



MERSİN ÜNİVERSİTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
ÖĞRENCİ KLİNİK UYGULAMA DERSLERİ
DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ

Ortodonti
ABD

- 1- 4. Sınıf öğrencileri için klinik uygulama dersi süresince, minimum 5 adet model dökümü ve minimum 5 adet ortodontik oral hijyen eğitimi yapılır. Belirlenen sayıya ulaşamayan öğrenciler pratik uygulama barajını tamamlayamamış sayılır.

Klinik uygulama dersinin başlangıcında sorumlu öğretim üyesinin bilgisi dahilinde belirlenen bir konunun öğrenci tarafından sunumu yapılır. Bu sunum içerik, kaynak kullanımı, görsel destek, zaman yönetimi ve sunum becerisi açısından değerlendirilir ve 1. Ara sınav notunun %25'ini oluşturur.

Klinik uygulama dersinin 2. ve 3. haftalarında vaka sunumu yapılır. Bu sunumda yer alan model analizleri, sefalometrik analizler ve Bolton analizleri değerlendirilerek puanlanır ve 1. Ara sınav notunun %50'sini oluşturur.

Ardından yine sorumlu öğretim üyesinin bilgisi dahilinde belirlenen şekilli tel bükümü uygulama sınavı gerçekleştirilir. Bu sınavın değerlendirilmesi 1. Ara sınav notunun %25'ini oluşturur.

Klinik uygulama dersi süresince yapılan tüm klinik işlemler sorumlu araştırma görevlisi ve sorumlu öğretim üyesi gözetiminde Ortodonti Objektif Yapılandırılmış Klinik Sınav (OSCE) Değerlendirme Formu'na göre düzenli olarak gözlemlenir ve puanlanır. Bu değerlendirme öğrencinin 2. Ara sınav notu olarak kaydedilir.

Klinik uygulama ders programının sonunda sorumlu öğretim üyesinin belirleyeceği formatta sözlü veya yazılı sınav, final sınavı olarak değerlendirilir.

Belirlenen pratik uygulama sayısını klinik uygulama dersi süresince tamamlayamayan öğrenciler, klinik uygulamanın son gününde yapılacak final sınavına giremezler. Bu öğrenciler, yılsonunda belirlenen tarihlerde gerçekleştirilecek olan klinik dersleri için telafi haftasında eksik pratik uygulamalarını tamamlayarak ders yükümlülüklerini yerine getirir ve ardından bütünleme sınavına girerler.

- 2- 5. Sınıf öğrencileri için klinik uygulama dersi süresince, minimum 10 adet model dökümü ve minimum 10 adet ortodontik oral hijyen eğitimi yapılır. Belirlenen sayıya ulaşamayan öğrenciler pratik uygulama barajını tamamlayamamış sayılır.

Klinik uygulama dersinin başlangıcında sorumlu öğretim üyesinin bilgisi dahilinde belirlenen bir konunun öğrenci tarafından sunumu yapılır. Bu sunum içerik, kaynak kullanımı, görsel destek, zaman yönetimi ve sunum becerisi açısından değerlendirilir ve 1. Ara sınav notunun %25'ini oluşturur.

Klinik uygulama dersinin 2. Ve 3. haftalarında vaka sunumu yapılır. Bu sunumda yer alan model analizleri, sefalometrik analizler ve Bolton analizleri değerlendirilerek puanlanır ve 1. Ara sınav notunun %50'sini oluşturur.

Ardından, hazır kalıptan dökülen model üzerinde, sorumlu öğretim üyesinin bilgisi dahilinde belirlenen ortodontik kroşe bükümü uygulama sınavı gerçekleştirilir. Bu sınavın değerlendirilmesi 1. Ara sınav notunun %25'ini oluşturur.

Klinik uygulama dersi süresince yapılan tüm klinik işlemler sorumlu araştırma görevlisi

	ve sorumlu öğretim üyesi gözetiminde Ortodonti Objektif Yapılandırılmış Klinik Sınav (OSCE) Değerlendirme Formu'na göre düzenli olarak gözlemlenir ve puanlanır. Bu değerlendirme öğrencinin 2. ara sınav notu olarak kaydedilir. Klinik uygulama ders programının sonunda sorumlu öğretim üyesinin belirleyeceği formatta sözlü veya yazılı sınav, final sınavı olarak değerlendirilir. Belirlenen pratik uygulama sayısını klinik uygulama dersi süresince tamamlayamayan öğrenciler, klinik uygulamanın son gününde yapılacak final sınavına giremezler. Bu öğrenciler, yılsonunda belirlenen tarihlerde gerçekleştirilecek olan klinik dersleri için telafi haftasında eksik pratik uygulamalarını tamamlayarak ders yükümlülüklerini yerine getirir ve ardından bütünleme sınavına girerler. 3- Denklik öğrencilerinin klinik uygulama programı kapsamındaki değerlendirmeleri ilgili mevzuat göz önünde bulundurularak yapılır.
--	--

Ortodonti Objektif Yapılandırılmış Klinik Sınav Değerlendirme Formu

Ders: Ortodonti Klinik Uygulama

Sınıf: 4. / 5. Sınıf

Amaç: Öğrencinin hasta ile iletişimi, anamnez alma, ortodontik muayene, tanı ve tedavi planlama, klinik uygulama, hasta bilgilendirme ve profesyonellik basamaklarını objektif olarak değerlendirmek.

1. Hasta ile İletişim ve Hazırlık (8 puan)

Kendini tanıtır, göz teması kurar ve hastayı nazik bir dille kapıdan alır.	2 puan
Hastayı uygun şekilde kliniğe davet eder, mahremiyetini korur.	2 puan
Hastayı dental üniteye ergonomik ve konforlu pozisyonda oturtur.	2 puan
İletişim sırasında güven verici, profesyonel bir tutum sergiler.	2 puan

2. Anamnez Alma (16 puan)

Başvuru şikâyetini açık uçlu sorularla doğru şekilde sorgular.	2 puan
Sistemik anamnez alır (hastalık, ilaç, alerji, operasyon öyküsü, alışkanlıklar vb.).	2 puan
Dental anamnez alır (önceki ortodontik tedavi öyküsü, ağız bakım alışkanlıkları vb.).	2 puan
Risk faktörlerini sorgular (parafonksiyonlar, solunum alışkanlıkları, genetik faktörler, travma öyküsü vb.).	2 puan
Ailede ortodontik problem öyküsünü sorgular (genetik yatkınlık).	2 puan
Hastanın alışkanlıklarını detaylı sorgular (parmak emme, dudak ısırma, dil itimi vb.).	2 puan
Estetik ve fonksiyonel beklentilerini kaydeder.	2 puan
Anamnez bilgilerini eksiksiz kaydeder.	2 puan

3. Klinik Muayene (16 puan)

Enfeksiyon kontrol önlemlerini uygular (el hijyeni, KKE, çapraz enfeksiyon önleme, steril alet kullanımı).	2 puan
Ekstraoral muayene yapar (yüz simetrisi, profil analizi, büyüme yönü vb.).	2 puan
İntraoral muayene yapar (Sagittal, transversal ve dikey ilişkileri değerlendirir; diş dizilimleri, çapraşıklık, rostasyon ve diastemaları inceler; fonksiyonel değerlendirme yapar (TME, oklüzyon, fonksiyonel kayma vb.)).	2 puan
Dişlerin sürme durumunu değerlendirir (erken/ geç sürme, gömülü dişler).	2 puan
Ağız alışkanlıklarının klinik bulgularını inceler (açık kapanış, çapraşıklık vb.).	2 puan
Ölçümlerini doğru araçlarla yapar (overjet, overbite, orta hat, ark uzunluğu).	2 puan
Fotoğraf ve radyografiler ile bulguları destekler.	2 puan
Muayene bulgularını eksiksiz ve düzenli şekilde ilgili forma kaydeder.	2 puan

Ortodonti Objektif Yapılandırılmış Klinik Sınav Değerlendirme Formu

Ders: Ortodonti Klinik Uygulama

Sınıf: 4. / 5. Sınıf

Amaç: Öğrencinin hasta ile iletişimi, anamnez alma, ortodontik muayene, tanı ve tedavi planlama, klinik uygulama, hasta bilgilendirme ve profesyonellik basamaklarını objektif olarak değerlendirmek.

4. Tanı ve Tedavi Planlaması (26 puan)

Bulgulara uygun ortodontik ön tanı koyar (Angle sınıflaması, iskeletsel sınıflama, maloklüzyon tipleri vb.).	2 puan
Benzer klinik tabloları ayırt ederek ayırıcı tanı yapar (iskeletsel/dental problemleri ayırır).	2 puan
Ark boyutu – diş boyutu uyumsuzluğunu değerlendirir (Bolton analizi).	2 puan
Sefalometrik analiz bulgularını yorumlar ve tanıya entegre eder.	2 puan
Büyüme-gelişim potansiyelini göz önünde bulundurur (el-bilek filmi, servikal vertebra yöntemi vb.).	2 puan
Tedavi planını basamaklandırır (koruyucu, önleyici, düzeltici, retansiyon).	2 puan
İskeletsel/dental problemin şiddetine göre tedavi yaklaşımını seçer (fonksiyonel aparey, sabit aparey, şeffaf plak, ortognatik cerrahi)	2 puan
Çekimli / çekimsiz tedavi ihtiyacını değerlendirir.	2 puan
Tedavi planında hastanın büyüme-gelişim dönemi, sistemik durumu ve beklentilerini dikkate alır.	2 puan
Tedavi süresi ve olası komplikasyonlar hakkında öngöründe bulunur.	2 puan
Alternatif tedavi seçeneklerini tartışır.	2 puan
Retansiyon planını (pekiştirme tedavisi) tedavi planına dahil eder.	2 puan
Tedavi planını hasta ile paylaşır, bilgilendirilmiş onam formu aracılığıyla hastadan onay alır.	2 puan

5. Tedavi Uygulaması (14 puan)

Çalışma alanını hazırlar (eldiven, maske, koruyucu hasta örtüsü, tükürük emici, reflektör).	2 puan
Çalışma ve hasta pozisyonunu ergonomik şekilde ayarlar.	2 puan
Doğru alet/materyal seçimi yapar (aparey, bant, braket, aligner vb uygulama vb.).	2 puan
Klinik uygulamayı doğru ve eksiksiz yapar (örneğin: bant yerleştirme, braket yapıştırma, ark teli seçimi, aligner teslimi, aparey aktivasyonu vb.).	2 puan
Enfeksiyon kontrolüne tedavi boyunca dikkat eder.	2 puan
İşlem sırasında hastaya bilgi verir, konforunu gözetir ve gerekirse mola verir.	2 puan
Kontrol seanslarında braket kırığı, tel çıkması, yumuşak doku irritasyonu gibi komplikasyonları fark eder ve uygun müdahaleyi yapar.	2 puan

Ortodonti Objektif Yapılandırılmış Klinik Sınav Değerlendirme Formu

Ders: Ortodonti Klinik Uygulama

Sınıf: 4. / 5. Sınıf

Amaç: Öğrencinin hasta ile iletişimi, anamnez alma, ortodontik muayene, tanı ve tedavi planlama, klinik uygulama, hasta bilgilendirme ve profesyonellik basamaklarını objektif olarak değerlendirmek.

6. Hasta Eğitimi ve Öneriler (12 puan)

Ağız hijyeni eğitimi verir ve model üzerinde/ağız içinde gösterir. (ortodontik fırçalama, arayüz temizliği, ağız gargaraları vb.)	2 puan
Aparey kullanımı ve bakımını açıklar.	2 puan
Hastayı motivasyon ve işbirliği konusunda bilgilendirir (elastik kullanımı, aparey takma süresi, randevu uyumu).	2 puan
Hastanın sorularını yanıtlar ve takip randevusunu planlar.	2 puan
Ortodontik tedavi sırasında acil durumlarda yapılması gerekenleri açıklar (ör: braket kırılması, tel batması, aparey bozulması).	2 puan
Retansiyon döneminde pekiştirme apareylerinin kullanım süresi ve bakımını ayrıntılı olarak anlatır.	2 puan

7. Profesyonellik ve Genel Değerlendirme (8 puan)

Profesyonel iletişim kurar, saygılı bir tutum sergiler.	2 puan
Etik kurallara uygun davranır (mahremiyet, bilgilendirilmiş onam, gereksiz girişimlerden kaçınma).	2 puan
Zamanı verimli kullanır, işlemi uygun sürede tamamlar.	2 puan
Mesleki sorumluluk bilinci gösterir.	2 puan

GENEL DEĞERLENDİRME ve GERİ BİLDİRİM

Toplam Puan: ____ / 100

Güçlü Yönler:

*

*

Geliştirilmesi Gereken Alanlar:

*

*

Değerlendirici İmzası: _____

Ölçüt

- : Beklenen düzeyde yapılmadı / Yetersiz

+ : Beklenen düzeyde yapıldı / Yeterli

Puanlama Ölçütlerinin Açıklaması:

0 Puan	İlgili beceri ya da ölçüt hiç yerine getirilmemiş veya hatalı uygulanmıştır.
1 Puan	İlgili beceri ya da ölçüt kısmen yerine getirilmiş, ancak önemli eksiklikler ve/veya hatalar gözlenmiştir.
2 Puan	İlgili beceri ya da ölçüt beklenen düzeyde, eksiksiz ve doğru bir biçimde yerine getirilmiştir.