılması ve hukuk normunun kavramsal analizinin yapılmasına yöneliktir. | SDG4 |
| 20963 | TURİZM MEVZUATI | 686-3003 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | OTEL, LOKANTA VE İKRAM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Hukukun temel kavramları, turizm hukukunun tanımı, turizm hukuku ile ilgili sözleşmeler, turizmi teşvik kanunu, seyahat acentaları ve seyahat acentaları birliği kanunu, turizm tesislerinin belgelendirilmesi ve niteliklerine ilişkin yönetmelik, belgeli yatırım ve işletmelerin denetlenmesi, turist rehberliği meslek kanunu, deniz turizmi ile ilgili kanunun hükümleri, kültür | SDG4 |
| 20967 | MİTOLOJİ VE ANADOLU MEDENİYETLERİ | 686-3010 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | OTEL, LOKANTA VE İKRAM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Anadolu'da Türk hakimiyetinin başlangıcına kadar yaşamış olan çeşitli uygarlıklar hakkında bilgi sahibi olmak. Anadolu'da yaşamış toplulukların ve Türk mitolojisi hakkında bilgi sahibi olmak. | SDG4 |
| 20971 | TÜRK DİLİ-II | 686-2001 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | OTEL, LOKANTA VE İKRAM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Yazım kuralları ve noktalama işaretleri; anlatım bozuklukları; yazılı anlatım ve paragraf oluşturma; edebî ve düşünsel metin türleri; resmî ve akademik yazışmalar, akademik etik ve kaynak gösterme; sözlü anlatım, diksiyon, ses eğitimi ve beden dili; hazırlıklı ve hazırlıksız konuşmalar; okuma, anlama ve etkili dinleme becerileri. | SDG4 |
| 20991 | TEMEL HUKUK | 687-1010 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | OTEL, LOKANTA VE İKRAM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Bu ders hukukun tanımı ve temel niteliklerinin anlatılması; hukukun temel kavramlarının aktarılması ve hukuk normunun kavramsal analizinin yapılmasına yöneliktir. | SDG4 |
| 21002 | MİTOLOJİ VE ANADOLU MEDENİYETLERİ | 687-3010 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | OTEL, LOKANTA VE İKRAM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Anadolu'da Türk hakimiyetinin başlangıcına kadar yaşamış olan çeşitli uygarlıklar hakkında bilgi sahibi olmak. Anadolu'da yaşamış toplulukların ve Türk mitolojisi hakkında bilgi sahibi olmak. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21022 | TÜRK DİLİ-I | 688-1001 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE SEYAHAT HİZMETLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Dersin İçeriğiDil kavramı, dilin ortaya çıkışı, özellikleri ve işlevleri; dil-iletişim, dil-düşünce, dil-kimlik ve toplum ilişkileri; dil türleri ve çeşitleri; dünya dil aileleri ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi; ses bilgisi, şekil bilgisi ve sözcük türleri; anlam bilimi ve Türkçenin söz varlığı; Türkçenin güncel sorunları, dijital iletişim dili, sosyal medya dili ve yapay | SDG4 |
| 21031 | MESLEKİ YABANCI DİL I (İNGİLİZCE) | 688-3002 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE SEYAHAT HİZMETLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Avrupa dil portföyü A2 genel düzeyinde İngilizce kullanılarak Turizm ve Otel İşletmeciliği alanındaki bilgileri kullanma becerisi kazanılır. | SDG4 |
| 21037 | GENEL MUHASEBE | 688-3013 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE SEYAHAT HİZMETLERİ ( İKMEP ) | Seçmeli | Muhasebenin temel kavramları ile Tek Düzen Hesap Planı çerçevesinde bilanço ve gelir tablosu hesapları incelenerek muhasebe kaydının yapılması ve bir işletmenin mali durumunu ölçen temel mali tabloların düzenlenmesini kapsamaktadır. | SDG4 |
| 21045 | MESLEKİ YABANCI DİL II (İNGİLİZCE) | 688-4004 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE SEYAHAT HİZMETLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Avrupa dil portföyü A2 genel düzeyinde İngilizce kullanılarak Turizm ve Otel İşletmeciliği alanındaki bilgileri kullanma becerisi kazanılır. | SDG4 |
| 21048 | ANADOLU UYGARLIKLARI | 688-4010 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE SEYAHAT HİZMETLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Anadolu’nun tarih öncesi dönemi, Paleolitik Dönem’den başlamak üzere, genel görünümü ve önemli merkezlerin siyasi, ekonomik ve kültürel gelişmeleri, toplumlar arası ilişkiler, devletlerin tarihçeleri öğrenilecektir. | SDG4 |
| 21059 | MESLEKİ YABANCI DİL I (İNGİLİZCE) | 689-3002 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE SEYAHAT HİZMETLERİ ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Avrupa dil portföyü A2 genel düzeyinde İngilizce kullanılarak Turizm ve Otel İşletmeciliği alanındaki bilgileri kullanma becerisi kazanılır. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21065 | GENEL MUHASEBE | 689-3013 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE SEYAHAT HİZMETLERİ ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Muhasebenin temel kavramları ile Tek Düzen Hesap Planı çerçevesinde bilanço ve gelir tablosu hesapları incelenerek muhasebe kaydının yapılması ve bir işletmenin mali durumunu ölçen temel mali tabloların düzenlenmesini kapsamaktadır. | SDG4 |
| 21071 | MESLEKİ YABANCI DİL II (İNGİLİZCE) | 689-4004 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE SEYAHAT HİZMETLERİ ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Avrupa dil portföyü A2 genel düzeyinde İngilizce kullanılarak Turizm ve Otel İşletmeciliği alanındaki bilgileri kullanma becerisi kazanılır. | SDG4 |
| 21074 | ANADOLU UYGARLIKLARI | 689-4010 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE SEYAHAT HİZMETLERİ ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Anadolu'nun tarih öncesi dönemi, Paleolitik Dönem'den başlamak üzere, genel görünümü ve önemli merkezlerin siyasi, ekonomik ve kültürel gelişmeleri, toplumlar arası ilişkiler, devletlerin tarihçeleri öğrenilecektir. | SDG4 |
| 21098 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II | 682-2002 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersiyle, Türk Devrimi'nin ortaya<br>çıktığı tarihsel koşullar anlatılarak devrimin amacı ve anlamına yer verilmiştir | SDG4 |
| 21111 | MUHASEBE STANDARTLARI | 682-4005 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Zorunlu | Türkiye muhasebe standartları (TMS) ve Türkiye finansal raporlama standartları (TFRS) ile ilgili işlemlerinin, muhasebe süreçlerinin aktarılması. | SDG4 |
| 21115 | TEMEL HUKUK | 683-1005 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Bu ders hukukun tanımı ve temel niteliklerinin anlatılması; hukukun temel kavramlarının aktarılması ve hukuk normunun kavramsal analizinin yapılmasına yöneliktir. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21122 | GENEL MUHASEBE-I | 683-1014 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Muhasebenin temel kavramları ile Tek Düzen Hesap Planı çerçevesinde bilanço ve gelir tablosu hesapları incelenerek muhasebe kaydının yapılması ve bir işletmenin mali durumunu ölçen temel mali tabloların düzenlenmesini kapsamaktadır. | SDG4 |
| 21124 | İNŞAAT MUHASEBESİ | 683-3002 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | İnşaat firması kuruluş işlemlerini, taahhüt maliyetlerinin belirlenmesi, özel (Yap-Sat) inşaat maliyetlerini belirlemeyi içerir. | SDG4 |
| 21125 | MALİYET MUHASEBESİ | 683-3003 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | İlkmadde malzeme, işçilik ve genel üretim maliyetleri ile birim maliyetini hesaplamak, ortak maliyetleri ilgili gider yerlerine dağıtmak, safha ve sipariş maliyet yöntemine göre maliyet hesaplamayı içerir. | SDG4 |
| 21129 | ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | 683-3007 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Araştırma konularını seçme, araştırma yapma, değerlendirmek, raporlarını analiz etmek ve sunmak. | SDG4 |
| 21130 | FİNANSAL YÖNETİM | 683-3008 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Finansal yönetimin amacı, kapsamı, fonksiyonları ve finansal yönetimin gelişimi hakkında genel bilgiler verilir. Ayrıca finansal planlama için finansal kararların önemi tartışılır. Finansal analiz çeşitleri tanıtılır ve yorumlanır. | SDG4 |
| 21137 | GENEL MUHASEBE-II | 683-2014 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Kısa ve uzun vadeli kaynaklar ile öz kaynakların nasıl kaydedileceği, gelir tablosunun hesaplanması ve envanter işlemlerinin yapılması ile muhasebe standartlarının nelerden oluştuğu gibi unsurları içermektedir. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21141 | MUHASEBE DENETİMİ | 683-4002 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Denetim kavramları, denetim türleri, denetim standartları, denetim süreci ve planlanması, iç ve dış denetim, denetim kanıtları ve teknikleri, denetimin tamamlanması ve hesapların denetimi uygulama ve örnek çalışmalar, | SDG4 |
| 21144 | MUHASEBE STANDARTLARI | 683-4005 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Türkiye muhasebe standartları (TMS) ve Türkiye finansal raporlama standartları (TFRS) ile ilgili işlemlerinin, muhasebe süreçlerinin aktarılması. | SDG4 |
| 21145 | DIŞ TİCARET İŞLEMLERİ MUHASEBESİ | 683-4006 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Dış ticaret işlemlerinin muhasebe kayıtlarının tutulması,döviz işlemlerinin kaydedilmesi ve KDV işlemlerinin muhasebeleştirilmesini içerir. | SDG4 |
| 21148 | TÜRK DİLİ-I | 678-1001 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | DIŞ TİCARET BÖLÜMÜ | DIŞ TİCARET ( İKMEP ) | Zorunlu | Dil kavramı, dilin ortaya çıkışı, özellikleri ve işlevleri; dil-iletişim, dil-düşünce, dil-kimlik ve toplum ilişkileri; dil türleri ve çeşitleri; dünya dil aileleri ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi; ses bilgisi, şekil bilgisi ve sözcük türleri; anlam bilimi ve Türkçenin söz varlığı; Türkçenin güncel sorunları, dijital iletişim dili, sosyal medya dili ve yapay zekâ ile dil ilişkisi; | SDG4 |
| 21149 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I | 678-1002 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | DIŞ TİCARET BÖLÜMÜ | DIŞ TİCARET ( İKMEP ) | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersiyle, Türk Devrimi'nin ortaya çıktığı tarihsel koşullar anlatılarak devrimin amacı ve anlamına yer verilmiştir. | SDG4 |
| 21224 | TÜRK DİLİ-I | 6911001 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | LOJİSTİK | Zorunlu | Dil kavramı, dilin ortaya çıkışı, özellikleri ve işlevleri; dil-iletişim, dil-düşünce, dil-kimlik ve toplum ilişkileri; dil türleri ve çeşitleri; dünya dil aileleri ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi; ses bilgisi, şekil bilgisi ve sözcük türleri; anlam bilimi ve Türkçenin söz varlığı; Türkçenin güncel sorunları, dijital iletişim dili, sosyal medya dili ve yapay zekâ ile dil ilişkisi; | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21244 | MESLEKİ İNGİLİZCE | 6913010 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | LOJİSTİK | Zorunlu | Ders kapsamında, öncü kitaplardaki örnek olaylar anlatılacak, ders kapsamında sesli metinler dinletilecek ve öğrencilere konu ile ilgili film gösterimleri yapılacaktır. Derslerde yapay zeka araçları ve Kahoot uygulaması kullanılacaktır. | SDG4 |
| 21248 | TÜRK DİLİ-II | 6912001 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | LOJİSTİK | Zorunlu | Yazım kuralları ve noktalama işaretleri; anlatım bozuklukları; yazılı anlatım ve paragraf oluşturma; edebî ve düşünsel metin türleri; resmî ve akademik yazışmalar, akademik etik ve kaynak gösterme; sözlü anlatım, diksiyon, ses eğitimi ve beden dili; hazırlıklı ve hazırlıksız konuşmalar; okuma, anlama ve etkili dinleme becerileri. | SDG4 |
| 21252 | MALİYET MUHASEBESİ | 6912009 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | LOJİSTİK | Zorunlu | İlkmadde malzeme, işçilik ve genel üretim maliyetleri ile birim maliyetini hesaplamak, ortak maliyetleri ilgili gider yerlerine dağıtmak, safha ve sipariş maliyet yöntemine göre maliyet hesaplamayı içerir. | SDG4 |
| 21258 | MALİYET MUHASEBESİ | 6912016 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | LOJİSTİK | Seçmeli | İlkmadde malzeme, işçilik ve genel üretim maliyetleri ile birim maliyetini hesaplamak, ortak maliyetleri ilgili gider yerlerine dağıtmak, safha ve sipariş maliyet yöntemine göre maliyet hesaplamayı içerir. | SDG4 |
| 21271 | TÜRK DİLİ-I | 6791007 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | Dil kavramı, dilin ortaya çıkışı, özellikleri ve işlevleri; dil-iletişim, dil-düşünce, dil-kimlik ve toplum ilişkileri; dil türleri ve çeşitleri; dünya dil aileleri ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi; ses bilgisi, şekil bilgisi ve sözcük türleri; anlam bilimi ve Türkçenin söz varlığı; Türkçenin güncel sorunları, dijital iletişim dili, sosyal medya dili ve yapay zekâ ile dil ilişkisi; | SDG4 |
| 21278 | GENEL MUHASEBE I | 6791038 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Seçmeli | Muhasebenin temel kavramları ile Tek Düzen Hesap Planı çerçevesinde bilanço ve gelir tablosu hesapları incelenerek muhasebe kaydının yapılması ve bir işletmenin mali durumunu ölçen temel mali tabloların düzenlenmesini kapsamaktadır. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21293 | TÜRK DİLİ-II | 6792006 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | Türkçenin ses özellikleri. Biçim bilgisi. Anlam bilgisi. Dinleme ve unsurları. Konuşma ve unsurları. Sözsüz iletişim. Etkili konuşma ve beden dili. Sözlü anlatım türleri; tartışma, seminer, panel, münazara… | SDG4 |
| 21301 | GENEL MUHASEBE II | 6792035 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Seçmeli | Kısa ve uzun vadeli kaynaklar ile öz kaynakların nasıl kaydedileceği, gelir tablosunun hesaplanması ve envanter işlemlerinin yapılması ile muhasebe standartlarının nelerden oluştuğu gibi unsurları içermektedir. | SDG4 |
| 21319 | GENEL MUHASEBE I | 6801031 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Muhasebenin temel kavramları ile Tek Düzen Hesap Planı çerçevesinde bilanço ve gelir tablosu hesapları incelenerek muhasebe kaydının yapılması ve bir işletmenin mali durumunu ölçen temel mali tabloların düzenlenmesini kapsamaktadır. | SDG4 |
| 21328 | MESLEKİ İNGİLİZCE | 6803025 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | İş dünyası ile ilgili kelimeler, genel bilgiler, CV yazma, iş görüşmesi, işletme mektupları, ofis ingilizcesi, telefon görüşmeleri, işletme toplantıları, alışveriş, işletme haberleri | SDG4 |
| 21331 | MESLEKİ İNGİLİZCE | 6803028 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | İş dünyası ile ilgili kelimeler, genel bilgiler, CV yazma, iş görüşmesi, işletme mektupları, ofis ingilizcesi, telefon görüşmeleri, işletme toplantıları, alışveriş, işletme haberleri | SDG4 |
| 21340 | GENEL MUHASEBE II | 6802030 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Kısa ve uzun vadeli kaynaklar ile öz kaynakların nasıl kaydedileceği, gelir tablosunun hesaplanması ve envanter işlemlerinin yapılması ile muhasebe standartlarının nelerden oluştuğu gibi unsurları içermektedir. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21371 | MESLEKİ İNGİLİZCE | 6943009 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | LOJİSTİK ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Ders kapsamında, öncü kitaplardaki örnek olaylar anlatılacak, ders kapsamında sesli metinler dinletilecek ve öğrencilere konu ile ilgili film gösterimleri yapılacaktır. Derslerde yapay zeka araçları ve Kahoot uygulaması kullanılacaktır. | SDG4 |
| 21377 | MALİYET MUHASEBESİ | 6942008 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | LOJİSTİK ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | İlkmadde malzeme, işçilik ve genel üretim maliyetleri ile birim maliyetini hesaplamak, ortak maliyetleri ilgili gider yerlerine dağıtmak, safha ve sipariş maliyet yöntemine göre maliyet hesaplamayı içerir. | SDG4 |
| 21383 | MALİYET MUHASEBESİ | 6942015 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | LOJİSTİK ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | İlkmadde malzeme, işçilik ve genel üretim maliyetleri ile birim maliyetini hesaplamak, ortak maliyetleri ilgili gider yerlerine dağıtmak, safha ve sipariş maliyet yöntemine göre maliyet hesaplamayı içerir. | SDG4 |
| 21436 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKİLAP TARİHİ-I | 6951001 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SOSYAL HİZMET VE DANIŞMANLIK BÖLÜMÜ | SOSYAL HİZMETLER | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersiyle, Türk Devrimi'nin ortaya çıktığı tarihsel koşullar anlatılarak devrimin amacı ve anlamına yer verilmiştir. | SDG4 |
| 21437 | TÜRK DİLİ-I | 6951002 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SOSYAL HİZMET VE DANIŞMANLIK BÖLÜMÜ | SOSYAL HİZMETLER | Zorunlu | Dil kavramı, dilin ortaya çıkışı, özellikleri ve işlevleri; dil-iletişim, dil-düşünce, dil-kimlik ve toplum ilişkileri; dil türleri ve çeşitleri; dünya dil aileleri ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi; ses bilgisi, şekil bilgisi ve sözcük türleri; anlam bilimi ve Türkçenin söz varlığı; Türkçenin güncel sorunları, dijital iletişim dili, sosyal medya dili ve yapay zekâ ile dil ilişkisi; | SDG4 |
| 21478 | İNGİLİZCE I | 4061031 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | KİMYA VE KİMYASAL İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | KİMYA TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | İsimler ve meslekler, ilişkiler, yönler ve ulaşım, kişiler, olaylar ve saatler, elbiseler, ev ve iş hakkında İngilizce okuma/dinleme/konuşma ve yazma alıştırmaları | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21479 | TÜRK DİLİ I | 4061032 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | KİMYA VE KİMYASAL İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | KİMYA TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Dil kavramı, dilin ortaya çıkışı, özellikleri ve işlevleri; dil-iletişim, dil-düşünce, dil-kimlik ve toplum ilişkileri; dil türleri ve çeşitleri; dünya dil aileleri ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi; ses bilgisi, şekil bilgisi ve sözcük türleri; anlam bilimi ve Türkçenin söz varlığı; Türkçenin güncel sorunları, dijital iletişim dili, sosyal medya dili ve yapay zekâ ile dil ilişkisi; | SDG4 |
| 21480 | MATEMATİK I | 4061033 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | KİMYA VE KİMYASAL İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | KİMYA TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Cebirsel işlemler, kesirli sayılar, üslü ve köklü sayılar, sayı sistemleri ve sayı sistemlerinde dört işlem, polinomlar kuralları ve polinomlar arası dört işlem, oran-orantı, denklem sistemleri, eşitsizlikler, fonksiyonlar, fonksiyon çeşit ve uygulamaları, logaritma, temel geometri bilgileri, açı ve üçgenler, çemberle ve geometrik bilgi uygulamaları, konular anlatılır, örnekler çözülerek konu | SDG4 |
| 21481 | FİZİK | 4061034 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | KİMYA VE KİMYASAL İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | KİMYA TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Klasik mekanik, temel termodinamik ve dalga fiziği prensiplerinin endüstriyel ve teknik uygulamalarla harmanlanmış teorik ve pratik anlatımıdır. | SDG4 |
| 21483 | GENEL KİMYA I | 4061043 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | KİMYA VE KİMYASAL İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | KİMYA TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Maddenin Özellikleri ve Ölçümü, Atomlar ve Atom Kuramı, Kimyasal Bileşikler, Kimyasal Tepkimeler, Sulu Çözelti Tepkimelrine Giriş, Kimyasal Denge, Genel Laboratuar Teknik ve İşlemleri | SDG4 |
| 21484 | LABORATUVAR TEKNİKLERİ | 4061044 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | KİMYA VE KİMYASAL İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | KİMYA TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken kurallar ve güvenli çalışma, kimyasallarla ilgili tehlike sembolleri ve sembollerin anlamları, başlıca laboratuvar malzemeleri /cihazları ve kullanımları. | SDG4 |
| 21486 | MESLEK ETİĞİ | 4061046 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | KİMYA VE KİMYASAL İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | KİMYA TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Etik ilkeler,ahlaki ilkeler,toplumsal ilkeler, iş ahlakı, toplumsal yozlaşma | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21488 | ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | 4061048 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | KİMYA VE KİMYASAL İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | KİMYA TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Araştırma Konularını Seçme, Kaynak Araştırması Yapma, Araştırma Sonuçlarını Değerlendirme, Araştırma Sonuçlarını Rapor Hâline Dönüştürme, Sunuma Hazırlık Yapma, Sunumu Yapma | SDG4 |
| 21490 | ORGANİK KİMYA | 4063034 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | KİMYA VE KİMYASAL İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | KİMYA TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Organik bileşikleri adlandırmak ve fonksiyonel gruplar tanımlamak. İzomer kavramı. Saflaştırma yöntemleri ve basit organik reaksiyonlar | SDG4 |
| 21493 | MESLEKİ İNGİLİZCE I | 4063038 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | KİMYA VE KİMYASAL İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | KİMYA TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | What is Science?, Branches of Science, What is Chemistry?, Fundamental Concepts of Chemistry, Laboratory Equipment, Alchemy, Periodic Table, Chemical Elements, States of Matter, Passive Voice | SDG4 |
| 21498 | ADLİ KİMYA | 4063045 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | KİMYA VE KİMYASAL İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | KİMYA TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Adli bilimlerin alt konuları. Kimya ve kimyasal analizin adli bilimlerde yeri. Adli kurumların akreditasyonu. Adli bilimlerde kullanılan Kimyasal analiz metotlarının geçerli kılınması ve kullanımları. Adli kimyada kullanılan kimyasal analiz metotları. | SDG4 |
| 21499 | CAM VE SERAMİK TEKNOLOJİLERİ | 4063046 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | KİMYA VE KİMYASAL İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | KİMYA TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Seramiğin tanımı, tarihçesi, sınıflandırılması ve üretim aşamaları, Camın tarihçesi, yapısı ve özellikleri, Camın üretimi, şekillendirilmesi yüzey aşındırmaları ve kaplamaları | SDG4 |
| 21502 | ANALİTİK KİMYA | 4063051 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | KİMYA VE KİMYASAL İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | KİMYA TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Analitik Kimya Nedir?, Kimyasal Analizde Hatalar, Gravimetrik analiz Yöntemleri, Titrimetrik Yöntemler, Nötralleşme Titrasyonlarının İlkeleri, Nötralleşme Titrasyonlarının Uygulamaları, Kompleksleşme Titrasyonları ve Uygulamaları, Yükseltgenme-İndirgenme Titrasyonlarının Uygulamaları | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21503 | STAJ | 4063099 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | KİMYA VE KİMYASAL İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | KİMYA TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Kimya teknikerliği mesleğinin çalışma alanlarını uygulama da öğrenmek | SDG4 |
| 21506 | TÜRK DİLİ II | 4062032 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | KİMYA VE KİMYASAL İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | KİMYA TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Türkçenin ses özellikleri. Biçim bilgisi. Anlam bilgisi. Dinleme ve unsurları. Konuşma ve unsurları. Sözsüz iletişim. Etkili konuşma ve beden dili. Sözlü anlatım türleri; tartışma, seminer, panel, münazara… | SDG4 |
| 21507 | MATEMATİK II | 4062033 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | KİMYA VE KİMYASAL İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | KİMYA TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Karmaşık Sayılar, Matrisler ve Determinantlar, Limit, Süreklilik, Türev,İntegral, İntegral. | SDG4 |
| 21511 | KALİTE GÜVENCE VE STANDARTLAR | 4062038 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | KİMYA VE KİMYASAL İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | KİMYA TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Standart ve Standardizasyon, Standardın üretim ve hizmet sektöründe önemi, Yönetim kalitesi ve standartları, Yönetim kalitesi ve standartları, Çevre standartları, Kalite yönetim sistemi modelleri, Stratejik yönetim, Yönetime katılma, Süreç yönetim sistemi, Üretimde kalite kontrolü, Toplam Kalite Yönetimi Felsefesi ve İlkeleri, Organizasyonlarda kalite kültürü ve | SDG4 |
| 21515 | GENEL KİMYA II | 4062045 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | KİMYA VE KİMYASAL İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | KİMYA TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Gazlar, Termokimya, Atomun Elektron Yapısı, Periyodik Cetvel, Kimyasal Bağlar, Katılar Sıvılar ve Moleküller Arası Kuvvetler | SDG4 |
| 21519 | MESLEKİ BİLGİSAYAR UYGULAMARI | 4064038 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | KİMYA VE KİMYASAL İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | KİMYA TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Kimya alanında kullanılan bilgisayar programları, Analitik kimyada hesap çizelgelerinin EXCEL kullanılarak oluşturulması, EXCEL kullanarak mol kütlelerinin hesaplanması, EXCEL de bazı istatistik hesaplamalarının yapılması, En küçük karaler analizinde EXCEL kullanımı, ChemDraw programı ile çizim | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21520 | MESLEKİ İNGİLİZCE II | 4064039 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | KİMYA VE KİMYASAL İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | KİMYA TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Unit 6 INORGANIC CHEMISTRY; Types of Inorganic Chemical Reactions, Unit 6 INORGANIC CHEMISTRY; Inorganic Nomenclature, Unit 7 ORGANIC CHEMISTRY; 10 Carbon Facts, Unit 7 ORGANIC CHEMISTRY; Organic Nomenclature, Unit 7 ORGANIC CHEMISTRY; Word Order, Unit 8 ENVIRONMENTAL CHEMISTRY; Environmental Chemistry, Unit 8 ENVIRONMENTAL | SDG4 |
| 21525 | ALETSEL ANALİZ | 4064044 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | KİMYA VE KİMYASAL İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | KİMYA TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Elektromanyetik ışığın özellikleri, elektromanyetik ışıma-madde etkileşmesi ve temel spektroskopi, UV ve görünür alan spektroskopisi, IR, atomik absorpsiyon spektroskopisi, ve kromatografi | SDG4 |
| 21528 | PETROL TEKNOLOJİSİ | 4064047 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | KİMYA VE KİMYASAL İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | KİMYA TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Petrolün tarihçesi/ Petrolün kimyasal yapısı/ Benzinin özellikleri/ Mazot ve karakteristikleri/ Fuel oil ve karakteristikleri/ LPG özellikleri / Yağlar ve özellikleri/ Petrol rafineri tipleri/ Yakıt emniyeti/ Yağların tasfiyesi/ Yağlara tatbik edilen fiziksel testler/ Yağlama prensip ve teorileri/ Gresler | SDG4 |
| 21529 | SİSTEM ANALİZİ VE TASARIM | 4064050 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | KİMYA VE KİMYASAL İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | KİMYA TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Öğretim elemanının gözetiminde belirlenen bir konuda yapılan teorik veya deneysel araştırma-geliştirme proje çalışmasıdır. | SDG4 |
| 21531 | TÜRK DİLİ I | 409-1002 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI | Zorunlu | Dil kavramı, dilin ortaya çıkışı, özellikleri ve işlevleri; dil-iletişim, dil-düşünce, dil-kimlik ve toplum ilişkileri; dil türleri ve çeşitleri; dünya dil aileleri ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi; ses bilgisi, şekil bilgisi ve sözcük türleri; anlam bilimi ve Türkçenin söz varlığı; Türkçenin güncel sorunları, dijital iletişim dili, sosyal medya dili ve yapay zekâ ile dil ilişkisi; | SDG4 |
| 21532 | PROGRAMLAMA TEMELLERİ | 409-1005 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI | Zorunlu | Algoritma, Akış Diyagramı, Programlama Araçları, Değişkenler ve Sabit, Giriş-Çıkış İşlemleri, Operatörler, Karar Yapıları, Döngü Kontrolleri, Tek Boyutlu Diziler, Çok Boyutlu Diziler, Değer Döndürmeyen Alt Programlar, Değer Döndüren Alt Programlar | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21533 | PROGRAMLAMA TEMELLERİ | 409-1005 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI | Zorunlu | Algoritma, Akış Diyagramı, Programlama Araçları, Değişkenler ve Sabit, Giriş-Çıkış İşlemleri, Operatörler, Karar Yapıları, Döngü Kontrolleri, Tek Boyutlu Diziler, Çok Boyutlu Diziler, Değer Döndürmeyen Alt Programlar, Değer Döndüren Alt Programlar | SDG4 |
| 21534 | FOTOĞRAFÇILIK | 409-1010 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI | Seçmeli | Çeşitli uygulamalar yaptırılarak araç gereç kullanımı, bakış açısı seçimi, kadraj,aydınlatma, poz ölçümü ve düzeltmeleri konularında öğrenciyi bilinçlendirmek bu dersin kapsamındadır.tarihsel gelişim, diyafram estantane, pozlama, ışık bilgisi, kadraj, karanlık oda uygulamaları | SDG4 |
| 21536 | GÜZEL SANATLAR | 409-1012 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI | Seçmeli | Plastik sanatlar alanının temel kavram ve öğeleri olan nokta,çizgi, leke, form, ışık-gölge, renk, doku, yön, ölçü ve aralık gibi anlatım öğelerini, zıtlık-uygunlu, simetri ve tekrar gibi uygulama ilkeleri çerçevesinde gördüğü nesneyi çizebilen, parçalara ayırıp yeniden örgütleyebilen, deneysel çalışma değişkenlikleriyle plastik sanatların gramerinin tanıma ve uygulamalarını | SDG4 |
| 21537 | İLETİŞİM | 409-1013 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI | Seçmeli | Sözlü İletişim kurmak Yazılı İletişim kurmak Sözsüz İletişim kurmak Biçimsel (Formal) İletişim kurmak Biçimsel Olmayan (İnformal) İletişim kurmak Örgüt dışı iletişim kurmak | SDG4 |
| 21538 | YAZILIM KURULUMU VE YÖNETİMİ | 409-1015 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI | Zorunlu | İşletim sistemlerinde temel kavramlar, işletim sistemlerinin tarihi gelişimi, işletim sistemi kurulumu yapmak, donanım ayarlarını yapmak, ofis ve antivirüs yazılımlarını kurmak. | SDG4 |
| 21539 | BİLGİSAYAR BECERİ VE UYGULAMALARI | 409-1016 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI | Seçmeli | Bilgisayarın temel bileşenleri ve çalışma mantığı, sözcük işlemciler, sunum teknolojileri, hesap tabloları programlarının kullanımı | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21540 | İŞÇİ SAĞLIĞI VE İŞ GÜVENLİĞİ | 409-1017 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI | Seçmeli | İş güvenliğinin tanımı ve tarihçesi, Kaza oluşumu ve çeşitleri, Meslek Hastalıkları ve korunma yolları, Ergonomi, Atölyede elektrikli ve elektriksiz aletlerde iş güvenliği, İş güvenliğinde Koruyucular, İlkyardım kuralları, Yangın ve Patlamalarda güvenlik önlemleri, İş Hukuku ve yönetmelikleri, İş Güvenliği Soruşturması. | SDG4 |
| 21541 | MATEMATİK | 409-1019 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI | Zorunlu | Cebirsel işlemler, kesirli sayılar, üslü ve köklü sayılar, sayı sistemleri ve sayı sistemlerinde dört işlem, polinomlar kuralları ve polinomlar arası dört işlem, oran-orantı, denklem sistemleri, eşitsizlikler, fonksiyonlar, fonksiyon çeşit ve uygulamaları, logaritma, temel geometri bilgileri, açı ve üçgenler, çemberle ve geometrik bilgi uygulamaları, konular anlatılır, örnekler çözülerek konu | SDG4 |
| 21542 | MATEMATİK | 409-1019 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI | Zorunlu | Cebirsel işlemler, kesirli sayılar, üslü ve köklü sayılar, sayı sistemleri ve sayı sistemlerinde dört işlem, polinomlar kuralları ve polinomlar arası dört işlem, oran-orantı, denklem sistemleri, eşitsizlikler, fonksiyonlar, fonksiyon çeşit ve uygulamaları, logaritma, temel geometri bilgileri, açı ve üçgenler, çemberle ve geometrik bilgi uygulamaları, konular anlatılır, örnekler çözülerek konu | SDG4 |
| 21543 | YAZILIM KURULUMU VE YÖNETİMİ | 409-1020 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI | Zorunlu | İşletim sistemlerinde temel kavramlar, işletim sistemlerinin tarihi gelişimi, işletim sistemi kurulumu yapmak, donanım ayarlarını yapmak, ofis ve antivirüs yazılımlarını kurmak. | SDG4 |
| 21544 | YABANCI DİL I | 409-1021 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI | Zorunlu | İsimler ve meslekler, ilişkiler, yönler ve ulaşım, kişiler, olaylar ve saatler, elbiseler, ev ve iş hakkında İngilizce okuma/dinleme/konuşma ve yazma alıştırmaları | SDG4 |
| 21545 | NESNE TABANLI PROGRAMLAMA II | 409-3004 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI | Zorunlu | Nesne Tabanlı Programlama İçin Yazılım Kurarak Ayarlarını Yapmak, Programlama Dilinin Temel Deyimleriyle Konsol Uygulamaları Hazırlamak, Programlama Dilinin Temel Deyimleriyle İşletim Sistemi Tabanlı Uygulamaları Hazırlamak, Karar Kontrol Deyimleri, Döngü Kontrol Deyimleri, Kontrol Nesneleri ve Diziler, Nesne Kullanımı ve Operatörler, Standart | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21546 | NESNE TABANLI PROGRAMLAMA II | 409-3004 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI | Zorunlu | Nesne Tabanlı Programlama İçin Yazılım Kurarak Ayarlarını Yapmak, Programlama Dilinin Temel Deyimleriyle Konsol Uygulamaları Hazırlamak, Programlama Dilinin Temel Deyimleriyle İşletim Sistemi Tabanlı Uygulamaları Hazırlamak, Karar Kontrol Deyimleri, Döngü Kontrol Deyimleri, Kontrol Nesneleri ve Diziler, Nesne Kullanımı ve Operatörler, Standart | SDG4 |
| 21547 | VERİ TABANI II | 409-3005 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI | Zorunlu | Veri Tabanı İçin Tasarım Kriterleri; Sıradüzensel; Ağ ve İlişkisel Veri Tabanı Sistemleri; Veri Tabanı İçin Veri Tanımlama; Veri Tabanında Veri İşleme ve Sorgu Dilleri; Veri Tabanında İlişkisel İşleçler; Veri Tabanında İlişkisel Hesap ve Veri Tabanında İlişkisel Sorgu Dili Örnekleri: Sql, Quel, Qbe vb. İşletimsel Gereksinimler: Güvenlik, Bütünlük, Doğruluk, Birliktelik ve Başarım | SDG4 |
| 21548 | GRAFİK VE ANİMASYON I | 409-3013 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI | Zorunlu | Program Giriş Ayarları Araç Paneli, Araç Paneli, Vektör Araçları,Metin Düzenleme İşlemleri,Renk, Kontur ve Dolgu Uygulamaları,Canlı Filtreler,Katman İşlemler,Dilimler ve Etkin Bölgeler,Düğmeler ve Açılır Menüler,Sayfalar,Hareketli Resimler,Slayt Gösterisi,Optimizasyon ve Dışa Aktarma,WEB Tasarım Editörü ile Çalışma | SDG4 |
| 21549 | WEB PROJESİ YÖNETİMİ | 409-3014 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI | Seçmeli | 1. Belirlenen alanla ilgi proje konusunu seçmek. 2. Projenin Algoritma ve Akış Şemasını Belirlemek. 3. Proje İçin Detay Önerileri Almak, Kod Yazmak ve Test Etmek. 4. Projenin Teslimini yapmak. | SDG4 |
| 21550 | MESLEKİ UYGULAMA I | 409-3015 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI | Seçmeli | Gömülü yazım uygulama devresi olarak Arduino ile devre tasarımı ve programlanması | SDG4 |
| 21551 | MESLEKİ UYGULAMA I | 409-3015 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI | Seçmeli | Gömülü yazım uygulama devresi olarak Arduino ile devre tasarımı ve programlanması | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21552 | GRAFİK VE ANİMASYON I | 409-3016 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI | Seçmeli | Program Giriş Ayarları Araç Paneli, Araç Paneli, Vektör Araçları,Metin Düzenleme İşlemleri,Renk, Kontur ve Dolgu Uygulamaları,Canlı Filtreler,Katman İşlemler,Dilimler ve Etkin Bölgeler,Düğmeler ve Açılır Menüler,Sayfalar,Hareketli Resimler,Slayt Gösterisi,Optimizasyon ve Dışa Aktarma,WEB Tasarım Editörü ile Çalışma | SDG4 |
| 21553 | GRAFİK VE ANİMASYON I | 409-3016 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI | Seçmeli | Program Giriş Ayarları Araç Paneli, Araç Paneli, Vektör Araçları,Metin Düzenleme İşlemleri,Renk, Kontur ve Dolgu Uygulamaları,Canlı Filtreler,Katman İşlemler,Dilimler ve Etkin Bölgeler,Düğmeler ve Açılır Menüler,Sayfalar,Hareketli Resimler,Slayt Gösterisi,Optimizasyon ve Dışa Aktarma,WEB Tasarım Editörü ile Çalışma | SDG4 |
| 21556 | İNTERNET PROGRAMCILIĞI I | 409-3018 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI | Zorunlu | Uygulama Yazılımlarını Kurulumu ve Testi, Değişkenler ve Sabitler, Operatörler, Karar Kontrol Yapıları, Döngü Kontrol Yapıları, Kullanıcı Tanımlı Fonksiyonlar, Hazır Fonksiyonlar, Diziler ve Nesneler, Dosyalama İşlemleri, WEB Form Uygulamaları, Sayfalar Arası Veri Aktarım Yöntemleri, Veritabanı İşlemleri-1, Veritabanı İşlemleri-2, XML ve WEB servisleri -1, XML ve WEB servisleri -2 | SDG4 |
| 21557 | STAJ | 409-3099 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI | Zorunlu | İşyeri çalışması | SDG4 |
| 21558 | İŞLETME YÖNETİMİ | 409-4016 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI | Seçmeli | Mikroekonomik veriler, makroekonomik göstergeler, pazardaki boşluklar, yatırım alternatifleri, yapılabilirlik çalışmaları, işletmenin çevresi, talep analizi ve tahmini, işletmenin kuruluş yeri seçimi, işletmenin hukuksal yapısı, iş yeri kapasitesi, toplam yatırım maliyeti, tahmini gelir-gider hesabı, iş yeri ve üretim planı, yatırımın kurulum işlemleri, iş yerinin açılması | SDG4 |
| 21560 | TÜRK DİLİ II | 409-2002 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI | Zorunlu | Türkçenin ses özellikleri. Biçim bilgisi. Anlam bilgisi. Dinleme ve unsurları. Konuşma ve unsurları. Sözsüz iletişim. Etkili konuşma ve beden dili. Sözlü anlatım türleri; tartışma, seminer, panel, münazara… | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21561 | YABANCI DİL II | 409-2003 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI | Zorunlu | İsimler ve meslekler, ilişkiler, yönler ve ulaşım, kişiler, olaylar ve saatler, elbiseler, ev ve iş hakkında İngilizce okuma/dinleme/konuşma ve yazma alıştırmaları | SDG4 |
| 21562 | MESLEKİ MATEMATİK | 409-2004 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI | Zorunlu | Karmaşık Sayılar, Matrisler ve Determinantlar, Limit, Süreklilik, Türev, İntegral, İntegral. | SDG4 |
| 21563 | VERİ TABANI I | 409-2006 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI | Zorunlu | TSQL ile veritabanı ve tablo oluşturma, yetkilendirme, Komut türleri ve tablo işlemleri | SDG4 |
| 21564 | WEB TASARIMININ TEMELLERİ | 409-2007 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI | Zorunlu | HTML, jvascript, CSS | SDG4 |
| 21565 | BİLGİSAYAR BAKIM ONARIMI | 409-2008 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI | Seçmeli | Anakart, ekran kartı, güç kaynağı, klavye, mouse, monitör, yazıcı, çizici, disk, ram hafıza, flash diskler, hafıza kartları | SDG4 |
| 21566 | WEB TASARIMININ TEMELLERİ | 409-2011 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI | Seçmeli | HTML, jvascript, CSS | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21567 | WEB TASARIMININ TEMELLERİ | 409-2011 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI | Seçmeli | HTML, jvascript, CSS | SDG4 |
| 21568 | NESNE TABANLI PROGRAMLAMA I | 409-2012 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI | Zorunlu | Nesne Tabanlı Programlama İçin Yazılım Kurarak Ayarlarını Yapmak, Programlama Dilinin Temel Deyimleriyle Konsol Uygulamaları Hazırlamak, Programlama Dilinin Temel Deyimleriyle İşletim Sistemi Tabanlı Uygulamaları Hazırlamak, Karar Kontrol Deyimleri, Döngü Kontrol Deyimleri, Kontrol Nesneleri ve Diziler, Nesne Kullanımı ve Operatörler, Standart | SDG4 |
| 21569 | NESNE TABANLI PROGRAMLAMA I | 409-2012 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI | Zorunlu | Nesne Tabanlı Programlama İçin Yazılım Kurarak Ayarlarını Yapmak, Programlama Dilinin Temel Deyimleriyle Konsol Uygulamaları Hazırlamak, Programlama Dilinin Temel Deyimleriyle İşletim Sistemi Tabanlı Uygulamaları Hazırlamak, Karar Kontrol Deyimleri, Döngü Kontrol Deyimleri, Kontrol Nesneleri ve Diziler, Nesne Kullanımı ve Operatörler, Standart | SDG4 |
| 21570 | AĞ TEMELLERİ | 409-4005 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI | Zorunlu | Ağ türleri, ağ bileşenleri, ağların sınıflandırılması, protokoller, ağ cihazları, kablosuz ağlar, ağlarda kullanılan kablo türleri | SDG4 |
| 21571 | GRAFİK VE ANİMASYON II | 409-4014 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI | Zorunlu | Grafik nesnelerinin kontrolü, masaüstü programcılığında kullanılan araçlar benzeri uygulamalar, oyunlar ve uygulamalar hazırlar. | SDG4 |
| 21572 | SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI | 409-4015 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI | Zorunlu | 1. Belirlenen alanla ilgi proje konusunu seçmek. 2. Projenin Algoritma ve Akış Şemasını Belirlemek. 3. Proje İçin Detay Önerileri Almak, Kod Yazmak ve Test Etmek. 4. Projenin Teslimini yapmak. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21573 | İŞLETME YÖNETİMİ | 409-4016 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI | Seçmeli | Mikroekonomik veriler, makroekonomik göstergeler, pazardaki boşluklar, yatırım alternatifleri, yapılabilirlik çalışmaları, işletmenin çevresi, talep analizi ve tahmini, işletmenin kuruluş yeri seçimi, işletmenin hukuksal yapısı, iş yeri kapasitesi, toplam yatırım maliyeti, tahmini gelir-gider hesabı, iş yeri ve üretim planı, yatırımın kuruluş işlemleri, iş yerinin açılması | SDG4 |
| 21574 | MESLEKİ UYGULAMA II | 409-4017 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI | Seçmeli | Gömülü yazım uygulama devresi olarak Arduino ile devre tasarımı ve programlanması | SDG4 |
| 21575 | MESLEKİ UYGULAMA II | 409-4017 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI | Seçmeli | Gömülü yazım uygulama devresi olarak Arduino ile devre tasarımı ve programlanması | SDG4 |
| 21576 | GRAFİK VE ANİMASYON II | 409-4018 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI | Seçmeli | Grafik nesnelerinin kontrolü, masaüstü programcılığında kullanılan araçlar benzeri uygulamalar, oyunlar ve uygulamalar hazırlar. | SDG4 |
| 21577 | GRAFİK VE ANİMASYON II | 409-4018 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI | Seçmeli | Grafik nesnelerinin kontrolü, masaüstü programcılığında kullanılan araçlar benzeri uygulamalar, oyunlar ve uygulamalar hazırlar. | SDG4 |
| 21578 | GÖRSEL PROGRAMLAMA II | 409-4019 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI | Zorunlu | Görsel Programlama İçin Yazılım Kurarak Ayarlarını Yapmak, Programlama Dilinin Temel Deyimleriyle Konsol Uygulamaları Hazırlamak, Programlama Dilinin Temel Deyimleriyle İşletim Sistemi Tabanlı Uygulamaları Hazırlamak, Karar Kontrol Deyimleri, Döngü Kontrol Deyimleri, Kontrol Nesneleri ve Diziler, Nesne Kullanımı ve Operatörler, Standart Fonksiyonlar, Kullanıcı Tanımlı | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21579 | GÖRSEL PROGRAMLAMA II | 409-4019 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI | Zorunlu | Görsel Programlama İçin Yazılım Kurarak Ayarlarını Yapmak, Programlama Dilinin Temel Deyimleriyle Konsol Uygulamaları Hazırlamak, Programlama Dilinin Temel Deyimleriyle İşletim Sistemi Tabanlı Uygulamaları Hazırlamak, Karar Kontrol Deyimleri, Döngü Kontrol Deyimleri, Kontrol Nesneleri ve Diziler, Nesne Kullanımı ve Operatörler, Standart Fonksiyonlar, Kullanıcı Tanımlı | SDG4 |
| 21580 | İNTERNET PROGRAMCILIĞI II | 409-4020 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI | Zorunlu | JavaScript programlama dili ile kullanıcı taraflı internet uygulamaları hazırlamak, uygulamalar hazırlamak. | SDG4 |
| 21582 | TÜRK DİLİ I | 420-1002 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Dil kavramı, dilin ortaya çıkışı, özellikleri ve işlevleri; dil-iletişim, dil-düşünce, dil-kimlik ve toplum ilişkileri; dil türleri ve çeşitleri; dünya dil aileleri ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi; ses bilgisi, şekil bilgisi ve sözcük türleri; anlam bilimi ve Türkçenin söz varlığı; Türkçenin güncel sorunları, dijital iletişim dili, sosyal medya dili ve yapay zekâ ile dil ilişkisi; | SDG4 |
| 21583 | PROGRAMLAMA TEMELLERİ | 420-1005 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Algoritma, Akış Diyagramı, Programlama Araçları, Değişkenler ve Sabit, Giriş-Çıkış İşlemleri, Operatörler, Karar Yapıları, Döngü Kontrolleri, Tek Boyutlu Diziler, Çok Boyutlu Diziler, Değer Döndürmeyen Alt Programlar, Değer Döndüren Alt Programlar | SDG4 |
| 21585 | FOTOĞRAFÇILIK | 420-1010 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Çeşitli uygulamalar yaptırılarak araç gereç kullanımı, bakış açısı seçimi, kadraj,aydınlatma, poz ölçümü ve düzeltmeleri konularında öğrenciyi bilinçlendirmek bu dersin kapsamındadır.tarihsel gelişim, diyafram estantane, pozlama, ışık bilgisi, kadraj, karanlık oda uygulamaları | SDG4 |
| 21587 | GÜZEL SANATLAR | 420-1012 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Plastik sanatlar alanının temel kavram ve öğeleri olan nokta,çizgi, leke, form, ışık-gölge, renk, doku, yön, ölçü ve aralık gibi anlatım öğelerini, zıtlık-uygunlu, simetri ve tekrar gibi uygulama ilkeleri çerçevesinde gördüğü nesneyi çizebilen, parçalara ayırıp yeniden örgütleyebilen, deneysel çalışma değişkenlikleriyle plastik sanatların gramerinin tanıma ve uygulamalarını | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21588 | İLETİŞİM | 420-1013 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Sözlü İletişim kurmak Yazılı İletişim kurmak Sözsüz İletişim kurmak Biçimsel (Formal) İletişim kurmak Biçimsel Olmayan (İnformal) İletişim kurmak Örgüt dışı iletişim kurmak | SDG4 |
| 21589 | YAZILIM KURULUMU VE YÖNETİMİ | 420-1015 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | İşletim sistemlerinde temel kavramlar, işletim sistemlerinin tarihi gelişimi, işletim sistemi kurulumu yapmak, donanım ayarlarını yapmak, ofis ve antivirüs yazılımlarını kurmak. | SDG4 |
| 21590 | BİLGİSAYAR BECERİ VE UYGULAMALARI | 420-1016 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Bilgisayarın temel bileşenleri ve çalışma mantığı, sözcük işlemciler, sunum teknolojileri, hesap tabloları programlarının kullanımı | SDG4 |
| 21591 | İŞÇİ SAĞLIĞI VE İŞ GÜVENLİĞİ | 420-1017 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | İş güvenliğinin tanımı ve tarihçesi, Kaza oluşumu ve çeşitleri, Meslek Hastalıkları ve korunma yolları, Ergonomi, Atölyede elektrikli ve elektriksiz aletlerde iş güvenliği, İş güvenliğinde Koruyucular, İlkyardım kuralları, Yangın ve Patlamalarda güvenlik önlemleri, İş Hukuku ve yönetmelikleri, İş Güvenliği Soruşturması. | SDG4 |
| 21592 | YABANCI DİL I | 420-1018 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | İsimler ve meslekler, ilişkiler, yönler ve ulaşım, kişiler, olaylar ve saatler, elbiseler, ev ve iş hakkında İngilizce okuma/dinleme/konuşma ve yazma alıştırmaları | SDG4 |
| 21593 | MATEMATİK | 420-1019 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Cebirsel işlemler, kesirli sayılar, üslü ve köklü sayılar, sayı sistemleri ve sayı sistemlerinde dört işlem, polinomlar kuralları ve polinomlar arası dört işlem, oran-orantı, denklem sistemleri, eşitsizlikler, fonksiyonlar, fonksiyon çeşit ve uygulamaları, logaritma, temel geometri bilgileri, açı ve üçgenler, çemberle ve geometrik bilgi uygulamaları, konular anlatılır, örnekler çözülerek konu | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21594 | YAZILIM KURULUMU VE YÖNETİMİ | 420-1020 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | İşletim sistemlerinde temel kavramlar, işletim sistemlerinin tarihi gelişimi, işletim sistemi kurulumu yapmak, donanım ayarlarını yapmak, ofis ve antivirüs yazılımlarını kurmak. | SDG4 |
| 21595 | YABANCI DİL I | 420-1021 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | İsimler ve meslekler, ilişkiler, yönler ve ulaşım, kişiler, olaylar ve saatler, elbiseler, ev ve iş hakkında İngilizce okuma/dinleme/konuşma ve yazma alıştırmaları | SDG4 |
| 21597 | İNTERNET PROGRAMCILIĞI I | 420-3002 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Uygulama Yazılımlarını Kurulumu ve Testi, Değişkenler ve Sabitler, Operatörler, Karar Kontrol Yapıları, Döngü Kontrol Yapıları, Kullanıcı Tanımlı Fonksiyonlar, Hazır Fonksiyonlar, Diziler ve Nesneler, Dosyalama İşlemleri, WEB Form Uygulamaları, Sayfalar Arası Veri Aktarım Yöntemleri, Veritabanı İşlemleri-1, Veritabanı İşlemleri-2, XML ve WEB servisleri -1, XML ve WEB servisleri -2 | SDG4 |
| 21598 | NESNE TABANLI PROGRAMLAMA II | 420-3004 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Nesne Tabanlı Programlama İçin Yazılım Kurarak Ayarlarını Yapmak, Programlama Dilinin Temel Deyimleriyle Konsol Uygulamaları Hazırlamak, Programlama Dilinin Temel Deyimleriyle İşletim Sistemi Tabanlı Uygulamaları Hazırlamak, Karar Kontrol Deyimleri, Döngü Kontrol Deyimleri, Kontrol Nesneleri ve Diziler, Nesne Kullanımı ve Operatörler, Standart | SDG4 |
| 21599 | VERİ TABANI II | 420-3005 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Veri Tabanı İçin Tasarım Kriterleri; Sıradüzensel; Ağ ve İlişkisel Veri Tabanı Sistemleri; Veri Tabanı İçin Veri Tanımlama; Veri Tabanında Veri İşleme ve Sorgu Dilleri; Veri Tabanında İlişkisel İşleçler; Veri Tabanında İlişkisel Hesap ve Veri Tabanında İlişkisel Sorgu Dili Örnekleri: Sql, Quel, Qbe vb. İşletimsel Gereksinimler: Güvenlik, Bütünlük, Doğruluk, Birliktelik ve Başarım | SDG4 |
| 21600 | İÇERİK YÖNETİM SİSTEMİ | 420-3007 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Çeşitli içerik yönetim sistemleri tanıtılacaktır | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21601 | MESLEKİ YABANCI DİL I | 420-3010 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Mesleki yabancı dil yeterliklerine temel teşkil edecek genel İngilizce bilgilerinin güncelleştirilerek tekrarı, programlamada kullanılan terimler ve kavramlar, Temel tanımlama kalıpları, Sayısal değerler ve miktarlar, Matematiksel terimler | SDG4 |
| 21602 | GRAFİK VE ANİMASYON I | 420-3012 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Program Giriş Ayarları Araç Paneli, Araç Paneli, Vektör Araçları,Metin Düzenleme İşlemleri,Renk, Kontur ve Dolgu Uygulamaları,Canlı Filtreler,Katman İşlemler,Dilimler ve Etkin Bölgeler,Düğmeler ve Açılır Menüler,Sayfalar,Hareketli Resimler,Slayt Gösterisi,Optimizasyon ve Dışa Aktarma,WEB Tasarım Editörü ile Çalışma | SDG4 |
| 21603 | WEB PROJESİ YÖNETİMİ | 420-3014 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | 1. Belirlenen alanla ilgi proje konusunu seçmek. 2. Projenin Algoritma ve Akış Şemasını Belirlemek. 3. Proje İçin Detay Önerileri Almak, Kod Yazmak ve Test Etmek. 4. Projenin Teslimini yapmak. | SDG4 |
| 21604 | MESLEKİ UYGULAMA I | 420-3015 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Gömülü yazım uygulama devresi olarak Arduino ile devre tasarımı ve programlanması | SDG4 |
| 21605 | GRAFİK VE ANİMASYON I | 420-3016 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Program Giriş Ayarları Araç Paneli, Araç Paneli, Vektör Araçları,Metin Düzenleme İşlemleri,Renk, Kontur ve Dolgu Uygulamaları,Canlı Filtreler,Katman İşlemler,Dilimler ve Etkin Bölgeler,Düğmeler ve Açılır Menüler,Sayfalar,Hareketli Resimler,Slayt Gösterisi,Optimizasyon ve Dışa Aktarma,WEB Tasarım Editörü ile Çalışma | SDG4 |
| 21607 | İNTERNET PROGRAMCILIĞI I | 420-3018 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Uygulama Yazılımlarını Kurulumu ve Testi, Değişkenler ve Sabitler, Operatörler, Karar Kontrol Yapıları, Döngü Kontrol Yapıları, Kullanıcı Tanımlı Fonksiyonlar, Hazır Fonksiyonlar, Diziler ve Nesneler, Dosyalama İşlemleri, WEB Form Uygulamaları, Sayfalar Arası Veri Aktarım Yöntemleri, Veritabanı İşlemleri-1, Veritabanı İşlemleri-2, XML ve WEB servisleri -1, XML ve WEB servisleri -2 | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21608 | STAJ | 420-3099 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | İşyeri çalışması | SDG4 |
| 21609 | YABANCI DİL II | 420-2003 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | İsimler ve meslekler, ilişkiler, yönler ve ulaşım, kişiler, olaylar ve saatler, elbiseler, ev ve iş hakkında İngilizce okuma/dinleme/konuşma ve yazma alıştırmaları | SDG4 |
| 21610 | MESLEKİ MATEMATİK | 420-2004 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Karmaşık Sayılar, Matrisler ve Determinantlar, Limit, Süreklilik, Türev, İntegral, İntegral. | SDG4 |
| 21611 | VERİ TABANI I | 420-2006 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | TSQL ile veritabanı ve tablo oluşturma, yetkilendirme, Komut türleri ve tablo işlemleri | SDG4 |
| 21612 | WEB TASARIMININ TEMELLERİ | 420-2007 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | HTML, jvascript, CSS | SDG4 |
| 21613 | BİLGİSAYAR BAKIM ONARIMI | 420-2008 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Anakart, ekran kartı, güç kaynağı, klavye, mouse, monitör, yazıcı, çizici, disk, ram hafıza, flash diskler, hafıza kartları | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21614 | NESNE TABANLI PROGRAMLAMA I | 420-2012 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Nesne Tabanlı Programlama İçin Yazılım Kurarak Ayarlarını Yapmak, Programlama Dilinin Temel Deyimleriyle Konsol Uygulamaları Hazırlamak, Programlama Dilinin Temel Deyimleriyle İşletim Sistemi Tabanlı Uygulamaları Hazırlamak, Karar Kontrol Deyimleri, Döngü Kontrol Deyimleri, Kontrol Nesneleri ve Diziler, Nesne Kullanımı ve Operatörler, Standart | SDG4 |
| 21615 | AĞ TEMELLERİ | 420-4005 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Ağ türleri, ağ bileşenleri, ağların sınıflandırılması, protokoller, ağ cihazları, kablosuz ağlar, ağlarda kullanılan kablo türleri | SDG4 |
| 21616 | GRAFİK VE ANİMASYON II | 420-4012 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Grafik nesnelerinin kontrolü, masaüstü programcılığında kullanılan araçlar benzeri uygulamalar, oyunlar ve uygulamalar hazırlar. | SDG4 |
| 21617 | SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI | 420-4015 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | 1. Belirlenen alanla ilgi proje konusunu seçmek. 2. Projenin Algoritma ve Akış Şemasını Belirlemek. 3. Proje İçin Detay Önerileri Almak, Kod Yazmak ve Test Etmek. 4. Projenin Teslimini yapmak. | SDG4 |
| 21618 | İŞLETME YÖNETİMİ | 420-4016 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Mikroekonomik veriler, makroekonomik göstergeler, pazardaki boşluklar, yatırım alternatifleri, yapılabilirlik çalışmaları, işletmenin çevresi, talep analizi ve tahmini, işletmenin kuruluş yeri seçimi, işletmenin hukuksal yapısı, iş yeri kapasitesi, toplam yatırım maliyeti, tahmini gelir-gider hesabı, iş yeri ve üretim planı, yatırımın kuruluşu işlemleri, iş yerinin açılması | SDG4 |
| 21619 | MESLEKİ UYGULAMA II | 420-4017 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Gömülü yazım uygulama devresi olarak Arduino ile devre tasarımı ve programlanması | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21620 | GÖRSEL PROGRAMLAMA II | 420-4019 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Görsel Programlama İçin Yazılım Kurarak Ayarlarını Yapmak, Programlama Dilinin Temel Deyimleriyle Konsol Uygulamaları Hazırlamak, Programlama Dilinin Temel Deyimleriyle İşletim Sistemi Tabanlı Uygulamaları Hazırlamak, Karar Kontrol Deyimleri, Döngü Kontrol Deyimleri, Kontrol Nesneleri ve Diziler, Nesne Kullanımı ve Operatörler, Standart Fonksiyonlar, Kullanıcı Tanımlı | SDG4 |
| 21621 | İNTERNET PROGRAMCILIĞI II | 420-4020 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | JavaScript programlama dili ile kullanıcı taraflı internet uygulamaları hazırlamak, uygulamalar hazırlamak. | SDG4 |
| 21623 | TÜRK DİLİ I | 408-1002 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | EL SANATLARI BÖLÜMÜ | KUYUMCULUK VE TAKI TASARIMI | Zorunlu | Dilin tanımı, özellikleri, dil-ulus-dil-düşünce ve dil-kültür ilişkisi, yeryüzündeki diller, Türk dilinin bu diller arasındaki yeri ve tarihsel gelişimi, Atatürk ` ün dil devrimi, anlayışı, çalışmaları, anlatım öğeleri, yazı planı, yazım kuralları ve uygulaması, noktalama işaretleri ve uygulaması, anlatım biçimleri, düşünceyi geliştirme yolları ve yazılı anlatı türleri bu dersin içeriğini | SDG4 |
| 21624 | MESLEKİ MATEMATİK | 408-1004 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | EL SANATLARI BÖLÜMÜ | KUYUMCULUK VE TAKI TASARIMI | Zorunlu | Reel sayılar ve özellikleri, Rasyonel sayılar, Üslü sayılar, Mutlak değer ve özellikleri, Köklü sayılar ve özellikleri, 1. ve 2. dereceden denklemler, 1. ve 2. dereceden eşitsizlikler, Fonksiyonlar, Logaritma ve özellikleri, Trigonometri gibi temel matematik kavramlarını öğrenme. | SDG4 |
| 21625 | TEMEL SANAT EĞİTİMİ | 408-1005 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | EL SANATLARI BÖLÜMÜ | KUYUMCULUK VE TAKI TASARIMI | Zorunlu | Öğrenciye, dersin sonunda;<br>1-Nokta-Çizgi modülü ile,nokta çizgi ile yüzey düzenlemek<br>2-Açık-koyu, Işık-gölge modülü ile, objeleri açık-koyu,ışık-gölge ile çalışmak<br>3-Tasarı İlkeleri (Form Çağrışımları ve Kompozisyon) modülü ile, iki ve üç boyutlu form oluşturarak | SDG4 |
| 21626 | SANAT TARİHİ I | 408-1008 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | EL SANATLARI BÖLÜMÜ | KUYUMCULUK VE TAKI TASARIMI | Zorunlu | Tarih öncesi çağlar,tarih çağları ,dönemlerin ve medeniyetlerin incelenmesi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21627 | MESLEKİ KİMYA | 408-1013 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | EL SANATLARI BÖLÜMÜ | KUYUMCULUK VE TAKI TASARIMI | Seçmeli | Kimya alanında kullanılan bütün konuların kuyumculuk alanına uygulanması | SDG4 |
| 21628 | MALZEME BİLGİSİ | 408-1014 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | EL SANATLARI BÖLÜMÜ | KUYUMCULUK VE TAKI TASARIMI | Seçmeli | Malzemeye giriş, demirli malzemeler demirsiz malzemeler, alaşımlar, malzemenin mekanik özellikleri | SDG4 |
| 21629 | MÜCEVHER TAŞLARI | 408-1016 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | EL SANATLARI BÖLÜMÜ | KUYUMCULUK VE TAKI TASARIMI | Zorunlu | Mücevher taşlarını tanımaya yarayan kimyasal, fiziksel ve optik özellikleri. Önemli inorganik ve organik süstaşlarının özellikleri | SDG4 |
| 21630 | YABANCI DİL I | 408-1017 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | EL SANATLARI BÖLÜMÜ | KUYUMCULUK VE TAKI TASARIMI | Zorunlu | İsimler ve meslekler, ilişkiler, yönler ve ulaşım, kişiler, olaylar ve saatler, elbiseler, ev ve iş hakkında İngilizce okuma/dinleme/konuşma ve yazma alıştırmaları | SDG4 |
| 21632 | BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM I | 408-3001 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | EL SANATLARI BÖLÜMÜ | KUYUMCULUK VE TAKI TASARIMI | Zorunlu | Programı çizime hazırlayabilecektir. Çizgiler üzerinde değiştirme ve düzenleme komutlarını kullanabilecektir. Yüzeyler üzerinde değiştirme ve düzenleme komutlarını kullanabilecektir. Katı cisimler üzerinde değiştirme ve düzenleme komutlarını kullanabilecektir. | SDG4 |
| 21633 | TAKI SANATI TARİHİ | 408-3005 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | EL SANATLARI BÖLÜMÜ | KUYUMCULUK VE TAKI TASARIMI | Zorunlu | TAKI Tarihi İle İlgili Temel Kavramlar,Prehistorik (Tarih Öncesi) Çağlardaki Takıların incelenmesi ,Dönemlere göre takı sanatının incelenmesi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21634 | DOĞA VE TAKI TASARIMI | 408-3010 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | EL SANATLARI BÖLÜMÜ | KUYUMCULUK VE TAKI TASARIMI | Seçmeli | Süslemenin tarihçesi Türk süsleme sanatında motifleri şematik olarak sınıflandırma Türk süsleme sanatlarında sedefkarlıkta ve Osmanlı bezeme sanatında kullanılan ögeler | SDG4 |
| 21637 | KİŞİYE ÖZEL TAKI TASARIMI | 408-3013 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | EL SANATLARI BÖLÜMÜ | KUYUMCULUK VE TAKI TASARIMI | Zorunlu | Kişiye özel tasarım kavramı, dersin işleniş biçimi, değerlendirme ölçütleri \| Kişisel semboller, anlamlar, duygu ve estetik ilişkisi Kullanıcı profili, ihtiyaç belirleme, yaşam tarzı analizi \| Müşteri bilgileri, istekler, bütçe, malzeme seçimi Moda, kültür, doğa, sanat ve sembolik referanslar Temel taslaklar, çizim teknikleri, varyasyon oluşturma | SDG4 |
| 21643 | SANAT TARİHİ II | 408-2008 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | EL SANATLARI BÖLÜMÜ | KUYUMCULUK VE TAKI TASARIMI | Zorunlu | Türk Sanatı Tarihi ve Çağdaş Türk Sanatı İncelenecektir. | SDG4 |
| 21644 | YABANCI DİL II | 408-2009 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | EL SANATLARI BÖLÜMÜ | KUYUMCULUK VE TAKI TASARIMI | Zorunlu | İsimler ve meslekler, ilişkiler, yönler ve ulaşım, kişiler, olaylar ve saatler, elbiseler, ev ve iş hakkında İngilizce okuma/dinleme/konuşma ve yazma alıştırmaları | SDG4 |
| 21645 | TEKNİK RESİM | 408-2010 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | EL SANATLARI BÖLÜMÜ | KUYUMCULUK VE TAKI TASARIMI | Zorunlu | Teknik çizim teknikleri,perspektif,çokgenler,izdüşüm,profil çıkarma. | SDG4 |
| 21647 | TAKI TASARIMINA GİRİŞ | 408-2014 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | EL SANATLARI BÖLÜMÜ | KUYUMCULUK VE TAKI TASARIMI | Seçmeli | Takı tasarımıyla ilgili temel kavramları öğrenip uygulamaya geçmek. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21648 | TAKIDA MOZAİK UYGULAMALARI | 408-2016 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | EL SANATLARI BÖLÜMÜ | KUYUMCULUK VE TAKI TASARIMI | Zorunlu | Artık süstaşlarının, doğal taşlarının vb malzemelerin değişik form ve ölçülerde kaboşon ve pahlı kesim ile, farklı organik ve inorganik materyallerle beraber mozaik tekniğiyle işlenmesi, Artık süstaşlarının vb malzemelerin değişik form ve ölçülerde kesip yapıştırılarak dekoratif hale getirilerek işlenerek takıya dönüştürülmesi. | SDG4 |
| 21649 | BİLGİSAYAR DETEKLİ TASARIM II | 408-4001 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | EL SANATLARI BÖLÜMÜ | KUYUMCULUK VE TAKI TASARIMI | Zorunlu | Bilgisayarda küpe tasarımı , yüzük tasarımı ,Kolye Tasarımı yapmak, bilgisayarda prototip hazırlamak. | SDG4 |
| 21653 | GELENEKSEL KÜLTÜR VE TAKI TASARIMI | 408-4010 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | EL SANATLARI BÖLÜMÜ | KUYUMCULUK VE TAKI TASARIMI | Seçmeli | Modernizenin tanımı mimaride,dekorasyonda ve ev aksesuarlarında modernize Türk geleneksel giysileri ve özellikleri Etnik ve antik takıların tarih ve bölgesel olarak özellikleri | SDG4 |
| 21656 | MATEMATİK I | 4031036 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK HABERLEŞME TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Cebirsel işlemler, kesirli sayılar, üslü ve köklü sayılar, sayı sistemleri ve sayı sistemlerinde dört işlem, polinomlar kuralları ve polinomlar arası dört işlem, oran-orantı, denklem sistemleri, eşitsizlikler, fonksiyonlar, fonksiyon çeşit ve uygulamaları, logaritma, temel geometri bilgileri, açı ve üçgenler, çemberle ve geometrik bilgi uygulamaları, konular anlatılır, örnekler çözülerek konu | SDG4 |
| 21657 | DOĞRU AKIM DEVRE ANALİZİ | 4031037 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK HABERLEŞME TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Akım-gerilim kavramları, DA devre elemanları, Güç ve Enerji, Doğru akımda seri, paralel, seri-paralel devreler, Kirşof ` un gerilim ve akım yasaları, Thevenin, Norton ve Süperpozisyon teoremleri ile doğru akım devrelerinin çözümü, Maksimum güç teoremi, Doğru akımda depolama elemanları. | SDG4 |
| 21659 | TEKNOLOJİNİN BİLİMSEL İLKELERİ | 4031041 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK HABERLEŞME TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Bu ders, Newton mekaniği, enerji, iş ve güç kavramları, elektrik ve manyetizma, dalga fiziği (ışık, ses ve elektromanyetik dalgalar) ile fiziksel ölçüm ve deneysel yöntemlerin teknolojik sistemlerin çalışma prensipleriyle ilişkilendirilmesini ve bu bilgilerin uygulamalı örneklerle analiz edilmesini kapsamaktadır. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21661 | BİLGİSAYAR BECERİ VE UYGULAMALARI | 4031043 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK HABERLEŞME TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Word, excel, powerpoint gibi office programlarının kullanımı. İnternet ve internet tarayıcısı, elektronik posta yöntemi, forumlar, web tabanlı öğrenme, web sitesi oluşturma. | SDG4 |
| 21662 | İNGİLİZCE I | 4031045 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK HABERLEŞME TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | İsimler ve meslekler, ilişkiler, yönler ve ulaşım, kişiler, olaylar ve saatler, elbiseler, ev ve iş hakkında İngilizce okuma/dinleme/konuşma ve yazma alıştırmaları | SDG4 |
| 21663 | TEKNOLOJİNİN BİLİMSEL İLKELERİ | 4031046 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK HABERLEŞME TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Bu ders, Newton mekaniği, enerji, iş ve güç kavramları, elektrik ve manyetizma, dalga fiziği (ışık, ses ve elektromanyetik dalgalar) ile fiziksel ölçüm ve deneysel yöntemlerin teknolojik sistemlerin çalışma prensipleriyle ilişkilendirilmesini ve bu bilgilerin uygulamalı örneklerle analiz edilmesini kapsamaktadır. | SDG4 |
| 21664 | BİLGİSAYAR BECERİ VE UYGULAMALARI | 4031047 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK HABERLEŞME TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Word, excel, powerpoint gibi office programlarının kullanımı. İnternet ve internet tarayıcısı, elektronik posta yöntemi, forumlar, web tabanlı öğrenme, web sitesi oluşturma. | SDG4 |
| 21665 | BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM (CAD-II) | 4033028 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK HABERLEŞME TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Elektronik devrelerin bilgisayar programları ile simule edilme yöntemlerinin temelleri. Programın bilgisayara kurulumu. Parçaların yerlerinin ve değerlerinin oluşturulması. Direnç, kondansatör, bobin, kaynaklar, transformatörler ve röleler gibi temel elemanların simulasyon özellikleri. Yarım dalga ve tam dalga doğrultucu devreler. Herhangi bir devrenin simulasyonu | SDG4 |
| 21668 | SAYISAL HABERLEŞME | 4033031 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK HABERLEŞME TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Sayısal Haberleşmenin Tanımı, Temel Kavramlar ve Örnekleme Teoremi Darbe Genlik, Genişlik ve Pozisyon Modülasyon (PAM, PWM, PPM) ve Demodülasyon İlkeleri Zaman Paylaşımlı Çoklama (TDMA) Frekans Paylaşımlı Çoklama (FDMA) Kod Paylaşımlı Çoklama (CDMA) Uzay Paylaşımşı Çoklama (SDMA) PCM ve Delta Modülasyonu ve Demodülasyonu İlkeleri ASK, FSK,PSK | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21669 | TELEFON ANAHTARLAMA VE İŞLETİM SİSTEMLERİ | 4033033 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK HABERLEŞME TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Telefonun yapısı,kısımları. Hatlar Santrallerin gerekliliği. Santrallerin yapısı. Manuel ve otomatik santraller. Türkiye telefon şebekesi Otomatik santrallerin yaptığı işler ve santral çalışma algoritması Santral işaretleşmeleri Anahtarlamaya giriş Santrallerde anahtarlama ve kullanılan teknikler. | SDG4 |
| 21673 | BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM (CAD-II) | 4033041 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK HABERLEŞME TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Elektronik devrelerin bilgisayar programları ile simule edilme yöntemlerinin temelleri. Programın bilgisayara kurulumu. Parçaların yerlerinin ve değerlerinin oluşturulması. Direnç, kondansatör, bobin, kaynaklar, transformatörler ve röleler gibi temel elemanların simulasyon özellikleri. Yarım dalga ve tam dalga doğrultucu devreler. Herhangi bir devrenin simulasyonu | SDG4 |
| 21676 | BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM I | 4032033 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK HABERLEŞME TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Elektronik devrelerin bilgisayar programları ile simule edilme yöntemlerinin temelleri. Programın bilgisayara kurulumu. Parçaların yerlerinin ve değerlerinin oluşturulması. Direnç, kondansatör, bobin, kaynaklar, transformatörler ve röleler gibi temel elemanların simulasyon özellikleri. Yarım dalga ve tam dalga doğrultucu devreler. Herhangi bir devrenin simulasyonu | SDG4 |
| 21677 | MATEMATİK II | 4032034 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK HABERLEŞME TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Karmaşık Sayılar, Matriler ve Determinantlar, Limit, Süreklilik, Türev,İntegral, İntegral. | SDG4 |
| 21678 | ALTERNATİF AKIM DEVRE ANALİZİ | 4032035 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK HABERLEŞME TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Alternatif akımın temel kavramları, sinüzoidal dalga şekilleri, fazör gösterimi ve karmaşık sayılar, alternatif akım devrelerinde direnç, bobin ve kondansatör davranışları, seri ve paralel RLC devrelerinin analizi, rezonans, alternatif akımda aktif, reaktif ve görünür güç hesapları, güç faktörünün incelenmesi, üç fazlı devreler ve temel alternatif akım devre analiz yöntemleri | SDG4 |
| 21681 | İNGİLİZCE II | 4032042 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK HABERLEŞME TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | İsimler ve meslekler, ilişkiler, yönler ve ulaşım, kişiler, olaylar ve saatler, elbiseler, ev ve iş hakkında İngilizce okuma/dinleme/konuşma ve yazma alıştırmaları | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21683 | BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM I | 4032044 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK HABERLEŞME TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Elektronik devrelerin bilgisayar programları ile simule edilme yöntemlerinin temelleri. Programın bilgisayara kurulumu. Parçaların yerlerinin ve değerlerinin oluşturulması. Direnç, kondansatör, bobin, kaynaklar, transformatörler ve röleler gibi temel elemanların simulasyon özellikleri. Yarım dalga ve tam dalga doğrultucu devreler. Herhangi bir devrenin simulasyonu | SDG4 |
| 21690 | *UYDU HABERLEŞMESİ VE HÜCRESEL HABLEŞME | 4034038 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK HABERLEŞME TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Uyduların tarihçesi, Çalısma alanına göre uydu çesitleri. Yörünge tiplerine göre uydu çesitleri Uydu iletisim parametreleri. Yer-Uydu baglantısı, uydu verici/alıcısı ve uydu-yer baglantısı temel uydu haberlesme sistemi. Uydu İletisim Sisteminin açıklanması. Analog Uydu Vericisinin açıklanması. Uydu Alıcı Sistemi, Çanak Antenler ve LNB lerin açıklanması. Analog Uydu Alıcıların | SDG4 |
| 21691 | ANTENLER VE MİKRODALGA TEKNOLOJİSİ | 4034043 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK HABERLEŞME TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | 1)Dalga yayılımı 2)Radyo dalgası yayılımı 3)İletim hatlarının temelleri 4)Antenler | SDG4 |
| 21692 | R/F TEKNİĞİ | 4034044 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK HABERLEŞME TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Osilatorler Filtreler Mikserler RF ve IF Yükselteçler PLL ve Frekans Sentezleyiciler Modülatör ve Demodülatör Devreleri | SDG4 |
| 21695 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I | 402-1001 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Temel kavramlar, 19. Yüzyılda Osmanlı Devletinin yaptığı ıslahatlar, I. Dünya Savaşı ve Kurtuluş Savaşı, | SDG4 |
| 21696 | TÜRK DİLİ I | 402-1002 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Dil kavramı, dilin ortaya çıkışı, özellikleri ve işlevleri; dil-iletişim, dil-düşünce, dil-kimlik ve toplum ilişkileri; dil türleri ve çeşitleri; dünya dil aileleri ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi; ses bilgisi, şekil bilgisi ve sözcük türleri; anlam bilimi ve Türkçenin söz varlığı; Türkçenin güncel sorunları, dijital iletişim dili, sosyal medya dili ve yapay zekâ ile dil ilişkisi; | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21697 | ÖLÇME TEKNİĞİ | 402-1004 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Ölçmenin temel prensipleri. Fiziksel büyüklükleri ölçmek. Akım, gerilim ve direnç ölçülmesi. Güç ve enerjinin ölçülmesi. Devre parametrelerinin ölçülmesi. Güç katsayısı ve frekansın ölçülmesi. Ölçme aletlerinin ölçme alanlarının genişletilmesi. Osilaskop ile ölçüm yapmak | SDG4 |
| 21698 | DOĞRU AKIM DEVRE ANALİZİ | 402-1005 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Akım-gerilim kavramları, DA devre elemanları, Güç ve Enerji, Doğru akımda seri, paralel, seri-paralel devreler, Kirşof ` un gerilim ve akım yasaları, Thevenin, Norton ve Süperpozisyon teoremleri ile doğru akım devrelerinin çözümü, Maksimum güç teoremi, Doğru akımda depolama elemanları. | SDG4 |
| 21701 | YABANCI DİL I | 402-1015 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | İsimler ve meslekler, ilişkiler, yönler ve ulaşım, kişiler, olaylar ve saatler, elbiseler, ev ve iş hakkında İngilizce okuma/dinleme/konuşma ve yazma alıştırmaları | SDG4 |
| 21703 | BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM | 402-3001 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Temel çizim komutları, koordinat sistemleri, ölçülendirme, katman yönetimi, iki ve üç boyutlu nesne çizimi, düzenleme ve çıktı alma işlemleri. Teknik çizim standartlarının dijital ortama uygulanması. | SDG4 |
| 21709 | SENSÖRLER VE DÖNÜŞTÜRÜCÜLER | 402-3007 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Sıcaklık Algılayıcıları, Nem Algılayıcıları, Hız Algılayıcıları, Titreşim Algılayıcıları, İvme Algılayıcıları, Konum Algılayıcıları, Yaklaşım Algılayıcıları, Basınç Algılayıcıları, Akış Algılayıcıları, Seviye Algılayıcıları, Darbe (Kuvvet) Algılayıcıları. | SDG4 |
| 21711 | KONTROL SİSTEMLERİ | 402-3009 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Otomatik kontrol sistemlerinin temel kavramları, açık ve kapalı çevrim denetim sistemleri, geri besleme, matematiksel modelleme, Laplace dönüşümü, transfer fonksiyonları, blok diyagramlar, işaret akış grafikleri, sistem tepkileri, kararlılık analizi ve P, PI, PD, PID denetim yöntemleri. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21712 | BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM | 402-3014 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Temel çizim komutları, koordinat sistemleri, ölçülendirme, katman yönetimi, iki ve üç boyutlu nesne çizimi, düzenleme ve çıktı alma işlemleri. Teknik çizim standartlarının dijital ortama uygulanması. | SDG4 |
| 21716 | TÜRK DİLİ II | 402-2002 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Türkçenin ses özellikleri. Biçim bilgisi. Anlam bilgisi. Dinleme ve unsurları. Konuşma ve unsurları. Sözsüz iletişim. Etkili konuşma ve beden dili. Sözlü anlatım türleri; tartışma, seminer, panel, münazara… | SDG4 |
| 21717 | YABANCI DİL II | 402-2003 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | İsimler ve meslekler, ilişkiler, yönler ve ulaşım, kişiler, olaylar ve saatler, elbiseler, ev ve iş hakkında İngilizce okuma/dinleme/konuşma ve yazma alıştırmaları | SDG4 |
| 21718 | MESLEKİ MATEMATİK | 402-2004 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Matris ve Determinantlar, Karmaşık sayılar, Fonksiyonlarda limit ve süreklilik, Türev, İntegral kavramlarını ve özelliklerini öğrenme. | SDG4 |
| 21719 | ALTERNATİF AKIM DEVRE ANALİZİ | 402-2005 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Alternatif akımın temel kavramları, sinüzoidal dalga şekilleri, fazör gösterimi ve karmaşık sayılar, alternatif akım devrelerinde direnç, bobin ve kondansatör davranışları, seri ve paralel RLC devrelerinin analizi, rezonans, alternatif akımda aktif, reaktif ve görünür güç hesapları, güç faktörünün incelenmesi, üç fazlı devreler ve temel alternatif akım devre analiz yöntemleri. | SDG4 |
| 21722 | BİLGİSAYAR DESTEKLİ DEVRE TASARIMI | 402-2008 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Elektronik devrelerin bilgisayar programları ile simule edilme yöntemlerinin temelleri. Programın bilgisayara kurulumu. Parçaların yerlerinin ve değerlerinin oluşturulması. Direnç, kondansatör, bobin, kaynaklar, transformatörler ve röleler gibi temel elemanların simulasyon özellikleri. Yarım dalga ve tam dalga doğrultucu devreler. Herhangi bir devrenin simulasyonu | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21723 | ALGORİTMA VE PROGRAMLAMA | 402-2009 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Araştırma yöntemlerine giriş, araştırma probleminin belirlenmesi ve konu seçimi, bilimsel bilgi kaynaklarının kullanımı ve literatür taraması, araştırma tasarımı, veri toplama yöntemleri, verilerin düzenlenmesi, analizi ve yorumlanması, araştırma bulgularının değerlendirilmesi, bilimsel yazım kuralları ve kaynak gösterme, bilimsel araştırma raporunun hazırlanması, araştırma etiği ve | SDG4 |
| 21727 | ELEKTRİK MOTORLARI VE SÜRÜCÜLERİ | 402-4003 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Elektromanyetizmanın temel prensipleri, senkron motorların çalışma prensibi, tek fazlı ve üç fazlı asenkron motorların yapısı ve çalışma prensipleri, motorlara yol verme yöntemleri, motor sürücüleri, dönüş yönü değiştirme, hız kontrolü ve frenleme yöntemleri, motor kayıpları ve verim, DC motorların yapısı ve çalışma prensipleri, seri, sönt ve kompunt motorlar, step | SDG4 |
| 21728 | PROGRAMLANABİLİR DENETLEYİCİLER | 402-4004 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Programlanabilir denetleyicilere giriş, PLC lerin temel birimleri, lojik işlemler, programlamaya giriş, merdiven diyagramı komutları ve merdiven diyagramı ile programlama, set-reset komutları, zamanlayıcı-sayıcı uygulamaları, karşılaştırma komutları, PLC kullanarak otomasyon sistemleri tasarlama. | SDG4 |
| 21729 | SCADA SİSTEMLERİ | 402-4005 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Gözetimli Kontrol ve Veri Toplama (SCADA) sistemleri ile ilgili temel kavramlar, işlevleri, önemi ve uygulama alanları; SCADA sistemlerinde kontrol mimarileri, iletişim ağları, endüstriyel haberleşme protokolleri ve SCADA protokolleri; programlanabilir denetleyicilerin (PLC) otomatik kontrolde ve SCADA sistemlerindeki yeri ve uygulama alanları; RTU tabanlı SCADA sistemleri; SCADA | SDG4 |
| 21731 | KUMANDA DEVRELERİ | 402-4007 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Kumanda elemanları ve koruma röleleri, üç fazlı asenkron motorların çalıştırılması, yön değiştirme, yol verme ve frenleme devreleri, bir fazlı asenkron motor kumanda devreleri, rotoru sargılı asenkron motorlara yol verme yöntemleri ile kumanda devrelerinin tasarımı ve analizi. | SDG4 |
| 21732 | ENDÜSTRİYEL AĞLAR | 402-4009 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Endüstriyel iletişim sistemlerine giriş, OSI modeli, seri ve endüstriyel veri haberleşmesi, Modbus, Profibus, CAN, Ethernet/IP, Profinet ve SCADA tabanlı iletişim yapıları. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21735 | TÜRK DİLİ I | 407-1002 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | KONTROL VE OTOMASYON TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Dil kavramı, dilin ortaya çıkışı, özellikleri ve işlevleri; dil-iletişim, dil-düşünce, dil-kimlik ve toplum ilişkileri; dil türleri ve çeşitleri; dünya dil aileleri ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi; ses bilgisi, şekil bilgisi ve sözcük türleri; anlam bilimi ve Türkçenin söz varlığı; Türkçenin güncel sorunları, dijital iletişim dili, sosyal medya dili ve yapay zekâ ile dil ilişkisi. | SDG4 |
| 21741 | YABANCI DİL I | 407-1015 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | KONTROL VE OTOMASYON TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | İsimler ve meslekler, ilişkiler, yönler ve ulaşım, kişiler, olaylar ve saatler, elbiseler, ev ve iş hakkında İngilizce okuma/dinleme/konuşma ve yazma alıştırmaları | SDG4 |
| 21742 | DOĞRU AKIM DEVRELERİ | 407-1016 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | KONTROL VE OTOMASYON TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Akım-gerilim kavramları, DA devre elemanları, Güç ve Enerji, Doğru akımda seri, paralel, seri-paralel devreler, Kirşof ` un gerilim ve akım yasaları, Thevenin, Norton ve Süperpozisyon teoremleri ile doğru akım devrelerinin çözümü, Maksimum güç teoremi, Doğru akımda depolama elemanları. | SDG4 |
| 21743 | SENSÖRLER VE TRANSDUSERLER | 407-3001 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | KONTROL VE OTOMASYON TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Sıcaklık Algılayıcıları, Nem Algılayıcıları, Hız Algılayıcıları, Titreşim Algılayıcıları, İvme Algılayıcıları, Konum Algılayıcıları, Yaklaşım Algılayıcıları, Basınç Algılayıcıları, Akış Algılayıcıları, Seviye Algılayıcıları, Darbe (Kuvvet) Algılayıcıları. | SDG4 |
| 21744 | ELEKTRİK MOTORLARI | 407-3002 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | KONTROL VE OTOMASYON TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Elektromanyetizmanın temel prensipleri, tek fazlı ve üç fazlı asenkron motorların yapısı ve çalışma prensipleri, motorlara yol verme yöntemleri, dönüş yönü değiştirme, hız kontrolü ve frenleme yöntemleri, motor kayıpları ve verim, DC motorların yapısı ve çalışma prensipleri, seri, şönt ve kompunt motorlar, step motorlar, servo motorlar, üniversal motorlar ve lineer | SDG4 |
| 21745 | KUMANDA DEVRELERİ | 407-3003 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | KONTROL VE OTOMASYON TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Kumanda elemanları ve koruma röleleri, üç fazlı asenkron motorların çalıştırılması, yön değiştirme, yol verme ve frenleme devreleri, bir fazlı asenkron motor kumanda devreleri, rotoru sargılı asenkron motorlara yol verme yöntemleri ile kumanda devrelerinin tasarımı ve analizi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21746 | KONTROL SİSTEMLERİ | 407-3004 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | KONTROL VE OTOMASYON TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Otomatik kontrol sistemlerinin temel kavramları, açık ve kapalı çevrim denetim sistemleri, geri besleme, matematiksel modelleme, Laplace dönüşümü, transfer fonksiyonları, blok diyagramlar, işaret akış grafikleri, sistem tepkileri, kararlılık analizi ve P, PI, PD, PID denetim yöntemleri. | SDG4 |
| 21748 | PROGRAMLANABİLİR DENETLEYİCİLER | 407-3006 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | KONTROL VE OTOMASYON TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Programlanabilir denetleyicilere giriş, PLC lerin temel birimleri, lojik işlemler, programlamaya giriş, merdiven diyagramı komutları ve merdiven diyagramı ile programlama, set-reset komutları, zamanlayıcı-sayıcı uygulamaları, karşılaştırma komutları, PLC kullanarak otomasyon sistemleri tasarlama. | SDG4 |
| 21755 | YABANCI DİL II | 407-2003 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | KONTROL VE OTOMASYON TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | İsimler ve meslekler, ilişkiler, yönler ve ulaşım, kişiler, olaylar ve saatler, elbiseler, ev ve iş hakkında İngilizce okuma/dinleme/konuşma ve yazma alıştırmaları | SDG4 |
| 21756 | MESLEKİ MATEMATİK | 407-2004 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | KONTROL VE OTOMASYON TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Matris ve Determinantlar, Karmaşık sayılar, Fonksiyonlarda limit ve süreklilik, Türev, İntegral kavramlarını ve özelliklerini öğrenme. | SDG4 |
| 21759 | BİLGİSAYAR DESTEKLİ DEVRE TASARIMI | 407-2007 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | KONTROL VE OTOMASYON TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Elektronik devrelerin bilgisayar programları ile simule edilme yöntemlerinin temelleri. Programın bilgisayara kurulumu. Parçaların yerlerinin ve değerlerinin oluşturulması. Direnç, kondansatör, bobin, kaynaklar, transformatörler ve röleler gibi temel elemanların simulasyon özellikleri. Yarım dalga ve tam dalga doğrultucu devreler. Herhangi bir devrenin simulasyonu | SDG4 |
| 21761 | ALGORİTMALAR | 407-2009 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | KONTROL VE OTOMASYON TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Problem Çözme ve Adımları, Algoritma Geliştirme, Akış Diyagramı Çizme/Kodlama, Program Sınama, Döngü Oluşturma, Döngüler/Program Temelleri Program Temelleri, Karar Yapıları, Karar Yapıları/Diziler, Diziler, Karakter Katarları. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21764 | HİDROLİK PNÖMATİK | 407-4002 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | KONTROL VE OTOMASYON TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Hidrolik Devre Elemanlarını Tanımak Hidrolik Devre Şeması Oluşturmak Hidrolik Sistemlerin Arızalarını Tespit Etmek Hidrolik Arızaları Gidermek Pnömatik Devre Elemanlarını Tanımak Pnömatik Devre Şeması Oluşturmak Elektropnömatik Sistemler Oluşturmak Pnömatik Sistemlerin Arızalarını tespit Etmek Pnömatik Arızaları Gidermek Sistemlerin periyodik kontrollerini | SDG4 |
| 21766 | BİLGİSAYAR DESTEKLİ PROJE | 407-4004 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | KONTROL VE OTOMASYON TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Temel çizim komutları, koordinat sistemleri, ölçülendirme, katman yönetimi, iki ve üç boyutlu nesne çizimi, düzenleme ve çıktı alma işlemleri. Teknik çizim standartlarının dijital ortama uygulanması. | SDG4 |
| 21767 | ENDÜSTRİYEL AĞLAR | 407-4005 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | KONTROL VE OTOMASYON TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Endüstriyel iletişim sistemlerine giriş, OSI modeli, seri ve endüstriyel veri haberleşmesi, Modbus, Profibus, CAN, Ethernet/IP, Profinet ve SCADA tabanlı iletişim yapıları. | SDG4 |
| 21768 | SCADA SİSTEMLERİ | 407-4006 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | KONTROL VE OTOMASYON TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Gözetimli Kontrol ve Veri Toplama (SCADA) sistemleri ile ilgili temel kavramlar, işlevleri, önemi ve uygulama alanları; SCADA sistemlerinde kontrol mimarileri, iletişim ağları, endüstriyel haberleşme protokolleri ve SCADA protokolleri; programlanabilir denetleyicilerin (PLC) otomatik kontrolde ve SCADA sistemlerindeki yeri ve uygulama alanları; RTU tabanlı SCADA sistemleri; SCADA | SDG4 |
| 21771 | PROJE TEKNİKLERİ | 407-4009 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | KONTROL VE OTOMASYON TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Proje Konusu Araştırma,Proje Adımlarını Planlama,Proje Bölümlerini Hazırlama,Projeyi Yazma ve Sunma. | SDG4 |
| 21773 | ENDÜSTRİYEL AĞLAR | 407-4018 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | KONTROL VE OTOMASYON TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Endüstriyel iletişim sistemlerine giriş, OSI modeli, seri ve endüstriyel veri haberleşmesi, Modbus, Profibus, CAN, Ethernet/IP, Profinet ve SCADA tabanlı iletişim yapıları. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21774 | YABANCI DİL I | 721021003 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | DİJİTAL DÖNÜŞÜM ELEKTRONİĞİ | Zorunlu | İsimler ve meslekler, ilişkiler, yönler ve ulaşım, kişiler, olaylar ve saatler, elbiseler, ev ve iş hakkında İngilizce okuma/dinleme/konuşma ve yazma alıştırmaları | SDG4 |
| 21775 | ELEKTRİK DEVRELERİ | 721021004 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | DİJİTAL DÖNÜŞÜM ELEKTRONİĞİ | Zorunlu | Akım-gerilim kavramları, DA devre elemanları, Güç ve Enerji, Doğru akımda seri, paralel, seri-paralel devreler, Kirşof ` un gerilim ve akım yasaları, Thevenin, Norton ve Süperpozisyon teoremleri ile doğru akım devrelerinin çözümü, Maksimum güç teoremi, Doğru akımda depolama elemanları. | SDG4 |
| 21777 | SAYISAL ELEKTRONİK | 721021006 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | DİJİTAL DÖNÜŞÜM ELEKTRONİĞİ | Zorunlu | Sayı sistemlerini tanımak,Sayı sistemlerini birbirine dönüştürmek,Binary sayılarla Toplama, Çıkarma, Çarpma ve Bölme İşlemleri,Sayısal Elektronik devrelerinde kullanılan Kod sistemlerini Tanımak ve Kodların birbirine Dönüştürülmesi, Lojik Entegre Yapıları, Lojik Kapılar: Değil(NOT), Veya(OR), Vedeğil(NAND), Veyadeğil(NOR), Özelveya (XOR) | SDG4 |
| 21778 | ENDÜSTRİYEL SİSTEMLERE GİRİŞ | 721021007 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | DİJİTAL DÖNÜŞÜM ELEKTRONİĞİ | Zorunlu | Programlanabilir denetleyicilere giriş, PLC lerin temel birimleri, lojik işlemler, programlamaya giriş, merdiven diyagramı komutları ve merdiven diyagramı ile programlama, set-reset komutları, zamanlayıcı-sayıcı uygulamaları, karşılaştırma komutları, PLC kullanarak otomasyon sistemleri tasarlama. | SDG4 |
| 21779 | MATEMATİK | 721021008 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | DİJİTAL DÖNÜŞÜM ELEKTRONİĞİ | Zorunlu | Reel sayılar ve özellikleri, Rasyonel sayılar, Üslü sayılar, Mutlak değer ve özellikleri, Köklü sayılar ve özellikleri, 1. ve 2. dereceden denklemler, 1. ve 2. dereceden eşitsizlikler, Fonksiyonlar, Logaritma ve özellikleri, Trigonometri gibi temel matematik kavramlarını öğrenme. | SDG4 |
| 21781 | ÖLÇME TEKNİKLERİ | 721021010 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | DİJİTAL DÖNÜŞÜM ELEKTRONİĞİ | Seçmeli | Ölçmenin temel prensipleri. Fiziksel büyüklükleri ölçmek. Akım, gerilim ve direnç ölçülmesi. Güç ve enerjinin ölçülmesi. Devre parametrelerinin ölçülmesi. Güç katsayısı ve frekansın ölçülmesi. Ölçme aletlerinin ölçme alanlarının genişletilmesi. Osilaskop ile ölçüm yapmak | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21783 | YABANCI DİL II | 721022003 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | DİJİTAL DÖNÜŞÜM ELEKTRONİĞİ | Zorunlu | İsimler ve meslekler, ilişkiler, yönler ve ulaşım, kişiler, olaylar ve saatler, elbiseler, ev ve iş hakkında İngilizce okuma/dinleme/konuşma ve yazma alıştırmaları | SDG4 |
| 21785 | DİJİTAL DÖNÜŞÜM | 721022005 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | DİJİTAL DÖNÜŞÜM ELEKTRONİĞİ | Zorunlu | Endüstri 4.0, yapay zeka ,büyük veri, nesnelerin interneti, bulut teknolojileri ve akıllı fabrikalar | SDG4 |
| 21786 | VERİ GÖRSELLEŞTİRME | 721022006 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | DİJİTAL DÖNÜŞÜM ELEKTRONİĞİ | Zorunlu | Python ile veri görselleştirmelerini tasarlama ve oluşturma; Etkileşimli veri görselleştirmeleri oluşturmak için Matplotlib, Seaborn ve Plotly Python kütüphanelerini kullanma; Veri görselleştirmelerini web üzerinde raporlayabilmek icin Flask ve FastAPI Python kütüphanelerini kullanma yöntemleri öğretilecektir. Etkileşimli veri görselleştirmeleri geliştirmek için D3.js | SDG4 |
| 21787 | ENDÜSTRİYEL OTOMASYON VE UYGULAMALARI | 721022007 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | DİJİTAL DÖNÜŞÜM ELEKTRONİĞİ | Zorunlu | Programlanabilir denetleyicilere giriş, PLC lerin temel birimleri, lojik işlemler, programlamaya giriş, merdiven diyagramı komutları ve merdiven diyagramı ile programlama, set-reset komutları, zamanlayıcı-sayıcı uygulamaları, karşılaştırma komutları, PLC kullanarak otomasyon sistemleri tasarlama. | SDG4 |
| 21788 | SCADA/PLC SİSTEMLERİ | 721022008 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | DİJİTAL DÖNÜŞÜM ELEKTRONİĞİ | Seçmeli | Gözetimli Kontrol ve Veri Toplama (SCADA) sistemleri ile ilgili temel kavramlar, işlevleri, önemi ve uygulama alanları; SCADA sistemlerinde kontrol mimarileri, iletişim ağları, endüstriyel haberleşme protokolleri ve SCADA protokolleri; programlanabilir denetleyicilerin (PLC) otomatik kontrolde ve SCADA sistemlerindeki yeri ve uygulama alanları; RTU tabanlı SCADA sistemleri; SCADA | SDG4 |
| 21791 | TÜRK DİLİ I | 401-1002 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK | Zorunlu | Dil kavramı, dilin ortaya çıkışı, özellikleri ve işlevleri; dil-iletişim, dil-düşünce, dil-kimlik ve toplum ilişkileri; dil türleri ve çeşitleri; dünya dil aileleri ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi; ses bilgisi, şekil bilgisi ve sözcük türleri; anlam bilimi ve Türkçenin söz varlığı; Türkçenin güncel sorunları, dijital iletişim dili, sosyal medya dili ve yapay zekâ ile dil ilişkisi; | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21792 | MATEMATİK I | 401-1004 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK | Zorunlu | Sayılar, Denklemler ve eşitsizlikler, Fonksiyonlar, Üstel Fonksiyonlar ve Logaritma, Trigonometri. | SDG4 |
| 21793 | ÖLÇME TEKNİĞİ | 401-1005 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK | Zorunlu | Ölçmenin temel prensipleri. Fiziksel büyüklükleri ölçmek. Akım, gerilim ve direnç ölçülmesi. Güç ve enerjinin ölçülmesi. Devre parametrelerinin ölçülmesi. Güç katsayısı ve frekansın ölçülmesi. Ölçme aletlerinin ölçme alanlarının genişletilmesi. Osilaskop ile ölçüm yapmak | SDG4 |
| 21794 | TESİSATA GİRİŞ | 401-1007 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK | Zorunlu | Genel Bilgi ve Mevzuatlar, Elektrik Tesisatlarında Kullanılan Malzemeler, Zayıf Akım Tesisatı, Elektrik Tesisatlarında Koruma ve Güvenlik, Aydınlatma ve İç Tesisat Planları, Kuvvet Tesisat Planları | SDG4 |
| 21795 | MESLEKİ TEKNİK YÖNTEMLER | 401-1008 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK | Seçmeli | Lehimleme, baskı devre çizimi, baskı devre oluşturma, malzeme montajı | SDG4 |
| 21796 | MESLEKİ TEKNİK YÖNTEMLER | 401-1008 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK | Seçmeli | Lehimleme, baskı devre çizimi, baskı devre oluşturma, malzeme montajı | SDG4 |
| 21797 | BİLGİSAYAR BECERİ VE UYGULAMALARI | 401-1015 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK | Seçmeli | Bilgisayarın mimarisi, bilgisayarın temel bileşenleri ve çalışma mantığı, donanım, yazılım, sözcük işlemciler, sunum teknolojileri, hesap tabloları programlarının kullanımı | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21798 | BİLGİSAYAR BECERİ VE UYGULAMALARI | 401-1015 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK | Seçmeli | Bilgisayarın mimarisi, bilgisayarın temel bileşenleri ve çalışma mantığı, donanım, yazılım, sözcük işlemciler, sunum teknolojileri, hesap tabloları programlarının kullanımı | SDG4 |
| 21799 | YABANCI DİLI | 401-1016 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK | Zorunlu | İsimler ve meslekler, ilişkiler, yönler ve ulaşım, kişiler, olaylar ve saatler, elbiseler, ev ve iş hakkında İngilizce okuma/dinleme/konuşma ve yazma alıştırmaları | SDG4 |
| 21800 | DOĞRU AKIM DEVRELERİ | 401-1017 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK | Zorunlu | Akım-gerilim kavramları, DA devre elemanları, Güç ve Enerji, Doğru akımda seri, paralel, seri-paralel devreler, Kirşof ` un gerilim ve akım yasaları, Thevenin, Norton ve Süperpozisyon teoremleri ile doğru akım devrelerinin çözümü, Maksimum güç teoremi, Doğru akımda depolama elemanları. | SDG4 |
| 21801 | DOĞRU AKIM DEVRELERİ | 401-1017 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK | Zorunlu | Akım-gerilim kavramları, DA devre elemanları, Güç ve Enerji, Doğru akımda seri, paralel, seri-paralel devreler, Kirşof ` un gerilim ve akım yasaları, Thevenin, Norton ve Süperpozisyon teoremleri ile doğru akım devrelerinin çözümü, Maksimum güç teoremi, Doğru akımda depolama elemanları. | SDG4 |
| 21802 | TRAFO VE DOĞRU AKIM MAKİNELERİ | 401-3002 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK | Zorunlu | Manyetik devreler, transformatörlerin (trafo) yapısı, çalışma prensibi, eşdeğer devresi ve testleri; Doğru Akım (DA) makinelerinin (motor ve jeneratör) yapısı, endüvi reaksiyonu, karakteristikleri, yol verme ve hız kontrol yöntemleri. | SDG4 |
| 21805 | ELEKTROMEKANİK KUMANDA SİSTEMLERİ | 401-3006 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK | Zorunlu | Kumanda elemanları, koruma röleleri, üç fazlı asenkron motorları kesik ve sürekli çalıştırma, üç fazlı asenkron motorları iki farklı yerden (uzaktan) çalıştırma, üç fazlı asenkron motorlarda devir yönü değiştirme, üç fazlı asenkron motorlara dirençle yol verme, rotoru sargılı asenkron motorlara yol verme, üç fazlı asenkron motorlara reaktansla ve oto trafosuyla yol verme, üç | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21811 | BİLGİSAYAR DESTEKLİ PROJE II | 401-3018 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK | Zorunlu | CAD Ortamına Giriş, Temel ve İleri Seviye Komutlar, Düzenleme ve Çoğaltma Komutları, Katmanlar, Ölçülendirme ve Metin Ekleme, Elektrik İç Tesisat Proje Çizim Aşamaları, Proje Çıktıları ve Pafta Düzenlemesi | SDG4 |
| 21812 | STAJ | 4013099 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK | Zorunlu | Elektrik tesisatı, dağıtımı, kontrol sistemleri, pano montajı, arıza tespiti, bakım-onarım süreçleri, temel ölçme ve test işlemleri gibi program yeterliliklerine uygun teknik uygulamalara aktif katılım ve bu süreçlerin raporlanmasıdır. | SDG4 |
| 21815 | YABANCI DİL II | 401-2003 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK | Zorunlu | İsimler ve meslekler, ilişkiler, yönler ve ulaşım, kişiler, olaylar ve saatler, elbiseler, ev ve iş hakkında İngilizce okuma/dinleme/konuşma ve yazma alıştırmaları | SDG4 |
| 21816 | MATEMATİK II | 401-2004 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK | Zorunlu | Karmaşık Sayılar, Matrisler ve Determinantlar, Limit ve süreklilik, Türev, İntegral. | SDG4 |
| 21817 | ALTERNATİF AKIM DEVRELERİ | 401-2005 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK | Zorunlu | Alternatif akım yük çeşitleri, alternatif akım elektrik devreleri ile ilgili temel kavramlar, devrelerin sürekli durumdaki çözüm yöntemleri, rezonans devreler, filtreleme, kompanzasyon ve güç. | SDG4 |
| 21818 | ALTERNATİF AKIM DEVRELERİ | 401-2005 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK | Zorunlu | Alternatif akım yük çeşitleri, alternatif akım elektrik devreleri ile ilgili temel kavramlar, devrelerin sürekli durumdaki çözüm yöntemleri, rezonans devreler, filtreleme, kompanzasyon ve güç. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21819 | ÖZEL TESİSAT | 401-2006 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK | Zorunlu | Kompanzasyon tesisatı, paratoner tesisatı, topraklama tesisatı, güvenlik sistemleri tesisatı. | SDG4 |
| 21820 | BİLGİSAYAR DESTEKLİ PROJE I | 401-2007 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK | Zorunlu | Giriş ve Temel Kavramlar, CAD Ortamına Giriş ve Temel Komutlar, Temel Komutlar, Düzenleme ve Çoğaltma Komutları, Katmanlar, Ölçülendirme ve Metin Ekleme, Elektrik İç Tesisat Proje Çizim Aşamaları, Proje Çıktıları ve Pafta Düzenlemesi | SDG4 |
| 21821 | TEMEL ELEKTRONİK | 401-2008 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK | Zorunlu | Yarı iletken malzemelerin özellikleri. Yarı iletken diyot, transistör ve FET elemanlarının yapısı, karakteristikleri ve uygulama devreleri. | SDG4 |
| 21822 | TEMEL ELEKTRONİK | 401-2008 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK | Zorunlu | Yarı iletken malzemelerin özellikleri. Yarı iletken diyot, transistör ve FET elemanlarının yapısı, karakteristikleri ve uygulama devreleri. | SDG4 |
| 21823 | PANO TASARIM MONTAJI | 401-2009 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK | Seçmeli | Panoyu montaja hazırlama, pano içi bağlantılar, kumanda devre elemanları, asenkron motor kumanda teknikleri, asenkron motor yol verme ve frenleme devreleri, endüstriyel sayaçlar ve montajı, dağıtım panoları, kompanzasyon panoları, pano testleri, panoyu devreye alma. | SDG4 |
| 21824 | PANO TASARIM MONTAJI | 401-2009 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK | Seçmeli | Panoyu montaja hazırlama, pano içi bağlantılar, kumanda devre elemanları, asenkron motor kumanda teknikleri, asenkron motor yol verme ve frenleme devreleri, endüstriyel sayaçlar ve montajı, dağıtım panoları, kompanzasyon panoları, pano testleri, panoyu devreye alma. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21828 | ALTERNATİF AKIM DEVRELERİ | 401-2015 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK | Zorunlu | Alternatif akım yük çeşitleri, alternatif akım elektrik devreleri ile ilgili temel kavramlar, devrelerin sürekli durumdaki çözüm yöntemleri, rezonans devreler, filtreleme, kompanzasyon ve güç. | SDG4 |
| 21829 | ALTERNATİF AKIM DEVRELERİ | 401-2015 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK | Zorunlu | Alternatif akım yük çeşitleri, alternatif akım elektrik devreleri ile ilgili temel kavramlar, devrelerin sürekli durumdaki çözüm yöntemleri, rezonans devreler, filtreleme, kompanzasyon ve güç. | SDG4 |
| 21830 | BİLGİSAYAR DESTEKLİ PROJE I | 401-2016 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK | Zorunlu | Giriş ve Temel Kavramlar, CAD Ortamına Giriş ve Temel Komutlar, Temel Komutlar, Düzenleme ve Çoğaltma Komutları, Katmanlar, Ölçülendirme ve Metin Ekleme, Elektrik İç Tesisat Proje Çizim Aşamaları, Proje Çıktıları ve Pafta Düzenlemesi | SDG4 |
| 21831 | BİLGİSAYAR DESTEKLİ PROJE I | 401-2016 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK | Zorunlu | Giriş ve Temel Kavramlar, CAD Ortamına Giriş ve Temel Komutlar, Temel Komutlar, Düzenleme ve Çoğaltma Komutları, Katmanlar, Ölçülendirme ve Metin Ekleme, Elektrik İç Tesisat Proje Çizim Aşamaları, Proje Çıktıları ve Pafta Düzenlemesi | SDG4 |
| 21832 | TEMEL ELEKTRONİK | 401-2017 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK | Zorunlu | Yarı iletken malzemelerin özellikleri. Yarı iletken diyot, transistör ve FET elemanlarının yapısı, karakteristikleri ve uygulama devreleri. | SDG4 |
| 21833 | TEMEL ELEKTRONİK | 401-2017 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK | Zorunlu | Yarı iletken malzemelerin özellikleri. Yarı iletken diyot, transistör ve FET elemanlarının yapısı, karakteristikleri ve uygulama devreleri. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21834 | ASENKRON VE SENKRON MAKİNELERİ | 401-4001 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK | Zorunlu | Manyetik Devreler, Asenkron ve Senkron Makinelerin Çalışma Prensipleri, Asenkron Motorlara Yol Verme, Klemens Kutusu Bağlantıları ve Etiket Bilgileri, Senkron Generatörün Tek Başına ve Paralel Çalışması | SDG4 |
| 21835 | PROGRAMLANABİLİR DENETLEYİCİLER | 401-4002 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK | Zorunlu | Programlanabilir denetleyicilere giriş, PLC lerin temel birimleri, lojik işlemler, programlamaya giriş, merdiven diyagramı komutları ve merdiven diyagramı ile programlama, set-reset komutları, zamanlayıcı-sayıcı uygulamaları, karşılaştırma komutları, PLC kullanarak otomasyon sistemleri tasarlama. | SDG4 |
| 21836 | SÖZLEŞME KEŞİF VE PLANLAMA | 401-4003 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK | Zorunlu | Yapı mevzuatı/keşif ve yönetmelikler, Şartnameler/havai hat mevzuatı, Havai hat şartnameleri/topografik bilgiler, Yer altı kablo tesisi/yönetmelikler/şartnameler, Güvenlik sistemleri/tesis ve donanım bilgileri, Güvenlik sistem yönetmeliği/Montaj öncesi planlama, Demontaj öncesi planlama/proje keşif özetleri, Proje keşif özetleri,İhale şartnamesi hazırlamak, İhale dosyası hazırlamak, İhale | SDG4 |
| 21837 | SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI | 401-4004 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK | Zorunlu | Çalışma Konusunu Seçmek Elde Edilen Bilgileri Sunmak Sistem/Ürünün Fonksiyonlarını ve Değişkenlerini Tanımlamak Gerekli Malzemeleri Seçmek Elde Edilen Bilgileri Sunmak Sistem/Ürünün Şartnamesi veya Akış Şemasını Hazırlamak Sistem/Ürünün Programını veya Hesaplamalarını Yapmak Sistem/Ürünün Programını veya Hesaplamalarını Yapmak Sistemin/Ürünün | SDG4 |
| 21838 | ARIZA ANALİZİ | 401-4007 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK | Zorunlu | Yüksek gerilim şalt sistemleri, alçak gerilim panoları, iletim ve dağıtım hatları, endüstriyel kumanda ve otomasyon devreleri, dağıtım ve iletim transformatörleri, atölye ve ev iç tesisatları, elektrikli ev cihazları gibi elektrik sistemleri ve cihazlarında arıza bulma, bakım işlemleri ve onarım ile servis hizmetlerinin öğrenilerek kavranması | SDG4 |
| 21839 | İŞLETME YÖNETİMİ II | 401-4008 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK | Seçmeli | İşletme yönetimi ile ilgili temel kavramlar,İnsan Kaynakları Yönetimi, Üretim Süreci Yönetimi, Pazarlama Faaliyetlerini Yönetme, Mali Yönetim | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21841 | MESLEKİ UYGULAMALAR II | 401-4015 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK | Seçmeli | Yapılacak işin tanımlanması ,yapılacak işin planlanması,yapılacak işin iş analizi,işe uygun donanım seçimi, İş planına uygun uygulamanın gerçekleştirilmesi,yapılan işin sonucunun görülmesi,sonucun değerlendirilmesi | SDG4 |
| 21842 | SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI | 401-4016 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK | Zorunlu | Çalışma Konusunu Seçmek Elde Edilen Bilgileri Sunmak Sistem/Ürünün Fonksiyonlarını ve Değişkenlerini Tanımlamak Gerekli Malzemeleri Seçmek Elde Edilen Bilgileri Sunmak Sistem/Ürünün Şartnamesi veya Akış Şemasını Hazırlamak Sistem/Ürünün Programını veya Hesaplamalarını Yapmak Sistem/Ürünün Programını veya Hesaplamalarını Yapmak Sistemin/Ürünün | SDG4 |
| 21844 | SENSÖRLER VE TRANSDÜSERLER | 401-4018 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK | Zorunlu | Sıcaklık Algılayıcıları, Nem Algılayıcıları, Hız Algılayıcıları, Titreşim Algılayıcıları, İvme Algılayıcıları, Konum Algılayıcıları, Yaklaşım Algılayıcıları, Basınç Algılayıcıları, Akış Algılayıcıları, Seviye Algılayıcıları, Darbe (Kuvvet) Algılayıcıları. | SDG4 |
| 21845 | MESLEKİ MATEMATİK I | 404-1004 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ | İKLİMLENDİRME VE SOĞUTMA TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Sayılar, Denklemler ve eşitsizlikler, Fonksiyonlar, Üstel Fonksiyonlar ve Logaritma, Trigonometri. | SDG4 |
| 21846 | İKLİMLENDİRME VE SOĞUTMA TEKNOLOJİLERİ | 404-1005 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ | İKLİMLENDİRME VE SOĞUTMA TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Temel fiziksel ve kimyasal kavramlar, Birim sistemleri, Gizli ve duyulur ısı, Sıcaklık ve sıcaklık ölçümü, Basınç ve basınç ölçümü, Gaz ve gaz kanunları, İş, güç, Enerji, Isı geçişi ve ısı geçişi türleri: İletim, taşınım ve ışınım, Temel akışkan özellikleri, Akış türleri, Süreklilik ve enerji denklemi, Kanal ve borularda akış, Soğutmanın tanımı, Soğutma çeşitleri, Temel mekanik sıkıştırmalı soğutma | SDG4 |
| 21847 | TEKNİK RESİM | 404-1006 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ | İKLİMLENDİRME VE SOĞUTMA TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Teknik resmin endüstrideki yeri ve önemi, çizim araç gereçleri, yazı ve rakamlar, çizgi ve çeşitleri,Geometrik çizim yapmak, Görünüş Çıkarma ve izdüşümü kavramının tanım ve sınıflandırılması, Ölçülendirme yapmak, Perspektifin tanımı ve önemi, Tek ve iki görünüşle ifade edilen parçaların perspektifini çizme, Üç görünüşle ifade edilen parçaların perspektifi, Dairenin | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21849 | İLETİŞİM | 404-1010 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ | İKLİMLENDİRME VE SOĞUTMA TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | İletişimin tanımı, önemi ve temel kavramları, İletişim süreci ve unsurları (gönderici, alıcı, mesaj, kanal, geri bildirim, gürültü), Sözel iletişim ve etkili konuşma teknikleri, Sözel olmayan iletişim (vücut dili, mimikler, jestler, ses tonu, kişisel alan), Etkili dinleme ve empati becerileri, Yazılı iletişim ilkeleri (e-posta, rapor, dilekçe, duyuru yazımı), Geri bildirim verme ve alma teknikleri | SDG4 |
| 21850 | ATÖLYE VE SERVİS UYGULAMALARI | 404-1014 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ | İKLİMLENDİRME VE SOĞUTMA TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Ölçme ve kontrol, Sacları birleştirmek, Bakır ve alüminyum boruları birleştirmek,Plastik boruları birleştirmek. | SDG4 |
| 21851 | BİLGİSAYAR BECERİ VE UYGULAMALARI | 404-1015 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ | İKLİMLENDİRME VE SOĞUTMA TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Bilgisayarın mimarisi, bilgisayarın temel bileşenleri ve çalışma mantığı, donanım, yazılım, kelime işlemciler, sunum teknolojileri, hesap tabloları programlarının kullanımı | SDG4 |
| 21852 | YABANCI DİL I | 404-1016 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ | İKLİMLENDİRME VE SOĞUTMA TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | İsimler ve meslekler, ilişkiler, yönler ve ulaşım, kişiler, olaylar ve saatler, elbiseler, ev ve iş hakkında İngilizce okuma/dinleme/konuşma ve yazma alıştırmaları | SDG4 |
| 21853 | İKLİMLENDİRME VE SOĞUTMA TEKNOLOJİLERİ | 404-1017 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ | İKLİMLENDİRME VE SOĞUTMA TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Temel fiziksel ve kimyasal kavramlar, Birim sistemleri, Gizli ve duyulur ısı, Sıcaklık ve sıcaklık ölçümü, Basınç ve basınç ölçümü, Gaz ve gaz kanunları, İş, güç, Enerji, Isı geçişi ve ısı geçişi türleri: İletim, taşınım ve ışınım, Temel akışkan özellikleri, Akış türleri, Süreklilik ve enerji denklemi, Kanal ve borularda akış, Soğutmanın tanımı, Soğutma çeşitleri, Temel mekanik sıkıştırmalı soğutma | SDG4 |
| 21854 | TEKNİK RESİM | 404-1018 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ | İKLİMLENDİRME VE SOĞUTMA TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Teknik resmin endüstrideki yeri ve önemi, çizim araç gereçleri, yazı ve rakamlar, çizgi ve çeşitleri,Geometrik çizim yapmak, Görünüş Çıkarma ve izdüşümü kavramının tanım ve sınıflandırılması, Ölçülendirme yapmak, Perspektifin tanımı ve önemi, Tek ve iki görünüşle ifade edilen parçaların perspektifini çizme, Üç görünüşle ifade edilen parçaların perspektifi, Dairenin | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21858 | ISITMA SİSTEMLERİ | 404-3004 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ | İKLİMLENDİRME VE SOĞUTMA TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Isıtma sistemleri türleri ve çalışma prensipleri, Isı kaybı hesabı, Cihaz seçimi, Isıtıcı seçim, Pompa seçimi, Genleşme deposu seçimi, Tesisat boru montajı, Isıtıcı montajı, Genleşme deposu montajı, Kazanlar, Kazan montajı, Kazan kontrol ve güvenlik elemanları, Bacalar, Boyler montajı, Brülör montajı, Yakıtlar, Yakıt tankı montajı, Tesisatı doldurma, Tesisatın havasını alma | SDG4 |
| 21863 | STAJ | 4043099 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ | İKLİMLENDİRME VE SOĞUTMA TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | İklimlendirme ve Soğutma programına uygun teknik uygulamalara aktif katılım ve bu süreçlerin raporlanması. | SDG4 |
| 21864 | YABANCI DİL II | 404-2003 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ | İKLİMLENDİRME VE SOĞUTMA TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | İsimler ve meslekler, ilişkiler, yönler ve ulaşım, kişiler, olaylar ve saatler, elbiseler, ev ve iş hakkında İngilizce okuma/dinleme/konuşma ve yazma alıştırmaları | SDG4 |
| 21865 | MESLEKİ MATEMATİK II | 404-2004 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ | İKLİMLENDİRME VE SOĞUTMA TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Matrisler ve Determinantlar, Limit ve süreklilik, Türev, İntegral. | SDG4 |
| 21867 | BİREYSEL İKLİMLENDİRME | 404-2006 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ | İKLİMLENDİRME VE SOĞUTMA TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | İklimlendirmede temel kavramlar, uygulama alanları, iklimlendirme sistemlerinin sınıflandırılması, ısı yükü kaynakları, konfor şartları, psikrometri, yaz ve kış iklimlendirmes | SDG4 |
| 21868 | EV TİPİ SOĞUTMA SİSTEMLERİ | 404-2007 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ | İKLİMLENDİRME VE SOĞUTMA TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Soğutma sistemleri, Kabin iskelet montajı, Kompresörler, Kondenserler, Evaporatörler, Filtreler, Kılcal boru, Yardımcı Elemanlar, Termikler, Röleler, Kapasitörler Termostatlar, Fanlar Soğutucu Akışkanlar ve Yağlar, Basınçlandırma, Vakumlama ve Kaçak Testi, Şarj, Deşarj ve İyileştirme İşlemleri, Basınç, Sıcaklık ve Akım ölçme ve değerlendirme, Teorik ve Uygulamalı | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21869 | İŞÇİ SAĞLIĞI VE İŞ GÜVENLİĞİ | 404-2008 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ | İKLİMLENDİRME VE SOĞUTMA TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | İş güvenliğinin tanımı ve tarihçesi, Kaza oluşumu ve çeşitleri, Meslek Hastalıkları ve korunma yolları, Ergonomi, Atölyede elektrikli ve elektriksiz aletlerde iş güvenliği, İş güvenliğinde Koruyucular, İlkyardım kuralları, Yangın ve Patlamalarda güvenlik önlemleri, İş Hukuku ve yönetmelikleri, İş Güvenliği Soruşturması. | SDG4 |
| 21870 | MESLEK ETİĞİ | 404-2010 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ | İKLİMLENDİRME VE SOĞUTMA TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Etik ilkeler,ahlaki ilkeler,toplumsal ilkeler, iş ahlakı, toplumsal yozlaşma | SDG4 |
| 21871 | HAVALANDIRMA SİSTEMLERİ | 404-4001 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ | İKLİMLENDİRME VE SOĞUTMA TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Havalandırma sistem elemanlarının seçimi Havalandırma sistem elemanlarının montajı Havalandırma kanalları imalatı Havalandırma kanallarının montajı Havalandırma kanallarının yalıtımı Havalandırma sistemlerinde ölçüm | SDG4 |
| 21875 | BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM | 404-4005 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ | İKLİMLENDİRME VE SOĞUTMA TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Paket Programın çalışma prensipleri ve başlangıç düzenlemeleri, Dosya işlemleri ve çizim öncesi hazırlık, Temel çizim komutları (Düz çizgi, daire, yay, çokgen çizimi), Temel çizim komutları (İçi dolu çokgen, elips, helis ve tarama çizimi), Yazı yazma Düzeltme ve düzenleme komutları, Görüntü kontrolü, Katmanlar ve nesne özellikleri, Ölçülendirme, Blok ve dış ortamdan | SDG4 |
| 21876 | KALİTE YÖNETİM SİSTEMLERİ | 404-4009 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ | İKLİMLENDİRME VE SOĞUTMA TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Rekabet ve kalite kavramları, kalitenin tarihsel gelişimi ve kalite guruları, Toplam Kalite Yönetimi Felsefesi ve İlkeleri, Organizasyonlarda kalite kültürü ve faaliyetlerdeki kalite sorumlulukları, sürekli iyileştirme (Kaizen), kalite maliyetleri, Toplam Kalite Yönetiminde Tedarikçiler, EFQM Mükemmellik Modeli, Kalite Yönetim Sistemleri, ISO 9001, ISO 14001, ISO 27000, OHSAS | SDG4 |
| 21878 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I | 720-1001 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ | GIDA TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersiyle, Türk Devrimi'nin ortaya çıktığı tarihsel koşullar anlatılarak devrimin amacı ve anlamına yer verilmiştir. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21879 | TÜRK DİLİ I | 720-1002 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ | GIDA TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Dil kavramı, dilin ortaya çıkışı, özellikleri ve işlevleri; dil-iletişim, dil-düşünce, dil-kimlik ve toplum ilişkileri; dil türleri ve çeşitleri; dünya dil aileleri ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi; ses bilgisi, şekil bilgisi ve sözcük türleri; anlam bilimi ve Türkçenin söz varlığı; Türkçenin güncel sorunları, dijital iletişim dili, sosyal medya dili ve yapay zekâ ile dil ilişkisi. | SDG4 |
| 21882 | MESLEKİ MATEMATİK I | 720-1007 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ | GIDA TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Reel sayılar ve özellikleri, Rasyonel sayılar, Üslü sayılar, Mutlak değer ve özellikleri, Köklü sayılar ve özellikleri, 1. ve 2. dereceden denklemler, 1. ve 2. dereceden eşitsizlikler, Fonksiyonlar, Logaritma ve özellikleri, Trigonometri gibi temel matematik kavramlarını öğrenme. | SDG4 |
| 21886 | GENEL BİYOLOJİ I | 720-1016 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ | GIDA TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Hücrelerin yapıları, işlevleri, metabolizması, hücresel solunum ve fotosentez gibi temel hücresel süreçler; DNA ` nın yapısı ve replikasyonu, RNA ` nın sentezi, gen ekspresyonu ve protein sentezi gibi temel moleküler süreçler; genetik çeşitlilik, kromozomlar, genetik hastalıklar. | SDG4 |
| 21891 | YABANCI DİL I | 720-1021 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ | GIDA TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | İsimler ve meslekler, ilişkiler, yönler ve ulaşım, kişiler, olaylar ve saatler, elbiseler, ev ve iş hakkında İngilizce okuma/dinleme/konuşma ve yazma alıştırmaları | SDG4 |
| 21899 | ÖZEL GIDALAR TEKNOLOJİSİ | 720-3006 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ | GIDA TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Bal işlenmesini kontrol etmek, Pekmez Üretimini Kontrol Etmek, Çikolata Üretimini Kontrol Etmek, Lokum Üretimini Kontrol Etmek Tahin Helvası Üretimini Kontrol Etmek, Yumuşak Şeker Üretimini Kontrol Etmek, Sert Şeker Üretimini Kontrol Etmek, Ketçap ve mayonez üretimini kontrol etmek, Toz halindeki gıda ürünleri Üretimini Kontrol Etmek | SDG4 |
| 21906 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II | 720-2001 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ | GIDA TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersiyle, Türk Devrimi’nin ortaya çıktığı tarihsel koşullar anlatılarak devrimin amacı ve anlamına yer verilmiştir. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21908 | YABANCI DİL II | 720-2003 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ | GIDA TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | İsimler ve meslekler, ilişkiler, yönler ve ulaşım, kişiler, olaylar ve saatler, elbiseler, ev ve iş hakkında İngilizce okuma/dinleme/konuşma ve yazma alıştırmaları | SDG4 |
| 21913 | MESLEK ETİĞİ | 720-2008 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ | GIDA TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Etik kavramı, etik sistemleri, etik toplum ilişkisi, etik sorgulama, toplumsal yozlaşma. Mesleki etik kavramı ve mesleki etik ilkeler. İş hayatında etik ve etik dışı konular. Mesleki yozlaşma. İş yerlerinden etik ortam sağlamak, farklı mesleklerde etik ilkeler, çalışanların etik profilleri. Etik liderlik. İş yerinde iş etiğine uygun ortamlarda çalışmak | SDG4 |
| 21915 | İŞCİ SAĞLIĞI VE İŞ GÜVENLİĞİ | 720-2010 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ | GIDA TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | İş güvenliğinin tanımı ve tarihçesi, Kaza oluşumu ve çeşitleri, Meslek Hastalıkları ve korunma yolları, Ergonomi, Atölyede elektrikli ve elektriksiz aletlerde iş güvenliği, İş güvenliğinde Koruyucular, İlkyardım kuralları, Yangın ve Patlamalarda güvenlik önlemleri, İş Hukuku ve yönetmelikleri, İş Güvenliği Soruşturması. | SDG4 |
| 21916 | MESLEKİ YABANCI DİL | 720-2011 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ | GIDA TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | İngilizce bilgilerinin güncelleştirilerek tekrarı, Genel dil bilgisi kuralları, Gıda ile ilgili ingilizce kelimelerin makalelerde gösterimi, Gıda sanayi ile ilgili güncel makale ve yazıları okuma anlama, Gıda ile ilgili ingilizce kelimeler, Gıda Sanayinde kullanılan cihazların ingilizce anlamları | SDG4 |
| 21917 | GIDA ANALİZ YÖNTEMLERİ | 720-2012 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ | GIDA TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Örnek alma, örneklerin analize hazırlanması, gıda işletmelerinde kullanılan genel analiz yöntemlerinden; nem (su) ve toplam kuru madde tayini, suda çözünen ve çözünmeyen kuru madde tayini, kül tayini, pH ve titrasyon asitliği tayini, karbonhidrat (şeker tayini), yağ, protein, ve askorbik asit tayini gibi konularda bazı analizlerin prensiplerinin aktarılması ve uygulamaları | SDG4 |
| 21918 | GENEL BİYOLOJİ II | 720-2013 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ | GIDA TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Ekosistemler, biyolojik çeşitlilik, ekolojik etkileşimler (beslenme ilişkileri, rekabet, mutualizm, predasyon), habitatlar ve adaptasyonlar, Canlı organizmaların fizyolojik sistemleri (solunum, sindirim, dolaşım, boşaltım, sinir, endokrin), homeostaz, enerji metabolizması, Bitki yapısı, fizyolojisi, fotosentez, bitki büyüme ve gelişimi, bitki çeşitleri | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21920 | KİMYA II | 720-2015 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ | GIDA TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Katılar,sıvılar,ısı değişimi,asit-baz dengesi,çözeltiler,kütlece ve hacimce yüzde çözeltiler,molarite,molalite,normalite kavramları,tepkimelerde hız ve denge. | SDG4 |
| 21924 | ET VE ÜRÜNLERİ TEKNOLOJİSİ II | 720-4003 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ | GIDA TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Sosis, Salam, Pastırma, Sucuk ve İleri işlenmiş et ürünleri üretimleri | SDG4 |
| 21932 | GIDA BİYOTEKNOLOJİSİ | 720-4012 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ | GIDA TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Biyoteknolojinin tanımı,klasik ve modern biyoteknoloji,fermantasyon teknikleri,gıda endüstrisinde kullanılan mikroorganizmaların tanıtılması,çeşitli organik asitler,biyoteknolojik gıda üretim teknikleri , genetik modifiye gıdalar,gıda endüstirisinde rekombinant DNA teknolojisi uygulamaları hakkında bilgi vermek | SDG4 |
| 21935 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I | 405-1001 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | İNŞAAT BÖLÜMÜ | İNŞAAT TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersiyle, Türk Devrimi'nin ortaya çıktığı tarihsel koşullar anlatılarak devrimin amacı ve anlamına yer verilmiştir. | SDG4 |
| 21936 | TÜRK DİLİ I | 405-1003 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | İNŞAAT BÖLÜMÜ | İNŞAAT TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Dil kavramı, dilin ortaya çıkışı, özellikleri ve işlevleri; dil-iletişim, dil-düşünce, dil-kimlik ve toplum ilişkileri; dil türleri ve çeşitleri; dünya dil aileleri ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi; ses bilgisi, şekil bilgisi ve sözcük türleri; anlam bilimi ve Türkçenin söz varlığı; Türkçenin güncel sorunları, dijital iletişim dili, sosyal medya dili ve yapay zekâ ile dil ilişkisi; | SDG4 |
| 21937 | MATEMATİK I | 405-1005 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | İNŞAAT BÖLÜMÜ | İNŞAAT TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Cebirsel işlemler, kesirli sayılar, üslü ve köklü sayılar, sayı sistemleri ve sayı sistemlerinde dört işlem, polinomlar kuralları ve polinomlar arası dört işlem, oran-orantı, denklem sistemleri, eşitsizlikler, fonksiyonlar, fonksiyon çeşit ve uygulamaları, logaritma, temel geometri bilgileri, açı ve üçgenler, çemberle ve geometrik bilgi uygulamaları, konular anlatılır, örnekler çözülerek konu | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21939 | MEKANİK VE STATİK | 405-1008 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | İNŞAAT BÖLÜMÜ | İNŞAAT TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Temel kavram ve tanımlar. Kuvvetlerin etkisi altında cisimlerin denge şartları incelenmektedir. Burada cisimler rijit cisim olarak ele alınmaktadır | SDG4 |
| 21941 | YABANCI DİL I | 405-1021 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | İNŞAAT BÖLÜMÜ | İNŞAAT TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | İsimler ve meslekler, ilişkiler, yönler ve ulaşım, kişiler, olaylar ve saatler, elbiseler, ev ve iş hakkında İngilizce okuma/dinleme/konuşma ve yazma alıştırmaları | SDG4 |
| 21942 | TEKNİK RESİM | 405-1022 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | İNŞAAT BÖLÜMÜ | İNŞAAT TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Plan ve görünüş çizimleri<br>Kesit çizimleri<br>Ölçek hesaplamaları ve Ölçeklendirme<br>3 boyutlu düşünebilme<br>Mimarı plan incelemeleri | SDG4 |
| 21943 | TÜNELLER VE KÖPRÜLER | 405-1023 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | İNŞAAT BÖLÜMÜ | İNŞAAT TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Köprü ve Tünellerin Tanıtılması , Etki Eden Kuvvetler ve İlgili Hesaplar | SDG4 |
| 21944 | HİDROLİK VE HİDROLOJİ | 405-1024 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | İNŞAAT BÖLÜMÜ | İNŞAAT TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Sıvıların fiziksel özellikleri, yetkin ve gerçek sıvılar, laminer ve türbülanslı akımlar, sıvı akımının ölçülme esasları, hidrolik türbinler ve pompaların çalışma mantığı, hidrolojinin tanımı ve uygulamaları | SDG4 |
| 21946 | BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM | 405-3002 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | İNŞAAT BÖLÜMÜ | İNŞAAT TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | AutoCAD komutları<br>Mimari çizim başlangıç elemanları çizimi<br>Mimari Çizim Detayları | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21947 | KARAYOLLARI İNŞAATI | 405-3003 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | İNŞAAT BÖLÜMÜ | İNŞAAT TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Karayolları elemanları tanıtımı<br>Araçlar için çıkabilecekleri Max eğim hesaplamaları<br>Aracın emniyetli durması için gereken mesafe hesaplamaları<br>Emniyetli sollama işlemi için gereken mesafe hesaplamaları<br>Yol kapasite ve hizmet düzeyi hesaplamaları | SDG4 |
| 21948 | MESLEKİ UYGULAMALAR | 405-3016 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | İNŞAAT BÖLÜMÜ | İNŞAAT TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Villa tasarımı<br>Laboratuvar Deneyleri | SDG4 |
| 21949 | ARAZİ ÖLÇÜMLERİ | 405-3017 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | İNŞAAT BÖLÜMÜ | İNŞAAT TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Villa tasarımı<br>Laboratuvar Deneyleri | SDG4 |
| 21950 | ZEMİN MEKANİĞİ I | 405-3018 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | İNŞAAT BÖLÜMÜ | İNŞAAT TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Zeminlerin yapısı, fiziksel özellikleri, mukavemet ve oturma parametreleri, kıvam limitleri, gerilme dağılımları | SDG4 |
| 21952 | SU TEMİNİ VE İLETİMİ | 405-3020 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | İNŞAAT BÖLÜMÜ | İNŞAAT TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Öğrenci su arıtma tesisleri ile ilgili, suyun temini, arıtılma ve iletimi ile ilgili araştırma yaptıktan sonra kritikler alarak ödevini hazırlar. Gerekli bilgi donanımına sahip olduktan sonra tesis gezisi ile öğrendiği bilgileri yerinde gözlemler ve ödevini gerekli düzenlemeler yaparak ve kritik alarak teslim eder. | SDG4 |
| 21956 | YABANCI DİL II | 405-2003 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | İNŞAAT BÖLÜMÜ | İNŞAAT TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | İsimler ve meslekler, ilişkiler, yönler ve ulaşım, kişiler, olaylar ve saatler, elbiseler, ev ve iş hakkında İngilizce okuma/dinleme/konuşma ve yazma alıştırmaları | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21957 | MATEMATİK II | 405-2004 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | İNŞAAT BÖLÜMÜ | İNŞAAT TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Karmaşık Sayılar, Matrisler ve Determinantlar, Limit, Süreklilik, Türev,İntegral, İntegral. | SDG4 |
| 21958 | BETON TEKNOLOJİSİ | 405-2005 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | İNŞAAT BÖLÜMÜ | İNŞAAT TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Çimentoda Kıvam, Çimento Priz, Çimentoda Hacim Sabitliği, Çimentoda Özgül Ağırlık, Çimentoda Dayanım, Agregada Birim Hacim ve Özgül Ağırlık, Agregada Elek Analizi Agregada Su Emme Oranı, Agregada Aşınma Kaybı, İnce Agregada İnce Madde Oranı, Beton Birim Hacim ağırlığı deneyi yapmak, Beton Kıvam Deneyleri yapmak , Beton Basınç Deneyi, Beton Karot Deneyi | SDG4 |
| 21959 | YAPI STATİĞİ | 405-2008 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | İNŞAAT BÖLÜMÜ | İNŞAAT TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Yapı statiğinin temel kavram ve tanımlar, Taşıyıcı sistemler, Taşıyıcı sistemlerin statik çözüm yöntemleri, İzostatik basit kiriş çözümleri, Kafes kiriş çözümleri, Gerber kiriş çözümleri, İzostatik çerçeve çözümleri, Üçmafsallı çerçeve çözümleri ... | SDG4 |
| 21962 | MUKAVEMET | 405-2017 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | İNŞAAT BÖLÜMÜ | İNŞAAT TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Giriş. Temel ilkeler. Mukavemetin dayandığı temeller. Kesitlerin ağırlık merkezi, atalet momentleri. Basit mukavet halleri (eksenel normal kuvvet, kesme kuvveti, eğilme). Kesit etkisi diyagramları. Katı çisimlerin mekanik özellikleri. | SDG4 |
| 21965 | İŞÇİ SAĞLIĞI VE İŞ GÜVENLİĞİ | 405-2019 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | İNŞAAT BÖLÜMÜ | İNŞAAT TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | İş güvenliğinin tanımı ve tarihçesi, Kaza oluşumu ve çeşitleri, Meslek Hastalıkları ve korunma yolları, Ergonomi, Atölyede elektrikli ve elektriksiz aletlerde iş güvenliği, İş güvenliğinde Koruyucular, İlkyardım kuralları, Yangın ve Patlamalarda güvenlik önlemleri, İş Hukuku ve yönetmelikleri, İş Güvenliği Soruşturması. | SDG4 |
| 21966 | ŞANTİYE ORGANİZASYONU | 405-4001 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | İNŞAAT BÖLÜMÜ | İNŞAAT TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | İnşaat yapım adımları, teknik hesaplamalar, proje okuma, teknik konular ve inşaat uygulamaları | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21968 | YAPI METRAJI VE MALİYETİ | 405-4005 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | İNŞAAT BÖLÜMÜ | İNŞAAT TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | İnşaat ile ilgili metraj hesaplamaları ve maliyet çıkarılması | SDG4 |
| 21969 | ZEMİN MEKANİĞİ II | 405-4006 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | İNŞAAT BÖLÜMÜ | İNŞAAT TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Zeminlerin yapısı, mukavemet ve oturma parametreleri, akım ağları, geçirimlilik, konsolidasyon-kompaksiyon, zeminşerin taşıma gücü, şevlerin stabilitesi, zeminde gerilme dağılışları | SDG4 |
| 21970 | YAPI ONARIM VE GÜÇLENDİRİLMESİ | 405-4016 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | İNŞAAT BÖLÜMÜ | İNŞAAT TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Depreme Karşı Dayanıklı Bina Tasarımı<br>Kusurlu Tasarımlar<br>Yapım aşamasın olabilecek hatalar<br>Hasar Tespiti<br>Onarım Yöntemleri | SDG4 |
| 21971 | ÇELİK YAPILAR | 405-4017 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | İNŞAAT BÖLÜMÜ | İNŞAAT TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Çelik yapılarda tasarım esasları | SDG4 |
| 21975 | MATEMATİK I | 415-1004 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | İNŞAAT BÖLÜMÜ | İNŞAAT TEKNOLOJİSİ (2.ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Cebirsel işlemler, kesirli sayılar, üslü ve köklü sayılar, sayı sistemleri ve sayı sistemlerinde dört işlem, polinomlar kuralları ve polinomlar arası dört işlem, oran-orantı, denklem sistemleri, eşitsizlikler, fonksiyonlar, fonksiyon çeşit ve uygulamaları, logaritma, temel geometri bilgileri, açı ve üçgenler, çemberle ve geometrik bilgi uygulamaları, konular anlatılır, örnekler çözülerek konu | SDG4 |
| 21977 | MEKANİK VE STATİK | 415-1007 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | İNŞAAT BÖLÜMÜ | İNŞAAT TEKNOLOJİSİ (2.ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Temel kavram ve tanımlar. Kuvvetlerin etkisi altında cisimlerin denge şartları incelenmektedir. Burada cisimler rijit cisim olarak ele alınmaktadır | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21978 | YABANCI DİL I | 415-1021 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | İNŞAAT BÖLÜMÜ | İNŞAAT TEKNOLOJİSİ (2.ÖĞRETİM ) | Zorunlu | İsimler ve meslekler, ilişkiler, yönler ve ulaşım, kişiler, olaylar ve saatler, elbiseler, ev ve iş hakkında İngilizce okuma/dinleme/konuşma ve yazma alıştırmaları | SDG4 |
| 21979 | TEKNİK RESİM | 415-1022 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | İNŞAAT BÖLÜMÜ | İNŞAAT TEKNOLOJİSİ (2.ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Plan ve görünüş çizimleri<br>Kesit çizimleri<br>Ölçek hesaplamaları ve Ölçeklendirme<br>3 boyutlu düşünebilme<br>Mimarı plan incelemeleri | SDG4 |
| 21980 | TÜNELLER VE KÖPRÜLER | 415-1023 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | İNŞAAT BÖLÜMÜ | İNŞAAT TEKNOLOJİSİ (2.ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Köprü ve Tünellerin Tanıtılması , Etki Eden Kuvvetler ve İlgili Hesaplar | SDG4 |
| 21981 | HİDROLİK VE HİDROLOJİ | 415-1024 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | İNŞAAT BÖLÜMÜ | İNŞAAT TEKNOLOJİSİ (2.ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Sıvıların fiziksel özellikleri, yetkin ve gerçek sıvılar, laminer ve türbülanslı akımlar, sıvı akımının ölçülme esasları, hidrolik türbinler ve pompaların çalışma mantığı, hidrolojinin tanımı ve uygulamaları | SDG4 |
| 21983 | BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM | 415-3002 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | İNŞAAT BÖLÜMÜ | İNŞAAT TEKNOLOJİSİ (2.ÖĞRETİM ) | Zorunlu | AutoCAD komutları<br>Mimari çizim başlangıç elemanları çizimi<br>Mimari Çizim Detayları | SDG4 |
| 21984 | KARAYOLLARI İNŞAATI | 415-3003 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | İNŞAAT BÖLÜMÜ | İNŞAAT TEKNOLOJİSİ (2.ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Karayolları elemanları tanıtımı<br>Araçlar için çıkabilecekleri Max eğim hesaplamaları<br>Aracın emniyetli durması için gereken mesafe hesaplamaları<br>Emniyetli sollama işlemi için gereken mesafe hesaplamaları<br>Yol kapasite ve hizmet düzeyi hesaplamaları | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21985 | MESLEKİ UYGULAMALAR | 415-3016 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | İNŞAAT BÖLÜMÜ | İNŞAAT TEKNOLOJİSİ (2.ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Villa tasarımı<br>Laboratuvar Deneyleri | SDG4 |
| 21986 | ARAZİ ÖLÇÜMLERİ | 415-3017 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | İNŞAAT BÖLÜMÜ | İNŞAAT TEKNOLOJİSİ (2.ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Villa tasarımı<br>Laboratuvar Deneyleri | SDG4 |
| 21987 | ZEMİN MEKANİĞİ I | 415-3018 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | İNŞAAT BÖLÜMÜ | İNŞAAT TEKNOLOJİSİ (2.ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Zeminlerin yapısı, fiziksel özellikleri, mukavemet ve oturma parametreleri, kıvam limitleri, gerilme dağılımları | SDG4 |
| 21989 | SU TEMİNİ VE İLETİMİ | 415-3020 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | İNŞAAT BÖLÜMÜ | İNŞAAT TEKNOLOJİSİ (2.ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Öğrenci su arıtma tesisleri ile ilgili, suyun temini, arıtılma ve iletimi ile ilgili araştırma yaptıktan sonra kritikler alarak ödevini hazırlar. Gerekli bilgi donanımına sahip olduktan sonra tesis gezisi ile öğrendiği bilgileri yerinde gözlemler ve ödevini gerekli düzenlemeler yaparak ve kritik alarak teslim eder. | SDG4 |
| 21991 | YABANCI DİL II | 415-2003 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | İNŞAAT BÖLÜMÜ | İNŞAAT TEKNOLOJİSİ (2.ÖĞRETİM ) | Zorunlu | İsimler ve meslekler, ilişkiler, yönler ve ulaşım, kişiler, olaylar ve saatler, elbiseler, ev ve iş hakkında İngilizce okuma/dinleme/konuşma ve yazma alıştırmaları | SDG4 |
| 21992 | MATEMATİK II | 415-2004 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | İNŞAAT BÖLÜMÜ | İNŞAAT TEKNOLOJİSİ (2.ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Karmaşık Sayılar, Matrisler ve Determinantlar, Limit, Süreklilik, Türev,İntegral, İntegral. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21993 | BETON TEKNOLOJİSİ | 415-2005 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | İNŞAAT BÖLÜMÜ | İNŞAAT TEKNOLOJİSİ (2.ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Çimentoda Kıvam, Çimento Priz, Çimentoda Hacim Sabitliği, Çimentoda Özgül Ağırlık, Çimentoda Dayanım, Agregada Birim Hacim ve Özgül Ağırlık, Agregada Elek Analizi Agregada Su Emme Oranı, Agregada Aşınma Kaybı, İnce Agregada İnce Madde Oranı, Beton Birim Hacim ağırlığı deneyi yapmak, Beton Kıvam Deneyleri yapmak , Beton Basınç Deneyi, Beton Karot Deneyi | SDG4 |
| 21994 | YAPI STATİĞİ | 415-2008 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | İNŞAAT BÖLÜMÜ | İNŞAAT TEKNOLOJİSİ (2.ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Yapı statiğinin temel kavram ve tanımlar, Taşıyıcı sistemler, Taşıyıcı sistemlerin statik çözüm yöntemleri, İzostatik basit kiriş çözümleri, Kafes kiriş çözümleri, Gerber kiriş çözümleri, İzostatik çerçeve çözümleri, Üçmafsallı çerçeve çözümleri ... | SDG4 |
| 21996 | MUKAVEMET | 415-2017 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | İNŞAAT BÖLÜMÜ | İNŞAAT TEKNOLOJİSİ (2.ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Giriş. Temel ilkeler. Mukavemetin dayandığı temeller. Kesitlerin ağırlık merkezi, atalet momentleri. Basit mukavet halleri (eksenel normal kuvvet, kesme kuvveti, eğilme). Kesit etkisi diyagramları. Katı çisimlerin mekanik özellikleri. | SDG4 |
| 21998 | İŞÇİ SAĞLIĞI VE İŞ GÜVENLİĞİ | 415-2019 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | İNŞAAT BÖLÜMÜ | İNŞAAT TEKNOLOJİSİ (2.ÖĞRETİM ) | Seçmeli | İş güvenliğinin tanımı ve tarihçesi, Kaza oluşumu ve çeşitleri, Meslek Hastalıkları ve korunma yolları, Ergonomi, Atölyede elektrikli ve elektriksiz aletlerde iş güvenliği, İş güvenliğinde Koruyucular, İlkyardım kuralları, Yangın ve Patlamalarda güvenlik önlemleri, İş Hukuku ve yönetmelikleri, İş Güvenliği Soruşturması. | SDG4 |
| 22001 | YAPI METRAJI VE MALİYETİ | 415-4005 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | İNŞAAT BÖLÜMÜ | İNŞAAT TEKNOLOJİSİ (2.ÖĞRETİM ) | Zorunlu | İnşaat ile ilgili metraj hesaplamaları ve maliyet çıkarılması | SDG4 |
| 22002 | YAPI ONARIM VE GÜÇLENDİRİLMESİ | 415-4016 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | İNŞAAT BÖLÜMÜ | İNŞAAT TEKNOLOJİSİ (2.ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Depreme Karşı Dayanıklı Bina Tasarımı<br>Kusurlu Tasarımlar<br>Yapım aşamasın olabilecek hatalar<br>Hasar Tespiti<br>Onarım Yöntemleri | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22003 | ÇELİK YAPILAR | 415-4017 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | İNŞAAT BÖLÜMÜ | İNŞAAT TEKNOLOJİSİ (2.ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Çelik yapılarda tasarım esasları | SDG4 |
| 22006 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I | 429-1001 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MAKİNE | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersiyle, Türk Devrimi'nin ortaya çıktığı tarihsel koşullar anlatılarak devrimin amacı ve anlamına yer verilmiştir. | SDG4 |
| 22007 | TÜRK DİLİ I | 429-1002 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MAKİNE | Zorunlu | Dil kavramı, dilin ortaya çıkışı, özellikleri ve işlevleri; dil-iletişim, dil-düşünce, dil-kimlik ve toplum ilişkileri; dil türleri ve çeşitleri; dünya dil aileleri ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi; ses bilgisi, şekil bilgisi ve sözcük türleri; anlam bilimi ve Türkçenin söz varlığı; Türkçenin güncel sorunları, dijital iletişim dili, sosyal medya dili ve yapay zekâ ile dil ilişkisi; | SDG4 |
| 22008 | MATEMATİK | 429-1004 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MAKİNE | Zorunlu | Sayılar, Denklemler ve eşitsizlikler, Fonksiyonlar, Üstel Fonksiyonlar ve Logaritma, Trigonometri. | SDG4 |
| 22009 | FİZİK | 429-1005 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MAKİNE | Zorunlu | 1-Birim Sistemleri 2-Vektörler, Kuvvet ve Moment 3-Denge ve Denge Şartları 4-Ağırlık Merkezinin Bulunması 5-Hareket Kanunları 6-İş, Güç, Enerji 7-Isı ve Sıcaklık 8-Isı Geçişi Türleri: İletim, Taşınım ve Işınım 9-Temel Akışkan Özellikleri, Akış Türleri ve Debi Hesabı 10-Kanal ve Borularda Akış 11-Basınç Kaybı | SDG4 |
| 22012 | YABANCI DİL I | 429-1014 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MAKİNE | Zorunlu | İsimler ve meslekler, ilişkiler, yönler ve ulaşım, kişiler, olaylar ve saatler, elbiseler, ev ve iş hakkında İngilizce okuma/dinleme/konuşma ve yazma alıştırmaları | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22025 | STAJ | 4293099 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MAKİNE | Zorunlu | Elektrik tesisatı, dağıtımı, kontrol sistemleri, pano montajı, arıza tespiti, bakım-onarım süreçleri, temel ölçme ve test işlemleri gibi program yeterliliklerine uygun teknik uygulamalara aktif katılım ve bu süreçlerin raporlanmasıdır. | SDG4 |
| 22026 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II | 429-2001 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MAKİNE | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-II dersi içeriğinde, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan günümüze değin, siyasal, ekonomik, kültürel, toplumsal ve ekonomik gelişmelere yer verilmiştir. Yakın tarihimizin önemli dönüm noktaları esas alınarak Türkiye'nin geçirdiği değişimlere değinilmiştir. Atatürkçü düşüncenin ilkeleri ve çağdaş bir düşünce olarak Atatürkçülük dersin | SDG4 |
| 22027 | TÜRK DİLİ II | 429-2002 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MAKİNE | Zorunlu | Sözcük ve anlamı, anlamları yönünden sözcükler, sözcüklerin gerçek, yan ve mecaz anlamları, deyimler, ikilemeler, terimler. Dil yanlışları (sözcüğün yapısı ve anlamıyla ilgili yanlışlar). Anlatım bozuklukları. Yazılı anlatım türleri [ Olay yazıları (öykü, roman örnekleri), Düşünce yazıları (makale, deneme, fıkra örnekleri), Duygu yazıları (şiir örnekleri) ] Tebliğ, tutanak, rapor | SDG4 |
| 22028 | YABANCI DİL II | 429-2003 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MAKİNE | Zorunlu | İsimler ve meslekler, ilişkiler, yönler ve ulaşım, kişiler, olaylar ve saatler, elbiseler, ev ve iş hakkında İngilizce okuma/dinleme/konuşma ve yazma alıştırmaları | SDG4 |
| 22029 | MESLEKİ MATEMATİK | 429-2004 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MAKİNE | Zorunlu | Matrisler ve Determinantlar, Limit ve süreklilik, Türev, İntegral. | SDG4 |
| 22031 | MALZEME TEKNOLOJİSİ | 429-2006 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MAKİNE | Zorunlu | Malzemeleri sınıflandırılması, Malzemelerin Atomik ve Kristal Yapısı, Kristalleşme mekanizması, Alaşımların sınıflandırılması, Faz diyagramları, Demir Sementit Faz Diyagramı, Tavlama, Sertleştirme ve Menevişleme, Yüzey sertleştirme işlemleri, Malzemelerin deformasyonunu, Metalografik inceleme yöntemleri, Tahribatlı malzeme muayenesi yöntemleri, Tahribatsız | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22042 | KALİTE GÜVENCESİ VE STANDARTLAR | 429-4007 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MAKİNE | Seçmeli | Kalite Kavramı, Standart ve Standardizasyon, Standardın üretim ve hizmet sektöründe önemi, Yönetim kalitesi ve standartları, Yönetim kalitesi ve standartları, Çevre standartları, Kalite yönetim sistemi modelleri, Stratejik yönetim, Yönetime katılma, Süreç yönetim sistemi, Kaynak yönetimi sistemi, EFQM mükemmellik modeli, Üretimde kalite kontrolü, Muayene ve örnekleme | SDG4 |
| 22044 | MATEMATİK | 425-1004 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MAKİNE (2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Sayılar, Denklemler ve eşitsizlikler, Fonksiyonlar, Üstel Fonksiyonlar ve Logaritma, Trigonometri. | SDG4 |
| 22045 | FİZİK | 425-1005 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MAKİNE (2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | 1-Birim Sistemleri 2-Vektörler, Kuvvet ve Moment 3-Denge ve Denge Şartları 4-Ağırlık Merkezinin Bulunması 5-Hareket Kanunları 6-İş, Güç, Enerji 7-Isı ve Sıcaklık 8-Isı Geçişi Türleri: İletim, Taşınım ve Işınım 9-Temel Akışkan Özellikleri, Akış Türleri ve Debi Hesabı 10-Kanal ve Borularda Akış 11-Basınç Kaybı | SDG4 |
| 22047 | BİLGİSAYAR BECERİ VE UYGULAMALARI | 425-1013 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MAKİNE (2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Bilgisayar Temel Kavramları, Windows programı bileşenleri ve kullanımı, MS Word, MS Excel, MS Powerpoint kullanımı, temel iletişim programları (internet teknolojisi, web sayfaları, e-posta) yönetimi ve kullanımı | SDG4 |
| 22057 | STAJ | 4253099 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MAKİNE (2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Elektrik tesisatı, dağıtımı, kontrol sistemleri, pano montajı, arıza tespiti, bakım-onarım süreçleri, temel ölçme ve test işlemleri gibi program yeterliliklerine uygun teknik uygulamalara aktif katılım ve bu süreçlerin raporlanmasıdır. | SDG4 |
| 22058 | MESLEKİ MATEMATİK | 425-2004 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MAKİNE (2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Matrisler ve Determinantlar, Limit ve süreklilik, Türev, İntegral. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22060 | MALZEME TEKNOLOJİSİ | 425-2006 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MAKİNE (2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Malzemeleri sınıflandırılması, Malzemelerin Atomik ve Kristal Yapısı, Kristalleşme mekanizması, Alaşımların sınıflandırılması, Faz diyagramları, Demir Sementit Faz Diyagramı, Tavlama, Sertleştirme ve Menevişleme, Yüzey sertleştirme işlemleri, Malzemelerin deformasyonunu, Metalografik inceleme yöntemleri, Tahribatlı malzeme muayenesi yöntemleri, Tahribatsız | SDG4 |
| 22071 | KALİTE GÜVENCESİ VE STANDARTLAR | 425-4007 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MAKİNE (2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Kalite Kavramı, Standart ve Standardizasyon, Standardın üretim ve hizmet sektöründe önemi, Yönetim kalitesi ve standartları, Yönetim kalitesi ve standartları, Çevre standartları, Kalite yönetim sistemi modelleri, Stratejik yönetim, Yönetime katılma, Süreç yönetim sistemi, Kaynak yönetimi sistemi, EFQM mükemmellik modeli, Üretimde kalite kontrolü, Muayene ve örnekleme | SDG4 |
| 22074 | TÜRK DİLİ I | 723-1002 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MALZEME VE MALZEME İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MOBİLYA VE DEKORASYON | Zorunlu | Dil kavramı, dilin ortaya çıkışı, özellikleri ve işlevleri; dil-iletişim, dil-düşünce, dil-kimlik ve toplum ilişkileri; dil türleri ve çeşitleri; dünya dil aileleri ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi; ses bilgisi, şekil bilgisi ve sözcük türleri; anlam bilimi ve Türkçenin söz varlığı; Türkçenin güncel sorunları, dijital iletişim dili, sosyal medya dili ve yapay zekâ ile dil ilişkisi; | SDG4 |
| 22075 | MESLEK MATEMATİK I | 723-1004 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MALZEME VE MALZEME İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MOBİLYA VE DEKORASYON | Zorunlu | Reel sayılar ve özellikleri, Rasyonel sayılar, Üslü sayılar, Mutlak değer ve özellikleri, Köklü sayılar ve özellikleri, 1. ve 2. dereceden denklemler, 1. ve 2. dereceden eşitsizlikler, Fonksiyonlar, Logaritma ve özellikleri, Trigonometri gibi temel matematik kavramlarını öğrenme. | SDG4 |
| 22076 | BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM I | 723-1006 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MALZEME VE MALZEME İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MOBİLYA VE DEKORASYON | Zorunlu | Yaygın olarak kullanılan bir CAD programının iki boyutlu çizimler ve modellemeler ile ilgili komutları öğretilir, öğretilen komutlarla çeşitli uygulamalar yapılır, bu uygulamalar parça modellemeleri ve montaj modellemeleri şeklinde sınıflandırılabilir. Yapılan çizimler yazıcı ya da çiziciler yardımıyla kâğıda dökülür ya da bir başka programa veri olarak transfer edilir | SDG4 |
| 22077 | BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM I | 723-1006 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MALZEME VE MALZEME İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MOBİLYA VE DEKORASYON | Zorunlu | Yaygın olarak kullanılan bir CAD programının iki boyutlu çizimler ve modellemeler ile ilgili komutları öğretilir, öğretilen komutlarla çeşitli uygulamalar yapılır, bu uygulamalar parça modellemeleri ve montaj modellemeleri şeklinde sınıflandırılabilir. Yapılan çizimler yazıcı ya da çiziciler yardımıyla kâğıda dökülür ya da bir başka programa veri olarak transfer edilir | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22078 | MOBİLYA İMALAT VE TEMEL İŞLEMLER | 723-1007 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MALZEME VE MALZEME İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MOBİLYA VE DEKORASYON | Zorunlu | Öğrenci Kesme Yapmak, Rendeleme Yapmak, Delik Delmek, Yüzey ve Kenar Şekillendirmek işlemini başarı ile uygulayabilecektir. | SDG4 |
| 22079 | MOBİLYA İMALAT VE TEMEL İŞLEMLER | 723-1007 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MALZEME VE MALZEME İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MOBİLYA VE DEKORASYON | Zorunlu | Öğrenci Kesme Yapmak, Rendeleme Yapmak, Delik Delmek, Yüzey ve Kenar Şekillendirmek işlemini başarı ile uygulayabilecektir. | SDG4 |
| 22080 | MASİF MOBİLYA | 723-1008 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MALZEME VE MALZEME İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MOBİLYA VE DEKORASYON | Seçmeli | Masif malzeme hakkında genel bilgi. Masif mobilya imalatında kullanılan makine, alet ve avadanlıkların çalışma prensipleri, iş güvenliği esasları. Proje oluşturma ve kesim listesi hazırlama. İş parçalarının kesimi ve üretim işlemleri. Üst yüzey işlemleri ve montaj. | SDG4 |
| 22084 | BİLGİSAYAR BECERİ VE UYGULAMALARI | 723-1015 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MALZEME VE MALZEME İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MOBİLYA VE DEKORASYON | Seçmeli | emel donanım ve yazılım bilgisi, işletim sistemleri kullanımı, Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) programları ile belge, tablo ve sunum hazırlama ve internet uygulamalarını kapsar. | SDG4 |
| 22086 | TEKNİK RESİM I | 723-1017 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MALZEME VE MALZEME İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MOBİLYA VE DEKORASYON | Zorunlu | Öğrenci gerekli bilgileri alıp çizim laboratuarında verilen sürede, çizim takımlarını kullanarak teknik resim, kesit, perspektif ve mesleki detaylar çizebilecek ve çizilmiş resimleri okuyabilecektir. | SDG4 |
| 22087 | TEKNİK RESİM I | 723-1017 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MALZEME VE MALZEME İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MOBİLYA VE DEKORASYON | Zorunlu | Öğrenci gerekli bilgileri alıp çizim laboratuarında verilen sürede, çizim takımlarını kullanarak teknik resim, kesit, perspektif ve mesleki detaylar çizebilecek ve çizilmiş resimleri okuyabilecektir. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22088 | MESLEK RESİM II | 723-3001 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MALZEME VE MALZEME İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MOBİLYA VE DEKORASYON | Zorunlu | Perspektif çeşitleri, tek kaçış noktalı perspektif, çift kaçış noktalı perspektif, tarama, dolgu, gölgelendirme. | SDG4 |
| 22089 | MEKAN DONATI II | 723-3002 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MALZEME VE MALZEME İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MOBİLYA VE DEKORASYON | Zorunlu | Konut ve yapısal alanlarda kullanılan ahşap ve ahşap esaslı malzemelerden üretilen; Yer döşemeleri, Duvar kaplamaları ve Asma tavan uygulamalarının belirlenmesi ve öğretilmesi | SDG4 |
| 22090 | ÜST YÜZEY İŞLEMLERİ I | 723-3003 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MALZEME VE MALZEME İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MOBİLYA VE DEKORASYON | Zorunlu | Yüzeye kullanılacak üstyüzey malzeme miktarının tespiti,Üst yüzey gereç bilgisi, Perdah yapmak ve perdah kalitesini belirlemek, Renk açmak işlemi, Ahşap koruyucuları maddeler ile renklendirme yapma, Ağaç boyaları, uygulanmasI,Boya işlemlerini uygulamak, Koruyucu katman oluşturma, Vernik sistemleri oluşturma, Vernik uygulamaları, Son kat uygulamak | SDG4 |
| 22092 | BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÜRETİM I | 723-3005 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MALZEME VE MALZEME İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MOBİLYA VE DEKORASYON | Zorunlu | A-CAM programının 2B CAD modülü, B-CAD - CAM veri dönüşümleri, C-CAM programının 2 boyutlu CAD modülü, D-CAM programının 3 boyutlu CAD modülü, E-CAM programının 4 boyutlu CAD modülü, F-CAM programının 5 boyutlu CAD modülü, G-CAM programları ile kod türetebilecek ve post processor seçimi, H-Bilgisayardan tezgâha program aktarmak, I-Tezgâhtan | SDG4 |
| 22095 | ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | 723-3008 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MALZEME VE MALZEME İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MOBİLYA VE DEKORASYON | Seçmeli | Araştırma Konularını Seçme Kaynak Araştırması Yapma Araştırma Sonuçlarını Değerlendirme Araştırma Sonuçlarını Rapor Hâline Dönüştürme Sunuma Hazırlık Yapma Sunumu Yapma | SDG4 |
| 22097 | PERSPEKTİF | 723-3010 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MALZEME VE MALZEME İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MOBİLYA VE DEKORASYON | Seçmeli | Perspektifin tanımı önemi ve çeşitleri, resim düzlemi, durak noktası, esas ışın ve bakış noktası, göz yüksekliği Konunun yerleştirilmesi. Işınlar metodu ile perspektif çizimi. Noktanın, doğrunun, düzlemin, Prizmanın merkezi perspektiflerinin çizilmesi. Çeşitli mobilyaların merkezi perspektiflerinin çizilmesi. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22100 | MESLEKİ UYGULAMA I | 723-3014 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MALZEME VE MALZEME İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MOBİLYA VE DEKORASYON | Seçmeli | Proje araştırma, proje oluşturma, sektörde faaliyet gösteren fabrikalarda inceleme ve seminer. | SDG4 |
| 22101 | MESLEKİ UYGULAMA I | 723-3014 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MALZEME VE MALZEME İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MOBİLYA VE DEKORASYON | Seçmeli | Proje araştırma, proje oluşturma, sektörde faaliyet gösteren fabrikalarda inceleme ve seminer. | SDG4 |
| 22102 | MESLEKİ UYGULAMA I | 723-3014 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MALZEME VE MALZEME İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MOBİLYA VE DEKORASYON | Seçmeli | Proje araştırma, proje oluşturma, sektörde faaliyet gösteren fabrikalarda inceleme ve seminer. | SDG4 |
| 22103 | MESLEKİ UYGULAMA I | 723-3014 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MALZEME VE MALZEME İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MOBİLYA VE DEKORASYON | Seçmeli | Proje araştırma, proje oluşturma, sektörde faaliyet gösteren fabrikalarda inceleme ve seminer. | SDG4 |
| 22104 | AHŞAP SÜSLEME TEKNİKLERİ I | 723-3015 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MALZEME VE MALZEME İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MOBİLYA VE DEKORASYON | Seçmeli | El ile yüzey oyması, makine ile yüzey oyması, oyma makinelerinin çeşitleri ve çalışma prensipleri. Dekupe işleminde kesme, marketride yüzeye desen, marketride filato yapmak. | SDG4 |
| 22106 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II | 723-2001 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MALZEME VE MALZEME İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MOBİLYA VE DEKORASYON | Zorunlu | Türk Devrimi: siyasi, hukuki, sosyal, kültürel ve eğitim devrimleri. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22109 | MESLEK MATEMATİK II | 723-2004 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MALZEME VE MALZEME İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MOBİLYA VE DEKORASYON | Zorunlu | Matris ve Determinantlar, Karmaşık sayılar, Fonksiyonlarda limit ve süreklilik, Türev, İntegral kavramlarını ve özelliklerini öğrenme. | SDG4 |
| 22110 | MESLEK RESİM I | 723-2005 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MALZEME VE MALZEME İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MOBİLYA VE DEKORASYON | Zorunlu | Mesleki resim kavramının tanım ve sınıflandırılması, Serbest elle çizim yapma | SDG4 |
| 22111 | BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM II | 723-2006 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MALZEME VE MALZEME İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MOBİLYA VE DEKORASYON | Zorunlu | Katı oluşturmak, Yüzey oluşturmak, Yüzey modeli katı modele dönüştürme, Blok kullanarak mekân oluşturma, Kesit çizimleri oluşturma | SDG4 |
| 22112 | BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM II | 723-2006 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MALZEME VE MALZEME İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MOBİLYA VE DEKORASYON | Zorunlu | Katı oluşturmak, Yüzey oluşturmak, Yüzey modeli katı modele dönüştürme, Blok kullanarak mekân oluşturma, Kesit çizimleri oluşturma | SDG4 |
| 22113 | MEKAN DONATI I | 723-2007 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MALZEME VE MALZEME İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MOBİLYA VE DEKORASYON | Zorunlu | İç mekân donatıların mekânsal bir bütünlük içerisinde ele alınması gerekliliği, mekânsal donatıların mekânın bütünlüğünü oluşturmada esas olduğu mekânın donatıları ile birlikte tasarlanması gerekliliği dersin içeriğini oluşturmaktadır. | SDG4 |
| 22114 | ERGONOMİ | 723-2008 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MALZEME VE MALZEME İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MOBİLYA VE DEKORASYON | Seçmeli | Ergonomil ürün yapmak, ergonomik çalışma çevresi oluşturmak, insan makine ve çevre uyumu sağlama | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22118 | MEKAN PROJESİ ÇİZİMİ | 723-4001 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MALZEME VE MALZEME İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MOBİLYA VE DEKORASYON | Zorunlu | Röleve alma, Yapı standartları, Temel ölçme teknikleri, Ölçü ve ölçeklendirme, Yapı donatıları, Yapı tarama şekilleri, Malzeme standartları, konstrüksiyon işlemleri, Kesit alma, Detay çizme, Proje okuma, sembol ve işaretler, Ürünlerin sınıflandırılması, Maliyet hesabı, İşçilik hesabı, Amortisman hesabı | SDG4 |
| 22119 | BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÜRETİM II | 723-4002 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MALZEME VE MALZEME İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MOBİLYA VE DEKORASYON | Zorunlu | CNC tezgâhını ve kontrol panelini kullanmak. Kesici takımları seçmek, bağlamak, ayar yapmak. Simülasyon yapmak | SDG4 |
| 22121 | ÜST YÜZEY İŞLEMLERİ II | 723-4004 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MALZEME VE MALZEME İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MOBİLYA VE DEKORASYON | Zorunlu | Yüzey aşındırması, Resim ile süsleme, Serigrafi, Kumaş lifi ile kaplama, CNC sistemleri İle Boya Ve Vernik Uygulamaları, Elektrostatik Boya ve Vernik Uygulamaları, Lak dökme makinesinde Boya ve Vernik Uygulamaları, Silindirli boya ve vernik sürme makinesinde ile boya vernik uygulamaları. | SDG4 |
| 22124 | SİSTEM ANALİZİ VE TASARIM | 723-4007 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MALZEME VE MALZEME İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MOBİLYA VE DEKORASYON | Zorunlu | Projenin ana hatlarının belirlenmesi, Gerekli makine ve techizatların seçilmesi, Malzeme seçimi, Projenin teknik resminin çizimi, Projenin hazırlanması, Projenin sunumu. | SDG4 |
| 22125 | SİSTEM ANALİZİ VE TASARIM | 723-4007 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MALZEME VE MALZEME İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MOBİLYA VE DEKORASYON | Zorunlu | Projenin ana hatlarının belirlenmesi, Gerekli makine ve techizatların seçilmesi, Malzeme seçimi, Projenin teknik resminin çizimi, Projenin hazırlanması, Projenin sunumu. | SDG4 |
| 22126 | SİSTEM ANALİZİ VE TASARIM | 723-4007 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MALZEME VE MALZEME İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MOBİLYA VE DEKORASYON | Zorunlu | Projenin ana hatlarının belirlenmesi, Gerekli makine ve techizatların seçilmesi, Malzeme seçimi, Projenin teknik resminin çizimi, Projenin hazırlanması, Projenin sunumu. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22127 | SİSTEM ANALİZİ VE TASARIM | 723-4007 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MALZEME VE MALZEME İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MOBİLYA VE DEKORASYON | Zorunlu | Projenin ana hatlarının belirlenmesi, Gerekli makine ve techizatların seçilmesi, Malzeme seçimi, Projenin teknik resminin çizimi, Projenin hazırlanması, Projenin sunumu. | SDG4 |
| 22128 | KALİTE GÜVENCESİ VE STANDARTLARI | 723-4008 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MALZEME VE MALZEME İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MOBİLYA VE DEKORASYON | Seçmeli | Kalite Kavramı, Standart ve Standardizasyon, Standardın üretim ve hizmet sektöründe önemi, Yönetim kalitesi ve standartları, Yönetim kalitesi ve standartları, Çevre standartları, Kalite yönetim sistemi modelleri, Stratejik yönetim, Yönetime katılma, Süreç yönetim sistemi, Kaynak yönetimi sistemi, EFQM mükemmellik modeli, Üretimde kalite kontrolü, Muayene ve örnekleme | SDG4 |
| 22129 | İŞLETME YÖNETİMİ II | 723-4010 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MALZEME VE MALZEME İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MOBİLYA VE DEKORASYON | Seçmeli | İşletme yönetimi ile ilgili temel kavramlar,İnsan Kaynakları Yönetimi, Üretim Süreci Yönetimi, Pazarlama Faaliyetlerini Yönetme, Mali Yönetim | SDG4 |
| 22131 | AHŞAP SÜSLEME TEKNİKLERİ II | 723-4012 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MALZEME VE MALZEME İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MOBİLYA VE DEKORASYON | Seçmeli | Tornalama Şablonu, Torna makineleri, Torna kalemleri, Tornalama yöntemleri, Konik Parça Tornalama, Doğrusal Tornalama , Kademeli Parça Tornalama , Burgulu Tornalama, Burma makineleri, İçbükey Tornalama, Dışbükey Tornalama | SDG4 |
| 22133 | PAZARLAMA TEKNİĞİ | 723-4014 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MALZEME VE MALZEME İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MOBİLYA VE DEKORASYON | Seçmeli | Pazarlamanın Tanımı ve Pazarlama ile ilgili temel kavramlar,Pazarlamada yeni trendler,Nöro Pazarlama kavramı ve yöntemleri | SDG4 |
| 22138 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I | 443-1001 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MİMARLIK VE ŞEHİR PLANLAMA BÖLÜMÜ | HARİTA VE KADASTRO | Zorunlu | Temel kavramlar, 19. Yüzyılda Osmanlı Devletinin yaptığı ıslahatlar, I. Dünya Savaşı ve Kurtuluş Savaşı, | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22139 | TÜRK DİLİ I | 443-1002 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MİMARLIK VE ŞEHİR PLANLAMA BÖLÜMÜ | HARİTA VE KADASTRO | Zorunlu | Dil kavramı, dilin ortaya çıkışı, özellikleri ve işlevleri; dil-iletişim, dil-düşünce, dil-kimlik ve toplum ilişkileri; dil türleri ve çeşitleri; dünya dil aileleri ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi; ses bilgisi, şekil bilgisi ve sözcük türleri; anlam bilimi ve Türkçenin söz varlığı; Türkçenin güncel sorunları, dijital iletişim dili, sosyal medya dili ve yapay zekâ ile dil ilişkisi. | SDG4 |
| 22140 | MESLEKİ MATEMATİK | 443-1004 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MİMARLIK VE ŞEHİR PLANLAMA BÖLÜMÜ | HARİTA VE KADASTRO | Zorunlu | Sayılar, Denklemler ve eşitsizlikler, Fonksiyonlar, Üstel Fonksiyonlar ve Logaritma, Trigonometri. | SDG4 |
| 22141 | MESLEKİ TRİGONOMETRİ | 443-1005 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MİMARLIK VE ŞEHİR PLANLAMA BÖLÜMÜ | HARİTA VE KADASTRO | Zorunlu | Temel ölçü birimlerini haritacılık mesleğinde uygulamak , Trigonometrik fonksiyonları mesleğinde uygulamak , Üç kenarlı şekillerle uygulamalar yapmak , Çok kenarlı şekillerle uygulamalar yapmak ,Temel küresel üçgenle ilgili uygulamalar yapmak | SDG4 |
| 22142 | ARAZİ ÖLÇMELERİ I | 443-1006 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MİMARLIK VE ŞEHİR PLANLAMA BÖLÜMÜ | HARİTA VE KADASTRO | Zorunlu | Haritacılık konuları, kadastronun konusu,Harita, kadastro ve tapu ilişkisi,Basit ölçme araçları,Çelik şerit metre ile uzunluk ölçüsü,Prizmatik ölçü,Prizmatik ölçü uygulaması,Takeometre ve teodolit aletleri,Yatay açı ölçüsü,Yatay açı ölçüsü uygulaması,Düşey açı ölçüsü,Arazi parçalarını ölçme yöntemleri,Arazi parçalarını ölçme yöntemleri Hata hesapları Hata | SDG4 |
| 22145 | ALET BİLGİSİ | 443-1013 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MİMARLIK VE ŞEHİR PLANLAMA BÖLÜMÜ | HARİTA VE KADASTRO | Seçmeli | Geometrik optik, Optik kanunları. Mercekler ve Prizmalar, Dürbün,Teodolit, yapısı, eksen şartları, eksen hatalarının düzeltilmesi, teodolitin kurulması. Nivolar, genel yapıları, eksenleri, eksen hatalarının düzeltilmesi. Nivoların kullanılması. Elektronik uzunluk ölçen aletler, genel yapıları, kullanılmaları. Ölçülen uzunluklara getirilmesi gereken düzeltme ve indirgemeler. EDM | SDG4 |
| 22147 | HARİTACILIK TARİHİ | 443-1016 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MİMARLIK VE ŞEHİR PLANLAMA BÖLÜMÜ | HARİTA VE KADASTRO | Seçmeli | İlk çağ, Orta çağ ve yakın çağımızda haritacılık. Savaşlarda haritanın tarihsel önemi, sivil amaçlı haritacılık faaliyetleri, keşif amaçlı haritacılık faaliyetleri. Dünyada haritacılık, İslamda haritacılık, Türklerde Haritacılık, Haritacılığın insanlığa bilimsel kazanımları, Haritacılıkta önemli bilim insanları ve yaptığı çalışmalar. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22148 | YABANCI DİL I | 443-1018 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MİMARLIK VE ŞEHİR PLANLAMA BÖLÜMÜ | HARİTA VE KADASTRO | Zorunlu | İsimler ve meslekler, ilişkiler, yönler ve ulaşım, kişiler, olaylar ve saatler, elbiseler, ev ve iş hakkında İngilizce okuma/dinleme/konuşma ve yazma alıştırmaları | SDG4 |
| 22151 | KADASTRO I | 443-3001 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MİMARLIK VE ŞEHİR PLANLAMA BÖLÜMÜ | HARİTA VE KADASTRO | Zorunlu | Kadastroda hukuksal işlemler yapmak ,Kadastroda yenileme işlemlerini yapmak , Özel kadastro uygulamaları yapmak | SDG4 |
| 22154 | FOTOGRAMETRİ | 443-3005 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MİMARLIK VE ŞEHİR PLANLAMA BÖLÜMÜ | HARİTA VE KADASTRO | Zorunlu | Fotogrametrinin temelleri, sınıflandırılması, kullanım alanları, hava fotogrametrisi, sayısal fotogrametri, lazer tarama | SDG4 |
| 22156 | HARİTACILIK FAALİYETLERİ | 443-3007 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MİMARLIK VE ŞEHİR PLANLAMA BÖLÜMÜ | HARİTA VE KADASTRO | Seçmeli | Haritacılık bilimi tarihi, Türk haritacılık tarihi, Haritacılıkla ilgili kurum ve kuruluşlar, Kadastro müdürlüklerinde yapılan işlemler,Tapu sicil müdürlüklerinde yapılan işlemler,Mesleki örgütler ve yayınlar | SDG4 |
| 22157 | ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | 443-3008 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MİMARLIK VE ŞEHİR PLANLAMA BÖLÜMÜ | HARİTA VE KADASTRO | Seçmeli | Araştırma Konularını Seçme<br>Kaynak Araştırması Yapma<br>Araştırma Sonuçlarını Değerlendirme<br>Araştırma Sonuçlarını Rapor Hâline Dönüştürme<br>Sunuma Hazırlık Yapma<br>Sunumu Yapma | SDG4 |
| 22164 | DOĞADA YAŞAM VE HARİTA | 443-3022 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MİMARLIK VE ŞEHİR PLANLAMA BÖLÜMÜ | HARİTA VE KADASTRO | Seçmeli | Doğal yaşam, Doğada hayatta kalma yöntemleri, Doğada yön bulma yöntemleri, Doğada jeodezik yön bulma yöntemleri, Doğada yön bulmada modern araçlar, Haritalardan yararlanma, Doğada GNSS uygulamaları, Doğal afetler, Doğal afetlerden korunma | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22166 | STAJ | 443-3099 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MİMARLIK VE ŞEHİR PLANLAMA BÖLÜMÜ | HARİTA VE KADASTRO | Zorunlu | Kamu ve Özel sektör kuruluşlarında yapılan işlere katılım | SDG4 |
| 22167 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II | 443-2001 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MİMARLIK VE ŞEHİR PLANLAMA BÖLÜMÜ | HARİTA VE KADASTRO | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-II dersi içeriğinde, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan günümüze değin, siyasal, ekonomik, kültürel, toplumsal ve ekonomik gelişmelere yer verilmiştir. Yakın tarihimizin önemli dönüm noktaları esas alınarak Türkiye'nin geçirdiği değişimlere değinilmiştir. Atatürkçü düşüncenin ilkeleri ve çağdaş bir düşünce olarak Atatürkçülük dersin | SDG4 |
| 22168 | TÜRK DİLİ II | 443-2002 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MİMARLIK VE ŞEHİR PLANLAMA BÖLÜMÜ | HARİTA VE KADASTRO | Zorunlu | Türkçenin ses özellikleri. Biçim bilgisi. Anlam bilgisi. Dinleme ve unsurları. Konuşma ve unsurları. Sözsüz iletişim. Etkili konuşma ve beden dili. Sözlü anlatım türleri; tartışma, seminer, panel, münazara… | SDG4 |
| 22169 | YABANCI DİL II | 443-2003 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MİMARLIK VE ŞEHİR PLANLAMA BÖLÜMÜ | HARİTA VE KADASTRO | Zorunlu | İsimler ve meslekler, ilişkiler, yönler ve ulaşım, kişiler, olaylar ve saatler, elbiseler, ev ve iş hakkında İngilizce okuma/dinleme/konuşma ve yazma alıştırmaları | SDG4 |
| 22170 | MESLEKİ HESAPLAMALAR | 443-2004 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MİMARLIK VE ŞEHİR PLANLAMA BÖLÜMÜ | HARİTA VE KADASTRO | Zorunlu | 1. Harita koordinat sistemini tanımak 2. Temel problemleri uygulamak 3. Ayrıntı noktalarının koordinatlarını hesaplamak 4. Yüzölçüm hesaplarını yapmak | SDG4 |
| 22171 | HARİTA ÇİZİMİ I | 443-2005 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MİMARLIK VE ŞEHİR PLANLAMA BÖLÜMÜ | HARİTA VE KADASTRO | Zorunlu | Çizim araçları Çizim araçları Harita çizim özel işaretleri Harita çizim özel işaretleri Harita altlıkları Arazi parçalarının çizimi Arazi parçalarının çizimi Mürekkepleme Ayrıntı noktalarının çizimi Ayrıntı noktalarının çizimi Eşyükseklik eğrilerinin çizimi Eşyükseklik eğrilerinin çizimi Eşyükseklik eğrilerinin çizimi Harita ve planlarda ölçek değişimi haritaların | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22172 | ARAZİ ÖLÇMELERİ-II | 443-2006 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MİMARLIK VE ŞEHİR PLANLAMA BÖLÜMÜ | HARİTA VE KADASTRO | Zorunlu | Nivoların genel yapısıı, Yükseklik sistemleri, geometrik nivelman , Geometrik nivelman ölçü ve hesabı ,Trigonometrik yükseklik ölçüsü ,Takeometrik yükseklik ölçü ve hesabı , Kesit ölçü ve hesapları , Elektronik aletlerin genel yapıları , Elektronik aletlerle ölçme işlemleri , Poligon kavramı , Poligon noktaları yer seçimi, tesis ve röperlenmesi , Poligon ölçülerinin yapılması | SDG4 |
| 22176 | MODERN ÖLÇÜ ALETLERİ | 443-2016 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MİMARLIK VE ŞEHİR PLANLAMA BÖLÜMÜ | HARİTA VE KADASTRO | Seçmeli | Giriş, tarihçe , tanımlar, Jeodezik aletlerde gelişmeler, modern ölçü aletleri, Lazer tarama, yersel lazer tarama, mobil lazer tarama, el tipi lazer tarayıcılar, tablet tarayıcılar, giyilebilir lazer tarayıcılar, insansız hava araçları, su altı dronları | SDG4 |
| 22182 | APLİKASYON | 443-4005 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MİMARLIK VE ŞEHİR PLANLAMA BÖLÜMÜ | HARİTA VE KADASTRO | Zorunlu | Aplikasyon kavramı, yatay nokta aplikasyonu Aplikasyon kavramı, yatay nokta aplikasyonu Doğru aplikasyonu Yatay açı aplikasyonu Yükseklik aplikasyonu Üç boyutlu aplikasyonlar Ada ve parsel aplikasyonu Ada ve parsel aplikasyonu uygulaması Yatay kurp aplikasyonu Düşey kurp aplikasyonu Bina aplikasyonu ve TUS uygulaması Altyapı projelerinin aplikasyonu | SDG4 |
| 22184 | KALİTE GÜVENCESİ VE STANDARTLAR | 443-4007 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MİMARLIK VE ŞEHİR PLANLAMA BÖLÜMÜ | HARİTA VE KADASTRO | Seçmeli | Kalite Kavramı, Standart ve Standardizasyon, Standardın üretim ve hizmet sektöründe önemi, Yönetim kalitesi ve standartları, Yönetim kalitesi ve standartları, Çevre standartları, Kalite yönetim sistemi modelleri, Stratejik yönetim, Yönetime katılma, Süreç yönetim sistemi, Kaynak yönetimi sistemi, EFQM mükemmellik modeli, Üretimde kalite kontrolü, Muayene ve örnekleme | SDG4 |
| 22185 | İŞLETME YÖNETİMİ II | 443-4008 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MİMARLIK VE ŞEHİR PLANLAMA BÖLÜMÜ | HARİTA VE KADASTRO | Seçmeli | İşletme yönetimi ile ilgili temel kavramlar,İnsan Kaynakları Yönetimi, Üretim Süreci Yönetimi, Pazarlama Faaliyetlerini Yönetme, Mali Yönetim | SDG4 |
| 22189 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I | 724-1001 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | OTOMOTİV TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Osmanlı Devleti'nin son dönemindeki gelişmeler, Avrupa'daki siyasi ve ekonomik değişimler, Osmanlı Devleti'nin parçalanma süreci, I. Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Antlaşması, işgaller, Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkışı, kongreler dönemi, Misak-ı Milli, Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılması, Kurtuluş Savaşı'nın askeri ve siyasi aşamaları, Mudanya Ateşkes Antlaşması | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22190 | TÜRK DİLİ I | 724-1002 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | OTOMOTİV TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Dil kavramı, dilin ortaya çıkışı, özellikleri ve işlevleri; dil-iletişim, dil-düşünce, dil-kimlik ve toplum ilişkileri; dil türleri ve çeşitleri; dünya dil aileleri ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi; ses bilgisi, şekil bilgisi ve sözcük türleri; anlam bilimi ve Türkçenin söz varlığı; Türkçenin güncel sorunları, dijital iletişim dili, sosyal medya dili ve yapay zekâ ile dil ilişkisi; | SDG4 |
| 22191 | YABANCI DİL I | 724-1012 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | OTOMOTİV TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | İsimler ve meslekler, ilişkiler, yönler ve ulaşım, kişiler, olaylar ve saatler, elbiseler, ev ve iş hakkında İngilizce okuma/dinleme/konuşma ve yazma alıştırmaları | SDG4 |
| 22192 | FİZİK | 724-1013 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | OTOMOTİV TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Birim Sistemleri, Vektörler, Kuvvet ve Moment, Denge ve Denge Şartları, Ağırlık Merkezinin Bulunması, Hareket Kanunları, İş, Güç, Enerji, Isı ve Sıcaklık, Isı Geçişi Türleri: İletim, Taşınım ve Işınım, Temel Akışkan Özellikleri, Akış Türleri ve Debi Hesabı, Kanal ve Borularda Akış, Basınç Kaybı | SDG4 |
| 22193 | MESLEKİ MATEMATİK I | 724-1014 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | OTOMOTİV TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Reel sayılar ve özellikleri, Rasyonel sayılar, Üslü sayılar, Mutlak değer ve özellikleri, Köklü sayılar ve özellikleri, 1. ve 2. dereceden denklemler, 1. ve 2. dereceden eşitsizlikler, Fonksiyonlar, Logaritma ve özellikleri, Trigonometri gibi temel matematik kavramlarını öğrenme. | SDG4 |
| 22195 | OTOMOBİLİN TARİHSEL GELİŞİMİ | 724-1017 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | OTOMOTİV TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Taşıtların tarihsel gelişimi, Benzinli ve dizel motorların icadı ve tarih içerisindeki gelişimi. | SDG4 |
| 22196 | TRAFİK VE İLK YARDIM | 724-1018 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | OTOMOTİV TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | İlk yardımın temel ilkeleri, temel yaşam desteği, yaralanmalarda ilk yardım, kırık, çıkık ve burkulmalarda ilk yardım, diğer acil durumlarda ilk yardım, trafik terimleri, trafik kuralları ve trafik uyarı levhaları. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22197 | BİLGİSAYAR BECERİ VE UYGULAMALARI | 724-1019 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | OTOMOTİV TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Bilgisayarın temel bileşenleri, işletim sistemleri, dosya yönetimi, ofis programları (kelime işlemci, hesap tablosu, sunum), internet kullanımı, veri güvenliği, temel ağ bilgisi, bulut teknolojileri ve mesleki uygulamalarda bilgisayar kullanımı konularını kapsamaktadır. | SDG4 |
| 22198 | YABANCI DİL I | 724-1020 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | OTOMOTİV TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | İsimler ve meslekler, ilişkiler, yönler ve ulaşım, kişiler, olaylar ve saatler, elbiseler, ev ve iş hakkında İngilizce okuma/dinleme/konuşma ve yazma alıştırmaları | SDG4 |
| 22216 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II | 724-2001 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | OTOMOTİV TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Lozan Barış Antlaşması sonrası Türkiye Cumhuriyeti'nin yeniden yapılanma süreci, Cumhuriyet dönemi siyasal, hukuksal, eğitim, kültür ve ekonomi alanındaki inkılaplar, Atatürk ilkeleri, Atatürk dönemi iç ve dış politikası, çok partili siyasi yaşama geçiş denemeleri, Atatürk sonrası Türkiye ve çağdaş Türkiye'nin temel sorunları | SDG4 |
| 22219 | MESLEKİ MATEMATİK II | 724-2015 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | OTOMOTİV TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Matris ve Determinantlar, Karmaşık sayılar, Fonksiyonlarda limit ve süreklilik, Türev, İntegral kavramlarını ve özelliklerini öğrenme. | SDG4 |
| 22220 | MALZEME TEKNOLOJİSİ | 724-2016 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | OTOMOTİV TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Motorlu Taşıtlarda Kullanılan Malzemeler, Malzemelerin Sınıflandırılması, Atomun Yapısı, Atomlar Arası Bağlar, Birim Kafes Çeşitleri, Tahribatlı malzeme Muayenesi, Tahribatsız Malzeme Muayenesi | SDG4 |
| 22222 | YABANCI DİL II | 724-2020 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | OTOMOTİV TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | İsimler ve meslekler, ilişkiler, yönler ve ulaşım, kişiler, olaylar ve saatler, elbiseler, ev ve iş hakkında İngilizce okuma/dinleme/konuşma ve yazma alıştırmaları | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22241 | ESTETİK | 7251020 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SAÇ VE GÜZELLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | SAÇ BAKIMI VE GÜZELLİK HİZMETLERİ ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Estetik Biliminin; tanımı, konusu ve yöntemi,Diğer bilimlerle ilişkisi ve tarihsel gelişimi Estetik yargının ruh bilim temelleri.Estetiğin amaçları,İlk çağdan itibaren günümüze kadar gelen güzellik kavram ve anlayışları. Bu anlayışlar doğrultusunda biçimlenen Sanat akım ve uygulamaları. Estetik ve Toplum. Toplumsal bir olgu olarak sanat. Estetik ve sanat ilişkisi. Sanatsal biçim ve | SDG4 |
| 22243 | YABANCI DİL I | 7251023 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SAÇ VE GÜZELLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | SAÇ BAKIMI VE GÜZELLİK HİZMETLERİ ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | İsimler ve meslekler, ilişkiler, yönler ve ulaşım, kişiler, olaylar ve saatler, elbiseler, ev ve iş hakkında İngilizce okuma/dinleme/konuşma ve yazma alıştırmaları | SDG4 |
| 22244 | MESLEKİ ANATOMİ VE FİZYOLOJİ | 7251024 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SAÇ VE GÜZELLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | SAÇ BAKIMI VE GÜZELLİK HİZMETLERİ ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Anatomiye Giriş ve Terminoloji, Hareket Sistemi, Dolaşım Sistemi, Solunum Sistemi, Sindirim Sistemi, Üriner Sistem, Üreme Sistemi, Sinir Sistemi, Endokrin sistem, Duyu Organları.Fizyolojide temel kavram ve terimler Hücrenin görevleri Solunum mekaniği Kanda oksijen ve karbondioksitin taşınması ve fonksiyonları Kanda oksijen ve karbondioksitin taşınması ve | SDG4 |
| 22246 | DİKSİYON | 7253019 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SAÇ VE GÜZELLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | SAÇ BAKIMI VE GÜZELLİK HİZMETLERİ ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Doğru ses ve nefes kullanımı. Türkçenin fonetik yapısı ve kuralları.Türkiye Türkçesine özgü tonlama,vurgu, artikülasyon kuralları çerçevesinde anlatım teknikleri ve üslup. Sözsüz iletişim ( beden dili ), kişisel imaj ve resmî ve sosyal protokol kurallarına göre sunum yapma ve topluluk karşısında konuşma | SDG4 |
| 22257 | MESLEKİ RESİM | 7252015 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SAÇ VE GÜZELLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | SAÇ BAKIMI VE GÜZELLİK HİZMETLERİ ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Resim sanatının güzel sanatlar içerisindeki yeri ve önemi.Portreyi oluşturan elemanlar, nokta-çizgi- yüzey ilişkisi. Portre çalışmalarında ölçü ve oran alma. Portre çizim çalışmaları.Yüz tipine uygun form- biçim verme. Açık koyu – Gölge ışık ve Hacim oluşturma. . Renk grupları, renk kontrastları, rengin psikolojik etkileri. Renkli boyama teknikleri. Renk perspektifi. Boyama | SDG4 |
| 22267 | İLERİ MAKYAJ TEKNİKLERİ | 7254025 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SAÇ VE GÜZELLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | SAÇ BAKIMI VE GÜZELLİK HİZMETLERİ ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Plastik makyaj materyalleri.İleri teknik makyaj materyalleri.Sinema tv kamera makyajı. kozmetik makyajın sinemada uygulanmasında dikkat edilecek hususlar.Sinema ve tv de erkek kozmetik makyaj uygulaması,sinema makyajını uygulama çesitleri.Tv makyajı,televizyon makyajında ışık aydınlatma bilgisi.Fotoğraf | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22277 | MESLEKİ ANATOMİ VE FİZYOLOJİ | 721021007 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SAÇ VE GÜZELLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | SAÇ BAKIMI VE GÜZELLİK HİZMETLERİ | Zorunlu | Anatomiye Giriş ve Terminoloji, Hareket Sistemi, Dolaşım Sistemi, Solunum Sistemi, Sindirim Sistemi, Üriner Sistem, Üreme Sistemi, Sinir Sistemi, Endokrin sistem, Duyu Organları.Fizyolojide temel kavram ve terimler Hücrenin görevleri Solunum mekaniği Kanda oksijen ve karbondioksitin taşınması ve fonksiyonları Kanda oksijen ve karbondioksitin taşınması ve | SDG4 |
| 22278 | YABANCI DİL I | 721021008 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SAÇ VE GÜZELLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | SAÇ BAKIMI VE GÜZELLİK HİZMETLERİ | Zorunlu | İsimler ve meslekler, ilişkiler, yönler ve ulaşım, kişiler, olaylar ve saatler, elbiseler, ev ve iş hakkında İngilizce okuma/dinleme/konuşma ve yazma alıştırmaları | SDG4 |
| 22279 | ESTETİK | 721021009 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SAÇ VE GÜZELLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | SAÇ BAKIMI VE GÜZELLİK HİZMETLERİ | Seçmeli | Estetik Biliminin; tanımı, konusu ve yöntemi,Diğer bilimlerle ilişkisi ve tarihsel gelişimi Estetik yargının ruh bilim temelleri.Estetiğin amaçları,İlk çağdan itibaren günümüze kadar gelen güzellik kavram ve anlayışları. Bu anlayışlar doğrultusunda biçimlenen Sanat akım ve uygulamaları. Estetik ve Toplum. Toplumsal bir olgu olarak sanat. Estetik ve sanat ilişkisi. Sanatsal biçim ve | SDG4 |
| 22283 | DİKSİYON | 721023002 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SAÇ VE GÜZELLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | SAÇ BAKIMI VE GÜZELLİK HİZMETLERİ | Zorunlu | Doğru ses ve nefes kullanımı. Türkçenin fonetik yapısı ve kuralları.Türkiye Türkçesine özgü tonlama,vurgu, artikülasyon kuralları çerçevesinde anlatım teknikleri ve üslup. Sözsüz iletişim ( beden dili ), kişisel imaj ve resmî ve sosyal protokol kurallarına göre sunum yapma ve topluluk karşısında konuşma | SDG4 |
| 22294 | YABANCI DİL II | 721022003 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SAÇ VE GÜZELLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | SAÇ BAKIMI VE GÜZELLİK HİZMETLERİ | Zorunlu | İsimler ve meslekler, ilişkiler, yönler ve ulaşım, kişiler, olaylar ve saatler, elbiseler, ev ve iş hakkında İngilizce okuma/dinleme/konuşma ve yazma alıştırmaları | SDG4 |
| 22300 | MESLEKİ RESİM | 721022007 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SAÇ VE GÜZELLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | SAÇ BAKIMI VE GÜZELLİK HİZMETLERİ | Zorunlu | Resim sanatının güzel sanatlar içerisindeki yeri ve önemi.Portreyi oluşturan elemanlar, nokta-çizgi- yüzey ilişkisi. Portre çalışmalarında ölçü ve oran alma. Portre çizim çalışmaları.Yüz tipine uygun form- biçim verme. Açık koyu – Gölge ışık ve Hacim oluşturma. . Renk grupları, renk kontrastları, rengin psikolojik etkileri. Renkli boyama teknikleri. Renk perspektifi. Boyama | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22311 | İLERİ MAKYAJ TEKNİKLERİ | 721024006 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SAÇ VE GÜZELLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | SAÇ BAKIMI VE GÜZELLİK HİZMETLERİ | Seçmeli | Plastik makyaj materyalleri.İleri teknik makyaj materyalleri.Sinema tv kamera makyajı. kozmetik makyajın sinemada uygulanmasında dikkat edilecek hususlar.Sinema ve tv de erkek kozmetik makyaj uygulaması,sinema makyajını uygulama çesitleri.Tv makyajı,televizyon makyajında ışık aydınlatma bilgisi.Fotoğraf | SDG4 |
| 22312 | İLERİ MAKYAJ TEKNİKLERİ | 721024006 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SAÇ VE GÜZELLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | SAÇ BAKIMI VE GÜZELLİK HİZMETLERİ | Seçmeli | Plastik makyaj materyalleri.İleri teknik makyaj materyalleri.Sinema tv kamera makyajı. kozmetik makyajın sinemada uygulanmasında dikkat edilecek hususlar.Sinema ve tv de erkek kozmetik makyaj uygulaması,sinema makyajını uygulama çesitleri.Tv makyajı,televizyon makyajında ışık aydınlatma bilgisi.Fotoğraf | SDG4 |
| 22316 | TÜRK DİLİ I | 7211001 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ULAŞTIRMA HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | ULAŞTIRMA VE TRAFİK HİZMETLERİ | Zorunlu | Dil kavramı, dilin ortaya çıkışı, özellikleri ve işlevleri; dil-iletişim, dil-düşünce, dil-kimlik ve toplum ilişkileri; dil türleri ve çeşitleri; dünya dil aileleri ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi; ses bilgisi, şekil bilgisi ve sözcük türleri; anlam bilimi ve Türkçenin söz varlığı; Türkçenin güncel sorunları, dijital iletişim dili, sosyal medya dili ve yapay zekâ ile dil ilişkisi; | SDG4 |
| 22318 | TEKNOLOJİNİN BİLİMSEL İLKELERİ | 7211004 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ULAŞTIRMA HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | ULAŞTIRMA VE TRAFİK HİZMETLERİ | Zorunlu | Birim sistemleri,Kuvvet,moment,ağırlık merkezi,hareket,iş güç enerji,hook kanunu,elastiklik,elektrik | SDG4 |
| 22319 | İSTATİSTİK | 7211006 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ULAŞTIRMA HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | ULAŞTIRMA VE TRAFİK HİZMETLERİ | Zorunlu | İstatistiğin Tanımı ve İşlevleri: Veri elde etme, Sunma teknikleri, Dağılımlarının incelenmesi; Örnekleme: Örnekleme hataları, Örneklem istatistiklerinden ana kütle parametrelerinin tahmini | SDG4 |
| 22320 | TAŞIT MEKANİĞİ | 7211007 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ULAŞTIRMA HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | ULAŞTIRMA VE TRAFİK HİZMETLERİ | Zorunlu | Bu ders taşıtların gövde yapıları, gövdeyi oluşturan yapı elemanları, araç tasarımı, araçların mekanik ve aerodinamik özellikleri ve bunlarla ilgili temel hesaplamalara ait konuları içermektedir. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22324 | İNGİLİZCE I | 7211012 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ULAŞTIRMA HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | ULAŞTIRMA VE TRAFİK HİZMETLERİ | Zorunlu | İsimler ve meslekler, ilişkiler, yönler ve ulaşım, kişiler, olaylar ve saatler, elbiseler, ev ve iş hakkında İngilizce okuma/dinleme/konuşma ve yazma alıştırmaları | SDG4 |
| 22325 | MATEMATİK I | 7211013 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ULAŞTIRMA HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | ULAŞTIRMA VE TRAFİK HİZMETLERİ | Zorunlu | Sayılar, Denklemler ve eşitsizlikler, Fonksiyonlar, Üstel Fonksiyonlar ve Logaritma, Trigonometri. | SDG4 |
| 22326 | İSTATİSTİK | 7211014 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ULAŞTIRMA HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | ULAŞTIRMA VE TRAFİK HİZMETLERİ | Seçmeli | İstatistiğin Tanımı ve İşlevleri: Veri elde etme, Sunma teknikleri, Dağılımlarının incelenmesi; Örnekleme: Örnekleme hataları, Örneklem istatistiklerinden ana kütle parametrelerinin tahmini | SDG4 |
| 22336 | STAJ | 7213099 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ULAŞTIRMA HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | ULAŞTIRMA VE TRAFİK HİZMETLERİ | Zorunlu | Ulaştırma teknikerliğinin çalışma alanlarını uygulama da öğrenmek | SDG4 |
| 22337 | TÜRK DİLİ II | 7212001 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ULAŞTIRMA HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | ULAŞTIRMA VE TRAFİK HİZMETLERİ | Zorunlu | Türkçenin ses özellikleri. Biçim bilgisi. Anlam bilgisi. Dinleme ve unsurları. Konuşma ve unsurları. Sözsüz iletişim. Etkili konuşma ve beden dili. Sözlü anlatım türleri; tartışma, seminer, panel, münazara… | SDG4 |
| 22338 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II | 7212002 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ULAŞTIRMA HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | ULAŞTIRMA VE TRAFİK HİZMETLERİ | Zorunlu | Türk Devrimi: siyasi, hukuki, sosyal, kültürel ve eğitim devrimleri. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22339 | İNGİLİZCE II | 7212005 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ULAŞTIRMA HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | ULAŞTIRMA VE TRAFİK HİZMETLERİ | Zorunlu | İsimler ve meslekler, ilişkiler, yönler ve ulaşım, kişiler, olaylar ve saatler, elbiseler, ev ve iş hakkında İngilizce okuma/dinleme/konuşma ve yazma alıştırmaları | SDG4 |
| 22340 | TEKNOLOJİNİN BİLİMSEL İLKELERİ II | 7212006 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ULAŞTIRMA HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | ULAŞTIRMA VE TRAFİK HİZMETLERİ | Zorunlu | Akışkanların Özellikleri, Manometreler, Isı ve Sıcaklık, Isının yayılması, Isı Transfer Cihazları, Enerji Kaynakları | SDG4 |
| 22342 | TEKNİK RESİM | 7212009 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ULAŞTIRMA HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | ULAŞTIRMA VE TRAFİK HİZMETLERİ | Zorunlu | 1.Teknik çizim uygulamalarını yapmak 2.İzdüşüm çizimlerini yapmak 3.Perspektif ve cismin temel görünüş çizimlerini yapmak | SDG4 |
| 22344 | ARAZİ ÖLÇMELERİ | 7212011 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ULAŞTIRMA HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | ULAŞTIRMA VE TRAFİK HİZMETLERİ | Zorunlu | Harita ve özellikleri, koordinat sistemleri, ulusal pafta bölümlemesi, temel ödevler, Basit ölçme aletleri, Arazi ölçme teknikleri Nivelman işleri Elektronik arazi ölçme aletleri, kot ve koordinat verme işlemleri, arazi uygulamaları | SDG4 |
| 22346 | MATEMATİK II | 7212013 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ULAŞTIRMA HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | ULAŞTIRMA VE TRAFİK HİZMETLERİ | Zorunlu | Matrisler ve Determinantlar, Limit ve süreklilik, Türev, İntegral. | SDG4 |
| 22347 | STATİK MUKAVEMET | 7212014 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ULAŞTIRMA HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | ULAŞTIRMA VE TRAFİK HİZMETLERİ | Seçmeli | Bu ders, Ölçü birimleri, skaler ve vektörel büyüklükler, kuvvetlerde bileşen ve bileşke İşlemleri, mesnetler ve mesnet tepkileri, ağırlık merkezi, gerilme ve gerilme türleri, birim şekil değiştirme, poisson oranı ve mukavemet boyutlandırma problemleri konularını içermektedir. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22348 | ARAZİ ÖLÇMELERİ | 7212015 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ULAŞTIRMA HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | ULAŞTIRMA VE TRAFİK HİZMETLERİ | Seçmeli | Harita ve özellikleri, koordinat sistemleri, ulusal pafta bölümlemesi, temel ödevler, Basit ölçme aletleri, Arazi ölçme teknikleri Nivelman işleri Elektronik arazi ölçme aletleri, kot ve koordinat verme işlemleri, arazi uygulamaları | SDG4 |
| 22349 | TEKNİK RESİM | 7212016 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ULAŞTIRMA HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | ULAŞTIRMA VE TRAFİK HİZMETLERİ | Seçmeli | 1.Teknik çizim uygulamalarını yapmak 2.İzdüşüm çizimlerini yapmak 3.Perspektif ve cismin temel görünüş çizimlerini yapmak | SDG4 |
| 22352 | KAZA YERİ İNCELEME VE BİLİRKİŞİLİK | 7214003 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ULAŞTIRMA HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | ULAŞTIRMA VE TRAFİK HİZMETLERİ | Zorunlu | Karayolunda Meydana Gelen Kazalar; Bilirkişilik; Çalışma Esasları; Yer Elemanları ve Hava Şartlarının Kazaların Oluşu Üzerindeki Etkilerinin İncelenmesi; Karayolu Trafiğinin Kazasız Şekilde Çalışması Şartlarının Eğitsel Yönden Ele Alınması; Altyapı Tanzimi (işaret, Sinyal, Yol elemanları, Yol yönlendirme); Alt Yapı Tanziminin Kazalara Etkisinin İncelenmesi; Kaza Sonucu Ölüm ve | SDG4 |
| 22355 | KARA ULAŞTIRMA EKONOMİSİ | 7214006 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ULAŞTIRMA HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | ULAŞTIRMA VE TRAFİK HİZMETLERİ | Zorunlu | Temel Kavramlar: İhtiyaç, Mal-hizmet; Üretim Maliyetleri: Toplam, Değişken, Sabit, Marjinal maliyet; Ulaştırma Ekonomisi: Ulaştırmanın ekonomik, sosyal ve siyasi işlevleri; Ulaştırma Ekonomisine Mikro ve Makro Yaklaşımlar: Ulaştırmada arz, talep ve denge; Ulaştırma Sektörünün Özellikleri; Ulaştırma Alt Sistemleri; Gelişmiş Ülkelerde Ulaştırma Sektörü ve Politikalar; Kıyaml | SDG4 |
| 22359 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKİLAP TARİHİ I | 727-1001 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | OPTİSYENLİK | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-II dersi içeriğinde, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan günümüze değin, siyasal, ekonomik, kültürel, toplumsal ve ekonomik gelişmelere yer verilmiştir. Yakın tarihimizin önemli dönüm noktaları esas alınarak Türkiye'nin geçirdiği değişimlere değinilmiştir. Atatürkçü düşüncenin ilkeleri ve çağdaş bir düşünce olarak Atatürkçülük, dersin | SDG4 |
| 22360 | TÜRK DİLİ I | 727-1002 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | OPTİSYENLİK | Zorunlu | Dil kavramı, dilin ortaya çıkışı, özellikleri ve işlevleri; dil-iletişim, dil-düşünce, dil-kimlik ve toplum ilişkileri; dil türleri ve çeşitleri; dünya dil aileleri ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi; ses bilgisi, şekil bilgisi ve sözcük türleri; anlam bilimi ve Türkçenin söz varlığı; Türkçenin güncel sorunları, dijital iletişim dili, sosyal medya dili ve yapay zekâ ile dil ilişkisi; | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22361 | YABANCI DİL I | 727-1003 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | OPTİSYENLİK | Zorunlu | İsimler ve meslekler, ilişkiler, yönler ve ulaşım, kişiler, olaylar ve saatler, elbiseler, ev ve iş hakkında İngilizce okuma/dinleme/konuşma ve yazma alıştırmaları | SDG4 |
| 22364 | TEMEL FİZİK | 727-1006 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | OPTİSYENLİK | Zorunlu | Ölçüm, Vektörler, Kinematik, Dinamik, İş, Güç Enerji, Kuvvet ve Moment, Ağırlık merkezi, Katı Cisimlerin Dengesi, Elektromanyetik dalgalar | SDG4 |
| 22367 | OPTİSYENLİK I | 727-1008 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | OPTİSYENLİK | Zorunlu | Gözlük reçetesine uygun optik gözlük hazırlama, gözlük reçetesi ve addisyon diyoptrisi değerlendirme, lenslerin nominal ve efektif diyoptrilerini öğrenme. | SDG4 |
| 22371 | OPTİSYENLİK I | 7271011 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | OPTİSYENLİK | Zorunlu | Gözlük reçetesine uygun optik gözlük hazırlama, gözlük reçetesi ve addisyon diyoptrisi değerlendirme, lenslerin nominal ve efektif diyoptrilerini öğrenme. | SDG4 |
| 22372 | OPTİSYENLİK I | 7271011 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | OPTİSYENLİK | Zorunlu | Gözlük reçetesine uygun optik gözlük hazırlama, gözlük reçetesi ve addisyon diyoptrisi değerlendirme, lenslerin nominal ve efektif diyoptrilerini öğrenme. | SDG4 |
| 22373 | OPTİSYENLİK LABORATUVARI I | 7271012 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | OPTİSYENLİK | Zorunlu | Bu ders, optisyenlik laboratuvarında kullanılan cihazların tanıtımı ve kullanımı, tam çerçeve gözlüklerde el taşı ile lens kesim işlemleri, farklı çerçeve tiplerine uygun montaj teknikleri, plastik, metal ve kemik çerçevelerin işlenmesi ve laboratuvar uygulamalarının mesleki standartlara uygun şekilde gerçekleştirilmesini kapsamaktadır. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22374 | OPTİSYENLİK LABORATUVARI I | 7271012 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | OPTİSYENLİK | Zorunlu | Bu ders, optisyenlik laboratuvarında kullanılan cihazların tanıtımı ve kullanımı, tam çerçeve gözlüklerde el taşı ile lens kesim işlemleri, farklı çerçeve tiplerine uygun montaj teknikleri, plastik, metal ve kemik çerçevelerin işlenmesi ve laboratuvar uygulamalarının mesleki standartlara uygun şekilde gerçekleştirilmesini kapsamaktadır. | SDG4 |
| 22375 | OPTİSYENLİK LABORATUVARI I | 7271012 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | OPTİSYENLİK | Zorunlu | Bu ders, optisyenlik laboratuvarında kullanılan cihazların tanıtımı ve kullanımı, tam çerçeve gözlüklerde el taşı ile lens kesim işlemleri, farklı çerçeve tiplerine uygun montaj teknikleri, plastik, metal ve kemik çerçevelerin işlenmesi ve laboratuvar uygulamalarının mesleki standartlara uygun şekilde gerçekleştirilmesini kapsamaktadır. | SDG4 |
| 22376 | OPTİSYENLİK LABORATUVARI I | 7271012 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | OPTİSYENLİK | Zorunlu | Bu ders, optisyenlik laboratuvarında kullanılan cihazların tanıtımı ve kullanımı, tam çerçeve gözlüklerde el taşı ile lens kesim işlemleri, farklı çerçeve tiplerine uygun montaj teknikleri, plastik, metal ve kemik çerçevelerin işlenmesi ve laboratuvar uygulamalarının mesleki standartlara uygun şekilde gerçekleştirilmesini kapsamaktadır. | SDG4 |
| 22377 | MATEMATİK | 727-1013 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | OPTİSYENLİK | Zorunlu | Sayılar, Üslü ve köklü ifadeler, Birinci dereceden ifadeler, Permütasyon ve kombinezon, Düzlemin koordinatlanması, Düzlemde doğru denklemi, Birinci dereceden eşitsizlikler, Mutlak değer işareti kapsayan birinci dereceden denklem ve eşitsizlikler, vektörler, matris ve determinant. | SDG4 |
| 22378 | MATEMATİK | 727-1013 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | OPTİSYENLİK | Zorunlu | Sayılar, Üslü ve köklü ifadeler, Birinci dereceden ifadeler, Permütasyon ve kombinezon, Düzlemin koordinatlanması, Düzlemde doğru denklemi, Birinci dereceden eşitsizlikler, Mutlak değer işareti kapsayan birinci dereceden denklem ve eşitsizlikler, vektörler, matris ve determinant. | SDG4 |
| 22379 | TEMEL FİZİK | 727-1014 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | OPTİSYENLİK | Seçmeli | Ölçüm, Vektörler, Kinematik, Dinamik, İş, Güç Enerji, Kuvvet ve Moment, Ağırlık merkezi, Katı Cisimlerin Dengesi, Elektromanyetik dalgalar | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22380 | TEMEL FİZİK | 727-1014 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | OPTİSYENLİK | Seçmeli | Ölçüm, Vektörler, Kinematik, Dinamik, İş, Güç Enerji, Kuvvet ve Moment, Ağırlık merkezi, Katı Cisimlerin Dengesi, Elektromanyetik dalgalar | SDG4 |
| 22381 | BİLGİSAYAR BECERİ VE UYGULAMALARI | 727-1015 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | OPTİSYENLİK | Seçmeli | Temel Bilgi Teknolojisi Kavramı, Donanım ve Yazılım Kavramı, İşletim Sistemleri ve Türleri, Kelime İşlem, Sunu Hazırlama ve İşlem Tabloları Programlarını Tanımak ve Kullanmak, Veri Tabanı ve Özellikleri, Internet Altyapısı ve Internet Kullanımı, Web Sayfası Tasarımı | SDG4 |
| 22382 | BİLGİSAYAR BECERİ VE UYGULAMALARI | 727-1015 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | OPTİSYENLİK | Seçmeli | Temel Bilgi Teknolojisi Kavramı, Donanım ve Yazılım Kavramı, İşletim Sistemleri ve Türleri, Kelime İşlem, Sunu Hazırlama ve İşlem Tabloları Programlarını Tanımak ve Kullanmak, Veri Tabanı ve Özellikleri, Internet Altyapısı ve Internet Kullanımı, Web Sayfası Tasarımı | SDG4 |
| 22384 | OPTİSYENLİK PAKET PROGRAM UYGULAMALARI | 727-3002 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | OPTİSYENLİK | Zorunlu | İşletim sistemlerine giriş, programlama dilleri, optik paket programlar, paket programların kurulumu, basit algoritma, değişkenler, değişmezler, aritmetik işlemler, formüller ve fonksiyonlar, basit giriş işlemleri, basit çıkış işlemleri. | SDG4 |
| 22385 | OPTİSYENLİK PAKET PROGRAM UYGULAMALARI | 727-3002 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | OPTİSYENLİK | Zorunlu | İşletim sistemlerine giriş, programlama dilleri, optik paket programlar, paket programların kurulumu, basit algoritma, değişkenler, değişmezler, aritmetik işlemler, formüller ve fonksiyonlar, basit giriş işlemleri, basit çıkış işlemleri. | SDG4 |
| 22387 | OPTİSYENLİK III | 727-3004 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | OPTİSYENLİK | Zorunlu | Optisyenlik alanında kullanılan gözlük camı ve çerçeve materyalleri, optik ölçüm ve montaj teknikleri, reçete analizi, laboratuvar uygulamaları ve müşteri iletişimi konularını teorik ve uygulamalı olarak kapsamaktadır. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22388 | OPTİSYENLİK MALZEME BİLGİSİ VE TEKNOLOJİSİ | 727-3005 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | OPTİSYENLİK | Seçmeli | Aynalar, Mercekler, Prizmalar, Büyütmeler ve kırma gücü, Ayırma Gücü, Alan, Aydınlık, Fokometre ve çeşitleri, Pupillametre, Oftalmik Optik Aletler; Oftalmoskop, Retinoskop, Keratometre, Oftalmik Optik Aletler | SDG4 |
| 22389 | OPTİSYENLİK TARİHİ | 727-3006 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | OPTİSYENLİK | Seçmeli | Dünyadaki Optik ile ilgili terimler, Optik biliminin çeşitli branşları, Dünyada ve Türkiye ` de Optisyenlik ve tarihi gelişimi, Optisyenlik ile iligli ulusal ve uluslararası kuruluşlar, Bir meslek olarak optisyenliğin tanımı ve optisyenlik felsefesi, Türkiyenin optisyene olan ihtiyacı, Optisyenliğin diğer optometrik mesleklerle ve optisyenin optometrik meslek adamları ile iliskileri, Dünyada optik | SDG4 |
| 22391 | OPTİSYENLİK III | 7273008 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | OPTİSYENLİK | Zorunlu | Optisyenlik alanında kullanılan gözlük camı ve çerçeve materyalleri, optik ölçüm ve montaj teknikleri, reçete analizi, laboratuvar uygulamaları ve müşteri iletişimi konularını teorik ve uygulamalı olarak kapsamaktadır. | SDG4 |
| 22392 | OPTİSYENLİK III | 7273008 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | OPTİSYENLİK | Zorunlu | Optisyenlik alanında kullanılan gözlük camı ve çerçeve materyalleri, optik ölçüm ve montaj teknikleri, reçete analizi, laboratuvar uygulamaları ve müşteri iletişimi konularını teorik ve uygulamalı olarak kapsamaktadır. | SDG4 |
| 22393 | OPTİSYENLİK LABORATUVARI III | 7273009 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | OPTİSYENLİK | Zorunlu | Progressivve Trifokal lensler, Multifokal ve Bifokal lensler, Gözlük camı imalatı, yüzey işlemleri ve imalat için gerekli hesaplamalar, Prizmatik Lens ile İstenen Prizmatik Etkinin Sağlanması, Az Görüş ve Az Görenlere Yardımcı Gereçler, Gözlük lenslerinde Sag hesabı Gözlük lenslerinde Merkez ve Kenar Kalınlığı Hesabı, Gözlük lenslerinde Nominal ve Gercek Diyoptri Hesabı, Gözlük | SDG4 |
| 22394 | OPTİSYENLİK LABORATUVARI III | 7273009 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | OPTİSYENLİK | Zorunlu | Progressivve Trifokal lensler, Multifokal ve Bifokal lensler, Gözlük camı imalatı, yüzey işlemleri ve imalat için gerekli hesaplamalar, Prizmatik Lens ile İstenen Prizmatik Etkinin Sağlanması, Az Görüş ve Az Görenlere Yardımcı Gereçler, Gözlük lenslerinde Sag hesabı Gözlük lenslerinde Merkez ve Kenar Kalınlığı Hesabı, Gözlük lenslerinde Nominal ve Gercek Diyoptri Hesabı, Gözlük | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22395 | OPTİSYENLİK LABORATUVARI III | 7273009 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | OPTİSYENLİK | Zorunlu | Progressivve Trifokal lensler, Multifokal ve Bifokal lensler, Gözlük camı imalatı, yüzey işlemleri ve imalat için gerekli hesaplamalar, Prizmatik Lens ile İstenen Prizmatik Etkinin Sağlanması, Az Görüş ve Az Görenlere Yardımcı Gereçler, Gözlük lenslerinde Sag hesabı Gözlük lenslerinde Merkez ve Kenar Kalınlığı Hesabı, Gözlük lenslerinde Nominal ve Gercek Diyoptri Hesabı, Gözlük | SDG4 |
| 22396 | OPTİSYENLİK LABORATUVARI III | 7273009 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | OPTİSYENLİK | Zorunlu | Progressivve Trifokal lensler, Multifokal ve Bifokal lensler, Gözlük camı imalatı, yüzey işlemleri ve imalat için gerekli hesaplamalar, Prizmatik Lens ile İstenen Prizmatik Etkinin Sağlanması, Az Görüş ve Az Görenlere Yardımcı Gereçler, Gözlük lenslerinde Sag hesabı Gözlük lenslerinde Merkez ve Kenar Kalınlığı Hesabı, Gözlük lenslerinde Nominal ve Gercek Diyoptri Hesabı, Gözlük | SDG4 |
| 22397 | STAJ | 7273099 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | OPTİSYENLİK | Zorunlu | Optisyenlik müessesinde mesleki iş/işlemler | SDG4 |
| 22399 | TÜRK DİLİ II | 727-2002 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | OPTİSYENLİK | Zorunlu | Sözcük ve anlamı, anlamları yönünden sözcükler, sözcüklerin gerçek, yan ve mecaz anlamları, deyimler, ikilemeler, terimler. Dil yanlışları (sözcüğün yapısı ve anlamıyla ilgili yanlışlar). Anlatım bozuklukları. Yazılı anlatım türleri [ Olay yazıları (öykü, roman örnekleri), Düşünce yazıları (makale, deneme, fıkra örnekleri), Duygu yazıları (şiir örnekleri) ] Tebliğ, tutanak, rapor | SDG4 |
| 22400 | YABANCI DİL II | 727-2003 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | OPTİSYENLİK | Zorunlu | İsimler ve meslekler, ilişkiler, yönler ve ulaşım, kişiler, olaylar ve saatler, elbiseler, ev ve iş hakkında İngilizce okuma/dinleme/konuşma ve yazma alıştırmaları | SDG4 |
| 22401 | OPTİSYENLİK II | 727-2004 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | OPTİSYENLİK | Zorunlu | Bu ders, oftalmik lens materyalleri, prizmatik sistemler, meridyen analizleri, bifokal ve multifokal lens yapıları ile optik merkezleme ve montaj tekniklerinin teorik ve uygulamalı olarak öğretilmesini kapsamaktadır. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22407 | GÖZLÜK CAM TEKNOLOJİLERİ | 727-2008 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | OPTİSYENLİK | Zorunlu | Lenslerin fiziksel ve kimyasal özellikleri ve üretim yöntemleri | SDG4 |
| 22408 | GÖZLÜK CAM TEKNOLOJİLERİ | 727-2008 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | OPTİSYENLİK | Zorunlu | Lenslerin fiziksel ve kimyasal özellikleri ve üretim yöntemleri | SDG4 |
| 22409 | OPTİSYENLİK II | 7272009 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | OPTİSYENLİK | Zorunlu | Bu ders, oftalmik lens materyalleri, prizmatik sistemler, meridyen analizleri, bifokal ve multifokal lens yapıları ile optik merkezleme ve montaj tekniklerinin teorik ve uygulamalı olarak öğretilmesini kapsamaktadır. | SDG4 |
| 22410 | OPTİSYENLİK II | 7272009 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | OPTİSYENLİK | Zorunlu | Bu ders, oftalmik lens materyalleri, prizmatik sistemler, meridyen analizleri, bifokal ve multifokal lens yapıları ile optik merkezleme ve montaj tekniklerinin teorik ve uygulamalı olarak öğretilmesini kapsamaktadır. | SDG4 |
| 22411 | OPTİSYENLİK LABORATUVARI II | 7272010 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | OPTİSYENLİK | Zorunlu | Prizma Ünitesi, linör ve faset çerçeveye cam montajı, bifokal ve progresiv camlar | SDG4 |
| 22412 | OPTİSYENLİK LABORATUVARI II | 7272010 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | OPTİSYENLİK | Zorunlu | Prizma Ünitesi, linör ve faset çerçeveye cam montajı, bifokal ve progresiv camlar | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22413 | OPTİSYENLİK LABORATUVARI II | 7272010 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | OPTİSYENLİK | Zorunlu | Prizma Ünitesi, linör ve faset çerçeveye cam montajı, bifokal ve progresiv camlar | SDG4 |
| 22414 | OPTİSYENLİK LABORATUVARI II | 7272010 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | OPTİSYENLİK | Zorunlu | Prizma Ünitesi, linör ve faset çerçeveye cam montajı, bifokal ve progresiv camlar | SDG4 |
| 22420 | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ | 727-4004 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | OPTİSYENLİK | Zorunlu | İş sağlığı ve güvenliğinin kavram ve kuralları, İş sağlığı ve güvenliğine genel bakış, Kanunlarda iş sağlığı ve güvenliği, İş hijyeni, Çalışma Ortamı gözetimi, Fiziksel, kimyasal, Biyolojik ve psikososyal risk etmenleri, Sağlık ve güvenlik işaretleri, iş kazaları | SDG4 |
| 22422 | KONTAK LENSLER | 727-4006 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | OPTİSYENLİK | Zorunlu | Kontakt Lenslerin tarihçesi ve gelişmesi, optisyenlik uygulamaları | SDG4 |
| 22423 | MALZEME BİLGİSİ | 727-4007 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | OPTİSYENLİK | Zorunlu | Optisyenlik alanında kullanılan gözlük camları, çerçeve materyalleri, kaplamalar, kontakt lensler ve optik cihazlarda kullanılan yardımcı malzemelerin temel özellikleri, sınıflandırılması ve kullanım alanlarının teorik olarak incelenmesini | SDG4 |
| 22424 | MALZEME BİLGİSİ | 727-4007 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | OPTİSYENLİK | Zorunlu | Optisyenlik alanında kullanılan gözlük camları, çerçeve materyalleri, kaplamalar, kontakt lensler ve optik cihazlarda kullanılan yardımcı malzemelerin temel özellikleri, sınıflandırılması ve kullanım alanlarının teorik olarak incelenmesini | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22425 | MATEMATİK | 727-1004 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | OPTİSYENLİK(K.K.T.C) | Zorunlu | Sayılar, Üslü ve köklü ifadeler, Birinci dereceden ifadeler, Permütasyon ve kombinezon, Düzlemin koordinatlanması, Düzlemde doğru denklemi, Birinci dereceden eşitsizlikler, Mutlak değer işareti kapsayan birinci dereceden denklem ve eşitsizlikler, vektörler, matris ve determinant. | SDG4 |
| 22427 | TEMEL FİZİK | 727-1006 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | OPTİSYENLİK(K.K.T.C) | Zorunlu | Ölçüm, Vektörler, Kinematik, Dinamik, İş, Güç Enerji, Kuvvet ve Moment, Ağırlık merkezi, Katı Cisimlerin Dengesi, Elektromanyetik dalgalar | SDG4 |
| 22430 | OPTİSYENLİK I | 7271011 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | OPTİSYENLİK(K.K.T.C) | Zorunlu | Gözlük reçetesine uygun optik gözlük hazırlama, gözlük reçetesi ve addisyon diyoptrisi değerlendirme, lenslerin nominal ve efektif diyoptrilerini öğrenme. | SDG4 |
| 22432 | OPTİSYENLİK PAKET PROGRAM UYGULAMALARI | 727-3002 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | OPTİSYENLİK(K.K.T.C) | Zorunlu | İşletim sistemlerine giriş, programlama dilleri, optik paket programlar, paket programların kurulumu, basit algoritma, değişkenler, değişmezler, aritmetik işlemler, formüller ve fonksiyonlar, basit giriş işlemleri, basit çıkış işlemleri. | SDG4 |
| 22434 | OPTİSYENLİK MALZEME BİLGİSİ VE TEKNOLOJİSİ | 727-3005 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | OPTİSYENLİK(K.K.T.C) | Seçmeli | Aynalar, Mercekler, Prizmalar, Büyütmeler ve kırma gücü, Ayırma Gücü, Alan, Aydınlık, Fokometre ve çeşitleri, Pupillametre, Oftalmik Optik Aletler; Oftalmoskop, Retinoskop, Keratometre, Oftalmik Optik Aletler | SDG4 |
| 22435 | OPTİSYENLİK III | 7273008 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | OPTİSYENLİK(K.K.T.C) | Zorunlu | Optisyenlik alanında kullanılan gözlük camı ve çerçeve materyalleri, optik ölçüm ve montaj teknikleri, reçete analizi, laboratuvar uygulamaları ve müşteri iletişimi konularını teorik ve uygulamalı olarak kapsamaktadır. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22436 | OPTİSYENLİK LABORATUVARI III | 7273009 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | OPTİSYENLİK(K.K.TC) | Zorunlu | Progressivve Trifokal lensler, Multifokal ve Bifokal lensler, Gözlük camı imalatı, yüzey işlemleri ve imalat için gerekli hesaplamalar, Prizmatik Lens ile İstenen Prizmatik Etkinin Sağlanması, Az Görüş ve Az Görenlere Yardımcı Gereçler, Gözlük lenslerinde Sag hesabı Gözlük lenslerinde Merkez ve Kenar Kalınlığı Hesabı, Gözlük lenslerinde Nominal ve Gercek Diyoptri Hesabı, Gözlük | SDG4 |
| 22437 | STAJ | 7273099 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | OPTİSYENLİK(K.K.TC) | Zorunlu | Optisyenlik müessesinde mesleki iş/işlemler | SDG4 |
| 22439 | TÜRK DİLİ II | 727-2002 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | OPTİSYENLİK(K.K.TC) | Zorunlu | Sözcük ve anlamı, anlamları yönünden sözcükler, sözcüklerin gerçek, yan ve mecaz anlamları, deyimler, ikilemeler, terimler. Dil yanlışları (sözcüğün yapısı ve anlamıyla ilgili yanlışlar). Anlatım bozuklukları. Yazılı anlatım türleri [ Olay yazıları (öykü, roman örnekleri), Düşünce yazıları (makale, deneme, fıkra örnekleri), Duygu yazıları (şiir örnekleri) ] Tebliğ, tutanak, rapor | SDG4 |
| 22440 | YABANCI DİL II | 727-2003 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | OPTİSYENLİK(K.K.TC) | Zorunlu | İsimler ve meslekler, ilişkiler, yönler ve ulaşım, kişiler, olaylar ve saatler, elbiseler, ev ve iş hakkında İngilizce okuma/dinleme/konuşma ve yazma alıştırmaları | SDG4 |
| 22444 | GÖZLÜK CAM TEKNOLOJİLERİ | 727-2008 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | OPTİSYENLİK(K.K.TC) | Zorunlu | Lenslerin fiziksel ve kimyasal özellikleri ve üretim yöntemleri | SDG4 |
| 22445 | OPTİSYENLİK II | 7272009 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | OPTİSYENLİK(K.K.TC) | Zorunlu | Bu ders, oftalmik lens materyalleri, prizmatik sistemler, meridyen analizleri, bifokal ve multifokal lens yapıları ile optik merkezleme ve montaj tekniklerinin teorik ve uygulamalı olarak öğretilmesini kapsamaktadır. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22446 | OPTİSYENLİK LABORATUVARI II | 7272010 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | OPTİSYENLİK(K.K.TC) | Zorunlu | Prizma Ünitesi, linör ve faset çerçeveye cam montajı, bifokal ve progresiv camlar | SDG4 |
| 22450 | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ | 727-4004 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | OPTİSYENLİK(K.K.TC) | Zorunlu | İş sağlığı ve güvenliğinin kavram ve kuralları, İş sağlığı ve güvenliğine genel bakış, Kanunlarda iş sağlığı ve güvenliği, İş hijyeni, Çalışma Ortamı gözetimi, Fiziksel, kimyasal, Biyolojik ve psikososyal risk etmenleri, Sağlık ve güvenlik işaretleri, iş kazaları | SDG4 |
| 22452 | KONTAK LENSLER | 727-4006 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | OPTİSYENLİK(K.K.TC) | Zorunlu | Kontakt Lenslerin tarihçesi ve gelişmesi, optisyenlik uygulamaları | SDG4 |
| 22453 | MALZEME BİLGİSİ | 727-4007 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | OPTİSYENLİK(K.K.TC) | Zorunlu | Optisyenlik alanında kullanılan gözlük camları, çerçeve materyalleri, kaplamalar, kontakt lensler ve optik cihazlarda kullanılan yardımcı malzemelerin temel özellikleri, sınıflandırılması ve kullanım alanlarının teorik olarak incelenmesini | SDG4 |
| 22454 | TÜRK DİLİ I | 7261001 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK | Zorunlu | Dil kavramı, dilin ortaya çıkışı, özellikleri ve işlevleri; dil-iletişim, dil-düşünce, dil-kimlik ve toplum ilişkileri; dil türleri ve çeşitleri; dünya dil aileleri ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi; ses bilgisi, şekil bilgisi ve sözcük türleri; anlam bilimi ve Türkçenin söz varlığı; Türkçenin güncel sorunları, dijital iletişim dili, sosyal medya dili ve yapay zekâ ile dil ilişkisi; | SDG4 |
| 22455 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKİLAP TARİHİ I | 7261002 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK | Zorunlu | Temel kavramlar, 19. Yüzyılda Osmanlı Devletinin yaptığı ıslahatlar, I. Dünya Savaşı ve Kurtuluş Savaşı, | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22456 | YABANCI DİL I | 7261003 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK | Zorunlu | İsimler ve meslekler, ilişkiler, yönler ve ulaşım, kişiler, olaylar ve saatler, elbiseler, ev ve iş hakkında İngilizce okuma/dinleme/konuşma ve yazma alıştırmaları | SDG4 |
| 22459 | TEMEL VETERİNER GENETİK | 7261010 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK | Zorunlu | Genetiğin tanımı ve bazı genetik kavramlar, Genetik açıdan hücre ve organizma, Mendel kalıtımı, Gen etkileşimleri, DNA replikasyonu ve protein sentezi, Moleküler genetik tekniklerin kullanımı hakkında öğrencilere bilgi vermek. | SDG4 |
| 22461 | VETERİNER ANATOMİ | 7261014 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK | Zorunlu | Anatomi Bilimi ve Temel Anatomik Kavramlar<br>İskeletin Genel Özellikleri ve Takısal İskelet (Skeleton Appendiculare)<br>Eksensel İskelet (Skeleton Axiale)<br>Eklem Bilimi (Arthrologia)<br>Kas Bilimi (Myologia),<br>Sindirim Sistemi (Systema Digestorium) | SDG4 |
| 22464 | HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ | 7261017 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK | Zorunlu | Hücrenin yapısı, organelleri ve işlevleri<br>Doku tipleri: epitel, bağ-destek, kas ve sinir dokusu<br>Histolojik preparatların incelenme yöntemleri<br>Gametogenez (spermatogenez ve oogenez)<br>Döllenme, zigot oluşumu ve erken embriyonik gelişim<br>Gastrulasyon, organogenez ve embriyonik tabakalar<br>Plasenta oluşumu ve fetal zarlar | SDG4 |
| 22468 | HÜCRE KİMYASI | 7261019 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK | Zorunlu | Hücrenin yapı taşlarını öğrenerek hücreler arası organik ve inorganik maddelerin geçişi hakkında bilgi içerir.<br>Biyolojik tampon maddeler ve ozmotik basınç canlı hücre ilişkisini öğrenerek hayvan sağlığında kullanımı hakkında bilgi içerir.<br>Hücre metabolizmasını ve metabolik reaksiyonları | SDG4 |
| 22469 | GİRİŞİMCİLİK | 7261020 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK | Seçmeli | Girişimcilik kavramı ve tarihsel gelişimi, Girişimciliğin özellikleri, Girişimsel karar verme süreci, Küçük işletmelerin kuruluş süreci, Küçük işletmeler ve işletme çeşitleri, Kuruluş yeri seçimi, Küçük işletmelerde Yönetim, Pazarlama ve Finansman, İş planı hazırlama, İşletmelerde iflas. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22470 | HAYVANLARDA ZAPTURAPT | 7261021 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK | Seçmeli | Meslek hayatları boyunca sıkça karşılaşacakları hayvan türlerinin (sığır, koyun, keçi, kedi, köpek, at, eşek, horoz, hindi, kaz, ördek,çeşitli egzotik hayvanlar vb) doğru bir şekilde tutularak sabit hale getirilmesi konusunda bilgi aktarımı yapılacaktır. | SDG4 |
| 22471 | TEMEL VETERİNER GENETİK | 7261022 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK | Seçmeli | Genetiğin tanımı ve bazı genetik kavramlar, Genetik açıdan hücre ve organizma, Mendel kalıtımı, Gen etkileşimleri, DNA replikasyonu ve protein sentezi, Moleküler genetik tekniklerin kullanımı hakkında öğrencilere bilgi vermek. | SDG4 |
| 22472 | VETERİNER TERMİNOLOJİ | 7261023 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK | Seçmeli | Veteriner Hekimlik alanında karşılaşılabilecek temel latince kelimelerin alfabetik olarak öğrenilecektir. Yön terimleri, Patalojik terimler, İç hastalıklarda kullanılan terimler, Dış hastalıklarda kullanılan terimler, Jinekolojik hastalıklarda kullanılan terimler, Farmakoloji ve toksikoloji terimleri, Operasyonlarda kullanılan alet-ekipmanların isimleri ve Operasyonlarda kullanılan | SDG4 |
| 22477 | BİYOFİZİK | 7261028 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK | Seçmeli | Biyofiziğin tanımı, önemi ve temel kavramlar<br>Atom, molekül ve biyomoleküllerin fiziksel özellikleri<br>Biyolojik sistemlerde enerji dönüşümü ve termodinamik<br>Difüzyon, ozmoz ve membran potansiyeli<br>Elektriksel uyarılabilirlik, aksiyon potansiyeli<br>Kas kasılması ve biyomekanik prensipler<br>Kan akımı, basınç, viskozite ve hemodinamik | SDG4 |
| 22481 | PATOLOJİ VE NEKROPSİ | 7263004 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK | Zorunlu | Yangı ve sınıflandırılması Rejenerasyon-organizasyon Dejenerasyonlar Kan akımı ve dolaşım bozuklukları Reverzible ve irreverzible hücre zedelenmeleri'nin (dejenerasyon ve nekroz) sınıflandırılması, Tümörlerin tanımı, genel özellikleri, sınıflandırılması | SDG4 |
| 22484 | STAJ ANLATIMI VE DEĞERLENDİRME | 7263016 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK | Zorunlu | Programı başarıyla tamamlamak için programda mevcut olan derslerin tümünü (120 AKTS karşılığı) geçmek, 4.00 üzerinden en az 2.0 ağırlıklı not ortalaması elde etmek ve stajını başarıyla tamamlamak gerekmektedir. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22485 | STAJ ANLATIMI VE DEĞERLENDİRME | 7263016 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK | Zorunlu | Programı başarıyla tamamlamak için programda mevcut olan derslerin tümünü (120 AKTS karşılığı) geçmek, 4.00 üzerinden en az 2.0 ağırlıklı not ortalaması elde etmek ve stajını başarıyla tamamlamak gerekmektedir. | SDG4 |
| 22486 | STAJ ANLATIMI VE DEĞERLENDİRME | 7263016 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK | Zorunlu | Programı başarıyla tamamlamak için programda mevcut olan derslerin tümünü (120 AKTS karşılığı) geçmek, 4.00 üzerinden en az 2.0 ağırlıklı not ortalaması elde etmek ve stajını başarıyla tamamlamak gerekmektedir. | SDG4 |
| 22487 | STAJ ANLATIMI VE DEĞERLENDİRME | 7263016 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK | Zorunlu | Programı başarıyla tamamlamak için programda mevcut olan derslerin tümünü (120 AKTS karşılığı) geçmek, 4.00 üzerinden en az 2.0 ağırlıklı not ortalaması elde etmek ve stajını başarıyla tamamlamak gerekmektedir. | SDG4 |
| 22488 | STAJ ANLATIMI VE DEĞERLENDİRME | 7263016 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK | Zorunlu | Programı başarıyla tamamlamak için programda mevcut olan derslerin tümünü (120 AKTS karşılığı) geçmek, 4.00 üzerinden en az 2.0 ağırlıklı not ortalaması elde etmek ve stajını başarıyla tamamlamak gerekmektedir. | SDG4 |
| 22489 | STAJ ANLATIMI VE DEĞERLENDİRME | 7263016 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK | Zorunlu | Programı başarıyla tamamlamak için programda mevcut olan derslerin tümünü (120 AKTS karşılığı) geçmek, 4.00 üzerinden en az 2.0 ağırlıklı not ortalaması elde etmek ve stajını başarıyla tamamlamak gerekmektedir. | SDG4 |
| 22490 | VETERİNER DOĞUM VE JİNEKOLOJİ | 7263017 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK | Zorunlu | Dişi hayvanların üreme sistemleri anatomisi, kemik ve yumuşak dokular.<br>Dişi hayvanlarda hormonal sistem ve üreme döngüsü. Kızgınlığın belirlenmesi. Gizli kızgınlık. Senkronizasyon teknikleri.<br>Gebelik fizyolojisi, erken embriyonik ölümler, fötal anomaliler | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22491 | SEKTÖR UYGULAMALARI I | 7263018 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK | Zorunlu | Dersin amacı ve genel giriş, Klinik tanımı,Klinik uygulama tanıtımı,Klinikte annemnez alınma ve davranış ,Klinik Malzeme tanıtımı,Klinik malzeme işlevleri,Klinik Labaratuvar tanımı,Klinik Labaratuvar malzeme kullanımı,Genel muayene tanımı,Kliniğe gelen Vakalar Üzerinde Anlatım ve Çalışma,Kliniğe gelen Vakalar Üzerinde Anlatım ve Çalışma,Kliniğe gelen Vakalar | SDG4 |
| 22492 | SEKTÖR UYGULAMALARI I | 7263018 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK | Zorunlu | Dersin amacı ve genel giriş, Klinik tanımı,Klinik uygulama tanıtımı,Klinikte annemnez alınma ve davranış ,Klinik Malzeme tanıtımı,Klinik malzeme işlevleri,Klinik Labaratuvar tanımı,Klinik Labaratuvar malzeme kullanımı,Genel muayene tanımı,Kliniğe gelen Vakalar Üzerinde Anlatım ve Çalışma,Kliniğe gelen Vakalar Üzerinde Anlatım ve Çalışma,Kliniğe gelen Vakalar | SDG4 |
| 22493 | SEKTÖR UYGULAMALARI I | 7263018 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK | Zorunlu | Dersin amacı ve genel giriş, Klinik tanımı,Klinik uygulama tanıtımı,Klinikte annemnez alınma ve davranış ,Klinik Malzeme tanıtımı,Klinik malzeme işlevleri,Klinik Labaratuvar tanımı,Klinik Labaratuvar malzeme kullanımı,Genel muayene tanımı,Kliniğe gelen Vakalar Üzerinde Anlatım ve Çalışma,Kliniğe gelen Vakalar Üzerinde Anlatım ve Çalışma,Kliniğe gelen Vakalar | SDG4 |
| 22494 | PARAZİTOLOJİ | 7263019 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK | Zorunlu | Parazitolojik terimlerin, parazitlerin ve paraziter hastalıkların isimlendirilmesi, parazitlerin bulaşma yolları, üreme, gelişme, neden oldukları zararlar, zoonoz parazitler ve paraziter hastalıklardan korunma yolları | SDG4 |
| 22495 | AT YETİŞTİRİCİLİĞİ VE SAĞLIĞI | 7263020 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK | Seçmeli | Pet hayvanlarında bakım, besleme, sağlık koruma konuları | SDG4 |
| 22496 | PET HAYVAN YETİŞTİRİLMESİ VE BESLENMESİ | 7263021 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK | Seçmeli | Pet hayvanlarında bakım, besleme, sağlık koruma konuları | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22497 | ARI HASTALIKLARI YETİŞTİRİCİLİĞİ | 7263022 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK | Seçmeli | Training medical assistant who can work on beekeeping sector and can educate public. | SDG4 |
| 22501 | TİCARİ KAZ-ÖRDEK VE HİNDİ YETİŞTİRİCİLİĞİ | 7263027 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK | Seçmeli | Kaz, Ördek ve Hindi hayvanı yetiştiriciliğinin tarihsel gelişimi, ırklar ve ırkların sınıflandırılması, yavru bakımı ve önemi, pratik yetiştirme metotları, barındırma-refah ilişkisi, sağlık-koruma, besin madde normları, enerji ve protein gereksinimleri, mineral ve vitamin gereksinimleri, pratik yemlere önerileri, beslemeye bağlı aksaklıklar gibi konular anlatılacaktır. | SDG4 |
| 22505 | EVCİL HAYVAN YETİŞTİRİCİLİĞİ VE BESLENMESİ | 7263031 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK | Seçmeli | Evcil hayvan kavramı, önemi ve sınıflandırılması<br>Kedi, köpek, kuş, balık, tavşan gibi yaygın evcil türlerin genel özellikleri<br>Barınma koşulları ve hijyen kuralları<br>Evcil hayvanlarda davranış özellikleri ve sosyalleşme<br>Beslenme fizyolojisi, sindirim sistemleri ve enerji ihtiyaçları | SDG4 |
| 22506 | EGZOTİK HAYVAN YETİŞTİRİCİLİĞİ VE BESLENMESİ | 7263032 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK | Seçmeli | Egzotik hayvan kavramı ve sınıflandırması<br>Evcil egzotik türler: kuşlar, kemirgenler, sürüngenler, amfibiler, balıklar<br>Vahşi hayvanların kontrollü yetiştiriciliği ve bakım ilkeleri<br>Egzotik hayvan davranışları ve çevresel zenginleştirme<br>Egzotik hayvanlarda beslenme fizyolojisi | SDG4 |
| 22507 | STAJ | 7263099 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK | Zorunlu | Modern hayvancılık işletmelerinde, pet kliniklerinde ve yem fabrikalarında aldıkları bilgi birikimi ile uygulama yaparak deneyim ve beceri kazanırlar | SDG4 |
| 22508 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKİLAP TARİHİ II | 7262001 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK | Zorunlu | Türk Devrimi: siyasi, hukuki, sosyal, kültürel ve eğitim devrimleri. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22510 | YABANCI DİL II | 7262003 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK | Zorunlu | İsimler ve meslekler, ilişkiler, yönler ve ulaşım, kişiler, olaylar ve saatler, elbiseler, ev ve iş hakkında İngilizce okuma/dinleme/konuşma ve yazma alıştırmaları | SDG4 |
| 22511 | VETERİNER FİZYOLOJİ | 7262016 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK | Zorunlu | Hücre fizyolojisi<br>Kanın yapı ve görevleri<br>Kas ve iskelet sisteminin yapı ve görevleri<br>Sinir sisteminin yapı ve görevleri<br>Duyu organları fizyolojileri.<br>Boşaltım sisteminin fizyolojisini<br>Üreme fizyolojisini | SDG4 |
| 22513 | BİYOKİMYA | 7262018 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK | Zorunlu | Karbonhidratlar, proteinler, yağlar, hormonlar, vitaminler, koenzimler. | SDG4 |
| 22519 | MESLEKİ ETİK VE DEONTOLOJİ | 7262022 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK | Seçmeli | Mevzuat temel kavram ve yaklaşımlar, etik kavramı, veteriner hekimliği etiği | SDG4 |
| 22520 | DENEY HAYVANLARI YETİŞTİRİCİLİĞİ VE SAĞLIĞI | 7262023 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK | Seçmeli | Deney hayvanlarının bakımı, beslenmesi ve hastalıkları | SDG4 |
| 22523 | TEMEL KLİNİK BİLGİSİ | 7262026 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK | Seçmeli | Temel Kavramlar<br>Sistematik muayene<br>Sağaltım metodları<br>Kedi köpek kliniği<br>Sığır ve koyun kliniği<br>Sığır ve Koyun-Keçilerde Görülen Başlıca Hastalıklar ve Uygulamalar | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22524 | HAYVAN ISLAHI | 7262027 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK | Seçmeli | Hayvan ıslahının tanımı, önemi ve tarihsel gelişimi<br>Genetik temeller: gen, allel, genotip, fenotip ilişkisi<br>Kalıtım ve varyasyon kavramları<br>Kalıtım derecesi, seleksiyon ve genetik ilerleme<br>Islahta fenotipik ve genotipik varyasyon kaynakları<br>Soy kütüğü, verim kayıtları ve ıslah programı planlama<br>Melezleme, hibrit vigor (heterozis) ve genetik çeşitlilik | SDG4 |
| 22529 | AB ORGANİK TARIM POLİTİKASI | 7262032 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK | Seçmeli | Organik tarımın tanımı, ilkeleri ve tarihsel gelişimi<br>Avrupa Birliği tarım politikalarının genel çerçevesi (CAP)<br><br>AB organik tarım mevzuatı (Regulation (EU) 2018/848)<br>Organik üretimde çevre, toprak ve su yönetimi<br>Organik bitkisel ve hayvansal üretim esasları<br>AB'de organik ürün sertifikasyonu ve etiketleme sistemi | SDG4 |
| 22531 | KANATLI HAYVAN YETİŞTİRİCİLİĞİ | 7264011 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK | Zorunlu | Kanatlı yetiştiriciliğinin önemi ve tarihsel gelişimi<br>Kanatlı türleri ve ekonomik öneme sahip ırklar<br>Kanatlı anatomisi, fizyolojisi ve verim özellikleri<br>Civciv, piliç ve damızlık yetiştirme teknikleri<br>Yumurtacı ve etçi tavuk yetiştiriciliği<br>Kümes planlaması, havalandırma, ısı ve ışık düzeni<br>Kanatlılarda davranış, refah ve çevresel zenginleştirme | SDG4 |
| 22532 | SÜRÜ SAĞLIĞI VE YÖNETİMİ | 7264012 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK | Zorunlu | Sürünün amacına yönelik olarak verimli ve ekonomik olması açısından bakım ve beslenme yönetimini. Sürü sağlığı ve beslenme arasındaki ilişki, Reprodüktif sağlık üzerine beslenmenin etkileri ve bu konuda alınabilecek tedbirler, Sürünün verimli ve ekonomik olması bakımından döl verimi yönetimi, | SDG4 |
| 22533 | DIŞ HASTALIKLAR | 7264013 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK | Zorunlu | Çiftlik hayvanlarında ayak sağlığını korumak ve ayak hastalıklarına bağlı ekonomik kayıpları en aza indirmek için gerekli teknik ve uygulamalı bilgiler | SDG4 |
| 22534 | VETERİNER DÖLERME VE SUNİ TOHUMLAMA | 7264014 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK | Zorunlu | Dünyada ve Türkiye'de Suni Tohumlamanın Tarihi Gelişimi<br>Suni Tohumlamanın Yararları ve olumsuz yönleri<br>Erkek hayvanların üreme sistemi anatomi, fizyoloji ve hormonal sistemleri.<br>Erkeklerde üreme sistemi problemleri ve olası cinsel isteksizlik nedenleri | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22535 | AYAK BAKIMI VE HASTALIKLARI | 7264015 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK | Zorunlu | Çiftlik hayvanlarında ayak sağlığını korumak ve ayak hastalıklarına bağlı ekonomik kayıpları en aza indirmek için gerekli teknik ve uygulamalı bilgiler | SDG4 |
| 22536 | SEKTÖR UYGULAMALARI II | 7264016 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK | Zorunlu | Dersin amacı ve genel giriş, Klinik tanımı,Klinik uygulama tanıtımı,Klinikte annemnez alınma ve davranış ,Klinik Malzeme tanıtımı,Klinik malzeme işlevleri,Klinik Labaratuvar tanımı,Klinik Labaratuvar malzeme kullanımı,Genel muayene tanımı,Kliniğe gelen Vakalar Üzerinde Anlatım ve Çalışma,Kliniğe gelen Vakalar Üzerinde Anlatım ve Çalışma,Kliniğe gelen Vakalar | SDG4 |
| 22537 | SEKTÖR UYGULAMALARI II | 7264016 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK | Zorunlu | Dersin amacı ve genel giriş, Klinik tanımı,Klinik uygulama tanıtımı,Klinikte annemnez alınma ve davranış ,Klinik Malzeme tanıtımı,Klinik malzeme işlevleri,Klinik Labaratuvar tanımı,Klinik Labaratuvar malzeme kullanımı,Genel muayene tanımı,Kliniğe gelen Vakalar Üzerinde Anlatım ve Çalışma,Kliniğe gelen Vakalar Üzerinde Anlatım ve Çalışma,Kliniğe gelen Vakalar | SDG4 |
| 22538 | SEKTÖR UYGULAMALARI II | 7264016 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK | Zorunlu | Dersin amacı ve genel giriş, Klinik tanımı,Klinik uygulama tanıtımı,Klinikte annemnez alınma ve davranış ,Klinik Malzeme tanıtımı,Klinik malzeme işlevleri,Klinik Labaratuvar tanımı,Klinik Labaratuvar malzeme kullanımı,Genel muayene tanımı,Kliniğe gelen Vakalar Üzerinde Anlatım ve Çalışma,Kliniğe gelen Vakalar Üzerinde Anlatım ve Çalışma,Kliniğe gelen Vakalar | SDG4 |
| 22539 | SIĞIR YETİŞTİRİCİLİĞİ VE SAĞLIĞI | 7264017 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK | Seçmeli | Dünyada ve Türkiyede sığır yetiştiriciliğinin durumunu, yerli ve kültür ırklarının, morfolojik ve fizyolojik özelliklerini, süt ve besi sığır yetiştirme ilkelerini ve görülen önemli hastalıklarını ve bunlardan korunma yolları | SDG4 |
| 22540 | KOYUN - KEÇİ YETİŞTİRİCİLİĞİ VE SAĞLIĞI | 7264018 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK | Seçmeli | Dünyadaki ve Türkiye'deki başlıca koyun ve keçi ırklarının morfolojik ve fizyolojik özellikleri, koyun ve keçi yetiştirme tekniği, koyun ve keçi yetiştiriciliğinde kayıt ve verim kontrollerinin değerlendirilmesi ve görülen önemli hastalıkları ve bunlardan korunma yolları | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22541 | YEM ANALİZ VE DEĞERLENDİRME TEKNİKLERİ | 7264019 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK | Seçmeli | Beslenme ve verim için en önemli girdi olan temin tanımı | SDG4 |
| 22542 | SAĞIM HİJYENİ VE MASTİTİS PROFLAKSİSİ | 7264020 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK | Seçmeli | Sütçü hayvanlarda meme sağlığının korunması için gerekli koruma ve kontrol tedbirleri | SDG4 |
| 22543 | HAYVANCILIK EKONOMİSİ | 7264021 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK | Seçmeli | Hayvancılık İşletme Ekonomisi, ekonominin temel kavramları ile birlikte hayvancılık alanındaki bir işletmenin ekonomik faaliyetlerini açıklayan bir derstir. | SDG4 |
| 22545 | AKVARYUM BALIĞI YETİŞTİRİCİLİĞİ VE SAĞLIĞI | 7264023 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK | Seçmeli | Akvaryum balıkçılığı hakkında genel bilgi, akvaryum çeşitleri ve akvaryum malzemelerinin kullanımı, su bitkilerinin özellikleri ve bakımı, akvaryum balıklarında anaç seçimi, akvaryum balıklarının beslenmesi, yem çeşitleri ve canlı yem üretimi, akvaryumun bakımı ve onarımı, akvaryum balıklarında görülen viral, bakteriyel ve mantar hastalıkları hakkında bilgi verilerek öğrencinin | SDG4 |
| 22547 | KÖK HÜCRE VE HÜCRESEL TEDAVİLER | 7264025 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK | Seçmeli | kök hücre biyolojisi ve sınıflandırılması, embriyonik ve yetişkin kök hücrelerin özellikleri, mezenkimal kök hücrelerin veteriner hekimlikteki uygulamaları, kök hücre izolasyonu ve karakterizasyonu, genetik düzenleme teknikleri ve gen terapileri, hücresel tedavi protokolleri ve klinik uygulamalar,laboratuvar ortamında kök hücre kültürü, hücresel tedavilerde etik | SDG4 |
| 22550 | ATLARDA HİPOTERAPİ | 7264028 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK | Seçmeli | Hipoterapinin tanımı, tarihçesi ve uygulama alanları<br>At ve insan etkileşiminin fizyolojik temelleri<br>Atın yürüyüş (gait) analizi ve terapötik etkileri<br>Hipoterapi ekibi ve ekipte yer alan uzmanların görevleri<br>Hipoterapiye uygun at seçimi ve eğitimi<br>Hasta seçimi ve ön değerlendirme kriterleri<br>Seans planlaması, güvenlik kuralları ve etik ilkeler | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22551 | YABANCI DİL I | 7281003 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | İsimler ve meslekler, ilişkiler, yönler ve ulaşım, kişiler, olaylar ve saatler, elbiseler, ev ve iş hakkında İngilizce okuma/dinleme/konuşma ve yazma alıştırmaları | SDG4 |
| 22556 | TEMEL VETERİNER GENETİK | 7281010 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Genetiğin tanımı ve bazı genetik kavramlar, Genetik açıdan hücre ve organizma, Mendel kalıtımı, Gen etkileşimleri, DNA replikasyonu ve protein sentezi, Moleküler genetik tekniklerin kullanımı hakkında öğrencilere bilgi vermek. | SDG4 |
| 22559 | HÜCRE KİMYASI | 7281019 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Hücrenin yapı taşlarını öğrenerek hücreler arası organik ve inorganik maddelerin geçişi hakkında bilgi içerir.<br>Biyolojik tampon maddeler ve ozmotik basınç canlı hücre ilişkisini öğrenerek hayvan sağlığında kullanımı hakkında bilgi içerir.<br>Hücre metabolizmasını ve metabolik reaksiyonları | SDG4 |
| 22562 | PATOLOJİ VE NEKROPSİ | 7283004 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Yangı ve sınıflandırılması Rejenerasyon-organizasyon Dejenerasyonlar Kan akımı ve dolaşım bozuklukları Reverzible ve irreverzible hücre zedelenmeleri'nin (dejenerasyon ve nekroz) sınıflandırılması, Tümörlerin tanımı, genel özellikleri, sınıflandırılması | SDG4 |
| 22563 | KANATLI HAYVAN YETİŞTİRİCİLİĞİ | 7283007 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Kanatlı yetiştiriciliğinin önemi ve tarihsel gelişimi<br>Kanatlı türleri ve ekonomik öneme sahip ırklar<br>Kanatlı anatomisi, fizyolojisi ve verim özellikleri<br>Civciv, piliç ve damızlık yetiştirme teknikleri<br>Yumurtacı ve etçi tavuk yetiştiriciliği<br>Kümes planlaması, havalandırma, ısı ve ışık düzeni<br>Kanatlılarda davranış, refah ve çevresel zenginleştirme | SDG4 |
| 22565 | STAJ ANLATIMI VE DEĞERLENDİRME | 7283016 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Programı başarıyla tamamlamak için programda mevcut olan derslerin tümünü (120 AKTS karşılığı) geçmek, 4.00 üzerinden en az 2.0 ağırlıklı not ortalaması elde etmek ve stajını başarıyla tamamlamak gerekmektedir. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22566 | PARAZİTOLOJİ | 7283019 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Parazitolojik terimlerin, parazitlerin ve paraziter hastalıkların isimlendirilmesi, parazitlerin bulaşma yolları, üreme, gelişme, neden oldukları zararlar, zoonoz parazitler ve paraziter hastalıklardan korunma yolları | SDG4 |
| 22567 | AT YETİŞTİRİCİLİĞİ VE SAĞLIĞI | 7283020 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Pet hayvanlarında bakım, besleme, sağlık koruma konuları | SDG4 |
| 22568 | PET HAYVAN YETİŞTİRİLMESİ VE BESLENMESİ | 7283021 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Pet hayvanlarında bakım, besleme, sağlık koruma konuları | SDG4 |
| 22569 | ARI HASTALIKLARI YETİŞTİRİCİLİĞİ | 7283022 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Training medical assistant who can work on beekeeping sector and can educate public. | SDG4 |
| 22573 | STAJ | 7283099 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Modern hayvancılık işletmelerinde, pet kliniklerinde ve yem fabrikalarında aldıkları bilgi birikimi ile uygulama yaparak deneyim ve beceri kazanırlar | SDG4 |
| 22576 | BİYOKİMYA | 7282006 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Karbonhidratlar, proteinler, yağlar, hormonlar, vitaminler, koenzimler. | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22579 | MESLEKİ ETİK VE DEONTOLOJİ | 7282009 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Mevzuat temel kavram ve yaklaşımlar, etik kavramı, veteriner hekimliği etiği | SDG4 |
| 22581 | DENEY HAYVANLARI YETİŞTİRİCİLİĞİ VE SAĞLIĞI | 7282011 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Deney hayvanlarının bakımı, beslenmesi ve hastalıkları | SDG4 |
| 22584 | TEMEL KLİNİK BİLGİSİ | 7282015 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Temel Kavramlar<br>Sistematik muayene<br>Sağaltım metodları<br>Kedi köpek kliniği<br>Sığır ve koyun kliniği<br>Sığır ve Koyun-Keçilerde Görülen Başlıca Hastalıklar ve Uygulamalar | SDG4 |
| 22585 | SÜRÜ SAĞLIĞI VE YÖNETİMİ | 7284001 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Sürünün amacına yönelik olarak verimli ve ekonomik olması açısından bakım ve beslenme yönetimini. Sürü sağlığı ve beslenme arasındaki ilişki, Reprodüktif sağlık üzerine beslenmenin etkileri ve bu konuda alınabilecek tedbirler, Sürünün verimli ve ekonomik olması bakımından döl verimi yönetimi, | SDG4 |
| 22586 | DIŞ HASTALIKLAR | 7284002 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Çiftlik hayvanlarında ayak sağlığını korumak ve ayak hastalıklarına bağlı ekonomik kayıpları en aza indirmek için gerekli teknik ve uygulamalı bilgiler | SDG4 |
| 22588 | AYAK BAKIMI VE HASTALIKLARI | 7284004 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Çiftlik hayvanlarında ayak sağlığını korumak ve ayak hastalıklarına bağlı ekonomik kayıpları en aza indirmek için gerekli teknik ve uygulamalı bilgiler | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22589 | SEKTÖR UYGULAMALARI II | 7284005 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Dersin amacı ve genel giriş, Klinik tanımı,Klinik uygulama tanıtımı,Klinikte annemnez alınma ve davranış ,Klinik Malzeme tanıtımı,Klinik malzeme işlevleri,Klinik Labaratuvar tanımı,Klinik Labaratuvar malzeme kullanımı,Genel muayene tanımı,Kliniğe gelen Vakalar Üzerinde Anlatım ve Çalışma,Kliniğe gelen Vakalar Üzerinde Anlatım ve Çalışma,Kliniğe gelen Vakalar | SDG4 |
| 22590 | SEKTÖR UYGULAMALARI II | 7284005 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Dersin amacı ve genel giriş, Klinik tanımı,Klinik uygulama tanıtımı,Klinikte annemnez alınma ve davranış ,Klinik Malzeme tanıtımı,Klinik malzeme işlevleri,Klinik Labaratuvar tanımı,Klinik Labaratuvar malzeme kullanımı,Genel muayene tanımı,Kliniğe gelen Vakalar Üzerinde Anlatım ve Çalışma,Kliniğe gelen Vakalar Üzerinde Anlatım ve Çalışma,Kliniğe gelen Vakalar | SDG4 |
| 22591 | SEKTÖR UYGULAMALARI II | 7284005 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Dersin amacı ve genel giriş, Klinik tanımı,Klinik uygulama tanıtımı,Klinikte annemnez alınma ve davranış ,Klinik Malzeme tanıtımı,Klinik malzeme işlevleri,Klinik Labaratuvar tanımı,Klinik Labaratuvar malzeme kullanımı,Genel muayene tanımı,Kliniğe gelen Vakalar Üzerinde Anlatım ve Çalışma,Kliniğe gelen Vakalar Üzerinde Anlatım ve Çalışma,Kliniğe gelen Vakalar | SDG4 |
| 22592 | SIĞIR YETİŞTİRİCİLİĞİ VE SAĞLIĞI | 7284006 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Dünyada ve Türkiyede sığır yetiştiriciliğinin durumunu, yerli ve kültür ırklarının, morfolojik ve fizyolojik özelliklerini, süt ve besi sığır yetiştirme ilkelerini ve görülen önemli hastalıklarını ve bunlardan korunma yolları | SDG4 |
| 22593 | KOYUN - KEÇİ YETİŞTİRİCİLİĞİ VE SAĞLIĞI | 7284007 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Dünyadaki ve Türkiye'deki başlıca koyun ve keçi ırklarının morfolojik ve fizyolojik özellikleri, koyun ve keçi yetiştirme tekniği, koyun ve keçi yetiştiriciliğinde kayıt ve verim kontrollerinin değerlendirilmesi ve görülen önemli hastalıkları ve bunlardan korunma yolları | SDG4 |
| 22594 | YEM ANALİZ VE DEĞERLENDİRME TEKNİKLERİ | 7284008 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Beslenme ve verim için en önemli girdi olan temin tanımı | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22595 | SAĞIM HİJYENİ VE MASTİTİS PROFLAKSİSİ | 7284009 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Sütçü hayvanlarda meme sağlığının korunması için gerekli koruma ve kontrol tedbirleri | SDG4 |
| 22596 | HAYVANCILIK EKONOMİSİ | 7284010 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Hayvancılık İşletme Ekonomisi, ekonominin temel kavramları ile birlikte hayvancılık alanındaki bir işletmenin ekonomik faaliyetlerini açıklayan bir derstir. | SDG4 |
| 22618 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II | 456-2002 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersiyle, Türk Devrimi'nin ortaya<br>çıktığı tarihsel koşullar anlatılarak devrimin amacı ve anlamına yer verilmiştir | SDG4 |
| 22660 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II | 4582001 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | FİDAN YETİŞTİRİCİLİĞİ | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersiyle, Türk Devrimi'nin ortaya<br>çıktığı tarihsel koşullar anlatılarak devrimin amacı ve anlamına yer verilmiştir | SDG4 |
| 22661 | TÜRK DİLİ-II | 4582002 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | FİDAN YETİŞTİRİCİLİĞİ | Zorunlu | Türkçenin ses özellikleri. Biçim bilgisi. Anlam bilgisi. Dinleme ve unsurları. Konuşma ve unsurları. Sözsüz iletişim. Etkili konuşma ve beden dili. Sözlü anlatım türleri; tartışma, seminer, panel, münazara… | SDG4 |
| 22680 | MEYVE POMOLOJİ BİLGİSİ | 4584017 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | FİDAN YETİŞTİRİCİLİĞİ | Seçmeli | Türkiye meyveciliğinin genel durumu, • Çeşit biliminin amacı ve önemi, • Meyve yetiştiriciliği ile ilgili terimlerin tanımları, • Önemli standart ve mahalli meyve çeşitlerimiz, • Önemli meyve türlerinin adlandırılması, • Meyve gruplarına göre önemli meyve türlerinin pomolojisi | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22686 | MATEMATİK | 457-1004 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | ORMANCILIK BÖLÜMÜ | ORMANCILIK VE ORMAN ÜRÜNLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Sayı kavramları, tamsayılarda dört işlem, kesirli sayılarda dört işlem ve kesirlerin ondalıklı gösterimi, üslü ve köklü sayılarla işlemler, mutlak değer, cebirsel ifadeler ve denklemler, birinci dereceden denklemler ve çözümleri, oran ve orantı, eşitsizlik kavramı ve birinci dereceden eşitsizliklerin çözümü, ikinci dereceden denklemler ve çözümleri, ikinci dereceden eşitsizlikler ve uygulamaları | SDG4 |
| 22691 | HARİTA BİLGİSİ | 457-1009 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | ORMANCILIK BÖLÜMÜ | ORMANCILIK VE ORMAN ÜRÜNLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Harita ve Kartoğrafya kavramları, Ormancılıkta haritanın önemi; Ölçü birimleri, Ölçek kavramı, Harita çeşitleri ve sınıflandırılması; Harita kenar bilgileri ve özel işaretler, Pafta bölümlemesi; Harita Koordinat Sistemleri; Haritalardan Yararlanma, Haritaların yönüne konulması; Topoğrafik Haritaların Kullanılması ve Değerlendirilmesi (Eşyükseltiler, Eğim hesaplamaları, Koordinat ve mesafe | SDG4 |
| 22697 | ORMANCILIK İŞ BİLGİSİ | 457-3003 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | ORMANCILIK BÖLÜMÜ | ORMANCILIK VE ORMAN ÜRÜNLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | İş ve iş bilgisinin tanımı ve amacı, Ergonomi, İş etüdü, Orman işleri ve özellikleri, Ormancılıkta iş organizasyonu, Orman işlerinin ücretlendirilmesi, Ormancılıkta iş teknikleri, Ormancılıkta üretim, Transport ve depolama işleri, Orman yangınlarında İş tekniği, Odun dışı orman ürünleri üretim işçiliği, Ormancılıkta kullanılan teknoloji düzeyleri ve seçimi | SDG4 |
| 22704 | ORMANCILIKTA MEKANİZASYON | 457-3016 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | ORMANCILIK BÖLÜMÜ | ORMANCILIK VE ORMAN ÜRÜNLERİ ( İKMEP ) | Seçmeli | Ormancılık çalışmalarında kullanılan teknolojik cihazlar. | SDG4 |
| 22715 | ORMANCILIK HUKUKU | 457-2008 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | ORMANCILIK BÖLÜMÜ | ORMANCILIK VE ORMAN ÜRÜNLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Ormancılık Hukuku-Ormancılık Hukukunun Tanımı, Kapsamı, Hukuk Sistemleri İçindeki Yeri, Tarihsel Gelişimi-Anayasa ve Yasalarda Ormanlarla İlgili Düzenlemeler-6831 Sayılı Orman Kanunu, 2873 Sayılı Milli Parklar Kanunu, 2924 Sayılı Orman Köylülerinin Kalkınmalarının Desteklenmesi Hakkında Kanun, 4122 Sayılı Milli Ağaçlandırma ve Erozyon Kontrolü Seferberlik Kanunu- | SDG4 |
| 22716 | ORMAN KADASTRO BİLGİSİ | 457-2009 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | ORMANCILIK BÖLÜMÜ | ORMANCILIK VE ORMAN ÜRÜNLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Tanımlar ve kavramlar, Kadastro ve orman kadastrosunun tarihsel gelişim süreci, Orman kadastro mevzuatı ve ilgili kanunlar, Orman kadastrosunda iş akışı; Kadastro komisyonları, Kullanılan ölçme teknikleri, Orman kadastrosunda GPS (Küresel Konum Belirleme Sistemi) kullanımı, Aplikasyon, Büro çalışmaları, Orman kadastro çalışmalarında Coğrafi Bilgi Sistemlerinin | SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22717 | İSTATİSTİK | 457-2010 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | ORMANCILIK BÖLÜMÜ | ORMANCILIK VE ORMAN ÜRÜNLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | İstatistiğin tanımı, önemi ve istatistikle ilgili temel kavramlar, istatistik verilerin düzenlenmesi ve frekans dağılımları, ortalamalar, dağılım ölçüleri, teorik dağılımlar, örnekleme tekniği, parametrik ve parametrik olmayan önemlilik testleri, varyans analizi, korelâsyon ve regresyon analizi | SDG4 |
| 22723 | SEMİNER | 457-4004 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | ORMANCILIK BÖLÜMÜ | ORMANCILIK VE ORMAN ÜRÜNLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Seminer için konu belirleme ve literatür taraması yapma Sunumlarda dikkat edilmesi gereken noktalar Görsel materyal hazırlama ve dersin konusu ile ilgili sunum yapma. | SDG4 |
| 22724 | SEMİNER | 457-4004 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | ORMANCILIK BÖLÜMÜ | ORMANCILIK VE ORMAN ÜRÜNLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Seminer için konu belirleme ve literatür taraması yapma Sunumlarda dikkat edilmesi gereken noktalar Görsel materyal hazırlama ve dersin konusu ile ilgili sunum yapma. | SDG4 |
| 22725 | SEMİNER | 457-4004 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | ORMANCILIK BÖLÜMÜ | ORMANCILIK VE ORMAN ÜRÜNLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Seminer için konu belirleme ve literatür taraması yapma Sunumlarda dikkat edilmesi gereken noktalar Görsel materyal hazırlama ve dersin konusu ile ilgili sunum yapma. | SDG4 |
| 22732 | YANGIN EKOLOJİSİ | 457-4016 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | ORMANCILIK BÖLÜMÜ | ORMANCILIK VE ORMAN ÜRÜNLERİ ( İKMEP ) | Seçmeli | Yangın ekolojisi tanım ve kapsamı, Yangını etkileyen faktörler, Kızılçam-yangın ilişkisi, Ağaçlandırma-silvikültür-amenajman ve yangın ilişkileri, Orman yanıcı maddeleri ve özellikleri, Bitkilerin yanma durumu, Yangın-vejetasyon ilişkileri, Yangın mikroklima-toprak ilişkileri, Yangın-orman faunası ilişkileri, Yangından yararlanma, Yangın tehlike oranları ve kullanılma | SDG4 |
| 15596 | MATEMATİK II | 7042006 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Önbilgiler, Fonksiyonlar, Limit ve Süreklilik, Türev, Türevin Uygulamaları, Integral ve Uygulamaları. | SDG4; SDG1; SDG11; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 16001 | MATEMATİK II | 7412005 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Önbilgiler, Fonksiyonlar, Limit ve Süreklilik, Türev, Türevin Uygulamaları, Integral ve Uygulamaları. | SDG4; SDG1; SDG11; SDG17 |
| 2641 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II | 2718020 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Bu ders; öğretmen adaylarının rehber öğretmen eşliğinde okul gözlemi yapmalarını, ders planları hazırlamalarını, etkinlik tasarlamalarını ve uygulama dersleri yürütmelerini kapsar. Adaylar haftalık raporlar, gözlem formları ve ders planlarıyla süreci belgelendirirler. Ayrıca öğretim sürecinde karşılaşılan sorunları analiz eder, çözüm yolları geliştirir ve rehber | SDG4; SDG1; SDG2; SDG3; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 2642 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II | 2718020 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Bu ders; öğretmen adaylarının rehber öğretmen eşliğinde okul gözlemi yapmalarını, ders planları hazırlamalarını, etkinlik tasarlamalarını ve uygulama dersleri yürütmelerini kapsar. Adaylar haftalık raporlar, gözlem formları ve ders planlarıyla süreci belgelendirirler. Ayrıca öğretim sürecinde karşılaşılan sorunları analiz eder, çözüm yolları geliştirir ve rehber | SDG4; SDG1; SDG2; SDG3; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 2645 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II | 2718023 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Bu ders; öğretmen adaylarının rehber öğretmen eşliğinde okul gözlemi yapmalarını, ders planları hazırlamalarını, etkinlik tasarlamalarını ve uygulama dersleri yürütmelerini kapsar. Adaylar haftalık raporlar, gözlem formları ve ders planlarıyla süreci belgelendirirler. Ayrıca öğretim sürecinde karşılaşılan sorunları analiz eder, çözüm yolları geliştirir ve rehber | SDG4; SDG1; SDG2; SDG3; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 2646 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II | 2718023 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Bu ders; öğretmen adaylarının rehber öğretmen eşliğinde okul gözlemi yapmalarını, ders planları hazırlamalarını, etkinlik tasarlamalarını ve uygulama dersleri yürütmelerini kapsar. Adaylar haftalık raporlar, gözlem formları ve ders planlarıyla süreci belgelendirirler. Ayrıca öğretim sürecinde karşılaşılan sorunları analiz eder, çözüm yolları geliştirir ve rehber | SDG4; SDG1; SDG2; SDG3; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 2647 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II | 2718023 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Bu ders; öğretmen adaylarının rehber öğretmen eşliğinde okul gözlemi yapmalarını, ders planları hazırlamalarını, etkinlik tasarlamalarını ve uygulama dersleri yürütmelerini kapsar. Adaylar haftalık raporlar, gözlem formları ve ders planlarıyla süreci belgelendirirler. Ayrıca öğretim sürecinde karşılaşılan sorunları analiz eder, çözüm yolları geliştirir ve rehber | SDG4; SDG1; SDG2; SDG3; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG15; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2648 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II | 2718023 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Bu ders; öğretmen adaylarının rehber öğretmen eşliğinde okul gözlemi yapmalarını, ders planları hazırlamalarını, etkinlik tasarlamalarını ve uygulama dersleri yürütmelerini kapsar. Adaylar haftalık raporlar, gözlem formları ve ders planlarıyla süreci belgelendirirler. Ayrıca öğretim sürecinde karşılaşılan sorunları analiz eder, çözüm yolları geliştirir ve rehber | SDG4; SDG1; SDG2; SDG3; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 2649 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II | 2718023 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Bu ders; öğretmen adaylarının rehber öğretmen eşliğinde okul gözlemi yapmalarını, ders planları hazırlamalarını, etkinlik tasarlamalarını ve uygulama dersleri yürütmelerini kapsar. Adaylar haftalık raporlar, gözlem formları ve ders planlarıyla süreci belgelendirirler. Ayrıca öğretim sürecinde karşılaşılan sorunları analiz eder, çözüm yolları geliştirir ve rehber | SDG4; SDG1; SDG2; SDG3; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 2650 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II | 2718023 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Bu ders; öğretmen adaylarının rehber öğretmen eşliğinde okul gözlemi yapmalarını, ders planları hazırlamalarını, etkinlik tasarlamalarını ve uygulama dersleri yürütmelerini kapsar. Adaylar haftalık raporlar, gözlem formları ve ders planlarıyla süreci belgelendirirler. Ayrıca öğretim sürecinde karşılaşılan sorunları analiz eder, çözüm yolları geliştirir ve rehber | SDG4; SDG1; SDG2; SDG3; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 2651 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II | 2718023 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Bu ders; öğretmen adaylarının rehber öğretmen eşliğinde okul gözlemi yapmalarını, ders planları hazırlamalarını, etkinlik tasarlamalarını ve uygulama dersleri yürütmelerini kapsar. Adaylar haftalık raporlar, gözlem formları ve ders planlarıyla süreci belgelendirirler. Ayrıca öğretim sürecinde karşılaşılan sorunları analiz eder, çözüm yolları geliştirir ve rehber | SDG4; SDG1; SDG2; SDG3; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 2652 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II | 2718023 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Bu ders; öğretmen adaylarının rehber öğretmen eşliğinde okul gözlemi yapmalarını, ders planları hazırlamalarını, etkinlik tasarlamalarını ve uygulama dersleri yürütmelerini kapsar. Adaylar haftalık raporlar, gözlem formları ve ders planlarıyla süreci belgelendirirler. Ayrıca öğretim sürecinde karşılaşılan sorunları analiz eder, çözüm yolları geliştirir ve rehber | SDG4; SDG1; SDG2; SDG3; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 19899 | İNŞAAT MUHASEBESİ | 309-3006 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Zorunlu | İnşaat İşletmelerinin Yapısı, İnşaat Taahhüt İşlemlerinin Unsurları, İnşaat İşletmeleri Türleri ve Özellikleri, İnşaat Taahhüt Sözleşmeleri, İnşaat Taahhüt İşlerinin Genel Düzeni, İnşaat Taahhüt İşlerinde Gelir Tespit Yöntemleri, İnşaat Taahhüt İşlerinin Vergilendirilmesi, İnşaat Taahhüt İşlerinde Maliyet Unsurları. İnşaat İşlemleri İle İlgili Muhasebe Kayıtları, Gelir ve Giderlerin Kayıt | SDG4; SDG1; SDG2; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG16; SDG17; SDG3;SDG8 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21089 | İNŞAAT MUHASEBESİ | 682-3002 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Zorunlu | İnşaat İşletmelerinin Yapısı, İnşaat Taahhüt İşlemlerinin Unsurları, İnşaat İşletmeleri Türleri ve Özellikleri, İnşaat Taahhüt Sözleşmeleri, İnşaat Taahhüt İşlerinin Genel Düzeni, İnşaat Taahhüt İşlerinde Gelir Tespit Yöntemleri, İnşaat Taahhüt İşlerinin Vergilendirilmesi, İnşaat Taahhüt İşlerinde Maliyet Unsurları. İnşaat İşlemleri İle İlgili Muhasebe Kayıtları, Gelir ve Giderlerin Kayıt | SDG4; SDG1; SDG2; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG16; SDG17; SDG3;SDG8 |
| 22608 | İNŞAAT MUHASEBESİ | 456-3002 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Zorunlu | İnşaat İşletmelerinin Yapısı, İnşaat Taahhüt İşlemlerinin Unsurları, İnşaat İşletmeleri Türleri ve Özellikleri, İnşaat Taahhüt Sözleşmeleri, İnşaat Taahhüt İşlerinin Genel Düzeni, İnşaat Taahhüt İşlerinde Gelir Tespit Yöntemleri, İnşaat Taahhüt İşlerinin Vergilendirilmesi, İnşaat Taahhüt İşlerinde Maliyet Unsurları. İnşaat İşlemleri İle İlgili Muhasebe Kayıtları, Gelir ve Giderlerin Kayıt | SDG4; SDG1; SDG2; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG16; SDG17; SDG3;SDG8 |
| 19362 | BİLGİSAYAR BECERİ VE UYGULAMALARI II | 392-2028 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Zorunlu | belge hazırlama, belge biçimlendirme, belge düzenleme, yazıcıdan çıktı alma, tablo oluşturma, dilekçe yazma | SDG4; SDG1; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12 |
| 19915 | BİLGİSAYAR BECERİ VE UYGULAMALARI II | 309-2013 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Seçmeli | belge hazırlama, belge biçimlendirme, belge düzenleme, yazıcıdan çıktı alma, tablo oluşturma, dilekçe yazma | SDG4; SDG1; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12 |
| 19353 | İSTATİSTİK | 392-2007 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Zorunlu | İstatistik temel kavramları, veri, seri, olasılık, değişkenler | SDG4; SDG1; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12; SDG17 |
| 19913 | İSTATİSTİK | 309-2009 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Seçmeli | İstatistik temel kavramları, veri, seri, olasılık, değişkenler | SDG4; SDG1; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21099 | İSTATİSTİK | 682-2005 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Zorunlu | İstatistik temel kavramları, veri, seri, olasılık, değişkenler | SDG4; SDG1; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12; SDG17 |
| 22620 | İSTATİSTİK | 456-2005 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Zorunlu | İstatistik temel kavramları, veri, seri, olasılık, değişkenler | SDG4; SDG1; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12; SDG17 |
| 19330 | MESLEKİ MATEMATİK | 392-1007 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Zorunlu | Doğal sayılar, tam sayılar, rasyonel sayılar, denklemler ve eşitsizlikler, kartezyen çarpım, bağıntılar, fonksiyonlar, kümeler, mutlak Değer ve Özellikleri, üstel, logaritmik fonksiyonlar, trigonometrik fonksiyonlar , Doğrunun ve Çemberin Analitik İncelenmesi. | SDG4; SDG1; SDG7;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12; SDG17; SDG3; SDG6; SDG13 |
| 19918 | MESLEKİ MATEMATİK | 309-2016 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Zorunlu | Doğal sayılar, tam sayılar, rasyonel sayılar, denklemler ve eşitsizlikler, kartezyen çarpım, bağıntılar, fonksiyonlar, kümeler, mutlak Değer ve Özellikleri, üstel, logaritmik fonksiyonlar, trigonometrik fonksiyonlar , Doğrunun ve Çemberin Analitik İncelenmesi. | SDG4; SDG1; SDG7;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12; SDG17; SDG3; SDG6; SDG13 |
| 21081 | MESLEKİ MATEMATİK | 682-1006 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Zorunlu | Doğal sayılar, tam sayılar, rasyonel sayılar, denklemler ve eşitsizlikler, kartezyen çarpım, bağıntılar, fonksiyonlar, kümeler, mutlak Değer ve Özellikleri, üstel, logaritmik fonksiyonlar, trigonometrik fonksiyonlar , Doğrunun ve Çemberin Analitik İncelenmesi. | SDG4; SDG1; SDG7;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12; SDG17; SDG3; SDG6; SDG13 |
| 22604 | MESLEKİ MATEMATİK | 456-1012 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Zorunlu | Doğal sayılar, tam sayılar, rasyonel sayılar, denklemler ve eşitsizlikler, kartezyen çarpım, bağıntılar, fonksiyonlar, kümeler, mutlak Değer ve Özellikleri, üstel, logaritmik fonksiyonlar, trigonometrik fonksiyonlar , Doğrunun ve Çemberin Analitik İncelenmesi. | SDG4; SDG1; SDG7;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12; SDG17; SDG3; SDG6; SDG13 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5214 | MEDYA OKURYAZARLIĞI | 5823043 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Seçmeli | Öğrencilerin Medya araçlarından bilgi edinmelerini, analiz yapmalarını, değerlendirmelerini sağlamak üzere öğrencilere beceri kazandırmaktır. Bu amaçla ders kapsamında, medyanın önemi, iletişim etiği, medya okuryazarlığı kavramı, Dünya'da ve Türkiye'de tarihsel süreci, medyanın mülkiyet yapısı, medyada temsiller konuları incelenmektedir. Ayrıca öğrenciler farklı | SDG4; SDG1;SDG8; SDG10; SDG12; SDG16 |
| 19359 | TİCARİ MATEMATİK | 392-2022 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Zorunlu | Ticari hayatta kullanılan temel matematiksel konuları kapsar. Yüzde hesapları, basit ve bileşik faiz, iskonto işlemleri, kâr-zarar hesaplamaları, maliyet ve satış fiyatı hesaplamaları öğretilir. Ayrıca oran-orantı, karışım problemleri ve ticari uygulamalara yönelik problem çözme teknikleri üzerinde durulur. Öğrencilerin finansal hesaplamaları hızlı ve doğru yapabilme becerisi | SDG4; SDG1;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12; SDG3; SDG16; SDG17 |
| 19893 | TİCARİ MATEMATİK | 309-1016 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Zorunlu | Ticari hayatta kullanılan temel matematiksel konuları kapsar. Yüzde hesapları, basit ve bileşik faiz, iskonto işlemleri, kâr-zarar hesaplamaları, maliyet ve satış fiyatı hesaplamaları öğretilir. Ayrıca oran-orantı, karışım problemleri ve ticari uygulamalara yönelik problem çözme teknikleri üzerinde durulur. Öğrencilerin finansal hesaplamaları hızlı ve doğru yapabilme becerisi | SDG4; SDG1;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12; SDG3; SDG16; SDG17 |
| 21100 | TİCARİ MATEMATİK | 682-2007 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Zorunlu | Ticari hayatta kullanılan temel matematiksel konuları kapsar. Yüzde hesapları, basit ve bileşik faiz, iskonto işlemleri, kâr-zarar hesaplamaları, maliyet ve satış fiyatı hesaplamaları öğretilir. Ayrıca oran-orantı, karışım problemleri ve ticari uygulamalara yönelik problem çözme teknikleri üzerinde durulur. Öğrencilerin finansal hesaplamaları hızlı ve doğru yapabilme becerisi | SDG4; SDG1;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12; SDG3; SDG16; SDG17 |
| 22624 | TİCARİ MATEMATİK | 456-2010 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Zorunlu | Ticari hayatta kullanılan temel matematiksel konuları kapsar. Yüzde hesapları, basit ve bileşik faiz, iskonto işlemleri, kâr-zarar hesaplamaları, maliyet ve satış fiyatı hesaplamaları öğretilir. Ayrıca oran-orantı, karışım problemleri ve ticari uygulamalara yönelik problem çözme teknikleri üzerinde durulur. Öğrencilerin finansal hesaplamaları hızlı ve doğru yapabilme becerisi | SDG4; SDG1;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12; SDG3; SDG16; SDG17 |
| 686 | TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ SORUNLARINA GENEL BAKIŞ | 0102017 10083 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Türk Eğitim Sisteminin Yapısı, Milli Eğitim Sisteminin genel amaçları ve temel ilkeleri, Türk Eğitim Sisteminde eğitim kademleri ve sorunları, dijital dönüşüm, uzaktan eğitim, göç ve öğretmen yetiştirme sistemi sorunları. | SDG4; SDG10 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 886 | ÇOCUK SOSYOLOJİSİ | 0102058 10003 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | EĞİTİM YÖNETİMİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Çocukluğun toplumsal tarihi; eğitim ve çocuk; çocuk işgücü; popüler kültür, medya ve çocuk (bilgisayar oyunları, sanal kültür, televizyon, çocuk sineması ve çizgi filmler vb.); yoksullaşma ve çocuk; suç ve çocuk; toplumsal değişme ve çocuk. | SDG4; SDG10 |
| 1435 | MATEMATİK EĞİTİMİNDE PROBLEM ÇÖZME | 0104027 10030 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | -Matematik eğitiminde problemin tanıtılması,<br>-Problem çözmenin ve problem çözme adımları ve stratejilerinin tanıtılması,<br>-Problem çözmeye dayalı matematik öğretiminin tanıtılması,<br>-Matematik eğitiminde problem kurmanın tanıtılması,<br>-İlgili konularda yazılmış araştırmaların incelenmesi | SDG4; SDG10 |
| 1441 | MATEMATİK EĞİTİMİNDE ÇAĞDAŞ YAKLAŞIMLAR | 0104027 10053 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | -Öğrenme ve öğretim teorilerinin tanıtılması ve tartışılması<br>- Farklı öğrenme teorilerinin matematik eğitimi yönünden tartışılması | SDG4; SDG10 |
| 1472 | MATEMATİK EĞİTİMİNDE ÇAĞDAŞ YAKLAŞIMLAR | 0104027 10053 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | -Öğrenme ve öğretim teorilerinin tanıtılması ve tartışılması<br>- Farklı öğrenme teorilerinin matematik eğitimi yönünden tartışılması | SDG4; SDG10 |
| 1473 | MATEMATİK EĞİTİMİNDE KAVRAMLAR VE KAVRAM YANILGILARI | 0104027 10054 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Matematiksel kavramların kavramsal olarak öğretimini sağlayarak, ilgili kavramlara ilişkin kavram yanılgılarını tespit etmek | SDG4; SDG10 |
| 1532 | MATEMATİK EĞİTİMİNDE ÖĞRENME KURAMLARI VE UYGULAMALARI | 1022101 3 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Öğrenme ve öğretim teorilerinin tanıtılması ve tartışılması<br>- Farklı öğrenme ve öğretme teorilerinin matematik eğitimi yönünden tartışılması<br>- APOS teori, RBC soyutlama teorisi, sosyomatematiksel normlar, pedagojik alan bilgisi, uzamsal yetenek gibi çeşitli matematik eğitimi kuramlarının uygulamalarını | SDG4; SDG10 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1534 | KAYNAŞTIRMA SINIFLARINDA MATEMATİK ÖĞRETİMİ | 10221016 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | kaynaştırma öğrencilerinin özellikleri; etiketlenmenin avantajları ve dezavantajları; matematik dersinde kaynaştırma öğrencileri için kullanılabilecek yöntem ve teknikler | SDG4; SDG10 |
| 1556 | MATEMATİK EĞİTİMİNDE ÖĞRENME KURAMLARI VE UYGULAMALARI | 10221013 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Öğrenme ve öğretim teorilerinin tanıtılması ve tartışılması<br>- Farklı öğrenme ve öğretme teorilerinin matematik eğitimi yönünden tartışılması<br>- APOS teori, RBC soyutlama teorisi, sosyomatematiksel normlar, pedagojik alan bilgisi, uzamsal yetenek gibi çeşitli matematik eğitimi kuramlarının uygulamalarını | SDG4; SDG10 |
| 1799 | İLKOKUL PROGRAMLARI VE PROGRAM GELİŞTİRMEDE YENİ YAKLAŞIMLA | 0104037 10052 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | SINIF EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Eğitim programlarını tanıma, eğitim programında hedef ve amacın önemi, eğitim programlarının etkili organize edilmesi, eğitim programının oluşturulması, eğitim programı hazırlama basamakları, eğitim programı hazırlamada alternatif yaklaşımlar, eğitim programlarına farklı bakış açıları ve yeni programın eleştirisi. | SDG4; SDG10 |
| 1837 | ÖĞRENME VE ÖĞRETME YAKLAŞIMLARI | 0104037 10017 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | SINIF EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Etkili Öğrenme Stratejileri: Tekrar stratejisi, Örgütleme stratejisi, Anlamlandırma stratejisi, Dikkat stratejisi, Kısa süreli belleği geliştirme stratejisi, Kodlamayı artırma stratejisi, Geri getirmeyi artırma stratejisi, İzleme-yöneltme stratejisi. Etkili Öğretme Stratejileri: Sunuş yoluyla öğretim stratejisi, Buluş yoluyla öğretim stratejisi, Araştırma-inceleme yoluyla öğretim stratejisi | SDG4; SDG10 |
| 1904 | İLKOKUL PROGRAMLARI VE PROGRAM GELİŞTİRME | 17161002 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | SINIF EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) (2. ÖĞRETİM) | Zorunlu | Eğitim programlarını tanıma, eğitim programında hedef ve amacın önemi, eğitim programlarının etkili organize edilmesi, eğitim programının oluşturulması, eğitim programı hazırlama basamakları, eğitim programı hazırlamada alternatif yaklaşımlar, eğitim programlarına farklı bakış açıları ve yeni programın eleştirisi. | SDG4; SDG10 |
| 2722 | ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜNE GİRİŞ | 130312010 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ | ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Temel kavramlar; öğrenme güçlüğü/dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan bireyler; özel yetenekli bireyler; sınıflandırma: eğitsel, psikolojik, tıbbi; yaygınlık ve görülme sıklığı; nedenler: doğum öncesi, doğum anı, doğum sonrası; tarama/tanılama: tıbbi, gelişimsel ve eğitsel tarama/tanılama; akademik ve akademik olmayan özellikler; ekip ve işbirliği; eğitim-öğretim | SDG4; SDG10 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2728 | ÖZEL GEREKSİNİMLİ BİREYLER İÇİN OKUMA-YAZMA ÖĞRETİMİ | 130315001 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ | ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Özel Gereksinimli Bireyler İçin Okuma-Yazma Öğretimi dersi; okuma yazmanın tanımı ve bileşenleri, özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin okuma yazma becerilerinin gelişimi, okuma yazmaya hazırlık yaklaşımları, gelişen okuryazarlık görüşü, okuma yazmaya hazırlık becerilerinin desteklenmesi ve okuma yazmaya hazırlık etkinlikleri, okuma yazmaya hazırlığın değerlendirilmesi | SDG4; SDG10 |
| 2730 | AİLE VE ÇEVRE EĞİTİMİ | 130318001 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ | ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Aile ve Çevre Eğitimi dersi; aile sınıflama ve kuramlar, ailede çocuk yetiştirme tutumları, özel gereksinimli çocukların aileleri, özel gereksinimli çocuklara yönelik aile tutumları, özel gereksinimli çocukların değerlendirme sürecine aile katılımı, ailelerle toplantılar, bep ve aileler, aile destek hizmetleri, özel gereksinimli çocuklarda aile eğitimi, aile eğitim programlarını | SDG4; SDG10 |
| 2800 | TEKNOLOJİ DESTEKLİ FEN ÖĞRETİMİ | 2750018 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Fen öğretiminde teknolojinin rolü, teknoloji destekli öğretimin tanımı, önemi ve örnek uygulamalar, pedagojik temeller ile mobil uygulamaların, 3D yazıcıların, 3B modellemenin ve Kodlama ve Robotiğin Fen dersine entegrasyonu | SDG4; SDG10 |
| 2894 | MATEMATİK ÖĞRETİMİNDE KAVRAM YANILGILARI | 2767026 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Bu dersin amacı, öğretmen adaylarının ortaokul matematik müfredatında bulunan konularla ilgili öğrencilerde görülebilen kavram yanılgılarını ve bunların nasıl düzeltilebileceği hakkında bilgilendirmektir. | SDG4; SDG10 |
| 2913 | MATEMATİK ÖĞRETİMİNDE KAVRAM YANILGILARI | 2760024 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Bu dersin amacı, öğretmen adaylarının ortaokul matematik müfredatında bulunan konularla ilgili öğrencilerde görülebilen kavram yanılgılarını ve bunların nasıl düzeltilebileceği hakkında bilgilendirmektir. | SDG4; SDG10 |
| 3266 | İLKOKUMA VE YAZMA ÖĞRETİMİ | 2723023 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | SINIF ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Dinleme, konuşma, görsel okuma ve görsel sunu; okuma-yazma öğrenme alanları tanım ve süreçleri ile öğrenme alanları arasındaki ilişki, Türkçenin özellikleri, bu özelliklerin ilkokuma ve yazma öğretimine etkisi; ilkokuma ve yazma öğretiminin amaç ve ilkeleri, birinci sınıf öğretmeninin ve öğrencilerinin temel özellikleri; ilkokuma ve yazma öğretiminde verimsizlik-başarısızlık | SDG4; SDG10 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3284 | İLKOKUMA VE YAZMA ÖĞRETİMİ | 2725034 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | SINIF ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Dinleme, konuşma, görsel okuma ve görsel sunu; okuma-yazma öğrenme alanları tanım ve süreçleri ile öğrenme alanları arasındaki ilişki, Türkçenin özellikleri, bu özelliklerin ilkokuma ve yazma öğretimine etkisi; ilkokuma ve yazma öğretiminin amaç ve ilkeleri, birinci sınıf öğretmeninin ve öğrencilerinin temel özellikleri; ilkokuma ve yazma öğretiminde verimsizlik-başarısızlık | SDG4; SDG10 |
| 5039 | YENİ ENFORMASYON TEKNOLOJİLERİ | 5813022 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Zorunlu | İletişim ve toplum ilişkisini ele alan temel yaklaşımlar, iletişim teknolojilerinin gelişiminin teknik ve toplumsal tarihine ilişkin gelişmeler bu dersin içeriğini oluşturmaktadır. | SDG4; SDG10 |
| 5052 | YENİ ENFORMASYON TEKNOLOJİLERİ | 5813043 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Seçmeli | İletişim ve toplum ilişkisini ele alan temel yaklaşımlar, iletişim teknolojilerinin gelişiminin teknik ve toplumsal tarihine ilişkin gelişmeler bu dersin içeriğini oluşturmaktadır. | SDG4; SDG10 |
| 5200 | İLETİŞİME GİRİŞ | 5821022 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Zorunlu | Ders, iletişime dair temel kavramların ve konuların öğretimine yöneliktir. | SDG4; SDG10 |
| 6624 | DİZİ UZAYLARI VE TOPLANABİLME I | 02150113 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Bazı dizi uzayları; Konservatif matrisler; Regüler ve co-null matrisler; Toplanabilir matris tipleri; Üçgen matrislerin toplanabilirlik alanları ve onların mükemmel kısımları; FK-uzayları; Co-regüler ve co-null FK-uzayları; Kama ve zayıf kama FK-uzayları; Yerine konulabilirlik ve tutarlık; Büyüklük teoremleri; Dizi uzayları ve Dualler; Bazı içerme ve matris dönüşümleri; Yarı-konservatif FK- | SDG4; SDG10 |
| 6629 | REGÜLER MATRİS DÖNÜŞÜMLERİ I | 02150129 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Limitleme metotları, limitleme metotları için örnekler, matris limitleme metotları, Nörlünd ve Riesz ortalamaları, matris metotlarının tutarlılığı, Schur matrisleri, bazı özel matris metotları, kuvvetli regüler matrisler, Banach limitleri, sayma fonksiyonları | SDG4; SDG10 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8279 | MATEMATİK III | 1523037 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Sonsuz seriler. Pozitif seriler için yakınsaklık testleri. Fonksiyonların dizileri ve seriler. Düzgün yakınsaklık. Kuvvet Serileri, Taylor ve Maclaurin serileri, Vektör değerli fonksiyonlar, Çok değişkenli fonksiyonlar, Çok değişkenli fonksiyonlarda limit ve süreklilik, Kısmi türevler, Gradyent , Diverjans , Rotasyonel , İki ve üç katlı integraller | SDG4; SDG10 |
| 8823 | TÜRK İŞARET DİLİ | 2300602045 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | İşitme engelli bireylerle günlük iletişim kurabilme becerisi kazandırma. | SDG4; SDG10 |
| 9354 | MATEMATİK II | 5012041 | SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Belirsiz integral tanımı ve integral alma teknikleri, Rasyonel fonksiyonlar ve Trigonometrik fonksiyonlar için integral kuralları, integral uygulamaları ve Binom integrali, Belirli integral, Belirli integrallerle Alan, Hacim ve Yay uzunluğu hesaplanması, Dönel cisimlerin hacimleri, Yüzey alanları, Seriler, Kuvvet serileri, Fonksiyonların seriye Açılımı, Kuvvet serileri ile işlemler | SDG4; SDG10 |
| 10374 | BİTİRME ÇALIŞMASI I | 1247017 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | FELSEFE BÖLÜMÜ | FELSEFE | Zorunlu | Öğrenciyi belirli bir felsefi sorun üzerine yazma becerisi kazandırmak | SDG4; SDG10 |
| 10375 | BİTİRME ÇALIŞMASI I | 1247017 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | FELSEFE BÖLÜMÜ | FELSEFE | Zorunlu | Öğrenciyi belirli bir felsefi sorun üzerine yazma becerisi kazandırmak | SDG4; SDG10 |
| 10376 | BİTİRME ÇALIŞMASI I | 1247017 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | FELSEFE BÖLÜMÜ | FELSEFE | Zorunlu | Öğrenciyi belirli bir felsefi sorun üzerine yazma becerisi kazandırmak | SDG4; SDG10 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10377 | BİTİRME ÇALIŞMASI I | 1247017 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | FELSEFE BÖLÜMÜ | FELSEFE | Zorunlu | Öğrenciyi belirli bir felsefi sorun üzerine yazma becerisi kazandırmak | SDG4; SDG10 |
| 10378 | BİTİRME ÇALIŞMASI I | 1247017 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | FELSEFE BÖLÜMÜ | FELSEFE | Zorunlu | Öğrenciyi belirli bir felsefi sorun üzerine yazma becerisi kazandırmak | SDG4; SDG10 |
| 10379 | BİTİRME ÇALIŞMASI I | 1247017 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | FELSEFE BÖLÜMÜ | FELSEFE | Zorunlu | Öğrenciyi belirli bir felsefi sorun üzerine yazma becerisi kazandırmak | SDG4; SDG10 |
| 10380 | BİTİRME ÇALIŞMASI I | 1247017 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | FELSEFE BÖLÜMÜ | FELSEFE | Zorunlu | Öğrenciyi belirli bir felsefi sorun üzerine yazma becerisi kazandırmak | SDG4; SDG10 |
| 10381 | BİTİRME ÇALIŞMASI I | 1247017 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | FELSEFE BÖLÜMÜ | FELSEFE | Zorunlu | Öğrenciyi belirli bir felsefi sorun üzerine yazma becerisi kazandırmak | SDG4; SDG10 |
| 10382 | BİTİRME ÇALIŞMASI I | 1247017 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | FELSEFE BÖLÜMÜ | FELSEFE | Zorunlu | Öğrenciyi belirli bir felsefi sorun üzerine yazma becerisi kazandırmak | SDG4; SDG10 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12268 | TOPOLOJİK VEKTÖR UZAYLARI I | 1035027 | FEN FAKÜLTESİ | MATEMATİK BÖLÜMÜ | MATEMATİK | Seçmeli | Matris ve lineer dönüşümler, Silverman-Toeplitz Teoremi, Kojima-Schur Teoremi, Bir konservatif matrisin karakteristiği, Co-regüler ve co-null matrisler, Schur Teoremi, dizi uzayında zayıf ve kuvvetli yakınsaklık, Özel matrisler; ve Borel matrisi, Euler-Knopp, ve Abel matrisi, Nörlund ve Riesz matrisi, ortalaması, Nörlund ve Riesz ortalaması, Hausdorff metodları | SDG4; SDG10 |
| 12275 | TOPLANABİLME TEORİSİ I | 1037030 | FEN FAKÜLTESİ | MATEMATİK BÖLÜMÜ | MATEMATİK | Seçmeli | Matris ve lineer dönüşümler, Silverman-Toeplitz Teoremi, Kojima-Schur Teoremi, Bir konservatif matrisin karakteristiği, Co-regüler ve co-null matrisler, Schur Teoremi, dizi uzayında zayıf ve kuvvetli yakınsaklık, Özel matrisler; ve Borel matrisi, Euler-Knopp, ve Abel matrisi, Nörlund ve Riesz matrisi, ortalaması, Nörlund ve Riesz ortalaması, Hausdorff metodları | SDG4; SDG10 |
| 12283 | LİNEER CEBİR II | 1032012 | FEN FAKÜLTESİ | MATEMATİK BÖLÜMÜ | MATEMATİK | Zorunlu | Lineer Dönüşümler. Çekirdek ve görüntu uzayları, Lineer dönüşün matris gösterimi, Özdeğer ve özvektörler. İç çarpım uzayları. Ortogonal Sistemler. Standart Operatörler. Lineer Formlar. Bilineer Formlar. Kuadratik Formlar. | SDG4; SDG10 |
| 12297 | TOPOLOJİK VEKTÖR UZAYLARI II | 1036031 | FEN FAKÜLTESİ | MATEMATİK BÖLÜMÜ | MATEMATİK | Seçmeli | Barrelled Uzaylar ve Banach-Steinhaus Teoremi, Bidual ve reflexivity, Tamlık ve kapalı grafik teoremi, Kompak lineer dönüşümler, Lokal konveks uzaylar, Lokal konveks uzayların geometrik ve topolojik özellikleri, Lokal konveks uzayların bazı özel sınıfları, Montel uzaylar, Perfect uzaylar, Mackey uzaylar, (F) ve (DF) zayları, Çarpım uzayları | SDG4; SDG10 |
| 12303 | TOPLANABİLME TEORİSİ II | 1038030 | FEN FAKÜLTESİ | MATEMATİK BÖLÜMÜ | MATEMATİK | Seçmeli | Matris metotları, Konservatif matris metotları, Coercive ve kuvvetli konservatif matris metotları, Karşılaştırma ve tutarlılık teoremleri, M-tipindeki matrisler, Ortalama değer özelliği, Özel toplanabilme metotları,Cesaro ve Hölder metotları, Ağırlık ortalaması ve Riesz metotları, Güçlü matris metotları, Dizi uzayları ve onların -dualleri, BazıToeplitz-Silverman–tipi teoremlerin fonksiyonel | SDG4; SDG10 |
| 12557 | İNGİLİZCE I | 5211038 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | EBELİK BÖLÜMÜ | EBELİK | Zorunlu | Alfabe, iyelik adılları, sıra bildiren sayılar, noktalama, şimdiki zaman, neden-niçin soru kalıpları, sıklık belirteçleri, bağlaçlar, geniş zaman, zaman ve tarih, kelime çalışmaları. | SDG4; SDG10 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12596 | İNGİLİZCE II | 5212043 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | EBELİK BÖLÜMÜ | EBELİK | Zorunlu | Olmak fiili, ülkeler ve milliyetler, özne ve nesne zamirleri, iyelik sıfatları, sayılar, bağlaçlar, sahip olmak fiili, varlık ve yokluk belirten yapılar, yetenek ve yeterlilik kipi, belirteçler, geniş zaman, geçmiş zaman yapıları, kelime çalışmaları | SDG4; SDG10 |
| 16773 | YÖNETİM VE ETİK | 0511017 10044 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ ANABİLİM DALI | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Yönetim Etiği kavramı, ilgili alt ve üst kavramlar, günümüzde en çok tartışılan araştırma etiği konuları, yönetsel geçerlik ve güvenilirliğin nasıl sağlanabileceği, en sık görülen araştırma etiği ihlalleri ve bunları önleme yöntemleri, intihal ve ihlal tespiti durumunda izlenecek yollar. | SDG4; SDG10 |
| 16921 | SİYASAL VE SOSYAL DÜŞÜNCE | 0514038 10041 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KAMU YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Bu ders, siyasal ve sosyal düşüncenin tarihsel gelişimini bilimsel düşüncenin evrimi bağlamında ele alır. Antik dönemden modern çağa uzanan süreçte, bilimin, felsefenin ve siyasal düşüncenin karşılıklı etkileşimleri incelenir. Amaç, öğrencilerin siyaset bilimi disiplininin entelektüel ve epistemolojik temellerini anlamalarını sağlamaktır. | SDG4; SDG10 |
| 16996 | SİYASAL DÜŞÜNCENİN GELİŞİMİ 1 | 0514010 8 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KAMU YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | KAMU YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Bu ders, kapsamında temel kaynaklardan hareketle ana metinlerden yola çıkarak siyasal düşüncenin dönemleri üzerinden daha çok kavramsal bir analiz ile ilerlenecektir. O yüzden dersin amacı sadece siyasal düşüncenin bildiğimiz ve alışık olduğumuz kronolojik sıralamasından öte siyaset kuramının kullandığı temel kavramların dönemsel ve düşünsel analizine yönelik | SDG4; SDG10 |
| 17047 | SİYASAL DÜŞÜNCENİN GELİŞİMİ 2 | 0514010 9 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KAMU YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | KAMU YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Bu ders, Batı'da siyasal düşüncenin Orta Çağ sonrasından modern döneme kadar geçirdiği dönüşümleri, düşünürler, felsefi okullar ve toplumsal bağlamlar çerçevesinde incelemektedir. Ders, siyasal düşüncenin tarihsel sürekliliğini kavramayı ve modern siyasal teorilerin dayandığı kavramsal temelleri anlamayı amaçlar. | SDG4; SDG10 |
| 17145 | GÜNDELİK HAYAT VE MEDYA | 0518017 10021 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | RADYO, SİNEMA VE TELEVİZYON ANABİLİM DALI | RADYO, SİNEMA VE TELEVİZYON ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Bu derste gündelik hayat kavramı etrafında şekillenen ve diğer alanlarla ilişkilendirilen çalışmalardan örnekler incelenerek gündelik hayat kavramı tartışılacak, çalışmalar iletişim alanı ile ilişkilendirilecek ve örnek bir alan çalışması yapılacaktır. | SDG4; SDG10 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19000 | ETKİLİ VE GÜZEL KONUŞMA | 484-3010 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | PAZARLAMA ( İKMEP ) | Seçmeli | Güzelveetkilikonuşmadadiksiyon(söyleniş,telaffuz)yanisezlerindoğruçıkarılmasısondereceönemlidir.Fonetik bilgisiseslerinçıkarılışınıinceler.Diksiyonisebunaekolarak dahagenişbirkapsamdasesorganlarınındoğrusesleri çıkarabilecek şekilde eğitilmeleri üzerine odaklanır. | SDG4; SDG10 |
| 20691 | TİCARET HUKUK BİLGİSİ | 3422005 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | Bu derste, öğrencilere tacir, ticari işletme, haksız rekabet, marka, tacir yardımcıları ve diğer ticaret hukuku konularının ve güncel ticari konular öğretilmektedir. | SDG4; SDG10 |
| 20798 | KURUMSAL İLETİŞİM | 675-2018 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ | BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI ( İKMEP ) | Seçmeli | Derste, kurumsallaşma kavramı, kurumların iletişime yaklaşımı, bürokratik iletişim biçimi, kurumsal iletişimin tanımı ve kapsamı, kurumsal iletişimin sınıflandırılması, yönetim iletişimi, pazarlama iletişimi, örgütsel iletişim, kurumsal iletişimde amaçlar ve işlevler, stratejik kurumsal iletişim, paydaş kavramı ve kapsamı, iç ve dış paydaşlar, kurumlar arasındaki ilişki | SDG4; SDG10 |
| 20833 | KURUMSAL İLETİŞİM | 676-2018 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ | BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Derste, kurumsallaşma kavramı, kurumların iletişime yaklaşımı, bürokratik iletişim biçimi, kurumsal iletişimin tanımı ve kapsamı, kurumsal iletişimin sınıflandırılması, yönetim iletişimi, pazarlama iletişimi, örgütsel iletişim, kurumsal iletişimde amaçlar ve işlevler, stratejik kurumsal iletişim, paydaş kavramı ve kapsamı, iç ve dış paydaşlar, kurumlar arasındaki ilişki | SDG4; SDG10 |
| 20861 | KURUMSAL İLETİŞİM | 675-2018 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ | OFİS TEKNOLOJİLERİ VE VERİ YÖNETİMİ | Seçmeli | Derste, kurumsallaşma kavramı, kurumların iletişime yaklaşımı, bürokratik iletişim biçimi, kurumsal iletişimin tanımı ve kapsamı, kurumsal iletişimin sınıflandırılması, yönetim iletişimi, pazarlama iletişimi, örgütsel iletişim, kurumsal iletişimde amaçlar ve işlevler, stratejik kurumsal iletişim, paydaş kavramı ve kapsamı, iç ve dış paydaşlar, kurumlar arasındaki ilişki | SDG4; SDG10 |
| 21401 | İLETİŞİM BİLGİSİ | 6961011 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SOSYAL HİZMET VE DANIŞMANLIK BÖLÜMÜ | SOSYAL HİZMETLER ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Dersin içeriğinde öğrencilere iletişimin önemi, İletişim türleri, kitle iletişim, örgütsel iletişim ile ilgili bilgi verilmektedir. | SDG4; SDG10 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21443 | İLETİŞİM BİLGİSİ | 6951011 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SOSYAL HİZMET VE DANIŞMANLIK BÖLÜMÜ | SOSYAL HİZMETLER | Seçmeli | Dersin içeriğinde öğrencilere iletişimin önemi, İletişim türleri, kitle iletişim, örgütsel iletişim ile ilgili bilgi verilmektedir. | SDG4; SDG10 |
| 2892 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I | 2767023 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Uygulama okulunda değişik sınıflarda öğretmenlik yaparak mesleğinin yeterliklerini geliştirebilme. Kendi alanının ders programını anlayabilme, ders kitaplarını değerlendirebilme, ölçme ve değerlendirme yapabilme. Öğretmenlik uygulaması sırasında kazanmış olduğu deneyimleri arkadaşları ve uygulama öğretim elemanı ile paylaşarak kendisini bu yönde geliştirebilme. Sınıf içinde | SDG4; SDG10; SDG11 |
| 3885 | SANAT TOPLUM BİLİMİ II | 202-6008 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | GRAFİK BÖLÜMÜ | GRAFİK SANATLAR | Seçmeli | Yeniden üretilebilirliğin günümüz sanatına etkisi. Sanatın dil, işlev, habitus gibi filtreler yüzünden oluşumunda yaşadığı “gecikmeler”. Deneyim yaşamanın günümüz dünyasında karşılaştığı duvarlar. Sanat dinamiğinin çekirdekte yaşadığı sorunlar. Eski güzel günler yerine, yeni kötü günlerden yola çıkma zorunluluğu ve bu zorunluluğun sanat pratiklerinde | SDG4; SDG10; SDG11 |
| 4001 | SANAT TOPLUM BİLİMİ II | 2036046 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | HEYKEL BÖLÜMÜ | HEYKEL | Seçmeli | Yeniden üretilebilirliğin günümüz sanatına etkisi. Sanatın dil, işlev, habitus gibi filtreler yüzünden oluşumunda yaşadığı “gecikmeler”. Deneyim yaşamanın günümüz dünyasında karşılaştığı duvarlar. Sanat dinamiğinin çekirdekte yaşadığı sorunlar. Eski güzel günler yerine, yeni kötü günlerden yola çıkma zorunluluğu ve bu zorunluluğun sanat pratiklerinde | SDG4; SDG10; SDG11 |
| 4159 | SANAT TOPLUM BİLİMİ II | 2016030 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | RESİM BÖLÜMÜ | RESİM | Zorunlu | Yeniden üretilebilirliğin günümüz sanatına etkisi. Sanatın dil, işlev, habitus gibi filtreler yüzünden oluşumunda yaşadığı “gecikmeler”. Deneyim yaşamanın günümüz dünyasında karşılaştığı duvarlar. Sanat dinamiğinin çekirdekte yaşadığı sorunlar. Eski güzel günler yerine, yeni kötü günlerden yola çıkma zorunluluğu ve bu zorunluluğun sanat pratiklerinde | SDG4; SDG10; SDG11 |
| 4290 | SANAT TOPLUM BİLİMİ II | 2066023 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | SERAMİK BÖLÜMÜ | SERAMİK | Seçmeli | Yeniden üretilebilirliğin günümüz sanatına etkisi. Sanatın dil, işlev, habitus gibi filtreler yüzünden oluşumunda yaşadığı “gecikmeler”. Deneyim yaşamanın günümüz dünyasında karşılaştığı duvarlar. Sanat dinamiğinin çekirdekte yaşadığı sorunlar. Eski güzel günler yerine, yeni kötü günlerden yola çıkma zorunluluğu ve bu zorunluluğun sanat pratiklerinde | SDG4; SDG10; SDG11 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4431 | SANAT TOPLUM BİLİMİ II | 205-6014 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | TEKSTİL VE MODA TASARIMI BÖLÜMÜ | TEKSTİL VE MODA TASARIMI | Seçmeli | Yeniden üretilebilirliğin günümüz sanatına etkisi. Sanatın dil, işlev, habitus gibi filtreler yüzünden oluşumunda yaşadığı “gecikmeler”. Deneyim yaşamanın günümüz dünyasında karşılaştığı duvarlar. Sanat dinamiğinin çekirdekte yaşadığı sorunlar. Eski güzel günler yerine, yeni kötü günlerden yola çıkma zorunluluğu ve bu zorunluluğun sanat pratiklerinde | SDG4; SDG10; SDG11 |
| 7597 | PLANNING STUDIO VIII | 2528024 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Stratejik planlama süreci, üst ve alt ölçeklerde kentlerin şekillenmesini sağlayan temel faktörler ver yaklaşımlar, tematik bir problem üzerine çalışma (konut, ulaşım, rekreasyon, vb.) | SDG4; SDG10; SDG11 |
| 7598 | PLANNING STUDIO VIII | 2528024 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Stratejik planlama süreci, üst ve alt ölçeklerde kentlerin şekillenmesini sağlayan temel faktörler ver yaklaşımlar, tematik bir problem üzerine çalışma (konut, ulaşım, rekreasyon, vb.) | SDG4; SDG10; SDG11 |
| 17068 | SİYASAL İLETİŞİM | 0514047 20018 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KAMU YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | SİYASET VE YÖNETİM ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( İKİNCİ ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Bu ders öğrencilere siyasal iletişimin temel kavram, kuram ve yaklaşımları ile siyasal iletişimi anlamlandırma biçimlerinin öğretimine yöneliktir. | SDG4; SDG10; SDG11 |
| 22153 | TAŞINMAZ HUKUKU | 443-3003 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MİMARLIK VE ŞEHİR PLANLAMA BÖLÜMÜ | HARİTA VE KADASTRO | Zorunlu | Eşya hukuku Taşınmaz mülkiyeti Yasal mirasçılar Mirasta dağıtım Mirasta dağıtım Tapu bilgi sistemi Tapu sicilindeki işlemler Tapu sicilindeki işlemler Kat mülkiyeti işlemleri Kat irtifakı işlemleri Kamulaştırma | SDG4; SDG10; SDG11 |
| 22162 | TAŞINMAZ HUKUKU | 443-3017 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MİMARLIK VE ŞEHİR PLANLAMA BÖLÜMÜ | HARİTA VE KADASTRO | Seçmeli | Eşya hukuku Taşınmaz mülkiyeti Yasal mirasçılar Mirasta dağıtım Mirasta dağıtım Tapu bilgi sistemi Tapu sicilindeki işlemler Tapu sicilindeki işlemler Kat mülkiyeti işlemleri Kat irtifakı işlemleri Kamulaştırma | SDG4; SDG10; SDG11 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2546 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I | 2717025 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Bu ders; öğretmen adaylarının rehber öğretmen eşliğinde okul gözlemi yapmalarını, ders planları hazırlamalarını, etkinlik tasarlamalarını ve uygulama dersleri yürütmelerini kapsar. Adaylar haftalık raporlar, gözlem formları ve ders planlarıyla süreci belgelendirirler. Ayrıca öğretim sürecinde karşılaşılan sorunları analiz eder, çözüm yolları geliştirir ve rehber | SDG4; SDG10; SDG11; SDG1; SDG2; SDG3; SDG5; SDG6;SDG8; SDG9; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 2558 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I | 2717030 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Bu ders; öğretmen adaylarının rehber öğretmen eşliğinde okul gözlemi yapmalarını, ders planları hazırlamalarını, etkinlik tasarlamalarını ve uygulama dersleri yürütmelerini kapsar. Adaylar haftalık raporlar, gözlem formları ve ders planlarıyla süreci belgelendirirler. Ayrıca öğretim sürecinde karşılaşılan sorunları analiz eder, çözüm yolları geliştirir ve rehber | SDG4; SDG10; SDG11; SDG1; SDG2; SDG3; SDG5; SDG6;SDG8; SDG9; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 2559 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I | 2717030 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Bu ders; öğretmen adaylarının rehber öğretmen eşliğinde okul gözlemi yapmalarını, ders planları hazırlamalarını, etkinlik tasarlamalarını ve uygulama dersleri yürütmelerini kapsar. Adaylar haftalık raporlar, gözlem formları ve ders planlarıyla süreci belgelendirirler. Ayrıca öğretim sürecinde karşılaşılan sorunları analiz eder, çözüm yolları geliştirir ve rehber | SDG4; SDG10; SDG11; SDG1; SDG2; SDG3; SDG5; SDG6;SDG8; SDG9; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 2560 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I | 2717030 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Bu ders; öğretmen adaylarının rehber öğretmen eşliğinde okul gözlemi yapmalarını, ders planları hazırlamalarını, etkinlik tasarlamalarını ve uygulama dersleri yürütmelerini kapsar. Adaylar haftalık raporlar, gözlem formları ve ders planlarıyla süreci belgelendirirler. Ayrıca öğretim sürecinde karşılaşılan sorunları analiz eder, çözüm yolları geliştirir ve rehber | SDG4; SDG10; SDG11; SDG1; SDG2; SDG3; SDG5; SDG6;SDG8; SDG9; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 2561 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I | 2717030 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Bu ders; öğretmen adaylarının rehber öğretmen eşliğinde okul gözlemi yapmalarını, ders planları hazırlamalarını, etkinlik tasarlamalarını ve uygulama dersleri yürütmelerini kapsar. Adaylar haftalık raporlar, gözlem formları ve ders planlarıyla süreci belgelendirirler. Ayrıca öğretim sürecinde karşılaşılan sorunları analiz eder, çözüm yolları geliştirir ve rehber | SDG4; SDG10; SDG11; SDG1; SDG2; SDG3; SDG5; SDG6;SDG8; SDG9; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 2562 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I | 2717030 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Bu ders; öğretmen adaylarının rehber öğretmen eşliğinde okul gözlemi yapmalarını, ders planları hazırlamalarını, etkinlik tasarlamalarını ve uygulama dersleri yürütmelerini kapsar. Adaylar haftalık raporlar, gözlem formları ve ders planlarıyla süreci belgelendirirler. Ayrıca öğretim sürecinde karşılaşılan sorunları analiz eder, çözüm yolları geliştirir ve rehber | SDG4; SDG10; SDG11; SDG1; SDG2; SDG3; SDG5; SDG6;SDG8; SDG9; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2563 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I | 2717030 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Bu ders; öğretmen adaylarının rehber öğretmen eşliğinde okul gözlemi yapmalarını, ders planları hazırlamalarını, etkinlik tasarlamalarını ve uygulama dersleri yürütmelerini kapsar. Adaylar haftalık raporlar, gözlem formları ve ders planlarıyla süreci belgelendirirler. Ayrıca öğretim sürecinde karşılaşılan sorunları analiz eder, çözüm yolları geliştirir ve rehber | SDG4; SDG10; SDG11; SDG1; SDG2; SDG3; SDG5; SDG6;SDG8; SDG9; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 2564 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I | 2717030 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Bu ders; öğretmen adaylarının rehber öğretmen eşliğinde okul gözlemi yapmalarını, ders planları hazırlamalarını, etkinlik tasarlamalarını ve uygulama dersleri yürütmelerini kapsar. Adaylar haftalık raporlar, gözlem formları ve ders planlarıyla süreci belgelendirirler. Ayrıca öğretim sürecinde karşılaşılan sorunları analiz eder, çözüm yolları geliştirir ve rehber | SDG4; SDG10; SDG11; SDG1; SDG2; SDG3; SDG5; SDG6;SDG8; SDG9; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 10125 | KÜLTÜR KENTİ İSTANBUL | 0835022 | TURİZM FAKÜLTESİ | TURİZM REHBERLİĞİ BÖLÜMÜ | TURİZM REHBERLİĞİ | Seçmeli | İstanbul'un doğal ve tarihi özellikleri ve bu özelliklerin kente kazandırdığı soyut ve somut kültürel miras öğeleri, kentin ayırt edici özelliklerinin tanıtılmasını kapsar. | SDG4; SDG10; SDG11; SDG12; SDG16 |
| 3841 | TASARIM YÖNETİMİ I | 202-7010 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | GRAFİK BÖLÜMÜ | GRAFİK SANATLAR | Seçmeli | Grafik Tasarım sorunlarına çözüm olabilecek fikirlerin gelişim ve uygulama sürecinde etkili olan belirleyicileri kontrol ederek, projelerin yaratılması ve uygulama sürecinin etkin yönetilmesini sağlamak. | SDG4; SDG10; SDG11; SDG16 |
| 3899 | TASARIM YÖNETİMİ II | 202-8011 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | GRAFİK BÖLÜMÜ | GRAFİK SANATLAR | Seçmeli | Grafik Tasarım sorunlarına çözüm olabilecek fikirlerin gelişim ve uygulama sürecinde etkili olan belirleyicileri kontrol ederek, projelerin yaratılması ve uygulama sürecinin etkin yönetilmesini sağlamak. | SDG4; SDG10; SDG11; SDG16 |
| 4965 | ULUSLARARASI HUKUK I | 237-3004 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ( %30 İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Uluslararası Toplum ve Uluslararası Hukuk, Uluslararası Hukuk Kurallarının Oluşturulması (Andlaşmalar), Uluslararası Hukukun Kişileri (Devletler), Uluslararası Hukukun Kişileri (Devletler Dışındaki Birimler), Uluslararası Hukukun Mekansal Kurallar, Uluslararası Hukukun Uluslararası Düzeydeki Ekonomik İlişkilere Yönelik Kuralları, Uluslararası Hukuk Düzeninde Yer | SDG4; SDG10; SDG11; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10149 | İNGİLİZCE-II | 0832011 | TURİZM FAKÜLTESİ | TURİZM REHBERLİĞİ BÖLÜMÜ | TURİZM REHBERLİĞİ | Zorunlu | Konuşma kalıplarını ve gramer kurallarını sahip olduğu kelime dağarcığı ile birlikte kullanarak fikrini ifade edebilme. | SDG4; SDG10; SDG11; SDG16; SDG17 |
| 16990 | YEREL SİYASET VE DEMOKRASİ | 05140048 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KAMU YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | KAMU YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Ders, kentsel siyasetin tanımı ve kapsamı, yerel yönetim ve siyasette yaklaşımlar, yerel aktörler, yönetişim, kentleşme ve kent hakkı konularını kapsamaktadır. | SDG4; SDG10; SDG11; SDG17 |
| 8775 | TÜKETİCİ HAKLARI VE TÜKETİCİLERİN KORUNMASI | 2300601075 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | Evrensel tüketici hakları, 6502 sayılı tüketiciyi koruma kanunu, Ayıplı mal ve hizmetler, Ayıplı mal ve hizmetlerle karşılaşıldığında hak arama yolları, Haksız ticari uygulamalar, Garanti belgesi, Fiyat etiketi, Abonelik sözleşmeleri, Finans ve Konut finansman sözleşmeleri, Kapıdan satışlar, Paket | SDG4; SDG10; SDG12 |
| 18407 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | GAZETECİLİK ANABİLİM DALI | GAZETECİLİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Alanında yapılan temel çalışmalar hakkında bilgilendirme ve değerlendirme. Tezi ile ilgili güncel yaklaşım ve yöntemlerin yorumlanması. Bilimsel araştırmaların yapılma süreçleri ve tez konunun tartışılması. | SDG4; SDG10; SDG12 |
| 18408 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | GAZETECİLİK ANABİLİM DALI | GAZETECİLİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Alanında yapılan temel çalışmalar hakkında bilgilendirme ve değerlendirme. Tezi ile ilgili güncel yaklaşım ve yöntemlerin yorumlanması. Bilimsel araştırmaların yapılma süreçleri ve tez konunun tartışılması. | SDG4; SDG10; SDG12 |
| 18409 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | GAZETECİLİK ANABİLİM DALI | GAZETECİLİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Alanında yapılan temel çalışmalar hakkında bilgilendirme ve değerlendirme. Tezi ile ilgili güncel yaklaşım ve yöntemlerin yorumlanması. Bilimsel araştırmaların yapılma süreçleri ve tez konunun tartışılması. | SDG4; SDG10; SDG12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18410 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | GAZETECİLİK ANABİLİM DALI | GAZETECİLİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Alanında yapılan temel çalışmalar hakkında bilgilendirme ve değerlendirme. Tezi ile ilgili güncel yaklaşım ve yöntemlerin yorumlanması. Bilimsel araştırmaların yapılma süreçleri ve tez konunun tartışılması. | SDG4; SDG10; SDG12 |
| 18411 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | GAZETECİLİK ANABİLİM DALI | GAZETECİLİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Alanında yapılan temel çalışmalar hakkında bilgilendirme ve değerlendirme. Tezi ile ilgili güncel yaklaşım ve yöntemlerin yorumlanması. Bilimsel araştırmaların yapılma süreçleri ve tez konunun tartışılması. | SDG4; SDG10; SDG12 |
| 18412 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | GAZETECİLİK ANABİLİM DALI | GAZETECİLİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Alanında yapılan temel çalışmalar hakkında bilgilendirme ve değerlendirme. Tezi ile ilgili güncel yaklaşım ve yöntemlerin yorumlanması. Bilimsel araştırmaların yapılma süreçleri ve tez konunun tartışılması. | SDG4; SDG10; SDG12 |
| 18413 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | GAZETECİLİK ANABİLİM DALI | GAZETECİLİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Alanında yapılan temel çalışmalar hakkında bilgilendirme ve değerlendirme. Tezi ile ilgili güncel yaklaşım ve yöntemlerin yorumlanması. Bilimsel araştırmaların yapılma süreçleri ve tez konunun tartışılması. | SDG4; SDG10; SDG12 |
| 18414 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | GAZETECİLİK ANABİLİM DALI | GAZETECİLİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Alanında yapılan temel çalışmalar hakkında bilgilendirme ve değerlendirme. Tezi ile ilgili güncel yaklaşım ve yöntemlerin yorumlanması. Bilimsel araştırmaların yapılma süreçleri ve tez konunun tartışılması. | SDG4; SDG10; SDG12 |
| 19301 | TÜKETİCİ HAKLARI VE ETİK | 381-3038 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( İKMEP ) | Seçmeli | Ders kapsamında tüketici ve tüketici hakları kavramları, tüketicinin korunmasının ekonomik ve sosyal boyutları, 6502 sayılı Tüketicinin Korunması Hakkında Kanun, tüketici sözleşmeleri, ayıplı mal ve hizmet, garanti ve satış sonrası hizmetler, mesafeli sözleşmeler, tüketici kredileri, abonelik sözleşmeleri, fiyat etiketleri, ticari reklamlar ve haksız ticari uygulamalar, tüketici hakem | SDG4; SDG10; SDG12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19444 | TÜKETİCİ HAKLARI VE ETİK | 3933029 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | FİNANS, BANKACILIK VE SİGORTACILIK BÖLÜMÜ | BANKACILIK VE SİGORTACILIK | Seçmeli | Ders kapsamında tüketici ve tüketici hakları kavramları, tüketicinin korunmasının ekonomik ve sosyal boyutları, 6502 sayılı Tüketicinin Korunması Hakkında Kanun, tüketici sözleşmeleri, ayıplı mal ve hizmet, garanti ve satış sonrası hizmetler, mesafeli sözleşmeler, tüketici kredileri, abonelik sözleşmeleri, fiyat etiketleri, ticari reklamlar ve haksız ticari uygulamalar, tüketici hakem | SDG4; SDG10; SDG12 |
| 19754 | KURUMSAL HALKLA İLİŞKİLER | 0443021 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Bu ders, kurum kültürü kavramı, kurum kimliği, kurum imajı ana konuları hakkında genel bilgiler içermektedir. | SDG4; SDG10; SDG12; SDG16; SDG17 |
| 955 | MÜZİKSEL ÖĞRENME VE ÖĞRETİM KURAMLARI | 0103017 10024 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | MÜZİK EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Müzik eğitiminde Öğrenme-öğretme süreçleri ile ilgili modellerin, teorilerin, öğrenme stratejilerinin, stillerinin ve motivasyonel faktörlerin eleştirel bir yaklaşımla incelenmesi, mevcut eğitim sistemine ve uygulamalarına yönelik doğurgularının teori ve uygulama ilişkisi çerçevesinde keşfedilmesi ve tartışılması. | SDG4; SDG10; SDG16 |
| 3186 | ETKİLİ İLETİŞİM | 2745039 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | İletişimin tanımı, önemi, temel ögeleri ve işlevleri; iletişim süreci ve iletişim türleri; sözlü, yazılı ve sözsüz iletişim; kişiler arası iletişim; kendini tanıma ve kendini ifade etme; benlik algısı ve iletişim; etkin dinleme; empati ve empatik iletişim; ben dili ve sen dili; iletişimde geri bildirim; iletişim engelleri ve iletişim çatışmaları; çatışma yönetimi ve problem çözme; duygu ve | SDG4; SDG10; SDG16 |
| 3187 | ETKİLİ İLETİŞİM | 2745040 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | İletişimin tanımı, önemi, temel ögeleri ve işlevleri; iletişim süreci ve iletişim türleri; sözlü, yazılı ve sözsüz iletişim; kişiler arası iletişim; kendini tanıma ve kendini ifade etme; benlik algısı ve iletişim; etkin dinleme; empati ve empatik iletişim; ben dili ve sen dili; iletişimde geri bildirim; iletişim engelleri ve iletişim çatışmaları; çatışma yönetimi ve problem çözme; duygu ve | SDG4; SDG10; SDG16 |
| 4981 | KÜRESELLEŞME VE EMPERYALİZM | 237-7004 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ( %30 İNGİLİZCE ) | Seçmeli | Küreselleşme ve yeni siyasal formların ortaya çıkışı, küreselleşmenin negatif ve pozitif yönleri, yeni siyasal hareketler, kimlik politikaları, enerji bağımlılığı, yeni suç ağları, çok kültürlülük tartışmaları | SDG4; SDG10; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4986 | BORÇLAR HUKUKU | 237-7009 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ( %30 İNGİLİZCE ) | Seçmeli | Borçlar kavramı ve borçların kaynağı olarak sözleşme, haksız fiil, sebepsiz zenginleşme konuları, sözleşmenin oluşturulması, yapısı, temsil, haksız fiil, kusursuz sorululuk ve çeşitleri, borçtan doğan hukuki sonuçlar ve borcun ifası. | SDG4; SDG10; SDG16 |
| 5032 | HUKUKUN TEMEL KAVRAMLARI | 5811023 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Zorunlu | Bu ders hukukun tanımı ve temel niteliklerinin anlatılması; hukukun temel kavramlarının aktarılması ve hukuk normunun kavramsal analizinin yapılmasına yöneliktir. | SDG4; SDG10; SDG16 |
| 5065 | İLETİŞİM HUKUKU | 5815029 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Zorunlu | Bu ders öğrencilere kitle iletişim hukukun temel kavram, kural ve kurumları ile bu alandaki hukuki düzenlemelerin öğretimine yöneliktir. | SDG4; SDG10; SDG16 |
| 5072 | VERİ GAZETECİLİĞİ | 5815043 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Seçmeli | Veri Gazeteciliği dersinin amacı bu alanın temel aşamaları olan veri bulma, veri toplama, veri temizleme, veri analiz etme, veri görselleştirme sürecini pratik ve teorik olarak anlamak ve bilgi edinme hakkını kullanarak açık veri ilişkisini kavramak. Gelişen İnternet dünyasında veri gazeteciliğinin; bilgisayar destekli habercilik ve veri tabanlı haberciliğin bir sonucu olarak nasıl gelişiyor | SDG4; SDG10; SDG16 |
| 5167 | HAK ODAKLI GAZETECİLİK | 5818013 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Seçmeli | Katılımcı Demokratik Medya Modeli, İnsan Hakları ve Medya,Medyada Çocuk Hakları İhlalleri, Medyada Nefret Suçu ve Nefret Söylemi, Medyada Kadınlara Yönelik Ayrımcılık ve Kadın Temsilleri Hak haberciliği ve etik ihlaller ve medyada yer alan haber analizleri bu dersin içeriğini oluşturan konulara örnektir. | SDG4; SDG10; SDG16 |
| 5201 | HUKUKUN TEMEL KAVRAMLARI | 5821025 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Zorunlu | Bu ders hukukun tanımı ve temel niteliklerinin anlatılması; hukukun temel kavramlarının aktarılması ve hukuk normunun kavramsal analizinin yapılmasına yöneliktir. | SDG4; SDG10; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5237 | İLETİŞİM HUKUKU | 5825043 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Zorunlu | Bu ders öğrencilere kitle iletişim hukukun temel kavram, kural ve kurumları ile bu alandaki hukuki düzenlemelerin öğretimine yöneliktir. | SDG4; SDG10; SDG16 |
| 5246 | VERİ GAZETECİLİĞİ | 5825059 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Seçmeli | Veri Gazeteciliği dersinin amacı bu alanın temel aşamaları olan veri bulma, veri toplama, veri temizleme, veri analiz etme, veri görselleştirme sürecini pratik ve teorik olarak anlamak ve bilgi edinme hakkını kullanarak açık veri ilişkisini kavramak. Gelişen İnternet dünyasında veri gazeteciliğinin; bilgisayar destekli habercilik ve veri tabanlı haberciliğin bir sonucu olarak nasıl gelişiyor | SDG4; SDG10; SDG16 |
| 5262 | MEDYADA NEFRET SÖYLEMİ | 5827027 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Seçmeli | Ders medyada nefret söylemine ilişkin kavramların öğretimini içermektedir. | SDG4; SDG10; SDG16 |
| 5321 | İLETİŞİM VE ETİK | 5826053 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Zorunlu | Bu ders iletişim ve etik ile ilgili temel tartışma, kuram ve yaklaşımlarla medya ve etik ilişkisini anlamlandırma biçimlerinin öğretimine yöneliktir. | SDG4; SDG10; SDG16 |
| 10365 | AKADEMİK İNGİLİZCE I | 1245022 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | FELSEFE BÖLÜMÜ | FELSEFE | Zorunlu | Ders, akademik metinleri, özellikle felsefi metinleri okumaya ve bunlar hakkında konuşmaya odaklanır. Derste akademik ikinci el felsefi metinler ve internetteki akademik felsefe derslerinin (Yale courses, Coursera vb.) transkriptleri kullanılacaktır. | SDG4; SDG10; SDG16 |
| 10415 | AKADEMİK İNGİLİZCE II | 1246029 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | FELSEFE BÖLÜMÜ | FELSEFE | Zorunlu | Ders, akademik metinleri, özellikle felsefi metinleri okumaya ve bunlar hakkında konuşmaya odaklanır. Derste akademik ikinci el felsefi metinler ve internetteki akademik felsefe derslerinin (Yale courses, Coursera vb.) transkriptleri kullanılacaktır. | SDG4; SDG10; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10970 | TOPLUM VE SİYASET FELSEFESİ | 1254019 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ (KKTC UYRUKLU) | Zorunlu | Siyaset Felsefesinin başlangıcında bulunan hareket noktalarını, felsefi düşünüşün gerekçelendirici yanını, temel yaklaşım ve akımlar. | SDG4; SDG10; SDG16 |
| 11036 | OSMANLI İMPARATORLUĞUNDA MERKEZİ DÜZEN | 1273017 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Zorunlu | Klasik dönem Osmanlı kurumları (saltanat, saray, divan v.s.). kurumların menşei, tarihsel süreçteki değişimleri. Osmanlının etkilendiği imparatorluk müesseseleri var mıdır? Çağdaş İmparatorluklar benzer bir sistem mi uyguluyorlardı? Yoksa daha ileri veya geri miydiler? Osmanlıda central-decentral arasındaki bağlantı nasıldı? | SDG4; SDG10; SDG16 |
| 12670 | İŞLETME HUKUKU | 5234028 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ | Zorunlu Seçmeli | Ders; tacir, ticaret sicili, ticari iş, marka, haksız rekabeti tacir yardımcıları, ticari yargı gibi konularını içermektedir. | SDG4; SDG10; SDG16 |
| 16182 | SEMİNER | SMY2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | FELSEFE ANABİLİM DALI | FELSEFE ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Tez kapsamı, tezin çatısını ve içindekileri kabaca belirlenmesi. Alt başlıkların belirlenmesi. kaynak tamasının nasıl yapılacağının öğretilmesi. Tez yazımı bilgilendirmsi. Öğrencinin yazdıklarının kontrolü ve yönlendirilmesi. Tezin litetarüre ne kazandıracının tartışması. Tezden makale çıkarma gayreti. | SDG4; SDG10; SDG16 |
| 16183 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | FELSEFE ANABİLİM DALI | FELSEFE ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Tez kapsamı, tezin çatısını ve içindekileri kabaca belirlenmesi. Alt başlıkların belirlenmesi. kaynak tamasının nasıl yapılacağının öğretilmesi. Tez yazımı bilgilendirmsi. Öğrencinin yazdıklarının kontrolü ve yönlendirilmesi. Tezin litetarüre ne kazandıracının tartışması. Tezden makale çıkarma gayreti. | SDG4; SDG10; SDG16 |
| 16184 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | FELSEFE ANABİLİM DALI | FELSEFE ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Tez kapsamı, tezin çatısını ve içindekileri kabaca belirlenmesi. Alt başlıkların belirlenmesi. kaynak tamasının nasıl yapılacağının öğretilmesi. Tez yazımı bilgilendirmsi. Öğrencinin yazdıklarının kontrolü ve yönlendirilmesi. Tezin litetarüre ne kazandıracının tartışması. Tezden makale çıkarma gayreti. | SDG4; SDG10; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 16185 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | FELSEFE ANABİLİM DALI | FELSEFE ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Tez kapsamı, tezin çatısını ve içindekileri kabaca belirlenmesi. Alt başlıkların belirlenmesi. kaynak tamasının nasıl yapılacağının öğretilmesi. Tez yazımı bilgilendirmsi. Öğrencinin yazdıklarının kontrolü ve yönlendirilmesi. Tezin litetarüre ne kazandıracının tartışması. Tezden makale çıkarma gayreti. | SDG4; SDG10; SDG16 |
| 16186 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | FELSEFE ANABİLİM DALI | FELSEFE ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Tez kapsamı, tezin çatısını ve içindekileri kabaca belirlenmesi. Alt başlıkların belirlenmesi. kaynak tamasının nasıl yapılacağının öğretilmesi. Tez yazımı bilgilendirmsi. Öğrencinin yazdıklarının kontrolü ve yönlendirilmesi. Tezin litetarüre ne kazandıracının tartışması. Tezden makale çıkarma gayreti. | SDG4; SDG10; SDG16 |
| 16187 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | FELSEFE ANABİLİM DALI | FELSEFE ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Tez kapsamı, tezin çatısını ve içindekileri kabaca belirlenmesi. Alt başlıkların belirlenmesi. kaynak tamasının nasıl yapılacağının öğretilmesi. Tez yazımı bilgilendirmsi. Öğrencinin yazdıklarının kontrolü ve yönlendirilmesi. Tezin litetarüre ne kazandıracının tartışması. Tezden makale çıkarma gayreti. | SDG4; SDG10; SDG16 |
| 16188 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | FELSEFE ANABİLİM DALI | FELSEFE ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Tez kapsamı, tezin çatısını ve içindekileri kabaca belirlenmesi. Alt başlıkların belirlenmesi. kaynak tamasının nasıl yapılacağının öğretilmesi. Tez yazımı bilgilendirmsi. Öğrencinin yazdıklarının kontrolü ve yönlendirilmesi. Tezin litetarüre ne kazandıracının tartışması. Tezden makale çıkarma gayreti. | SDG4; SDG10; SDG16 |
| 16193 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | FELSEFE ANABİLİM DALI | FELSEFE ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Tez kapsamı, tezin çatısını ve içindekileri kabaca belirlenmesi. Alt başlıkların belirlenmesi. kaynak tamasının nasıl yapılacağının öğretilmesi. Tez yazımı bilgilendirmsi. Öğrencinin yazdıklarının kontrolü ve yönlendirilmesi. Tezin litetarüre ne kazandıracının tartışması. Tezden makale çıkarma gayreti. | SDG4; SDG10; SDG16 |
| 16194 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | FELSEFE ANABİLİM DALI | FELSEFE ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Tez kapsamı, tezin çatısını ve içindekileri kabaca belirlenmesi. Alt başlıkların belirlenmesi. kaynak tamasının nasıl yapılacağının öğretilmesi. Tez yazımı bilgilendirmsi. Öğrencinin yazdıklarının kontrolü ve yönlendirilmesi. Tezin litetarüre ne kazandıracının tartışması. Tezden makale çıkarma gayreti. | SDG4; SDG10; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 16195 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | FELSEFE ANABİLİM DALI | FELSEFE ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Tez kapsamı, tezin çatısını ve içindekileri kabaca belirlenmesi. Alt başlıkların belirlenmesi. kaynak tamasının nasıl yapılacağının öğretilmesi. Tez yazımı bilgilendirmsi. Öğrencinin yazdıklarının kontrolü ve yönlendirilmesi. Tezin litetarüre ne kazandıracının tartışması. Tezden makale çıkarma gayreti. | SDG4; SDG10; SDG16 |
| 16213 | SEMİNER | SMY2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | FELSEFE ANABİLİM DALI | FELSEFE ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Tez kapsamı, tezin çatısını ve içindekileri kabaca belirlenmesi. Alt başlıkların belirlenmesi. kaynak tamasının nasıl yapılacağının öğretilmesi. Tez yazımı bilgilendirmsi. Öğrencinin yazdıklarının kontrolü ve yönlendirilmesi. Tezin litetarüre ne kazandıracının tartışması. Tezden makale çıkarma gayreti. | SDG4; SDG10; SDG16 |
| 16219 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | FELSEFE ANABİLİM DALI | FELSEFE ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Tez kapsamı, tezin çatısını ve içindekileri kabaca belirlenmesi. Alt başlıkların belirlenmesi. kaynak tamasının nasıl yapılacağının öğretilmesi. Tez yazımı bilgilendirmsi. Öğrencinin yazdıklarının kontrolü ve yönlendirilmesi. Tezin litetarüre ne kazandıracının tartışması. Tezden makale çıkarma gayreti. | SDG4; SDG10; SDG16 |
| 16220 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | FELSEFE ANABİLİM DALI | FELSEFE ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Tez kapsamı, tezin çatısını ve içindekileri kabaca belirlenmesi. Alt başlıkların belirlenmesi. kaynak tamasının nasıl yapılacağının öğretilmesi. Tez yazımı bilgilendirmsi. Öğrencinin yazdıklarının kontrolü ve yönlendirilmesi. Tezin litetarüre ne kazandıracının tartışması. Tezden makale çıkarma gayreti. | SDG4; SDG10; SDG16 |
| 16221 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | FELSEFE ANABİLİM DALI | FELSEFE ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Tez kapsamı, tezin çatısını ve içindekileri kabaca belirlenmesi. Alt başlıkların belirlenmesi. kaynak tamasının nasıl yapılacağının öğretilmesi. Tez yazımı bilgilendirmsi. Öğrencinin yazdıklarının kontrolü ve yönlendirilmesi. Tezin litetarüre ne kazandıracının tartışması. Tezden makale çıkarma gayreti. | SDG4; SDG10; SDG16 |
| 16222 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | FELSEFE ANABİLİM DALI | FELSEFE ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Tez kapsamı, tezin çatısını ve içindekileri kabaca belirlenmesi. Alt başlıkların belirlenmesi. kaynak tamasının nasıl yapılacağının öğretilmesi. Tez yazımı bilgilendirmsi. Öğrencinin yazdıklarının kontrolü ve yönlendirilmesi. Tezin litetarüre ne kazandıracının tartışması. Tezden makale çıkarma gayreti. | SDG4; SDG10; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 16237 | SEMİNER | SMD2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | FELSEFE ANABİLİM DALI | FELSEFE ( DOKTORA ) | Zorunlu | Tez kapsamı, tezin çatısını ve içindekileri kabaca belirlenmesi. Alt başlıkların belirlenmesi. kaynak tamasının nasıl yapılacağının öğretilmesi. Tez yazımı bilgilendirmsi. Öğrencinin yazdıklarının kontrolü ve yönlendirilmesi. Tezin litetarüre ne kazandıracının tartışması. Tezden makale çıkarma gayreti. | SDG4; SDG10; SDG16 |
| 16241 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VII | UZD7001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | FELSEFE ANABİLİM DALI | FELSEFE ( DOKTORA ) | Zorunlu | Tez kapsamı, tezin çatısını ve içindekileri kabaca belirlenmesi. Alt başlıkların belirlenmesi. kaynak tamasının nasıl yapılacağının öğretilmesi. Tez yazımı bilgilendirmsi. Öğrencinin yazdıklarının kontrolü ve yönlendirilmesi. Tezin litetarüre ne kazandıracının tartışması. Tezden makale çıkarma gayreti. | SDG4; SDG10; SDG16 |
| 16242 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | FELSEFE ANABİLİM DALI | FELSEFE ( DOKTORA ) | Zorunlu | Tez kapsamı, tezin çatısını ve içindekileri kabaca belirlenmesi. Alt başlıkların belirlenmesi. kaynak tamasının nasıl yapılacağının öğretilmesi. Tez yazımı bilgilendirmsi. Öğrencinin yazdıklarının kontrolü ve yönlendirilmesi. Tezin litetarüre ne kazandıracının tartışması. Tezden makale çıkarma gayreti. | SDG4; SDG10; SDG16 |
| 16243 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | FELSEFE ANABİLİM DALI | FELSEFE ( DOKTORA ) | Zorunlu | Tez kapsamı, tezin çatısını ve içindekileri kabaca belirlenmesi. Alt başlıkların belirlenmesi. kaynak tamasının nasıl yapılacağının öğretilmesi. Tez yazımı bilgilendirmsi. Öğrencinin yazdıklarının kontrolü ve yönlendirilmesi. Tezin litetarüre ne kazandıracının tartışması. Tezden makale çıkarma gayreti. | SDG4; SDG10; SDG16 |
| 16244 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | FELSEFE ANABİLİM DALI | FELSEFE ( DOKTORA ) | Zorunlu | Tez kapsamı, tezin çatısını ve içindekileri kabaca belirlenmesi. Alt başlıkların belirlenmesi. kaynak tamasının nasıl yapılacağının öğretilmesi. Tez yazımı bilgilendirmsi. Öğrencinin yazdıklarının kontrolü ve yönlendirilmesi. Tezin litetarüre ne kazandıracının tartışması. Tezden makale çıkarma gayreti. | SDG4; SDG10; SDG16 |
| 16245 | HEİDEGGER'İN KANT YORUMU I | 0505018 10010 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | FELSEFE ANABİLİM DALI | FELSEFE ( DOKTORA ) | Seçmeli | Dersin içeriğini Heidegger’in Kant yorumunun “Kant und das Problem Metaphysik” ve “Phänomenologische Interpretation von Kants Kritik der reinen Vernunft,”adlı kitaplarından hareketle irdelenmesi ve günümüz Kant yorumları açısından değerlendirilmesi oluşturmaktadır. | SDG4; SDG10; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 16257 | SEMİNER | SMD2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | FELSEFE ANABİLİM DALI | FELSEFE ( DOKTORA ) | Zorunlu | Tez kapsamı, tezin çatısını ve içindekileri kabaca belirlenmesi. Alt başlıkların belirlenmesi. kaynak tamasının nasıl yapılacağının öğretilmesi. Tez yazımı bilgilendirmsi. Öğrencinin yazdıklarının kontrolü ve yönlendirilmesi. Tezin litetarüre ne kazandıracının tartışması. Tezden makale çıkarma gayreti. | SDG4; SDG10; SDG16 |
| 16260 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZD4001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | FELSEFE ANABİLİM DALI | FELSEFE ( DOKTORA ) | Zorunlu | Tez kapsamı, tezin çatısını ve içindekileri kabaca belirlenmesi. Alt başlıkların belirlenmesi. kaynak tamasının nasıl yapılacağının öğretilmesi. Tez yazımı bilgilendirmsi. Öğrencinin yazdıklarının kontrolü ve yönlendirilmesi. Tezin litetarüre ne kazandıracının tartışması. Tezden makale çıkarma gayreti. | SDG4; SDG10; SDG16 |
| 16261 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VII | UZD7001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | FELSEFE ANABİLİM DALI | FELSEFE ( DOKTORA ) | Zorunlu | Tez kapsamı, tezin çatısını ve içindekileri kabaca belirlenmesi. Alt başlıkların belirlenmesi. kaynak tamasının nasıl yapılacağının öğretilmesi. Tez yazımı bilgilendirmsi. Öğrencinin yazdıklarının kontrolü ve yönlendirilmesi. Tezin litetarüre ne kazandıracının tartışması. Tezden makale çıkarma gayreti. | SDG4; SDG10; SDG16 |
| 16262 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | FELSEFE ANABİLİM DALI | FELSEFE ( DOKTORA ) | Zorunlu | Tez kapsamı, tezin çatısını ve içindekileri kabaca belirlenmesi. Alt başlıkların belirlenmesi. kaynak tamasının nasıl yapılacağının öğretilmesi. Tez yazımı bilgilendirmsi. Öğrencinin yazdıklarının kontrolü ve yönlendirilmesi. Tezin litetarüre ne kazandıracının tartışması. Tezden makale çıkarma gayreti. | SDG4; SDG10; SDG16 |
| 16263 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | FELSEFE ANABİLİM DALI | FELSEFE ( DOKTORA ) | Zorunlu | Tez kapsamı, tezin çatısını ve içindekileri kabaca belirlenmesi. Alt başlıkların belirlenmesi. kaynak tamasının nasıl yapılacağının öğretilmesi. Tez yazımı bilgilendirmsi. Öğrencinin yazdıklarının kontrolü ve yönlendirilmesi. Tezin litetarüre ne kazandıracının tartışması. Tezden makale çıkarma gayreti. | SDG4; SDG10; SDG16 |
| 16273 | DÖNEM PROJESİ | 050003 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | FELSEFE ANABİLİM DALI | FELSEFE ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Tez kapsamı, tezin çatısını ve içindekileri kabaca belirlenmesi. Alt başlıkların belirlenmesi. kaynak tamasının nasıl yapılacağının öğretilmesi. Tez yazımı bilgilendirmsi. Öğrencinin yazdıklarının kontrolü ve yönlendirilmesi. Tezin litetarüre ne kazandıracının tartışması. Tezden makale çıkarma gayreti. | SDG4; SDG10; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17160 | AYRIMCILIK, NEFRET SÖYLEMİ VE MEDYA | 0518017 10014 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | RADYO, SİNEMA VE TELEVİZYON ANABİLİM DALI | RADYO, SİNEMA VE TELEVİZYON ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Ayrımcılık, insan hakları ve nefret söylemine ilişkin kavramların öğretimini içermektedir. | SDG4; SDG10; SDG16 |
| 17289 | ROMA DEVLET YÖNETİMİ | 0520017 10039 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TARİH ANABİLİM DALI | TARİH ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | M.ö.750'den M.s.330'a kadar Roma Devlet Yönetimi | SDG4; SDG10; SDG16 |
| 18455 | GÖÇ VE MEDYA | 0532017 10015 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | GAZETECİLİK ANABİLİM DALI | GAZETECİLİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Göç olgusu ve göç türleri. Göç ile ilişkili kavramlar. Göç olgusunun tarihsel gelişimi. Türkiye'de göç ve göçmenlik. Göçün ve göçmenlerin medyada temsili. Göçün sinemaya yansıması. Yeni medyada göç olgusu. | SDG4; SDG10; SDG16 |
| 18655 | GÜNCEL TEFSİR ARAŞTIRMALARI | 5367057 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Ders kapsamında modern tefsir yaklaşımları, metodolojik tartışmalar, hermenötik ve tarihselcilik perspektifleri, bilimsel tefsir, sosyolojik tefsir ve güncel akademik literatür incelenecektir. Seçili makaleler üzerinden tartışmalar yapılacak ve öğrencilerden araştırma sunumları beklenmektedir. | SDG4; SDG10; SDG16 |
| 19251 | TEMEL HUKUK | 760-1018 | DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU | ULAŞTIRMA HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | DENİZ VE LİMAN İŞLETMECİLİĞİ | Zorunlu | Hukuk kavramı. Hukuk kurallarının niteliği ve hukukun sistemi. Kamu hukukunun dalları. Özel hukukun dalları. Hukukun kaynakları. Hakkın tanımı ve türleri. Hakkın kazanılması, kaybedilmesi, kullanılması ve korunması. Şahıs ve şahıs türleri. Hakiki şahsiyetin ehliyetleri. Hısımlık ve ikametgâh. Şahsiyetin korunması. Hükmi şahsiyet. Zilyetlik. Tapu sicili. Mülkiyet. Sınırlı ayni | SDG4; SDG10; SDG16 |
| 4868 | HUKUKUN TEMEL KAVRAMLARI | 2341016 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | MALİYE BÖLÜMÜ | MALİYE | Zorunlu | 1Sosyal Düzen Kuralları ve Hukukun tanımı.<br>2Hukuk ve Toplum Hayatı. Hukukun Temel Amaçları<br>3Hukukun Yazılı Kaynakları: Anayasa, Yasa, KHK, Uluslararası Antlaşmalar, Tüzük, Yönetmelik...<br>4Hukukun Dalları. Kamu Hukuku: Anayasa Hukuku, İdare Hukuku, Vergi Hukuku, Ceza Hukuku, Ceza Muhakemesi Hukuku | SDG4; SDG10; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4934 | SOSYAL BİLİMLERDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | 2373002 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER | Zorunlu | Bilim nedir? Bilimsel yöntem nedir? Literatür taraması ve atıf yapma teknikleri nedir? konularını içerir. | SDG4; SDG10; SDG16; SDG17 |
| 4978 | ULUSLARASI POLİTİKADA AFRİKA | 237-5015 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ( %30 İNGİLİZCE ) | Seçmeli | Bu derste Afrika bölgesi tanıtılarak bölgenin sömürge tarihi genel olarak anlatılacak, bölge ülkelerinin siyasi, ekonomik, sosyal ve kültürel hayatları ülke ülke anlatılarak siyasal sistemlerinin demokratikleşme süreçleri incelenecektir. Bunun yanında ABD ve diğer dünya güçlerinin bölgeye yönelik politikaları da analiz edilecektir. | SDG4; SDG10; SDG16; SDG17 |
| 5000 | ULUSLARARASI HUKUK II | 237-4004 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ( %30 İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Uluslararası uyuşmazlıkların çözümü, devletlerin güç kullanımı uluslararası uyuşmazlıkların barışçıl çözümü olarak uluslararası yargı mekanizması, işleyişi ve önemi, Birleşmiş Milletler Örgütü, rolü, organları ve faaliyetleri dersin temel konuları olarak verilecektir. Uluslararası hukukta insan hakları öğesi ve uluslararası insancıl hukuk konularına değinilecektir. | SDG4; SDG10; SDG16; SDG17 |
| 5017 | ULUSLARARASI İLİŞKİLERDE GÜNCEL SORUNLAR II | 237-8011 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ( %30 İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Güncel Uluslararası Sorunlar dersi kapsamında, 21. yüzyılda uluslararası sistemin geçirdiği dönüşüm, ortaya çıkan yeni tehditler ve küresel boyutta krizlere yol açabilecek bölgesel çatışmalar ele alınacaktır. Ders kapsamında hem ulusal hem de uluslararası yansımaları olan ihtilaf örnekleri irdelenecek ve analizleri yapılacaktır. | SDG4; SDG10; SDG16; SDG17 |
| 5163 | ARAŞTIRMACI GAZETECİLİK | 5818002 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Seçmeli | Ders; araştırmacı gazetecilik alanındaki temel kavramlar, bu alanda Türkiye'de ve dünyada yaşanan gelişmeler ve sorunlar, araştırmacı gazetecilik ürünlerinin üretim aşamaları, üretilen ürünlerin karakteristikleri ve örnekler gibi konuları kapsar. | SDG4; SDG10; SDG16; SDG17 |
| 8848 | DÜNYA EDEBİYATININ KLASİKLERİ | 2300602070 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | Dönem boyunca Gılgamış Destanı'ndan "İyi İnsan Bulmak Zor"a toplam on eseri dikkatlice analiz etmeye çalışacağız. Hayatın anlamı, değeri, tek tek ömürlerin benzersizliği, kadere, sonluluğuna, ölümlülüğe gösterilen direncin niteliği gibi problemlere ve temalara odaklanarak kendimizi güçlü bir edebiyat deneyimine açacağız. Böylece edebiyatın anlamına ve işleyişine dair | SDG4; SDG10; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10371 | DİN FELSEFESİ | 1247014 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | FELSEFE BÖLÜMÜ | FELSEFE | Seçmeli | Antik Yunan ve modern felsefede (özel olarak Hıristiyan dünyasında) Tanrı kavramının ontolojik bağlamda nasıl konumlandırıldığı | SDG4; SDG10; SDG16; SDG17 |
| 10424 | BİTİRME ÇALIŞMASI II | 1248015 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | FELSEFE BÖLÜMÜ | FELSEFE | Zorunlu | Bilimsel makale yazabilmek için gereken sorun belirleme, kaynak araştırması yapma, alıntılama ve argüman oluşturma etkinlikleri. | SDG4; SDG10; SDG16; SDG17 |
| 16239 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZD3001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | FELSEFE ANABİLİM DALI | FELSEFE ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürleri izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG10; SDG16; SDG17 |
| 16259 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZD3001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | FELSEFE ANABİLİM DALI | FELSEFE ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürleri izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG10; SDG16; SDG17 |
| 16724 | BİLİMSEL ETİK | EZ1002 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ ANABİLİM DALI | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Bilimsel bilginin niteliği ve gelişme süreci, sosyal bilimlerde yöntem ve yöntem ilkeleri, bilimsel araştırma yöntemlerine ilişkin temel bazı kavramlar, nicel ve nitel veri toplama ve analiz teknikleri, bilimsel araştırmalarda uygulanması gereken etik kurallar ve etik kurallara uygun alıntı yapma biçim ve teknikleri. | SDG4; SDG10; SDG16; SDG17 |
| 16876 | KADIN VE KÜLTÜR | 051201810004 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KADIN ARAŞTIRMALARI ANABİLİM DALI | TOPLUMSAL CİNSİYET ÇALIŞMALARI ( DOKTORA ) | Seçmeli | Öncelikle uygarlığın başlangıcından itibaren kadının kültür içinde yerleştirilmesi, mitoloji, dinler ve modern dünyada kadınların görsel ve yazılı kültürün parçası haline gelmesi incelenecektir. | SDG4; SDG10; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17252 | TÜRK SOSYOLOJİSİ SEMİNERİ | 051901810016 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | SOSYOLOJİ ANABİLİM DALI | SOSYOLOJİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Bu bağlamda Batı toplumları için geliştirilen kuram ve kavramların Türk toplum gerçeği konusundaki geçerliliği, Kara Avrupa'sı ve Amerikan sosyolojisi ile Türk sosyolojisini etkileşimi konusunda geliştirilen tartışmalar, sosyolojik düşüncenin Türk siyasal yaşamı ile doğrudan bağlantısı nedeniyle ortaya çıkan düşünsel süreksizlik ve geleneksizlik gibi tartışmalar ders | SDG4; SDG10; SDG16; SDG17 |
| 18614 | KELAM VE DOĞA FELSEFESİ | 5367054 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Kelam ilminin tarihi gelişimini ele alıp kelamın kelam ilminin temel ilkelerine vakıf olmak. Felsefe tarihi ile din felsefesi, bilgi felsefesi, varlık felsefesi, tabiat felsefesini incelemek. kelam ve tabiat felsefesinin ilkeleri ile bunların varlığı anlamlandırmadaki rollerini bilmek. Kelam ilminin delillerinden hareketle Allah'ın varlığı ve birliğini ispat etmek vb. konuları içerir. | SDG4; SDG10; SDG16; SDG17 |
| 18652 | MECELLE VE KÜLLİ KAİDELER | 5367032 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Derste Mecelle ve Mecelle'deki küllî kaideler kavramı; kaide-dâbıta ayrımı; eşbâh ve'n-nezâir literatürü; küllî kaideler ile usûl-i fıkıh kaideleri arasındaki fark; küllî kaidelerin ortaya çıkışı, önemi ve delil olma vasfı; Mecelle'nin küllî kaidelerinin genel yapısı ve hukuk uygulamasındaki yeri ele alınır; devamında Mecelle mukaddimesinde yer alan küllî kaideler, dayandıkları | SDG4; SDG10; SDG16; SDG17 |
| 21403 | SOSYOLOJİYE GİRİŞ | 6961014 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SOSYAL HİZMET VE DANIŞMANLIK BÖLÜMÜ | SOSYAL HİZMETLER ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Ders kapsamında sosyolojinin tanımı ve gelişimi, temel kavramlar (toplum, kültür, norm, değer), sosyolojik kuramlar (fonksiyonalizm, çatışma kuramı, sembolik etkileşimcilik), toplumsal yapı ve kurumlar (aile, eğitim, ekonomi, siyaset), sosyalleşme süreci, toplumsal tabakalaşma ve eşitsizlik, toplumsal cinsiyet, kentleşme ve göç, kültür ve kimlik, sosyal değişme ve güncel | SDG4; SDG10; SDG16; SDG17 |
| 21445 | SOSYOLOJİYE GİRİŞ | 6951014 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SOSYAL HİZMET VE DANIŞMANLIK BÖLÜMÜ | SOSYAL HİZMETLER | Zorunlu | Ders kapsamında sosyolojinin tanımı ve gelişimi, temel kavramlar (toplum, kültür, norm, değer), sosyolojik kuramlar (fonksiyonalizm, çatışma kuramı, sembolik etkileşimcilik), toplumsal yapı ve kurumlar (aile, eğitim, ekonomi, siyaset), sosyalleşme süreci, toplumsal tabakalaşma ve eşitsizlik, toplumsal cinsiyet, kentleşme ve göç, kültür ve kimlik, sosyal değişme ve güncel | SDG4; SDG10; SDG16; SDG17 |
| 10372 | ÇAĞDAŞ FELSEFE METİNLERİ I | 1247015 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | FELSEFE BÖLÜMÜ | FELSEFE | Zorunlu | Spekülatif gerçekçiliği ve Meillassoux'nun hem sıradan, hem sıradışı özelliklere sahip akademik kariyerini kısaca tanıdıktan sonra düşünürün yakınlarda dilimize çevrilen iki eserini, Sonluluğun Sonrası: Olumsallığın Zorunluluğu Üzerine (Après la finitude. Essai sur la nécessité de la contingence) ile Bilimkurgu ve Bilimdışı Kurmaca ` yı (Métaphysique et science-fiction des mondes hors | SDG4; SDG10; SDG16; SDG3; SDG5 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 16430 | SEMİNER | SMD2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | İNGİLİZ DİL BİLİMİ ANABİLİM DALI | İNGİLİZ DİL BİLİMİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Ders, İslam mezhepleri tarihiyle ilgili seçilmiş bir konunun akademik yöntemlerle incelenmesini, ilgili kaynakların tahlilini, eleştirel literatür taramasını, veri analizini ve elde edilen sonuçların bilimsel sunum biçiminde paylaşılmasını içerir.<br>Kapsam olarak, erken dönem itikadî ekoller, Sünnî ve gayri Sünnî mezheplerin gelişimi, modern dönemde | SDG4; SDG10; SDG16;SDG8; SDG9; SDG17 |
| 1759 | E-ÖĞRENMEDE ÖLÇME DEĞERLENDİRME | 011001810024 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ (DOKTORA) | Seçmeli | Ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar; geleneksel ve alternatif ölçme-değerlendirme yaklaşımları; ölçek türleri; geçerlik ve güvenirlik; klasik test kuramı ve madde tepki kuramı; genellenebilirlik kuramı; test uyarlama ve eşitleme; elektronik ölçme-değerlendirme sistemleri; çevrim içi değerlendirme ortamları; öğrenme yönetim sistemlerinden elde edilen | SDG4; SDG10; SDG17 |
| 3251 | İLKOKULDA ALTERNATİF EĞİTİM UYGULAMALARI | 2720005 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | SINIF ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Türkiye'de eğitime etki eden faktörler.<br>-Taşımalı eğitim.<br>-Yatılı ilköğretim bölge okulları.<br>-Birleştirilmiş sınıf uygulamaları.<br>-Sınıf yönetimi | SDG4; SDG10; SDG17 |
| 3256 | İLKOKULDA ALTERNATİF EĞİTİM UYGULAMALARI | 2720019 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | SINIF ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Türkiye'de eğitime etki eden faktörler.<br>-Taşımalı eğitim.<br>-Yatılı ilköğretim bölge okulları.<br>-Birleştirilmiş sınıf uygulamaları.<br>-Sınıf yönetimi | SDG4; SDG10; SDG17 |
| 8752 | YENİ MEDYA OKURYAZARLIĞI | 2300601051 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | | SDG4; SDG10; SDG17 |
| 20096 | YABANCI DİLI | 6281035 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | YAŞLI BAKIMI | Zorunlu | Alfabe,iyelik adılları,sıra bildiren sayılar,noktalama,şimdiki zaman,neden-niçin soru kalıpları,sıklık belirteçleri,bağlaçlar,geniş zaman,zaman ve tarih,kelime çalışmaları,yetenek modal ` CAN ` ,sahip olma ` HAVE ` . Tanım yaparken ` There is/are ..sayılabilen sayılamayan isimlerle kullanımı ` HAVE ` .Geçmiş zaman(Simple Past Tense)Geçmişteki bir | SDG4; SDG10; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20148 | YABANCI DİL I | 6261035 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | AMELİYATHANE HİZMETLERİ | Zorunlu | Alfabe,iyelik adılları,sıra bildiren sayılar,noktalama,şimdiki zaman,neden-niçin soru kalıpları,sıklık belirteçleri,bağlaçlar,geniş zaman,zaman ve tarih,kelime çalışmaları,yetenek modal ` CAN ` ,sahip olma ` HAVE ` . Tanım yaparken ` There is/are ..sayılabilen sayılamayan isimlerle kullanımı ` HAVE ` .Geçmiş zaman(Simple Past Tense)Geçmişteki bir | SDG4; SDG10; SDG17 |
| 20194 | YABANCI DİL I | 6231030 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK | Zorunlu | Alfabe,iyelik adılları,sıra bildiren sayılar,noktalama,şimdiki zaman,neden-niçin soru kalıpları,sıklık belirteçleri,bağlaçlar,geniş zaman,zaman ve tarih,kelime çalışmaları,yetenek modal 'CAN',sahip olma'HAVE'. Tanım yaparken 'There is/are ..sayılabilen sayılamayan isimlerle kullanımı 'HAVE'.Geçmiş zaman(Simple Past Tense)Geçmişteki bir deneyim | SDG4; SDG10; SDG17 |
| 20255 | YABANCI DİL I | 621-1017 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | ANESTEZİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Alfabe,iyelik adılları,sıra bildiren sayılar,noktalama,şimdiki zaman,neden-niçin soru kalıpları,sıklık belirteçleri,bağlaçlar,geniş zaman,zaman ve tarih,kelime çalışmaları,yetenek modal ` CAN ` ,sahip olma ` HAVE ` . Tanım yaparken ` There is/are ..sayılabilen sayılamayan isimlerle kullanımı ` HAVE ` .Geçmiş zaman(Simple Past Tense)Geçmişteki bir | SDG4; SDG10; SDG17 |
| 20305 | YABANCI DİL I | 622-1016 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Alfabe,iyelik adılları,sıra bildiren sayılar,noktalama,şimdiki zaman,neden-niçin soru kalıpları,sıklık belirteçleri,bağlaçlar,geniş zaman,zaman ve tarih,kelime çalışmaları,yetenek modal 'CAN',sahip olma'HAVE'. Tanım yaparken 'There is/are ..sayılabilen sayılamayan isimlerle kullanımı 'HAVE'.Geçmiş zaman(Simple Past Tense)Geçmişteki bir deneyim | SDG4; SDG10; SDG17 |
| 20366 | YABANCI DİL I | 624-1029 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Alfabe,iyelik adılları,sıra bildiren sayılar,noktalama,şimdiki zaman,neden-niçin soru kalıpları,sıklık belirteçleri,bağlaçlar,geniş zaman,zaman ve tarih,kelime çalışmaları,yetenek modal ` CAN ` ,sahip olma ` HAVE ` . Tanım yaparken ` There is/are ..sayılabilen sayılamayan isimlerle kullanımı ` HAVE ` .Geçmiş zaman(Simple Past Tense)Geçmişteki bir | SDG4; SDG10; SDG17 |
| 20430 | YABANCI DİL I | 625-1021 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | İLK VE ACİL YARDIM ( İKMEP ) | Zorunlu | Alfabe,iyelik adılları,sıra bildiren sayılar,noktalama,şimdiki zaman,neden-niçin soru kalıpları,sıklık belirteçleri,bağlaçlar,geniş zaman,zaman ve tarih,kelime çalışmaları,yetenek modal ` CAN ` ,sahip olma ` HAVE ` . Tanım yaparken ` There is/are ..sayılabilen sayılamayan isimlerle kullanımı ` HAVE ` .Geçmiş zaman(Simple Past Tense)Geçmişteki bir | SDG4; SDG10; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 95 | YEREL YÖNETİMLER VE SPOR | 0101018 10114 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ( DOKTORA ) | Seçmeli | Yerel yönetimlerin spor alanındaki görev, yetki ve sorumlulukları; spor politikaları, spor tesisleri, spor hizmetleri, finansman, paydaş iş birlikleri, spor organizasyonları ve güncel uygulamalar ulusal ve uluslararası örnekler çerçevesinde incelenmektedir. | SDG4; SDG11 |
| 102 | BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | EZ1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Bilimsel araştırma yöntemiyle ilgili temel tanımlar (Bilgi, bilim, bilimsel yöntem, araştırma), bilimin tarihsel gelişimi, problem durumunu belirleme, hipotezler oluşturma, araştırma tür ve modellerini belirleme, literatür taraması, evren ve örneklem, verilerin toplanması, verilerin analizi, rapor hazırlama ve yayım. | SDG4; SDG11 |
| 212 | BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | EZ1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Bilimsel araştırma yöntemiyle ilgili temel tanımlar (Bilgi, bilim, bilimsel yöntem, araştırma), bilimin tarihsel gelişimi, problem durumunu belirleme, hipotezler oluşturma, araştırma tür ve modellerini belirleme, literatür taraması, evren ve örneklem, verilerin toplanması, verilerin analizi, rapor hazırlama ve yayım. | SDG4; SDG11 |
| 3940 | MİTOLOJİ I | 2033050 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | HEYKEL BÖLÜMÜ | HEYKEL | Seçmeli | Anadolu, Mezopotamya ve Ortadoğu'nun yerleşik yaşam, mitler ve ritüeller açısından önemi. Sümer, Babil ve İbrani uygarlıklarının Yaradılış ve Tufan mitlerinin öyküleri ve anlamları. Babil Yeni Yıl Festivalinin evreleri. | SDG4; SDG11 |
| 3941 | UYGULAMA ATÖLYESİ I | 2033051 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | HEYKEL BÖLÜMÜ | HEYKEL | Zorunlu | Ders, tavlı inşaat telinin özellikleri ve güvenlik kurallarıyla başlar; tel kesme, bükme, kıvırma, bağlama ve sabitleme teknikleri uygulamalı olarak öğretilir. Öğrenciler hızlı hacim-boşluk denemeleriyle çizgisel telin kapalı-açık formlar yaratmadaki gücünü keşfeder ve üç boyutlu düşünme becerisi kazanır. Ardından öğrenciler büst, insan, hayvan figürü ya da | SDG4; SDG11 |
| 3942 | UYGULAMA ATÖLYESİ I | 2033051 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | HEYKEL BÖLÜMÜ | HEYKEL | Zorunlu | Ders, tavlı inşaat telinin özellikleri ve güvenlik kurallarıyla başlar; tel kesme, bükme, kıvırma, bağlama ve sabitleme teknikleri uygulamalı olarak öğretilir. Öğrenciler hızlı hacim-boşluk denemeleriyle çizgisel telin kapalı-açık formlar yaratmadaki gücünü keşfeder ve üç boyutlu düşünme becerisi kazanır. Ardından öğrenciler büst, insan, hayvan figürü ya da | SDG4; SDG11 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3943 | UYGULAMA ATÖLYESİ I | 2033051 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | HEYKEL BÖLÜMÜ | HEYKEL | Zorunlu | Ders, tavlı inşaat telinin özellikleri ve güvenlik kurallarıyla başlar; tel kesme, bükme, kıvırma, bağlama ve sabitleme teknikleri uygulamalı olarak öğretilir. Öğrenciler hızlı hacim-boşluk denemeleriyle çizgisel telin kapalı-açık formlar yaratmadaki gücünü keşfeder ve üç boyutlu düşünme becerisi kazanır. Ardından öğrenciler büst, insan, hayvan figürü ya da | SDG4; SDG11 |
| 3952 | UYGULAMA ATÖLYESİ III | 2035050 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | HEYKEL BÖLÜMÜ | HEYKEL | Zorunlu | Bu ders; kavramsal sanat kuramları ile çağdaş metal heykel örneklerini derinlemesine ele alırken, soyut, figüratif ve kavramsal yaklaşımların metal malzemedeki farklı ifade olanaklarını keşfeder. Atık ve geri dönüştürülmüş metal malzemelerin hem estetik hem de kavramsal kullanımını merkeze alarak çevre bilinciyle sanat üretimini birleştirir; insan ve hayvan figürünü | SDG4; SDG11 |
| 3953 | UYGULAMA ATÖLYESİ III | 2035050 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | HEYKEL BÖLÜMÜ | HEYKEL | Zorunlu | Bu ders; kavramsal sanat kuramları ile çağdaş metal heykel örneklerini derinlemesine ele alırken, soyut, figüratif ve kavramsal yaklaşımların metal malzemedeki farklı ifade olanaklarını keşfeder. Atık ve geri dönüştürülmüş metal malzemelerin hem estetik hem de kavramsal kullanımını merkeze alarak çevre bilinciyle sanat üretimini birleştirir; insan ve hayvan figürünü | SDG4; SDG11 |
| 3954 | UYGULAMA ATÖLYESİ III | 2035050 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | HEYKEL BÖLÜMÜ | HEYKEL | Zorunlu | Bu ders; kavramsal sanat kuramları ile çağdaş metal heykel örneklerini derinlemesine ele alırken, soyut, figüratif ve kavramsal yaklaşımların metal malzemedeki farklı ifade olanaklarını keşfeder. Atık ve geri dönüştürülmüş metal malzemelerin hem estetik hem de kavramsal kullanımını merkeze alarak çevre bilinciyle sanat üretimini birleştirir; insan ve hayvan figürünü | SDG4; SDG11 |
| 3972 | HEYKEL ATÖLYESİ I | 2037071 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | HEYKEL BÖLÜMÜ | HEYKEL | Zorunlu | Ders, metal heykel sanatının temel ve ileri tekniklerini kapsar. Kavramsal yaklaşımlar (soyut, figüratif veya kavramsal) üzerinden metalin biçimlendirilmesi, atık malzemelerin dönüştürülmesi ve figüratif heykellerin (insan veya hayvan) oluşturulması odak noktalarıdır. İçerik, malzeme seçimi, kompozisyon, espas, deformasyon, renk ve doku ilişkileri gibi konuları içerir. | SDG4; SDG11 |
| 3973 | HEYKEL ATÖLYESİ I | 2037071 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | HEYKEL BÖLÜMÜ | HEYKEL | Zorunlu | Ders, metal heykel sanatının temel ve ileri tekniklerini kapsar. Kavramsal yaklaşımlar (soyut, figüratif veya kavramsal) üzerinden metalin biçimlendirilmesi, atık malzemelerin dönüştürülmesi ve figüratif heykellerin (insan veya hayvan) oluşturulması odak noktalarıdır. İçerik, malzeme seçimi, kompozisyon, espas, deformasyon, renk ve doku ilişkileri gibi konuları içerir. | SDG4; SDG11 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3974 | HEYKEL ATÖLYESİ I | 2037071 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | HEYKEL BÖLÜMÜ | HEYKEL | Zorunlu | Ders, metal heykel sanatının temel ve ileri tekniklerini kapsar. Kavramsal yaklaşımlar (soyut, figüratif veya kavramsal) üzerinden metalin biçimlendirilmesi, atık malzemelerin dönüştürülmesi ve figüratif heykellerin (insan veya hayvan) oluşturulması odak noktalarıdır. İçerik, malzeme seçimi, kompozisyon, espas, deformasyon, renk ve doku ilişkileri gibi konuları içerir. | SDG4; SDG11 |
| 3975 | HEYKEL ATÖLYESİ I | 2037071 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | HEYKEL BÖLÜMÜ | HEYKEL | Zorunlu | Ders, metal heykel sanatının temel ve ileri tekniklerini kapsar. Kavramsal yaklaşımlar (soyut, figüratif veya kavramsal) üzerinden metalin biçimlendirilmesi, atık malzemelerin dönüştürülmesi ve figüratif heykellerin (insan veya hayvan) oluşturulması odak noktalarıdır. İçerik, malzeme seçimi, kompozisyon, espas, deformasyon, renk ve doku ilişkileri gibi konuları içerir. | SDG4; SDG11 |
| 3976 | HEYKEL ATÖLYESİ I | 2037071 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | HEYKEL BÖLÜMÜ | HEYKEL | Zorunlu | Ders, metal heykel sanatının temel ve ileri tekniklerini kapsar. Kavramsal yaklaşımlar (soyut, figüratif veya kavramsal) üzerinden metalin biçimlendirilmesi, atık malzemelerin dönüştürülmesi ve figüratif heykellerin (insan veya hayvan) oluşturulması odak noktalarıdır. İçerik, malzeme seçimi, kompozisyon, espas, deformasyon, renk ve doku ilişkileri gibi konuları içerir. | SDG4; SDG11 |
| 3995 | MİTOLOJİ II | 2034047 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | HEYKEL BÖLÜMÜ | HEYKEL | Seçmeli | Mit ve masallarda kahramanın macerasını ve değişimini belirlemek. | SDG4; SDG11 |
| 4011 | METAL ATÖLYESİ I | 2036059 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | HEYKEL BÖLÜMÜ | HEYKEL | Seçmeli | metalin heykel sanatındaki temel tekniklerini (kesme, şekillendirme, kaynak, döküm, yüzey işlemleri vb.) uygulamalı öğretmeyi amaçlar. Öğrenciler malzeme bilgisi, atölye güvenliği, çizim becerisi kazanır; özgün formlar üretir, malzeme-kavram ilişkisinde serbest uygulamalar yapar, çağdaş örneklerle malzemenin biçime etkisini kavrar ve figüratif, soyut, soyutlama | SDG4; SDG11 |
| 4043 | TEMEL SANAT EĞİTİMİ | 2011044 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | RESİM BÖLÜMÜ | RESİM | Zorunlu | Nokta, çizgi, biçim, renk, doku, ışık-gölge, oran-orantı ve kompozisyon gibi temel sanat elemanlarını temel alarak, bu kavramlar üzerinden iki ve üç boyutlu uygulamalar yapmak. | SDG4; SDG11 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4075 | PERFORMANS ATÖLYESİ I | 2015062 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | RESİM BÖLÜMÜ | RESİM | Seçmeli | Performans sanatının nasıl ve ne koşullarda ortaya çıktığından bahsetmek, performans sanatını anlamak için diğer sanat dallarından da yararlanılarak disiplinlerarası bir yaklaşımla performansın ne'liğini sorgulamak. | SDG4; SDG11 |
| 4101 | KARŞILAŞTIRMALI YAPI İNCELEME I | 2017065 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | RESİM BÖLÜMÜ | RESİM | Seçmeli | Erwin Panosky'nin 3 aşamalı sanat eleştirisi yöntemini kullanarak sanat eseri incelemek | SDG4; SDG11 |
| 4118 | PERFORMANS ATÖLYESİ III | 2017080 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | RESİM BÖLÜMÜ | RESİM | Seçmeli | Performans sanatının nasıl ve ne koşullarda ortaya çıktığından bahsetmek, performans sanatını anlamak için diğer sanat dallarından da yararlanılarak disiplinlerarası bir yaklaşımla performansın ne'liğini sorgulamak. | SDG4; SDG11 |
| 4125 | TEMEL SANAT EĞİTİMİ II | 2012025 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | RESİM BÖLÜMÜ | RESİM | Zorunlu | Nokta, çizgi, biçim, renk, doku, ışık-gölge, oran-orantı ve kompozisyon gibi temel sanat elemanlarını temel alarak, bu kavramlar üzerinden iki ve üç boyutlu uygulamalar yapmak. | SDG4; SDG11 |
| 4134 | TEMEL SANAT EĞİTİMİ II | 2012045 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | RESİM BÖLÜMÜ | RESİM | Zorunlu | Nokta, çizgi, biçim, renk, doku, ışık-gölge, oran-orantı ve kompozisyon gibi temel sanat elemanlarını temel alarak, bu kavramlar üzerinden iki ve üç boyutlu uygulamalar yapmak. | SDG4; SDG11 |
| 4175 | PERFORMANS ATÖLYESİ II | 2016063 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | RESİM BÖLÜMÜ | RESİM | Seçmeli | Performans sanatının nasıl ve ne koşullarda ortaya çıktığından bahsetmek, performans sanatını anlamak için diğer sanat dallarından da yararlanılarak disiplinlerarası bir yaklaşımla performansın ne'liğini sorgulamak. | SDG4; SDG11 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4193 | KARŞILAŞTIRMALI YAPIT İNCELEME II | 2018063 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | RESİM BÖLÜMÜ | RESİM | Seçmeli | Göstergebilim açısından sanat eseri analiz etmek | SDG4; SDG11 |
| 4196 | PERFORMANS ATÖLYESİ IV | 2018069 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | RESİM BÖLÜMÜ | RESİM | Seçmeli | Performans sanatının nasıl ve ne koşullarda ortaya çıktığından bahsetmek, performans sanatını anlamak için diğer sanat dallarından da yararlanılarak disiplinlerarası bir yaklaşımla performansın ne'liğini sorgulamak. | SDG4; SDG11 |
| 4311 | TEMEL SANAT EĞİTİMİ I | 205 - 1011 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | TEKSTİL VE MODA TASARIMI BÖLÜMÜ | TEKSTİL VE MODA TASARIMI | Zorunlu | Nokta, çizgi, biçim, renk, doku, ışık-gölge, oran-orantı ve kompozisyon gibi temel sanat elemanlarını temel alarak, bu kavramlar üzerinden iki ve üç boyutlu uygulamalar yapmak. | SDG4; SDG11 |
| 4847 | KENT VE GÖÇ | 2336036 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | KAMU YÖNETİMİ | Seçmeli | Ders kapsamında göçün tarihsel gelişimi, göç teorileri, göçle ilgili kavramlar, sosyal uyum süreçleri ve göç–kent ilişkisi ele alınmaktadır. | SDG4; SDG11 |
| 6383 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG11 |
| 6384 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG11 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6385 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG11 |
| 6386 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG11 |
| 6387 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG11 |
| 6388 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG11 |
| 6389 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG11 |
| 6390 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG11 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6391 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG11 |
| 6392 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG11 |
| 6393 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG11 |
| 6394 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG11 |
| 6395 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG11 |
| 6476 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG11 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6477 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG11 |
| 6478 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG11 |
| 6479 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG11 |
| 6480 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG11 |
| 6481 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG11 |
| 6482 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG11 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6483 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG11 |
| 6484 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG11 |
| 6485 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG11 |
| 6486 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG11 |
| 6487 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG11 |
| 7012 | NANOKİMYA YA GİRİŞ | 02170056 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ANABİLİM DALI | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Nanokimya kavramları<br>Nanomateryaller<br>Nanometeryallerin sınıflandırılması<br>0D, 1D, 2D ve 3D nanomateryaller<br>Nanomalzemelerin kimyasal sentezi ve karakterizasyonu<br>Nanomalzemelerin yeşil sentezi ve karakterizasyonu<br>Kuantum noktaların sentezi, özellikleri ve | SDG4; SDG11 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7073 | KOMPOZİT MALZEMELER | 02090007 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Kompozit malzeme tanım ve kuralları, sınıflandırılması, taneli, lifli ve tabakalı kompozitlerin oluşumu, kompozit malzeme özelliklerinin geliştirilen bir takım bağıntılar ve fiziki modellerle incelenmesi, kompozit malzemelerin üretimi, özellikleri ve kullanım alanları | SDG4; SDG11 |
| 7132 | İLERİ BETON TEKNOLOJİSİ | 02090018 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Portland çimentosu, çimentonun özellikleri, çimento tipleri, agrega özellikleri, beton karışım dizaynı, taze betonun özellikleri, betonun mekanik özellikleri, betonun bakımı ve kürü, dayanıklılık, sertleşmiş beton üzerinde yürütülen testler | SDG4; SDG11 |
| 7175 | BETON KATKI MALZEMELERİ | 02090005 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Beton katkı malzemelerinin tanımı, özellikleri ve sınıflandırılması, hava sürükleyici katkı maddeleri, su azaltıcı katkı maddeleri (akışkanlaştırıcılar), priz geciktirici katkı maddeleri, priz hızlandırıcı katkı maddeleri, korozyon inhibitörleri, suya karşı geçirimsizlik sağlayan katkılar, renklendirici katkılar, geçirgenlik azaltıcı katkılar, doğal puzolanlar, yapay | SDG4; SDG11 |
| 7253 | MİMARİ KORUMA STÜDYOSU | 02210010 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | KÜLTÜR VARLIKLARINI KORUMA ANABİLİM DALI | KÜLTÜR VARLIKLARINI KORUMA ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Tek yapı ölçeğinde belgeleme çalışması; farklı belgeleme teknikleri; analizler; malzeme kullanımı; yapım tekniği; strüktür sistemi ve deformasyonlar; malzeme bozulmaları ve deformasyonlar; yapıya ve alana ilişkin tarihi araştırma; karşılaştırmalı çalışma; restitüsyon; restitüsyon güvenilirlik analizi; restorasyon projesi; korumaya yönelik müdahaleler; yeniden kullanım | SDG4; SDG11 |
| 7254 | MİMARİ KORUMA STÜDYOSU | 02210010 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | KÜLTÜR VARLIKLARINI KORUMA ANABİLİM DALI | KÜLTÜR VARLIKLARINI KORUMA ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Tek yapı ölçeğinde belgeleme çalışması; farklı belgeleme teknikleri; analizler; malzeme kullanımı; yapım tekniği; strüktür sistemi ve deformasyonlar; malzeme bozulmaları ve deformasyonlar; yapıya ve alana ilişkin tarihi araştırma; karşılaştırmalı çalışma; restitüsyon; restitüsyon güvenilirlik analizi; restorasyon projesi; korumaya yönelik müdahaleler; yeniden kullanım | SDG4; SDG11 |
| 7257 | TARİHİ YAPILARDA STRÜKTÜREL SİSTEMLER VE DEFORMASYONLAR | 02210032 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | KÜLTÜR VARLIKLARINI KORUMA ANABİLİM DALI | KÜLTÜR VARLIKLARINI KORUMA ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Lineer Taşıyıcı Sistemler, Yığma Taşıyıcı Sistemler, Karkas Taşıyıcı Sistemler, Kemer Sistemler, Temeller, Strüktürel Deformasyonlar, Müdahale Teknikleri<br>Ders kapsamında ele alınan konular, dönem içerisinde gerçekleştirilecek arazi çalışması (teknik gezi) kapsamında yapılar üzerinden değerlendirilir. | SDG4; SDG11 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7267 | KORUMANIN YASAL VE YÖNETSEL YÖNLERİ | 02210008 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | KÜLTÜR VARLIKLARINI KORUMA ANABİLİM DALI | KÜLTÜR VARLIKLARINI KORUMA ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Korumanın yasal ve yönetsel yönleri, koruma politikaları, Türkiye'deki koruma mevzuatı, mevzuatın gelişimi ve dünya örnekleri ile karşılaştırması yapılarak uluslar arası antlaşmalar, uluslar arası ve ulusal kurum, kuruluşlar ve sivil toplum örgütlerinin işleyişi, çalışmaları ve etkinliği, koruma ekonomisi ve korumanın finansmanı | SDG4; SDG11 |
| 7270 | KORUMADA KAYNAKLAR VE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | 02210015 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | KÜLTÜR VARLIKLARINI KORUMA ANABİLİM DALI | KÜLTÜR VARLIKLARINI KORUMA ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Yazılı veya görsel basılı veya arşiv belgelerin neler olduğu; birincil ve ikincil kaynakların neler olduğu; ne tür bilgiler içerdiği ve nasıl kullanılacağı, bu kaynaklarla yapılacak araştırma yöntemlerine ve Türkiye'de bulunan arşivlere ilişkin bilgiler; koruma konusu ile ilgili basılı kaynaklar; araştırma yöntemleri; kaynak kullanımları; bilimsel bir metin oluşturmanın prensipleri; tez; makale | SDG4; SDG11 |
| 7349 | DİJİTAL İKİZ TEKNOLOJİSİ VE UYGULAMALARI | 02230092 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri Anabilim Dalı ( Disiplinlerarası ) | UZAKTAN ALGILAMA VE COĞRAFİ BİLGİ SİSTEMLERİ (DOKTORA) (DİSİPLİNLERARASI) | Seçmeli | Bu ders, dijital ikiz teknolojisinin kuramsal temellerinden başlayarak veri kaynakları, sensör sistemleri, veri entegrasyonu, modelleme ve yapay zekâ destekli analiz süreçlerine kadar geniş bir kapsam sunmaktadır. Ders kapsamında öğrenciler; fiziksel sistemlerin sayısal temsillerinin oluşturulması, bu sistemlerin gerçek zamanlı izlenmesi, mekânsal analizler, 3B modelleme ve | SDG4; SDG11 |
| 7434 | INTRODUCTION TO ARCHITECTURE-I | 2511012 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | MİMARLIK BÖLÜMÜ | MİMARLIK | Zorunlu | Bağlam, düzen, oran, boyut, ölçek, işlev, ışık, doku gibi mimarlığın temel kavramları, örnek teşkil eden önemli tarihi ve çağdaş yazılı, temsili ve yapılı eserler ve bunları üreten mimarlar, yapılı çevre incelemeleri. | SDG4; SDG11 |
| 7441 | READINGS IN ARCHITECTURE | 2513009 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | MİMARLIK BÖLÜMÜ | MİMARLIK | Zorunlu | Mimari okumalar, proje raporları. | SDG4; SDG11 |
| 7443 | ARCHITECTURAL DESIGN II | 2513016 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | MİMARLIK BÖLÜMÜ | MİMARLIK | Zorunlu | Küçük ölçekli bir alanda tek işlevli bir yapı ve açık alanlarını kapsayan vaziyet planı, iki ve üç boyutlu tasarım şeması geliştirir | SDG4; SDG11 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7447 | YAPI ELEMANLARI VE MALZEME-I | 2513019 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | MİMARLIK BÖLÜMÜ | MİMARLIK | Zorunlu | Taşıyıcı sistem elemanları, taşıyıcı olan ve olmayan duvarlar, dış ve iç duvar sistemleri, dış ve iç duvar kaplamaları; normal ve zemine oturan döşeme sistemleri, döşeme, döşeme kaplamaları ve asma tavanlar; düşey dolaşım elemanları, rampalar ve merdivenler; düz ve eğimli çatılar, çatı örtüleri, pencereler ve kapılar ile yapı alt-strüktürü, temeller | SDG4; SDG11 |
| 7448 | YAPI ELEMANLARI VE MALZEME-I | 2513019 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | MİMARLIK BÖLÜMÜ | MİMARLIK | Zorunlu | Taşıyıcı sistem elemanları, taşıyıcı olan ve olmayan duvarlar, dış ve iç duvar sistemleri, dış ve iç duvar kaplamaları; normal ve zemine oturan döşeme sistemleri, döşeme, döşeme kaplamaları ve asma tavanlar; düşey dolaşım elemanları, rampalar ve merdivenler; düz ve eğimli çatılar, çatı örtüleri, pencereler ve kapılar ile yapı alt-strüktürü, temeller | SDG4; SDG11 |
| 7450 | ARCHITECTS AND PROJECTS | 2515008 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | MİMARLIK BÖLÜMÜ | MİMARLIK | Zorunlu | -Yirminci yüzyıldan bugüne, mimarlık akımları ve öne çıkan mimarların yapıtları, temel metinler çerçevesinde incelenmektedir. | SDG4; SDG11 |
| 7455 | ÇEVRE DENETİMİ | 2515017 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | MİMARLIK BÖLÜMÜ | MİMARLIK | Zorunlu | Sürdürülebilirlik, ekoloji, ekolojik tasarım, iklimsel veriler, iklimle dengeli tasarım, termal konfor,güneş, güneşten korunma ve faydalanma, yoğuşma, yoğuşma kontrolü, bina kabuğu tasarımı, yenilenebilir enerji kaynakları, rüzgar ve havalandırma, çevresel standartlar. | SDG4; SDG11 |
| 7462 | MİMARİ TASARIM YAKLAŞIMLARI | 2515022 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | MİMARLIK BÖLÜMÜ | MİMARLIK | Seçmeli | Öğrencinin farklı mimari tasarım yaklaşımlarını anlaması, kavrayabilmesi, tartışması ile eleştirel seviyeye ulaşması beklenmektedir. Mimari tasarım ürünü ve tasarım süreci ile mimari kuram ve uygulama arasındaki ilişkilerin incelenmesi üzerine kurgulanmıştır. | SDG4; SDG11 |
| 7469 | TARİHİ STRÜKTÜREL SİSTEMLER | 2517015 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | MİMARLIK BÖLÜMÜ | MİMARLIK | Seçmeli | Lineer (Dikme-Lento) Taşıyıcı Sistemler, Yığma Taşıyıcı Sistemler, Karkas Taşıyıcı Sistemler, Kemer Sistemler, Temeller, Malzeme: Taş, Tuğla, Kerpiç, Ahşap. | SDG4; SDG11 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7473 | YAPI YÖNETİMİ | 2517024 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | MİMARLIK BÖLÜMÜ | MİMARLIK | Zorunlu | Temel kavramlar. Yapı üretiminde rol alanlar. İnşaat sektörünün durumu. Yapı üretim sürecinde yönetimsel ve ekonomik kararlar ve düzeyleri (sektör, firma, proje, işlem). Proje ve Yapım Yönetimi Yaşam Döngüsü, Bilgi Alanları, Araç ve Teknikler. Sistem olarak inşaat sektörü; kuruluşlar, işlevler, çevre elemanları. Tasarım ve yapım firmaları; işlevleri, örgütlenme biçimleri. İnşaat | SDG4; SDG11 |
| 7484 | GRAFİK ANLATIM-II | 2512008 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | MİMARLIK BÖLÜMÜ | MİMARLIK | Zorunlu | Mimari projelerde anlatım, vaziyet planı, kat planları, kesitler, görünüşler, grafik düşünme teknikleri, serbest el çizim teknikleri, sunum teknikleri, maket teknikleri. | SDG4; SDG11 |
| 7485 | GRAFİK ANLATIM-II | 2512008 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | MİMARLIK BÖLÜMÜ | MİMARLIK | Zorunlu | Mimari projelerde anlatım, vaziyet planı, kat planları, kesitler, görünüşler, grafik düşünme teknikleri, serbest el çizim teknikleri, sunum teknikleri, maket teknikleri. | SDG4; SDG11 |
| 7486 | INTRODUCTION TO ARCHITECTURE-II | 2512012 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | MİMARLIK BÖLÜMÜ | MİMARLIK | Zorunlu | Doğa, şehir, tarih gibi temel yaşam olgularının mimarideki yansımaları. Malzeme, temsil, görselleme, “estetik” (güzellik), düzen/düzensizlik gibi mimarlığın temel kavramları. Tarihi ve çağdaş örnek fikir eserleri, yapılar ve mimarlar. Yapılı çevre incelemeleri. | SDG4; SDG11 |
| 7489 | INTRODUCTION TO ARCHITECTURAL DESIGN | 2512015 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | MİMARLIK BÖLÜMÜ | MİMARLIK | Zorunlu | Temel tasarımın mimari tasarımla ilişkisi ve bağlantısı, bu gerekçeyle zihnisel yetkinlikleri ve el becerilerini geliştirmeyi amaçlayan birkaç proje çalışmasıyla tartışılır ve kavranır. | SDG4; SDG11 |
| 7490 | INTRODUCTION TO ARCHITECTURAL DESIGN | 2512015 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | MİMARLIK BÖLÜMÜ | MİMARLIK | Zorunlu | Temel tasarımın mimari tasarımla ilişkisi ve bağlantısı, bu gerekçeyle zihnisel yetkinlikleri ve el becerilerini geliştirmeyi amaçlayan birkaç proje çalışmasıyla tartışılır ve kavranır. | SDG4; SDG11 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7499 | MİMARLIK TARİHİ-II | 2514023 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | MİMARLIK BÖLÜMÜ | MİMARLIK | Zorunlu | Avrupa ( Gotik, barok, Rönesans) ve İslam ( Osmanlı, Batılılaşma, Cumhuriyet Dönemi) mimarlığı ve sanatı. | SDG4; SDG11 |
| 7500 | YAPI ELEMANLARI VE MALZEME-II | 2514024 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | MİMARLIK BÖLÜMÜ | MİMARLIK | Zorunlu | Mimarlıkta bina-malzeme-tasarım ilişkisinin önemi bağlamında dersin içeriği üç temel yaklaşımla ele alınmaktadır: (i) bir bina malzemesinin tanınmasında gerekli olan mekanik, fiziksel, teknolojik özeliklerin tanıtılması, (ii) malzeme bilimi esasına göre sınıflandırılan malzemelerin aralarındaki temel farklılıkların vurgulanarak her grupta yer alan | SDG4; SDG11 |
| 7501 | İNSAN BİLGİSAYAR ETKİLEŞİMİ | 2514025 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | MİMARLIK BÖLÜMÜ | MİMARLIK | Seçmeli | İnsan Bilgisayar Etkileşimi dersi insanın sadece bilgisayar teknolojileri ile değil, sistemler ile etkileşimini inceler. Bilgisayar bilimleri, ergonomi, görsel tasarım, psikoloji, sosyoloji, araştırma yöntemleri, bilgi bilimleri ve eğitim gibi farklı disiplinleri içerisinde barındırır.<br>Ders, temelinde insanı doğru anlamayı, onun fizyolojik ve bilişsel yapısını açıklayarak, insana özgü sistemlerin | SDG4; SDG11 |
| 7518 | GELENEKSEL YAPI TÜRLERİ, KORUMA VE KULLANMA | 2518010 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | MİMARLIK BÖLÜMÜ | MİMARLIK | Seçmeli | Geleneksel yapıların yeniden kullanılması; gereklilik, nedenler ve kriterler. Yönetm geliştirme, mekansal analizler ve uygun işlev seçme. Geleneksel yapı türleri, mekansal özellikleri ve yeni kullanım örnekleri üzerinden eleştiri. Seçilen geleneksel yapıda yeniden kullanım önerisinin geliştirilmesi. | SDG4; SDG11 |
| 7521 | MİMARİ ÇEVRE PSİKOLOJİSİ | 2518015 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | MİMARLIK BÖLÜMÜ | MİMARLIK | Seçmeli | İnsan davranışı, çevre-mekan etkileşimi, davranış-çevre ilişkisine yönelik<br>kavram ve kuramlar. Kalabalık, yoğunluk, mahremiyet, güvenlik, kişisel mekan, egemenlik alanı vb. kavramlar ve bu kavramların mekan kullanımına etkileri. Yakın çevre-insan-etkinlik ilişkisi ve psikolojik temelleri. Mimari tasarımda görsel organizasyon ve insan | SDG4; SDG11 |
| 7524 | İÇ MEKAN TASARIMI | 2518020 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | MİMARLIK BÖLÜMÜ | MİMARLIK | Seçmeli | Ders, iç mekân tasarımının temel unsurlarını ve dikkate alınması gereken başlıca faktörleri tanıtarak, mekânsal kalitenin malzeme, renk, ışık ve form aracılığıyla nasıl şekillendiğini vurgulamaktadır. Ders kapsamında, insan ihtiyaçları ile mekânsal düzenlemeler arasındaki ilişki, ergonomi standartları, aydınlatmanın rolü ve renk gibi konular ele alınacaktır. Öğrenciler, bu konuları örnek | SDG4; SDG11 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7526 | ARCHITECTURAL DESIGN-VII | 2518024 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | MİMARLIK BÖLÜMÜ | MİMARLIK | Zorunlu | Kentsel bağlamda karmaşık programlı bir proje için problem tanımlanması, kavramsal yaklaşım ve mimari program geliştirilmesi, üç boyutlu kütle çalışmaları ve çeşitli ölçeklerde mimari tasarıma uygun çözüm üretilmesi, mimari tasarımı ifade eden temsil ve sunumlar hazırlanması. | SDG4; SDG11 |
| 7527 | ARCHITECTURAL DESIGN-VII | 2518024 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | MİMARLIK BÖLÜMÜ | MİMARLIK | Zorunlu | Kentsel bağlamda karmaşık programlı bir proje için problem tanımlanması, kavramsal yaklaşım ve mimari program geliştirilmesi, üç boyutlu kütle çalışmaları ve çeşitli ölçeklerde mimari tasarıma uygun çözüm üretilmesi, mimari tasarımı ifade eden temsil ve sunumlar hazırlanması. | SDG4; SDG11 |
| 7538 | CITY IN HISTORY | 2523002 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Kent tarihi çalışmalarındaki kuramsal ve yönteme ilişkin zorluklar; Kentin ve kent fikrinin kökenleri; Yunan ve Roma dönemlerinde kent ve kent yaşamı; Anadolu'da Bizans, Selçuklu ve Osmanlı dönemlerinde ve, karşılaştırmalı bir biçimde, Avrupa'da Ortaçağ, Rönesans ve Barok dönemlerinde değişen sosyo-ekonomik, kültürel ve politik yapılara bağlı olarak kentin değişen | SDG4; SDG11 |
| 7552 | DATA-DRIVEN PROGRAMMING I | 2525021 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ( İNGİLİZCE ) | Seçmeli | Bilgisayar Bilimine Giriş ve Bileşenleri<br>Veri yapılarını anlama ve bunlarla çalışma<br>Temel Python programlama kavramları | SDG4; SDG11 |
| 7561 | PLANNING STUDIO VII | 2527027 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Stratejik planlama süreci, üst ve alt ölçeklerde kentlerin şekillenmesini sağlayan temel faktörler ver yaklaşımlar, tematik bir problem üzerine çalışma (konut, ulaşım, rekreasyon, vb.) | SDG4; SDG11 |
| 7562 | PLANNING STUDIO VII | 2527027 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Stratejik planlama süreci, üst ve alt ölçeklerde kentlerin şekillenmesini sağlayan temel faktörler ver yaklaşımlar, tematik bir problem üzerine çalışma (konut, ulaşım, rekreasyon, vb.) | SDG4; SDG11 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7582 | PRINCIPLES AND CONCEPTS OF ARCHITECTURAL DESIGN FOR CITY | 2524015 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Mimarlığın mekan, biçim, işlev gibi temel kavramları, mimarlıkta estetik; geçmişten bugüne tanınmış mimari yapılar ve bunları tasarlayan mimarlar; mimarlık, yapılı çevre ve şehir planlama arasındaki ilişkilerin incelenmesi | SDG4; SDG11 |
| 7590 | DATA-DRIVEN PROGRAMMING II | 2526020 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ( İNGİLİZCE ) | Seçmeli | Bilgisayar Bilimine Giriş ve Bileşenleri<br>Veri yapılarını anlama ve bunlarla çalışma<br>Temel Python programlama kavramları | SDG4; SDG11 |
| 7690 | GİRİŞİMCİLİK | 1513032 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | 1- Temel girişimcilik ve işletmecilik bilgileri<br>2- Temel işletme fonksiyonları<br>3- Girişimcilik türleri ve yaklaşımları<br>4- Türkiye'de ve dünyada girişimcilik<br>5- İş planı oluşturma ve KOSGEB | SDG4; SDG11 |
| 8023 | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ | 1581024 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Mesleki ve etik sorumluluk bilincinin oluşturulması, inşaat mühendisliğinin tarihçesi ve eğitim sürecinin anlatılması, eğitim-öğretim, not sistemi, staj vb. yönetmelikler ve öğrenci değişim programları hakkında bilgi verilmesi, anabilim dallarının ve ders içeriklerinin tanıtılması. | SDG4; SDG11 |
| 8026 | TEKNİK RESİM | 1581028 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Teknik çizim kuralları, Çizgi çeşitleri, Ölçek ve ölçülendirme, Sac levhalar, İzdüşümler, Görünüş çıkarma, Perspektif, Kesit alma ve kesit görünüşler. | SDG4; SDG11 |
| 8032 | MALZEME BİLİMİ | 1583015 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Atomun yapısı; Atomsal bağlar; Kristal ve amorf yapı; Kristallerde yapı kusurları; Mekanik özellikler; Mekanik özelliklerin deneylerle belirlenmesi; Reolojik modeler; Isıl genleşme; Fiziksel, kimyasal ve akustik özellikler. | SDG4; SDG11 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8037 | YAPI STATİĞİ I | 1585002 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Yapı sistemleri ile dış etkilerin sınıflandırılması, temel tanımlar, varsayımlar, yükler; Çubuk sistemlerde tanımlar, denge denklemleri, mesnet tepkilerinin hesabı, kesit zorları tanımları ve hesabı; Kuvvet ve moment dengesi; İzostatik sistemlerin çözüm yöntemleri; Üç mafsallı sistemler; Gerber Kirişleri; Kafes sistemler; Çerçeveler; Tesir çizgileri, Virtüel deplasman yöntemi | SDG4; SDG11 |
| 8044 | YAPI İŞLETMESİ | 1585019 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | İnşaat işlerinde karşılaşılan kanun ve yönetmelikler, ihale yöntemleri, birim fiyat kavramı,inşaat işlerinde iş programları, denetim ve keşif işlemleri, metraj, hakediş ve sözleşme hazırlanması. | SDG4; SDG11 |
| 8053 | BİTİRME ÖDEVİ | 1587043 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Seçilen bir konuda yapılacak olan bitirme projesi; proje kapsamındaki analiz, tasarım ve çıktı gibi detayları içerir | SDG4; SDG11 |
| 8054 | BİTİRME ÖDEVİ | 1587043 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Seçilen bir konuda yapılacak olan bitirme projesi; proje kapsamındaki analiz, tasarım ve çıktı gibi detayları içerir | SDG4; SDG11 |
| 8055 | BİTİRME ÖDEVİ | 1587043 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Seçilen bir konuda yapılacak olan bitirme projesi; proje kapsamındaki analiz, tasarım ve çıktı gibi detayları içerir | SDG4; SDG11 |
| 8056 | BİTİRME ÖDEVİ | 1587043 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Seçilen bir konuda yapılacak olan bitirme projesi; proje kapsamındaki analiz, tasarım ve çıktı gibi detayları içerir | SDG4; SDG11 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8057 | BİTİRME ÖDEVİ | 1587043 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Seçilen bir konuda yapılacak olan bitirme projesi; proje kapsamındaki analiz, tasarım ve çıktı gibi detayları içerir | SDG4; SDG11 |
| 8058 | BİTİRME ÖDEVİ | 1587043 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Seçilen bir konuda yapılacak olan bitirme projesi; proje kapsamındaki analiz, tasarım ve çıktı gibi detayları içerir | SDG4; SDG11 |
| 8059 | BİTİRME ÖDEVİ | 1587043 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Seçilen bir konuda yapılacak olan bitirme projesi; proje kapsamındaki analiz, tasarım ve çıktı gibi detayları içerir | SDG4; SDG11 |
| 8060 | BİTİRME ÖDEVİ | 1587043 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Seçilen bir konuda yapılacak olan bitirme projesi; proje kapsamındaki analiz, tasarım ve çıktı gibi detayları içerir | SDG4; SDG11 |
| 8061 | BİTİRME ÖDEVİ | 1587043 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Seçilen bir konuda yapılacak olan bitirme projesi; proje kapsamındaki analiz, tasarım ve çıktı gibi detayları içerir | SDG4; SDG11 |
| 8063 | BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM | 1582019 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | AutoCAD programında proje çizimi gerekli temel çizim komutlarının tanıtılması, yapı projelerinde plan, görünüş, kesit alma ve ölçülendirme uygulamaları. | SDG4; SDG11 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8073 | YAPI MALZEMELERİ | 1584026 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Bu derste, alçı, kireç, çimentolar, agregalar, katkı maddeleri ve beton hakkında bilgi verilecektir | SDG4; SDG11 |
| 8079 | BETON TEKNOLOJİSİ | 1586019 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Beton ve Bileşenleri, Hazır Beton, Taze Betonun Özellikleri, Betonun Bakımı, Sıcak ve Soğuk Havalarda Beton Dökümü, Betonun Basınç Dayanımı, Betonun Çekme ve Eğilme Dayanımı, Gerilme-Deformasyon İlişkisi, Poisson Oranı, Elastisite Modülü ve Kayma Modülü, Yorulma, Rötre (Büzülme), Sünme, Sertleşmiş Betonun Su-Emme ve Geçirimlilik Özellikleri, Betonun | SDG4; SDG11 |
| 8083 | ÇELİK YAPILAR | 1586025 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Çelik yapılarla ilgili genel bilgiler ve malzeme özellikleri, çelik yapı tasarımı temel ilkeleri; Birleşim elemanları ve birleşim hesabı; Perçin, bulon, kaynak hesabı; Çekme Çubukları, Basınç Çubukları; Basit ve Bileşik Eğilme Etkisi altındaki elemanların tasarımı ; Kirişler ; Kolonlar ve birleşimleri | SDG4; SDG11 |
| 8089 | YAPI MEKANİĞİNDE BİLGİSAYAR UYGULAMALARI | 1588038 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | İnşaat mühendisliğinde SAP2000 paket programı kullanımı, sistem modellemesinde temel varsayımlar, perde-çerçeve sistemlerinin modellenmesi, idealleştirmeler, matris yer değiştirme yöntemi ve sonlu elemanlar yöntemi(özet), düğüm noktası ve elemanlar, serbestlik dereceleri, kabuk ve çerçeve elemanlarda iç kuvvetler ve pozitif yönleri, SAP 2000 programının grafik | SDG4; SDG11 |
| 8517 | YOL BİLGİSİ VE PROJESİ | 1605001 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | HARİTA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | HARİTA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Giriş: Genel hususlar, ulaşım sistemleri önemi ve tarihçesi, karayolu proje tasarımında temel bilgi ve kavramlar,<br>Yolların sınıflandırılması ve özellikleri ile tasarımda geometrik standartlar,<br>Karayolu projelerinde ön araştırmalar, istikşaf, ön proje, kesin etüt, güzergâh araştırmasında diğer etütler ve | SDG4; SDG11 |
| 8520 | SAYISAL ARAZİ MODELLEME | 1605009 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | HARİTA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | HARİTA MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Sayısal Arazi Modelleme dersi, öğrencilerin sayısal arazi modelleme konusundaki bilgi ve becerilerini geliştirmeyi amaçlayan geniş kapsamlı bir müfredat sunar. | SDG4; SDG11 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8528 | YOL BİLGİSİ VE PROJESİ | 1605021 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | HARİTA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | HARİTA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Giriş: Genel hususlar, ulaşım sistemleri önemi ve tarihçesi, karayolu proje tasarımında temel bilgi ve kavramlar,<br>Yolların sınıflandırılması ve özellikleri ile tasarımda geometrik standartlar,<br>Karayolu projelerinde ön araştırmalar, istikşaf, ön proje, kesin etüt, güzergâh araştırmasında diğer etütler ve | SDG4; SDG11 |
| 10127 | TÜRKİYE İNANÇ TURİZMİ DESTİNASYONLARI | 0835032 | TURİZM FAKÜLTESİ | TURİZM REHBERLİĞİ BÖLÜMÜ | TURİZM REHBERLİĞİ | Seçmeli | Bu ders, Türkiye'deki inanç turizmi destinasyonlarını coğrafi, tarihî ve kültürel açıdan ele almakta; farklı inançlara ait soyut (manevi) ve somut (fiziksel) kültürel miras unsurlarını incelemektedir. Ders kapsamında İslam, Hristiyanlık, Yahudilik ve diğer inanç sistemlerine ait kutsal mekânlar, ritüeller, dini bayramlar, ziyaret gelenekleri ve inanç temelli seyahat biçimleri | SDG4; SDG11 |
| 10136 | SUNUM TEKNİKLERİ | 0837016 | TURİZM FAKÜLTESİ | TURİZM REHBERLİĞİ BÖLÜMÜ | TURİZM REHBERLİĞİ | Zorunlu | Bu ders ile öğrencilerin; belli bir konuda bilgiye ulaşıp derleyerek anlatım amacına uygun bir sunum hazırlama ve bunu bir toplantı organize ederek etkin bir şekilde topluluk önünde sunma becerisini geliştirmeleri amaçlanmaktadır. | SDG4; SDG11 |
| 10162 | TÜRKİYENİN TARİHİ DESTİNASYONLARI | 0834035 | TURİZM FAKÜLTESİ | TURİZM REHBERLİĞİ BÖLÜMÜ | TURİZM REHBERLİĞİ | Seçmeli | Bu ders, Türkiye'deki inanç turizmi destinasyonlarını coğrafi, tarihî ve kültürel açıdan ele almakta; farklı inançlara ait soyut (manevi) ve somut (fiziksel) kültürel miras unsurlarını incelemektedir. Ders kapsamında İslam, Hristiyanlık, Yahudilik ve diğer inanç sistemlerine ait kutsal mekânlar, ritüeller, dini bayramlar, ziyaret gelenekleri ve inanç temelli seyahat biçimleri | SDG4; SDG11 |
| 10280 | KLASİK DÖNEM MİMARLIĞI I | 1303001 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ | ARKEOLOJİ | Zorunlu | Hellen uygarlığının yarattığı mimari tarz bu dersin içeriğini oluşturacaktır. Klasik Dönem başından itibaren Hellen kentleşmesi ve kentlerin sahip olduğu mimari yapılanma ayrıntılı olarak incelenecektir. Öncelikli olarak Klasik Dönemden günümüze ayakta kalmış ve bize mimari teknik ve sanat hakkındaki ayrıntıları anlatabilecek kutsal alanlar ve tapınaklar ele alınacaktır | SDG4; SDG11 |
| 10300 | ROMA DÖNEMİ MİMARLIĞI 1 | 1307012 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ | ARKEOLOJİ | Zorunlu | Roma Mimarisi Roma'nın kurulduğu MÖ 8.yüzyıldan itibaren önce merkez Roma ve eyaletlerdeki Roma mimarisinin dini ve sivil plan tiplerini, gelişimini, öncülerini ve etkileşimini irdelenir. Bunun yanında mimari unsurların işlevleri ve kullanımı, malzeme ve teknik konularına da değinilir. Eyaletlerde romanizasyon sürecinde kent örnekleriyle Roma Urbanizasyonu | SDG4; SDG11 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10308 | GEOMETRİK VE ARKAİK DÖNEM MİMARİSİ | 1302007 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ | ARKEOLOJİ | Zorunlu | Neolitik Dönemden başlayarak Girit ve Yunanistan'daki en erken mimari izler. Minos ve Myken Bronz Çağı mimarlığı. Karanlık Devir mimarlığı ve yerleşimleri. Yunan mimarisinin başlangıcı, en erken konutlar, kutsal yerler, tapınaklar. Ahşap ve kerpiç malzemenin yanı sıra, taşın da Yunan mimarisinde yoğun kullanımının başlangıcı. Dor, Ion Aeol düzenlerinin Yunanistan ve | SDG4; SDG11 |
| 10317 | KLASİK DÖNEM MİMARLIĞI II | 1304001 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ | ARKEOLOJİ | Zorunlu | Hellen uygarlığının yarattığı mimari tarz bu dersin içeriğini oluşturacaktır. Klasik Dönem başından itibaren Hellen kentleşmesi ve kentlerin sahip olduğu mimari yapılanma ayrıntılı olarak incelenecektir. Öncelikli olarak Klasik Dönemden günümüze ayakta kalmış ve bize mimari teknik ve sanat hakkındaki ayrıntıları aktarabilecek kutsal alanlar ve tapınaklar ele alınacaktır. | SDG4; SDG11 |
| 10334 | ROMA DÖNEMİ MİMARLIĞI II | 1308001 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ | ARKEOLOJİ | Zorunlu | Roma Mimarisi Roma'nın kurulduğu MÖ 8.yüzyıldan itibaren önce merkez Roma ve eyaletlerdeki Roma mimarisinin dini ve sivil plan tiplerini, gelişimini, öncülerini ve etkileşimini irdelenir. Bunun yanında mimari unsurların işlevleri ve kullanımı, malzeme ve teknik konularına da değinilir. Eyaletlerde romanizasyon sürecinde kent örnekleriyle Roma Urbanizasyonu | SDG4; SDG11 |
| 10720 | SANAT TARİHİNE GİRİŞ I | 1111002 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SANAT TARİHİ BÖLÜMÜ | SANAT TARİHİ | Zorunlu | a)Sanatın tanımını, Sanat Türlerini ve Sanat Tarihinin temel kuram ve kavramlarını açıklama<br>b)Sanat Tarihi disiplinin tanımını, ilişkide olduğu bilim dallarını tanımlama<br>c)Tarih öncesi dönemlerden itibaren uygarlıkların tarihsel coğrafyası ve kronolojisini karşılaştırmalı olarak açıklar | SDG4; SDG11 |
| 10768 | ÇAĞDAŞ TÜRK RESİM VE HEYKEL SANATI I | 1117005 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SANAT TARİHİ BÖLÜMÜ | SANAT TARİHİ | Zorunlu | 18. yüzyıldan itibaren Osmanlı'da "modernleşme / batılılaşma" olarak adlandırılan bir dönemi ve sonrasında gözlenen değişim / dönüşüm sürecini, Tanzimat hareketleri, Meşrutiyet ve Cumhuriyet'in ilanını izleyen tarihsel akış içerisinde ele almak. Çağdaş Türk Sanatı'nı değişen siyasi, kültürel ve toplumsal dengeler doğrultusunda, sanatçı ve eserleri üzerinden | SDG4; SDG11 |
| 10794 | ANADOLU SELÇUKLU SANATI II | 1114015 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SANAT TARİHİ BÖLÜMÜ | SANAT TARİHİ | Zorunlu | Bu ders, Anadolu Selçlu Devleti'nin tarihsel ve kültürel arka planı ile başlayarak dönemin sanat üretimini çeşitli başlıklar altında inceler. Öncelikle Selçuklu mimarisi (cami, medrese, kervansaray, türbe ve saray yapıları) ele alınır. Ardından taş, çini, ahşap ve alçı süsleme teknikleri detaylı biçimde incelenir. Geometrik ve bitkisel bezeme anlayışı, hat sanatı ve figüratif unsurlar ders kapsamında | SDG4; SDG11 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10802 | ANADOLU SELÇUKLU SANATI II | 1114028 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SANAT TARİHİ BÖLÜMÜ | SANAT TARİHİ | Zorunlu | Bu ders, Anadolu Selçlu Devleti'nin tarihsel ve kültürel arka planı ile başlayarak dönemin sanat üretimini çeşitli başlıklar altında inceler. Öncelikle Selçuklu mimarisi (cami, medrese, kervansaray, türbe ve saray yapıları) ele alınır. Ardından taş, çini, ahşap ve alçı süsleme teknikleri detaylı biçimde incelenir. Geometrik ve bitkisel bezeme anlayışı, hat sanatı ve figüratif unsurlar ders kapsamında | SDG4; SDG11 |
| 11442 | MODERN HEYKEL TARİHİ II ( A ) | 0302017 10031 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | HEYKEL ANASANAT DALI | HEYKEL ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Modern Heykel Tarihi dersi, 20. yüzyıl modernizminin başlangıcından günümüze kadar heykel sanatında gözlemlenen dönüşüm süreçlerini ele alır. Ders, anlam ve form anlayışlarındaki paradigmatik değişimleri, estetik beğenilerdeki evrimi ve toplumsal, teknolojik, kültürel dinamikler gibi sanat dışı etkenlerin heykel pratiğine etkilerini eleştirel bir yaklaşımla inceler. | SDG4; SDG11 |
| 15562 | YAPAY ZEKA | 7045S08 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Seçmeli | Yapay zekanın temelleri, tarihçesi ve problem çözme yöntemleri; Yapay Sinir Ağları (YSA) mimarisi, ileri beslemeli ve geri yayılım hesaplamaları; Python ile veri ön işleme, NumPy, Pandas ve Scikit-learn kütüphanelerinin kullanımı; Makine öğrenmesi algoritmaları ve son 3 hafta boyunca uygulamalı proje/ödev çalışmaları. | SDG4; SDG11 |
| 15983 | YAPAY ZEKA | 7415017 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Seçmeli | Yapay zekanın temelleri, tarihçesi ve problem çözme yöntemleri; Yapay Sinir Ağları (YSA) mimarisi, ileri beslemeli ve geri yayılım hesaplamaları; Python ile veri ön işleme, NumPy, Pandas ve Scikit-learn kütüphanelerinin kullanımı; Makine öğrenmesi algoritmaları ve son 3 hafta boyunca uygulamalı proje/ödev çalışmaları. | SDG4; SDG11 |
| 17739 | EDEBİYATTA MEKAN EDEBİ MEKANLAR I | 0516018 10050 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | MEDYA, KÜLTÜR VE KENT ÇALIŞMALARI ANABİLİM DALI | MEDYA, KÜLTÜR VE KENT ÇALIŞMALARI ( DOKTORA ) | Seçmeli | A. Mekan Paradigmaları<br>1. Fiziki ve durağan mekan (Newton, Kant, Leibniz, Einstein)<br>2. Toplumsal devingen mekan (Lefebvre, Soja, Said, Foucault)<br>B. Edebiyatta Mekan<br>1. Iurii Lottman: Semiosfer | SDG4; SDG11 |
| 19292 | TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI | 381-1019 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( İKMEP ) | Seçmeli | Topluma hizmet uygulamalarının genel ilkeleri, proje fikirlerinin geliştirilmesi, saha çalışmaları, grup çalışmaları, sosyal sorumluluk projelerinin yürütülmesi ve sunulması. Uygulamalı bir ders olarak öğrencilerin belirlenen konularda proje üretmesi, yürütmesi ve değerlendirmesi beklenir. | SDG4; SDG11 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19333 | TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI | 392-1022 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Seçmeli | Topluma hizmet uygulamalarının genel ilkeleri, proje fikirlerinin geliştirilmesi, saha çalışmaları, grup çalışmaları, sosyal sorumluluk projelerinin yürütülmesi ve sunulması. Uygulamalı bir ders olarak öğrencilerin belirlenen konularda proje üretmesi, yürütmesi ve değerlendirmesi beklenir. | SDG4; SDG11 |
| 19394 | ÇOCUK ANİMASYONU | 397-3038 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM ANİMASYONU | Zorunlu | Çocuk animasyonunun tanımı ve önemi, çocukların fiziksel, bilişsel ve duygusal gelişim evreleri, çocuklar için uygun animasyon teknikleri, etkili iletişim kurma yöntemleri, yaş<br>gruplarına uygun etkinlik planlama. | SDG4; SDG11 |
| 19425 | TURİZM COĞRAFYASI | 397-4036 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM ANİMASYONU | Seçmeli | Türkiye`deki coğrafî bölgeleri ve bu bölgelerin Türkiye haritası üzerindeki yerlerini incelemek, Türkiye`nin coğrafi bölgeleri illerinin tarihî, doğal ve kültürel varlıklarını turizm açısından çekici unsurlarını ve özelliklerini kavramak. | SDG4; SDG11 |
| 19436 | TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI | 3931026 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | FİNANS, BANKACILIK VE SİGORTACILIK BÖLÜMÜ | BANKACILIK VE SİGORTACILIK | Seçmeli | Topluma hizmet uygulamalarının genel ilkeleri sunulur. Öğrenciler proje geliştirmek istedikleri konuyu kendileri seçer. Bu kapsamda proje fikirleri ve konuların belirlenmesi yoluna gidilir. Toplumsal sorumluluk ve dayanışma bilincini geliştirmesi, evrensel değerlere ve demokratik katılıma yönelik farkındalık kazandırması beklenir. Projeler uygulanır ve değerlendirilir. | SDG4; SDG11 |
| 19483 | TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI | 3911025 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Seçmeli | Topluma hizmet uygulamalarının genel ilkeleri, proje fikirlerinin geliştirilmesi, saha çalışmaları, grup çalışmaları, sosyal sorumluluk projelerinin yürütülmesi ve sunulması. Uygulamalı bir ders olarak öğrencilerin belirlenen konularda proje üretmesi, yürütmesi ve değerlendirmesi beklenir. | SDG4; SDG11 |
| 20684 | TOPLAM KALİTE YÖNETİMİ | 3423028 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Seçmeli | Kalitenin tarihçesi ve temel kavramlar, Kalite yaklaşımları, Kalite ve verimlilik, Kalite ve maliyeti, Kalite kavramlarına farklı yaklaşımlar, Toplam Kalite Yönetimi ( TKY), Uluslararası kalite sistem belgeleri | SDG4; SDG11 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21945 | BETONARME | 405-3001 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | İNŞAAT BÖLÜMÜ | İNŞAAT TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Giriş ve tarihçe. Beton ve donatının mekanik nitelikleri, beton-donatı aderansı, donatı eklemeleri, beton örtü kalınlıkları. Betonarme davranış ilkeleri, betonarme yapı elemanları (döşemeler, kirişler, kolonlar, perde duvarlar). Döşemelerin, kirişlerin, kolonların ve temellerin statik hesapları ve tasarımları. | SDG4; SDG11 |
| 21951 | PROJE ETÜDÜ VE UYGULAMASI | 405-3019 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | İNŞAAT BÖLÜMÜ | İNŞAAT TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Öğrenciler, seçtikleri bir inşaat teknolojisi projesini, tasarım aşamasından başlayarak zemin etüdü de dahil olmak üzere tüm aşamalarıyla danışman/danışmanların kontrolü altında gerçekleştireceklerdir. Bütün aşamaları içeren bir rapor sunulacaktır. | SDG4; SDG11 |
| 21974 | İSTİNAT YAPILARI TASARIMI | 405-4019 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | İNŞAAT BÖLÜMÜ | İNŞAAT TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Toprak basıncı teorileri (Rankine teorisi,Cuolomb kama teorisi ) / Betonarme istinat yapılarının tasarım kriterleri / İstinat yapılarının Betonarme Tasarımı/ İstinat yapılarında genel stabilite tahkikleri/ Destekleme | SDG4; SDG11 |
| 21982 | BETONARME | 415-3001 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | İNŞAAT BÖLÜMÜ | İNŞAAT TEKNOLOJİSİ (2.ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Giriş ve tarihçe. Beton ve donatının mekanik nitelikleri, beton-donatı aderansı, donatı eklemeleri, beton örtü kalınlıkları. Betonarme davranış ilkeleri, betonarme yapı elemanları (döşemeler, kirişler, kolonlar, perde duvarlar). Döşemelerin, kirişlerin, kolonların ve temellerin statik hesapları ve tasarımları. | SDG4; SDG11 |
| 21988 | PROJE ETÜDÜ VE UYGULAMASI | 415-3019 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | İNŞAAT BÖLÜMÜ | İNŞAAT TEKNOLOJİSİ (2.ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Öğrenciler, seçtikleri bir inşaat teknolojisi projesini, tasarım aşamasından başlayarak zemin etüdü de dahil olmak üzere tüm aşamalarıyla danışman/danışmanların kontrolü altında gerçekleştireceklerdir. Bütün aşamaları içeren bir rapor sunulacaktır. | SDG4; SDG11 |
| 22005 | İSTİNAT YAPILARI TASARIMI | 415-4019 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | İNŞAAT BÖLÜMÜ | İNŞAAT TEKNOLOJİSİ (2.ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Toprak basıncı teorileri (Rankine teorisi,Cuolomb kama teorisi ) / Betonarme istinat yapılarının tasarım kriterleri / İstinat yapılarının Betonarme Tasarımı/ İstinat yapılarında genel stabilite tahkikleri/ Destekleme | SDG4; SDG11 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22165 | YEREL YÖNETİMLER | 443-3023 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MİMARLIK VE ŞEHİR PLANLAMA BÖLÜMÜ | HARİTA VE KADASTRO | Seçmeli | Devlet Sistemleri, Türkiye'nin yönetimsel yapısı, Yönetim sistemleri, Yerel Yönetimler, Türkiye'nin yerel yönetim sistemi, Yerel yönetimlerin tarihçesi, Anayasaya göre yerel yönetmler, Belediyeler, Belediye Kanunu, Büyükşehir Belediyeleri inceleme, İl Belediyeleri inceleme, İlçe belediyeleri inceleme | SDG4; SDG11 |
| 22335 | *TRAFİK EĞİTİMİ | 7213010 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ULAŞTIRMA HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | ULAŞTIRMA VE TRAFİK HİZMETLERİ | Seçmeli | Trafik Eğitiminin Önemi; Eğitim Etkinliklerinin Düzenlenmesi ve Ele Alınacak Konular; Kurumlar Arası İşbirliğinin Sağlanması; Eğitim Etkinliğinin Düzenlenmesinde Göz Önünde Bulundurulması Gereken Hususlar; Eğitimde Uygun Materyalin Kullanılması; Eğitim Etkinliğinin Düzenleneceği Yerin Seçimi; Eğitim Etkinliklerinin Değerlendirilmesi; Trafik Eğitiminin Trafik | SDG4; SDG11 |
| 22726 | HALKLA İLİŞKİLER | 457-4006 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | ORMANCILIK BÖLÜMÜ | ORMANCILIK VE ORMAN ÜRÜNLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Halkla ilişkilerin niteliği ve tarihsel gelişimi, Halkla ilişkilere benzer etkinlikler, Halkla ilişkiler sürecinin evreleri, Halkla ilişkilerin tekniği, Halkla ilişkiler etkinliğinin örgütlenmesi, Halkla ilişkilerde meslek ahlakı (etik), Halkla ilişkilerde toplumsal sorumluluk, Halkla ilişkilerde kalite, Halkla ilişkiler ile ilgili örgütler, Orman ve ormancılık anlayışı ve gelişimi, Orman toplum ilişkisi | SDG4; SDG11 |
| 22727 | HALKLA İLİŞKİLER | 457-4006 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | ORMANCILIK BÖLÜMÜ | ORMANCILIK VE ORMAN ÜRÜNLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Halkla ilişkilerin niteliği ve tarihsel gelişimi, Halkla ilişkilere benzer etkinlikler, Halkla ilişkiler sürecinin evreleri, Halkla ilişkilerin tekniği, Halkla ilişkiler etkinliğinin örgütlenmesi, Halkla ilişkilerde meslek ahlakı (etik), Halkla ilişkilerde toplumsal sorumluluk, Halkla ilişkilerde kalite, Halkla ilişkiler ile ilgili örgütler, Orman ve ormancılık anlayışı ve gelişimi, Orman toplum ilişkisi | SDG4; SDG11 |
| 4048 | SERBEST MALZEME ATÖLYESİ I | 2013057 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | RESİM BÖLÜMÜ | RESİM | Seçmeli | Üç boyutluluğa uygulanan malzeme alanında ve iki boyutlulukla ilişkisi konusunda ağırlıklı olarak pratik içerik. | SDG4; SDG11; SDG12 |
| 7579 | GEOGRAPHIC INFORMATION SYSTEMS FOR PLANNERS | 2524013 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | CBS ve Bilgisayar Destekli Çizim (BDÇ). Çizelgesel, vektör ve raster veri türleri. Koordinat sistemleri, mekansal verilerin coğrafi olarak kaydedilmesi ve bükülmesi. Çizelgesel verilerin mekansal verilerle ilişkilendirilmesi. Konusal harita üretimi. Gelişmiş vektör and raster veri işlem ve sorgulama araçları ve bu araçların kullanım alanları. Özgür ve Açık Kaynak Kod CBS yazılımları | SDG4; SDG11; SDG12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10121 | SELÇUKLU VE OSMANLI SANATI | 0835007 | TURİZM FAKÜLTESİ | TURİZM REHBERLİĞİ BÖLÜMÜ | TURİZM REHBERLİĞİ | Zorunlu | Türk mimarisi ve sanatı genel terminolojisi , Selçuklu ve Beylikler Dönemi tarihi ve sanatının genel özellikleri, mimari yapıların incelenmesi, el sanatı örneklerinin tanıtılması ve<br>Osmanlı Dönemi tarihi ve sanatının genel özellikleri, mimari yapıların incelenmesi, el sanatı örneklerinin tanıtılması ders içeriğini oluşturmaktadır. | SDG4; SDG11; SDG12 |
| 20568 | MESLEKİ UYGULAMA II | 3352016 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | ORGANİK TARIM | Zorunlu | Dönem içinde öğrencilerin görmüş olduğu teorik derslerin uygulaması,teorik altyapının yanında mesleki pratiklerin ve becerilerin kazandırılması. | SDG4; SDG11; SDG12 |
| 20569 | MESLEKİ UYGULAMA II | 3352016 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | ORGANİK TARIM | Zorunlu | Dönem içinde öğrencilerin görmüş olduğu teorik derslerin uygulaması,teorik altyapının yanında mesleki pratiklerin ve becerilerin kazandırılması. | SDG4; SDG11; SDG12 |
| 20570 | MESLEKİ UYGULAMA II | 3352016 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | ORGANİK TARIM | Zorunlu | Dönem içinde öğrencilerin görmüş olduğu teorik derslerin uygulaması,teorik altyapının yanında mesleki pratiklerin ve becerilerin kazandırılması. | SDG4; SDG11; SDG12 |
| 20571 | MESLEKİ UYGULAMA II | 3352016 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | ORGANİK TARIM | Zorunlu | Dönem içinde öğrencilerin görmüş olduğu teorik derslerin uygulaması,teorik altyapının yanında mesleki pratiklerin ve becerilerin kazandırılması. | SDG4; SDG11; SDG12 |
| 20593 | SEBZELERDE AŞILAMA TEKNİKLERİ | 3354032 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | ORGANİK TARIM | Seçmeli | Sebzelerde aşılama yöntemleri, cucurbitaceae ve solaneceae familyalarında kullanılana anaçlar ve aşı sonrası bakım. Yanaştırm aşı, delme aşı, yarma aşı, tube grafting, tek kotiledonlu eğik aşı yöntemleri | SDG4; SDG11; SDG12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20653 | SEBZELERDE AŞILAMA TEKNİKLKERİ | 3454017 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Seçmeli | Sebzelerde aşılama yöntemleri, cucurbitaceae ve solaneceae familyalarında kullanılana anaçlar ve aşı sonrası bakım. Yanaştırm aşı, delme aşı, yarma aşı, tube grafting, tek kotiledonlu eğik aşı yöntemleri | SDG4; SDG11; SDG12 |
| 20761 | KENTLEŞME VE ÇEVRE SORUNLARI | 3444016 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | YEREL YÖNETİMLER | Seçmeli | Türkiye'de göç olgusu, iç ve dış göç; gecekondulaşma ve kentleşme; kentleşmenin nedenleri ve önemi; kentleşme sorunları; bireylerin kente uyum sürecine geçişte sosyal hizmet çalışmaları. Kentleşmenin doğal çevre üzerine etkisi ve alınması gereken önlemler. | SDG4; SDG11; SDG12 |
| 20996 | GENEL TURİZM | 687-1017 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | OTEL, LOKANTA VE İKRAM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Turizm ve Turist Kavramı Turizmin İşlevleri Turizm Endüstrisi Seyahat Formaliteleri Turizm ve Hava Yolu Ulaşımı Turizm ve Kara Yolu Ulaşımı Turizm ve Deniz Yolu Ulaşımı Turizm ve Demir Yolu Ulaşımı | SDG4; SDG11; SDG12 |
| 21056 | GENEL TURİZM | 689-1015 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE SEYAHAT HİZMETLERİ ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Turizm ve Turist Kavramı Turizmin İşlevleri Turizm Endüstrisi Seyahat Formaliteleri Turizm ve Hava Yolu Ulaşımı Turizm ve Kara Yolu Ulaşımı Turizm ve Deniz Yolu Ulaşımı Turizm ve Demir Yolu Ulaşımı | SDG4; SDG11; SDG12 |
| 8794 | ÇEVRE BİLİNCİ VE DOĞAYI KORUMA | 2300602006 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | Çevresel kavramlar, ekosistemler, doğal kaynakların sürdürülebilirliği, biyolojik çeşitlilik, çevre kirliliği türleri, iklim değişikliği, atık yönetimi, enerji verimliliği, sürdürülebilir kalkınma, çevre hukuku ve çevre etiği. | SDG4; SDG11; SDG12; SDG13; SDG15 |
| 16274 | ANTİKÇAĞ FELSEFESİ | 050501720001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | FELSEFE ANABİLİM DALI | FELSEFE ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Varlık ve yokluk problemi (Parmenides), erdem ve mutluluk (Aristoteles), bilginin değişmezliği (Platon) | SDG4; SDG11; SDG12; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19010 | EKONOMİ | 484-2006 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | PAZARLAMA ( İKMEP ) | Zorunlu | Bu ders, temel iktisadi kavramlar, arz-talep mekanizması, piyasa türleri, makroekonomik göstergeler ve para politikası gibi konulardan oluşmaktadır. | SDG4; SDG11; SDG12; SDG16 |
| 20879 | EKONOMİ | 684-1008 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | PAZARLAMA ( İKMEP ) | Zorunlu | Bu ders, temel iktisadi kavramlar, arz-talep mekanizması, piyasa türleri, makroekonomik göstergeler ve para politikası gibi konulardan oluşmaktadır. | SDG4; SDG11; SDG12; SDG16 |
| 20917 | EKONOMİ | 685-1008 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | PAZARLAMA ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Bu ders, temel iktisadi kavramlar, arz-talep mekanizması, piyasa türleri, makroekonomik göstergeler ve para politikası gibi konulardan oluşmaktadır. | SDG4; SDG11; SDG12; SDG16 |
| 4688 | TÜRK DİLİ II | 2322006 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | İKTİSAT BÖLÜMÜ | İKTİSAT | Zorunlu | Yazım kuralları ve noktalama işaretleri; anlatım bozuklukları; yazılı anlatım ve paragraf oluşturma; edebî ve düşünsel metin türleri; resmî ve akademik yazışmalar, akademik etik ve kaynak gösterme; sözlü anlatım, diksiyon, ses eğitimi ve beden dili; hazırlıklı ve hazırlıksız konuşmalar; okuma, anlama ve etkili dinleme becerileri. | SDG4; SDG11; SDG12; SDG16; SDG17 |
| 10156 | TÜRK KÜLTÜRÜ VE EL SANATLARI | 0834019 | TURİZM FAKÜLTESİ | TURİZM REHBERLİĞİ BÖLÜMÜ | TURİZM REHBERLİĞİ | Zorunlu | Türk tarihinin köklü geçmişini yansıtan geleneksel zanaatları (halıcılık, çinicilik, ebru, tezhip, bakırcılık vb.) tarihsel gelişimleri, motif özellikleri, teknikleri ve kültürel işlevleri ile inceler. | SDG4; SDG11; SDG12; SDG16; SDG17 |
| 10174 | FESTİVAL VE EĞLENCE ETKİNLİKLERİ | 0836019 | TURİZM FAKÜLTESİ | TURİZM REHBERLİĞİ BÖLÜMÜ | TURİZM REHBERLİĞİ | Seçmeli | Festival ve turizm ilişkisi, toplantı pazarı ve satın alma davranışları, festival planlaması ve organizasyonu. | SDG4; SDG11; SDG12; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10181 | RUSÇA-IV | 0836034 | TURİZM FAKÜLTESİ | TURİZM REHBERLİĞİ BÖLÜMÜ | TURİZM REHBERLİĞİ | Seçmeli | Mesleki bilgi ve becerilerin Rusça uygulaması; bilgilerin pratikte kullanımı; Sözlü iletişim biçimleri; Günlük konuşmalar. | SDG4; SDG11; SDG12; SDG16; SDG17 |
| 10182 | ALMANCA-IV | 0836035 | TURİZM FAKÜLTESİ | TURİZM REHBERLİĞİ BÖLÜMÜ | TURİZM REHBERLİĞİ | Seçmeli | Konular turizm öğrencilerini iş yaşamına hazırlayacak şekilde tasarlanmıştır. Gezi, spor ve kültürel faaliyetlerin tanıtımı ve bilgilendirme, günübirlik geziler, şehir tanıtımı ve gezip görülecek yerler, yol tarifi, alışveriş, müşterinin otelden ayrılış işlemleri, ödemeler. | SDG4; SDG11; SDG12; SDG16; SDG17 |
| 10183 | ÖZEL İLGİ TURİZMİ | 0838003 | TURİZM FAKÜLTESİ | TURİZM REHBERLİĞİ BÖLÜMÜ | TURİZM REHBERLİĞİ | Zorunlu | Turizmde ürün geliştirme, ürün oluşturma, pazar analizi, ürün analizi, pazara arz, sürdürülebilirlik ve alternatif turizm, kültüre, doğaya, eğitime, hobiye dayalı özel ilgi turizmi. | SDG4; SDG11; SDG12; SDG16; SDG17 |
| 10150 | ÖN BÜRO İŞLEMLERİ | 0832012 | TURİZM FAKÜLTESİ | TURİZM REHBERLİĞİ BÖLÜMÜ | TURİZM REHBERLİĞİ | Zorunlu | Önbüro departmanının organizasyon şemasına içerisinde yer alan bölümleri(resepsiyon, rezervasyon, kasa, santral, konsierj) ve bu bölümlerdeki işleyişin sağlanabilmesi için gerekli formların ve raporları manuel olarak doldurmasını sağlama esasına dayanmaktadır. | SDG4; SDG11; SDG12; SDG17 |
| 10189 | TÜRK VE DÜNYA MUTFAK KÜLTÜRÜ | 0838021 | TURİZM FAKÜLTESİ | TURİZM REHBERLİĞİ BÖLÜMÜ | TURİZM REHBERLİĞİ | Seçmeli | Yemek ve kültür ilişkisi, Türk Mutfağı ve Dünya mutfaklarının özellikleri Türk Mutfağı ve Dünya mutfaklarında kullanılan besinler ve yemekler, pişirme teknikleri ve reçeteler | SDG4; SDG11; SDG12; SDG17 |
| 20499 | KÜRESELLEŞME VE İLETİŞİM | 3433019 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM | Seçmeli | Derste çağdaş küreselleşme süreci, "fark", "ırk ve etnisite", "yer ve uzam", "çokkültürlülük/çokkültürcülük", "küresel popüler kültür", "kültürün şeyleşmesi" gibi kavramlar ve söz konusu kavramlarla iletişime geçen küresel iletişim içerikleri üzerinden incelenecektir. | SDG4; SDG11; SDG12; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7302 | MİKRODALGA ALGILAMA SİSTEMLERİ | 02230027 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri Anabilim Dalı ( Disiplinlerarası ) | UZAKTAN ALGILAMA VE COĞRAFİ BİLGİ SİSTEMLERİ (YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Elektromanyetik ışınım ve mikro dalga . Mikrodalga algılama prensipleri. Pasif Mikrodalga algılama. Aktif Mikrodalga Algılama. Mikro dalga/Radar algılayıcıları. RADAR, SAR ve SLAR sitemleri. Radar görüntüleri. Radar görüntülerinin özellikleri/ Radar görüntülerinin geometrik hataları. Stereo SAR. Interferometrik SAR. SAR Sistemlerinin yer bilimlerimde uygulama alanları | SDG4; SDG11; SDG13 |
| 7332 | MİKRODALGA ALGILAMA SİSTEMLERİ | 02230027 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri Anabilim Dalı ( Disiplinlerarası ) | UZAKTAN ALGILAMA VE COĞRAFİ BİLGİ SİSTEMLERİ (YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Elektromanyetik ışınım ve mikro dalga . Mikrodalga algılama prensipleri. Pasif Mikrodalga algılama. Aktif Mikrodalga Algılama. Mikro dalga/Radar algılayıcıları. RADAR, SAR ve SLAR sitemleri. Radar görüntüleri. Radar görüntülerinin özellikleri/ Radar görüntülerinin geometrik hataları. Stereo SAR. Interferometrik SAR. SAR Sistemlerinin yer bilimlerimde uygulama alanları | SDG4; SDG11; SDG13 |
| 8525 | UZAKTAN ALGILAMA | 1605018 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | HARİTA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | HARİTA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Bu ders kapsamında, uzaktan algılamanın tanımı, kapsamı ve tarihsel gelişimi ele alınarak temel kavramlar kuramsal düzeyde incelenecektir. Uzaktan algılamada kullanılan platformlar (uydu, hava aracı vb.) ve algılayıcı sistemlerin fiziksel ve teknik özellikleri detaylı biçimde açıklanacaktır. Elektromanyetik spektrum, yansıma ve emilim prensipleri ile veri toplama süreçlerinin kuramsal | SDG4; SDG11; SDG13 |
| 8532 | UZAKTAN ALGILAMA | 1605028 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | HARİTA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | HARİTA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Bu ders kapsamında, uzaktan algılamanın tanımı, kapsamı ve tarihsel gelişimi ele alınarak temel kavramlar kuramsal düzeyde incelenecektir. Uzaktan algılamada kullanılan platformlar (uydu, hava aracı vb.) ve algılayıcı sistemlerin fiziksel ve teknik özellikleri detaylı biçimde açıklanacaktır. Elektromanyetik spektrum, yansıma ve emilim prensipleri ile veri toplama süreçlerinin kuramsal | SDG4; SDG11; SDG13 |
| 8566 | UZAKTAN ALGILAMA UYGULAMASI | 1606018 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | HARİTA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | HARİTA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Bu ders kapsamında, uzaktan algılamanın tanımı, kapsamı ve tarihsel gelişimi ele alınarak temel kavramlar kuramsal düzeyde incelenecektir. Uzaktan algılamada kullanılan platformlar (uydu, hava aracı vb.) ve algılayıcı sistemlerin fiziksel ve teknik özellikleri detaylı biçimde açıklanacaktır. Elektromanyetik spektrum, yansıma ve emilim prensipleri ile veri toplama süreçlerinin kuramsal | SDG4; SDG11; SDG13 |
| 7348 | UZAKTAN ALGILAMA VE CBS'DE DİSİPLİNLERARASI YAKLAŞIMLAR | 02230091 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri Anabilim Dalı ( Disiplinlerarası ) | UZAKTAN ALGILAMA VE COĞRAFİ BİLGİ SİSTEMLERİ (DOKTORA) (DİSİPLİNLERARASI) | Zorunlu | 1.Bu derste öğrenci ileri uzaktan algılama tekniklerini öğrenecektir<br>2.Bu derste öğrenci mikrodalga ve optik uzaktan algılamanın temel ve operasyonel özelliklerini öğrenecektir.<br>3.Bu derste öğrenciler coğrafi ve çevresel problem ve olayların çözümünde en uygun uzaktan algılama veri | SDG4; SDG11; SDG13; SDG14; SDG15 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7357 | UZAKTAN ALGILAMA VE CBS'DE DİSİPLİNLERARASI YAKLAŞIMLAR | 02230091 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri Anabilim Dalı ( Disiplinlerarası ) | UZAKTAN ALGILAMA VE COĞRAFİ BİLGİ SİSTEMLERİ (DOKTORA) (DİSİPLİNLERARASI) | Zorunlu | 1.Bu derste öğrenci ileri uzaktan algılama tekniklerini öğrenecektir<br>2.Bu derste öğrenci mikrodalga ve optik uzaktan algılamanın temel ve operasyonel özelliklerini öğrenecektir.<br>3.Bu derste öğrenciler coğrafi ve çevresel problem ve olayların çözümünde en uygun uzaktan algılama veri | SDG4; SDG11; SDG13; SDG14; SDG15 |
| 10192 | DOĞU AKDENİZ REHBERLİĞİ | 0838034 | TURİZM FAKÜLTESİ | TURİZM REHBERLİĞİ BÖLÜMÜ | TURİZM REHBERLİĞİ | Seçmeli | Mersin – Adana – Hatay – Osmaniye – Kahramanmaraş eksenindeki kültürel miras, doğal kaynaklar, turizm rotaları, sürdürülebilirlik ve rehberlik uygulamaları rehberlik mesleği bağlamında incelenir. Ders; bölgesel coğrafya, tarih, kültürel etkileşimler, güvenlik, anlatım/sunum becerileri ve rota tasarımı gibi disiplinler arası unsurları dengeler | SDG4; SDG11; SDG13; SDG16; SDG17 |
| 11784 | LİMNOLOJİ | 1015061 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOLOJİ | Seçmeli | Giriş, tanımlar ve tarihçe. Suyun yeryüzünde dolaşımı ve iç suların sınıflandırılması. Göllerin morfolojisi. Göllerde zonasyon. Suyun fiziksel özellikleri. Suyun kimyasal özellikleri. Plankton ve planktonik organizmalar. Temel zooplankonik organizmalar. Bentos ve bentik canlılar. Göllerde besin zinciri. Sulak alanlar ve ötrofikasyon. Akarsular, İç sular ve kirlenme. Türkiye gölleri | SDG4; SDG11; SDG14 |
| 8815 | BİYOÇEŞİTLİLİK TARİHİ | 2300602037 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | Bilim ve bilimsel düşünce. Evren'in ve Yerküre'nin oluşumu ile ilgili hipotezler. Biyolojik evrim teorisi ve öne sürülen alternatif görüşler. Yaşamın başlangıcı ile ilgili öne sürülen hipotezler. Jeolojik dönemler ve canlıları. Teori ve evrim. Evrim düşüncesine giriş ve evrime için kanıtlar. Darwin'den günümüze evrim teorisi. Darwin'in evrim teorisi hakkındaki önermeleri ve | SDG4; SDG11; SDG14; SDG15 |
| 19177 | METEOROLOJİ | 761-3013 | DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU | MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | DENİZ ULAŞTIRMA VE İŞLETME | Zorunlu | Gemide kullanılan meteorolojik aygıtlar. Meteorolojinin elemanları. Atmosfer, yapısı ve fiziksel özellikleri. Atmosfer basıncı. Cephe Sistemleri. Rüzgâr. Bulut ve yağış. Görüş. Okyanus üstündeki rüzgâr ve basınç sistemleri. Alçak basınç bölgelerinin yapısı. Siklon/Antisiklonlar ve diğer basınç sistemleri. Denizcilik için hava durumu hizmetleri. Hava gözlemlerinin kayıt ve | SDG4; SDG11; SDG14; SDG15; SDG17 |
| 3825 | REKLAM GRAFİĞİ I | 202-5003 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | GRAFİK BÖLÜMÜ | GRAFİK SANATLAR | Zorunlu | Tanıtım ve reklam etkinliklerinin tasarım sorunlarını örnekler ve proje uygulamaları eşliğinde çözüm önerisi getirebilmenin yöntemlerini ve tekniklerini içerir. | SDG4; SDG11; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3839 | GRAFİK ÜRÜNLERİ ANALİZİ I | 202-7001 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | GRAFİK BÖLÜMÜ | GRAFİK SANATLAR | Zorunlu | Grafik ürünler analizinin grafik tasarım alanındaki önemini kavramak. Gösterge türlerini bilmek, kavramak ve görsel iletişim amaçlı göstergeleri göstergebilim açısından sınıflandırmasını yapmak. Grafik tasarım ürünlerinin analizini bir yöntem belirleyerek gerçekleştirmek ve görsel iletişim sorunlarına yönelik çözüm önerileri getirmek. | SDG4; SDG11; SDG16 |
| 3846 | REKLAM GRAFİĞİ I (SEÇMELİ) | 202-7023 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | GRAFİK BÖLÜMÜ | GRAFİK SANATLAR | Seçmeli | Tanıtım ve reklam etkinliklerinin tasarım sorunlarını mezuniyet projesi üzerinden çözüm önerisi getirebilmenin yöntemlerini ve tekniklerini içerir. | SDG4; SDG11; SDG16 |
| 3875 | GRAFİK TASARIM ATÖLYE II | 202-4008 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | GRAFİK BÖLÜMÜ | GRAFİK SANATLAR | Zorunlu | Temel tasarım biçimleri, çizgi, leke, kompozisyon, anlatım, sembol, yazı, tipografi. | SDG4; SDG11; SDG16 |
| 3881 | REKLAM GRAFİĞİ II | 202-6003 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | GRAFİK BÖLÜMÜ | GRAFİK SANATLAR | Zorunlu | Tanıtım ve reklam etkinliklerinin tasarım sorunlarını örnekler ve proje uygulamaları eşliğinde çözüm önerisi getirebilmenin yöntemlerini ve tekniklerini içerir. | SDG4; SDG11; SDG16 |
| 3893 | RESİMLEME IV | 202-6020 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | GRAFİK BÖLÜMÜ | GRAFİK SANATLAR | Seçmeli | Resimleme türlerini, tekniklerini ve uygulama yöntemlerini bilmek, kavramak ve özgün çalışmalar gerçekleştirmek. Tasarım ve sanat çalışmaları için farklı teknikleri geliştirmek, hazır malzeme, karışık teknik ve bilgisayardan ve güncel teknik olanaklarından yararlanarak özgün ve nitelikli çalışmalar üretmek. | SDG4; SDG11; SDG16 |
| 3896 | REKLAM GRAFİĞİ II (SEÇMELİ) | 202-8002 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | GRAFİK BÖLÜMÜ | GRAFİK SANATLAR | Seçmeli | Tanıtım ve reklam etkinliklerinin tasarım sorunlarını mezuniyet projesi üzerinden çözüm önerisi getirebilmenin yöntemlerini ve tekniklerini içerir. | SDG4; SDG11; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3903 | GRAFİK ÜRÜNLER ANALİZİ II | 202-8016 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | GRAFİK BÖLÜMÜ | GRAFİK SANATLAR | Zorunlu | Grafik ürünler analizinin grafik tasarım alanındaki önemini kavramak. Gösterge türlerini bilmek, kavramak ve görsel iletişim amaçlı göstergeleri göstergebilim açısından sınıflandırmasını yapmak. Grafik tasarım ürünlerinin analizini bir yöntem belirleyerek gerçekleştirmek ve görsel iletişim sorunlarına yönelik çözüm önerileri getirmek. | SDG4; SDG11; SDG16 |
| 4058 | MİTOLOJİ I | 2013066 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | RESİM BÖLÜMÜ | RESİM | Zorunlu | Anadolu, Mezopotamya ve Ortadoğu'nun yerleşik yaşam, mitler ve ritüeller açısından önemi. Sümer, Babil ve İbrani uygarlıklarının Yaradılış ve Tufan mitlerinin öyküleri ve anlamları. Babil Yeni Yıl Festivalinin evreleri. | SDG4; SDG11; SDG16 |
| 4150 | MİTOLOJİ II | 2014065 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | RESİM BÖLÜMÜ | RESİM | Zorunlu | Mit ve masallarda kahramanın macerasını ve değişimini belirlemek. | SDG4; SDG11; SDG16 |
| 4242 | MİTOLOJİ | 2065024 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | SERAMİK BÖLÜMÜ | SERAMİK | Seçmeli | Anadolu, Mezopotamya ve Ortadoğu'nun yerleşik yaşam, mitler ve ritüeller açısından önemi. Sümer, Babil ve İbrani uygarlıklarının Yaradılış ve Tufan mitlerinin öyküleri ve anlamları. Babil Yeni Yıl Festivalinin evreleri. | SDG4; SDG11; SDG16 |
| 4291 | İKONOGRAFİ | 2066024 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | SERAMİK BÖLÜMÜ | SERAMİK | Seçmeli | Erwin Panosky'nin 3 aşamalı sanat eleştirisi yöntemini kullanarak sanat eseri incelemek | SDG4; SDG11; SDG16 |
| 4988 | ULUSLARARASI İLİŞKİLERDE GÜNCEL SORUNLAR I | 237-7011 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ( %30 İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Güncel Uluslararası Sorunlar dersi kapsamında, 21. yüzyılda uluslararası sistemin geçirdiği dönüşüm, ortaya çıkan yeni tehditler ve küresel boyutta krizlere yol açabilecek bölgesel çatışmalar ele alınacaktır. Ders kapsamında hem ulusal hem de uluslararası yansımaları olan ihtilaf örnekleri irdelenecek ve analizleri yapılacaktır. | SDG4; SDG11; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11053 | ROMA DÖNEMİNDE ANADOLU | 1275026 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Seçmeli | Anadolu'da ilk Roma eyaletinin kurulduğu M.ö. 129 yılından M.s. 330 yılına kadar olan dönemi kapsar. | SDG4; SDG11; SDG16; SDG10 |
| 4963 | POLITICAL HISTORY I | 237-3002 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ( %30 İNGİLİZCE ) | Zorunlu | 19. ve 20. yüzyıl uluslararası sisteminin önemli aktörlerini ortaya çıkartan tarihsel koşullarını kavrama | SDG4; SDG11; SDG16; SDG17 |
| 5001 | KARŞILAŞTIRMALI SİYASET | 237-4006 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ( %30 İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Katılımcılardan, analitik bir yaklaşım ve yönteme ilişkin bir hassasiyet sergileyerek, farklı siyasal sistemleri siyasal kurum, kültür ve süreçler açısından karşılaştırmaları beklenecektir. Dersin ilk bölümünde, karşılaştırmalı siyaset alanındaki çalışmalarda kullanılan yöntemler incelenirken, ikinci bölümde farklı siyasal sistemlerin çalışılması amacıyla önerilen modeller ele | SDG4; SDG11; SDG16; SDG17 |
| 10157 | BİZANS TARİHİ VE SANATI | 0834020 | TURİZM FAKÜLTESİ | TURİZM REHBERLİĞİ BÖLÜMÜ | TURİZM REHBERLİĞİ | Zorunlu | Bizans Sanatının tarihsel ve bölgesel gelişimi incelenir; önemli mimari örnekler üzerinde durulur. | SDG4; SDG11; SDG16; SDG17 |
| 10159 | TARİHTE İZ BIRAKANLAR | 0834022 | TURİZM FAKÜLTESİ | TURİZM REHBERLİĞİ BÖLÜMÜ | TURİZM REHBERLİĞİ | Seçmeli | Ders içeriği;önemli izler bırakan sanatçı, filozof, komutan, mimar, aşık, hekim, coğrafyacı, şair, gezgin kişiler ve yaşadıkları dönemin sosyo-kültürel koşulları ve geride bıraktıkları kültürel miras konularını kapsamaktadır. | SDG4; SDG11; SDG16; SDG17 |
| 10164 | INGILIZCE OKUMA-II | 0834037 | TURİZM FAKÜLTESİ | TURİZM REHBERLİĞİ BÖLÜMÜ | TURİZM REHBERLİĞİ | Zorunlu | Belli bir bilgiyi metin içerisine bulabilmek için tarama yapabilme, | SDG4; SDG11; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10165 | ALMANCA-II | 0834038 | TURİZM FAKÜLTESİ | TURİZM REHBERLİĞİ BÖLÜMÜ | TURİZM REHBERLİĞİ | Seçmeli | Misafirleri karşılama, pansiyon türleri, kayıt formu, rezervasyon, kahvaltı çeşitleri, otelde yiyecek İçecek hizmetleri, turizm işletmelerinde basit yazışmalar ve telefon hizmetleri, otel ve çevrenin tanıtımı, otelin bölümleri hakkında tanıtım ve bilgilendirme. | SDG4; SDG11; SDG16; SDG17 |
| 10166 | RUSÇA-II | 0834039 | TURİZM FAKÜLTESİ | TURİZM REHBERLİĞİ BÖLÜMÜ | TURİZM REHBERLİĞİ | Seçmeli | Zaman kavramlarıyla tanışma; Basit soru sorma yöntemleri, Temel gramer kuralları ve en basit şekliyle diyalog kurabilme. | SDG4; SDG11; SDG16; SDG17 |
| 10167 | MERKEZİ REZERVASYON SİSTEMLERİ | 0836004 | TURİZM FAKÜLTESİ | TURİZM REHBERLİĞİ BÖLÜMÜ | TURİZM REHBERLİĞİ | Zorunlu | Ders ana hatlarıyla, uluslararası CRS sistemlerini kullanılarak yolcunun uçak rezervasyonunun yapılması, parkur ücretlerinin çıkarılması ve biletinin hazırlanması esasına dayanır. | SDG4; SDG11; SDG16; SDG17 |
| 10168 | MERKEZİ REZERVASYON SİSTEMLERİ | 0836004 | TURİZM FAKÜLTESİ | TURİZM REHBERLİĞİ BÖLÜMÜ | TURİZM REHBERLİĞİ | Zorunlu | Ders ana hatlarıyla, uluslararası CRS sistemlerini kullanılarak yolcunun uçak rezervasyonunun yapılması, parkur ücretlerinin çıkarılması ve biletinin hazırlanması esasına dayanır. | SDG4; SDG11; SDG16; SDG17 |
| 10169 | TARİH ÖNCESİ DİNLER | 0836005 | TURİZM FAKÜLTESİ | TURİZM REHBERLİĞİ BÖLÜMÜ | TURİZM REHBERLİĞİ | Zorunlu | İlkel topluluklardaki kutsallıkla ilgili yaşam tarzları, inanç sistemleri, gök, toprak, su ve bitkilerle ilgili konular ele alınacaktır. Ayrıca, Hitit, Urartu, Mısır, Mezopotamya, İran Orta Asya Türk ve Uzak Doğu dinleri tanıtılacaktır. | SDG4; SDG11; SDG16; SDG17 |
| 10172 | İLETİŞİM BECERİLERİ | 0836008 | TURİZM FAKÜLTESİ | TURİZM REHBERLİĞİ BÖLÜMÜ | TURİZM REHBERLİĞİ | Zorunlu | Bu dersin temel içeriği kişilerarası iletişim perspektifinden; iletişimin toplumsal rolü, dinleme, sözel iletişim, sözsüz iletişim, ikna edici iletişim, iletişimde algı konularından oluşmaktadır. | SDG4; SDG11; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10178 | DÜNYA İNANÇ TURİZMİ DESTİNASYONLARI | 0836031 | TURİZM FAKÜLTESİ | TURİZM REHBERLİĞİ BÖLÜMÜ | TURİZM REHBERLİĞİ | Seçmeli | Bu ders; inanç turizmi kavramı, kutsal mekân ve kutsallık anlayışı, ilkel inançlar, Hinduizm, Budizm, Yahudilik, Hristiyanlık, İslam ve diğer inanç sistemlerine ait önemli inanç turizmi destinasyonlarını kapsar. Ders kapsamında kutsal mekânların tarihsel gelişimi, ritüeller, hac ve ziyaret pratikleri ile rehberlik uygulamaları ele alınır | SDG4; SDG11; SDG16; SDG17 |
| 10185 | SEMAVİ DİNLER | 0838005 | TURİZM FAKÜLTESİ | TURİZM REHBERLİĞİ BÖLÜMÜ | TURİZM REHBERLİĞİ | Zorunlu | Öğrenci; üç semavi dinin ilkinden başlayıp sonuncusuna kadar -Yahudilik-Hıristiyanlık ve İslam dinleri- hakkında detaylı donanıma sahip olacaktır. | SDG4; SDG11; SDG16; SDG17 |
| 10186 | TUR OPERASYONU | 0838006 | TURİZM FAKÜLTESİ | TURİZM REHBERLİĞİ BÖLÜMÜ | TURİZM REHBERLİĞİ | Zorunlu | Tur Operasyonu Dersi; Operasyon görevlileri, tur çeşitleri, tur programını nasıl yürütülmesi gerektiği, tur sırasında dikkat edilmesi gerekenler, kimlerle nasıl iletişim kurulacağı, hangi turda ne tür sorunla karşılaşılabileceği, hangi soruna nasıl bir çözüm üretilebileceği, acil durum raporları, gezi sonu raporu, veda konuşması ve geri dönük bilgileri gibi mesleğin | SDG4; SDG11; SDG16; SDG17 |
| 10194 | ALMANCA-VI | 0838036 | TURİZM FAKÜLTESİ | TURİZM REHBERLİĞİ BÖLÜMÜ | TURİZM REHBERLİĞİ | Seçmeli | Türkiye'deki önemli şehirleri anlatır, dünya kültür mirası listesindeki eserler hakkında bilgi verir,Türkiye'de ,yaşam gelenek ve görenekler ve çeşitli inanç grupları hakkında bilgi verir, Anadolu uygarlıkları ve mitolojisi hakkında bilgi sunar. | SDG4; SDG11; SDG16; SDG17 |
| 10195 | RUSÇA-VI | 0838037 | TURİZM FAKÜLTESİ | TURİZM REHBERLİĞİ BÖLÜMÜ | TURİZM REHBERLİĞİ | Seçmeli | Tatil, Tatil Türleri, Tatil Yerleri, Müzeler, Coğrafi Terimler ve Uygulamalı Anlatımlar | SDG4; SDG11; SDG16; SDG17 |
| 12174 | TÜRK DİLİ II | 1042028 | FEN FAKÜLTESİ | KİMYA BÖLÜMÜ | KİMYA | Zorunlu | Türkçenin ses özellikleri. Biçim bilgisi. Anlam bilgisi. Dinleme ve unsurları. Konuşma ve unsurları. Sözsüz iletişim. Etkili konuşma ve beden dili. Sözlü anlatım türleri; tartışma, seminer, panel, münazara… | SDG4; SDG11; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18457 | İLETİŞİM KURAMLARI | 0532017 10020 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | GAZETECİLİK ANABİLİM DALI | GAZETECİLİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Ders, iletişim kuramlarına (anaakım kuramlar, eleştirel kuramlar, kültürel çalışmalar) bütüncül bir bakış açısıyla ilgili model ve teorilere ve onlara yöneltilen eleştirilere odaklanacaktır. | SDG4; SDG11; SDG16; SDG17 |
| 4833 | YABANCI DİL II | 2332027 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | KAMU YÖNETİMİ | Zorunlu | Bu ders, öğrencilerin İngilizce dilinde temel iletişim becerilerini geliştirmeye yönelik çok yönlü bir yapı sunar. Ders kapsamında öğrenciler;<br><br>Tematik metinler aracılığıyla ana fikri belirleme, detayları anlama ve çıkarım yapma gibi okuma becerileri geliştirir. | SDG4; SDG11; SDG17 |
| 4993 | YABANCI DİL II | 237-2007 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ( %30 İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Bu ders, öğrencilerin İngilizce dilinde temel iletişim becerilerini geliştirmeye yönelik çok yönlü bir yapı sunar. Ders kapsamında öğrenciler;<br><br>Tematik metinler aracılığıyla ana fikri belirleme, detayları anlama ve çıkarım yapma gibi okuma becerileri geliştirir. | SDG4; SDG11; SDG17 |
| 10163 | TURİZM TEKNOLOJİ VE UYGULAMALARI | 0834036 | TURİZM FAKÜLTESİ | TURİZM REHBERLİĞİ BÖLÜMÜ | TURİZM REHBERLİĞİ | Seçmeli | Sosyal hizmetin tanımı, temel kavram ve unsurları. Sosyal hizmet felsefesi, değerleri, süreç ve yaklaşımları. Dünyada ve Türkiye'de profesyonel sosyal hizmetin gelişimi. Profesyonel sosyal hizmetin uygulama alanları ve işlevsel özelliği; sosyal hizmet çalışanlarının rol ve fonksiyonları ve mesleki kimliği. | SDG4; SDG11; SDG17 |
| 22083 | GÜZEL SANATLAR | 723-1013 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MALZEME VE MALZEME İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MOBİLYA VE DEKORASYON | Seçmeli | Nokta-çizgi uygulamalarıyla düzenlemeler ve yorumlar, Objelerin Açık-Koyu Ve Işık-Gölgesini Yapmak, İki ve üç boyutlu form oluşturarak kompozisyon kurmak, Renk uygulaması yapmak Doku yorumlarıyla yüzey oluşturmak, Özgün strüktür uygulamaları yapmak, Perspektif çizmek | SDG4; SDG11; SDG17 |
| 1287 | BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | EZ1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ) (İNGİLİZCE) | Zorunlu | Araştırma yöntemleriyle ilgili temel kavramlar ve ilkeler; araştırma süreci (sorunu fark etme, problemi ve örneklemi belirleme, veri toplama ve analizi, sonuçları yorumlama); veri toplama araçlarının genel özellikleri; verilerin analizi ve değerlendirilmesi; makale, tez ve veri tabanlarına erişim; araştırma modelleri ve türleri; bilimsel araştırmalarda temel paradigmalar; nicel ve | SDG4; SDG11; SDG5; SDG12; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1301 | BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | EZ1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ) (İNGİLİZCE) | Zorunlu | Araştırma yöntemleriyle ilgili temel kavramlar ve ilkeler; araştırma süreci (sorunu fark etme, problemi ve örneklemi belirleme, veri toplama ve analizi, sonuçları yorumlama); veri toplama araçlarının genel özellikleri; verilerin analizi ve değerlendirilmesi; makale, tez ve veri tabanlarına erişim; araştırma modelleri ve türleri; bilimsel araştırmalarda temel paradigmalar; nicel ve | SDG4; SDG11; SDG5; SDG12; SDG16; SDG17 |
| 1596 | BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | EZ1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | AİLE EĞİTİMİ VE DANIŞMANLIĞI ANABİLİM DALI | AİLE DANIŞMANLIĞI ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Araştırma yöntemleriyle ilgili temel kavramlar ve ilkeler; araştırma süreci (sorunu fark etme, problemi ve örneklemi belirleme, veri toplama ve analizi, sonuçları yorumlama); veri toplama araçlarının genel özellikleri; verilerin analizi ve değerlendirilmesi; makale, tez ve veri tabanlarına erişim; araştırma modelleri ve türleri; bilimsel araştırmalarda temel paradigmalar; nicel ve | SDG4; SDG11; SDG5; SDG12; SDG16; SDG17 |
| 1623 | BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | EZ1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | AİLE EĞİTİMİ VE DANIŞMANLIĞI ANABİLİM DALI | AİLE DANIŞMANLIĞI ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Araştırma yöntemleriyle ilgili temel kavramlar ve ilkeler; araştırma süreci (sorunu fark etme, problemi ve örneklemi belirleme, veri toplama ve analizi, sonuçları yorumlama); veri toplama araçlarının genel özellikleri; verilerin analizi ve değerlendirilmesi; makale, tez ve veri tabanlarına erişim; araştırma modelleri ve türleri; bilimsel araştırmalarda temel paradigmalar; nicel ve | SDG4; SDG11; SDG5; SDG12; SDG16; SDG17 |
| 1761 | BİLİMSEL ETİK | EZ1002 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | SINIF EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Bilim, bilimin doğası, gelişimi ve bilimsel araştırma; etik kavramı ve etik teorileri; araştırma ve yayın etiği; araştırma sürecinde etik dışı davranışlar ve etik ihlalleri; yazarlık ve telifle ilgili etik sorunlar; taraflı yayın; editörlük, hakemlik ve etik; yayın etiği ve yayın sürecinde etik dışı davranışlar; araştırma ve yayın etiğiyle ilgili yasal mevzuat ve kurallar; etik ihlallerin | SDG4; SDG12 |
| 1806 | BİLİMSEL ETİK | EZ1002 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | SINIF EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Bilim, bilimin doğası, gelişimi ve bilimsel araştırma; etik kavramı ve etik teorileri; araştırma ve yayın etiği; araştırma sürecinde etik dışı davranışlar ve etik ihlalleri; yazarlık ve telifle ilgili etik sorunlar; taraflı yayın; editörlük, hakemlik ve etik; yayın etiği ve yayın sürecinde etik dışı davranışlar; araştırma ve yayın etiğiyle ilgili yasal mevzuat ve kurallar; etik ihlallerin | SDG4; SDG12 |
| 2150 | LABORATUVARDA İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ | 5513047 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Seçmeli | Laboratuvarda temel güvenlik kuralları, risk değerlendirmesi ve güvenli çalışma prensipleri, güvenlik ekipmanlarının tanıtımı ve kullanımı, kimyasal, biyolojik, patojen ve radyoaktif maddelerin tehlike sınıflandırması, toksik, patlayıcı, parlayıcı maddeler, asitler, bazlar ve biyolojik etkenlerle güvenli çalışma, deney hayvanlarıyla çalışma güvenliği, laboratuvar atıklarının yönetimi, araç- | SDG4; SDG12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3820 | BİLGİSAYAR EĞİTİMİ | 202-3013 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | GRAFİK BÖLÜMÜ | GRAFİK SANATLAR | Zorunlu | Grafik tasarımına yönelik çalışmalarda "Masaüstü Yayıncılık" (Desktop Publishing) teknolojisinde yararlanmak üzere bu konuda grafik tasarımcısına hizmet veren programların (Adobe CC) içeriğe uygun örneklerle tanıtılması. | SDG4; SDG12 |
| 4675 | SOSYAL BİLİMLERDE VERİ BİLİMİNE GİRİŞ | 2325034 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | İKTİSAT BÖLÜMÜ | İKTİSAT | Seçmeli | Öğrenciler; veri toplama, temizleme, görselleştirme ve temel modelleme süreçlerini R veya Python kullanarak uygulamalı olarak öğrenir. | SDG4; SDG12 |
| 4709 | SOSYAL BİLİMLERDE VERİ ANALİZİ | 2326037 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | İKTİSAT BÖLÜMÜ | İKTİSAT | Seçmeli | Ders, deneysel ve yarı-deneysel yöntemler ile tahmine dayalı (predictive) veri analitiğine odaklanır. | SDG4; SDG12 |
| 7019 | NANOMATERYAL ÜRETIMINDE BIYOPOLIMERLER | 02170069 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ANABİLİM DALI | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Polimer bilimine giriş; Polimerlerin özellikleri; Biyopolimer çözeltilerinin termodinamik ve mekanik özellikleri; Suda çözünebilen biyopolimerler, kimyasal ve supramoleküler yapıları; Biyomoleküllerin polimerlerle modifikasyonu ve yapılanma; Biyopolimerik nanomaterial sentez yöntemleri; Bu nanomateryallerin uygulama alanları | SDG4; SDG12 |
| 7049 | SÜRDÜRÜLEBİLİR KİMYA İÇİN KATALİZ | 02170050 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ANABİLİM DALI | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Yeşil Kimya ve Sürdürülebilir Gelişim, Kataliz Nedir ve Neden Önemlidir?, Kataliz Araştırmalarında Senteze Giriş ve Karakterizasyon Yöntemleri, Katalizde Kimyasal Kinetik Fenomenin Temelleri, Kinetik Çalışmalarda Pratik Yaklaşımlar, Homojen Katalizde Temel Adımlar,Homojen Kataliz ` in Endüstriyel Örnekleri, Heterojen Katalizde Temel Kavramlar ve Sentez | SDG4; SDG12 |
| 7053 | NANOMATERYAL ÜRETIMINDE BIYOPOLIMERLER | 02170069 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ANABİLİM DALI | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Polimer bilimine giriş; Polimerlerin özellikleri; Biyopolimer çözeltilerinin termodinamik ve mekanik özellikleri; Suda çözünebilen biyopolimerler, kimyasal ve supramoleküler yapıları; Biyomoleküllerin polimerlerle modifikasyonu ve yapılanma; Biyopolimerik nanomaterial sentez yöntemleri; Bu nanomateryallerin uygulama alanları | SDG4; SDG12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7977 | GIDA MÜHENDİSLİĞİ LABORATUVARI | 1547035 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Gıda teknolojisinde temel laboratuvar analizleri, deneysel uygulamalar ve sonuçların değerlendirilmesi. | SDG4; SDG12 |
| 7978 | GIDA MÜHENDİSLİĞİ LABORATUVARI | 1547035 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Gıda teknolojisinde temel laboratuvar analizleri, deneysel uygulamalar ve sonuçların değerlendirilmesi. | SDG4; SDG12 |
| 7979 | GIDA MÜHENDİSLİĞİ LABORATUVARI | 1547035 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Gıda teknolojisinde temel laboratuvar analizleri, deneysel uygulamalar ve sonuçların değerlendirilmesi. | SDG4; SDG12 |
| 7980 | GIDA MÜHENDİSLİĞİ LABORATUVARI | 1547035 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Gıda teknolojisinde temel laboratuvar analizleri, deneysel uygulamalar ve sonuçların değerlendirilmesi. | SDG4; SDG12 |
| 7981 | GIDA MÜHENDİSLİĞİ LABORATUVARI | 1547035 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Gıda teknolojisinde temel laboratuvar analizleri, deneysel uygulamalar ve sonuçların değerlendirilmesi. | SDG4; SDG12 |
| 8334 | ÜRETİM YÖNETİMİ | 1524028 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Talep tahmini, üretim planlama, teknoloji seçimi, iş yeri düzenleme, iş analizleri, stok kontrolü, kalite kontrolü ve verimlilik | SDG4; SDG12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15500 | GENEL MUHASEBE-II | 7022008 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Dönem sonu işlemleri ve muhasebe kayıtları, envanter ve değerleme, mali tabloların düzenlenmesi. | SDG4; SDG12 |
| 15542 | GENEL MUHASEBE I | 7041014 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Bu derste; insan ihtiyaçlarını üreten işletmelerin özelliklerine değinilerek, muhasebe ile ilişkisi ele alınacak, muhasebe sisteminin tanımı yapılarak bilanço ve gelir tablosu ilkeleri, hesaplar ve işleyiş kuralları, kayıt sistemleri, hesap planı oluşturma işlemleri, muhasebe defter ve belgeleri, işletme varlıklarının dağılımı ve yapılan işlemlerle ilgili uygulama monografileri ve de | SDG4; SDG12 |
| 15601 | GENEL MUHASEBE II | 7042015 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Dönem sonu işlemleri ve muhasebe kayıtları, envanter ve değerleme, mali tabloların düzenlenmesi. | SDG4; SDG12 |
| 15660 | GENEL MUHASEBE-I | 7013001 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİSİ VE BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Bu derste; insan ihtiyaçlarını üreten işletmelerin özelliklerine değinilerek, muhasebe ile ilişkisi ele alınacak, muhasebe sisteminin tanımı yapılarak bilanço ve gelir tablosu ilkeleri, hesaplar ve işleyiş kuralları, kayıt sistemleri, hesap planı oluşturma işlemleri, muhasebe defter ve belgeleri, işletme varlıklarının dağılımı ve yapılan işlemlerle ilgili uygulama monografileri ve de | SDG4; SDG12 |
| 15689 | GENEL MUHASEBE-II | 7014001 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİSİ VE BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Dönem sonu işlemleri ve muhasebe kayıtları, envanter ve değerleme, mali tabloların düzenlenmesi. | SDG4; SDG12 |
| 15759 | GENEL MUHASEBE I | 7013001 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ | Zorunlu | Bu derste; insan ihtiyaçlarını üreten işletmelerin özelliklerine değinilerek, muhasebe ile ilişkisi ele alınacak, muhasebe sisteminin tanımı yapılarak bilanço ve gelir tablosu ilkeleri, hesaplar ve işleyiş kuralları, kayıt sistemleri, hesap planı oluşturma işlemleri, muhasebe defter ve belgeleri, işletme varlıklarının dağılımı ve yapılan işlemlerle ilgili uygulama monografileri ve de | SDG4; SDG12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15832 | GENEL MUHASEBE II | 7014002 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ | Zorunlu | Dönem sonu işlemleri ve muhasebe kayıtları, envanter ve değerleme, mali tabloların düzenlenmesi. | SDG4; SDG12 |
| 15942 | MÜŞTERİ İLİŞKİLERİ YÖNETİMİ | 7408018 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ | Seçmeli | Müşteri, iletişim, müşteri ilişkileri yönetimi ve iletişim teknikleri bu dersin içeriğini oluşturmaktadır. | SDG4; SDG12 |
| 16742 | FİYATLANDIRMA YÖNETİMİ | 0511017 10026 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ ANABİLİM DALI | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Fiyat belirleme, fiyat uyarlama, fiyat değişikliklerini başlatma ve fiyat değişikliklerine karşı tepki verme, fiyat farklılaştırması, uluslararası pazarlarda fiyat belirleme, uluslararası fiyatlama politikaları, uluslararası pazarlarda fiyat değişiklikleri, dış pazarda fiyatlandırma. | SDG4; SDG12 |
| 18715 | TİCARİ MATEMATİK | 483-2008 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ | OFİS TEKNOLOJİLERİ VE VERİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Şirket Hesaplarıı,Başabaş Noktası Analizi Hesapları Maliyet ve satış hesapları, Karışımı hesaplamak, Faiz hesapları, Alaşım hesapları, İskonto,Yüzde -Orantı Hesapları ,Ortalama | SDG4; SDG12 |
| 19390 | MALZEME BİLGİSİ | 397-3032 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM ANİMASYONU | Zorunlu | Tasarım kavramlarının öğretilmesi, konuyla ilgili teorik ve uygulamalı çalışmalar, bu dersin içeriğini oluşturmaktadır. | SDG4; SDG12 |
| 19396 | MALZEME BİLGİSİ | 397-3041 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM ANİMASYONU | Seçmeli | Tasarım kavramlarının öğretilmesi, konuyla ilgili teorik ve uygulamalı çalışmalar, bu dersin içeriğini oluşturmaktadır. | SDG4; SDG12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19753 | TÜKETİCİ DAVRANIŞLARI | 0443020 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Tüketici davranışı kavramı ve özellikleri, tüketici davranışlarının pazarlamadaki önemi, tüketici davranışı ve pazarlama stratejisi bu dersin temel konularıdır. | SDG4; SDG12 |
| 20002 | STAJ | 3103013 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ | GIDA TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | | SDG4; SDG12 |
| 20018 | STAJ | 3103013 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ | GIDA TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | | SDG4; SDG12 |
| 20502 | REKLAM VE TANITIM | 3433022 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM | Zorunlu | İletişim, pazarlama iletişimi ve reklam kavramları, reklam ortamları ve özellikleri, reklamın işleyiş süreci ve reklam etki modelleri, reklam kampanyalarının biçimlendirilmesi, reklam kampanyalarının planlanması üzerinde etkili olan unsurlar, reklam ajansları, medya ajansları, reklamcılıkla ilgili sektörel kuruluşlar, reklam ve etik, reklamcılıkta denetim mekanizmaları | SDG4; SDG12 |
| 20504 | PAZARLAMA YÖNETİMİ | 3432003 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM | Zorunlu | Konular; pazarlama etkinliklerinin genel amacını, pazarlama düşüncesinin gelişmesini, pazarlama karması ve ilgili kararları, pazarlamanın dışsal ve içsel çevresini kapsamaktadır. | SDG4; SDG12 |
| 20506 | ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ | 3432005 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM | Zorunlu | Örgütsel Davranış, Yönetim, Örgüt İletişimi, Örgüt Psikolojisine Giriş, Yönetimsel Davranışlar, Çevre İle Etkileşim,Yönetim Psikolojisi, Çevresel Tutumlar, Etkileşim Stratejileri, Örgütsel Davranış Klasik Yaklaşımlar, Örgütler Arası Etkileşim. | SDG4; SDG12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20735 | ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ | 3443021 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | YEREL YÖNETİMLER | Zorunlu | Psikolojinin yönetim ve organizasyonlardaki önemi, örgütsel davranış ve çağdaş yaklaşımlar, algılama ve atfetme süreçleri, kişilik ve kişilik farklılıkları, örgütlerde gruplar ve grupsal farklılıklar, örgüt kültürü, örgütlerde inançlar ve tutumlar, örgütlerde moral, örgütsel davranışlarda grup dinamiği, örgütlerde psikolojik sorun ve şikayetler, işte monotonluk, örgütsel stres ve bas | SDG4; SDG12 |
| 20736 | KAMUDA KRİZ YÖNETİMİ | 3443022 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | YEREL YÖNETİMLER | Zorunlu | Kriz tanımları, Krizin nedenleri<br>Kriz türleri, Krizin özellikleri, Krizin şiddeti<br>Krize çeşitli açılardan bakış, Kriz süreci, Krize hazırlıklı olma düzeyi<br>Kriz öncesi yönetim<br>Kriz anı yönetim<br>Kriz sonrası yönetim | SDG4; SDG12 |
| 20751 | KAMU PERSONEL YÖNETİMİ | 3444001 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | YEREL YÖNETİMLER | Zorunlu | Biçimsel örgütlerin insan boyutunu, kamu yönetimi alanı bakımından irdelenmesi, kamu personel yönetiminin temel ilkeleri, devlet memurlarını atanma esaslarının incelenmesi, kamu personel yönetiminin tarihsel olarak öğrenilmesi, sistemin devlet genelinde kuruluş ve işleyiş özelliklerini yalnızca idari, askeri, akademik, adli alanlarda tüm istihdam türleri itibariyle kavranması | SDG4; SDG12 |
| 20766 | MESLEKİ SEMİNER | 3444021 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | YEREL YÖNETİMLER | Zorunlu | Bilimsel araştırma süreci, konu seçimi, ikincil veriler, birincil veri toplama yöntemleri, anket geliştirme, ikincil ve birincil verilerin yorumlanması, seminer önerisi, seminer raporunun yazılması. | SDG4; SDG12 |
| 20767 | MESLEKİ SEMİNER | 3444021 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | YEREL YÖNETİMLER | Zorunlu | Bilimsel araştırma süreci, konu seçimi, ikincil veriler, birincil veri toplama yöntemleri, anket geliştirme, ikincil ve birincil verilerin yorumlanması, seminer önerisi, seminer raporunun yazılması. | SDG4; SDG12 |
| 20768 | MESLEKİ SEMİNER | 3444021 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | YEREL YÖNETİMLER | Zorunlu | Bilimsel araştırma süreci, konu seçimi, ikincil veriler, birincil veri toplama yöntemleri, anket geliştirme, ikincil ve birincil verilerin yorumlanması, seminer önerisi, seminer raporunun yazılması. | SDG4; SDG12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20769 | MESLEKİ SEMİNER | 3444021 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | YEREL YÖNETİMLER | Zorunlu | Bilimsel araştırma süreci, konu seçimi, ikincil veriler, birincil veri toplama yöntemleri, anket geliştirme, ikincil ve birincil verilerin yorumlanması, seminer önerisi, seminer raporunun yazılması. | SDG4; SDG12 |
| 20770 | MESLEKİ SEMİNER | 3444021 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | YEREL YÖNETİMLER | Zorunlu | Bilimsel araştırma süreci, konu seçimi, ikincil veriler, birincil veri toplama yöntemleri, anket geliştirme, ikincil ve birincil verilerin yorumlanması, seminer önerisi, seminer raporunun yazılması. | SDG4; SDG12 |
| 20771 | MESLEKİ SEMİNER | 3444021 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | YEREL YÖNETİMLER | Zorunlu | Bilimsel araştırma süreci, konu seçimi, ikincil veriler, birincil veri toplama yöntemleri, anket geliştirme, ikincil ve birincil verilerin yorumlanması, seminer önerisi, seminer raporunun yazılması. | SDG4; SDG12 |
| 20846 | TİCARİ MATEMATİK | 675-1005 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ | OFİS TEKNOLOJİLERİ VE VERİ YÖNETİMİ | Seçmeli | Şirket Hesaplarıı,Başabaş Noktası Analizi Hesapları Maliyet ve satış hesapları, Karışımı hesaplamak, Faiz hesapları, Alaşım hesapları, İskonto,Yüzde -Orantı Hesapları ,Ortalama | SDG4; SDG12 |
| 21142 | MALİ TABLOLAR VE ANALİZİ | 683-4003 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Mali Tabloların düzenlenmesi ve bunlarla ilgili teknik analizlerin yapılabilmesini içerir. | SDG4; SDG12 |
| 21226 | GENEL İŞLETME | 6911004 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | LOJİSTİK | Zorunlu | Bu derste işletme ve çeşitleri, işletmelerin amaçları, işletmelerin tüm paydaşlarına yönelik sorumlulukları, işletme kuruluş yeri seçimi ve yönetim fonksiyonları genel hatlarıyla incelenecektir. | SDG4; SDG12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21228 | İKTİSADA GİRİŞ | 6911006 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | LOJİSTİK | Zorunlu | Ekonominin temel kavramlarını tanımak , Ekonomik analiz yöntemlerini ve ekonomik sistemlerini tanımak , Talebi belirleyen faktörleri ve talep esnekliğini analiz etmek Tüketici denge oluşumunu analiz etmek, Arzı belirleyen faktörleri ve arz esnekliğini analiz etmek , Üretici denge oluşumunu analiz etmek Üretim maliyetleriyle ilgili temel kavramları tanımak Piyasa | SDG4; SDG12 |
| 21233 | GENEL İŞLETME | 6911015 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | LOJİSTİK | Seçmeli | Bu derste işletme ve çeşitleri, işletmelerin amaçları, işletmelerin tüm paydaşlarına yönelik sorumlulukları, işletme kuruluş yeri seçimi ve yönetim fonksiyonları genel hatlarıyla incelenecektir. | SDG4; SDG12 |
| 21353 | GENEL İŞLETME | 6941004 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | LOJİSTİK ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Bu derste işletme ve çeşitleri, işletmelerin amaçları, işletmelerin tüm paydaşlarına yönelik sorumlulukları, işletme kuruluş yeri seçimi ve yönetim fonksiyonları genel hatlarıyla incelenecektir. | SDG4; SDG12 |
| 21355 | İKTİSADA GİRİŞ | 6941006 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | LOJİSTİK ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Ekonominin temel kavramlarını tanımak , Ekonomik analiz yöntemlerini ve ekonomik sistemlerini tanımak , Talebi belirleyen faktörleri ve talep esnekliğini analiz etmek Tüketici denge oluşumunu analiz etmek, Arzı belirleyen faktörleri ve arz esnekliğini analiz etmek , Üretici denge oluşumunu analiz etmek Üretim maliyetleriyle ilgili temel kavramları tanımak Piyasa | SDG4; SDG12 |
| 21360 | GENEL İŞLETME | 6941013 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | LOJİSTİK ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Bu derste işletme ve çeşitleri, işletmelerin amaçları, işletmelerin tüm paydaşlarına yönelik sorumlulukları, işletme kuruluş yeri seçimi ve yönetim fonksiyonları genel hatlarıyla incelenecektir. | SDG4; SDG12 |
| 21635 | MESLEKİ UYGULAMALAR I | 408-3011 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | EL SANATLARI BÖLÜMÜ | KUYUMCULUK VE TAKI TASARIMI | Seçmeli | Uygulama sürecinin tanıtımı, değerlendirme ölçütleri, iş güvenliği bilgilendirmesi \|<br>\| Atölye ve işletme yapısı, üretim zincirinin analizi<br>\|<br>Kuyumculukta kimyasal, mekanik ve elektriksel riskler<br>\|<br>Döküm, kalıp, model ve montaj aşamalarının | SDG4; SDG12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21893 | KURUTMA TEKNOLOJİSİ | 720-1023 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ | GIDA TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Kurutma kavramının tanımı, kurutmanın temel prensipleri,kurutma havasının psikrometrik özellikleri,kurutma hızına etki eden faktörler, kurutma yöntemleri ve sistemleri,kurutulmuş ürünün yapsındaki değişimler,kurutulmuş ürünlerin kalite kriterleri ve depolanması | SDG4; SDG12 |
| 21905 | STAJ | 7203099 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ | GIDA TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | | SDG4; SDG12 |
| 21934 | FERMENTE GIDALAR TEKNOLOJİSİ | 720-4014 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ | GIDA TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Fermantasyonun tanımı,önemi ve kullanım alanları, fermantasyon mikroorganizmaları,fermentasyon çeşitleri ve yöntemleri, fermente gıdalar ve üretimi, teknololojik yöntemler,kalite kriterleri,enzimler ve yardımcı maddeler | SDG4; SDG12 |
| 22099 | AHŞAP KORUMA TEKNİKLERİ | 723-3012 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MALZEME VE MALZEME İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MOBİLYA VE DEKORASYON | Seçmeli | Kurutma yapmak, emprenya yapmak, | SDG4; SDG12 |
| 22120 | DIŞ MEKAN MOBİLYALARI | 723-4003 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MALZEME VE MALZEME İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MOBİLYA VE DEKORASYON | Zorunlu | Emprenya yapmak, kamelya yapmak, oturma grupları yapmak. | SDG4; SDG12 |
| 22677 | FİDANCILIKTA KONTROL VE SERTİFİKASYON | 4584014 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | FİDAN YETİŞTİRİCİLİĞİ | Seçmeli | Sertifikalı fidan üretiminde mevcut durum, sertifika yönetmeliği, çeşit tescil işlemleri, fidan ithalat ve ihracatı yönetmeliği, fidan desteklemeleri, sertifikasyon süreçleri. | SDG4; SDG12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22695 | ORMAN KORUMA | 457-3001 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | ORMANCILIK BÖLÜMÜ | ORMANCILIK VE ORMAN ÜRÜNLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Dersin ana hatlarının tanıtılması, Ormanda zarar yapan biyotik ve abiyotik unsurlar ve orman koruma kavramı, İnsanların yaptığı zararların genel tanıtımı ve orman yangınları, Yangın koruma önlemleri ve uygulanması, Yangın önleme önlemleri ve uygulanması, Yangın savaş önlemleri ve uygulanması, Otlatma, Açmacılık, Kaçakçılık, tanım, zarar ve önlemleri, Ortam kirlenmesi | SDG4; SDG12 |
| 22696 | ORMAN KORUMA | 457-3001 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | ORMANCILIK BÖLÜMÜ | ORMANCILIK VE ORMAN ÜRÜNLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Dersin ana hatlarının tanıtılması, Ormanda zarar yapan biyotik ve abiyotik unsurlar ve orman koruma kavramı, İnsanların yaptığı zararların genel tanıtımı ve orman yangınları, Yangın koruma önlemleri ve uygulanması, Yangın önleme önlemleri ve uygulanması, Yangın savaş önlemleri ve uygulanması, Otlatma, Açmacılık, Kaçakçılık, tanım, zarar ve önlemleri, Ortam kirlenmesi | SDG4; SDG12 |
| 22056 | MESLEKİ UYGULAMALAR I | 425-3012 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MAKİNE (2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Kamu veya özel kuruluşlardaki üretim ve hizmet süreçlerini işyerinde uygulamaktır. | SDG4; SDG12; SDG1; SDG2; SDG9 |
| 8126 | JEOLOJİDE FOTOĞRAFÇILIK | 1537041 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Temel fotoğrafçılık bilgileri, fotoğraf çekim teknikleri, fotoğrafta denge, jeolojik yapları fotoğraflanması | SDG4; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15 |
| 3232 | ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİ ÇEVRE EĞİTİMİ VE SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK | 2746032 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Bu ders erken çocukluk döneminde çevre eğitimi ve sürdürülebilirlik kavramlarını, ekolojik ve toplumsal bir sistem eleştirisi çerçevesinde ele almaktadır. Ders kapsamında: insanın doğa ile olan bağını açıklayan temel kuramlar (Biyofili, Biyofobi, Olanaklar Teorisi), çocukluk dönemi doğa deneyimlerinin yetişkinlik tutumlarına etkisi ve `doğa yoksunluğu sendromu` incelenir | SDG4; SDG12; SDG13; SDG15 |
| 22706 | ORMANCILIK POLİTİKASI | 457-3018 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | ORMANCILIK BÖLÜMÜ | ORMANCILIK VE ORMAN ÜRÜNLERİ ( İKMEP ) | Seçmeli | Politika ve ormancılık politikası kavramları, Ormanın tanımı, özellikleri ve yararları, Ormancılık ve ormancılık çeşitleri, Sosyal ormancılık, Ormancılığın gelişim evreleri, Ormancılığın diğer sektörlerle ilişkileri, Ormancılık politikasının oluşturulması, amaçlar, araçlar, organlar ve sistemler, Dünya ormanları ve ormancılığı, Türkiye`de ormancılık politikası, Ülke ormanlarının mevcut durumu | SDG4; SDG12; SDG13; SDG15 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9365 | MESLEKİ YABANCI DİL I | 5014024 | SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Su Ürünleri temel bilimler yetiştiricilik ve avcılık ve işleme teknolojileri ile ilgili temel İngilizce teknik terimlerin öğretilmesi ve örnek cümlelerde kullanılıp tercüme edilmesi. | SDG4; SDG12; SDG14 |
| 22683 | STAJ | STJ221 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | ORMANCILIK BÖLÜMÜ | ORMANCILIK VE ORMAN ÜRÜNLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Ormancılık alanında yapılan yeniklerin ve bilgilerin aktarılması | SDG4; SDG12; SDG15 |
| 10775 | TURİZM REHBERLİĞİ | 1117014 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SANAT TARİHİ BÖLÜMÜ | SANAT TARİHİ | Seçmeli | Turizm rehberliği kavramı, rehberlik mesleğinin tarihsel gelişimi, turist rehberlerinin görev ve sorumlulukları, mesleki etik ilkeleri, turizm mevzuatı, iletişim ve sunum teknikleri, grup yönetimi, tur programlarının uygulanması, turistlerle ilişkiler, kültürel ve doğal mirasın tanıtılması ve turizm rehberliğinde karşılaşılan sorunlar | SDG4; SDG12; SDG16 |
| 15971 | BİLGİ VE BELGE YÖNETİMİ | 7413022 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Seçmeli | Yazışma teknikleri, yazışmalarda etkinliği artıran faktörleri tanımlar. Resmi yazılar biçimsel kurallara örnek olabileceği gibi, konuya uygun içerik olarak da yazılabilir. İş mektuplarında (Genelgeler, Satış Mektupları, Talep Mektupları, Sipariş Mektupları, Mal veya Mallara Gönderilen Belge veya Mektuplar, Alındı ??Bildirimi ve Teşekkür Mektupları, Onay Mektupları | SDG4; SDG12; SDG16 |
| 18673 | BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | EZ1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Öğrencilere sosyal bilimler alanında bilimsel araştırma yapma bilgi ve becerisi kazandırmak; araştırmanın planlanması, yazılması ve sunulması süreçlerinde yetkinlik kazandırmak; bu süreçte uyulması gereken bilimsel etik ve akademik kuralları değerlendirme becerisi geliştirmek. Öğrencilerin kullanabilecekleri araştırma bilimsel araştırma tekniklerinden APA ve | SDG4; SDG12; SDG16 |
| 978 | BİLİMSEL ETİK | EZ1002 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | RESİM İŞ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | İçeriğiBilimsel Araştırma Yöntemi kullanılarak yapılacak bir çalışmada nelerin yapılması gerektiği, nasıl bir yol izleneceği, sorunsalın nasıl saptanacağı, amacın nasıl somutlaştırılacağı, araştırma için doğru yöntemin nasıl belirleneceği, test materyallerinin nasıl geliştirileceği, atıfların nasıl aktarılacağı ve bulguların tartışılıp nasıl sonuca ulaşılacağı gibi. Ayrıca Araştırma | SDG4; SDG12; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1003 | BİLİMSEL ETİK | EZ1002 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | RESİM İŞ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | İçeriğiBilimsel Araştırma Yöntemi kullanılarak yapılacak bir çalışmada nelerin yapılması gerektiği, nasıl bir yol izleneceği, sorunsalın nasıl saptanacağı, amacın nasıl somutlaştırılacağı, araştırma için doğru yöntemin nasıl belirleneceği, test materyallerinin nasıl geliştirileceği, atıfların nasıl aktarılacağı ve bulguların tartışılıp nasıl sonuca ulaşılacağı gibi. Ayrıca Araştırma | SDG4; SDG12; SDG16; SDG17 |
| 18825 | MALİYET ANALİZİ | 481-4021 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | OTEL, LOKANTA VE İKRAM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Maliyet, turizm işletmelerinde maliyet unsurları, başa baş noktası, kar zarar durumları | SDG4; SDG12; SDG16; SDG17 |
| 19008 | PAZARLAMA MEVZUATI | 484-2004 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | PAZARLAMA ( İKMEP ) | Zorunlu | Evrensel tüketici hakları, Tüketicinin korunması hakkında kanun, Tüketici sözleşmeleri, Ayıplı mal ve hizmet, kapıdan satış, Garanti ve satış sonrası hizmetler, Reklam ilke ve kuralları, Reklam Kurulu, Tüketici hakem heyeti, Rekabet hukuku gibi konulardan oluşmaktadır. | SDG4; SDG12; SDG16; SDG17 |
| 20909 | PAZARLAMA MEVZUATI | 684-4004 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | PAZARLAMA ( İKMEP ) | Zorunlu | Evrensel tüketici hakları, Tüketicinin korunması hakkında kanun, Tüketici sözleşmeleri, Ayıplı mal ve hizmet, kapıdan satış, Garanti ve satış sonrası hizmetler, Reklam ilke ve kuralları, Reklam Kurulu, Tüketici hakem heyeti, Rekabet hukuku gibi konulardan oluşmaktadır. | SDG4; SDG12; SDG16; SDG17 |
| 20947 | PAZARLAMA MEVZUATI | 685-4004 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | PAZARLAMA ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Evrensel tüketici hakları, Tüketicinin korunması hakkında kanun, Tüketici sözleşmeleri, Ayıplı mal ve hizmet, kapıdan satış, Garanti ve satış sonrası hizmetler, Reklam ilke ve kuralları, Reklam Kurulu, Tüketici hakem heyeti, Rekabet hukuku gibi konulardan oluşmaktadır. | SDG4; SDG12; SDG16; SDG17 |
| 1288 | BİLİMSEL ETİK | EZ1002 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ) (İNGİLİZCE) | Zorunlu | Bu derste bilim ve üniversite kavramı, akademisyen kimliği ve rolleri, akademik özerklik ve özgürlük, etik ve akademik etik kavramları, bilim ve araştırma etiği, araştırma sürecinde etik ihlaller, eğitim ve öğretim etiği, tez ve akademik danışmanlık etiği, yayın etiği ve yazarlık hakları, intihal ve akademik dürüstlük, hakemlik ve bilirkişilik etiği, akademik yönetim etiği, öğrenci hak ve | SDG4; SDG12; SDG16; SDG17; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1302 | BİLİMSEL ETİK | EZ1002 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ) (İNGİLİZCE) | Zorunlu | Bu derste bilim ve üniversite kavramı, akademisyen kimliği ve rolleri, akademik özerklik ve özgürlük, etik ve akademik etik kavramları, bilim ve araştırma etiği, araştırma sürecinde etik ihlaller, eğitim ve öğretim etiği, tez ve akademik danışmanlık etiği, yayın etiği ve yazarlık hakları, intihal ve akademik dürüstlük, hakemlik ve bilirkişilik etiği, akademik yönetim etiği, öğrenci hak ve | SDG4; SDG12; SDG16; SDG17; SDG9 |
| 1597 | BİLİMSEL ETİK | EZ1002 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | AİLE EĞİTİMİ VE DANIŞMANLIĞI ANABİLİM DALI | AİLE DANIŞMANLIĞI ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Bu derste bilim ve üniversite kavramı, akademisyen kimliği ve rolleri, akademik özerklik ve özgürlük, etik ve akademik etik kavramları, bilim ve araştırma etiği, araştırma sürecinde etik ihlaller, eğitim ve öğretim etiği, tez ve akademik danışmanlık etiği, yayın etiği ve yazarlık hakları, intihal ve akademik dürüstlük, hakemlik ve bilirkişilik etiği, akademik yönetim etiği, öğrenci hak ve | SDG4; SDG12; SDG16; SDG17; SDG9 |
| 1624 | BİLİMSEL ETİK | EZ1002 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | AİLE EĞİTİMİ VE DANIŞMANLIĞI ANABİLİM DALI | AİLE DANIŞMANLIĞI ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Bu derste bilim ve üniversite kavramı, akademisyen kimliği ve rolleri, akademik özerklik ve özgürlük, etik ve akademik etik kavramları, bilim ve araştırma etiği, araştırma sürecinde etik ihlaller, eğitim ve öğretim etiği, tez ve akademik danışmanlık etiği, yayın etiği ve yazarlık hakları, intihal ve akademik dürüstlük, hakemlik ve bilirkişilik etiği, akademik yönetim etiği, öğrenci hak ve | SDG4; SDG12; SDG16; SDG17; SDG9 |
| 5329 | MEDYA PLANLAMA VE YÖNETİMİ | 5828023 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Zorunlu | Bu ders medya planlama ve yönetimini kavram ve süreç olarak ele alarak bir medya planının nasıl yapılacağı ve uygulanacağı üzerine odaklanmaktadır. | SDG4; SDG12; SDG17 |
| 15563 | MESLEKİ YABANCI DİL II | 7045S09 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Seçmeli | Mesleki İngilizce okuma, yazma, konuşma ve dinleme becerilerinin geliştirilmesi; raporlama, sunum yapma, iş görüşmeleri, mesleki problem çözme, vaka analizleri ve güncel mesleki konuların incelenmesi. | SDG4; SDG12; SDG17 |
| 18998 | TÜKETİCİ DAVRANIŞLARI | 484-3006 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | PAZARLAMA ( İKMEP ) | Zorunlu | Tüketici kavramı, Tüketici davranışlarının özellikleri, Tüketici davranışları incelenirken yararlanılan bilim dalları, Tüketici satın alma karar süreci, Tüketici satın alma karar sürecini etkileyen demografik, psikolojik, sosyo kültürel, ve durumsal faktörler, Öğrenme, Güdülenme, Algılama, Kişilik konularının tüketici davranışını anlama ve pazarlama alanında kullanımı gibi | SDG4; SDG12; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20481 | HALKLA İLİŞKİLER I | 3431001 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM | Zorunlu | Halkla İlişkilerin Tarihsel Gelişimi, Halkla İlişkilerin Özellikleri, Hakla İlişkiler ve Reklam, Halkla İlişkiler ve Propaganda, Halkla İlişkiler ve Lobicilik, Halkla İlişkiler ve Pazarlama, Ara sınav, Halkla İlişkiler Teorileri: Basın Ajansı ve Kamuoyu Bilgilendirme, Halkla İlişkiler Teorileri: İki Yönlü Asimetrik Model ve İki Yönlü Simetrik Model, Halkla İlişkiler Kampanya Tasarımı, Halkla İlişkiler | SDG4; SDG12; SDG17 |
| 20891 | TÜKETİCİ DAVRANIŞLARI | 684-3007 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | PAZARLAMA ( İKMEP ) | Seçmeli | Tüketici kavramı, Tüketici davranışlarının özellikleri, Tüketici davranışları incelenirken yararlanılan bilim dalları, Tüketici satın alma karar süreci, Tüketici satın alma karar sürecini etkileyen demografik, psikolojik, sosyo kültürel, ve durumsal faktörler, Öğrenme, Güdülenme, Algılama, Kişilik konularının tüketici davranışını anlama ve pazarlama alanında kullanımı gibi | SDG4; SDG12; SDG17 |
| 20931 | TÜKETİCİ DAVRANIŞLARI | 685-3007 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | PAZARLAMA ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Tüketici kavramı, Tüketici davranışlarının özellikleri, Tüketici davranışları incelenirken yararlanılan bilim dalları, Tüketici satın alma karar süreci, Tüketici satın alma karar sürecini etkileyen demografik, psikolojik, sosyo kültürel, ve durumsal faktörler, Öğrenme, Güdülenme, Algılama, Kişilik konularının tüketici davranışını anlama ve pazarlama alanında kullanımı gibi | SDG4; SDG12; SDG17 |
| 21652 | PROJE GELİŞTİRME | 408-4005 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | EL SANATLARI BÖLÜMÜ | KUYUMCULUK VE TAKI TASARIMI | Zorunlu | Proje hazırlama ve sunma | SDG4; SDG12; SDG17 |
| 18968 | TİCARİ MATEMATİK | 482-2015 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | Ticari matematik, faiz,plasman iskonto, kâr hesapları. | SDG4; SDG12;SDG8 |
| 18973 | TİCARİ MATEMATİK | 4822021 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Seçmeli | Ticari matematik, faiz,plasman iskonto, kâr hesapları. | SDG4; SDG12;SDG8 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19507 | TİCARİ MATEMATİK | 3912016 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | Ticari matematik, faiz,plasman iskonto, kâr hesapları. | SDG4; SDG12;SDG8 |
| 20696 | TİCARİ MATEMATİK | 3422015 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | Ticari matematik, faiz,plasman iskonto, kâr hesapları. | SDG4; SDG12;SDG8 |
| 20774 | TİCARİ MATEMATİK | 675-1005 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ | BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI ( İKMEP ) | Seçmeli | Ticari matematik, faiz,plasman iskonto, kâr hesapları. | SDG4; SDG12;SDG8 |
| 21297 | TİCARİ MATEMATİK | 6792030 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | Ticari matematik, faiz,plasman iskonto, kâr hesapları. | SDG4; SDG12;SDG8 |
| 15575 | E- MÜŞTERİ İLİŞKİLERİ YÖNETİMİ | 7047S09 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Seçmeli | Tüketici davranışlarının pazarlamadaki stratejik önemi. Müşteri ilişkileri yönetimi kavram ve yöntemleri. MİY gerçek örnek olay uygulamaları. | SDG4; SDG12;SDG8; SDG9 |
| 16036 | E-MÜŞTERİ İLİŞKİLERİ YÖNETİMİ | 7418009 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Tüketici davranışlarının pazarlamadaki stratejik önemi. Müşteri ilişkileri yönetimi kavram ve yöntemleri. MİY gerçek örnek olay uygulamaları. | SDG4; SDG12;SDG8; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6258 | EKSTRAKSİYON TEKNİKLERİ | 02110076 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | KİMYA ANABİLİM DALI | KİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Klasik Ekstraksiyon yöntemleri (katı-sıvı ekstraksiyonu, sıvı-sıvı ekstraksiyonu, soxhlet ekstraksiyonu), modern ekstraksiyon yöntemleri (mikrodalga destekli ekstraksiyon, ultrasonik destekli ekstraksiyon, basınçlı sıvı ekstraksiyonu, katı faz ekstraksiyonu) | SDG4; SDG13 |
| 6297 | EKSTRAKSİYON TEKNİKLERİ | 02110076 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | KİMYA ANABİLİM DALI | KİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Klasik Ekstraksiyon yöntemleri (katı-sıvı ekstraksiyonu, sıvı-sıvı ekstraksiyonu, soxhlet ekstraksiyonu), modern ekstraksiyon yöntemleri (mikrodalga destekli ekstraksiyon, ultrasonik destekli ekstraksiyon, basınçlı sıvı ekstraksiyonu, katı faz ekstraksiyonu) | SDG4; SDG13 |
| 7297 | AFET YÖNETİMİNDE UZAKTAN ALGILAMA VE COĞRAFİ BİLGİ SİSTEMLERİN | 02230003 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri Anabilim Dalı ( Disiplinlerarası ) | UZAKTAN ALGILAMA VE COĞRAFİ BİLGİ SİSTEMLERİ (YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Afet Yönetimi, Afet Yönetiminin Bileşenleri, Afetler ve Afet Türleri, Hasar Tespiti, Afet Yönetimi Bazlı CBS Sistemi, Veri Elde Etme ve Entegrasyon, Afet Yönetiminde Coğrafi Bilgi Sistemi ve Uzaktan Algılama Uygulamaları | SDG4; SDG13 |
| 7327 | AFET YÖNETİMİNDE UZAKTAN ALGILAMA VE COĞRAFİ BİLGİ SİSTEMLERİN | 02230003 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri Anabilim Dalı ( Disiplinlerarası ) | UZAKTAN ALGILAMA VE COĞRAFİ BİLGİ SİSTEMLERİ (YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Afet Yönetimi, Afet Yönetiminin Bileşenleri, Afetler ve Afet Türleri, Hasar Tespiti, Afet Yönetimi Bazlı CBS Sistemi, Veri Elde Etme ve Entegrasyon, Afet Yönetiminde Coğrafi Bilgi Sistemi ve Uzaktan Algılama Uygulamaları | SDG4; SDG13 |
| 7346 | DOĞAL AFET DEĞERLENDİRMELERİNDE YAPAY AÇIKLIKLI RADAR | 02230088 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri Anabilim Dalı ( Disiplinlerarası ) | UZAKTAN ALGILAMA VE COĞRAFİ BİLGİ SİSTEMLERİ (DOKTORA) (DİSİPLİNLERARASI) | Seçmeli | Yapay açıklıklı radar (SAR) sistemlerinin temel prensipleri<br>Doğal afet uygulamalarında kullanılan SAR sistemleri türleri<br>SAR verilerinin işlenmesi ve analizi<br>SAR verilerinin doğal afet izleme ve değerlendirmesine uygulamaları | SDG4; SDG13 |
| 22722 | ORMAN YANGINLARIYLA MÜCADELE | 457-4003 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | ORMANCILIK BÖLÜMÜ | ORMANCILIK VE ORMAN ÜRÜNLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Orman yangını kavramı, Yangın Üçgeni, Yangın Türleri, Yangınların sebepleri, Yangınların dağılışı, Yangınların sınıflandırılması, Yangın sezonu, Yangın hava halleri, Topografya ile yangın arasındaki ilişki, Yangının Davranışı, Yangınlarla mücadele, Yangınların gözetimi, Yangınlarla ilgili haberleşme, Yangınla savaşta organizasyon, Yangınla savaşta işçi organizasyonu, Yangın | SDG4; SDG13 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22692 | TOPRAK BİLGİSİ | 457-1010 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | ORMANCILIK BÖLÜMÜ | ORMANCILIK VE ORMAN ÜRÜNLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Toprakların oluşumu ve gelişimi, toprak oluşumuna etki eden faktörler. Kil mineralleri, toprak organik maddesi, tekstür, ve strüktürü, Toprak nemi, havası ve sıcaklığı, Toprağın kimyasal özellikleri. Topraktaki bitki besin elementleri. Klimatik toprak tipleri. Toprak sınıflandırma sistematiği, Toprak analizleri ve haritalaması, Toprak gübrelemesi ve erozyonu | SDG4; SDG13; SDG14; SDG15 |
| 22694 | TOPRAK BİLGİSİ | 457-1012 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | ORMANCILIK BÖLÜMÜ | ORMANCILIK VE ORMAN ÜRÜNLERİ ( İKMEP ) | Seçmeli | Toprakların oluşumu ve gelişimi, toprak oluşumuna etki eden faktörler. Kil mineralleri, toprak organik maddesi, tekstür, ve strüktürü, Toprak nemi, havası ve sıcaklığı, Toprağın kimyasal özellikleri. Topraktaki bitki besin elementleri. Klimatik toprak tipleri. Toprak sınıflandırma sistematiği, Toprak analizleri ve haritalaması, Toprak gübrelemesi ve erozyonu | SDG4; SDG13; SDG14; SDG15 |
| 22714 | ODUN DIŞI ORMAN ÜRÜNLERİ | 457-2007 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | ORMANCILIK BÖLÜMÜ | ORMANCILIK VE ORMAN ÜRÜNLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Organların Tanıtımı, isimlendirme, flora, Türkiye'nin fitocoğrafik özellikleri,Türkiye'nin vejetasyon tipleri, herbaryum, otsu bitkilerin genel özellikleri, familyalar için anahtar, familyaların botanik özellikleri, cinslerin botanik özellikleri, türlerin botanik özellikleri, havyanlar için besleyici olan bazı otsu bitkiler, 1 Arazi uygulaması | SDG4; SDG13; SDG14; SDG15 |
| 22719 | ODUN DIŞI ORMAN ÜRÜNLERİ | 457-2012 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | ORMANCILIK BÖLÜMÜ | ORMANCILIK VE ORMAN ÜRÜNLERİ ( İKMEP ) | Seçmeli | Organların Tanıtımı, isimlendirme, flora, Türkiye'nin fitocoğrafik özellikleri,Türkiye'nin vejetasyon tipleri, herbaryum, otsu bitkilerin genel özellikleri, familyalar için anahtar, familyaların botanik özellikleri, cinslerin botanik özellikleri, türlerin botanik özellikleri, havyanlar için besleyici olan bazı otsu bitkiler, 1 Arazi uygulaması | SDG4; SDG13; SDG14; SDG15 |
| 22721 | ORMAN ENTOMOLOJİSİ | 457-4002 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | ORMANCILIK BÖLÜMÜ | ORMANCILIK VE ORMAN ÜRÜNLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Orman entomolojisinin tanım ve kapsamı, Ormancılık orman entomolojisi ilişkileri, Böceklerin ekonomik önemleri, Orman entomolojisi?nin dünyadaki ve Türkiye?deki gelişimi, Böceklerin dış yapısı (morfoloji), Böceklerin iç organlarının yapı ve işleyişi (anatomi ve fizyoloji), Böceklerde üreme ve gelişme, zararlı böceklerle savaş yöntemleri, Böceklerin toplanma | SDG4; SDG13; SDG14; SDG15 |
| 19790 | ORMANCILIK BİLGİSİ | 0461016 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ORMANCILIK BÖLÜMÜ | ORMANCILIK VE ORMAN ÜRÜNLERİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Genel bilgiler, Temel ormancılık terimleri; Orman tiplerinin sınıflandırılması; Orman formları ve meşcere kuruluşları; Orman fonksiyonları; Orman kaynaklarının işletilmesi ve faydalanmanın düzenlenmesi, Ormanların yetiştirilmesi ve bakımı, Orman ekosistemini tehdit eden faktörler, orman ve çevre ilişkileri, | SDG4; SDG13; SDG15 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22701 | AĞAÇLANDIRMA VE FİDANLIK TEKNİĞİ | 457-3014 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | ORMANCILIK BÖLÜMÜ | ORMANCILIK VE ORMAN ÜRÜNLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Temel kavramlar, tohum kaynakları, fidanlık yerinin seçimi ve kuruluşu, generatif ve vejetatif yolla fidan üretimi, şaşırtma, fidanlıklarda bakım, fidan tipleri, fidan sökümü, sınıflandırma, ambalajlama ve sevki. ağaçlandırma tekniği (kuruluş amacı, klon seçimi, dikim aralıkları, doğru ve hatalı dikimler ve bakım işlemleri). | SDG4; SDG13; SDG15 |
| 22702 | AĞAÇLANDIRMA VE FİDANLIK TEKNİĞİ | 457-3014 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | ORMANCILIK BÖLÜMÜ | ORMANCILIK VE ORMAN ÜRÜNLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Temel kavramlar, tohum kaynakları, fidanlık yerinin seçimi ve kuruluşu, generatif ve vejetatif yolla fidan üretimi, şaşırtma, fidanlıklarda bakım, fidan tipleri, fidan sökümü, sınıflandırma, ambalajlama ve sevki. ağaçlandırma tekniği (kuruluş amacı, klon seçimi, dikim aralıkları, doğru ve hatalı dikimler ve bakım işlemleri). | SDG4; SDG13; SDG15 |
| 1945 | DENİZCİLİK İNGİLİZCESİ I | 100062009 | DENİZCİLİK FAKÜLTESİ | DENİZ ULAŞTIRMA İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | DENİZ ULAŞTIRMA İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Küresel denizcilik sektöründe çalışmayı hedefleyen öğrencilere kapsamlı bir dil temeli sağlayan ve tüm mesleki bağlamlarda etkili ve güvenli bir şekilde iletişim kurabilmelerini sağlayan konuları içermektedir. | SDG4; SDG14 |
| 5624 | KRUSTASELERİN GÜNCEL SINIFLAMASI | 02020133 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Genel giriş. Metodlar. Kladistik ve krustaselerin sınıflaması. Moleküler sistematik ve krustaselerin sınıflaması. Gelişim genetiği ve krustaselerin sınıflaması. Sperm mofolojisi ve ve krustaselerin sınıflaması. Larva morfolojisi ve ve krustaselerin sınıflaması. Fosil kayıtlar ve krustaselerin sınıflaması. Krustaselerin güncel sınıflaması. Ana krustase grupları | SDG4; SDG14 |
| 6843 | İÇ SULARDA ÖRNEKLEME VE ANALİZ YÖNTEMLERİ | 02180168 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SU ÜRÜNLERİ ANABİLİM DALI | SU ÜRÜNLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Örnekleme tipleri ve istasyon seçimi, Örneklemede kullanılan aletler ve özellikleri, örnekleme, koruma, kimyasallar, temel uygulamalarda kullanılan araçlar, analiz hataları, metod seçimi, pHmetre, salinometre, ve oksijenmetrenin kalibrasyonu, gravimetrik analiz metodları, titrimetrik analiz metodları, indikatörler, spektrofotometrik analiz yöntemleri | SDG4; SDG14 |
| 6844 | SÜRDÜRÜLEBİLİR HAVZA YÖNETİMİ | 02180169 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SU ÜRÜNLERİ ANABİLİM DALI | SU ÜRÜNLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Su Çerçeve Direktifi, Havza, Doğal kaynaklar ve havza, Havza karakteristikleri, Havza genelinde kirlenme, kirletici kaynaklar, insan faaliyetlerinin havzadaki üzerinde etkileri, Havza planlama esasları, Su kalitesinin kontrolü için havza yönetimi, | SDG4; SDG14 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6884 | İÇ SULARDA ÖRNEKLEME VE ANALİZ YÖNTEMLERİ | 02180168 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SU ÜRÜNLERİ ANABİLİM DALI | SU ÜRÜNLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Örnekleme tipleri ve istasyon seçimi, Örneklemede kullanılan aletler ve özellikleri, örnekleme, koruma, kimyasallar, temel uygulamalarda kullanılan araçlar, analiz hataları, metod seçimi, pHmetre, salinometre, ve oksijenmetrenin kalibrasyonu, gravimetrik analiz metodları, titrimetrik analiz metodları, indikatörler, spektrofotometrik analiz yöntemleri | SDG4; SDG14 |
| 6885 | SÜRDÜRÜLEBİLİR HAVZA YÖNETİMİ | 02180169 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SU ÜRÜNLERİ ANABİLİM DALI | SU ÜRÜNLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Su Çerçeve Direktifi, Havza, Doğal kaynaklar ve havza, Havza karakteristikleri, Havza genelinde kirlenme, kirletici kaynaklar, insan faaliyetlerinin havzadaki üzerinde etkileri, Havza planlama esasları, Su kalitesinin kontrolü için havza yönetimi, | SDG4; SDG14 |
| 9283 | GENEL BOTANİK | 5011015 | SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Botanik biliminin dalları, hücre bilimi, hücrenin yapısındaki organik bileşikler (karbonhidratlar, yağlar, proteinler, enzimler, renk maddeleri, nükleik asitler, vitaminler, hormonlar, reçine, balsamlar vb.), bitki hücrenin yapısı, şekli ve hücre bölünmesi, histoloji, organoğrafi, bitki sistematiği, bitki gruplarının genel özellikleri, bitkilerde üreme, generatif organlar | SDG4; SDG14 |
| 9305 | PLANKTON BİLGİSİ VE KÜLTÜRÜ | 5013034 | SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Planktonik canlıların örneklerinin toplanması, incelenmesi ve çekim yöntemleri ve gerekli ekipmanların tanıtımı, Cyanophyta (Mavi-yesil) alglerin incelenmesi, Cholorophyta (Yeşil) alglerin incelenmesi, Bacillariophyta (Diatomlar) alglerin incelenmesi, Diğer alg gruplarının incelenmesi,Tatlı su zooplanktonu; Copepoda, Rotifer | SDG4; SDG14 |
| 9311 | SULAK ALANLAR | 5015028 | SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Sulak alanın tanımı ve temeli, sulak çeşitleri, sulak alanda yaşayan çalıların kendileri ile olan ilişkileri, sulak alanlarda yaşanan sorunlar anlatılmaktadır. | SDG4; SDG14 |
| 9325 | SULAK ALANLAR | 5017037 | SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Sulak alanın tanımı ve temeli, sulak çeşitleri, sulak alanda yaşayan çalıların kendileri ile olan ilişkileri, sulak alanlarda yaşanan sorunlar anlatılmaktadır. | SDG4; SDG14 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9334 | GEMİCİLİK VE BALIKÇI GEMİLERİ | 5017059 | SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Geminin yapısı ve kısımları, temel denizcilik terimleri, manevra, gemi makineleri ve bakımları, gemide elektrik, bağlar ve dikişler, demirleme, Türk balıkçı filosu, Balıkçı gemilerinde güverte ve köprüüstü ekipmanları. | SDG4; SDG14 |
| 9336 | BİTKİSEL SU ÜRÜNLERİ YETİŞTİRİCİLİĞİ | 5017061 | SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Su Bitkilerinin Biyolojisi; Su Bitkilerinin sitolojik, biyokimyasal özellikleri, morfolojisi, üreme ve hayat devri, Su Bitkilerinin sınıflandırılması, ekolojisi; dağılımında etkin olan ekolojik faktörler, sucul ortamın ekolojik yönden sınıflandırılması ve canlıları, Su Bitkilerinin YetiştiriciliĞi; su bitkilerinin kullanım alanları, YetiştiriciliĞi yapılan Akvaryum Bitkileri, Porphyra | SDG4; SDG14 |
| 9340 | NAVİGASYON VE GEMİ İŞLETMECİLİĞİ | 5017065 | SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Bir deniz vasıtasının bir mevkiden diğer bir mevkiye uluslararası kurallara uygun olarak en kısa zamanda ve emniyetle götürmek için bilinmesi gereken yöntem ve metodların bilinmesidir. | SDG4; SDG14 |
| 9379 | YAZ STAJI | 5016030 | SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Deniz, iç su ve acı sularda faaliyet gösteren Bakanlık tarafından onaylı üretim tesisleri, Akvaryum balığı üretimi yapan tesisler (Pet Shop hariç), Su ürünleri işleme ve paketleme tesisleri, Balık yem fabrikaları, Tarım ve orman Bakanlığı İl Müdürlükleri, DSİ Bölge Müdürlükleri ve Üniversiteler gibi kurumların sadece üretim ve araştırma istasyonları. Sahil Güvenlik | SDG4; SDG14 |
| 9387 | DİJİTAL TEKNOLOJİLERE GİRİŞ | 5016038 | SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Dijital dönüşüm ve su ürünleri mühendisliği, Temel bilişim ve dijital okuryazarlık kavramları, Veri toplama ve sensör teknolojileri (su kalitesi, sıcaklık, oksijen, vb.), Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) ve uzaktan algılama temelleri,<br>Otomasyon ve izleme sistemleri, Su ürünleri yönetiminde dijital karar destek sistemleri, Etik, veri | SDG4; SDG14 |
| 9426 | DENİZDE HABERLEŞME VE DENİZCİLİK İNGİLİZCESİ | 5018065 | SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Haberleşme İngilizcesi, Acil durum ve güvenlik mesajlarında kullanılan ingilizce, Tıbbi acil durum haberleşmesinde kullanılan ingilizce | SDG4; SDG14 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2745 | GENEL BİYOLOJİ LABORATUVARI 1 | 2751027 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Laboratuvar teknikleri ve laboratuvar güvenliği, mikroskobun tanıtımı ve kullanılması, dil epitel hücrelerinin incelenmesi, bir hücreli kültürünün hazırlanması ve incelenmesi, kan grupları tayini | SDG4; SDG14; SDG15 |
| 2749 | GENEL BİYOLOJİ I | 2751031 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Biyolojinin anlamı, alanları, önemi, tarihsel gelişimi; Hücre, Hayvanlarda dokular ve özellikleri, Hayvanlarda üreme, döllenme ve gelişme: Üremenin önemi, döllenme çeşitleri, embriyolojik gelişim evreleri, farklı hayvan türlerinde gelişim süreçleri. Hayvanlarda beslenme ve sindirim: Hayvanların beslenme şekillerine göre sınıflandırılması ve yaşadıkları ortamların | SDG4; SDG14; SDG15 |
| 2751 | GENEL BİYOLOJİ LABORATUVARI 1 | 2751033 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Laboratuvar teknikleri ve laboratuvar güvenliği, mikroskobun tanıtımı ve kullanılması, dil epitel hücrelerinin incelenmesi, bir hücreli kültürünün hazırlanması ve incelenmesi, kan grupları tayini | SDG4; SDG14; SDG15 |
| 2805 | GENEL BİYOLOJİ II | 2752025 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Dokular: Bitkisel dokular; Bölünür doku, Değişmez doku. Bitkisel Organlar ve Yapıları: Vegetatif organlar, Generatif organlar. Çiçeksiz ve çiçekli bitkilerde üreme, döllenme ve gelişme. Hayvanların sınıflandırılması: Hayvanları benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırma, bu özelliklerinden kaynaklanan yaşam biçimleri (beslenmeleri, doğadaki yerleri gibi), hücre zarının | SDG4; SDG14; SDG15 |
| 2810 | GENEL BİYOLOJİ LABORATUVARI II | 2752033 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Bitki hücrelerinin incelenmesi, bitkisel dokular ve organlar, Fotosentez deneyi, solunum deneyi, Çiçek yapısı, Tohum çimlenmesi | SDG4; SDG14; SDG15 |
| 5561 | HAYVANSAL İSİMLENDİRME İLKELERİ | 02020026 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Hayvansal isimlendirmenin tanımı ve kapsamı; isimlendirmede evrensellik ve değişmezlik; taksonomik düşünce özgürlüğü; öncelik ilkesi; ilk revizyoncu ilkesi; yayın tarihi; taksonomik yayının kriterleri; isim oluşturma ve isimlerin kullanımı; familya, cins ve tür grubu nominal taksonları ve isimleri; yazarlık; sinonimlik; homonimlik; tip kavramı; isimlerin | SDG4; SDG14; SDG15 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5575 | ÖKARYA VE HAYVANLARIN EVRİMİ | 02020132 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Sistematik ve filogenideki gelişmeler. Üç domain sistemi. Hayvanların evrimine giriş. Hayvan nedir. Gelişimi düzenleyn genler ve hayvanların evrimindeki önemi. Hayvanların kökeni. Protostomia ve deuterostomiia dallanması. Simetri kavramı. Sölom. Kambriyen patlaması ve hayvanların çeşitlenmesi. Protists. Parazoa. Radiata. Lophotrochozoa. Ecdysozoa. Omurgası | SDG4; SDG14; SDG15 |
| 5603 | HAYVANSAL İSİMLENDİRME İLKELERİ | 02020026 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Hayvansal isimlendirmenin tanımı ve kapsamı; isimlendirmede evrensellik ve değişmezlik; taksonomik düşünce özgürlüğü; öncelik ilkesi; ilk revizyoncu ilkesi; yayın tarihi; taksonomik yayının kriterleri; isim oluşturma ve isimlerin kullanımı; familya, cins ve tür grubu nominal taksonları ve isimleri; yazarlık; sinonimlik; homonimlik; tip kavramı; isimlerin | SDG4; SDG14; SDG15 |
| 5623 | ÖKARYA VE HAYVANLARIN EVRİMİ | 02020132 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Sistematik ve filogenideki gelişmeler. Üç domain sistemi. Hayvanların evrimine giriş. Hayvan nedir. Gelişimi düzenleyn genler ve hayvanların evrimindeki önemi. Hayvanların kökeni. Protostomia ve deuterostomiia dallanması. Simetri kavramı. Sölom. Kambriyen patlaması ve hayvanların çeşitlenmesi. Protists. Parazoa. Radiata. Lophotrochozoa. Ecdysozoa. Omurgası | SDG4; SDG14; SDG15 |
| 5572 | ENTOMOLOJİK MÜZE YÖNTEMLERİ | 02020106 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | 1. Karasal, sucul ve parazitik böcek örneklerinin toplanma yöntemleri<br>2. Böcek toplama tuzakları (çukur, ışık, feromon, yapışkan tuzaklar vb.)<br>3. Böcek öldürme işlemleri ve öldürme kavanozlarında kullanılan kimyasallar<br>4. Araziden laboratuvara böcek örneklerinin taşınma | SDG4; SDG15 |
| 5573 | İLERİ ENTOMOLOJİ II | 02020109 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | 1. Heteroptera (tahtakuruları) – morfoloji, biyoloji ve taksonomi<br>2. Homoptera (eşkanatlılar) – yaprakbitleri, aleytler, ağustosböcekleri<br>3. Thysanoptera (saçakkanatlılar) – thripslerin biyolojisi ve taksonomisi<br>4. Coleoptera (kınkanatlılar) – dünyanın en büyük | SDG4; SDG15 |
| 5617 | ENTOMOLOJİK MÜZE YÖNTEMLERİ | 02020106 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | 1. Karasal, sucul ve parazitik böcek örneklerinin toplanma yöntemleri<br>2. Böcek toplama tuzakları (çukur, ışık, feromon, yapışkan tuzaklar vb.)<br>3. Böcek öldürme işlemleri ve öldürme kavanozlarında kullanılan kimyasallar<br>4. Araziden laboratuvara böcek örneklerinin taşınma | SDG4; SDG15 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5618 | LEPİDOPTERA BİYOLOJİSİ | 02020107 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | 1. Lepidoptera'nın canlılar sistematiğindeki yeri ve taksonomisi<br>2. Lepidoptera'nın morfolojisi (kanat, ağız parçaları, anten, duyu organları)<br>3. Lepidoptera'nın yaşam döngüsü ve yaşam tarzı<br>4. Lepidoptera'nın beslenme alışkanlıkları (larva ve ergin beslenmesi) | SDG4; SDG15 |
| 5619 | İLERİ ENTOMOLOJİ I | 02020108 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | 1. Böceklerin önemi ve entomolojinin temel kavramları<br>2. Böceklerde sınıflandırma ilkeleri ve taksonomik karakterler<br>3. Kanatsız böcekler (Apterygota): Diplura, Protura, Collembola, Thysanura<br>4. İlkel kanatlı böcekler ve Paleoptera: Odonata (kızböcekleri/yusufçuklar) | SDG4; SDG15 |
| 5620 | İLERİ ENTOMOLOJİ II | 02020109 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | 1. Heteroptera (tahtakuruları) – morfoloji, biyoloji ve taksonomi<br>2. Homoptera (eşkanatlılar) – yaprakbitleri, aleytler, ağustosböcekleri<br>3. Thysanoptera (saçakkanatlılar) – thripslerin biyolojisi ve taksonomisi<br>4. Coleoptera (kınkanatlılar) – dünyanın en büyük | SDG4; SDG15 |
| 8098 | GENEL KİMYA I LABORATUVARI | 1531025 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Laboratuvar güvenliği, temel ölçüm teknikleri, madde özelliklerinin tayini, çözelti hazırlama, asit-baz titrasyonları, çökelme ve kompleksleşme reaksiyonları, oksidasyon-redüksiyon reaksiyonları, gaz yasaları, kimyasal denge ve kinetik deneyleri. | SDG4; SDG15 |
| 11772 | ENTOMOLOJİK MÜZE UYGULAMALARI | 1013023 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOLOJİ | Seçmeli | Yaşam ortamlarına göre böcekle ve yaşam tarzları. Uygulamalı çalışmalar sırasındaki ilkeler. Böceklerle ilgili laboratuar çalışmaları. Toplanan böcek örneklerini müze materyali haline getirme uygulamaları. Entomoloji müzeleri ve korunmalar. | SDG4; SDG15 |
| 11874 | ADLİ ENTOMOLOJİ | 1018062 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOLOJİ | Seçmeli | 1.Temel Kavramlar, Adli entomolojinin tarihçesi ve hukuki boyutu, Böceklerin adli tıptaki yeri (PMS tahmini, yer değiştirme, istismar vakaları)<br>2.Nekrofaj Böcekler, Ceset ekosistemi ve böcek süksesyonu, Başlıca türler: Diptera (Calliphoridae, Sarcophagidae), Coleoptera (Silphidae)<br>3.Veri Toplama ve Analiz, Sahadan böcek örnekleme | SDG4; SDG15 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18353 | TARLA DENEMELERİNİN PLANLANMASI VE SAS PROGRAMIYLA ANALİZİ | 053001710022 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ORGANİK TARIM İŞLETMECİLİĞİ ANABİLİM DALI | ORGANİK TARIM İŞLETMECİLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Tarla denemelerinde kullanılan istatistiksel modellemeler ve analizleri; SAS programının kullanımının öğrenilmesi. | SDG4; SDG15 |
| 20585 | STAJ | 3354025 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | ORGANİK TARIM | Zorunlu | Organik tarım nedir? nasıl olur? uygulama alanları neler? ... | SDG4; SDG15 |
| 20586 | STAJ | 3354025 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | ORGANİK TARIM | Zorunlu | Organik tarım nedir? nasıl olur? uygulama alanları neler? ... | SDG4; SDG15 |
| 22480 | İÇ HASTALIKLARI | 7263003 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK | Zorunlu | İnsanlar ve hayvanlarda ilgili sistemlerin önemli hastalıkları. Bu hastalıklara saha koşullarında klinik olarak ön tanı konulması, ayırıcı tanısının yapılması ve gerektiğinde diğer yöntemlerden yararlanın öğrenilmesi. Hastalıkları önlemek için koruma yöntemlerinin öğrenilmesi | SDG4; SDG15 |
| 22526 | SÜT TEKNOLOJİSİ | 7262029 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK | Seçmeli | Ders kapsamında sütün oluşum mekanizması, sağlıklı süt üretim yöntemleri, sütün korunması, sütün işlenmesi, içme sütü, fermente süt ürünleri, peynir, tereyağı, koyulaştırılmış süt ve süttozu teknolojileri hakkında bilgi verilmektedir. | SDG4; SDG15 |
| 22530 | GÖRÜNTÜLEME YÖNTEMLERİ | 7262033 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK | Seçmeli | X-ışınlarının elde edilmesi ve özellikleri, Röntgen Ünitesinin kurulması. Görüntü oluşumunu etkileyen faktörler, İyonizan ışınların biyolojik etkileri, radyasyonun organizma üzerindeki zararlı etkileri. Organizmanın radyasyona gösterdiği belirtiler, Radyasyondan korunma, Radyolojik görüntüleme yöntemleri, Radyografi, Radyoskopi, Termografi | SDG4; SDG15 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22561 | İÇ HASTALIKLARI | 7283003 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | VETERİNERLİK BÖLÜMÜ | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | İnsanlar ve hayvanlarda ilgili sistemlerin önemli hastalıkları. Bu hastalıklara saha koşullarında klinik olarak ön tanı konulması, ayırıcı tanısının yapılması ve gerektiğinde diğer yöntemlerden yararlanın öğrenilmesi. Hastalıkları önlemek için koruma yöntemlerinin öğrenilmesi | SDG4; SDG15 |
| 22700 | MESLEKİ UYGULAMA-I | 457-3013 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | ORMANCILIK BÖLÜMÜ | ORMANCILIK VE ORMAN ÜRÜNLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Arazi uygulaması | SDG4; SDG15 |
| 22728 | MESLEKİ UYGULAMA-II | 457-4012 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | ORMANCILIK BÖLÜMÜ | ORMANCILIK VE ORMAN ÜRÜNLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Arazi uygulaması | SDG4; SDG15 |
| 22731 | ORMANCILIKTA YABAN HAYATI | 457-4015 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | ORMANCILIK BÖLÜMÜ | ORMANCILIK VE ORMAN ÜRÜNLERİ ( İKMEP ) | Seçmeli | Yaban hayatı-ormancılık ilişkilerine genel bakış ve yaban hayatına göre orman işletme esasları, Ormancılık politikası -yaban hayatı ilişkileri, Orman amenajmanı-yaban hayatı ilişkileri, Orman bakımı (ayıklama, aralama ve budama)- yaban hayatı ilişkileri, Sağlık kesimleri, enkaz kaldırma ve gençleştirme çalışmaları ile ağaç türü karışımı, meşcere tekstürü ve strüktürünün (kapalılık) | SDG4; SDG15 |
| 319 | SPOR KURULUŞLARI | 010101710123 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Uluslararası ve ulusal spor kuruluşlarının tanıtımı, örgütlenmesi ve görev tanımları | SDG4; SDG16 |
| 1219 | BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | EZ1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Bu ders, bilimsel araştırmalarda etik ilkelere ilişkin temel kavramları, kuramsal çerçeveyi ve uygulama örneklerini kapsamaktadır. İçerikte bilimsel dürüstlük, araştırmacının sorumluluğu, akademik etik ihlalleri (intihal, uydurma, çarpıtma, çoklu yayın vb.), veri toplama ve katılımcı hakları, insan deneklerle çalışma ilkeleri, etik kurul süreçleri, kaynak gösterme ve alıntı | SDG4; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1220 | BİLİMSEL ETİK | EZ1002 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Bu ders, bilimsel araştırmalarda etik ilkelere ilişkin temel kavramları, kuramsal çerçeveyi ve uygulama örneklerini kapsamaktadır. İçerikte bilimsel dürüstlük, araştırmacının sorumluluğu, akademik etik ihlalleri (intihal, uydurma, çarpıtma, çoklu yayın vb.), veri toplama ve katılımcı hakları, insan deneklerle çalışma ilkeleri, etik kurul süreçleri, kaynak gösterme ve alıntı | SDG4; SDG16 |
| 1254 | BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | EZ1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Bu ders, bilimsel araştırmalarda etik ilkelere ilişkin temel kavramları, kuramsal çerçeveyi ve uygulama örneklerini kapsamaktadır. İçerikte bilimsel dürüstlük, araştırmacının sorumluluğu, akademik etik ihlalleri (intihal, uydurma, çarpıtma, çoklu yayın vb.), veri toplama ve katılımcı hakları, insan deneklerle çalışma ilkeleri, etik kurul süreçleri, kaynak gösterme ve alıntı | SDG4; SDG16 |
| 1255 | BİLİMSEL ETİK | EZ1002 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Bu ders, bilimsel araştırmalarda etik ilkelere ilişkin temel kavramları, kuramsal çerçeveyi ve uygulama örneklerini kapsamaktadır. İçerikte bilimsel dürüstlük, araştırmacının sorumluluğu, akademik etik ihlalleri (intihal, uydurma, çarpıtma, çoklu yayın vb.), veri toplama ve katılımcı hakları, insan deneklerle çalışma ilkeleri, etik kurul süreçleri, kaynak gösterme ve alıntı | SDG4; SDG16 |
| 1324 | BİLİMSEL ETİK | EZ1002 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Bilim, bilimin doğası, gelişimi ve bilimsel araştırma; etik kavramı ve etik teorileri; araştırma ve yayın etiği; araştırma sürecinde etik dışı davranışlar ve etik ihlalleri; yazarlık ve telifle ilgili etik sorunlar; taraflı yayın; editörlük, hakemlik ve etik; yayın etiği ve yayın sürecinde etik dışı davranışlar; araştırma ve yayın etiğiyle ilgili yasal mevzuat ve | SDG4; SDG16 |
| 1365 | BİLİMSEL ETİK | EZ1002 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Bilim, bilimin doğası, gelişimi ve bilimsel araştırma; etik kavramı ve etik teorileri; araştırma ve yayın etiği; araştırma sürecinde etik dışı davranışlar ve etik ihlalleri; yazarlık ve telifle ilgili etik sorunlar; taraflı yayın; editörlük, hakemlik ve etik; yayın etiği ve yayın sürecinde etik dışı davranışlar; araştırma ve yayın etiğiyle ilgili yasal mevzuat ve | SDG4; SDG16 |
| 2996 | EĞİTİMDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | 2733034 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Bu ders, bilimsel araştırmalarda etik ilkelere ilişkin temel kavramları, kuramsal çerçeveyi ve uygulama örneklerini kapsamaktadır. İçerikte bilimsel dürüstlük, araştırmacının sorumluluğu, akademik etik ihlalleri (intihal, uydurma, çarpıtma, çoklu yayın vb.), veri toplama ve katılımcı hakları, insan deneklerle çalışma ilkeleri, etik kurul süreçleri, kaynak gösterme ve alıntı | SDG4; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3597 | EĞİTİMDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | EFMBZ00007 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | E. F. MESLEK BİLGİSİ ( ZORUNLU ) | E. F. MESLEK BİLGİSİ ( ZORUNLU ) | Zorunlu | Bilimin tanımı, bilimin sayıltıları, bilimin amaçları, Psikoloji biliminde kullanılan araştırma yöntemleri, Betimsel yöntem, deneysel yöntem ve korelatif yöntem. Bilimsel bir araştırmanın adımları, hipotez kurma, bağımsız değişkeni değişilmeme, karıştırıcı değişkenleri kontrol etme, bağımlı değişkeni ölçme,örnekleme teknikleri, veri toplama teknikleri; gözlem, görüşme | SDG4; SDG16 |
| 3669 | EĞİTİMDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | EFMBZ00007 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | E. F. MESLEK BİLGİSİ ( ZORUNLU ) | E. F. MESLEK BİLGİSİ ( ZORUNLU ) | Zorunlu | Bilimin tanımı, bilimin sayıltıları, bilimin amaçları, Psikoloji biliminde kullanılan araştırma yöntemleri, Betimsel yöntem, deneysel yöntem ve korelatif yöntem. Bilimsel bir araştırmanın adımları, hipotez kurma, bağımsız değişkeni değişilmeme, karıştırıcı değişkenleri kontrol etme, bağımlı değişkeni ölçme,örnekleme teknikleri, veri toplama teknikleri; gözlem, görüşme | SDG4; SDG16 |
| 3753 | TARİH BİLİMİNE GİRİŞ II | 1272001 | FEN - EDEBİYAT FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Zorunlu | Tarih nedir? Tarihsel olgu ile tarih arasındaki farklar nelerdir. Farklı tarih ekollerine genel bir bakış. Annales tarih ekolu. Whig tarih ekolü gibi kavramlar neleri belirlerler. | SDG4; SDG16 |
| 3761 | MİLLİ MÜCADELENİN SOSYAL TARİHİ | 1274005 | FEN - EDEBİYAT FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Zorunlu | Milli Mücadele dönemindeki toplumsal yapı, eşraf, ayan, asker-sivil bürokratlar, köylüler ve din adamlarının Milli Mücadeledeki rolleri çözümlenmeye çalışılır. TBMM ` nin hukuksal, siyasal ve örgütsel yapısı, Çerkes Ethem, Yeşil Ordu, Mustafa Suphi Olayları, Müdafaa-î Hukuk Gurubu ile II.Grup arasındaki görüş ayrılıkları değerlendirilir. Milli Mücadelenin ekonomik kaynakları | SDG4; SDG16 |
| 3778 | TÜRK BASIN TARİHİ | 1276021 | FEN - EDEBİYAT FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Seçmeli | Ders kapsamında, sözlü kültürle birlikte başlayan iletişimin, yazının bulunmasını izleyen dönemde zaman içinde gelişen teknik ve teknolojik gelişmelere paralel olarak ortaya çıkan kitle iletişim araçlarıyla birlikte aldığı boyut incelenmektedir. Bu bağlamda Avrupa'da, Osmanlı'da Devleti'nde (ve Türkiye'de) matbaacılık ve ardından gazetecilik faaliyetlerinin başlangıç | SDG4; SDG16 |
| 3790 | TÜRKİYE CUMHURİYETİ TARİHİ II | 1278018 | FEN - EDEBİYAT FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Zorunlu | 1945'dan 2000'li yıllara kadar Türkiye Cumhuriyeti'nde siyasi ve toplumsal yaşam, ekonomi, eğitim ve bilim, dış politika, kültür, sağlık, spor vb. alanlarda meydana gelen gelişmeler. | SDG4; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3819 | GRAFİK TASARIM ATÖLYE I | 202-3008 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | GRAFİK BÖLÜMÜ | GRAFİK SANATLAR | Zorunlu | Temel tasarım biçimleri, çizgi, leke, kompozisyon, anlatım, sembol, yazı, tipografi. | SDG4; SDG16 |
| 3821 | RESİMLEME I | 202-3014 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | GRAFİK BÖLÜMÜ | GRAFİK SANATLAR | Seçmeli | Resimlemenin grafik tasarım alanındaki yeri üzerinden türleri, teknikleri ve uygulama yöntemleri, üzerinden bilgi edinilmesi sağlanır. Özellikle yapay zeka destekli uygulamalar yapılır. | SDG4; SDG16 |
| 3877 | RESİMLEME II | 202-4014 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | GRAFİK BÖLÜMÜ | GRAFİK SANATLAR | Seçmeli | İllüstrasyonun grafik tasarım alanındaki işlevini kavramak. İllüstrasyon türlerini, tekniklerini ve uygulama yöntemlerini bilmek, kavramak ve özgün çalışmalar gerçekleştirmek. Grafik tasarım ve sanat çalışmaları için bilgisayardan ve güncel teknik olanaklarda yararlanarak sanat ve tasarım gerçekleştirmek | SDG4; SDG16 |
| 4661 | HUKUKUN TEMEL KAVRAMLARI | 2321128 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | İKTİSAT BÖLÜMÜ | İKTİSAT | Zorunlu | Sosyal düzen kuralları, Hak ve hukuk kavramının incelenmesi, Hak ve hukuk kavramının incelenmesi, Hukuk sistemleri, Hukukun kaynakları, yazılı kaynakların incelenmesi, Yasaların yer, zaman ve anlam bakımından değerlendirilmesi, Yardımcı kaynakların açıklanması, Ara Sınav, Hukukun dalları, Kamu hukukunun alt dalları, Özel hukukun alt dalları, Hak ehliyeti ve hukuki işlem ehliyeti | SDG4; SDG16 |
| 4806 | TOPLUMSAL BİLİMLERDE YÖNTEM | 2333023 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | KAMU YÖNETİMİ | Zorunlu | Bilim nedir; nasıl ortaya çıkmıştır? Biliminin özellikleri, bilimlerin sınıflandırılması,bilimsel araştırma yöntemleri… | SDG4; SDG16 |
| 4873 | İDARE HUKUKU | 2343008 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | MALİYE BÖLÜMÜ | MALİYE | Zorunlu | İdari Teşkilat, İdari işlemler, kamu hizmetleri, kolluk faaliyetleri, idarenin mal edinme yöntemleri, kamu personeli konu başlıklarını içerir. | SDG4; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4908 | ANAYASA HUKUKU | 2342018 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | MALİYE BÖLÜMÜ | MALİYE | Zorunlu | 1Anayasa, Anayasa Hukuku, Amacı, Konusu<br>2Anayasanın Temel Hukuk Kuralı Olmasının Sonuçları<br>3Anayasanın Sahibi: Devlet, Devlet Şekilleri<br>4Siyasal Rejimler ve Demokrasi<br>5Siyasal Partiler, Seçimler, Seçim İlkeleri ve Seçim Sistemleri<br>6Hükûmet Sistemleri | SDG4; SDG16 |
| 4971 | AVRUPA BİRLİĞİ | 237-5003 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ( %30 İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Bu dersin içeriği Batı Avrupa'da İkinci Dünya Savaşı sonrası işbirliği, Marshall Planı, Schuman Deklerasyonu, Batı Avrupa Birliği, AKÇT, AET, Gümrük Birliği, Maastricht Antlaşması, Lizbon Antlaşması, AB Genişlemesi gibi kuramsal ve kurumsal temellerin yanı sıra Türkiye'nin AB'ye üyelik sürecini ve bu süreçte yaşanan gelişmeleri kapsamaktadır. | SDG4; SDG16 |
| 4972 | AMERICAN FOREIGN POLICY | 237-5006 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ( %30 İNGİLİZCE ) | Seçmeli | ABD'nin kuruluşundan günümüze değin izlediği dış politikanın coğrafi, siyasi, ekonomik, askeri boyutlarının küresel etkilerinin dönemsel ve başkanlık düzeyinde incelenmesi dersin içeriğini olutşrumaktadır. | SDG4; SDG16 |
| 4974 | INTERNATIONAL RELATIONS THEORIES | 237-5009 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ( %30 İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Bu ders öğrencilerin kuram ve kavramlar çerçevesinde olaylara bakabilmesini sağlamak amacıyla düzenlenecektir. Hâkim kuramların öğretilmesinin yanında sosyal teorideki yeni yaklaşımlara paralel olarak öğrencilerin Uİ teorilerini yeniden düşünmelerine olanak sağlanacaktır. | SDG4; SDG16 |
| 4985 | MİLLİYETÇİLİK VE AZINLIKLAR | 237-7008 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ( %30 İNGİLİZCE ) | Seçmeli | Farklı milliyetçilik türleri hakkında bilgi verilmekte | SDG4; SDG16 |
| 4987 | İDARE HUKUKU | 237-7010 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ( %30 İNGİLİZCE ) | Seçmeli | İdari Teşkilat, İdari işlemler, kamu hizmetleri, kolluk faaliyetleri, idarenin mal edinme yöntemleri, kamu personeli konu başlıklarını içerir. | SDG4; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4998 | POLITICAL HISTORY II | 237-4002 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ( %30 İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Siyasi Tarih ile ilgili konularda bilgilendirir, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarır. | SDG4; SDG16 |
| 5002 | ANAYASA HUKUKU | 237-4008 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ( %30 İNGİLİZCE ) | Zorunlu | 1Anayasa, Anayasa Hukuku, Amacı, Konusu<br>2Anayasanın Temel Hukuk Kuralı Olmasının Sonuçları<br>3Anayasanın Sahibi: Devlet, Devlet Şekilleri<br>4Siyasal Rejimler ve Demokrasi<br>5Siyasal Partiler, Seçimler, Seçim İlkeleri ve Seçim Sistemleri<br>6Hükûmet Sistemleri | SDG4; SDG16 |
| 5008 | ULUSLARARASI İLİŞKİLER KAVRAMLARI | 237-6009 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ( %30 İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Bu ders öğrencilerin kuram ve kavramlar çerçevesinde olaylara bakabilmesini sağlamak amacıyla düzenlenecektir. Hâkim kuramların öğretilmesinin yanında sosyal teorideki yeni yaklaşımlara paralel olarak öğrencilerin Uİ teorilerini yeniden düşünmelerine olanak sağlanacaktır. | SDG4; SDG16 |
| 5019 | ÇATIŞMA ANALİZİ VE ÇÖZÜMÜ | 237-8013 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ( %30 İNGİLİZCE ) | Seçmeli | Bu derste çatışmaların nedenleri, türleri ve çözümüne dönük temel yaklaşımlar ve tartışmalar ele alınacaktır. Çatışmaları çözebilmek için öncelikle onları anlamak gerekmektedir. Çatışmaların nedenlerine dönük politik, sosyolojik, ekonomik, psikolojik ve biyolojik iddialar bulunmaktadır. Nedenlerin tartışılmasın sonrasında çatışma türleri ve çatışmaların yönetimi ve çözümüne | SDG4; SDG16 |
| 5031 | İLETİŞİME GİRİŞ | 5811020 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Zorunlu | Dersin İçeriğinde, Öğrencilere iletişimin önemi, İletişim türleri, kitle iletişim ve modelleri ile ilgili bilgi verilmektedir. | SDG4; SDG16 |
| 5056 | HABER ATÖLYESİ - I | 5815025 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Zorunlu | Ders, haber yazımı, haber üretim süreçleri, röportaj, bilgiye ulaşma kaynakları, araştırma yöntemleri gibi süreçleri ve bu süreçlerin uygulanmasını içermektedir. | SDG4; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5057 | HABER ATÖLYESİ - I | 5815025 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Zorunlu | Ders, haber yazımı, haber üretim süreçleri, röportaj, bilgiye ulaşma kaynakları, araştırma yöntemleri gibi süreçleri ve bu süreçlerin uygulanmasını içermektedir. | SDG4; SDG16 |
| 5058 | HABER ATÖLYESİ - I | 5815025 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Zorunlu | Ders, haber yazımı, haber üretim süreçleri, röportaj, bilgiye ulaşma kaynakları, araştırma yöntemleri gibi süreçleri ve bu süreçlerin uygulanmasını içermektedir. | SDG4; SDG16 |
| 5059 | HABER ATÖLYESİ - I | 5815025 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Zorunlu | Ders, haber yazımı, haber üretim süreçleri, röportaj, bilgiye ulaşma kaynakları, araştırma yöntemleri gibi süreçleri ve bu süreçlerin uygulanmasını içermektedir. | SDG4; SDG16 |
| 5060 | HABER ATÖLYESİ - I | 5815025 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Zorunlu | Ders, haber yazımı, haber üretim süreçleri, röportaj, bilgiye ulaşma kaynakları, araştırma yöntemleri gibi süreçleri ve bu süreçlerin uygulanmasını içermektedir. | SDG4; SDG16 |
| 5061 | HABER ATÖLYESİ - I | 5815025 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Zorunlu | Ders, haber yazımı, haber üretim süreçleri, röportaj, bilgiye ulaşma kaynakları, araştırma yöntemleri gibi süreçleri ve bu süreçlerin uygulanmasını içermektedir. | SDG4; SDG16 |
| 5062 | HABER ATÖLYESİ - I | 5815025 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Zorunlu | Ders, haber yazımı, haber üretim süreçleri, röportaj, bilgiye ulaşma kaynakları, araştırma yöntemleri gibi süreçleri ve bu süreçlerin uygulanmasını içermektedir. | SDG4; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5063 | HABER ATÖLYESİ - I | 5815025 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Zorunlu | Ders, haber yazımı, haber üretim süreçleri, röportaj, bilgiye ulaşma kaynakları, araştırma yöntemleri gibi süreçleri ve bu süreçlerin uygulanmasını içermektedir. | SDG4; SDG16 |
| 5083 | GAZETE UYGULAMALARI I | 5817024 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Zorunlu | Ders, haber yazımı, haber üretim süreçleri, röportaj, bilgiye ulaşma kaynakları, araştırma yöntemleri gibi süreçleri ve bu süreçlerin uygulanmasını içermektedir. | SDG4; SDG16 |
| 5084 | GAZETE UYGULAMALARI I | 5817024 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Zorunlu | Ders, haber yazımı, haber üretim süreçleri, röportaj, bilgiye ulaşma kaynakları, araştırma yöntemleri gibi süreçleri ve bu süreçlerin uygulanmasını içermektedir. | SDG4; SDG16 |
| 5085 | GAZETE UYGULAMALARI I | 5817024 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Zorunlu | Ders, haber yazımı, haber üretim süreçleri, röportaj, bilgiye ulaşma kaynakları, araştırma yöntemleri gibi süreçleri ve bu süreçlerin uygulanmasını içermektedir. | SDG4; SDG16 |
| 5086 | GAZETE UYGULAMALARI I | 5817024 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Zorunlu | Ders, haber yazımı, haber üretim süreçleri, röportaj, bilgiye ulaşma kaynakları, araştırma yöntemleri gibi süreçleri ve bu süreçlerin uygulanmasını içermektedir. | SDG4; SDG16 |
| 5087 | GAZETE UYGULAMALARI I | 5817024 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Zorunlu | Ders, haber yazımı, haber üretim süreçleri, röportaj, bilgiye ulaşma kaynakları, araştırma yöntemleri gibi süreçleri ve bu süreçlerin uygulanmasını içermektedir. | SDG4; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5088 | GAZETE UYGULAMALARI I | 5817024 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Zorunlu | Ders, haber yazımı, haber üretim süreçleri, röportaj, bilgiye ulaşma kaynakları, araştırma yöntemleri gibi süreçleri ve bu süreçlerin uygulanmasını içermektedir. | SDG4; SDG16 |
| 5089 | GAZETE UYGULAMALARI I | 5817024 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Zorunlu | Ders, haber yazımı, haber üretim süreçleri, röportaj, bilgiye ulaşma kaynakları, araştırma yöntemleri gibi süreçleri ve bu süreçlerin uygulanmasını içermektedir. | SDG4; SDG16 |
| 5090 | GAZETE UYGULAMALARI I | 5817024 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Zorunlu | Ders, haber yazımı, haber üretim süreçleri, röportaj, bilgiye ulaşma kaynakları, araştırma yöntemleri gibi süreçleri ve bu süreçlerin uygulanmasını içermektedir. | SDG4; SDG16 |
| 5129 | RÖPORTAJ TEKNİKLERİ | 5816023 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Zorunlu | Röportaj nedir, söyleşi ile farkı, röportaj türleri, röportaja hazırlanma süreçleri, röportaj soruları, röportajı gerçekleştirme süreci, röportajın deşifre edilmesi, röportajı yazma sürecinde dikkat edilecek konular. | SDG4; SDG16 |
| 5130 | RÖPORTAJ TEKNİKLERİ | 5816023 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Zorunlu | Röportaj nedir, söyleşi ile farkı, röportaj türleri, röportaja hazırlanma süreçleri, röportaj soruları, röportajı gerçekleştirme süreci, röportajın deşifre edilmesi, röportajı yazma sürecinde dikkat edilecek konular. | SDG4; SDG16 |
| 5131 | RÖPORTAJ TEKNİKLERİ | 5816023 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Zorunlu | Röportaj nedir, söyleşi ile farkı, röportaj türleri, röportaja hazırlanma süreçleri, röportaj soruları, röportajı gerçekleştirme süreci, röportajın deşifre edilmesi, röportajı yazma sürecinde dikkat edilecek konular. | SDG4; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5132 | RÖPORTAJ TEKNİKLERİ | 5816023 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Zorunlu | Röportaj nedir, söyleşi ile farkı, röportaj türleri, röportaja hazırlanma süreçleri, röportaj soruları, röportajı gerçekleştirme süreci, röportajın deşifre edilmesi, röportajı yazma sürecinde dikkat edilecek konular. | SDG4; SDG16 |
| 5133 | RÖPORTAJ TEKNİKLERİ | 5816023 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Zorunlu | Röportaj nedir, söyleşi ile farkı, röportaj türleri, röportaja hazırlanma süreçleri, röportaj soruları, röportajı gerçekleştirme süreci, röportajın deşifre edilmesi, röportajı yazma sürecinde dikkat edilecek konular. | SDG4; SDG16 |
| 5134 | RÖPORTAJ TEKNİKLERİ | 5816023 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Zorunlu | Röportaj nedir, söyleşi ile farkı, röportaj türleri, röportaja hazırlanma süreçleri, röportaj soruları, röportajı gerçekleştirme süreci, röportajın deşifre edilmesi, röportajı yazma sürecinde dikkat edilecek konular. | SDG4; SDG16 |
| 5135 | RÖPORTAJ TEKNİKLERİ | 5816023 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Zorunlu | Röportaj nedir, söyleşi ile farkı, röportaj türleri, röportaja hazırlanma süreçleri, röportaj soruları, röportajı gerçekleştirme süreci, röportajın deşifre edilmesi, röportajı yazma sürecinde dikkat edilecek konular. | SDG4; SDG16 |
| 5136 | RÖPORTAJ TEKNİKLERİ | 5816023 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Zorunlu | Röportaj nedir, söyleşi ile farkı, röportaj türleri, röportaja hazırlanma süreçleri, röportaj soruları, röportajı gerçekleştirme süreci, röportajın deşifre edilmesi, röportajı yazma sürecinde dikkat edilecek konular. | SDG4; SDG16 |
| 5137 | RÖPORTAJ TEKNİKLERİ | 5816023 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Zorunlu | Röportaj nedir, söyleşi ile farkı, röportaj türleri, röportaja hazırlanma süreçleri, röportaj soruları, röportajı gerçekleştirme süreci, röportajın deşifre edilmesi, röportajı yazma sürecinde dikkat edilecek konular. | SDG4; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5138 | HABER ATÖLYESİ II | 5816026 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Zorunlu | Ders, haber yazımı, haber üretim süreçleri, röportaj, bilgiye ulaşma kaynakları, araştırma yöntemleri gibi süreçleri ve bu süreçlerin uygulanmasını içermektedir. | SDG4; SDG16 |
| 5139 | HABER ATÖLYESİ II | 5816026 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Zorunlu | Ders, haber yazımı, haber üretim süreçleri, röportaj, bilgiye ulaşma kaynakları, araştırma yöntemleri gibi süreçleri ve bu süreçlerin uygulanmasını içermektedir. | SDG4; SDG16 |
| 5140 | HABER ATÖLYESİ II | 5816026 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Zorunlu | Ders, haber yazımı, haber üretim süreçleri, röportaj, bilgiye ulaşma kaynakları, araştırma yöntemleri gibi süreçleri ve bu süreçlerin uygulanmasını içermektedir. | SDG4; SDG16 |
| 5141 | HABER ATÖLYESİ II | 5816026 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Zorunlu | Ders, haber yazımı, haber üretim süreçleri, röportaj, bilgiye ulaşma kaynakları, araştırma yöntemleri gibi süreçleri ve bu süreçlerin uygulanmasını içermektedir. | SDG4; SDG16 |
| 5142 | HABER ATÖLYESİ II | 5816026 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Zorunlu | Ders, haber yazımı, haber üretim süreçleri, röportaj, bilgiye ulaşma kaynakları, araştırma yöntemleri gibi süreçleri ve bu süreçlerin uygulanmasını içermektedir. | SDG4; SDG16 |
| 5143 | HABER ATÖLYESİ II | 5816026 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Zorunlu | Ders, haber yazımı, haber üretim süreçleri, röportaj, bilgiye ulaşma kaynakları, araştırma yöntemleri gibi süreçleri ve bu süreçlerin uygulanmasını içermektedir. | SDG4; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5144 | HABER ATÖLYESİ II | 5816026 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Zorunlu | Ders, haber yazımı, haber üretim süreçleri, röportaj, bilgiye ulaşma kaynakları, araştırma yöntemleri gibi süreçleri ve bu süreçlerin uygulanmasını içermektedir. | SDG4; SDG16 |
| 5145 | HABER ATÖLYESİ II | 5816026 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Zorunlu | Ders, haber yazımı, haber üretim süreçleri, röportaj, bilgiye ulaşma kaynakları, araştırma yöntemleri gibi süreçleri ve bu süreçlerin uygulanmasını içermektedir. | SDG4; SDG16 |
| 5146 | HABER ATÖLYESİ II | 5816026 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Zorunlu | Ders, haber yazımı, haber üretim süreçleri, röportaj, bilgiye ulaşma kaynakları, araştırma yöntemleri gibi süreçleri ve bu süreçlerin uygulanmasını içermektedir. | SDG4; SDG16 |
| 5170 | GAZETE UYGULAMALARI II | 5818023 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Zorunlu | Ders, haber yazımı, haber üretim süreçleri, röportaj, bilgiye ulaşma kaynakları, araştırma yöntemleri gibi süreçleri ve bu süreçlerin uygulanmasını içermektedir. | SDG4; SDG16 |
| 5171 | GAZETE UYGULAMALARI II | 5818023 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Zorunlu | Ders, haber yazımı, haber üretim süreçleri, röportaj, bilgiye ulaşma kaynakları, araştırma yöntemleri gibi süreçleri ve bu süreçlerin uygulanmasını içermektedir. | SDG4; SDG16 |
| 5172 | GAZETE UYGULAMALARI II | 5818023 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Zorunlu | Ders, haber yazımı, haber üretim süreçleri, röportaj, bilgiye ulaşma kaynakları, araştırma yöntemleri gibi süreçleri ve bu süreçlerin uygulanmasını içermektedir. | SDG4; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5173 | GAZETE UYGULAMALARI II | 5818023 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Zorunlu | Ders, haber yazımı, haber üretim süreçleri, röportaj, bilgiye ulaşma kaynakları, araştırma yöntemleri gibi süreçleri ve bu süreçlerin uygulanmasını içermektedir. | SDG4; SDG16 |
| 5174 | GAZETE UYGULAMALARI II | 5818023 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Zorunlu | Ders, haber yazımı, haber üretim süreçleri, röportaj, bilgiye ulaşma kaynakları, araştırma yöntemleri gibi süreçleri ve bu süreçlerin uygulanmasını içermektedir. | SDG4; SDG16 |
| 5175 | GAZETE UYGULAMALARI II | 5818023 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Zorunlu | Ders, haber yazımı, haber üretim süreçleri, röportaj, bilgiye ulaşma kaynakları, araştırma yöntemleri gibi süreçleri ve bu süreçlerin uygulanmasını içermektedir. | SDG4; SDG16 |
| 5176 | GAZETE UYGULAMALARI II | 5818023 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Zorunlu | Ders, haber yazımı, haber üretim süreçleri, röportaj, bilgiye ulaşma kaynakları, araştırma yöntemleri gibi süreçleri ve bu süreçlerin uygulanmasını içermektedir. | SDG4; SDG16 |
| 5177 | GAZETE UYGULAMALARI II | 5818023 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Zorunlu | Ders, haber yazımı, haber üretim süreçleri, röportaj, bilgiye ulaşma kaynakları, araştırma yöntemleri gibi süreçleri ve bu süreçlerin uygulanmasını içermektedir. | SDG4; SDG16 |
| 5178 | GAZETE UYGULAMALARI II | 5818023 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Zorunlu | Ders, haber yazımı, haber üretim süreçleri, röportaj, bilgiye ulaşma kaynakları, araştırma yöntemleri gibi süreçleri ve bu süreçlerin uygulanmasını içermektedir. | SDG4; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5204 | RADYO PROGRAMCILIĞI | 5823004 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Zorunlu | Bu ders, öğrencilerin radyo yayıncılığı konusunda bilgilerini artırmaya ve radyo programı yapım aşamalarını aktarmaya yöneliktir. | SDG4; SDG16 |
| 5282 | RADYO PROGRAMCILIĞI | 5822030 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Zorunlu | Bu ders, öğrencilerin radyo yayıncılığı konusunda bilgilerini artırmaya ve radyo programı yapım aşamalarını aktarmaya yöneliktir. | SDG4; SDG16 |
| 6221 | BİLİMSEL ETİK | EZ1002 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | KİMYA ANABİLİM DALI | KİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Bilimsel araştırmanın doğası ve bilim, bilimsel araştırmada yapılması gerekenler, Bilimsel araştırmada kusurlu davranışın tanımı ve nedenleri, Bilim insanı etik ve toplum, Akademik etkinlikler ve etik, Akademik etkinlikler ve etik, Bilimde etik dışı davranış karşısında neler yapılabilir?, Bilim etiğinde temel ilkeler. | SDG4; SDG16 |
| 6265 | BİLİMSEL ETİK | EZ1002 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | KİMYA ANABİLİM DALI | KİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Bilimsel araştırmanın doğası ve bilim, bilimsel araştırmada yapılması gerekenler, Bilimsel araştırmada kusurlu davranışın tanımı ve nedenleri, Bilim insanı etik ve toplum, Akademik etkinlikler ve etik, Akademik etkinlikler ve etik, Bilimde etik dışı davranış karşısında neler yapılabilir?, Bilim etiğinde temel ilkeler. | SDG4; SDG16 |
| 6361 | BİLİMSEL ETİK | EZ1002 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Bu ders kapsamında bilimin ve bilimsel araştırmanın doğası, bilim insanının görev ve sorumlulukları, bilimsel araştırma sürecinde uyulması gereken etik ilkeler, araştırma etiği, yayın etiği, veri yönetimi, intihal, sahtecilik, çarpıtma, aşırma, tekrar yayın, haksız yazarlık, çıkar çatışması, akademik etkinliklerde etik, mali destek ve proje etiği, eğitimde etik sorunlar, etik dışı | SDG4; SDG16 |
| 6447 | BİLİMSEL ETİK | EZ1002 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Bu ders kapsamında bilimin ve bilimsel araştırmanın doğası, bilim insanının görev ve sorumlulukları, bilimsel araştırma sürecinde uyulması gereken etik ilkeler, araştırma etiği, yayın etiği, veri yönetimi, intihal, sahtecilik, çarpıtma, aşırma, tekrar yayın, haksız yazarlık, çıkar çatışması, akademik etkinliklerde etik, mali destek ve proje etiği, eğitimde etik sorunlar, etik dışı | SDG4; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8724 | KUR'AN KISSALARI | 2300601017 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | Ders; Kur'an kıssalarının hedefi, hikmeti, anlatı yapısı ve öğretici yönü üzerine genel bir giriş yaptıktan sonra Yusuf Suresi'nin ayetleri üzerinden kıssanın olay örgüsünü, karakter analizini, rüya temasını, sabır, iffet, ihsan, affetme, kardeşlik ve toplumsal dönüşüm gibi temel kavramlarını ele alır. Klasik ve modern tefsir yaklaşımları ile psikolojik ve edebi okumalar da ders | SDG4; SDG16 |
| 8749 | PROTOKOL BİLGİSİ | 2300601048 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | Protokol terimini tanımlar, ilgili zaman ve mekanlarda protokol ile alakalı düzenlemeleri birebir yapmak, Sözlü iletişim ve resmi yazışmalarda bulunmak. | SDG4; SDG16 |
| 8943 | HAVALI ATEŞLİ SİLAHLAR | 0602065 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ | Seçmeli | Poligon Tanıtımı ve Emniyet Kurallarını Öğrenme, Atıcılık Ekipmanlarını Kavrama ve Öğrenme, Atıcılıkta Ön Isınma ve Esneme , Atıcılık Tarihi, Temel Atış Pozisyonlarını ve Tekniklerini Öğrenme, Havalı Tüfek Eğitimi Havalı Tabanca Eğitimi , havalı ve ateşli silahların müsabakalarını öğrenme, Konsantrasyon, Dayanıklılık, Kuvvet, Esneklik çalışmalarını uygulamak | SDG4; SDG16 |
| 9043 | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETİMİ | 0615005 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Konu alanındaki spora özgü öğretim modelleri (doğrudan öğretim, taktik oyun yaklaşımı, akran öğretimi, spor eğitimi ve bireysel ve sosyal sorumluluk modeli) öğretim yöntemleri (komut, alıştırma, eşli çalışma, kendini kontrol, katılım, yönlendirilmiş buluş, problem çözme, öğrencinin tasarımı, kendi kendine öğrenme), konu alanında öğretim planlama, uygulama | SDG4; SDG16 |
| 9053 | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR TARİHİ | 0615051 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Ders kapsamında eski uygarlıklarda beden eğitimi uygulamaları, olimpiyat oyunlarının tarihsel gelişimi, Türk spor kültürü, Cumhuriyet dönemi spor politikaları ve modern sporun evrimi ele alınır. | SDG4; SDG16 |
| 9092 | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR TARİHİ | 0614048 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Ders kapsamında eski uygarlıklarda beden eğitimi uygulamaları, olimpiyat oyunlarının tarihsel gelişimi, Türk spor kültürü, Cumhuriyet dönemi spor politikaları ve modern sporun evrimi ele alınır. | SDG4; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9224 | SPOR YÖNETİMİ | 0643003 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ | SPOR YÖNETİCİLİĞİ | Zorunlu | Ulusal spor yönetimi politikaları, sistemleri, kurumları ve görevleri; | SDG4; SDG16 |
| 10347 | VARLIK FELSEFESİ | 1241012 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | FELSEFE BÖLÜMÜ | FELSEFE | Zorunlu | Dersin içeriğini varlık felsefesinin temel problemlerin ve tarihsel gelişimi oluşturmaktadır. | SDG4; SDG16 |
| 10361 | ZİHİN FELSEFESİ | 1245018 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | FELSEFE BÖLÜMÜ | FELSEFE | Seçmeli | Zihin- Beden Problemi, Descartes, Aranedencilik, Koşutçuluk, Fizikalizm, Epifenomenalizm, İdealizm, Davranışçılık, İşlevselcilik | SDG4; SDG16 |
| 10402 | ARİSTOTELES | 1244014 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | FELSEFE BÖLÜMÜ | FELSEFE | Seçmeli | Aristoteles felsefesi ve temel kavram çatıları | SDG4; SDG16 |
| 10418 | TARİH FELSEFESİ | 1248002 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | FELSEFE BÖLÜMÜ | FELSEFE | Zorunlu | Antikçağın doxa-episteme, theoria-historia ayrımı, döngüsel-çizgisel,<br>aydınlanmacı, spekulatif, pozitivist, hermeneutik ve Marksist tarih anlayışları | SDG4; SDG16 |
| 10421 | HERMENEUTİK | 1248012 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | FELSEFE BÖLÜMÜ | FELSEFE | Seçmeli | Hermeneutik Yaklaşımın Metodolojisinin Öğrenilmesi. | SDG4; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10454 | MODERNİZM VE POSTMODERN OLUŞUMLAR I | 126-5028 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | MÜTERCİM TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ | ALMANCA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK | Seçmeli | Modern edebiyatın okunması ve modern edebiyata ilişkin çeviri sorunlarının paralel tartışma bağlamlarında ele alınması; dilin farklı düzlemlerdeki iletişimsel niteliğinin ve metnin kurucu ile düşünsel olarak (dünya) aracılık eden özelliklerinin somutlaştırılması; ayrıca birinci yarıyılda edinilen uzmanlık bilgilerinin (örnek metinler üzerinden Romantizm'den günümüze düşünce | SDG4; SDG16 |
| 10511 | MODERNİZM VE POSTMODERN OLUŞUMLAR II | 126-6031 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | MÜTERCİM TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ | ALMANCA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK | Seçmeli | Modern edebiyat okumaları ile modern edebiyatın çeviri zorluklarını koşut tartışma ortamlarında ele alma, çeşitli düzlemlerde dilin iletişimselliği, metnin kurgulayıcı ve düşünce (dünya) aktarıcı özelliklerini somutlaştırma, birinci yarıyıl alan bilgisini (Romantik dönemden günümüze kadarki düşünce ve kültür tarihini örnek metinler düzleminde okuma) ön planda tutma | SDG4; SDG16 |
| 10674 | ADLİ PSIKOLOJİ | 1287038 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ | PSİKOLOJİ | Seçmeli | Bu derste adli psikoloji alanı ile ilişkili olarak suç davranışı, cinsel suçlar, akıl sağlığı sorunları ve suç, görgü tanıklığı, mağdur çocuklarla görüşme, suçlularla görüşme ve adli psikolojide etik konuları anlatılacaktır. | SDG4; SDG16 |
| 11063 | TÜRKİYE CUMHURİYETİ TARİHİ I | 1277014 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Zorunlu | Cumhuriyete ilişkin temel tanımlamalar ve açıklamalar, Türkiye'de Tek Parti dönemindeki siyasal, sosyal ve ekonomik gelişmeler. | SDG4; SDG16 |
| 11084 | TARİH BİLİMİNE GİRİŞ II | 1272001 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Zorunlu | Tarih nedir? Tarihsel olgu ile tarih arasındaki farklar nelerdir. Farklı tarih ekollerine genel bir bakış. Annales tarih ekolu. Whig tarih ekolü gibi kavramlar neleri belirlerler. | SDG4; SDG16 |
| 11093 | MİLLİ MÜCADELENİN SOSYAL TARİHİ | 1274005 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Zorunlu | Milli Mücadele dönemindeki toplumsal yapı, eşraf, ayan, asker-sivil bürokratlar, köylüler ve din adamlarının Milli Mücadeledeki rolleri çözümlenmeye çalışılır. TBMM ` nin hukuksal, siyasal ve örgütsel yapısı, Çerkes Ethem, Yeşil Ordu, Mustafa Suphi Olayları, Müdafaa-î Hukuk Gurubu ile II.Grup arasındaki görüş ayrılıkları değerlendirilir. Milli Mücadelenin ekonomik kaynakları | SDG4; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11101 | MİLLİ MÜCADELENİN SOSYAL TARİHİ | 1274026 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Zorunlu | Milli Mücadele dönemindeki toplumsal yapı, eşraf, ayan, asker-sivil bürokratlar, köylüler ve din adamlarının Milli Mücadeledeki rolleri çözümlenmeye çalışılır. TBMM ` nin hukuksal, siyasal ve örgütsel yapısı, Çerkes Ethem, Yeşil Ordu, Mustafa Suphi Olayları, Müdafaa-î Hukuk Gurubu ile II.Grup arasındaki görüş ayrılıkları değerlendirilir. Milli Mücadelenin ekonomik kaynakları | SDG4; SDG16 |
| 11103 | MİLLİ MÜCADELENİN SOSYAL TARİHİ | 1274029 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Zorunlu | Milli Mücadele dönemindeki toplumsal yapı, eşraf, ayan, asker-sivil bürokratlar, köylüler ve din adamlarının Milli Mücadeledeki rolleri çözümlenmeye çalışılır. TBMM ` nin hukuksal, siyasal ve örgütsel yapısı, Çerkes Ethem, Yeşil Ordu, Mustafa Suphi Olayları, Müdafaa-î Hukuk Gurubu ile II.Grup arasındaki görüş ayrılıkları değerlendirilir. Milli Mücadelenin ekonomik kaynakları | SDG4; SDG16 |
| 11116 | TÜRK BASIN TARİHİ | 1276021 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Seçmeli | Ders kapsamında, sözlü kültürle birlikte başlayan iletişimin, yazının bulunmasını izleyen dönemde zaman içinde gelişen teknik ve teknolojik gelişmelere paralel olarak ortaya çıkan kitle iletişim araçlarıyla birlikte aldığı boyut incelenmektedir. Bu bağlamda Avrupa'da, Osmanlı'da Devleti'nde (ve Türkiye'de) matbaacılık ve ardından gazetecilik faaliyetlerinin başlangıç | SDG4; SDG16 |
| 11142 | TÜRKİYE CUMHURİYETİ TARİHİ II | 1278018 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Zorunlu | 1945'dan 2000'li yıllara kadar Türkiye Cumhuriyeti'nde siyasi ve toplumsal yaşam, ekonomi, eğitim ve bilim, dış politika, kültür, sağlık, spor vb. alanlarda meydana gelen gelişmeler. | SDG4; SDG16 |
| 11256 | KARŞILAŞTIRMALI EDEBİYAT II | 1216018 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Seçmeli | Dünya edebiyatından Cortázar, Gogol, Highsmith, Kafka ve Poe'nun öyküleri, Türk edebiyatından Cemil Kavukçu, Halid Ziya, Hasan Ali Toptaş, Oğuz Atay ve Sabahattin Ali'nin öyküleriyle birlikte okunacak, edebiyata ulus ötesi bir bakışla yaklaşmanın olası fayda ve sorunları tartışmaya açılacaktır. | SDG4; SDG16 |
| 12450 | TEFSİR TARİHİ VE USULU II | 0702014 | İLAHİYAT FAKÜLTESİ | İLAHİYAT | İLAHİYAT | Zorunlu | Tefsir İlminin temel kavramları, Kur'ân ve tefsir ilminin dini konumu, tarihi gelişim süreci (Tefsir tarihinin gelişimini öğrenmenin önemi ve tefsir tarihinin kaynakları; Hz. Peygamber, sahabe, tabiin dönemi; rivayet ve dirayet tefsir usulleri; lugavî, fıkhi, konulu, ilmi, iş'ari, içtimai ve modern dönem tefsir ekolleri). | SDG4; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12451 | TEFSİR TARİHİ VE USULU II | 0702014 | İLAHİYAT FAKÜLTESİ | İLAHİYAT | İLAHİYAT | Zorunlu | Tefsir İlminin temel kavramları, Kur'ân ve tefsir ilminin dini konumu, tarihi gelişim süreci (Tefsir tarihinin gelişimini öğrenmenin önemi ve tefsir tarihinin kaynakları; Hz. Peygamber, sahabe, tabiin dönemi; rivayet ve dirayet tefsir usulleri; lugavî, fıkhi, konulu, ilmi, iş'ari, içtimai ve modern dönem tefsir ekolleri). | SDG4; SDG16 |
| 12480 | KUR'AN KISSALARI | 0704023 | İLAHİYAT FAKÜLTESİ | İLAHİYAT | İLAHİYAT | Seçmeli | Öğrenci Tevratta ve Kuranda anlatıla Kıssaların nerede birleştiği nerede ayrıldığını tesbit edebilir. Kıssalarda anlatılan hikmeti tesbit edebilir | SDG4; SDG16 |
| 12481 | PEYGAMBERLER TARİHİ | 0704024 | İLAHİYAT FAKÜLTESİ | İLAHİYAT | İLAHİYAT | Seçmeli | Peygamberlik kavramı ve nübüvvet inancı; peygamberlerin görevleri, sıfatları ve örnekliği; Kur'an'da peygamber kıssalarının amacı, yöntemi ve mesajı; Âdem'den Hz. Muhammed'e kadar çeşitli peygamberlerin hayatları, tebliğ süreçleri, toplumsal mücadeleleri ve mesajlarının temel ilkeleri. | SDG4; SDG16 |
| 12648 | SAĞLIK KURUMLARINDA BİLGİ SİSTEMLERİ | 5237015 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ | Zorunlu | Sağlık Bilgi Sistemlerinde Temel Kavramlar<br>Sağlık Bilgi Sistemlerinin Gelişimi<br>Sağlık Kayıtlarının İçeriği ve Analizi<br>Hastalıkları Sınıflandırma ve Kodlama Sistemleri<br>Temel Veri Tabanı Kavramları ve Veri Tabanı Yönetim Sistemleri<br>Hastane Bilgi Sistemlerinin Temel İşlevleri | SDG4; SDG16 |
| 12669 | İDARE HUKUKU | 5234027 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ | Zorunlu Seçmeli | İdari Teşkilat, İdari işlemler, kamu hizmetleri, kolluk faaliyetleri, idarenin mal edinme yöntemleri, kamu personeli konu başlıklarını içerir. | SDG4; SDG16 |
| 15533 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I | 7041002 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersiyle, Türk Devrimi'nin ortaya çıktığı tarihsel koşullar anlatılarak devrimin amacı ve anlamına yer verilmiştir | SDG4; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15903 | İDARE HUKUKU | 7405012 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ | Seçmeli | Yönetimin örgütlenmesi ve işleyişi ile ilgili konular. | SDG4; SDG16 |
| 15908 | SİYASAL DÜŞÜNCELER TARİHİ | 7405018 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ | Seçmeli | Bir disiplin olarak siyasal düşünceler tarihinin gelişimi. Yeniçağ ve Batı siyasal düşüncesi. Mutlak monarşi kuramcıları. Sözleşme kuramcıları. Liberal düşüncenin doğuşu. Muhafazakar düşüncenin kökenleri. Sosyalist düşüncenin kökenleri. | SDG4; SDG16 |
| 15948 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I | 7411001 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersiyle, Türk Devrimi'nin ortaya çıktığı tarihsel koşullar anlatılarak devrimin amacı ve anlamına yer verilmiştir | SDG4; SDG16 |
| 15991 | AĞ YÖNETİMİ VE GÜVENLİĞİ | 7417008 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Bilgisayar ağlarının sınıflandırılması, LAN teknolojileri (Ethernet, Token Ring), TCP/IP protokol ailesi, Alt ağ kavramı, Yönlendiriciler ve Yönlendirici Protokolleri, WAN teknolojileri | SDG4; SDG16 |
| 16238 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZD1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | FELSEFE ANABİLİM DALI | FELSEFE ( DOKTORA ) | Zorunlu | Tez konusundaki literatürü tarayarak uygun eserlerin derinlemesin okunması ve ilişkilendirilmesi sonucunda özgün bir metin üretme etkinliği. | SDG4; SDG16 |
| 16258 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZD1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | FELSEFE ANABİLİM DALI | FELSEFE ( DOKTORA ) | Zorunlu | Tez konusundaki literatürü tarayarak uygun eserlerin derinlemesin okunması ve ilişkilendirilmesi sonucunda özgün bir metin üretme etkinliği. | SDG4; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 16276 | ARİSTOTELES | 0505017 20010 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | FELSEFE ANABİLİM DALI | FELSEFE ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Aristoteles felsefesi ve temel kavram çatıları | SDG4; SDG16 |
| 16414 | ADLİ DİLBİLİM | 0508017 10029 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | İNGİLİZ DİL BİLİMİ ANABİLİM DALI | İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) (İNGİZLİCE) | Seçmeli | Bu derste metin yazarlığı profili çıkarma, intihal, adli metin türleri vb adli dilbilim konularında yapılmış adli dilbilim çalışmaları incelenecektir. | SDG4; SDG16 |
| 17291 | TÜRKİYE'DE KAMUOYUN UN TARİHSEL EVRİMİ | 0520017 10044 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TARİH ANABİLİM DALI | TARİH ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Kamuoyu nedir? Nasıl oluşur? Kamuoyu oluşumundaki araçlar nelerdir? Türkiye'de yazılı basının tarihsel gelişimi, medya-siyaset-iktidar ilişkileri ve sorunları, Türkiye basın tarihi içinde önemli sosyo-politik ve kültürel görevler üstlenmiş gazete ve dergiler dersin içeriğini oluşturur. | SDG4; SDG16 |
| 17318 | TÜRK SİYASAL HAYATININ GELİŞİMİ | 0520017 10024 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TARİH ANABİLİM DALI | TARİH ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Osmanlı İmparatorluğunun son dönemlerinden günümüze Türk siyasal hayatının temel konu ve sorunları, aktörleri ve siyaset sahnesinin yapısal özellikleri | SDG4; SDG16 |
| 17322 | ESKİBATI TARİHİ ÇALIŞMA ARAÇLARI | 0520017 10035 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TARİH ANABİLİM DALI | TARİH ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Eskibatı Tarihine ilişkin kaynaklar ve literatür | SDG4; SDG16 |
| 17363 | ATATÜRK DÖNEMİ SİYASİ METİNLERİ | 0520018 10023 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TARİH ANABİLİM DALI | TARİH ( DOKTORA ) | Seçmeli | Dersin içeriğini Türkiye'de Cumhuriyet'in kurucusu M.Kemal Atatürk'ün yazdığı siyasal-tarihsel bir belge olan Nutuk'un kapsamı, amacı, niteliği, Nutuk'ta Atatürk'ün karşısında ya da yanında görünen kişilerin sosyopolitik analizi,döneme ait diğer hatıratlar/ kaynaklar, siyasi söylevlerin değerlendirilmesi. | SDG4; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17399 | ÇAĞDAŞ ROMA TARİHÇİLİĞİ | 052001810020 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TARİH ANABİLİM DALI | TARİH ( DOKTORA ) | Seçmeli | Roma tarihinin ana ilgi alanları ve bu alanlardaki tarih yazımı yaklaşımları | SDG4; SDG16 |
| 17400 | II. DÜNYA SAVAŞI SONRASI TÜRK DIŞ POLİTİKASI | 052001810022 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TARİH ANABİLİM DALI | TARİH ( DOKTORA ) | Seçmeli | II.Dünya Savaşı sonrası, Türkiye'nin uluslararası politikasında temel yaklaşımları, bloklarla ilişkileri, öne çıkan sorunları, Türk dış politikasındaki süreklilikler ve değişiklikler incelenir. | SDG4; SDG16 |
| 17813 | GÜNCEL EKONOMİK VE MALİ GELİŞMELER | 052301720006 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | MALİYE ANABİLİM DALI | MALİYE ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( İKİNCİ ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkeler ile Türkiye'nin içinde bulunduğu ekonomik ve mali sorunlarının her birini, elde edilen resmi makroekonomik ve mali göstergelerle karşılaştırmalı olarak tartışma ve değerlendirme | SDG4; SDG16 |
| 17825 | HAZİNE İŞLEMLERİ VE BORÇ YÖNETİMİ | 052301720019 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | MALİYE ANABİLİM DALI | MALİYE ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( İKİNCİ ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Bu ders; kamu finansman ihtiyacının belirlenmesi, Hazine'nin iç ve dış borçlanma yöntemleri, borçlanma araçları ve tahvil piyasaları, nakit yönetimi süreçleri, borç servisi, risk yönetimi yaklaşımları, borç sürdürülebilirliği analizleri, Türkiye'de borçlanma politikalarının gelişimi ve dünyadaki borç yönetimi uygulamalarının karşılaştırılması gibi konuları | SDG4; SDG16 |
| 18252 | YAPISAL UYUM VE DEVLETİN DEĞİŞEN ROLÜ | 052801710005 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ANABİLİM DALI | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Reform kavramının içeriği, Türkiye'de reform süreçlerinin tarihsel ayrımları, IMF, Dünya Bankası, OECD gibi kuruluşların reform süreçlerine etkisi, sektörel reformlar, yapısal değişimleri. | SDG4; SDG16 |
| 18404 | BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | EZ1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | GAZETECİLİK ANABİLİM DALI | GAZETECİLİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Araştırma, Yöntem, Analiz, Literatür Taraması, Mülakat, İçerik, Sunu/Sunum, Veri Toplama/Değerlendirme, Araştırma Deseni, Örneklem | SDG4; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18406 | SEMİNER | SMY2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | GAZETECİLİK ANABİLİM DALI | GAZETECİLİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | "Anabilim Dalı Semineri" dersi, lisansüstü öğrenim gören öğrencinin, gerek derslerinde gerekse ders dönemi sonunda tez döneminde yapacağı çalışmaların bilimsel bir nitelik taşıması için gereken bilgilerin verildiği temel bir derstir. | SDG4; SDG16 |
| 18415 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | GAZETECİLİK ANABİLİM DALI | GAZETECİLİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Tez çalışması için gerekli bilimsel ve teknik altyapıyı oluşturmak amacıyla; öğrencinin ilgili tüm alanlarda kapsamlı araştırmalar yapması, okumalar gerçekleştirmesi ve bu süreci danışmanıyla istişare ederek ilerletmesi beklenmektedir. | SDG4; SDG16 |
| 18416 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | GAZETECİLİK ANABİLİM DALI | GAZETECİLİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Tez çalışması için gerekli bilimsel ve teknik altyapıyı oluşturmak amacıyla; öğrencinin ilgili tüm alanlarda kapsamlı araştırmalar yapması, okumalar gerçekleştirmesi ve bu süreci danışmanıyla istişare ederek ilerletmesi beklenmektedir. | SDG4; SDG16 |
| 18423 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | GAZETECİLİK ANABİLİM DALI | GAZETECİLİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG16 |
| 18424 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | GAZETECİLİK ANABİLİM DALI | GAZETECİLİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG16 |
| 18425 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | GAZETECİLİK ANABİLİM DALI | GAZETECİLİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18432 | SOSYAL BİLİMLERDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERI | 0532017 10019 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | GAZETECİLİK ANABİLİM DALI | GAZETECİLİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Araştırma, Yöntem, Analiz, Literatür Taraması, Mülakat, İçerik, Sunu/Sunum, Veri Toplama/Değerlendirme, Araştırma Deseni, Örneklem | SDG4; SDG16 |
| 18434 | BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | EZ1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | GAZETECİLİK ANABİLİM DALI | GAZETECİLİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Araştırma, Yöntem, Analiz, Literatür Taraması, Mülakat, İçerik, Sunu/Sunum, Veri Toplama/Değerlendirme, Araştırma Deseni, Örneklem | SDG4; SDG16 |
| 18436 | SEMİNER | SMY2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | GAZETECİLİK ANABİLİM DALI | GAZETECİLİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | "Anabilim Dalı Semineri" dersi, lisansüstü öğrenim gören öğrencinin, gerek derslerinde gerekse ders dönemi sonunda tez döneminde yapacağı çalışmaların bilimsel bir nitelik taşıması için gereken bilgilerin verildiği temel bir derstir. | SDG4; SDG16 |
| 18437 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | GAZETECİLİK ANABİLİM DALI | GAZETECİLİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Tez çalışması için gerekli bilimsel ve teknik altyapıyı oluşturmak amacıyla; öğrencinin ilgili tüm alanlarda kapsamlı araştırmalar yapması, okumalar gerçekleştirmesi ve bu süreci danışmanıyla istişare ederek ilerletmesi beklenmektedir. | SDG4; SDG16 |
| 18438 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | GAZETECİLİK ANABİLİM DALI | GAZETECİLİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Tez çalışması için gerekli bilimsel ve teknik altyapıyı oluşturmak amacıyla; öğrencinin ilgili tüm alanlarda kapsamlı araştırmalar yapması, okumalar gerçekleştirmesi ve bu süreci danışmanıyla istişare ederek ilerletmesi beklenmektedir. | SDG4; SDG16 |
| 18439 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | GAZETECİLİK ANABİLİM DALI | GAZETECİLİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Tez çalışması için gerekli bilimsel ve teknik altyapıyı oluşturmak amacıyla; öğrencinin ilgili tüm alanlarda kapsamlı araştırmalar yapması, okumalar gerçekleştirmesi ve bu süreci danışmanıyla istişare ederek ilerletmesi beklenmektedir. | SDG4; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18440 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | GAZETECİLİK ANABİLİM DALI | GAZETECİLİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Tez çalışması için gerekli bilimsel ve teknik altyapıyı oluşturmak amacıyla; öğrencinin ilgili tüm alanlarda kapsamlı araştırmalar yapması, okumalar gerçekleştirmesi ve bu süreci danışmanıyla istişare ederek ilerletmesi beklenmektedir. | SDG4; SDG16 |
| 18441 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | GAZETECİLİK ANABİLİM DALI | GAZETECİLİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Tez çalışması için gerekli bilimsel ve teknik altyapıyı oluşturmak amacıyla; öğrencinin ilgili tüm alanlarda kapsamlı araştırmalar yapması, okumalar gerçekleştirmesi ve bu süreci danışmanıyla istişare ederek ilerletmesi beklenmektedir. | SDG4; SDG16 |
| 18442 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | GAZETECİLİK ANABİLİM DALI | GAZETECİLİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Tez çalışması için gerekli bilimsel ve teknik altyapıyı oluşturmak amacıyla; öğrencinin ilgili tüm alanlarda kapsamlı araştırmalar yapması, okumalar gerçekleştirmesi ve bu süreci danışmanıyla istişare ederek ilerletmesi beklenmektedir. | SDG4; SDG16 |
| 18443 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | GAZETECİLİK ANABİLİM DALI | GAZETECİLİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Tez çalışması için gerekli bilimsel ve teknik altyapıyı oluşturmak amacıyla; öğrencinin ilgili tüm alanlarda kapsamlı araştırmalar yapması, okumalar gerçekleştirmesi ve bu süreci danışmanıyla istişare ederek ilerletmesi beklenmektedir. | SDG4; SDG16 |
| 18444 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | GAZETECİLİK ANABİLİM DALI | GAZETECİLİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG16 |
| 18445 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | GAZETECİLİK ANABİLİM DALI | GAZETECİLİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18446 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | GAZETECİLİK ANABİLİM DALI | GAZETECİLİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG16 |
| 18447 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | GAZETECİLİK ANABİLİM DALI | GAZETECİLİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG16 |
| 18448 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | GAZETECİLİK ANABİLİM DALI | GAZETECİLİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG16 |
| 18449 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | GAZETECİLİK ANABİLİM DALI | GAZETECİLİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG16 |
| 18450 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | GAZETECİLİK ANABİLİM DALI | GAZETECİLİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG16 |
| 18603 | İSLAM CEZA HUKUKU | 5367015 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Suç kavramı ve tanımı, suçların kısımları (had, kısas ve ta'zir), Allah hakları ve kul hakları, suçun unsurları (kanuni unsur, maddi unsur, hukuka aykırılık, manevi unsur), kusur ve kusur yeteneği, ceza kavramı ve ceza ilkeleri, cezaların tasnifi, cezaları düşüren sebepler, had suçları (zina, kazf, içki, hırsızlık, yol kesme, isyan, irtidat), kısas suçları (adam öldürme ve müessir fiiller) ve ta'zir | SDG4; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18608 | TEFSİR TARİHİ VE LİTERATÜRÜ | 5367046 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Ders kapsamında sahabe ve tabiûn dönemi tefsirleri, erken dönem yazmaları, klasik dönem tefsir ekolleri, Osmanlı dönemi tefsir çalışmaları, modern dönemde tefsir literatürünün gelişimi, öne çıkan müfessirler ve eserlere ilişkin sistematik incelemeler yapılacaktır. | SDG4; SDG16 |
| 18612 | KUR'AN VE NÜZUL ORTAMI | 5367052 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Ders kapsamında nüzul ortamının tarihsel kaynakları, Arap yarımadasının sosyo-kültürel yapısı, Mekke ve Medine toplumlarının dinî ve siyasi özellikleri, vahyin aşamaları, nüzul döneminde dil, ekonomi, toplumsal yapı, İncilî ve Yahudi geleneklerin etkisi ile Kur'ân'ın ortaya çıktığı düşünsel iklim ele alınacaktır. | SDG4; SDG16 |
| 18618 | GÜNÜMÜZ TASAVVUF MESELELERİ | 5367076 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Bu ders, modern çağda tasavvufun karşılaştığı teorik ve pratik meseleleri ele alır. Sekülerleşme, bireyselleşme, manevî arayış, tasavvuf ve cemaat yapıları, modern insanın krizleri, tasavvuf ve psikoloji ilişkisi, tasavvufun güncel temsil biçimleri ve dijital çağda maneviyat gibi konular analiz edilir. | SDG4; SDG16 |
| 18654 | TEFSİR USULÜ VE KAYNAKLARI | 5367055 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Ders kapsamında tefsir usulünün tarihsel gelişimi, temel ilkeleri, anlam teorileri, tefsir kaynakları, Kur'an'ın anlaşılmasında dilbilimsel ve rivayet temelli yöntemler, tefsirde sahabe ve tabiûn mirası, klasik ve çağdaş kaynakların değerlendirilmesi ele alınacaktır. | SDG4; SDG16 |
| 18659 | TASAVVUF KAVRAMLARI | 5367068 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Bu derste, Kur'an'dan tasavvuf kavramlarının çıkarım (istinbât) süreçleri zâhirî ve işârî yorum yöntemleri çerçevesinde ele alınır. Kavramların Kur'an'daki lafzî temelleri, erken dönem sûfî yorumları ve klasik tasavvuf literatüründeki anlam genişlemeleri incelenir.<br><br>Ahlâk (ihlas, sabır, şükür, takvâ, tevekkül), nefs terbiyesi | SDG4; SDG16 |
| 18660 | TASAVVUF KLASİKLERİ | 5367072 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Bu ders, Hâris el-Muhâsibî'den İmam Rabbânî'ye kadar uzanan tasavvuf klasiklerini kronolojik ve metin merkezli bir yaklaşımla ele alır. er-Riâye, Hatmü'l-Evliyâ, el-Lüma, Kûtü'l-Kulûb, et-Ta'arruf, Keşfü'l-Mahcûb, er-Risâle, İhyâ, Avârifü'l-Meârif, Fusûsu'l-Hikem, Fütûhât, Mesnevî ve Mektûbât gibi temel eserler kavramsal ve yöntemsel açıdan analiz edilir. | SDG4; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18689 | TEMEL HUKUK | 483-1004 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ | OFİS TEKNOLOJİLERİ VE VERİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Hukuk kurallarının özellikleri ve diğer sosyal düzen kurallardan ayırımı; çağdaş hukuk sistemleri; hukukta derleme hareketi ve Türk Hukukunun derlenmesi; yaptırım ve çeşitleri; kamu hukuku, özel hukuk, karma hukuk dalları ve alt ayrımları; Türk pozitif hukuku ve sorunları; hukukun çeşitli açılardan uygulanması; hak; hak sahipliği ve ehliyet kavramları; sorumluluk ve | SDG4; SDG16 |
| 18694 | KAMU VE ÖZEL KESİM YAPISI | 483-1011 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ | OFİS TEKNOLOJİLERİ VE VERİ YÖNETİMİ | Seçmeli | Ders, Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'ndaki temel organları, kamu ve özel kesimlerin örgütsel yapılarını ile ilişkilerini kapsamlı bir şekilde ele alır. Konular, yasama, yürütme ve yargı organlarının işleyişi ile yönetim yapısı ve ilişkilerinden başlayarak, insan kaynakları ve bürokrasi yönetimi, kamu iktisadi teşebbüsleri, taşra teşkilatı ve yerel yönetimler, etkin yönetim ilkeleri gibi | SDG4; SDG16 |
| 19006 | TÜRK DİLİ II | 484-2001 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | PAZARLAMA ( İKMEP ) | Zorunlu | Türkçenin ses özellikleri. Biçim bilgisi. Anlam bilgisi. Dinleme ve unsurları. Konuşma ve unsurları. Sözsüz iletişim. Etkili konuşma ve beden dili. Sözlü anlatım türleri; tartışma, seminer, panel, münazara… | SDG4; SDG16 |
| 19430 | GENEL HUKUK BİLGİSİ | 3931011 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | FİNANS, BANKACILIK VE SİGORTACILIK BÖLÜMÜ | BANKACILIK VE SİGORTACILIK | Zorunlu | Hukuk, hak kavramları, hukuk sistemleri, hukukun kaynakları, hukukun alt dallarının incelenmesi, hakların kazanılması ve kaybedilmesi | SDG4; SDG16 |
| 19959 | İLETİŞİM | 306-2009 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( İKMEP ) | Seçmeli | Sözlü İletişim kurmak, Yazılı İletişim kurmak, Sözsüz İletişim kurmak, Biçimsel Formal İletişim kurmak, Biçimsel Olmayan İnformal İletişim kurmak, Örgüt dışı iletişim kurmak. | SDG4; SDG16 |
| 20005 | TÜRK DİLİ II | 3102002 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ | GIDA TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Yazım kuralları ve noktalama işaretleri; anlatım bozuklukları; yazılı anlatım ve paragraf oluşturma; edebî ve düşünsel metin türleri; resmî ve akademik yazışmalar, akademik etik ve kaynak gösterme; sözlü anlatım, diksiyon, ses eğitimi ve beden dili; hazırlıklı ve hazırlıksız konuşmalar; okuma, anlama ve etkili dinleme becerileri. | SDG4; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20102 | SAĞLIK KURUMLARI YÖNETİMİ | 6281041 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | YAŞLI BAKIMI | Zorunlu | Bu ders kapsamında yönetimin tanımı, tarihsel gelişimi, yönetim işlevleri ve yöneticilerin sahip olması gereken yönetsel beceriler ele alınmaktadır. Dersin devamında problem çözme teknikleri, sağlık kavramı, sağlık hizmetlerinin özellikleri ve sınıflandırılması, Türkiye'de sağlık hizmetlerinin gelişimi ve örgütlenmesi incelenmektedir. Ayrıca hastanelerin tanımı, özellikleri | SDG4; SDG16 |
| 20108 | SAĞLIK KURUMLARI YÖNETİMİ | 6281048 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | YAŞLI BAKIMI | Seçmeli | Bu ders kapsamında yönetimin tanımı, tarihsel gelişimi, yönetim işlevleri ve yöneticilerin sahip olması gereken yönetsel beceriler ele alınmaktadır. Dersin devamında problem çözme teknikleri, sağlık kavramı, sağlık hizmetlerinin özellikleri ve sınıflandırılması, Türkiye'de sağlık hizmetlerinin gelişimi ve örgütlenmesi incelenmektedir. Ayrıca hastanelerin tanımı, özellikleri | SDG4; SDG16 |
| 20158 | SAĞLIK KURUMLARI YÖNETİMİ | 6261045 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | AMELİYATHANE HİZMETLERİ | Zorunlu | Bu ders kapsamında yönetimin tanımı, tarihsel gelişimi, yönetim işlevleri ve yöneticilerin sahip olması gereken yönetsel beceriler ele alınmaktadır. Dersin devamında problem çözme teknikleri, sağlık kavramı, sağlık hizmetlerinin özellikleri ve sınıflandırılması, Türkiye'de sağlık hizmetlerinin gelişimi ve örgütlenmesi incelenmektedir. Ayrıca hastanelerin tanımı, özellikleri | SDG4; SDG16 |
| 20164 | SAĞLIK KURUMLARI YÖNETİMİ | 6261051 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | AMELİYATHANE HİZMETLERİ | Seçmeli | Bu ders kapsamında yönetimin tanımı, tarihsel gelişimi, yönetim işlevleri ve yöneticilerin sahip olması gereken yönetsel beceriler ele alınmaktadır. Dersin devamında problem çözme teknikleri, sağlık kavramı, sağlık hizmetlerinin özellikleri ve sınıflandırılması, Türkiye'de sağlık hizmetlerinin gelişimi ve örgütlenmesi incelenmektedir. Ayrıca hastanelerin tanımı, özellikleri | SDG4; SDG16 |
| 20200 | SAĞLIK KURUMLARI YÖNETİMİ | 6231036 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK | Zorunlu | Bu ders kapsamında yönetimin tanımı, tarihsel gelişimi, yönetim işlevleri ve yöneticilerin sahip olması gereken yönetsel beceriler ele alınmaktadır. Dersin devamında problem çözme teknikleri, sağlık kavramı, sağlık hizmetlerinin özellikleri ve sınıflandırılması, Türkiye'de sağlık hizmetlerinin gelişimi ve örgütlenmesi incelenmektedir. Ayrıca hastanelerin tanımı, özellikleri | SDG4; SDG16 |
| 20206 | SAĞLIK KURUMLARI YÖNETİMİ | 6231048 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK | Seçmeli | Bu ders kapsamında yönetimin tanımı, tarihsel gelişimi, yönetim işlevleri ve yöneticilerin sahip olması gereken yönetsel beceriler ele alınmaktadır. Dersin devamında problem çözme teknikleri, sağlık kavramı, sağlık hizmetlerinin özellikleri ve sınıflandırılması, Türkiye'de sağlık hizmetlerinin gelişimi ve örgütlenmesi incelenmektedir. Ayrıca hastanelerin tanımı, özellikleri | SDG4; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20287 | SAĞLIK KURUMLARI YÖNETİMİ | 621-2031 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | ANESTEZİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Bu ders kapsamında yönetimin tanımı, tarihsel gelişimi, yönetim işlevleri ve yöneticilerin sahip olması gereken yönetsel beceriler ele alınmaktadır. Dersin devamında problem çözme teknikleri, sağlık kavramı, sağlık hizmetlerinin özellikleri ve sınıflandırılması, Türkiye'de sağlık hizmetlerinin gelişimi ve örgütlenmesi incelenmektedir. Ayrıca hastanelerin tanımı, özellikleri | SDG4; SDG16 |
| 20293 | SAĞLIK KURUMLARI YÖNETİMİ | 621-2039 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | ANESTEZİ ( İKMEP ) | Seçmeli | Bu ders kapsamında yönetimin tanımı, tarihsel gelişimi, yönetim işlevleri ve yöneticilerin sahip olması gereken yönetsel beceriler ele alınmaktadır. Dersin devamında problem çözme teknikleri, sağlık kavramı, sağlık hizmetlerinin özellikleri ve sınıflandırılması, Türkiye'de sağlık hizmetlerinin gelişimi ve örgütlenmesi incelenmektedir. Ayrıca hastanelerin tanımı, özellikleri | SDG4; SDG16 |
| 20312 | SAĞLIK MEVZUATI VE RESMİ YAZIŞMA TEKNİKLERİ | 622-1023 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Bu ders kapsamında; hukuk ve mevzuatın temel kavramları, sağlık mevzuatının kapsamı ve önemi, anayasal sağlık hakkı ve devletin sağlık hizmetlerine ilişkin sorumlulukları ele alınmaktadır. Ayrıca 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu çerçevesinde kamu görevlilerinin temel hak, yükümlülük, sorumluluk, yasak ve etik ilkeleri incelenmekte; radyoloji personeline | SDG4; SDG16 |
| 20318 | SAĞLIK MEVZUATI VE RESMİ YAZIŞMA TEKNİKLERİ | 622-1031 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ ( İKMEP ) | Seçmeli | Bu ders kapsamında; hukuk ve mevzuatın temel kavramları, sağlık mevzuatının kapsamı ve önemi, anayasal sağlık hakkı ve devletin sağlık hizmetlerine ilişkin sorumlulukları ele alınmaktadır. Ayrıca 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu çerçevesinde kamu görevlilerinin temel hak, yükümlülük, sorumluluk, yasak ve etik ilkeleri incelenmekte; radyoloji personeline | SDG4; SDG16 |
| 20449 | SAĞLIK KURUMLARI YÖNETİMİ | 625-3015 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | İLK VE ACİL YARDIM ( İKMEP ) | Zorunlu | Bu ders kapsamında yönetimin tanımı, tarihsel gelişimi, yönetim işlevleri ve yöneticilerin sahip olması gereken yönetsel beceriler ele alınmaktadır. Dersin devamında problem çözme teknikleri, sağlık kavramı, sağlık hizmetlerinin özellikleri ve sınıflandırılması, Türkiye'de sağlık hizmetlerinin gelişimi ve örgütlenmesi incelenmektedir. Ayrıca hastanelerin tanımı, özellikleri | SDG4; SDG16 |
| 20454 | SAĞLIK KURUMLARI YÖNETİMİ | 625-3021 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | İLK VE ACİL YARDIM ( İKMEP ) | Seçmeli | Bu ders kapsamında yönetimin tanımı, tarihsel gelişimi, yönetim işlevleri ve yöneticilerin sahip olması gereken yönetsel beceriler ele alınmaktadır. Dersin devamında problem çözme teknikleri, sağlık kavramı, sağlık hizmetlerinin özellikleri ve sınıflandırılması, Türkiye'de sağlık hizmetlerinin gelişimi ve örgütlenmesi incelenmektedir. Ayrıca hastanelerin tanımı, özellikleri | SDG4; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20490 | TEMEL HUKUK | 3431016 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM | Zorunlu | Temel hukuk kavramı, hukuki yorum kuramları, Türk Hukuku'nun kaynakları ve karşılaştırmalı yasama süreçleri. | SDG4; SDG16 |
| 20514 | KAMU YÖNETİMİ | 3434009 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM | Zorunlu | Kamu yönetiminin tanımı ve elemanları, kamu yönetimi düşüncesinin gelişimi, kamu yönetimi ve özel yönetim, kamu yönetimine yakın bilim dalları, devletin görevleri ve büyümesi, kamu yönetimin örgütlenmesi (merkezden yönetim-yerinden yönetim), merkezi yönetimin başkent örgütü, merkezi yönetimin taşra örgütü, yerel yönetimler; yerel yönetimlerin önemi ve yerel yönetim | SDG4; SDG16 |
| 20722 | TEMEL HUKUK | 3441008 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | YEREL YÖNETİMLER | Zorunlu | Hukuk ekolleri yönlerinden hukukun tanımı, hukukun kaynakları ve farklı hukuk kaynakları arasındaki ilişkiler, hukuk kurallarının yer, zaman, konu, kişi, anlam yönlerinden uygulanması; hukuksal kurumlar; hukuksal kavramlar, hukuksal yaptırımlar; hukukun bölümleri, hukuksal işlemler, olaylar ve eylemler; haklar ve ödevler, yetkiler ve sorumluluklar, hukuk kişileri ve tüzel kişiler; | SDG4; SDG16 |
| 20724 | PROTOKOL BİLGİSİ | 3441010 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | YEREL YÖNETİMLER | Zorunlu | Protokol terimini tanımlar, ilgili zaman ve mekanlarda protokol ile alakalı düzenlemeleri birebir yapmak, Sözlü iletişim ve resmi yazışmalarda bulunmak. | SDG4; SDG16 |
| 20728 | TÜRK SİYASAL HAYATI | 3443007 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | YEREL YÖNETİMLER | Zorunlu | “Türk Siyasal Hayatı” dersi 19. yüzyıl Osmanlı İmparatorluğu’ndan bugüne uzanan bir tarihsel dönemi kapsamaktadır. Dersin yapısı ve içeriği tarihsel olguların kronolojik bir anlatımından ziyade söz konusu dönemlerde Osmanlı ve Türkiye toplumlarında modern siyasal iktidar alanının oluşum sürecini sınıf, toplumsal cinsiyet, sosyo-kültürel kimlikler, eksenli iktidar ilişkileri | SDG4; SDG16 |
| 20740 | TÜRK SİYASAL HAYATI | 3443026 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | YEREL YÖNETİMLER | Seçmeli | “Türk Siyasal Hayatı” dersi 19. yüzyıl Osmanlı İmparatorluğu’ndan bugüne uzanan bir tarihsel dönemi kapsamaktadır. Dersin yapısı ve içeriği tarihsel olguların kronolojik bir anlatımından ziyade söz konusu dönemlerde Osmanlı ve Türkiye toplumlarında modern siyasal iktidar alanının oluşum sürecini sınıf, toplumsal cinsiyet, sosyo-kültürel kimlikler, eksenli iktidar ilişkileri | SDG4; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20749 | SİYASET BİLİMİ | 3442013 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | YEREL YÖNETİMLER | Zorunlu | Siyaset, siyaset bilimi, iktidar, siyasal iktidar, egemenlik ve elit kavramları, devlet, anayasa ve demokrasi kavramları, siyasal güçler, siyasi partiler, baskı ve çıkar grupları, kamuoyu, birey-toplum ve devlet ilişkisi, seçim sistemleri, Siyasal sistem, siyasal kültür ve siyasal katılım, ideoloji ve çağdaş siyasal ideolojiler, | SDG4; SDG16 |
| 20752 | YEREL YÖNETİMLER MALİYESİ | 3444002 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | YEREL YÖNETİMLER | Zorunlu | Kamu sektörünün gelirleri, harcamaları, Devlet Bütçesi, yerel yönetimler, maliye politikası, devlet borçları ve KİT'ler | SDG4; SDG16 |
| 20780 | TEMEL HUKUK | 675-1018 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ | BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI ( İKMEP ) | Zorunlu | Hukuk kurallarının özellikleri ve diğer sosyal düzen kurallardan ayırımı; çağdaş hukuk sistemleri; hukukta derleme hareketi ve Türk Hukukunun derlenmesi; yaptırım ve çeşitleri; kamu hukuku, özel hukuk, karma hukuk dalları ve alt ayrımları; Türk pozitif hukuku ve sorunları; hukukun çeşitli açılardan uygulanması; hak; hak sahipliği ve ehliyet kavramları; sorumluluk ve | SDG4; SDG16 |
| 20817 | TEMEL HUKUK | 676-1018 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ | BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Hukuk kurallarının özellikleri ve diğer sosyal düzen kurallardan ayırımı; çağdaş hukuk sistemleri; hukukta derleme hareketi ve Türk Hukukunun derlenmesi; yaptırım ve çeşitleri; kamu hukuku, özel hukuk, karma hukuk dalları ve alt ayrımları; Türk pozitif hukuku ve sorunları; hukukun çeşitli açılardan uygulanması; hak; hak sahipliği ve ehliyet kavramları; sorumluluk ve | SDG4; SDG16 |
| 20852 | TEMEL HUKUK | 675-1018 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ | OFİS TEKNOLOJİLERİ VE VERİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Hukuk kurallarının özellikleri ve diğer sosyal düzen kurallardan ayırımı; çağdaş hukuk sistemleri; hukukta derleme hareketi ve Türk Hukukunun derlenmesi; yaptırım ve çeşitleri; kamu hukuku, özel hukuk, karma hukuk dalları ve alt ayrımları; Türk pozitif hukuku ve sorunları; hukukun çeşitli açılardan uygulanması; hak; hak sahipliği ve ehliyet kavramları; sorumluluk ve | SDG4; SDG16 |
| 20894 | TÜRK DİLİ -II | 684-2001 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | PAZARLAMA ( İKMEP ) | Zorunlu | Türkçenin ses özellikleri. Biçim bilgisi. Anlam bilgisi. Dinleme ve unsurları. Konuşma ve unsurları. Sözsüz iletişim. Etkili konuşma ve beden dili. Sözlü anlatım türleri; tartışma, seminer, panel, münazara… | SDG4; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21279 | TEMEL HUKUK | 6791039 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Seçmeli | Hukuk kurallarının özellikleri ve diğer sosyal düzen kurallardan ayırımı; çağdaş hukuk sistemleri; hukukta derleme hareketi ve Türk Hukukunun derlenmesi; yaptırım ve çeşitleri; kamu hukuku, özel hukuk, karma hukuk dalları ve alt ayrımları; Türk pozitif hukuku ve sorunları; hukukun çeşitli açılardan uygulanması; hak; hak sahipliği ve ehliyet kavramları; sorumluluk ve | SDG4; SDG16 |
| 21320 | TEMEL HUKUK | 6801032 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Hukuk kurallarının özellikleri ve diğer sosyal düzen kurallardan ayırımı; çağdaş hukuk sistemleri; hukukta derleme hareketi ve Türk Hukukunun derlenmesi; yaptırım ve çeşitleri; kamu hukuku, özel hukuk, karma hukuk dalları ve alt ayrımları; Türk pozitif hukuku ve sorunları; hukukun çeşitli açılardan uygulanması; hak; hak sahipliği ve ehliyet kavramları; sorumluluk ve | SDG4; SDG16 |
| 21397 | HUKUKUN TEMEL KAVRAMLARI | 6961006 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SOSYAL HİZMET VE DANIŞMANLIK BÖLÜMÜ | SOSYAL HİZMETLER ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Bu dersin içeriği, hukukun günlük hayatımızdaki yansımaları ve temeli hakkında felsefi görüşler; hukuk kurallarının özellikleri, müeyyidesi, çatışması ve diğer sosyal düzen kurallardan ayırımı; hukuki bir takım kavramların açıklanması; hukukun kısımları; dünyada ve Türkiye ` de yargı örgütü ve çalışma prensipleri; hukukun kaynakları ve normlar hiyerarşisi; hukuk | SDG4; SDG16 |
| 21439 | HUKUKUN TEMEL KAVRAMLARI | 6951006 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SOSYAL HİZMET VE DANIŞMANLIK BÖLÜMÜ | SOSYAL HİZMETLER | Zorunlu | Bu dersin içeriği, hukukun günlük hayatımızdaki yansımaları ve temeli hakkında felsefi görüşler; hukuk kurallarının özellikleri, müeyyidesi, çatışması ve diğer sosyal düzen kurallardan ayırımı; hukuki bir takım kavramların açıklanması; hukukun kısımları; dünyada ve Türkiye ` de yargı örgütü ve çalışma prensipleri; hukukun kaynakları ve normlar hiyerarşisi; hukuk | SDG4; SDG16 |
| 21907 | TÜRK DİLİ II | 720-2002 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ | GIDA TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Yazım kuralları ve noktalama işaretleri; anlatım bozuklukları; yazılı anlatım ve paragraf oluşturma; edebî ve düşünsel metin türleri; resmî ve akademik yazışmalar, akademik etik ve kaynak gösterme; sözlü anlatım, diksiyon, ses eğitimi ve beden dili; hazırlıklı ve hazırlıksız konuşmalar; okuma, anlama ve etkili dinleme becerileri. | SDG4; SDG16 |
| 22143 | TEMEL HUKUK | 443-1007 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MİMARLIK VE ŞEHİR PLANLAMA BÖLÜMÜ | HARİTA VE KADASTRO | Zorunlu | Hukuku oluşturan ilkeleri analiz etmek , Medeni hukuku oluşturan kavramları analiz etmek , Haritacılıkla ilgili diğer temel hukuk mevzuatlarını uygulama | SDG4; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22144 | İLETİŞİM | 443-1008 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MİMARLIK VE ŞEHİR PLANLAMA BÖLÜMÜ | HARİTA VE KADASTRO | Seçmeli | İletişimin temel kavramları ve modelleri; iletişim sürecinin ögeleri (kaynak, mesaj, kanal, alıcı, dönüt, gürültü); sözlü iletişim ve etkili konuşma teknikleri; sözsüz iletişim, beden dili (jest, mimik) ve kişisel alan yönetimi; etkin dinleme becerileri ve empati; iletişim engelleri ve bu engelleri aşma yöntemleri; kişilerarası ve örgütsel çatışma yönetimi; yazılı iletişim kuralları ve | SDG4; SDG16 |
| 22149 | TEMEL HUKUK | 443-1019 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MİMARLIK VE ŞEHİR PLANLAMA BÖLÜMÜ | HARİTA VE KADASTRO | Seçmeli | Hukuku oluşturan ilkeleri analiz etmek , Medeni hukuku oluşturan kavramları analiz etmek , Haritacılıkla ilgili diğer temel hukuk mevzuatlarını uygulama | SDG4; SDG16 |
| 22421 | MESLEK ETİĞİ | 727-4005 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | OPTİSYENLİK | Zorunlu | Etik ilkeler, ahlaki ilkeler, toplumsal ilkeler, iş etik ve ahlakı, toplumsal yozlaşma, kültür, normlar, değerler, optisyenlik mesleğinde etik ilkeler | SDG4; SDG16 |
| 22451 | MESLEK ETİĞİ | 727-4005 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | OPTİSYENLİK(K.K.T.C) | Zorunlu | Etik ilkeler, ahlaki ilkeler, toplumsal ilkeler, iş etik ve ahlakı, toplumsal yozlaşma, kültür, normlar, değerler, optisyenlik mesleğinde etik ilkeler | SDG4; SDG16 |
| 22637 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I | 4581001 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | FİDAN YETİŞTİRİCİLİĞİ | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersiyle, Türk Devrimi'nin ortaya çıktığı tarihsel koşullar anlatılarak devrimin amacı ve anlamına yer verilmiştir. | SDG4; SDG16 |
| 22684 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I | 457-1001 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | ORMANCILIK BÖLÜMÜ | ORMANCILIK VE ORMAN ÜRÜNLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersiyle, Türk Devrimi'nin ortaya çıktığı tarihsel koşullar anlatılarak devrimin amacı ve anlamına yer verilmiştir. | SDG4; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19329 | TEMEL HUKUK | 392-1006 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Zorunlu | Hukuk kavramı, hukuk sistemleri, hukukun gerekliliği diğer sosyal kurallarla ilişkisi, yaptırım ve türleri, Kamu hukuku – Özel hukuk ayrımı; bu ayırım çerçevesinde hukukun dalları ve inceleme konuları, Türk yargı sistemi, yargı kuruluşları ve dava türleri, Hukuki olay , ilişki ve işlemler, hakların tasnifi, korunması, Medeni hukukun inceleme konuları(detay olarak), Serbest muhasebecilik | SDG4; SDG16; SDG1; SDG2; SDG5;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG17 |
| 19887 | TEMEL HUKUK | 309-1007 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Zorunlu | Hukuk kavramı, hukuk sistemleri, hukukun gerekliliği diğer sosyal kurallarla ilişkisi, yaptırım ve türleri, Kamu hukuku – Özel hukuk ayrımı; bu ayırım çerçevesinde hukukun dalları ve inceleme konuları, Türk yargı sistemi, yargı kuruluşları ve dava türleri, Hukuki olay , ilişki ve işlemler, hakların tasnifi, korunması, Medeni hukukun inceleme konuları(detay olarak), Serbest muhasebecilik | SDG4; SDG16; SDG1; SDG2; SDG5;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG17 |
| 21080 | TEMEL HUKUK | 682-1005 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Zorunlu | Hukuk kavramı, hukuk sistemleri, hukukun gerekliliği diğer sosyal kurallarla ilişkisi, yaptırım ve türleri, Kamu hukuku – Özel hukuk ayrımı; bu ayırım çerçevesinde hukukun dalları ve inceleme konuları, Türk yargı sistemi, yargı kuruluşları ve dava türleri, Hukuki olay , ilişki ve işlemler, hakların tasnifi, korunması, Medeni hukukun inceleme konuları(detay olarak), Serbest muhasebecilik | SDG4; SDG16; SDG1; SDG2; SDG5;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG17 |
| 22601 | TEMEL HUKUK | 456-1005 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Zorunlu | Hukuk kavramı, hukuk sistemleri, hukukun gerekliliği diğer sosyal kurallarla ilişkisi, yaptırım ve türleri, Kamu hukuku – Özel hukuk ayrımı; bu ayırım çerçevesinde hukukun dalları ve inceleme konuları, Türk yargı sistemi, yargı kuruluşları ve dava türleri, Hukuki olay , ilişki ve işlemler, hakların tasnifi, korunması, Medeni hukukun inceleme konuları(detay olarak), Serbest muhasebecilik | SDG4; SDG16; SDG1; SDG2; SDG5;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG17 |
| 19340 | VERGİ HUKUKU | 392-3003 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Zorunlu | Vergi Hukukunun konusu, Vergi kanunlarının yer, zaman ve anlam bakımından uygulanması,Vergi Mükellefi ve Vergi Sorumlusu,Vergi Hukukunda süreler ve Vergiyi Doğuran Olay,Verginin Tarhı ve Verginin Tahakkuku,Verginin Tebliğ etmesi ve tahsili,Mükellefin ödevleri, Vergi suç ve cezaları, Vergi yargısında idari çözüm yolları | SDG4; SDG16; SDG1; SDG3;SDG8; SDG9; SDG10; SDG12; SDG17; SDG7; SDG11; SDG15 |
| 19901 | VERGİ HUKUKU | 309-3008 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Zorunlu | Vergi Hukukunun konusu, Vergi kanunlarının yer, zaman ve anlam bakımından uygulanması,Vergi Mükellefi ve Vergi Sorumlusu,Vergi Hukukunda süreler ve Vergiyi Doğuran Olay,Verginin Tarhı ve Verginin Tahakkuku,Verginin Tebliğ etmesi ve tahsili,Mükellefin ödevleri, Vergi suç ve cezaları, Vergi yargısında idari çözüm yolları | SDG4; SDG16; SDG1; SDG3;SDG8; SDG9; SDG10; SDG12; SDG17; SDG7; SDG11; SDG15 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21091 | VERGİ HUKUKU | 682-3004 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Zorunlu | Vergi Hukukunun konusu, Vergi kanunlarının yer, zaman ve anlam bakımından uygulanması,Vergi Mükellefi ve Vergi Sorumlusu,Vergi Hukukunda süreler ve Vergiyi Doğuran Olay,Verginin Tarhı ve Verginin Tahakkuku,Verginin Tebliğ etmesi ve tahsili,Mükellefin ödevleri, Vergi suç ve cezaları, Vergi yargısında idari çözüm yolları | SDG4; SDG16; SDG1; SDG3;SDG8; SDG9; SDG10; SDG12; SDG17; SDG7; SDG11; SDG15 |
| 22610 | VERGİ HUKUKU | 456-3004 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Zorunlu | Vergi Hukukunun konusu, Vergi kanunlarının yer, zaman ve anlam bakımından uygulanması,Vergi Mükellefi ve Vergi Sorumlusu,Vergi Hukukunda süreler ve Vergiyi Doğuran Olay,Verginin Tarhı ve Verginin Tahakkuku,Verginin Tebliğ etmesi ve tahsili,Mükellefin ödevleri, Vergi suç ve cezaları, Vergi yargısında idari çözüm yolları | SDG4; SDG16; SDG1; SDG3;SDG8; SDG9; SDG10; SDG12; SDG17; SDG7; SDG11; SDG15 |
| 19343 | İŞ VE SOSYAL GÜVENLİK HUKUKU | 392-3007 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Zorunlu | İş hukukunun temel kavramları, iş sözleşmeleri, işçi ve işverenin hak ve yükümlülükleri, çalışma süreleri, ücret, iş sağlığı ve güvenliği, iş sözleşmesinin sona ermesi, kıdem ve ihbar tazminatı, sendikalar, toplu iş sözleşmeleri ile sosyal güvenlik sisteminin temel esasları ele alınmaktadır. | SDG4; SDG16; SDG1; SDG5;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG2; SDG3; SDG17 |
| 19348 | İŞ VE SOSYAL GÜVENLİK HUKUKU | 392-3034 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Seçmeli | İş hukukunun temel kavramları, iş sözleşmeleri, işçi ve işverenin hak ve yükümlülükleri, çalışma süreleri, ücret, iş sağlığı ve güvenliği, iş sözleşmesinin sona ermesi, kıdem ve ihbar tazminatı, sendikalar, toplu iş sözleşmeleri ile sosyal güvenlik sisteminin temel esasları ele alınmaktadır. | SDG4; SDG16; SDG1; SDG5;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG2; SDG3; SDG17 |
| 19924 | İŞ VE SOSYAL GÜVENLİK HUKUKU | 309-4006 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Zorunlu | İş hukukunun temel kavramları, iş sözleşmeleri, işçi ve işverenin hak ve yükümlülükleri, çalışma süreleri, ücret, iş sağlığı ve güvenliği, iş sözleşmesinin sona ermesi, kıdem ve ihbar tazminatı, sendikalar, toplu iş sözleşmeleri ile sosyal güvenlik sisteminin temel esasları ele alınmaktadır. | SDG4; SDG16; SDG1; SDG5;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG2; SDG3; SDG17 |
| 21092 | İŞ VE SOSYAL GÜVENLİK HUKUKU | 682-3005 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Zorunlu | İş hukukunun temel kavramları, iş sözleşmeleri, işçi ve işverenin hak ve yükümlülükleri, çalışma süreleri, ücret, iş sağlığı ve güvenliği, iş sözleşmesinin sona ermesi, kıdem ve ihbar tazminatı, sendikalar, toplu iş sözleşmeleri ile sosyal güvenlik sisteminin temel esasları ele alınmaktadır. | SDG4; SDG16; SDG1; SDG5;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG2; SDG3; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22611 | İŞ VE SOSYAL GÜVENLİK HUKUKU | 456-3005 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Zorunlu | İş hukukunun temel kavramları, iş sözleşmeleri, işçi ve işverenin hak ve yükümlülükleri, çalışma süreleri, ücret, iş sağlığı ve güvenliği, iş sözleşmesinin sona ermesi, kıdem ve ihbar tazminatı, sendikalar, toplu iş sözleşmeleri ile sosyal güvenlik sisteminin temel esasları ele alınmaktadır. | SDG4; SDG16; SDG1; SDG5;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG2; SDG3; SDG17 |
| 18947 | GENEL HUKUK BİLGİSİ | 482-1010 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | Beşeri davranış kuralları ve genel hukuk kuralları arasındaki farklar, hukukun kaynakları, Türk yargı örgütü, hukukun dalları, haklar, yaptırım çeşitleri, hukuk devleti. | SDG4; SDG16; SDG10 |
| 18950 | GENEL HUKUK BİLGİSİ | 4821016 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Seçmeli | Beşeri davranış kuralları ve genel hukuk kuralları arasındaki farklar, hukukun kaynakları, Türk yargı örgütü, hukukun dalları, haklar, yaptırım çeşitleri, hukuk devleti. | SDG4; SDG16; SDG10 |
| 19480 | GENEL HUKUK BİLGİSİ | 3911011 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | Beşeri davranış kuralları ve genel hukuk kuralları arasındaki farklar, hukukun kaynakları, Türk yargı örgütü, hukukun dalları, haklar, yaptırım çeşitleri, hukuk devleti. | SDG4; SDG16; SDG10 |
| 20674 | GENEL HUKUK BİLGİSİ | 3421019 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | Beşeri davranış kuralları ve genel hukuk kuralları arasındaki farklar, hukukun kaynakları, Türk yargı örgütü, hukukun dalları, haklar, yaptırım çeşitleri, hukuk devleti. | SDG4; SDG16; SDG10 |
| 21274 | GENEL HUKUK BİLGİSİ | 6791033 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | Beşeri davranış kuralları ve genel hukuk kuralları arasındaki farklar, hukukun kaynakları, Türk yargı örgütü, hukukun dalları, haklar, yaptırım çeşitleri, hukuk devleti. | SDG4; SDG16; SDG10 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1026 | ÇAĞDAŞTÜRK RESMİ II | 010302710023 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | RESİM İŞ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Bu ders, Türk resim tarihi bilgisi ve Türk resminin gelişmesinde rol oynayan etmenlerin değerlendirmelerini kapsamaktadır. | SDG4; SDG16; SDG17 |
| 1035 | ÇAĞDAŞ TÜRK RESİM SANATI | 10211001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | RESİM İŞ EĞİTİMİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Bu ders, Türk resim tarihi bilgisi ve Türk resminin gelişmesinde rol oynayan etmenlerin değerlendirmelerini kapsamaktadır. | SDG4; SDG16; SDG17 |
| 1036 | SANAT EĞİTİMİ VE ELEŞTİRİ YÖNTEMLERİ | 10211003 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | RESİM İŞ EĞİTİMİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Ders, sanatın temel kavramlarından eleştiri yöntemlerine kadar geniş bir yelpazeyi kapsar ve genellikle şu konuları içerir:<br><br>Sanatın tanımı, estetik kuramları (yansıtmacılık, biçimcilik, dışavurumculuk) ve tarihsel gelişimi. Eleştiri süreci basamakları (betimleme, çözümleme | SDG4; SDG16; SDG17 |
| 3370 | İNSAN HAKLARI VE DEMOKRASİ EĞİTİMİ | EFGKS0007 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | E. F. GENEL KÜLTÜR ( SEÇMELİ ) | E. F. GENEL KÜLTÜR ( SEÇMELİ ) | Seçmeli | İnsan hakları kavramı ve tarihi gelişimi; insan haklarının türleri; demokrasi kavramı, ilkeleri, türleri; insan hakkı olarak eğitim; insan hakları ve eğitim ilişkisi; demokrasi ve eğitim ilişkisi; demokratik okul ve sınıf ortamı. | SDG4; SDG16; SDG17 |
| 3371 | İNSAN HAKLARI VE DEMOKRASİ EĞİTİMİ | EFGKS0007 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | E. F. GENEL KÜLTÜR ( SEÇMELİ ) | E. F. GENEL KÜLTÜR ( SEÇMELİ ) | Seçmeli | İnsan hakları kavramı ve tarihi gelişimi; insan haklarının türleri; demokrasi kavramı, ilkeleri, türleri; insan hakkı olarak eğitim; insan hakları ve eğitim ilişkisi; demokrasi ve eğitim ilişkisi; demokratik okul ve sınıf ortamı. | SDG4; SDG16; SDG17 |
| 3948 | SERGİ SUNUM TEKNİKLERİ I | 2035044 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | HEYKEL BÖLÜMÜ | HEYKEL | Seçmeli | Sergi kavramı ve sergileme tarihine giriş; sergi türleri; küratöryel yaklaşımlar; mekân analizi ve sergi planlama; sanat eserlerinin yerleştirme teknikleri; ışık, renk ve görsel düzenleme ilkeleri; müze, galeri ve alternatif sanat mekânlarında sunum yöntemleri; dijital ve etkileşimli sergi uygulamaları; sergi afişi, katalog ve tanıtım materyallerinin hazırlanması; izleyici deneyimi | SDG4; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4003 | SERGİ SUNUM TEKNİKLERİ II | 2036049 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | HEYKEL BÖLÜMÜ | HEYKEL | Seçmeli | Sergi kavramı ve sergileme tarihine giriş; sergi türleri; küratöryel yaklaşımlar; mekân analizi ve sergi planlama; sanat eserlerinin yerleştirme teknikleri; ışık, renk ve görsel düzenleme ilkeleri; müze, galeri ve alternatif sanat mekânlarında sunum yöntemleri; dijital ve etkileşimli sergi uygulamaları; sergi afişi, katalog ve tanıtım materyallerinin hazırlanması; izleyici deneyimi | SDG4; SDG16; SDG17 |
| 4050 | RESİM ATÖLYESİ I | 2013063 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | RESİM BÖLÜMÜ | RESİM | Zorunlu | Bu atölye dersi, öğrencinin gözlem, deneyim ve bilgi birikimini dengeli biçimde geliştirmeyi amaçlayan; farklı tekniklerin bir arada ele alındığı bir çalışma sürecini önerir. Doğa gözlemine dayalı olarak desen, lavi, kolaj, yağlıboya, akrilik ve benzeri tekniklerin kavranması hedeflenir. Ders; nesne ve doğadan etütler, canlı modelden (karakalem, yağlı boya ve akrilik boya vb.) | SDG4; SDG16; SDG17 |
| 4051 | RESİM ATÖLYESİ I | 2013063 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | RESİM BÖLÜMÜ | RESİM | Zorunlu | Bu atölye dersi, öğrencinin gözlem, deneyim ve bilgi birikimini dengeli biçimde geliştirmeyi amaçlayan; farklı tekniklerin bir arada ele alındığı bir çalışma sürecini önerir. Doğa gözlemine dayalı olarak desen, lavi, kolaj, yağlıboya, akrilik ve benzeri tekniklerin kavranması hedeflenir. Ders; nesne ve doğadan etütler, canlı modelden (karakalem, yağlı boya ve akrilik boya vb.) | SDG4; SDG16; SDG17 |
| 4052 | RESİM ATÖLYESİ I | 2013063 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | RESİM BÖLÜMÜ | RESİM | Zorunlu | Bu atölye dersi, öğrencinin gözlem, deneyim ve bilgi birikimini dengeli biçimde geliştirmeyi amaçlayan; farklı tekniklerin bir arada ele alındığı bir çalışma sürecini önerir. Doğa gözlemine dayalı olarak desen, lavi, kolaj, yağlıboya, akrilik ve benzeri tekniklerin kavranması hedeflenir. Ders; nesne ve doğadan etütler, canlı modelden (karakalem, yağlı boya ve akrilik boya vb.) | SDG4; SDG16; SDG17 |
| 4053 | RESİM ATÖLYESİ I | 2013063 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | RESİM BÖLÜMÜ | RESİM | Zorunlu | Bu atölye dersi, öğrencinin gözlem, deneyim ve bilgi birikimini dengeli biçimde geliştirmeyi amaçlayan; farklı tekniklerin bir arada ele alındığı bir çalışma sürecini önerir. Doğa gözlemine dayalı olarak desen, lavi, kolaj, yağlıboya, akrilik ve benzeri tekniklerin kavranması hedeflenir. Ders; nesne ve doğadan etütler, canlı modelden (karakalem, yağlı boya ve akrilik boya vb.) | SDG4; SDG16; SDG17 |
| 4054 | RESİM ATÖLYESİ I | 2013063 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | RESİM BÖLÜMÜ | RESİM | Zorunlu | Bu atölye dersi, öğrencinin gözlem, deneyim ve bilgi birikimini dengeli biçimde geliştirmeyi amaçlayan; farklı tekniklerin bir arada ele alındığı bir çalışma sürecini önerir. Doğa gözlemine dayalı olarak desen, lavi, kolaj, yağlıboya, akrilik ve benzeri tekniklerin kavranması hedeflenir. Ders; nesne ve doğadan etütler, canlı modelden (karakalem, yağlı boya ve akrilik boya vb.) | SDG4; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4055 | RESİM ATÖLYESİ I | 2013063 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | RESİM BÖLÜMÜ | RESİM | Seçmeli | Bu atölye dersi, öğrencinin gözlem, deneyim ve bilgi birikimini dengeli biçimde geliştirmeyi amaçlayan; farklı tekniklerin bir arada ele alındığı bir çalışma sürecini önerir. Doğa gözlemine dayalı olarak desen, lavi, kolaj, yağlıboya, akrilik ve benzeri tekniklerin kavranması hedeflenir. Ders; nesne ve doğadan etütler, canlı modelden (karakalem, yağlı boya ve akrilik boya vb.) | SDG4; SDG16; SDG17 |
| 4060 | RESİM ATÖLYESİ I | 2013068 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | RESİM BÖLÜMÜ | RESİM | Zorunlu | Bu atölye dersi, öğrencinin gözlem, deneyim ve bilgi birikimini dengeli biçimde geliştirmeyi amaçlayan; farklı tekniklerin bir arada ele alındığı bir çalışma sürecini önerir. Doğa gözlemine dayalı olarak desen, lavi, kolaj, yağlıboya, akrilik ve benzeri tekniklerin kavranması hedeflenir. Ders; nesne ve doğadan etütler, canlı modelden (karakalem, yağlı boya ve akrilik boya vb.) | SDG4; SDG16; SDG17 |
| 4061 | RESİM ATÖLYESİ I | 2013068 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | RESİM BÖLÜMÜ | RESİM | Zorunlu | Bu atölye dersi, öğrencinin gözlem, deneyim ve bilgi birikimini dengeli biçimde geliştirmeyi amaçlayan; farklı tekniklerin bir arada ele alındığı bir çalışma sürecini önerir. Doğa gözlemine dayalı olarak desen, lavi, kolaj, yağlıboya, akrilik ve benzeri tekniklerin kavranması hedeflenir. Ders; nesne ve doğadan etütler, canlı modelden (karakalem, yağlı boya ve akrilik boya vb.) | SDG4; SDG16; SDG17 |
| 4062 | RESİM ATÖLYESİ I | 2013068 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | RESİM BÖLÜMÜ | RESİM | Zorunlu | Bu atölye dersi, öğrencinin gözlem, deneyim ve bilgi birikimini dengeli biçimde geliştirmeyi amaçlayan; farklı tekniklerin bir arada ele alındığı bir çalışma sürecini önerir. Doğa gözlemine dayalı olarak desen, lavi, kolaj, yağlıboya, akrilik ve benzeri tekniklerin kavranması hedeflenir. Ders; nesne ve doğadan etütler, canlı modelden (karakalem, yağlı boya ve akrilik boya vb.) | SDG4; SDG16; SDG17 |
| 4063 | RESİM ATÖLYESİ I | 2013068 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | RESİM BÖLÜMÜ | RESİM | Zorunlu | Bu atölye dersi, öğrencinin gözlem, deneyim ve bilgi birikimini dengeli biçimde geliştirmeyi amaçlayan; farklı tekniklerin bir arada ele alındığı bir çalışma sürecini önerir. Doğa gözlemine dayalı olarak desen, lavi, kolaj, yağlıboya, akrilik ve benzeri tekniklerin kavranması hedeflenir. Ders; nesne ve doğadan etütler, canlı modelden (karakalem, yağlı boya ve akrilik boya vb.) | SDG4; SDG16; SDG17 |
| 4064 | RESİM ATÖLYESİ I | 2013068 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | RESİM BÖLÜMÜ | RESİM | Zorunlu | Bu atölye dersi, öğrencinin gözlem, deneyim ve bilgi birikimini dengeli biçimde geliştirmeyi amaçlayan; farklı tekniklerin bir arada ele alındığı bir çalışma sürecini önerir. Doğa gözlemine dayalı olarak desen, lavi, kolaj, yağlıboya, akrilik ve benzeri tekniklerin kavranması hedeflenir. Ders; nesne ve doğadan etütler, canlı modelden (karakalem, yağlı boya ve akrilik boya vb.) | SDG4; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4065 | RESİM ATÖLYESİ I | 2013068 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | RESİM BÖLÜMÜ | RESİM | Zorunlu | Bu atölye dersi, öğrencinin gözlem, deneyim ve bilgi birikimini dengeli biçimde geliştirmeyi amaçlayan; farklı tekniklerin bir arada ele alındığı bir çalışma sürecini önerir. Doğa gözlemine dayalı olarak desen, lavi, kolaj, yağlıboya, akrilik ve benzeri tekniklerin kavranması hedeflenir. Ders; nesne ve doğadan etütler, canlı modelden (karakalem, yağlı boya ve akrilik boya vb.) | SDG4; SDG16; SDG17 |
| 4066 | RESİM ATÖLYESİ I | 2013068 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | RESİM BÖLÜMÜ | RESİM | Zorunlu | Bu atölye dersi, öğrencinin gözlem, deneyim ve bilgi birikimini dengeli biçimde geliştirmeyi amaçlayan; farklı tekniklerin bir arada ele alındığı bir çalışma sürecini önerir. Doğa gözlemine dayalı olarak desen, lavi, kolaj, yağlıboya, akrilik ve benzeri tekniklerin kavranması hedeflenir. Ders; nesne ve doğadan etütler, canlı modelden (karakalem, yağlı boya ve akrilik boya vb.) | SDG4; SDG16; SDG17 |
| 4141 | RESİM ATÖLYESİ II | 2014062 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | RESİM BÖLÜMÜ | RESİM | Seçmeli | Uygulamalı ve kavramsal olarak verilen bu derste Nesne ve Mekan, Nesne ve Figür, Çevre ve Görsellik, Espas, Doğa ve Manzara, Işık, Renk, vb. gibi konular yer alır. | SDG4; SDG16; SDG17 |
| 4142 | RESİM ATÖLYESİ II | 2014062 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | RESİM BÖLÜMÜ | RESİM | Seçmeli | Uygulamalı ve kavramsal olarak verilen bu derste Nesne ve Mekan, Nesne ve Figür, Çevre ve Görsellik, Espas, Doğa ve Manzara, Işık, Renk, vb. gibi konular yer alır. | SDG4; SDG16; SDG17 |
| 4143 | RESİM ATÖLYESİ II | 2014062 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | RESİM BÖLÜMÜ | RESİM | Seçmeli | Uygulamalı ve kavramsal olarak verilen bu derste Nesne ve Mekan, Nesne ve Figür, Çevre ve Görsellik, Espas, Doğa ve Manzara, Işık, Renk, vb. gibi konular yer alır. | SDG4; SDG16; SDG17 |
| 4144 | RESİM ATÖLYESİ II | 2014062 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | RESİM BÖLÜMÜ | RESİM | Seçmeli | Uygulamalı ve kavramsal olarak verilen bu derste Nesne ve Mekan, Nesne ve Figür, Çevre ve Görsellik, Espas, Doğa ve Manzara, Işık, Renk, vb. gibi konular yer alır. | SDG4; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4145 | RESİM ATÖLYESİ II | 2014062 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | RESİM BÖLÜMÜ | RESİM | Seçmeli | Uygulamalı ve kavramsal olarak verilen bu derste Nesne ve Mekan, Nesne ve Figür, Çevre ve Görsellik, Espas, Doğa ve Manzara, Işık, Renk, vb. gibi konular yer alır. | SDG4; SDG16; SDG17 |
| 4146 | RESİM ATÖLYESİ II | 2014062 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | RESİM BÖLÜMÜ | RESİM | Seçmeli | Uygulamalı ve kavramsal olarak verilen bu derste Nesne ve Mekan, Nesne ve Figür, Çevre ve Görsellik, Espas, Doğa ve Manzara, Işık, Renk, vb. gibi konular yer alır. | SDG4; SDG16; SDG17 |
| 4147 | RESİM ATÖLYESİ II | 2014062 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | RESİM BÖLÜMÜ | RESİM | Seçmeli | Uygulamalı ve kavramsal olarak verilen bu derste Nesne ve Mekan, Nesne ve Figür, Çevre ve Görsellik, Espas, Doğa ve Manzara, Işık, Renk, vb. gibi konular yer alır. | SDG4; SDG16; SDG17 |
| 4152 | RESİM ATÖLYESİ II | 2014067 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | RESİM BÖLÜMÜ | RESİM | Zorunlu | Uygulamalı ve kavramsal olarak verilen bu derste Nesne ve Mekan, Nesne ve Figür, Çevre ve Görsellik, Espas, Doğa ve Manzara, Işık, Renk, vb. gibi konular yer alır. | SDG4; SDG16; SDG17 |
| 4153 | RESİM ATÖLYESİ II | 2014067 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | RESİM BÖLÜMÜ | RESİM | Zorunlu | Uygulamalı ve kavramsal olarak verilen bu derste Nesne ve Mekan, Nesne ve Figür, Çevre ve Görsellik, Espas, Doğa ve Manzara, Işık, Renk, vb. gibi konular yer alır. | SDG4; SDG16; SDG17 |
| 4154 | RESİM ATÖLYESİ II | 2014067 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | RESİM BÖLÜMÜ | RESİM | Zorunlu | Uygulamalı ve kavramsal olarak verilen bu derste Nesne ve Mekan, Nesne ve Figür, Çevre ve Görsellik, Espas, Doğa ve Manzara, Işık, Renk, vb. gibi konular yer alır. | SDG4; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4155 | RESİM ATÖLYESİ II | 2014067 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | RESİM BÖLÜMÜ | RESİM | Zorunlu | Uygulamalı ve kavramsal olarak verilen bu derste Nesne ve Mekan, Nesne ve Figür, Çevre ve Görsellik, Espas, Doğa ve Manzara, Işık, Renk, vb. gibi konular yer alır. | SDG4; SDG16; SDG17 |
| 4156 | RESİM ATÖLYESİ II | 2014067 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | RESİM BÖLÜMÜ | RESİM | Zorunlu | Uygulamalı ve kavramsal olarak verilen bu derste Nesne ve Mekan, Nesne ve Figür, Çevre ve Görsellik, Espas, Doğa ve Manzara, Işık, Renk, vb. gibi konular yer alır. | SDG4; SDG16; SDG17 |
| 4157 | RESİM ATÖLYESİ II | 2014067 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | RESİM BÖLÜMÜ | RESİM | Zorunlu | Uygulamalı ve kavramsal olarak verilen bu derste Nesne ve Mekan, Nesne ve Figür, Çevre ve Görsellik, Espas, Doğa ve Manzara, Işık, Renk, vb. gibi konular yer alır. | SDG4; SDG16; SDG17 |
| 4158 | RESİM ATÖLYESİ II | 2014067 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | RESİM BÖLÜMÜ | RESİM | Zorunlu | Uygulamalı ve kavramsal olarak verilen bu derste Nesne ve Mekan, Nesne ve Figür, Çevre ve Görsellik, Espas, Doğa ve Manzara, Işık, Renk, vb. gibi konular yer alır. | SDG4; SDG16; SDG17 |
| 4375 | TEMEL SANAT EĞİTİMİ II | 205 - 2012 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | TEKSTİL VE MODA TASARIMI BÖLÜMÜ | TEKSTİL VE MODA TASARIMI | Zorunlu | Plastik sanatlar alanını Temel kavram ve öğeleri olan nokta,çizgi, leke, form, ışık-gölge, renk, doku, yön, ölçü ve aralık gibi anlatım öğelerini, zıtlık-uygunlu, simetri ve tekrar gibi uygulama ilkeleri çerçevesinde gördüğü nesneyi çizebilen, parçalara ayırıp yeniden örgütleyebilen, deneysel çalışma değişkenlikleriyle plastik sanatların gramerinin kavrama ve uygulamalarını | SDG4; SDG16; SDG17 |
| 4966 | TÜRK SİYASAL HAYATI | 237-3006 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ( %30 İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Bu derste, kuruluşundan bu yana Türkiye Cumhuriyeti'nde yaşanan siyasal gelişmeler, ekonomik, sosyal ve kültürel boyutlarıyla birlikte ele alınacaktır. | SDG4; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4968 | DİPLOMASİ TARİHİ | 237-3009 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ( %30 İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Bu derste 1789 Fransız Devrimi'nden XX. yüzyıl sonuna değin Avrupa'nın diplomatik ve siyasi tarihi başlıca temalar etrafında ele alınacaktır. Ele alınacak olayların siyasi ve diplomatik boyutlarının yanı sıra ekonomik ve toplumsal sebepleri ve etkilerinin de üzerinde durulacaktır. Bu dersin içeriği Osmanlı'nın kuruluşundan itibaren dış ilişkilerin nasıl geliştiği ve özellikle | SDG4; SDG16; SDG17 |
| 4980 | INTERNATIONAL SECURITY | 237-7003 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ( %30 İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Uluslararası güvenlik konusundaki ana kavramsal tartışmalar, uluslararası toplumun karşılaştığı tehditler ve bunlara karşı uluslararası toplumun aldığı tedbirlerin yanı sıra stratejik teorinin tarihsel kökenlerinin ve strateji teorilerinin ele alınacağı bu derste incelenecektir. | SDG4; SDG16; SDG17 |
| 5003 | DÜNYA COĞRAFYASI | 237-4009 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ( %30 İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Dersin kapsamında küresel yönetişim, enerji güvenliği, ülke coğrafyaları, jeopolitik teoriler, savunma sanayi,bölgesel çatışmalar, büyük güç rekabeti gibi güncel sorunlar tartışılmıştır. Literatür, akademik makaleler ve güncel olay analizleri temel alınmıştır. Tüm konulara yer verilmiş, bazı haftalarda ise güncel gelişmeler ışığında haftalık plan esnek olarak revize | SDG4; SDG16; SDG17 |
| 5076 | KÜRESELLEŞME VE İLETİŞİM | 5817003 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Seçmeli | Bu ders küreselleşme olgusu ile küreselleşmenin iletişim üzerindeki (ve iletişimin küreselleşme üzerindeki) etkilerini tarihsel ve eleştirel bir bakış açısıyla ele alınmasını içermektedir. | SDG4; SDG16; SDG17 |
| 8786 | ŞİİR VE ŞİİR KURAMLARI | 2300601086 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | Şiir nedir? Şiirin tanımı ve unsurları, Türk edebiyatında şiir kuramları, şiir eleştirisi, şiir analizleri. | SDG4; SDG16; SDG17 |
| 8860 | ŞİİR OKUMA VE İNCELEMELERİ | 2300602082 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | Şiir okumaya giriş, şiirde biçim ve ses unsurları, imge, söz sanatları ve anlam derinliği, tema, Türk edebiyatında dönemler, şair ve şiirlerden örnekler. | SDG4; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9039 | SINIF YÖNETİMİ | 0615002 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Ders kapsamında sınıf içi iletişim, disiplin modelleri, motivasyon stratejileri, zaman yönetimi, problem davranışlarla başa çıkma ve olumlu sınıf iklimi oluşturma konuları ele alınır. | SDG4; SDG16; SDG17 |
| 10176 | SOSYAL MEDYA YÖNETİMİ | 0836021 | TURİZM FAKÜLTESİ | TURİZM REHBERLİĞİ BÖLÜMÜ | TURİZM REHBERLİĞİ | Seçmeli | Sosyal medya kavramı, geleneksel medyadan sosyal medyaya geçiş, Web 2.0 ve kullanıcı kaynaklı içerik. Sosyal medya türleri ve önde gelen platformlar (Instagram, Facebook, X/Twitter, YouTube, TikTok). Turizmde sosyal medyanın kullanımı, destinasyon tanıtımı, eWOM ve turist satın alma davranışları. Sosyal medya içerik stratejileri, influencer pazarlaması, Sosyal | SDG4; SDG16; SDG17 |
| 10383 | ÇAĞDAŞ FELSEFE I | 1247018 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | FELSEFE BÖLÜMÜ | FELSEFE | Zorunlu | Çağdaş felsefenin ilk yarı yüzyılına ait düşünürler, düşünce yolları. | SDG4; SDG16; SDG17 |
| 10860 | SİYASET SOSYOLOJİSİ | 1255017 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ | Zorunlu | Temel kavramlar, birey, toplum, siyaset, sosyoloji, siyaset sosyolojisi, siyaset sosyolojisinin konusu, kapsamı, kullandığı yöntem ve teknikler, demokrasi, seçimler, seçim sistemleri ve siyasi katılım, ideoloji ve siyasal sistemler, Türkiye'de siyasal yaşam, seçimler ve siyasi katılım, Türk toplumunun siyasi yapısının tarihsel gelişimi; tek partili dönem, türk toplumunun siyasi | SDG4; SDG16; SDG17 |
| 10877 | KAMUOYU ARAŞTIRMALARI | 1257014 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ | Zorunlu | Kamuoyu araştırma türleri: Tüketici/müşteri eğilimleri ve tüketici/müşteri profil araştırmaları, tüketici/müşteri memnuniyeti araştırması, personel (iç müşteri) memnuniyeti araştırması, pazar araştırmaları ve hedef pazarların seçimi, marka ürün araştırmaları, medya araştırmaları, sosyal araştırmalar, yerel yönetim araştırmaları, genel siyasal araştırmalar, bilimsel | SDG4; SDG16; SDG17 |
| 10880 | ÇAĞDAŞ FELSEFE | 1257017 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ | Zorunlu | İzleyeceğimiz güzergâh iki aşamadan oluşacak. Öncelikle Fransız filozof Tristan Garcia'nın (d. 1981) çağdaş felsefede yön bulmaya çalışan insanlar için hazırladığı bir haritadan ve haritanın kullanımını kolaylaştırmak üzere tasarladığı pusuladan yararlanacağız. Analitik felsefe-kıta felsefesi, gerçekçilik-idealizm ve öznelcilik-nesnelcilik kutuplaşmalarını aynı harita üzerinde ele alan | SDG4; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10906 | TÜRKİYE NİN TOPLUMSAL YAPISI | 1256016 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ | Zorunlu | Osmanlı-Türkiye Cumhuriyeti devamlılık-kopuş süreci, Türkiye Cumhuriyeti kuruluş döneminde değişim süreci, Cumhuriyet'in ilk yıllarında ekonomik politikalar, liberalizm ve devletçilik, Köylücülük eksenli kimlik arayışları, 1940'lı yıllar ırkçı eksende kimlik arayışları, savaş sonrası yenidünya düzeni ve Türkiye, demokrat parti ve muhafazakâr siyaset, liberal ekonomi, 1960 | SDG4; SDG16; SDG17 |
| 10909 | BİLİM FELSEFESİ | 1256019 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ | Zorunlu | Empirizm, pozitivizm, mantıksal atomculuk, eleştirel usçuluk, post pozitivizm, konvensiyonalizm gibi bilimi konu edinmiş akımlar, Aristoteles, F. Bacon, D. Hume, A. Comte, Carnap, Wittgenstein, Russell, Popper, Kuhn, Feyerabend ve Lakatos gibi filozoflar, doğa bilimlerinin temel kavramları ve buna ilişkin tartışmalar. | SDG4; SDG16; SDG17 |
| 10914 | YAPAY ZEKA UYGULAMALARI | 1256031 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ | Zorunlu | İletişim sosyolojsinde temel kavramlar: medya, iletişim, toplum, kitle, kitle iletişimi, kültür, sosyalleşme, kitle iletişim araçlarının tarihsel gelişimi ve medya üzerine yapılan araştırmaların tarihsel seyri, kitle iletişim kuramları, medya ve sosyal çevresi, medyanın toplumsal gücü, medyanın birey ve toplum üzerindeki etkileri, etkili bir toplumsallaştırma aracı olarak medya, medya | SDG4; SDG16; SDG17 |
| 10928 | SEKÜLARİZM VE TOPLUM | 1258018 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ | Seçmeli | Din olgusunun toplumsal temelleri, uygarlık tarihi içinde dinlerin ortaya çıkışı, toplum farklılaşması ve din, Asya ve Batı dinleri, aydınlanma ve sekülerleşme, sosyolojik kuram içinde sekülerlik, Türkiye'de sekülarizm tartışmaları. | SDG4; SDG16; SDG17 |
| 10980 | SİYASET SOSYOLOJİSİ | 1255017 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ (KKTC UYRUKLU) | Zorunlu | Temel kavramlar, birey, toplum, siyaset, sosyoloji, siyaset sosyolojisi, siyaset sosyolojisinin konusu, kapsamı, kullandığı yöntem ve teknikler, demokrasi, seçimler, seçim sistemleri ve siyasi katılım, ideoloji ve siyasal sistemler, Türkiye'de siyasal yaşam, seçimler ve siyasi katılım, Türk toplumunun siyasi yapısının tarihsel gelişimi; tek partili dönem, türk toplumunun siyasi | SDG4; SDG16; SDG17 |
| 10988 | BİLİM FELSEFESİ | 1256019 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ (KKTC UYRUKLU) | Zorunlu | Empirizm, pozitivizm, mantıksal atomculuk, eleştirel usçuluk, post pozitivizm, konvensiyonalizm gibi bilimi konu edinmiş akımlar, Aristoteles, F. Bacon, D. Hume, A. Comte, Carnap, Wittgenstein, Russell, Popper, Kuhn, Feyerabend ve Lakatos gibi filozoflar, doğa bilimlerinin temel kavramları ve buna ilişkin tartışmalar. | SDG4; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10997 | YAPAY ZEKA UYGULAMALARI | 1256031 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ (KKTC UYRUKLU) | Zorunlu | İletişim sosyolojsinde temel kavramlar: medya, iletişim, toplum, kitle, kitle iletişimi, kültür, sosyalleşme, kitle iletişim araçlarının tarihsel gelişimi ve medya üzerine yapılan araştırmaların tarihsel seyri, kitle iletişim kuramları, medya ve sosyal çevresi, medyanın toplumsal gücü, medyanın birey ve toplum üzerindeki etkileri, etkili bir toplumsallaştırma aracı olarak medya, medya | SDG4; SDG16; SDG17 |
| 11001 | KAMUOYU ARAŞTIRMALARI | 1257014 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ (KKTC UYRUKLU) | Zorunlu | Kamuoyu araştırma türleri: Tüketici/müşteri eğilimleri ve tüketici/müşteri profil araştırmaları, tüketici/müşteri memnuniyeti araştırması, personel (iç müşteri) memnuniyeti araştırması, pazar araştırmaları ve hedef pazarların seçimi, marka ürün araştırmaları, medya araştırmaları, sosyal araştırmalar, yerel yönetim araştırmaları, genel siyasal araştırmalar, bilimsel | SDG4; SDG16; SDG17 |
| 11003 | ÇAĞDAŞ FELSEFE | 1257017 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ (KKTC UYRUKLU) | Zorunlu | Çağdaş felsefenin ilk yarı yüzyılına ait düşünürler, düşünce yolları. | SDG4; SDG16; SDG17 |
| 11024 | TARİH BİLİMİNE GİRİŞ I | 1271001 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Zorunlu | Bilim Nedir? Tarih Bir Bilim Midir? Tarihin bilimsel niteliği, tarihin amacı nedir? Tarihin tanımı, tarihin konuları, tarihin yöntemi, tarih bilinci, tarihin sosyal bilimler içindeki yeri gibi konular işlenmektedir. | SDG4; SDG16; SDG17 |
| 11039 | TÜRK HUKUK TARİHİ | 1273021 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Zorunlu | Hukuk, Hukuk Tarihi terimlerinin tanımlanması, tarih boyunca Türklerin kullandıkları hukuk sistemleri, Osmanlı Hukukunun Şer'i ve Örfi yapısı, Özel Hukuk alanı çerçevesinde Osmanlı Devleti'nin hukuk uygulamaları, modernleşme sürecinde Osmanlı Hukukundaki değişim | SDG4; SDG16; SDG17 |
| 11043 | TÜRK HUKUK TARİHİ | 1273027 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Zorunlu | Hukuk, Hukuk Tarihi terimlerinin tanımlanması, tarih boyunca Türklerin kullandıkları hukuk sistemleri, Osmanlı Hukukunun Şer'i ve Örfi yapısı, Özel Hukuk alanı çerçevesinde Osmanlı Devleti'nin hukuk uygulamaları, modernleşme sürecinde Osmanlı Hukukundaki değişim | SDG4; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17234 | MODERNLEŞME KURAMLARI BAĞLAMINDA BATI DIŞI MODERNİTE TARTIŞMALA | 0519017 10015 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | SOSYOLOJİ ANABİLİM DALI | SOSYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Klasik Kuramlar bağlamında “modern”,”modernleşme”, “modernite”, çağdaş kuramlar bağlamında “Batı-dışı modernlik”, “melezlik”, “yerellik”,”oryantalizm”vb. Dünyadaki farklı modernleşme deneyimleri, Türk modernleşmesinin farkı ve özgüllüğü, kuramsal eksende Türk modernleşmesinin değerlendirilmesi. | SDG4; SDG16; SDG17 |
| 17285 | MODERNLEŞME: KURAMLAR, UYGULAMALAR | 0520017 10025 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TARİH ANABİLİM DALI | TARİH ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Uygarlık tarihinin modern dönemlerine bir bakış, kadim ve modern dünya ayrışması; modern dünyanın doğuşunun ekonomik, siyasi, sosyal ve zihinsel koşulları; modern dünyanın gelişimi; modern ve modernite bağlantısı; değişik izahlar ve modernite deneyimleri. | SDG4; SDG16; SDG17 |
| 17292 | ULUSAL BELLEK İNŞASININ METİN VE YÖNTEMLERİ | 0520017 10051 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TARİH ANABİLİM DALI | TARİH ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Cumhuriyet dönemi tarih yazıcılığına eleştirel ve karşılaştırmalı bir yaklaşımla değerlendirilmesini sağlamak. Tarihin akademik bir disiplin olarak kurumlaşması ve profesyonelleşmesi sürecini irdelemek. Tarihsel geri kalmışlık, "yetişme" gündemleri, ulusal kalkınmacılık, "Prusya yolu"nun Türkiye varyantını irdelemek. Bu çerçevede Akçura ve Köprülü'den | SDG4; SDG16; SDG17 |
| 17332 | TARİH YAZIMINDA MODERN YAKLAŞIMLAR | 0520017 10088 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TARİH ANABİLİM DALI | TARİH ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Geçmişten bugüne tarihyazımlarının genel yapısı vurgulanacaktır. Modern tarihyazımları örneklerle anlatılacaktır. | SDG4; SDG16; SDG17 |
| 17355 | ORTADOĞU TARİHİNDE MODERNLEŞME SÜREÇLERİNE KARŞILAŞTIR | 0520018 10008 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TARİH ANABİLİM DALI | TARİH ( DOKTORA ) | Seçmeli | Ders, kars¸ılas¸tırmalı perspektifler ve disiplinler arası yaklas¸ımların o¨nemini vurgulayarak Orta Dogˆu’daki modernles¸me su¨rec¸lerine odaklanmaktadır. Bu ders c¸agˆdas¸ du¨nyaya yo¨nelik tarihsel bir perspektif sunarken, o¨gˆrencileri tarih aras¸tırmalarının temel kuramsal sorunları ve aras¸tırma yo¨ntemleri konusunda egˆitmek u¨zere du¨zenlenmis¸tir. | SDG4; SDG16; SDG17 |
| 17365 | MODERNLEŞME, ULUSLAŞMA VE MİLLİYETÇİLİKLER | 0520018 10029 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TARİH ANABİLİM DALI | TARİH ( DOKTORA ) | Seçmeli | Modernleşme kuramları, modernleşme üzerine yürütülen tartışmalar, siyasal modernleşme pratikleri. | SDG4; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17402 | MODERN DİKTATÖRLÜKLER VE TÜRKİYE'DE TEK PARTİ DÖNEMİ | 052001810028 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TARİH ANABİLİM DALI | TARİH ( DOKTORA ) | Seçmeli | Siyasal düşünceler tarihi, siyasi rejimler, otoriter ve totaliter rejimler, tarihsel pratikler | SDG4; SDG16; SDG17 |
| 17803 | DEVLET BORÇLARININ EKONOMİK ANALİZİ | 052301810016 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | MALİYE ANABİLİM DALI | MALİYE ( DOKTORA ) | Seçmeli | Devlet borcu kavramı:devlet ve özel borç arasındaki farklar. Devlet borçlanmasının nedenleri. Borçlanma yöntemleri ve fon sahiplerine sağlanan garantiler. İç borç ve dış borç: Türkiye tecrübesi. Dünya borç krizi ve gelişmekte olan ülke tecrübeleri. Rating kuruluşları ve onların analizlerinin etkileri: Türkiye'nin rating notu. Devlet borçlanmasının ekonomik ve sosyal etkileri ve | SDG4; SDG16; SDG17 |
| 18605 | İSLAM KELAMINDA NÜVÜVVET ALGISI | 5367036 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | peygamberlik, mucize, peygamberliğin imkanı, zorunluluğu, mehdi ve nuzülü isa meselesi, miraç, Kuran-kerimin mucizeliği vb. kelam ilminin ele aldığı ilgili konular. | SDG4; SDG16; SDG17 |
| 19049 | MEDYA OKUR YAZARLIĞI | 4893012 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM PROGRAMI | Seçmeli | Medya okur yazarlığı kavramının tanımı, içeriği neden önemli olduğu, kapsamı, beceri alanları, dijital okur yazarlık gibi kavramlara değinerek dönem sonunda uygulamalar yaptırılması | SDG4; SDG16; SDG17 |
| 20500 | HABERCİLİK VE FOTOĞRAF TEKNİKLERİ | 3433020 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM | Seçmeli | Öğrencileri yeni iletişim teknolojilerinin egemen olduğu medya ortamında, basın fotoğrafçılığı alanında hem teorik hem de uygulamalı olarak donanımlı hale getirmek bu dersin içeriğini oluşturur. | SDG4; SDG16; SDG17 |
| 20513 | İŞ VE SOSYAL GÜVENLİK HUKUKU | 3434007 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM | Zorunlu | İş Hukukunun temel kavramları, İşçi, İşveren vb., İş Sözleşmesi, İşçi ve İşveren borçları, çalışma süreleri, Sözleşmenin sona ermesi. | SDG4; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20534 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I | 3351009 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | ORGANİK TARIM | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersiyle, Türk Devrimi'nin ortaya çıktığı tarihsel koşullar anlatılarak devrimin amacı ve anlamına yer verilmiştir | SDG4; SDG16; SDG17 |
| 20721 | YEREL YÖNETİMLER-I | 3441007 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | YEREL YÖNETİMLER | Zorunlu | Mahalli idarelerin tanımı, önemi, dayandığı değerler; yerinden yönetim ve mahalli idareler, Anayasalarda mahalli idareler ve yerel demokrasi, mahalli idare kuruluşları; Belediye, Büyükşehir | SDG4; SDG16; SDG17 |
| 20737 | İŞ VE SOSYAL GÜVENLİK HUKUKU | 3443023 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | YEREL YÖNETİMLER | Zorunlu | Bireysel ve toplu iş hukukuna ait bilgileri pekiştirip, uygular hale getirici uygulama örnekleri çözmek ve analitik düşünceyi geliştirmek. | SDG4; SDG16; SDG17 |
| 20739 | YEREL YÖNETİMLER II | 3443025 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | YEREL YÖNETİMLER | Zorunlu | Mahalli idarelerin tanımı, önemi, dayandığı değerler; yerinden yönetim ve mahalli idareler, Anayasalarda mahalli idareler ve yerel demokrasi, mahalli idare kuruluşları; Belediye, Büyükşehir Belediyesi, İl Özel İdaresi ve Köyler; görevleri, organları ve yönetimi, mahalli idare birlikleri, mahalli idarelerde hizmet yöntemleri, merkezi idare-mahalli idare ilişkileri, mahalli | SDG4; SDG16; SDG17 |
| 20745 | İDARE HUKUKU | 3442007 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | YEREL YÖNETİMLER | Zorunlu | İdare ve İdare Hukuku Kavramları, İdare Örgütü, merkez ve Taşra Örgütü , Yerel Yönetimler, Hizmet Yerinden Yönetim Kuruluşları, İdare Personeli , İdari İşlemler, İdarenin Denetimi, İdari Yargı | SDG4; SDG16; SDG17 |
| 20762 | KALİTE GÜVENCE VE STANDARTLARI | 3444017 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | YEREL YÖNETİMLER | Seçmeli | Kalitenin tarihçesi ve temel kavramlar, Kalite yaklaşımları, kalite yönetim standartları, Kalite ve verimlilik, Kalite ve maliyeti, Kalite kavramlarına farklı yaklaşımlar, Toplam Kalite Yönetimi ( TKY), Uluslararası kalite yönetim sistemleri | SDG4; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21167 | TÜRK DİLİ-II | 678-2001 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | DIŞ TİCARET BÖLÜMÜ | DIŞ TİCARET ( İKMEP ) | Zorunlu | Türkçenin ses özellikleri. Biçim bilgisi. Anlam bilgisi. Dinleme ve unsurları. Konuşma ve unsurları. Sözsüz iletişim. Etkili konuşma ve beden dili. Sözlü anlatım türleri; tartışma, seminer, panel, münazara… | SDG4; SDG16; SDG17 |
| 21460 | TÜRK DİLİ-II | 6952002 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SOSYAL HİZMET VE DANIŞMANLIK BÖLÜMÜ | SOSYAL HİZMETLER | Zorunlu | Türkçenin ses özellikleri. Biçim bilgisi. Anlam bilgisi. Dinleme ve unsurları. Konuşma ve unsurları. Sözsüz iletişim. Etkili konuşma ve beden dili. Sözlü anlatım türleri; tartışma, seminer, panel, münazara… | SDG4; SDG16; SDG17 |
| 3138 | İNSAN HAKLARI VE DEMOKRASİ EĞİTİMİ | 2798004 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | İnsan hakları ve demokrasi kavramlarına giriş<br>2.İnsan haklarının tarihsel gelişimi<br>3.Temel insan hakları belgeleri (İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi, Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi vb.)<br>4.Türkiye'de insan hakları ve anayasal güvence<br>5.Demokrasinin tanımı, türleri ve temel ilkeleri<br>6.Demokratik yurttaşlık ve sorumluluklar | SDG4; SDG16; SDG17; SDG11 |
| 3145 | İNSAN HAKLARI VE DEMOKRASİ EĞİTİMİ | 2798018 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | İnsan hakları ve demokrasi kavramlarına giriş<br>2.İnsan haklarının tarihsel gelişimi<br>3.Temel insan hakları belgeleri (İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi, Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi vb.)<br>4.Türkiye'de insan hakları ve anayasal güvence<br>5.Demokrasinin tanımı, türleri ve temel ilkeleri<br>6.Demokratik yurttaşlık ve sorumluluklar | SDG4; SDG16; SDG17; SDG11 |
| 11031 | İLKÇAĞDA ANADOLU VE AKDENİZ I | 1271015 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Zorunlu | Ders M.ö. 4000'lerde Uruk'da ilk kent devletinin ortaya çıkışından, M.ö. 330'da tüm Antik Yakındoğu'nun Büyük İskender tarafından fethine kadar olan süreci kapsar. | SDG4; SDG16; SDG5 |
| 10388 | BİLGİ FELSEFESİNİN TARİHSEL SORUNLARI | 1242001 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | FELSEFE BÖLÜMÜ | FELSEFE | Zorunlu | Bilgi felsefesinin tarihsel sorunları genel olarak tanıtılır. İlkçağ, ortaçağ ve Rönesans dönemi düşünürlerinin bilgibilimsel görüşlerinin ve bu dönemlerdeki tümeller sorununa ilişkin yaklaşımların ayrıntılı bir biçimde serimlemesi yapılır. | SDG4; SDG16; SDG5; SDG10 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11035 | ROMA TARİHİ | 1273013 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Zorunlu | Roma devletinin coğrafi yayılımı, sosyali siyasal ve kültürel yapısı | SDG4; SDG16; SDG5; SDG10 |
| 11042 | ROMA TARİHİ | 1273026 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Zorunlu | Roma devletinin coğrafi yayılımı, sosyali siyasal ve kültürel yapısı | SDG4; SDG16; SDG5; SDG10 |
| 11045 | TÜRK DEMOKRASİ TARİHİ I | 1275001 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Zorunlu | Ders kapsamında demokrasinin anlamı, demokrasi kavramının tarihsel kökenleri, modernleşme sürecinde Osmanlı ülkesinde batılılaşma/ modernleşme ve demokratikleşme çabaları başlıca ele alınan konulardır. | SDG4; SDG16; SDG5; SDG10; SDG17 |
| 19982 | İLETİŞİM | 3101009 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ | GIDA TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Sözlü İletişim kurmak Yazılı İletişim kurmak Sözsüz İletişim kurmak Biçimsel (Formal) İletişim kurmak Biçimsel Olmayan (İnformal) İletişim kurmak Örgüt dışı iletişim kurmak | SDG4; SDG16; SDG5;SDG8; SDG10 |
| 21883 | İLETİŞİM | 720-1009 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ | GIDA TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Sözlü İletişim kurmak Yazılı İletişim kurmak Sözsüz İletişim kurmak Biçimsel (Formal) İletişim kurmak Biçimsel Olmayan (İnformal) İletişim kurmak Örgüt dışı iletişim kurmak | SDG4; SDG16; SDG5;SDG8; SDG10 |
| 15624 | BİLİŞİM HUKUKU | 7046S07 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Seçmeli | Son yirmi yılın gözde bilim alanı tartışmasız bilişim teknolojileridir. Bu alandaki hızlı gelişme hukuki sorunları da beraberinde getirmektedir. Bu alandaki başlıca hukuki sorunlar, özellikle internet ile fikri haklar ve haksız rekabet arasındaki ilişki, internet ve ceza hukuku, internet servis sağlayıcılarının sorumluluğu dersin konularını oluşturmaktadır. Elektronik | SDG4; SDG16; SDG9; SDG12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15632 | BİLİŞİM HUKUKU | 7046010 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Son yirmi yılın gözde bilim alanı tartışmasız bilişim teknolojileridir. Bu alandaki hızlı gelişme hukuki sorunları da beraberinde getirmektedir. Bu alandaki başlıca hukuki sorunlar, özellikle internet ile fikri haklar ve haksız rekabet arasındaki ilişki, internet ve ceza hukuku, internet servis sağlayıcılarının sorumluluğu dersin konularını oluşturmaktadır. Elektronik | SDG4; SDG16; SDG9; SDG12 |
| 16025 | BİLİŞİM HUKUKU | 7416019 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Seçmeli | Son yirmi yılın gözde bilim alanı tartışmasız bilişim teknolojileridir. Bu alandaki hızlı gelişme hukuki sorunları da beraberinde getirmektedir. Bu alandaki başlıca hukuki sorunlar, özellikle internet ile fikri haklar ve haksız rekabet arasındaki ilişki, internet ve ceza hukuku, internet servis sağlayıcılarının sorumluluğu dersin konularını oluşturmaktadır. Elektronik | SDG4; SDG16; SDG9; SDG12 |
| 20698 | STRATEJİK YÖNETİM | 3422019 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | Strateji Kavramı, Amaç, Hedef, Vizyon, Misyon, Politika, Taktik; Stratejik Yönetim Kavramı, İşletmelerde Stratejik kararlar; Kamu Yönetiminde Stratejik Kararlar, Yerel Yönetimlerde Stratejik Kararlar, Genel Çevre Analizi, Yakın Çevre Analizi; Rekabeti Etkileyen Faktörler; İşletme değerlemenin Önemi ve Kapsamı; İzlenebilecek Stratejik Alternatifler; Portföy Analizinin Tanımı ve | SDG4; SDG16;SDG8 |
| 19358 | TİCARET HUKUKU | 392-2021 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Zorunlu | Ticaret Hukukuna Giriş,Ticari İşletme,Ticari İşler ve Tabi oldukları Hükümler,Ticari Yargı,Tacir ve Tacir olmanın Hükümleri,Tacir Yardımcıları,Ticaret Sicili,Ticaret Unvanı ve İşletme Adı,Ticari Defterler,Ticaret Şirketleri. | SDG4; SDG16;SDG8; SDG3; SDG12; SDG17 |
| 19912 | TİCARET HUKUKU | 309-2008 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Zorunlu | Ticaret Hukukuna Giriş,Ticari İşletme,Ticari İşler ve Tabi oldukları Hükümler,Ticari Yargı,Tacir ve Tacir olmanın Hükümleri,Tacir Yardımcıları,Ticaret Sicili,Ticaret Unvanı ve İşletme Adı,Ticari Defterler,Ticaret Şirketleri. | SDG4; SDG16;SDG8; SDG3; SDG12; SDG17 |
| 21105 | TİCARET HUKUKU | 682-2015 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Zorunlu | Ticaret Hukukuna Giriş,Ticari İşletme,Ticari İşler ve Tabi oldukları Hükümler,Ticari Yargı,Tacir ve Tacir olmanın Hükümleri,Tacir Yardımcıları,Ticaret Sicili,Ticaret Unvanı ve İşletme Adı,Ticari Defterler,Ticaret Şirketleri. | SDG4; SDG16;SDG8; SDG3; SDG12; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22621 | TİCARET HUKUKU | 456-2006 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Zorunlu | Ticaret Hukukuna Giriş,Ticari İşletme,Ticari İşler ve Tabi oldukları Hükümler,Ticari Yargı,Tacir ve Tacir olmanın Hükümleri,Tacir Yardımcıları,Ticaret Sicili,Ticaret Unvanı ve İşletme Adı,Ticari Defterler,Ticaret Şirketleri. | SDG4; SDG16;SDG8; SDG3; SDG12; SDG17 |
| 1 | SEMİNER | SMD2001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ( DOKTORA ) | Zorunlu | Seminer dersi, öğrencilerin danışman gözetiminde literatür incelemesi yaparak bir araştırma konusu seçmelerini, bulgularını akademik biçimde raporlamalarını ve sözlü olarak sunmalarını kapsar. Öğrenciler, araştırma etiği, bilimsel yazım kuralları, sunum teknikleri ve eleştirel değerlendirme süreçleri hakkında bilgi edinir. | SDG4; SDG17 |
| 38 | SPORDA PERFORMANS ARTTIRIMININ PSİKOLOJİK TEMELLERİ | 0101018 10005 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ( DOKTORA ) | Seçmeli | Bu ders kapsamında sportif performansın psikolojik temelleri, performansı etkileyen bireysel ve çevresel faktörler, motivasyon kuramları, hedef belirleme, özgüven geliştirme, kaygı ve stres yönetimi, zihinsel dayanıklılık, imgeleme, kendi kendine konuşma, dikkat kontrolü, psikolojik beceri eğitimi ve performans artırmaya yönelik psikolojik müdahale yöntemleri ele | SDG4; SDG17 |
| 51 | SEMİNER | SMD2001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ( DOKTORA ) | Zorunlu | Seminer dersi, öğrencilerin danışman gözetiminde literatür incelemesi yaparak bir araştırma konusu seçmelerini, bulgularını akademik biçimde raporlamalarını ve sözlü olarak sunmalarını kapsar. Öğrenciler, araştırma etiği, bilimsel yazım kuralları, sunum teknikleri ve eleştirel değerlendirme süreçleri hakkında bilgi edinir. | SDG4; SDG17 |
| 88 | SPORDA İMAJ, REKLAMCILIK VE MARKA | 0101018 10038 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ( DOKTORA ) | Seçmeli | Haftalık ders içeriğine bakınız | SDG4; SDG17 |
| 93 | ÖĞRENME KURAMLARI SPOR VE EGZERSİZ | 0101018 10090 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ( DOKTORA ) | Seçmeli | Bu ders kapsamında davranışçı, bilişsel, yapılandırmacı ve sosyal öğrenme kuramları; motor öğrenmenin temel ilkeleri; beceri kazanımı; geri bildirim ve pekiştirme süreçleri; dikkat ve bilgi işleme yaklaşımları; algısal-motor öğrenme; bireysel farklılıklar; antrenman ve öğretim süreçlerinde öğrenme kuramlarının kullanımı ile spor ve egzersiz ortamlarındaki uygulamalar ele | SDG4; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 104 | SEMİNER | SMY2001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Seminer dersi, öğrencilerin danışman gözetiminde literatür incelemesi yaparak bir araştırma konusu seçmelerini, bulgularını akademik biçimde raporlamalarını ve sözlü olarak sunmalarını kapsar. Öğrenciler, araştırma etiği, bilimsel yazım kuralları, sunum teknikleri ve eleştirel değerlendirme süreçleri hakkında bilgi edinir. | SDG4; SDG17 |
| 179 | SPOR EĞİTİMİNDE ÇAĞDAŞ ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ | 0101017 10025 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Ders kapsamında spor psikolojisinde öne çıkan yeni yaklaşımlar, modeller ve kuramsal gelişmeler ele alınır. Özellikle bilişsel-davranışçı, pozitif psikoloji, bilişsel esneklik, farkındalık (mindfulness), öz-şefkat, akış deneyimi, psikolojik dayanıklılık ve zihinsel yorgunluk kuramları üzerinde durulur. Ayrıca, güncel araştırmalardan örneklerle bu yaklaşımların sporcuların | SDG4; SDG17 |
| 190 | SPOR PSİKOLOJİSİNDE YENİ YAKLAŞIMLAR | 0101017 10070 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Ders kapsamında spor psikolojisinde öne çıkan yeni yaklaşımlar, modeller ve kuramsal gelişmeler ele alınır. Özellikle bilişsel-davranışçı, pozitif psikoloji, bilişsel esneklik, farkındalık (mindfulness), öz-şefkat, akış deneyimi, psikolojik dayanıklılık ve zihinsel yorgunluk kuramları üzerinde durulur. Ayrıca, güncel araştırmalardan örneklerle bu yaklaşımların sporcuların | SDG4; SDG17 |
| 191 | SPOR PSİKOLOJİSİNDE YENİ YAKLAŞIMLAR | 0101017 10070 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Ders kapsamında spor psikolojisinde öne çıkan yeni yaklaşımlar, modeller ve kuramsal gelişmeler ele alınır. Özellikle bilişsel-davranışçı, pozitif psikoloji, bilişsel esneklik, farkındalık (mindfulness), öz-şefkat, akış deneyimi, psikolojik dayanıklılık ve zihinsel yorgunluk kuramları üzerinde durulur. Ayrıca, güncel araştırmalardan örneklerle bu yaklaşımların sporcuların | SDG4; SDG17 |
| 214 | SEMİNER | SMY2001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Seminer dersi, öğrencilerin danışman gözetiminde literatür incelemesi yaparak bir araştırma konusu seçmelerini, bulgularını akademik biçimde raporlamalarını ve sözlü olarak sunmalarını kapsar. Öğrenciler, araştırma etiği, bilimsel yazım kuralları, sunum teknikleri ve eleştirel değerlendirme süreçleri hakkında bilgi edinir. | SDG4; SDG17 |
| 302 | SPOR PEDOGOJİSİNDE GÜNCEL SORUNLAR | 0101017 10092 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Ders kapsamında spor psikolojisinde öne çıkan yeni yaklaşımlar, modeller ve kuramsal gelişmeler ele alınır. Özellikle bilişsel-davranışçı, pozitif psikoloji, bilişsel esneklik, farkındalık (mindfulness), öz-şefkat, akış deneyimi, psikolojik dayanıklılık ve zihinsel yorgunluk kuramları üzerinde durulur. Ayrıca, güncel araştırmalardan örneklerle bu yaklaşımların sporcuların | SDG4; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 309 | PERFORMANS YÜKSELTMEDE PSİKOLOJİK YAKLAŞIMLAR | 0101017 10095 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Ders kapsamında spor performansını etkileyen motivasyon, kaygı, stres, dikkat, özgüven, zihinsel dayanıklılık, öz düzenleme, hedef belirleme, imgeleme, kendi kendine konuşma, psikolojik beceri eğitimi, psikolojik performans danışmanlığı ve performans artırmaya yönelik güncel psikolojik yaklaşımlar kuramsal ve uygulamalı olarak ele alınmaktadır. | SDG4; SDG17 |
| 327 | SEMİNER | SMY2001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Seminer dersi, öğrencilerin danışman gözetiminde literatür incelemesi yaparak bir araştırma konusu seçmelerini, bulgularını akademik biçimde raporlamalarını ve sözlü olarak sunmalarını kapsar. Öğrenciler, araştırma etiği, bilimsel yazım kuralları, sunum teknikleri ve eleştirel değerlendirme süreçleri hakkında bilgi edinir. | SDG4; SDG17 |
| 328 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Bu ders, öğrencinin danışmanı ile birlikte belirleyeceği araştırma konusuna ilişkin literatür incelemeleri, yöntem tartışmaları, araştırma tasarımı ve veri analizi adımlarını kapsar. Süreç boyunca öğrenciler, alan yazındaki güncel teorik yaklaşımları tartışır, araştırma soruları geliştirir ve çalışmanın etik, metodolojik ve raporlama boyutlarını öğrenir. | SDG4; SDG17 |
| 347 | SPOR YÖNETİMİNDE SPOR DİPLOMASİSİ | 0101017 20064 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Günümüzde uluslararası toplumları etkilemenin ve yönlendirmenin en önemli araçlarından biri olan diplomasi ve bir ülkenin spor kültür birikimini yansıtmada ve çıkarlarını savunmada, aynı zamanda dış kamuoyu oluşturma anlamında en etkili akıllı ve yumuşak güç olarak kullanılan spor diplomasi kavramını ve unsurlarını içerir. | SDG4; SDG17 |
| 584 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VI | UZD6001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM ( DOKTORA ) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4; SDG17 |
| 606 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VI | UZD6001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM ( DOKTORA ) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 607 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VI | UZD6001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM ( DOKTORA ) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4; SDG17 |
| 608 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VI | UZD6001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM ( DOKTORA ) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4; SDG17 |
| 609 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VI | UZD6001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM ( DOKTORA ) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4; SDG17 |
| 708 | UZAKTAN EĞİTİMDE PROGRAM GELİŞTİRME | 0102017 20010 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Uzaktan eğitimle ilgili temel kavramlar<br>-Eğitimde yeni yönelimler<br>-Program geliştirme süreci<br>-Uzaktan eğitimde program geliştirme süreci<br>-Dünya da uzaktan eğitimde yeni yönelimler ve uygulamalar<br>-Türkiye'de uzaktan eğitimde yeni yönelimler ve | SDG4; SDG17 |
| 1290 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ) (İNGİLİZCE) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4; SDG17 |
| 1291 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ) (İNGİLİZCE) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1292 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ) (İNGİLİZCE) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4; SDG17 |
| 1293 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ) (İNGİLİZCE) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4; SDG17 |
| 1294 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ) (İNGİLİZCE) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4; SDG17 |
| 1304 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ) (İNGİLİZCE) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4; SDG17 |
| 1305 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ) (İNGİLİZCE) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4; SDG17 |
| 1306 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ) (İNGİLİZCE) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1307 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ) (İNGİLİZCE) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4; SDG17 |
| 1308 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ) (İNGİLİZCE) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4; SDG17 |
| 1309 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ) (İNGİLİZCE) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4; SDG17 |
| 1310 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ) (İNGİLİZCE) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4; SDG17 |
| 1599 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | AİLE EĞİTİMİ VE DANIŞMANLIĞI ANABİLİM DALI | AİLE DANIŞMANLIĞI ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4; SDG17 |
| 1600 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | AİLE EĞİTİMİ VE DANIŞMANLIĞI ANABİLİM DALI | AİLE DANIŞMANLIĞI ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1601 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | AİLE EĞİTİMİ VE DANIŞMANLIĞI ANABİLİM DALI | AİLE DANIŞMANLIĞI ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4; SDG17 |
| 1602 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | AİLE EĞİTİMİ VE DANIŞMANLIĞI ANABİLİM DALI | AİLE DANIŞMANLIĞI ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4; SDG17 |
| 1626 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | AİLE EĞİTİMİ VE DANIŞMANLIĞI ANABİLİM DALI | AİLE DANIŞMANLIĞI ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4; SDG17 |
| 1627 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | AİLE EĞİTİMİ VE DANIŞMANLIĞI ANABİLİM DALI | AİLE DANIŞMANLIĞI ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4; SDG17 |
| 1628 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | AİLE EĞİTİMİ VE DANIŞMANLIĞI ANABİLİM DALI | AİLE DANIŞMANLIĞI ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4; SDG17 |
| 1629 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | AİLE EĞİTİMİ VE DANIŞMANLIĞI ANABİLİM DALI | AİLE DANIŞMANLIĞI ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1630 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | AİLE EĞİTİMİ VE DANIŞMANLIĞI ANABİLİM DALI | AİLE DANIŞMANLIĞI ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4; SDG17 |
| 1679 | EĞİTİM TEKNOLOJİLERİNDE PROJE YÖNETİMİ | 011001710013 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Proje yönetiminin temel kavramları ve yaşam döngüsü; proje planlama süreçleri; ihtiyaç analizi; amaç ve hedef belirleme; iş kırılım yapısı oluşturma; zaman, maliyet ve kaynak planlaması; risk yönetimi; ekip yönetimi; proje izleme ve değerlendirme süreçleri; proje raporlarının hazırlanması; eğitim teknolojileri alanındaki ulusal ve uluslararası proje örneklerinin incelenmesi; eğitim | SDG4; SDG17 |
| 1713 | EĞİTİM TEKNOLOJİLERİNDE PROJE YÖNETİMİ | 011001710013 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Proje yönetiminin temel kavramları ve yaşam döngüsü; proje planlama süreçleri; ihtiyaç analizi; amaç ve hedef belirleme; iş kırılım yapısı oluşturma; zaman, maliyet ve kaynak planlaması; risk yönetimi; ekip yönetimi; proje izleme ve değerlendirme süreçleri; proje raporlarının hazırlanması; eğitim teknolojileri alanındaki ulusal ve uluslararası proje örneklerinin incelenmesi; eğitim | SDG4; SDG17 |
| 1798 | İLKOKULDA DÜŞÜNME EĞİTİMİ VE UYGULAMALAR | 010403710050 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | SINIF EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Kavramsal açıdan düşünme ve düşünce; düşüncenin unsurları; düşünmede soruların ve sorgulamanın yeri; düşünme ahlâkı; düşünme formları [bilimsel düşünme, sistemli ve bütüncül düşünme, hipotetik düşünme, analitik düşünme, lateral düşünme, metabilişsel düşünme, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, yansıtıcı düşünme, iraksak ve yakınsak düşünme, stratejik | SDG4; SDG17 |
| 1800 | TÜRKİYE'DE VE DÜNYADA SINIF ÖĞRETMENİ YETİŞTİRME | 010403710053 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | SINIF EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Sınıf öğretmenliği eğitimi, sınıf öğretmeni, öğretmen yetiştirme, öğretmen eğitimi, sınıf öğretmeni yetiştirme modelleri, Türkiye ` de ve dünyada sınıf öğretmeni yetiştirme uygulamaları. | SDG4; SDG17 |
| 1840 | İLKOKULDA DÜŞÜNME EĞİTİMİ VE UYGULAMALAR | 010403710050 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | SINIF EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Kavramsal açıdan düşünme ve düşünce; düşüncenin unsurları; düşünmede soruların ve sorgulamanın yeri; düşünme ahlâkı; düşünme formları [bilimsel düşünme, sistemli ve bütüncül düşünme, hipotetik düşünme, analitik düşünme, lateral düşünme, metabilişsel düşünme, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, yansıtıcı düşünme, iraksak ve yakınsak düşünme, stratejik | SDG4; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1842 | TÜRKİYE'DE VE DÜNYADA SINIF ÖĞRETMENİ YETİŞTİRME | 0104037 10053 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | SINIF EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Sınıf öğretmenliği eğitimi, sınıf öğretmeni, öğretmen yetiştirme, öğretmen eğitimi, sınıf öğretmeni yetiştirme modelleri, Türkiye ` de ve dünyada sınıf öğretmeni yetiştirme uygulamaları. | SDG4; SDG17 |
| 1918 | BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | 1713000 4 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ÖZEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | ÖZEL EĞİTİM ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Araştırma yöntemleriyle ilgili temel kavramlar ve ilkeler; araştırma süreci (sorunu fark etme, problemi ve örneklemi belirleme, veri toplama ve analizi, sonuçları yorumlama); veri toplama araçlarının genel özellikleri; verilerin analizi ve değerlendirilmesi; makale, tez ve veri tabanlarına erişim; araştırma modelleri ve türleri; bilimsel araştırmalarda temel paradigmalar; nicel ve | SDG4; SDG17 |
| 1924 | ÖZEL EĞİTİMDE NİCEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | 1713001 1 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ÖZEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | ÖZEL EĞİTİM ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | İstatistikle ilgili temel kavramlar, İstatistiksel verilerin toplanması ve düzenlenmesi, Frekans dağılımları ve grafikler, Merkezi eğilim ölçüleri, Merkezi Dağılım Ölçüleri, Olasılık Dağılımları, (Binomial Dağılım, Normal Dağılım,Paisson Dağılım) Ham puanların Standart Puanlara çevrilmesi, Bazı korelasyon türleri ve kullanım şekilleri, basit regrasyon analizi | SDG4; SDG17 |
| 3341 | SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİ | 2726026 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | SINIF ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Sosyal bilgiler alanı ve özellikleri, Sosyal Bilgiler alanının temel amaçları ve temel beceriler, Sosyal Bilgilerde okuryazarlık, Sosyal Bilgiler alanında temel temalar ve alanlar, Sosyal Bilgiler alanının ilkokul programındaki yeri ve tarihçesi, Sosyal Bilgiler Öğretim programının incelenmesi (kazanım, beceri, tema, vb.) | SDG4; SDG17 |
| 3344 | SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİ | 2726029 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | SINIF ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Sosyal bilgiler alanı ve özellikleri, Sosyal Bilgiler alanının temel amaçları ve temel beceriler, Sosyal Bilgilerde okuryazarlık, Sosyal Bilgiler alanında temel temalar ve alanlar, Sosyal Bilgiler alanının ilkokul programındaki yeri ve tarihçesi, Sosyal Bilgiler Öğretim programının incelenmesi (kazanım, beceri, tema, vb.) | SDG4; SDG17 |
| 3345 | SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİ | 2726029 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | SINIF ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Sosyal bilgiler alanı ve özellikleri, Sosyal Bilgiler alanının temel amaçları ve temel beceriler, Sosyal Bilgilerde okuryazarlık, Sosyal Bilgiler alanında temel temalar ve alanlar, Sosyal Bilgiler alanının ilkokul programındaki yeri ve tarihçesi, Sosyal Bilgiler Öğretim programının incelenmesi (kazanım, beceri, tema, vb.) | SDG4; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3391 | SANATSAL MATEMATİK | EFGKS00 43 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | E. F. GENEL KÜLTÜR ( SEÇMELİ ) | E. F. GENEL KÜLTÜR ( SEÇMELİ ) | Seçmeli | Sanat eserlerinde altın oran<br>Sanat eserlerinde simetri, desen ve döşemeler<br>Doğada simetri-Varoni diyagramları<br>Mandala, mandalarda simetri ve desen<br>Antik semboller ve matematik<br>Kaleideskoplar<br>Fraktallar | SDG4; SDG17 |
| 3418 | SANATSAL MATEMATİK | EFGKS00 43 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | E. F. GENEL KÜLTÜR ( SEÇMELİ ) | E. F. GENEL KÜLTÜR ( SEÇMELİ ) | Seçmeli | Sanat eserlerinde altın oran<br>Sanat eserlerinde simetri, desen ve döşemeler<br>Doğada simetri-Varoni diyagramları<br>Mandala, mandalarda simetri ve desen<br>Antik semboller ve matematik<br>Kaleideskoplar<br>Fraktallar | SDG4; SDG17 |
| 4579 | GENEL MUHASEBE I | 2361002 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ BÖLÜMÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ | Zorunlu | Temel muhasebe kavramları ve ilkeleri, bilanço ve temel muhasebe eşitliği, gelir tablosu, hesap kavramı ve mali nitelikli işlemlerini hesaplar üzerine etkileri, hesap planı, defterler ve belgeler, çift taraflı kayıt yöntemi konuları ele alınacaktır. Ayrıca, genel hatlarıyla muhasebe süreci, ticari mal hesabı kayıt yöntemleri | SDG4; SDG17 |
| 4615 | GENEL MUHASEBE II | 2362002 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ BÖLÜMÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ | Zorunlu | Dönen ve duran varlık, borç ve sermaye hesapları, temel mali tablolar. | SDG4; SDG17 |
| 4662 | GENEL MUHASEBE I | 2323023 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | İKTİSAT BÖLÜMÜ | İKTİSAT | Zorunlu | Temel muhasebe kavramları ve ilkeleri, bilanço ve temel muhasebe eşitliği, gelir tablosu, hesap kavramı ve mali nitelikli işlemlerini hesaplar üzerine etkileri, hesap planı, defterler ve belgeler, çift taraflı kayıt yöntemi konuları ele alınacaktır. Ayrıca, genel hatlarıyla muhasebe süreci, ticari mal hesabı kayıt yöntemleri | SDG4; SDG17 |
| 4673 | ŞİRKETLER MUHASEBESİ | 2325031 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | İKTİSAT BÖLÜMÜ | İKTİSAT | Seçmeli | Şirket faaliyetlerinin muhasebe kayıtlarını yapmak | SDG4; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4696 | GENEL MUHASEBE II | 2324027 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | İKTİSAT BÖLÜMÜ | İKTİSAT | Zorunlu | Dönen ve duran varlık, borç ve sermaye hesapları, temel mali tablolar. | SDG4; SDG17 |
| 4748 | ENVANTER VE BİLANÇO | 2315031 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | İŞLETME BÖLÜMÜ | İŞLETME | Seçmeli | İşletmelerin bir faaliyet dönemi sonunda envanter ve değerleme işlemlerini yaparak, mali tabloların düzenlenmesini gerçekleştirmek | SDG4; SDG17 |
| 4869 | GENEL MUHASEBE I | 2341017 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | MALİYE BÖLÜMÜ | MALİYE | Seçmeli | Temel muhasebe kavramları ve ilkeleri, bilanço ve temel muhasebe eşitliği, gelir tablosu, hesap kavramı ve mali nitelikli işlemlerini hesaplar üzerine etkileri, hesap planı, defterler ve belgeler, çift taraflı kayıt yöntemi konuları ele alınacaktır. Ayrıca, genel hatlarıyla muhasebe süreci, ticari mal hesabı kayıt yöntemleri | SDG4; SDG17 |
| 4896 | KAMU BORÇ YÖNETİMİ | 2347016 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | MALİYE BÖLÜMÜ | MALİYE | Seçmeli | Hazine Kavramı ve Tanımı, Hazinenin fonksiyonları ve kaynakları, Batıda ve Türkiye'de hazine uygulamasının gelişimi ile ilgili ileri düzey bilgiler. | SDG4; SDG17 |
| 4909 | GENEL MUHASEBE II | 2342019 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | MALİYE BÖLÜMÜ | MALİYE | Seçmeli | Dönen ve duran varlık, borç ve sermaye hesapları, temel mali tablolar. | SDG4; SDG17 |
| 4926 | MALİYET MUHASEBESİ | 2346013 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | MALİYE BÖLÜMÜ | MALİYE | Seçmeli | Maliyet muhasebesinin tanımı, önemi, üretim maliyetini oluşturan maliyet kalemleri, maliyet hesapları ve izlenmesi, ilk madde ve malzeme maliyetleri, personel maliyetleri ve genel üretim maliyetlerinin hesaplanması, sipariş maliyet yöntemi, örnek uygulamalar | SDG4; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4956 | SOSYOLOJİ | 237-1001 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ( %30 İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Temel sosyoloji kavramları, sosyolojinin ortaya çıkışı ve gelişimi, sosyolojinin kurucuları ve sosyolojiye katkıda bulunan başlıca düşünürler ve modern sosyolojideki eğilimler ve başlıca toplumsal kurumlar dersin ana içeriğini oluşturmaktadır. | SDG4; SDG17 |
| 4962 | YABANCI DİL III | 237-3001 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ( %30 İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Ders süresince öğrenciler; akademik temalı okuma parçaları, dijital destekli dinleme etkinlikleri, tematik kelime çalışmaları ve yapılandırılmış gramer uygulamalarıyla dört temel dil becerisini dengeli şekilde geliştirirler. Öğrenciler, okuma parçalarında geçen kelimeleri bağlam içinde tanıma, ana fikri belirleme, çıkarım yapma, not alma, anlamı tahmin etme gibi | SDG4; SDG17 |
| 4994 | TÜRK DİLİ II | 237-2008 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ( %30 İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Türkçenin ses özellikleri. Biçim bilgisi. Anlam bilgisi. Dinleme ve unsurları. Konuşma ve unsurları. Sözsüz iletişim. Etkili konuşma ve beden dili. Sözlü anlatım türleri; tartışma, seminer, panel, münazara… | SDG4; SDG17 |
| 4997 | YABANCI DİL IV | 237-4001 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ( %30 İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Ders süresince öğrenciler; akademik temalı okuma parçaları, dijital destekli dinleme etkinlikleri, tematik kelime çalışmaları ve yapılandırılmış gramer uygulamalarıyla dört temel dil becerisini dengeli şekilde geliştirirler. Öğrenciler, okuma parçalarında geçen kelimeleri bağlam içinde tanıma, ana fikri belirleme, çıkarım yapma, not alma, anlamı tahmin etme gibi | SDG4; SDG17 |
| 5115 | İLETİŞİM KURAMLARI | 5812023 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Zorunlu | İletişim alanının tanımlanması, dönemleştirme ve çeşitli sınıflandırmalar, temel kavramlar, “İletişim”, “kitle” ve “kitle iletişimi” ve kitle toplumu geleneği ve kitle kültürü dersin içeriğini oluşturur. | SDG4; SDG17 |
| 6557 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VII | UZD7001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6558 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VII | UZD7001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG17 |
| 6567 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZD4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG17 |
| 6568 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VII | UZD7001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG17 |
| 6569 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VII | UZD7001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG17 |
| 6579 | BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | EZ1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Bilimsel araştırmanın temelleri, Bilimsel yaklaşımlar, Bilimsel araştırmada temel kavramlar, Araştırma konusu ve probleminin seçimi, Deneme modelleri, Eleştirel kaynak incelemesi, Bilimsel araştırmada veri türleri ve veri toplama araçları, Örneklem ve örneklem türleri, Nicel ve nitel veri analizi, Araştırma raporunun hazırlanması | SDG4; SDG17 |
| 6640 | BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | EZ1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Bilimsel araştırmanın temelleri, Bilimsel yaklaşımlar, Bilimsel araştırmada temel kavramlar, Araştırma konusu ve probleminin seçimi, Deneme modelleri, Eleştirel kaynak incelemesi, Bilimsel araştırmada veri türleri ve veri toplama araçları, Örneklem ve örneklem türleri, Nicel ve nitel veri analizi, Araştırma raporunun hazırlanması | SDG4; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6949 | ÖĞRETİMDE PLANLAMA VE DEĞERLENDİRME | EZ1003 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ANABİLİM DALI | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ( DOKTORA ) | Zorunlu | Ders öncesi derse hazırlık; ilk derste yapılması gerekenler; temel program geliştirme kavramları ve süreçleri; öğretim yöntemleri ve stratejileri; ödev ve projeler; öğretim materyali geliştirme ve kullanma; sınıf yönetimi ve motivasyon geliştirme; ölçme ve değerlendirme (değerlendirme yaklaşımları, test türleri, izleme ve başarı testlerinin geliştirilmesi, sınav sorusu | SDG4; SDG17 |
| 6951 | ÖĞRETİMDE PLANLAMA VE DEĞERLENDİRME | EZ1005 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ANABİLİM DALI | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ( DOKTORA ) | Zorunlu | Ders öncesi derse hazırlık; ilk derste yapılması gerekenler; temel program geliştirme kavramları ve süreçleri; öğretim yöntemleri ve stratejileri; ödev ve projeler; öğretim materyali geliştirme ve kullanma; sınıf yönetimi ve motivasyon geliştirme; ölçme ve değerlendirme (değerlendirme yaklaşımları, test türleri, izleme ve başarı testlerinin geliştirilmesi, sınav sorusu | SDG4; SDG17 |
| 6972 | ÖĞRETİMDE PLANLAMA VE DEĞERLENDİRME | EZ1003 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ANABİLİM DALI | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ( DOKTORA ) | Zorunlu | Ders öncesi derse hazırlık; ilk derste yapılması gerekenler; temel program geliştirme kavramları ve süreçleri; öğretim yöntemleri ve stratejileri; ödev ve projeler; öğretim materyali geliştirme ve kullanma; sınıf yönetimi ve motivasyon geliştirme; ölçme ve değerlendirme (değerlendirme yaklaşımları, test türleri, izleme ve başarı testlerinin geliştirilmesi, sınav sorusu | SDG4; SDG17 |
| 6974 | ÖĞRETİMDE PLANLAMA VE DEĞERLENDİRME | EZ1005 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ANABİLİM DALI | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ( DOKTORA ) | Zorunlu | Ders öncesi derse hazırlık; ilk derste yapılması gerekenler; temel program geliştirme kavramları ve süreçleri; öğretim yöntemleri ve stratejileri; ödev ve projeler; öğretim materyali geliştirme ve kullanma; sınıf yönetimi ve motivasyon geliştirme; ölçme ve değerlendirme (değerlendirme yaklaşımları, test türleri, izleme ve başarı testlerinin geliştirilmesi, sınav sorusu | SDG4; SDG17 |
| 6988 | BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | EZ1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ANABİLİM DALI | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Bilimsel araştırmanın temelleri, Bilimsel yaklaşımlar, Bilimsel araştırmada temel kavramlar, Araştırma konusu ve probleminin seçimi, Deneme modelleri, Eleştirel kaynak incelemesi, Bilimsel araştırmada veri türleri ve veri toplama araçları, Örneklem ve örneklem türleri, Nicel ve nitel veri analizi, Araştırma raporunun hazırlanması | SDG4; SDG17 |
| 7022 | BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | EZ1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ANABİLİM DALI | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Bilimsel araştırmanın temelleri, Bilimsel yaklaşımlar, Bilimsel araştırmada temel kavramlar, Araştırma konusu ve probleminin seçimi, Deneme modelleri, Eleştirel kaynak incelemesi, Bilimsel araştırmada veri türleri ve veri toplama araçları, Örneklem ve örneklem türleri, Nicel ve nitel veri analizi, Araştırma raporunun hazırlanması | SDG4; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8567 | UYDU JEODEZİSİ | 1606019 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | HARİTA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | HARİTA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | • Giriş, temel kavramlar, tarihçe<br>• Uydularla Konum Belirleme Sistemleri (GNSS/GPS) ve diğer uydu sistemlerinin bölümleri<br>• Uyduların harita mühendisliğinde kullanımı ve jeodeziye katkısı<br>• Uydu jeodezisinin temelleri, Göksel Referans Koordinat Sistemleri | SDG4; SDG17 |
| 9137 | TEMEL MÜZİK EĞİTİMİ | 0618038 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | areket eğitiminde bedeni tanımak kadar, bedensel becerileri ortaya çıkartacak eğitim programları da önem kazanmaktadır. Amaca yönelik eğitimin yaratıcılıktan geçtiği düşünülürse beden eğitimcinin gerek yaratıcılığını gerekse tekniğini geliştirmek için ritim eğitimi ve dans önemli bir araçtır. | SDG4; SDG17 |
| 10389 | KARŞILAŞTIRMALI METİN İNCELEMESİ | 1242003 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | FELSEFE BÖLÜMÜ | FELSEFE | Zorunlu | Felsefi zaman kavramının (özel olarak Antik felsefede ve Augustinus'taki) analizi ve diğer disiplenlerdeki kullanımınların karşılaştırılması | SDG4; SDG17 |
| 10440 | KÜLTÜR VE DÜŞÜNCE TARİHİ I | 126-3023 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | MÜTERCİM TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ | ALMANCA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK | Zorunlu | Mezopotamya, Mısır, Anadolu,Yunan, Roma uygarlıkları tanıtılıp, bu uygarlıkların kültürel ve düşünsel yapıları açıklanır. İlkçağ'dan Ortaçağ'a kadar geçen süreçteki kültürel ve düşüncel değişim bu uygarlıklardan örneklerle ortaya konur. | SDG4; SDG17 |
| 10496 | KÜLTÜR VE DÜŞÜNCE TARİHİ II | 126-4024 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | MÜTERCİM TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ | ALMANCA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK | Zorunlu | Doğu Roma uygarlığı, Yeniçağ ve Yakınçağ uygarlıkları, Modern dünyanın oluşumu tanıtılıp, bu uygarlıkların kültürel ve düşünsel yapıları açıklanır. Ortaçağdan bugüne kadar geçen süreçteki kültürel ve düşüncel değişim bu uygarlıklardan örneklerle ortaya konur. | SDG4; SDG17 |
| 10632 | FRANSIZCA YAZIŞMA ÖRNEKLERİ II | 131-8026 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | MÜTERCİM TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ | FRANSIZCA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK | Seçmeli | Sınıf Ortamında Sürekli Olarak Yazışma Örnekleri Oluşturmak | SDG4; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10735 | ESKİ YUNANCA I | 1113012 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SANAT TARİHİ BÖLÜMÜ | SANAT TARİHİ | Seçmeli | Temel gramer bilgisi ve basit düzey çeviriler | SDG4; SDG17 |
| 10751 | ESKİ YUNANCA I | 1113032 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SANAT TARİHİ BÖLÜMÜ | SANAT TARİHİ | Seçmeli | Temel gramer bilgisi ve basit düzey çeviriler | SDG4; SDG17 |
| 10791 | OSMANLI TÜRKÇESİ II | 1114011 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SANAT TARİHİ BÖLÜMÜ | SANAT TARİHİ | Seçmeli | Osmanlı Türkçesi harfleriyle birlikte transkript alfabesinin tanıtımı, Türkçe kelime ve eklerin yazılışı ve okunuşunu, başlangıç düzeyde Osmanlıca metinlerin okunup yazılabilmesini kapsar | SDG4; SDG17 |
| 10792 | ESKİ YUNANCA II | 1114012 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SANAT TARİHİ BÖLÜMÜ | SANAT TARİHİ | Seçmeli | Öğrenciye temel düzey Yunanca eğitimi için yeterli altyapı kazandırılır. Bunun için bazit düzey kelime çekimleriyle başlanarak daha karmaşık çekimlere doğru ilerlenir. Basit zamanlardaki yüklem çekimleri öğretilir. En yaygın kullanılan edat, zarf, zamirler öğretilir. Böylece basit düzey çeviriler yapabilmesi için başlangıç seviyesinde gramer kuralları anlatılır, öğrencinin derse | SDG4; SDG17 |
| 10807 | ESKİ YUNANCA II | 1114033 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SANAT TARİHİ BÖLÜMÜ | SANAT TARİHİ | Seçmeli | Öğrenciye temel düzey Yunanca eğitimi için yeterli altyapı kazandırılır. Bunun için bazit düzey kelime çekimleriyle başlanarak daha karmaşık çekimlere doğru ilerlenir. Basit zamanlardaki yüklem çekimleri öğretilir. En yaygın kullanılan edat, zarf, zamirler öğretilir. Böylece basit düzey çeviriler yapabilmesi için başlangıç seviyesinde gramer kuralları anlatılır, öğrencinin derse | SDG4; SDG17 |
| 10808 | OSMANLI TÜRKÇESİ II | 1114034 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SANAT TARİHİ BÖLÜMÜ | SANAT TARİHİ | Seçmeli | Osmanlı Türkçesi harfleriyle birlikte transkript alfabesinin tanıtımı, Türkçe kelime ve eklerin yazılışı ve okunuşunu, başlangıç düzeyde Osmanlıca metinlerin okunup yazılabilmesini kapsar | SDG4; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10857 | OSMANLI TOPLUM YAPISI | 1255014 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ | Zorunlu | Sosyolojide yapı kavramı, Türkiye'de yapı kavramı, K.Marx'da ATÜT kavramı, ATÜT ekseninde Osmanlı, köleci toplum yapısı, Osmanlı ve kölecilik, feodal toplum yapısı, Osmanlı ve feodalizm, kapitalist toplum yapısı, Osmanlı toplum yapısının iktisadi analizi. | SDG4; SDG17 |
| 10867 | BİTİRME ÇALIŞMASI I | 1257013 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ | Zorunlu | Araştırma planının belirlenmesi, literatür tarama ve analizi, kavramsal ve kuramsal çerçevenin belirlenmesi, metodolojinin belirlenmesi, veri toplama, veri analizi ve yorumlama, araştırma raporunun yazımı. | SDG4; SDG17 |
| 10868 | BİTİRME ÇALIŞMASI I | 1257013 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ | Zorunlu | Araştırma planının belirlenmesi, literatür tarama ve analizi, kavramsal ve kuramsal çerçevenin belirlenmesi, metodolojinin belirlenmesi, veri toplama, veri analizi ve yorumlama, araştırma raporunun yazımı. | SDG4; SDG17 |
| 10869 | BİTİRME ÇALIŞMASI I | 1257013 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ | Zorunlu | Araştırma planının belirlenmesi, literatür tarama ve analizi, kavramsal ve kuramsal çerçevenin belirlenmesi, metodolojinin belirlenmesi, veri toplama, veri analizi ve yorumlama, araştırma raporunun yazımı. | SDG4; SDG17 |
| 10870 | BİTİRME ÇALIŞMASI I | 1257013 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ | Zorunlu | Araştırma planının belirlenmesi, literatür tarama ve analizi, kavramsal ve kuramsal çerçevenin belirlenmesi, metodolojinin belirlenmesi, veri toplama, veri analizi ve yorumlama, araştırma raporunun yazımı. | SDG4; SDG17 |
| 10871 | BİTİRME ÇALIŞMASI I | 1257013 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ | Zorunlu | Araştırma planının belirlenmesi, literatür tarama ve analizi, kavramsal ve kuramsal çerçevenin belirlenmesi, metodolojinin belirlenmesi, veri toplama, veri analizi ve yorumlama, araştırma raporunun yazımı. | SDG4; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10872 | BİTİRME ÇALIŞMASI I | 1257013 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ | Zorunlu | Araştırma planının belirlenmesi, literatür tarama ve analizi, kavramsal ve kuramsal çerçevenin belirlenmesi, metodolojinin belirlenmesi, veri toplama, veri analizi ve yorumlama, araştırma raporunun yazımı. | SDG4; SDG17 |
| 10873 | BİTİRME ÇALIŞMASI I | 1257013 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ | Zorunlu | Araştırma planının belirlenmesi, literatür tarama ve analizi, kavramsal ve kuramsal çerçevenin belirlenmesi, metodolojinin belirlenmesi, veri toplama, veri analizi ve yorumlama, araştırma raporunun yazımı. | SDG4; SDG17 |
| 10874 | BİTİRME ÇALIŞMASI I | 1257013 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ | Zorunlu | Araştırma planının belirlenmesi, literatür tarama ve analizi, kavramsal ve kuramsal çerçevenin belirlenmesi, metodolojinin belirlenmesi, veri toplama, veri analizi ve yorumlama, araştırma raporunun yazımı. | SDG4; SDG17 |
| 10875 | BİTİRME ÇALIŞMASI I | 1257013 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ | Zorunlu | Araştırma planının belirlenmesi, literatür tarama ve analizi, kavramsal ve kuramsal çerçevenin belirlenmesi, metodolojinin belirlenmesi, veri toplama, veri analizi ve yorumlama, araştırma raporunun yazımı. | SDG4; SDG17 |
| 10876 | BİTİRME ÇALIŞMASI I | 1257013 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ | Zorunlu | Araştırma planının belirlenmesi, literatür tarama ve analizi, kavramsal ve kuramsal çerçevenin belirlenmesi, metodolojinin belirlenmesi, veri toplama, veri analizi ve yorumlama, araştırma raporunun yazımı. | SDG4; SDG17 |
| 10879 | TÜRK SOSYOLOGLARI | 1257016 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ | Zorunlu | Türkiye'ye sosyolojinin girişi, Batı ve Türk sosyolojisinin karşılaştırılması, öncü sosyologlar, Cumhuriyet dönemi ve Türk sosyologları, Ankara ve İstanbul ekolleri, 1950 sonrası Türk sosyolojisi, düşünsel eğilimler ve sosyologlarımız. | SDG4; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10984 | OSMANLI TOPLUM YAPISI | 1255023 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ (KKTC UYRUKLU) | Seçmeli | Sosyolojide yapı kavramı, Türkiye'de yapı kavramı, K.Marx'da ATÜT kavramı, ATÜT ekseninde Osmanlı, köleci toplum yapısı, Osmanlı ve kölecilik, feodal toplum yapısı, Osmanlı ve feodalizm, kapitalist toplum yapısı, Osmanlı toplum yapısının iktisadi analizi. | SDG4; SDG17 |
| 10995 | TÜRKİYE NİN TOPLUMSAL YAPISI | 1256029 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ (KKTC UYRUKLU) | Seçmeli | Osmanlı-Türkiye Cumhuriyeti devamlılık-kopuş süreci, Türkiye Cumhuriyeti kuruluş döneminde değişim süreci, Cumhuriyet'in ilk yıllarında ekonomik politikalar, liberalizm ve devletçilik, Köylücülük eksenli kimlik arayışları, 1940'lı yıllar ırkçı eksende kimlik arayışları, savaş sonrası yenidünya düzeni ve Türkiye, demokrat parti ve muhafazakâr siyaset, liberal ekonomi, 1960 | SDG4; SDG17 |
| 11011 | SEKÜLARİZM VE TOPLUM | 1258018 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ (KKTC UYRUKLU) | Seçmeli | Din olgusunun toplumsal temelleri, uygarlık tarihi içinde dinlerin ortaya çıkışı, toplum farklılaşması ve din, Asya ve Batı dinleri, aydınlanma ve sekülerleşme, sosyolojik kuram içinde sekülerlik, Türkiye'de sekülarizm tartışmaları. | SDG4; SDG17 |
| 12606 | ÇOKLU ORTAM TASARIMI VE ÜRETİMİ | 5214029 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | EBELİK BÖLÜMÜ | EBELİK | Seçmeli | Çoklu ortam türleri; öğrenme ve iletişimde çoklu ortamın işlevi; hedef kitle ve amaç analizi; içerik planlama; temel tasarım ilkeleri (hiza, yakınlık, kontrast, tekrar); görsel tasarım, renk ve tipografi; infografik tasarımı; sunu tasarım ilkeleri; storyboard ve kısa video hazırlama; ses–ışık–kayıt temelleri; telif, erişilebilirlik ve sade dil; materyal değerlendirme ölçütleri; mini proje | SDG4; SDG17 |
| 12868 | ENSTRÜMAN II | 028-2016 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | Dönem stillerini öğrenir.<br>Çalgısında temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>Çaldığı eserlerin analizini yapabilir.<br>Tek başına veya grup olarak uyumlu ve üretken çalışabilme becerisi edinir.<br>Çalıştığı eserlerin stil ve teknik özelliklerini öğrenerek bunları icrasında yansıtabilir. | SDG4; SDG17 |
| 12869 | ENSTRÜMAN II | 028-2016 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | Dönem stillerini öğrenir.<br>Çalgısında temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>Çaldığı eserlerin analizini yapabilir.<br>Tek başına veya grup olarak uyumlu ve üretken çalışabilme becerisi edinir.<br>Çalıştığı eserlerin stil ve teknik özelliklerini öğrenerek bunları icrasında yansıtabilir. | SDG4; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12870 | ENSTRÜMAN II | 028-2016 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | Dönem stillerini öğrenir.<br>Çalgısında temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>Çaldığı eserlerin analizini yapabilir.<br>Tek başına veya grup olarak uyumlu ve üretken çalışabilme becerisi edinir.<br>Çalıştığı eserlerin stil ve teknik özelliklerini öğrenerek bunları icrasında yansıtabilir. | SDG4; SDG17 |
| 12871 | ENSTRÜMAN II | 028-2016 | MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ | MÜZİK BÖLÜMÜ | ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR | Zorunlu | Dönem stillerini öğrenir.<br>Çalgısında temel düzeyde teknik beceriye sahip olur.<br>Çaldığı eserlerin analizini yapabilir.<br>Tek başına veya grup olarak uyumlu ve üretken çalışabilme becerisi edinir.<br>Çalıştığı eserlerin stil ve teknik özelliklerini öğrenerek bunları icrasında yansıtabilir. | SDG4; SDG17 |
| 14939 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIP TARİHİ VE ETİK ANABİLİM DALI | TIP TARİHİ VE ETİK (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG4; SDG17 |
| 14940 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIP TARİHİ VE ETİK ANABİLİM DALI | TIP TARİHİ VE ETİK (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG4; SDG17 |
| 14956 | SEMİNER | SMY2001 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TIP TARİHİ VE ETİK ANABİLİM DALI | TIP TARİHİ VE ETİK (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Zorunlu | Çeşitli veri tabanları kullanılarak öğrencinin güncel uluslararası ve ulusal literatür araştırmasının yapılması, çeşitli bilgilere erişilmesi, bilgilerin derlenmesi, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumunun yapılması. | SDG4; SDG17 |
| 15122 | DİKSİYON VE İLETİŞİM IV | 024-8021 | DEVLET KONSERVATUVARI | MÜZİK BÖLÜMÜ | YAYLI ÇALGILAR ( 2015 ) | Seçmeli | Bu dersin temel içeriği kişilerarası iletişim perspektifinden; iletişimin toplumsal rolü, dinleme, sözel iletişim, sözsüz iletişim, ikna edici iletişim, iletişimde algı konularından oluşmaktadır. | SDG4; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15841 | BİLİŞSEL MODELLEME | 7016S10 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ | Seçmeli | Bilginin öğrenilmesi hakkındaki teoriler, bilgi saklanması ve işlenmesi hakkında önerilen modeller | SDG4; SDG17 |
| 16784 | BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | EZ1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KADIN ARAŞTIRMALARI ANABİLİM DALI | KADIN ARAŞTIRMALARI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Bu derste etik kavramı ve etik teorileri, araştırma etiği ve yayın etiği, etik dışı davranışlar üzerinde durulacaktır. En sık görülen araştırma ve yayın etiği ihlalleri ve önleme yöntemleri, ihlal durumunda izlenecek yollar hakkında bilgi ve farkındalık sağlamaktır. | SDG4; SDG17 |
| 16811 | BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | EZ1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KADIN ARAŞTIRMALARI ANABİLİM DALI | KADIN ARAŞTIRMALARI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Bu derste etik kavramı ve etik teorileri, araştırma etiği ve yayın etiği, etik dışı davranışlar üzerinde durulacaktır. En sık görülen araştırma ve yayın etiği ihlalleri ve önleme yöntemleri, ihlal durumunda izlenecek yollar hakkında bilgi ve farkındalık sağlamaktır. | SDG4; SDG17 |
| 16905 | UZMANLIK ALAN DERSİ - V | UZD5001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KAMU YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG17 |
| 16906 | UZMANLIK ALAN DERSİ - V | UZD5001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KAMU YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG17 |
| 16907 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VI | UZD6001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KAMU YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 16933 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VI | UZD6001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KAMU YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG17 |
| 16934 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VI | UZD6001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KAMU YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG17 |
| 17132 | BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | EZ1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | RADYO, SİNEMA VE TELEVİZYON ANABİLİM DALI | RADYO, SİNEMA VE TELEVİZYON ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Bu derste etik kavramı ve etik teorileri, araştırma etiği ve yayın etiği, etik dışı davranışlar üzerinde durulacaktır. En sık görülen araştırma ve yayın etiği ihlalleri ve önleme yöntemleri, ihlal durumunda izlenecek yollar hakkında bilgi ve farkındalık sağlamaktır. | SDG4; SDG17 |
| 17150 | BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | EZ1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | RADYO, SİNEMA VE TELEVİZYON ANABİLİM DALI | RADYO, SİNEMA VE TELEVİZYON ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Bu derste etik kavramı ve etik teorileri, araştırma etiği ve yayın etiği, etik dışı davranışlar üzerinde durulacaktır. En sık görülen araştırma ve yayın etiği ihlalleri ve önleme yöntemleri, ihlal durumunda izlenecek yollar hakkında bilgi ve farkındalık sağlamaktır. | SDG4; SDG17 |
| 17197 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | SOSYOLOJİ ANABİLİM DALI | SOSYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi.. | SDG4; SDG17 |
| 17198 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | SOSYOLOJİ ANABİLİM DALI | SOSYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi.. | SDG4; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17199 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | SOSYOLOJİ ANABİLİM DALI | SOSYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi.. | SDG4; SDG17 |
| 17200 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | SOSYOLOJİ ANABİLİM DALI | SOSYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi.. | SDG4; SDG17 |
| 17201 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | SOSYOLOJİ ANABİLİM DALI | SOSYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi.. | SDG4; SDG17 |
| 17241 | SEMİNER | SMD2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | SOSYOLOJİ ANABİLİM DALI | SOSYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Ders kapsamında öğrencinin çalışacağı konunun, problematiğin seçileceği tartışılması ve gerekli okumaların yapılması son olarak da seçilen bir konunun sunuma hazır hale getirilip jurinin onayına sunulmasını içermketedir. | SDG4; SDG17 |
| 17256 | SEMİNER | SMD2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | SOSYOLOJİ ANABİLİM DALI | SOSYOLOJİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Ders kapsamında öğrencinin çalışacağı konunun, problematiğin seçileceği tartışılması ve gerekli okumaların yapılması son olarak da seçilen bir konunun sunuma hazır hale getirilip jurinin onayına sunulmasını içermketedir. | SDG4; SDG17 |
| 17282 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TARİH ANABİLİM DALI | TARİH ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Akademik anlamda bilimsel koşullara uygun tez çalışması yürütebilmek için gerekli nitelikleri nasıl yürütüleceği konusunda danışmanlık yapılır. | SDG4; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17283 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TARİH ANABİLİM DALI | TARİH ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Akademik anlamda bilimsel koşullara uygun tez çalışması yürütebilmek için gerekli nitelikleri nasıl yürütüleceği konusunda danışmanlık yapılır. | SDG4; SDG17 |
| 17284 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TARİH ANABİLİM DALI | TARİH ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Akademik anlamda bilimsel koşullara uygun tez çalışması yürütebilmek için gerekli nitelikleri nasıl yürütüleceği konusunda danışmanlık yapılır. | SDG4; SDG17 |
| 17300 | ESKİ YUNANCA I | 0520017 10092 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TARİH ANABİLİM DALI | TARİH ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Basit cümleleri okuyup anlar düzeyde Eski Yunanca öğrenimi. | SDG4; SDG17 |
| 17301 | TÜRK YUNAN İLİŞKİLERİ | 0520017 10093 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TARİH ANABİLİM DALI | TARİH ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Türk Yunan İlişkilerinin diplomatik, siyasi, ekonomik ve toplumsal analizi. | SDG4; SDG17 |
| 17316 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TARİH ANABİLİM DALI | TARİH ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Akademik anlamda bilimsel koşullara uygun tez çalışması yürütebilmek için gerekli nitelikleri nasıl yürütüleceği konusunda danışmanlık yapılır. | SDG4; SDG17 |
| 17317 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TARİH ANABİLİM DALI | TARİH ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Akademik anlamda bilimsel koşullara uygun tez çalışması yürütebilmek için gerekli nitelikleri nasıl yürütüleceği konusunda danışmanlık yapılır. | SDG4; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17331 | ESKİ YUNANCA II | 0520017 10087 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TARİH ANABİLİM DALI | TARİH ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Basit cümleleri okuyup anlar düzeyde Eski Yunanca öğrenimi. | SDG4; SDG17 |
| 17364 | HELLENCE TARİH METİNLERİ | 0520018 10027 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TARİH ANABİLİM DALI | TARİH ( DOKTORA ) | Seçmeli | Hellence kaynakların tanıtımı, Hellence kaynaklardan Türkçeye çeviri çalışmaları | SDG4; SDG17 |
| 17367 | MODERN YUNAN TARİHİ | 0520018 10052 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TARİH ANABİLİM DALI | TARİH ( DOKTORA ) | Seçmeli | Modern Yunan Tarihindeki siyasi, ekonomik ve toplumsal olayların analizi. | SDG4; SDG17 |
| 17386 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VI | UZD6001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TARİH ANABİLİM DALI | TARİH ( DOKTORA ) | Zorunlu | Akademik anlamda bilimsel koşullara uygun tez çalışması yürütebilmek için gerekli nitelikleri nasıl yürütüleceği konusunda danışmanlık yapılır. | SDG4; SDG17 |
| 17406 | OSMANLI SOSYO-EKONOMİK TARİHİ | 0520018 10054 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TARİH ANABİLİM DALI | TARİH ( DOKTORA ) | Seçmeli | Bu derste Osmanlı toplumunun ve ekonomisinin temel yapısı üzerinde durularak yapının işleyişi hakkında bilgi verilecektir. | SDG4; SDG17 |
| 17407 | YUNANCA ARŞİV METİNLERİ | 0520018 10056 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TARİH ANABİLİM DALI | TARİH ( DOKTORA ) | Seçmeli | Hellence kaynakların tanıtımı, Hellence kaynaklardan Türkçeye çeviri çalışmaları | SDG4; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18167 | BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | EZ1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ANABİLİM DALI | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Bilimsel araştırmanın temel kavramları, bilimsel araştırma süreci ve araştırma türleri; araştırma probleminin belirlenmesi, amaç, önem ve hipotez geliştirme; literatür tarama teknikleri ve kaynak kullanımı | SDG4; SDG17 |
| 18195 | BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | EZ1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ANABİLİM DALI | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Bilimsel araştırmanın temel kavramları, bilimsel araştırma süreci ve araştırma türleri; araştırma probleminin belirlenmesi, amaç, önem ve hipotez geliştirme; literatür tarama teknikleri ve kaynak kullanımı | SDG4; SDG17 |
| 18595 | ARAP EDEBİYATI TARİHİ | 5367005 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | İslami dönem arap edebiyatında şiir ve düz yazı türlerini bilmek | SDG4; SDG17 |
| 18596 | İSLAMİ DÖNEM ARAP EDEBİYATI | 5367006 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | İslami dönem arap edebiyatında şiir ve düz yazı türlerini bilmek | SDG4; SDG17 |
| 18617 | ERKEN DÖNEM HADİS ESERLERİ | 5367071 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Erken dönem hadis yazımının tarihsel zemini; sahife, cüz ve ilk rivayet kayıtları; tedvin ve tasnif süreçleri; musannef türlerinin (muvatta, musannef, müsned, sünen, sahih, cami, tabakat ve ricâl merkezli yardımcı literatür) ortaya çıkışı; ilk üç asırda eserlerin tertip mantığı, hedef kitlesi ve kullanım biçimleri; bölgesel ilmî merkezlerin (Medine, Mekke, Kufe, Basra, Şam, Bağdat) | SDG4; SDG17 |
| 18764 | İNGİLİZCE II | 4882011 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Zorunlu | Kelime Bilgisi, Gramer, Okuma, Dinleme, Yazma. | SDG4; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18960 | İSTATİSTİK | 482-3012 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Seçmeli | İstatistiksel yöntemler ile verilerin toplanması ve derlenmesi, düzenlenerek sunumu, merkezi eğilim ve dağılım ölçülerinin hesabı ve anlamları, olasılık ve dağılımların öğretilmesi, örnekleme temel anlatımı ve parametre tahminlerinin hesaplanması, hipotez sınamaları anlatımı, varyans analizi ve indekslerin öğretimi hedeflenmektedir | SDG4; SDG17 |
| 18961 | MESLEKİ İNGİLİZCE | 4823016 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Seçmeli | İş dünyası ile ilgili kelimeler, genel bilgiler, CV yazma, iş görüşmesi, işletme mektupları, ofis ingilizcesi, telefon görüşmeleri, işletme toplantıları, alışveriş, işletme haberleri | SDG4; SDG17 |
| 19180 | DENİZCİLİK İNGİLİZCESİ-I | 761-2005 | DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU | MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | DENİZ ULAŞTIRMA VE İŞLETME | Zorunlu | İngilizce denizcilik terimleri ve bir geminin değişik bölümlerinin İngilizceleri. Gemi tanımı. Gemilerin sınıflandırılması. Bölümleri. Gemi ölçüleri, tonaj kavramı. Gemilerin yük donanımları. Ambarlar, ambar kapakları, boru devreleri ve tanklar, ırgat ve halat vinçleri, demir donanımı, halatlar. Manevra komutları. Köprüüstü yaşam mahali. Makine dairesi, genel tanımlar, terimler | SDG4; SDG17 |
| 19192 | DENİZCİLİK İNGİLİZCESİ-III | 761-4006 | DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU | MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | DENİZ ULAŞTIRMA VE İŞLETME | Zorunlu | Haberleşme İngilizcesi: Uluslararası işaret kod kitabının kullanılması. Gemiler arası, gemi-sahil ve gemi içi İngilizce haberleşme. İngilizce standart denizcilik haberleşme cümlelerinin kullanımı (SMCP). Acil durum ve güvenlik mesajlarında kullanılan İngilizce. Acil durum türleri. Acil durum ve güvenlik mesajlarını göndermek ve almak için gereken İngilizce. Tıbbi acil durum | SDG4; SDG17 |
| 19223 | DENİZCİLİK İNGİLİZCESİ-I | 765-2001 | DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU | MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | GEMİ MAKİNELERİ İŞLETMECİLİĞİ | Zorunlu | Gemiler ve gemi tiplerine göre ticaret gemilerinin sınıflandırılması. Gemi ölçüleri ve tonaj kavramları. Teknik ve ticari gemi işletmeciliği. Gemi işletmeciliği firmasının ilişkide bulunacağı kurum ve kuruluşların tanımlanması ve fonksiyonları. Gemi yapısal elemanlarının analizi. Muhtelif makine ekipman ve teçhizatın farklı gemi tiplerine göre tanımlanması. İçten | SDG4; SDG17 |
| 19236 | DENİZCİLİK İNGİLİZCESİ-III | 765-4003 | DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU | MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | GEMİ MAKİNELERİ İŞLETMECİLİĞİ | Zorunlu | Yakıt ve yağlama yağı devreleri. Soğutma suyu devreleri. Sıkıştırılmış hava devreleri. Egzoz devreleri. Balast ve sintine devreleri. Yangın devreleri. Tanklar ve yerleşim planları. Makine ve teçhizatların kullanma kılavuzlarının kullanılması. | SDG4; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19269 | DENİZCİLİK İNGİLİZCESİ | 760-2019 | DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU | ULAŞTIRMA HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | DENİZ VE LİMAN İŞLETMECİLİĞİ | Zorunlu | IMO Standartlarında Denizcilik İngilizcesi. Uluslararası Liman İşletmeciliği İle İlgili Deyimler Ve Kavramlar. Gemicilikle İlgili Terimler. Gemi Yapısı Ve Donanımın İngilizce Karşılıklarının Öğrenilmesi.Harita Ve Notik Yayınların Anlaşılması, Kullanılmasına Yönelik İngilizce Eğitimi. Meteoroloji Raporlarının Anlaşılması. Güvenlik Ve Tehlike Mesajlarının Gönderilip Alınması | SDG4; SDG17 |
| 19326 | TÜRK DİLİ - I | 392-1001 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Zorunlu | Dilin tanımı, özellikleri, dil-ulus-dil-düşünce ve dil-kültür ilişkisi. Yeryüzündeki diller. Türk dilinin bu diller arasındaki yeri ve tarihsel gelişimi. Atatürk'ün dil devrimi, anlayışı, çalışmaları. Anlatım öğeleri. Yazı planı. Yazım kuralları ve uygulaması. Noktalama işaretleri ve uygulaması. Anlatım biçimleri. Düşünceyi geliştirme yolları. Yazılı anlatı türleri. | SDG4; SDG17 |
| 19488 | MESLEKİ İNGİLİZCE | 3913018 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | İş dünyası ile ilgili kelimeler, genel bilgiler, CV yazma, iş görüşmesi, işletme mektupları, ofis ingilizcesi, telefon görüşmeleri, işletme toplantıları, alışveriş, işletme haberleri | SDG4; SDG17 |
| 19498 | MESLEKİ İNGİLİZCE | 3913042 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Seçmeli | İş dünyası ile ilgili kelimeler, genel bilgiler, CV yazma, iş görüşmesi, işletme mektupları, ofis ingilizcesi, telefon görüşmeleri, işletme toplantıları, alışveriş, işletme haberleri | SDG4; SDG17 |
| 19506 | İSTATİSTİK | 3912015 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | İstatistiksel yöntemler ile verilerin toplanması ve derlenmesi, düzenlenerek sunumu, merkezi eğilim ve dağılım ölçülerinin hesabı ve anlamları, olasılık ve dağılımların öğretilmesi, örnekleme temel anlatımı ve parametre tahminlerinin hesaplanması, hipotez sınamaları anlatımı, varyans analizi ve indekslerin öğretimi hedeflenmektedir. | SDG4; SDG17 |
| 20515 | STRATEJİK YÖNETİM | 3434015 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM | Seçmeli | Strateji Kavramı, Amaç, Hedef, Vizyon, Misyon, Politika, Taktik; Stratejik Yönetim Kavramı, İşletmelerde Stratejik kararlar; Kamu Yönetiminde Stratejik Kararlar, Genel Çevre Analizi, Yakın Çevre Analizi; Rekabeti Etkileyen Faktörler; İşletme değerlemenin Önemi ve Kapsamı; İzlenebilecek Stratejik Alternatifler; Portföy Analizinin Tanımı ve Önemi Küreselleşmenin Tanımı ve Kapsamı | SDG4; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20524 | MESLEKİ ÇALIŞMA SEMİNERİ | 3434024 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM | Zorunlu | Bilimsel araştırma süreci, konu seçimi, ikincil veriler, birincil veri toplama yöntemleri, anket geliştirme, ikincil ve birincil verilerin yorumlanması, seminer önerisi, seminer raporunun yazılması. | SDG4; SDG17 |
| 20525 | MESLEKİ ÇALIŞMA SEMİNERİ | 3434024 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM | Zorunlu | Bilimsel araştırma süreci, konu seçimi, ikincil veriler, birincil veri toplama yöntemleri, anket geliştirme, ikincil ve birincil verilerin yorumlanması, seminer önerisi, seminer raporunun yazılması. | SDG4; SDG17 |
| 20526 | MESLEKİ ÇALIŞMA SEMİNERİ | 3434024 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM | Zorunlu | Bilimsel araştırma süreci, konu seçimi, ikincil veriler, birincil veri toplama yöntemleri, anket geliştirme, ikincil ve birincil verilerin yorumlanması, seminer önerisi, seminer raporunun yazılması. | SDG4; SDG17 |
| 20527 | MESLEKİ ÇALIŞMA SEMİNERİ | 3434024 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM | Zorunlu | Bilimsel araştırma süreci, konu seçimi, ikincil veriler, birincil veri toplama yöntemleri, anket geliştirme, ikincil ve birincil verilerin yorumlanması, seminer önerisi, seminer raporunun yazılması. | SDG4; SDG17 |
| 20528 | MESLEKİ ÇALIŞMA SEMİNERİ | 3434024 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM | Zorunlu | Bilimsel araştırma süreci, konu seçimi, ikincil veriler, birincil veri toplama yöntemleri, anket geliştirme, ikincil ve birincil verilerin yorumlanması, seminer önerisi, seminer raporunun yazılması. | SDG4; SDG17 |
| 20529 | MESLEKİ ÇALIŞMA SEMİNERİ | 3434024 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM | Zorunlu | Bilimsel araştırma süreci, konu seçimi, ikincil veriler, birincil veri toplama yöntemleri, anket geliştirme, ikincil ve birincil verilerin yorumlanması, seminer önerisi, seminer raporunun yazılması. | SDG4; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20685 | MESLEKİ İNGİLİZCE | 3423029 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Seçmeli | İş dünyası ile ilgili kelimeler, genel bilgiler, CV yazma, iş görüşmesi, işletme mektupları, ofis ingilizcesi, telefon görüşmeleri, işletme toplantıları, alışveriş, işletme haberleri | SDG4; SDG17 |
| 20695 | İSTATİSTİK | 3422014 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | İstatistiksel yöntemler ile verilerin toplanması ve derlenmesi, düzenlenerek sunumu, merkezi eğilim ve dağılım ölçülerinin hesabı ve anlamları, olasılık ve dağılımların öğretilmesi, örnekleme temel anlatımı ve parametre tahminlerinin hesaplanması, hipotez sınamaları anlatımı, varyans analizi ve indekslerin öğretimi hedeflenmektedir. | SDG4; SDG17 |
| 20738 | DAVRANIŞ BİLİMLERİ | 3443024 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | YEREL YÖNETİMLER | Zorunlu | Davranış, Davranış Bilimleri, korku, kaygı, algı, tutumlar, Hasta hekim ilişkisi, etkili iletişim becerileri, kişilik kuramları. | SDG4; SDG17 |
| 20796 | İSTATİSTİK | 675-2016 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ | BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI ( İKMEP ) | Seçmeli | Temel kavramlar,serideki tüm değerlere bağlı olan ortalamalar,serideki tüm değerlere bağlı olmayan ortalamalar,istatistik serileri,seri türleri,serilerin grafikle gösterimi,merkezi eğilim ölçüleri,olasılık,sürekli rassal değişkenler,normal dağılım, örnekleme, hipotez testi, ki-kare testi regresyon, korelasyon ,zaman serileri. | SDG4; SDG17 |
| 20831 | İSTATİSTİK | 676-2016 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ | BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | İstatistiksel yöntemler ile verilerin toplanması ve derlenmesi, düzenlenerek sunumu, merkezi eğilim ve dağılım ölçülerinin hesabı ve anlamları, olasılık ve dağılımların öğretilmesi, örnekleme temel anlatımı ve parametre tahminlerinin hesaplanması, hipotez sınamaları anlatımı, varyans analizi ve indekslerin öğretimi hedeflenmektedir. | SDG4; SDG17 |
| 20859 | İSTATİSTİK | 675-2016 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ | OFİS TEKNOLOJİLERİ VE VERİ YÖNETİMİ | Seçmeli | İstatistiksel yöntemler ile verilerin toplanması ve derlenmesi, düzenlenerek sunumu, merkezi eğilim ve dağılım ölçülerinin hesabı ve anlamları, olasılık ve dağılımların öğretilmesi, örnekleme temel anlatımı ve parametre tahminlerinin hesaplanması, hipotez sınamaları anlatımı, varyans analizi ve indekslerin öğretimi hedeflenmektedir. | SDG4; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20916 | MATEMATİK | 685-1006 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | PAZARLAMA ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Kümler, sayılar ve sayılarla ilgili işlemler, oran ve orantı, üslü ve köklü ifadeler, denklem kavramı, eşitsizlik kavramı ve fonksiyonlar konularının temel kavramlarını öğrenmeleri hedeflenmektedir. | SDG4; SDG17 |
| 21043 | TOPLANTI TÖNETİMİ | 688-2017 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE SEYAHAT HİZMETLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Toplantı turizmi ve özellikleri, turizm endüstrisindeki yeri ve önemi, toplantı organizasyonunda yapılması gereken işlemler, fuar organizasyonu, toplantı turizminde geleceğe yönelik eğilimler | SDG4; SDG17 |
| 21078 | TÜRK DİLİ-I | 682-1001 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Zorunlu | Dilin tanımı, özellikleri, dil-ulus-dil-düşünce ve dil-kültür ilişkisi. Yeryüzündeki diller. Türk dilinin bu diller arasındaki yeri ve tarihsel gelişimi. Atatürk'ün dil devrimi, anlayışı, çalışmaları. Anlatım öğeleri. Yazı planı. Yazım kuralları ve uygulaması. Noktalama işaretleri ve uygulaması. Anlatım biçimleri. Düşünceyi geliştirme yolları. Yazılı anlatı türleri. | SDG4; SDG17 |
| 21116 | MESLEKİ MATEMATİK | 683-1006 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | İstatistiksel yöntemler ile verilerin toplanması ve derlenmesi, düzenlenerek sunumu, merkezi eğilim ve dağılım ölçülerinin hesabı ve anlamları, olasılık ve dağılımların öğretilmesi, örnekleme temel anlatımı ve parametre tahminlerinin hesaplanması, hipotez sınamaları anlatımı, varyans analizi ve indekslerin öğretimi hedeflenmektedir. | SDG4; SDG17 |
| 21132 | İSTATİSTİK | 683-2005 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | İstatistiksel yöntemler ile verilerin toplanması ve derlenmesi, düzenlenerek sunumu, merkezi eğilim ve dağılım ölçülerinin hesabı ve anlamları, olasılık ve dağılımların öğretilmesi, örnekleme temel anlatımı ve parametre tahminlerinin hesaplanması, hipotez sınamaları anlatımı, varyans analizi ve indekslerin öğretimi hedeflenmektedir. | SDG4; SDG17 |
| 21174 | İSTATİSTİK | 678-2010 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | DIŞ TİCARET BÖLÜMÜ | DIŞ TİCARET ( İKMEP ) | Seçmeli | İstatistiksel yöntemler ile verilerin toplanması ve derlenmesi, düzenlenerek sunumu, merkezi eğilim ve dağılım ölçülerinin hesabı ve anlamları, olasılık ve dağılımların öğretilmesi, örnekleme temel anlatımı ve parametre tahminlerinin hesaplanması, hipotez sınamaları anlatımı, varyans analizi ve indekslerin öğretimi hedeflenmektedir. | SDG4; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21189 | MATEMATİK | 690-1009 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | DIŞ TİCARET BÖLÜMÜ | DIŞ TİCARET ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Kümler, sayılar ve sayılarla ilgili işlemler, oran ve orantı, üslü ve köklü ifadeler, denklem kavramı, eşitsizlik kavramı ve fonksiyonlar konularının temel kavramlarını öğrenmeleri hedeflenmektedir. | SDG4; SDG17 |
| 21208 | İSTATİSTİK | 690-2010 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | DIŞ TİCARET BÖLÜMÜ | DIŞ TİCARET ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | İstatistiksel yöntemler ile verilerin toplanması ve derlenmesi, düzenlenerek sunumu, merkezi eğilim ve dağılım ölçülerinin hesabı ve anlamları, olasılık ve dağılımların öğretilmesi, örnekleme temel anlatımı ve parametre tahminlerinin hesaplanması, hipotez sınamaları anlatımı, varyans analizi ve indekslerin öğretimi hedeflenmektedir. | SDG4; SDG17 |
| 21230 | MATEMATİK | 6911011 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | LOJİSTİK | Zorunlu | Kümler, sayılar ve sayılarla ilgili işlemler, oran ve orantı, üslü ve köklü ifadeler, denklem kavramı, eşitsizlik kavramı ve fonksiyonlar konularının temel kavramlarını öğrenmeleri hedeflenmektedir. | SDG4; SDG17 |
| 21251 | İSTATİSTİK | 6912006 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | LOJİSTİK | Zorunlu | İstatistiksel yöntemler ile verilerin toplanması ve derlenmesi, düzenlenerek sunumu, merkezi eğilim ve dağılım ölçülerinin hesabı ve anlamları, olasılık ve dağılımların öğretilmesi, örnekleme temel anlatımı ve parametre tahminlerinin hesaplanması, hipotez sınamaları anlatımı, varyans analizi ve indekslerin öğretimi hedeflenmektedir. | SDG4; SDG17 |
| 21287 | MESLEKİ İNGİLİZCE | 6793033 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | İş dünyası ile ilgili kelimeler, genel bilgiler, CV yazma, iş görüşmesi, işletme mektupları, ofis ingilizcesi, telefon görüşmeleri, işletme toplantıları, alışveriş, işletme haberleri | SDG4; SDG17 |
| 21290 | MESLEKİ İNGİLİZCE | 6793037 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Seçmeli | İş dünyası ile ilgili kelimeler, genel bilgiler, CV yazma, iş görüşmesi, işletme mektupları, ofis ingilizcesi, telefon görüşmeleri, işletme toplantıları, alışveriş, işletme haberleri | SDG4; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21299 | İSTATİSTİK | 6792032 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | İstatistiksel yöntemler ile verilerin toplanması ve derlenmesi, düzenlenerek sunumu, merkezi eğilim ve dağılım ölçülerinin hesabı ve anlamları, olasılık ve dağılımların öğretilmesi, örnekleme temel anlatımı ve parametre tahminlerinin hesaplanması, hipotez sınamaları anlatımı, varyans analizi ve indekslerin öğretimi hedeflenmektedir. | SDG4; SDG17 |
| 21316 | MATEMATİK | 6801027 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Kümler, sayılar ve sayılarla ilgili işlemler, oran ve orantı, üslü ve köklü ifadeler, denklem kavramı, eşitsizlik kavramı ve fonksiyonlar konularının temel kavramlarını öğrenmeleri hedeflenmektedir. | SDG4; SDG17 |
| 21338 | İSTATİSTİK | 6802027 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | İstatistiksel yöntemler ile verilerin toplanması ve derlenmesi, düzenlenerek sunumu, merkezi eğilim ve dağılım ölçülerinin hesabı ve anlamları, olasılık ve dağılımların öğretilmesi, örnekleme temel anlatımı ve parametre tahminlerinin hesaplanması, hipotez sınamaları anlatımı, varyans analizi ve indekslerin öğretimi hedeflenmektedir. | SDG4; SDG17 |
| 21357 | MATEMATİK | 6941009 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | LOJİSTİK ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Kümler, sayılar ve sayılarla ilgili işlemler, oran ve orantı, üslü ve köklü ifadeler, denklem kavramı, eşitsizlik kavramı ve fonksiyonlar konularının temel kavramlarını öğrenmeleri hedeflenmektedir. | SDG4; SDG17 |
| 21376 | İSTATİSTİK | 6942006 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | LOJİSTİK ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | İstatistiksel yöntemler ile verilerin toplanması ve derlenmesi, düzenlenerek sunumu, merkezi eğilim ve dağılım ölçülerinin hesabı ve anlamları, olasılık ve dağılımların öğretilmesi, örnekleme temel anlatımı ve parametre tahminlerinin hesaplanması, hipotez sınamaları anlatımı, varyans analizi ve indekslerin öğretimi hedeflenmektedir. | SDG4; SDG17 |
| 21651 | FARKLI MATERYALLERLE TAKI TASARIMI VE ÜRETİMİ | 408-4004 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | EL SANATLARI BÖLÜMÜ | KUYUMCULUK VE TAKI TASARIMI | Zorunlu | Organik,İnorganik ve farklı malzemelerle takı üretimi . | SDG4; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22096 | ESTETİK VE TASARIM | 723-3009 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MALZEME VE MALZEME İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MOBİLYA VE DEKORASYON | Seçmeli | Ürün tasarımı disiplinine, özellikle felsefe düzleminden bakarak eleştirel yaklaşılabilmesi adına, ürün tasarımı açısından önem arz eden kavramlar; yaratıcılık, temsiliyet ve tasarımın değerleri; endüstriyel ürün tasarımının sanatsal tasarımdan ayrılan yönleri; tasarlanmış bir ürünün kültürel bağlam içerisinde tuttuğu yer | SDG4; SDG17 |
| 22419 | MESLEKİ İNGİLİZCE | 727-4003 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | OPTİSYENLİK | Seçmeli | Mesleki yabancı dil yeterliklerine temel teşkil edecek genel ingilizce bilgilerinin güncelleştirilerek tekrarı ile mesleki terim, kavram ve terminolojisi verilmektedir. | SDG4; SDG17 |
| 22449 | MESLEKİ İNGİLİZCE | 727-4003 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | OPTİSYENLİK(K.K.T.C) | Seçmeli | Mesleki yabancı dil yeterliklerine temel teşkil edecek genel ingilizce bilgilerinin güncelleştirilerek tekrarı ile mesleki terim, kavram ve terminolojisi verilmektedir. | SDG4; SDG17 |
| 22598 | TÜRK DİLİ-I | 456-1001 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Zorunlu | Dilin tanımı, özellikleri, dil-ulus-dil-düşünce ve dil-kültür ilişkisi. Yeryüzündeki diller. Türk dilinin bu diller arasındaki yeri ve tarihsel gelişimi. Atatürk'ün dil devrimi, anlayışı, çalışmaları. Anlatım öğeleri. Yazı planı. Yazım kuralları ve uygulaması. Noktalama işaretleri ve uygulaması. Anlatım biçimleri. Düşünceyi geliştirme yolları. Yazılı anlatı türleri | SDG4; SDG17 |
| 22638 | TÜRK DİLİ-I | 4581002 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | FİDAN YETİŞTİRİCİLİĞİ | Zorunlu | Dilin tanımı, özellikleri, dil-ulus-dil-düşünce ve dil-kültür ilişkisi. Yeryüzündeki diller. Türk dilinin bu diller arasındaki yeri ve tarihsel gelişimi. Atatürk'ün dil devrimi, anlayışı, çalışmaları. Anlatım öğeleri. Yazı planı. Yazım kuralları ve uygulaması. Noktalama işaretleri ve uygulaması. Anlatım biçimleri. Düşünceyi geliştirme yolları. Yazılı anlatı türleri | SDG4; SDG17 |
| 22685 | TÜRK DİLİ-I | 457-1002 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | ORMANCILIK BÖLÜMÜ | ORMANCILIK VE ORMAN ÜRÜNLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Dilin tanımı, özellikleri, dil-ulus-dil-düşünce ve dil-kültür ilişkisi. Yeryüzündeki diller. Türk dilinin bu diller arasındaki yeri ve tarihsel gelişimi. Atatürk'ün dil devrimi, anlayışı, çalışmaları. Anlatım öğeleri. Yazı planı. Yazım kuralları ve uygulaması. Noktalama işaretleri ve uygulaması. Anlatım biçimleri. Düşünceyi geliştirme yolları. Yazılı anlatı türleri | SDG4; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22709 | TÜRK DİLİ-II | 457-2002 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | ORMANCILIK BÖLÜMÜ | ORMANCILIK VE ORMAN ÜRÜNLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Türkçenin ses özellikleri. Biçim bilgisi. Anlam bilgisi. Dinleme ve unsurları. Konuşma ve unsurları. Sözsüz iletişim. Etkili konuşma ve beden dili. Sözlü anlatım türleri; tartışma, seminer, panel, münazara… | SDG4; SDG17 |
| 1295 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ) (İNGİLİZCE) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4; SDG17; SDG1 |
| 1296 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ) (İNGİLİZCE) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4; SDG17; SDG1 |
| 1311 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ) (İNGİLİZCE) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4; SDG17; SDG1 |
| 1312 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ) (İNGİLİZCE) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4; SDG17; SDG1 |
| 1313 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ) (İNGİLİZCE) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4; SDG17; SDG1 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1314 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ) (İNGİLİZCE) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4; SDG17; SDG1 |
| 1603 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | AİLE EĞİTİMİ VE DANIŞMANLIĞI ANABİLİM DALI | AİLE DANIŞMANLIĞI ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4; SDG17; SDG1 |
| 1604 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | AİLE EĞİTİMİ VE DANIŞMANLIĞI ANABİLİM DALI | AİLE DANIŞMANLIĞI ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4; SDG17; SDG1 |
| 1605 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | AİLE EĞİTİMİ VE DANIŞMANLIĞI ANABİLİM DALI | AİLE DANIŞMANLIĞI ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4; SDG17; SDG1 |
| 1631 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | AİLE EĞİTİMİ VE DANIŞMANLIĞI ANABİLİM DALI | AİLE DANIŞMANLIĞI ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4; SDG17; SDG1 |
| 1632 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | AİLE EĞİTİMİ VE DANIŞMANLIĞI ANABİLİM DALI | AİLE DANIŞMANLIĞI ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4; SDG17; SDG1 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1633 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | AİLE EĞİTİMİ VE DANIŞMANLIĞI ANABİLİM DALI | AİLE DANIŞMANLIĞI ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Alanyazını tarama, problem durumunu ifade etme, araştırmanın amacını ve araştırma sorularını yazma, araştırma yöntemini belirleme, çalışmanın evren, örneklem ve ya çalışma grubunu belirleme, veri toplama araçlarını belirleme, veri analiz yöntemlerini ifade etme, Bulguları yazma, Tartışma, sonuç ve önerileri yazma | SDG4; SDG17; SDG1 |
| 3231 | AİLE EĞİTİMİ VE KATILIMI | 2746031 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Ailenin tanımı, yapısı, çeşitleri ve değerleri, ebeveynlik stilleri, aileye yönelik eğitim programları, modelleri ve projeleri, Aileye yönelik bazı program örnekleri, yetişkinin eğitimi, aile kuramları, farklı kültürlerde ve farklı özelliğe sahip ailelerde aile anlayışı ve çocuk yetiştirme yaklaşımları ile aile katılımları, okul-aile işbirliği, aile içi ilişkiler, okul öncesi eğitimde aile katılımı | SDG4; SDG17; SDG1; SDG2; SDG3; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16 |
| 16131 | UZMANLIK ALAN DERSİ - V | UZD5001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ALMAN DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI | ALMAN DİLİ VE EDEBİYATI ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG17; SDG1; SDG3; SDG5;SDG8; SDG10; SDG11; SDG13; SDG16 |
| 20055 | STAJ | 3013015 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Zorunlu | Tarımsal alanda yapılan yeniliklerin ve bilgilerin aktarılması | SDG4; SDG17; SDG15 |
| 20075 | STAJ | 3013015 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Zorunlu | Tarımsal alanda yapılan yeniliklerin ve bilgilerin aktarılması | SDG4; SDG17; SDG15 |
| 20648 | STAJ | 3454007 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Zorunlu | Tarımsal alanda yapılan yeniliklerin ve bilgilerin aktarılması | SDG4; SDG17; SDG15 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3779 | OSMANLI KLASİK DÖNEMİNDE PAYİTAHT | 1276024 | FEN - EDEBİYAT FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Seçmeli | In this course, the history of Istanbul, from the conquest of Istanbul to the Tanzimat period, will be examined in terms of its urban structure, administration, politics, economy and social dimensions. | SDG4; SDG17; SDG16 |
| 3782 | TARİHÇİLİKTE ÇAĞDAŞ YAKLAŞIMLAR | 1278004 | FEN - EDEBİYAT FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Zorunlu | 20. Yüzyıl tarihçiliğinde genel yönelimler. Önemli okullar ve kuramcılar, sözlü tarih, kantitatif tarih, bilgisayarla tarih, küreselleşme ve tarih yazıcılığı, post-modernizm ve tarih… | SDG4; SDG17; SDG16 |
| 11117 | OSMANLI KLASİK DÖNEMİNDE PAYİTAHT | 1276024 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Seçmeli | In this course, the history of Istanbul, from the conquest of Istanbul to the Tanzimat period, will be examined in terms of its urban structure, administration, politics, economy and social dimensions. | SDG4; SDG17; SDG16 |
| 11122 | TARİHÇİLİKTE ÇAĞDAŞ YAKLAŞIMLAR | 1278004 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Zorunlu | 20. Yüzyıl tarihçiliğinde genel yönelimler. Önemli okullar ve kuramcılar, sözlü tarih, kantitatif tarih, bilgisayarla tarih, küreselleşme ve tarih yazıcılığı, post-modernizm ve tarih… | SDG4; SDG17; SDG16 |
| 11146 | TARİHÇİLİKTE ÇAĞDAŞ YAKLAŞIMLAR | 1278024 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Seçmeli | 20. Yüzyıl tarihçiliğinde genel yönelimler. Önemli okullar ve kuramcılar, sözlü tarih, kantitatif tarih, bilgisayarla tarih, küreselleşme ve tarih yazıcılığı, post-modernizm ve tarih… | SDG4; SDG17; SDG16 |
| 11189 | KARŞILAŞTIRMALI EDEBİYAT I | 1215018 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | Seçmeli | Derste öncelikle Karşılaştırmalı Edebiyatın ortaya çıkış nedenleri ve tarihsel gelişimi ele alınacaktır. Ardından aile ilişkileri, duygusal yakınlık ve uzaklıklar, sevgi ve nefret gibi temalara odaklanılarak çeşitli metinler çözümlenecektir. Son olarak, yoksulluk, açlık, adalet ve merhamet temalarının farklı edebî tarzlarla yansıtılma biçimlerine yakından bakılacaktır. | SDG4; SDG17; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1289 | SEMİNER | SMY2001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ) (İNGİLİZCE) | Zorunlu | Erken çocukluk eğitimiyle ilgili konularda bir seminer konusu seçme, alan yazın taraması yapma, bu kaynakları inceleme ve değerlendirme, sunma ve rapor hazırlama. | SDG4; SDG17; SDG3 |
| 1303 | SEMİNER | SMY2001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ) (İNGİLİZCE) | Zorunlu | Erken çocukluk eğitimiyle ilgili konularda bir seminer konusu seçme, alan yazın taraması yapma, bu kaynakları inceleme ve değerlendirme, sunma ve rapor hazırlama. | SDG4; SDG17; SDG3 |
| 1598 | SEMİNER | SMY2001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | AİLE EĞİTİMİ VE DANIŞMANLIĞI ANABİLİM DALI | AİLE DANIŞMANLIĞI ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Erken çocukluk eğitimiyle ilgili konularda bir seminer konusu seçme, alan yazın taraması yapma, bu kaynakları inceleme ve değerlendirme, sunma ve rapor hazırlama. | SDG4; SDG17; SDG3 |
| 1625 | SEMİNER | SMY2001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | AİLE EĞİTİMİ VE DANIŞMANLIĞI ANABİLİM DALI | AİLE DANIŞMANLIĞI ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Erken çocukluk eğitimiyle ilgili konularda bir seminer konusu seçme, alan yazın taraması yapma, bu kaynakları inceleme ve değerlendirme, sunma ve rapor hazırlama. | SDG4; SDG17; SDG3 |
| 711 | DÖNEM PROJESİ | 010001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) (2. ÖĞRETİM) | Zorunlu | Konu seçimi, literatür, veri toplama ve analiz etme, raporlaştırma ve proje sunumu. | SDG4; SDG17; SDG5; SDG16; SDG1 |
| 712 | DÖNEM PROJESİ | 010001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) (2. ÖĞRETİM) | Zorunlu | Konu seçimi, literatür, veri toplama ve analiz etme, raporlaştırma ve proje sunumu. | SDG4; SDG17; SDG5; SDG16; SDG1 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 713 | DÖNEM PROJESİ | 010001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) (2. ÖĞRETİM) | Zorunlu | Konu seçimi, literatür, veri toplama ve analiz etme, raporlaştırma ve proje sunumu. | SDG4; SDG17; SDG5; SDG16; SDG1 |
| 714 | DÖNEM PROJESİ | 010001010001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) (2. ÖĞRETİM) | Zorunlu | Konu seçimi, literatür, veri toplama ve analiz etme, raporlaştırma ve proje sunumu. | SDG4; SDG17; SDG5; SDG16; SDG1 |
| 723 | DÖNEM PROJESİ | 010001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) (2. ÖĞRETİM) | Zorunlu | Konu seçimi, literatür, veri toplama ve analiz etme, raporlaştırma ve proje sunumu. | SDG4; SDG17; SDG5; SDG16; SDG1 |
| 724 | DÖNEM PROJESİ | 010001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) (2. ÖĞRETİM) | Zorunlu | Konu seçimi, literatür, veri toplama ve analiz etme, raporlaştırma ve proje sunumu. | SDG4; SDG17; SDG5; SDG16; SDG1 |
| 725 | DÖNEM PROJESİ | 010001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) (2. ÖĞRETİM) | Zorunlu | Konu seçimi, literatür, veri toplama ve analiz etme, raporlaştırma ve proje sunumu. | SDG4; SDG17; SDG5; SDG16; SDG1 |
| 726 | DÖNEM PROJESİ | 010001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) (2. ÖĞRETİM) | Zorunlu | Konu seçimi, literatür, veri toplama ve analiz etme, raporlaştırma ve proje sunumu. | SDG4; SDG17; SDG5; SDG16; SDG1 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18952 | İNGİLİZCE I | 4821018 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | Alfabe, iyelik adılları, sıra bildiren sayılar, noktalama, olmak fiili, ülke ve milliyetler, neden-niçin soru kalıpları, bağlaçlar, geniş zaman, ilgeçler ve kelime çalışmaları. | SDG4; SDG17;SDG8; SDG10 |
| 18971 | İNGİLİZCE II | 4822019 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | Şimdiki zaman, basit geçmiş zaman, düzenli ve düzensiz eylemler, betimleme, sayılabilir-sayılamaz adlar, sıfatlar, sıfat dizilimleri, kelime çalışmaları, gelecek zaman, karşılaştırma kalıpları, geniş zaman ve geçmiş zaman açılımları. | SDG4; SDG17;SDG8; SDG10 |
| 19487 | İNGİLİZCE-I | 3911029 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | Alfabe, iyelik adılları, sıra bildiren sayılar, noktalama, olmak fiili, ülke ve milliyetler, neden-niçin soru kalıpları, bağlaçlar, geniş zaman, ilgeçler ve kelime çalışmaları. | SDG4; SDG17;SDG8; SDG10 |
| 19512 | İNGİLİZCE-II | 3912029 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | Şimdiki zaman, basit geçmiş zaman, düzenli ve düzensiz eylemler, betimleme, sayılabilir-sayılamaz adlar, sıfatlar, sıfat dizilimleri, kelime çalışmaları, gelecek zaman, karşılaştırma kalıpları, geniş zaman ve geçmiş zaman açılımları. | SDG4; SDG17;SDG8; SDG10 |
| 10659 | ERİŞKİN PSİKOPATOLOJİSİ | 1285018 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ | PSİKOLOJİ | Zorunlu | Psikopatolojinin temel kavramları, tanısal değerlendirme, yetişkinlerde ruhsal bozukluklar (belirtiler, etiyolojik faktörler, yaygınlık, tedavi yöntemleri), etik ilkeler, değerlendirme yöntemleri | SDG4; SDG3 |
| 10660 | DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY I | 1285022 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ | PSİKOLOJİ | Zorunlu | Gelişim psikolojisi ile ilgili kavram, kuram ve araştırma bulguları. | SDG4; SDG3 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12966 | ARAŞTIRMA SÜRECİNDE BİBLİOMETRİK ANALİZ | SABE 602 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | Ortak Dersler Koordinatörlüğü | AKTARILABİLİR BECERİ DERSLERİ | Seçmeli | 1. Bibliyometri ve bilim metriklerine giriş ve kavramsal çerçevenin oluşturulması<br>2. Bibliyometrik veri kaynakları ve ilgili veri setinin oluşturulması<br>3. Bibliyometrik analizlerde kullanılan paket programların tanıtılması: VOSviewer, Bibliometrix (R), CiteSpace | SDG4; SDG3 |
| 12977 | ARAŞTIRMA SÜRECİNDE BİBLİOMETRİK ANALİZ | SABE 602 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | Ortak Dersler Koordinatörlüğü | AKTARILABİLİR BECERİ DERSLERİ | Seçmeli | 1. Bibliyometri ve bilim metriklerine giriş ve kavramsal çerçevenin oluşturulması<br>2. Bibliyometrik veri kaynakları ve ilgili veri setinin oluşturulması<br>3. Bibliyometrik analizlerde kullanılan paket programların tanıtılması: VOSviewer, Bibliometrix (R), CiteSpace | SDG4; SDG3 |
| 19336 | İNGİLİZCE - I | 392-1025 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Zorunlu | Olmak fiili, ülkeler ve milliyetler, özne ve nesne zamirleri, ,iyelik sıfatları, sayılar, bağlaçlar, sahip olmak fiili, varlık ve yokluk belirten yapılar, yetenek ve yeterlilik kipi, belirteçler, şimdiki zaman, geniş zaman, geçmiş zaman, kelime çalışmaları | SDG4; SDG3; SDG10; SDG16; SDG17;SDG8; SDG5; SDG6; SDG7; SDG13 |
| 19351 | TÜRK DİLİ - II | 392-2001 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Zorunlu | Türkçenin ses özellikleri. Biçim bilgisi. Anlam bilgisi. Dinleme ve unsurları. Konuşma ve unsurları. Sözsüz iletişim. Etkili konuşma ve beden dili. Sözlü anlatım türleri; tartışma, seminer, panel, münazara… | SDG4; SDG3; SDG5; SDG10; SDG16; SDG17 |
| 21097 | TÜRK DİLİ-II | 682-2001 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Zorunlu | Türkçenin ses özellikleri. Biçim bilgisi. Anlam bilgisi. Dinleme ve unsurları. Konuşma ve unsurları. Sözsüz iletişim. Etkili konuşma ve beden dili. Sözlü anlatım türleri; tartışma, seminer, panel, münazara… | SDG4; SDG3; SDG5; SDG10; SDG16; SDG17 |
| 22617 | TÜRK DİLİ-II | 456-2001 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Zorunlu | Türkçenin ses özellikleri. Biçim bilgisi. Anlam bilgisi. Dinleme ve unsurları. Konuşma ve unsurları. Sözsüz iletişim. Etkili konuşma ve beden dili. Sözlü anlatım türleri; tartışma, seminer, panel, münazara… | SDG4; SDG3; SDG5; SDG10; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 16013 | ONLİNE İLETİŞİM TEKNİKLERİ | 7414013 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Online/ Dijital İletişim Kavramı 1 (Genel Çerçeve ve Örnekler), Online/Dijital İletişim Kavramı 2 (İletişime Etkisi, Avantajları ve Dezantajları, Türleri), Online/Dijital İletişimde Bireysellik ve Kurumsallık, Sosyal Ağ ve Sosyal Medya, Blog, Forum ve Bülten Sitelerinin Kullanımı, Profesyonel İş Ağları ve Dijital İş Yönetimi, Dijital İletişim Uygulamaları ve Kullanım Alanları | SDG4; SDG3; SDG5;SDG8; SDG10; SDG16 |
| 15485 | İLETİŞİM TEKNİKLERİ | 7025004 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Genel olarak iletişim kavramının anlamı; iletişim kurma yolları, engelleri ve problemleri; iletişim türleri; etkin ve ikna edici iletişim yöntemleri; örgütsel iletişim; bilgi ve iletişim teknolojileri; kitle ve kitle iletişimi | SDG4; SDG3; SDG5;SDG8; SDG10; SDG16; SDG17 |
| 15893 | İLETİŞİM TEKNİKLERİ | 7404011 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Genel olarak iletişim kavramının anlamı; iletişim kurma yolları, engelleri ve problemleri; iletişim türleri; etkin ve ikna edici iletişim yöntemleri; örgütsel iletişim; bilgi ve iletişim teknolojileri; kitle ve kitle iletişimi | SDG4; SDG3; SDG5;SDG8; SDG10; SDG16; SDG17 |
| 1960 | KONTEYNER SİSTEMLERİ VE YÖNETİMİ | 530-5001 | DENİZCİLİK FAKÜLTESİ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Konteynerizasyon tarihsel gelişimi ve konteyner taşımacılığı<br>Konteyner türleri ve konteyner gemileri<br>Konteyner taşımacılık sisteminin ana bileşenleri:: yük, gemi, liman<br>Konteyner Taşımacılığında Yükü Etkileyen Faktörler<br>Gemi Tahliye Operasyonu | SDG4; SDG5 |
| 3830 | SANAT TOPLUM BİLİMİ I | 202-5009 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | GRAFİK BÖLÜMÜ | GRAFİK SANATLAR | Seçmeli | Yeniden üretilebilirliğin günümüz sanatına etkisi. Sanatın dil, işlev, habitus gibi filtreler yüzünden oluşumunda yaşadığı “gecikmeler”. Deneyim yaşamanın günümüz dünyasında karşılaştığı duvarlar. Sanat dinamiğinin çekirdekte yaşadığı sorunlar. Eski güzel günler yerine, yeni kötü günlerden yola çıkma zorunluluğu ve bu zorunluluğun sanat pratiklerinde | SDG4; SDG5 |
| 3946 | SANAT TOPLUM BİLİMİ I | 2035041 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | HEYKEL BÖLÜMÜ | HEYKEL | Seçmeli | Yeniden üretilebilirliğin günümüz sanatına etkisi. Sanatın dil, işlev, habitus gibi filtreler yüzünden oluşumunda yaşadığı “gecikmeler”. Deneyim yaşamanın günümüz dünyasında karşılaştığı duvarlar. Sanat dinamiğinin çekirdekte yaşadığı sorunlar. Eski güzel günler yerine, yeni kötü günlerden yola çıkma zorunluluğu ve bu zorunluluğun sanat pratiklerinde | SDG4; SDG5 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3962 | ÇAĞDAŞ SOSYOLOJİ KURAMLARI VE SANAT I | 2037052 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | HEYKEL BÖLÜMÜ | HEYKEL | Seçmeli | Sosyolojik bakışın sanat ve sanatçı tipolojilerine yaklaşımı. Sanat ve Devlet arasındaki ilişkiler. Sanat ve ticaret arasındaki ilişkiler. Sanat kurumunun ve sanat ağlarının şöhret sistemi. | SDG4; SDG5 |
| 4074 | SANAT TOPLUM BİLİMİ I | 2015060 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | RESİM BÖLÜMÜ | RESİM | Zorunlu | Yeniden üretilebilirliğin günümüz sanatına etkisi. Sanatın dil, işlev, habitus gibi filtreler yüzünden oluşumunda yaşadığı “gecikmeler”. Deneyim yaşamanın günümüz dünyasında karşılaştığı duvarlar. Sanat dinamiğinin çekirdekte yaşadığı sorunlar. Eski güzel günler yerine, yeni kötü günlerden yola çıkma zorunluluğu ve bu zorunluluğun sanat pratiklerinde | SDG4; SDG5 |
| 4091 | ÇAĞDAŞ SOSYOLOJİ KURAMLARI VE SANAT I (SEÇMELİ) | 2017035 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | RESİM BÖLÜMÜ | RESİM | Seçmeli | Sosyolojik bakışın sanat ve sanatçı tipolojilerine yaklaşımı. Sanat ve Devlet arasındaki ilişkiler. Sanat ve ticaret arasındaki ilişkiler. Sanat kurumunun ve sanat ağlarının şöhret sistemi. | SDG4; SDG5 |
| 4241 | SANAT TOPLUM BİLİMİ I | 2065023 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | SERAMİK BÖLÜMÜ | SERAMİK | Seçmeli | Yeniden üretilebilirliğin günümüz sanatına etkisi. Sanatın dil, işlev, habitus gibi filtreler yüzünden oluşumunda yaşadığı “gecikmeler”. Deneyim yaşamanın günümüz dünyasında karşılaştığı duvarlar. Sanat dinamiğinin çekirdekte yaşadığı sorunlar. Eski güzel günler yerine, yeni kötü günlerden yola çıkma zorunluluğu ve bu zorunluluğun sanat pratiklerinde | SDG4; SDG5 |
| 5066 | KİŞİLER ARASI İLETİŞİM | 5815031 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Seçmeli | Kişilerarası iletişimde çeşitli yaklaşımlar ve modeller, benlik kavramı, algılama, sosyal algı süreci, kişilerarası iletişimin kodları, empati ve sempati kavramları. | SDG4; SDG5 |
| 5164 | KÖŞE YAZARLIĞI | 5818007 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Seçmeli | Bu dersin içeriğini; köşe yazısında konu seçimi, köşe yazısının yapısı ve türleri, köşe yazısında üslup ve içerik, yorumun kişiselleşmesi, yanıltıcı ifadeler, köşe yazarının kişiliği, okur eğilimleri ve ulusal/dünya basınından örnekler oluşturmaktadır. | SDG4; SDG5 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5169 | MEDYA VE KADIN ÇALIŞMALARI | 5818019 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Seçmeli | Birinci dalga feminizmden, sonrasından gelen ikinci ve üçüncü dalgalara uzanan farklı yaklaşımlar kronolojik sıralarıyla ele alınacak ve bunların iletişim çalışmaları ve kültürel çalışmalarla olan ilişkileri incelenecektir. Bu bağlamda, medyanın günümüz toplumlarındaki toplumsal cinsiyet inşasında üstlendiği çeşitli roller incelenecek ve dersin kapsamında feminist eleştiriler ve | SDG4; SDG5 |
| 5208 | SENARYO | 5823027 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Zorunlu | Bu ders öğrencilere kurmaca film senaryosu öğelerinin ve yazım tekniklerinin öğretimine yöneliktir. Öyküleme Kavramı; Geleneksel Dram Yapısı; Senaryo Yazımında Aşamalar: İzlek, Temel öykü, Geliştirim, Sahne taslağı, Senaryo, Çekim senaryosu; Öykü Çizgisi; Karakter Yaratma: Karakterin üç boyutu, İnandırıcılık, Güdüleme; Çatışma: Çatışmanın oluşturulması, Çatışma türleri; | SDG4; SDG5 |
| 9182 | MEDYA VE BOŞ ZAMAN | 0622008 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | REKREASYON BÖLÜMÜ | REKREASYON | Seçmeli | Boş zaman teorileri ve medya ilişkisi<br><br>Medya tüketim alışkanlıkları<br><br>Rekreasyonel medya içerikleri (spor, seyahat, eğlence)<br><br>Dijital medya ve boş zaman: YouTube, Instagram, TikTok | SDG4; SDG5 |
| 10858 | BEDEN VE TOPLUM | 1255015 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ | Zorunlu | Beden sosyolojisini doğuran toplumsal dinamikler, klasik sosyoloji ve beden çalışmaları, toplumsal yapı ve beden, kapitalizm, modernlik ve beden, beden kültürü, cinsiyet, ataerkillik, bedensel emek ve çalışma hayatı. | SDG4; SDG5 |
| 10863 | SANAT SOSYOLOJİSİ | 1255021 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ | Seçmeli | Sanatın kökeni üzerine farklı yaklaşımlar; insan-doğa çelişkisi, insan-insan çelişkisi, büyü ve sanat, din ve sanat, zanaat ve sanat, toplumsal değişme ve sanat, resim, heykel, sinema bağlamında toplumsal değişim. | SDG4; SDG5 |
| 10972 | AİLE SOSYOLOJİSİ | 1254024 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ (KKTC UYRUKLU) | Seçmeli | Aile kurumunun tanımı, aileye ilişkin farklı yaklaşımları analiz etmek, tarihsel süreçte Türk ailesinde meydana gelen değişimleri betimlemek ve aile kurumunun devletin ideolojik aygıtları arasında nasıl bir işleve sahip olduğu çözümlenmektedir. | SDG4; SDG5 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10979 | BEDEN VE TOPLUM | 1255015 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ (KKTC UYRUKLU) | Zorunlu | Beden sosyolojisini doğuran toplumsal dinamikler, klasik sosyoloji ve beden çalışmaları, toplumsal yapı ve beden, kapitalizm, modernlik ve beden, beden kültürü, cinsiyet, ataerkillik, bedensel emek ve çalışma hayatı. | SDG4; SDG5 |
| 10983 | SANAT SOSYOLOJİSİ | 1255021 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ (KKTC UYRUKLU) | Seçmeli | Sanatın kökeni üzerine farklı yaklaşımlar; insan-doğa çelişkisi, insan-insan çelişkisi, büyü ve sanat, din ve sanat, zanaat ve sanat, toplumsal değişme ve sanat, resim, heykel, sinema bağlamında toplumsal değişim. | SDG4; SDG5 |
| 11038 | TARİH FELSEFESİ | 1273020 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Zorunlu | Tarihin amacı var mıdır? Tarihte bir “ilerleme-gelişme” olabilir mi; yoksa bir döngüden mi ibarettir? Uyaklı mı aritmik midir? Tarihi açıklama ve çözümleme yöntemleri, çağlar boyunca tarih anlayışlarının değişimi ve gelişimi. Tarihin doğa ve toplum bilimleri içindeki yeri. | SDG4; SDG5 |
| 11040 | TARİH FELSEFESİ | 1273023 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Seçmeli | Tarihin amacı var mıdır? Tarihte bir “ilerleme-gelişme” olabilir mi; yoksa bir döngüden mi ibarettir? Uyaklı mı aritmik midir? Tarihi açıklama ve çözümleme yöntemleri, çağlar boyunca tarih anlayışlarının değişimi ve gelişimi. Tarihin doğa ve toplum bilimleri içindeki yeri. | SDG4; SDG5 |
| 11412 | UZMANLIK ALAN DERSİ III | UZY3001 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | HEYKEL ANASANAT DALI | HEYKEL ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Öğrencinin ele aldığı konuları, bu konular arası ilişkileri kavrayabileceği, onlara temas edebileceği içerikler oluşturulur. | SDG4; SDG5 |
| 11413 | UZMANLIK ALAN DERSİ III | UZY3001 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | HEYKEL ANASANAT DALI | HEYKEL ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Öğrencinin ele aldığı konuları, bu konular arası ilişkileri kavrayabileceği, onlara temas edebileceği içerikler oluşturulur. | SDG4; SDG5 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11432 | SEMİNER | SMY2001 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | HEYKEL ANASANAT DALI | HEYKEL ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Öğrencinin ele aldığı konuları, bu konular arası ilişkileri kavrayabileceği, onlara temas edebileceği içerikler oluşturulur. | SDG4; SDG5 |
| 16415 | SÖYLEM ÇÖZÜMLEMESİ | 0508017 10031 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | İNGİLİZ DİL BİLİMİ ANABİLİM DALI | İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) (İNGİZLİCE) | Seçmeli | Bu derste, söylem çözümlemesinin tanımı, kapsamı, bu alandaki farklı yaklaşımlar,söylem çözümlemesine ilişkin temel kavramalar, metinsellik ölçütleri, söylem yapısını oluşturan tümce ve söylem konusu etkileşimi, bilgi yapısının düzenlenmesi, söylem içi ve dışı göndergelerin yorumlanmasında bağıntılılık ve bağdaşıklık, eleştirel söylem çözümlemesi araçları, tür kavramı, bakış açısı ve | SDG4; SDG5 |
| 16785 | BİLİMSEL ETİK | EZ1002 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KADIN ARAŞTIRMALARI ANABİLİM DALI | KADIN ARAŞTIRMALARI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Bilim ve araştırma etiği ile ilgili temel kavramlar, öğretmen meslek etiği, araştırma etiği, bilimsel yayın etiği, verilerin korunması gerekliliği, öğrenciler için akademik dürüstlük ilkeleri ve fikri mülkiyet kuralları. | SDG4; SDG5 |
| 16807 | KADIN ÇALIŞMALARINDA NİCEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | 0512017 10039 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KADIN ARAŞTIRMALARI ANABİLİM DALI | KADIN ARAŞTIRMALARI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Bu dersin temel vurgusu kadın çalışmalarında kullanılabilecek nicel araştırma yöntemleridir. Bu bağlamda dersin içeriğini, bilgi, bilgi kaynakları, bilgiye ulaşma yolları, bilim, bilimin dayandığı sayıltılar, bilimin ölçütleri, bilimin amaçları, bilim alanlarının sınıflandırılması, bilimsel araştırmanın aşamaları, bilimsel yöntem, kuram, araştırma sorusu, hipotez | SDG4; SDG5 |
| 16809 | HABER ANALİZİ VE KADIN ÇALIŞMALARI | 0512017 10042 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KADIN ARAŞTIRMALARI ANABİLİM DALI | KADIN ARAŞTIRMALARI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Bu dersin içeriğini; haber kavramı, haber-gerçeklik ilişkisi, kuramlar çerçevesinde medya ve haber, içerik çözümlemesinin yöntem ve uygulama aşamaları, söylem analizi ve haberi nicel/nitel boyutlarıyla analiz etme oluşturmaktadır. | SDG4; SDG5 |
| 16812 | BİLİMSEL ETİK | EZ1002 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KADIN ARAŞTIRMALARI ANABİLİM DALI | KADIN ARAŞTIRMALARI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Bilim ve araştırma etiği ile ilgili temel kavramlar, öğretmen meslek etiği, araştırma etiği, bilimsel yayın etiği, verilerin korunması gerekliliği, öğrenciler için akademik dürüstlük ilkeleri ve fikri mülkiyet kuralları. | SDG4; SDG5 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 16845 | OSMANLIDAN GÜNÜMÜZE TÜRKİYE DE KADIN HAREKETİ | 051201720011 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KADIN ARAŞTIRMALARI ANABİLİM DALI | KADIN ARAŞTIRMALARI ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Osmanlı'da batıcılaşma girişimleri, batıcılaşma ve ilk kadın dergileri ve savundukları temel savlar, kadın hareketinin Osmanlı'da kurumsallaşması, Cumhuriyet ideolojisi ve Türkiye'de Kadın hareketi, siyasal dönemlere göre kadın hareketinin değişimi -Sol-sosyalist eksenli, -Sivil toplum eksenli, -İslamcı eksenli, Türkiye'de akademik ve akademi dışı kadın çalışmaları | SDG4; SDG5 |
| 767 | TOPLUMSAL CİNSİYET VE EĞİTİM | 010205710019 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | EĞİTİM YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Toplumsal cinsiyet ve eğitim ilişkisini irdeleyen teoriler ve araştırmaların ışığında formal ve informal eğitim süreçlerinde cinsiyet, okuryazarlık; okullaşma olanakları; eğitim sisteminin cinsiyetçiliği yeniden üreten program, branşlaşma, eğitimin yönetimi, sınıf içi uygulamalar ve okul kültürü gibi yapı ve süreçler çerçevesinde ele alınıp tartışılacaktır | SDG4; SDG5; SDG10 |
| 808 | TOPLUMSAL CİNSİYET VE EĞİTİM | 010205710019 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | EĞİTİM YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Toplumsal cinsiyet ve eğitim ilişkisini irdeleyen teoriler ve araştırmaların ışığında formal ve informal eğitim süreçlerinde cinsiyet, okuryazarlık; okullaşma olanakları; eğitim sisteminin cinsiyetçiliği yeniden üreten program, branşlaşma, eğitimin yönetimi, sınıf içi uygulamalar ve okul kültürü gibi yapı ve süreçler çerçevesinde ele alınıp tartışılacaktır | SDG4; SDG5; SDG10 |
| 898 | EĞİTİMDE TOPLUMSAL CİNSİYET SOSYOLOJİSİ | 010205810030 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | EĞİTİM YÖNETİMİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Sosyolojik ve feminist kuramda cinsiyet ve eğitim ilişkisi; eğitimde toplumsal cinsiyet eşitsizliklerinin tarihsel analizi; örtük müfredat ve toplumsal cinsiyet; eğitim kurumlarında toplumsal cinsiyet dinamikleri; eğitimde toplumsal cinsiyet politikaları; toplumsal tabakalaşma ve cinsiyet kesişimleri; dijital çağda toplumsal cinsiyet ve eğitim; küresel perspektiften toplumsal cinsiyet ve | SDG4; SDG5; SDG10 |
| 2856 | MATEMATİK DERS KİTABI İNCELEME | 2760017 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Ders kitabında olması gereken fiziksel, eğitsel, görsel tasarım ve dil anlatım özellikleri ve standartlar; ders kitaplarının içeriklerinin programa uygunluğu, mevcut ders kitaplarından bazılarının içerik, dil, öğrenci seviyesine uygunluk, format, çekicilik, anlamlı öğrenmeye katkı, öğretimde kullanım kolaylığı vb. açılardan incelenmesi | SDG4; SDG5; SDG10 |
| 2889 | BİLİMSEL ETİK | 2765027 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Bu ders, öğretmen adaylarının bilimsel araştırmalarda etik ilkelere ilişkin kapsamlı bir farkındalık geliştirmelerini amaçlayan kuramsal ve uygulamalı içerikler sunar. Ders kapsamında araştırmanın planlanması, yürütülmesi ve raporlaştırılması süreçlerinde karşılaşılabilecek etik sorunlar tartışılır; veri toplama ve düzenleme, katılımcı haklarının korunması | SDG4; SDG5; SDG10 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4006 | SERBEST MALZEME ATÖLYESİ I | 2036054 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | HEYKEL BÖLÜMÜ | HEYKEL | Seçmeli | Yeniden üretilebilirliğin günümüz sanatına etkisi. Sanatın dil, işlev, habitus gibi filtreler yüzünden oluşumunda yaşadığı “gecikmeler”. Deneyim yaşamanın günümüz dünyasında karşılaştığı duvarlar. Sanat dinamiğinin çekirdekte yaşadığı sorunlar. Eski güzel günler yerine, yeni kötü günlerden yola çıkma zorunluluğu ve bu zorunluluğun sanat pratiklerinde | SDG4; SDG5; SDG10 |
| 5047 | SİYASET BİLİMİ | 5813034 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Seçmeli | Siyaset bilimi ve pozitivizm, siyaset bilimin tanımı, diğer sosyal bilim dallarıyla ilişkisi, iktidar, meşruiyet, egemenlik, devlet, demokrasi, siyasal hayata katılım, katılım biçimleri ve siyasal davranış, siyasal partiler, bürokrasi, baskı grupları-kamuoyu, seçim ve seçim teknikleri | SDG4; SDG5; SDG10 |
| 5064 | İÇERİK ÇÖZÜMLEMESİ | 5815028 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Zorunlu | Sosyal psikoloji ile ilgili kavramlar, kuramlar ve empirik bulgular | SDG4; SDG5; SDG10 |
| 5082 | HABER ELEŞTİRİSİ | 5817023 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Seçmeli | Bu ders kapsamında medyada cinsiyetçilik, ırkçılık, magazinleşme, tabloidleşme, etik ihlalleri, şiddet haberleri ve sorunlu haber dili kullanımı gibi konulara odaklanılmaktadır. | SDG4; SDG5; SDG10 |
| 5209 | İLETİŞİM KURAMLARI | 5823033 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Zorunlu | Bu ders kitle iletişim alanında çalışılmış temel kuramları ve araştırmaları tarihsel çerçevede ele alır. | SDG4; SDG5; SDG10 |
| 5280 | İLETİŞİM KURAMLARI | 5822028 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Zorunlu | Bu ders kitle iletişim alanında çalışılmış temel kuramları ve araştırmaları tarihsel çerçevede ele alır. | SDG4; SDG5; SDG10 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9073 | ELEŞTİREL VE ANALİTİK DÜŞÜNME | 0617027 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Düşünmeyle ilgili temel kavramlar ve tanımlar; düşünme organı olarak beyin, düşünme biçimleri ve düşünmenin gruplandırılması; istemsiz düşünme ve özellikleri; istemli düşünme ve özellikleri; istemli düşünmenin yöntemleri; eleştirel ve analitik düşünme; eleştirel ve analitik düşünmenin temel özellikleri ve kriterleri, eleştirel ve analitik düşünmenin aşamaları; eleştirel ve analitik | SDG4; SDG5; SDG10 |
| 10925 | MODERNİTE TARTIŞMALARI | 1258014 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ | Zorunlu | Modern, modernleşme, modernite kavramları, klasik sosyoloji kuramı içinde modernlik anlayışı, evrenselcilik ve farkçılık ekseninde Batılı olmayan toplumlar, Batı ve Doğu bilgisinin özellikleri, kolonyalizm ve post-kolonyalizm eleştirisi, oryantalizm, post-modernizm ve çok kültürcülük ekseninde Batılı olmayan toplumlar, Asya modernleşmesinin özellikleri | SDG4; SDG5; SDG10 |
| 11002 | TOPLUMSAL CİNSİYET SOSYOLOJİSİ | 1257015 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ (KKTC UYRUKLU) | Zorunlu | Toplumsal cinsiyet kimliğine ilişkin temel kavramlar, toplumsal cinsiyetin nasıl kurgulandığı, ataerki kavramının ortaya çıkışı ve meşrulaştırılma süreci ile, tarihsel süreçte kadının ikincil statüye düşüşü ve sonuçları . | SDG4; SDG5; SDG10 |
| 11016 | MODERNİTE TARTIŞMALARI | 1258024 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ (KKTC UYRUKLU) | Seçmeli | Modern, modernleşme, modernite kavramları, klasik sosyoloji kuramı içinde modernlik anlayışı, evrenselcilik ve farkçılık ekseninde Batılı olmayan toplumlar, Batı ve Doğu bilgisinin özellikleri, kolonyalizm ve post-kolonyalizm eleştirisi, oryantalizm, post-modernizm ve çok kültürcülük ekseninde Batılı olmayan toplumlar, Asya modernleşmesinin özellikleri | SDG4; SDG5; SDG10 |
| 11300 | DİL ANTROPOLOJİSİ | 1324011 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | İNGİLİZ DİL BİLİMİ ( İNGİLİZCE ) | Seçmeli | Dil antropolojisinde araştırma süreci, dil-düşünce-kültür ilişkisi, çokdillilik, dil ve cinsiyet konuları tartışılacaktır. | SDG4; SDG5; SDG10 |
| 11345 | DİL-KÜLTÜR BAĞLANTISI | 1327014 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ ( İNGİLİZCE ) | Seçmeli | Bu derste en genel tanımıyla kültür kavramı, sözvarlığında (kalıp anlatımlar, deyim ve atasözlerinde) dil-kültür bağlantısı, dilsel göreselilik, kültürel anahtar sözcük kavramı, bilişsel dilbilim ve anlambilimde dil-kültür ilişkisi (metafor kavramı), kültürlerarası kullanımbilimde dilsel yapıların kültürel bağları (incelik kuramı örneğinde) konuları sunulur. | SDG4; SDG5; SDG10 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11358 | DİL ANTROPOLOJİSİ | 1324011 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ BÖLÜMÜ | İNGİLİZ DİLBİLİMİ ( İNGİLİZCE ) | Seçmeli | Dil antropolojisinde araştırma süreci, dil-düşünce-kültür ilişkisi, çokdillilik, dil ve cinsiyet konuları tartışılacaktır. | SDG4; SDG5; SDG10 |
| 11908 | BİYOARKEOLOJİ | 1337019 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOTEKNOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOTEKNOLOJİ | Seçmeli | Bu ders; biyoarkeoloji, aDNA ve sedaDNA kavramları, tafonomi ve post-mortem DNA hasarı süreçlerini kapsar. Popülasyon genetiği, Neolitikleşme, antik göçler ve Anadolu'nun genetik mirası aDNA verileri ışığında incelenir. Ayrıca antik metagenomik, göl sedimanları ile paleoekolojik analizler ve antik patojenlerin evrimi ele alınır. Yeni nesil dizileme (NGS) verilerine yönelik | SDG4; SDG5; SDG10 |
| 12564 | ETKİLİ KONUŞMA VE DİKSİYON | 5213031 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | EBELİK BÖLÜMÜ | EBELİK | Seçmeli | Konuşma kavramı: iletişim-dil-düşünce ve konuşma ilişkisi, iletişimde sözlü ve yazılı anlatımın yeri, konuşmanın temel ögeleri 1: ses, oluşumu ve konuşma organları, konuşmanın temel ögeleri 2: ses: sesin niteliği, konuşmanın temel ögeleri 3: diksiyon, konuşmanın temel ögeleri 4: diksiyon: ton ve tonlama (entonasyon) | SDG4; SDG5; SDG10 |
| 16799 | TOPLUMSAL CİNSİYET VE EĞİTİM | 0512017 10001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KADIN ARAŞTIRMALARI ANABİLİM DALI | KADIN ARAŞTIRMALARI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Toplumsal cinsiyet ve eğitim ilişkisini irdeleyen teoriler ve araştırmaların ışığında formal ve informal eğitim süreçlerinde cinsiyet, okuryazarlık; okullaşma olanakları; eğitim sisteminin cinsiyetçiliği yeniden üreten program, branşlaşma, eğitimin yönetimi, sınıf içi uygulamalar ve okul kültürü gibi yapı ve süreçler çerçevesinde ele alınıp tartışılacaktır. | SDG4; SDG5; SDG10 |
| 16800 | KADIN VE SİYASET | 0512017 10003 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KADIN ARAŞTIRMALARI ANABİLİM DALI | KADIN ARAŞTIRMALARI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Kadınların siyasetteki konumunu ve toplumsal cinsiyetin siyasal süreçlerdeki rolünü incelemektedir. Feminist siyaset kuramları çerçevesinde temsil, katılım, iktidar ve eşitlik kavramları ele alınarak, kadınların yerel yönetimlerden ulusal parlamentolara uzanan düzeylerdeki temsili karşılaştırmalı biçimde analiz edilir. Ders, Türkiye örneğinin yanı sıra İskandinav ülkeleri | SDG4; SDG5; SDG10 |
| 16801 | TOPLUMSAL CİNSİYET VE MEDYA | 0512017 10015 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KADIN ARAŞTIRMALARI ANABİLİM DALI | KADIN ARAŞTIRMALARI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Bu ders kapsamında, toplumsal cinsiyet kavramı açıklanarak, ulusal ve uluslararası yasal düzenlemeler, medyanın toplumsal cinsiyet konusunda oynadığı rolü ve önemi, SDG5nin gelişimi konuları incelenerek analiz edilecektir. | SDG4; SDG5; SDG10 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 16829 | ÇALIŞMA HAYATINDA KADIN EMEĞİ | 0512017 10016 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KADIN ARAŞTIRMALARI ANABİLİM DALI | KADIN ARAŞTIRMALARI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Bu derste çalışma hayatında kadın emeğinin tarihsel gelişimi, sanayileşme ve kapitalist üretim ilişkileri bağlamında kadınların konumu, toplumsal cinsiyet rolleri ve emek piyasasındaki eşitsizlikler ele alınacaktır. Ayrıca, küreselleşme, dijitalleşme ve esnek çalışma biçimlerinin kadın emeği üzerindeki etkileri tartışılarak, kadın emeğinin görünürlüğünü artırmaya yönelik | SDG4; SDG5; SDG10 |
| 18297 | ÇALIŞMA SOSYOLOJİSİNDE GÜNCEL TARTIŞMALAR | 0528017 10027 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ANABİLİM DALI | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Çalışma kavramı ve düşüncesi üzerine düşünmek ve sosyolojik açıdan analiz etmek. | SDG4; SDG5; SDG10 |
| 20778 | İLETİŞİM | 675-1015 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ | BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI ( İKMEP ) | Seçmeli | Sözlü İletişim kurmak Sözsüz iletişim<br>Yazılı İletişim kurmak<br>Sözsüz İletişim kurmak<br>Biçimsel (Formal) İletişim kurmak<br>Biçimsel Olmayan (İnformal) İletişim kurmak<br>Örgüt dışı iletişim kurmak | SDG4; SDG5; SDG10 |
| 20805 | HALKLA İLİŞKİLER | 675-4005 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ | BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI ( İKMEP ) | Seçmeli | Derste Halkla İlişkiler mesleğinin tanımı , doğuşu ve öneminin yanı sıra bu kavrama yakın diğer kavramlar incelenecek ,farklar ortaya konulacak ve Halkla İlişkiler mesleğini icra edebilmek için gerekli temel bilgiler verilecektir. Halkla İlişkiler biliminin temeli , doğuşu ve tarihsel gelişimi<br>Halkla ilişkiler departmanlarının yapılanması , meslek | SDG4; SDG5; SDG10 |
| 20881 | DAVRANIŞ BİLİMLERİ | 684-1010 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | PAZARLAMA ( İKMEP ) | Seçmeli | Bu ders, davranış bilimlerinin temel kavramlarını, insan davranışlarını etkileyen biyolojik, psikolojik ve sosyal faktörleri, birey ve grup davranışlarını, algı, tutum, liderlik, iletişim, çatışma, motivasyon, öğrenme ve kişilik gibi konuları kapsamaktadır. | SDG4; SDG5; SDG10 |
| 20919 | DAVRANIŞ BİLİMLERİ | 685-1010 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | PAZARLAMA ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Bu ders, davranış bilimlerinin temel kavramlarını, insan davranışlarını etkileyen biyolojik, psikolojik ve sosyal faktörleri, birey ve grup davranışlarını, algı, tutum, liderlik, iletişim, çatışma, motivasyon, öğrenme ve kişilik gibi konuları kapsamaktadır. | SDG4; SDG5; SDG10 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20973 | İLETİŞİM | 686-2007 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | OTEL, LOKANTA VE İKRAM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ ( İKMEP ) | Seçmeli | Bu ders, iletişimin temel kavramları, iletişim süreci ve öğeleri, sözlü ve sözsüz iletişim, yazılı ve görsel iletişim, bireyler arası ve toplumsal iletişim, kurumsal iletişim ve kitle iletişimi gibi konuları içermektedir. | SDG4; SDG5; SDG10 |
| 21006 | İLETİŞİM | 687-2008 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | OTEL, LOKANTA VE İKRAM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Bu ders, iletişimin temel kavramları, iletişim süreci ve öğeleri, sözlü ve sözsüz iletişim, yazılı ve görsel iletişim, bireyler arası ve toplumsal iletişim, kurumsal iletişim ve kitle iletişimi gibi konuları içermektedir. | SDG4; SDG5; SDG10 |
| 21210 | İLETİŞİM | 690-2012 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | DIŞ TİCARET BÖLÜMÜ | DIŞ TİCARET ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Bu ders, iletişimin temel kavramları, iletişim süreci ve öğeleri, sözlü ve sözsüz iletişim, yazılı ve görsel iletişim, bireyler arası ve toplumsal iletişim, kurumsal iletişim ve kitle iletişimi gibi konuları içermektedir. | SDG4; SDG5; SDG10 |
| 21235 | İLETİŞİM | 6911017 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | LOJİSTİK | Seçmeli | Bu ders, iletişimin temel kavramları, iletişim süreci ve öğeleri, sözlü ve sözsüz iletişim, yazılı ve görsel iletişim, bireyler arası ve toplumsal iletişim, kurumsal iletişim ve kitle iletişimi gibi konuları içermektedir. | SDG4; SDG5; SDG10 |
| 21247 | DAVRANIŞ BİLİMLERİ | 6913013 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | LOJİSTİK | Seçmeli | Bu ders, davranış bilimlerinin temel kavramlarını, insan davranışlarını etkileyen biyolojik, psikolojik ve sosyal faktörleri, birey ve grup davranışlarını, algı, tutum, liderlik, iletişim, çatışma, motivasyon, öğrenme ve kişilik gibi konuları kapsamaktadır. | SDG4; SDG5; SDG10 |
| 21321 | İLETİŞİM | 6801033 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Bu ders, iletişimin temel kavramları, iletişim süreci ve öğeleri, sözlü ve sözsüz iletişim, yazılı ve görsel iletişim, bireyler arası ve toplumsal iletişim, kurumsal iletişim ve kitle iletişimi gibi konuları içermektedir. | SDG4; SDG5; SDG10 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21333 | DAVRANIŞ BİLİMLERİ | 6803031 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Bu ders, davranış bilimlerinin temel kavramlarını, insan davranışlarını etkileyen biyolojik, psikolojik ve sosyal faktörleri, birey ve grup davranışlarını, algı, tutum, liderlik, iletişim, çatışma, motivasyon, öğrenme ve kişilik gibi konuları kapsamaktadır. | SDG4; SDG5; SDG10 |
| 21362 | İLETİŞİM | 6941015 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | LOJİSTİK ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Bu ders, iletişimin temel kavramları, iletişim süreci ve öğeleri, sözlü ve sözsüz iletişim, yazılı ve görsel iletişim, bireyler arası ve toplumsal iletişim, kurumsal iletişim ve kitle iletişimi gibi konuları içermektedir. | SDG4; SDG5; SDG10 |
| 21374 | DAVRANIŞ BİLİMLERİ | 6943012 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | LOJİSTİK ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Bu ders, davranış bilimlerinin temel kavramlarını, insan davranışlarını etkileyen biyolojik, psikolojik ve sosyal faktörleri, birey ve grup davranışlarını, algı, tutum, liderlik, iletişim, çatışma, motivasyon, öğrenme ve kişilik gibi konuları kapsamaktadır. | SDG4; SDG5; SDG10 |
| 21423 | SOSYAL HİZMET ETİĞİ | 6962017 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SOSYAL HİZMET VE DANIŞMANLIK BÖLÜMÜ | SOSYAL HİZMETLER ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Etik kavramı, tanımı, kökeni, etik ve ahlak ilişkisi. Ahlaki gelişim süreci, etik kurallar, meslek etiği kavramı ve etik kodlar gibi konulardan oluşmaktadır.<br>Sosyal hizmet uygulamasında değerler, başlıca etik teorileri, mesleki ilişkide uyulması gereken etik kurallar, sosyal hizmet uzmanı ve müracaatçı ilişkisinde sınır kavramı ve ikili ilişki, mesleki ilişkide gizlilik ve | SDG4; SDG5; SDG10 |
| 21467 | SOSYAL HİZMET ETİĞİ | 6952017 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SOSYAL HİZMET VE DANIŞMANLIK BÖLÜMÜ | SOSYAL HİZMETLER | Seçmeli | Etik kavramı, tanımı, kökeni, etik ve ahlak ilişkisi. Ahlaki gelişim süreci, etik kurallar, meslek etiği kavramı ve etik kodlar gibi konulardan oluşmaktadır.<br>Sosyal hizmet uygulamasında değerler, başlıca etik teorileri, mesleki ilişkide uyulması gereken etik kurallar, sosyal hizmet uzmanı ve müracaatçı ilişkisinde sınır kavramı ve ikili ilişki, mesleki ilişkide gizlilik ve | SDG4; SDG5; SDG10 |
| 4076 | ENSTALASYON ATÖLYESİ I | 2015063 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | RESİM BÖLÜMÜ | RESİM | Seçmeli | Enstalasyonun sanatsal disiplinine teorik ve pratik girişi. | SDG4; SDG5; SDG10; SDG11 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10134 | TURİST REHBERLİĞİ MESLEK ETİĞİ | 0837006 | TURİZM FAKÜLTESİ | TURİZM REHBERLİĞİ BÖLÜMÜ | TURİZM REHBERLİĞİ | Zorunlu | Derste, günümüz iş hayatında ortaya çıkan temel etik konuları, haklı ve haksız rekabet kavramları, işletmenin çalışanlara, topluma ve çevreye karşı sorumlulukları, işletmeciliğin ahlaki boyutları gibi konular ele alınacaktır. Ayrıca etik konusunu turizm işletmeleri ve turist rehberliği yönünden ele alacak vaka incelemelerine yer verilecektir. | SDG4; SDG5; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16 |
| 18081 | TURİST REHBERLİĞİ VE MESLEK ETİĞİ | BH1S003 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TURİZM REHBERLİĞİ ANABİLİM DALI | TURİZM REHBERLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Bilimsel Hazırlık | Derste, günümüz iş hayatında ortaya çıkan temel etik konuları, haklı ve haksız rekabet kavramları, işletmenin çalışanlara, topluma ve çevreye karşı sorumlulukları, işletmeciliğin ahlaki boyutları gibi konular ele alınacaktır. Ayrıca etik konusunu turizm işletmeleri ve turist rehberliği yönünden ele alacak vaka incelemelerine yer verilecektir. | SDG4; SDG5; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16 |
| 4116 | GÜNÜMÜZ SANATINDA FARKLI YAKLAŞIMLAR I | 2017077 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | RESİM BÖLÜMÜ | RESİM | Seçmeli | Güncel Sanat yaklaşımları bağlamında kadının temsil ve görüntü sorunsalını araştıran, tartışan bir yapı içermektedir. | SDG4; SDG5; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG16; SDG17 |
| 19788 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I | 0461011 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ORMANCILIK BÖLÜMÜ | ORMANCILIK VE ORMAN ÜRÜNLERİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-II dersi içeriğinde, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan günümüze değin, siyasal, ekonomik, kültürel, toplumsal ve ekonomik gelişmelere yer verilmiştir. Yakın tarihimizin önemli dönüm noktaları esas alınarak Türkiye'nin geçirdiği değişimlere değinilmiştir. Atatürkçü düşüncenin ilkeleri ve çağdaş bir düşünce olarak Atatürkçülük, dersin | SDG4; SDG5; SDG10; SDG11; SDG13; SDG16 |
| 19818 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II | 0462019 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ORMANCILIK BÖLÜMÜ | ORMANCILIK VE ORMAN ÜRÜNLERİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-II dersi içeriğinde, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan günümüze değin, siyasal, ekonomik, kültürel, toplumsal ve ekonomik gelişmelere yer verilmiştir. Yakın tarihimizin önemli dönüm noktaları esas alınarak Türkiye'nin geçirdiği değişimlere değinilmiştir. Atatürkçü düşüncenin ilkeleri ve çağdaş bir düşünce olarak Atatürkçülük, dersin | SDG4; SDG5; SDG10; SDG11; SDG13; SDG16 |
| 4548 | SOSYAL ANTROPOLOJİ | 5254008 | HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜM | HEMŞİRELİK | Seçmeli | Sosyal bilimlerin örgütlenme mantığı ve antropoloji disiplini doğuran temel toplumsal dinamikler, Antropolojinin diğer soysal bilimlerle ilişkisi, antropolojinin uğraş ve alt alanları, Antropolojide araştırma yöntem ve teknikler, etnografi tekniği, alan çalışmasının incelikleri, Antropolojide emik, etik yaklaşımlar | SDG4; SDG5; SDG10; SDG11; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5307 | MİTOLOJİ | 5826010 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Seçmeli | Mit ve masallarda kahramanın macerasını ve değişimini belirlemek. | SDG4; SDG5; SDG10; SDG11; SDG16 |
| 8756 | ANTROPOLOJİ | 2300601055 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | Sosyal bilimlerin örgütlenme mantığı ve antropoloji disiplini doğuran temel toplumsal dinamikler, Antropolojinin diğer soysal bilimlerle ilişkisi, antropolojinin uğraş ve alt alanları, Antropolojide araştırma yöntem ve teknikler, etnografi tekniği, alan çalışmasının incelikleri, Antropolojide emik, etik yaklaşımlar | SDG4; SDG5; SDG10; SDG11; SDG16 |
| 8830 | SOSYAL ANTROPOLOJİ | 2300602052 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | Sosyal bilimlerin örgütlenme mantığı ve antropoloji disiplini doğuran temel toplumsal dinamikler, Antropolojinin diğer soysal bilimlerle ilişkisi, antropolojinin uğraş ve alt alanları, Antropolojide araştırma yöntem ve teknikler, etnografi tekniği, alan çalışmasının incelikleri, Antropolojide emik, etik yaklaşımlar | SDG4; SDG5; SDG10; SDG11; SDG16 |
| 10702 | ANTROPOLOJİ | 1286035 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ | PSİKOLOJİ | Seçmeli | Sosyal bilimlerin örgütlenme mantığı ve antropoloji disiplini doğuran temel toplumsal dinamikler, Antropolojinin diğer soysal bilimlerle ilişkisi, antropolojinin uğraş ve alt alanları, Antropolojide araştırma yöntem ve teknikler, etnografi tekniği, alan çalışmasının incelikleri, Antropolojide emik, etik yaklaşımlar | SDG4; SDG5; SDG10; SDG11; SDG16 |
| 10841 | SOSYAL ANTROPOLOJİ | 1251016 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ | Zorunlu | Sosyal bilimlerin örgütlenme mantığı ve antropoloji disiplini doğuran temel toplumsal dinamikler, Antropolojinin diğer soysal bilimlerle ilişkisi, antropolojinin uğraş ve alt alanları, Antropolojide araştırma yöntem ve teknikler, etnografi tekniği, alan çalışmasının incelikleri, Antropolojide emik, etik yaklaşımlar | SDG4; SDG5; SDG10; SDG11; SDG16 |
| 10946 | SOSYAL ANTROPOLOJİ | 1251016 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ (KKTC UYRUKLU) | Zorunlu | Sosyal bilimlerin örgütlenmesi ve antropoloji disiplini doğuran temel toplumsal dinamikler, antropolojinin diğer soysal bilimlerle ilişkisi, antropolojinin uğraş ve alt alanları, antropolojide araştırma yöntem ve teknikler, etnografi tekniği, alan çalışmasının incelikleri, antropolojide emik, etik yaklaşımlar, kültür ve temel kültürel süreçler, kültürel kuramlar, toplum | SDG4; SDG5; SDG10; SDG11; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12553 | ANTROPLOJİ | 5211032 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | EBELİK BÖLÜMÜ | EBELİK | Seçmeli | Sosyal bilimlerin örgütlenme mantığı ve antropoloji disiplini doğuran temel toplumsal dinamikler, Antropolojinin diğer soysal bilimlerle ilişkisi, antropolojinin uğraş ve alt alanları, Antropolojide araştırma yöntem ve teknikler, etnografi tekniği, alan çalışmasının incelikleri, Antropolojide emik, etik yaklaşımlar | SDG4; SDG5; SDG10; SDG11; SDG16 |
| 18454 | DİJİTAL DEMOKRASİ VE MEDYA | 0532017 10014 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | GAZETECİLİK ANABİLİM DALI | GAZETECİLİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Bu dersin içeriğini; siyasal iletişim ve yeni medya, demokrasi ve yeni medya ilişkisi, demokrasi ve yeni medyanın tarihsel ardalanı, e katılım ve dijital yurttaşlık, siyasal söylemin dijitalleşmesi gibi kavram ve konular oluşturmaktadır. | SDG4; SDG5; SDG10; SDG11; SDG16 |
| 1020 | DİSİPLİNLERARASI SANAT ATÖLYESİ II | 0103027 10020 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | RESİM İŞ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Disiplinlerarasılık ve çağdaş sanat ilişkisinin genel anlatımı, resim, heykel, fotoğraf, video, mimari ve edebiyat gibi disiplinler arasındaki sanatsal ilişkilerin değerlendirilmesi, proje tabanlı çalışma için problem tanımı ve metin hazırlama ve projenin tamamlanması bu dersin içeriğini oluşturur. | SDG4; SDG5; SDG10; SDG11; SDG16; SDG17 |
| 1021 | DİSİPLİNLERARASI SANAT ATÖLYESİ II | 0103027 10020 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | RESİM İŞ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Disiplinlerarasılık ve çağdaş sanat ilişkisinin genel anlatımı, resim, heykel, fotoğraf, video, mimari ve edebiyat gibi disiplinler arasındaki sanatsal ilişkilerin değerlendirilmesi, proje tabanlı çalışma için problem tanımı ve metin hazırlama ve projenin tamamlanması bu dersin içeriğini oluşturur. | SDG4; SDG5; SDG10; SDG11; SDG16; SDG17 |
| 1052 | GÖRSEL KÜLTÜR OKUMALARI II | 1021100 6 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | RESİM İŞ EĞİTİMİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Bu ders görsel imgeleri sorgulamaya ve eleştirmeye yönelik bir bağlam oluşturur. | SDG4; SDG5; SDG10; SDG11; SDG16; SDG17 |
| 5067 | KÜLTÜRLERARASI İLETİŞİM | 5815033 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Seçmeli | Bu ders, kültürlerarası iletişim süreçlerini kuramsal ve güncel perspektiflerden ele almaktadır. Edward T. Hall, Hofstede ve Habermas gibi temel yaklaşımlar çerçevesinde; kültürel değer yönelimleri, kimlik inşası, sözel ve sözel olmayan iletişim kodları incelenmektedir. Ayrıca dijital mecralardaki karşılaşmalar, küresel medya akışları, hibritleşme, göç ve yapay zeka gibi çağdaş | SDG4; SDG5; SDG10; SDG11; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5151 | İLETİŞİM ARAŞTIRMALARI | 5816041 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Seçmeli | Bu ders, iletişim bilimlerindeki araştırma geleneklerini kuramsal ve toplumsal boyutlarıyla ele almaktadır. Bilimsel bilginin epistemolojik temellerinden hareketle; iletişim araştırmalarındaki paradigma değişimleri, nicel ve nitel yaklaşımlar incelenmektedir. İzleyici çalışmaları, medyanın ekonomi politiği, görsel çözümleme, söylem analizi ve teknoloji odaklı araştırmalar dersin ana | SDG4; SDG5; SDG10; SDG11; SDG16; SDG17 |
| 2402 | SOSYAL ANTROPOLOJİ | 2772010 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK | Zorunlu | Sosyal antropolojinin temel kavram ve yaklaşımları; kültür ve kültür ile ilgili temel kavramlar; aile ve toplumsal değişim ve aile; toplumsal cinsiyet, çocukluk; gençlik; göç ve kültürel değişim | SDG4; SDG5; SDG10; SDG11; SDG16; SDG3 |
| 2410 | SOSYAL ANTROPOLOJİ | 2772033 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK | Zorunlu | Sosyal antropolojinin temel kavram ve yaklaşımları; kültür ve kültür ile ilgili temel kavramlar; aile ve toplumsal değişim ve aile; toplumsal cinsiyet, çocukluk; gençlik; göç ve kültürel değişim | SDG4; SDG5; SDG10; SDG11; SDG16; SDG3 |
| 2935 | MATEMATİK ÖĞRETİMİNDE İLİŞKİLENDİRME | 2766024 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Kavramlar ve işlemler arasında ilişki kurma; matematiksel kavram ve kuralları farklı gösterim biçimleri ile ifade etme; farklı matematik kavramlarını birbiri ile ilişkilendirme; matematiği diğer derslerle ilişkilendirme; matematiği günlük hayatla ilişkilendirme. | SDG4; SDG5; SDG10; SDG12 |
| 8778 | KARİYER PLANLAMASI | 2300601078 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | Bu ders, öğrencilerin kariyer planlaması sürecinde kendilerini tanımalarına, hedeflerini belirlemelerine ve iş hayatına hazırlanmalarına yardımcı olmayı amaçlamaktadır. İlgi alanı, değerler ve yetenek analizi gibi kişisel farkındalık çalışmalarıyla başlayan ders, SWOT analizi, CV ve ön yazı hazırlama, mülakat teknikleri gibi uygulamalı içeriklerle devam eder. Ayrıca | SDG4; SDG5; SDG10; SDG12 |
| 9026 | EĞİTİMDE DRAMA | 0613012 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Dramanın sosyolojik, psikolojik boyutları, Dramanın tarihi ve eğitimde uygulamaları, Eğitimde drama, rol oynama ve doğaçlama terimlerini ve dramanın yaratıcılık ve iletişim kavramlarıyla ilişkisi, Drama uygulamaları ve farklı derslerin öğretiminde drama etkinliklerinden nasıl yararlanılacağı incelenecektir | SDG4; SDG5; SDG10; SDG12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9031 | BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETİMİNDE DRAMA | 0613046 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Drama kavramı, sağladığı yararlar, dramaya katılabilmek için gerekli bilişsel süreçler, drama uygulama sırasındaki koşulların oluşturulması, drama uyglamasında öğretim teknikleri. | SDG4; SDG5; SDG10; SDG12 |
| 9113 | EĞİTİMDE DRAMA | 0616012 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Dramanın sosyolojik, psikolojik boyutları, Dramanın tarihi ve eğitimde uygulamaları, Eğitimde drama, rol oynama ve doğaçlama terimlerini ve dramanın yaratıcılık ve iletişim kavramlarıyla ilişkisi, Drama uygulamaları ve farklı derslerin öğretiminde drama etkinliklerinden nasıl yararlanılacağı incelenecektir | SDG4; SDG5; SDG10; SDG12 |
| 5259 | REKLAMCILIK | 5827023 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Seçmeli | Bu ders, reklamcılığın temel kavramlarını, tarihsel gelişimini ve işleyiş prensiplerini temel düzeyde ele almaktadır. Reklamın psikolojik etkileri, ikna süreçleri ve izleyici üzerindeki duygusal yansımaları dersin ana eksenini oluşturur. Reklamda kullanılan temel çekicilikler, metin yazımı ve görsel anlatı teknikleri örnekler üzerinden incelenmektedir. Ayrıca geleneksel | SDG4; SDG5; SDG10; SDG12; SDG13; SDG16; SDG17 |
| 19743 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I | 0441011 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersiyle, Türk Devrimi'nin ortaya çıktığı tarihsel koşullar anlatılarak devrimin amacı ve anlamına yer verilmiştir. | SDG4; SDG5; SDG10; SDG12; SDG16 |
| 19767 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II | 0442017 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-II dersi içeriğinde, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan günümüze değin, siyasal, ekonomik, kültürel, toplumsal ve ekonomik gelişmelere yer verilmiştir. Yakın tarihimizin önemli dönüm noktaları esas alınarak Türkiye'nin geçirdiği değişimlere değinilmiştir. Atatürkçü düşüncenin ilkeleri ve çağdaş bir düşünce olarak Atatürkçülük, dersin | SDG4; SDG5; SDG10; SDG12; SDG16 |
| 4990 | SOSYAL BİLİMLERDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | 237-2001 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ( %30 İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Bilim nedir? Bilimsel yöntem nedir? Literatür taraması ve atıf yapma teknikleri nedir? konularını içerir. | SDG4; SDG5; SDG10; SDG12; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8851 | KURUMSAL SOSYAL SORUMLULUK | 2300602073 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | Ders içeriğinde, kurumsal sosyal sorumluluğun tanımı, tarihsel gelişimi, gönüllülük, etik ve sürdürülebilirlik gibi temel kavramlar ele alınır. KSS'nin uygulama alanları, paydaş ilişkileri, stratejik yaklaşımlar ve pazarlama ile ilişkisi incelenir. Ayrıca küresel KSS uygulamaları, proje hazırlama süreçleri ve medya ile iletişim konularına da yer verilir. Ders, teorik bilgilerle birlikte örnek olaylar ve | SDG4; SDG5; SDG10; SDG12; SDG17 |
| 3760 | İLKÇAĞDA ANADOLU VE AKDENİZ II | 1272016 | FEN - EDEBİYAT FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Zorunlu | Ders Antik Mısır, Ege ve Yunan Tarihini kapsar. | SDG4; SDG5; SDG10; SDG16 |
| 4617 | ANAYASA HUKUKU | 2362004 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ BÖLÜMÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ | Zorunlu | Bu çerçevede, ilk olarak Avrupa'da parlamentoların ortaya çıkışı ve mutlak iktidarı sınırlama süreci, siyasal, toplumsal ve iktisadi gelişmeler içinde ele alınacaktır. Daha sonra, Osmanlı İmparatorluğu'ndaki anayasacılık hareketleri ele alınıp Cumhuriyetin kuruluşundan 1961 Anayasası'nın kabulüne kadar olan dönem anayasacılık hareketi açısından incelenecektir. | SDG4; SDG5; SDG10; SDG16 |
| 4694 | ANAYASA HUKUKU | 2322129 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | İKTİSAT BÖLÜMÜ | İKTİSAT | Zorunlu | 1Anayasa, Anayasa Hukuku, Amacı, Konusu<br>2Anayasanın Temel Hukuk Kuralı Olmasının Sonuçları<br>3Anayasanın Sahibi: Devlet, Devlet Şekilleri<br>4Siyasal Rejimler ve Demokrasi<br>5Siyasal Partiler, Seçimler, Seçim İlkeleri ve Seçim Sistemleri<br>6Hükûmet Sistemleri | SDG4; SDG5; SDG10; SDG16 |
| 4958 | HUKUKUN TEMEL KAVRAMLARI I | 237-1005 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ( %30 İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Sosyal düzen kuralları, Hak ve hukuk kavramının incelenmesi, Hak ve hukuk kavramının incelenmesi, Hukuk sistemleri, Hukukun kaynakları, yazılı kaynakların incelenmesi, Yasaların yer, zaman ve anlam bakımından değerlendirilmesi, Yardımcı kaynakların açıklanması, Ara Sınav, Hukukun dalları, Kamu hukukunun alt dalları, Özel hukukun alt dalları, Hak ehliyeti ve hukuki işlem ehliyeti | SDG4; SDG5; SDG10; SDG16 |
| 5012 | DIPLOMATIC ENGLISH II | 237-8002 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ( %30 İNGİLİZCE ) | Zorunlu | 1Ders Tanıtımı ve Diplomatik İngilizceye GirişDersin amacı, yöntemler, sözlük yapısı, değerlendirme kriterleri, sunum sisteminin açıklanması<br>2A Harfi TerimleriAccreditation, agenda, ambassador, armistice gibi temel terimler ve örnek kullanımları<br>3B Harfi TerimleriBilateral, boycott, buffer zone gibi terimlerin açıklamaları ve öğrencilerle cümle kurma | SDG4; SDG5; SDG10; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5049 | MEDYA OKURYAZARLIĞI | 5813038 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Seçmeli | Öğrencilerin Medya araçlarından bilgi edinmelerini, analiz yapmalarını, değerlendirmelerini sağlamak üzere öğrencilere beceri kazandırmaktır. Bu amaçla ders kapsamında, medyanın önemi, iletişim etiği, medya okuryazarlığı kavramı, Dünya'da ve Türkiye'de tarihsel süreci, medyanın mülkiyet yapısı, medyada temsiller konuları incelenmektedir. Ayrıca öğrenciler farklı | SDG4; SDG5; SDG10; SDG16 |
| 8173 | SOSYOLOJİ | 1571018 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Bilimsel bir disiplin olarak sosyolojinin ortaya çıkışı, tanımı, sınırları, temel kavramları ve kuramları. Araştırma metotları ve teknikleri. Aile, eğitim, din, hukuk gibi toplumsal kurumların Türkiye ve dünya dinamikleri göz önünde bulundurularak ele alınması.sosyalizasyon (toplumsallaşma); sosyal statü ve sosyal rol; sosyal grup, yığın, topluluk ve toplum; toplumsal kurum; kültür ve | SDG4; SDG5; SDG10; SDG16 |
| 10652 | SOSYOLOJİYE GİRİŞ | 1283006 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ | PSİKOLOJİ | Zorunlu | Sosyolojinin tanımı, konusu, ilkeleri ve önemi; sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle ilişkileri; sosyolojinin tarihçesi; sosyolojide kuramsal yaklaşımlar; Türkiye'de sosyoloji; sosyal kişi ve sosyalizasyon (toplumsallaşma); sosyal statü ve sosyal rol; sosyal grup, yığın, topluluk ve toplum; toplumsal kurum; kültür ve kültürel süreçler. | SDG4; SDG5; SDG10; SDG16 |
| 11090 | İLKÇAĞDA ANADOLU VE AKDENİZ II | 1272016 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Zorunlu | Ders Antik Mısır, Ege ve Yunan Tarihini kapsar. | SDG4; SDG5; SDG10; SDG16 |
| 11755 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I | 1011007 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOLOJİ | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersiyle, Türk Devrimi'nin ortaya çıktığı tarihsel koşullar anlatılarak devrimin amacı ve anlamına yer verilmiştir. | SDG4; SDG5; SDG10; SDG16 |
| 11818 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II | 1012007 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOLOJİ | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-II dersi içeriğinde, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan günümüze değin, siyasal, ekonomik, kültürel, toplumsal ve ekonomik gelişmelere yer verilmiştir. Yakın tarihimizin önemli dönüm noktaları esas alınarak Türkiye'nin geçirdiği değişimlere | SDG4; SDG5; SDG10; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12280 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II | 1032008 | FEN FAKÜLTESİ | MATEMATİK BÖLÜMÜ | MATEMATİK | Zorunlu | Türk Devrimi: siyasi, hukuki, sosyal, kültürel ve eğitim devrimleri. | SDG4; SDG5; SDG10; SDG16 |
| 16805 | FEMİNİZM VE SOSYAL TEORİ | 0512017 10036 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KADIN ARAŞTIRMALARI ANABİLİM DALI | KADIN ARAŞTIRMALARI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Dersin İçeriği: Bu dersin kapsamında feminist kuramın gelişimi ve sosyal teori içindeki dayanakları irdelenir. Birinci dalga feminizmi ve eşitlik söylemleri, ikinci dalga feminizmi ve özgürlük söylemleri, liberal feminizm, radikal feminizm, sosyalist feminizm, Marksist feminizm gibi temel feminist kuramlar toplumsal pratikler bağlamında ele alınmaktadır. | SDG4; SDG5; SDG10; SDG16 |
| 16836 | SAĞLIK İLETİŞİMİ VE TOPLUMSAL CİNSİYET | 0512017 10044 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KADIN ARAŞTIRMALARI ANABİLİM DALI | KADIN ARAŞTIRMALARI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Sağlık İletişimi ve Toplumsal Cinsiyet dersi sağlık iletişimi literatürüne toplumsal cinsiyet perspektifinden yaklaşarak, sağlık iletişimi programlarını/kampanyalarını, medyadaki sağlık içeriklerini ve konuya odaklanan kuramsal ve ampirik çalışmaları eleştirel bir bakış ile gözden geçirecektir. Farklı kadınlık ve erkeklik durumları annelik, babalık | SDG4; SDG5; SDG10; SDG16 |
| 16844 | FEMİNİZM VE SOSYAL TEORİ | 0512017 20008 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KADIN ARAŞTIRMALARI ANABİLİM DALI | KADIN ARAŞTIRMALARI ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Dersin İçeriği: Bu dersin kapsamında feminist kuramın gelişimi ve sosyal teori içindeki dayanakları irdelenir. Birinci dalga feminizmi ve eşitlik söylemleri, ikinci dalga feminizmi ve özgürlük söylemleri, liberal feminizm, radikal feminizm, sosyalist feminizm, Marksist feminizm gibi temel feminist kuramlar toplumsal pratikler bağlamında ele alınmaktadır. | SDG4; SDG5; SDG10; SDG16 |
| 16866 | SAĞLIK İLETİŞİMİ VE TOPLUMSAL CİNSİYET | 0512017 20030 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KADIN ARAŞTIRMALARI ANABİLİM DALI | KADIN ARAŞTIRMALARI ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Sağlık İletişimi ve Toplumsal Cinsiyet dersi sağlık iletişimi literatürüne toplumsal cinsiyet perspektifinden yaklaşarak, sağlık iletişimi programlarını/kampanyalarını, medyadaki sağlık içeriklerini ve konuya odaklanan kuramsal ve ampirik çalışmaları eleştirel bir bakış ile gözden geçirecektir. Farklı kadınlık ve erkeklik durumları annelik, babalık | SDG4; SDG5; SDG10; SDG16 |
| 17361 | ROMA'NIN SOSYAL TARİHİ | 0520018 10019 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TARİH ANABİLİM DALI | TARİH ( DOKTORA ) | Seçmeli | Sosyal sınıflar, sınıf çatışmaları; sosyal yapı, siyasal yapı ve ekonomik yapı arasındaki ilişkiler. | SDG4; SDG5; SDG10; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18648 | İSLAM AİLE HUKUKU | 5367018 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Bu derste İslam aile hukukunun genel esasları; nişanlılık ve hükümleri; nikâh akdinin tanımı, mahiyeti, rükünleri, in'ikad ve sıhhat şartları; nikâhın hüküm ve sonuçları; evlilik birliği içinde nafaka; boşanmanın mahiyeti, çeşitleri, sebepleri ve kadının boşanma hakkı; iddet; boşanma sonrası nafaka ile çocukların bakım ve terbiyesi konuları klasik ve çağdaş kaynaklar ışığında | SDG4; SDG5; SDG10; SDG16 |
| 18964 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II | 482-2002 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | Temel kavramlar, 19. Yüzyılda Osmanlı Devletinin yaptığı ıslahatlar, I. Dünya Savaşı ve Kurtuluş Savaşı, | SDG4; SDG5; SDG10; SDG16 |
| 19502 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II | 3912002 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | Temel kavramlar, 19. Yüzyılda Osmanlı Devletinin yaptığı ıslahatlar, I. Dünya Savaşı ve Kurtuluş Savaşı, | SDG4; SDG5; SDG10; SDG16 |
| 19577 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I | 4481018 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK HABERLEŞME TEKNOLOJİSİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersiyle, Türk Devrimi'nin ortaya çıktığı tarihsel koşullar anlatılarak devrimin amacı ve anlamına yer verilmiştir. | SDG4; SDG5; SDG10; SDG16 |
| 19600 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II | 4482019 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK HABERLEŞME TEKNOLOJİSİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-II dersi içeriğinde, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan günümüze değin, siyasal, ekonomik, kültürel, toplumsal ve ekonomik gelişmelere yer verilmiştir. Yakın tarihimizin önemli dönüm noktaları esas alınarak Türkiye'nin geçirdiği değişimlere değinilmiştir. Atatürkçü düşüncenin ilkeleri ve çağdaş bir düşünce olarak Atatürkçülük, dersin | SDG4; SDG5; SDG10; SDG16 |
| 19615 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I | 422-1010 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) ( İKMEP ) | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersiyle, Türk Devrimi'nin ortaya çıktığı tarihsel koşullar anlatılarak devrimin amacı ve anlamına yer verilmiştir. | SDG4; SDG5; SDG10; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19634 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II | 422-2011 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) ( İKMEP ) | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-II dersi içeriğinde, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan günümüze değin, siyasal, ekonomik, kültürel, toplumsal ve ekonomik gelişmelere yer verilmiştir. Yakın tarihimizin önemli dönüm noktaları esas alınarak Türkiye'nin geçirdiği değişimlere değinilmiştir. Atatürkçü düşüncenin ilkeleri ve çağdaş bir düşünce olarak Atatürkçülük, dersin | SDG4; SDG5; SDG10; SDG16 |
| 19656 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I | 0401012 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ECZACILIK BÖLÜMÜ | ECZANE HİZMETLERİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersiyle, Türk Devrimi'nin ortaya çıktığı tarihsel koşullar anlatılarak devrimin amacı ve anlamına yer verilmiştir. | SDG4; SDG5; SDG10; SDG16 |
| 19679 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II | 0402018 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ECZACILIK BÖLÜMÜ | ECZANE HİZMETLERİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersiyle, Türk Devrimi'nin ortaya çıktığı tarihsel koşullar anlatılarak devrimin amacı ve anlamına yer verilmiştir. | SDG4; SDG5; SDG10; SDG16 |
| 19747 | İLETİŞİM HUKUKU | 0441025 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Bu ders öğrencilere kitle iletişim hukukun temel kavram, kural ve kurumları ile bu alandaki hukuki düzenlemelerin öğretimine yöneliktir. | SDG4; SDG5; SDG10; SDG16 |
| 20521 | İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ | 3434021 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM | Zorunlu | İnsan kaynakları planlaması ve iş analizi, işe alma, işe alıştırma ve insan kaynağı eğitimi, performans değerlendirme ve kariyer yönetimi, iş değerlemesi ve ücret yönetimi, insan kaynakları yönetimi ve 'disiplin'. | SDG4; SDG5; SDG10; SDG16 |
| 20693 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II | 3422009 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | Temel kavramlar, 19. Yüzyılda Osmanlı Devletinin yaptığı ıslahatlar, I. Dünya Savaşı ve Kurtuluş Savaşı, | SDG4; SDG5; SDG10; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21168 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II | 678-2002 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | DIŞ TİCARET BÖLÜMÜ | DIŞ TİCARET ( İKMEP ) | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersiyle, Türk Devrimi'nin ortaya çıktığı tarihsel koşullar anlatılarak devrimin amacı ve anlamına yer verilmiştir. | SDG4; SDG5; SDG10; SDG16 |
| 21294 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II | 6792007 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | Temel kavramlar, 19. Yüzyılda Osmanlı Devletinin yaptığı ıslahatlar, I. Dünya Savaşı ve Kurtuluş Savaşı, | SDG4; SDG5; SDG10; SDG16 |
| 21459 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKİLAP TARİHİ II | 6952001 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SOSYAL HİZMET VE DANIŞMANLIK BÖLÜMÜ | SOSYAL HİZMETLER | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-II dersi içeriğinde, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan günümüze değin, siyasal, ekonomik, kültürel, toplumsal ve ekonomik gelişmelere yer verilmiştir. Yakın tarihimizin önemli dönüm noktaları esas alınarak Türkiye'nin geçirdiği değişimlere değinilmiştir. Atatürkçü düşüncenin ilkeleri ve çağdaş bir düşünce olarak | SDG4; SDG5; SDG10; SDG16 |
| 1024 | İMGE / SÖZ / YAZI II | 010302710022 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | RESİM İŞ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Bu ders görsel ve sözsel imgeleri sorgulamaya ve eleştirmeye yönelik bir bağlam oluşturur. | SDG4; SDG5; SDG10; SDG16; SDG17 |
| 1025 | İMGE / SÖZ / YAZI II | 010302710022 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | RESİM İŞ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Bu ders görsel ve sözsel imgeleri sorgulamaya ve eleştirmeye yönelik bir bağlam oluşturur. | SDG4; SDG5; SDG10; SDG16; SDG17 |
| 1039 | SANAT ATÖLYE I | 10211009 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | RESİM İŞ EĞİTİMİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Sanat Atölye dersi ileri düzey atölye uygulamalarına odaklanmaktadır. Her hafta, teorik tartışmalar ve araştırma entegrasyonu ile desteklenen pratik çalışmalar içermektedir. | SDG4; SDG5; SDG10; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1040 | SANAT ATÖLYE I | 10211009 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | RESİM İŞ EĞİTİMİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Sanat Atölye dersi ileri düzey atölye uygulamalarına odaklanmaktadır. Her hafta, teorik tartışmalar ve araştırma entegrasyonu ile desteklenen pratik çalışmalar içermektedir. | SDG4; SDG5; SDG10; SDG16; SDG17 |
| 1056 | SANAT ATÖLYE II | 10211010 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | RESİM İŞ EĞİTİMİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Bu ders, doktora öğrencilerinin kendi sanatsal üretimlerini practice-led research ve a/r/tography yöntemleriyle bilimsel bir araştırma sürecine dönüştürdüğü yoğun bir araştırma-atölye ortamıdır. Sanat pratiği epistemolojik bir araç olarak konumlandırılır; sanatçı-araştırmacı-öğretmen kimliği bütünleştirilir ve eleştirel pedagoji ilkeleriyle sosyal | SDG4; SDG5; SDG10; SDG16; SDG17 |
| 1057 | SANAT ATÖLYE II | 10211010 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | RESİM İŞ EĞİTİMİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Bu ders, doktora öğrencilerinin kendi sanatsal üretimlerini practice-led research ve a/r/tography yöntemleriyle bilimsel bir araştırma sürecine dönüştürdüğü yoğun bir araştırma-atölye ortamıdır. Sanat pratiği epistemolojik bir araç olarak konumlandırılır; sanatçı-araştırmacı-öğretmen kimliği bütünleştirilir ve eleştirel pedagoji ilkeleriyle sosyal | SDG4; SDG5; SDG10; SDG16; SDG17 |
| 2717 | ÖZEL EĞİTİMDE BÜTÜNLEŞTİRME | 130313004 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ | ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Farklı kaynaştırma biçimleri arasındaki farkı kavrama, • Özel eğitim için seçme ve yerleştirme sürecini anlama, • Farklı engel grubundaki çocukların eğitimsel gereksinimlerini kavrama, • Engelli kişilere karşı sınıftaki diğer öğrencilerin tutumlarını değerlendirebilme ve değiştirebilme, • Sınıftaki engelli çocuklar için müfredatı ve öğretme tekniklerini uyarlayabilme | SDG4; SDG5; SDG10; SDG16; SDG17 |
| 10734 | UYGARLIK TARİHİ | 1113010 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SANAT TARİHİ BÖLÜMÜ | SANAT TARİHİ | Seçmeli | Uygarlık kavramı ve bu kavramla ilgili olan temel kavramların tanıtımı, insanın tarih öncesi devirlerde ve tarihi devirlerde hem fiziksel hem de kültürel açıdan geçirdiği değişim ve bu değişim sürecinin günümüze etkileri. Geçmişten günümüze insanlığın ortaya koyduğu uygarlıkların incelenmesi, Akdeniz, Mezopotamya, Mısır, Uzakdoğu, Hint, Orta Amerika (Aztek-İnka | SDG4; SDG5; SDG10; SDG16; SDG17 |
| 10738 | ANADOLU SELÇUKLU TARİHİ | 1113016 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SANAT TARİHİ BÖLÜMÜ | SANAT TARİHİ | Seçmeli | Anadolu Selçuklularının Siyasi Tarihinin değerlendirilmesi. | SDG4; SDG5; SDG10; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10747 | UYGARLIK TARİHİ | 1113028 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SANAT TARİHİ BÖLÜMÜ | SANAT TARİHİ | Seçmeli | Uygarlık kavramı ve bu kavramla ilgili olan temel kavramların tanıtımı, insanın tarih öncesi devirlerde ve tarihi devirlerde hem fiziksel hem de kültürel açıdan geçirdiği değişim ve bu değişim sürecinin günümüze etkileri. Geçmişten günümüze insanlığın ortaya koyduğu uygarlıkların incelenmesi, Akdeniz, Mezopotamya, Mısır, Uzakdoğu, Hint, Orta Amerika (Aztek-İnka | SDG4; SDG5; SDG10; SDG16; SDG17 |
| 10748 | ANADOLU SELÇUKLU TARİHİ | 1113029 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SANAT TARİHİ BÖLÜMÜ | SANAT TARİHİ | Seçmeli | Anadolu Selçuklularının Siyasi Tarihinin değerlendirilmesi. | SDG4; SDG5; SDG10; SDG16; SDG17 |
| 10758 | ANADOLU BEYLİKLERİ TARİHİ | 1115011 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SANAT TARİHİ BÖLÜMÜ | SANAT TARİHİ | Seçmeli | Türk tarihinin önemli bir dönemi olan, Anadolu Selçukluları daha sonra da Osmanlı Devleti'nin kuruluşunda temel olan Anadolu beyliklerini değerlendirmektir. | SDG4; SDG5; SDG10; SDG16; SDG17 |
| 11030 | İNSANLIK TARİHİNE GİRİŞ | 1271014 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Zorunlu | İnsanlığın tarihine, başlangıcından bu güne kültür ve uygarlıkların tarihi çerçevesinde ana çizgileriyle yaklaşabilmek için gereken başlıca kuramsal bakışlar ve temel tarihsel bilgiler. | SDG4; SDG5; SDG10; SDG16; SDG17 |
| 11044 | MESLEKİ YABANCI DİL (İNGİLİZCE) 1 | 1273028 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Zorunlu | Tarih metodolojisi, zaman kavramları (MÖ/MS, Yüzyıl kavramı) ve İngilizce karşılıkları. Birincil ve ikincil kaynakların İngilizce-Türkçe terminolojisi ve arşiv belgeleri terminolojisi. | SDG4; SDG5; SDG10; SDG16; SDG17 |
| 19338 | İNGİLİZCE - II | 392-2026 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Zorunlu | Şimdiki zaman, basit geçmiş zaman, düzenli ve düzensiz eylemler, betimleme, sayılabilir-sayılamaz adlar, sıfatlar, sıfat dizilimleri, kelime çalışmaları, gelecek zaman, karşılaştırma kalıpları, geniş zaman ve geçmiş zaman açılımları. | SDG4; SDG5; SDG10; SDG16; SDG17;SDG8 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19360 | İNGİLİZCE - II | 392-2026 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Zorunlu | Şimdiki zaman, basit geçmiş zaman, düzenli ve düzensiz eylemler, betimleme, sayılabilir-sayılamaz adlar, sıfatlar, sıfat dizilimleri, kelime çalışmaları, gelecek zaman, karşılaştırma kalıpları, geniş zaman ve geçmiş zaman açılımları. | SDG4; SDG5; SDG10; SDG16; SDG17;SDG8 |
| 11066 | BİTİRME ÇALIŞMASI I | 1277018 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Zorunlu | Seçilen bitirme çalışması konusu. | SDG4; SDG5; SDG10; SDG17 |
| 11067 | BİTİRME ÇALIŞMASI I | 1277018 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Zorunlu | Seçilen bitirme çalışması konusu. | SDG4; SDG5; SDG10; SDG17 |
| 11068 | BİTİRME ÇALIŞMASI I | 1277018 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Zorunlu | Seçilen bitirme çalışması konusu. | SDG4; SDG5; SDG10; SDG17 |
| 11069 | BİTİRME ÇALIŞMASI I | 1277018 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Zorunlu | Seçilen bitirme çalışması konusu. | SDG4; SDG5; SDG10; SDG17 |
| 11070 | BİTİRME ÇALIŞMASI I | 1277018 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Zorunlu | Seçilen bitirme çalışması konusu. | SDG4; SDG5; SDG10; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11071 | BİTİRME ÇALIŞMASI I | 1277018 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Zorunlu | Seçilen bitirme çalışması konusu. | SDG4; SDG5; SDG10; SDG17 |
| 11072 | BİTİRME ÇALIŞMASI I | 1277018 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Zorunlu | Seçilen bitirme çalışması konusu. | SDG4; SDG5; SDG10; SDG17 |
| 11073 | BİTİRME ÇALIŞMASI I | 1277018 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Zorunlu | Seçilen bitirme çalışması konusu. | SDG4; SDG5; SDG10; SDG17 |
| 11074 | BİTİRME ÇALIŞMASI I | 1277018 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Zorunlu | Seçilen bitirme çalışması konusu. | SDG4; SDG5; SDG10; SDG17 |
| 11075 | BİTİRME ÇALIŞMASI I | 1277018 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Zorunlu | Seçilen bitirme çalışması konusu. | SDG4; SDG5; SDG10; SDG17 |
| 11076 | BİTİRME ÇALIŞMASI I | 1277018 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Zorunlu | Seçilen bitirme çalışması konusu. | SDG4; SDG5; SDG10; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11077 | BİTİRME ÇALIŞMASI I | 1277018 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Zorunlu | Seçilen bitirme çalışması konusu. | SDG4; SDG5; SDG10; SDG17 |
| 11078 | BİTİRME ÇALIŞMASI I | 1277018 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Zorunlu | Seçilen bitirme çalışması konusu. | SDG4; SDG5; SDG10; SDG17 |
| 11079 | BİTİRME ÇALIŞMASI I | 1277018 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Zorunlu | Seçilen bitirme çalışması konusu. | SDG4; SDG5; SDG10; SDG17 |
| 18730 | ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ | 4834017 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ | OFİS TEKNOLOJİLERİ VE VERİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Davranış bilimleri temel kavramları, kültür, sosyal gruplar; kişilik ve kişilik kuramları, duygusal zeka, bireyler arası iletişim, sosyal etki ve uyma davranışı, tutum ve önyargı. | SDG4; SDG5; SDG10; SDG17 |
| 20146 | İNGİLİZCE-I | 6261010 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | AMELİYATHANE HİZMETLERİ | Zorunlu | Alfabe,iyelik adılları,sıra bildiren sayılar,noktalama,şimdiki zaman,neden-niçin soru kalıpları,sıklık belirteçleri,bağlaçlar,geniş zaman,zaman ve tarih,kelime çalışmaları,yetenek modal 'CAN',sahip olma'HAVE'. Tanım yaparken 'There is/are ..sayılabilen sayılamayan isimlerle kullanımı 'HAVE'.Geçmiş zaman(Simple Past Tense)Geçmişteki bir deneyim | SDG4; SDG5; SDG10; SDG17 |
| 20794 | ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ | 675-2010 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ | BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI ( İKMEP ) | Seçmeli | Davranış bilimleri temel kavramları, kültür, sosyal gruplar; kişilik ve kişilik kuramları, duygusal zeka, bireyler arası iletişim, sosyal etki ve uyma davranışı, tutum ve önyargı. | SDG4; SDG5; SDG10; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20829 | ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ | 676-2010 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ | BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Davranış bilimleri temel kavramları, kültür, sosyal gruplar; kişilik ve kişilik kuramları, duygusal zeka, bireyler arası iletişim, sosyal etki ve uyma davranışı, tutum ve önyargı. | SDG4; SDG5; SDG10; SDG17 |
| 20856 | ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ | 675-2010 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ | OFİS TEKNOLOJİLERİ VE VERİ YÖNETİMİ | Seçmeli | Davranış bilimleri temel kavramları, kültür, sosyal gruplar; kişilik ve kişilik kuramları, duygusal zeka, bireyler arası iletişim, sosyal etki ve uyma davranışı, tutum ve önyargı. | SDG4; SDG5; SDG10; SDG17 |
| 3957 | MODERN HEYKEL SANATI I | 2035054 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | HEYKEL BÖLÜMÜ | HEYKEL | Seçmeli | Yeniden üretilebilirliğin günümüz sanatına etkisi. Sanatın dil, işlev, habitus gibi filtreler yüzünden oluşumunda yaşadığı “gecikmeler”. Deneyim yaşamanın günümüz dünyasında karşılaştığı duvarlar. Sanat dinamiğinin çekirdekte yaşadığı sorunlar. Eski güzel günler yerine, yeni kötü günlerden yola çıkma zorunluluğu ve bu zorunluluğun sanat pratiklerinde | SDG4; SDG5; SDG11 |
| 4007 | MODERN HEYKEL SANATI II | 2036055 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | HEYKEL BÖLÜMÜ | HEYKEL | Seçmeli | Yeniden üretilebilirliğin günümüz sanatına etkisi. Sanatın dil, işlev, habitus gibi filtreler yüzünden oluşumunda yaşadığı “gecikmeler”. Deneyim yaşamanın günümüz dünyasında karşılaştığı duvarlar. Sanat dinamiğinin çekirdekte yaşadığı sorunlar. Eski güzel günler yerine, yeni kötü günlerden yola çıkma zorunluluğu ve bu zorunluluğun sanat pratiklerinde | SDG4; SDG5; SDG11 |
| 4027 | HEYKEL SANATI ÜZERİNE YARATICI YAZIM II | 2038061 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | HEYKEL BÖLÜMÜ | HEYKEL | Zorunlu | Öğrencilerin alanlarında önemli metinleri yakından tanımalarını sağlayacak örnekler. Metinlerin neden önemli olduklarını ortaya çıkarmak. Kendi hazırlayacakları metinler. | SDG4; SDG5; SDG11 |
| 8876 | TENİS | 0601056 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ | Seçmeli | Tenis için temel teknik ve becerilere sahip olmak | SDG4; SDG5; SDG11 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9272 | TENİS | 0646005 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ | SPOR YÖNETİCİLİĞİ | Zorunlu | Tenis için temel teknik ve becerilere sahip olmak | SDG4; SDG5; SDG11 |
| 9273 | TENİS | 0646005 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ | SPOR YÖNETİCİLİĞİ | Zorunlu | Tenis için temel teknik ve becerilere sahip olmak | SDG4; SDG5; SDG11 |
| 11427 | GÜNÜMÜZ HEYKEL SANATININ TEMEL SORUNLARI I | 0302017 10038 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | HEYKEL ANASANAT DALI | HEYKEL ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Kapitalist üretim biçimlerinde yaşanan dönüşümlerin sanat üretimi süreçlerine nasıl yansıdığı; uluslararası sermaye ve bu sermayeye bağımlı ulusal sermayenin sanat üretimini hangi yönlerden kontrolü altına aldığı; sanatçıların bu boyundurukların dışında kendi bağımsız alanlarını nasıl yarattıkları ve görünürlüklerini nasıl kazanabildikleri; oturmuş sanat dünyaları ve bu | SDG4; SDG5; SDG11 |
| 11428 | ATÖLYE I | 0302017 10086 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | HEYKEL ANASANAT DALI | HEYKEL ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Tez hazırlıkları ve atölye uygulamaları içinde ortaya çıkan kavramsal, düşünsel araştırmaların içerikleri, atölye dersinin içeriklerini oluşturmaktadır. | SDG4; SDG5; SDG11 |
| 11429 | ATÖLYE I | 0302017 10086 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | HEYKEL ANASANAT DALI | HEYKEL ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Tez hazırlıkları ve atölye uygulamaları içinde ortaya çıkan kavramsal, düşünsel araştırmaların içerikleri, atölye dersinin içeriklerini oluşturmaktadır. | SDG4; SDG5; SDG11 |
| 11430 | ATÖLYE I | 0302017 10086 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | HEYKEL ANASANAT DALI | HEYKEL ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Tez hazırlıkları ve atölye uygulamaları içinde ortaya çıkan kavramsal, düşünsel araştırmaların içerikleri, atölye dersinin içeriklerini oluşturmaktadır. | SDG4; SDG5; SDG11 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11431 | ATÖLYE I | 0302017 10086 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | HEYKEL ANASANAT DALI | HEYKEL ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Tez hazırlıkları ve atölye uygulamaları içinde ortaya çıkan kavramsal, düşünsel araştırmaların içerikleri, atölye dersinin içeriklerini oluşturmaktadır. | SDG4; SDG5; SDG11 |
| 11449 | GÜNÜMÜZ HEYKEL SANATININ TEMEL SORUNLARI II | 0302017 10068 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | HEYKEL ANASANAT DALI | HEYKEL ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Kapitalist üretim biçimlerinde yaşanan dönüşümlerin sanat üretimi süreçlerine nasıl yansıdığı; uluslararası sermaye ve bu sermayeye bağımlı ulusal sermayenin sanat üretimini hangi yönlerden kontrolü altına aldığı; sanatçıların bu boyundurukların dışında kendi bağımsız alanlarını nasıl yarattıkları ve görünürlüklerini nasıl kazanabildikleri; oturmuş sanat dünyaları ve bu | SDG4; SDG5; SDG11 |
| 11450 | ATÖLYE II | 0302017 10087 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | HEYKEL ANASANAT DALI | HEYKEL ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Tez hazırlıkları ve atölye uygulamaları içinde ortaya çıkan kavramsal, düşünsel araştırmaların içerikleri, atölye dersinin içeriklerini oluşturmaktadır. | SDG4; SDG5; SDG11 |
| 11451 | ATÖLYE II | 0302017 10087 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | HEYKEL ANASANAT DALI | HEYKEL ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Tez hazırlıkları ve atölye uygulamaları içinde ortaya çıkan kavramsal, düşünsel araştırmaların içerikleri, atölye dersinin içeriklerini oluşturmaktadır. | SDG4; SDG5; SDG11 |
| 11452 | ATÖLYE II | 0302017 10087 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | HEYKEL ANASANAT DALI | HEYKEL ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Tez hazırlıkları ve atölye uygulamaları içinde ortaya çıkan kavramsal, düşünsel araştırmaların içerikleri, atölye dersinin içeriklerini oluşturmaktadır. | SDG4; SDG5; SDG11 |
| 11453 | ATÖLYE II | 0302017 10087 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | HEYKEL ANASANAT DALI | HEYKEL ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Tez hazırlıkları ve atölye uygulamaları içinde ortaya çıkan kavramsal, düşünsel araştırmaların içerikleri, atölye dersinin içeriklerini oluşturmaktadır. | SDG4; SDG5; SDG11 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11656 | ELEŞTİRİ METİNLERİ II | 0305018 10033 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | RESİM ANASANAT DALI | RESİM ( SANATTA YETERLİLİK ) | Seçmeli | Kültürel çözümlemeler, sanat eserlerinin analizi ve bunların toplumsal bağlamları. | SDG4; SDG5; SDG11 |
| 17938 | HEYKELE BAKMAK | 0525017 10029 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | SANAT TARİHİ ANABİLİM DALI | SANAT TARİHİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Heykele ontolojik bir bakışla, onun varlık katmanları ortaya çıkarılacaktır. Heykel ve zaman. Heykele 18. yy. öncesi yüklenen işlevler. Modern ve özerk heykel. Dahi ve anonim. Sanatta maddesizleşme karşısında konvansiyonel heykelin içinde bulunduğu durum. | SDG4; SDG5; SDG11 |
| 19005 | SATIŞ YÖNETİMİ | 4843016 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | PAZARLAMA ( İKMEP ) | Zorunlu | Satış yönetiminde temel kavramlar, Satış elemanlığından satış yöneticiliğine geçişte yaşanan değişimler, satış yöneticisinin görevleri, Satış kotası ve özellikleri, satış planlaması, satış organizasyonu, Satış gücü işe alma süreci, işe almada yararlanılan kaynaklar ve bu kaynakların avantaj ve dezavantajları, satış gücü büyüklüğünün belirlenme yöntemleri, satış gücü | SDG4; SDG5; SDG11; SDG12 |
| 20906 | SATIŞ YÖNETİMİ | 684-4001 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | PAZARLAMA ( İKMEP ) | Zorunlu | Satış yönetiminde temel kavramlar, Satış elemanlığından satış yöneticiliğine geçişte yaşanan değişimler, satış yöneticisinin görevleri, Satış kotası ve özellikleri, satış planlaması, satış organizasyonu, Satış gücü işe alma süreci, işe almada yararlanılan kaynaklar ve bu kaynakların avantaj ve dezavantajları, satış gücü büyüklüğünün belirlenme yöntemleri, satış gücü | SDG4; SDG5; SDG11; SDG12 |
| 20944 | SATIŞ YÖNETİMİ | 685-4001 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | PAZARLAMA ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Satış yönetiminde temel kavramlar, Satış elemanlığından satış yöneticiliğine geçişte yaşanan değişimler, satış yöneticisinin görevleri, Satış kotası ve özellikleri, satış planlaması, satış organizasyonu, Satış gücü işe alma süreci, işe almada yararlanılan kaynaklar ve bu kaynakların avantaj ve dezavantajları, satış gücü büyüklüğünün belirlenme yöntemleri, satış gücü | SDG4; SDG5; SDG11; SDG12 |
| 4161 | RESİM ATÖLYESİ IV | 2016038 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | RESİM BÖLÜMÜ | RESİM | Zorunlu | Bu atölye dersi öğrencinin gözlem – deney ve bilgi dozunun birlikte dengelenerek yürütüldüğü farklı tekniklerin verildiği bir çalışmayı önerir. Doğa gözlemine dayalı olarak desen, lavi, kolaj, yağlıboya-akrilik ve benzeri tekniklerin kavranmasına çalışılır. Nesne ve doğadan etütler, canlı modelden karakalem çalışmaları, konuyla ilgili örneklerin incelenmesi, kompozisyon | SDG4; SDG5; SDG11; SDG12; SDG13; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4162 | RESİM ATÖLYESİ IV | 2016038 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | RESİM BÖLÜMÜ | RESİM | Zorunlu | Bu atölye dersi öğrencinin gözlem – deney ve bilgi dozunun birlikte dengelenerek yürütüldüğü farklı tekniklerin verildiği bir çalışmayı önerir. Doğa gözlemine dayalı olarak desen, lavi, kolaj, yağlıboya-akrilik ve benzeri tekniklerin kavranmasına çalışılır. Nesne ve doğadan etütler, canlı modelden karakalem çalışmaları, konuyla ilgili örneklerin incelenmesi, kompozisyon | SDG4; SDG5; SDG11; SDG12; SDG13; SDG16; SDG17 |
| 4163 | RESİM ATÖLYESİ IV | 2016038 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | RESİM BÖLÜMÜ | RESİM | Zorunlu | Bu atölye dersi öğrencinin gözlem – deney ve bilgi dozunun birlikte dengelenerek yürütüldüğü farklı tekniklerin verildiği bir çalışmayı önerir. Doğa gözlemine dayalı olarak desen, lavi, kolaj, yağlıboya-akrilik ve benzeri tekniklerin kavranmasına çalışılır. Nesne ve doğadan etütler, canlı modelden karakalem çalışmaları, konuyla ilgili örneklerin incelenmesi, kompozisyon | SDG4; SDG5; SDG11; SDG12; SDG13; SDG16; SDG17 |
| 4164 | RESİM ATÖLYESİ IV | 2016038 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | RESİM BÖLÜMÜ | RESİM | Zorunlu | Bu atölye dersi öğrencinin gözlem – deney ve bilgi dozunun birlikte dengelenerek yürütüldüğü farklı tekniklerin verildiği bir çalışmayı önerir. Doğa gözlemine dayalı olarak desen, lavi, kolaj, yağlıboya-akrilik ve benzeri tekniklerin kavranmasına çalışılır. Nesne ve doğadan etütler, canlı modelden karakalem çalışmaları, konuyla ilgili örneklerin incelenmesi, kompozisyon | SDG4; SDG5; SDG11; SDG12; SDG13; SDG16; SDG17 |
| 4165 | RESİM ATÖLYESİ IV | 2016038 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | RESİM BÖLÜMÜ | RESİM | Zorunlu | Bu atölye dersi öğrencinin gözlem – deney ve bilgi dozunun birlikte dengelenerek yürütüldüğü farklı tekniklerin verildiği bir çalışmayı önerir. Doğa gözlemine dayalı olarak desen, lavi, kolaj, yağlıboya-akrilik ve benzeri tekniklerin kavranmasına çalışılır. Nesne ve doğadan etütler, canlı modelden karakalem çalışmaları, konuyla ilgili örneklerin incelenmesi, kompozisyon | SDG4; SDG5; SDG11; SDG12; SDG13; SDG16; SDG17 |
| 4166 | RESİM ATÖLYESİ IV | 2016038 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | RESİM BÖLÜMÜ | RESİM | Zorunlu | Bu atölye dersi öğrencinin gözlem – deney ve bilgi dozunun birlikte dengelenerek yürütüldüğü farklı tekniklerin verildiği bir çalışmayı önerir. Doğa gözlemine dayalı olarak desen, lavi, kolaj, yağlıboya-akrilik ve benzeri tekniklerin kavranmasına çalışılır. Nesne ve doğadan etütler, canlı modelden karakalem çalışmaları, konuyla ilgili örneklerin incelenmesi, kompozisyon | SDG4; SDG5; SDG11; SDG12; SDG13; SDG16; SDG17 |
| 4167 | RESİM ATÖLYESİ IV | 2016038 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | RESİM BÖLÜMÜ | RESİM | Zorunlu | Bu atölye dersi öğrencinin gözlem – deney ve bilgi dozunun birlikte dengelenerek yürütüldüğü farklı tekniklerin verildiği bir çalışmayı önerir. Doğa gözlemine dayalı olarak desen, lavi, kolaj, yağlıboya-akrilik ve benzeri tekniklerin kavranmasına çalışılır. Nesne ve doğadan etütler, canlı modelden karakalem çalışmaları, konuyla ilgili örneklerin incelenmesi, kompozisyon | SDG4; SDG5; SDG11; SDG12; SDG13; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4168 | RESİM ATÖLYESİ IV | 2016055 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | RESİM BÖLÜMÜ | RESİM | Seçmeli | Bu atölye dersi öğrencinin gözlem – deney ve bilgi dozunun birlikte dengelenerek yürütüldüğü farklı tekniklerin verildiği bir çalışmayı önerir. Doğa gözlemine dayalı olarak desen, lavi, kolaj, yağlıboya-akrilik ve benzeri tekniklerin kavranmasına çalışılır. Nesne ve doğadan etütler, canlı modelden karakalem çalışmaları, konuyla ilgili örneklerin incelenmesi, kompozisyon | SDG4; SDG5; SDG11; SDG12; SDG13; SDG16; SDG17 |
| 4169 | RESİM ATÖLYESİ IV | 2016055 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | RESİM BÖLÜMÜ | RESİM | Seçmeli | Bu atölye dersi öğrencinin gözlem – deney ve bilgi dozunun birlikte dengelenerek yürütüldüğü farklı tekniklerin verildiği bir çalışmayı önerir. Doğa gözlemine dayalı olarak desen, lavi, kolaj, yağlıboya-akrilik ve benzeri tekniklerin kavranmasına çalışılır. Nesne ve doğadan etütler, canlı modelden karakalem çalışmaları, konuyla ilgili örneklerin incelenmesi, kompozisyon | SDG4; SDG5; SDG11; SDG12; SDG13; SDG16; SDG17 |
| 4170 | RESİM ATÖLYESİ IV | 2016055 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | RESİM BÖLÜMÜ | RESİM | Seçmeli | Bu atölye dersi öğrencinin gözlem – deney ve bilgi dozunun birlikte dengelenerek yürütüldüğü farklı tekniklerin verildiği bir çalışmayı önerir. Doğa gözlemine dayalı olarak desen, lavi, kolaj, yağlıboya-akrilik ve benzeri tekniklerin kavranmasına çalışılır. Nesne ve doğadan etütler, canlı modelden karakalem çalışmaları, konuyla ilgili örneklerin incelenmesi, kompozisyon | SDG4; SDG5; SDG11; SDG12; SDG13; SDG16; SDG17 |
| 4171 | RESİM ATÖLYESİ IV | 2016055 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | RESİM BÖLÜMÜ | RESİM | Seçmeli | Bu atölye dersi öğrencinin gözlem – deney ve bilgi dozunun birlikte dengelenerek yürütüldüğü farklı tekniklerin verildiği bir çalışmayı önerir. Doğa gözlemine dayalı olarak desen, lavi, kolaj, yağlıboya-akrilik ve benzeri tekniklerin kavranmasına çalışılır. Nesne ve doğadan etütler, canlı modelden karakalem çalışmaları, konuyla ilgili örneklerin incelenmesi, kompozisyon | SDG4; SDG5; SDG11; SDG12; SDG13; SDG16; SDG17 |
| 4172 | RESİM ATÖLYESİ IV | 2016055 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | RESİM BÖLÜMÜ | RESİM | Seçmeli | Bu atölye dersi öğrencinin gözlem – deney ve bilgi dozunun birlikte dengelenerek yürütüldüğü farklı tekniklerin verildiği bir çalışmayı önerir. Doğa gözlemine dayalı olarak desen, lavi, kolaj, yağlıboya-akrilik ve benzeri tekniklerin kavranmasına çalışılır. Nesne ve doğadan etütler, canlı modelden karakalem çalışmaları, konuyla ilgili örneklerin incelenmesi, kompozisyon | SDG4; SDG5; SDG11; SDG12; SDG13; SDG16; SDG17 |
| 4173 | RESİM ATÖLYESİ IV | 2016055 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | RESİM BÖLÜMÜ | RESİM | Seçmeli | Bu atölye dersi öğrencinin gözlem – deney ve bilgi dozunun birlikte dengelenerek yürütüldüğü farklı tekniklerin verildiği bir çalışmayı önerir. Doğa gözlemine dayalı olarak desen, lavi, kolaj, yağlıboya-akrilik ve benzeri tekniklerin kavranmasına çalışılır. Nesne ve doğadan etütler, canlı modelden karakalem çalışmaları, konuyla ilgili örneklerin incelenmesi, kompozisyon | SDG4; SDG5; SDG11; SDG12; SDG13; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4174 | RESİM ATÖLYESİ IV | 2016055 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | RESİM BÖLÜMÜ | RESİM | Seçmeli | Bu atölye dersi öğrencinin gözlem – deney ve bilgi dozunun birlikte dengelenerek yürütüldüğü farklı tekniklerin verildiği bir çalışmayı önerir. Doğa gözlemine dayalı olarak desen, lavi, kolaj, yağlıboya-akrilik ve benzeri tekniklerin kavranmasına çalışılır. Nesne ve doğadan etütler, canlı modelden karakalem çalışmaları, konuyla ilgili örneklerin incelenmesi, kompozisyon | SDG4; SDG5; SDG11; SDG12; SDG13; SDG16; SDG17 |
| 4186 | RESİM ATÖLYESİ VI | 2018062 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | RESİM BÖLÜMÜ | RESİM | Seçmeli | Bu atölye dersi öğrencinin gözlem – deney ve bilgi dozunun birlikte dengelenerek yürütüldüğü farklı tekniklerin verildiği bir çalışmayı önerir. Doğa gözlemine dayalı olarak desen, lavi, kolaj, yağlıboya-akrilik ve benzeri tekniklerin kavranmasına çalışılır. Nesne ve doğadan etütler, canlı modelden karakalem çalışmaları, konuyla ilgili örneklerin incelenmesi, kompozisyon | SDG4; SDG5; SDG11; SDG12; SDG13; SDG16; SDG17 |
| 4187 | RESİM ATÖLYESİ VI | 2018062 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | RESİM BÖLÜMÜ | RESİM | Seçmeli | Bu atölye dersi öğrencinin gözlem – deney ve bilgi dozunun birlikte dengelenerek yürütüldüğü farklı tekniklerin verildiği bir çalışmayı önerir. Doğa gözlemine dayalı olarak desen, lavi, kolaj, yağlıboya-akrilik ve benzeri tekniklerin kavranmasına çalışılır. Nesne ve doğadan etütler, canlı modelden karakalem çalışmaları, konuyla ilgili örneklerin incelenmesi, kompozisyon | SDG4; SDG5; SDG11; SDG12; SDG13; SDG16; SDG17 |
| 4188 | RESİM ATÖLYESİ VI | 2018062 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | RESİM BÖLÜMÜ | RESİM | Seçmeli | Bu atölye dersi öğrencinin gözlem – deney ve bilgi dozunun birlikte dengelenerek yürütüldüğü farklı tekniklerin verildiği bir çalışmayı önerir. Doğa gözlemine dayalı olarak desen, lavi, kolaj, yağlıboya-akrilik ve benzeri tekniklerin kavranmasına çalışılır. Nesne ve doğadan etütler, canlı modelden karakalem çalışmaları, konuyla ilgili örneklerin incelenmesi, kompozisyon | SDG4; SDG5; SDG11; SDG12; SDG13; SDG16; SDG17 |
| 4189 | RESİM ATÖLYESİ VI | 2018062 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | RESİM BÖLÜMÜ | RESİM | Seçmeli | Bu atölye dersi öğrencinin gözlem – deney ve bilgi dozunun birlikte dengelenerek yürütüldüğü farklı tekniklerin verildiği bir çalışmayı önerir. Doğa gözlemine dayalı olarak desen, lavi, kolaj, yağlıboya-akrilik ve benzeri tekniklerin kavranmasına çalışılır. Nesne ve doğadan etütler, canlı modelden karakalem çalışmaları, konuyla ilgili örneklerin incelenmesi, kompozisyon | SDG4; SDG5; SDG11; SDG12; SDG13; SDG16; SDG17 |
| 4190 | RESİM ATÖLYESİ VI | 2018062 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | RESİM BÖLÜMÜ | RESİM | Seçmeli | Bu atölye dersi öğrencinin gözlem – deney ve bilgi dozunun birlikte dengelenerek yürütüldüğü farklı tekniklerin verildiği bir çalışmayı önerir. Doğa gözlemine dayalı olarak desen, lavi, kolaj, yağlıboya-akrilik ve benzeri tekniklerin kavranmasına çalışılır. Nesne ve doğadan etütler, canlı modelden karakalem çalışmaları, konuyla ilgili örneklerin incelenmesi, kompozisyon | SDG4; SDG5; SDG11; SDG12; SDG13; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4191 | RESİM ATÖLYESİ VI | 2018062 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | RESİM BÖLÜMÜ | RESİM | Seçmeli | Bu atölye dersi öğrencinin gözlem – deney ve bilgi dozunun birlikte dengelenerek yürütüldüğü farklı tekniklerin verildiği bir çalışmayı önerir. Doğa gözlemine dayalı olarak desen, lavi, kolaj, yağlıboya-akrilik ve benzeri tekniklerin kavranmasına çalışılır. Nesne ve doğadan etütler, canlı modelden karakalem çalışmaları, konuyla ilgili örneklerin incelenmesi, kompozisyon | SDG4; SDG5; SDG11; SDG12; SDG13; SDG16; SDG17 |
| 4192 | RESİM ATÖLYESİ VI | 2018062 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | RESİM BÖLÜMÜ | RESİM | Seçmeli | Bu atölye dersi öğrencinin gözlem – deney ve bilgi dozunun birlikte dengelenerek yürütüldüğü farklı tekniklerin verildiği bir çalışmayı önerir. Doğa gözlemine dayalı olarak desen, lavi, kolaj, yağlıboya-akrilik ve benzeri tekniklerin kavranmasına çalışılır. Nesne ve doğadan etütler, canlı modelden karakalem çalışmaları, konuyla ilgili örneklerin incelenmesi, kompozisyon | SDG4; SDG5; SDG11; SDG12; SDG13; SDG16; SDG17 |
| 4204 | RESİM ATÖLYESİ VI | 2018077 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | RESİM BÖLÜMÜ | RESİM | Zorunlu | Bu atölye dersi öğrencinin gözlem – deney ve bilgi dozunun birlikte dengelenerek yürütüldüğü farklı tekniklerin verildiği bir çalışmayı önerir. Doğa gözlemine dayalı olarak desen, lavi, kolaj, yağlıboya-akrilik ve benzeri tekniklerin kavranmasına çalışılır. Nesne ve doğadan etütler, canlı modelden karakalem çalışmaları, konuyla ilgili örneklerin incelenmesi, kompozisyon | SDG4; SDG5; SDG11; SDG12; SDG13; SDG16; SDG17 |
| 4205 | RESİM ATÖLYESİ VI | 2018077 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | RESİM BÖLÜMÜ | RESİM | Zorunlu | Bu atölye dersi öğrencinin gözlem – deney ve bilgi dozunun birlikte dengelenerek yürütüldüğü farklı tekniklerin verildiği bir çalışmayı önerir. Doğa gözlemine dayalı olarak desen, lavi, kolaj, yağlıboya-akrilik ve benzeri tekniklerin kavranmasına çalışılır. Nesne ve doğadan etütler, canlı modelden karakalem çalışmaları, konuyla ilgili örneklerin incelenmesi, kompozisyon | SDG4; SDG5; SDG11; SDG12; SDG13; SDG16; SDG17 |
| 4206 | RESİM ATÖLYESİ VI | 2018077 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | RESİM BÖLÜMÜ | RESİM | Zorunlu | Bu atölye dersi öğrencinin gözlem – deney ve bilgi dozunun birlikte dengelenerek yürütüldüğü farklı tekniklerin verildiği bir çalışmayı önerir. Doğa gözlemine dayalı olarak desen, lavi, kolaj, yağlıboya-akrilik ve benzeri tekniklerin kavranmasına çalışılır. Nesne ve doğadan etütler, canlı modelden karakalem çalışmaları, konuyla ilgili örneklerin incelenmesi, kompozisyon | SDG4; SDG5; SDG11; SDG12; SDG13; SDG16; SDG17 |
| 4207 | RESİM ATÖLYESİ VI | 2018077 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | RESİM BÖLÜMÜ | RESİM | Zorunlu | Bu atölye dersi öğrencinin gözlem – deney ve bilgi dozunun birlikte dengelenerek yürütüldüğü farklı tekniklerin verildiği bir çalışmayı önerir. Doğa gözlemine dayalı olarak desen, lavi, kolaj, yağlıboya-akrilik ve benzeri tekniklerin kavranmasına çalışılır. Nesne ve doğadan etütler, canlı modelden karakalem çalışmaları, konuyla ilgili örneklerin incelenmesi, kompozisyon | SDG4; SDG5; SDG11; SDG12; SDG13; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4208 | RESİM ATÖLYESİ VI | 2018077 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | RESİM BÖLÜMÜ | RESİM | Zorunlu | Bu atölye dersi öğrencinin gözlem – deney ve bilgi dozunun birlikte dengelenerek yürütüldüğü farklı tekniklerin verildiği bir çalışmayı önerir. Doğa gözlemine dayalı olarak desen, lavi, kolaj, yağlıboya-akrilik ve benzeri tekniklerin kavranmasına çalışılır. Nesne ve doğadan etütler, canlı modelden karakalem çalışmaları, konuyla ilgili örneklerin incelenmesi, kompozisyon | SDG4; SDG5; SDG11; SDG12; SDG13; SDG16; SDG17 |
| 4209 | RESİM ATÖLYESİ VI | 2018077 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | RESİM BÖLÜMÜ | RESİM | Zorunlu | Bu atölye dersi öğrencinin gözlem – deney ve bilgi dozunun birlikte dengelenerek yürütüldüğü farklı tekniklerin verildiği bir çalışmayı önerir. Doğa gözlemine dayalı olarak desen, lavi, kolaj, yağlıboya-akrilik ve benzeri tekniklerin kavranmasına çalışılır. Nesne ve doğadan etütler, canlı modelden karakalem çalışmaları, konuyla ilgili örneklerin incelenmesi, kompozisyon | SDG4; SDG5; SDG11; SDG12; SDG13; SDG16; SDG17 |
| 4210 | RESİM ATÖLYESİ VI | 2018077 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | RESİM BÖLÜMÜ | RESİM | Zorunlu | Bu atölye dersi öğrencinin gözlem – deney ve bilgi dozunun birlikte dengelenerek yürütüldüğü farklı tekniklerin verildiği bir çalışmayı önerir. Doğa gözlemine dayalı olarak desen, lavi, kolaj, yağlıboya-akrilik ve benzeri tekniklerin kavranmasına çalışılır. Nesne ve doğadan etütler, canlı modelden karakalem çalışmaları, konuyla ilgili örneklerin incelenmesi, kompozisyon | SDG4; SDG5; SDG11; SDG12; SDG13; SDG16; SDG17 |
| 11650 | ÇAĞDAŞ SANAT UYGULAMALARI II ( A ) | 0305018 10009 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | RESİM ANASANAT DALI | RESİM ( SANATTA YETERLİLİK ) | Seçmeli | Bu atölye dersi öğrencinin gözlem – deney ve bilgi dozunun birlikte dengelenerek yürütüldüğü farklı tekniklerin verildiği bir çalışmayı önerir. Doğa gözlemine dayalı olarak desen, lavi, kolaj, yağlıboya-akrilik ve benzeri tekniklerin kavranmasına çalışılır. Nesne ve doğadan etütler, canlı modelden karakalem çalışmaları, konuyla ilgili örneklerin incelenmesi, kompozisyon | SDG4; SDG5; SDG11; SDG12; SDG13; SDG16; SDG17 |
| 11651 | ÇAĞDAŞ SANAT UYGULAMALARI II ( A ) | 0305018 10009 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | RESİM ANASANAT DALI | RESİM ( SANATTA YETERLİLİK ) | Seçmeli | Bu atölye dersi öğrencinin gözlem – deney ve bilgi dozunun birlikte dengelenerek yürütüldüğü farklı tekniklerin verildiği bir çalışmayı önerir. Doğa gözlemine dayalı olarak desen, lavi, kolaj, yağlıboya-akrilik ve benzeri tekniklerin kavranmasına çalışılır. Nesne ve doğadan etütler, canlı modelden karakalem çalışmaları, konuyla ilgili örneklerin incelenmesi, kompozisyon | SDG4; SDG5; SDG11; SDG12; SDG13; SDG16; SDG17 |
| 11652 | ÇAĞDAŞ SANAT UYGULAMALARI II ( A ) | 0305018 10009 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | RESİM ANASANAT DALI | RESİM ( SANATTA YETERLİLİK ) | Seçmeli | Bu atölye dersi öğrencinin gözlem – deney ve bilgi dozunun birlikte dengelenerek yürütüldüğü farklı tekniklerin verildiği bir çalışmayı önerir. Doğa gözlemine dayalı olarak desen, lavi, kolaj, yağlıboya-akrilik ve benzeri tekniklerin kavranmasına çalışılır. Nesne ve doğadan etütler, canlı modelden karakalem çalışmaları, konuyla ilgili örneklerin incelenmesi, kompozisyon | SDG4; SDG5; SDG11; SDG12; SDG13; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11653 | ÇAĞDAŞ SANAT UYGULAMALARI II ( A ) | 0305018 10009 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | RESİM ANASANAT DALI | RESİM ( SANATTA YETERLİLİK ) | Seçmeli | Bu atölye dersi öğrencinin gözlem – deney ve bilgi dozunun birlikte dengelenerek yürütüldüğü farklı tekniklerin verildiği bir çalışmayı önerir. Doğa gözlemine dayalı olarak desen, lavi, kolaj, yağlıboya-akrilik ve benzeri tekniklerin kavranmasına çalışılır. Nesne ve doğadan etütler, canlı modelden karakalem çalışmaları, konuyla ilgili örneklerin incelenmesi, kompozisyon | SDG4; SDG5; SDG11; SDG12; SDG13; SDG16; SDG17 |
| 11654 | ÇAĞDAŞ SANAT UYGULAMALARI II ( A ) | 0305018 10009 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | RESİM ANASANAT DALI | RESİM ( SANATTA YETERLİLİK ) | Seçmeli | Bu atölye dersi öğrencinin gözlem – deney ve bilgi dozunun birlikte dengelenerek yürütüldüğü farklı tekniklerin verildiği bir çalışmayı önerir. Doğa gözlemine dayalı olarak desen, lavi, kolaj, yağlıboya-akrilik ve benzeri tekniklerin kavranmasına çalışılır. Nesne ve doğadan etütler, canlı modelden karakalem çalışmaları, konuyla ilgili örneklerin incelenmesi, kompozisyon | SDG4; SDG5; SDG11; SDG12; SDG13; SDG16; SDG17 |
| 11655 | ÇAĞDAŞ SANAT UYGULAMALARI II ( A ) | 0305018 10009 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | RESİM ANASANAT DALI | RESİM ( SANATTA YETERLİLİK ) | Seçmeli | Bu atölye dersi öğrencinin gözlem – deney ve bilgi dozunun birlikte dengelenerek yürütüldüğü farklı tekniklerin verildiği bir çalışmayı önerir. Doğa gözlemine dayalı olarak desen, lavi, kolaj, yağlıboya-akrilik ve benzeri tekniklerin kavranmasına çalışılır. Nesne ve doğadan etütler, canlı modelden karakalem çalışmaları, konuyla ilgili örneklerin incelenmesi, kompozisyon | SDG4; SDG5; SDG11; SDG12; SDG13; SDG16; SDG17 |
| 3354 | GÖRSEL SANATLAR ÖĞRETİMİ | 2728035 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | SINIF ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Görsel Sanatların Temel Kavramları: Renk, şekil, çizgi, doku, form ve kompozisyon gibi temel sanat unsurları.<br><br>Sanat Eğitiminde Yaratıcılık: Öğrencilerin yaratıcı düşünme becerilerini geliştirmek için yöntemler ve | SDG4; SDG5; SDG11; SDG16; SDG17 |
| 3365 | GÖRSEL SANATLAR ÖĞRETİMİ | 2728040 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | SINIF ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Görsel Sanatların Temel Kavramları: Renk, şekil, çizgi, doku, form ve kompozisyon gibi temel sanat unsurları.<br><br>Sanat Eğitiminde Yaratıcılık: Öğrencilerin yaratıcı düşünme becerilerini geliştirmek için yöntemler ve | SDG4; SDG5; SDG11; SDG16; SDG17 |
| 3366 | GÖRSEL SANATLAR ÖĞRETİMİ | 2728040 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | SINIF ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Görsel Sanatların Temel Kavramları: Renk, şekil, çizgi, doku, form ve kompozisyon gibi temel sanat unsurları.<br><br>Sanat Eğitiminde Yaratıcılık: Öğrencilerin yaratıcı düşünme becerilerini geliştirmek için yöntemler ve | SDG4; SDG5; SDG11; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4094 | RESİM ATÖLYESİ V | 2017064 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | RESİM BÖLÜMÜ | RESİM | Seçmeli | Bu atölye dersi öğrencinin gözlem – deney ve bilgi dozunun birlikte dengelenerek yürütüldüğü farklı tekniklerin verildiği bir çalışmayı önerir. Doğa gözlemine dayalı olarak desen, lavi, kolaj, yağlıboya-akrilik ve benzeri tekniklerin kavranmasına çalışılır. Nesne ve doğadan etütler, canlı modelden karakalem çalışmaları, konuyla ilgili örneklerin incelenmesi, kompozisyon | SDG4; SDG5; SDG12 |
| 4095 | RESİM ATÖLYESİ V | 2017064 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | RESİM BÖLÜMÜ | RESİM | Seçmeli | Bu atölye dersi öğrencinin gözlem – deney ve bilgi dozunun birlikte dengelenerek yürütüldüğü farklı tekniklerin verildiği bir çalışmayı önerir. Doğa gözlemine dayalı olarak desen, lavi, kolaj, yağlıboya-akrilik ve benzeri tekniklerin kavranmasına çalışılır. Nesne ve doğadan etütler, canlı modelden karakalem çalışmaları, konuyla ilgili örneklerin incelenmesi, kompozisyon | SDG4; SDG5; SDG12 |
| 4096 | RESİM ATÖLYESİ V | 2017064 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | RESİM BÖLÜMÜ | RESİM | Seçmeli | Bu atölye dersi öğrencinin gözlem – deney ve bilgi dozunun birlikte dengelenerek yürütüldüğü farklı tekniklerin verildiği bir çalışmayı önerir. Doğa gözlemine dayalı olarak desen, lavi, kolaj, yağlıboya-akrilik ve benzeri tekniklerin kavranmasına çalışılır. Nesne ve doğadan etütler, canlı modelden karakalem çalışmaları, konuyla ilgili örneklerin incelenmesi, kompozisyon | SDG4; SDG5; SDG12 |
| 4097 | RESİM ATÖLYESİ V | 2017064 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | RESİM BÖLÜMÜ | RESİM | Seçmeli | Bu atölye dersi öğrencinin gözlem – deney ve bilgi dozunun birlikte dengelenerek yürütüldüğü farklı tekniklerin verildiği bir çalışmayı önerir. Doğa gözlemine dayalı olarak desen, lavi, kolaj, yağlıboya-akrilik ve benzeri tekniklerin kavranmasına çalışılır. Nesne ve doğadan etütler, canlı modelden karakalem çalışmaları, konuyla ilgili örneklerin incelenmesi, kompozisyon | SDG4; SDG5; SDG12 |
| 4098 | RESİM ATÖLYESİ V | 2017064 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | RESİM BÖLÜMÜ | RESİM | Seçmeli | Bu atölye dersi öğrencinin gözlem – deney ve bilgi dozunun birlikte dengelenerek yürütüldüğü farklı tekniklerin verildiği bir çalışmayı önerir. Doğa gözlemine dayalı olarak desen, lavi, kolaj, yağlıboya-akrilik ve benzeri tekniklerin kavranmasına çalışılır. Nesne ve doğadan etütler, canlı modelden karakalem çalışmaları, konuyla ilgili örneklerin incelenmesi, kompozisyon | SDG4; SDG5; SDG12 |
| 4099 | RESİM ATÖLYESİ V | 2017064 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | RESİM BÖLÜMÜ | RESİM | Seçmeli | Bu atölye dersi öğrencinin gözlem – deney ve bilgi dozunun birlikte dengelenerek yürütüldüğü farklı tekniklerin verildiği bir çalışmayı önerir. Doğa gözlemine dayalı olarak desen, lavi, kolaj, yağlıboya-akrilik ve benzeri tekniklerin kavranmasına çalışılır. Nesne ve doğadan etütler, canlı modelden karakalem çalışmaları, konuyla ilgili örneklerin incelenmesi, kompozisyon | SDG4; SDG5; SDG12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4100 | RESİM ATÖLYESİ V | 2017064 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | RESİM BÖLÜMÜ | RESİM | Seçmeli | Bu atölye dersi öğrencinin gözlem – deney ve bilgi dozunun birlikte dengelenerek yürütüldüğü farklı tekniklerin verildiği bir çalışmayı önerir. Doğa gözlemine dayalı olarak desen, lavi, kolaj, yağlıboya-akrilik ve benzeri tekniklerin kavranmasına çalışılır. Nesne ve doğadan etütler, canlı modelden karakalem çalışmaları, konuyla ilgili örneklerin incelenmesi, kompozisyon | SDG4; SDG5; SDG12 |
| 4104 | RESİM ATÖLYESİ V | 2017071 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | RESİM BÖLÜMÜ | RESİM | Zorunlu | Bu atölye dersi öğrencinin gözlem – deney ve bilgi dozunun birlikte dengelenerek yürütüldüğü farklı tekniklerin verildiği bir çalışmayı önerir. Doğa gözlemine dayalı olarak desen, lavi, kolaj, yağlıboya-akrilik ve benzeri tekniklerin kavranmasına çalışılır. Nesne ve doğadan etütler, canlı modelden karakalem çalışmaları, konuyla ilgili örneklerin incelenmesi, kompozisyon | SDG4; SDG5; SDG12 |
| 4105 | RESİM ATÖLYESİ V | 2017071 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | RESİM BÖLÜMÜ | RESİM | Zorunlu | Bu atölye dersi öğrencinin gözlem – deney ve bilgi dozunun birlikte dengelenerek yürütüldüğü farklı tekniklerin verildiği bir çalışmayı önerir. Doğa gözlemine dayalı olarak desen, lavi, kolaj, yağlıboya-akrilik ve benzeri tekniklerin kavranmasına çalışılır. Nesne ve doğadan etütler, canlı modelden karakalem çalışmaları, konuyla ilgili örneklerin incelenmesi, kompozisyon | SDG4; SDG5; SDG12 |
| 4106 | RESİM ATÖLYESİ V | 2017071 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | RESİM BÖLÜMÜ | RESİM | Zorunlu | Bu atölye dersi öğrencinin gözlem – deney ve bilgi dozunun birlikte dengelenerek yürütüldüğü farklı tekniklerin verildiği bir çalışmayı önerir. Doğa gözlemine dayalı olarak desen, lavi, kolaj, yağlıboya-akrilik ve benzeri tekniklerin kavranmasına çalışılır. Nesne ve doğadan etütler, canlı modelden karakalem çalışmaları, konuyla ilgili örneklerin incelenmesi, kompozisyon | SDG4; SDG5; SDG12 |
| 4107 | RESİM ATÖLYESİ V | 2017071 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | RESİM BÖLÜMÜ | RESİM | Zorunlu | Bu atölye dersi öğrencinin gözlem – deney ve bilgi dozunun birlikte dengelenerek yürütüldüğü farklı tekniklerin verildiği bir çalışmayı önerir. Doğa gözlemine dayalı olarak desen, lavi, kolaj, yağlıboya-akrilik ve benzeri tekniklerin kavranmasına çalışılır. Nesne ve doğadan etütler, canlı modelden karakalem çalışmaları, konuyla ilgili örneklerin incelenmesi, kompozisyon | SDG4; SDG5; SDG12 |
| 4108 | RESİM ATÖLYESİ V | 2017071 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | RESİM BÖLÜMÜ | RESİM | Zorunlu | Bu atölye dersi öğrencinin gözlem – deney ve bilgi dozunun birlikte dengelenerek yürütüldüğü farklı tekniklerin verildiği bir çalışmayı önerir. Doğa gözlemine dayalı olarak desen, lavi, kolaj, yağlıboya-akrilik ve benzeri tekniklerin kavranmasına çalışılır. Nesne ve doğadan etütler, canlı modelden karakalem çalışmaları, konuyla ilgili örneklerin incelenmesi, kompozisyon | SDG4; SDG5; SDG12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4109 | RESİM ATÖLYESİ V | 2017071 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | RESİM BÖLÜMÜ | RESİM | Zorunlu | Bu atölye dersi öğrencinin gözlem – deney ve bilgi dozunun birlikte dengelenerek yürütüldüğü farklı tekniklerin verildiği bir çalışmayı önerir. Doğa gözlemine dayalı olarak desen, lavi, kolaj, yağlıboya-akrilik ve benzeri tekniklerin kavranmasına çalışılır. Nesne ve doğadan etütler, canlı modelden karakalem çalışmaları, konuyla ilgili örneklerin incelenmesi, kompozisyon | SDG4; SDG5; SDG12 |
| 4110 | RESİM ATÖLYESİ V | 2017071 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | RESİM BÖLÜMÜ | RESİM | Zorunlu | Bu atölye dersi öğrencinin gözlem – deney ve bilgi dozunun birlikte dengelenerek yürütüldüğü farklı tekniklerin verildiği bir çalışmayı önerir. Doğa gözlemine dayalı olarak desen, lavi, kolaj, yağlıboya-akrilik ve benzeri tekniklerin kavranmasına çalışılır. Nesne ve doğadan etütler, canlı modelden karakalem çalışmaları, konuyla ilgili örneklerin incelenmesi, kompozisyon | SDG4; SDG5; SDG12 |
| 20483 | GENEL İLETİŞİM | 3431003 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM | Zorunlu | İletişim semboller yoluyla anlamların iletilmesidir. İletişim sürecindeki temel öğeler olan kaynak, ileti (mesaj) ve alıcı (hedef); kodlama, kod açma ve bilgi kullanımıyla ilgili olduğunu kavrayabilme, gönderici ve alıcı arasında mesajın etkin iletim yöntemlerinin gösterilmesi; iletişimin etkin olabilmesi, iletişim sürecindeki engellerin ortadan kaldırılarak, sağlıklı bir | SDG4; SDG5; SDG12 |
| 3248 | ÇOCUK EDEBİYATI | 2720001 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | SINIF ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Tarihsel süreç içersinde batıda ve Türkiye'de çocuğa ve çocukluğa bakışın tanımlanmaı; Masal, fantastik ve gerçekci çocuk kitaplarının nitelikleri;ele alınan eserlerin biçimsel, içeriksel, görsel ve eğitel açıdan inelenmesi ve derse uyarlanması. | SDG4; SDG5; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16 |
| 3270 | ÇOCUK EDEBİYATI | 2723028 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | SINIF ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Tarihsel süreç içersinde batıda ve Türkiye'de çocuğa ve çocukluğa bakışın tanımlanmaı; Masal, fantastik ve gerçekci çocuk kitaplarının nitelikleri;ele alınan eserlerin biçimsel, içeriksel, görsel ve eğitel açıdan inelenmesi ve derse uyarlanması. | SDG4; SDG5; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16 |
| 3277 | ÇOCUK EDEBİYATI | 2723035 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | SINIF ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Tarihsel süreç içersinde batıda ve Türkiye'de çocuğa ve çocukluğa bakışın tanımlanmaı; Masal, fantastik ve gerçekci çocuk kitaplarının nitelikleri;ele alınan eserlerin biçimsel, içeriksel, görsel ve eğitel açıdan inelenmesi ve derse uyarlanması. | SDG4; SDG5; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3278 | ÇOCUK EDEBİYATI | 2723035 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | SINIF ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Tarihsel süreç içersinde batıda ve Türkiye'de çocuğa ve çocukluğa bakışın tanımlanmaı; Masal, fantastik ve gerçekci çocuk kitaplarının nitelikleri;ele alınan eserlerin biçimsel, içeriksel, görsel ve eğitel açıdan inelenmesi ve derse uyarlanması. | SDG4; SDG5; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16 |
| 3202 | ÇOCUK VE MEDYA | 2740002 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Bu ders, medya ve çocuk ilişkisini erken çocukluk dönemi bağlamında ele almaktadır. Ders kapsamında medya türleri, medya içeriklerinin çocukların bilişsel, duygusal, sosyal ve ahlaki gelişimleri üzerindeki etkileri, medya okuryazarlığı kavramı, çocuklara yönelik medya içeriklerinin eleştirel analizi, dijital oyunlar, reklamlar, çizgi filmler ve çevrimici ortamların çocuklar üzerindeki | SDG4; SDG5; SDG12; SDG16 |
| 3240 | ÇOCUK VE MEDYA | 2748039 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Bu ders, medya ve çocuk ilişkisini erken çocukluk dönemi bağlamında ele almaktadır. Ders kapsamında medya türleri, medya içeriklerinin çocukların bilişsel, duygusal, sosyal ve ahlaki gelişimleri üzerindeki etkileri, medya okuryazarlığı kavramı, çocuklara yönelik medya içeriklerinin eleştirel analizi, dijital oyunlar, reklamlar, çizgi filmler ve çevrimici ortamların çocuklar üzerindeki | SDG4; SDG5; SDG12; SDG16 |
| 977 | BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | EZ1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | RESİM İŞ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Bilimsel Araştırma Yöntemi kullanılarak yapılacak bir çalışmada nelerin yapılması gerektiği, nasıl bir yol izleneceği, sorunsalın nasıl saptanacağı, amacın nasıl somutlaştırılacağı, araştırma için doğru yöntemin nasıl belirleneceği, test materyallerinin nasıl geliştirileceği, atıfların nasıl aktarılacağı ve bulguların tartışılıp nasıl sonuca ulaşılacağı gibi. Ayrıca Araştırma | SDG4; SDG5; SDG12; SDG16; SDG17 |
| 1002 | BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | EZ1001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | RESİM İŞ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Bilimsel Araştırma Yöntemi kullanılarak yapılacak bir çalışmada nelerin yapılması gerektiği, nasıl bir yol izleneceği, sorunsalın nasıl saptanacağı, amacın nasıl somutlaştırılacağı, araştırma için doğru yöntemin nasıl belirleneceği, test materyallerinin nasıl geliştirileceği, atıfların nasıl aktarılacağı ve bulguların tartışılıp nasıl sonuca ulaşılacağı gibi. Ayrıca Araştırma | SDG4; SDG5; SDG12; SDG16; SDG17 |
| 7189 | ANTİK METAENOMİK | 02030050 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOTEKNOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOTEKNOLOJİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Bu ders, insan-mikrop etkileşiminin evrimsel geçmişini antik DNA (aDNA) ve metaproteomik veriler üzerinden inceleyerek antik metagenomik alanının güncel sınırlarını ele alır. Özellikle dental kalkülüs (diş taşı) ve paleofeces (antik dışkı/koprolit) analizleri kullanılarak geçmiş popülasyonların beslenme alışkanlıkları, oral ve bağırsak mikrobiyom yapısındaki değişimler ile patojen | SDG4; SDG5; SDG15 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4848 | SİYASET FELSEFESİNDE GÜNCEL SİYASAL KONULAR | 2336037 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | KAMU YÖNETİMİ | Seçmeli | Belirlenen kavram ve konular hakkında bırıncıl ve ıkıncıl okumalar yapılarak tartısmaların ogrencıler tarafından yurutulmesı beklenmektedır bir kavram üzerinde ikişer ders boyunca durulacak ve kavramın içeriği, farklı bağlamları ve güncel siyasal tartışmalardaki yeri, haftalık okumalar üzerinden tartışılacaktır. | SDG4; SDG5; SDG16 |
| 5048 | İLETİŞİM BECERİLERİ | 5813037 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Seçmeli | Bu derste temel iletişim becerileri, protokol yönetimi, bürokratik ve toplumsal kurumlar ve nezaket kuralları gibi konulara odaklanılmaktadır. | SDG4; SDG5; SDG16 |
| 5168 | BARIŞ GAZETECİLİĞİ | 5818015 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Seçmeli | Alternatif gazetecilik anlayışı olarak barış gazeteciliği fikrinin her boyutuyla irdeleneceği bu derste, medyanın çatışmaların barışçıl yöntemlerle çözümünde yapıcı bir rol oynayabileceğinin altı çizilmektedir. Derste önce geleneksel gazeteciliğin yarattığı sorunlar üzerinde durulacak ve barış gazeteciliğinin nasıl daha iyi bir seçenek olabileceği örnek olaylardan hareketle | SDG4; SDG5; SDG16 |
| 6692 | BİLİMSEL ETİK | EZ1002 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Bilimsel araştırmanın doğası ve bilim, bilimsel araştırmada yapılması gerekenler, Bilimsel araştırmada kusurlu davranışın tanımı ve nedenleri, Bilim insanı etik ve toplum, Akademik etkinlikler ve etik, Akademik etkinlikler ve etik, Bilimde etik dışı davranış karşısında neler yapılabilir?, Bilim etiğinde temel ilkeler. | SDG4; SDG5; SDG16 |
| 6723 | BİLİMSEL ETİK | EZ1002 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Bilimsel araştırmanın doğası ve bilim, bilimsel araştırmada yapılması gerekenler, Bilimsel araştırmada kusurlu davranışın tanımı ve nedenleri, Bilim insanı etik ve toplum, Akademik etkinlikler ve etik, Akademik etkinlikler ve etik, Bilimde etik dışı davranış karşısında neler yapılabilir?, Bilim etiğinde temel ilkeler. | SDG4; SDG5; SDG16 |
| 10404 | VARLIK FELSEFESİNİN TARİHSEL SORUNLARI | 1244016 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | FELSEFE BÖLÜMÜ | FELSEFE | Zorunlu | Varlık Felsefesinin Tarihsel Sorunları. | SDG4; SDG5; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11048 | KADIN TARİHİ ÇALIŞMALARI | 1275009 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Seçmeli | Kadın tarihi konusunda yapılan akademik çalışmalar, Osmanlı Devleti'nde Müslüman ve Gayrimüslim kadının toplumdaki yeri, kadının siyasi, ekonomik, idari, sosyal, kültürel yaşamdaki rolü, modernleşme döneminin kadının toplumdaki yeri üzerine etkileri | SDG4; SDG5; SDG16 |
| 16864 | TOPLUMSAL CİNSİYET VE MEDYA | 0512017 20023 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KADIN ARAŞTIRMALARI ANABİLİM DALI | KADIN ARAŞTIRMALARI ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Bu ders kapsamında, toplumsal cinsiyet kavramı açıklanarak, ulusal ve uluslararası yasal düzenlemeler, medyanın toplumsal cinsiyet konusunda oynadığı rolü ve önemi, SDG5nin gelişimi konuları incelenerek analiz edilecektir. | SDG4; SDG5; SDG16 |
| 17294 | MODERN TÜRKİYE'DE KADIN VE TOPLUMSAL CİNSİYET | 0520017 10078 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TARİH ANABİLİM DALI | TARİH ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Toplumsal cinsiyet kavramı, toplumsal cinsiyet temelli eşitsizlikler ve feminist kuram, toplumsal cinsiyet perspektifinden Türkiye'de kadın olmak, Türkiye modernleşme hareketi ve kadının insan hakları. | SDG4; SDG5; SDG16 |
| 17614 | SÖYLEM ÇÖZÜMLEMESİ VE ÇEVİRİBİLİM I | 0530017 10035 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇEVİRİBİLİM ANABİLİM DALI | ÇEVİRİBİLİM ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Politik Söylem Çözümlemesi Stratejilerinin teorik ve uygulamalı öğretimi | SDG4; SDG5; SDG16 |
| 17636 | SÖYLEM ÇÖZÜMLEMESİ VE ÇEVİRİBİLİM II | 0530017 10039 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇEVİRİBİLİM ANABİLİM DALI | ÇEVİRİBİLİM ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Politik Söylem Çözümlemesi Stratejilerinin teorik ve uygulamalı öğretimi | SDG4; SDG5; SDG16 |
| 18430 | HABER ANALİZİNDE YÖNTEM VE UYGULAMALAR | 0532017 10007 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | GAZETECİLİK ANABİLİM DALI | GAZETECİLİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Dersin içeriğini eleştirel ve liberal kuramlar perspektifinden haber analiz yöntemleri oluşturmaktadır. | SDG4; SDG5; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21249 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II | 6912002 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | LOJİSTİK | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-II dersi içeriğinde, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan günümüze değin, siyasal, ekonomik, kültürel, toplumsal ve ekonomik gelişmelere yer verilmiştir. Yakın tarihimizin önemli dönüm noktaları esas alınarak Türkiye'nin geçirdiği değişimlere değinilmiştir. Atatürkçü düşüncenin ilkeleri ve çağdaş bir düşünce olarak Atatürkçülük dersin | SDG4; SDG5; SDG16 |
| 997 | İMGE / SÖZ / YAZI I | 0103027 10010 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | RESİM İŞ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Bu ders görsel ve sözsel imgeleri sorgulamaya ve eleştirmeye yönelik bir bağlam oluşturur. | SDG4; SDG5; SDG16; SDG17 |
| 998 | İMGE / SÖZ / YAZI I | 0103027 10010 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | RESİM İŞ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Bu ders görsel ve sözsel imgeleri sorgulamaya ve eleştirmeye yönelik bir bağlam oluşturur. | SDG4; SDG5; SDG16; SDG17 |
| 1019 | SANAT ESERLERİ İNCELEME II | 0103027 10018 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | RESİM İŞ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Bu ders, sanat kuramları ile ilişkili uygun sanat eserlerini inceleyerek eleştirel düşünmeyi geliştirmeyi, sözlü ve yazılı olarak sanatı tanımlayabilmeyi, yorumlayabilmeyi ve değerlendirebilmeyi kolaylaştırır. | SDG4; SDG5; SDG16; SDG17 |
| 1064 | ÇAĞDAŞ TÜRK RESMİ | 1715100 7 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | RESİM İŞ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) (2. ÖĞRETİM) | Zorunlu | Bu ders, Türk resim tarihi bilgisi ve Türk resminin gelişmesinde rol oynayan etmenlerin değerlendirmelerini kapsamaktadır. | SDG4; SDG5; SDG16; SDG17 |
| 1065 | ÇAĞDAŞ TÜRK RESMİ | 1715100 7 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | RESİM İŞ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) (2. ÖĞRETİM) | Zorunlu | Bu ders, Türk resim tarihi bilgisi ve Türk resminin gelişmesinde rol oynayan etmenlerin değerlendirmelerini kapsamaktadır. | SDG4; SDG5; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4182 | SERGİ SUNUM TEKNİKLERİ II | 2016070 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | RESİM BÖLÜMÜ | RESİM | Seçmeli | Müze ve galerilerdeki sergileme çalışmaları ve farklı bakış açıları incelenecektir. | SDG4; SDG5; SDG16; SDG17 |
| 10905 | SOSYAL HARAKETLER SOSYOLOJİSİ | 1256015 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ | Zorunlu | Sosyal hareket kavramı, sosyal hareket kuramları, sosyal hareket ve sosyal değişme, sosyal hareket ve siyaset, sosyal hareket örnekleri, Türkiye'deki sosyal hareketler, sosyal hareket araştırmaları. | SDG4; SDG5; SDG16; SDG17 |
| 10989 | SİYASAL İLETİŞİM VE PROPAGANDA | 1256020 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ (KKTC UYRUKLU) | Seçmeli | Temel kavramlar: İletişim, toplum, siyaset, siyasal iletişim, iktidar, propaganda, karar verme ve seçmen tercihine teorik yaklaşımlar, iletişimsel eylem kuramı, seçmen tercihini etkileyen propaganda ve iletişim faktörleri, karar verme sürecinde seçmen davranışını etkileyen faktörler, seçmen tipleri ve ikna teknikleri; siyasal iletişim ve pazarlama, kurumsal marka olarak | SDG4; SDG5; SDG16; SDG17 |
| 10998 | SOSYAL HARAKETLER SOSYOLOJİSİ | 1256032 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ (KKTC UYRUKLU) | Zorunlu | Sosyal hareket kavramı, sosyal hareket kuramları, sosyal hareket ve sosyal değişme, sosyal hareket ve siyaset, sosyal hareket örnekleri, Türkiye'deki sosyal hareketler, sosyal hareket araştırmaları. | SDG4; SDG5; SDG16; SDG17 |
| 16207 | BERGSON I | 0505017 10079 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | FELSEFE ANABİLİM DALI | FELSEFE ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Bu derste çağdaş Fransız felsefesinin en büyük filozofu Bergson'un yaptığı özgün felsefe tarihi okuması ve özel olarak süre (durée) ve potansiyel/virtüel kavramlarının analizi irdelenecektir. | SDG4; SDG5; SDG16; SDG17 |
| 16231 | BERGSON II | 0505017 10080 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | FELSEFE ANABİLİM DALI | FELSEFE ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Bu derste Bergson I dersindeki okumalar geliştirilerek filozofun Collège de France'ta verdiği Zaman İdesinin Tarihi adlı ders irdelenecektir. | SDG4; SDG5; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10583 | SAHNE SANATLARI VE ÇEVİRİ I | 131-7021 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | MÜTERCİM TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ | FRANSIZCA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK | Seçmeli | Sahne Sanatları alanını kuramsal ve uygulamalı olarak tanıtıcı konular | SDG4; SDG5; SDG17 |
| 10629 | SAHNE SANATLARI VE ÇEVİRİ II | 131-8021 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | MÜTERCİM TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ | FRANSIZCA MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK | Seçmeli | Sahne Sanatları alanını kuramsal ve uygulamalı olarak tanıtıcı konular | SDG4; SDG5; SDG17 |
| 12616 | WEB TASARIMININ TEMELLERİ | 5216025 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | EBELİK BÖLÜMÜ | EBELİK | Seçmeli | Yapay zekâ temelleri, prompt yazma teknikleri, görsel üretim, Canva ile logo & afiş tasarımı, sunum tasarımı, Canva web sitesi oluşturma, temel web tasarım ilkeleri, renk kuramı, tipografi, kullanıcı deneyimi (UX), web sayfası düzeni, erişilebilirlik, ebelik alanına uygun içerik geliştirme. | SDG4; SDG5; SDG17 |
| 9077 | EĞİTİM PSİKOLOJİSİ | 0612001 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | İçeriğiGelişim ve Öğrenmeyle ilgili temel kavram ve ilkeler, öğrenmeyi etkileyen faktörler, öğrenme kuramları. | SDG4; SDG5; SDG6 |
| 11642 | UZMANLIK ALAN DERSİ I | UZD1001 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | RESİM ANASANAT DALI | RESİM ( SANATTA YETERLİLİK ) | Zorunlu | Öğrencinin sanatta yeterlik tez konusu ve uygulamalı çalışmasıyla ilgili alanlardaki güncel ve derinlemesine teorik bilgiler, sanatsal araştırma yöntemleri, malzeme/teknik incelemeleri, kavramsal çerçeve oluşturma ve özgün yapıt üretim süreçlerinin danışman ile birebir değerlendirilmesi. | SDG4; SDG5; SDG6; SDG12; SDG16; SDG17 |
| 10141 | REHBERLİK UYGULAMA GEZİSİ-V | 0837025 | TURİZM FAKÜLTESİ | TURİZM REHBERLİĞİ BÖLÜMÜ | TURİZM REHBERLİĞİ | Zorunlu | Uygulama gezileri ile turizm destinasyonlarında eğitimler gerçekleştirerek uygulamaları yeriinde görebilmeyi sağlamak | SDG4; SDG5; SDG6; SDG7; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10191 | REHBERLİK UYGULAMA GEZİSİ-VI | 0838027 | TURİZM FAKÜLTESİ | TURİZM REHBERLİĞİ BÖLÜMÜ | TURİZM REHBERLİĞİ | Zorunlu | Tur Operasyonu Dersi; Operasyon görevlileri, tur programını nasıl yürütülmesi gerektiği, tur sırasında dikkat edilmesi gerekenler, kimlerle nasıl iletişim kurulacağı, hangi turda ne tür sorunla karşılaşılabileceği, hangi soruna nasıl bir çözüm üretilebileceği, acil durum raporları, gezi sonu raporu, veda konuşması ve geri dönük bilgileri gibi mesleğin uygulamaya yönelik | SDG4; SDG5; SDG6; SDG7; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15 |
| 10142 | KÜLTÜR KENTİ KAPADOKYA | 0837032 | TURİZM FAKÜLTESİ | TURİZM REHBERLİĞİ BÖLÜMÜ | TURİZM REHBERLİĞİ | Seçmeli | Bu ders, Kapadokya'nın jeolojik oluşumundan başlayarak bölgenin doğal yapısını ve peri bacalarının oluşum sürecini inceler, ardından Hititlerden Bizans'a, Selçuklu ve Osmanlı dönemlerine uzanan zengin tarih katmanlarını detaylandırır. İçerik; kaya mimarisi, yer altı şehirleri, fresk sanatı, geleneksel sivil mimari ve kaybolmaya yüz tutmuş kültürel unsurları kapsayarak | SDG4; SDG5; SDG6; SDG7; SDG11; SDG12; SDG13; SDG15 |
| 18818 | KALİTE GÜVENCE VE STANDARTLARI | 481-4010 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | OTEL, LOKANTA VE İKRAM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ ( İKMEP ) | Seçmeli | Kalite Kavramı, Standart ve Standardizasyon, Standardın üretim ve hizmet sektöründe önemi, Yönetim kalitesi ve standartları, Çevre standartları, Kalite yönetim sistemi modelleri, Stratejik yönetim,Yönetime katılma, Süreç yönetim sistemi, Kaynak yönetimi sistemi, Toplam kalite kontrol | SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG17 |
| 18935 | KALİTE GÜVENCESİ VE STANDARTLARI | 485-4010 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE SEYAHAT HİZMETLERİ ( İKMEP ) | Seçmeli | Kalite Kavramı, Standart ve Standardizasyon, Standardın üretim ve hizmet sektöründe önemi, Yönetim kalitesi ve standartları, Çevre standartları, Kalite yönetim sistemi modelleri, Stratejik yönetim,Yönetime katılma, Süreç yönetim sistemi, Kaynak yönetimi sistemi, Toplam kalite kontrol | SDG4; SDG5; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12; SDG16; SDG17 |
| 2994 | ÇOCUK EDEBİYATI | 2733032 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Ders; çocuk edebiyatında "çocuğa görelik" kavramını ve Türkiye'deki çocuk yayıncılığı ekosistemini kapsar. Klasikleşmiş ve popüler çağdaş Türk çocuk edebiyatı yazarlarının (Gülten Dayıoğlu, Miyase Sertbarut, Muzaffer İzgü, Behiç Ak, Aytül Akal, Mavisel Yener, Fatih Erdoğan, Aslı Der, Şermin Yaşar, Sevim Ak ve Metin Özdamarlar) ödüllü ve öne çıkan eserleri kronolojik ve | SDG4; SDG5; SDG7; SDG10; SDG11; SDG12 |
| 10187 | YÖNLENDİRİLMİŞ ÇALIŞMA | 0838017 | TURİZM FAKÜLTESİ | TURİZM REHBERLİĞİ BÖLÜMÜ | TURİZM REHBERLİĞİ | Zorunlu | Dersi içeriğini; bir tur bölgesini tanıtmaya sistematik olarak nasıl, nereden, hangi yöntemlerle ve konular başlanacağı önce yazılı anlatım bilgisi geliştirerek, sonra sözlü anlatımla anlatılmasının önemi ve farkları konuları oluşturmaktadır. | SDG4; SDG5; SDG7; SDG11; SDG12; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20806 | KALİTE GÜVENCESİ VE STANDARTLARI | 675-4006 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ | BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI ( İKMEP ) | Zorunlu | Rekabet ve kalite kavramları, kalitenin tarihsel gelişimi ve kalite guruları, Toplam Kalite Yönetimi Felsefesi ve İlkeleri, Organizasyonlarda kalite kültürü ve faaliyetlerdeki kalite sorumlulukları, sürekli iyileştirme (Kaizen), kalite maliyetleri, Toplam Kalite Yönetiminde Tedarikçiler, EFQM Mükemmellik Modeli, Kalite Yönetim Sistemleri, ISO 9001, ISO 14001, ISO 27000, OHSAS | SDG4; SDG5; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG17 |
| 20841 | KALİTE GÜVENCESİ VE STANDARTLARI | 676-4006 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ | BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Rekabet ve kalite kavramları, kalitenin tarihsel gelişimi ve kalite guruları, Toplam Kalite Yönetimi Felsefesi ve İlkeleri, Organizasyonlarda kalite kültürü ve faaliyetlerdeki kalite sorumlulukları, sürekli iyileştirme (Kaizen), kalite maliyetleri, Toplam Kalite Yönetiminde Tedarikçiler, EFQM Mükemmellik Modeli, Kalite Yönetim Sistemleri, ISO 9001, ISO 14001, ISO 27000, OHSAS | SDG4; SDG5; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG17 |
| 20869 | KALİTE GÜVENCESİ VE STANDARTLARI | 675-4006 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ | OFİS TEKNOLOJİLERİ VE VERİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Rekabet ve kalite kavramları, kalitenin tarihsel gelişimi ve kalite guruları, Toplam Kalite Yönetimi Felsefesi ve İlkeleri, Organizasyonlarda kalite kültürü ve faaliyetlerdeki kalite sorumlulukları, sürekli iyileştirme (Kaizen), kalite maliyetleri, Toplam Kalite Yönetiminde Tedarikçiler, EFQM Mükemmellik Modeli, Kalite Yönetim Sistemleri, ISO 9001, ISO 14001, ISO 27000, OHSAS | SDG4; SDG5; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG17 |
| 3162 | OKUL DENEYİMİ | 2743031 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | pması beklenir.<br>Uygulama öğretim elemanı öğretmen adayı ile teorik dersinde okullarda yapılan uygulamalarla ilgili gelişmeleri tartışır ve değerlendirmeler yapar, bazen de okullara giderek öğretmen adayını izler ve öğretmen adayının gelişmesine katkı sağlayacak yapıcı önerilerde bulunur. | SDG4; SDG5; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 3163 | OKUL DENEYİMİ | 2743031 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | pması beklenir.<br>Uygulama öğretim elemanı öğretmen adayı ile teorik dersinde okullarda yapılan uygulamalarla ilgili gelişmeleri tartışır ve değerlendirmeler yapar, bazen de okullara giderek öğretmen adayını izler ve öğretmen adayının gelişmesine katkı sağlayacak yapıcı önerilerde bulunur. | SDG4; SDG5; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 3164 | OKUL DENEYİMİ | 2743031 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | pması beklenir.<br>Uygulama öğretim elemanı öğretmen adayı ile teorik dersinde okullarda yapılan uygulamalarla ilgili gelişmeleri tartışır ve değerlendirmeler yapar, bazen de okullara giderek öğretmen adayını izler ve öğretmen adayının gelişmesine katkı sağlayacak yapıcı önerilerde bulunur. | SDG4; SDG5; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG15; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3165 | OKUL DENEYİMİ | 2743031 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | pması beklenir.<br>Uygulama öğretim elemanı öğretmen adayı ile teorik dersinde okullarda yapılan uygulamalarla ilgili gelişmeleri tartışır ve değerlendirmeler yapar, bazen de okullara giderek öğretmen adayını izler ve öğretmen adayının gelişmesine katkı sağlayacak yapıcı önerilerde bulunur. | SDG4; SDG5; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 3166 | OKUL DENEYİMİ | 2743031 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | pması beklenir.<br>Uygulama öğretim elemanı öğretmen adayı ile teorik dersinde okullarda yapılan uygulamalarla ilgili gelişmeleri tartışır ve değerlendirmeler yapar, bazen de okullara giderek öğretmen adayını izler ve öğretmen adayının gelişmesine katkı sağlayacak yapıcı önerilerde bulunur. | SDG4; SDG5; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 3167 | OKUL DENEYİMİ | 2743031 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | pması beklenir.<br>Uygulama öğretim elemanı öğretmen adayı ile teorik dersinde okullarda yapılan uygulamalarla ilgili gelişmeleri tartışır ve değerlendirmeler yapar, bazen de okullara giderek öğretmen adayını izler ve öğretmen adayının gelişmesine katkı sağlayacak yapıcı önerilerde bulunur. | SDG4; SDG5; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 3168 | OKUL DENEYİMİ | 2743031 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | pması beklenir.<br>Uygulama öğretim elemanı öğretmen adayı ile teorik dersinde okullarda yapılan uygulamalarla ilgili gelişmeleri tartışır ve değerlendirmeler yapar, bazen de okullara giderek öğretmen adayını izler ve öğretmen adayının gelişmesine katkı sağlayacak yapıcı önerilerde bulunur. | SDG4; SDG5; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 9279 | SPOR PAZARLAMASI | 0648003 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ | SPOR YÖNETİCİLİĞİ | Zorunlu | Ders; spor pazarlamasının temel kavramları, spor ürününün yapısı ve spor endüstrisinin çevresel faktörleri çerçevesinde ele alınmasını kapsamaktadır. Spor tüketici davranışları, pazar bölümlendirme ve hedef pazar seçimi incelenmekte; pazarlama karması elemanlarının spor sektörü bağlamında uygulanışı açıklanmaktadır. Ayrıca tutundurma araçları ve iletişim stratejileri | SDG4; SDG5; SDG8 |
| 15892 | MESLEKİ OKUMA | 7404010 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ | Seçmeli | İşletme yönetimi, ekonomi, insan kaynakları, pazarlama ve pazar araştırmaları konusunda daha önce yapılmış çalışmalar ve örnek olaylar, güncel istatistikler. | SDG4; SDG5; SDG8; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10854 | YÖNETİM SOSYOLOJİSİNDE YENİ YAKLAŞIMLAR | 1253025 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ | Seçmeli | Sosyoloji geleneği içindeki yönetim, yönetime ilişkin klasik, modern yaklaşımlar ve küreselleşme süreciyle birlikte değişen yönetim anlayışları. | SDG4; SDG5; SDG9 |
| 10963 | YÖNETİM SOSYOLOJİSİNDE YENİ YAKLAŞIMLAR | 1253025 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ (KKTC UYRUKLU) | Seçmeli | Sosyoloji geleneği içindeki yönetim, yönetime ilişkin klasik, modern yaklaşımlar ve küreselleşme süreciyle birlikte değişen yönetim anlayışları. | SDG4; SDG5; SDG9 |
| 4584 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ | 2361013 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ BÖLÜMÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersiyle, Türk Devrimi'nin ortaya çıktığı tarihsel koşullar anlatılarak devrimin amacı ve anlamına yer verilmiştir. | SDG4; SDG5; SDG9; SDG10; SDG16 |
| 4619 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II | 2362012 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ BÖLÜMÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-II dersi içeriğinde, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan günümüze değin, siyasal, ekonomik, kültürel, toplumsal ve ekonomik gelişmelere yer verilmiştir. Yakın tarihimizin önemli dönüm noktaları esas alınarak Türkiye'nin geçirdiği değişimlere değinilmiştir. Atatürkçü düşüncenin ilkeleri ve çağdaş bir düşünce olarak Atatürkçülük, dersin | SDG4; SDG5; SDG9; SDG10; SDG16 |
| 4732 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I | 2311009 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | İŞLETME BÖLÜMÜ | İŞLETME | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersiyle, Türk Devrimi'nin ortaya çıktığı tarihsel koşullar anlatılarak devrimin amacı ve anlamına yer verilmiştir. | SDG4; SDG5; SDG9; SDG10; SDG16 |
| 4764 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II | 2312007 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | İŞLETME BÖLÜMÜ | İŞLETME | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-II dersi içeriğinde, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan günümüze değin, siyasal, ekonomik, kültürel, toplumsal ve ekonomik gelişmelere yer verilmiştir. Yakın tarihimizin önemli dönüm noktaları esas alınarak Türkiye'nin geçirdiği değişimlere değinilmiştir. Atatürkçü düşüncenin ilkeleri ve çağdaş bir düşünce olarak Atatürkçülük, dersin | SDG4; SDG5; SDG9; SDG10; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11944 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I | 1021010 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersiyle, Türk Devrimi'nin ortaya çıktığı tarihsel koşullar anlatılarak devrimin amacı ve anlamına yer verilmiştir. | SDG4; SDG5; SDG9; SDG10; SDG16 |
| 11953 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II | 1022010 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-II dersi içeriğinde, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan günümüze değin, siyasal, ekonomik, kültürel, toplumsal ve ekonomik gelişmelere yer verilmiştir. Yakın tarihimizin önemli dönüm noktaları esas alınarak Türkiye'nin geçirdiği değişimlere değinilmiştir. Atatürkçü düşüncenin ilkeleri ve çağdaş bir düşünce olarak Atatürkçülük, dersin | SDG4; SDG5; SDG9; SDG10; SDG16 |
| 12033 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II | 1022010 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-II dersi içeriğinde, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan günümüze değin, siyasal, ekonomik, kültürel, toplumsal ve ekonomik gelişmelere yer verilmiştir. Yakın tarihimizin önemli dönüm noktaları esas alınarak Türkiye'nin geçirdiği değişimlere değinilmiştir. Atatürkçü düşüncenin ilkeleri ve çağdaş bir düşünce olarak Atatürkçülük, dersin | SDG4; SDG5; SDG9; SDG10; SDG16 |
| 18712 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II | 483-2001 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ | OFİS TEKNOLOJİLERİ VE VERİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-II dersi içeriğinde, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan günümüze değin, siyasal, ekonomik, kültürel, toplumsal ve ekonomik gelişmelere yer verilmiştir. Yakın tarihimizin önemli dönüm noktaları esas alınarak Türkiye'nin geçirdiği değişimlere değinilmiştir. Atatürkçü düşüncenin ilkeleri ve çağdaş bir düşünce olarak Atatürkçülük, dersin | SDG4; SDG5; SDG9; SDG10; SDG16 |
| 18920 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II | 485-2002 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE SEYAHAT HİZMETLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-II dersi içeriğinde, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan günümüze değin, siyasal, ekonomik, kültürel, toplumsal ve ekonomik gelişmelere yer verilmiştir. Yakın tarihimizin önemli dönüm noktaları esas alınarak Türkiye'nin geçirdiği değişimlere değinilmiştir. Atatürkçü düşüncenin ilkeleri ve çağdaş bir düşünce olarak Atatürkçülük, dersin | SDG4; SDG5; SDG9; SDG10; SDG16 |
| 20094 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I | 6281033 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | YAŞLI BAKIMI | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersiyle, Türk Devrimi'nin ortaya çıktığı tarihsel koşullar anlatılarak devrimin amacı ve anlamına yer verilmiştir. | SDG4; SDG5; SDG9; SDG10; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20120 | ATATÜRK İLKELERİ VE INKILAP TARİHİ II | 6282035 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | YAŞLI BAKIMI | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-II dersi içeriğinde, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan günümüze değin, siyasal, ekonomik, kültürel, toplumsal ve ekonomik gelişmelere yer verilmiştir. Yakın tarihimizin önemli dönüm noktaları esas alınarak Türkiye'nin geçirdiği değişimlere değinilmiştir. Atatürkçü düşüncenin ilkeleri ve çağdaş bir düşünce olarak Atatürkçülük, dersin | SDG4; SDG5; SDG9; SDG10; SDG16 |
| 20160 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I | 6261047 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | AMELİYATHANE HİZMETLERİ | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersiyle, Türk Devrimi'nin ortaya çıktığı tarihsel koşullar anlatılarak devrimin amacı ve anlamına yer verilmiştir. | SDG4; SDG5; SDG9; SDG10; SDG16 |
| 20175 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II | 6262052 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | AMELİYATHANE HİZMETLERİ | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-II dersi içeriğinde, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan günümüze değin, siyasal, ekonomik, kültürel, toplumsal ve ekonomik gelişmelere yer verilmiştir. Yakın tarihimizin önemli dönüm noktaları esas alınarak Türkiye'nin geçirdiği değişimlere değinilmiştir. Atatürkçü düşüncenin ilkeleri ve çağdaş bir düşünce olarak Atatürkçülük, dersin | SDG4; SDG5; SDG9; SDG10; SDG16 |
| 20192 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I | 6231028 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersiyle, Türk Devrimi'nin ortaya çıktığı tarihsel koşullar anlatılarak devrimin amacı ve anlamına yer verilmiştir. | SDG4; SDG5; SDG9; SDG10; SDG16 |
| 20223 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II | 6232047 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-II dersi içeriğinde, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan günümüze değin, siyasal, ekonomik, kültürel, toplumsal ve ekonomik gelişmelere yer verilmiştir. Yakın tarihimizin önemli dönüm noktaları esas alınarak Türkiye'nin geçirdiği değişimlere değinilmiştir. Atatürkçü düşüncenin ilkeleri ve çağdaş bir düşünce olarak Atatürkçülük, dersin | SDG4; SDG5; SDG9; SDG10; SDG16 |
| 20253 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I | 621-1015 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | ANESTEZİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersiyle, Türk Devrimi'nin ortaya çıktığı tarihsel koşullar anlatılarak devrimin amacı ve anlamına yer verilmiştir. | SDG4; SDG5; SDG9; SDG10; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20278 | ATATÜRK İLKELERİ VE INKILAP TARİHİ II | 621-2021 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | ANESTEZİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-II dersi içeriğinde, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan günümüze değin, siyasal, ekonomik, kültürel, toplumsal ve ekonomik gelişmelere yer verilmiştir. Yakın tarihimizin önemli dönüm noktaları esas alınarak Türkiye'nin geçirdiği değişimlere değinilmiştir. Atatürkçü düşüncenin ilkeleri ve çağdaş bir düşünce olarak Atatürkçülük, dersin | SDG4; SDG5; SDG9; SDG10; SDG16 |
| 20303 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I | 622-1014 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersiyle, Türk Devrimi'nin ortaya çıktığı tarihsel koşullar anlatılarak devrimin amacı ve anlamına yer verilmiştir. | SDG4; SDG5; SDG9; SDG10; SDG16 |
| 20330 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II | 622-2017 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-II dersi içeriğinde, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan günümüze değin, siyasal, ekonomik, kültürel, toplumsal ve ekonomik gelişmelere yer verilmiştir. Yakın tarihimizin önemli dönüm noktaları esas alınarak Türkiye'nin geçirdiği değişimlere değinilmiştir. Atatürkçü düşüncenin ilkeleri ve çağdaş bir düşünce olarak Atatürkçülük, dersin | SDG4; SDG5; SDG9; SDG10; SDG16 |
| 20367 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I | 624-1030 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersiyle, Türk Devrimi'nin ortaya çıktığı tarihsel koşullar anlatılarak devrimin amacı ve anlamına yer verilmiştir. | SDG4; SDG5; SDG9; SDG10; SDG16 |
| 20405 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II | 624-2030 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-II dersi içeriğinde, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan günümüze değin, siyasal, ekonomik, kültürel, toplumsal ve ekonomik gelişmelere yer verilmiştir. Yakın tarihimizin önemli dönüm noktaları esas alınarak Türkiye'nin geçirdiği değişimlere değinilmiştir. Atatürkçü düşüncenin ilkeleri ve çağdaş bir düşünce olarak Atatürkçülük, dersin | SDG4; SDG5; SDG9; SDG10; SDG16 |
| 20431 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I | 625-1022 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | İLK VE ACİL YARDIM ( İKMEP ) | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersiyle, Türk Devrimi'nin ortaya çıktığı tarihsel koşullar anlatılarak devrimin amacı ve anlamına yer verilmiştir. | SDG4; SDG5; SDG9; SDG10; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20460 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II | 625-2021 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | İLK VE ACİL YARDIM ( İKMEP ) | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-II dersi içeriğinde, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan günümüze değin, siyasal, ekonomik, kültürel, toplumsal ve ekonomik gelişmelere yer verilmiştir. Yakın tarihimizin önemli dönüm noktaları esas alınarak Türkiye'nin geçirdiği değişimlere değinilmiştir. Atatürkçü düşüncenin ilkeleri ve çağdaş bir düşünce olarak Atatürkçülük dersin | SDG4; SDG5; SDG9; SDG10; SDG16 |
| 20855 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II | 675-2001 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ | OFİS TEKNOLOJİLERİ VE VERİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-II dersi içeriğinde, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan günümüze değin, siyasal, ekonomik, kültürel, toplumsal ve ekonomik gelişmelere yer verilmiştir. Yakın tarihimizin önemli dönüm noktaları esas alınarak Türkiye'nin geçirdiği değişimlere değinilmiştir. Atatürkçü düşüncenin ilkeleri ve çağdaş bir düşünce olarak Atatürkçülük dersin | SDG4; SDG5; SDG9; SDG10; SDG16 |
| 21039 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II | 688-2002 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE SEYAHAT HİZMETLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-II dersi içeriğinde, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan günümüze değin, siyasal, ekonomik, kültürel, toplumsal ve ekonomik gelişmelere yer verilmiştir. Yakın tarihimizin önemli dönüm noktaları esas alınarak Türkiye'nin geçirdiği değişimlere değinilmiştir. Atatürkçü düşüncenin ilkeleri ve çağdaş bir düşünce olarak Atatürkçülük dersin | SDG4; SDG5; SDG9; SDG10; SDG16 |
| 18958 | VERGİ HUKUKU | 482-3005 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | Vergi Hukukunun hukuk sistemi içindeki yerini açıklar<br>Vergi Hukukunun yer ve zaman bakımından uygulanmasını açıklar.<br>Vergilendirme yetkisini açıklar.<br>Vergi idaresinin bilgi edinme yollarını açıklar. | SDG4; SDG5; SDG9; SDG10; SDG16;SDG8 |
| 19496 | VERGİ HUKUKU | 3913040 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | Vergi Hukukunun hukuk sistemi içindeki yerini açıklar<br>Vergi Hukukunun yer ve zaman bakımından uygulanmasını açıklar.<br>Vergilendirme yetkisini açıklar.<br>Vergi idaresinin bilgi edinme yollarını açıklar. | SDG4; SDG5; SDG9; SDG10; SDG16;SDG8 |
| 20677 | VERGİ HUKUKU | 3423014 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | Vergi Hukukunun hukuk sistemi içindeki yerini açıklar<br>Vergi Hukukunun yer ve zaman bakımından uygulanmasını açıklar.<br>Vergilendirme yetkisini açıklar.<br>Vergi idaresinin bilgi edinme yollarını açıklar. | SDG4; SDG5; SDG9; SDG10; SDG16;SDG8 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21288 | VERGİ HUKUKU | 6793034 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | Vergi Hukukunun hukuk sistemi içindeki yerini açıklar<br>Vergi Hukukunun yer ve zaman bakımından uygulanmasını açıklar.<br>Vergilendirme yetkisini açıklar.<br>Vergi idaresinin bilgi edinme yollarını açıklar. | SDG4; SDG5; SDG9; SDG10; SDG16;SDG8 |
| 21291 | VERGİ HUKUKU | 6793038 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Seçmeli | Vergi Hukukunun hukuk sistemi içindeki yerini açıklar<br>Vergi Hukukunun yer ve zaman bakımından uygulanmasını açıklar.<br>Vergilendirme yetkisini açıklar.<br>Vergi idaresinin bilgi edinme yollarını açıklar. | SDG4; SDG5; SDG9; SDG10; SDG16;SDG8 |
| 10119 | TURİZM DESTİNASYONLARI | 0835005 | TURİZM FAKÜLTESİ | TURİZM REHBERLİĞİ BÖLÜMÜ | TURİZM REHBERLİĞİ | Zorunlu | Destinasyon tanımı, kavramları, destinasyon çeşitleri, destinasyon örgütleri, başarılı destinasyonların özellikleri, Türkiye'de ve dünyada başarılı ülkesel, bölgesel ve kent destinasyon örnekleri, marka destinasyonlar ve kentler, destinasyon imajı. Yeni trendler. Turist rehberlerinin destinasyon tanıtımında yeri önemi | SDG4; SDG5; SDG9; SDG11; SDG12; SDG13 |
| 3781 | ÇAĞDAŞ DÜNYA TARİHİ II | 1278001 | FEN - EDEBİYAT FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Zorunlu | Çağdaş dünya tarihine ilişkin başlıca kuramsal bakışlar ve temel tarihsel bilgiler... Çağdaş Dünyanın belirleyicileri üzerine tartışmalar… Dedeler, babalar ve çocukların dünyasına kısa bakış… Fütürologlar… | SDG4; SDG5; SDG9; SDG11; SDG16 |
| 11121 | ÇAĞDAŞ DÜNYA TARİHİ II | 1278001 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Zorunlu | Çağdaş dünya tarihine ilişkin başlıca kuramsal bakışlar ve temel tarihsel bilgiler... Çağdaş Dünyanın belirleyicileri üzerine tartışmalar… Dedeler, babalar ve çocukların dünyasına kısa bakış… Fütürologlar… | SDG4; SDG5; SDG9; SDG11; SDG16 |
| 18940 | ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | 4854018 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE SEYAHAT HİZMETLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Araştırma konusu belirleme, veri tabanlarını tarama, elden edilen veriyi analiz etme, araştırma sonucunu raporlama ve sunma. | SDG4; SDG5; SDG9; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21032 | ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | 688-3003 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE SEYAHAT HİZMETLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Araştırma konusu belirleme, veri tabanlarını tarama, elden edilen veriyi analiz etme, araştırma sonucunu raporlama ve sunma. | SDG4; SDG5; SDG9; SDG17 |
| 21060 | ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | 689-3003 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE SEYAHAT HİZMETLERİ ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Araştırma konusu belirleme, veri tabanlarını tarama, elden edilen veriyi analiz etme, araştırma sonucunu raporlama ve sunma. | SDG4; SDG5; SDG9; SDG17 |
| 4613 | TOPLUMSAL CİNSİYET VE ÇALIŞMA YAŞAMI | 2367076 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ BÖLÜMÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ | Seçmeli | Bu derste toplumsal cinsiyet kavramı; tarihsel, kuramsal ve pratik yönleriyle ele alınmaktadır. Cinsiyet ile toplumsal cinsiyet arasındaki farklar açıklanmakta; toplumsal cinsiyet rollerinin nasıl oluştuğu, kurumsal yapılar içindeki yansımaları ve etkileri değerlendirilmektedir. Kadınların toplumsal eşitlik mücadeleleri, işgücü piyasasındaki yeri ve yoksullukla | SDG4; SDG5;SDG8 |
| 4834 | INTRODUCTION TO POLITICS II | 2332031 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | KAMU YÖNETİMİ | Zorunlu | Bu derste siyaset biliminin temel konu ve kurumları karşılaştırmalı bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Ders kapsamında siyasal partiler, parti sistemleri, seçim sistemleri, siyasal katılım, kamuoyu, baskı ve çıkar grupları, demokrasi, demokratikleşme, siyasal kültür, anayasa ve siyasal kurumlar ile küreselleşmenin siyasal etkileri incelenmektedir. Ayrıca öğrencilerin güncel | SDG4; SDG5;SDG8 |
| 4611 | İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ VE İŞE ALIM SÜRECİ | 2367073 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ BÖLÜMÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ | Seçmeli | İnsan kaynakları yönetimi, insan kaynakları yönetiminin fonksyonları, iş anlizleri ,işe alım, seçme ve yerleştirme, iş tanımları ve yetkinlik analizleri, çalışanların kariyer planlaması, eğitim yönetimi ve performans değerlendirmesi konularıdır | SDG4; SDG5;SDG8; SDG10 |
| 16189 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | FELSEFE ANABİLİM DALI | FELSEFE ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Tez konusundaki literatürü tarayarak uygun eserlerin derinlemesin okunması ve ilişkilendirilmesi sonucunda özgün bir metin üretme etkinliği. | SDG4; SDG5;SDG8; SDG10 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 16190 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | FELSEFE ANABİLİM DALI | FELSEFE ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Tez konusundaki literatürü tarayarak uygun eserlerin derinlemesin okunması ve ilişkilendirilmesi sonucunda özgün bir metin üretme etkinliği. | SDG4; SDG5;SDG8; SDG10 |
| 16191 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | FELSEFE ANABİLİM DALI | FELSEFE ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Tez konusundaki literatürü tarayarak uygun eserlerin derinlemesin okunması ve ilişkilendirilmesi sonucunda özgün bir metin üretme etkinliği. | SDG4; SDG5;SDG8; SDG10 |
| 16192 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZY3001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | FELSEFE ANABİLİM DALI | FELSEFE ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Tez konusundaki literatürü tarayarak uygun eserlerin derinlemesin okunması ve ilişkilendirilmesi sonucunda özgün bir metin üretme etkinliği. | SDG4; SDG5;SDG8; SDG10 |
| 18707 | PROTOKOL VE SOSYAL DAVRANIŞ KURALLARI | 4833016 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ | OFİS TEKNOLOJİLERİ VE VERİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Protokol, Protokol listeleri, kurum ve kuruluşlarda uygulanan protokol kuralları, yazılı ve sözlü iletişimde protokol, kurumsal etkinliklerde uygulanacak protokol kuralları ve yönetici asistanının temsil görevinde uygulayacağı protokol kuralları | SDG4; SDG5;SDG8; SDG10 |
| 20775 | PROTOKOL VE SOSYAL DAVRANIŞ KURALLARI | 675-1008 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ | BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI ( İKMEP ) | Zorunlu | Protokol, Protokol listeleri, kurum ve kuruluşlarda uygulanan protokol kuralları, yazılı ve sözlü iletişimde protokol, kurumsal etkinliklerde uygulanacak protokol kuralları ve yönetici asistanının temsil görevinde uygulayacağı protokol kuralları | SDG4; SDG5;SDG8; SDG10 |
| 20812 | PROTOKOL VE SOSYAL DAVRANIŞ KURALLARI | 676-1008 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ | BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Protokol, Protokol listeleri, kurum ve kuruluşlarda uygulanan protokol kuralları, yazılı ve sözlü iletişimde protokol, kurumsal etkinliklerde uygulanacak protokol kuralları ve yönetici asistanının temsil görevinde uygulayacağı protokol kuralları | SDG4; SDG5;SDG8; SDG10 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20847 | PROTOKOL VE SOSYAL DAVRANIŞ KURALLARI | 675-1008 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ | OFİS TEKNOLOJİLERİ VE VERİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Protokol, Protokol listeleri, kurum ve kuruluşlarda uygulanan protokol kuralları, yazılı ve sözlü iletişimde protokol, kurumsal etkinliklerde uygulanacak protokol kuralları ve yönetici asistanının temsil görevinde uygulayacağı protokol kuralları | SDG4; SDG5;SDG8; SDG10 |
| 10188 | TÜRK HALK BİLİMİ | 0838020 | TURİZM FAKÜLTESİ | TURİZM REHBERLİĞİ BÖLÜMÜ | TURİZM REHBERLİĞİ | Seçmeli | Folklor (halkbilimi) teriminin ve disiplininin doğuşunu hazırlayan şartların yanı sıra, bu alanda ortaya çıkan ilk ve öncü çalışmalar ve halkbiliminin tarihsel gelişimi ile beraber ortaya çıkan teoriler ve kuramlar, Türk Halk Kültüründeki Gelenek, Görenek ve Töreler hakkında temel bilgileri açıklar. | SDG4; SDG5;SDG8; SDG10; SDG11; SDG12; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 4082 | SERGİ SUNUM TEKNİKLERİ I | 2015069 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | RESİM BÖLÜMÜ | RESİM | Seçmeli | Sergi kavramı ve sergileme tarihine giriş; sergi türleri; küratöryel yaklaşımlar; mekân analizi ve sergi planlama; sanat eserlerinin yerleştirme teknikleri; ışık, renk ve görsel düzenleme ilkeleri; müze, galeri ve alternatif sanat mekânlarında sunum yöntemleri; dijital ve etkileşimli sergi uygulamaları; sergi afişi, katalog ve tanıtım materyallerinin hazırlanması; izleyici deneyimi | SDG4; SDG5;SDG8; SDG10; SDG11; SDG12; SDG16; SDG17 |
| 10193 | YARATICI DRAMA | 0838035 | TURİZM FAKÜLTESİ | TURİZM REHBERLİĞİ BÖLÜMÜ | TURİZM REHBERLİĞİ | Zorunlu | Yaratıcı drama teriminin tanımı ve anlamı, benzer terimlerden (Psiko drama, Yaratıcı drama, Drama-Oyun, Drama) farkı, drama uygulamalarının tarihçesi, dramanın yapısı ve uygulanma aşamaları, dramada özel teknikler, drama uygulamaları ve turizm rehberliği alanında drama kullanımına ilişkin çalışmalar ve örnek uygulamalar | SDG4; SDG5;SDG8; SDG10; SDG11; SDG12; SDG16; SDG17 |
| 4992 | HUKUKUN TEMEL KAVRAMLARI II | 237-2005 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ( %30 İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Hukukun bilgi kaynakları; toplumsal düzen kuralları; hukukun kaynakları; hukukun dalları; yargı örgütü; dava türleri; hukuk kurallarının uygulanması; hukuki olaylar, fiiller ve işlemler; hak kavramı; müeyyide kavramı; kişilik kavramı; sorumluluk kavramı; borç kavramı; mülkiyet kavramı; miras kavramı. | SDG4; SDG5;SDG8; SDG10; SDG11; SDG16 |
| 19014 | MESLEK ETİĞİ | 484-2012 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | PAZARLAMA ( İKMEP ) | Seçmeli | Etik kavramı, tanımı, kökeni, etik ve ahlak ilişkisi. Ahlaki gelişim süreci, etik kurallar, meslek etiği kavramı ve etik kodlar gibi konulardan oluşmaktadır. | SDG4; SDG5;SDG8; SDG10; SDG11; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20911 | MESLEK ETİĞİ | 684-4006 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | PAZARLAMA ( İKMEP ) | Zorunlu | Etik kavramı, tanımı, kökeni, etik ve ahlak ilişkisi. Ahlaki gelişim süreci, etik kurallar, meslek etiği kavramı ve etik kodlar gibi konulardan oluşmaktadır. | SDG4; SDG5;SDG8; SDG10; SDG11; SDG16 |
| 20949 | MESLEK ETİĞİ | 685-4006 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | PAZARLAMA ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Etik kavramı, tanımı, kökeni, etik ve ahlak ilişkisi. Ahlaki gelişim süreci, etik kurallar, meslek etiği kavramı ve etik kodlar gibi konulardan oluşmaktadır. | SDG4; SDG5;SDG8; SDG10; SDG11; SDG16 |
| 20970 | MESLEK ETİĞİ | 686-3013 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | OTEL, LOKANTA VE İKRAM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ ( İKMEP ) | Seçmeli | Etik kavramı, tanımı, kökeni, etik ve ahlak ilişkisi. Ahlaki gelişim süreci, etik kurallar, meslek etiği kavramı ve etik kodlar gibi konulardan oluşmaktadır. | SDG4; SDG5;SDG8; SDG10; SDG11; SDG16 |
| 21005 | MESLEK ETİĞİ | 687-3013 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | OTEL, LOKANTA VE İKRAM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Etik kavramı, tanımı, kökeni, etik ve ahlak ilişkisi. Ahlaki gelişim süreci, etik kurallar, meslek etiği kavramı ve etik kodlar gibi konulardan oluşmaktadır. | SDG4; SDG5;SDG8; SDG10; SDG11; SDG16 |
| 21222 | MESLEK ETİĞİ | 690-4009 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | DIŞ TİCARET BÖLÜMÜ | DIŞ TİCARET ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Etik kavramı, tanımı, kökeni, etik ve ahlak ilişkisi. Ahlaki gelişim süreci, etik kurallar, meslek etiği kavramı ve etik kodlar gibi konulardan oluşmaktadır. | SDG4; SDG5;SDG8; SDG10; SDG11; SDG16 |
| 4754 | İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ | 2317023 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | İŞLETME BÖLÜMÜ | İŞLETME | Zorunlu | İnsan kaynakları yönetiminin önemi ve işlevleri, işgücü planlaması, iş analizi, personel bulma ve seçme süreci, işe alıştırma ve eğitim programları, personel değerleme, disiplin, ücret yönetimi | SDG4; SDG5;SDG8; SDG10; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5011 | INTERNATIONAL AGENDA | 237-6013 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ( %30 İNGİLİZCE ) | Seçmeli | Bu dersin içeriği, yakın dönem uluslararası gündemine göre şekillendirilmektedir. Ders kapsamında öğrenciler, küresel ölçekte öne çıkan güncel gelişmeleri İngilizce kaynaklardan takip eder; bu gelişmeleri tartışma, analiz etme ve yorumlama becerileri geliştirir. Kullanılan materyaller arasında haber metinleri, röportajlar, politika belgeleri, basın açıklamaları ve kısa video | SDG4; SDG5;SDG8; SDG10; SDG16 |
| 17195 | BİLİMSEL ETİK | EZ1002 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | SOSYOLOJİ ANABİLİM DALI | SOSYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Derste ilkin, kesişimsel olarak “bilimin farklı boyutları ve etik” konusu üzerinde durulmaktadır. Bu konuda iki tema öne çıkarılmaktadır: “Bilim insanlarının hak ve özgürlükleri” ve “Bilim insanının toplumsal sorumluluğu ve bilimin evrenselliği”.<br>İkinci tema “Bilimsel araştırma etiği” konusudur. Bu kapsamda, “Araştırma yönetimi ve denetimi” | SDG4; SDG5;SDG8; SDG10; SDG16 |
| 17221 | BİLİMSEL ETİK | EZ1002 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | SOSYOLOJİ ANABİLİM DALI | SOSYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Derste ilkin, kesişimsel olarak “bilimin farklı boyutları ve etik” konusu üzerinde durulmaktadır. Bu konuda iki tema öne çıkarılmaktadır: “Bilim insanlarının hak ve özgürlükleri” ve “Bilim insanının toplumsal sorumluluğu ve bilimin evrenselliği”.<br>İkinci tema “Bilimsel araştırma etiği” konusudur. Bu kapsamda, “Araştırma yönetimi ve denetimi” | SDG4; SDG5;SDG8; SDG10; SDG16 |
| 18429 | MEDYADA GÜNCEL SORUNLAR | 0532017 10006 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | GAZETECİLİK ANABİLİM DALI | GAZETECİLİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Bu ders; medyada yaşanan ekonomik sorunlar, tekelleşme sorunu, istihdam sorunları, sendikasızlaşma ve ücret dengesizliklerinde yaşanan sorunlar, basın özgürlüğü, medyada etik sorunlar, yerel medyanın sorunları, medya yayınlarına ilişkin sorunlar ve toplumsal etkileri konularını kapsamaktadır. | SDG4; SDG5;SDG8; SDG10; SDG16 |
| 19839 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I | 048-1002 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersiyle, Türk Devrimi’nin ortaya çıktığı tarihsel koşullar anlatılarak devrimin amacı ve anlamına yer verilmiştir. | SDG4; SDG5;SDG8; SDG10; SDG16 |
| 19861 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II | 048-2001 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-II dersi içeriğinde, Türkiye Cumhuriyeti’nin kuruluşundan günümüze değin, siyasal, ekonomik, kültürel, toplumsal ve ekonomik gelişmelere yer verilmiştir. Yakın tarihimizin önemli dönüm noktaları esas alınarak Türkiye’nin geçirdiği değişimlere değinilmiştir. Atatürkçü düşüncenin ilkeleri ve çağdaş bir düşünce olarak Atatürkçülük, dersin | SDG4; SDG5;SDG8; SDG10; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18085 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TURİZM REHBERLİĞİ ANABİLİM DALI | TURİZM REHBERLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG5;SDG8; SDG10; SDG16; SDG17 |
| 18086 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TURİZM REHBERLİĞİ ANABİLİM DALI | TURİZM REHBERLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG5;SDG8; SDG10; SDG16; SDG17 |
| 18087 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TURİZM REHBERLİĞİ ANABİLİM DALI | TURİZM REHBERLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG5;SDG8; SDG10; SDG16; SDG17 |
| 18088 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TURİZM REHBERLİĞİ ANABİLİM DALI | TURİZM REHBERLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG5;SDG8; SDG10; SDG16; SDG17 |
| 18089 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TURİZM REHBERLİĞİ ANABİLİM DALI | TURİZM REHBERLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG5;SDG8; SDG10; SDG16; SDG17 |
| 18112 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TURİZM REHBERLİĞİ ANABİLİM DALI | TURİZM REHBERLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG5;SDG8; SDG10; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18113 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TURİZM REHBERLİĞİ ANABİLİM DALI | TURİZM REHBERLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG5;SDG8; SDG10; SDG16; SDG17 |
| 18135 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZD1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TURİZM REHBERLİĞİ ANABİLİM DALI | TURİZM REHBERLİĞİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG5;SDG8; SDG10; SDG16; SDG17 |
| 18136 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZD1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TURİZM REHBERLİĞİ ANABİLİM DALI | TURİZM REHBERLİĞİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG5;SDG8; SDG10; SDG16; SDG17 |
| 18148 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZD1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TURİZM REHBERLİĞİ ANABİLİM DALI | TURİZM REHBERLİĞİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG5;SDG8; SDG10; SDG16; SDG17 |
| 18223 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ANABİLİM DALI | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG5;SDG8; SDG10; SDG16; SDG17 |
| 18224 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ANABİLİM DALI | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG5;SDG8; SDG10; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18225 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ANABİLİM DALI | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG5;SDG8; SDG10; SDG16; SDG17 |
| 18226 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ANABİLİM DALI | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG5;SDG8; SDG10; SDG16; SDG17 |
| 18227 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ANABİLİM DALI | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG5;SDG8; SDG10; SDG16; SDG17 |
| 18228 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ANABİLİM DALI | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG5;SDG8; SDG10; SDG16; SDG17 |
| 18229 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ANABİLİM DALI | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG5;SDG8; SDG10; SDG16; SDG17 |
| 18266 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ANABİLİM DALI | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG5;SDG8; SDG10; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18267 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ANABİLİM DALI | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG5;SDG8; SDG10; SDG16; SDG17 |
| 18268 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ANABİLİM DALI | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG5;SDG8; SDG10; SDG16; SDG17 |
| 18269 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ANABİLİM DALI | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG5;SDG8; SDG10; SDG16; SDG17 |
| 18270 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ANABİLİM DALI | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG5;SDG8; SDG10; SDG16; SDG17 |
| 18271 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ANABİLİM DALI | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG5;SDG8; SDG10; SDG16; SDG17 |
| 18272 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ANABİLİM DALI | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG5;SDG8; SDG10; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19538 | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | 0431028 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Dijital Dönüşüm, Büyük Veri, Makine Öğrenmesi, Mobil Teknolojiler, Bulut Bilişim, Yapay Zeka | SDG4; SDG5;SDG8; SDG10; SDG17 |
| 20788 | İŞ VE SOSYAL GÜVENLİK HUKUKU | 675-3007 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ | BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI ( İKMEP ) | Seçmeli | İş sözleşmesi düzenlemek<br>İş sözleşmesinden doğan borçları yerine getirmek<br>İş ilişkisini sonlandırmak<br>Sendikayla ilgili işlemleri yürütmek<br>4/1-a belgeleri düzenlemek<br>4/1-b belgeleri düzenlemek<br>4/1-c belgeleri düzenlemek | SDG4; SDG5;SDG8; SDG10; SDG17 |
| 10911 | SOSYOLOJİDE SEÇİLMİŞ KONULAR | 1256024 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ | Seçmeli | Bu derste seçilen güncel sorunla ile ilgili temel konular sosyolojik kavramlar temelinde ele alınacaktır. Seçilen güncel tartışma konusunun ortaya çıkarttığı yeni sosyalizasyon süreçleri, toplumları dönüştürme potansiyeli eleştirel bir bakışla irdelenecektir. | SDG4; SDG5;SDG8; SDG11; SDG16; SDG17 |
| 10992 | SOSYOLOJİDE SEÇİLMİŞ KONULAR | 1256024 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ (KKTC UYRUKLU) | Seçmeli | Bu derste seçilen güncel sorunla ile ilgili temel konular sosyolojik kavramlar temelinde ele alınacaktır. Seçilen güncel tartışma konusunun ortaya çıkarttığı yeni sosyalizasyon süreçleri, toplumları dönüştürme potansiyeli eleştirel bir bakışla irdelenecektir. | SDG4; SDG5;SDG8; SDG11; SDG16; SDG17 |
| 4595 | BİREYSEL İŞ HUKUKU | 2365004 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ BÖLÜMÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ | Zorunlu | İş hukuku kavramı, iş hukukunun tarihsel gelişimi, iş hukukunun kapsamı, hizmet sözleşmesi, iş sözleşmesinin kurulması; iş sözleşmesinden doğan borçlar; işin düzenlenmesi; ücret güvencesi; işçi sağlığı ve iş güvenliği; iş sözleşmesini sona erdiren durumlar; sona eren iş sözleşmesinin hukuki sonuçları; kıdem tazminatı, çalışma süreleri, çalışma yaşamında özel olarak korunan | SDG4; SDG5;SDG8; SDG16 |
| 4780 | İŞ VE SOSYAL GÜVENLİK HUKUKU | 2316033 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | İŞLETME BÖLÜMÜ | İŞLETME | Seçmeli | İş Hukukunun tarihsel gelişimi, İş Hukukunun temel ilkeleri ve temel kavramları, iş sözleşmesi ve türleri, ücret ve ücret ödeme şekilleri, işin düzenlenmesi, iş sağlığı ve güvenliği, kıdem tazminatı, sendikalar ve işlevleri, toplum iş sözleşmesi, grev ve lokavt. | SDG4; SDG5;SDG8; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4979 | DIPLOMATIC ENGLISH I | 237-7002 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ( %30 İNGİLİZCE ) | Zorunlu | HaftaKonu Başlığıİçerik Açıklaması<br>1Ders Tanıtımı ve Diplomatik İngilizceye GirişDersin amacı, yöntemler, sözlük yapısı, değerlendirme kriterleri, sunum sisteminin açıklanması<br>2A Harfi TerimleriAccreditation, agenda, ambassador, armistice gibi temel terimler ve örnek kullanımları<br>3B Harfi TerimleriBilateral, boycott, buffer zone gibi | SDG4; SDG5;SDG8; SDG16 |
| 17728 | İŞ VE SOSYAL GÜVENLİK HUKUKU | 0509017 10034 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ VE KARİYER DANIŞMANLIĞI ANABİLİM DALI | İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ VE KARİYER DANIŞMANLIĞI ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | İş Hukukunun tarihsel gelişimi, İş Hukukunun temel ilkeleri ve temel kavramları, iş sözleşmesi ve türleri, ücret ve ücret ödeme şekilleri, işin düzenlenmesi, iş sağlığı ve güvenliği, kıdem tazminatı, sendikalar ve işlevleri, toplum iş sözleşmesi, grev ve lokavt. | SDG4; SDG5;SDG8; SDG16 |
| 21485 | GENEL VE TEKNİK İLETİŞİM | 4061045 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | KİMYA VE KİMYASAL İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | KİMYA TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Sözlü İletişim kurmak Yazılı İletişim kurmak Sözsüz İletişim kurmak Biçimsel (Formal) İletişim kurmak Biçimsel Olmayan (İnformal) İletişim kurmak Örgüt dışı iletişim kurmak | SDG4; SDG5;SDG8; SDG16 |
| 22082 | İLETİŞİM | 723-1012 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MALZEME VE MALZEME İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MOBİLYA VE DEKORASYON | Seçmeli | İletişim Kavramının Tanımlanması, İletişim Modeli, İletişim Unsurları ve Özellikleri, İletişim Süreci, İletişim Sürecinde Yer Alan Öğeler, İletişim Türleri, Kişiler Arası İletişim, Sözlü ve Sözsüz İletişim, Beden Dili, Örgütsel İletişimin Unsurları, Kitle İletişimi, Etkili İletişim Teknikleri, Empatik İletişim, Dinleme Becerisi ve Geri Bildirim, İletişimde İkna Yöntemleri, Kişilerarası İletişimi | SDG4; SDG5;SDG8; SDG16 |
| 10903 | İŞ VE ÖRGÜT SOSYOLOJİSİ | 1254023 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ | Seçmeli | İşin ve çalışmanın değişen anlamı, endüstri toplumlarının genel özellikleri ve örgüt konusundaki kuramsal yaklaşımlar ve Türkiye’de genel örgüt özellikleri. | SDG4; SDG5;SDG8; SDG9 |
| 10971 | İŞ VE ÖRGÜT SOSYOLOJİSİ | 1254023 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ (KKTC UYRUKLU) | Seçmeli | İşin ve çalışmanın değişen anlamı, endüstri toplumlarının genel özellikleri ve örgüt konusundaki kuramsal yaklaşımlar ve Türkiye’de genel örgüt özellikleri. | SDG4; SDG5;SDG8; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20141 | GİRİŞİMCİLİK | 6284015 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | YAŞLI BAKIMI | Seçmeli | Girişimci kimdir?Avantaj ve sorunları,iş fikri,iş planı ve iş kurma süreçleri | SDG4; SDG5;SDG8; SDG9; SDG10 |
| 20189 | GİRİŞİMCİLİK | 6264010 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | AMELİYATHANE HİZMETLERİ | Seçmeli | Girişimci kimdir?Avantaj ve sorunları,iş fikri,iş planı ve iş kurma süreçleri | SDG4; SDG5;SDG8; SDG9; SDG10 |
| 20246 | GİRİŞİMCİLİK | 6234021 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK | Seçmeli | Girişimci kimdir?Avantaj ve sorunları,iş fikri,iş planı ve iş kurma süreçleri | SDG4; SDG5;SDG8; SDG9; SDG10 |
| 20298 | GİRİŞİMCİLİK | 621-4024 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | ANESTEZİ ( İKMEP ) | Seçmeli | Girişimci kimdir?Avantaj ve sorunları,iş fikri,iş planı ve iş kurma süreçleri | SDG4; SDG5;SDG8; SDG9; SDG10 |
| 20357 | GİRİŞİMCİLİK | 622-4029 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ ( İKMEP ) | Seçmeli | Girişimci kimdir?Avantaj ve sorunları,iş fikri,iş planı ve iş kurma süreçleri | SDG4; SDG5;SDG8; SDG9; SDG10 |
| 20422 | GİRİŞİMCİLİK | 624-4028 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ ( İKMEP ) | Seçmeli | Girişimci kimdir?Avantaj ve sorunları,iş fikri,iş planı ve iş kurma süreçleri | SDG4; SDG5;SDG8; SDG9; SDG10 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3273 | TEKNOLOJİ TABANLI UYGULAMALARIN İLKOKUL PROGRAMLARINA | 2723030 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | SINIF ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Teknoloji tanımı ve eğitime entegrasyonu konusundaki kuramsal bilgilerin paylaşılması<br><br>Sosyal medyanın eğitsel etkileri<br><br>Web 2.0 araçlarının eğitimde kullanımı üzerine tartışma | SDG4; SDG5;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11 |
| 3276 | TEKNOLOJİ TABANLI UYGULAMALARIN İLKOKUL PROGRAMLARINA | 2723034 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | SINIF ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Teknoloji tanımı ve eğitime entegrasyonu konusundaki kuramsal bilgilerin paylaşılması<br><br>Sosyal medyanın eğitsel etkileri<br><br>Web 2.0 araçlarının eğitimde kullanımı üzerine tartışma | SDG4; SDG5;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11 |
| 4202 | GÜNÜMÜZ SANATINDA FARKLI YAKLAŞIMLAR II | 2018075 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | RESİM BÖLÜMÜ | RESİM | Seçmeli | Günümüz Sanatında,feminist yaklaşımlar bağlamında kadının temsil ve görüntü sorunsalını araştıran, tartışan bir yapı içermektedir. | SDG4; SDG5;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG16; SDG17 |
| 21344 | İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ | 6804012 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | İnsan kaynakları yönetiminin tanımı, örgütlenmesi ve çevre ile ilişkileri , iş analizi,<br>İnsan kaynakları planlaması ve bu konuda kullanılan teknikler, İnsan kaynaklarının seçimi , yönlendirilmesi ve motivasyon yöntemleri, İnsan kaynaklarının eğitim ve geliştirilmesi ,Performans değerleme, iş değerleme ve ücretlendirme yöntemleri, çalışanların yasal ve yönetsel | SDG4; SDG5;SDG8; SDG9; SDG10; SDG12 |
| 17706 | İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ | 0509017 10003 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ VE KARİYER DANIŞMANLIĞI ANABİLİM DALI | İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ VE KARİYER DANIŞMANLIĞI ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | İnsan kaynakları planlaması, iş analizi, personel planlama ve işe alım, seçim, iş görüşmeleri, çalışan eğitimi, performans yönetimi ve değerlendirmesi, kariyer geliştirme, stratejik ücret planları, performansa göre ödeme, İK'da etik, toplu sözleşme ve çalışan sağlığı ve güvenliği. | SDG4; SDG5;SDG8; SDG9; SDG10; SDG12; SDG16 |
| 18355 | İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ | 0530017 10025 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ORGANİK TARIM İŞLETMECİLİĞİ ANABİLİM DALI | ORGANİK TARIM İŞLETMECİLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | İnsan kaynakları planlaması, iş analizi, personel planlama ve işe alım, seçim, iş görüşmeleri, çalışan eğitimi, performans yönetimi ve değerlendirmesi, kariyer geliştirme, stratejik ücret planları, performansa göre ödeme, İK'da etik, toplu sözleşme ve çalışan sağlığı ve güvenliği. | SDG4; SDG5;SDG8; SDG9; SDG10; SDG12; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11922 | VERİ ANALİZİ | 1334009 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOTEKNOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOTEKNOLOJİ | Zorunlu | R ve RStudio ortamlarına giriş ve temel kullanım, RMarkdown ile tekrarlanabilir (reproducible) akademik rapor hazırlama algoritmaları, çeşitli formatlardaki veri setlerinin R ortamına aktarılması ve veri ön işleme adımları, verilerin görselleştirilmesi (ileri düzey tablo ve grafik oluşturma teknikleri) ile doğrusal (linear) ve polinomial modeller kullanılarak veri modelleme ve | SDG4; SDG5;SDG8; SDG9; SDG10; SDG17 |
| 11660 | GÖRSEL DİL VE ANLATIMI I | 0305018 10055 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | RESİM ANASANAT DALI | RESİM ( SANATTA YETERLİLİK ) | Zorunlu | • Görsel Biçimlendirme ve Tasarım İlkeleri: Çizgi, ton, doku, renk, leke ve biçim ilişkileri. Zıtlık (açık-koyu, büyük-küçük, az-çok) ve denge unsurları.<br>• İmge ve Görsel Okuryazarlık: Hayatın içindeki sembollerin, logoların ve sanat eserlerindeki imgelerin eleştirel analizi ve anlamlandırılması.<br>• Kavram (Konsept) Geliştirme: Fikirden tasarıma/esere | SDG4; SDG5;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12; SDG13; SDG16; SDG17 |
| 11661 | GÖRSEL DİL VE ANLATIMI I | 0305018 10055 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | RESİM ANASANAT DALI | RESİM ( SANATTA YETERLİLİK ) | Zorunlu | • Görsel Biçimlendirme ve Tasarım İlkeleri: Çizgi, ton, doku, renk, leke ve biçim ilişkileri. Zıtlık (açık-koyu, büyük-küçük, az-çok) ve denge unsurları.<br>• İmge ve Görsel Okuryazarlık: Hayatın içindeki sembollerin, logoların ve sanat eserlerindeki imgelerin eleştirel analizi ve anlamlandırılması.<br>• Kavram (Konsept) Geliştirme: Fikirden tasarıma/esere | SDG4; SDG5;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12; SDG13; SDG16; SDG17 |
| 11662 | GÖRSEL DİL VE ANLATIMI I | 0305018 10055 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | RESİM ANASANAT DALI | RESİM ( SANATTA YETERLİLİK ) | Zorunlu | • Görsel Biçimlendirme ve Tasarım İlkeleri: Çizgi, ton, doku, renk, leke ve biçim ilişkileri. Zıtlık (açık-koyu, büyük-küçük, az-çok) ve denge unsurları.<br>• İmge ve Görsel Okuryazarlık: Hayatın içindeki sembollerin, logoların ve sanat eserlerindeki imgelerin eleştirel analizi ve anlamlandırılması.<br>• Kavram (Konsept) Geliştirme: Fikirden tasarıma/esere | SDG4; SDG5;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12; SDG13; SDG16; SDG17 |
| 11663 | GÖRSEL DİL VE ANLATIMI I | 0305018 10055 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | RESİM ANASANAT DALI | RESİM ( SANATTA YETERLİLİK ) | Zorunlu | • Görsel Biçimlendirme ve Tasarım İlkeleri: Çizgi, ton, doku, renk, leke ve biçim ilişkileri. Zıtlık (açık-koyu, büyük-küçük, az-çok) ve denge unsurları.<br>• İmge ve Görsel Okuryazarlık: Hayatın içindeki sembollerin, logoların ve sanat eserlerindeki imgelerin eleştirel analizi ve anlamlandırılması.<br>• Kavram (Konsept) Geliştirme: Fikirden tasarıma/esere | SDG4; SDG5;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12; SDG13; SDG16; SDG17 |
| 11664 | GÖRSEL DİL VE ANLATIMI I | 0305018 10055 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | RESİM ANASANAT DALI | RESİM ( SANATTA YETERLİLİK ) | Zorunlu | • Görsel Biçimlendirme ve Tasarım İlkeleri: Çizgi, ton, doku, renk, leke ve biçim ilişkileri. Zıtlık (açık-koyu, büyük-küçük, az-çok) ve denge unsurları.<br>• İmge ve Görsel Okuryazarlık: Hayatın içindeki sembollerin, logoların ve sanat eserlerindeki imgelerin eleştirel analizi ve anlamlandırılması.<br>• Kavram (Konsept) Geliştirme: Fikirden tasarıma/esere | SDG4; SDG5;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12; SDG13; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11665 | GÖRSEL DİL VE ANLATIMI I | 0305018 10055 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | RESİM ANASANAT DALI | RESİM ( SANATTA YETERLİLİK ) | Zorunlu | • Görsel Biçimlendirme ve Tasarım İlkeleri: Çizgi, ton, doku, renk, leke ve biçim ilişkileri. Zıtlık (açık-koyu, büyük-küçük, az-çok) ve denge unsurları.<br>• İmge ve Görsel Okuryazarlık: Hayatın içindeki sembollerin, logoların ve sanat eserlerindeki imgelerin eleştirel analizi ve anlamlandırılması.<br>• Kavram (Konsept) Geliştirme: Fikirden tasarıma/esere | SDG4; SDG5;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12; SDG13; SDG16; SDG17 |
| 5327 | DİJİTAL OYUN | 5828018 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Seçmeli | Yeni medya nedir? Dijital oyunlar yeni medya içinde nasıl tanımlanır. Oyun oynama edimi nedir? Temel oyun kuramları nelerdir? Çocukluk ve oyun ilişkisi. Sinema – Dijital oyun etkileşimlerini içerik üretimi noktasında karşılaştırılması. Dijital oyun endüstrisi. Oyun oynanabilen farklı platformlar ve oyun türleri incelenmektedir. | SDG4; SDG5;SDG8; SDG9; SDG12; SDG16 |
| 17723 | TOPLAM KALİTE YÖNETİMİ | 0509017 10020 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ VE KARİYER DANIŞMANLIĞI ANABİLİM DALI | İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ VE KARİYER DANIŞMANLIĞI ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Seçmeli | İşletmelerde kalite kavramı ve kalite yönetimi ile ilgili yürütülen çalışmalar | SDG4; SDG5;SDG8; SDG9; SDG16 |
| 7697 | ÇEVRE KİMYASI I LABORATUVARI | 1513039 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Kimyasal kavramların kısa hatırlatılması, standart çözeltilerin hazırlanması, numune alma ve saklama,analiz sonuçlarının değerlendirilmesi,organik kimya, kimyasal analizlerde hata hesaplamaları, tampon çözeltiler, biyokimyasal reaksiyon kinetiği, pH, indikatörler, renk , bulanıklık, asidite, alkalinite, sertlik, klor ve klorür kimyası, demir ve mangan, florür ve bu | SDG4; SDG6 |
| 7750 | ÇEVRESEL BİYOTEKNOLOJİ | 1516028 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Biyoteknolojinin tarihçesi, mikrobiyal kinetiğin temelleri, çevresel atıkların biyoteknolojik olarak değerlendirilmesi (T. H.Proteini, etil alkol üretimi organik moleküllerin üretimi vb.) tarımsal atıkların biyoteknolojik değerlendirilmesi Atıksuların iyileştirilmesinde ileri biyoteknolojik uygulamalar | SDG4; SDG6 |
| 8168 | TÜRKİYE JEOLOJİSİ | 1538051 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Türkiye'nin dünyadaki jeolojik konumu; Metamorfik masifleri; Türkiye' de bilinen ve iyi araştırılmış Prekambriyen, Paleozoyik, Mezozoyik ve Senozoyik yaşlı oluşuklar; Türkiye'deki önemli dağ oluşumları, magmatizma ve metamorfizma; Türkiye'nin levha tektoniği kuramına göre yeri ve sorunları | SDG4; SDG6 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20010 | HİJYEN VE SANİTASYON | 3102008 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ | GIDA TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Hijyen ve Sanitasyon Gıda güvenliği ve hijyeni, Mikroorganizma ve Sanitasyon İlişkisi, Gıdalardan kaynaklanan hastalıklar ve zehirlenmeler, Mikroorganizmaların Yıkımlanması, Gıdalarda olası fiziksel ve kimyasal tehlikeler, Gıda Katkı Maddeleri, Gıda İşletmelerinde Hijyen ve Sanitasyon Uygulamaları, Gıda İşletmelerinde Temizlik ve Dezenfeksiyon, Personel | SDG4; SDG6 |
| 21880 | KİMYA I | 720-1004 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ | GIDA TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Temel kavramlar, atomun yapısı, periyodik tablo, kimyasal bağlanma, bileşik formüllerinin yazılması, isimlendirilmeleri, mol kavramı, kimyasal reaksiyonlar ve hesaplamalar, çözeltilerin fiziksel özellikleri | SDG4; SDG6 |
| 21901 | HİJYEN VE SANİTASYON | 720-3009 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ | GIDA TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Hijyen ve Sanitasyon Gıda güvenliği ve hijyeni, Mikroorganizma ve Sanitasyon İlişkisi, Gıdalardan kaynaklanan hastalıklar ve zehirlenmeler, Mikroorganizmaların Yıkımlanması, Gıdalarda olası fiziksel ve kimyasal tehlikeler, Gıda Katkı Maddeleri, Gıda İşletmelerinde Hijyen ve Sanitasyon Uygulamaları, Gıda İşletmelerinde Temizlik ve Dezenfeksiyon, Personel | SDG4; SDG6 |
| 21940 | YAPI TESİSATI | 405-1009 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | İNŞAAT BÖLÜMÜ | İNŞAAT TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Temiz ve pis su tesisatı ve kullanılan malzemeleri, Yapı elektrik tesisatı ve kullanılan malzemeleri | SDG4; SDG6 |
| 11395 | UZMANLIK ALAN DERSİ IV | UZY4001 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | GRAFİK ANASANAT DALI | GRAFİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Olası tez başlıklarının değerlendirmesini ve araştırma sürecinin yöntem ve tekniklerini içerir. | SDG4; SDG6; SDG10; SDG11; SDG12; SDG16 |
| 11409 | UZMANLIK ALAN DERSİ IV | UZY4001 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | GRAFİK ANASANAT DALI | GRAFİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Olası tez başlıklarının değerlendirmesini ve araştırma sürecinin yöntem ve tekniklerini içerir. | SDG4; SDG6; SDG10; SDG11; SDG12; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11410 | UZMANLIK ALAN DERSİ IV | UZY4001 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | GRAFİK ANASANAT DALI | GRAFİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Olası tez başlıklarının değerlendirmesini ve araştırma sürecinin yöntem ve tekniklerini içerir. | SDG4; SDG6; SDG10; SDG11; SDG12; SDG16 |
| 11511 | SEMİNER | SMY2001 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | MÜZİK ANASANAT DALI | MÜZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Olası research başlıklarının değerlendirmesini ve araştırma sürecinin yöntem ve tekniklerini içerir. | SDG4; SDG6; SDG10; SDG11; SDG12; SDG16 |
| 11512 | SEMİNER | SMY2001 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | MÜZİK ANASANAT DALI | MÜZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Olası research başlıklarının değerlendirmesini ve araştırma sürecinin yöntem ve tekniklerini içerir. | SDG4; SDG6; SDG10; SDG11; SDG12; SDG16 |
| 11513 | SEMİNER | SMY2001 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | MÜZİK ANASANAT DALI | MÜZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Olası research başlıklarının değerlendirmesini ve araştırma sürecinin yöntem ve tekniklerini içerir. | SDG4; SDG6; SDG10; SDG11; SDG12; SDG16 |
| 11514 | SEMİNER | SMY2001 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | MÜZİK ANASANAT DALI | MÜZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Olası research başlıklarının değerlendirmesini ve araştırma sürecinin yöntem ve tekniklerini içerir. | SDG4; SDG6; SDG10; SDG11; SDG12; SDG16 |
| 20635 | GENEL KİMYA | 3452006 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Zorunlu | Kimyaya giriş, kimyasal hesaplamalar, reaksiyon denklemleri ve yükseltgenme-indirgenme reaksiyonları, atomun yapısı, periyotlu dizge, atom çekirdeğinin yapısı, kimyasal bağlar, kimyasal kinetik, kimyasal denge, karışımlar, asitler ve bazlar ve sulu çözelti dengeleri. Uygulama derslerinde: anyonların, I-V grup katyonlarının ve bilinmeyen numunelerin analizleri | SDG4; SDG6; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7726 | ÇEVRESEL ETKİ DEĞERLENDİRME | 1517049 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Çevresel Etki Değerlendirmesi (ÇED) tanımı, ÇED mevzuatı, ÇED aşamaları, ÇED yöntem ve teknikleri | SDG4; SDG6; SDG11; SDG12; SDG14; SDG15 |
| 8162 | ÇEVRESEL ETKİ DEĞERLENDİRME | 1538022 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Çevresel Etki Değerlendirmesi (ÇED) tanımı, ÇED mevzuatı, ÇED aşamaları, ÇED yöntem ve teknikleri | SDG4; SDG6; SDG11; SDG12; SDG14; SDG15 |
| 21931 | GIDA GÜVENLİĞİ | 720-4011 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ | GIDA TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Gıda güvenliği ile ilgili tanımlar, gıda güvenliğinin önemi,gıda kaynaklı patojenler,gıda kaynaklı tehlikeler,kritik kontrol noktaları hakkında bilgi,gıda endüstrisinde hijyen,kalite yönetim sistemleri, HACCP, ISO 22000:2005 Gıda Güvenliği Sistemleri. | SDG4; SDG6; SDG12 |
| 20687 | KENTLEŞME VE ÇEVRE SORUNLARI | 3423031 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Seçmeli | Türkiye'de göç olgusu, iç ve dış göç; gecekondulaşma ve kentleşme; kentleşmenin nedenleri ve önemi; kentleşme sorunları; bireylerin kente uyum sürecine geçişte sosyal hizmet çalışmaları. Kentleşmenin doğal çevre üzerine etkisi ve alınması gereken önlemler. | SDG4; SDG6; SDG12; SDG14; SDG15 |
| 22116 | ÇEVRE KORUMA | 723-2010 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MALZEME VE MALZEME İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MOBİLYA VE DEKORASYON | Seçmeli | Çevre Ve İnsan Sağlığını Koruma Kurallarına Uymak; Çevre Yönetmelik Bilgisi, Risk Analizi, Atık Depolama, Kişisel Korunma Önlemleri, Uluslararası Sağlık Ve Güvenlik İkazları, İşçi Sağlığı Ve İş Güvenliği Yönetmeliği | SDG4; SDG6; SDG13 |
| 8844 | SU OKURYAZARLIĞI | 2300602066 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | Suyun ve sulak alanın tanımı; Sucul ekosistemlerde kirliliğin etkileri; Suyun sürdürülebilir şekilde kullanımı konusunda bilinçlendirmek. | SDG4; SDG6; SDG13; SDG14 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1931 | DENİZDE EMNİYET VE GÜVENLİK I | 100061005 | DENİZCİLİK FAKÜLTESİ | DENİZ ULAŞTIRMA İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | DENİZ ULAŞTIRMA İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Bu ders, denizcilik acil durumlarında yolcuların ve mürettebatın korunması ile güvenliğine yönelik temel bilgi ve uygulama farkındalığını kazandırmayı amaçlamaktadır. Ders kapsamında beklenmedik durumlara yönelik eylem planları, acil durumlarda alınacak önlemler, çatışma ve karaya oturma sonrasında | SDG4; SDG6; SDG14 |
| 8134 | GENEL KİMYA II | 1532025 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Gaz karışımları ve gaz yasaları, çözeltiler ve koligatif özellikler, kimyasal denge, asit-baz teorileri, tampon çözeltiler, çözünürlük dengesi, termodinamik temel kavramları, serbest enerji ve spontane tepkimeler, elektrokimya, pil sistemleri ve korozyon, kimyasal kinetik, katalizörler ve nükleer kimyanın temelleri. | SDG4; SDG6; SDG7 |
| 11880 | TEMEL KİMYA | 1331002 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOTEKNOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOTEKNOLOJİ | Zorunlu | Madde, enerji, birim sistemleri, kimyanın temel yasaları, kimyasal hesaplamalar, atomun yapısı, periyodik çizelge, elementlerin özellikleri, kimyasal bağlar, kimyasal bağlanma kuramları, molekül geometrisi, gazlar, sıvılar, katılar ve çözünme olgusu, asitler ve bazlar, kimyasal termodinamik | SDG4; SDG6; SDG7 |
| 8726 | KÜLTÜREL JEOLOJİ | 2300601021 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | Güneş sistemi ve dünyamızın oluşumu, dünyamızdaki jeolojik olaylar, kayaçlar ve mineraller, su ve su kaynaklarımız, enerji kaynaları ve yenilenebilir enerji kaynaklarımız, çevre sorunlar ve nedenleri | SDG4; SDG6; SDG7; SDG11 |
| 8739 | İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ VE ÇEVRESEL ETKİLERİ | 2300601038 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | İklim sisteminin bileşenleri; doğal ve insan kaynaklı sera gazları; küresel ısınma, iklim değişikliği ve iklim krizinin tanımları; atmosferik ve ekosistemsel etkiler; biyoçeşitlilik kaybı; su kaynakları ve tarım üzerindeki etkiler; deniz seviyesi yükselmesi ve aşırı hava olayları; karbon ayak izi ve karbon yönetimi; ulusal ve uluslararası politika ve sözleşmeler (IPCC, Paris | SDG4; SDG6; SDG7; SDG11; SDG12; SDG13 |
| 20562 | BİTKİ FİZYOLOJİSİ | 3352001 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | ORGANİK TARIM | Zorunlu | Fizyolojinin tanımı, difüzyon ve şişme olayları, su metabolizması, madensel tuzların alınım mekanizması, fotosentez, solunum, kemosentez, bitkilerde hareket ve stres. | SDG4; SDG6; SDG7; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20566 | ORGANİK HAYVANSAL ÜRETİM | 3352013 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | ORGANİK TARIM | Zorunlu | Hayvancılığın tanımı , Türkiye'de hayvancılığının önemi ve ülke ekonomisindeki yeri, hayvan varlıklarının özellikleri, insan sağlığı için önem arz eden ve ülke ekonomisine önemli katkı sağlayacak organik hayvansal üretimin prensipleri ve mevzuatı | SDG4; SDG6; SDG7; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15 |
| 21046 | ÇEVRE KORUMA | 688-4005 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE SEYAHAT HİZMETLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Çevre Yönetmelik Bilgisi<br>Risk Analizi<br>Atık Depolama<br>Kişisel Korunma Önlemleri<br>Uluslararası Sağlık ve Güvenlik İkazları, İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği Yönetmeliği | SDG4; SDG6; SDG7; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG17 |
| 21072 | ÇEVRE KORUMA | 689-4005 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE SEYAHAT HİZMETLERİ ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Çevre Yönetmelik Bilgisi<br>Risk Analizi<br>Atık Depolama<br>Kişisel Korunma Önlemleri<br>Uluslararası Sağlık ve Güvenlik İkazları, İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği Yönetmeliği | SDG4; SDG6; SDG7; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG17 |
| 20547 | BAHÇE BİTKİLERİ BİYOLOJİK ESASLARI | 3353011 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | ORGANİK TARIM | Zorunlu | Meyve ve sebzelerde çiçek yapıları, taçlanma, döllenme olayları ve bu konulardaki anormalliklerin incelenmesi | SDG4; SDG6; SDG7; SDG11; SDG12; SDG13; SDG15 |
| 20558 | MESLEKİ UYGULAMA III | 3353031 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | ORGANİK TARIM | Zorunlu | uygulamalı olarak meyve ve sebze yetiştiriciliği, budama, aşılama, hastalık ve zararlılarla mücadele | SDG4; SDG6; SDG7; SDG11; SDG12; SDG13; SDG15 |
| 20559 | MESLEKİ UYGULAMA III | 3353031 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | ORGANİK TARIM | Zorunlu | uygulamalı olarak meyve ve sebze yetiştiriciliği, budama, aşılama, hastalık ve zararlılarla mücadele | SDG4; SDG6; SDG7; SDG11; SDG12; SDG13; SDG15 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20560 | MESLEKİ UYGULAMA III | 3353031 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | ORGANİK TARIM | Zorunlu | uygulamalı olarak meyve ve sebze yetiştiriciliği, budama, aşılama, hastalık ve zararlılarla mücadele | SDG4; SDG6; SDG7; SDG11; SDG12; SDG13; SDG15 |
| 20561 | MESLEKİ UYGULAMA III | 3353031 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | ORGANİK TARIM | Zorunlu | uygulamalı olarak meyve ve sebze yetiştiriciliği, budama, aşılama, hastalık ve zararlılarla mücadele | SDG4; SDG6; SDG7; SDG11; SDG12; SDG13; SDG15 |
| 10171 | TÜRKİYE NİN FLORA VE FAUNASI | 0836007 | TURİZM FAKÜLTESİ | TURİZM REHBERLİĞİ BÖLÜMÜ | TURİZM REHBERLİĞİ | Zorunlu | Ülkemizde yaşayan bitkiler ve hayvanlar | SDG4; SDG6; SDG7; SDG11; SDG14; SDG15 |
| 1395 | İLKÖĞRETİM PROGRAMLARINDA ÇEVRE EĞİTİMİ | 0104017 10002 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | İlköğretim okullarında çevre eğitimi; Çevre sorunlarının tarihçesi; Çevre eğitiminin önemi ve özellikleri; Çevre bilinci; Çevre sağlığı; Çevresel güvenlik; Küresel çevre sorunları; Fen ve Teknoloji dersinde çevre eğitimi; Sosyal Bilgiler dersinde çevre eğitimi; Matematik dersinde çevre eğitimi; Türkçe dersinde çevre eğitimi; Görsel Sanatlar derslerinde çevre eğitimi; Müzik dersinde çevre | SDG4; SDG6; SDG7; SDG12 |
| 1488 | ÇEVRE BİLİMİNDE ÖZEL KONULAR | 0104018 10001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Ekolojik Faktörler, Ekolojik denge ve türler arası etkileşimler, Popülasyon dinamikleri, İnsan popülasyonunun ekolojik etkileri, Ekosistem Yönetimi, Türlerin korunması, Alan koruma statüleri, Önemli ekolojik alanlar, Kirlenmenin ekolojik etkileri, Küresel çevre sorunları | SDG4; SDG6; SDG7; SDG12 |
| 2784 | ÇEVRE EĞİTİMİ | 2757018 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Ekolojinin temel kavramları, populasyon, kommunite, ekosistem, biyosfer, çevre sorunlarının tarihçesi, çevre bilinci ve çevresel etik, çevre eğitimi, çevre sağlık ilişkileri, çevresel güvenlik, deniz ve kıyı yönetimi, küresel iklim değişiklikleri, çevre kirliliği. | SDG4; SDG6; SDG7; SDG12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2786 | ÇEVRE EĞİTİMİ | 2757020 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Ekolojinin temel kavramları, populasyon, kommunite, ekosistem, biyosfer, çevre sorunlarının tarihçesi, çevre bilinci ve çevresel etik, çevre eğitimi, çevre sağlık ilişkileri, çevresel güvenlik, deniz ve kıyı yönetimi, küresel iklim değişiklikleri, çevre kirliliği. | SDG4; SDG6; SDG7; SDG12 |
| 5073 | TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI | 5815044 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Seçmeli | Topluma hizmet uygulamalarını tanımak ve bu konuyla ilgili sosyal bilgiler programlarında yer alan kazanımları kazandırmaya yönelik çalışmalar yapmak; diğer disiplinlerle kendi disiplinini bütüncül bir yaklaşımla ilişkilenmek ve toplum ihtiyaçlarına karşı duyarlık geliştirerek bu konularda öğrencilerinin yaşamını zenginleştirmektir. | SDG4; SDG6; SDG7; SDG12 |
| 5074 | TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI | 5815044 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Seçmeli | Topluma hizmet uygulamalarını tanımak ve bu konuyla ilgili sosyal bilgiler programlarında yer alan kazanımları kazandırmaya yönelik çalışmalar yapmak; diğer disiplinlerle kendi disiplinini bütüncül bir yaklaşımla ilişkilenmek ve toplum ihtiyaçlarına karşı duyarlık geliştirerek bu konularda öğrencilerinin yaşamını zenginleştirmektir. | SDG4; SDG6; SDG7; SDG12 |
| 5075 | TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI | 5815044 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Seçmeli | Topluma hizmet uygulamalarını tanımak ve bu konuyla ilgili sosyal bilgiler programlarında yer alan kazanımları kazandırmaya yönelik çalışmalar yapmak; diğer disiplinlerle kendi disiplinini bütüncül bir yaklaşımla ilişkilenmek ve toplum ihtiyaçlarına karşı duyarlık geliştirerek bu konularda öğrencilerinin yaşamını zenginleştirmektir. | SDG4; SDG6; SDG7; SDG12 |
| 22174 | ÇEVRE KORUMA | 443-2010 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MİMARLIK VE ŞEHİR PLANLAMA BÖLÜMÜ | HARİTA VE KADASTRO | Seçmeli | Çevre Ve İnsan Sağlığını Koruma Kurallarına Uymak; Çevre Yönetmelik Bilgisi, Risk Analizi, Atık Depolama, Kişisel Korunma Önlemleri, Uluslararası Sağlık Ve Güvenlik İkazları, İşçi Sağlığı Ve İş Güvenliği Yönetmeliği | SDG4; SDG6; SDG7; SDG13; SDG14; SDG15 |
| 8300 | BİNA TESİSATI | 1527099 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Bu ders, şehir su tesisatının yapılması, binaya sıhhi tesisatın kurulması, atık su tesisatının döşenmesi, sıcak su kullanım cihazlarının montajı ile ilgili temel bilgileri, Temiz Su Tesisatı Hesabı, Pis Su Tesisatı Hesabı, Doğalgaz tesisatı konularını kapsamaktadır. | SDG4; SDG6; SDG7; SDG9; SDG11 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7730 | ANAEROBİK ARITIM TEKNOLOJİLERİ | 1517053 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Anaerobik (havasız) arıtmanın biyokimyası ve mikrobiyolojisi; çevresel faktörlerin etkisi; anaerobik arıtmada inhibisyona sebep olan maddeler; proses takibi ve kontrolü, anaerobik reaktör teknolojileri; devreye alma ve işletme; anaerobik çamur çürütme | SDG4; SDG6; SDG7; SDG9; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15 |
| 7772 | ANAEROBİK ARITIM TEKNOLOJİLERİ | 1518042 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Anaerobik (havasız) arıtmanın biyokimyası ve mikrobiyolojisi; çevresel faktörlerin etkisi; anaerobik arıtmada inhibisyona sebep olan maddeler; proses takibi ve kontrolü, anaerobik reaktör teknolojileri; devreye alma ve işletme; anaerobik çamur çürütme | SDG4; SDG6; SDG7; SDG9; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15 |
| 6257 | İLERİ KİMYA | 02110073 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | KİMYA ANABİLİM DALI | KİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Ders, Temel Kimya bilgisi üzerine inşa edilerek atomik ve moleküler yapılar, kimyasal bağlar, reaksiyon mekanizmaları, termodinamik, kinetik ve kataliz konularını ileri düzeyde ele alır.Öğrenciler modern kimya araştırmalarına hazır hale getirilir ve bilimsel sunum becerileri geliştirilir. | SDG4; SDG6; SDG7; SDG9; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15 |
| 6296 | İLERİ KİMYA | 02110073 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | KİMYA ANABİLİM DALI | KİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Ders, Temel Kimya bilgisi üzerine inşa edilerek atomik ve moleküler yapılar, kimyasal bağlar, reaksiyon mekanizmaları, termodinamik, kinetik ve kataliz konularını ileri düzeyde ele alır.Öğrenciler modern kimya araştırmalarına hazır hale getirilir ve bilimsel sunum becerileri geliştirilir. | SDG4; SDG6; SDG7; SDG9; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15 |
| 19986 | BİYOİSTATİSTİK | 3101013 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ | GIDA TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Genel kavramlar, istatisel yöntemler, Gıda teknolojisi ve biyoistatistik, popülasyon, parametre, veri toplama, grafik, aritmatik ortalama, geometrik ortalama. | SDG4; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12 |
| 1983 | ULAŞTIRMA VE DENİZCİLİK POLİTİKALARI | 530-7006 | DENİZCİLİK FAKÜLTESİ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ | Seçmeli | Ulusal ve uluslararası ulaştırma ve denizcilik politikalarını incelemek ve akademik yaklaşım ile değerlendirmek. | SDG4; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19958 | SAYISAL ELEKTRONİK | 306-2008 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( İKMEP ) | Seçmeli | Sayı Sistemleri ve Kapılar, Sadeleştirme İşlemleri, Kodlayıcılar, Multiplexer, Demultiplexer, Aritmetik Devreler, Osilatör, Ardışıl Devreler, Flip- Flop Sayıcılar, Kaydediciler | SDG4; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12 |
| 19928 | DIŞ TİCARET İŞLEMLERİ MUHASEBESİ | 309-4010 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Seçmeli | Dış ticaret işlemlerinin muhasebe kayıtlarının tutulması,döviz işlemlerinin kaydedilmesi ve KDV işlemlerinin muhasebeleştirilmesini içerir. | SDG4; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12; SDG13; SDG16; SDG17 |
| 21114 | DIŞ TİCARET İŞLEMLERİ MUHASEBESİ | 682-4010 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Zorunlu | Dış ticaret işlemlerinin muhasebe kayıtlarının tutulması,döviz işlemlerinin kaydedilmesi ve KDV işlemlerinin muhasebeleştirilmesini içerir. | SDG4; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12; SDG13; SDG16; SDG17 |
| 21103 | KALİTE GÜVENCE VE STANDARTLARI | 682-2012 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Seçmeli | Bu ders; Rekabet ve kalite kavramları, kalitenin tarihsel gelişimi ve kalite öncüleri, Toplam Kalite Yönetimi Felsefesi ve İlkeleri, Organizasyonlarda kalite kültürü ve faaliyetlerdeki kalite sorumlulukları, sürekli iyileştirme (Kaizen), kalite maliyetleri, Toplam Kalite Yönetiminde Tedarikçiler, standart ve standardizasyonun önemi, Kalite Yönetim Sistemleri, ISO 9001, ISO 14001, ISO | SDG4; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG12 |
| 21136 | KALİTE GÜVENCE VE STANDARTLARI | 683-2012 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Bu ders; Rekabet ve kalite kavramları, kalitenin tarihsel gelişimi ve kalite öncüleri, Toplam Kalite Yönetimi Felsefesi ve İlkeleri, Organizasyonlarda kalite kültürü ve faaliyetlerdeki kalite sorumlulukları, sürekli iyileştirme (Kaizen), kalite maliyetleri, Toplam Kalite Yönetiminde Tedarikçiler, standart ve standardizasyonun önemi, Kalite Yönetim Sistemleri, ISO 9001, ISO 14001, ISO | SDG4; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG12 |
| 21310 | KALİTE GÜVENCESİ VE STANDARTLARI | 6794032 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | Bu ders; Rekabet ve kalite kavramları, kalitenin tarihsel gelişimi ve kalite öncüleri, Toplam Kalite Yönetimi Felsefesi ve İlkeleri, Organizasyonlarda kalite kültürü ve faaliyetlerdeki kalite sorumlulukları, sürekli iyileştirme (Kaizen), kalite maliyetleri, Toplam Kalite Yönetiminde Tedarikçiler, standart ve standardizasyonun önemi, Kalite Yönetim Sistemleri, ISO 9001, ISO 14001, ISO | SDG4; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21349 | KALİTE GÜVENCESİ VE STANDARTLARI | 6804024 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Bu ders; Rekabet ve kalite kavramları, kalitenin tarihsel gelişimi ve kalite öncüleri, Toplam Kalite Yönetimi Felsefesi ve İlkeleri, Organizasyonlarda kalite kültürü ve faaliyetlerdeki kalite sorumlulukları, sürekli iyileştirme (Kaizen), kalite maliyetleri, Toplam Kalite Yönetiminde Tedarikçiler, standart ve standardizasyonun önemi, Kalite Yönetim Sistemleri, ISO 9001, ISO 14001, ISO | SDG4; SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG12 |
| 8343 | PLASTİK MALZEMELER İLE TASARIM VE İMALAT | 1526043 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Plastik malzemelerin genel tanıtımı ve özellikleri. Polimer malzemelerin kimyasal yapısı, fiziki, mekanik ve tribolojik özellikleri. Makina mühendisliğinde kullanılan plastikler. Endüstriyel amaçlı parça üretim teknikleri. Üretim makinalarının tanıtımı. Kalıplama sistemleri ve kalıp konstrüksiyonu. Malzeme özelliklerine göre konstrüksiyonun temel kuralları. Üretime ve zorlanmaya | SDG4; SDG6; SDG9 |
| 7691 | YEŞİL MÜHENDİSLİK UYGULAMALARI | 1513033 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Sürdürülebilir kapsamında yeşil kimya ve mühendislik; Yeşil kimya ve yeşil mühendislik ilkeleri; Yeşil mühendislik uygulamaları örnekleri; Çevre kirliliği ve etkileri; Çevre, sağlık ve güvenlik entegrasyonu; Yeşil mühendislik olduğunun belirlenmesi; Malzemelerin yaşam döngüsü; Atıklar; Yeni geliştirilen malzemeler; Yenilenebilirlik; Sıfır atık; Küresel ısınma ve iklim | SDG4; SDG6; SDG9; SDG11 |
| 19996 | ALKOLLÜ VE ALKOLSÜZ İÇECEKLER TEKNOLOJİSİ | 3103007 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ | GIDA TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | İçme suyu üretimi, Bira üretimi, şarap üretimi, distile alkolü içkiler üretimi, gazlı içecek üretimi, diğer alkolsüz içecekler (enerji içecekleri, sporcu içecekleri, şalgam vb.) üretimi. | SDG4; SDG6; SDG9; SDG12 |
| 21926 | ALKOLLÜ VE ALKOLSÜZ İÇECEKLER TEKNOLOJİSİ | 720-4005 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ | GIDA TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | İçme suyu üretimi, Bira üretimi, şarap üretimi, distile alkolü içkiler üretimi, gazlı içecek üretimi, diğer alkolsüz içecekler (enerji içecekleri, sporcu içecekleri, şalgam vb.) üretimi. | SDG4; SDG6; SDG9; SDG12 |
| 21933 | ALKOLLÜ VE ALKOLSÜZ İÇECEKLER TEKNOLOJİSİ | 720-4013 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ | GIDA TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | İçme suyu üretimi, Bira üretimi, şarap üretimi, distile alkolü içkiler üretimi, gazlı içecek üretimi, diğer alkolsüz içecekler (enerji içecekleri, sporcu içecekleri, şalgam vb.) üretimi. | SDG4; SDG6; SDG9; SDG12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8478 | CEVHER ZENGİNLEŞTİRME | 1598023 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Cevher hazırlamanın nedenleri ve ekonomisi, tane serbestleşmesi ve teoriler, boyut küçültmenin prensipleri, kırma ve öğütme, kırma ve öğütme cihazları, kırma ve öğütme devreleri, sınıflandırma yöntemleri, sınıflandırma cihazları, eleme ve elek analizi, minerallerin zenginleştirme işlemlerinde kullanılan fiziksel ve kimyasal özellikleri, boyuta ve şekle göre | SDG4; SDG6; SDG9; SDG13 |
| 15960 | GENEL MUHASEBE | 7411015 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Bu derste; insan ihtiyaçlarını üreten işletmelerin özelliklerine değinilerek, muhasebe ile ilişkisi ele alınacak, muhasebe sisteminin tanımı yapılarak bilanço ve gelir tablosu ilkeleri, hesaplar ve işleyiş kuralları, kayıt sistemleri, hesap planı oluşturma işlemleri, muhasebe defter ve belgeleri, işletme varlıklarının dağılımı ve yapılan işlemlerle ilgili uygulama monografileri ve de | SDG4; SDG6;SDG8 |
| 21263 | DENİZ ACENTA İŞLETMECİLİĞİ | 6914004 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | LOJİSTİK | Zorunlu | Gemi tanımı ve gemi tipleri<br>Yükleme/boşaltma tesislerinin ve ekipmanlarının tanıtılması<br>Denizcilik işletmeleri ve deniz işletmeciliğinde destek kuruluşlar<br>Acenteliğin tanımı ve acentenin görevleri<br>Düzenli sefer yapan gemi acenteleri organizasyonu | SDG4; SDG6;SDG8 |
| 21388 | DENİZ ACENTA İŞLETMECİLİĞİ | 6944003 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | LOJİSTİK ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Gemi tanımı ve gemi tipleri<br>Yükleme/boşaltma tesislerinin ve ekipmanlarının tanıtılması<br>Denizcilik işletmeleri ve deniz işletmeciliğinde destek kuruluşlar<br>Acenteliğin tanımı ve acentenin görevleri<br>Düzenli sefer yapan gemi acenteleri organizasyonu | SDG4; SDG6;SDG8 |
| 4010 | TAŞ ATÖLYESİ I | 2036058 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | HEYKEL BÖLÜMÜ | HEYKEL | Seçmeli | Öğrencilerin konu seçiminde ve çalışmalarında özgür olarak, kendi öznel duygu ve düşüncelerini,tasarımlarını uyglayarak en az üç adet mermer veya taş malzemeden özgün çalışma yapmak. | SDG4; SDG6;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12 |
| 18669 | KONTEYNER TAŞIMACILIĞI VE TERMİNALLERİ | 53691006 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Konteyner taşımacılığı ve terminalaleri, konteyner gemileri, konteyner türleri, konteyner yükleme/boşaltma operasyonları, konteyner ekipmanları, konteyner gemisi yük planlaması, konteynere ilişkin işlemler vb. | SDG4; SDG6;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4005 | HEYKEL VE ÇEVRE II | 2036052 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | HEYKEL BÖLÜMÜ | HEYKEL | Zorunlu | İnsan-heykel-çevre ilişkilerini farklı sorun ve problemleri içeren mekanlar ile ele alarak irdeler. Edinilen birikim değerlendirilerek ve giderek daha geniş mekanlar ele alınarak çizim ve maketlerle, projelerle sonuçlandırılır ve proje önerileri geliştirilir. | SDG4; SDG6;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12; SDG14; SDG15 |
| 5923 | GÜÇ ELEKTRONİĞİ DEVRELERİNİN TASARIMI VE SİMÜLASYONU | 02050065 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Güç elektroniği devrelerinin tasarımında temel kavram ve yöntemler<br>Yüksek çıkışlı bir anahtarlamalı güç kaynağı tasarımı<br>Kontrollü doğrultucu ile bir dc motor kontrolü devresi tasarımı<br>PWM kontrollu bir inverter tasarımı<br>Deneysel sonuçların alınması ve yorumlanması | SDG4; SDG7 |
| 5942 | GÜÇ SİSTEMLERİNİN BİLGİSAYARLA KORUNMASI | 02050061 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Bu derste elektrik enerji sistemlerinin koruma yapısı irdelenecektir. Koruma yapısındaki ölçüm sistemleri incelenecektir. Koruma sistemlerinin bilgisayarla gerçeklenmesi ile ilgili konular işlenecektir. | SDG4; SDG7 |
| 7704 | MÜHENDİSLİK EKONOMİSİ | 1515064 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | nakit akış diyagramları, para-zaman ilişkileri, faiz, nominal ve efektif faiz oranları, enflasyon ,döviz kuru, firma başabaş üretim düzeyi, kar maksimizasyonu, fiyasa denge fiyatı, arz,talep, esneklik ve kara etkisi | SDG4; SDG7 |
| 7740 | TERMODİNAMİK | 1514018 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Termodinamiğin Temel Kavramları. Termodinamiğin Yasaları. Saf Madde, Saf Maddenin Fazları. Faz Değişimini Gerçekleştiği Hal Değişimleri için Özellik Diyagramları. İdeal Gaz Denklemi, Sıkıştırılabilme Çarpanı. Termodinamiğin Birinci Yasası. Kapalı Sistemlerde Enerji Denkliği. İdeal Gazların İç Enerji, Entalpi ve Özgül Isıları. Katı ve Sıvıların İç Enerji, Entalpi | SDG4; SDG7 |
| 7743 | YENİLENEBİLİR ENERJİ KAYNAKLARI | 1514047 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Enerji ve genel tanımlar; hidrolik enerji; küçük hidroelektrik santraller; rüzgar enerjisi; güneş enerjisi; jeotermal enerji; biyokütle; dalga enerjisi; gel-git enerjisi; hidrojen enerjisi; enerji politikaları ve iklim değişikliği; dünyada yenilenebilir enerji kaynakları; Türkiye'de yenilenebilir enerji kaynakları | SDG4; SDG7 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7867 | ENDÜSTRİYEL ELEKTRİK VE GÜÇ ELEKTRONİĞİ | 1567043 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Güç elektroniği devrelerinin uygulama alanları ve eleman tanıtımı Doğrultucu devreler-Üç fazlı kontrolsüz doğrultucular Alternatif akım kıyıcıları-Statik Var kompanzasyonu Frekans dönüştürücüler Eviriciler | SDG4; SDG7 |
| 7882 | GÜÇ SİSTEMLERİNİN KORUNMASI | 1568032 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Enerji tekniğine giriş. Topraklama tesisleri. Topraklama tesislerinin yapılışı. Alçak gerilim tesislerinde temas gerilimine karşı koruma. Elektrik tesislerinde hatalar ve etkileri. Korumanın temel ilkeleri. Korumanın koordinasyonu. Sigortalar. Röleler ve özellikleri. Röle koordinasyonu. Parafudrlar . Ayırıcılar. Kesiciler. Baralar ve bara sistemleri. A.G ve O.G şebekeleri İletim | SDG4; SDG7 |
| 7884 | FOTOVOLTAİK GÜNEŞ ENERJİ SİSTEMLERİ | 1568035 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Fotovoltaik sistemler ve yapısal bileşenleri,güneş pillerinin fiziksel özelleklikleri, Güneş pillerinin elektriksel eşdeğer devresi ve özellikleri, yüzeydeki solar ışınım, Elektrokimyasal enerji depolama, Fotovoltaik sistemlerde güç dönüştürücüler, ada ve şebekeye bağlı sistemler, fotovoltaik sistem tasarımı. | SDG4; SDG7 |
| 7929 | GÜÇ SİSTEMLERİNİN KORUNMASI | 1568032 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Enerji tekniğine giriş. Topraklama tesisleri. Topraklama tesislerinin yapılışı. Alçak gerilim tesislerinde temas gerilimine karşı koruma. Elektrik tesislerinde hatalar ve etkileri. Korumanın temel ilkeleri. Korumanın koordinasyonu. Sigortalar. Röleler ve özellikleri. Röle koordinasyonu. Parafudrlar . Ayırıcılar. Kesiciler. Baralar ve bara sistemleri. A.G ve O.G şebekeleri İletim | SDG4; SDG7 |
| 7931 | FOTOVOLTAİK GÜNEŞ ENERJİ SİSTEMLERİ | 1568035 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Fotovoltaik sistemler ve yapısal bileşenleri,güneş pillerinin fiziksel özelleklikleri, Güneş pillerinin elektriksel eşdeğer devresi ve özellikleri, yüzeydeki solar ışınım, Elektrokimyasal enerji depolama, Fotovoltaik sistemlerde güç dönüştürücüler, ada ve şebekeye bağlı sistemler, fotovoltaik sistem tasarımı. | SDG4; SDG7 |
| 8138 | JEOFİZİK | 1534024 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Jeofiziğin tanımı, gelişimi ve diğer bilim dalları ile ilişkisi, uygulamalı jeofizik, gravite ve manyetik yöntemlerin temelleri, sismoloji ve depremler, sismik yöntemler, sismik yöntemlerin temelleri, sismik veri toplama işleme ve sismik verilerin değerlendirilmesi, elektrik-elektromanyetik yöntemler, kuyu logları. | SDG4; SDG7 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8142 | JEOFİZİK | 1534039 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Jeofiziğin tanımı, gelişimi ve diğer bilim dalları ile ilişkisi, uygulamalı jeofizik, gravite ve manyetik yöntemlerin temelleri, sismoloji ve depremler, sismik yöntemler, sismik yöntemlerin temelleri, sismik veri toplama işleme ve sismik verilerin değerlendirilmesi, elektrik-elektromanyetik yöntemler, kuyu logları. | SDG4; SDG7 |
| 8302 | ENERJİ DÖNÜŞÜMÜ | 1527108 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Enerji dönüşüm sistemleri dersi, temel kavramlar, termik (ısıl) enerji dönüşüm (üretim) sistemlerinin ana boyut ve kapasite tasarımı, güneş, hidroelektrik, rüzgar, biyokütle vb. yenilenebilir enerji dönüşüm sistemleri ve ana boyut ve kapasite tasarımı konularını içermektedir. | SDG4; SDG7 |
| 12171 | GENEL FİZİK II | 1042024 | FEN FAKÜLTESİ | KİMYA BÖLÜMÜ | KİMYA | Zorunlu | Elektrik Yüklerinin özellikleri, Elektriksel Kuvvet, Elektirk alan, Elektriksel Potansiyel, Sığa ve dielektrikler, Elektromotor kuvvet, Doğru akım devreleri, Manyetik alan ve manyetik kuvvet, Manyetik alan kaynakları, Elektromanyetik etkileşmeler, Alternatif akımlar, Elektromanyetik dalgalar. | SDG4; SDG7 |
| 12229 | TEMEL GRUP ELEMENTLERİ KİMYASI | 1048093 | FEN FAKÜLTESİ | KİMYA BÖLÜMÜ | KİMYA | Seçmeli | Periyodik cetvelin geçmişten günümüze gelişimi, temel eğilimleri (elektronegativite, etkin çekirdek yükü vb), hidrojen elementi özellikleri, bileşikleri ve hidrojen bağı, alkali metallerin özellikleri, toprak alkali metallerin özellikleri, Grup IB Geçiş Metalleri (Cu, Ag, Au): Fiziksel ve kimyasal özellikleri, bileşikleri, Grup IIB Geçiş Metalleri (Zn, Cd, Hg):Fiziksel ve kimyasal özellikleri | SDG4; SDG7 |
| 19151 | RADYOAKTİF MALZEMELER VE ATIK YÖNETİMİ | 610134007 | AYDINCIK MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ | NÜKLEER TEKNOLOJİ VE RADYASYON GÜVENLİĞİ | Seçmeli | Radyoaktivitenin temel kavramları, radyoaktif malzemelerin özellikleri ve sınıflandırılması, radyoaktif atık türleri, atık karakterizasyonu, toplama, ayırma, işleme, hacim azaltma, immobilizasyon, depolama ve bertaraf yöntemleri, nükleer yakıt çevrimi atıkları, düzenleyici kriterler ve çevresel güvenlik uygulamaları. | SDG4; SDG7 |
| 21861 | YENİLENEBİLİR ENERJİ KAYNAKLARI | 404-3014 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ | İKLİMLENDİRME VE SOĞUTMA TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Fosil enerji kaynaklarının tükenmeye başlaması ve bunun ortaya çıkaracağı sorunlar, alternatif enerji kaynaklarının uygulamadaki yeri ve sorunlar, yenilebilir enerji kaynakları, güneş enerjisi, rüzgar enerjisi, dalga enerjisi, biyo enerji vb. | SDG4; SDG7 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7477 | ARCHITECTURAL DESIGN-VI | 2517036 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | MİMARLIK BÖLÜMÜ | MİMARLIK | Zorunlu | Kentsel bağlamda karmaşık programlı bir proje için problem tanımlanması, kavramsal yaklaşım ve mimari program geliştirilmesi, üç boyutlu kütle çalışmaları ve çeşitli ölçeklerde mimari tasarıma uygun çözüm üretilmesi, mimari tasarımı ifade eden temsil ve sunumlar hazırlanması. | SDG4; SDG7; SDG11 |
| 7478 | ARCHITECTURAL DESIGN-VI | 2517036 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | MİMARLIK BÖLÜMÜ | MİMARLIK | Zorunlu | Kentsel bağlamda karmaşık programlı bir proje için problem tanımlanması, kavramsal yaklaşım ve mimari program geliştirilmesi, üç boyutlu kütle çalışmaları ve çeşitli ölçeklerde mimari tasarıma uygun çözüm üretilmesi, mimari tasarımı ifade eden temsil ve sunumlar hazırlanması. | SDG4; SDG7; SDG11 |
| 7491 | YAPI BİLGİSİNE GİRİŞ | 2512016 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | MİMARLIK BÖLÜMÜ | MİMARLIK | Zorunlu | Ders, yapının temel aşamasından başlayarak, duvarlar, pencereler-kapılar, döşemeler, merdivenler ve çatı olmak üzere temel yapı elemanları konu başlıklarını içerir. | SDG4; SDG7; SDG11 |
| 7504 | PEYZAJ MİMARLIĞI | 2516016 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | MİMARLIK BÖLÜMÜ | MİMARLIK | Zorunlu | Peyzaj mimarlığında temel kavramlar. Peyzaj mimarlığının tarihi. İnsan-doğa ilişkisi. Peyzaj planlama ve peyzaj tasarımı. Arazi biçimlendirme ve tesviye. Bahçe ve süs bitkileri. Peyzaj konstrüksiyon elemanları. Ödüllü projelerin analizleri. Peyzaj tasarım projesi çizilmesi. | SDG4; SDG7; SDG11 |
| 6967 | FOTOKATALİZ | 02170051 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ANABİLİM DALI | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ( DOKTORA ) | Seçmeli | Yarı iletken Fiziğinin Temelleri, Fotokatalitik Süreçlerin Kimyası, Saf ve Modifiye Yarıiletken Fotokatalizörlerde Fotouyarılma, Yük Taşıyıcılarının Kinetik Süreçleri, Fotosüreçlerde Fiziksel ve Kimyasal Olaylar Arasındaki Etkileşim, Fotokatalizörlerin Karakterizasyonu, Fotokatalitik Hidrojen (H2) Oluşumu, Fotokatalitik CO2 İndirgemesi, Fotokatalitik Hava ve Su Arıtımı | SDG4; SDG7; SDG12 |
| 6986 | FOTOKATALİZ | 02170051 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ANABİLİM DALI | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ( DOKTORA ) | Seçmeli | Yarı iletken Fiziğinin Temelleri, Fotokatalitik Süreçlerin Kimyası, Saf ve Modifiye Yarıiletken Fotokatalizörlerde Fotouyarılma, Yük Taşıyıcılarının Kinetik Süreçleri, Fotosüreçlerde Fiziksel ve Kimyasal Olaylar Arasındaki Etkileşim, Fotokatalizörlerin Karakterizasyonu, Fotokatalitik Hidrojen (H2) Oluşumu, Fotokatalitik CO2 İndirgemesi, Fotokatalitik Hava ve Su Arıtımı | SDG4; SDG7; SDG12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19876 | ELEKTRİKLE ÇALIŞMALARDA İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ | 048-4008 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Elektrikli işlerde ve elektrikli aletlerde karşılaşılan tehlikeler; elektrikli aletlerin güvenli kullanım kuralları; elektrik panoları ve panolarda akım kontrolü; kaçak akım röleleri; topraklama yöntemleri; pano montajında iş güvenliği uygulamaları; yüksek gerilim hatlarında alınması gereken güvenlik tedbirleri; yüksekte çalışma yöntemleri ve elektrikle çalışmalarda iş sağlığı ve | SDG4; SDG7; SDG12 |
| 21482 | YEŞİL KİMYA | 4061042 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | KİMYA VE KİMYASAL İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | KİMYA TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Yeşil kimyaya giriş. Yeşil kimyanın prensipleri. Mikrodalgaların ve ultrases dalgalarının organik reaksiyonlarda kullanılması ve bu yolla gerçekleştirilen organik sentez reaksiyonlarına örnekler, fotokimyasal reaksiyonlar ve örnekleri, süperkritik ortamda gerçekleşen reaksiyonlar ve örnekleri. | SDG4; SDG7; SDG12 |
| 5939 | ALGORİTMA TASARIMI VE ANALİZİ | 02050028 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Algoritma analizinin temelleri; Asimptotik notasyonlar (Big-O, Omega, Theta); Yineleme bağıntılarının çözümü (Master Teoremi); Sıralama algoritmalarının analizi; Böl ve Yönet stratejisi; Dinamik Programlama ve Açgözlü (Greedy) algoritmalar; Temel çizge algoritmaları (BFS, DFS); En kısa yol algoritmaları (Dijkstra, Bellman-Ford); Minimum kapsayan ağaçlar (Prim, Kruskal); Polinom | SDG4; SDG7; SDG12; SDG13 |
| 6254 | YEŞİL KİMYA VE UYGULAMALARI | 02110067 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | KİMYA ANABİLİM DALI | KİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Yeşil kimyaya giriş. Yeşil Kimyanın prensipleri, Mikrodalgaların ve ultrases dalgalarının organik reaksiyonlarda kullanılması ve bu yolla gerçekleştirilen organik sentez reaksiyonlarına örnekler, fotokimyasal reaksiyonlar ve örnekleri, süperkritik ortamda gerçekleşen reaksiyonlar ve örnekleri. | SDG4; SDG7; SDG13 |
| 6293 | YEŞİL KİMYA VE UYGULAMALARI | 02110067 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | KİMYA ANABİLİM DALI | KİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Yeşil kimyaya giriş. Yeşil Kimyanın prensipleri, Mikrodalgaların ve ultrases dalgalarının organik reaksiyonlarda kullanılması ve bu yolla gerçekleştirilen organik sentez reaksiyonlarına örnekler, fotokimyasal reaksiyonlar ve örnekleri, süperkritik ortamda gerçekleşen reaksiyonlar ve örnekleri. | SDG4; SDG7; SDG13 |
| 6438 | ISI POMPALARI UYGULAMALARI | 02140114 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Isı pompası sistemlerinin tanınması ve Uygulama alanlarının bilinmesi. | SDG4; SDG7; SDG13 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6534 | ISI POMPALARI UYGULAMALARI | 02140114 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Isı pompası sistemlerinin tanınması ve Uygulama alanlarının bilinmesi. | SDG4; SDG7; SDG13 |
| 7044 | YEŞİL ÇÖZÜCÜLER | 02170044 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ANABİLİM DALI | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Neden alternatif çözücülere ihtiyaç duyulur? Çözücüsüz ortamda yapılan reaksiyonlar. Bir çözücü olarak su. İyonik sıvılar ve ötektik karışımları. Yenilenebilir çözücüler. Süperkrtik akışkanlar. Yeşil çözücülerin endüstriyel ve akademik uygulamaları | SDG4; SDG7; SDG13 |
| 8281 | TERMODİNAMİK I | 1523039 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Tanımlar ve Temel Kavramlar/Saf Maddenin Özellikleri/ Termodinamiğin I. Yasası:Kapalı Sistemler,Açık Sistemler/Termodinamiğin II. Yasası: Kapalı Sistemler,Açık Sistemler | SDG4; SDG7; SDG13 |
| 11925 | BİYOTEKNOLOJİDE KAYNAK EKONOMİSİ | 1336003 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOTEKNOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOTEKNOLOJİ | Zorunlu | Bu ders farklı sektörlerde kullanılan biyoteknolojik ürünlerin moleküler düzeyde incelenmesini ve üretim maliyetlerinin hesaplanıp nasıl kaynak sağlanabileceğini içermektedir. Ders kapsamında, biyoteknolojik ürün üretim mekanizmaları kavranacaktır. Ayrıca bu ürünlerin üretimi için gerekli kaynağın nasıl temin edilebileceği açıklanacaktır. | SDG4; SDG7; SDG13; SDG16 |
| 11930 | BİYOTEKNOLOJİDE KAYNAK EKONOMİSİ | 1336013 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOTEKNOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOTEKNOLOJİ | Seçmeli | Bu ders farklı sektörlerde kullanılan biyoteknolojik ürünlerin moleküler düzeyde incelenmesini ve üretim maliyetlerinin hesaplanıp nasıl kaynak sağlanabileceğini içermektedir. Ders kapsamında, biyoteknolojik ürün üretim mekanizmaları kavranacaktır. Ayrıca bu ürünlerin üretimi için gerekli kaynağın nasıl temin edilebileceği açıklanacaktır. | SDG4; SDG7; SDG13; SDG16 |
| 8755 | YANGIN VE KORUNMA YÖNTEMLERİ | 2300601054 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | Yanma ve Ön Koşulları, Yangın Tanımı ve Nedenleri, Yangının Sınıflandırılması, Yangınla Mücadele,Yangınların Çevresel Etkileri, Binaların Yangından Korunması Yönetmeliği İnceleme,Yangın Söndürme Maddeleri, Yangın Söndürme Teknikleri, Yangında Alınması Gerekli Güvenlik Önlemleri, Yangın Yerindeki Organizasyon ve Haberleşme Teknikleri, İlgili | SDG4; SDG7; SDG8 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19575 | DOĞRU AKIM DEVRE ANALİZİ | 4481013 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK HABERLEŞME TEKNOLOJİSİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Elektrik Akımının Temel Etkileri (Statik Elektrik) Elektrik Akımının Temel Etkileri (Elektrik Akımının Öngörülmeyen Etkileri) Elektrik Akımının Temel Etkileri (Doğru Akım)<br>Elektrik Akımının Temel Etkileri (Kirşof Kanunları ve Direnç Bağlantıları) Temel Devre Çözümleri (Doğru Akımda Devre Çözümleri) Temel Devre Çözümleri (Çevre | SDG4; SDG7; SDG8 |
| 19596 | ALTERNATİF AKIM DEVRE ANALİZİ | 4482013 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK HABERLEŞME TEKNOLOJİSİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Alternatif Akımın Tanımı, Sinüzoidal işaretin tanımı, Alternatif akımda direnç, bobin ve kondansatör, Seri ve Paralel RC, RL ve RLC devreleri ve analizi, Rezonans devreleri, Alternatif<br>akımda güç ve kompanzasyon, Tek fazlı Alternatif Akımda güç ve enerji. | SDG4; SDG7; SDG8 |
| 19613 | UYDU HABERLEŞMESİ VE HÜCRESEL HABERLEŞME | 4484028 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK HABERLEŞME TEKNOLOJİSİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Haberleşme, Uydular İle Haberleşme, Haberleşme Mimarileri; Kütle Ve Görevlerine Göre Uydu Türleri İle Haberleşme Uyduları; Toplam Uzay Sistemi; Uydu Yörüngeleri Ve Yörüngeye Göre Haberleşme Haberleşme Gereksinimleri Ve Uyduların Kullanımı; Haberleşme Donanımları; Uluslararası Telekomünikasyon Birliği | SDG4; SDG7; SDG8 |
| 19617 | DOĞRU AKIM DEVRE ANALİZİ | 422-1014 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) ( İKMEP ) | Zorunlu | Elektrik Akımının Temel Etkileri (Statik Elektrik) Elektrik Akımının Temel Etkileri (Elektrik Akımının Öngörülmeyen Etkileri) Elektrik Akımının Temel Etkileri (Doğru Akım)<br>Elektrik Akımının Temel Etkileri (Kirşof Kanunları ve Direnç Bağlantıları) Temel Devre Çözümleri (Doğru Akımda Devre Çözümleri) Temel Devre Çözümleri (Çevre | SDG4; SDG7; SDG8 |
| 19638 | ALTERNATİF AKIM DEVRE ANALİZİ | 422-2016 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) ( İKMEP ) | Zorunlu | Alternatif Akımın Tanımı, Sinüzoidal işaretin tanımı, Alternatif akımda direnç, bobin ve kondansatör, Seri ve Paralel RC, RL ve RLC devreleri ve analizi, Rezonans devreleri, Alternatif<br>akımda güç ve kompanzasyon, Tek fazlı Alternatif Akımda güç ve enerji. | SDG4; SDG7; SDG8 |
| 19854 | MAKİNE VE TEÇHİZAT | 048-3004 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Ölçme ve birim sistemleri; makinelerin, cihazların ve tesisatların sınıflandırılması; bağlama elemanları; güç ve hareket iletim sistemleri (dişli çarklar, sürtünmeli çarklar, kayış-kasnak ve zincir mekanizmaları); üretim yöntemleri; talaşlı ve talaşsız üretim teknikleri; CNC işleme; döküm, plastik şekil verme, toz metalürjisi ve kaynakla birleştirme yöntemleri; pompalar, fanlar ve | SDG4; SDG7; SDG8 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19874 | YANGIN VE KORUNMA YÖNTEMLERİ | 048-4005 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Yanma ve yanmanın ön koşulları; yangının tanımı, nedenleri ve sınıflandırılması; yangınla mücadele yöntemleri ve yangınların çevresel etkileri; Ministry of Environment, Urbanization and Climate Change Binaların Yangından Korunması Yönetmeliği'nin incelenmesi; yangın söndürme maddeleri ve teknikleri; yangında alınması gereken güvenlik önlemleri; yangın | SDG4; SDG7; SDG8 |
| 5829 | ELEKTRİK GÜÇ SİSTEMLERİN İN BİLGİSAYAR DESTEKLİ ANALİZİ | 02050046 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Matris ve determinantlar. Doğrusal ve doğrusal olmayan denklem sistemlerinin çözümü.Güç sistem elemanlarının modelleri, birime indirgenmiş değerler, bara admitans ve empedans matrisleri. Dal ve kiriş ekleme algoritmaları, Yük akışı analizi. FACTS (Alternatif akım sistemlerinde tristör tabanlı kompanzatörler) cihazlarının güç akışı denklemlerine katılması. Optimal | SDG4; SDG7; SDG9 |
| 5897 | ELEKTRİK ENERJİ SİSTEMLERİN DE KARARLILIK | 02050045 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Güç sistemi kararlılığının tanımı ve sınıflandırılması; Senkron makine modellemesi ve Park dönüşümü (d-q eksenleri); Uyartım sistemleri (AVR) ve Türbin/Hız regülatörü modelleri; Küçük işaret kararlılığı: Doğrusallaştırma, Durum uzayı (State-space) analizi ve Özdeğer (Eigenvalue) analizi; Güç Sistemi Kararlılaştırıcıları (PSS) tasarımı; Geçici hal kararlılığı; Eşit | SDG4; SDG7; SDG9 |
| 5898 | ELEKTRİK GÜÇ SİSTEMLERİN İN BİLGİSAYAR DESTEKLİ ANALİZİ | 02050046 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Matris ve determinantlar. Doğrusal ve doğrusal olmayan denklem sistemlerinin çözümü.Güç sistem elemanlarının modelleri, birime indirgenmiş değerler, bara admitans ve empedans matrisleri. Dal ve kiriş ekleme algoritmaları, Yük akışı analizi. FACTS (Alternatif akım sistemlerinde tristör tabanlı kompanzatörler) cihazlarının güç akışı denklemlerine katılması. Optimal | SDG4; SDG7; SDG9 |
| 6259 | ALTERNATİF ÇÖZÜCÜ SİSTEMLERİN DE KATALİZ | 02110077 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | KİMYA ANABİLİM DALI | KİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Alternatif çözücü sistemleri (iyonik sıvılar, sulu sistemler, florlu bifazik sistemler, süperkritik akışkanlar), alternatif çözücü sistemleri içerisinde gerçekleştirilen katalitik tepkimeler (hidrojenasyon, hidroformilasyon, transfer hidrojenasyon, asimetrik sentezler, eşleşme reaksiyonları, oksidasyon reaksiyonları, polimerizasyon tepkimeleri) | SDG4; SDG7; SDG9 |
| 6298 | ALTERNATİF ÇÖZÜCÜ SİSTEMLERİN DE KATALİZ | 02110077 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | KİMYA ANABİLİM DALI | KİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Alternatif çözücü sistemleri (iyonik sıvılar, sulu sistemler, florlu bifazik sistemler, süperkritik akışkanlar), alternatif çözücü sistemleri içerisinde gerçekleştirilen katalitik tepkimeler (hidrojenasyon, hidroformilasyon, transfer hidrojenasyon, asimetrik sentezler, eşleşme reaksiyonları, oksidasyon reaksiyonları, polimerizasyon tepkimeleri) | SDG4; SDG7; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6414 | İLERİ TERMODİNAMİK | 02140031 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Termodinamik Denge Koşulları / Termodinamik Sistemlerin Kararlılığı / Termodinamik Potansiyel Fonksiyonları ve Minimum Prensipleri / Termodinamik Özelik Bağıntıları; Maxwell Bağıntıları, Clapeyron Denklemi, Joule-Thompson Katsayısı / Kimyasal Denge ve Faz Dengesi | SDG4; SDG7; SDG9 |
| 6507 | İLERİ TERMODİNAMİK | 02140031 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Termodinamik Denge Koşulları / Termodinamik Sistemlerin Kararlılığı / Termodinamik Potansiyel Fonksiyonları ve Minimum Prensipleri / Termodinamik Özelik Bağıntıları; Maxwell Bağıntıları, Clapeyron Denklemi, Joule-Thompson Katsayısı / Kimyasal Denge ve Faz Dengesi | SDG4; SDG7; SDG9 |
| 7014 | YOĞUNLUK FONKSİYONEL TEORİSİ | 02170063 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ANABİLİM DALI | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Giriş Yoğunluk Fonksiyonel Teorisi Temelleri Tek Parçaçık Denklemi Değiş-Tokuş Enerji Fonksiyoneli | SDG4; SDG7; SDG9 |
| 7015 | KATILARDA BANT TEORİSİ | 02170065 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ANABİLİM DALI | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Katılarda elektron modelleri, Metallerin elektriksel iletkenliği, Yarıiletkenlerin elektriksel ve optiksel özellikleri | SDG4; SDG7; SDG9 |
| 7845 | YÜKSEK GERİLİM TEKNİKLERİ | 1566036 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Aşırı gerilimler. Statik Elektrik Alanı. Temel elektrot sistemleri Delinme olayı Düzlemsel, küresel ve silindirsel elektrot sistemlerinde elektrik alanı ve potansiyel hesabı. maksimum elektrik alanının yaklaşık olarak hesabı. Tabakalı elektrot sistemleri. Sınır yüzeylerde kırılma. Düzgün zorlanmalı kablo ve kondansatörlü geçit izolatörleri. Gaz, sıvı ve katılarda boşalma | SDG4; SDG7; SDG9 |
| 7907 | YÜKSEK GERİLİM TEKNİKLERİ | 1566036 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Aşırı gerilimler. Statik Elektrik Alanı. Temel elektrot sistemleri Delinme olayı Düzlemsel, küresel ve silindirsel elektrot sistemlerinde elektrik alanı ve potansiyel hesabı. maksimum elektrik alanının yaklaşık olarak hesabı. Tabakalı elektrot sistemleri. Sınır yüzeylerde kırılma. Düzgün zorlanmalı kablo ve kondansatörlü geçit izolatörleri. Gaz, sıvı ve katılarda boşalma | SDG4; SDG7; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8317 | ELEKTRİKLİ TAŞITLAR | 1527112 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Taşıt tahrikinin esasları. Direnç ve çekiş kuvvetleri. Taşıt hareketinin denklemi. Taşıt güç üniteleri ve iletim karakteristikleri. Elektrikli taşıtlar. Elektrikli taşıtların performansları ve enerji verimlilikleri. Hibrit güç iletimi kavramı. Hibrit güç iletimi konfigürasyonları. Hibrit taşıtların performansları ve enerji verimlilikleri. | SDG4; SDG7; SDG9 |
| 8358 | TURBO MAKİNELER | 1528110 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Turbomakina tanımları ve temel bilgileri, pompalar, pompalama sistemleri, türbinler | SDG4; SDG7; SDG9 |
| 11946 | FİZİK LABORATUVARI I | 1021026 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Zorunlu | Ölçme teknikleri, belirsizlik ve hata analizi, bir ve iki boyutta hareket, kuvvet–ivme ilişkisi, Newton'un hareket yasaları, enerji dönüşümleri, basit harmonik hareket, çarpışmalar ve momentumun korunumu | SDG4; SDG7; SDG9 |
| 11958 | FİZİK II | 1022025 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Zorunlu | Elektrik Yüklerinin özellikleri, Elektriksel Kuvvet, Elektirk alan, Elektriksel Potansiyel, Sığa ve dielektrikler, Elektromotor kuvvet, Doğru akım devreleri, Manyetik alan ve manyetik kuvvet, Manyetik alan kaynakları, Elektromanyetik etkileşmeler, Alternatif akımlar, Elektromanyetik dalgalar. | SDG4; SDG7; SDG9 |
| 12008 | MADDESEL ORTAMDA ELEKTROMANYETİZMA | 1027010 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Seçmeli | Paramanyetizma, diamanyetizma, ferromanyetizma, ohm yasasi, Faraday yasası, indüktans, manyetik alanda enerji, Maxwell yasaları, süreklilik denklemi, Poynting kuramı, momentum ve açısal momentumun korunumu, elektromagnetic dalgalar | SDG4; SDG7; SDG9 |
| 12039 | FİZİK II | 1022025 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Zorunlu | Elektrik Yüklerinin özellikleri, Elektriksel Kuvvet, Elektirk alan, Elektriksel Potansiyel, Sığa ve dielektrikler, Elektromotor kuvvet, Doğru akım devreleri, Manyetik alan ve manyetik kuvvet, Manyetik alan kaynakları, Elektromanyetik etkileşmeler, Alternatif akımlar, Elektromanyetik dalgalar. | SDG4; SDG7; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12107 | YEŞİL KİMYA | 1043032 | FEN FAKÜLTESİ | KİMYA BÖLÜMÜ | KİMYA | Seçmeli | Yeşil kimyaya giriş. Yeşil Kimyanın prensipleri, Mikrodalgaların ve ultrases dalgalarının organik reaksiyonlarda kullanılması ve bu yolla gerçekleştirilen organik sentez reaksiyonlarına örnekler, fotokimyasal reaksiyonlar ve örnekleri, süperkritik ortamda gerçekleşen reaksiyonlar ve örnekleri. | SDG4; SDG7; SDG9 |
| 12199 | ENDÜSTRİYEL ORGANİK KİMYA | 1046069 | FEN FAKÜLTESİ | KİMYA BÖLÜMÜ | KİMYA | Zorunlu | Temel enerji kaynakları, Kömür kimyası ve teknolojisi: Sıvılaştırma, gazlaştırma, Fischer-Trops Sentezi, Petrol prosesleri ve rafineri: Destilasyon, kraking, reforming ve diğer prosesler; plastik üretimi ve bitkisel yağ üretimi | SDG4; SDG7; SDG9 |
| 12227 | YÜZEY ANALİZ TEKNİKLERİ (TEKNİK SEÇMELİ) | 1048075 | FEN FAKÜLTESİ | KİMYA BÖLÜMÜ | KİMYA | Seçmeli | Malzemelerin yüzey analizinde kullanılan teknikler ve çeşitleri, Reflektif moleküler spektroskopi ile yüzey filmlerinin, jel katmanlarının karakterizasyonu, Foton prob teknikleri, elektron prob teknikleri, İyon prob teknikleri, alan prob teknikleri, Yüzey karakterizasyonu ve analizinde Raman Spektroskopisi uygulamaları, NSOM Raman görüntüleme, Yüzey Arttırılmış Raman | SDG4; SDG7; SDG9 |
| 21780 | İNTERNET PROGRAMLAMA | 721021009 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | DİJİTAL DÖNÜŞÜM ELEKTRONİĞİ | Seçmeli | PHP´ye Giriş, Diziler, Sabitler, Operatörler, Kontrol Yapıları, String Fonksiyonları, Zaman, Mat. ve Değişken Fonk., Diğer Hazır Fonksiyonlar, Dosya ve Klasör İşlemleri, PHP İle Oturum Yönetimi, MySQL´e Giriş, PHP´de MySQL Fonksiyonları, PHP ile MySQL Kullanımı, Örnek Uygulamalar. | SDG4; SDG7; SDG9 |
| 22194 | OTOMOTİV ELEKTRİĞİ | 724-1016 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | OTOMOTİV TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Temel Elektriki Prensipler, Manyetizma, Bataryalar,Temel Özellikleri ve çeşitleri Akü kontrolleri ve şarj işlemleri Şarj Sistemleri Alternatörler Regülataörler Marş Motoru Çeşitleri ve Yapıları Marş Sisteminin Kontrolleri Bakım ve Arızaları, Ateşleme Sistemleri Çeşitleri ve Yapısı Motorlarda avans ve avans tertibatları Taşıt elektrik tesisatları Aydınlatma, Sis Far | SDG4; SDG7; SDG9 |
| 22199 | BENZİNLİ MOTORLAR TEKNOLOJİSİ | 724-1021 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | OTOMOTİV TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Ders kapsamında benzinli motorların yapısı, çalışma prensipleri, motor parçaları, krank-biyel mekanizması, silindir kapağı ve valf mekanizması, yakıt sistemleri, elektronik yakıt enjeksiyon sistemleri, ateşleme sistemleri, emisyon kontrol sistemleri, motor performansı, bakım işlemleri ve arıza teşhis yöntemleri incelenmektedir. Laboratuvar uygulamalarında motor | SDG4; SDG7; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22206 | TERMODİNAMİK | 724-3029 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | OTOMOTİV TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Termodinamiğin temel kavramları, birim sistemleri, enerji ve enerji dönüşümleri, sıcaklık, basınç, iş ve ısı kavramları, termodinamiğin sıfırıncı, birinci ve ikinci yasaları, kapalı ve açık sistemler, ideal gazlar, gaz kanunları, entalpi, entropi, özgül ısı, termodinamik çevrimler (Otto, Dizel, Brayton, Rankine), yanma olayları, içten yanmalı motorlarda termodinamik analiz | SDG4; SDG7; SDG9 |
| 6767 | NÜKLEER SANTRALLER İÇİN KRİTİK MALZEMELER | 2022014 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Reaktör malzemeleri, yakıt malzemeleri ve yan ekipmanlar, kontrol çubukları, yan ekipmanlarda kullanılan ileri malzemeler, buhar türbinlerinin malzemeleri, özellikleri ve üretim yöntemleri. | SDG4; SDG7; SDG9; SDG11 |
| 6780 | NÜKLEER SANTRALLER İÇİN KRİTİK MALZEMELER | 2022014 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Reaktör malzemeleri, yakıt malzemeleri ve yan ekipmanlar, kontrol çubukları, yan ekipmanlarda kullanılan ileri malzemeler, buhar türbinlerinin malzemeleri, özellikleri ve üretim yöntemleri. | SDG4; SDG7; SDG9; SDG11 |
| 7847 | AYDINLATMA TEKNİĞİ VE İÇ TESİSAT PROJESİ | 1567021 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Aydınlatmacılığın amacı ve sınıflandırılması. Önemli fotometrik yasalar.Işık teorileri Işık yayan temel formlar. Fizyolojik optik hesaplamalar. Işık üretiminin temelleri. Lambalar. Işık kaynakları. Aydınlatma türleri ve aydınlatma armatürleri. Aydınlatma hesabının yapılması. Elektrik iç tesisat malzemeleri. Mimari tatbikat projesinin özellikleri. Tesisat bağlantı şemaları. Elektrik | SDG4; SDG7; SDG9; SDG11 |
| 8356 | GÜNEŞ ENERJİSİ UYGULAMALARI | 1528105 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Güneş enerjisi uygulamalarına giriş; güneş geometrisi, güneş zamanı, açı tanımları ve gölgeleme analizi; güneş ışınımının temelleri, ölçümü ve ışınım modelleri; güneş kollektörlerinin sınıflandırılması; düzlem ve yoğunlaştırıcı güneş kollektörlerinin enerji dengesi; enerji depolama sistemleri; fotovoltaik sistemler; termoelektrik jeneratörler ve termoelektrik soğutucular; | SDG4; SDG7; SDG9; SDG11; SDG13 |
| 19165 | TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ VE BİLGİSAYAR PROGRAMLAMA | 761-1020 | DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU | MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | DENİZ ULAŞTIRMA VE İŞLETME | Zorunlu | Bilgisayarın tanımı ve önemi, bilgisayar kullanım alanları, bilgisayar kullanımında dikkat edilmesi gereken noktalar, bilgisayarın bireyler üzerindeki olumlu ve olumsuz etkileri, temel bilgisayar uygulamaları ve dijital okuryazarlık konuları ele alınmaktadır. Ders kapsamında Microsoft Word programı ile akademik ve resmi belge hazırlama, biçimlendirme ve düzenleme; Microsoft Excel | SDG4; SDG7; SDG9; SDG11; SDG13 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6163 | İLERİ JEOKİMYA | 02100008 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Jeokimyanın konusu, tanımı ve tarihçesi, yeryuvarının yapısı ve bileşimi, elementlerin jeokimyasal davranışını denetleyen etkenler, jeokimyasal ortamlar ve jeokimyasal hareketlilik, faz diyagramları, izotoplar ve kullanımları, granitoyidlerin ve volkanik kayaçların jeokimyası, mafik ve ultramafik kayaçların jeokimyası. | SDG4; SDG7; SDG9; SDG11; SDG15 |
| 5943 | ENERJİ SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ İÇİN NANOTEKNOLOJİ | 02050069 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Bu derste sürdürülebilir enerji üretimi, verimli enerji depolama ve enerji sürdürülebilirliği anlatılacaktır. Nanoteknolojinin enerji alanındaki yeri, termal-elektrik enerji dönüşümü, mekanik enerji dönüşümü için nanojeneratörler, enerji üretimi için grafen, boya duyarlı fotoelektrokimyasal cihazlar, yakıt pilleri, bataryalar ve hidrojen üretimi konuları ele alınacaktır. Hidrojen | SDG4; SDG7; SDG9; SDG12 |
| 19290 | BİLGİSAYAR DONANIMI | 381-1006 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( İKMEP ) | Zorunlu | Donanım Malzemelerinin Özellikleri, Güç Gereksinimi, Anakart, İşlemci, Bellek Birimleri, Disk Sürücüleri, Donanım Kartları, Çevre Birimleri, BIOS, Hata Mesajları | SDG4; SDG7; SDG9; SDG12 |
| 19842 | GENEL FİZİK | 048-1006 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Birim Sistemleri, Statik, Dinamik, İş, Güç ve Enerji, Akışkanlarda Basınç, Malzeme Özellikleri, Mekanik ve Elektromanyetik Dalga Hareketi, Elektrik ve Manyetik Alan. | SDG4; SDG7; SDG9; SDG12 |
| 19850 | GENEL FİZİK | 048-1014 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Birim Sistemleri, Statik, Dinamik, İş, Güç ve Enerji, Akışkanlarda Basınç, Malzeme Özellikleri, Mekanik ve Elektromanyetik Dalga Hareketi, Elektrik ve Manyetik Alan. | SDG4; SDG7; SDG9; SDG12 |
| 19963 | BİLGİSAYAR DONANIMI | 306-2013 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( İKMEP ) | Zorunlu | Donanım Malzemelerinin Özellikleri, Güç Gereksinimi, Anakart, İşlemci, Bellek Birimleri, Disk Sürücüleri, Donanım Kartları, Çevre Birimleri, BIOS, Hata Mesajları | SDG4; SDG7; SDG9; SDG12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21848 | TEMEL ELEKTRİK | 404-1007 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ | İKLİMLENDİRME VE SOĞUTMA TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Elektrik enerjisi nedir? Elektrik enerjisinin elde etme yöntemleri, En genel elektrik devresi, devre elemanları, devre çeşitleri, Elektrikte geçerli olan fiziksel büyüklükler, Seri, paralel, karışık devre uygulamaları. Elektrikte kullanılan ölçü aletleri, Ölçü aletleri ölçüm uygulamaları, Megnetizma, Röleler, Kontaktörler, Kapasitörler, Elektrik Motorları, Buzdolabının elektrik | SDG4; SDG7; SDG9; SDG12 |
| 6436 | EKSERJİ ANALİZİ UYGULAMALARI | 02140112 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Termodinamiğin I. ve II. Kanunlarına ait Temel Kavramlar ve Birlikte Uygulanışları / Ekserji Analizi Kavramı, Fiziksel ve Kimyasal Ekserji / Farklı Sistemler Üzerinde Ekserji Analizi Uygulamaları; Soğutma Sistemlerinde Ekserji Analizi, Absorbsiyonlu Soğutma Sistemlerinde Ekserji Analizi, Otomobil Emisyonunun Ekserji Analizi, II. Kanun Performans Kıstası, Soğutma | SDG4; SDG7; SDG9; SDG13 |
| 6533 | EKSERJİ ANALİZİ UYGULAMALARI | 02140112 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Termodinamiğin I. ve II. Kanunlarına ait Temel Kavramlar ve Birlikte Uygulanışları / Ekserji Analizi Kavramı, Fiziksel ve Kimyasal Ekserji / Farklı Sistemler Üzerinde Ekserji Analizi Uygulamaları; Soğutma Sistemlerinde Ekserji Analizi, Absorbsiyonlu Soğutma Sistemlerinde Ekserji Analizi, Otomobil Emisyonunun Ekserji Analizi, II. Kanun Performans Kıstası, Soğutma | SDG4; SDG7; SDG9; SDG13 |
| 8338 | TERMODİNAMİK II | 1524033 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Mühendislik Sistemlerinin II. Yasa Çözümlemesi /Gaz Akışkanlı Güç Çevrimleri / Buharlı Güç Çevrimleri / Temel Soğutma Çevrimleri /Gaz Karışımları / Gaz-Buhar Karışımları ve İklimlendirme / Kimyasal Reaksiyonlar | SDG4; SDG7; SDG9; SDG13 |
| 8345 | UYGULAMALI TERMODİNAMİK | 1526046 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Buhar güç ve gaz güç sistemlerinin termodinamik modellerini geliştirebilme ve çözümleyebilme<br>Soğutma çevrimlerinin temel varsayımları ve bileşenlerini anlama.<br>Kullanılabilirlik analizi yapabilme. | SDG4; SDG7; SDG9; SDG13 |
| 22203 | ALTERNATİF MOTOR VE YAKIT SİSTEMLERİ | 724-3026 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | OTOMOTİV TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Alternatif enerji kaynaklarının otomotiv sektöründeki yeri, çevresel etkiler ve emisyonlar, alternatif yakıtların özellikleri, LPG ve CNG yakıt sistemleri, biyoyakıtlar, hidrojen yakıt teknolojileri, yakıt hücreleri, hibrit araç teknolojileri, elektrikli araçlar, batarya teknolojileri, şarj sistemleri, rejeneratif frenleme, yüksek gerilim güvenliği, alternatif motor sistemlerinin bakım ve arıza | SDG4; SDG7; SDG9; SDG13 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22213 | ALTERNATİF MOTOR VE YAKIT SİSTEMLERİ | 724-3036 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | OTOMOTİV TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Alternatif enerji kaynaklarının otomotiv sektöründeki yeri, çevresel etkiler ve emisyonlar, alternatif yakıtların özellikleri, LPG ve CNG yakıt sistemleri, biyoyakıtlar, hidrojen yakıt teknolojileri, yakıt hücreleri, hibrit araç teknolojileri, elektrikli araçlar, batarya teknolojileri, şarj sistemleri, rejeneratif frenleme, yüksek gerilim güvenliği, alternatif motor sistemlerinin bakım ve arıza | SDG4; SDG7; SDG9; SDG13 |
| 21789 | ELEKTRİK BAKIM VE ARIZA BULMA | 721022009 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | DİJİTAL DÖNÜŞÜM ELEKTRONİĞİ | Seçmeli | Yarı iletken malzemelerin özellikleri. Yarı iletken diyot, transistör ve FET elemanlarının yapısı, karakteristikleri ve uygulama devreleri. | SDG4; SDG7; SDG9; SDG15 |
| 19806 | ORMAN YANGINLARIYLA MÜCADELE | 0463024 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ORMANCILIK BÖLÜMÜ | ORMANCILIK VE ORMAN ÜRÜNLERİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Yangın davranışı ve yangın davranışını etkileyen faktörler; yangın yönetimi; yangınların önlenmesi ve yangınlarla mücadele; yangın söndürme maddeleri; orman yangınının tanımı ve çeşitleri; orman yangınlarının davranışını etkileyen meteorolojik koşullar, topoğrafya ve yanıcı madde özellikleri; orman yangınlarını söndürme metotları; orman yangınlarında | SDG4; SDG7;SDG8; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15 |
| 19809 | ORMAN YANGINLARIYLA MÜCADELE | 0463031 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ORMANCILIK BÖLÜMÜ | ORMANCILIK VE ORMAN ÜRÜNLERİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Yangın davranışı ve yangın davranışını etkileyen faktörler; yangın yönetimi; yangınların önlenmesi ve yangınlarla mücadele; yangın söndürme maddeleri; orman yangınının tanımı ve çeşitleri; orman yangınlarının davranışını etkileyen meteorolojik koşullar, topoğrafya ve yanıcı madde özellikleri; orman yangınlarını söndürme metotları; orman yangınlarında | SDG4; SDG7;SDG8; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15 |
| 19824 | ORMAN YANGINLARIYLA MÜCADELE | 0464013 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ORMANCILIK BÖLÜMÜ | ORMANCILIK VE ORMAN ÜRÜNLERİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Yangın davranışı ve yangın davranışını etkileyen faktörler; yangın yönetimi; yangınların önlenmesi ve yangınlarla mücadele; yangın söndürme maddeleri; orman yangınının tanımı ve çeşitleri; orman yangınlarının davranışını etkileyen meteorolojik koşullar, topoğrafya ve yanıcı madde özellikleri; orman yangınlarını söndürme metotları; orman yangınlarında | SDG4; SDG7;SDG8; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15 |
| 10160 | DÜNYA TURİZM COĞRAFYASI | 0834024 | TURİZM FAKÜLTESİ | TURİZM REHBERLİĞİ BÖLÜMÜ | TURİZM REHBERLİĞİ | Seçmeli | Farklı kıtalarda, fiziki - kültürel varlıklar ve kültür kodları konusunda farkındalık yaratacak olan ders, yetişmekte olan turist rehberlerinin ufuklarını aydınlatıp genel kültürlerini geliştirecek, buna bağlı olarak da kültürler arası iletişim becerileri kazanmalarına da katkı sağlayacak ve kültürler arası etkileşim ve hoş görü ortamında zemin hazırlayacaktır. Katılımcılar, tur | SDG4; SDG7;SDG8; SDG11; SDG12; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1252 | GİRİŞİMCİLİK VE YENİLİKÇİLİK | 0107037 10002 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Girişimciliğin ve yenilikçilik kavramlarının anlamı, uluslararası literatürdeki karşılıkları, işletmelere etkileri, işletmelerde kullanılma şekilleri, KOBİ Kavramı ve önemi, girişimcilik türleri, girişimci olma şekilleri, girişimcilik destekleri, inovasyon yetenekleri, İnovasyon ve yenilikçilik kavramları, yenilikçilik örnekleri, inovatif işletme | SDG4; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12 |
| 12969 | GİRİŞİMCİLİK VE YENİLİKÇİLİK | SABE 605 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | Ortak Dersler Koordinatörlüğü | AKTARILABİLİR BECERİ DERSLERİ | Seçmeli | Girişimciliğin ve yenilikçilik kavramlarının anlamı, uluslararası literatürdeki karşılıkları, işletmelere etkileri, işletmelerde kullanılma şekilleri, KOBİ Kavramı ve önemi, girişimcilik türleri, girişimci olma şekilleri, girişimcilik destekleri, inovasyon yetenekleri, İnovasyon ve yenilikçilik kavramları, yenilikçilik örnekleri, inovatif işletme | SDG4; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12 |
| 12980 | GİRİŞİMCİLİK VE YENİLİKÇİLİK | SABE 605 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | Ortak Dersler Koordinatörlüğü | AKTARILABİLİR BECERİ DERSLERİ | Seçmeli | Girişimciliğin ve yenilikçilik kavramlarının anlamı, uluslararası literatürdeki karşılıkları, işletmelere etkileri, işletmelerde kullanılma şekilleri, KOBİ Kavramı ve önemi, girişimcilik türleri, girişimci olma şekilleri, girişimcilik destekleri, inovasyon yetenekleri, İnovasyon ve yenilikçilik kavramları, yenilikçilik örnekleri, inovatif işletme | SDG4; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12 |
| 1956 | GENEL MUHASEBE I | 530-3005 | DENİZCİLİK FAKÜLTESİ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Muhasebenin temel kavramları ile Tek Düzen Hesap Planı çerçevesinde bilanço ve gelir tablosu hesapları incelenerek muhasebe kaydının yapılması ve bir işletmenin mali durumunu ölçen temel mali tabloların düzenlenmesini kapsamaktadır. | SDG4; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG16; SDG17 |
| 1998 | GENEL MUHASEBE II | 530-4005 | DENİZCİLİK FAKÜLTESİ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Kısa ve uzun vadeli kaynaklar ile öz kaynakların nasıl kaydedileceği, gelir tablosunun hesaplanması ve envanter işlemlerinin yapılması ile muhasebe standartlarının nelerden oluştuğu gibi unsurları içermektedir. | SDG4; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG16; SDG17 |
| 18957 | BİLGİSAYARLI MUHASEBE | 482-3004 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | Ticari faaliyetler doğrultusunda fatura kesilmesi, stok takip, cari hesap takibi, banka-kasa-çek/senet gibi ödeme ve tahsilat kalemlerinin işlenmesi ve takip edilmesini ile ücret bordrosu hesaplamalarının yapılmasını içerir. Bu işlemlerin tamamının muhasebeleştirilmesi sağlanır. | SDG4; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19497 | BİLGİSAYARLI MUHASEBE | 3913041 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | Ticari faaliyetler doğrultusunda fatura kesilmesi, stok takip, cari hesap takibi, banka-kasa-çek/senet gibi ödeme ve tahsilat kalemlerinin işlenmesi ve takip edilmesini ile ücret bordrosu hesaplamalarının yapılmasını içerir. Bu işlemlerin tamamının muhasebeleştirilmesi sağlanır. | SDG4; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG16; SDG17 |
| 20676 | BİLGİSAYARLI MUHASEBE | 3423006 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | Ticari faaliyetler doğrultusunda fatura kesilmesi, stok takip, cari hesap takibi, banka-kasa-çek/senet gibi ödeme ve tahsilat kalemlerinin işlenmesi ve takip edilmesini ile ücret bordrosu hesaplamalarının yapılmasını içerir. Bu işlemlerin tamamının muhasebeleştirilmesi sağlanır. | SDG4; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG16; SDG17 |
| 20681 | BİLGİSAYARLI MUHASEBE | 3423025 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Seçmeli | Ticari faaliyetler doğrultusunda fatura kesilmesi, stok takip, cari hesap takibi, banka-kasa-çek/senet gibi ödeme ve tahsilat kalemlerinin işlenmesi ve takip edilmesini ile ücret bordrosu hesaplamalarının yapılmasını içerir. Bu işlemlerin tamamının muhasebeleştirilmesi sağlanır. | SDG4; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG16; SDG17 |
| 21140 | PAKET PROGRAMLAR-II | 683-4001 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Paket programı ile stok, cari, banka, çek senet işlemlerini yapabilmeyi ve muhasebeleştirilmesini içerir. | SDG4; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG16; SDG17 |
| 21286 | BİLGİSAYARLI MUHASEBE | 6793028 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | Ticari faaliyetler doğrultusunda fatura kesilmesi, stok takip, cari hesap takibi, banka-kasa-çek/senet gibi ödeme ve tahsilat kalemlerinin işlenmesi ve takip edilmesini ile ücret bordrosu hesaplamalarının yapılmasını içerir. Bu işlemlerin tamamının muhasebeleştirilmesi sağlanır. | SDG4; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG16; SDG17 |
| 21327 | BİLGİSAYARLI MUHASEBE | 6803020 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Ticari faaliyetler doğrultusunda fatura kesilmesi, stok takip, cari hesap takibi, banka-kasa-çek/senet gibi ödeme ve tahsilat kalemlerinin işlenmesi ve takip edilmesini ile ücret bordrosu hesaplamalarının yapılmasını içerir. Bu işlemlerin tamamının muhasebeleştirilmesi sağlanır. | SDG4; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6172 | NADİR TOPRAK ELEMENTLERİ JEOKİMYASI | 02100062 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Nadir Toprak Elementlerinin jeokimyası, kökeni, farklı kayaç gruplarındaki bileşimleri, sınıflandırılması ve ekonomik jeolojisi | SDG4; SDG7;SDG8; SDG9; SDG11 |
| 7837 | STAJ I | 1565030 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Elektrik mühendisliği alanında faaliyet gösteren kamu veya özel sektör kuruluşlarında yapılan uygulamalı çalışmalar. İş yeri organizasyonu, iş güvenliği uygulamaları, kullanılan mühendislik araçları ve teknik süreçlerin gözlemlenmesi ve uygulanması. Staj sürecinin raporlanması ve değerlendirilmesi. | SDG4; SDG7;SDG8; SDG9; SDG11 |
| 7838 | STAJ I | 1565031 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Elektrik mühendisliği alanında faaliyet gösteren kamu veya özel sektör kuruluşlarında yapılan uygulamalı çalışmalar. İş yeri organizasyonu, iş güvenliği uygulamaları, kullanılan mühendislik araçları ve teknik süreçlerin gözlemlenmesi ve uygulanması. Staj sürecinin raporlanması ve değerlendirilmesi. | SDG4; SDG7;SDG8; SDG9; SDG11 |
| 7848 | STAJ II | 1567030 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Elektrik mühendisliği alanında faaliyet gösteren kamu veya özel sektör kuruluşlarında yapılan uygulamalı çalışmalar. İş yeri organizasyonu, iş güvenliği uygulamaları, kullanılan mühendislik araçları ve teknik süreçlerin gözlemlenmesi ve uygulanması. Staj sürecinin raporlanması ve değerlendirilmesi. | SDG4; SDG7;SDG8; SDG9; SDG11 |
| 7873 | STAJ II | 1567054 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Elektrik mühendisliği alanında faaliyet gösteren kamu veya özel sektör kuruluşlarında yapılan uygulamalı çalışmalar. İş yeri organizasyonu, iş güvenliği uygulamaları, kullanılan mühendislik araçları ve teknik süreçlerin gözlemlenmesi ve uygulanması. Staj sürecinin raporlanması ve değerlendirilmesi. | SDG4; SDG7;SDG8; SDG9; SDG11 |
| 7909 | STAJ II | 1567030 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Elektrik mühendisliği alanında faaliyet gösteren kamu veya özel sektör kuruluşlarında yapılan uygulamalı çalışmalar. İş yeri organizasyonu, iş güvenliği uygulamaları, kullanılan mühendislik araçları ve teknik süreçlerin gözlemlenmesi ve uygulanması. Staj sürecinin raporlanması ve değerlendirilmesi. | SDG4; SDG7;SDG8; SDG9; SDG11 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7911 | STAJ II | 1567054 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Elektrik mühendisliği alanında faaliyet gösteren kamu veya özel sektör kuruluşlarında yapılan uygulamalı çalışmalar. İş yeri organizasyonu, iş güvenliği uygulamaları, kullanılan mühendislik araçları ve teknik süreçlerin gözlemlenmesi ve uygulanması. Staj sürecinin raporlanması ve değerlendirilmesi. | SDG4; SDG7;SDG8; SDG9; SDG11 |
| 20587 | YAPAY ZEKA UYGULAMALARI | 3354026 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | ORGANİK TARIM | Seçmeli | Yapay zeka uygulamaları hakkında bilgi sahibi olmak, örnek uygulamaları incelemek ve kısmen kullanabilmek. | SDG4; SDG7;SDG8; SDG9; SDG11 |
| 19717 | SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI I | 447-3026 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) ( İKMEP ) | Zorunlu | Belirlenen alanla ilgi proje konusunu seçmek. Projenin Algoritma ve Akış Şemasını Belirlemek. Proje İçin Detay Önerileri Almak, Kod Yazmak ve Test Etmek. Projenin Sunumu yapmak. Projenin Tüm Aşamalarını İçeren Rapor Kitapçığını Hazırlamak. | SDG4; SDG7;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12 |
| 19731 | SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI II | 447-4015 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) ( İKMEP ) | Zorunlu | Belirlenen alanla ilgi proje konusunu seçmek. Projenin Algoritma ve Akış Şemasını Belirlemek. Proje İçin Detay Önerileri Almak, Kod Yazmak ve Test Etmek. Projenin Sunumu yapmak. Projenin Tüm Aşamalarını İçeren Rapor Kitapçığını Hazırlamak. | SDG4; SDG7;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12 |
| 19736 | SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI II | 447-4028 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) ( İKMEP ) | Seçmeli | Belirlenen alanla ilgi proje konusunu seçmek. Projenin Algoritma ve Akış Şemasını Belirlemek. Proje İçin Detay Önerileri Almak, Kod Yazmak ve Test Etmek. Projenin Sunumu yapmak. Projenin Tüm Aşamalarını İçeren Rapor Kitapçığını Hazırlamak. | SDG4; SDG7;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12 |
| 19890 | BİLGİSAYAR BECERİ VE UYGULAMALARI 1 | 309-1013 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Seçmeli | belge hazırlama, belge biçimlendirme, belge düzenleme, yazıcıdan çıktı alma, tablo oluşturma, dilekçe yazma, sunu hazırlama | SDG4; SDG7;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19956 | PROGRAMLAMA TEMELLERİ II | 306-2005 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( İKMEP ) | Zorunlu | Alt Programlar, Sıralı Dosyalar, Rastgele Erişimli Dosyalar, Kütüphane işlemleri, Port işlemleri, Bit Düzeyli işlemler | SDG4; SDG7;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12 |
| 19961 | WEB EDİTÖRÜ | 306-2011 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( İKMEP ) | Seçmeli | Metin İşlemleri, Tablo İşlemleri, Çoklu Ortam İşlemleri, Bağlantılar, Çerçeve İşlemleri, Şablonlar, Kütüphane İşlemleri, Form İşlemleri, Etkileşimli Ögeler, Katman İşlemleri, Erişebilirlik ve Site Yönetimi | SDG4; SDG7;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12 |
| 19969 | NESNE TABANLI PROGRAMLAMA II | 306-4005 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( İKMEP ) | Seçmeli | Nesne Tabanlı Programlama İçin Yazılım Kurarak Ayarlarını Yapmak, Programlama Dilinin Temel Deyimleriyle Konsol Uygulamaları Hazırlamak, Programlama Dilinin Temel Deyimleriyle İşletim Sistemi Tabanlı Uygulamaları Hazırlamak, Karar Kontrol Deyimleri, Döngü Kontrol Deyimleri, Kontrol Nesneleri ve Diziler, Nesne Kullanımı ve Operatörler, Standart | SDG4; SDG7;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12 |
| 19971 | AÇIK KAYNAK İŞLETİM SİSTEMİ | 306-4007 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( İKMEP ) | Seçmeli | Açık Kaynak Kodlu İşletim Sistemi Yapısı,Temel Masaüstü Kavramları ve İşlemleri,Dosya Sistemi ve Çalışma Mantığı,Açık Kaynak İşletim Sistemi Temel Araçları ve Uygulamaları,Temel Ağ Programları ve Ağ Ayarları,İnternet Bağlantısı,Temel Kullanıcı ve Grup İşlemleri ,Açık Kaynak İşletim Sistemi Editörleri,Program Kurma ve Güncelleme Kabuk İşlemleri Dosya ve Dizin | SDG4; SDG7;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12 |
| 19972 | WEB PROJESİ YÖNETİMİ | 306-4008 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( İKMEP ) | Seçmeli | WEB sitesinin ihtiyaçları, WEB sitesi tasarlama, WEB sitesi yayına hazırlık işlemleri, WEB sitesi yayınlama işlemleri, WEB sitesi güvenlik, ayarları, WEB sitesini yedekleme işlemleri, WEB sitesini bakım işlemleri, Proje yapma | SDG4; SDG7;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12 |
| 20007 | MESLEKİ MATEMATİK II | 3102004 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ | GIDA TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Matris ve Determinantlar, Karmaşık sayılar, Fonksiyonlarda limit ve süreklilik, Türev, İntegral kavramlarını ve özelliklerini öğrenme. | SDG4; SDG7;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20037 | GENEL MATEMATİK I | 3011011 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Zorunlu | kümeler, sayılar, cebir, denklemler ve eşitsizlikler | SDG4; SDG7;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12 |
| 21912 | MESLEKİ MATEMATİK II | 720-2007 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ | GIDA TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Matris ve Determinantlar, Karmaşık sayılar, Fonksiyonlarda limit ve süreklilik, Türev, İntegral kavramlarını ve özelliklerini öğrenme. | SDG4; SDG7;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12 |
| 21666 | MİKROİŞLEMCİLER/MİKRODENETLEYİCİLER | 4033029 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK HABERLEŞME TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Gelişmiş mikrodenetleyici mimarisi, çevre birimleri (ADC,DAC,PWM vs.) ve senkron ve asenkron haberleşme, çoklu işlemci ağı. Endüstriyel uygulama projeleri, Çeşitli çevre birimlerin uygulamalarda kullanımı , Proje geliştirme ve analiz çalışmaları. | SDG4; SDG7;SDG8; SDG9; SDG11; SDG15; SDG3; SDG12; SDG16 |
| 21674 | MİKROİŞLEMCİLER/MİKRODENETLEYİCİLER | 4033042 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK HABERLEŞME TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Gelişmiş mikrodenetleyici mimarisi, çevre birimleri (ADC,DAC,PWM vs.) ve senkron ve asenkron haberleşme, çoklu işlemci ağı. Endüstriyel uygulama projeleri, Çeşitli çevre birimlerin uygulamalarda kullanımı , Proje geliştirme ve analiz çalışmaları. | SDG4; SDG7;SDG8; SDG9; SDG11; SDG15; SDG3; SDG12; SDG16 |
| 21687 | MİKROİŞLEMCİLER/MİKRODENETLEYİCİLER | 4034034 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK HABERLEŞME TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Gelişmiş mikrodenetleyici mimarisi, çevre birimleri (ADC,DAC,PWM vs.) ve senkron ve asenkron haberleşme, çoklu işlemci ağı. Endüstriyel uygulama projeleri, Çeşitli çevre birimlerin uygulamalarda kullanımı , Proje geliştirme ve analiz çalışmaları. | SDG4; SDG7;SDG8; SDG9; SDG11; SDG15; SDG3; SDG12; SDG16 |
| 21693 | MİKROİŞLEMCİLER/MİKRODENETLEYİCİLER | 4034045 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK HABERLEŞME TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Gelişmiş mikrodenetleyici mimarisi, çevre birimleri (ADC,DAC,PWM vs.) ve senkron ve asenkron haberleşme, çoklu işlemci ağı. Endüstriyel uygulama projeleri, Çeşitli çevre birimlerin uygulamalarda kullanımı , Proje geliştirme ve analiz çalışmaları. | SDG4; SDG7;SDG8; SDG9; SDG11; SDG15; SDG3; SDG12; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4706 | FİNANSAL YÖNETİM | 2326033 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | İKTİSAT BÖLÜMÜ | İKTİSAT | Seçmeli | Finansman fonksiyonu, finansal tablolar analizi, finansal planlama ve kontrol, işletme sermayesi politikası, paranın zaman değeri, sermaye bütçelemesi ve proje değerleme yöntemleri, sermaye maliyeti, finansal yapı ve kaldıraç, temettü politikası. | SDG4; SDG8 |
| 4861 | İKTİSADA GİRİŞ I | 2341001 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | MALİYE BÖLÜMÜ | MALİYE | Zorunlu | İktisat bilimine giriş; temel ekonomik kavramlar; kıtlık, tercih ve fırsat maliyeti; ekonomik sistemler; arz, talep ve piyasa dengesi; esneklik kavramı; tüketici davranışı ve fayda teorisi; üretim, maliyet ve firma davranışı; tam rekabet ve diğer piyasa türleri; faktör piyasaları; piyasa başarısızlıkları ve kamu müdahaleleri; refah ekonomisine giriş konuları ele alınmaktadır. | SDG4; SDG8 |
| 4876 | MİKRO İKTİSAT | 2343013 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | MALİYE BÖLÜMÜ | MALİYE | Zorunlu | Bu ders kapsamında mikroiktisadın temel kavramları ve analiz yöntemleri ele alınmaktadır. Ders; kıtlık, tercih ve fırsat maliyeti, arz-talep analizi ve piyasa dengesi, talep ve arz esneklikleri, tüketici davranış teorisi, kayıtsızlık eğrileri ve fayda analizi, üretim fonksiyonları, kısa ve uzun dönem üretim, maliyet analizleri, tam rekabet, tekel, monopolcü rekabet ve oligopol piyasaları, üretim | SDG4; SDG8 |
| 4901 | İKTİSADA GİRİŞ II | 2342001 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | MALİYE BÖLÜMÜ | MALİYE | Zorunlu | Bu ders kapsamında makro iktisada giriş; milli gelir ve milli gelir hesaplama yöntemleri; tüketim, tasarruf ve yatırım; enflasyon ve işsizlik; ekonomik büyüme ve kalkınma; para ve bankacılık sistemi; para arzı ve para talebi; merkez bankacılığı; para ve maliye politikaları; açık ekonomi, döviz kurları, ödemeler dengesi ve uluslararası ticaretin temel makroekonomik boyutları | SDG4; SDG8 |
| 4915 | MAKRO İKTİSAT | 2344013 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | MALİYE BÖLÜMÜ | MALİYE | Zorunlu | Bu ders; makroiktisadın temel kavramları, milli gelir muhasebesi, gayrisafi yurt içi hasıla ve milli gelir hesaplama yöntemleri, ekonomik büyüme ve kalkınma, işsizlik ve enflasyon teorileri, toplam talep ve toplam arz modeli, tüketim, tasarruf ve yatırım fonksiyonları, para sistemi ve bankacılık, para arzı ve para talebi, merkez bankası ve para politikası, maliye politikası, açık | SDG4; SDG8 |
| 9004 | EĞİTİME GİRİŞ | 0611001 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Eğitimin temel kavramları, bir bilim olarak eğitimin temelleri (felsefi, sosyal, hukuki, psikolojik, ekonomik, politik), eğitimin tarihsel gelişimi, eğitim bilimlerinde yöntem, eğitimin işlevleri, eğitim bilimleri bakış açısıyla toplumsal değişme ve yenileşme, bir meslek olarak öğretmenlik, öğretmen yetiştirme alanındaki uygulamalar ve gelişmeler | SDG4; SDG8 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9268 | HALKLA İLİŞKİLER | 0646001 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ | SPOR YÖNETİCİLİĞİ | Zorunlu | Halkla ilişkilerin tanımı, içeriği, uygulama alanları halkla ilişkiler karması, yönetim süreci, plan ve programlama bu dersin içeriğini oluşturmaktadır. | SDG4; SDG8 |
| 11889 | PROJE DERSİ | 1333005 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOTEKNOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOTEKNOLOJİ | Zorunlu | Bu ders medikal sektörde kullanılan biyoteknolojik ürünlerin moleküler düzeyde incelenmesini içermektedir. Ders kapsamında, biyoteknolojik ürün üretim mekanizmaları kavranacaktır. Ayrıca bu ürünlerin moleküler seviyede yöntemsel olarak nasıl tedavilerde kullanılmak üzere üretildiği işlenecektir. Bu alanda proje üretilmesi ile ilgili öğrencilerin yönlendirilmesi | SDG4; SDG8 |
| 12628 | İKTİSADA GİRİŞ I | 5231028 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ | Zorunlu | Ekonominin temelleri, arz, talep ve piyasa dengesi, tüketici dengesi, üretici dengesi, rekabetçi piyasalar, rekabetçi olmayan piyasalar | SDG4; SDG8 |
| 15484 | PAZARLAMA İLKELERİ | 7025003 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Pazarlamanın tanımı ve tarihsel gelişimi, pazarlamada çevresel faktörler, pazarlamada planlama ve stratejik pazarlamanın önemi, tüketici, endüstriyel ve uluslar arası pazarlar, satın alma karar süreci, pazarlama karması, pazar bölümlenmesi, hedef pazarlar ve ürün konumlandırma ve hizmet pazarlaması. | SDG4; SDG8 |
| 15898 | PAZARLAMA İLKELERİ | 7405003 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Pazarlamanın tanımı ve tarihsel gelişimi, pazarlamada çevresel faktörler, pazarlamada planlama ve stratejik pazarlamanın önemi, tüketici, endüstriyel ve uluslar arası pazarlar, satın alma karar süreci, pazarlama karması, pazar bölümlenmesi, hedef pazarlar ve ürün konumlandırma ve hizmet pazarlaması. | SDG4; SDG8 |
| 15981 | KARAR VERME TEKNİKLERİ | 7415011 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Seçmeli | Karar verme, karar verme teknikleri ve karar verirken bilişim sistemlerinden yararlanma | SDG4; SDG8 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 16050 | FARKLI MATERYALLERLE TAKI TASARIMI I | 560-1014 | TAKI TEKNOLOJİSİ VE TASARIMI YÜKSEKOKULU | TAKI TASARIMI BÖLÜMÜ (YENİ) | TAKI TASARIMI | Zorunlu | Temel tasarımın ilkeleri, yaratıcı düşünce, imge, algı, bilgi gibi kavramların tanımlarının yapılması. Çalışmalarda nesne ile anlam-kavram ilişkisinin kurulması ve tasarımlarını uygulama yapabilme becerilerini kazanmaları. Çeşitli malzeme ile tasarımlarını uygulamaya dönüştürmeleri. Tasarımlarını oluştururken gözlemlerden faydalanarak tasarımda | SDG4; SDG8 |
| 16053 | MİTOLOJİ VE İKONOGRAFYA I | 560-1018 | TAKI TEKNOLOJİSİ VE TASARIMI YÜKSEKOKULU | TAKI TASARIMI BÖLÜMÜ (YENİ) | TAKI TASARIMI | Zorunlu | Mit nedir?, mitin kavramsal açıklaması, mitlerin din ile olan ilişkisi, Antik Yunan ve Roma Kültüründe yer alan inanç sistemlerinden kaynaklı mitolojisi özellikle Antik Yunan mitolojisinde bulunan yaradılış mitosu Tanrı ve Tanrıçaların simge, sembol ve tanınabilirlik karakterlerinin anlatılması. | SDG4; SDG8 |
| 16054 | TASARIM TEKNİKLERİ VE TEKNOLOJİSİ I | 560-1019 | TAKI TEKNOLOJİSİ VE TASARIMI YÜKSEKOKULU | TAKI TASARIMI BÖLÜMÜ (YENİ) | TAKI TASARIMI | Zorunlu | Bu dersi alacak öğrenciler, kuyumcu masası düzen ve çalışılmasını, takım çantasında olması gereken el aletlerinin çalışma prensibini, penselerle tel bükme,tutma uygulamalarını,kuyumcu makası ile sac, levha, metal plaka gibi nesnelerle kesme doğrama ve eğeleme işlemlerini, ahşap mengene ile tutturma, piyasemen ile metal plaka delme ve tel fırça ile | SDG4; SDG8 |
| 16058 | FARKLI MATERYALLERLE TAKI TASARIMI I | 560-1023 | TAKI TEKNOLOJİSİ VE TASARIMI YÜKSEKOKULU | TAKI TASARIMI BÖLÜMÜ (YENİ) | TAKI TASARIMI | Seçmeli | Temel tasarımın ilkeleri, yaratıcı düşünce, imge, algı, bilgi gibi kavramların tanımlarının yapılması. Çalışmalarda nesne ile anlam-kavram ilişkisinin kurulması ve tasarımlarını uygulama yapabilme becerilerini kazanmaları. Çeşitli malzeme ile tasarımlarını uygulamaya dönüştürmeleri. Tasarımlarını oluştururken gözlemlerden faydalanarak tasarımda | SDG4; SDG8 |
| 16059 | MİTOLOJİ VE İKONOGRAFYA I | 560-1024 | TAKI TEKNOLOJİSİ VE TASARIMI YÜKSEKOKULU | TAKI TASARIMI BÖLÜMÜ (YENİ) | TAKI TASARIMI | Seçmeli | Mit nedir?, mitin kavramsal açıklaması, mitlerin din ile olan ilişkisi, Antik Yunan ve Roma Kültüründe yer alan inanç sistemlerinden kaynaklı mitolojisi özellikle Antik Yunan mitolojisinde bulunan yaradılış mitosu Tanrı ve Tanrıçaların simge, sembol ve tanınabilirlik karakterlerinin anlatılması. | SDG4; SDG8 |
| 16061 | MODELAJ I | 560-3002 | TAKI TEKNOLOJİSİ VE TASARIMI YÜKSEKOKULU | TAKI TASARIMI BÖLÜMÜ (YENİ) | TAKI TASARIMI | Zorunlu | Bu derse modelajın tanımı ve işlevi anlatılarak, geometrik formlar içeren kompozisyonlarla başlanır, öğrencinin formların birbiri arasındaki oranlarını her açıdan gözlemlemesi sağlanarak 3 boyutlu düşünmesi hedeflenir. | SDG4; SDG8 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 16063 | SANAT TARİHİ I | 560-3004 | TAKI TEKNOLOJİSİ VE TASARIMI YÜKSEKOKULU | TAKI TASARIMI BÖLÜMÜ (YENİ) | TAKI TASARIMI | Zorunlu | Sanat tarihinde, olaylarının yaratıldığı ortamı, sanat yapıtının önemini ve sosyo-kültürel düzenin sanat tarihine yansıması aktarılırken; Dinsel, düşünsel ve kültürel özelliklerin belirlenmesi, biçimsel olarak sanat üretimlerinin ve üretilenlerle ilgili sosyal, kültürel bilgilerin incelenmesidir. | SDG4; SDG8 |
| 16069 | SANAT TARİHİ I | 560-3016 | TAKI TEKNOLOJİSİ VE TASARIMI YÜKSEKOKULU | TAKI TASARIMI BÖLÜMÜ (YENİ) | TAKI TASARIMI | Seçmeli | Sanat tarihinde, olaylarının yaratıldığı ortamı, sanat yapıtının önemini ve sosyo-kültürel düzenin sanat tarihine yansıması aktarılırken; Dinsel, düşünsel ve kültürel özelliklerin belirlenmesi, biçimsel olarak sanat üretimlerinin ve üretilenlerle ilgili sosyal, kültürel bilgilerin incelenmesidir. | SDG4; SDG8 |
| 16075 | SANATLAR ARASI ETKİLEŞİM I | 560-5012 | TAKI TEKNOLOJİSİ VE TASARIMI YÜKSEKOKULU | TAKI TASARIMI BÖLÜMÜ (YENİ) | TAKI TASARIMI | Zorunlu | 20. yy. ortalarından sonra ortaya çıkan modern sanatçıları ve eserlerinin incelenmesi ile günümüz multidisipliner sanat alanları üzerindeki etkisini ortaya koymaktır. Tasarlanan eserin tasarım aşamasında etkilendiği faktörler(siyasi, politik, ekonomik ve toplumsal), Günümüz sanatçılarının kullandığı yeni teknikler, değişen materyaller, çağdaş yansımalarının | SDG4; SDG8 |
| 16076 | ÇAĞDAŞ SANAT TARİHİ I | 560-5013 | TAKI TEKNOLOJİSİ VE TASARIMI YÜKSEKOKULU | TAKI TASARIMI BÖLÜMÜ (YENİ) | TAKI TASARIMI | Zorunlu | Sanatın tarihsel evrimini inceleme, bu süreç içerisinde oluşan sanatsal olayların yaratıldığı ortamı, sanat yapıtlarının önemini ve sosyo-kültürel düzenin sanat tarihine yansıması, dinsel, düşünsel ve kültürel özelliklerin belirlenmesi; biçimsel olarak sanat yapıtının, sanatçının ve yapıtla ilişkili sosyo-kültürel bilgilerin incelenmesini içerir. | SDG4; SDG8 |
| 16077 | TAKI ÜRETİM SÜREÇLERİ III | 560-5014 | TAKI TEKNOLOJİSİ VE TASARIMI YÜKSEKOKULU | TAKI TASARIMI BÖLÜMÜ (YENİ) | TAKI TASARIMI | Zorunlu | Yerçekimi, buhar basıncı, vakum ve merkezkaç kuvveti yardımıyla döküm,<br>modelleme mumları, mum enjektörleri, mum enjeksiyonu, kalıp alma teknikleri, vulkanize kauçuk ve RTV silikon kalıp malzemeleri, döküm ve konstrüksiyon parçaların birleştirilmesi, bağlantı malzemelerinin üretimi, metal bitirme teknikleri gibi konuların | SDG4; SDG8 |
| 16078 | SANATLAR ARASI ETKİLEŞİM I | 560-5015 | TAKI TEKNOLOJİSİ VE TASARIMI YÜKSEKOKULU | TAKI TASARIMI BÖLÜMÜ (YENİ) | TAKI TASARIMI | Seçmeli | 20. yy. ortalarından sonra ortaya çıkan modern sanatçıları ve eserlerinin incelenmesi ile günümüz multidisipliner sanat alanları üzerindeki etkisini ortaya koymaktır. Tasarlanan eserin tasarım aşamasında etkilendiği faktörler(siyasi, politik, ekonomik ve toplumsal), Günümüz sanatçılarının kullandığı yeni teknikler, değişen materyaller, çağdaş yansımalarının | SDG4; SDG8 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 16079 | ÇAĞDAŞ SANAT TARİHİ I | 560-5016 | TAKI TEKNOLOJİSİ VE TASARIMI YÜKSEKOKULU | TAKI TASARIMI BÖLÜMÜ (YENİ) | TAKI TASARIMI | Seçmeli | Sanatın tarihsel evrimini inceleme, bu süreç içerisinde oluşan sanatsal olayların yaratıldığı ortamı, sanat yapıtlarının önemini ve sosyo-kültürel düzenin sanat tarihine yansıması, dinsel, düşünsel ve kültürel özelliklerin belirlenmesi; biçimsel olarak sanat yapıtının, sanatçının ve yapıtla ilişkili sosyo-kültürel bilgilerin incelenmesini içerir. | SDG4; SDG8 |
| 16096 | FARKLI METARYALLERLE TAKI TASARIMI II | 560-2014 | TAKI TEKNOLOJİSİ VE TASARIMI YÜKSEKOKULU | TAKI TASARIMI BÖLÜMÜ (YENİ) | TAKI TASARIMI | Zorunlu | Bu derste, önceki dönem yapılanlardan daha ileri gitmek için malzeme bilgisi geliştirilerek takıya yönelik tasarımlar üretebilmesi için yaratıcı düşüncelerini mesleki alana yönelik kullanabilmelerinin yanı sıra birden fazla malzemeyi ve birleştirmelerine bağlı olarak takı tasarlayabilmelerini sağlamak. Farklı materyal ve malzeme kullanımında estetik algı ve beğeniyle | SDG4; SDG8 |
| 16099 | MİTOLOJİ VE İKONOGRAFYA II | 560-2018 | TAKI TEKNOLOJİSİ VE TASARIMI YÜKSEKOKULU | TAKI TASARIMI BÖLÜMÜ (YENİ) | TAKI TASARIMI | Zorunlu | Eski Ahit ve Yahudilik hakkındaki temel bilgiler; Yeni Ahit ve Apokrif İnciller hakkındaki temel bilgiler; Meryem, Vaftizci Yahya, İsa'nın ve Hıristiyan inancında önemli diğer kişilerin yaşamları; resim, mimari ve taşınabilir nitelikteki el sanatı ürünlerindeki dinsel konulu sahneler; simgesel anlam taşıyan motifler, bezemeler ve anlamların açıklanması; Eski ve Yeni Ahit'teki öyküler | SDG4; SDG8 |
| 16100 | TASARIM TEKNIKLERİ VE TEKNOLOJİSİ II | 560-2019 | TAKI TEKNOLOJİSİ VE TASARIMI YÜKSEKOKULU | TAKI TASARIMI BÖLÜMÜ (YENİ) | TAKI TASARIMI | Zorunlu | Bu dersi alacak öğrenciler, kuyumcu masası düzen ve çalışılmasını,penselerle tel bükme,tutma uygulamalarını,kuyumcu makası ile kağıt,karton,sac levha gibi nesnelerle kesme doğrama işlemlerini,cetvel,kumpas,mikrometre,pergel,yüzük ölçüleri,ay kumpas,teraziler gibi ölçme ve değerlendirme araçları ile uygulamalar yapar. | SDG4; SDG8 |
| 16104 | FARKLI METARYALLERLE TAKI TASARIMI II | 560-2023 | TAKI TEKNOLOJİSİ VE TASARIMI YÜKSEKOKULU | TAKI TASARIMI BÖLÜMÜ (YENİ) | TAKI TASARIMI | Seçmeli | Bu derste, önceki dönem yapılanlardan daha ileri gitmek için malzeme bilgisi geliştirilerek takıya yönelik tasarımlar üretebilmesi için yaratıcı düşüncelerini mesleki alana yönelik kullanabilmelerinin yanı sıra birden fazla malzemeyi ve birleştirmelerine bağlı olarak takı tasarlayabilmelerini sağlamak. Farklı materyal ve malzeme kullanımında estetik algı ve beğeniyle | SDG4; SDG8 |
| 16105 | MİTOLOJİ VE İKONOGRAFYA II | 560-2024 | TAKI TEKNOLOJİSİ VE TASARIMI YÜKSEKOKULU | TAKI TASARIMI BÖLÜMÜ (YENİ) | TAKI TASARIMI | Seçmeli | Eski Ahit ve Yahudilik hakkındaki temel bilgiler; Yeni Ahit ve Apokrif İnciller hakkındaki temel bilgiler; Meryem, Vaftizci Yahya, İsa'nın ve Hıristiyan inancında önemli diğer kişilerin yaşamları; resim, mimari ve taşınabilir nitelikteki el sanatı ürünlerindeki dinsel konulu sahneler; simgesel anlam taşıyan motifler, bezemeler ve anlamların açıklanması; Eski ve Yeni Ahit'teki öyküler | SDG4; SDG8 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 16107 | MODELAJ II | 560-4002 | TAKI TEKNOLOJİSİ VE TASARIMI YÜKSEKOKULU | TAKI TASARIMI BÖLÜMÜ (YENİ) | TAKI TASARIMI | Zorunlu | The language of all kinds of students, material and technique to be able to express itself creates opportunities to reveal the personality of the original artist and is a practical course which aims to develop. On the basis of three-dimensional elements that work to promote and to win. | SDG4; SDG8 |
| 16110 | SANAT TARİHİ II | 560-4005 | TAKI TEKNOLOJİSİ VE TASARIMI YÜKSEKOKULU | TAKI TASARIMI BÖLÜMÜ (YENİ) | TAKI TASARIMI | Zorunlu | Eski Mısır, Antik Yunan ve Roma sanatının sosyo-kültürel ve toplumsal değerlerinin mimari, heykel, resim ve el sanatlarındaki genel özellikleri, kültürlere etkilerinin aktarılması, üzerinde konuşulması, tartışılması ve irdelenmesidir. Tek tanrılı dinlerin ortaya çıkışı ile birlikte Hristiyanlık, toplumsal ve dini gelişimlere bağlı olarak Hristiyan sanatının oluşumu, Ortaçağ | SDG4; SDG8 |
| 16115 | SANAT TARİHİ II | 560-4018 | TAKI TEKNOLOJİSİ VE TASARIMI YÜKSEKOKULU | TAKI TASARIMI BÖLÜMÜ (YENİ) | TAKI TASARIMI | Seçmeli | Eski Mısır, Antik Yunan ve Roma sanatının sosyo-kültürel ve toplumsal değerlerinin mimari, heykel, resim ve el sanatlarındaki genel özellikleri, kültürlere etkilerinin aktarılması, üzerinde konuşulması, tartışılması ve irdelenmesidir. Tek tanrılı dinlerin ortaya çıkışı ile birlikte Hristiyanlık, toplumsal ve dini gelişimlere bağlı olarak Hristiyan sanatının oluşumu, Ortaçağ | SDG4; SDG8 |
| 16120 | SANATLAR ARASI ETKİLEŞİM II | 560-6012 | TAKI TEKNOLOJİSİ VE TASARIMI YÜKSEKOKULU | TAKI TASARIMI BÖLÜMÜ (YENİ) | TAKI TASARIMI | Zorunlu | Kültür kavramı üzerine antropolojik yaklaşım, kültürler arasında karşılaştırmalı çalışmalar, eserlerin kültürel ve teknolojik temelleri. 20. yy. ortalarından sonra ortaya çıkan modern sanatçıları ve eserlerinin incelenmesi ile günümüz multidisipliner sanat alanları üzerindeki etkisini ortaya koymaktır. Tasarlanan eserin tasarım aşamasında etkilendiği faktörler(siyasi, politik, ekonomik | SDG4; SDG8 |
| 16121 | ÇAĞDAŞ SANAT TARİHİ II | 560-6013 | TAKI TEKNOLOJİSİ VE TASARIMI YÜKSEKOKULU | TAKI TASARIMI BÖLÜMÜ (YENİ) | TAKI TASARIMI | Zorunlu | Sanatın tarihsel evrimini inceleme, bu süreç içerisinde oluşan sanatsal olayların yaratıldığı ortamı, sanat yapıtlarının önemini ve sosyo-kültürel düzenin sanat tarihine yansıması, dinsel, düşünsel ve kültürel özelliklerin belirlenmesi; biçimsel olarak sanat yapıtının, sanatçının ve yapıtla ilişkili sosyo-kültürel bilgilerin incelenmesini içerir. | SDG4; SDG8 |
| 16122 | TAKI ÜRETİM SÜREÇLERİ IV | 560-6014 | TAKI TEKNOLOJİSİ VE TASARIMI YÜKSEKOKULU | TAKI TASARIMI BÖLÜMÜ (YENİ) | TAKI TASARIMI | Zorunlu | Yerçekimi, buhar basıncı, vakum ve merkezkaç kuvveti yardımıyla döküm,<br>modelleme mumları, mum enjektörleri, mum enjeksiyonu, kalıp alma teknikleri, vulkanize kauçuk ve RTV silikon kalıp malzemeleri, döküm ve konstrüksiyon parçaların birleştirilmesi, bağlantı malzemelerinin üretimi, metal bitirme teknikleri gibi konuların | SDG4; SDG8 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 16123 | SANATLAR ARASI ETKİLEŞİM II | 560-6015 | TAKI TEKNOLOJİSİ VE TASARIMI YÜKSEKOKULU | TAKI TASARIMI BÖLÜMÜ (YENİ) | TAKI TASARIMI | Seçmeli | Kültür kavramı üzerine antropolojik yaklaşım, kültürler arasında karşılaştırmalı çalışmalar, eserlerin kültürel ve teknolojik temelleri. 20. yy. ortalarından sonra ortaya çıkan modern sanatçıları ve eserlerinin incelenmesi ile günümüz multidisipliner sanat alanları üzerindeki etkisini ortaya koymaktır. Tasarlanan eserin tasarım aşamasında etkilendiği faktörler(siyasi, politik, ekonomik | SDG4; SDG8 |
| 16124 | ÇAĞDAŞ SANAT TARİHİ II | 560-6016 | TAKI TEKNOLOJİSİ VE TASARIMI YÜKSEKOKULU | TAKI TASARIMI BÖLÜMÜ (YENİ) | TAKI TASARIMI | Seçmeli | Sanatın tarihsel evrimini inceleme, bu süreç içerisinde oluşan sanatsal olayların yaratıldığı ortamı, sanat yapıtlarının önemini ve sosyo-kültürel düzenin sanat tarihine yansıması, dinsel, düşünsel ve kültürel özelliklerin belirlenmesi; biçimsel olarak sanat yapıtının, sanatçının ve yapıtla ilişkili sosyo-kültürel bilgilerin incelenmesini içerir. | SDG4; SDG8 |
| 18057 | TURİZM FELSEFESİ | 0521018 10142 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TURİZM İŞLETMECİLİĞİ ANABİLİM DALI | TURİZM İŞLETMECİLİĞİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Turizm ve felsefe ilişkisi; turizmin ontolojisi ve epistemolojisi; seyahat ve kimlik; turizmde etik ve ahlaki sorumluluk; kitle turizmi ve alternatif turizm modelleri; misafirperverlik ve değer kavramı; turist-turist, turist-çalışan ve turist-yerel halk ilişkisi; mekan, zaman ve turizm; turistik deneyimin estetik boyutu; tüketim kültürü ve turizm; inanç turizmi ve spiritüel yolculuklar; | SDG4; SDG8 |
| 18672 | DENİZCİLİK İŞLETMELERİNDE YÖNETİM VE ORGANİZASYON | 5369103 0 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Bu ders, denizcilik işletmelerinde yönetim ve organizasyonun temel ilkelerini ele almaktadır. Yönetim biliminin temel kavramları, yönetim süreçleri, örgüt yapıları, liderlik, motivasyon, denetim ve çağdaş yönetim yaklaşımları denizcilik sektörü örnekleriyle incelenmektedir. Ayrıca öğrenciler, denizcilik işletmelerinde yönetim uygulamalarıyla ilgili akademik | SDG4; SDG8 |
| 18695 | E-TİCARET | 483-1013 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ | OFİS TEKNOLOJİLERİ VE VERİ YÖNETİMİ | Seçmeli | E-ticaretin tanımı ve temel kavramlar, E-ticaret türleri, İnternet/web ortamında pazarlama, E-rekabet, E-alıcı, E-ürün, E-fiyat, E-dağıtım, E-tutundurma, İnternet ortamında gizlilik ve güvenlik | SDG4; SDG8 |
| 18991 | HALKLA İLİŞKİLER | 484-1011 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | PAZARLAMA ( İKMEP ) | Seçmeli | Bu ders; halkla ilişkilerin temel kavramları, amaçları, iletişim süreçleri ve uygulama alanlarını kapsamaktadır. Ders kapsamında kurumsal kimlik, itibar yönetimi, medya ilişkileri, basın bülteni hazırlama, etkinlik yönetimi ve sponsorluk faaliyetleri ele alınır. Ayrıca kriz iletişimi, dijital halkla ilişkiler, sosyal medya yönetimi ve etik konuları incelenir. Dersin sonunda öğrencilerin | SDG4; SDG8 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19019 | PERAKENDE YÖNETİMİ | 484-4006 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | PAZARLAMA ( İKMEP ) | Zorunlu | Perakendenin temel kavramları, önemi ve gelişimi, perakendeci işletmelerin türleri perakende pazar stratejileri mağaza yer seçimi, planlama ve konumlandırma süreçleri. mağaza tasarımı, sunum teknikleri gibi konulardan oluşmaktadır. | SDG4; SDG8 |
| 19412 | OTEL İŞLETMECİLİĞİ | 397-4004 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM ANİMASYONU | Zorunlu | Uluslar arası otellerin ortaya çıkışı, gelişimi, özellikleri, yönetimi, karşılaşılabilecek sorunlar ve çözümleri ve pazarlama stratejileri. | SDG4; SDG8 |
| 19416 | SAHNE UYGULAMASI | 397-4009 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM ANİMASYONU | Zorunlu | Gösteri içeriğinin belirlenmesi, performans çalışmaları, uygulanacak gösterinin dekoru, kostümü, ses ve müzik unsurlarının belirlenmesi | SDG4; SDG8 |
| 19422 | SAHNE UYGULAMASI | 397-4033 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM ANİMASYONU | Zorunlu | Gösteri içeriğinin belirlenmesi, performans çalışmaları, uygulanacak gösterinin dekoru, kostümü, ses ve müzik unsurlarının belirlenmesi | SDG4; SDG8 |
| 19423 | SAHNE UYGULAMASI | 397-4033 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM ANİMASYONU | Zorunlu | Gösteri içeriğinin belirlenmesi, performans çalışmaları, uygulanacak gösterinin dekoru, kostümü, ses ve müzik unsurlarının belirlenmesi | SDG4; SDG8 |
| 19463 | FİNANSAL HİZMETLER PAZARLAMASI | 3934015 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | FİNANS, BANKACILIK VE SİGORTACILIK BÖLÜMÜ | BANKACILIK VE SİGORTACILIK | Zorunlu | Finansal Hizmet Kavramı, Finansal Hizmet Pazarlaması İle İlgili Genel Kavramlar, Finansal Hizmet Pazarlamasında Tüketici Davranışı, Finansal Hizmet Pazarlamasında Konumlandırma, Finansal Hizmet Pazarlamasında Ürün Geliştirme, Finansal Hizmet Pazarlamasında Fiyat, Finansal Hizmet Pazarlamasında Dağıtım, Finansal Hizmet Pazarlamasında Tutundurma | SDG4; SDG8 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19472 | FİNANSAL HİZMETLER PAZARLAMASI | 3934045 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | FİNANS, BANKACILIK VE SİGORTACILIK BÖLÜMÜ | BANKACILIK VE SİGORTACILIK | Seçmeli | Finansal Hizmet Kavramı, Finansal Hizmet Pazarlaması İle İlgili Genel Kavramlar, Finansal Hizmet Pazarlamasında Tüketici Davranışı, Finansal Hizmet Pazarlamasında Konumlandırma, Finansal Hizmet Pazarlamasında Ürün Geliştirme, Finansal Hizmet Pazarlamasında Fiyat, Finansal Hizmet Pazarlamasında Dağıtım, Finansal Hizmet Pazarlamasında Tutundurma | SDG4; SDG8 |
| 19516 | MESLEKİ ÇALIŞMA VE SEMİNER | 3914021 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | Bilimsel araştırma süreci, konu seçimi, ikincil veriler, birincil veri toplama yöntemleri, anket geliştirme, ikincil ve birincil verilerin yorumlanması, seminer önerisi, seminer raporunun yazılması. | SDG4; SDG8 |
| 19525 | MESLEKİ ÇALIŞMA VE SEMİNER | 3914045 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Seçmeli | Bilimsel araştırma süreci, konu seçimi, ikincil veriler, birincil veri toplama yöntemleri, anket geliştirme, ikincil ve birincil verilerin yorumlanması, seminer önerisi, seminer raporunun yazılması. | SDG4; SDG8 |
| 19770 | ETİK | 0442024 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Etik ve deontoloji, etikler, ahlaklar, kurallar, kanunlar arasındaki farklılıklar, etik ikilem, etik karar verme süreci, halkla ilişkiler etiği, vaka çalışmaları. | SDG4; SDG8 |
| 20488 | GENEL EKONOMİ | 3431014 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM | Zorunlu | Ekonominin bütününün işleyişinin değerlendirilmesi, üretim ve tüketim fonksiyonu, yatırım kavramı, devlet kesimi ve dış alem para arz ve talebi genel denge işsizlik enflasyon büyüme ve kalkınma. Ekonominin bütününü oluşturan ekonomik unsurların davranışlarının değerlendirilmesi, fiyat mekanizmasının işleyişi, tüketici davranışları teorisi, üretim ve firma teorisi | SDG4; SDG8 |
| 20708 | MESLEKİ ÇALIŞMA VE SEMİNER | 3424027 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | Bilimsel araştırma süreci, konu seçimi, ikincil veriler, birincil veri toplama yöntemleri, anket geliştirme, ikincil ve birincil verilerin yorumlanması, seminer önerisi, seminer raporunun yazılması. | SDG4; SDG8 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20709 | MESLEKİ ÇALIŞMA VE SEMİNER | 3424027 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | Bilimsel araştırma süreci, konu seçimi, ikincil veriler, birincil veri toplama yöntemleri, anket geliştirme, ikincil ve birincil verilerin yorumlanması, seminer önerisi, seminer raporunun yazılması. | SDG4; SDG8 |
| 20710 | MESLEKİ ÇALIŞMA VE SEMİNER | 3424027 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | Bilimsel araştırma süreci, konu seçimi, ikincil veriler, birincil veri toplama yöntemleri, anket geliştirme, ikincil ve birincil verilerin yorumlanması, seminer önerisi, seminer raporunun yazılması. | SDG4; SDG8 |
| 20711 | MESLEKİ ÇALIŞMA VE SEMİNER | 3424027 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | Bilimsel araştırma süreci, konu seçimi, ikincil veriler, birincil veri toplama yöntemleri, anket geliştirme, ikincil ve birincil verilerin yorumlanması, seminer önerisi, seminer raporunun yazılması. | SDG4; SDG8 |
| 20712 | MESLEKİ ÇALIŞMA VE SEMİNER | 3424027 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | Bilimsel araştırma süreci, konu seçimi, ikincil veriler, birincil veri toplama yöntemleri, anket geliştirme, ikincil ve birincil verilerin yorumlanması, seminer önerisi, seminer raporunun yazılması. | SDG4; SDG8 |
| 20713 | MESLEKİ ÇALIŞMA VE SEMİNER | 3424027 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | Bilimsel araştırma süreci, konu seçimi, ikincil veriler, birincil veri toplama yöntemleri, anket geliştirme, ikincil ve birincil verilerin yorumlanması, seminer önerisi, seminer raporunun yazılması. | SDG4; SDG8 |
| 20720 | GENEL EKONOMİ | 3441005 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | YEREL YÖNETİMLER | Zorunlu | Ekonomi, Ekonomi Politikasının Temel Hedefleri, Piyasa Ekonomisi, Fiyat Mekanizması, Esneklikler, Devlet Fiyat Kontrolü, Tüketici Davranışı Teorisi, Piyasa Çeşitleri, | SDG4; SDG8 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20912 | PERAKENDE YÖNETİMİ | 684-4007 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | PAZARLAMA ( İKMEP ) | Seçmeli | Perakendenin temel kavramları, önemi ve gelişimi, perakendeci işletmelerin türleri perakende pazar stratejileri mağaza yer seçimi, planlama ve konumlandırma süreçleri. mağaza tasarımı, sunum teknikleri gibi konulardan oluşmaktadır. | SDG4; SDG8 |
| 20950 | PERAKENDE YÖNETİMİ | 685-4007 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | PAZARLAMA ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Perakendenin temel kavramları, önemi ve gelişimi, perakendeci işletmelerin türleri perakende pazar stratejileri mağaza yer seçimi, planlama ve konumlandırma süreçleri. mağaza tasarımı, sunum teknikleri gibi konulardan oluşmaktadır. | SDG4; SDG8 |
| 21158 | BANKACILIK VE KAMBİYO İŞLEMLERİ | 678-3001 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | DIŞ TİCARET BÖLÜMÜ | DIŞ TİCARET ( İKMEP ) | Zorunlu | Mevduat, kredi ve kambiyo senetlerine dair temel kavramlar; Türk parası, döviz ve kıymetli madenlere ilişkin mevzuat hükümleri; ithalat, ihracat ve görünmeyen işlemlere yönelik kambiyo düzenlemeleri ile akreditif dahil tüm dış ticaret ödeme yöntemlerini kapsamaktadır. | SDG4; SDG8 |
| 21184 | ULAŞTIRMA SİSTEMLERİ | 678-4008 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | DIŞ TİCARET BÖLÜMÜ | DIŞ TİCARET ( İKMEP ) | Seçmeli | Ulaştırma sistemlerini belirleyen unsurlar ve Ulaştırma politikaları, Ulaştırma sektörünün ve piyasasının özellikleri, Ulaştırma sektöründeki fiyat sorunu, Ulaştırmada maliyet unsuru ve fiyat esneklikleri, Ulaştırma – devlet ilişkisi, Ulaştırma sektöründe yatırımlar, Ulaştırma sektöründeki alt sistemler, Ulaştırma-turizm ilişkisi, Avrupa birliği bölgesel | SDG4; SDG8 |
| 21194 | BANKACILIK VE KAMBİYO İŞLEMLERİ | 690-3001 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | DIŞ TİCARET BÖLÜMÜ | DIŞ TİCARET ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Mevduat, kredi ve kambiyo senetlerine dair temel kavramlar; Türk parası, döviz ve kıymetli madenlere ilişkin mevzuat hükümleri; ithalat, ihracat ve görünmeyen işlemlere yönelik kambiyo düzenlemeleri ile akreditif dahil tüm dış ticaret ödeme yöntemlerini kapsamaktadır. | SDG4; SDG8 |
| 21221 | ULAŞTIRMA SİSTEMLERİ | 690-4008 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | DIŞ TİCARET BÖLÜMÜ | DIŞ TİCARET ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Ulaştırma sistemlerini belirleyen unsurlar ve Ulaştırma politikaları, Ulaştırma sektörünün ve piyasasının özellikleri, Ulaştırma sektöründeki fiyat sorunu, Ulaştırmada maliyet unsuru ve fiyat esneklikleri, Ulaştırma – devlet ilişkisi, Ulaştırma sektöründe yatırımlar, Ulaştırma sektöründeki alt sistemler, Ulaştırma-turizm ilişkisi, Avrupa birliği bölgesel | SDG4; SDG8 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21257 | ULAŞTIRMA SİSTEMLERİ | 6912015 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | LOJİSTİK | Seçmeli | Ulaştırma sistemlerini belirleyen unsurlar ve Ulaştırma politikaları, Ulaştırma sektörünün ve piyasasının özellikleri, Ulaştırma sektöründeki fiyat sorunu, Ulaştırmada maliyet unsuru ve fiyat esneklikleri, Ulaştırma – devlet ilişkisi, Ulaştırma sektöründe yatırımlar, Ulaştırma sektöründeki alt sistemler, Ulaştırma-turizm ilişkisi. Avrupa birliği bölgesel | SDG4; SDG8 |
| 21314 | GENEL MUHASEBE | 6801019 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Bu ders; muhasebenin temel kavramlarını, muhasebe bilgi sisteminin işleyişini, bilanço ve gelir tablosu gibi temel finansal tabloları, hesap kavramını, tek düzen hesap planını, belge düzenini ve çift taraflı kayıt yöntemini kapsar. Öğrenciler dönem içinde varlık, kaynak, gelir ve gider hesaplarının işleyişini örnek muhasebe kayıtları üzerinden öğrenerek muhasebe | SDG4; SDG8 |
| 21334 | DÖNEM SONU MUHASEBE İŞLEMLERİ | 6802020 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Bu ders; muhasebe dönemi sonunda yapılan envanter, değerleme, düzeltme, yansıtma ve kapanış işlemlerini kapsar. Hazır değerler, çekler, bankalar, ticari alacaklar, stoklar, duran varlıklar, yabancı kaynaklar, gelir ve gider hesapları ile dönem kârı/zararı ele alınır. Öğrenciler kesin mizan, gelir tablosu ve dönem sonu bilançosunun düzenlenmesini uygulamalı örneklerle öğrenir. | SDG4; SDG8 |
| 21382 | ULAŞTIRMA SİSTEMLERİ | 6942014 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | LOJİSTİK ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Ulaştırma sistemlerini belirleyen unsurlar ve Ulaştırma politikaları, Ulaştırma sektörünün ve piyasasının özellikleri, Ulaştırma sektöründeki fiyat sorunu, Ulaştırmada maliyet unsuru ve fiyat esneklikleri, Ulaştırma – devlet ilişkisi, Ulaştırma sektöründe yatırımlar, Ulaştırma sektöründeki alt sistemler, Ulaştırma-turizm ilişkisi. Avrupa birliği bölgesel | SDG4; SDG8 |
| 21638 | KUYUMCULUKTA SÜSLEME TEKNİKLERİ | 408-3014 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | EL SANATLARI BÖLÜMÜ | KUYUMCULUK VE TAKI TASARIMI | Zorunlu | Değerlendirme ölçütleri, atölyede güvenli çalışma kuralları \|<br>Tarihsel gelişim, tekniklerin genel sınıflandırması<br>Zımparalama, tesviye, parlatma öncesi işlemler<br>El gravürü ve makine gravürü uygulamaları<br>\| Farklı metallerin yüzeye kakılması, telkari örnekleri<br>Yüzey şekillendirme, kabartma rölyef uygulamaları | SDG4; SDG8 |
| 22249 | SAÇA RENK VERME TEKNİKLERİ | 7253023 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SAÇ VE GÜZELLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | SAÇ BAKIMI VE GÜZELLİK HİZMETLERİ ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Renk bilgisi.Saç boyamada kullanılacak araç-gereçlerin seçimi ve kullanma özellikleri.Saç boyalarının formülasyon tipleri.Saç boyama işlemi öncesi alerji testi ve dikkat edilecek noktalar.Doğal renkteki saçların işlem basamaklarına uygun boyanması.İşlem görmüş saçların tekniğine uygun boyanması.Dip boyama işlemini tekniğine uygun yapma. Doğal renkteki saçların açılması | SDG4; SDG8 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22289 | SAÇA RENK VERME TEKNİKLERİ | 721023006 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SAÇ VE GÜZELLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | SAÇ BAKIMI VE GÜZELLİK HİZMETLERİ | Zorunlu | Renk bilgisi.Saç boyamada kullanılacak araç-gereçlerin seçimi ve kullanma özellikleri.Saç boyalarının formülasyon tipleri.Saç boyama işlemi öncesi alerji testi ve dikkat edilecek noktalar.Doğal renkteki saçların işlem basamaklarına uygun boyanması.İşlem görmüş saçların tekniğine uygun boyanması.Dip boyama işlemini tekniğine uygun yapma. Doğal renkteki saçların açılması | SDG4; SDG8 |
| 22290 | SAÇA RENK VERME TEKNİKLERİ | 721023006 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SAÇ VE GÜZELLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | SAÇ BAKIMI VE GÜZELLİK HİZMETLERİ | Zorunlu | Renk bilgisi.Saç boyamada kullanılacak araç-gereçlerin seçimi ve kullanma özellikleri.Saç boyalarının formülasyon tipleri.Saç boyama işlemi öncesi alerji testi ve dikkat edilecek noktalar.Doğal renkteki saçların işlem basamaklarına uygun boyanması.İşlem görmüş saçların tekniğine uygun boyanması.Dip boyama işlemini tekniğine uygun yapma. Doğal renkteki saçların açılması | SDG4; SDG8 |
| 5542 | BİLİMSEL ETİK | EZ1002 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Bilimsel araştırmanın doğası ve bilim, bilimsel araştırmada yapılması gerekenler, Bilimsel araştırmada kusurlu davranışın tanımı ve nedenleri, Bilim insanı etik ve toplum, Akademik etkinlikler ve etik, Akademik etkinlikler ve etik, Bilimde etik dışı davranış karşısında neler yapılabilir?, Bilim etiğinde temel ilkeler. | SDG4; SDG8; SDG16 |
| 5581 | BİLİMSEL ETİK | EZ1002 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Bilimsel araştırmanın doğası ve bilim, bilimsel araştırmada yapılması gerekenler, Bilimsel araştırmada kusurlu davranışın tanımı ve nedenleri, Bilim insanı etik ve toplum, Akademik etkinlikler ve etik, Akademik etkinlikler ve etik, Bilimde etik dışı davranış karşısında neler yapılabilir?, Bilim etiğinde temel ilkeler. | SDG4; SDG8; SDG16 |
| 12637 | SAĞLIK KURUMLARINDA ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ | 5233027 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ | Zorunlu | Bu derste sağlık kurumları bakımından örgütlerde birey ve birey davranışları ile örgütsel davranışlar, değerler, tutumlar, algılama, iş doyumu, örgüte bağlılık ve işe bağlılık, motivasyon teorileri ve uygulamaları, örgütlerde gruplar ve takımlar, iletişim, liderlik, çatışma yönetimi, stres yönetimi, örgütlerde değişim ve gelişim, örgüt kültürü konuları ele alınacaktır. | SDG4; SDG8; SDG16 |
| 16659 | PAZARLAMA KURAMI | 0510018101158 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | İŞLETME ANABİLİM DALI | İŞLETME ( DOKTORA ) | Seçmeli | Bu ders pazarlamada ve teori geliştirmede kullanılan teorilerin felsefi dayanaklarını incelemektedir. Bu ders, pazarlama olgusunu açıklamak veya öngörmek için ortaya konan teorik ve kavramsal modellerin geliştirilme sürecine odaklanmıştır. Ayrıca, öğrencilere pazarlama alanında bulunan teori ve pazarlama teorisi literatürünü göstermektedir. | SDG4; SDG8; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20889 | REKLAMCILIK | 684-3005 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | PAZARLAMA ( İKMEP ) | Zorunlu | Reklamın tanımı, kapsamı ve tarihsel gelişimi İletişim ve reklam Reklamın sınıflandırılması Reklam yönetimi İletişim planlaması Reklam araçları; televizyon reklamı yapım süreci Reklam araçları; radyo reklamı yapım süreci Reklam araçları; sinema ve gazete reklamı yapım süreci Reklam araçları; dergi reklamı yapım süreci Reklam araçları; dış reklam reklamı yapım süreci Reklam | SDG4; SDG8; SDG16 |
| 20929 | REKLAMCILIK | 685-3005 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | PAZARLAMA ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Reklamın tanımı, kapsamı ve tarihsel gelişimi İletişim ve reklam Reklamın sınıflandırılması Reklam yönetimi İletişim planlaması Reklam araçları; televizyon reklamı yapım süreci Reklam araçları; radyo reklamı yapım süreci Reklam araçları; sinema ve gazete reklamı yapım süreci Reklam araçları; dergi reklamı yapım süreci Reklam araçları; dış reklam reklamı yapım süreci Reklam | SDG4; SDG8; SDG16 |
| 21724 | MESLEK ETİĞİ | 402-2010 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Etik ilkeler,ahlaki ilkeler,toplumsal ilkeler, iş ahlakı, toplumsal yozlaşma | SDG4; SDG8; SDG16 |
| 21762 | MESLEK ETİĞİ | 407-2010 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | KONTROL VE OTOMASYON TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Etik ilkeler,ahlaki ilkeler,toplumsal ilkeler, iş ahlakı, toplumsal yozlaşma | SDG4; SDG8; SDG16 |
| 5152 | MEDYA VE TOPLUM | 5816043 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Seçmeli | Bu ders kapsamında medyanın tanımı, gelişimi ve türleri ele alınarak kitle iletişim araçlarının tarihsel değişimi incelenir. Medya ile toplum arasındaki etkileşim; sosyal, kültürel, ekonomik ve siyasal boyutlarıyla değerlendirilir. Kitle iletişim kuramları, kamuoyu oluşumu, gündem belirleme ve ideoloji ilişkisi üzerinde durulur. Medya içerikleri, temsil biçimleri ve kültürel üretim süreçleri | SDG4; SDG8; SDG17 |
| 5326 | TELEVİZYON REKLAMCILIĞI | 5828006 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Seçmeli | Ders; televizyon reklamcılığının tarihsel gelişimi, reklam kuramları, hedef kitle analizi, brief ve yaratıcı strateji, senaryo ve storyboard yazımı, görsel-işitsel dilin kullanımı, prodüksiyon ve post-prodüksiyon süreçleri, medya planlama, bütçeleme, RTÜK mevzuatı ve reklam etiği, izlenme ölçümlemesi ile güncel kampanya analizlerini kapsar. | SDG4; SDG8; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18988 | PAZARLAMA İLKELERİ | 484-1007 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | PAZARLAMA ( İKMEP ) | Zorunlu | Pazarlama kavramı, gelişimi, pazarlama karması elemanları, pazarlamanın fonksiyonları, çevre analizi, planlama ve stratejik pazarlama planlaması, pazarlama araştırması, tüketici satın alma karar süreci, tüketici ve endüstriyel pazarlar, Pazar bölümleme ve hedef Pazar seçim stratejileri, Konumlama, satış tahmini, Ürün kavramı, ürün çeşitleri ve ürün karması Yeni ürün | SDG4; SDG8; SDG17 |
| 20938 | HİZMET PAZARLAMASI | 685-2008 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | PAZARLAMA ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Hizmet kavramı tanımlama, hizmetlerin ortak özellikleri, hizmetlerin sınıflandırılması, hizmet sektörüne özgü ürün geliştirme, tutundurma, dağıtma, fiyatlandırma, süreç ve kapasite yönetimi, kalite ve kalite geliştirme süreçleri gibi konulardan oluşmaktadır. | SDG4; SDG8; SDG17 |
| 21119 | İŞLETME YÖNETİMİ-I | 683-1010 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Temel işletme kavramları, İşletme ve yönetimin gelişim süreci, İşletmelerin amaçları ve fonksiyonları, İşletme kararlarını etkileyen çevre unsurları, İşletmelerin sınıflandırılması, İşletme büyüklüğü, İşletme kuruluş çalışmaları, İşletme kuruluş yeri seçimi, Kapasite kavramı kapasite türleri, İşletmenin fonksiyonları ve yönetim fonksiyonu konularını kapsar. | SDG4; SDG8; SDG17 |
| 21154 | İŞLETME YÖNETİMİ-I | 678-1010 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | DIŞ TİCARET BÖLÜMÜ | DIŞ TİCARET ( İKMEP ) | Seçmeli | Temel işletme kavramları, İşletme ve yönetimin gelişim süreci, İşletmelerin amaçları ve fonksiyonları, İşletme kararlarını etkileyen çevre unsurları, İşletmelerin sınıflandırılması, İşletme büyüklüğü, İşletme kuruluş çalışmaları, İşletme kuruluş yeri seçimi, Kapasite kavramı kapasite türleri, İşletmenin fonksiyonları ve yönetim fonksiyonu konularını kapsar. | SDG4; SDG8; SDG17 |
| 21190 | İŞLETME YÖNETİMİ-I | 690-1010 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | DIŞ TİCARET BÖLÜMÜ | DIŞ TİCARET ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Temel işletme kavramları, İşletme ve yönetimin gelişim süreci, İşletmelerin amaçları ve fonksiyonları, İşletme kararlarını etkileyen çevre unsurları, İşletmelerin sınıflandırılması, İşletme büyüklüğü, İşletme kuruluş çalışmaları, İşletme kuruluş yeri seçimi, Kapasite kavramı kapasite türleri, İşletmenin fonksiyonları ve yönetim fonksiyonu konularını kapsar. | SDG4; SDG8; SDG17 |
| 21243 | LİMAN İŞLETMESİ VE ORGANİSAZYONU | 6913008 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | LOJİSTİK | Zorunlu | Limanların genel yapısı, liman işletmelerinin genel organizasyonu ve kamu otoriteleri ile sorumluluk ve işlev paylaşımı, Limanların Yönetim ve İşletme Şekilleri, Liman ve Terminallerdeki Kontrol ve Denetim Sistemleri, Liman Özelleştirmeleri, Liman işletmelerinin operasyonel anlamda organizasyonu, Etkin liman yönetimi ve ana faktörleri, Limanlarda kapasite | SDG4; SDG8; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21246 | LİMAN İŞLETMESİ VE ORGANİSAZYONU | 6913012 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | LOJİSTİK | Seçmeli | Limanların genel yapısı, liman işletmelerinin genel organizasyonu ve kamu otoriteleri ile sorumluluk ve işlev paylaşımı, Limanların Yönetim ve İşletme Şekilleri, Liman ve Terminallerdeki Kontrol ve Denetim Sistemleri, Liman Özelleştirmeleri, Liman işletmelerinin operasyonel anlamda organizasyonu, Etkin liman yönetimi ve ana faktörleri, Limanlarda kapasite | SDG4; SDG8; SDG17 |
| 21655 | KUYUMCULUKTA MİNE TEKNİĞİ | 408-4013 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | EL SANATLARI BÖLÜMÜ | KUYUMCULUK VE TAKI TASARIMI | Zorunlu | Sıcak mine (cam esaslı) ve soğuk mine (epoksi esaslı) arasındaki farklar.Metalin mekanik ve kimyasal temizliği (Asitle temizleme/Dekapaj).Metal yüzeyine doku verme (astar, çekiçleme, silindir veya hazır desenli metal kullanımı).<br><br>Doku üzerine transparan (seffaf) mine uygulaması | SDG4; SDG8; SDG17 |
| 22631 | DIŞ TİCARET İŞLMELERİ MUHASEBESİ | 456-4005 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Zorunlu | Bu derste Türk Dış Ticaret Rejimi ve Kambiyo Mevzuatı, Dış Ticaret işlemlerinde hesap planı, Döviz, Menkul Kıymet ve Avans işlemlerinin muhasebeleştirilmesi, ithalat ve ihracat işlemleri ve muhasebeleştirilmesi gibi konular işlenecektir. | SDG4; SDG8; SDG17 |
| 20974 | PAZARLAMA İLKELERİ | 686-2010 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | OTEL, LOKANTA VE İKRAM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ ( İKMEP ) | Seçmeli | Pazarlamanın tarihsel gelişimi ve modern pazarlama. Pazarlama karması ve hizmet pazarlaması başta olmak üzere temel pazarlama unsurları. | SDG4; SDG8; SDG17; SDG11; SDG13 |
| 21007 | PAZARLAMA İLKELERİ | 687-2012 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | OTEL, LOKANTA VE İKRAM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Pazarlamanın tarihsel gelişimi ve modern pazarlama. Pazarlama karması ve hizmet pazarlaması başta olmak üzere temel pazarlama unsurları. | SDG4; SDG8; SDG17; SDG11; SDG13 |
| 1928 | FİZİK I | 100061002 | DENİZCİLİK FAKÜLTESİ | DENİZ ULAŞTIRMA İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | DENİZ ULAŞTIRMA İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Vektörler ve hareket<br><br>Newton’un hareket yasaları<br><br>İş, enerji ve güç<br><br>Momentum ve çarpışmalar | SDG4; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2000 | LİNEER CEBİR | 530-4007 | DENİZCİLİK FAKÜLTESİ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Lineer denklem sistemleri ve Gauss–Gauss-Jordan eliminasyon yöntemleri; matrisler, matris işlemleri ve ters matrisler; temel matrisler ve determinantlar; determinantların uygulamaları; R<br>n<br>'de vektörler; vektör uzayları ve alt uzaylar; germe kümeleri, lineer bağımsızlık, baz ve boyut; koordinatlar | SDG4; SDG9 |
| 2012 | LOJİSTİK OPERASYON LABORATUVARI | 530-6012 | DENİZCİLİK FAKÜLTESİ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ | Seçmeli | Giriş, akranlar arası eğitime giriş, laboratuvar platformu ve materyallerinin tanıtılması, çevrimiçi/web tabanlı platformların tanıtılması, öğrencilerin “Lojistikte oyunlar ve simülasyonlar” konulu sunumu, oyunlaştırmaya giriş, X-Y-Z- Alfa jenerasyonları için oyun, oyun düşüncesi, oyun tasarımı, oyun teoremi, klasik oyun öğeleri ve kullanım alanları, temel Kanban oyunu, D6 Oyunlaştırma | SDG4; SDG9 |
| 2305 | EĞİTİM YAZILIMI TASARIMI VE DEĞERLENDİRME | 2780006 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Ders, eğitsel yazılım kavramı, eğitsel yazılım türleri ve eğitsel yazılım geliştirme süreçlerini içermektedir. | SDG4; SDG9 |
| 4028 | BİLGİSAYAR DESTEKLİ HEYKEL TASARIMLARI II | 2038062 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | HEYKEL BÖLÜMÜ | HEYKEL | Seçmeli | Dijital modellerin fiziksel uygulama yöntemlerine (yontu, döküm, inşa vb.) teknik hazırlığı; büyük ölçekli ve çok parçalı yapıların dijital çözümlenmesi; animasyon ve simülasyon temelli form analizi; kişiselleştirilmiş ileri dijital iş akışları ve üretim odaklı teknik sunum süreçleri. | SDG4; SDG9 |
| 4746 | TÜRK VERGİ SİSTEMİ | 2315028 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | İŞLETME BÖLÜMÜ | İŞLETME | Zorunlu | Gelir ve kurumlar Vergisi Kanunu, Gelir, Gelirin özellikleri, gelirin unsurları, Gelir unsurları itibariyle vergiye tabi safi kazancın tespiti, gelirin beyanı, verginin hesaplanması, vergi stopajı, indirimler, muafiyetler, tasfiye, devir, birleşme | SDG4; SDG9 |
| 4812 | KAMU MALİYESİ | 2335049 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | KAMU YÖNETİMİ | Zorunlu | Kamu Maliyesi ile ilgili temel kavramlara, kamu harcamaları, kamu gelirleri, vergileme, borçlanmaya ve kamu bütçesine değinilerek devletin sosyal, ekonomik ve mali yönleriyle genel ekonomik yapıdaki ağırlığı ve etkileri anlatılacaktır.<br>1. Devletin varlık nedenleri ve ekonomiye müdahalesine ilişkin temel kuramsal yaklaşımlar | SDG4; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4819 | MUHASEBE I | 2337067 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | KAMU YÖNETİMİ | Zorunlu | Muhasebenin temel kavramları ile Tek Düzen Hesap Planı çerçevesinde bilanço ve gelir tablosu hesapları incelenerek muhasebe kaydının yapılması ve bir işletmenin mali durumunu ölçen temel mali tabloların düzenlenmesini kapsamaktadır. | SDG4; SDG9 |
| 4849 | TÜRK VERGİ SİSTEMİ | 2336038 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | KAMU YÖNETİMİ | Zorunlu | Gelir ve kurumlar Vergisi Kanunu, Gelir, Gelirin özellikleri, gelirin unsurları, Gelir unsurları itibariyle vergiye tabi safi kazancın tespiti, gelirin beyanı, verginin hesaplanması, vergi stopajı, indirimler, muafiyetler, tasfiye, devir, birleşme | SDG4; SDG9 |
| 4857 | MUHASEBE II | 2338051 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | KAMU YÖNETİMİ | Zorunlu | Kısa ve uzun vadeli kaynaklar ile öz kaynakların nasıl kaydedileceği, gelir tablosunun hesaplanması ve envanter işlemlerinin yapılması ile muhasebe standartlarının nelerden oluştuğu gibi unsurları içermektedir. | SDG4; SDG9 |
| 5816 | İLETİŞİM SİSTEMLERİ | 02050013 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Bu ders, ortak telekomünikasyon sistemlerine giriş, Fourier analizinin iletişim uygulamaları, genlik ve açı modülasyon teknikleri (AM, SSB, VSB, FM, PM), demodülasyon yöntemleri, iletim kanalı ve gürültü etkilerinin analizi ile analog iletişim sistemlerinin radyo ve televizyon yayıncılığındaki temel uygulamalarını kapsamaktadır. | SDG4; SDG9 |
| 5817 | MİKRODALGA KURAMI | 02050014 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Ders, mikrodalga iletim hatları, saçılma parametreleri, empedans uyumu, mikrodalga devreleri ve dalga kılavuzlarını kapsamaktadır. | SDG4; SDG9 |
| 5819 | İLERİ ANTEN KURAMI VE UYGULAMALARI | 02050021 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Elektromanyetik dalgaların yayılımı ve anten parametrelerinin gözden geçirilmesi; anten empedansı, kazanç, yönlülük, bant genişliği ve verimlilik kavramları; dizi anten teorisi; mikroşerit antenler ve besleme teknikleri; konformal ve çok bantlı anten yapıları; anten ölçüm yöntemleri; sayısal modelleme ve elektromanyetik simülasyon teknikleri (CST, HFSS | SDG4; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5822 | YAPAY ZEKA OPTİMİZASYON TEKNİKLERİ | 02050025 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Optimizasyon ve klasik optimizasyon teknikleri; yapay zekaya dayalı optimizasyon teknikleri; genetik Algoritma; türevsel evrim algoritması; klonal seçim algoritması; parçacık sürü algoritması; karınca koloni algoritması. | SDG4; SDG9 |
| 5824 | YAPAY SİNİR AĞLARI | 02050030 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Zeka ve yapay zeka kavramları; biyolojik sinir hücresinin özellikleri ve işlevi; tek bir yapay sinir hücresinin yapısı; çok katmanlı YSA modeli;YSA'da kullanılan aktivasyon fonksiyonları; danışmanlı ve danışmansız öğrenme; YSA'da kullanılan öğrenme algoritmaları; ileri beslemeli geri yayınımlı YSA model; YSA uygulamaları. | SDG4; SDG9 |
| 5825 | RADAR SİSTEMLERİNİN TEMELLERİ II | 02050034 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | | SDG4; SDG9 |
| 5828 | BULANIK MANTIK VE MÜHENDİSLİK UYGULAMALARI | 02050041 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Belirsizlik Kavramları; Klasik Kümeler ve Karakteristik Değerleri; Bulanık Kümeler ve Üyelik Dereceleri; Üyelik Fonksiyonları; Bulanıklaştırma; Bulanık Küme İşlemleri, "ve, veya, değil"; Bulanık İlişkiler; Bulanık Matematik, Toplama, Çıkarma, Çarpma ve Bölme; Bulanık Kural Tabanı, "eğer-ise"; Bulanık Mantık Önermeler, Doğrulamalar, Alt bileşenler, Kararlar; Durulaştırma | SDG4; SDG9 |
| 5832 | NANOMÜHENDİSLİK VE NANOAYGITLAR | 02050056 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Işık ve maddenin kuantum özelliklerine dayanan modern yarıiletken aygıtlardaki uygulamalar üzerinde durularak nanofotonik ve nanoelektronik temelleri. Maxwell denklemleri, ışığın yayılması, plazmonikler, yüzey plazmonları, lokalize plazmonlar, plasmonik aygıtlar ve sensörler, plasmonik dalga kılavuzları, fotonik kristaller, kuantum mekaniği elementleri, basit periyodik | SDG4; SDG9 |
| 5833 | ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİNDE SAYISAL YÖNTEMLER I | 02050058 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Bu derste, elektrik-elektronik mühendisliği problemlerinin sayısal çözümü için temel yöntemler işlenecektir. Elektrik-elektronik mühendisliğinin birçok alanında, analitik tekniklerle yeterli doğrulukla ifade edilmesi mümkün olmayan sistemlerin analizine ve dolayısıyla sayısal modellemeye ihtiyaç duyulur. Elektrik-elektronik mühendisliğinin bu tip problemleri | SDG4; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5835 | RADAR SİNYAL VE GÖRÜNTÜ İŞLEME TEKNİKLERİ | 02050067 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Radar sinyalleri, zaman-frekans analizi, hedef tespiti, Doppler işleme, SAR/ISAR görüntüleme. | SDG4; SDG9 |
| 5886 | İLETİŞİM SİSTEMLERİ | 02050013 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Bu ders, ortak telekomünikasyon sistemlerine giriş, Fourier analizinin iletişim uygulamaları, genlik ve açı modülasyon teknikleri (AM, SSB, VSB, FM, PM), demodülasyon yöntemleri, iletim kanalı ve gürültü etkilerinin analizi ile analog iletişim sistemlerinin radyo ve televizyon yayıncılığındaki temel uygulamalarını kapsamaktadır. | SDG4; SDG9 |
| 5888 | İLERİ ANTEN KURAMI VE UYGULAMALARI | 02050021 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Elektromanyetik dalgaların yayılımı ve anten parametrelerinin gözden geçirilmesi; anten empedansı, kazanç, yönlülük, bant genişliği ve verimlilik kavramları; dizi anten teorisi; mikroşerit antenler ve besleme teknikleri; konformal ve çok bantlı anten yapıları; anten ölçüm yöntemleri; sayısal modelleme ve elektromanyetik simülasyon teknikleri (CST, HFSS | SDG4; SDG9 |
| 5890 | YAPAY ZEKA OPTİMİZASYON TEKNİKLERİ | 02050025 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Optimizasyon ve klasik optimizasyon teknikleri; yapay zekaya dayalı optimizasyon teknikleri; genetik Algoritma; türevsel evrim algoritması; klonal seçim algoritması; parçacık sürü algoritması; karınca koloni algoritması. | SDG4; SDG9 |
| 5892 | YAPAY SİNİR AĞLARI | 02050030 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Zeka ve yapay zeka kavramları; biyolojik sinir hücresinin özellikleri ve işlevi; tek bir yapay sinir hücresinin yapısı; çok katmanlı YSA modeli;YSA'da kullanılan aktivasyon fonksiyonları; danışmanlı ve danışmansız öğrenme; YSA'da kullanılan öğrenme algoritmaları; ileri beslemeli geri yayınımlı YSA model; YSA uygulamaları. | SDG4; SDG9 |
| 5896 | BULANIK MANTIK VE MÜHENDİSLİK UYGULAMALARI | 02050041 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Belirsizlik Kavramları; Klasik Kümeler ve Karakteristik Değerleri; Bulanık Kümeler ve Üyelik Dereceleri; Üyelik Fonksiyonları; Bulanıklaştırma; Bulanık Küme İşlemleri, "ve, veya, değil"; Bulanık İlişkiler; Bulanık Matematik, Toplama, Çıkarma, Çarpma ve Bölme; Bulanık Kural Tabanı, "eğer-ise"; Bulanık Mantık Önermeler, Doğrulamalar, Alt bileşenler, Kararlar; Durulaştırma | SDG4; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5901 | NANOMÜHENDİSLİK VE NANOAYGITLAR | 02050056 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Işık ve maddenin kuantum özelliklerine dayanan modern yarıiletken aygıtlardaki uygulamalar üzerinde durularak nanofotonik ve nanoelektronik temelleri. Maxwell denklemleri, ışığın yayılması, plazmonikler, yüzey plazmonları, lokalize plazmonlar, plasmonik aygıtlar ve sensörler, plasmonik dalga kılavuzları, fotonik kristaller, kuantum mekaniği elementleri, basit periyodik | SDG4; SDG9 |
| 5902 | FOTONİK MALZEMELER VE AYGITLAR | 02050057 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Fotonik malzeme ve aygıtların özellikleri ve uygulamaları, yarıiletkenler, foton alıcıları, ışık salan diyotlar, ışık algılama sistemlerinde gürültü, ışığın yönbağımlı ortamlardaki hareketi, pockels ve kerr etkileri, ışık kipleyicileri, yalıtkan dalga kılavuzlarında elektromanyetik dalgaların hareketi, dalga kılavuzlarında dağınımı, doğrusal olmayan malzemeler | SDG4; SDG9 |
| 5903 | ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİNDE SAYISAL YÖNTEMLER I | 02050058 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Bu derste, elektrik-elektronik mühendisliği problemlerinin sayısal çözümü için temel yöntemler işlenecektir. Elektrik-elektronik mühendisliğinin birçok alanında, analitik tekniklerle yeterli doğrulukla ifade edilmesi mümkün olmayan sistemlerin analizine ve dolayısıyla sayısal modellemeye ihtiyaç duyulur. Elektrik-elektronik mühendisliğinin bu tip problemleri | SDG4; SDG9 |
| 5904 | RADAR SİNYAL VE GÖRÜNTÜ İŞLEME TEKNİKLERİ | 02050067 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Radar sinyalleri, zaman-frekans analizi, hedef tespiti, Doppler işleme, SAR/ISAR görüntüleme. | SDG4; SDG9 |
| 5920 | SİNİRSEL BULANIK MANTIK ÇIKARIM SİSTEMLERİ | 02050031 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Bulanık kümeler, üyelik fonksiyonları, bulanık önermeler, bulanık modeller, bulanık değerler, bulanık niceleyicileri, koşullu ve kısıtlı bulanık önermeler , koşullu ve kısıtlı bulanık önermeler çıkarımları, bulanık küme işlemleri, genişletilmiş bulanık kümeler, bulanık ilişki denklemleri, kural tabanı çıkarımı, bulanıklaştırma, çıkarım mekanizmaları, durulaştırma, mamdani ve | SDG4; SDG9 |
| 5922 | ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİNDE SAYISAL YÖNTEMLER II | 02050059 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Bu derste, elektrik-elektronik mühendisliği problemlerinin sayısal çözümü için temel yöntemler işlenecektir. Elektrik-elektronik mühendisliğinin birçok alanında, analitik tekniklerle yeterli doğrulukla ifade edilmesi mümkün olmayan sistemlerin analizine ve dolayısıyla sayısal modellemeye gereksinim duyulur. Elektrik mühendisliğinin bu tip problemleri kapsamında | SDG4; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5934 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VII | UZD7001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG9 |
| 5935 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VII | UZD7001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG9 |
| 5936 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VII | UZD7001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG9 |
| 5941 | ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİNDE SAYISAL YÖNTEMLER II | 02050059 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Bu derste, elektrik-elektronik mühendisliği problemlerinin sayısal çözümü için temel yöntemler işlenecektir. Elektrik-elektronik mühendisliğinin birçok alanında, analitik tekniklerle yeterli doğrulukla ifade edilmesi mümkün olmayan sistemlerin analizine ve dolayısıyla sayısal modellemeye gereksinim duyulur. Elektrik mühendisliğinin bu tip problemleri kapsamında | SDG4; SDG9 |
| 5987 | KATI YAPILARDA IŞINIM ETKİLERİ | 02060034 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FİZİK ANABİLİM DALI | FİZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Radiation Damage Fundamentals – Radyasyon ve katılar arasındaki etkileşimlerin genel prensipleri<br><br>Atomic Displacements – Yer değiştirme mekanizmaları, knock-on olayları<br><br>Point Defects – Vakanslar, interstisyaller, Frenkel çiftleri | SDG4; SDG9 |
| 6007 | SPEKTROSKOPİ I | 02060053 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FİZİK ANABİLİM DALI | FİZİK ( DOKTORA ) | Seçmeli | Nadir toprak elementlerinin özelliklerine giriş<br><br>Atomik yapı ve elektrostatik etkileşimler<br><br>Spin–orbit kuplajı, Russell–Saunders (LS) terimleri<br><br>Term diyagramları ve enerji seviyeleri | SDG4; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6027 | SPEKTROSKOPİ II | 02060054 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FİZİK ANABİLİM DALI | FİZİK ( DOKTORA ) | Seçmeli | Seçme kuralları (elektrik dipol, manyetik dipol)<br><br>Kristal alan teorisi<br><br>Grup teorisi ve temsil teorisi<br><br>L–L kuplajı ve relativistik etkiler | SDG4; SDG9 |
| 6028 | KATILARIN ELEKTRİK İLETKENLİĞİ KARAKTERİZASYONU | 02060092 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FİZİK ANABİLİM DALI | FİZİK ( DOKTORA ) | Seçmeli | İletkenlik Tipleri; Doğru Akım Devreleri; Alternatif Akım Devreleri; Özdirencin Doğru Akım ile Ölçülmesi; İki-Nokta Tekniği ile Özdirenç Ölçümü; Dört-Nokta Tekniği ile Özdirenç Ölçümü; Geometrik Özdirenç Düzeltme Faktörü; Aktivasyon Enerjisi; Özdirencin Alternatif Akım ile Ölçülmesi; Elektrokimyasal Empedans Analizinin Temelleri; Uzaktan Veri Eldesi Sistemlerinin Temelleri | SDG4; SDG9 |
| 6250 | ENDÜSTRİYEL KOROZYON | 02110054 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | KİMYA ANABİLİM DALI | KİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Korozyonun temel ilkeleri, elektrokimyasal korozyon, termodinamik ve kinetik yaklaşımlar, endüstriyel korozyon türleri, çevresel etkiler, korozyon ölçüm teknikleri, korozyon önleme yöntemleri ve endüstriyel vaka analizleri. | SDG4; SDG9 |
| 6360 | BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | EZ1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Bu ders kapsamında bilimsel araştırmanın temelleri, bilimsel yaklaşımlar, araştırma sürecinde temel kavramlar, araştırma konusu ve probleminin belirlenmesi, amaç ve hipotez oluşturma, literatür tarama ve eleştirel kaynak incelemesi, araştırma tasarımları, nicel ve nitel araştırma yöntemleri, veri türleri, veri toplama araçları, örneklem ve örnekleme | SDG4; SDG9 |
| 6363 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG9 |
| 6364 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6365 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG9 |
| 6366 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG9 |
| 6367 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG9 |
| 6368 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG9 |
| 6369 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG9 |
| 6370 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6371 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG9 |
| 6372 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG9 |
| 6373 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG9 |
| 6374 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG9 |
| 6375 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG9 |
| 6376 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6377 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG9 |
| 6378 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG9 |
| 6379 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG9 |
| 6380 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG9 |
| 6381 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG9 |
| 6382 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6396 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG9 |
| 6397 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG9 |
| 6398 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG9 |
| 6399 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG9 |
| 6400 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG9 |
| 6401 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6402 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG9 |
| 6403 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG9 |
| 6404 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG9 |
| 6412 | SİNTERLEME TEORİSİ VE YÖNTEMLERİ | 02140024 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Sinterleme bilimine giriş; Sinterleme ölçüm teknikleri; Katı hal sinterlemesinin temelleri; Katı hal sinterlemesindeki mikroyapı ve işlem ilişkileri; Toz karışımlarının katı hal sinterlemesi; Sıvı faz sinterleme; Basınç destekli sinterleme; Yeni sinterleme teknikleri; Sinterleme atmosferleri; Sinterleme uygulamaları. | SDG4; SDG9 |
| 6415 | MÜHENDİSLİK MALZEMELERİNDE DAYANIM VE DEFORMASYON | 02140033 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Elastik ve plastik deformasyonda gerilme ve şekil değiştirme ilişkileri; Şekil değiştirme enerjisi; Mukavemet hipotezleri; Atomların yapısı, atomlararası bağlar ve kuvvetler; Katılarda atom düzenleri; Kristal yapılı malzemelerin plastik deformasyonu; Deformasyon mekanizmaları; Mukavemet arttırma yöntemleri ve çok kristalli malzemelerin plastisitesi; Gerilme-birim şekil | SDG4; SDG9 |
| 6419 | TOPLAM KALİTE YÖNETİMİ VE ISO - 9000 KALİTE GÜVENCESİ STANDARTLA | 02140042 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Kalite kavramı, kalitenin tarihsel gelişimi, Toplam Kalite ve kalite yönetimi kavramları, Klasik yönetim anlayışı (Taylor Modeli) TKY MODELİ Liderlik davranışları açısından toplam kalite değerlendirmesi, Kalite yönetim sistemleri ilkeleri, Önleyici yaklaşım, sürekli iyileştirme KAIZEN, JIT, Yalın üretim sistemleri Kalite kontrol ve Kalite güvence sistemleri Kalite Kontrol çemberleri | SDG4; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6420 | BOYUT ANALİZİ VE BENZERLİK | 02140043 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Boyutsal sistemler. Boyut dönüşümleri. Eş boyutluluk ilkesi. Fiziksel bağıntıların yapısı. Dönüşümler. Değişkenlerin birbirleriyle ilişkisi. Boyutsuz ilişkilerin biçimleri. Farklı boyutlar. Boyutsal modelleme. | SDG4; SDG9 |
| 6422 | KAPLAMA TEKNOLOJİLERİ | 02140048 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Bu ders kapsamında kaplama teknolojilerinde kullanılabilecek zemin yüzeyler, kaplama maddeleri, kaplama yardımcı maddeleri, kaplama yöntemleri ve makineleri, kaplama yüzeylere uygulanabilecek bitim işlemleri, kaplama ve laminasyon uygulamaları, kaplanmış yüzeylerdeki güncel gelişmeler ve kaplanmış yüzeylerin teknik kullanım alanları ele alınmaktadır. | SDG4; SDG9 |
| 6423 | BİLGİSAYAR DESTEKLİ SONLU ELEMANLAR ANALİZİ | 02140050 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Sonlu elemanlar analizi, Bir boyutlu problemler ve sonlu elemanlarına modellenmesi, Rijitlik ve Kütle matrislerinin elde edilmesi, Parça tasarımı, Analiz Teknikleri: Modal Analiz Harmonik Analiz, Transient Analiz Uygulamalar, Sonlu elemanların algoritması ve sonlu elemanlar paket programa uygulanması, Burulma ve Eğilme Elemanları için enerji ifadelerinin elde | SDG4; SDG9 |
| 6425 | UYGULAMALÜ PROJE YAZMA YÖNTEMLERİ | 02140053 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Teknik bir proje (BAP/KOSGEB/TÜBİTAK) hazırlama sürecinde gerekli olan ön yeterliliklerin öğrencilere kazandırılması | SDG4; SDG9 |
| 6426 | BİLGİSAYAR DESTEKLİ YAPISAL ANALİZ | 02140094 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Bilgisayar yazılımları kullanarak yapı çözümlemesi yapılması | SDG4; SDG9 |
| 6427 | ENDÜSTRİYEL ROBOT TASARIMI VE UYGULAMALARI | 02140095 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Manipülatörler ve robotların tasarımı ve uygulama alanları | SDG4; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6432 | İLERİ HİDROLİK PNÖMATİK | 02140102 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | İleri hidrolik ve pnömatik dersi, hidrolik ve pnömatik sistemlerin temel prensipleri, bileşenleri, tasarım metodolojileri ve kontrol stratejilerini kapsamaktadır. Öğrenciler, bu sistemlerin performans analizleri ve optimizasyon teknikleri konusunda bilgi sahibi olacaklar. Ayrıca, ders kapsamında, sistemlerin arıza analizi ve bakım yöntemleri üzerine de odaklanılacaktır. | SDG4; SDG9 |
| 6435 | TARIM MAKİNALARI TEORİSİ VE DİNAMİĞİ | 02140111 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Tarım makinalarının bütün mekanik unsurlarını yapısal ve fonksiyonel yönleri ile tanıtmak ve tasarımları ile ilgili genel teorik bilgiler vermek, tarım makinalarını özellikleri bakımından sınıflandırmak teknik ve yapısal özelliklerini öğrenmek, tarım makinaları teorisi ve dinamiği kapsamında ön plana çıkan unsurları ve kısıtları öğrenmek. | SDG4; SDG9 |
| 6439 | KOMPOZİT MALZEME MEKANİĞİ | 02140115 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Kompozit malzemeler, laminanın makromekanik ve mikromekanik analizleri, laminatların makromekanik ve mikromekanik analizleri, laminatların tasarımı | SDG4; SDG9 |
| 6440 | DARBE MEKANİĞİ | 02140116 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Düşük hızlı darbe, katı cisim darbesi, ayrık kompliyans modellemesi, ince deforme olabilen cisimler üzerindeki darbeden kaynaklanan dalga yayılımı, çok gövdeli sistemlerin genelleştirilmiş darbe analizi, viskoelastik darbe, viskoplastik darbe, esnek yapılara karşı darbe, kendi kendini düzenleyen sistemlerde durum dönüşümleri. | SDG4; SDG9 |
| 6441 | MÜHENDİSLİK MALZEMELERİ | 02140117 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Demir esaslı ve demir dışı alaşımlar; Seramiklerin, polimerlerin ve kompozitlerin yapı ve özellikleri; Mühendislik malzemelerinde elektriksel, ısıl, manyetik ve optik özellikler. | SDG4; SDG9 |
| 6446 | BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | EZ1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Bu ders kapsamında bilimsel araştırmanın temelleri, bilimsel yaklaşımlar, araştırma sürecinde temel kavramlar, araştırma konusu ve probleminin belirlenmesi, amaç ve hipotez oluşturma, literatür tarama ve eleştirel kaynak incelemesi, araştırma tasarımları, nicel ve nitel araştırma yöntemleri, veri türleri, veri toplama araçları, örneklem ve örnekleme | SDG4; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6449 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG9 |
| 6450 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG9 |
| 6451 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG9 |
| 6452 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG9 |
| 6453 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG9 |
| 6454 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6455 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG9 |
| 6456 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG9 |
| 6457 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG9 |
| 6458 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG9 |
| 6459 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG9 |
| 6460 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6461 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG9 |
| 6462 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG9 |
| 6463 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG9 |
| 6464 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG9 |
| 6465 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG9 |
| 6466 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6467 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG9 |
| 6468 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG9 |
| 6469 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG9 |
| 6470 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG9 |
| 6471 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG9 |
| 6472 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6473 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG9 |
| 6474 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG9 |
| 6475 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG9 |
| 6488 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG9 |
| 6489 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG9 |
| 6490 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6491 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG9 |
| 6492 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG9 |
| 6493 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG9 |
| 6494 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG9 |
| 6495 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG9 |
| 6496 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6497 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG9 |
| 6498 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG9 |
| 6499 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG9 |
| 6500 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG9 |
| 6510 | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİNDE İLERİ AKIŞKANLAR MEKANİĞİ | 02140039 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Akışkanların Özellikleri, Akışkan Kinematiği , Boyut analizi, Diferansiyel Akış Analizi: Kütle (Süreklilik denklemi), Bernoulli ve Enerji Denklemleri, Akışkan Sistemlerin Momentum Analizi ,Navier-Stokes Denklemlerinin Yaklaşık Çözümleri, Potansiyel Akış Teorisi, ,Sınır Tabaka Teorisine Giriş , Türbülanslı Akış | SDG4; SDG9 |
| 6512 | TOPLAM KALİTE YÖNETİMİ VE ISO - 9000 KALİTE GÜVENCESİ STANDARTLA | 02140042 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Kalite kavramı, kalitenin tarihsel gelişimi, Toplam Kalite ve kalite yönetimi kavramları, Klasik yönetim anlayışı (Taylor Modeli) TKY MODELİ Liderlik davranışları açısından toplam kalite değerlendirmesi, Kalite yönetim sistemleri ilkeleri, Önleyici yaklaşım, sürekli iyileştirme KAIZEN, JIT, Yalın üretim sistemleri Kalite kontrol ve Kalite güvence sistemleri Kalite Kontrol çemberleri | SDG4; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6513 | BOYUT ANALİZİ VE BENZERLİK | 02140043 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Boyutsal sistemler. Boyut dönüşümleri. Eş boyutluluk ilkesi. Fiziksel bağıntıların yapısı. Dönüşümler. Değişkenlerin birbirleriyle ilişkisi. Boyutsuz ilişkilerin biçimleri. Farklı boyutlar. Boyutsal modelleme. | SDG4; SDG9 |
| 6516 | MEKANİK ALAŞIMLAMA | 02140049 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Mekanik Alaşımlamanın Tarihçesi, Kırma ve Öğütme, Mekanik Alaşımlamayı Etkileyen Faktörler, Değirmen Tipleri, Mekanik Alaşımlamanın Mekanizması, Mekanik Alaşımlamanın Gerekliliği, Oksit Dağınımlı Alaşımların Üretimi, Mekanik Etkiyle Oluşan Gaz-Katı ve Katı-Katı Reaksiyonları, Nanofazlı Malzemelerin Üretimi, Nanokompozitlerin Üretimi, Mekanik Etkiyle Oluşan | SDG4; SDG9 |
| 6517 | BİLGİSAYAR DESTEKLİ SONLU ELEMANLAR ANALİZİ | 02140050 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Sonlu elemanlar analizi, Bir boyutlu problemler ve sonlu elemanlarına modellenmesi, Rijitlik ve Kütle matrislerinin elde edilmesi, Parça tasarımı, Analiz Teknikleri: Modal Analiz Harmonik Analiz, Transient Analiz Uygulamalar, Sonlu elemanların algoritması ve sonlu elemanlar paket programa uygulanması, Burulma ve Eğilme Elemanları için enerji ifadelerinin elde | SDG4; SDG9 |
| 6518 | SÜREKLİ ORTAMLAR MEKANİĞİ | 02140051 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Tansör analizi ve entegral teoremleri; yer değiştirmenin kinematiği, gerinme tensörü, uygunluk şartı; maddesel türev, şekil değiştirme hızı, dönme ve girdap tansörleri; dış ve iç kuvvetler, Cauchy'nin ilkesi ve gerilme tensörleri; sürekli ortamların temel kanunları (kütle korunumu, süreklilik denklemi, lineer ve açısal momentum prensibi, hareket denklemleri) | SDG4; SDG9 |
| 6520 | UYGULAMALÜ PROJE YAZMA YÖNTEMLERİ | 02140053 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Teknik bir proje (BAP/KOSGEB/TÜBİTAK) hazırlama sürecinde gerekli olan ön yeterliliklerin öğrencilere kazandırılması | SDG4; SDG9 |
| 6521 | BİLGİSAYAR DESTEKLİ YAPISAL ANALİZ | 02140094 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Bilgisayar yazılımları kullanarak yapı çözümlemesi yapılması | SDG4; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6522 | ENDÜSTRİYEL ROBOT TASARIMI VE UYGULAMALARI | 02140095 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Manipülatörler ve robotların tasarımı ve uygulama alanları | SDG4; SDG9 |
| 6528 | İLERİ HİDROLİK PNÖMATİK | 02140102 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | İleri hidrolik ve pnömatik dersi, hidrolik ve pnömatik sistemlerin temel prensipleri, bileşenleri, tasarım metodolojileri ve kontrol stratejilerini kapsamaktadır. Öğrenciler, bu sistemlerin performans analizleri ve optimizasyon teknikleri konusunda bilgi sahibi olacaklar. Ayrıca, ders kapsamında, sistemlerin arıza analizi ve bakım yöntemleri üzerine de odaklanılacaktır. | SDG4; SDG9 |
| 6529 | İLERİ TRANSPORT TEKNİĞİ | 02140103 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Yük kaldırma ve iletme makinalarının çalışma prensibi, tasarımları ve kullanım alanına göre seçimlerinin yapılabilmesi. | SDG4; SDG9 |
| 6532 | TARIM MAKİNALARI TEORİSİ VE DİNAMİĞİ | 02140111 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Tarım makinalarının bütün mekanik unsurlarını yapısal ve fonksiyonel yönleri ile tanıtmak ve tasarımları ile ilgili genel teorik bilgiler vermek, tarım makinalarını özellikleri bakımından sınıflandırmak teknik ve yapısal özelliklerini öğrenmek, tarım makinaları teorisi ve dinamiği kapsamında ön plana çıkan unsurları ve kısıtları öğrenmek. | SDG4; SDG9 |
| 6535 | KOMPOZİT MALZEME MEKANİĞİ | 02140115 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Kompozit malzemeler, laminanın makromekanik ve mikromekanik analizleri, laminatların makromekanik ve mikromekanik analizleri, laminatların tasarımı | SDG4; SDG9 |
| 6536 | MÜHENDİSLİK MALZEMELERİ | 02140117 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Demir esaslı ve demir dışı alaşımlar; Seramiklerin, polimerlerin ve kompozitlerin yapı ve özellikleri; Mühendislik malzemelerinde elektriksel, ısıl, manyetik ve optik özellikler. | SDG4; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6538 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZD3001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG9 |
| 6540 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG9 |
| 6541 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG9 |
| 6542 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG9 |
| 6543 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG9 |
| 6545 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6546 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG9 |
| 6547 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG9 |
| 6548 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG9 |
| 6549 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG9 |
| 6550 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG9 |
| 6552 | SEMİNER | SMD2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( DOKTORA ) | Zorunlu | Araştırma sorusu geliştirme, kaynak tarama, araştırma yöntemi ve kuramsal çerçeve belirleme ve uygulama yapma. Akademik araştırma yapmaya ve tez yazma sürecine hazırlık. | SDG4; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6554 | UZMANLIK ALAN DERSİ - III | UZD3001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG9 |
| 6555 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VI | UZD6001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG9 |
| 6556 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VI | UZD6001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG9 |
| 6559 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG9 |
| 6564 | SEMİNER | SMD2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( DOKTORA ) | Zorunlu | Araştırma sorusu geliştirme, kaynak tarama, araştırma yöntemi ve kuramsal çerçeve belirleme ve uygulama yapma. Akademik araştırma yapmaya ve tez yazma sürecine hazırlık. | SDG4; SDG9 |
| 6566 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZD2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( DOKTORA ) | Zorunlu | Araştırma alanı ile ilgili sorunların tanımlanması; ele alınacak sorunun seçilmesi ve araştırma sınırlarının saptanması; literatür araştırması ve değerlendirmesi; sorunla ilgili diğer bilgi ve veri kaynaklarının araştırılması; araştırma yöntemi ana hatlarının belirlenmesi; sorunun saptanan yöntem çerçevesinde ele alınması; elde edilen sonuçların değerlendirilmesi; | SDG4; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6570 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG9 |
| 6571 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VIII | UZD8001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG9 |
| 6574 | İLERİ LİNEER CEBİR II | 02150178 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( DOKTORA ) | Seçmeli | Metrik vektör uzayları, Hilbert uzayları, Hilbert taban ve boyut, tensör çarpımları, lineer<br>sistemlerin pozitif çözümleri, konveks, kapalı ve kompakt kümeler, lineer ve<br>Afin hiperdüzlemler, ilişkisel cebirler, bölüm cebirleri, Umbral analiz | SDG4; SDG9 |
| 6582 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG9 |
| 6583 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG9 |
| 6584 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6585 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG9 |
| 6586 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG9 |
| 6587 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG9 |
| 6588 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG9 |
| 6589 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG9 |
| 6590 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6591 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG9 |
| 6592 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Araştırma alanı ile ilgili sorunların tanımlanması; ele alınacak sorunun seçilmesi ve araştırma sınırlarının saptanması; literatür araştırması ve değerlendirmesi; sorunla ilgili diğer bilgi ve veri kaynaklarının araştırılması; araştırma yöntemi ana hatlarının belirlenmesi; sorunun saptanan yöntem çerçevesinde ele alınması; elde edilen sonuçların değerlendirilmesi; | SDG4; SDG9 |
| 6593 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Araştırma alanı ile ilgili sorunların tanımlanması; ele alınacak sorunun seçilmesi ve araştırma sınırlarının saptanması; literatür araştırması ve değerlendirmesi; sorunla ilgili diğer bilgi ve veri kaynaklarının araştırılması; araştırma yöntemi ana hatlarının belirlenmesi; sorunun saptanan yöntem çerçevesinde ele alınması; elde edilen sonuçların değerlendirilmesi; | SDG4; SDG9 |
| 6594 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Araştırma alanı ile ilgili sorunların tanımlanması; ele alınacak sorunun seçilmesi ve araştırma sınırlarının saptanması; literatür araştırması ve değerlendirmesi; sorunla ilgili diğer bilgi ve veri kaynaklarının araştırılması; araştırma yöntemi ana hatlarının belirlenmesi; sorunun saptanan yöntem çerçevesinde ele alınması; elde edilen sonuçların değerlendirilmesi; | SDG4; SDG9 |
| 6595 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Araştırma alanı ile ilgili sorunların tanımlanması; ele alınacak sorunun seçilmesi ve araştırma sınırlarının saptanması; literatür araştırması ve değerlendirmesi; sorunla ilgili diğer bilgi ve veri kaynaklarının araştırılması; araştırma yöntemi ana hatlarının belirlenmesi; sorunun saptanan yöntem çerçevesinde ele alınması; elde edilen sonuçların değerlendirilmesi; | SDG4; SDG9 |
| 6596 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Araştırma alanı ile ilgili sorunların tanımlanması; ele alınacak sorunun seçilmesi ve araştırma sınırlarının saptanması; literatür araştırması ve değerlendirmesi; sorunla ilgili diğer bilgi ve veri kaynaklarının araştırılması; araştırma yöntemi ana hatlarının belirlenmesi; sorunun saptanan yöntem çerçevesinde ele alınması; elde edilen sonuçların değerlendirilmesi; | SDG4; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6597 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Araştırma alanı ile ilgili sorunların tanımlanması; ele alınacak sorunun seçilmesi ve araştırma sınırlarının saptanması; literatür araştırması ve değerlendirmesi; sorunla ilgili diğer bilgi ve veri kaynaklarının araştırılması; araştırma yöntemi ana hatlarının belirlenmesi; sorunun saptanan yöntem çerçevesinde ele alınması; elde edilen sonuçların değerlendirilmesi; | SDG4; SDG9 |
| 6620 | FONKSİYONEL ANALİZDE SEÇME KONULAR I | 02150078 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Kök vektörleri sisteminin tamlığı üzerine teoremler. Dissipatif operatörler. Zayıf perturbe edilmiş operatörler. | SDG4; SDG9 |
| 6621 | FONKSİYONEL ANALİZDE SEÇME KONULAR II | 02150079 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Hilbert uzaylarının tabanları. Riesz tabanları. Bari tabanları. | SDG4; SDG9 |
| 6623 | P - ADİK ANALİZ I | 02150111 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Bir cisim üzerinde Arşimedyen ve Arşimedyen olmayan normlar. Bir normlu cisimde topolojik ve cebirsel yapılar. Denk normlar. Tamlaştırmalar. p-adik norm. p-adik sayıların inşası. p-adik sayılar cisminin özellikleri. Reel sayılarla p-adik sayıların karşılaştırılması. Hensel Lemması. p-adik sayılarda diziler ve seriler. p-adik sayılarda süreklilik ve türev. p-adik sayılarda kuvvet | SDG4; SDG9 |
| 6630 | ANALİTİK SAYILAR TEORİSİ | 02150133 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Formal Dirichlet serileri, aritmetik fonksiyonların halkası, Von Mangoldt’s, Euler, w ve ? fonksiyonları, Möbius fonksiyonunun ortalama değeri, çarpımsal fonksiyonların ortalama değerleri | SDG4; SDG9 |
| 6639 | ÖZEL SAYILAR KURAMI | 02150185 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Fibonacci ve Lucas sayıları ve bazı özdeşlikleri, Altın oranın geometrik yorumu ve doğadaki yeri, Özel sayı dizileri ve genellemeleri, Pascal üçgeni ve Fibonacci sayıları ile ilişkisi, Binom toplamları, Üreteç fonksiyonları, Kombinatoryal modelleri | SDG4; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6643 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG9 |
| 6644 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG9 |
| 6645 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Araştırma alanı ile ilgili sorunların tanımlanması; ele alınacak sorunun seçilmesi ve araştırma sınırlarının saptanması; literatür araştırması ve değerlendirmesi; sorunla ilgili diğer bilgi ve veri kaynaklarının araştırılması; araştırma yöntemi ana hatlarının belirlenmesi; sorunun saptanan yöntem çerçevesinde ele alınması; elde edilen sonuçların değerlendirilmesi; | SDG4; SDG9 |
| 6646 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Araştırma alanı ile ilgili sorunların tanımlanması; ele alınacak sorunun seçilmesi ve araştırma sınırlarının saptanması; literatür araştırması ve değerlendirmesi; sorunla ilgili diğer bilgi ve veri kaynaklarının araştırılması; araştırma yöntemi ana hatlarının belirlenmesi; sorunun saptanan yöntem çerçevesinde ele alınması; elde edilen sonuçların değerlendirilmesi; | SDG4; SDG9 |
| 6647 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Araştırma alanı ile ilgili sorunların tanımlanması; ele alınacak sorunun seçilmesi ve araştırma sınırlarının saptanması; literatür araştırması ve değerlendirmesi; sorunla ilgili diğer bilgi ve veri kaynaklarının araştırılması; araştırma yöntemi ana hatlarının belirlenmesi; sorunun saptanan yöntem çerçevesinde ele alınması; elde edilen sonuçların değerlendirilmesi; | SDG4; SDG9 |
| 6648 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Araştırma alanı ile ilgili sorunların tanımlanması; ele alınacak sorunun seçilmesi ve araştırma sınırlarının saptanması; literatür araştırması ve değerlendirmesi; sorunla ilgili diğer bilgi ve veri kaynaklarının araştırılması; araştırma yöntemi ana hatlarının belirlenmesi; sorunun saptanan yöntem çerçevesinde ele alınması; elde edilen sonuçların değerlendirilmesi; | SDG4; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6649 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Araştırma alanı ile ilgili sorunların tanımlanması; ele alınacak sorunun seçilmesi ve araştırma sınırlarının saptanması; literatür araştırması ve değerlendirmesi; sorunla ilgili diğer bilgi ve veri kaynaklarının araştırılması; araştırma yöntemi ana hatlarının belirlenmesi; sorunun saptanan yöntem çerçevesinde ele alınması; elde edilen sonuçların değerlendirilmesi; | SDG4; SDG9 |
| 6650 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Araştırma alanı ile ilgili sorunların tanımlanması; ele alınacak sorunun seçilmesi ve araştırma sınırlarının saptanması; literatür araştırması ve değerlendirmesi; sorunla ilgili diğer bilgi ve veri kaynaklarının araştırılması; araştırma yöntemi ana hatlarının belirlenmesi; sorunun saptanan yöntem çerçevesinde ele alınması; elde edilen sonuçların değerlendirilmesi; | SDG4; SDG9 |
| 6651 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Araştırma alanı ile ilgili sorunların tanımlanması; ele alınacak sorunun seçilmesi ve araştırma sınırlarının saptanması; literatür araştırması ve değerlendirmesi; sorunla ilgili diğer bilgi ve veri kaynaklarının araştırılması; araştırma yöntemi ana hatlarının belirlenmesi; sorunun saptanan yöntem çerçevesinde ele alınması; elde edilen sonuçların değerlendirilmesi; | SDG4; SDG9 |
| 6652 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Araştırma alanı ile ilgili sorunların tanımlanması; ele alınacak sorunun seçilmesi ve araştırma sınırlarının saptanması; literatür araştırması ve değerlendirmesi; sorunla ilgili diğer bilgi ve veri kaynaklarının araştırılması; araştırma yöntemi ana hatlarının belirlenmesi; sorunun saptanan yöntem çerçevesinde ele alınması; elde edilen sonuçların değerlendirilmesi; | SDG4; SDG9 |
| 6670 | CİSİM KURAMI | 02150023 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Cisim genişlemeleri, Cebirsel kapanış, Cebirsel bağımlılık, Transandant taban. Ayrılabilirlik. | SDG4; SDG9 |
| 6671 | CEBİRDE SEÇME KONULAR I | 02150027 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Gruplar, alt gruplar, devirli gruplar, bölüm grupları, homomorfizmalar, grup etkileri, Sylow teoremleri, halkalar, idealler, bölüm halkaları, modüller, cisimler ve cisim genişlemelerine giriş. | SDG4; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6672 | GERÇEL ANALİZ II | 02150031 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Riemann integrali, Fonksiyon dizileri, Fonksiyon serileri, Stone-Weierstrass teoremi, Fourier serileri, Gamma ve Beta fonksiyonu | SDG4; SDG9 |
| 6676 | FONKSİYONEL ANALİZDE SEÇME KONULAR II | 02150079 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Hilbert uzaylarının tabanları. Riesz tabanları. Bari tabanları. | SDG4; SDG9 |
| 6684 | ANALİTİK SAYILAR TEORİSİ | 02150133 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Formal Dirichlet serileri, aritmetik fonksiyonların halkası, Von Mangoldt’s, Euler, w ve ?  fonksiyonları, Möbius fonksiyonunun ortalama değeri, çarpımsal fonksiyonların ortalama değerleri | SDG4; SDG9 |
| 6690 | ÖZEL SAYILAR KURAMI | 02150185 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Fibonacci ve Lucas sayıları ve bazı özdeşlikleri, Altın oranın geometrik yorumu ve doğadaki yeri, Özel sayı dizileri ve genellemeleri, Pascal üçgeni ve Fibonacci sayıları ile ilişkisi, Binom toplamları, Üreteç fonksiyonları, Kombinatoryal modelleri | SDG4; SDG9 |
| 6711 | İLERİ DÖKÜM TEKNOLOJİSİ | 02160011 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Dökümün tanıtımı, sınıflandırılması Döküm parçası tasarımı, Yolluk, besleyici tasarımı, Kalıp malzemeleri, özellikleri ve kalıplama, Maça hazırlama, Kum kalıba döküm, Alçı ve Seramik kalıba döküm, Hassas döküm, Basınçlı döküm, Köpük modelle döküm, Ağda döküm, Sürekli döküm, Ergitme ve döküm ocakları, Döküm alaşımları | SDG4; SDG9 |
| 6713 | PROSES METALURJİSİ | 02160016 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Giriş ve Temel Kavramlar/ Termodinamik ve kinetik bağıntılar/ Kimyasal Denge ve Dengeyi Etkileyen Faktörler/ Reaksiyon Kinetiği / Metalurjik Önişlemler /Kurutma / Kavurma / Kalsinasyon/ Topaklaştırma ( Briketleme, Sinterleme, Peletleme ) / Pirometalurji / İzabe/ Konverter İşlemi / Ateşle Tasfiye / Metalurjik Reaktör Dizaynı ve Reaktör Tipleri | SDG4; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6716 | İLERİ POLİMER TEKNOLOJİSİ | 02160024 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Polimer malzemelerin üretimi, Polimer üretiminde kullanılan girdiler, Polimerlerin kimyasal ve fiziksel özellikleri, Polimerlerin mekanik özellikleri, termoplastik teknolojisi, Termoset teknolojisi, Elastomer teknolojisi, Lif teknolojisi, Polimer filmler, Polimer köpükler, Polimer kompozitler. Kullanım alanları. | SDG4; SDG9 |
| 6717 | POLİMER SENTEZİ VE KARAKTERİZASYONU | 02160025 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Polimer Sentezi ve Karakterizasyonu, Spektroskopik Teknikler, Isı ile Polimerlerde gözlenen değişiklikler | SDG4; SDG9 |
| 6718 | KOMPOZİT BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ | 02160030 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | KompozitlerinTarihçesi, Kompozit ve Alaşım Kavramları, Metal Matriksli Kompozit Malzemeler, Polimer Matriksli Kompozit Malzemeler, Seramik ve Cam Esaslı Kompozit Malzemeler, Karbon-Karbon Kompozitleri,Nano Kompozitler, Kompozit Malzemelerde Mukavemet Artış Mekanizmaları, Kompozitlerde Temel Mukavemet ve Elastik AnalizYöntemleri, Seramik Kompozitlerde Tokluk | SDG4; SDG9 |
| 6749 | İLERİ DÖKÜM TEKNOLOJİSİ | 02160011 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Dökümün tanıtımı, sınıflandırılması Döküm parçası tasarımı, Yolluk, besleyici tasarımı, Kalıp malzemeleri, özellikleri ve kalıplama, Maça hazırlama, Kum kalıba döküm, Alçı ve Seramik kalıba döküm, Hassas döküm, Basınçlı döküm, Köpük modelle döküm, Ağda döküm, Sürekli döküm, Ergitme ve döküm ocakları, Döküm alaşımları | SDG4; SDG9 |
| 6750 | PROSES METALURJİSİ | 02160016 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Giriş ve Temel Kavramlar/ Termodinamik ve kinetik bağıntılar/ Kimyasal Denge ve Dengeyi Etkileyen Faktörler/ Reaksiyon Kinetiği / Metalurjik Önişlemler /Kurutma / Kavurma / Kalsinasyon/ Topaklaştırma ( Briketleme, Sinterleme, Peletleme ) / Pirometalurji / İzabe/ Konverter İşlemi / Ateşle Tasfiye / Metalurjik Reaktör Dizaynı ve Reaktör Tipleri | SDG4; SDG9 |
| 6752 | İLERİ POLİMER TEKNOLOJİSİ | 02160024 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Polimer malzemelerin üretimi, Polimer üretiminde kullanılan girdiler, Polimerlerin kimyasal ve fiziksel özellikleri, Polimerlerin mekanik özellikleri, termoplastik teknolojisi, Termoset teknolojisi, Elastomer teknolojisi, Lif teknolojisi, Polimer filmler, Polimer köpükler, Polimer kompozitler. Kullanım alanları. | SDG4; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6753 | POLİMER SENTEZİ VE KARAKTERİZASYONU | 02160025 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Polimer Sentezi ve Karakterizasyonu, Spektroskopik Teknikler, Isı ile Polimerlerde gözlenen değişiklikler | SDG4; SDG9 |
| 6754 | KOMPOZİT BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ | 02160030 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | KompozitlerinTarihçesi, Kompozit ve Alaşım Kavramları, Metal Matriksli Kompozit Malzemeler, Polimer Matriksli Kompozit Malzemeler, Seramik ve Cam Esaslı Kompozit Malzemeler, Karbon-Karbon Kompozitleri,Nano Kompozitler, Kompozit Malzemelerde Mukavemet Artış Mekanizmaları, Kompozitlerde Temel Mukavemet ve Elastik AnalizYöntemleri, Seramik Kompozitlerde Tokluk | SDG4; SDG9 |
| 6765 | NADİR METALLER METALURJİSİ | 2022007 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Nadir metallerin özellikleri, kullanım alanları, kullanılış biçimleri, üretim yöntemleri, prosesler. | SDG4; SDG9 |
| 6766 | İLETKEN POLİMERLER VE UYGULAMALAR | 2022011 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Polimer malzemelerin üretimi, Polimer üretiminde kullanılan girdiler, Polimerlerin kimyasal ve fiziksel özellikleri, Polimerlerin mekanik özellikleri, termoplastik teknolojisi, Termoset teknolojisi, Elastomer teknolojisi, Lif teknolojisi, Polimer filmler, Polimer köpükler, Polimer kompozitler. Kullanım alanları. | SDG4; SDG9 |
| 6777 | NADİR METALLER METALURJİSİ | 2022007 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Nadir metallerin özellikleri, kullanım alanları, kullanılış biçimleri, üretim yöntemleri, prosesler. | SDG4; SDG9 |
| 6778 | İLETKEN POLİMERLER VE UYGULAMALAR | 2022011 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Polimer malzemelerin üretimi, Polimer üretiminde kullanılan girdiler, Polimerlerin kimyasal ve fiziksel özellikleri, Polimerlerin mekanik özellikleri, termoplastik teknolojisi, Termoset teknolojisi, Elastomer teknolojisi, Lif teknolojisi, Polimer filmler, Polimer köpükler, Polimer kompozitler. Kullanım alanları. | SDG4; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6965 | METAMALZEMELER: TASARIM VE OPTİK ÖZELLİKLER II | 02170017 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ANABİLİM DALI | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ( DOKTORA ) | Seçmeli | Metamalzemelerin optik özellikleri. Negatif malzeme parametreli metamalzemelerin tasarımı. Metamalzemelerde plazmonlar. Veselago'nun merceği. Süper mercek tasarımı. Elektromanyetik görünmezlik. | SDG4; SDG9 |
| 6969 | YÜZEY KİMYASI VE KOLLOİDLER | 02170067 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ANABİLİM DALI | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ( DOKTORA ) | Seçmeli | Dispers Sistemler; Moleküller arasındaki bağlayıcı kuvvetler; Viskozite; Yüzey ve yüzeylerarası olaylar; Yüzey gerilimi; Kolloidlerin özellikleri, sınıflandırılması ve stabilitesi; Elektriksel çift tabaka ve zeta potansiyel; kolloidal sistemlerin kinetiği | SDG4; SDG9 |
| 6971 | NANOPARÇACIKLARIN YÜZEY MODİFİKASYONU VE UYGULAMALARI | 02170069 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ANABİLİM DALI | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ( DOKTORA ) | Seçmeli | Nanoparçacıkların genel ve yüzey özellikleri, nanoparçacık yüzeyin modifiye edilmesinin amaçları, modifikasyon yöntemleri ve çeşitli nanoparçacıklar için uygulanan modifikasyon işlemlerinin uygulamadaki gerekliliği ve avantajlarını sunmaktır. | SDG4; SDG9 |
| 6985 | METAMALZEMELER VE YANSITMASIZ KAPLAMA II | 02170021 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ANABİLİM DALI | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ( DOKTORA ) | Seçmeli | Çok katmanlı yapılarda elektromanyetik dalga yayılımı. Metamalzemeli çok katmanlı yapılarda elektromanyetik dalga yayılımı. | SDG4; SDG9 |
| 6987 | YÜZEY KİMYASI VE KOLLOİDLER | 02170067 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ANABİLİM DALI | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ( DOKTORA ) | Seçmeli | Dispers Sistemler; Moleküller arasındaki bağlayıcı kuvvetler; Viskozite; Yüzey ve yüzeylerarası olaylar; Yüzey gerilimi; Kolloidlerin özellikleri, sınıflandırılması ve stabilitesi; Elektriksel çift tabaka ve zeta potansiyel; kolloidal sistemlerin kinetiği | SDG4; SDG9 |
| 7006 | NANOMALZEMELER VE ÇEVRESEL UYGULAMALARI | 02170015 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ANABİLİM DALI | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Nanoteknoloji ve tarihsel gelişim süreci, Nanoteknoloji ve uygulama alanları. Nanomalzemeler ve nanopartiküller, Nanomalzemelerin oluşum mekanizması. Nanomalzemeler ve çeşitli tanecik özellikleri: zetapotansiyel, yüzey alanı, tanecik boyutu,diğer tanecik özellikleri. Karbon, karbonnanotüpler, dendrimerler, miseller | SDG4; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7007 | METAMALZEMELER: TASARIM VE OPTİK ÖZELLİKLER I | 02170016 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ANABİLİM DALI | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Metamalzeme kavramı. Negatif kırılma ve fotonik bant aralığı malzemeleri. Negatif indisli ortamda Maxwell denklemleri (? | SDG4; SDG9 |
| 7009 | ADSORBENT OLARAK NANO MALZEMELER VE UYGULAMALARI | 02170037 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ANABİLİM DALI | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Nanomalzemeler ve bu malzemelerin morfolojik, elektronik, optik ve adsorplayıcı özellikleri. Adsorpsiyon, adsorpsiyon türleri, adsorpsiyona etki eden faktörler. Adsorbsiyon dengesi ve kinetiği. Adsorbent olarak nanomalzemelerin çevresel ve biyolojik uygulamaları | SDG4; SDG9 |
| 7011 | NANOKOMPOZİTLERİN MEKANİK TEST TEKNİKLERİ | 02170049 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ANABİLİM DALI | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Bu ders; nanokompozit malzemeleri oluşturan, nano partiküller, matris malzemeleri ve takviye malzemelerinin, nanokompozit yapının mekanik özelliklerine etkileri, bu etkilerin ortaya çıkarılması için yapılan deney prosedürleri ve uygulamaları konularını içermektedir. | SDG4; SDG9 |
| 7040 | NANOMALZEMELER VE ÇEVRESEL UYGULAMALARI | 02170015 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ANABİLİM DALI | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Nanoteknoloji ve tarihsel gelişim süreci, Nanoteknoloji ve uygulama alanları. Nanomalzemeler ve nanopartiküller, Nanomalzemelerin oluşum mekanizması. Nanomalzemeler ve çeşitli tanecik özellikleri: zetapotansiyel, yüzey alanı, tanecik boyutu,diğer tanecik özellikleri. Karbon, karbonnanotüpler, dendrimerler, miseller | SDG4; SDG9 |
| 7041 | METAMALZEMELER VE YANSITMASIZ KAPLAMA I | 02170020 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ANABİLİM DALI | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Düzlem dalga yayılımı. Serbest uzayda düzgün düzlemsel dalga. Mükemmel dielektrikde düzgün düzlemsel dalga. Doppler etkisi. Kayıplı dielektrikde düzgün düzlemsel dalga. İyi iletkende düzgün düzlem dalga. Düzgün düzlemsel dalgalardan yansıma ve iletim. Dik geliş. Eğik geliş. Düzgün düzlemsel dalgaların polarizasyonu. | SDG4; SDG9 |
| 7042 | ADSORBENT OLARAK NANO MALZEMELER VE UYGULAMALARI | 02170037 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ANABİLİM DALI | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Nanomalzemeler ve bu malzemelerin morfolojik, elektronik, optik ve adsorplayıcı özellikleri. Adsorpsiyon, adsorpsiyon türleri, adsorpsiyona etki eden faktörler. Adsorbsiyon dengesi ve kinetiği. Adsorbent olarak nanomalzemelerin çevresel ve biyolojik uygulamaları | SDG4; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7048 | NANOKOMPOZİTLERİN MEKANİK TEST TEKNİKLERİ | 02170049 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ANABİLİM DALI | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Bu ders; nanokompozit malzemeleri oluşturan, nano partiküller, matris malzemeleri ve takviye malzemelerinin, nanokompozit yapının mekanik özelliklerine etkileri, bu etkilerin ortaya çıkarılması için yapılan deney prosedürleri ve uygulamaları konularını içermektedir. | SDG4; SDG9 |
| 7056 | İLERİ KOMPOZİT MALZEMELERİN KOMPOZİT MALZEMELERİN TAMİRİ | 02170072 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ANABİLİM DALI | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Kompozit yapılarda oluşan hasar türleri ve hasar analizi, tamir için yüzey hazırlama işlemleri, kozmetik, geçici ve yapısal tamir işlemleri, polimer veya metal matrisli kompozitlerde tamir uygulamaları | SDG4; SDG9 |
| 7752 | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ II | 1516046 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Etik (mühendislik etiği, çalışma hayatında etik), Yangın ve güvenlik önlemleri, Sağlık ve güvenlik işaretleri, Kişisel koruyucu donanımlar, Laboratuvar güvenliği ve koruyucu önlemler, Yüksekte çalışmalarda İSG, Acil durum planları, Risk değerlendirme yöntemleri, Mesleklere özgü İSG. | SDG4; SDG9 |
| 7802 | ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ | 1561024 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Elektrik mühendisliğinin kapsamı, devre, voltaj, akım kavramları, güç ve enerji. Kirchhoff'un Voltaj Yasası (KVL), Kirchhoff'un Akım Yasası (KCL). Rezistif Devreler: dirençlerin seri ve paralel bağlanması, seri ve paralel eşdeğer devreler ile network analizi, voltaj-bölücü ve akım bölücü devreler. Düğüm-voltajı analizi. Çevre-akım analizi. Thevenin and Norton eşdeğer devreleri, kaynak | SDG4; SDG9 |
| 7804 | MATEMATİK II | 1562001 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Belirsiz integral, belirsiz integral tablosu ve integral alma yöntemler: Değişken değiştirme yöntemi, İntegral alma yöntemleri: Kısmi integrasyon metodu, Trigonometrik integraller ve yer değiştirme. Kısmi kesirler ile Rasyonel fonksiyonların integrali, Binom integrali, Belirli integral: Belirli integralin tanımı, Belirli integralin özellikleri, Bazı limitlerin integral yardımıyla çözülmesi. Analizin temel | SDG4; SDG9 |
| 7815 | OLASILIK VE RASTGELE DEĞİŞKENLER | 1563020 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Ölçme, Olasılık ve Rastgelelik, Benzetim Temel kavramlar; Küme Teorisi, Sayma Teknikleri, Vektör Uzayları ve Matrisler; Olasılık Uzayı Ve Aksiyomlar, Olasılıkların Belirlenmesi, Koşullu Olasılık, Toplam Olasılık Ve Bayes Teoremi; Çoklu Deneyler ve Tekrarlanan Denemeler; Rastgele Değişkenler ve Fonksiyonları; Rastgele Değişkenlerin Beklenen Değer | SDG4; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7821 | MÜHENDİSLİK MATEMATİĞİ | 1563026 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Vektör analizi, Koordinat sistemleri, Skaler ve vektörel alanlar, uzunluk, yüzey ve hacim diferansiyel elemanlar, Çizgi, yüzey ve hacim integralleri, Skaler fonksiyonun gradyanı, vektör alanın diverjansı, Diverjans teoremi, vektör alanın rotasyoneli, Stokes teoremi, Komplex sayılar, Basamak fonksiyonu, Dürtü fonksiyonu, Laplace dönüşümü, Ters dönüşüm, Fourier serisi, Fourier | SDG4; SDG9 |
| 7827 | ELECTRONICS I | 1565020 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Yarı iletkenler, PN jonksiyon diyotlar, diyot devrelerin analizi, doğrultucu devreleri, Çoklu diyot devreleri, Zener diyotlar, Bipolar jonksiyon transistörleri (BJT): BJT'lerin DC ve AC analizi, tek kademeli BJT yükselteçler ve BJT devrelerinin tasarım örnekleri | SDG4; SDG9 |
| 7828 | ELECTRONICS I | 1565020 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Yarı iletkenler, PN jonksiyon diyotlar, diyot devrelerin analizi, doğrultucu devreleri, Çoklu diyot devreleri, Zener diyotlar, Bipolar jonksiyon transistörleri (BJT): BJT'lerin DC ve AC analizi, tek kademeli BJT yükselteçler ve BJT devrelerinin tasarım örnekleri | SDG4; SDG9 |
| 7829 | ELECTRONICS I | 1565020 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Yarı iletkenler, PN jonksiyon diyotlar, diyot devrelerin analizi, doğrultucu devreleri, Çoklu diyot devreleri, Zener diyotlar, Bipolar jonksiyon transistörleri (BJT): BJT'lerin DC ve AC analizi, tek kademeli BJT yükselteçler ve BJT devrelerinin tasarım örnekleri | SDG4; SDG9 |
| 7839 | ELECTRONICS II | 1566020 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Jonksiyon alan etkili transistörler (JFETs), JFET kutuplama, Bipolar jonksiyon transistörleri (BJT) ve JFET'lerin yüksek frekans tepkisi, geniş bant yükselteç tasarımı, Kaskat yükselteçler,Çok kademeli yükselteçler, BJT fark yükselteci, İşlemsel yükselteçler, Güç yükselteçleri, A sınıfı çıkış katı ve B sınıfı çıkış katı. | SDG4; SDG9 |
| 7868 | ELEKTRİK ENERJİSİ DAĞITIMI | 1567048 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Bu derste elektrik enerji sistemlerinin yapısı, analizi ve modellenmesi alanında ileri konular irdelenecektir. Analiz aşamasında simetrili bileşenler ve Per-Unit sistemler ile ilgili konulara yer verilecektir. Modelleme aşamasında ise analiz aşamasında belirtilen konuların güç sistemlerine uygulanması ve bilgisayar üzerinde gerçeklenmesi ile ilgili çalışmalara yer verilecektir. | SDG4; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7871 | MİKRODALGA KURAMI | 1567052 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Maxwell denklemleri; paralel plaka, dikdörtgensel, dairesel dalga kılavuzları, TEM, TE ve TM modları; temel iletim hattı teorisi; duran-dalga oranı, Smith abağı, yük uyumlandırma, zayıflatıcılar ve temel radar prensipleri. | SDG4; SDG9 |
| 7883 | ANTEN KURAMI | 1568034 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Anten teorisi ve temel anten parametreleri: Güç yoğunluğu, ışıma şiddeti, yönlülük, kazanç, polarizasyon, anten empedansı, efektik açıklık, anten ısısı ve gürültüsü, Friis iletim formülü.Işıma integrali ve dalga denklemi. Temel anten çeşitleri: Tel ve döngü antenler. Dipol, boynuz, mikroşerit ve açıklık antenler. Anten dizileri. Anten ölçüm prensipleri | SDG4; SDG9 |
| 7886 | NANOTEKNOLOJİ VE NANOMÜHENDİSLİK | 1568048 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Nanoteknoloji Kuramları ve Esasları; Nanoteknolojik Süreçler Ve Nano-İmalat Teknolojileri; Nanoteknolojilerde Görüntüleme Teknolojileri; Karbon Nanoteknolojisi; Nano Yapılı Malzemeler; Kuantum Noktalar; Doğada Nanoteknoloji; Katalitik Etki; Nanosistemler, Nanomakineler, Nanorobotlar; Nanoelektronikler ve NEMS; Nanosensörler; Enerjide | SDG4; SDG9 |
| 7899 | ELECTROMAGNETIC THEORY I | 1564030 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Vektör Analizi, Diferansiyel ve İntegral Kalkulusu, Statik Elektrik Alan, Elektrostatik Problemlerin Çözümleri, Maddelerde Elektrik Alan | SDG4; SDG9 |
| 7901 | ELECTRONICS II | 1566020 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Jonksiyon alan etkili transistörler (JFETs), JFET kutuplama, Bipolar jonksiyon transistörleri (BJT) ve JFET'lerin yüksek frekans tepkisi, geniş bant yükselteç tasarımı, Kaskat yükselteçler,Çok kademeli yükselteçler, BJT fark yükselteci, İşlemsel yükselteçler, Güç yükselteçleri, A sınıfı çıkış katı ve B sınıfı çıkış katı. | SDG4; SDG9 |
| 7902 | ELECTRONICS II | 1566020 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Jonksiyon alan etkili transistörler (JFETs), JFET kutuplama, Bipolar jonksiyon transistörleri (BJT) ve JFET'lerin yüksek frekans tepkisi, geniş bant yükselteç tasarımı, Kaskat yükselteçler,Çok kademeli yükselteçler, BJT fark yükselteci, İşlemsel yükselteçler, Güç yükselteçleri, A sınıfı çıkış katı ve B sınıfı çıkış katı. | SDG4; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7930 | ANTEN KURAMI | 1568034 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Anten teorisi ve temel anten parametreleri: Güç yoğunluğu, ışıma şiddeti, yönlülük, kazanç, polarizasyon, anten empedansı, efektik açıklık, anten ısısı ve gürültüsü, Friis iletim formülü.Işıma integrali ve dalga denklemi. Temel anten çeşitleri: Tel ve döngü antenler. Dipol, boynuz, mikroşerit ve açıklık antenler. Anten dizileri. Anten ölçüm prensipleri. | SDG4; SDG9 |
| 7932 | NANOTEKNOLOJİ VE NANOMÜHENDİSLİK | 1568048 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Nanoteknoloji Kuramları ve Esasları; Nanoteknolojik Süreçler Ve Nano-İmalat Teknolojileri; Nanoteknolojilerde Görüntüleme Teknolojileri; Karbon Nanoteknolojisi; Nano Yapılı Malzemeler; Kuantum Noktalar; Doğada Nanoteknoloji; Katalitik Etki; Nanosistemler, Nanomakineler, Nanorobotlar; Nanoelektronikler ve NEMS; Nanosensörler; Enerjide | SDG4; SDG9 |
| 7938 | GENEL KİMYA I | 1541034 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Madde, enerji, birim sistemleri, kimyanın temel yasaları, kimyasal hesaplamalar, atomun yapısı, periyodik çizelge, elementlerin özellikleri, atom çekirdeğinin yapısı, kimyasal bağlar, kimyasal bağlanma kuramları, molekül geometrisi, gazlar, sıvılar, katılar ve karışımlar. | SDG4; SDG9 |
| 7940 | MÜHENDİSLİK MEKANİĞİ | 1543016 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Bu ders kapsamında mühendislik mekaniğinin temel prensipleri, boyut ve birim sistemleri, kütle ve kuvvet kavramları, skaler ve vektörel büyüklükler, vektörlerde toplama ve çıkarma, kuvvetlerin bileşenlerine ayrılması, moment, kuvvet çifti, denk kuvvet sistemleri, denge denklemleri, serbest cisim diyagramları, statik belirsizlik, yapısal mekaniğe giriş, kafes sistemler, kirişlerde kesme | SDG4; SDG9 |
| 7960 | MALZEME BİLİMİ | 1545041 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Malzeme çeşitleri; Atomsal yapı ve atomlararası bağlar; Kristal yapılar; Kristal yapı kusurları; Yayınma; Mekanik özellikler; Hasar; Faz diyagramları ve faz dönüşümleri; Korozyon; Polimerlerin mekanik özellikleri. | SDG4; SDG9 |
| 7984 | KİMYA LABORATUVARI | 1542029 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Temel bilgiler ve laboratuvar tekniği. Gravimetrik analiz. Asit-baz, çöktürme, titrasyonlarının uygulamaları. | SDG4; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7988 | TEKNİK ÇİZİM | 1542038 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Bilgisayar destekli teknik resme giriş. Temel çizim unsurları ve görünüşler. Kesit görünüşler. 3Boyutlu modellemenin genel kavramları. 3 Boyutlu tasarımda parça üretme ve katı modelleme. 3 Boyutlu parçadan görünüşlerin üretimi. Montaj modelleme ve parçaların montajı | SDG4; SDG9 |
| 8224 | PROSES DİNAMİĞİ VE KONTROLÜ | 1577029 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Proses dinamiğinin ve proses kontrolün temel kavramları, matematiksel modelleme ilkeleri, Laplace dönüşümü ile diferansiyel denklem çözümü, girdi-çıktı modelleri ve transfer fonksiyonları, blok diyagramlar, proseslerin dinamik davranışı, ikinci dereceden proseslerin dinamik davranışı, etkileşimsiz ve etkileşimli sistemler, geribeslemeli kontrol sistemi, geribeslemeli | SDG4; SDG9 |
| 8227 | STAJ II | 1577032 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | | SDG4; SDG9 |
| 8229 | GENEL KİMYA LABORATUVAR | 1572019 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Laboratuvar rehberi, yoğunluk tayini ve gazların difüzyonu, kütlenin korunumu yasası ve sabit oranlar yasası, hidrat bileşiklerinin kaba formülünün belirlenmesi ve ampirik formülün bulunması, maddelerin fiziksel ve kimyasal özellikleri, sulu çözeltilerde kimyasal tepkimeler, kimyasal sentez ve tepkime verimi, kristallendirme ve destilasyon, bir | SDG4; SDG9 |
| 8236 | AKIŞKANLAR MEKANİĞİ | 1574029 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Akışkanlar statiği ve uygulamaları. Akışkanlar dinamiği. Viskozite, laminar ve türbülant akım, hız dağılımları, sınır tabakası. Bernoulli denkliği. Sürtünme kayıpları. Sıkıştırılabilen akışkanlar. Akım ölçerler. Daldırılmış katı cisimler etrafında akış. Ergun eşitliği. Sıvıların karıştırılması. Vana ve bağlantılar. Pompalar, üfleçler, kompresörler | SDG4; SDG9 |
| 8240 | KİMYA MÜHENDİSLİĞİNDE BİLGİSAYAR UYGULAMALARI | 1574033 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Giriş, Bilgisayar Kavaramı Bilgisayar Programları, Kütle Mühendisliği sorularının Bilgisayar Programı Yardımı ile Çözümü, Akışkanlar Mekaniği, Reaksiyon, Enerji, yatışkın olmaya durum konusunda kimya mühendisliği uygulamaların bilgisayar yardımı ile çözümü | SDG4; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8252 | MATEMATİKSEL MODELLEME | 1576027 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Matematiksel modellemenin ilkeleri, Kimya Mühendisliği proseslerinin modellenmesinde ve çözümünde kullanılan matematiksel yöntemler, sınır değer problemlerinin modellenmesi, ideal ve ideal olmayan reaktörlerin modellenmesi, tanklarda akışın modellenmesi, ısı aktarımı proseslerinin modellenmesi, kütle aktarımı proseslerinin modellenmesi, kademeli | SDG4; SDG9 |
| 8255 | STAJ II | 1577032 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | | SDG4; SDG9 |
| 8265 | KATALİZ | 1578050 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Homojen ve heterojen tanımlanması<br>Katalizör özellikleri<br>Katalizör hazırlanması<br>Katalizör deaktivasyonu<br>Katalizör fiziksel ve kimyasal özelliklerinin belirlenmesi<br>Katalitik süreçler<br>Katalitik reaksiyonlarda mekanizma aydınlatma | SDG4; SDG9 |
| 8276 | DİNAMİK | 1523027 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Bu ders kapsamında maddesel noktaların doğrusal ve eğrisel hareket kinematiği, Kartezyen, silindirik, normal-teğetsel koordinatlarda hareket analizi, maddesel noktaların kinetiği, Newton'un ikinci yasası, iş-enerji ilkesi, güç ve verim, impuls-momentum yöntemi, çarpışma problemleri, rijit cisimlerin öteleme, dönme ve genel düzlemsel hareket kinematiği ile rijit cisimlerin | SDG4; SDG9 |
| 8283 | DİNAMİK | 1523041 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Bu ders kapsamında maddesel noktaların doğrusal ve eğrisel hareket kinematiği, Kartezyen, silindirik, normal-teğetsel koordinatlarda hareket analizi, maddesel noktaların kinetiği, Newton'un ikinci yasası, iş-enerji ilkesi, güç ve verim, impuls-momentum yöntemi, çarpışma problemleri, rijit cisimlerin öteleme, dönme ve genel düzlemsel hareket kinematiği ile rijit cisimlerin | SDG4; SDG9 |
| 8287 | MEKANİZMA TEKNİĞİ | 1525030 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Temel kinematik Kavramlar, Hareket Türleri ve Kinematik Diyagramlar, Mekanizma Yapısı, mafsal ve Zincirler, Serbestlik Derecesi, Zorunlu Hareketlilik, Grübler Eşitliği, Yapı Dönüşümleri, Ani Dönme Merkezleri ve Belirlenme Yöntemleri, Hız ve İvme İncelemeleri, Kayma ve Yuvarlanma Halleri, Coriolis İvmesi, Hareket Eğrileri | SDG4; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8290 | İMAL USULLERİ | 1525033 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | İmalat yöntem çeşitleri, kullanım yerleri ve uygulama esasları | SDG4; SDG9 |
| 8291 | AKIŞKANLAR MEKANİĞİ | 1525034 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Akışkanların özellikleri, basınç ve akışkan statiği, akışkan kinematiği, Kütle, Bernoulli ve Enerji denklemleri. Akış sistemlerinin momentum analizi, Boyut analizi ve modelleme, borularda akış, diferansiyel akış analizi. | SDG4; SDG9 |
| 8296 | MALZEMELERİN YAPISI VE MEKANİK DAVRANIŞLARI | 1527091 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Gerilme ve şekil değiştirme analizi; Malzemelerin yapısı; Kristal yapılı malzemelerin plastik deformasyonu; Mukavemet arttırma yöntemleri ve çok kristalli malzemelerin plastisitesi; Malzemelerin mekanik özellikleri; Kırılma; Yorulma; Sürünme; Polimerik malzemelerin mekanik davranışları; Sürtünme ve aşınma | SDG4; SDG9 |
| 8298 | ISIL İŞLEMLER | 1527093 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Giriş. Isıl Işlemlerin Prensipleri. Çelikte Görülen Faz Dönüşümleri. Çelik ve Dökme Demirlerin Isıl Işlemleri. Çeliğe Uygulanan Tavlama, Normalleştirme, Sertleştirme ve Ostemperleme Isıl Işlemleri. Çeliklerin Temperleme ve<br>Sıfır-altı Isıl İşlemleri. Demir Dışı Metallerin Isıl İşlemleri | SDG4; SDG9 |
| 8299 | KOMPOZİT MALZEMELERE GİRİŞ | 1527094 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Kompozit malzemelere giriş, Kompozit malzemelerin sınıflandırılması, Malzeme seçim kriterleri, Elyaf malzemeler Matris malzemeler Kompozitlerde arayüzeyler, Malzeme üretim yöntemleri; Kompozit malzeme özellikleri ve test yöntemleri, Kompozitlerin mikro mekanik özellikleri, Kompozitlerde mukavemet analizi | SDG4; SDG9 |
| 8319 | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİNDE BİLGİSAYAR UYGULAMALARI | 1527115 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Excel kodlama, CAD , Makina elemanları, Mekanizmalar gibi çeşitli dallarda geliştirilmiş olan genel amaçlı güncel bilgisayar uygulamalarının öğretilmesi | SDG4; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8320 | TRANSPORT TEKNİĞİ | 1527122 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Bu ders kapsamında endüstriyel taşıma sistemleri, malzemelerin sınıflandırılması, çeki elemanları, halatlar, zincirler, makaralar, tamburlar, palangalar, yük tutma ve taşıma elemanları, kancalar, traversler, frenler, kavramalar, vinçler, krenler, asansör mekanizmaları ve kaldırma makineleri incelenmektedir. Ayrıca konveyörler, kayışlı, paletli, kürekli ve kepçeli iletiçiler | SDG4; SDG9 |
| 8322 | MÜHENDİSLİKTE SONLU ELEMANLARA GİRİŞ | 1527124 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Temel kavramlar, matris cebri ve gauss eliminasyonu, bir ve iki boyutlu problemler, kafes sistemlerinin ve çerçevelerin sonlu elemanlar yöntemi ile çözümü, yüksek mertebeli elemanlar | SDG4; SDG9 |
| 8326 | BİLGİSAYAR DESTEKLİ TEKNİK RESİM II | 1522034 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Üç Boyutlu Çizim ve Düzenleme Komutları, Katı Model Ouşturma | SDG4; SDG9 |
| 8327 | BİLGİSAYAR DESTEKLİ TEKNİK RESİM II | 1522034 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Üç Boyutlu Çizim ve Düzenleme Komutları, Katı Model Ouşturma | SDG4; SDG9 |
| 8328 | BİLGİSAYAR DESTEKLİ TEKNİK RESİM II | 1522034 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Üç Boyutlu Çizim ve Düzenleme Komutları, Katı Model Ouşturma | SDG4; SDG9 |
| 8330 | TEMEL İMALAT TEKNOLOJİLERİ | 1522036 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Makine parçası imalatı, Makine parçasının doğruluğunu ölçme, İmalat teknolojisini uygulayabilme, Makine parçasını yeniden şekillendirebilme. Kaynak işleminin tanımı, kaynak yöntemlerinin sınıflandırılması. Elektrik ark kaynağı ve arkın ve plazmanın tanımı, ark ve kaynak makinalarının karakteristikleri incelenmesi. Kaynakta kullanılan elektrodlar, elektrod seçiminde dikkat | SDG4; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8331 | MÜHENDİSLİKTE SAYISAL YÖNTEMLER | 1524023 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Temel kavramlar, yaklaşım ve yuvarlatma hataları, Interpolasyon, Lagrange metodu, Newton formülü, Nümerik türev ve integrasyon, Romberg integrasyon yöntemi, Doğrusal olmayan denklemlerde denklem kökleri, ikiye bölme metodu, Lineer iterasyon metodu, Newton metodu, Sekant metodu, Polinom kökleri, Lineer denklem sistemleri, Regresyon analizi, birinci | SDG4; SDG9 |
| 8332 | MALZEME BİLİMİ | 1524025 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Malzeme bilimine giriş; Atomsal yapı ve atomlararası bağ; Katılarda kristal yapılar; Katılarda kusurlar; Yayınma; Metallerin mekanik özellikleri; Dislokasyonlar ve dayanım arttırıcı mekanizmalar; Hasar (kırılma, yorulma, sürünme); Faz diyagramları; Faz dönüşümleri; Metal alaşım türleri, imalat yöntemleri, ısıl işlemler; Seramikler, polimerler, kompozitler; Malzemelerin | SDG4; SDG9 |
| 8335 | MÜHENDİSLİK EKONOMİSİ | 1524029 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Mühendislik ekonomisinin tanımı ve temel kavramlar, nakit akış diyagramları, para-zaman ilişkileri, faiz, nominal ve efektif faiz oranları, enflasyon ve nakit akışına etkisi, proje yönetimi ve işletmede ekonomik alternatiflerin karşılaştırılması | SDG4; SDG9 |
| 8339 | MAKİNE DİNAMİĞİ | 1526037 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Makinalarda statik kuvvet incelemeleri, süperpozisyon ilkesi, bileşik mekanizmalarda kuvvetler, sürtünme kuvvetleri, dinamik kuvvet incelemeleri, hareket denklemleri ve D Alembert ilkesi, birleşik statik-dinamik kuvvet incelemeleri, görünen iş yöntemi, kütle sistemlerinin eşdeğerliliği, dönel ve gidip gelen kütlelerin dengelenmesi, dengeleme makineleri | SDG4; SDG9 |
| 8341 | MEKANİK TASARIMDA MALZEME SEÇİMİ | 1526041 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Malzeme Seçimine Giriş; Malzemelerin Sınıflandırılması, Malzeme Seçim Diyagramlarına Giriş; Malzeme Seçimi Açısından Mukavemet, Setlik ve Tokluk, Yorulma ve Sürünme, Korozyon ve Aşınma, Dayanım Arttırma Yöntemleri ve Isıl İşlemler; Malzeme Seçimi Diyagramları; Malzeme Seçimi ve Tasarım; Malzeme Seçimi - Proses İlişkisi; Malzeme Seçimi; Örnekler | SDG4; SDG9 |
| 8355 | ENDÜSTRİYEL ÜRÜN TASARIMI | 1528099 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Endüstriyel Ürün Tasarımı dersi iki boyutlu taslak çizim, üç boyutlu parça modelleme, yüzey modelleme, sac modelleme, montaj uygulamaları ve teknik resim oluşturma konularını kapsamaktadır. | SDG4; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8359 | TAŞIT MEKANİĞİ | 1528111 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Tekerlek dinamiği, hareket dirençleri, taşıt performans problemleri, fren dinamiği, aktarma organları, yön verme sistem dinamiği, seyir özellikleri, taşıt titreşimleri | SDG4; SDG9 |
| 8361 | TALAŞLI İMALAT | 1528113 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | İmalatın temel esasları, işleme kalitesi ve yüzey pürüzlülüğü; takım tezgahları, talaş kaldırma yöntemleri ve tezgah kalitesi; talaş kaldırma mekaniği ve talaş kaldırmayı etkileyen faktörler; malzemelerin işlenebilirliği; kesici takımlar, takım aşınması, takım ömrü ve talaş kırılması; işleme zamanı hesabı, teknik ve ekonomik optimizasyon; kesme sıvılarının fonksiyonları | SDG4; SDG9 |
| 8362 | OTOMATİK KONTROL | 1528114 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Temel kavramlar ve kontrol sistemlerinin kısa tarihçesi; sistem bileşenlerinin fiziksel ve matematiksel modellenmesi; sistem bileşenlerinin birleştirilme yöntemleri; Benzer sistemler; Laplace dönüşüm tekniğinin sistem yanıtına uygulanması; transfer fonksiyonları; blok diyagramları; kontrol elamanları ve kontrol tipleri; | SDG4; SDG9 |
| 8363 | HİDROLİK VE PNÖMATİK | 1528115 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Hidroliğe giriş, Hidrostatik prensipler, Basınç yükseltici, Basit presler, Hidro-mekanik ilkeler, Hidrodinamik, Akım türleri, Hidrolik sistemler, Hidrolik güç kaynağı, Hidrolik sistemin avantajları/dezavantajları, Hidrolik uygulama alanları, Hidrolik devre elemanları, Hidrolik pompalar, Hidrolik silindirler, Sızdırmazlık, Akış kontrol metotları, Valfler, pnömatik sistemler | SDG4; SDG9 |
| 8364 | İŞ YERİ EĞİTİMİ | 1528116 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Bu ders iş yeri eğitiminde teorik eğitimin yanı sıra pratik uygulamaları öğrencilere tanıtmaktır. | SDG4; SDG9 |
| 8365 | İŞ YERİ EĞİTİMİ | 1528116 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Bu ders iş yeri eğitiminde teorik eğitimin yanı sıra pratik uygulamaları öğrencilere tanıtmaktır. | SDG4; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8366 | İŞ YERİ EĞİTİMİ | 1528116 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Bu ders iş yeri eğitiminde teorik eğitimin yanı sıra pratik uygulamaları öğrencilere tanıtmaktır. | SDG4; SDG9 |
| 8367 | KIRILMA MEKANİĞİNE GİRİŞ | 1528117 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Kırılma mekaniğine giriş, lineer elastik kırılma mekaniği, elasto-plastik kırılma mekaniği, kırılma tokluğu deneyleri, çatlak İlerleme mekanizmaları, yorulma | SDG4; SDG9 |
| 8369 | METALÜRJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ | 1591004 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Giriş ve Temel Kavramlar, Metalurji ve Malzeme Müh. Tanıtımı, Metalurji ve Malzeme Mühendisinin Ülkemiz için Önemi ve Çalışma Alanları, Üretim Metalurjisi ve Malzeme Anabilim Dallarının Tanıtımı, Cevher Hazırlama, Metalurjik Önişlemler, Pirometalurji, Hidrometalurji, Elektrometalurji, Bölümün Tanıtılması, Malzemelerin Tarihsel Gelişimi ve Önemi, Malzemelerin | SDG4; SDG9 |
| 8370 | METALÜRJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ | 1591004 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Giriş ve Temel Kavramlar, Metalurji ve Malzeme Müh. Tanıtımı, Metalurji ve Malzeme Mühendisinin Ülkemiz için Önemi ve Çalışma Alanları, Üretim Metalurjisi ve Malzeme Anabilim Dallarının Tanıtımı, Cevher Hazırlama, Metalurjik Önişlemler, Pirometalurji, Hidrometalurji, Elektrometalurji, Bölümün Tanıtılması, Malzemelerin Tarihsel Gelişimi ve Önemi, Malzemelerin | SDG4; SDG9 |
| 8371 | METALÜRJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ | 1591004 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Giriş ve Temel Kavramlar, Metalurji ve Malzeme Müh. Tanıtımı, Metalurji ve Malzeme Mühendisinin Ülkemiz için Önemi ve Çalışma Alanları, Üretim Metalurjisi ve Malzeme Anabilim Dallarının Tanıtımı, Cevher Hazırlama, Metalurjik Önişlemler, Pirometalurji, Hidrometalurji, Elektrometalurji, Bölümün Tanıtılması, Malzemelerin Tarihsel Gelişimi ve Önemi, Malzemelerin | SDG4; SDG9 |
| 8372 | METALÜRJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ | 1591004 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Giriş ve Temel Kavramlar, Metalurji ve Malzeme Müh. Tanıtımı, Metalurji ve Malzeme Mühendisinin Ülkemiz için Önemi ve Çalışma Alanları, Üretim Metalurjisi ve Malzeme Anabilim Dallarının Tanıtımı, Cevher Hazırlama, Metalurjik Önişlemler, Pirometalurji, Hidrometalurji, Elektrometalurji, Bölümün Tanıtılması, Malzemelerin Tarihsel Gelişimi ve Önemi, Malzemelerin | SDG4; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8373 | METALÜRJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ | 1591004 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Giriş ve Temel Kavramlar, Metalurji ve Malzeme Müh. Tanıtımı, Metalurji ve Malzeme Mühendisinin Ülkemiz için Önemi ve Çalışma Alanları, Üretim Metalurjisi ve Malzeme Anabilim Dallarının Tanıtımı, Cevher Hazırlama, Metalurjik Önişlemler, Pirometalurji, Hidrometalurji, Elektrometalurji, Bölümün Tanıtılması, Malzemelerin Tarihsel Gelişimi ve Önemi. Malzemelerin | SDG4; SDG9 |
| 8374 | METALÜRJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ | 1591004 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Giriş ve Temel Kavramlar, Metalurji ve Malzeme Müh. Tanıtımı, Metalurji ve Malzeme Mühendisinin Ülkemiz için Önemi ve Çalışma Alanları, Üretim Metalurjisi ve Malzeme Anabilim Dallarının Tanıtımı, Cevher Hazırlama, Metalurjik Önişlemler, Pirometalurji, Hidrometalurji, Elektrometalurji, Bölümün Tanıtılması, Malzemelerin Tarihsel Gelişimi ve Önemi. Malzemelerin | SDG4; SDG9 |
| 8375 | METALÜRJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ | 1591004 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Giriş ve Temel Kavramlar, Metalurji ve Malzeme Müh. Tanıtımı, Metalurji ve Malzeme Mühendisinin Ülkemiz için Önemi ve Çalışma Alanları, Üretim Metalurjisi ve Malzeme Anabilim Dallarının Tanıtımı, Cevher Hazırlama, Metalurjik Önişlemler, Pirometalurji, Hidrometalurji, Elektrometalurji, Bölümün Tanıtılması, Malzemelerin Tarihsel Gelişimi ve Önemi. Malzemelerin | SDG4; SDG9 |
| 8384 | MALZEME TERMODİNAMİĞİ | 1593013 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Giriş ve termodinamik terimlerin tanımı / Termodinamiğin 1. kanunu / Termodinamiğin 2. kanunu / İstatistik entropi / Termodinamik için yardımcı temel matematik eşitlikler / Isı kapasitesi, entalpi, entropi ve termodinamiğin 3. kanunu . bu konulara ait problemlerin çözümü | SDG4; SDG9 |
| 8389 | MALZEMELERİN MEKANİK ÖZELLİKLERİ | 1595012 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Gerilme ve birim şekil değiştirmenin tanımları. 2-eksenli ve 3- eksenli gerilme hali. Elastik ve plastik deformasyonda gerilme - s¸ekil değiştirme ilişkileri. Atomlar arası bağ kuvvetleri. Katılarda atom düzenleri: amorf ve kristal yapılar. Kristal yapılı malzemelerin plastik deformasyonu. Dislokasyonlar ve kayma. Malzemeler için mukavemet arttırma yöntemleri. | SDG4; SDG9 |
| 8391 | İMAL USULLERİ | 1595014 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | İmal usullerinin ilkeleri ve sınıflandırılması; imal usullerinin kıyaslanması, üstünlükleri ve sınırları. Tasarım-imalat ilişkisi; imal usulü seçimi | SDG4; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8394 | YÜZEY İŞLEMLERİ | 1595018 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Yüzey tanımı, metal yüzeyi özellikleri. Yüzey işlemleri öncesi metal yüzeyini hazırlama yöntemleri. Yüzey modifikasyon yöntemleri. Yüzeyin kimyasal bileşimini değiştirmeden yapılan işlemler; Mekanik işlemler, ısıl yüzey sertleştirme işlemleri. Yüzeyin kimyasal bileşimini değiştirerek yapılan işlemler; Dönüşüm kaplamaları, termoreaktif difüzyon işlemleri, yüzey alaşımlama, iyon | SDG4; SDG9 |
| 8400 | İMAL USULLERİ | 1595029 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | İmal usullerinin ilkeleri ve sınıflandırılması; imal usullerinin kıyaslanması, üstünlükleri ve sınırları. Tasarım-imalat ilişkisi; imal usulü seçimi | SDG4; SDG9 |
| 8413 | DÖKÜM PRENSİPLERİ | 1597001 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Sıvı metal, çekirdeklenme, katılaşma ve büyüme, dökümlerde yolluk ve besleyici hesabı, katılaşma zamanı, akışkanlık ve sıvı metalde gazlar, döküm yolu ile üretim teknikleri, kalıp kumları ve maçalar, döküm yöntemleri ve döküm hatalarının incelenmesi ve yorumlanması. | SDG4; SDG9 |
| 8416 | İLERİ TEKNOLOJİ MALZEMELERİ | 1597016 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Yarı iletkenler, sensörler, nanomalzemler, manyetik malzemeler, optik malzemeler, yüksek sıcaklık malzemeleri, metamalzemeler, ve bunların üretim süreçleri | SDG4; SDG9 |
| 8418 | BİTİRME ÇALIŞMASI | 1597020 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Öğrencinin meslek hayatında karşılaşabileceği üretim ya da malzeme sorunlarından birinin çözümü için teorik, deneysel ve endüstriyel çalışma konularıdır. | SDG4; SDG9 |
| 8419 | BİTİRME ÇALIŞMASI | 1597020 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Öğrencinin meslek hayatında karşılaşabileceği üretim ya da malzeme sorunlarından birinin çözümü için teorik, deneysel ve endüstriyel çalışma konularıdır. | SDG4; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8420 | BİTİRME ÇALIŞMASI | 1597020 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Öğrencinin meslek hayatında karşılaşabileceği üretim ya da malzeme sorunlarından birinin çözümü için teorik, deneysel ve endüstriyel çalışma konularıdır. | SDG4; SDG9 |
| 8421 | BİTİRME ÇALIŞMASI | 1597020 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Öğrencinin meslek hayatında karşılaşabileceği üretim ya da malzeme sorunlarından birinin çözümü için teorik, deneysel ve endüstriyel çalışma konularıdır. | SDG4; SDG9 |
| 8422 | BİTİRME ÇALIŞMASI | 1597020 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Öğrencinin meslek hayatında karşılaşabileceği üretim ya da malzeme sorunlarından birinin çözümü için teorik, deneysel ve endüstriyel çalışma konularıdır. | SDG4; SDG9 |
| 8423 | BİTİRME ÇALIŞMASI | 1597020 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Öğrencinin meslek hayatında karşılaşabileceği üretim ya da malzeme sorunlarından birinin çözümü için teorik, deneysel ve endüstriyel çalışma konularıdır. | SDG4; SDG9 |
| 8424 | MALZEME SEÇİMİ VE DİZAYNI | 1597021 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Tasarım kavramı, tasarımın basamakları, tasarım araçları, Hasara karşı dizayn, Örnek vakalar, Dizaynda üretim yöntemi<br>ve malzeme seçimi, Malzeme seçiminde ve dizaynda ekonomiklik, bulunabilirlik, Malzeme ve çevre (Geri dönüşüm,<br>ekolojik denge kriteri, malzemenin çevreye zararı) | SDG4; SDG9 |
| 8427 | İLERİ TEKNOLOJİ MALZEMELERİ | 1597024 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Yarı iletkenler, sensörler, nanomalzemler, manyetik malzemeler, optik malzemeler, yüksek sıcaklık malzemeleri, metamalzemeler, ve bunların üretim süreçleri | SDG4; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8428 | POLİMER MATRİSLİ KOMPOZİTLER | 1597025 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Polimer malzemelerin üretimi, Polimer üretiminde kullanılan girdiler, Polimerlerin kimyasal ve fiziksel özellikleri, Polimerlerin mekanik özellikleri, termoplastik teknolojisi, Termoset teknolojisi, Elastomer teknolojisi, Lif teknolojisi, Polimer filmler, Polimer köpükler, Polimer kompozitler. Kullanım alanları. | SDG4; SDG9 |
| 8429 | BİTİRME ÇALIŞMASI | 1597028 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Öğrencinin meslek hayatında karşılaşabileceği üretim ya da malzeme sorunlarından birinin çözümü için teorik, deneysel ve endüstriyel çalışma konularıdır. | SDG4; SDG9 |
| 8431 | STATİK - MUKAVEMET | 1592004 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Mukavemet ve Statiğin tanımı, Statiğin Dayandığı Temeller, Gerilme-genleme, Elastik sabitler, Serbest Cisim Diyagramı, 2 ve 3 eksenli gerilmeler, Çok bileşenli malzemelerin mukavemet değerleri, Sıcaklık etkisi, Mohr dairesi kavramı, Reaksiyon Kuvvetleri, Noktasal ve Üniform Yükleme, Kuvvet-moment diyagramları, ağırlık merkezi kavramı, atalet momenti, Denge Şartları ve | SDG4; SDG9 |
| 8435 | STATİK - MUKAVEMET | 1592016 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Mukavemet ve Statiğin tanımı, Statiğin Dayandığı Temeller, Gerilme-genleme, Elastik sabitler, Serbest Cisim Diyagramı, 2 ve 3 eksenli gerilmeler, Çok bileşenli malzemelerin mukavemet değerleri, Sıcaklık etkisi, Mohr dairesi kavramı, Reaksiyon Kuvvetleri, Noktasal ve Üniform Yükleme, Kuvvet-moment diyagramları, ağırlık merkezi kavramı, atalet momenti, Denge Şartları ve | SDG4; SDG9 |
| 8436 | STATİK-MUKAVEMET | 1592017 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Mukavemet ve Statiğin tanımı, Statiğin Dayandığı Temeller, Gerilme-genleme, Elastik sabitler, Serbest Cisim Diyagramı, 2 ve 3 eksenli gerilmeler, Çok bileşenli malzemelerin mukavemet değerleri, Sıcaklık etkisi, Mohr dairesi kavramı, Reaksiyon Kuvvetleri, Noktasal ve Üniform Yükleme, Kuvvet-moment diyagramları, ağırlık merkezi kavramı, atalet momenti, Denge Şartları ve | SDG4; SDG9 |
| 8441 | KİMYASAL METALURJİ | 1594014 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Giriş ve Temel Kavramlar / Cevher Hazırlama: Kırma, Öğütme, Zenginleştirme / Metalurjik Ön İşlemler: Kurutma, Kalsinasyon, Topaklaştırma, Kavurma / Pirometalurjik Prosesler: Yakıtlar, Redüksiyon, Refrakterler, Fırınlar, Ergitme, Konverter İşlemi, Curuflar, Rafinasyon, Distilasyon / Hidrometalurjik Prosesler: Çözündürme (Liç) ve Çözündürme | SDG4; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8445 | DEMİR ÇELİK ÜRETİMİ | 1594027 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Giriş: Dünyada ve Türkiye'de demir-çelik sanayii, mevcut üretim durumu ve üretim akım şeması, sektörde yapısal duruma ilişkin göstergeler. Demir-çelik ürünlerinin endüstriyel uygulamaları ve ekonomideki yeri. Ham demir üretiminde kullanılan hammaddeler ve ön işlemleri: Cevher hazırlama, Sinterleme ve Peletleme. Metalurjik kok üretimi: Özellikleri ve özelliklere | SDG4; SDG9 |
| 8446 | MALZEMELERİN MEKANİK ÖZELLİKLERİ | 1594028 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Gerilme ve birim şekil değiştirmenin tanımları. 2-eksenli ve 3- eksenli gerilme hali. Elastik ve plastik deformasyonda gerilme - s¸ekil değiştirme ilişkileri. Atomlar arası bağ kuvvetleri. Katılarda atom düzenleri: amorf ve kristal yapılar. Kristal yapılı malzemelerin plastik deformasyonu. Dislokasyonlar ve kayma. Malzemeler için mukavemet arttırma yöntemleri | SDG4; SDG9 |
| 8463 | DÖKÜM PRENSİPLERİ | 1596024 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Sıvı metal, çekirdeklenme, katılaşma ve büyüme, dökümlerde yolluk ve besleyici hesabı, katılaşma zamanı, akışkanlık ve sıvı metalde gazlar, döküm yolu ile üretim teknikleri, kalıp kumları ve maçalar, döküm yöntemleri ve döküm hatalarının incelenmesi ve yorumlanması. | SDG4; SDG9 |
| 8466 | KAPLAMA TEKNİKLERİ | 1596028 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Metalik ve Metalik olmayan Kaplamalar, Metal yüzeylerinin seramikle kaplanması, Seramik kaplama teknikleri, PVD, CVD, Sol-jel Tekniği, Seramik kaplamalara uygulanan deneyler, Mekanik kaplamalar, Elektrolitik kaplamalar | SDG4; SDG9 |
| 8468 | KAPLAMA TEKNİKLERİ | 1596033 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Metalik ve Metalik olmayan Kaplamalar, Metal yüzeylerinin seramikle kaplanması, Seramik kaplama teknikleri, PVD, CVD, Sol-jel Tekniği, Seramik kaplamalara uygulanan deneyler, Mekanik kaplamalar, Elektrolitik kaplamalar | SDG4; SDG9 |
| 8469 | BİTİRME ÇALIŞMASI | 1598011 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Öğrencinin meslek hayatında karşılaşabileceği üretim ya da malzeme sorunlarından birinin çözümü için teorik, deneysel ve endüstriyel çalışma konularıdır. | SDG4; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8470 | BİTİRME ÇALIŞMASI | 1598011 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Öğrencinin meslek hayatında karşılaşabileceği üretim ya da malzeme sorunlarından birinin çözümü için teorik, deneysel ve endüstriyel çalışma konularıdır. | SDG4; SDG9 |
| 8471 | BİTİRME ÇALIŞMASI | 1598011 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Öğrencinin meslek hayatında karşılaşabileceği üretim ya da malzeme sorunlarından birinin çözümü için teorik, deneysel ve endüstriyel çalışma konularıdır. | SDG4; SDG9 |
| 8472 | BİTİRME ÇALIŞMASI | 1598011 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Öğrencinin meslek hayatında karşılaşabileceği üretim ya da malzeme sorunlarından birinin çözümü için teorik, deneysel ve endüstriyel çalışma konularıdır. | SDG4; SDG9 |
| 8473 | BİTİRME ÇALIŞMASI | 1598011 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Öğrencinin meslek hayatında karşılaşabileceği üretim ya da malzeme sorunlarından birinin çözümü için teorik, deneysel ve endüstriyel çalışma konularıdır. | SDG4; SDG9 |
| 8474 | BİTİRME ÇALIŞMASI | 1598011 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Öğrencinin meslek hayatında karşılaşabileceği üretim ya da malzeme sorunlarından birinin çözümü için teorik, deneysel ve endüstriyel çalışma konularıdır. | SDG4; SDG9 |
| 8479 | BOR ESASLI MALZEMELER | 1598024 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Bor elementi özellikleri, kaynaklar ve rezervleri, kimyasal metalurjisi, bor elementinden üretilen düşük, orta ve yüksek teknoloji malzemeleri ve üretim yöntemleri. | SDG4; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8483 | NANOMALZEMELER | 1598029 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Malzemelerde boyut-özellik ilişkisi, nanomalzemelerin çeşitli fiziksel ve kimyasal özellikleri, aşağıda yukarı ve yukarıdan aşağı yaklaşımla nanomalzeme sentezi, karbon nanomalzemeler ve nanomalzemelerin çeşitli uygulamaları | SDG4; SDG9 |
| 8486 | DÖKÜM PRENSİPLERİ | MT1591005 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | TEKNİK ÖĞRETMENLER İÇİN MÜHENDİSLİK TAMAMLAMA BİRİMİ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ ( T. Ö. M. T ) | Zorunlu | Sıvı metal, çekirdeklenme, katılaşma ve büyüme, dökümlerde yolluk ve besleyici hesabı, katılaşma zamanı, akışkanlık ve sıvı metalde gazlar, döküm yolu ile üretim teknikleri, kalıp kumları ve maçalar, döküm yöntemleri ve döküm hatalarının incelenmesi ve yorumlanması. | SDG4; SDG9 |
| 8489 | MALZEME TERMODİNAMİĞİ | MT1591009 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | TEKNİK ÖĞRETMENLER İÇİN MÜHENDİSLİK TAMAMLAMA BİRİMİ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ ( T. Ö. M. T ) | Zorunlu | Giriş ve termodinamik terimlerin tanımı / Termodinamiğin 1. kanunu / Termodinamiğin 2. kanunu / İstatistik entropi / Termodinamik için yardımcı temel matematik eşitlikler / Isı kapasitesi, entalpi, entropi ve termodinamiğin 3. kanunu . bu konulara ait problemlerin çözümü | SDG4; SDG9 |
| 8494 | KOMPOZİT MALZEMELERE GİRİŞ | MT1592004 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | TEKNİK ÖĞRETMENLER İÇİN MÜHENDİSLİK TAMAMLAMA BİRİMİ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ ( T. Ö. M. T ) | Zorunlu | Kompozit malzemelere giriş, Kompozit malzemelerin sınıflandırılması, Malzeme seçim kriterleri, Elyaf malzemeler Matris malzemeler Kompozitlerde arayüzeyler, Malzeme üretim yöntemleri; Kompozit malzeme özellikleri ve test yöntemleri, Kompozitlerin mikro mekanik özellikleri, Kompozitlerde mukavemet analizi | SDG4; SDG9 |
| 8496 | MALZEME SEÇİM VE DİZAYNI | MT1592008 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | TEKNİK ÖĞRETMENLER İÇİN MÜHENDİSLİK TAMAMLAMA BİRİMİ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ ( T. Ö. M. T ) | Zorunlu | Tasarım kavramı, tasarımın basamakları, tasarım araçları, Hasara karşı dizayn, Örnek vakalar, Dizaynda üretim yöntemi<br>ve malzeme seçimi, Malzeme seçiminde ve dizaynda ekonomiklik, bulunabilirlik, Malzeme ve çevre (Geri dönüşüm,<br>ekolojik denge kriteri, malzemenin çevreye zararı) | SDG4; SDG9 |
| 8498 | KİMYASAL METALURJİ | MT1592012 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | TEKNİK ÖĞRETMENLER İÇİN MÜHENDİSLİK TAMAMLAMA BİRİMİ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ ( T. Ö. M. T ) | Zorunlu | Giriş ve Temel Kavramlar / Cevher Hazırlama: Kırma, Öğütme, Zenginleştirme / Metalurjik Ön İşlemler: Kurutma, Kalsinasyon, Topaklaştırma, Kavurma / Pirometalurjik Prosesler: Yakıtlar, Redüksiyon, Refrakterler, Fırınlar, Ergitme, Konverter İşlemi, Curuflar, Rafinasyon, Distilasyon / Hidrometalurjik Prosesler: Çözündürme (Lic) ve Çözündürme | SDG4; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8527 | BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM (CAD) | 1605020 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | HARİTA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | HARİTA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | CAD ortamında temel geometri kavramları, koordinat sistemleri, katman ve çizim yönetimi, pafta düzenleme, ölçeklendirme ve yazı stilleri gibi temel kavramlar; vektör/raster veri formatları ile çalışma, çoklu yazılım ortamlarında veri alışverişi ve dönüşüm süreçleri, standartlara uygun harita üretimi ve çıktı alma işlemleri işlenir. | SDG4; SDG9 |
| 8552 | BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM (CAD) | 1604006 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | HARİTA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | HARİTA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | CAD ortamında temel geometri kavramları, koordinat sistemleri, katman ve çizim yönetimi, pafta düzenleme, ölçeklendirme ve yazı stilleri gibi temel kavramlar; vektör/raster veri formatları ile çalışma, çoklu yazılım ortamlarında veri alışverişi ve dönüşüm süreçleri, standartlara uygun harita üretimi ve çıktı alma işlemleri işlenir. | SDG4; SDG9 |
| 8623 | ÇOK DİSİPLİNLİ TAKIM UYGULAMASI | 225001 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | M.F. ORTAK DERSLER HAVUZU | M.F. ORTAK DERSLER HAVUZU | Zorunlu | Çok disiplinli takım çalışması ve önemi; literatür araştırması; proje ekibi ve görev dağılımı; rapor yazımında ve sunum hazırlanmasında dikkat edilecek hususlar; mühendislik etiği. | SDG4; SDG9 |
| 8624 | ÇOK DİSİPLİNLİ TAKIM UYGULAMASI | 225001 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | M.F. ORTAK DERSLER HAVUZU | M.F. ORTAK DERSLER HAVUZU | Zorunlu | Çok disiplinli takım çalışması ve önemi; literatür araştırması; proje ekibi ve görev dağılımı; rapor yazımında ve sunum hazırlanmasında dikkat edilecek hususlar; mühendislik etiği. | SDG4; SDG9 |
| 8625 | ÇOK DİSİPLİNLİ TAKIM UYGULAMASI | 225001 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | M.F. ORTAK DERSLER HAVUZU | M.F. ORTAK DERSLER HAVUZU | Zorunlu | Çok disiplinli takım çalışması ve önemi; literatür araştırması; proje ekibi ve görev dağılımı; rapor yazımında ve sunum hazırlanmasında dikkat edilecek hususlar; mühendislik etiği. | SDG4; SDG9 |
| 8626 | ÇOK DİSİPLİNLİ TAKIM UYGULAMASI | 225001 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | M.F. ORTAK DERSLER HAVUZU | M.F. ORTAK DERSLER HAVUZU | Zorunlu | Çok disiplinli takım çalışması ve önemi; literatür araştırması; proje ekibi ve görev dağılımı; rapor yazımında ve sunum hazırlanmasında dikkat edilecek hususlar; mühendislik etiği. | SDG4; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8627 | ÇOK DİSİPLİNLİ TAKIM UYGULAMASI | 225001 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | M.F. ORTAK DERSLER HAVUZU | M.F. ORTAK DERSLER HAVUZU | Zorunlu | Çok disiplinli takım çalışması ve önemi; literatür araştırması; proje ekibi ve görev dağılımı; rapor yazımında ve sunum hazırlanmasında dikkat edilecek hususlar; mühendislik etiği. | SDG4; SDG9 |
| 8628 | ÇOK DİSİPLİNLİ TAKIM UYGULAMASI | 225001 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | M.F. ORTAK DERSLER HAVUZU | M.F. ORTAK DERSLER HAVUZU | Zorunlu | Çok disiplinli takım çalışması ve önemi; literatür araştırması; proje ekibi ve görev dağılımı; rapor yazımında ve sunum hazırlanmasında dikkat edilecek hususlar; mühendislik etiği. | SDG4; SDG9 |
| 8629 | ÇOK DİSİPLİNLİ TAKIM UYGULAMASI | 225001 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | M.F. ORTAK DERSLER HAVUZU | M.F. ORTAK DERSLER HAVUZU | Zorunlu | Çok disiplinli takım çalışması ve önemi; literatür araştırması; proje ekibi ve görev dağılımı; rapor yazımında ve sunum hazırlanmasında dikkat edilecek hususlar; mühendislik etiği. | SDG4; SDG9 |
| 8630 | ÇOK DİSİPLİNLİ TAKIM UYGULAMASI | 225001 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | M.F. ORTAK DERSLER HAVUZU | M.F. ORTAK DERSLER HAVUZU | Zorunlu | Çok disiplinli takım çalışması ve önemi; literatür araştırması; proje ekibi ve görev dağılımı; rapor yazımında ve sunum hazırlanmasında dikkat edilecek hususlar; mühendislik etiği. | SDG4; SDG9 |
| 8631 | ÇOK DİSİPLİNLİ TAKIM UYGULAMASI | 225001 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | M.F. ORTAK DERSLER HAVUZU | M.F. ORTAK DERSLER HAVUZU | Zorunlu | Çok disiplinli takım çalışması ve önemi; literatür araştırması; proje ekibi ve görev dağılımı; rapor yazımında ve sunum hazırlanmasında dikkat edilecek hususlar; mühendislik etiği. | SDG4; SDG9 |
| 8632 | ÇOK DİSİPLİNLİ TAKIM UYGULAMASI | 225001 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | M.F. ORTAK DERSLER HAVUZU | M.F. ORTAK DERSLER HAVUZU | Zorunlu | Çok disiplinli takım çalışması ve önemi; literatür araştırması; proje ekibi ve görev dağılımı; rapor yazımında ve sunum hazırlanmasında dikkat edilecek hususlar; mühendislik etiği. | SDG4; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9355 | MALZEME BİLGİSİ | 5014008 | SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Malzemelerin sınıflandırılması, malzeme özellikleri, metal ve alaşımları, polimerler, seramikler, ahşap, kompozit malzemeler, aşınma, korozyon. | SDG4; SDG9 |
| 9367 | STATİK VE MUKAVEMET | 5014026 | SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | 1)Mukavemet giriş,temel kavramlar ve mukavemetin temel ilkeleri,mekanik özellikler.<br>2)Çekme Diyagramı ve Mekanik Özelliklerin Belirlenmesi<br>3)Basit gerilmeler,ortalama normal ve kayma gerilmeleri,yatak gerilmeleri<br>4)Eksenel kuvvetler,normal gerilmeler,şekil değiştirmeler | SDG4; SDG9 |
| 10640 | TEMEL MATEMATİK | 1281002 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ | PSİKOLOJİ | Zorunlu | Kümeler, sayılar, üslü köklü çokluklar, denklem ve eşitsizlikler, fonksiyonlar, limit, süreklilik. | SDG4; SDG9 |
| 11950 | FİZİK I | 1021030 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Zorunlu | Fizikteki temel büyüklükler ve birim sistemleri. Bir ve iki boyutta çizgisel hareketler. Kuvvet, iş enerji korunumu yasaları. Potansiyel enerji, dairesel hareket, yuvarlanma hareketi ve açısal momentum. Doğrusal momentum ve çarpışmalar. Evrensel çekim yasası | SDG4; SDG9 |
| 11957 | ANALİZ II | 1022024 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Zorunlu | Belirsiz integral tanımı ve integral alma teknikleri, Rasyonel fonksiyonlar ve Trigonometrik fonksiyonlar için integral kuralları, integral uygulamaları ve Binom integrali, Belirli integral, Belirli integrallerle Alan, Hacim ve Yay uzunluğu hesaplanması, Dönel cisimlerin hacimleri, Yüzey alanları, Seriler, Kuvvet serileri, Fonksiyonların seriye Açılımı, Kuvvet serileri ile işlemler | SDG4; SDG9 |
| 11962 | BİLGİSAYAR PROGRAMLAMA | 1023020 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Zorunlu | Bilgisayar tarihçesi ve bilgisayarı oluşturan birimler, Akış diyagramları ve algoritmalar, Giriş çıkış deyimleri, Değişken tanımları,Veri tipleri, Karşılaştırma ve dallandırma deyimleri, Çoklu karşılaştırma deyimi For döngüsü, While ve do döngüleri, Sıralama algoritmaları ve kodlarının yazımı, Arama algoritmaları ve kodlarının yazımı Dinamik değişkenler, Nesneye yönelimli | SDG4; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11968 | FİZİKTE BİLGİSAYAR UYGULAMALARI | 1024020 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Zorunlu | hata hesabı, türev, difransiyel hesapları, integral hesapları, kök bulma | SDG4; SDG9 |
| 11970 | ELEKTRONİK LABORATUVARI | 1024022 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Zorunlu | Yarı iletkenler, PN jonksiyon diyotlar, diyot devrelerin analizi, doğrultucu devreleri, Çoklu diyot devreleri, Zener diyotlar, Bipolar jonksiyon transistörleri (BJT): BJTlerin DC ve AC analizi, tek kademeli BJT yükselteçler ve BJT devrelerinin tasarım örnekleri | SDG4; SDG9 |
| 11976 | SAYISAL ELEKTRONİK | 1025019 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Seçmeli | Mantık kapıları; Entegre devre mantık aileleri; Boolean cebiri; Karnough haritalama; Sayısal devre tasarımı. | SDG4; SDG9 |
| 11979 | UZAKTAN ALGILAMA | 1025024 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Seçmeli | Uzaktan algılama ile ilgili temel tanım ve kavramlar, algılama sistemleri, uzaktan algılama uyduları ile veri elde edilmesi, veri işleme ve analiz yöntemleri, uzaktan algılamanın kent planlamada, afet izleme ve afet yönetiminde, çevresel değişim ve çevre kirliliği izlemede kullanım olanakları | SDG4; SDG9 |
| 11988 | DENEYSEL ÖLÇME TEKNİKLERİ | 1026024 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Seçmeli | Hata heaspları, Deneysel ölçü aletlerini kullanımı, Fizikteki diğer ölçüm yöntemleri. | SDG4; SDG9 |
| 11995 | BİTİRME ÇALIŞMASI | 1027008 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Zorunlu | İleri bir fizik konusu hakkında araştırma yapmayı içermektedir. | SDG4; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11996 | BİTİRME ÇALIŞMASI | 1027008 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Zorunlu | İleri bir fizik konusu hakkında araştırma yapmayı içermektedir. | SDG4; SDG9 |
| 11997 | BİTİRME ÇALIŞMASI | 1027008 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Zorunlu | İleri bir fizik konusu hakkında araştırma yapmayı içermektedir. | SDG4; SDG9 |
| 11998 | BİTİRME ÇALIŞMASI | 1027008 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Zorunlu | İleri bir fizik konusu hakkında araştırma yapmayı içermektedir. | SDG4; SDG9 |
| 11999 | BİTİRME ÇALIŞMASI | 1027008 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Zorunlu | İleri bir fizik konusu hakkında araştırma yapmayı içermektedir. | SDG4; SDG9 |
| 12000 | BİTİRME ÇALIŞMASI | 1027008 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Zorunlu | İleri bir fizik konusu hakkında araştırma yapmayı içermektedir. | SDG4; SDG9 |
| 12001 | BİTİRME ÇALIŞMASI | 1027008 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Zorunlu | İleri bir fizik konusu hakkında araştırma yapmayı içermektedir. | SDG4; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12002 | BİTİRME ÇALIŞMASI | 1027008 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Zorunlu | İleri bir fizik konusu hakkında araştırma yapmayı içermektedir. | SDG4; SDG9 |
| 12003 | BİTİRME ÇALIŞMASI | 1027008 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Zorunlu | İleri bir fizik konusu hakkında araştırma yapmayı içermektedir. | SDG4; SDG9 |
| 12004 | BİTİRME ÇALIŞMASI | 1027008 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Zorunlu | İleri bir fizik konusu hakkında araştırma yapmayı içermektedir. | SDG4; SDG9 |
| 12005 | BİTİRME ÇALIŞMASI | 1027008 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Zorunlu | İleri bir fizik konusu hakkında araştırma yapmayı içermektedir. | SDG4; SDG9 |
| 12006 | BİTİRME ÇALIŞMASI | 1027008 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Zorunlu | İleri bir fizik konusu hakkında araştırma yapmayı içermektedir. | SDG4; SDG9 |
| 12010 | İSTATİSTİK MEKANİK | 1027012 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Seçmeli | Termodinamik yasaları ve termodinamiğin temel prensipleri,<br>Termodinamiğin istatistiksel temelleri,<br>Klasik fiziksel sistemlerde küme yapıları,<br>Microkanonik, kanonik ve grand kanonik kümeler,<br>İstatistik mekanik büyüklüklerin fiziksel karşılıkları<br>Enerji ve yoğunluk dalgalanmaları | SDG4; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12029 | BİTİRME ÇALIŞMASI | 1028023 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Zorunlu | İleri bir fizik konusu hakkında araştırma yapmayı içermektedir. | SDG4; SDG9 |
| 12038 | ANALİZ II | 1022024 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Zorunlu | Belirsiz integral tanımı ve integral alma teknikleri, Rasyonel fonksiyonlar ve Trigonometrik fonksiyonlar için integral kuralları, integral uygulamaları ve Binom integrali, Belirli integral, Belirli integrallerle Alan, Hacim ve Yay uzunluğu hesaplanması, Dönel cisimlerin hacimleri, Yüzey alanları, Seriler, Kuvvet serileri, Fonksiyonların seriye Açılımı, Kuvvet serileri ile işlemler | SDG4; SDG9 |
| 12043 | FİZİKTE BİLGİSAYAR UYGULAMALARI | 1024020 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Zorunlu | hata hesabı, türev, difransiyel hesapları, integral hesapları, kök bulma | SDG4; SDG9 |
| 12045 | ELEKTRONİK LABORATUVARI | 1024022 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Zorunlu | Yarı iletkenler, PN jonksiyon diyotlar, diyot devrelerin analizi, doğrultucu devreleri, Çoklu diyot devreleri, Zener diyotlar, Bipolar jonksiyon transistörleri (BJT): BJTlerin DC ve AC analizi, tek kademeli BJT yükselteçler ve BJT devrelerinin tasarım örnekleri | SDG4; SDG9 |
| 12052 | DENEYSEL ÖLÇME TEKNİKLERİ | 1026024 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Seçmeli | Hata heaspları, Deneysel ölçü aletlerini kullanımı, Fizikteki diğer ölçüm yöntemleri. | SDG4; SDG9 |
| 12070 | BİTİRME ÇALIŞMASI | 1028023 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Zorunlu | İleri bir fizik konusu hakkında araştırma yapmayı içermektedir. | SDG4; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12071 | BİTİRME ÇALIŞMASI | 1028023 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Zorunlu | İleri bir fizik konusu hakkında araştırma yapmayı içermektedir. | SDG4; SDG9 |
| 12072 | BİTİRME ÇALIŞMASI | 1028023 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Zorunlu | İleri bir fizik konusu hakkında araştırma yapmayı içermektedir. | SDG4; SDG9 |
| 12073 | BİTİRME ÇALIŞMASI | 1028023 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Zorunlu | İleri bir fizik konusu hakkında araştırma yapmayı içermektedir. | SDG4; SDG9 |
| 12074 | BİTİRME ÇALIŞMASI | 1028023 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Zorunlu | İleri bir fizik konusu hakkında araştırma yapmayı içermektedir. | SDG4; SDG9 |
| 12075 | BİTİRME ÇALIŞMASI | 1028023 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Zorunlu | İleri bir fizik konusu hakkında araştırma yapmayı içermektedir. | SDG4; SDG9 |
| 12076 | BİTİRME ÇALIŞMASI | 1028023 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Zorunlu | İleri bir fizik konusu hakkında araştırma yapmayı içermektedir. | SDG4; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12077 | BİTİRME ÇALIŞMASI | 1028023 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Zorunlu | İleri bir fizik konusu hakkında araştırma yapmayı içermektedir. | SDG4; SDG9 |
| 12078 | BİTİRME ÇALIŞMASI | 1028023 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Zorunlu | İleri bir fizik konusu hakkında araştırma yapmayı içermektedir. | SDG4; SDG9 |
| 12079 | BİTİRME ÇALIŞMASI | 1028023 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Zorunlu | İleri bir fizik konusu hakkında araştırma yapmayı içermektedir. | SDG4; SDG9 |
| 12080 | BİTİRME ÇALIŞMASI | 1028023 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Zorunlu | İleri bir fizik konusu hakkında araştırma yapmayı içermektedir. | SDG4; SDG9 |
| 12081 | BİTİRME ÇALIŞMASI | 1028023 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Zorunlu | İleri bir fizik konusu hakkında araştırma yapmayı içermektedir. | SDG4; SDG9 |
| 12123 | STEREOKİMYA (TEKNİK SEÇMELİ) | 1047035 | FEN FAKÜLTESİ | KİMYA BÖLÜMÜ | KİMYA | Seçmeli | Optikce aktiflik ve kirallik; serbest dönme açısının belirlenmesi, kiral merkez oluşturulması, Fischer projeksiyonu, Chan-İngold-Prelog sistemi, optikce aktifliğin nedenleri; birden fazla kiral merkezi olan optikce aktif moleküller, asimetrik sentezler, resulution yöntemleri, optikce saflık, cis-trans izomerliği, dış-iç izomerliği, stereoseçici sentezler, küçük halkalı gerilimli | SDG4; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12125 | KATI HAL KİMYASI (TEKNİK SEÇMELİ) | 1047045 | FEN FAKÜLTESİ | KİMYA BÖLÜMÜ | KİMYA | Seçmeli | 1.Katıhal kimyasına giriş ve katıların sınıflandırılması<br>2.Kristal sistemler ve birim hücre kavramı<br>3.Kristal yapı tipleri<br>4.Miller indisleri<br>5.X-ışını kırınımı ile yapı tayini<br>6.Kristal yapı kusurları<br>7.İletkenlik ve yarı iletkenlik | SDG4; SDG9 |
| 12131 | INFRARED (IR) SPEKTROSKOPİSİ (TEKNİK SEÇMELİ) | 1047060 | FEN FAKÜLTESİ | KİMYA BÖLÜMÜ | KİMYA | Seçmeli | IR Spektroskopisinin temel ilkeleri ve uygulamaları | SDG4; SDG9 |
| 12132 | ULTRAVİYOLE SPEKTROSKOPİSİ (TEKNİK SEÇMELİ) | 1047061 | FEN FAKÜLTESİ | KİMYA BÖLÜMÜ | KİMYA | Seçmeli | UV-Vis spektroskopisinin temel prensipleri, cihaz yapısı, elektronik geçişler, Beer–Lambert yasası ve absorbans ölçümleri. Kimyasal maddelerin nitel ve nicel analizinde ve malzeme karakterizasyonunda uygulamaları. | SDG4; SDG9 |
| 12135 | ATOMİK GÜÇ MİKROSKOBU (AFM) (TEKNİK SEÇMELİ) | 1047064 | FEN FAKÜLTESİ | KİMYA BÖLÜMÜ | KİMYA | Seçmeli | Atomik kuvvet mikroskobunun (AFM) çalışma prensibini, ikincil etkileşimler, cihazın kısımlarını, bu kısımların işlevlerini, cihazın kullanım alanlarını, işletim sistemlerini, ölçülen kuvvetleri, kuvvet eğrilerini, ölçüm sonuçlarının yorumunu, potansiyel uygulama alanlarını tanıtmaktır. | SDG4; SDG9 |
| 12211 | TARAMALI ELEKTRON MİKROSKOBU VE TRANSMİSYON ELEKTRON MİKROSKOB | 1048047 | FEN FAKÜLTESİ | KİMYA BÖLÜMÜ | KİMYA | Seçmeli | SEM ve TEM cihazlarının kullanım alanları, elektron kaynakları, elektron kolonları, dedektörler, büyütme, kalitatif ve kantitatif analiz. | SDG4; SDG9 |
| 12212 | HETEROSİKLİK BİLEŞİKLER (TEKNİK SEÇMELİ) | 1048048 | FEN FAKÜLTESİ | KİMYA BÖLÜMÜ | KİMYA | Seçmeli | Aromatik heterohalkalı bileşiklerin etkinliği ve sentezleri; piridinler,kinolinler ve izokinolinler,pirilyum ve benzopirilyum iyonları,pironlar ve benzopironlar. Diazin,piridazin,pirimidin ve pirazinlerin etkinlikleri. Pirol,tiyofen vefuranların sentezleri ve etkinlikleri. İkiden çok hetero atom içeren heterohalkalı bileşikler, doymuş ve kısmen doymamış heterohalkalı bileşikler | SDG4; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12255 | ANALİZ I | 1031012 | FEN FAKÜLTESİ | MATEMATİK BÖLÜMÜ | MATEMATİK | Zorunlu | Kümeler, reel sayılar, diziler ve limit, tek değişkenli fonksiyonlarda limit, süreklilik ve türev, tütevin uygulamaları | SDG4; SDG9 |
| 12260 | TOPOLOJİYE GİRİŞ | 1033015 | FEN FAKÜLTESİ | MATEMATİK BÖLÜMÜ | MATEMATİK | Zorunlu | Topolojik uzaylar ve temel kavramlar, Topoloji kurma metotları, Taban, Alttaban, Komşuluk tabanı, Süreklilik, Açık ve kapalı fonksiyonlar, Homeomorfizm, Başlangıç topolojisi ve çarpım uzayı, Sonuç topolojisi ve bölüm uzayı, Alt uzaylar, Kalıtsal ve topolojik özellikler. | SDG4; SDG9 |
| 12267 | ANALİZDEN SEÇME KONULAR I | 1035026 | FEN FAKÜLTESİ | MATEMATİK BÖLÜMÜ | MATEMATİK | Seçmeli | Kompleks düzlemde eğriler ve konform dönüşümler, Lineer dönüşümler, kesir lineer dönüşümler, rasyonel üslü fonksiyonlar, Joukowskii dönüşümü, üstel ve logaritmik fonksiyonlar, trigonometrik fonksiyonlar. | SDG4; SDG9 |
| 12295 | ANALİZDEN SEÇME KONULAR II | 1036028 | FEN FAKÜLTESİ | MATEMATİK BÖLÜMÜ | MATEMATİK | Seçmeli | Ayvari bölgelerin konform dönüşümleri, Schwarz-Christoffel dönüşümü, Riemann Dönüşüm Teoremi, Analitik Devam prensibi, Argüment prensibi ve uygulamaları: Cebrin temel teoremi, Rouche Teoremi, Jordan eğri teoremi, Tam fonksiyonlar, Sonsuz çarpımlar. | SDG4; SDG9 |
| 12296 | SAYILAR KURAMI II | 1036030 | FEN FAKÜLTESİ | MATEMATİK BÖLÜMÜ | MATEMATİK | Seçmeli | Primitif Kökler. İndeksler. Yüksek Mertebenden Kongrüanslar. Diofant Denklemleri. Kare Toplamları. Sürekli kesirler. Pell denklemi. | SDG4; SDG9 |
| 15593 | VERİ ANALİZİ | 7047011 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Bu ders, öğrencilere veri toplama, düzenleme, özetleme, görselleştirme ve temel istatistiksel yöntemlerle analiz yapma becerileri kazandırır. Excel gibi ofis yazılımları kullanılarak ortalama, medyan, varyans, standart sapma, grafik oluşturma ve korelasyon gibi temel analizler uygulamalı olarak öğretilir. Öğrenciler basit veri setleri üzerinde pratik yaparak veri analizi sürecini | SDG4; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15631 | WEB TASARIMI | 7046009 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | İnternet ve web kavramları; HTML temel ve görünüm etiketleri; bağlantı, tablo ve form işlemleri; çerçeveler ve çoklu ortam araçları; CSS ile sayfa biçimlendirme ve menü tasarımı; duyarlı (responsive) web tasarımı temelleri; JavaScript ile temel etkileşim; tarayıcı uyumluluğu ve web standartları. | SDG4; SDG9 |
| 15691 | GÖRSEL PROGRAMLAMAYA GİRİŞ | 7014003 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİSİ VE BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Grafik arayüzlerin temel öğeleri, veri alışverişi, mesaj döngüleri | SDG4; SDG9 |
| 15709 | DİJİTAL GÖRÜNTÜ ÇÖZÜMLEME | 7016017 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİSİ VE BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Dijital goruntu islemenin temel kavramlari. Goruntu dosya formatlari ve renk uzaylari. Piksel islemleri ve histogram analizi. Uzamsal filtreleme (bulaniklastirma, keskinlestirme). Frekans alaninda filtreleme (Fourier donusumu). Kenar algilama yontemleri (Sobel, Canny, Laplacian). Morfolojik goruntu isleme (genisleme, asindirma, acma, kapama). Goruntu segmentasyonu | SDG4; SDG9 |
| 15763 | MANTIK DEVRELERİ | 701-3004 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ | Zorunlu | Bu derste; temel mantık devrelerini, bileşik mantık devrelerini ve aritmetik mantık devrelerini kurabilme bilgi ve becerilerinin kazandırılması amaçlanmaktadır. | SDG4; SDG9 |
| 15764 | İNTERNET PROGRAMCILIĞI | 701-3005 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ | Zorunlu | Aktif sayfalar, Web hizmetleri, Çevrimiçi erişim sistemleri | SDG4; SDG9 |
| 15768 | MANTIK DEVRELERİ | 7013007 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ | Zorunlu | Bu derste; temel mantık devrelerini, bileşik mantık devrelerini ve aritmetik mantık devrelerini kurabilme bilgi ve becerilerinin kazandırılması amaçlanmaktadır. | SDG4; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15769 | İNTERNET PROGRAMCILIĞI | 7013009 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ | Zorunlu | Aktif sayfalar, Web hizmetleri, Çevrimiçi erişim sistemleri | SDG4; SDG9 |
| 15774 | WEB 2.0 UYGULAMALARI | 701-5S04 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ | Seçmeli | Html, CSS, Javascript ve Php teknolojileri, güncel Javascript kütüphaneleri | SDG4; SDG9 |
| 15779 | WEB 2.0 UYGULAMALARI | 7015S11 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ | Seçmeli | Html, CSS, Javascript ve Php teknolojileri, güncel Javascript kütüphaneleri | SDG4; SDG9 |
| 15791 | VERİ ANALİZİ | 7015009 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ | Zorunlu | 1. Veri analizi tarihçesi, 2. Temel kavramlara giriş, 3. Veri türleri, 4. Verilerin işlenmesi, 5. Veri oluşturma, 6. Python program kullanımının öğrenilmesi 7. Veri analizinde grafikler ve bunlara bağlı analizler, 8. İleri analizler, 9. Verilere ait bilgi çıkarımı | SDG4; SDG9 |
| 15834 | GÖRSEL PROGRAMLAMAYA GİRİŞ | 7014006 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ | Zorunlu | Grafik arayüzlerin temel öğeleri, veri alışverişi, mesaj döngüleri | SDG4; SDG9 |
| 15836 | MATEMATİK YAZILIMLARI | 7014010 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ | Zorunlu | Matematik yazılımlarına giriş ve temel kullanımı; değişkenler, ifadeler ve fonksiyonlar; matris ve dizi işlemleri; sembolik hesaplama; limit, türev ve integral uygulamaları; diferansiyel denklemler; veri analizi ve istatistik; grafik çizimi ve görselleştirme; programlama temelleri (döngüler, koşullar, fonksiyonlar); matematiksel modelleme ve simülasyon | SDG4; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15837 | SUNUCU YÖNETİMİ | 7014012 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ | Zorunlu | Ders kapsamında Sunucu işletim sistemleri ile ilgili kavramlar, sistemin kurulumu ve yönetimi anlatılmaktadır. | SDG4; SDG9 |
| 15842 | OTOMATİK KONTROL | 7016S12 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ | Seçmeli | Zamanda ayrık sistemlerin durum denklemleri ve yüksek mertebeli bir fark denkleminin durum denklemleri ile gösterilişi, durum denklemlerinden darbe transfer fonksiyonlarının elde edilişi ve çözümü, sayısal kontrol sistemleri blok diyagramları. | SDG4; SDG9 |
| 15847 | GÖRSEL PROGRAMLAMA UYGULAMALARI | 7016006 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ | Zorunlu | Görsel programlama kavramı ve araçlarına giriş; Nesne yönelimli programlamanın temel ilkeleri; Windows Forms ve kontrol bileşenleri; Olay güdümlü programlama modeli; Veri bağlama ve veritabanı bağlantısı; ADO.NET ile veri erişimi; Entity Framework kullanımı; Çok katmanlı mimari tasarımı; Web tabanlı görsel uygulama geliştirme; Kullanıcı arayüzü tasarım | SDG4; SDG9 |
| 15858 | BİLGİSAYAR AĞ GÜVENLİĞİ | 7018004 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ | Zorunlu | Bilgisayar ağ güvenliğine giriş; ağ saldırı türleri ve tehdit modelleri; kriptografi temelleri (simetrik ve asimetrik şifreleme); güvenlik protokolleri (SSL/TLS, IPSec, SSH); güvenlik duvarları ve saldırı tespit sistemleri; kötücül yazılımlar (virüs, solucan, truva atı); kablosuz ağ güvenliği; VPN ve tünel protokolleri; ağ adli analizi; güvenlik politikaları ve standartları | SDG4; SDG9 |
| 15864 | BULANIK MANTIK | 7018010 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ | Zorunlu | Bulanık Kümeler. Üyelik fonksiyonları. Bulanık İşlemler. T-norm ve N-norm işlemler. Bulanık kurallar. Bulanıklaştırma, berraklaştırma, bulanık çıkarım. Mamdani bulanık çıkarım. Mamdani bulanık çıkarım uygulamaları. Sugeno bulanık çıkarım ve uygulama örneği. Matlab ortamında bulanık mantık uygulamaları. Beyinin yapısı. Yapay sinir. Perceptron. Çok katmanlı | SDG4; SDG9 |
| 15873 | BİLGİSAYAR BECERİ VE UYGULAMALARI I | 7401012 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Bilgisayarın tarihçesi, bilgisayarı oluşturan donanımları, işletim sistemi, paket program kurulumu, kelime işlemci programı, elektronik tablolama programı. | SDG4; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15956 | BİLGİSAYAR BECERİ VE UYGULAMALARI I | 7411012 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Bilgisayarın tarihçesi, bilgisayarı oluşturan donanımları, işletim sistemi, paket program kurulumu, kelime işlemci programı, elektronik tablolama programı. | SDG4; SDG9 |
| 15957 | BİLGİSAYAR BECERİ VE UYGULAMALARI I | 7411012 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Bilgisayarın tarihçesi, bilgisayarı oluşturan donanımları, işletim sistemi, paket program kurulumu, kelime işlemci programı, elektronik tablolama programı. | SDG4; SDG9 |
| 16016 | BİLGİ TEKNOLOJİLERİ VE YENİLİKÇİLİK | 7414016 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Seçmeli | Teknolojik Çevre, Teknoloji Değişim Süreci: İnovasyon ve Difüzyon, Teknoloji ve Rekabet,Süreç İnovasyon, Değer Zincirleri, Genel Bakış ve İşbirlikçi Modu Stratejileri, Yeni Ürünlerde Dağılım | SDG4; SDG9 |
| 16017 | ARAMA MOTORU OPTİMİZASYONU | 7414021 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Seçmeli | SEO temel kavramları, arama motorlarının çalışma prensibi, anahtar kelime araştırması, on-page SEO, içerik optimizasyonu, site içi ve site dışı SEO, teknik SEO, mobil uyumluluk, backlink oluşturma, sosyal medya entegrasyonu, Google Analytics ve Search Console kullanımı, SEO performans raporlama ve proje geliştirme | SDG4; SDG9 |
| 16065 | METALURJİ I | 560-3006 | TAKI TEKNOLOJİSİ VE TASARIMI YÜKSEKOKULU | TAKI TASARIMI BÖLÜMÜ (YENİ) | TAKI TASARIMI | Zorunlu | Malzeme bilimi nedir; Neden önemlidir; Malzeme çeşitleri nelerdir; Malzeme Yapıları: elektronik ve atomik yapı, kristal yapı, mikroyapı, makroyapı; Kimyasal Bağlar; Yapı-Özellik İlişkileri; Denge diyagramları ve Problemleri. | SDG4; SDG9 |
| 16746 | PYTHON ILE PROGRAMLAMAYA GİRİŞ | 0511017 10085 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ ANABİLİM DALI | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Python dilinde; veri tipleri, operatörler, koşullu durumlar, döngüler, fonksiyonlar, nesne yönelimli programlama, sınıflar, ara yüz geliştirme gibi birçok yapı öğrenilerek kodlama uygulamaları yapılır. | SDG4; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 16772 | KARAR DESTEK SİSTEMLERİ | 0511017 10043 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ ANABİLİM DALI | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Karar verme sureci ve karar teorisi. Karar destek sistemleri temelleri ve tarihcesi. KDS bilesenleri (veritabani, model tabani, kullanici arayuzu). Veri ambarlari ve OLAP. Cok kriterli karar verme yontemleri (AHP, TOPSIS, ELECTRE). Uzman sistemler ve kural tabanli sistemler. Grup karar destek sistemleri. Yapay zeka tabanli KDS. Excel ve Python ile KDS uygulamalari | SDG4; SDG9 |
| 18705 | MUHASEBE | 483-3008 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ | OFİS TEKNOLOJİLERİ VE VERİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Muhasebenin işletme fonksiyonlarındaki yerini tanımlayarak; muhasebe akış sürecini anlatmak. Tek Düzen Muhasebe Sistemine göre dönem içi işlemleri kaydeder duruma getirerek, temel finansal tabloları düzenlemek. | SDG4; SDG9 |
| 18970 | BİLGİSAYAR BECERİ VE UYGULAMALARI II | 4822018 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | Excel de verileri tanımlamak ve kullanmak, hücre biçimlendirmesi ile uygun veriler haline getirip kütüphanesinde bulunan fonksiyonlar ile işleyerek yorumlatmak, mantıksal komutların etkin kullanımı, veri menüsü ve grafik uygulamaları yapmak. | SDG4; SDG9 |
| 19289 | PROGRAMLAMA TEMELLERİ | 381-1005 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( İKMEP ) | Zorunlu | Algoritma, Akış Diyagramı, Programlama Araçları, Değişkenler ve Sabit, Giriş-Çıkış İşlemleri, Operatörler, Karar Yapıları, Döngü Kontrolleri, Tek Boyutlu Diziler, Çok Boyutlu Diziler, Değer Döndürmeyen Alt Programlar, Değer Döndüren Alt Programlar, Sıralı Dosyalar, Rastgele Erişimli Dosyalar | SDG4; SDG9 |
| 19296 | AĞ TEMELLERİ | 381-3002 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( İKMEP ) | Zorunlu | Veri ve Bilgisayar Haberleşmesine Giriş, Veri İletimi, Ağ topolojileri, Bilgisayar ağları ve sınıflandırılması, OSI başvuru modeli, Bilgisayar ağlarında kullanılan elemanlar | SDG4; SDG9 |
| 19322 | SUNUCU İŞLETİM SİSTEMLERİ | 381-4038 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( İKMEP ) | Zorunlu | Sunucu İşletim Sistemi, Sunucu İşletim Sistemi Yönetimi, Dosya Sistemi, Disk Kümeleme Sistemleri (Raid), Dosya ve Dizin Yönetimi, Veri Paylaşımı ve Güvenliği, Yedekleme ve Geri Yükleme, Active Directory Yapısı, Kullanıcı Grupları Hesabı Oluşturma ve Yönetimi, Gelişmiş Hesap Yönetimi, Tcp/Ip Ağları, Ağ Yazdırma Hizmetleri, Dhcp Hizmeti, Wins Hizmeti, Dns Hizmeti | SDG4; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19324 | SUNUCU İŞLETİM SİSTEMLERİ | 381-4040 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( İKMEP ) | Seçmeli | Sunucu İşletim Sistemi, Sunucu İşletim Sistemi Yönetimi, Dosya Sistemi, Disk Kümeleme Sistemleri (Raid), Dosya ve Dizin Yönetimi, Veri Paylaşımı ve Güvenliği, Yedekleme ve Geri Yükleme, Active Directory Yapısı, Kullanıcı Grupları Hesabı Oluşturma ve Yönetimi, Gelişmiş Hesap Yönetimi, Tcp/Ip Ağları, Ağ Yazdırma Hizmetleri, Dhcp Hizmeti, Wins Hizmeti, Dns Hizmeti | SDG4; SDG9 |
| 19508 | BİLGİSAYAR BECERİ VE UYGULAMALARI-II | 3912022 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | Excel de verileri tanımlamak ve kullanmak, hücre biçimlendirmesi ile uygun veriler haline getirip kütüphanesinde bulunan fonksiyonlar ile işleyerek yorumlatmak, mantıksal komutların etkin kullanımı, veri menüsü ve grafik uygulamaları yapmak. | SDG4; SDG9 |
| 19648 | HİDROLİK - PNÖMATİK | 422-4021 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) ( İKMEP ) | Zorunlu | Hidrolik sistemlerle ilgili işlemler yapmak. Pnömatik sistemlerle ilgili işlemler yapmak Tezgâhların temel bakım ve onarımlarını yapmak | SDG4; SDG9 |
| 19653 | HİDROLİK - PNÖMATİK | 422-4026 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) ( İKMEP ) | Seçmeli | Hidrolik sistemlerle ilgili işlemler yapmak. Pnömatik sistemlerle ilgili işlemler yapmak Tezgâhların temel bakım ve onarımlarını yapmak | SDG4; SDG9 |
| 19732 | ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | 447-4023 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) ( İKMEP ) | Seçmeli | Araştırma Konularını Seçme, Kaynak Araştırması Yapma, Araştırma Sonuçlarını Değerlendirme, Araştırma Sonuçlarını Rapor Haline Dönüştürme, Sunuma Hazırlık Yapma, Sunumu Yapma | SDG4; SDG9 |
| 19935 | OFİS YAZILIMLARI | 306-1007 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( İKMEP ) | Seçmeli | Belge İşlemleri, Biçimlendirme İşlemleri Belge Denetimi, Yazdırma, Tablo İşlemleri- Nesne İşlemleri, Gelişmiş Özellikler Makrolar, Özelleştirme Çalışma Alanı, Veri Girişi, Biçimlendirme İşlemleri Formüller, Fonksiyonlar Grafik İşlemleri, Veri Analizi Veri Analizi Yazdırma, Makrolar, Özelleştirme Çalışma Alanı, Slayt İşlemleri, Tasarım Slayt Nesneleri, Gösteri Ayarları, Yazdırma | SDG4; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19944 | GRAFİK ANİMASYON II | 306-3004 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( İKMEP ) | Zorunlu | Animasyon Temelleri, Grafikler, Metin İşlemleri, Semboller, Animasyon Teknikleri, Ses ve Video İşlemleri, Dinamik Veriler, Yazılım Optimizasyonu | SDG4; SDG9 |
| 19945 | AĞ TEMELLERİ | 306-3005 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( İKMEP ) | Zorunlu | Veri ve Bilgisayar Haberleşmesine Giriş, Veri İletimi, Ağ topolojileri, Bilgisayar ağları ve sınıflandırılması, OSI başvuru modeli, Bilgisayar ağlarında kullanılan elemanlar | SDG4; SDG9 |
| 19946 | NESNE TABANLI PROGRAMLAMA I | 306-3006 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( İKMEP ) | Seçmeli | Programlama İçin Gerekli Yazılımların Kurulması, Temel Bir Konsol ve İşletim Sistemi Uygulaması, Sabit, Değişken ve Nesne Kullanımı, Operatörlerin Kullanımı, Karar Kontrol Deyimleri, Döngü Kontrol Deyimleri, Kullanıcı Tanımlı Fonksiyonlar, Hazır Fonksiyonlar, Dosya İşlemleri, Sınıf, Alan ve Metot Kullanımı, Lokal ve Global Referanslar, Diziler, Çok Boyutlu Diziler, Standart | SDG4; SDG9 |
| 19947 | MİKRODENETLEYİCİLER | 306-3007 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( İKMEP ) | Seçmeli | Mikrodenetleyici Mimarisi Ve Donanımı,Mikrodenetleyiciye program yükleme ,Algoritma Tasarlamak,Akış diyagramları,Mikrodenetleyici hafızası ve kaydediciler,Mikrodenetleyici program komutları,Temel giriş çıkış programları, Program derleme ve hata denetimi,Mikrodenetleyici ile buton ve led | SDG4; SDG9 |
| 19948 | SENSÖRLER | 306-3008 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( İKMEP ) | Seçmeli | Sıcaklık Algılayıcıları, Nem Algılayıcıları, Hız Algılayıcıları, Titreşim Algılayıcıları, İvme Algılayıcıları, Konum Algılayıcıları, Yaklaşım Algılayıcıları, Basınç Algılayıcıları, Akış Algılayıcıları, Seviye Algılayıcıları, Darbe (Kuvvet) Algılayıcıları | SDG4; SDG9 |
| 19951 | ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | 306-3012 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( İKMEP ) | Seçmeli | Araştırma Konularını Seçme, Kaynak Araştırması Yapma, Araştırma Sonuçlarını Değerlendirme, Araştırma Sonuçlarını Rapor Haline Dönüştürme, Sunuma Hazırlık Yapma, Sunumu Yapma | SDG4; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19981 | GIDALARDA TEMEL İŞLEMLER I | 3101007 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ | GIDA TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Gıda teknolojisinde yararlanılan temel işlemler | SDG4; SDG9 |
| 20009 | GIDALARDA TEMEL İŞLEMLER II | 3102007 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ | GIDA TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Öğrencilere, gıda işleme teknolojisinde yer alan temizleme-sınıflandırma, mekanik ayırma, öğütme, santrifüjleme, filtrasyon, presleme, ekstrüzyon, kristalizasyon, karıştırma, ,ekstraksiyon, ışınlama, mikrodalga, kızıl ötesi ısıtma gibi ileri işlemleri hakkında bilgi vermek. | SDG4; SDG9 |
| 20701 | BİLGİSAYAR BECERİ VE UYGULAMALARI II | 3422022 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | Excel de verileri tanımlamak ve kullanmak, hücre biçimlendirmesi ile uygun veriler haline getirip kütüphanesinde bulunan fonksiyonlar ile işleyerek yorumlatmak, mantıksal komutların etkin kullanımı, veri menüsü ve grafik uygulamaları yapmak. | SDG4; SDG9 |
| 20784 | MUHASEBE | 675-3003 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ | BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI ( İKMEP ) | Zorunlu | Muhasebenin işletme fonksiyonlarındaki yerini tanımlayarak; muhasebe akış sürecini anlatmak. Tek Düzen Muhasebe Sistemine göre dönem içi işlemleri kaydeder duruma getirerek, temel finansal tabloları düzenlemek. | SDG4; SDG9 |
| 20807 | BİLGİSAYAR BÜRO PROGRAMLARI-II | 675-4009 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ | BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI ( İKMEP ) | Seçmeli | Excel de verileri tanımlamak ve kullanmak, hücre biçimlendirmesi ile uygun veriler haline getirip kütüphanesinde bulunan fonksiyonlar ile işleyerek yorumlatmak, mantıksal komutların etkin kullanımı, veri menüsü ve grafik uygulamaları yapmak. | SDG4; SDG9 |
| 20821 | MUHASEBE | 676-3003 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ | BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Muhasebenin işletme fonksiyonlarındaki yerini tanımlayarak; muhasebe akış sürecini anlatmak. Tek Düzen Muhasebe Sistemine göre dönem içi işlemleri kaydeder duruma getirerek, temel finansal tabloları düzenlemek. | SDG4; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20842 | BİLGİSAYAR BÜRO PROGRAMLARI-II | 676-4009 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ | BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Excel de verileri tanımlamak ve kullanmak, hücre biçimlendirmesi ile uygun veriler haline getirip kütüphanesinde bulunan fonksiyonlar ile işleyerek yorumlatmak, mantıksal komutların etkin kullanımı, veri menüsü ve grafik uygulamaları yapmak. | SDG4; SDG9 |
| 20870 | BİLGİSAYAR BÜRO PROGRAMLARI-II | 675-4009 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ | OFİS TEKNOLOJİLERİ VE VERİ YÖNETİMİ | Seçmeli | Excel de verileri tanımlamak ve kullanmak, hücre biçimlendirmesi ile uygun veriler haline getirip kütüphanesinde bulunan fonksiyonlar ile işleyerek yorumlatmak, mantıksal komutların etkin kullanımı, veri menüsü ve grafik uygulamaları yapmak. | SDG4; SDG9 |
| 20882 | MESLEKİ YAZIŞMA TEKNİKLERİ | 684-1011 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | PAZARLAMA ( İKMEP ) | Seçmeli | Ticari Yazışmada Uyulacak Ana İlkeler, Temel Ticari Kelimeler ve Cümleler, İş Mektuplarının Anlatım Ve Şekil Yönünden Bölümleri, İş Mektuplarının Yazılması, Yazı Düzenleme ve Telefon Görüşmeleri, İnternet Ortamında İngilizce Yazışma Teknikleri, Uluslararası Ticari Kısaltmalar, Teslim ve Ödeme Şekillerine İlişkin Kısaltmalar, Dış Ticaret Belgelerine İlişkin Kısaltmalar | SDG4; SDG9 |
| 20920 | MESLEKİ YAZIŞMA TEKNİKLERİ | 685-1011 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | PAZARLAMA ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Ticari Yazışmada Uyulacak Ana İlkeler, Temel Ticari Kelimeler ve Cümleler, İş Mektuplarının Anlatım Ve Şekil Yönünden Bölümleri, İş Mektuplarının Yazılması, Yazı Düzenleme ve Telefon Görüşmeleri, İnternet Ortamında İngilizce Yazışma Teknikleri, Uluslararası Ticari Kısaltmalar, Teslim ve Ödeme Şekillerine İlişkin Kısaltmalar, Dış Ticaret Belgelerine İlişkin Kısaltmalar | SDG4; SDG9 |
| 20921 | DIŞ TİCARET İŞLEMLERİ - I | 685-1012 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | PAZARLAMA ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Dış ticaret işlemleri dersi, uluslararası ticaretin temel kavramlarını ve süreçlerini kapsar. Ders kapsamında, ihracat ve ithalat süreçleri, gümrük mevzuatı ve ticaret politikaları ele alınır. Ödeme ve teslim şekilleri, uluslararası sözleşmeler ve finansman yöntemleri üzerinde durulur. Küresel piyasalarda rekabet stratejileri, dış ticaret teşvikleri ve risk yönetimi konuları | SDG4; SDG9 |
| 21120 | BİLGİSAYAR BECERİ VE UYGULAMALARI-I | 683-1011 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Belge hazırlayıp düzenleme yapabilmek, tablo ve grafik oluşturmak ile tablolarda hesaplamalar yapabilmek | SDG4; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21126 | VERGİ HUKUKU | 683-3004 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Vergi Hukukunun hukuk sistemi içindeki yerini açıklar<br>Vergi Hukukunun yer ve zaman bakımından uygulanmasını açıklar.<br>Vergilendirme yetkisini açıklar.<br>Vergi idaresinin bilgi edinme yollarını açıklar. | SDG4; SDG9 |
| 21131 | KAMU MALİYESİ | 683-3009 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Kamu Maliyesi ile ilgili temel kavramlara, kamu harcamaları, kamu gelirleri, vergileme, borçlanmaya ve kamu bütçesine değinilerek devletin sosyal, ekonomik ve mali yönleriyle genel ekonomik yapıdaki ağırlığı ve etkileri anlatılacaktır.<br>1. Devletin varlık nedenleri ve ekonomiye müdahalesine ilişkin temel kuramsal yaklaşımlar | SDG4; SDG9 |
| 21150 | GENEL MUHASEBE | 678-1004 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | DIŞ TİCARET BÖLÜMÜ | DIŞ TİCARET ( İKMEP ) | Zorunlu | Muhasebenin işletme fonksiyonlarındaki yerini tanımlayarak; muhasebe akış sürecini anlatmak. Tek Düzen Muhasebe Sistemine göre dönem içi işlemleri kaydeder duruma getirerek, temel finansal tabloları düzenlemek. | SDG4; SDG9 |
| 21155 | KAMU MALİYESİ | 678-1011 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | DIŞ TİCARET BÖLÜMÜ | DIŞ TİCARET ( İKMEP ) | Seçmeli | Kamu Maliyesi ile ilgili temel kavramlara, kamu harcamaları, kamu gelirleri, vergileme, borçlanmaya ve kamu bütçesine değinilerek devletin sosyal, ekonomik ve mali yönleriyle genel ekonomik yapıdaki ağırlığı ve etkileri anlatılacaktır.<br>1. Devletin varlık nedenleri ve ekonomiye müdahalesine ilişkin temel kuramsal yaklaşımlar | SDG4; SDG9 |
| 21159 | LOJİSTİK | 678-3002 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | DIŞ TİCARET BÖLÜMÜ | DIŞ TİCARET ( İKMEP ) | Zorunlu | Dersin içeriği; lojistiğin tanımı, gelişimi, önemi, temel lojistik faaliyetler, ülke ekonomisi için önemi ve çevreye etkileri çerçevesinde incelenecektir. | SDG4; SDG9 |
| 21161 | ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | 678-3004 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | DIŞ TİCARET BÖLÜMÜ | DIŞ TİCARET ( İKMEP ) | Zorunlu | Araştırma konularını seçme, araştırma yapma, değerlendirmek, raporlarını analiz etmek ve sunmak. | SDG4; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21162 | DIŞ TİCARETTE STANDARDİZASYON | 678-3005 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | DIŞ TİCARET BÖLÜMÜ | DIŞ TİCARET ( İKMEP ) | Zorunlu | Standardizasyona İlişkin Temel Kavramlar, Standardizasyonun Amaç ve İlkeleri , Standardizasyonun Sağladığı Yararlar, Standardizasyon Çeşitleri, Ulusal Standardizasyon Kuruluşları, Tse'nin Belgelendirme Faaliyetleri, Uluslararası Standardizasyon Kuruluşları, İhracatta Standardizasyon Uygulamaları, İhracatta Standardizasyonun Amaç ve İlkeleri, İhracatta Standart | SDG4; SDG9 |
| 21164 | KONTEYNER SİSTEMLERİ VE İŞLETMECİLİĞİ | 678-3010 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | DIŞ TİCARET BÖLÜMÜ | DIŞ TİCARET ( İKMEP ) | Seçmeli | Palet ve konteynerlerin tarihçesi, gelişimi ve lojistik sektöründeki yeri. Ahşap, plastik, metal ve kompozit palet türleri ile kullanım alanları. ISO standartlarına uygun konteyner çeşitleri ve taşımacılıkta kullanım prensipleri. Paletleme ve konteynerleme teknikleri, yük dengeleme ve güvenli taşıma yöntemleri. Palet ve konteyner kullanımında maliyet analizi ve verimlilik | SDG4; SDG9 |
| 21170 | TİCARET HUKUKU | 678-2005 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | DIŞ TİCARET BÖLÜMÜ | DIŞ TİCARET ( İKMEP ) | Zorunlu | Ticari işler ve hükümler, tacir ve tacir yardımcıları, haksız rekabet, ticari defterler, ticari şirketler ve kıymetli evrakları içermektedir | SDG4; SDG9 |
| 21176 | GÜMRÜK İŞLEMLERİ | 678-2017 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | DIŞ TİCARET BÖLÜMÜ | DIŞ TİCARET ( İKMEP ) | Zorunlu | Gümrük İşlemleri dersi, uluslararası ticarette mal giriş ve çıkışlarını düzenleyen prosedürleri kapsar. Ders kapsamında, gümrük mevzuatı, tarifeler, vergilendirme ve ithalat-ihracat süreçleri detaylı olarak incelenir. Ayrıca, serbest bölgeler, antrepolar ve gümrük beyannamesi gibi konular ele alınır. Öğrencilere, gümrük işlemlerinde kullanılan belgeler, dijital gümrük sistemleri | SDG4; SDG9 |
| 21179 | MESLEKİ YAZIŞMA TEKNİKLERİ | 678-4002 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | DIŞ TİCARET BÖLÜMÜ | DIŞ TİCARET ( İKMEP ) | Zorunlu | Ticari Yazışmada Uyulacak Ana İlkeler, Temel Ticari Kelimeler ve Cümleler, İş Mektuplarının Anlatım Ve Şekil Yönünden Bölümleri, İş Mektuplarının Yazılması, Yazı Düzenleme ve Telefon Görüşmeleri, İnternet Ortamında İngilizce Yazışma Teknikleri, Uluslararası Ticari Kısaltmalar, Teslim ve Ödeme Şekillerine İlişkin Kısaltmalar, Dış Ticaret Belgelerine İlişkin Kısaltmalar | SDG4; SDG9 |
| 21181 | DIŞ TİCARET İŞLEMLERİ MUHASEBESİ | 678-4004 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | DIŞ TİCARET BÖLÜMÜ | DIŞ TİCARET ( İKMEP ) | Zorunlu | Dış Ticarette temel kavramlar teslim ve ödeme şekilleri ve belgeler. Dış Ticaret işlemlerinde kullanılan hesaplar ,Kambiyo Menkul Kıymet işlemleri ve muhasebeleştirilmesi İhracat işlemleri ve muhasebeleştirilmesi İthalat işlemleri ve muhasebeleştirilmesi | SDG4; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21185 | GENEL MUHASEBE | 690-1004 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | DIŞ TİCARET BÖLÜMÜ | DIŞ TİCARET ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Muhasebenin işletme fonksiyonlarındaki yerini tanımlayarak; muhasebe akış sürecini anlatmak. Tek Düzen Muhasebe Sistemine göre dönem içi işlemleri kaydeder duruma getirerek, temel finansal tabloları düzenlemek. | SDG4; SDG9 |
| 21191 | KAMU MALİYESİ | 690-1011 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | DIŞ TİCARET BÖLÜMÜ | DIŞ TİCARET ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Kamu Maliyesi ile ilgili temel kavramlara, kamu harcamaları, kamu gelirleri, vergileme, borçlanmaya ve kamu bütçesine değinilerek devletin sosyal, ekonomik ve mali yönleriyle genel ekonomik yapıdaki ağırlığı ve etkileri anlatılacaktır.<br>1. Devletin varlık nedenleri ve ekonomiye müdahalesine ilişkin temel kuramsal yaklaşımlar | SDG4; SDG9 |
| 21192 | DIŞ TİCARET İŞLEMLERİ-I | 690-1014 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | DIŞ TİCARET BÖLÜMÜ | DIŞ TİCARET ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Dış ticaret işlemleri dersi, uluslararası ticaretin temel kavramlarını ve süreçlerini kapsar. Ders kapsamında, ihracat ve ithalat süreçleri, gümrük mevzuatı ve ticaret politikaları ele alınır. Ödeme ve teslim şekilleri, uluslararası sözleşmeler ve finansman yöntemleri üzerinde durulur. Küresel piyasalarda rekabet stratejileri, dış ticaret teşvikleri ve risk yönetimi konuları | SDG4; SDG9 |
| 21195 | LOJİSTİK | 690-3002 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | DIŞ TİCARET BÖLÜMÜ | DIŞ TİCARET ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Dersin içeriği; lojistiğin tanımı, gelişimi, önemi, temel lojistik faaliyetler, ülke ekonomisi için önemi ve çevreye etkileri çerçevesinde incelenecektir. | SDG4; SDG9 |
| 21197 | ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | 690-3004 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | DIŞ TİCARET BÖLÜMÜ | DIŞ TİCARET ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Araştırma konularını seçme, araştırma yapma, değerlendirmek, raporlarını analiz etmek ve sunmak. | SDG4; SDG9 |
| 21198 | DIŞ TİCARETTE STANDARDİZASYON | 690-3005 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | DIŞ TİCARET BÖLÜMÜ | DIŞ TİCARET ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Standardizasyona İlişkin Temel Kavramlar, Standardizasyonun Amaç ve İlkeleri , Standardizasyonun Sağladığı Yararlar, Standardizasyon Çeşitleri, Ulusal Standardizasyon Kuruluşları, Tse'nin Belgelendirme Faaliyetleri, Uluslararası Standardizasyon Kuruluşları, İhracatta Standardizasyon Uygulamaları, İhracatta Standardizasyonun Amaç ve İlkeleri, İhracatta Standart | SDG4; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21201 | KONTEYNER SİSTEMLERİ VE İŞLETMECİLİĞİ | 690-3010 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | DIŞ TİCARET BÖLÜMÜ | DIŞ TİCARET ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Palet ve konteynerlerin tarihçesi, gelişimi ve lojistik sektöründeki yeri. Ahşap, plastik, metal ve kompozit palet türleri ile kullanım alanları. ISO standartlarına uygun konteyner çeşitleri ve taşımacılıkta kullanım prensipleri. Paletleme ve konteynerleme teknikleri, yük dengeleme ve güvenli taşıma yöntemleri. Palet ve konteyner kullanımında maliyet analizi ve verimlilik | SDG4; SDG9 |
| 21204 | TİCARET HUKUKU | 690-2005 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | DIŞ TİCARET BÖLÜMÜ | DIŞ TİCARET ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Ticari işler ve hükümler, tacir ve tacir yardımcıları, haksız rekabet, ticari defterler, ticari şirketler ve kıymetli evrakları içermektedir | SDG4; SDG9 |
| 21212 | GÜMRÜK İŞLEMLERİ | 690-2016 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | DIŞ TİCARET BÖLÜMÜ | DIŞ TİCARET ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Gümrük İşlemleri dersi, uluslararası ticarette mal giriş ve çıkışlarını düzenleyen prosedürleri kapsar. Ders kapsamında, gümrük mevzuatı, tarifeler, vergilendirme ve ithalat-ihracat süreçleri detaylı olarak incelenir. Ayrıca, serbest bölgeler, antrepolar ve gümrük beyannamesi gibi konular ele alınır. Öğrencilere, gümrük işlemlerinde kullanılan belgeler, dijital gümrük sistemleri | SDG4; SDG9 |
| 21215 | MESLEKİ YAZIŞMA TEKNİKLERİ | 690-4002 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | DIŞ TİCARET BÖLÜMÜ | DIŞ TİCARET ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Ticari Yazışmada Uyulacak Ana İlkeler, Temel Ticari Kelimeler ve Cümleler, İş Mektuplarının Anlatım Ve Şekil Yönünden Bölümleri, İş Mektuplarının Yazılması, Yazı Düzenleme ve Telefon Görüşmeleri, İnternet Ortamında İngilizce Yazışma Teknikleri, Uluslararası Ticari Kısaltmalar, Teslim ve Ödeme Şekillerine İlişkin Kısaltmalar, Dış Ticaret Belgelerine İlişkin Kısaltmalar | SDG4; SDG9 |
| 21217 | DIŞ TİCARET İŞLEMLERİ MUHASEBESİ | 690-4004 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | DIŞ TİCARET BÖLÜMÜ | DIŞ TİCARET ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Dış Ticarette temel kavramlar teslim ve ödeme şekilleri ve belgeler. Dış Ticaret işlemlerinde kullanılan hesaplar ,Kambiyo Menkul Kıymet işlemleri ve muhasebeleştirilmesi İhracat işlemleri ve muhasebeleştirilmesi İthalat işlemleri ve muhasebeleştirilmesi | SDG4; SDG9 |
| 21238 | DIŞ TİCARET MEVZUATI VE GÜMRÜKLEME | 6913002 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | LOJİSTİK | Zorunlu | Dış ticaret mevzuatı ve gümrükleme dersi, uluslararası ticaretin yasal çerçevesini ve gümrük işlemlerini kapsar. Ders kapsamında, ithalat ve ihracat işlemleri, serbest ticaret anlaşmaları, tarife ve vergilendirme sistemleri ele alınır. Ayrıca, gümrük beyannamesi düzenleme, lojistik süreçler ve ticari belgelerin hazırlanması gibi uygulamalı konular işlenir. Öğrenciler, dış ticaret işlemlerinde | SDG4; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21264 | KONTEYNER SİSTEMLERİ VE İŞLETMECİLİĞİ | 6914005 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | LOJİSTİK | Zorunlu | Konteynerizasyon, Yüklerin birimleştirilmesi, Load Master, Load Master Programı Nedir, Load Master Programının Kullanılması, Konteyner Yüklenmesi, Konteyner Tahliyesi veya Yer Değiştirilmesi (Shifting), Konteyner Elleçlemesinde Elleçleme Araçları, Elleçleme Araçlarının Tur Hesapları, Elleçleme Süresinde Oluşacak Kritik Noktalar ve Çözümleri | SDG4; SDG9 |
| 21268 | LOJİSTİK HUKUKU | 6914012 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | LOJİSTİK | Zorunlu | Lojistik hukuku dersi, lojistik faaliyetlerde taraflar arasındaki sözleşmelerin yasal temellerini ve uygulamalarını ele alır. Ayrıca taşımacılık türlerine göre farklı hukuki düzenlemeleri, örneğin kara, deniz, hava ve demiryolu taşımacılığı hukukunu kapsar. Dış ticaret ve gümrük prosedürleri ile uluslararası ticaret hukukuna da odaklanarak, global lojistik süreçlerinin yasal boyutlarını | SDG4; SDG9 |
| 21270 | LOJİSTİK HUKUKU | 6914014 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | LOJİSTİK | Seçmeli | Lojistik hukuku dersi, lojistik faaliyetlerde taraflar arasındaki sözleşmelerin yasal temellerini ve uygulamalarını ele alır. Ayrıca taşımacılık türlerine göre farklı hukuki düzenlemeleri, örneğin kara, deniz, hava ve demiryolu taşımacılığı hukukunu kapsar. Dış ticaret ve gümrük prosedürleri ile uluslararası ticaret hukukuna da odaklanarak, global lojistik süreçlerinin yasal boyutlarını | SDG4; SDG9 |
| 21300 | BİLGİSAYAR BECERİ VE UYGULAMALARI-II | 6792033 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | Excel de verileri tanımlamak ve kullanmak, hücre biçimlendirmesi ile uygun veriler haline getirip kütüphanesinde bulunan fonksiyonlar ile işleyerek yorumlatmak, mantıksal komutların etkin kullanımı, veri menüsü ve grafik uygulamaları yapmak. | SDG4; SDG9 |
| 21329 | VERGİ HUKUKU | 6803026 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Vergi Hukukunun hukuk sistemi içindeki yerini açıklar<br>Vergi Hukukunun yer ve zaman bakımından uygulanmasını açıklar.<br>Vergilendirme yetkisini açıklar.<br>Vergi idaresinin bilgi edinme yollarını açıklar. | SDG4; SDG9 |
| 21332 | VERGİ HUKUKU | 6803029 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Vergi Hukukunun hukuk sistemi içindeki yerini açıklar<br>Vergi Hukukunun yer ve zaman bakımından uygulanmasını açıklar.<br>Vergilendirme yetkisini açıklar.<br>Vergi idaresinin bilgi edinme yollarını açıklar. | SDG4; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21339 | BİLGİSAYAR BECERİ VE UYGULAMALARI II | 6802028 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Excel de verileri tanımlamak ve kullanmak, hücre biçimlendirmesi ile uygun veriler haline getirip kütüphanesinde bulunan fonksiyonlar ile işleyerek yorumlatmak, mantıksal komutların etkin kullanımı, veri menüsü ve grafik uygulamaları yapmak. | SDG4; SDG9 |
| 21365 | DIŞ TİCARET MEVZUATI VE GÜMRÜKLEME | 6943002 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | LOJİSTİK ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Dış ticaret mevzuatı ve gümrükleme dersi, uluslararası ticaretin yasal çerçevesini ve gümrük işlemlerini kapsar. Ders kapsamında, ithalat ve ihracat işlemleri, serbest ticaret anlaşmaları, tarife ve vergilendirme sistemleri ele alınır. Ayrıca, gümrük beyannamesi düzenleme, lojistik süreçler ve ticari belgelerin hazırlanması gibi uygulamalı konular işlenir. Öğrenciler, dış ticaret işlemlerinde | SDG4; SDG9 |
| 21389 | KONTEYNER SİSTEMLERİ VE İŞLETMECİLİĞİ | 6944004 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | LOJİSTİK ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Konteynerizasyon, Yüklerin birimleştirilmesi, Load Master, Load Master Programı Nedir, Load Master Programının Kullanılması, Konteyner Yüklenmesi, Konteyner Tahliyesi veya Yer Değiştirilmesi (Shifting), Konteyner Elleçlemesinde Elleçleme Araçları, Elleçleme Araçlarının Tur Hesapları, Elleçleme Süresinde Oluşacak Kritik Noktalar ve Çözümleri | SDG4; SDG9 |
| 21393 | LOJİSTİK HUKUKU | 6944010 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | LOJİSTİK ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Lojistik hukuku dersi, lojistik faaliyetlerde taraflar arasındaki sözleşmelerin yasal temellerini ve uygulamalarını ele alır. Ayrıca taşımacılık türlerine göre farklı hukuki düzenlemeleri, örneğin kara, deniz, hava ve demiryolu taşımacılığı hukukunu kapsar. Dış ticaret ve gümrük prosedürleri ile uluslararası ticaret hukukuna da odaklanarak, global lojistik süreçlerinin yasal boyutlarını | SDG4; SDG9 |
| 21395 | LOJİSTİK HUKUKU | 6944012 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | LOJİSTİK ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Lojistik hukuku dersi, lojistik faaliyetlerde taraflar arasındaki sözleşmelerin yasal temellerini ve uygulamalarını ele alır. Ayrıca taşımacılık türlerine göre farklı hukuki düzenlemeleri, örneğin kara, deniz, hava ve demiryolu taşımacılığı hukukunu kapsar. Dış ticaret ve gümrük prosedürleri ile uluslararası ticaret hukukuna da odaklanarak, global lojistik süreçlerinin yasal boyutlarını | SDG4; SDG9 |
| 21492 | ENDÜSTRİYEL İŞLEMLERE GİRİŞ | 4063036 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | KİMYA VE KİMYASAL İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | KİMYA TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Birimler ve birim sistemleri, Sıcalık ve ölçümü, Yoğunluk, viskozite Yüzey gerilimi, Akışkanlar statiği ve uygulamaları. Basınç ve manometreler. Laminer ve türbülent akım. Bernoulli denkliği. Akım ölçerler. Akım hızı, debi. | SDG4; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21497 | POLİMER KİMYASI | 4063043 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | KİMYA VE KİMYASAL İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | KİMYA TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | MOLEKÜLER YAPI VE POLİMERLERİN GRUPLANDIRILMASI, FONKSİYONALİTE, POLİMERLERİN SENTEZI, KOPOLİMER, POLİMERLERİN BOZUNMASI, ISIL ÖZELLİKLER, ADLANDIRMA | SDG4; SDG9 |
| 21508 | ÜRETİM TEKNİKLERİNE GİRİŞ | 4062035 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | KİMYA VE KİMYASAL İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | KİMYA TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Kimyasal ve fiziksel temel işlemlerin tanımlanması ve ayırt edilmesi, maddelerin taşınması, katıların boyut küçültülmesi, maddelerin karıştırılması, maddelerin birbirinden ayrılması: katı-sıvı-gaz karışımlarının ayrılması ve kullanılan cihaz ve yöntemler. Kurutma ve buharlaştırma işlemleri ve cihazları | SDG4; SDG9 |
| 21518 | ENDÜSTRİYEL TEMEL İŞLEMLER | 4064035 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | KİMYA VE KİMYASAL İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | KİMYA TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Temel işlemlerde bileşim hesaplamaları ve kütle dengeleri ve hesaplamaları. Çeşitl fiziksel temel işlemler, distilasyon, ekstraksiyon, adsorpsiyon, gaz absorpsiyonu, koagülasyon ve flokülasyon, boyut küçültme işlemleri, elekler ve elek analizi, Isıl işlemleri ve ısı değiştiricileri ve uygulamaları | SDG4; SDG9 |
| 21660 | ELEKTRONİK ÖLÇME TEKNİĞİ VE İŞ GÜVENLİĞİ | 4031042 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK HABERLEŞME TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Ölçmenin temel prensipleri. Fiziksel büyüklükleri ölçmek. Akım, gerilim ve direnç ölçülmesi. Güç ve enerjinin ölçülmesi. Devre parametrelerinin ölçülmesi. Güç katsayısı ve frekansın ölçülmesi. Ölçme aletlerinin ölçme alanlarının genişletilmesi. Osilaskop ile ölçüm yapmak | SDG4; SDG9 |
| 21671 | *PROGRAMLAMA | 4033037 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK HABERLEŞME TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Temel algoritma kavramları, değişkenler, veri tipleri, kontrol yapıları, döngüler, diziler ve fonksiyonlar. Uygulamalı örneklerle programlama mantığının pekiştirilmesi. | SDG4; SDG9 |
| 21688 | FİBER OPTİK HABERLEŞMESİ | 4034035 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK HABERLEŞME TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Işığın fiber içinde iletimi, kırılma ve zayıflama ilkeleri, fiber türleri, optik verici-alıcı yapıları, bağlantı teknikleri ve sistem performans analizleri. | SDG4; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21700 | BİLGİSAYAR BECERİ VE UYGULAMALARI | 402-1014 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Bilgisayar donanımı ve işletim sistemi temelleri, dosya yönetimi, kelime işlemci, elektronik tablo ve sunum hazırlama yazılımları, internet ve elektronik posta kullanımı, bulut teknolojileri, temel dijital güvenlik, çevrim içi iş birliği araçları ve bilgi teknolojilerinin etkin kullanımı ele alınmaktadır. | SDG4; SDG9 |
| 21708 | ELEKTRİK TESİSATLARI | 402-3006 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Elektrik tesisatı türleri, aydınlatma ve priz devreleri, topraklama ve kaçak akım koruma sistemleri, pano yerleşimi, kablo seçimi, sigorta ve koruma elemanları, proje çizimi ve uygulama esasları. | SDG4; SDG9 |
| 21713 | PROGRAMLAMA | 402-3016 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Temel algoritma kavramları, değişkenler, veri tipleri, kontrol yapıları, döngüler, diziler ve fonksiyonlar. Uygulamalı örneklerle programlama mantığının pekiştirilmesi. | SDG4; SDG9 |
| 21736 | ÖLÇME TENİĞİ | 407-1005 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | KONTROL VE OTOMASYON TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Ölçmenin temel prensipleri. Fiziksel büyüklükleri ölçmek. Akım, gerilim ve direnç ölçülmesi. Güç ve enerjinin ölçülmesi. Devre parametrelerinin ölçülmesi. Güç katsayısı ve frekansın ölçülmesi. Ölçme aletlerinin ölçme alanlarının genişletilmesi. Osilaskop ile ölçüm yapmak | SDG4; SDG9 |
| 21740 | BİLGİSAYAR BECERİ VE UYGULAMALARI | 407-1014 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | KONTROL VE OTOMASYON TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Bilgisayar donanımı ve işletim sistemi temelleri, dosya yönetimi, kelime işlemci, elektronik tablo ve sunum hazırlama yazılımları, internet ve elektronik posta kullanımı, bulut teknolojileri, temel dijital güvenlik, çevrim içi iş birliği araçları ve bilgi teknolojilerinin etkin kullanımı ele alınmaktadır. | SDG4; SDG9 |
| 21750 | BİLGİSAYARLI KONTROL | 407-3010 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | KONTROL VE OTOMASYON TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Bilgisayar tabanlı kontrol sistemlerine giriş, sensör ve aktüatör yapıları, kontrol donanımı, veri toplama, analog-dijital dönüşüm, PID kontrol, PLC temelleri ve endüstriyel otomasyon uygulamaları. | SDG4; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21757 | ALTERNATİF AKIM DEVRELERİ | 407-2005 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | KONTROL VE OTOMASYON TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Sinüzoidal dalga biçimleri, etkin değerler, fazör analizi, empedans ve reaktans hesaplamaları, seri ve paralel AC devreleri, güç faktörü, rezonans, üç fazlı sistemler ve ölçüm teknikleri. | SDG4; SDG9 |
| 21772 | BİLGİSAYARDA PROGRAMLAMA | 407-4011 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | KONTROL VE OTOMASYON TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Temel algoritma kavramları, değişkenler, veri tipleri, kontrol yapıları, döngüler, diziler ve fonksiyonlar. Uygulamalı örneklerle programlama mantığının pekiştirilmesi. | SDG4; SDG9 |
| 21776 | PROGRAMLAMA | 721021005 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | DİJİTAL DÖNÜŞÜM ELEKTRONİĞİ | Zorunlu | Temel algoritma kavramları, değişkenler, veri tipleri, kontrol yapıları, döngüler, diziler ve fonksiyonlar. Uygulamalı örneklerle programlama mantığının pekiştirilmesi. | SDG4; SDG9 |
| 21807 | EV CİHAZLARI | 401-3011 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK | Seçmeli | Yıkayıcı ve kurutucu cihazları tanıtmak. Isıtıcı ve pişirici cihazları tanıtmak. Soğutucu cihazları tanıtmak. | SDG4; SDG9 |
| 21874 | DOĞALGAZ TESİSATI | 404-4004 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ | İKLİMLENDİRME VE SOĞUTMA TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Tesisat ile ilgili tanımlar, gaz tüketim cihazları. Borular ve bağlantı elemanları, regülatörler ve brülörler. Tesisat yapım ve yerleştirme kuralları. Boru tesisatının kontrolü ve işletilmesi | SDG4; SDG9 |
| 21887 | GIDA TEKNOLOJİSİNE GİRİŞ | 720-1017 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ | GIDA TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Gıda teknikerliği mesleğini tanıtmak, Gıda teknikerinin görevlerini, bölümün vizyonu ve misyonunu tanıtmak, mesleki bilgi ve beceri kazandırmak bu becerileri kullanabilecek yöntemler hakkında bilgi vermek. Gıda maddelerinin bileşenleri, etki mekanizmaları konularında ve çeşitli gıdaların işlenme teknolojisi hakkında bilgi vermek | SDG4; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21890 | GIDALARDA TEMEL İŞLEMLER I | 720-1020 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ | GIDA TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Gıda teknolojisinde yararlanılan temel işlemler | SDG4; SDG9 |
| 21921 | GIDALARDA TEMEL İŞLEMLER II | 720-2016 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ | GIDA TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Öğrencilere, gıda işleme teknolojisinde yer alan temizleme-sınıflandırma, mekanik ayırma, öğütme, santrifüjleme, filtrasyon, presleme, ekstrüzyon, kristalizasyon, karıştırma, ,ekstraksiyon, ışınlama, mikrodalga, kızıl ötesi ısıtma gibi ileri işlemleri hakkında bilgi vermek. | SDG4; SDG9 |
| 22010 | TEKNİK RESİM | 429-1006 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MAKİNE | Zorunlu | Teknik resmin endüstrideki yeri ve önemi, çizim araç gereçleri, yazı ve rakamlar, çizgi ve çeşitleri,Geometrik çizim yapmak, Görünüş Çıkarma ve izdüşümü kavramının tanım ve sınıflandırılması, Ölçülendirme yapmak, Perspektifin tanımı ve önemi, Tek ve iki görünüşle ifade edilen parçaların perspektifini çizme, Üç görünüşle ifade edilen parçaların perspektifi, Dairenin | SDG4; SDG9 |
| 22014 | İMALAT İŞLEMLERİ I | 429-3001 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MAKİNE | Zorunlu | Bu ders, metrik, withworth ve çok ağızlı vidaların tanımı ve torna tezgahında imalatı, Kramayer dişli, konik dişli,zincir dişli, sonsuz vidanın tanımı ve freze tezhahında imalatı ile tüm bu işlemler için gerekli ayarların ve hesaplamaların yapılması içermektedir. | SDG4; SDG9 |
| 22017 | MAKİNE ELEMANLARI | 429-3004 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MAKİNE | Zorunlu | Bu ders, emniyetli bağlama elemanları, sökülebilen ve sökülemeyen bağlantı elemanları, hareket ve güç iletme elemanları, kaymalı ve yuvarlanmalı yataklar ve tasarımlarını içermektedir. | SDG4; SDG9 |
| 22022 | İMALAT İŞLEMLERİ I | 429-3013 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MAKİNE | Seçmeli | Bu ders, metrik, withworth ve çok ağızlı vidaların tanımı ve torna tezgahında imalatı, Kramayer dişli, konik dişli,zincir dişli, sonsuz vidanın tanımı ve freze tezhahında imalatı ile tüm bu işlemler için gerekli ayarların ve hesaplamaların yapılması içermektedir. | SDG4; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22030 | TEMEL İMALAT İŞLEMLERİ | 429-2005 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MAKİNE | Zorunlu | El aletleri ile temel işlemler yapmak, matkap tezgâhında delik delme, tornalama, frezeleme ve taşlama işlemlerinin öğretilmesi. | SDG4; SDG9 |
| 22040 | HİDROLİK VE PNÖMATİK | 429-4005 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MAKİNE | Zorunlu | Hidrolik sistemlerle ilgili işlemler yapmak. Pnömatik sistemlerle ilgili işlemler yapmak Tezgâhların temel bakım ve onarımlarını yapmak | SDG4; SDG9 |
| 22046 | TEKNİK RESİM | 425-1006 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MAKİNE (2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Teknik resmin endüstrideki yeri ve önemi, çizim araç gereçleri, yazı ve rakamlar, çizgi ve çeşitleri,Geometrik çizim yapmak, Görünüş Çıkarma ve izdüşümü kavramının tanım ve sınıflandırılması, Ölçülendirme yapmak, Perspektifin tanımı ve önemi, Tek ve iki görünüşle ifade edilen parçaların perspektifini çizme, Üç görünüşle ifade edilen parçaların perspektifi, Dairenin | SDG4; SDG9 |
| 22049 | İMALAT İŞLEMLERİ-I | 425-3001 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MAKİNE (2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Bu ders, metrik, withworth ve çok ağızlı vidaların tanımı ve torna tezgahında imalatı, Kramayer dişli, konik dişli,zincir dişli, sonsuz vidanın tanımı ve freze tezhahında imalatı ile tüm bu işlemler için gerekli ayarların ve hesaplamaların yapılması içermektedir. | SDG4; SDG9 |
| 22052 | MAKİNE ELEMANLARI | 425-3004 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MAKİNE (2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Bu ders, emniyetli bağlama elemanları, sökülebilen ve sökülemeyen bağlantı elemanları, hareket ve güç iletme elemanları, kaymalı ve yuvarlanmalı yataklar ve tasarımlarını içermektedir. | SDG4; SDG9 |
| 22059 | TEMEL İMALAT İŞLEMLERİ | 425-2005 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MAKİNE (2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | El aletleri ile temel işlemler yapmak, matkap tezgâhında delik delme, tornalama, frezeleme ve taşlama işlemlerinin öğretilmesi. | SDG4; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22069 | HİDROLİK VE PNÖMATİK | 425-4005 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MAKİNE (2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Hidrolik sistemlerle ilgili işlemler yapmak. Pnömatik sistemlerle ilgili işlemler yapmak Tezgâhların temel bakım ve onarımlarını yapmak | SDG4; SDG9 |
| 22132 | TEKNE / YAT TASARIMI | 723-4013 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MALZEME VE MALZEME İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MOBİLYA VE DEKORASYON | Seçmeli | Tasarım ve ergonomi, tekne ve yat türleri, stabil olmayan mekanlarda alınması gerekli önlemler, mekanı verimli kullanma, çeşitli teorik uygulamalar. | SDG4; SDG9 |
| 22200 | ÖLÇME TEKNİĞİ | 724-3017 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | OTOMOTİV TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Ölçme ve kontrol kavramları, ölçme sistemleri, ölçü birimleri ve standartlar, ölçme hataları ve belirsizlikler, toleranslar ve geçmeler, kumpas, mikrometre, komparatör, mastarlar ve diğer mekanik ölçüm cihazları, yüzey pürüzlülüğü ölçümleri, elektriksel ölçüm teknikleri, multimetre kullanımı, sensör ölçümleri, kalite kontrol uygulamaları, otomotiv sektöründe ölçme | SDG4; SDG9 |
| 22204 | MAKİNE ELEMANLARI | 724-3027 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | OTOMOTİV TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Makine elemanlarına giriş, standartlar ve malzeme seçimi, bağlantı elemanları (cıvata, somun, rondela, pim, kama, segman), miller ve akslar, rulmanlı ve kaymalı yataklar, dişli çarklar, kayış-kasnak mekanizmaları, zincir ve zincir dişli sistemleri, kavramalar ve kaplinler, yaylar, sızdırmazlık elemanları, yağlama sistemleri, makine elemanlarında aşınma ve hasarlar, bakım ve montaj | SDG4; SDG9 |
| 22208 | TAŞITLAR MEKANİĞİ | 724-3033 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | OTOMOTİV TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Taşıt mekaniğine giriş, temel mekanik kavramları, kuvvet ve moment, taşıt hareketi, Newton hareket yasaları, sürüş dirençleri (yuvarlanma, hava ve eğim direnci), çekiş kuvveti, lastik-yol etkileşimi, ağırlık transferi, frenleme dinamiği, viraj alma dinamiği, süspansiyon sistemlerinin taşıt dinamiğine etkisi, direksiyon geometrisi, taşıt stabilitesi, devrilme analizi, performans | SDG4; SDG9 |
| 22214 | MAKİNE ELEMANLARI | 724-3037 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | OTOMOTİV TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Makine elemanlarına giriş, standartlar ve malzeme seçimi, bağlantı elemanları (cıvata, somun, rondela, pim, kama, segman), miller ve akslar, rulmanlı ve kaymalı yataklar, dişli çarklar, kayış-kasnak mekanizmaları, zincir ve zincir dişli sistemleri, kavramalar ve kaplinler, yaylar, sızdırmazlık elemanları, yağlama sistemleri, makine elemanlarında aşınma ve hasarlar, bakım ve montaj | SDG4; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22215 | STAJ | 724-3099 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | OTOMOTİV TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Otomotiv servisleri, bakım-onarım işletmeleri, üretim tesisleri, yetkili servisler, yedek parça üretim ve satış işletmeleri, kalite kontrol laboratuvarları veya otomotiv sektöründe faaliyet gösteren uygun işletmelerde gerçekleştirilen uygulamalı mesleki eğitim; iş organizasyonu, bakım ve onarım uygulamaları, arıza teşhis işlemleri, kalite süreçleri, iş sağlığı ve güvenliği | SDG4; SDG9 |
| 22218 | MESLEK RESİM | 724-2006 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | OTOMOTİV TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Teknik resmin temel ilkeleri, çizim araç ve gereçleri, çizgi çeşitleri, yazı standartları, geometrik çizimler, görünüş çıkarma, kesit alma, ölçülendirme, toleranslar, yüzey pürüzlülüğü sembolleri, perspektif çizimler, montaj ve detay resimleri, standart elemanlar, otomotiv parçalarına ait teknik resim uygulamaları ve temel bilgisayar destekli çizim uygulamalarına giriş | SDG4; SDG9 |
| 22223 | BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM | 724-2021 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | OTOMOTİV TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Ders, temel CAD kavramları, 2D ve 3D çizim teknikleri, parametreli modelleme, montaj tasarımı ve çizim standartlarını kapsar. Öğrenciler bilgisayar destekli çizim yazılımları kullanarak parçaların ve montajların çizimlerini yapar. Uygulamalı projelerle tasarım süreci, ölçülendirme ve teknik dokümantasyon çalışmaları pekiştirilir. | SDG4; SDG9 |
| 22227 | BOYAMA TEKNOLOJİSİ | 724-4017 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | OTOMOTİV TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Otomotiv boyama teknolojisine giriş, boya sistemlerinin sınıflandırılması, yüzey hazırlama işlemleri, macunlama, zımparalama ve astarlama, otomotiv boyaları ve özellikleri, boya tabancaları ve ekipmanları, boya hazırlama teknikleri, baz kat ve vernik uygulamaları, renk bilgisi ve renk eşleştirme, boya kabinleri ve kurutma sistemleri, boya kusurları ve giderme | SDG4; SDG9 |
| 22229 | HAREKET KONTROL SİSTEMLERİ | 724-4021 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | OTOMOTİV TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Taşıt hareket kontrol sistemlerine giriş, taşıt şasisi ve hareket kontrolü, direksiyon sistemleri ve direksiyon kutuları, direksiyon yardımcı sistemleri (hidrolik, elektro-hidrolik ve elektrik destekli direksiyon sistemleri), taşıt ön düzen geometrisi (kamber, kaster, toe ve king-pin açıları), rot-balans ayarları, süspansiyon sistemleri, amortisörler, yaylar ve stabilizatörler, tekerlek ve lastik | SDG4; SDG9 |
| 22231 | OTOMOTİV BAKIM VE ONARIM SANAYİ UYGULAMALARI II | 724-4026 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | OTOMOTİV TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | İleri düzey periyodik bakım uygulamaları, motor mekanik sistemlerinin kontrolü, yakıt sistemleri, soğutma ve yağlama sistemleri, debriyaj ve şanzıman sistemleri, direksiyon ve süspansiyon sistemleri, fren sistemleri, otomotiv elektrik ve elektronik sistemleri, OBD-II ve diagnostik cihazlarının kullanımı, sensör ve aktüatör kontrolleri, arıza kodlarının değerlendirilmesi | SDG4; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22232 | OTOMOTİV BAKIM VE ONARIM SANAYİ UYGULAMALARI II | 724-4026 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | OTOMOTİV TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | İleri düzey periyodik bakım uygulamaları, motor mekanik sistemlerinin kontrolü, yakıt sistemleri, soğutma ve yağlama sistemleri, debriyaj ve şanzıman sistemleri, direksiyon ve süspansiyon sistemleri, fren sistemleri, otomotiv elektrik ve elektronik sistemleri, OBD-II ve diagnostik cihazlarının kullanımı, sensör ve aktüatör kontrolleri, arıza kodlarının değerlendirilmesi | SDG4; SDG9 |
| 22236 | HAREKET KONTROL SİSTEMLERİ | 724-4029 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | OTOMOTİV TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Taşıt hareket kontrol sistemlerine giriş, taşıt şasisi ve hareket kontrolü, direksiyon sistemleri ve direksiyon kutuları, direksiyon yardımcı sistemleri (hidrolik, elektro-hidrolik ve elektrik destekli direksiyon sistemleri), taşıt ön düzen geometrisi (kamber, kaster, toe ve king-pin açıları), rot-balans ayarları, süspansiyon sistemleri, amortisörler, yaylar ve stabilizatörler, tekerlek ve lastik | SDG4; SDG9 |
| 6635 | İLERİ LİNEER CEBİR I | 02150177 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Vektör Uzayları, Taban ve boyut, lineer dönüşümler, topolojik vektör uzayları,<br>Mödüllere giriş, reel ve kompleks iç çarpımlar | SDG4; SDG9; SDG10 |
| 6686 | İLERİ LİNEER CEBİR I | 02150177 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Vektör Uzayları, Taban ve boyut, lineer dönüşümler, topolojik vektör uzayları,<br>Mödüllere giriş, reel ve kompleks iç çarpımlar | SDG4; SDG9; SDG10 |
| 15549 | RAPOR VE SUNUM TEKNİKLERİ | 7043S09 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Seçmeli | Akademik ve teknik rapor yazım ilkeleri, bilimsel etik, veri görselleştirme, sunum tasarımı, etkili sözlü sunum, dijital sunum araçları, rapor ve sunum uygulamaları. | SDG4; SDG9; SDG10 |
| 15555 | RAPOR VE SUNUM TEKNİKLERİ | 7043006 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Akademik ve teknik rapor yazım ilkeleri, bilimsel etik, veri görselleştirme, sunum tasarımı, etkili sözlü sunum, dijital sunum araçları, rapor ve sunum uygulamaları. | SDG4; SDG9; SDG10 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15964 | RAPOR VE SUNUM TEKNİKLERİ | 7413014 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Akademik ve teknik rapor yazım ilkeleri, bilimsel etik, veri görselleştirme, sunum tasarımı, etkili sözlü sunum, dijital sunum araçları, rapor ve sunum uygulamaları. | SDG4; SDG9; SDG10 |
| 18452 | YENİ MEDYA TEORİLERİ | 0532017 10012 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | GAZETECİLİK ANABİLİM DALI | GAZETECİLİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Yeni medya ve teorileri, teknolojinin geniş anlamda kavranması ve kültür ve sosyal değişimle olan ilişkisi içinde yer alan tarihi bir perspektif içerisinde işlenir. | SDG4; SDG9; SDG10 |
| 20941 | BİLGİSAYAR BECERİ VE UYGULAMALARI | 685-2013 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | PAZARLAMA ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Bilgi teknolojileri ile ilgili temel kavramlar, windows işletim sistemi kullanılması, word, excel, power point programları hakkında temel seviyede bilgi sahibi olmak. | SDG4; SDG9; SDG10 |
| 21175 | BİLGİSAYAR BECERİ VE UYGULAMALARI | 678-2014 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | DIŞ TİCARET BÖLÜMÜ | DIŞ TİCARET ( İKMEP ) | Seçmeli | Bilgi teknolojileri ile ilgili temel kavramlar, windows işletim sistemi kullanılması, word, excel, power point programları hakkında temel seviyede bilgi sahibi olmak. | SDG4; SDG9; SDG10 |
| 21211 | BİLGİSAYAR BECERİ VE UYGULAMALARI | 690-2014 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | DIŞ TİCARET BÖLÜMÜ | DIŞ TİCARET ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Bilgi teknolojileri ile ilgili temel kavramlar, windows işletim sistemi kullanılması, word, excel, power point programları hakkında temel seviyede bilgi sahibi olmak. | SDG4; SDG9; SDG10 |
| 21232 | BİLGİSAYAR BECERİ VE UYGULAMALARI | 6911013 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | LOJİSTİK | Zorunlu | Bilgi teknolojileri ile ilgili temel kavramlar, windows işletim sistemi kullanılması, word, excel, power point programları hakkında temel seviyede bilgi sahibi olmak. | SDG4; SDG9; SDG10 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21317 | BİLGİSAYAR BECERİ VE UYGULAMALARI | 6801028 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Bilgi teknolojileri ile ilgili temel kavramlar, windows işletim sistemi kullanılması, word, excel, power point programları hakkında temel seviyede bilgi sahibi olmak. | SDG4; SDG9; SDG10 |
| 21359 | BİLGİSAYAR BECERİ VE UYGULAMALARI | 6941011 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | LOJİSTİK ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Bilgi teknolojileri ile ilgili temel kavramlar, windows işletim sistemi kullanılması, word, excel, power point programları hakkında temel seviyede bilgi sahibi olmak. | SDG4; SDG9; SDG10 |
| 12269 | SAYILAR KURAMI I | 1035030 | FEN FAKÜLTESİ | MATEMATİK BÖLÜMÜ | MATEMATİK | Seçmeli | Bölünebilme. Asal Sayılar. Kongrüanslar, Aritmetik Fonksiyonlar. Kuadratik Rezüdüler. | SDG4; SDG9; SDG10; SDG11 |
| 22178 | KADASTRO II | 443-4001 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MİMARLIK VE ŞEHİR PLANLAMA BÖLÜMÜ | HARİTA VE KADASTRO | Zorunlu | Tescile konu olmayan talebe bağlı işlemler yapmak , Tescile konu olan değişiklik işlemleri yapmak , Tescile konu işlemlerin kontrolünü yapmak , Kamulaştırma haritalarının araziye uygunluğunu kontrol etmek | SDG4; SDG9; SDG10; SDG11 |
| 1731 | ÖĞRETİM TASARIM VE TEORİLERİNDE GÜNCEL YAKLAŞIMLAR | 011001810001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ (DOKTORA) | Seçmeli | Farklı öğretim tasarımı paradigmalarının karşılaştırmalı olarak değerlendirilmesi. Teknoloji ve bilişim teknolojilerinin farklı öğretme-öğrenme uygulamalarındaki rolünün tartışılması. Öğretim tasarımında güncel kuram ve uygulamaların mevcutla karşılaştırılması. Öğretim tasarımı ve bilişim teknolojileri ilişkilerinin felsefi, psikolojik ve sosyolojik temellerinin | SDG4; SDG9; SDG10; SDG17 |
| 1733 | DİSİPLİNLERARASI ÖĞRENME DENEYİMLERİNİN TASARIMI | 011001810003 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ (DOKTORA) | Seçmeli | Çok-disiplinli, disiplinler-arası, disiplinler-üstü kavramları. Tematik öğretim tasarımı, bağlam analizi ve fenomoloji, disiplin bütünleştirme. Çok-disiplinli, disiplinler-arası ve disiplinler-üstü öğrenme deneyimi tasarımında kullanılacak kuramlar. Disiplinler-arası öğrenme deneyiminde güncel uygulamalar. Topluluk ve işbirliği kavramları, tasarım toplulukları | SDG4; SDG9; SDG10; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1738 | EĞİTİM TEKNOLOJİSİ OLARAK EĞİTSEL ROBOTİK | 011001810023 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ (DOKTORA) | Seçmeli | Eğitsel robotiğin tarihsel gelişimi ve kuramsal temelleri; yapılandırmacılık, yapılandırmacı öğrenme ve inşacılık (constructionism) bağlamında eğitsel robotik; robotik ve bilgisayarca düşünme ilişkisi; eğitsel robotik alanındaki güncel araştırmaların incelenmesi; robotik platformlarının karşılaştırılması; sensör, aktüatör ve mikrodenetleyici sistemlerinin eğitsel kullanımı; STEM ve | SDG4; SDG9; SDG10; SDG17 |
| 1750 | ÖĞRETİM TASARIM VE TEORİLERİNDE GÜNCEL YAKLAŞIMLAR | 011001810001 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ (DOKTORA) | Seçmeli | Farklı öğretim tasarımı paradigmalarının karşılaştırmalı olarak değerlendirilmesi. Teknoloji ve bilişim teknolojilerinin farklı öğretme-öğrenme uygulamalarındaki rolünün tartışılması. Öğretim tasarımında güncel kuram ve uygulamaların mevcutla karşılaştırılması. Öğretim tasarımı ve bilişim teknolojileri ilişkilerinin felsefi, psikolojik ve sosyolojik temellerinin | SDG4; SDG9; SDG10; SDG17 |
| 1751 | DİSİPLİNLERARASI ÖĞRENME DENEYİMLERİNİN TASARIMI | 011001810003 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ (DOKTORA) | Seçmeli | Çok-disiplinli, disiplinler-arası, disiplinler-üstü kavramları. Tematik öğretim tasarımı, bağlam analizi ve fenomoloji, disiplin bütünleştirme. Çok-disiplinli, disiplinler-arası ve disiplinler-üstü öğrenme deneyimi tasarımında kullanılacak kuramlar. Disiplinler-arası öğrenme deneyiminde güncel uygulamalar. Topluluk ve işbirliği kavramları, tasarım toplulukları | SDG4; SDG9; SDG10; SDG17 |
| 1758 | EĞİTİM TEKNOLOJİSİ OLARAK EĞİTSEL ROBOTİK | 011001810023 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ (DOKTORA) | Seçmeli | Eğitsel robotiğin tarihsel gelişimi ve kuramsal temelleri; yapılandırmacılık, yapılandırmacı öğrenme ve inşacılık (constructionism) bağlamında eğitsel robotik; robotik ve bilgisayarca düşünme ilişkisi; eğitsel robotik alanındaki güncel araştırmaların incelenmesi; robotik platformlarının karşılaştırılması; sensör, aktüatör ve mikrodenetleyici sistemlerinin eğitsel kullanımı; STEM ve | SDG4; SDG9; SDG10; SDG17 |
| 20776 | MÜŞTERİ İLİŞKİLERİ YÖNETİMİ | 675-1011 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ | BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI ( İKMEP ) | Seçmeli | Müşteri ilişkileri kavramı ve özellikleri. müşteri davranışları ve müşteri memnuniyeti. örgütsel kültür ve değişim. müşteri memnuniyeti odaklı kültürün oluşturulması. kültür değişimindeki engeller. müşteri odaklı değişim yönetimi. satış ve pazarlamada toplam kalite yönetimi. müşteriyi kazanma ve tutma. müşteri için değer yaratma. müşterilerle iletişim. iletişim modeli | SDG4; SDG9; SDG10; SDG17 |
| 5826 | SAYISAL GÖRÜNTÜ İŞLEME | 02050035 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Giriş ve temel kavramlar; İnsan görme sistemi, ışık ve elektromanyetik spektrum; Görüntü algılama ve oluşturma; Görüntü örnekleme ve kuantalama; Piksel ilişkileri ve matematiksel araçlar; Yoğunluk dönüşümleri ve uzamsal filtreleme; Histogram eşitleme ve eşleştirme; Uzamsal yumuşatma ve keskinleştirme filtreleri; Frekans düzleminde filtreleme temelleri; Fourier Dönüşümü ve | SDG4; SDG9; SDG11 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5894 | SAYISAL GÖRÜNTÜ İŞLEME | 02050035 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Giriş ve temel kavramlar; İnsan görme sistemi, ışık ve elektromanyetik spektrum; Görüntü algılama ve oluşturma; Görüntü örnekleme ve kuantalama; Piksel ilişkileri ve matematiksel araçlar; Yoğunluk dönüşümleri ve uzamsal filtreleme; Histogram eşitleme ve eşleştirme; Uzamsal yumuşatma ve keskinleştirme filtreleri; Frekans düzleminde filtreleme temelleri; Fourier Dönüşümü ve | SDG4; SDG9; SDG11 |
| 6108 | KAYA ŞEV STABİLİTESİ | 02100080 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Şev tasarımı; şev yenilmelerinin temel mekaniği; jeolojik veri toplama ve bu verilerin yorumlanması; kayaçların makaslama dayanımları; yeraltı suyu akımı, geçirgenlik ve basınç; yenilme tipleri; heyelanlar ve heyelanların sınıflandırılması; şevlerin ve heyelanların ıslahı; bilgisayar tekniklerinin şev duraylılığına uygulanması. | SDG4; SDG9; SDG11 |
| 6562 | İLERİ KISMİ DİFERANSİYEL DENKLEMLER | 02150131 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( DOKTORA ) | Seçmeli | Dalga Denklemi, Zayıf çözüm, homojen olmayan dalga denklemi, küresel ortalama, üç boyutlu dalga denklemi, iki boyutlu dalga denklemi, enerji yöntemleri, enerjinin korunumu, düşük mertebeden terimler içeren dalga denklemi, Laplace denklemi, Green fonksiyonu, Isı denklemi, maksimum ilkesi | SDG4; SDG9; SDG11 |
| 6678 | UYGULAMALI MATEMATİK II | 02150108 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Kısmi diferansiyel denklemlerin fiziksel uygulamaları ve sınıflandırılması, Kararlılık problemi ve Hadamard örneği,<br>Hiperbolik tip denklemler için başlangıç ve sınır-değer problemi, Karışık problemin çözümünün tekliği, Çözüm yöntemleri, Özdeğer ve özfonksiyon problemi, Parabolik tip denklemler ve uygulamaları, Sınır-değer problemleri | SDG4; SDG9; SDG11 |
| 7083 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZD4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG9; SDG11 |
| 7084 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZD4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4; SDG9; SDG11 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7618 | BİLGİSAYAR AĞLARI | 155-5033 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Bilgisayar ağ topolojileri ve türleri; OSI modeli ve ağ protokolleri; ağ bağlantı cihazları; aktif ve pasif donanımlar; LAN iletişim teknolojileri ve ağ işletim sistemleri; ağ üzerinden iletişim sağlama; ağ kurulumu ve yönetimi; ağ üzerinde sunulan servisler ve hizmetler; örnek bir senaryo için farklı topolojileri içeren modeller geliştirme | SDG4; SDG9; SDG11 |
| 7846 | PROGRAMLANABİLİR MANTIK DENETLEYİCİLERİ | 1566037 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | PLC Bellek Yapısı, Dijital ve Analog Giriş / Çıkışlar, Mediven dili ile Programlama, Komut Listesi ile Programlama, Bit düzeyinde Mantık Komutları, Zamanlayıcılar, Sayıcılar, Veri KArşılaştırması, Altyordamlar, ve Kayan Kaydediciler. | SDG4; SDG9; SDG11 |
| 7908 | PROGRAMLANABİLİR MANTIK DENETLEYİCİLERİ | 1566037 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | PLC Bellek Yapısı, Dijital ve Analog Giriş / Çıkışlar, Mediven dili ile Programlama, Komut Listesi ile Programlama, Bit düzeyinde Mantık Komutları, Zamanlayıcılar, Sayıcılar, Veri KArşılaştırması, Altyordamlar, ve Kayan Kaydediciler. | SDG4; SDG9; SDG11 |
| 8088 | YAPISAL YANGIN GÜVENLİĞİ | 1588036 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Giriş, Yanma ve Yangın Kavramları, Yangın Oluşumu ve Aşamaları, Yanma Şiddetini Etkileyen Faktörler, Yangın Sınıfları, Yangın Güvenlik Önlemleri, Söndürme Malzemeleri, Algılama ve Uyarı Sistemleri, Malzemelerin Yanıcılık Özellikleri, Parlayıcı ve Patlayıcı Maddeler, Yangına Dayanıklı Malzemeler, Betonun Yangın Davranışı, Çeliğin Yangın Davranışı, Yapılarda Yangın | SDG4; SDG9; SDG11 |
| 8572 | COĞRAFİ BİLGİ SİSTEMLERİNİN TASARIMI VE UYGULANMASI | 1606024 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | HARİTA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | HARİTA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Ders kapsamında; ModelBuilder ile analiz otomasyonu, Network analizi ile erişim değerlendirmeleri, SQL tabanlı sorgulama işlemleri ve Python ile mekânsal analiz senaryolarının geliştirilmesi gibi ileri düzey teknikler ele alınacaktır. Ders sonunda öğrenciler, veri temelli karar destek sistemlerinin geliştirilmesi için kapsamlı bir CBS projesi tasarlayabilecek. AHP tabanlı karar haritaları | SDG4; SDG9; SDG11 |
| 10190 | TURİZMDE GÜNCEL KONULAR | 0838022 | TURİZM FAKÜLTESİ | TURİZM REHBERLİĞİ BÖLÜMÜ | TURİZM REHBERLİĞİ | Seçmeli | Ekonomik, sosyo-kültürel ve çevresel sürdürülebilir gelişme, turizm pazarlamasında sürdürülebilir rekabetçi uygulamalar ve turizm sektöründe yönetim anlayışları, sağlık ve eğitim uygulamaları ve turizmde beklenmedik durumlara karşı gelişmeleri kapsar | SDG4; SDG9; SDG11 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15518 | NESNE TABANLI PROGRAMLAMA | 7026020 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ | Seçmeli | Sınıf değişkenler, üye değişkenler ve metodlar, bilgi gizleme; türetme ve şekil değiştirme; işlemci ve metod yükleme; sanal sınıflar; arayüzler; atribütler ve refleksiyon. | SDG4; SDG9; SDG11 |
| 15576 | BİLGİSAYAR AĞLARI | 7047S10 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Seçmeli | Bilgisayar ağlarının sınıflandırılması, LAN teknolojileri (Ethernet, Token Ring), TCP/IP protokol ailesi, Alt ağ kavramı, Yönlendiriciler ve Yönlendirici Protokolleri, WAN teknolojileri | SDG4; SDG9; SDG11 |
| 15615 | NESNE TABANLI PROGRAMLAMA | 7046S05 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Seçmeli | Sınıf değişkenler, üye değişkenler ve metodlar, bilgi gizleme; türetme ve şekil değiştirme; işlemci ve metod yükleme; sanal sınıflar; arayüzler; atribütler ve refleksiyon. | SDG4; SDG9; SDG11 |
| 15783 | BİLGİSAYAR MİMARİSİ | 701-5002 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ | Zorunlu | Komut ve bilgilerin bilgisayar donanımında temsili, kullanıcılarla iletişimli derleyiciler ve optimizasyon, bilgisayar aritmetiği; işlemciler ve performansları; veri yolları, veri iletim ve dallandırma; bellek türleri ve çalışma şekilleri; veri depolama ve I/O aygıtları; çoklu işlemciler; ARM, RISC ve x86 mimarileri; x86 Assembly dili | SDG4; SDG9; SDG11 |
| 15785 | BİLGİSAYAR MİMARİSİ | 7015003 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ | Zorunlu | Komut ve bilgilerin bilgisayar donanımında temsili, kullanıcılarla iletişimli derleyiciler ve optimizasyon, bilgisayar aritmetiği; işlemciler ve performansları; veri yolları, veri iletim ve dallandırma; bellek türleri ve çalışma şekilleri; veri depolama ve I/O aygıtları; çoklu işlemciler; ARM, RISC ve x86 mimarileri; x86 Assembly dili | SDG4; SDG9; SDG11 |
| 16010 | NESNE TABANLI PROGRAMLAMA | 7412021 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Seçmeli | Sınıf değişkenler, üye değişkenler ve metodlar, bilgi gizleme; türetme ve şekil değiştirme; işlemci ve metod yükleme; sanal sınıflar; arayüzler; atribütler ve refleksiyon. | SDG4; SDG9; SDG11 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17055 | YENİ MEDYA | 051404720004 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KAMU YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | SİYASET VE YÖNETİM ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( İKİNCİ ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Yeni medyanın temel dinamikleri, yeni medya sosyolojisi, bilgi toplumu, internetin gelişimi, sosyal paylaşım ağları ve sosyal medya, web ve mobil uygulamalar yazılımlar, dijital içerik üretimi, dijital mecralar (Web sitesi, tablet dergi, haber uygulamaları), internet reklamcılığı, google, arama Motorları, mikrobloglar dersin içeriğini oluşturmaktadır. | SDG4; SDG9; SDG11 |
| 19793 | HARİTA BİLGİSİ | 0461019 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ORMANCILIK BÖLÜMÜ | ORMANCILIK VE ORMAN ÜRÜNLERİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Kartoğrafya, Haritanın Tanımı, Haritaların Sınıflandırılması, Ölçme ve Ölçü Birimleri(Uzunluk, Alan, Açı, Eğim), Ölçek kavramı, Harita Ölçek Hesapları, Yeryüzünün Şekli, Küre, Geoid ( Jeoid), Referans yüzeyler, Projeksiyon Sistemleri Temel Kavramlar, Harita Projeksiyonlarının Sınıflandırılması, Koordinat Sistemleri, Haritaların Yapılabilmesi ve Yorumlanabilmesi için | SDG4; SDG9; SDG11 |
| 21494 | MALZEME BİLGİSİ | 4063039 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | KİMYA VE KİMYASAL İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | KİMYA TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Maddelerin yapıları ve bağ özellikleri, malzemelerin fiziksel ve kimyasal özellikleri, mekanik davranışları, metal ve alaşımlar, camlar, seramik, kompozit maddeler, plastikler. Malzemelerin şekillendirilmesi ve malzeme testleri | SDG4; SDG9; SDG11 |
| 21953 | STAJ | 405-3099 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | İNŞAAT BÖLÜMÜ | İNŞAAT TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | İnşaat malzemeleri ile araç ve gereçlerini tanıma, tedarik etme, onların uygun şartlarda kullanma, bakım-onarım süreçleri, saha ve arazi ölümlemesi, bilgisayar ortamında proje takibi gibi program yeterliliklerine uygun teknik uygulamalara katılma ve raporlama işlemleri... | SDG4; SDG9; SDG11 |
| 21963 | MEKAN DONATI II | 405-2018 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | İNŞAAT BÖLÜMÜ | İNŞAAT TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Konut projesinin belirlenmesi, yapı, bina ve konut kavramları, mekan planlaması. Konut tipleri ve iç bölümleri, Konut içi antre, mutfak, çalışma odası, oturma odası, çocuk odası, yatak odası ve banyo gibi mekanların, rölevelerinin çıkarılması. Kulanım ve eylem şekline göre malzeme, aksesuar ,gibi teknik özelliklere bakılarak tasarımlarının yapılması. Konutun, eylem ve | SDG4; SDG9; SDG11 |
| 21964 | MEKAN DONATI II | 405-2018 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | İNŞAAT BÖLÜMÜ | İNŞAAT TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Konut projesinin belirlenmesi, yapı, bina ve konut kavramları, mekan planlaması. Konut tipleri ve iç bölümleri, Konut içi antre, mutfak, çalışma odası, oturma odası, çocuk odası, yatak odası ve banyo gibi mekanların, rölevelerinin çıkarılması. Kulanım ve eylem şekline göre malzeme, aksesuar ,gibi teknik özelliklere bakılarak tasarımlarının yapılması. Konutun, eylem ve | SDG4; SDG9; SDG11 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21990 | STAJ | 415-3099 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | İNŞAAT BÖLÜMÜ | İNŞAAT TEKNOLOJİSİ (2.ÖĞRETİM ) | Zorunlu | İnşaat malzemeleri ile araç ve gereçlerini tanıma, tedarik etme, onların uygun şartlarda kullanma, bakım-onarım süreçleri, saha ve arazi ölümlemesi, bilgisayar ortamında proje takibi gibi program yeterliliklerine uygun teknik uygulamalara katılma ve raporlama işlemleri... | SDG4; SDG9; SDG11 |
| 21997 | MEKAN DONATI II | 415-2018 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | İNŞAAT BÖLÜMÜ | İNŞAAT TEKNOLOJİSİ (2.ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Konut projesinin belirlenmesi, yapı, bina ve konut kavramları, mekan planlaması. Konut tipleri ve iç bölümleri, Konut içi antre, mutfak, çalışma odası, oturma odası, çocuk odası, yatak odası ve banyo gibi mekanların, rölevelerinin çıkarılması. Kulanım ve eylem şekline göre malzeme, aksesuar ,gibi teknik özelliklere bakılarak tasarımlarının yapılması. Konutun, eylem ve | SDG4; SDG9; SDG11 |
| 22150 | GENEL JEOLOJİ | 443-1020 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MİMARLIK VE ŞEHİR PLANLAMA BÖLÜMÜ | HARİTA VE KADASTRO | Seçmeli | Giriş, dersin amacı, mühendislik jeolojisinin tarihi gelişimi, jeolojik bilginin Harita mühendisliği uygulamalarındaki önemi, Yerkürenin yapısı, plaka tektoniği, volkanizma ve depremler, Yerkabuğunu oluşturan Mineraller Magmatik Kayaçlar. Tortul Kayaçlar Metamorfik Kayaçlar Kayaçların mühendislik özellikleri. Yapısal jeoloji, kıvrımlar, faylar ve süreksizlik düzlemleri | SDG4; SDG9; SDG11 |
| 22152 | HARİTA ÇİZİMİ II | 443-3002 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MİMARLIK VE ŞEHİR PLANLAMA BÖLÜMÜ | HARİTA VE KADASTRO | Zorunlu | 1. Mesleki yazılımları kullanarak harita yapmak 2. CAD yazılım mönülerini kullanmak 3. CAD yazılımlarında mesleki proje uygulamaları yapmak 4. Kesit işlemlerini yapmak | SDG4; SDG9; SDG11 |
| 22155 | YOL PROJESİ | 443-3006 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MİMARLIK VE ŞEHİR PLANLAMA BÖLÜMÜ | HARİTA VE KADASTRO | Zorunlu | Ulaşım sistemleri, yol standartları, görüş mesafesi, yatay ve düşey kurbalar, dever, enkesit ve boykesit , hacim hesabı ve yol projesi | SDG4; SDG9; SDG11 |
| 22159 | YÜKSEKLİK ÖLÇMELERİ PROJESİ | 443-3012 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MİMARLIK VE ŞEHİR PLANLAMA BÖLÜMÜ | HARİTA VE KADASTRO | Seçmeli | Yükseklik, yükseklik ölçme yöntemleri, hassasiyetleri, Geometrik nivelman uygulaması, trigonometrik nivelman uygulaması, nivelman ağları, | SDG4; SDG9; SDG11 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22160 | KADASTRO PROJESİ | 443-3013 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MİMARLIK VE ŞEHİR PLANLAMA BÖLÜMÜ | HARİTA VE KADASTRO | Seçmeli | Kadastro, Kadastronun yapılması projesi, kadastroda yenileme projesi, afet kadastrosu projesi, orman kadastrosu projesi | SDG4; SDG9; SDG11 |
| 22161 | ARAZİ ÖLÇMELERİ III | 443-3016 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MİMARLIK VE ŞEHİR PLANLAMA BÖLÜMÜ | HARİTA VE KADASTRO | Zorunlu | Ülke temel ağları, Ağ noktalarını , projeksiyon indirgemeleri, ilerden, geriden ve karışık kestirme yöntemleri ve hesapları ve arazi uygulamaları, zemine indirgeme hesabı ve arazi uygulaması, yerel koordinat dönüşümü, benzerlik dönüşümü,, dilimden dillime dönüşüm | SDG4; SDG9; SDG11 |
| 22163 | YOL PROJESİ | 443-3018 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MİMARLIK VE ŞEHİR PLANLAMA BÖLÜMÜ | HARİTA VE KADASTRO | Seçmeli | Ulaşım sistemleri, yol standartları, görüş mesafesi, yatay ve düşey kurbalar, dever, enkesit ve boykesit , hacim hesabı ve yol projesi | SDG4; SDG9; SDG11 |
| 22353 | TRAFİKTE BİLGİSAYAR UYGULAMALARI | 7214004 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ULAŞTIRMA HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | ULAŞTIRMA VE TRAFİK HİZMETLERİ | Zorunlu | 1. Mesleki yazılımları kullanarak harita yapmak 2. CAD yazılım mönülerini kullanmak 3. CAD yazılımlarında mesleki proje uygulamaları yapmak 4. Kesit işlemlerini yapmak | SDG4; SDG9; SDG11 |
| 7865 | FİBER OPTİK İLETİŞİM | 1567037 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Fiber optiklerin önemi, avantajları ve dezavantajları, Fiber optik dalga kılavuzları, Fiber optiklerin iletim karakteristikleri, Fiber materyaller ve özellikleri, Fiber optik kuplaj ve bağlantılar, Fiber optik kayıpları | SDG4; SDG9; SDG11; SDG12 |
| 15641 | ÜRETİM KAYNAKLARI PLANLAMASI | 7048003 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Stok yönetimi. Malzeme ihtiyaç planlaması (MİP), ERP. | SDG4; SDG9; SDG11; SDG12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15805 | ÜRETİM KAYNAK PLANLAMASI | 701-7001 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ | Zorunlu | Stok yönetimi. Malzeme ihtiyaç planlaması (MİP), ERP. | SDG4; SDG9; SDG11; SDG12 |
| 15806 | ÜRETİM KAYNAK PLANLAMASI | 7017001 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ | Zorunlu | Stok yönetimi. Malzeme ihtiyaç planlaması (MİP), ERP. | SDG4; SDG9; SDG11; SDG12 |
| 20755 | DÜNYA KENTLERİ | 3444005 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | YEREL YÖNETİMLER | Zorunlu | Dünya kentleri ve bu kentlerin tarihleri ve dünya kentlerini sosyal, ekonomik ve kültürel olarak karşılaştırılmasını içermektedir. | SDG4; SDG9; SDG11; SDG12; SDG13 |
| 20779 | İŞLETME | 675-1016 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ | BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI ( İKMEP ) | Zorunlu | Temel işletme kavramları ile birlikte işletme çeşitlerini sınıflandırmak. İşletmenin kuruluş çalışmalarını kavramak ve işletme büyüklüklerini ayırt etmek. Girişimciliği ve girişimciliğin önemini anlamak, girişimciliğin sorunlarını bilmek. Bir iş fikri bulabilmek ve iş planı yapabilmek | SDG4; SDG9; SDG11; SDG12; SDG16; SDG17 |
| 20816 | İŞLETME | 676-1016 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ | BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Temel işletme kavramları ile birlikte işletme çeşitlerini sınıflandırmak. İşletmenin kuruluş çalışmalarını kavramak ve işletme büyüklüklerini ayırt etmek. Girişimciliği ve girişimciliğin önemini anlamak, girişimciliğin sorunlarını bilmek. Bir iş fikri bulabilmek ve iş planı yapabilmek | SDG4; SDG9; SDG11; SDG12; SDG16; SDG17 |
| 20851 | İŞLETME | 675-1016 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ | OFİS TEKNOLOJİLERİ VE VERİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Temel işletme kavramları ile birlikte işletme çeşitlerini sınıflandırmak. İşletmenin kuruluş çalışmalarını kavramak ve işletme büyüklüklerini ayırt etmek. Girişimciliği ve girişimciliğin önemini anlamak, girişimciliğin sorunlarını bilmek. Bir iş fikri bulabilmek ve iş planı yapabilmek | SDG4; SDG9; SDG11; SDG12; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8506 | PROGRAMLAMA | 1603006 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | HARİTA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | HARİTA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Programlamanın temel ilkeleri, Python programlama dili, veri türleri, kütüphaneler, NumPy, koşullu durumlar, döngüler ve fonksiyonlar, veri ekleme ve veri temizleme, veri görselleştirme, matplotlib, veri çerçeveleri, pandas, Python'da istatistiksel veri analizi, zaman serileri, açık kaynak kodlu kütüphaneler ile ölçme bilgisi ve CBS uygulamaları | SDG4; SDG9; SDG11; SDG13; SDG17 |
| 22181 | ARAZİ ÖLÇMELERİ IV | 443-4004 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MİMARLIK VE ŞEHİR PLANLAMA BÖLÜMÜ | HARİTA VE KADASTRO | Zorunlu | Yeraltı ölçmeleri yapmak ,Hidrografik ölçmeler yapmak ,Deformasyon ölçmeleri yapmak,. Harita üzerinden ölçü almak , Harita üzerinde işlemler yapmak, GNSS hakkında bilgi sahibi olmak | SDG4; SDG9; SDG11; SDG14; SDG15 |
| 22179 | HARİTA YAPIMI | 443-4002 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MİMARLIK VE ŞEHİR PLANLAMA BÖLÜMÜ | HARİTA VE KADASTRO | Zorunlu | 1) Arazi Çalışma Gruplarının Oluşturulması 2) Çalışma Alanı İstikşafı İle Sabit Poligon Tesislerinin Aranması. 3) Geçici (Taslak ) Poligon Kanavasının Hazırlanması 4) Poligon Tesis Ve Röper Çalışması İle Poligon Kenar Ölçülerinin Tamamlanması Poligon Açı Ölçüsüne Başlanması 5) Poligon Açı Ölçmelerinin Tamamlanması Ve Poligon Hesabı 6) Ayrıntı Ölçmelerine Başlanması 7) | SDG4; SDG9; SDG11; SDG15 |
| 22330 | YOL PROJESİ VE KARAYOLU TEKNİĞİ | 7213003 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ULAŞTIRMA HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | ULAŞTIRMA VE TRAFİK HİZMETLERİ | Zorunlu | Yol Kavramı: Yolu kullananların karakteristikleri, Taşıt hareketleri ve karayolu trafiğinin genel özellikleri, Yolların kapasitesi; Proje<br>Yılı Trafik Hacminin Hesabı ve Yol Geometrik Standartlarının Seçimi: Kent yollarının karakteristikleri ve planlaması, Kentler arası yolların standartları ve projelendirilmesi, Dağıtıcı yollar, Yaya ve bisiklet yolları; | SDG4; SDG9; SDG11; SDG15 |
| 8560 | MÜHENDİSLİK ETİĞİ | 1604042 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | HARİTA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | HARİTA MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Bu ders, mühendislikte etik kavramının tarihsel gelişimi ve temel ilkeleri ile başlamakta; kamu yararı, tarafsızlık, dürüstlük, gizlilik ve mesleki sorumluluk gibi evrensel etik değerlerin mühendislik uygulamalarındaki yeri üzerinde durmaktadır. Harita mühendisliği özelinde karşılaşılan etik sorunlar, mesleki uygulamalarda ortaya çıkan ikilemler ve bu bağlamda meslek etiğine yönelik | SDG4; SDG9; SDG11; SDG16 |
| 4381 | STAJ I | 205 - 4022 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | TEKSTİL VE MODA TASARIMI BÖLÜMÜ | TEKSTİL VE MODA TASARIMI | Zorunlu | Endüstriyel bir işletmedeki üretim ve tasarım süreçleri, gerçek bir işletme ortamı. | SDG4; SDG9; SDG12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4388 | STAJ II | 205 - 6022 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | TEKSTİL VE MODA TASARIMI BÖLÜMÜ | TEKSTİL VE MODA TASARIMI | Zorunlu | Endüstriyel bir işletmedeki üretim ve tasarım süreçleri, gerçek bir işletme ortamı. | SDG4; SDG9; SDG12 |
| 5323 | YAPAY ZEKA UYGULAMALARI | 5826056 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Seçmeli | Bu ders, yapay zeka teknolojisinin tarihsel kökenlerinden başlayarak büyük dil modelleri, içerik üretim modelleri ve görsel üretim modelleri üzerinden yaygın olarak kullanılan yapay zeka modellerinin pratik kullanımına odaklanacaktır. Prompt (komut) nedir ve nasıl yazılmalıdır temeli üzerine inşa edilecek olan ders akışı üzerinden medya ve iletişim alanındaki kavramların | SDG4; SDG9; SDG12 |
| 5755 | ENSTRÜMANTEL ANALİZ YÖNTEMLERİ | 02040028 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Enstrumental yöntemlerin sınıflandırılması, elektromanyetik ışıma ve özellikleri, optik spektroskopide cihazlar, moleküler UV-Görünür bölge spektroskopisi, moleküler ve atomikabsorpsiyon, moleküler floresans ve kemilüminesans, atomik emisyon, alevli ve elektrotermal AAS, NMR, atomikabsorpsiyon(AAS) ve atomik emisyon(AES) | SDG4; SDG9; SDG12 |
| 6437 | BİYOMALZEMELERİN FİZİKSEL REOLOJİK VE AERODİNAMİK ÖZELLİKLERİ | 02140113 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Biyomalzemelerin fiziksel özellikleri, sayısal görüntü işleme, statik, dinamik, ani ve mükerrer yüklere tepki, sürtünme ve taneli akış özellikleri, reolojik, hidrodinamik ve aerodinamik özellikler. | SDG4; SDG9; SDG12 |
| 7004 | NANOBİLİM VE TEKNOLOJİ | 02170001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ANABİLİM DALI | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Nanobilim ve nanoteknolojinin tarihsel gelişimi ve temel kavramları, disiplinlerarası bilimsel yaklaşım, nanoyapılı malzemelerin sentezi ve modifikasyonunu, üretim teknikleri, karakterizasyon teknikleri, kimyasal ve fiziksel özellikleri, nanoteknolojinin uygulama alanları ve güncel gelişmeler, nanomalzemeler, nanobilimin teknoloji alanlarında uygulama yöntemleri (plazma, fiziksel ve | SDG4; SDG9; SDG12 |
| 7037 | NANOBİLİM VE TEKNOLOJİ | 02170001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ANABİLİM DALI | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Nanobilim ve nanoteknolojinin tarihsel gelişimi ve temel kavramları, disiplinlerarası bilimsel yaklaşım, nanoyapılı malzemelerin sentezi ve modifikasyonunu, üretim teknikleri, karakterizasyon teknikleri, kimyasal ve fiziksel özellikleri, nanoteknolojinin uygulama alanları ve güncel gelişmeler, nanomalzemeler, nanobilimin teknoloji alanlarında uygulama yöntemleri (plazma, fiziksel ve | SDG4; SDG9; SDG12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8011 | İŞ YERİ EĞİTİMİ | 1548045 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Gıda işletmesinde hammaddenin tedarik va kabulu, üretim parametrelerinin uygulaması ve takibi, ürün kalite kontrol ve depolama süreçleri | SDG4; SDG9; SDG12 |
| 8256 | İŞ YERİ EĞİTİMİ | 1578041 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | | SDG4; SDG9; SDG12 |
| 8354 | TAHRİBATSIZ MUAYENE YÖNTEMLERİ | 1528097 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Bu ders kapsamında malzeme muayenesinin amacı, tahribatlı ve tahribatsız muayene yöntemlerinin karşılaştırılması, tahribatsız muayene yöntemlerinin sınıflandırılması, malzeme süreksizlikleri ve kusur türleri, kaynak, döküm, şekillendirme, korozyon ve ısıl işlem kaynaklı hatalar ele alınmaktadır. Ayrıca sıvı penetrant, radyografik, ultrasonik, manyetik partikül ve eddy | SDG4; SDG9; SDG12 |
| 8368 | POLİMER MALZEMELER | 1565026 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Giriş ve Polimerlerin Sınıflandırılması, Temel Polimerizasyon reaksiyonları, Polimerlerin Sentezi, Polimerizasyon Derecesi ve Molekül Ağırlıkları, Polimerlerin Kimyasal ve Fiziksel Yapıları ve Özellikleri, Polimerlerin Isıl Davranışları, Mekanik Özellikleri ve Sıcaklığın Etkisi, Amorf ve Kristal Yapılı Polimerler, Çapraz Bağlı Polimerler, Ticari Plastik ve Kauçuk | SDG4; SDG9; SDG12 |
| 8392 | TAHRİBATSIZ MUAYENE YÖNTEMLERİ | 1595016 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Bu ders kapsamında malzeme muayenesinin amacı, tahribatlı ve tahribatsız muayene yöntemlerinin karşılaştırılması, tahribatsız muayene yöntemlerinin sınıflandırılması, malzeme süreksizlikleri ve kusur türleri, kaynak, döküm, şekillendirme, korozyon ve ısıl işlem kaynaklı hatalar ele alınmaktadır. Ayrıca sıvı penetrant, radyografik, ultrasonik, manyetik partikül ve eddy | SDG4; SDG9; SDG12 |
| 8411 | POLİMER MALZEMELER | 1595035 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Giriş ve Polimerlerin Sınıflandırılması, Temel Polimerizasyon reaksiyonları, Polimerlerin Sentezi, Polimerizasyon Derecesi ve Molekül Ağırlıkları, Polimerlerin Kimyasal ve Fiziksel Yapıları ve Özellikleri, Polimerlerin Isıl Davranışları, Mekanik Özellikleri ve Sıcaklığın Etkisi, Amorf ve Kristal Yapılı Polimerler, Çapraz Bağlı Polimerler, Ticari Plastik ve Kauçuk | SDG4; SDG9; SDG12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8425 | KOROZYON | 1597022 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Korozyonun tanımlanması, ülke ekonomisindeki önemi, korozyon maliyeti. Korozyonun farklı özelliklere göre gruplandırılması. Korozyonun termodinamik ilkeleri.Potansiyel-pH diyagramları. Pasifleşme olayları. Korozyon kinetiği. Korozyon hızı. Korozyon türleri. Yüksek sıcaklıkta korozyon olayları. Korozyondan korunma yöntemleri | SDG4; SDG9; SDG12 |
| 8476 | MALZEMELERİN GERİ DÖNÜŞÜMÜ | 1598020 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Geri kazanım, geri dönüşüm, atık azaltımı, tekrar kullanım ve bertaraf terimlerinin tarifi. Geri kazanımın önemi, amacı, ülke ekonomisine katkısı, çevre ve insan sağlığına faydaları. Geri dönüşüm sembolleri. Geri dönüştürülebilen atık malzemeler. Atık yönetmelikleri, kanuni düzenlemeler ve kurumlara yüklediği sorumluluklar. Türkiye'de ve dünyada geri kazanım | SDG4; SDG9; SDG12 |
| 8490 | POLİMER MALZEMELER | MT1591010 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | TEKNİK ÖĞRETMENLER İÇİN MÜHENDİSLİK TAMAMLAMA BİRİMİ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ ( T. Ö. M. T ) | Zorunlu | Giriş ve Polimerlerin Sınıflandırılması, Temel Polimerizasyon reaksiyonları, Polimerlerin Sentezi, Polimerizasyon Derecesi ve Molekül Ağırlıkları, Polimerlerin Kimyasal ve Fiziksel Yapıları ve Özellikleri, Polimerlerin Isıl Davranışları, Mekanik Özellikleri ve Sıcaklığın Etkisi, Amorf ve Kristal Yapılı Polimerler, Çapraz Bağlı Polimerler, Ticari Plastik ve Kauçuk | SDG4; SDG9; SDG12 |
| 8495 | KOROZYON | MT1592006 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | TEKNİK ÖĞRETMENLER İÇİN MÜHENDİSLİK TAMAMLAMA BİRİMİ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ ( T. Ö. M. T ) | Zorunlu | Korozyonun tanımlanması, ülke ekonomisindeki önemi, korozyon maliyeti. Korozyonun farklı özelliklere göre gruplandırılması. Korozyonun termodinamik ilkeleri.Potansiyel-pH diyagramları. Pasifleşme olayları. Korozyon kinetiği. Korozyon hızı. Korozyon türleri. Yüksek sıcaklıkta korozyon olayları. Korozyondan korunma yöntemleri | SDG4; SDG9; SDG12 |
| 20616 | AKILLI TARIM UYGULAMALARI | 3453015 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Seçmeli | Bu derste tarımsal üretimde yeni bir yaklaşım olan hassas tarım teknolojileri ve stratejilerinin açıklanması yapılarak dünyada ve Türkiyede akıllı tarım uygulamalarından örnekler verilecektir.Hassas uygulamalı tarımın tanımı, yararları, bileşenleri, konum belirleme sistemleri, verim görüntüleme-haritalama sistemleri, coğrafi bilgi sistemleri, değişken düzeyli | SDG4; SDG9; SDG12 |
| 21856 | TİCARİ SOĞUTMA SİSTEMLERİ | 404-3002 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ | İKLİMLENDİRME VE SOĞUTMA TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Dersin İçeriği Buhar Sıkıştırmalı Soğutma Çevriminin Analizi, Kompresör Seçimi, Kondenser ve Evaporatör Seçimi, Genleşme Valfi ve Aksesuarların Seçimi, Ticari tip soğutucuların genel özelliklerini anlamak, Ticari tip soğutucuların genel çeşitlerini öğrenmek | SDG4; SDG9; SDG12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21857 | ELEKTROMEKANİK KUMANDA DEVRELERİ | 404-3003 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ | İKLİMLENDİRME VE SOĞUTMA TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Termostat, defrost ve fan elektrik bağlantı devreleri, Kompresör Yol verme devreleri Tek ve çift kapılı soğutucu kumanda devreleri Karlanmasız (no-frost) soğutucu kumanda devresi Sebil ve şerbetlik tipi soğutucu kumanda devreleri Vitrin tipi ve buz makinesi soğutucu kumanda devreleri Su soğutma grubu kumanda devresi Soğuk depo kumanda devresi Split ve | SDG4; SDG9; SDG12 |
| 21859 | PROGRAMLANABİLİR KUMANDA DEVRELERİ | 404-3005 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ | İKLİMLENDİRME VE SOĞUTMA TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Otomatik kontrol döngüleri, iklinlendirme ve soğutmada kullanılan otomatik kontrol devre elemanları, Uzaktan kontrol sistemleri, Bilgisayar destekli kontrol sistemleri. | SDG4; SDG9; SDG12 |
| 21860 | KAYNAK TEKNOLOJİSİ | 404-3008 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ | İKLİMLENDİRME VE SOĞUTMA TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Elektrik Ark Kaynak metodları; Örtülü elektrod ark kaynağı, Mag, Tig , Oksi-asetilen kaynağı, Plastik boru kaynağı. | SDG4; SDG9; SDG12 |
| 21862 | KAYNAK TEKNOLOJİSİ | 404-3015 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ | İKLİMLENDİRME VE SOĞUTMA TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Elektrik Ark Kaynak metodları; Örtülü elektrod ark kaynağı, Mag, Tig , Oksi-asetilen kaynağı, Plastik boru kaynağı. | SDG4; SDG9; SDG12 |
| 21866 | TESİSAT İŞLEMLERİ | 404-2005 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ | İKLİMLENDİRME VE SOĞUTMA TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Bakır, çelik, plastik boru tesisatları, sıhhi tesisat uygulamaları ve sac işçiliği. Split klima montaj ve demontaj işçiliği. | SDG4; SDG9; SDG12 |
| 21872 | SOĞUTMA SİSTEM TASARIMI | 404-4002 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ | İKLİMLENDİRME VE SOĞUTMA TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Dersin İçeriği Buhar Sıkıştırmalı Soğutma Çevriminin Analizi, Isı Yükü Hesabı, Kompresör Seçimi, Kondenser ve Evaporatör Seçimi, Genleşme Valfi ve Aksesuarların Seçimi, Soğutucu Akışkan Devreleri İçin Boru Çapı Tayini. | SDG4; SDG9; SDG12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21873 | KORUYUCU BAKIM VE ARIZA TESPİTİ | 404-4003 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ | İKLİMLENDİRME VE SOĞUTMA TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | İklimlendirme ve soğutma sistemlerinde, bakım, koruyucu bakım, periyodik bakım, Arızalar, arıza bulma ve giderilmesi. | SDG4; SDG9; SDG12 |
| 21509 | BİLİM TARİHİ | 4062036 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | KİMYA VE KİMYASAL İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | KİMYA TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Bilimin doğası Eski çağda bilim Eski yunan tarihi Hellenistik çağ Roma´da bilim Ortaçağda bilim İslamda bilim Rönesansta bilim Yeni çağda bilim Modern çağda bilim | SDG4; SDG9; SDG12; SDG13 |
| 20597 | TIBBI VE AROMATİK BİTKİLER | 3354036 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | ORGANİK TARIM | Zorunlu | Tıbbi ve aromatik bitkilerin genel özellikleri, kullanım alanları ve kültüre alınma imkanları, ithal ve ihraç ettiğimiz önemli tıbbi bitkiler, tıbbi bitkilerin sınıflandırılması, ülkemiz için çok önemli olan tıbbi bitkilerin morfolojik özellikleri, orijinleri, tıbbi bitkilerin dünya ve ülkemizde üretimleri, kullanım şekilleri, yetiştirme teknikleri, hasadı ve kurutulması | SDG4; SDG9; SDG12; SDG13; SDG15 |
| 7792 | TÜRK DİLİ I | 1561006 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Dilin tanımı, özellikleri, dil-ulus-dil-düşünce ve dil-kültür ilişkisi. Yeryüzündeki diller. Türk dilinin bu diller arasındaki yeri ve tarihsel gelişimi. Atatürk'ün dil devrimi, anlayışı, çalışmaları. Anlatım öğeleri. Yazı planı. Yazım kuralları ve uygulaması. Noktalama işaretleri ve uygulaması. Anlatım biçimleri. Düşünceyi geliştirme yolları. Yazılı anlatı türleri. | SDG4; SDG9; SDG12; SDG16; SDG17 |
| 15850 | GİRİŞİMCİLİK VE KÜÇÜK İŞLETME YÖNETİMİ | 7016012 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ | Zorunlu | İş Planı Hazırlama | SDG4; SDG9; SDG12; SDG17 |
| 18997 | PAZARLAMA ARAŞTIRMASI | 484-3004 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | PAZARLAMA ( İKMEP ) | Zorunlu | Problemi açık bir şekilde ortaya koymak, Pazarlama araştırma amacını belirlemek, Pazarlama araştırması için veri kaynaklarını belirlemek, Pazarlama araştırması için veri toplama yöntemlerini belirlemek, Pazarlama araştırmasında örnek kitleyi belirlemek ve örnekleme sürecini yerine getirmek, Verileri toplayıp analiz etmek, Verileri raporlamak konularını kapsar. | SDG4; SDG9; SDG12; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19018 | ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | 484-4005 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | PAZARLAMA ( İKMEP ) | Zorunlu | Bilimsel araştırma kavramı, Araştırma ile ilgili kavramlar, Araştırmada etik, Araştırma sürecinin aşamaları, konu belirleme, hipotez oluşturma, araştırma modeline karar verme, Örneklem seçimi, Veri toplama, veri analizi ve yorumu ve rapor hazırlama ve sunma gibi konulardan oluşmaktadır. | SDG4; SDG9; SDG12; SDG17 |
| 19370 | GİRİŞİMCİLİK VE İŞ KURMA | 392-4035 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Seçmeli | İş Planı Hazırlama Eğitimi | SDG4; SDG9; SDG12; SDG17 |
| 19466 | GİRİŞİMCİLİK VE İŞ KURMA | 3934025 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | FİNANS, BANKACILIK VE SİGORTACILIK BÖLÜMÜ | BANKACILIK VE SİGORTACILIK | Seçmeli | İş Planı Hazırlama Eğitimi | SDG4; SDG9; SDG12; SDG17 |
| 19524 | UYGULAMALI GİRİŞİMCİLİK | 3914044 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | İş Planı Hazırlama | SDG4; SDG9; SDG12; SDG17 |
| 20890 | ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | 684-3006 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | PAZARLAMA ( İKMEP ) | Seçmeli | Bilimsel araştırma kavramı, Araştırma ile ilgili kavramlar, Araştırmada etik, Araştırma sürecinin aşamaları, konu belirleme, hipotez oluşturma, araştırma modeline karar verme, Örneklem seçimi, Veri toplama, veri analizi ve yorumu ve rapor hazırlama ve sunma gibi konulardan oluşmaktadır. | SDG4; SDG9; SDG12; SDG17 |
| 20913 | PAZARLAMA ARAŞTIRMASI | 684-4008 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | PAZARLAMA ( İKMEP ) | Seçmeli | Problemi açık bir şekilde ortaya koymak, Pazarlama araştırma amacını belirlemek, Pazarlama araştırması için veri kaynaklarını belirlemek, Pazarlama araştırması için veri toplama yöntemlerini belirlemek, Pazarlama araştırmasında örnek kitleyi belirlemek ve örnekleme sürecini yerine getirmek, Verileri toplayıp analiz etmek, Verileri raporlamak konularını kapsar. | SDG4; SDG9; SDG12; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20930 | ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | 685-3006 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | PAZARLAMA ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Bilimsel araştırma kavramı, Araştırma ile ilgili kavramlar, Araştırmada etik, Araştırma sürecinin aşamaları, konu belirleme, hipotez oluşturma, araştırma modeline karar verme, Örneklem seçimi, Veri toplama, veri analizi ve yorumu ve rapor hazırlama ve sunma gibi konulardan oluşmaktadır. | SDG4; SDG9; SDG12; SDG17 |
| 20951 | PAZARLAMA ARAŞTIRMASI | 685-4008 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | PAZARLAMA ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Problemi açık bir şekilde ortaya koymak, Pazarlama araştırma amacını belirlemek, Pazarlama araştırması için veri kaynaklarını belirlemek, Pazarlama araştırması için veri toplama yöntemlerini belirlemek, Pazarlama araştırmasında örnek kitleyi belirlemek ve örnekleme sürecini yerine getirmek, Verileri toplayıp analiz etmek, Verileri raporlamak konularını kapsar. | SDG4; SDG9; SDG12; SDG17 |
| 20824 | ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | 676-3006 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ | BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Araştırma konularını seçme, araştırma yapma, değerlendirmek, raporlarını analiz etmek ve sunmak. | SDG4; SDG9; SDG12; SDG17; SDG5 |
| 21019 | ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | 687-4014 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | OTEL, LOKANTA VE İKRAM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Araştırma konularını seçme, araştırma yapma, değerlendirmek, raporlarını analiz etmek ve sunmak. | SDG4; SDG9; SDG12; SDG17; SDG5 |
| 8417 | BİYOMALZEMELER | 1597018 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Biyomalzemenin tanımı, biyouyumluluk, ev sahibi sistemin cevabı, sentetik ve biyolojik malzemeler, sentetik biyomalzemelerin sınıflandırılması, polimerler, implant ve ev sahibi sistemin etkilendiği faktörler, biyomalzemelerin uygulama alanları, implantların tarihçesi, biyomalzeme alanında günümüzdeki çalışmalar, eğilimler, malzemelerin yığın ve mekanik | SDG4; SDG9; SDG13 |
| 12089 | GENEL MATEMATİK I | 1041023 | FEN FAKÜLTESİ | KİMYA BÖLÜMÜ | KİMYA | Zorunlu | Bu ders; kümeler, sayı sistemleri ve fonksiyon kavramlarının temellerini kapsar. Trigonometrik, üstel, logaritmik ve hiperbolik fonksiyonlar tanıtılarak kimyasal süreçlerdeki uygulamaları ele alınır. Diziler ve özellikleri ile dizilerde tekrarlama bağıntıları incelenir.<br><br>Limit ve süreklilik kavramları açıklanır; süreklilik koşulları | SDG4; SDG9; SDG14; SDG15 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4676 | TÜİK ADANA BÖLGE MÜDÜRLÜĞÜ İSTATİSTİK OKURYAZARLIĞI | 2325035 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | İKTİSAT BÖLÜMÜ | İKTİSAT | Seçmeli | İstatistik okuryazarlığının tanımı ve önemi; veri türleri; veri toplama yöntemleri; örnekleme; tablo ve grafiklerin yorumlanması; betimsel istatistikler; olasılık kavramı; istatistiksel çıkarımın temelleri; korelasyon ve nedensellik; araştırma sonuçlarının değerlendirilmesi; medyada istatistiklerin kullanımı; resmi istatistikler; veri etiği ve istatistiksel bilgilerin günlük yaşam ile mesleki | SDG4; SDG9; SDG16 |
| 8816 | TEMEL KRİPTOLOJİ | 2300602038 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | Kriptografi terminolojisi ve tarihçesi, kriptosistemler ve temel şifreleme araçları, gizli ve açık anahtar kriptosistemleri ve uygulamaları, klasik şifreleme sistemleri, şifre çözme analizi, şifreleme sistemlerinin kullanım alanları, sayılar teorisinden seçilmiş konular ve örnek uygulamalar | SDG4; SDG9; SDG16 |
| 12278 | KRİPTOLOJİ I | 1037035 | FEN FAKÜLTESİ | MATEMATİK BÖLÜMÜ | MATEMATİK | Seçmeli | Kriptografi terminolojisi ve tarihçesi, kriptosistemler ve temel şifreleme araçları, gizli ve açık anahtar kriptosistemleri ve uygulamaları, klasik şifreleme sistemleri, şifre çözme analizi, şifreleme sistemlerinin kullanım alanları, sayılar teorisinden seçilmiş konular ve örnek uygulamalar | SDG4; SDG9; SDG16 |
| 12298 | CEBİR II | 1036034 | FEN FAKÜLTESİ | MATEMATİK BÖLÜMÜ | MATEMATİK | Zorunlu | Halka kavramı, alt halkalar, idealler, halka homomorfileri, faktör hlakaları, asal idealler, maksimak idealler, yerel halkalar, halka genişlemeleri, polinom halkaları | SDG4; SDG9; SDG16 |
| 1879 | BİLİMSEL ETİK | EZ1002 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI | OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Bu derste bilim ve üniversite kavramı, akademisyen kimliği ve rolleri, akademik özerklik ve özgürlük, etik ve akademik etik kavramları, bilim ve araştırma etiği, araştırma sürecinde etik ihlaller, eğitim ve öğretim etiği, tez ve akademik danışmanlık etiği, yayın etiği ve yazarlık hakları, intihal ve akademik dürüstlük, hakemlik ve bilirkişilik etiği, akademik yönetim etiği, öğrenci hak ve | SDG4; SDG9; SDG16; SDG17 |
| 1677 | UZAKTAN EĞİTİMDE KURAM VE UYGULAMA | 011001710005 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Bu derste kapsamında, Uzaktan eğitimde temel kavramlar, uzaktan eğitimin temelleri ve tarihi, Türkiye'de uzaktan eğitim, uzaktan eğitiminde yaklaşımlar, teoriler ve modeller, uzaktan eğitim'de öğretici ve öğrenci rolleri, uzaktan eğitimde bilişim teknolojileri uygulamaları, uzaktan eğitimde, ölçme ve değerlendirme, uzaktan eğitimde yönetim, rehberlik ve | SDG4; SDG9; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1681 | BİLGİSAYARCA DÜŞÜNMEYE GİRİŞ | 011001710016 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Bilgisayarca düşünmenin temel kavramları, tarihsel gelişimi ve kuramsal temelleri; bilgisayarca düşünmenin bileşenleri (algoritmik düşünme, soyutlama, ayrıştırma, örüntü tanıma, problem çözme); bilgisayarca düşünme ve 21. yüzyıl becerileri ilişkisi; bilgisayarca düşünme alanındaki güncel araştırmaların, tezlerin ve bilimsel makalelerin incelenmesi; bilgisayarlı ve bilgisayarsız | SDG4; SDG9; SDG17 |
| 1707 | UZAKTAN EĞİTİMDE KURAM VE UYGULAMA | 011001710005 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Bu derste kapsamında, Uzaktan eğitimde temel kavramlar, uzaktan eğitimin temelleri ve tarihi, Türkiye'de uzaktan eğitim, uzaktan eğitiminde yaklaşımlar, teoriler ve modeller, uzaktan eğitim'de öğretici ve öğrenci rolleri, uzaktan eğitimde bilişim teknolojileri uygulamaları, uzaktan eğitimde, ölçme ve değerlendirme, uzaktan eğitimde yönetim, rehberlik ve | SDG4; SDG9; SDG17 |
| 1715 | BİLGİSAYARCA DÜŞÜNMEYE GİRİŞ | 011001710016 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Bilgisayarca düşünmenin temel kavramları, tarihsel gelişimi ve kuramsal temelleri; bilgisayarca düşünmenin bileşenleri (algoritmik düşünme, soyutlama, ayrıştırma, örüntü tanıma, problem çözme); bilgisayarca düşünme ve 21. yüzyıl becerileri ilişkisi; bilgisayarca düşünme alanındaki güncel araştırmaların, tezlerin ve bilimsel makalelerin incelenmesi; bilgisayarlı ve bilgisayarsız | SDG4; SDG9; SDG17 |
| 1752 | EĞİTSEL VERİ MADENCİLĞİ VE ÖĞRENME ANALİTİKLERİ | 011001810004 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ (DOKTORA) | Seçmeli | Eğitsel veri madenciliği ve öğrenme analitiğinde temel kavramlar. Eğitim verileri ve öğrenen sistemler. Öğrenci durum tespit yaklaşımları. Eğitsel veri madenciliğinde öğrenci özelliklerinin belirlenmesine yönelik yaklaşımlar. Gösterim panelleri. Öğrenci başarısını tahminleme yöntemleri. Etkileşim tasarım modelleri. Öğrenci ve grup etkileşimini artırma modelleri. Eğitsel veri madenciliği | SDG4; SDG9; SDG17 |
| 4930 | TÜRKİYE EKONOMİSİ | 2348005 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | MALİYE BÖLÜMÜ | MALİYE | Zorunlu | Bu ders; Türkiye ekonomisinin tarihsel gelişimi, Cumhuriyet dönemi ekonomi politikaları, planlı kalkınma dönemi, dışa açık büyüme modeli, ekonomik büyüme ve kalkınma, sektörlerin ekonomik yapı içindeki yeri, istihdam ve işsizlik, enflasyon, kamu maliyesi, bütçe dengesi, kamu borçlanması, dış ticaret, cari işlemler dengesi, döviz kuru politikaları, finansal sistem | SDG4; SDG9; SDG17 |
| 6572 | GREEN FONKSİYONLARI VE SINIR DEĞER PROBLEMLERİ I | 02150060 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( DOKTORA ) | Seçmeli | Mathematica programının kurulumu, komutları öğrenme ve bir dökümanı ana hatları ile oluşturma. Mathematica'nın yapısı ve Mathematica kullanarak cebirsel işlemlerin yapılması | SDG4; SDG9; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7943 | DİFERANSİYEL DENKLEMLER | 1543021 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Diferansiyel denklem ve çözüm kavramı, birinci mertebeden diferansiyel denklemler ve çözüm yöntemleri, doğrusal diferansiyel denklemelerin genel teorisi, diferansiyel denklem sistemleri, Laplace ve ters Laplace dönüşümleri, Laplace dönüşümleri ile diferansiyel denklem çözümleri. | SDG4; SDG9; SDG17 |
| 8030 | DİFERANSİYEL DENKLEMLER I | 1583010 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Birinci mertebe ve birinci dereceden adi diferansiyel denklemler, Değişkenleri ayrılabilen diferansiyel denklemler, Homojen diferansiyel denklemler, Fonksiyonları lineer fakat homojen olmayan denklemler, Tam diferansiyel denklemler, Lineer denklemler, Birinci mertebe ve yüksek dereceden diferansiyel denklemler, Yüksek mertebeden diferansiyel denklemler, n | SDG4; SDG9; SDG17 |
| 8183 | DİFERANSİYEL DENKLEMLER | 1573025 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Kısmi türevler, vektörler, diferansiyel denklemelere giriş ve diferansiyel denklemlerin sınıflandırılması, değişkenlerine ayrılabilen diferansiyel denklemler, homojen diferansiyel denklemler, homojen diferansiyel denklemlere dönüştürülebilen diferansiyel denklemler, tam diferansiyel denklemler, tam diferansiyel denklemlere dönüştürülebilen diferansiyel denklemler | SDG4; SDG9; SDG17 |
| 8337 | YÜKSEK MATEMATİK | 1524032 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Diferansiyel denklem ve çözüm kavramı, birinci mertebeden diferansiyel denklemler ve çözüm yöntemleri, doğrusal diferansiyel denklemelerin genel teorisi, diferansiyel denklem sistemleri, Laplace ve ters Laplace dönüşümleri, Laplace dönüşümleri ile diferansiyel denklem çözümleri. | SDG4; SDG9; SDG17 |
| 12254 | LİNEER CEBİR I | 1031011 | FEN FAKÜLTESİ | MATEMATİK BÖLÜMÜ | MATEMATİK | Zorunlu | Kompleks sayılar. Polinomlar. Matrisler, Determinantlar. Lineer denklem sistemleri. Lineer Homojen sistemler. Cramer kuralı. Vektör uzayları. Altvektör uzayları. Lineer bağımlılık. Lineer bağımsızlık. Taban ve boyut kavramları. Vektör uzayların toplamı ve direkt toplamı. | SDG4; SDG9; SDG17 |
| 12266 | DİFERANSİYEL DENKLEMLERDEN SEÇME KONULAR I | 1035025 | FEN FAKÜLTESİ | MATEMATİK BÖLÜMÜ | MATEMATİK | Seçmeli | Periyodik fonksiyonlar ve Fourier Serileri , İntegral yardımıyla tanımlanan özel fonksiyonlar, Özdeğer Problemleri | SDG4; SDG9; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12675 | SAĞLIK KURUMLARINDA PAZARLAMA | 5236017 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ | Zorunlu Seçmeli | Sağlık kurumlarında pazarlamanın rolü, pazarlama stratejileri, pazarlama karması elemanları. | SDG4; SDG9; SDG17 |
| 15605 | MESLEKİ YABANCI DİL I | 7044S07 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Seçmeli | Mesleki ve iş yaşamında kullanılan temel İngilizce becerilerinin geliştirilmesi; mesleki terminoloji, iş iletişimi, e-posta yazımı, mesleki metinlerin okunması ve yorumlanması ile sözlü ve yazılı iletişim uygulamaları. | SDG4; SDG9; SDG17 |
| 15678 | BİTİRME PROJESİ I | 7017004 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİSİ VE BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Çalışılacak konunun belirlenmesi; literatür tarama; deney tasarımının yapılması; veri toplama; verilerin değerlendirilmesi, tezin yazımı, tezin sunumu | SDG4; SDG9; SDG17 |
| 15716 | BİTİRME PROJESİ II | 7018004 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİSİ VE BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Branşı ilgili örnek proje geliştirmek | SDG4; SDG9; SDG17 |
| 16015 | MESLEKİ YABANCI DİL I | 7414015 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Seçmeli | Mesleki ve iş yaşamında kullanılan temel İngilizce becerilerinin geliştirilmesi; mesleki terminoloji, iş iletişimi, e-posta yazımı, mesleki metinlerin okunması ve yorumlanması ile sözlü ve yazılı iletişim uygulamaları. | SDG4; SDG9; SDG17 |
| 19760 | GRAFİK TASARIM TEKNİKLERİ | 0443032 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Grafik tasarımların; üretiminde kullanılan teknoloji, malzeme ve teknikler, aynı zamanda kullanım bilgisi. | SDG4; SDG9; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19999 | ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | 3103010 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ | GIDA TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Araştırma Konularını Seçme Kaynak Araştırması Yapma Araştırma Sonuçlarını Değerlendirme Araştırma Sonuçlarını Rapor Hâline Dönüştürme Sunuma Hazırlık Yapma Sunumu Yapma | SDG4; SDG9; SDG17 |
| 20553 | İLETİŞİM VE YAYIM | 3353025 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | ORGANİK TARIM | Seçmeli | Tarımsal yayımın kapsamı ve amaçları. İletişim ve Tarımsal yayımın temel ilkeleri, çalışma aşamaları. Yayım programlarının hazırlanması. Tarımsal yayımda program yapma ve iş planlarının hazırlanması. Tarımsal yayımın kırsal kalkınmadaki rolü. Tarımsal yayımda kalkınmayı etkileyen çevre faktörleri. Yeniliklerin özellikleri, yayılması ve benimsenmesi. Tarımsal yayımda insan | SDG4; SDG9; SDG17 |
| 20618 | İLETİŞİM VE YAYIM | 3453017 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Seçmeli | Tarımsal yayımın kapsamı ve amaçları. İletişim ve Tarımsal yayımın temel ilkeleri, çalışma aşamaları. Yayım programlarının hazırlanması. Tarımsal yayımda program yapma ve iş planlarının hazırlanması. Tarımsal yayımın kırsal kalkınmadaki rolü. Tarımsal yayımda kalkınmayı etkileyen çevre faktörleri. Yeniliklerin özellikleri, yayılması ve benimsenmesi. Tarımsal yayımda insan | SDG4; SDG9; SDG17 |
| 22134 | MESLEKİ UYGULAMA II | 723-4015 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MALZEME VE MALZEME İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MOBİLYA VE DEKORASYON | Seçmeli | Çalışma grubu oluşturma ve grup halinde Proje araştırma, proje oluşturma, sektörde faaliyet gösteren fabrikalarda inceleme ve seminer. | SDG4; SDG9; SDG17 |
| 22135 | MESLEKİ UYGULAMA II | 723-4015 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MALZEME VE MALZEME İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MOBİLYA VE DEKORASYON | Seçmeli | Çalışma grubu oluşturma ve grup halinde Proje araştırma, proje oluşturma, sektörde faaliyet gösteren fabrikalarda inceleme ve seminer. | SDG4; SDG9; SDG17 |
| 22136 | MESLEKİ UYGULAMA II | 723-4015 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MALZEME VE MALZEME İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MOBİLYA VE DEKORASYON | Seçmeli | Çalışma grubu oluşturma ve grup halinde Proje araştırma, proje oluşturma, sektörde faaliyet gösteren fabrikalarda inceleme ve seminer. | SDG4; SDG9; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22137 | MESLEKİ UYGULAMA II | 723-4015 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MALZEME VE MALZEME İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MOBİLYA VE DEKORASYON | Seçmeli | Çalışma grubu oluşturma ve grup halinde Proje araştırma, proje oluşturma, sektörde faaliyet gösteren fabrikalarda inceleme ve seminer. | SDG4; SDG9; SDG17 |
| 21012 | GENEL MUHASEBE | 687-2021 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | OTEL, LOKANTA VE İKRAM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Muhasebenin işletme fonksiyonlarındaki yerini tanımlayarak; muhasebe akış sürecini anlatmak. Tek Düzen Muhasebe Sistemine göre dönem içi işlemleri kaydeder duruma getirerek, temel finansal tabloları düzenlemek. | SDG4; SDG9; SDG3; SDG8 |
| 15651 | BÜYÜK VERİ ANALİZİ | 7048006 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Dersin içerinde, büyük veri algoritmaları, büyük veri programlama paradigmaları ve platformları, büyük veri analizi araçları işlenecektir. Bunun yanı sıra büyük veri araştırma alanında çok sayıda araştırma makalesinin öğrenilmesi, sunulması, tartışılması sağlanacaktır. | SDG4; SDG9;SDG8 |
| 181 | YÖNETİM BİLİMİ | 0101017 10029 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Yönetime dair kavramlar, yönetimin niteliği, önemi, yönetim düşüncesinin gelişimi, evrensel yönetim teorileri ve yönetim fonksiyonlarının incelenerek yönetim biliminin temellerinin oluşturulması. | SDG4;SDG8 |
| 183 | SPORDA İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ | 0101017 10034 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Örgütlerde insan gücü planlaması, sağlanması, kullanılması, insan kaynaklarını önemi, kamu ve özel kesimdeki spor kurum ve kuruluşlarında personel stratejileri. | SDG4;SDG8 |
| 1966 | İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ | 530-5009 | DENİZCİLİK FAKÜLTESİ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ | Seçmeli | Ders kapsamında dinamik işletme çevresinde İKY'ni ilgilendiren gelişmeler, eşit istihdam fırsatları, çalışan hakları ve disiplin, işe alma ve ücret yönetimi, İKY alanında etik konular ve oryantasyon konularına değinilecektir. | SDG4;SDG8 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1996 | ULAŞTIRMA YÖNETİMİ | 530-4001 | DENİZCİLİK FAKÜLTESİ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Ulaştırma yönetiminin yerel ve küresel boyutlarıyla hem de ulaştırmanın ana öğeleri ile tanıtımını yapmaktadır | SDG4;SDG8 |
| 2370 | PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK ALAN ÇALIŞMASI I | 2777031 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK | Zorunlu | Okul öncesi, ilk ve orta öğretim okullarındaki eğitsel, mesleki, kişisel rehberlik etkinliklerinin incelenmesi, test ve test dışı tekniklerin uygulanması ve yorumlanması, çeşitli konularda grup rehberliği programlarının geliştirilerek uygulanması. | SDG4;SDG8 |
| 2371 | PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK ALAN ÇALIŞMASI I | 2777031 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK | Zorunlu | Okul öncesi, ilk ve orta öğretim okullarındaki eğitsel, mesleki, kişisel rehberlik etkinliklerinin incelenmesi, test ve test dışı tekniklerin uygulanması ve yorumlanması, çeşitli konularda grup rehberliği programlarının geliştirilerek uygulanması. | SDG4;SDG8 |
| 2372 | PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK ALAN ÇALIŞMASI I | 2777031 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK | Zorunlu | Okul öncesi, ilk ve orta öğretim okullarındaki eğitsel, mesleki, kişisel rehberlik etkinliklerinin incelenmesi, test ve test dışı tekniklerin uygulanması ve yorumlanması, çeşitli konularda grup rehberliği programlarının geliştirilerek uygulanması. | SDG4;SDG8 |
| 2373 | PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK ALAN ÇALIŞMASI I | 2777031 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK | Zorunlu | Okul öncesi, ilk ve orta öğretim okullarındaki eğitsel, mesleki, kişisel rehberlik etkinliklerinin incelenmesi, test ve test dışı tekniklerin uygulanması ve yorumlanması, çeşitli konularda grup rehberliği programlarının geliştirilerek uygulanması. | SDG4;SDG8 |
| 2374 | PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK ALAN ÇALIŞMASI I | 2777031 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK | Zorunlu | Okul öncesi, ilk ve orta öğretim okullarındaki eğitsel, mesleki, kişisel rehberlik etkinliklerinin incelenmesi, test ve test dışı tekniklerin uygulanması ve yorumlanması, çeşitli konularda grup rehberliği programlarının geliştirilerek uygulanması. | SDG4;SDG8 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2375 | PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK ALAN ÇALIŞMASI I | 2777031 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK | Zorunlu | Okul öncesi, ilk ve orta öğretim okullarındaki eğitsel, mesleki, kişisel rehberlik etkinliklerinin incelenmesi, test ve test dışı tekniklerin uygulanması ve yorumlanması, çeşitli konularda grup rehberliği programlarının geliştirilerek uygulanması. | SDG4;SDG8 |
| 2376 | PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK ALAN ÇALIŞMASI I | 2777031 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK | Zorunlu | Okul öncesi, ilk ve orta öğretim okullarındaki eğitsel, mesleki, kişisel rehberlik etkinliklerinin incelenmesi, test ve test dışı tekniklerin uygulanması ve yorumlanması, çeşitli konularda grup rehberliği programlarının geliştirilerek uygulanması. | SDG4;SDG8 |
| 2377 | PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK ALAN ÇALIŞMASI I | 2777031 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK | Zorunlu | Okul öncesi, ilk ve orta öğretim okullarındaki eğitsel, mesleki, kişisel rehberlik etkinliklerinin incelenmesi, test ve test dışı tekniklerin uygulanması ve yorumlanması, çeşitli konularda grup rehberliği programlarının geliştirilerek uygulanması. | SDG4;SDG8 |
| 2378 | PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK ALAN ÇALIŞMASI I | 2777031 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK | Zorunlu | Okul öncesi, ilk ve orta öğretim okullarındaki eğitsel, mesleki, kişisel rehberlik etkinliklerinin incelenmesi, test ve test dışı tekniklerin uygulanması ve yorumlanması, çeşitli konularda grup rehberliği programlarının geliştirilerek uygulanması. | SDG4;SDG8 |
| 2379 | PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK ALAN ÇALIŞMASI I | 2777031 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK | Zorunlu | Okul öncesi, ilk ve orta öğretim okullarındaki eğitsel, mesleki, kişisel rehberlik etkinliklerinin incelenmesi, test ve test dışı tekniklerin uygulanması ve yorumlanması, çeşitli konularda grup rehberliği programlarının geliştirilerek uygulanması. | SDG4;SDG8 |
| 2380 | PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK ALAN ÇALIŞMASI I | 2777031 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK | Zorunlu | Okul öncesi, ilk ve orta öğretim okullarındaki eğitsel, mesleki, kişisel rehberlik etkinliklerinin incelenmesi, test ve test dışı tekniklerin uygulanması ve yorumlanması, çeşitli konularda grup rehberliği programlarının geliştirilerek uygulanması. | SDG4;SDG8 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4588 | İSTATİSTİK I | 2363003 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ BÖLÜMÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ | Zorunlu | Veri kavramı, veri türleri, ölçekler, konum ve değişim ölçüleri, olasılık hesaplama, rassal değişken kavramı, kesikli ve sürekli rassal değişkenlerde beklenen değer ve varyans hesaplama. | SDG4;SDG8 |
| 4596 | NİCEL KARAR VERME YÖNTEMLERİ | 2365005 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ BÖLÜMÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ | Zorunlu | Doğrusal programlamanın tanımı ve varsayımları, doğrusal programlama modeli, Simpleks Yöntemi | SDG4;SDG8 |
| 4622 | İSTATİSTİK II | 2364004 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ BÖLÜMÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ | Zorunlu | Kesikli ve sürekli dağılımlar, örnekleme dağılımları, nokta ve aralık tahmini, hipotez testleri. | SDG4;SDG8 |
| 4656 | INTRODUCTION TO ECONOMICS I | 2321021 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | İKTİSAT BÖLÜMÜ | İKTİSAT | Zorunlu | Ekonominin temelleri, arz, talep ve piyasa dengesi, tüketici dengesi, üretici dengesi, rekabetçi piyasalar, rekabetçi olmayan piyasalar, faktör ve gelir dağılımı. | SDG4;SDG8 |
| 4697 | MICROECONOMICS II | 2324029 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | İKTİSAT BÖLÜMÜ | İKTİSAT | Zorunlu | Piyasa yapıları, monopol, monopson, monopolcü rekabet ve oligopol piyasaları, Oyun teorisi ve stratejik karar alma, faktör piyasaları, genel denge ve refah, kamusal mallar ve dışsallıklar, bilgi problemleri, bilişim ve iletişim teknolojileri ve iktisat, kilitlenme sorunu | SDG4;SDG8 |
| 4708 | İKTİSADİ GÖSTERGELER | 2326036 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | İKTİSAT BÖLÜMÜ | İKTİSAT | Seçmeli | Bu ders çok geniş veri setinden kullanışlı göstergeler, grafikler oluşturarak ekonominin durumuna ilişkin ipuçları elde etmeyi amaçlamaktadır. İncelenmesi hedeflenen veriler, GSYİH, istihdam, işsizlik, tüketici harcamaları ve güveni, enflasyon ve eğilim anketleridir. | SDG4;SDG8 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4727 | GÜNCEL EKONOMİK SORUNLAR | 2357008 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | İKTİSAT BÖLÜMÜ | İKTİSAT ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Güncel ekonomik sorunların tespiti, veri kaynaklarının kullanımı, teorik çerçevede analiz edilmesi. Enflasyon, gelir dağılımı, yeşil ekonomi ve finansal krizler üzerine vaka analizleri, münazara ve tartışmalar. | SDG4;SDG8 |
| 4738 | GENEL MUHASEBE I | 2311027 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | İŞLETME BÖLÜMÜ | İŞLETME | Zorunlu | Muhasebenin Temel Kavramları, temel muhasebe eşitliği, bilanço ve gelir tablosu, hesap kavramı ve finansal işlemlerin hesaplar üzerine etkileri, hesap planı, muhasebe defterleri ve belgeler, çift taraflı kayıt sistemi konuları ele alınacaktır. Ayrıca, genel hatlarıyla muhasebe süreci ve dönen varlıkların muhasebeleştirilmesi konuları anlatılacaktır. | SDG4;SDG8 |
| 4741 | YÖNETİM VE ORGANİZASYON | 2313032 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | İŞLETME BÖLÜMÜ | İŞLETME | Zorunlu | Yönetim, Yönetici, Organizasyon kavramları ve ilişkisi, Yönetim düşüncesinin tarihsel gelişimi, geleneksel yönetim teorileri, modern yönetim teorileri, post-modern yönetim düşüncesi ve teori/ yaklaşımları, yönetimin fonksiyonları. | SDG4;SDG8 |
| 4742 | STATISTICS I | 2313034 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | İŞLETME BÖLÜMÜ | İŞLETME | Zorunlu | Olasılık teorisi, rassal değişkenler, olasılık dağılımları, istatistik serileri, tanımlayıcı istatistikler. | SDG4;SDG8 |
| 4750 | OPERATIONS RESEARCH I | 2315037 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | İŞLETME BÖLÜMÜ | İŞLETME | Zorunlu | Karar verme süreci, matematiksel modelleme, doğrusal programlama modelleri, taşıma/ulaştırma modelleri, atama/tahsis modelleri. | SDG4;SDG8 |
| 4759 | BANKA VE SİGORTA İŞLETMELERİ | 2317031 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | İŞLETME BÖLÜMÜ | İŞLETME | Seçmeli | Banka ve Sigorta İşletmelerinin temel kavramlarını anlama, amaç ve hedefleri, türleri, organizasyon yapıları, risk yönetimi. | SDG4;SDG8 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4771 | GENEL MUHASEBE II | 2312032 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | İŞLETME BÖLÜMÜ | İŞLETME | Zorunlu | Muhasebenin Temel Kavramları, temel muhasebe eşitliği, bilanço ve gelir tablosu, hesap kavramı ve finansal işlemlerin hesaplar üzerine etkileri, hesap planı, muhasebe defterleri ve belgeler, çift taraflı kayıt sistemi konuları ele alınacaktır. Ayrıca, genel hatlarıyla muhasebe süreci ve dönen varlıkların muhasebeleştirilmesi konuları anlatılacaktır. | SDG4;SDG8 |
| 4774 | STATISTICS II | 2314030 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | İŞLETME BÖLÜMÜ | İŞLETME | Zorunlu | Örnekleme teorisi ve örnekleme dağılımları, merkezi limit teoremi, istatistiksel tahmin ve güven aralıkları, istatistiksel karar ve hipotez testleri. | SDG4;SDG8 |
| 4775 | FİNANSAL TABLO ANALİZİ | 2314031 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | İŞLETME BÖLÜMÜ | İŞLETME | Zorunlu | Mali tabloların ve analizlerin amaçları, mali tabloların çeşitleri ve düzenlenmesi, mali analiz ve finansal kararlar, mali analizin tanımı kapsamı ve çeşitleri, enflasyona göre mali tabloların düzeltilmesi genel değerlendirme. | SDG4;SDG8 |
| 4783 | OPERATIONS RESEARCH II | 2316037 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | İŞLETME BÖLÜMÜ | İŞLETME | Zorunlu | Şebeke modelleri, oyun teorisi, kuyruk modelleri. | SDG4;SDG8 |
| 4785 | HALKLA İLİŞKİLER | 2318034 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | İŞLETME BÖLÜMÜ | İŞLETME | Seçmeli | Halkla ilişkilerin tanımı, unsurları, tarihi, kuramları, ROPE modeli, İşletme-Medya ilişkileri. | SDG4;SDG8 |
| 4790 | BANKA VE SİGORTA İŞLETMELERİ MUHASEBESİ | 2318042 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | İŞLETME BÖLÜMÜ | İŞLETME | Seçmeli | Banka muhasebesinin özellikleri, banka tekdüzen hesap planının işleyişi, mevduat kabulü, kredi kullandırılması gibi temel bankacılık faaliyetlerinin muhasebeleştirilmesi ve raporlanması.<br>Sigorta muhasebesinin özellikleri, sigorta şirketleri tekdüzen hesap planının işleyişi, sigorta poliçesi üretimi ve iptali gibi temel sigortacılık faaliyetlerinin | SDG4;SDG8 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4792 | ULUSLARARASI FİNANSMAN | 2318046 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | İŞLETME BÖLÜMÜ | İŞLETME | Seçmeli | Uluslararası finansman kavramı, uluslararası finanstaki gelişme nedenleri, uluslararası ödeme sistemleri, döviz piyasaları, döviz kurularının tahmini, döviz kuru riski, döviz kuru riskinden korunma yolları, döviz kurundan korunmada türev finansal piyasa araçları, olası döviz kuru değişimi etkileri, uluslararası işletme sermayesi ve duran varlık yönetimi, uluslararası piyasalar, gelişen | SDG4;SDG8 |
| 4914 | İSTATİSTİK II | 2344011 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | MALİYE BÖLÜMÜ | MALİYE | Zorunlu | Hipotez testleri; ortalamalarla ilgili hipotez testleri, oranlarla ilgili hipotez testleri, ki-kare testi, varyans analizi. regresyon ve korelasyon analizi, | SDG4;SDG8 |
| 4918 | İSTATİSTİK II | 2344015 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | MALİYE BÖLÜMÜ | MALİYE | Seçmeli | Hipotez testleri; ortalamalarla ilgili hipotez testleri, oranlarla ilgili hipotez testleri, ki-kare testi, varyans analizi. regresyon ve korelasyon analizi, | SDG4;SDG8 |
| 4919 | TÜRK VERGİ SİSTEMİ II | 2346002 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | MALİYE BÖLÜMÜ | MALİYE | Zorunlu | Kurumlar Vergisinin Konusu ve Mükellefiyetleri / Kurumlar Vergisi Matrahının Tespiti ve Ödenmesi / Harcama Üzerinden Alınan Vergiler-Servet üzerinden alınan vergiler | SDG4;SDG8 |
| 7614 | YÖNETİM VE ORGANİZASYON | 155-5017 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Bu ders; yönetim ve organizasyonun temel kavramları, yönetim yaklaşımları ve yönetici rolleri, karar verme ve planlama süreçleri, Gantt şeması ile proje faaliyetlerinin zamanlanması, örgüt yapıları, yetki ve sorumluluk ilişkileri, insan kaynakları ve grup yönetimi, takım çalışması, liderlik, motivasyon, örgütsel iletişim, bilgi yönetimi, koordinasyon, kontrol ve kriz yönetimi | SDG4;SDG8 |
| 7625 | YÖNETİM VE ORGANİZASYON | 155-7024 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Bu ders; yönetim ve organizasyonun temel kavramları, yönetim yaklaşımları ve yönetici rolleri, karar verme ve planlama süreçleri, Gantt şeması ile proje faaliyetlerinin zamanlanması, örgüt yapıları, yetki ve sorumluluk ilişkileri, insan kaynakları ve grup yönetimi, takım çalışması, liderlik, motivasyon, örgütsel iletişim, bilgi yönetimi, koordinasyon, kontrol ve kriz yönetimi | SDG4;SDG8 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7959 | TEMEL İSTATİSTİK | 1545040 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Küme kuramı, permütasyon, aranjman, kombinasyon; Newton binomu, tekrarlanan permütasyon, Multinomial teorem; Tekrarlanan aranjman, tekrarlanan kombinasyon, Bernoulli sayıları, Stirling-De Mouvre formülü; Olasılık teorisine giriş, örneklem uzay, olay ve örnekler; Olasılık uzayı, koşullu olasılık, bağımsız olaylar ve örnekler; Tam olasılık ve Bayes formülleri, Bernoulli | SDG4;SDG8 |
| 8034 | TEKNİK İNGİLİZCE | 1583018 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Teknik İletişime Giriş, Dilbilgisi ve Cümle Yapısı, Süreçleri ve İşlevleri Tanımlama, Teknik Rapor Yazımı I, Teknik Rapor Yazımı II, Şartnameler ve Standartlar, Vize Tekrarı, Profesyonel Sunumlar, Profesyonel E-postalar ve Yazışmalar, Teknik Memorandumlar ve Notlar, Plan Okuma ve Yorumlama. | SDG4;SDG8 |
| 8737 | GİRİŞİMÇİLİK | 2300601035 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | Girişimcilik ile ilgili kavramlar. Tasarım alanında girişimcilikte yaratıcılık ve yenilikçilik. Buluş, marka ve tasarımların korunması. Girişimcilikte iş fikirleri üretmek ve iş planı oluşturmak. | SDG4;SDG8 |
| 8820 | PAZARLAMA İLKELERİ | 2300602042 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | Pazarlamanın tanımı ve tarihsel gelişimi, pazarlamada çevresel faktörler, pazarlamada planlama ve stratejik pazarlamanın önemi, tüketici, endüstriyel ve uluslar arası pazarlar, satın alma karar süreci, pazarlama karması, pazar bölümlenmesi, hedef pazarlar ve ürün konumlandırma ve hizmet pazarlaması. | SDG4;SDG8 |
| 9220 | YÖNETİM BİLİMİNE GİRİŞ | 0641007 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ | SPOR YÖNETİCİLİĞİ | Zorunlu | Yönetime dair kavramlar, yönetimin niteliği, önemi, yönetim düşüncesinin gelişimi, evrensel yönetim teorileri ve yönetim fonksiyonlarının incelenerek yönetim biliminin temellerinin oluşturulması. | SDG4;SDG8 |
| 9223 | GENEL İŞLETME BİLGİSİ | 0643002 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ | SPOR YÖNETİCİLİĞİ | Zorunlu | İşletmecilikle ilgili ilk bilgiler, bir iktisadi bilim olarak işletme kavramı, işletmenin kuruluşu, kuruluş yeri, işletmenin büyüklüğü, işletme fonksiyonları, yönetim, üretim, pazarlama, personel, halkla ilişkiler ve diğer fonksiyonların incelenmesi | SDG4;SDG8 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9231 | İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ | 0645002 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ | SPOR YÖNETİCİLİĞİ | Zorunlu | Örgütlerde insan gücü planlaması, sağlanması, kullanılması, insan kaynaklarını önemi, kamu ve özel kesimdeki spor kurum ve kuruluşlarında personel stratejileri. | SDG4;SDG8 |
| 10151 | İŞLETME YÖNETİMİ | 0832013 | TURİZM FAKÜLTESİ | TURİZM REHBERLİĞİ BÖLÜMÜ | TURİZM REHBERLİĞİ | Zorunlu | Turizm işletmelerinin yönetimiyle ilgili temel konular, seyahat ve turizm endüstrisi, yönetim fonksiyonları, turizmde yönetim kavramı, imtiyaz sistemleri turizm işletmelerinde planlama, örgütleme, yöneltme ve denetleme fonksiyonları, motivasyon ve liderlikle ilgili teoriler,stratejik analiz ve uygulama süreci gibi konular ele alınacaktır. | SDG4;SDG8 |
| 10254 | ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ | 0816022 | TURİZM FAKÜLTESİ | TURİZM İŞLETMECİLİĞİ BÖLÜMÜ | TURİZM İŞLETMECİLİĞİ | Zorunlu | Psikolojinin yönetim ve organizasyonlardaki önemi, organizasyonlarda politik davranışlar, organizasyonlarda güç, örgütsel adaletsizlik, örgütlerde ayrımcılık, örgütsel sessizlik, örgütlerde psikolojik yıldırma, örgütlerde işkoliklik, örgütlerde işten kaytarma, örgütsel sinizm, örgütsel bağlılık, işyerinde romantik ilişkiler, yönetime mizahi yaklaşım. | SDG4;SDG8 |
| 10840 | EKONOMİYE GİRİŞ | 1251015 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ | Zorunlu | Ekonominin giriş düzeyinde kullanılan temel kavramlar ve varsayımlar, temel ekonomik sorunlar, ekonomik sistemler ve temel teoriler. | SDG4;SDG8 |
| 12284 | ANALİZ II | 1032013 | FEN FAKÜLTESİ | MATEMATİK BÖLÜMÜ | MATEMATİK | Zorunlu | Belirsiz integral ve integral alma yöntemleri, İntegral alma yöntemleri, binom integralleri, Belirli integral: Alan, Belirli integralin tanımı, analizin temel teoremi, belirli integraller için ortalama değer teoremi, Nümerik integrasyon, bazı limitlerin integral yardımıyla çözülmesi, alan hesabı, yay uzunluğu hesabı, Hacim hesapları, dönel yüzeylerin alanları, düzlem bölgelerin | SDG4;SDG8 |
| 12305 | OLASILIK VE İSTATİSTİK | 1038033 | FEN FAKÜLTESİ | MATEMATİK BÖLÜMÜ | MATEMATİK | Zorunlu | Permütasyon, kombinasyon; Multinomial teorem; Tekrarlanan aranjman, tekrarlanan kombinasyon, Olasılık teorisine giriş, örneklem uzay, olay ve örnekler; Olasılık uzayı, koşullu olasılık, bağımsız olaylar ve örnekler; Tam olasılık ve Bayes formülleri, Bernoulli problemi; Rasgele değişkenler, kesikli rasgele değişkenlerin olasılık ve dağılım fonksiyonları; Sürekli | SDG4;SDG8 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12663 | DAVRANIŞ BİLİMLERİ | 5232038 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ | Zorunlu Seçmeli | Psikoloji ve sosyoloji bilim dalları ile de yakından bağlantılı olan ve birey davranışı ile grup davranışını etkileyen faktörlerin incelenmesi, davranışın altında yatan sebeplerin ve prensiplerin irdelenmesi | SDG4;SDG8 |
| 15492 | YATIRIM PROJE ANALİZİ | 7027003 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Yatırımın tanımı; yatırım projeleri; yatırım çeşitleri; yatırımların özellikleri; Türkiye´ de yatırımlar için teşvik önlemleri; yatırım projeleri hazırlama teknikleri; ekonomik, teknik ve mali etüt, proje değerleme. | SDG4;SDG8 |
| 15535 | MATEMATİK I | 7041006 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Doğal sayılar, tam sayılar, rasyonel sayılar, denklemler ve eşitsizlikler, kartezyen çarpım, bağıntılar, fonksiyonlar, kümeler, mutlak Değer ve Özellikleri, üstel, logaritmik fonksiyonlar, trigonometrik fonksiyonlar , Doğrunun ve Çemberin Analitik İncelenmesi. | SDG4;SDG8 |
| 15900 | MESLEKİ YABANCI DİL - 2 | 7405007 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ | Seçmeli | Ekonomi, yönetim, muhasebe ve finansman bilim dallarıyla ilgili konular. | SDG4;SDG8 |
| 15906 | KARAR VERME TEKNİKLERİ | 7405015 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ | Seçmeli | Karar verme, karar verme teknikleri ve karar verirken bilişim sistemlerinden yararlanma | SDG4;SDG8 |
| 15920 | YATIRIM PROJE ANALİZİ | 7407003 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Yatırımın tanımı; yatırım projeleri; yatırım çeşitleri; yatırımların özellikleri; Türkiye´ de yatırımlar için teşvik önlemleri; yatırım projeleri hazırlama teknikleri; ekonomik, teknik ve mali etüt, proje değerleme. | SDG4;SDG8 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15928 | MARKA YÖNETİMİ | 7407018 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ | Seçmeli | Markayı ve stratejilerini tanımlamak | SDG4;SDG8 |
| 15954 | MATEMATİK I | 7411010 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Doğal sayılar, tam sayılar, rasyonel sayılar, denklemler ve eşitsizlikler, kartezyen çarpım, bağıntılar, fonksiyonlar, kümeler, mutlak Değer ve Özellikleri, üstel, logaritmik fonksiyonlar, trigonometrik fonksiyonlar , Doğrunun ve Çemberin Analitik İncelenmesi. | SDG4;SDG8 |
| 15977 | MESLEKİ YABANCI DİL - 2 | 7415004 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Seçmeli | Ekonomi, yönetim, muhasebe ve finansman bilim dallarıyla ilgili konular. | SDG4;SDG8 |
| 16052 | DESEN I | 560-1016 | TAKI TEKNOLOJİSİ VE TASARIMI YÜKSEKOKULU | TAKI TASARIMI BÖLÜMÜ (YENİ) | TAKI TASARIMI | Zorunlu | Çizimin temel unsurları olarak farklı çizgiler (düz, eğri, sert, yumuşak, zikzak, vb) ile uygulama (nesne ortamında parçalar); doğal formları sanatsal gözlem yöntemleri, yerleştirme, ölçülendirme, açılar, oran-orantı, hareket, açıklık-koyuluk (ışık gölge), hacim, iki boyutlu düzlemde derinlik (perspektif), geometrik, simetrik nesne çizimleri oluşturmaktadır. | SDG4;SDG8 |
| 16098 | DESEN II | 560-2016 | TAKI TEKNOLOJİSİ VE TASARIMI YÜKSEKOKULU | TAKI TASARIMI BÖLÜMÜ (YENİ) | TAKI TASARIMI | Zorunlu | Perspektif görünümde oran-orantı, anatomi, pozisyon ve hareket anlama. Uygulama (nesne ortamında parçalar); doğal formları sanatsal gözlem yöntemleri, perspektif öğrenme, hareket, oran-orantı, hacim öğrenme, alan dokuları. Tors, büst ve geometrik objelerle kurgulu kompozisyon çizimleri oluşturmaktadır. | SDG4;SDG8 |
| 17708 | SOSYAL BİLİMLERDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | 0509017 10005 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ VE KARİYER DANIŞMANLIĞI ANABİLİM DALI | İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ VE KARİYER DANIŞMANLIĞI ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Bilimin amacı ve tanımı, Bilimsel bilginin özellikleri, Bilimsel bilgi ve değerler sistemi, Modern bilimin doğuşu ve gelişimi,Sosyal bilimlerde yöntem, Başlıca araştırma yöntemleri, Veri toplama yöntemleri, Ölçme ve test teknikleri | SDG4;SDG8 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18001 | YÖNETİM KURAMLARI | 0521017 10071 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TURİZM İŞLETMECİLİĞİ ANABİLİM DALI | TURİZM İŞLETMECİLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Ders esas itibariyle, öğrencilerin örgütsel olayları analitik bir bakış açısıyla değerlendirmelerini kapsar. Dersin kapsadığı bazı kavramlar; Bilimsel yönetim, bürokrasi ve otorite, motivasyon kuramları, öğrenen örgütler, örgütsel değişim vb. gibi kuramlardır. | SDG4;SDG8 |
| 18340 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ORGANİK TARIM İŞLETMECİLİĞİ ANABİLİM DALI | ORGANİK TARIM İŞLETMECİLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Yüksek lisans öğrencilerine danışman öğretim üyesinin çalışma disiplini, bilimsel etik ve deneyimlerini aktardığı ve tez projesi ile ilgili öğrencinin bilgi, beceri ve tutum kazanmasını sağlayan teorik bir derstir. | SDG4;SDG8 |
| 18362 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ORGANİK TARIM İŞLETMECİLİĞİ ANABİLİM DALI | ORGANİK TARIM İŞLETMECİLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Yüksek lisans öğrencilerine danışman öğretim üyesinin çalışma disiplini, bilimsel etik ve deneyimlerini aktardığı ve tez projesi ile ilgili öğrencinin bilgi, beceri ve tutum kazanmasını sağlayan teorik bir derstir. | SDG4;SDG8 |
| 18363 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ORGANİK TARIM İŞLETMECİLİĞİ ANABİLİM DALI | ORGANİK TARIM İŞLETMECİLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Yüksek lisans öğrencilerine danışman öğretim üyesinin çalışma disiplini, bilimsel etik ve deneyimlerini aktardığı ve tez projesi ile ilgili öğrencinin bilgi, beceri ve tutum kazanmasını sağlayan teorik bir derstir. | SDG4;SDG8 |
| 18364 | UZMANLIK ALAN DERSİ - II | UZY2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ORGANİK TARIM İŞLETMECİLİĞİ ANABİLİM DALI | ORGANİK TARIM İŞLETMECİLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Zorunlu | Yüksek lisans öğrencilerine danışman öğretim üyesinin çalışma disiplini, bilimsel etik ve deneyimlerini aktardığı ve tez projesi ile ilgili öğrencinin bilgi, beceri ve tutum kazanmasını sağlayan teorik bir derstir. | SDG4;SDG8 |
| 18781 | ÖNBÜRO HİZMETLERİ | 481-1004 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | OTEL, LOKANTA VE İKRAM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Otellerin ve Ön Büro bölümünün organizasyon şeması örnekleri, Ön Büro bölümünün görevleri, diğer bölümlerle fonksiyonel ilişkileri, Ön Büroda kullanılan mesleki terimler, Ön Büronun alt bölümleri olan rezervasyon, danışma, resepsiyon, ön kasa ve santralin işleyişi, konaklama ücreti hesaplama yöntemleri. | SDG4;SDG8 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18789 | KAT HİZMETLERİ | 4811018 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | OTEL, LOKANTA VE İKRAM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Kat hizmetleri departmanının otel içindeki yeri ve önemi; organizasyon yapısı, görev tanımları ve diğer departmanlarla ilişkiler; oda türleri ve oda durum raporları; temizlik kavramı, temizlik maddeleri, araç ve gereçleri; konuk odası ve genel alanların temizliği; yatak yapımı; çamaşırhane ve kuru temizleme; keten ve üniforma yönetimi; envanter ve stok kontrolü; kayıp ve | SDG4;SDG8 |
| 18926 | ÖNBÜRO HİZMETLERİ | 485-2013 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE SEYAHAT HİZMETLERİ ( İKMEP ) | Seçmeli | Otellerin ve Ön Büro bölümünün organizasyon şeması örnekleri, Ön Büro bölümünün görevleri, diğer bölümlerle fonksiyonel ilişkileri, Ön Büroda kullanılan mesleki terimler, Ön Büronun alt bölümleri olan rezervasyon, danışma, resepsiyon, ön kasa ve santralin işleyişi, konaklama ücreti hesaplama yöntemleri. | SDG4;SDG8 |
| 19275 | GEMİ KİRALAMA VE BROKERLİK | 760-4001 | DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU | ULAŞTIRMA HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | DENİZ VE LİMAN İŞLETMECİLİĞİ | Zorunlu | Gemi kiralamada kullanılan temel tanım ve kısaltmalar. Brokerliğin tanımı ve denizcilik sektöründe faaliyet alanları. Gemi kiralama şekilleri. Gemi kiralamada kullanılan sözleşmeler. Gemi kiralamada kiracı, armatör, broker, acente, gönderen, gönderilen ve alıcı tarafları. Gemi kiralama. Gemi kiralama şekilleri. Gemi kiralama tarafları. Carter partinin bölümleri. Ek klozlar ve | SDG4;SDG8 |
| 19349 | KARİYER PLANLAMA | 392-3036 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Seçmeli | Kariyer Merkezi faaliyetleri, öz farkındalık, kariyer seçeneklerinin keşfedilmesi, kendini ifade etme ve etkili iletişim becerileri, profesyonel ilişki ağları, destek birimleri, etkin kaynak kullanımı | SDG4;SDG8 |
| 19386 | İLETİŞİM | 397-3010 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM ANİMASYONU | Zorunlu | İletişimin temel kavramları, yöntemleri, animasyonda iletişim (ast-üst, konuk iletişimi), kültürlerarası iletişim | SDG4;SDG8 |
| 19387 | KOSTÜM VE AKSESUAR TASARIMI | 397-3026 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM ANİMASYONU | Seçmeli | Eğlence hizmetleri departmanında kostüm ve aksesuar özelliğine uygun kostüm malzemelerini tespit edebilmek, tasarlamak.<br>Eğlence hizmetleri departmanın da karakter özelliklerine uygun olarak aksesuar malzemelerini belirleyebilmek | SDG4;SDG8 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19388 | KOSTÜM VE AKSESUAR TASARIMI | 397-3026 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM ANİMASYONU | Seçmeli | Eğlence hizmetleri departmanında kostüm ve aksesuar özelliğine uygun kostüm malzemelerini tespit edebilmek, tasarlamak.<br>Eğlence hizmetleri departmanın da karakter özelliklerine uygun olarak aksesuar malzemelerini belirleyebilmek | SDG4;SDG8 |
| 19417 | KOSTÜM VE AKSESUAR UYGULAMALARI | 397-4026 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM ANİMASYONU | Seçmeli | Eğlence hizmetleri departmanında kostüm özelliğine uygun kostüm malzemelerini tespit edebilmek<br>Eğlence hizmetleri departmanın da karakter özelliklerine uygun olarak aksesuar malzemelerini belirleyebilmek | SDG4;SDG8 |
| 19418 | KOSTÜM VE AKSESUAR UYGULAMALARI | 397-4026 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM ANİMASYONU | Seçmeli | Eğlence hizmetleri departmanında kostüm özelliğine uygun kostüm malzemelerini tespit edebilmek<br>Eğlence hizmetleri departmanın da karakter özelliklerine uygun olarak aksesuar malzemelerini belirleyebilmek | SDG4;SDG8 |
| 19439 | BANKACILIĞA GİRİŞ | 3931029 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | FİNANS, BANKACILIK VE SİGORTACILIK BÖLÜMÜ | BANKACILIK VE SİGORTACILIK | Zorunlu | Derste temel bankacılık sistemleri ve temel bankacılık hizmetleri üzerinde durulacaktır. | SDG4;SDG8 |
| 19453 | BANKA İŞLETMECİLİĞİ | 3932007 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | FİNANS, BANKACILIK VE SİGORTACILIK BÖLÜMÜ | BANKACILIK VE SİGORTACILIK | Zorunlu | Bu ders genel olarak finansal sistem ve bankaların finansal sistem içerisindeki konumu, bankaların ekonomik fonksiyonları, bankacılık türleri, küreselleşmenin bankacılık faaliyetleri üzerine etkileri, bankaların sunmuş oldukları hizmetler( mevduat ve mevduat işlemleri, havale ve havale işlemleri, EFT, kiralık kasalar ve kiralık kasa işlemleri, çek ve çek işlemleri | SDG4;SDG8 |
| 19461 | GENEL MUHASEBE-II | 3932035 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | FİNANS, BANKACILIK VE SİGORTACILIK BÖLÜMÜ | BANKACILIK VE SİGORTACILIK | Zorunlu | Temel gelir tablosu ve bilanço hesapları, yevmiye ve defteri kebir kayıtları ve Ana finansal tablolar temel başlıklarıyla anlatılacaktır. | SDG4;SDG8 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19473 | KARİYER PLANLAMA | 3934046 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | FİNANS, BANKACILIK VE SİGORTACILIK BÖLÜMÜ | BANKACILIK VE SİGORTACILIK | Seçmeli | Kendi yeteneklerini ve ilgi alanlarını keşfetme, kariyer hedeflerini belirleme, meslek araştırması ve mesleklerin tanıtılması, CV/Özgeçmiş hazırlığı, iş başvurusu ve mülakat teknikleri, iş arama stratejileri, iş yerinde başarılı olma becerileri, kariyer gelişimi ve sürekli öğrenme. | SDG4;SDG8 |
| 19500 | KARİYER PLANLAMA | 3913047 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Seçmeli | Kendi yeteneklerini ve ilgi alanlarını keşfetme, kariyer hedeflerini belirleme, meslek araştırması ve mesleklerin tanıtılması, CV/Özgeçmiş hazırlığı, iş başvurusu ve mülakat teknikleri, iş arama stratejileri, iş yerinde başarılı olma becerileri, kariyer gelişimi ve sürekli öğrenme. | SDG4;SDG8 |
| 19667 | YÖNETİM VE ORGANİZASYON | 0403023 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ECZACILIK BÖLÜMÜ | ECZANE HİZMETLERİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Seçmeli | İnsanlar ve organizasyonlar, Kişisel farklılıklar ve çeşitlilik, Organizasyon gelişimi, kültürü ve değişimi, algı ve iletişim, iş motivasyonu ve iş tatmini, çalışma grupları ve takımlar, organizasyon yapısı ve dizaynı, yönetimin rolü ve doğası, organizasyonel strateji, etik ve sorumluluklar, organizasyonel kontrol ve güç, organizasyonlarda liderlik, organizasyonlarda kalite | SDG4;SDG8 |
| 19759 | YÖNETİM VE ORGANİZASYON | 0443031 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Seçmeli | İnsanlar ve organizasyonlar, Kişisel farklılıklar ve çeşitlilik, Organizasyon gelişimi, kültürü ve değişimi, algı ve iletişim, iş motivasyonu ve iş tatmini, çalışma grupları ve takımlar, organizasyon yapısı ve dizaynı, yönetimin rolü ve doğası, organizasyonel strateji, etik ve sorumluluklar, organizasyonel kontrol ve güç, organizasyonlarda liderlik, organizasyonlarda kalite | SDG4;SDG8 |
| 19775 | İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ | 0444014 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Bu dersde İnsan Kaynakları Yönetimi, İş Analizi, İnsan Kaynakları Planlaması, Personel Bulma-Seçme, Oryantasyon, Personel Eğitimi, Kariyer Yönetimi, Performans Değerleme, Ücret Yönetimi, İş Değerlemesi, Disiplin ve Sendikalar, İş Sağlığı ve Güvenliği, İnsan Kaynakları Bilgi Sistemine ilişkin konular üzerinde durulur. | SDG4;SDG8 |
| 19784 | İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ | 0444032 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Bu dersde İnsan Kaynakları Yönetimi, İş Analizi, İnsan Kaynakları Planlaması, Personel Bulma-Seçme, Oryantasyon, Personel Eğitimi, Kariyer Yönetimi, Performans Değerleme, Ücret Yönetimi, İş Değerlemesi, Disiplin ve Sendikalar, İş Sağlığı ve Güvenliği, İnsan Kaynakları Bilgi Sistemine ilişkin konular üzerinde durulur. | SDG4;SDG8 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19799 | ORMANCILIK İŞ BİLGİSİ | 0463013 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ORMANCILIK BÖLÜMÜ | ORMANCILIK VE ORMAN ÜRÜNLERİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | İş ve iş bilgisine ilişkin temel kavramlar, Ergonomi, İş Etüdü, Orman İşleri ve Özellikleri, Ormancılıkta İş Organizasyonu, Orman İşlerinin Ücretlendirilmesi, Ormancılıkta İş Teknikleri, Ormancılıkta Üretim ve Transport işleri, Yükleme-Boşaltma ve Depolama İşleri, Orman Yangınlarında İş Tekniği, Odun dışı orman ürünleri üretim işciliği, Ormancılıkta kullanılan teknoloji | SDG4;SDG8 |
| 19810 | ORMANCILIK İŞ BİLGİSİ | 0463037 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ORMANCILIK BÖLÜMÜ | ORMANCILIK VE ORMAN ÜRÜNLERİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | İş ve iş bilgisine ilişkin temel kavramlar, Ergonomi, İş Etüdü, Orman İşleri ve Özellikleri, Ormancılıkta İş Organizasyonu, Orman İşlerinin Ücretlendirilmesi, Ormancılıkta İş Teknikleri, Ormancılıkta Üretim ve Transport işleri, Yükleme-Boşaltma ve Depolama İşleri, Orman Yangınlarında İş Tekniği, Odun dışı orman ürünleri üretim işciliği, Ormancılıkta kullanılan teknoloji | SDG4;SDG8 |
| 20203 | GENEL İŞLETME | 6231044 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK | Seçmeli | Bu ders; işletme bilimine giriş, işletmelerin amaçları ve çevresel faktörleri, işletmeciliğin tarihsel gelişimi ve yönetim teorileri, günümüz iş dünyasındaki dinamikler ve yenilikler, işletmelerin sınıflandırılması ve hukuki yapıları, işletmelerin kuruluşu ve kapasite planlaması, büyüme stratejileri ve birleşmeler, yönetim fonksiyonları ile işletmelerin temel fonksiyonların | SDG4;SDG8 |
| 20650 | YAPAY ZEKA UYGULAMALARI | 3454014 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Seçmeli | Yapay zeka uygulamaları hakkında bilgi sahibi olmak, örnek uygulamaları incelemek ve kısmen kullanabilmek.. Tarımsal alanda yapay zekadan yararlanmak, verilen toplanması, depolanması ve karar verme sürecinde kullanılması. | SDG4;SDG8 |
| 20730 | İSTATİSTİK | 3443016 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | YEREL YÖNETİMLER | Seçmeli | Temel Kavramlar, Verilerin Analizi, Merkezi eğilim ölçüleri, Dağılım Ölçüleri, Histogram ve Poligon Grafikleri, Rastgele Değişken, Olasılığa Giriş, Normal Dağılım, t- dağılımı, İstatistiksel Hipotez Testleri | SDG4;SDG8 |
| 20743 | GENEL MUHASEBE | 3442005 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | YEREL YÖNETİMLER | Zorunlu | Muhasebe, Belgeler, Hesap, Kayıt Yöntemleri, Bilanço , Ticari Mallarla İlgili Değer Hareketlerini Kaydetme Yöntemleri, Kayıt Tutma ve Defterler, Katma Değer Vergisi ve Muhasebe İşlemleri, Aktif, Pasif Hesaplarının İncelenmesi | SDG4;SDG8 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20800 | DİJİTAL BELGE YÖNETİMİ | 675-2022 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ | BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI ( İKMEP ) | Zorunlu | Öğrencilerin dijital ortamlarda belge hazırlanma süreçlerini ve EBYS sistemini kullanmayı öğrenmesini hedefleyen uygulamalı bir meslek dersidir. | SDG4;SDG8 |
| 20954 | ÖN BÜRO HİZMETLERİ | 686-1006 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | OTEL, LOKANTA VE İKRAM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Otellerin ve Ön Büro bölümünün organizasyon şeması örnekleri, Ön Büro bölümünün görevleri, diğer bölümlerle fonksiyonel ilişkileri, Ön Büroda kullanılan mesleki terimler, Ön Büronun alt bölümleri olan rezervasyon, danışma, resepsiyon, ön kasa ve santralin işleyişi, konaklama ücreti hesaplama yöntemleri. | SDG4;SDG8 |
| 20955 | KAT HİZMETLERİ | 686-1009 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | OTEL, LOKANTA VE İKRAM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ ( İKMEP ) | Seçmeli | Kat hizmetleri departmanının otel içindeki yeri ve önemi; organizasyon yapısı, görev tanımları ve diğer departmanlarla ilişkiler; oda türleri ve oda durum raporları; temizlik kavramı, temizlik maddeleri, araç ve gereçleri; konuk odası ve genel alanların temizliği; yatak yapımı; çamaşırhane ve kuru temizleme; keten ve üniforma yönetimi; envanter ve stok kontrolü; kayıp ve | SDG4;SDG8 |
| 20989 | ÖN BÜRO HİZMETLERİ | 687-1006 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | OTEL, LOKANTA VE İKRAM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Otellerin ve Ön Büro bölümünün organizasyon şeması örnekleri, Ön Büro bölümünün görevleri, diğer bölümlerle fonksiyonel ilişkileri, Ön Büroda kullanılan mesleki terimler, Ön Büronun alt bölümleri olan rezervasyon, danışma, resepsiyon, ön kasa ve santralin işleyişi, konaklama ücreti hesaplama yöntemleri. | SDG4;SDG8 |
| 20990 | KAT HİZMETLERİ | 687-1009 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | OTEL, LOKANTA VE İKRAM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Temizlik ile ilgili kavramlar, temizlikte kullanılan araç-gereç ve kimyasalların özellikleri, Kat Hizmetleri bölümünün görevleri, alt bölümlerinde (Katlar, Genel Alan, Çamaşırhane) yapılan işler, otelin diğer bölümleri ile ilişkileri, Güvenli Turizm Sertifikası ve Yeşil Yıldız uygulamaları | SDG4;SDG8 |
| 21025 | ÖNBÜRO HİZMETLERİ | 688-1007 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE SEYAHAT HİZMETLERİ ( İKMEP ) | Seçmeli | Otellerin ve Ön Büro bölümünün organizasyon şeması örnekleri, Ön Büro bölümünün görevleri, diğer bölümlerle fonksiyonel ilişkileri, Ön Büroda kullanılan mesleki terimler, Ön Büronun alt bölümleri olan rezervasyon, danışma, resepsiyon, ön kasa ve santralin işleyişi, konaklama ücreti hesaplama yöntemleri. | SDG4;SDG8 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21053 | ÖNBÜRO HİZMETLERİ | 689-1007 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE SEYAHAT HİZMETLERİ ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Otellerin ve Ön Büro bölümünün organizasyon şeması örnekleri, Ön Büro bölümünün görevleri, diğer bölümlerle fonksiyonel ilişkileri, Ön Büroda kullanılan mesleki terimler, Ön Büronun alt bölümleri olan rezervasyon, danışma, resepsiyon, ön kasa ve santralin işleyişi, konaklama ücreti hesaplama yöntemleri. | SDG4;SDG8 |
| 21169 | TİCARİ MATEMATİK | 678-2004 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | DIŞ TİCARET BÖLÜMÜ | DIŞ TİCARET ( İKMEP ) | Zorunlu | Oran-orantı, yüzde hesapları, faiz, iskonto, kâr-zarar analizi, maliyet hesaplamaları ve taksitli işlemler gibi işletme faaliyetlerinde kullanılan temel matematiksel yöntemleri içerir. | SDG4;SDG8 |
| 21203 | TİCARİ MATEMATİK | 690-2004 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | DIŞ TİCARET BÖLÜMÜ | DIŞ TİCARET ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Oran-orantı, yüzde hesapları, faiz, iskonto, kâr-zarar analizi, maliyet hesaplamaları ve taksitli işlemler gibi işletme faaliyetlerinde kullanılan temel matematiksel yöntemleri içerir. | SDG4;SDG8 |
| 21336 | TİCARİ MATEMATİK | 6802025 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Ticari matematik, faiz,plasman iskonto, kâr hesapları. | SDG4;SDG8 |
| 22237 | EPİLASYON TEKNİKLERİ | 7251012 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SAÇ VE GÜZELLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | SAÇ BAKIMI VE GÜZELLİK HİZMETLERİ ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Epilasyon ve Depilasyon nedir? Kılın anatomik yapısı. Kıl büyüme dönemleri. Epilasyonda kıl büyüme döneminin önemi. Kıl Tiplerinin Sınıflandırılması. Kıllanmayı etkileyen nedenler. Depilasyon yöntemleri. Epilasyon yöntemleri. Uygulama teknikleri. Cilt ve kıl üzerine etkileri. iğneli epilasyon yöntemi ve uygulaması. Işıklı | SDG4;SDG8 |
| 22238 | SAÇ BAKIMI VE YAPIMI I | 7251015 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SAÇ VE GÜZELLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | SAÇ BAKIMI VE GÜZELLİK HİZMETLERİ ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Saç ve saçlı deri hakkında genel bilgiler. Saç ve saçlı deri temizliğini tanımlama ve önemi. Saç ve saçlı deri temizliğinde kullanılacak araç gereçler ve kozmetik ürünlerin seçimi ve kullanımı. Saçlı deriye uygulanan masajın önemi ve etkileri. Saç yıkama türleri. Saç ve saçlı derinin bakımını etkileyen faktörler. Saç ve saçlı derinin bakımında kullanılacak araç gereçler ve kozmetik | SDG4;SDG8 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22245 | BİLGİSAYARDA SAÇ VE MAKYAJ TASARIMI | 7253018 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SAÇ VE GÜZELLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | SAÇ BAKIMI VE GÜZELLİK HİZMETLERİ ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Görüntü ve İmaj. Kisiye uygun saç ve makyaj. Piyasadaki çesitli paket programların tanıtımı.Uygun paket program ile cilt ve göz rengine uygun saç rengi belirleme. Uygun paket program ile kisiye uygun saç, makyaj ve aksesuar tasarımı. | SDG4;SDG8 |
| 22247 | SAÇ KESİM TEKNİKLERİ | 7253020 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SAÇ VE GÜZELLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | SAÇ BAKIMI VE GÜZELLİK HİZMETLERİ ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Saç kesiminde kullanılan araç gereçler Saç kesiminde farklı açılardan ölçü alma teknikleri.Klasik saç kesim teknikleri.Modern tarz saç kesim teknikleri. Saç kesimi öncesi model tespitinde dikkat edilecek hususlar. Yüz şekillerine göre saç kesimlerini uygulama, Saçlı deri kusurlarının kesim tekniği ile kapatılması. Kadın ve erkek saç kesimindeki farklılıklar. Sakal ve Bıyık tıraşında | SDG4;SDG8 |
| 22250 | ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | 7253025 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SAÇ VE GÜZELLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | SAÇ BAKIMI VE GÜZELLİK HİZMETLERİ ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Araştırma Konularını Seçme, Kaynak Araştırması Yapma, Araştırma Yöntemleri, Uygun Yöntem Seçme, Alan Araştırması nasıl yapılır? Araştırma Sonuçlarını Değerlendirme, Araştırma Sonuçlarını Rapor Hâline Dönüştürme, Sunuma Hazırlık Yapma, Sunumu Yapma | SDG4;SDG8 |
| 22255 | SAÇ BAKIMI VE YAPIMI II | 7252013 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SAÇ VE GÜZELLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | SAÇ BAKIMI VE GÜZELLİK HİZMETLERİ ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Kalıcı saç şekillendirme tekniklerinin; tanımı, önemi ve tarihçesi. Permanantı uygulamada kullanılacak araç-gereçler, kozmetik ürünlerin seçimi ve kullanım özellikleri. Permanant sarış teknikleri ve uygulamaları. Permanant uygulamasında dikkat edilecek noktaları.. Defrize uygulamadan önce dikkat edilecek noktalar. Defrize uygulamasında kullanılacak araç-gereçler | SDG4;SDG8 |
| 22266 | MESLEKİ MASAJ | 7254024 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SAÇ VE GÜZELLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | SAÇ BAKIMI VE GÜZELLİK HİZMETLERİ ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Masajda etik. Masör ve masözde bulunması gereken nitelikler. Masaj yapılmaması gereken durumlar. Masaj çeşitleri. Temel teknikler. Estetik masaj uygulama prensipleri. Masaj manipülasyonları. Saçlı deri masaj tekniği. Yüz ve dekolte masajı tekniği. Ayak masajı tekniği Bacak masajı tekniği.Kalça masajı tekniği.Sırt masajı tekniği.Karın masajı tekniği. Kol masajı tekniği. El | SDG4;SDG8 |
| 22268 | SAÇ TASARIMI | 7254026 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SAÇ VE GÜZELLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | SAÇ BAKIMI VE GÜZELLİK HİZMETLERİ ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Saç tasarım tanımı ,önemi ve çeşitleri. Saç tasarımında kullanılan araç gereçler. Takma saçlar. Saç tasarımında kullanılan temel teknikler. Klasik saç tasarımları. Modern saç tasarımları. Aparatlı saç tasarımları. Şov amaçlı saçları tasarlama. | SDG4;SDG8 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22270 | EPİLASYON TEKNİKLERİ | 721021003 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SAÇ VE GÜZELLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | SAÇ BAKIMI VE GÜZELLİK HİZMETLERİ | Zorunlu | Epilasyon ve Depilasyon nedir? Kılın anatomik yapısı. Kıl büyüme dönemleri. Epilasyonda kıl büyüme döneminin önemi. Kıl Tiplerinin Sınıflandırılması. Kıllanmayı etkileyen nedenler. Depilasyon yöntemleri. Epilasyon yöntemleri. Uygulama teknikleri. Cilt ve kıl üzerine etkileri. İğneli epilasyon yöntemi ve uygulaması. Işıklı | SDG4;SDG8 |
| 22271 | EPİLASYON TEKNİKLERİ | 721021003 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SAÇ VE GÜZELLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | SAÇ BAKIMI VE GÜZELLİK HİZMETLERİ | Zorunlu | Epilasyon ve Depilasyon nedir? Kılın anatomik yapısı. Kıl büyüme dönemleri. Epilasyonda kıl büyüme döneminin önemi. Kıl Tiplerinin Sınıflandırılması. Kıllanmayı etkileyen nedenler. Depilasyon yöntemleri. Epilasyon yöntemleri. Uygulama teknikleri. Cilt ve kıl üzerine etkileri. İğneli epilasyon yöntemi ve uygulaması. Işıklı | SDG4;SDG8 |
| 22272 | SAÇ BAKIMI VE YAPIMI I | 721021004 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SAÇ VE GÜZELLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | SAÇ BAKIMI VE GÜZELLİK HİZMETLERİ | Zorunlu | Saç ve saçlı deri hakkında genel bilgiler. Saç ve saçlı deri temizliğini tanımlama ve önemi. Saç ve saçlı deri temizliğinde kullanılacak araç gereçler ve kozmetik ürünlerin seçimi ve kullanımı. Saçlı deriye uygulanan masajın önemi ve etkileri. Saç yıkama türleri. Saç ve saçlı derinin bakımını etkileyen faktörler. Saç ve saçlı derinin bakımında kullanılacak araç gereçler ve kozmetik | SDG4;SDG8 |
| 22273 | SAÇ BAKIMI VE YAPIMI I | 721021004 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SAÇ VE GÜZELLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | SAÇ BAKIMI VE GÜZELLİK HİZMETLERİ | Zorunlu | Saç ve saçlı deri hakkında genel bilgiler. Saç ve saçlı deri temizliğini tanımlama ve önemi. Saç ve saçlı deri temizliğinde kullanılacak araç gereçler ve kozmetik ürünlerin seçimi ve kullanımı. Saçlı deriye uygulanan masajın önemi ve etkileri. Saç yıkama türleri. Saç ve saçlı derinin bakımını etkileyen faktörler. Saç ve saçlı derinin bakımında kullanılacak araç gereçler ve kozmetik | SDG4;SDG8 |
| 22281 | BİLGİSAYARDA SAÇ VE MAKYAJ TASARIMI | 721023001 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SAÇ VE GÜZELLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | SAÇ BAKIMI VE GÜZELLİK HİZMETLERİ | Zorunlu | Görüntü ve İmaj. Kisiye uygun saç ve makyaj. Piyasadaki çesitli paket programların tanıtımı.Uygun paket program ile cilt ve göz rengine uygun saç rengi belirleme. Uygun paket program ile kisiye uygun saç, makyaj ve aksesuar tasarımı. | SDG4;SDG8 |
| 22282 | BİLGİSAYARDA SAÇ VE MAKYAJ TASARIMI | 721023001 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SAÇ VE GÜZELLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | SAÇ BAKIMI VE GÜZELLİK HİZMETLERİ | Zorunlu | Görüntü ve İmaj. Kisiye uygun saç ve makyaj. Piyasadaki çesitli paket programların tanıtımı.Uygun paket program ile cilt ve göz rengine uygun saç rengi belirleme. Uygun paket program ile kisiye uygun saç, makyaj ve aksesuar tasarımı. | SDG4;SDG8 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22284 | SAÇ KESİM TEKNİKLERİ | 721023003 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SAÇ VE GÜZELLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | SAÇ BAKIMI VE GÜZELLİK HİZMETLERİ | Zorunlu | Saç kesiminde kullanılan araç gereçler Saç kesiminde farklı açılardan ölçü alma teknikleri.Klasik saç kesim teknikleri.Modern tarz saç kesim teknikleri. Saç kesimi öncesi model tespitinde dikkat edilecek hususlar. Yüz şekillerine göre saç kesimlerini uygulama, Saçlı deri kusurlarının kesim tekniği ile kapatılması. Kadın ve erkek saç kesimindeki farklılıklar. Sakal ve Bıyık tıraşında | SDG4;SDG8 |
| 22285 | SAÇ KESİM TEKNİKLERİ | 721023003 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SAÇ VE GÜZELLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | SAÇ BAKIMI VE GÜZELLİK HİZMETLERİ | Zorunlu | Saç kesiminde kullanılan araç gereçler Saç kesiminde farklı açılardan ölçü alma teknikleri.Klasik saç kesim teknikleri.Modern tarz saç kesim teknikleri. Saç kesimi öncesi model tespitinde dikkat edilecek hususlar. Yüz şekillerine göre saç kesimlerini uygulama, Saçlı deri kusurlarının kesim tekniği ile kapatılması. Kadın ve erkek saç kesimindeki farklılıklar. Sakal ve Bıyık tıraşında | SDG4;SDG8 |
| 22287 | TEMEL MAKYAJ | 721023005 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SAÇ VE GÜZELLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | SAÇ BAKIMI VE GÜZELLİK HİZMETLERİ | Zorunlu | Makyaja giris. Makyajın tanımı ve önemi. Renk bilgisi. Renk grupları, renk uyumları. Psikolojik etkileri. Yüzün özellikleri ve yüzün özelliklerine göre makyaj yapımı. Yüzde kusurları düzetme yöntemleri. Kas kirpik sekilendirme. Makyajda kullanılan araçgereçler. Temel makyaj islem basamakları Makyajın | SDG4;SDG8 |
| 22288 | TEMEL MAKYAJ | 721023005 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SAÇ VE GÜZELLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | SAÇ BAKIMI VE GÜZELLİK HİZMETLERİ | Zorunlu | Makyaja giris. Makyajın tanımı ve önemi. Renk bilgisi. Renk grupları, renk uyumları. Psikolojik etkileri. Yüzün özellikleri ve yüzün özelliklerine göre makyaj yapımı. Yüzde kusurları düzetme yöntemleri. Kas kirpik sekilendirme. Makyajda kullanılan araçgereçler. Temel makyaj islem basamakları Makyajın | SDG4;SDG8 |
| 22291 | ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | 721023007 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SAÇ VE GÜZELLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | SAÇ BAKIMI VE GÜZELLİK HİZMETLERİ | Seçmeli | Araştırma Konularını Seçme, Kaynak Araştırması Yapma, Araştırma Yöntemleri, Uygun Yöntem Seçme, Alan Araştırması nasıl yapılır? Araştırma Sonuçlarını Değerlendirme, Araştırma Sonuçlarını Rapor Hâline Dönüştürme, Sunuma Hazırlık Yapma, Sunumu Yapma | SDG4;SDG8 |
| 22296 | SAÇ BAKIMI VE YAPIMI II | 721022005 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SAÇ VE GÜZELLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | SAÇ BAKIMI VE GÜZELLİK HİZMETLERİ | Zorunlu | Kalıcı saç şekillendirme tekniklerinin; tanımı, önemi ve tarihçesi. Permanantı uygulamada kullanılacak araç-gereçler, kozmetik ürünlerin seçimi ve kullanım özellikleri. Permanant sarış teknikleri ve uygulamaları. Permanant uygulamasında dikkat edilecek noktaları.. Defrize uygulamadan önce dikkat edilecek noktalar. Defrize uygulamasında kullanılacak araç-gereçler | SDG4;SDG8 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22297 | SAÇ BAKIMI VE YAPIMI II | 721022005 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SAÇ VE GÜZELLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | SAÇ BAKIMI VE GÜZELLİK HİZMETLERİ | Zorunlu | Kalıcı saç şekillendirme tekniklerinin; tanımı, önemi ve tarihçesi. Permanantı uygulamada kullanılacak araç-gereçler, kozmetik ürünlerin seçimi ve kullanım özellikleri. Permanant sarış teknikleri ve uygulamaları. Permanant uygulamasında dikkat edilecek noktaları.. Defrize uygulamadan önce dikkat edilecek noktalar. Defrize uygulamasında kullanılacak araç-gereçler | SDG4;SDG8 |
| 22309 | MESLEKİ MASAJ | 721024005 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SAÇ VE GÜZELLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | SAÇ BAKIMI VE GÜZELLİK HİZMETLERİ | Zorunlu | Masajda etik. Masör ve masözde bulunması gereken nitelikler. Masaj yapılmaması gereken durumlar. Masaj çeşitleri. Temel teknikler. Estetik masaj uygulama prensipleri. Masaj manipülasyonları. Saçlı deri masaj tekniği. Yüz ve dekolte masajı tekniği. Ayak masajı tekniği Bacak masajı tekniği.Kalça masajı tekniği.Sırt masajı tekniği.Karın masajı tekniği. Kol masajı tekniği. El | SDG4;SDG8 |
| 22310 | MESLEKİ MASAJ | 721024005 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SAÇ VE GÜZELLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | SAÇ BAKIMI VE GÜZELLİK HİZMETLERİ | Zorunlu | Masajda etik. Masör ve masözde bulunması gereken nitelikler. Masaj yapılmaması gereken durumlar. Masaj çeşitleri. Temel teknikler. Estetik masaj uygulama prensipleri. Masaj manipülasyonları. Saçlı deri masaj tekniği. Yüz ve dekolte masajı tekniği. Ayak masajı tekniği Bacak masajı tekniği.Kalça masajı tekniği.Sırt masajı tekniği.Karın masajı tekniği. Kol masajı tekniği. El | SDG4;SDG8 |
| 22313 | SAÇ TASARIMI | 721024007 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SAÇ VE GÜZELLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | SAÇ BAKIMI VE GÜZELLİK HİZMETLERİ | Seçmeli | Saç tasarım tanımı ,önemi ve çeşitleri. Saç tasarımında kullanılan araç gereçler. Takma saçlar. Saç tasarımında kullanılan temel teknikler. Klasik saç tasarımları. Modern saç tasarımları. Aparatlı saç tasarımları. Şov amaçlı saçları tasarlama. | SDG4;SDG8 |
| 22314 | SAÇ TASARIMI | 721024007 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SAÇ VE GÜZELLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | SAÇ BAKIMI VE GÜZELLİK HİZMETLERİ | Seçmeli | Saç tasarım tanımı ,önemi ve çeşitleri. Saç tasarımında kullanılan araç gereçler. Takma saçlar. Saç tasarımında kullanılan temel teknikler. Klasik saç tasarımları. Modern saç tasarımları. Aparatlı saç tasarımları. Şov amaçlı saçları tasarlama. | SDG4;SDG8 |
| 22365 | GEOMETRİK OPTİK I | 727-1007 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | OPTİSYENLİK | Zorunlu | Geometrik ve görme optiğini tanıtmak | SDG4;SDG8 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22366 | GEOMETRİK OPTİK I | 727-1007 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | OPTİSYENLİK | Zorunlu | Geometrik ve görme optiğini tanıtmak | SDG4;SDG8 |
| 22368 | OPTİSYENLİĞE GİRİŞ | 727-1009 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | OPTİSYENLİK | Zorunlu | Optisyenlik mesleği, optisyenlik tarihi ve dünyadaki eğitim durumunun değerlendirilmesi, mesleki tanımlar, göz anatomisi ve göz kusurlarının kısa tanımı, optisyenlik mesleğinde kullanılan tüm malzemeler ve makineler hakkında temel bilgiler. | SDG4;SDG8 |
| 22369 | OPTİSYENLİĞE GİRİŞ | 727-1009 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | OPTİSYENLİK | Zorunlu | Optisyenlik mesleği, optisyenlik tarihi ve dünyadaki eğitim durumunun değerlendirilmesi, mesleki tanımlar, göz anatomisi ve göz kusurlarının kısa tanımı, optisyenlik mesleğinde kullanılan tüm malzemeler ve makineler hakkında temel bilgiler. | SDG4;SDG8 |
| 22402 | GEOMETRİK OPTİK II | 727-2005 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | OPTİSYENLİK | Zorunlu | Merceklerde görüntü oluşumu, Sferik ve silindirik göz kusurlarını düzeltmede kullanılan mercekler, görüş keskinliği | SDG4;SDG8 |
| 22403 | GEOMETRİK OPTİK II | 727-2005 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | OPTİSYENLİK | Zorunlu | Merceklerde görüntü oluşumu, Sferik ve silindirik göz kusurlarını düzeltmede kullanılan mercekler, görüş keskinliği | SDG4;SDG8 |
| 22406 | OPTİK ALETLER | 727-2007 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | OPTİSYENLİK | Zorunlu | Optisyenlik mesleği ile ilgili tüm optik aletler, optik yapıları ve kullanımları | SDG4;SDG8 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22415 | OPTİK ALETLER | 727-2011 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | OPTİSYENLİK | Seçmeli | Optisyenlik mesleği ile ilgili tüm optik aletler, optik yapıları ve kullanımları | SDG4;SDG8 |
| 22416 | OPTİK ALETLER | 727-2011 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | OPTİSYENLİK | Seçmeli | Optisyenlik mesleği ile ilgili tüm optik aletler, optik yapıları ve kullanımları | SDG4;SDG8 |
| 22428 | GEOMETRİK OPTİK I | 727-1007 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | OPTİSYENLİK(K.K.T.C) | Zorunlu | Geometrik ve görme optiğini tanıtmak | SDG4;SDG8 |
| 22429 | OPTİSYENLİĞE GİRİŞ | 727-1009 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | OPTİSYENLİK(K.K.T.C) | Zorunlu | Optisyenlik mesleği, optisyenlik tarihi ve dünyadaki eğitim durumunun değerlendirilmesi, mesleki tanımlar, göz anatomisi ve göz kusurlarının kısa tanımı, optisyenlik mesleğinde kullanılan tüm malzemeler ve makineler hakkında temel bilgiler. | SDG4;SDG8 |
| 22441 | GEOMETRİK OPTİK II | 727-2005 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | OPTİSYENLİK(K.K.T.C) | Zorunlu | Merceklerde görüntü oluşumu, Sferik ve silindirik göz kusurlarını düzeltmede kullanılan mercekler, görüş keskinliği | SDG4;SDG8 |
| 22443 | OPTİK ALETLER | 727-2007 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | OPTİSYENLİK(K.K.T.C) | Zorunlu | Optisyenlik mesleği ile ilgili tüm optik aletler, optik yapıları ve kullanımları | SDG4;SDG8 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18979 | İŞ VE SOSYAL GÜVENLİK HUKUKU | 482-4004 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | İş sözleşmesi düzenlemek, iş sözleşmesinden doğan borçları yerine getirmek, iş ilişkisini sonlandırmak, sendikayla ilgili işlemleri yürütmeyle ilgili işlemleri içerir. | SDG4;SDG8; SDG1; SDG2; SDG10 |
| 19515 | İŞ VE SOSYAL GÜVENLİK HUKUKU | 3914017 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | İş sözleşmesi düzenlemek, iş sözleşmesinden doğan borçları yerine getirmek, iş ilişkisini sonlandırmak, sendikayla ilgili işlemleri yürütmeyle ilgili işlemleri içerir. | SDG4;SDG8; SDG1; SDG2; SDG10 |
| 20707 | İŞ VE SOSYAL GÜVENLİK HUKUKU | 3424026 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Seçmeli | İş sözleşmesi düzenlemek, iş sözleşmesinden doğan borçları yerine getirmek, iş ilişkisini sonlandırmak, sendikayla ilgili işlemleri yürütmeyle ilgili işlemleri içerir. | SDG4;SDG8; SDG1; SDG2; SDG10 |
| 21307 | İŞ VE SOSYAL GÜVENLİK HUKUKU | 6794028 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | İş sözleşmesi düzenlemek, iş sözleşmesinden doğan borçları yerine getirmek, iş ilişkisini sonlandırmak, sendikayla ilgili işlemleri yürütmeyle ilgili işlemleri içerir. | SDG4;SDG8; SDG1; SDG2; SDG10 |
| 18946 | İKTİSADA GİRİŞ | 482-1008 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | Ekonomideki temel kavramları ve bunların birbirleriyle olan ilişkileri, arz ve talebi etkileyen temel faktörlerin neler olduğu, piyasa mekanizmasında fiyatın nasıl oluştuğu, tam rekabet ile eksik rekabet piyasalarının tanımı, nasıl ortaya çıktıkları ve topluma maliyetleri, üretici ve tüketici dengesinin nasıl gerçekleştiği gibi konulardan oluşmaktadır. | SDG4;SDG8; SDG1; SDG2; SDG10; SDG12; SDG13; SDG17; SDG16 |
| 19479 | İKTİSADA GİRİŞ | 3911009 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | Ekonomideki temel kavramları ve bunların birbirleriyle olan ilişkileri, arz ve talebi etkileyen temel faktörlerin neler olduğu, piyasa mekanizmasında fiyatın nasıl oluştuğu, tam rekabet ile eksik rekabet piyasalarının tanımı, nasıl ortaya çıktıkları ve topluma maliyetleri, üretici ve tüketici dengesinin nasıl gerçekleştiği gibi konulardan oluşmaktadır. | SDG4;SDG8; SDG1; SDG2; SDG10; SDG12; SDG13; SDG17; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20673 | İKTİSADA GİRİŞ | 3421018 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | Ekonomideki temel kavramları ve bunların birbirleriyle olan ilişkileri, arz ve talebi etkileyen temel faktörlerin neler olduğu, piyasa mekanizmasında fiyatın nasıl oluştuğu, tam rekabet ile eksik rekabet piyasalarının tanımı, nasıl ortaya çıktıkları ve topluma maliyetleri, üretici ve tüketici dengesinin nasıl gerçekleştiği gibi konulardan oluşmaktadır. | SDG4;SDG8; SDG1; SDG2; SDG10; SDG12; SDG13; SDG17; SDG16 |
| 21281 | İKTİSADA GİRİŞ | 6791041 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | Ekonomideki temel kavramları ve bunların birbirleriyle olan ilişkileri, arz ve talebi etkileyen temel faktörlerin neler olduğu, piyasa mekanizmasında fiyatın nasıl oluştuğu, tam rekabet ile eksik rekabet piyasalarının tanımı, nasıl ortaya çıktıkları ve topluma maliyetleri, üretici ve tüketici dengesinin nasıl gerçekleştiği gibi konulardan oluşmaktadır. | SDG4;SDG8; SDG1; SDG2; SDG10; SDG12; SDG13; SDG17; SDG16 |
| 4648 | ETKİLİ İŞ GÖRÜŞME TEKNİKLERİ | 2368056 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ BÖLÜMÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ | Seçmeli | İşe alım sürecinin İK yönetimindeki önemi, işe alım sürecinin etkinliği ve ölçümü, personel gereksiniminin belirlenmesi, mülakat çeşit, yöntem ve aşamaları bu dersin konuları arasındadır. | SDG4;SDG8; SDG10 |
| 8826 | İŞLETMELERDE STRATEJİK YÖNETİM | 23006020048 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | | SDG4;SDG8; SDG10 |
| 15502 | FİNANSAL OKUR YAZARLIK | 7022010 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Ders, finansal okuryazarlığın temel kavramlarını ve önemini ele alarak kişisel finans yönetimi, bütçeleme, tasarruf yapma, yatırım yapma, borç yönetimi gibi temel becerileri kazandırır. Ayrıca bankacılık ürünleri, finansal raporlama, vergi sistemi, emeklilik planlaması, ekonomik göstergeler ve sosyal yatırım gibi konuları da içerir. | SDG4;SDG8; SDG10 |
| 15565 | FİNANSAL OKURYAZARLIK | 7045S11 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Seçmeli | Ders, finansal okuryazarlığın temel kavramlarını ve önemini ele alarak kişisel finans yönetimi, bütçeleme, tasarruf yapma, yatırım yapma, borç yönetimi gibi temel becerileri kazandırır. Ayrıca bankacılık ürünleri, finansal raporlama, vergi sistemi, emeklilik planlaması, ekonomik göstergeler ve sosyal yatırım gibi konuları da içerir. | SDG4;SDG8; SDG10 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15581 | YATIRIM PROJE ANALİZİ | 7047003 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Yatırımın tanımı; yatırım projeleri; yatırım çeşitleri; yatırımların özellikleri; Türkiye´ de yatırımlar için teşvik önlemleri; yatırım projeleri hazırlama teknikleri; ekonomik, teknik ve mali etüt, proje değerleme. | SDG4;SDG8; SDG10 |
| 15757 | FİNANSAL OKURYAZARLIK | 7013S19 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ | Seçmeli | Finansal okuryazarlık kavramı, finans ve ekonomiye ilişkin temel kavramlar, faiz hesaplamaları, finansal sistem, para ve sermaye piyasaları, finansal araçlar, nakit bütçesi, başabaş analizi, alternatif finans kaynakları, yatırım kararları. | SDG4;SDG8; SDG10 |
| 15984 | YATIRIM PROJE ANALİZİ | 7417002 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Yatırımın tanımı; yatırım projeleri; yatırım çeşitleri; yatırımların özellikleri; Türkiye´ de yatırımlar için teşvik önlemleri; yatırım projeleri hazırlama teknikleri; ekonomik, teknik ve mali etüt, proje değerleme. | SDG4;SDG8; SDG10 |
| 18433 | MEDYANIN EKONOMİ POLİTİĞİ | 0532017 10021 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | GAZETECİLİK ANABİLİM DALI | GAZETECİLİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Dersin kapsamında; medya ekonomisi, medyanın ekonomik özellikleri, medyanın mülkiyet yapısı, medyada üretim ve dağıtım maliyetleri, medya sahipliği ve sermaye ilişkileri, medya ürünlerinin üretim ve dolaşımı, medya işletmelerinde tekelleşme, küreselleşmenin medyada yarattığı etkiler ve medyanın finansmanı gibi konular yer almaktadır. | SDG4;SDG8; SDG10 |
| 18458 | MEDYA ELEŞTİRİSİ VE ETİĞİ | 0532017 10022 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | GAZETECİLİK ANABİLİM DALI | GAZETECİLİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Dersin kapsamında; medya çalışmalarında eleştirel yaklaşımlar, haber üretim süreci ve etik sorunlar, gazetecilik etiği ve meslek ilkeleri, dijital medya ve etik sorunlar, eleştirel medya okuryazarlığı, etik ve hukuki tartışmalar gibi konular yer almaktadır. | SDG4;SDG8; SDG10 |
| 18696 | İNGİLİZCE I | 4831015 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ | OFİS TEKNOLOJİLERİ VE VERİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Alfabe, iyelik adılları, sıra bildiren sayılar, noktalama, olmak fiili, ülke ve milliyetler, neden-niçin soru kalıpları, bağlaçlar, geniş zaman, ilgeçler ve kelime çalışmaları. | SDG4;SDG8; SDG10 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18788 | İNGİLİZCE I | 4811017 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | OTEL, LOKANTA VE İKRAM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Alfabe, iyelik adılları, sıra bildiren sayılar, noktalama, olmak fiili, ülke ve milliyetler, neden-niçin soru kalıpları, bağlaçlar, geniş zaman, ilgeçler ve kelime çalışmaları. | SDG4;SDG8; SDG10 |
| 18814 | İNGİLİZCE II | 4812017 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | OTEL, LOKANTA VE İKRAM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Şimdiki zaman, basit geçmiş zaman, düzenli ve düzensiz eylemler, betimleme, sayılabilir-sayılamaz adlar, sıfatlar, sıfat dizilimleri, kelime çalışmaları, gelecek zaman, karşılaştırma kalıpları, geniş zaman ve geçmiş zaman açılımları. | SDG4;SDG8; SDG10 |
| 18904 | İNGİLİZCE I | 4851017 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE SEYAHAT HİZMETLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Alfabe, iyelik adılları, sıra bildiren sayılar, noktalama, olmak fiili, ülke ve milliyetler, neden-niçin soru kalıpları, bağlaçlar, geniş zaman, ilgeçler ve kelime çalışmaları. | SDG4;SDG8; SDG10 |
| 18929 | İNGİLİZCE II | 4852017 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE SEYAHAT HİZMETLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Şimdiki zaman, basit geçmiş zaman, düzenli ve düzensiz eylemler, betimleme, sayılabilir-sayılamaz adlar, sıfatlar, sıfat dizilimleri, kelime çalışmaları, gelecek zaman, karşılaştırma kalıpları, geniş zaman ve geçmiş zaman açılımları. | SDG4;SDG8; SDG10 |
| 18992 | İNGİLİZCE I | 4841013 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | PAZARLAMA ( İKMEP ) | Zorunlu | Alfabe, iyelik adılları, sıra bildiren sayılar, noktalama, olmak fiili, ülke ve milliyetler, neden-niçin soru kalıpları, bağlaçlar, geniş zaman, ilgeçler ve kelime çalışmaları. | SDG4;SDG8; SDG10 |
| 19015 | İNGİLİZCE II | 4842013 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | PAZARLAMA ( İKMEP ) | Zorunlu | Şimdiki zaman, basit geçmiş zaman, düzenli ve düzensiz eylemler, betimleme, sayılabilir-sayılamaz adlar, sıfatlar, sıfat dizilimleri, kelime çalışmaları, gelecek zaman, karşılaştırma kalıpları, geniş zaman ve geçmiş zaman açılımları. | SDG4;SDG8; SDG10 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20781 | YABANCI DİL-I | 675-1019 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ | BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI ( İKMEP ) | Zorunlu | Alfabe, iyelik adılları, sıra bildiren sayılar, noktalama, olmak fiili, ülke ve milliyetler, neden-niçin soru kalıpları, bağlaçlar, geniş zaman, ilgeçler ve kelime çalışmaları. | SDG4;SDG8; SDG10 |
| 20799 | YABANCI DİL-II | 675-2021 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ | BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI ( İKMEP ) | Zorunlu | Alfabe, iyelik adılları, sıra bildiren sayılar, noktalama, olmak fiili, ülke ve milliyetler, neden-niçin soru kalıpları, bağlaçlar, geniş zaman, ilgeçler ve kelime çalışmaları. | SDG4;SDG8; SDG10 |
| 20853 | YABANCI DİL-I | 675-1019 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ | OFİS TEKNOLOJİLERİ VE VERİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Alfabe, iyelik adılları, sıra bildiren sayılar, noktalama, olmak fiili, ülke ve milliyetler, neden-niçin soru kalıpları, bağlaçlar, geniş zaman, ilgeçler ve kelime çalışmaları. | SDG4;SDG8; SDG10 |
| 20862 | YABANCI DİL-II | 675-2021 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ | OFİS TEKNOLOJİLERİ VE VERİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Alfabe, iyelik adılları, sıra bildiren sayılar, noktalama, olmak fiili, ülke ve milliyetler, neden-niçin soru kalıpları, bağlaçlar, geniş zaman, ilgeçler ve kelime çalışmaları. | SDG4;SDG8; SDG10 |
| 20895 | İNGİLİZCE - II | 684-2002 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | PAZARLAMA ( İKMEP ) | Zorunlu | Şimdiki zaman, basit geçmiş zaman, düzenli ve düzensiz eylemler, betimleme, sayılabilir-sayılamaz adlar, sıfatlar, sıfat dizilimleri, kelime çalışmaları, gelecek zaman, karşılaştırma kalıpları, geniş zaman ve geçmiş zaman açılımları. | SDG4;SDG8; SDG10 |
| 20934 | İNGİLİZCE - II | 685-2002 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | PAZARLAMA ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Şimdiki zaman, basit geçmiş zaman, düzenli ve düzensiz eylemler, betimleme, sayılabilir-sayılamaz adlar, sıfatlar, sıfat dizilimleri, kelime çalışmaları, gelecek zaman, karşılaştırma kalıpları, geniş zaman ve geçmiş zaman açılımları. | SDG4;SDG8; SDG10 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20961 | YABANCI DİL-I | 686-1016 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | OTEL, LOKANTA VE İKRAM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Alfabe, iyelik adılları, sıra bildiren sayılar, noktalama, olmak fiili, ülke ve milliyetler, neden-niçin soru kalıpları, bağlaçlar, geniş zaman, ilgeçler ve kelime çalışmaları. | SDG4;SDG8; SDG10 |
| 20979 | YABANCI DİL-II | 686-2019 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | OTEL, LOKANTA VE İKRAM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Alfabe, iyelik adılları, sıra bildiren sayılar, noktalama, olmak fiili, ülke ve milliyetler, neden-niçin soru kalıpları, bağlaçlar, geniş zaman, ilgeçler ve kelime çalışmaları. | SDG4;SDG8; SDG10 |
| 20995 | YABANCI DİL-I | 687-1016 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | OTEL, LOKANTA VE İKRAM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Alfabe, iyelik adılları, sıra bildiren sayılar, noktalama, olmak fiili, ülke ve milliyetler, neden-niçin soru kalıpları, bağlaçlar, geniş zaman, ilgeçler ve kelime çalışmaları. | SDG4;SDG8; SDG10 |
| 21010 | YABANCI DİL-II | 687-2019 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | OTEL, LOKANTA VE İKRAM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Alfabe, iyelik adılları, sıra bildiren sayılar, noktalama, olmak fiili, ülke ve milliyetler, neden-niçin soru kalıpları, bağlaçlar, geniş zaman, ilgeçler ve kelime çalışmaları. | SDG4;SDG8; SDG10 |
| 21030 | YABANCI DİL-I | 688-1018 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE SEYAHAT HİZMETLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Alfabe, iyelik adılları, sıra bildiren sayılar, noktalama, olmak fiili, ülke ve milliyetler, neden-niçin soru kalıpları, bağlaçlar, geniş zaman, ilgeçler ve kelime çalışmaları. | SDG4;SDG8; SDG10 |
| 21044 | YABANCI DİL-II | 688-2018 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE SEYAHAT HİZMETLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Alfabe, iyelik adılları, sıra bildiren sayılar, noktalama, olmak fiili, ülke ve milliyetler, neden-niçin soru kalıpları, bağlaçlar, geniş zaman, ilgeçler ve kelime çalışmaları. | SDG4;SDG8; SDG10 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21058 | YABANCI DİL-I | 689-1018 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE SEYAHAT HİZMETLERİ ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Alfabe, iyelik adılları, sıra bildiren sayılar, noktalama, olmak fiili, ülke ve milliyetler, neden-niçin soru kalıpları, bağlaçlar, geniş zaman, ilgeçler ve kelime çalışmaları. | SDG4;SDG8; SDG10 |
| 21070 | YABANCI DİL-II | 689-2018 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE SEYAHAT HİZMETLERİ ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Alfabe, iyelik adılları, sıra bildiren sayılar, noktalama, olmak fiili, ülke ve milliyetler, neden-niçin soru kalıpları, bağlaçlar, geniş zaman, ilgeçler ve kelime çalışmaları. | SDG4;SDG8; SDG10 |
| 21157 | YABANCI DİL-I | 678-1016 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | DIŞ TİCARET BÖLÜMÜ | DIŞ TİCARET ( İKMEP ) | Zorunlu | Alfabe, iyelik adılları, sıra bildiren sayılar, noktalama, olmak fiili, ülke ve milliyetler, neden-niçin soru kalıpları, bağlaçlar, geniş zaman, ilgeçler ve kelime çalışmaları. | SDG4;SDG8; SDG10 |
| 21177 | YABANCI DİL-II | 678-2018 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | DIŞ TİCARET BÖLÜMÜ | DIŞ TİCARET ( İKMEP ) | Zorunlu | Alfabe, iyelik adılları, sıra bildiren sayılar, noktalama, olmak fiili, ülke ve milliyetler, neden-niçin soru kalıpları, bağlaçlar, geniş zaman, ilgeçler ve kelime çalışmaları. | SDG4;SDG8; SDG10 |
| 21193 | YABANCI DİL-I | 690-1015 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | DIŞ TİCARET BÖLÜMÜ | DIŞ TİCARET ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Alfabe, iyelik adılları, sıra bildiren sayılar, noktalama, olmak fiili, ülke ve milliyetler, neden-niçin soru kalıpları, bağlaçlar, geniş zaman, ilgeçler ve kelime çalışmaları. | SDG4;SDG8; SDG10 |
| 21213 | YABANCI DİL-II | 690-2017 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | DIŞ TİCARET BÖLÜMÜ | DIŞ TİCARET ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Alfabe, iyelik adılları, sıra bildiren sayılar, noktalama, olmak fiili, ülke ve milliyetler, neden-niçin soru kalıpları, bağlaçlar, geniş zaman, ilgeçler ve kelime çalışmaları. | SDG4;SDG8; SDG10 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21237 | YABANCI DİL-I | 6911019 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | LOJİSTİK | Zorunlu | Alfabe, iyelik adılları, sıra bildiren sayılar, noktalama, olmak fiili, ülke ve milliyetler, neden-niçin soru kalıpları, bağlaçlar, geniş zaman, ilgeçler ve kelime çalışmaları. | SDG4;SDG8; SDG10 |
| 21260 | YABANCI DİL-II | 6912019 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | LOJİSTİK | Zorunlu | Alfabe, iyelik adılları, sıra bildiren sayılar, noktalama, olmak fiili, ülke ve milliyetler, neden-niçin soru kalıpları, bağlaçlar, geniş zaman, ilgeçler ve kelime çalışmaları. | SDG4;SDG8; SDG10 |
| 21282 | YABANCI DİL-I | 6791042 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | Alfabe, iyelik adılları, sıra bildiren sayılar, noktalama, olmak fiili, ülke ve milliyetler, neden-niçin soru kalıpları, bağlaçlar, geniş zaman, ilgeçler ve kelime çalışmaları. | SDG4;SDG8; SDG10 |
| 21304 | YABANCI DİL-II | 6792039 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | Alfabe, iyelik adılları, sıra bildiren sayılar, noktalama, olmak fiili, ülke ve milliyetler, neden-niçin soru kalıpları, bağlaçlar, geniş zaman, ilgeçler ve kelime çalışmaları. | SDG4;SDG8; SDG10 |
| 21323 | YABANCI DİL-I | 6801035 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Alfabe, iyelik adılları, sıra bildiren sayılar, noktalama, olmak fiili, ülke ve milliyetler, neden-niçin soru kalıpları, bağlaçlar, geniş zaman, ilgeçler ve kelime çalışmaları. | SDG4;SDG8; SDG10 |
| 21343 | YABANCI DİL-II | 6802034 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Alfabe, iyelik adılları, sıra bildiren sayılar, noktalama, olmak fiili, ülke ve milliyetler, neden-niçin soru kalıpları, bağlaçlar, geniş zaman, ilgeçler ve kelime çalışmaları. | SDG4;SDG8; SDG10 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21363 | YABANCI DİL-I | 6941016 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | LOJİSTİK ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Alfabe, iyelik adılları, sıra bildiren sayılar, noktalama, olmak fiili, ülke ve milliyetler, neden-niçin soru kalıpları, bağlaçlar, geniş zaman, ilgeçler ve kelime çalışmaları. | SDG4;SDG8; SDG10 |
| 21385 | YABANCI DİL-II | 6942018 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | LOJİSTİK ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Alfabe, iyelik adılları, sıra bildiren sayılar, noktalama, olmak fiili, ülke ve milliyetler, neden-niçin soru kalıpları, bağlaçlar, geniş zaman, ilgeçler ve kelime çalışmaları. | SDG4;SDG8; SDG10 |
| 21404 | YABANCI DİL-I | 6961015 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SOSYAL HİZMET VE DANIŞMANLIK BÖLÜMÜ | SOSYAL HİZMETLER ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Alfabe, iyelik adılları, sıra bildiren sayılar, noktalama, olmak fiili, ülke ve milliyetler, neden-niçin soru kalıpları, bağlaçlar, geniş zaman, ilgeçler ve kelime çalışmaları. | SDG4;SDG8; SDG10 |
| 21427 | YABANCI DİL-II | 6962022 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SOSYAL HİZMET VE DANIŞMANLIK BÖLÜMÜ | SOSYAL HİZMETLER ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Alfabe, iyelik adılları, sıra bildiren sayılar, noktalama, olmak fiili, ülke ve milliyetler, neden-niçin soru kalıpları, bağlaçlar, geniş zaman, ilgeçler ve kelime çalışmaları. | SDG4;SDG8; SDG10 |
| 21446 | YABANCI DİL-I | 6951015 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SOSYAL HİZMET VE DANIŞMANLIK BÖLÜMÜ | SOSYAL HİZMETLER | Zorunlu | Alfabe, iyelik adılları, sıra bildiren sayılar, noktalama, olmak fiili, ülke ve milliyetler, neden-niçin soru kalıpları, bağlaçlar, geniş zaman, ilgeçler ve kelime çalışmaları. | SDG4;SDG8; SDG10 |
| 21469 | YABANCI DİL-II | 6952022 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SOSYAL HİZMET VE DANIŞMANLIK BÖLÜMÜ | SOSYAL HİZMETLER | Zorunlu | Alfabe, iyelik adılları, sıra bildiren sayılar, noktalama, olmak fiili, ülke ve milliyetler, neden-niçin soru kalıpları, bağlaçlar, geniş zaman, ilgeçler ve kelime çalışmaları. | SDG4;SDG8; SDG10 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20797 | EKONOMİ | 675-2017 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ | BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI ( İKMEP ) | Zorunlu | Ekonominin bütününün isleyisinin degerlendirilmesi, üretim ve tüketim fonksiyonu,yatırım kavramı, devlet kesimi ve dıs alem para arz ve talebi genel denge issizlik enflasyon büyüme ve kalkınma. | SDG4;SDG8; SDG10; SDG11 |
| 20832 | EKONOMİ | 676-2017 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ | BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Ekonominin bütününün isleyisinin degerlendirilmesi, üretim ve tüketim fonksiyonu,yatırım kavramı, devlet kesimi ve dıs alem para arz ve talebi genel denge issizlik enflasyon büyüme ve kalkınma. | SDG4;SDG8; SDG10; SDG11 |
| 20860 | EKONOMİ | 675-2017 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ | OFİS TEKNOLOJİLERİ VE VERİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Ekonominin bütününün isleyisinin degerlendirilmesi, üretim ve tüketim fonksiyonu,yatırım kavramı, devlet kesimi ve dıs alem para arz ve talebi genel denge issizlik enflasyon büyüme ve kalkınma. | SDG4;SDG8; SDG10; SDG11 |
| 10097 | GİRİŞİMCİLİK TE SOSYAL AĞLAR | 0848022 | TURİZM FAKÜLTESİ | REKREASYON YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | REKREASYON YÖNETİMİ | Seçmeli | Bu ders; girişimcilik sürecinde sosyal sermaye, sosyal ağlar ve iç girişimcilik kavramlarını ele almaktadır. Küreselleşme ve iletişim teknolojilerinin girişimcilik üzerindeki etkileri, sosyal ağların fırsat geliştirme ve işletme performansındaki rolü, sosyal sermaye kuramları ve ağ ilişkilerinin sürdürülebilir girişimciliğe katkıları incelenmektedir. Konular güncel örnekler ve | SDG4;SDG8; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG16; SDG17 |
| 19904 | BANKA MUHASEBESİ | 309-3011 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Seçmeli | Bankanın tanımı, bankacılık faaliyetleri , banka çeşitleri, banka faaliyetlerinin muhasebeleştirilmesi | SDG4;SDG8; SDG10; SDG11; SDG16; SDG17; SDG1; SDG2; SDG5; SDG9; SDG12 |
| 22616 | BANKA MUHASEBESİ | 456-3009 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Seçmeli | Bankanın tanımı, bankacılık faaliyetleri , banka çeşitleri, banka faaliyetlerinin muhasebeleştirilmesi | SDG4;SDG8; SDG10; SDG11; SDG16; SDG17; SDG1; SDG2; SDG5; SDG9; SDG12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4749 | FINANCIAL MATHEMATICS | 2315035 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | İŞLETME BÖLÜMÜ | İŞLETME | Seçmeli | Temel finansal kavramların tanıtılması, paranın zaman değeri, faiz çeşitleri ve hesaplanması, iskonto hesaplamaları, anüiteler, borç ödemeleri, sermaye bütçelemesine ilişkin hesaplamalar, tahvil-hisse senedi getiri ve fiyat hesaplamaları, Black-Scholes opsiyon fiyatlama modelinin hesaplanması, para piyasası yatırım araçlarının getirilerinin hesaplanması, türev ürünlere | SDG4;SDG8; SDG10; SDG12 |
| 16649 | BÜTÜNLEŞİK PAZARLAMA İLETİŞİMİ | 0510018101142 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | İŞLETME ANABİLİM DALI | İŞLETME ( DOKTORA ) | Seçmeli | Bütünleşik Pazarlama İletişimi dersinin amacı işletme ile hedef müşteri grupları arasında olumlu bir iletişim ortamının kurulması ve bu iletişimin yönetilmesi sürecini analiz etmektir. Bu doğrultuda dersin içeriği şu şekilde özetlenebilir: İletişim Kavramı ve Modeli, Pazarlama İletişiminin Amaçları ve Stratejileri, Bütünleşik Pazarlama İletişimi Kavramı, İşletme, Mal ve Hizmet | SDG4;SDG8; SDG10; SDG12 |
| 18701 | İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ | 483-3002 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ | OFİS TEKNOLOJİLERİ VE VERİ YÖNETİMİ | Zorunlu | İnsan kaynakları yönetiminin tanımı, önemi alanları. İnsan kaynakları yönetimindeki temel yaklaşımlar ve fonksiyonlar üzerine çalışmalar. | SDG4;SDG8; SDG10; SDG12 |
| 20067 | EKONOMİ | 3012009 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Zorunlu | Ekonominin temelleri, arz, talep ve piyasa dengesi, tüketici dengesi, üretici dengesi, gayri safi milli hasıla, büyüme, enflasyon ve işsizlik, para, maliye ve dış ticaret politikaları | SDG4;SDG8; SDG10; SDG12 |
| 20071 | EKONOMİ | 3012015 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Seçmeli | Ekonominin temelleri, arz, talep ve piyasa dengesi, tüketici dengesi, üretici dengesi, gayri safi milli hasıla, büyüme, enflasyon ve işsizlik, para, maliye ve dış ticaret politikaları | SDG4;SDG8; SDG10; SDG12 |
| 20790 | İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ | 675-3010 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ | BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI ( İKMEP ) | Seçmeli | İnsan kaynakları yönetiminin tanımı, önemi alanları. İnsan kaynakları yönetimindeki temel yaklaşımlar ve fonksiyonlar üzerine çalışmalar. | SDG4;SDG8; SDG10; SDG12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20827 | İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ | 676-3010 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ | BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | İnsan kaynakları yönetiminin tanımı, önemi alanları. İnsan kaynakları yönetimindeki temel yaklaşımlar ve fonksiyonlar üzerine çalışmalar. | SDG4;SDG8; SDG10; SDG12 |
| 2255 | SAĞLIK İLETİŞİMİ | 5512033 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Seçmeli | Derste şu konu başlıkları incelenmektedir: sağlık iletişimin tanımı, disiplinler arası bir alan olarak sağlık iletişiminin özellikleri, sağlık iletişimi alanındaki başlıca kuram ve modeller, sağlık iletişimi kampanya süreci, risk iletişimi ve medyada savunuculuk, sağlık okuryazarlığı ve eleştirel sağlık iletişimi, medya ve sağlık, sağlık iletişimi ve etik ve sağlık iletişiminde kişiler arası iletişim | SDG4;SDG8; SDG10; SDG12; SDG16; SDG17 |
| 18922 | TURİZM EKONOMİSİ | 485-2007 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE SEYAHAT HİZMETLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Dış Ticaret, Dış Turizm Bilançosu,Turizmin Dövize Etkisi,Turizmin Gelir Etkisi, Turizmin İstihdama Etkisi, Turizmin Sektörlere Etkisi,Turizmin ekonomiye etkisi, Turizm talebini etkileyen faktörler, Konaklama İşletmelerinin verileri, Diğer turizm işletmelerinin verileri, Dünya turizmi, Türkiye Turizmi, Turizm işletmelerinin verilerinin analizi | SDG4;SDG8; SDG10; SDG12; SDG16; SDG17 |
| 21004 | TURİZM EKONOMİSİ | 687-3012 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | OTEL, LOKANTA VE İKRAM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Dış Ticaret, Dış Turizm Bilançosu,Turizmin Dövize Etkisi,Turizmin Gelir Etkisi, Turizmin İstihdama Etkisi, Turizmin Sektörlere Etkisi,Turizmin ekonomiye etkisi, Turizm talebini etkileyen faktörler, Konaklama İşletmelerinin verileri, Diğer turizm işletmelerinin verileri, Dünya turizmi, Türkiye Turizmi, Turizm işletmelerinin verilerinin analizi | SDG4;SDG8; SDG10; SDG12; SDG16; SDG17 |
| 21036 | TURİZM EKONOMİSİ | 688-3012 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE SEYAHAT HİZMETLERİ ( İKMEP ) | Seçmeli | Dış Ticaret, Dış Turizm Bilançosu,Turizmin Dövize Etkisi,Turizmin Gelir Etkisi, Turizmin İstihdama Etkisi, Turizmin Sektörlere Etkisi,Turizmin ekonomiye etkisi, Turizm talebini etkileyen faktörler, Konaklama İşletmelerinin verileri, Diğer turizm işletmelerinin verileri, Dünya turizmi, Türkiye Turizmi, Turizm işletmelerinin verilerinin analizi | SDG4;SDG8; SDG10; SDG12; SDG16; SDG17 |
| 21064 | TURİZM EKONOMİSİ | 689-3012 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE SEYAHAT HİZMETLERİ ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Dış Ticaret, Dış Turizm Bilançosu,Turizmin Dövize Etkisi,Turizmin Gelir Etkisi, Turizmin İstihdama Etkisi, Turizmin Sektörlere Etkisi,Turizmin ekonomiye etkisi, Turizm talebini etkileyen faktörler, Konaklama İşletmelerinin verileri, Diğer turizm işletmelerinin verileri, Dünya turizmi, Türkiye Turizmi, Turizm işletmelerinin verilerinin analizi | SDG4;SDG8; SDG10; SDG12; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5004 | TÜRK DIŞ POLİTİKASI II | 237-6001 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ( %30 İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Dersin amacı Türk dış politikasının oluşumu, gelişimi ve uygulamasını analiz etmektir. Ders 1945'ten günümüze kadar olan süreci incelemektedir. Ayrıca Türkiye'nin Avrupa, Amerika, Rusya ve Ortadoğu'ya dönük dış politikalarının çeşitli yönlerine dair bilgi sunmaktadır. | SDG4;SDG8; SDG10; SDG16 |
| 18558 | BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | EZ1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Bilimsel araştırmanın temel kavramları, araştırma türleri, araştırma problemi ve hipotez oluşturma, literatür tarama teknikleri, kaynak kullanımı, veri toplama yöntemleri, etik ilkeler, atıf sistemleri (ISNAD, Chicago, APA), akademik yazım teknikleri, makale ve tez yazım süreci, intihal ve bilimsel etik konuları ele alınacaktır. Ders kapsamında ilahiyat alanına özgü | SDG4;SDG8; SDG10; SDG16 |
| 18620 | BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | EZ1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Bilimsel araştırmanın temel kavramları, araştırma türleri, araştırma problemi ve hipotez oluşturma, literatür tarama teknikleri, kaynak kullanımı, veri toplama yöntemleri, etik ilkeler, atıf sistemleri (ISNAD, Chicago, APA), akademik yazım teknikleri, makale ve tez yazım süreci, intihal ve bilimsel etik konuları ele alınacaktır. Ders kapsamında ilahiyat alanına özgü | SDG4;SDG8; SDG10; SDG16 |
| 17725 | TAKIM ÇALIŞMASI VE LİDERLİK | 0509017 10023 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ VE KARİYER DANIŞMANLIĞI ANABİLİM DALI | İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ VE KARİYER DANIŞMANLIĞI ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Seçmeli | | SDG4;SDG8; SDG10; SDG16; SDG17 |
| 20492 | ÖRGÜTLERDE İLETİŞİM | 3433008 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM | Zorunlu | İletişim nedir?İletişim Türleri nedir?İletişim esnasında karşılaşılan zorluklar nasıl aşılabilir tarzında konuları kapsamaktadır | SDG4;SDG8; SDG10; SDG16; SDG17 |
| 21180 | MESLEKİ YABANCI DİL | 678-4003 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | DIŞ TİCARET BÖLÜMÜ | DIŞ TİCARET ( İKMEP ) | Zorunlu | Bu ders, öğrencilerin mesleki İngilizce becerilerini geliştirmeye yöneliktir. Okuma, dinleme ve anlama çalışmaları ile temel<br>dilbilgisi ve kelime bilgisi pekiştirilir. İş İngilizcesine yönelik günlük iletişim, iş ortamı ifadeleri ve mesleki yazışma örnekleri ele<br>alınır. Ayrıca dış ticaretle ilgili temel İngilizce terimler | SDG4;SDG8; SDG10; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21216 | MESLEKİ YABANCI DİL | 690-4003 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | DIŞ TİCARET BÖLÜMÜ | DIŞ TİCARET ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Bu ders, öğrencilerin mesleki İngilizce becerilerini geliştirmeye yöneliktir. Okuma, dinleme ve anlama çalışmaları ile temel dilbilgisi ve kelime bilgisi pekiştirilir. İş İngilizcesine yönelik günlük iletişim, iş ortamı ifadeleri ve mesleki yazışma örnekleri ele alınır. Ayrıca dış ticaretle ilgili temel İngilizce terimler | SDG4;SDG8; SDG10; SDG16; SDG17 |
| 5025 | TEMEL GAZETECİLİK | 5811006 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Zorunlu | Gazeteciliğin, mesleki ilkelerini, işleyiş süreçlerine ilişkin teorik ve pratik süreçlerini ve kavramsal yönlerini içermektedir. | SDG4;SDG8; SDG10; SDG17 |
| 9375 | İŞ HAYATI İÇİN YABANCI DİL | 5016022 | SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Akademik yazma ve sunum, iş mektupları yazım formatı ve çeşitli başlıklarda iş mektupları örneklerinin incelenmesi, özgeçmiş yazım formatı ve örnekleri, üst mektuplar ve yazım kuralları, kurumlar arası ve kamuoyu bilgilendirilmesi için yapılan resmi yazışmalarda kullanılan format ve İngilizce gramer yapıları | SDG4;SDG8; SDG10; SDG17 |
| 9380 | İŞ HAYATI İÇİN YABANCI DİL | 5016031 | SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Akademik yazma ve sunum, iş mektupları yazım formatı ve çeşitli başlıklarda iş mektupları örneklerinin incelenmesi, özgeçmiş yazım formatı ve örnekleri, üst mektuplar ve yazım kuralları, kurumlar arası ve kamuoyu bilgilendirilmesi için yapılan resmi yazışmalarda kullanılan format ve İngilizce gramer yapıları | SDG4;SDG8; SDG10; SDG17 |
| 18702 | YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI | 483-3003 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ | OFİS TEKNOLOJİLERİ VE VERİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Sekreterlik, sekreterin görev ve sorumlulukları, yönetici asistanının kişisel özellikleri, mesleki becerileri, görev tanımı, sorumluluk alanları, yönetici asistanının sözlü-sözsüz-yazılı iletişim becerisi, dikkat edilmesi gereken görgü ve protokol kuralları, toplantı yönetimi, randevu ve iş gezilerini düzenleme, imaj yönetimi, zaman yönetimi, kriz ve stres yönetimi, etik, mobbing, duygusal | SDG4;SDG8; SDG10; SDG17 |
| 20802 | YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI | 675-4001 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ | BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI ( İKMEP ) | Zorunlu | Sekreterlik, sekreterin görev ve sorumlulukları, yönetici asistanının kişisel özellikleri, mesleki becerileri, görev tanımı, sorumluluk alanları, yönetici asistanının sözlü-sözsüz-yazılı iletişim becerisi, dikkat edilmesi gereken görgü ve protokol kuralları, toplantı yönetimi, randevu ve iş gezilerini düzenleme, imaj yönetimi, zaman yönetimi, kriz ve stres yönetimi, etik, mobbing, duygusal | SDG4;SDG8; SDG10; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20836 | YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI | 676-4001 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ | BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Sekreterlik, sekreterin görev ve sorumlulukları, yönetici asistanının kişisel özellikleri, mesleki becerileri, görev tanımı, sorumluluk alanları, yönetici asistanının sözlü-sözsüz-yazılı iletişim becerisi, dikkat edilmesi gereken görgü ve protokol kuralları, toplantı yönetimi, randevu ve iş gezilerini düzenleme, imaj yönetimi, zaman yönetimi, kriz ve stres yönetimi, etik, mobbing, duygusal | SDG4;SDG8; SDG10; SDG17 |
| 20865 | YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI | 675-4001 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ | OFİS TEKNOLOJİLERİ VE VERİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Sekreterlik, sekreterin görev ve sorumlulukları, yönetici asistanının kişisel özellikleri, mesleki becerileri, görev tanımı, sorumluluk alanları, yönetici asistanının sözlü-sözsüz-yazılı iletişim becerisi, dikkat edilmesi gereken görgü ve protokol kuralları, toplantı yönetimi, randevu ve iş gezilerini düzenleme, imaj yönetimi, zaman yönetimi, kriz ve stres yönetimi, etik, mobbing, duygusal | SDG4;SDG8; SDG10; SDG17 |
| 18977 | İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ | 482-4001 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | İnsan kaynakları yönetiminin tanımı, örgütlenmesi ve çevre ile ilişkileri , iş analizi,<br>İnsan kaynakları planlaması ve bu konuda kullanılan teknikler, İnsan kaynaklarının seçimi , yönlendirilmesi ve motivasyon yöntemleri, İnsan kaynaklarının eğitim ve geliştirilmesi ,Performans değerleme, iş değerleme ve ücretlendirme yöntemleri, çalışanların yasal ve yönetsel | SDG4;SDG8; SDG10; SDG5; SDG17; SDG9; SDG12 |
| 19514 | İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ | 3914010 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | İnsan kaynakları yönetiminin tanımı, örgütlenmesi ve çevre ile ilişkileri , iş analizi,<br>İnsan kaynakları planlaması ve bu konuda kullanılan teknikler, İnsan kaynaklarının seçimi , yönlendirilmesi ve motivasyon yöntemleri, İnsan kaynaklarının eğitim ve geliştirilmesi ,Performans değerleme, iş değerleme ve ücretlendirme yöntemleri, çalışanların yasal ve yönetsel | SDG4;SDG8; SDG10; SDG5; SDG17; SDG9; SDG12 |
| 20705 | İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ | 3424023 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | İnsan kaynakları yönetiminin tanımı, örgütlenmesi ve çevre ile ilişkileri , iş analizi,<br>İnsan kaynakları planlaması ve bu konuda kullanılan teknikler, İnsan kaynaklarının seçimi , yönlendirilmesi ve motivasyon yöntemleri, İnsan kaynaklarının eğitim ve geliştirilmesi ,Performans değerleme, iş değerleme ve ücretlendirme yöntemleri, çalışanların yasal ve yönetsel | SDG4;SDG8; SDG10; SDG5; SDG17; SDG9; SDG12 |
| 21305 | İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ | 6794020 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | İnsan kaynakları yönetiminin tanımı, örgütlenmesi ve çevre ile ilişkileri , iş analizi,<br>İnsan kaynakları planlaması ve bu konuda kullanılan teknikler, İnsan kaynaklarının seçimi , yönlendirilmesi ve motivasyon yöntemleri, İnsan kaynaklarının eğitim ve geliştirilmesi ,Performans değerleme, iş değerleme ve ücretlendirme yöntemleri, çalışanların yasal ve yönetsel | SDG4;SDG8; SDG10; SDG5; SDG17; SDG9; SDG12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7467 | AFETLER, JEOLOJİK YAPI VE YAPILAŞMA | 2515027 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | MİMARLIK BÖLÜMÜ | MİMARLIK | Seçmeli | Afet ve afet türleri; jeolojik yapı ile afetler arasındaki ilişki; afetler ve jeolojik yapının mimari yapıya etkisi; afetlere dayanıklı yapı tasarımı | SDG4;SDG8; SDG11 |
| 18737 | MATEMATİK | 488-1004 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Zorunlu | Dersin içeriğinde; Aritmetik ve Cebirsel işlemler, genel sayılar kümeleri, rasyonel sayılar, Bbrinci dereceden bir ve iki bilinmeyenli denlemlerin çözüm kümelerinin bulunması, basit eşitsizliklerin çözüm kümesinin bulunması,üs ve kök alma, mutlak değer konularından oluşmaktadır. | SDG4;SDG8; SDG11; SDG12 |
| 20600 | MATEMATİK | 3451004 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Zorunlu | Dersin içeriğinde; Aritmetik ve Cebirsel işlemler, genel sayılar kümeleri, rasyonel sayılar, Bbrinci dereceden bir ve iki bilinmeyenli denlemlerin çözüm kümelerinin bulunması, basit eşitsizliklerin çözüm kümesinin bulunması,üs ve kök alma, mutlak değer konularından oluşmaktadır. | SDG4;SDG8; SDG11; SDG12 |
| 20088 | TOPRAKSIZ TARIM | 3014019 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Seçmeli | Topraksız tarımın gelişimi ve önemi, topraksız tarımda yetiştirilen bahçe bitkileri ürünleri, Türkiye ve dünyada topraksız kültürün uygulanma durumu, topraktaki yetiştiricilikte karşılaşılan sorunlar ve topraksız yetiştiriciliğe geçiş nedenleri, topraksız tarımın kullanım amaçları, topraksız tarımın avantajları, topraksız tarımın dezavantajları, topraksız kültür sistemlerinin kurulması | SDG4;SDG8; SDG11; SDG12; SDG13 |
| 20554 | TOPRAKSIZ TARIM | 3353026 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | ORGANİK TARIM | Seçmeli | Topraksız tarımın gelişimi ve önemi, topraksız tarımda yetiştirilen bahçe bitkileri ürünleri, Türkiye ve dünyada topraksız kültürün uygulanma durumu, topraktaki yetiştiricilikte karşılaşılan sorunlar ve topraksız yetiştiriciliğe geçiş nedenleri, topraksız tarımın kullanım amaçları, topraksız tarımın avantajları, topraksız tarımın dezavantajları, topraksız kültür sistemlerinin kurulması | SDG4;SDG8; SDG11; SDG12; SDG13 |
| 20619 | TOPRAKSIZ TARIM | 3453018 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Seçmeli | Topraksız tarımın gelişimi ve önemi, topraksız tarımda yetiştirilen bahçe bitkileri ürünleri, Türkiye ve dünyada topraksız kültürün uygulanma durumu, topraktaki yetiştiricilikte karşılaşılan sorunlar ve topraksız yetiştiriciliğe geçiş nedenleri, topraksız tarımın kullanım amaçları, topraksız tarımın avantajları, topraksız tarımın dezavantajları, topraksız kültür sistemlerinin kurulması | SDG4;SDG8; SDG11; SDG12; SDG13 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10161 | HİKAYE ANLATICILIĞI | 0834034 | TURİZM FAKÜLTESİ | TURİZM REHBERLİĞİ BÖLÜMÜ | TURİZM REHBERLİĞİ | Seçmeli | Bu derste, dil kullanımı, sözlü anlatım, diksiyon, ses eğitimi, hazırlıklı ve hazırlıksız konuşma, konuşmanın temel unsurları ve dinleme üzerinde durulur. | SDG4;SDG8; SDG11; SDG12; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 10177 | REHBERLİK UYGULAMA GEZİSİ-IV | 0836024 | TURİZM FAKÜLTESİ | TURİZM REHBERLİĞİ BÖLÜMÜ | TURİZM REHBERLİĞİ | Zorunlu | Tur Operasyonu Dersi; Operasyon görevlileri, tur programını nasıl yürütülmesi gerektiği, tur sırasında dikkat edilmesi gerekenler, kimlerle nasıl iletişim kurulacağı, hangi turda ne tür sorunla karşılaşılabileceği, hangi soruna nasıl bir çözüm üretilebileceği, acil durum raporları, gezi sonu raporu, veda konuşması ve geri dönük bilgileri gibi mesleğin uygulamaya yönelik | SDG4;SDG8; SDG11; SDG12; SDG16; SDG17 |
| 18986 | MATEMATİK | 484-1004 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | PAZARLAMA ( İKMEP ) | Zorunlu | Kümler, sayılar ve sayılarla ilgili işlemler, oran ve orantı, üslü ve köklü ifadeler, denklem kavramı, eşitsizlik kavramı ve fonksiyonlar konularının temel kavramlarını öğrenmeleri hedeflenmektedir. | SDG4;SDG8; SDG11; SDG12; SDG17 |
| 20878 | MATEMATİK | 684-1006 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | PAZARLAMA ( İKMEP ) | Zorunlu | Kümler, sayılar ve sayılarla ilgili işlemler, oran ve orantı, üslü ve köklü ifadeler, denklem kavramı, eşitsizlik kavramı ve fonksiyonlar konularının temel kavramlarını öğrenmeleri hedeflenmektedir. | SDG4;SDG8; SDG11; SDG12; SDG17 |
| 19253 | BİLGİSAYAR BECERİ VE UYGULAMALARI | 760-1020 | DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU | ULAŞTIRMA HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | DENİZ VE LİMAN İŞLETMECİLİĞİ | Zorunlu | Bilgisayar nedir? Kısa tarihçesi, kullanım alanları. Bilgisayar temel bileşenleri (Giriş-Çıkış üniteleri). Bilgisayar temel bileşenleri bilgilerinin ışığında kullanıma uygun bilgisayar seçimi nasıl yapılır ? İşletim Sistemi nedir? Güncel fare ve klavye ayarları, Masaüstü (Simgeler, Görev çubuğu, Başlat menüsü) kullanımı ve ayarlamaları. Dosya ve Klasör İşlemleri. Metin belgesi | SDG4;SDG8; SDG11; SDG13 |
| 10180 | YABANCI DİL SINAVLARINA HAZIRLIK-II | 0836033 | TURİZM FAKÜLTESİ | TURİZM REHBERLİĞİ BÖLÜMÜ | TURİZM REHBERLİĞİ | Zorunlu | Yabancı dil sınavlarında başarılı olabilecekleri düzeyi yakalayabilme | SDG4;SDG8; SDG11; SDG15; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2261 | TÜRK DİLİ II | 5512038 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Zorunlu | Dilin tanımı, özellikleri, dil-ulus-dil-düşünce ve dil-kültür ilişkisi. Yeryüzündeki diller. Türk dilinin bu diller arasındaki yeri ve tarihsel gelişimi. Atatürk'ün dil devrimi, anlayışı, çalışmaları. Anlatım öğeleri. Yazı planı. Yazım kuralları ve uygulaması. Noktalama işaretleri ve uygulaması. Anlatım biçimleri. Düşünceyi geliştirme yolları. Yazılı anlatı türleri. | SDG4;SDG8; SDG11; SDG16; SDG17 |
| 10155 | GENEL TÜRK TARİHİ | 0834007 | TURİZM FAKÜLTESİ | TURİZM REHBERLİĞİ BÖLÜMÜ | TURİZM REHBERLİĞİ | Zorunlu | Türklerin tarih sahnesine çıktıkları ilk dönemlerden (Orta Asya) başlayarak, tarihsel süreç içerisindeki siyasi, kültürel, sosyal ve düşünsel gelişimlerini inceleyen bir disiplindir. Bu ders, Türklerin coğrafi yayılımını, kurdukları devletleri ve medeniyete katkılarını konu alır | SDG4;SDG8; SDG11; SDG16; SDG17 |
| 10175 | NEZAKET VE GÖRGÜ KURALLARI | 0836020 | TURİZM FAKÜLTESİ | TURİZM REHBERLİĞİ BÖLÜMÜ | TURİZM REHBERLİĞİ | Seçmeli | Kurum ve kuruluşlarda protokol kurallarını ve sosyal davranış protokolünü uygulamak ve kişisel bakımını yapmak. | SDG4;SDG8; SDG11; SDG16; SDG17 |
| 6132 | JEOLOJİDE COĞRAFİ BİLGİ SİSTEMİ UYGULAMALARI | 02100057 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Coğrafi Bilgi Sistemi (CBS) nedir?; vektör ve raster veri yapıları; coğrafi veri ve metaveri kavramları; koordinat sistemleri ve harita projeksiyonları; temel harita bileşenleri ve harita çeşitleri; coğrafi bilgi sistemi'nde veri toplama yöntemleri; veri dönüştürme ve sayısallaştırma yöntemleri; veri tabanı ve veri işleme kavramları; konumsal analizler ve sınıflandırma | SDG4;SDG8; SDG11; SDG17 |
| 6171 | JEOLOJİDE COĞRAFİ BİLGİ SİSTEMİ UYGULAMALARI | 02100057 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Coğrafi Bilgi Sistemi (CBS) nedir?; vektör ve raster veri yapıları; coğrafi veri ve metaveri kavramları; koordinat sistemleri ve harita projeksiyonları; temel harita bileşenleri ve harita çeşitleri; coğrafi bilgi sistemi'nde veri toplama yöntemleri; veri dönüştürme ve sayısallaştırma yöntemleri; veri tabanı ve veri işleme kavramları; konumsal analizler ve sınıflandırma | SDG4;SDG8; SDG11; SDG17 |
| 10153 | BİLGİSAYAR BECERİ VE UYGULAMALARI | 0832015 | TURİZM FAKÜLTESİ | TURİZM REHBERLİĞİ BÖLÜMÜ | TURİZM REHBERLİĞİ | Zorunlu | Bilgi sistemleri ve bilgisayara giriş, bilgisayarların gelişimi, bilgisayar sisteminin ana bileşenleri, işletim sistemleri, yardımcı yazılımlarının tanıtımı, kelime işlemci programları, elektronik tablolama programları, bilgisayar ve internet güvenliği, internet ve etik konularını içermektedir.işlemci programı, veri sunumu ve elektronik tablolama programları, internet | SDG4;SDG8; SDG11; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10154 | BİLGİSAYAR BECERİ VE UYGULAMALARI | 0832015 | TURİZM FAKÜLTESİ | TURİZM REHBERLİĞİ BÖLÜMÜ | TURİZM REHBERLİĞİ | Zorunlu | Bilgi sistemleri ve bilgisayara giriş, bilgisayarların gelişimi, bilgisayar sisteminin ana bileşenleri, işletim sistemleri, yardımcı yazılımlarının tanıtımı, kelime işlemci programları, elektronik tablolama programları, bilgisayar ve internet güvenliği, internet ve etik konularını içermektedir.işlemci programı, veri sunumu ve elektronik tablolama programları, internet | SDG4;SDG8; SDG11; SDG17 |
| 10170 | DİKSİYON | 0836006 | TURİZM FAKÜLTESİ | TURİZM REHBERLİĞİ BÖLÜMÜ | TURİZM REHBERLİĞİ | Zorunlu | Bu dersin temel içeriği kişilerarası iletişim perspektifinden; iletişimin toplumsal rolü, dinleme, sözel iletişim, sözsüz iletişim, ikna edici iletişim, iletişimde algı konularından oluşmaktadır. | SDG4;SDG8; SDG11; SDG17 |
| 19208 | TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ VE BİLGİSAYAR PROGRAMLAMA | 765-1012 | DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU | MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | GEMİ MAKİNELERİ İŞLETMECİLİĞİ | Zorunlu | Bilgi sistemleri ve bilgisayara giriş, bilgisayarların gelişimi, bilgisayar sisteminin ana bileşenleri, işletim sistemleri, yardımcı yazılımlarının tanıtımı, kelime işlemci programları, elektronik tablolama programları, bilgisayar ve internet güvenliği, internet ve etik konularını içermektedir.işlemci programı, veri sunumu ve elektronik tablolama programları, internet | SDG4;SDG8; SDG13 |
| 4772 | ÖRGÜTLERDE DAVRANIŞ | 2314028 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | İŞLETME BÖLÜMÜ | İŞLETME | Zorunlu | Psikolojinin yönetim ve organizasyonlardaki önemi, algılama ve atfetme süreçleri, kişilik ve kişilik farklılıkları, örgütlerde gruplar ve grupsal farklılıklar, örgüt kültürü, örgütlerde inançlar ve tutumlar, örgütlerde moral, örgütsel davranışlarda grup dinamiği, örgütlerde psikolojik sorun ve şikayetler, işte monotonluk, örgütsel stres ve baş edebilme yolları, bireylerarası ilişkileri ve | SDG4;SDG8; SDG16 |
| 5041 | BASIN İŞLETMECİLİĞİ | 5813027 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Zorunlu | Dersin kapsamında; basın işletmeleri ile ilgili tanımlar ve kavramlar, basın işletmelerinin özellikleri, işlevleri ve organizasyon yapısı, basın işletmelerinde işletme fonksiyonları ve günümüzde medya yapılanması ile medyanın etkinliği gibi konular yer almaktadır. | SDG4;SDG8; SDG16 |
| 5079 | YEREL GAZETECİLİK | 5817009 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Seçmeli | Yerel medyanın tarihsel gelişim ve değişim süreci, demokratik toplum yapısında yerel basının rolü, Yerel Medya Yönetimi, Yerel basının örgütsel yapısı. | SDG4;SDG8; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9277 | SPOR YÖNETİCİLİĞİ UYGULAMASI | 0648002 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ | SPOR YÖNETİCİLİĞİ | Zorunlu | GSGM Merkez ve Taşra Örgütü, Futbol Federasyonu, spor kulüpleri, özel spor salonları ve rekreasyon merkezleri gibi yerlerdeki ortamları görmek, çalışma yöntemleri ve uygulamaları izlemek, verilen görevleri yerine getirmek. | SDG4;SDG8; SDG16 |
| 9278 | SPOR YÖNETİCİLİĞİ UYGULAMASI | 0648002 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ | SPOR YÖNETİCİLİĞİ | Zorunlu | GSGM Merkez ve Taşra Örgütü, Futbol Federasyonu, spor kulüpleri, özel spor salonları ve rekreasyon merkezleri gibi yerlerdeki ortamları görmek, çalışma yöntemleri ve uygulamaları izlemek, verilen görevleri yerine getirmek. | SDG4;SDG8; SDG16 |
| 11393 | UZMANLIK ALAN DERSİ III | UZY3001 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | GRAFİK ANASANAT DALI | GRAFİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Grafik tasarım uygulama yöntemleri / Bulguların derlenmesi / Akademik yazım dili / Bölüm başlıklarının çalışılması ve geliştirilmesi / Sonuç bölümü / Kaynakça ve basıma yönelik düzenleme / Tez savunması hazırlığı | SDG4;SDG8; SDG16 |
| 11394 | UZMANLIK ALAN DERSİ III | UZY3001 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | GRAFİK ANASANAT DALI | GRAFİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Grafik tasarım uygulama yöntemleri / Bulguların derlenmesi / Akademik yazım dili / Bölüm başlıklarının çalışılması ve geliştirilmesi / Sonuç bölümü / Kaynakça ve basıma yönelik düzenleme / Tez savunması hazırlığı | SDG4;SDG8; SDG16 |
| 15905 | BİLGİ YÖNETİMİ VE ÖĞRENEN ÖRGÜTLER | 7405014 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ | Seçmeli | Bilgi kavramı, bilgi yönetimi, örgütler ve öğrenen örgütler | SDG4;SDG8; SDG16 |
| 18561 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Tez konusunun belirlenmesi, literatür taraması, kaynak değerlendirme, araştırma yöntemi seçimi, veri toplama ve analiz teknikleri, akademik yazım kuralları, tez taslağı oluşturma ve raporlama çalışmaları. | SDG4;SDG8; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18562 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Tez konusunun belirlenmesi, literatür taraması, kaynak değerlendirme, araştırma yöntemi seçimi, veri toplama ve analiz teknikleri, akademik yazım kuralları, tez taslağı oluşturma ve raporlama çalışmaları. | SDG4;SDG8; SDG16 |
| 18563 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Tez konusunun belirlenmesi, literatür taraması, kaynak değerlendirme, araştırma yöntemi seçimi, veri toplama ve analiz teknikleri, akademik yazım kuralları, tez taslağı oluşturma ve raporlama çalışmaları. | SDG4;SDG8; SDG16 |
| 18564 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Tez konusunun belirlenmesi, literatür taraması, kaynak değerlendirme, araştırma yöntemi seçimi, veri toplama ve analiz teknikleri, akademik yazım kuralları, tez taslağı oluşturma ve raporlama çalışmaları. | SDG4;SDG8; SDG16 |
| 18565 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Tez konusunun belirlenmesi, literatür taraması, kaynak değerlendirme, araştırma yöntemi seçimi, veri toplama ve analiz teknikleri, akademik yazım kuralları, tez taslağı oluşturma ve raporlama çalışmaları. | SDG4;SDG8; SDG16 |
| 18566 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Tez konusunun belirlenmesi, literatür taraması, kaynak değerlendirme, araştırma yöntemi seçimi, veri toplama ve analiz teknikleri, akademik yazım kuralları, tez taslağı oluşturma ve raporlama çalışmaları. | SDG4;SDG8; SDG16 |
| 18567 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Tez konusunun belirlenmesi, literatür taraması, kaynak değerlendirme, araştırma yöntemi seçimi, veri toplama ve analiz teknikleri, akademik yazım kuralları, tez taslağı oluşturma ve raporlama çalışmaları. | SDG4;SDG8; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18568 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Tez konusunun belirlenmesi, literatür taraması, kaynak değerlendirme, araştırma yöntemi seçimi, veri toplama ve analiz teknikleri, akademik yazım kuralları, tez taslağı oluşturma ve raporlama çalışmaları. | SDG4;SDG8; SDG16 |
| 18623 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Tez konusunun belirlenmesi, literatür taraması, kaynak değerlendirme, araştırma yöntemi seçimi, veri toplama ve analiz teknikleri, akademik yazım kuralları, tez taslağı oluşturma ve raporlama çalışmaları. | SDG4;SDG8; SDG16 |
| 19004 | MÜŞTERİ İLİŞKİLERİ YÖNETİMİ | 4843015 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | PAZARLAMA ( İKMEP ) | Zorunlu | Bu ders, müşteri ilişkileri yönetiminin temel kavramlarının yanı sıra müşteri memnuniyeti, müşteri sadakati, müşteri davranışları, müşteri beklentileri ve müşteri şikâyet yönetimi gibi konuları içermektedir. | SDG4;SDG8; SDG16 |
| 19428 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I | 3931002 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | FİNANS, BANKACILIK VE SİGORTACILIK BÖLÜMÜ | BANKACILIK VE SİGORTACILIK | Zorunlu | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersiyle, Türk Devrimi'nin ortaya çıktığı tarihsel koşullar anlatılarak devrimin amacı ve anlamına yer verilmiştir. | SDG4;SDG8; SDG16 |
| 20886 | MÜŞTERİ İLİŞKİLERİ YÖNETİMİ | 684-3002 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | PAZARLAMA ( İKMEP ) | Zorunlu | Bu ders, müşteri ilişkileri yönetiminin temel kavramlarının yanı sıra müşteri memnuniyeti, müşteri sadakati, müşteri davranışları, müşteri beklentileri ve müşteri şikâyet yönetimi gibi konuları içermektedir. | SDG4;SDG8; SDG16 |
| 20926 | MÜŞTERİ İLİŞKİLERİ YÖNETİMİ | 685-3002 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | PAZARLAMA ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Bu ders, müşteri ilişkileri yönetiminin temel kavramlarının yanı sıra müşteri memnuniyeti, müşteri sadakati, müşteri davranışları, müşteri beklentileri ve müşteri şikâyet yönetimi gibi konuları içermektedir. | SDG4;SDG8; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21183 | ULUSLARARASI FİNANSMAN | 678-4006 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | DIŞ TİCARET BÖLÜMÜ | DIŞ TİCARET ( İKMEP ) | Seçmeli | Uluslararası Finansal Sistem, Döviz Kuru Politikası, Döviz Piyasası, Döviz Opsiyon İşlemleri, Vadeli işlem piyasaları ve Türev ürünler | SDG4;SDG8; SDG16 |
| 21219 | ULUSLARARASI FİNANSMAN | 690-4006 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | DIŞ TİCARET BÖLÜMÜ | DIŞ TİCARET ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Uluslararası Finansal Sistem, Döviz Kuru Politikası, Döviz Piyasası, Döviz Opsiyon İşlemleri, Vadeli işlem piyasaları ve Türev ürünler | SDG4;SDG8; SDG16 |
| 22173 | MESLEK ETİĞİ | 443-2009 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MİMARLIK VE ŞEHİR PLANLAMA BÖLÜMÜ | HARİTA VE KADASTRO | Seçmeli | Etik ve ahlak kavramlarını, etik sistemlerini, ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörleri, meslek etiğini, mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçlarını, sosyal sorumluluk kavramını incelemek. | SDG4;SDG8; SDG16 |
| 22251 | TARİHTE SAÇ VE GÜZELLİK ANLAYIŞI | 7253027 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SAÇ VE GÜZELLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | SAÇ BAKIMI VE GÜZELLİK HİZMETLERİ ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Saç ve makyaj süslemelerinin uygarlıklara göre tarihsel gelişimi. Saç güzellik anlayışının dönemlere göre gelişimi. Türk kültürü içerisindeki yeri ve önemi. Saç güzellik anlayışının resim, sinema ve diğer görsel sanatlarda tarihsel gelişiminin incelenmesi. | SDG4;SDG8; SDG16 |
| 22292 | TARİHTE SAÇ VE GÜZELLİK ANLAYIŞI | 721023009 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SAÇ VE GÜZELLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | SAÇ BAKIMI VE GÜZELLİK HİZMETLERİ | Seçmeli | Saç ve makyaj süslemelerinin uygarlıklara göre tarihsel gelişimi. Saç güzellik anlayışının dönemlere göre gelişimi. Türk kültürü içerisindeki yeri ve önemi. Saç güzellik anlayışının resim, sinema ve diğer görsel sanatlarda tarihsel gelişiminin incelenmesi. | SDG4;SDG8; SDG16 |
| 10082 | REKREASYON VE TURİZM | 0844012 | TURİZM FAKÜLTESİ | REKREASYON YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | REKREASYON YÖNETİMİ | Zorunlu | Boş zaman, rekreasyon ve turizm kavramlarının temel ilişkisi ve tarihsel gelişimi. Turizm endüstrisinin yapısı ve rekreasyonel bileşenleri. Kitle turizmi ve alternatif turizm (doğa, spor, sağlık, kültür) türlerindeki rekreatif faaliyetlerin incelenmesi. Turizme katılımı etkileyen sosyo-ekonomik faktörler. Turizmde rekreasyon yöneticisinin rolü. Rekreasyon ve turizm etkileşiminin | SDG4;SDG8; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15883 | YABANCI DİLDE OKUMA VE KONUŞMA | 7403001 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ | Seçmeli | Farklı türde İngilizce metinler temelinde okuma stratejileri ve iletişim becerilerini geliştirme. | SDG4;SDG8; SDG16; SDG17 |
| 4581 | MATEMATİK I | 2361004 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ BÖLÜMÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ | Zorunlu | Kümeler ve sayı kümeleri, üslü ve köklü ifadeler, mutlak değer; denklemler ve eşitsizlikler (doğrusal, ikinci dereceden ve mutlak değerli denklemler ile eşitsizlikler), denklem sistemleri ve çözüm yöntemleri; denklemlerin iktisadi uygulamaları (gelir, maliyet ve kâr fonksiyonları, başa baş noktası analizi, arz-talep analizi, bütçe doğrusu ve benzeri uygulamalar); fonksiyon kavramı, temel | SDG4;SDG8; SDG17 |
| 4616 | MATEMATİK II | 2362003 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ BÖLÜMÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ | Zorunlu | Limit ve süreklilik kavramları, limit teoremleri ve belirsizlik durumları; türev kavramı, türevin geometrik ve ekonomik anlamı, temel türev kuralları ve farklı fonksiyon türlerinin türevleri; yüksek mertebeden türevler, L'Hospital kuralı ve türev uygulamaları; belirsiz ve belirli integral kavramları, integralin geometrik anlamı, alan hesaplamaları ve iktisadi uygulamalar | SDG4;SDG8; SDG17 |
| 4711 | İKTİSADİ PLANLAMA | 2328020 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | İKTİSAT BÖLÜMÜ | İKTİSAT | Seçmeli | Derste kalkınma planlamasının önemi, kökenleri, gelişimi ve Türkiye ekonomisinde planlama deneyimi gibi konular irdelenmektedir. Planlama aşamaları olan: makro planlama, sektör analizleri ve proje değerlendirme konuları üzerinde durulmaktadır. Kullanılan tekniklerin kullanımı örneklerle anlatılmakta ve politika analiz tekniklerinin bazılarının uygulama | SDG4;SDG8; SDG17 |
| 4737 | İLERİ İNGİLİZCE I | 2311025 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | İŞLETME BÖLÜMÜ | İŞLETME | Zorunlu | Soru kalıpları, zamanların tekrarı,kendinden bahsetme, edatlar, hikaye dilinde kullanılan zamanlar, gelecek zaman, yakın geçmiş zaman ile geçmiş zamanın kıyası,deyimler, karıştırılan kelimeler, sıfatlar,sıfatların derecelendirilmesi,eklenti soruları,iş ve teknoloji dünyasıyla iigili kelimeler, rica cümleleri, kelime türetme, zorunluluk kipleri | SDG4;SDG8; SDG17 |
| 4757 | MALİ DENETİM | 2317029 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | İŞLETME BÖLÜMÜ | İŞLETME | Seçmeli | denetimin tanımı ve denetim benzeri kavramlar, denetçi ve denetim türleri, genel kabul görmüş denetim standartları, denetimle ilgili düzenlemler, denetim teknikleri | SDG4;SDG8; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4883 | ULUSLAR ARASI İKTİSAT | 2345005 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | MALİYE BÖLÜMÜ | MALİYE | Zorunlu | Bu ders; uluslararası iktisadın temel kavramları, klasik ve modern dış ticaret teorileri, dış ticaret politikaları ve araçları, gümrük tarifeleri ve tarife dışı engeller, uluslararası faktör hareketleri, ödemeler dengesi, döviz kuru teorileri ve sistemleri, uluslararası para sistemi, döviz piyasaları, uluslararası sermaye hareketleri, ekonomik bütünleşme teorileri, bölgesel ekonomik | SDG4;SDG8; SDG17 |
| 4920 | DEVLET BORÇLARI | 2346003 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | MALİYE BÖLÜMÜ | MALİYE | Zorunlu | Bu ders; kamu borçlanmasının teorik temelleri, kamu borçlarının tarihsel gelişimi, devlet borçlanmasının nedenleri, kamu borçlarının sınıflandırılması, iç ve dış borçlanma yöntemleri, borçlanma araçları, kamu borçlarının yönetimi, borç servis yükü, borç sürdürülebilirliği, kamu borçlarının makroekonomik etkileri, kamu borç krizleri, uluslararası borçlanma | SDG4;SDG8; SDG17 |
| 4931 | MALİ TEŞVİK SİSTEMİ | 2348009 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | MALİYE BÖLÜMÜ | MALİYE | Seçmeli | Maliye Politikası aracı olarak teşvik sistemlerinin uygulamaları ve teorideki çıkarımları anlatılmaktadır. Ek olarak ders, ülke örnekleriyle zenginleştirilerek öğrencilerin teşvik sistemi uygulamaları ve bu uygulamaların amaçlarına yer verilecektir. | SDG4;SDG8; SDG17 |
| 8136 | MUKAVEMET | 1534006 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Yalnız kuvvetler dengesi, belirli numunelerin çeşitli tipten kuvvetlerin etkisi altında kırılması, deformasyon. | SDG4;SDG8; SDG17 |
| 10224 | TURİZM EKONOMİSİNE GİRİŞ | 0817017 | TURİZM FAKÜLTESİ | TURİZM İŞLETMECİLİĞİ BÖLÜMÜ | TURİZM İŞLETMECİLİĞİ | Seçmeli | Turizme ve ekonomiye ait temel kavramlar / Turizm Arzı / Turizm talebi / Turizm arz ve talebini etkileyen faktörler / Turizm piyasasında fiyatın belirlenmesi / Piyasalar ve Turizm / Turizm sektörünün ekonomi içindeki yeri / Turizmin ekonomik etkilerinin ölçümü / Turizmde planlama ve politika | SDG4;SDG8; SDG17 |
| 15867 | YABANCI DİL - 1 | 7401003 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Alfabe, iyelik adılları, sıra bildiren sayılar, noktalama, şimdiki zaman, neden-niçin soru kalıpları, sıklık belirteçleri, bağlaçlar, geniş zaman, zaman ve tarih, kelime çalışmaları. | SDG4;SDG8; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15876 | YABANCI DİL-2 | 7402003 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Şimdiki zaman, basit geçmiş zaman, düzenli ve düzensiz eylemler, betimleme, sayılabilir-sayılamaz adlar, sıfatlar, sıfat dizilimleri, kelime çalışmaları, gelecek zaman, karşılaştırma kalıpları, geniş zaman ve geçmiş zaman açılımları. | SDG4;SDG8; SDG17 |
| 15950 | YABANCI DİL - 1 | 7411003 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Alfabe, iyelik adılları, sıra bildiren sayılar, noktalama, şimdiki zaman, neden-niçin soru kalıpları, sıklık belirteçleri, bağlaçlar, geniş zaman, zaman ve tarih, kelime çalışmaları. | SDG4;SDG8; SDG17 |
| 16020 | İŞ HAYATI İÇİN YABANCI DİL | 7416002 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Seçmeli | İş yaşamına yönelik temel dil becerileri, iş yazışmaları, e-postalar, telefon görüşmeleri, toplantılar, sunumlar, iş görüşmeleri, özgeçmiş hazırlama, müşteri ilişkileri ve mesleki terminoloji. | SDG4;SDG8; SDG17 |
| 18003 | TURİZM EKONOMİSİ | 0521017100890 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TURİZM İŞLETMECİLİĞİ ANABİLİM DALI | TURİZM İŞLETMECİLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Turizme ve ekonomiye ait temel kavramlar / Turizm Arzı / Turizm talebi / Turizm arz ve talebini etkileyen faktörler / Turizm piyasasında fiyatın belirlenmesi / Piyasalar ve Turizm / Turizm sektörünün ekonomi içindeki yeri / Turizmin ekonomik etkilerinin ölçümü / Turizmde planlama ve politika | SDG4;SDG8; SDG17 |
| 18027 | SÜRDÜRÜLEBİLİR TURİZM | 0521017 10073 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TURİZM İŞLETMECİLİĞİ ANABİLİM DALI | TURİZM İŞLETMECİLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Bu derste sürdürülebilir turizmin temel kavramları, ilkeleri ve bileşenleri ele alınmaktadır. Turizmin çevresel etkileri, toplumsal sorumluluk, ekonomik sürdürülebilirlik, kültürel mirasın korunması, yerel halkın katılımı ve sürdürülebilir destinasyon yönetimi konuları üzerinde durulmaktadır. Ayrıca ulusal ve uluslararası düzeyde sürdürülebilir turizm politikaları uygulama | SDG4;SDG8; SDG17 |
| 21128 | ŞİRKETLER MUHASEBESİ | 683-3006 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Şahıs ve Sermaye şirketlerinin kuruluş, tasfiye, sermaye artırımı ve azaltımı, kar ve zarar dağıtımı işlemleri ile şirket birleşmelerinin muhasebeleştirilmesini içerir. | SDG4;SDG8; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21265 | MESLEKİ ÇALIŞMA VE SEMİNER | 6914008 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | LOJİSTİK | Zorunlu | Lojistik operasyonlarda kullanılan belgeler ile yapılması gereken işlemleri sahada ilgili departman sorumluları aracılığıyla öğrenme ve uygulanma becerisi kazanma faaliyetlerini içerir. | SDG4;SDG8; SDG17 |
| 21269 | MESLEKİ ÇALIŞMA VE SEMİNER | 6914013 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | LOJİSTİK | Seçmeli | Lojistik operasyonlarda kullanılan belgeler ile yapılması gereken işlemleri sahada ilgili departman sorumluları aracılığıyla öğrenme ve uygulanma becerisi kazanma faaliyetlerini içerir. | SDG4;SDG8; SDG17 |
| 21390 | MESLEKİ ÇALIŞMA VE SEMİNER | 6944006 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | LOJİSTİK ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Lojistik operasyonlarda kullanılan belgeler ile yapılması gereken işlemleri sahada ilgili departman sorumluları aracılığıyla öğrenme ve uygulanma becerisi kazanma faaliyetlerini içerir. | SDG4;SDG8; SDG17 |
| 21394 | MESLEKİ ÇALIŞMA VE SEMİNER | 6944011 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | LOJİSTİK ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Lojistik operasyonlarda kullanılan belgeler ile yapılması gereken işlemleri sahada ilgili departman sorumluları aracılığıyla öğrenme ve uygulanma becerisi kazanma faaliyetlerini içerir. | SDG4;SDG8; SDG17 |
| 22418 | ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | 727-4002 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | OPTİSYENLİK | Seçmeli | Bilgi,bilim, bilimsel yöntem,araştırma süreci ve teknikleri, kaynak araştırma yöntemleri, araştırma sonuçlarını değerlendirme, araştırma sonuçlarını rapor haline dönüştürme | SDG4;SDG8; SDG17 |
| 22448 | ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | 727-4002 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | OPTİSYENLİK(K.K.T.C) | Seçmeli | Bilgi,bilim, bilimsel yöntem,araştırma süreci ve teknikleri, kaynak araştırma yöntemleri, araştırma sonuçlarını değerlendirme, araştırma sonuçlarını rapor haline dönüştürme | SDG4;SDG8; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5883 | ANTEN KURAMI | 02050007 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Elektromanyetik dalgalar, anten parametreleri, anten türleri, dizi antenler, anten analiz ve tasarım yöntemleri. | SDG4;SDG8; SDG17; SDG9 |
| 1991 | PAZARLAMA İLKELERİ | 530-2005 | DENİZCİLİK FAKÜLTESİ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Pazar, rekabet, müşteri gibi temel pazarlama kavramlarının anlatılması. Müşteri tatmini ve işletme performansı arasındaki ilişkiler. Ürün, fiyatlandırma, tutundurma ve dağıtım olarak bilinen pazarlama karması unsurlarının ayrıntılı anlatımı. | SDG4;SDG8; SDG3; SDG12 |
| 1938 | FİZİK II | 100062002 | DENİZCİLİK FAKÜLTESİ | DENİZ ULAŞTIRMA İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | DENİZ ULAŞTIRMA İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Elektrik ve manyetizma konularını içermektedir. | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 2006 | FİNANSAL YÖNETİM | 530-6003 | DENİZCİLİK FAKÜLTESİ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Paranın zaman değeri, proje değerlendirme yöntemleri iç verim oranı, net bugünkü değer, sermaye maliyeti, yabancı kaynak maliyeti, özkaynak maliyeti. | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 2134 | BİLGİSAYAR BECERİ VE UYGULAMALARI | 5511036 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Zorunlu | Bu ders kapsamında bilgisayarın temel donanım ve yazılım bileşenleri ile Windows işletim sisteminin temel işlevleri ele alınır. Dosya ve klasör yönetimi, sistem ayarları ve temel kullanıcı işlemleri uygulamalı olarak incelenir. Microsoft Office uygulamalarından Word ile belge hazırlama ve biçimlendirme, Excel ile veri girişi, tablo oluşturma ve temel hesaplamalar, PowerPoint ile | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 2871 | ANALİTİK GEOMETRİ | 2763022 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Koordinat sistemleri, analitik geometride nokta ve doğru ilişkisi, düzlemde vektörler ve doğru, 3-B uzayda vektörler, doğrular ve düzlemler | SDG4;SDG8; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2932 | ANALİTİK GEOMETRİ | 2764028 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Koordinat sistemleri, analitik geometride nokta ve doğru ilişkisi, düzlemde vektörler ve doğru, 3-B uzayda vektörler, doğrular ve düzlemler | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 4356 | MODA VE İNOVASYON | 205-5017 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | TEKSTİL VE MODA TASARIMI BÖLÜMÜ | TEKSTİL VE MODA TASARIMI | Seçmeli | Tekstil, moda, tasarım ve inovasyon kavramlarının açıklanması ve tarihsel gelişimi, moda tasarımı ve tasarım süreçleri, moda ve tekstil tasarımında yenilikçi yaklaşımların önemi ve gerekliliği, yenilikçi malzemeler ve yöntemler, yenilikçi tasarımcılar, kullanıcı-çevre-sektör gereksinimlerinin inovatif yaklaşımlarla çözümlenmesi, disiplinlerarası çalışmanın gereksinimleri | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 4434 | MODA VE İNOVASYON | 205-6017 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | TEKSTİL VE MODA TASARIMI BÖLÜMÜ | TEKSTİL VE MODA TASARIMI | Seçmeli | Tekstil, moda, tasarım ve inovasyon kavramlarının açıklanması ve tarihsel gelişimi, moda tasarımı ve tasarım süreçleri, moda ve tekstil tasarımında yenilikçi yaklaşımların önemi ve gerekliliği, yenilikçi malzemeler ve yöntemler, yenilikçi tasarımcılar, kullanıcı-çevre-sektör gereksinimlerinin inovatif yaklaşımlarla çözümlenmesi, disiplinlerarası çalışmanın gereksinimleri | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 4695 | BİLGİSAYAR BECERİ VE UYGULAMALARI | 2322130 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | İKTİSAT BÖLÜMÜ | İKTİSAT | Zorunlu | Bu ders kapsamındaki yazılım temel donanım ve yazılım bileşenleri ile Windows işletim sisteminin temel kapsamı ele alınır. Dosya ve klasör yönetimi, sistem ayarları ve temel kullanıcı işlemleri uygulamalı olarak incelenir. Microsoft Office uygulamalarından Word ile belge hazırlama ve biçimlendirme, Excel ile veri girişi, tablo oluşturma ve temel programlamalar, PowerPoint ile | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 4743 | ŞİRKETLER MUHASEBESİ | 2313035 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | İŞLETME BÖLÜMÜ | İŞLETME | Zorunlu | Bu derste Şirket Kavramı, Türleri ve Şahıs Şirketleri, Şahıs Şirketlerinin özellikleri ve Muhasebe Kayıtları, Sermaye Şirketleri ve Muhasebe Kayıtları işlenecektir. | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 4769 | BİLGİSAYAR BECERİ VE UYGULAMALARI | 2312029 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | İŞLETME BÖLÜMÜ | İŞLETME | Zorunlu | Bu ders kapsamındaki yazılım temel donanım ve yazılım bileşenleri ile Windows işletim sisteminin temel kapsamı ele alınır. Dosya ve klasör yönetimi, sistem ayarları ve temel kullanıcı işlemleri uygulamalı olarak incelenir. Microsoft Office uygulamalarından Word ile belge hazırlama ve biçimlendirme, Excel ile veri girişi, tablo oluşturma ve temel programlamalar, PowerPoint ile | SDG4;SDG8; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4779 | YENİ FİNANSAL TEKNİKLER | 2316031 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | İŞLETME BÖLÜMÜ | İŞLETME | Seçmeli | Factoring, forfaiting, leasing, türev piyasalar, organize ve tezgah üzeri piyasaların yapısı ve işleyişi, forward, futures, opsiyon, swap, girişim sermayesi, başlangıç sermayesi kaynakları, melek yatırımcılar, KOBİ'lere yönelik finansal kaynaklar. | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 4874 | GENEL İŞLETME | 2343009 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | MALİYE BÖLÜMÜ | MALİYE | Zorunlu | İşletme ile ilgili temel kavramlar, işletmenin yönetim, pazarlama, insan kaynakları, üretim yönetimi, muhasebe ve finansman gibi temel işlevleri. | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 4877 | MESLEKİ YABANCI DİL I | 2343014 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | MALİYE BÖLÜMÜ | MALİYE | Zorunlu | Bu ders, maliye alanında temel İngilizce kelime bilgisini içermektedir. | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 4878 | GENEL İŞLETME | 2343015 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | MALİYE BÖLÜMÜ | MALİYE | Seçmeli | İşletme ile ilgili temel kavramlar, işletmenin yönetim, pazarlama, insan kaynakları, üretim yönetimi, muhasebe ve finansman gibi temel işlevleri. | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 4894 | FİNANSAL TABLOLAR ANALİZİ | 2347014 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | MALİYE BÖLÜMÜ | MALİYE | Seçmeli | Bilanço,Gelir Tablosu, Fon Akınm Tablosu, Nakit Akım Tablosu, Finansal Analiz Yöntemleri, Oran Analizi, Karşılaştırmalı Analiz | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 4906 | BİLGİSAYAR BECERİ VE UYGULAMALARI | 2342015 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | MALİYE BÖLÜMÜ | MALİYE | Zorunlu | Bu ders kapsamındaki yazılım temel donanım ve yazılım bileşenleri ile Windows işletim sisteminin temel kapsamı ele alınır. Dosya ve klasör yönetimi, sistem ayarları ve temel kullanıcı işlemleri uygulamalı olarak incelenir. Microsoft Office uygulamalarından Word ile belge hazırlama ve biçimlendirme, Excel ile veri girişi, tablo oluşturma ve temel programlamalar, PowerPoint ile | SDG4;SDG8; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5544 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 5545 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 5546 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 5547 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 5583 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 5584 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4;SDG8; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5585 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 5586 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 5587 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 5588 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 5589 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİYOLOJİ ANABİLİM DALI | BİYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 5775 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4;SDG8; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5776 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 5777 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 5778 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 5779 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 5780 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 5781 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4;SDG8; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5782 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 5783 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 5784 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 5785 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 5786 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 5787 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4;SDG8; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5840 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 5841 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 5842 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 5843 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 5844 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 5845 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4;SDG8; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5846 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 5847 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 5848 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 5849 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 5850 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 5965 | BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | EZ1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FİZİK ANABİLİM DALI | FİZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Bilimsel araştırmanın temelleri, Bilimsel yaklaşımlar, Bilimsel araştırmada temel kavramlar, Araştırma konusu ve probleminin seçimi, Deneme modelleri, Eleştirel kaynak incelemesi, Bilimsel araştırmada veri türleri ve veri toplama araçları, Örneklem ve örneklem türleri, Nicel ve nitel veri analizi, Araştırma raporunun hazırlanması | SDG4;SDG8; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6421 | İLERİ MUKAVEMET | 02140047 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Makine ve makine parçalarının dayanım ve şekil değiştirme bakımından davranışının formüle edilmesi ayrıca mümkün olan çözümleri belirlemek | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 6515 | İLERİ MUKAVEMET | 02140047 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Makine ve makine parçalarının dayanım ve şekil değiştirme bakımından davranışının formüle edilmesi ayrıca mümkün olan çözümleri belirlemek | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 7976 | MÜHENDİSLİK TASARIMI VE EKONOMİSİ | 1547034 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Mühendislik ekonomisinin temel kavramları; maliyet kavramı; para-zaman ilişkileri ve nakit akışları; faiz hesaplamaları; yatırım değerlendirme yöntemleri (Net Bugünkü Değer, İç Kârlılık Oranı, Geri Ödeme Süresi ve Yıllık Eşdeğer Maliyet); kırılma noktası analizi ve optimizasyon.<br>Gıda mühendisliği süreç tasarımının temel ilkeleri; pazar | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 9287 | MATEMATİK I | 5011024 | SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Kümeler, Fonksiyonlar, Limit ve Süreklilik, Türev, İntegral | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 9292 | BİLGİSAYAR BECERİ UYGULAMALARI | 5011040 | SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Bu ders kapsamındaki yazılım temel donanım ve yazılım bileşenleri ile Windows işletim sisteminin temel kapsamı ele alınır. Dosya ve klasör yönetimi, sistem ayarları ve temel kullanıcı işlemleri uygulamalı olarak incelenir. Microsoft Office uygulamalarından Word ile belge hazırlama ve biçimlendirme, Excel ile veri girişi, tablo oluşturma ve temel programlamalar, PowerPoint ile | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 9293 | BİLGİSAYAR BECERİ UYGULAMALARI | 5011040 | SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Bu ders kapsamındaki yazılım temel donanım ve yazılım bileşenleri ile Windows işletim sisteminin temel kapsamı ele alınır. Dosya ve klasör yönetimi, sistem ayarları ve temel kullanıcı işlemleri uygulamalı olarak incelenir. Microsoft Office uygulamalarından Word ile belge hazırlama ve biçimlendirme, Excel ile veri girişi, tablo oluşturma ve temel programlamalar, PowerPoint ile | SDG4;SDG8; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9953 | BİLGİSAYAR BECERİ VE UYGULAMALARI | 0801011 | TURİZM FAKÜLTESİ | GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI BÖLÜMÜ | GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI | Zorunlu | Bu ders kapsamındaki yazılım temel donanım ve yazılım bileşenleri ile Windows işletim sisteminin temel kapsamı ele alınır. Dosya ve klasör yönetimi, sistem ayarları ve temel kullanıcı işlemleri uygulamalı olarak incelenir. Microsoft Office uygulamalarından Word ile belge hazırlama ve biçimlendirme, Excel ile veri girişi, tablo oluşturma ve temel programlamalar, PowerPoint ile | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 10203 | İŞLETME MATEMATİĞİ | 0811017 | TURİZM FAKÜLTESİ | TURİZM İŞLETMECİLİĞİ BÖLÜMÜ | TURİZM İŞLETMECİLİĞİ | Zorunlu | Ders; işletme matematiğinin temel kavramları, oran ve orantı, yüzde hesaplamaları, maliyet, gelir ve gider hesaplamaları, kâr-zarar ve kârlılık hesaplamaları, alış-satış ve iskonto hesaplamaları, ortalama ve ağırlıklı ortalama, karışım problemleri, basit ve bileşik faiz, iskonto ve bugünkü değer, taksit ve anüite hesaplamaları ile basabas noktası konularını | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 10209 | BİLGİSAYAR BECERİLERİ VE UYGULAMALARI | 0813017 | TURİZM FAKÜLTESİ | TURİZM İŞLETMECİLİĞİ BÖLÜMÜ | TURİZM İŞLETMECİLİĞİ | Zorunlu | Bu ders kapsamındaki yazılım temel donanım ve yazılım bileşenleri ile Windows işletim sisteminin temel kapsamı ele alınır. Dosya ve klasör yönetimi, sistem ayarları ve temel kullanıcı işlemleri uygulamalı olarak incelenir. Microsoft Office uygulamalarından Word ile belge hazırlama ve biçimlendirme, Excel ile veri girişi, tablo oluşturma ve temel programlamalar, PowerPoint ile | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 12253 | ANALİTİK GEOMETRİ I | 1031010 | FEN FAKÜLTESİ | MATEMATİK BÖLÜMÜ | MATEMATİK | Zorunlu | Düzlemde ve uzayda vektörler, uzayda doğru ve düzlem, konikler: çember, elips, hiperbol ve parabol | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 12274 | GEOMETRİDEN SEÇME KONULAR I | 1037016 | FEN FAKÜLTESİ | MATEMATİK BÖLÜMÜ | MATEMATİK | Seçmeli | Düzlem eğrileri için temel kavramlar, Eğrilik kavramı, Yay uzunluğu, Zarflar, Düzlemsel bir eğrinin evolütü, Serret-Frenet çatısı, Helis eğrisi, İnvolüt ve Evolüt eğriler, Küresel eğriler, Diferansiyellenebilir fonksiyonlar, Tanjant uzay, kovaryant türev, immersiyonlar | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 12282 | ANALİTİK GEOMETRİ II | 1032011 | FEN FAKÜLTESİ | MATEMATİK BÖLÜMÜ | MATEMATİK | Zorunlu | Düzlemde geometrik dönüşümler,<br>Genel konik Denklemi,<br>Yüzeyler: Küre, silindir, koni, regle yüzeyler, dönel yüzeyler,<br>Kuadrik yüzeyler,<br>Uzayda Koordinat Sistemleri: Küresel ve silindirik koordinat sistemleri | SDG4;SDG8; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12289 | DİFERANSİYEL GEOMETRİ | 1034018 | FEN FAKÜLTESİ | MATEMATİK BÖLÜMÜ | MATEMATİK | Zorunlu | Topolojik manifoldlar: Temel kavramlar ve bazı örnekler. Manifoldlar üzerinde analiz, Öklid uzaylarında tanjant uzaylar, yöne göre türev, kotanjant uzaylar ve 1-formlar, Lie operatörleri, türev dönüşümü, altmanifoldlar, eğriler kuramı, tanımlar, parametre değişimleri, Serret-Frenet teoremleri, bir eğrinin eğriliği ve burulması | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 15547 | TEKNOLOJİ VE TOPLUM | 7043S07 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Seçmeli | Geçmişte ve günümüzde teknoloji kavramı ve etkileri, geçmişte ve günümüzde toplum, teknoloji ve toplum arasındaki ilişki ve etkileşim, teknolojinin toplumsal yaşama etkisi, Teknoloji kaynaklı toplumsal sorunlar, Toplumsal sorunların çözümünde bilimsel ve teknolojik öneriler | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 15551 | YÖNETİM VE ORGANİZASYON I | 7043002 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Bu ders, yönetim ve organizasyon ile ilgili temel kavram ve tanımlar, klasik , neo klasik ve modern yönetim teorileri ile yönetimin fonksiyonları ve yönetim süreçlerini kapsamaktadır. | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 15608 | YÖNETİM VE ORGANİZASYON II | 7044002 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Şebeke örgütler,sanal örgütler, yalın örgütler,reorganizasyon, değişim mühendisliği, kriz yönetimi ,stres yönetimi. | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 15882 | BİLGİSAYAR BECERİ VE UYGULAMALARI II | 7402012 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Kelime işlemci programı, elektronik tablolama programı, sunu hazırlama programı, internet, e-posta yönetim programları. | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 15884 | İSTATİSTİK - 1 | 7403003 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Permütasyon, kombinasyon, olasılık, olasılık dağılımları ve beklentileriyle, kesikli ve sürekli rastgele değişkenler, örneklem dağılımları. | SDG4;SDG8; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15888 | YÖNETİM VE ORGANİZASYON - I | 7403013 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Bu ders, yönetim ve organizasyon ile ilgili temel kavram ve tanımlar, klasik , neo klasik ve modern yönetim teorileri ile yönetimin fonksiyonları ve yönetim süreçlerini kapsamaktadır. | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 15951 | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİNE GİRİŞ I | 7411005 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | İşletmelerin temel süreçlerini tanıyarak, strateji geliştirmede yönetimsel ve organizasyonel unsurları tanıyarak, güncel teknolojilerin nasıl kullanılabileceğini örnekleriyle incelemek. | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 15961 | TEKNOLOJİ VE TOPLUM | 7413001 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Geçmişte ve günümüzde teknoloji kavramı ve etkileri, geçmişte ve günümüzde toplum, teknoloji ve toplum arasındaki ilişki ve etkileşim, teknolojinin toplumsal yaşama etkisi, Teknoloji kaynaklı toplumsal sorunlar, Toplumsal sorunların çözümünde bilimsel ve teknolojik öneriler | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 15962 | YÖNETİM VE ORGANİZASYON - I | 7413002 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Bu ders, yönetim ve organizasyon ile ilgili temel kavram ve tanımlar, klasik , neo klasik ve modern yönetim teorileri ile yönetimin fonksiyonları ve yönetim süreçlerini kapsamaktadır. | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 15965 | YÖNETİM VE ORGANİZASYON I | 7413016 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Bu ders, yönetim ve organizasyon ile ilgili temel kavram ve tanımlar, klasik , neo klasik ve modern yönetim teorileri ile yönetimin fonksiyonları ve yönetim süreçlerini kapsamaktadır. | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 15972 | TEKNOLOJİ VE TOPLUM | 7413023 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Seçmeli | Geçmişte ve günümüzde teknoloji kavramı ve etkileri, geçmişte ve günümüzde toplum, teknoloji ve toplum arasındaki ilişki ve etkileşim, teknolojinin toplumsal yaşama etkisi, Teknoloji kaynaklı toplumsal sorunlar, Toplumsal sorunların çözümünde bilimsel ve teknolojik öneriler | SDG4;SDG8; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 16004 | BİLGİSAYAR BECERİ VE UYGULAMALARI II | 7412009 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Kelime işlemci programı, elektronik tablolama programı, sunu hazırlama programı, internet, e-posta yönetim programları. | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 16005 | BİLGİSAYAR BECERİ VE UYGULAMALARI II | 7412009 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Kelime işlemci programı, elektronik tablolama programı, sunu hazırlama programı, internet, e-posta yönetim programları. | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 16006 | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİNE GİRİŞ II | 7412011 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | İşletmelerin temel süreçlerini tanıyarak, strateji geliştirmede yönetimsel ve organizasyonel unsurları tanıyarak, güncel teknolojilerin nasıl kullanılabileceğini örnekleriyle incelemek. | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 16011 | YÖNETİM VE ORGANİZASYON II | 7414001 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Şebeke örgütler,sanal örgütler, yalın örgütler,reorganizasyon, değişim mühendisliği, kriz yönetimi ,stres yönetimi. | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 16014 | İSTATİSTİK | 7414014 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Permütasyon, kombinasyon, olasılık, olasılık dağılımları ve beklentileriyle, kesikli ve sürekli rastgele değişkenler, örneklem dağılımları. | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 16306 | DIŞ TİCARET TEORİSİ VE POLİTİKASI | 0507017 10015 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | İKTİSAT ANABİLİM DALI | İKTİSAT ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler; dış ticaret teorilerinin zaman içerisinde iktisadi olaylar doğrultusunda nasıl bir gelişme gösterdiğini ve günümüz dünya ekonomisi ve iktisadi olayların mevcut dış ticaret teorileri üzerine nasıl etki edebileceğini anlayabilecekler ve yorumlayabileceklerdir. | SDG4;SDG8; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 16703 | ÖRGÜT YAPILARI VE TASARIMI | 0510018101205 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | İŞLETME ANABİLİM DALI | İŞLETME ( DOKTORA ) | Seçmeli | Örgüt yapıları, strateji, örgüt büyüklüğü, örgütler arası ilişkiler, çevre, teknoloji, örgütsel süreçlerin yönetimi, tasarım ve performans ilişkisi, stratejik uyum gibi konular ele alınacaktır. | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 16725 | SEMİNER | SMY2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ ANABİLİM DALI | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Ders; konu belirleme, literatür tarama, bilimsel kaynakların değerlendirilmesi, akademik yazım, etik ilkeler, seminer metni hazırlama ve sözlü sunum süreçlerini kapsamaktadır. | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 16753 | SEMİNER | SMY2001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ ANABİLİM DALI | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Ders; konu belirleme, literatür tarama, bilimsel kaynakların değerlendirilmesi, akademik yazım, etik ilkeler, seminer metni hazırlama ve sözlü sunum süreçlerini kapsamaktadır. | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 18451 | BİLGİ SOSYOLOJİSİ | 0532017 10011 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | GAZETECİLİK ANABİLİM DALI | GAZETECİLİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Bilim, Bilgi, Tarihsel Bilgi, Postmodern Felsefe, Dil, İktidar | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 18913 | TURİZM PAZARLAMASI | 485-3015 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE SEYAHAT HİZMETLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Genel olarak pazarlama<br>Turizm pazarlamasına giriş<br>Pazarlama bilgi sistemi<br>Turizm pazarı-piyasası,<br>Turistik ürün<br>Turistik ürünün fiyatlandırması<br>Turizmde dağıtım | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 18931 | TUR PROGRAMLARI | 485-4001 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE SEYAHAT HİZMETLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Geleneksel ve alternatif turizm türlerine yönelik paket tur planlama, fiyatlandırma, pazarlama ve operasyonlar | SDG4;SDG8; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19258 | DIŞ TİCARET İŞLEMLERİ VE UYGULAMALARI | 760-3014 | DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU | ULAŞTIRMA HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | DENİZ VE LİMAN İŞLETMECİLİĞİ | Zorunlu | Dış ticaret,ithalat ve ihracatın tanımı, dış ticaret açığı, dış ticaret fazlası terimlerinin açıklanması, ihracat ve ithalat işlemleri, ihracatta pazarlama, uluslar arası ekonomik ve ticari örgütler, dış ticarette engeller,dış ticarette teslim şekilleri,dış ticarette ödeme şekilleri, dış ticarette rejimler,kullanılan belgeler, kur ve döviz yönetimi, serbest bölgeler ve ülke ekonomisindeki yeri ve ödemi | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 19259 | GİRİŞİMCİLİK | 760-3017 | DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU | ULAŞTIRMA HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | DENİZ VE LİMAN İŞLETMECİLİĞİ | Zorunlu | Girişimcilik İle İlgili Kavramlar; Girişimciliğin Önemi ve Gelişimi; Girişimcilerde ki Özellikler; Girişimcilikte Motivasyon; Girişimcilikte Yaratıcılık ve Yenilikçilik; Girişimcilikte İş Fikirleri; İş Planı Hazırlama; İş Planı İçinde Yönetim, Pazarlama, Finans ve Üretim Planları; Girişimcilik Öyküleri. İşletme kuruluş süreci, başarılı girişimci örnekleri, yeni iş fikirleri oluşturma ve iş planı | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 19332 | BİLGİSAYAR BECERİ VE UYGULAMALARI I | 392-1021 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Zorunlu | Bilgisayarın tarihçesi, bilgisayarı oluşturan donanımları, işletim sistemi, kelime işlemci programı,powerpoint. | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 19379 | BİLGİSAYAR BECERİ VE UYGULAMALARI | 397-1023 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM ANİMASYONU | Zorunlu | Bilgisayarın tarihçesi, bilgisayarı oluşturan donanımları, işletim sistemi, kelime işlemci programı,powerpoint, hesap tabloları. | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 19438 | SİGORTACILIĞA GİRİŞ | 3931028 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | FİNANS, BANKACILIK VE SİGORTACILIK BÖLÜMÜ | BANKACILIK VE SİGORTACILIK | Zorunlu | Risk ve sigorta kavramları, sigortanın tarihçesi, sigorta sözleşmesi ve unsurları, sigorta türleri, sektörde yer alan kurumlar ve temel kavramlar işlenecektir. | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 19440 | TEMEL KREDİ BİLGİLERİ | 3933018 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | FİNANS, BANKACILIK VE SİGORTACILIK BÖLÜMÜ | BANKACILIK VE SİGORTACILIK | Zorunlu | Bu ders; kredi kavramı, bankacılık riskleri, banka iflası ve sebepleri, kredi türleri, kredi arzı ve talebini etkileyen faktörler gibi temel konuları kapsamaktadır. | SDG4;SDG8; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19441 | ELEMENTER SİGORTALAR-I | 3933022 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | FİNANS, BANKACILIK VE SİGORTACILIK BÖLÜMÜ | BANKACILIK VE SİGORTACILIK | Zorunlu | Araç, mühendislik, nakliyat, sorumluluk sigortalarının kapsamı, teminatları, 5684 Sayılı Sigortacılık Kanunu, İlgili Kurum ve Kuruluşlar teorik ve uygulamalı olarak işlenecektir. | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 19442 | RİSK YÖNETİMİ VE HASAR UYGULAMALARI | 3933023 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | FİNANS, BANKACILIK VE SİGORTACILIK BÖLÜMÜ | BANKACILIK VE SİGORTACILIK | Zorunlu | Risk kavramı ve türleri, Klasik ve Kurumsal Risk Yönetimi, Hasar süreçleri teorik ve vaka analizleri ile işlenecek, vaka çalışmaları öğrenciler tarafından yürütülüp, gruplar halinde sunulacaktır. | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 19460 | BİLGİSAYAR BECERİ VE UYGULAMALARI | 3932034 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | FİNANS, BANKACILIK VE SİGORTACILIK BÖLÜMÜ | BANKACILIK VE SİGORTACILIK | Zorunlu | Bilgisayarın tarihçesi, bilgisayarı oluşturan donanımları, işletim sistemi, kelime işlemci programı,powerpoint, hesap tabloları. | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 19465 | ELEMENTER SİGORTALAR-II | 3934020 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | FİNANS, BANKACILIK VE SİGORTACILIK BÖLÜMÜ | BANKACILIK VE SİGORTACILIK | Zorunlu | Tarım, ticaret ,konut, yangın ve zorunlu deprem sigortaları sigortaları işlenecektir. | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 19475 | STAJ | 3964044 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | FİNANS, BANKACILIK VE SİGORTACILIK BÖLÜMÜ | BANKACILIK VE SİGORTACILIK ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Staj kapsamında öğrenciler, bulundukları kurumun işleyişine uygun olarak müşteri ilişkileri, finansal işlemler, poliçe tanzimi, kredi değerlendirme, mevduat işlemleri, raporlama, dosyalama, yazışmalar gibi görevlerde aktif rol alırlar. Ayrıca kurumsal etik, gizlilik, iş disiplini gibi konular da gözlemlenir ve uygulanır. | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 19783 | MARKA STRATEJİLERİ | 0444031 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Marka ve marka yönetimi kavramları; Marka ile ilgili kavramlar (Marka kişiliği ve kimliği, Marka imajı, Marka değeri, Marka sadakati); Marka esasları, Markanın Öğeleri; Markalar nereden gelir, Markalar nerede yaşar, Markalar hangi işlevlere hizmet eder; Marka yaratımı ve markalama geleneği; Marka konumlandırma, Marka Öyküleme; Marka karar alanları; Perakende satışta | SDG4;SDG8; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19957 | GRAFİK ANİMASYON I | 306-2007 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( İKMEP ) | Zorunlu | Program Giriş Ayarları, Araç Paneli, Vektör Araçları, Renk, Dolgu Uygulamaları, Canlı Filtreler, Katman İşlemler, Düğmeler, Açılır Menüler, Hareketli Resimler, Optimizasyon ve Dışa Aktarma | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 20475 | GİRİŞİMCİLİK | 625-4023 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | İLK VE ACİL YARDIM ( İKMEP ) | Seçmeli | Girişimci kimdir?Avantaj ve sorunları,iş fikri,iş planı ve iş kurma süreçleri | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 20702 | ULUSLARARASI TİCARET | 3424020 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Seçmeli | Uluslararası ticaret teorisi analizleri, dış ticaret politikası ve dış ticaret-kalkınma ilişkisi, gümrük tarifeleri ve tarif dışı ticaret politikası araçları, dünya ticaretinin serbestleştirilmesi, küreselleşme ve ekonomik birleşmeler. | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 20704 | YAPAY ZEKA UYGULAMALARI | 3424022 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Seçmeli | Yapay zeka uygulamaları hakkında bilgi sahibi olmak, örnek uygulamaları incelemek ve kısmen kullanabilmek. | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 20759 | YAPAY ZEKA UYGULAMALARI | 3444014 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | YEREL YÖNETİMLER | Seçmeli | Yapay zeka uygulamaları hakkında bilgi sahibi olmak, örnek uygulamaları incelemek ve kısmen kullanabilmek. | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 20793 | STAJ | 675-3030 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ | BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI ( İKMEP ) | Zorunlu | Büro yönetimi ve yönetici asistanlığı ile ilgili uygulamalar | SDG4;SDG8; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20854 | STAJ | 675-3030 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ | OFİS TEKNOLOJİLERİ VE VERİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Büro yönetimi ve yönetici asistanlığı ile ilgili uygulamalar | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 20957 | TURİZM SOSYOLOJİSİ | 686-1011 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | OTEL, LOKANTA VE İKRAM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ ( İKMEP ) | Seçmeli | Sosyoloji ve turizm ilişkisi, Turizmin toplumsal, ekonomik, sosyo kültürel etkileri, Turist yerel halk ilişkileri, Sürdürülebilir turizm, Kültür ve İletişim, Turistlerin toplumsal özellikleri, Turizm etiği, Toplumsal kategoriler ve kalıp yargılar | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 20992 | TURİZM SOSYOLOJİSİ | 687-1012 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | OTEL, LOKANTA VE İKRAM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Sosyoloji ve turizm ilişkisi, Turizmin toplumsal, ekonomik, sosyo kültürel etkileri, Turist yerel halk ilişkileri, Sürdürülebilir turizm, Kültür ve İletişim, Turistlerin toplumsal özellikleri, Turizm etiği, Toplumsal kategoriler ve kalıp yargılar | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 20997 | TURİZM PAZARLAMASI | 687-3002 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | OTEL, LOKANTA VE İKRAM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Genel olarak pazarlama<br>Turizm pazarlamasına giriş<br>Pazarlama bilgi sistemi<br>Turizm pazarı-piyasası,<br>Turistik ürün<br>Turistik ürünün fiyatlandırması<br>Turizmde dağıtım | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 21026 | SEYAHAT ACENTACILIĞI VE TUR OPERATÖRLÜĞÜ | 688-1013 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE SEYAHAT HİZMETLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Turizmin ve seyahatin tarihçesi, turizm endüstrisinde seyahat acentalarının ve tur operatörlerinin yeri , işlevleri ve tercih edilme nedenleri, dağıtım sistemindeki yerleri, ilgili mevzuat, verilen hizmetler, seyahat acentalrı ve tur operatörleri arasındaki ilişkiler | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 21033 | TUR PLANLAMASI VE YÖNETİMİ | 688-3009 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE SEYAHAT HİZMETLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Günümüzde seyahat acentaları ve tur operatörleri,<br>Tur çeşitleri ve turlarda görev alan elemanlar,Turist gruplarının oluşumları ve çeşitleri, Paket tur planlaması, Paket tur ile ilgili kanun, yönetmelik ve mevzuat, Paket tur maliyet hesaplaması, Tur operasyonları | SDG4;SDG8; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21041 | TURİZM PAZARLAMASI | 688-2014 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE SEYAHAT HİZMETLERİ ( İKMEP ) | Seçmeli | Genel olarak pazarlama<br>Turizm pazarlamasına giriş<br>Pazarlama bilgi sistemi<br>Turizm pazarı-piyasası,<br>Turistik ürün<br>Turistik ürünün fiyatlandırması<br>Turizmde dağıtım | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 21049 | TUR PROGRAMLARI | 688-4011 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE SEYAHAT HİZMETLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Geleneksel ve alternatif turizm türlerine yönelik paket tur planlama, fiyatlandırma, pazarlama ve operasyonlar | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 21051 | TURİZM SOSYOLOJİSİ | 688-4013 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE SEYAHAT HİZMETLERİ ( İKMEP ) | Seçmeli | Sosyoloji ve turizm ilişkisi, Turizmin toplumsal, ekonomik, sosyo kültürel etkileri, Turist yerel halk ilişkileri, Sürdürülebilir turizm, Kültür ve İletişim, Turistlerin toplumsal özellikleri, Turizm etiği, Toplumsal kategoriler ve kalıp yargılar | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 21054 | SEYAHAT ACENTACILIĞI VE TUR OPERATÖRLÜĞÜ | 689-1013 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE SEYAHAT HİZMETLERİ ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Turizmin ve seyahatin tarihçesi, turizm endüstrisinde seyahat acentalarının ve tur operatörlerinin yeri , işlevleri ve tercih edilme nedenleri, dağıtım sistemindeki yerleri, ilgili mevzuat, verilen hizmetler, seyahat acentalrı ve tur operatörleri arasındaki ilişkiler | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 21061 | TUR PLANLAMASI VE YÖNETİMİ | 689-3009 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE SEYAHAT HİZMETLERİ ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Günümüzde seyahat acentaları ve tur operatörleri, Tur çeşitleri ve turlarda görev alan elemanlar,Turist gruplarının oluşumları ve çeşitleri, Paket tur planlaması, Paket tur ile ilgili kanun, yönetmelik ve mevzuat, Paket tur maliyet hesaplaması, Tur operasyonları | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 21067 | TURİZM PAZARLAMASI | 689-2014 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE SEYAHAT HİZMETLERİ ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Genel olarak pazarlama<br>Turizm pazarlamasına giriş<br>Pazarlama bilgi sistemi<br>Turizm pazarı-piyasası,<br>Turistik ürün<br>Turistik ürünün fiyatlandırması<br>Turizmde dağıtım | SDG4;SDG8; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21075 | TUR PROGRAMLARI | 689-4011 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE SEYAHAT HİZMETLERİ ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Geleneksel ve alternatif turizm türlerine yönelik paket tur planlama, fiyatlandırma, pazarlama ve operasyonlar | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 21077 | TURİZM SOSYOLOJİSİ | 689-4013 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE SEYAHAT HİZMETLERİ ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Sosyoloji ve turizm ilişkisi, Turizmin toplumsal, ekonomik, sosyo kültürel etkileri, Turist yerel halk ilişkileri, Sürdürülebilir turizm, Kültür ve İletişim, Turistlerin toplumsal özellikleri, Turizm etiği, Toplumsal kategoriler ve kalıp yargılar | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 21085 | BİLGİSAYAR BECERİ VE UYGULAMALARI-I | 682-1011 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Seçmeli | Bilgisayarın tarihçesi, bilgisayarı oluşturan donanımları, işletim sistemi, kelime işlemci programı,powerpoint. | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 21178 | DIŞ TİCARETTE PAKET PROGRAMLAR | 678-4001 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | DIŞ TİCARET BÖLÜMÜ | DIŞ TİCARET ( İKMEP ) | Zorunlu | Excel de verileri tanımlamak ve kullanmak, hücre biçimlendirmesi ile uygun veriler haline getirip kütüphanesinde bulunan fonksiyonlar ile işleyerek yorumlatmak, mantıksal komutların etkin kullanımı, veri menüsü ve grafik uygulamaları yapmak. | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 21182 | ELEKTRONİK TİCARET | 678-4005 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | DIŞ TİCARET BÖLÜMÜ | DIŞ TİCARET ( İKMEP ) | Zorunlu | İnternetin teknik gelişimi, yeni ekonomi kavramı bağlamında ticarette meydana gelen değişimlerin etkilerinin, elektronik ticaretin yönetsel, teknik, hukuki ve finansal altyapısı | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 21214 | DIŞ TİCARETTE PAKET PROGRAMLAR | 690-4001 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | DIŞ TİCARET BÖLÜMÜ | DIŞ TİCARET ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Excel de verileri tanımlamak ve kullanmak, hücre biçimlendirmesi ile uygun veriler haline getirip kütüphanesinde bulunan fonksiyonlar ile işleyerek yorumlatmak, mantıksal komutların etkin kullanımı, veri menüsü ve grafik uygulamaları yapmak. | SDG4;SDG8; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21218 | ELEKTRONİK TİCARET | 690-4005 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | DIŞ TİCARET BÖLÜMÜ | DIŞ TİCARET ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | İnternetin teknik gelişimi, yeni ekonomi kavramı bağlamında ticarette meydana gelen değişimlerin etkilerinin, elektronik ticaretin yönetsel, teknik, hukuki ve finansal altyapısı | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 21241 | LOJİSTİĞİN BİLGİSAYARLI UYGULAMALARI | 6913006 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | LOJİSTİK | Zorunlu | Excel de verileri tanımlamak ve kullanmak, hücre biçimlendirmesi ile uygun veriler haline getirip kütüphanesinde bulunan fonksiyonlar ile işleyerek yorumlatmak, mantıksal komutların etkin kullanımı, veri menüsü ve grafik uygulamaları yapmak. | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 21368 | LOJİSTİĞİN BİLGİSAYARLI UYGULAMALARI | 6943006 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | LOJİSTİK ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Excel de verileri tanımlamak ve kullanmak, hücre biçimlendirmesi ile uygun veriler haline getirip kütüphanesinde bulunan fonksiyonlar ile işleyerek yorumlatmak, mantıksal komutların etkin kullanımı, veri menüsü ve grafik uygulamaları yapmak. | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 22146 | MESLEK TERMİNOLOJİSİ | 443-1015 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MİMARLIK VE ŞEHİR PLANLAMA BÖLÜMÜ | HARİTA VE KADASTRO | Seçmeli | Harita Mühendisliğinin ve Geomatiğin tanımı, Mühendislik Ölçmeleri, Jeodezinin Tanımı ve Uygulamaları , kartografya terimleri, Topograf terimleri, Coğrafi veri modelleri ile ilgili terimler, Veri tabanı ile ilgili terimler, Fotogrametri terimleri, Uzaktan algılama terimleri, Kamu Ölçmeleri Terimleri ve Kadastro Terimleri | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 22158 | İŞLETME YÖNETİMİ I | 443-3009 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MİMARLIK VE ŞEHİR PLANLAMA BÖLÜMÜ | HARİTA VE KADASTRO | Seçmeli | Mikro ekonomik veri, makroekonomik verilerin analizi, Pazar boşluklarını belirleme, yatırım seçeneklerinin değerlendirilmesi, yapılabilirlik çalışmaları, talep ve tahmin analizi, işletme kuruluş yeri seçimi, işletmenin yasal yapısı, işin büyüklüğü, toplam yatırım maliyeti, tahmini gelir-gider hesabı, üretim planlama, yatırımın kuruluş işlemleri, işletmeyi açmak için uygun durumu | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 22177 | BİLGİSAYAR BECERİ VE UYGULAMALARI | 443-2021 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MİMARLIK VE ŞEHİR PLANLAMA BÖLÜMÜ | HARİTA VE KADASTRO | Seçmeli | Bilgisayar donanım, yazılım, ve işletim sistemleri, Microsoft word, excel ve powerpoint programlarının kullanımı. | SDG4;SDG8; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22186 | BİLGİSAYARLI TASARIM | 443-4012 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MİMARLIK VE ŞEHİR PLANLAMA BÖLÜMÜ | HARİTA VE KADASTRO | Seçmeli | Çizim alanının, koordinat sisteminin, program seçeneklerinin, çizim ve değişiklik komutlarının ve nesne seçme yöntemlerinin anlatılması. | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 22209 | OTOMOTİV BAKIM VE ONARIM SANAYİ UYGULAMALARI I | 724-3034 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | OTOMOTİV TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Otomotiv servis ortamının tanıtılması, iş sağlığı ve güvenliği uygulamaları, servis ekipmanlarının tanınması ve kullanımı, el aletleri ve ölçü aletleri, araç kabul ve servis hazırlık işlemleri, periyodik bakım uygulamaları, motor yağı ve filtre değişimleri, fren sistemi kontrolü, lastik bakım ve değişimi, akü kontrolü, sıvı seviyelerinin kontrolü, temel mekanik arıza tespiti, bakım kayıtlarının | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 22210 | OTOMOTİV BAKIM VE ONARIM SANAYİ UYGULAMALARI I | 724-3034 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | OTOMOTİV TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Otomotiv servis ortamının tanıtılması, iş sağlığı ve güvenliği uygulamaları, servis ekipmanlarının tanınması ve kullanımı, el aletleri ve ölçü aletleri, araç kabul ve servis hazırlık işlemleri, periyodik bakım uygulamaları, motor yağı ve filtre değişimleri, fren sistemi kontrolü, lastik bakım ve değişimi, akü kontrolü, sıvı seviyelerinin kontrolü, temel mekanik arıza tespiti, bakım kayıtlarının | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 22211 | OTOMOTİV SERVİS YÖNETİM VE ORGANİZASYON UYGULAMALARI I | 724-3035 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | OTOMOTİV TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Otomotiv servis işletmelerinin organizasyon yapısı, servis bölümleri ve görevleri, müşteri kabul işlemleri, servis danışmanlığı, iş emri oluşturma ve takip süreçleri, bakım planlaması, yedek parça yönetimi, garanti kapsamındaki işlemler, servis kalite standartları, atölye düzeni, 5S uygulamaları, temel servis otomasyon sistemleri, müşteri memnuniyeti ve mesleki etik | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 22212 | OTOMOTİV SERVİS YÖNETİM VE ORGANİZASYON UYGULAMALARI I | 724-3035 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | OTOMOTİV TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Otomotiv servis işletmelerinin organizasyon yapısı, servis bölümleri ve görevleri, müşteri kabul işlemleri, servis danışmanlığı, iş emri oluşturma ve takip süreçleri, bakım planlaması, yedek parça yönetimi, garanti kapsamındaki işlemler, servis kalite standartları, atölye düzeni, 5S uygulamaları, temel servis otomasyon sistemleri, müşteri memnuniyeti ve mesleki etik | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 22233 | OTOMOTİV SERVİS YÖNETİM VE ORGANİZASYON UYGULAMALARI II | 724-4027 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | OTOMOTİV TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | İleri düzey servis organizasyonu, servis performans yönetimi, iş gücü planlaması, kapasite yönetimi, servis verimliliği, kalite yönetim sistemleri, müşteri ilişkileri yönetimi (CRM), dijital servis yönetim sistemleri, garanti ve iyi niyet uygulamaları, maliyet analizi, servis raporlama teknikleri, çevre yönetimi, sürdürülebilir servis uygulamaları, mesleki etik ve liderlik becerileri | SDG4;SDG8; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22234 | OTOMOTİV SERVİS YÖNETİM VE ORGANİZASYON UYGULAMALARI II | 724-4027 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | OTOMOTİV TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | İleri düzey servis organizasyonu, servis performans yönetimi, iş gücü planlaması, kapasite yönetimi, servis verimliliği, kalite yönetim sistemleri, müşteri ilişkileri yönetimi (CRM), dijital servis yönetim sistemleri, garanti ve iyi niyet uygulamaları, maliyet analizi, servis raporlama teknikleri, çevre yönetimi, sürdürülebilir servis uygulamaları, mesleki etik ve liderlik becerileri | SDG4;SDG8; SDG9 |
| 6180 | JEOTEKNİK SAHA İNCELEMESİ | 02100085 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Saha araştırmalarının safhaları, yüzey ve yeraltı araştırma yöntemleri ve planlama; Saha ve Laboratuar ortamında numune alma ve test yöntemleri; jeoteknikte yerinde deneyler; jeoteknik amaçlı sondajlar; log teknikleri ve mühendislik raporu hazırlama; farklı mühendislik yapılarının Jeoteknik etütleri için planlama stratejileri | SDG4;SDG8; SDG9; SDG10 |
| 8096 | BİLGİSAYAR BECERİ VE UYGULAMALARI | 1531021 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Bilgisayar donanım ve yazılımları; işletim sistemleri; kelime işlem yazılımları; elektronik hesaplama tablosu yazılımları; sunu hazırlama yazılımları; sayı sistemleri ve ASCII kod tablosu; bilgisayar ağları ve internet; bilgisayar programlama dilleri ve akış diyagramları. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG10 |
| 22323 | BİLGİSAYAR BECERİ VE UYGULAMALARI I | 7211011 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ULAŞTIRMA HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | ULAŞTIRMA VE TRAFİK HİZMETLERİ | Zorunlu | Belge İşlemleri, Biçimlendirme İşlemleri, Belge Denetimi, Yazdırma, Tablo İşlemleri, Nesne İşlemleri, Gelişmiş Özellikler, Makrolar, Özelleştirme, Çalışma Alanı, Veri Girişi, Formüller, Fonksiyonlar, Grafik İşlemleri, Veri Analizi, Slayt İşlemleri, Tasarım, Slayt Nesneleri, Gösteri Ayarları, Internet Kavramları, E-Posta | SDG4;SDG8; SDG9; SDG10 |
| 22345 | BİLGİSAYAR BECERİ VE UYGULAMALARI II | 7212012 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ULAŞTIRMA HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | ULAŞTIRMA VE TRAFİK HİZMETLERİ | Zorunlu | Bilişim teknolojileri ve bilgi-işlemsel düşünme; problem çözme kavramları ve yaklaşımları; algoritma ve akış şemaları; bilgisayar sistemleri; yazılım ve donanımla ilgili temel kavramlar; işletim sistemlerinin temelleri, güncel işletim sistemleri; dosya yönetimi; yardımcı programlar (üçüncü parti yazılımlar); kelime işlem programları; hesaplama/tablo/grafik programları; sunu programları; | SDG4;SDG8; SDG9; SDG10 |
| 19559 | MESLEKİ ETİK VE İŞLETMECİLİKTE DEĞERLER EĞTİMİ | 0432022 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Etik ve ahlak kavramları; normatif ahlak felsefesi; çalışma ahlakı, iş ahlakı ve mesleki etik ilişkisi; değer kavramı ve değerlerin öğrenilmesi-öğretilmesi süreçlerinin tanımlanması; işletmecilik ahlakı ve günümüzde temel işletmecilik değerleri. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19973 | MESLEKİ YABANCI DİL II | 306-4009 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( İKMEP ) | Seçmeli | Mesleki konularda yazılı ve sözlü iletişim kurma, Kod Yazım Öğeleri, Mesaj ve Hata Kodları, Web Tarayıcıları, Veri Taban Kavramları, Grafik ve Çoklu Ortam | SDG4;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12 |
| 18981 | İŞLETMELER DE YERİNDE UYGULAMA | 4824015 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | İşletme Fonksiyonlarının Fabrika Uygulaması | SDG4;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13 |
| 19026 | İSTATİSTİK | 4844026 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | PAZARLAMA ( İKMEP ) | Seçmeli | Verileri toplamak, Verileri serilere dönüştürmek, Serilerin değişkenlik ölçülerini hesaplamak, Olasılıkları hesaplamak, Rastsal değişkenlerle analiz yapmak, Örnekleme yapmak, Test türlerini uygulamak, Değişkenler arasındaki ilişkiyi analiz etmek, İndeks hesaplamaları yapmak | SDG4;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16 |
| 20899 | İSTATİSTİK | 684-2006 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | PAZARLAMA ( İKMEP ) | Zorunlu | Verileri toplamak, Verileri serilere dönüştürmek, Serilerin değişkenlik ölçülerini hesaplamak, Olasılıkları hesaplamak, Rastsal değişkenlerle analiz yapmak, Örnekleme yapmak, Test türlerini uygulamak, Değişkenler arasındaki ilişkiyi analiz etmek, İndeks hesaplamaları yapmak | SDG4;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16 |
| 1962 | YÖNEYLEM ARAŞTIRMASI | 530-5003 | DENİZCİLİK FAKÜLTESİ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Karar verme süreci, matematiksel modelleme, doğrusal programlama modelleri, taşıma/ulaştırma modelleri, atama/tahsis modelleri. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG17 |
| 20804 | KAMU ÖZEL KESİM VE YAPISI | 675-4004 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ | BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI ( İKMEP ) | Zorunlu | Türkiye´nin yönetsel yapısı, merkezi yönetim, yerel yönetimler, sendikalar, üniversiteler ve STK lar ve işleyişini içerir. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20839 | KAMU ÖZEL KESİM VE YAPISI | 676-4004 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ | BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Türkiye´nin yönetsel yapısı, merkezi yönetim, yerel yönetimler, sendikalar, üniversiteler ve STK lar ve işleyişini içerir. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG16; SDG17 |
| 20867 | KAMU ÖZEL KESİM VE YAPISI | 675-4004 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ | OFİS TEKNOLOJİLERİ VE VERİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Türkiye´nin yönetsel yapısı, merkezi yönetim, yerel yönetimler, sendikalar, üniversiteler ve STK lar ve işleyişini içerir. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG16; SDG17 |
| 12641 | SAĞLIK KURUMLARINDA MALİYET MUHASEBESİ | 5235008 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ | Zorunlu | Maliyet muhasebesinin tanımı, amaçları,maliyet harcama,gider kavramları ve hastane işletmelerinde maliyet muhasebesi sisteminin kuruluşu. TMS'de maliyet muhasebesi kayıt yöntemleri (7/A ve 7/B seçenekleri), Hizmet maliyeti unsurları . Hastane işletmelerinde Gider Merkezleri,gider dağıtımı ve yöntemleri , birim hizmet maliyet hesaplama | SDG4;SDG8; SDG9; SDG10; SDG12 |
| 15516 | HALKLA İLİŞKİLER | 7026016 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ | Seçmeli | Halkla ilişkilerde kavramsal çerçeve, etkin iletişimin rolü, temel amaç ve ilkeler, Halkla ilişkilerin yönetimi ve organizasyonu, Halkla ilişkilerde kullanılan iletişim araçları, etik ve halkla ilişkiler arasındaki ilişkiler, etkin sunuş teknikleri ve beden dili, örnek olaylarla halkla ilişkilerin işletmelerde önemi | SDG4;SDG8; SDG9; SDG10; SDG12; SDG17 |
| 15915 | HALKLA İLİŞKİLER | 7406020 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ | Seçmeli | Halkla ilişkilerde kavramsal çerçeve, etkin iletişimin rolü, temel amaç ve ilkeler, Halkla ilişkilerin yönetimi ve organizasyonu, Halkla ilişkilerde kullanılan iletişim araçları, etik ve halkla ilişkiler arasındaki ilişkiler, etkin sunuş teknikleri ve beden dili, örnek olaylarla halkla ilişkilerin işletmelerde önemi | SDG4;SDG8; SDG9; SDG10; SDG12; SDG17 |
| 4690 | INTRODUCTION TO ECONOMICS II | 2322021 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | İKTİSAT BÖLÜMÜ | İKTİSAT | Zorunlu | National income, functions of money, monetary policies, quantity theory, types of inflation and their effects, unemployment and employment, stability policies, devaluation, balance of payments, foreign trade, development, growth. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG10; SDG12; SDG17; SDG1; SDG11 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19364 | TÜRK VERGİ SİSTEMİ | 392-4003 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Zorunlu | Türk vergi sistemi, Gelir vergisi kanunu, Kurumlar vergisi kanunu, Katma değer vergisi kanunu, Özel tüketim vergisi kanunu, Gümrük vergisi kanunu, Veraset ve intikal vergisi kanunu, Banka sigorta muamele vergisi kanunu, damga vergisi kanunu,Ticari ve zirai kazançlarda muafiyet istisna, vergi sorumluluğu ve mükellefliği, beyanname düzenleme öğretilecektir. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG10; SDG16; SDG1; SDG2; SDG3; SDG5; SDG12; SDG17 |
| 19920 | TÜRK VERGİ SİSTEMİ | 309-4002 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Zorunlu | Türk vergi sistemi, Gelir vergisi kanunu, Kurumlar vergisi kanunu, Katma değer vergisi kanunu, Özel tüketim vergisi kanunu, Gümrük vergisi kanunu, Veraset ve intikal vergisi kanunu, Banka sigorta muamele vergisi kanunu, damga vergisi kanunu,Ticari ve zirai kazançlarda muafiyet istisna, vergi sorumluluğu ve mükellefliği, beyanname düzenleme öğretilecektir. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG10; SDG16; SDG1; SDG2; SDG3; SDG5; SDG12; SDG17 |
| 21110 | TÜRK VERGİ SİSTEMİ | 682-4004 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Zorunlu | Türk vergi sistemi, Gelir vergisi kanunu, Kurumlar vergisi kanunu, Katma değer vergisi kanunu, Özel tüketim vergisi kanunu, Gümrük vergisi kanunu, Veraset ve intikal vergisi kanunu, Banka sigorta muamele vergisi kanunu, damga vergisi kanunu,Ticari ve zirai kazançlarda muafiyet istisna, vergi sorumluluğu ve mükellefliği, beyanname düzenleme öğretilecektir. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG10; SDG16; SDG1; SDG2; SDG3; SDG5; SDG12; SDG17 |
| 22630 | TÜRK VERGİ SİSTEMİ | 456-4004 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Zorunlu | Türk vergi sistemi, Gelir vergisi kanunu, Kurumlar vergisi kanunu, Katma değer vergisi kanunu, Özel tüketim vergisi kanunu, Gümrük vergisi kanunu, Veraset ve intikal vergisi kanunu, Banka sigorta muamele vergisi kanunu, damga vergisi kanunu,Ticari ve zirai kazançlarda muafiyet istisna, vergi sorumluluğu ve mükellefliği, beyanname düzenleme öğretilecektir. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG10; SDG16; SDG1; SDG2; SDG3; SDG5; SDG12; SDG17 |
| 19564 | ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ VE ÖRGÜT KÜLTÜRÜ | 0434021 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Örgütsel Davranış, Organizasyondaki İnsan Ve Yönetim, Kültür ve Örgütsel Kültür, Organizasyonda Gruplar, Örgütsel İletişim, Motivasyon, Organizasyonlarda Yöneticilik ve Liderli, İş Yaşamında Stres ve Etkileri, Organizasyonlarda Çatışma | SDG4;SDG8; SDG9; SDG10; SDG16; SDG17 |
| 19571 | ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ VE ÖRGÜT KÜLTÜRÜ | 0434032 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Örgütsel Davranış, Organizasyondaki İnsan Ve Yönetim, Kültür ve Örgütsel Kültür, Organizasyonda Gruplar, Örgütsel İletişim, Motivasyon, Organizasyonlarda Yöneticilik ve Liderli, İş Yaşamında Stres ve Etkileri, Organizasyonlarda Çatışma | SDG4;SDG8; SDG9; SDG10; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19295 | VERİ TABANI-II | 381-3001 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( İKMEP ) | Zorunlu | Veri Tabanı İçin Tasarım Kriterleri. Endüstri standardı en az iki farklı üreticinin sunucu yazılımını kurmak. Veritabanı oluşturmak ve kullanıcıları tanımlamak. Tabloları tanımlamak ve diyagram yönetmek. Var olan veritabanından yeni veritabanı oluşturmak. Görünüm, tetikleyici, altprogramlar ve indeksleri düzenlemek. Kullanıcı rollerini, kullanıcı tanımlı veri tiplerini | SDG4;SDG8; SDG9; SDG10; SDG17 |
| 19307 | VERİ TABANI-I | 381-2007 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( İKMEP ) | Zorunlu | Veritabanını Oluşturmak, Veritabanında Sorgulama Yapmak, Veritabanı Yönetimsel Fonksiyonları Kullanmak | SDG4;SDG8; SDG9; SDG10; SDG17 |
| 19943 | VERİ TABANI I | 306-3003 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( İKMEP ) | Zorunlu | Veritabanını Oluşturmak, Veritabanında Sorgulama Yapmak, Veritabanı Yönetimsel Fonksiyonları Kullanmak | SDG4;SDG8; SDG9; SDG10; SDG17 |
| 19968 | VERİ TABANI II | 306-4004 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( İKMEP ) | Zorunlu | Veri Tabanı İçin Tasarım Kriterleri. Endüstri standardı en az iki farklı üreticinin sunucu yazılımını kurmak. Veritabanı oluşturmak ve kullanıcıları tanımlamak. Tabloları tanımlamak ve diyagram yönetmek. Var olan veritabanından yeni veritabanı oluşturmak. Görünüm, tetikleyici, altprogramlar ve indeksleri düzenlemek. Kullanıcı rollerini, kullanıcı tanımlı veri tiplerini | SDG4;SDG8; SDG9; SDG10; SDG17 |
| 20123 | BİLGİSAYAR BECERİ VE UYGULAMALARI | 6282038 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | YAŞLI BAKIMI | Zorunlu | Bilgisayar nedir?, bilgisayar tipleri, donanım bilgileri, giriş çıkış birimleri, yazıcılar, depolama üniteleri, görev çubuğu, masa üstü, bilgisayarım, denetim masası, evrak çantası kullanımının öğrenilmesi. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG10; SDG17 |
| 20132 | BİLGİSAYAR BECERİ VE UYGULAMALARI | 6282049 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | YAŞLI BAKIMI | Seçmeli | Bilgisayar nedir?, bilgisayar tipleri, donanım bilgileri, giriş çıkış birimleri, yazıcılar, depolama üniteleri, görev çubuğu, masa üstü, bilgisayarım, denetim masası, evrak çantası kullanımının öğrenilmesi. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG10; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20153 | BİLGİSAYAR BECERİ VE UYGULAMALARI | 6261040 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | AMELİYATHANE HİZMETLERİ | Zorunlu | Bilgisayar nedir?, bilgisayar tipleri, donanım bilgileri, giriş çıkış birimleri, yazıcılar, depolama üniteleri, görev çubuğu, masa üstü, bilgisayarım, denetim masası, evrak çantası kullanımının öğrenilmesi. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG10; SDG17 |
| 20163 | BİLGİSAYAR BECERİ VE UYGULAMALARI | 6261050 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | AMELİYATHANE HİZMETLERİ | Seçmeli | Bilgisayar nedir?, bilgisayar tipleri, donanım bilgileri, giriş çıkış birimleri, yazıcılar, depolama üniteleri, görev çubuğu, masa üstü, bilgisayarım, denetim masası, evrak çantası kullanımının öğrenilmesi. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG10; SDG17 |
| 20251 | BİLGİSAYAR BECERİ VE UYGULAMALARI | 621-1012 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | ANESTEZİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Bilgisayar nedir?, bilgisayar tipleri, donanım bilgileri, giriş çıkış birimleri, yazıcılar, depolama üniteleri, görev çubuğu, masa üstü, bilgisayarım, denetim masası, evrak çantası kullanımının öğrenilmesi. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG10; SDG17 |
| 20282 | BİLGİSAYAR BECERİ VE UYGULAMALARI | 621-2026 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | ANESTEZİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Bilgisayar nedir?, bilgisayar tipleri, donanım bilgileri, giriş çıkış birimleri, yazıcılar, depolama üniteleri, görev çubuğu, masa üstü, bilgisayarım, denetim masası, evrak çantası kullanımının öğrenilmesi. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG10; SDG17 |
| 20290 | BİLGİSAYAR BECERİ VE UYGULAMALARI | 621-2035 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | ANESTEZİ ( İKMEP ) | Seçmeli | Bilgisayar nedir?, bilgisayar tipleri, donanım bilgileri, giriş çıkış birimleri, yazıcılar, depolama üniteleri, görev çubuğu, masa üstü, bilgisayarım, denetim masası, evrak çantası kullanımının öğrenilmesi. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG10; SDG17 |
| 20333 | BİLGİSAYAR BECERİ VE UYGULAMALARI | 622-2020 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Bilgisayar nedir?, bilgisayar tipleri, donanım bilgileri, giriş çıkış birimleri, yazıcılar, depolama üniteleri, görev çubuğu, masa üstü, bilgisayarım, denetim masası, evrak çantası kullanımının öğrenilmesi. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG10; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20347 | BİLGİSAYAR BECERİ VE UYGULAMALARI | 622-2035 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Bilgisayar nedir?, bilgisayar tipleri, donanım bilgileri, giriş çıkış birimleri, yazıcılar, depolama üniteleri, görev çubuğu, masa üstü, bilgisayarım, denetim masası, evrak çantası kullanımının öğrenilmesi. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG10; SDG17 |
| 20409 | BİLGİSAYAR BECERİ VE UYGULAMALARI | 624-2034 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Bilgisayar nedir?, bilgisayar tipleri, donanım bilgileri, giriş çıkış birimleri, yazıcılar, depolama üniteleri, görev çubuğu, masa üstü, bilgisayarım, denetim masası, evrak çantası kullanımının öğrenilmesi. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG10; SDG17 |
| 20415 | BİLGİSAYAR BECERİ VE UYGULAMALARI | 624-2041 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ ( İKMEP ) | Seçmeli | Bilgisayar nedir?, bilgisayar tipleri, donanım bilgileri, giriş çıkış birimleri, yazıcılar, depolama üniteleri, görev çubuğu, masa üstü, bilgisayarım, denetim masası, evrak çantası kullanımının öğrenilmesi. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG10; SDG17 |
| 20464 | BİLGİSAYAR BECERİ VE UYGULAMALARI | 625-2025 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | İLK VE ACİL YARDIM ( İKMEP ) | Zorunlu | Bilgisayar nedir?, bilgisayar tipleri, donanım bilgileri, giriş çıkış birimleri, yazıcılar, depolama üniteleri, görev çubuğu, masa üstü, bilgisayarım, denetim masası, evrak çantası kullanımının öğrenilmesi. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG10; SDG17 |
| 20469 | BİLGİSAYAR BECERİ VE UYGULAMALARI | 625-2031 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | İLK VE ACİL YARDIM ( İKMEP ) | Seçmeli | Bilgisayar nedir?, bilgisayar tipleri, donanım bilgileri, giriş çıkış birimleri, yazıcılar, depolama üniteleri, görev çubuğu, masa üstü, bilgisayarım, denetim masası, evrak çantası kullanımının öğrenilmesi. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG10; SDG17 |
| 5335 | İNOVASYON | 5828034 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Seçmeli | İnovasyon nedir?, Girişimcilik nedir?, İnovasyon süreçleri, Türkiye'de girişimci olmak, Ürün geliştirme, İş planı, Yatırımcı görüşmeleri, İnovatif liderlik. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG11 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6121 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG11 |
| 6122 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG11 |
| 6123 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG11 |
| 6124 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG11 |
| 6125 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG11 |
| 6126 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG11 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6156 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG11 |
| 6157 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG11 |
| 6158 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG11 |
| 6159 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG11 |
| 6160 | UZMANLIK ALAN DERSİ - IV | UZY4001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG11 |
| 22183 | COĞRAFİ BİLGİ SİSTEMLERİ | 443-4006 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MİMARLIK VE ŞEHİR PLANLAMA BÖLÜMÜ | HARİTA VE KADASTRO | Seçmeli | Coğrafi bilgi sistemleri - CBS, CBS veri tabanı, Verilerin analizi, CBS istatikleri ve raporlama | SDG4;SDG8; SDG9; SDG11 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1973 | ARAŞTIRMA PROJESİ | 530-7004 | DENİZCİLİK FAKÜLTESİ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Öğrencilere bir araştırma sorusu belirlenerek konuyla ilgili detaylı literatür taraması ve değişken önerisi ve hipotez oluşturmayı kapsamaktadır | SDG4;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12 |
| 1974 | ARAŞTIRMA PROJESİ | 530-7004 | DENİZCİLİK FAKÜLTESİ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Öğrencilere bir araştırma sorusu belirlenerek konuyla ilgili detaylı literatür taraması ve değişken önerisi ve hipotez oluşturmayı kapsamaktadır | SDG4;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12 |
| 1975 | ARAŞTIRMA PROJESİ | 530-7004 | DENİZCİLİK FAKÜLTESİ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Öğrencilere bir araştırma sorusu belirlenerek konuyla ilgili detaylı literatür taraması ve değişken önerisi ve hipotez oluşturmayı kapsamaktadır | SDG4;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12 |
| 1976 | ARAŞTIRMA PROJESİ | 530-7004 | DENİZCİLİK FAKÜLTESİ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Öğrencilere bir araştırma sorusu belirlenerek konuyla ilgili detaylı literatür taraması ve değişken önerisi ve hipotez oluşturmayı kapsamaktadır | SDG4;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12 |
| 1977 | ARAŞTIRMA PROJESİ | 530-7004 | DENİZCİLİK FAKÜLTESİ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Öğrencilere bir araştırma sorusu belirlenerek konuyla ilgili detaylı literatür taraması ve değişken önerisi ve hipotez oluşturmayı kapsamaktadır | SDG4;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12 |
| 1978 | ARAŞTIRMA PROJESİ | 530-7004 | DENİZCİLİK FAKÜLTESİ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Öğrencilere bir araştırma sorusu belirlenerek konuyla ilgili detaylı literatür taraması ve değişken önerisi ve hipotez oluşturmayı kapsamaktadır | SDG4;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1979 | ARAŞTIRMA PROJESİ | 530-7004 | DENİZCİLİK FAKÜLTESİ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Öğrencilere bir araştırma sorusu belirlenerek konuyla ilgili detaylı literatür taraması ve değişken önerisi ve hipotez oluşturmayı kapsamaktadır | SDG4;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12 |
| 1980 | ARAŞTIRMA PROJESİ | 530-7004 | DENİZCİLİK FAKÜLTESİ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Öğrencilere bir araştırma sorusu belirlenerek konuyla ilgili detaylı literatür taraması ve değişken önerisi ve hipotez oluşturmayı kapsamaktadır | SDG4;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12 |
| 1981 | ARAŞTIRMA PROJESİ | 530-7004 | DENİZCİLİK FAKÜLTESİ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Öğrencilere bir araştırma sorusu belirlenerek konuyla ilgili detaylı literatür taraması ve değişken önerisi ve hipotez oluşturmayı kapsamaktadır | SDG4;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12 |
| 1982 | ARAŞTIRMA PROJESİ | 530-7004 | DENİZCİLİK FAKÜLTESİ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Öğrencilere bir araştırma sorusu belirlenerek konuyla ilgili detaylı literatür taraması ve değişken önerisi ve hipotez oluşturmayı kapsamaktadır | SDG4;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12 |
| 2016 | BİTİRME PROJESİ | 530-8003 | DENİZCİLİK FAKÜLTESİ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Araştırma sorusuna ilişkin sahada toplanan veriler istatistik paket programları yoluyla hipotez testleri gerçekleştirilecek bulgular kısmında literatür ile tartışılacaktır. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12 |
| 2017 | BİTİRME PROJESİ | 530-8003 | DENİZCİLİK FAKÜLTESİ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Araştırma sorusuna ilişkin sahada toplanan veriler istatistik paket programları yoluyla hipotez testleri gerçekleştirilecek bulgular kısmında literatür ile tartışılacaktır. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2018 | BİTİRME PROJESİ | 530-8003 | DENİZCİLİK FAKÜLTESİ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Araştırma sorusuna ilişkin sahada toplanan veriler istatistik paket programları yoluyla hipotez testleri gerçekleştirilecek bulgular kısmında literatür ile tartışılacaktır. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12 |
| 2019 | BİTİRME PROJESİ | 530-8003 | DENİZCİLİK FAKÜLTESİ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Araştırma sorusuna ilişkin sahada toplanan veriler istatistik paket programları yoluyla hipotez testleri gerçekleştirilecek bulgular kısmında literatür ile tartışılacaktır. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12 |
| 2020 | BİTİRME PROJESİ | 530-8003 | DENİZCİLİK FAKÜLTESİ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Araştırma sorusuna ilişkin sahada toplanan veriler istatistik paket programları yoluyla hipotez testleri gerçekleştirilecek bulgular kısmında literatür ile tartışılacaktır. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12 |
| 2021 | BİTİRME PROJESİ | 530-8003 | DENİZCİLİK FAKÜLTESİ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Araştırma sorusuna ilişkin sahada toplanan veriler istatistik paket programları yoluyla hipotez testleri gerçekleştirilecek bulgular kısmında literatür ile tartışılacaktır. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12 |
| 2022 | BİTİRME PROJESİ | 530-8003 | DENİZCİLİK FAKÜLTESİ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Araştırma sorusuna ilişkin sahada toplanan veriler istatistik paket programları yoluyla hipotez testleri gerçekleştirilecek bulgular kısmında literatür ile tartışılacaktır. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12 |
| 2023 | BİTİRME PROJESİ | 530-8003 | DENİZCİLİK FAKÜLTESİ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Araştırma sorusuna ilişkin sahada toplanan veriler istatistik paket programları yoluyla hipotez testleri gerçekleştirilecek bulgular kısmında literatür ile tartışılacaktır. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2024 | BİTİRME PROJESİ | 530-8003 | DENİZCİLİK FAKÜLTESİ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Araştırma sorusuna ilişkin sahada toplanan veriler istatistik paket programları yoluyla hipotez testleri gerçekleştirilecek bulgular kısmında literatür ile tartışılacaktır. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12 |
| 2025 | BİTİRME PROJESİ | 530-8003 | DENİZCİLİK FAKÜLTESİ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Araştırma sorusuna ilişkin sahada toplanan veriler istatistik paket programları yoluyla hipotez testleri gerçekleştirilecek bulgular kısmında literatür ile tartışılacaktır. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12 |
| 4351 | YARATICI DÜŞÜNME | 205-5003 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | TEKSTİL VE MODA TASARIMI BÖLÜMÜ | TEKSTİL VE MODA TASARIMI | Zorunlu | Sanat ve tasarım alanında yaratıcılık süreçleri incelenir, tasarım süreci ve ilkeleri tartışılır, özgün ve estetik sanatsal çalışmalar ve tasarım yapma yöntemleri araştırılır, yaratıcı tasarım uygulamaları yapılır. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12 |
| 7803 | BİLGİSAYAR DESTEKLİ TEKNİK RESİM | 1561025 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Teknik çizim ilkeleri, çizgi türleri, görünüş çıkarma, ölçülendirme, kesit alma, perspektif. CAD programı arayüzü, çizim komutları, katman yönetimi, sembol oluşturma, şematik çizim. Elektrik mühendisliği için devre ve pano yerleşim planı örnekleri. Uygulamalı CAD egzersizleriyle çizim pratiği. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12 |
| 18714 | İŞLETME II | 483-2005 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ | OFİS TEKNOLOJİLERİ VE VERİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Yönetim Fonksiyonu ,Üretim fonksiyonu, finans fonksiyonu, muhasebe fonksiyonu, insan kaynakları fonksiyonu, halkla ilişkiler fonksiyonu, araştırma-geliştirme ve Yeni Trendler | SDG4;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12 |
| 18993 | İŞLETME YÖNETİMİ I | 4841014 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | PAZARLAMA ( İKMEP ) | Zorunlu | İşletmecilik İle İlgili Temel Kavramlar, İşletmenin Amaçları, İşletmelerin Sınıflandırılması, İşletmelerin Kuruluşu, Yönetim Fonksiyonu, Pazarlama Fonksiyonu. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19009 | İŞLETME YÖNETİMİ II | 484-2005 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | PAZARLAMA ( İKMEP ) | Zorunlu | Yönetim Fonksiyonu ,Üretim fonksiyonu, finans fonksiyonu, muhasebe fonksiyonu, insan kaynakları fonksiyonu, halkla ilişkiler fonksiyonu, araştırma-geliştirme ve Yeni Trendler | SDG4;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12 |
| 19032 | GENEL İŞLETME | 4891007 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM PROGRAMI | Zorunlu | İşletmecilik İle İlgili Temel Kavramlar, İşletmenin Amaçları, İşletmelerin Sınıflandırılması, İşletmelerin Kuruluşu, Yönetim Fonksiyonu, Pazarlama Fonksiyonu. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12 |
| 19888 | BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİ | 309-1010 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Seçmeli | İnternet ve internet tarayıcısı, elektronik posta yönetimi, web tabanlı öğrenme, elektronik ticaret, internet ve kariyer, işlem tablosu, formüller ve fonksiyonlar, grafikler, sunu hazırlama | SDG4;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12 |
| 19975 | KALİTE GÜVENCESİ VE STANDARTLARI | 306-4011 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( İKMEP ) | Seçmeli | Kalite, standartlar, kalite yönetim sistemi modelleri, stratejik yönetim, yönetime katılma, süreç yönetim sistemi, kaynak yönetimi sistemi,EFQM mükemmellik modeli, üretimde kalite kontrolü, muayene ve örnekleme, tüketici hakları | SDG4;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12 |
| 19990 | BİLGİSAYAR BECERİ VE UYGULAMALARI | 3101019 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ | GIDA TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Word, excel, powerpoint gibi office programlarının kullanımı. Temel bilgisayar kullanım özelliklerinin öğretilmesi, bilgisayarı açma-kapatma, fare-klavye kullanabilme; Ofis uygulamalarını kullanabilme; Sunum.rapor oluşturabilme; Metin hazırlayabilme. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12 |
| 20069 | GENEL MATEMATİK II | 3012012 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Zorunlu | yüzde ve binde hesapları, oran ve orantı, karışım, bileşim, alaşım, maliyet hesapları, faiz hesapları, iskonto hesapları | SDG4;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20789 | BÜRO YÖNETİMİ | 675-3008 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ | BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI ( İKMEP ) | Seçmeli | Yönetim ve Büro Yönetimi, Büroların ve Büro Yönetiminin Tarihsel Gelişimi, Türkiye'de ve Dünya'da Büro Yönetimi Eğitimi, Bürolarda İş Analizi ve İş Değerlemesi, Büro Organizasyonu ve Sistem İyileştirme Teknikleri, Bürolarda İletişim, Büro Otomasyonu. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12 |
| 20791 | BÜRO YÖNETİMİ | 675-3011 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ | BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI ( İKMEP ) | Zorunlu | Yönetim ve Büro Yönetimi, Büroların ve Büro Yönetiminin Tarihsel Gelişimi, Türkiye'de ve Dünya'da Büro Yönetimi Eğitimi, Bürolarda İş Analizi ve İş Değerlemesi, Büro Organizasyonu ve Sistem İyileştirme Teknikleri, Bürolarda İletişim, Büro Otomasyonu. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12 |
| 20876 | İŞLETME YÖNETİMİ - I | 684-1004 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | PAZARLAMA ( İKMEP ) | Zorunlu | İşletmecilik İle İlgili Temel Kavramlar, İşletmenin Amaçları, İşletmelerin Sınıflandırılması, İşletmelerin Kuruluşu, Yönetim Fonksiyonu, Pazarlama Fonksiyonu. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12 |
| 20897 | İŞLETME YÖNETİMİ - II | 684-2004 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | PAZARLAMA ( İKMEP ) | Zorunlu | Yönetim Fonksiyonu ,Üretim fonksiyonu, finans fonksiyonu, muhasebe fonksiyonu, insan kaynakları fonksiyonu, halkla ilişkiler fonksiyonu, araştırma-geliştirme ve Yeni Trendler | SDG4;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12 |
| 21888 | BİLGİSAYAR BECERİ VE UYGULAMALARI | 720-1018 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ | GIDA TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Word, excel, powerpoint gibi office programlarının kullanımı. Temel bilgisayar kullanım özelliklerinin öğretilmesi, bilgisayarı açma-kapatma, fare-klavye kullanabilme; Ofis uygulamalarını kullanabilme; Sunum.rapor oluşturabilme; Metin hazırlayabilme. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12 |
| 19898 | FİNANSAL YATIRIM ARAÇLARI | 309-3005 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Zorunlu | Bu ders, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları öğrencilerine para, sermaye ve türev piyasalarındaki yatırım araçlarını tanıtmayı amaçlar. Dönem içinde işlenecek başlıca konular:<br>•Finansal piyasalar ve yatırım araçlarına giriş<br>•Para ve sermaye piyasası araçları (hisse senedi, tahvil, bono) | SDG4;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20901 | DIŞ TİCARET İŞLEMLERİ -II | 684-2010 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | PAZARLAMA ( İKMEP ) | Seçmeli | Dış ticarette kullanılan temel kavramlar, dış ticarette rol oynayan kurumlar, dış ticarette kullanılan teslim ve ödeme yöntemleri, dış ticarette kullanılan belgeler ve Türkiye'deki ihracat teşvik mekanizması bu dersin içeriğini oluşturmaktadır. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12; SDG16; SDG17 |
| 20939 | DIŞ TİCARET İŞLEMLERİ - II | 685-2010 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | PAZARLAMA ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Dış ticarette kullanılan temel kavramlar, dış ticarette rol oynayan kurumlar, dış ticarette kullanılan teslim ve ödeme yöntemleri, dış ticarette kullanılan belgeler ve Türkiye'deki ihracat teşvik mekanizması bu dersin içeriğini oluşturmaktadır. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12; SDG16; SDG17 |
| 21160 | DIŞ TİCARET İŞLEMLERİ-II | 678-3003 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | DIŞ TİCARET BÖLÜMÜ | DIŞ TİCARET ( İKMEP ) | Zorunlu | Dış ticarette kullanılan temel kavramlar, dış ticarette rol oynayan kurumlar, dış ticarette kullanılan teslim ve ödeme yöntemleri, dış ticarette kullanılan belgeler ve Türkiye'deki ihracat teşvik mekanizması bu dersin içeriğini oluşturmaktadır. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12; SDG16; SDG17 |
| 21165 | DIŞ TİCARET MEVZUATI VE GÜMRÜKLEME | 678-3011 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | DIŞ TİCARET BÖLÜMÜ | DIŞ TİCARET ( İKMEP ) | Seçmeli | Dış ticaret politikasının amaçları ve araçları, gümrük işlemleri; gümrük cezaları ve gümrük cezalarına itiraz; Kaçakçılıkla Mücadele Kanunu ve serbest bölgeler başlıkları bu dersin içeriğini oluşturur. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12; SDG16; SDG17 |
| 21196 | DIŞ TİCARET İŞLEMLERİ-II | 690-3003 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | DIŞ TİCARET BÖLÜMÜ | DIŞ TİCARET ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Dış ticarette kullanılan temel kavramlar, dış ticarette rol oynayan kurumlar, dış ticarette kullanılan teslim ve ödeme yöntemleri, dış ticarette kullanılan belgeler ve Türkiye'deki ihracat teşvik mekanizması bu dersin içeriğini oluşturmaktadır. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12; SDG16; SDG17 |
| 21202 | DIŞ TİCARET MEVZUATI VE GÜMRÜKLEME | 690-3011 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | DIŞ TİCARET BÖLÜMÜ | DIŞ TİCARET ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Dış ticaret politikasının amaçları ve araçları, gümrük işlemleri; gümrük cezaları ve gümrük cezalarına itiraz; Kaçakçılıkla Mücadele Kanunu ve serbest bölgeler başlıkları bu dersin içeriğini oluşturur. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1958 | TEDARİK ZİNCİRİ VE DAĞITIM KANALLARI YÖNETİMİ | 530-3008 | DENİZCİLİK FAKÜLTESİ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Tedarik zinciri yönetimi kavramları, Tedarik zincirinin temel fonksiyonları, tedarik zinciri üyeleri, tedarik zinciri işleyişi ve stratejiler, tedarik zincirinin tasarımı ve modellenmesi, tedarik zinciri ve rekabetçi üstünlük, talep tahminleme ve planlama, envanter yönetimi, tedarikçi seçimi ve tedarikçi yönetimi, dağıtım kanalları, tedarik zincirinde performans ölçümü yönetimi | SDG4;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12; SDG17 |
| 7304 | DİJİTAL GERÇEKLİK TEKNOLOJİLERİ VE MEKANSAL VERİ UYGULAMALARI | 02230089 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri Anabilim Dalı ( Disiplinlerarası ) | UZAKTAN ALGILAMA VE COĞRAFİ BİLGİ SİSTEMLERİ (YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Bu ders, dijital gerçeklik teknolojilerinin (artırılmış gerçeklik, sanal gerçeklik ve karma gerçeklik) mekânsal veri ile bütünleşik kullanımını kapsamaktadır. Ders kapsamında, fotogrametri, LiDAR, uzaktan algılama ve coğrafi bilgi sistemleri ile üretilen mekânsal verilerin üç boyutlu modellenmesi, işlenmesi, görselleştirilmesi ve etkileşimli dijital ortamlarda sunulması ele alınacaktır | SDG4;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12; SDG17 |
| 7390 | DİJİTAL KENTLER VE YÖNETİM | 27032015 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | Arazi Yönetimi, Taşınmaz Değerleme ve Geliştirme Anabilim Dalı (Disiplinlerarası) | Arazi Yönetimi, Taşınmaz Değerleme ve Geliştirme (Yüksek Lisans) (Tezsiz) (2. Öğretim) | Seçmeli | Ders, dijital kent kavramının teorik temellerinden başlayarak, dijital ikizler, büyük veri analitiği, IoT tabanlı kent sensörleri, yapay zekâ destekli karar verme, sürdürülebilir kent yönetimi ve vatandaş odaklı dijital yönetişim gibi konuları kapsar. Gerçek uygulamalardan örneklerle, Türkiye ve dünyadan başarılı dijital kent projeleri incelenir. Ayrıca öğrenciler, CBS (Coğrafi Bilgi | SDG4;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12; SDG17 |
| 10927 | GİRİŞİMCİLİK VE PROJE GELİŞTİRME | 1258016 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ | Zorunlu | Girişimciliğin farklı kuramsal yaklaşımlar ışığında analiz edilmesi ve proje geliştirme süreçleri. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12; SDG17 |
| 11015 | GİRİŞİMCİLİK VE PROJE GELİŞTİRME | 1258023 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ (KKTC UYRUKLU) | Seçmeli | Girişimciliğin farklı kuramsal yaklaşımlar ışığında analiz edilmesi ve proje geliştirme süreçleri. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12; SDG17 |
| 18945 | GENEL İŞLETME | 482-1006 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | İşletmecilik kavramıyla ilgili temel bilgiler, genel hatlarıyla işletmenin kuruluş aşamaları ve temel fonksiyonları | SDG4;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19486 | GENEL İŞLETME | 3911028 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | İşletmecilik kavramıyla ilgili temel bilgiler, genel hatlarıyla işletmenin kuruluş aşamaları ve temel fonksiyonları | SDG4;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12; SDG17 |
| 19796 | BİLGİSAYAR BECERİ VE UYGULAMALARI | 0461025 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ORMANCILIK BÖLÜMÜ | ORMANCILIK VE ORMAN ÜRÜNLERİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Bilgisayara Giriş, Bilgisayarların Gelişimi, Bilgisayar Sisteminin Ana Bileşenleri, İşletim Sistemleri, İnternet, Elektronik posta, Kelime İşlemci Programları, Elektronik Tablolama Programları, Sunu Programları. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12; SDG17 |
| 20666 | GENEL İŞLETME | 3421001 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | İşletmecilik kavramıyla ilgili temel bilgiler, genel hatlarıyla işletmenin kuruluş aşamaları ve temel fonksiyonları | SDG4;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12; SDG17 |
| 21277 | GENEL İŞLETME | 6791037 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | İşletmecilik kavramıyla ilgili temel bilgiler, genel hatlarıyla işletmenin kuruluş aşamaları ve temel fonksiyonları | SDG4;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12; SDG17 |
| 8539 | VERİ BİLİMİ | 1607013 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | HARİTA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | HARİTA MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Veri bilimine giriş ve temel kavramlar, Etiketler (Labels), özellikler (Features) ve veri türleri, Denetimli, denetimsiz ve pekiştirmeli öğrenme yöntemleri, Veri ön işleme teknikleri, Doğrusal ve polinom regresyon, Destek vektör makineleri (SVM), Karar ağaçları ve rastgele orman algoritmaları, Model değerlendirme kriterleri ve performans ölçütleri, Uygulamalı Python örnekleri ile | SDG4;SDG8; SDG9; SDG11; SDG13 |
| 3950 | HEYKEL VE ÇEVRE I | 2035048 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | HEYKEL BÖLÜMÜ | HEYKEL | Zorunlu | İnsan-heykel-çevre ilişkilerini farklı sorun ve problemleri içeren mekânlar ile ele alarak irdeler. Edinilen birikim değerlendirilerek ve giderek daha geniş mekânlar ele alınarak çizim ve maketlerle, projelerle sonuçlandırılır ve proje önerileri geliştirilir. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG11; SDG13; SDG14; SDG15 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19357 | GENEL MUHASEBE - II | 392-2020 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Zorunlu | işletmelerde dönem sonu işlemleri, envanter çalışmaları, mali tabloların hazırlanması ve raporlanması ele alınır. Gelir tablosu ve bilanço düzenleme süreçleri, stok değerleme yöntemleri, amortisman hesaplamaları ve dönem kar/zarar tespiti gibi konular öğretilir. Ayrıca muhasebe kayıtlarının analizi ve finansal raporlamanın temel ilkeleri üzerinde durulur. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG11; SDG16; SDG17; SDG10; SDG12 |
| 21104 | GENEL MUHASEBE-II | 682-2014 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Zorunlu | işletmelerde dönem sonu işlemleri, envanter çalışmaları, mali tabloların hazırlanması ve raporlanması ele alınır. Gelir tablosu ve bilanço düzenleme süreçleri, stok değerleme yöntemleri, amortisman hesaplamaları ve dönem kar/zarar tespiti gibi konular öğretilir. Ayrıca muhasebe kayıtlarının analizi ve finansal raporlamanın temel ilkeleri üzerinde durulur. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG11; SDG16; SDG17; SDG10; SDG12 |
| 22619 | GENEL MUHASEBE-II | 456-2004 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Zorunlu | işletmelerde dönem sonu işlemleri, envanter çalışmaları, mali tabloların hazırlanması ve raporlanması ele alınır. Gelir tablosu ve bilanço düzenleme süreçleri, stok değerleme yöntemleri, amortisman hesaplamaları ve dönem kar/zarar tespiti gibi konular öğretilir. Ayrıca muhasebe kayıtlarının analizi ve finansal raporlamanın temel ilkeleri üzerinde durulur. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG11; SDG16; SDG17; SDG10; SDG12 |
| 21088 | PAKET PROGRAMLAR-I | 682-3001 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Zorunlu | Paket programın kurulumunun, işletme defteri işlemleri ve muhasebe işlemlerinin yapılması, personel işlemleri ile yedekleme işlemlerinin yapılabilmesinin içerir. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG11; SDG16; SDG17; SDG3; SDG7; SDG10; SDG12 |
| 15487 | KARAR DESTEK SİSTEMLERİ | 7025021 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Bu derste öğrenci, Yönetim ve Karar Verme Fonksiyonu, Sistem, Model ve Model Kurma Süreci, Karar Vermede Bilgisayar Desteği ve Yönetim Bilişim Sistemleri, Karar Destek Sistemlerinin (KDS) Yapısı ve Öğeleri; KDS Oluşum Koşulları, KDS Tasarım ve Kuruluş Süreci, KDS Örnekleri, Üst Yönetici Bilgi Sistemleri ve Uzman Sistemlere Giriş. Karar Destek Sistemi Yazılımları ve | SDG4;SDG8; SDG9; SDG11; SDG17 |
| 1930 | DENİZ ULAŞTIRMA İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ'NE GİRİŞ | 100061004 | DENİZCİLİK FAKÜLTESİ | DENİZ ULAŞTIRMA İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | DENİZ ULAŞTIRMA İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Deniz ulaştırma işletme mühendisinin görev, yetki ve sorumlulukları. Ulaştırma modellerinin tanıtımı ve türleri. Deniz ulaştırmasının gelişimi ve temel unsurları. Denizde yük taşımacılığı ve taşıma biçimleri, gemi işletmeciliğine giriş. Etik kavramının felsefi temelleri. Mühendislik ve birey-toplum ilişkisi. Denizcilik örf ve adetleri. Deniz ulaştırma işletme mühendisinin etik ve | SDG4;SDG8; SDG9; SDG12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4585 | İŞLETME BİLİMİ | 2361015 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ BÖLÜMÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ | Zorunlu | İşletme ile ilgili temel kavramlar, işletmenin yönetim, pazarlama, insan kaynakları, üretim yönetimi, muhasebe ve finansman gibi temel işlevleri. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG12 |
| 4745 | MALİYET MUHASEBESİ | 2315027 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | İŞLETME BÖLÜMÜ | İŞLETME | Zorunlu | Bu ders maliyet muhasebesine giriş düzeyindedir. Muhasebe uygulaması karmaşıktır ve birbiriyle ilişkili çok sayıda kavramın eş zamanlı uygulamasını içerir. Etkili bir öğrenme için kavramlar birbirlerinden ayrılarak mantıksal bir sıra ile sunulmaktadır. Muhasebe kavramlarının işletme pratiklerine uygulanması, eğitim sürecinin başlangıç noktası olmaktan çok sonucu | SDG4;SDG8; SDG9; SDG12 |
| 4781 | MANAGERIAL ACCOUNTING | 2316035 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | İŞLETME BÖLÜMÜ | İŞLETME | Zorunlu | Bu ders yönetim muhasebesine giriş düzeyindedir. Muhasebe uygulaması karmaşıktır ve birbiriyle ilişkili çok sayıda kavramın eş zamanlı uygulamasını içerir. Etkili bir öğrenme için kavramlar birbirlerinden ayrılarak mantıksal bir sıra ile sunulmaktadır. Muhasebe kavramlarının işletme pratiklerine uygulanması, eğitim sürecinin başlangıç noktası olmaktan çok sonucu | SDG4;SDG8; SDG9; SDG12 |
| 8277 | TEKNOLOJİ YÖNETİMİ | 1523034 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Bu ders kapsamında teknoloji, teknoloji yönetimi, Ar-Ge, yenilik, teknoloji transferi, çekirdek yetkinlik, bilgi yönetimi, proje yönetimi, teknoloji öngörüsü ve ürün yaşam döngüsü gibi temel kavramlar ele alınmaktadır. Ayrıca teknoloji edinimi, teknoloji kullanımı, ticarileştirme, teknoloji koruma ve seçme süreçleri, patent analizi, süreç portföy analizi, teknoloji yol | SDG4;SDG8; SDG9; SDG12 |
| 8342 | MEKANİK TASARIM | 1526042 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Kuvvetlere, momentlere veya her ikisine de maruz eleman veya sistemin davranışını dengeyi baz alarak teorik incelemek ve belirli numunelerin çeşitli tipten kuvvetlerin etkisi altında kırılma, deformasyon, v.s. çalışma ile konunun analitik ve matematiksel yönüyle ortaya konulması ve irdelenmesidir. Mühendislik tasarımcısı, bir tasarımı oluşturan unsurların konseptini | SDG4;SDG8; SDG9; SDG12 |
| 10847 | EKONOMİ SOSYOLOJİSİ | 1253016 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ | Zorunlu | Ekonomi sosyolojisinin konusu, konumu ve önemi, ekonomi sosyolojisi, sosyo-ekonomik davranışlar; toplumsal bütün ve onun bir parçası olarak ekonomi; ekonominin diğer alanlarla ilişkileri; ekonomik sürecin sosyolojik analizi, endüstri toplumu, değişim ve bilgi toplumu. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10852 | İSTATİSTİK I | 1253022 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ | Zorunlu | Bilimsel araştırma ve istatistiğe ilişkin temel kavramlar; veri ve değişken türleri; evren, örneklem, parametre ve istatistik kavramları; merkezi eğilim ve değişim ölçüleri; tanımlayıcı istatistikler; kategorik ve sayısal verilerin tablo ve grafiklerle sunumu; normal dağılım ve standart normal dağılım; z-skoru; veri toplama yöntemleri; anket hazırlama ilkeleri ve soru türleri; olasılıklı ve olasılık dışı | SDG4;SDG8; SDG9; SDG12 |
| 10902 | İSTATİSTİK II | 1254021 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ | Zorunlu | Örnekleme dağılımları; hipotez testlerinin temel kavramları ve aşamaları; sıfır ve alternatif hipotezler; tek ve çift yönlü hipotezler; anlamlılık düzeyi ve istatistiksel karar; iki bağımsız grubun karşılaştırılması; iki bağımlı grubun karşılaştırılması; bağımsız ve eşleştirilmiş örneklem t-testleri; kategorik veri analizi, çapraz tablolar ve Ki-kare testi; Pearson korelasyon analizi; basit | SDG4;SDG8; SDG9; SDG12 |
| 10967 | İSTATİSTİK I | 1253029 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ (KKTC UYRUKLU) | Zorunlu | İstatistik, betimleyici ve yordayıcı istatistik, istatistik biliminin tarihsel gelişimi; temel kavramlar: istatistik, veri, bulgu, parametre, evren, örneklem, değişken; ölçme ve ölçekler; ölçümlerin (istatistiksel verilerin) düzenlenmesi, dizi, frekans dağılımı, gruplama; frekans dağılım tipleri, frekans dağılımının grafikle gösterilmesi, histogram, frekans poligonu, pay grafik, toplamlı | SDG4;SDG8; SDG9; SDG12 |
| 10977 | İSTATİSTİK II | 1254029 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ (KKTC UYRUKLU) | Zorunlu | Hipotez test etme teknikleri, standart puanlar: z testi (puanı), t testi (puanı), F testi; değişkenler arasındaki ilişkilerin ölçülmesi, ki-kare dağılımı, korelasyon; korelasyon türleri, regresyon. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG12 |
| 15507 | ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | 7024011 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Bilim ve bilimsel araştırma kavramlarının açıklanması, yaygın olarak kullanılan araştırma tekniklerini, araştırma adımlarını, veri toplama ve analizini, yorumunu, rapor yazma kural ve tekniklerini, kaynakça ve dipnot gösterme tekniklerini kapsamaktadır. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG12 |
| 15526 | ULUSLARARASI İŞLETMECİLİK | 7028012 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ | Seçmeli | Derste öncelikle küreselleşme olgusu ekonomik boyutlarıyla tartışılacak. Dünya ekonomisinin genel hatları ortaya konacak. Uluslar arası işletmecilik faaliyetlerin sınıflandırılacak. Uluslar arası işletmelerin işlevleri, çevre analizleri konuları ele alınacak. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15530 | AKADEMİK YAZMA İLKELERİ | 7028018 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ | Seçmeli | Bilginin tanımı, bilgiye ulaşabilme, yararlanma bilim üretme, ifade, anlatım ve yazma kuralları ve bu alanda yöntem ve teknikler. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG12 |
| 15611 | ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | 7044005 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Bilim ve bilimsel araştırma kavramlarının açıklanması, yaygın olarak kullanılan araştırma tekniklerini, araştırma adımlarını, veri toplama ve analizini, yorumunu, rapor yazma kural ve tekniklerini, kaynakça ve dipnot gösterme tekniklerini kapsamaktadır. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG12 |
| 15913 | ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | 7406014 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Bilim ve bilimsel araştırma kavramlarının açıklanması, yaygın olarak kullanılan araştırma tekniklerini, araştırma adımlarını, veri toplama ve analizini, yorumunu, rapor yazma kural ve tekniklerini, kaynakça ve dipnot gösterme tekniklerini kapsamaktadır. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG12 |
| 15929 | ULUSLARARASI İŞLETMECİLİK | 7407019 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ | Seçmeli | Derste öncelikle küreselleşme olgusu ekonomik boyutlarıyla tartışılacak. Dünya ekonomisinin genel hatları ortaya konacak. Uluslar arası işletmecilik faaliyetlerin sınıflandırılacak. Uluslar arası işletmelerin işlevleri, çevre analizleri konuları ele alınacak. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG12 |
| 15938 | SATIŞ YÖNETİMİ | 7408013 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ | Seçmeli | Toplam kalite yönetimi, benchmarking, organizasyonel öğrenme, takım çalışması, liderlik, kaizen, müşteri memnuniyeti, küçülme,dış kaynaklardan yararlanma | SDG4;SDG8; SDG9; SDG12 |
| 15975 | PAZARLAMA İLKELERİ | 7415002 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Pazarlamanın tanımı ve tarihsel gelişimi, pazarlamada çevresel faktörler, pazarlamada planlama ve stratejik pazarlamanın önemi, tüketici, endüstriyel ve uluslar arası pazarlar, satın alma karar süreci, pazarlama karması, pazar bölümlenmesi, hedef pazarlar ve ürün konumlandırma ve hizmet pazarlaması. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 16022 | ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | 7416007 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Bilim ve bilimsel araştırma kavramlarının açıklanması, yaygın olarak kullanılan araştırma tekniklerini, araştırma adımlarını, veri toplama ve analizini, yorumunu, rapor yazma kural ve tekniklerini, kaynakça ve dipnot gösterme tekniklerini kapsamaktadır. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG12 |
| 16695 | FİNANSAL RAPORLAMA VE ANALİZ | 0510018101189 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | İŞLETME ANABİLİM DALI | İŞLETME ( DOKTORA ) | Seçmeli | Temel finansal tablolardan bilanço ve gelir tablosunun hazırlanışı, çeşitleri, ilkeleri, ek mali tabloların amacı ve finansal analiz açısından önemi, finansal analiz yöntemleri ve uygulaması, enflasyon muhasebesi. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG12 |
| 18373 | STRATEJİK PAZARLAMA YÖNETİMİ | 053001710016 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ORGANİK TARIM İŞLETMECİLİĞİ ANABİLİM DALI | ORGANİK TARIM İŞLETMECİLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Bu ders pazarlama sistemi ve çevresel faktörler ile ilişkisi, pazarlama kavramının evrimini, pazarlama kurumları ve süreçlerini, pazarlama stratejisi ve planlamalarını, pazarlama araştırması ve pazarlama bilgi sistemleri, tüketici davranışlarını ve ürün, dağıtım, tutundurma ve fiyatlandırma stratejilerini kapsar. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG12 |
| 19429 | GENEL İŞLETME | 3931008 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | FİNANS, BANKACILIK VE SİGORTACILIK BÖLÜMÜ | BANKACILIK VE SİGORTACILIK | Zorunlu | Temel İşletmecilik ve Ekonomi Kavramları, İşletmenin Amaçları ve Çevresi (İç Çevre Faktörleri ve Dış Çevre Faktörleri: Politik-Yasal, Ekonomik, Teknolojik, Sosyo-Kültürel, Uluslararası), İşletmeleri Etkileyen Ekonomik ve Küresel Zorluklar, İşletmelerde İş Ahlakı, Sosyal Sorumluluk ve Etik İlkeler, İşletme Türleri (Ürettikleri Mal ve Hizmet Türlerine Göre İşletmeler, Mülkiyet | SDG4;SDG8; SDG9; SDG12 |
| 19522 | STAJ | 3914042 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | Mesleki ve Sektörel Bilgi Kazanımı, Zorunlu Yaz Stajına Hazırlık, Kamu Personeli Çalışma Düzeni ve Yasal Yükümlülükler ile İlgili Yönetmeliklerin İncelenmesi | SDG4;SDG8; SDG9; SDG12 |
| 19843 | FİZİKSEL RİSK ETMENLERİ | 048-1007 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | İşyerinde sağlığını olumsuz etkileyebilecek fiziksel risk etmenleri, Gürültü, Titreşim, Termal Konfor (nem, sıcak veya soğukta çalışma, ısıtma ve havalandırma), Aydınlatma, Radyasyon, İyonize ve non-iyonize ışınlar, Alçak ve yüksek basınç. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19866 | İŞ YERİNDE SAĞLIK VE GÜVENLİK EĞİTİMİ | 048-2009 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | İş sağlığı ve güvenliği eğitimlerinin amacı, kapsamı ve yasal dayanakları; çalışanların eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi; eğitim planlarının hazırlanması; yetişkin eğitimi ilkeleri; eğitim yöntem ve teknikleri; iş kazaları ve meslek hastalıklarının önlenmesine yönelik eğitim programları; acil durum, yangın, ilk yardım, kişisel koruyucu donanım ve ergonomi eğitimleri; eğitimlerin | SDG4;SDG8; SDG9; SDG12 |
| 20697 | STAJ | 3422017 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | Mesleki ve Sektörel Bilgi Kazanımı, Zorunlu Yaz Stajına Hazırlık, Kamu Personeli Çalışma Düzeni ve Yasal Yükümlülükler ile İlgili Yönetmeliklerin İncelenmesi | SDG4;SDG8; SDG9; SDG12 |
| 20756 | STAJ | 3444007 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | YEREL YÖNETİMLER | Zorunlu | Mesleki ve Sektörel Bilgi Kazanımı, Zorunlu Yaz Stajına Hazırlık, Kamu Personeli Çalışma Düzeni ve Yasal Yükümlülükler ile İlgili Yönetmeliklerin İncelenmesi | SDG4;SDG8; SDG9; SDG12 |
| 21522 | İŞLETME YÖNETİMİ | 4064041 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | KİMYA VE KİMYASAL İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | KİMYA TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | İşletme yönetimi ile ilgili temel kavramlar,İnsan Kaynakları Yönetimi, Üretim Süreci Yönetimi, Pazarlama Faaliyetlerini Yönetme, Mali Yönetim | SDG4;SDG8; SDG9; SDG12 |
| 21686 | İŞLETME YÖNETİMİ | 4034033 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK HABERLEŞME TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | İşletme yönetimi ile ilgili temel kavramlar,İnsan Kaynakları Yönetimi, Üretim Süreci Yönetimi, Pazarlama Faaliyetlerini Yönetme, Mali Yönetim | SDG4;SDG8; SDG9; SDG12 |
| 21694 | İŞLETME YÖNETİMİ | 4034046 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK HABERLEŞME TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | İşletme yönetimi ile ilgili temel kavramlar,İnsan Kaynakları Yönetimi, Üretim Süreci Yönetimi, Pazarlama Faaliyetlerini Yönetme, Mali Yönetim | SDG4;SDG8; SDG9; SDG12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21710 | İŞLETME YÖNETİMİ I | 402-3008 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | İşletme yönetimi ile ilgili temel kavramlar,İnsan Kaynakları Yönetimi, Üretim Süreci Yönetimi, Pazarlama Faaliyetlerini Yönetme, Mali Yönetim | SDG4;SDG8; SDG9; SDG12 |
| 21751 | İŞLETME YÖNETİMİ I | 407-3012 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | KONTROL VE OTOMASYON TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | İşletme yönetimi ile ilgili temel kavramlar,İnsan Kaynakları Yönetimi, Üretim Süreci Yönetimi, Pazarlama Faaliyetlerini Yönetme, Mali Yönetim | SDG4;SDG8; SDG9; SDG12 |
| 21877 | SİSTEM ANALİZİ VE TASARIM | 404-4011 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ | İKLİMLENDİRME VE SOĞUTMA TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Fizibilite Çalışmaları, İşlem sırasının belirlenmesi, Ürün tasarımının yapılması, Projenin gerçekleştirilmesi, Değerlendirmenin yapılması (sunum). | SDG4;SDG8; SDG9; SDG12 |
| 22043 | İŞLETME YÖNETİMİ II | 429-4011 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MAKİNE | Seçmeli | İşletme yönetimi ile ilgili temel kavramlar,İnsan Kaynakları Yönetimi, Üretim Süreci Yönetimi, Pazarlama Faaliyetlerini Yönetme, Mali Yönetim | SDG4;SDG8; SDG9; SDG12 |
| 22072 | İŞLETME YÖNETİMİ II | 425-4011 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MAKİNE (2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | İşletme yönetimi ile ilgili temel kavramlar,İnsan Kaynakları Yönetimi, Üretim Süreci Yönetimi, Pazarlama Faaliyetlerini Yönetme, Mali Yönetim | SDG4;SDG8; SDG9; SDG12 |
| 22098 | İŞLETME YÖNETİMİ I | 723-3011 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MALZEME VE MALZEME İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MOBİLYA VE DEKORASYON | Seçmeli | İşletme Kavramı, İhtiyaçlar, Üretim Faktörleri İşletmenin Tanımı ve Araçları, İşletmenin Fonksiyonları, İşletmelerin Sınıflandırılması, İşletmelerde Üretim ve Pazarlama | SDG4;SDG8; SDG9; SDG12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22123 | ÜRETİM YÖNETİMİ | 723-4006 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MALZEME VE MALZEME İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MOBİLYA VE DEKORASYON | Zorunlu | Öğrenci mobilya fabrika yeri seçimi, üretim yöntemleri, mamul tasarımı, fabrika düzenleme, malzeme taşıma, üretim programlama, fabrika bakımı, verimlilik, üretim temel süreçlerini, iş örneklemesini zaman etüdünü yapabilecek, makine ve sistem kapasitesini hesaplayarak minimum maliyetle maksimum üretimi gerçekleştirebilecek planları hazırlayabilecek ve iş akış | SDG4;SDG8; SDG9; SDG12 |
| 22262 | İŞLETME YÖNETİMİ | 7254020 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SAÇ VE GÜZELLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | SAÇ BAKIMI VE GÜZELLİK HİZMETLERİ ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | İşletme ve yönetimin temel kavramları, amaçları ve çevre ile ilişkileri, İşletmelerin türleri ve sınıflandırılması, İşletmenin kuruluş çalışmaları, büyüklüğü ve kapasitesi, İşletme fonksiyonları, Organizasyonların işleyişi. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG12 |
| 22269 | İŞLETME YÖNETİMİ | 7254028 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SAÇ VE GÜZELLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | SAÇ BAKIMI VE GÜZELLİK HİZMETLERİ ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | İşletme ve yönetimin temel kavramları, amaçları ve çevre ile ilişkileri, İşletmelerin türleri ve sınıflandırılması, İşletmenin kuruluş çalışmaları, büyüklüğü ve kapasitesi, İşletme fonksiyonları, Organizasyonların işleyişi. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG12 |
| 22315 | İŞLETME YÖNETİMİ | 721024009 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SAÇ VE GÜZELLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | SAÇ BAKIMI VE GÜZELLİK HİZMETLERİ | Seçmeli | İşletme ve yönetimin temel kavramları, amaçları ve çevre ile ilişkileri, İşletmelerin türleri ve sınıflandırılması, İşletmenin kuruluş çalışmaları, büyüklüğü ve kapasitesi, İşletme fonksiyonları, Organizasyonların işleyişi. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG12 |
| 22383 | İŞLETME YÖNETİMİ | 727-3001 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | OPTİSYENLİK | Zorunlu | İşletme Kavramı, İhtiyaçlar, Üretim Faktörleri İşletmenin Tanımı ve Araçları, İşletmenin Fonksiyonları, İşletmelerin Sınıflandırılması, İşletmelerde Üretim ve Pazarlama | SDG4;SDG8; SDG9; SDG12 |
| 22431 | İŞLETME YÖNETİMİ | 727-3001 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ | OPTİSYENLİK(K.K.T.C) | Zorunlu | İşletme Kavramı, İhtiyaçlar, Üretim Faktörleri İşletmenin Tanımı ve Araçları, İşletmenin Fonksiyonları, İşletmelerin Sınıflandırılması, İşletmelerde Üretim ve Pazarlama | SDG4;SDG8; SDG9; SDG12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1972 | DENİZ İŞ HUKUKU | 530-7003 | DENİZCİLİK FAKÜLTESİ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Bu derste deniz iş hukuku kavramı, deniz iş hukukunda yorum, deniz iş hukukunun kaynakları, deniz iş hukukunda iş güvencesi, gemi adamı, deniz iş hukukunda alt işveren ve ödünç iş ilişkisi uygulaması, deniz iş hukukunda işyeri kavramı, deniz iş sözleşmesinin sona ermesi ve işverenin vekili konuları anlatılacaktır. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG12; SDG16 |
| 4787 | STRATEGIC MANAGEMENT | 2318038 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | İŞLETME BÖLÜMÜ | İŞLETME | Zorunlu | Concepts of strategy, competitive advantage and strategic coherence, analyzing the industry environment, analyzing resources and capabilities, decision making under risk and uncertainty, generic strategies, innovation management, corporate strategies, global strategies, organizational structure and governance, managing the multidivisional firm | SDG4;SDG8; SDG9; SDG12; SDG16 |
| 7836 | GİRİŞİMCİLİK | 1565029 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Girişimcilik, işletme ve işletmecilik kavramları, iş planı kavramı ve öğeleri ile iş planı ve iş planına yönelik atölye çalışmaları konuları incelenecektir. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG12; SDG17 |
| 8132 | GİRİŞİMCİLİK | 1537066 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Girişimcilik, işletme ve işletmecilik kavramları, iş planı kavramı ve öğeleri ile iş planı ve iş planına yönelik atölye çalışmaları konuları incelenecektir. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG12; SDG17 |
| 8166 | GİRİŞİMCİLİK | 1538047 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Girişimcilik, işletme ve işletmecilik kavramları, iş planı kavramı ve öğeleri ile iş planı ve iş planına yönelik atölye çalışmaları konuları incelenecektir. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG12; SDG17 |
| 8797 | YARATICILIK VE İNOVASYON | 2300602010 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | Yaratıcılık ile ilgili temel kavramlar ve kuramsal bilgi<br>İnovasyon ile ilgili temel kavramlar ve kuramsal bilgi<br>Yaratıcılık ve inovasyon becerilerini engelleyen etmenler<br>Yaratıcılık ve inovasyon becerilerini geliştirme boyutları<br>SCAMPER ve diğer yaratıcı düşünme teknikleri<br>Problem çözme, yenilikçi yaklaşım geliştirme ve fikir üretme becerileri | SDG4;SDG8; SDG9; SDG12; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18948 | MATEMATİK | 482-1013 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | Kümler, sayılar ve sayılarla ilgili işlemler, oran ve orantı, üslü ve köklü ifadeler, denklem kavramı, eşitsizlik kavramı ve fonksiyonlar konularının temel kavramlarını öğrenmeleri hedeflenmektedir. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG12; SDG17 |
| 18951 | MATEMATİK | 4821017 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Seçmeli | Kümler, sayılar ve sayılarla ilgili işlemler, oran ve orantı, üslü ve köklü ifadeler, denklem kavramı, eşitsizlik kavramı ve fonksiyonlar konularının temel kavramlarını öğrenmeleri hedeflenmektedir. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG12; SDG17 |
| 19481 | MATEMATİK | 3911014 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | Kümler, sayılar ve sayılarla ilgili işlemler, oran ve orantı, üslü ve köklü ifadeler, denklem kavramı, eşitsizlik kavramı ve fonksiyonlar konularının temel kavramlarını öğrenmeleri hedeflenmektedir. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG12; SDG17 |
| 19609 | TOPLAM KALİTE YÖNETİMİ VE STANDARDİZASYON | 4484024 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK HABERLEŞME TEKNOLOJİSİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Kalite Kavramı, Standart ve Standardizasyon, Standardın üretim ve hizmet sektöründe önemi, Yönetim kalitesi ve standartları, Çevre standartları, Kalite yönetim sistemi modelleri, Stratejik yönetim, Yönetime katılma, Süreç yönetim sistemi, Kaynak yönetimi sistemi, Efqm mükemmellik modeli, Üretimde kalite kontrolü, Muayene ve örnekleme, Toplam kalite | SDG4;SDG8; SDG9; SDG12; SDG17 |
| 19751 | KRİZ İLETİŞİMİ VE YÖNETİMİ | 0443015 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Bu ders kriz iletişimi ve yönetimi ile ilgili temel kavram, teori, yaklaşım ve uygulamaların öğretimine yöneliktir. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG12; SDG17 |
| 19763 | KRİZ İLETİŞİMİ VE YÖNETİMİ | 0443035 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Bu ders kriz iletişimi ve yönetimi ile ilgili temel kavram, teori, yaklaşım ve uygulamaların öğretimine yöneliktir. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG12; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19777 | İNTERNET REKLAMCILIĞI | 0444022 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | İnternette reklam hem teorik hem de uygulayımsal boyutlarıyla bu dersin kapsamı içerisindedir. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG12; SDG17 |
| 19785 | İNTERNET REKLAMCILIĞI | 0444033 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Seçmeli | İnternette reklam hem teorik hem de uygulayımsal boyutlarıyla bu dersin kapsamı içerisindedir. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG12; SDG17 |
| 20027 | GİRİŞİMCİLİK | 3104011 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ | GIDA TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Girişimcilik nitelikleri ve girişimciliği etkileyen faktörler,Girişimcilik kültürü,Girişimcilik türleri,Girişimcinin risk alma özellikleri,Girişimcilikte cinsiyet faktörü,Türkiye'de girişimcilik,Girişimciliğin sorunları ve çözüm önerileri,Girişimcilik ve liderlik,İş fikri geliştirme,İş planı ve unsurları,İş planı hazırlama,Başarılı girişimcilik örnekleri | SDG4;SDG8; SDG9; SDG12; SDG17 |
| 20670 | MATEMATİK | 3421013 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | Kümler, sayılar ve sayılarla ilgili işlemler, oran ve orantı, üslü ve köklü ifadeler, denklem kavramı, eşitsizlik kavramı ve fonksiyonlar konularının temel kavramlarını öğrenmeleri hedeflenmektedir. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG12; SDG17 |
| 21275 | MATEMATİK | 6791034 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | Kümler, sayılar ve sayılarla ilgili işlemler, oran ve orantı, üslü ve köklü ifadeler, denklem kavramı, eşitsizlik kavramı ve fonksiyonlar konularının temel kavramlarını öğrenmeleri hedeflenmektedir. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG12; SDG17 |
| 21631 | KUYUMCULUK TEMEL TEKNİKLERİ | 408-1018 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | EL SANATLARI BÖLÜMÜ | KUYUMCULUK VE TAKI TASARIMI | Zorunlu | Kuyumculukta temel üretim teknikleri, malzeme bilgisi, el aletlerinin tanıtımı ve kullanımı, temel şekillendirme, birleştirme ve yüzey işlemleri. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG12; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21636 | MIHLAMACILIK | 408-3012 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | EL SANATLARI BÖLÜMÜ | KUYUMCULUK VE TAKI TASARIMI | Zorunlu | Mıhlamacılıkta kullanılan aletler, malzemeler, güvenlik kuralları<br>Mıhlamacılığın kuyumculuktaki yeri, taş sabitleme prensipleri<br>Fasetli, kabochon, yuvarlak, baget vb. taş formları<br>Taş seçimi, yüzey hazırlığı, merkezleme ve delik açma<br>Yüzük taşı mıhlama uygulaması | SDG4;SDG8; SDG9; SDG12; SDG17 |
| 21639 | STAJ | 4083099 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | EL SANATLARI BÖLÜMÜ | KUYUMCULUK VE TAKI TASARIMI | Zorunlu | Kuyumculuk temel teknikleriyle ilgili süreçleri ve süsleme teknikleriyle ilgili program yeterliliklerine uygun teknik uygulamalara aktif katılım sağlanması ve bu süreçlerin raporlanmasıdır. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG12; SDG17 |
| 21646 | TAKI YAPIM TEKNİKLERİ | 408-2011 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | EL SANATLARI BÖLÜMÜ | KUYUMCULUK VE TAKI TASARIMI | Zorunlu | iAtölye tanıtımı, güvenlik eğitimi<br>Malzeme tanıtımı, alet hazırlığı<br>Çekme, haddeleme uygulamaları<br>Zincir üretimi uygulaması<br>Farklı yüzük formları oluşturma<br>Basit formlarda montaj uygulamaları<br>Lehimleme uygulamaları | SDG4;SDG8; SDG9; SDG12; SDG17 |
| 21650 | KOLEKSİYON HAZIRLAMA | 408-4002 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | EL SANATLARI BÖLÜMÜ | KUYUMCULUK VE TAKI TASARIMI | Zorunlu | Takı koleksiyonu nedir, amaçları ve örnek analizleri<br>Moda, kültür, doğa, tarih, sanat gibi temalardan esinlenme<br>Seçilen temaya göre hikâye ve tasarım dili oluşturma<br>Ürün sayısı, türleri, kullanım alanları ve hedef kitle belirleme<br>İlk taslak çizimler, moodboard oluşturma | SDG4;SDG8; SDG9; SDG12; SDG17 |
| 21654 | KAYIP MUM TEKNİĞİ | 408-4012 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | EL SANATLARI BÖLÜMÜ | KUYUMCULUK VE TAKI TASARIMI | Seçmeli | Atölye tanıtımı ve güvenlik bilgilendirmesi<br>Görsel sunum ve örnek inceleme<br>Mum türlerinin tanıtımı<br>Basit formda mum modelleme<br>Öğrenci tasarımına göre model yapımı<br>Gravür, oyma, süsleme uygulamaları<br>Uygulamalı mum ağaç montajı | SDG4;SDG8; SDG9; SDG12; SDG17 |
| 22252 | STAJ | 7253099 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SAÇ VE GÜZELLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | SAÇ BAKIMI VE GÜZELLİK HİZMETLERİ ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Programı ders içeriklerine uygun saç bakımı ve yapımı , saç kesimi, saç tasarımı,saç renklendirme , makyaj, masaj, epilasyon, cilt bakımı ve vücut bakımı gibi program yeterliliklerine uygun teknik uygulamalara aktif katılım ve bu süreçlerin raporlanmasıdır. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG12; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22253 | KALİTE GÜVENCE VE STANDARTLAR | 7252005 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SAÇ VE GÜZELLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | SAÇ BAKIMI VE GÜZELLİK HİZMETLERİ ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Kalite Kavramı, Standart ve Standardizasyon, Standardın üretim ve hizmet sektöründe önemi, Yönetim kalitesi ve standartları, Yönetim kalitesi ve standartları, Çevre standartları, Kalite yönetim sistemi modelleri, Stratejik yönetim, Yönetime katılma, Süreç yönetim sistemi, Kaynak yönetimi sistemi, EFQM mükemmellik modeli, Üretimde kalite kontrolü, Muayene ve örnekleme | SDG4;SDG8; SDG9; SDG12; SDG17 |
| 22260 | KALİTE GÜVENCE VE STANDARTLAR | 7252019 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SAÇ VE GÜZELLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | SAÇ BAKIMI VE GÜZELLİK HİZMETLERİ ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Kalite Kavramı, Standart ve Standardizasyon, Standardın üretim ve hizmet sektöründe önemi, Yönetim kalitesi ve standartları, Yönetim kalitesi ve standartları, Çevre standartları, Kalite yönetim sistemi modelleri, Stratejik yönetim, Yönetime katılma, Süreç yönetim sistemi, Kaynak yönetimi sistemi, EFQM mükemmellik modeli, Üretimde kalite kontrolü, Muayene ve örnekleme | SDG4;SDG8; SDG9; SDG12; SDG17 |
| 22293 | STAJ | 721023099 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SAÇ VE GÜZELLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | SAÇ BAKIMI VE GÜZELLİK HİZMETLERİ | Zorunlu | Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Programı ders içeriklerine uygun saç bakımı ve yapımı , saç kesimi, saç tasarımı,saç renklendirme , makyaj, masaj, epilasyon, cilt bakımı ve vücut bakımı gibi program yeterliliklerine uygun teknik uygulamalara aktif katılım ve bu süreçlerin raporlanmasıdır. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG12; SDG17 |
| 22303 | KALİTE GÜVENCE VE STANDARTLAR | 721022011 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SAÇ VE GÜZELLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | SAÇ BAKIMI VE GÜZELLİK HİZMETLERİ | Seçmeli | Kalite Kavramı, Standart ve Standardizasyon, Standardın üretim ve hizmet sektöründe önemi, Yönetim kalitesi ve standartları, Yönetim kalitesi ve standartları, Çevre standartları, Kalite yönetim sistemi modelleri, Stratejik yönetim, Yönetime katılma, Süreç yönetim sistemi, Kaynak yönetimi sistemi, EFQM mükemmellik modeli, Üretimde kalite kontrolü, Muayene ve örnekleme | SDG4;SDG8; SDG9; SDG12; SDG17 |
| 19350 | STAJ | 392-4045 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Zorunlu | Muhasebe ve vergi uygulamaları alanında sektör pratiği | SDG4;SDG8; SDG9; SDG12; SDG17; SDG13; SDG15 |
| 19906 | STAJ | 309-3013 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Zorunlu | Muhasebe ve vergi uygulamaları alanında sektör pratiği | SDG4;SDG8; SDG9; SDG12; SDG17; SDG13; SDG15 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22597 | STAJ | STJ221 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Zorunlu | Muhasebe ve vergi uygulamaları alanında sektör pratiği | SDG4;SDG8; SDG9; SDG12; SDG17; SDG13; SDG15 |
| 19328 | GENEL İŞLETME | 392-1005 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Zorunlu | İşletmenin tanımı ve amaçları, işletme türleri, işletmenin kuruluşu, yönetim ve organizasyon, üretim, pazarlama, finansman, insan kaynakları yönetimi, işletme çevresi ve işletme fonksiyonlarına ilişkin temel konuları kapsar. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG12; SDG3; SDG16; SDG1; SDG2; SDG10; SDG11; SDG17 |
| 21082 | GENEL İŞLETME | 682-1007 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Zorunlu | İşletmenin tanımı ve amaçları, işletme türleri, işletmenin kuruluşu, yönetim ve organizasyon, üretim, pazarlama, finansman, insan kaynakları yönetimi, işletme çevresi ve işletme fonksiyonlarına ilişkin temel konuları kapsar. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG12; SDG3; SDG16; SDG1; SDG2; SDG10; SDG11; SDG17 |
| 22605 | GENEL İŞLETME | 456-1013 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Zorunlu | İşletmenin tanımı ve amaçları, işletme türleri, işletmenin kuruluşu, yönetim ve organizasyon, üretim, pazarlama, finansman, insan kaynakları yönetimi, işletme çevresi ve işletme fonksiyonlarına ilişkin temel konuları kapsar. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG12; SDG3; SDG16; SDG1; SDG2; SDG10; SDG11; SDG17 |
| 5823 | NESNE - ODAKLI PROGRAM TASARIMI | 02050029 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | .NET platformu ve C# dilinin temelleri; Sınıflar, nesneler ve bellek yönetimi (Garbage Collection); Nesne odaklı prensipler: Kapsülleme, Kalıtım ve Çok Biçimlilik; Arayüzler (Interfaces) ve Soyut Sınıflar; Delegeler (Delegates), Olaylar (Events) ve Lambda ifadeleri; Hata yönetimi (Exception Handling); Generics ve Koleksiyonlar; LINQ ile veri sorgulama; SOLID yazılım | SDG4;SDG8; SDG9; SDG13; SDG16 |
| 5891 | NESNE - ODAKLI PROGRAM TASARIMI | 02050029 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | .NET platformu ve C# dilinin temelleri; Sınıflar, nesneler ve bellek yönetimi (Garbage Collection); Nesne odaklı prensipler: Kapsülleme, Kalıtım ve Çok Biçimlilik; Arayüzler (Interfaces) ve Soyut Sınıflar; Delegeler (Delegates), Olaylar (Events) ve Lambda ifadeleri; Hata yönetimi (Exception Handling); Generics ve Koleksiyonlar; LINQ ile veri sorgulama; SOLID yazılım | SDG4;SDG8; SDG9; SDG13; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5077 | TÜRKİYE DE MEDYA POLİTİKALARI | 5817005 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Seçmeli | Türkiye ` de medya endüstrisinin tarihsel kökenleri, yakınsaması ve medya sektörüne etkileri, Türk medya sektöründe neo-liberal politikalar çerçevesinde yeniden yapılanma, 2000 sonrası istihdam ve siyasi atmosfer çerçevesinde medya sektörünün güncel sorunları. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG16 |
| 16661 | ÖRGÜT TEORİLERİ | 0510018101162 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | İŞLETME ANABİLİM DALI | İŞLETME ( DOKTORA ) | Seçmeli | Organizasyon teorisine giriş, organizasyon teorisinde rasyonel, doğal ve açık sistem perspektifleri, teknoloji, güç ve kontrol, işlem maliyeti ekonomisi, nüfus ekolojisi, kurumsal çevre, organizasyonel öğrenme, ağlar, organizasyonel evrim, strateji ve organizasyonların yapısı. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG16 |
| 19950 | İŞLETME YÖNETİMİ I | 306-3011 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( İKMEP ) | Seçmeli | Mikro ekonomik Verileri Takip Etmek, Makroekonomik Göstergeleri Analiz Etmek, Pazardaki Boşlukları Tespit Etmek, Yatırım Alternatiflerini Değerlendirerek En Uygun Olanını Seçmek, Yapılabilirlik Çalışmalarını Yürütmek, İşletmenin Çevresini Tanımak , Talep Analizi ve Tahmini Yapmak, İşletmenin Kuruluş Yerini Belirlemek, İşletmenin Hukuksal Yapısını Belirlemek, İş | SDG4;SDG8; SDG9; SDG16; SDG17 |
| 19974 | İŞLETME YÖNETİMİ II | 306-4010 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( İKMEP ) | Seçmeli | Planlama yapmak, Örgütleme , Koordinasyon Sağlamak ,Denetim Yapmak İş Analizi Yapılmasını Sağlamak, İnsan Kaynaklarını Planlamak, İşgören Adayı Bulmak ,İşgöreni Seçmek, İşe Alıştırma Eğitimi Vermek, İşgören Performansını Değerleme ,İşgörenin Eğitilmesini Sağlamak ,Kariyer Planlaması Yapmak ,İş Değerleme Ücretlendirmek, Üretimi Planlamak, Üretimin | SDG4;SDG8; SDG9; SDG16; SDG17 |
| 19995 | İŞLETME YÖNETİMİ I | 3103006 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ | GIDA TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | İşletme ve İşletme ile İlişkili Kavramlar, Mikro ve Makro Ekonomik Veriler, İşletmelerin Özellikleri, İşletme Türleri, İş Ahlâkı ve Sosyal Sorumluluk, İşletmelerin Kuruluşu ve Büyümesi, İşletmecilikte Temel Teknikler, İşletmenin Mali Yapısı ve Riskleri, İşletmenin Ana İşlevleri, İşletmenin Destekleyici ve Geliştirici İşlevleri | SDG4;SDG8; SDG9; SDG16; SDG17; SDG10 |
| 21900 | İŞLETME YÖNETİMİ I | 720-3007 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ | GIDA TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | İşletme ve İşletme ile İlişkili Kavramlar, Mikro ve Makro Ekonomik Veriler, İşletmelerin Özellikleri, İşletme Türleri, İş Ahlâkı ve Sosyal Sorumluluk, İşletmelerin Kuruluşu ve Büyümesi, İşletmecilikte Temel Teknikler, İşletmenin Mali Yapısı ve Riskleri, İşletmenin Ana İşlevleri, İşletmenin Destekleyici ve Geliştirici İşlevleri | SDG4;SDG8; SDG9; SDG16; SDG17; SDG10 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20023 | İŞLETME YÖNETİMİ II | 3104006 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ | GIDA TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Temel Yönetim Kavramları, Yönetim Bilimi ve Gelişimi, Yönetim İşlevleri: Planlama, Organizasyon, Yöneltme, Koordinasyon ve Kontrol, İşletmenin Temel İşlevleri: Satın Alma ve Üretim Yönetimi, Pazarlama Yönetimi, İşletmenin Destekleyici İşlevlerinin Yönetimi, İşletmenin Geliştirici İşlevleri Yönetimi, Yeni Yönetim ve Organizasyon Teknikleri, İş Ahlakı, Sosyal Sorumluluk | SDG4;SDG8; SDG9; SDG16; SDG17; SDG5; SDG10 |
| 21928 | İŞLETME YÖNETİMİ II | 720-4007 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ | GIDA TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Temel Yönetim Kavramları, Yönetim Bilimi ve Gelişimi, Yönetim İşlevleri: Planlama, Organizasyon, Yöneltme, Koordinasyon ve Kontrol, İşletmenin Temel İşlevleri: Satın Alma ve Üretim Yönetimi, Pazarlama Yönetimi, İşletmenin Destekleyici İşlevlerinin Yönetimi, İşletmenin Geliştirici İşlevleri Yönetimi, Yeni Yönetim ve Organizasyon Teknikleri, İş Ahlakı, Sosyal Sorumluluk | SDG4;SDG8; SDG9; SDG16; SDG17; SDG5; SDG10 |
| 1990 | LOJİSTİĞE GİRİŞ | 530-2004 | DENİZCİLİK FAKÜLTESİ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Lojistiğin ekonomideki rolü, Lojistikte örgütsel ve yönetimsel konular, Lojistik ve tedarik zinciri yönetimi ilişkisi, yeşil ve tersine lojistik kavramları, temel lojistik faaliyetleri, dağıtım stratejileri, lojistik sistemin unsurları, lojistik yönetimi faaliyetleri, işletme lojistiği, dışkaynak kullanımı. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG17 |
| 4929 | MALİ DENETİM | 2348003 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | MALİYE BÖLÜMÜ | MALİYE | Zorunlu | Denetim kavramları, denetim türleri, denetim standartları, denetim süreci ve planlanması, iç ve dış denetim, denetim kanıtları ve teknikleri, denetimin tamamlanması ve hesapların denetimi uygulama ve örnek çalışmalar, | SDG4;SDG8; SDG9; SDG17 |
| 6636 | MATEMATİKSEL PAKET PROGRAM UYGULAMALARI | 02150180 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Mathematica programının kurulumu, komutları öğrenme ve bir dökümanı ana hatları ile oluşturma. Mathematica'nın yapısı ve Mathematica kullanarak cebirsel işlemlerin yapılması | SDG4;SDG8; SDG9; SDG17 |
| 6687 | MATEMATİKSEL PAKET PROGRAM UYGULAMALARI | 02150180 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MATEMATİK ANABİLİM DALI | MATEMATİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Mathematica programının kurulumu, komutları öğrenme ve bir dökümanı ana hatları ile oluşturma. Mathematica'nın yapısı ve Mathematica kullanarak cebirsel işlemlerin yapılması | SDG4;SDG8; SDG9; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11776 | KARİYER PLANLAMA VE GİRİŞİMCİLİK | 1013030 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOLOJİ | Seçmeli | 1. Kariyer Planlama Temelleri, 2. Profesyonel Beceriler, 3. Girişimcilik, 4. Kişisel Gelişim | SDG4;SDG8; SDG9; SDG17 |
| 12259 | ADİ DİFERANSİYEL DENKLEMLER I | 1033012 | FEN FAKÜLTESİ | MATEMATİK BÖLÜMÜ | MATEMATİK | Zorunlu | Diferansiyel denklemlerde temel tanımlar ve kavramlar. Birinci mertebeden diferansiyel denklemler. Değişkenlere ayrılabilen denklemler. Homojen denklemler. Lineer denklemler. Bernoulli ve Riccati denklemleri. Tam diferansiyel denklem. İntegrasyon çarpanı. Birinci Mertebeden Diferansiyel Denklemlerin Çözümünün Varlığı ve Tekliği. Ardışık yaklaşım yöntemi | SDG4;SDG8; SDG9; SDG17 |
| 15481 | VERİ YAPILARI VE ALGORİTMALAR | 7023006 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ | Zorunlu | C# programlamaya giriş: değişkenler, veri tipleri, kontrol yapıları ve metotlar. Nesne yönelimli programlama temelleri. Veri yapıları: diziler, bağlı listeler (tek yönlü, çift yönlü), yığıt (stack), kuyruk (queue). Ağaç veri yapıları: ikili ağaç, ikili arama ağacı (BST). Graf veri yapıları: BFS ve DFS algoritmaları. Sıralama algoritmaları: Bubble Sort, Selection Sort, Insertion Sort, Merge Sort | SDG4;SDG8; SDG9; SDG17 |
| 15510 | İŞ SÜREÇLERİ MODELLEMESİ | 7024018 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ | Seçmeli | Ders kapsamında iş süreçlerine giriş, BPMN temel kavramlar ve notasyon, BPMN ile süreç modelleme uygulaması, süreç analizi ve iyileştirme teknikleri, iş süreçleri yönetimi (BPM) yaşam döngüsü, ERP sistemleri ve iş süreçleri entegrasyonu, Simio simülasyon yazılımına giriş, Simio ile model kurma ve çalıştırma, süreç simülasyonu ve performans ölçütleri, ileri Simio | SDG4;SDG8; SDG9; SDG17 |
| 15550 | VERİ YAPILARI VE ALGORİTMALAR | 7043001 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | C# programlamaya giriş: değişkenler, veri tipleri, kontrol yapıları ve metotlar. Nesne yönelimli programlama temelleri. Veri yapıları: diziler, bağlı listeler (tek yönlü, çift yönlü), yığıt (stack), kuyruk (queue). Ağaç veri yapıları: ikili ağaç, ikili arama ağacı (BST). Graf veri yapıları: BFS ve DFS algoritmaları. Sıralama algoritmaları: Bubble Sort, Selection Sort, Insertion Sort, Merge Sort | SDG4;SDG8; SDG9; SDG17 |
| 15603 | İŞ SÜREÇLERİ MODELLEMESİ | 7044S04 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Seçmeli | Ders kapsamında iş süreçlerine giriş, BPMN temel kavramlar ve notasyon, BPMN ile süreç modelleme uygulaması, süreç analizi ve iyileştirme teknikleri, iş süreçleri yönetimi (BPM) yaşam döngüsü, ERP sistemleri ve iş süreçleri entegrasyonu, Simio simülasyon yazılımına giriş, Simio ile model kurma ve çalıştırma, süreç simülasyonu ve performans ölçütleri, ileri Simio | SDG4;SDG8; SDG9; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15891 | MESLEKİ YABANCI DİL 1 | 7404009 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ | Seçmeli | Ekonomi, yönetim, muhasebe ve finansman. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG17 |
| 15904 | SATIŞGÜCÜ EĞİTİMİ | 7405013 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ | Seçmeli | Satış gücünün tanımı, pazarlamadaki yeri, motivasyonu, bütçesi, performans değerlendirme, ücretlendirme gibi konuları kapsamaktadır | SDG4;SDG8; SDG9; SDG17 |
| 18955 | YÖNETİM VE ORGANİZASYON | 482-3002 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | Temel yönetim kavramlarını öğrenciye benimseterek ileri dönemlerdeki derslere hazırlık yapmaktır. Dersin içeriğinde işletme yönetimi ve yöneticilere ilişkin kavramlar aktarılır. Tarihte yönetim bilimlerinin geçirdiği evreler ve bugüne kadarki yönetim modelleri tartışılarak çağdaş yönetim yaklaşımları gösterilir. İşletme yönetiminin iç ve dış çevreyle ilişkisi ortaya konur. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG17 |
| 19489 | YÖNETİM VE ORGANİZASYON | 3913020 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | Temel yönetim kavramlarını öğrenciye benimseterek ileri dönemlerdeki derslere hazırlık yapmaktır. Dersin içeriğinde işletme yönetimi ve yöneticilere ilişkin kavramlar aktarılır. Tarihte yönetim bilimlerinin geçirdiği evreler ve bugüne kadarki yönetim modelleri tartışılarak çağdaş yönetim yaklaşımları gösterilir. İşletme yönetiminin iç ve dış çevreyle ilişkisi ortaya konur. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG17 |
| 20679 | YÖNETİM VE ORGANİZASYON | 3423023 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | Temel yönetim kavramlarını öğrenciye benimseterek ileri dönemlerdeki derslere hazırlık yapmaktır. Dersin içeriğinde işletme yönetimi ve yöneticilere ilişkin kavramlar aktarılır. Tarihte yönetim bilimlerinin geçirdiği evreler ve bugüne kadarki yönetim modelleri tartışılarak çağdaş yönetim yaklaşımları gösterilir. İşletme yönetiminin iç ve dış çevreyle ilişkisi ortaya konur. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG17 |
| 21040 | BİLGİSAYARLI REZERVASYON SİSTEMLERİ | 688-2012 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE SEYAHAT HİZMETLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Ders ana hatlarıyla, uluslararası CRS sistemlerini kullanılarak yolcunun uçak rezervasyonunun yapılması, parkur ücretlerinin çıkarılması ve biletinin hazırlanması esasına dayanır. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21047 | KARŞILAYICI ACENTA OTOMASYON PROGRAMLARI | 688-4009 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE SEYAHAT HİZMETLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Bu ders anlaşmalı otomasyon programı vasıtasıyla öğrencilere karşılayıcı bir seyahat acentasının bilgi işlem üzerinde daha anlaşılır operasyon faaliyetlerinin nasıl yürütüldüğünü içermektedir. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG17 |
| 21066 | BİLGİSAYARLI REZERVASYON SİSTEMLERİ | 689-2012 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE SEYAHAT HİZMETLERİ ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Ders ana hatlarıyla, uluslararası CRS sistemlerini kullanılarak yolcunun uçak rezervasyonunun yapılması, parkur ücretlerinin çıkarılması ve biletinin hazırlanması esasına dayanır. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG17 |
| 21073 | KARŞILAYICI ACENTA OTOMASYON PROGRAMLARI | 689-4009 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE SEYAHAT HİZMETLERİ ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Bu ders anlaşmalı otomasyon programı vasıtasıyla öğrencilere karşılayıcı bir seyahat acentasının bilgi işlem üzerinde daha anlaşılır operasyon faaliyetlerinin nasıl yürütüldüğünü içermektedir. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG17 |
| 21135 | İŞLETME YÖNETİMİ-II | 683-2010 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | İşletmecilik ile ilgili temel kavramlar, İşletmenin amaçları ve ekonomi içindeki yeri ve sınıflandırılması, İşletmenin kuruluşu, İşletme maliyetleri, İşletme gelirleri, İşletme performansı, Yönetim fonksiyonu, Tedarik fonksiyonu, Üretim fonksiyonu, Pazarlama fonksiyonu, Finansman fonksiyonu, Muhasebe fonksiyonu, İnsan Kaynakları Yönetimi fonksiyonu, Halkla İlişkiler fonksiyonu | SDG4;SDG8; SDG9; SDG17 |
| 21209 | İŞLETME YÖNETİMİ-II | 690-2011 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | DIŞ TİCARET BÖLÜMÜ | DIŞ TİCARET ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | İşletmecilik ile ilgili temel kavramlar, İşletmenin amaçları ve ekonomi içindeki yeri ve sınıflandırılması, İşletmenin kuruluşu, İşletme maliyetleri, İşletme gelirleri, İşletme performansı, Yönetim fonksiyonu, Tedarik fonksiyonu, Üretim fonksiyonu, Pazarlama fonksiyonu, Finansman fonksiyonu, Muhasebe fonksiyonu, İnsan Kaynakları Yönetimi fonksiyonu, Halkla İlişkiler fonksiyonu | SDG4;SDG8; SDG9; SDG17 |
| 21284 | YÖNETİM VE ORGANİZASYON | 6793026 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | Temel yönetim kavramlarını öğrenciye benimseterek ileri dönemlerdeki derslere hazırlık yapmaktır. Dersin içeriğinde işletme yönetimi ve yöneticilere ilişkin kavramlar aktarılır. Tarihte yönetim bilimlerinin geçirdiği evreler ve bugüne kadarki yönetim modelleri tartışılarak çağdaş yönetim yaklaşımları gösterilir. İşletme yönetiminin iç ve dış çevreyle ilişkisi ortaya konur. | SDG4;SDG8; SDG9; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21325 | YÖNETİM VE ORGANİZASYON | 6803018 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Temel yönetim kavramlarını öğrenciye benimseterek ileri dönemlerdeki derslere hazırlık yapmaktır. Dersin içeriğinde işletme yönetimi ve yöneticilere ilişkin kavramlar aktarılır. Tarihte yönetim bilimlerinin geçirdiği evreler ve bugüne kadarki yönetim modelleri tartışılarak çağdaş yönetim yaklaşımları gösterilir. İşletme yönetiminin iç ve dış çevreyle ilişkisi ortaya konur | SDG4;SDG8; SDG9; SDG17 |
| 2287 | MESLEKİ İNGİLİZCE | 5516029 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Seçmeli | Bu derste öğrenciler, eczacılık mesleğiyle ilgili temel İngilizce kavramları ve terminolojiyi öğrenirler. İçerik; ilaç etken maddeleri, farmasötik formlar, reçete okuma ve yazma, ilaç bilgileri, hasta danışmanlığı, farmakovijilans, klinik eczacılık uygulamaları, ilaç etkileşimleri ve uluslararası mesleki iletişim konularını kapsar. Ayrıca öğrenciler, bilimsel makaleleri inceleme | SDG5 |
| 13106 | ÜRINER SISTEM | 0402018 10035 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ANATOMİ ANABİLİM DALI | ANATOMİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Böbrekler, ureterler, vesica urinaria, kadında ve erkekte urethra'nın yapısı, komşulukları, arteriyel ve venöz beslenmesi, lenfatik drenajı, inervasyonu, varyasyonları, bunların klinik özellikleri ile ilişkilendirilerek ayrıntılandırılır. | SDG5 |
| 13125 | ÜRINER SISTEM | 0402018 10035 | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ANATOMİ ANABİLİM DALI | ANATOMİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Böbrekler, ureterler, vesica urinaria, kadında ve erkekte urethra'nın yapısı, komşulukları, arteriyel ve venöz beslenmesi, lenfatik drenajı, inervasyonu, varyasyonları, bunların klinik özellikleri ile ilişkilendirilerek ayrıntılandırılır. | SDG5 |
| 16279 | SOSYAL MEDYA VE FELSEFE | 0505017 20018 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | FELSEFE ANABİLİM DALI | FELSEFE ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Sosyal medya nedir? Sosyal medyaya neden gereksinim duyulur? | SDG5 |
| 16881 | KADINLARIN SİYASETE KATILIMI, TEMSİL VE TOPLUMSAL CİNSIYET İLİŞKİLERİ | 0512018 10032 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KADIN ARAŞTIRMALARI ANABİLİM DALI | TOPLUMSAL CİNSİYET ÇALIŞMALARI ( DOKTORA ) | Seçmeli | Bu ders, kadınların siyasal yaşama katılımı ve temsil süreçlerini toplumsal cinsiyet perspektifinden ele almaktadır. Kadınların yerel yönetimlerden ulusal parlamentolara kadar uzanan düzeylerde siyasete katılım biçimleri; tarihsel, kültürel, ekonomik ve kurumsal faktörlerle ilişkilendirilerek incelenir. Ders kapsamında feminist siyaset kuramları, temsil teorileri | SDG5 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 16888 | KADIN EDEBİYATI KANONU | 0512018 10027 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KADIN ARAŞTIRMALARI ANABİLİM DALI | TOPLUMSAL CİNSİYET ÇALIŞMALARI ( DOKTORA ) | Seçmeli | Edebiyat tarihinde kanon ve kanonlaştırma<br>Eril yazarlık, eril tarihyazımı<br>Kadın yazarlar edebiyat kanonu dışında mı?<br>Kadın edebiyatı kanonu oluşturmak mümkün mü?<br>Bilim eril ya da dişil olabilir mi? | SDG5 |
| 17192 | TOPLUMSAL CİNSİYET VE MEDYA OKUMALARI | 0518018 10008 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | RADYO, SİNEMA VE TELEVİZYON ANABİLİM DALI | RADYO, SİNEMA VE TELEVİZYON ( DOKTORA ) | Seçmeli | Ders, içeriği temel olarak “Toplumsal Cinsiyet Kavram ve Kuramları” çerçevesinde, medya analizlerine dayanmaktadır. Ders , Ataerkil Toplum Yapısı; İktidar; Eleştirel Erkeklik; Querr vb. toplumsal cinsiyet ile ilgili konuların yanısıra medya analizleri için gerekecek iletişim kuramları bilgisini de içermektedir. Bu bağlamda Sinema; TV; Reklam ve Haber ve Yeni Medya metinleri | SDG5 |
| 17215 | TÜRKİYE'DE TOPLUMSAL CİNSİYET | 0519017 10021 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | SOSYOLOJİ ANABİLİM DALI | SOSYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Osmanlı’nın son döneminden başlayarak günümüze kadar Türkiye’de kadın hareketleri dinamikleri, devlet politikalarının kadın hareketlerini biçimlendirmesi, çalışma yaşamından, aile kurumuna, hukukta kadının statüsü ve toplumun bu kurumlarında haklarını elde etmek için verdiği mücadele ele alınmaktadır. | SDG5 |
| 17267 | POSTMODERN FEMİNİST TEORİSİ | 0519018 10006 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | SOSYOLOJİ ANABİLİM DALI | SOSYOLOJİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Postmodern Feminist düşünceye göre, modern feminist düşünce, cinsellik, iktidar, öznellik gibi konularda var olan gerçekliği yeniden üretmekten başka bir şey yapmamaktadır. Ancak, asıl önemli olan, herhangi bir alanda eşitlik söylemi değil, var olan iktidar yapılarını ve hiyerarşik düzenlemeleri dönüştürmektir. Bu anlamda, dil, söylem ve kültür alanında var olan yapıları | SDG5 |
| 2035 | DAVRANIŞ BİLİMLERİ | 0051005 | DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ | Lisans Programları | DİŞ HEKİMLİĞİ | Zorunlu | Sosyolojinin tarihçesi, gelişimi, kuramsal yaklaşımları, kültür, aile konuları ve psikolojinin gelişimi, tarihçesi ve diğer sosyal bilimlerle olan ilişkileri konuları bu dersin içeriğini oluşturur. | SDG5; SDG10 |
| 7628 | DİJİTALLEŞME VE TOPLUMSAL CİNSİYET | 1557051 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Bu derste dijitalleşme ve toplumsal cinsiyet ilişkisi; dijital eşitsizlikler, teknolojiye erişim ve kullanım, bilişim sektöründe toplumsal cinsiyet, algoritmik önyargı, yapay zekâ ve toplumsal cinsiyet, veri ve temsil, dijital emek, sosyal medya, çevrimiçi şiddet ve dijital güvenlik konuları üzerinden ele alınır. Teknolojik sistemlerin toplumsal eşitsizlikleri yeniden üretme veya | SDG5; SDG10 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 16003 | HUKUKUN TEMEL KAVRAMLARI | 7412007 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Hukuk, hak kavramları, hukuk sistemleri, hukukun kaynakları, hukukun alt dallarının incelenmesi, hakların kazanılması ve kaybedilmesi | SDG5; SDG10 |
| 16831 | KADIN VE GÖÇ | 0512017 10022 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KADIN ARAŞTIRMALARI ANABİLİM DALI | KADIN ARAŞTIRMALARI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Bu ders, göçü toplumsal cinsiyet perspektifinden ele alarak, kadınların farklı göç deneyimlerine odaklanan eleştirel ve disiplinlerarası bir bakış açısı sunmayı amaçlamaktadır. Kesişimsel Feminist Yaklaşımlar üzerinden öğrenciler, göçün toplumsal cinsiyet, ırk, sınıf, cinsellik, vatandaşlık ve yasal statü gibi eşitsizliklerle nasıl iç içe geçtiğini ve bu yapıları nasıl yeniden ürettiğini | SDG5; SDG10 |
| 16843 | KADIN VE SİYASET | 0512017 10031 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KADIN ARAŞTIRMALARI ANABİLİM DALI | KADIN ARAŞTIRMALARI ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Kadınların siyasal katılımı ve temsilinin tarihçesi<br><br>Toplumsal cinsiyet ve siyaset ilişkisi<br><br>Kadın hareketlerinin siyasal etkileri ve feminist politika<br><br>Siyasi partiler, yasama ve yürütme organlarında kadın | SDG5; SDG10 |
| 16869 | KADIN VE GÖÇ | 0512017 20036 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KADIN ARAŞTIRMALARI ANABİLİM DALI | KADIN ARAŞTIRMALARI ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Bu ders, göçü toplumsal cinsiyet perspektifinden ele alarak, kadınların farklı göç deneyimlerine odaklanan eleştirel ve disiplinlerarası bir bakış açısı sunmayı amaçlamaktadır. Kesişimsel Feminist Yaklaşımlar üzerinden öğrenciler, göçün toplumsal cinsiyet, ırk, sınıf, cinsellik, vatandaşlık ve yasal statü gibi eşitsizliklerle nasıl iç içe geçtiğini ve bu yapıları nasıl yeniden ürettiğini | SDG5; SDG10 |
| 17237 | FEMİNİST AKIMLAR | 0519017 10025 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | SOSYOLOJİ ANABİLİM DALI | SOSYOLOJİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Toplumsal cinsiyet kimliğine ilişkin temel kavramların ele alındığı bu derste, toplumsal cinsiyetin nasıl kurgulandığı ataerki kavramının ortaya çıkışı ve meşrulaştırılma süreci ile, tarihsel süreçte kadının ikincil statüye düşüşü ve sonuçları, feminist akımların ortaya çıkış ortak ve ayrılan yanları ele alınmaktadır. | SDG5; SDG10 |
| 19335 | DAVRANIŞ BİLİMLERİ | 392-1024 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Seçmeli | Bu derste, sosyoloji ve psikolojinin temel kavramları ile kuramsal yaklaşımları ele alınacaktır. Kültür, toplumsal kurumlar, aile yapıları, küreselleşme ve toplumsal değişim süreçleri tartışılacaktır. Psikolojik açıdan duyum, algı, güdü, öğrenme, kişilik, tutum gibi bireysel davranış bileşenleri incelenecektir. Ders süresince, bireyin ve toplumun davranışlarını sosyal bilimler perspektifinden | SDG5; SDG10 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19437 | DAVRANIŞ BİLİMLERİ | 3931027 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | FİNANS, BANKACILIK VE SİGORTACILIK BÖLÜMÜ | BANKACILIK VE SİGORTACILIK | Seçmeli | Bu derste, sosyoloji ve psikolojinin temel kavramları ile kuramsal yaklaşımları ele alınacaktır. Kültür, toplumsal kurumlar, aile yapıları, küreselleşme ve toplumsal değişim süreçleri tartışılacaktır. Psikolojik açıdan duyum, algı, güdü, öğrenme, kişilik, tutum gibi bireysel davranış bileşenleri incelenecektir. Ders süresince, bireyin ve toplumun davranışlarını sosyal bilimler perspektifinden | SDG5; SDG10 |
| 19485 | DAVRANIŞ BİLİMLERİ | 3911027 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Seçmeli | Bu derste, sosyoloji ve psikolojinin temel kavramları ile kuramsal yaklaşımları ele alınacaktır. Kültür, toplumsal kurumlar, aile yapıları, küreselleşme ve toplumsal değişim süreçleri tartışılacaktır. Psikolojik açıdan duyum, algı, güdü, öğrenme, kişilik, tutum gibi bireysel davranış bileşenleri incelenecektir. Ders süresince, bireyin ve toplumun davranışlarını sosyal bilimler perspektifinden | SDG5; SDG10 |
| 19712 | DAVRANIŞ BİLİMLERİ VE İLETİŞİM | 447-3021 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) ( İKMEP ) | Seçmeli | Bu derste, sosyoloji ve psikolojinin temel kavramları ile kuramsal yaklaşımları ele alınacaktır. Kültür, toplumsal kurumlar, aile yapıları, küreselleşme ve toplumsal değişim süreçleri tartışılacaktır. Psikolojik açıdan duyum, algı, güdü, öğrenme, kişilik, tutum gibi bireysel davranış bileşenleri incelenecektir. Ders süresince, bireyin ve toplumun davranışlarını sosyal bilimler perspektifinden | SDG5; SDG10 |
| 21292 | DAVRANIŞ BİLİMLERİ | 6793039 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Seçmeli | Bu derste, sosyoloji ve psikolojinin temel kavramları ile kuramsal yaklaşımları ele alınacaktır. Kültür, toplumsal kurumlar, aile yapıları, küreselleşme ve toplumsal değişim süreçleri tartışılacaktır. Psikolojik açıdan duyum, algı, güdü, öğrenme, kişilik, tutum gibi bireysel davranış bileşenleri incelenecektir. Ders süresince, bireyin ve toplumun davranışlarını sosyal bilimler perspektifinden | SDG5; SDG10 |
| 11597 | GÜNCEL SANAT UYGULAMALARI I | 0305017 10029 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | RESİM ANASANAT DALI | RESİM ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Çağdaş sanatın tanımı, güncel sanatın tanımı, güncel sanat pratiklerinin üretim dinamikleri, güncel sanatın kuramsal alt yapısı, güncel sanatın modern sanatla ilişkisi, güncel uygulamaların konvansiyonel uygulamalarla ilişkisi | SDG5; SDG10; SDG11 |
| 11634 | GÜNCEL SANAT UYGULAMALARI II | 0305017 10080 | GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ | RESİM ANASANAT DALI | RESİM ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Çağdaş sanatın tanımı, güncel sanatın tanımı, güncel sanat pratiklerinin üretim dinamikleri, güncel sanatın kuramsal alt yapısı, güncel sanatın modern sanatla ilişkisi, güncel uygulamaların konvansiyonel uygulamalarla ilişkisi | SDG5; SDG10; SDG11 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12410 | İSLAM MEZHEPLERİ TARİHİ | 0707024 | İLAHİYAT FAKÜLTESİ | İLAHİYAT | İLAHİYAT | Zorunlu | Bu alanda çeşitli fikri-dini temayüllere sahip müellifler tarafından kaleme alınan başlıca eserler, oluştukları sosyo-psikolojik şartlar göz önünde bulundurularak ne derece objektif oldukları yönünden tahlil edilecektir. | SDG5; SDG10; SDG11 |
| 12411 | İSLAM MEZHEPLERİ TARİHİ | 0707024 | İLAHİYAT FAKÜLTESİ | İLAHİYAT | İLAHİYAT | Zorunlu | Bu alanda çeşitli fikri-dini temayüllere sahip müellifler tarafından kaleme alınan başlıca eserler, oluştukları sosyo-psikolojik şartlar göz önünde bulundurularak ne derece objektif oldukları yönünden tahlil edilecektir. | SDG5; SDG10; SDG11 |
| 4111 | ENSTALASYON ATÖLYESİ III | 2017072 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | RESİM BÖLÜMÜ | RESİM | Seçmeli | Enstalasyonun sanatsal disiplinine teorik ve pratik girişi. | SDG5; SDG10; SDG11; SDG12 |
| 5240 | KÜLTÜREL ANTROPOLOJİ | 5825050 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Seçmeli | Sosyal bilimlerin örgütlenmesi ve antropoloji disiplini doğuran temel toplumsal dinamikler, Antropolojinin diğer soysal bilimlerle ilişkisi, antropolojinin uğraş ve alt alanları, Antropolojide araştırma yöntem ve teknikler, etnografi tekniği, alan çalışmasının incelikleri, Antropolojide emik, etik yaklaşımlar, Kültür ve temel kültürel süreçler, kültürel kuramlar, toplum | SDG5; SDG10; SDG11; SDG16 |
| 5270 | SÖZLÜ TARİH | 5827036 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Seçmeli | Bu ders, sözlü tarih kuramına ve yöntemine odaklanmakta; genel olarak tarihyazımı ve tarih araştırmaları alanına katkıda bulunmaktadır. Sözlü tarih görüşme yöntemleri, anlatı, yaşam öyküsü ve sözlü tarihte etik meselesi incelenecek konular arasındadır. Dönem boyunca | SDG5; SDG10; SDG11; SDG16 |
| 16877 | MEDYA, POPÜLER KÜLTÜR VE CİNSİYET TEMSİLLERİ | 051201810017 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KADIN ARAŞTIRMALARI ANABİLİM DALI | TOPLUMSAL CİNSİYET ÇALIŞMALARI ( DOKTORA ) | Seçmeli | Bu ders kitle kültürü, popüler kültür, görsel kültür, kültürün metalaşması, küreselleşme, cinsiyet ve alt kültür, tüketim toplumu gibi konulara yoğunlaşmaktadır. | SDG5; SDG10; SDG12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4822 | INEQUALITIES AND DIFFERENCES NEW PERSPECTIVES IN POLITICAL | 2337075 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | KAMU YÖNETİMİ | Seçmeli | Bu ders, çağdaş siyaset bilimi içinde eşitsizlik ve farklılık kavramlarının yeniden düşünülmesini amaçlamaktadır. Ekonomik, toplumsal, kültürel ve politik düzeylerde ortaya çıkan eşitsizlik biçimleri; sınıf, cinsiyet, ırk, etnisite, göç, engellilik ve kimlik politikaları çerçevesinde ele alınır. Klasik adalet ve eşitlik teorilerinden başlayarak Rawls, Fraser, Young, Bourdieu ve Butler gibi | SDG5; SDG10; SDG16 |
| 5328 | ÇOCUK HAKLARI VE MEDYA | 5828019 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ | RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA | Seçmeli | Çocuk haklarına ilişkin kavramlar hakkında öğretimi içermektedir. | SDG5; SDG10; SDG16 |
| 10222 | TURİZM MEVZUATI | 0817012 | TURİZM FAKÜLTESİ | TURİZM İŞLETMECİLİĞİ BÖLÜMÜ | TURİZM İŞLETMECİLİĞİ | Seçmeli | Turizmle ilgili kanun, tüzük ve yönetmeliklerde mevcut durum ve yapılan değişikliklerin turizm sektörüne doğrudan ve dolaylı yansımasını irdelenmesi. | SDG5; SDG10; SDG16 |
| 21405 | TEMEL İNSAN HAKLARI | 6963001 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SOSYAL HİZMET VE DANIŞMANLIK BÖLÜMÜ | SOSYAL HİZMETLER ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Bu ders, dünyada ve Türkiye'de temel insan hakları ve özgürlüklerinin tarihsel gelişimini, önemini, kapsamını ve sınırlandırılmasını içerir. | SDG5; SDG10; SDG16 |
| 21447 | TEMEL İNSAN HAKLARI | 6953006 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SOSYAL HİZMET VE DANIŞMANLIK BÖLÜMÜ | SOSYAL HİZMETLER | Zorunlu | Bu ders, dünyada ve Türkiye ` de temel insan hakları ve özgürlüklerinin tarihsel gelişimini, önemini, kapsamını ve sınırlandırılmasını içerir. | SDG5; SDG10; SDG16 |
| 21426 | SOSYAL HİZMET MEVZUATI | 6962021 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SOSYAL HİZMET VE DANIŞMANLIK BÖLÜMÜ | SOSYAL HİZMETLER ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Bu ders, sosyal hizmete dair kanun, yönetmelik, KHK gibi sosyal mevzuat bilgilerinin öğrenilmesi, çocuk, kadın, sosyal güvenlik gibi mesleğe dair kullanılacak temel mevzuatın kavranmasını içermektedir. | SDG5; SDG10; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21468 | SOSYAL HİZMET MEVZUATI | 6952021 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SOSYAL HİZMET VE DANIŞMANLIK BÖLÜMÜ | SOSYAL HİZMETLER | Zorunlu | Bu ders, sosyal hizmete dair kanun, yönetmelik, KHK gibi sosyal mevzuat bilgilerinin öğrenilmesi, çocuk, kadın, sosyal güvenlik gibi mesleğe dair kullanılacak temel mevzuatın kavranmasını içermektedir. | SDG5; SDG10; SDG16; SDG17 |
| 21052 | KONUK İLETİŞİMİ | 689-1005 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE SEYAHAT HİZMETLERİ ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Telefonla iletişim, faks ile iletişim, e-posta, ınternette sesli ve görüntülü iletişim, sözlü iletişim, yazılı iletişim, beden dili, konuğun konaklama tesisi içerisinde karşılaşabileceği olağan dışı durumlar ve çözümleri, konuğun konaklama tesis dışında karşılaşabileceği olağan dışı durumlar ve çözümleri, müdahale edilmesi mümkün olmayan durumlar, konuk tipleri ve | SDG5; SDG10; SDG17 |
| 21418 | SOSYAL HİZMET KURAMLARI | 6962006 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SOSYAL HİZMET VE DANIŞMANLIK BÖLÜMÜ | SOSYAL HİZMETLER ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Sistem Kuramları, Ekolojik Yaklaşım, Güçlendirme Yaklaşımı, Psikanalitik Kuram, Transaksiyonel Analiz, Varoluşçu Yaklaşım, Görev Merkezli Yaklaşım, Gerçeklik Terapisi, Gestalt Yaklaşımı, Birey Merkezli Yaklaşım, Yapısalcı Yaklaşım, Bilişsel Davranışçı Yaklaşım, Krize Müdahale Yaklaşımı | SDG5; SDG10; SDG17 |
| 21462 | SOSYAL HİZMET KURAMLARI | 6952006 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SOSYAL HİZMET VE DANIŞMANLIK BÖLÜMÜ | SOSYAL HİZMETLER | Zorunlu | Sistem Kuramları, Ekolojik Yaklaşım, Güçlendirme Yaklaşımı, Psikanalitik Kuram, Transaksiyonel Analiz, Varoluşçu Yaklaşım, Görev Merkezli Yaklaşım, Gerçeklik Terapisi, Gestalt Yaklaşımı, Birey Merkezli Yaklaşım, Yapısalcı Yaklaşım, Bilişsel Davranışçı Yaklaşım, Krize Müdahale Yaklaşımı | SDG5; SDG10; SDG17 |
| 10878 | TOPLUMSAL CİNSİYET SOSYOLOJİSİ | 1257015 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ | Zorunlu | Toplumsal cinsiyet kimliğine ilişkin temel kavramlar, toplumsal cinsiyetin nasıl kurgulandığı, ataerki kavramının ortaya çıkışı ve meşrulaştırılma süreci ile, tarihsel süreçte kadının ikincil statüye düşüşü ve sonuçları . | SDG5; SDG10;SDG4 |
| 10904 | AİLE SOSYOLOJİSİ | 1254024 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ | Seçmeli | Aile kurumunun tanımı, aileye ilişkin farklı yaklaşımları analiz etmek, tarihsel süreçte Türk ailesinde meydana gelen değişimleri betimlemek ve aile kurumunun devletin ideolojik aygıtları arasında nasıl bir işleve sahip olduğu çözümlenmektedir. | SDG5; SDG10;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20484 | DAVRANIŞ BİLİMLERİ | 3431004 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM | Zorunlu | Davranış bilimlerinin temel kavramları, insan davranışlarını etkileyen faktörler, iletişim, gruplar, sosyal kurumlar ve kültür. | SDG5; SDG16 |
| 5710 | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİNDE İŞ SAĞLIĞI VE İŞ GÜVENLİĞİ | 02040045 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | İş Sağlığı ve İş Güvenliğinin (İSİG) genel prensipleri, İSİG yönetim sistemi içinde Çevre Mühendisliğinin rolü, Ülkemizdeki İSİG mevzuatı, Endüstriyel Tehlike ve Risk tanımı, İş kazaları, Meslek Hastalıkları, Fiziksel, kimyasal ve biyolojik risk etmenleri, Endüstriyel Acil Durum planları, Acil durum ekiplerinin yetki ve sorumlulukları, Kişisel Koruyucu donanımlar | SDG5; SDG8 |
| 2001 | DENİZ İŞLETMECİLİĞİ ETİĞİ | 530-4008 | DENİZCİLİK FAKÜLTESİ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Etik kavram, Etik sistemler, Meslek Ahlakı, İş Ahlakının tarihsel gelişimi, İş Etiği İlkeleri, Mesleki Yozlaşma, Etik Karar Verme Modelleri, Etik Sorunlar, Sosyal Sorumluluk Türleri | SDG5;SDG8; SDG10 |
| 5099 | MEDYA ÇALIŞMALARI I | 5817037 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Zorunlu | Ders , bir konu belirlenerek her öğrencinin uygulamalı olarak bir akademik araştırma yürütmesini içermektedir. İlk etapta öğretim üyelerinin süreç hakkında öğrencileri eğitmesi ve sonrasında araştırmanın ortaya konması söz konusudurç | SDG5;SDG8; SDG10 |
| 5100 | MEDYA ÇALIŞMALARI I | 5817037 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Zorunlu | Ders , bir konu belirlenerek her öğrencinin uygulamalı olarak bir akademik araştırma yürütmesini içermektedir. İlk etapta öğretim üyelerinin süreç hakkında öğrencileri eğitmesi ve sonrasında araştırmanın ortaya konması söz konusudurç | SDG5;SDG8; SDG10 |
| 5101 | MEDYA ÇALIŞMALARI I | 5817037 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Zorunlu | Ders , bir konu belirlenerek her öğrencinin uygulamalı olarak bir akademik araştırma yürütmesini içermektedir. İlk etapta öğretim üyelerinin süreç hakkında öğrencileri eğitmesi ve sonrasında araştırmanın ortaya konması söz konusudurç | SDG5;SDG8; SDG10 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5102 | MEDYA ÇALIŞMALARI I | 5817037 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Zorunlu | Ders , bir konu belirlenerek her öğrencinin uygulamalı olarak bir akademik araştırma yürütmesini içermektedir. İlk etapta öğretim üyelerinin süreç hakkında öğrencileri eğitmesi ve sonrasında araştırmanın ortaya konması söz konusudurç | SDG5;SDG8; SDG10 |
| 5103 | MEDYA ÇALIŞMALARI I | 5817037 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Zorunlu | Ders , bir konu belirlenerek her öğrencinin uygulamalı olarak bir akademik araştırma yürütmesini içermektedir. İlk etapta öğretim üyelerinin süreç hakkında öğrencileri eğitmesi ve sonrasında araştırmanın ortaya konması söz konusudurç | SDG5;SDG8; SDG10 |
| 5104 | MEDYA ÇALIŞMALARI I | 5817037 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Zorunlu | Ders , bir konu belirlenerek her öğrencinin uygulamalı olarak bir akademik araştırma yürütmesini içermektedir. İlk etapta öğretim üyelerinin süreç hakkında öğrencileri eğitmesi ve sonrasında araştırmanın ortaya konması söz konusudurç | SDG5;SDG8; SDG10 |
| 5105 | MEDYA ÇALIŞMALARI I | 5817037 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Zorunlu | Ders , bir konu belirlenerek her öğrencinin uygulamalı olarak bir akademik araştırma yürütmesini içermektedir. İlk etapta öğretim üyelerinin süreç hakkında öğrencileri eğitmesi ve sonrasında araştırmanın ortaya konması söz konusudurç | SDG5;SDG8; SDG10 |
| 5106 | MEDYA ÇALIŞMALARI I | 5817037 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Zorunlu | Ders , bir konu belirlenerek her öğrencinin uygulamalı olarak bir akademik araştırma yürütmesini içermektedir. İlk etapta öğretim üyelerinin süreç hakkında öğrencileri eğitmesi ve sonrasında araştırmanın ortaya konması söz konusudurç | SDG5;SDG8; SDG10 |
| 5185 | MEDYA ÇALIŞMALARI II | 5818034 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Zorunlu | Ders , bir konu belirlenerek her öğrencinin uygulamalı olarak bir akademik araştırma yürütmesini içermektedir. İlk etapta öğretim üyelerinin süreç hakkında öğrencileri eğitmesi ve sonrasında araştırmanın ortaya konması söz konusudurç | SDG5;SDG8; SDG10 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4628 | ÇALIŞMA PSİKOLOJİSİ | 2366005 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ BÖLÜMÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ | Zorunlu | Çalışma psikolojisinin tarihsel gelişimi, klasik ve çağdaş kuramlar, iş ve meslek seçimi, kişilik kuramları, iş stresi, motivasyon, liderlik, iş doyumu ve örgütsel davranış gibi konular ele alınacaktır. | SDG5;SDG8; SDG10; SDG17 |
| 19588 | DAVRANIŞ BİLİMLERİ VE İLETİŞİM | 4483021 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK HABERLEŞME TEKNOLOJİSİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Bu derste sosyolojinin tarihçesi, gelişimi, kuramsal yaklaşımları, kültür, aile konuları ve psikolojinin gelişimi, tarihçesi ve diğer sosyal bilimlerle olan ilişkileri konuları işlenmektedir. | SDG5;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG16 |
| 19629 | DAVRANIŞ BİLİMLERİ VE İLETİŞİM | 422-3022 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) ( İKMEP ) | Seçmeli | Bu derste sosyolojinin tarihçesi, gelişimi, kuramsal yaklaşımları, kültür, aile konuları ve psikolojinin gelişimi, tarihçesi ve diğer sosyal bilimlerle olan ilişkileri konuları işlenmektedir. | SDG5;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG16 |
| 21335 | ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ | 6802024 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Davranış kavramı, davranış bilimleri , örgütsel davranış alanı, örgütsel yönetim yaklaşımları, örgüt içindeki grupları ve bireylerin davranışlarını etkileyen, iletişim, motivasyon, örgüt kültürü, örgütsel iklim, liderlik, iş ve işgören uyumu ve iş doyumu, örgütsel değişim, problem çözme ve stresle başa çıkma yöntemleri, zaman yönetimi konularını ve buna ilişkin uygulamaları | SDG5;SDG8; SDG9; SDG12; SDG17 |
| 21341 | ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ | 6802031 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Davranış kavramı, davranış bilimleri , örgütsel davranış alanı, örgütsel yönetim yaklaşımları, örgüt içindeki grupları ve bireylerin davranışlarını etkileyen, iletişim, motivasyon, örgüt kültürü, örgütsel iklim, liderlik, iş ve işgören uyumu ve iş doyumu, örgütsel değişim, problem çözme ve stresle başa çıkma yöntemleri, zaman yönetimi konularını ve buna ilişkin uygulamaları | SDG5;SDG8; SDG9; SDG12; SDG17 |
| 5663 | FİZİKOKİMYASAL ÇÖKTÜRME | 02040025 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Fizikokimyasal arıtma süreçlerine giriş<br><br>Partikül stabilitesi ve yüzey kimyası<br><br>Destabilizasyon mekanizmaları: sıkıştırılmış çift tabaka, adsorpsiyon, süzülme, köprüleme | SDG6 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5676 | FİZİKOKİMYASAL ÇÖKTÜRME | 02040025 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Fizikokimyasal arıtma süreçlerine giriş<br><br>Partikül stabilitesi ve yüzey kimyası<br><br>Destabilizasyon mekanizmaları: sıkıştırılmış çift tabaka, adsorpsiyon, süzülme, köprüleme | SDG6 |
| 6088 | VADOZ ZON HİDROJEOLOJİSİ | 02100058 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Vadoz zon hidrojeolojisi'ne giriş; Zeminlerin fiziksel ve kimyasal özellikleri; Boşluklu ortam ve çatlaklı kayalarda suyun fiziksel ve kimyasal özellikleri; Zemin sınıflaması ve hidrolik parametrelerin tahmini; Zemin su içeriği ve potansiyeli; Çeşitli ortamlarda (doygun ve doygun olmayan) suyun akışını denetleyen yasalar; Vadoz zon izleme sistemleri | SDG6 |
| 6105 | KUYU HİDROLİĞİ | 02100017 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Akifer türleri ve akiferlerin hidrolik karakteristikleri; kuyu açma ekipmanları ve yöntemleri; kuyu tasarımı ve geliştirme yöntemleri; pompaj deneyleri verilerinin toplanması ve analiz yöntemleri; düşüm konisi; dengeli akım kuyu hidroliği denklemleri; dengesiz akım kuyu hidroliği denklemleri; zaman-düşüm grafiğini etkileyen hidrolojik koşullar; değişken debi ile pompalanan | SDG6 |
| 6109 | YERALTI SULARINDA KÜTLE TAŞINIMI | 02100089 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Yeraltısuyu akımı temel eşitlikleri, kavramsal model oluşturulması, sınır koşullarının belirlenmesi, grid tasarımı, parametre atamaları, kalibrasyon, taşınım modellemesi. | SDG6 |
| 6111 | YERALTI SULARININ KİRLENMEYE KARŞI HASSASIYETİNİ DEĞERLENDİ | 02100149 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Hidrolojik döngü; Akifer türleri; Yeraltı suyu akışı; Yeraltı sularının kirlenmesine neden olan doğal süreçler; Yeraltı sularının kirlenmesine neden olan insan (antropojenik) kaynaklı süreçler; Yeraltı sularının kirlenmeye karşı hassasiyeti kavramı; Yeraltı sularının kirlenmeye karşı hassasiyetini değerlendirmede kullanılan yöntemlerin tarihçesi; Yeraltı sularının kirlenmeye karşı hassasiyetini | SDG6 |
| 6116 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG6 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6131 | HİDROJEOKİMYASAL MODELLEME | 02100056 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Hidrojeokimyasal modellemeye giriş; hidrojeokimyasal modellemede kullanılan bilgisayar yazılımları; doygunluk indisi ve aktivite kavramları; hidrojeokimyasal modellerde kullanılan veritabanları ve yapıları; kaya ayrışması ve su kimyası ilişkisi; mineral-su tepkimeleri; iyon değişim modelleri; buharlaşma benzetişimi (simülasyon); suların karışım benzetişimi (simülasyon) | SDG6 |
| 6145 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG6 |
| 6146 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG6 |
| 6147 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG6 |
| 6148 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG6 |
| 6149 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG6 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6150 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG6 |
| 6151 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG6 |
| 6152 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG6 |
| 6153 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG6 |
| 6170 | HİDROJEOKİMYASAL MODELLEME | 02100056 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Hidrojeokimyasal modellemeye giriş; hidrojeokimyasal modellemede kullanılan bilgisayar yazılımları; doygunluk indisi ve aktivite kavramları; hidrojeokimyasal modellerde kullanılan veritabanları ve yapıları; kaya ayrışması ve su kimyası ilişkisi; mineral-su tepkimeleri; iyon değişim modelleri; buharlaşma benzetişimi (simülasyon); suların karışım benzetişimi (simülasyon) | SDG6 |
| 7010 | KARBON ESASLI NANO MALZEMELER | 02170038 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ANABİLİM DALI | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Dersin içeriği:<br>Temel Kavramlar: Grafen, karbon nanotüpler, fullerenler ve nanoelmaslar gibi karbon bazlı malzemelere odaklanarak nanobilim ve nanoteknolojinin temel prensiplerini anlamak.<br>Sentez ve Üretim Teknikleri: Kimyasal buhar biriktirme, ark deşarjı, lazer ablasyon ve kimyasal pul pul dökülme | SDG6 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7043 | KARBON ESASLI NANO MALZEMELER | 02170038 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ANABİLİM DALI | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Dersin içeriği:<br>Temel Kavramlar: Grafen, karbon nanotüpler, fullerenler ve nanoelmaslar gibi karbon bazlı malzemelere odaklanarak nanobilim ve nanoteknolojinin temel prensiplerini anlamak.<br>Sentez ve Üretim Teknikleri: Kimyasal buhar biriktirme, ark deşarjı, lazer ablasyon ve kimyasal pul pul dökülme | SDG6 |
| 7696 | ÇEVRE KİMYASI I | 1513038 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Kimyasal kavramların kısa hatırlatılması, standart çözeltilerin hazırlanması, numune alma ve saklama,analiz sonuçlarının değerlendirilmesi,organik kimya, kimyasal analizlerde hata hesaplamaları, tampon çözeltiler, biyokimyasal reaksiyon kinetiği, pH, indikatörler, renk , bulanıklık, asidite, alkalinite, sertlik, klor ve klorür kimyası, demir ve mangan, florür ve bu | SDG6 |
| 7754 | BİYOLOJİK PROSESLER | 1516055 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Biyolojik atıksu arıtım yöntemlerini, Anaerobik Arıtımı prosesi, Anoksik arıtım prosesi, Aerobik Arıtım prosesi, Aktif Çamur Sistemlerinde Köpük Oluşumu ve Biyolojisi, kontrol yöntemlerini, Arıtma Çamuru İyileştirilmesi, Kompostlama, Kompostlamayı Etkileyen Faktörleri, Biyolojik Aerosoller ve giderim metotlarını, Arıtım sistemlerinin avantaj ve dezavantajları | SDG6 |
| 8040 | HİDROLİK | 1585014 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Temel kavramlar, Gerçek akışkanların hareketi, türbülanslı ve laminer akım, batmış cisimlere gelen kuvvetler, enerji kaybı ve hidrolik hesap, boru hidroliği, açık kanal hidroliği, en iyi hidrolik kesit hesabı, özgül enerji, özgül kuvvet. | SDG6 |
| 8046 | SU GETİRME KANALİZASYON | 1587020 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Giriş, su temini ve kanalizasyon sisteminin elemanları, su kaynaklarının belirlenmesi ve kaynak hacminin hesaplanması (debi hesapları), nüfus tahminleri, su alma hidroliği, ishale hatları, su depolama (hazneler), şebeke ağı, terfi merkezlerinin planlaması, boru ve pompa seçimi, kullanılmış suların toplanması (kanalizasyon sistemi), ayrık ve bileşik kanalizasyon sistemlerinin | SDG6 |
| 8147 | HİDROJEOLOJİ | 1536018 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Yeraltı sularının kökeni ve dünyadaki dağılımı; su döngüsü (yağış, akış, buharlaşma, sızma); su bilançosu; suyun yeraltında dağılışı ve bulunuşu; yeraltı sularının hareketi; akifer çeşitleri ve kayaçların hidrojeolojik özellikleri; hidrojeolojik haritaların hazırlanması; kuyu hidroliği; kıyı akiferlerinde tatlısu-tuzlusu girişimi; hidrojeolojik araştırma yöntemleri; su kimyası ve | SDG6 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21496 | SU KİMYASI | 4063041 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | KİMYA VE KİMYASAL İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | KİMYA TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Suyun tanınması; fiziksel ve kimyasal özellikleri; suyun toprak tabakalarına etkisi; doğal suların (yağmur, yer altı, kaynak ve deniz suları) kimyasal özellikleri; içme suyu ve evsel kullanım sularının bileşimi, özellikleri ve kalite kriterleri. | SDG6 |
| 8070 | AKIŞKANLAR MEKANİĞİ | 1584023 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Akışkanlar mekaniği kavramları; Düzlem ve eğri yüzeylere etkiyen hidrostatik kuvvetler; Akım durumunda hız, ivme ve süreklilik denklemleri; Kütle, momentum ve enerji denklemleri; Hız potansiyel ve akım fonksiyonları; Euler ve Bernoulli denklemleri | SDG6; SDG11 |
| 9296 | LİMNOLOJİ | 5013015 | SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Limnolojinin tanımı, gelişimi. İç suların sınıflandırılması, suların fiziksel, kimyalar ve biyolojik özellikleri ile verimliliğe etkileri. Göllerin kökenleri, büyüklükleri, yapıları ve çeşitli akarsuların özellikleri. Biyolojik verim, ötrifikasyon ve besin zinciri. Limnolojik etüdüler, arazi ve laboratuar çalışmaları. | SDG6; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14 |
| 6839 | SU KAYNAKLARI YÖNETİMİ | 02180146 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SU ÜRÜNLERİ ANABİLİM DALI | SU ÜRÜNLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Su kaynakaları tanıtılması, su kaynaklarında yönetimsel yaklaşımın hiyerarşi ve mevzuat açısından irdelenmesi ve planlanması. Sürdürülebilir kaynak kullanımının temel ilkeleri ve basit modelleme teknikleri. Biyolojik ve fiziko-kimyasal olarak su kaynaklarının izlenmesi ve analiz edilmesi. Avrupa birliği SU CERCEVE DİREKTİFİ ve Türkiye'deki | SDG6; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15 |
| 6878 | SU KAYNAKLARI YÖNETİMİ | 02180146 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SU ÜRÜNLERİ ANABİLİM DALI | SU ÜRÜNLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Su kaynakaları tanıtılması, su kaynaklarında yönetimsel yaklaşımın hiyerarşi ve mevzuat açısından irdelenmesi ve planlanması. Sürdürülebilir kaynak kullanımının temel ilkeleri ve basit modelleme teknikleri. Biyolojik ve fiziko-kimyasal olarak su kaynaklarının izlenmesi ve analiz edilmesi. Avrupa birliği SU CERCEVE DİREKTİFİ ve Türkiye'deki | SDG6; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15 |
| 7699 | ÇEVRE JEOLOJİSİ | 1515045 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Temel Kavramlar, Jeoloji, plaka tektoniği ve çevre ilişkisi, depremler ve volkanizmanın çevresel etkileri, heyelanlar, mühendislik projeleri ve çevre, deponi alanları yerseçiminde jeoloji kriterleri, radyoaktif atıklar ve depolanmaları, kentleşme ve çevre, su kirliliği ve jeolojik kaynakları. | SDG6; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9392 | SU KAYNAKLARI YÖNETİMİ | 5016043 | SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Su kaynakaları tanıtılması, su kaynaklarında yönetimsel yaklaşımın hiyerarşi ve mevzuat açısından irdelenmesi ve planlanması. Sürdürülebilir kaynak kullanımının temel ilkeleri ve basit modelleme teknikleri. Biyolojik ve fiziko-kimyasal olarak su kaynaklarının izlenmesi ve analiz edilmesi. Avrupa birliği SU ÇERÇEVE DİREKTİFİ ve Türkiye'deki | SDG6; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15 |
| 9418 | İHTİYOPLANKTON | 5018056 | SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | İhtiyaplankton tarifi ve balıkların yaşamları boyunca içerdikleri evreler, embriyonun ve larvanın özellikleri, balıklarda üreme şekilleri ve üreme organlarının yapıları yumurta, pre-post larval evre, Türkiye sularında yaşayan teleost balıkların yumurta ve larvaların morfolojisi, genel özellikleri, dağılışı ve yumurtlama periyotları. | SDG6; SDG11; SDG13; SDG14 |
| 9324 | SU KİRLİLİĞİ VE KONTROLÜ | 5017036 | SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Yeryüzündeki suların oluşumu ve dağlımı , suyun fiziksel ve kimyasal özellikleri ve bu özelliklerin ekosistem-doğal yaşam üzerindeki etkilerinden örnekler kirlilik unsurlarının sınıflandırılması ve bunların tipik özellikleri. Hidrolik çevrime su kalitesi açısından bakış, hidrolik çevrime su kalitesi açısından bakış, hidrolik çevrim sırasında su kalitesinde doğal ve antropojen değişimler | SDG6; SDG11; SDG13; SDG14; SDG15 |
| 4810 | YEREL YÖNETİMLER | 2335032 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | KAMU YÖNETİMİ | Zorunlu | Bu ders, Türkiye'deki yerel yönetim birimlerinden belediyeler, il özel idareleri ve büyükşehir belediyelerinin hukuki ve yönetsel yapısını; görev, yetki ve sorumluluklarını ilgili mevzuat çerçevesinde incelemektedir. | SDG6; SDG11; SDG13; SDG16; SDG17 |
| 5754 | COĞRAFİ BİLGİ SİSTEMLERİ ( CBS ) | 02040027 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Bilgi, veri, koordinat sistemleri ve harita bilgileri, CBSnin tarihsel gelişimi, coğrafi bilgi sistemleri tanımı, CBSnin fonksiyonları, CBSnin avantajları ve dezavantajları, CBSnin bileşenleri, konumsal olmayan bilgi sistemleri, veri işleme, konumsal bilgi sistemleri, CBSde veri toplama teknikleri, coğrafi veri yapısı, özellikleri, grafik ve grafik olmayan veriler, CBSde veri tabanı yönetimi | SDG6; SDG11; SDG14; SDG15 |
| 7715 | CBS VE UZAKTAN ALGILAMA TEKNİKLERİ | 1517035 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Bilgi, veri, koordinat sistemleri ve harita bilgileri, CBSnin tarihsel gelişimi, coğrafi bilgi sistemleri tanımı, CBSnin fonksiyonları, CBSnin avantajları ve dezavantajları, CBSnin bileşenleri, konumsal olmayan bilgi sistemleri, veri işleme, konumsal bilgi sistemleri, CBSde veri toplama teknikleri, coğrafi veri yapısı, özellikleri, grafik ve grafik olmayan veriler, CBSde veri tabanı yönetimi | SDG6; SDG11; SDG14; SDG15 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5666 | İLERİ OKSİDASYON PROSESLERİ | 02040120 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | İleri Oksidasyon Proseslerin (İOP)'nin tanıtılması, Radikaller, oluşumları, radikal tüketiciler. UV/H2O2 O3/H2O2 ve UV/O3 oksidasyon prosesleri, fotokimyasal-fotoelektrokimyasal oksidasyon: kullanılan katalizörler. Fenton/Foto-Fenton/Elektro-Fenton prosesleri ve diğer gelişmekte olan İOP'ler. | SDG6; SDG12 |
| 6352 | BİYOPROSES AYIRMA İŞLEMLERİ | 02120031 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | İçeriğiEndüstriyel biyoproseslerde kullanılan, presipitasyon, koagülasyon, flokülasyon ve kabarcık ile ayırma teknikleri yanı sıra kromatografik ayırma işlemleri, adsorpsiyon, jel filtrasyon, afinite kromatografileri ve membran ayırma işlemlerini içerir. | SDG6; SDG12 |
| 7707 | BİYOLOJİK NÜTRİENT GİDERİMİ | 1515068 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | .Atıksularda bşlıca bileşiklerin tanımlanması.<br>2. Atıklarda mevcut bileşiklere giriş, bileşiklerin biyolojik parçalanması ve sentezi.<br>3. Karbon, azot ve fosfor çevrimleri.<br>4. Nitrifikasyon mekanizması için büyüme kinetikleri, stokiyometri ve çevresel şartlar.<br>5. Denitrifikasyon mekanizması için büyüme kinetikleri | SDG6; SDG12 |
| 8203 | AYIRMA İŞLEMLERİ | 1577022 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Ayırma süreçlerinin temelleri, sıvı-sıvı ayrıma süreçleri, katı-sıvı ayırma süreçlerinin incelenmesi ve tasarlanması | SDG6; SDG12 |
| 5720 | SU AYAK İZİ | 02040115 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Su ayak izinin tanımı, hedef ve kapsam belirlenmesi, Cropwat 8.0 modeli ile su ayak izinin hesaplanması | SDG6; SDG12; SDG13 |
| 12122 | İLERİ OKSİDASYON TEKNİKLERİ (TEKNİK SEÇMELİ) | 1047033 | FEN FAKÜLTESİ | KİMYA BÖLÜMÜ | KİMYA | Seçmeli | Organik ve inorganik kirleticilerin tanınması, yaygın kullanılan tekniklerin avantaj ve dezavantajları, İleri oksidasyon tekniklerinin incelenmesi. | SDG6; SDG12; SDG13; SDG14 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19205 | DENİZCİLİK KİMYASI | 765-1007 | DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU | MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | GEMİ MAKİNELERİ İŞLETMECİLİĞİ | Zorunlu | Temel kavramlar ve yasalar. Maddenin özellikleri ve ölçümü. Atomun yapısı, atom kuramı. Spektrum ve enerji seviyeleri. Periyodik tablo. Madde, element, bileşim, karışım. Kimyasal bağlar, bağ enerjileri. Çözeltiler ve fiziksel özellikleri. Kimyasal tepkimeler. Kimyasal tepkimelerde ısı, hız ve denge. Asitler. Bazlar. Su kimyası, su testi ve su ıslahı. Korozyon. Yakıtlar | SDG6; SDG12; SDG13; SDG14 |
| 5711 | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİNDE ELEKTROKİMYASAL ARITIM YÖNTEMLERİ | 02040048 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Elektrokimyanın Genel Prensibi, Temel Kavramlar ve Faraday Kanunları, Elektrokimyasal Reaksiyonlar, Elektrokimyasal Olaylar ve Taşınım, Elektrotlar ve Elektrokimyasal Hücreler, Su Arıtımında Elektrokimyasal Yöntemler, Elektrooksidasyon, Elektrokoagülasyon, Elektroflotasyon, Elektrofenton Yöntemi ile Arıtım, Su arıtımında Elektrokoagülasyon ve Uygulamaları, Su | SDG6; SDG12; SDG14 |
| 5762 | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİNDE ELEKTROKİMYASAL ARITIM YÖNTEMLERİ | 02040048 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Elektrokimyanın Genel Prensibi, Temel Kavramlar ve Faraday Kanunları, Elektrokimyasal Reaksiyonlar, Elektrokimyasal Olaylar ve Taşınım, Elektrotlar ve Elektrokimyasal Hücreler, Su Arıtımında Elektrokimyasal Yöntemler, Elektrooksidasyon, Elektrokoagülasyon, Elektroflotasyon, Elektrofenton Yöntemi ile Arıtım, Su arıtımında Elektrokoagülasyon ve Uygulamaları, Su | SDG6; SDG12; SDG14 |
| 7701 | KİMYASAL TEKNOLOJİLER | 1515047 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | İnorganik ve organik teknolojiler, kullanılan ana ve yardımcı hammaddeler, üretim süreci akım şemaları, ürünler, özelikleri ve ataçları. | SDG6; SDG12; SDG14 |
| 6110 | İZOTOP HİDROLOJİSİ | 02100095 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Temel kavramlar, duraylı ve radyoaktif izotoplar, izotop fraksiyonasyonu, yeraltısularında yaş tayini, su-kaya etkileşimi, arazide örnekleme yöntemleri | SDG6; SDG13 |
| 6130 | YERALTISUYU MODELLEMELERİ | 02100043 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Yeraltısuyu akımı temel eşitlikleri, kavramsal model oluşturulması, sınır koşullarının belirlenmesi, grid tasarımı, parametre atamaları, kalibrasyon, taşınım modellemesi | SDG6; SDG13 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6167 | YERALTISUYU MODELLEMELERİ | 02100043 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Yeraltısuyu akımı temel eşitlikleri, kavramsal model oluşturulması, sınır koşullarının belirlenmesi, grid tasarımı, parametre atamaları, kalibrasyon, taşınım modellemesi | SDG6; SDG13 |
| 6175 | KARST HİDROJEOLOJİSİ | 02100069 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Karstın tanımı ve önemi, karstik kayaçların oluşumunda etkili jeolojik özellikler, karstik kayaçların çözünürlüğü, jeomorfolojik özellikleri, karst drenaj sistemlerinin incelenmesi, karst su kaynaklarında kullanılan izleme teknikleri, karst su kaynaklarının yönetimi. | SDG6; SDG13 |
| 2026 | YATÇILIK VE MARİNA YÖNETİMİ | 530-8004 | DENİZCİLİK FAKÜLTESİ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ | Seçmeli | Dersin içeriği; Marinanın tanımı ve özellikleri, marinalarda yapısal unsurlar çevresel ve sosyo ekonomik açıdan marinalar, marinaların sınıflandırılması ve derecelendirilmesi, marina işletmelerinin yönetimi ve organizasyonu, marina işletmelerinde yürütülen işler, deniz operasyon işlemleri süreci, marinalarda hizmetler ve hizmet kalitesi, dünya ve Türkiye'de marinalar | SDG6; SDG13; SDG14 |
| 6877 | TATLISU FİTOPLANKTON EKOLOJİSİ | 02180080 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | SU ÜRÜNLERİ ANABİLİM DALI | SU ÜRÜNLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Plankton terminolojisi, fitoplankton gelişmesi üzerinde etkili olan faktörler, tatlısulardaki planktonik alg grupları ve mevsimsel dinamikleri, göl ve akarsu fitoplanktonu, fitoplanktonun göllerde vertikal ve horizontal dağılımı, fitoplanktonik prodüktivite | SDG6; SDG13; SDG14 |
| 7756 | YERALTI SULARI VE KİRLİLİĞİ | 1516059 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Giriş, Hidrolojik Döngü, Akifer ve Akifer Çeşitleri, Akiferlerin Aranması, Havza Verimi, Yeraltı Suyunun Geliştirilmesi ve İşletilmesi, Su Kalitesi Standartları, Kirleticiler ve Kirlenme Kaynakları, Kirletici Kaynaklara Karşı Alınabilecek Tedbirler, Kirlenmenin Kontrol Edilmesi, Yasal Düzenlemeler ve Kanunlar | SDG6; SDG13; SDG14 |
| 8722 | DENİZ KİRLİLİĞİ | 2300601015 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | Deniz Bilimleri'nde Temel Kavramlar, Denizel Ortamların Fiziksel, Kimyasal, Biyolojik ve Jeolojik Özellikleri, Deniz Suyu, Deniz Sedimanı ve Biyotada Kirlilik Değerlendirme, Su Çerçeve Direktifi, Deniz Stratejisi Çerçeve Direktifi, Türkiye Denizleri Temel Oşiografik Özellikleri, Türkiye Denizleri'nin Kirlilik Durumu ve Alınabilecek Önlemler | SDG6; SDG13; SDG14 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9318 | DENİZ BİLİMLERİNE GİRİŞ | 5015035 | SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Deniz Bilimleri'nde Temel Kavramlar, Deniz Suyu Fiziksel, Kimyasal, Biyolojik ve Jeolojik Özellikler, Biyojeokimyasal Dinamikler, İklim Değişikliği ve Okyanus Asitlenmesi | SDG6; SDG13; SDG14 |
| 9328 | DENİZ BİLİMLERİNE GİRİŞ | 5017047 | SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Deniz Bilimleri'nde Temel Kavramlar, Deniz Suyu Fiziksel, Kimyasal, Biyolojik ve Jeolojik Özellikler, Biyojeokimyasal Dinamikler, İklim Değişikliği ve Okyanus Asitlenmesi | SDG6; SDG13; SDG14 |
| 9391 | DENİZ KİRLİLİĞİ | 5016042 | SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Deniz Bilimleri'nde Temel Kavramlar, Denizel Ortamların Fiziksel, Kimyasal, Biyolojik ve Jeolojik Özellikleri, Deniz Suyu, Deniz Sedimanı ve Biyotada Kirlilik Değerlendirme, Su Çerçeve Direktifi, Deniz Stratejisi Çerçeve Direktifi, Türkiye Denizleri Temel Oşiografik Özellikleri, Türkiye Denizleri'nin Kirlilik Durumu ve Alınabilecek Önlemler | SDG6; SDG13; SDG14 |
| 9412 | DENİZ KİRLİLİĞİ | 5018048 | SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Deniz Bilimleri'nde Temel Kavramlar, Denizel Ortamların Fiziksel, Kimyasal, Biyolojik ve Jeolojik Özellikleri, Deniz Suyu, Deniz Sedimanı ve Biyotada Kirlilik Değerlendirme, Su Çerçeve Direktifi, Deniz Stratejisi Çerçeve Direktifi, Türkiye Denizleri Temel Oşiografik Özellikleri, Türkiye Denizleri'nin Kirlilik Durumu ve Alınabilecek Önlemler | SDG6; SDG13; SDG14 |
| 5719 | SU KAYNAKLARININ ENTEGRE YÖNETİMİNDE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİN | 02040114 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | İklim değişikliğinin hidrolojik döngü üzerindeki etkileri; sıcaklık, yağış ve buharlaşma değişimlerinin su bütçesine yansımaları; kuraklık ve taşkın risklerinin modellenmesi; su talebi ve su kalitesi üzerindeki etkiler; entegre su kaynakları yönetimi (IWRM) ilkeleri; iklim senaryolarının (RCP, SSP) su kaynakları modellerine entegrasyonu; AQUATOOL, WEAP, SWAT ve GESCAL modellerinin | SDG6; SDG13; SDG14; SDG15 |
| 5771 | SU KAYNAKLARININ ENTEGRE YÖNETİMİNDE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİN | 02040114 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | İklim değişikliğinin hidrolojik döngü üzerindeki etkileri; sıcaklık, yağış ve buharlaşma değişimlerinin su bütçesine yansımaları; kuraklık ve taşkın risklerinin modellenmesi; su talebi ve su kalitesi üzerindeki etkiler; entegre su kaynakları yönetimi (IWRM) ilkeleri; iklim senaryolarının (RCP, SSP) su kaynakları modellerine entegrasyonu; AQUATOOL, WEAP, SWAT ve GESCAL modellerinin | SDG6; SDG13; SDG14; SDG15 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7733 | İÇME SUYU ARITIM TASARIMI | 1517057 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Su kaynakları ve kalite özellikleri; içme suyu standartları; arıtma zinciri seçimi; ızgara ve kum tutucuların tasarımı; çöktürme havuzları; hızlı karıştırma ve flokülasyon üniteleri; filtrasyon sistemleri; dezenfeksiyon (klorlama, ozonlama, UV); örnek tesis tasarımı. | SDG6; SDG13; SDG14; SDG15 |
| 8169 | ÇEVRE JEOLOJİSİ | 1538052 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Toprak profili ve toprağın kimyasal ve fiziksel özellikleri, Türkiye de ve dünyada toprak, su, hava, gürültü kirliliği, katı atıklar, enerji kaynakları, alternatif enerji kaynakları (nükleer, güneş, jeotermal ve rüzgar vb.), kömür kullanımının çevreye etkileri, jeoloji ve iklim (buzullar, çöller ve global ısınma), asit yağmurları, tıbbi jeoloji ve tartışma | SDG6; SDG13; SDG14; SDG15 |
| 11963 | GENEL BİYOLOJİ | 1023021 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Zorunlu | Canlılının tanımı, canlılığın ortaya çıkışı ile ilgili görüşler, canlıların sınıflandırılması, ökaryotlar, eklembacaklılar, canlıların temel bileşenleri, virüsler, bitki ve hayvan hücresi karşılaştırılması, hücre döngüsü, bağ dokusu lifleri, bitkisel dokular, sinir sistemi, dolaşım sistemi, sindirim sistemi, boşaltım sistemi, üreme sistemi | SDG6; SDG13; SDG14; SDG15 |
| 18739 | İKLİM BİLGİSİ | 488-1008 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Zorunlu | Bu ders kapsamı içerisinde öğrencilere iklim elemanları ve hava olaylarının tanıtılması, meteorolojik olaylar konusunda bilgi edinmeleri konusunda yararlar sağlanacak olup ayrıca Türkiye ve Dünya İklimleri hakkında detaylı bilgi verilmesi amaçlanmıştır. Atmosferin yapısı, ısı ve sıcaklık, atmosferde su buharı, nemlilik, yoğunlaşma, sis, bulut ve yağış, basınç ve | SDG6; SDG13; SDG14; SDG15 |
| 18746 | İKLİM BİLGİSİ | 4881017 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Seçmeli | Bu ders kapsamı içerisinde öğrencilere iklim elemanları ve hava olaylarının tanıtılması, meteorolojik olaylar konusunda bilgi edinmeleri konusunda yararlar sağlanacak olup ayrıca Türkiye ve Dünya İklimleri hakkında detaylı bilgi verilmesi amaçlanmıştır. Atmosferin yapısı, ısı ve sıcaklık, atmosferde su buharı, nemlilik, yoğunlaşma, sis, bulut ve yağış, basınç ve | SDG6; SDG13; SDG14; SDG15 |
| 20542 | İKLİM BİLGİSİ | 3351019 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | ORGANİK TARIM | Zorunlu | Bu ders kapsamı içerisinde öğrencilere iklim elemanları ve hava olaylarının tanıtılması, meteorolojik olaylar konusunda bilgi edinmeleri konusunda yararlar sağlanacak olup ayrıca Türkiye ve Dünya İklimleri hakkında detaylı bilgi verilmesi amaçlanmıştır. Atmosferin yapısı, ısı ve sıcaklık, atmosferde su buharı, nemlilik, yoğunlaşma, sis, bulut ve yağış, basınç ve | SDG6; SDG13; SDG14; SDG15 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20610 | İKLİM BİLGİSİ | 3451013 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Zorunlu | Bu ders kapsamı içerisinde öğrencilere iklim elemanları ve hava olaylarının tanıtılması, meteorolojik olaylar konusunda bilgi edinmeleri konusunda yararlar sağlanacak olup ayrıca Türkiye ve Dünya İklimleri hakkında detaylı bilgi verilmesi amaçlanmıştır. Atmosferin yapısı, ısı ve sıcaklık, atmosferde su buharı, nemlilik, yoğunlaşma, sis, bulut ve yağış, basınç ve | SDG6; SDG13; SDG14; SDG15 |
| 7755 | HİDROLOJİ | 1516058 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Hidrolojik çevrim, meteoroloji ve yağış oluşumu, yağış ölçümü, barajlar ve Türkiye'deki durum, yeraltı suları, yeraltı su potansiyeli, okyanus ve denizlerdeki akıntılar, göller ve göllerdeki tabakalaşma, çevre felaketleri, barajların çevresel etkileri. | SDG6; SDG13; SDG15 |
| 2011 | DENİZ TURİZMİ | 530-6011 | DENİZCİLİK FAKÜLTESİ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ | Seçmeli | Deniz turizmine giriş, turizm içindeki yerinin belirlenmesi, Deniz Turizmi hakkındaki temel kavramlar, Deniz Turizmi Tarihi, Deniz Turizmi Çeşitleri, Deniz Turizmi Paydaşları, Yat Turizmi, Marina İşletmeciliği, Günübirlik gezi tekneciliği ve mavi yolculuk, Kruvaziyer Turizmi, Su altı ve su üstü | SDG6; SDG14 |
| 5664 | ATIKSU BİYOLOJİSİ | 02040044 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Atıksu Biyolojisine Giriş, Atıksular ve Özellikleri, Atıksuda Bulunan Mikroorganizmalar, Proses Kontrolu ve Verim İzlenmesi, Koliform Bakterileriler, Özellikleri, İndikatör Organizma olarak Kullanılmaları, Kontrol ve İzlenmeleri, Atıksularda ve Çamurlarda Oluşumu, İnaktivasyonları. | SDG6; SDG14 |
| 9347 | SU KALİTESİ VE KİMYASI | 5012030 | SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Suyun kimyasal bileşenlerini ve bu bileşenlerin su kalitesine etkilerini, kullanım amaçlarına göre su kaynaklarını sınıflandırma, su kalite parametrelerini ve analiz yöntemlerini inceleme, kirletici kaynaklarını ve ekolojik etkilerini inceleme, su kalitesi izleme, su kalite standartları, arıtma yöntemleri ve sürdürülebilir su kalitesi yönetimi | SDG6; SDG14 |
| 5707 | İLERİ ATIKSU ARITMA TEKNOLOJİLERİ | 02040038 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Dersin İçeriğiİleri arıtım gerektiren atıksuların saptanması; İleri atıksu arıtımı için kullanılan arıtma teknolojileri; Adsorpsiyon, iyon değişimi, oksidasyon, elektro-koagülasyon ve membran sistemlerinin (membran fitrasyon, membran biyoreaktörler) teorileri; Endüstriyel atıksu arıtımında adsorpsiyon prosesinin uygulanması; Aktif karbon ile adsorpsiyon; İleri arıtımda | SDG6; SDG14; SDG15 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5759 | İLERİ ATIKSU ARITMA TEKNOLOJİLERİ | 02040038 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Dersin İçeriğiİleri arıtım gerektiren atıksuların saptanması; İleri atıksu arıtımı için kullanılan arıtma teknolojileri; Adsorpsiyon, iyon değişimi, oksidasyon, elektro-koagülasyon ve membran sistemlerinin (membran fitrasyon, membran biyoreaktörler) teorileri; Endüstriyel atıksu arıtımında adsorpsiyon prosesinin uygulanması; Aktif karbon ile adsorpsiyon; İleri arıtımda | SDG6; SDG14; SDG15 |
| 7686 | ÇEVRE BİYOLOJİSİ VE EKOLOJİSİ | 1511032 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Çevre Biyolojisi tanımı, konusu, kapsamı, alana ilişkin genel bilgiler, canlı sistemlerinin metabolik yapıları, ekolojik kavramlar ve tanımlar. | SDG6; SDG14; SDG15 |
| 7757 | DENİZ VE GÖL KİRLİLİĞİ | 1516060 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Deniz Kirlenmesinin Tanımı, Kirlenme Türleri, Kaynaklarına Göre Kirlenme, Deniz Ekosistemi, Deniz Suyunun Özellikleri, Akıntılar, Petrol Kirlenmesi ve Oluşturduğu Etkileri, Deşarj Yeri ve Ortam Özelliklerinin Araştırılması, Denizlerimizdeki(Karadeniz, Marmara Denizi, Ege ve Akdeniz) Kirlenme, Deniz Kirlenmesi ile İlgili Ulusal ve Uluslararası Yasa ve Yönetmenlikler | SDG6; SDG14; SDG15 |
| 7708 | DOĞAL ARITMA SİSTEMLERİ | 1515069 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Doğal arıtma sistemleri, yapay sulak alanlar, fitoremediasyon teknikleri, yerinde arıtım yöntemleri, biyoremediasyon teknikleri | SDG6; SDG15 |
| 22322 | ÇEVRE KORUMA | 7211010 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ULAŞTIRMA HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | ULAŞTIRMA VE TRAFİK HİZMETLERİ | Zorunlu | Çevre bilgisi, Çevre kirliliği, Çevre kirliliğini önleme, Enerji kaynakları, İsraf | SDG6; SDG7 |
| 22327 | ÇEVRE KORUMA | 7211015 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ULAŞTIRMA HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | ULAŞTIRMA VE TRAFİK HİZMETLERİ | Seçmeli | Çevre bilgisi, Çevre kirliliği, Çevre kirliliğini önleme, Enerji kaynakları, İsraf | SDG6; SDG7 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22659 | DIŞ MEKAN SÜS BİTKİSİ YETİŞTİRİCİLİĞİ | 4583019 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | FİDAN YETİŞTİRİCİLİĞİ | Zorunlu | Dış mekan süs bitkisi yetiştiriciliğinin önemi, Açık ve kapalı alan fidanlık işletmelerinin planlanması, Tohum teknolojisi, Açık ve kapalı alanlarda generatif materyalle fidan üretimi, Açık ve kapalı alanlarda vejetatif materyalle fidan üretimi, Fidanlık ürünlerinin değerlendirilmesi. | SDG6; SDG7 |
| 10184 | MÜZE REHBERLİĞİ | 0838004 | TURİZM FAKÜLTESİ | TURİZM REHBERLİĞİ BÖLÜMÜ | TURİZM REHBERLİĞİ | Zorunlu | Müzelojinin tanımı, kavramları, müze çeşitleri, devlet müzeleri, özel müzeler, açık hava müzeleri, temalı müzeler. Dünyaca tanınmış müzeler ve koleksiyonları, Türkiye'de Müzeciliky, Türkiye Müzeleri, turistlerin müzeleri gezme nedenleri, turist rehberlerinin müze anlatımlarındaki yeri ve önemi. | SDG6; SDG7; SDG10; SDG11; SDG12; SDG14; SDG15 |
| 11808 | ENDOKRİNOLOJİ | 1017048 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOLOJİ | Seçmeli | Dersin içeriğini hormonlar, haberleşme sistemleri, salgı bezlerin histolojik yapıları ve hormonların etki mekanizmalarının incelenmesi oluşturmaktadır. | SDG6; SDG7; SDG10; SDG12; SDG13; SDG16 |
| 22654 | İÇ MEKAN SÜS BİTKİSİ YETİŞTİRİCİLİĞİ | 4583014 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | FİDAN YETİŞTİRİCİLİĞİ | Seçmeli | Bitkilerle mekan düzenleme çalışmaları, İç dekorasyon yönünden saksı bitkilerinin önemi, İç mekan bitkileri kavramı ve tasarımı, saksı bitkileri ile iç mekan düzenleme ilkeleri | SDG6; SDG7; SDG11 |
| 22655 | ORGANİK TARIM | 4583015 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | FİDAN YETİŞTİRİCİLİĞİ | Seçmeli | Organik Tarım Kavramı, Amaç ve Gelişimi ile Organik Tarıma Başlama İlkeleri Organik Tarımda toprak seçimi, İşleme ve Sulama | SDG6; SDG7; SDG11; SDG12; SDG13 |
| 5758 | ATIK YÖNETİMİ UYGULAMALARI | 02040036 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Atık yönetim tanımı; atık yönetimi hiyerarşisi; atık karakterizasyonu ve uygun atık yönetim teknolojilerinin belirlenmesi; Atık azaltma, Geri Kullanım, Geri dönüşüm, Atıktan enerji elde edilmesi, endüstriyel atık yönetimi uygulama örnekleri; arıtılmış endüstriyel atıksuların proses suyu olarak yeniden kullanımı; endüstriyel atıksulardan metallerin geri kazanımı ve ham madde | SDG6; SDG7; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20039 | BAHÇE BİTKİLERİ FİZYOLOJİSİ | 3011014 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Zorunlu | Fizyolojinin tanımı, difüzyon ve şişme olayları, su metabolizması, madensel tuzların alınım mekanizması, fotosentez, solunum, kemosentez, bitkilerde hareket ve stres. | SDG6; SDG7; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15 |
| 20042 | BAHÇE BİTKİLERİ FİZYOLOJİSİ | 3011017 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Seçmeli | Fizyolojinin tanımı, difüzyon ve şişme olayları, su metabolizması, madensel tuzların alınım mekanizması, fotosentez, solunum, kemosentez, bitkilerde hareket ve stres. | SDG6; SDG7; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15 |
| 20530 | GENEL BİYOLOJİ | 3351001 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | ORGANİK TARIM | Zorunlu | Sitoloji (Hücre Bilimi); Bitki hücrelerinin özellikleri. Histoloji (Doku Bilimi); Bitkisel dokular: Meristem doku (Bölünür doku) ve Sürekli (Yetkin) doku; parankima, destek doku, iletim doku, koruyucu doku, salgı sistemi. Organografi (Organ Bilimi); Bitkisel organların morfoloji ve anatomileri: Vejetatif bitki organları (Kök, Gövde, Yaprak) ve Generatif bitki organları: çiçek (Çanak yaprak | SDG6; SDG7; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15 |
| 20636 | BAHÇE BİTKİLERİ FİZYOLOJİSİ | 3452007 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Zorunlu | Fizyolojinin tanımı, difüzyon ve şişme olayları, su metabolizması, madensel tuzların alınım mekanizması, fotosentez, solunum, kemosentez, bitkilerde hareket ve stres. | SDG6; SDG7; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15 |
| 21495 | ÇEVRE KİRLİLİĞİ VE KONTROLÜ | 4063040 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | KİMYA VE KİMYASAL İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | KİMYA TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Çevre bilgisi, Çevre kirliliği, Çevre kirliliğini önleme, Enerji kaynakları, İsraf | SDG6; SDG7; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15 |
| 22035 | ÇEVRE KORUMA | 429-2012 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MAKİNE | Seçmeli | Çevre bilgisi, Çevre kirliliği, Çevre kirliliğini önleme, Enerji kaynakları, İsraf | SDG6; SDG7; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22064 | ÇEVRE KORUMA | 425-2012 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MAKİNE (2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Çevre bilgisi, Çevre kirliliği, Çevre kirliliğini önleme, Enerji kaynakları, İsraf | SDG6; SDG7; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15 |
| 4679 | ÇEVRE EKONOMİSİ | 2327023 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | İKTİSAT BÖLÜMÜ | İKTİSAT | Seçmeli | Sürdürebilir kalkınma, yenilenebilen ve yenilenemeyen doğal kaynaklar, ekonomik dışsallıklar, Sosyal maliyet ve fayda, çevre kirliliğinin kontrolü, Çevre kirliliği ve vergi, ekonomik büyüme ve gelişme. | SDG6; SDG7; SDG11; SDG13; SDG14; SDG15 |
| 8740 | DOĞA KORUMA | 2300601039 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | Doğa koruma ve ilgili kavramların tanımı; Doğa koruma kapsamında tür ve habitat korumasının önemi; Türkiye'de biyolojik çeşitlilik ile doğa korumanın tarihçesi; Türkiye'de doğa koruma çalışmaları; Korunan alanların sınıflandırılması; Türkiye'deki korunan alanlar: milli parklar, doğa parkları, doğa anıtı, doğa rezervleri, özel koruma alanları ve sorunları; Yeni yaklaşımı | SDG6; SDG7; SDG11; SDG13; SDG14; SDG15 |
| 11773 | DOĞA KORUMA | 1013025 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOLOJİ | Seçmeli | Doğa koruma ve ilgili kavramların tanımı; Doğa koruma kapsamında tür ve habitat korumasının önemi; Türkiye'de biyolojik çeşitlilik ile doğa korumanın tarihçesi; Türkiye'de doğa koruma çalışmaları; Korunan alanların sınıflandırılması; Türkiye'deki korunan alanlar: milli parklar, doğa parkları, doğa anıtı, doğa rezervleri, özel koruma alanları ve sorunları; Yeni yaklaşımı | SDG6; SDG7; SDG11; SDG13; SDG14; SDG15 |
| 11866 | HAYVAN COĞRAFYASI | 1018050 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOLOJİ | Zorunlu | Genel bilgiler, tarihçe ve zoocoğrafik açıdan bilinmesi gerekli bazı taksonomik kavramlar. Türleşme ve takson yayılışlarının ilkeleri. Simpatrik türleşme ve simpatrik yayılış. Allopatrik türleşme ve allopatrik yayılış. Jeolojik dönemler ve canlıları. Bariyerler ve yayılışlar. Zoocoğrafik bölgeler. Kambriyen dönemi ve canlıları. Buzullaşmalar ve kara köprülerinin oluşumu. Kıtaların ve | SDG6; SDG7; SDG11; SDG13; SDG14; SDG15 |
| 8141 | SAHA JEOLOJİSİ | 1534032 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Topografik haritalar, topografik kesitler, jeolojik haritalar, düzlemsel ve çizgisel jeolojik yapılar, pusula kullanımı, düzlemsel ve çizgisel jeolojik yapıların konumlarının ölçülmesi, jeolojik haritalana yöntemleri, jeolojik kesitler, ölçülü stratigrafik kesitler, genelleştirilmiş dikme kesitler, tortul, magmatik ve metamorfik kayaçlarla ilgili saha çalışmaları | SDG6; SDG7; SDG11; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5714 | BIYOPLASTIKLER | 02040102 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Biyoplastik kavramı, biyoplastik türleri, kullanım alanları, üretimleri, doğada parçalanma özellikleri | SDG6; SDG7; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15 |
| 5764 | BIYOPLASTIKLER | 02040102 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Biyoplastik kavramı, biyoplastik türleri, kullanım alanları, üretimleri, doğada parçalanma özellikleri | SDG6; SDG7; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15 |
| 20535 | MESLEKİ UYGULAMA - I | 3351015 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | ORGANİK TARIM | Zorunlu | Dönem içinde öğrencilerin görmüş olduğu teorik derslerin uygulaması,teorik altyapının yanında mesleki pratiklerin ve becerilerin kazandırılması. | SDG6; SDG7; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15 |
| 20536 | MESLEKİ UYGULAMA - I | 3351015 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | ORGANİK TARIM | Zorunlu | Dönem içinde öğrencilerin görmüş olduğu teorik derslerin uygulaması,teorik altyapının yanında mesleki pratiklerin ve becerilerin kazandırılması. | SDG6; SDG7; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15 |
| 20537 | MESLEKİ UYGULAMA - I | 3351015 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | ORGANİK TARIM | Zorunlu | Dönem içinde öğrencilerin görmüş olduğu teorik derslerin uygulaması,teorik altyapının yanında mesleki pratiklerin ve becerilerin kazandırılması. | SDG6; SDG7; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15 |
| 20538 | MESLEKİ UYGULAMA - I | 3351015 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | ORGANİK TARIM | Zorunlu | Dönem içinde öğrencilerin görmüş olduğu teorik derslerin uygulaması,teorik altyapının yanında mesleki pratiklerin ve becerilerin kazandırılması. | SDG6; SDG7; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18758 | BAHÇE BİTKİLERİ EKOLOJİSİ | 488-2004 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Zorunlu | Ekolojinin Tanımı ve Bu Bağlamda İnceleme Konuları Öğretebilme, Ekolojiyi Etkileyen Çevresel Faktörleri Öğretebilme ve Ekosistemi Tanıtmak Amaçlanmıştır. | SDG6; SDG7; SDG12; SDG13; SDG15 |
| 18765 | BAHÇE BİTKİLERİ EKOLOJİSİ | 4882012 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Seçmeli | Ekolojinin Tanımı ve Bu Bağlamda İnceleme Konuları Öğretebilme, Ekolojiyi Etkileyen Çevresel Faktörleri Öğretebilme ve Ekosistemi Tanıtmak Amaçlanmıştır. | SDG6; SDG7; SDG12; SDG13; SDG15 |
| 20033 | BAHÇE BİTKİLERİ EKOLOJİSİ | 3011006 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Zorunlu | Ekolojinin Tanımı ve Bu Bağlamda İnceleme Konuları Öğretebilme, Ekolojiyi Etkileyen Çevresel Faktörleri Öğretebilme ve Ekosistemi Tanıtmak Amaçlanmıştır. | SDG6; SDG7; SDG12; SDG13; SDG15 |
| 20045 | BAHÇE BİTKİLERİ EKOLOJİSİ | 3011021 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Seçmeli | Ekolojinin Tanımı ve Bu Bağlamda İnceleme Konuları Öğretebilme, Ekolojiyi Etkileyen Çevresel Faktörleri Öğretebilme ve Ekosistemi Tanıtmak Amaçlanmıştır. | SDG6; SDG7; SDG12; SDG13; SDG15 |
| 20602 | BAHÇE BİTKİLERİEKOLOJİSİ | 3451006 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Zorunlu | Ekolojinin Tanımı ve Bu Bağlamda İnceleme Konuları Öğretebilme, Ekolojiyi Etkileyen Çevresel Faktörleri Öğretebilme ve Ekosistemi Tanıtmak Amaçlanmıştır. | SDG6; SDG7; SDG12; SDG13; SDG15 |
| 6137 | STRATİGRAFİK VERİLERİN SENTEZİ | 02100086 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Stratigrafinin temel prensipleri; stratigrafik veriler ve değerlendirilmesi; stratigrafik kayıttaki boşluklar; birikim alanı kavramı, çeşitleri ve özellikleri. Stratigrafik kesit tanımı, türleri ve çizim teknikleri; ölçülü stratigrafik ve referans kesitler, uygulama ve yorumları. Litostratigrafi (fasiyes kavramı, litofasiyes haritaları); stratigrafik enine kesitler; panel diyagramları; korelasyon (türleri nelerdir | SDG6; SDG7; SDG13 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6181 | STRATİGRAFİK VERİLERİN SENTEZİ | 02100086 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Stratigrafinin temel prensipleri; stratigrafik veriler ve değerlendirilmesi; stratigrafik kayıttaki boşluklar; birikim alanı kavramı, çeşitleri ve özellikleri. Stratigrafik kesit tanımı, türleri ve çizim teknikleri; ölçülü stratigrafik ve referans kesitler, uygulama ve yorumları. Litostratigrafi (fasiyes kavramı, litofasiyes haritaları); stratigrafik enine kesitler; panel diyagramları; korelasyon (türleri nelerdir | SDG6; SDG7; SDG13 |
| 17592 | ULUSLARARASI LOJİSTİK | 051501710030 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | LOJİSTİK VE TEDARİK ZİNCİRİ YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | LOJİSTİK VE TEDARİK ZİNCİRİ YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Uluslararası taşımacılık faaliyetleri ile ilgili olarak deniz yolu ve demiryolu taşımacılığının temel ilkeleri, taşımacıların yüklendikleri sorumluluklar ve yükümlülükleri; birden fazla taşımacılık modunun söz konusu olduğu çoklu taşımacılığa ilişkin uluslararası ilkeler. | SDG6; SDG7; SDG9; SDG11 |
| 5673 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VI | UZD6001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG6; SDG7; SDG9; SDG12 |
| 6243 | KROMATOGRAFİK YÖNTEMLER | 02110019 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | KİMYA ANABİLİM DALI | KİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Kolon kromatografisi (sıvı kromomatografisi), kağıt kromatografisi, ince tabaka kromatografisi, gaz kromatografisi; gaz-sıvı kromatografisi (GLPC), GAZ-KATI kromatografisi (durgun faz:katı), yüksek basınç sıvı kromatografisi (HPLC), sıvı-sıvı kromatografisi (durgun faz:sıvı), sıvı-katı kromatografisi (durgun faz:sıvı). İyon değiştirme kromatografisi; a) Jel geçirgenlik | SDG6; SDG7; SDG9; SDG12 |
| 6286 | KROMATOGRAFİK YÖNTEMLER | 02110019 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | KİMYA ANABİLİM DALI | KİMYA ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Kolon kromatografisi (sıvı kromomatografisi), kağıt kromatografisi, ince tabaka kromatografisi, gaz kromatografisi; gaz-sıvı kromatografisi (GLPC), GAZ-KATI kromatografisi (durgun faz:katı), yüksek basınç sıvı kromatografisi (HPLC), sıvı-sıvı kromatografisi (durgun faz:sıvı), sıvı-katı kromatografisi (durgun faz:sıvı). İyon değiştirme kromatografisi; a) Jel geçirgenlik | SDG6; SDG7; SDG9; SDG12 |
| 6323 | MÜHENDİSLİKTE NANOTEKNOLOJİK YAKLAŞIMLAR | 02120042 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Nanoteknolojiye giriş, nanoyapıların sınıflandırılması ve çeşitleri, üretim ve karakterizasyon teknikleri, endüstriyel nanoteknoloji ve nanobiyoteknolojinin kullanıldığı güncel alanlar, nanoteknolojik yenilikler konusunda toplumsal farkındalık, Endüstriyel nanoteknoloji alanları: İlaç, gıda ve ziraai işlemler, tekstil ve kağıt biyoteknolojisi. Adli tıp uygulamaları | SDG6; SDG7; SDG9; SDG12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7773 | ARITMA ÇAMURLARININ İŞLENMESİ | 1518043 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Çamur karakterizasyonu, Yoğunlaştırma, Taşıma, Stabilizasyon, Koşullandırma, Susuzlaştırma, Termal indirgeme, Nihai Bertaraf, Tekrar kullanım, Sahaya gömme | SDG6; SDG7; SDG9; SDG12 |
| 7775 | SU GERİ KAZANIM TEKNOLOJİLERİ | 1518045 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Çevre Mühendisliği uygulamalarında ayırma prosesleri tekniklerinden membran prosesleri, teorisi ve uygulamaları hakkında genel bilgi sahibi olur. Çevre mühendisliği uygulamaları için yeni bir bakış açısı oluşturur. | SDG6; SDG7; SDG9; SDG12 |
| 12142 | AYIRMA TEKNİKLERİ (TEKNİK SEÇMELİ) | 1047073 | FEN FAKÜLTESİ | KİMYA BÖLÜMÜ | KİMYA | Seçmeli | Ayırma Yöntemlerine Giriş- Distilasyon, Uçurma, süblimleşme,kristallendirme- saflaştırma metotları metodları,Ekstraksiyon, ekstraksiyon prensipleri, Kromatografiye giriş, Kromatografinin tarihçesi,Kolon Kromatografisinin temelleri, Gaz kromatografisi, Sıvı kromatografisi. | SDG6; SDG7; SDG9; SDG12 |
| 12231 | KROMATOGRAFİ | 1048095 | FEN FAKÜLTESİ | KİMYA BÖLÜMÜ | KİMYA | Seçmeli | Kromatografiye giriş/ Kromatografinin Teorisi/ Gaz Kromatografisi ; sistemi ,<br>kullanılan kolonlar, kullanılan dedektörler, analitik gaz kromatografisi; Preparatif<br>gaz kromatografisi/ sıvı kromatografisi / kolon kromatografisi/ İnce tabaka<br>Kromatografisi / Kağıt kromatografisi / Yüksek işleyli sıvı | SDG6; SDG7; SDG9; SDG12 |
| 7732 | ATIKSU ARITIM TASARIMI | 1517056 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Atık su özellikleri ve arıtım yöntemleri, akım şemaları, debi hesaplamaları, elek / ızgara tasarımı, dengeleme tankı tasarımı, kum tutucu tasarımı, son çöktürme tankı tasarımı, yoğunlaştırıcı tasarımı, çürütme tankı tasarımı, susuzlaştırma tasarımı, aktif çamur prosesi ve tasarımı, havalandırmalı lagünler ve tasarım esasları, damlatmalı filtreler ve tasarım esasları, dönen biyolojik reaktörler | SDG6; SDG7; SDG9; SDG12; SDG14 |
| 5665 | ÇEVRE TEKNOLOJİ İLKELERİ | 02040087 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Çevre Teknolojisinin Temelleri ve Tarihçesi:<br>Çevre teknolojisi kavramları<br>Çevre teknolojisinin evrimi ve tarihi gelişimi<br>Enerji Verimliliği ve Yeşil Teknolojiler:<br>Endüstriyel tesislerde enerji verimliliği<br>Yenilenebilir enerji kaynakları ve uygulama ilkeleri<br>Atık Yönetimi ve Geri Dönüşüm: | SDG6; SDG7; SDG9; SDG13 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21050 | TURİZMDE GÜNCEL KONULAR | 688-4012 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE SEYAHAT HİZMETLERİ ( İKMEP ) | Seçmeli | Ders, turizm sektöründeki son yenilikler, etik değerler ve kriz yönetimi gibi temel konuları kapsar. Ayrıca, gastronomi turizmi, dijital pazarlama ve turizmde sosyal medya gibi güncel uygulamalar detaylı bir şekilde ele alınacaktır. | SDG6; SDG7;SDG8; SDG11; SDG12; SDG13 |
| 21076 | TURİZMDE GÜNCEL KONULAR | 689-4012 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE SEYAHAT HİZMETLERİ ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Ders, turizm sektöründeki son yenilikler, etik değerler ve kriz yönetimi gibi temel konuları kapsar. Ayrıca, gastronomi turizmi, dijital pazarlama ve turizmde sosyal medya gibi güncel uygulamalar detaylı bir şekilde ele alınacaktır. | SDG6; SDG7;SDG8; SDG11; SDG12; SDG13 |
| 7529 | INTRODUCTION TO CITY PLANNING | 2521001 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Kentlerin tanımlanması; Kentlerin ortaya çıkış süreçleri; Kentleşmenin farklı boyutları; Kentlerin büyüme ve küçülme süreçleri; Kent makroformları; Kentsel arazi kullanım kategorileri; Kentsel ulaşım ve teknik altyapı; Türkiye'deki temel kentsel sorunsallar. | SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15 |
| 8836 | ŞEHİR PLANLAMAYA GİRİŞ | 2300602058 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | Kentlerin tanımlanması; Kentlerin ortaya çıkış süreçleri; Kentleşmenin farklı boyutları; Kentlerin büyüme ve küçülme süreçleri; Kent makroformları; Kentsel arazi kullanım kategorileri; Kentsel ulaşım ve teknik altyapı; Türkiye'deki temel kentsel sorunsallar. | SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15 |
| 2002 | DENİZ HUKUKU II | 530-4009 | DENİZCİLİK FAKÜLTESİ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Deniz Ticareti Hukukunda deniz kazalarının (müşterek avarya, çatma ve kurtarma) ile uluslararası hukuk, Birleşmiş Milletler Deniz Hukuku Sözleşmesi'nin tanımını, temel kavramları ve ilkeleri açıklamak. | SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG16; SDG17 |
| 2004 | ULUSLARARASI DENİZCİLİK SÖZLEŞMELERİ | 530-6001 | DENİZCİLİK FAKÜLTESİ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Uluslararası denizcilik sözleşmeleri Denizcilik Konvansiyonlarında etkili olan oluşumlar, Uluslararası Denizcilik Örgütü(IMO), SOLAS 1974 Sözleşmesi, Denizde Çatışmayı Önleme Tüzüğü (COLREG,1972), Uluslararası Yükleme Sınırı Sözleşmesi, Gemiadamlarının Eğitimi, Belgelendirilmesi ve Vardiya Tutma Standartlarına İlişkin Uluslararası Sözleşme | SDG6; SDG7;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5704 | KATI ATIK DEĞERLENDİRME TEKNOLOJİLERİ | 02040013 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Giriş: atık yönetimi, atık mühendisliği, atık ekonomisi, atık mevzuatı<br>Atık oluşumu ve karakterizasyonu<br>Atık yönetim sistemlerinde yaşam döngüsü değerlendirmesi (YDD)<br>Atık azaltılması<br>Madde geri dönüşümü | SDG6; SDG9; SDG11; SDG12 |
| 5752 | KATI ATIK DEĞERLENDİRME TEKNOLOJİLERİ | 02040013 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Giriş: atık yönetimi, atık mühendisliği, atık ekonomisi, atık mevzuatı<br>Atık oluşumu ve karakterizasyonu<br>Atık yönetim sistemlerinde yaşam döngüsü değerlendirmesi (YDD)<br>Atık azaltılması<br>Madde geri dönüşümü | SDG6; SDG9; SDG11; SDG12 |
| 7711 | TEMEL İŞLEMLER I | 1515073 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Atıksu karakterizasyonu; fiziksel ön arıtma işlemleri; elek ve ızgaralar; kum tutucular; dengeleme havuzları; çöktürme prensipleri ve havuz tasarımı; flokülasyon ve koagülasyon ön bilgileri; filtrasyon prensipleri; karıştırma sistemleri; çamur yoğunlaştırma; hidrolik prensipler ve proses tasarım hesapları. | SDG6; SDG9; SDG11; SDG12 |
| 5703 | ATIKSULARDAN FOSFAT VE AZOT UZAKLAŞTIRMA TEKNİKLERİ | 02040011 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Azot ve fosfor kirliliğinin kaynakları ve çevresel etkileri<br><br>Atıksu karakterizasyonu ve fosfat/azot fraksiyonları<br><br>Biyolojik azot giderimi: nitrifikasyon, denitrifikasyon, ANAMMOX | SDG6; SDG9; SDG12 |
| 5751 | ATIKSULARDAN FOSFAT VE AZOT UZAKLAŞTIRMA TEKNİKLERİ | 02040011 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Azot ve fosfor kirliliğinin kaynakları ve çevresel etkileri<br><br>Atıksu karakterizasyonu ve fosfat/azot fraksiyonları<br><br>Biyolojik azot giderimi: nitrifikasyon, denitrifikasyon, ANAMMOX | SDG6; SDG9; SDG12 |
| 7758 | ARITMA TESİSLERİNİN İŞLETİLMESİ VE BAKIMI | 1516061 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Sulardaki parametreler/ su ve atıksu özellikleri / Su arıtıma üniteleri / Atıksu arıtma üniteleri / Su ve atık sulardan numune alma ve kontrolü / Arıtma ünitelerinde yaşanan işletme problemleri ve çözüm yolları | SDG6; SDG9; SDG12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7774 | İLERİ ATIKSU ARITIM UYGULAMALARI | 1518044 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Evsel atıksu karakterizasyonu; konvansiyonel atıksu arıtımı verimi ve sınırları. Arıtma sistemi tasarımının temel prensipleri. Evsel atıksulardan azot giderimi: fizikokimyasal süreçlar, biyolojik azot giderimi. Kimyasal fosfor giderimi. Biyolojik fosfor giderimi. Atıksularda mevcut rekalsitrantların ileri fizikokimyasal arıtma süreçleriyle giderimi: kimyasal oksidasyon, ozonlama ve | SDG6; SDG9; SDG12 |
| 5712 | MEMBRAN PROSESLERE GİRİŞ | 02040050 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Çevre Mühendisliği uygulamalarında ayırma prosesleri tekniklerinden ileri membran prosesleri, teorisi ve uygulamaları hakkında genel bilgi sahibi olur. Çevre mühendisliği uygulamaları için yeni bir bakış açısı oluşturur. | SDG6; SDG9; SDG12; SDG14 |
| 5763 | İLERI MEMBRAN PROSESLERE GIRIŞ | 02040101 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Çevre Mühendisliği uygulamalarında ayırma prosesleri tekniklerinden ileri membran prosesleri, teorisi ve uygulamaları hakkında genel bilgi sahibi olur. Çevre mühendisliği uygulamaları için yeni bir bakış açısı oluşturur. | SDG6; SDG9; SDG12; SDG14 |
| 7712 | TEMEL İŞLEMLER LABORATUVARI I | 1515074 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Elek analizi, Sub-sieve deneyi ve atıksuda tanecik boyu ve dağılımının bulunması. Çöktürme deneyi ve çökme modellerinin belirlenmesi. Koagülasyon ve jar testi ile atıksuda katı taneciklerin koagülasyonu ve koagülant maddelerin ve miktarının belirlenmesi. Flokülasyon deneyi ve jar testi ile flokülant tipi ve miktarının belirlenmesi. Flotasyon ile atıksudan yağ giderme. Soda | SDG6; SDG9; SDG12; SDG14 |
| 7751 | ENDÜSTRİYEL ATIKSU ARITIM TEKNOLOJİLERİ | 1516034 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Atık suların ve proses gazlarının özelikleri, atık su ve proses gazlarında bulunan ve yasalarla belirlenmiş maddelerin ayırma teknolojileri ve uygulamalar | SDG6; SDG9; SDG12; SDG14 |
| 19161 | DENİZCİLİK KİMYASI | 761-1010 | DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU | MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | DENİZ ULAŞTIRMA VE İŞLETME | Zorunlu | Temel kavramlar ve yasalar. Maddenin özellikleri ve ölçümü. Atomun yapısı, atom kuramı. Spektrum ve enerji seviyeleri. Periyodik tablo. Madde, element, bileşim, karışım. Kimyasal bağlar, bağ enerjileri. Çözeltiler ve fiziksel özellikleri. Kimyasal tepkimeler. Kimyasal tepkimelerde ısı, hız ve denge. Asitler. Bazlar. Su kimyası, su testi ve su ıslahı. Korozyon. Yakıtlar | SDG6; SDG9; SDG13; SDG14 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2009 | DENİZ VE LİMAN GÜVENLİĞİ | 530-6009 | DENİZCİLİK FAKÜLTESİ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ | Seçmeli | Deniz kazalarının tanımı, nedenleri ve türleri, deniz kazalarını inceleme nedenleri, Deniz Kazalarını İnceleme Kodu IMO Res. 849 (20), deniz kazalarına ilişkin maddelerin yer aldığı UNCLOS, SOLAS, MARPOL ve the Load Line Konvansiyonları, Uluslararası Gemi ve Liman Tesisleri Güvenlik (ISPS) Kod, denizde acil durumlar, denizde kişisel can kurtarma teknikleri, gemilerde | SDG6;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 5958 | YOĞUN MADDE FİZİĞİ II | 02060010 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FİZİK ANABİLİM DALI | FİZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Serbest elektron teorisi ve metallerin elektrik ve ısısal özellikleri, periodik bir potansiyelde elektronik enerji düzeylerinin hesaplanması, elektron dinamiğinin yarı klasik modeli, elektron-fonon saçılması, aşırı iletkenlik, katıların elektrik ve manyetik özellikleri, yarı iletkenler. | SDG7 |
| 5979 | YOĞUN MADDE FİZİĞİ II | 02060010 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FİZİK ANABİLİM DALI | FİZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Serbest elektron teorisi ve metallerin elektrik ve ısısal özellikleri, periodik bir potansiyelde elektronik enerji düzeylerinin hesaplanması, elektron dinamiğinin yarı klasik modeli, elektron-fonon saçılması, aşırı iletkenlik, katıların elektrik ve manyetik özellikleri, yarı iletkenler. | SDG7 |
| 6002 | YARIİLETKEN HETEROYAPILAR FİZİĞİ VE UYGULAMALARI | 02060029 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FİZİK ANABİLİM DALI | FİZİK ( DOKTORA ) | Seçmeli | II-VI ve III-V bileşikleri; yarıiletken heteroyapılar; ideal kuantum kuyuları ve süperörgüler; katkılı süperörgüler; transfer matris yöntemi; süperörgülerin dağınım bağıntıları; yarıiletkenlerin arayüzey fiziği; kuantum kuyularının optiksel özellikleri; heteroyapılarda elektron taşınması. | SDG7 |
| 6966 | NÜKLEER ENERJİ TEKNOLOJİLERİ | 02170030 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ANABİLİM DALI | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ( DOKTORA ) | Seçmeli | Temel prensipler, Nükleer Enerji Üretimi, Nükleer reaktör sistemleri ve tipleri, Enstrümantasyon ve kontrol, Radyasyondan Korunma ve Güvenlik, Nükleer Yakıt Döngüsü, Nükleer Uygulamalar, Çevresel ve Sosyo-Ekonomik Boyutlar, Radyoaktif atık yönetimi. Reaktör tasarımı. | SDG7 |
| 8124 | PETROL JEOLOJİSİ | 1537038 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Fosil yakıtların sınıflaması, petrol ve doğal gazın özellikleri, oluşum süreçleri, oluşum ortamları, kaynak kaya, hazne kaya, örtü kaya ve kapan yapılarının petrol oluşum ve birikim sürecindeki işlevleri, organik maddenin kömüre dönüşüm süreci (kömürleşme) ve etkili faktörler, kömürlerin oluştuğu bataklık ortamları ve sınıflaması, kömürlerin oluştuğu sedimanter | SDG7 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8187 | YENİLENEBİLİR ENERJİ | 1573030 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Enerji kavramı, İş güç ve enerji tanımları, Güneş, rüzgar, hidrolik, jeotermal ve dalga enerjilerinin kullanımı | SDG7 |
| 8344 | UYGULAMALI ISI GEÇİŞİ | 1526045 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Kaynama ve Yoğuşma ile ısı geçişi. Isı değiştiricileri. Isıl çözümleme için kullanılan yöntemler ve ısı değiştiricisi tasarımına uygulanması. | SDG7 |
| 11978 | KATIHAL FİZİĞİNE GİRİŞ | 1025023 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Zorunlu | Kristal yapılar, Atomlararası bağlanma, Kristallerde kırınım, Fononlar I-Örgü titreşimleri, Fononlar II-Termal özellikler, Serbest Elektron Teorisi | SDG7 |
| 11987 | YARIİLETKEN KRİSTALLER | 1026023 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Seçmeli | Yarıiletken malzemeler, bu malzemelerin büyütülmesi, enerji bantlarının oluşumu, elektriksel iletkenliği, yük taşıyıcıları, katkılı yarıiletkenler ve uygulamaları. | SDG7 |
| 11992 | ELEKTROMANYETİK TEORİ | 1026028 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Zorunlu | Electrostatics (Elektrostatik), Potentials (Potansiyeller) Laplace Denklemi, Poisson Denklemi, Sınır değer problemleri , Görüntü yük yöntemi, değişkenlere ayırma yöntemi, Çok kutup (Multipole) açılımı, Electric Fields in Matter (Maddede Elektrik Alanları), Polarizasyon Bağlı yükler Elektrik yer değiştirme vektörü (D) Dielektrikler Doğrusal dielektrikler Magnetostatics | SDG7 |
| 12019 | KATIHAL FİZİĞİNDE ÖZEL KONULAR | 1028010 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Seçmeli | Serbest Elektron Fermi Gazı, Enerji bantları, yarıiletkenler, Enerji bant hesaplamaları, optik özellikler, süperiletknlik | SDG7 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12051 | YARIİLETKEN KRİSTALLER | 1026023 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Seçmeli | Yarıiletken malzemeler, bu malzemelerin büyütülmesi, enerji bantlarının oluşumu, elektriksel iletkenliği, yük taşıyıcıları, katkılı yarıiletkenler ve uygulamaları. | SDG7 |
| 12056 | ELEKTROMANYETİK TEORİ | 1026028 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Zorunlu | Electrostatics (Elektrostatik), Potentials (Potansiyeller) Laplace Denklemi, Poisson Denklemi, Sınır değer problemleri , Görüntü yük yöntemi, değişkenlere ayırma yöntemi, Çok kutup (Multipole) açılımı, Electric Fields in Matter (Maddede Elektrik Alanları), Polarizasyon Bağlı yükler Elektrik yer değiştirme vektörü (D) Dielektrikler Doğrusal dielektrikler Magnetostatics | SDG7 |
| 12060 | KATIHAL FİZİĞİNDE ÖZEL KONULAR | 1028010 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Seçmeli | Serbest Elektron Fermi Gazı, Enerji bantları, yarıiletkenler, Enerji bant hesaplamaları, optik özellikler, süperiletknlik | SDG7 |
| 12216 | ALTERNATİF YAKITLAR (TEKNİK SEÇMELİ) | 1048058 | FEN FAKÜLTESİ | KİMYA BÖLÜMÜ | KİMYA | Seçmeli | Alternatif Yakıtlar dersi, fosil yakıtların sınırlamalarını ve çevresel etkilerini azaltmaya yönelik yenilenebilir enerji kaynaklarının tanıtımını kapsamaktadır. Biyoyakıtlar, hidrojen, LPG, CNG, sentetik yakıtlar gibi alternatif yakıtların fizikokimyasal özellikleri, üretim yöntemleri ve kullanım alanları detaylı bir şekilde ele alınır. | SDG7 |
| 19140 | RADYASYONUN MADDE İLE ETKİLEŞİMİ | 610132008 | AYDINCIK MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ | NÜKLEER TEKNOLOJİ VE RADYASYON GÜVENLİĞİ | Seçmeli | Radyasyon tanımı,radyasyon türleri,radyasyon kaynakları, radyasyon sayaçları,radyasyonun etkileri, radyasyonun madde ile etkileşimi. | SDG7 |
| 19142 | HIZLANDIRICI FİZİĞİ | 610132011 | AYDINCIK MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ | NÜKLEER TEKNOLOJİ VE RADYASYON GÜVENLİĞİ | Seçmeli | Yüklü parçacıkların hızlandırılmasının temel prensipleri, elektrostatik ve doğrusal hızlandırıcılar, siklotronlar, proton hızlandırıcıları, senkrotronlar, hızlandırıcı bileşenleri ve nükleer teknoloji, tıp, endüstri ile araştırma alanlarındaki uygulamaları. | SDG7 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19625 | SENSÖRLER VE DÖNÜŞTÜRÜCÜLER | 422-3018 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) ( İKMEP ) | Zorunlu | Sıcaklık Algılayıcıları, Nem Algılayıcıları, Hız Algılayıcıları, Titreşim Algılayıcıları, İvme Algılayıcıları, Konum Algılayıcıları, Yaklaşım Algılayıcıları, Basınç Algılayıcıları, Akış Algılayıcıları, Seviye Algılayıcıları, Darbe (Kuvvet) Algılayıcıları. | SDG7 |
| 19632 | SENSÖRLER VE DÖNÜŞTÜRÜCÜLER | 422-3026 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) ( İKMEP ) | Seçmeli | Sıcaklık Algılayıcıları, Nem Algılayıcıları, Hız Algılayıcıları, Titreşim Algılayıcıları, İvme Algılayıcıları, Konum Algılayıcıları, Yaklaşım Algılayıcıları, Basınç Algılayıcıları, Akış Algılayıcıları, Seviye Algılayıcıları, Darbe (Kuvvet) Algılayıcıları. | SDG7 |
| 19643 | ELEKTRİK MOTORLARI VE SÜRÜCÜLERİ | 422-4012 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) ( İKMEP ) | Zorunlu | Elektrik Motorlarının Parçaları ve Çalışma Prensipleri | SDG7 |
| 19652 | KUMANDA DEVRELERİ | 422-4025 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) ( İKMEP ) | Zorunlu | Bu ders ile öğrenci, kumanda elemanlarının montajını ve kumanda devre elemanları kullanılarak bir fazlı ve üç fazlı asenkron motorları çalıştırma, devir yönü değiştirme, frenleme işlemlerini yapabilecektir. | SDG7 |
| 21500 | YAKITLAR VE YANMA | 4063048 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | KİMYA VE KİMYASAL İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | KİMYA TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Enerji ve Enerji sorunu, Alternatif enerji kaynakları, Katı, Sıvı ve Gaz yakıt çeşitleri ve özellikleri. Yakıtların işlenme yöntemleri, Yanma Teorileri ve Yanma reaksiyonları, Baca gazı analiz işlemleri | SDG7 |
| 5709 | BİYOLOJİK YAKITLARIN ÜRETİMİ | 02040043 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Biyokütle kavramı, biyoyakıtların tanımı, sınıflandırması, biyodizel, biyoetanol, biyogaz, biyoçar gibi biyoyakıtların ayrıntılı incelenmesi, biyoyakıtların günümüz uygulamaları, çevresel etkileri ve yasal mevzuatı. | SDG7; SDG11 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7471 | ÇAĞDAŞ MİMARLIK KURAMLARI | 2517019 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | MİMARLIK BÖLÜMÜ | MİMARLIK | Seçmeli | Mimarlıkta kuram, bilgi alanı, sosyal bilimler ve pozitif bilimlerde bilgi üretimi, sanat akımları, estetik yaklaşımları, Bauhaus okulu, konstrüktivizm, fütürizm, enternasyonal stil, post-modern eleştirel yaklaşımlar, dekonstrüktivizm, sürdürülebilir ve ekolojik mimarlık, çağdaş dönem yaklaşımları ve örnekleri. | SDG7; SDG11 |
| 8763 | TÜRKİYE'DE GÜNCEL MİMARLIK VE MEKAN KÜLTÜRÜ | 2300601063 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | Bu ders, Türkiye'de mimari üretimi temel kavramlarla tanıtarak, öğrencilerin mekânı okuma ve değerlendirme becerilerini geliştirmeyi amaçlar. Mimarlık, kamusal alanlar, kültürel yapılar ve çevre duyarlılığı gibi konular çok disiplinli yaklaşımla işlenir. Ders kapsamında işlenecek konular örnek yapılar üzerinden incelenir. Öğrenciler, yaşadıkları çevredeki yapıları gözlemleyerek | SDG7; SDG11 |
| 22669 | MESLEKİ UYGULAMA-II | 4582012 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | FİDAN YETİŞTİRİCİLİĞİ | Zorunlu | Bahçe bitkilerinin ekolojik istekleri,toprak istekleri,gübreleme işlemleri | SDG7; SDG11; SDG12 |
| 5761 | ÇEVRE VE ENERJİ YÖNETİMİ | 02040047 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Enerji çeşitleri, fosil yakıtlar, çevre kirliliği, küresel ısınma, nükleer enerji, yenilenebilir enerji kaynakları ve çevresel etkileri, çevre ve enerji politikaları, yasal düzenlemeler | SDG7; SDG11; SDG12; SDG13 |
| 16397 | ÇEVRE EKONOMİSİ VE YEŞİL DÖNÜŞÜM | 57162009 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | İKTİSAT ANABİLİM DALI | EKONOMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Sürdürebilir kalkınma, yenilenebilen ve yenilenemeyen doğal kaynaklar, ekonomik dışsallıklar, Sosyal maliyet ve fayda, çevre kirliliğinin kontrolü, Çevre kirliliği ve vergi, ekonomik büyüme ve gelişme. | SDG7; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15 |
| 12143 | ENERJİ TEKNOLOJİLERİ (TEKNİK SEÇMELİ) | 1047074 | FEN FAKÜLTESİ | KİMYA BÖLÜMÜ | KİMYA | Seçmeli | Enerji, enerji sınıflandırılması, fosil yakıtlar, kömür, petrol ve doğal gaz, alternatif enerji kaynaklarının prensipleri, enerji yoğunluğu, enerji kaynağının kalitesi, ısı transferi, güneş, rüzgar, su, jeotermal ve biyokütle enerjileri, nükleer enerji, hidrojen enerjisi, yakıt hücreleri, Türkiye'de enerji kaynakları ve kullanımı | SDG7; SDG11; SDG13 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2772 | YER BİLİMİ | 2755036 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Yerkürenin maddeleri, yapısı ve olayları; jeolojik yaş kavramı; mineraller, magmatik, tortul ve metamorfik kayaçlar hakkındaki temel bilgiler; Ayrışma ve toprak oluşumu; akarsuların, rüzgarların ve buzulların jeolojik etkileri; yeraltı suları ve etkileri; kütle hareketleri; deformasyon, faylar ve depremler; yerkürenin jeolojik evrimi, fosiller; Türkiye'nin önemli doğal kaynakları; | SDG7; SDG11; SDG13; SDG15 |
| 2779 | YER BİLİMİ | 2755039 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Yerkürenin maddeleri, yapısı ve olayları; jeolojik yaş kavramı; mineraller, magmatik, tortul ve metamorfik kayaçlar hakkındaki temel bilgiler; Ayrışma ve toprak oluşumu; akarsuların, rüzgarların ve buzulların jeolojik etkileri; yeraltı suları ve etkileri; kütle hareketleri; deformasyon, faylar ve depremler; yerkürenin jeolojik evrimi, fosiller; Türkiye'nin önemli doğal kaynakları; | SDG7; SDG11; SDG13; SDG15 |
| 11771 | ÇEVRE BİYOLOJİSİ | 1013022 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOLOJİ | Seçmeli | Çevreye zararlı etkileşimler, Ulusal ve uluslar arası çevre sözleşmeleri, Çevre kirliliğini önleyici tedbirler, Türkiye arazilerinin sorunları (erozyon ve diğerleri), Türkiye ve yurt dışındaki tabiat parkları ve sorunları, Biyoçeşitlilik, nesli tükenen ve nadir türler, Biyolojik çeşitlilik konusunda önemli ülkelerden bazıları, Mersin'de çevre problemleri, arıtma ve geri dönüşüm tesisleri | SDG7; SDG11; SDG13; SDG16 |
| 5667 | İKLİM VE KARBON YÖNETİMİ | 02040122 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | "İklim & Karbon Yönetimi" dersi, öğrencilere iklim değişikliği ile mücadelede temel bir rol oynayan karbon ayak izi azaltım stratejilerini öğretir. Bu kapsamda sürdürülebilir enerji kaynakları, endüstriyel karbon azaltım teknikleri, sürdürülebilir ulaşım modelleri, toplumsal farkındalık ve iklim finansmanı gibi konular ele alınır. Öğrenciler, bu stratejileri analiz ederek | SDG7; SDG11; SDG13; SDG17 |
| 8086 | SU YAPILARI | 1588029 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Akarsu morfolojisi ve katı madde hareketi Akarsu düzenlemeleri, Akarsu geçişleri (köprüler), Bağlamalar, Baraj Hazne Tasarımı, Aktif Hacim, Ölü Hacim, Taşkın Kontrol Hacmi, Hava Payı | SDG7; SDG11; SDG14 |
| 5668 | NÜKLEER ATIK YÖNETİMİ | 02040125 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Nükleer atıklar; dünyada ve Türkiye'de nükleer atık politikaları; nükleer atıkların kaynakları ve sınıf2 landırılması; radyoaktif atık yönetiminde temel basamaklar; nükleer atıkların elden çıkartılması; atıkların immobilizasyonu (çimentolaştırma, polimerizasyon ve camlaştırma); nükleer atıkların saklanması; saklama alanlarının seçilmesi; atık yönetiminde kullanılan ayırma | SDG7; SDG12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19119 | AKIŞKANLAR MEKANİĞİ | 610133001 | AYDINCIK MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ | NÜKLEER TEKNOLOJİ VE RADYASYON GÜVENLİĞİ | Zorunlu | Akışkanların temel özellikleri, akışkan statiği, basınç ve basınç kuvvetleri, akışkan kinematiği, süreklilik denklemi, Bernoulli denklemi, momentum ve enerji denklemleri, boyut analizi, benzeşim, iç akışlar, boru akışları ve temel akışkan mühendisliği uygulamaları. | SDG7; SDG12 |
| 5713 | ATIKLARDAN BİYOGAZ ÜRETİMİ VE TEKNOLOJİSİ | 02040099 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Biyogaz üretiminin tarihçesi; üretimde kullanılan atıklar; anaerobik arıtım nedir; anaerobik arıtımı etkileyen faktörler; anaerobik arıtımın mikrobiyolojisi; reaktör tipleri; biyogaz üretim verimine etkileri; biyogaza dönüşüm tepkimeleri; mekanizma ve kinetiği; biyogaz üreteçleri, tür ve yapıları; üretim prosesi kontrol parametreleri, biyogazın özellikleri; bileşimi; ısıl değeri; | SDG7; SDG12; SDG13 |
| 22646 | MESLEKİ UYGULAMA-I | 4581011 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | FİDAN YETİŞTİRİCİLİĞİ | Zorunlu | Meyve ağaçlarının tanıtılması, çiçek yapılarının gösterilmesi, tohum katlama, tohum çimlendirme, çelik hazırlanması, çelik köklendirme işlemleri | SDG7; SDG12; SDG13 |
| 8080 | HİDROLOJİ | 1586021 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Hidrolojik Çevrim, Yağış, Buharlaşma Sızma, Yüzeysel akış, Yer altı Akışı, Hidrograf analizi, Taşkın Ötelenmesi, Hidrolojide İstatistiksel Uygulamalar | SDG7; SDG13 |
| 8357 | SOĞUTMA TEKNİĞİ | 1528106 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Temel tekrarlar, Buhar sıkıştırmalı soğutma sistemleri, Buhar soğurmalı soğutma sistemleri, kompresör, yoğuşturucu, buharlaştırıcı, genleşme valfi, soğutma çevriminin termodinamik analizi, soğutma yükü, soğuk hava depoları | SDG7; SDG13 |
| 19798 | ORMAN KORUMA | 0463011 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ORMANCILIK BÖLÜMÜ | ORMANCILIK VE ORMAN ÜRÜNLERİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Dersin ana hatlarının tanıtılması, Ormanda zarar yapan biyotik ve abiyotik unsurlar ve orman koruma kavramı, İnsanların yaptığı zararlar, Otlatma, Açmacılık, Kaçakçılık, Ortam kirlenmesi, Orman sınırlarının korunması ve insanların neden olduğu başlıca zararlar, Bitkilerin neden olduğu zararlar, Hayvanların neden olduğu zararlar ve önlemleri, Abiyotik zararlılar; rüzgar | SDG7; SDG13 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22225 | EMİSYON KONTROL SİSTEMLERİ | 724-4014 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | OTOMOTİV TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Egzoz emisyonlarına giriş, hava kirliliği ve çevresel etkiler, emisyon oluşum mekanizmaları, HC, CO, NOx, PM ve $CO^2$ emisyonları, emisyon mevzuatı ve Euro standartları, benzinli motorlarda emisyon kontrol sistemleri, katalitik konvertörler, oksijen sensörleri, EGR sistemleri, dizel partikül filtresi (DPF), seçici katalitik indirgeme (SCR), AdBlue sistemleri, buharlaşma emisyon | SDG7; SDG13 |
| 22235 | EMİSYON KONTROL SİSTEMLERİ | 724-4028 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | OTOMOTİV TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Egzoz emisyonlarına giriş, hava kirliliği ve çevresel etkiler, emisyon oluşum mekanizmaları, HC, CO, NOx, PM ve $CO^2$ emisyonları, emisyon mevzuatı ve Euro standartları, benzinli motorlarda emisyon kontrol sistemleri, katalitik konvertörler, oksijen sensörleri, EGR sistemleri, dizel partikül filtresi (DPF), seçici katalitik indirgeme (SCR), AdBlue sistemleri, buharlaşma emisyon | SDG7; SDG13 |
| 22657 | TARIMSAL METEOROLOJİ | 4583017 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | FİDAN YETİŞTİRİCİLİĞİ | Seçmeli | İklim elemanları ve hava olayları, meteorolojik olaylar, Türkiye ve Dünya iklimleri, atmosferin yapısı, ısı ve sıcaklık, atmosferde su buharı, nemlilik, yoğunlaşma, sis, bulut ve yağış, basınç ve rüzgar, meteorolojik gözlemler ve değerlendirmeleri, hava kütleleri ve cepheler, iklimlerin sınıflandırılması | SDG7; SDG13 |
| 7417 | GEMILERDE ENERJI YÖNETIMI | 23462005 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | DENİZ ULAŞTIRMA İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | DENİZ ULAŞTIRMA İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Dersi alan öğrencileri denizcilik sektörüne ilişkin enerji (özellikle petrol) taşımacılığı konularında uzmanca ve yaratıcı düşünmek için gerekli araçlarla donatılması amaçlanmaktadır.<br>Tankerler ve enerji ürünlerinin deniz taşımacılığının ekonomik yönleri hakkında çok iyi bir kavrayışa sahip olunması, petrol ve enerji limanları/terminalleri ve kara | SDG7; SDG13; SDG14 |
| 11868 | EKOLOJİ II | 1018052 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOLOJİ | Zorunlu | 1.Ekolojinin Temelleri, Ekolojik hiyerarşi, habitat-niş kavramları, ekoloji disiplinleri.<br>2.Ekosistem Dinamikleri, Biyotik/abiyotik faktörler, verimlilik, biyoçeşitlilik, biyokimyasal döngüler.<br>3.Küresel Çevre Sorunları, İklim değişikliği, asit yağmurları, biyomagnifikasyon.<br>4.Popülasyon ve Komünite Ekolojisi, Büyüme modelleri, | SDG7; SDG13; SDG14; SDG15 |
| 4970 | INTERNATIONAL ENERGY POLITICS | 237-5002 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ( %30 İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Bu derste, öğrencilere 'enerji' kavramının uluslararası ilişkilerdeki karşılığı anlatılarak, dış politika ve enerji ilişkisi irdelenir. Ayrıca Türkiye'nin ve Enerji piyasasındaki diğer aktör ülkelerin sahip oldukları enerji politikaları öğretilir. | SDG7; SDG13; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4976 | INTERNATIONAL ENERGY POLITICS | 237-5013 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ( %30 İNGİLİZCE ) | Seçmeli | Bu derste, öğrencilere 'enerji' kavramının uluslararası ilişkilerdeki karşılığı anlatılarak, dış politika ve enerji ilişkisi irdelenir. Ayrıca Türkiye'nin ve Enerji piyasasındaki diğer aktör ülkelerin sahip oldukları enerji politikaları öğretilir. | SDG7; SDG13; SDG16; SDG17 |
| 8133 | GENEL JEOLOJİ II | 1532020 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Plaka tektoniği teorisinin gelişimi, okyanusal ve kıtasal kabuk, jeolojik yapılar ve deformasyon, depremler ve doğal afetler, yeryuvarının evrimi, jeolojik zaman tablosu, ve iklim sistemi. | SDG7; SDG15 |
| 6206 | UZMANLIK ALAN DERSİ - VI | UZD6001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | KİMYA ANABİLİM DALI | KİMYA ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG7; SDG9 |
| 7989 | FİZİKOKİMYA | 1544009 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Fiziksel kimyanın temel kavramları, ideal ve gerçek gazlar,termodinamiğin temel yasaları, iş, ısı, entalpi, entropi, Gibbs ve Helmholtz serbest enerjileri, kimyasal potansiyel, faz dengeleri, ideal ve gerçek karışımlar, kolligatif özellikler. | SDG7; SDG9 |
| 8190 | ISI TRANSFERİ | 1575004 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Temel kavramlar. Kondüksiyonla ısı transferi. Konveksiyonla ısı transferi. Radyasyonla ısı transferi. Laminar ve türbülent akımlarda ısı transferi korelasyonları. Kaynama ve yoğunlaşma olaylarında ısı transferi. Doğal konveksiyonla ısı transferi. Isı değiştiriciler ve ısı değiştiricilerde performans hesaplamaları. | SDG7; SDG9 |
| 8267 | GENEL KİMYA | 1521036 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Atom teorisi, periyodik tablo, kimyasal bağlar, kimyasal hesaplamalar, gaz yasaları, çözeltiler, asit-bazlar, kimyasal denge, termokimya, kimyasal kinetik ve temel elektro kimya. | SDG7; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8268 | GENEL KİMYA LABORATUVARI | 1521037 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Laboratuvar güvenliği, ölçüm teknikleri, çözelti hazırlama, asit-baz titrasyonu, pH tayini, kimyasal tepkimeler, stokiyometri, termokimya, kimyasal denge, çözünürlük dengesi, kimyasal kinetik ve elektrokimya gibi temel konuların deneysel uygulamaları. | SDG7; SDG9 |
| 8286 | ISI TRANSFERİ | 1525028 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Isı geçişine giriş ve temel kavramlar, ısı iletim denklemi, sürekli bir boyutlu ısı iletimi, kanatlı yüzeylerden ısı geçişi, zamana bağlı ısı iletimi, taşınılma ısı geçişinin temelleri, zorlanmış dış taşınım, zorlanmış iç taşınım, doğal taşınım, ışınımla ısı geçişinin temelleri | SDG7; SDG9 |
| 11955 | FİZİK LABORATUVARI II | 1022021 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Zorunlu | Temel ölçüm cihazları, elektrik yükleri ve elektrostatik temeller, eşpotansiyel yüzeyler, kondansatörler ve kapasite ölçümleri, RC devreleri, Ohm yasası ve direnç devreleri, manyetik alanlar | SDG7; SDG9 |
| 12035 | FİZİK LABORATUVARI II | 1022021 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Zorunlu | Temel ölçüm cihazları, elektrik yükleri ve elektrostatik temeller, eşpotansiyel yüzeyler, kondansatörler ve kapasite ölçümleri, RC devreleri, Ohm yasası ve direnç devreleri, manyetik alanlar | SDG7; SDG9 |
| 19122 | NÜKLEER YAKIT TEKNOLOJİSİ | 610133004 | AYDINCIK MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ | NÜKLEER TEKNOLOJİ VE RADYASYON GÜVENLİĞİ | Zorunlu | Nükleer yakıt çevriminin aşamaları, uranyum ve toryum kaynakları, uranyum kimyası ve üretimi, izotop ayrıştırma ve zenginleştirme yöntemleri, nükleer yakıt üretimi ve fabrikasyonu, reaktör yakıt davranışı, kullanılmış yakıt yönetimi, yeniden işleme teknolojileri, nükleer atık yönetimi ve ileri yakıt çevrimi teknolojileri. | SDG7; SDG9 |
| 19124 | NÜKLEER BİLİMLERDE HESAPLAMA YÖNTEMLERİ | 610133006 | AYDINCIK MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ | NÜKLEER TEKNOLOJİ VE RADYASYON GÜVENLİĞİ | Seçmeli | Lineer cebir, doğrusal denklem sistemleri, kök bulma yöntemleri, interpolasyon, sayısal türev ve integrasyon, adi diferansiyel denklemlerin sayısal çözümü, hata analizi, matris yöntemleri, optimizasyon temelleri ve bu yöntemlerin nötron difüzyonu, ısı transferi, akışkanlar mekaniği, reaktör analizi ve nükleer mühendislik problemlerine uygulanması. | SDG7; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19126 | RADYASYON ZIRHLAMA | 610133008 | AYDINCIK MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ | NÜKLEER TEKNOLOJİ VE RADYASYON GÜVENLİĞİ | Seçmeli | Radyasyon zırhlamasının temel kavramları, radyasyon zırhlama parametreleri, gama ve nötron zırhlama prensipleri, zırhlama malzemeleri, radyasyon zayıflama mekanizmaları, doz hesaplamaları, zırhlama tasarımı, radyasyondan korunma kriterleri, zırhlama analizleri ve nükleer, tıbbi ve endüstriyel uygulamalar. | SDG7; SDG9 |
| 19143 | TERMODİNAMİK VE ISI TRANSFERİ | 610134001 | AYDINCIK MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ | NÜKLEER TEKNOLOJİ VE RADYASYON GÜVENLİĞİ | Zorunlu | Termodinamiğin temel kavramları, termodinamik sistemler ve özellikler, saf maddeler, ideal gaz denklemi, termodinamiğin sıfırıncı, birinci ve ikinci yasaları, entropi, enerji dönüşüm sistemleri, iletim, taşınım ve ışınım yoluyla ısı transferi, ısı değiştiriciler ve mühendislik uygulamaları. | SDG7; SDG9 |
| 19115 | NÜKLEER ENERJİ ÇEVRE VE EKONOMİ | 610131008 | AYDINCIK MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ | NÜKLEER TEKNOLOJİ VE RADYASYON GÜVENLİĞİ | Zorunlu | Nükleer enerji üretim aşamaları, Nükleer enerjinin gerekliliği, Dünyada nükleer enerji sektörü, Türkiye ` de nükleer enerjinin gelişimi, Çevresel faktörler, Nükleer kazalar, sebepleri ve alınan önlemler, Toplumun nükleer enerjiye bakışı, Nükleer enerji ve ekonomi. | SDG7; SDG9; SDG11 |
| 19138 | NÜKLEER ENERJİ TEKNOLOJİLERİ | 610132006 | AYDINCIK MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ | NÜKLEER TEKNOLOJİ VE RADYASYON GÜVENLİĞİ | Zorunlu | Enerji çeşitleri, birimler ve enerji tüketimi, enerji ekonomisi, nükleer santraller ve ısı motorları, nükleer enerji teknolojileri, enerji politikaları, toplumun nükleer enerjiye bakışı | SDG7; SDG9; SDG11 |
| 19171 | ELEKTRONİK | 761-3005 | DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU | MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | DENİZ ULAŞTIRMA VE İŞLETME | Zorunlu | Edilgen bileşenler. Yarı-iletken aygıtlar. Yükselticiler (amplifikatörler). Geri-besleme. Entegre devreler. Güç kaynakları. Osilatörler. Radyo yayım ve alımı. Foto-elektrik aygıtlar. Sayısal (dijital) devreler. | SDG7; SDG9; SDG11 |
| 19235 | ELEKTROTEKNİK-II | 765-4002 | DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU | MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | GEMİ MAKİNELERİ İŞLETMECİLİĞİ | Zorunlu | Jeneratör ve motorların ilkeleri. Alternatif akım. Dağıtım. Transformatörler. Kablolar. Alternatörler. Doğru akım jeneratörleri. Alternatif akım jeneratörleri. Jeneratörler ve şalterlerin bakımı. Yüksek voltajlı tesisler. Alternatif akım motorları. Doğru akım motorları. Motor ve starterlerin bakımı. Jeneratörlerin hazırlanması, çalıştırılması, paralele alınması ve değiştirilmesi | SDG7; SDG9; SDG11 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19584 | ELEKTRONİK II | 4483014 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK HABERLEŞME TEKNOLOJİSİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Transistörün yükselteç elemanı olarak kullanılması,İşlemsel yükselteçler,İşlemsel yükseltecin eviren yükselteç olarak kullanılması,İşlemsel yükseltecin evirmeyen yükselteç olarak kullanılması, İşlemsel yükseltecin gerilim izleyici olarak kullanılması, İşlemsel yükseltecin toplayıcı devre olarak kullanılması,İşlemsel yükseltecin karşılaştırıcı olarak kullanılması İşlemsel | SDG7; SDG9; SDG11 |
| 19587 | SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI I | 4483018 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK HABERLEŞME TEKNOLOJİSİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Çalışma Konusunu Seçmek,Elde Edilen Bilgileri Sunmak,Sistem/ürünün Fonksiyonlarını ve Değişkenlerini Tanımlamak,Gerekli Malzemeleri Seçmek,Elde Edilen Bilgileri Sunmak,Sistem/ürünün Şartnamesi veya Akış Şemasını Hazırlamak,Sistem/ürünün Programını veya Hesaplamalarını Yapmak,Sistemin/ürünün Çalışacağı | SDG7; SDG9; SDG11 |
| 19590 | BİLGİSAYAR DESTEKLİ PROJE | 4483023 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK HABERLEŞME TEKNOLOJİSİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Anlatım (sunuş), soru-cevap, tartışma, problem çözme, gezi gözlem,laboratuvar (deney), örnek olay incelemesi metotları ile beyin fırtınası, gösteri, ikili ve grup çalışmaları, mikro öğrenim,bilgisayar destekli öğretim tekniklerinin biri veya birkaçı kullanılacaktır. | SDG7; SDG9; SDG11 |
| 19591 | TELEFON İLETİŞİM VE ANAHTARLAMA SİSTEMLERİ | 4483024 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK HABERLEŞME TEKNOLOJİSİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Bu derste çizge reprezantasyonları, enlemesine arama, derinlemesine arama, topolojik sıralama, maksimal kapsayıcı ağaçlar, en kısa patikalar, çizge boyamaları problemlerinin çözümü için algoritmalar ve bu algoritmaların karmaşıklıkları incelenmektedir. | SDG7; SDG9; SDG11 |
| 19593 | ELEKTRONİK II | 4483027 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK HABERLEŞME TEKNOLOJİSİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Transistörün yükselteç elemanı olarak kullanılması,İşlemsel yükselteçler,İşlemsel yükseltecin eviren yükselteç olarak kullanılması,İşlemsel yükseltecin evirmeyen yükselteç olarak kullanılması, İşlemsel yükseltecin gerilim izleyici olarak kullanılması, İşlemsel yükseltecin toplayıcı devre olarak kullanılması,İşlemsel yükseltecin karşılaştırıcı olarak kullanılması İşlemsel | SDG7; SDG9; SDG11 |
| 19601 | ELEKTRONİK I | 4482020 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK HABERLEŞME TEKNOLOJİSİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | 1 Yarı iletken malzemelerin özellikleri, p-tipi, n-tipi yarı iletkenler. Anlatım, Tartışma<br>2 Diyodun tanımı ve yapısı. Diyot karakteristikleri. Diyodun sağlamlık kontrolü. Anlatım, tartışma, uygulama<br>3 Diyot uygulamaları, kırpıcı devreler, kenetleyici devreler. Anlatım, tartışma, uygulama<br>4 Yarım-dalga ve tam-dalga doğrultucu devreler Anlatım, | SDG7; SDG9; SDG11 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19607 | SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI II | 4484018 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK HABERLEŞME TEKNOLOJİSİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Elektronik devre araştırması yapmak, devrenin çalışabilirliğinin araştırılması, Devre şemasının elektronik devre çizim programına aktarımı, malzeme temini, Baskı devre yapımı, devrenin testi, hataların düzeltilmesi, kutulama ve çalıştırma. | SDG7; SDG9; SDG11 |
| 19611 | FİBER OPTİK HABERLEŞMESİ | 4484026 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK HABERLEŞME TEKNOLOJİSİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Anlatım (sunuş), soru-cevap, tartışma, problem çözme, gezi gözlem,laboratuvar (deney), örnek olay incelemesi metotları ile beyin fırtınası, gösteri, ikili ve grup çalışmaları, mikro öğrenim,bilgisayar destekli öğretim tekniklerinin biri veya birkaçı kullanılacaktır. | SDG7; SDG9; SDG11 |
| 19623 | GÜÇ ELEKTRONİĞİ | 422-3016 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) ( İKMEP ) | Zorunlu | Tristörler Tristör Tetikleme Devreleri Triyak ve Diyak, Mosfet'ler Igbt'ler Bir Fazlı Kontrolsüz Doğrultucu Devreleri Bir Fazlı Kontrollü Doğrultucu Devreleri Üç Fazlı Kontrolsüz Doğrultucu Devreleri Üç Fazlı Kontrollü Doğrultucu Devreleri Bir fazlı AA kıyıcılar Üç fazlı AA kıyıcılar Düşürücü ve yükseltici kıyıcılar Akım beslemeli inverter Gerilim beslemeli inverter | SDG7; SDG9; SDG11 |
| 19626 | SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI I | 422-3019 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) ( İKMEP ) | Zorunlu | Çalışma Konusunu Seçmek,Elde Edilen Bilgileri Sunmak,Sistem/ürünün Fonksiyonlarını ve Değişkenlerini Tanımlamak,Gerekli Malzemeleri Seçmek,Elde Edilen Bilgileri Sunmak,Sistem/ürünün Şartnamesi veya Akış Şemasını Hazırlamak,Sistem/ürünün Programını veya Hesaplamalarını Yapmak,Sistemin/ürünün Çalışacağı | SDG7; SDG9; SDG11 |
| 19630 | BİLGİSAYAR DESTEKLİ PROJE | 422-3024 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) ( İKMEP ) | Zorunlu | Anlatım (sunuş), soru-cevap, tartışma, problem çözme, gezi gözlem,laboratuvar (deney), örnek olay incelemesi metotları ile beyin fırtınası, gösteri, ikili ve grup çalışmaları, mikro öğrenim,bilgisayar destekli öğretim tekniklerinin biri veya birkaçı kullanılacaktır. | SDG7; SDG9; SDG11 |
| 19631 | ELEKTRONİK II | 422-3025 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) ( İKMEP ) | Zorunlu | Transistörün yükselteç elemanı olarak kullanılması,İşlemsel yükselteçler,İşlemsel yükseltecin eviren yükselteç olarak kullanılması,İşlemsel yükseltecin evirmeyen yükselteç olarak kullanılması, İşlemsel yükseltecin gerilim izleyici olarak kullanılması, İşlemsel yükseltecin toplayıcı devre olarak kullanılması,İşlemsel yükseltecin karşılaştırıcı olarak kullanılması İşlemsel | SDG7; SDG9; SDG11 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19637 | ELEKTRONİK I | 422-2015 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) ( İKMEP ) | Zorunlu | 1 Yarı iletken malzemelerin özellikleri, p-tipi, n-tipi yarı iletkenler. Anlatım, Tartışma<br>2 Diyodun tanımı ve yapısı. Diyot karakteristikleri. Diyodun sağlamlık kontrolü. Anlatım, tartışma, uygulama<br>3 Diyot uygulamaları, kırpıcı devreler, kenetleyici devreler. Anlatım, tartışma, uygulama<br>4 Yarım-dalga ve tam-dalga doğrultucu devreler Anlatım, | SDG7; SDG9; SDG11 |
| 19645 | SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI II | 422-4017 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) ( İKMEP ) | Zorunlu | Elektronik devre araştırması yapmak, devrenin çalışabilirliğinin araştırılması, Devre şemasının elektronik devre çizim programına aktarımı, malzeme temini, Baskı devre yapımı, devrenin testi, hataların düzeltilmesi, kutulama ve çalıştırma. | SDG7; SDG9; SDG11 |
| 12111 | FİZİKSEL KİMYA I | 1045037 | FEN FAKÜLTESİ | KİMYA BÖLÜMÜ | KİMYA | Zorunlu | Fiziksel kimyanın temel kavramları, ideal ve gerçek gazlar,termodinamiğin temel yasaları, iş,ısı,entalpi,entropy,Gibbs ve Helmholtz serbest enerjileri, kimyasal potansiyel, faz dengeleri, ideal ve gerçek karışımlar, kolligatif özellikler | SDG7; SDG9; SDG12 |
| 12194 | FİZİKSEL KİMYA II | 1046041 | FEN FAKÜLTESİ | KİMYA BÖLÜMÜ | KİMYA | Zorunlu | Faz,iki boyutlu faz diyagramları, fazlar arası denge, faz analizleri, Maddelerin fizikokimyasal özellikleri, Karışımların genel özellikleri, ideal ve ideal olmayan karışımlar, ideal ve ideal olmayan karışımların termodinamiği, Henry, Raoult ve Dalton yasaları, Reaksiyon hızı, reaksiyon mekanizması, aktivasyon enerjisi, Arrhenius eşitliği, reaksiyon dereceleri, Yüzey | SDG7; SDG9; SDG12 |
| 21810 | SAYISAL ELEKTRONİK | 401-3017 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK | Zorunlu | Sayı sistemlerini tanımak,Sayı sistemlerini birbirine dönüştürmek,Binary sayılarla Toplama, Çıkarma, Çarpma ve Bölme İşlemleri,Sayısal Elektronik devrelerinde kullanılan Kod sistemlerini Tanımak ve Kodların birbirine Dönüştürülmesi, Lojik Entegre Yapıları, Lojik Kapılar: Değil(NOT), Veya(OR), Vedeğil(NAND), Veyadeğil(NOR), Özelveya (XOR) | SDG7; SDG9; SDG12 |
| 7761 | TEMEL İŞLEMLER II | 1516065 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Basit reaksiyon kinetik denklemleri, atıksuların kimyasal arıtım teknikleri,<br>reaktörler (Kesikli, PFR ve CSTR) ve tasarım ilkeleri, biyolojik arıtımdaki<br>enzimatik tepkimeler ve tepkime kinetikleri, biyolojik arıtım ve süreçleri,<br>biyolojik arıtım reaksiyon kinetikleri, geri döngülü veya | SDG7; SDG9; SDG12; SDG14 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8301 | İKLİMLENDİRME | 1527100 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | İklimlendirme gereksinimi ve konfor şartları, ısıtma yükü hesaplamaları, psikrometrik hesaplamalar, nemli havanın termodinamik işlemleri, kış kliması uygulaması. | SDG7; SDG9; SDG13 |
| 8765 | YENİLENEBİLİR ENERJİ KAYNAKLARI | 2300601065 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | Yenilenebilir enerji kaynakları; kaynakların önemi; hidroenerji kaynakları, elektrik enerjisi üretim kaynakları, biyokütle enerji kaynakları, güneş enerjisi, jeotermal enerji, rüzgar enerjisi, su enerjisi, dalga enerjisi, nükleer enerji, hidrojen enerjisi. | SDG7;SDG4 |
| 8805 | YENİLENEBİLİR ENERJİ KAYNAKLARI | 2300602021 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | Yenilenebilir enerji kaynakları; kaynakların önemi; hidroenerji kaynakları, elektrik enerjisi üretim kaynakları, biyokütle enerji kaynakları, güneş enerjisi, jeotermal enerji, rüzgar enerjisi, su enerjisi, dalga enerjisi, nükleer enerji, hidrojen enerjisi. | SDG7;SDG4 |
| 7543 | PLANNING STUDIO III | 2523013 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Kapsamlı Planlama; Plan Kademelenmesi; Ölçekler arası İlişki; Kurgu; Kavramsal Şema; Soyut – Somut Düşünme; Form – İşlev; Mekan – Yer Ayırımı; Yaşam birimi; Komşuluk birimi; Kamusal Alan – Özel Alan İlişkisi; Morfolojik Analiz; Arazi Kullanım Kararları; Yerleşim Dokusu; Yerleşim Hiyerarşisi; Çevresel Analizler; GZTF Analizi, Koruma – Gelişme Dengesi; Sürdürülebilirlik; | SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13 |
| 7544 | PLANNING STUDIO III | 2523013 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Kapsamlı Planlama; Plan Kademelenmesi; Ölçekler arası İlişki; Kurgu; Kavramsal Şema; Soyut – Somut Düşünme; Form – İşlev; Mekan – Yer Ayırımı; Yaşam birimi; Komşuluk birimi; Kamusal Alan – Özel Alan İlişkisi; Morfolojik Analiz; Arazi Kullanım Kararları; Yerleşim Dokusu; Yerleşim Hiyerarşisi; Çevresel Analizler; GZTF Analizi, Koruma – Gelişme Dengesi; Sürdürülebilirlik; | SDG7;SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG13 |
| 12117 | ENDÜSTRİYEL İNORGANİK KİMYA | 1045055 | FEN FAKÜLTESİ | KİMYA BÖLÜMÜ | KİMYA | Zorunlu | Kimyasal teknoloji, endüstriyel gazlar, sülfürik asit, amonyak, nitrik asit ve fosforik asit, klor, sodyum hidroksit, hidroklorik asit, soda ve sodyum klorür, mineral gübreler, bor ve bor bileşikleri, kireç ve alçı, seramik endüstrisi, cam, çimento, demir çelik ve alüminyum | SDG7;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1961 | DIŞ TİCARET İŞLEMLERİ VE UYGULAMALARI | 530-5002 | DENİZCİLİK FAKÜLTESİ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Learned the basic concepts used in foreign trade, customs, foreign exchange and other students to gain the necessary terms. Students with guidance on foreign trade operations performed to create a different line of business. | SDG7;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12; SDG13; SDG14; SDG15; SDG16; SDG17 |
| 4600 | GİRİŞİMCİLİK VE İŞLETMELERDE GELİŞİM | 2365068 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ BÖLÜMÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ | Seçmeli | Ders boyunca, yeni bir işletme kurmanın nasıl olduğunun ve işletme bir kere kurulduktan sonra verilecek kritik kararların ve yönetimsel gereklerin kavratılması hedeflenmektedir. | SDG7;SDG8; SDG9; SDG11; SDG12; SDG13; SDG17 |
| 16386 | MAKROEKONOMİK ANALİZ I: MAKRO GÖSTERGELER VE PİYASALAR | 57161003 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | İKTİSAT ANABİLİM DALI | EKONOMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Enerji piyasası, tarım ve gıda piyasaları, küresel ısınma e piyasalara etkisi, turizm sektörü, gibi çeşitli sektör ve piyasaların analizler edilmesi | SDG7;SDG8; SDG9; SDG12 |
| 1281 | FİNANSAL OKURYAZARLIK | 0107037 10003 | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Finansal eğitim; bireysel, toplumsal refah ilişkisi, Post-modern Tüketim Kültürü, Tüketici Okuryazarlığı, Finansal Okuryazarlık, Finansal Okuryazarlığın Önemi, Bireysel Finans, Hanehalkı İçin Finansal Yönetim, Finansal Sistemin ve Teknolojinin Karanlık Yüzü ve Yatırımcının Korunması | SDG8 |
| 3773 | TÜRK İKTİSAT TARİHİ I | 1276013 | FEN - EDEBİYAT FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Zorunlu | Ekonomi nedir, İktisat tarihi nedir, ekonomi ile maliye arasındaki fark nedir, Osmanlı Devleti'nin ekonomik yaşantısına yön veren temel ilkeler nelerdir, Osmanlı maliye örgütlenmesi nasıldı, tımar-iltizam sistemleri arasındaki farklar, Osmanlı para politikası, Vergi sistemi, Vakıflar, Ticaret sistemi. | SDG8 |
| 4255 | İŞLETME | 2067021 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | SERAMİK BÖLÜMÜ | SERAMİK | Seçmeli | İşletmenin temel kavramları, işletme türleri, girişimcilik, yönetim, üretim, pazarlama, maliyet ve fiyatlandırma, markalaşma, dijital pazarlama ve e-ticaret konularını kapsar. Seramik ve sanat ürünlerinin üretimi, pazarlanması ve ticarileştirilmesine yönelik uygulamalara yer verilir. | SDG8 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4683 | AVRUPA BİRLİĞİ VE ULUSLARARASI ENTEGRASYONLAR | 2327033 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | İKTİSAT BÖLÜMÜ | İKTİSAT | Seçmeli | Bu derste, uluslararası entegrasyon türleri ve gümrük birliği, gümrük birliğinin mal hareketleri üzerindeki statik ve dinamik etkileri ve bir entegrasyon örneği olan Avrupa Birliği ele alınmaktadır. | SDG8 |
| 4687 | MERSİN TİCARET VE SANAYİ ODASI İŞLETME YÖNETİMİ | 2327044 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | İKTİSAT BÖLÜMÜ | İKTİSAT | Seçmeli | Mersin Ticaret Sanayi Odasının kurulma nedeni, görevleri ve örgütlenme yapısının ortaya konması. Ders içeriğinde; piyasa araştırmaları, sektör analizi, yeni şirket kurmak yada kapatmak, sektör temsilcileri ile tecrübelerinin anlatılmasını sağlamak. | SDG8 |
| 4846 | YÖNETİM KURAMLARI | 2336032 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | KAMU YÖNETİMİ | Zorunlu | Yönetim Kuramlarının nasıl incelenebileceği, tarihsel geçmişi ve gelecekteki biçimi dersin içeriğini oluşturmaktadır. | SDG8 |
| 4960 | INTRODUCTION TO ECONOMICS I | 237-1009 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ( %30 İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Ekonominin temelleri, arz, talep ve piyasa dengesi, tüketici dengesi, üretici dengesi, rekabetçi piyasalar, rekabetçi olmayan piyasalar, faktör ve gelir dağılımı. | SDG8 |
| 6169 | JEOLOJİDE ÇOK DEĞİŞKENLİ İSTATİSTİKSEL ANALİZ YÖNTEMLERİ | 02100055 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | İstatistik ve jeoistatistik hesaplamalar için kullanılan bilgisayar programları ve çeşitli tanımlayıcı istatistiksel parametrelerin hesaplanması; korelasyon kavramı; regresyon analizi; ayırma analizi; kümeleme analizi; ana bileşenler analizi; faktör analizi; bulanık mantık; semivariogram; variogram modelleme; kriging hesapları; noktasal kriging; blok kriging; çapraz doğrulama tekniği; | SDG8 |
| 7656 | MÜHENDİSLER İÇİN İKTİSAT | 155-6024 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Ekonominin temel sorunları;piyasa ekonomisine genel bir bakış; arz, talep ve fiyat mekanizması; esneklikler; Piyasa dengesi ve sıfır kar noktası analizi;milli gelir; ekonomik büyüme; enflasyon, işsizlik; iç ve dış borçlar; mühendislik ekonomisi kararları;paranın zaman değeri ve faiz çeşitleri; faiz formülleri ve nakit akımlarının ekonomik yönden eşitlenmesi; bugünkü ve gelecekteki | SDG8 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7674 | MÜHENDİSLER İÇİN İKTİSAT | 155-8023 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Ekonominin temel sorunları;piyasa ekonomisine genel bir bakış; arz, talep ve fiyat mekanizması; esneklikler; Piyasa dengesi ve sıfır kar noktası analizi;milli gelir; ekonomik büyüme; enflasyon, işsizlik; iç ve dış borçlar; mühendislik ekonomisi kararları;paranın zaman değeri ve faiz çeşitleri; faiz formülleri ve nakit akımlarının ekonomik yönden eşitlenmesi; bugünkü ve gelecekteki | SDG8 |
| 8321 | BİLGİSAYARLI SAYISAL KONTROL (CNC) | 1527123 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Amaç doğrultusunda programlama algoritmasını ve program yazmayı kapsamaktadır. | SDG8 |
| 8556 | SAYISAL ANALİZ | 1604015 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | HARİTA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | HARİTA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Giriş, Matrislerin Tanıtımı<br>Matrislerin transpozesi,determiantı, rankı ve izi<br>Temel matris işlemleri: Özel matrisler ve tanımlar.<br>İnvers alma yöntemleri ve örnekler<br>Determinant hesaplama yöntemleri, Özdeğer, özvektör<br>Doğrusal denklem sistemlerinin çözümü: Gauss eliminasyon, cholesky yöntemi örnekleri | SDG8 |
| 10071 | ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ | 0847019 | TURİZM FAKÜLTESİ | REKREASYON YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | REKREASYON YÖNETİMİ | Seçmeli | Psikolojinin yönetim ve organizasyonlardaki önemi, organizasyonlarda politik davranışlar, organizasyonlarda güç, örgütsel adaletsizlik, örgütlerde ayrımcılık, örgütsel sessizlik, örgütlerde psikolojik yıldırma, örgütlerde işkoliklik, örgütlerde işten kaytarma, örgütsel sinizm, örgütsel bağlılık, işyerinde romantik ilişkiler, yönetime mizahi yaklaşım | SDG8 |
| 10204 | SEYAHAT ACENTACILIĞI&TUR OPERATÖRLÜĞÜ | 0813003 | TURİZM FAKÜLTESİ | TURİZM İŞLETMECİLİĞİ BÖLÜMÜ | TURİZM İŞLETMECİLİĞİ | Zorunlu | Seyahat Acenteleri ve Tur Operatörlerini tanımak, faaliyetleri ve amaçları hakkında bilgilenmek. Türkiye Seyahat Acenteleri Birliği (TÜRSAB) ve diğer seyahat örgütleri hakkında bilgi edinmek ve dünyada Seyahat Acenteleri ve Tur Operatörleri örnekleri üzerinden sektörü tanımak. | SDG8 |
| 10945 | EKONOMİYE GİRİŞ | 1251015 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ (KKTC UYRUKLU) | Zorunlu | Ekonominin giriş düzeyinde kullanılan temel kavramlar ve varsayımlar, temel ekonomik sorunlar, ekonomik sistemler ve temel teoriler. | SDG8 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11111 | TÜRK İKTİSAT TARİHİ I | 1276013 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Zorunlu | Ekonomi nedir, İktisat tarihi nedir, ekonomi ile maliye arasındaki fark nedir, Osmanlı Devleti'nin ekonomik yaşantısına yön veren temel ilkeler nelerdir, Osmanlı maliye örgütlenmesi nasıldı, tımar-iltizam sistemleri arasındaki farklar, Osmanlı para politikası, Vergi sistemi, Vakıflar, Ticaret sistemi. | SDG8 |
| 11120 | TÜRK İKTİSAT TARİHİ I | 1276030 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Zorunlu | Ekonomi nedir, İktisat tarihi nedir, ekonomi ile maliye arasındaki fark nedir, Osmanlı Devleti'nin ekonomik yaşantısına yön veren temel ilkeler nelerdir, Osmanlı maliye örgütlenmesi nasıldı, tımar-iltizam sistemleri arasındaki farklar, Osmanlı para politikası, Vergi sistemi, Vakıflar, Ticaret sistemi. | SDG8 |
| 11914 | İŞ GÜVENLİĞİ VE SAĞLIĞI | 1332008 | FEN FAKÜLTESİ | BİYOTEKNOLOJİ BÖLÜMÜ | BİYOTEKNOLOJİ | Zorunlu | İş Sağlığı ve Güvenliği, Risk Yönetimi ve Risk Değerlendirmesi, Mesleki Riskler, Korunma Politikaları | SDG8 |
| 12017 | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ I | 1027022 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Zorunlu | İş Sağlığı ve Güvenliği, Risk Yönetimi ve Risk Değerlendirmesi, Mesleki Riskler, Korunma Politikaları | SDG8 |
| 12030 | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ II | 1028024 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Zorunlu | İş Sağlığı ve Güvenliği, Risk Yönetimi ve Risk Değerlendirmesi, Mesleki Riskler, Korunma Politikaları | SDG8 |
| 12082 | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ II | 1028024 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Zorunlu | İş Sağlığı ve Güvenliği, Risk Yönetimi ve Risk Değerlendirmesi, Mesleki Riskler, Korunma Politikaları | SDG8 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12627 | İŞLETME BİLİMİNE GİRİŞ | 5231025 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ | Zorunlu | İşletmecilik ile ilgili temel bilgiler; işletmelerin kuruluşu; işletmelerin hukuki yapıları; iş ahlakı ve sosyal sorumluluk; yönetim ve işlevleri; pazarlama yönetimi; üretim yönetimi; insan kaynakları yönetimi; muhasebe ve finansman yönetimi. | SDG8 |
| 15857 | BİLİŞİMDE MÜŞTERİ İLİŞKİLERİ | 7018002 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ | Zorunlu | MİY kavramının strateji, organizasyon ve bilgi teknolojileri temel alınarak açıklanması. Ders MİY'nin pazarlama uygulamalarındaki rolünü ve pazarlama uygulamaları açısından önemini ortaya koymaktadır. Bunun yanında "müşteri ilişkileri yönetimi(MİY)", "müşteri değeri", "müşteri bağlılığı", "analitik ve operasyonel CRM" gibi kavramlara ilişkin açıklamalar | SDG8 |
| 16387 | İSTATİSTİK: FİRMA KARAR SÜREÇLERİNDE VERİLERİN İŞLENMESİ | 57161004 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | İKTİSAT ANABİLİM DALI | EKONOMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Firma kararlarında talep, satış, maliyet, gelir, verimlilik ve kaynak kullanımı göstergeleri; veri türleri ve kalitesi; betimsel istatistikler, değişkenlik ve görselleştirme; grup ve dönem karşılaştırmaları; örnekleme ve belirsizliğe giriş; değişkenler arası ilişkiler ve basit doğrusal regresyonun yorumlanması; bulgulardan gerekçeli karar üretme. Yapay zekâ analiz ve kontrol süreçlerini | SDG8 |
| 17998 | TURİZM İŞLETMELERİNDE STRATEJİK FİNANSAL YÖNETİM | 052101710025 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TURİZM İŞLETMECİLİĞİ ANABİLİM DALI | TURİZM İŞLETMECİLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Ders esas itibariyle, turizm sektöründe stratejik finansal yönetimle ilgili temel kavramların ve finansal yönetimin fonksiyonları ile ilgili temel konularının incelenmesini kapsar. Dersin kapsadığı bazı kavramlar; değer, firma değeri, risk ve getiri, paranın zaman değeri, finansal analiz, planlama, denetim, sermaye yapısı politikası, karpayı dağıtım politikası ve ağırlıklı ortalama sermaye | SDG8 |
| 18733 | SOSYAL MEDYA | 4834023 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ | OFİS TEKNOLOJİLERİ VE VERİ YÖNETİMİ | Seçmeli | Sosyal medyaya giriş, sosyal medya türleri, içerik oluşturma, ifade geliştirme, sosyal ağlar ve ağ temelli iş modelleri, yasal yönleri ve etik, sosyal medyada pazarlama, bilgi yönetimi ve wiki'ler, bilgi yönetimi ve bloglar, forumlar, gruplar, sosyal iletişim, hareketli sosyallik, mevcut sosyal ağlar | SDG8 |
| 18983 | SERMAYE PİYASASI İŞLEMLERİ | 4824021 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Seçmeli | Finansal sistem ve finansal piyasalar, düzenleme faaliyetleri ve düzenleyici kurumlar, borsalar, sermaye piyasası kurumları, sermaye piyasası araçları, kamuyu aydınlatma, bankalar ve işlevleri, uluslararası sermaye piyasaları. | SDG8 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19354 | ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ | 392-2011 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Seçmeli | Bu derste örgütsel davranış kavramı tarihsel gelişimiyle ele alınarak; örgüt içi iletişim, grup dinamikleri, örgüt kültürü, motivasyon teorileri, iş tatmini, değişim yönetimi, çatışma ve etik gibi temel konular incelenmektedir. Teorik çerçeve vaka örnekleriyle desteklenerek öğrencilerin analiz ve yorum becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. | SDG8 |
| 19366 | MESLEKİ ÇALIŞMA VE SEMİNER | 392-4007 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Zorunlu | Ders, muhasebe ve vergi uygulamaları alanında mesleki gelişimi destekleyen araştırma, uygulama ve sunum etkinliklerini kapsar. İçerikte şu konular yer alır: Muhasebe mesleğinin etik ilkeleri, yasal çerçeve ve güncel mevzuat Bilimsel araştırma yöntemleri, literatür taraması ve rapor yazım teknikleri | SDG8 |
| 19373 | MESLEKİ ÇALIŞMA VE SEMİNER | 392-4047 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Seçmeli | Ders, muhasebe ve vergi uygulamaları alanında mesleki gelişimi destekleyen araştırma, uygulama ve sunum etkinliklerini kapsar. İçerikte şu konular yer alır: Muhasebe mesleğinin etik ilkeleri, yasal çerçeve ve güncel mevzuat Bilimsel araştırma yöntemleri, literatür taraması ve rapor yazım teknikleri | SDG8 |
| 19447 | FİNANSAL YÖNETİM | 3933041 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | FİNANS, BANKACILIK VE SİGORTACILIK BÖLÜMÜ | BANKACILIK VE SİGORTACILIK | Zorunlu | Finansal Amaç ve Finans Fonksiyonu, Finansal Analiz ve Kontrol, Finansal Planlama, İşletme Sermayesi Yönetimi, Nakit Yönetimi, Alacak Yönetimi, Stok Yönetimi, Sabit Varlıklara Yatırım, Sermaye Yapısı, Sermaye Maliyeti, Kar Payı Dağıtım Politikası, Tahvil ve Hisse Senedi Değerlemesi, Kısa, Orta ve Uzun Vadeli Fon Kaynakları, Finansmanla İlgili Seçilmiş Konular | SDG8 |
| 19457 | ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ | 3932021 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | FİNANS, BANKACILIK VE SİGORTACILIK BÖLÜMÜ | BANKACILIK VE SİGORTACILIK | Seçmeli | Bu derste örgütsel davranış kavramı tarihsel gelişimiyle ele alınarak; örgüt içi iletişim, grup dinamikleri, örgüt kültürü, motivasyon teorileri, iş tatmini, değişim yönetimi, çatışma ve etik gibi temel konular incelenmektedir. Teorik çerçeve vaka örnekleriyle desteklenerek öğrencilerin analiz ve yorum becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. | SDG8 |
| 19517 | SERMAYE PİYASASI İŞLEMLERİ | 3914023 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | Finansal sistem ve finansal piyasalar, düzenleme faaliyetleri ve düzenleyici kurumlar, borsalar, sermaye piyasası kurumları, sermaye piyasası araçları, kamuyu aydınlatma, bankalar ve işlevleri, uluslararası sermaye piyasaları. | SDG8 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19526 | SERMAYE PİYASASI İŞLEMLERİ | 3914046 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Seçmeli | Finansal sistem ve finansal piyasalar, düzenleme faaliyetleri ve düzenleyici kurumlar, borsalar, sermaye piyasası kurumları, sermaye piyasası araçları, kamuyu aydınlatma, bankalar ve işlevleri, uluslararası sermaye piyasaları. | SDG8 |
| 19555 | GENEL MUHASEBE | 0432013 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Muhasebenin tanımı ve önemi, Hesap kavramı, Muhasebe kayıt usulleri, defter ve belgeler,Tekdüzen hesap planı, Dönen varlıklar, Duran varlıklar, Kısa ve uzun vadeli yabancı kaynaklar, Öz kaynaklar,Gelir ve gider hesapları,dönem sonu işlemleri, malî tablolarının hazırlanması. | SDG8 |
| 20501 | YÖNETİM VE ORGANİZASYON | 3433021 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM | Zorunlu | Yönetim düşüncesinin tarihi gelişimi, klasik, neo-klasik, modern ve çağdaş yönetim teorileri, yönetim fonksiyonları, planlama, örgütleme, yürütme, koordinasyon, denetim | SDG8 |
| 20723 | YÖNETİM BİLİMİ | 3441009 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | YEREL YÖNETİMLER | Zorunlu | Yönetim düşüncesinin tarihi gelişimi, klasik, neo-klasik, modern ve çağdaş yönetim teorileri, yönetim fonksiyonları, planlama, örgütleme, yürütme, koordinasyon, denetim | SDG8 |
| 20734 | STRATEJİK YÖNETİM | 3443020 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | YEREL YÖNETİMLER | Seçmeli | Strateji Kavramı, Amaç, Hedef, Vizyon, Misyon, Politika, Taktik; Stratejik Yönetim Kavramı, İşletmelerde Stratejik kararlar; Kamu Yönetiminde Stratejik Kararlar, Yerel Yönetimlerde Stratejik Kararlar, Genel Çevre Analizi, Yakın Çevre Analizi; Rekabeti Etkileyen Faktörler; İşletme değerlemenin Önemi ve Kapsamı; İzlenebilecek Stratejik Alternatifler; Portföy Analizinin Tanımı ve | SDG8 |
| 20864 | DİJİTAL DOSYALAMA VE ARŞİVLEME | 675-2023 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ | OFİS TEKNOLOJİLERİ VE VERİ YÖNETİMİ | Zorunlu | ilgi, belge, dosya ve arşiv kavramları; belge yaşam döngüsü; dijital dosyalama yöntemleri; elektronik belge yönetim sistemleri (EBYS); Standart Dosya Planı; elektronik imza, KEP ve e-Devlet uygulamaları; metadata; dijital arşivleme; saklama planları; ayıklama ve imha süreçleri; bilgi güvenliği; kişisel verilerin korunması; bulut depolama sistemleri ve kurumsal | SDG8 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21034 | MÜŞTERİ İLİŞKİLERİ YÖNETİMİ | 688-3010 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE SEYAHAT HİZMETLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Müşteri ilişkilerinin temel kavramları ve hizmet sektöründeki yeri; müşteri beklenti ve ihtiyaçlarının analizi; müşteri memnuniyeti, sadakati ve bağlılık stratejileri; müşteri şikâyetlerinin yönetimi ve çözüm yöntemleri; etkili iletişim, beden dili, empati ve ikna teknikleri; müşteriyle etkileşimde problem çözme ve çatışma yönetimi. Ayrıca modern müşteri ilişkileri | SDG8 |
| 21062 | MÜŞTERİ İLİŞKİLERİ YÖNETİMİ | 689-3010 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE SEYAHAT HİZMETLERİ ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Müşteri ilişkilerinin temel kavramları ve hizmet sektöründeki yeri; müşteri beklenti ve ihtiyaçlarının analizi; müşteri memnuniyeti, sadakati ve bağlılık stratejileri; müşteri şikâyetlerinin yönetimi ve çözüm yöntemleri; etkili iletişim, beden dili, empati ve ikna teknikleri; müşteriyle etkileşimde problem çözme ve çatışma yönetimi. Ayrıca modern müşteri ilişkileri | SDG8 |
| 21240 | LOJİSTİK SİGORTACILIĞI | 6913004 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | LOJİSTİK | Zorunlu | Dünyada ve Türkiye'deki lojistik ve sigorta sektörünün tarihsel gelişimi, Sigortacılıkla ilgili temel kavramlar, Sigorta prensipleri ve faydaları, lojistikte sigortanın önemi ve sigorta çeşitleri gibi konulara yer verilmektedir. | SDG8 |
| 21366 | LOJİSTİK SİGORTACILIĞI | 6943003 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | LOJİSTİK ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Dünyada ve Türkiye'deki lojistik ve sigorta sektörünün tarihsel gelişimi, Sigortacılıkla ilgili temel kavramlar, Sigorta prensipleri ve faydaları, lojistikte sigortanın önemi ve sigorta çeşitleri gibi konulara yer verilmektedir. | SDG8 |
| 21501 | GİRİŞİMCİLİK | 4063049 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | KİMYA VE KİMYASAL İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | KİMYA TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Girişimcilikle ile İlgili Kavramlar; Girişimcilerin Özellikleri; Girişimcilik Süreci, Türleri, Şekilleri; Girişimcilikte Yaratıcılık ve Yenilikçilik; Girişimcilik Ağı, Melek Yatırımcılar, Girişimcilik Öyküleri; Buluş, Marka ve Tasarımların Korunması; Girişimciler İçin İşletmelerin Sınıflandırılması, Kobileri Destekleyen Kuruluşlar; İş Planı Kavramı ve Pazar Araştırma. Üretim/İmalat/Hizmet | SDG8 |
| 22020 | İŞLETME YÖNETİMİ I | 429-3007 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MAKİNE | Seçmeli | Mikroekonomi, Makroekonomi, İş fikri geliştirme süreci, Yatırım, Yapılabilirlik Etütleri, İşletmenin kuruluş yeri, İşletme Çeşitleri, İş yeri düzeni ve üretim planlaması, İşletme kurulum işlemleri | SDG8 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22055 | İŞLETME YÖNETİMİ I | 425-3007 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MAKİNE (2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Mikroekonomi, Makroekonomi, İş fikri geliştirme süreci, Yatırım, Yapılabilirlik Etütleri, İşletmenin kuruluş yeri, İşletme Çeşitleri, İş yeri düzeni ve üretim planlaması, İşletme kurulum işlemleri | SDG8 |
| 22205 | DİZEL MOTORLAR VE YAKIT ENJEKSİYON SİSTEMLERİ | 724-3028 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | OTOMOTİV TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Dizel motorların çalışma prensipleri, dizel çevrimi, motor bileşenleri, yakıt sistemleri, mekanik enjeksiyon sistemleri, elektronik kontrollü dizel enjeksiyon sistemleri, Common Rail sistemi, yüksek basınç pompaları, enjektörler, elektronik kontrol ünitesi (ECU), sensörler ve aktüatörler, turboşarj sistemleri, emisyon kontrol sistemleri (EGR, DPF, SCR), arıza teşhis | SDG8 |
| 4744 | MICRO ECONOMICS | 2313036 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | İŞLETME BÖLÜMÜ | İŞLETME | Zorunlu | Arz ve talep, piyasa dengesi, Tüketici davranışları, firma davranışları, tam rekabet piyasası, kar maksimizasyonu | SDG8 |
| 8029 | MÜHENDİSLİK EKONOMİSİ | 1583009 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Mühendislik ekonomisinin tanımı ve temel kavramlar, nakit akış diyagramları, para-zaman ilişkileri, faiz, nominal ve efektif faiz oranları, enflasyon ve nakit akışına etkisi, proje yönetimi ve işletmede ekonomik alternatiflerin karşılaştırılması, amortisman hesaplama yöntemleri, ekonomik fizibilite raporu. | SDG8 |
| 15483 | FİNANSAL YÖNETİM | 7023010 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Paranın zaman değeri, proje değerlendirme yöntemleri iç verim oranı, net bugünkü değer, sermaye maliyeti, yabancı kaynak maliyeti, özkaynak maliyeti. | SDG8 |
| 15497 | İŞLETME BİLİMİNE GİRİŞ-II | 7022004 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ | Zorunlu | İşletme kavramının açıklanması ve tanımlanması, Girişimci ve Yönetim kavramları, İşletme Amaçları, İşletme Türleri, İşletme kuruluş nedenleri, Kuruluş yeri Seçimi, Yönetim Fonksiyonları, İşletmelerin Hukuki Sınıflandırılması, İşletmelerde Birleşme, İşletme büyüklüğünü belirlemede kullanılan ölçütler. Kapasite, İşletme Fonksiyonları | SDG8 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15506 | FİNANSAL TABLOLAR ANALİZİ | 7024010 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Mali tabloların ve analizlerin amaçları, mali tabloların çeşitleri ve düzenlenmesi, mali analiz ve finansal kararlar, mali analizin tanımı kapsamı ve çeşitleri, enflasyona göre mali tabloların düzeltilmesi genel değerlendirme | SDG8 |
| 15610 | FİNANSAL TABLOLAR ANALİZİ | 7044004 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Mali tabloların ve analizlerin amaçları, mali tabloların çeşitleri ve düzenlenmesi, mali analiz ve finansal kararlar, mali analizin tanımı kapsamı ve çeşitleri, enflasyona göre mali tabloların düzeltilmesi genel değerlendirme | SDG8 |
| 15655 | GENEL İŞLETME | 7011004 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİSİ VE BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | İşletme kavramının açıklanması ve tanımlanması, Girişimci ve Yönetim kavramları, İşletme Amaçları, İşletme Türleri, İşletme kuruluş nedenleri, Kuruluş yeri Seçimi, Yönetim Fonksiyonları, İşletmelerin Hukuki Sınıflandırılması, İşletmelerde Birleşme, İşletme büyüklüğünü belirlemede kullanılan ölçütler. Kapasite, İşletme Fonksiyonları | SDG8 |
| 15701 | FİNANSAL TABLO ANALİZİ | 7016001 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİSİ VE BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Mali tabloların ve analizlerin amaçları, mali tabloların çeşitleri ve düzenlenmesi, mali analiz ve finansal kararlar, mali analizin tanımı kapsamı ve çeşitleri, enflasyona göre mali tabloların düzeltilmesi genel değerlendirme | SDG8 |
| 15732 | GENEL İŞLETME | 701-1004 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ | Zorunlu | İşletme kavramının açıklanması ve tanımlanması, Girişimci ve Yönetim kavramları, İşletme Amaçları, İşletme Türleri, İşletme kuruluş nedenleri, Kuruluş yeri Seçimi, Yönetim Fonksiyonları, İşletmelerin Hukuki Sınıflandırılması, İşletmelerde Birleşme, İşletme büyüklüğünü belirlemede kullanılan ölçütler. Kapasite, İşletme Fonksiyonları | SDG8 |
| 15737 | GENEL İŞLETME | 7011007 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ | Zorunlu | İşletme kavramının açıklanması ve tanımlanması, Girişimci ve Yönetim kavramları, İşletme Amaçları, İşletme Türleri, İşletme kuruluş nedenleri, Kuruluş yeri Seçimi, Yönetim Fonksiyonları, İşletmelerin Hukuki Sınıflandırılması, İşletmelerde Birleşme, İşletme büyüklüğünü belirlemede kullanılan ölçütler. Kapasite, İşletme Fonksiyonları | SDG8 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15781 | FİNANSAL YÖNETİM | 701-5001 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ | Zorunlu | Finansal yönetimin temel kavramları ve amaçları; finansal yöneticinin görevleri; yatırım, finansman ve kâr dağıtım kararları; sermaye yapısı ve optimal sermaye yapısına ilişkin yaklaşımlar; paranın zaman değeri, basit ve bileşik faiz, bugünkü ve gelecekteki değer ile anüite hesaplamaları; finansal sistem ve temel unsurları; finansal piyasalar, finansal araçlar, finansal kurumlar ile | SDG8 |
| 15782 | FİNANSAL YÖNETİM | 7015001 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ | Zorunlu | Finansal yönetimin temel kavramları ve amaçları; finansal yöneticinin görevleri; yatırım, finansman ve kâr dağıtım kararları; sermaye yapısı ve optimal sermaye yapısına ilişkin yaklaşımlar; paranın zaman değeri, basit ve bileşik faiz, bugünkü ve gelecekteki değer ile anüite hesaplamaları; finansal sistem ve temel unsurları; finansal piyasalar, finansal araçlar, finansal kurumlar ile | SDG8 |
| 15845 | FİNANSAL TABLO ANALİZİ | 7016002 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ | Zorunlu | Mali tabloların ve analizlerin amaçları, mali tabloların çeşitleri ve düzenlenmesi, mali analiz ve finansal kararlar, mali analizin tanımı kapsamı ve çeşitleri, enflasyona göre mali tabloların düzeltilmesi genel değerlendirme | SDG8 |
| 15889 | FİNANSAL YÖNETİM | 7403014 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Paranın zaman değeri, proje değerlendirme yöntemleri iç verim oranı, net bugünkü değer, sermaye maliyeti, yabancı kaynak maliyeti, özkaynak maliyeti. | SDG8 |
| 15896 | FİNANSAL TABLOLAR ANALİZİ | 7404014 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Mali tabloların ve analizlerin amaçları, mali tabloların çeşitleri ve düzenlenmesi, mali analiz ve finansal kararlar, mali analizin tanımı kapsamı ve çeşitleri, enflasyona göre mali tabloların düzeltilmesi genel değerlendirme | SDG8 |
| 16012 | FİNANSAL TABLOLAR ANALİZİ | 7414004 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Mali tabloların ve analizlerin amaçları, mali tabloların çeşitleri ve düzenlenmesi, mali analiz ve finansal kararlar, mali analizin tanımı kapsamı ve çeşitleri, enflasyona göre mali tabloların düzeltilmesi genel değerlendirme | SDG8 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 16650 | FİYATLAMA STRATEJİLERİ | 0510018101143 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | İŞLETME ANABİLİM DALI | İŞLETME ( DOKTORA ) | Seçmeli | Fiyat belirleme, fiyat uyarlama, fiyat değişikliklerini başlatma ve fiyat değişikliklerine karşı tepki verme, fiyat farklılaştırması, uluslararası pazarlarda fiyat belirleme, uluslararası fiyatlama politikaları, uluslararası pazarlarda fiyat değişiklikleri, dış pazarda fiyatlandırma. | SDG8 |
| 16740 | FİNANSAL PİYASALAR VE KURUMLAR | 051101710011 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ ANABİLİM DALI | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Bu derste finansal pazarlar, tasarruf-yatırım ilişkisi, sermaye piyasası yatırım araçları, birincil piyasalar ve ikincil piyasalar, Türkiye'de sermaye piyasaları, finansal varlıklar ve finansal kurumlara değinilecektir. | SDG8 |
| 16777 | YENİ FİNANSMAN TEKNİKLERİ VE UYGULAMALARI | 051101710063 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ ANABİLİM DALI | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Kripto varlıklar, türev piyasalar, organize ve tezgah üzeri piyasaların yapısı ve işleyişi, forward, futures, opsiyon, swap, girişim sermayesi, başlangıç sermayesi kaynakları, melek yatırımcılar, KOBİ'lere yönelik finansal kaynaklar. | SDG8 |
| 19011 | GLOBAL PAZARLAMA | 484-2008 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | PAZARLAMA ( İKMEP ) | Zorunlu | Bu derste , pazarlamanın temel kavramlarından başlayarak,pazar türleri, kürelleşme ve küresel pazara girme stratejileri, çevresel faktörler ve küresel pazarlama karması gibi konular ele alınmaktadır. | SDG8 |
| 19431 | GENEL MUHASEBE-I | 3931012 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | FİNANS, BANKACILIK VE SİGORTACILIK BÖLÜMÜ | BANKACILIK VE SİGORTACILIK | Zorunlu | Muhasebenin temel kavramları, tekdüzen hesap planı, aktif ve pasif hesaplar, gelir tablosu ve bilanço hesapları, özkaynaklar ve maliyet hesapları gibi temel muhasebe unsurlarının işleyişi ve kayıt yöntemleri ele alınır. | SDG8 |
| 19532 | HALKLA İLİŞKİLERE GİRİŞ | 0431019 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Halkla İlişkiler kavramı,Halkla İlişkilerin Önemi,Halkla İlişkiler Uzmanının Nitelikleri,Halkla İlişkiler Faaliyetlerinde Kullanılan yöntem ve teknikler hakkında bilgi vermek bu dersin temel konularını oluşturmaktadır. | SDG8 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19536 | HALKLA İLİŞKİLERE GİRİŞ | 0431025 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Halkla İlişkiler kavramı,Halkla İlişkilerin Önemi,Halkla İlişkiler Uzmanının Nitelikleri,Halkla İlişkiler Faaliyetlerinde Kullanılan yöntem ve teknikler hakkında bilgi vermek bu dersin temel konularını oluşturmaktadır. | SDG8 |
| 19557 | GENEL EKONOMİ | 0432018 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Ekonominin temel ilkeleri, arz, talep ve piyasa dengesi, esneklik ve uygulamaları, tüketici ve firma dengesi, tam rekabet ve eksik rekabet piyasaları, ulusal gelir, ulusal gelir muhasebesi ve fiyatlar, mali sistem ve paranın işlevleri, yatırım, tasarruf ve büyüme. | SDG8 |
| 20588 | ÜRÜNLERİN MUHAFAZASI VE PAZARA HAZIRLANMASI | 3354027 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | ORGANİK TARIM | Seçmeli | Bitkisel ürünlerinin hasat ve hasat sonrası dönemde pazara hazırlama sürecinde yapılanlar | SDG8 |
| 20678 | FİNANSAL OKURYAZARLIK | 3423019 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | Finansal eğitim; bireysel, toplumsal refah ilişkisi, Post-modern Tüketim Kültürü, Tüketici Okuryazarlığı, Finansal Okuryazarlık, Finansal Okuryazarlığın Önemi, Bireysel Finans, Hanehalkı İçin Finansal Yönetim, Finansal Sistemin ve Teknolojinin Karanlık Yüzü ve Yatırımcının Korunması | SDG8 |
| 20682 | FİNANSAL OKURYAZARLIK | 3423026 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Seçmeli | Finansal eğitim; bireysel, toplumsal refah ilişkisi, Post-modern Tüketim Kültürü, Tüketici Okuryazarlığı, Finansal Okuryazarlık, Finansal Okuryazarlığın Önemi, Bireysel Finans, Hanehalkı İçin Finansal Yönetim, Finansal Sistemin ve Teknolojinin Karanlık Yüzü ve Yatırımcının Korunması | SDG8 |
| 20888 | GLOBAL PAZARLAMA | 684-3004 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | PAZARLAMA ( İKMEP ) | Zorunlu | Bu derste , pazarlamanın temel kavramlarından başlayarak,pazar türleri, kürelleşme ve küresel pazara girme stratejileri, çevresel faktörler ve küresel pazarlama karması gibi konular ele alınmaktadır. | SDG8 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20928 | GLOBAL PAZARLAMA | 685-3004 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | PAZARLAMA ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Bu derste , pazarlamanın temel kavramlarından başlayarak,pazar türleri, kürelleşme ve küresel pazara girme stratejileri, çevresel faktörler ve küresel pazarlama karması gibi konular ele alınmaktadır. | SDG8 |
| 21227 | LOJİSTİK İLKELERİ I | 6911005 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | LOJİSTİK | Zorunlu | Lojistik kavramı, lojistiğin gelişimi,temel lojistik faaliyetlerden ulaştırma ve ulaştırma sistemleri, tedarik ve satın alma,sipariş, kabul, depolama, ulaştırma, depolama, fiziksel dağıtım , ambalajlama , terisne lojistik gibi konular anlatılacaktır. | SDG8 |
| 21256 | LOJİSTİK İLKELERİ II | 6912014 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | LOJİSTİK | Zorunlu | Lojistikte dış kaynak kullanımı, teslim şekilleri, müşteri hizmetler, lojistik üsler gibi konulara yer verilmektedir. | SDG8 |
| 21345 | SATIŞ YÖNETİMİ | 6804017 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Satış Yönetimi Kavramı/Satışçıların Tedariki, Seçimi ve Mesleki Gelişmesi/Satışçıların Eğitimi ve Yetiştirilmesi/Satışçıların Değerlendirilmesi / Satış Sunumu / Bölge ve Zaman Yönetimi / Satış Bütçesi | SDG8 |
| 21351 | SATIŞ YÖNETİMİ | 6804026 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Satış Yönetimi Kavramı/Satışçıların Tedariki, Seçimi ve Mesleki Gelişmesi/Satışçıların Eğitimi ve Yetiştirilmesi/Satışçıların Değerlendirilmesi / Satış Sunumu / Bölge ve Zaman Yönetimi / Satış Bütçesi | SDG8 |
| 21354 | LOJİSTİK İLKELERİ-I | 6941005 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | LOJİSTİK ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Lojistik kavramı, lojistiğin gelişimi,temel lojistik faaliyetlerden ulaştırma ve ulaştırma sistemleri, tedarik ve satın alma,sipariş, kabul, depolama, ulaştırma, depolama, fiziksel dağıtım , ambalajlama , terisne lojistik gibi konular anlatılacaktır. | SDG8 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21381 | LOJİSTİK İLKELERİ II | 6942013 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | LOJİSTİK ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Lojistikte dış kaynak kullanımı, teslim şekilleri, müşteri hizmetler, lojistik üsler gibi konulara yer verilmektedir. | SDG8 |
| 19341 | FİNANSAL YÖNETİM | 392-3004 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Zorunlu | Finansal Amaç ve Finans Fonksiyonu, Finansal Analiz ve Kontrol, Finansal Planlama, İşletme Sermayesi Yönetimi, Nakit Yönetimi, Alacak Yönetimi, Stok Yönetimi, Sabit Varlıklara Yatırım, Sermaye Yapısı, Sermaye Maliyeti, Kar Payı Dağıtım Politikası, Tahvil ve Hisse Senedi Değerlemesi, Kısa, Orta ve Uzun Vadeli Fon Kaynakları, Finansmanla İlgili Seçilmiş Konular | SDG8; SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG9; SDG11; SDG12; SDG16; SDG17; SDG7; SDG10 |
| 19347 | FİNANSAL YÖNETİM | 392-3033 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Seçmeli | Finansal Amaç ve Finans Fonksiyonu, Finansal Analiz ve Kontrol, Finansal Planlama, İşletme Sermayesi Yönetimi, Nakit Yönetimi, Alacak Yönetimi, Stok Yönetimi, Sabit Varlıklara Yatırım, Sermaye Yapısı, Sermaye Maliyeti, Kar Payı Dağıtım Politikası, Tahvil ve Hisse Senedi Değerlemesi, Kısa, Orta ve Uzun Vadeli Fon Kaynakları, Finansmanla İlgili Seçilmiş Konular | SDG8; SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG9; SDG11; SDG12; SDG16; SDG17; SDG7; SDG10 |
| 19895 | FİNANSAL YÖNETİM | 309-3002 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Zorunlu | Finansal Amaç ve Finans Fonksiyonu, Finansal Analiz ve Kontrol, Finansal Planlama, İşletme Sermayesi Yönetimi, Nakit Yönetimi, Alacak Yönetimi, Stok Yönetimi, Sabit Varlıklara Yatırım, Sermaye Yapısı, Sermaye Maliyeti, Kar Payı Dağıtım Politikası, Tahvil ve Hisse Senedi Değerlemesi, Kısa, Orta ve Uzun Vadeli Fon Kaynakları, Finansmanla İlgili Seçilmiş Konular | SDG8; SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG9; SDG11; SDG12; SDG16; SDG17; SDG7; SDG10 |
| 21094 | FİNANSAL YÖNETİM | 682-3008 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Seçmeli | Finansal Amaç ve Finans Fonksiyonu, Finansal Analiz ve Kontrol, Finansal Planlama, İşletme Sermayesi Yönetimi, Nakit Yönetimi, Alacak Yönetimi, Stok Yönetimi, Sabit Varlıklara Yatırım, Sermaye Yapısı, Sermaye Maliyeti, Kar Payı Dağıtım Politikası, Tahvil ve Hisse Senedi Değerlemesi, Kısa, Orta ve Uzun Vadeli Fon Kaynakları, Finansmanla İlgili Seçilmiş Konular | SDG8; SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG9; SDG11; SDG12; SDG16; SDG17; SDG7; SDG10 |
| 22613 | FİNANSAL YÖNETİM | 456-3007 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Seçmeli | Finansal Amaç ve Finans Fonksiyonu, Finansal Analiz ve Kontrol, Finansal Planlama, İşletme Sermayesi Yönetimi, Nakit Yönetimi, Alacak Yönetimi, Stok Yönetimi, Sabit Varlıklara Yatırım, Sermaye Yapısı, Sermaye Maliyeti, Kar Payı Dağıtım Politikası, Tahvil ve Hisse Senedi Değerlemesi, Kısa, Orta ve Uzun Vadeli Fon Kaynakları, Finansmanla İlgili Seçilmiş Konular | SDG8; SDG1; SDG2; SDG3;SDG4; SDG5; SDG9; SDG11; SDG12; SDG16; SDG17; SDG7; SDG10 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19365 | MALİ TABLOLAR VE ANALİZ | 392-4004 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Zorunlu | Malî Analizin Tanımı, Kapsamı ve Çeşitleri, Malî Tabloların Çeşitleri ve Düzenlenmesi, Malî Analiz Teknikleri | SDG8; SDG1; SDG3;SDG4; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG16; SDG17 |
| 22629 | MALİ TABLOLAR VE ANALİZ | 456-4003 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Zorunlu | Malî Analizin Tanımı, Kapsamı ve Çeşitleri, Malî Tabloların Çeşitleri ve Düzenlenmesi, Malî Analiz Teknikleri | SDG8; SDG1; SDG3;SDG4; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12; SDG16; SDG17 |
| 4645 | KÜRESELLEŞME VE ÇALIŞMA YAŞAMI | 2368029 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ BÖLÜMÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ | Seçmeli | Küreselleşme sürecinin çalışma yaşamının kurumlarına etkileri, endüstri ilişkileri sistemine küreselleşme olgusu ile ortaya çıkan meydan okumalar, sendikalar güç kaybı ve sendikasız endüstri ilişkileri, sendikaların geleceği, insan kaynakları yönetimi yaklaşımları ve sendikal yeni yaklaşımlar. | SDG8; SDG10 |
| 4912 | BORÇLAR HUKUKU | 2344004 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | MALİYE BÖLÜMÜ | MALİYE | Zorunlu | 1Borçlar Hukukunun konusu ve bazı temel kavramlar<br>2Borç ilişkisinin nitelikleri ve Borçlar Hukukuna hâkim olan prensipler<br>3Borçların kaynakları, hukuki işlemler ve özellikle sözleşmeler<br>4Sözleşmelerin çeşitleri ve kurulması<br>5Genel işlem koşulları; sözleşmelerin yorumlanması ve | SDG8; SDG10 |
| 4916 | BORÇLAR HUKUKU | 2344014 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | MALİYE BÖLÜMÜ | MALİYE | Seçmeli | 1Borçlar Hukukunun konusu ve bazı temel kavramlar<br>2Borç ilişkisinin nitelikleri ve Borçlar Hukukuna hâkim olan prensipler<br>3Borçların kaynakları, hukuki işlemler ve özellikle sözleşmeler<br>4Sözleşmelerin çeşitleri ve kurulması<br>5Genel işlem koşulları; sözleşmelerin yorumlanması ve | SDG8; SDG10 |
| 4917 | MESLEKİ YABANCI DİL II | 2344014 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | MALİYE BÖLÜMÜ | MALİYE | Zorunlu | 1Borçlar Hukukunun konusu ve bazı temel kavramlar<br>2Borç ilişkisinin nitelikleri ve Borçlar Hukukuna hâkim olan prensipler<br>3Borçların kaynakları, hukuki işlemler ve özellikle sözleşmeler<br>4Sözleşmelerin çeşitleri ve kurulması<br>5Genel işlem koşulları; sözleşmelerin yorumlanması ve | SDG8; SDG10 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4905 | MALİYE BİLİMİNE GİRİŞ II | 2342013 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | MALİYE BÖLÜMÜ | MALİYE | Zorunlu | Kamu bütçesi, yerel yönetimler maliyesi, kamu borçlanması ve maliye politikası. | SDG8; SDG10; SDG11 |
| 4910 | KAMU MALİYESİ II | 2344002 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | MALİYE BÖLÜMÜ | MALİYE | Zorunlu | Kamu bütçesi, yerel yönetimler maliyesi, kamu borçlanması ve maliye politikası. | SDG8; SDG10; SDG11 |
| 7532 | HISTORY OF CIVILIZATION | 2521006 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ( İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Tarihsel çözümleme, felsefi tartışma, kentin tarihsel kavranışına yönelik kavramsal çerçeve, uygarlık tarihine genel bakış. | SDG8; SDG10; SDG11 |
| 16748 | ELEKTRONİK İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ | 0511017 10093 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ ANABİLİM DALI | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Elektronik İnsan Kaynakları Yönetimin; planlama, E-işe alım, E-öğrenme, performans yönetimi, e- kariyer yönetimi, iş değerleme, e-ücretleme, işçi sağlığı ve güvenliği, endüstri ilişkileri işlevlerini kapsamına almaktadır. | SDG8; SDG10; SDG11 |
| 16830 | YÖNETİMDE KADIN | 0512017 10020 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KADIN ARAŞTIRMALARI ANABİLİM DALI | KADIN ARAŞTIRMALARI ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Yönetici pozisyonundaki kadının durumu, yaşanılan sorunlar, cinsiyet ayrımcılığı, kariyer engelleri, Feminen Liderlik, Kadının yönetime katılımı | SDG8; SDG10; SDG11 |
| 15592 | E- İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ | 7047009 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | İnsan kaynakları yönetiminin tanımı, önemi ve kapsamı, personel yönetiminden insan kaynakları yönetimine geçiş, insan kaynakları bölümünün örgütlenmesi, insan kaynakları yönetiminde temel ilkeler, insan kaynaklarının tanımı ve önemi, insan kaynakları planlamasının amaç ve kapsamı, insan kaynakları planlamasını etkileyen faktörler, insan kaynakları | SDG8; SDG10; SDG11; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15980 | E-İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ | 7415009 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | İnsan kaynakları yönetiminin tanımı, önemi ve kapsamı, personel yönetiminden insan kaynakları yönetimine geçiş, insan kaynakları bölümünün örgütlenmesi, insan kaynakları yönetiminde temel ilkeler, insan kaynaklarının tanımı ve önemi, insan kaynakları planlamasının amaç ve kapsamı, insan kaynakları planlamasını etkileyen faktörler, insan kaynakları | SDG8; SDG10; SDG11; SDG9 |
| 8551 | MÜHENDİSLİK EKONOMİSİ | 1604005 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | HARİTA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | HARİTA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Ekonomide temel kavramlar, arz ve talep, piyasada fiyat oluşumu, enflasyon, paranın zaman değeri, faiz türleri, bugünkü ve gelecekteki değer, kadastro çalışmalarında hakkediş, arazi ve arsa düzenlemesinin maliyeti, karayolu, baraj, tünel, vb yatırımların maliyeti | SDG8; SDG10; SDG12 |
| 8559 | MÜHENDİSLİK EKONOMİSİ | 1604041 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | HARİTA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | HARİTA MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Ekonomide temel kavramlar, arz ve talep, piyasada fiyat oluşumu, enflasyon, paranın zaman değeri, faiz türleri, bugünkü ve gelecekteki değer, kadastro çalışmalarında hakkediş, arazi ve arsa düzenlemesinin maliyeti, karayolu, baraj, tünel, vb yatırımların maliyeti | SDG8; SDG10; SDG12 |
| 17362 | OSMANLI MALİYE TARİHİ | 0520018 10021 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TARİH ANABİLİM DALI | TARİH ( DOKTORA ) | Seçmeli | Osmanlılar maliye sistemlerini, merkezi hazine, tımar alanları ve padişah hazinesinin oluşturduğu bir sacayağı üzerine oturtmuşlardı. Sistemin iyi çalışabilmesi için bu üç öğe arasında hassas bir denge oluşturulmuştu. Osmanlı maliyesinde herhangi bir sıkıntı baş gösterdiğinde, bu üç öğenin sistem içindeki rol ve ağırlıklarıyla ara sıra küçük oynamalar yapılarak sıkıntılar | SDG8; SDG10; SDG12 |
| 19197 | DENİZ HUKUKU | 761-4015 | DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU | MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | DENİZ ULAŞTIRMA VE İŞLETME | Zorunlu | TEMEL HUKUK<br>Hukukun tanımı, kaynakları ve türleri. Hukukun temel ilkeleri. Temel tanımlar. Uluslararası hukuk, ulusal hukuk, uygulama ve yaptırımlar<br>DENİZ HUKUKU<br>Deniz hukukunun tanımı ve sınıflandırılması. Uluslararası deniz hukukunun temel ilkeleri | SDG8; SDG10; SDG14 |
| 19265 | DENİZ HUKUKU | 760-2005 | DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU | ULAŞTIRMA HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | DENİZ VE LİMAN İŞLETMECİLİĞİ | Zorunlu | 1) Deniz Hukukunun Tanımı Ve Sınıflandırılması.<br>2) Uluslararası Deniz Hukukunun Temel İlkeleri.<br>3) Uluslar Arası Deniz Hukuku Sözleşmesi.<br>4) Marpol 73/78 Ve Deniz Kirliliği İle İlgili Ulusal Gerekler.<br>5) Kaptanın Tanımı, Yetki Ve Sorumlulukları.<br>6) Geminin Tanımı Ve Denize, Yola Ve Yüke Elverişliliği | SDG8; SDG10; SDG14 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4881 | TÜRK VERGİ SİSTEMİ I | 2345002 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | MALİYE BÖLÜMÜ | MALİYE | Zorunlu | Gelir ve kurumlar Vergisi Kanunu, Gelir, Gelirin özellikleri, gelirin unsurları, Gelir unsurları itibariyle vergiye tabi safi kazancın tespiti, gelirin beyanı, verginin hesaplanması, vergi stopajı, indirimler, muafiyetler, tasfiye, devir, birleşme | SDG8; SDG10; SDG16 |
| 4911 | GENEL VERGİ HUKUKU | 2344003 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | MALİYE BÖLÜMÜ | MALİYE | Zorunlu | Genel Vergi Hukuku Dersine Giriş<br>2Vergi Kavramı: Tanım ve Terim<br>3Vergi Hukukunun Kaynakları ve Yorum<br>4Vergi Anayasal Vergilendirme İlkeleri (I): Yasallık<br>5Anayasal Vergilendirme İlkeleri (II): Eşitlik<br>6Vergi Ödevi<br>7Vergilendirme İşlemleri | SDG8; SDG10; SDG16 |
| 9074 | BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETİM MODELLERİ | 0617028 | SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ | Seçmeli | Ders kapsamında geleneksel, öğrenci merkezli ve çağdaş beden eğitimi öğretim modelleri; işbirlikçi öğrenme, oyun temelli öğrenme, spor eğitimi modeli ve sağlık temelli fiziksel aktivite yaklaşımları incelenir. | SDG8; SDG10; SDG16 |
| 12165 | TOPLUM VE SİYASET FELSEFESİ | 1047094 | FEN FAKÜLTESİ | KİMYA BÖLÜMÜ | KİMYA | Seçmeli | Siyaset Felsefesi Düşünürleri | SDG8; SDG10; SDG16 |
| 18024 | TURİZM SOSYOLOJİSİ | 0521017 10039 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | TURİZM İŞLETMECİLİĞİ ANABİLİM DALI | TURİZM İŞLETMECİLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Sosyolojinin tanımı ve konusu, başlıca kuramsal bakış açıları, turizmin topluma etkilerini belirleyen temel faktörler, turizmin ekonomik, fizikzel ve sosyo-kültürel etkileri, turist-yerel halk ilişkileri ve etkileşimi, kültür-kişilik ilişkileri ve turizm açısından toplumsal eğilimler, turizmde sürdürülebilirlik yaklaşımı ve turizm etiği | SDG8; SDG10; SDG16 |
| 18298 | TÜRKİYE'DE ÇALIŞMA İLİŞKILERI TARİHİ | 0528017 10032 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ANABİLİM DALI | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Ders kapsamında Türkiye'de çalışma ilişkilerinin tarihsel gelişimi incelenmektedir. Bu çerçevede Osmanlı İmparatorluğu'nda emek biçimleri ve lonca sistemi, geç Osmanlı döneminde sanayileşme ve işçi hareketlerinin ortaya çıkışı, erken Cumhuriyet dönemi çalışma ilişkileri, tek parti dönemi ve devletçi politikalar, 1946 sonrası çok partili dönemde sendikalaşma, 1960–1980 arası | SDG8; SDG10; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19688 | İŞ VE SOSYAL GÜVENLİK HUKUKU | 0404018 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ECZACILIK BÖLÜMÜ | ECZANE HİZMETLERİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Seçmeli | İş Ve Sosyal Güvenlik Hukukunun Temel Kavramları, İş Kanunun Kapsamı, İş Sözleşmesi ve Türleri, İş Sözleşmesinin Kurulması, İşin Düzenlenmesi, Sözleşmenin sona erdirilmesi | SDG8; SDG10; SDG16 |
| 4991 | INTRODUCTION TO POLITICAL SCIENCE | 237-2002 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ( %30 İNGİLİZCE ) | Zorunlu | Öğrencilerin verilen materyali okuyarak derse hazırlıklı gelmeleri beklenir. İlkokul ve lise kurumlarından farklı olarak öğretim görevlisinin rolü, ele alınan tüm konuları ayrıntılı olarak ele almaktan ibaret değildir. Lisans çalışmaları, ayrıntılı olarak ele alınan konu hakkında tartışmaları başlatmayı amaçlar. Sınıfta verimli tartışmaları mümkün kılmak için, verilen metinleri | SDG8; SDG10; SDG16; SDG17 |
| 16308 | ULUSLARARASI PARA VE FİNANS | 0507017 10024 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | İKTİSAT ANABİLİM DALI | İKTİSAT ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Ders paranın fonksiyonlarını, kapalı ve açık ekonomilerde reel değişkenlerle parasal değişkenler arasındaki ilişkiyi, para politikası ile ilgili konuları inceler. Aynı zamanda para politikasının, (paranın yansızlığını ve enflasyon ve beklentiler, Philips eğrisi, döviz kuru ve parasal birlik gibi konuları da içerecek şekilde), makroekonomiye yansımalarını ele almaktadır. | SDG8; SDG10; SDG16; SDG17 |
| 4602 | ENDÜSTRİ VE ÖRGÜT PSİKOLOJİSİ | 2365073 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ BÖLÜMÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ | Seçmeli | Endüstri ve Örgüt Psikolojisi dersinde, bireylerin iş yaşamındaki davranışlarının psikolojik temelleri ele alınmaktadır. Ders kapsamında öncelikle endüstri ve örgüt psikolojisinin tanımı, tarihsel gelişimi ve alana katkı sağlayan öncü kuramcılar incelenir. Ardından, örgüt içi iletişim süreçleri, grup dinamikleri, liderlik ve yönetim kuramları tartışılır. Örgütsel yapı, örgüt kültürü | SDG8; SDG10; SDG17 |
| 15909 | İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ | 7405019 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ | Zorunlu | İnsan kaynakları yönetiminin tanımı, önemi ve kapsamı, personel yönetiminden insan kaynakları yönetimine geçiş, insan kaynakları bölümünün örgütlenmesi, insan kaynakları yönetiminde temel ilkeler, insan kaynaklarının tanımı ve önemi, insan kaynakları planlamasının amaç ve kapsamı, insan kaynakları planlamasını etkileyen faktörler, insan kaynakları | SDG8; SDG10; SDG9 |
| 6913 | TÜRKİYEDE PLANLAMA KURUMUNUN TARİHSEL GELİŞİMİ | 0219004 4 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ANABİLİM DALI | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Kent morfolojisinin öğeleri; kentsel morfoloji alanında temel yaklaşımlar; morfogenetik yaklaşımın ilkeleri; kentsel biçimin üretimi; kentsel biçim ve mülkiyet ilişkileri; mülkiyet dokusunun biçimlendirilmesinde kentsel planlama ve tasarım; Türkiye'de kentsel morfolojinin dönüşümü ve şehircilik üzerindeki etkileri. | SDG8; SDG11 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7555 | URBAN ECONOMICS | 2525024 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ( İNGİLİZCE ) | Seçmeli | Pazar ekonomisi ve planlı ekonomi; Klasik rant teorileri; Günümüz rant teorileri; Mutlak rant; Farklılık rantı; Tekel rantı; Kentsel arsa üretimi; Planlamada rantın kullanımı | SDG8; SDG11 |
| 19397 | ETKİNLİK YÖNETİMİ VE BÜTÇELEME | 397-3042 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM ANİMASYONU | Seçmeli | Etkinlik Konsepti, Stratejik Etkinlik Planlaması, Uygulama Aşaması Etkinlik Günü Yönetimi, Etkinlik Planlamasında Risk Yönetimi ve Hukuki Konular, Etkinlik Yönetimi, Animasyonda Bütçeleme Teknikleri, Animasyonda Aktivite Bütçesi Hazırlama | SDG8; SDG11 |
| 19023 | GÜNCEL PAZARLAMA YAKLAŞIMLARI | 4844021 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | PAZARLAMA ( İKMEP ) | Zorunlu | Bu ders; pazarlamada dijitalleşme, veri odaklı karar verme, tüketici davranışlarındaki değişim ve sürdürülebilirlik ekseninde gelişen güncel yaklaşımları kapsar. Ders kapsamında dijital pazarlama, içerik pazarlaması, sosyal medya yönetimi, deneyimsel pazarlama, yapay zekâ destekli pazarlama uygulamaları ve omnichannel (çok kanallı) stratejiler ele alınır. Ayrıca | SDG8; SDG11; SDG12 |
| 19382 | GENEL TURİZM BİLGİSİ | 397-1026 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM ANİMASYONU | Zorunlu | Turizmin tanımı, turizmi endüstrisinin özellikleri, tarihçesi, sınıflandırılması, sürdürülebilir turizmin ekonomik, sosyal, politik ve kültürel etkileri turizmin sorunları, geleceğe yönelik eğilimler | SDG8; SDG11; SDG12 |
| 19393 | REKREASYON | 397-3037 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM ANİMASYONU | Zorunlu | Bu ders, rekreasyon ve animasyon teorisini ve örnek uygulamalarını içerir. | SDG8; SDG11; SDG12 |
| 21239 | PAZARLAMA İLKELERİ | 6913003 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | LOJİSTİK | Zorunlu | Pazarlamanın tarihsel gelişimi ve modern pazarlama. Pazarlama karması ve hizmet pazarlaması başta olmak üzere temel pazarlama unsurları. | SDG8; SDG11; SDG12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21245 | PAZARLAMA İLKELERİ | 6913011 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | LOJİSTİK | Seçmeli | Pazarlamanın tarihsel gelişimi ve modern pazarlama. Pazarlama karması ve hizmet pazarlaması başta olmak üzere temel pazarlama unsurları. | SDG8; SDG11; SDG12 |
| 21367 | PAZARLAMA İLKELERİ | 6943005 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | LOJİSTİK ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Pazarlamanın tarihsel gelişimi ve modern pazarlama. Pazarlama karması ve hizmet pazarlaması başta olmak üzere temel pazarlama unsurları. | SDG8; SDG11; SDG12 |
| 21372 | PAZARLAMA İLKELERİ | 6943010 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | LOJİSTİK ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Pazarlamanın tarihsel gelişimi ve modern pazarlama. Pazarlama karması ve hizmet pazarlaması başta olmak üzere temel pazarlama unsurları. | SDG8; SDG11; SDG12 |
| 22678 | TARIMSAL İŞLETMECİLİK | 4584015 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | FİDAN YETİŞTİRİCİLİĞİ | Seçmeli | Temel İşletmecilik Kavramları, İşletmenin fonksiyonları, Türkiye ` de tarıma dayalı sanayiler | SDG8; SDG11; SDG12 |
| 5702 | ÇEVRESEL ETKİ DEĞERLENDİRMESİ | 02040003 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Bu ders, ÇED sürecinin hukuki, teknik, bilimsel ve uygulamalı tüm bileşenlerini kapsamaktadır.<br>Başlıca konular:<br><br>ÇED'in tarihsel gelişimi ve sürdürülebilir kalkınmadaki rolü | SDG8; SDG11; SDG12; SDG13 |
| 5750 | ÇEVRESEL ETKİ DEĞERLENDİRMESİ | 02040003 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Bu ders, ÇED sürecinin hukuki, teknik, bilimsel ve uygulamalı tüm bileşenlerini kapsamaktadır.<br>Başlıca konular:<br><br>ÇED'in tarihsel gelişimi ve sürdürülebilir kalkınmadaki rolü | SDG8; SDG11; SDG12; SDG13 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21267 | ÜRETİM YÖNETİMİ | 6914011 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | LOJİSTİK | Zorunlu | Ders kapsamında üretim sistemleri, ürün tasarımı, tesis planlaması, stok ve kalite yönetimi, üretim ve tedarik zinciri planlaması ile proje yönetimi konuları bütüncül bir yaklaşımla ele alınmaktadır. | SDG8; SDG11; SDG12; SDG13 |
| 21347 | ÜRETİM YÖNETİMİ | 6804022 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Ders kapsamında üretim sistemleri, ürün tasarımı, tesis planlaması, stok ve kalite yönetimi, üretim ve tedarik zinciri planlaması ile proje yönetimi konuları bütüncül bir yaklaşımla ele alınmaktadır. | SDG8; SDG11; SDG12; SDG13 |
| 21392 | ÜRETİM YÖNETİMİ | 6944009 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | LOJİSTİK ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Ders kapsamında üretim sistemleri, ürün tasarımı, tesis planlaması, stok ve kalite yönetimi, üretim ve tedarik zinciri planlaması ile proje yönetimi konuları bütüncül bir yaklaşımla ele alınmaktadır. | SDG8; SDG11; SDG12; SDG13 |
| 1959 | DENİZ HUKUKU I | 530-3009 | DENİZCİLİK FAKÜLTESİ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Deniz Hukukunun tanımı ve sınıflandırılması; Deniz Ticaret Hukukunun tarihi gelişimi ve Türk Ticaret Hukuku, deniz ticareti hukukunda uluslararası birlik, Türkiye'de denizcilik yönetimi ve Türk Deniz Ticaret Hukukunun kaynakları; Türk Ticaret Kanunu'nun gemi, borda evrakı, donatan ve donatma iştiraki, gemi adamları, deniz ticaret sözleşmeleri, navlun | SDG8; SDG11; SDG12; SDG14; SDG17 |
| 7702 | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ I | 1515049 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Çevre yönetim sistemleri ve İş Sağlığı ve İş Güvenliğinin (İSİG) genel prensipleri, OHSAS 18001 ve ISO 14001 standartlarının genel çerçevesi, İSİG yönetim sistemi içinde Çevre Mühendisliğinin rolü, Ülkemizdeki İSİG mevzuatı, Endüstriyel Tehlike ve Risk tanımı, İş kazaları, Meslek Hastalıkları, Fiziksel, kimyasal ve biyolojik risk etmenleri, Acil Durum planları, Acil durum ekiplerinin | SDG8; SDG11; SDG15 |
| 4921 | YEREL YÖNETİMLER MALİYESİ | 2346004 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | MALİYE BÖLÜMÜ | MALİYE | Zorunlu | Merkezi ve yerel idareler: yerel idarelerin varlık gerekçesi. İdareler arası ilişkilerin karakteristiği. İdareler arası gelir ve görev bölüşümü. Çeşitli Üniter ve Federal ülkelerde yerel idareler. Türkiye'de yerel idareler: Belediyeler, il özel idareleri ve köyler. Büyükşehir Belediyelerinin problemleri. Yerel idareler ve yerel idare bankaları arasında ilişkisi. Yerel idarelerin sorunları ve | SDG8; SDG11; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7299 | TAŞINMAZ DEĞERLEME BİLGİ SİSTEMİ | 02230016 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri Anabilim Dalı ( Disiplinlerarası ) | UZAKTAN ALGILAMA VE COĞRAFİ BİLGİ SİSTEMLERİ (YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Taşınmaz değeri ve değerleme, gayrimenkul yatırım ortaklıkları, fonu ve sertifikası, taşınmaz değerini etkileyen kriterler ve verilerinin bulunduğu kamu kurum kuruluşlar, taşınmaz değerleme yöntemleri, değerleme mevzuatı, taşınmaz değerleme uygulamaları, konut finansman (mortgage) sistemi, taşınmaz değerleme şirketleri ve taşınmaz değerleme uzmanları (TDUB ve | SDG8; SDG11; SDG16; SDG17 |
| 7328 | TAŞINMAZ GELİŞTİRME DE COĞRAFİ BİLGİ SİSTEMİ | 02230017 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri Anabilim Dalı ( Disiplinlerarası ) | UZAKTAN ALGILAMA VE COĞRAFİ BİLGİ SİSTEMLERİ (YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Taşınmaz geliştirme, taşınmaz geliştirme işlemleri, en etkin ve en verimli kullanım analizi, risk analizi, SWOT analizi, çok ölçütlü karar destek analiz yöntemleri, taşınmaz geliştirme uygulamaları. | SDG8; SDG11; SDG16; SDG17 |
| 7379 | TAŞINMAZ DEĞERLEME | 27032002 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | Arazi Yönetimi, Taşınmaz Değerleme ve Geliştirme Anabilim Dalı (Disiplinlerarası) | Arazi Yönetimi, Taşınmaz Değerleme ve Geliştirme (Yüksek Lisans) (Tezsiz) (2. Öğretim) | Zorunlu | Taşınmaz değeri ve değerleme, gayrimenkul yatırım ortaklıkları, fonu ve sertifikası, taşınmaz değerini etkileyen kriterler ve verilerinin bulunduğu kamu kurum kuruluşlar, taşınmaz değerleme yöntemleri, değerleme mevzuatı, taşınmaz değerleme uygulamaları, konut finansman (mortgage) sistemi, taşınmaz değerleme şirketleri ve taşınmaz değerleme uzmanları (TDUB ve | SDG8; SDG11; SDG16; SDG17 |
| 8534 | TAŞINMAZ DEĞERLEMESİ | 1607003 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | HARİTA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | HARİTA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Değer, fiyat, taşınmaz değeri ve değerleme, gayrimenkul yatırım ortaklıkları, fonu ve sertifikası, taşınmaz değerini etkileyen kriterler ve verilerinin bulunduğu kamu kurum kuruluşlar, geleneksel ve ileri taşınmaz değerleme yöntemleri, emsal karşılaştırma, gelir, maliyet değerleme yöntemleri, mevzuat, UDES ve taşınmaz değerleme lisansı | SDG8; SDG11; SDG16; SDG17 |
| 8544 | TAŞINMAZ DEĞERLEMESİ | 1607025 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | HARİTA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | HARİTA MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Değer, fiyat, taşınmaz değeri ve değerleme, gayrimenkul yatırım ortaklıkları, fonu ve sertifikası, taşınmaz değerini etkileyen kriterler ve verilerinin bulunduğu kamu kurum kuruluşlar, geleneksel ve ileri taşınmaz değerleme yöntemleri, emsal karşılaştırma, gelir, maliyet değerleme yöntemleri, mevzuat, UDES ve taşınmaz değerleme lisansı | SDG8; SDG11; SDG16; SDG17 |
| 17821 | YEREL YÖNETİMLER EKONOMİSİ VE MALİYE | 052301720014 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | MALİYE ANABİLİM DALI | MALİYE ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( İKİNCİ ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Merkezi ve yerel idareler: yerel idarelerin varlık gerekçesi. İdareler arası ilişkilerin karakteristiği. İdareler arası gelir ve görev bölüşümü. Çeşitli Üniter ve Federal ülkelerde yerel idareler. Türkiye'de yerel idareler: Belediyeler, il özel idareleri ve köyler. Büyükşehir Belediyelerinin problemleri. Yerel idareler ve yerel idare bankaları arasında ilişkisi. Yerel idarelerin sorunları ve | SDG8; SDG11; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18518 | REKREASYON İŞLETMELERİNDE YÖNETİM VE STRATEJİ | 0533018 10022 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | REKREASYON YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | REKREASYON YÖNETİMİ (DOKTORA) | Seçmeli | Derste; plansız kentleşme, genç işsizliği, barınma, çevresel duyarlılık, sağlık, eğitim, küresel ısınma, istihdam sorunları, dezavantajlı bireyler, kentsel yoksulluk ve ekonomik kalkınma gibi sosyal alanlarda yenilikçi yaklaşımlarla geliştirilebilecek sosyal girişimcilik faaliyetlerine odaklanılmaktadır. | SDG8; SDG11; SDG16; SDG17 |
| 21152 | ULUSLARARASI PAZARLAMA | 678-1007 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | DIŞ TİCARET BÖLÜMÜ | DIŞ TİCARET ( İKMEP ) | Zorunlu | Uluslararası pazarlarda müşterileri, müşteri ve işletme beklentilerini belirlemek ile pazarlama faaliyetlerinin planlamaya ve karmasının uygulanmasına yardımcı olmak. | SDG8; SDG11; SDG17 |
| 21187 | ULUSLARARASI PAZARLAMA | 690-1007 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | DIŞ TİCARET BÖLÜMÜ | DIŞ TİCARET ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Uluslararası pazarlarda müşterileri, müşteri ve işletme beklentilerini belirlemek ile pazarlama faaliyetlerinin planlamaya ve karmasının uygulanmasına yardımcı olmak. | SDG8; SDG11; SDG17 |
| 3261 | TÜRKİYE COĞRAFYASI VE JEOPOLİTİĞİ | 2721022 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | SINIF ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Türkiye'nin yeri ve konumu: Türkiye'nin jeopolitik ve jeostratejik durumu ve özellikleri, matematiksel konum özellikleri, özel konum özellikleri (komşular), ülke grupları özellikleri (siyasi, askerî, ekonomik, kültürel organizasyonlar), Türkiye'nin fiziki özellikleri (iklimi, hidrografik özellikler, toprak yapısı, bitki örtüsü), sosyoekonomik özellikleri (nüfus, yerleşimi, tarım | SDG8; SDG13 |
| 3264 | TÜRKİYE COĞRAFYASI VE JEOPOLİTİĞİ | 2721031 | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TEMEL EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | SINIF ÖĞRETMENLİĞİ | Zorunlu | Türkiye'nin yeri ve konumu: Türkiye'nin jeopolitik ve jeostratejik durumu ve özellikleri, matematiksel konum özellikleri, özel konum özellikleri (komşular), ülke grupları özellikleri (siyasi, askerî, ekonomik, kültürel organizasyonlar), Türkiye'nin fiziki özellikleri (iklimi, hidrografik özellikler, toprak yapısı, bitki örtüsü), sosyoekonomik özellikleri (nüfus, yerleşimi, tarım | SDG8; SDG13 |
| 4680 | INTERNATIONAL TRADE | 2327026 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | İKTİSAT BÖLÜMÜ | İKTİSAT | Seçmeli | To teach students the importance and effects of international trade for the national economy. | SDG8; SDG13; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4825 | KAMU YÖNETİMDE REFORM ÇÖZÜMLERİ | 2337085 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | KAMU YÖNETİMİ | Seçmeli | Kamu yönetiminde reform perspektifleri, reformun anatomisi, tarihsel dönemlendirme, uluslararası etkiler. | SDG8; SDG16 |
| 16988 | TÜRKİYE'DE KAMU YÖNETİMİNİN YAPISI | 05140029 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KAMU YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | KAMU YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Kamu yönetiminin teşkilatlanması, reform çabaları ve yapısal olarak kamu yönetiminin geliştirilmesi önündeki engeller ve fırsatların değerlendirilmesi. | SDG8; SDG16 |
| 17058 | KAMU YÖNETİMİNİN YAPISI | 0514047 20009 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KAMU YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | SİYASET VE YÖNETİM ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( İKİNCİ ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Kamu yönetiminin teşkilatlanması, reform çabaları ve yapısal olarak kamu yönetiminin geliştirilmesi önündeki engeller ve fırsatların değerlendirilmesi. | SDG8; SDG16 |
| 18487 | ÇAĞDAŞ YÖNETIM UYGULAMALARI | 0533017 10027 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | REKREASYON YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | REKREASYON YÖNETİMİ (YÜKSEK LİSANS) (TEZLİ) | Seçmeli | Ders esas itibariyle, öğrencilerin yönetim yaklaşımlarını analitik bir bakış açısıyla değerlendirmelerini kapsar. Dersin kapsadığı bazı kavramlar; liderlik yajklaşımları, kriz ve stres yönetimi, dış kaynak kullanımı, kıyaslama ve örgütsel adalet vb. gibi yönetim yaklaşımlarıdır. | SDG8; SDG16 |
| 4882 | KAMU BÜTÇESİ | 2345003 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | MALİYE BÖLÜMÜ | MALİYE | Zorunlu | Bütçe kavramı ve tarihsel gelişimi, bütçenin temel özellikleri, bütçe ilkeleri, bütçe sistemleri, Türkiye'de bütçeleme süreci (bütçenin hazırlanması, uygulanması, kapatılması), bütçenin denetimi. | SDG8; SDG16; SDG17 |
| 4888 | MALİYE POLİTİKASI | 2347001 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | MALİYE BÖLÜMÜ | MALİYE | Zorunlu | Maliye Politikası ile ilgili temel kavramlar, ekonomik istikrar,otomatik istikrar sağlayıcılar ,enflasyonla mücadele durgunlukla mücadele ve stagflasyon konularına değinilecektir. | SDG8; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4893 | STRATEJİK PLANLAMA | 2347009 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | MALİYE BÖLÜMÜ | MALİYE | Seçmeli | Temel bütçe kavramları, bütçe sistemleri, stratejik planlamaya dayalı bütçeleme, 5018 sayılı Kanun'un tamamı. | SDG8; SDG16; SDG17 |
| 17767 | BÜTÇE TEORİSİ VE POLİTİKASI | 0523017 10029 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | MALİYE ANABİLİM DALI | MALİYE ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Bütçeyle ilgili temel kavramlar, bütçe teorileri ve uygulamaları, bütçe politikaları, bütçeyle ilgili spesifik konular. | SDG8; SDG16; SDG17 |
| 17794 | BÜTÇE YÖNETİMİ VE MALİ PLANLAMA | 0523018 10011 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | MALİYE ANABİLİM DALI | MALİYE ( DOKTORA ) | Seçmeli | Temel bütçe kavramları, bütçe sistemleri, stratejik planlamaya dayalı bütçeleme, 5018 sayılı Kanun'un tamamı. | SDG8; SDG16; SDG17 |
| 17814 | KAMU MALİ YÖNETİMİ | 0523017 20007 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | MALİYE ANABİLİM DALI | MALİYE ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( İKİNCİ ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Temel bütçe kavramları, bütçe sistemleri, stratejik planlamaya dayalı bütçeleme, 5018 sayılı Kanun'un tamamı. | SDG8; SDG16; SDG17 |
| 17815 | KAMU BÜTÇE DENETİMİ | 0523017 20008 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | MALİYE ANABİLİM DALI | MALİYE ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( İKİNCİ ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Temel kamu bütçesi kavramları, genel olarak bütçe denetimi ve türleri, Türkiye'deki iç kontrol sistemi ve dış denetim süreci. | SDG8; SDG16; SDG17 |
| 17826 | TÜKİYE'DE STRATEJİK PLANLAMA | 0523017 20020 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | MALİYE ANABİLİM DALI | MALİYE ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( İKİNCİ ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Temel bütçe kavramları, bütçe sistemleri, stratejik planlamaya dayalı bütçeleme, 5018 sayılı Kanun'un tamamı. | SDG8; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19369 | MESLEK ETİĞİ | 392-4033 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Seçmeli | Etik kavramı, tanımı, kökeni, etik ve ahlak ilişkisi. Ahlaki gelişim süreci, etik kurallar, meslek etiği kavramı ve etik kodlar gibi konulardan oluşmaktadır. | SDG8; SDG16; SDG3;SDG4; SDG11; SDG17; SDG5; SDG10 |
| 19929 | MESLEK ETİĞİ | 309-4011 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Seçmeli | Etik kavramı, tanımı, kökeni, etik ve ahlak ilişkisi. Ahlaki gelişim süreci, etik kurallar, meslek etiği kavramı ve etik kodlar gibi konulardan oluşmaktadır. | SDG8; SDG16; SDG3;SDG4; SDG11; SDG17; SDG5; SDG10 |
| 20965 | KALİTE YÖNETİM SİSTEMLERİ | 686-3006 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | OTEL, LOKANTA VE İKRAM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ ( İKMEP ) | Seçmeli | Kalite kavramı, tarihsel gelişimi ve kalite öncülerinin yaklaşımları; Toplam Kalite Yönetimi (TKY) felsefesi ve temel ilkeleri; sosyal hizmet kuruluşlarında kalite yönetiminin gerekliliği ve önemi; müracaatçı odaklılık ve müracaatçı memnuniyetinin ölçülmesi; süreç yönetimi, süreç analizi ve iş akış şemaları; PUKÖ döngüsü (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) ve sürekli iyileştirme | SDG8; SDG17 |
| 21000 | KALİTE YÖNETİM SİSTEMLERİ | 687-3006 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | OTEL, LOKANTA VE İKRAM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Kalite kavramı, tarihsel gelişimi ve kalite öncülerinin yaklaşımları; Toplam Kalite Yönetimi (TKY) felsefesi ve temel ilkeleri; sosyal hizmet kuruluşlarında kalite yönetiminin gerekliliği ve önemi; müracaatçı odaklılık ve müracaatçı memnuniyetinin ölçülmesi; süreç yönetimi, süreç analizi ve iş akış şemaları; PUKÖ döngüsü (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) ve sürekli iyileştirme | SDG8; SDG17 |
| 21200 | KALİTE YÖNETİM SİSTEMLERİ | 690-3009 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | DIŞ TİCARET BÖLÜMÜ | DIŞ TİCARET ( İKMEP ) ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Kalite kavramı, tarihsel gelişimi ve kalite öncülerinin yaklaşımları; Toplam Kalite Yönetimi (TKY) felsefesi ve temel ilkeleri; sosyal hizmet kuruluşlarında kalite yönetiminin gerekliliği ve önemi; müracaatçı odaklılık ve müracaatçı memnuniyetinin ölçülmesi; süreç yönetimi, süreç analizi ve iş akış şemaları; PUKÖ döngüsü (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) ve sürekli iyileştirme | SDG8; SDG17 |
| 4776 | PAZARLAMA YÖNETİMİ | 2314032 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | İŞLETME BÖLÜMÜ | İŞLETME | Zorunlu | Bu derste pazarlama kavramının tanımı ile pazarlama faaliyetlerinin etkilendiği çevresel şartların incelenmesi ve pazarlama sürecinin elemanları olan pazarlama karmasının anlatılması ve pazarlama yönetimi fonksiyonunun uygulanmasındaki ilkelere değinilecektir. | SDG8; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10199 | EKONOMİ-I | 0811012 | TURİZM FAKÜLTESİ | TURİZM İŞLETMECİLİĞİ BÖLÜMÜ | TURİZM İŞLETMECİLİĞİ | Zorunlu | Mikro ekonominin ilkelerini ve piyasa türlerini konularının incelenmesini kapsar. Farksızlık eğrileri, üretici ve tüketici dengeleri, azalan verim yasası, maliyetler, tam rekabet ve eksik rekabet piyasalarıdır. | SDG8; SDG17 |
| 21266 | KÜRESEL LOJİSTİK | 6914010 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | LOJİSTİK | Zorunlu | Bu dersin içeriği Küresel Lojistik , Tanımı ve Kapsamı, Küresel Lojistiğin coğrafyası ve Unsurları, Küresel Taşımacılıkla İlgili Sorunlar ve Çözümler, Küresel Lojistik taşımacılığında stratejik kanallar, Boğazlar ve ekonomik paktlar konularını kapsamaktadır. | SDG8; SDG17 |
| 21391 | KÜRESEL LOJİSTİK | 6944008 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | LOJİSTİK ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Bu dersin içeriği Küresel Lojistik , Tanımı ve Kapsamı, Küresel Lojistiğin coğrafyası ve Unsurları, Küresel Taşımacılıkla İlgili Sorunlar ve Çözümler, Küresel Lojistik taşımacılığında stratejik kanallar, Boğazlar ve ekonomik paktlar konularını kapsamaktadır. | SDG8; SDG17 |
| 6405 | MAKİNE TASARIM ÖRNEKLERİ | 02140003 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Çalışma pirensipleri, yapı ve işleyişinin formüle edilmesi ayrıca mümkün olan çözümleri belirlemek | SDG8; SDG9 |
| 6411 | MAKİNE KONSTRÜKSİ YONUNDA TEMEL İLKELER | 02140020 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Talaşlı, kaynaklı ve diğer imalat yöntemleri ile üretilecek makine parçalarının dizaynında temel yaklaşım | SDG8; SDG9 |
| 6501 | MAKİNE TASARIM ÖRNEKLERİ | 02140003 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Çalışma pirensipleri, yapı ve işleyişinin formüle edilmesi ayrıca mümkün olan çözümleri belirlemek | SDG8; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6506 | MAKİNE KONSTRÜKSİYONUNDA TEMEL İLKELER | 02140020 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Talaşlı, kaynaklı ve diğer imalat yöntemleri ile üretilecek makine parçalarının dizaynında temel yaklaşım | SDG8; SDG9 |
| 7662 | ARGE VE İNOVASYON | 155-6061 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Bu ders; Ar-Ge, Ür-Ge ve inovasyonun temel kavramlarını, inovasyon türlerini, inovasyonun toplum ve ekonomi üzerindeki etkilerini ve Ar-Ge ile inovasyon performans göstergelerini kapsamaktadır. İnovasyonların yayılması ve yayılım hızını etkileyen faktörler; yaratıcı düşünme ve problem çözme teknikleri, TRIZ yöntemi ve inovasyon çevrimi dersin | SDG8; SDG9 |
| 8353 | BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM VE İMALAT (CAD-CAM) | 1528089 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Amaç doğrultusunda tasarım ve üretim için gerekli yazılımlardan birisi olan MasterCam CAD/CAM Programının menülerini tanıma ve kullanma. Sanal öğretim tekniği kullanılarak imalatı öğrenme. | SDG8; SDG9 |
| 8443 | İNOVASYON | 1594024 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Bu ders; inovasyonun temel kavramları ve türleri, yaratıcı düşünme ve problem çözme yaklaşımları, metalurji ve malzeme mühendisliğinde ürün, süreç ve malzeme temelli inovasyon uygulamaları, yeni malzeme tasarımı, ileri üretim yöntemleri, Ar-Ge ve teknoloji geliştirme süreçleri, fikri mülkiyet ve patent, üniversite–sanayi iş birliği, sürdürülebilirlik ve yeşil | SDG8; SDG9 |
| 8744 | İNSAN KAYNAKLARI | 2300601043 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | İnsan kaynakları yönetiminin tanımı, önemi ve kapsamı, personel yönetiminden insan kaynakları yönetimine geçiş, insan kaynakları bölümünün örgütlenmesi, insan kaynakları yönetiminde temel ilkeler, insan kaynaklarının tanımı ve önemi, insan kaynakları planlamasının amaç ve kapsamı, insan kaynakları planlamasını etkileyen faktörler, insan kaynakları | SDG8; SDG9 |
| 8819 | STRATEJİK YÖNETİM | 2300602041 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | Stratejik yönetim ile ilgili terim ve kavramlar, stratejik yönetim süreci ve unsurları,dış çevre analizi, işletme analizi, stratejiler, stratejilerin uygulanması, stratejik değerleme ve kontrol. | SDG8; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10227 | GİRİŞİMCİLİK | 0817020 | TURİZM FAKÜLTESİ | TURİZM İŞLETMECİLİĞİ BÖLÜMÜ | TURİZM İŞLETMECİLİĞİ | Seçmeli | Girişimcilikte değer yaratma; girişimcilik kavramı ve gelişimi; girişimci ve girişimcilik becerileri; girişimcilik motivasyonları ve engelleri; girişimcilik süreci; KOBİ ` ler; girişim fırsatlarını görme; fikir, fırsat, problem ve ihtiyaç kavramları; müşteri keşfi; tasarımsal düşünme; yapılacak işler yaklaşımı; inovasyon ve inovasyon kaynakları; trendlerin izlenmesi; yapılabilirlik analizi; hedef pazar | SDG8; SDG9 |
| 15493 | E- TİCARET UYGULAMALARI | 7045008 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Derste e-ticaret kavramları ve iş modelleri (B2C, B2B, C2C), e-ticaret platformları ve altyapı mimarisi, ürün yönetimi ve katalog sistemleri, sepet ve sipariş yönetimi, online ödeme sistemleri ve entegrasyonu, kullanıcı kimlik doğrulama ve yetkilendirme, güvenlik protokolleri ve SSL/TLS, kargo ve lojistik entegrasyonları, SEO ve dijital pazarlama, mobil e-ticaret uygulamaları konuları | SDG8; SDG9 |
| 15570 | E- TİCARET UYGULAMALARI | 7045008 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Pazarlama kavramı ve elektronik pazarlama, temel internet kavramları, internet faaliyet esasları içinde ilerleme, altyapı ve elektronik ticaret, altyapı elemanları, elektronik ticaret, site geliştirme süreci, pazarlama stratejileri ve pazarlama karması, elektronik çevre geliştirme yarışması, elektronik ticarette gelişmeler, anahtar faktörler, elektronik ortamda ticareti etkileyen | SDG8; SDG9 |
| 15628 | VERİ MADENCİLİĞİ | 7046005 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Veri madenciliğine giriş, CRISP-DM süreci, veri ön işleme, sınıflandırma, kümeleme, birliktelik kuralları, model değerlendirme. | SDG8; SDG9 |
| 15715 | VERİ MADENCİLİĞİ | 7018003 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİSİ VE BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Veri madenciliğinin tanımı.Veri madenciliği uygulama alanlarına, tekniklerine ve modellerine genel bakış. Veri madenciliği aşamaları: Amacı belirleme, amaca uygun veri kümesi oluşturma (veri seçme), veri ayıklama ve önişleme, veri azaltma ve veri dönüşümü, veri madenciliği öğrenme algoritmasını seçme, model değerlendirme ve bilgi sunumu, bulunan bilginin | SDG8; SDG9 |
| 15859 | VERİ MADENCİLİĞİ | 7018006 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ | Zorunlu | Veri madenciliğinin tanımı ve temel kavramları. Veri madenciliği uygulama alanları, teknikleri ve modellerine genel bakış. Veri madenciliği süreci ve aşamaları: amaç belirleme, amaca uygun veri kümesi oluşturma (veri seçme), veri temizleme ve ön işleme, veri azaltma ve dönüştürme, uygun öğrenme algoritmasını seçme, model değerlendirme ve bilgi sunumu, elde edilen | SDG8; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15895 | YÖNETİM VE ORGANİZASYON-2 | 7404013 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Şebeke örgütler,sanal örgütler, yalın örgütler,reorganizasyon, değişim mühendisliği, kriz yönetimi ,stres yönetimi. | SDG8; SDG9 |
| 15907 | HİZMET PAZARLAMASI | 7405016 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ | Seçmeli | “Hizmet”, “Hizmet Sektörü”, “Hizmet Pazarlaması” kavramları, hizmetlerin özellikleri, hizmet sektörünün günümüzdeki önemi ve büyüme nedenleri, hizmetlerin sınıflandırılması, hizmetlerin özellikleri, hizmet işletmelerinde pazarlamanın yeri ve önemi, hizmet işletmeleri için pazarlama stratejileri ve hizmet politikaları, hizmet işletmeleri için pazarlama karması | SDG8; SDG9 |
| 15912 | İŞ HAYATINDA MESLEKİ GELİŞİM | 7406009 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ | Seçmeli | Şirketler, şirket yapıları, iş gezileri, iş ortamında iletişim, iş hayatında karşılaşılan durumlar, sağlık ve iş güvenliği, işe alma ve iş eğitimi, pazarlama ve reklam, iş görüşmesi, özgeçmiş hazırlanması, iş raporlarının yazılması, telefon görüşmesi yapma, iş mektubu yazmak, powerpoint ile sunum, sunum teknikleri. | SDG8; SDG9 |
| 15916 | ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ | 7406022 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Yönetim kavramı açısından davranışın temelleri, Örgütsel Davranış ve kuramsal gelişimi, Örgütsel davranışın temelini oluşturan yaklaşımlar, Yönetim yaklaşımlarına göre insan ve işletme ilişkisi, Algı, Tutum ve Duygular, Örgütte Bireysel Farklılıklar, Kişilik ve Değerler, Örgütsel davranış açısından motivasyon | SDG8; SDG9 |
| 15918 | İSTEĞE BAĞLI STAJ | 7406026 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ | Seçmeli | Staj dersi, öğrencinin çalışma alanıyla ilgili profesyonel bir ortamda pratik iş deneyimi sağlayarak teorik bilgileri uygulamasına ve sektöre özgü beceriler geliştirmesine olanak tanır. Denetimli işbaşı eğitimi, düzenli ilerleme değerlendirmeleri ve staj deneyimine ilişkin nihai bir yansıtıcı raporun tamamlanmasını içerir. | SDG8; SDG9 |
| 15923 | ÇAĞDAŞ YÖNETİM TEKNİKLERİ | 7407013 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Algılama Yönetimi, Bilgi Yönetimi, Çatışma Yönetimi, Değişim Yönetimi, İmaj Yönetimi, Kalite Yönetimi, Kariyer Yönetimi, Kriz Yönetimi, Performans Yönetimi | SDG8; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15932 | STRATEJİK YÖNETİM VE İŞLETME POLİTİKALAR | 7408001 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Stratejik yönetim ile ilgili terim ve kavramlar, stratejik yönetim süreci ve unsurları,dış çevre analizi, işletme analizi, stratejiler, stratejilerin uygulanması, stratejik değerleme ve kontrol. | SDG8; SDG9 |
| 15935 | SEMİNER 2 | 7408005 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Literatür araştırması yapma, bilimsel olayları geniş bir bakış açısı ile irdeleyerek yorum yapma. | SDG8; SDG9 |
| 15941 | STRATEJİK İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ | 7408017 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ | Seçmeli | İnsan kaynakları yönetiminin tanımı, önemi ve kapsamı, personel yönetiminden insan kaynakları yönetimine geçiş, insan kaynakları bölümünün örgütlenmesi, insan kaynakları yönetiminde temel ilkeler, insan kaynaklarının tanımı ve önemi, insan kaynakları planlamasının amaç ve kapsamı, insan kaynakları planlamasını etkileyen faktörler, insan kaynakları | SDG8; SDG9 |
| 15973 | VERİ MADENCİLİĞİ | 7413024 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Seçmeli | Veri madenciliğine giriş, CRISP-DM süreci, veri ön işleme, sınıflandırma, kümeleme, birliktelik kuralları, model değerlendirme. | SDG8; SDG9 |
| 15979 | E-TİCARET UYGULAMALARI | 7415006 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Pazarlama kavramı ve elektronik pazarlama, temel internet kavramları, internet faaliyet esasları içinde ilerleme, altyapı ve elektronik ticaret, altyapı elemanları, elektronik ticaret, site geliştirme süreci, pazarlama stratejileri ve pazarlama karması, elektronik çevre geliştirme yarışması, elektronik ticarette gelişmeler, anahtar faktörler, elektronik ortamda ticareti etkileyen | SDG8; SDG9 |
| 15993 | ÇAĞDAŞ YÖNETİM TEKNİKLERİ | 7417013 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Algılama Yönetimi, Bilgi Yönetimi, Çatışma Yönetimi, Değişim Yönetimi, İmaj Yönetimi, Kalite Yönetimi, Kariyer Yönetimi, Kriz Yönetimi, Performans Yönetimi | SDG8; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 16021 | İŞ HAYATINDA MESLEKİ GELİŞİM | 7416004 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Seçmeli | Şirketler, şirket yapıları, iş gezileri, iş ortamında iletişim, iş hayatında karşılaşılan durumlar, sağlık ve iş güvenliği, işe alma ve iş eğitimi, pazarlama ve reklam, iş görüşmesi, özgeçmiş hazırlanması, iş raporlarının yazılması, telefon görüşmesi yapma, iş mektubu yazmak, powerpoint ile sunum, sunum teknikleri. | SDG8; SDG9 |
| 16024 | ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ | 7416015 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Yönetim kavramı açısından davranışın temelleri, Örgütsel Davranış ve kuramsal gelişimi, Örgütsel davranışın temelini oluşturan yaklaşımlar, Yönetim yaklaşımlarına göre insan ve işletme ilişkisi, Algı, Tutum ve Duygular, Örgütte Bireysel Farklılıklar, Kişilik ve Değerler, Örgütsel davranış açısından motivasyon | SDG8; SDG9 |
| 16027 | İSTEĞE BAĞLI STAJ | 7416022 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Seçmeli | Staj dersi, öğrencinin çalışma alanıyla ilgili profesyonel bir ortamda pratik iş deneyimi sağlayarak teorik bilgileri uygulamasına ve sektöre özgü beceriler geliştirmesine olanak tanır. Denetimli işbaşı eğitimi, düzenli ilerleme değerlendirmeleri ve staj deneyimine ilişkin nihai bir yansıtıcı raporun tamamlanmasını içerir. | SDG8; SDG9 |
| 16028 | STRATEJİK YÖNETİM VE İŞLETME POLİTİKALAR | 7418001 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Stratejik yönetim ile ilgili terim ve kavramlar, stratejik yönetim süreci ve unsurları,dış çevre analizi, işletme analizi, stratejiler, stratejilerin uygulanması, stratejik değerleme ve kontrol. | SDG8; SDG9 |
| 16030 | SEMİNER II | 7418004 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Literatür araştırması yapma, bilimsel olayları geniş bir bakış açısı ile irdeleyerek yorum yapma. | SDG8; SDG9 |
| 16031 | SEMİNER 2 | 7418004 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Literatür araştırması yapma, bilimsel olayları geniş bir bakış açısı ile irdeleyerek yorum yapma. | SDG8; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 16032 | SEMİNER 2 | 7418004 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Literatür araştırması yapma, bilimsel olayları geniş bir bakış açısı ile irdeleyerek yorum yapma. | SDG8; SDG9 |
| 16033 | SEMİNER 2 | 7418004 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Literatür araştırması yapma, bilimsel olayları geniş bir bakış açısı ile irdeleyerek yorum yapma. | SDG8; SDG9 |
| 16034 | SEMİNER 2 | 7418004 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Literatür araştırması yapma, bilimsel olayları geniş bir bakış açısı ile irdeleyerek yorum yapma. | SDG8; SDG9 |
| 16035 | SEMİNER 2 | 7418004 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Literatür araştırması yapma, bilimsel olayları geniş bir bakış açısı ile irdeleyerek yorum yapma. | SDG8; SDG9 |
| 16039 | STRATEJİK YÖNETİM VE İŞLETME POLİTİKALAR | 7418018 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Stratejik yönetim ile ilgili terim ve kavramlar, stratejik yönetim süreci ve unsurları,dış çevre analizi, işletme analizi, stratejiler, stratejilerin uygulanması, stratejik değerleme ve kontrol. | SDG8; SDG9 |
| 16779 | METİN MADENCİLİĞİ VE BİG DATA | 0511017 10077 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ ANABİLİM DALI | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Dersin içerinde, büyük veri algoritmaları, büyük veri programlama paradigmaları ve platformları, büyük veri analizi araçları işlenecektir. Bunun yanı sıra büyük veri araştırma alanında çok sayıda araştırma makalesinin öğrenilmesi, sunulması, tartışılması sağlanacaktır. | SDG8; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18372 | YÖNETİM VE ETİK | 0530017 10014 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | ORGANİK TARIM İŞLETMECİLİĞİ ANABİLİM DALI | ORGANİK TARIM İŞLETMECİLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZLİ ) | Seçmeli | Bu ders, yönetim ve organizasyon ile ilgili temel kavram ve tanımlar, klasik , neo klasik ve modern yönetim teorileri ile yönetimin fonksiyonları ve yönetim süreçlerini kapsamaktadır. | SDG8; SDG9 |
| 19306 | WEB TASARIMININ TEMELLERİ | 381-2006 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( İKMEP ) | Zorunlu | İnternet ve WEB Tanımları, Html Temel Etiketleri, Metin ve Görünüm Etiketleri, Bağlantı (Köprü) Oluşturma, Tablo İşlemleri, Formlar, Çerçeveler, Çoklu Ortam Araçları, Stil Şablonu(CSS) Temelleri, Stil Şablonu(CSS) Menü İşlemleri, Tarayıcı Sorunları ve Çözümleri | SDG8; SDG9 |
| 19308 | NESNE TABANLI PROGRAMLAMA | 381-2008 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( İKMEP ) | Zorunlu | Programlama İçin Gerekli Yazılımların Kurulması, Temel Bir Konsol ve İşletim Sistemi Uygulaması, Sabit, Değişken ve Nesne Kullanımı, Operatörlerin Kullanımı, Karar Kontrol Deyimleri, Döngü Kontrol Deyimleri, Kullanıcı Tanımlı Fonksiyonlar, Hazır Fonksiyonlar, Dosya İşlemleri, Sınıf, Alan ve Metot Kullanımı, Lokal ve Global Referanslar, Diziler, Çok Boyutlu Diziler, Standart | SDG8; SDG9 |
| 19318 | VERİTABANI PROJE UYGULAMALARI | 381-4016 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( İKMEP ) | Seçmeli | İlgi proje konusunu seçmek. Projenin Algoritma , Akış Şemasını ve Veritabanı Tasarımını Belirlemek. Proje İçin Detay Önerileri Almak, Kod Yazmak ve Test Etmek. Projenin Sunumu yapmak. Projenin Tüm Aşamalarını İçeren Rapor Kitapçığını Hazırlamak. | SDG8; SDG9 |
| 19321 | STAJ | 381-4037 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( İKMEP ) | Zorunlu | İş yeri uygulamalarını yerinde görmek, uygulamalar ile teorik bilgiler arasında ilişki kurmak ve uygulamalara katılmak. | SDG8; SDG9 |
| 19368 | YÖNETİM MUHASEBESİ | 392-4030 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Seçmeli | Maliyet ve gider kavramları, karar almada kullanılan hesaplama ve analizler | SDG8; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19449 | BANKACILIK VE SİGORTACILIKTA GÜNCEL GELİŞMELER | 3933043 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | FİNANS, BANKACILIK VE SİGORTACILIK BÖLÜMÜ | BANKACILIK VE SİGORTACILIK | Seçmeli | Banka , sigorta ve finans sektörlerinin temsilcileri ile öğrencileri bir araya getirmek. | SDG8; SDG9 |
| 19470 | BANKACILIK VE SİGORTACILIK UYGULAMALARI | 3934043 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | FİNANS, BANKACILIK VE SİGORTACILIK BÖLÜMÜ | BANKACILIK VE SİGORTACILIK | Zorunlu | Bankacılık işlemleri , sigortacılık işlemleri, dijital bankacılık ve sigortacılık yazılımlarının kullanımı, saha uygulamaları ve senaryo temelli çalışmalar ve iletişim konularını kapsamaktadır. | SDG8; SDG9 |
| 19493 | DIŞ TİCARET VE KAMBİYO İŞLEMLERİ | 3913027 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Seçmeli | Dış Ticaretin Teorik Çerçevesi, Dış Ticarette Temel Kavramlar, İhracat İşlemleri, İthalat İşlemleri, Dış Ticarette Teslim Şekilleri, Dış Ticarette Ödeme Yöntemleri, Dış Ticarette Kambiyo İşlemleri, Dış Ticaretin Finansmanı, Dış Ticarette Kullanılan Belgeler konularına değinilecektir. | SDG8; SDG9 |
| 19521 | YÖNETİM MUHASEBESİ | 3914038 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Seçmeli | Maliyet ve gider kavramları, karar almada kullanılan hesaplama ve analizler | SDG8; SDG9 |
| 19551 | İNOVASYON | 0433049 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Ders kapsamında ürün ve süreç inovasyonu, inovasyon stratejileri, inovasyon kaynakları ve inovasyon yönetimi konuları tartışılacaktır. | SDG8; SDG9 |
| 19565 | GİRİŞİMCİLİK | 0434024 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Girişimcilik Kavramı ve Ortaya Çıkışı<br>Küçük İşletme Çeşitleri<br>Küçük İşletmelerin Kuruluş Süreleri<br>Küçük İşletmelerde Yönetim, Üretim, Pazarlama ve Finansman<br>Küçük İşletmelerin Sorunları ve Çözüm Yolları | SDG8; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19572 | GİRİŞİMCİLİK | 0434035 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Girişimcilik Kavramı ve Ortaya Çıkışı<br>Küçük İşletme Çeşitleri<br>Küçük İşletmelerin Kuruluş Süreleri<br>Küçük İşletmelerde Yönetim, Üretim, Pazarlama ve Finansman<br>Küçük İşletmelerin Sorunları ve Çözüm Yolları | SDG8; SDG9 |
| 19658 | GENEL İŞLETME | 0401020 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ECZACILIK BÖLÜMÜ | ECZANE HİZMETLERİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | İşletme bilimi ile ilgili temel kavramlar. İşletme biliminin diğer bilim dalları ile ilişkisi. İşletmelerin amaçları ve sorumlulukları. İşletmelerin sınıflandırılması. İşletmelerin kuruluşu, fizibilite etütleri, kuruluş yeri faktörleri, kapasite sorunları, işletmeciliğin fonksiyonları: yönetim, üretim, pazarlama, finansman, personel, muhasebe, halkla ilişkiler, araştırma ve geliştirme | SDG8; SDG9 |
| 19953 | STAJ | 306-3014 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( İKMEP ) | Zorunlu | İş yeri uygulamalarını yerinde görmek, uygulamalar ile teorik bilgiler arasında ilişki kurmak ve uygulamalara katılmak. | SDG8; SDG9 |
| 19964 | STAJ | 3063013 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( İKMEP ) | Zorunlu | İş yeri uygulamalarını yerinde görmek, uygulamalar ile teorik bilgiler arasında ilişki kurmak ve uygulamalara katılmak. | SDG8; SDG9 |
| 20494 | YAPAY ZEKA UYGULAMALARI | 3433014 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM | Seçmeli | Yapay zeka uygulamaları hakkında bilgi sahibi olmak, örnek uygulamaları incelemek ve kısmen kullanabilmek. | SDG8; SDG9 |
| 20726 | İŞLETME YÖNETİMİ | 3441012 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | YEREL YÖNETİMLER | Zorunlu | İşletmeler ve özellikleri, işletmeler ve çevresi, işletmelerin kuruluşu ve büyümesi, işletmelerde yönetim fonksiyonu, işletmelerde insan kaynakları yönetimi, işletmelerde üretim ve pazarlama yönetimi, iş etiği ve sosyal sorumluluk. | SDG8; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20732 | ULUSLARARASI TİCARET | 3443018 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | YEREL YÖNETİMLER | Seçmeli | Uluslararası ticaret teorisi analizleri, dış ticaret politikası ve dış ticaret-kalkınma ilişkisi, gümrük tarifeleri ve tarif dışı ticaret politikası araçları, dünya ticaretinin serbestleştirilmesi, küreselleşme ve ekonomik birleşmeler. | SDG8; SDG9 |
| 20733 | GİRİŞİMCİLİK VE YENİLİKÇİLİK | 3443019 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | YEREL YÖNETİMLER | Seçmeli | Girişimciliğin ve yenilikçilik kavramlarının anlamı, uluslararası literatürdeki karşılıkları, işletmelere etkileri, işletmelerde kullanılma şekilleri, KOBİ Kavramı ve önemi, girişimcilik türleri, girişimci olma şekilleri, girişimcilik destekleri, inovasyon yetenekleri, İnovasyon ve yenilikçilik kavramları, yenilikçilik örnekleri, inovatif işletme | SDG8; SDG9 |
| 22230 | GÜÇ AKTARMA ORGANLARI | 724-4025 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | OTOMOTİV TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Güç aktarma organlarına giriş, motor gücünün iletim prensipleri, kavrama (debriyaj) sistemleri, manuel şanzımanlar, otomatik şanzımanlar, otomatikleştirilmiş manuel şanzımanlar (AMT), çift kavramalı şanzımanlar (DCT), sürekli değişken oranlı şanzımanlar (CVT), transfer kutusu, kardan mili, diferansiyel sistemleri, akslar ve aks milleri, dört tekerlekten çekiş (4WD) ve | SDG8; SDG9 |
| 4760 | FİNANSAL KURUMLAR VE PİYASALAR | 2317032 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | İŞLETME BÖLÜMÜ | İŞLETME | Seçmeli | Finansal piyasalar, para piyasası araçları, sermaye piyasası araçları, türev piyasalar ve araçları, para piyasası kurumları, Sermaye piyasası kurumları, Türkiye'de finansal piyasa ve kurumlar, menkul kıymetlerin değerlemesi, sermaye piyasası analizleri. | SDG8; SDG9; SDG10 |
| 4652 | DÜNYA EKONOMİSİ | 2368076 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ BÖLÜMÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ | Seçmeli | Antik dönemden günümüze dünya ekonomisinde yaşanan gelişmeleri izlenmesi ve günümüz dünya ekonomisinin analizine yönelik kavramsal, teorik ve tarihsel bir içerik | SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG12 |
| 15582 | BİTİRME PROJESİNE GİRİŞ | 7047005 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Araştırma yöntem ve teknikleri ile belirlenen kurallar çerçevesinde tez danışmanının denetiminde bitirme tezi hazırlamaları | SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15583 | BİTİRME PROJESİNE GİRİŞ | 7047005 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Araştırma yöntem ve teknikleri ile belirlenen kurallar çerçevesinde tez danışmanının denetiminde bitirme tezi hazırlamaları | SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG17 |
| 15584 | BİTİRME PROJESİNE GİRİŞ | 7047005 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Araştırma yöntem ve teknikleri ile belirlenen kurallar çerçevesinde tez danışmanının denetiminde bitirme tezi hazırlamaları | SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG17 |
| 15585 | BİTİRME PROJESİNE GİRİŞ | 7047005 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Araştırma yöntem ve teknikleri ile belirlenen kurallar çerçevesinde tez danışmanının denetiminde bitirme tezi hazırlamaları | SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG17 |
| 15586 | BİTİRME PROJESİNE GİRİŞ | 7047005 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Araştırma yöntem ve teknikleri ile belirlenen kurallar çerçevesinde tez danışmanının denetiminde bitirme tezi hazırlamaları | SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG17 |
| 15587 | BİTİRME PROJESİNE GİRİŞ | 7047005 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Araştırma yöntem ve teknikleri ile belirlenen kurallar çerçevesinde tez danışmanının denetiminde bitirme tezi hazırlamaları | SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG17 |
| 15588 | BİTİRME PROJESİNE GİRİŞ | 7047005 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Araştırma yöntem ve teknikleri ile belirlenen kurallar çerçevesinde tez danışmanının denetiminde bitirme tezi hazırlamaları | SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15626 | ÜRETİM YÖNETİMİ | 7046001 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Bu derste, üretim kavramı üzerinde durularak üretim sisteminin ve onun çevresi ile birlikte “girdi-işlem-çıktı” süreci içindeki akışa paralel olarak ve yukarıda bahsedilen öğrenme çıktılarının öğrenciler tarafından kavranabilmesi için gerekli bilgiler verilerek teknikler öğretilecektir. | SDG8; SDG9; SDG10; SDG11; SDG17 |
| 3763 | EKONOMİNİN TEMEL KAVRAMLARI | 1274011 | FEN - EDEBİYAT FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Zorunlu | İktisadın temel kavramları, arz ve talep, esneklik, fayda, piyasa çeşitleri, piyasa dengesi, milli gelir ve ekonominin temel sorunları, makroekonomik denge | SDG8; SDG9; SDG10; SDG12 |
| 5157 | GİRİŞİMCİLİK | 5816048 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Seçmeli | Girişimcilik kavramı ve türleri, girişimcilik süreçleri, iş fikri geliştirme, iş modeli oluşturma, iş planı hazırlama, küçük ve orta ölçekli işletmelerin yapısı, girişimcilik ekosistemi, finansman kaynakları, dijital girişimcilik, sürdürülebilirlik ve etik konuları ele alınmaktadır. | SDG8; SDG9; SDG10; SDG12 |
| 11095 | EKONOMİNİN TEMEL KAVRAMLARI | 1274011 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Zorunlu | İktisadın temel kavramları, arz ve talep, esneklik, fayda, piyasa çeşitleri, piyasa dengesi, milli gelir ve ekonominin temel sorunları, makroekonomik denge | SDG8; SDG9; SDG10; SDG12 |
| 11100 | EKONOMİNİN TEMEL KAVRAMLARI | 1274025 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | TARİH BÖLÜMÜ | TARİH | Seçmeli | İktisadın temel kavramları, arz ve talep, esneklik, fayda, piyasa çeşitleri, piyasa dengesi, milli gelir ve ekonominin temel sorunları, makroekonomik denge | SDG8; SDG9; SDG10; SDG12 |
| 4721 | THE WORLD ECONOMY | 2328042 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | İKTİSAT BÖLÜMÜ | İKTİSAT | Seçmeli | Konjonktürel dalgalanmalar; enflasyon; işsizlik; mutlak ve göreli üstünlük; tarifeler, kotalar ve diğer dış ticaret engelleri; döviz kurları ve ödemeler dengesi; toplam çıktıyı ölçmenin çeşitli yolları; geçiş ekonomileri; IMF, Dünya Bankası ve DTÖ. Dijital ekonomi, sürdürülebilir kalkınma | SDG8; SDG9; SDG10; SDG12; SDG13; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4767 | INTRODUCTION TO ECONOMICS II | 2312026 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | İŞLETME BÖLÜMÜ | İŞLETME | Zorunlu | Milli gelir, Paranın fonksiyonları, para politikaları, miktar teorisi, enflasyon çeşitleri ve etkileri, işsizlik ve istihdam, istikrar politikaları, devalüasyon, ödemeler dengesi, dış ticaret, kalkınma, büyüme. | SDG8; SDG9; SDG10; SDG12; SDG17 |
| 5053 | KAMUOYU VE MEDYA | 5815003 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Zorunlu | Bu ders kamuoyu kavramının açıklanmasına odaklanmaktadır. Bu bağlamda özel ve kamusal alanlardaki değişim tarihsel süreç içerisinde ele alınmaktadır. | SDG8; SDG9; SDG10; SDG16 |
| 19942 | INTERNET PROGRAMCILIĞI I | 306-3002 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( İKMEP ) | Zorunlu | php programlama dili genel tanımlar, Uygulamada kullanılacak programlar, genel yapı, değişkenler, sabitler, karar kontrol işlemleri, döngüler, form kullanımı, MYSQL işlemleri | SDG8; SDG9; SDG10; SDG17 |
| 19966 | INTERNET PROGRAMCILIĞI II | 306-4002 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( İKMEP ) | Zorunlu | Uygulama Yazılımlarını Kurulumu ve Testi, Değişkenler ve Sabitler, Operatörler, Karar Kontrol Yapıları, Döngü Kontrol Yapıları, Kullanıcı Tanımlı Fonksiyonlar, Hazır Fonksiyonlar, Diziler ve Nesneler, Dosyalama İşlemleri, WEB Form Uygulamaları, Sayfalar Arası Veri Aktarım Yöntemleri, Veritabanı İşlemleri-1, Veritabanı İşlemleri-2, XML ve WEB servisleri -1, XML ve WEB servisleri -2 | SDG8; SDG9; SDG10; SDG17 |
| 4591 | TÜRKİYE NİN SOSYO-EKONOMİK YAPISI | 2363011 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ BÖLÜMÜ | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ | Zorunlu | Toplumsal yapı kavramı; toplumsal yapı kuramları; Türkiye'de toplumsal yapının temelleri (Osmanlı dönemi ve Cumhuriyet sonrası); Türkiye'de devletçilik uygulamaları; çok partili siyasal sisteme geçiş ve toplumsal yapıya etkileri; küreselleşme sürecinin toplumsal yapıya etkileri; günümüz toplumsal yapısının genel özellikleri | SDG8; SDG9; SDG11 |
| 20493 | İŞLETME VE ÇEVRE İLİŞKİLERİ | 3433009 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM | Zorunlu | Çevre kavramı, çevre sorunları ve nedenleri, Türkiye'de yaşanan çevre sorunları ve nedenleri, çevre bilincinin gelişimi ve çevreye duyarlı yönetim. | SDG8; SDG9; SDG11 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20760 | TEDARİK ZİNCİRİ YÖNETİMİ | 3444015 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | YEREL YÖNETİMLER | Seçmeli | Tedarik Zinciri Yönetimi, ürün ve hizmetlerin üretiminden teslimine kadar olan süreçteki tüm aşamaların planlanması, uygulanması ve kontrol edilmesini kapsayan disiplinlerarası bir alandır. Bu ders, tedarik zincirinin temel prensiplerini, stratejilerini ve güncel uygulamalarını öğretmeyi amaçlamaktadır. | SDG8; SDG9; SDG11 |
| 21250 | YÖNETİM VE ORGANİZASYON | 6912005 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | LOJİSTİK | Zorunlu | Temel yönetim kavramlarını öğrenciye benimseterek ileri dönemlerdeki derslere hazırlık yapmaktır. Dersin içeriğinde işletme yönetimi ve yöneticilere ilişkin kavramlar aktarılır. Tarihte yönetim bilimlerinin geçirdiği evreler ve bugüne kadarki yönetim modelleri tartışılarak çağdaş yönetim yaklaşımları gösterilir. Yönetim süreci (planlama, örgütleme, yöneltme, eşgüdümleme ve | SDG8; SDG9; SDG11 |
| 21255 | DEPOLAMA VE ENVANTER YÖNETİMİ | 6912012 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | LOJİSTİK | Zorunlu | Bu dersin sonunda öğrenciler;<br>1) Depolama ve Envanter ile ilgili olan temel kavramları tanır.<br>2) Depolama biriminin işletmelerdeki rolü ve önemini öğrenir.<br>3) Envanter ve Envanterin saklanması faaliyetlerini analiz yöntemlerini öğrenir. | SDG8; SDG9; SDG11 |
| 21259 | DEPOLAMA VE ENVANTER YÖNETİMİ | 6912018 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | LOJİSTİK | Zorunlu | Bu dersin sonunda öğrenciler;<br>1) Depolama ve Envanter ile ilgili olan temel kavramları tanır.<br>2) Depolama biriminin işletmelerdeki rolü ve önemini öğrenir.<br>3) Envanter ve Envanterin saklanması faaliyetlerini analiz yöntemlerini öğrenir. | SDG8; SDG9; SDG11 |
| 21375 | YÖNETİM VE ORGANİZASYON | 6942005 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | LOJİSTİK ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Temel yönetim kavramlarını öğrenciye benimseterek ileri dönemlerdeki derslere hazırlık yapmaktır. Dersin içeriğinde işletme yönetimi ve yöneticilere ilişkin kavramlar aktarılır. Tarihte yönetim bilimlerinin geçirdiği evreler ve bugüne kadarki yönetim modelleri tartışılarak çağdaş yönetim yaklaşımları gösterilir. Yönetim süreci (planlama, örgütleme, yöneltme, eşgüdümleme ve | SDG8; SDG9; SDG11 |
| 21380 | DEPOLAMA VE ENVANTER YÖNETİMİ | 6942011 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | LOJİSTİK ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Bu dersin sonunda öğrenciler;<br>1) Depolama ve Envanter ile ilgili olan temel kavramları tanır.<br>2) Depolama biriminin işletmelerdeki rolü ve önemini öğrenir.<br>3) Envanter ve Envanterin saklanması faaliyetlerini analiz yöntemlerini öğrenir. | SDG8; SDG9; SDG11 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21384 | DEPOLAMA VE ENVANTER YÖNETİMİ | 6942017 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | LOJİSTİK ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Bu dersin sonunda öğrenciler;<br>1) Depolama ve Envanter ile ilgili olan temel kavramları tanır.<br>2) Depolama biriminin işletmelerdeki rolü ve önemini öğrenir.<br>3) Envanter ve Envanterin saklanması faaliyetlerini analiz yöntemlerini öğrenir. | SDG8; SDG9; SDG11 |
| 1970 | LOJİSTİK PLANLAMA VE MODELLEME TEKNİKLERİ | 530-7001 | DENİZCİLİK FAKÜLTESİ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Lojistik yönetiminde modellemenin önemi, Tamsayılı optimizasyon, Şebeke modelleri, Ulaştırma problemleri, Atama Problemleri, Ağ tasarımı, Rotalama problemleri | SDG8; SDG9; SDG11; SDG12 |
| 18668 | ULUSLARARASI DENİZ İŞLETMECİLİĞİ ÇEVRESİ | 53691001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Farklı yük ve gemi tiplerine göre oluşan sektörler özelinde, genel denizcilik çevresinin ve denizcilik işletmelerinin makro dış, mikro dış ve iç çevrelerinin güncel durumunun incelenmesi | SDG8; SDG9; SDG11; SDG12 |
| 18681 | ULUSLARARASI DENİZ İŞLETMECİLİĞİ ÇEVRESİ | 53691001 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Farklı yük ve gemi tiplerine göre oluşan sektörler özelinde, genel denizcilik çevresinin ve denizcilik işletmelerinin makro dış, mikro dış ve iç çevrelerinin güncel durumunun incelenmesi | SDG8; SDG9; SDG11; SDG12 |
| 18686 | LOJİSTİK SİSTEMLERİN TASARIMI VE MODELLENMESİ | 53691032 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Lojistik yönetiminde modellemenin önemi, Tamsayılı optimizasyon, Şebeke modelleri, Ulaştırma problemleri, Atama Problemleri, Ağ tasarımı, Rotalama problemleri | SDG8; SDG9; SDG11; SDG12 |
| 18978 | ÜRETİM YÖNETİMİ | 482-4002 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | Ders kapsamında üretim sistemleri, ürün tasarımı, tesis planlaması, stok ve kalite yönetimi, üretim ve tedarik zinciri planlaması ile proje yönetimi konuları bütüncül bir yaklaşımla ele alınmaktadır. | SDG8; SDG9; SDG11; SDG12; SDG13 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19523 | ÜRETİM YÖNETİMİ | 3914043 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | Ders kapsamında üretim sistemleri, ürün tasarımı, tesis planlaması, stok ve kalite yönetimi, üretim ve tedarik zinciri planlaması ile proje yönetimi konuları bütüncül bir yaklaşımla ele alınmaktadır. | SDG8; SDG9; SDG11; SDG12; SDG13 |
| 20706 | ÜRETİM YÖNETİMİ | 3424024 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Seçmeli | Ders kapsamında üretim sistemleri, ürün tasarımı, tesis planlaması, stok ve kalite yönetimi, üretim ve tedarik zinciri planlaması ile proje yönetimi konuları bütüncül bir yaklaşımla ele alınmaktadır. | SDG8; SDG9; SDG11; SDG12; SDG13 |
| 21308 | ÜRETİM YÖNETİMİ | 6794030 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | Ders kapsamında üretim sistemleri, ürün tasarımı, tesis planlaması, stok ve kalite yönetimi, üretim ve tedarik zinciri planlaması ile proje yönetimi konuları bütüncül bir yaklaşımla ele alınmaktadır. | SDG8; SDG9; SDG11; SDG12; SDG13 |
| 15522 | STRATEJİK YÖNETİM VE İŞLETME POLİTİKASI | 7028001 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Bu ders firmanın iç ve dış çevre analizini, tepe yönetim stratejilerinin formülasyonu ve uygulamalarını, işletme yapı, sistem ve politikaları ile ilgili konuları kapsamaktadır. | SDG8; SDG9; SDG11; SDG12; SDG17 |
| 15639 | STRATEJİK YÖNETİM VE İŞLETME POLİTİKASI | 7048001 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Bu ders firmanın iç ve dış çevre analizini, tepe yönetim stratejilerinin formülasyonu ve uygulamalarını, işletme yapı, sistem ve politikaları ile ilgili konuları kapsamaktadır. | SDG8; SDG9; SDG11; SDG12; SDG17 |
| 2029 | GEMİ VE LİMANLARDA ATIK YÖNETİMİ | 530-8010 | DENİZCİLİK FAKÜLTESİ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ | Seçmeli | Deniz kirliliğini, çevresel etkilerini ve bunun kontrolü,<br>Gemi ve Liman kaynaklı kirliliği ,<br>Gemi ve Liman kaynaklı atıkları yönetimini,<br>Gemi ve Liman kaynaklı atıkları ve yönetimini konusundaki Türkiye'nin taraf olduğu düzenlemeler ve sözleşmeleri ,<br>Gemi ve Liman kaynaklı atıkları ve yönetimini | SDG8; SDG9; SDG11; SDG13; SDG14 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 16919 | TÜRKİYE'DE KENTLEŞME VE BELEDİYECİLİĞİN TARİHİ | 0514038 10037 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KAMU YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Osmanlı kenti ve gelişimi, kent yönetimi ve bunun evrimi, Tanzimat reformlarının kent be kent yönetmine etkisi, ilk belediye teşkilatı, Cumhuriyet döneminnde belediyecilik, çok partili hayat ve kentleşme-belediyecilik, Büyükşehir belediye yönetiminingelişimini kapsamaktadır. | SDG8; SDG9; SDG11; SDG16 |
| 1986 | KARAR VERME MODELLERİ | 530-7011 | DENİZCİLİK FAKÜLTESİ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ | Seçmeli | Etki diyagramları, karar ağaçları, belirsizlik altında karar verme, risk altında karar verme, duyarlılık analizi, fayda teorisi, oyun teorisi, çok kriterli karar verme teknikleri | SDG8; SDG9; SDG11; SDG17 |
| 1953 | İKTİSAT I | 530-1014 | DENİZCİLİK FAKÜLTESİ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Ekonominin temel ilkeleri, arz, talep ve piyasa dengesi, esneklik ve uygulamaları, tüketici ve firma dengesi, tam rekabet, tekel, tekelci rekabet ve oligopol, üretim faktörleri ve emek piyasaları. | SDG8; SDG9; SDG12 |
| 1967 | GİRİŞİMCİLİK | 530-5011 | DENİZCİLİK FAKÜLTESİ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ | Seçmeli | Girişimci bireylerin başlıca farklı kişilik özellikleri, girişimciliğin ekonomi üzerindeki etkileri, fizibilite analizi, pazarlama ve e-ticaret, mülkiyet biçimleri, fiyatlama türleri ve rekabet avantajı yaratma olanakları anlatılacaktır. | SDG8; SDG9; SDG12 |
| 1994 | İKTİSAT II | 530-2010 | DENİZCİLİK FAKÜLTESİ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Milli gelir ve büyüme, fiyatlar ve enflasyon, finansal sistem, para ve paranın fonksiyonları, işsizlik ve istihdam, para ve maliye (istikrar) politikaları, dış ticaret ve döviz kurları. | SDG8; SDG9; SDG12 |
| 2010 | GİRİŞİMCİLİK VE İNOVASYON | 530-6010 | DENİZCİLİK FAKÜLTESİ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ | Seçmeli | İnovasyonun tarihsel geçmişi, inovasyonun küreselleşmesi, yaratıcılık ve inovason üzerindeki etkisi, sosyal girişimcilik | SDG8; SDG9; SDG12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2127 | İŞLETME BİLİMİNE GİRİŞ | 5511030 | ECZACILIK FAKÜLTESİ | Lisans Programları | ECZACILIK | Seçmeli | İşletmecilik kavramıyla ilgili temel bilgiler, genel hatlarıyla işletmenin kuruluş aşamaları ve temel fonksiyonları | SDG8; SDG9; SDG12 |
| 4723 | MERSİN TİCARET BORSASI EMTİA PİYASALARI | 2328044 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | İKTİSAT BÖLÜMÜ | İKTİSAT | Seçmeli | Emtia ve emtia piyasalarının tanımı ve temel özellikleri, türev piyasaların oluşumu ve vadeli işlem (forward) ve standard vadeli işlem (futures) piyasalarının gelişimi, Türkiye ekonomisinde tarımsal ürün piyasalarının yapısı ve gelişimi, dünyada tarımsal ürün piyasalarının yapısı gelişimi, stratejik emtia piyasaları, emtia piyasalarında yeni gelişmeler ve etkileri | SDG8; SDG9; SDG12 |
| 4753 | PAZARLAMA ARAŞTIRMASI | 2317021 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | İŞLETME BÖLÜMÜ | İŞLETME | Zorunlu | Bu derste pazarlama araştırmaları sürecinde yapılması gereken tüm faaliyetlerin öğretilmesi amaçlanmaktadır. Veri ihtiyaç analizinden, hipotez geliştirme, araştırma tasarımı, ölçme ve ölçek geliştirme, örnekleme, veri toplama süreci, veri hazırlama ve analizi konuları ile araştırma bulgularının raporlanması konularına değinilmektedir. | SDG8; SDG9; SDG12 |
| 4777 | MÜŞTERİ İLİŞKİLERİ YÖNETİMİ | 2316027 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | İŞLETME BÖLÜMÜ | İŞLETME | Seçmeli | Tüketici davranışlarının pazarlamadaki stratejik önemi incelenmektedir. Müşteri ilişkileri yönetimi kavram ve yöntemleri. MİY gerçek örnek olay uygulamaları. | SDG8; SDG9; SDG12 |
| 10962 | EKONOMİ SOSYOLOJİSİ | 1253024 | İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | SOSYOLOJİ (KKTC UYRUKLU) | Seçmeli | Ekonomi sosyolojisinin konusu, konumu ve önemi, ekonomi sosyolojisi, sosyo-ekonomik davranışlar; toplumsal bütün ve onun bir parçası olarak ekonomi; ekonominin diğer alanlarla ilişkileri; ekonomik sürecin sosyolojik analizi, endüstri toplumu, değişim ve bilgi toplumu. | SDG8; SDG9; SDG12 |
| 16071 | TANIMSAL GEMOLOJİ I | 560-5002 | TAKI TEKNOLOJİSİ VE TASARIMI YÜKSEKOKULU | TAKI TASARIMI BÖLÜMÜ (YENİ) | TAKI TASARIMI | Zorunlu | Bu ders kapsamında süs taşı olarak kullanılan doğal minerallerin, sentetik ve taklit süstaşlarının tanımı. Gemoloji ve Mineraloji arasındaki benzerlikler ve farklar. Süs taşlarının Oluşumu ve Orjini. Kristal Kimyası ve Kristalografi. Sertlik, kırılma, dilinim, özgül ağırık, elektrik ve manyetik gibi fiziksel özellikler. | SDG8; SDG9; SDG12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17700 | HİZMET KALİTESİ | 0513017 10010 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | KALİTE YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | KALİTE YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Seçmeli | İşletmelerin kuruluş amacı başkalarının ihtiyaçlarını karşılayacak mal/hizmet üreterek bunları satmak ve gelir elde etmektir. Üretilen mal ve hizmetlerin müşteriler tarafından satın alınabilmesi, bunların müşteriler tarafından kabul görmesine bağlıdır. Kalite Yönetimi bu aşamada işletmelerin uzun vadede piyasada kalabilmeleri için bir zorunluluk haline gelmiştir. | SDG8; SDG9; SDG12 |
| 18683 | ULUSLARARASI GİRİŞİMCİLİK | 5369102 1 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Girişimci bireylerin başlıca farklı kişilik özellikleri, girişimciliğin ekonomi üzerindeki etkileri, fizibilite analizi, pazarlama ve e-ticaret, mülkiyet biçimleri, fiyatlama türleri ve rekabet avantajı yaratma olanakları anlatılacaktır. | SDG8; SDG9; SDG12 |
| 19539 | GENEL İŞLETME | 0431029 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | İşletme bilimi ile ilgili temel kavramlar. İşletme biliminin diğer bilim dalları ile ilişkisi. İşletmelerin amaçları ve sorumlulukları. İşletmelerin sınıflandırılması. İşletmelerin kuruluşu, fizibilite etütleri, kuruluş yeri faktörleri, kapasite sorunları, işletmeciliğin fonksiyonları: yönetim, üretim, pazarlama, finansman, personel, muhasebe, halkla ilişkiler, araştırma ve geliştirme. | SDG8; SDG9; SDG12 |
| 21318 | GENEL İŞLETME | 6801030 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | İşletmecilik kavramıyla ilgili temel bilgiler, genel hatlarıyla işletmenin kuruluş aşamaları ve temel fonksiyonları | SDG8; SDG9; SDG12 |
| 12677 | SAĞLIK KURUMLARINDA ÜRETİM YÖNETİMİ | 5236019 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ | Zorunlu Seçmeli | Sağlık Kurumlarında Üretim Yönetimi dersinde, günümüz modern üretim sistemlerini ve bu döneme gelinceye kadar geçirdiği evreler anlatılmaktadır. Bu evrelerin içerisinde çeşitli kuruluşlar ve araştırmacılar tarafından geliştirilen temel kavramlar ve üretim tesisinin kurulmasından, iç tasarımın yapılmasına, ürün tasarımından diğer üretim için karar verme teorilerine | SDG8; SDG9; SDG12; SDG17 |
| 19646 | TOPLAM KALİTE YÖNETİMİ VE STANDARDİZASYON | 422-4019 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) ( İKMEP ) | Seçmeli | Kalite Kavramı, Standart ve Standardizasyon, Standardın üretim ve hizmet sektöründe önemi, Yönetim kalitesi ve standartları, Çevre standartları, Kalite yönetim sistemi modelleri, Stratejik yönetim, Yönetime katılma, Süreç yönetim sistemi, Kaynak yönetimi sistemi, Efqm mükemmellik modeli, Üretimde kalite kontrolü, Muayene ve örnekleme, Toplam kalite | SDG8; SDG9; SDG12; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21330 | HALKLA İLİŞKİLER | 6803027 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Halkla İlişkiler Kavramı, İzlenen amaçlar ve ilkeleri, Halkla İlişkiler İle Yakın Kavramlar, Halkla ilişkiler faaliyetleri, Halkla İlişkiler Süreci,Halkla ilişkilerde kullanılan iletişim yöntem ve araçları, kurumsal yapıdaki örgütlenmesi , sponsorluk ve kriz yönetimi konularını kapsar. | SDG8; SDG9; SDG12; SDG17 |
| 4682 | İKTİSADİ BÜYÜME | 2327031 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | İKTİSAT BÖLÜMÜ | İKTİSAT | Zorunlu | Büyüme teorisine giriş, büyüme modelleri: Klasik, Keynesyen, Neo- Klasik, endojen büyüme modelleri, beşeri sermaye, teknoloji, verimlilik, etkinlik, dış ticaret, globalleşme, bölgeselleşme. | SDG8; SDG9; SDG16 |
| 4778 | AİLE İŞLETMELERİ VE KOBİ LER | 2316030 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | İŞLETME BÖLÜMÜ | İŞLETME | Seçmeli | Ders kapsamında aile şirketi, KOBİ, aile şirketleri ve KOBİ'lerin temel özellikleri, kurulma nedenleri, üstün ve zayıf yönleri, yapıları ve gelişimleri, karşılaştıkları sorunlar ve olası çözüm yolları anlatılacaktır. Ayrıca aile işletmeleri ve KOBİ'lerin sürdürülebilirliğinin sağlanmasında uygulanabilecek sistem modelleri ve kurumsallaşma süreçleri açıklanacaktır. | SDG8; SDG9; SDG16 |
| 15625 | FİNANSAL PİYASALAR VE KURUMLAR | 7046S08 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Seçmeli | Bu ders; finansal pazarlar, tasarruf-yatırım ilişkisi, sermaye piyasası yatırım araçları, piyasaların sınıflandırılması, birincil piyasalar ve ikincil piyasalar, Türkiye'de sermaye piyasaları, finansal varlıklar ve finansal kurumlar konuları kapsamaktadır. | SDG8; SDG9; SDG16 |
| 16776 | FİNANSAL BİLİŞİM SİSTEMLERİ | 0511017 10060 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ ANABİLİM DALI | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Ders; finansal bilişim sistemlerinin tanımı, kapsamı ve türleri; bilgi sistemleri ve finansal karar alma ilişkisi; finansal veri yönetimi ve veri tabanı yapıları; finansal bilgi sistemleri mimarisi; ERP ve CRM sistemleri; dijital bankacılık ve mobil finans; blokzincir teknolojisi ve kripto varlıklar; yapay zekâ tabanlı finansal analiz sistemleri; büyük veri ve finansal tahminleme; finansal | SDG8; SDG9; SDG16 |
| 19448 | FİNANSAL PİYASALAR VE KURUMLAR | 3933042 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | FİNANS, BANKACILIK VE SİGORTACILIK BÖLÜMÜ | BANKACILIK VE SİGORTACILIK | Zorunlu | Bu ders; finansal pazarlar, tasarruf-yatırım ilişkisi, sermaye piyasası yatırım araçları, piyasaların sınıflandırılması, birincil piyasalar ve ikincil piyasalar, Türkiye'de sermaye piyasaları, finansal varlıklar ve finansal kurumlar konuları kapsamaktadır. | SDG8; SDG9; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19469 | KREDİ TALEPLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ | 3934042 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | FİNANS, BANKACILIK VE SİGORTACILIK BÖLÜMÜ | BANKACILIK VE SİGORTACILIK | Zorunlu | Bu ders kapsamında; asimetrik bilgi problemi ve kredi riski, kredi analizleri, mali tablolar analizi, kredi analizlerinde kullanılacak teknikler, kredi taleplerinin değerlendirilmesi, kredi analiz raporlarının düzenlenmesi ve bunlara ilişkin örnekler yer almaktadır. | SDG8; SDG9; SDG16 |
| 4890 | ULUSLARARASI MALİYE | 2347003 | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | MALİYE BÖLÜMÜ | MALİYE | Zorunlu | Uluslararası Mal Hareketlerini Etkileyen Faktörler: Gümrük Tarifeleri, Sübvansiyonlar, İhracat Vergileri, Kotalar, Dış Ticaret Vergilerinin Kamu Gelirlerine Etkisi, Dolaysız Vergilerin Uluslararası Faktör Hareketleri Üzerindeki Etkileri: Gelir Vergisi, Kurumlar Vergisi, Uluslararası Kuruluşlar ve İşlevleri: Birleşmiş Milletler, Uluslararası Para Fonu, Dünya Bankası, Dünya Ticaret | SDG8; SDG9; SDG17 |
| 15521 | GİRİŞİMCİLİK VE KÜÇÜK İŞLETME YÖNETİCİLİĞİ | 7026025 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Küçük işletme kavramı ve işletme fonksiyonları, kuruluş süreci, başarılı girişimci örnekleri, yeni iş fikirleri oluşturma ve iş planı yazma | SDG8; SDG9; SDG17 |
| 15567 | KARAR DESTEK SİSTEMLERİ | 7045004 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Bu derste öğrenci, Yönetim ve Karar Verme Fonksiyonu, Sistem, Model ve Model Kurma Süreci, Karar Vermede Bilgisayar Desteği ve Yönetim Bilişim Sistemleri, Karar Destek Sistemlerinin (KDS) Yapısı ve Öğeleri; KDS Oluşum Koşulları, KDS Tasarım ve Kuruluş Süreci, KDS Örnekleri, Üst Yönetici Bilgi Sistemleri ve Uzman Sistemlere Giriş, Karar Destek Sistemi Yazılımları ve | SDG8; SDG9; SDG17 |
| 15560 | GÖRSEL PROGRAMLAMA | 7045S06 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Seçmeli | Grafik arayüzlerin temel öğeleri, veri alışverişi, mesaj döngüleri, windows formları, .NET ile programlama uygulamaları. | SDG8; SDG9;SDG4 |
| 15982 | GÖRSEL PROGRAMLAMA | 7415016 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Seçmeli | Grafik arayüzlerin temel öğeleri, veri alışverişi, mesaj döngüleri, windows formları, .NET ile programlama uygulamaları. | SDG8; SDG9;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19298 | GÖRSEL PROGRAMLAMA-I | 381-3004 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( İKMEP ) | Zorunlu | Görsel programlama editörü, Formlar, nesneler, Giriş ve mesaj pencereleri, Diyalog pencereleri, Operatörler, Fonksiyonlar, Karar yapıları ve döngüler, Diziler, Grafik, Raporlama | SDG8; SDG9;SDG4 |
| 19941 | GÖRSEL PROGRAMLAMA I | 306-3001 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( İKMEP ) | Zorunlu | Görsel programlama editörü, Formlar, nesneler, Giriş ve mesaj pencereleri, Diyalog pencereleri, Operatörler, Fonksiyonlar, Karar yapıları ve döngüler, Diziler, Grafik, Raporlama | SDG8; SDG9;SDG4 |
| 19342 | ŞİRKETLER MUHASEBESİ | 392-3006 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Zorunlu | Şirketlerin kuruluş işlemleri, sermaye hareketleri, kâr dağıtımı, yedek akçeler, sermaye artırımı ve azaltımı, hisse senedi ve tahvil işlemleri, şirket birleşmeleri, bölünmeleri, tür değiştirmeleri ve tasfiye işlemlerinin muhasebeleştirilmesi ele alınmaktadır. Konular Tek Düzen Hesap Planı ve ilgili mevzuat çerçevesinde uygulamalı olarak incelenmektedir. | SDG8; SDG9;SDG4; SDG11; SDG17 |
| 19922 | ŞİRKETLER MUHASEBESİ | 309-4004 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Zorunlu | Şirketlerin kuruluş işlemleri, sermaye hareketleri, kâr dağıtımı, yedek akçeler, sermaye artırımı ve azaltımı, hisse senedi ve tahvil işlemleri, şirket birleşmeleri, bölünmeleri, tür değiştirmeleri ve tasfiye işlemlerinin muhasebeleştirilmesi ele alınmaktadır. Konular Tek Düzen Hesap Planı ve ilgili mevzuat çerçevesinde uygulamalı olarak incelenmektedir. | SDG8; SDG9;SDG4; SDG11; SDG17 |
| 21093 | ŞİRKETLER MUHASEBESİ | 682-3006 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Zorunlu | Şirketlerin kuruluş işlemleri, sermaye hareketleri, kâr dağıtımı, yedek akçeler, sermaye artırımı ve azaltımı, hisse senedi ve tahvil işlemleri, şirket birleşmeleri, bölünmeleri, tür değiştirmeleri ve tasfiye işlemlerinin muhasebeleştirilmesi ele alınmaktadır. Konular Tek Düzen Hesap Planı ve ilgili mevzuat çerçevesinde uygulamalı olarak incelenmektedir. | SDG8; SDG9;SDG4; SDG11; SDG17 |
| 22612 | ŞİRKETLER MUHASEBESİ | 456-3006 | GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI ( İKMEP ) | Zorunlu | Şirketlerin kuruluş işlemleri, sermaye hareketleri, kâr dağıtımı, yedek akçeler, sermaye artırımı ve azaltımı, hisse senedi ve tahvil işlemleri, şirket birleşmeleri, bölünmeleri, tür değiştirmeleri ve tasfiye işlemlerinin muhasebeleştirilmesi ele alınmaktadır. Konular Tek Düzen Hesap Planı ve ilgili mevzuat çerçevesinde uygulamalı olarak incelenmektedir. | SDG8; SDG9;SDG4; SDG11; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18976 | DÖNEM SONU MUHASEBE İŞLEMLERİ | 4822025 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | Bu ders; muhasebe dönemi sonunda yapılan envanter, değerleme, düzeltme, yansıtma ve kapanış işlemlerini kapsar. Hazır değerler, çekler, bankalar, ticari alacaklar, stoklar, duran varlıklar, yabancı kaynaklar, gelir ve gider hesapları ile dönem kârı/zararı ele alınır. Öğrenciler kesin mizan, gelir tablosu ve dönem sonu bilançosunun düzenlenmesini uygulamalı örneklerle öğrenir. | SDG8; SDG9;SDG4; SDG12 |
| 19503 | DÖNEM SONU MUHASEBE İŞLEMLERİ | 3912006 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | Bu ders; muhasebe dönemi sonunda yapılan envanter, değerleme, düzeltme, yansıtma ve kapanış işlemlerini kapsar. Hazır değerler, çekler, bankalar, ticari alacaklar, stoklar, duran varlıklar, yabancı kaynaklar, gelir ve gider hesapları ile dönem kârı/zararı ele alınır. Öğrenciler kesin mizan, gelir tablosu ve dönem sonu bilançosunun düzenlenmesini uygulamalı örneklerle öğrenir. | SDG8; SDG9;SDG4; SDG12 |
| 21295 | DÖNEM SONU MUHASEBE İŞLEMLERİ | 6792025 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | Bu ders; muhasebe dönemi sonunda yapılan envanter, değerleme, düzeltme, yansıtma ve kapanış işlemlerini kapsar. Hazır değerler, çekler, bankalar, ticari alacaklar, stoklar, duran varlıklar, yabancı kaynaklar, gelir ve gider hesapları ile dönem kârı/zararı ele alınır. Öğrenciler kesin mizan, gelir tablosu ve dönem sonu bilançosunun düzenlenmesini uygulamalı örneklerle öğrenir. | SDG8; SDG9;SDG4; SDG12 |
| 19299 | YAZILIM MİMARİLERİ | 381-3029 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( İKMEP ) | Seçmeli | Gereksinimleri belirlemek ve analiz etmek, Yazılım geliştirme modeli seçmek, yazılım mimarisini seçmek, Yazılımı kodlamak, Test araçlarını kullanmak, Yazılımın testini yapmak, Bakım ve onarım süreci işlemlerini yapmak | SDG8; SDG9;SDG4; SDG7; SDG11; SDG12 |
| 19314 | SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI | 381-4002 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( İKMEP ) | Zorunlu | Belirlenen alanla ilgi proje konusunu seçmek. Projenin Algoritma ve Akış Şemasını Belirlemek. Proje İçin Detay Önerileri Almak, Kod Yazmak ve Test Etmek. Projenin Sunumu yapmak. Projenin Tüm Aşamalarını İçeren Rapor Kitapçığını Hazırlamak. | SDG8; SDG9;SDG4; SDG7; SDG11; SDG12 |
| 19315 | GÖRSEL PROGRAMLAMA-II | 381-4003 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( İKMEP ) | Zorunlu | Yerel veritabanı ile çalışmak, uzak veritabanı ile çalışmak, Basit sorgulamalar yapmak, İstatistiksel sorgulamalar yapmak, Veritabanından raporlama yapmak, Veritabanı kurulum seti hazırlamak, Program kurulum seti hazırlamak | SDG8; SDG9;SDG4; SDG7; SDG11; SDG12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19965 | GÖRSEL PROGRAMLAMA II | 306-4001 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( İKMEP ) | Zorunlu | Yerel veritabanı ile çalışmak, uzak veritabanı ile çalışmak, Basit sorgulamalar yapmak, İstatistiksel sorgulamalar yapmak, Veritabanından raporlama yapmak, Veritabanı kurulum seti hazırlamak, Program kurulum seti hazırlamak | SDG8; SDG9;SDG4; SDG7; SDG11; SDG12 |
| 19967 | SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI | 306-4003 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( İKMEP ) | Zorunlu | Belirlenen alanla ilgi proje konusunu seçmek. Projenin Algoritma ve Akış Şemasını Belirlemek. Proje İçin Detay Önerileri Almak, Kod Yazmak ve Test Etmek. Projenin Sunumu yapmak. Projenin Tüm Aşamalarını İçeren Rapor Kitapçığını Hazırlamak. | SDG8; SDG9;SDG4; SDG7; SDG11; SDG12 |
| 19970 | YAZILIM MİMARİLERİ | 306-4006 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI ( İKMEP ) | Seçmeli | Gereksinimleri belirlemek ve analiz etmek, Yazılım geliştirme modeli seçmek, yazılım mimarisini seçmek, Yazılımı kodlamak, Test araçlarını kullanmak, Yazılımın testini yapmak, Bakım ve onarım süreci işlemlerini yapmak | SDG8; SDG9;SDG4; SDG7; SDG11; SDG12 |
| 18944 | GENEL MUHASEBE | 482-1004 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | Bu ders; muhasebenin temel kavramlarını, muhasebe bilgi sisteminin işleyişini, bilanço ve gelir tablosu gibi temel finansal tabloları, hesap kavramını, tek düzen hesap planını, belge düzenini ve çift taraflı kayıt yöntemini kapsar. Öğrenciler dönem içinde varlık, kaynak, gelir ve gider hesaplarının işleyişini örnek muhasebe kayıtları üzerinden öğrenerek muhasebe | SDG8;SDG4 |
| 19478 | GENEL MUHASEBE | 3911005 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | Bu ders; muhasebenin temel kavramlarını, muhasebe bilgi sisteminin işleyişini, bilanço ve gelir tablosu gibi temel finansal tabloları, hesap kavramını, tek düzen hesap planını, belge düzenini ve çift taraflı kayıt yöntemini kapsar. Öğrenciler dönem içinde varlık, kaynak, gelir ve gider hesaplarının işleyişini örnek muhasebe kayıtları üzerinden öğrenerek muhasebe | SDG8;SDG4 |
| 20667 | GENEL MUHASEBE | 3421004 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | Bu ders; muhasebenin temel kavramlarını, muhasebe bilgi sisteminin işleyişini, bilanço ve gelir tablosu gibi temel finansal tabloları, hesap kavramını, tek düzen hesap planını, belge düzenini ve çift taraflı kayıt yöntemini kapsar. Öğrenciler dönem içinde varlık, kaynak, gelir ve gider hesaplarının işleyişini örnek muhasebe kayıtları üzerinden öğrenerek muhasebe | SDG8;SDG4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21273 | GENEL MUHASEBE | 6791026 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | Bu ders; muhasebenin temel kavramlarını, muhasebe bilgi sisteminin işleyişini, bilanço ve gelir tablosu gibi temel finansal tabloları, hesap kavramını, tek düzen hesap planını, belge düzenini ve çift taraflı kayıt yöntemini kapsar. Öğrenciler dönem içinde varlık, kaynak, gelir ve gider hesaplarının işleyişini örnek muhasebe kayıtları üzerinden öğrenerek muhasebe | SDG8;SDG4 |
| 18980 | SATIŞ YÖNETİMİ | 482-4011 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | Satış Yönetimi Kavramı/Satışçıların Tedariki, Seçimi ve Mesleki Gelişmesi/Satışçıların Eğitimi ve Yetiştirilmesi/Satışçıların Değerlendirilmesi / Satış Sunumu / Bölge ve Zaman Yönetimi / Satış Bütçesi | SDG8;SDG4; SDG12 |
| 19518 | SATIŞ YÖNETİMİ | 3914024 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | Satış Yönetimi Kavramı/Satışçıların Tedariki, Seçimi ve Mesleki Gelişmesi/Satışçıların Eğitimi ve Yetiştirilmesi/Satışçıların Değerlendirilmesi / Satış Sunumu / Bölge ve Zaman Yönetimi / Satış Bütçesi | SDG8;SDG4; SDG12 |
| 20714 | SATIŞ YÖNETİMİ | 3424028 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | Satış Yönetimi Kavramı/Satışçıların Tedariki, Seçimi ve Mesleki Gelişmesi/Satışçıların Eğitimi ve Yetiştirilmesi/Satışçıların Değerlendirilmesi / Satış Sunumu / Bölge ve Zaman Yönetimi / Satış Bütçesi | SDG8;SDG4; SDG12 |
| 21306 | SATIŞ YÖNETİMİ | 6794025 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | Satış Yönetimi Kavramı/Satışçıların Tedariki, Seçimi ve Mesleki Gelişmesi/Satışçıların Eğitimi ve Yetiştirilmesi/Satışçıların Değerlendirilmesi / Satış Sunumu / Bölge ve Zaman Yönetimi / Satış Bütçesi | SDG8;SDG4; SDG12 |
| 21312 | SATIŞ YÖNETİMİ | 6794035 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Seçmeli | Satış Yönetimi Kavramı/Satışçıların Tedariki, Seçimi ve Mesleki Gelişmesi/Satışçıların Eğitimi ve Yetiştirilmesi/Satışçıların Değerlendirilmesi / Satış Sunumu / Bölge ve Zaman Yönetimi / Satış Bütçesi | SDG8;SDG4; SDG12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18954 | PAZARLAMA İLKELERİ | 482-3001 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | Pazarlamaya Giriş ve Pazarlama Anlayışında Yaşanan Gelişmeler, Pazarlama Yönetimi ve Stratejik Planlama, Pazarlama Kararlarını Etkileyen Çevresel Faktörler, Pazarlama Bilgi Sistemi ve Pazarlama Araştırması, Tüketici Pazarının Özellikleri, Tüketici Davranış Modelleri, Örgütsel Pazarlar, Pazar Bölümleme-Hedefleme ve Konumlandırma, Hizmet Pazarlaması | SDG8;SDG4; SDG12; SDG13 |
| 19491 | PAZARLAMA İLKELERİ | 3913022 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | Pazarlamaya Giriş ve Pazarlama Anlayışında Yaşanan Gelişmeler, Pazarlama Yönetimi ve Stratejik Planlama, Pazarlama Kararlarını Etkileyen Çevresel Faktörler, Pazarlama Bilgi Sistemi ve Pazarlama Araştırması, Tüketici Pazarının Özellikleri, Tüketici Davranış Modelleri, Örgütsel Pazarlar, Pazar Bölümleme-Hedefleme ve Konumlandırma, Hizmet Pazarlaması | SDG8;SDG4; SDG12; SDG13 |
| 20675 | PAZARLAMA İLKELERİ | 3423003 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | Pazarlamaya Giriş ve Pazarlama Anlayışında Yaşanan Gelişmeler, Pazarlama Yönetimi ve Stratejik Planlama, Pazarlama Kararlarını Etkileyen Çevresel Faktörler, Pazarlama Bilgi Sistemi ve Pazarlama Araştırması, Tüketici Pazarının Özellikleri, Tüketici Davranış Modelleri, Örgütsel Pazarlar, Pazar Bölümleme-Hedefleme ve Konumlandırma, Hizmet Pazarlaması | SDG8;SDG4; SDG12; SDG13 |
| 21283 | PAZARLAMA İLKELERİ | 6793025 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | Pazarlamaya Giriş ve Pazarlama Anlayışında Yaşanan Gelişmeler, Pazarlama Yönetimi ve Stratejik Planlama, Pazarlama Kararlarını Etkileyen Çevresel Faktörler, Pazarlama Bilgi Sistemi ve Pazarlama Araştırması, Tüketici Pazarının Özellikleri, Tüketici Davranış Modelleri, Örgütsel Pazarlar, Pazar Bölümleme-Hedefleme ve Konumlandırma, Hizmet Pazarlaması | SDG8;SDG4; SDG12; SDG13 |
| 18956 | FİNANSAL YÖNETİM | 482-3003 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | Bu derste, finansal yönetimin temel kavramları, paranın zaman değeri, finansal analiz, başabaş ve kaldıraç analizleri ile finansal planlama ve kontrol konuları ele alınır. Ayrıca çalışma sermayesi yönetimi, sermaye bütçelemesi, finansman türleri, sermaye maliyeti ve kar dağıtım politikaları incelenir. | SDG8;SDG4; SDG16; SDG17; SDG9 |
| 19492 | FİNANSAL YÖNETİM | 3913023 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | Bu derste, finansal yönetimin temel kavramları, paranın zaman değeri, finansal analiz, başabaş ve kaldıraç analizleri ile finansal planlama ve kontrol konuları ele alınır. Ayrıca çalışma sermayesi yönetimi, sermaye bütçelemesi, finansman türleri, sermaye maliyeti ve kar dağıtım politikaları incelenir. | SDG8;SDG4; SDG16; SDG17; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20680 | FİNANSAL YÖNETİM | 3423024 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | Bu derste, finansal yönetimin temel kavramları, paranın zaman değeri, finansal analiz, başabaş ve kaldıraç analizleri ile finansal planlama ve kontrol konuları ele alınır. Ayrıca çalışma sermayesi yönetimi, sermaye bütçelemesi, finansman türleri, sermaye maliyeti ve kar dağıtım politikaları incelenir. | SDG8;SDG4; SDG16; SDG17; SDG9 |
| 21285 | FİNANSAL YÖNETİM | 6793027 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | Bu derste, finansal yönetimin temel kavramları, paranın zaman değeri, finansal analiz, başabaş ve kaldıraç analizleri ile finansal planlama ve kontrol konuları ele alınır. Ayrıca çalışma sermayesi yönetimi, sermaye bütçelemesi, finansman türleri, sermaye maliyeti ve kar dağıtım politikaları incelenir. | SDG8;SDG4; SDG16; SDG17; SDG9 |
| 15553 | FİNANSAL YÖNETİM | 7043004 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Paranın zaman değeri, proje değerlendirme yöntemleri iç verim oranı, net bugünkü değer, sermaye maliyeti, yabancı kaynak maliyeti, özkaynak maliyeti. | SDG8;SDG4; SDG17 |
| 15963 | FİNANSAL YÖNETİM | 7413006 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Paranın zaman değeri, proje değerlendirme yöntemleri iç verim oranı, net bugünkü değer, sermaye maliyeti, yabancı kaynak maliyeti, özkaynak maliyeti. | SDG8;SDG4; SDG17 |
| 15968 | FİNANSAL YÖNETİM | 7413019 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Paranın zaman değeri, proje değerlendirme yöntemleri iç verim oranı, net bugünkü değer, sermaye maliyeti, yabancı kaynak maliyeti, özkaynak maliyeti. | SDG8;SDG4; SDG17 |
| 18967 | ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ | 482-2014 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | Davranış kavramı, davranış bilimleri , örgütsel davranış alanı, örgütsel yönetim yaklaşımları, örgüt içindeki grupları ve bireylerin davranışlarını etkileyen, iletişim, motivasyon, örgüt kültürü, örgütsel iklim, liderlik, iş ve işgören uyumu ve iş doyumu, örgütsel değişim, problem çözme ve stresle başa çıkma yöntemleri, zaman yönetimi konularını ve buna ilişkin uygulamaları | SDG8;SDG4; SDG17; SDG5; SDG9; SDG12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18972 | ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ | 4822020 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Seçmeli | Davranış kavramı, davranış bilimleri , örgütsel davranış alanı, örgütsel yönetim yaklaşımları, örgüt içindeki grupları ve bireylerin davranışlarını etkileyen, iletişim, motivasyon, örgüt kültürü, örgütsel iklim, liderlik, iş ve işgören uyumu ve iş doyumu, örgütsel değişim, problem çözme ve stresle başa çıkma yöntemleri, zaman yönetimi konularını ve buna ilişkin uygulamaları. | SDG8;SDG4; SDG17; SDG5; SDG9; SDG12 |
| 19513 | ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ | 3912030 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | Davranış kavramı, davranış bilimleri , örgütsel davranış alanı, örgütsel yönetim yaklaşımları, örgüt içindeki grupları ve bireylerin davranışlarını etkileyen, iletişim, motivasyon, örgüt kültürü, örgütsel iklim, liderlik, iş ve işgören uyumu ve iş doyumu, örgütsel değişim, problem çözme ve stresle başa çıkma yöntemleri, zaman yönetimi konularını ve buna ilişkin uygulamaları. | SDG8;SDG4; SDG17; SDG5; SDG9; SDG12 |
| 20694 | ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ | 3422013 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | Davranış kavramı, davranış bilimleri , örgütsel davranış alanı, örgütsel yönetim yaklaşımları, örgüt içindeki grupları ve bireylerin davranışlarını etkileyen, iletişim, motivasyon, örgüt kültürü, örgütsel iklim, liderlik, iş ve işgören uyumu ve iş doyumu, örgütsel değişim, problem çözme ve stresle başa çıkma yöntemleri, zaman yönetimi konularını ve buna ilişkin uygulamaları. | SDG8;SDG4; SDG17; SDG5; SDG9; SDG12 |
| 21296 | ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ | 6792029 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | Davranış kavramı, davranış bilimleri , örgütsel davranış alanı, örgütsel yönetim yaklaşımları, örgüt içindeki grupları ve bireylerin davranışlarını etkileyen, iletişim, motivasyon, örgüt kültürü, örgütsel iklim, liderlik, iş ve işgören uyumu ve iş doyumu, örgütsel değişim, problem çözme ve stresle başa çıkma yöntemleri, zaman yönetimi konularını ve buna ilişkin uygulamaları. | SDG8;SDG4; SDG17; SDG5; SDG9; SDG12 |
| 21302 | ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ | 6792036 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Seçmeli | Davranış kavramı, davranış bilimleri , örgütsel davranış alanı, örgütsel yönetim yaklaşımları, örgüt içindeki grupları ve bireylerin davranışlarını etkileyen, iletişim, motivasyon, örgüt kültürü, örgütsel iklim, liderlik, iş ve işgören uyumu ve iş doyumu, örgütsel değişim, problem çözme ve stresle başa çıkma yöntemleri, zaman yönetimi konularını ve buna ilişkin uygulamaları. | SDG8;SDG4; SDG17; SDG5; SDG9; SDG12 |
| 15523 | ULUSLARARASI PAZARLAMA | 7028002 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Uluslararası pazarlama ve dünya ve Türkiye dış ticaretinde gelişmeler, uluslararası pazarlama planlaması, uluslararası pazarlamada tüketici davranışları, ürün politikaları, fiyatlandırma kararları, dağıtım kanalları, tutundurma faaliyetleri, örgütlenme ve denetim, uluslararası pazarlama araştırmaları. | SDG8;SDG4; SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15630 | DİJİTAL PAZARLAMA YÖNETİMİ | 7046008 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Bu derste pazarlama kavramının tanımı ile pazarlama faaliyetlerinin etkilendiği çevresel şartların incelenmesi ve pazarlama sürecinin elemanları olan pazarlama karmasının anlatılması ve pazarlama yönetimi fonksiyonunun uygulanmasındaki ilkelere değinilecektir. | SDG8;SDG4; SDG9 |
| 15640 | ULUSLARARASI PAZARLAMA | 7048002 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Uluslararası pazarlama ve dünya ve Türkiye dış ticaretinde gelişmeler, uluslararası pazarlama planlaması, uluslararası pazarlamada tüketici davranışları, ürün politikaları, fiyatlandırma kararları, dağıtım kanalları, tutundurma faaliyetleri, örgütlenme ve denetim, uluslararası pazarlama araştırmaları. | SDG8;SDG4; SDG9 |
| 15933 | ULUSLARARASI PAZARLAMA | 7408002 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Uluslararası pazarlama ve dünya ve Türkiye dış ticaretinde gelişmeler, uluslararası pazarlama planlaması, uluslararası pazarlamada tüketici davranışları, ürün politikaları, fiyatlandırma kararları, dağıtım kanalları, tutundurma faaliyetleri, örgütlenme ve denetim, uluslararası pazarlama araştırmaları. | SDG8;SDG4; SDG9 |
| 16026 | DİJİTAL PAZARLAMA YÖNETİMİ | 7416021 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Bu derste pazarlama kavramının tanımı ile pazarlama faaliyetlerinin etkilendiği çevresel şartların incelenmesi ve pazarlama sürecinin elemanları olan pazarlama karmasının anlatılması ve pazarlama yönetimi fonksiyonunun uygulanmasındaki ilkelere değinilecektir. | SDG8;SDG4; SDG9 |
| 16029 | ULUSLARARASI PAZARLAMA | 7418002 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Uluslararası pazarlama ve dünya ve Türkiye dış ticaretinde gelişmeler, uluslararası pazarlama planlaması, uluslararası pazarlamada tüketici davranışları, ürün politikaları, fiyatlandırma kararları, dağıtım kanalları, tutundurma faaliyetleri, örgütlenme ve denetim, uluslararası pazarlama araştırmaları. | SDG8;SDG4; SDG9 |
| 15868 | İŞLETME BİLİMİNE GİRİŞ - I | 7401004 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ | Zorunlu | İşletme, işletmecilik, girişimci ve yönetici, işletmelerin sınıflandırması, işletmenin masrafları, işletmenin gelirleri, işletme büyüklüğü, işletme kapasitesi, işletmenin kuruluş çalışmaları, kuruluş yeri seçimi, yatırım projeleri, yönetim fonksiyonu. | SDG8;SDG4; SDG9; SDG16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15513 | PAZARLAMA YÖNETİMİ | 7026003 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Stratejik düşünme, işletme, müşteri, rekabet analizi, yeni pazara giriş stratejileri, büyüyen-olgunlaşan-gerileyen pazarlarda stratejiler, pazar konumuna göre strateji, pazarlama performansının değerlendirilmesi. | SDG8;SDG4; SDG9; SDG17 |
| 15914 | PAZARLAMA YÖNETİMİ | 7406016 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Stratejik düşünme, işletme, müşteri, rekabet analizi, yeni pazara giriş stratejileri, büyüyen-olgunlaşan-gerileyen pazarlarda stratejiler, pazar konumuna göre strateji, pazarlama performansının değerlendirilmesi. | SDG8;SDG4; SDG9; SDG17 |
| 1954 | LİMAN VE TERMİNAL YÖNETİMİ | 530-3001 | DENİZCİLİK FAKÜLTESİ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Liman organizasyonu ve yönetimi, limanlarda yüklerin ayrılması, yerleştirilmesi ve antrepoların kullanılması. Gümrükleme İşlemleri. Konteyner terminallerinde çalışma ilkeleri ve istif yöntemleri. Uluslararsı liman mevzuatları ve uygulamaları. | SDG9 |
| 1969 | AKILLI ULAŞIM SİSTEMLERİ | 530-5013 | DENİZCİLİK FAKÜLTESİ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ | Seçmeli | Giriş, Akıllı ulaşım sistemlerine giriş, Akıllı ulaşım sistemlerinin tarihsel gelişim süreci, Akıllı ulaşım sistemlerine ilişkin terimler, Endüstri 4.0 teknolojileri ve AUS entegrasyonları, Akıllı ulaşım sistemleri temel bileşenleri (ATMS, ATIS, AVCS, ACVOS, APTS, AUTS), Akıllı ulaşım sistemleri teknolojileri, Dünyada akıllı ulaşım sistemleri kullanım örnekleri, Türkiye'de akıllı | SDG9 |
| 2014 | GEMİ KİRALAMA VE BROKERLİK | 530-8001 | DENİZCİLİK FAKÜLTESİ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Gemi kiralama mesleği, gemi kiralama çeşitleri ve gemi brokerliği hakkındaki temel kavramları anlamak<br>Gemi kiralama pazarlıklarında gemi brokerliği yetenekleri geliştirmek | SDG9 |
| 3963 | SİNEMA VE SANAT I | 2037053 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | HEYKEL BÖLÜMÜ | HEYKEL | Seçmeli | Bu ders; sinema sanatının günümüz sanat anlayışı içerisindeki yerini öğrencilere kavratmaya yöneliktir. Belgesel ve kurmaca ayrımı; belgesel sinemanın kendine özgü özellikleri;<br>günümüz sanatında sinema sanatının yeri; günümüzün 'yeni medya' uygulamalarında sinema asnatının yeri vb. gibi konular bu dersin temel izleğini oluşturmaktadır. | SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4081 | SİNEMA VE SANAT I | 2015068 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | RESİM BÖLÜMÜ | RESİM | Seçmeli | Bu ders; sinema sanatının günümüz sanat anlayışı içerisindeki yerini öğrencilere kavratmaya yöneliktir. Belgesel ve kurmaca ayrımı; belgesel sinemanın kendine özgü özellikleri; günümüz sanatında sinema sanatının yeri; günümüzün 'yeni medya' uygulamalarında sinema asnatının yeri vb. gibi konular bu dersin temel izleğini oluşturmaktadır. | SDG9 |
| 4117 | SİNEMA VE SANAT III | 2017078 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | RESİM BÖLÜMÜ | RESİM | Seçmeli | Bu ders; sinema sanatının günümüz sanat anlayışı içerisindeki yerini öğrencilere kavratmaya yöneliktir. Belgesel ve kurmaca ayrımı; belgesel sinemanın kendine özgü özellikleri; günümüz sanatında sinema sanatının yeri; günümüzün 'yeni medya' uygulamalarında sinema asnatının yeri vb. gibi konular bu dersin temel izleğini oluşturmaktadır. | SDG9 |
| 4181 | SİNEMA VE SANAT II | 2016069 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | RESİM BÖLÜMÜ | RESİM | Seçmeli | Bu ders; sinema sanatının günümüz sanat anlayışı içerisindeki yerini öğrencilere kavratmaya yöneliktir. Belgesel ve kurmaca ayrımı; belgesel sinemanın kendine özgü özellikleri; günümüz sanatında sinema sanatının yeri; günümüzün 'yeni medya' uygulamalarında sinema asnatının yeri vb. gibi konular bu dersin temel izleğini oluşturmaktadır. | SDG9 |
| 4203 | SİNEMA VE SANAT IV | 2018076 | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | RESİM BÖLÜMÜ | RESİM | Seçmeli | Bu ders; sinema sanatının günümüz sanat anlayışı içerisindeki yerini öğrencilere kavratmaya yöneliktir. Belgesel ve kurmaca ayrımı; belgesel sinemanın kendine özgü özellikleri; günümüz sanatında sinema sanatının yeri; günümüzün 'yeni medya' uygulamalarında sinema asnatının yeri vb. gibi konular bu dersin temel izleğini oluşturmaktadır. | SDG9 |
| 5123 | YENİ MEDYADA GAZETECİLİK UYGULAMALARI | 5814021 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Zorunlu | Yeni medyaya ilişkin kavramsal çerçeve, internet gazeteciliğinde haber yapım süreçleri ve haber odalarının dönüşümü, hakikat sonrası çağ kavramı ve yalan haberin yeni medya ortamlarında hızlı yayılımının yarattığı etik sorunlar, doğrulama platformları, yeni medya okuryazarlığı. | SDG9 |
| 5351 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5352 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG9 |
| 5353 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG9 |
| 5354 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG9 |
| 5355 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG9 |
| 5356 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG9 |
| 5357 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5358 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG9 |
| 5359 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG9 |
| 5380 | MAKİNE ÖĞRENMESİ | 02010020 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Makine öğrenmesi tanımı ve uygulama alanları, veri–bilgi–özellik kavramları, veri hazırlama ve özellik mühendisliği, öğrenme problemleri (denetimli öğrenme: sınıflama, regresyon; denetimsiz öğrenme: kümeleme; yarı-denetimli öğrenme; aktif öğrenme), başarı değerlendirme ve hata analizi (eğitim–doğrulama–test ayrımı, çapraz doğrulama, karışıklık matrisi, sınıflama | SDG9 |
| 5383 | NESNELERİN İNTERNETİNDE İLERİ TEKNOLOJİLER | 02010047 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | - Nesnelerin interneti kavramı,<br>- Yazılım/donanım kısıtları,<br>- Uygulamadaki işletim sistemi ve programlama dilleri,<br>- Uygulama örnekleri, iletişim protokolleri, yüksek seviye ağ servisleri,<br>- Sistem mimarileri,<br>- Alana yönelik literatürdeki güncel çalışmalar ve açık | SDG9 |
| 5390 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG9 |
| 5391 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5392 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG9 |
| 5393 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG9 |
| 5394 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG9 |
| 5395 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG9 |
| 5396 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG9 |
| 5397 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5398 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZY1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG9 |
| 5426 | İLERİ BİLGİSAYAR MİMARİSİ | 02010002 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Klasik ve modern bilgisayar mimarilerine genel bakış,<br>Komut seti mimarileri (ISA) ve performans metrikleri,<br>Boruhattı (pipeline) mimarileri ve tehlike (hazard) türleri,<br>Süperskaler ve out-of-order işlemci mimarileri,<br>Bellek hiyerarşisi, önbellek (cache) yapıları ve tutarlılık protokolleri | SDG9 |
| 5428 | İLERİ YAPAY ZEKA | 02010010 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Yapay zeka tanımı ve kapsamı, rasyonel ajanlar, fayda tabanlı ajanlar, bilgi tabanlı ajanlar, optimizasyon, klasik optimizasyon algoritmaları, benzetimli tavlama, genetik algoritma, karınca kolonisi algoritması, arı kolonisi algoritması, parçacık sürüsü algoritması, diferansiyel evrim, diferansiyel arama, gri kurt, balina optimizasyonu, bal oluşumu optimizasyonu, ileri düzey | SDG9 |
| 5433 | SİNYALLAER VE SİSTEMLER | 02010046 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Sürekli zamanlı ve ayrık zamanlı sinyallerin tanımı ve sınıflandırılması,<br>Temel sinyal işlemleri (zaman kaydırma, ölçekleme, tersleme, genlik dönüşümleri),<br>Sürekli ve ayrık zamanlı sistemlerin matematiksel modellenmesi,<br>Sistem özellikleri (doğrusallık, zamanla değişmezlik | SDG9 |
| 5469 | OTONOM ROBOTİK TEKNOLOJİLERİ | 02010051 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | - Robotik kavramı,<br>- Yazılım/donanım kısıtları,<br>- Uygulamadaki işletim sistemi ve programlama dilleri,<br>- Otonom robotik yörünge tasarımı ve sınanması,<br>- Sistem mimarileri,<br>- Alana yönelik literatürdeki güncel çalışmalar ve açık problemler | SDG9 |
| 5537 | İLERİ GÖRÜNTÜ İŞLEME | 02010043 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Giriş, Sayısal Görüntü Temelleri, Görüntü İyileştirme Teknikleri, Kontrast Germe, Histogram İşleme, Uzaysal Domende Filtreleme, Frekans Domende Filtreleme, Görüntü Restorasyon, Görüntü Sıkıştırma, Renkli Görüntü İşleme, Görüntü Segmentasyonu, Morfolojik Görüntü İşleme, Görüntü Gösterimi ve Tanımlama, Nesne Tanıma, MATLAB Uygulamaları | SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5716 | ENDÜSTRIYEL UYGULAMALARDA NANOTEKNOLOJI | 02040106 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | 21. yüzyılın favori teknolojisi olarak tanımlanan nanoteknoloji; Çevresel uygulamalarda ve tedavi yöntemlerinde önemli bir rol oynar. Bu ders kapsamında, öğrenciler, çeşitli endüstrilerde kullanılan atık su arıtımındaki özellikler, sentez, karakterizasyon, çevresel etkiler, uygulamalar hakkında bilgilendirilecektir. | SDG9 |
| 5767 | ENDÜSTRIYEL UYGULAMALARDA NANOTEKNOLOJI | 02040106 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | 21. yüzyılın favori teknolojisi olarak tanımlanan nanoteknoloji; Çevresel uygulamalarda ve tedavi yöntemlerinde önemli bir rol oynar. Bu ders kapsamında, öğrenciler, çeşitli endüstrilerde kullanılan atık su arıtımındaki özellikler, sentez, karakterizasyon, çevresel etkiler, uygulamalar hakkında bilgilendirilecektir. | SDG9 |
| 5814 | DOĞRUSAL SİSTEMLER I | 02050009 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | LTI sistemlerin durum uzayı modelleri, durum uzay denklemlerinin çözümü, asimtotik ve BIBO kararlılık, kontrol edilebilirlik ve gözlemlenebilirlik, durum geri besleme ile kök yerleştirme, gözlemleyici tasarımı. | SDG9 |
| 5815 | KESİKLİ - ZAMAN KONTROL SİSTEMLERİ | 02050012 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Z-dönüşümü, örnekleme teoremi, fark denklemleri, Pulse transfer fonksiyonu, Sayısal denetleyicilerin gerçeklenmesi, kararlılık, Jury ve Schur-Cohn ölçütleri, Taklit yöntemi ile tasarım, ayrık zamanlı durum-uzay modelleri, kontrol edilebilirlik ve gözlenelebilirlik, durum geri besleme kontrolü, gözleyici tasarımı. | SDG9 |
| 5818 | DOĞRUSAL SİSTEMLER II | 02050019 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Diferansiyel denklemler, varlık ve teklik, doğrusal diferansiyel denklemler, çözümlerin kararlılığı, değişimsel denklem, periodik zamanla-değişen diferansiyel denklemler. Fark denklemleri. Dinamik sistem gösterimi: denklik, doğrusallık, zamanla-değişim. Diferansiyel sistem gösterimi: darbe tepkisi, sistem fonksiyonu, kararlılık, cebirsel denklik, dualite, kontrol | SDG9 |
| 5827 | STOKASTİK OPTİMAL KONTROL KURAMI VE UYGULAMALARI | 02050039 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Durum geribeslemeli kontrol sistemleri, doğrusal quadratik düzenleyici (LQR), kontrol edilebilirlik, gözlemlenebilirlik, gözleyici tasarımı, kestirici tasarımı, Gürültü sinyalleri, Gauses dağılımı, Filtre uygulamaları, Durum kestiriciler | SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5831 | HATA ALGILAMA SİSTEMLERİ | 02050049 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Hata algılama sistemlerinin amacı ve faydaları, hata algılama yöntemleri, modele dayalı hata algılama sistemleri, veriye dayalı hata algılama sistemleri, gözleyici tabanlı hata algılama sistemleri, Temel bileşenler analizine (TBA) dayalı hata algılama sistemleri, MATLAB/SIMULINK uygulamaları, endüstriyel uygulamaları | SDG9 |
| 5834 | KABLOSUZ GÖMÜLÜ SİSTEMLER | 02050066 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | - Kablosuz gömülü sistemlerin temel özellikleri,<br>- Yazılım/donanım kısıtları,<br>- Uygulamadaki işletim sistemi ve programlama dilleri,<br>- Uygulama örnekleri, iletişim protokolleri, yüksek seviye ağ servisleri,<br>- Sistem mimarileri,<br>- Alana yönelik literatürdeki güncel çalışmalar ve açık | SDG9 |
| 5884 | DOĞRUSAL SİSTEMLER I | 02050009 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | LTI sistemlerin durum uzayı modelleri, durum uzay denklemlerinin çözümü, asimtotik ve BIBO kararlılık, kontrol edilebilirlik ve gözlemlenebilirlik, durum geri besleme ile kök yerleştirme, gözlemleyici tasarımı. | SDG9 |
| 5885 | KESİKLİ - ZAMAN KONTROL SİSTEMLERİ | 02050012 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Z-dönüşümü, örnekleme teoremi, fark denklemleri, Pulse transfer fonksiyonu, Sayısal denetleyicilerin gerçeklenmesi, kararlılık, Jury ve Schur-Cohn ölçütleri, Taklit yöntemi ile tasarım, ayrık zamanlı durum-uzay modelleri, kontrol edilebilirlik ve gözlenelebilirlik, durum geri besleme kontrolü, gözleyici tasarımı. | SDG9 |
| 5887 | DOĞRUSAL SİSTEMLER II | 02050019 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Diferansiyel denklemler, varlık ve teklik, doğrusal diferansiyel denklemler, çözümlerin kararlılığı, değişimsel denklem, periodik zamanla-değişen diferansiyel denklemler. Fark denklemleri. Dinamik sistem gösterimi: denklik, doğrusallık, zamanla-değişim. Diferansiyel sistem gösterimi: darbe tepkisi, sistem fonksiyonu, kararlılık, cebirsel denklik, dualite, kontrol | SDG9 |
| 5895 | STOKASTİK OPTİMAL KONTROL KURAMI VE UYGULAMALARI | 02050039 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Durum geribeslemeli kontrol sistemleri, doğrusal quadratik düzenleyici (LQR), kontrol edilebilirlik, gözlemlenebilirlik, gözleyici tasarımı, kestirici tasarımı, Gürültü sinyalleri, Gauses dağılımı, Filtre uygulamaları, Durum kestiriciler | SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5900 | HATA ALGILAMA SİSTEMLERİ | 02050049 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Hata algılama sistemlerinin amacı ve faydaları, hata algılama yöntemleri, modele dayalı hata algılama sistemleri, veriye dayalı hata algılama sistemleri, gözleyici tabanlı hata algılama sistemleri, Temel bileşenler analizine (TBA) dayalı hata algılama sistemleri, MATLAB/SIMULINK uygulamaları, endüstriyel uygulamaları | SDG9 |
| 5924 | KALMAN FİLTRE VE UYGULAMALARI | 02050070 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Kontrol sistemlerinin temelleri, Kontroledilebilirlik, Gözlemlenebilirlik, Kestiriciler, Kalman Filtre, Durum Gözleyicisi, Optimal Durum Gözleyiciler, Optimal durum kestirici algoritmalar, Doğrusal olmayan durum kestiriciler, Genişletilmiş Kalman filtre, Kokusuz Kalman Filtre, Kalman Filtre Simulink uygulaması, Genişletilmiş Kalman Filtre Simulink uygulaması, Kokusuz Kalman | SDG9 |
| 5944 | KALMAN FİLTRE VE UYGULAMALARI | 02050070 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Kontrol sistemlerinin temelleri, Kontroledilebilirlik, Gözlemlenebilirlik, Kestiriciler, Kalman Filtre, Durum Gözleyicisi, Optimal Durum Gözleyiciler, Optimal durum kestirici algoritmalar, Doğrusal olmayan durum kestiriciler, Genişletilmiş Kalman filtre, Kokusuz Kalman Filtre, Kalman Filtre Simulink uygulaması, Genişletilmiş Kalman Filtre Simulink uygulaması, Kokusuz Kalman | SDG9 |
| 5986 | KATI YAPILARDA IŞIMA I | 02060033 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FİZİK ANABİLİM DALI | FİZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Işımalı ve ışımasız geçişler, konfigürasyonel koordinat modeli, Franck-Condon ilkesi, lüminesans merkezleri (serbest/bağlı eksitonlar, kristal kusurları, lantanit ve aktinit iyonları, geçiş metalleri), kristal alan teorisi, enerji transfer mekanizmaları (Förster-Dexter), termolüminesans (TL) ve optik uyarmalı lüminesans (OSL) tuzak modelleri (Randall-Wilkins, Garlick-Gibson | SDG9 |
| 6322 | POLİMER BİLİMİ VE TEKNOLOJİSİ | 02120033 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Giriş ve Tarihçe<br>Polimer tanımı<br>Polimerleşme Yöntemleri<br>Moleküler ağırlık ve hesaplamaları<br>Polimerlerin Mekanik Özellikleri<br>Polimerlerin Isıl Özellikleri<br>Polimerlerin İşlenmesi | SDG9 |
| 6410 | AŞINMA VE AŞINMA TEORİLERİ | 02140018 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Aşınmanın temel prensipleri, aşınma mekanizmaları, adhesiv, abrasiv, korozif ve yorulma aşınmaları, aşınmaya etki eden parametreler, temas mekaniği, sürtünme teorileri, aşınma teorileri ve modelleri, yüzey pürüzlülüğü, malzeme özelliklerinin aşınmaya etkisi, yüzey kaplama ve yüzey iyileştirme yöntemleri, tribolojik deney yöntemleri, mühendislik | SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6418 | SONLU ELEMANLAR YÖNTEMİNE GİRİŞ | 02140041 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Sonlu elemanlar analizi, Statik analiz, Parametrik tasarım, Rigid Dynamics, Topoloji Optimizasyonu, Burkulma analizi, Modal analiz, Çarpışma analizi | SDG9 |
| 6424 | ELASTİSİTE TEORİSİ | 02140052 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Temel kavramlar, Birim şekil değiştirme analizi, deformasyon, birim şekil değiştirme bileşenleri, uygunluk denklemleri, gerilme analizi, denge denklemleri, asal gerilmeler, gerilme-birim şekil değiştirme ilişkisi, elastik sabitler, elastik birim şekil değiştirme enerjisi, temel problemlerin sınıflandırılması, alan denklemleri, minimum enerji prensibi, temel | SDG9 |
| 6428 | İLERİ BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM | 02140096 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Temel bilgiler, Tasarım kavramı, Tasarımın adımları, Bilgisayar destekli tasarımda kullanılan teknikler | SDG9 |
| 6431 | METALLERDE TALAŞ KALDIRMA MEKANİĞİ | 02140100 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Metallerde talaş kaldırma mekaniğine giriş, kuvvetler sistemi, hız bağıntıları, talaş temas boyu ve yığma ağız ile kesme sıvılarının etkileri, takım ve tezgah referans sistemleri ve sistemler arasındaki ilişkiler, kesme enerjisi, gerilme, gerinme ve gerinme hızı analizleri, takım aşınmaları ve kuvvetler sistemine etkileri, eğik kesmede kuvvetler sistemi, dik ve eğik kesme sistemleri arasındaki | SDG9 |
| 6433 | ENDÜSTRİDE MALZEME MUAYENESİ | 02140104 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Endüstride malzeme muayenesine giriş ve tahribatsız muayenenin önemi; tahribatsız malzeme muayenesinin içeriği ve temel kavramlar; tahribatsız malzeme muayenesinin kullanım amaçları ve uygulama alanları; tahribatsız ve tahribatlı testlerin sınıflandırılması ve karşılaştırılması; tahribatsız testler ile belirlenebilen malzeme hataları ve süreksizlik türleri; üretim | SDG9 |
| 6505 | AŞINMA VE AŞINMA TEORİLERİ | 02140018 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Aşınmanın temel prensipleri, aşınma mekanizmaları, adhesiv, abrasiv, korozif ve yorulma aşınmaları, aşınmaya etki eden parametreler, temas mekaniği, sürtünme teorileri, aşınma teorileri ve modelleri, yüzey pürüzlülüğü, malzeme özelliklerinin aşınmaya etkisi, yüzey kaplama ve yüzey iyileştirme yöntemleri, tribolojik deney yöntemleri, mühendislik | SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6511 | SONLU ELEMANLAR YÖNTEMİNE GİRİŞ | 02140041 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Sonlu elemanlar analizi, Statik analiz, Parametrik tasarım, Rigid Dynamics, Topoloji Optimizasyonu, Burkulma analizi, Modal analiz, Çarpışma analizi | SDG9 |
| 6519 | ELASTİSİTE TEORİSİ | 02140052 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Temel kavramlar, Birim şekil değiştirme analizi, deformasyon, birim şekil değiştirme bileşenleri, uygunluk denklemleri, gerilme analizi, denge denklemleri, asal gerilmeler, gerilme-birim şekil değiştirme ilişkisi, elastik sabitler, elastik birim şekil değiştirme enerjisi, temel problemlerin sınıflandırılması, alan denklemleri, minimum enerji prensibi, temel | SDG9 |
| 6523 | İLERİ BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM | 02140096 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Temel bilgiler, Tasarım kavramı, Tasarımın adımları, Bilgisayar destekli tasarımda kullanılan teknikler | SDG9 |
| 6526 | METALLERDE TALAŞ KALDIRMA MEKANİĞİ | 02140100 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Metallerde talaş kaldırma mekaniğine giriş, kuvvetler sistemi, hız bağıntıları, talaş temas boyu ve yığma ağız ile kesme sıvılarının etkileri, takım ve tezgah referans sistemleri ve sistemler arasındaki ilişkiler, kesme enerjisi, gerilme, gerinme ve gerinme hızı analizleri, takım aşınmaları ve kuvvetler sistemine etkileri, eğik kesmede kuvvetler sistemi, dik ve eğik kesme sistemleri arasındaki | SDG9 |
| 6530 | ENDÜSTRİDE MALZEME MUAYENESİ | 02140104 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Endüstride malzeme muayenesine giriş ve tahribatsız muayenenin önemi; tahribatsız malzeme muayenesinin içeriği ve temel kavramlar; tahribatsız malzeme muayenesinin kullanım amaçları ve uygulama alanları; tahribatsız ve tahribatlı testlerin sınıflandırılması ve karşılaştırılması; tahribatsız testler ile belirlenebilen malzeme hataları ve süreksizlik türleri; üretim | SDG9 |
| 7016 | NANOPARÇACIK KATKILI KOMPOZİT MALZEMELER VE TRİBOLOJİ | 02170066 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ANABİLİM DALI | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Nanoparçacık katkılı polimer matrisli kompozit malzemelerin kullanım alanları, üretim yöntemleri, tribolojik özellikleri ve aşınma analizi | SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7095 | ÜST YAPI TASARIMI | 02090026 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Üstyapı malzemelerinin mühendislik özellikleri ve karakteristikleri, Malzeme sınıflandırması, Esnek ve rijit üst yapıların farklı türleri, Trafik yükleri, Esnek karayolu üstyapılarının tasarımı, Rijit karayolu üstyapılarının tasarımı, Havaalanı üstyapılarının tasarımı. | SDG9 |
| 7141 | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİNDE SAYISAL YÖNTEMLER | 02090046 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Mühendislik problemlerinin matematiksel modellenmesi, bilgisayar destekli sayısal modelleme, Cebirsel denklemlerin kökleri, Lineer denklem sistemlerinin gözden geçirilmesi, Optimizasyonun temelleri, Eğri uydurma, Sayısal türev ve integral alma, Adi diferansiyel denklemlerin sayısal çözümü, Başlangıç ve sınır-değer problemleri, Kısmi diferansiyel | SDG9 |
| 7479 | GİRİŞİMCİLİK | 2517037 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | MİMARLIK BÖLÜMÜ | MİMARLIK | Seçmeli | Girişimcilik ve küçük işletmelerin yönetimi ile ilgili temel kavram ve konuların tanıtılması. | SDG9 |
| 7604 | KESİKLİ HESAPLAMA YAPILARI | 155-1007 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Mantık ve İspat, Kümeler, Bağıntılar, Fonksiyonlar, Seriler, Toplamlar ve Matrisler. Algoritmaların Karmaşıklığı, Sayı Teorisi, Tümevarım ve Özyineleme, Sayma, Ayrık Olasılık, Çizgeler, Ağaçlar, Boolean Cebri, Soyut Makineler. | SDG9 |
| 7605 | PROGRAMLAMAYA GİRİŞ I | 155-1014 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | C Dilinin Temelleri ve Kavramlar, Algoritma, Akış Şeması, Atama ve Girdi/Çıktı Komutları, Seçme Komutları, Döngü Komutları, Fonksiyonlar, İşaretçiler | SDG9 |
| 7606 | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ | 155-1015 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Bilgisayar Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisi ve Çalışma Alanları, Bilgisayar Mühendisliğinde Temel Kavramlar, Bilgisayar Temel Kaynakları, Boole Cebri, Algoritmalar ve Akış Şemaları, Programlama Dilleri, İşletim Sistemleri, Veri Yapıları ve Modelleri, Veritabanı Sistemleri, Mikroişlemciler, Bilgisayar Ağları ve İnternet, Sayı ve Kodlama Sistemleri, Yazılım Mühendisliği | SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7607 | VERİ YAPILARI VE ALGORİTMALAR | 155-3002 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | "Veri yapıları" ve "veri modelleri" kavramları. Yığın ve kuyruk veri yapıları ve uygulamaları. Ağaç ve çizge veri modelleri ve uygulamaları. Bağlı listeler ve uygulamaları. Araya Ekleme Sıralaması, Seçmeli Sıralama, Kabarcık Sıralaması, Birleştirmeli Sıralama, Kümeleme Sıralaması, Hızlı Sıralama algoritmaları. Doğrusal arama, ikili arama ve sıçrayarak arama algoritmaları | SDG9 |
| 7608 | ELECTRONICS | 1553009 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Elektriğe Giriş ve Temel Elektriksel Kavramlar<br>Alternatif Akım, Doğru Akım, Elektriksel Empedans ve Elektriksel Devre Çözümleri<br>Devre Çözümleme Teknikleri ve Temel Teoremler<br>Yarı İletken Malzeme Fiziği ve Diyotlar<br>Bipolar Junction Transistor (BJT) Uygulamaları | SDG9 |
| 7609 | OLASILIK VE İSTATİSTİK | 1553010 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Temel olasılık kuralları, ayrık ve sürekli olasılık modelleri, tanımlayıcı istatistik, giriş seviye istatistiksel sonuç çıkarma | SDG9 |
| 7610 | LOGIC DESIGN | 155-3011 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Giriş; Sayı Sistemleri; Boole Cebri; Mantık Fonksiyonlarının Sadeleştirilmesi; Karnaugh Haritaları; Kombinasyonel Devre Analizi; Kombinasyonel Devre Tasarımı; Senkron ve Asenkron Devreler; Ardışık Devre Analizi; Ardışık Devre Tasarımı; Saklayıcılar, Sayıcılar, Bellek temelleri. | SDG9 |
| 7611 | OBJECT ORIENTED PROGRAMMING | 155-3012 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Ders içeriği, NYP'nin temel konularını ve Java'nın ilgili özelliklerini kapsayacak şekilde tasarlanmıştır:<br><br>Programlamaya Giriş ve Temel Kavramlar: Algoritma, veri tipleri, değişkenler, operatörler, kontrol yapıları (koşullu ifadeler, döngüler).<br>Nesne Yönelimli Programlamaya Giriş: Sınıflar | SDG9 |
| 7612 | SİSTEM PROGRAMLAMA | 155-5001 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Sistem Programlamanın alanı ve görevleri, Unix ve Windows mimarileri, servisleri ve özellikleri, sanallaştırma, hafif sanallaştırma yaklaşımları, konteyner teknolojisi, docker, bir programın yazılımındaki adımlar, önderleyici, makrolar, derleyici ve birleştirici, kabuk ortamları ve kabuk programlama, sistem çağrıları ve kütüphane çağrıları. İşlemler, üst ve | SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7613 | VERİ TABANI YÖNETİM SİSTEMLERİ | 155-5002 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Veritabanı sistemlerine genel bir bakış. Varlık ilişki şemaları ve veritabanı tasarımı. İlişkisel model. İlişkiler üzerindeki bütünleyici sınırlamalar. SQL DDL ile ilişkileri (tabloları) tanımlama ve güncelleme. Şema iyileştirme ve normal formlar. İlişkisel cebir ve ilişkisel cebir operatörlerini kullanarak etkin sorgu yazma. SQL ile sorgu, sınırlama ve tetik tanımlama. Görünümler | SDG9 |
| 7617 | YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ | 155-5032 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Geleneksel Yazılım Geliştirme Süreç Modelleri; Çevik Yazılım Geliştirme Süreç Modelleri; Gereksinim Mühendisliği; Kullanım Senaryoları; UML Use-Case ve Etkinlik Şemaları; Yazılım Mimarisi; Yazılım Test Teknikleri; Yazılım Kalite Yönetimi; Yazılım Bakımı, Yazılımın Yeniden Kullanımı; Yazılım Konfigürasyon Yönetimi; Yazılım Proje Yönetimi; Yazılım Ölçümü; | SDG9 |
| 7619 | KABLOSUZ VE MOBİL AĞLAR | 155-5038 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Kablosuz Ağ Mimarileri, Kablosuz Çoklu Erişim ve Modülasyon Teknolojileri, AM,FM,QAM,OFDM, TDMA,FDMA, CDMA, DHSS, FHSS, OFDMA, CSMA/CA, Anten teknolojileri ve MIME, Hücresel Ağlar,GSM tabanlı hücresel ağların gelişimi, OMNET++ tanitimi, Hareketlilik ve Mobil IP, Kablosuz Personel Alan Ağ teknolojileri (IEEE 802.15 ailesi) ve iletişim protokolleri | SDG9 |
| 7620 | KRİPTOGRAFİYE GİRİŞ | 155-5039 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Modern kriptografinin temelleri, Şifreleme sistemlerinin geçmişi, Temel şifreleme algoritmaları, Simetrik anahthar kriptosistemler, Özet algoritmaları, Şifreleme yöntemleri, Açık anahtar kriptosistemler, Sayısal imza, Anahtar dağıtımı, Anahtar kararlaştırma ve sır dağıtımı. | SDG9 |
| 7621 | MOBILE DEVICES AND APPLICATIONS | 155-5040 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Text, Container, Row, Column, Image, Icon gibi temel widgetlar, flutter temel bileşenleri, durum yönetimi, navigasyon ve sayfalar arası geçiş ile temel uygulama geliştirme örnekleri üzerinde çalışılmıştır. | SDG9 |
| 7622 | COMPUTER GRAPHICS | 155-5046 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Bilgisayar grafiklerine giriş, iki boyutlu ve üç boyutlu geometrik dönüşümler. Kırpma. İki boyutlu görüş. Üç boyutlu görüş. B-Spline eğri ve yüzeyleri. Bezier eğrileri ve yüzeyleri. Projeksiyonlar. Yüzey modelleme teknikleri, Aydınlatma modelleri. Renk Modelleme | SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7623 | OLASILIK VE İSTATİSTİK | 155-5047 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Temel olasılık kuralları, ayrık ve sürekli olasılık modelleri, tanımlayıcı istatistik, giriş seviye istatistiksel sonuç çıkarma | SDG9 |
| 7629 | MICROCONTROLLERS | 155-7053 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Giriş, Basit CPU tasarımı, Intel mimarisi, Adresleme modları, Assembly dili programlama, Bellek birimleri ara yüzlenme, Kesiciler, Giriş/Çıkış cihazlarını ara yüzlenme. ARM mimarisinin tanıtılması, ARM Assembly programlama. | SDG9 |
| 7630 | BİTİRME ÖDEVİ I | 155-7054 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Öğrenciler, öğretim üyesi danışmanlığı altında yürüttükleri projede, problem tanımı, literatür araştırması, güncel teknolojilerin ve yöntemlerin incelenmesi, uygun sistem veya yazılım tasarımının geliştirilmesi, uygulanması, test edilmesi ve elde edilen sonuçların değerlendirilmesi aşamalarını gerçekleştirirler. Proje süreci boyunca öğrenciler | SDG9 |
| 7631 | BİTİRME ÖDEVİ I | 155-7054 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Öğrenciler, öğretim üyesi danışmanlığı altında yürüttükleri projede, problem tanımı, literatür araştırması, güncel teknolojilerin ve yöntemlerin incelenmesi, uygun sistem veya yazılım tasarımının geliştirilmesi, uygulanması, test edilmesi ve elde edilen sonuçların değerlendirilmesi aşamalarını gerçekleştirirler. Proje süreci boyunca öğrenciler | SDG9 |
| 7632 | BİTİRME ÖDEVİ I | 155-7054 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Öğrenciler, öğretim üyesi danışmanlığı altında yürüttükleri projede, problem tanımı, literatür araştırması, güncel teknolojilerin ve yöntemlerin incelenmesi, uygun sistem veya yazılım tasarımının geliştirilmesi, uygulanması, test edilmesi ve elde edilen sonuçların değerlendirilmesi aşamalarını gerçekleştirirler. Proje süreci boyunca öğrenciler | SDG9 |
| 7633 | BİTİRME ÖDEVİ I | 155-7054 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Öğrenciler, öğretim üyesi danışmanlığı altında yürüttükleri projede, problem tanımı, literatür araştırması, güncel teknolojilerin ve yöntemlerin incelenmesi, uygun sistem veya yazılım tasarımının geliştirilmesi, uygulanması, test edilmesi ve elde edilen sonuçların değerlendirilmesi aşamalarını gerçekleştirirler. Proje süreci boyunca öğrenciler | SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7634 | BİTİRME ÖDEVİ I | 155-7054 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Öğrenciler, öğretim üyesi danışmanlığı altında yürüttükleri projede, problem tanımı, literatür araştırması, güncel teknolojilerin ve yöntemlerin incelenmesi, uygun sistem veya yazılım tasarımının geliştirilmesi, uygulanması, test edilmesi ve elde edilen sonuçların değerlendirilmesi aşamalarını gerçekleştirirler. Proje süreci boyunca öğrenciler | SDG9 |
| 7635 | BİTİRME ÖDEVİ I | 155-7054 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Öğrenciler, öğretim üyesi danışmanlığı altında yürüttükleri projede, problem tanımı, literatür araştırması, güncel teknolojilerin ve yöntemlerin incelenmesi, uygun sistem veya yazılım tasarımının geliştirilmesi, uygulanması, test edilmesi ve elde edilen sonuçların değerlendirilmesi aşamalarını gerçekleştirirler. Proje süreci boyunca öğrenciler | SDG9 |
| 7636 | BİTİRME ÖDEVİ I | 155-7054 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Öğrenciler, öğretim üyesi danışmanlığı altında yürüttükleri projede, problem tanımı, literatür araştırması, güncel teknolojilerin ve yöntemlerin incelenmesi, uygun sistem veya yazılım tasarımının geliştirilmesi, uygulanması, test edilmesi ve elde edilen sonuçların değerlendirilmesi aşamalarını gerçekleştirirler. Proje süreci boyunca öğrenciler | SDG9 |
| 7637 | BİTİRME ÖDEVİ I | 155-7054 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Öğrenciler, öğretim üyesi danışmanlığı altında yürüttükleri projede, problem tanımı, literatür araştırması, güncel teknolojilerin ve yöntemlerin incelenmesi, uygun sistem veya yazılım tasarımının geliştirilmesi, uygulanması, test edilmesi ve elde edilen sonuçların değerlendirilmesi aşamalarını gerçekleştirirler. Proje süreci boyunca öğrenciler | SDG9 |
| 7638 | BİTİRME ÖDEVİ I | 155-7054 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Öğrenciler, öğretim üyesi danışmanlığı altında yürüttükleri projede, problem tanımı, literatür araştırması, güncel teknolojilerin ve yöntemlerin incelenmesi, uygun sistem veya yazılım tasarımının geliştirilmesi, uygulanması, test edilmesi ve elde edilen sonuçların değerlendirilmesi aşamalarını gerçekleştirirler. Proje süreci boyunca öğrenciler | SDG9 |
| 7639 | IMAGE PROCESSING | 155-7057 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Giriş, Sayısal Görüntü Temelleri, Görüntü İyileştirme Teknikleri, Kontrast Germe, Histogram İşleme, Uzaysal Domende Filtreleme, Frekans Domende Filtreleme, Görüntü Restorasyon, Görüntü Sıkıştırma, Renkli Görüntü İşleme, Görüntü Segmentasyonu, Morfolojik Görüntü İşleme, Görüntü Gösterimi ve Tanımlama, Nesne Tanıma, MATLAB Uygulamaları | SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7640 | INTRODUCTION TO MACHINE LEARNING | 155-7062 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Makine öğrenmesi tanımı ve alanları, öğrenici modeli, veri, bilgi ve özellik, özellik uzayı, eğitim ve test seti, denetimli öğrenme (sınıflama ve regresyon), denetimsiz öğrenme (kümeleme), yarı-denetimli öğrenme, takviyeli öğrenme, aktif öğrenme, birliktelik analizi, verisetleri, verisetine aşırı ve yetersiz uyum, eğitim ve test hataları, model seçimi, çapraz doğrulama, sınıflandırma için | SDG9 |
| 7641 | INTERNET OF THINGS | 155-7063 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | - Basic features of internet of things concept,<br>- Software/hardware constraints,<br>- Operating system and programming languages in the application,<br>- Application examples, communication protocols, high-level network services,<br>- System architectures | SDG9 |
| 7642 | PYTHON PROGRAMMING FOR DATA SCIENCE | 155-7065 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Python'a Giriş<br><br>Değişkenler, veri tipleri, operatörler<br><br>Koşullu ifadeler, döngüler, fonksiyonlar<br><br>Veri yapıları: Listeler, sözlükler, demetler, kümeler | SDG9 |
| 7643 | PROGRAMLAMAYA GİRİŞ II | 155-2006 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | İşaretçiler, Diziler, Dizgiler (Stringler), Yapılar ve Birleşimler, Metin Dosyaları, Dinamik Bellek Ayırma, Dinamik Kütüphane, DLL | SDG9 |
| 7644 | LİNEER CEBİR VE DİFERANSİYEL DENKLEMLER | 155-2008 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Lineer Denklem Sistemleri, Matrisler ve Matris İşlemleri, Gauss Yoketme ve Gauss Jordan İndirgemesi ile sistemlerin çözümü, Bir matrisin tersini bulma Determinant hesaplama ve Determinant Özellikleri, Cramer Sistemiyle Lineer Sistemleri Çözme, Kofaktör ve Bir Matrisin Eki kullanarak matris tersi bulma, Diferansiyel Denklemlerin Tanımı ve sınıflandırılması | SDG9 |
| 7646 | GÖRSEL PROGRAMLAMA | 155-2011 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Görsel C# programlamaya giriş; Visual Studio .NET platformu; Visual Studio kurulumu ve ortamı; Görsel C# programlama ile proje hazırlamanın adımları ve aşamaları; Görsel C# programlama dilinde veri tipleri, karar yapıları ve döngüler; Görsel C# programlama dilinde yapısal programlama, geriye değer döndüren ve döndürmeyen metotlar; Görsel C# programlama dilinde | SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7647 | YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ | 155-4004 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Geleneksel Yazılım Geliştirme Süreç Modelleri; Çevik Yazılım Geliştirme Süreç Modelleri; Gereksinim Mühendisliği; Kullanım Senaryoları; UML Use-Case ve Etkinlik Şemaları; Yazılım Mimarisi; Yazılım Test Teknikleri; Yazılım Kalite Yönetimi; Yazılım Bakımı, Yazılımın Yeniden Kullanımı; Yazılım Konfigürasyon Yönetimi; Yazılım Proje Yönetimi; Yazılım Ölçümü; | SDG9 |
| 7648 | NUMERICAL METHODS IN ENGINEERING | 155-4007 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Hata Analizi: Sayısal hesaplamalardaki hata türlerini ve bunların nasıl en aza indirileceğini anlamak.<br><br>Denklem Çözme (Kök Bulma): Analitik olarak çözülemeyen denklemlerin çözümlerini bulmak.<br><br>İnterpolasyon: Bilinen veri noktaları arasındaki değerleri | SDG9 |
| 7649 | OPERATING SYSTEMS | 155-4008 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Giriş, bilgisayar mimarisi, proses yönetimi, prosesler arası senkronizasyon, prosesler arası iletişim, semaforlar ve monitörler, kilitlenmeler, CPU planlama algoritmaları, bellek yönetimi, sanal bellek, dosya sistemleri, giriş/çıkış sistemleri ve disk planlaması. | SDG9 |
| 7650 | COMPUTER ARCHITECTURE | 155-4011 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Bilgisayarların Tarihçesi ve Komut Kümesi Mimarisi (ISA)<br>İşlemci Mimarileri: RISC, CISC ve Temel İşlemci Tasarımı<br>Pipeline Mimarisi, Veri Bağımlılıkları ve Performans Etkileri<br>Bellek Sistemleri: Cache, Ana Bellek, DMA ve DMAC Yapısı<br>Modern Zorluklar: Power Wall, Paralel İşlem ve | SDG9 |
| 7651 | VERİ TABANI YÖNETİM SİSTEMLERİ | 155-4012 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Veritabanı sistemlerine genel bir bakış. Varlık ilişki şemaları ve veritabanı tasarımı. İlişkisel model. İlişkiler üzerindeki bütünleyici sınırlamalar. SQL DDL ile ilişkileri (tabloları) tanımlama ve güncelleme. Şema iyileştirme ve normal formlar. İlişkisel cebir ve ilişkisel cebir operatörlerini kullanarak etkin sorgu yazma. SQL ile sorgu, sınırlama ve tetik tanımlama. Görünümler | SDG9 |
| 7652 | ALGORİTMA TASARIMI VE ANALİZİ | 155-4014 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Algoritmik metotlar, Sıralama ve Arama Algoritmaları, Böl ve Yönet Algoritmaları, Algoritma Doğruluğu, Asimptotik Notasyonlar ve Fonksiyonlar, Kötü durum analizi, Orta durum analizi, En iyi durum analizi, Deterministik olmayan Algoritmalar | SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7653 | WEB TECHNOLOGIES | 155-4015 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Web Geliştirme Temelleri: Web geliştirmeye genel bakış, ön uç teknolojilerinin rolü ve HTML, CSS ve JavaScript arasındaki ilişki.<br><br>HTML5: Anlamsal öğeler, formlar ve girdi türleri dahil olmak üzere HTML5 kullanarak web sayfalarını yapılandırma | SDG9 |
| 7654 | BİÇİMSEL DİLLER VE SOYUT MAKİNELER | 155-6004 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Sonlu otomataya giriş, deterministik sonlu otomata, düzenli ifadeler, deterministik olmayan sonlu otomata, düzenli diller ve düzenli gramerler, yığıtlı otomata, içerik bağımsız diller, Turing makineleri. | SDG9 |
| 7658 | YAPAY ZEKA | 155-6047 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Yapay zeka tanımı, akıllı ajanlar yaklaşımı, ajan tipleri, reflek ajan, model tabanlı ajanlar, hedef ve fayda tabanlı ajanlar, rasyonellik, otonomluk, ajanların dünyası(ortam), ortam tipleri, ortam programı, problem çözen ajanlar, arama yoluyla problem çözme, problem soyutlama, problem formüle etme, bilgisiz arama yöntemleri, enlemesine arama, derinlemesine arama | SDG9 |
| 7659 | İLERİ VERİTABANI UYGULAMALARI | 155-6049 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Kodlama ile veritabanı işlemlerinin ms sql veritabanı sunucu bilgisayarı üzerinde gerçekleştirilmesi; Kodlama ile varlık ilişki şemaları ve veritabanı tasarımı; Kodlama ile ilişkisel model; Kodlama ile ilişkiler üzerindeki bütünleyici sınırlamalar; Veritabanı programlama ile SQL DDL ile ilişkileri (tabloları) tanımlama ve güncelleme; Kodlama ile şema iyileştirme ve normal formlar; | SDG9 |
| 7660 | SİBER GÜVENLİK | 155-6052 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Siber Güvenlik Nedir ve Neyi Hedefler? Siber Savaş, Siber Terörizm, Siber Casusluk Kavramları, Kişisel Veri, Kurumsal Veri.<br>Güvenlik İhlalleri Nedir ve Nasıl Müdahale Edilir? Hacker Türleri, İç ve Dış Tehditler, Siber Saldırı Analizleri, Güvenlik Açıkları. Malware Çeşitleri ve Malware'den Korunma Yolları, Sızma Yöntemleri, PC, Kablosuz Ağ ve | SDG9 |
| 7661 | NETWORK PROGRAMMING | 155-6053 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Ağ programlamaya giriş, OSI referans modeli, TCP\IP modeli, iletişim modelleri, dağıtık hesaplama modelleri, istemci-sunucu modeli, türdeş iletişim, grup iletişimi, iletişimde kalıcılık ve eşzamanlılık birlikteliği, yayın-abone iletişimleri, uzaktan yordam çağrısında (RPC), akıntı tipi iletişimler, metin ve numerik verilerin kodlanması, byte akıntıları, Internet alanında soket | SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7663 | İNTERNET PROGRAMLAMA | 155-6062 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Bu ders aşağıdaki temel konuları kapsar:<br><br>İnternet Programlamanın Temelleri: İstemci-sunucu mimarisi, ağ protokolleri (TCP/IP, HTTP, DNS) ve modern web geliştirmede API ` lerin rolü.<br><br>C# ve .NET Core: C# diline ve .NET Core çatısına giriş | SDG9 |
| 7664 | BİTİRME ÖDEVİ II | 155-8001 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Öğrenciler, öğretim üyesi danışmanlığı altında yürüttükleri projede, problem tanımı, literatür araştırması, güncel teknolojilerin ve yöntemlerin incelenmesi, uygun sistem veya yazılım tasarımının geliştirilmesi, uygulanması, test edilmesi ve elde edilen sonuçların değerlendirilmesi aşamalarını gerçekleştirirler. Proje süreci boyunca öğrenciler | SDG9 |
| 7665 | BİTİRME ÖDEVİ II | 155-8001 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Öğrenciler, öğretim üyesi danışmanlığı altında yürüttükleri projede, problem tanımı, literatür araştırması, güncel teknolojilerin ve yöntemlerin incelenmesi, uygun sistem veya yazılım tasarımının geliştirilmesi, uygulanması, test edilmesi ve elde edilen sonuçların değerlendirilmesi aşamalarını gerçekleştirirler. Proje süreci boyunca öğrenciler | SDG9 |
| 7666 | BİTİRME ÖDEVİ II | 155-8001 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Öğrenciler, öğretim üyesi danışmanlığı altında yürüttükleri projede, problem tanımı, literatür araştırması, güncel teknolojilerin ve yöntemlerin incelenmesi, uygun sistem veya yazılım tasarımının geliştirilmesi, uygulanması, test edilmesi ve elde edilen sonuçların değerlendirilmesi aşamalarını gerçekleştirirler. Proje süreci boyunca öğrenciler | SDG9 |
| 7667 | BİTİRME ÖDEVİ II | 155-8001 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Öğrenciler, öğretim üyesi danışmanlığı altında yürüttükleri projede, problem tanımı, literatür araştırması, güncel teknolojilerin ve yöntemlerin incelenmesi, uygun sistem veya yazılım tasarımının geliştirilmesi, uygulanması, test edilmesi ve elde edilen sonuçların değerlendirilmesi aşamalarını gerçekleştirirler. Proje süreci boyunca öğrenciler | SDG9 |
| 7668 | BİTİRME ÖDEVİ II | 155-8001 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Öğrenciler, öğretim üyesi danışmanlığı altında yürüttükleri projede, problem tanımı, literatür araştırması, güncel teknolojilerin ve yöntemlerin incelenmesi, uygun sistem veya yazılım tasarımının geliştirilmesi, uygulanması, test edilmesi ve elde edilen sonuçların değerlendirilmesi aşamalarını gerçekleştirirler. Proje süreci boyunca öğrenciler | SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7669 | BİTİRME ÖDEVİ II | 155-8001 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Öğrenciler, öğretim üyesi danışmanlığı altında yürüttükleri projede, problem tanımı, literatür araştırması, güncel teknolojilerin ve yöntemlerin incelenmesi, uygun sistem veya yazılım tasarımının geliştirilmesi, uygulanması, test edilmesi ve elde edilen sonuçların değerlendirilmesi aşamalarını gerçekleştirirler. Proje süreci boyunca öğrenciler | SDG9 |
| 7670 | BİTİRME ÖDEVİ II | 155-8001 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Öğrenciler, öğretim üyesi danışmanlığı altında yürüttükleri projede, problem tanımı, literatür araştırması, güncel teknolojilerin ve yöntemlerin incelenmesi, uygun sistem veya yazılım tasarımının geliştirilmesi, uygulanması, test edilmesi ve elde edilen sonuçların değerlendirilmesi aşamalarını gerçekleştirirler. Proje süreci boyunca öğrenciler | SDG9 |
| 7671 | BİTİRME ÖDEVİ II | 155-8001 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Öğrenciler, öğretim üyesi danışmanlığı altında yürüttükleri projede, problem tanımı, literatür araştırması, güncel teknolojilerin ve yöntemlerin incelenmesi, uygun sistem veya yazılım tasarımının geliştirilmesi, uygulanması, test edilmesi ve elde edilen sonuçların değerlendirilmesi aşamalarını gerçekleştirirler. Proje süreci boyunca öğrenciler | SDG9 |
| 7672 | BİTİRME ÖDEVİ II | 155-8001 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Öğrenciler, öğretim üyesi danışmanlığı altında yürüttükleri projede, problem tanımı, literatür araştırması, güncel teknolojilerin ve yöntemlerin incelenmesi, uygun sistem veya yazılım tasarımının geliştirilmesi, uygulanması, test edilmesi ve elde edilen sonuçların değerlendirilmesi aşamalarını gerçekleştirirler. Proje süreci boyunca öğrenciler | SDG9 |
| 7675 | İŞ YERİ EĞİTİMİ | 155-8046 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Bu ders, öğrencilerin bir yarıyıl boyunca kamu veya özel sektörde faaliyet gösteren bir iş yerinde tam zamanlı olarak çalışarak uygulamalı eğitim almalarını kapsar. Öğrenciler, iş yerinde mühendislik faaliyetlerine katılır, verilen görevleri yerine getirir, günlük/haftalık çalışmalarını raporlar ve dönem sonunda iş yeri eğitimi dosyası hazırlar. Süreç boyunca öğrenciler, iş yeri | SDG9 |
| 7676 | İŞ YERİ EĞİTİMİ | 155-8046 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Bu ders, öğrencilerin bir yarıyıl boyunca kamu veya özel sektörde faaliyet gösteren bir iş yerinde tam zamanlı olarak çalışarak uygulamalı eğitim almalarını kapsar. Öğrenciler, iş yerinde mühendislik faaliyetlerine katılır, verilen görevleri yerine getirir, günlük/haftalık çalışmalarını raporlar ve dönem sonunda iş yeri eğitimi dosyası hazırlar. Süreç boyunca öğrenciler, iş yeri | SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7677 | İŞ YERİ EĞİTİMİ | 155-8046 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Bu ders, öğrencilerin bir yarıyıl boyunca kamu veya özel sektörde faaliyet gösteren bir iş yerinde tam zamanlı olarak çalışarak uygulamalı eğitim almalarını kapsar. Öğrenciler, iş yerinde mühendislik faaliyetlerine katılır, verilen görevleri yerine getirir, günlük/haftalık çalışmalarını raporlar ve dönem sonunda iş yeri eğitimi dosyası hazırlar. Süreç boyunca öğrenciler, iş yeri | SDG9 |
| 7678 | ROBOTICS | 155-8054 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Robotiğe giriş, robot teorisi, kinematik, AI, ajanlar, sensörler ve aktüatörler, robot karar verme modeli, öğrenme modeli, mikrodenetleyicilerin programlanması, Ardunio ve Rasperi Pi, gömülü bilgisayarların gerçek dünya ile etkileşimi, veri toplama, bilgisayar görüşü, belirli platformlar için hedef tabanlı robotlar oluşturmak, robotlara hareket kabiliyeti eklemek, robot | SDG9 |
| 7679 | XML AND WEB SERVICES | 155-8056 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | XML Temelleri: XML sözdizimi, öğeler, öznitelikler, ad alanları, iyi biçimlendirilmişlik ve XML ile JSON arasındaki farkları anlama.<br><br>XML Doğrulama: .NET'in doğrulama araçlarını kullanmak da dahil olmak üzere, DTD'ler ve XML Şeması (XSD) kullanarak XML belgelerini şemalara göre doğrulama | SDG9 |
| 7681 | GRAPH THEORY WITH APPLICATIONS | 155-8062 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Ders içeriği, çizge teorisinin temel yapı taşlarından başlayarak çeşitli uygulama alanlarına doğru ilerler:<br><br>Temel Çizge Kavramları: Çizge tanımı, köşeler (vertices), kenarlar (edges), döngüler (loops), çoklu kenarlar (multiple edges). Yönlü (directed) ve yönsüz (undirected) çizgeler. Komşuluk (adjacency) ve olay | SDG9 |
| 7682 | SPECIAL TOPICS IN COMPUTER ENGINEERING | 155-8063 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Yapay Zeka Temelleri ve Yapay Sinir Ağlarına (ANN) Giriş<br>Evrişimsel Sinir Ağları (CNN): Yapı, Katmanlar ve Uygulamalar<br>Görüntü Oluşturma Modelleri: GAN, VAE ve Diffusion Yaklaşımları<br>Kayıp Fonksiyonları: MSE, Cross-Entropy, Focal Loss ve Özelleştirilmiş Fonksiyonlar | SDG9 |
| 7683 | PYTHON PROGRAMMING FOR ARTIFICIAL INTELLIGENCE | 155-8064 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Ders içeriği, Python'ın YZ alanındaki kullanımına odaklanarak temelden ileri seviyeye doğru ilerler:<br><br>Python Temelleri ve YZ Ortamı: Python sözdizimi, temel veri yapıları (listeler, tuple'lar, sözlükler, kümeler), fonksiyonlar, kontrol yapıları, hata yönetimi. YZ için gerekli kütüphanelerin kurulumu ve temel kullanımı | SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7826 | ELECTROMECHANICAL ENERGY CONVERSION I | 1565019 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Makinaların temel özelikleri, elektromanyetizma, transformatörler, DC Motorlar, DC Jeneratörler | SDG9 |
| 7840 | ELECTROMECHANICAL ENERGY CONVERSION II | 1566021 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Döner manyetik alanlar. Sargılarda oluşan elektromotiv kuvvet, Indüksiyon makineleri (Asenkron makineleri), Asenkron makine: tipleri, eşdeğer devreleri. Kalıcı durum analizi, asenkron makinaların kontrolü. Güç aktarımı, Senkron jeneratörleri, Eşdeğer devre ve uygulamaları, kararlılık. Çift alan teorisi dönen Senkron motorlar. Eşdeğer devre ve uygulamaları, tek fazlı | SDG9 |
| 7866 | İLERİ DENETİM SİSTEMLERİ | 1567038 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | LTI sistemlerin durum uzayı modelleri, durum uzay denklemlerinin çözümü, Asimtotik ve BIBO kararlılık, kontrol edilebilirlik ve gözlemlenebilirlik, durum geri besleme ile kök yerleştirme, LQR kontrol, gözlemleyici tasarımı. | SDG9 |
| 7880 | SAYISAL DENETİM SİSTEMLERİ | 1568030 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Fark denklemleri, z-dönüşümü, örneklenmiş veri sistemleri, kararlılık, Jury ve Schur-Cohn ölçütleri, kontroledilebilirlik ve gözlemlenebilirlik, kazanç kompanzasyonu, yaklaşım metodları, doğrudan tasarım, durum geribesleme, dinamik programlama. | SDG9 |
| 7903 | ELECTROMECHANICAL ENERGY CONVERSION II | 1566021 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Döner manyetik alanlar. Sargılarda oluşan elektromotiv kuvvet, Indüksiyon makineleri (Asenkron makineleri), Asenkron makine: tipleri, eşdeğer devreleri. Kalıcı durum analizi, asenkron makinaların kontrolü. Güç aktarımı, Senkron jeneratörleri, Eşdeğer devre ve uygulamaları, kararlılık. Çift alan teorisi dönen Senkron motorlar. Eşdeğer devre ve uygulamaları, tek fazlı | SDG9 |
| 7928 | SAYISAL DENETİM SİSTEMLERİ | 1568030 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Fark denklemleri, z-dönüşümü, örneklenmiş veri sistemleri, kararlılık, Jury ve Schur-Cohn ölçütleri, kontroledilebilirlik ve gözlemlenebilirlik, kazanç kompanzasyonu, yaklaşım metodları, doğrudan tasarım, durum geribesleme, dinamik programlama. | SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8090 | TRAFİK GÜVENLİĞİ VE KAZA İNCELEMESİ | 1588041 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Trafik güvenliği, Trafik kazalarına etki eden faktörler, Yol güvenliği, Sıfır kaza vizyonu, Savunmasız yol kullanıcıları, 6E prensibi, Pilot çalışmalar, Hız yönetimi, Kaza verileri, Kaza oranları, Riskli noktaların tespiti, Uygun önlemlerin seçilmesi, Yol güvenliği incelemesi. | SDG9 |
| 8093 | İŞYERİ EĞİTİMİ | 1588044 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Seçilen bir konuda yapılacak olan bitirme projesi; Proje kapsamında analiz, tasarım ve çıktı detayları belirtilir | SDG9 |
| 8175 | KİMYA MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ | 1571022 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Mühendis ve Kimya Mühendisinin tanımı, çalışma alanları, Kimya Mühendisliğinde kariyer, Kimya Mühendisliği eğitim-öğretim müfredatının tanıtımı, boyutlar ve birimler, proses değişkenleri, problem çözme teknikleri, kütle ve enerji denkliklerinin esasları, kimyasal reaksiyonsuz ve reaksiyonlu sistemlerde kütle denkliklerinin yapılması | SDG9 |
| 8177 | KÜTLE VE ENERJİ DENKLİKLERİ I | 1573001 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Birim sistemleri, birimlerin dönüştürülmeleri. Gazlar ve gaz karışımlarını özellikleri, gerçek gazlar. Kimyasal reaksiyonun olmadığı ve olduğu işlemlerde kütle denklikleri. Geri devir ve yan geçiş akımının bulunduğu sistemlerde kütle denkliği. | SDG9 |
| 8182 | KÜTLE VE ENERJİ DENKLİKLERİ I | 1573024 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Birim sistemleri, birimlerin dönüştürülmeleri. Gazlar ve gaz karışımlarını özellikleri, gerçek gazlar. Kimyasal reaksiyonun olmadığı ve olduğu işlemlerde kütle denklikleri. Geri devir ve yan geçiş akımının bulunduğu sistemlerde kütle denkliği. | SDG9 |
| 8188 | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ TERMODİNAMİĞİ I | 1575001 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Termodinamik ilkeleri ve yasalarını,; enerji ve enerji dönüşümleri, saf maddelerin özellikleri, kapalı ve açık sistemlerinin enerji analizlerinin yapılması, termodinamiğin ikinci yasası, entropi, ısı Makineleri, Carnot Çevrimi ve Carnot İlkeleri, Carnot Isı Makinesi, Carnot Soğutma Makinesi ve Isı Pompası. | SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8195 | KİMYASAL REAKSİYON MÜHENDİSLİĞİ I | 1575019 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Kimyasal termodinamik, reaksiyon mühendisliği kavramları, reaksiyon hızı, hız sabiti, basit elementer reaksiyonlarda hız ifadelerin matematiksel analizi, reaksiyon hız ifadelerinin belirlenmesi, reaksiyon mekanizmalarının aydınlatılması, çoklu reaksiyon sistemlerinin matematiksel analizleri. | SDG9 |
| 8199 | STAJ I | 1575028 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Yaz Stajı | SDG9 |
| 8200 | KİMYASAL REAKSİYON MÜHENDİSLİĞİ I | 1575031 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Kimyasal termodinamik, reaksiyon mühendisliği kavramları, reaksiyon hızı, hız sabiti, basit elementer reaksiyonlarda hız ifadelerin matematiksel analizi, reaksiyon hız ifadelerinin belirlenmesi, reaksiyon mekanizmalarının aydınlatılması, çoklu reaksiyon sistemlerinin matematiksel analizleri. | SDG9 |
| 8201 | KİMYASAL REAKSİYON MÜHENDİSLİĞİ II | 1577003 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Kimyasal reaktör tasarımında temel kavramlar, Reaktörlerin sınıflandırılması, homojen ideal izotermal reaktörlerin tasarımına giriş, reaktörlerde genel kütle denkliklerinin yazılması, , kesikli ve sürekli reaktörler (sürekli karıştırmalı tank tipi reaktör ve borusal akış reaktörü), kesikli ve sürekli reaktörlerde dizayn eşitliklerinin yazılması, sıvı faz reaksiyonlarda tasarım | SDG9 |
| 8233 | KİMYASAL PROSES ENDÜSTRİLERİ | 1574025 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Anorganik kimyasal maddelerin üretiminde en önemli endüstriyel proseslerin incelenmesi: Su teknolojisi, sülfürik asit, amonyak, nitrik asit, gübreler, çimento, kireç, soda, cam teknolojisi | SDG9 |
| 8235 | KÜTLE VE ENERJİ DENKLİKLERİ II | 1574027 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Enerji ve birimleri, fiziksel ve kimyasal ısı etkisi. Buhar tablolarının kullanılması Entalpi değişmeleri ile ilgili hesaplamalar. Enerji ve kütle denkliklerinin birlikte endüstiriyel kompleks problemlerin çözüm teknikleri. | SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8241 | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ TERMODİNAMİĞİ II | 1576001 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Entropi, Entropi ile İlgili Özellik Diyagramları. Saf Maddenin, Sıvıların, Katıların, İdeal Gazların Entropi Değişimleri. Sürekli Akışlı Makinelerin İzantropik Verimleri. Tersinir İş ve Tersinmezlik. Kapalı Sistemlerin İkinci Yasa Çözümlemesi. Sürekli Akışlı Sistemlerin İkinci Yasa Çözümlemesi. Zamanla Değişen Sistemlerin İkinci Yasa Çözümlemesi. Güç Çevrimlerinin Çözümlemesi ile | SDG9 |
| 8242 | KİMYASAL REAKSİYON MÜHENDİSLİĞİ I | 1576003 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Kimyasal termodinamik, reaksiyon mühendisliği kavramları, reaksiyon hızı, hız sabiti, basit elementer reaksiyonlarda hız ifadelerin matematiksel analizi, reaksiyon hız ifadelerinin belirlenmesi, reaksiyon mekanizmalarının aydınlatılması, çoklu reaksiyon sistemlerinin matematiksel analizleri. | SDG9 |
| 8251 | KİMYASAL REAKSİYON MÜHENDİSLİĞİ II | 1576024 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Kimyasal reaktör tasarımında temel kavramlar, Reaktörlerin sınıflandırılması, homojen ideal izotermal reaktörlerin tasarımına giriş, reaktörlerde genel kütle denkliklerinin yazılması, , kesikli ve sürekli reaktörler (sürekli karıştırmalı tank tipi reaktör ve borusal akış reaktörü), kesikli ve sürekli reaktörlerde dizayn eşitliklerinin yazılması, sıvı faz reaksiyonlarda tasarım | SDG9 |
| 8262 | POLİMER TEKNOLOJİSİNE GİRİŞ | 1578047 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Polimerik yapıların, tanımı, karakterizasyonu, polimerlerin işlenme teknikleri | SDG9 |
| 8272 | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ | 1521039 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Mühendislik mesleğini tanıma, iş kolları ve alanını öğrenme, makine mühendisinde aranan nitelikler, makineyi tanıma, makinelerin gruplarını ve alt sınıflarını tanıma | SDG9 |
| 8285 | MAKİNE ELEMANLARI I | 1525027 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Makine elemanlarının zorlanma şekilleri ve dayanım değerleri<br>Makine tasarım malzemeleri<br>Toleranslar ve geçmeler<br>Kaynaklı ve lehimli bağlantılar<br>Perçinli bağlantılar | SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8297 | MODERN İMALAT YÖNTEMLERİ | 1527092 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | İleri imalat yöntemleri hakkında temel bilgiler, Ultrasonik işleme, Toz jeti ile işleme, su jeti ile işleme, kimyasal işleme, elektro-kimyasal işleme, elektroerezyon ile işleme, lazer ışını ile işleme, plazma arkı ile işleme, patlayıcılarla şekillendirme, toz metalurjisi, ileri yüzey işleme, diğer ileri imalat yöntemleri | SDG9 |
| 8316 | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİNDE DENEYLER | 1527110 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Laboratuvar güvenliği kuralları ve teknik rapor yazım esasları; malzemelerin mekanik özelliklerinin belirlenmesine yönelik tahribatlı testler (çekme ve çentik darbe); mekanizmaların kinematik ve dinamik analizi (kam ve krank-biyel mekanizmaları); termal ve enerji sistemlerinin performans analizi (ısı değiştiriciler ve iklimlendirme sistemleri); deneysel verilerin grafiksel | SDG9 |
| 8323 | ÜÇ BOYUTLU KATI MODELLEME | 1527125 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Bilgisayar programı arayüz tanıtımı<br>2D çizim komutları ve uygulamalar<br>3D çizim komutları ve uygulamalar<br>Montaj komutları ve uygulamalar | SDG9 |
| 8336 | PROJE YÖNETİMİ | 1524030 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Proje ve proje yönetimi kavramları, proje yazımında dikkat edilmesi gereken hususlar, proje yöneticisi, proje yaşam döngüsü, proje planlama, kapsam yönetimi, zaman yönetimi, maliyet yönetimi, risk yönetimine giriş, proje izleme ve kapatma. | SDG9 |
| 8340 | MAKİNE ELEMANLARI II | 1526039 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Vidalı makine elemanları<br>Pim ve perno bağlantıları<br>Mil göbek bağlantıları<br>Yaylar<br>Miller ve kaplinler<br>Rulmanlı yataklar | SDG9 |
| 8347 | ÖLÇME TEKNİĞİ | 1526053 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Ölçme ile ilgili temel kavramlar. Deney verilerinin belirsizlik ve istatistik analizi. Basınç, akış, sıcaklık, ısı, kuvvet ölçümleri için yöntemler ve duyargalar. | SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8349 | BİLGİSAYAR DESTEKLİ MEKANİK ANALİZ | 1526055 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Yapısal analiz<br>Parametrik tasarım<br>Mesh kalitesi<br>Sınır koşulları ve yükler | SDG9 |
| 8352 | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİNDE DENEYLER | 1528084 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Laboratuvar güvenliği kuralları ve teknik rapor yazım esasları; malzemelerin mekanik özelliklerinin belirlenmesine yönelik tahribatlı testler (çekme ve çentik darbe); mekanizmaların kinematik ve dinamik analizi (kam ve krank-biyel mekanizmaları); termal ve enerji sistemlerinin performans analizi (ısı değiştiriciler ve iklimlendirme sistemleri); deneysel verilerin grafiksel | SDG9 |
| 8383 | OLASILIK VE İSTATİSTİK | 1593012 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Temel olasılık kuralları, ayrık ve sürekli olasılık modelleri, tanımlayıcı istatistik, giriş seviye istatistiksel sonuç çıkarma | SDG9 |
| 8523 | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ II | 1605016 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | HARİTA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | HARİTA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Etik (mühendislik etiği, çalışma hayatında etik), Yangın ve güvenlik önlemleri, Sağlık ve güvenlik işaretleri, Kişisel koruyucu donanımlar, Laboratuvar güvenliği ve koruyucu önlemler, Yüksekte çalışmalarda İSG, Acil durum planları, Risk değerlendirme yöntemleri, Mesleklere özgü İSG. | SDG9 |
| 8616 | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ I | 223001 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | M.F. ORTAK DERSLER HAVUZU | M.F. ORTAK DERSLER HAVUZU | Zorunlu | Bu ders, iş sağlığı ve güvenliği hakkındaki temel kavramlar ve tarihsel gelişim kavramlarını; işyerindeki işyeri hekimi ve iş güvenliği uzmanının görev yetki ve sorumluluklarını; risk, tehlike, birincil, ikincil, üçüncül koruma kavramlarını; fiziksel, kimyasal, biyolojik ve psikososyal riskler; işyerlerindeki iş sağlığı ve güvenliği mevzuatı ve işyerindeki uygulamalar konularını içerir. | SDG9 |
| 8617 | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ I | 223001 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | M.F. ORTAK DERSLER HAVUZU | M.F. ORTAK DERSLER HAVUZU | Zorunlu | Bu ders, iş sağlığı ve güvenliği hakkındaki temel kavramlar ve tarihsel gelişim kavramlarını; işyerindeki işyeri hekimi ve iş güvenliği uzmanının görev yetki ve sorumluluklarını; risk, tehlike, birincil, ikincil, üçüncül koruma kavramlarını; fiziksel, kimyasal, biyolojik ve psikososyal riskler; işyerlerindeki iş sağlığı ve güvenliği mevzuatı ve işyerindeki uygulamalar konularını içerir. | SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8618 | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ I | 223001 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | M.F. ORTAK DERSLER HAVUZU | M.F. ORTAK DERSLER HAVUZU | Zorunlu | Bu ders, iş sağlığı ve güvenliği hakkındaki temel kavramlar ve tarihsel gelişim kavramlarını; işyerindeki işyeri hekimi ve iş güvenliği uzmanının görev yetki ve sorumluluklarını; risk, tehlike, birincil, ikincil, üçüncül koruma kavramlarını; fiziksel, kimyasal, biyolojik ve psikososyal riskler; işyerlerindeki iş sağlığı ve güvenliği mevzuatı ve işyerindeki uygulamalar konularını içerir. | SDG9 |
| 8619 | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ I | 223001 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | M.F. ORTAK DERSLER HAVUZU | M.F. ORTAK DERSLER HAVUZU | Zorunlu | Bu ders, iş sağlığı ve güvenliği hakkındaki temel kavramlar ve tarihsel gelişim kavramlarını; işyerindeki işyeri hekimi ve iş güvenliği uzmanının görev yetki ve sorumluluklarını; risk, tehlike, birincil, ikincil, üçüncül koruma kavramlarını; fiziksel, kimyasal, biyolojik ve psikososyal riskler; işyerlerindeki iş sağlığı ve güvenliği mevzuatı ve işyerindeki uygulamalar konularını içerir. | SDG9 |
| 8620 | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ I | 223001 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | M.F. ORTAK DERSLER HAVUZU | M.F. ORTAK DERSLER HAVUZU | Zorunlu | Bu ders, iş sağlığı ve güvenliği hakkındaki temel kavramlar ve tarihsel gelişim kavramlarını; işyerindeki işyeri hekimi ve iş güvenliği uzmanının görev yetki ve sorumluluklarını; risk, tehlike, birincil, ikincil, üçüncül koruma kavramlarını; fiziksel, kimyasal, biyolojik ve psikososyal riskler; işyerlerindeki iş sağlığı ve güvenliği mevzuatı ve işyerindeki uygulamalar konularını içerir. | SDG9 |
| 8621 | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ I | 223001 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | M.F. ORTAK DERSLER HAVUZU | M.F. ORTAK DERSLER HAVUZU | Zorunlu | Bu ders, iş sağlığı ve güvenliği hakkındaki temel kavramlar ve tarihsel gelişim kavramlarını; işyerindeki işyeri hekimi ve iş güvenliği uzmanının görev yetki ve sorumluluklarını; risk, tehlike, birincil, ikincil, üçüncül koruma kavramlarını; fiziksel, kimyasal, biyolojik ve psikososyal riskler; işyerlerindeki iş sağlığı ve güvenliği mevzuatı ve işyerindeki uygulamalar konularını içerir. | SDG9 |
| 8622 | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ I | 223001 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | M.F. ORTAK DERSLER HAVUZU | M.F. ORTAK DERSLER HAVUZU | Zorunlu | Bu ders, iş sağlığı ve güvenliği hakkındaki temel kavramlar ve tarihsel gelişim kavramlarını; işyerindeki işyeri hekimi ve iş güvenliği uzmanının görev yetki ve sorumluluklarını; risk, tehlike, birincil, ikincil, üçüncül koruma kavramlarını; fiziksel, kimyasal, biyolojik ve psikososyal riskler; işyerlerindeki iş sağlığı ve güvenliği mevzuatı ve işyerindeki uygulamalar konularını içerir. | SDG9 |
| 8672 | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ II | 224001 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | M.F. ORTAK DERSLER HAVUZU | M.F. ORTAK DERSLER HAVUZU | Zorunlu | Etik (mühendislik etiği, çalışma hayatında etik), Yangın ve güvenlik önlemleri, Sağlık ve güvenlik işaretleri, Kişisel koruyucu donanımlar, Laboratuvar güvenliği ve koruyucu önlemler, Yüksekte çalışmalarda İSG, Acil durum planları, Risk değerlendirme yöntemleri, Mesleklere özgü İSG. | SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8673 | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ II | 224001 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | M.F. ORTAK DERSLER HAVUZU | M.F. ORTAK DERSLER HAVUZU | Zorunlu | Etik (mühendislik etiği, çalışma hayatında etik), Yangın ve güvenlik önlemleri, Sağlık ve güvenlik işaretleri, Kişisel koruyucu donanımlar, Laboratuvar güvenliği ve koruyucu önlemler, Yüksekte çalışmalarda İSG, Acil durum planları, Risk değerlendirme yöntemleri, Mesleklere özgü İSG. | SDG9 |
| 8674 | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ II | 224001 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | M.F. ORTAK DERSLER HAVUZU | M.F. ORTAK DERSLER HAVUZU | Zorunlu | Etik (mühendislik etiği, çalışma hayatında etik), Yangın ve güvenlik önlemleri, Sağlık ve güvenlik işaretleri, Kişisel koruyucu donanımlar, Laboratuvar güvenliği ve koruyucu önlemler, Yüksekte çalışmalarda İSG, Acil durum planları, Risk değerlendirme yöntemleri, Mesleklere özgü İSG. | SDG9 |
| 8675 | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ II | 224001 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | M.F. ORTAK DERSLER HAVUZU | M.F. ORTAK DERSLER HAVUZU | Zorunlu | Etik (mühendislik etiği, çalışma hayatında etik), Yangın ve güvenlik önlemleri, Sağlık ve güvenlik işaretleri, Kişisel koruyucu donanımlar, Laboratuvar güvenliği ve koruyucu önlemler, Yüksekte çalışmalarda İSG, Acil durum planları, Risk değerlendirme yöntemleri, Mesleklere özgü İSG. | SDG9 |
| 8676 | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ II | 224001 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | M.F. ORTAK DERSLER HAVUZU | M.F. ORTAK DERSLER HAVUZU | Zorunlu | Etik (mühendislik etiği, çalışma hayatında etik), Yangın ve güvenlik önlemleri, Sağlık ve güvenlik işaretleri, Kişisel koruyucu donanımlar, Laboratuvar güvenliği ve koruyucu önlemler, Yüksekte çalışmalarda İSG, Acil durum planları, Risk değerlendirme yöntemleri, Mesleklere özgü İSG. | SDG9 |
| 8677 | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ II | 224001 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | M.F. ORTAK DERSLER HAVUZU | M.F. ORTAK DERSLER HAVUZU | Zorunlu | Etik (mühendislik etiği, çalışma hayatında etik), Yangın ve güvenlik önlemleri, Sağlık ve güvenlik işaretleri, Kişisel koruyucu donanımlar, Laboratuvar güvenliği ve koruyucu önlemler, Yüksekte çalışmalarda İSG, Acil durum planları, Risk değerlendirme yöntemleri, Mesleklere özgü İSG. | SDG9 |
| 8678 | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ II | 224001 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | M.F. ORTAK DERSLER HAVUZU | M.F. ORTAK DERSLER HAVUZU | Zorunlu | Etik (mühendislik etiği, çalışma hayatında etik), Yangın ve güvenlik önlemleri, Sağlık ve güvenlik işaretleri, Kişisel koruyucu donanımlar, Laboratuvar güvenliği ve koruyucu önlemler, Yüksekte çalışmalarda İSG, Acil durum planları, Risk değerlendirme yöntemleri, Mesleklere özgü İSG. | SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8707 | SİBER GÜVENLİĞE GİRİŞ | ENF0001 | REKTÖRLÜK | ENFORMATİK BÖLÜMÜ | ENFORMATİK BÖLÜMÜ | Seçmeli | Siber güvenlik kavramları ve uygulamaları, bilgisayar, ağ ve web uygulamaları güvenliği | SDG9 |
| 8708 | DİJİTAL DÖNÜŞÜM | ENF0002 | REKTÖRLÜK | ENFORMATİK BÖLÜMÜ | ENFORMATİK BÖLÜMÜ | Seçmeli | Dijital dönüşüm sürecindeki temel kavramlar, teknolojiler, etki alanları, iş modelleri, endüstri 4.0 kavramı, yaşanan zorluklar, engeller ve karşı önlemler | SDG9 |
| 9294 | TEKNİK RESİM | 5013008 | SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Teknik resmin önemi, teknik resim aletleri, resim kağıtları, ölçekler, yazı ve rakamlar, çizgi ve çeşitleri, geometrik çizimler, iz düşümler, görünüş çıkarma, ölçülendirme, perspektif, kesit alma | SDG9 |
| 12603 | YARATICILIK BULUŞÇULUK | 5214026 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | EBELİK BÖLÜMÜ | EBELİK | Seçmeli | İnovasyon nedir?, Girişimcilik nedir?, İnovasyon süreçleri, Türkiye'de girişimci olmak, Ürün geliştirme, İş planı, Yatırımcı görüşmeleri, İnovatif liderlik, Buluş koruma, Türk Patent Kanunu | SDG9 |
| 15568 | UYGULAMALI İSTATİSTİK | 7045005 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Ölçme ve ölçek türleri; anket tasarımı ve veri toplama yöntemleri; istatistiksel paket programlarının kullanımı; betimsel istatistikler; olasılık teorisi ve dağılımlar; istatistiksel tahmin ve güven aralıkları; hipotez testleri; parametrik ve parametrik olmayan testler; korelasyon ve regresyon analizi; veri yorumlama ve raporlama. | SDG9 |
| 15665 | MANTIK DEVRELERİ | 7013008 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİSİ VE BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Bu derste; temel mantık devrelerini, bileşik mantık devrelerini ve aritmetik mantık devrelerini kurabilme bilgi ve becerilerinin kazandırılması amaçlanmaktadır. | SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15679 | SİNİR AĞLARI | 7017005 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİSİ VE BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Öğrenme, yapay zeka yaklaşımları, yapay nöron modeli ve mantık fonksiyonlarına uygulanması, perceptron algoritması ve doğrusal yaklaşım. Öğreticili ve öğreticisiz öğrenme. Adaline algoritması. Doğrusal olmayan sistem network mimarisi. LVQ ve çok katmanlı perceptron algoritmsı. Geri yayılım algoritması. Radyal basis fonksiyonları network mimarisi. Kohonen | SDG9 |
| 15695 | MATEMATİK YAZILIMLARI | 7014009 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİSİ VE BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Görüntünün temelleri; Görüntü algılama ve elde etme; Görüntü zenginleştirme; Görüntü filtreleme; Görüntü Eşleme; Renk uzayı; Geometrik dönüşümler; Obje yakalama ve çıkartma yöntemleri; Görüntü bölütleme-sınıflandırma yöntemleri | SDG9 |
| 15761 | OLASILIK VE İSTATİSTİK | 701-3003 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ | Zorunlu | Sayma teknikleri, permütasyon ve kombinasyon, olasılık kavramı ve olasılık kuralları, koşullu olasılık, kesikli ve sürekli rassal değişkenler, olasılık dağılımları ve beklenen değer, tanımlayıcı istatistikler, verilerin tablo ve grafiklerle özetlenmesi, örnekleme yöntemleri, örnekleme dağılımları, nokta ve aralık tahmini ile temel hipotez testleri | SDG9 |
| 15765 | OLASILIK VE İSTATİSTİK | 7013005 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ | Zorunlu | Sayma teknikleri, permütasyon ve kombinasyon, olasılık kavramı ve olasılık kuralları, koşullu olasılık, kesikli ve sürekli rassal değişkenler, olasılık dağılımları ve beklenen değer, tanımlayıcı istatistikler, verilerin tablo ve grafiklerle özetlenmesi, örnekleme yöntemleri, örnekleme dağılımları, nokta ve aralık tahmini ile temel hipotez testleri | SDG9 |
| 15796 | İLERİ YÖNEYLEM ARAŞTIRMASI | 701-7S04 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ | Seçmeli | Tamsayılı programlama modelleri, dal ve sınır yöntemi, Gomory kesim düzlemi yöntemi, atama problemleri, şebeke modelleri, en kısa yol, maksimum akış ve minimum kapsayan ağaç problemleri, CPM ve PERT teknikleri, doğrusal olmayan programlama, belirsizlik altında karar verme, karar ağaçları, oyun teorisi, kuyruk sistemleri ve ileri yöneylem araştırması problemlerinin | SDG9 |
| 15802 | İLERİ YÖNEYLEM ARAŞTIRMASI | 7017S11 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ | Seçmeli | Tamsayılı programlama modelleri, dal ve sınır yöntemi, Gomory kesim düzlemi yöntemi, atama problemleri, şebeke modelleri, en kısa yol, maksimum akış ve minimum kapsayan ağaç problemleri, CPM ve PERT teknikleri, doğrusal olmayan programlama, belirsizlik altında karar verme, karar ağaçları, oyun teorisi, kuyruk sistemleri ve ileri yöneylem araştırması problemlerinin | SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15835 | YÖNEYLEM ARAŞTIRMASI | 7014008 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ | Zorunlu | Doğrusal programlama modellerinin bilgisayar destekli çözümü, duyarlılık analizi, taşıma ve atama problemlerinin çözümü, şebeke modelleri, en kısa yol ve maksimum akış problemleri, kuyruk teorisi modelleri, çözüm sonuçlarının yorumlanması ve yöneylem araştırması tekniklerinin karar verme problemlerine uygulanması | SDG9 |
| 16749 | YÖNETİM KARAR DESTEK SİSTEMLERI | 051101710094 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ ANABİLİM DALI | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Yonetim bilisim sistemleri temelleri. Stratejik karar verme surecleri. Yonetim KDS bilesenleri ve mimarisi. Veri ambari ve is zekasi (BI) kavramlari. OLAP ve veri kupleri. Dashboard ve raporlama araclari. Is surecleri modelleme. Performans yonetim sistemleri (KPI). Buyuk veri analitig ve yonetim kararlari. Excel, Power BI ve Python ile yonetim KDS uygulamalari | SDG9 |
| 16780 | PYTHON İLE MAKİNE ÖĞRENMESİ | 051101710088 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ ANABİLİM DALI | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Makine ogrenmesine giris ve temel kavramlar. Python ile veri on isleme (Pandas, NumPy). Denetimli ogrenme: Dogrusal regresyon, lojistik regresyon. Karar agaclari ve rastgele ormanlar. Destek vektor makineleri (SVM). K-en yakin komsu (KNN). Denetimsiz ogrenme: K-Means, DBSCAN. Boyut indirgeme (PCA). Model degerlendirme: Capraz dogrulama, metrikler. Scikit-learn ile | SDG9 |
| 18682 | LİMAN İŞLETMECİLİĞİ VE YÖNETİMİ | 53691018 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Liman organizasyonu ve yönetimi, limanlarda yüklerin ayrılması, yerleştirilmesi ve antrepoların kullanılması. Gümrükleme İşlemleri. Konteyner terminallerinde çalışma ilkeleri ve istif yöntemleri. Uluslararsı liman mevzuatları ve uygulamaları. | SDG9 |
| 18685 | DENİZCİLİK SEKTÖRÜNDE GÜNCEL GELİŞMELER | 536910331 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Denizcilik İşletmeleri Yönetimi ve Geçmişi, güncel durumu ve gelecek tahminleri, Denizcilik ile ilgili mevzuat ve düzenlemeler, ilgili kurum ve kuruluşlar, Denizcilik faaliyetlerinin ülke ekonomilerine olumlu ve olumsuz etkileri, Denizcilik sektöründe önemli destinasyonlar, Küresel ısınma ve denizcilik sektörü, Denizcilik işletmeleri yönetiminde kriz yönetimi | SDG9 |
| 18698 | BİLGİSAYAR BECERİ VE UYGULAMALARI | 4831017 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ | OFİS TEKNOLOJİLERİ VE VERİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Bilgisayar donanımları, yazılımları ve çevre aygıtları. | SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18906 | BİLGİSAYAR BECERİ VE UYGULAMALARI | 4851019 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | SEYAHAT - TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE SEYAHAT HİZMETLERİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Bilgisayar donanımları, yazılımları ve çevre aygıtları. | SDG9 |
| 19076 | BİLGİSAYAR BECERİ VE UYGULAMALARI | 6002810 04 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | MÜLKİYETİ KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ | ÖZEL GÜVENLİK VE KORUMA | Zorunlu | Bilgisayar donanımları, yazılımları ve çevre aygıtları. | SDG9 |
| 19111 | BİLGİSAYAR BECERİ VE UYGULAMALARI | 6101310 04 | AYDINCIK MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ | NÜKLEER TEKNOLOJİ VE RADYASYON GÜVENLİĞİ | Zorunlu | Bilgisayarın Tanımı, Bilgisayar Kuşakları, Bilgisayar Türleri, Veri, Enformasyon, Bilgi ve Bilgelik Kavramları, Kapasite Ölçü Birimleri, Donanım Birimleri ve Görevleri, Temel Giriş-Çıkış Aygıtları ve Görevleri, Bilgi Güvenliği, Yazılım, İşletim Sistemi, Sürücü/Dosya/Klasör Kavramları, Windows 11 İşletim Sisteminin Kullanımı, E-posta hesabı oluşturma, e-posta kullanımı, Bulut | SDG9 |
| 20022 | GIDA ENDÜSTRİSİ MAKİNELERİ | 3104005 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ | GIDA TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Gıdaların temel özellikleri ve üretimde kullanılan ilkeler, hammadde hazırlık makineleri, üretim makineleri. | SDG9 |
| 20482 | GENEL İŞLETMECİLİK | 3431002 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM | Zorunlu | İşletme ile ilgili temel kavramlar, işletmelerin kuruluş çalışmaları, yönetimin işlevleri, işletmelerde insan kaynakları yönetiminin işlevleri. | SDG9 |
| 20716 | GİRİŞİMCİLİK VE KÜÇÜK İŞLETME YÖNETİMİ | 3424030 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | Bu ders, girişimcilik kavramı, girişimcinin özellikleri, iş fikri geliştirme ve iş planı hazırlama gibi konuları kapsamaktadır. Ayrıca küçük işletmelerin kurulması, finansmanı, yönetimi ve büyüme stratejileri de dersin içeriğinde yer almaktadır. | SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21309 | GİRİŞİMCİLİK VE KÜÇÜK İŞLETME YÖNETİMİ | 6794031 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | Bu ders, girişimcilik kavramı, girişimcinin özellikleri, iş fikri geliştirme ve iş planı hazırlama gibi konuları kapsamaktadır. Ayrıca küçük işletmelerin kurulması, finansmanı, yönetimi ve büyüme stratejileri de dersin içeriğinde yer almaktadır. | SDG9 |
| 21311 | FİNANSAL OKURYAZARLIK VE BİREYSEL FİNANS | 6794033 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | Finansal okuryazarlık kavramı, finans ve ekonomiye ilişkin temel kavramlar, faiz hesaplamaları, finansal sistem, para ve sermaye piyasaları, finansal araçlar, nakit bütçesi, başabaş analizi, alternatif finans kaynakları, yatırım kararları. | SDG9 |
| 21313 | FİNANSAL OKURYAZARLIK VE BİREYSEL FİNANS | 6794036 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Seçmeli | Finansal okuryazarlık kavramı, finans ve ekonomiye ilişkin temel kavramlar, faiz hesaplamaları, finansal sistem, para ve sermaye piyasaları, finansal araçlar, nakit bütçesi, başabaş analizi, alternatif finans kaynakları, yatırım kararları. | SDG9 |
| 21326 | FİNANSAL YÖNETİM | 6803019 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Bu derste, finansal yönetimin temel kavramları, paranın zaman değeri, finansal analiz, başabaş ve kaldıraç analizleri ile finansal planlama ve kontrol konuları ele alınır. Ayrıca çalışma sermayesi yönetimi, sermaye bütçelemesi, finansman türleri, sermaye maliyeti ve kar dağıtım politikaları incelenir. | SDG9 |
| 21348 | GİRİŞİMCİLİK VE KÜÇÜK İŞLETME YÖNETİMİ | 6804023 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Bu ders, girişimcilik kavramı, girişimcinin özellikleri, iş fikri geliştirme ve iş planı hazırlama gibi konuları kapsamaktadır. Ayrıca küçük işletmelerin kurulması, finansmanı, yönetimi ve büyüme stratejileri de dersin içeriğinde yer almaktadır. | SDG9 |
| 21350 | FİNANSAL OKURYAZARLIK VE BİREYSEL FİNANS | 6804025 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Finansal okuryazarlık kavramı, finans ve ekonomiye ilişkin temel kavramlar, faiz hesaplamaları, finansal sistem, para ve sermaye piyasaları, finansal araçlar, nakit bütçesi, başabaş analizi, alternatif finans kaynakları, yatırım kararları. | SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21352 | FİNANSAL OKURYAZARLIK VE BİREYSEL FİNANS | 6804027 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ ( 2. ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Finansal okuryazarlık kavramı, finans ve ekonomiye ilişkin temel kavramlar, faiz hesaplamaları, finansal sistem, para ve sermaye piyasaları, finansal araçlar, nakit bütçesi, başabaş analizi, alternatif finans kaynakları, yatırım kararları. | SDG9 |
| 21491 | İNORGANİK SINAİ KİMYA | 4063035 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | KİMYA VE KİMYASAL İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | KİMYA TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Su ve saflaştırma yöntemleri, atık su özellikleri, çimento endüstrisi, soda endüstrisi, cam ve seramik endüstrileri, | SDG9 |
| 21517 | ORGANİK SINAİ KİMYA | 4064034 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | KİMYA VE KİMYASAL İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | KİMYA TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Yakıtlar ve Enerji, Petrol ve Rafinasyonu, Sıvı ve Katı Yağlar, Sabun Endüstrisi, Sabun ve deterjan, Gübreler ve azot endüstrisi, Fermantasyon ve biyoteknolojik ürünler | SDG9 |
| 21527 | KOROZYON KİMYASI | 4064046 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | KİMYA VE KİMYASAL İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | KİMYA TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Korozyonun önemi, Korozyonun sınıflandırılması, Kimyasal korozyon, Elektrokimyasal korozyon, Polarizasyon, Pasifleşme, Potansiyel-pH diyagramları (Pourbaix Diyagram), Çeşitli ortamlarda korozyon, Korozyona karşı önlemler, Yüzey kaplamaları ile koruma, Katodik ve anodik koruma, Korozyon inhibitörleri | SDG9 |
| 21825 | ELEKTRONİK DEVRE TASARIMI | 401-2010 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK | Seçmeli | Elektronik devrelerin temel kavramları, pasif ve aktif devre elemanlarının tanıtımı, doğrusal ve doğrusal olmayan devre analizleri, temel analog ve dijital devre yapıları, tasarım ilkeleri, devrelerin kurulumu ve ölçüm teknikleri. Öğrenciler, bilgisayar destekli ortamda devre tasarımı, simülasyon ve sonuç analizi aşamalarını deneyimleyerek uygulamalı beceriler kazanırlar. | SDG9 |
| 21826 | ELEKTRONİK DEVRE TASARIMI | 401-2010 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK | Seçmeli | Elektronik devrelerin temel kavramları, pasif ve aktif devre elemanlarının tanıtımı, doğrusal ve doğrusal olmayan devre analizleri, temel analog ve dijital devre yapıları, tasarım ilkeleri, devrelerin kurulumu ve ölçüm teknikleri. Öğrenciler, bilgisayar destekli ortamda devre tasarımı, simülasyon ve sonuç analizi aşamalarını deneyimleyerek uygulamalı beceriler kazanırlar. | SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21911 | GIDA ENDÜSTRİSİ MAKİNELERİ | 720-2006 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ | GIDA TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Gıdaların temel özellikleri ve üretimde kullanılan ilkeler, hammadde hazırlık makineleri, üretim makineleri. | SDG9 |
| 22013 | BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM I | 429-1015 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MAKİNE | Zorunlu | Paket Programın çalışma prensipleri ve başlangıç düzenlemeleri, Dosya işlemleri ve çizim öncesi hazırlık, Temel çizim komutları (Düz çizgi, daire, yay, çokgen çizimi), Temel çizim komutları (İçi dolu çokgen, elips, helis ve tarama çizimi), Yazı yazma, Düzeltme ve düzenleme komutları, Görüntü kontrolü, Katmanlar ve nesne özellikleri, Ölçülendirme, Blok ve dış ortamdan | SDG9 |
| 22015 | BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÜRETİM I | 429-3002 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MAKİNE | Zorunlu | CNC freze tezgâhları için CAM yazılımları ile takım yolları ve program kodları oluşturabilecektir. | SDG9 |
| 22016 | CNC FREZE TEKNOLOJİSİ | 429-3003 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MAKİNE | Zorunlu | CNC freze tezgahını işe hazırlama, program yazma ve üretim yapma. | SDG9 |
| 22018 | TERMODİNAMİK | 429-3005 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MAKİNE | Zorunlu | Termodinamiğin temel kavramları, Saf maddenin Termodinamik özellikleri, P-v, T-v, P-T bağıntıları, İdeal gaz denklemi, Termodinamik kanunları, Termodinamiğin sıfırıncı, birinci ve ikinci kanunları, İş ve ısı kavramları, iş ve ısı dönüşümleri, İş, güç, verim ifadeleri, Çevrimler, motor çevrimleri, güç, verim ifadeleri, Yakıtlar, yanma ve ilgili analizler | SDG9 |
| 22019 | ÖLÇME VE KONTROL | 429-3006 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MAKİNE | Zorunlu | Kumpaslar, Mikrometreler, Açı ölçü aletleri ve çalışma prensipleri, Yüzey pürüzlülüğü, Mastarlar ve optik camlar, Şekil tolerans kontrolü, Boyut tolerans kontrolü, | SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22021 | MESLEKİ UYGULAMA I | 429-3012 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MAKİNE | Seçmeli | Dersin tanıtımı ve içeriği. Tahribatsız muayenenin endüstriyel önemi. Tahribatlı ve Tahribatsız yöntemlerin sınıflandırılması. Tahribatsız muayene ile tespit edilebilen malzeme kusurları ve sınıflandırılması. Kaynaklı imalat, ısıl işlem, dövme, haddeleme ve döküm gibi çeşitli imalat aşamalarında malzemelerde meydana gelen kusurların tanıtılması. Standartlarda yer alan | SDG9 |
| 22023 | BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÜRETİM I | 429-3014 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MAKİNE | Seçmeli | CNC freze tezgâhları için CAM yazılımları ile takım yolları ve program kodları oluşturabilecektir. | SDG9 |
| 22024 | CNC FREZE TEKNOLOJİSİ | 429-3015 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MAKİNE | Seçmeli | CNC freze tezgahını işe hazırlama, program yazma ve üretim yapma. | SDG9 |
| 22032 | BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM II | 429-2007 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MAKİNE | Zorunlu | Üç Boyutlu Çizim ve Düzenleme Komutları, Katı Model Ouşturma | SDG9 |
| 22033 | MUKAVEMET | 429-2008 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MAKİNE | Zorunlu | Cisimlerin Mukavemeti. Cisimlere Uygulanan Dış Yükler. Gerilmeler ve Çeşitleri. Basma, Çekme, Eğilme, Burulma ve Burkulma Gerilmeleri. Düşey Yüklü Kirişlerde Normal Kuvvet, Kesme Kuvveti ve Moment Diyagramları. Düzlemde Gerilme Analizi, Mohr çemberi. Birleşik Gerilmeler. | SDG9 |
| 22036 | İMALAT İŞLEMLERİ II | 429-4001 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MAKİNE | Zorunlu | 1İmalata giriş ve genel bakış<br>2Dökümün temel prensipleri<br>3Kum kalıba döküm<br>4Diğer bozulabilir kalıba döküm yöntemleri<br>5Kalıcı kalıba döküm yöntemleri<br>6Metallere plastik şekil verme yöntemleri (Haddeleme)<br>7Dövme yöntemleri | SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22037 | BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÜRETİM II | 429-4002 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MAKİNE | Zorunlu | CNC Torna tezgâhları için CAM yazılımları ile takım yolları ve program kodları oluşturabilmek. | SDG9 |
| 22038 | CNC TORNA TEKNOLOJİSİ | 429-4003 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MAKİNE | Zorunlu | CNC torna tezgahını işe hazırlama program yazma ve üretim yapma | SDG9 |
| 22039 | SİSTEM ANALİZİ VE TASARIM | 429-4004 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MAKİNE | Zorunlu | Projenin ana hatlarının belirlenmesi, Gerekli makine ve techizatların seçilmesi, Malzeme seçimi, Projenin teknik resminin çizimi, Projenin hazırlanması, Projenin sunumu. | SDG9 |
| 22041 | KAYNAK TEKNOLOJİSİ | 429-4006 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MAKİNE | Zorunlu | Gaz Ergitme (Oksi-Gaz) Kaynağı, Gaz ergitme kaynağının tanımı, endüstrideki yeri ve önemi, Gaz ergitme kaynağında kullanılan takım, avadanlıklar ve gazlar, Kaynak pozisyonları, Elektrik Ark Kaynağı, Elektrik ark kaynağı ve kaynak makinaları, Elektrotlar, Kaynak pozisyonları, Gazaltı (Mig-Mag) Kaynağı, Gazaltı kaynak makineleri ve gaz regülatörleri, Torç görev ve yapısı, Gaz | SDG9 |
| 22048 | BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM I | 425-1015 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MAKİNE (2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Paket Programın çalışma prensipleri ve başlangıç düzenlemeleri, Dosya işlemleri ve çizim öncesi hazırlık, Temel çizim komutları (Düz çizgi, daire, yay, çokgen çizimi), Temel çizim komutları (İçi dolu çokgen, elips, helis ve tarama çizimi), Yazı yazma, Düzeltme ve düzenleme komutları, Görüntü kontrolü, Katmanlar ve nesne özellikleri, Ölçülendirme, Blok ve dış ortamdan | SDG9 |
| 22050 | BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÜRETİM-I | 425-3002 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MAKİNE (2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | CNC freze tezgâhları için CAM yazılımları ile takım yolları ve program kodları oluşturabilecektir. | SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22051 | CNC FREZE TEKNOLOJİSİ | 425-3003 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MAKİNE (2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | CNC freze tezgahını işe hazırlama, program yazma ve üretim yapma. | SDG9 |
| 22053 | TERMODİNAMİK | 425-3005 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MAKİNE (2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Termodinamiğin temel kavramları, Saf maddenin Termodinamik özellikleri, P-v, T-v, P-T bağıntıları, İdeal gaz denklemi, Termodinamik kanunları, Termodinamiğin sıfırıncı, birinci ve ikinci kanunları, İş ve ısı kavramları, iş ve ısı dönüşümleri, İş, güç, verim ifadeleri, Çevrimler, motor çevrimleri, güç, verim ifadeleri, Yakıtlar, yanma ve ilgili analizler | SDG9 |
| 22054 | ÖLÇME VE KONTROL | 425-3006 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MAKİNE (2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Kumpaslar, Mikrometreler, Açı ölçü aletleri ve çalışma prensipleri, Yüzey pürüzlülüğü, Mastarlar ve optik camlar, Şekil tolerans kontrolü, Boyut tolerans kontrolü, | SDG9 |
| 22061 | BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM II | 425-2007 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MAKİNE (2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Üç Boyutlu Çizim ve Düzenleme Komutları, Katı Model Ouşturma | SDG9 |
| 22062 | MUKAVEMET | 425-2008 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MAKİNE (2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Cisimlerin Mukavemeti. Cisimlere Uygulanan Dış Yükler. Gerilmeler ve Çeşitleri. Basma, Çekme, Eğilme, Burulma ve Burkulma Gerilmeleri. Düşey Yüklü Kirişlerde Normal Kuvvet, Kesme Kuvveti ve Moment Diyagramları. Düzlemde Gerilme Analizi, Mohr çemberi. Birleşik Gerilmeler. | SDG9 |
| 22065 | İMALAT İŞLEMLERİ II | 425-4001 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MAKİNE (2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | 1İmalata giriş ve genel bakış<br>2Dökümün temel prensipleri<br>3Kum kalıba döküm<br>4Diğer bozulabilir kalıba döküm yöntemleri<br>5Kalıcı kalıba döküm yöntemleri<br>6Metallere plastik şekil verme yöntemleri (Haddeleme)<br>7Dövme yöntemleri | SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22066 | BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÜRETİM II | 425-4002 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MAKİNE (2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | CNC Torna tezgâhları için CAM yazılımları ile takım yolları ve program kodları oluşturabilmek. | SDG9 |
| 22067 | CNC TORNA TEKNOLOJİSİ | 425-4003 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MAKİNE (2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | CNC torna tezgahını işe hazırlama program yazma ve üretim yapma | SDG9 |
| 22068 | SİSTEM ANALİZİ VE TASARIM | 425-4004 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MAKİNE (2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Projenin ana hatlarının belirlenmesi, Gerekli makine ve techizatların seçilmesi, Malzeme seçimi, Projenin teknik resminin çizimi, Projenin hazırlanması, Projenin sunumu. | SDG9 |
| 22070 | KAYNAK TEKNOLOJİSİ | 425-4006 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | MAKİNE (2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Gaz Ergitme (Oksi-Gaz) Kaynağı, Gaz ergitme kaynağının tanımı, endüstrideki yeri ve önemi, Gaz ergitme kaynağında kullanılan takım, avadanlıklar ve gazlar, Kaynak pozisyonları, Elektrik Ark Kaynağı, Elektrik ark kaynağı ve kaynak makinaları, Elektrotlar, Kaynak pozisyonları, Gazaltı (Mig-Mag) Kaynağı, Gazaltı kaynak makineleri ve gaz regülatörleri, Torç görev ve yapısı, Gaz | SDG9 |
| 22201 | KAROSERİ ONARIM TEKNİĞİ | 724-3021 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | OTOMOTİV TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Karoseri yapısı ve sınıflandırılması, karoseride kullanılan malzemeler, hasar analizi, ölçme ve doğrultma sistemleri, şasi ve karoseri geometrisi, panel onarım yöntemleri, kaynak teknikleri (MIG/MAG, punta vb.), panel değiştirme işlemleri, paslanma ve korozyon önleme yöntemleri, boya öncesi yüzey hazırlama, kalite kontrol, iş sağlığı ve güvenliği ile otomotiv sektöründe | SDG9 |
| 22202 | OTOMOTİVDE YENİ TEKNOLOJİLER | 724-3022 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | OTOMOTİV TEKNOLOJİSİ | Seçmeli | Benzinli ve dizel motorlardaki yeni teknolojiler, Güvenlik sistemlerindeki yeni teknolojiler, Konfor sistemlerindeki yeni teknolojiler, Kontrol sistemlerindeki yeni teknolojiler, Aktarma sistemlerindeki yeni teknolojiler | SDG9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22224 | SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI | 724-4004 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | OTOMOTİV TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Sistem analizi kavramı, araştırma konusu belirleme yöntemleri, literatür tarama teknikleri, teknik bilgi kaynaklarının kullanımı, bilimsel araştırma yöntemleri, veri toplama ve değerlendirme, problem analizi, çözüm önerilerinin geliştirilmesi, teknik rapor hazırlama kuralları, tablo, şekil ve kaynak gösterme teknikleri, sunum hazırlama yöntemleri, otomotiv teknolojisi | SDG9 |
| 22228 | MOTOR TEST VE AYARLARI | 724-4020 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | OTOMOTİV TEKNOLOJİSİ | Zorunlu | Motor test ve ayarına giriş, motor performans kavramları, motor test cihazları ve dinamometreler, motor güç ve tork ölçümleri, sıkıştırma (kompresyon) testi, silindir kaçak testi, vakum testi, ateşleme sistemi kontrolleri, yakıt sistemi kontrolleri, elektronik motor yönetim sistemleri, OBD-II tabanlı motor teşhisi, sensör ve aktüatör testleri, egzoz emisyon analizi, motor rölanti | SDG9 |
| 7546 | PLANNING HISTORY OF TURKEY | 2525005 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ( İNGİLİZCE ) | Seçmeli | Kentsel biçimin bileşenleri, kentsel morfolojideki ana yaklaşımlar, kentsel doku ve mülkiyet ilişkisi, kent formunda çeşitlilik, kentsel form tipolojisi | SDG9; SDG10; SDG11 |
| 5094 | SİYASAL İLETİŞİM | 5817028 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Seçmeli | Bu ders öğrencilere siyasal iletişimin temel kavram, kuram ve yaklaşımları ile siyasal iletişimi anlamlandırma biçimlerinin öğretimine yöneliktir. | SDG9; SDG10; SDG16; SDG17 |
| 6362 | SEMİNER | SMY2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Araştırma sorusu geliştirme, kaynak tarama, araştırma yöntemi ve kuramsal çerçeve belirleme ve uygulama yapma. Akademik araştırma yapmaya ve tez yazma sürecine hazırlık. | SDG9; SDG11 |
| 6448 | SEMİNER | SMY2001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Araştırma sorusu geliştirme, kaynak tarama, araştırma yöntemi ve kuramsal çerçeve belirleme ve uygulama yapma. Akademik araştırma yapmaya ve tez yazma sürecine hazırlık. | SDG9; SDG11 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6964 | ENDÜSTRİDE NANOTEKNOLOJİ UYGULAMALARI | 02170006 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ANABİLİM DALI | NANOTEKNOLOJİ VE İLERİ MALZEMELER ( DOKTORA ) | Seçmeli | Nanoteknoloji uygulamaları,<br>Gıda sektöründe nanoteknoloji uygulamaları,<br>Enerjide nanoteknoloji uygulamaları,<br>Tıpta nanoteknoloji uygulamaları,<br>Tarımda nanoteknoloji uygulamaları,<br>Savunma sanayinde nanoteknoloji uygulamaları,<br>Otomotiv sektöründe nanoteknoloji uygulamaları | SDG9; SDG11 |
| 7093 | ÖNGERİLMELİ BETON | 02090015 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Öngerilmenin önemi. öngerilmenin elde edilmesi, öngerilmenin tayini, öngerilme kayıpları, betonda sıkıştırmadan oluşan gerilmeler, öngerilmeli elemanlarda gerilme aşamaları, öngerilmeli yapı elemanların tasarımı. | SDG9; SDG11 |
| 7134 | TRAFİK MÜHENDİSLİĞİ | 02090028 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Hacim, ADT, AADT, Trafik sayımları, Zirve saat, Zaman aralığı, Mesafe Aralığı, Hız tanımları, Trafik akım modelleri, Yoğunluk, Kapasite, Kavşaklar, Sinyalizasyon, Faz diyagramları, Hizmet düzeyi. | SDG9; SDG11 |
| 7136 | İLERİ YAPI ANALİZİ | 02090033 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Yapı malzemelerinin şekildeğiştirme özellikleri, kesit zorları ile birim şekildeğiştirmeler arasındaki bağıntılar, bünye denklemleri, akma, kırılma koşulları, yapı sistemlerinin hesap esasları, doğrusal ve doğrusal olmayan teori, güvenlik katsayıları, tasarım yönetmelikleri, malzeme ve geometri değişimi ve her iki bakımdan doğrusal olmayan sistemler, ardışık | SDG9; SDG11 |
| 7142 | BETONARME BİNALARIN DEPREM PERFORMANS DEĞERLENDİRMESİ VE | 02090047 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Deprem performans hedefleri. Deprem yönetmeliği kriterleri. Analiz yöntemleri: doğrusal ve doğrusal olmayan yöntemler. Mevcut yapıların incelenmesi. Hasar değerlendirme yöntemleri. Güçlendirme yöntemleri: sistem iyileştirmesi ve eleman güçlendirmesi. | SDG9; SDG11 |
| 7256 | TARİHİ YAPILARDA KORUMA YÖNTEMLERİ VE ONARIM TEKNİKLERİ | 02210016 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | KÜLTÜR VARLIKLARINI KORUMA ANABİLİM DALI | KÜLTÜR VARLIKLARINI KORUMA ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Derse katılan öğrencilerin dönem sonunda aşağıdaki konulara ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirmeleri beklenmektedir:<br>?Tarihi yapı mimari koruma ve restorasyon ilkelerinde Uluslar arası ölçütler; kuramsal yaklaşımlar<br>?Geleneksel yapı teknolojileri ve yapı malzemelerinin türleri | SDG9; SDG11 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7480 | DEPREME DAYANIKLI YAPI TASARIMI | 2517038 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | MİMARLIK BÖLÜMÜ | MİMARLIK | Seçmeli | Depremlerin oluşumu, depremin şiddeti ve büyüklüğü kavramları, depremlerin yapı elemanları üzerindeki etkileri, depreme dayanıklılık ve mimari tasarım ilişkisi, statik çözüm-mimari çözüm birlikteliği, güçlendirme çalışmaları, deprem sonrası barınma sorunları ve çözümü için öneriler. | SDG9; SDG11 |
| 7522 | İLERİ YAPIM TEKNİKLERİ | 2518016 | MİMARLIK FAKÜLTESİ | MİMARLIK BÖLÜMÜ | MİMARLIK | Seçmeli | Endüstrileşmiş yapım sistemlerinin gereği, yapıda endüstrileşmenin tarihçesi, endüstrileşmenin tanımı, endüstrileşmiş yapımın koşulları ve özellikleri hakkında genel bilgilerin verilmesi, endüstrileşme kavramlarının irdelenmesi, yapım sistemleri ve sınıflandırılması, yapım sistemlerinin ayrıntılı olarak incelenmesi ve Türkiye koşulları açısından irdelenmesi. Teknik gezi, öğrenci | SDG9; SDG11 |
| 8027 | MÜHENDİSLİK JEOLOJİSİ | 1581031 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Yeryüzü ve yeryüzü malzemeleri; Mineraller ve kayaçlar Yapısal jeoloji, Kayaç ve zeminlerin mühendislik özellikleri. Kütle hareketleri Baraj yeri kayaçlarının mühendislik özellikleri Tünel kayalarının mühendislik özellikleri Zemin ve kayaların iyileştirilmesi | SDG9; SDG11 |
| 8028 | MUKAVEMET I | 1583003 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Giriş; gerilme (normal ve kayma gerilmeleri) ve gerilme esaslı tasarımın temel ilkeleri; şekil değiştirme (birim boy değişimi ve kayma açısı); gerilme-şekil değiştirme ilişkisi ve mekanik özellikler; dört farklı iç kuvvet durumunda (normal kuvvet, basit eğilme, kesme kuvveti; burulma) gerilme ve birim şekil değiştirmelerin hesabı; eğilme konusu içerisinde moment diyagramlarının çizilmesi; | SDG9; SDG11 |
| 8036 | BETONARME I | 1585001 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Genel bilgiler, beton ve donatı, kenetlenme, yapılara etkiyen yük yada yük etkileri, basit eğilme etkisindeki elemanların hesap ve tasarımı, eksenel (merkezi) basınç etkisi, bileşik eğilme etkisindeki elemanların hesap ve tasarımı, kesme etkisindeki betonarme elemanların hesap ve tasarımı, burulma etkisindeki betonarme elemanların hesap ve tasarımı | SDG9; SDG11 |
| 8041 | KARAYOLU MÜHENDİSLİĞİ | 1585015 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Duruş ve geçiş görüş mesafesi, Sıfır poligonu, Yatay kurplar, Dever, Düşey kurplar, Kırmızı çizgi, Siyah çizgi, Hacim hesapları, Üstyapı tasarımı, AASHTO, KGM. | SDG9; SDG11 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8043 | TÜNELLER | 1585017 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Tünellerin uygulama alanları. Geoteknik etüt ve tünel aplikasyon esasları. Enstrümentasyonlu gözlemler, Tünel kaplamasının boyutlandırılması, İksa yöntemi, Galeri ve kuyular, Tünel inşaat yöntemleri, Özel metotlar, Havalandırma. Altyapı tesisleri. | SDG9; SDG11 |
| 8047 | TEMEL MÜHENDİSLİĞİ | 1587021 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Arazi incelemeleri, zemin etütleri, temel çeşitleri, sığ temellerin taşıma kapasitesi, temellerin statiği, derin temel çeşitleri, fore kazıklar, grup etkisi, fore kazıkların taşıma kapasitesi, yanal yüklü kazıklar, kazık yükleme deneyleri | SDG9; SDG11 |
| 8048 | BETONARME PROJESİ | 1587026 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Giriş, taşıyıcı sistemin oluşturulması, döşeme analiz ve tasarımı, ön tasarım (eleman boyutlarının belirlenmesi), eşdeğer deprem yüklerinin hesabı, yapı analizi ve kesin tasarım (kiriş, kolon, perde duvar, kiriş-kolon birleşim bölgesi donatı hesapları), temel tasarımı, merdiven tasarımı, Türkiye Bina Deprem Yönetmeliği (TBDY) Esasları | SDG9; SDG11 |
| 8051 | ÇELİK YAPI TASARIMI | 1587037 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Çelik yapılarla ilgili genel bilgiler ve malzeme özellikleri, çelik yapı tasarımı temel ilkeleri; Birleşim elemanları ve birleşim hesabı; Perçin, bulon, kaynak hesabı; Çekme Çubukları, Basınç Çubukları; Basit ve Bileşik Eğilme Etkisi altındaki elemanların tasarımı ; Kirişler ; Kolonlar ve birleşimleri; Kafes kirişler; Çatı konstrüksiyonları | SDG9; SDG11 |
| 8064 | STATİK | 1582024 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Statiğin genel ilkeleri; uluslararası birim sistemi; vektör tanımları ve işlemleri ile kuvvet ve konum vektörleri için bu işlemlerin uygulamaları; iki ve üç boyutlu uzayda parçacık için denge problemlerinin çözümü; iki ve üç boyutlu uzayda momentin vektörel ve skaler olarak hesabı; bir noktadan geçmeyen kuvvet sisteminin bileşke etkisinin belirlenmesi; yayılı yükün bileşkesinin | SDG9; SDG11 |
| 8067 | MUKAVEMET II | 1584013 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Doğrusal olmayan davranış ve plastisite; kırılma varsayımları; kesmeli eğilme; elastik eğri; normal kuvvette dışmerkezlik; burulmalı eğilme ve burulmalı uzama; enerji kuramları; stabilite | SDG9; SDG11 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8075 | BETONARME II | 1586001 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Genel bilgiler, taşıyıcı sistem seçimi, döşemelerin yapısal çözümlemesi ve tasarımı, kirişlere yük aktarımı, kolonlara yük aktarımı, kirişlerin ve kolonların tasarımı, merdiven hesapları, temel hesapları ve temellerin tasarımı, kalıp ve donatı planlarının çizimi | SDG9; SDG11 |
| 8077 | ZEMİN MEKANİĞİ II | 1586017 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Zeminlerin mukavemet, konsolidasyon özelliklerinin belirlenmesi ve uygulamada kullanımı, yanal zemin basınçları, dayanma yapıları, taşıma gücü teorileri, yamaç ve şevlerin duraylılığı, elastik-plastik denge denklemleri | SDG9; SDG11 |
| 8078 | TRAFİK MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ | 1586018 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Hacim, OGT, YOGT, Trafik sayımları, Zirve saat, Zaman aralığı, Mesafe Aralığı, Hız tanımları, Trafik akım modelleri, Yoğunluk, Kapasite, Hizmet Düzeyi, Kavşaklar, Sinyalizasyon, Faz diyagramları. | SDG9; SDG11 |
| 8085 | ZEMİN MEKANİĞİ UYGULAMALARI | 1588028 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Dolgu barajlar, sızma analizleri, yanal zemin basınçları, istinat duvarları, sayısal modelleme | SDG9; SDG11 |
| 8087 | BETONARME III | 1588035 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Betonarme yapıların analiz ve tasarım yöntemleri; Betonarme plak ve kaset döşemeler; Yüksek kirişler; Tanklar ve silolar, Perdeli yapıların tasarımı; Betonarme temeller; Betonarme yapılar için bilgisayar uygulamaları | SDG9; SDG11 |
| 8092 | YAPILARDA ONARIM VE GÜÇLENDİRME | 1588043 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Türk Deprem Yönetmeliğinin tanıtımı; Türk Deprem Yönetmeliğinde yapıların performans analizi; Depreme göre betonarme tasarım ilkeleri; Donatı detaylandırma; Yapıların güçlendirme ilkeleri ve uygulamaları | SDG9; SDG11 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15525 | BİTİRME PROJESİ | 7028004 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Tez danışmanının denetiminde tezin uygulamasının sonuçlandırılması, tamamlanması ve sunumunun yapılması. | SDG9; SDG11 |
| 15642 | BİTİRME PROJESİ | 7048004 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Tez danışmanının denetiminde tezin uygulamasının sonuçlandırılması, tamamlanması ve sunumunun yapılması. | SDG9; SDG11 |
| 15643 | BİTİRME PROJESİ | 7048004 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Tez danışmanının denetiminde tezin uygulamasının sonuçlandırılması, tamamlanması ve sunumunun yapılması. | SDG9; SDG11 |
| 15644 | BİTİRME PROJESİ | 7048004 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Tez danışmanının denetiminde tezin uygulamasının sonuçlandırılması, tamamlanması ve sunumunun yapılması. | SDG9; SDG11 |
| 15645 | BİTİRME PROJESİ | 7048004 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Tez danışmanının denetiminde tezin uygulamasının sonuçlandırılması, tamamlanması ve sunumunun yapılması. | SDG9; SDG11 |
| 15646 | BİTİRME PROJESİ | 7048004 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Tez danışmanının denetiminde tezin uygulamasının sonuçlandırılması, tamamlanması ve sunumunun yapılması. | SDG9; SDG11 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15647 | BİTİRME PROJESİ | 7048004 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Tez danışmanının denetiminde tezin uygulamasının sonuçlandırılması, tamamlanması ve sunumunun yapılması. | SDG9; SDG11 |
| 15648 | BİTİRME PROJESİ | 7048004 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Tez danışmanının denetiminde tezin uygulamasının sonuçlandırılması, tamamlanması ve sunumunun yapılması. | SDG9; SDG11 |
| 15649 | BİTİRME PROJESİ | 7048004 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Tez danışmanının denetiminde tezin uygulamasının sonuçlandırılması, tamamlanması ve sunumunun yapılması. | SDG9; SDG11 |
| 17573 | ULAŞTIRMA VE TAŞIMACILIK SİSTEMLERİ | 0515017 10006 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | LOJİSTİK VE TEDARİK ZİNCİRİ YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | LOJİSTİK VE TEDARİK ZİNCİRİ YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Ulaştırma sistemlerinin planlanması ve tasarımı yolcu taşımacılığı, kargo taşımacılığı, karayolu ulaştırma sistemleri, denizyolu ulaştırma sistemleri, havayolu ulaştırma sistemleri, boruyolu ulaştırma sistemleri, demiryolu ulaştırma sistemleri, ulaştırma sistemlerinde bütünleşme ve sistemlerarası taşımacılık, ulaştırma sistemlerinde düğüm (nodal) noktaları, kent içi ulaşım | SDG9; SDG11 |
| 17578 | DÖNEM PROJESİ | 050003 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | LOJİSTİK VE TEDARİK ZİNCİRİ YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | LOJİSTİK VE TEDARİK ZİNCİRİ YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | | SDG9; SDG11 |
| 17579 | DÖNEM PROJESİ | 050003 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | LOJİSTİK VE TEDARİK ZİNCİRİ YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | LOJİSTİK VE TEDARİK ZİNCİRİ YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | | SDG9; SDG11 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17580 | DÖNEM PROJESİ | 050003 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | LOJİSTİK VE TEDARİK ZİNCİRİ YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | LOJİSTİK VE TEDARİK ZİNCİRİ YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | | SDG9; SDG11 |
| 17581 | DÖNEM PROJESİ | 050003 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | LOJİSTİK VE TEDARİK ZİNCİRİ YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | LOJİSTİK VE TEDARİK ZİNCİRİ YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | | SDG9; SDG11 |
| 17582 | DÖNEM PROJESİ | 050003 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | LOJİSTİK VE TEDARİK ZİNCİRİ YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | LOJİSTİK VE TEDARİK ZİNCİRİ YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | | SDG9; SDG11 |
| 17583 | DÖNEM PROJESİ | 050003 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | LOJİSTİK VE TEDARİK ZİNCİRİ YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | LOJİSTİK VE TEDARİK ZİNCİRİ YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | | SDG9; SDG11 |
| 17584 | DÖNEM PROJESİ | 050003 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | LOJİSTİK VE TEDARİK ZİNCİRİ YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | LOJİSTİK VE TEDARİK ZİNCİRİ YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | | SDG9; SDG11 |
| 17585 | DÖNEM PROJESİ | 050003 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | LOJİSTİK VE TEDARİK ZİNCİRİ YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | LOJİSTİK VE TEDARİK ZİNCİRİ YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | | SDG9; SDG11 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17587 | KENTSEL LOJİSTİK | 0515017 10012 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | LOJİSTİK VE TEDARİK ZİNCİRİ YÖNETİMİ ANABİLİM DALI | LOJİSTİK VE TEDARİK ZİNCİRİ YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) ( TEZSİZ ) ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Kentsel lojistiğe konu olan alanların kentteki fiziksel konumu ve ekonomik-sosyal bakımdan önemi, kentsel lojistiğin üç ana konusunun kent mekanındaki dağılımı, yer seçimi ilkelerini ve birbirileriyle ve kentle olan ilişkilerini konu almaktadır. Ayrıca Türkiye'nin bir lojistik üs olarak ele alınması de dersin içeriği kapsamındadır. | SDG9; SDG11 |
| 19594 | BİLGİSAYAR DESTEKLİ DEVRE TASARIMI | 4482011 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK HABERLEŞME TEKNOLOJİSİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Anlatım (sunuş), soru-cevap, tartışma, problem çözme, gezi gözlem,laboratuvar (deney), örnek olay incelemesi metotları ile beyin fırtınası, gösteri, ikili ve grup çalışmaları, mikro öğrenim,bilgisayar destekli öğretim tekniklerinin biri veya birkaçı kullanılacaktır. | SDG9; SDG11 |
| 19636 | BİLGİSAYAR DESTEKLİ DEVRE TASARIMI | 422-2014 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ | ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) ( İKMEP ) | Zorunlu | Anlatım (sunuş), soru-cevap, tartışma, problem çözme, gezi gözlem,laboratuvar (deney), örnek olay incelemesi metotları ile beyin fırtınası, gösteri, ikili ve grup çalışmaları, mikro öğrenim,bilgisayar destekli öğretim tekniklerinin biri veya birkaçı kullanılacaktır. | SDG9; SDG11 |
| 21843 | SARIM TEKNİĞİ | 401-4017 | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK | Zorunlu | DA Makinalarının sarımını yapmak, AA makinalarının el tipi sarımını yapmak, AA Makinalarının Yarım Kalıp Sarımını Yapmak, AA makinalarının tam kalıp sarımını yapmak | SDG9; SDG11 |
| 5715 | ATIK AZALTIMI, GERI KAZANIMI VE TEMIZ TEKNOLOJILER | 0204010 5 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Sürdürülebilir üretim, temiz teknolojiler, atık azaltımı, geri kazanım ve tekrar kullanım, yardımcı kimyasalların değiştirilmesi, kimyasal sınıflandırma sistemleri, yeşil üretim, eko-verimlilik, eko-etiketleme, temiz üretimde atık yönetim stratejileri, gelişmekte olan ülkelerde sürdürülebilir üretim, endüstri sektörlerine ait uygulamalar | SDG9; SDG11; SDG12 |
| 8723 | YENİLİKCİLİK | 2300601 016 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | Ders kapsamında yenilikçilik ve yaratıcılığın farkını bilme, ürün ve süreç inovasyonunu, inovasyon stratejileri, inovasyon kaynakları ve yönetimi | SDG9; SDG11; SDG12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15489 | YENİLİKÇİLİK VE YARATICILIK | 7025024 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ | Seçmeli | Ders kapsamında yenilikçilik ve yaratıcılığın farkını bilme, ürün ve süreç inovasyonunu, inovasyon stratejileri, inovasyon kaynakları ve yönetimi | SDG9; SDG11; SDG12 |
| 15520 | PROJE YÖNETİMİ | 7026024 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ | Seçmeli | Projelerin planlaması, kullanıcı gereksinimlerinin belirlenmesi, iş bölümlendirme ve zamanlama, sonuçlandırma aşamaları. | SDG9; SDG11; SDG12 |
| 15561 | YENİLİKÇİLİK VE YARATICILIK | 7045S07 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Seçmeli | Ders kapsamında yenilikçilik ve yaratıcılığın farkını bilme, ürün ve süreç inovasyonunu, inovasyon stratejileri, inovasyon kaynakları ve yönetimi | SDG9; SDG11; SDG12 |
| 15616 | PROJE YÖNETİMİ | 7046S06 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Seçmeli | Tez danışmanının denetiminde tezin uygulamasının sonuçlandırılması, tamamlanması ve sunumunun yapılması. | SDG9; SDG11; SDG12 |
| 15617 | PROJE YÖNETİMİ | 7046S06 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Seçmeli | Tez danışmanının denetiminde tezin uygulamasının sonuçlandırılması, tamamlanması ve sunumunun yapılması. | SDG9; SDG11; SDG12 |
| 15618 | PROJE YÖNETİMİ | 7046S06 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Seçmeli | Tez danışmanının denetiminde tezin uygulamasının sonuçlandırılması, tamamlanması ve sunumunun yapılması. | SDG9; SDG11; SDG12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15619 | PROJE YÖNETİMİ | 7046S06 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Seçmeli | Tez danışmanının denetiminde tezin uygulamasının sonuçlandırılması, tamamlanması ve sunumunun yapılması. | SDG9; SDG11; SDG12 |
| 15620 | PROJE YÖNETİMİ | 7046S06 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Seçmeli | Tez danışmanının denetiminde tezin uygulamasının sonuçlandırılması, tamamlanması ve sunumunun yapılması. | SDG9; SDG11; SDG12 |
| 15621 | PROJE YÖNETİMİ | 7046S06 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Seçmeli | Tez danışmanının denetiminde tezin uygulamasının sonuçlandırılması, tamamlanması ve sunumunun yapılması. | SDG9; SDG11; SDG12 |
| 15622 | PROJE YÖNETİMİ | 7046S06 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Seçmeli | Tez danışmanının denetiminde tezin uygulamasının sonuçlandırılması, tamamlanması ve sunumunun yapılması. | SDG9; SDG11; SDG12 |
| 15623 | PROJE YÖNETİMİ | 7046S06 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Seçmeli | Tez danışmanının denetiminde tezin uygulamasının sonuçlandırılması, tamamlanması ve sunumunun yapılması. | SDG9; SDG11; SDG12 |
| 15936 | PROJE YÖNETİMİ | 7408009 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ | Seçmeli | Projelerin planlaması, kullanıcı gereksinimlerinin belirlenmesi, iş bölümlendirme ve zamanlama, sonuçlandırma aşamaları. | SDG9; SDG11; SDG12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 16741 | GİRİŞİMCİLİK VE YENİLİKÇİLİK | 0511017 10024 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ ANABİLİM DALI | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Girişimciliğin ve yenilikçilik kavramlarının anlamı, uluslararası literatürdeki karşılıkları, işletmelere etkileri, işletmelerde kullanılma şekilleri, KOBİ Kavramı ve önemi, girişimcilik türleri, girişimci olma şekilleri, girişimcilik destekleri, inovasyon yetenekleri, İnovasyon ve yenilikçilik kavramları, yenilikçilik örnekleri, inovatif işletme, girişimcilik kültürü, KOSGEB-TKDK-Kalkınma | SDG9; SDG11; SDG12; SDG17 |
| 19542 | KRİZ İLETİŞİMİ VE YÖNETİMİ | 0433025 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Bu ders kriz iletişimi ve yönetimi ile ilgili temel kavram, teori, yaklaşım ve uygulamaların öğretimine yöneliktir. | SDG9; SDG11; SDG12; SDG17 |
| 19545 | KRİZ İLETİŞİMİ VE YÖNETİMİ | 0433037 | MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ ( UZAKTAN ÖĞRETİM ) | Seçmeli | Bu ders kriz iletişimi ve yönetimi ile ilgili temel kavram, teori, yaklaşım ve uygulamaların öğretimine yöneliktir. | SDG9; SDG11; SDG12; SDG17 |
| 2028 | LİMAN İŞLETMELERİNDE HİZMET PAZARLAMASI | 530-8009 | DENİZCİLİK FAKÜLTESİ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ | Seçmeli | Hizmetlerin ve hizmet pazarlamasının ne olduğunu, özelliklerini, genişletilmiş pazarlama karması unsurlarını öğrenmek ve hizmet kalitesinin nasıl geliştirilebileceğini bilmek | SDG9; SDG11; SDG13 |
| 8803 | DOĞAL AFETLER VE KORUNMA YOLLARI | 2300602 016 | REKTÖRLÜK | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | Seçmeli | Doğal afet tanımı; doğal afetlerin sınıflaması; deprem nedir? Deprem ile ilgili terimler; depremin zararları; depremden korunma yolları; tsunami ve volkanizma hakkında ki bilgiler; Dünya'nın ve Türkiye'nin depremselliği, tsunami ve volkanizma riski; sel-taşkın, kütle hareketleri (heyelan), orman yangınları, çığ, fırtına, hortum, musilaj, kuraklık vb. Gibi doğal afetlerin tanımı | SDG9; SDG11; SDG13 |
| 8038 | ZEMİN MEKANİĞİ I | 1585012 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Zemin Mekaniğine giriş, Zeminlerin Oluşumu ve Zemin Mekaniği'nin Konusu İnşaat Mühendisliğinde Zemin Problemleri Endeks Özellikleri, Dane Özelikleri, Kıvam Limitleri, Zemin Prizması, Zeminlerin Sınıflandırılması, Zemin Suyu, Permeabilite, Zemin Gerilmeleri, Zeminlerin Sıkışması, Konsolidasyon ve Oturmalar, Zeminlerin Gerilme-Şekil Değiştirme Davranışı ve Kayma | SDG9; SDG11; SDG15 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8561 | MÜHENDİSLİK ÖLÇMELERİ | 1606001 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | HARİTA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | HARİTA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Giriş, temel kavramlar, mühendislik ölçmelerinin niteliği, içeriği<br>Mühendislik ölçmelerinin uygulama alanlarını ve doğruluk gereksinimi<br>Aplikasyon tanımı, nokta aplikasyonu, açı aplikasyon, Yatay aplikasyonda hata türleri ve hassasiyet hesapları<br>Serbest istasyon tekniği, geriden ve ileriden kestirme | SDG9; SDG11; SDG17 |
| 16778 | BİLGİ YÖNETİM STRATEJİLERİ | 051101710074 | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ ANABİLİM DALI | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Zorunlu | Yönetim bilişiminin ve teknolojilerinin ve işlevlerinin kurumlarda nasıl etkin bir şekilde kullanılabileceği ile mevcut ve gelecekteki bilgi sistemlerinin tasarımını ve yönetimini araştırmak. | SDG9; SDG11; SDG17 |
| 5962 | LAZER KURAMI | 02060031 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FİZİK ANABİLİM DALI | FİZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Lazer kavramı; lazer ışığı ve madde etkileşimi; optik pompalama işlemi; optik salınıcılar; lazer ışığının sürekli ve geçici karakteristikleri; lazer çeşitleri. | SDG9; SDG12 |
| 5984 | LAZER KURAMI | 02060031 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FİZİK ANABİLİM DALI | FİZİK ( YÜKSEK LİSANS ) (TEZLİ) | Seçmeli | Lazer kavramı; lazer ışığı ve madde etkileşimi; optik pompalama işlemi; optik salınıcılar; lazer ışığının sürekli ve geçici karakteristikleri; lazer çeşitleri. | SDG9; SDG12 |
| 6006 | LAZERLE MATERYAL İŞLEME TEKNİKLERİ | 02060048 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FİZİK ANABİLİM DALI | FİZİK ( DOKTORA ) | Seçmeli | Ö.Ç. 1. Işığın Dalga Yapısı, Işığın Kutuplanması, Işığın Kırınımı, Işığın Girişimi olaylarını öğrenir. Bunlar arasındaki ilişki kurarak ışığın yapısal niteliğini öğrenir.<br>Ö.Ç. 2. Bir lazer işleminin gerçekleşmesi için gerekli koşulları ve lazer işlemi sırasında oluşan atom ışık etkileşmesinin temel kavramlarını öğrenir.<br>Ö.Ç. 3. Darbeli lazer oluşturma tekniklerini ve bunların | SDG9; SDG12 |
| 6024 | LAZERLE MATERYAL İŞLEME TEKNİKLERİ | 02060048 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | FİZİK ANABİLİM DALI | FİZİK ( DOKTORA ) | Seçmeli | Ö.Ç. 1. Işığın Dalga Yapısı, Işığın Kutuplanması, Işığın Kırınımı, Işığın Girişimi olaylarını öğrenir. Bunlar arasındaki ilişki kurarak ışığın yapısal niteliğini öğrenir.<br>Ö.Ç. 2. Bir lazer işleminin gerçekleşmesi için gerekli koşulları ve lazer işlemi sırasında oluşan atom ışık etkileşmesinin temel kavramlarını öğrenir.<br>Ö.Ç. 3. Darbeli lazer oluşturma tekniklerini ve bunların | SDG9; SDG12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6758 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZD1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG9; SDG12 |
| 6769 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZD1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG9; SDG12 |
| 6770 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZD1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG9; SDG12 |
| 6771 | UZMANLIK ALAN DERSİ - I | UZD1001 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Zorunlu | Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi. | SDG9; SDG12 |
| 7999 | MASS TRANSFER | 1546035 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Kütle transferi hakkında genel bilgi, konsantrasyon, hız ve akı tanımları, moleküler difüzyon ve difüzivite, Fick yasası, kararlı hal moleküler difüzyon modelleri, gazlar, sıvılar, katılar ve gözenekli katılardaki difüzyon ve difüzyon katsayılarının teorik ve deneysel olarak hesaplama yöntemleri, konvektif kütle transferi, fazlar arası kütle transferi, bireysel ve toplam kütle transfer | SDG9; SDG12 |
| 8253 | KÜTLE TRANSFERİ | 1576028 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Kütle aktarım süreçlerinin temeli ve uygulama alanlarının incelenmesi, kütle, ısı ve momentum aktarım mekanizmaları arasındaki analojinin öğrenilmesi, Tek fazlı süreçlerde kütle aktarım mekanizmalarının incelemesi, Fazlararası kütle aktarım mekanizmalarının incelenmesi, gaz absorpsiyon sürecinin tanımlanması ve tasarlanması | SDG9; SDG12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11960 | FİZİK III | 1023017 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Zorunlu | Dönemsel (Periyodik) Hareket, Akışkanlar Mekaniği, Dalgalar, Sıcaklık ve Isı, Termodinamik, Geometrik Optik, Girişim, Yansıma ve Kutuplanma. | SDG9; SDG12 |
| 11980 | GEOMETRİK OPTİK | 1025025 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Seçmeli | Işık ve optiğin tanımı tarihçesi, ışığın yapısal niteliği, geometrik optik yasaları, optik uygulamaları, optik elemanlar ve optik sistemler. | SDG9; SDG12 |
| 12016 | LAZER FİZİĞİ I | 1027019 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Seçmeli | Lazer işlemindeki kavramlar: Uyarılmış Yayımlama, Nüfus tersinmesi, Eşik kazanç katsayısı, optik salınıcılar, lazer kipleri, Q- Anahtarlama işlemi, Mod-kilitleme işlemi. Lazer ışığının özellikleri: Lazerlerin sınıflandırılması: Gaz lazerleri, Katı hal lazerleri, : Yarı-iletken lazerleri, boya lazerleri. | SDG9; SDG12 |
| 15554 | MALİYET MUHASEBESİ | 7043005 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Maliyet kavramı, maliyet muhasebesinin amaçları, maliyet muhasebesinin işletme hesap sistemindeki rolü, maliyet türleri; malzeme maliyetleri, işçilik maliyetleri, genel üretim maliyetleri, maliyet hesaplama yöntemleri ve maliyet sisteminin oluşturulması | SDG9; SDG12 |
| 15711 | GİRİŞİMCİLİK VE KÜÇÜK İŞLETME YÖNETİMİ | 7016020 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİSİ VE BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | İş Planı Hazırlama | SDG9; SDG12 |
| 15902 | MALİYET MUHASEBESİ | 7405010 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ | Zorunlu | Maliyet kavramı, maliyet muhasebesinin amaçları, maliyet muhasebesinin işletme hesap sistemindeki rolü, maliyet türleri; malzeme maliyetleri, işçilik maliyetleri, genel üretim maliyetleri, maliyet hesaplama yöntemleri ve maliyet sisteminin oluşturulması | SDG9; SDG12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19527 | GÜNCEL YÖNETİM TEKNİKLERİ | 3914047 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Seçmeli | Yönetim teorilerine kısa bir hatırlatmanın ardından, çağdaş işletme yönetimi yaklaşımları kapsamında yenilik yönetimi, öğrenen örgütler, kıyaslama, dış kaynaklardan yararlanma, temel yetenekler, küçülme, süreç yenileme, toplam kalite yönetimi, yalın yönetim, Toyota Üretim Sistemi, sanal ve şebeke organizasyonlar ile stratejik ortaklıklar gibi güncel yönetim tekniklerinin ele alınması | SDG9; SDG12 |
| 20689 | GÜNCEL PAZARLAMA TEKNİKLERİ | 3423033 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Seçmeli | Pazarlama kavramının anlamı, ağızdan ağıza iletişim ve pazarlamadaki önemi, değer pazarlaması ve pazar yönlülük, mobil, yeşil,etkimlik ve sosyal pazarlama kavramları,niş pazar ve müşteri memnuniyetinin önemi gibi konular incelenir. | SDG9; SDG12 |
| 8563 | MADENCİLİK ÖLÇMELERİ | 1606009 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | HARİTA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | HARİTA MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Bu ders kapsamında açık ocak madenciliğinde yapılan jeodezik ölçümler, İHA tabanlı görüntüleme teknikleri, ortofoto ve sayısal yüzey modeli (DSM) üretimi, hacim hesapları ve morfolojik değişim analizleri ele alınır. Kapalı ocak madenciliği için galeri içinde yön, eğim ve profil ölçümleri; kesit alma; tavan çökmelerinin izlenmesi; dar alan ölçmeleri ve güvenlik odaklı | SDG9; SDG12; SDG13 |
| 21261 | ULUSLARARASI PAZARLAMA | 6914001 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | LOJİSTİK | Zorunlu | Uluslararası pazarlamaya giriş ve uluslararası ticaret, uluslararası pazarlama araştırması, uluslararası pazarlamada pazar bölümlendirmesi/hedef pazar seçimi ve konumlandırma, uluslararası pazarlamada ürün, uluslararası pazarlamada fiyat, uluslararası pazarlamada dağıtım, uluslararası pazarlamada tutundurma. | SDG9; SDG12; SDG13 |
| 21386 | ULUSLARARASI PAZARLAMA | 6944001 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | LOJİSTİK ( 2. ÖĞRETİM ) | Zorunlu | Uluslararası pazarlamaya giriş ve uluslararası ticaret, uluslararası pazarlama araştırması, uluslararası pazarlamada pazar bölümlendirmesi/hedef pazar seçimi ve konumlandırma, uluslararası pazarlamada ürün, uluslararası pazarlamada fiyat, uluslararası pazarlamada dağıtım, uluslararası pazarlamada tutundurma. | SDG9; SDG12; SDG13 |
| 12640 | SAĞLIK TURİZMİ | 5233031 | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | SAĞLIK YÖNETİMİ | Zorunlu Seçmeli | Turizm kavramları, Türkiye'nin turizm potansiyeli ve ülke açısından önemi, sağlık turizmi ve çeşitleri, dünyada sağlık turizmi destinasyonları, sağlık turizmi ile ilgili geçmiş ve güncel veriler, Türkiye'nin sağlık turizminde rekabet gücü. | SDG9; SDG12; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6087 | TÜRKİYE NEOTEKTONİĞİ | 02100027 | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ( DOKTORA ) | Seçmeli | Neotektoniğin tanımı ve anlamı, tektonik bilimine ait diğer bilimlerle ilişkisi. Neotektoniğin elemanları ve özellikleri. Neotektonik ile plaka tektoniği arasındaki ilişki. Neotektonik ve jeomorfolojiye olan etkileri. Neotektonikte egemen jeolojik olaylar. Neotektonik ile depremler arasındaki ilişki. Türkiye'nin ve yakın çevresinin Neotektonik özellikleri. | SDG9; SDG13 |
| 9284 | LABORATUVAR BİLGİSİ | 5011016 | SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Laboratuvarın tanımı, Laboratuvar kuralları, Laboratuvar malzemeleri, Laboratuvar aletleri, Laboratuvarların, malzemelerin ve araçların temizliği, Laboratuvar teknikleri, Çözeltiler ve çözelti hazırlama yöntemleri, Mikroskoplar, pH kavramı ve ölçümü, Doku takip işlemleri. | SDG9; SDG14 |
| 9291 | LABORATUVAR BİLGİSİ | 5011028 | SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Laboratuvarın tanımı, Laboratuvar kuralları, Laboratuvar malzemeleri, Laboratuvar aletleri, Laboratuvarların, malzemelerin ve araçların temizliği, Laboratuvar teknikleri, Çözeltiler ve çözelti hazırlama yöntemleri, Mikroskoplar, pH kavramı ve ölçümü, Doku takip işlemleri. | SDG9; SDG14 |
| 5124 | İLETİŞİMDE SÖZLÜ KÜLTÜR VE RETORİK | 5814022 | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | GAZETECİLİK BÖLÜMÜ | GAZETECİLİK | Seçmeli | Derste retorik ile ilgili yaklaşımlar ele alınacaktır. Roma retoriği gibi modern retorik de tartışılacaktır. | SDG9; SDG16; SDG17 |
| 18959 | YENİLİK YÖNETİMİ | 482-3010 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Seçmeli | İşletmeler bağlamında Yenilik, Yenilik Yönetimi, Yenilikçi Yaklaşımlar, Tasarım Yeniliği, Mavi / Kırmızı Okyanus Stratejileri, Porter'ın Rekabet Stratejisi | SDG9; SDG16; SDG17 |
| 19047 | YENİLİK YÖNETİMİ | 4893008 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM PROGRAMI | Seçmeli | İşletmeler bağlamında Yenilik, Yenilik Yönetimi, Yenilikçi Yaklaşımlar, Tasarım Yeniliği, Mavi / Kırmızı Okyanus Stratejileri, Porter'ın Rekabet Stratejisi | SDG9; SDG16; SDG17 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8100 | YAPISAL JEOLOJİ | 1533003 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ | Zorunlu | Kayaç birimlerinin deformasyonal geçmişlerine ilişkin üç boyutlu çalışmalar, kayaçların geçirmiş oldukları deformasyon (strain) hakkında bilgi elde edebilmek için kayaçların bu günkü geometrilerini ölçmek ve sonuçta gözlenen stres ve geometri ile oluşan stres alanını anlamak, bölgesel jeolojik geçmişteki önemli olaylarla ilişkili stres alanındaki dinamik özelliklerin tanımlanması | SDG9; SDG17 |
| 15966 | ALGORİTMAYA GİRİŞ | 7413017 | SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Zorunlu | Algoritma Tanımı ve Özellikleri<br>Temel Kontrol Yapıları: Sıralama, seçim, döngü<br>Akış Diyagramları ve Semboller<br>Sahte Kod (Pseudocode)<br>Örnek Uygulamalar ve Problem Çözümleri | SDG9; SDG17 |
| 11969 | ELEKTRONİK | 1024021 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Zorunlu | Doğru akım devreleri ve çözümlemeleri; Elektriksel ölçüm araçları; Alternatif akım; Alternatif akımda çalışan devreler. | SDG9;SDG4 |
| 12044 | ELEKTRONİK | 1024021 | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK BÖLÜMÜ | FİZİK | Zorunlu | Doğru akım devreleri ve çözümlemeleri; Elektriksel ölçüm araçları; Alternatif akım; Alternatif akımda çalışan devreler. | SDG9;SDG4 |
| 18787 | BİLGİSAYAR BECERİ VE UYGULAMALARI | 4811016 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | OTEL, LOKANTA VE İKRAM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ | TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ ( İKMEP ) | Zorunlu | Bilgi teknolojileri ile ilgili temel kavramlar, windows işletim sistemi kullanılması, word, excel, power point programları hakkında temel seviyede bilgi sahibi olmak. | SDG9;SDG4; SDG10 |
| 18994 | BİLGİSAYAR BECERİ VE UYGULAMALARI | 4841015 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | PAZARLAMA ( İKMEP ) | Zorunlu | Bilgi teknolojileri ile ilgili temel kavramlar, windows işletim sistemi kullanılması, word, excel, power point programları hakkında temel seviyede bilgi sahibi olmak. | SDG9;SDG4; SDG10 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20903 | BİLGİSAYAR BECERİ VE UYGULAMALARI | 684-2013 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | PAZARLAMA ( İKMEP ) | Seçmeli | Bilgi teknolojileri ile ilgili temel kavramlar, windows işletim sistemi kullanılması, word, excel, power point programları hakkında temel seviyede bilgi sahibi olmak. | SDG9;SDG4; SDG10 |
| 7879 | İŞ YERİ EĞİTİMİ | 1568028 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Bu ders iş yeri eğitiminde teorik eğitimin yanı sıra pratik uygulamaları öğrencilere tanıtmaktır. | SDG9;SDG4; SDG12 |
| 7927 | İŞ YERİ EĞİTİMİ | 1568028 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | Seçmeli | Bu ders iş yeri eğitiminde teorik eğitimin yanı sıra pratik uygulamaları öğrencilere tanıtmaktır. | SDG9;SDG4; SDG12 |
| 15614 | İLERİ YÖNEYLEM ARAŞTIRMASI | 7046S04 | ERDEMLİ UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞLETMECİLİK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | Seçmeli | Doğrusal programlama, taşıma/ulaştırma, atama/tahsis, şebeke ve kuyruk teorisi modellerinin bilgisayar çözümü. | SDG9;SDG4; SDG8 |
| 18949 | BİLGİSAYAR BECERİ VE UYGULAMALARI I | 4821015 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | Belge hazırlayıp düzenleme yapabilmek, tablo ve grafik oluşturmak ile tablolarda hesaplamalar yapabilmek | SDG9;SDG4;SDG8 |
| 19482 | BİLGİSAYAR BECERİ VE UYGULAMALARI-I | 3911021 | ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | Belge hazırlayıp düzenleme yapabilmek, tablo ve grafik oluşturmak ile tablolarda hesaplamalar yapabilmek | SDG9;SDG4;SDG8 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20672 | BİLGİSAYAR BECERİ VE UYGULAMALARI I | 3421017 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | Belge hazırlayıp düzenleme yapabilmek, tablo ve grafik oluşturmak ile tablolarda hesaplamalar yapabilmek | SDG9;SDG4;SDG8 |
| 21276 | BİLGİSAYAR BECERİ VE UYGULAMALARI-I | 6791035 | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ | İŞLETME YÖNETİMİ | Zorunlu | Belge hazırlayıp düzenleme yapabilmek, tablo ve grafik oluşturmak ile tablolarda hesaplamalar yapabilmek | SDG9;SDG4;SDG8 |
| 18744 | BİLGİSAYAR BECERİ VE UYGULAMALARI | 4881015 | ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Zorunlu | Bilgisayar temel kavramları, internet kullanımı, windows 7 kullanımı, MicroSoft Word 2007 | SDG9;SDG4;SDG8; SDG11; SDG12 |
| 20053 | BİLGİSAYAR BECERİ VE UYGULAMALARI | 3013013 | MUT MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Zorunlu | Bilgisayar temel kavramları, internet kullanımı, windows 7 kullanımı, MicroSoft Word 2007 | SDG9;SDG4;SDG8; SDG11; SDG12 |
| 20611 | BİLGİSAYAR BECERİ VE UYGULAMALARI | 3451014 | SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU | BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ | BAHÇE TARIMI | Zorunlu | Bilgisayar temel kavramları, internet kullanımı, windows 7 kullanımı, MicroSoft Word 2007 | SDG9;SDG4;SDG8; SDG11; SDG12 |