

T.C.
MERSİN ÜNİVERSİTESİ
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ
HEYKEL BÖLÜMÜ
YÖKAK-KAP
2025

Heykel Bölüm Tanıtımı

Kuruluş Tarihi

Mersin Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi 2547 sayılı Yasaya uygun olarak Heykel Bölümü 03 Temmuz 1992 tarih ve 3837 yasa uyarınca kurulmuş ve Eğitim-Öğretim faaliyetine geçmiştir. Heykel Sanatı'na yönelik teorik, pratik tüm bilgi ve beceriyi kazandırmak ve bu süreç içerisinde öğrencinin evrensel değerler gözeterek yaratma yeteneğini geliştiren, özgün sanat dilini oluşturan, nitelikli ve donanımlı heykel sanatçıları yetiştirmeyi amaçlamanın yanı sıra sektörel ihtiyaçlara yönelik istihdam alanlarına hazırlamaktadır.

1992 yılında Güzel Sanatlar Fakültesi aktif olan sanat dalları ile faaliyete geçmiştir. Fakültemiz bünyesinde Heykel, Resim, Grafik, Seramik, Müzik, Tekstil ve Moda Tasarımı, Sahne Dekorları ve Kostümleri, Fotoğraf, Sinema ve Televizyon ve Takı Tasarımı olmak üzere toplam 10 Sanat Dalında Lisans Programları bulunmaktadır. Ancak, toplam 6 sanat dalında Lisans programları yürütülmektedir.

Fakültemiz bünyesinde aktif olan altı sanat dalında lisans programı yürütülmektedir. Heykel bölümüne; TYT puanı (en az 150) ve Fakültemiz tarafından yapılan Özel Yetenek Sınavı (ÖYS) ile öğrenci alınmaktadır. Heykel Bölümüne özel yetenek sınavı doğrultusunda öğrenci alınmaktadır. Mersin Üniversitesi Özel yetenek sınavına ilişkin yönerge yetenek sınavı ve koşullarını belirler ve yetenek sınavı şartları ve kontenjanı her yıl yeniden ilan edilir.

Fakültemiz Heykel bölümü bünyesinde görev yapan genç, dinamik, yetkin sanatçı- öğretim elemanı kadrosuyla, çağdaş sanat anlayışını benimsemiş, özgün eserler verebilen, yaratıcı gücü yüksek, ulusal ve uluslararası düzeyde etkinliklere katılabilen ve düzenleyebilen, evrensel düşünebilen sanatçıları yetiştirmeyi ilke edinmiş bir bölümdür.

Lisans eğitimini başarı ile tamamlayan adaylar alan sınavından geçerli not almaları ve yeterli düzeyde İngilizce dil bilgisine sahip olmaları koşuluyla lisansüstü programlarında öğrenim görebilirler. Yeterlilik koşulları ve kurallar bölümündeki koşullar yeterlidir. Bu program mezunları serbest sanatçı olarak çalışabilir. Yüksek lisans ve sanatta yeterlik ve doktora programlarına devam ederek akademisyen olabilirler. Sinema TV. gibi kuruluşlar ile sahne dekoru gibi alanlar ile sahne tasarımı ve iç dekor ile ilgili teknik ve artistik çalışmaları yürütebilirler, sanat danışmanlığı yapabilirler. Her ders için uygulanan ölçme ve değerlendirme şekli “Ders Öğretim Plan”ın da ayrıntılı bir şekilde tanımlanmıştır.

<https://obs.mersin.edu.tr/oibs/bologna/progAbout.aspx?lang=tr&curSunit=213>

HEYKEL BÖLÜMÜ
ORGANİZASYON ŞEMASI
VE
ORGANLARI



VİZYON

Ulusal ve uluslararası düzeyde vereceği eğitim-öğretim, üreteceği bilgi, teknoloji ve sanat ile öğrencilerini, mezunlarını, çalışanlarını ve toplumu yaşam boyu öğrenmeyle bütünleştiren, kalite odaklı, toplum değerlerine duyarlı, engelsiz ve uluslararası tanınırlığa sahip bir üniversite olmanın içerisinde.

Ulusal ve uluslararası düzeyde vereceği eğitim-öğretim, üreteceği bilgi, teknoloji ve sanat ile öğrencilerini, mezunlarını, çalışanlarını ve toplumu yaşam boyu öğrenmeyle bütünleştiren, kalite odaklı, toplum değerlerine duyarlı, engelsiz ve uluslararası tanınırlığa sahip bir üniversite olmanın içerisinde;

Bölümümüz düzenli olarak gerçekleştirdiği sempozyum, sergi, çalıştay vb. sanatsal faaliyetler çerçevesinde kendine edindiği vizyon ve hedeflerine ulaşmaya çalışmaktadır.

Heykel Bölümü geleceğe yönelik süreçlerini vizyonu doğrultusunda katılımcı yaklaşımla hazırlamış olduğu stratejik planları aracılığıyla gerçekleştirmektedir. Stratejik amaçlara ulaşmak üzere belirlenen hedeflerde ortaya çıkan sapmalar iyileştirme eylem planları, düzeltici ve önleyici faaliyetlerle düzeltilmekte ve revize edilmektedir.

MİSYON

Üçüncü boyutu da içeren Heykel Sanatı, diğer görsel sanat dallarından farklılık gösterir. Bu sanat dalına ilgi duyan sanatçı adaylarına, alanlarına yönelik teorik ve pratik tüm bilgi ve beceriyi vermek eğitimin amacıdır. Bu süreç içerisinde öğrencinin yaratma yeteneği ve kişiliği çizgisinde, özgün sanat dilini oluşturması hedeflenir. Hedeflere ulaşma durumunun takibi için, “Faaliyet Bilgi Sistemi (FBS)” üzerinde üçer aylık dönemler halinde yıllık nihai performans programı izlenmekte ve değerlendirmektedir. Bu amaçla “Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Komisyonu” kurulmuştur.

Dört yıllık eğitim süresince farklı malzemeleri (kil, alçı, ağaç, taş, metal, polyester ve diğerleri) tanıma fırsatı bulan öğrenciler, edindikleri sanat dili ile tasarımlar gerçekleştirerek ülkemizin kültürel ve sanatsal yaşamının yetkin sanatçıları olmaya hazırlanır. Öğrenci odaklılık, estetik duyarlılık, katılımcılık, paylaşımcılık, etik değerlere bağlılık, şeffaflık, çok seslilik ve çeşitlilik, toplumsal sorumluluk, liyakat, yenilikçilik, Lisans eğitime kayıtlı öğrenci niteliğinin ve sayısının arttırılması, bu yolla alanında yetkin, kendini sürekli geliştiren sanatçılar yetiştirmek, ulusal ve uluslararası eğitim-öğretim işbirliklerinin geliştirilerek değişim programlarına katılımın arttırılması önceliklerimizdir.

Bölüm, misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda gerçekleştirdiği uygulama ve faaliyetleri bölüm kurulu toplantılarında değerlendirmekte ve gerekli iyileştirmeleri gerçekleştirmektedir.

Kalite Hedefleri ve Stratejik Öncelikler

Kalite Hedefleri

- Eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürekli iyileştirilmesi,
- Bilimsel faaliyetleri geliştirmek, etkinlik ve verimliliği artırmak,
- Öğrenci ve akademik personel niteliklerinin yükseltilmesi,
- Eğitim-öğretim altyapısının güçlendirilmesi,
- Bilimsel ve sanatsal yayın sayısının artırılması,
- Kültürel ve sanatsal etkinliklerin sayısının artırılması,
- Öğrencinin yaratma yeteneğini geliştirerek özgün sanat dilinin oluşturulması,
- Nitelikli ve donanımlı heykel sanatçıların yetiştirilmesi.

Stratejik Öncelikler

- Öğrenci Odaklılık, lisans eğitimine kayıtlı öğrenci niteliğinin ve sayısının artırılması; bu yolla alanında yetkin ve kendini sürekli geliştiren heykel sanatçıları yetiştirmek,
- Yabancı uyruklu öğrenci sayısının artırılması,
- Ulusal ve uluslararası eğitim-öğretim işbirliklerinin geliştirilerek değişim programlarına katılımın artırılması,
- Etik değerlere bağlı ve estetik duyarlık gösteren
- Paylaşımıcı, katılımcı, şeffaf, topluma katkı sorumluluğunun bilincinde, liyakatlı, yenilikçi ve çok çeşitliliği benimsemek.
- Bölüm, misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda gerçekleştirdiği uygulama ve faaliyetleri bölüm kurulu toplantılarında değerlendirmekte ve gerekli iyileştirmeleri gerçekleştirmektedir.
- Yapılan iç değerlendirmeler sonucu, öğretim elemanlarının bilgi birikimi ve yetenekleri doğrultusunda ders dağılımları yapılmakta, bu şekilde eğitim ve öğretim performansı iyileştirilmektedir.

Değerlerimiz

Akademik ve etik değerlere bağlılık, nesnellik, ulaşılabilirlik, tarafsızlık, güvenilirlik, liderlik, toplumsal sorumluluk, yaratıcılık, yenilikçilik, adil olmak, çevreye duyarlılık, eleştirel düşünebilirlik.

GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ

Eğitim-öğretim

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın (eğitim programının) tasarımında iç ve dış paydaş katkıları karşılıklı görüş alışverişi yapılarak gerçekleştirilmektedir.

Programın amaçları, çağın gerektirdiği yeterlilik alanları göz önüne alınarak öğretim elemanları tarafından belirlenmektedir. Paydaşların programlara ilişkin görüşleri, düşünce ve önerileri alınmakta, bu doğrultuda gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Her yıl akademik personelin vermiş olduğu dersler anketler yoluyla öğrenciler tarafından değerlendirilmektedir. Bu değerlendirme sonuçlarına ilişkin geri bildirimler dersi veren öğretim elemanına iletilmektedir. Özellikle seçmeli derslerin belirlenmesinde öğrencilerin ilgi alanları ve istekleri göz önünde bulundurulmaktadır.

Ayrıca sürekli olarak düzenlenen akademik toplantılar ve ana sanat dalı toplantılarında görüş ve öneriler dikkate alınarak programın ve müfredatın gereksinim duyduğu değişiklikler uygulanmaktadır.

Program hususunda işbirliği içerisinde bulunan diğer bir kurum ise Yüksek Öğretim Kurumu'dur. YÖK'ün gerek üniversiteler arası akreditasyon, gerekse programlar konusunda yapmış oldukları öneriler programlarda uygulanmaktadır.

Programların yeterlilikleri ilgili bölüm kurullarında, ulusal ve uluslararası referanslar, alan ve sektörle ilgili gelişmeler dikkate alınarak belirlenmektedir.

Lisans ve lisansüstü tüm programlarımızın yeterlilikleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumlaştırılmıştır.

Programların müfredatlarında yer alan derslerin öğrenme çıktıları bilgi, beceri ve yetkinlik olarak ilgili programın yeterlilikleriyle ilişkilendirilmiştir.

Yeni açılacak programların öneri ve onay süreçleri, fakülte/yüksekokul/enstitü kurulu onaylı tekliflerin, Üniversite Eğitim Komisyonunda değerlendirilmesinden sonra Senato tarafından kabulü ve akabinde onay için YÖK'e gönderilmesi silsilesiyle gerçekleştirilmektedir.

Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde Üniversitenin resmi web sitesinde yapılandırılan Bologna Bilgi Paketi aracılığıyla paylaşılmıştır.

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmektedir. Bologna Süreci çalışmaları kapsamında AKTS ve DE etiketi başvurusu aşamasında programlarda yer alan derslerin iş yükleri, ortalama başarı düzeyine sahip öğrencilere uygulanan iş yükü belirleme anketi sonuçları da dikkate alınarak belirlenmiştir.

Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmiş (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmiştir.

Üniversite Senatosunun 17.07.2007 tarih ve 2007/54 sayılı kararı ile kabul edilen ve yürürlüğe giren “Mersin Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi” uyarınca ön lisans ve lisans programlarında öğrenci temsilcilerinin de yer aldığı “Danışmanlar Kurulu”, kurulmuştur. Öğrenciler Öğrenci Konseyi düzeyinde Üniversitenin ilgili tüm kurullarında temsil edilmektedir. Bunların dışında; öğrencilerin programların yürütülmesiyle ilgili her türlü görüş ve önerilerini sunabileceği fiziksel ve elektronik altyapılar kurulmuştur.

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmıştır. Ders değerlendirme için uygulanan ölçme yöntemleri, dersin belirtilen çıktıları çerçevesinde tasarlanmaktadır.

Öğrencinin başarı durumunun doğru, adil ve tutarlı bir şekilde değerlendirilmesi, “Mersin Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ve “Mersin Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ile uyumlu bir şekilde yapılandırılan Öğrenci Bilgi Sistemi Otomasyonu (ÖİBS) üzerinden güvence altına alınmıştır.

Öğrencinin derse devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan, 07/09/2007 tarihli ve 26636 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanmış olan Ön Lisans ve Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve 16/09/2014 tarih ve 2014/89 sayılı Senato Kararı ile alınmış Güzel Sanatlar Enstitüsü Lisansüstü Eğitim - Öğretim ve Sınav Esasları doğrultusunda açık düzenlemeler vardır.

Üniversitemizde engellilere yönelik çalışmalar, 01/07/2005 tarihli “Özürlüler ve Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun”un 15. maddesi ile 14.08.2010 tarihli ve 27672 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanarak yürürlüğe giren “Yüksek Öğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği” çerçevesinde yürütülen düzenlemeler vardır.

Mersin Üniversite’sinde öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı ölçütler uygulanmaktadır.

Üniversiteye yeni başlayan öğrencilerin kısa sürede üniversite ortamına uyum sağlayabilmeleri amacıyla lisans programına zorunlu 1 kredilik ÜYG dersi eklenmiştir. Öğrencilerin Mersin Üniversitesi'ni ve üniversite yaşamını daha iyi tanıyabilmesi, ayrıca kişisel, akademik ve sosyal gelişimlerine katkı sağlayabilmesi amacıyla planlanan bu dersin içeriğinde Mersin Üniversitesi'ni ve kenti tanıtım programları ile bilimsel-mesleki, sosyal ve kültürel, sanatsal, sportif ve sosyal sorumluluk etkinlikleri yer almaktadır. Öğrenciler birden fazla etkinliğe rezervasyon yaptırarak katılabilmektedir. Ders kapsamında yer alan tanıtım etkinliklerinde öğrenciler, başta kendi programları olmak üzere Üniversite hakkında bilgilendirilmekte, akademik ve idari yapıyı tanımaktadır. Üniversitenin temel ilkeleri kapsamında vizyonu, misyonu ve öğrencileri ilgilendiren yasal düzenlemeler hakkında bilgilendirilmektedirler. Bilimsel ve mesleki etkinliklerde kendi programlarının kariyer olanakları başta olmak üzere alanları ile ilgili popüler konular konferans şeklinde verilmektedir. Sosyal kültürel etkinliklerde öğrenciler, alanlarında ulusal düzeyde tanınmış kişilerle buluşma fırsatı yakalamakta ve toplumsal, sağlık, iletişim, çevre vb. konularda bilgi sahibi olabilmektedirler. Sanatsal etkinliklerde tiyatro ve film gösterimleri, klasik müzik konserleri ve sergileri izleyebilmekte, fotoğrafçılık ve plastik sanat konularında eğitim alabilmektedirler. Sportif etkinlikler kapsamında hemen hemen tüm spor dalları bulunmakta ve öğrencilere kendi seçtikleri dallarda aktif olarak spor yapabilme olanağı sağlanmaktadır. Sosyal sorumluluk etkinlikleri ise 2009 yılında ders kapsamına alınmıştır.

Başarılı öğrenciler, “Mersin Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” 31. maddesi uyarınca “onur” ve “yüksek onur” belgesi ile teşvik edilmektedirler. Lisansüstü öğrenciler ise; derslerde ortaya çıkardıkları ürünlerini, kongrelerde sunulmak üzere ya da makale çalışması olarak bilimsel dergilerde yayımlanmak üzere teşvik edilmekte, ayrıca yazacakları tezler BAP kapsamında değerlendirilerek destek alabilmektedir. Üniversitede başarılı öğrencilerin kuruma/programa kazandırılmasına yönelik bir düzenleme bulunmamaktadır.

Mersin Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğretim Yönetmeliği'nin 25. maddesi uyarınca Üniversiteye yeni kayıt yaptıran öğrencilere kayıt döneminden önce, öğretim konuları başta olmak üzere, karşılaşılabilecek sorunların çözümünde yardımcı olmak için, bölüm başkanlıklarınca ilgili bölümün öğretim elemanları arasından danışman görevlendirilir. Danışman öğretim elemanının görevi, öğrenci Üniversiteden ayrılana dek devam eder.

Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere Dış İlişkiler Şube Müdürlüğü bünyesinde uluslararası öğrenci değişim programları kurum koordinatörleri ile eşgüdümlü çalışan Erasmus/Mevlana/Farabi program koordinatörleri görevlendirilmiş olup, ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konularda gerekli düzenlemeler bulunmaktadır.

Düzenli olarak gerçekleştirilen bölüm kurulu toplantılarında, her dersin öğreticisinden ayrı ayrı ders içeriklerinin ve amaçlarının çıktıları istenerek, dersin amacı ile içeriğinin örtüşmesi güvence altına alınmaktadır.

Ulusal ve uluslararası sempozyumlara, “Eğiticilerin Eğitimi” başlığı altında yapılan seminerlere, dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplantılar, paneller vs. etkinliklere katılımlarının sağlanması yoluyla eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerinin devam etmesi sağlanmaktadır.

İYEP yoluyla akademik ve idari personelin eğitim ihtiyaçları belirlenmekte, planlaması yapılmakta, gerçekleşme durumu delillerle takip edilmekte ve eğitimin performansı katılımcı anketleri yoluyla ölçülmektedir.

Öğretim elemanlarının nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliği; eğitim, araştırma ve sosyal kültürel alanlarda imkânlar dâhilinde hizmet, destek ve fiziksel olanaklar geliştirilerek desteklenmektedir.

ARAşTIRMA VE GELİşTİRME

Hedeflerin kimler tarafından geliştirileceğinin belirlenmesi konusunda, Üniversitenin amaca uygun programları faaliyet göstermektedir.

Üniversitenin araştırma stratejisi, hedefleri belirlenirken, bölgenin yerel dinamikleriyle paralel hareket edilmektedir. Üniversite, Mersin Bölgesel Yenilik Stratejisi (Mersin RIS ve RIS Plus) projesinde ortak olarak kalkınma hedefleriyle kendi araştırma stratejileri arasında sürdürülebilirliği dikkate alan bir bağ kurmaktadır. Üniversiteden farklı düzeyde temsilciler, bölge kapsamında yapılan planlar, projeler, uygulamalarda yer almaktadır.

Araştırma stratejisi bütünsel ve çok boyutlu olarak ele alınmaktadır. Temel araştırma ve uygulamalı araştırmaya üniversitemiz önem göstermektedir.

Araştırmada öncelikli alanları ile ilgili, iç ve dış paydaşların önerileri ve ihtiyaçları doğrultusunda sektörel toplantılar düzenlenmektedir.

Kurum araştırma faaliyetleri ve diğer akademik faaliyetleri çerçevesinde MTSO, TOBB, İçel Sanat Kulübü, Belediyeler gibi kurumlar ile etkileşim içerisinde bulunmaktadır. Bu etkileşim sayesinde hem bölümümüz sanatsal faaliyetlerini gerçekleştireceği yeni mecralar edinmekte, hem de kent bu faaliyetlerden faydalanarak sanat bilinci kazanmaktadır.

Kurum, hedeflerinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Bu faaliyetler doğrultusunda Devlet Resim-Heykel Müzesi ile ortak çalışmalar yürütülmektedir. Müzedeki eserlerin dokümantasyonunun düzenlenmesi, sanat eserlerinin onarılması vs. gibi konular üzerinde çalışılmaktadır.

Stratejik planın bir parçası olarak disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetleri hedeflenmekte ve desteklenmektedir. Bu kapsamda Üniversite talepler doğrultusunda her çeşit desteği sağlamaktadır. Üniversitede araştırma faaliyetleri ile diğer akademik faaliyetler arasında ön lisans, lisans ve lisansüstü seviyede doğrudan bir etkileşim bulunmaktadır.

Birimler alanlarına yönelik kurum içi ve kentsel düzeyde platformlarda yer almakta ve gerekli durumlarda geliştirmektedir.

Tüm araştırma faaliyetlerinin ve bu faaliyetlerde kullanılan kaynakların etik ilkelere uygun yürütülmesini sağlamak amacıyla Üniversite bünyesindeki ilgili etik kurullardan onay alınması gerekmektedir. Bilgisayarlarda kullanılan Windows işletim sistemi, Microsoft ofis yazılımları ve anti virüs programları için her yıl kurumsal lisans sözleşmesi yapılmakta ve bu yazılımlar tüm çalışanlarımızın kullanımına ücretsiz olarak sunulmaktadır. Personelimizin lisanslı yazılım kullanmasına ilişkin bilgilendirme ve uyarılar Bilgi İşlem Daire Başkanlığı web sitesinde ayrıca paylaşılmaktadır (<http://www.mersin.edu.tr/idari/bilgi-islem-daire-baskanligi/mevzuatlar>).

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kurum iç değerlendirme raporu Mersin Üniversitesi'nin vizyonu ve misyonu çerçevesinde karar verme süreçleri ile organizasyon yapısı ele alınarak üniversitenin değişme kapasitesini değerlendirmektedir. Üniversitenin güçlü ve iyileştirmeye açık yönleri kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim sistemi başlıkları altında detaylı olarak ortaya konmuştur.

Mersin Üniversitesinin bu alanda; 2007 yılında kurduğu ve belgelendirilen Kalite Yönetim Sistemi ile Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği uyarınca ADEK'in kurmuş olduğu ve kurum kültürü haline getirdiği çalışmalar en güçlü yönleridir. Özellikle tüm akademik ve idari birimleri kapsayacak şekilde TS EN ISO 9001:2008 Kalite Yönetim Sistemi belgesini alan ilk devlet üniversitesidir. Kalite yönetim sistemi çerçevesinde üniversitenin faaliyet alanları ile ilgili akademik ve idari tüm süreçler tanımlanmıştır.

KYS kapsamında verilerin sistematik olarak toplanması ve izlenmesi etkin bir şekilde yürütülürken, toplanan verilerin değerlendirilmesi süreci iyileştirmeye açık yön olarak öne çıkmaktadır.

Eğitim-Öğretim

Mersin Üniversitesi bünyesinde yapılandırılan kalite yönetim sistemi alt yapısı ile öğrencinin ilk kayıt aşamasından mezun olduğu aşamaya kadar izlenmesi ve değerlendirilmesi ilişkin araçların tanımlanmış olması, Bologna Süreci kapsamında, 2012-2015 yılları arasında geçerli olmak üzere Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) ve Diploma Eki (DE) etiketlerinin alınmış olması, yeni kayıt yaptıran öğrencilerin kuruma ve kente uyumu için sürdürülen Üniversite Yaşamına Giriş (ÜYG) dersi etkinlikleri, Üniversitede özel yaklaşım gerektiren öğrencilere yönelik düzenlemeler, farklı programlardaki öğrencilerin etkileşimine zemin hazırlayan Ortak Seçmeli Dersler (OSD) uygulaması, eğitim öğretim alanındaki temel üstün yönlerdir.

Akredite programların bu kapsamda gerçekleştirdikleri süreçler, eğitim-öğretimin niteliğini geliştirmeye katkı sağlamakla birlikte, akredite olmuş program sayısının artırılabilmesi belirtilmelidir. Ayrıca eğitim öğretim süreçlerine dış paydaşların katılımının artırılması da iyileştirmeye ihtiyaç gösteren alanlardan biridir. Diğer bir iyileştirmeye açık yön; engelliler için yapılması gereken faaliyet ve çalışmaların genel icmal raporunda tespit edilen eksikliklerin giderilmesidir.

Üniversite, Mersin Bölgesel Yenilik Stratejisi (Mersin RIS ve RIS Plus) projesinde ortak olarak kalkınma hedefleriyle kendi araştırma stratejileri arasında sürdürülebilirliği dikkate almaktadır.

Üniversitenin ar-ge alanında öne çıkan güçlü yönleri; 24 adet UYGAR merkezi, Üniversite yönetiminin liderliğinde çok disiplinli olarak ve tüm üniversitenin kullanacağı bir araştırma alt yapısı oluşturmaya yönelik hazırlanan Kalkınma Bakanlığı (eski adı ile Devlet Planlama Teşkilatı) projesi ile İleri teknoloji Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi bünyesindeki oluşturulan Merkez Laboratuvarı ve Türkiye'nin ilk "Kanserin Erken Tanısında Moleküler Altyapı Laboratuvarı" ve Mersin teknoloji Transfer Ofisi'dir. Bununla birlikte Ar-Ge kadrosunun ve teşvik mekanizmalarının geliştirilmesi iyileştirme alanlarından birisidir.

Öğrenci ve Öğretim Üyesi Sayısı

Bölümümüzde 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı itibariyle toplam öğrenci sayısı 49. Bu öğrencilerin 49 tanesi Lisans programında aktif olarak eğitimini sürdürmektedir. Heykel bölümünde görevli toplam öğretim elemanı sayısı ise, 8'dir.

PUKÖ

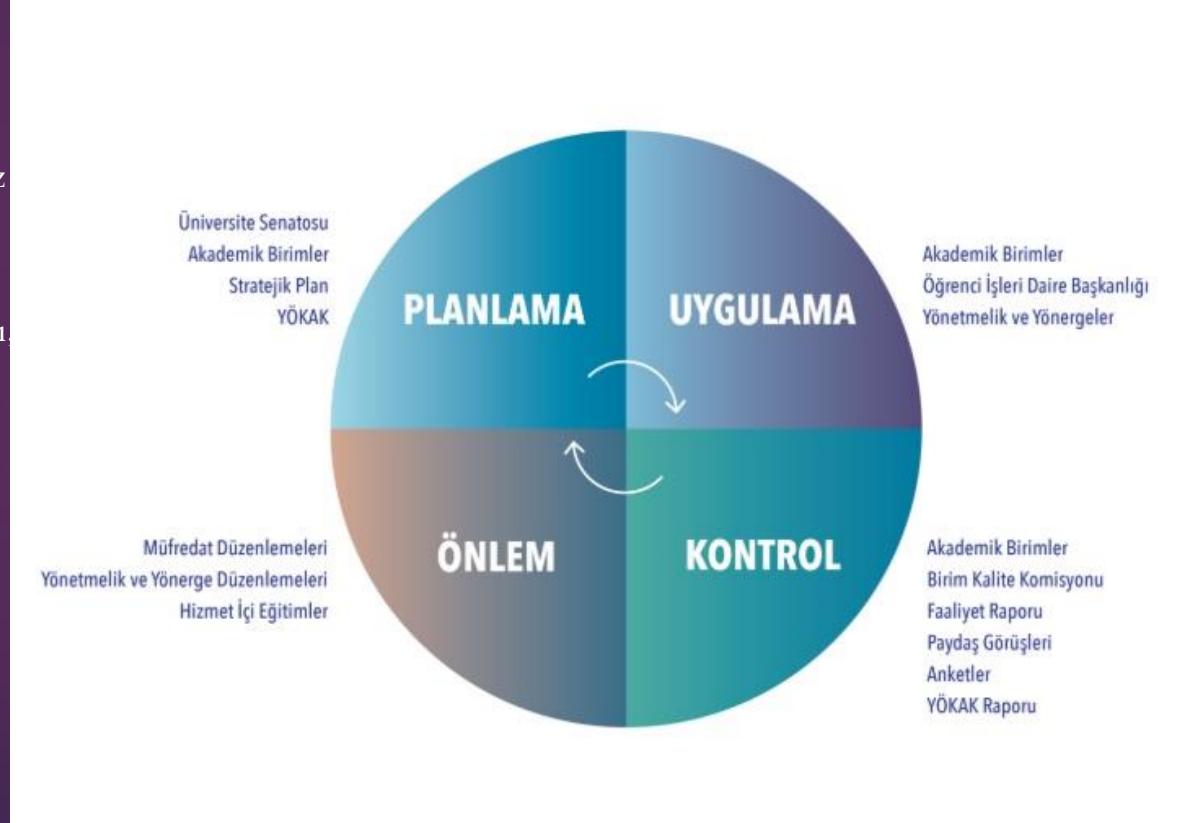
Lisans Öğrencilerinin Sayı ve Niteliğinin Arttırılması

PLANLA

1. Ulusal ve uluslararası ölçekte sanat alanında diğer lisans müfredatlarının incelenmesi
2. Öğrenci memnuniyet anketlerinin analiz edilmesi,
3. Sanat camiasının beklentilerinin araştırılması,
4. Mezun paydaşlarımızdan görüş alınması

ÖNLEM AL

1. Müfredatını güncelleyen programlarda danışmanların ders seçimi konusunda yönlendirici olması,
2. İç paydaş toplantılarında konunun değerlendirilmesi,



UYGULA

1. Lisans programının uyguladığı müfredatların günün şartları ve beklentilere uygun olarak güncellenmesi konusunun Bölüm Kurulunda tartışılması,
2. Ders müfredatlarının güncellenmesi için program ve müfredat geliştirme komisyonuna yazı yazılması ve öğretim elemanlarına toplantı çağrısında bulunulması,
3. Müfredat değişikliklerinin Bölüm Kurulundan geçirilerek dekanlığa sunulması.

KONTROL ET

Süreç dokümantasyon, kayıt altına alma yöntemi, kararlar ve mevzuatlar çerçevesinde kontrol edilir. Öğrenci temsilcisi ve anketler aracılığıyla süreç takip edilir ve program yeterliliği izlenir.

İYİLEŞTİRME PLANI

Güzel Sanatlar Fakültesi Heykel Bölümü olarak 2024 yılı içerisinde beklenen performans hedeflerini yüksek ölçüde başarmış bulunmaktayız. Ancak, Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde azami eğitim süresini tamamlamaları dolayısıyla mevcut öğrencilerimizin bir kısmının ilişiği kesilmiştir. İleriki yıllarda öğretim elemanı sayısının artmasına bağlı olarak yeni dersler açma çalışmaları planlamaktadır. Heykel Anasanat dalında mevcut olan Sanatta Yeterlik programı yeterli öğretim üyesi sağlandığında tekrar aktif etme çalışmalarımız sürmektedir. Bölümümüz genç ve dinamik yapısı ile belirlemiş olduğu ileri seviye ve hedeflere ulaşmak için çalışmalarına devam etmektedir.

Sonuç olarak Bölümümüz Kalite Yönetim Sistemi (KYK) ve Kurum Geliştirme ve Akreditasyon Koordinatörlüğu (YÖKAK-KAP) kapsamında öz değerlendirmesini Birim İç Değerlendirme Raporunu (KİDBİS) gerçekleştirmekte ve sürekli iyileştirme üzerinde çalışmalar yapmaktadır.