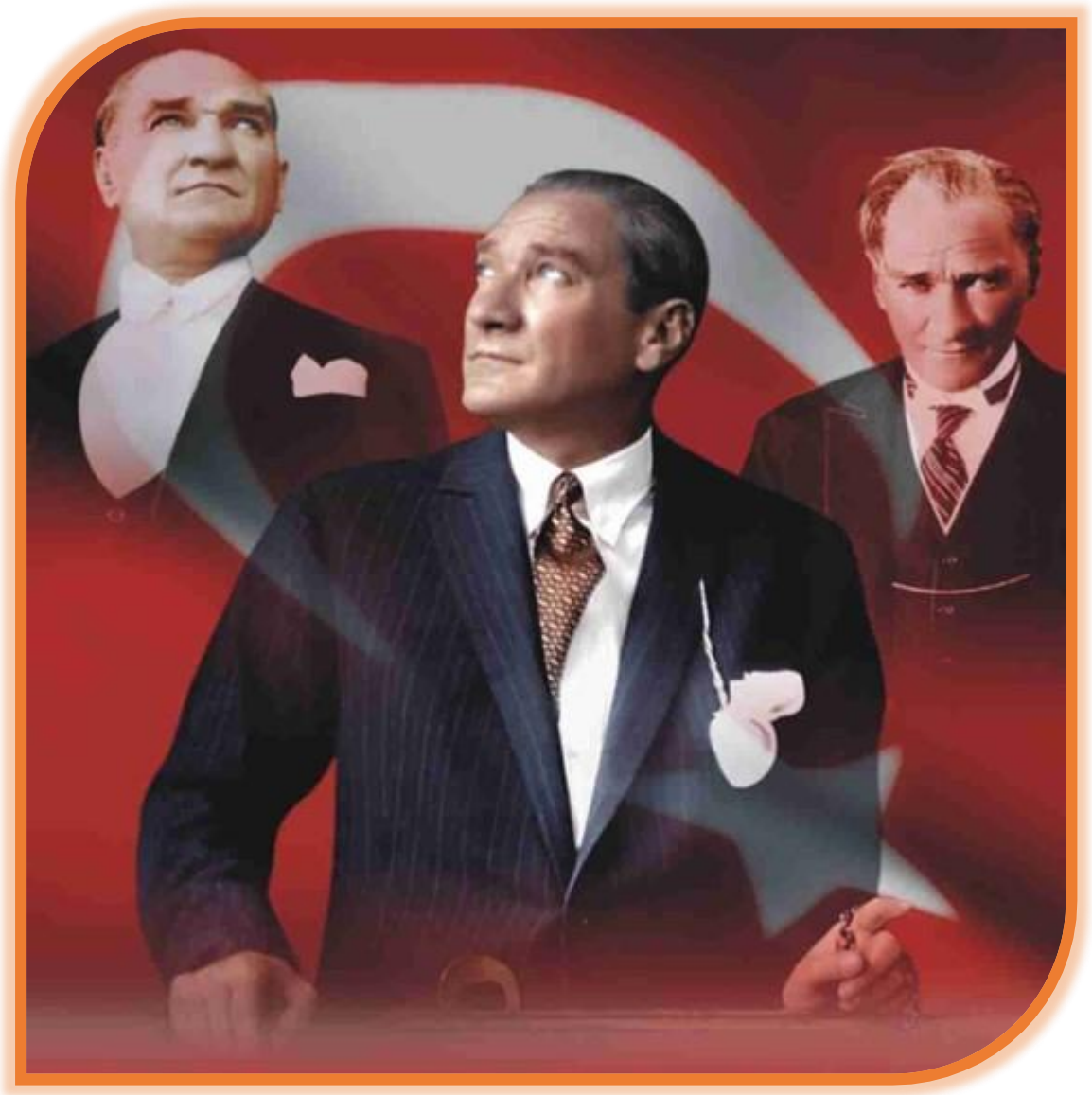
T.C.
MERSİN ÜNİVERSİTESİ

2025 YILI İDARE FAALİYET RAPORU



Bilimin ve Çağdaşlığın Işığında Bir Dünya Üniversitesi



‘‘Eğitim işlerinde mutlaka başarılı olmak gereklidir.
Bir milletin hakiki kurtuluşu ancak bu surette olur.’’



İÇİNDEKİLER

SUNUŞ **i**

I- GENEL BİLGİLER **2**

A- Misyon ve Vizyon 2
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar 3
C- İdareye İlişkin Bilgiler....5
1- Fiziksel Yapı 5
2- Teşkilat Yapısı 8
3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı 11
3.1. Yazılımlar 11
3.2. Donanım 12
3.3. Kütüphane Kaynakları 12
4- İnsan Kaynakları 13
4.1. Akademik Personel 13
4.2. İdari Personel 14
5- Sunulan Hizmetler 15
5.1. Eğitim Hizmetleri 15
5.2. Sağlık Hizmetleri 19
5.3. Öğrencilere Sunulan Hizmetler 22
5.3.1. Sosyal Hizmetler 22
5.3.2. Kültür Hizmetleri 22
5.3.2.1. Akademik Oda Orkestrası 26
5.3.2.2. Mersin Üniversitesi Radyosu 26
5.3.3. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri 27
5.3.4. Spor Hizmetleri 30
5.4. Kütüphane Hizmetleri 32
5.5. Hukuk Hizmetleri 37
5.6. Etkinlikler 39
5.7. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri 39
5.8. Değişim Programları 40
5.8.1. Erasmus Programı 40
5.8.2. Mevlana Programı 49
5.8.3. Farabi Değişim Programı 49
5.8.4. YOUTH (Avrupa Birliği Gençlik Programı) 49
5.9. Proje Bilgileri 50
5.9.1. Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi 50
5.9.2. Dış İlişkiler ve Projeler Koordinatörlüğünce Yürütülen Projeler 52
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi 56
6.1. Ön Mali Kontrol 56
6.2. İç Kontrol Sistemi 57
6.3. Kalite Güvence Sistemi ve Akreditasyon 58

II- AMAÇ ve HEDEFLER **62**

A- Temel Politikalar ve Öncelikler....62
B- İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler 71

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER **75**

A- Mali Bilgiler 75
1- Bütçe Uygulama Sonuçları 75
1.1. Bütçe Ödenek Kullanımları 75
1.2. Bütçe Gelirleri 78
1.3. Finansman 79
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar 80
2.1. Kurum Bilançosu 80
2.2. Faaliyet Sonuçları Tablosu 82
3- Mali Denetim Sonuçları 86
4- Diğer Hususlar 86
B- Performans Bilgileri 87
1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri 87
2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi 91
i. Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler 91
ii. Performans Denetim Sonuçları 96
3. Stratejik Planın Değerlendirilmesi 97
4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi 118
IV-KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ 120
A- Üstünlükler 120
B- Zayıflıklar 120
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER 123
Ek 1- Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı 126
Ek 2- Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı 128

TABLOLAR

Tablo 1. Taşınmazların Genel Dağılımı 6
Tablo 2. Kapalı Alanların Yerleşkelere Göre Dağılımı* 7
Tablo 3. Kapalı Alanların Kategorilere Göre Dağılımı* 7
Tablo 4. Üniversitemiz Tarafından Hazırlanan Özel Yazılımlar 11
Tablo 5. Yerleşkelerin İnternet Bağlantı Hızları 12
Tablo 6. Kütüphane Kaynakları 12
Tablo 7. Akademik, İdari, İşçi ve Sözleşmeli Personel Dağılımı 13
Tablo 8. Yıllar İtibariyle Akademik Personel Dağılımı 13
Tablo 9. Yıllar İtibariyle Akademik Personel Öğrenci Oranları 14
Tablo 10. İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre) 14
Tablo 11. Ön lisans ve Lisans Öğrenci Sayıları 15
Tablo 12. Enstitüler Öğrenci Sayıları 16
Tablo 13. Uzmanlık Eğitimi Alanlar 16
Tablo 14. Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları 16
Tablo 15. Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı 17
Tablo 16. Yatay Geçişle 2025 Yılında Üniversitemize Gelen Öğrencilerin Sayıları 17
Tablo 17. Yatay Geçişle 2025 Yılında Üniversitemizden Giden Öğrencilerin Sayıları 17
Tablo 18. Kaydı Silinen Öğrenci Sayısı (Yatay Geçiş Dışındaki Nedenlerle) 17
Tablo 19. Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar 17
Tablo 20. Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri 18
Tablo 21. Sağlık Hizmetleri – Mersin Üniversitesi Hastanesi 21
Tablo 22. Sağlık Hizmetleri – Diş Hastanesi 21
Tablo 23. Mersin Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Listesi (2025) 24
Tablo 24. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi 2025 Yılında Gerçekleştirilen Hizmet Dökümleri Tablosu 28
Tablo 25. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi 2025 Yılında Düzenlenen Etkinlikler 29
Tablo 26. Veritabanları Listesi 33
Tablo 27. Ödünç/İade Hizmetlerine İlişkin 2025 Yılı İstatistiksel Veriler 35
Tablo 28. Yürütülen Davalar 38
Tablo 29. Üniversitemiz Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Etkinlik Sayısı 39
Tablo 30. Ulusal ve Uluslararası Katılım Sağlanan Etkinlik Sayısı (Üniversitemizin Düzenledikleri Hariç) 39
Tablo 31. Mersin Üniversitesi Yayın ve Atıf Sayıları 39
Tablo 32. Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar (Erasmus) 40
Tablo 33. Erasmus Değişim Programı (Öğrenci) (Gelen) 46
Tablo 34. Erasmus Değişim Programı (Öğrenci) (Giden) 46
Tablo 35. Erasmus Değişim Programı (Öğrenci Staj) (Giden) 47
Tablo 36. Erasmus Değişim Programı 48
Tablo 37. Bilimsel Araştırma Proje Sayısı ve Maliyeti 50
Tablo 38. 2025 Yılı Desteklenen Bilimsel Araştırma Projeleri Harcama Bazlı Bütçe Cetveli 50
Tablo 39. TÜBİTAK Projeleri 51
Tablo 40. TÜSEB Projeleri 52
Tablo 41. Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Programda Yer Alan Temel Politika ve Öncelikler 63
Tablo 42. Stratejik Plan – Stratejik Amaç, Hedef ve Temel Stratejilerimiz Tablosu 71
Tablo 43. Faaliyetler Düzeyinde 2025 Yılı Ödenek ve Harcama Durumu 76
Tablo 44. Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde 2025 Yılı Ödenek ve Harcama Durumu 77
Tablo 45. 2025 Yılı Gelir Gerçekleşme Durumu 78
Tablo 46. 2025 Yılı İçinde Yapılan Ekleme Ve Aktarma İşlemleri İle İlgili Bilgiler 79
Tablo 47. 2025 Yılı Kurum Bilançosu 80
Tablo 48. 2025 Yılı Faaliyet Sonuçları Tablosu 82
Tablo 49. İç Denetim Sonuçları 86
Tablo 50. Personel Başına ve Kapalı Alan Başına Yakacak, Elektrik ve Su Giderleri 86
Tablo 51. Personel Haberleşme Giderleri 86
Tablo 52. Personel Başına Yolluk Giderleri 86
Tablo 53. Program Bütçe Faaliyet Açıklamaları 87
Tablo 54. 2025 Yılı Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (3 Aylık) (Form3) 91
Tablo 55. 2025 Yılı Performans Göstergesi Sonuçları Formu (Form4) 94
Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A1.1 101
Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A1.2 102
Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A1.3 103
Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A1.4 104

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A1.5 105
Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A2.1 106
Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A2.2 107
Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A2.3 108
Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A3.1 109
Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A3.2 110
Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A3.3 111
Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A4.1 112
Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A4.2 113
Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A4.3 114
Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A4.4 115
Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A4.5 116
Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A5.1 117

ŞEKİLLER

Şekil 1. Akademik Organizasyon Yapısı 9
Şekil 2. İdari Organizasyon Yapısı 10

SUNUŞ



Üniversitemiz, bilim ve çağdaşlığın ışığında üstlendiği görevleri yerine getirme yolunda, geleceğimizin güvencesi olan gençlerimizi çağın bilgi ve becerileriyle donanmış, evrensel değerler ile milli ve manevi kültürü benimsemiş, edindiği kuramsal bilgiyi pratiğe dönüştürebilme yeterliliğine sahip, çalışkan, üretken, yaratıcı ve nitelikli bireyler olarak yetiştirme hedefinde ilerlemektedir.

Üniversitemiz, başta sivil toplum kuruluşları olmak üzere dış paydaşlarıyla işbirliği içinde çalışmalar yürütmektedir. Bulunduğu konum itibariyle yaşamın içinde bir üniversite vizyonuyla; Üniversitemiz şehirle bütünleşerek, topluma verdiği kaliteli hizmetlerle şehrin gelişimine katkı sağlamaktadır. Başarılı bir kurumsal kimlik oluşturan Mersin Üniversitesi, eğitim-öğretim faaliyetlerini her zaman daha ileriye taşıyarak örnek bir bilim yuvası olmaya devam edecektir.

2025 Yılı İdare Faaliyet Raporu, Üniversitemizin temel ilkeleri ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun şeffaflık ve hesap verebilirlik anlayışı doğrultusunda hazırlanmıştır.

Mersin Üniversitesi 2025 Yılı İdare Faaliyet Raporunu tüm paydaşlarımıza, ilgili kurum ve kuruluşlar ile kamuoyuna saygılarımla sunar ve bu raporun hazırlanmasında katkı veren bütün çalışanlarımıza teşekkür ederim.

Prof. Dr. Erol YAŞAR
Rektör

GENEL BİLGİLER

I- GENEL BİLGİLER

A- Misyon ve Vizyon

Misyon

Sahip olduğu yüksek nitelikli akademik programlarla evrensel değerler içinde eğitim-öğretim yaparak, bilgi ve birikimlerini tüm insanlık yararına kullanan, modern, yaratıcı, pozitif ve eleştirel düşünebilen, doğaya duyarlı, kültür değerlerinin farkında, Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün kurduğu Türkiye Cumhuriyeti'nin temel ilkelerine bağlı, katılımcı, üretken ve ülkesini tüm dünyada temsil edecek üstün nitelikli bireyler yetiştirip, bilimsel çalışma ve araştırmalarla ürettiklerini toplum yararına sunup bölgesel ve ulusal alanda gelişme ve sürdürülebilir kalkınmaya katkı sağlamaktır.

Vizyon

Ulusal ve uluslararası düzeyde vereceği eğitim-öğretim, üreteceği bilgi, teknoloji ve sanat ile öğrencilerini, mezunlarını, çalışanlarını ve toplumu yaşam boyu öğrenmeyle bütünleştiren, kalite odaklı, toplum değerlerine duyarlı, engelsiz ve uluslararası tanınırlığa sahip bir üniversite olmaktır.

B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Bir yükseköğretim kurumu olan Üniversitemiz, TBMM'nin 03.07.1992 tarihinde kabul ettiği 11.07.1992 tarihli ve 3837 sayılı "Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin Değiştirilerek Kabulüne Dair 2809 sayılı Kanun ile 71 ve 190 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun" ile kurulmuştur.

Üniversitelerin görev ve yetkileri Anayasamızın 130 ve 131. maddeleri çerçevesinde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda belirtilmiştir.

Mersin Üniversitesi bir kamu kuruluşudur ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa tabi bir Devlet Üniversitesidir. Yasal yükümlülükler açısından bakıldığında kuruluş tarafından üretilen mal ve hizmetlerin kapsamı 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 1. 4. ve 5. maddelerinde açıkça belirtilmiştir.

Üniversitemiz tarafından sunulan hizmetin nitelik ve niceliği de yine aynı yasanın 12. maddesinde şu şekilde tarif edilmiştir:

"Bu kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri;

a) Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

b) Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

c) Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

d) Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

e) Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

f) Eğitim-öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

g) Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

h) Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

ı) Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır."

Eğitim ve öğretim hizmetlerinden yararlanan kişiler, ön lisans ve lisans öğrencilerimiz, lisansüstü eğitime (yüksek lisans ve doktora) başvuran, yani mezuniyet sonrası öğrencilerimiz ve tıpta uzmanlık öğrencilerimizdir. Ayrıca Üniversitemizin çeşitli fakülteleri ve yüksekokulları, özel kuruluşlara danışmanlık ve proje hizmetleri vererek hem topluma hem de döner sermayeye katkıda bulunmaktadırlar. Toplum ile en yakın teması kuran birimlerimiz ise Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Mersin Üniversitesi Hastanesi, Diş Hastanesi, Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi, Gençlik Bilim Sanat Uygulama ve Araştırma Merkezidir.

Yükseköğretim kurumlarında görev yapan akademik ve idari personel 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu kapsamında görevlerini yerine getirmektedirler.

Bir yükseköğretim kurumu olan Üniversitemiz, TBMM'nin 03.07.1992 tarihinde kabul ettiği 11.07.1992 tarihli ve 3837 sayılı "Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin Değiştirilerek Kabulüne Dair 2809 sayılı Kanun ile 71 ve 190 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun" ile kurulmuştur.

C- İdareye İlişkin Bilgiler

1- **Fiziksel Yapı**

Çiftlikköy Merkez Yerleşkesi
Kent merkezine 14 kilometre uzaklıktaki Çiftlikköy Merkez Yerleşkesi, toplam 2.482.953 m^2 alan üzerine kurulmuştur. Bu yerleşkede; Denizcilik, Eğitim, Diş Hekimliği, Fen, İnsan ve Toplum Bilimleri, Güzel Sanatlar, İktisadi ve İdari Bilimler, İletişim, İlahiyat, Mimarlık, Mühendislik, Turizm, Hemşirelik, Spor Bilimleri, Sağlık Bilimleri, Müzik ve Sahne Sanatları ile Tıp Fakültelerinin yanı sıra Eğitim Bilimleri, Sağlık Bilimleri, Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler ve Güzel Sanatlar Enstitüleri, Devlet Konservatuvarı ile Yabancı Diller Yüksekokulları ile Sosyal Bilimler ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulları yer almaktadır. Rektörlük, idari ve akademik merkez birimlerinin de bulunduğu Çiftlikköy Merkez Yerleşkesinde Mersin Üniversitesi Hastanesi, Diş Hastanesi ve diğer araştırma ve uygulama merkezlerimiz ile öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif amaçlı kullanabileceği pek çok tesis ve alan da yer almaktadır. İlahiyat Fakültesi ve Eczacılık Fakültesi inşaatları yerleşke alanı içerisinde devam etmektedir.

Yenişehir Yerleşkesi
Kent merkezinin batı yönünde bulunan Yenişehir Yerleşkesi, toplam 27.885 m^2 alana sahiptir. 1999 tarihinden itibaren hizmet veren bu Yerleşkemizde; Su Ürünleri ve Eczacılık Fakülteleri, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Mersin Meslek Yüksekokulu, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Nevit Kodallı Oda Müziği Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Konser Salonu ile Sürekli Eğitim Merkezi, Türkçe Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uygulama Kreşi, Dış İlişkiler ve Projeler Koordinatörlüğü ve Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü yer almaktadır.

Tece Yerleşkesi
Mersin sahil bandında yer alan Tece Yerleşkesi, toplam 20.000 m^2 alana sahiptir. Bu yerleşkede, Denizcilik Meslek Yüksekokulu ve Deniz Kaplumbağaları Araştırma ve Uygulama Merkezi faaliyetini sürdürmektedir.

İLÇELERDEKİ YERLEŞKELER

Anamur Yerleşkesi
Anamur Meslek Yüksekokulu, Aydıncık Meslek Yüksekokulu ve Anamur Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu Mersin'e 223 km. uzaklıktaki Anamur ilçesinde eğitim-öğretimini sürdürmektedir.

Aydıncık Yerleşkesi
Aydıncık Meslek Yüksekokulu, Mersin'e 170 km. uzaklıktaki Aydıncık ilçesinde, Tarım ve Orman Bakanlığı tarafından tahsisi yapılan arazi üzerine 6000 m^2 kapalı alanı olan binası tamamlanmış ve 2026 yılından itibaren Aydıncık ilçesinde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmesi planlanmaktadır.

Erdemli Yerleşkesi
2005-2006 eğitim-öğretim yılında eğitime başlayan Erdemli Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu ile Erdemli Meslek Yüksekokulu, Erdemli Belediyesine ait olan binada eğitim-öğretimini sürdürmektedir.

Gülnar Yerleşkesi
Mustafa Baysan Meslek Yüksekokulu, Mersin'e 148 km. uzaklıktaki Gülnar ilçesinde eğitim-öğretimini sürdürmektedir.

Mut Yerleşkesi
Mut Meslek Yüksekokulu, Mersin'e 160 km. uzaklıktaki Mut ilçesinde eğitim-öğretimini sürdürmektedir.

Silifke Yerleşkesi
Silifke Meslek Yüksekokulu ve Silifke Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu Mersin'e 85 km. uzaklıktaki Silifke ilçesinde eğitim-öğretimini sürdürmektedir.

Taşınmazların Dağılımı
Üniversitemiz birimlerinin faaliyette bulunduğu taşınmazlarla ilgili arazi durumu ve sahip olduğu kapalı alanlara ilişkin bilgiler **Tablo 1** ve **Tablo 2**'de gösterilmiştir.

Tablo 1. Taşınmazların Genel Dağılımı

Yerleşke Adı	Mülkiyeti Durumuna Göre Taşınmaz Alanı (m²)						Toplam (m²)
	Üniversite (Kamulaştırma+ Satınalma+Bağış)	Hazine ve Maliye Bakanlığı (Tahsis)	Tarım ve Orman Bakanlığı (Tahsis)	Tahsisi İstenilen Maliye Arazileri	Kamulaştırılacak Araziler	Diğer	
Çiftlikköy Yerleşkesi	823.267,36	215.078,16	1.311.765,00	601.085,64	83.839,00	0	**3.035.035,16**
Yenişehir Yerleşkesi	0	5.442,82	0	0	0	27.885,00	**33.327,82**
Tece Yerleşkesi	15.551,13	4.550,00	0	0	0	0	**20.101,13**
Akdeniz Civanyaylağı	18.286,83	0	0	0	0	0	**18.286,83**
Akdeniz İhsaniye (Eski Hastane)	0	0	0	0	0	2.632,10	**2.632,10**
Anamur Yerleşkesi	0	89.953,22	3.740,00	0	0	0	**93.693,22**
Aydıncık Yerleşkesi	0	0	42.415,43	0	0	0	**42.415,43**
Erdemli Yerleşkesi	0	0	0	0	0	5.061,00	**5.061,00**
Gülnar Yerleşkesi	0	0	0	0	0	12.071,41	**12.071,41**
Mut Yerleşkesi	0	95.088,66	0	0	0	20.001,51	**115.090,17**
Silifke Yerleşkesi	96,91	41.163,25	0	0	0	17.220,07	**58.480,23**
Toplam	**857.202,23**	**451.276,11**	**1.357.920,43**	601.085,64	**83.839,00**	**84.871,09**	**3.436.194,50**

Tablo 2. Kapalı Alanların Yerleşkelere Göre Dağılımı*	
YERLEŞKE ADI	**TOPLAM ALAN(m²)**
Çiftlikköy Yerleşkesi (Merkez)**	310.114,18
Yenişehir Yerleşkesi	9.389,73
Tece Yerleşkesi	7.005,54
Anamur Yerleşkesi	4.995,94
Aydıncık Yerleşkesi	3.812,58
Erdemli Yerleşkesi	5.306,60
Gülnar Yerleşkesi	6.928,78
Mut Yerleşkesi	4.099,59
Silifke Yerleşkesi	3.324,22
TOPLAM	**354.977,16**

* Strateji ve Bütçe Başkanlığı Mekan Bilgi Sisteminden alınmıştır.
** Eczacılık Fakültesi İnşaatı 6.000 m^2 ve İlahiyat Fakültesi İnşaatı 5.000 m^2 olarak 2025 yılı Yatırım Programına alınmıştır. Tabloya dahil edilmemiştir.

Tablo 3. Kapalı Alanların Kategorilere Göre Dağılımı*

	Eğitim(E)%	Araştırma(R)%	Yönetim(M)%	Sağlık Hizmeti(H)%	Kütüphane(L)%	Toplantı ve Konferans(C)%	Sosyal Alanlar(G)%	Spor Alanları(S)%	Diğer(O)%	Barınma(A)%	Kapalı Alan (m²)
ÇİFTLİKKÖY [MERKEZ]	16,31	1,53	13,5	10,34	1,17	2,56	6,46	0,82	47,3	0,01	310.114,18
YENİŞEHİR	9,72	14,13	27,19	0	2,1	9,61	5,13	0	32,13	0	9.389,73
TECE	32	0	13,81	0,21	0,9	0	4,74	0	32,68	15,66	7.005,54
ANAMUR	39,35	0	16,11	0	2,18	1,84	5,5	0	35,01	0	4.995,94
AYDINCIK	25,29	0	12,76	0	1,92	6,84	8,42	0	44,77	0	3.812,58
ERDEMLİ	28,19	0	12,23	0	2,4	0,93	10,86	0	45,4	0	5.306,60
GÜLNAR	9,61	0	7,32	0	0,64	0	31,71	0	50,73	0	6.928,78
MUT	25,36	2,22	10,63	0	2,13	6,46	7,92	0	45,29	0	4.099,59
SİLİFKE	40,72	0	21,37	0	4,87	5,69	4,81	0	22,53	0	3.324,22
TOPLAM											**354.977,16**

* Strateji ve Bütçe Başkanlığı Mekan Bilgi Sisteminden alınmıştır.

2- Teşkilat Yapısı

Mersin Üniversitesi'nin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı yasa hükümlerine göre belirlenmiştir. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur.

Rektör; Devlet ve vakıf üniversitelerine rektör, Cumhurbaşkanınca atanır. Vakıflarca kurulan üniversitelerde rektör ataması, mütevelli heyetinin teklifi üzerine yapılır. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder.
Rektörlerin yaş haddi 67 yaştır. Ancak rektör olarak atanmış olanlarda görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz.
Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi kendi rektörlük görev süresiyle sınırlı olmak kaydıyla rektör yardımcısı olarak seçer.

Senato; rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden oluşur. Senato, üniversitenin akademik organı olarak işlev görür. Bu kapsamda üniversitenin eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak ve Üniversite Yönetim Kuruluna üye seçmek temel görevleri arasındadır.

Üniversite Yönetim Kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senato tarafınca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Üniversite Yönetim Kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olarak işlev görmektedir.

Fakülte, Enstitü ve Yüksekokul düzeyinde yönetim organları aşağıdaki gibidir:

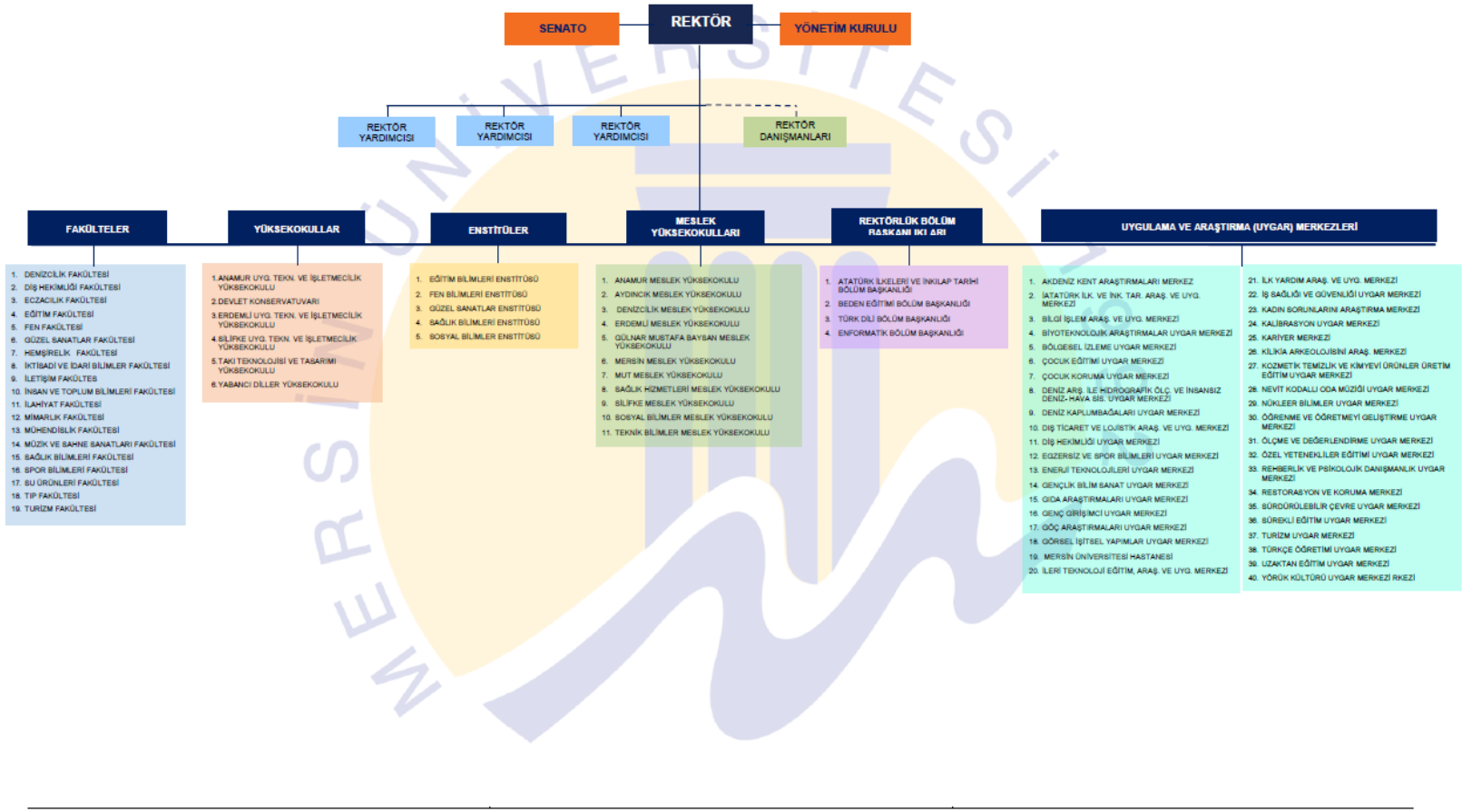
Fakülte Organları; Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulundan oluşur.
Enstitü Organları; Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulundan oluşur.
Yüksekokul Organları; Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulundan oluşur.

Rektörlük idari yönetim örgütünün başında bir genel sekreter ve genel sekretere bağlı genel sekreter yardımcıları, daire başkanları, müdürler, hukuk müşaviri, 657 sayılı Devlet Memurları Kanununa tabi memurlar ve diğer görevliler bulunmaktadır.

Fakülte ve yüksekokullar bölüm, anabilim dalı ve bilim dalı olarak, enstitüler ise fakülte ve lisans eğitimi veren yüksekokullardaki anabilim dalları olarak yapılanır. Her fakültede dekana bağlı ve fakülte idari örgütünün başında bir fakülte sekreteri, enstitü veya yüksekokullarda ise müdüre bağlı yüksekokul veya enstitü sekreteri bulunur.

Üniversitemizin akademik organizasyon yapısı Şekil 1'de, idari organizasyon yapısı ise Şekil 2'de gösterilmiştir.

T.C.
MERSİN ÜNİVERSİTESİ
AKADEMİK BİRİMLER ORGANİZASYON YAPISI

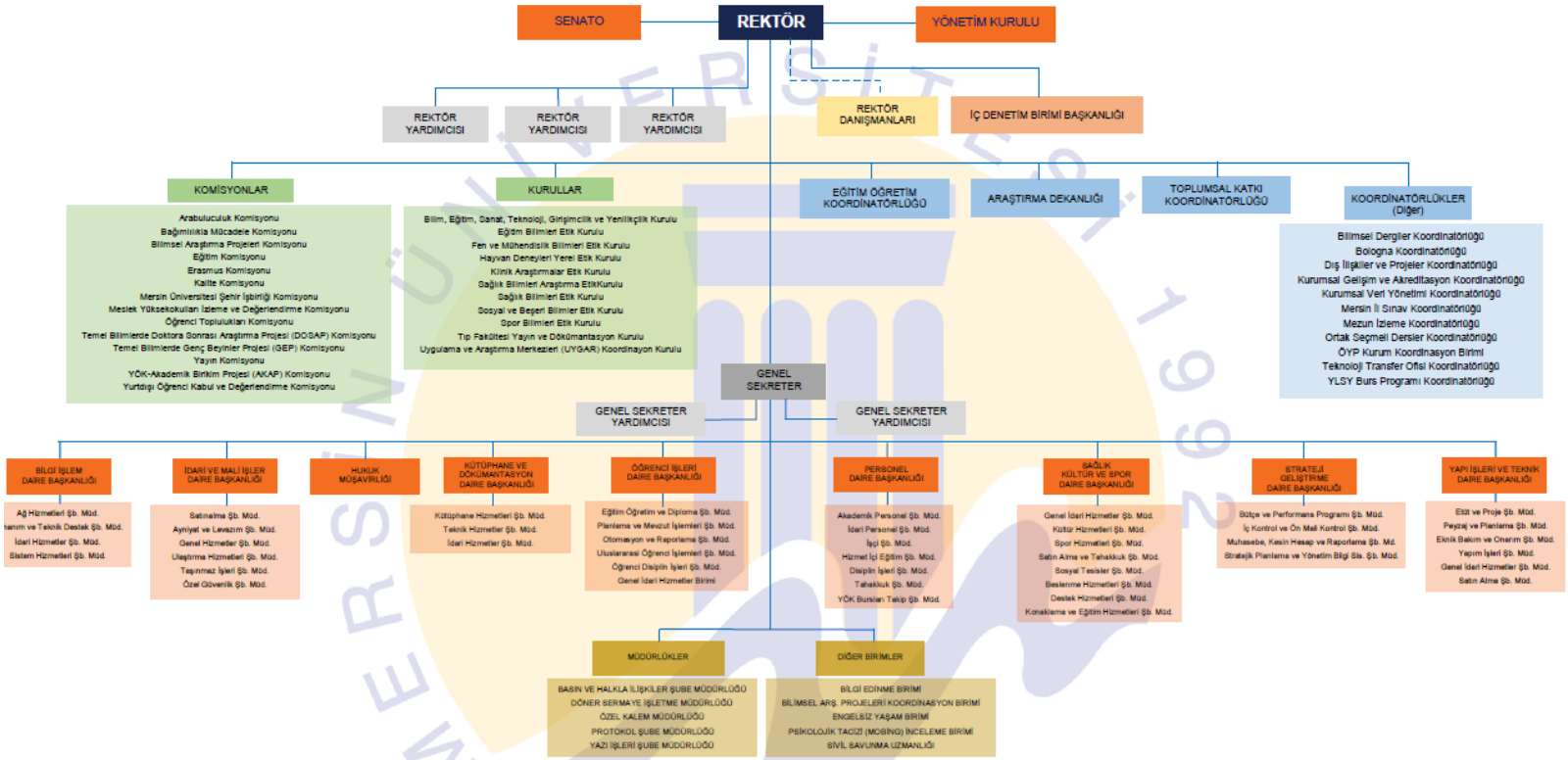


MEÜ.KY.SM-001/21 Sayfa 1/1 Yayın Tarihi: 03/11/2025

Şekil 1. Akademik Organizasyon Yapısı

T.C.
MERSİN ÜNİVERSİTESİ
İDARİ BİRİMLER ORGANİZASYON YAPISI

K-Q TSE-ISO-EN 9000



MEÜ.KY.SM-002/19 Sayfa 1/1 Yayın Tarihi: 31/10/2025

Şekil 2. İdari Organizasyon Yapısı

3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

3.1. Yazılımlar

Tablo 4. Üniversitemiz Tarafından Hazırlanan Özel Yazılımlar

Kullanılan Yazılım Programları	Sorumlu Birim/Kurum	Kullanıcı Birimler	Kullanım Alanları
Faaliyet Bilgi Sistemi	Bilgi İşlem A.U.M.	Tüm Harcama Birimleri	Performans programı hazırlık ve izleme çalışmaları
Analitik Harcama Programı	Bilgi İşlem A.U.M.	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Bütçe takip çalışmaları
Analitik Hazırlık Programı	Bilgi İşlem A.U.M.	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Bütçe hazırlık çalışmaları
Araç Bilgi Sistemi	Bilgi İşlem A.U.M.	İdari Mali İşler Daire Başkanlığı	Araçların yakıt vb. harcamalarının ve bilgilerin takibi
KİDBS (Kurumsal İç Değerlendirme Bilgi Sistemi)	Bilgi İşlem A.U.M.	Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu	Performans göstergelerine göre bilgi girişi ve değerlendirme
Adres Etiket Programı	Bilgi İşlem A.U.M.	Basın ve Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü	Adres takibi ve etiket basımı
İş Takip Programı	Bilgi İşlem A.U.M.	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Yapılan işlerin takibi ve raporlanması
Güzel Sanatlar ve Takı Online Başvuru Sistemi	Bilgi İşlem A.U.M.	Güzel Sanatlar Fak. ve Takı Tasarımı ve Teknolojisi YO	Sınava girecekler için online başvuru işlemleri
Güzel Sanatlar Sınav Programı	Bilgi İşlem A.U.M.	Güzel Sanatlar Fakültesi	Yetenek sınavı işlemleri
Toplantı Bilgi Sistemi	Bilgi İşlem A.U.M.	Genel Sekreterlik	Senato ve yönetim kurulu toplantı karar işlemleri
Kitap Satış Sistemi	Bilgi İşlem A.U.M.	Kitap Satış Bürosu	Online kitap satış ve takip işlemleri
Kalite Yönetim Sistemi	Bilgi İşlem A.U.M.	Kalite Yönetimi Koordinatörlüğü	Kalite doküman yönetimi
Sticker Bilgi Sistemi	Bilgi İşlem A.U.M.	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Özel Güvenlik	Araçlara takılan stickerlerin plakalara göre takibi
Strateji Evrak Takip Sistemi	Bilgi İşlem A.U.M.	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Evrak takip işlemleri
Takı Teknoloji Sınav Programı	Bilgi İşlem A.U.M.	Takı Teknoloji ve Tasarımı Yüksekokulu	Yetenek sınav işlemleri
Personel Takip Sistemi	Bilgi İşlem A.U.M.	Tüm Birimler	Kadro takibi ve personel işlemleri
Denizcilik Kalite Yönetim Sistemi	Bilgi İşlem A.U.M.	Denizcilik Meslek Yüksekokulu	Kalite doküman yönetimi
MEİTAM Stok Takip Programı	Bilgi İşlem A.U.M.	MEİTAM	Stok Takibi
İşçi Maaş Programı	Bilgi İşlem A.U.M.	Personel Daire Başkanlığı	İşçi maaş işlemleri
Bilişim Talep Programı	Bilgi İşlem A.U.M.	Tüm Birimler	Bilişim talep işlemleri
Yazıcı Bilgi Sistemi	Bilgi İşlem A.U.M.	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Üniversitemizdeki yazıcıların bilgilerinin tutulması
BİDB Depo Bilgi Sistemi	Bilgi İşlem A.U.M.	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	BİDB sarf malzemelerinin takibini sağlamak
Yapı İşleri Depo Bilgi Sistemi	Yapı İşl. ve Tek. Daire Bşk.	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Yapı İş.Tek.Dai. Bşk. sarf malzemelerinin takibini sağlamak
Kartlı Geçiş Para Yükleme Sistemi	Bilgi İşlem A.U.M.	Öğrenciler ve Personel	Sanal Pos Uygulaması
Destek Sistemi	Bilgi İşlem A.U.M.	Öğrenci ve Personel	Bilet oluşturma ve sorunların tespiti
Taşınmaz İşleri Bilgi Sistemi	Bilgi İşlem A.U.M.	Taşınmaz İşleri Şube Müdürlüğü	Elektrik, Su, Doğalgaz Tüketimlerinin Takibi ve
Enstitü Bilgi Sistemi	Enstitüler	Öğrenci ve Personel	Bilet oluşturma ve sorunların tespiti
Yapı İşleri Onarım Talep Formu	Yapı İşl. ve Tek. Daire Bşk.	Tüm Birimler	Onarım Taleplerinin Alınması
Bilgi İşlem Arıza Talep Formu	Bilgi İşlem A.U.M.	Tüm Birimler	Arıza Taleplerinin İletilmesi

3.2. Donanım

3.2.1. Ağ Bilgileri

Günlük hayatın ve bilim dünyasının vazgeçilmez unsuru olan internet teknolojileri, Üniversitemizde aktif olarak kullanılmaktadır. Mersin Üniversitesi'ne bağlı pek çok birim, çağımızın bilgi iletişim ağı internete bağlanmış durumdadır. Çiftlikköy Kampüsü ve diğer 10 yerleşkemizin bilgisayar ağları ve alt yapı çalışmaları tamamlanmış ve internet bağlantısı sağlanmıştır.

Tablo 5. Yerleşkelerin İnternet Bağlantı Hızları

Yerleşke	İnternet Hızı (Mb/s)
Çiftlikköy Yerleşkesi	3000
Yenişehir Yerleşkesi	300
Mersin Üniversitesi Hastanesi	3000
Anamur Yerleşkesi	100
Erdemli Yerleşkesi	200
Gülnar Yerleşkesi	80
Mut Yerleşkesi	60
Silifke Yerleşkesi	100
Tece Yerleşkesi - Denizcilik Meslek Yüksekokulu	60
Tece Yerleşkesi - Mersin Meslek Yüksekokulu	80
Aydıncık Meslek Yüksekokulu	200

Sistem Odası Sunucuları

- Antikor Web Filtreleme ve Güvenlik Sunucusu
- Alan Adı Sunucusu
- Genel Sanallaştırma Sunucusu (6 sunucu)
- EBYS Sanallaştırma Sunucusu (2 sunucu)
- Uzaktan Eğitim Sunucuları (4 Adet)

3.3. Kütüphane Kaynakları

Tablo 6. Kütüphane Kaynakları	
Basılı Kitap Sayısı	**88.904**
E-Kitap Sayısı (Abone olunan veri tabanları içerisinde yer alan)	**406.153**
Toplam Kitap Sayısı	**495.057**
Basılı Süreli Yayın Sayısı	**13**
E-Dergi Sayısı (Abone olunan veri tabanları içerisinde yer alan)	**76.717**
Veri Tabanı Sayısı(Abone Olunan+ ULAKBİM)	**Abone Olunan 17 + ULAKBİM 23 = 40**
Tez Sayısı	**6.536**
e-Tez Sayısı (Abone olunan veri tabanları içerisinde yer alan)	**5.986.000**
E-Standart	**4.526**
Video	**70.000**

4- İnsan Kaynakları

Tablo 7. Akademik, İdari, İşçi ve Sözleşmeli Personel Dağılımı

Kadro	İdari Personel		Akademik Personel		Geçici İşçi		4/C Personel		Sürekli İşçi		Sözleşmeli İdari Personel		Genel Toplam	
Personel Sayısı	Sayı	Dağılım Oranı %	Sayı	Dağılım Oranı%	Sayı	Dağılım Oranı%	Sayı	Dağılım Oranı%	Sayı	Dağılım Oranı%	Sayı	Dağılım Oranı%	Sayı	Toplam İçindeki Pay
	a	(a/g)	b	(b/g)	c	(c/g)	d	(d/g)	e	(e/g)	f	(f/g)	g	
Kadın	1024	39,61	830	32,10	1	0,03	0	0	533	20,61	197	7,62	2585	100
Erkek	894	33,67	869	32,73	0	0	0	0	716	26,96	176	6,62	2655	100
Toplam	**1918**	**36,60**	**1.699**	**32,42**	**1**	**0,01**	**0**	**0**	**1249**	**23,83**	**373**	**7,11**	**5240**	**100**

4.1. Akademik Personel

Tablo 8. Yıllar İtibariyle Akademik Personel Dağılımı

	2022	2023	2024	2025
Profesör	384	382	429	433
Doçent	207	209	216	226
Doktor Öğretim Üyesi	271	269	243	244
Öğretim Görevlisi	461	449	430	429
Araştırma Görevlisi	501	452	367	367
Sözleşmeli Akademik Personel	15	13	15	14
2547/35 ile Kurumda Görevli Akademik Personel	7	4	2	1
Toplam Akademik Personel Sayısı	**1.846**	**1.778**	**1.702**	**1.699**

Tablo 9. Yıllar İtibariyle Akademik Personel Öğrenci Oranları				
	2022	2023	2024	2025
Akademik Personel Sayısı	1.846	1.778	1.702	1.699
Öğrenci Sayısı	43.127	46.095	43.450	40.570
Akademik Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı	**23,36**	**25,93**	**25,53**	**23,88**

4.2. İdari Personel

Tablo 10. İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)				
Hizmet Sınıflandırması	Dolu	Boş	Genel Toplam	Doluluk Oranı (%)
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	698	394	1092	63,92
Teknik Hizmetler Sınıfı	148	62	210	70,48
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	878	304	1182	74,28
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	8	0	8	100,00
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	4	1	5	80,00
Din Hizmetleri Sınıfı	1	1	2	50,00
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	181	43	224	80,80
TOPLAM	**1918**	**805**	**2723**	**70,44**
İşçi Sayıları	Geçici İşçi		Sürekli İşçi	
Rektörlük	0		434	
Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü	1		815	
TOPLAM	**1**		**1249**	

4 B Sözleşmeli Personel kadrosunun 373'ü dolu, 153'ü boş olmak üzere toplam 526 kişi olup, doluluk oranı % 70,91'dir.

Sözleşmeli Canlı Model sayısı 5 olup, 3'ü kadın 2'si erkektir.

5- Sunulan Hizmetler

5.1. Eğitim Hizmetleri

Üniversitemizde 2025 yılında 40.570 öğrenciye ön lisans/lisans/yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim ve 387 öğrenciye pedagojik formasyon eğitimi verilmiştir.

Tablo 11. Ön lisans ve Lisans Öğrenci Sayıları

Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	K	E	Top.	K	E	Top.	K	E	
ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU	672	629	1.301	0	0	0	672	629	1.301
AYDINCIK MESLEK YÜKSEKOKULU	21	34	55	0	0	0	21	34	55
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU	1	1	2	0	0	0	1	1	2
DENİZCİLİK FAKÜLTESİ	94	219	313	0	0	0	94	219	313
DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU	85	321	406	18	88	106	103	409	512
DEVLET KONSERVATUVARI	26	18	44	0	0	0	26	18	44
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	307	314	621	0	0	0	307	314	621
ECZACILIK FAKÜLTESİ	379	240	619	0	0	0	379	240	619
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	446	229	675	168	58	226	614	287	901
EĞİTİM FAKÜLTESİ	1.382	637	2.019	2	0	2	1.384	637	2.021
ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU	458	464	922	36	65	101	494	529	1.023
ERDEMLİ U.T.İ.Y.O.	191	359	550	0	0	0	191	359	550
FEN - EDEBİYAT FAKÜLTESİ	693	650	1.343	0	0	0	693	650	1.343
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	346	513	859	20	27	47	366	540	906
FEN FAKÜLTESİ	436	314	750	0	0	0	436	314	750
GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN M.Y.O.	178	258	436	0	0	0	178	258	436
GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ	37	33	70	0	0	0	37	33	70
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	324	142	466	0	0	0	324	142	466
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	640	304	944	0	0	0	640	304	944
İÇEL SAĞLIK YÜKSEKOKULU	386	118	504	0	0	0	386	118	504
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	1.463	1.199	2.662	14	55	69	1.477	1.254	2.731
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	94	74	168	0	0	0	94	74	168
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	352	503	855	0	0	0	352	503	855
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1.230	765	1.995	0	0	0	1.230	765	1.995
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ	139	113	252	0	0	0	139	113	252
MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU	679	991	0	0	0	0	679	991	1.670
MİMARLIK FAKÜLTESİ	483	338	821	0	0	0	483	338	821
MUT MESLEK YÜKSEKOKULU	273	283	556	0	0	0	273	283	556
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	871	1.987	2.858	0	0	0	871	1.987	2.858
MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ	15	9	24	0	0	0	15	9	24
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	252	72	324	0	0	0	252	72	324
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	257	38	295	0	0	0	257	38	295
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK Y.O.	1.078	425	1.503	0	0	0	1.078	425	1.503
SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU	402	356	758	0	0	0	402	356	758
SİLİFKE U.T.İ.Y.O.	83	48	131	0	0	0	83	48	131
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	522	442	964	26	60	86	548	502	1.242
SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	1.063	1.021	2.084	376	660	1.036	1.439	1.681	3.120
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	356	464	820	12	18	30	368	482	850
SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ	63	111	174	0	0	0	63	111	174
TAKI TEK. VE TASARIMI YÜKSEKOKULU	52	50	102	0	0	0	52	50	102
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	994	2.215	3.209	119	307	426	1.113	2.522	3.635
TIP FAKÜLTESİ	784	917	1.701	0	0	0	784	917	1.701
TURİZM FAKÜLTESİ	706	701	1.407	4	12	16	710	713	1.423
TURİZM İŞL. VE OTELCİLİK Y.O.	0	1	1	0	0	0	0	1	1
PEDAGOJİK FORMASYON	224	163	387	0	0	0	224	163	387
Toplam	**19.536**	**19.082**	**38.618**	**795**	**1.350**	**2.145**	**19.653**	**19.442**	**40.957**

5.1.1. Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Enstitülerin öğrenci sayıları ve öğretim yapılan yüksek lisans ve doktora program sayıları aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

Tablo 12. Enstitüler Öğrenci Sayıları

Birim	Y.L. Program Sayısı		Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı		Uzaktan Eğitim Y.L. Program Sayısı	Uzaktan Eğitim Y.L. Öğrenci Sayısı	Doktora Program Sayısı	Doktora Öğrenci Sayısı	Toplam Öğrenci Sayısı
	Tezli	Tezsiz	Tezli	Tezsiz					
Fen Bilimleri Enstitüsü	22	3	685	46	-	-	17	173	904
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	27	1	241	-	-	-	17	82	323
Sosyal Bilimler Enstitüsü	33	12	765	86	5	192	22	199	1050
Güzel Sanatlar Enstitüsü	7	-	64	-	-	-	2	6	70
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	20	21	578	147	1	-	10	113	838
Toplam	**109**	**37**	**2.333**	**279**	**6**	**192**	**68**	**573**	**3185**

Tıp Fakültesi sorumluluğunda bulunan uzmanlık eğitimi ile ilgili bilgiler Tablo 13'te gösterilmiştir.

Tablo 13. Uzmanlık Eğitimi Alanlar

İdare/Birim/Alan	Tıpta Uzmanlık Eğitimi Alanlar		Yandal Uzmanlık Eğitimi Alanlar	
	Kadın	Erkek		
Tıp Fakültesi Kadrosunda	70	70	8	9
Sağlık Bakanlığı Kadrosunda	491		-	-
Yabancı Uyruklu Statüsünde	16		-	-
Toplam	**647**		**17**	

5.1.2. Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Yabancı dil eğitimi gören ön lisans ve lisans öğrencilerimize ait sayısal veriler Tablo 14'te gösterilmiştir.

Tablo 14. Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı
	K	E	Top.	K	E	Top.	Sayı
ANAMUR MYO	11	4	15				15
DENİZCİLİK FAKÜLTESİ	22	27	49				49
DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU	5	18	23				23
EĞİTİM FAKÜLTESİ	19	4	23				23
ERDEMLİ MYO	6	2	8				8
FEN FAKÜLTESİ	5	2	7				7
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	298	200	498				498
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	213	81	294				294
MİMARLIK FAKÜLTESİ	97	76	173				173
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	89	139	228				228
SİLİFKE UYGULAMALI TEKNOLOJİ VE İŞL. Y.O.	2	0	2				2
SOSYAL BİLİMLER MYO	6	12	18				18
TURİZM FAKÜLTESİ	81	56	137				137
ANAMUR MYO	11	4	15				15
Toplam	**854**	**621**	**1475**				**1475**

5.1.3. Öğrenci Kontenjanları

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılında merkezi yerleştirme ile YKS sonuçlarına göre Üniversitemiz öğrenci kontenjanlarının doluluk oranları aşağıdaki tabloda verilmiştir. Bu verilerde ilk yerleştirme sonuçları değerlendirilmiştir.

Tablo 15. Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı

Birim Adı	Kontenjan	Yerleştirme Sonucu Yerleşen	Kayıt Yapan	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Fakülteler	2.765	2.750	2.740	25	% 99
Yüksekokullar	136	135	130	6	% 95
Meslek Yüksekokulları	2.720	2.720	2.710	10	% 99,6
Toplam	**5.621**	**5.605**	**5.580**	**41**	

2025 yılında yatay geçişle Üniversitemize kaydı yapılan öğrenci sayıları Tablo 16'da belirtilmiştir.

Tablo 16. Yatay Geçişle 2025 Yılında Üniversitemize Gelen Öğrencilerin Sayıları

Birim	Kurum Dışı Gelen
Fakülteler	467
Yüksekokullar	1
Meslek Yüksekokulları	154
Toplam	**622**

2025 yılında yatay geçişle Üniversitemizden giden öğrenci sayıları Tablo 17'da belirtilmiştir.

Tablo 17. Yatay Geçişle 2025 Yılında Üniversitemizden Giden Öğrencilerin Sayıları

Birim	Yatay Geçişle Giden
Fakülteler	280
Yüksekokullar	
Meslek Yüksekokulları	128
Toplam	**408**

2025 yılında Üniversitemizden yatay geçiş ve mezuniyet dışında kaydı silinen öğrencilerin dağılışı aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 18. Kaydı Silinen Öğrenci Sayısı (Yatay Geçiş Dışındaki Nedenlerle)

Birim	Ayrılanların (Kaydı Silinenlerin) Sayısı					Toplam	Toplam Öğrenci Sayısı	Oran %
	Kendi İsteğiyle	Öğr. Ücr. Ve Katkı Payı Yat.	Başarısızlık (Azami Süre)	Yük. Öğr. Çıkarma	Diğer			
Fakülteler	383	145	761	0		1.289	22.307	5,77
Yüksekokullar	7	24	25	0		56	273	20,51
Meslek Yüksekokullar	410	24	2.331	0		2.765	14.573	18,97
Enstitüler	77	65	545	0	111	798	3.423	23,31
Toplam	**877**	**258**	**3.662**	**0**	**111**	**4.908**	**40.576**	**12,10**

2025 yılında Üniversitemizde disiplin cezası alan öğrencilerin sayısı ve aldıkları cezalar Tablo 19'da verilmiştir.

Tablo 19. Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar

Birim	Yüksek Öğr. Çıkarma	2 Yarı Yıl Uzaklaştırılan	1 Yarı Yıl Uzaklaştırılan	1 Hafta-1 Ay Arası Uzaklaştırılan	Kınama	Uyarma	Toplam
Fakülteler	0	2	6	38	24	0	**70**
Yüksekokullar	0	0	0	1	0	0	**1**
Meslek Yüksekokulları	0	2	2	11	11	0	**26**
Enstitüler	0	0	0	1	0	0	**1**
Toplam	**0**	**4**	**8**	**51**	**35**	**0**	**98**

Tablo 20. Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri			
Birim (2025 – 2026 Güz Dönemi İtibariyle)	Kız	Erkek	Toplam
Anamur Meslek Yüksekokulu	0	3	3
Denizcilik Fakültesi	2	34	36
Denizcilik Meslek Yüksekokulu	0	1	1
Devlet Konservatuvarı	1	0	1
Diş Hekimliği Fakültesi	73	75	148
Eczacılık Fakültesi	79	32	111
Eğitim Fakültesi	49	10	59
Erdemli Meslek Yüksekokulu	5	4	9
Fen - Edebiyat Fakültesi	64	17	81
Hemşirelik Fakültesi	49	16	65
İçel Sağlık Yüksekokulu	23	3	26
İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	119	68	187
İletişim Fakültesi	18	30	48
İnsan Ve Toplum Bilimleri Fakültesi	21	2	23
İslami İlimler Fakültesi	4	4	8
Mersin Meslek Yüksekokulu	19	9	28
Mimarlık Fakültesi	54	24	78
Mut Meslek Yüksekokulu	0	1	1
Mühendislik Fakültesi	124	198	322
Sağlık Bilimleri Fakültesi	4	0	4
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	154	28	182
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	43	50	93
Su Ürünleri Fakültesi	1	1	2
Takı Teknolojisi Ve Tasarımı Yüksekokulu	2	0	2
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	66	45	111
Tıp Fakültesi	106	92	198
Turizm Fakültesi	21	32	53
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	7	5	12
Erdemli Uygulamalı Teknoloji Ve İşletmecilik Yüksekokulu	15	23	38
Fen Bilimleri Enstitüsü	26	40	66
Fen Fakültesi	22	6	28
Güzel Sanatlar Enstitüsü	1	0	1
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	8	7	15
Sosyal Bilimler Enstitüsü	22	27	49
Toplam	**1.202**	**889**	**2.089**

5.2. Sağlık Hizmetleri

5.2.1. Mersin Üniversitesi Hastanesi

Hastanemiz 17 Nisan 1998 tarihinde, Mersin Metropol İş Merkezinde faaliyete geçmiştir.

15.03.1999 tarihinden itibaren 200 yataklı hastane ve 1.500 m²'lik Poliklinik binası ile "Mersin Üniversitesi Tıp Fakültesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi" olarak Mesudiye Mahallesindeki yerleşkesinde hizmete açılmıştır. 20.05.2014 tarihinden itibaren hastanemiz "Mersin Üniversitesi Hastanesi" olarak sağlık hizmetlerini Mersin Üniversitesi Çiftlikköy yerleşkesinde yer alan yeni binasında sürdürmeye devam etmiştir. 06.03.2020 tarihinde Onkoloji Hastanemiz hizmet vermeye başlamıştır. Hastanemiz 37 dalda 147 muayene ve tedavi odası ile poliklinik hizmeti vermektedir. 20 büyük ameliyathane odası, 50 yetişkin, 20 çocuk olmak üzere 70 yataklı acil servis ile birlikte 156 günübirlik tedavi yatağı bulunmaktadır. Toplam 147 yatakla hizmet veren yoğun bakımlar, 3 yataklı mahkum servisi, Onkoloji Hastanesi, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Ünitesi, Radyasyon Onkolojisi, Kemik İliği ve Nakil Merkezi, Nükleer Tıp, Radyoloji Ünitesi, Laboratuvar, Endoskopi-Kolonoskopi Ünitesi, Hemodiyaliz Ünitesi, Organ Doku Nakil Merkezi, Üremeye Yardımcı Tedavi Merkezi, ROP (Prematüre Retinopatisi) Tanı Merkezi, Uyku Merkezi ve Sağlık Turizmi Birimi olarak hizmet vermekteyiz.

Mersin Üniversitesi Hastanesi 112.500 metrekare kapalı alanı ile tam teşekküllü iki ve tek kişilik odalardan oluşan 715 servis yatağı, ve 147 yoğun bakım yatağı olmak üzere toplam 862 yatak kapasitesi ile Mersin halkı ve tüm bölgenin hizmetindedir.

2024 yılında başlatılan dijitalleşme ve süreç iyileştirme çalışmaları, 2025 yılında kararlılıkla sürdürülmüş ve önemli ölçüde hız kazanmıştır. Hastanemizin dijital hastane hedefleri doğrultusunda, mevcut altyapının güçlendirilmesi ve dijital uygulamaların hizmet süreçlerine daha yaygın biçimde entegre edilmesi amacıyla çok sayıda somut adım atılmıştır.

Bu kapsamda, 2025 yılı içerisinde hastanemizde kullanılan tablet sayısı önemli ölçüde artırılmış, tablet ile aktif işlem gerçekleştiren servis sayısı genişletilmiştir. Servislerde tablet kullanımının yaygınlaşmasıyla birlikte, hasta bakım süreçlerinde kağıt kullanımının azaltılması, veri girişlerinin hızlanması ve klinik süreçlerin daha etkin izlenmesi sağlanmıştır. Dijitalleşmenin hasta bakımına doğrudan yansıdığı alanlardan biri de yatan hastalara sunulan yemek hizmetleri olmuştur. 2025 yılı itibarıyla yatan hasta yemek dağıtımı dijital sistem üzerinden takip edilmeye başlanmış; bu sayede hizmet süreçlerinde şeffaflık artırılmış, kayıp ve kaçakların önüne geçilmiş ve hizmet alımı kapsamında yüklenici firma tarafından kuruma kesilen aylık faturalar ciddi oranda azaltılmıştır. Bu uygulama, hem hizmet kalitesinin artırılması hem de kamu kaynaklarının etkin ve verimli kullanılması açısından önemli bir kazanım sağlamıştır.

Hasta akışının yoğun olduğu poliklinik alanlarında da 2025 yılında dikkat çekici iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir. 2024 yılı sonunda yalnızca 10 poliklinikte kiosk hizmeti sunulurken, 2025 yılı sonu itibarıyla 30 poliklinikte kiosk sistemi aktif olarak kullanılmaya başlanmıştır. Kiosk uygulamalarının yaygınlaştırılmasıyla birlikte hasta kayıt ve yönlendirme süreçleri hızlanmış, bekleme süreleri belirgin şekilde azalmış ve hasta memnuniyetinde kayda değer artış

sağlanmıştır. Bu uygulama, poliklinik hizmetlerinin daha düzenli, erişilebilir ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşmasına katkı sunmuştur.

Fiziksel altyapı iyileştirmeleri kapsamında, hastanemizin en yoğun hizmet sunulan birimlerinden biri olan Göz Hastalıkları Polikliniği, 2025 yılı içerisinde genişletilmiş ve modern bir yapıya kavuşturulmuştur. Yapılan mekânsal düzenlemeler ve yenileme çalışmaları sayesinde hem hasta konforu hem de sağlık çalışanlarının çalışma koşulları önemli ölçüde iyileştirilmiş, sunulan hizmetin niteliği belirgin şekilde artırılmıştır. Bu kapsamlı yenileme çalışmasının, 2026 yılı itibarıyla diğer yoğun polikliniklerde de aşamalı olarak sürdürülmesi planlanmaktadır.

2025 yılı, hastanemizin mevzuata uyum ve finansal sürdürülebilirlik açısından da kritik başarılar elde ettiği bir yıl olmuştur. Sağlık Bakanlığı tarafından zorunlu hale getirilen Yoğun Bakım Bilgi Yönetim Sistemi, 2025 yılı içerisinde eksiksiz şekilde devreye alınmıştır. Özellikle Bakanlık tarafından Ağustos ayı itibarıyla Sosyal Güvenlik Kurumu (SUT) kapsamında yapılacak fatura ödemelerinde bu sistemin zorunlu tutulacağı ve sistemin bulunmaması durumunda 3. basamak yerine 2. basamak üzerinden ödeme yapılacağı yönündeki düzenleme, birçok üçüncü basamak hastanede ciddi fatura kesintilerine yol açmıştır. Hastanemiz ise bu süreci zamanında ve etkin bir şekilde tamamlayarak herhangi bir fatura kesintisi yaşamamış, böylece önemli bir mali kaybın önüne geçilmesi sağlanmıştır. Bu durum, kurumsal planlama ve yönetim kapasitesinin güçlü bir göstergesi olarak değerlendirilmektedir.

Tıbbi cihaz altyapısının güçlendirilmesi de 2025 yılında öncelikli alanlardan biri olmuştur. 2024 yılında hizmete alınan yeni nesil Manyetik Rezonans (MR) ve Bilgisayarlı Tomografi (BT) cihazlarının ardından, 2025 yılı içerisinde birer adet PET-CT ve SPECT-CT cihazı hastanemize kazandırılmıştır. Bu yatırımlar sayesinde hastanemizin nükleer tıp alanındaki tanı ve görüntüleme kapasitesi önemli ölçüde artırılmış, ileri tanı olanakları güçlendirilerek bölgesel ve ulusal düzeyde referans merkez olma niteliği pekiştirilmiştir.

İlaç yönetimi süreçlerinde de 2025 yılında önemli ilerlemeler kaydedilmiştir. Hastanemizde akıllı ilaç dolabı sistemlerinin sayısı artırılmış, gerek hastane döner sermaye bütçesi gerekse Rektörlük Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) bütçesi aracılığıyla temin edilen yeni akıllı ilaç dolapları çok sayıda servise yerleştirilmiştir. Bu uygulama sayesinde ilaç kullanım süreçleri daha kontrollü ve izlenebilir hale getirilmiş, ilaç kayıp ve kaçaklarının önüne geçilmiş ve kamu kaynaklarının korunmasına katkı sağlanmıştır. Aynı zamanda, ilaç erişiminin hızlanması ve hata risklerinin azaltılması yoluyla hasta güvenliği ve hizmet kalitesi de önemli ölçüde artırılmıştır.

Sonuç olarak, 2025 yılı hastanemiz açısından dijitalleşme, altyapı güçlendirme, hizmet kalitesinin artırılması ve mali sürdürülebilirliğin sağlanması yönünde somut ve ölçülebilir kazanımların elde edildiği bir yıl olmuştur. Atılan bu adımlar, hastanemizin çağdaş sağlık hizmeti sunma kapasitesini güçlendirmiş ve gelecekte hayata geçirilmesi planlanan projeler için sağlam bir zemin oluşturmuştur.

2025 yılında hayata geçirilen dijitalleşme, altyapı güçlendirme ve hizmet kalitesini artırmaya yönelik uygulamalar, hastanemizin kurumsal dönüşüm sürecinde önemli bir eşik oluşturmuştur.

Elde edilen bu kazanımlar doğrultusunda, 2026 yılında dijital hastane uygulamalarının tüm klinik ve destek birimlerine yaygınlaştırılması, tablet ve kiosk tabanlı süreçlerin standart hale getirilmesi ve veri temelli yönetim anlayışının güçlendirilmesi hedeflenmektedir. Bununla birlikte, 2025 yılında yenilenen Göz Hastalıkları Polikliniği model alınarak diğer yoğun polikliniklerde de fiziksel ve işlevsel iyileştirmelerin sürdürülmesi planlanmaktadır. Tıbbi cihaz altyapısında sürdürülebilir modernizasyonun devam ettirilmesi, ilaç yönetimi ve hasta güvenliği uygulamalarının daha ileri bir seviyeye taşınması ve dijital sistemler aracılığıyla kaynak kullanımında etkinliğin artırılması, 2026 yılına yönelik temel öncelikler arasında yer almaktadır. Bu hedefler doğrultusunda hastanemiz, çağdaş sağlık hizmeti sunumunu güçlendirerek bölgesel ve ulusal ölçekte referans merkez olma konumunu pekiştirmeyi amaçlamaktadır.

Tablo 21. Sağlık Hizmetleri – Mersin Üniversitesi Hastanesi

Birim	Yatak Sayısı	Hasta Sayısı	Tetkik Sayısı
Acil Servis Hizmetleri	50 (50 sedye)	252.624	
Yoğun Bakım	147	4.642	
Klinik Yatak Sayısı	715	32.489	
Ameliyat Sayısı	20 (ameliyathane)	49.636	
Poliklinik Hastası Sayısı	-	1.126.545	171.834
Laboratuar Hizmetleri	-	-	7.986.058
Radyoloji Ünitesi Hizmetleri	-	10.624	471.890
Nükleer Tıp Bölümünde Verilen Hiz.	-	4.563	17.000
Mikrobiyoloji	-	-	454.295
Diğer Tetkik ve Hizmetler	-	-	-
Toplam	**862**	**1.481.123**	**9.101.077**

5.2.2. Diş Hastanesi

Diş Hekimliği Fakültesi klinik hizmetleri Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi bünyesinde hizmet vermekte olup 2025 yılı hizmetlerimiz aşağıda yer almaktadır.

Tablo 22. Sağlık Hizmetleri – Diş Hastanesi

Birim	Yatak Sayısı	Hasta Sayısı	Tetkik Sayısı
Poliklinik Hastası Sayısı		121.291	
Radyoloji Ünitesi Hizmetleri		26.581	

5.3. Öğrencilere Sunulan Hizmetler

5.3.1. Sosyal Hizmetler

- Öğrencilerin barınma, beslenme, sağlık ve spor gibi temel ihtiyaçlarının karşılanması için gerekli hizmetleri sağlamak, öğrenci kantin ve kafeteryaları açmak,
- Okuma, toplantı, sinema, tiyatro salonları, spor salon ve sahaları açarak, öğrencilerin ilgi alanlarına göre ders dışı zamanlarını değerlendirmelerine, yeni ilgi alanları kazanmalarına yardım etmek ve özendirmek,
- Öğrencilerin ve çalışanların sömestre ve yaz tatilleri için, dinlenme tesisleri veya kamp yerleri kurmak,
- Öğrencilerin ulaşım hizmetlerinin görülmesini temin etmek,
- Üniversitede çalışanların okul öncesi ve okul çağındaki çocuklarının çalışma saatleri içinde bakımları ve eğitimlerine yardımcı olmak üzere, kreş, yuva vb. birimler kurmak, gibi sosyal hizmetleri yürütmekle görevli Başkanlığımız, gerek kendi imkânları, gerekse bu hizmetleri sunan kuruluşlarla işbirliği yapmak, yeni alanlar oluşturmak, mevcut fiziki alanları geliştirmek, donanımlarını yeni teknolojik imkânlarla iyileştirmek suretiyle, çağdaş ve modern donanımlı tesislerle kaliteli hizmet sunmak ve bunlardan öğrencilerin en iyi şekilde yararlanmaları için gerekli önlemleri almak için çaba göstermektedir.

5.3.1.1. Barınma Hizmeti

Barınma hizmeti Kredi ve Yurtlar Genel Müdürlüğü'ne bağlı öğrenci yurtları tarafından verilmektedir.

5.3.1.2. Diğer Sosyal Hizmetler

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına ait 49 kişilik 1 adet otobüs, 32 kişilik 1 adet otobüs, 48 kişilik 1 adet otobüs, 17 kişilik 1 adet minibüs, öğrencilerimizin her türlü sosyal ve kültürel faaliyetleri kapsamında gerçekleştirdikleri eğitim, inceleme ve araştırma gezileri için tahsis edilmektedir.

Bu araçlarla, hem öğrenci topluluklarına hem de fakülte ve yüksekokullarda öğrenim gören öğrencilere hizmet verilmektedir.

5.3.2. Kültür Hizmetleri

Üniversitemizde Prof. Dr. Vural ÜLKÜ Konferans Salonu ve 4 adet salona sahip Prof. Dr. Uğur ORAL Kültür Merkezi'ne ilaveten 1660 koltuk kapasiteli 1 büyük salon ve 140 koltuk kapasiteli 2 küçük salonu bulunan 24.500 m² kapalı alana sahip Akdeniz Kültür Merkezi bulunmaktadır.

Üniversitemiz 01.09.2022 tarihli "Mersin Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi" kapsamında da öğrencilere yönelik sosyal ve kültürel hizmetleri kurulan öğrenci toplulukları ile desteklemektedir. Bu toplulukların düzenlediği etkinlikler, Üniversitemiz tarafından desteklenmekte, etkinliğin gerçekleştirilmesinde ihtiyaç duyulan araç, gereç ve donanım malzemeleri, mekân ve taşıt ihtiyacı imkânlar dâhilinde karşılanmaktadır.

Ayrıca, etkinlikler kapsamında Üniversitemize davet edilen konukların konaklama, ulaşım ve diğer giderleri ile öğrencilerimizin diğer kurum, kuruluş ve Üniversitelerin düzenledikleri etkinliklere katılımlarının sağlanması, yol ve gündelik giderlerinin karşılanması Üniversitemiz tarafından sağlanmaktadır.

Öğrencilerin ilgi alanlarına göre ders dışı zamanlarını değerlendirmek, yeni ilgi alanlarına yöneltmek, dinlenme ve eğlenme alışkanlığı kazanmalarını sağlamak, sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere katılımlarını sağlamak amacıyla, aşağıda belirtilen kültür hizmetleri gerçekleştirilmektedir:

- Resim ve fotoğraf sergileri açmak, tiyatro, konser, konferans vb. sanat ve kültür alanlarında faaliyetler düzenlemek ve bu maksatla bu çeşit faaliyetlerde bulunan kuruluşlarla işbirliği yaparak, öğrencilerin daha geniş ölçüde sanat ve kültür faaliyetlerinden yararlanmalarını sağlamak,
- İlgi ve yeteneklerine göre sanat ve kültür çalışmaları yapmaları için resim, fotoğraf, el sanatları, halk dansları, klasik dans, müzik vb. faaliyet alanlarında kurslar, çalışma grupları, korolar oluşturmak, bu grup ve koroların, üniversite içinde ve dışında konser, gösteri, sergi ve karşılaşma gibi faaliyetlerde bulunmalarını veya karşılaşmalara katılımlarını sağlamak.

Öğrencilerimizin ders dışı zamanlarını ilgi ve yeteneklerine göre değerlendirebilecekleri etkinlikler düzenleyerek, birlikte eğlenme, dinlenme alışkanlığı kazanmalarına, Atatürk İlkeleri doğrultusunda toplumsal ve kültürel gelişmelerine yardımcı olmak, araştırmacı ve yaratıcı kişiler olarak yetişmelerine katkı sağlamak, tüm topluluklarımızın genel ilkeleridir.

Öğrenci Toplulukları:

Üniversitemiz öğrencilerinin ilgi alanlarına göre ders dışı zamanlarının değerlendirilmesi, yeni ilgi alanlarının kazanılmasına imkân sağlaması, yeteneklerinin sağlıklı bir şekilde gelişmesine olanak sağlaması ayrıca, birlikte düzenli, disiplinli bir çalışma, eğlenme alışkanlıklarının kazandırılması amacıyla, "Öğrenci Toplulukları" kurulur.

Öğrenci etkinlikleri, Üniversitemiz Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesinde belirtilen esas ve usuller çerçevesinde Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı olarak kurulmuş olan Öğrenci Toplulukları tarafından gerçekleştirilir.

Öğrencilerimiz kendi ilgi alanlarına giren konularda faaliyet gösteren topluluklara üye olabilirler, bu topluluklarda aktif görev alabilirler veya üye olmaksızın herhangi bir topluluğun etkinliğine katılabilirler.

Öğrenci Topluluklarına ilişkin hizmetler Üniversitemiz Çiftlikköy Kampüsünde yer alan Gençlik Merkezi'nde yürütülmektedir.

2025 Yılı Aralık sonu itibariyle Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı olarak faaliyet gösteren toplam 121 öğrenci topluluğu bulunmaktadır. (Tablo 23)

Tablo 23. Mersin Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Listesi (2025)	
Sıra No	**ÖĞRENCİ TOPLULUK ADI**
1	AFRİKA KÜLTÜRÜNÜ VE SANATINI TANITMA (AKSATAT) TOPLULUĞU
2	AKADEMİK GELİŞİM VE DÜŞÜNCE TOPLULUĞU
3	AKDENİZ RUNNİNG TOPLULUĞU
4	ANİME MANGA TOPLULUĞU
5	ARKEOLOJİ TOPLULUĞU
6	ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCE TOPLULUĞU
7	BAĞIMLILIKLA MÜCADELE TOPLULUĞU
8	BEYAZAY ÖĞRENCİ TOPLULUĞU
9	BİLİM KURGU VE FANTEZİ TOPLULUĞU
10	BİLİM VE TEKNOLOJİ TOPLULUĞU
11	BİLİNÇLİ GENÇLER TOPLULUĞU
12	BİR ÇOCUK BİR DİLEK TOPLULUĞU
13	BİR HAMLE DAHA TOPLULUĞU
14	BİSİKLET TOPLULUĞU
15	BİYOTEKNOLOJİ TOPLULUĞU
16	CANSAĞLIĞI TOPLULUĞU
17	ÇAĞDAŞ ECZACILIK ÖĞRENCİ TOPLULUĞU
18	ÇEVİRİ TOPLULUĞU
19	ÇOCUK DÜŞLERİM TOPLULUĞU
20	DANS VE CİMNASTİK TOPLULUĞU
21	DENİZCİLİK TOPLULUĞU
22	DENİZ ELÇİLERİ TOPLULUĞU
23	DEZENFORMASYONLA MÜCADELE TOPLULUĞU
24	DİNAMİK GENÇ TOPLULUĞU
25	DİL BİLİM TOPLULUĞU
26	DİŞ HEKİMLİĞİ TOPLULUĞU
27	DOĞA SPORLARI TOPLULUĞU
28	DOĞAL AFET ARAMA KURTARMA İLK YARDIM TOPLULUĞU
29	ECZACILIK KÜLTÜR VE SANAT TOPLULUĞU
30	EĞİTİMDE MATEMATİK (EDUMAT) TOPLULUĞU
31	EKONOMİ TOPLULUĞU
32	ELEKTRİK ELEKTRONİK ve BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ (IEEE) TOPLULUĞU
33	EMSA MERSİN TOPLULUĞU
34	ENGELSİZ KAMPÜS TOPLULUĞU
35	ERASMUS TOPLULUĞU
36	ERDEMLİ GENÇLİK PLATFORMU TOPLULUĞU
37	ERDEMLİ YÜKSEKOKULLAR SOSYAL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER TOPLULUĞU
38	ESPOR TOPLULUĞU
39	FELSEFE TOPLULUĞU
40	FOTOĞRAF TOPLULUĞU
41	GASTRONOMİ TOPLULUĞU
42	GEÇERKEN TOPLULUĞU
43	GENÇ GİRİŞİMCİLER TOPLULUĞU
44	GENÇ KIZILAY TOPLULUĞU
45	GENÇ TEMA TOPLULUĞU

46	GENÇ VİZYON TOPLULUĞU
47	GENÇ YEŞİLAY TOPLULUĞU
48	GENÇ YERYÜZÜ DOKTORLARI TOPLULUĞU
49	HAYALDEN GERÇEĞE TOPLULUĞU
50	İDEALİST DÜŞÜNCE TOPLULUĞU
51	İLKÖĞRETİM OKULLARINA YARDIM (İLKYAR) TOPLULUĞU
52	İNCİ TOPLULUĞU
53	KADIN FUTBOL TOPLULUĞU
54	KADIN SAĞLIĞINI GELİŞTİRME TOPLULUĞU
55	KAFKAS KÜLTÜR TOPLULUĞU
56	KALİTE ÖĞRENCİ TOPLULUĞU
57	KAMU DENETÇİLİĞİ (OMBUDSMANLIK) TOPLULUĞU
58	KARİYER VE AKADEMİ TOPLULUĞU
59	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ TOPLULUĞU
60	KORUMALI FUTBOL TOPLULUĞU
61	KÜLTÜR VE EDEBİYAT TOPLULUĞU
62	LÖSEV FAYDA TOPLULUĞU
63	MAHİYET TOPLULUĞU
64	MAARİF TOPLULUĞU
65	MADREEDEBİYAT KİTAP TOPLULUĞU
66	MATEMATİK TOPLULUĞU
67	MEDENİYET OKUMALARI TOPLULUĞU
68	MELT TOGETHER İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ TOPLULUĞU
69	MERSİN AR-GE TOPLULUĞU
70	META NETWORK TOPLULUĞU
71	MEÜ. TIP FAKÜLTESİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA (MÜTBAT) TOPLULUĞU
72	MERSİN ÜNİVERSİTESİ KÜLTÜREL VE SANATSAL ETKİNLİKLER TOPLULUĞU
73	MİMAR VE MÜHENDİS GELİŞİM TOPLULUĞU
74	MODEL UÇAK VE HAVA SPORLARI TOPLULUĞU
75	MÜZİK TOPLULUĞU
76	OKÇULUK TOPLULUĞU
77	ORYANTİRİNG TOPLULUĞU
78	OYUN GELİŞTİRME TOPLULUĞU
79	PROJE GELİŞTİRME TOPLULUĞU
80	PSİKOLOJİK DANIŞMA REHBERLİK TOPLULUĞU
81	PLASTİK SANATLAR TOPLULUĞU
82	PSİKOLOJİ TOPLULUĞU
83	REKREASYON TOPLULUĞU
84	REKREATİF ÖĞRENCİ TOPLULUĞU
85	SAĞLIKLA YAŞAM TOPLULUĞU
86	SAĞLIK YÖNETİMİ TOPLULUĞU
87	SAHNE SANATLARI TOPLULUĞU
88	SANAT TARİHİ TOPLULUĞU
89	SİBER GÜVENLİK TOPLULUĞU
90	SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU AKADEMİK VE SOSYAL GİRİŞİM TOPLULUĞU
91	SİNEMA TOPLULUĞU
92	SİVİL YAŞAM TOPLULUĞU
93	SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ TOPLULUĞU

94	SOSYAL GELİŞİM TOPLULUĞU
95	SOSYAL HİZMETLER TOPLULUĞU
96	SOSYAL POLİTİKA TOPLULUĞU
97	SOSYOLOJİ TOPLULUĞU
98	SU SPORLARI TOPLULUĞU
99	TARİH TOPLULUĞU
100	TASARIM TOPLULUĞU
101	TEFSİR TOPLULUĞU
102	TEKNOFEST TOPLULUĞU
103	TEKNOFEST VE AR-GE TOPLULUĞU
104	TENİS TOPLULUĞU
105	TIP FAKÜLTESİ SANAT TOPLULUĞU
106	TİYATRO TOPLULUĞU
107	TURİST REHBERLİĞİ TOPLULUĞU
108	TURİZM TOPLULUĞU
109	TÜRKÇE EĞİTİMİ TOPLULUĞU
110	TÜRK DÜNYASI TOPLULUĞU
111	TÜRK HALK MÜZİĞİ TOPLULUĞU
112	TÜRK SANAT MÜZİĞİ TOPLULUĞU
113	ULUSLARARASI İLİŞKİLER TOPLULUĞU
114	ULUSLARARASI KÜLTÜR ELÇİLERİ TOPLULUĞU
115	ÜLGEN AR-GE VE TEKNOLOJİ TOPLULUĞU
116	YARDIM DURAĞI TOPLULUĞU
117	YAŞAM BİLİMLERİ TOPLULUĞU
118	YAZILIM GELİŞTİRİCİLERİ TOPLULUĞU
119	YENİLER TOPLULUĞU
120	YEŞİL VE TEMİZ KAMPÜS PLATFORMU TOPLULUĞU
121	YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ TOPLULUĞU

5.3.2.1. Akademik Oda Orkestrası

Sanatın geniş kitlelere iletilmesi konusunda üzerine düşen sorumlukları yerine getirme gayreti içinde olan Mersin Üniversitesi, Mersin Akademik Oda Orkestrası'nı kurumsallaştırarak üniversiteye bağlı bir birim haline getirmiştir. Mersin Üniversitesi Nevit Kodallı Oda Müziği Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde faaliyet gösteren Orkestra, genç ve dinamik yapısı ve yaratıcı program zenginliği ile kentte gerçekleştirilen sanatsal etkinliklerde ön planda yer almaktadır.

Sanatın zirvesine yükselmiş sanatçıları kentimize getirerek evrensel müziği Mersinlilere taşıyan merkez, Mersin'de ve Türkiye'nin değişik illerinde yüzü aşkın konser vermiştir.

5.3.2.2. Mersin Üniversitesi Radyosu

İletişim Fakültesi stüdyolarından, 24 saat kesintisiz yayın yapan Mersin Üniversitesi Radyosu, FM bandı 102.8 MHz'den yayın yapmaktadır. Mersin kent merkezine yayın yapan Mersin Üniversitesi Radyosu, nitelikli yayıncılık anlayışını ve kamu yayıncılığı ilkelerinden hareket

etmektedir. Radyo, Sinema ve Televizyon Bölümü tarafından yürütülen yayınlar, öğrencilere uygulama olanağı yaratarak onların yaratıcılıklarını geliştirmelerine de destek olmaktadır.

5.3.3. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri

Kasım 2007 tarihinde üniversitemiz Çiftlikköy Kampüsü'nde çalışmalarına başlayan PDR Merkezimiz, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde hizmet vermeye devam eden ve psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri veren bir öğrenci hizmet birimidir. Merkezimizin amacı, öğrencilerimizin, bireysel, sosyal, eğitimsel ve mesleki yönden en üst düzeyde ve çok yönlü olarak gelişmelerine destek olmaktır. Buna paralel olarak, öğrenim sürecinde ortaya çıkabilecek olan çeşitli problemlere yönelik *"önleyici ve gelişimsel"* çalışmalar yürütmektir.

Merkezimiz, 2025 yılında 4 bireysel psikolojik danışma odası, 1 grupla psikolojik danışma odası, 1 online danışma odası (ayrıca test odası olarak da kullanılmaktadır), 1 merkez müdürü odası ve 1 bekleme salonu ile etkinliklerini sürdürmüştür.

Üniversitemiz Çiftlikköy Yerleşkesinde bulunan PDR Merkezi'nde 2025 yılında 1 öğretim üyesi sorumluluğunda, 4 uzman psikolojik danışman, 1 sekreter ve 1 sürekli işçiden oluşan ekibimiz tarafından psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri sunulmuştur.

MEÜ PDR Merkezi, üniversitemizin stratejik planı, öncelikleri ve öğrencilerimizin temel ihtiyaçları doğrultusunda çalışmalarını planlayarak, aşağıda sırasıyla verilen hizmet alanlarında etkinliklerini sürdürmekte ve geliştirmeye çalışmaktadır.

Ocak 2025 – Aralık 2025 tarihleri arasında gerçekleştirilen hizmetler (Ana başlıklar altında) sırasıyla şunlardır:

a. Bireysel Psikolojik Danışma
b. Grupla Psikolojik Danışma
c. Online Psikolojik Danışma
d. Yönlendirme (Sevk)
e. Oryantasyon
f. Önleyici/Gelişimsel Programlar (Rehberlik)
    I. Söyleşiler
    II. Broşürler
    III. İnternet sayfası
g. Krize Müdahale ve Acil Durum Hizmetleri
h. Müşavirlik
i. Eğitim

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (RPDUAM) tarafından sunulan psikolojik danışmanlık hizmetleri, öğrencilerin psikolojik iyi oluşunu desteklemeye, akademik uyum ve işlevselliklerini güçlendirmeye yönelik olarak etik ilke ve mesleki standartlar çerçevesinde yürütülmektedir. Merkez bünyesinde sunulan psikolojik danışmanlık hizmetleri, kısa süreli temaslar veya tek oturumluk görüşmeler yerine, haftalık olarak planlanan

ve ortalama 45-50 dakika süren yapılandırılmış bireysel görüşmeler şeklinde gerçekleştirilmektedir.

Psikolojik danışmanlık süreci, danışanın ihtiyacına göre değişmekle birlikte, aynı öğrenci ile 10 oturumdan oluşan bir müdahale süreci olarak yürütülmektedir. Bu hizmet sunum modeli gereği, merkez tarafından ulaşılan öğrenci sayısı niceliksel olarak sınırlı görünmekle birlikte, sunulan hizmetlerin derinliği, sürekliliği ve etkililiği önceliklendirilmekte; öğrencilerin psikolojik dayanıklılıklarının artırılması, akademik süreçlerde karşılaştıkları güçlüklerle başa çıkma becerilerinin desteklenmesi ve işlevsel uyumlarının güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

Merkez tarafından sunulan danışmanlık hizmetleri; gizlilik, gönüllülük, süreklilik ve mesleki etik ilkeler doğrultusunda planlanmakta olup, bu ilkeler gereği bir uzmanın eş zamanlı olarak hizmet verebileceği öğrenci sayısı doğal olarak sınırlı kalmaktadır. Bu durum, sunulan hizmetlerin niteliğinin korunmasına ve psikolojik danışmanlık sürecinin etkin bir biçimde yürütülmesine yönelik bilinçli bir kalite tercihini yansıtmaktadır.

Bireysel psikolojik danışmanlık hizmetlerine ek olarak, öğrencilerin üniversite yaşamına uyumlarını desteklemek amacıyla oryantasyon faaliyetleri yürütülmekte; önleyici ve psiko-eğitsel nitelikte çalışmalarla daha geniş öğrenci gruplarına erişim sağlanmaktadır. Bu kapsamda, 2025 yılı içerisinde birinci sınıf öğrencilerine yönelik oryantasyon eğitimleri gerçekleştirilmiş, çevrim içi danışmanlık uygulamaları ile hizmetlerin erişilebilirliği artırılmaya çalışılmıştır.

Merkez bünyesinde görev yapan personel yapısı incelendiğinde, psikolojik danışmanlık hizmetleri doğrudan alan uzmanlığı ve mesleki yetki kapsamında yalnızca psikolojik danışman ve psikolog unvanına sahip uzmanlar tarafından yürütülmektedir. Bu kapsamda, merkezde görev yapan üç uzman psikolojik danışman aktif olarak bireysel, grupla ve çevrim içi psikolojik danışma hizmeti sunmakta; özel eğitim alan uzmanı ise mesleki yetki sınırları gereği psikolojik danışmanlık hizmeti vermemekte, destekleyici ve yönlendirici faaliyetlerde görev almaktadır. Bu durum, psikolojik danışmanlık hizmetlerinin yalnızca yetkili alan uzmanları tarafından yürütülmesi ilkesine uygun olarak planlandığını ve sunulan hizmetlerin etik, bilimsel ve mevzuata dayalı çerçevede gerçekleştirildiğini göstermektedir.

Bu çerçevede RPDUAM tarafından sunulan psikolojik danışmanlık hizmetleri, nicelikten ziyade nitelik ve sürekliliği esas alan bir yaklaşımla, kurumun öğrenci destek hizmetleri ve toplumsal katkı anlayışıyla uyumlu şekilde yürütülmekte; öğrencilerin akademik gelişim, psikolojik iyi oluş ve üniversiteye uyum süreçlerine anlamlı katkı sağlamaktadır.

2025 yılında gerçekleştirilen hizmetler ile çeşitli psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinde bulunulan toplam öğrenci sayılarına ilişkin hizmet istatistiklerini içeren bilgiler Tablo 24'te sunulmaktadır.

Tablo 24. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi 2025 Yılında Gerçekleştirilen Hizmet Dökümleri Tablosu

	Bireysel Psikolojik Danışma	Grupla Psikolojik Danışma	Online Psikolojik Danışma	Oryantasyon	Vaka Toplantıları	Seminer Söyleşi
Katılımcı Sayısı	81 öğrenci	6 öğrenci	2 öğrenci	1. Sınıf Öğrencileri (5804 öğrenci)	5 uzman	450
Oturum Sayısı	546	4	11	13	14	9

Gerçekleştirilen oryantasyon programı ve söyleşilerin tarih ve içerikleri ise aşağıdaki tabloda belirtilmektedir:

Tablo 25. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi 2025 Yılında Düzenlenen Etkinlikler

ETKİNLİK ADI VE TARİHİ	KONUŞMACI	ETKİNLİK YERİ - KATILIMCI SAYISI
2025-2026 Eğitim - Öğretim Yılı Oryantasyon Programı 01 Ekim - 03 Ekim 2025 09:00-17:00	Üniversitemiz Birim, Merkez ve Daire Başkanlığı Tanıtımları	1. Sınıf öğrencileri
"Kültürel Değerler ve Türk Aile Yapısı" "Gelenekten Geleceğe" 06.02.2025	Öğr. Gör. Gülcan BOYRAZ ESER	Mezitli Merkez Ortaokulu Konferans Salonu - Veli Grubu
"Kariyer Günleri" "Kariyer ve Kariyer Planı" 10.02.2025	Öğr. Gör. Gülcan BOYRAZ ESER	75.Yıl Fen Lisesi - Lise Öğrencileri
"Liseler Arası Bilim Uygulamaları" 17.02.2025	Öğr. Gör. Gülcan BOYRAZ ESER	Tevfik Sırrı Gür Lisesi - Lise Öğrencileri
"Kültürel Değerler ve Türk Aile Yapısı" "Gelenekten Geleceğe" 26.02.2025	Öğr. Gör. Gülcan BOYRAZ ESER	Çağdaşkent Şehit Erol Özkul İlkokulu - Veli Grubu
"Kültürel Değerler ve Türk Aile Yapısı" "Gelenekten Geleceğe" 09.04.2025	Öğr. Gör. Gülcan BOYRAZ ESER	Mezitli Anadolu İmam Hatip Lisesi - Veli Grubu
"Kariyer Günleri" "Kariyer ve Kariyer Planı" 15.04.2025	Öğr. Gör. Gülcan BOYRAZ ESER	Mersin Anadolu İmam Hatip Lisesi - Lise Öğrencileri
"Kültürel Değerler ve Türk Aile Yapısı" "Gelenekten Geleceğe" 13.05.2025	Öğr. Gör. Gülcan BOYRAZ ESER	100. Yıl Akkent Ortaokulu - Veli Grubu
TÜBİTAK 4008 "Güçlükleri Aşma Yolunda Sosyal Keşif Yolculuğu Özel Gereksinimli Bireylere Yönelik Kapsayıcı Toplum Uygulamaları Destekleme Programı 22-26.09.2025	Öğr. Gör. Gülcan BOYRAZ ESER	Mersin ili 5 ilçe etkinlik yerleri - Özel Gereksinimli Bireyler
"PDRM Sizi Dinliyor" 23.09.2025	Öğr. Gör. Dr. Sena KARAKUŞ	Erdemli MYO Konferans Salonu
"Stresle Başa Çıkma" 23.10.2025	Öğr. Gör. Nida Tayibe KARAGÖZ	Mersin Özel Demans-Alzheımer Engelli Bakım Merkezi
TÜBİTAK 4008 "Biz Birlikte Varız : Özel Gereksinimli Çocuklar ve Onların Ebeveynleri İçin Sosyal İzolasyon Yerine Sosyal Entegrasyon " 17 - 21.11.2025	Öğr. Gör. Gülcan BOYRAZ ESER	- Toros Üniversitesi - Kuyuluk Orman Okulu - Mercan İklim, çevre ve Bilim Merkezi - Mersin Masal Evi - Mersin Arkeoloji Müzesi - Mersin Devlet Opera ve Balesi - Akdeniz İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü RAM - Şehir Fırat Palamut Anaokulu Özel Gereksinimli Çocuklar ve Onların Ebeveynleri (30 çocuk ve 30 veli doğrudan- 500 çocuk ve 500 veli dolaylı)
Çocuklarda ve Özel Gereksinimli Bireylerde Mahremiyet Eğitimi" 26.11.2025	Öğr. Gör. Gülcan BOYRAZ ESER	Akdeniz İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü RAM - 250 Rehber Öğretmen
Göçmen Öğrencilerin Psikolojik Danışmanlık İhtiyacı ve Başvuru Süreçleri 24.12.2025	Öğr. Gör. Dr. Sena KARAKUŞ	Mersin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi - Göçmen Öğrenciler

5.3.4. Spor Hizmetleri

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından verilen spor hizmetlerinde; öğrencilerin ve çalışanların beden sağlığını korumak geliştirmek, onlara disiplinle çalışma alışkanlığı kazandırmak, spora ilgi duymalarını sağlamak, enerjilerini bu olumlu yöne yöneltmek, ders dışı zamanlarını değerlendirmek için ilgi duydukları spor dalında çalışmalarını sağlamak amacıyla sunulan spor hizmetleri, 15.05.2001 tarihli Spor Birliği Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir.

2547 sayılı Kanunun 47. maddesi ve Yükseköğretim Kurumları Mediko Sosyal Sağlık, Sosyal ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği'nin 17. maddesinin (a) bendi gereği, sosyal ve ekonomik kalkınmanın temel unsuru olan insan gücünün beden ve ruh sağlığı yönünden geliştirilmesi, yükseköğrenim gençliğinin spor ihtiyaçlarının karşılanması, sportif faaliyetlerin düzenlenmesi ve ders dışı zamanlarını değerlendirmek için ilgi duydukları spor dalında çalışmalarını sağlamak üzere Spor Birliği kurulmuştur.

Spor Birliği bu amaçla aşağıdaki faaliyetleri yürütür;

- Mersin Üniversitesi spor faaliyet ve hizmetlerini düzenlemek,

- Aynı bölgede bulunan diğer üniversitelerin spor faaliyetlerinden sorumlu birimleriyle işbirliği yaparak, dostluk ve bilgi alışverişi amaçlı bilimsel toplantılar, sportif karşılaşmalar düzenlemek,

- Üniversitenin tüm spor, tesis ve malzemelerinin tek elden kullanılmasını, elemanların planlı bir şekilde çalışmalarını ve bir merkezden yönetilmelerini sağlamak,

- İlimizde diğer kurumlarla işbirliği yaparak Mersin Halkı yararına sağlık ve rekreasyon amaçlı sportif faaliyetlerin düzenlenmesini sağlamak,

- Üniversitemizin ihtiyacı olabilecek spor ve tesisler hakkında yürütme kuruluna sunulmak üzere çalışmalar yapmak, proje önerileri hazırlamak,

- Her öğretim yılı başında faaliyet gösterilecek spor branşlarını Üniversitenin imkânlarına göre tespit etmek ve yürütme kuruluna bildirmek,

- Mersin Üniversitesine ait tüm spor tesislerini en iyi şekilde işletmek, korunması ve emniyetini sağlamak,

- Gerekli görülen spor dallarında faaliyet gösterecek tertip komitelerini kurmak ve bunları denetlemek,

- Tertip komitelerinin kararına yapılacak itirazları inceleyerek karar vermek üzere yürütme Kuruluna sunmak,

- Sporcu öğrenciye teşvik edici ödüller sunmak ve organizasyon tertiplemek,
- Kurum içi ve özel karşılaşmalarda uygulanacak yönerge tekliflerini hazırlayarak yürütme kuruluna sunmak,

- Grup çalışmaları ve karşılaşmalar düzenlemek.

2025 YILI ÜNİVERSİTEMİZİN KATILDIĞI VE EV SAHİPLİĞİ YAPTIĞI SPOR MÜSABAKALARI KATILDIĞIMIZ BRANŞLAR:

Üniversitemiz, 2025 yılı içerisinde üniversiteler arası spor faaliyetleri kapsamında Türkiye genelinde düzenlenen şampiyona ve bölgesel müsabakalara katılım sağlamıştır. Bu faaliyetler,

öğrencilerimizin sportif gelişimlerini desteklemek ve üniversitemizin sportif alandaki temsilini güçlendirmek amacıyla gerçekleştirilmiştir.

Bocce, Kros, Atıcılık, Kick Boks, Taekwondo, Salon Futbolu, Hentbol, Tenis, Muay Thai, Basketbol, Atletizm ve Boks branşlarında düzenlenen müsabakalarda üniversitemiz başarıyla temsil edilmiştir. Ayrıca 01 – 05 Aralık 2025 tarihleri arasında gerçekleştirilen Mersin Bölgesel Basketbol Müsabakaları üniversitemizin ev sahipliğinde düzenlenmiştir.

Bununla birlikte, 07 Nisan – 13 Mayıs 2025 tarihleri arasında 28. Kültür ve Spor Şenlikleri kapsamında çeşitli spor müsabakaları gerçekleştirilmiştir.

Yıl boyunca yapılan sportif faaliyetler ile öğrencilerimizin fiziksel ve sosyal gelişimlerine katkı sağlanmış, üniversitemizin spor alanındaki görünürlüğü arttırılmıştır.

Üniversitemizin Katılım Sağladığı Üniversiteler Arası Spor Müsabakaları:
30 Ocak-01 Şubat 2025 Mersin Ünilig Bocce Türkiye Şampiyonası,
06-07 Mart 2025 Aydın Kuşadası Ünilig Kros Türkiye Şampiyonası,
21-23 Mart 2025 Sakarya Ünilig Atıcılık Türkiye Şampiyonası,
09-11 Nisan 2025 Balıkesir Kick Boks Türkiye Şampiyonası,
11-13 Nisan 2025 Muğla Taekwando Türkiye Şampiyonası,
21-25 Nisan 2025 Nevşehir Bölgesel Salon Futbolu Müsabakaları,
25-29 Nisan 2025 Antalya Bölgesel Hentbol Müsabakaları,
28 Nisan-02 Mayıs 2025 Antalya Bölgesel Tenis Müsabakaları,
04-07 Mayıs 2025 Antalya Muay Thai Türkiye Şampiyonası,
16-18 Mayıs 2025 Diyarbakır Atletizm Türkiye Şampiyonası,
17-21 Kasım 2025 Bayburt Ünilig Boks Türkiye Şampiyonası,
01-05 Aralık 2025 Mersin Bölgesel Basketbol Müsabakaları.

Üniversitemizin Ev Sahipliği Yaptığı Üniversiteler Arası Spor Müsabakası:
01-05 Aralık 2025 Mersin Bölgesel Basketbol Müsabakaları.
*07 Nisan-13 Mayıs 2025 tarihleri arasında 28. Kültür ve Spor Şenlikleri kapsamında spor müsabakaları karşılaşmaları gerçekleştirilmiştir.

5.4. Kütüphane Hizmetleri

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından verilen hizmetler genel olarak Teknik Hizmetler Şube Müdürlüğü ve Kütüphane Hizmetleri Şube Müdürlüğü olarak iki kısımda yürütülmektedir.

5.4.1. Teknik Hizmetler Şube Müdürlüğü

- Seçim, Sağlama ve Koleksiyon Geliştirme Birimi

Üniversitemizdeki eğitim-öğretimi destekleyecek ve araştırmalarda yardımcı olacak her türlü bilgi kaynağının satın alma, bağış ve benzeri yollarla edinilmesini sağlar. Temin edilen kaynaklara demirbaş numaraları vererek kataloglama ve sınıflama birimine gönderir.

01 Ocak-31 Aralık 2025 tarihleri arası İşlem	Satın Alınan Kitap	Bağış Alınan Kitap / Tez
Yıl İçinde Sağlanan Kitap sayısı	-	918
Yıl İçinde Girişi Yapılan Tez sayısı	-	436

- Kataloglama ve Sınıflama Birimi

Bütün Kütüphane materyallerinin (kitap, süreli yayın, tez, broşür, görsel-işitsel araç, elektronik bilgi sistemleri ve benzeri) seçiminden, okuyucuya sunulacak duruma getirilişine (Kütüphaneye sağlanan materyallerin kataloglama ve sınıflamasını yaparak, verilerin bilgisayar ortamına aktarılması) kadar geçirdiği işlemleri yürütür.

Kütüphanemize gelen tüm yayınlar, Anglo American Kataloglama Kuralları II'ye göre kataloglanmakta ve Kongre Sistemine (Library of Congress) göre de sınıflandırılarak, açık raf anlayışına uygun olarak kitap salonlarımızda okuyucunun kullanımına sunulmaktadır.

01 Ocak -31 Aralık 2025 tarihleri arası Yapılan İşlemler	
Koleksiyona Eklenen Kitap Sayısı (basılı kitap+tez)	1354
Kataloglama ve Sınıflaması Yapılan Kitap Sayısı (basılı kitap+tez)	1354
Demirbaş verilmesi vb. İşlemler (basılı kitap+tez)	1354

- Cilt ve Onarım Birimi

Kullanımdan dolayı yıpranmış yayınların gerekli bakım ve onarım işlemlerini gerçekleştirmektedir. Koleksiyona yeni eklenen yayınların ciltleme işlemlerini yapmaktadır.

01 Ocak -31 Aralık 2025 tarihleri arası Yapılan İşlemler	
Kitap Koruyucu Kaplanması	918
Kitap Tamiri (yaklaşık)	500

- Açık Erişim Birimi

Yükseköğretim Kurumunun 2019 Yılında yayınlamış olduğu Açık Erişim Politikası Kapsamında Mersin Üniversitesi Senatosunun 30.05.2019 tarih ve 2019/94 sayılı kararının eki gereğince MEÜ Açık Bilim politikasının gerekliliklerinin yerine getirilmesi çalışmalarını yürütür. Akademik Personelin bilimsel yayınlarının uluslararası görünürlüğünü arttırmak adına AXSİS Açık erişim veritabanı çalışmalarını yürütür.

- Süreli Yayınlar Birimi

Üniversitemizde eğitim ve öğretimi destekleyecek, bilimsel araştırmalarda yardımcı olacak süreli yayınları belirleyecek çalışmalar yaparak, sağlanmasına yardımcı olmak, ayrıca Kütüphanemizce abone olunan süreli yayınlara ilişkin tüm bilgilerin bilgisayar ortamına aktarılarak, kullanıcılar için duyurular yapmak, süreli yayınlara ilişkin arşivleme çalışmaları yapmaktır.

Süreli Yayınlar Koleksiyonu	
Satın Alınan Süreli Yayın Sayısı	13
E-dergi sayısı (veritabanları içerisinde yer alan)	76.717

- Elektronik Kaynaklar Birimi

Kütüphanemizin 17'si satın, 23'ü Ulakbim aracılığıyla toplam 40 veritabanı aboneliği bulunmaktadır.

Tablo 26. Veritabanları Listesi

VERİTABANI ADI	İÇERİK	SAYISI
1- ACS	Tam Metin Dergi	97
2- Uptodate	Kanıta Dayalı Referans	
3- Clinical Key	Tam Metin Dergi E-Kitap Video	714 1.288 70.000
4- EBook Central	E-Kitap	258.327
5- Axsis	Açık erişim	-
6- HiperKitap E-Kitap	E-Kitap	36.500
7- Lebib Yalkın	Mevzuat	-
8- İdeal Online	Türkçe E-Dergi	1.258
9- MathSciNet	Bibliyografik	-
10- Proquest Central	E-Kitap E-Dergi	20.758 30.520
11- Rosetta Stone	Dil Eğitimi	-
12- Sobiad	Atıf	-
13- The Cochrane Library (Wiley)	Kanıta Dayalı Referans	-
14- Turcademy	E-Kitap	16.200
15- AYEUM	Video-Eğitim	……
16- Muteferriqa	Osmanlıca çeviri	…….
17- Akademisyen Online	Kitap	3200

ULAKBİM ARACILIĞIYLA KULLANILAN VERİTABANLARI

VERİTABANI ADI	İÇERİK	SAYISI
1-Başbakanlık Mevzuat Bilgi Sistemi	Mevzuat	------
2-CAB Direct	Tam Metin Dergi	1110
3-Dynamed (Ebsco-ULAKBİM)	Kanıta Dayalı Referans	----
4-EbscoHost (ULAKBİM)	Tam metin e-kitap	29.275 37.223
5-Education Index	Bibliyografik	----
6-Emerald	Tam Metin Dergi e-kitap	410 1.262
7-İntihalnet	İntihal Analiz	----
8-IEEE Xplore	Tam Metin Dergi e-standart	228 4.526
9-INIS Nükleer Araştırmalar Veritabanı (Türkiye Atom Enerjisi Kurumu'ndan)	Referans	----
10-İthenticate	İntihal Analiz	----
11-JSTOR	Tam Metin Dergi	4.696
12-Mendeley	Makale ve Atıf Yönetim	----
13-Military Big Data	Savunma Sanayi	…..
14- Proquest Dissertation Thesis Global	E-tez e-kitap	5.986.000 15.755
15-OVID	Tam metin	447
16-Scopus	Bibliyografik/Atıf	…..
17-SpringerLink	Tam Metin	2.361
18-Springer NatureAll	Tam Metin	49
19-Turnitin	İntihal Analiz	---
20-Taylor & Francis	Tam Metin	2.153
21-ScienceDirect	Tam Metin	2.066
22-Web Of Science WOS	Bibliyografik/Atıf	---
23-Wiley	E-Kitap	1.326
TOPLAM	**E-KİTAP**	**406.153**
	E-DERGİ	**76.717**
	E-TEZ	**5.986.000**
	E-STANDART **E-VİDEO**	**4.526** **70.000**

5.4.2. Kütüphane Hizmetleri Şube Müdürlüğü

- Ödünç Verme Servisi

Kütüphane koleksiyonunun, Kütüphane içi ve dışı dolaşımını sağlamak, denetlemek, kütüphaneler arası kaynak alışverişinde bulunmak, iade tarihi geçmiş yayınlarla ilgili okuyuculara duyuruları yapmak, kitap raflarının ve çalışma salonlarının düzenini sağlamaktır.

Tablo 27. Ödünç/İade Hizmetlerine İlişkin 2025 Yılı İstatistiksel Veriler

Kullanıcı Grupları	2025 Yılı Ödünç Verme İşlem Sayısı	2025 Yılı İade Alma İşlem Sayısı	Toplam İşlem
Akademik Personel	449	563	1012
İdari Personel	183	203	386
Öğrenci	6073	6600	12673
TOPLAM	**6705**	**7366**	**14071**

Kütüphane Kullanıcı Üye Sayıları

Kullanıcı Grubu	Yıl İçinde Kaydı Yapılan Üye Sayısı	Yıl İçinde İlişiği Kesilen Üye Sayısı	Toplam Aktif Üye Sayısı
Personel			
Akademik Personel	12	78	1672
İdari Personel	16	16	377
Sürekli İşçi	2	-	9
Öğrenci			
Ön lisans/Lisans/YL/Doktora	801	3615	23792
TOPLAM	831	3709	25850

Statülere Göre Kitap Ödünç Verme Süresi ve Materyal Sayısı

Açıklama	Kitap Sayısı	Ödünç Verme Süresi
Akademik Personel	8	15 gün
Yüksek Lisans ve Doktora Öğr.	5	15 gün
İdari Personel	3	10 gün
Öğrenci	3	10 gün

- Kütüphaneler Arası İşbirliği Hizmeti

Kütüphaneler Arası Ödünç Alma Hizmeti (ILL) kütüphanemiz koleksiyonunda bulunmayan kitapların ANKOS KİTS web tabanlı "Kütüphaneler Arası İşbirliği" programı ve TÜBESS sistemleri marifetiyle diğer üniversite kütüphanelerinden sağlanması hizmetidir.

Kütüphaneler Arası Ödünç (ILL) Hizmeti 2025 Yılı İstatistiksel Verileri	
Gelen İstek (Dış Paydaş)	5
Giden İstek (İç paydaş-Doktora ve üstü kullanıcılar)	6

- Danışma ve Rehberlik Servisi

Kullanıcıların, kütüphane ve bilgi kaynaklarından en verimli şekilde yararlanabilmeleri için tanıtıcı çalışmalar yapmak ve yardımcı olmak.

01 Ocak - 31 Aralık 2025 tarihleri arasında Yürütülen Faaliyetler	
Kütüphanemizi Tanıtım Hizmet Sayısı	48

- Görme Engelliler Servisi

Görme engellilerle ilgili psikoloji, edebiyat, iletişim vb. konulardan oluşan sesli kitaplar koleksiyonumuzda yer almaktadır.

Sesli Kitap ve Braille alfabesiyle basılmış kitap sayısı	
Sesli Kitap	259
Braille alfabesiyle basılmış kitap sayısı	2

- Üniversitemiz Yayınlarına ISBN ve ISSN Alınması Hizmeti

01 Ocak – 31 Aralık 2025 tarihleri arasında Yürütülen Faaliyetler	
ISSN	-
ISBN	4

- Çalışma Odaları

Üniversitemiz öğrencilerinin kullanabildiği 9 adet çalışma odası mevcut olup, odalar Ödünç Verme Hizmetleri bölümünden tahsis edilmektedir.

5.5. Hukuk Hizmetleri

Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında 124 sayılı KHK'nin 26. maddesinde, Üniversite İdari Teşkilatı içinde yer alan Hukuk Müşavirliği gerek bu KHK gerekse 659 sayılı KHK'de açıklanan görevleri yerine getirmekte olup Üniversitenin, personel, öğrenciler ve üçüncü kişi ve/veya kurumlarla olan anlaşmazlık ve/veya uyuşmazlıklarında, adli ve idari mercilerde haklarını savunmak, üniversitemizin tasarruflarının, yürürlükteki mevzuat hükümlerine uygun olarak yürütülmesinde idareye yardımcı olmak, verilecek diğer benzeri görevleri yerine getirmek olarak sayılmış olup, Üniversitemize bağlı birimlerince tesis edilen işlemler ile hukuki, mali, cezai sonuçlar doğuracak işlemler hakkında görüş bildirmekte, Üniversitemizin menfaatlerini koruyucu, anlaşmazlıkları önleyici hukuki tedbirlerin zamanında alınması, anlaşma ve sözleşmelerin bu esaslara uygun olarak yapılmasına yardımcı olmakta, Adli ve İdari davalarda gerekli cevapları hazırlamakta, icra takiplerini yürütmekte, Üniversitenin tüm birimlerinde tesis edilen her türlü eylem ve işlemin mevzuat hükümleri doğrultusunda hukukun genel ilkelerine, eşitliğe ve adalete uygun olarak tesis edilmesi yolunda gayret sarf etmektedir.

5.5.1. Hukuk Müşavirliğince Sunulan Hizmetler

- Döner Sermaye İşletmesi alacakları için açılan dava ve icra takipleri,
- Hasta Senetlerinin tahsili için açılan icra takip ve davaları,
- Kamulaştırma davaları ve icra yoluyla tahliye işlemleri,
- Mecburi hizmet ve peşin maaş borçlarının tahsili için açılan dava ve icra takipleri,
- Hasar tespitleri ve bedellerinin tahsili için açılan dava ve icra takipleri,
- Ceza davaları,
- Diğer davalar (Vergi, tahliye, kira alacağı, men-i müdahale, ecrimisil vb.)
- İdari Personelimiz tarafından açılan davalar;
- Öğrencilerimiz tarafından açılan davalar;
- Üniversite dışındaki kişi ve kurumlar tarafından açılan davalar;
- Öğretim üyeleri tarafından açılan davalar,
- Maddi ve manevi tazminat davaları,
- İş davaları,
- Alacak davaları ve icra takipleri,
- Döner sermaye ve Üniversite ihaleleriyle ilgili işlemlerin iptali ve bu işlemlerle ilgili
- Tazminat davaları,
- Birimlerin ihtiyaç duyduğu konularda hukuki görüş verilmesi,
- Çalışanlarla ilgili cezai soruşturma işlemlerinin yürütülmesi,
- Hukuki Uyuşmazlık Değerlendirme Komisyonu Sekretaryası görevini yürütmek,
- Uyuşmazlıkların sulh yoluyla çözümü konusunda gerekli mütalaaları vermek,
- Sosyal ve Beşeri Bilimler Etik Kurulu işlemlerini yürütmek,
- Sağlık Bilimleri Etik Kurulu işlemlerini yürütmek,
- Fen ve Mühendislik Bilimleri Etik Kurulu işlemlerini yürütmek,
- Spor Bilimleri Etik Kurulu işlemlerini yürütmek,
- Eğitim Bilimleri Etik Kurulu işlemlerini yürütmek.

Sosyal ve Beşeri Bilimler Etik Kuruluna toplam 2570 başvuru yapılmış 2025 yılında 353 başvuru yapılmış olup 353 başvuru sonuçlandırılmıştır.

Sağlık Bilimleri Etik Kuruluna toplam 27 başvuru yapılmış olup 2025 yılında 1 başvuru yapılmış olup 1 başvuru sonuçlandırılmıştır.

Fen ve Mühendislik Bilimleri Etik Kuruluna toplam 58 başvuru yapılmış 2025 yılında 6 başvuru yapılmış olup 6 başvuru sonuçlandırılmıştır.

Spor Bilimleri Etik Kuruluna toplam 325 başvuru yapılmış 2025 yılında 113 başvuru yapılmış olup 113 başvuru sonuçlandırılmıştır.

Eğitim Bilimleri Etik Kuruluna toplam 368 başvuru yapılmış 2025 yılında 295 başvuru yapılmış olup 295 başvuru sonuçlandırılmıştır.

5.5.2. 2025 Yılında Açılan Davaların Tasnifi

2025 yılına daha önceden açılmış (devir eden) 772 dava ve 2025 yılında açılan 182 dava ile toplam 954 dava devretmiştir. Bu davalardan 63 dava 2025 yılında sonuçlandırılmış olup 891 dava devam etmektedir. 2025 yılında İdare Mahkemelerinde 78 dava açılmış olup 77 dava devam etmekte 1 dava sonuçlanmıştır. 2025 yılında İdare Mahkemeleri dışındaki Mahkemelerde 104 dava açılmış, 96 dava devam etmekte, 8 dava 2025 yılında sonuçlandırılmış olup toplam sonuçlanan dava sayısı 63 olup devam eden dava sayısı 891 dir.

Tablo 28. Yürütülen Davalar

Davacılar	Devir	Açılan	Toplam	Sonuçlanan		Devam Eden	
				Mahkeme	İşl. Kalktı	Mahkeme	Temyizde
Akademik	71	13	84	4	-	80	-
İdari	182	68	250	5	-	245	-
Öğrenci	11	14	25	11	-	14	-
Üniversite	243	45	288	28	-	260	-
Üniversite Dışı	265	42	307	15	-	292	-
Toplam	**772**	**182**	**954**	**63**	**-**	**891**	

5.5.2. 2025 Yılında Başlatılan İcra Takipleri

Üniversitemiz tarafından 2025 yılında 132 icra takip işlemi başlatılmıştır.

5.5.3. 2025 Yılında Müşavirliğimizce Yürütülen Soruşturmalar

2023 yılında 2547 Sayılı Kanunun 53. maddesine göre müşavirliğimizce yürütülen cezai soruşturmalar Personel Daire Başkanlığına devredilmiştir.

5.5.4. 2025 Yılı Hukuki Mütalaalar

Hukuk Müşavirliğimizin Rektörlüğe bağlı birimlerin istekleri üzerine hukuki mütalaa verilmiş olup müşavirliğimizce işlemlerin yürütülebilmesi için dava ve icra takipleri dışında kurum içi ve kurum dışı 9309 adet yazışma yapılmıştır. 2025 yılında Üniversitemizin çeşitli birimlerinden yapılan yazılı başvurular neticesinde 77 adet Hukuki Görüş verilerek karşılaştıkları sorunlar konusunda Üniversitemiz birimlerine yardımcı olunmuştur.

5.6. Etkinlikler

Tablo 29. Üniversitemiz Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Etkinlik Sayısı						
Faaliyet Türü	**Fakülteler**	**Enstitüler**	**Yüksekokullar**	**Meslek Yüksekokulları**	**Diğer Birimler**	**Toplam**
Sempozyum ve Kongre	53	1		1		55
Konferans	16			18	1	35
Panel	14			5		19
Eğitim Semineri	403			17		420
Diğer Seminerler	42	2		18		62
Söyleşi	21			18		39
Tiyatro	4					4
Konser						
Sergi	45					45
Turnuva	6					6
Teknik Gezi	30					30
Çalıştay	6					6
Film Gösterimi					45	45
Öğrenci Top. Etkin.					614	614
Diğer	23				62	85

Tablo 30. Ulusal ve Uluslararası Katılım Sağlanan Etkinlik Sayısı (Üniversitemizin Düzenledikleri Hariç)						
Faaliyet Türü	Fakülteler	Enstitüler	Yüksekokullar	Meslek Yüksekokulları	Diğer Birimler	Toplam
Sempozyum ve Kongre	390			37	5	432
Konferans	87			5	43	135
Panel	64			1	4	69
Eğitim Semineri	97			17		114
Diğer Seminerler	102		2	5	15	124
Açık Oturum	1					1
Söyleşi	27			9	4	40
Konser	40				8	48
Sergi	17			10	4	31
Turnuva	5				14	19
Teknik Gezi	11			6	13	30
Kurultay	10					10
Çalıştay	77			9	1	87
Öğrenci Top. Etkin.					255	255
Diğer Etkinlikler	23					23

5.7. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

Tablo 31. Mersin Üniversitesi Yayın ve Atıf Sayıları				
Yıl	**Yayın Sayısı**	**Atıf Sayısı**	**Öğretim Üyesi Sayısı**	**Öğretim Üyesi Başına Yayın Sayısı**
2021	827	18.248	832	0,92
2022	788	18.261	864	0,79
2023	750	19.707	868	0,80
2024	1340	21.049	893	1,50
2025	1414	22.389	903	1,57

Kaynak: Atıf sayıları için https://www.webofscience.com/wos/woscc/citation-report/1b225451-be36-40be-a885-f5eccd3cdf5a-019fa29b63 Yayın sayıları https://apbs.mersin.edu.tr/makaleler/yillara-gore" adresinden (SCI, SCI-E, AHCI, SSCI ve Uluslararası Diğer) kategorileri toplanrak elde edilmiştir. (Erişim Tarihi : 10.02.2026)

5.8. Değişim Programları

5.8.1. Erasmus Programı

Tablo 32. Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar (Erasmus)

S. No	Ülke Adı	Üniversite	Bölüm
1	Almanya	Philipps Universitaet Marburg	Arkeoloji Bölümü
2	Almanya	Julius-Maximilians-Universitat Wurzburg	Arkeoloji Bölümü
3	Bulgaristan	South-West University Neofit Rilski	Arkeoloji Bölümü
4	İtalya	Universita Degli Studi Suor Orsola Benincasa	Arkeoloji Bölümü
5	İsveç	Stockholms Universitet	Arkeoloji Bölümü
6	Yunanistan	Panepistimio Kritis	Arkeoloji Bölümü
7	Almanya	Technische Hochschule Bingen	Bahçe Tarimi Pr.
8	Belçika	Katholieke Hogeschool Vives Zuid	Beden Eğitimi Ve Spor Yo.
9	Belçika	Katholieke Hogeschool Vives Noord	Beden Eğitimi Ve Spor Yo.
10	Bulgaristan	South-West University Neofit Rilski	Beden Eğitimi Ve Spor Yo.
11	Italya	Universita Degli Studi Di Foggia	Beden Eğitimi Ve Spor Yo.
12	Macaristan	Eszterhazy Karoly Katolikus Egyetem	Beden Eğitimi Ve Spor Yo.
13	Portekiz	Instituto Politecnico De Coimbra	Beden Eğitimi Ve Spor Yo.
14	Portekiz	Instituto Politecnico De Santarem	Beden Eğitimi Ve Spor Yo.
15	Romanya	Universitatea Transilvania Din Brasov	Beden Eğitimi Ve Spor Yo.
16	Romanya	Universitatea Dunarea De Jos Din Galati	Beden Eğitimi Ve Spor Yo.
17	Romanya	Universitatea Stefan Cel Mare Din Suceava	Beden Eğitimi Ve Spor Yo.
18	Yunanistan	Panepistimio Thessalias	Beden Eğitimi Ve Spor Yo.
19	Romanya	Universitatea Constantin Brancusi Targu Jiu	Bilgisayar Mühendisliği
20	Litvanya	Lietuvos Verslo Kolegija	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
21	Litvanya	Panevezio Kolegija Viesoji Istaiga	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
22	Macaristan	University Of Dunaujvaros	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
23	Polonya	Politechnika Czestochowska	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
24	Polonya	Akademıa Kalıska Im. Prezydenta Stanıslawa	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
25	Polonya	Collegium Witelona Uczelnia Panstwowa	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
26	Polonya	Uniwersytet Lodzki	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
27	Polonya	Polıtechnıka Rzeszowska Im Ignacego Lukasıewıcza Prz	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
28	Portekiz	Instituto Politecnico Do Porto	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
29	Romanya	Universitatea Nationala De Stiinta Si Tehnologie Politehnica	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
30	Yunanistan	University Of Piraeus Research Center	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
31	Almanya	Hochschule Schmalkalden	Bilgisayar Teknolojisi Ve Bilişim
32	Letonya	Rezeknes Tehnologiju Akademija	Bilgisayar Teknolojisi Ve Bilişim
33	Litvanya	Panevezio Kolegija Viesoji Istaiga	Bilgisayar Teknolojisi Ve Bilişim
34	Polonya	Politechnika Czestochowska	Bilgisayar Teknolojisi Ve Bilişim
35	Polonya	Uniwersytet Lodzki	Bilgisayar Teknolojisi Ve Bilişim
36	Polonya	Politechnika Opolska	Bilişim Sistemleri Ve Teknolojileri
37	Fransa	Universite Lyon 1 Claude Bernard	Bilişim Sistemleri Ve Teknolojileri Bölümü
38	Bulgaristan	Agraren Universitet - Plovdiv	Bitkisel Ve Hayvansal Üretim / Silifke Myo
39	Almanya	Technische Hochschule Bingen	Biyoloji Bölümü
40	Almanya	Julius-Maximilians-Universitat Wurzburg	Biyoloji Bölümü
41	Italya	Universita Degli Studi Del Sannio	Biyoloji Bölümü
42	Polonya	Politechnika Czestochowska	Biyoloji Bölümü
43	Polonya	Akademia Pomorska W Slupsku	Biyoloji Bölümü
44	Yunanistan	Panepistimio Ioanninon	Biyoloji Bölümü
45	Italya	Universita Degli Studi Di Sassari	Biyoteknoloji Bölümü
46	Polonya	Politechnika Czestochowska	Çalışma Ekonomisi Ve Endüstri İlişkileri
47	Polonya	Uniwersytet Lodzki	Çalışma Ekonomisi Ve Endüstri İlişkileri
48	Romanya	Universitatea Ovidius Din Constanta	Çalışma Ekonomisi Ve Endüstri İlişkileri
49	Finlandiya	Ita-Suomen Yliopisto	Çevre Mühendisliği (Yl) / Fen Bilimleri
50	İspanya	Universitat Politecnica De Valencia	Çevre Mühendisliği Bölümü
51	İspanya	Universidad De Zaragoza	Çevre Mühendisliği Bölümü
52	Macaristan	Obudai Egyetem	Çevre Mühendisliği Bölümü
53	Bulgaristan	Nikola Vaptsarov Naval Academy	Denizcilik Fakültesi
54	Letonya	Rezeknes Tehnologiju Akademija	Denizcilik Fakültesi

S. No	Ülke Adı	Üniversite	Bölüm
55	Litvanya	Lietuvos Aukstoji Jureivystes Mokykla	Denizcilik Fakültesi
56	Litvanya	Lietuvos Verslo Kolegija	Denizcilik Fakültesi
57	Bulgaristan	New Bulgarian University	Denizcilik İşletmeleri Yönetimi
58	İspanya	Universidad De Cantabria	Denizcilik İşletmeleri Yönetimi Bölümü
59	Almanya	Staatliche Hochschule Fur Musik Trossingen	Devlet Konservatuvarı
60	Avusturya	Stella Vorarlberg Privathochschule Fur Musik Gmbh	Devlet Konservatuvarı
61	Avusturya	Universitat Fur Musik Und Darstellende Kunst Graz (Kug)	Devlet Konservatuvarı
62	Italya	Conservatorio Di Musica Luca Marenzio	Devlet Konservatuvarı
63	Italya	Conservatorio Di Musica Alfredo Casella	Devlet Konservatuvarı
64	Italya	Conservatorio Statele Di Musica Giacomo Puccini	Devlet Konservatuvarı
65	Italya	Conservatorio Statale Di Musica Guido Cantelli	Devlet Konservatuvarı
66	Italya	Conservatorio Di Musica Giuseppe Tartini	Devlet Konservatuvarı
67	Italya	Conservatorio Statale Di Musica "E.F. Dall'abaco"	Devlet Konservatuvarı
68	İspanya	Conservatorio Superior De Música De Vigo	Devlet Konservatuvarı
69	İspanya	Consercatorio Superior De Musica De Aragon	Devlet Konservatuvarı
70	Polonya	Akademia Pomorska W Slupsku	Devlet Konservatuvarı
71	Romanya	Universitatea Dunarea De Jos Din Galati	Diş Hekimliği Fakültesi
72	Bulgaristan	South-West University Neofit Rilski	Ebelik Bölümü / İçel Sağlık Yüksekokulu
73	Yunanistan	Panepistimio Ioanninon	Ebelik Bölümü / İçel Sağlık Yüksekokulu
74	Italya	Universita Degli Studi Di Napoli Federico Ii	Eczacılık Fakültesi
75	Italya	Universita Degli Studi Di Roma Tor Vergata	Eczacılık Fakültesi
76	Macaristan	Szegedi Tudomanyegyetem	Eczacılık Fakültesi
77	Romanya	Universitatea Ovidius Din Constanta	Eczacılık Fakültesi
78	Bulgaristan	Velikotarnovski Universitet Sv Sv Kiril I Metodiy	Eğitim Fakültesi/ Öğretmenlik Bölümleri
79	Fransa	Universite De Picardie Jules Verne	Eğitim Fakültesi/ Öğretmenlik Bölümleri
80	Hollanda	Stichting Hogeschool Rotterdam	Eğitim Fakültesi/ Öğretmenlik Bölümleri
81	İspanya	Universidad De Castilla - La Mancha	Eğitim Fakültesi/ Öğretmenlik Bölümleri
82	Letonya	Rezeknes Tehnologiju Akademija	Eğitim Fakültesi/ Öğretmenlik Bölümleri
83	Litvanya	Vytauto Didziojo Universitetas	Eğitim Fakültesi/ Öğretmenlik Bölümleri
84	Litvanya	Panevezio Kolegija Viesoji Istaiga	Eğitim Fakültesi/ Öğretmenlik Bölümleri
85	Polonya	Collegium Witelona Uczelnia Panstwowa	Eğitim Fakültesi/ Öğretmenlik Bölümleri
86	Romanya	Universitatea Transilvania Din Brasov	Eğitim Fakültesi/ Öğretmenlik Bölümleri
87	Almanya	Hochschule Schmalkalden	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü
88	Italya	Universita Degli Studi Di Roma Tor Vergata	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü
89	İspanya	Universitat Politecnica De Valencia	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü
90	Letonya	Rezeknes Tehnologiju Akademija	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü
91	Litvanya	Panevezio Kolegija Viesoji Istaiga	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü
92	Macaristan	Obudai Egyetem	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü
93	Polonya	Politechnika Bydgoska Im Jana I Jedrzeja Sniadeckich	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü
94	Polonya	Politechnika Czestochowska	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü
95	Polonya	Polıtechnıka Rzeszowska Im Ignacego Lukasıewıcza Prz	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü
96	Polonya	Politechnika Warszawska	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü
97	Portekiz	Universidade De Coimbra	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü
98	Romanya	Universitatea Nationala De Stiinta Si Tehnologie Politehnica	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü
99	Romanya	Universitatea Constantin Brancusi Targu Jiu	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü
100	Yunanistan	University Of Piraeus Research Center	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü
101	Almanya	Johannes Gutenberg-Universitat Mainz	Felsefe Bölümü
102	Slovenya	Univerza V Mariboru	Felsefe Bölümü
103	Almanya	Eberhard Karls Universitaet Tuebingen	Fizik Bölümü
104	Macaristan	Edutus Egyetem	Gastronomi Ve Mutfak Sanatlari
105	Belçika	Katholieke Hogeschool Vives Noord	Gastronomi Ve Mutfak Sanatları Bölümü
106	Bulgaristan	South-West University Neofit Rilski	Gastronomi Ve Mutfak Sanatları Bölümü
107	Portekiz	Instituto Politecnico De Leiria	Gastronomi Ve Mutfak Sanatları Bölümü
108	Macaristan	University Of Dunaujvaros	Gazetecilik Bölümü
109	Polonya	Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza W Poznaniu	Gazetecilik Bölümü
110	Portekiz	Universidade De Coimbra	Gazetecilik Bölümü
111	Portekiz	Instituto Politecnico De Coimbra	Gazetecilik Bölümü
112	Almanya	Universitaet Hohenheim	Gıda Mühendisliği Bölümü
113	Bulgaristan	Agraren Universitet - Plovdiv	Gıda Mühendisliği Bölümü
114	Bulgaristan	University Of Food Technologies	Gıda Mühendisliği Bölümü
115	Çekya	Vysoka Skola Chemicko-Technologicka V Praze	Gıda Mühendisliği Bölümü

S. No	Ülke Adı	Üniversite	Bölüm
116	İtalya	Universita Degli Studi Di Napoli Federico Ii	Gida Mühendisliği Bölümü
117	İspanya	Universitat Politecnica De Valencia	Gida Mühendisliği Bölümü
118	Polonya	Politechnika Bydgoska Im Jana I Jedrzeja Sniadeckich	Gida Mühendisliği Bölümü
119	Polonya	Akademıa Kalıska Im. Prezydenta Stanıslawa	Gida Mühendisliği Bölümü
120	Polonya	Panstwowa Wyzsza Szkola Informatykı I Przedsıebıorczoscı W	Gida Mühendisliği Bölümü
121	Polonya	Uniwersytet Przyrodniczy W Lublinie	Gida Mühendisliği Bölümü
122	Portekiz	Instituto Politecnico De Braganca	Gida Mühendisliği Bölümü
123	Portekiz	Instituto Politecnico De Coimbra	Gida Mühendisliği Bölümü
124	Romanya	Universitatea Stefan Cel Mare Din Suceava	Gida Mühendisliği Bölümü
125	Yunanistan	Panepistimio Ioanninon	Gida Mühendisliği Bölümü
126	Yunanistan	Diethnes Panepistimio Ellados	Gida Mühendisliği Bölümü
127	Almanya	Universitaet Osnabrueck	Güzel Sanatlar Fakültesi
128	Fransa	Ecole Duperieure D'art Du Nord Pas De Calais	Güzel Sanatlar Fakültesi
129	İtalya	Accademia Di Belle Arti Di Frosinone	Güzel Sanatlar Fakültesi
130	İtalya	Accademia Di Belle Arti L'aquila	Güzel Sanatlar Fakültesi
131	İspanya	Universidad Complutense De Madrid	Güzel Sanatlar Fakültesi
132	Letonya	Baltijas Starptautiska Akademija	Güzel Sanatlar Fakültesi
133	Macaristan	Obudai Egyetem	Güzel Sanatlar Fakültesi
134	Macaristan	Budapesti Metropolitan Egyetem	Güzel Sanatlar Fakültesi
135	Polonya	Akademıa Sztuk Pıeknych W Gdansku	Güzel Sanatlar Fakültesi
136	Slovenya	Fakulteta Za Dizajn	Güzel Sanatlar Fakültesi
137	Portekiz	Instituto Politecnico Da Guarda	Hemşirelik
138	Litvanya	Panevezio Kolegija Viesoji Istaiga	Hemşirelik Fakültesi
139	Polonya	Akademıa Kalıska Im. Prezydenta Stanıslawa	Hemşirelik Fakültesi
140	Polonya	Panstwowa Wyzsza Szkola Informatykı I Przedsıebıorczoscı W	Hemşirelik Fakültesi
141	Polonya	Mazowiecka Uczelnia Publiczna W Plocku	Hemşirelik Fakültesi
142	Polonya	Akademia Pomorska W Slupsku	Hemşirelik Fakültesi
143	Portekiz	Instituto Politecnico De Santarem	Hemşirelik Fakültesi
144	Romanya	Universitatea 1 Decembrie 1918	Hemşirelik Fakültesi
145	Yunanistan	Panepistimio Ioanninon	Hemşirelik Fakültesi
146	Bulgaristan	South-West University Neofit Rilski	Hemşirelik Fakültesi / İçel Sağlık
147	Slovakya	Dubnicky Technologicky Institut V Dubnicki Nad Vahom	İktisat (Yl)
148	Bulgaristan	South-West University Neofit Rilski	İktisat Bölümü
149	Italya	Universita Degli Studi Di Roma Unitelma Sapienza	İktisat Bölümü
150	Letonya	Rezeknes Tehnologiju Akademija	İktisat Bölümü
151	Letonya	Baltijas Starptautiska Akademija	İktisat Bölümü
152	Macaristan	Obudai Egyetem	İktisat Bölümü
153	Makedonya	Republic Of Macedonia Goce Delcev State University Stip	İktisat Bölümü
154	Polonya	Wyzsza Szkola Gospodarkı Z Sıedzıbaw Bydgoszczy Uczelnıa	İktisat Bölümü
155	Polonya	Politechnika Czestochowska	İktisat Bölümü
156	Polonya	Collegium Witelona Uczelnia Panstwowa	İktisat Bölümü
157	Polonya	Akademia Handlowa Nauk Stosowanych W Radomiu	İktisat Bölümü
158	Romanya	Universitatea Dunarea De Jos Din Galati	İktisat Bölümü
159	Romanya	Universitatea Lucian Blaga Din Sibiu	İktisat Bölümü
160	Romanya	Universitatea Constantin Brancusi Targu Jiu	İktisat Bölümü
161	Slovenya	Univerza V Mariboru	İktisat Bölümü
162	Yunanistan	Panepistimio Ioanninon	İktisat Bölümü
163	Almanya	Friedrich-Alexander-Universitaet Erlangen-Nuernberg	İlahiyat Fakültesi
164	Almanya	Eberhard Karls Universitaet Tuebingen	İlköğretim Matematik Eğitimi
165	İspanya	Universidad De Cordoba	İngiliz Dilbilimi Bölümü
166	Litvanya	Vytauto Didziojo Universitetas	İngiliz Dilbilimi Bölümü
167	Polonya	Uniwersytet Jana Kochanowskiego W Kielcach	İngiliz Dilbilimi Bölümü
168	Polonya	Panstwowa Wyzsza Szkola Informatykı I Przedsıebıorczoscı W	İngiliz Dilbilimi Bölümü
169	Polonya	Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza W Poznaniu	İngiliz Dilbilimi Bölümü
170	Polonya	Akademia Pomorska W Slupsku	İngiliz Dilbilimi Bölümü
171	Romanya	Universitatea Constantin Brancusi Targu Jiu	İngiliz Dilbilimi Bölümü
172	Almanya	Stiftung Universitat Hildesheim	İngilizce Öğretmenliği Bölümü
173	Bulgaristan	South-West University Neofit Rilski	İngilizce Öğretmenliği Bölümü
174	İspanya	Universidad De Cordoba	İngilizce Öğretmenliği Bölümü
175	Letonya	Rezeknes Tehnologiju Akademija	İngilizce Öğretmenliği Bölümü
176	Letonya	Baltijas Starptautiska Akademija	İngilizce Öğretmenliği Bölümü

S. No	Ülke Adı	Üniversite	Bölüm
177	Polonya	Uniwersytet Jana Kochanowskiego W Kielcach	İngilizce Öğretmenliği Bölümü
178	Polonya	Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa W Konınıe	İngilizce Öğretmenliği Bölümü
179	Polonya	Akademia Pomorska W Slupsku	İngilizce Öğretmenliği Bölümü
180	Slovakya	Univerzita Konstantina Filozofa Vnitre	İngilizce Öğretmenliği Bölümü
181	İtalya	Universita Degli Studi Del Sannio	İnşaat Mühendisliği Bölümü
182	Polonya	Politechnika Bydgoska Im Jana I Jedrzeja Sniadeckich	İnşaat Mühendisliği Bölümü
183	Polonya	Politechnika Czestochowska	İnşaat Mühendisliği Bölümü
184	Polonya	Polıtechnıka Rzeszowska Im Ignacego Lukasıewıcza Prz	İnşaat Mühendisliği Bölümü
185	Slovakya	Dubnicky Technologicky Institut V Dubnicki Nad Vahom	İşletme (Yl)
186	Almanya	Hochschule Schmalkalden	İşletme Bilgi Yönetimi / Erdemli Utiyo
187	Makedonya	Republic Of Macedonia Goce Delcev State University Stip	İşletme Bilgi Yönetimi / Erdemli Utiyo
188	Polonya	Akademıa Kalıska Im. Prezydenta Stanıslawa	İşletme Bilgi Yönetimi / Erdemli Utiyo
189	Portekiz	Instituto Politecnico Do Porto	İşletme Bilgi Yönetimi / Erdemli Utiyo
190	Portekiz	Ese, Ensino Superior Empresarial, Lda.	İşletme Bilgi Yönetimi / Erdemli Utiyo
191	Romanya	Universitatea Alexandru Ioan Cuza Din Iasi	İşletme Bilgi Yönetimi / Erdemli Utiyo
192	Yunanistan	Diethnes Panepistimio Ellados	İşletme Bilgi Yönetimi / Erdemli Utiyo
193	Almanya	Duale Hochschule Baden-Wurttemberg Ravensburg	İşletme Bölümü
194	Belçika	Katholieke Hogeschool Vives Zuid	İşletme Bölümü
195	Belçika	Katholieke Hogeschool Vives Noord	İşletme Bölümü
196	Bulgaristan	South-West University Neofit Rilski	İşletme Bölümü
197	İtalya	Universita Degli Studi Del Sannio	İşletme Bölümü
198	İtalya	Universita Degli Studi Di Roma Unitelma Sapienza	İşletme Bölümü
199	İspanya	Universidad De Zaragoza	İşletme Bölümü
200	Letonya	Baltijas Starptautiska Akademija	İşletme Bölümü
201	Litvanya	Vytauto Didziojo Universitetas	İşletme Bölümü
202	Litvanya	Lietuvos Aukstoji Jureivystes Mokykla	İşletme Bölümü
203	Litvanya	Panevezio Kolegija Viesoji Istaiga	İşletme Bölümü
204	Macaristan	Obudai Egyetem	İşletme Bölümü
205	Macaristan	University Of Dunaujvaros	İşletme Bölümü
206	Polonya	Politechnika Bydgoska Im Jana I Jedrzeja Sniadeckich	İşletme Bölümü
207	Polonya	Wyzsza Szkola Gospodarkı Z Sıedzıbaw Bydgoszczy Uczelnıa	İşletme Bölümü
208	Polonya	Politechnika Czestochowska	İşletme Bölümü
209	Polonya	Politechnika Gdanska	İşletme Bölümü
210	Polonya	Gornoslaska Wyzsza Szkola Handlowa Im. Wojciecha	İşletme Bölümü
211	Polonya	Collegium Witelona Uczelnia Panstwowa	İşletme Bölümü
212	Polonya	Uniwersytet Lodzki	İşletme Bölümü
213	Polonya	Panstwowa Wyzsza Szkola Informatykı I Przedsıebıorczoscı W	İşletme Bölümü
214	Polonya	Wyzsza Szkola Handlu I Uslug W Poznaniu	İşletme Bölümü
215	Polonya	Akademia Handlowa Nauk Stosowanych W Radomiu	İşletme Bölümü
216	Polonya	Akademia Pomorska W Slupsku	İşletme Bölümü
217	Portekiz	Instituto Politecnico De Coimbra	İşletme Bölümü
218	Portekiz	Instituto Politecnico De Santarem	İşletme Bölümü
219	Romanya	Universitatea Transilvania Din Brasov	İşletme Bölümü
220	Romanya	Scoala Nationala De Studii Politice Si Administrative	İşletme Bölümü
221	Romanya	Universitatea Dunarea De Jos Din Galati	İşletme Bölümü
222	Romanya	Universitatea Stefan Cel Mare Din Suceava	İşletme Bölümü
223	Slovenya	Univerza V Mariboru	İşletme Bölümü
224	Yunanistan	University Of Peloponnese	İşletme Bölümü
225	Almanya	Julius-Maximilians-Universitat Wurzburg	Kamu Yönetimi Bölümü
226	Bulgaristan	New Bulgarian University	Kamu Yönetimi Bölümü
227	İtalya	Universita Degli Studi Di Firenze	Kamu Yönetimi Bölümü
228	İtalya	Universita Degli Studi Di Roma Unitelma Sapienza	Kamu Yönetimi Bölümü
229	Litvanya	Vytauto Didziojo Universitetas	Kamu Yönetimi Bölümü
230	Litvanya	Mykolo Romerio Universitetas	Kamu Yönetimi Bölümü
231	Polonya	Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa W Konınıe	Kamu Yönetimi Bölümü
232	Polonya	Collegium Witelona Uczelnia Panstwowa	Kamu Yönetimi Bölümü
233	Polonya	Uniwersytet Lodzki	Kamu Yönetimi Bölümü
234	Polonya	Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza W Poznaniu	Kamu Yönetimi Bölümü
235	Polonya	Akademia Handlowa Nauk Stosowanych W Radomiu	Kamu Yönetimi Bölümü
236	Polonya	Akademia Pomorska W Slupsku	Kamu Yönetimi Bölümü
237	Romanya	Scoala Nationala De Studii Politice Si Administrative	Kamu Yönetimi Bölümü

S. No	Ülke Adı	Üniversite	Bölüm
238	Romanya	Universitatea Dunarea De Jos Din Galati	Kamu Yönetimi Bölümü
239	Romanya	Universitatea Stefan Cel Mare Din Suceava	Kamu Yönetimi Bölümü
240	Yunanistan	Panepistimio Kritis	Kamu Yönetimi Bölümü
241	Almanya	Universitaet Paderborn	Kimya Bölümü
242	İspanya	Universidad De Zaragoza	Kimya Bölümü
243	Yunanistan	Elliniko Mesogeiako Panepistimio	Kimya Bölümü
244	İspanya	Universidad De Castilla - La Mancha	Kimya Mühendisliği Bölümü
245	İspanya	Universidad Complutense De Madrid	Kimya Mühendisliği Bölümü
246	Polonya	Polıtechnıka Rzeszowska Im Ignacego Lukasıewıcza Prz	Kimya Mühendisliği Bölümü
247	Romanya	Universitatea Nationala De Stiinta Si Tehnologie Politehnica	Kimya Mühendisliği Bölümü
248	Romanya	Universitatea Constantin Brancusi Targu Jiu	Makina Mühendisliği
249	Almanya	Universitaet Paderborn	Makine Mühendisliği Bölümü
250	Almanya	Hochschule Schmalkalden	Makine Mühendisliği Bölümü
251	İspanya	Mondragon Unibertsitatea	Makine Mühendisliği Bölümü
252	Letonya	Rezeknes Tehnologiju Akademija	Makine Mühendisliği Bölümü
253	Litvanya	Vytauto Didziojo Universitetas	Makine Mühendisliği Bölümü
254	Litvanya	Kauno Technologijos Universitetas	Makine Mühendisliği Bölümü
255	Macaristan	Obudai Egyetem	Makine Mühendisliği Bölümü
256	Macaristan	University Of Dunaujvaros	Makine Mühendisliği Bölümü
257	Makedonya	Republic Of Macedonia Goce Delcev State University Stip	Makine Mühendisliği Bölümü
258	Polonya	Politechnika Bydgoska Im Jana I Jedrzeja Sniadeckich	Makine Mühendisliği Bölümü
259	Polonya	Politechnika Czestochowska	Makine Mühendisliği Bölümü
260	Polonya	Polıtechnıka Rzeszowska Im Ignacego Lukasıewıcza Prz	Makine Mühendisliği Bölümü
261	Romanya	Universitatea Nationala De Stiinta Si Tehnologie Politehnica	Makine Mühendisliği Bölümü
262	Romanya	Universitatea Stefan Cel Mare Din Suceava	Makine Mühendisliği Bölümü
263	Bulgaristan	South-West University Neofit Rilski	Maliye Bölümü
264	Letonya	Baltijas Starptautiska Akademija	Maliye Bölümü
265	Litvanya	Panevezio Kolegija Viesoji Istaiga	Maliye Bölümü
266	Polonya	Politechnika Czestochowska	Maliye Bölümü
267	Polonya	Akademia Handlowa Nauk Stosowanych W Radomiu	Maliye Bölümü
268	Çekya	Jihoceska Univerzita V Ceskych Budejovicich	Matematik
269	Almanya	Katholische Universitat Eichstatt-Ingolstadt	Matematik Bölümü
270	Almanya	Universitaet Paderborn	Matematik Bölümü
271	Almanya	Eberhard Karls Universitaet Tuebingen	Matematik Bölümü
272	Bulgaristan	Prof Dr Asen Zlatarov University	Matematik Bölümü
273	Bulgaristan	Bulgarian Academy Of Sciences	Matematik Bölümü
274	Polonya	Politechnika Czestochowska	Matematik Bölümü
275	Romanya	Universitatea Transilvania Din Brasov	Matematik Bölümü
276	Romanya	Universitatea Tehnica Gheorghe Asachi Din Iasi	Matematik Bölümü
277	Polonya	Politechnika Czestochowska	Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği
278	Romanya	Universitatea Nationala De Stiinta Si Tehnologie Politehnica	Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği
279	Romanya	Universitatea Tehnica Cluj-Napoca	Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği
280	Almanya	Bauhaus-Universitaet Weimar	Mimarlık Bölümü
281	Fransa	Ecole Nationale Superieure D'architecture De Paris La Villette	Mimarlık Bölümü
282	İtalya	Universita Degli Studi Di Roma Tor Vergata	Mimarlık Bölümü
283	Polonya	Politechnika Bydgoska Im Jana I Jedrzeja Sniadeckich	Mimarlık Bölümü
284	Polonya	Polıtechnıka Rzeszowska Im Ignacego Lukasıewıcza Prz	Mimarlık Bölümü
285	Yunanistan	National Technical University Of Athens - Ntua	Mimarlık Bölümü
286	Romanya	Universitatea Constantin Brancusi Targu Jiu	Muhasebe Ve Vergi Bölümü
287	Almanya	Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universitat Bonn	Mütercim-Tercümanlık Pr. (Almanca)
288	Almanya	Stiftung Universitat Hildesheim	Mütercim-Tercümanlık Pr. (Almanca)
289	Almanya	Universitaet Zu Koeln	Mütercim-Tercümanlık Pr. (Almanca)
290	Almanya	Technische Hochschule Koeln	Mütercim-Tercümanlık Pr. (Almanca)
291	Almanya	Johannes Gutenberg-Universitat Mainz	Mütercim-Tercümanlık Pr. (Almanca)
292	İtalya	Universita Degli Studi Di Roma Tor Vergata	Nanoteknoloji Ve İleri Malzemeler
293	Belçika	Katholieke Hogeschool Vives Zuid	Okul Öncesi Öğretmenliği Bölümü
294	Litvanya	Panevezio Kolegija Viesoji Istaiga	Okul Öncesi Öğretmenliği Bölümü
295	Polonya	Akademia Handlowa Nauk Stosowanych W Radomiu	Okul Öncesi Öğretmenliği Bölümü
296	Almanya	Universitat Trier	Psikoloji Bölümü
297	Litvanya	Vilniaus Universitetas	Psikoloji Bölümü
298	Polonya	Gornoslaska Wyzsza Szkola Handlowa Im. Wojciecha	Psikoloji Bölümü

S. No	Ülke Adı	Üniversite	Bölüm
299	Polonya	Akademia Handlowa Nauk Stosowanych W Radomiu	Psikoloji Bölümü
300	Romanya	Universitatea Transilvania Din Brasov	Psikoloji Bölümü
301	Romanya	Universitatea Ovidius Din Constanta	Psikoloji Bölümü
302	Macaristan	Budapesti Metropolitan Egyetem	Radyo, Televizyon Ve Sinema Bölümü
303	Polonya	Uniwersytet Slaski	Radyo, Televizyon Ve Sinema Bölümü
304	Polonya	Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza W Poznaniu	Radyo, Televizyon Ve Sinema Bölümü
305	Letonya	Liepajas Universitate	Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık
306	Litvanya	Vytauto Didziojo Universitetas	Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık
307	Litvanya	Vilniaus Universitetas	Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık
308	Polonya	Uniwersytet Kazimierza Wielkiego	Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık
309	Polonya	Panstwowa Wyzsza Szkola Informatykı I Przedsıebıorczoscı W	Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık
310	Polonya	Akademia Handlowa Nauk Stosowanych W Radomiu	Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık
311	Romanya	Universitatea 1 Decembrie 1918	Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık
312	Portekiz	Instituto Politecnico De Leiria	Rekreasyon Yönetimi Bölümü
313	Romanya	Universitatea Dunarea De Jos Din Galati	Resim Bölümü
314	Polonya	Uniwersytet Jagiellonski	Sağlık Bilimleri Enstitüsü
315	Romanya	Universitatea Constantin Brancusi Targu Jiu	Sağlık Yönetimi Bölümü
316	Polonya	Unıwersytet Kardynala Stefana Wyszynskıego W Warszawıe	Sanat Tarihi Bölümü
317	Belçika	Katholieke Hogeschool Vives Zuid	Sınıf Öğretmenliği Bölümü
318	Hollanda	Stichting Hoger Beroepsonderwijs Haaglanden	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği
319	Polonya	Uniwersytet Opolski	Sosyoloji Bölümü
320	Romanya	Universitatea Transilvania Din Brasov	Sosyoloji Bölümü
321	Romanya	Scoala Nationala De Studii Politice Si Administrative	Sosyoloji Bölümü
322	Romanya	Universitatea 1 Decembrie 1918	Sosyoloji Bölümü
323	Çekya	Jihoceska Univerzita V Ceskych Budejovicich	Su Ürünleri Fakültesi
324	Finlandiya	Ita-Suomen Yliopisto	Su Ürünleri Fakültesi
325	Litvanya	Vytauto Didziojo Universitetas	Su Ürünleri Fakültesi
326	Polonya	Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny W Szczecinie	Su Ürünleri Fakültesi
327	Almanya	Bauhaus-Universitaet Weimar	Şehir Ve Bölge Planlama Bölümü
328	Belçika	Artesis Plantijn Hogeschool Antwerpen	Şehir Ve Bölge Planlama Bölümü
329	Italya	Universita Degli Studi Gabriele D'annunzio Di Chieti-Pescara	Şehir Ve Bölge Planlama Bölümü
330	Polonya	Uniwersytet Lodzki	Şehir Ve Bölge Planlama Bölümü
331	Polonya	Polıtechnıka Rzeszowska Im Ignacego Lukasıewıcza Prz	Şehir Ve Bölge Planlama Bölümü
332	Yunanistan	National Technical University Of Athens - Ntua	Şehir Ve Bölge Planlama Bölümü
333	Bulgaristan	South-West University Neofit Rilski	Tarih Bölümü
334	Polonya	Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza W Poznaniu	Tarih Bölümü
335	Polonya	Akademia Pomorska W Slupsku	Tarih Bölümü
336	Finlandiya	Karelia Ammattikorkeakoulu Oy	Tekstil Ve Moda Tasarımı Bölümü
337	Almanya	Justus-Liebig-Universitaet Giessen	Tıp Fakültesi
338	Italya	Universita Degli Studi Di Foggia	Tıp Fakültesi
339	Italya	Universita Degli Studi Della Campania Luigi Vanvitelli	Tıp Fakültesi
340	Italya	Universita Di Pisa	Tıp Fakültesi
341	Italya	Universita Degli Studi Di Roma La Sapienza	Tıp Fakültesi
342	Makedonya	Republic Of Macedonia Goce Delcev State University Stip	Tıp Fakültesi
343	Romanya	Universitatea Dunarea De Jos Din Galati	Tıp Fakültesi
344	Macaristan	Budapesti Metropolitan Egyetem	Turizm Fakültesi
345	Portekiz	Instituto Politecnico De Coimbra	Turizm Fakültesi
346	Almanya	Duale Hochschule Baden-Wurttemberg Ravensburg	Turizm İşletmeciliği Bölümü
347	Bulgaristan	South-West University Neofit Rilski	Turizm İşletmeciliği Bölümü
348	İspanya	Universitat Politecnica De Valencia	Turizm İşletmeciliği Bölümü
349	Litvanya	Vytauto Didziojo Universitetas	Turizm İşletmeciliği Bölümü
350	Macaristan	Edutus Egyetem	Turizm İşletmeciliği Bölümü
351	Polonya	Gornoslaska Wyzsza Szkola Handlowa Im. Wojciecha	Turizm İşletmeciliği Bölümü
352	Romanya	Universitatea Alexandru Ioan Cuza Din Iasi	Turizm İşletmeciliği Bölümü
353	Belçika	Artesis Plantijn Hogeschool Antwerpen	Turizm Rehberliği Bölümü
354	Bulgaristan	South-West University Neofit Rilski	Turizm Rehberliği Bölümü
355	Letonya	Informacijas Sistemu Menedzmenta Augstskola Sia	Turizm Rehberliği Bölümü
356	Litvanya	Lietuvos Verslo Kolegija	Turizm Rehberliği Bölümü
357	Polonya	Wyzsza Szkola Gospodarki Z Siedzibaw Bydgoszczy Uczelnia	Turizm Rehberliği Bölümü
358	Polonya	Uniwersytet Lodzki	Turizm Rehberliği Bölümü
359	Polonya	Uniwersytet Szczecinski	Turizm Rehberliği Bölümü

S. No	Ülke Adı	Üniversite	Bölüm
360	Portekiz	Universidade De Aveiro	Turizm Rehberliği Bölümü
361	Portekiz	Ese, Ensino Superior Empresarial, Lda.	Turizm Rehberliği Bölümü
362	Romanya	Universitatea Transilvania Din Brasov	Turizm Rehberliği Bölümü
363	Almanya	Freie Universitaet Berlin	Türk Dili Ve Edebiyatı Bölümü
364	Almanya	Universitaet Duisburg-Essen	Türk Dili Ve Edebiyatı Bölümü
365	Hirvatistan	Sveuciliste U Zagrebu	Türk Dili Ve Edebiyatı Bölümü
366	Litvanya	Vilniaus Universitetas	Türk Dili Ve Edebiyatı Bölümü
367	Macaristan	Szegedi Tudomanyegyetem	Türk Dili Ve Edebiyatı Bölümü
368	Litvanya	Vilniaus Universitetas	Türkçe Eğitimi Bölümü
369	Almanya	Universitaet Duisburg-Essen	Türkçe Öğretmenliği Bölümü
370	Hirvatistan	Sveuciliste U Zagrebu	Türkçe Öğretmenliği Bölümü
371	Almanya	Julius-Maximilians-Universitat Wurzburg	Uluslararası İlişkiler Bölümü
372	İtalya	Universita Degli Studi Di Firenze	Uluslararası İlişkiler Bölümü
373	Litvanya	Vytauto Didziojo Universitetas	Uluslararası İlişkiler Bölümü
374	Makedonya	Republic Of Macedonia Goce Delcev State University Stip	Uluslararası İlişkiler Bölümü
375	Polonya	Uniwersytet Lodzki	Uluslararası İlişkiler Bölümü
376	Polonya	Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza W Poznaniu	Uluslararası İlişkiler Bölümü
377	Romanya	Scoala Nationala De Studii Politice Si Administrative	Uluslararası İlişkiler Bölümü
378	Romanya	Universitatea Alexandru Ioan Cuza Din Iasi	Uluslararası İlişkiler Bölümü

Tablo 33. Erasmus Değişim Programı (Öğrenci) (Gelen)

Yararlananlar Gelen/Giden	Bölümü	Toplam Yarıyıl	Öğrenci Sayısı	Geldiği Ülke
Gelen	Tıp Fakültesi	2	1	İtalya
Gelen	Tıp Fakültesi	1	1	İtalya
Gelen	Turizm Fakültesi	1	3	Almanya
Gelen	Çevre Müh. (Staj)	2	1	Çek Cumhuriyeti
Gelen	Makine Müh. YL	1	1	Polonya
TOPLAM			7	

Tablo 34. Erasmus Değişim Programı (Öğrenci) (Giden)

Yararlananlar Gelen/Giden	Bölümü	Toplam Yarıyıl	Öğrenci Sayısı	Gittiği Ülke
Giden	Almanca Çeviri	1	3	Almanya
Giden	Spor Bilimleri Fak	1	1	İtalya
Giden	Bilgisayar Müh.	1	13	Polonya
Giden	Bilgisayar Müh.	1	3	Romanya
Giden	Bilgisayar Müh.	1	1	Portekiz
Giden	Devlet Konv.	1	1	İtalya
Giden	Devlet Konv.	1	1	Polonya
Giden	Eczacılık Fak	1	4	Macaristan
Giden	Eczacılık Fak	1	1	İtalya
Giden	Türkçe Öğretmenliği	1	1	Almanya
Giden	İlköğretim Mat. Eğ. YL	2	1	Almanya
Giden	Fen Bil. Öğr.	1	1	Polonya
Giden	Erdemli UTIYO Yön. Bil. Sis.	2	1	
Giden	Erdemli UTIYO Yön. Bil. Sis.	1	1	Polonya
Giden	Silifke UTIYO Bil. Tek. Ve Bilişim	1	1	Polonya
Giden	Elektrik Elektronik Müh.	1	3	Polonya
Giden	Elektrik Elektronik Müh.	2	1	İtalya
Giden	Elektrik Elektronik Müh.	2	3	Portekiz
Giden	Elektrik Elektronik Müh.	1	2	Macaristan
Giden	Elektrik Elektronik Müh.	1	1	Romanya
Giden	Felsefe YL-Sosyal Bil. Ens	1	2	Slovenya
Giden	Fizik	1	1	Almaya
Giden	Gıda Müh	1	1	Portekiz
Giden	Güzel Sanatlar Fak	1	1	İtalya
Giden	Güzel Sanatlar Fak	1	1	Letonya

Yararlananlar Gelen/Giden	Bölümü	Toplam Yarıyıl	Öğrenci Sayısı	Gittiği Ülke
Giden	Güzel Sanatlar Fak	1	2	Almanya
Giden	Güzel Sanatlar Fak	1	1	Macaristam
Giden	RTV	1	2	Polonya
Giden	İngiliz Dil Bilimi	1	2	Ispanya
Giden	İngiliz Dil Bilimi	1	9	Polonya
Giden	İngilizce Öğretmenliği	1	6	Polonya
Giden	İngilizce Öğretmenliği	1	3	Slovakya
Giden	İngilizce Öğretmenliği	2	1	İspanya
Giden	İngilizce Öğretmenliği	1	2	İspanya
Giden	İngilizce Öğretmenliği	1	1	Almanya
Giden	Rehberlik Ve Psikolojik	1	1	Polonya
Giden	Rehberlik Ve Psikolojik	1	1	Litvanya
Giden	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	2	1	Almanya
Giden	İslami İlimler Fakültesi	1	2	Almanya
Giden	İşletme YL	1	1	Belçika
Giden	İşletme	1	1	Polonya
Giden	İşletme	1	1	İspanya
Giden	İşletme	1	1	Slovenya
Giden	İktisat	1	1	İtalya
Giden	Uluslararası İlişkiler	1	2	Polonya
Giden	Metalurji Müh.	2	1	Romanya
Giden	Kimya Müh	1	1	Polonya
Giden	Kimya Müh.	1	1	İspanya
Giden	Matematik Doktora	1	1	Almanya
Giden	Makine Müh. YL	1	1	Polonya
Giden	Makine Müh	1	1	Macarisran
Giden	Kamu Yönetimi Doktora	1	1	Almanya
Giden	Mimarlık	1	2	Polonya
Giden	Psikoloji	1	1	Litvanya
Giden	Psikoloji	1	2	Romanya
Giden	Psikoloji	1	4	Polonya
Giden	Psikoloji	2	1	Polonya
Giden	Sosyoloji	1	1	Polonya
Giden	Şehir ve Bölge Plan.	1	1	Yunanistan
Giden	Şehir ve Bölge Plan.	1	1	Polonya
Giden	Şehir ve Bölge Plan.	1	2	Belçika
Giden	Tıp Fakültesi	1	1	Almanya
Giden	Tıp Fakültesi	1	5	İtalya
Giden	Tıp Fakültesi	2	1	İtalya
Giden	Turizm Rehberliği YL	2	1	Portekiz
Giden	Turizm İşl. YL	1	1	Portekiz
Giden	Turizm Fakültesi	1	7	Polonya
Giden	Turizm Fakültesi	1	2	Belçika
Giden	Turizm Fakültesi	1	2	Litvanya
Giden	Turizm Fakültesi	1	2	İspanya
Giden	Turizm Fakültesi	1	3	Romanya
Giden	Turizm Fakültesi	1	2	Macaristan
Giden	Turizm Fakültesi	2	1	Portekiz
Giden	Turizm Fakültesi	1	2	Letonya
Giden	Turizm Fakültesi	1	1	Portekiz
Giden	Türk Dili ve Edebiyatı	1	1	Almanya
Toplam			**145**	

Tablo 35. Erasmus Değişim Programı (Öğrenci Staj) (Giden)

Yararlananlar Gelen/Giden	Bölümü	Öğrenci Sayısı	Gittiği Ülke	Fakülte
Giden	Bilgisayar Müh.	1	Portekiz	Mühendislik Fak
Giden	Bilgisayar Müh. Yl	1	İspanya	Fen Bilmleri Ens.

Giden	Bilişim Sist. Ve Tekn.	1	Hollanda	Erdemli Utiyo
Giden	Biyoloji	1	Almanya	Fen Fakültesi
Giden	Biyoloji Doktora	1	İtalya	Fen Bilmleri Ens.
Giden	Eczacılık	1	Macaristan	Eczacılık Fak
Giden	Eğitim Prog. Ve Öğr. Doktora	1	İspanya	Eğitim Bil. Ens.
Giden	Farmasötik Toksiloji Yl	1	Polonya	Fen Bilmleri Ens.
Giden	Felsefe Doktora	1	Avusturya	Sosyal Bil. Ens.
Giden	Güzel Sanatlar Fak.	1	Polonya	Gsf
Giden	İngiliz Dil Bilimi	4	Polonya	İnsan Ve Toplum Bil.
Giden	İngilizce Öğr.	3	Polonya	Eğitim Fakültesi
Giden	İngilizce Öğr.	1	İtalya	Eğitim Fakültesi
Giden	İngilizce Öğr.	1	Portekiz	Eğitim Fakültesi
Giden	İngilizce Öğr.	1	Fransa	Eğitim Fakültesi
Giden	İngilizce Öğr.	1	Almanya	Eğitim Fakültesi
Giden	İngilizce Öğr.	1	İspanya	Eğitim Fakültesi
Giden	Kimya Yl	1	İspanya	Fen Bilmleri Ens.
Giden	Makine Müh.	1	Polonya	Mühendislik Fak
Giden	Mimarlik	1	İtalya	Mimarlik Fak.
Giden	Mimarlik	1	İspanya	Mimarlik Fak.
Giden	Nanoteknoloji Doktora	1	Almanya	Fen Bilmleri Ens.
Giden	Radyo, Sinema Tv Doktora	1	Macaristan	Sosyal Bil. Ens.
Giden	Şehir Ve Bölge Planlama	1	Bulgaristan	Mimarlık Fakültesi
Giden	Tıp Fakültesi	1	İsveç	Tıp Fakültesi
Giden	Turizm Rehberliği	1	İspanya	Turizm Fakültesi
Giden	Turizm Rehberliği	1	Portekiz	Turizm Fakültesi
TOPLAM		**32**		

Tablo 36. Erasmus Değişim Programı

Öğretim Elemanı	Fakülte / Yüksekokul	Ülke
Giden	Kimya	İtalya
Giden	İdari ve Mali İşler D.B.	Romanya
Giden	Spor Bilimleri Fakültesi	italya
Giden	Turizm İşletmeciliği	Romanya
Giden	İşletme	Romanya
Giden	Sağlık Yönetimi	Portekiz
Giden	İşletme	Polonya
Giden	Beslenme ve Diyetetik	Portekiz
Giden	Kamu Yönetimi	Polonya
Giden	Sağlık Bilimleri Enst.	İtalya
Giden	Fen Fakültesi (Biyoloji)	Almanya
Giden	Kamu Yönetimi	Litvanya
Giden	Uluslararası İlişkiler	Portekiz
Giden	İİBF	Litvanya
Giden	İBBF	Portekiz
Giden	Maliye	Polonya
Giden	Eğitim Fakültesi	Litvanya
Giden	İnşaat Mühendisliği	İtalya
Giden	Tıp Fakültesi	İtalya
Giden	Mimarlık	İtalya
Gelen	Güzel Sanatlar Fak.	Almanya
Gelen	Fizik Bölümü	Bulgaristan
Gelen	Devlet Konservatuarı	İtalya
Gelen	Devlet Konservatuarı	İtalya
Gelen	Dış İlişkiler ve Projeler Koordinatörlüğü	Romanya
Gelen	Dış İlişkiler ve Projeler Koordinatörlüğü	Romanya
Gelen	Dış İlişkiler ve Projeler Koordinatörlüğü	Romanya
Gelen	Dış İlişkiler ve Projeler Koordinatörlüğü	Romanya
Gelen	Dış İlişkiler ve Projeler Koordinatörlüğü	Romanya
Gelen	Dış İlişkiler ve Projeler Koordinatörlüğü	Romanya
Gelen	Eğitim Fakültesi	Polonya

Gelen	Eğitim Fakültesi	Polonya
Gelen	Dış İlişkiler ve Projeler Koordinatörlüğü	İspanya
Gelen	Silifke UTİYO	Bulgaristan
Gelen	Silifke UTİYO	Bulgaristan
Gelen	Mimarlık Fakültesi	Polonya
Gelen	Mimarlık Fakültesi	Polonya
Gelen	Mimarlık Fakültesi	Polonya
Gelen	Dış İlişkiler ve Projeler Koordinatörlüğü	Romanya
Gelen	Dış İlişkiler ve Projeler Koordinatörlüğü	Yunanistan

5.8.2. Mevlana Programı

Üniversitelerden alınan görüşler doğrultusunda; YÖK Yürütme Kurul Kararı 2021.51 ile; 2022-2023 eğitim öğretim yılına mahsus olmak üzere Mevlana Değişim Programı ve Proje Tabanlı Uluslararası Değişim Programı kapsamında gerçekleştirilmesi planlanan hareketliliklerin yapılmaması uygun bulunmuştur.

5.8.3. Farabi Değişim Programı

Kısaca "Farabi Değişim Programı" olarak adlandırılan Türkiye'deki Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programı, üniversite ve yüksek teknoloji enstitüleri bünyesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim yapan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programıdır.

Koronavirüs (Covid-19) salgınına karşı alınacak tedbirler ile ilgili olarak 2020-2021 eğitim öğretim yılında Farabi Değişim Programı kapsamında gerçekleştirilmesi planlanan hareketliliğin iptal edilmesi Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 01.04.2020 tarihli toplantısında uygun bulunmuştur.

Farabi Değişim Programının 2023-2024 eğitim - öğretim yılında da yapılmayacağı, Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 02.11.2022 tarihli toplantısında uygun bulunmuştur.

5.8.4. YOUTH (Avrupa Birliği Gençlik Programı)

Dış İlişkiler ve Projeler Koordinatörlüğü faaliyet alanlarından biri olan Avrupa Birliği Eğitim Programlarına bağlı olarak yapılan çalışmalar arasında Gençlik Programı (Youth) kapsamında yürütülen Avrupa Gönüllü Hizmeti bulunmaktadır. Bu program kapsamında 2007'den bu yana 60'tan fazla gönüllü yurtdışındaki organizasyon ve kurumları ziyaret etmişlerdir. Ofisimizde programdan sorumlu tam zamanlı bir öğretim elemanı bulunmaktadır. Gönüllülere e-posta aracılığıyla ve yüzyüze destek verilmektedir.

5.9. Proje Bilgileri

5.9.1. Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi

2025 yılında Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonunun proje türüne göre destek limitleri aşağıda belirtilmiştir.

Proje Türü	Bütçe Destek Üst Limiti
Lisans Öğrencisi (TP1) Araştırma Projesi	30.000,00 TL
Yüksek Lisans (TP2) Tez Projesi	125.000,00 TL
Doktora, Tıpta, Diş Hekimliğinde, Eczacılıkta ve Veteriner Hekimlikte Uzmanlık ve Sanatta Yeterlik (TP3) Tez Projesi	210.000,00 TL
Kariyer Başlangıç Araştırma (AP1) Projesi	250.000,00 TL
Bireysel Araştırma (AP2) Projesi	300.000,00 TL
Öncelikli Alan Araştırma (AP3) Projesi	500.000,00 TL
Kapsamlı Araştırma (AP4) Projesi	800.000,00 TL
Hızlı Destek Araştırma (AP7) Projesi	100.000,00 TL
Ulusal /Uluslararası Yarışmalara Katılım Araştırma Projesi (AP9)	5.000,00 TL

Tablo 37. Bilimsel Araştırma Proje Sayısı ve Maliyeti

Projeler	2025				
	Önceki Yıldan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL
Bilimsel Araştırma Projeleri	46	160	206	154	209.499.552,47

Tablo 38. 2025 Yılı Desteklenen Bilimsel Araştırma Projeleri Harcama Bazlı Bütçe Cetveli

2025 Yılı Toplamı	Sayısı	Bütçesi	Ek Bütçe	Harcanan	Kalan
Lisans Öğrencisi (TP1) Araştırma Projesi	1	30.000,00	-	30.000,00	-
Yüksek Lisans (TP2) Tez Projesi	67	7.832.807,65	406.922,10	6.967.296,44	1.272.433,31
Doktora (TP3) Tez Projesi	18	3.562.706,00	165.000,00	2.795.850,95	931.855,05
Tıpta Uzmanlık (TP3) Tez Projesi	23	4.305.620,31	228.900,00	3.489.815,25	1.044.705,06
Diş Hekimliği Uzmanlık (TP3)Tez Projesi	5	1.043.929,50	-	641.614,50	402.315,00
Kariyer Başlangıç Araştırma (AP1) Projesi	3	683.015,00	-	633.370,00	49.645,00
Bireysel Araştırma (AP2) Projesi	4	966.087,00	-	558.582,98	407.504,02
Öncelikli Alan Araştırma (AP3) Projesi	-	-	-	-	-
Kapsamlı Araştırma (AP4) Projesi	1	800.000,00	-	245.601,44	554.398,56
Güdümlü Projeler (AP5)	26	155.614.609,72	4.263.330,00	16.256.432,13	143.621.507,59
Hızlı Destek Araştırma (AP7) Projesi	1	70.000,00	-	41.000,00	29.000,00
Eş Finansmanlı Bilimsel Araştırma (AP8) Projesi	-	-	-	-	-
Ulusal /Uluslararası Yarışmalara Katılım Araştırma Projesi (AP9)*	11	393.144,93	-	320.511,89	72.633,04
Toplam	**160**	**175.301.920,11**	**5.064.152,10**	**31.980.075,58**	**148.385.996,63**

Ayrıca, Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) ve Sanayi ve Ticaret Bakanlığı'nca desteklenen Araştırma Projelerinin Malzeme, ekipman, hizmet alımları ve benzeri ihtiyaçlarının karşılanması ve bunlara ilişkin İşlemler Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimince yapılmaktadır.

2025 yılında Üniversitemiz öğretim elemanları tarafından TÜBİTAK'a sunulan proje başvurularından 17 adet Araştırma Projesinin desteklenmesi uygun bulunmuş olup, toplam bütçesi 18.476.629,00 TL'dir.

Tablo 39. TÜBİTAK Projeleri

Proje No	Proje Adı	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Türü	Bütçe (TL)
124Y342	Basınç Sürücülü Membran Prosesle Endüstriyel Çamurdan Üretilen Vermikompost Çayı ve Sölom Sıvısından Katma Değeri Yüksek Organik Asitlerin ve Perforinin Geri Kazanım Potansiyelinin İncelenmesi	28.03.2025	28.03.2027	1001 - Araştırma	2.170.000
124Y350	Antalya Birliği'ndeki Jura-Kretase Sığ Denizel Platform Karbonat İstiflerinin Bentik Foraminifer Biyostratigrafisi ve Fasiyes Gelişimi: Bey Dağları ve Anamas-Akseki Otoktonlarındaki İstiflerle Korelasyonu	20.02.2025	20.08.2027	1001 - Araştırma	2.189.475
125M689	Savunma Ve Uzay Uygulamaları İçin Yüksek Termal Dayanımlı Las Cam-Seramik Sistemlerinin Geliştirilmesi	05.11.2025	05.11.2027	1001 - Araştırma	2.602.219
125M859	Bizmut Tabanlı Katı Oksit Yakıt Hücresi Elektrolitlerinin Sıvı Faz Sinterleme Ile İletkenlik Özelliklerinin Belirlenmesi, Karakterizasyonu Ve Tekli Hücre Uygulaması	05.09.2025	05.09.2027	3501 - Kariyer	1.050.672
125S131	Sıçanlarda Lipopolisakkarit Ile Oluşturulan Septik Şok Modelinde Arjinaz-1/2 Inhibisyonunun, Artan Nitrozatif/Oksidatif Strese Bağlı Olarak Gelişen Hipotansiyon, Taşikardi, Enflamasyon, Doku Zedelenmesi Ve Mortalite Üzerindeki Etkisinin Araştırılması	15.05.2025	15.11.2026	1001 - Araştırma	1.846.328
125S974	Farklı Çürük Temizleme Yöntemlerinde Lazer ve Klorheksidin ile Yapılan Kavite Dezenfeksiyonunun Mikrobiyom Üzerindeki Etkileri	27.10.2025	27.10.2026	1002 - Hızlı Destek	100.000
125Y119	Beyşehir Gölü Kuzeyindeki Üst Kretase Platform Karbonatlarının Bentik Foraminifer Biyostratigrafisi Ve Paleo-Ortamsal Özellikleri	28.08.2025	28.08.2026	1002 - Hızlı Destek	99.682
125Y135	İklim Değişikliği Sürecinde Toprak Destekleyici Materyallerin Toprakta Azot-Fosfor Taşınımına, Dissimilasyon Nitrat Redüksiyonu Sürecine ve Fosforun Biyoyarayışlı Forma Dönüşümüne Etkilerinin Hydrus ile Modellenmesi	17.11.2025	17.05.2028	1001 - Araştırma	2.700.000
125Y281	Üçüncü Nesil Kahve Dükkânı Atıklarından Anaerobik Sindirim Prosesi Ile Yeşil Enerji Üretimi: Atık Karışımı Ve Ön İşlem Optimizasyonu	04.11.2025	04.11.2026	1002 - Hızlı Destek	100.000
125Z262	Bazı Doğal Çapraz Bağlama Ajanları Kullanarak Balık Derisinden Fonksiyonel Aselüler Kolajen Matriksin Geliştirilmesi, Antimikrobiyal Aktivitesi, Karakterizasyonu ve Prototip Özelliklerinin Belirlenmesi	27.10.2025	27.10.2026	1005 - Yeni Fikirler ve Ürünler	1.002.920
125Z352	Sıvı Yakıtlardaki Refrakter Kükürt Bileşiklerinin Oksidatif Giderimi İçin Modifiye Nano Kil Destekli MoS2 Nanokompozitlerinin Geliştirilmesi Ve Uygulama Potansiyelinin Araştırılması	05.09.2025	05.09.2026	1002 - Hızlı Destek	100.000
125Z452	Ölü Gömme Geleneklerine Deneysel Bir Bakış: İnsan İskelet Bakteriyel Kompozisyonun İncelenmesi	15.08.2025	15.08.2026	1002 - Hızlı Destek	100.000
224O183	Klimakterik Meyvelerin Raf Ömrünü Uzatmak için Etilen ve Nem Tutucu Aktif Ambalaj Sisteminin Geliştirilmesi	15.05.2025	15.05.2027	Uluslararası	2.063.477
224Z194	Yeşil Sentez İle Üretilmiş Manyetik Nanoparçacık Tabanlı Mono/Bimetalik Metal Organik Kafes Yapıların Anti-Kanser İlaç Dağıtım Sistemlerinde Kullanımı, Sitotoksik Ve Genotoksik Etkilerinin Araştırılması	01.02.2024	01.12.2024	1002 - Hızlı Destek	75.000,00
324K716	Proust Fenomenine Yeni Bir Bakış: Farklı Duyusal İpuçları Tarafından Uyandırılan Otobiyografik Anıların Özellikleri	13.03.2025	13.03.2026	1002 - Hızlı Destek	64.800
324S047	Aile Sağlığı Merkezi Çalışanlarına Yapılacak Aşı İletişimi Eğitiminin Gebelerde Grip Aşısı Kabulüne Etkisi	13.03.2025	13.12.2025	1002 - Hızlı Destek	17.100
424K063	Leeds Gıda Tercihi Görevinin Türk Kültürüne Uyarlanması (LGTG-T)	28.08.2025	28.08.2027	3501 - Kariyer	1.080.000

Tablo 40. TÜSEB Projeleri					
Proje No	**Proje Adı**	**Başlangıç–Bitiş Tarihi**	**Bütçesi (TL)**	**Harcanan (TL)**	**Kalan (TL)**
24253	Kendi kendini yenileyebilen, gelişmiş özelliklerde yerli mikro-nano hibrit diş dolgusu kompozitlerinin geliştirilmesi ve in-vitro performanslarının belirlenmesi	16.08.2023-16.08.2025	1.395.190,00	1.154.828,57	240.361,43
39695	Jüvenil Miyoklonik Epilepsi Hastalığında Bazı Sirküler RNA'ların Araştırılması	12.09.2024-12.09.2025	199.999,20	199.999,20	0
39051	Mikozis fungoides tanısında dermoskopi aracılığıyla yeni bir teşhis yöntemi: Derin öğrenme	01.08.2024-01.08.2025	142.000,00	124.993,00	17.007,00
39800	Mesane kanseri tanısı alan hastalarda Raftlin polimorfizmi (rs690037) ve Raftlin düzeylerinin araştırılması	26.12.2024-26.09.2025	100.000,00	100.000,00	0
TOPLAM			**1.837.189,20**	**1.579.820,77**	**257.368,43**

5.9.2. Dış İlişkiler ve Projeler Koordinatörlüğünce Yürütülen Projeler

Mersin Üniversitesi Dış İlişkiler ve Projeler Koordinatörlüğü, Mersin Üniversitesi Yönetim Kurulunun 03.01.2017 tarih ve 2017/9 sayılı kararı ile Üniversite Genel Sekreterliğine bağlı "Mersin Üniversitesi Projeler ve Araştırmalar Koordinatörlüğü" ismiyle çalışmalarını yürütürken bu birim, Mersin Üniversitesi Personel Daire Başkanlığının 27.12.2019 tarihli yazısı ile alınmış olunan kararla birlikte Mersin Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı "Mersin Üniversitesi Dış İlişkiler ve Projeler Koordinatörlüğü" adı altında faaliyetlerine devam etmektedir.

Koordinatörlüğümüz;

Üniversitemizi ulusal ve uluslararası platformlarda temsil etmek,
Eğitim alanında yurtiçi ve yurtdışı kurumlar ile üniversitemiz arasında işbirliği sağlamak,
Ulusal ve uluslararası değişim programlarını yürütmek,
Mersin Üniversitesi bünyesinde veya diğer kurum ve kuruluşlar ile işbirliğinde gerçekleştirilen ulusal ve uluslararası projelerin ve araştırma çalışmalarının geliştirmek,
Proje fikri oluşturma, proje yazma ve projeyi yürütme konularında, üniversitemiz öğretim elemanlarına danışmanlık yapmak faaliyetlerine devam etmektedir.

Dış İlişkiler ve Projeler Koordinatörlüğü; üniversite, sanayi ve sivil toplum arasında var olan çalışma alanlarında sağlanan hibe yardımları, program ve proje fonlarının koordinasyonunun sağlanması amacıyla faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu kapsamda açılan program, proje ve hibe çağrıları takip edilmekte ve belirli aralıklarla mevcut açık çağrılar kapsamında üniversite çalışanları ve ilgili yerel kurumlar bilgilendirilmektedir. Proje çağrıları kapsamında proje bilgilendirme ve proje yazma eğitimleri düzenlenmektedir. Yine, proje yazmak isteyen başvuru sahiplerine proje danışmanlığı hizmeti gerçekleştirilmektedir. Başvurusu onaylanmış ve yürütülen projeler için proje takvimindeki faaliyetlerin bütçesinin takibinde ve denetlenmesinde destek verilmektedir.

Bölgemizdeki Belediyeler, Ticaret ve Sanayi Odası, Meslek Örgütleri, Birlikler ve Sivil Toplum Örgütleri ile ortak proje yazma ve proje paydaşlığı konularında görüş alışverişinde bulunulmuş ve çalışmalar başlamıştır. Projeler ve Araştırmalar Koordinatörlüğünün destek hizmeti verdiği hibe çağrıları arasında Çukurova Kalkınma Ajansı ve Avrupa Birliği fonlu projeler yer almakta olup, 2025 yılı içerisinde açık olan Mersin Üniversitesi tarafından ana yüklenici ve eş başvuru sahibi olarak yürütülen ve Koordinatörlüğümüz tarafından katkı sağlanan projeler aşağıda kısaca sıralanmıştır.

2025 Yılı Ulusal ve Uluslararası Projeler

1. RADIATION EFFECTS ON POLYMER MATERIALS COMMONLY USED IN MEDICAL DEVICES: Medikal uygulamalarda polimerik malzemeler sıklıkla kullanılmaktadır. Bu malzemelerin sterilizasyonu değişik yöntemlerle yapılmaktadır. Radyasyon teknolojisi ile sterilizasyon bu yöntemler arasındadır. Değişik radyasyon türleri ile polimerik maddelerin etkileşimin anlaşılması etkin bir sterilizasyon için önemlidir. Bu projede değişik polimerik yapıların radyasyon ile etkileşimi sonucundaki davranışları çalışılmaktadır.

2. RECYCLING OF POLYMER WASTE FOR STRUCTURAL AND NON-STRUCTURAL MATERIALS BY USING IONIZING RADIATION: Polimerik ve kauçuk malzemeler, kullanım ömürlerinin sonunda atık haline gelmektedir. İnsanlar tarafından büyük miktarda polimerik atık üretilmekte ve atık oluşumundaki artan eğilim, bizlere zaman kaybı olmadan çözümler üretmeyi gerektirmektedir. Proje ile atık polimerik maddelerin radyasyon teknolojisi yardımı ile geri kazanımı hedeflenmiştir.

3. OPERANDO METROLOGY FOR ENERGY STORAGE MATERIALS: Horizon 2020 programı kapsamında bir Avrupa Birliği projesi olan bu proje yüksek kapasiteli enerji depolama teknolojileri için son teknoloji malzeme karakterizasyonunun ötesinde olanak sağlamak için kantitatif ve doğrulanmış ex situ analiz ve elektrokimyasal ölçüm yöntemleriyle desteklenen operando teknikleri ve hibrit (çok modlu) enstrümantasyon geliştirmeyi amaçlamaktadır.

4. PASTA VE BARİSTA SOSYAL GİRİŞİM AKADEMİSİ: Proje sahibi Erdemli Belediyesi olmakla birlikte Mersin Üniversitesi proje ortağıdır. Proje kapsamında Barista Atölyesi, Pastacılık Atölyesi, Atölyelerde hazırlanan pasta ve kahvelerin sunulacağı ve satışlarının yapılacağı Kafe'den oluşan Sosyal Girişim Akademisi kurulacaktır. Projenin genel amacı; sosyal girişimcilik odağında yer alan dezavantajlı kadınların ve gençlerin sosyo-ekonomik yönden güçlendirilmesi ve toplumsal açıdan uyumlarının sağlanmasıdır. Projenin özel amacı ise; Erdemli ilçesinde yaşayan ve çeşitli sebepler ile dezavantajlı durumda bulunan kadın ve gençleri sosyal girişimcilik açısından destekleyecek ve istihdam edilebilirliklerini arttıracak sürdürülebilir hizmetlerin verilebileceği bir modelin hayata geçirilmesidir.

5. ERDEMLİ SOSYAL GİRİŞİMCİLİK MERKEZİ: Proje sahibi Erdemli Belediyesi olmakla birlikte Mersin Üniversitesi proje ortağıdır. Proje kapsamında güzellik atölyesi, iklimlendirme atölyesi, kapalı çocuk oyun alanı ile kayıt/bekleme alanından oluşan bir sosyal girişimcilik merkezi kurulacaktır. Bu merkezde mesleki beceri geliştirme ve girişimcilik kapasitesini güçlendirme faaliyetleri yürütülecektir. Bu kapsam dâhilinde projenin genel ve özel amaçları aşağıdaki gibidir. Projenin genel amacı; sosyal girişimcilik odağında yer alan

dezavantajlı kadınların ve gençlerin sosyo-ekonomik yönden güçlendirilmesi ve toplumsal açıdan uyumlarının sağlanmasıdır. Projenin özel amacı ise; Erdemli ilçesinde yaşayan ve çeşitli sebepler ile dezavantajlı durumda bulunan kadın ve gençleri sosyal girişimcilik açısından destekleyecek ve istihdam edilebilirliklerini arttıracak sürdürülebilir hizmetlerin verilebileceği bir modelin hayata geçirilmesidir.

6. ANAMUR TURİZM UYGULAMA OTELİ VE PERSONEL EĞİTİM TESİSİ: Proje sahibi Mersin Üniversitesi olmakla birlikte Anamur Ticaret ve Sanayi Odası proje ortağıdır. Projenin genel amacı; Turizm sektöründeki profesyonel çalışan eksiğinin giderilmesi, mevcut personelin mesleki becerilerinin geliştirilmesi, Mersin'in ilçeleri ve kırsal bölgelerinde son yıllarda şekillenmeye başlayan turizm türlerinin gelişimlerine katkı sağlanması ve yerel ve yakın bölgelerdeki turizm işletmelerine kalifiye personel desteği sağlanması hedefleri doğrultusunda oluşturulacak bir alt yapı vasıtası ile Mersin bölgesinin kalkınması ve rekabet gücünün arttırılması amaçlanmaktadır.

7. İŞ YAŞAMINA GEÇİŞ DERSLERİ PROJESİ: Üniversite - Sanayi işbirliği kapsamında hazırlanan proje çalışmalarında, ulusal-yerel kurumsal firmaların kendi marka isimleri ile Fakülte ve Yüksekokulların bölümlerinde ders içeriklerinin oluşturulmasına destek vermesi, üst düzey yöneticilerin derslerde öğrenciler ile buluşması sağlanarak öğrencilerin staj, iş ve burs imkânlarına erişmesi hedeflenmektedir.

8. ERASMUS+ PROGRAMI, ANA EYLEM 1: BİREYLERİN ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ [2024-1-TR01-KA131- HED-000206046]: Öğrenci Öğrenim Hareketliliği,Öğrenci Staj Hareketliliği,Personel Ders Verme Hareketliliği**,** Personel Eğitim Alma Hareketliliği

9. MODERNIZATION OF PHYSIOTHERAPY EDUCATION FOR BACHELOR DEGREE IN WB COUNTRIES THROUGH INNOVATIVE IDEAS AND DIGITAL TECHNOLOGY: Dijital teknoloji ve buluşsal fikirler kullanarak fiztoterapi eğimini geliştirmek.

10. GAME-BASED FOREIGN LANGUAGE EDUCATION IN EARLY CHILDHOOD: Erken çocukluk dönemindeki çocuklara uygun metodlar kullanılarak, doğal ortamlarda oyunlarla dil eğitimi vermek, öğreticilerin profesyonel gelişimini desteklemek, ailelerin de katılımı ile çalışmaları güçlendirmek projenin genel amacı olmaktadır.

11. ENHANCING TEACHERS' AI LITERACY: Bu öğretmen akademisi 'AI-TEACH', geleceğin ve mevcut öğretmenleri eğitimde yapay zekanın (AIED) yeni alanında düşünceli ve yetkin olmak için gerekli becerilerle donatmayı amaçlamaktadır.

12. KÜLTÜREL ÇEŞİTLİLİK VE UZLAŞI EĞİTİM PROGRAMI: Mersin, Ankara, Isparta ve Antalya (Konyaaltı) illerinde dezavantajlı gruplar içinde yer alan mülteciler, yabancı uyruklular ve Türk vatandaşları arasında bir arada yaşama arzusu oluşturma, okulda ve sosyal alanda çatışmaları önleme, uzlaşı kültürünü yaygınlaştırma konusunda farkındalık sağlanması amaçlanmaktadır. Avrupa Birliği'nin benimsediği vatandaşlık anlayışı benimsenecek olup bunları davranışa dönüştürme becerisini geliştirmeleri için öğretmenler ve öğrenciler başta olmak üzere paydaşların bilinç düzeyinin geliştirilmesi sağlanacaktır.

13. AFETTEN ETKİLENEN DEZAVANTAJLI AKADEMİSYENLERİ DİSİPLİNLERARASI ARAŞTIRMA İŞ BİRLİĞİ ve KAPASİTE GELİŞTİRME

YOLUYLA GÜÇLENDİRME: British Council International Research Empowerment Programme (IREP) çerçevesinde uluslararası bir proje olmakla birlikte 2026 ayının ağustos ayında sona erecektir. Mersin Üniversitesi ve Coventry Üniversitesi ortaklığında IREP tarafından desteklenen proje, Türkiye'de 2023 depreminden etkilenen erken kariyer araştırmacılarını güçlendirmeyi amaçlamaktadır. Proje kapsamında mülteciler, kadın akademisyenler, yerinden edilmiş kişiler ve özel gereksinimli akademisyenler gibi dezavantajlı gruplara öncelik verilecektir.

14. GREEN ENGİNE: Yaratıcı düşünme ve sürdürülebilir kalkınmayı Özbekistan ve Gürcistan'daki mühendislik eğitimine entegre etmeyi amaçlamaktadır.

15. TEKNOLOJİ, KÜLTÜR ve UYUMUN DANSI: YAPAY ZEKA İLE YENİ BİR DANS GELİŞTİRMEK: Kültür ve yapay zekayı bir araya getirerek başta katılımcı ülkelerin unutulmaya yüz tutan folklorik danslarının koruma altına alınmasını ve beş ülkenin folklorik danslarının yapay zeka aracılığıyla işlenmesi yöntemiyle yeni bir ortak dans üretilmesini başarmak istemektedir.

16. KENDİNİ KEŞFEDEN GENÇLİK: Gençlerin kişisel gelişim süreçlerini desteklemeyi amaçlayan proje; gençlerimizin geleceğe dair hedeflerinin belirlenmesi, hayatta karşılaştıkları zorluklarla başa çıkabilme becerilerini kazanmaları, kendilerine olan güvenlerini artırmak, toplum içindeki rollerinin önemini fark ettirmek, sosyal kültürel ve ekonomik alanlarda aktif bireyler olmalarına katkı sunmayı amaçlamaktadır.

17.TAZELENME ÜNİVERSİTESİ KAPASİTE GELİŞİMİ: Mersin Üniversitesi 60+ Tazelenme Üniversitesinde eğitim gören toplam 20 yetişkin öğrenci Sırbistan'da bulunan Belgrade Business and Arts Academy of Applied Studies (BAPUSS)'ta aktif yaşlanma, yeşil beceriler, medya okuryazarlığı ve dezenformasyonla mücadele konularında 3 günlük eğitim faaliyeti gerçekleştirecektir. Tazelenme üniversitesinde aktif görev alan 5 personel ise Polonya Wroclaw Üniversitesi bünyesinde yetişkin eğitimi alanında faaliyet gösteren Üçüncü Çağ Üniversitesine 5 günlük bir işbaşı izleme faaliyeti gerçekleştirecektir.

18. ERASMUS+ PROGRAMI, ANA EYLEM 1: BİREYLERİN ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ [2025-1-TR01-KA131-HED-000311788]: Öğrenci Öğrenim Hareketliliği,Öğrenci Staj Hareketliliği,Personel Ders Verme Hareketliliği**,** Personel Eğitim Alma Hareketliliği

19. ERASMUS+ PROGRAMI, ANA EYLEM 1: BİREYLERİN ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ [2025-1-TR01-KA171-HED-000341830]: Öğrenci Öğrenim Hareketliliği,Öğrenci Staj Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği**,** Personel Eğitim Alma Hareketliliği

20. HYBRID METROLOGY FOR SUSTAINABLE AND LOW – CARBON FOOTPRINT BATTERY MATERIALS: Avrupa Birliği tarafından desteklenen bu proje, yeni nesil enerji depolama teknolojilerinde inovasyonu mümkün kılmak üzere, pil malzemelerinin hem yerinde hem de yerinde olmayan koşullarda karakterizasyonu için izlenebilir analitik tekniklerin bir kombinasyonunu bir araya getiren yeni bir hibrit metroloji platformu geliştirmeyi amaçlamaktadır.

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

6.1. Ön Mali Kontrol

Üniversitemiz "Özel Bütçeli İdare" olarak 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunun, 5436 sayılı Kanunun 12 inci maddesi ile değiştirilmiş (II) sayılı cetvelinin (A) bölümünde sayılan Yükseköğretim Kurulu, Üniversiteler ve Yüksek Teknoloji Enstitüleri içerisinde yer almaktadır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 11'inci maddesinde üst yöneticilerin, 31'inci ve 32'nci maddesinde harcama yetkisi ve yetkilisini, 33'üncü maddesinde giderin gerçekleştirilmesine ilişkin yöntemler açıkça belirlenmiştir. Üniversitemiz yönetim ve iç kontrol sistemini Kanuna uygun olarak oluşturabilmek için teşkilat yapısını düzenlemiş, 5018 sayılı Kanuna ve Kanunun ilgili maddelerine istinaden çıkartılan yönetmelik, tebliğ ve diğer mevzuatlara uygun olarak işlemlerini yürütmüştür.

5018 Sayılı Kanunun 11'inci maddesinde "Üst yöneticilerin idarelerinin stratejik planlarının ve bütçelerinin kalkınma planına, yıllık programlara, kurumun stratejik plan ve performans hedefleri ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanması ve uygulanmasından, sorumlulukları altındaki kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanımını sağlamaktan, kayıp ve kötüye kullanımının önlenmesinden mali yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi, izlenmesi ve bu Kanunda belirtilen görev ve sorumlulukların yerine getirilmesinden Bakana; mahalli idarelerde ise meclislerine karşı sorumludurlar. Üst yöneticiler, bu sorumluluğun gereklerini harcama yetkilileri, mali hizmetler birimi ve iç denetçiler aracılığıyla yerine getirirler" (5436 sayılı Kanunun 10'uncu maddesinin c/1 fıkrası ile değişen fıkra) denilerek Kanunda görevliler ve sorumlular açıkça belirlenmiştir.

Üniversitemizde gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesi, kanunlara ve düzenlemelere uygun olarak faaliyet gösterilmesi, her türlü mali karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesi, karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesi, varlıkların kötüye kullanılması ve israfını önlemek ve kayıplara karşı korunmasını sağlamak amacı ile harcama birimleri ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından 2025 yılında, yürütülen ön mali kontrol için aşağıdaki düzenlemeler yapılmıştır:

İhale kanunlarına tabi olsun veya olmasın, harcamayı gerektirecek taahhüt evrakı ve sözleşme tasarılarının ön mali kontrolüne ilişkin parasal tutarlar 28.01.2025 tarihli ve E-64486515-612.02-2980206 Rektörlük Oluru ile belirlenmiştir. 05.03.2025 tarihli 32832 sayılı Resmi Gazetede Ön Mali Kontrol Yönetmeliği yayımlanmış ve İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole ilişkin Usul ve Esasların yürürlükten kaldırılması nedeniyle 22.09.2025 tarihli ve E-64486515-612.02-3254397 sayılı Rektörlük Oluru tekrar belirlenmiştir.

Taahhüt Evrakı ve Sözleşme Tasarıları Kontrolü: Kamu Ön Mali Kontrol Yönetmeliğinin "Taahhüt Evrakı ve Sözleşme Tasarıları" başlıklı 10 uncu maddesi gereğince Başkanlığımızca

mal, hizmet ve yapım işlerine ilişkin 2025 mali yılında toplam 1 adet hizmet, 2 adet yapım, 18 Adet mal alımı olmak üzere 21 adet Taahhüt Evrakı ve Sözleşme Tasarısı, 05.03.2025 tarihinden itibaren Kamu Ön Mali Kontrol Yönetmeliğinde yapılan değişiklik nedeniyle 1 adet hizmet alımı, 9 adet mal alımı olmak üzere toplam 10 adet alıma ilişkin ihale onay belgesi ve ekleri toplamda 31 adet ihale alımı ön mali kontrole tabi tutulmuş ve ön mali kontrol incele formları düzenlenmiştir.

Mal, hizmet ve yapım işlerine ilişkin 4 adet yapım işi ve 33 adet mal alımı olmak üzere toplam 37 adet taahhüt dosyası açılmıştır. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunun "Muhasebe hizmeti ve muhasebe yetkilisinin yetki ve sorumlulukları" başlıklı 61 inci maddesinin 3 fıkrası gereği taahhüt dosyalarına ilişkin toplam 176 adet ödeme emri belgesi ve ekleri kontrol edilmiştir.

Yan Ödeme Cetvelleri: Kamu Ön Mali Kontrol Yönetmeliğinin "Yan ödeme cetvelleri" başlıklı 17 nci maddesi gereğince 2025 mali yılında 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 152 inci maddesi ve Devlet Memurlarına Ödenecek Zam ve Tazminatlara İlişkin Karar uyarınca I, II ve III sayılı yan ödeme cetvelleri Başkanlığımızca kontrol edilmiştir.

Sözleşmeli Personel Sayı ve Sözleşmeleri: "Sözleşmeli personel sayı ve sözleşmeleri" başlıklı 18 inci maddesi gereğince, 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 4/b maddesi gereğince 378 adet, "Yükseköğretim Kurumlarına Bağlı Devlet Konservatuvarlarında Sanatçı Öğretim Elemanlarının Sözleşmeli Olarak Çalıştırılmasına Dair Karar" gereğince 3 adet, "Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Çalıştırılması Esaslarına İlişkin Bakanlar Kurulu Karar" gereğince 13 adet olmak üzere toplam 394 adet personel sözleşmesi Başkanlığımızca kontrol edilmiştir.

İç Kontrol ve Ön Malî Kontrole İlişkin Usul ve Esasların 20 inci maddesi gereğince kadro dağılım cetvelleri ile 23 maddesi gereğince geçici işçi pozisyonları 2025 yılında Personel Daire Başkanlığınca Başkanlığımıza ön mali kontrole yapılmak üzere gönderilmemiştir.

6.2. İç Kontrol Sistemi

05.03.2025 tarihli 32832 sayılı Resmi Gazetede Kamu İç Kontrol Yönetmeliği yayımlanmış ve İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole ilişkin Usul ve Esasların yürürlükten kaldırılmıştır.

Üniversitemiz Senatosunun 07.11.2025 tarihli ve 21 sayılı toplantısında alınan 2025/128 sayılı karar ile İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu oluşturulmuş, üyeleri belirlenmiş ve İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulunun Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönerge yürürlüğe girmiştir.

Başkanlığımız tarafından taslak olarak hazırlanan Üniversitemiz Kamu İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı (2026-2027) Üniversitemiz İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulunun değerlendirmesi sonrasında 13.11.2025 tarihli ve E-64486515-612.01-3318657 sayılı Rektörlük oluru ile yürürlüğe girmiştir. 14.11.2025 tarihli ve E-64486515-612.01-3321254

sayılı yazı ile İç Kontrol Genelgesi yayımlanmıştır. 2025 mali yılında Kamu İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planımız güncel olmadığı için eylem planı uygulama sonuçları izlenememiştir.

Başkanlığımız tarafından taslak olarak hazırlanan Üniversitemiz Risk Strateji Belgesi, Üniversitemiz İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulunun değerlendirmesi sonrasında 13.11.2025 tarihli ve E-64486515-612.01-3318857 sayılı sayılı Rektörlük oluru ile yürürlüğe girmiştir.

Başkanlığımız tarafından taslak olarak hazırlanan Üniversitemiz 2024 yılı İç Kontrol Sistemi İzleme ve Değerlendirme Raporu, Üniversitemiz İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulunun değerlendirmesi sonrasında 13.11.2025 tarihli ve E-64486515-612.01-3318702 sayılı Rektörlük oluru ile yürürlüğe girmiştir.

Mevzuat gereği hazırlanması gereken Birim Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planının Hazırlanması, Uygulanması ve İzlenmesine İlişkin Usul ve Esaslar ile Birim Risk Kontrol Eylem Planının Hazırlanması, Uygulanması ve İzlenmesine İlişkin Usul ve Esaslar taslak olarak hazırlanmış, Üst Yönetici Oluru sonrasında 2026 mali yılı Ocak içerisinde yayımlanması planlanmaktadır.

6.3. Kalite Güvence Sistemi ve Akreditasyon

Mersin Üniversitesi'nin kalite güvence sistemine ilişkin tüm çalışmalar "Mersin Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi" hükümlerine göre düzenlenmektedir. Yönerge gereği iç kalite güvencesine ilişkin yapılanma; Kalite Komisyonu, Kurumsal Gelişim ve Akreditasyon Koordinatörlüğü, Araştırma Dekanlığı, Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü, Bologna Koordinatörlüğü, Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü, Uygulama ve Araştırma Merkezleri Koordinasyon Kurulu ve Birim Kalite Komisyonlarından oluşmaktadır. Ayrıca yükseköğretimde kalite güvencesi konusunda ulusal ve uluslararası gelişmelerin üniversiteye uyarlanmasında ve uygulanmasında Rektöre danışmanlık yapmak üzere bir öğretim üyesi Rektör Danışmanı olarak görevlendirilmiştir.

Üniversitemiz Kalite Komisyonu:
(1) YÖKAK tarafından belirlenen usul ve esaslar çerçevesinde, Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, yönetim sistemi, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi süreçlerinin yönetilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili Üniversitenin kalite güvence sisteminin kurulması, Üniversiteye özgü performans göstergelerinin belirlenmesi, programların değerlendirmesi süreçlerinin yönetilmesi ve izlenmesi ile ilgili stratejilerin belirlenmesi ve Senatoya sunulması,
(2) Üniversitenin iç değerlendirme süreçlerinin planlanması, yürütülmesi, değerlendirmesi ve iyileştirme çalışma sonuçlarının değerlendirilmesi ve raporlanması süreçlerinin yönetilmesi, yıllık kurumsal iç değerlendirme raporunu hazırlanmasının sağlanması ve raporun senatoya sunulması, onaylanan kurumsal iç değerlendirme raporunun internet ortamında ulaşılacak şekilde kamuoyu ile paylaşması,

(3) Kurumsal dış değerlendirme süreçlerinin planlanması, hazırlıkların yapılması ve süreç ile ilgili iç ve dış paydaşların bilgilendirilmesi süreçlerinin yönetilmesi,
(4) Kalite güvence sistemi faaliyetlerine katkı vermek için, Akademik ve İdari Birim Kalite Komisyonları ile iş birliği çalışmalarının planlanması, ortak çalışmalar yapılması süreçlerinin yönetilmesi,
(5) Programların akreditasyona teşvik edilmesi, akreditasyon süreçlerinin planlanması, yönetilmesi ve izlenmesi çalışmalarının yapılmasını sağlamak,
(6) İç paydaşların kalite farkındalığını arttırıcı faaliyet ve çalışmaların yapılmasının sağlanması,
(7) Kalite güvence sistemi ile ilgili eğitimlerin yapılmasının sağlanması,
(8) Kurumsal verinin nitelikli olması ve kalite süreçlerinin güvence altına alınması için çalışmaların planlanması, izlenmesi ve sürecin yönetilmesi,
(9) Üniversitenin stratejik planlama ve hazırlama faaliyetlerine katkı sunulması,
(10) Araştırma Dekanlığı, Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü, Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü ve Uygulama ve Araştırma Merkezleri Koordinasyon Kurulu ile iş birliği çalışmalarının planlanması, ortak çalışmalar yapılması süreçlerinin yönetilmesinden sorumludur.

Bologna Koordinatörlüğü ise Avrupa Yükseköğretim Alanının yeniden yapılandırılmasına yönelik oluşturulan Bologna Sürecinin gereklilikleri olan Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS/ECTS), diploma eki (DE/DS), tanınma, kalite güvencesi, yeterlilikler, öğrenim yeterlilikleri, hareketlilik, öğrenci katılımı ve sosyal boyut konularında Üniversitede yapılacak olan çalışmaları yürütür. Birim Kalite Komisyonları ise üst kurul, komisyon ve koordinatörlüklerin üniversite genelinde yürüttüğü kalite güvencesi çalışmalarını birimlerinde yerine getirmekten sorumludurlar.

Üniversitede süreç yönetimi, KYS şartları gereği yapılandırılan ve "Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Süreci", "Lisansüstü Eğitim Süreci", "Bilimsel Araştırma Projeleri Süreci", "Uzaktan Eğitim Süreci", "Sürekli Eğitim Süreci", "Satın Alma Süreci" ve "Destek Hizmetleri Süreci" olmak üzere 7 (yedi) ana süreç üzerinden gerçekleştirilmektedir. Kalite Yönetim Sisteminin şartlara uygunluğu ve sürdürülebilirliğine yönelik araçlar ise "Mersin Üniversitesi Kalite El Kitabı"nda ayrıntılı olarak tanımlanmıştır.

KYS nin işleyişi ve etkinliği her yıl iki dönem halinde planlı olarak gerçekleştirilen ve tüm birimleri kapsayan iç tetkikler ve Rektör başkanlığında Üniversite üst yönetiminin bir araya geldiği "Yönetimin Gözden Geçirme" toplantıları ile Türk Standartları Enstitüsü (TSE) tarafından her yıl Üniversitemize gerçekleştirilen dış tetkik ziyaretlerinde izlenmekte ve değerlendirilmektedir. İç ve dış tetkik sonuçlarına göre de iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır.

Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği hükümleri gereği yürütülen çalışmalar sonucunda da kalite güvencesi kapsamına giren konularda da kurumun yıllık iç değerlendirme raporu hazırlanır. İlgili Yönetmelik dayanak alınarak hazırlanan Mersin Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi gereği kurumdaki iç değerlendirme süreci, bölüm başkanlıkları da dahil olmak üzere akademik ve idari birimleri kapsayacak

şekilde yapılandırılmıştır. İç değerlendirme çalışmaları Kalite Komisyonu tarafından her yıl güncellenerek ilan edilen çalışma takvimi doğrultusunda yürütülmektedir.

Üniversitemizde, Rektörlüğümüzün çizdiği eğitimin kalitesini yükseltmek amacıyla çalışmaların yürütüldüğü bir diğer alan ise kurumsal ve programlara yönelik akreditasyon çalışmalarıdır. 2023-2027 Dönemi Stratejik Planında da yer verilen ve hali hazırda akreditasyonları devam eden Tıp Fakültesi'nin mezuniyet öncesi tıp eğitimi programı, Mühendislik Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği programı, İletişim Fakültesi Radyo, Televizyon ve Sinema programı, Eczacılık Fakültesi Eczacılık programı, Anamur MYO Aşçılık ve Turizm Otel İşletmeciliği Programlarının yanı sıra daha fazla sayıda programın akredite olmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Mersin Üniversitesi 2025 Yılı Kalite Güvence Sistemi faaliyetleri;

Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği ile Mersin Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi gereği yapılması gereken faaliyetler Mersin Üniversitesi 2025-2026 dönemi Kalite Güvence Sistemi Çalışma takviminde belirlenmiş ve ilan edilmiştir. Kurum kalite güvencesine ilişkin tüm çalışmalar bu planlamalar üzerinden yürütülmekte ve izlenmektedir.
2025 yılı paydaş memnuniyetlerini ölçmek için akademik ve idari personel ile öğrencilere yönelik memnuniyet anketi ve ders değerlendirme anketleri uygulanmış, sonuçları Kalite Komisyonu web sayfasında yayınlanmıştır.
Kurumsal Gelişim ve Akreditasyon Koordinatörlüğü tarafından yürütülen TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında 13 Ocak 2025 tarihinde bilgilendirme ve iç tetkik eğitimi verilmiştir.
20 Ocak 2025 - 31 Ocak 2025 tarihleri arasında gerçekleştirilen iç tetkiklerle Kalite Yönetim Sisteminin etkinliği ölçülmüştür.
21/02/2025 tarihinde Yönetimin Gözden Geçirme Toplantısı yapılmıştır.
Kurumsal Gelişim ve Akreditasyon Koordinatörlüğü tarafından yürütülen TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında 04/03/2025 - 06/03/2025 tarihleri arasında gözetim tetkiki yapılarak TSE belgemizin devam etmesi sağlanmıştır.
25 Haziran 2025 tarihinde Üniversitemiz TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında Üniversitemiz Kurumsal Gelişim ve Akreditasyon Koordinatörlüğü tarafından, akademik ve idari birimlerde görevlendirilen birim kalite komisyonu üyelerine Risk Yönetimi Talimatı, Riskler/Fırsatlar Listesi, Süreç Takipleri, Dokümanların Kontrolü Prosedürü ve revizyon talepleri ile ilgili olarak eğitim düzenlenmiştir.
14 Ekim 2025 tarihinde iç kalite güvencesi uygulamalarını güçlendirmek ve idari süreçlerde sürekli iyileştirme kültürünü geliştirmek amacıyla TS-EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında "İç Tetkikçi Eğitimi" düzenlenmiştir.
23 - 27 Kasım 2025 tarihlerinde Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından Üniversitemizde saha ziyareti yapılmıştır, geri bildirim raporu beklenmektedir.

AMAÇ VE HEDEFLER

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A- Temel Politikalar ve Öncelikler

Üniversitemiz 2023 - 2027 dönemi stratejik planı hazırlanırken 11. Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Program dikkate alınarak hazırlanmıştır. Üniversitemiz 2025 yılı Bütçesi Program Bütçe Sistemine göre hazırlanmıştır. Üniversitemiz Stratejik Amaçları, Program Bütçe Sisteminin Program başlıklarına benzer şekilde 11. Kalkınma Planı'na uygun olarak, Eğitim ve Öğretim, Yaşam Boyu Öğrenim, Bilimsel Araştırma, Sağlık ve Girişimcilik konularını ön plana çıkarmaktadır. Bu başlıklar aynı zamanda Birleşmiş Milletler Kalkınma Amaçlarının 17 başlığının 6'sı ile ilişkilidir.

2019 yılında Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından yayımlanan "Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Değerlendirme Raporu"nda "Türkiye'deki meri mevzuat, kurumsal çerçeve ve 2000-2016 dönemine ait politika ve uygulamalar incelendiğinde, Türkiye'nin sürdürülebilir kalkınma politikalarına aşinalığının bir sonucu olarak, sürdürülebilir kalkınma hedeflerinin büyük bölümünün mevcut politika dokümanlarında doğrudan ya da dolaylı bir şekilde kapsandığı görülmektedir…" denmektedir.

Üniversitemiz 2023 - 2027 stratejik plan çalışmaları içerisinde üst politika belgeleri analizi yapılırken 11. Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Program dikkate alınmıştır. Ayrıca Üniversitemiz Bütçesi Cumhurbaşkanlığı Program Bütçe Sistemi gereklerine uygun olarak hazırlanmaktadır. Bu politika belgelerinin ışığında tespit ve ihtiyaç analizi yapılmaktadır.

Üniversitemiz sürdürülebilir kalkınmaya misyonunda yer vererek konuya önem verdiğini göstermektedir. Üniversitemiz Stratejik Amaçları, Program Bütçe Sisteminin Program başlıklarına benzer şekilde 11. Kalkınma Planına uygun olarak, Eğitim ve Öğretim, Yaşam Boyu Öğrenim, Bilimsel Araştırma, Sağlık ve Girişimcilik konularını ön plana çıkarmaktadır. Bu başlıklar Birleşmiş Milletler Kalkınma Amaçlarının 17 başlığının 5'ini oluşturmaktadır. Ayrıca nitelikli eğitim, uluslararası işbirlikleri, üniversite - sanayi işbirliği, enerji ve kaynak kullanma verimliliği ile çevre duyarlılığını hedeflerimiz içerisinde yer almaktadır.

2024-2028 dönemini kapsayan Onikinci Kalkınma Planı'nda yer alan başlıklardan Üniversitemizin temel politika ve öncelikleri arasında olanlar ve 2026 - 2028 Dönemi Orta Vadeli Programda yer alan aşağıdaki hususlara dikkat edilerek çalışmalarımız sürdürülecektir:

Tablo 41. Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Programda Yer Alan Temel Politika ve Öncelikler		
Üst Politika Belgesi	**İlgili Bölüm/ Referans**	**Verilen Görev/İhtiyaçlar**
12. Kalkınma Planı (2024 – 2028)	2. KÜRESEL GELİŞMELER VE EĞİLİMLER 2.1. KÜRESEL EĞİLİMLER VE TÜRKİYE ETKİLEŞİMİ	**Teknolojik Gelişmelerle Dönüşen Üretim Yapısı ve Hizmet Sunum Biçimleri** 46. Ar-Ge ve yenilik süreçlerinde üniversite-sanayi-kamu işbirliğinin artırılması, açık bilim ve yeniliği destekleyen altyapılar ile yenilikçi finansman modellerinin geliştirilmesi, nitelikli insan kaynağına erişimin güçlendirilmesi, beyin göçü gibi sorunlarla mücadele edilmesi, toplumun odağa alınması, birlikte geliştirme ve katılımcılığın artırılması önemini korumaktadır.
	1. UZUN VADELİ (2024-2053) GELİŞMENİN STRATEJİSİ 1.2. 2053 YILINDA TÜRKİYE	270. Önümüzdeki dönemde ülkemiz bilim ve araştırma temelini güçlendirerek bilgi ve teknoloji üretimini artıracak, buluş ve yenilikçilikte iddialı ülkeler arasına girecektir. Bu çerçevede, temel bilimlere özel önem verilerek başta doktoralı olmak üzere araştırmacı insan gücü nicelik ve niteliğinin artırılması, yapay zekâ, robotik, biyoteknoloji, kuantum ve uzay araştırmaları gibi kritik alanlarda ülkemizin bölgesinde ve dünyada bilim insanları için çekim merkezi haline gelmesi önem taşımaktadır. Türkiye'nin 2053 vizyonu, bilim ve teknoloji alanında kimseyi geride bırakmayan, yenilikçiliği içselleştirerek teknoloji girişimlerini ve Ar-Ge yatırımlarını teşvik eden bir ekosistemi güçlendirmek suretiyle ileri teknolojilerin merkezi haline gelmektir. 2053 ufkunda en az 5 üniversitemizin dünyanın ilk 100 üniversitesi arasında yer alması, ülkemizin küresel yenilik endeksi içinde ilk 10 ülke arasına girmesi ve Ar-Ge harcamalarının milli gelirdeki payının yüzde 4 düzeyine yükselmesi hedeflenmektedir.
	3. PLANIN HEDEF VE POLİTİKALARI 3.2. YEŞİL VE DİJİTAL DÖNÜŞÜMLE REKABETÇİ ÜRETİM	**3.2.1.1. Öncelikli Sektörler** **3.2.1.1.1. Kimya** 437.1. Kamu, özel sektör ve üniversite işbirliğiyle kimya sanayiinde ihtiyaç duyulan yatırım yol haritaları belirlenecektir. **3.2.1.1.3. Elektronik** 451.2. Üniversite, kamu ve özel sektör arasında yarı iletken çip tasarımı ve üretimi konusundaki işbirlikleri desteklenecektir. **3.2.1.1.4. Makine** 458.2. Üniversite ve kamu destekli mevcut teknoloji ve araştırma enstitülerinin hizmet envanteri hazırlanacaktır. **3.2.1.1.6. Otomotiv** 472.2. Akıllı ve otonom ulaşım araçlarının kullanımının ve ekosistemin gelişiminin sağlanması için çeşitli üniversitelerdeki teknik bilgi ve birikimin birbirini tamamlayıcı şekilde bir araya getirilmesi sağlanacaktır. **3.2.2. Öncelikli Gelişme Alanları** **3.2.2.1. Tarım ve Gıda** 498.2. Kamu, üniversite ve özel sektör işbirliği çerçevesinde hayvan ve bitki ıslahı, hassas tarım, biyoteknoloji, biyoçeşitliliğin korunması ile iklim dostu ürün ve uygulamaların geliştirilmesi alanları öncelikli olmak üzere yürütülen Ar-Ge çalışmaları desteklenecektir. **3.2.3. Sektörel Politikalar** **3.2.3.3. Bilim, Teknoloji ve Yenilik** **544. Ar-Ge insan kaynağı kapasitesi ve niteliği güçlendirilecek, araştırma kariyerlerinin çekiciliği ve sürdürülebilirliği artırılacaktır.** 544.1. Doktora ve doktora sonrası araştırmacılar için çalışma ve araştırma imkânları iyileştirilecektir. 544.2. Araştırma deneyimine sahip nitelikli insan kaynağının artırılmasını teminen kamu destekli Ar-Ge projelerinde daha fazla lisans, yüksek lisans ve doktora bursiyerinin yer alması sağlanacaktır. 544.3. Üst seviye bilimsel ve teknolojik çalışmalar yürüten nitelikli araştırmacıların özel programlarla desteklenmesine devam edilecektir.

12. Kalkınma Planı (2024 – 2028)	3. PLANIN HEDEF VE POLİTİKALARI 3.2. YEŞİL VE DİJİTAL DÖNÜŞÜMLE REKABETÇİ ÜRETİM	544.4. Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite sanayi işbirliğiyle yetiştirilmesi sağlanacak ve doktoralı araştırmacı istihdamı teşvik edilecektir. 544.5. Özel sektör Ar-Ge merkezlerine sağlanan devlet yardımlarında farklılaşan oranlarda doktoralı araştırmacı istihdam sayısı şartı getirilecektir. 544.6. Yurt dışındaki yetkin akademisyen ve araştırmacılara yönelik ülkemizde tam veya kısmi zamanlı çalışma imkânlarının çeşitlendirilmesi, işbirlikleri ile ortak projeler geliştirilmesi sağlanacaktır. **545. Üniversitelerin bilimsel araştırma kapasitesi artırılacak, Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerindeki rolleri güçlendirilecektir.** 545.1. Yüksek katma değerli üretimi destekleyecek nitelikte Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerinin gerçekleştirebilmesi için araştırma üniversitesi programı güçlendirilecek, bu programa dâhil üniversitelerin özel desteklerle kapasiteleri artırılacaktır. 545.2. Üniversitelerin misyon odaklı uzmanlaşma çalışmalarında, veriye dayalı analizler yapılarak odak alanlarındaki çıktı ve etkilerini artırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir. 545.3. Üniversiteler bünyesinde Ar-Ge projesi yürüten araştırmacıların projelerdeki idari ve mali süreçleri kolaylaştırılacaktır. 545.4. Başta araştırma üniversitelerinde olmak üzere doktora ve doktora sonrası araştırmacı istihdamı artırılacaktır. 545.5. Bilimsel araştırma projelerinin etkinliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar yürütülecektir. **546. Temel bilimlerde nitelikli araştırmacı insan gücü kapasitesi ve araştırma faaliyetleri, öncelikli sektörler ve teknoloji alanlarındaki ihtiyaçlara yönelik artırılacaktır.** 546.1. Temel bilimlere yönelik lisansüstü burs miktarı ve faydalanan sayısı artırılacaktır. 546.2. Temel ve uygulamalı alanlarda katma değer açısından yüksek etki yaratması muhtemel öncül araştırma projeleri desteklenecektir. **547. Toplum genelinde bilim, teknoloji, yenilik kültürünün yaygınlaştırılması, farkındalığın artırılması, bilim ve teknolojiye olan merakın teşvik edilmesi ve nitelikli insan kaynağının erken yaşlardan itibaren geliştirilmesi teşvik edilecektir.** 547.1. Bilim ve teknolojiye ilgili ve yetenekli gençlere teknoloji atölyelerinde ücretsiz eğitimler ve etkinlikler sağlanacaktır. 547.2. Bilim ve teknoloji alanında fuarlar, yarışmalar, festivaller, sergiler, etkinlikler ve atölyeler desteklenmeye devam edilerek teknoloji farkındalığının artırılması sağlanacaktır. **548. Araştırma altyapılarının öncül araştırmalar yapan, nitelikli insan gücü istihdam eden ve özel sektörle işbirliği içinde çalışan bir yapıyla Ar-Ge ve yenilik ekosistemindeki etkinliklerinin artırılması sağlanacaktır.** 548.1. Araştırma altyapılarının başta öncelikli sektörler ve kritik teknolojiler olmak üzere Ar-Ge kapasitelerinin güçlendirilmesine yönelik çalışmalar sürdürülecektir. 548.2. 6550 sayılı Araştırma Altyapılarının Desteklenmesine Dair Kanun kapsamında sağlanan destekler altyapıların performansları dikkate alınarak artırılacaktır. 548.3. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında yükseköğretim kurumları bünyesinde kurulan uygulama ve araştırma merkezleri, teknolojik araştırma merkezlerinin farklılaşan nitelikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak yeniden yapılandırılacaktır. 548.4. Araştırma altyapılarının, alanlarına göre kendi aralarında ve sanayi ile ulusal ve bölgesel düzeyde işbirliği yapmasına imkân verecek Ar-Ge platformlarının oluşturulması sağlanacaktır. 548.5. Araştırma altyapılarının erişilebilirliğinin artırılması amacıyla hazırlanan veri tabanı gözden geçirilerek etkinliği ve faydasının artırılmasına ve araştırma altyapılarının ulusal ihtiyaçları karşılamasına yönelik çalışmalar yürütülecektir. 548.6. Ülkemizde kritik araştırma alanlarında faaliyet gösteren öncü araştırma altyapılarına yönelik yol haritası hazırlanacaktır. **549. Ar-Ge ve yenilik destek sistemi odaklı, performans bazlı, araştırmadan ticarileştirmeye tüm süreci kapsayan, başta öncelikli sektörler olmak üzere sektörlerin ihtiyaçlarını ve gelişme potansiyellerini dikkate alan bir yapıda etkinleştirilecektir.** 549.1. Desteklere ilişkin çıktı ve etki odaklı izleme ve değerlendirme sistemleri etkinleştirilecek ve Ar-Ge ve yenilik destek programlarına ilişkin etki analizleri yapılacaktır. 549.2. Ar-Ge ve yenilik destekleri, öncelikli sektörler, derin ve kritik teknoloji alanları kesişimine yoğunlaşacak, performans bazlı uygulamalar yaygınlaştırılacak ve ticarileştirmeye yönelik tüm süreci kapsayan tamamlayıcı destekler sağlanacaktır. 549.3. Ar-Ge ve yenilik desteklerinde kamu kurum ve kuruluşları arasındaki koordinasyon artırılacak, mevzuat uyumu gerçekleştirilecektir. 549.4. Ar-Ge, yenilik ve girişimcilik faaliyetlerine yönelik alternatif finansman mekanizmalarının oluşturulması sağlanacaktır.

12. Kalkınma Planı (2024 – 2028)	3. PLANIN HEDEF VE POLİTİKALARI 3.2. YEŞİL VE DİJİTAL DÖNÜŞÜMLE REKABETÇİ ÜRETİM	**550. Kamunun yönlendirici ve kolaylaştırıcı etkin rolüyle, ikiz dönüşümü destekleyen ve toplumsal zorluklara yönelik çözümler üreten ürün ve teknoloji platformlarının yaygınlaştırılması ve etkisinin artırılması sağlanacaktır.** 550.1. Başta yeşil dönüşüm olmak üzere ihtiyaç duyulan teknolojilerin yerli imkânlarla geliştirilmesi amacıyla hedef odaklı, platform bazlı teknoloji tabanlı ulusal girişimler başlatılacaktır. 550.2. Üniversite, özel sektör ve kamu işbirliğinde geliştirilen platformlara yönelik temel araştırmadan nihai ürüne kadar olan süreci kapsayan destek modelleri geliştirilecektir. **551. Üniversiteler, araştırma altyapıları ve özel sektör arasındaki işbirlikleri yoluyla bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları uygulanacak ve arayüz yapılarının kurumsal kapasiteleri geliştirilerek etkinliği artırılacaktır.** 551.1. Araştırma altyapılarının, özel sektör Ar-Ge merkezleri ve kamu Ar-Ge merkezleriyle işbirliği içinde oluşturduğu yüksek teknoloji platformlarının ticarileşme potansiyeli yüksek araştırma projelerine sağlanan destekler yaygınlaştırılacaktır. 551.2. TÜBİTAK, TÜSEB, TENMAK başta olmak üzere kamu kurumları bünyesindeki araştırma merkezlerinin etkinliği ile birbirleriyle ve ekosistemdeki diğer paydaşlarla işbirlikleri artırılarak yeni teknoloji ve ürünler geliştirilmesine yönelik projeler yürütülecektir. 551.3. Teknoloji Transfer Ofislerinin (TTO) kurumsal yapıları analiz edilerek etkinliğinin, verimliliğinin ve insan kaynağı kapasitesinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılacak ve performans bazlı destekler sağlanacaktır. 551.4. Özel sektör Ar-Ge ve tasarım merkezleri ile TGB'lerde uygulanan desteklere performans odaklı olarak devam edilecektir. 551.5. Araştırma altyapılarından Ar-Ge ve yenilik proje hizmeti alan veya araştırma altyapılarıyla işbirliği yapan özel sektör firmalarına yönelik finansman desteği sağlamak üzere mekanizmalar geliştirilecektir. 551.6. Üniversite, sanayi ve kamu işbirliğine yönelik mevcut veri tabanlarının etkinliği analiz edilerek araştırma alanları, patent, yayın, firma yetkinlikleri gibi bilgileri içeren veri tabanı ve platformlar geliştirilecektir. 551.7. Akademik teşvik sistemi, bilgi ve teknoloji transfer faaliyetlerini önceliklendirecek şekilde gözden geçirilecektir. **552. Yeni ve derin teknolojik ürünlerin geliştirilmesi ve ticarileştirilmesine hız kazandırmaya yönelik destek miktarı ve çeşitliliği artırılacak, mevzuat iyileştirmesi yapılacak ve desteklerin kamu alımları mekanizmalarıyla tamamlayıcılığı sağlanacaktır.** 552.1. Öncelikli sektörler başta olmak üzere firma iş ortaklıkları yüksek teknolojili Ür-Ge ve ticarileştirmesinin desteklendiği Sanayi Yenilik Ağ Mekanizması Programı yaygınlaştırılacaktır. 552.2. Ar-Ge sonuçlarının ticarileştirilmesi için prototip geliştirme, ölçeklendirme ve teknoloji doğrulama çalışmalarının yürütülebilmesine yönelik üniversiteler ve TGB'lerde teknoloji uygulama merkezleri yaygınlaştırılacaktır. 552.3. Ar-Ge ve yenilik projeleri sonucunda ortaya çıkan ve patentle korunan teknolojilerin lisanslama veya devir yoluyla Türkiye'de yerleşik firmalara aktarılmasına yönelik sağlanan destekler yaygınlaştırılacaktır. 552.4. Yükseköğretim kurumlarında gerçekleştirilen buluşların ticarileştirilmesine yönelik mevzuat ve uygulamalar geliştirilecektir. 552.5. Öncelikli sektörlerde ihtiyaç duyulan kritik bileşenlerin, cihazların ve malzemelerin ihtiyaç makamı kamu kurumlarının eş finansmanıyla geliştirilmesi ve kamu alımlarının etkin bir araç olarak kullanılması sağlanacaktır. **3.2.3.5. Fikri Mülkiyet Hakları** 565.4. Telif haklarıyla ilgili akademik çalışmalar teşvik edilecek ve TTO'lara yönelik eğitim faaliyetleri düzenlenecektir. 565.9. Üniversite öğrencilerinin fikri mülkiyet alanında staj yapmaları teşvik edilecektir. 565.10. Teknoloji Geliştirme Bölgeleri, Ar-Ge Merkezleri ve Tasarım Merkezlerine yönelik tematik sınai mülkiyet eğitim programları yürütülecektir. 565.11. Telif hakları alanında akademik tez veri tabanı oluşturulacaktır. **572. Fikri mülkiyet alanında her düzeyde nitelikli insan kaynağının geliştirilmesi sağlanacaktır.** 572.3. Akademik atama ve yükselme kriterlerinde sınai mülkiyetin kullanılmasına ilişkin mevcut uygulamanın değerlendirilerek güncellenmesi sağlanacaktır. 572.4. Üniversitelerde ve TTO'larda fikri mülkiyet hakları alanında çalışanların sayısını ve niteliğini artırmaya yönelik destekler sağlanacaktır.

12. Kalkınma Planı (2024 – 2028)	3. PLANIN HEDEF VE POLİTİKALARI 3.2. YEŞİL VE DİJİTAL DÖNÜŞÜMLE REKABETÇİ ÜRETİM	**3.2.3.6. Bilgi ve İletişim Teknolojileri** **588. Bilgi ve iletişim teknolojileri sektöründeki insan kaynağını ve niteliğini artırmaya yönelik kamu, üniversite ve STK işbirliği içerisinde programlar oluşturacaktır.** 591.1. Kamu, üniversite ve özel sektörün yapay zekâ alanındaki işbirlikleri güçlendirilecektir. **3.2.3.11. İnşaat, Mühendislik-Mimarlık, Teknik Müşavirlik ve Müteahhitlik Hizmetleri** 636.1. Üniversitelerdeki mimarlık-mühendislik eğitim müfredatı yapı bilgi modellemesi, döngüsel ekonomi, enerji verimliliği gibi alanlar ile hukuk, sözleşme yönetimi, proje yönetimi ve risk yönetimi gibi yönetsel konularda nitelikli ve yabancı dil bilen işgücü yetiştirilmesine yönelik yeniden düzenlenecektir.
12. Kalkınma Planı (2024 – 2028)	3.3. NİTELİKLİ İNSAN, GÜÇLÜ AİLE, SAĞLIKLI TOPLUM 3.3.1 Eğitim	**a. Amaç** **658. Tüm bireylerin kapsayıcılık ilkesi esasında nitelikli bir eğitime ve hayat boyu öğrenme imkânlarına eşit şartlarda erişimi sağlanarak akademik, sosyal ve mesleki becerilerinin uluslararası standartlara uygun bir şekilde geliştirilmesi, analitik düşünme, finansal okuryazarlık, işbirlikçi çalışma ve liderlik alanlarında yetkinlik sahibi olmalarının sağlanması, milli, manevi, ahlaki, insani ve toplumsal değerleri içselleştirmiş, ait olduğu aile ve topluma karşı sorumluluk sahibi olarak yetişmeleri temel amaçtır.** **659. Erken yaşlarda bireylerin yetenek ve kapasitelerinin keşfedilerek bilim, teknoloji ve mesleki kariyer alanlarında uygun kabiliyetleri geliştirebileceği alanlara yönlendirilmesi, ayrıca kişisel ilgi alanları dikkate alınarak kültür, sanat, spor ve dil yetkinlikleri kazandırılarak genç yaşta belirli alanlarda beceri sahibi, üretken ve sosyal birer vatandaş olarak toplumsal iş bölümünde yer almalarının sağlanması hedeflenmektedir.** **660. Kalite ve sonuç odaklı bir yönetim anlayışıyla ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda evrensel bilgi üretimine katkı sunacak yetkinlikte akademik kadroların ve nitelikli insan gücünün yetiştirilmesini hedef alan, uluslararası öğrenciler ve alanında başarılı akademisyenler için üniversitelerimizi çekim merkezi haline getirecek yenilikçi ve rekabetçi bir yükseköğretim sisteminin oluşturulması amaçlanmaktadır.** 668.2. Öğretmenlik kariyer basamaklarında uzman öğretmenlik ve başöğretmenliğe geçişte hazırlanan eğitim programlarının içeriği, mesleki gelişmelerin yanı sıra uluslararası gelişmeleri içerecek şekilde geliştirilerek öğretmenlerin uygun süre ve düzeylerde yetkinlikleri daha da artırılacaktır. 668.3. Mesleki ve teknik öğretim alanlarındaki öğretmen ihtiyacını karşılamak amacıyla üniversitelerle işbirliği yapılarak mesleki ve teknik öğretmen yetiştirme programları açılması sağlanacaktır. 668.4. Üniversite ve okul işbirlikleri güçlendirilecek, yerelde öğretmenlere yönelik hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimlerde üniversitelerin eğitim fakülteleri ile işbirliği yapılacaktır. 674.1. Özel eğitim kurumları ile üniversitelerin özel eğitim ve uygulama araştırma merkezleri arasındaki işbirlikleri artırılacaktır. **675. Hayat boyu öğrenmeye katılım ve belge çeşitliliği artırılacak, kazanımların belgelendirilmesi teşvik edilecek, hayat boyu öğrenme sisteminin işgücü piyasasının talep ettiği becerileri kazandırması ve bu becerilerin iş ve sosyal yaşamda etkin kullanımı sağlanacaktır.** 675.1. Hayat boyu öğrenmede uzaktan eğitim olanakları artırılacak, dijital içerik geliştirme çalışmaları yapılacaktır. 675.2. Hayat boyu öğrenmede verilen eğitimlerin standardizasyonunun sağlanması için akreditasyon sistemi oluşturulacaktır. 675.3. Hayat boyu öğrenme konusunda kamuoyunda farkındalık oluşturulacak, uzun süreli işsizler ile işgücünde olup iş aramayı bırakan pasif işgücüne yönelik hayat boyu öğrenme faaliyetleri özendirilecektir. 675.4. İşverenler ile hayat boyu öğrenme merkezi hizmeti sunanlar arasındaki işbirlikleri geliştirilerek ortak program sunmaları sağlanacaktır. 680.3. Nitelikli işgücü ihtiyacını karşılamak için program bütünlüğü esas alınarak başta OSB'lerde yer alanlar olmak üzere meslek liseleri ile yükseköğretim kurumlarının program, yönetim, insan kaynakları, finansman ve fiziki altyapı açısından eşleştirilmesi ve koordinasyonu sağlanacaktır.

12. Kalkınma Planı (2024 – 2028)	3.3. NİTELİKLİ İNSAN, GÜÇLÜ AİLE, SAĞLIKLI TOPLUM 3.3.1 Eğitim	**682. Üniversitelerin nitelik yönünden gelişimlerinin izlenmesi ve yönlendirilmeleri sağlanacaktır.** 682.1. Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve üniversitelerde, veriye dayalı politika geliştirme süreçlerinin ve büyük verinin kullanımı yaygınlaştırılacak, üniversitelerin performans göstergeleri kapsamında güncel verileri takip edilerek performans değerlendirme raporları belirli aralıklarla paylaşılacaktır. 682.2. Alan bazlı eşleştirmeler aracılığıyla yükseköğretim kurumları arasında işbirliğini artırmaya yönelik modeller geliştirilecektir. 682.3. Yükseköğretim kontenjanlarının üniversitelerin kapasiteleri ölçüsünde, sektörel işgücü arz ve talebinin mevcut durum ve öngörülerle uyumlu olarak ve bölgesel ihtiyaçların dikkate alınarak belirlenmesi sağlanacaktır. 682.4. Üniversitelerin yönetişimi geliştirilecek, bu kapsamda, yerelde mütevelli heyet veya istişari mahiyette mekanizmalar oluşturularak üniversite - özel sektör - yerel yönetim - STK işbirliği güçlendirilecektir. 682.5. "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi"nin etkinliği artırılacaktır. 682.6. Açık öğretim sistemindeki programlar sektörel ihtiyaçlar çerçevesinde gözden geçirilerek açık öğretimin yükseköğretim sistemi içindeki ağırlığı azaltılacaktır. 682.7. Açık öğretim yetişkin eğitimi ve hayat boyu öğrenme odaklı olarak yeniden yapılandırılacaktır. **683. Akademik personelin niteliği yükseltilecektir.** 683.1. Üniversitelerin atama ve yükseltme kriterlerinin alt sınırı merkezi olarak belirlenecektir. 683.2. Akademisyenlere yönelik projeye dayalı esnek istihdam modelleri geliştirilecektir. 683.3. Akademisyenlere yönelik yurt içi ve yurt dışı üniversiteler arasındaki misafir öğretim üyesi uygulaması yaygınlaştırılacaktır. **684. Üniversite öğrencilerinin ve mezunlarının mesleki yetkinlikleri artırılacaktır.** 684.1. Sektör temsilcilerinin katılımıyla programların oluşturulması, yeterliliklerin belirlenmesi ve uygulamalı eğitimlerin sektörle birlikte yürütülmesi sağlanacaktır. 684.2. Üniversitelerde kariyer merkezlerinin kapasitelerinin geliştirilmesi, üniversite öğrencilerine ve mezunlarına yönelik kariyer rehberliği ve danışmanlığı faaliyetleri yaygınlaştırılarak bu faaliyetlerin erişilebilirliği desteklenecektir. 684.3. Mezunların işgücü piyasası performansları düzenli takip edilerek ilgili göstergelerde üniversitelerin gelişimlerinin izlenmesi sağlanacaktır. 684.4. Üniversitelerin yetkin olduğu alanlarda öğrencilerin mesleki ve teknik bilgi ve tecrübelerinin artırılması amacıyla sanayi işbirlikleri ve ortak eğitim modellerinin tesisine yönelik çalışmalar yapılacaktır. **685. Yükseköğretimin uluslararasılaşma düzeyi yükseltilecek, ülkemiz nitelikli uluslararası öğrenciler ve akademisyenler için çekim merkezi haline getirilecektir.** 685.1. Yabancı dilde eğitim veren programların niteliği artırılacaktır. 685.2. Nitelikli uluslararası öğrenci sayısının artırılması sağlanacaktır. 685.3. Yükseköğretim kurumları arasında uluslararası işbirlikleri artırılacaktır. 685.4. Uluslararası mezunlar ve etkili tanıtım çalışmalarıyla yükseköğretim sisteminin uluslararası tanınırlığı sağlanacaktır. 685.5. Nitelikli yabancı uyruklu doktoralı araştırmacı ve akademisyenlerin istihdamını özendirici ve kolaylaştırıcı çalışmalar yürütülecektir. **686. Doktoralı insan kaynağının nicelik ve niteliği artırılacaktır.** 686.1. Öncelikli sektörler ile gelişme alanlarına odaklı doktora programlarının ilgili sektörle işbirliği içerisinde yürütülmesi sağlanacaktır. 686.2. Üniversitelerin yurt dışındaki yetkin üniversitelerle ortak doktora programları açmaları teşvik edilecektir. 686.3. Doktora programları ve öğrenci kabul koşulları gözden geçirilecek, üniversitelerin yetkinlik analizine ve ihtisas alanına uygun doktora programları oluşturulması sağlanacaktır. 686.4. Doktora tez danışmanlıklarını yapacak danışmanların niteliklerinin mevzuatla tanımlanması sağlanacaktır. 686.5. Akademik ve mesleki doktora ayırımı yapılarak her birinden beklenen kazanımların Türkiye Yeterlilikler Çerçevesinde geliştirilmesi, doktora olgunluk düzeyine ulaşmış belirli üniversitelerde sanayi doktora programları gibi mesleki doktora programlarının oluşturulması desteklenecektir. 686.6. Doktora ve doktora sonrası araştırmalar için burs çeşitliliğinin artırılması sağlanacaktır.

12. Kalkınma Planı (2024 – 2028)	3.3. NİTELİKLİ İNSAN, GÜÇLÜ AİLE, SAĞLIKLI TOPLUM 3.3.1 Eğitim	**687. Üniversite kampüslerinin sürdürülebilir ve iklim dostu kampüslere dönüştürülmesi desteklenecektir.** 687.1. Pilot olarak seçilecek üniversitelerin sıfır atık, temiz çevre, enerji verimliliği ve yenilenebilir enerji kaynakları alanında durumlarının tespit edilerek sürdürülebilir ve iklim dostu kampüslere dönüşüm projeleri hazırlanacaktır. 687.2. Sürdürülebilir ve iklim dostu kampüs hedefine ulaşmada alternatif finansman araçlarına erişim sağlanacaktır. **688. Yükseköğretimde dijital dönüşüm sağlanacaktır.** 688.1. Yükseköğretimde dijital olgunluk modelinin oluşturulması desteklenecektir. 688.2. Üniversitelerde kurumsal bulut hizmetlerinin sunulması, yapay zekâ, robotik ve artırılmış gerçeklik başta olmak üzere bilgi ve iletişim teknolojileri kapsamında araştırma ve eğitim amaçlı kullanılabilecek yazılım, araç ve ekipmanlara erişimin sağlanması desteklenecektir. 688.3. Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberini odak alan, üniversitelerin dijital altyapılarının ve bilgi güvenliklerinin sağlanmasını hedefleyen çalışmalar tamamlanacaktır. 688.4. Üniversitelerin dijital dönüşümünde ve dijital yayın alımlarında fayda-maliyet etkinliğini hedefleyen yerli ve milli yazılımların önceliklendirildiği bulut tabanlı uygulamalar kullanılacaktır. 688.5. Üniversitelerin idari personellerinin bilgi ve iletişim güvenliğine yönelik kapasitesi geliştirilecektir. 688.6. 5G ve ötesi yeni nesil iletişim teknolojilerinde yazılım, donanım ve altyapı alanlarında, nesnelerin interneti, yapay zekâ, büyük veri, kuantum, siber güvenlik, akıllı ulaşım, artırılmış gerçeklik gibi gelişen teknoloji alanlarında nitelikli insan gücü yetiştirilmesi çalışmalarına ağırlık verilecektir. **689. Üniversitelerin öz gelirleri artırılarak finansal sürdürülebilirliği güçlendirilecektir.** 689.1. Başta çözüm ortağı olarak reel sektör etkileşiminin artırılması olmak üzere öz gelirleri ve finansman çeşitliliği artırılarak üniversitelerin gelişimine daha fazla kaynak sağlanacaktır. 689.2. Üniversitelere yapılacak yardım ve bağışlar teşvik edilecektir. 689.3. Yükseköğretimde rekabetçi ortamın geliştirilmesi amacıyla kamu üniversitelerinin merkezi idareden aldıkları bütçenin belirli oranda performansları ile ilişkilendirilmesi sağlanacaktır.
12. Kalkınma Planı (2024 – 2028)	3.3. NİTELİKLİ İNSAN, GÜÇLÜ AİLE, SAĞLIKLI TOPLUM 3.3.1 Eğitim	**690. Üniversitelerdeki idari ve teknik personel niteliği artırılacaktır.** 690.1. Üniversitelerde verimliliği düşüren farklı istihdam statüleri gözden geçirilerek yeni bir personel rejimi oluşturulacak ve kurumsal kapasite geliştirilecektir. 690.2. Araştırma altyapılarında yüksek nitelikli teknik personelin görevlendirilmesi sağlanacaktır. **691. Üniversitelerdeki TTO'lar güçlendirilecektir.** 691.1. TTO'lar bölgesel öncelikler ve tematik dikey eksenler özelinde yapılandırılacaktır. 691.2. TTO'larda yürütülen faaliyetlerde ilave destekler sağlanacaktır. **692. Yükseköğretim düzeyinde mesleki ve teknik eğitim güçlendirilecektir.** 692.1. Meslek yüksekokullarının müfredatları Mesleki Yeterlilik Kurumu tarafından yayımlanan standartlar ve yeterlilikler çerçevesinde güncellenecektir. 693. Yükseköğretim sisteminde kalite güvencesi kültürü yaygınlaştırılacak ve güçlendirilecektir. 693.1. Yükseköğretimde kurumsal akreditasyon ile program akreditasyonu geliştirilecektir. 693.2. Kalite güvencesi, stratejik planlama, performans ve veri yönetimi sistemlerinin entegrasyonu sağlanacaktır.
	3.3. NİTELİKLİ İNSAN, GÜÇLÜ AİLE, SAĞLIKLI TOPLUM 3.3.3 Sağlık	**705. Bireylerin bedenen ve ruhen tam bir iyilik halinde sağlıklı yaşam sürdürmeleri, ihtiyaç halinde kaliteli, güvenilir, etkin, veriye dayalı süreçlerle desteklenen, hazırlık ve uyum kapasitesi yüksek, mali açıdan sürdürülebilir sağlık hizmeti sunumunun sağlanması temel amaçtır.** **717. Sağlık sisteminde mali sürdürülebilirlik sağlanacaktır.** 717.3. Üniversite hastanelerinin yönetim modeli eğitim, araştırma ve hizmet sunum fonksiyonları itibarıyla etkin ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulacaktır.
	3.3. NİTELİKLİ İNSAN, GÜÇLÜ AİLE, SAĞLIKLI TOPLUM 3.3.13. Nüfus ve Yaşlanma	809.2. İleri yaştaki bireylerin hayat boyu öğrenme yaklaşımıyla aktif yaşlanmalarını desteklemeye yönelik üçüncü yaş üniversite programları artırılacaktır.

Orta Vadeli Program (2025 – 2027)	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR	**Beşeri sermayenin güçlendirilmesi** Milli Teknoloji Hamlesinin itici gücünü oluşturacak Ar-Ge odaklı insan kaynağının artırılması amacıyla ortaokul, lise, üniversite öğrencileri ve üniversite mezunlarının bilim ve teknoloji yarışmalarına hazırlık sürecinde ihtiyaç duydukları tüm makine, teçhizat ve sarf malzemeleri bir arada bulunduran proje atölyeleri 81 ilde yaygınlaştırılacaktır. **Beşeri sermaye ve beceri uyumu** Beşeri sermayenin hayat boyu öğrenme çerçevesinde geliştirilmesi ve beceri uyumunun iyileştirilmesine yönelik olanaklar ve kurumlar arası etkileşim geliştirilecek, temininde güçlük çekilen meslek ve yetkinliklerin arzı artırılacak, nitelikli ara eleman açığı giderilecektir. Yükseköğretimde üniversite, özel sektör, yerel yönetim ve sivil toplum işbirliği geliştirilecek ve ihtiyaç duyulan alanlar ile stratejik sektörlerde nitelikli işgücünün yetiştirilmesi sağlanacaktır. Yenilikçiliği ve rekabet gücünü desteklemek üzere Ar-Ge alanında insan kaynağının daha etkin kullanılması sağlanacaktır. Nitelikli ara eleman arzının geliştirilmesi için mesleki ve teknik eğitim altyapısı ve müfredatı iyileştirilecektir. - Başta meslek yüksekokulları olmak üzere yükseköğretim kontenjanları kamu ve özel sektörün orta vadede ihtiyaç duyduğu işgücü ile uyumlu hale getirilecektir. - Üniversite öğrencilerinin teknoloji firmalarında staj imkânlarını yaygınlaştırmak üzere, özel sektör firmalarının stajyer programları özendirilecektir. - Savunma sanayii, yapay zekâ, siber güvenlik, temiz ve sürdürülebilir enerji ile uzay teknolojileri gibi stratejik alanlarda nitelikli işgücü yetiştirmeye yönelik kamu -üniversite - özel sektör işbirliği programları hayata geçirilecektir. - Üniversitelerin yönetişimi geliştirilecek, bu kapsamda, yerelde mütevelli heyet veya istişari mahiyette mekanizmalar oluşturularak üniversite - özel sektör - yerel yönetim - STK işbirliği güçlendirilecektir. - Nitelikli insan kaynağını ve araştırma kapasitesini artırmak üzere Ar-Ge projelerinde yer alan bursiyer sayısı artırılacak, genç araştırmacılara yönderlik desteği verilecektir. - Yurt dışındakiler de dâhil olmak üzere araştırmacılar için tam veya kısmi zamanlı çalışma imkânları çeşitlendirilecek ve işbirlikleri güçlendirilecektir. - Mesleki ve teknik eğitim müfredatı özel sektörle işbirliği içerisinde güncellenecek, staj ve işbaşı eğitimi programlarının yaygınlaştırmasını sağlayacak şekilde yönetim ve finansman konuları da dâhil olmak üzere özel sektör katılımı artırılacaktır. - Mesleki ve teknik ortaöğretim ve yükseköğretim mezunlarına yönelik mezun takip sistemi oluşturulacak, işgücü piyasası performansları analiz edilecek ve ilgili paydaşlarla paylaşılacaktır. - Mesleki ve teknik eğitim dışındaki öğrencilerin ortaöğretim boyunca meslek sahibi olarak mezun olmasını teminen mesleki eğitim alabilmesine yönelik düzenleme yapılacaktır. - Uluslararası işgücünün tamamlayıcı etkisi çerçevesinde gerekli niteliklerde kayıtlı işgücü istihdamını desteklemek üzere sektörler bazında ilgili paydaşlarla çalışmalar yürütülecektir. - Bireylerin istihdamda kalmalarının temin edilmesi ve sahip oldukları becerilerin günümüz ihtiyaçlarına uyarlanması için aktif yaşlanma yaklaşımını içerecek şekilde hayat boyu öğrenmeye katılım artırılacaktır. - Hayat boyu öğrenmenin ekonomiye katkısının artırılmasına yönelik müfredat analizi ve mevzuat güncellemesi yapılacaktır. - Sektörel kümelenmeler dikkate alınarak Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi kapsamında ihtisaslaşan üniversiteler ile işbirliği doğrultusunda meslek liselerinin de ilgili alan ve dallarda ihtisaslaşması sağlanacaktır. - Nitelikli insan kaynağı ihtiyacı olan stratejik teknoloji alanları belirlenecek ve bu alanlarda yurt dışına lisansüstü eğitim almak üzere öğrenci gönderilecektir.

Üniversitemiz, 2023-2027 dönemi Stratejik Planımız ve önceliklerimiz doğrultusunda, faaliyetlerini, özellikle ar-ge alanında bilim ve sanayiye katkı sağlayacak yatırım ve projelere yöneltmeyi hedeflemiştir.

Üniversitemiz Stratejik Planı amaçları ile 2024-2028 dönemini kapsayan Onikinci Kalkınma Planı maddeleri birlikte incelendiği zaman;

Üniversitemizin 1 nolu Stratejik amacı Onikinci Kalkınma Planında '3.3. Nitelikli İnsan, Güçlü Aile, Sağlıklı Toplum' başlığı altında Eğitim kısmında yer alan Üniversitelerin niteliklerinin arttırılması (682), akademik personelin niteliğinin yükseltilmesi (683), uluslararasılaşma düzeyinnin yükseltilmesi (685), nitelikli yabancı akademisyen istihdamı (685), doktoralı insan kaynağının arttırlması (686), yükseköğretimde dijital dönüşüm (688), (Madde 330 ve Madde 348) ve akreditasyon (692) konularında karşılık bulmaktadır. Üniversitemiz bu konuda akreditasyon çalışmalarına desteklemekte, uluslararasılaşma çalışmalarını nitelikli yabancı öğrenci ve akademisyen sayısını arttırma gayretiyle hareket etmektedir.

Üniversitemizin 2 nolu Stratejik amacı Onikinci Kalkınma Planı Üniversitelerin bilimsel araştırma ve yayın yapmaları (545, 546), araştırma altyapılarının güçlendirilmesi (551), fikri hakların tescili (551, 565, 572), tescil edilmiş fikri hakların ticarileştirilmesi (551) ve gelirin üniversiteye dönüşü (552) konularında karşılık bulmaktadır. Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, kurmuş olduğu Teknoloji Transfer Ofisi ve Patent Birimi ile bu alanda çalışmalar yapmaktadır.

Üniversitemizin 3 nolu Stratejik amacı Onikinci Kalkınma Planında üniversite – mezun işbirliği (684), hayat boyu öğrenme (675) maddelerinde karşılık bulmaktadır. Üniversitemiz Onikinci Kalkınma Planı sağlık hedeflerine (717) uygun olarak sağlık eğitim ve tesislerini geliştirme ve akreditasyon çalışmalarını başarı ile sürdürmeye devam edecektir.

Üniversitemizin 4 nolu Stratejik amacı kurumsal kapasitenin geliştirilmesi ile ilgili olup; bilgi teknolojilerinin geliştirilmesi (588) ve hizmet içi eğitim (668) Onikinci Kalkınma Planı maddelerinde ele alınmıştır.

Üniversitemizin 5 nolu Stratejik amacı Onikinci Kalkınma Planında Girişimcilik (270, 549, 550), Üniversite – Sanayi İşbirliğinin arttırılması (46) ve Yenilik Merkezleri (Madde 322.4), Teknoloji Geliştirme Bölgeleri (565) konularında karşılık bulmaktadır. Üniversitemiz bu maddelere uygun olarak Teknoloji Transfer Ofisi, Mersin Üniversitesi Teknopark (Technoscope), Mersin Gıda ve Tarım Teknoparkı (Mersin Agropark) ve Girişimcilik Merkezi projeleri ile yer almaktadır.

Üniversitemizin 2023-2027 dönemi Stratejik Planı uygulanmaya başlanmıştır. Üniversitemiz öncelikleri doğrultusunda, faaliyetlerini özellikle ar-ge alanında bilim ve sanayiye katkı sağlayacak yatırım ve projelere yöneltmeyi hedeflemektedir.

B- İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler

Tablo 42. Stratejik Plan – Stratejik Amaç, Hedef ve Temel Stratejilerimiz Tablosu		
STRATEJİK AMAÇLARIMIZ	**STRATEJİK HEDEFLERİMİZ**	**TEMEL STRATEJİLERİMİZ**
SA-1 Eğitim ve öğretimin niteliğini geliştirmek.	**SH-1** Lisans ve ön lisans programlarına kayıtlı öğrenci niteliği artırılacaktır.	• Akreditasyon çalışmalarının hızlandırılması ve yaygınlaştırılması • Yan dal ve çift ana dal için öğrencilerin teşvik edilmesi • Üniversite tanıtımının artırılması
	SH-2 Lisansüstü programlara kayıtlı öğrenci niteliği arttırılacaktır.	• Üniversite tanıtımının artırılması • Yüksek Lisans ve doktora için Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) desteklerinin arttırmak
	SH-3 Eğitimde dijital teknolojileri (mobil öğrenme, yeni nesil LMS, yapay zekâ, açık içerik vb.) etkili şekilde kullanılacaktır.	• Uzaktan eğitim altyapısı geliştirilecektir.
	SH-4 Yabancı uyruklu öğrenci sayısı arttırılacaktır.	• Uluslararası işbirlikleri ve faaliyetler geliştirilecektir. • Öğrencilere barınma imkânı için yurt yapılması imkânları araştırılacaktır.
	SH-5 Ulusal ve uluslararası eğitim-öğretim işbirlikleri geliştirilecek, değişim programlarına katılım arttırılacaktır.	• Değişim programlarının daha etkin tanıtılması, desteklerin daha etkin tanıtılması • Öğrencilerin yabancı dil seviyelerini destekleyecek dil kurslarının açılması • Disiplinler arası İngilizce eğitim veren programların açılması
SA-2 Bilgi, teknoloji ve sanat eserleri üretimini ve kalitesini arttırmak.	**SH-1** Bilimsel araştırma projeleri sayısı ve niteliği arttırılacaktır.	• Proje teşviklerinin artırılması • Üniversitemiz öğretim elemanlarının multi-disipliner çalışmalarına olanak sağlayacak altyapı desteğini sağlamak ve proje yazmalarını teşvik etmek • Öğretim elemanlarının bilimsel toplantılara katılımını ödenek miktarı doğrultusunda desteklemek
	SH-2 Bilimsel yayınların ve etkinliklerin sayısı artırılacak ve niteliği geliştirilecektir.	• Bilimsel yayın desteklerinin arttırılması • Öğretim üyelerinin akademik çalışmalar dışındaki iş yüklerinin azaltılması
	SH-3 Sanat eserleri üretimi arttırılacak ve kalitesi geliştirilecektir.	• Uluslararası anlaşma yaptığımız Üniversitelerin sayısını arttırmak • Ulusal/Uluslararası ortak sempozyum, workshop, çalıştay, seminer vb. sanatsal etkinlikler düzenlemek • Ulusal/Uluslararası jürili sergilere öğrenci katılımını sağlamak ve jürili sergi düzenlemek • Öğrencileri ulusal ve uluslararası öğrenci hareketliliği programlarına katılmaya teşvik etmek • Yabancı Uyruklu öğrencilerin fakültemizi tercih etmelerini sağlamak • Ulusal/Uluslararası tanınan sanatçı/sanatçı adaylarını iki yılda bir davet etmek • Akademik personeli ulusal ve uluslararası öğretim üyesi hareketliliği programlarına katılmaya teşvik etmek

SA-3 Paydaşlara ve topluma katkı sunmak	**SH-1** Öğrencilere sunulan fiziki ve sosyal destek hizmetleri geliştirilecektir.	• Yemek listesi oluşturma konusunda personel ve öğrencilerin istekleri dikkate alınacak, belirli zamanlarda yapılacak anket çalışmaları ile memnuniyet düzeyi ölçülecektir. • Yemekhane, kantin ve kafeterya sayısı ve kapasitesi arttırılacak. Kaliteli, sağlıklı, ucuz ve çeşitli gıda ürünleri bulmaları sağlanacaktır. • Mevcut ve yeni kayıt olan engelli öğrencilerin engellerine göre sorunlarının çözümü için Engelsiz Yaşam Birimi faaliyetlerine devam edecektir. • Üniversitemiz yerleşkeleri fiziki altyapısının engellilere uygun hale getirilmesi için diğer birimlerle koordinasyon sağlanarak memnuniyet oranı korunacak ve arttırılacaktır. • Öğrenci Topluluklarının diğer Üniversitelerdeki etkinliklere katılımını desteklemek ve teşvik etmek için öğrencilerin ulaşım giderleri karşılanacaktır. • Birçok farklı alanda sektörün öncüleriyle öğrencileri buluşturan, öğrencilere staj ve iş imkânlarının sağlandığı, insan kaynaklarına ilişkin fikirlerin paylaşılıp değerlendirildiği, karşılıklı beklentileri öğrenme ve işbirliğini geliştirme olanağını sağlayan ve yılda bir defa geleneksel olarak yapılan Kariyer Günleri etkinliğine katılımının arttırılması için gerekli destek sağlanacaktır.
	SH-2 Topluma yönelik faaliyetleri geliştirerek, üniversite ile paydaşları arasındaki iletişim arttırılacaktır.	• Yılda bir defa düzenlenen öğrenci şenliklerine ve mezuniyet törenlerine devam edilecektir • Eğitim alanında ihtiyaç duyulan ulusal ve uluslararası sertifika programlarının ve danışmanlık hizmetlerinin belirlenmesi • Sertifika programlarının verilebilmesi için gerekli olan teknolojik alt yapı ve donanımın oluşturulması • Kurum ve kuruluşlarının eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesine yönelik görüşmeler yapmak ve paneller düzenlemek • Sürekli eğitim ve yaşam boyu öğrenme ile ilgili yapılan toplantılara katılmak ve bu tür toplantıları düzenlemek
	SH-3 Sağlık hizmetlerinin hasta memnuniyetini öne çıkaran, erişilebilir ve etkili olarak sunulması sağlanacaktır.	• Hasta memnuniyet oranını artırıcı önlemler alınması • Hizmet çeşitliliğin arttırılması • Hasta memnuniyet oranını ve hizmet kalitesini artırmak için akademik kadronun genişletilmesi • 3. basamak sağlık kuruluşu özelliklerine sahip, donanımlı idari ve sağlık personeli alımının sağlanması • Poliklinik hizmetleri, tetkik hizmetleri ve tedavi hizmetlerinde beklenen sürenin kısaltılarak hizmet kalitesinin arttırılması
SA-4 Kurumsal kapasiteyi güçlendirmek	**SH-1** Eğitim-öğretim fiziki alt yapısı geliştirilecek, donanımları iyileştirilecektir.	• Altyapısı yetersiz olan birimlere öncelik verilecektir.
	SH-2 Kütüphane eğitim-öğretim ve araştırma ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde güçlendirilecek ve verilen hizmetin kalitesi artırılacaktır.	• Üniversitemizin; Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde kullanılacak materyallere yönelik mali desteğin artırılması • Basılı ve elektronik yayın sayısının artırılması • Nitelikli personel sayısının artırılması için çalışmalar yapmak

	SH-3 Yerel ağ ve internet hizmetleri ile teknik destek hizmetleri geliştirilecek ve kalitesi arttırılacaktır.	• Üniversite yönetiminin internet altyapısına yönelik yapılan çalışmalara verilen mali desteğin artırılması ve konusunda uzman personelin sağlanması için çalışmalar yapmak. • ULAKBİM'le internet hızı artırılması konusunda işbirliği yapmak.
	SH-4 İnsan kaynakları yönetimi uygulamalarını güçlendirerek personelin yetkinliği arttırılacak ve hizmet içi eğitimlerle sürekliliği sağlanacaktır.	• Hizmet içi eğitime önem verilecek, koordinasyon tek birimce sağlanacaktır. • Eğitim seminerlerine bütçe imkânları ölçüsünde katılım sağlanacaktır.
	SH-5 Üniversitenin mali ve mali olmayan yönetim yapısı güçlendirilip yönetim bilgi sistemi kurulacaktır.	• Üst yönetimin sahiplenmesi • Oluşturulacak kurulların kanun ve yönetmeliklere uygun olarak çalıştırılması • Raporların zamanında hazırlanarak yayımlanması
SA-5 Bilginin üretime dönüşmesini sağlamak	**SH-1** Girişimcilik kültürü geliştirilecek ve farkındalığı yaygınlaştırılacaktır.	• Eğitimlerle ilgili paydaşlarla ilişkiler güçlü tutulacaktır. • Paydaşlarla, özellikle de KOSGEB ile ilişkilerin canlı tutulması ortak yürütülecek faaliyetlerin etkinliğini arttırmakta önemli rol oynayacaktır.

FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1. Bütçe Ödenek Kullanımları

Üniversitemiz 2025 yılı içerisinde, yüklenmiş olduğu görev ve sorumlulukları yerine getirebilmek için, Tablo 45'te Faaliyetler düzeyinde ve Tablo 46'da Ekonomik Sınıflandırma düzeyinde ödenek ve harcama verileri listelenmektedir.

Tablo 43. Faaliyetler Düzeyinde 2025 Yılı Ödenek ve Harcama Durumu

PROGRAM SINIFLANDIRMASI	2025				
	Ödenek (TL)	Yılsonu Toplam Ödenek (TL)	Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/ Ödenek (%)	Gerçekleşme/ Toplam Ödenek (%)
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	***51.593.000***	***173.283.563***	***173.096.973***	***336***	***100***
ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	16.767.000	16.767.000	16.766.996	100	100
Y.Ö. Kur. Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi	16.767.000	16.767.000	16.766.996	100	100
YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	34.826.000	156.516.563	156.329.976	449	100
Yükseköğretim Kurumları Temel Araştırma Hizmetleri	334.000	1.020.000	934.226	280	92
Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	34.492.000	155.496.563	155.395.751	451	100
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	***1.203.468.000***	***1.553.945.400***	***1.451.331.736***	***121***	***93***
TEDAVİ HİZMETLERİ	1.203.468.000	1.553.945.400	1.451.331.736	118	91
Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri	63.285.000	45.285.000	45.280.995	72	100
Diş Hekimliği Hastanesi Tarafından Yapılacak Taban Ödeme	0	13.050.000	13.050.000	#YOK	100
Tıp Fakültesi Hastanesi Tarafından Yapılacak Taban Ödeme	416.587.000	463.537.000	463.537.000	111	100
Üniversite Genel Hastane Hizmetleri	723.596.000	1.032.073.400	929.463.741	124	87
YÜKSEKÖĞRETİM	***3.994.727.000***	***4.085.811.130***	***3.970.862.991***	***99***	***97***
ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ	3.821.293.000	3.911.136.130	3.814.509.811	100	97
Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	0	415.000	415.000	#YOK	100
Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	0	228.000	196.000	#YOK	86
Y.Ö. Kur. Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Alt. Gel. Hiz.	25.470.000	22.420.050	21.767.701	85	97
Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	3.772.925.000	3.857.330.465	3.775.866.764	100	98
Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	5.818.000	6.143.701	2.282.376	39	37
Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	3.500.000	7.370.551	4.912.201	140	67
Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	11.435.000	15.083.364	8.708.366	76	58
Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	2.145.000	2.145.000	361.402	17	17
YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	173.434.000	174.675.000	156.353.180	90	90
Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri	198.000	198.000	93.050	47	47
Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	52.043.000	52.043.000	48.489.767	93	93
Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	9.586.000	9.671.000	7.345.080	77	76
Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	110.882.000	112.038.000	99.818.241	90	89
Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	725.000	725.000	607.041	84	84
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	***685.931.000***	***552.141.979***	***540.842.270***	***79***	***98***
TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	13.849.000	11.113.000	11.022.726	80	99
Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	7.430.000	7.286.000	7.242.632	97	99
İç Denetim	6.419.000	3.827.000	3.780.094	59	99
ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	672.082.000	541.028.979	529.819.544	79	98
Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	27.886.000	12.583.000	12.457.900	45	99
Diğer Destek Hizmetleri	47.331.000	15.856.000	15.752.753	33	99
Engellilerin Erişilebilirliğinin Sağlanması	1.000.000	1.000.000	1.000.000	100	100
Genel Destek Hizmetleri	197.747.000	127.078.700	118.086.961	60	93
İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	58.336.000	58.591.000	58.569.745	100	100
İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	195.825.000	190.725.124	190.488.200	97	100
Özel Kalem Hizmetleri	62.339.000	60.985.155	60.710.327	97	100
Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	19.846.000	19.460.000	19.297.634	97	99
Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	10.816.000	10.816.000	10.039.910	93	93
Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	50.956.000	43.934.000	43.416.114	85	99
GENEL TOPLAM	***5.935.719.000***	***6.365.182.072***	***6.136.133.970***	***103***	***96***

Tablo 44. Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde 2025 Yılı Ödenek ve Harcama Durumu

EKONOMİK KOD	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ				YILSONU TOPLAM ÖDENEK				GERÇEKLEŞME			
	HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	PROGRAM DIŞI GİDERLER	TOPLAM	HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	PROGRAM DIŞI GİDERLER	TOPLAM	HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	PROGRAM DIŞI GİDERLER	TOPLAM
Personel Giderleri	3.568.757.000	474.409.000		4.043.166.000	3.785.564.717	321.729.893		4.107.294.610	3.739.481.608	320.293.905		4.059.775.513
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri	416.312.000	57.581.000		473.893.000	459.535.270	41.053.730		500.589.000	453.674.172	40.561.076		494.235.248
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	284.490.000	18.664.000		303.154.000	324.925.107	21.895.200		346.820.307	307.892.849	20.656.509		328.549.358
Faiz Giderleri				0				0				0
Cari Transferler	451.229.000	134.277.000		585.506.000	511.872.000	166.463.155		678.335.155	511.840.000	158.330.780		670.170.780
Sermaye Giderleri	529.000.000	1.000.000		530.000.000	731.143.000	1.000.000		732.143.000	582.403.071	1.000.000		583.403.071
Sermaye Transferleri				0				0				0
Borç Verme				0				0				0
Yedek Ödenekler				0				0				0
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	***5.249.788.000***	***685.931.000***	***0***	***5.935.719.000***	***5.813.040.093***	***552.141.979***	***0***	***6.365.182.072***	***5.595.291.700***	***540.842.270***	***0***	***6.136.133.970***
Döner Sermaye	5.657.457.673			5.657.457.673	0			0	1.925.758.971			1.925.758.971
Özel Hesap	9.000.000			9.000.000	0			0	27.260.151			27.260.151
Diğer Bütçe Dışı Kaynak	41.718.381			41.718.381	0			0	15.418.949			15.418.949
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK	***5.708.176.054***	***0***	***0***	***5.708.176.054***	***0***	***0***	***0***	***0***	***1.968.438.071***	***0***	***0***	***1.968.438.071***
GENEL TOPLAM	***10.957.964.054***	***685.931.000***	***0***	***11.643.895.054***	***5.813.040.093***	***552.141.979***	***0***	***6.365.182.072***	***7.563.729.771***	***540.842.270***	***0***	***8.104.572.041***

1.2. Bütçe Gelirleri

Üniversitemizin 2025 yılı içerisinde, Ekonomik Sınıflandırma düzeyinde gelir gerçekleşme verilerine göre Tablo 48'de listelenmektedir.

Tablo 45. 2025 Yılı Gelir Gerçekleşme Durumu

Gelirler				Açıklama	2025		
I	II	III	IV		Gelir Tahmini (TL)	Yılsonu Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/Gelir Tahmini (%)
03				**Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri**	**146.836.000**	**256.290.603**	**174,5**
03	*1*	*1*	*01*	*Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri*	0	2.200	
03	*1*	*2*	*03*	*Avukatlık Vekalet Ücreti Gelirleri*	0	88.879	
03	*1*	*2*	*04*	*Kurs, Toplantı, Seminer, Eğitim vb. Faaliyet Gelirleri*	0	72.000	
03	*1*	*2*	*29*	*Birinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler*	100.903.000	181.916.342	180,3
03	*1*	*2*	*30*	*Sınav, Kayıt ve Bunlara İlişkin Diğer Hizmet Gelirleri*	0	2.587.291	
03	*1*	*2*	*31*	*İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler*	6.465.000	2.844.801	44,0
03	*1*	*2*	*32*	*Yaz Okulu Gelirleri*	2.145.000	332.114	15,5
03	*1*	*2*	*33*	*Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri*	5.000.000	9.466.175	189,3
03	*1*	*2*	*45*	*Uzaktan Öğretimden Elde Edilen Gelirler*	9.875.000	8.666.137	87,8
03	*1*	*2*	*46*	*Uzaktan Öğretim Materyal Gelirleri*	1.560.000	504.800	32,4
03	*1*	*2*	*53*	*Eğitim Hizmetlerine İlişkin Gelirler*	0	1.440.778	
03	*1*	*2*	*69*	*Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Yemek Hizmeti Gelirleri*	10.000.000	11.473.251	114,7
03	*1*	*2*	*98*	*667 Sayılı KHK Kapsamında Tahsil Edilen Eğitim-Öğretim Ücretleri*	0	34.465	
03	*1*	*2*	*99*	*Diğer hizmet gelirleri*	72.000	16.656.171	23.133,6
03	*6*	*1*	*01*	*Lojman Kira Gelirleri*	93.000	439.808	472,9
03	*6*	*1*	*02*	*Ecrimisil Gelirleri*	0	32.951	
03	*6*	*1*	*05*	*Kültür Amaçlı Tesis Kira Gelirleri*	0	39.000	
03	*6*	*1*	*99*	*Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri*	10.723.000	19.693.440	183,7
04				**Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler**	**5.716.053.000**	**5.535.795.227**	**96,8**
04	*2*	*1*	*01*	*Hazine Yardımı*	5.199.286.000	5.105.477.000	98,2
04	*2*	*2*	*01*	*Hazine Yardımı*	516.767.000	430.000.000	83,2
04	*4*	*1*	*01*	*Kurumlardan Alınan Bağış ve Yardımlar*	0	40.000	
04	*4*	*1*	*04*	*Kişilerden Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar*	0	227	
04	*4*	*2*	*02*	*Kişilerden Alınan Bağış ve Yardımlar*	0	14.000	
04	*5*	*1*	*13*	*YÖK Burs Destekleri*	0	264.000	
05				**Diğer Gelirler**	**72.830.000**	**213.874.227**	**293,7**
05	*1*	*9*	*01*	*Kişilerden Alacaklar Faizleri*	0	312.524	
05	*1*	*9*	*03*	*Mevduat Faizleri*	0	0	
05	*1*	*9*	*99*	*Diğer Faizler*	0	143.598	
05	*2*	*6*	*16*	*Araştırma Projeleri Gelirleri Payı*	32.830.000	152.494.710	464,5
05	*3*	*2*	*99*	*Diğer İdari Para Cezaları*	0	407.070	
05	*9*	*1*	*01*	*İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar*	0	57.591	
05	*9*	*1*	*03*	*İrat Kaydedilecek Teminat Mektupları*	0	81.270	
05	*9*	*1*	*06*	*Kişilerden Alacaklar*	0	8.733.312	
05	*9*	*1*	*19*	*Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirleri*	40.000.000	45.886.529	114,7
05	*9*	*1*	*99*	*Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler*	0	5.757.622	
				Toplam	**5.935.719.000**	**6.005.960.057**	**101,2**

1.3. Finansman

Tablo 46. 2025 Yılı İçinde Yapılan Ekleme Ve Aktarma İşlemleri İle İlgili Bilgiler		
BÜTÇE İŞLEMİ	**İŞLEM ADEDİ**	**İŞLEM TUTARI**
BİRİMLER ARASI ÖDENEK DEĞİŞİKLİĞİ	1479	986.198.317,78
KURUM İÇİ AKTARMA	121	472.708.949,41
YEDEK ÖDENEK	3	118.079.000,00
AFP REVİZE	11	127.802.000,00
KİŞİ VE KURUMLARDAN ALINAN ŞARTLI BAĞIŞ VE YARDIMLAR	1	227,18
GELİR FAZLASI KARŞILIĞI ÖDENEK KAYDI	21	126.826.402,64
LİKİT KARŞILIĞI ÖDENEK KAYDI	84	92.557.668,89
EK BÜTÇE	0	0
TOPLAM		**1.924.172.565,90**

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

2.1. Kurum Bilançosu

Tablo 47. 2025 Yılı Kurum Bilançosu

AKTİF HESAPLAR		TUTAR
1	DÖNEN VARLIKLAR	957.750.660,60
10	HAZIR DEĞERLER	49.546.707,81
102	BANKA HESABI	0,00
104	PROJE ÖZEL HESABI	28.676.918,91
105	DÖVİZ HESABI	3.841.548,26
12	FAALİYET ALACAKLARI	528.388.813,53
120	GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	527.163.244,27
121	GELİRLERDEN TAKİPLİ ALACAKLAR HESABI	1.225.569,26
126	VERİLEN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	0,00
13	KURUM ALACAKLARI	133.988.283,30
135	TEK HAZİNE KURUMLAR HESABINDAN ALACAKLAR HESABI	133.988.283,30
14	DİĞER ALACAKLAR	21.914.038,54
140	KİŞİLERDEN ALACAKLAR HESABI	21.914.038,54
15	STOKLAR	58.328.194,20
150	İLK MADDE VE MALZEME HESABI	58.328.194,20
16	ÖN ÖDEMELER	165.254.623,22
162	BÜTÇE DIŞI AVANS VE KREDİLER HESABI	165.254.623,22
18	GELECEK AYLARA AIT GIDERLER VE GELIR TAHAKKUKLARI	330.000,00
180	GELECEK AYLARA AIT GIDERLER HESABI	330.000,00
2	DURAN VARLIKLAR	16.445.632.029,15
22	FAALİYET ALACAKLARI	7.893.299,91
226	VERILEN DEPOZITO VE TEMINATLAR HESABI	7.893.299,91
24	MALİ DURAN VARLIKLAR	28.430.320,68
241	MAL VE HİZMET ÜRETEN KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI	28.429.320,68
242	DÖNER SERMAYELİ KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI	1.000,00
25	MADDİ DURAN VARLIKLAR	16.409.308.408,56
250	ARAZİ VE ARSALAR HESABI	8.803.194.529,13
251	YERALTI VE YERÜSTÜ DÜZENLERİ HESABI	39.738.909,76
252	BİNALAR HESABI	8.130.407.263,55
253	TESİS, MAKİNE VE CİHAZLAR HESABI	1.114.354.375,96
254	TAŞITLAR HESABI	21.777.210,65
255	DEMİRBAŞLAR HESABI	442.545.245,42
257	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI HESABI (-)	-2.225.178.504,80
258	YAPILMAKTA OLAN YATIRIMLAR HESABI	82.469.378,89
26	MADDİ OLMAYAN DURAN VARLIKLAR	0
260	HAKLAR HESABI	43.339.700,55
268	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI HESABI (-)	-43.339.700,55
29	DİĞER DURAN VARLIKLAR	0
294	ELDEN ÇIKARILACAK STOKLAR VE MADDİ DURAN VARLIKLAR HESABI	16.986.116,15
299	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR HESABI (-)	-16.986.116,15
TOPLAM		**17.403.382.689,75**

PASİF HESAPLAR		TUTAR
3	KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	125.647.224,73
32	FAALİYET BORÇLARI	19.730.682,26
320	BÜTÇE EMANETLERİ HESABI	19.730.682,26
33	EMANET YABANCI KAYNAKLAR	6.811.426,58
330	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	4.162.250,36
333	EMANETLER HESABI	2.649.176,22
36	ÖDENECEK DİĞER YÜKÜMLÜLÜKLER	70.451.470,12
360	ÖDENECEK VERGİ VE FONLAR HESABI	42.493.574,35
361	ÖDENECEK SOSYAL GÜVENLİK KESİNTİLERİ HESABI	21.855.234,54
362	FONLAR VEYA DİĞER KAMU İDARELERİ ADINA YAPILAN TAHSİLAT HESABI	1.174.457,98
368	VADESİ GEÇMİŞ, ERTELENMİŞ VEYA TAKSİT VERGİ VE DİĞER YÜK HESABI	4.928.203,25
37	BORC VE GIDER KARSILIKLARI	25.290.419,16
372	KIDEM TAZMINATI KARSILIGI HESABI	25.290.419,16
38	GELECEK AYLARA AİT GELİRLER VE GİDER TAHAKKUKLARI	3.363.226,61
380	GELECEK AYLARA AİT GELİRLER HESABI	3.363.226,61
39	DİĞER KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	0
397	SAYIM FAZLALARI HESABI	0
4	UZUN VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	246.897.715,06
43	DİĞER BORÇLAR	862.580,26
430	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	862.580,26
47	BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI	246.035.134,80
472	KIDEM TAZMİNATI KARŞILIĞI HESABI	246.035.134,80
5	ÖZ KAYNAKLAR	17.030.837.749,96
50	NET DEĞER	1.149.526.765,65
500	NET DEĞER HESABI	1.149.526.765,65
57	GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI	19.725.175.715,23
570	GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI HESABI	19.725.175.715,23
58	GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI	-7.773.502.847,63
580	GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI HESABI (-)	-7.773.502.847,63
59	DÖNEM FAALİYET SONUÇLARI	3.929.638.116,71
590	DÖNEM OLUMLU FAALİYET SONUCU HESABI	9.377.305.889,65
591	DÖNEM OLUMSUZ FAALIYET SONUCU HESABI (-)	-5.447.667.772,94
TOPLAM		**17.403.382.689,75**

NAZIM HESAPLAR		TUTAR
910	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI	53.440.303,60
911	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI EMANETLERİ HESABI	53.440.303,60
914	VERİLEN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI	1.174.116,80
915	VERİLEN TEMİNAT MEKTUPLARI KARŞILIĞI HESABI	1.174.116,80
920	GİDER TAAHHÜTLERİ HESABI	133.996.458,37
921	GİDER TAAHHÜTLERİ KARŞILIĞI HESABI	133.996.458,37
948	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAKLAR HESABI	33.694.481,69
949	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAK EMANETLERİ HESABI	33.694.481,69
962	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI BİLİMSEL PROJELER HESABI	134.333.112,46
963	BİLİMSEL PROJELER KARŞILIĞI HESABI	134.333.112,46
990	KİRAYA VERİLEN, İRTİFAK HAKKI TESİS EDİLEN MADDİ DURAN VAR.	4.058.037,50
998	DİĞER NAZIM HESAPLAR HESABI	238.062.537,98
999	DİĞER NAZIM HESAPLAR KARŞILIĞI HESABI	242.120.575,48

2.2. Faaliyet Sonuçları Tablosu

Tablo 48. 2025 Yılı Faaliyet Sonuçları Tablosu

Hesap Kodu	Yardımcı Hesap		GİDERİN TÜRÜ	2025 YILI
	Kod1	Kod2		
630	**00**	**00**	**GİDERLER HESABI**	**6.184.756.801,25**
630	01	00	PERSONEL GİDERLERİ	4.062.737.790,67
630	01	01	MEMURLAR	3.202.530.595,35
630	01	02	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	259.994.138,10
630	01	03	İŞÇİLER	510.278.552,72
630	01	04	Geçici Süreli Çalışanlar	7.618.803,30
630	01	05	Diğer Personel	82.315.701,20
630	02	00	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	494.522.515,96
630	02	01	Memurlar	349.747.494,55
630	02	02	Sözleşmeli Personel	30.721.863,80
630	02	03	İşçiler	109.903.972,14
630	02	04	Geçici Süreli Çalışanlar	3.161.442,33
630	02	05	Diğer Personel	970.548,18
630	02	99	Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri Gecikme Cezası ve Zamları	17.194,96
630	03	00	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	199.963.410,76
630	03	02	Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	143.446.956,40
630	03	03	Yolluklar	26.734.494,94
630	03	04	Görev Giderleri	2.274.795,73
630	03	05	Hizmet Alımları	18.115.438,95
630	03	06	Temsil ve Tanıtma Giderleri	1.577.874,64
630	03	07	Menkul Mal, Gayrimaddi Hak Alım, Bakım ve Onarım Giderleri	5.267.625,39
630	03	08	Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri	2.546.224,71
630	05	00	Cari Transferler	675.964.519,61
630	05	01	Görevlendirme Giderleri	149.089.156,47
630	05	02	Hazine Yardımları	511.229.000,00
630	05	03	Kar Amacı Gütmeyen Kuruluşlara Yapılan Transferler	5.644.639,39
630	05	04	Hanehalkı ve İşletmelere Yapılan Transferler	9.644.572,56
630	05	06	Yurtdısına Yapılan Transferler	357.151,19
630	11	00	Değer ve Miktar Değişimleri Giderleri	258.752,44
630	11	01	Döviz Mevcudunun Değerlemesinden Oluşan Olumsuz Kur Farkları	217.996,68
630	11	99	Diğer Değer ve Miktar Değişimleri Giderleri	40.755,76
630	13	00	Amortisman Giderleri	491.012.876,25
630	13	01	Maddi Duran Varlıklar Amortisman Giderleri	478.070.465,24
630	13	02	Maddi Olmayan Duran Varlıklar Amortisman Giderleri	12.941.601,01
630	13	03	Diğer Duran Varlıkların Amortisman Giderleri	810,00

630	14	00	İlk Madde ve Malzeme Giderleri	125.185.218,56
630	14	01	Kırtasiye Malzemeleri	4.679.689,72
630	14	02	Beslenme, Gıda Amaçlı ve Mutfakta Kullanılan Tüketim Malzeme	1.603.003,04
630	14	03	Tıbbi ve Laboratuar Sarf Malzemeleri	5.604.565,46
630	14	04	Yakıtlar, Yakıt Katkıları ve Katkı Yağlar	1.043.676,08
630	14	05	Temizleme Ekipmanları	4.586.022,35
630	14	06	Giyecek, Mefruşat ve Tuhafiye Malzemeleri	1.596.264,02
630	14	07	Yiyecek	33.721.752,30
630	14	08	İçecek	2.618.389,44
630	14	10	Zirai Maddeler	1.048.461,42
630	14	11	Yem	0
630	14	12	Bakım Onarım ve Üretim Malzemeleri	10.074.848,03
630	14	13	Yedek Parçalar	39.474.987,20
630	14	14	Nakil Vasıtaları Lastikleri	489.064,36
630	14	15	Değişim, Bağış ve Satış Amaçlı Yayınlar	0
630	14	16	Spor Malzemeleri Grubu	439.572,60
630	14	17	Basınçlı Ekipmanlar	38.400,00
630	14	99	Diğer Tüketim Amaçlı Malzemeler	18.166.522,54
630	15	00	Karşılık Giderleri	79.254.390,92
630	15	04	Kıdem Tazminatı Karşılıkları	79.254.390,92
630	20	00	Silinen Alacaklardan Kaynaklanan Giderler	1.870.097,04
630	20	01	Gelirlerden Alacaklardan Silinenler	1.767.317,19
630	20	02	Kişilerden Alacaklardan Silinenler	102.779,85
630	20	99	Diğer Alacaklardan Silinenler	0
630	25	00	Kamu Idarelerine Bedelsiz Olarak Devredilen Mali Olmayan Varlıklardan Kaynaklanan Giderler	574.192,96
630	25	02	Özel Bütçe Kapsamındaki Kamu İdarelerine Bedelsiz Olarak Devredilen Varlıklardan Kaynaklanan Giderler	574.192,96
630	30	00	Proje Kapsamında Yapılan Cari Giderler	36.984.754,17
630	30	06	Proje Kapsamında Yapılan Cari Giderler	36.984.754,17
630	99	00	Diğer Giderler	16.428.281,91
630	99	99	Yukarıda Tanımlanamayan Diğer Gideler	16.428.281,91
GİDERLER TOPLAMI (A)				**6.184.756.801,25**

Hesap Kodu	Yardımcı Hesap Kod1	Kod2	GELİRİN TÜRÜ	2025 YILI
600	**00**	**00**	**GELİRLER HESABI**	**6.547.168.037,05**
600	03	00	Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	262.841.206,73
600	03	01	Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	242.366.240,15
600	03	06	Kira Gelirleri	20.474.966,58
600	03	09	Diğer Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	0,00
600	04	00	Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	6.018.303.297,32
600	04	01	Yurt Dışından Alınan Bağış ve Yardımlar	34.116.117,25
600	04	02	Merkezi Yönetim Bütçesine Dahil İdarelerden Alınan Bağış ve Yard.	5.920.132.000,00
600	04	04	Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Yardım ve Bağışlar	38.666.604,57
600	04	05	Proje Yardımları	25.388.575,50
600	05	00	Diğer Gelirler	254.657.923,48
600	05	01	Faiz Gelirleri	541.405,05
600	05	02	Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar	152.494.710,04
600	05	03	Para Cezaları	407.070,22
600	05	09	Diğer Çeşitli Gelirler	101.214.738,17
600	11	00	Değer ve Miktar değişimleri Gelirleri	9.451.595,72
600	11	01	Döviz Mevcudunun Değerlemesinden Oluşan Olumlu Kur Farkları	9.426.711,01
600	11	08	Kur Degisikligi Dısındaki Deger ve Miktar Degisimlerinden Kaynaklanan Gelirler	2.912,27
600	11	99	Diğer Değer ve Miktar Değişimleri Gelirleri	21.972,44
600	15	00	Konusu Kalmayan Karşılık Gelirleri	266.227,95
600	15	04	Kıdem Tazminatı Karşılıklarından Kaynaklananlar	266.227,95
600	25	00	Kamu İdarelerinden Bedelsiz Olarak Alınan Mali Olmayan Varlıklardan Elde Edilen Gelirler	1.647.785,85
600	25	02	Özel Bütçe Kapsamındaki Kamu İdarelerinden Bedelsiz Olarak Alınan Mali Olmayan Varlıklardan Elde Edilen Gelirler	72.236,85
600	25	06	Döner Sermayeli İşletmelerden Bedelsiz Olarak Alınan Mali Olmayan Varlıklardan Elde Edilen Gelirler	1.575.549,00
GELİRLER TOPLAMI (B)				**6.547.168.037,05**

Hesap Kodu	Yardımcı Hesap		İNDİRİM, İADE VE İSKONTONUN TÜRÜ	2025 YILI
	Kod1	Kod2		
610	**00**	**00**	**İNDİRİM, İADE VE İSKONTOLAR HESABI**	**6.400.154,16**
610	03	00	Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	6.395.345,59
610	03	01	Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	6.280.436,28
610	03	06	Kira Gelirleri	114.909,31
610	05	00	Diğer Gelirler	4.808,57
610	05	03	Para Cezaları	0,00
610	05	09	Diğer Çeşitli Gelirler	4.808,57
İNDİRİM, İADE VE İSKONTO TOPLAMI (C)				**6.400.154,16**

Hesap Kodu	Yardımcı Hesap		ENFLASYON DÜZELTMESININ TÜRÜ	2025 YILI
	Kod1	Kod2		
698	**00**	**00**	**ENFLASYON DUZELTMESİ HESABI**	**3.573.627.035,07**
698	12	00	Arazi ve Arsalar Hesabına İlişkin Enflasyon Düzeltmesi	1.871.545.293,59
698	13	00	Yeraltı ve Yerüstü Düzenleri Hesabına İlişkin Enflasyon Düzeltmesi	8.418.764,72
698	14	00	Binalar Hesabına İlişkin Enflasyon Düzeltmesi	1.728.440.415,51
698	15	00	Tesis, Makine ve Cihazlar Hesabına İlişkin Enflasyon Düzeltmesi	183.206.002,47
698	16	00	Taşıtlar Hesabına İlişkin Enflasyon Düzeltmesi	3.395.137,91
698	17	00	Demirbaşlar Hesabına İlişkin Enflasyon Düzeltmesi	50.034.852,77
698	19	00	Maddi Duran Varlıkların Birikmiş Amortismanlarına İlişkin Enflasyon Düzeltmesi	-288.946.291,98
698	19	01	Yeraltı ve Yerüstü Düzenleri	-1.765.809,80
698	19	02	Binalar	-236.145.549,50
698	19	03	Tesis, Makine ve Cihazlar	-41.026.058,76
698	19	04	Taşıtlar	-1.952.329,35
698	19	05	Demirbaşlar	-8.056.544,57
698	20	00	Yapılmakta Olan Yatırımlar Hesabına İlişkin Enflasyon Düzeltmesi	17.532.860,08
ENFLASYON DÜZELTMESI TOPLAMI (E)				**3.573.627.035,07**

GİDERLER TOPLAMI (A)	**6.184.756.801,25**
GELİRLER TOPLAMI (B)	**6.547.168.037,05**
İNDİRİM İADE İSKONTO TOPLAMI (C)	**6.400.154,16**

NET GELİR (D= (B-C)	**6.540.767.882,89**
ENFLASYON DÜZELTMESİ (E)	**3.573.627.035,00**
FAALİYET SONUCU [((D+E)-A](+/-)	**3.929.638.116,71**

3- Mali Denetim Sonuçları

2025 yılında kesinleşen Sayıştay ilamı yoktur.

Tablo 49. İç Denetim Sonuçları

Denetlenen Birim	Denetim Konusu	Denetim Türü
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Kamu İç Kontrol Standartları	Sistem/Uygunluk
İlahiyat Fakültesi	Kamu İç Kontrol Standartları	Sistem/Uygunluk
Erdemli Meslek Yüksekokulu	Kamu İç Kontrol Standartları	Sistem/Uygunluk
Erdemli U.T.İ.Y.O.	Kamu İç Kontrol Standartları	Sistem/Uygunluk
Silifke Meslek Yüksekokulu	Kamu İç Kontrol Standartları	Sistem/Uygunluk
Silifke U.T.İ.Y.O.	Kamu İç Kontrol Standartları	Sistem/Uygunluk
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Kamu İç Kontrol Standartları	Sistem/Uygunluk
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Kamu İç Kontrol Standartları	Sistem/Uygunluk

4- Diğer Hususlar

Tablo 50. Personel Başına ve Kapalı Alan Başına Yakacak, Elektrik ve Su Giderleri

Açıklama	Personel Sayısı	Kapalı Alan (m^2)	Harcama (TL)	Personel Başına Harcama (TL)	Kapalı Alan Başına Harcama (TL)
Yakacak Gideri	5240	354.977	6.529.796,10	1.246,14	18,40
Elektrik Gideri	5240	354.977	92.914.985,09	17.731,87	261,75
Su Gideri	5240	354.977	27.756.855,11	5.297,11	78,19

Tablo 51. Personel Haberleşme Giderleri

Açıklama	Personel Sayısı	Harcama (TL)	Personel Başına Harcama (TL)
Haberleşme Gideri	5240	818.396,00	156,18

Tablo 52. Personel Başına Yolluk Giderleri

Açıklama	Personel Sayısı	Toplam Yolluk Ödemeleri (TL)	Personel Başına Yolluk Ödemeleri (TL)
Geçici Yurtiçi Görev Yollukları	5240	3.423.779,46	653,39
Sürekli Yurtiçi Görev Yollukları	5240	2.431.617,06	464,05
Yurtdışı Geçici Görev Yollukları	5240	160.826,69	30,69

B- Performans Bilgileri

1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

Tablo 53. Program Bütçe Faaliyet Açıklamaları

Program	Alt Program	Faaliyet	Açıklama
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi	Üniversitemiz Merkezi Araştırma Laboratuvarının araştırma altyapısının güçlendirilmesi ve geliştirilmesi sağlanacaktır.
	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim Kurumları Temel Araştırma Hizmetleri	Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP) kanalıyla akademik personelimize TÜBİTAK, SANTEZ, KOSGEB Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ve diğer kaynaklardan faydalanarak bilimsel araştırma faaliyetleri yürütme desteği sağlanmakta ve Sınai Mülkiyet Kanunu gereğince Üniversitemizce gerçekleştirilen buluşlara ait fikri haklara ilişkin patent başvuru çalışmaları yürütülmektedir. Ayrıca Araştırma Merkezleri Üniversite-Sanayi işbirliğini sağlayarak sanayiye yönelik bilgilendirme ve danışmanlık hizmeti vermektedir.
		Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu gereğince, bilimsel araştırma faaliyetlerini geliştirerek üniversitemiz akademisyenleri tarafından yapılan bilim/sanat çalışmalarının artırılması, araştırma faaliyetlerinin ve buna bağlı olarak alt yapının güçlendirilmesi hedeflenmektedir.
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ	Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Sağlık Hizmetleri Temel Kanunu ve Kamu Sağlık Tesisleri Ruhsatlandırma Yönetmeliği vb. mevzuat çerçevesinde faaliyet yürütülmektedir. Tedavi edici sağlık hizmetinin etkin ve erişilebilir düzeyde sunulması sağlanacaktır. Bu kapsamda ihtiyaç duyulan cihaz ve malzeme alımlarıyla hastaların her türlü diş tedavi işlemleri (Diş çekimi, Dolgu, Kanal Tedavisi, Diş Temizliği, Diş Ameliyatı vb.) yapılacaktır.
		Tıp Fakültesi Hastanesi Tarafından Yapılacak Taban Ödeme	15.09.2022 tarih ve 31954 sayılı Resmi Gazetede Yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Döner Sermaye Gelirlerinden Yapılacak Ek Ödemenin Dağıtılmasında Uygulanacak Usul ve Esaslara İlişkin Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik ile 2547 sayılı 58. maddesi c fıkrası kapsamındaki personele taban ödemesi yapılacaktır.
		Üniversite Genel Hastane Hizmetleri	Tedavi edici sağlık hizmetinin etkin ve erişilebilir düzeyde sunulması sağlanacaktır. Bu kapsamda ihtiyaç duyulan cihaz alımları yapılacaktır.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	Üniversite ile diğer kişi ve kurumlar arasında çıkan anlaşmazlık ve uyuşmazlıklarda Üniversitenin haklarını adli ve idari mercilerde savunarak; Üniversiteye ait tasarrufların yürürlükteki yasalara uygun olması için gerektiğinde hukuki görüşler vererek idareye yardımcı olma faaliyetleri yürütülecektir.

		İç Denetim	Üniversitemiz yönetim ve kontrol yapılarının risk analizleri doğrultusunda değerlendirilmesi, kaynakların etkili ekonomik ve verimli kullanılıp kullanılmadığı hususunda incelemeler yapılması ve önerilerde bulunulması, harcamaların ve mali işlemlerin mevzuat ve üst politika belgelerine uygun şekilde faaliyetlerini gerçekleştirmektedir.
		Kamuoyu İlişkilerinin Yürütülmesi	Üniversitemiz şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkeleri gereği kanun ve yönetmeliklerle kamuoyuna sunulması gereken bilgileri çeşitli araçlarla özellikle Web sayfası üzerinden paylaşmaktadır.
	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	Üniversitemizin bilgi işlem sistemlerinin işletilmesi ve genişletilmesi ile teknolojik kapasitelerinin arttırılmasına yönelik iş, işlem ve süreçleri kapsamaktadır.
		Diğer Destek Hizmetleri	İdarelerin tüm programlarına hizmet etmekle birlikte yukarıda yer alan faaliyetler kapsamına girmeyen diğer destek hizmeti niteliğindeki iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenmektedir.
		Engellilerin Erişebilirliğinin Sağlanması	Üniversitemiz engelsiz erişim uygulamaları ile engelleri kaldırmayı sağlayacak tedbirleri alarak engellilerin topluma katılımlarını sağlayacak faaliyetler gerçekleştirilecektir.
		Genel Destek Hizmetleri	Üniversitemizin tüm programlarına hizmet etmekle birlikte zorunlu giderler ile birlikte mal ve hizmetlerin temini; fiziki çalışma ortamlarının düzenlenmesi gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
		İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	Hizmet İçi Eğitim Yönergesi çerçevesinde eğitimler düzenlenir. Araştırma Görevlileri Yurt Dışı Araştırma Bursu Hizmetleri, Öğretim Elemanları Yurt Dışı Yabancı Dil Bursu Hizmetleri, Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurt Dışı Destek Hizmetleri, Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri, Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri verilecektir.
		İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	Kurumun işleyişi ve gelecekte de var olması için gerekli her türlü, yapı, tesis, onarım, bakım, imalat, etüt, proje, keşif, ihale ve denetleme işlerinde yoğun olarak hizmet vermek, mevcut personel - donanım ile sorumlu olduğumuz alanlarda, sorunlara olabildiğince çabuk çözüm bulmak, gelecekteki sağlıklı nesillerin oluşturulmasına yönelik; eğitim, öğretim, araştırma ve uygulamada sürekli iyileşme ve gelişmeyi sağlayacak, fiziki mekânları, Kamu İhale Kanunu ve bununla ilgili Mevzuat Hükümlerine uygun şekilde tesis ederek çağdaş tesisler inşa edilecektir.
		Kamu Sosyal Tesislerinde Misafir Edilen Afetzedelere Yönelik Faaliyetler	Üniversitemizin çeşitli birimlerinde afetzedelere yönelik sosyal ve psikososyal destekler sağlanacaktır.
		Özel Kalem Hizmetleri	Rektörlük Özel Kaleme ilişkin hizmetler yürütülecektir.

		Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	Muhasebe ve kesin hesap, bütçe, stratejik planlama, ön mali kontrol ve iç kontrol hizmetleri verilecektir.
		Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	Taşınmazlardan elde edilecek kira gelirleri vb. gelirler ile Üniversitemizin zorunlu giderleri ve eğitim-öğretim ihtiyaçları karşılanacaktır.
		Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	Üniversitemizde öğrenciye yönelik idari hizmetlerin yürütüldüğü (öğrenci kaydı, staj uygulamaları ve mezuniyet işlemleri vs.) faaliyetleri kapsamaktadır.
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri	Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Koordinatörlüğü tarafından öğretim üyesi yetiştirmeye ilişkin tüm iş ve işlemler yürütülmektedir.
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	Doktora öğrencilerine yönelik burs hizmetleri verilecektir.
		Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	Lisans öğrencilerine yönelik burs hizmetleri verilecektir.
		Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	Yapılacak yeni sözleşmeler ile online veri tabanı sayılarımız, bilgi ve kültürel kaynaklar artırılıp geliştirilecek erişimi kolaylaştırılacaktır. Veri tabanlarına uzaktan erişim imkanları arttırılacaktır.
		Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	2547 Sayılı Yükseköğretim kanununa göre; fakültelerin, yüksekokulların, meslek yüksekokulların ve enstitülerin birinci öğretim kapsamında örgün öğretim faaliyeti yürütülmektedir.
		Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunların yetiştirilmesi amacıyla 3843 Sayılı Yükseköğretim Kurumlarında İkili eğitim Yapılması Hakkında Kanun ile fakültelerin ve enstitülerin bazı programlarına devam eden öğrencilerin ikinci öğretim hizmetini yürütülmektedir.
		Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Ek 27. maddesine dayanılarak lisansüstü eğitim, öğretim ve sınavlar ile ilgili usul ve esasları uygulanmaktadır.
		Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 44. maddesinin ve 46. maddesince hazırlanan Uzaktan Eğitim Programı yürütülmektedir. Bu Program ile uzaktan verilebilecek derslerinin yürütülmesi kapsamında, uzaktan eğitim öğretim alanındaki tüm faaliyetlerinin etkin ve verimli bir şekilde yapılmasını temin etmek, bu alanlarda faaliyet gösteren ulusal veya uluslararası diğer birimlerle işbirliği yapmak ve bu alanlarda araştırma, geliştirme, altyapı hazırlama ve koordinasyon çalışmaları yapmaktadır.

		Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	Yaz Okulu Yönetmeliği kapsamında; ders açan ve eğitim veren birimlerin yaz okulu hizmetleri yürütülmektedir.
	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri	İhtiyacı olan öğrencilerin barınma ihtiyaçları karşılanmaktadır.
		Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Öğrenci Yemek Hizmetleri Yönergesi kapsamında; öğrencilerin beslenme hizmetleri yürütülmektedir.
		Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	Öğrencilerin kültürel ve sportif faaliyetlerine destek hizmeti sağlanacak öğrenci kulüp ve topluluk sayısı artırılıp öğrencilerin yararına çalışmalar yapılacaktır.
		Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	Öğrenciler için kampüste geçirdikleri süre boyunca ihtiyaç duyacakları, kültür, sanat ve spor faaliyetleri gibi her tür hizmet sağlanmaktadır.
		Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	Öğrencilere Sağlık hizmetleri, Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından verilmektedir.

2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

i. Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler

Tablo 54. 2025 Yılı Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (3 Aylık) (Form3)

Yıl: 2025
Programın Adı: ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK
Alt Programın Adı: ARAŞTIRMA ALTYAPILARI
Alt Program Hedefi: Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran	2024	100	100	100	100	100	100	100	100	Ulaşıldı

Yıl: 2025
Programın Adı: ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK
Alt Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME
Alt Program Hedefi: Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	2024	0,0100	0,0100	0,0100	0,0100	0,0100	0,0100	0,0100	100	Ulaşıldı
2	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	2024	3	3	0	2	1	0	3	100	Ulaşıldı
3	Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	2022	0	1	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
4	Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	2024	8.799.764	7.000.000	2.219.394	0	7.944.799	5.953.268	16.117.461	266	Aşıldı
5	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	2024	2	15	1	1	0	0	1	7	Ulaşılamadı
6	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	2024	108	200	0	0	0	160	160	80	Kısmen Ulaşıldı
7	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	2024	0,1300	0,1200	0	0	0	0,1200	0,1200	100	Ulaşıldı
8	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	2024	8	6	2	8	3	2	15	300	Aşıldı
9	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	2024	22	30	0	0	0	17	17	57	Kısmen Ulaşıldı
10	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	2024	1.340	850	321	215	260	580	1.376	150	Aşıldı

Yıl:	2025
Programın Adı:	HAYAT BOYU ÖĞRENME
Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ
Alt Program Hedefi:	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	2024	111	170	15	14	42	22	93	55	Kısmen Ulaşıldı
2	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	2024	10.462	5.500	1.376	1.331	1.539	3.786	8.032	177	Aşıldı
3	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	2024	32	50	19	17	6	32	74	145	Aşıldı
4	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	2024	40	80	28	30	0	68	126	158	Aşıldı
5	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	2024	162	100	34	41	0	97	172	170	Aşıldı
6	Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı	2020	1	2	0	0	0	0	0	100	Ulaşıldı

Yıl:	2025
Programın Adı:	TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK
Alt Programın Adı:	TEDAVİ HİZMETLERİ
Alt Program Hedefi:	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Ameliyat sayısı	Sayı	2024	44.479	46.000	11.397	11.445	13.168	13.623	49.633	107	Aşıldı
2	Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	Oran	2024	100	100	100	100	100	100	100	100	Ulaşıldı
3	Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	Oran	2024	70	75	69,3000	68,8500	68,7700	68,7200	68,7200	92	Kısmen Ulaşıldı
4	Yatan hasta sayısı	Sayı	2024	38.178	40.000	9.260	9.035	9.488	9.349	37.132	93	Kısmen Ulaşıldı

Yıl:	2025
Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM
Alt Programın Adı:	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER
Alt Program Hedefi:	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	2024	0,7900	0,4800	0,1930	0,3200	0,4800	0,4800	0,4800	100	Ulaşıldı
2	Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	2023	9	10	1	1	0	0	1	0	Ulaşılamadı
3	Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	Sayı	2023	26	1	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
4	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	2021	0	1	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı

Yıl: 2025
Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİM
Alt Programın Adı: ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM
Alt Program Hedefi: Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	2024	102	130	0	18	55	21	94	80	Kısmen Ulaşıldı
2	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2024	97,7000	93	0	97	97	97	97	100	Ulaşıldı
3	Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran	2023	80,2000	81	0	56	56	56	56	70	Ulaşılamadı
4	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2024	93,1000	85	0	94	94	94	94	115	Aşıldı
5	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2024	6.535.860	6.461.000	6.455.537	6.556.127	6.556.418	6.638.849	6.638.849	105	Aşıldı
6	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2024	150,4200	155	154,3300	174,1000	160,4840	163	163	105	Aşıldı
7	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	2024	26.928	31.000	26.711	1	1	0	26.713	85	Kısmen Ulaşıldı
8	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	2024	7,5500	10,3000	0	7,8000	7,8000	7,8000	7,8000	80	Kısmen Ulaşıldı
9	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare	2024	1,4000	1,4000	1,4000	1,4000	1,4000	1,4000	1,4000	100	Ulaşıldı
10	Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare	2024	10,4000	10,4900	10,4900	10,4900	10,4900	10,4900	10,4900	100	Ulaşıldı
11	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	2024	0,0100	0,0100	0,0100	0,0100	0,0100	0,0100	0,0100	100	Ulaşıldı
12	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	2024	48,8200	49	46,8700	47,2000	45,2400	44,9200	44,9200	100	Ulaşıldı
13	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2024	96,5000	94	0	98	98	98	98	100	Ulaşıldı
14	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	2024	92,3000	95	0	93	93	93	93	100	Ulaşıldı
15	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	2022	0	25	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
16	Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı	2024	0	0	0	0	0	0	0	100	Ulaşıldı
17	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	2024	16	17	17	17	17	17	17	100	Ulaşıldı
18	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	2024	13	13	13	13	13	13	13	100	Ulaşıldı
19	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	2024	2.418	2.600	2.212	2.109	2.107	2.120	2.120	80	Kısmen Ulaşıldı
20	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran	2022	0,0010	0,0010	0	0,0010	0	0	0	100	Ulaşıldı

Yıl: 2025
Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİM
Alt Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI
Alt Program Hedefi: Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2022	0	0	0	0	0	0	0	100	Ulaşıldı
2	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2024	579.159	600.000	125.900	249.836	300.108	471.342	471.342	95	Ulaşıldı
3	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metrekare	2024	0,9000	0,9000	0,9000	0,9000	0,9000	0,9000	0,9000	100	Ulaşıldı
4	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	2024	101	95	107	107	104	121	121	130	Aşıldı
5	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	2024	480	285	119	155	32	256	562	200	Aşıldı
6	Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL	2022	0	0	0	0	0	0	0	100	Ulaşıldı
7	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	2024	774,5000	1.000	217,8500	438,2500	100	214,8500	970,9500	115	Aşıldı
8	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	2022	0,6200	0,7200	0	0	0	0,7200	0,7200	100	Ulaşıldı
9	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran	2022	0,0010	0,0010	0	0	0	0	0	100	Ulaşıldı

Tablo 55. 2025 Yılı Performans Göstergesi Sonuçları Formu (Form4)

Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	100	100	Ulaşıldı
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	YÜKSEKÖĞRETİM DE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	0,0100	0,0100	Ulaşıldı
			Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	3	3	Ulaşıldı
			Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	1	0	Ulaşılamadı
			Araştırma merkezleri gelir miktarı	7.000.000	16.117.461	Aşıldı
			Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	15	1	Ulaşılamadı
			BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	200	160	Kısmen Ulaşıldı
			Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	0,1200	0,1200	Ulaşıldı
			Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	6	15	Aşıldı
			Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	30	17	Kısmen Ulaşıldı
			Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	850	1.376	Aşıldı
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	170	93	Kısmen Ulaşıldı
			Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	5.500	8.032	Aşıldı
			Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	50	74	Aşıldı
			Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	80	126	Aşıldı
			Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	100	172	Aşıldı
			Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	2	0	Ulaşıldı
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması	Ameliyat sayısı	46.000	49.633	Aşıldı
			Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	100	100	Ulaşıldı
			Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	75	68,7200	Kısmen Ulaşıldı
			Yatan hasta sayısı	40.000	37.132	Kısmen Ulaşıldı
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	0,4800	0,4800	Ulaşıldı
			Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	10	1	Ulaşılamadı
			Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	1	0	Ulaşılamadı
			Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve	1	0	Ulaşılamadı

			TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı			
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	130	94	Kısmen Ulaşıldı
			Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	93	97	Ulaşıldı
			Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	81	56	Ulaşılamadı
			Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	85	94	Aşıldı
			Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	6.461.000	6.638.849	Aşıldı
			Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	155	163	Aşıldı
			Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	31.000	26.713	Kısmen Ulaşıldı
			Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	10,3000	7,8000	Kısmen Ulaşıldı
			Öğrenci başına düşen eğitim alanı	1,4000	1,4000	Ulaşıldı
			Öğrenci başına düşen kapalı alan	10,4900	10,4900	Ulaşıldı
			Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	0,0100	0,0100	Ulaşıldı
			Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	49	44,9200	Ulaşıldı
			Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	94	98	Ulaşıldı
			Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	95	93	Ulaşıldı
			Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	25	0	Ulaşılamadı
			Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	0	0	Ulaşıldı
			Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	17	17	Ulaşıldı
			Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	13	13	Ulaşıldı
			Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	2.600	2.120	Kısmen Ulaşıldı
			Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	0,0010	0	Ulaşıldı
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİM DE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	0	0	Ulaşıldı
			Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	600.000	471.342	Ulaşıldı
			Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	0,9000	0,9000	Ulaşıldı
			Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	95	121	Aşıldı
			Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	285	562	Aşıldı
			Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	0	0	Ulaşıldı
			Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	1.000	970,9500	Aşıldı
			Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	0,7200	0,7200	Ulaşıldı
			Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	0,0010	0	Ulaşıldı

ii. Performans Denetim Sonuçları

Üniversitemiz İç Denetim Birimi tarafından ve Sayıştay tarafından 2025 yılı içerisinde Üniversitemizde performans denetimi yapılmamıştır.

3. Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Stratejik Planın izleme ve değerlendirmesi, öngörülen hedeflerin ve faaliyetlerin sürekli iyileştirilmesini sağlamak amacıyla yapılmaktadır. Stratejik Planın izleme ve değerlendirmeye tabi tutulması, şeffaflık ve hesap verme sorumluluğu yanında planın başarılı bir şekilde uygulanması ve gelecek dönem hazırlanacak stratejik planlar için açısından büyük bir önem taşımaktadır. İzleme kapsamında, planlanan hedeflere ilişkin faaliyetler ve sonuçları gözden geçirilmekte, elde edilen veriler kullanılarak stratejik planın performans göstergelerinin gerçekleşme durumları değerlendirilmektedir. Bu sayede, öngörülen amaç ve hedeflerinin süresi içinde gerçekleşmesi güvence altına alınmaktadır.

2023-2027 Stratejik Planında yer alan 5 stratejik amaca bağlı 17 hedefin performans göstergeleri izlenmiş, sorumlu birimler tarafından performans göstergelerine ilişkin gerçekleşme kanıtları Stratejik Plan Değerlendirme Komisyonu tarafından değerlendirilmiştir. 26 Şubat 2026 tarihinde hazırlanan Rapor, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkelerimiz doğrultusunda yayınlanmış ve temel yönetim paydaşlarımızın değerlendirmesine sunulmuştur.

Amaç 1: Eğitim ve Öğretimin Niteliğini Geliştirmek

2025 yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu sonuçlarına göre, “Eğitim ve öğretimin niteliğini geliştirmek” şeklinde belirlenen Amaç 1, %82 oranında gerçekleşme düzeyine ulaşmıştır. Amaç kapsamında belirlenen 6 hedeften 3’üne büyük ölçüde ulaşılmış olup, diğer hedeflerde ise çeşitli yapısal ve mevzuatsal nedenlerle sapmalar meydana gelmiştir.

Hedef 1.1 kapsamında yer alan yandal program sayısı ve çift anadal program sayısı performans göstergelerine, öğrenci talebinin beklenen düzeyde gerçekleşmemesi nedeniyle hedeflenen seviyede ulaşılamamıştır.

Hedef 1.2’de yer alan yüksek lisans öğrenci sayısı ve doktora öğrenci sayısı ile Hedef 1.4’te bulunan yabancı uyruklu öğrenci sayısı göstergelerinde ise, öğrencilerin azami öğrenim süreleri sonunda ilişiklerinin kesilmesi ve hedef değerlerin mevcut öğrenci hareketliliğine göre yüksek kalması nedeniyle hedeflenen gerçekleşme düzeyine ulaşılamamıştır.

Ayrıca, Hedef 1.5 kapsamında yer alan Ulusal değişim programlarına (Farabi) giden öğrenci sayısı ile araştırma amaçlı yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı (değişim programları hariç, 3 aydan uzun süreli) performans göstergeleri; ilgili mevzuat değişiklikleri ve uygulama koşullarındaki farklılıklar nedeniyle değerlendirme dışı bırakılmıştır.

Genel olarak değerlendirildiğinde, Amaç 1 kapsamında önemli bir ilerleme kaydedilmiş olmakla birlikte; öğrenci talebi, mevzuat değişiklikleri ve öğrenim sürelerine ilişkin düzenlemeler gibi dışsal faktörlerin performans göstergeleri üzerinde belirleyici etkisinin bulunduğu görülmektedir. Önümüzdeki dönemde hedef değerlerin mevcut kapasite ve eğilimler doğrultusunda gözden geçirilmesi ve sürdürülebilir planlama yaklaşımının güçlendirilmesi önem arz etmektedir.

Amaç 2: Bilgi, Teknoloji ve Sanat Eserleri Üretimini ve Kalitesini Artırmak

2025 yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu sonuçlarına göre, *"Bilgi, teknoloji ve sanat eserleri üretimini ve kalitesini artırmak"* şeklinde belirlenen **Amaç 2**, %92 oranında gerçekleşerek yüksek bir performans düzeyine ulaşmıştır. Amaç kapsamında belirlenen 3 hedefin tamamında büyük ölçüde başarı sağlanmıştır.

Bununla birlikte, Hedef 2.2 kapsamında yer alan **toplam proje sayısı** göstergesinde, özellikle BAP projelerinde yaşanan düşüşe bağlı olarak gerçekleşme oranı hedeflenen seviyenin altında kalmıştır. Bu durumun, proje başvuru eğilimleri ve bütçe dağılımlarındaki değişimlerden kaynaklandığı değerlendirilmektedir.

Ayrıca, 2025 yılı içerisinde planlanan **sanatsal etkinliklerin** istenilen düzeyde gerçekleştirilemediği görülmektedir. Bu durumun, organizasyonel planlama, kaynak kullanımı ve katılım düzeyi gibi unsurlar çerçevesinde yeniden değerlendirilmesi gerekmektedir.

Genel olarak değerlendirildiğinde, Amaç 2 kapsamında yüksek bir gerçekleşme oranına ulaşılmış olmakla birlikte; proje çeşitliliğinin artırılması, özellikle BAP projelerinin teşvik edilmesi ve sanatsal faaliyetlerin kurumsal planlama çerçevesinde daha etkin biçimde desteklenmesi önümüzdeki dönem için önem arz etmektedir.

Amaç 3: Paydaşlara ve Topluma Katkı Sunmak

2025 yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu sonuçlarına göre, "Paydaşlara ve topluma katkı sunmak" şeklinde belirlenen Amaç 3, %94,35 oranında gerçekleşerek oldukça yüksek bir performans düzeyine ulaşmıştır. Amaç kapsamında belirlenen 3 hedeften 2'sinde hedeflenen seviyeye büyük ölçüde erişilmiştir.

Bununla birlikte, Hedef 3.2 kapsamında yer alan *yürütülen sertifika programı sayısı* göstergesi, ekonomik koşulların talebi daraltıcı etkisi nedeniyle hedeflenen düzeyin önemli ölçüde altında kalmıştır. Sertifika programlarına yönelik başvuru sayılarındaki azalma, ilgili göstergenin gerçekleşme oranını doğrudan etkilemiştir.

Öte yandan, *Sağlık Bakanlığı Sağlıkta Kalite Standartları Değerlendirme Puanı* performans göstergesi, Bakanlık tarafından son üç yıldır değerlendirme yapılmaması nedeniyle güncellenememiş; bu kapsamda son geçerli gösterge değeri esas alınarak değerlendirme yapılmıştır.

Genel değerlendirme itibarıyla, Amaç 3 kapsamında paydaş ve toplum odaklı faaliyetlerde yüksek bir gerçekleşme oranı sağlanmış olup; ekonomik koşullar ve dış paydaş kaynaklı değerlendirme süreçlerinin performans göstergeleri üzerinde etkili olduğu görülmektedir. Önümüzdeki dönemde sertifika programlarının çeşitlendirilmesi ve erişilebilirliğinin artırılması, toplumsal katkı performansının sürdürülebilirliği açısından önem taşımaktadır.

Amaç 4: Kurumsal Kapasiteyi Güçlendirmek

2025 yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu sonuçlarına göre, "Kurumsal kapasiteyi güçlendirmek" şeklinde belirlenen Amaç 4, %90,71 oranında gerçekleşmiştir. Amaç kapsamında belirlenen 5 hedeften 2'sinde hedeflere büyük ölçüde ulaşılmış; diğer hedeflerde ise fiziksel, bütçesel ve mevzuatsal nedenlere bağlı olarak kısmi sapmalar yaşanmıştır.

Hedef 4.2 kapsamında yer alan *öğrencilerin kütüphane olanaklarından memnuniyet düzeyi* performans göstergesi, Üniversite kütüphanesinin mevcut fiziksel koşullarının yetersizliği nedeniyle hedeflenen seviyenin altında kalmıştır. Aynı hedef altında yer alan *basılı süreli yayın sayısı* ise bütçe imkânlarının sınırlı olması nedeniyle planlanan düzeyde gerçekleştirilememiştir.

Hedef 4.3'te yer alan *kablosuz erişim noktası sayısı*, son iki yıl içerisinde yeni erişim noktası temin edilememesi nedeniyle düşüş göstermiştir. Ancak 2025 yılı sonunda gerekli satın alma işlemleri tamamlanmış olup, 2026 yılında bu göstergenin hedeflenen seviyenin üzerine çıkması öngörülmektedir. *İnternet bant genişliği* göstergesinde ise mevcut hızın kurumsal ihtiyacı karşılaması nedeniyle kapasite artırımına gidilmemiştir.

Hedef 4.5 kapsamında yer *alan İç Kontrol Eylem Planının gerçekleşme oranı (%)*, Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından yürütülen mevzuat çalışmalarının 2025 yılı içerisinde tamamlanarak yeni düzenlemelerin yayımlanması nedeniyle hedeflenen düzeyin altında kalmıştır. Bununla birlikte, 2025 yılı sonunda Üniversitemiz iç kontrol çalışmalarına hız vermiş olup, 2026 yılı içerisinde sürecin büyük ölçüde tamamlanması planlanmaktadır.

Genel değerlendirme itibarıyla, Amaç 4 kapsamında kurumsal altyapının güçlendirilmesine yönelik önemli ilerlemeler kaydedilmiş; fiziksel imkânlar, bütçe olanakları ve mevzuat değişikliklerinden kaynaklanan geçici sapmalara rağmen sürdürülebilir kurumsal gelişim yönünde somut adımlar atılmıştır. 2026 yılı itibarıyla özellikle dijital altyapı ve iç kontrol süreçlerinde belirgin bir iyileşme sağlanması öngörülmektedir.

Amaç 5: Girişimcilik Kültürü Geliştirilecek ve Farkındalığı Yaygınlaştırılacaktır

2025 yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu sonuçlarına göre, "Girişimcilik kültürü geliştirilecek ve farkındalığı yaygınlaştırılacaktır" şeklinde belirlenen Amaç 5, %80 oranında gerçekleşmiştir.

Amaç kapsamında belirlenen tek hedefe büyük ölçüde yaklaşılmış olmakla birlikte, *girişimcilik alanında sertifika eğitimi* düzenlenmemesi nedeniyle hedeflenen tam gerçekleşme düzeyine ulaşılamamıştır. Sertifika programının planlanan dönemde hayata geçirilememesi, ilgili performans göstergesinin gerçekleşme oranını doğrudan etkilemiştir.

Bununla birlikte, girişimcilik ekosisteminin güçlendirilmesine yönelik farkındalık çalışmaları ve kurumsal destek mekanizmaları devam etmiş; ancak planlanan sertifikalı eğitim programının uygulanamaması nedeniyle hedef kısmen gerçekleşmiştir. Önümüzdeki dönemde girişimcilik temelli sertifika programlarının yeniden planlanması ve uygulamaya alınması, Amaç 5 kapsamında hedeflenen performans düzeyine ulaşılması açısından önem arz etmektedir.

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A1.1

A1	**Eğitim ve öğretimin niteliğini geliştirmek.**
H1.1	**Lisans ve ön lisans programlarına kayıtlı öğrenci niteliği artırılacaktır.**
H1.1 Performansı	% 83
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Yandal yapılabilecek program sayısı 54 ve çift anadal yapılabilecek program sayısı 80 olmasına rağmen programlarına yeterli ilgi görmemesi nedeniyle aktif yandal ve çift anadal program sayıları hedeflenenden düşük olarak gerçekleşmiştir.
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Kalkınma planlarının çizdiği yol ve bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda yeni açılacak lisans programları hedefimizde iyileşmeye yol açacaktır. Akreditasyon çalışmalarını koordine etmek amacıyla Yönetim sistemleri Koordinatörlüğü kurulmuştur. Koordinatörlüğün çalışmaları Birimlerin Akreditasyon çalışmalarını ve başvurularını kolaylaştıracaktır. Üst yönetim tarafından akreditasyonun getirdiği faydalar Birim yöneticileri ile yapılan toplantılarda vurgulanacaktır. Öğrencilerin bilgi, beceri ve deneyimlerini geliştirecek sertifikasyon, staj ve yabancı dil programlarının geliştirilmesi kayıtlı öğrenci niteliğini arttıracaktır.
Sorumlu Birimler	Tüm Fakülteler Tüm Yüksekokullar Tüm Meslek Yüksekokulları Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)**	**İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)**	**Performans (%)**
PG1.1.1. Lisans öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı (%)	20	55	58	55,22	95 %
PG1.1.2. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	20	49	47	44,93	96 %
PG1.1.3. Yan dal program sayısı	20	19	21	15	71 %
PG1.1.4. Çift ana dal program sayısı	20	24	26	14	54 %
PG1.1.5. Akredite olan program sayısı	20	5	7	7	100 %

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler:	
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktır.
Etkililik	Hedeflenen değere ulaşılabilmesi için yan dal ve çift ana dal koşullarının öğrenciler lehine iyileştirilmesi gerekmektedir. Bununla birlikte iş akış süreçleri belirlenmiş ve iş tanımları yapılmış olup gösterge değerlerine ilişkin gelecek yıllara dair bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir. Yan dal programında belirlenecek kredi limitleri konusunda Üniversite Senatoları yetkili olduklarından yan dal ve çift ana dal kredi koşullarında öğrenci lehine düzenlemeler yapılabilir. Yükseköğretim Kurulu kalite regülasyonları ve akredite program bilgileri Üniversite sınav kılavuzlarına yansıtılması gibi durumlar akreditasyonu teşvik etse de akredite olmanın programlara getirdiği yükler akreditasyonu sürdürme konusunda isteksizlikler oluşmuştur. Sonraki yıllara ait hedeflenen değerlere ulaşılmasını teminen harcama birim yöneticileriyle birlikte yeni bir çalışma programı hazırlanacaktır. 2025 yılında gerçekleşme her ne kadar 7 olarak görünse de Meslek Yüksekokulları program akreditasyonlarının akreditasyon başlangıç tarihi 01.01.2026 ve 5 adet Mühendislik programının süreç devam ettiği için akreditasyon başlangıç tarihi Mayıs 2026 olarak, Fen Fakültesinin 5 ve İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinin 1 adet programının da süreç devam ettiği için akreditasyon başlangıcı Mart 2026 olarak beklenmektedir.
Sürdürülebilirlik	Yan dal ve çift ana dal uygulamalarının başarısızlığı Birimlerin yeni yan dal ve çift ana dal uygulamalarına izin verme konusunda isteksiz davranmalarına sebep olmaktadır. Üniversite yönetiminin yönlendirmesi doğrultusunda programların bu uygulamalara katılacakları düşünülmektedir. Akredite olan programların akreditasyonu sürdürmeleri beklenmektedir.

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A1.2

A1	**Eğitim ve öğretimin niteliğini geliştirmek.**				
H1.2	**Lisansüstü programlara kayıtlı öğrenci niteliği arttırılacaktır.**				
H1.2 Performansı	% 86				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	YÖK düzenlemeleri ve asgari yükümlülüklerden kaynaklanan program kapatmaları sapmada hedefe ilişkin sapmaların en büyük nedenidir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Yüksek Lisans ve doktora öğrencilerinin okula devam etmelerini sağlamak için askerlik, burs, konaklama vb. konularda çözümler üretilmelidir.				
Sorumlu Birimler	Tüm Enstitüler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)**	**İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)**	**Performans (%)**
PG1.2.1. Yüksek lisans öğrenci sayısı	25	3.169	3.605	3.140	87 %
PG1.2.2. Doktora öğrenci sayısı	25	706	840	587	70 %
PG1.2.3. Disiplinler arası lisansüstü program sayısı	25	14	16	18	100 %
PG1.2.4. Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı (%)	25	7,8	8,7	7,54	87 %
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler:					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktır.				
Etkililik	Plan dönemi öncesinde getirilen af ile öğrenci sayılarının artması kaynaklı olarak gösterge hedefleri daha yüksek belirlenmiş ve plan dönemi içerisinde öğrencilerin azami süreler sonunda ilişiğinin kesilmesine ilişkin senato kararlarına istinaden çok sayıda öğrencinin ilişiğinin kesilmesi sonucunda gösterge hedeflerinde sapmalar oluşmuştur. Gösterge hedeflerine ait güncelleme ihtiyacı bulunmaktadır. Ancak plan dönemi içerisinde güncelleme yapılamamaktadır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Gösterge hedefinin oldukça gerisinde kalınmıştır. Gösterge hedeflerinin güncellenmesinin ardından sürdürülebilirlik anlamında sıkıntı oluşmayacaktır. Ancak plan dönemi içerisinde güncelleme yapılamamaktadır.				

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A1.3

A1	**Eğitim ve öğretimin niteliğini geliştirmek.**				
H1.3	**Eğitimde dijital teknolojileri (mobil öğrenme, yeni nesil LMS, yapay zekâ, açık içerik vb.) etkili şekilde kullanılacaktır.**				
H1.3 Performansı	% 100				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	YÖK tarafından alınan uzaktan eğitim veya hibrid eğitim kararları eğitimde dijital teknolojilerin yoğun bir şekilde kullanımını zorunlu hale getirmiştir. Üniversitemizin sahip olduğu ve uzun yıllardır kullandığı uzaktan eğitim teknolojisi Üniversitemizin sürece daha kolay ayak uydurmasını sağlamıştır. Hedefe ilişkin bir sapma bulunmamaktadır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Uzaktan eğitim altyapısı sürekli olarak güncellenecek ve kapasitesi arttırılacaktır.				
Sorumlu Birimler	Tüm Fakülteler Tüm Yüksekokullar Tüm Meslek Yüksekokulları Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi				
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)**	**İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)**	**Performans (%)**
PG1.3.1. Eğitimde dijital teknolojilerin kullanımına yönelik düzenlenen eğitim sayısı	50	10	13	19	100%
PG1.3.2. Dijital teknolojilerin kullanıldığı ders sayısı	50	498	559	1.286	100%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktır.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Gösterge hedefleri ile ilgili sürdürülebilirlik anlamında sıkıntı oluşmayacaktır.				

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A1.4

A1	**Eğitim ve öğretimin niteliğini geliştirmek.**				
H1.4	**Yabancı uyruklu öğrenci sayısı arttırılacaktır.**				
H1.4 Performansı	% 75				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Yabancı uyruklu öğrenci sayımız Ülkemizin bulunduğu bölgenin yaşadığı gelişmelerden etkilenmektedir. Ülkemizde yaşanan ekonomik sıkıntılar ve ülkemizin bulunduğu bölgede yaşanan askeri ve siyasal değişimler yabancı uyruklu öğrenci sayımızda istenen hedeflere ulaşmamıza engel olmaktadır. Ayrıca plan dönemi içerisinde öğrencilerin azami süreler sonunda ilişiğinin kesilmesine ilişkin senato kararlarına istinaden çok sayıda öğrencinin ilişiğinin kesilmesi sonucunda gösterge hedeflerinde sapmalar oluşmuştur. Gösterge hedeflerine ait güncelleme ihtiyacı bulunmaktadır. Ancak plan dönemi içerisinde güncelleme yapılamamaktadır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Üniversite tanıtımımızın daha etkin yapılması. Üniversitemiz son yıllarda özellikle Orta Asya Türk Devletlerinde sınav düzenleyerek yabancı öğrenci sayısını arttırmaya çalışmaktadır.				
Sorumlu Birimler	Tüm Fakülteler Tüm Enstitüler Tüm Yüksekokullar Tüm Meslek Yüksekokulları Tüm Merkezler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Dış İlişkiler ve Projeler Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)**	**İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)**	**Performans (%)**
PG1.4.1. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	100	2.589	2.089	2.418	86 %
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler:					
İlgililik	Yabancı uyruklu öğrenci sayımız Ülkemizin bulunduğu bölgenin yaşadığı gelişmelerden etkilenmekte olup, tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişiklik bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. Ancak plan dönemi içerisinde güncelleme yapılamamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşılamamıştır. Gösterge Hedefine ait güncelleme ihtiyacı bulunmaktadır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Gösterge hedefinin oldukça gerisinde kalınmıştır. Gösterge hedeflerinin güncellenmesinin ardından sürdürülebilirlik anlamında sıkıntı oluşmayacaktır.				

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A1.5

A1	**Eğitim ve öğretimin niteliğini geliştirmek.**				
H1.5	**Ulusal ve uluslararası eğitim-öğretim işbirlikleri geliştirilecek, değişim programlarına katılım arttırılacaktır.**				
H1.5 Performansı	% 65				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Üniversitemiz Erasmus programlarında çok fazla ikili anlaşması bulunmasına rağmen vize alma zorlukları, değişim programına gidilecek üniversitedeki eğitim dili konusunda öğrencilerin yetersizliği, değişim programlarının azlığı, ders denklikleri konusundaki uyumsuzluklar ve hibenin yetersizliği nedeniyle giden öğrenci sayısı istenilen seviyeye gelememektedir. Erasmus gelen öğrenci sayısı ise Üniversitemizi tercih etme konusunda isteksizliği ve popüler şehirlere olan talebin yüksekliği nedeniyle hedefin altında kalmıştır. Ayrıca YÖK'ün aldığı kararla Mevlana ve Farabi programlarının yeni bir karar alınıncaya kadar dondurulmuş olması hedefe ulaşmada engel olmuştur. Bu nedenle bu hedef değerlendirme dışı bırakılmıştır. Yurtiçinde Ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelikte 15.01.2023 tarihinde yapılan değişiklik ile uzun süreli görevlendirmeler YÖK onayına tabi tutulmuştur.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Değişim programlarına katılacak öğrencilere yabancı dil desteği, yabancı dilde eğitim veren program sayısının arttırılması, ders programlarının düzenlenerek değişim programlarına uygun haline getirilmesi ve öğrencilere sağlanan desteğin artırılması hedefin performansını yukarıya taşıyacaktır.				
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik Dış İlişkiler ve Projeler Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)**	**İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)**	**Performans (%)**
PG1.5.1. Uluslararası değişim programlarına (Erasmus, Mevlana) giden öğrenci sayısı	20	180	205	163	74 %
PG1.5.2. Uluslararası değişim programlarından (Erasmus, Mevlana) gelen öğrenci sayısı	20	10	16	3	64 %
PG1.5.3. Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısı	20	18	22	21	100 %
PG1.5.4. Ulusal değişim programlarına (Farabi) giden öğrenci sayısı	20	0	12	0 (Program YÖK tarafından durdurulduğu için değerlendirmeye alınmamıştır.)	Değerlendirilmemiştir.
PG1.5.5. Araştırma amaçlı yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı (Değişim programları hariç) (3aydan uzun)	20	10	16	1 (Yurtdışına öğretim elemanı görevlendirilmesi YÖK onayına tabi tutulduğu için değerlendirmeye alınmamıştır.	Değerlendirilmemiştir.
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler:					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişiklik bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşılamamıştır. 4 numaralı hedefin Mevlana ve Farabi programının durdurulması nedeni ile güncellenmesi ihtiyacı bulunmaktadır. 5 numaralı hedefte ise daha anlamlı olması için göstergeyi kısıtlayarak *(3 aydan uzun)* hedefi güncelleme ihtiyacı bulunmaktadır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Gösterge değerine ulaşılamamıştır. 4 numaralı hedefin Mevlana ve Farabi programının durdurulması nedeni ile güncellenmesi ihtiyacı bulunmaktadır. 5 numaralı hedefte ise daha anlamlı olması için göstergeyi kısıtlayarak *(3 aydan uzun)* hedefi güncelleme ihtiyacı bulunmaktadır. Hedefin sürdürülebilir olması için yeni plan döneminde tamamen yeniden değerlendirilmesi gerekmektedir.				

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A2.1

A2	Bilgi, teknoloji ve sanat eserleri üretimini ve kalitesini arttırmak.				
H2.1	**Bilimsel araştırma projeleri sayısı ve niteliği arttırılacaktır.**				
H2.1 Performansı	% 91				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Proje çağrı süreçlerinde yaşanan olumsuzluklar hedeflerde sapmalara neden olmuştur. Teknoloji Transfer Ofisinin yeniden yapılanması ile patent başvuru ve alma süreçlerinde olumlu gelişme sağlanmıştır. BAP Projelerine ilişkin mevzuat ve çağrı şartlarındaki değişiklikler proje sayısında yeterli gerçekleşmeyi sağlayamamıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Üniversite ve toplumun farklı kesimleri (kamu kurumları, özel sektör, sivil toplum kuruluşları) ile işbirliği geliştirilerek araştırma fonlarından daha fazla yararlanılmasının sağlanması gerekmektedir. Proje tanıtımları yapılmalı ve proje yazma eğitimleri arttırılmalıdır.				
Sorumlu Birimler	Tüm Fakülteler Tüm Enstitüler Tüm Yüksekokullar Tüm Meslek Yüksekokulları Tüm Merkezler Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi Dış İlişkiler ve Projeler Koordinatörlüğü Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)**	**İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)**	**Performans (%)**
PG2.1.1. Toplam Proje sayısı	17	305	360	206	57 %
PG2.1.2. Patent başvurusu sayısı	17	2	6	15	100 %
PG2.1.3. Alınan patent sayısı (birikimli)	17	1	3	6	100 %
PG2.1.4. Yeni başlatılan ve devam eden kamu finansmanlı araştırma projesi sayısı	17	30	38	36	95 %
PG2.1.5. Uluslararası ortaklı/destekli proje sayısı	16	12	13	12	92 %
PG2.1.6. Üniversite tarafından bilimsel araştırma projelerine sağlanan destek miktarı	16	5.000.000	8.000.000	155.395.750	100 %
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler:					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişiklik bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Patent Kanununda yapılan değişiklikler Üniversiteleri patent konusunda hak sahibi hale getirmiştir. Patent başvurusunda bulunan öğretim elemanları maddi olarak desteklenmelidir. Teknoloji Transfer Ofisinin yeniden yapılanması ile patent başvuru ve alma süreçlerinde olumlu gelişme sağlanmıştır. Bilimsel araştırma projeleri sayısını ve niteliğini arttırmada TEKNOPARK şirketlerinin katkısı sınırlı görünmektedir.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir. Ancak Üniversitenin patent başvuruları ve alınan patentleri takip için bütçe ayırması gerekmektedir.				
Sürdürülebilirlik	Gelecek yıllarda da gösterge hedeflerine ulaşabilmek için proje tanıtımları ve proje yazma eğitimleri devam ettirilmelidir. Patent başvuruları desteklenmelidir. Teknoloji Transfer Ofisinin faaliyetleri Üniversite içinde ve dışında tanıtılmalıdır. Öğretim elemanlarının, Teknoloji Transfer Ofisi bünyesinde bulunan patent ofisinin bu haklar konusunda danışmanlık hizmetleri verebileceğinin bilgilendirilmesi gerekmektedir. TEKNOPARK şirketleriyle ilişkilerin devam ettirilmesi beklenmektedir.				

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A2.2

A2	**Bilgi, teknoloji ve sanat eserleri üretimini ve kalitesini arttırmak.**				
H2.2	**Bilimsel yayınların sayısını artırmak ve niteliğini geliştirmek**				
H2.2 Performansı	% 97				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Bilimsel yayınlara verilen desteğin kısıtlı olması ve ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılım desteğinin yetersiz olması Üniversitemizin URAP sıralamasında istenilen ölçüde yükselmesini engellemektedir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Üniversite ve toplumun farklı kesimleri (kamu kurumları, özel sektör, sivil toplum kuruluşları) ile işbirliği geliştirilerek öğretim elemanlarının araştırma fonlarından daha fazla yararlanmasının sağlanması gerekmektedir. Yeni APBS sisteminde hedefe ilişkin verilerin yer almasına ilişkin çalışmalar yapılacaktır.				
Sorumlu Birimler	Tüm Fakülteler Tüm Enstitüler Tüm Yüksekokullar Tüm Meslek Yüksekokulları Tüm Merkezler Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi				
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)**	**İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)**	**Performans (%)**
PG2.2.1. Toplam bilimsel yayın sayısı	20	1952	2.391	2.914	100 %
PG2.2.2. İndekslerce taranan dergilerdeki öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı	20	0,9	0,98	1,52	100 %
PG2.2.3. Öğretim üyesi başına düşen atıf sayısı	20	20,3	21	24,79	100 %
PG2.2.4. Yüksek lisans ve doktora tezlerinden üretilen yayın sayısı	20	67	86	246	100 %
PG2.2.5. Üniversitemizin URAP Türkiye sıralamasındaki yeri	20	39	36	43	84 %
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler:					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişiklik bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerine genellikle ulaşılmıştır. URAP Sıralamasına ilişkin hedef için Araştırma Koordinatörlüğünün çalışmaları olumlu gelişmeler sağlayacaktır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Toplam bilimsel yayın sayısının hedeflerimizin üzerinde bir düzeyde sürdürülmesi beklenmektedir. Yayın sayısının artması için öğretim üyelerinin teşvik edilerek desteklerin artması gerekmektedir. Yayın sayısına önemli katkı yapan öğretim elemanlarının taltif edilmesi başlamıştır. Yüksek lisans ve doktora çalışma sonuçlarının ürüne dönüşümü yoluyla ulusal ve uluslararası bilimsel niteliğin attırılmasını sağlayacaktır. Yüksek lisans ve doktora tezlerinden yayın üretmenin (yıllık) zorunluluğu nedeniyle bu tür yayınların en azından bu düzeyde sürdürülmesi beklenmelidir. Düzenlenecek bilimsel etkinlikler ve başka kurumlarda düzenlenecek bilimsel etkinliklere katılım, patent çalışmaları, daha kaliteli bilimsel yayınlar URAP sıralamızı yükseltmemizi sağlayacaktır.				

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A2.3

A2	**Bilgi, teknoloji ve sanat eserleri üretimini ve kalitesini arttırmak.**				
H2.3	**Sanat eserleri üretimi arttırılacak ve kalitesi geliştirilecektir.**				
H2.3 Performansı	% 89				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Sanat eserleri genellikle kişilere tescil edildiği için bu gösterge ile ilgili net gerçekleşmelerde sapmalar olmaktadır. Jürili konser verilerine ulaşamadığımız için hedefe ilişkin sapma çok yüksek görülmektedir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Sanatsal etkinlikler ve sanat eserleri üretimi desteklenecektir.				
Sorumlu Birimler	Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi Güzel Sanatlar Fakültesi Güzel Sanatlar Enstitüsü				
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)**	**İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)**	**Performans (%) (C / B)**
PG2.3.1. Ulusal ve uluslararası sanatsal etkinlik çalışmaları sayısı	34	80	95	80	84 %
PG2.3.2. Sergilenen ve icra edilen eser sayısı	33	100	130	226	100 %
PG2.3.3. Ulusal veya uluslararası jürili sergi/konser sayısı	33	12	18	15	83 %
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler:					
İlgililik	Sanat eserleri genellikle kişilere tescil edildiği için bu gösterge ile ilgili gerçekleşmelerde sapma olmaktadır. Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişiklik bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. Ancak yeni plan döneminde hedefin yeniden yapılandırılması gerekmektedir.				
Etkililik	Gösterge hedefine ulaşılamamıştır. Jürili konser verilerine ulaşamadığımız için bu gösterge ile ilgili net gerçekleşmeler elde edilememektedir.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Ulusal ve uluslararası sanatsal etkinlikler sanat çevreleri ile işbirliğinin geliştirilmesine olanak sağlayacaktır. Düzenlenen sanatsal etkinlik sayısının artırılması için etkinlikler maddi olarak desteklenmelidir. Sahip olunan sanat eserleri sanat çevreleri ile işbirliğinin geliştirilmesine olanak sağlayacaktır. Sanat ile ilgili bölüm / programlarımızın tanınırlığını ve tercih edilebilirliğini arttıracaktır. Takı Teknolojisi Ve Tasarımı Yüksekokulunun kapatılması ve Jürili konser verilerine ulaşılamaması nedeniyle yeni plan döneminde hedefin yeniden yapılandırılması gerekmektedir.				

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A3.1

A3	Paydaşlara ve topluma katkı sunmak				
H3.1	**Öğrencilere sunulan fiziki ve sosyal destek hizmetleri geliştirilecektir.**				
H3.1 Performansı	% 100				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Mevcut binaların mimarisi ve mali yetersizlikler spor alanları ve engellilere yönelik gösterge hedeflerini arttırmanın önünde engel teşkil etmektedir. Üniversitemizin kendi yemeğini kendisi yaparak maliyetleri aşağı çekip kaliteyi de yukarı çekmesi yemekhane konusunda memnuniyeti arttırmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Öğrenci toplulukları faaliyetleri desteklenecektir. Spor alanları ve engelli hizmetleri bütçe ödenekleri çerçevesinde arttırılmaya çalışılacaktır.				
Sorumlu Birimler	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Sağlık Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı Yapı İşleri Ve Teknik Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)**	**İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)**	**Performans (%) (C / B)**
PG3.1.1. Beslenme hizmetleri konusunda öğrenci memnuniyet oranı (%)	25	67	74	90	100 %
PG3.1.2. Engelli kullanımına yönelik düzenlenmiş tam erişilebilir bina sayısı	25	7	10	25	100 %
PG3.1.3. Engelli bireylere yönelik faaliyet sayısı	25	15	24	25	100 %
PG3.1.4. Öğrenci toplulukları etkinlik sayısı	25	250	560	614	100 %
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler:					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişiklik bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge hedeflerine genel olarak ulaşılmıştır. Öğrenci faaliyetleri verilecek desteklerle önümüzdeki dönemde artacaktır. Mevcut binaların mimarisi ve mali yetersizlikler engellilere yönelik gösterge hedeflerini arttırmanın önünde engel teşkil etmektedir.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Öğrencilere sağlanan fiziksel, sosyal, kültürel vb. olanaklar yeni öğrencilerin Üniversitemizi tercih etmelerinde önemli bir etken olacaktır. Gösterge hedefinde bu plan döneminde artış beklenmektedir.				

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A3.2

A3	Paydaşlara ve topluma katkı sunmak				
H3.2	Topluma yönelik faaliyetleri geliştirerek, üniversite ile paydaşları arasındaki iletişim arttırılacaktır.				
H3.2 Performansı	% 86				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	2025 yılında kurulan Mezun İzleme Koordinatörlüğü ile Mezun öğrencilere yönelik izleme faaliyetleri daha koordineli bir şekilde yürütülecektir. Danışmanlık hizmetleri Döner Sermaye üzerinden verilebildiği gibi akademisyenler tarafından Teknopark şirketleri üzerinden yapabilmektedir. Bu nedenle bu veriye tam olarak ulaşılamamaktadır. Pandemi ve depremden sonra Sürekli Eğitim faaliyetleri toparlanmış hedeflenen seviyelere gelmeye başlamıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Sertifika programlarına talep gittikçe artmaktadır. Sürekli Eğitim ve Gençlik Bilim Sanat Merkezlerinin faaliyetlerinin sürekliliği hedefe ilişkin gerçekleşmelerde önemli olacaktır.				
Sorumlu Birimler	Tüm Fakülteler Tüm Enstitüler Tüm Yüksekokullar Tüm Meslek Yüksekokulları Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Genç Girişimci Uygulama ve Araştırma Merkezi Gençlik Bilim Sanat Uygulama ve Araştırma Merkezi				
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)**	**İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)**	**Performans (%)**
PG3.2.1. Sosyal sorumluluk projesi sayısı	20	20	28	156	100 %
PG3.2.2. Kamu ve özel sektör kuruluşlarına verilen danışmanlık hizmeti sayısı	20	150	180	150	83 %
PG3.2.3. Kamu ve özel sektör kuruluşlarına verilen eğitim kursu sayısı	20	15	18	66	100 %
PG3.2.4. Mezun Bilgi Sistemine kayıtlı mezun sayısı	20	3.786	5.500	116.535	100 %
PG3.2.5. Yürütülen sertifika programı sayısı	20	15	17	8	47 %
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler:					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişiklik bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Sertifika programlarına talep gittikçe artmaktadır. Sürekli Eğitim ve Gençlik Bilim Sanat Merkezlerinin faaliyetlerinin sürekliliği hedefe ilişkin gerçekleşmelerde önemli olacaktır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Üniversitemiz tarafından topluma katkı amaçlı proje ve etkinliklere verilen destekler her zaman için devam edecektir. Sosyal sorumluluk faaliyeti sayısının artırılması için sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliği yapılmalıdır. Üniversitemiz tesislerinden halkımızın da yararlanması hem Üniversitemiz hem de bölge için oldukça önemlidir. Gerçekleşme değerlerinin her yıl daha da artacağı beklenmektedir. Bazı dönemlerde açılan sertifika programlarının ilgi görmemesi gösterge hedefinin tutturulamamasına sebep olmaktadır.				

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A3.3

A3	Paydaşlara ve topluma katkı sunmak				
H3.3	Sağlık hizmetlerinin hasta memnuniyetini öne çıkaran, erişilebilir ve etkili olarak sunulması sağlanacaktır.				
H3.3 Performansı	% 97				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	2025 yılında Sağlıkta Kalite Değerlendirme Denetiminin yapılamaması gösterge gerçekleşmelerinde düşüş olarak görünmektedir. Öğretim üyelerinin hastane dışındaki faaliyetleri göstergelerimize olumsuz olarak yansımaktadır. Günübirlik ameliyatlar nedeniyle hastane yatakların tamamen kullanılamaması gösterge hedefinin gerçekleşmesi olumsuz etkilemiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Sağlıkta Kalite Puanı yükseldikçe hedefe ilişkin sapmalar azalacaktır.				
Sorumlu Birim	Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi				
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)**	**İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)**	**Performans (%)**
3.3.1. Yatak doluluk oranı (%)	20	65	65	68,72	100 %
3.3.2. Tedavi edilemeyip başka merkezlere sevk edilen hasta sayısı	20	1188	896	916	98 %
3.3.3. Sağlık Bakanlığı sağlıkta kalite standartları değerlendirme puanı	20	89	90	87,29	87 %
3.3.4. Yatan hasta memnuniyet oranı (%)	20	82	83	83,98	100 %
3.3.5. Tedavi hizmetlerinden memnuniyet oranı (%)	20	78	80	82	100 %
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler:					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişiklik bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge hedefine ulaşılamamıştır. 2025 yılında Sağlıkta Kalite Değerlendirme Denetiminin yapılamaması gösterge gerçekleşmelerinde düşüş olarak görünmektedir.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Nitelikli öğretim elemanlarına sahip Üniversitemiz Hastanesinden bölge halkımız gün geçtikçe daha yararlanmakta ve bu durum hem Üniversitemiz hem de bölge için oldukça önemlidir. Gerçekleşme değerlerinin her yıl daha olumlu şekilde yükselmesi beklenmektedir.				

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A4.1

A4	Kurumsal kapasiteyi güçlendirmek				
H4.1	**Eğitim-öğretim fiziki alt yapısı geliştirilecek, donanımları iyileştirilecektir.**				
H3.4 Performansı	% 99				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Toplam derslik sayısına ilişkin göstergede hedefler yanlış belirlenmiştir. Bundan dolayı sapmalar oluşmaktadır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Eğitim – öğretim alanlarının fiziksel ve bilişim altyapısı bütçe imkanları doğrultusunda sürekli olarak iyileştirilmektedir. Hibrit eğitim modeline uygun hale getirilmeye çalışılmaktadır.				
Sorumlu Birimler	Tüm Fakülteler Tüm Yüksekokullar Tüm Meslek Yüksekokulları Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)**	**İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)**	**Performans (%)**
PG4.1.1. Projeksiyon sistemi bulunan derslik sayısı	20	387	397	395	99 %
PG4.1.2. İnternet bulunan derslik sayısı	20	390	405	402	99 %
PG4.1.3. Toplam derslik sayısı	20	483	490	465	95 %
PG4.1.4. Toplam derslik ve uygulama alanı (m2)	20	55.593	57.000	74932	100 %
PG4.1.5. Öğrenci başına düşen eğitim alanı (derslik ve uygulama alanı / öğrenci sayısı)	20	1,37	1,4	1,85	100 %
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler:					
İlgililik	Toplam derslik sayısına ilişkin göstergede hedefler yanlış belirlenmiştir. Bundan dolayı sapmalar oluşmaktadır. Bu performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmaktadır.				
Etkililik	Gösterge hedeflerine çoğunlukla ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Eğitim – öğretim alanlarının fiziksel ve bilişim altyapısı bütçe imkanları doğrultusunda sürekli olarak iyileştirilmektedir. Hibrit eğitim modeline uygun hale getirilmeye çalışılmaktadır. Gerçekleşme değerlerinin her yıl daha da artacağı beklenmektedir.				

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A4.2

A4	**Kurumsal kapasiteyi güçlendirmek**				
H4.2	**Kütüphane eğitim-öğretim ve araştırma ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde güçlendirilecek ve verilen hizmetin kalitesi artırılacaktır.**				
H4.2 Performansı	% 83				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Kütüphane binasının ihtiyacı karşılamamasından dolayı öğrenci memnuniyeti düşük çıkmıştır. Bu nedenle Üniversitemiz yeni kütüphane binası için araştırmalar yapmaktadır. Bütçe olanakları sebebiyle Basılı Süreli Yayın Aboneliğinin azalması nedeni ile hedefte sapma bulunmaktadır. Veritabanı aboneliklerinin maliyeti dolar kuruna bağlı olarak ekonomik nedenlerden dolayı tahmin edilen maliyetin çok ötesine geçtiği için bazı abonelikler yenilenmemiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Maddi imkanlar çerçevesinde kitap sayıları arttırılacaktır. Basılı süreli yayın abonelikleri devam ettirilecektir.				
Sorumlu Birimler	Kütüphane Ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)**	**İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)**	**Performans (%)**
PG4.2.1. Kitap Sayısı	25	86.060	87.750	88.904	100 %
PG4.2.2. Veritabanı abonelik sayısı	25	17	20	40	100 %
PG4.2.3. Basılı Süreli Yayın sayısı	25	17	17	13	76 %
PG4.2.4. Öğrencilerin kütüphane olanaklarından memnuniyet düzeyi	25	82	89	51	57 %
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler:					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişiklik bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge hedefine ulaşılamamıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Öğrenci memnuniyetini arttırmak için yeni düzenlemeler yapılmaktadır. Ayrıca yeni kütüphane binası için araştırmalar yapılmaktadır. Kitap sayısının arttırılması basılı güncel bilgiye ulaşmak için önemlidir. Gösterge hedeflerini sağlamak için çalışmalar yapılması beklenmektedir.				

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A4.3

A4	**Kurumsal kapasiteyi güçlendirmek**				
H4.3	**Yerel ağ ve internet hizmetleri ile teknik destek hizmetleri geliştirilecek ve kalitesi arttırılacaktır.**				
H4.3 Performansı	% 84				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Kablosuz erişim noktası ve merkezi yazıcı sayıları bütçe olanakları nedeniyle hedeflendiği kadar arttırılamamıştır. İnternet bant hızı genişliği de 2024 yılında yapılan değerlendirmede yeterli olduğu değerlendirilmiş ve ULAKBİM'den 2025 yılı için hız artırımı talebinde bulunulmamıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Bütçe olanakları ölçüsünde network donanımı ve merkezi yazıcı temini yapılarak gösterge hedeflerine ulaşılmaya çalışılacaktır.				
Sorumlu Birim	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)**	**İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)**	**Performans (%)**
PG4.3.1. 10 GBit switch sayısı	25	100	120	180	100 %
PG4.3.2. Kablosuz erişim nokta sayısı	25	350	450	335	74 %
PG4.3.3. İnternet hızı bant genişliği	25	2000	4000	3000	75 %
PG4.3.4. Merkezi yazıcı sayısı	25	50	60	53	88 %
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler:					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişiklik bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge hedefine ulaşılamamıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Bütçe imkanları ölçüsünde network donanımı ve merkezi yazıcı temini yapılacaktır. İnternet bant hızı arttırımı her yıl değerlendirilecek ve gerekli görülür ise ULAKBİM'den hız arttırımı istenecektir.				

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A4.4

A4	Kurumsal kapasiteyi güçlendirmek				
H4.4	İnsan kaynakları yönetimi uygulamalarını güçlendirerek personelin yetkinliği arttırılacak ve hizmet içi eğitimlerle sürekliliği sağlanacaktır.				
H4.4 Performansı	% 100				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Genel olarak hedefe ilişkin sapma bulunmamaktadır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Uzaktan Eğitim Kapısında bulunmayan ve personelin ihtiyacı olan hizmet içi eğitimler Eğitim Planına uygun bir şekilde yapılmaktadır. Bunun yanında CBİKO Uzaktan Eğitim Kapısı tarafından düzenlenen eğitimlere personelin katılımı teşvik edilmektedir.				
Sorumlu Birimler	Tüm Fakülteler Tüm Enstitüler Tüm Yüksekokullar Tüm Meslek Yüksekokulları Tüm Merkezler Tüm İdari Birimler Personel Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)**	**İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)**	**Performans (%)**
PG4.4.1. Hizmet içi eğitimlere katılan personel sayısı (Yıllık)	35	300	661	43.418	100 %
PG4.4.2. Düzenlenen hizmet içi eğitim sayısı (Yıllık)	35	10	20	42	100 %
PG4.4.3. Hizmet içi eğitim katılan memnuniyet oranı ortalaması	30	85	88	90,46	100 %
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler:					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişiklik bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge hedeflerine genel olarak ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Hizmet içi Şube Müdürlüğünün aktif olarak çalışması, Şube Müdürlüğünün planlı eğitimler düzenlemesi ve CBİKO Uzaktan Eğitim Kapısı üzerinden düzenlenen eğitimlerden dolayı Gösterge hedefinin gerçekleşmesi sürdürülebilir bulunmaktadır.				

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A4.5

A4	Kurumsal kapasiteyi güçlendirmek				
H4.5	Üniversitenin mali ve mali olmayan yönetim yapısı güçlendirilip yönetim bilgi sistemi kurulacaktır.				
H4.5 Performansı	% 87				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Üniversitemizde Veri Yönetimi Koordinatörlüğünün kurulması gösterge hedeflerinde uzun dönemde iyileşmeler sağlayacaktır. Hazine ve Maliye Bakanlığının İç Kontrol konusundaki çalışmaları tamamlamış ve 2025 yılında Kamu İç Kontrol Yönetmeliği yayınlanmıştır. Üniversitemiz İç Kontrol konusundaki çalışmaları hızlandırmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	İç Kontrol ve Yönetim Bilgi Sisteminin bilişim altyapısı üzerinde çalışmalar devam ettirilmelidir.				
Sorumlu Birimler	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)**	**İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)**	**Performans (%)**
4.5.1. İç kontrol eylem planının gerçekleşme oranı (%)	20	0	75	50	67 %
4.5.2. İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu genel değerlendirme oranı (%)	20	70	85	70	82 %
4.5.3. Mali yönetim konularında verilen danışmanlık ve rehberlik hizmeti	20	0	4	4	100 %
4.5.4. Yönetim Bilgi Sistemine entegre edilen yazılım sayısı	20	4	7	6	86 %
4.5.5. İş akış süreçlerinin tamamlanma oranı (%)	20	0	80	80	100 %
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler:					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişiklik bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge hedeflerine ulaşılamamıştır. Ancak tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişiklik bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Hazine ve Maliye Bakanlığının İç Kontrol konusundaki çalışmaları tamamlaması ve 2025 yılında Kamu İç Kontrol Yönetmeliğini yayınlanması hedefin sürdürülebilirliğini arttıracaktır.				

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A5.1

A5	**Bilginin üretime dönüşmesini sağlamak**				
H5.1	**Girişimcilik kültürü geliştirilecek ve farkındalığı yaygınlaştırılacaktır.**				
H5.1 Performansı	% 80				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	2025 yılında girişimcilik sertifika programı düzenlenmemesi nedeniyle hedef performansı düşük hesaplanmıştır. Kalkınma planlarında girişimciliğe büyük önem verilmektedir. Bu nedenle hedefe ait performans göstergeleri yıllar itibariyle değişiklik arz etmektedir. Genç Girişimci Merkezinin çalışmaları ve Teknoloji Transfer Ofisinin çalışmaları yönetim tarafından desteklenmektedir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Üniversitemiz kamu kurumları işbirliği ile girişimcilik temalı etkinlik, kurs ve ders sayılarını arttırarak hedefe ulaşacaktır. Teknoloji Transfer Ofisi ve Genç Girişimci Merkezi vb. Araştırma Merkezlerinin çalışmaları hedefi yukarıya çekecektir.				
Sorumlu Birimler	Tüm Fakülteler Tüm Yüksekokullar Tüm Meslek Yüksekokulları Genç Girişimci Uygulama ve Araştırma Merkezi Gençlik Bilim Sanat Uygulama ve Araştırma Merkezi Teknoloji Transfer Ofisi				
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)**	**İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)**	**Performans (%)**
5.1.1. Girişimcilik konusunda düzenlenen etkinlik sayısı	20	15	24	85	100 %
5.1.2. Girişimcilik konusunda düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci sayısı	20	250	325	3751	100 %
5.1.3. Yenilikçilik ve girişimcilik temalı ders sayısı	20	20	21	79	100 %
5.1.4. Yenilikçilik ve girişimcilik temalı dersleri alan öğrenci sayısı	20	600	650	2468	100 %
5.1.5. Düzenlenen girişimcilik sertifika eğitimi sayısı	20	1	2	0	0 %
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişiklik bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge hedeflerine genel olarak ulaşılmıştır. 2025 yılında girişimcilik sertifika programı düzenlenmemesi nedeniyle hedef performansı düşük hesaplanmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Merkezi yönetim tarafından destekler sürdükçe gösterge hedeflerine ulaşılabilecektir.				

4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Üniversitemizde stratejik plan ve performans programı süreçleri Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca yazılımı yapılarak fbs.mersin.edu.tr adresinde hizmete sunulan Faaliyet Bilgi Sistemi üzerinden yürütülmektedir. Üniversitemizde kurulan Veri Yönetimi Koordinatörlüğünün çalışmaları neticesinde Faaliyet Bilgi Sisteminin etkin olarak stratejik planın değerlendirilmesinde kullanılması hedeflenmektedir.

Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan stratejik amaç ve stratejik hedefler arasındaki hiyerarşik yapı söz konusu yazılımda aynı şekilde korunmuştur. Stratejik Planda yer alan hedefler ve bunlara bağlı performans göstergelerinin hedeflenen değerleri, izleme ve değerlendirmenin temel girdisini oluşturmaktadır. Stratejik Plan için izleme ve değerlendirme, yıl içerisinde altışar aylık dönemler itibarıyla birimler tarafından sisteme girilen performans göstergesi gerçekleşmelerini içeren bir yapıdadır.

Performans programı sürecinde ise belirlenen hedef ve sorumlu harcama birimlerinin verileri ile stratejik plan arasındaki bağlantı net bir şekilde ortaya konmuştur. Performans programında yer alan performans hedefleri ve bu hedefler için belirlenen performans göstergesi hedeflenen değerleri, izleme ve değerlendirmenin temel girdisini oluşturmaktadır. Program Bütçe sistemi için izleme ve değerlendirme, yıl içerisinde üçer aylık dönemler itibarıyla birimler tarafından sisteme girilen performans göstergesi gerçekleşmelerini içeren bir yapıdadır.

Hazırlık ve izleme-değerlendirme çalışmaları Faaliyet Bilgi Sistemi üzerinden yapıldıktan sonra Program Bütçe Sistemine veri girişleri gerçekleştirilmektedir. Böylelikle, iki sistemde yer alan veriler arasında tutarlılık sağlanmıştır.

Bu çerçevede, Faaliyet Bilgi Sistemi uygulama sonuçlarının daha sağlıklı bir yapıya kavuşturulması için sisteme faaliyet raporları modülünün de entegre edilmesi planlanmaktadır.

KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

IV-KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

1. Üniversitemizde TS EN ISO 9001:2015 standardına dayalı işlevsel bir Kalite Yönetim Sisteminin uygulanıyor olması.
2. Kurum genelinde sürekli gelişim ve ilerleme yönünde güçlü bir kurumsal irade ve motivasyonun bulunması.
3. Kurumsal süreçlerin büyük ölçüde elektronik ortamda yürütülmesi ve dijital altyapının etkin kullanılması.
4. Üniversitemizin doğal güzellikleri ve uygun iklim koşullarıyla öne çıkan bir şehirde bulunması ve eğitim binalarının öğrenci yurtlarına yakın konumda olması.
5. Öğretim üyelerinin yaklaşık %90'ının Eğiticilerin Eğitimi programlarına katılarak pedagojik yeterliliklerini geliştirmiş olması.
6. Paydaşların üniversite yönetimine erişim ve bilgi edinme süreçlerinde kolaylık yaşayabilmesi.
7. Öğretim elemanlarının eğitim, öğretim ve araştırma yöntemleri açısından yeniliklere açık ve gelişime istekli olmaları.
8. Eğitim ve araştırma süreçlerinde kaliteyi artırmaya yönelik çalışmaların sistematik ve etkin biçimde yürütülmesi.
9. Çeşitli fakülte ve yüksekokullarımızın YÖK Engelsiz Üniversite Ödülleri kapsamında bayrak ödülleri almış olması.
10. Nitelikli, dinamik, araştırmacı ve üretken bir akademik kadroya sahip olunması.
11. Bölgeye hizmet sunabilecek kapasitede Üniversite Hastanesi, Onkoloji Hastanesi ile Diş Hastanesinin bulunması.
12. Öğrenci memnuniyetini ölçmeye yönelik anketlerin düzenli yapılması ve eğitim-öğretim süreçlerinde bu verilerin dikkate alınması.
13. Mersin ili ve çevresinde üniversitenin akademisyenler ve öğrenciler tarafından tercih edilirliğinin yüksek olması.
14. Öğretim elemanları ile öğrenciler arasında güçlü iletişim ve olumlu akademik etkileşim ortamının bulunması.
15. Üniversite kütüphanesinin zengin elektronik kaynak koleksiyonu ve güçlü çevrim içi erişim imkânlarına sahip olması.
16. Ulusal ve uluslararası düzeyde iş birliği ve akademik ağların gelişmekte olması.
17. Ders müfredatlarının paydaş katkılarıyla düzenli olarak güncellenmesi.
18. Üniversitemizin Teknopark, Agropark ve Teknoloji Transfer Ofisi gibi yenilik ve girişimcilik ekosisteminin önemli bileşenlerinde paydaş olması.
19. Yerel ve bölgesel ihtiyaçlara cevap verebilecek gelişmiş araştırma laboratuvar altyapısına sahip olunması.
20. Spor tesislerinin hem eğitim-öğretim faaliyetlerine hem de ulusal ve yerel spor organizasyonlarına ev sahipliği yapabilecek nitelikte olması ve bu bağlamda da Üniversitemiz Spor Dostu Kampüs ünvanı almaya hak kazanmış olması.
21. 2005 yılından bu yana karasal ve internet üzerinden yayın yapan Mersin Üniversitesi Radyosunun faaliyet göstermesi.
22. Üniversite–sanayi iş birliğini geliştirmeye yönelik eğitim ve faaliyetlerin yürütülmesi.
23. Birçok programın akredite olması ve nitelikli öğrenciler tarafından tercih edilmesi.

B- Zayıflıklar

1. Bazı birimlerde altyapı ve fiziki mekân yetersizliklerinin bulunması.
2. Bilimsel, kültürel, sosyal, sportif ve sanatsal faaliyetlerin gerçekleştirilmesinde finansal kaynakların sınırlı olması.
3. Uygulama ve laboratuvar alanlarında görev yapan teknik personel sayısının yetersiz olması.
4. Uluslararası kurum ve kuruluşlarla akademik iş birliği ve ilişkilerin istenilen düzeye ulaşmamış olması.
5. Çiftlikköy Yerleşkesi dışındaki bazı yerleşkelerde fiziksel, sosyal ve sportif imkânların sınırlı olması.
6. Bilgisayar laboratuvarlarında donanım ve yazılım altyapısının günümüz eğitim öğretim ihtiyaçlarını karşılamada yetersiz kalması.
7. Üniversitenin döner sermaye vb. öz gelir kaynaklarının sınırlı olması.
8. Uluslararası değişim programlarından yeterli düzeyde yararlanılamaması.
9. Artan öğrenci sayısı ve yeni açılan programlar karşısında akademik personel sayısının bazı alanlarda yetersiz kalması.
10. Mezunlarla etkin iletişim ve geri bildirim düzeyinin istenilen seviyeye ulaşmamış olması.
11. Dış paydaşlar tarafından sağlanan hibe ve proje desteklerinin istenilen düzeyde olmaması.
12. Mesleki kuruluşlarla yürütülen ortak proje sayısının sınırlı olması.

ÖNERİ VE TEDBİRLER

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

- Üniversiteler için ön görülen hazine yardımının gerçek ihtiyaca göre belirlenmesi veya yıl içinde doğan ödenek ihtiyacının karşılanması, eğitim-öğretim, araştırma ve diğer hizmetlerin zamanında yerine getirilmesini ve istenilen düzeye ulaşmasını sağlayacaktır.

- Çağdaş eğitim-öğretim ancak nitelikli personel ile sağlanabilmektedir. Her yıl istenen sayıda öğretim elemanı ve idari personel kadrolarının sağlanamaması birçok hizmetin etkin ve verimli bir şekilde sunulmasını zorlaştırmaktadır. İhtiyaca göre personel istihdamının sağlanması halinde çağdaş eğitim-öğretim hizmetinin daha etkin ve verimli bir şekilde sunulması sağlanacaktır.

- Eğitim, sağlık, mali vb. konularda mevzuatın sık sık değişmesi Üniversiteler tarafından sunulan hizmetlerin etkin ve verimli bir şekilde yerine getirilmesini güçleştirmektedir. Mali Mevzuatın çağın ihtiyaçlarını karşılayacak ve gelecekte çıkabilecek sorunlara çözüm üretebilecek şekilde düzenlenmesi, uzun süre yürürlükte kalması bu sorunu çözeceğine inanmaktayız.

EKLER

Ek 1- Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı

ÜST YÖNETİCİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak; idaremin bütçesinin kalkınma planına, yıllık programlara, stratejik plan ve performans programları ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanmasını ve uygulanmasını, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesini, kullanılmasını ve kayıp ve suistimale karşı korunmasını sağlamaktan ve harcama birimlerinde malî yönetim ve iç kontrol sisteminin işleyişini izlemekten ve gerekli tedbirleri almaktan sorumluyum.

Bu çerçevede idarem bünyesinde oluşturulan ve uygulanan iç kontrol sisteminin; faaliyetlerin belirlenmiş amaç ve politikalar doğrultusunda, mevzuata uygun etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesine, her türlü usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, varlık ve kaynakların korunmasına, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasına, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesine ilişkin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını beyan ederim.

İdaremin stratejik planında ve performans programında açıklanan amaç ve hedeflere yönelik kurumsal risklerin belirlendiğini, değerlendirildiğini, risklerin kabul edilebilir düzeye indirilmesi için ilave risk yönetimi faaliyetlerinin uygulandığını ve raporlandığını bildiririm.

Bu güvence, gözetim sorumluluğum çerçevesinde edindiğim bilgi ve değerlendirmelere, harcama yetkilileri tarafından sunulan birim faaliyet raporlarına ve iç kontrol güvence beyanlarına, malî hizmetler birimince sunulan iç kontrol sistemi değerlendirme raporu ile malî hizmetler birim yöneticisinin beyanına ve iç denetim raporları ile iç denetim biriminin kapsamlı görüşüne dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

(Mersin – 27.02.2026)

İmza

Prof. Dr. Erol YAŞAR
Rektör

Ek 2- Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Malî hizmetler birim yöneticisi olarak, idaremiz harcama birimlerinin sorumluluğunda yürütülen iç kontrol sisteminin oluşturulması, uygulanması ve geliştirilmesi çalışmalarında gerekli koordinasyonun sağlandığını, eğitim ve rehberlik hizmeti verildiğini, uygulama sonuçlarının izlendiğini, değerlendirildiğini ve sonuçların harcama yetkililerine ve üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

Malî kanunlar ve ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağladığımı ve danışmanlık faaliyetinde bulunduğumu beyan ederim.

Faaliyet Raporunun "III/A- Malî Bilgiler" bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (Mersin – 27.02.2026)

İmza

Arif POLAT
Strateji Geliştirme Daire Başkan V.



Bilimin ve Çağdaşlığın Işığında Bir Dünya Üniversitesi

www.mersin.edu.tr

MERSİN ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENCİ KONSEYİ YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM
Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1 - (1) Bu Yönergenin amacı; Mersin Üniversitesine bağlı Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Konservatuvar ile Bölüm/Program/Anabilim Dalı/Anasanat Dalı Öğrenci Temsilcisi adaylarında aranacak nitelikleri düzenlemektir.

Kapsam

MADDE 2 - (1) Bu Yönerge Mersin Üniversitesine bağlı Fakülteler ve Yüksekokullardaki ön lisans ve lisans öğrencilerini temsil etme yetkisine sahip olacak olan Öğrenci Konseyinin, kuruluş, görev, yetki ve çalışma esaslarına ilişkin hükümleri kapsar.

Dayanak

MADDE 3 - (1) Bu Yönerge, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 7 ve 65 inci maddeleri ile Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Konseyleri ve Yükseköğretim Kurumları Ulusal Öğrenci Konseyi Yönetmeliği'nin 23 üncü maddesine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4 - (1) Bu yönergede geçen;

a) Alt Birim: Üniversiteye bağlı Fakülte, Yüksekokul, Konservatuvar ve Meslek Yüksekokulundaki; Bölüm/Program/Anabilim Dalı/Anasanat Dalını,

b) Alt Birim Öğrenci Temsilcisi: Alt Birim öğrencilerinin, kendi aralarından, bulundukları Alt Birim öğrencilerini, Öğrenci Konseyinde temsil etmesi için seçtiği öğrenciyi,

c) Alt Birim Öğrenci Temsilcileri Kurulu: Alt Birim Öğrenci Temsilcilerinden oluşan kurulu,

ç) Alt Birim Seçim Kurulu: Her seçim için Alt Birim Başkanlığı tarafından oluşturulan, Alt Birim öğretim elemanları arasından iki öğretim elemanı ile aday olmayan bir öğrencinin yer aldığı kurulu,

d) Birim: Üniversiteye bağlı Fakülte, Yüksekokul, Konservatuvar ve Meslek Yüksekokulunu,

e) Birim Öğrenci Temsilcisi: Alt Birim Öğrenci Temsilcilerinin, kendi aralarından, bulundukları Birim öğrencilerini Öğrenci Konseyinde temsil etmesi için seçtiği öğrenciyi,

f) Birim Seçim Kurulu: Birim Yöneticisi tarafından oluşturulan ve başkanlığını Dekan/Müdür veya bir Dekan Yardımcısının/Müdür Yardımcısının yaptığı, ilgili birimdeki en az iki öğretim elemanının da görev aldığı kurulu,

g) Öğrenci Konseyi: Üniversitede öğrencilerin kendi aralarında demokratik usullerle kurdukları öğrenci birliğini,

h) Öğrenci Konseyi Başkanı: Üniversite Öğrenci Konseyinin ve öğrenci konseyi yönetim kurulunun başkanını,

ı) Öğrenci Konseyi Denetleme Kurulu: Öğrenci Konseyinin denetleme organını,

i) Öğrenci Konseyi Genel Kurulu: Birim ve Alt Birim öğrenci temsilcilerinden oluşan kurulu,

j) Öğrenci Konseyi Yönetim Kurulu: Öğrenci Konseyinin yönetim organını,

k) Rektör: Mersin Üniversitesi Rektörünü,

l) Senato: Mersin Üniversitesi Senatosunu,

m)Üniversite: Mersin Üniversitesini,

n) Üniversite Seçim Kurulu: Üniversite Rektörü tarafından oluşturulan ve başkanlığını Rektörün veya bir Rektör Yardımcısının yaptığı, Üniversiteden başkan dahil en az üç öğretim üyesi olmak üzere toplam beş kişinin görev aldığı kurulu,

ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM
Kurullar, Öğrenci Temsilcileri ve Görevleri

Üniversite seçim kurulu ve görevleri

MADDE 5 - (1) Başkanlığını Rektörün veya Rektör tarafından görevlendirilen bir Rektör yardımcısının yaptığı Üniversite Seçim Kurulu, Rektör tarafından belirlenen en az üçü öğretim üyesi olmak üzere, başkan dahil, toplam beş kişiden oluşur.

Evrakın elektronik imzalı suretine https://e-belge.mersin.edu.tr adresinden c516c1e9-a6d0-4b0d-b196-dc46fe156f0a kodu ile erişebilirsiniz.
Bu belge 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu'na uygun olarak Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

(2) Üniversite Seçim Kurulunun görevleri;

a) Öğrenci Temsilcileri seçim esaslarını belirlemek ve duyurmak,

b) Öğrenci Temsilcileri seçim takvimini belirlemek ve duyurmak,

c) Öğrenci Temsilci seçimlerinin belirlenen usul ve esaslara göre yürütülmesini sağlamak,

ç) Adayların başvurularını almak ve adaylığa uygun olup olmadıklarını inceleyerek uygun adayları duyurmak,

d) Öğrenci Konseyi Başkanı, başkan yardımcısı ve genel sekreteri gibi Öğrenci Konseyi Genel Kurulunda gerçekleştirilen tüm seçimlere yapılan itirazları inceleyerek karara bağlamak,

e) Seçim sonuçlarını bir tutanakla Rektörlüğe sunmaktır.

Birim seçim kurulu ve görevleri

MADDE 6 - (1) Başkanlığını Dekanın/Müdürün veya Dekan/Müdür tarafından görevlendirilen bir Dekan Yardımcısının/Müdür Yardımcısının yaptığı Birim Seçim Kurulu, Dekan/Müdür tarafından belirlenen bir öğretim elemanı ile aday olmayan bir öğrenci olmak üzere başkan dahil, toplam üç kişiden oluşur.

(2) Birim Seçim Kurulunun görevleri;

a) Birim Öğrenci Temsilci seçimlerinin bu Yönerge esaslarına göre gerçekleşmesi için gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeleri gerçekleştirmek,

b) Birim Öğrenci Temsilci adaylarının başvurularını almak ve adaylığa uygun olup olmadıklarını inceleyerek uygun adayları duyurmak,

c) Oy pusulalarının bastırılmasını ve mühürlenmesini sağlamak,

ç) Seçim sonuçlarını bir tutanakla Üniversite Seçim Kuruluna bildirmek,

d) Alt Birim ve Birim seçimlerine yapılacak itirazları inceleyip karara bağlamak,

e) Seçim kurallarını ihlal eden veya seçim güvenliğini tehlikeye atan öğrenciler hakkında gerekli işlemlerin yapılmasını sağlamak ve bu öğrencilerin disiplin soruşturmasına sevk etmek,

f) Oy verme yerinin ve oy kullananların güvenliğini sağlayacak tedbirleri almaktır.

g) Sandık kurullarını tespit etmek ve görevlendirmek.

h) Oy sandıklarının yerlerinin belirlenerek duyurulmasını ve seçim gününde yerleştirilmesini Sağlamak.

Alt birim seçim kurulu ve görevleri

MADDE 7 - (1) Başkanlığını Alt Birim Başkanının yaptığı Alt Birim Seçim Kurulu, Alt Birim Başkanı tarafından belirlenen Alt Birimde görevli bir öğretim elemanı ile Alt Birimde öğrenim gören ve aday olmayan bir öğrenci olmak üzere başkan dahil, toplam üç kişiden oluşur.

(2) Alt Birim Seçim Kurulunun görevleri;

a) Alt Birim seçmen listelerini hazırlayıp duyurmak,

b) Alt Birim Öğrenci Temsilci adaylarının başvurularını almak ve adaylığa uygun olup olmadıklarını inceleyerek uygun adayları duyurmak,

c) Oy pusulalarının bastırılmasını ve mühürlenmesini sağlamak,

ç) Sandık kurullarını tespit etmek ve görevlendirmek,

d) Oy sandıklarının yerlerinin belirlenerek duyurulmasını ve seçim gününde yerleştirilmesini sağlamak,

e) Alt Birim Öğrenci Temsilci seçimlerini bu Yönerge esaslarına göre düzenlemek ve sonuçları tutanakla Birim Seçim Kuruluna iletilmek üzere Alt Birim aracılığıyla ilgili Birime bildirmek.

f) Seçim kurallarını ihlal eden veya seçim güvenliğini tehlikeye atan öğrenciler hakkında gerekli işlemlerin yapılmasını sağlamak ve bu öğrencilerin disiplin soruşturmasına sevk etmek.

g) Oy verme yerinin ve oy kullananların güvenliğini sağlayacak tedbirleri almaktır.

Alt birim öğrenci temsilcisi ve görevleri

MADDE 8 - (1) Alt Birim Öğrenci Temsilcisi, Üniversitenin; her bir Alt Birim öğrencileri tarafından kendi aralarından, seçime katılanların çoğunluğuyla bir defaya mahsus olmak üzere iki yıl için seçilir.

(2) Alt Birim Öğrenci Temsilcisinin görevleri;

a) Temsil ettiği Alt Birimde Öğrenci Konseyi çalışmalarını yürütmek,

b) Öğrenci Konseyi organlarının aldığı kararları temsil ettiği Alt Birimde duyurmak ve uygulamalarını izlemek,

c) Temsil ettiği bölüm/program/anabilim dalı/anasanat dalındaki öğrenci etkinliklerini koordine etmek,

ç) Temsil ettiği Alt Birimdeki öğrenci sorunlarını belirlemek ve bunların çözümü için Öğrenci Konseyinin ve Üniversitenin ilgili yönetim organlarına iletmek,

Evrakın elektronik imzalı suretine https://e-belge.mersin.edu.tr adresinden c516c1e9-a6d0-4b0d-b196-dc46fe156f0a kodu ile erişebilirsiniz.
Bu belge 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu'na uygun olarak Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

d) Temsil ettiği Kendi Alt Birim öğrencilerini, öğrenci etkinliklerinde temsil etmek,

e) Temsil ettiği Alt Birimdeki öğrencilerle bu birimlerin yönetim organları arasında iletişimi geliştirmek,

f) Öğrencilerle ilgili konuların görüşülmesi sırasında temsil ettiği Alt Birimin akademik kurul toplantılarına katılmaktır.

g) Çalışmaları ile ilgili raporlar hazırlamak ve arşiv oluşturmak.

Birim öğrenci temsilcisi ve görevleri

MADDE 9 - (1) Birim Öğrenci Temsilcisi ilgili birimdeki her bir Alt Birim Öğrenci Temsilcileri tarafından kendi aralarından seçimle belirlenir.

(2) Birim Öğrenci Temsilcisinin görevleri,

a) Temsil ettiği Birimde Öğrenci Konseyi çalışmalarını yürütmek,

b) Öğrenci Konseyi organlarının aldığı kararları, temsil ettiği Birimde duyurmak ve uygulamaları izlemek,

c) Temsil ettiği Birimde öğrenci sorunlarını belirlemek ve bunların çözümü için Öğrenci Konseyinin ve Üniversitenin ilgili yönetim organlarına iletmek,

ç) Temsil ettiği Birimin öğrencilerini, öğrenci etkinliklerinde temsil etmek,

d) Temsil ettiği Birimde öğrenci etkinliklerini koordine etmek,

e) Öğrencilerle ilgili konuların görüşüldüğü sırada, temsil ettiği Birimin akademik kurul toplantılarına katılmak,

f) Bölüm/program/anabilim dalı/anasanat dalları öğrencileri arasında iletişimi geliştirmek için çalışmalar yapmak.

Alt birim öğrenci temsilcileri kurulu ve görevleri

MADDE 10 - (1) Alt Birim Öğrenci Temsilcileri Kurulu Alt Birim Öğrenci Temsilcilerinden oluşur.

(2) Alt Birim Öğrenci Temsilcileri Kurulunun görevleri;

a) Öğrenci Konseyinin aldığı kararların, temsilciler tarafından birimlerinde duyurulması için çalışmalar yapmak ve uygulamalarını izlemek,

b) Alt Birimlerin sorunlarını tartışmak ve karara bağlamak,

c) Bulundukları Alt Birimlerde ortak öğrenci etkinlikleri oluşturmak ve koordine etmek,

ç) Alt Birim öğrencileri arasında iletişimi geliştirmek için çalışmalar yapmak,

d) Alt Birim öğrencileri ile Alt Birimlerin akademik ve yönetim organları arasındaki iletişimi geliştirmek için çalışmalar yapmak,

e) Bir eğitim-öğretim yılı ile ilgili hazırladığı çalışma raporunu Birim yöneticisine yazılı olarak bir tutanak ile teslim etmek.

Öğrenci konseyi genel kurulu ve görevleri

MADDE 11 - (1) Öğrenci Konseyi Genel Kurulu, Üniversitenin Birim Öğrenci Temsilcilerinden oluşur ve Öğrenci Konseyinde en yüksek karar organıdır.

(2) Öğrenci Konseyi Genel Kurulunun toplanabilmesi için üyelerinin salt çoğunluğunun toplantıya katılması gerekir.

(3) Öğrenci Konseyi Genel Kurulu, her yıl en az iki kere olmak üzere olağan toplantısını yapar.

(4) Öğrenci Konseyi Genel Kurulu gündemi, Öğrenci Konseyi Başkanı tarafından en az 15 gün önce üyelere yazılı olarak bildirilir. Yapılan duyuru üzerine bu Yönergede belirtilen toplantı yeter sayısı sağlanamadığı takdirde duyuru işlemi aynı şekilde tekrarlanır.

(5) Öğrenci Konseyi Genel Kurulunda yönetim ve denetleme kurulu üyeleri, toplantıya katılanların salt çoğunluğuyla seçilir. Bu seçimler gizli oylama ve açık sayım ile yapılır. Bunların dışındaki kararlar toplantıya katılanların salt çoğunluğu ve açık oylama ile alınır.

(6) Öğrenci Konseyi Genel Kurulu, Öğrenci Konseyi Yönetim Kurulunun kararı veya Genel Kurul üyelerinin 1/4'ünün yazılı başvurusu üzerine Öğrenci Konseyi Yönetim Kurulu tarafından olağanüstü toplantıya çağrılabilir. Bu durumlarda Genel Kurul toplantısı en geç 15 gün içerisinde gerçekleştirilir. Öğrenci Konseyinin olağanüstü yapılan Genel Kurul toplantılarını ve gündemini Öğrenci Konseyi Yönetim Kurulu belirler ve yürütür.

(7) Öğrenci Konseyi Genel Kurulunun görevleri;

a) İlgili Yönetmeliğin 14 üncü maddedeki usule göre Öğrenci Konseyi Başkanını belirlemek,

b) Öğrenci Konseyi Yönetim Kurulu üyelerini seçmek,

c) Öğrenci Konseyi Denetleme Kurulu üyelerini seçmek,

ç) Öğrenci konseyinin ve bağlı bulunduğu yükseköğretim kurumu öğrencilerinin sorunlarına ilişkin kararlar almak ve alınan kararları Rektörlüğe iletmek,

Evrakın elektronik imzalı suretine https://e-belge.mersin.edu.tr adresinden c516c1e9-a6d0-4b0d-b196-dc46fe156f0a kodu ile erişebilirsiniz.
Bu belge 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu'na uygun olarak Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

d) Öğrenci Konseyinin dönem hedeflerini belirlemektir.

Öğrenci konseyi yönetim kurulu ve görevleri

MADDE 12 - (1) Öğrenci Konseyi Yönetim Kurulu; Öğrenci konseyi yönetim kurulu, öğrenci konseyi genel kurulu üyelerinin, kendi aralarından, seçime katılanların salt çoğunluğuyla ve iki yıl için seçeceği biri başkan yardımcısı olmak üzere sekiz öğrenci ve öğrenci konseyi başkanından oluşur. Öğrenci konseyi yönetim kurulu, öğrenci konseyi genel kuruluna karşı sorumludur.

(2) Öğrenci Konseyi Yönetim Kurulu; başkanın yokluğunda başkan yardımcısının yönetiminde üç ayda bir toplanır. Kurulun toplantı gündemi, yeri ve tarihi en az yedi gün önce başkan tarafından yönetim kurulu üyelerine duyurulur.

(3) Kurul, üye tam sayısının salt çoğunluğuyla toplanır, toplantıya katılanların salt çoğunluğuyla karar alır. Oylarda eşitlik olması durumunda başkanın bulunduğu taraf çoğunluk sayılır.

(2)

(3) Öğrenci Konseyi Yönetim Kurulunun görevleri;

a) Çalışmalarına ilişkin üyeleri arasında iş bölümü ve görev dağılımını yapmak,

b) Öğrenci konseyi genel kurulunun aldığı kararların uygulanmasını sağlamak,

c) Üniversitemiz öğrencilerin sorunlarını belirlemek, görüş ve düşüncelerini ilgili yönetim organlarına iletmek,

ç) Sivil toplum kuruluşları ile işbirliği yaparak, toplumsal duyarlılık projeleri geliştirmek ve bu projelere yükseköğretim kurumu içerisinde öğrenci katılımını teşvik etmek,

d) Ulusal ve uluslararası eğitim ve gençlik programlarına öğrenci katılımına yönelik çalışmalar yapmak,

e) Ulusal ve uluslararası öğrenci birlikleri ve organizasyonları ile ilişkileri geliştirmek,

f) Yemek, ulaşım, barınma, kafeterya, kulüp, burs, eğitim, sanat, kültür ve spor alanlarında çalışma grupları oluşturmak ve bunların işlerliğini sağlamak,

g) Çalışmaları hakkında öğrenci konseyi genel kurulu üyelerini bilgilendirmek,

ğ) Ulusal öğrenci konseyinin kararlarını bağlı bulunduğu yükseköğretim kurumunda duyurmak ve izlemek,

h) Gerçekleştirilen çalışmaların raporlarını hazırlamak ve arşiv oluşturmak.

Öğrenci konseyi denetleme kurulu ve görevleri

MADDE 13 - (1) Öğrenci Konseyi Denetleme Kurulu; öğrenci konseyi genel kurulu üyelerinin yönetim kuruluna seçilenler hariç olmak üzere kendi aralarından, seçime katılanların salt çoğunluğuyla ve iki yıl için seçeceği, bir başkan ve dört üyeden oluşur.

(2) Öğrenci Konseyi Denetleme Kurulunun görevleri;

a) Öğrenci Konseyi Yönetim Kurulunun, bu Yönerge hükümlerine, Yükseköğretim Kurulu mevzuatına ve Öğrenci Konseyi Genel Kurulu kararlarına göre çalışıp çalışmadığını denetlemek,

b) Yaptığı çalışmalar hakkında Üniversite Rektörlüğünü ve Öğrenci Konseyi Genel Kurulunu bilgilendirmektir.

Öğrenci konseyi başkanı ve görevleri

MADDE 14- (1) Öğrenci konseyi başkanlığını, Üniversitemizin fakülte/yüksekokul/konservatuvar adlarının alfabetik sıralamasına göre belirlenen birimin öğrenci temsilcisi üstlenir.

(2) Konsey başkanının ilgili Yönetmeliğin 6 ncı maddede sayılan nitelikleri kaybetmesi veya herhangi bir nedenle süresi bitmeden önce görevinden ayrılması halinde kalan süreyi tamamlamak üzere başkanın temsil ettiği fakülte/yüksekokul/konservatuvar öğrenci temsilciliği seçiminde en çok oy alan aday başkan olur.

(3) Öğrenci Konseyi Başkanının görevleri;

a) Üniversite öğrencilerini ulusal ve uluslararası öğrenci etkinliklerinde temsil etmek,

b) Öğrenci Konseyi Genel Kurulu ve Öğrenci Konseyi Yönetim Kurulu toplantılarının gündemini belirlemek ve bu toplantılara başkanlık yapmak,

c) Öğrenci Konseyi Genel Kurulu ve Öğrenci Konseyi Yönetim Kurulunca alınan kararların duyurulmasını sağlamak ve uygulanmasını izlemek,

ç) Görev süresi bitiminde bir yıllık faaliyet raporunu bir sonraki Öğrenci Konseyi genel kuruluna sunmak,

d) Öğrenciler ile ilgili konuların görüşülmesi sırasında Üniversite Senato ve Yönetim Kurulu toplantılarına katılmaktır.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Evrakın elektronik imzalı suretine https://e-belge.mersin.edu.tr adresinden c516c1e9-a6d0-4b0d-b196-dc46fe156f0a kodu ile erişebilirsiniz.
Bu belge 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu'na uygun olarak Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Seçimler

Öğrenci temsilcileri seçimlerine ilişkin genel esaslar

MADDE 15 - (1) Öğrenci temsilciliklerine aday olacak öğrenciler, adaylık başvurularını ilgili seçim kuruluna seçimden en az bir hafta önce yazılı olarak yaparlar.

(2) Adaylar seçimlerin yapılacağı tarihten bir önceki günün mesai bitimine kadar kampanya etkinliklerini sürdürebilirler, ancak yerleşkeler içerisinde veya dışında yapılacak ya da elektronik ortamda yürütülecek tüm kampanya çalışmaları için adayların önceden Birim Seçim Kurulundan yazılı izin almaları gerekir.

(3) Seçim takvimi Üniversite Seçim Kurulu tarafından belirlenir ve duyurulur.

(4) Öğrenci Temsilciliği seçimleri; belirlenen tarihlerde, gizli oy ve açık sayım esasına göre, ilgili öğrenci seçim kurulu sorumluluğunda yapılır. Seçimlerde yalnızca bir aday için oy kullanılabilir. Birden fazla aday için kullanılan oylar geçersiz sayılır. Oyların eşitliği halinde, seçimi kazanan aday kura ile belirlenir.

(5) Çift anadal program öğrencileri ancak anadal bölümlerinde aday olabilirler ve anadal bölümlerinde oy kullanabilirler.

Öğrenci temsilci adaylarında aranacak nitelikler

MADDE 16 - (1) (1) Öğrenci temsilciliklerine aday olacak öğrencilerde;

a) İlgili fakülte, yüksekokul, konservatuvar veya meslek yüksekokulunun en az ikinci sınıfına kayıtlı öğrenci olması,

b) Siyasi parti organlarında üye veya görevli olmaması,

c) Yüz kızartıcı suçlardan dolayı adli sicil kaydı bulunmaması,

ç) Uyarma cezası dışında disiplin cezası almamış olması,

d) Seçimin yapıldığı dönemde kayıt dondurmamış olması,

e) Genel not ortalamasının 4 üzerinden 2,75 ve üstü veya 100 üzerinden 70 ve üstü olması,

f) Terör örgütlerine aidiyeti veya iltisakı ya da bunlarla irtibatı olmaması,

şartları aranır.

(2) Seçilen temsilcilerden bu niteliklere sahip olmadığı sonradan anlaşılanların temsilcilik görevi kendiliğinden sona erer.

Öğrenci temsilciliğinin sona ermesini gerektiren durumlar

MADDE 17 - (1) Aşağıdaki durumlarda öğrenci temsilciliği görevi kendiliğinden sona erer;

a) Öğrenci Temsilciliği sırasında siyasi parti organlarına üye olmak veya siyasi parti organlarında görevli olmak,

b) Öğrenci Temsilciliği sırasında Üniversiteden uzaklaştırılmasını gerektiren yüz kızartıcı bir suç işlemiş olmak,

c) Öğrenci Temsilciliği sırasında adli olarak ceza almak,

ç) Herhangi bir terör örgütüyle ilişkisi bulunmak,

d) Öğrenci temsilciliği sırasında Uyarma cezası dışında disiplin cezası almak,

e) Öğrencinin Üniversite içerisinde farklı bir Alt Birime geçmesi,

f) Öğrencinin Üniversite ile ilişiğinin kesilmesi.

Alt Birim öğrenci temsilcisi seçimi

MADDE 18- (1) Alt Birim Öğrenci Temsilcisi, Üniversitenin; her bir Alt Birim öğrencileri tarafından kendi aralarından seçime katılanların çoğunluğuyla iki yıl için seçilir.

(2) Alt Birim Öğrenci Temsilcisinin seçilme niteliklerini kaybetmesi ya da herhangi bir nedenle süresi bitmeden önce görevinden ayrılması halinde kalan süreyi tamamlamak üzere, ilgili Alt Birimde bir ay içerisinde aynı usulle yeni bir temsilci seçilir. Yeni seçilen temsilci, yerine seçildiği kişinin süresini tamamlar.

(3)Seçimlerle ilgili her türlü itiraz, seçim sonuçlarının ilanını izleyen ilk iş günü içinde ilgili birim seçim kuruluna yapılır. İlgili birim seçim kurulu gerekli incelemeleri yaparak itirazları aynı gün içinde karara bağlar. İlgili birim seçim kurulu seçimlerin yenilenmesi kararı alırsa, seçimler karar tarihinden itibaren en geç üç iş günü içinde yenilenir.

Birim öğrenci temsilcisinin seçimi

MADDE 19 - (1) Birim Öğrenci Temsilcisi ilgili birimdeki her bir Alt Birim Öğrenci Temsilcileri tarafından kendi aralarından seçime katılanların çoğunluğuyla ve iki yıl için seçilir.

(2) Sadece bir Alt Birimi bulunan Birimlerde, Alt Birim Öğrenci Temsilcisi, söz konusu Birimin Birim Öğrenci Temsilcisi olarak görev yapar.

Evrakın elektronik imzalı suretine https://e-belge.mersin.edu.tr adresinden c516c1e9-a6d0-4b0d-b196-dc46fe156f0a kodu ile erişebilirsiniz.
Bu belge 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu'na uygun olarak Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

(3) Birim Öğrenci Temsilcisinin seçilme niteliklerini kaybetmesi ya da herhangi bir nedenle süresi bitmeden önce görevinden ayrılması halinde, kalan süreyi tamamlamak üzere, ilgili Birimde on beş gün içerisinde aynı usulle yeni bir temsilci seçilir. Yeni seçilen temsilci, yerine seçildiği kişinin süresini tamamlar. Yeni temsilci seçilinceye kadar, Birim Öğrenci Temsilciliğine, Birim Öğrenci Temsilcileri Kurulu üyelerinin kendi aralarından seçeceği bir üye vekâlet eder.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM
Çeşitli ve Son Hükümler

Öğrenci konseyi çalışmalarının koordinasyonu ve yürütülmesi

MADDE 20 - (1) Öğrenci konseyi çalışmalarını Üniversite Rektörlüğü ile koordine etmek ve gerektiğinde ilgili kurul ve kurumların onayını almak suretiyle T.C. Anayasasına ve yürürlükteki diğer mevzuata uygun olarak yürütmek zorundadır.

Öğrenci konseyine oda, araç ve gereç tahsisi

MADDE 21 - (1) Öğrenci Konseyine, bu Yönergede yer alan görevleri gerçekleştirmek amacıyla Rektörlük tarafından, Üniversite içinde uygun görülen bir oda tahsis edilir ve çalışmaları için gerekli araç ve gereç sağlanır.

Hüküm bulmayan haller

MADDE 22 - (1) Bu Yönergede hüküm bulmayan durumlarda Üniversite Senato kararları ve Yükseköğretim Kurulunun ilgili mevzuatına göre karar verilir.

Yürürlükten kaldırma

MADDE 23 - (1) Mersin Üniversitesi Senatosunun 12.08.2016 tarihli ve 2016/122 sayılı kararının eki ile yürürlüğe giren Mersin Üniversitesi Öğrenci Konseyi Yönergesi yürürlükten kaldırılmıştır.

Yürürlük

MADDE 24 - (1) Bu Yönerge Üniversite Senatosu tarafından kabul edildiği tarihten itibaren yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 25 - (1) Bu Yönerge hükümlerini Üniversite Rektörü yürütür.

Evrakın elektronik imzalı suretine https://e-belge.mersin.edu.tr adresinden c516c1e9-a6d0-4b0d-b196-dc46fe156f0a kodu ile erişebilirsiniz.
Bu belge 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu'na uygun olarak Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Üniversitemiz Topluluklarından 3 Aralık Dünya Engelliler Günü'nde Anlamlı Etkinlik

9 Aralık 2025

Paylaş



Üniversitemiz Sosyal Hizmetler Topluluğu öncülüğünde, Fotoğraf Topluluğu ve Türk Halk Müziği Topluluğu iş birliğinde 3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında Özel Toroslar Engelli Bakım Merkezi'nde çeşitli etkinlikler gerçekleştirildi.

Etkinliğe Sosyal Hizmetler Topluluğu akademik danışmanı Öğr. Gör. Dr. Gülten Acar, Sosyal Hizmet Uzmanları Derneği Mersin Şube Başkanı Manolya Karaoğlan, Sosyal Hizmetler Topluluğu Başkanı Yaşar Acar, Fotoğraf Topluluğu Başkanı Öykü Yavuz ve Türk Halk Müziği Topluluğu Başkanı İlknur Samur'un yanı sıra topluluk üyesi öğrenciler ile merkezde kalan özel gereksinimli bireyler katıldı.

Etkinlik kapsamında Fotoğraf Topluluğu tarafından 28 Kasım Cuma günü merkezde kalan özel gereksinimli bireylerin, fotoğraf çekimleri yapıldı. Çekilen fotoğraflar baskıları alınarak çerçevelendi ve etkinlik günü öğrenciler tarafından fotoğraf sahiplerine armağan edildi. Ayrıca fotoğraf çekimi sırasında kaydedilen görüntülerden hazırlanan video da etkinlikte katılımcılara duygu dolu anlar yaşattı.

Türk Halk Müziği Topluluğu, seslendirdikleri türküler ve çaldıkları enstrümanlarla merkezde kalanları eğlendirirken, Sosyal Hizmetler Topluluğu öğrencileri ise hazırladıkları palyaço gösterisi, karaoke ve çeşitli oyunlarla etkinliğe renk kattı.

Etkinlik, katkı sunan öğrencilere katılım belgeleri takdimi ve hatıra fotoğrafı çekimi ile sona erdi.

Basın ve Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü

Fotoğraf Galerisi



Meü



Meü



Meü

© 2026 Mersin Üniversitesi - Tüm Hakları Saklıdır