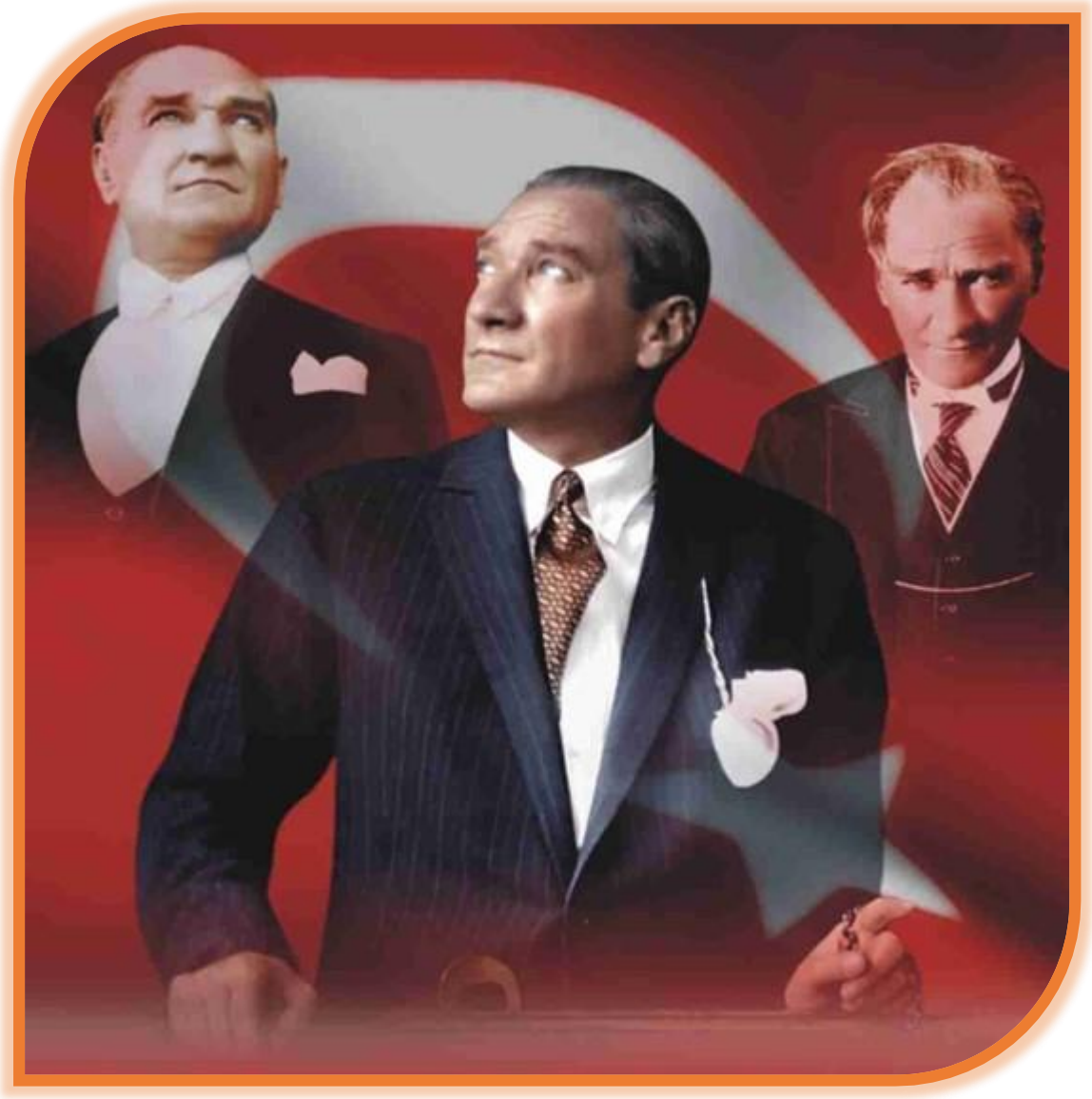
T.C.
MERSİN ÜNİVERSİTESİ

2024 YILI FAALİYET RAPORU

2025



‘‘Eğitim işlerinde mutlaka başarılı olmak gereklidir.
Bir milletin hakiki kurtuluşu ancak bu surette olur.’’

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ **i**

I- GENEL BİLGİLER **2**

A- Misyon ve Vizyon 2
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar 3
C- İdareye İlişkin Bilgiler 5
1- Fiziksel Yapı 5
2- Teşkilat Yapısı 8
3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı 11
3.1. Yazılımlar 11
3.2. Donanım 12
3.3. Kütüphane Kaynakları 12
4- İnsan Kaynakları 13
4.1. Akademik Personel 13
4.2. İdari Personel 14
5- Sunulan Hizmetler 15
5.1. Eğitim Hizmetleri 15
5.2. Sağlık Hizmetleri 19
5.3. Öğrencilere Sunulan Hizmetler 24
5.3.1. Sosyal Hizmetler 24
5.3.2. Kültür Hizmetleri 24
5.3.2.1. Akademik Oda Orkestrası 28
5.3.2.2. Mersin Üniversitesi Radyosu 28
5.3.3. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri 28
5.3.4. Spor Hizmetleri 30
5.4. Kütüphane Hizmetleri 32
5.5. Hukuk Hizmetleri 37
5.6. Etkinlikler 39
5.7. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri 39
5.8. Değişim Programları 40
5.8.1. Erasmus Programı 40
5.8.2. Mevlana Programı 48
5.8.3. Farabi Değişim Programı 48
5.8.4. YOUTH (Avrupa Birliği Gençlik Programı) 49
5.9. Proje Bilgileri 50
5.9.1. Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi 50
5.9.2. Dış İlişkiler ve Projeler Koordinatörlüğünce Yürütülen Projeler 54
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi 59
6.1. Ön Mali Kontrol 59
6.2. İç Kontrol Sistemi 61
6.3. Kalite Güvence Sistemi ve Akreditasyon 61

II- AMAÇ ve HEDEFLER **65**

A- Temel Politikalar ve Öncelikler 65
B- İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler 74

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER **78**

A- Mali Bilgiler 78
1- Bütçe Uygulama Sonuçları 78
1.1. Bütçe Ödenek Kullanımları 78
1.2. Bütçe Gelirleri 81
1.3. Finansman 82
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar 83
2.1. Kurum Bilançosu 83
2.2. Faaliyet Sonuçları Tablosu 85
3- Mali Denetim Sonuçları 88
4- Diğer Hususlar 88
B- Performans Bilgileri 89
1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri 89
2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi 93
i. Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler 93
ii. Performans Denetim Sonuçları 98
3. Stratejik Planın Değerlendirilmesi 99
4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi 116
IV-KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ 118
A- Üstünlükler 118
B- Zayıflıklar 119
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER 121
Ek 1- Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı 124
Ek 2- Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı 126

TABLOLAR

Tablo 1. Taşınmazların Genel Dağılımı ... 6
Tablo 2. Kapalı Alanların Yerleşkelere Göre Dağılımı* ... 7
Tablo 3. Kapalı Alanların Kategorilere Göre Dağılımı* ... 7
Tablo 4. Üniversitemiz Tarafından Hazırlanan Özel Yazılımlar ... 11
Tablo 5. Yerleşkelerin İnternet Bağlantı Hızları ... 12
Tablo 6. Kütüphane Kaynakları ... 12
Tablo 7. Akademik, İdari, İşçi ve Sözleşmeli Personel Dağılımı ... 13
Tablo 8. Yıllar İtibariyle Akademik Personel Dağılımı ... 13
Tablo 9. Yıllar İtibariyle Akademik Personel Öğrenci Oranları ... 14
Tablo 10. İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre) ... 14
Tablo 11. Ön lisans ve Lisans Öğrenci Sayıları ... 15
Tablo 12. Enstitüler Öğrenci Sayıları ... 16
Tablo 13. Uzmanlık Eğitimi Alanlar ... 16
Tablo 14. Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ... 16
Tablo 15. Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı ... 17
Tablo 16. Yatay Geçişle 2024 Yılında Üniversitemize Gelen Öğrencilerin Sayıları ... 17
Tablo 17. Yatay Geçişle 2024 Yılında Üniversitemizden Giden Öğrencilerin Sayıları ... 17
Tablo 18. Kaydı Silinen Öğrenci Sayısı (Yatay Geçiş Dışındaki Nedenlerle) ... 17
Tablo 19. Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar ... 17
Tablo 20. Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri ... 18
Tablo 21. Sağlık Hizmetleri – Mersin Üniversitesi Hastanesi ... 23
Tablo 22. Sağlık Hizmetleri – Diş Hastanesi ... 23
Tablo 23. Mersin Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Listesi (2024) ... 26
Tablo 24. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi 2024 Yılında Gerçekleştirilen Hizmet Dökümleri Tablosu 29
Tablo 25. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi 2024 Yılında Düzenlenen Etkinlikler ... 30
Tablo 26. Ödünç/İade Hizmetlerine İlişkin 2024 Yılı İstatistiksel Veriler ... 33
Tablo 27. Veritabanları Listesi ... 34
Tablo 28. Yürütülen Davalar ... 38
Tablo 29. Üniversitemiz Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Etkinlik Sayısı ... 39
Tablo 30. Ulusal ve Uluslararası Katılım Sağlanan Etkinlik Sayısı (Üniversitemizin Düzenledikleri Hariç) ... 39
Tablo 31. Mersin Üniversitesi Yayın ve Atıf Sayıları ... 39
Tablo 32. Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar (Erasmus) (1) ... 40
Tablo 33. Erasmus Değişim Programı (Öğrenci) (Gelen) ... 45
Tablo 34. Erasmus Değişim Programı (Öğrenci) (Giden) ... 45
Tablo 35. Erasmus Değişim Programı (Öğrenci Staj) (Giden) ... 46
Tablo 36. Erasmus Değişim Programı ... 47
Tablo 37. Bilimsel Araştırma Projeleri Ödenek Aktarma Durumu ... 51
Tablo 38. Bilimsel Araştırma Projeleri Harcama Durumu ... 51
Tablo 39. Bilimsel Araştırma Projeleri Kalan Ödenekler ... 51
Tablo 40. 2024 yılı Desteklenen Projeler Ve Bütçeleri ... 52
Tablo 41. 2024 Yılı Desteklenen Bilimsel Araştırma Projeleri Harcama Bazlı Bütçe Cetveli ... 52
Tablo 42. 2024 yılı Devam Eden BAP Projeleri Ek Bütçeleri ... 52
Tablo 43. TÜBİTAK Projeleri ... 53
Tablo 44. Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Programda Yer Alan Temel Politika ve Öncelikler ... 66
Tablo 45. Stratejik Plan – Stratejik Amaç, Hedef ve Temel Stratejilerimiz Tablosu ... 74
Tablo 46. Faaliyetler Düzeyinde 2024 Yılı Ödenek ve Harcama Durumu ... 79
Tablo 47. Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde 2024 Yılı Ödenek ve Harcama Durumu ... 80
Tablo 48. 2024 Yılı Gelir Gerçekleşme Durumu ... 81
Tablo 49. 2024 Yılı İçinde Yapılan Ekleme Ve Aktarma İşlemleri İle İlgili Bilgiler ... 82
Tablo 50. 2024 Yılı Kurum Bilançosu ... 83
Tablo 51. 2024 Yılı Faaliyet Sonuçları Tablosu ... 85
Tablo 52. İç Denetim Sonuçları ... 88
Tablo 53. Personel Başına ve Kapalı Alan Başına Yakacak, Elektrik ve Su Giderleri ... 88
Tablo 54. Personel Haberleşme Giderleri ... 88
Tablo 55. Personel Başına Yolluk Giderleri ... 88
Tablo 56. Program Bütçe Faaliyet Açıklamaları ... 89
Tablo 57. 2024 Yılı Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (3 Aylık) (Form3) ... 93
Tablo 58. 2024 Yılı Performans Göstergesi Sonuçları Formu (Form4) ... 97
Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A1.1 ... 99

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A1.2 100
Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A1.3 101
Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A1.4 102
Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A1.5 103
Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A2.1 104
Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A2.2 105
Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A2.3 106
Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A3.1 107
Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A3.2 108
Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A3.3 109
Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A4.1 110
Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A4.2 111
Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A4.3 112
Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A4.4 113
Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A4.5 114
Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A5.1 115

ŞEKİLLER

Şekil 1. Akademik Organizasyon Yapısı 9
Şekil 2. İdari Organizasyon Yapısı 10

SUNUŞ

Üniversitemiz, bilim ve çağdaşlığın ışığında üstlendiği görevleri yerine getirme yolunda, geleceğimizin güvencesi olan gençlerimizi çağın bilgi ve becerileriyle donanmış, evrensel değerler ile milli ve manevi kültürü benimsemiş, edindiği kuramsal bilgiyi pratiğe dönüştürebilme yeterliliğine sahip, çalışkan, üretken, yaratıcı ve nitelikli bireyler olarak yetiştirme hedefinde ilerlemektedir.

Üniversitemiz, başta sivil toplum kuruluşları olmak üzere dış paydaşlarıyla işbirliği içinde çalışmalar yürütmektedir. Bulunduğu konum itibariyle yaşamın içinde bir üniversite vizyonuyla; Üniversitemiz şehirle bütünleşerek, topluma verdiği kaliteli hizmetlerle şehrin gelişimine katkı sağlamaktadır. Başarılı bir kurumsal kimlik oluşturan Mersin Üniversitesi, eğitim-öğretim faaliyetlerini her zaman daha ileriye taşıyarak örnek bir bilim yuvası olmaya devam edecektir.

2024 Yılı İdare Faaliyet Raporu, Üniversitemizin temel ilkeleri ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun şeffaflık ve hesap verebilirlik anlayışı doğrultusunda hazırlanmıştır.

Mersin Üniversitesi 2024 Yılı İdare Faaliyet Raporunu tüm paydaşlarımıza, ilgili kurum ve kuruluşlar ile kamuoyuna saygılarımla sunar ve bu raporun hazırlanmasında katkı veren bütün çalışanlarımıza teşekkür ederim.

Prof. Dr. Erol YAŞAR
Rektör

GENEL BİLGİLER

I- GENEL BİLGİLER

A- Misyon ve Vizyon

Misyon

Sahip olduğu yüksek nitelikli akademik programlarla evrensel değerler içinde eğitim-öğretim yaparak, bilgi ve birikimlerini tüm insanlık yararına kullanan, modern, yaratıcı, pozitif ve eleştirel düşünebilen, doğaya duyarlı, kültür değerlerinin farkında, Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün kurduğu Türkiye Cumhuriyeti'nin temel ilkelerine bağlı, katılımcı, üretken ve ülkesini tüm dünyada temsil edecek üstün nitelikli bireyler yetiştirip, bilimsel çalışma ve araştırmalarla ürettiklerini toplum yararına sunup bölgesel ve ulusal alanda gelişme ve sürdürülebilir kalkınmaya katkı sağlamaktır.

Vizyon

Ulusal ve uluslararası düzeyde vereceği eğitim-öğretim, üreteceği bilgi, teknoloji ve sanat ile öğrencilerini, mezunlarını, çalışanlarını ve toplumu yaşam boyu öğrenmeyle bütünleştiren, kalite odaklı, toplum değerlerine duyarlı, engelsiz ve uluslararası tanınırlığa sahip bir üniversite olmaktır.

B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Bir yükseköğretim kurumu olan Üniversitemiz, TBMM'nin 03.07.1992 tarihinde kabul ettiği 11.07.1992 tarihli ve 3837 sayılı "Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin Değiştirilerek Kabulüne Dair 2809 sayılı Kanun ile 71 ve 190 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun" ile kurulmuştur.

Üniversitelerin görev ve yetkileri Anayasamızın 130 ve 131. maddeleri çerçevesinde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda belirtilmiştir.

Mersin Üniversitesi bir kamu kuruluşudur ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa tabi bir Devlet Üniversitesidir. Yasal yükümlülükler açısından bakıldığında kuruluş tarafından üretilen mal ve hizmetlerin kapsamı 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 1. 4. ve 5. maddelerinde açıkça belirtilmiştir.

Üniversitemiz tarafından sunulan hizmetin nitelik ve niceliği de yine aynı yasanın 12. maddesinde şu şekilde tarif edilmiştir:

"Bu kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri;

a) Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

b) Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

c) Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

d) Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

e) Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

f) Eğitim-öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

g) Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

h) Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

ı) Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır."

Eğitim ve öğretim hizmetlerinden yararlanan kişiler, ön lisans ve lisans öğrencilerimiz, lisansüstü eğitime (yüksek lisans ve doktora) başvuran, yani mezuniyet sonrası öğrencilerimiz ve tıpta uzmanlık öğrencilerimizdir. Ayrıca Üniversitemizin çeşitli fakülteleri ve yüksekokulları, özel kuruluşlara danışmanlık ve proje hizmetleri vererek hem topluma hem de döner sermayeye katkıda bulunmaktadırlar. Toplum ile en yakın teması kuran birimlerimiz ise Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Mersin Üniversitesi Hastanesi ve Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezidir.

Yükseköğretim kurumlarında görev yapan akademik ve idari personel 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu kapsamında görevlerini yerine getirmektedirler.

Bir yükseköğretim kurumu olan Üniversitemiz, TBMM'nin 03.07.1992 tarihinde kabul ettiği 11.07.1992 tarihli ve 3837 sayılı "Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin Değiştirilerek Kabulüne Dair 2809 sayılı Kanun ile 71 ve 190 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun" ile kurulmuştur.

C- İdareye İlişkin Bilgiler

1- **Fiziksel Yapı**

Çiftlikköy Merkez Yerleşkesi

Kent merkezine 14 kilometre uzaklıktaki Çiftlikköy Merkez Yerleşkesi, toplam 2.482.953 m^2 alan üzerine kurulmuştur. Bu yerleşkede; Denizcilik, Eğitim, Diş Hekimliği, Fen, İnsan ve Toplum Bilimleri, Güzel Sanatlar, İktisadi ve İdari Bilimler, İletişim, İlahiyat, Mimarlık, Mühendislik, Turizm, Hemşirelik, Spor Bilimleri, Sağlık Bilimleri, Müzik ve Sahne Sanatları ile Tıp Fakültelerinin yanı sıra Eğitim Bilimleri, Sağlık Bilimleri, Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler ve Güzel Sanatlar Enstitüleri, Devlet Konservatuvarı, Takı Teknolojisi ve Tasarımı ile Yabancı Diller Yüksekokulları ile Sosyal Bilimler ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulları yer almaktadır. Rektörlük, idari ve akademik merkez birimlerinin de bulunduğu Çiftlikköy Merkez Yerleşkesinde Mersin Üniversitesi Hastanesi ve diğer araştırma ve uygulama merkezlerimiz ile öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif amaçlı kullanabileceği pek çok tesis ve alan da yer almaktadır.

Yenişehir Yerleşkesi

Kent merkezinin batı yönünde bulunan Yenişehir Yerleşkesi, toplam 27.885 m^2 alana sahiptir. 1999 tarihinden itibaren hizmet veren bu Yerleşkemizde; Su Ürünleri ve Eczacılık Fakülteleri, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Mersin Meslek Yüksekokulu, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Nevit Kodallı Oda Müziği Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Konser Salonu ile Sürekli Eğitim Merkezi, Türkçe Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uygulama Kreşi, Dış İlişkiler ve Projeler Koordinatörlüğü ve Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü yer almaktadır.

Tece Yerleşkesi

Mersin sahil bandında yer alan Tece Yerleşkesi, toplam 20.000 m^2 alana sahiptir. Bu yerleşkede, Denizcilik Meslek Yüksekokulu ve Deniz Kaplumbağaları Araştırma ve Uygulama Merkezi faaliyetini sürdürmektedir.

İLÇELERDEKİ YERLEŞKELER

Anamur Yerleşkesi

Anamur Meslek Yüksekokulu, Aydıncık Meslek Yüksekokulu ve Anamur Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu Mersin'e 223 km. uzaklıktaki Anamur ilçesinde eğitim-öğretimini sürdürmektedir.

Aydıncık Yerleşkesi

Aydıncık Meslek Yüksekokulu, Mersin'e 170 km. uzaklıktaki Aydıncık ilçesinde, Tarım ve Orman Bakanlığı tarafından tahsisi yapılan arazi üzerine 6000 m^2 kapalı alanı olan binası tamamlanmış ve 2025 yılından itibaren Aydıncık ilçesinde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmesi planlanmaktadır.

Erdemli Yerleşkesi

2005-2006 eğitim-öğretim yılında eğitime başlayan Erdemli Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu ile Erdemli Meslek Yüksekokulu, Erdemli Belediyesine ait olan binada eğitim-öğretimini sürdürmektedir.

Gülnar Yerleşkesi

Mustafa Baysan Meslek Yüksekokulu, Mersin'e 148 km. uzaklıktaki Gülnar ilçesinde eğitim-öğretimini sürdürmektedir.

Mut Yerleşkesi

Mut Meslek Yüksekokulu, Mersin'e 160 km. uzaklıktaki Mut ilçesinde eğitim-öğretimini sürdürmektedir.

Silifke Yerleşkesi

Silifke Meslek Yüksekokulu ve Silifke Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu Mersin'e 85 km. uzaklıktaki Silifke ilçesinde eğitim-öğretimini sürdürmektedir.

Taşınmazların Dağılımı

Üniversitemiz birimlerinin faaliyette bulunduğu taşınmazlarla ilgili arazi durumu ve sahip olduğu kapalı alanlara ilişkin bilgiler **Tablo 1** ve **Tablo 2**'de gösterilmiştir.

Tablo 1. Taşınmazların Genel Dağılımı

Yerleşke Adı	Mülkiyeti Durumuna Göre Taşınmaz Alanı (m²)						Toplam (m²)
	Üniversite (Kamulaştırma+ Satınalma+Bağış)	Hazine ve Maliye Bakanlığı (Tahsis)	Tarım ve Orman Bakanlığı (Tahsis)	Tahsisi İstenilen Maliye Arazileri	Kamulaştırılacak Araziler	Diğer	
Çiftlikköy Yerleşkesi	823.267,36	191.815,34	1.311.765,00	72.266,92	83.839,00	0	**2.482.953,62**
Yenişehir Yerleşkesi	0	5.442,82	0	0	0	27.885,00	**33.327,82**
Tece Yerleşkesi	15.551,13	4.550,00	0	0	0	0	**20.101,13**
Akdeniz Civanyaylağı	18.286,83	0	0	0	0	0	**18.286,83**
Akdeniz İhsaniye (Eski Hastane)	0	0	0	0	0	2.632,10	**2.632,10**
Anamur Yerleşkesi	0	90.453,22	3.740,00	0	0	0	**94.193,22**
Aydıncık Yerleşkesi	0	0	42.415,43	0	0	0	**42.415,43**
Erdemli Yerleşkesi	0	0	0	0	0	5.061,00	**5.061,00**
Gülnar Yerleşkesi	0	0	0	0	0	12.071,41	**12.071,41**
Mut Yerleşkesi	0	95.088,66	0	0	0	20.001,51	**115.090,17**
Silifke Yerleşkesi	96,91	41.163,25	0	0	0	17.220,07	**58.480,23**
Toplam	**857.202,23**	**428.513,29**	**1.357.920,43**	**72.266,92**	**83.839,00**	**84.871,09**	**2.884.612,96**

Tablo 2. Kapalı Alanların Yerleşkelere Göre Dağılımı*	
YERLEŞKE ADI	**TOPLAM ALAN(m²)**
Çiftlikköy Yerleşkesi**	310.114,18
Yenişehir Yerleşkesi	9.389,73
Tece Yerleşkesi	7.005,54
Anamur Yerleşkesi	4.995,94
Aydıncık Yerleşkesi	3.812,58
Erdemli Yerleşkesi	5.306,60
Gülnar Yerleşkesi	6.928,78
Mut Yerleşkesi	4.099,59
Silifke Yerleşkesi	3.324,22
TOPLAM	**354.977,16**

* Strateji ve Bütçe Başkanlığı Mekan Bilgi Sisteminden alınmıştır.

** Eczacılık Fakültesi İnşaatı 6.000 m2 ve İlahiyat Fakültesi İnşaatı 5.000 m2 olarak 2025 yılı Yatırım Programına alınmıştır. Tabloya dahil edilmemiştir.

Tablo 3. Kapalı Alanların Kategorilere Göre Dağılımı*

	Eğitim(E)%	Araştırma(R)%	Yönetim(M)%	Sağlık Hizmeti(H)%	Kütüphane(L)%	Toplantı ve Konferans(C)%	Sosyal Alanlar(G)%	Spor Alanları(S)%	Diğer(O)%	Barınma(A)%	Kapalı Alan (m²)
ÇİFTLİKKÖY [MERKEZ]	16,31	1,53	13,5	10,34	1,17	2,56	6,46	0,82	47,3	0,01	310.114,18
YENİŞEHİR	9,72	14,13	27,19	0	2,1	9,61	5,13	0	32,13	0	9.389,73
TECE	32	0	13,81	0,21	0,9	0	4,74	0	32,68	15,66	7.005,54
ANAMUR	39,35	0	16,11	0	2,18	1,84	5,5	0	35,01	0	4.995,94
AYDINCIK	25,29	0	12,76	0	1,92	6,84	8,42	0	44,77	0	3.812,58
ERDEMLİ	28,19	0	12,23	0	2,4	0,93	10,86	0	45,4	0	5.306,60
GÜLNAR	9,61	0	7,32	0	0,64	0	31,71	0	50,73	0	6.928,78
MUT	25,36	2,22	10,63	0	2,13	6,46	7,92	0	45,29	0	4.099,59
SİLİFKE	40,72	0	21,37	0	4,87	5,69	4,81	0	22,53	0	3.324,22
TOPLAM											**354.977,16**

* Strateji ve Bütçe Başkanlığı Mekan Bilgi Sisteminden alınmıştır.

2- Teşkilat Yapısı

Mersin Üniversitesi'nin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı yasa hükümlerine göre belirlenmiştir. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur.

Rektör; Devlet ve vakıf üniversitelerine rektör, Cumhurbaşkanınca atanır. Vakıflarca kurulan üniversitelerde rektör ataması, mütevelli heyetinin teklifi üzerine yapılır. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder.
Rektörlerin yaş haddi 67 yaştır. Ancak rektör olarak atanmış olanlarda görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz.
Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi kendi rektörlük görev süresiyle sınırlı olmak kaydıyla rektör yardımcısı olarak seçer.

Senato; rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden oluşur. Senato, üniversitenin akademik organı olarak işlev görür. Bu kapsamda üniversitenin eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak ve Üniversite Yönetim Kuruluna üye seçmek temel görevleri arasındadır.

Üniversite Yönetim Kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senato tarafınca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Üniversite Yönetim Kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olarak işlev görmektedir.

Fakülte, Enstitü ve Yüksekokul düzeyinde yönetim organları aşağıdaki gibidir:

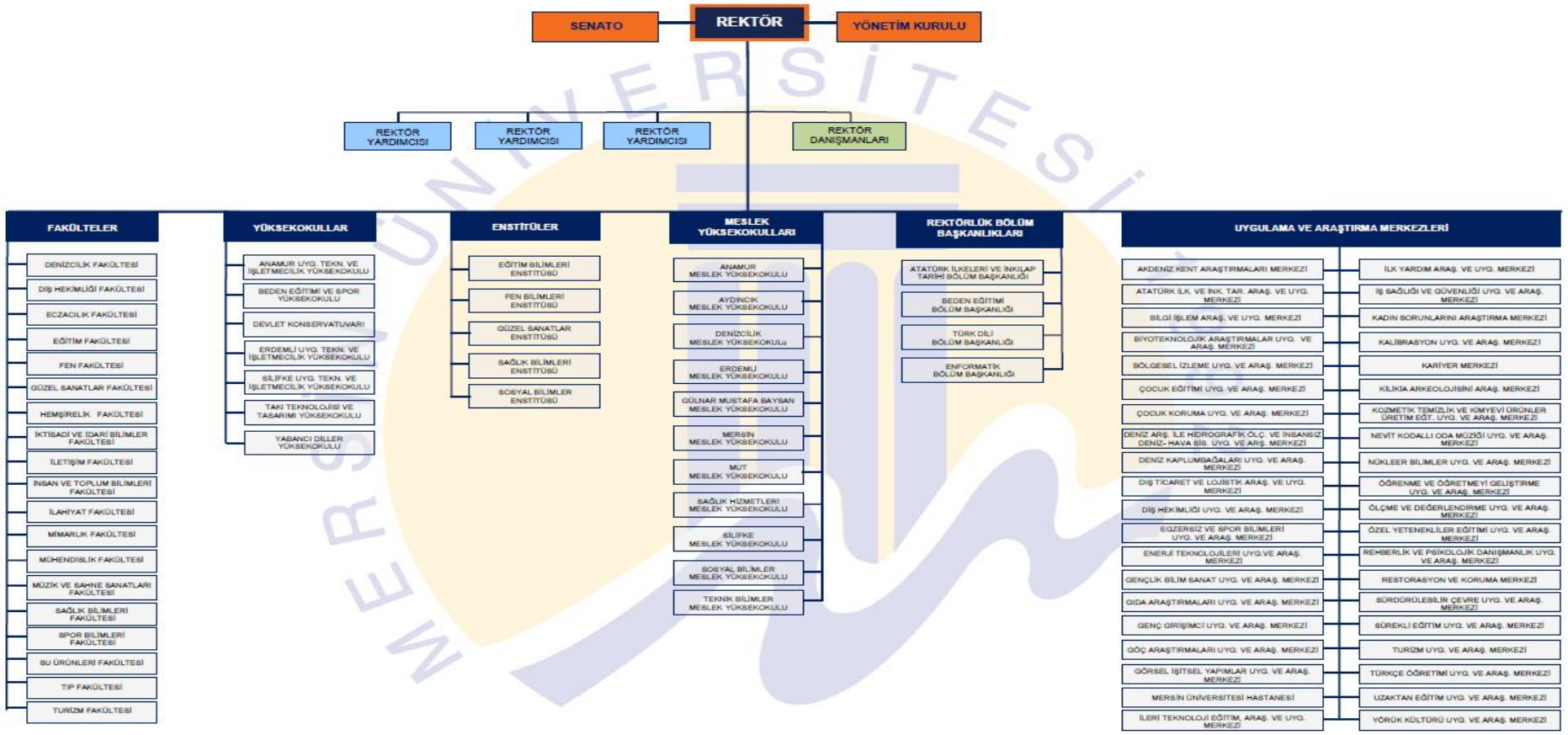
Fakülte Organları; Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulundan oluşur.
Enstitü Organları; Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulundan oluşur.
Yüksekokul Organları; Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulundan oluşur.

Rektörlük idari yönetim örgütünün başında bir genel sekreter ve genel sekretere bağlı genel sekreter yardımcıları, daire başkanları, müdürler, hukuk müşaviri, 657 sayılı Devlet Memurları Kanununa tabi memurlar ve diğer görevliler bulunmaktadır.

Fakülte ve yüksekokullar bölüm, anabilim dalı ve bilim dalı olarak, enstitüler ise fakülte ve lisans eğitimi veren yüksekokullardaki anabilim dalları olarak yapılanır. Her fakültede dekana bağlı ve fakülte idari örgütünün başında bir fakülte sekreteri, enstitü veya yüksekokullarda ise müdüre bağlı yüksekokul veya enstitü sekreteri bulunur.

Üniversitemizin akademik organizasyon yapısı Şekil 1'de, idari organizasyon yapısı ise Şekil 2'de gösterilmiştir.

T.C.
MERSİN ÜNİVERSİTESİ
AKADEMİK BİRİMLER ORGANİZASYON YAPISI

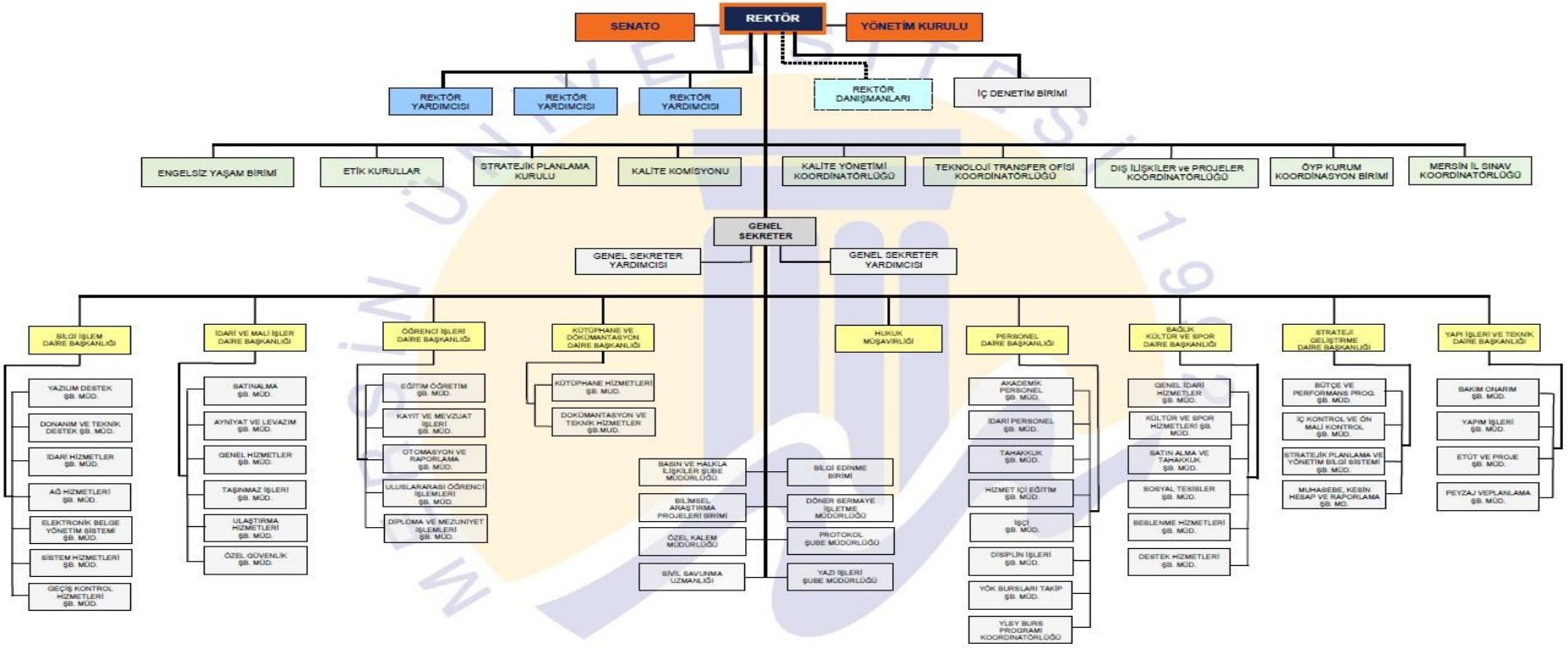


MEÜ.KY.SM-001/19 Sayfa 1/1 Yayın Tarihi: 30/10/2024

Şekil 1. Akademik Organizasyon Yapısı

T.C.
MERSİN ÜNİVERSİTESİ
İDARİ BİRİMLER ORGANİZASYON YAPISI

K-Q TSE-ISO-EN 9000



MEÜ.KY.SM-002/15 Sayfa 1/1 Yayın Tarihi: 17/10/2023

Şekil 2. İdari Organizasyon Yapısı

3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

3.1. Yazılımlar

Tablo 4. Üniversitemiz Tarafından Hazırlanan Özel Yazılımlar

Kullanılan Yazılım Programları	Sorumlu Birim/Kurum	Kullanıcı Birimler	Kullanım Alanları
Faaliyet Bilgi Sistemi	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Tüm Harcama Birimleri	Performans programı hazırlık ve izleme çalışmaları
Araç Bilgi Sistemi	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	İdari Mali İşler Daire Başkanlığı	Araçların yakıt vb. harcamalarının ve bilgilerin takibi
KİDBS (Kurumsal İç Değerlendirme Bilgi Sistemi)	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Kalite Komisyonu	Kurumsal İç Değerlendirme Raporunu hazırlama
Adres Etiket Programı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Basın ve Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü	Adres takibi ve etiket basımı
Bap Otomasyonu	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Bilimsel Araştırma ve Projeleri Birimi	Proje başvuru ve işlemlerinin takibi
İş Takip Programı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Yapılan işlerin takibi ve raporlanması
Güzel Sanatlar ve Takı Online Başvuru Sistemi	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Güzel Sanatlar Fak. ve Takı Tasarımı ve Teknolojisi YO	Sınava girecekler için online başvuru işlemleri
Güzel Sanatlar Sınav Programı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Güzel Sanatlar Fakültesi	Yetenek sınavı işlemleri
Toplantı Bilgi Sistemi	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Genel Sekreterlik	Senato ve yönetim kurulu toplantı karar işlemleri
Kitap Satış Sistemi	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Kitap Satış Bürosu	Online kitap satış ve takip işlemleri
Kalite Yönetim Sistemi	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Kalite Yönetimi Koordinatörlüğü	Kalite doküman yönetimi
Sticker Bilgi Sistemi	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Özel Güvenlik	Araçlara takılan stickerlerin plakalara göre takibi
Takı Teknoloji Sınav Programı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Takı Teknoloji ve Tasarımı Yüksekokulu	Yetenek sınav işlemleri
Personel Takip Sistemi	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Tüm Birimler	Kadro takibi ve personel işlemleri
İşkur İşçi Maaş Programı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	İdari Mali İşler Daire Başkanlığı	İŞKUR İşçi maaş işlemleri
Denizcilik Kalite Yönetim Sistemi	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Denizcilik Meslek Yüksekokulu	Kalite doküman yönetimi
MEİTAM Stok Takip Programı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	MEİTAM	Stok Takibi
ÖYP Bütçe ve Harcama Takip Programı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	ÖYP Birim, Enstitüler, Danışmanlar	ÖYP Bütçe ve Harcama Takibi
İşçi Maaş Programı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Personel Daire Başkanlığı	İşçi maaş işlemleri
Bilişim Talep Programı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Tüm Birimler	Bilişim talep işlemleri
Yazıcı Bilgi Sistemi	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Üniversitemizdeki yazıcıların bilgilerinin tutulması
BİDB Depo Bilgi Sistemi	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	BİDB sarf malzemelerinin takibini sağlamak
Yapı İşleri Depo Bilgi Sistemi	Yapı İşl. ve Tekn. Daire Bşk.	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Yapı İş. Tek.Da. Bşk. sarf malzemelerinin takibini sağlamak
Mezun Sistemi	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Tüm mezunlar	Mezuniyet haberleri ve mezunların bilgileri
İş Sağlığı Güvenliği Sistemi	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	İş Sağlığı ve Güvenliği Araştırma ve Uygulama Merkezi	İş sağlığı güvenliği eğitimlerini barındırır
Spor Bilimleri Fakültesi Yetenek Sınav Sistemi	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Spor Bilimleri Fakültesi	Yetenek sınavlarını barındırır
Enstitü Bilgi Sistemi	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Tüm Enstitüler	Yüksek lisans ve doktora yapan öğrencilerinin işlemleri
Kalite Yönetimi Eğitim Portalı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Kalite Yönetimi Koordinatörlüğü	Kalite eğitimleri
Ortak Veri Tabanı (test aşamasında)	BAUM	Tüm Birimler	Veri toplama ve analizi

3.2. Donanım

3.2.1. Ağ Bilgileri

Günlük hayatın ve bilim dünyasının vazgeçilmez unsuru olan internet teknolojileri, Üniversitemizde aktif olarak kullanılmaktadır. Mersin Üniversitesi'ne bağlı pek çok birim, çağımızın bilgi iletişim ağı internete bağlanmış durumdadır. Çiftlikköy Kampüsü ve diğer 10 yerleşkemizin bilgisayar ağları ve alt yapı çalışmaları tamamlanmış ve internet bağlantısı sağlanmıştır.

Tablo 5. Yerleşkelerin İnternet Bağlantı Hızları

Yerleşke	İnternet Hızı (Mb/s)
Çiftlikköy Yerleşkesi	3000
Yenişehir Yerleşkesi	300
Mersin Üniversitesi Hastanesi	3000
Anamur Yerleşkesi	100
Erdemli Yerleşkesi	200
Gülnar Yerleşkesi	80
Mut Yerleşkesi	60
Silifke Yerleşkesi	100
Tece Yerleşkesi - Denizcilik Meslek Yüksekokulu	60
Tece Yerleşkesi - Mersin Meslek Yüksekokulu	80
Aydıncık Meslek Yüksekokulu	200

Sistem Odası Sunucuları

- Antikor Web Filtreleme ve Güvenlik Sunucusu
- Alan Adı Sunucusu
- Genel Sanallaştırma Sunucusu (6 sunucu)
- EBYS Sanallaştırma Sunucusu (2 sunucu)

3.3. Kütüphane Kaynakları

Tablo 6. Kütüphane Kaynakları

Basılı Kitap Sayısı	**87.986**
E-Kitap Sayısı (Abone olunan veri tabanları içerisinde yer alan)	**401.453**
Toplam Kitap Sayısı	**489.439**
Basılı Süreli Yayın Sayısı	**13**
E-Dergi Sayısı (Abone olunan veri tabanları içerisinde yer alan)	**68.872**
Veri Tabanı Sayısı(Abone Olunan+ ULAKBİM)	**38**
Tez Sayısı	**6.100**
e-Tez Sayısı (Abone olunan veri tabanları içerisinde yer alan)	**5.896.910**
E-Standart	**4.526**
Video	**70.000**

4- İnsan Kaynakları

Tablo 7. Akademik, İdari, İşçi ve Sözleşmeli Personel Dağılımı

Kadro	İdari Personel		Akademik Personel		Geçici İşçi		4/C Personel		Sürekli İşçi		Sözleşmeli İdari Personel		Genel Toplam	
Personel Sayısı	Sayı	Dağılım Oranı %	Sayı	Dağılım Oranı%	Sayı	Dağılım Oranı%	Sayı	Dağılım Oranı%	Sayı	Dağılım Oranı%	Sayı	Dağılım Oranı%	Sayı	Toplam İçindeki Pay
	a	(a/g)	b	(b/g)	c	(c/g)	d	(d/g)	e	(e/g)	f	(f/g)	g	
Kadın	1.048	40,55	829	32,08	1	0,03	0	0,00	536	20,75	170	6,59	2.584	49,19
Erkek	923	34,58	873	32,71	0	0,00	0	0,00	730	27,35	143	5,36	2.669	50,81
Toplam	**1.971**	**37,52**	**1.702**	**32,40**	**1**	**0,02**	**0**	**0**	**1.266**	**24,10**	**313**	**5,96**	**5.253**	

4.1. Akademik Personel

Tablo 8. Yıllar İtibariyle Akademik Personel Dağılımı

	2021	2022	2023	2024
Profesör	362	384	382	429
Doçent	165	207	209	216
Doktor Öğretim Üyesi	305	271	269	243
Öğretim Görevlisi	453	461	449	430
Araştırma Görevlisi	535	501	452	367
Sözleşmeli Akademik Personel	14	15	13	15
2547/35 ile Kurumda Görevli Akademik Personel	7	7	4	2
Toplam Akademik Personel Sayısı	**1841**	**1846**	**1778**	**1702**

Tablo 9. Yıllar İtibariyle Akademik Personel Öğrenci Oranları				
	2021	2022	2023	2024
Akademik Personel Sayısı	1.841	1.846	1.778	1.702
Öğrenci Sayısı	41.077	43.127	46.095	43.450
Akademik Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı	22,31	23,36	25,93	25,53

4.2. İdari Personel

Tablo 10. İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)				
Hizmet Sınıflandırması	Dolu	Boş	Genel Toplam	Doluluk Oranı (%)
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	710	383	1093	64,96
Teknik Hizmetler Sınıfı	154	56	210	73,33
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	909	272	1181	76,63
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	8	0	8	100,00
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	4	1	5	80,00
Din Hizmetleri Sınıfı	1	1	2	50,00
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	185	190	375	49,33
TOPLAM	1971	903	2874	74,50
İşçi Sayıları	Geçici İşçi		Sürekli İşçi	
Rektörlük	2		432	
Döner Sermaye İşletme Müğdürlüğü	0		834	
TOPLAM	2		1266	

4 B Sözleşmeli Personel kadrosunun 313'ü dolu, 117'si boş olmak üzere toplamı 430 kişi olup, doluluk oranı % 72,79'dur.

Sözleşmeli Canlı Model sayısı 5 olup, 3'ü kadın 2'si erkektir.

5- Sunulan Hizmetler

5.1. Eğitim Hizmetleri

Üniversitemizde 2024 yılında 44.299 öğrenciye ön lisans/lisans/yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim verilmiştir.

Tablo 11. Ön lisans ve Lisans Öğrenci Sayıları

Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	K	E	Top.	K	E	Top.	K	E	
DENİZCİLİK FAKÜLTESİ	68	203	271	0	0	0	68	203	**271**
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	297	327	624	0	0	0	297	327	**624**
ECZACILIK FAKÜLTESİ	368	257	625	0	0	0	368	257	**625**
EĞİTİM FAKÜLTESİ	1500	654	2154	8	2	10	1508	656	**2164**
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ	1068	917	1985	0	0	0	1068	917	**1985**
FEN FAKÜLTESİ	363	244	607	0	0	0	363	244	**607**
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	307	148	455	0	0	0	307	148	**455**
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	643	327	970	0	0	0	643	327	**970**
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	1430	1323	2753	31	98	129	1461	1421	**2882**
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	48	32	80	0	0	0	48	32	**80**
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	370	541	911	0	0	0	370	541	**911**
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1018	637	1655	0	0	0	1018	637	**1655**
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ	201	134	335	0	0	0	201	134	**335**
MİMARLIK FAKÜLTESİ	517	423	940	0	0	0	517	423	**940**
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	843	2048	2891	0	0	0	843	2048	**2891**
MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ	10	3	13	0	0	0	10	3	**13**
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	147	23	170	0	0	0	147	23	**170**
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	336	416	752	25	24	49	361	440	**801**
SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ	50	89	139	0	0	0	50	89	**139**
TIP FAKÜLTESİ	772	918	1690	0	0	0	772	918	**1690**
TURİZM FAKÜLTESİ	68	203	271	0	0	0	68	203	**271**
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU	5	9	14	0	3	3	12	5	**17**
DEVLET KONSERVATUVARI	31	24	55	0	0	0	31	24	**55**
ERDEMLİ UYG. TEK. VE İŞL. YÜKSEKOKULU	152	387	539	0	0	0	152	387	**539**
İÇEL SAĞLIK YÜKSEKOKULU	498	147	645	0	0	0	498	147	**645**
SİLİFKE UYG. TEK. VE İŞL. YÜKSEKOKULU	59	51	110	0	0	0	59	51	**110**
TAKI TEK. VE TASARIMI YÜKSEKOKULU	67	62	129	0	0	0	67	62	**129**
TURİZM İŞL. VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU	0	4	4	0	0	0	0	4	**4**
ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU	653	625	1278	0	0	0	653	625	**1278**
AYDINCIK MESLEK YÜKSEKOKULU	11	18	29	0	0	0	11	18	**29**
DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU	81	387	468	29	173	202	110	560	**670**
ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU	513	530	1043	68	96	164	581	626	**1207**
GÜLNAR MUSTAFA BAYSAN MESLEK YO	185	265	450	0	0	0	185	265	**450**
MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU(UE)	909	1355	2264	0	0	0	909	1355	**2264**
MUT MESLEK YÜKSEKOKULU	255	264	519	0	0	0	255	264	**519**
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YO	1156	477	1633	0	0	0	1156	477	**1633**
SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU	349	363	712	0	0	0	349	363	**712**
SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	1196	1205	2401	608	990	1598	1804	2195	**3999**
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	1004	2278	3282	201	491	692	1205	2769	**3974**
PEDAGOJİK FORMASYON	613	259	872	0	0	0	613	259	**872**
Toplam	**18.741**	**19.091**	**37.832**	**974**	**1.891**	**2.865**	**19.722**	**20.975**	**40.697**

5.1.1. Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Enstitülerin öğrenci sayıları ve öğretim yapılan yüksek lisans ve doktora program sayıları aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

Tablo 12. Enstitüler Öğrenci Sayıları

Birim	Y.L. Program Sayısı		Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı		Uzaktan Eğitim Y.L. Program Sayısı	Uzaktan Eğitim Y.L. Öğrenci Sayısı	Doktora Program Sayısı	Doktora Öğrenci Sayısı	Toplam Öğrenci Sayısı
	Tezli	Tezsiz	Tezli	Tezsiz					
Fen Bilimleri Enstitüsü	26	4	758	39	0	-	21	182	979
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	36	2	218	-	0	-	21	93	311
Sosyal Bilimler Enstitüsü	35	12	690	78	5	355	24	223	1346
Güzel Sanatlar Enstitüsü	7	-	92		-	-	2	6	98
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	23	22	585	173	-	-	11	110	868
Toplam	**127**	**40**	**2.343**	**290**	**5**	**355**	**79**	**614**	**3.602**

Tıp Fakültesi sorumluluğunda bulunan uzmanlık eğitimi ile ilgili bilgiler Tablo 13'te gösterilmiştir.

Tablo 13. Uzmanlık Eğitimi Alanlar

İdare/Birim/Alan	Tıpta Uzmanlık Eğitimi Alanlar	Yandal Uzmanlık Eğitimi Alanlar
Tıp Fakültesi Kadrosunda	137	9
Sağlık Bakanlığı Kadrosunda	404	28
Yabancı Uyruklu Statüsünde	16	-
Toplam	**557**	**37**

5.1.2. Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Yabancı dil eğitimi gören ön lisans ve lisans öğrencilerimize ait sayısal veriler Tablo 14'te gösterilmiştir.

Tablo 14. Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı
	K	E	Top.	K	E	Top.	Sayı
Denizcilik Fakültesi	6	19	25	0	0	0	25
Eğitim Fakültesi	27	5	32	0	0	0	32
Fen-Edebiyat Fakültesi	2	2	4	0	0	0	4
Fen Fakültesi	4	1	5	0	0	0	5
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	216	81	297	0	0	0	297
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	293	210	503	0	0	0	503
Mimarlık Fakültesi	76	90	166	0	0	0	166
Mühendislik Fakültesi	72	135	207	0	0	0	207
Turizm Fakültesi	57	62	119	0	0	0	119
Silifke Uygulamalı Teknoloji Ve İşletmecilik Yüksekokulu	3	4	7	0	0	0	7
Anamur Meslek Yüksekokulu	16	10	26	0	0	0	26
Denizcilik Meslek Yüksekokulu	1	8	9	0	0	0	9
Erdemli Meslek Yüksekokulu	3	2	5	0	0	0	5
Sosyal Bilimleri Meslek Yüksekokulu	15	21	36	0	0	0	36
Toplam	**791**	**650**	**1441**	**0**	**0**	**0**	**1441**

5.1.3. Öğrenci Kontenjanları

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılında merkezi yerleştirme ile YKS sonuçlarına göre Üniversitemiz öğrenci kontenjanlarının doluluk oranları aşağıdaki tabloda verilmiştir. Bu verilerde ilk yerleştirme sonuçları değerlendirilmiştir.

Tablo 15. Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı

Birim Adı	Kontenjan	Yerleştirme Sonucu Yerleşen	Kayıt Yapan	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Fakülte	3.494	3.286	3.181	313	% 91
Yüksekokul	170	166	151	19	% 88
Meslek Yüksekokul	4.075	3.598	2.880	1.195	% 71
Toplam	**7.739**	**7.050**	**6.212**	**1.527**	**% 80**

2024 yılında yatay geçişle Üniversitemize kaydı yapılan öğrenci sayıları Tablo 16'da belirtilmiştir.

Tablo 16. Yatay Geçişle 2024 Yılında Üniversitemize Gelen Öğrencilerin Sayıları

Birim	Kurum Dışı Gelen
Fakülteler	409
Yüksekokullar	122
Meslek Yüksekokulları	24
Toplam	**555**

2024 yılında yatay geçişle Üniversitemizden giden öğrenci sayıları Tablo 17'da belirtilmiştir.

Tablo 17. Yatay Geçişle 2024 Yılında Üniversitemizden Giden Öğrencilerin Sayıları

Birim	Yatay Geçişle Giden
Fakülteler	288
Yüksekokullar	112
Meslek Yüksekokulları	15
Toplam	**415**

2024 yılında Üniversitemizden yatay geçiş ve mezuniyet dışında kaydı silinen öğrencilerin dağılışı aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 18. Kaydı Silinen Öğrenci Sayısı (Yatay Geçiş Dışındaki Nedenlerle)

Birim	Ayrılanların (Kaydı Silinenlerin) Sayısı					Toplam	Toplam Öğrenci Sayısı	Oran %
	Kendi İst.	Öğr. Ücr. Ve Katkı Payı Yat.	Başarısızlık (Azami Süre)	Yük. Öğr. Çıkarma	Diğer			
Fakülteler	370	76	473	-	329	1.248	21.646	5,76
Yüksekokullar	16	2	84	-	22	124	1.444	8,59
Enstitüler	687	9	593	1	762	1.364	3.602	37,86
Meslek Yüksekokulla	391	19	2007	-	0	2.417	16.735	14,44
Toplam	**1.464**	**106**	**3.157**	**1**	**1.113**	**5.153**	**43.427**	**11,87**

2024 yılında Üniversitemizde disiplin cezası alan öğrencilerin sayısı ve aldıkları cezalar Tablo 19'da verilmiştir.

Tablo 19. Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar

Birim	Yüksek Öğr. Çıkarma	2 Yarı Yıl Uzaklaştırılan	1 Yarı Yıl Uzaklaştırılan	1 Hafta-1 Ay Arası Uzaklaştırılan	Kınama	Uyarma	Toplam
Fakülteler	0	1	6	28	26	0	**61**
Yüksekokullar	0	0	0	1	0	0	**1**
Meslek Yüksekokulları	0	0	7	13	22	0	**42**
Toplam	**0**	**1**	**13**	**42**	**48**	**0**	**104**

Tablo 20. Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri			
Birim (2024 – 2025 Güz Dönemi İtibariyle)	Kız	Erkek	Toplam
Denizcilik Fakültesi	2	29	31
Diş Hekimliği Fakültesi	54	72	126
Eczacılık Fakültesi	53	26	79
Eğitim Fakültesi	47	5	52
Fen-Edebiyat Fakültesi	89	12	101
Fen Fakültesi	16	1	17
Hemşirelik Fakültesi	49	23	72
İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	79	151	230
İletişim Fakültesi	15	30	45
İnsan Ve Toplum Bilimleri Fakültesi	16	1	17
İslami İlimler Fakültesi	5	3	8
Mimarlık Fakültesi	51	27	78
Mühendislik Fakültesi	121	184	305
Sağlık Bilimleri Fakültesi	4	0	4
Su Ürünleri Fakültesi	1	2	3
Tıp Fakültesi	83	77	160
Turizm Fakültesi	22	34	56
Devlet Konservatuvarı	1	0	1
Erdemli Uygulamalı Teknoloji Ve İşletmecilik Yüksekokulu	13	25	38
İçel Sağlık Yüksekokulu	31	3	34
Takı Teknolojisi Ve Tasarımı Yüksekokulu	6	0	6
Anamur Meslek Yüksekokulu	1	3	4
Denizcilik Meslek Yüksekokulu	0	1	1
Erdemli Meslek Yüksekokulu	13	25	38
Mersin Meslek Yüksekokulu(UE)	43	11	54
Mut Meslek Yüksekokulu	0	1	1
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	171	45	216
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	56	58	114
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	96	68	164
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	3	1	4
Fen Bilimleri Enstitüsü	9	10	19
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	4	4	8
Sosyal Bilimler Enstitüsü	8	7	15
Toplam	**1162**	**939**	**2101**

5.2. Sağlık Hizmetleri

5.2.1. Mersin Üniversitesi Hastanesi

Mersin Üniversitesi Hastanesi'nin 20.05.2014 tarihinden itibaren hizmet vermeye başladığı yeni binası 100.000 m² olup, 37 dalda 142 muayene ve tedavi odası ile poliklinik hizmeti, 2'si Doğumhane, 1'i Kadın Doğum Ameliyathanesi ve 15'i büyük ameliyathane ve yeni hizmete girecek 4 ameliyathane olmak üzere toplam 22 ameliyathane, 30 yetişkin, 20 çocuk olmak üzere 50 yataklı acil servis ile birlikte 131 günübirlik tedavi yatağı, Radyoloji ünitesi, laboratuarlar, toplam 145 yatakla hizmet veren yoğun bakımlar ve Reanimasyon Ünitesi, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Ünitesi, Nükleer Tıp, Radyasyon Onkolojisi Ünitesi, Üremeye Yardımcı Tedavi Merkezi, Uyku Merkezi, Kalp merkezi, İnme Merkezi, Gebe Okulu ile tam teşekküllü olup iki ve tek kişilik odalardan oluşan 715 servis yatağı, 3 yataklı mahkûm servisi ve 145 yoğun bakım yatağı olmak üzere toplam 860 yatak kapasitesi ile Mersin halkı ve tüm bölgenin hizmetindedir.

Üniversitemiz tarafından hastanemiz mevcut binasına ek olarak 142 yataklı Onkoloji Hastanesinin 11 Ocak 2018 tarihinde temeli atılmış olup 6 Mart 2020 tarihinde açılışı yapılmış ve hizmet vermeye başlamıştır. Onkoloji Hastanesi 12.500 m² olup, Yetişkin Hematoloji, Tıbbi Onkoloji, Çocuk Hematoloji, Çocuk Onkoloji, Radyoterapi Ünitesi, 5 yataklı Aferez ve Fotoferez Ünitesi, 6 yataklı Yetişkin Kemik İliği ve Transplantasyon Merkezi, Çocuk Kemik İliği Transplantasyon Ünitesi (çalışmaları devam etmektedir), 4 dalda 18 muayene ve tedavi odası ile poliklinik hizmeti, yetişkin ve çocuk Kemoterapi Ünitesi, 14 yataklı 3. basamak Yoğun Bakımı, hasta yakınları için 40 Yataklı Misafirhanesi ile hizmet vermektedir. Dört yataklı radyoaktif iyot tedavisi yapılan nükleer tıp planlanmış, ancak halen hizmete girmemiştir. Hastanemizde hasta hizmetlerinin yanı sıra Tıp Fakültesi Dönem IV, V ve VI öğrencileri, tıpta uzmanlık öğrencileri, Hemşirelik Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin ders uygulamaları için eğitim hizmeti verilmektedir. Hastanemiz, Mersin ili içerisindeki iki üçüncü basamak sağlık kuruluşundan biri olması nedeniyle diğer merkezlerde karşılaşılan çözümü güç olguların da sevk edildiği kurum olma özelliğini taşımaktadır.

15.03.1999 tarihinde kurulan Hastanemiz, TSE-EN ISO 9001-2015 belgesi ile verdiği sağlık hizmetinin kalitesini onaylatmış, o günden bu yana hizmet kalitesinden ödün vermeyerek kalite belgesinin sürekliliğini sağlayarak kalite politikamızın öngördüğü şekilde, hastaya hizmette bilimsel verilerin ışığı ve etik kuralların benimsendiği hekimlik anlayışı ile sürekli iyileştirmelerle gelişmeyi ana hedef olarak almıştır. Hastanemiz 2004 yılından itibaren Bebek Dostu Hastane unvanına sahiptir. Hastanemiz ayrıca Sağlık Bakanlığı denetçileri tarafından Sağlıkta Kalite Standartları kapsamında değerlendirilmekte olup yüz puan üzerinden yapılan bu değerlendirmede 2016 yılında 53,11 puan, 2017 yılında 82,84 puan, 2018 yılında 94,89 puan, 2019-2020 yılında 89,7 puan almıştır. 2022 yılında yapılan son değerlendirmede hastanemiz 87,29 puan almıştır.

Teknolojinin ve bilimin en son gelişmeleri ışığında ve modern hastane gerekleri göz önünde tutularak yapılandırılan Hastanemizde, sıcak-soğuk merkezi iklimlendirme sistemi, hasta odalarında merkezi oksijen ve vakum sistemi ile bunlara ek olarak gerekli yerlerde basınçlı hava sistemleri bulunmaktadır. Hastanemizin iç donanımının yanı sıra tıbbi donanımı da en son teknolojik gelişmeler göz önünde bulundurularak hazırlanmıştır. Bilgisayar otomasyon sistemi

ile tüm polikliniklerde hizmet veren hastanemizde, her türlü ileri tetkik ve tedavi başarıyla yürütülmektedir.

Hastanemizde, her biri kendi branşında yetkin, akademik anlamda donanımlı, tecrübeli ve kendi dallarına ait mesleki örgütlerde etkin rollere sahip öğretim üyelerimiz bulunmaktadır. Bu bizim güçlü yanlarımızdan biridir. Bu durum, özellikle tanı ve tedavi süreci karmaşık, uzun ve bilimsel/multidisipliner yaklaşım gerektiren hastalar ve hastalıklarda hastanemizi ön plana çıkarmakta, kurumu en son ve en güvenilir basamak haline getirmektedir. Tercih edilebilirlik oranımızı arttırmak, verilmekte olan uzmanlık eğitiminin kalitesini belgelendirmek amacıyla Genel Cerrahi ABD, Radyoloji AD, Ortopedi ve Travmatoloji AD, Anesteziyoloji ve Reanimasyon AD, Algoloji BD, Kardiyoloji AD ve Kulak Burun Boğaz AD yaptıkları başvuruların ardından akreditasyon belgesi almaya hak kazanmıştır. Belgelerin devamlılığının sağlanmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Hastaların yoğun isteği doğrultusunda ikinci bir özel servis açılmıştır. Bu servisimizde 20 özel oda olup her odasında hastalarımızın ve hasta yakınlarımızın temel ihtiyaçlarını giderip konforlu kalabilecekleri ortam sağlanmıştır. Böylece diğer özel servislerimizle beraber hastanemizdeki özel oda sayımız 46'ya ulaşmıştır.

Bölgemizde yaygın olarak bulunan bazı hastalıklara özel (Sedef (Psoriyazis), Diyabetik ayak) polikliniklerin açılması sağlanmıştır. Enfeksiyon polikliniği içinde Aşı Polikliniği hizmetine devam etmekte olup bunlara ek olarak aşı birimi ve COVİD-19 aşı birimi de oluşturulmuştur. Hastanemize yeni bir dezenfeksiyon ünitesi açılmıştır. Hastaneye başvuran ve muayene olmadan geri dönen hasta sayısını azaltmak için ek poliklinikler açılmaktadır. Daha çok hastaya hizmet verebilmek amacıyla Ayaktan Kemoterapi Ünitemizin kapasitesinde artış yapılmış olup Onkoloji Hastanesinde hizmet vermeye devam etmektedir. Yoğun bakım hastalarına yatak başı diyaliz hizmeti verilmeye devam etmektedir.

Kardiyovasküler hastalıklara sahip hastalara daha iyi hizmet verebilmek için yeni bir anjiyo ünitesi daha oluşturulmuş ve hastanemizde Kalp Merkezi kurulmuştur. Kardiyoloji ve Kalp Damar Cerrahisi bölümleri tarafından Açık kalp ameliyatı olamayacak hastalar için kapalı olarak uygulanan kapak ameliyatı (TAVİ) ve torasik aort anevrizma onarım (TEVAR) uygulaması, akciğer performansı düşük hastalarımız için ECMO tekniği ve VARİCLOSE ameliyat tekniği ilimizde sadece hastanemiz bünyesinde uygulanmaktadır. Bu uygulamalarla hastalarımızın hem tedavi hem taburculuk süreci en aza indirilmesi sağlanmıştır.

Psikiyatri bölümündeki hastalarımıza uygulanan elektrokonvülsif terapi (EKT), Genel Cerrahi bölümü tarafından morbid obezite-diyabet cerrahisi, laparaskopik mide kanser cerrahisi, Nöronavigasyon cihazı ile tümör cerrahisi, Göz Hastalıkları Anabilim Dalı tarafından ROP tanı ve tedavi merkezi ile prematüre çocuklardaki retinopati muayenesi (ROP), tetkik ve tedavileri, çocuk hastalardaki katarakt cerrahisi, ileri glokom cerrahisi, yeni açılan göz bankası ile kornea nakli, Ortopedi Anabilim Dalı tarafından el mikrocerrahisi, Üroloji Anabilim Dalı tarafından böbrek nakli, Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalı tarafından çocuk hastalara Özofagoskopi ve Bronkoskopi, Çocuk Hematoloji BD tarafından orak hücreli anemili hastalarda hem manüel hem de aferez yöntemi ile damar tıkayıcı kriz tedavisi, transkranial ultrasonografi yöntemi ile inme riskini önceden tayin etme, kök hücre transplantasyonu ihtiyacı olan hastalar için HLA

doku tiplendirmeleri ile nakil öncesi tarama, Kadın Hastalıkları ve Doğum bölümünde jinekolojik-onkolojik girişimler ve infertilite tedavisi (tüp bebek tedavileri), Nöroloji Anabilim Dalı tarafından ileri evre Parkinson hastalarının tedavilerinin tümü, uyku ve uyku ile ilişkili hastalıkların tanısının koyulduğu Uyku Laboratuvarları, Çocuk Nöroloji Bilim Dalı tarafından uygulanan uykuda videolu EEG uygulaması Mersin ili sınırları içerisinde bir tek hastanemiz bünyesinde yapılmaktadır. Hastanemiz Gastroenteroloji BD'da ERCP uygulamaları gerçekleştirilmekte olup yeni Endoskopi Ünitesi içerisinde ultrason odası, ESD-EMR odası, Motilite Ph metre laboratuvarı oluşturulmuştur. Ayrıca, İBS (İnflamatuar Bağırsak Hastalığı) tanılı hastaların günübirlik tedavilerini yine aynı alanda alabilmeleri sağlanmıştır. Total Parenteral Nutrisyon (TPN) ünitesi hastanemiz bünyesinde hizmet vermektedir. Göğüs Hastalıkları AD Bronkoskopi Ünitesinde Endobronşial Ultrasonografik Sistem (EBUS) ile işlem yapmaya başlamıştır.

Mikrobiyoloji Tüberküloz Laboratuarımız Türkiye Halk Sağlığı Kurumu tarafından referans laboratuvarı olarak tescil edilmiştir. Hastanemiz laboratuvarları ruhsatlı olup hastanemiz bünyesinde hizmet veren DTL (Doku Tipleme Laboratuarı) Mersin İli içerisinde Sağlık Bakanlığı tarafından ruhsatlandırılan tek laboratuvardır. Biyokimya laboratuvarımızda toksikolojik madde analizleri yapılmaya başlanmıştır.

Üniversitemiz web sayfasından hasta bilgi sistemi üzerinden sonuç verme (laboratuvar, patoloji ve radyoloji sonuçları), randevu alma hizmetleri ve hastane bilgi yönetim sistemine web üzerinden ulaşım imkânı sağlanmıştır. Kritik değerdeki laboratuvar sonuçlarının hastanın doktoruna SMS yolu ile bildirimi sağlanmaktadır. Ayrıca patoloji ve radyoloji sonuçlarının raporlanma durumları hastalara SMS yolu ile bildirilmektedir.

Hastanemizde İş Sağlığı ve Güvenliği Birimi oluşturulmuş ve çalışmalarına devam etmektedir. İş Sağlığı ve Güvenliği açısından risk analizleri, acil eylem planları hazırlanmış, personelin işe giriş ve periyodik muayeneleri, İSG eğitimleri yapılmıştır. Ayrıca işaretlemeler ve yönlendirmeler, görme engelliler için yürüme yolları yapılmıştır. Hastaların hastane içinde transferini sağlamak için kullanılan tekerlekli sandalye sayısı artırılmıştır. Patoloji örnekleri ve laboratuarlarımızda çalışılan kan ve idrar örnekleri transport personeli tarafından ilgili laboratuarlara taşınmaktadır. Hastanemizde diyaliz tedavisi gören hastalar için diyaliz saat ve gününe uygun olarak hastane ve evleri arasında transferlerini sağlayacak servis ayarlaması yapılmıştır.

Aile Hekimliği polikliniğinde çalışan memnuniyetini arttırma açısından üniversite çalışanları için randevu sistemi başlatılmıştır. Hastanemizde Personel İrtibat Bürosu, Şehit ve Gazi yakınları için başvurabilecekleri poliklinik randevu sitemi oluşturulmuştur. Servislerdeki tüm hasta odalarında, televizyonlar mevcut olup kanal listeleri standardize edilerek tüm televizyonların yanına asılmıştır. Hasta ve Çalışan eğitimleri için televizyon kanallarında düzenleme yapılmış 5 kanal eğitimlere ayrılmıştır. Son yıllarda hem ekonomik hem de sosyal yönü nedeniyle hızla yükselen bir sektör haline gelen Uluslararası Sağlık Turizmi ile ilgili olarak çalışmalar tamamlanmış 10.06.2019 tarihli yetki belgesiyle hizmet vermeye başlanmıştır.

Hastanemizde doğum öncesi gebelere yönelik "Gebe Sınıfı" tescili alınarak eğitimlere başlanmıştır. 2019 yılında Kadın Hastalıkları ve Doğum servisinin girişinde derslik ve egzersiz salonu düzenlenmiş iki ebe personelin eğitimleri tamamlanmıştır. Gebe Okulu olarak hizmet vermeye devam etmektedir. Ameliyathaneye 4 adet yeni ameliyat odası ve depo/temizlik alanları oluşturuldu. Göğüs hastalıkları polikliniğine ek olarak alerji ve aşı odaları açıldı. Hemşirelik hizmetlerinde özel dal hemşireliğinde eğitim hemşiresi, kemoterapi eğitim hemşiresi, yetişkin ve çocuk birimleri için beslenme hemşiresi, yara bakım hemşiresi ve aşı hemşiresi görevlendirilmiştir. Hemşirelik hizmetlerinde Ameliyathane Hemşireliği, Yoğun Bakım Hemşireliği Çocuk Yoğun Bakım Hemşireliği, Stoma ve Yara Bakım Hemşireliği ve Yenidoğan Hemşireliği sertifika programları düzenlenmektedir.

Kurumumuz TS-EN-ISO 9001:2015 belgesinin yenilenmesi-sürdürülmesi amacıyla 15-16 Aralık 2020'de TSE tarafından dış değerlendirme yapılmıştır. Dış değerlendirme raporunda belirtilen maddelere istinaden gerekli düzenlemeler yapılmakta ve çalışmalar devam etmektedir. KYK tarafından birimlerden istenen faaliyet, hedefler sonrasında yılda iki kez hastanemizde iç tetkikçi sertifikasına sahip deneyimli personel tarafından denetlemeler (öz değerlendirme) yapılmaktadır. En az yılda bir kez üst yönetim tarafından gözden geçirme toplantısı yapılmaktadır. Bu toplantıda kalite çalışmalarına yönelik faaliyetlerin sunumu yapılmakta kalite yönetim sistemi ile ilgili iç ve dış hususlardaki değişiklikler, hasta/çalışan anket sonuçları, dilek-şikâyet-önerilerle gelen iyileştirme talepleri, 2024 yılı kalite hedeflerinin değerlendirilmesi, 2025 yılı hedeflerinin belirlenmesi (aksiyon planı) görüşülmektedir. Ayrıca, proses performansı, ürün ve hizmetlerin uygunluğu, uygunsuzluklar ve düzeltici faaliyetler, izleme ve ölçme sonuçları, kalite göstergelerine yönelik süreçler, tetkik sonuçları, öz değerlendirme sonuçları, dış tedarikçilerin performansı, kaynak varlığı değerlendirilmektedir. İstenmeyen olay ve risk yönetimine ilişkin süreçler, eğitim planı, risk ve fırsatları belirleme faaliyetleri için gerçekleştirilen faaliyetlerin etkinliği ve iyileştirme için fırsatlar gözden geçirilmektedir.

Bunlara ek olarak 2023 yılında Reanimasyon Ünitesine 2 adet izole oda açıldı. Genel Cerrahi Endoskopi odası açılıp hizmet vermeye başladı. Yenidoğan tarama odası açıldı. Üçüncü röntgen cihazı alınarak yeni röntgen odası açıldı. Çocuk Acil Servisine 8 yataklı gözlem alanı oluşturuldu. Göğüs Hastalıkları Polikliniğine alerji ve aşı odası açıldı. Kardiyoloji Polikliniğine hasta yoğunluğu nedeniyle 2 adet EKG odası yapıldı. Hastalarımıza daha hızlı hizmet verebilmek için vezne sayısı artırıldı. Laktasyon Polikliniğimiz hizmet vermeye başladı. Gastroenteroloji bölümü endoskopi ünitesine yeni yıkama odası yapıldı ve makineler alındı. Yetişkin acil servis yeşil alan 5 yataklı yeni alan oluşturuldu. Randevu sürelerini kısaltmak ve hastalıkta erken teşhis amacıyla yeni MR ve Mamografi cihazları alınarak hizmete sunulmuştur.

Sağlıkta yeni hedef dijital hastanelerdir. Dijital Hastane; idari, mali ve tıbbi süreçlerde asgari düzeyde bilişim teknolojilerinin kullanıldığı bir hastaneden her türlü iletişim aracı ve tıbbi cihazın birbiriyle ve diğer bilgi sistemleriyle entegre olduğu, sağlık çalışanları ve hastaların tele tıp ve mobil tıp uygulamalarıyla hastane içinden veya dışından veri alışverişinde bulunabildiği hastaneye kadar geniş bir yelpazede tanımlanabilir. Bu kapsamda hastanemiz polikliniklere hastaların sadece kimlik kartlarını okutarak randevu almasını ve sıra numaralarının alınmasını sağlayan kiosk cihazları kurmuştur. Ayrıca pilot bölge olarak onkoloji yoğun bakım ünitemizde

ilaç kullanımının unutulması, takip edilememesi gibi problemleri tam otomatik bir yazılım-donanım birlikteliğiyle çözen akıllı ilaç dolabı uygulamasına başlanmıştır. Dijital hastanelerde kâğıt ve röntgen filmi kullanımı azalacağından film ve kırtasiye maliyetleri asgari seviyeye düşecektir. Devasa kağıt arşivlerin tutulması azalacak, sağlık hizmeti niteliği artacaktır. Hastanemiz servislerde Tablet uygulamasına geçip hemşire gözlem formu gibi formları tablet ekranına aktararak Üroloji servisimizde pilot uygulamaya geçmiştir. Dijital hastanede ileri seviyeleri için 2025 yılı hedef olarak konulmuş olup gerekli planlamalar yapılmaktadır.

Tablo 21. Sağlık Hizmetleri – Mersin Üniversitesi Hastanesi

Birim	Yatak Sayısı	Hasta Sayısı	Tetkik Sayısı
Acil Servis Hizmetleri	50 (50 sedye)	235.330	
Yoğun Bakım	145	5.028	
Klinik Yatak Sayısı	715	33.139	
Ameliyat Sayısı	18	44.479	
Poliklinik Hastası Sayısı	-	1.086.422	
Laboratuar Hizmetleri	-		7.052.963
Radyoloji Ünitesi Hizmetleri	8		442.788
Nükleer Tıp Bölümünde Verilen Hiz.	4		14.508
Mikrobiyoloji	-		328.963
Diğer Tetkik ve Hizmetler	-		235.841
Toplam	**860**	**1.404.398**	**8.075.063**

5.2.2. Diş Hastanesi

Diş Hekimliği Fakültesi klinik hizmetleri Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi bünyesinde hizmet vermekte olup 2024 yılı hizmetlerimiz aşağıda yer almaktadır.

Tablo 22. Sağlık Hizmetleri – Diş Hastanesi

Birim	Yatak Sayısı	Hasta Sayısı	Tetkik Sayısı
Acil Servis Hizmetleri			
Yoğun Bakım			
Klinik	96		
Ameliyat Sayısı		103	
Poliklinik Hastası Sayısı		25.313	
Laboratuvar Hizmetleri			
Radyoloji Ünitesi Hizmetleri		40.060	84.310
Nükleer Tıp Bölümünde Verilen Hiz.			
Toplam	**96**	**65.476**	**84.310**

5.3. Öğrencilere Sunulan Hizmetler

5.3.1. Sosyal Hizmetler

- Öğrencilerin barınma, beslenme, sağlık ve spor gibi temel ihtiyaçlarının karşılanması için gerekli hizmetleri sağlamak, öğrenci kantin ve kafeteryaları açmak,
- Okuma, toplantı, sinema, tiyatro salonları, spor salon ve sahaları açarak, öğrencilerin ilgi alanlarına göre ders dışı zamanlarını değerlendirmelerine, yeni ilgi alanları kazanmalarına yardım etmek ve özendirmek,
- Öğrencilerin ve çalışanların sömestre ve yaz tatilleri için, dinlenme tesisleri veya kamp yerleri kurmak,
- Öğrencilerin ulaşım hizmetlerinin görülmesini temin etmek,
- Üniversitede çalışanların okul öncesi ve okul çağındaki çocuklarının çalışma saatleri içinde bakımları ve eğitimlerine yardımcı olmak üzere, kreş, yuva vb. birimler kurmak, gibi sosyal hizmetleri yürütmekle görevli Başkanlığımız, gerek kendi imkânları, gerekse bu hizmetleri sunan kuruluşlarla işbirliği yapmak, yeni alanlar oluşturmak, mevcut fiziki alanları geliştirmek, donanımlarını yeni teknolojik imkânlarla iyileştirmek suretiyle, çağdaş ve modern donanımlı tesislerle kaliteli hizmet sunmak ve bunlardan öğrencilerin en iyi şekilde yararlanmaları için gerekli önlemleri almak için çaba göstermektedir.

5.3.1.1. Barınma Hizmeti

Barınma hizmeti Kredi ve Yurtlar Kurumuna bağlı öğrenci yurtları tarafından verilmektedir.

5.3.1.2. Diğer Sosyal Hizmetler

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına ait 49 kişilik 1 adet otobüs, 32 kişilik 1 adet otobüs, 48 kişilik 1 adet otobüs, 17 kişilik 1 adet minibüs, öğrencilerimizin her türlü sosyal ve kültürel faaliyetleri kapsamında gerçekleştirdikleri eğitim, inceleme ve araştırma gezileri için tahsis edilmektedir.

Bu araçlarla, hem öğrenci topluluklarına hem de fakülte ve yüksekokullarda öğrenim gören öğrencilere hizmet verilmektedir.

5.3.2. Kültür Hizmetleri

Üniversitemizde Prof. Dr. Vural ÜLKÜ Konferans Salonu ve 4 adet salona sahip Prof. Dr. Uğur ORAL Kültür Merkezi'ne ilaveten 2019 yılında Mersin'in en büyük kültür merkezi olacak olan 24.500 m² kapalı alana sahip Akdeniz Kültür Merkezi'nin inşaatı tamamlanmış olup 1660 koltuk kapasiteli 1 büyük salon ve 140 koltuk kapasiteli 2 küçük salonu bulunmaktadır.

Üniversitemiz 01.09.2022 tarihli "Mersin Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi" kapsamında da öğrencilere yönelik sosyal ve kültürel hizmetleri kurulan öğrenci toplulukları ile desteklemektedir. Bu toplulukların düzenlediği etkinlikler, Üniversitemiz tarafından desteklenmekte, etkinliğin gerçekleştirilmesinde ihtiyaç duyulan araç, gereç ve donanım malzemeleri, mekân ve taşıt ihtiyacı imkânlar dâhilinde karşılanmaktadır.

Ayrıca, etkinlikler kapsamında Üniversitemize davet edilen konukların konaklama, ulaşım ve diğer giderleri ile öğrencilerimizin diğer kurum, kuruluş ve Üniversitelerin düzenledikleri etkinliklere katılımlarının sağlanması, yol ve gündelik giderlerinin karşılanması Üniversitemiz tarafından sağlanmaktadır.

Öğrencilerin ilgi alanlarına göre ders dışı zamanlarını değerlendirmek, yeni ilgi alanlarına yöneltmek, dinlenme ve eğlenme alışkanlığı kazanmalarını sağlamak, sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere katılımlarını sağlamak amacıyla, aşağıda belirtilen kültür hizmetleri gerçekleştirilmektedir:

- Resim ve fotoğraf sergileri açmak, tiyatro, konser, konferans vb. sanat ve kültür alanlarında faaliyetler düzenlemek ve bu maksatla bu çeşit faaliyetlerde bulunan kuruluşlarla işbirliği yaparak, öğrencilerin daha geniş ölçüde sanat ve kültür faaliyetlerinden yararlanmalarını sağlamak,
- İlgi ve yeteneklerine göre sanat ve kültür çalışmaları yapmaları için resim, fotoğraf, el sanatları, halk dansları, klasik dans, müzik vb. faaliyet alanlarında kurslar, çalışma grupları, korolar oluşturmak, bu grup ve koroların, üniversite içinde ve dışında konser, gösteri, sergi ve karşılaşma gibi faaliyetlerde bulunmalarını veya karşılaşmalara katılımlarını sağlamak.

Öğrencilerimizin ders dışı zamanlarını ilgi ve yeteneklerine göre değerlendirebilecekleri etkinlikler düzenleyerek, birlikte eğlenme, dinlenme alışkanlığı kazanmalarına, Atatürk İlkeleri doğrultusunda toplumsal ve kültürel gelişmelerine yardımcı olmak, araştırmacı ve yaratıcı kişiler olarak yetişmelerine katkı sağlamak, tüm topluluklarımızın genel ilkeleridir.

Öğrenci Toplulukları:

Üniversitemiz öğrencilerinin ilgi alanlarına göre ders dışı zamanlarının değerlendirilmesi, yeni ilgi alanlarının kazanılmasına imkân sağlaması, yeteneklerinin sağlıklı bir şekilde gelişmesine olanak sağlaması ayrıca, birlikte düzenli, disiplinli bir çalışma, eğlenme alışkanlıklarının kazandırılması amacıyla, "Öğrenci Toplulukları" kurulur.

Öğrenci etkinlikleri, Üniversitemiz Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesinde belirtilen esas ve usuller çerçevesinde Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı olarak kurulmuş olan Öğrenci Toplulukları tarafından gerçekleştirilir.

Öğrencilerimiz kendi ilgi alanlarına giren konularda faaliyet gösteren topluluklara üye olabilirler, bu topluluklarda aktif görev alabilirler veya üye olmaksızın herhangi bir topluluğun etkinliğine katılabilirler.

Öğrenci Topluluklarına ilişkin hizmetler Üniversitemiz Çiftlikköy Kampüsünde yer alan Gençlik Merkezi'nde yürütülmektedir.

2024 Yılı Aralık sonu itibariyle Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı olarak faaliyet gösteren toplam 101 öğrenci topluluğu bulunmaktadır. (Tablo 23)

Tablo 23. Mersin Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Listesi (2024)		
Sıra No	ÖĞRENCİ TOPLULUK ADI	KURULUŞ TARİHİ
1	AFRİKA KÜLTÜRÜNÜ VE SANATINI TANITMA (AKSATAT) TOPLULUĞU	16.12.2024
2	AKDENİZ RUNNİNG TOPLULUĞU	16.12.2024
3	ANİME MANGA TOPLULUĞU	29.07.2022
4	ARKEOLOJİ TOPLULUĞU	14.02.2000
5	ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCE TOPLULUĞU	22.12.1995
6	BAĞIMLILIKLA MÜCADELE TOPLULUĞU	19.11.2018
7	BİLİM VE TEKNOLOJİ TOPLULUĞU	15.04.2008
8	BİLİNÇLİ GENÇLER TOPLULUĞU	14.12.2011
9	BİR ÇOCUK BİR DİLEK TOPLULUĞU	15.12.2016
10	BİSİKLET TOPLULUĞU	18.12.2012
11	BİYOTEKNOLOJİ TOPLULUĞU	17.06.2022
12	ÇAĞDAŞ ECZACILIK ÖĞRENCİ TOPLULUĞU	18.12.2023
13	ÇEVİRİ TOPLULUĞU	19.11.2018
14	ÇOCUK DÜŞLERİM TOPLULUĞU	03.05.2019
15	DANS VE CİMNASTİK TOPLULUĞU	01.11.1995
16	DENİZCİLİK TOPLULUĞU	04.05.2017
17	DENİZ ELÇİLERİ TOPLULUĞU	12.12.2019
18	DEZENFORMASYONLA MÜCADELE TOPLULUĞU	
19	DİNAMİK GEN TOPLULUĞU	27.06.2022
20	DİL BİLİM TOPLULUĞU	20.06.2002
21	DİŞ HEKİMLİĞİ TOPLULUĞU	04.02.2020
22	DOĞA SPORLARI TOPLULUĞU	27.12.2002
23	DOĞAL AFET ARAMA KURTARMA İLK YARDIM TOPLULUĞU	15.05.2015
24	EKONOMİ TOPLULUĞU	15.05.2015
25	ELEKTRİK ELEKTRONİK ve BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ (IEEE) TOPLULUĞU	06.02.2007
26	EMSA MERSİN TOPLULUĞU	31.10.2022
27	ENGELSİZ KAMPÜS TOPLULUĞU	01.04.2019
28	ERDEMLİ GENÇLİK PLATFORMU TOPLULUĞU	05.12.2019
29	ERDEMLİ YÜKSEKOKULLAR SOSYAL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER TOPLULUĞU	13.11.2007
30	ESPOR TOPLULUĞU	03.05.2019
31	FANTEZİ VE BİLİM KURGU TOPLULUĞU	27.12.2019
32	FELSEFE TOPLULUĞU	10.06.1996
33	FOTOĞRAF TOPLULUĞU	14.12.2012
34	GASTRONOMİ TOPLULUĞU	15.05.2015
35	GEÇERKEN TOPLULUĞU	19.11.2024
36	GENÇ GİRİŞİMCİLER TOPLULUĞU	17.12.2015
37	GENÇ KIZILAY TOPLULUĞU	29.09.2006
38	GENÇ TEMA TOPLULUĞU	15.08.2003
39	GENÇ VİZYON TOPLULUĞU	12.11.2019
40	GENÇ YEŞİLAY TOPLULUĞU	26.02.2020
41	İDEALİST DÜŞÜNCE TOPLULUĞU	03.09.2015
42	İLKÖĞRETİM OKULLARINA YARDIM (İLKYAR) TOPLULUĞU	13.11.2007
43	KADIN FUTBOL TOPLULUĞU	18.12.2023
44	KADIN SAĞLIĞINI GELİŞTİRME TOPLULUĞU	19.11.2024

45	KALİTE ÖĞRENCİ TOPLULUĞU	14.11.2022
46	KAMU DENETÇİLİĞİ (OMBUDSMANLIK) TOPLULUĞU	27.06.2022
47	KARİYER VE AKADEMİ TOPLULUĞU	17.03.2020
48	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ TOPLULUĞU	19.11.2024
49	KORUMALI FUTBOL TOPLULUĞU	27.08.2015
50	KÜLTÜR VE EDEBİYAT TOPLULUĞU	13.11.2007
51	LÖSEV FAYDA TOPLULUĞU	06.01.2022
52	MAHİYET TOPLULUĞU	07.03.2023
53	MAARİF TOPLULUĞU	23.11.2022
54	MADREEDEBİYAT KİTAP TOPLULUĞU	17.06.2022
55	MATEMATİK TOPLULUĞU	18.12.2012
56	META NETWORK TOPLULUĞU	
57	MEÜ. TIP FAKÜLTESİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA (MÜTBAT) TOPLULUĞU	20.06.2002
58	MERSİN ÜNİVERSİTESİ KÜLTÜREL VE SANATSAL ETKİNLİKLER TOPLULUĞU	13.11.2007
59	MÜZİK TOPLULUĞU	30.12.2022
60	OKÇULUK TOPLULUĞU	18.12.2023
61	ORYANTİRİNG TOPLULUĞU	09.04.2018
62	OYUN GELİŞTİRME TOPLULUĞU	19.11.2024
63	PROJE GELİŞTİRME TOPLULUĞU	07.03.2023
64	PSİKOLOJİK DANIŞMA REHBERLİK TOPLULUĞU	19.11.2018
65	PLASTİK SANATLAR TOPLULUĞU	10.02.1998
66	PSİKOLOJİ TOPLULUĞU	06.05.1997
67	REKREASYON TOPLULUĞU	12.11.2019
68	REKREATİF ÖĞRENCİ TOPLULUĞU	09.11.2022
69	ROCK ÖĞRENCİ TOPLULUĞU	20.11.2023
70	SAĞLIKLA YAŞAM TOPLULUĞU	19.12.2005
71	SAĞLIK YÖNETİMİ TOPLULUĞU	27.06.2022
72	SAHNE SANATLARI TOPLULUĞU	16.12.2024
73	SANAT TARİHİ TOPLULUĞU	09.04.2018
74	SİBER GÜVENLİK TOPLULUĞU	15.10.2018
75	SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU AKADEMİK VE SOSYAL GİRİŞİM TOPLULUĞU	16.12.2024
76	SİNEMA TOPLULUĞU	25.11.1996
77	SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ TOPLULUĞU	18.12.2012
78	SOSYAL GELİŞİM TOPLULUĞU	07.10.2024
79	SOSYAL HİZMETLER TOPLULUĞU	01.04.2019
80	SOSYAL POLİTİKA TOPLULUĞU	09.04.2018
81	SOSYOLOJİ TOPLULUĞU	16.06.2010
82	TARİH TOPLULUĞU	02.12.1997
83	TASARIM TOPLULUĞU	13.01.2009
84	TEKNOFEST VE GİRİŞİMCİLİK TOPLULUĞU	27.06.2022
85	TENİS TOPLULUĞU	15.12.2016
86	TIP FAKÜLTESİ SANAT TOPLULUĞU	20.10.2016
87	TİYATRO TOPLULUĞU	02.01.1994
88	TURİST REHBERLİĞİ TOPLULUĞU	19.11.2018
89	TURİZM TOPLULUĞU	16.03.1999
90	TÜRKÇE EĞİTİMİ TOPLULUĞU	01.04.2004
91	TÜRK HALK MÜZİĞİ TOPLULUĞU	28.12.2004

92	TÜRK SANAT MÜZİĞİ TOPLULUĞU	14.11.2001
93	(TURKMSIC) TÜRK TIP ÖĞRENCİLERİ ULUSLARARASI KOMİTESİ MERSİN YEREL KURULU TOPLULUĞU	13.11.2007
94	ULUSLARARASI İLİŞKİLER TOPLULUĞU	06.01.2022
95	ULUSLARARASI KÜLTÜR ELÇİLERİ TOPLULUĞU	16.04.2024
96	MERSİN ÜNİVERSİTESİ YAPI TOPLULUĞU (MEYAP)	09.04.2018
97	YARDIM DURAĞI TOPLULUĞU	15.05.2015
98	YAZILIM GELİŞTİRİCİLERİ TOPLULUĞU	21.04.2024
99	YENİLER TOPLULUĞU	26.08.2016
100	YEŞİL VE TEMİZ KAMPÜS PLATFORMU TOPLULUĞU	05.12.2019
101	YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ TOPLULUĞU	25.04.2024

5.3.2.1. Akademik Oda Orkestrası

Sanatın geniş kitlelere iletilmesi konusunda üzerine düşen sorumlukları yerine getirme gayreti içinde olan Mersin Üniversitesi, Mersin Akademik Oda Orkestrası'nı kurumsallaştırarak üniversiteye bağlı bir birim haline getirmiştir. Mersin Üniversitesi Nevit Kodallı Oda Müziği Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde faaliyet gösteren Orkestra, genç ve dinamik yapısı ve yaratıcı program zenginliği ile kentte gerçekleştirilen sanatsal etkinliklerde ön planda yer almaktadır.

Sanatın zirvesine yükselmiş sanatçıları kentimize getirerek evrensel müziği Mersinlilere taşıyan merkez, Mersin'de ve Türkiye'nin değişik illerinde yüzü aşkın konser vermiştir.

5.3.2.2. Mersin Üniversitesi Radyosu

İletişim Fakültesi stüdyolarından, 24 saat kesintisiz yayın yapan Mersin Üniversitesi Radyosu, FM bandı 102.8 MHz'den yayın yapmaktadır. Mersin kent merkezine yayın yapan Mersin Üniversitesi Radyosu, nitelikli yayıncılık anlayışını ve kamu yayıncılığı ilkelerinden hareket etmektedir.

Radyo, Sinema ve Televizyon Bölümü tarafından yürütülen yayınlar, öğrencilere uygulama olanağı yaratarak onların yaratıcılıklarını geliştirmelerine de destek olmaktadır.

5.3.3. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri

Kasım 2007 tarihinde üniversitemiz Çiftlikköy Kampüsü'nde çalışmalarına başlayan PDR Merkezimiz, Mersin Üniversitesi, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde iken Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde hizmet vermeye devam eden ve psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri veren bir öğrenci hizmet birimidir. Merkezimizin amacı, öğrencilerimizin, bireysel, sosyal, eğitimsel ve mesleki yönden en üst düzeyde ve çok yönlü olarak gelişmelerine destek olmaktır. Buna paralel olarak, öğrenim sürecinde ortaya çıkabilecek olan çeşitli problemlere yönelik *"önleyici ve gelişimsel"* çalışmalar yürütmektir.

Merkezimiz, 2024 yılında 4 bireysel psikolojik danışma odası, 1 grupla psikolojik danışma odası, 1 online danışma odası (ayrıca test odası olarak da kullanılmaktadır), 1 merkez müdürü odası ve 1 bekleme salonu ile etkinliklerini sürdürmüştür.

Üniversitemiz Çiftlikköy Yerleşkesinde bulunan PDR Merkezi'nde 2024 yılında 1 öğretim üyesi sorumluluğunda, 4 uzman psikolojik danışman, 1 sekreter ve 1 sürekli işçiden oluşan ekibimiz tarafından psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri sunulmuştur.

MEÜ PDR Merkezi, üniversitemizin stratejik planı, öncelikleri ve öğrencilerimizin temel ihtiyaçları doğrultusunda çalışmalarını planlayarak, aşağıda sırasıyla verilen hizmet alanlarında etkinliklerini sürdürmekte ve geliştirmeye çalışmaktadır.

Ocak 2024 – Aralık 2024 tarihleri arasında gerçekleştirilen hizmetler (Ana başlıklar altında) sırasıyla şunlardır:

a. Bireysel Psikolojik Danışma
b. Grupla Psikolojik Danışma
c. Online Psikolojik Danışma
d. Yönlendirme (Sevk)
e. Oryantasyon
f. Önleyici/Gelişimsel Programlar (Rehberlik)
   I. Söyleşiler
   II. Broşürler
   III. İnternet sayfası
g. Krize Müdahale ve Acil Durum Hizmetleri
h. Müşavirlik
i. Eğitim

2024 yılında gerçekleştirilen hizmetler ile çeşitli psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinde bulunulan toplam öğrenci sayılarına ilişkin hizmet istatistiklerini içeren bilgiler Tablo 24'te sunulmaktadır.

Tablo 24. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi 2024 Yılında Gerçekleştirilen Hizmet Dökümleri Tablosu

	Bireysel Psikolojik Danışma	Grupla Psikolojik Danışma	Söyleşi	Oryantasyon	TOPLAM
Öğrenci Sayısı	130	6	550	1. Sınıf Öğrencileri	686 + 1. Sınıf Öğrencileri
Oturum Sayısı	559	6	11	2	578

Gerçekleştirilen oryantasyon programı ve söyleşilerin tarih ve içerikleri ise aşağıdaki tabloda belirtilmektedir:

Tablo 25. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi 2024 Yılında Düzenlenen Etkinlikler

ETKİNLİK ADI VE TARİHİ	KONUŞMACI	KATILIMCI SAYISI
2024-2025 Eğitim - Öğretim Yılı Oryantasyon Programı 30 Eylül - 04 Ekim 2024 09:30-12:00	Rektörlük Makamının Konuşması Dekan Konuşması Üniversitemiz Birim, Merkez ve Daire Başkanlığı Tanıtımları	1. Sınıf öğrencileri
"Girişimcilik Ekosisteminde İlk Adım: Girişim Limanı" 30 Eylül 2024 14:00	Dr. Öğr. Üyesi Gürbüz ÇOMAK	1. Sınıf öğrencileri
"Yaratıcı Fikirler ve Girişimcilik" 01 Ekim 2024 10:30	Doç. Dr. Fahri ÖZSUNGUR	1. Sınıf öğrencileri
"Sosyal Kaygı" 01 Ekim 2024 14:00	Dr. Öğr. Üyesi Nurcan ÇİÇEK	1. Sınıf öğrencileri
"Sosyal Medya Okuryazarlığı" 02 Ekim 2024 14:00	Doç. Dr. Recep ÜNAL	1. Sınıf öğrencileri
"Gençlik ve Bağımlılık" 03 Ekim 2024 14:00	Prof. Dr. Mualla YILMAZ	1. Sınıf öğrencileri
"Üniversite Yaşamında Yakın İlişkiler" 04 Ekim 2024 10:30	Arş. Gör. Dr. Ali Ammar KURT	1. Sınıf öğrencileri
"Yapay Zeka" 04 Ekim 2024 14:00	Arş. Gör. Semih KAHVECİ	1. Sınıf öğrencileri
"PDRM Sizi Dinliyor" 11 Aralık 2024 14:00	Öğr. Gör. Sena KARAKUŞ Öğr. Gör. Türkan Büşra GÜR	Silifke MYO Öğrencileri
"Travmaya Terapötik Müdahale 13 Aralık 2024 10:00	Öğr. Gör. Sena KARAKUŞ	Şiddet Önleme ve İzleme Merkezinde Görev Yapan Merkez Elemanlarına Yönelik Hizmet İçi Eğitim
"PDRM Sizi Dinliyor" 25 Aralık 2024 10:00	Öğr. Gör. Sena KARAKUŞ	Mut Meslek Yüksekokulu Öğrencileri
"PDRM Sizi Dinliyor" 25 Aralık 2024 14:30	Öğr. Gör. Sena KARAKUŞ	İletişim Fakültesi Öğrencileri

5.3.4. Spor Hizmetleri

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından verilen spor hizmetlerinde; öğrencilerin ve çalışanların beden sağlığını korumak geliştirmek, onlara disiplinle çalışma alışkanlığı kazandırmak, spora ilgi duymalarını sağlamak, enerjilerini bu olumlu yöne yöneltmek, ders dışı zamanlarını değerlendirmek için ilgi duydukları spor dalında çalışmalarını sağlamak amacıyla sunulan spor hizmetleri, 15.05.2001 tarihli Spor Birliği Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir.

2547 sayılı kanunun 47. maddesi ve Yükseköğretim Kurumları Mediko Sosyal Sağlık, Sosyal ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği'nin 17. maddesinin (a) bendi gereği, sosyal ve

ekonomik kalkınmanın temel unsuru olan insan gücünün beden ve ruh sağlığı yönünden geliştirilmesi, yükseköğrenim gençliğinin spor ihtiyaçlarının karşılanması, sportif faaliyetlerin düzenlenmesi ve ders dışı zamanlarını değerlendirmek için ilgi duydukları spor dalında çalışmalarını sağlamak üzere Spor Birliği kurulmuştur.

Spor Birliği Başkanı bu amaçlarla;

- Mersin Üniversitesi Spor Faaliyet ve hizmetlerini düzenlemek,

- Aynı bölgede bulunan diğer üniversitelerin spor faaliyetlerinden sorumlu birimleriyle işbirliği yaparak, dostluk ve bilgi alışverişi amaçlı bilimsel toplantılar, sportif karşılaşmalar düzenlemek,

- Üniversitenin tüm spor, tesis ve malzemelerinin tek elden kullanılmasını, elemanların planlı bir şekilde çalışmalarını ve bir merkezden yönetilmelerini sağlamak,

- İlimizde diğer kurumlarla işbirliği yaparak Mersin Halkı yararına sağlık ve rekreasyon amaçlı sportif faaliyetlerin düzenlenmesini sağlamak,

- Üniversitemizin ihtiyacı olabilecek spor ve tesisler hakkında yürütme kuruluna sunulmak üzere çalışmalar yapmak, proje önerileri hazırlamak,

- Her öğretim yılı başında faaliyet gösterilecek spor branşlarını Üniversitenin imkânlarına göre tespit etmek ve yürütme kuruluna bildirmek,

- Mersin Üniversitesine ait tüm spor tesislerini en iyi şekilde işletmek, korunması ve emniyetini sağlamak,

- Gerekli görülen spor dallarında faaliyet gösterecek tertip komitelerini kurmak ve bunları denetlemek,

- Tertip komitelerinin kararına yapılacak itirazları inceleyerek karar vermek üzere yürütme Kuruluna sunmak,

- Sporcu öğrenciye teşvik edici ödüller sunmak ve organizasyon tertiplemek,
- Kurum içi ve özel karşılaşmalarda uygulanacak yönerge tekliflerini hazırlayarak yürütme kuruluna sunmak,

- Grup çalışmaları ve karşılaşmalar düzenlemek.

2024 YILI ÜNİVERSİTEMİZİN KATILDIĞI VE EV SAHİPLİĞİ YAPTIĞI SPOR MÜSABAKALARI KATILDIĞIMIZ BRANŞLAR:

1. 05-09 Ocak 2024 Voleybol Erkek-Kadın (ISPARTA)
2. 16-18 Şubat 2024 Türkiye Şampiyonası Kick Boks Erkek-Kadın (MERSİN)
3. 19-24 Şubat 2024 Türkiye Şampiyonası May Thai Erkek-Kadın (MERSİN)
4. 16-18 Nisan 2024 Futsal Erkek-Kadın (NEVŞEHİR)
5. 02-05 Nisan 2024 Badminton Erkek-Kadın (BURDUR)
6. 19-25 Mayıs 2024 Süper Lig Basketbol Kadın (ANKARA)
7. 20-25 Mayıs 2024 Tenis Erkek-Kadın (İSTANBUL)
8. 02-06 Aralık 2024 Futbol Erkek (ADANA)
9. 09-13 Aralık 2024 Hentbol Erkek (MARDİN)

EV SAHİPLİĞİ YAPTIĞIMIZ SPOR MÜSABAKALARI:

1-16-18 Şubat 2024 Türkiye Şampiyonası Kick Boks Erkek-Kadın (MERSİN)
2- 19-24 Şubat 2024 Türkiye Şampiyonası May Thai Erkek-Kadın (MERSİN)

5.4. Kütüphane Hizmetleri

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından verilen hizmetler genel olarak Dokümantasyon ve Teknik Hizmetler Şube Müdürlüğü ve Kütüphane Hizmetleri Şube Müdürlüğü olarak iki kısımda yürütülmektedir.

5.4.1. Dokümantasyon Ve Teknik Hizmetler Şube Müdürlüğü

- Sağlama Servisi

Üniversitemizdeki eğitim-öğretimi destekleyecek ve araştırmalarda yardımcı olacak yayınlar ve diğer materyalleri satın alma ve bağış yoluyla temin edilmesini sağlar.

01 Ocak-31 Aralık 2024 tarihleri arası İşlem	Satın Alınan Kitap	Bağış Alınan Kitap / Tez
Yıl İçinde Sağlanan Kitap sayısı	-	563
Yıl İçinde Girişi Yapılan Tez sayısı	-	427

- Kataloglama ve Sınıflama Servisi

Bütün Kütüphane materyallerinin (kitap, süreli yayın, tez, broşür, görsel-işitsel araç, elektronik bilgi sistemleri ve benzeri) seçiminden, okuyucuya sunulacak duruma getirilişine (Kütüphaneye sağlanan materyallerin kataloglama ve sınıflamasını yaparak, verilerin bilgisayar ortamına aktarılması) kadar geçirdiği işlemleri yürütür.

Kütüphanemize gelen tüm yayınlar, Anglo American Kataloglama Kuralları II'ye göre kataloglanmakta ve Kongre Sistemine (Library of Congress) göre de sınıflandırılarak, açık raf anlayışına uygun olarak kitap salonlarımızda okuyucunun kullanımına sunulmaktadır.

01 Ocak -31 Aralık 2024 tarihleri arası Yapılan İşlemler	
Koleksiyona Eklenen Kitap Sayısı (basılı kitap+tez)	990
Kataloglama ve Sınıflaması Yapılan Kitap Sayısı (basılı kitap+tez)	990
Demirbaş verilmesi vb. İşlemler (basılı kitap+tez)	990

- Kitap Bakım-Onarım Servisi

Kullanımdan dolayı yıpranmış yayınların gerekli bakım ve onarım işlemlerini gerçekleştirmektedir.

01 Ocak -31 Aralık 2024 tarihleri arası Yapılan İşlemler	
Kitap Koruyucu Kaplanması	990
Kitap Tamiri	563

5.4.2. Kütüphane Hizmetleri Şube Müdürlüğü

- Ödünç Verme Servisi

Kütüphane koleksiyonunun, Kütüphane içi ve dışı dolaşımını sağlamak, denetlemek, kütüphaneler arası kaynak alışverişinde bulunmak, iade tarihi geçmiş yayınlarla ilgili okuyuculara duyuruları yapmak, kitap raflarının ve çalışma salonlarının düzenini sağlamaktır.

Tablo 26. Ödünç/İade Hizmetlerine İlişkin 2024 Yılı İstatistiksel Veriler

Kullanıcı Grupları	2024 Yılı Ödünç Verme İşlem Sayısı	2024 Yılı İade Alma İşlem Sayısı	Toplam İşlem
Akademik Personel	390	533	923
İdari Personel	116	130	246
Öğrenci	8.291	8.741	17.032

Kütüphane Kullanıcı Üye Sayıları

Kullanıcı Grubu	Yıl İçinde Kaydı Yapılan Üye Sayısı	Yıl İçinde İlişiği Kesilen Üye Sayısı	Toplam Aktif Üye Sayısı
Personel			
Akademik Personel	85	85	1729
İdari Personel	5	3	376
Sürekli İşçi	1	-	7
Öğrenci			
Ön lisans/Lisans/YL/Doktora	1.303	5.151	24.552

Statülere Göre Kitap Ödünç Verme Süresi ve Materyal Sayısı

Açıklama	Kitap Sayısı	Ödünç Verme Süresi
Akademik Personel	8	15 gün
Yüksek Lisans ve Doktora Öğr.	5	15 gün
İdari Personel	3	10 gün
Öğrenci	3	10 gün

- Kütüphaneler Arası Ödünç Verme Hizmeti

Kütüphaneler Arası Ödünç Alma Hizmeti (ILL) kütüphanemiz koleksiyonunda bulunmayan kitapların ANKOS KİTS web tabanlı "Kütüphaneler Arası İşbirliği" programı ve TÜBESS sistemleri marifetiyle diğer üniversite kütüphanelerinden sağlanması hizmetidir.

Kütüphaneler Arası Ödünç (ILL) Hizmeti 2024 Yılı İstatistiksel Verileri	
Gelen İstek (Dış Paydaş)	14
Giden İstek (İç paydaş-Doktora ve üstü kullanıcılar)	4

- Süreli Yayınlar Servisi

Üniversitemizde eğitim ve öğretimi destekleyecek, bilimsel araştırmalarda yardımcı olacak süreli yayınları belirleyecek çalışmalar yaparak, sağlanmasına yardımcı olmak, ayrıca Kütüphanemizce abone olunan süreli yayınlara ilişkin tüm bilgilerin bilgisayar ortamına aktarılarak, kullanıcılar için duyurular yapmak, süreli yayınlara ilişkin arşivleme çalışmaları yapmaktır.

Süreli Yayınlar Koleksiyonu	
Satın Alınan Süreli Yayın Sayısı	13
E-dergi sayısı (veritabanları içerisinde yer alan)	68.872

- Elektronik Bilgi Erişim Servisi

Kütüphanemizin 14'si satın, 22'si Ulakbim aracılığıyla toplam 36 veritabanı aboneliği bulunmaktadır. Kütüphanemizde 1 adet açık erişim otomasyon programı bulunmaktadır.

Tablo 27. Veritabanları Listesi

VERİTABANI ADI	İÇERİK	SAYISI
1-ACS	Tam Metin Dergi	97
2-Uptodate	Kanıta Dayalı Referans	
3-Clinical Key	Tam Metin Dergi E-Kitap Video	714 988 70.000
4- EBook Central	E-Kitap	258.327
5-Summon	Index	
6- HiperKitap E-Kitap	E-Kitap	32.000
7- Lebib Yalkın	Mevzuat	
8-İdeal Online	Türkçe E-Dergi	1.258
9- MathSciNet	Bibliyografik	
10- Proquest Central	E-Kitap E-Dergi	2.758 30.520
11- Rosetta Stone	Dil Eğitimi	-----
12- Sobiad	Atıf	-----
13- The Cochrane Library (Wiley)	Kanıta Dayalı Referans	----
14- Turcademy	E-Kitap	11.200

ULAKBİM ARACILIĞIYLA KULLANILAN VERİTABANLARI

VERİTABANI ADI	İÇERİK	SAYISI
1-Başbakanlık Mevzuat Bilgi Sistemi	Mevzuat	------
2-CAB Direct	Tam Metin Dergi	1024
3-Dynamed (Ebsco-ULAKBİM)	Kanıta Dayalı Referans	----
4-EbscoHost (ULAKBİM)	Tam metin e-kitap	22.858 43.474
5-Education Index	Bibliyografik	----
6-Emerald	Tam Metin Dergi e-kitap	405 1.262
7-Flow	Makale ve Atıf Yönetim	----
8-IEEE Xplore	Tam Metin Dergi e-standart	228 4.526
9-INIS Nükleer Araştırmalar Veritabanı (Türkiye Atom Enerjisi Kurumu'ndan)	Referans	----
10- Militar big data		
11-İthenticate	İntihal Analiz	----
12-JSTOR	Tam Metin Dergi	4.496
13-Mendeley	Makale ve Atıf Yönetim	----
14- Proquest Dissertation Thesis Global	E-tez e-kitap	5.896.910 15.655
15-OVID	Tam metin	447
16-İntihalnet	İntihal Analiz	----
17-SpringerLink	Tam Metin	2.361
18-Springer NatureAll	Tam Metin	46
19-Turnitin	İntihal Analiz	---
20-Taylor & Francis	Tam Metin	2.153
21-ScienceDirect	Tam Metin	2.265
22-Web Of Science WOS	Bibliyografik/Atıf	---
23-Wiley	E-Kitap	1.353
TOPLAM	**E-KİTAP**	**401.453**
	E-DERGİ	**68.872**
	E-TEZ	**5.896.910**
	E-STANDART	**4.526**

- Danışma ve Rehberlik Servisi

Kullanıcıların, kütüphane ve bilgi kaynaklarından en verimli şekilde yararlanabilmeleri için tanıtıcı çalışmalar yapmak ve yardımcı olmak.

01 Ocak - 31 Aralık 2024 tarihleri arasında Yürütülen Faaliyetler	
Kütüphanemizi Tanıtım Hizmet Sayısı	Yaklaşık 1500 kişiye oryantasyon eğitimi verilmiştir.

- Görme Engelliler Servisi

Görme engellilerle ilgili psikoloji, edebiyat, iletişim vb. konulardan oluşan sesli kitaplar koleksiyonumuzda yer almaktadır.

Sesli Kitap ve Braille alfabesiyle basılmış kitap sayısı	
Sesli Kitap	259
Braille alfabesiyle basılmış kitap sayısı	2

- Üniversitemiz Yayınlarına ISBN ve ISSN Alınması Hizmeti

01 Ocak – 31 Aralık 2024 tarihleri arasında Yürütülen Faaliyetler	
ISSN	-
ISBN	1

- Çalışma Odaları

Üniversitemiz öğrencilerinin kullanabildiği 9 adet çalışma odası mevcut olup, odalar Ödünç Verme Hizmetleri bölümünden tahsis edilmektedir.

5.5. Hukuk Hizmetleri

Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında 124 sayılı KHK'nin 26. maddesinde, Üniversite İdari Teşkilatı içinde yer alan Hukuk Müşavirliği gerek bu KHK gerekse 659 Sayılı KHK'de açıklanan görevleri yerine getirmekte olup Üniversitenin, personel, öğrenciler ve üçüncü kişi ve/veya kurumlarla olan anlaşmazlık ve/veya uyuşmazlıklarında, adli ve idari mercilerde haklarını savunmak, üniversitemizin tasarruflarının, yürürlükteki mevzuat hükümlerine uygun olarak yürütülmesinde idareye yardımcı olmak, verilecek diğer benzeri görevleri yerine getirmek olarak sayılmış olup, Üniversitemize bağlı birimlerince tesis edilen işlemler ile hukuki, mali, cezai sonuçlar doğuracak işlemler hakkında görüş bildirmekte, Üniversitemizin menfaatlerini koruyucu, anlaşmazlıkları önleyici hukuki tedbirlerin zamanında alınması, anlaşma ve sözleşmelerin bu esaslara uygun olarak yapılmasına yardımcı olmakta, Adli ve İdari davalarda gerekli cevapları hazırlamakta, icra takiplerini yürütmekte, Üniversitenin tüm birimlerinde tesis edilen her türlü eylem ve işlemin mevzuat hükümleri doğrultusunda hukukun genel ilkelerine, eşitliğe ve adalete uygun olarak tesis edilmesi yolunda gayret sarf etmektedir.

5.5.1. Hukuk Müşavirliğince Sunulan Hizmetler

- Döner Sermaye İşletmesi alacakları için açılan dava ve icra takipleri,
- Hasta Senetlerinin tahsili için açılan icra takip ve davaları,
- Kamulaştırma davaları ve icra yoluyla tahliye işlemleri,
- Mecburi hizmet ve peşin maaş borçlarının tahsili için açılan dava ve icra takipleri,
- Hasar tespitleri ve bedellerinin tahsili için açılan dava ve icra takipleri,
- Ceza davaları,
- Diğer davalar (Vergi, tahliye, kira alacağı, men-i müdahale, ecrimisil vb.)
- İdari Personelimiz tarafından açılan davalar;
- Öğrencilerimiz tarafından açılan davalar;
- Üniversite dışındaki kişi ve kurumlar tarafından açılan davalar;
- Öğretim üyeleri tarafından açılan davalar,
- Maddi ve manevi tazminat davaları,
- İş davaları,
- Alacak davaları ve icra takipleri,
- Döner sermaye ve Üniversite ihaleleriyle ilgili işlemlerin iptali ve bu işlemlerle ilgili
- Tazminat davaları,
- Birimlerin ihtiyaç duyduğu konularda hukuki görüş verilmesi,
- Çalışanlarla ilgili cezai soruşturma işlemlerinin yürütülmesi,
- Hukuki Uyuşmazlık Değerlendirme Komisyonu Sekretaryası görevini yürütmek,
- Uyuşmazlıkların sulh yoluyla çözümü konusunda gerekli mütalaaları vermek,
- Sosyal ve Beşeri Bilimler Etik Kurulu işlemlerini yürütmek,
- Sağlık Bilimleri Etik Kurulu işlemlerini yürütmek,
- Fen ve Mühendislik Bilimleri Etik Kurulu işlemlerini yürütmek,
- Spor Bilimleri Etik Kurulu işlemlerini yürütmek,
- Eğitim Bilimleri Etik Kurulu işlemlerini yürütmek.

Sosyal ve Beşeri Bilimler Etik Kuruluna toplam 2212 başvuru yapılmış 2024 yılında 393 başvuru yapılmış olup 393 başvuru sonuçlandırılmıştır. Sağlık Bilimleri Etik Kuruluna toplam 26 başvuru yapılmış olup 2024 yılında iki başvuru yapılmış olup 2 başvuru sonuçlandırılmıştır. Fen ve Mühendislik Bilimleri Etik Kuruluna toplam 52 başvuru yapılmış 2024 yılında 4 başvuru yapılmış olup, 3 başvuru sonuçlandırılmıştır. Spor Bilimleri Etik Kuruluna toplam 221 başvuru yapılmış 2024 yılında 81 başvuru yapılmış olup 80 başvuru sonuçlandırılmıştır. Eğitim Bilimleri Etik Kuruluna toplam 88 başvuru yapılmış 2024 yılında 78 başvuru yapılmış olup 48 başvuru sonuçlandırılmıştır.

5.5.2. 2024 Yılında Açılan Davaların Tasnifi

2024 yılına daha önceden açılmış (devir eden) 782 dava ve 2024 yılında açılan 207 dava ile toplam 989 dava devretmiştir. Bu davalardan 93 dava 2024 yılında sonuçlandırılmış olup 896 dava devam etmektedir. 2024 yılında İdare Mahkemelerinde 48 dava açılmış olup 42 dava devam etmekte 6 dava sonuçlanmıştır. 2024 yılında İdare Mahkemeleri dışındaki Mahkemelerde 159 dava açılmış, 150 dava devam etmekte, 9 dava 2024 yılında sonuçlandırılmış olup toplam sonuçlanan dava sayısı 93 olup devam eden dava sayısı 896 dir.

Tablo 28. Yürütülen Davalar

Davacılar	Devir	Açılan	Toplam	Sonuçlanan		Devam Eden	
				Mahkeme	İşl. Kalktı	Mahkeme	Temyizde
Akademik	84	3	87	32	-	55	-
İdari	125	48	173	8	-	165	-
Öğrenci	24	-	24	8	-	16	-
Üniversite	269	121	390	6	-	384	-
Üniversite Dışı	280	35	315	39	-	276	-
Toplam	**782**	**207**	**989**	**93**	**-**	**896**	

5.5.2. 2024 Yılında Başlatılan İcra Takipleri

Üniversitemiz tarafından 2024 yılında 109 icra takip işlemi başlatılmıştır.

5.5.3. 2024 Yılında Müşavirliğimizce Yürütülen Soruşturmalar

2023 yılında 2547 Sayılı Kanunun 53. maddesine göre müşavirliğimizce yürütülen cezai soruşturmalar Personel Daire Başkanlığına devredilmiştir.

5.5.4. 2024 Yılı Hukuki Mütalaalar

Hukuk Müşavirliğimizin Rektörlüğe bağlı birimlerin istekleri üzerine hukuki mütalaa verilmiş olup müşavirliğimizce işlemlerin yürütülebilmesi için dava ve icra takipleri dışında kurum içi ve kurum dışı 10666 adet yazışma yapılmıştır. 2024 yılında Üniversitemizin çeşitli birimlerinden yapılan yazılı başvurular neticesinde 60 adet Hukuki Görüş verilerek karşılaştıkları sorunlar konusunda Üniversitemiz birimlerine yardımcı olunmuştur.

5.6. Etkinlikler

Tablo 29. Üniversitemiz Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Etkinlik Sayısı

Faaliyet Türü	Fakülteler	Enstitüler	Yüksekokullar	Meslek Yüksekokulları	Diğer Birimler	Toplam
Sempozyum ve Kongre	10			1	3	14
Konferans	13		1	4	34	52
Panel	6		5		10	21
Eğitim Semineri	194				37	231
Diğer Seminerler	117	5		13		135
Söyleşi	12			20	15	47
Tiyatro					14	14
Konser				1	7	8
Sergi	71		2		9	82
Turnuva	4				5	9
Teknik Gezi	13			31	13	57
Çalıştay	3				4	7
Film Gösterimi					45	45
Öğrenci Top. Etkin.					306	306
Diğer	3					3

Tablo 30. Ulusal ve Uluslararası Katılım Sağlanan Etkinlik Sayısı (Üniversitemizin Düzenledikleri Hariç)

Faaliyet Türü	Fakülteler	Enstitüler	Yüksekokullar	Meslek Yüksekokulları	Diğer Birimler	Toplam
Sempozyum ve Kongre	347		3	25		375
Konferans	39			1	11	51
Panel	16			1	1	18
Eğitim Semineri	124			8		132
Diğer Seminerler	30		2		8	40
Açık Oturum	1					1
Söyleşi	38			8	5	51
Konser	6					6
Sergi	12					12
Turnuva					3	3
Teknik Gezi	3			5	3	11
Kurultay	7		1			8
Çalıştay	20				3	23
Diğer Etlinlikler	17				10	27

5.7. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

Tablo 31. Mersin Üniversitesi Yayın ve Atıf Sayıları

Yıl	Yayın Sayısı	Atıf Sayısı	Öğretim Üyesi Sayısı	Öğretim Üyesi Başına Yayın Sayısı
2020	681	15.584	813	0,84
2021	762	17.013	832	0,92
2022	685	16.073	864	0,79
2023	693	16.927	868	0,80
2024	1340	22.271	893	1,50

Kaynak: Atıf sayıları için https://www.webofscience.com/wos/woscc/citation-report/8e63865c-6e46-4f65-bd49-4fdbe0875517-6d7ee490
https://www.webofscience.com/wos/woscc/citation-report/536bd3cb-523a-4481-a8b3-1ba29f91794b-0148930174
Yayın sayıları https://apbs.mersin.edu.tr/makaleler/yillara-gore" adresinden (SCI, SCI-E, AHCI, SSCI ve Uluslararası Diğer) kategorileri toplanrak elde edilmiştir. (Erişim Tarihi : 11.02.2025)

5.8. Değişim Programları

5.8.1. Erasmus Programı

Tablo 32. Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar (Erasmus) (1)

S. No	Ülke Adı	Üniversite	Bölüm
1	Bulgaristan	South-West Unıversıty Neofıt Rılskı	Arkeoloji
2	İsveç	Stockholms Unıversıtet	Arkeoloji
3	İtalya	Unıversıta Deglı Studı Suor Orsola Benıncasa	Arkeoloji
4	Yunanistan	Panepıstımıo Krıtıs	Arkeoloji
5	Litvanya	Lietuvos Verslo Kolegija	Bilgisayar Mühendisliği
6	Litvanya	Panevezıo Kolegıja Vıesojı Istaıga	Bilgisayar Mühendisliği
7	Macaristan	University Of Dunaujvaros	Bilgisayar Mühendisliği
8	Polonya	Politechnika Czestochowska	Bilgisayar Mühendisliği
9	Polonya	Akademıa Kalıska Im. Prezydenta Stanıslawa	Bilgisayar Mühendisliği
10	Polonya	Collegıum Wıtelona Uczelnıa Panstwowa	Bilgisayar Mühendisliği
11	Polonya	Uniwersytet Lodzki	Bilgisayar Mühendisliği
12	Polonya	Wyzsza Szkola Handlowa	Bilgisayar Mühendisliği
13	Polonya	Polıtechnıka Rzeszowska Im Ignacego Lukasıewıcza Prz	Bilgisayar Mühendisliği
14	Portekiz	Instituto Politecnico Do Porto	Bilgisayar Mühendisliği
15	Romanya	Unıversıtatea Polıtehnıca Dın Bucurestı	Bilgisayar Mühendisliği
16	Almanya	Hochschule Schmalkalden	Bilgisayar Teknolojisi ve Bilişim
17	Fransa	Unıversıte Lyon 1 Claude Bernard	Bilgisayar Teknolojisi ve Bilişim
18	Litvanya	Panevezıo Kolegıja Vıesojı Istaıga	Bilgisayar Teknolojisi ve Bilişim
19	Polonya	Politechnika Czestochowska	Bilgisayar Teknolojisi ve Bilişim
20	Polonya	Uniwersytet Lodzki	Bilgisayar Teknolojisi ve Bilişim
21	Letonya	Rezeknes Tehnologıju Akademıja	Bilgisayar Teknolojisi ve Bilişim
22	Almanya	Technische Hochschule Bingen	Biyoloji
23	Almanya	Julıus-Maxımılıans-Unıversıtat Wurzburg	Biyoloji
24	Polonya	Politechnika Czestochowska	Biyoloji
25	Polonya	Akademıa Pomorska W Slupsku	Biyoloji
26	İtalya	Unıversıta Deglı Studı Dı Sassarı	Biyoteknoloji
27	Polonya	Uniwersytet Lodzki	Çalışma Ekonomisi ve Endüstriyel
28	Romanya	Unıversıtatea Ovıdıus Dın Constanta	Çalışma Ekonomisi ve Endüstriyel
29	Almanya	Rheınısche Frıedrıch-Wılhelms-Unıversıtat Bonn	Çeviri- Almanca
30	Almanya	Stıftung Unıversıtat Hıldesheım	Çeviri- Almanca
31	Almanya	University Of Cologne	Çeviri- Almanca
32	Almanya	University Of TH Cologne	Çeviri- Almanca
33	Almanya	Johannes Gutenberg-Unıversıtat Maınz	Çeviri- Almanca
34	İspanya	Universidad Politecnica De Valencia	Çevre Mühendisliği
35	İspanya	Unıversıdad De Zaragoza	Çevre Mühendisliği
36	Macaristan	Obudaı Egyetem	Çevre Mühendisliği
37	Letonya	Rezeknes Tehnologıju Akademıja	Denizcilik İşletmeleri Yönetimi
38	Bulgaristan	Nıkola Vaptsarov Naval Academy	Denizcilik İşletmeleri Yönetimi
39	Lİtvanya	Lietuvos Aukstoji Jureivystes Mokykla	Denizcilik İşletmeleri Yönetimi
40	Litvanya	Lietuvos Verslo Kolegija	Denizcilik İşletmeleri Yönetimi
41	İtalya	Conservatorio Statale Di Musica "E. F. Dall'Abaco"	Devlet Konservatuvarı
42	Almanya	Staatliche Hochschule Für Musik Trossingen	Devlet Konservatuvarı
43	Avusturya	Stella Vorarlberg Privathochschule Für Musik Gmbh	Devlet Konservatuvarı
44	İspanya	Conservatorıo Superıor De Músıca De Vıgo	Devlet Konservatuvarı
45	İtalya	Conservatorıo Dı Musıca Alfredo Casella	Devlet Konservatuvarı
46	İtalya	Conservatorıo Dı Musıca Gıacomo Puccını - La Spezıa	Devlet Konservatuvarı
47	İtalya	Conservatorio Statale Di Musica Guido Cantelli	Devlet Konservatuvarı
48	İtalya	Conservatorıo Dı Musıca Gıuseppe Tartını	Devlet Konservatuvarı
49	Polonya	Akademıa Pomorska W Slupsku	Devlet Konservatuvarı
50	Italya	Conservatorio Di Musica Luca Marenzio	Devlet Konservatuvarı
51	Romanya	Unıversıtatea Dunarea De Jos Dın Galatı	Diş Hekimliği
52	Bulgaristan	Nıkola Vaptsarov Naval Academy	Denizcilik İşletmeleri Yönetimi

S. No	Ülke Adı	Üniversite	Bölüm
53	Bulgaristan	South-West Unıversıty Neofıt Rılskı	Ebelik
54	İtalya	Unıversıta Deglı Studı Dı Napolı Federıco Iı	Eczacılık
55	İtalya	Università Degli Studi Di Roma "Tor Vergata"	Eczacılık
56	Macaristan	Szegedı Tudomanyegyetem	Eczacılık
57	Polonya	Jagiellonian University	Eczacılık
58	Romanya	Unıversıtatea Ovıdıus Dın Constanta	Eczacılık
59	Portekiz	Instituto Polıtecnıco De Coımbra	Eğitim Bilimleri
60	Belçika	Katholıeke Hogeschool Vıves Noord	Eğitim Bilimleri
61	Bulgaristan	Velıkotarnovskı Unıversıtet Sv Sv Kırıl I Metodıy	Eğitim Bilimleri
62	Fransa	Unıversıte De Pıcardıe Jules Verne	Eğitim Bilimleri
63	İspanya	Unıversıdad De Castılla - La Mancha	Eğitim Bilimleri
64	Litvanya	Vytauto Dıdzıojo Unıversıtetas	Eğitim Bilimleri
65	Polonya	Collegıum Wıtelona Uczelnıa Panstwowa	Eğitim Bilimleri
66	Polonya	Wyzsza Szkola Handlowa	Eğitim Bilimleri
67	Romanya	Unıversıtatea Transılvanıa Dın Brasov	Eğitim Bilimleri
68	Slovakya	Dubnıcky Technologıcky Instıtut V Dubnıckı Nad	Eğitim Bilimleri
69	Hollanda	Stıchtıng Hogeschool Rotterdam	Eğitim Bilimleri
70	Letonya	Rezeknes Tehnologıju Akademıja	Eğitim Bilimleri
71	Litvanya	Panevezıo Kolegıja Vıesojı Istaıga	Eğitim Bilimleri
72	Portekiz	Instituto Polıtecnıco De Coımbra	Eğitim Bilimleri
73	Polonya	Politechnika Czestochowska	Elektrik Elektronik Mühendisliği
74	Almanya	Hochschule Schmalkalden	Elektrik-Elektronik Mühendisliği
75	İspanya	Universidad Politecnica De Valencia	Elektrik-Elektronik Mühendisliği
76	İtalya	Università Degli Studi Di Roma "Tor Vergata"	Elektrik-Elektronik Mühendisliği
77	Letonya	Rezeknes Tehnologıju Akademıja	Elektrik-Elektronik Mühendisliği
78	Litvanya	Panevezıo Kolegıja Vıesojı Istaıga	Elektrik-Elektronik Mühendisliği
79	Macaristan	Obudaı Egyetem	Elektrik-Elektronik Mühendisliği
80	Polonya	Polıtechnıka Bydgoska Im Jana I Jedrzeja Snıadeckıch	Elektrik-Elektronik Mühendisliği
81	Polonya	Polıtechnıka Rzeszowska Im Ignacego Lukasıewıcza Prz	Elektrik-Elektronik Mühendisliği
82	Portekiz	Unıversıdade De Coımbra	Elektrik-Elektronik Mühendisliği
83	Romanya	Unıversıtatea Polıtehnıca Dın Bucurestı	Elektrik-Elektronik Mühendisliği
84	Almanya	Johannes Gutenberg-Unıversıtat Maınz	Felsefe
85	Slovenya	University Of Maribor	Felsefe
86	Almanya	University Of Tuebingen	Fizik
87	Polonya	Uniwersytet Lodzki	Fizik
88	Polonya	Unıwersytet Im. Adama Mıckıewıcza W Poznanıu	Gazetecilik
89	Portekiz	Unıversıdade De Coımbra	Gazetecilik
90	Portekiz	Instituto Polıtecnıco De Coımbra	Gazetecilik
91	Bulgaristan	Agraren Unıversıtet - Plovdıv	Gıda Mühendisliği
92	Bulgaristan	University Of Food Technologies	Gıda Mühendisliği
93	Çek	Vysoka Skola Chemıcko-Technologıcka V Praze	Gıda Mühendisliği
94	İspanya	Universidad Politecnica De Valencia	Gıda Mühendisliği
95	İtalya	Unıversıta Deglı Studı Dı Napolı Federıco Iı	Gıda Mühendisliği
96	Polonya	Polıtechnıka Bydgoska Im Jana I Jedrzeja Snıadeckıch	Gıda Mühendisliği
97	Polonya	Akademıa Kalıska Im. Prezydenta Stanıslawa	Gıda Mühendisliği
98	Polonya	Lomza State University Of Applied Sciences	Gıda Mühendisliği
99	Polonya	Uniwersytet Przyrodniczy W Lublinie	Gıda Mühendisliği
100	Portekiz	Instituto Polıtecnıco De Braganca	Gıda Mühendisliği
101	Portekiz	Instituto Polıtecnıco De Coımbra	Gıda Mühendisliği
102	Romanya	Unıversıtatea Stefan Cel Mare Dın Suceava	Gıda Mühendisliği
103	Yunanistan	Dıethnes Panepıstımıo Ellados	Gıda Mühendisliği
104	Macaristan	Obudaı Egyetem	Güzel Sanatlar Fakültesi
105	Polonya	Academy Of Fine Arts İn Gdansk	Güzel Sanatlar Fakültesi
106	Almanya	Universität Osnabrück	Güzel Sanatlar Fakültesi
107	Fransa	Ecole Superieure d'Art Du Nord Pas De Calais	Güzel Sanatlar Fakültesi
108	İspanya	Universidad Complutense De Madrid	Güzel Sanatlar Fakültesi
109	İtalya	Accademia Di Belle Arti Di Frosinone	Güzel Sanatlar Fakültesi
110	İtalya	Accademıa Dı Belle Artı L'aquıla	Güzel Sanatlar Fakültesi
111	Letonya	Baltıjas Starptautıska Akademıja	Güzel Sanatlar Fakültesi
112	Macaristan	Budapestı Metropolıtan Egyetem	Güzel Sanatlar Fakültesi
113	Polonya	Unıwersytet Im. Adama Mıckıewıcza W Poznanıu	Gazetecilik

S. No	Ülke Adı	Üniversite	Bölüm
114	Portekiz	Instituto Polıtecnıco De Coımbra	Güzel Sanatlar Fakültesi
115	Slovenya	Fakulteta Za Dizajn	Güzel Sanatlar Fakültesi
116	Romanya	Unıversıtatea Dunarea De Jos Dın Galatı	Güzel Sanatlar Fakültesi-Resim
117	Polonya	Jagiellonian University	Halk sağlığı
118	Bulgaristan	South-West Unıversıty Neofit Rılskı	Hemşirelik
119	Litvanya	Panevezıo Kolegıja Vıesojı Istaıga	Hemşirelik
120	Polonya	Akademıa Kalıska Im. Prezydenta Stanıslawa	Hemşirelik
121	Polonya	Jagiellonian University	Hemşirelik
122	Polonya	Lomza State University Of Applied Sciences	Hemşirelik
123	Polonya	Mazowiecka Uczelnia Publiczna W Plocku-The	Hemşirelik
124	Polonya	Akademıa Pomorska W Slupsku	Hemşirelik
125	Portekiz	Instituto Polıtecnıco De Santarem	Hemşirelik
126	Bulgaristan	South-West Unıversıty Neofit Rılskı	İktisat
127	Letonya	Rezeknes Tehnologıju Akademıja	İktisat
128	Letonya	Baltıjas Starptautıska Akademıja	İktisat
129	Macaristan	Obudaı Egyetem	İktisat
130	Makedonya	Republıc Of North Macedonıa State Unıversıty Stıp	İktisat
131	Polonya	Wyzsza Szkola Gospodarkı W Bydgoszczy	İktisat
132	Polonya	Politechnika Czestochowska	İktisat
133	Polonya	Collegıum Wıtelona Uczelnıa Panstwowa	İktisat
134	Polonya	Wyzsza Szkola Handlowa	İktisat
135	Romanya	Unıversıtatea Dunarea De Jos Dın Galatı	İktisat
136	Romanya	Unıversıtatea Lucıan Blaga Dın Sıbıu	İktisat
137	Slovakya	Dubnıcky Technologıcky Instıtut V Dubnıckı Nad	İktisat
138	Slovenya	University Of Maribor	İktisat
139	İspanya	Unıversıdad De Cordoba	İngiliz Dil Bilimi
140	Litvanya	Vytauto Dıdzıojo Unıversıtetas	İngiliz Dil Bilimi
141	Polonya	Unıwersytet Jana Kochanowskıego W Kıelcach	İngiliz Dil Bilimi
142	Polonya	Collegıum Wıtelona Uczelnıa Panstwowa	İngiliz Dil Bilimi
143	Polonya	Lomza State University Of Applied Sciences	İngiliz Dil Bilimi
144	Polonya	Unıwersytet Im. Adama Mıckıewıcza W Poznanıu	İngiliz Dil Bilimi
145	Polonya	Akademıa Pomorska W Slupsku	İngiliz Dil Bilimi
146	Almanya	Stıftung Unıversıtat Hıldesheım	İngilizce Öğretmenliği
147	Bulgaristan	South-West Unıversıty Neofit Rılskı	İngilizce Öğretmenliği
148	Letonya	Rezeknes Tehnologıju Akademıja	İngilizce Öğretmenliği
149	Letonya	Baltıjas Starptautıska Akademıja	İngilizce Öğretmenliği
150	Polonya	Unıwersytet Jana Kochanowskıego W Kıelcach	İngilizce Öğretmenliği
151	Polonya	Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa W Koninie	İngilizce Öğretmenliği
152	Polonya	Collegıum Wıtelona Uczelnıa Panstwowa	İngilizce Öğretmenliği
153	Polonya	Akademıa Pomorska W Slupsku	İngilizce Öğretmenliği
154	Slovakya	Unıverzıta Konstantına Fılozofa Vnıtre	İngilizce Öğretmenliği
155	İspanya	Unıversıdad De Cordoba	İngilizceÖğretmenliği
156	Polonya	Polıtechnıka Bydgoska Im Jana I Jedrzeja Snıadeckıch	İnşaat Mühendisliği
157	Polonya	Politechnika Czestochowska	İnşaat Mühendisliği
158	Polonya	Polıtechnıka Rzeszowska Im Ignacego Lukasıewıcza Prz	İnşaat Mühendisliği
159	Almanya	Duale Hochschule Baden-Wurttemberg Ravensburg	İşletme
160	Belçika	Katholıeke Hogeschool Vıves Noord	İşletme
161	Belçika	Katholıeke Hogeschool Vıves Zuıd	İşletme
162	Bulgaristan	South-West Unıversıty Neofit Rılskı	İşletme
163	İspanya	Unıversıdad De Zaragoza	İşletme
164	Letonya	Baltıjas Starptautıska Akademıja	İşletme
165	Litvanya	Vytauto Dıdzıojo Unıversıtetas	İşletme
166	LİtvanYa	Lietuvos Aukstoji Jureivystes Mokykla	İşletme
167	Litvanya	Panevezıo Kolegıja Vıesojı Istaıga	İşletme
168	Macaristan	Obudaı Egyetem	İşletme
169	Macaristan	University Of Dunaujvaros	İşletme
170	Polonya	Polıtechnıka Bydgoska Im Jana I Jedrzeja Snıadeckıch	İşletme
171	Polonya	Wyzsza Szkola Gospodarkı W Bydgoszczy	İşletme
172	Polonya	Politechnika Czestochowska	İşletme
173	Polonya	Polıtechnıka Gdanska	İşletme
174	Polonya	Akademia Gornoslaska İm. Wojciecha Korfantego	İşletme

S. No	Ülke Adı	Üniversite	Bölüm
175	Polonya	Collegıum Wıtelona Uczelnıa Panstwowa	İşletme
176	Polonya	Uniwersytet Lodzki	İşletme
177	Polonya	Lomza State University Of Applied Sciences	İşletme
178	Polonya	Poznan Trade And Commerce College,Wyzsza Szkola	İşletme
179	Polonya	Akademıa Pomorska W Slupsku	İşletme
180	Portekiz	Instituto Polıtecnıco De Coımbra	İşletme
181	Portekiz	Instituto Polıtecnıco De Santarem	İşletme
182	Romanya	Unıversıtatea Transılvanıa Dın Brasov	İşletme
183	Romanya	Unıversıtatea Dunarea De Jos Dın Galatı	İşletme
184	Romanya	Unıversıtatea Stefan Cel Mare Dın Suceava	işletme
185	Romanya	Scoala Natıonala De Studıı Polıtıce Sı Admınıstratıve	İşletme
186	Slovakya	Dubnıcky Technologıcky Instıtut V Dubnıckı Nad	İşletme
187	Slovenya	University Of Maribor	İşletme
188	Yunanistan	Unıversıty Of Peloponnese	İşletme
189	Polonya	Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa W Koninie	Kamu Yönetimi
190	Polonya	Unıwersytet Im. Adama Mıckıewıcza W Poznanıu	Kamu Yönetimi
191	Romanya	Unıversıtatea Dunarea De Jos Dın Galatı	Kamu Yönetimi
192	Almanya	Julıus-Maxımılıans-Unıversıtat Wurzburg	Kamu Yönetimi
193	Bulgaristan	New Bulgarıan Unıversıty	Kamu Yönetimi
194	İtalya	Unıversıta Deglı Studı Dı Fırenze	Kamu Yönetimi
195	Litvanya	Vytauto Dıdzıojo Unıversıtetas	Kamu Yönetimi
196	Litvanya	Mykolo Romerıo Unıversıtetas	Kamu Yönetimi
197	Polonya	Collegıum Wıtelona Uczelnıa Panstwowa	Kamu Yönetimi
198	Polonya	Uniwersytet Lodzki	Kamu Yönetimi
199	Polonya	Wyzsza Szkola Handlowa	Kamu Yönetimi
200	Polonya	Akademıa Pomorska W Slupsku	Kamu Yönetimi
201	Romanya	Unıversıtatea Stefan Cel Mare Dın Suceava	Kamu Yönetimi
202	Romanya	Scoala Natıonala De Studıı Polıtıce Sı Admınıstratıve	Kamu Yönetimi
203	Yunanistan	Panepıstımıo Krıtıs	Kamu Yönetimi
204	Almanya	Unıversıtaet Paderborn	Kimya
205	İspanya	Unıversıdad De Zaragoza	Kimya
206	İspanya	Unıversıdad De Castılla - La Mancha	Kimya Mühendisliği
207	Polonya	Polıtechnıka Rzeszowska Im Ignacego Lukasıewıcza Prz	Kimya Mühendisliği
208	Romanya	Unıversıtatea Polıtehnıca Dın Bucurestı	Kimya Mühendisliği
209	Litvanya	Vytauto Dıdzıojo Unıversıtetas	Makina Mühendisliği
210	Polonya	Politechnika Czestochowska	Makina Mühendisliği
211	Almanya	Unıversıtaet Paderborn	Makine Mühendisliği
212	Almanya	Hochschule Schmalkalden	Makine Mühendisliği
213	İspanya	Mondragon Unıbertsıtatea	Makine Mühendisliği
214	Letonya	Rezeknes Tehnologıju Akademıja	Makine Mühendisliği
215	Litvanya	Kauno Technologıjos Unıversıtetas	Makine Mühendisliği
216	Macaristan	Obudaı Egyetem	Makine Mühendisliği
217	Macaristan	University Of Dunaujvaros	Makine Mühendisliği
218	Makedonya	Republıc Of North Macedonıa State Unıversıty Stıp	Makine Mühendisliği
219	Polonya	Polıtechnıka Bydgoska Im Jana I Jedrzeja Snıadeckıch	Makine Mühendisliği
220	Polonya	Polıtechnıka Rzeszowska Im Ignacego Lukasıewıcza Prz	Makine Mühendisliği
221	Romanya	Unıversıtatea Polıtehnıca Dın Bucurestı	Makine Mühendisliği
222	Romanya	Unıversıtatea Stefan Cel Mare Dın Suceava	Makine Mühendisliği
223	Bulgaristan	South-West Unıversıty Neofit Rılskı	Maliye
224	Letonya	Baltıjas Starptautıska Akademıja	Maliye
225	Litvanya	Panevezıo Kolegıja Vıesojı Istaıga	Maliye
226	Polonya	Politechnika Czestochowska	Maliye
227	Polonya	Wyzsza Szkola Handlowa	Maliye
228	Almanya	Katholısche Unıversıtat Eıchstatt-Ingolstadt	Matematik
229	Almanya	Unıversıtaet Paderborn	Matematik
230	Almanya	University Of Tuebingen	Matematik
231	Polonya	Politechnika Czestochowska	Matematik
232	Romanya	Unıversıtatea Transılvanıa Dın Brasov	Matematik
233	Romanya	Unıversıtatea Tehnıca Gheorghe Asachı Dın Iası	Matematik
234	Bulgaristan	Bulgarıan Academy Of Scıences	Matematik
235	Polonya	Politechnika Czestochowska	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği

S. No	Ülke Adı	Üniversite	Bölüm
236	Romanya	Unıversıtatea Polıtehnıca Dın Bucurestı	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği
237	Almanya	Bauhaus-Universitaet Weimar	Mimarlık
238	Fransa	Ecole Nationale Superieure d'Architecture De Paris-La	Mimarlık
239	İtalya	Università Degli Studi Di Roma "Tor Vergata"	Mimarlık
240	Polonya	Polıtechnıka Bydgoska Im Jana I Jedrzeja Snıadeckıch	Mimarlık
241	Polonya	Polıtechnıka Rzeszowska Im Ignacego Lukasıewıcza Prz	Mimarlık
242	Yunanistan	Ethnıcon Metsovıon Polytechnıon	Mimarlık
243	İtalya	Università Degli Studi Di Roma "Tor Vergata"	Nano teknoloji Mühendislik
244	Belçika	Katholıeke Hogeschool Vıves Zuıd	Okul Öncesi Öğretmenliği
245	Litvanya	Panevezıo Kolegıja Vıesojı Istaıga	Okul Öncesi Öğretmenliği
246	Litvanya	Vılnıaus Unıversıtetas	Psikoloji
247	Polonya	Akademia Gornoslaska İm. Wojciecha Korfantego	Psikoloji
248	Polonya	Wyzsza Szkola Handlowa	Psikoloji
249	Romanya	Unıversıtatea Transılvanıa Dın Brasov	Psikoloji
250	Romanya	Unıversıtatea Ovıdıus Dın Constanta	Psikoloji
251	Macaristan	Budapestı Metropolıtan Egyetem	Radyo Televizyon Sinema
252	Polonya	Unıwersytet Slaskı W Katowıcach	Radyo Televizyon Sinema
253	Polonya	Unıwersytet Im. Adama Mıckıewıcza W Poznanıu	Radyo Televizyon Sinema
254	Polonya	Lomza State University Of Applied Sciences	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
255	Litvanya	Vytauto Dıdzıojo Unıversıtetas	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
256	Polonya	Unıwersytet Kazımıerza Wıelkıego	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
257	Letonya	Lıepajas Unıversıtate	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
258	Polonya	Unıwersytet Kardynala Stefana Wyszynskıego W	Sanat Tarihi
259	Bulgaristan	Agraren Unıversıtet - Plovdıv	Silifke MYO
260	Polonya	Wyzsza Szkola Handlowa	Silifke UTIYO
261	Polonya	Politechnika Opolska	Silifke UTIYO
262	Almanya	Technische Hochschule Bingen	Silifke UTİYO-Tarım
263	Litvanya	Vılnıaus Unıversıtetas	Sosyoloji
264	Polonya	Uniwersytet Lodzki	Sosyoloji
265	Polonya	Unıwersytet Opolskı	Sosyoloji
266	Romanya	Unıversıtatea Transılvanıa Dın Brasov	Sosyoloji
267	Romanya	Scoala Natıonala De Studıı Polıtıce Sı Admınıstratıve	Sosyoloji
268	Belçika	Katholıeke Hogeschool Vıves Noord	Spor Bilimleri
269	Bulgaristan	South-West Unıversıty Neofit Rılskı	Spor Bilimleri
270	İtalya	Unıversıta Deglı Studı Dı Foggıa	Spor Bilimleri
271	Portekiz	Instituto Polıtecnıco De Santarem	Spor Bilimleri
272	Romanya	Unıversıtatea Transılvanıa Dın Brasov	Spor Bilimleri
273	Romanya	Unıversıtatea Dunarea De Jos Dın Galatı	Spor Bilimleri
274	Romanya	Unıversıtatea Stefan Cel Mare Dın Suceava	Spor Bilimleri
275	Portekiz	Instituto Polıtecnıco De Coımbra	Spor Bilimleri
276	Polonya	Zachodnıopomorskı Unıwersytet Technologıczny W	Su Ürünleri
277	Almanya	Bauhaus-Universitaet Weimar	Şehir ve Bölge Planlama
278	Belçika	Artesis Plantijn Hogeschool, Antwerpen	Şehir ve Bölge Planlama
279	Polonya	Uniwersytet Lodzki	Şehir ve Bölge Planlama
280	Polonya	Polıtechnıka Rzeszowska Im Ignacego Lukasıewıcza Prz	Şehir ve Bölge Planlama
281	Yunanistan	Ethnıcon Metsovıon Polytechnıon	Şehir ve Bölge Planlama
282	Polonya	Unıwersytet Im. Adama Mıckıewıcza W Poznanıu	Tarih
283	Polonya	Akademıa Pomorska W Slupsku	Tarih
284	Bulgaristan	South-West Unıversıty Neofit Rılskı	Tarih
285	Almanya	Julıus-Maxımılıans-Unıversıtat Wurzburg	Tarih ve Arkeoloji
286	İtalya	Unıversıta Deglı Studı Dı Roma La Sapıenza	Tıp
287	İtalya	Unıversıty Of Pısa	Tıp
288	İtalya	Unıversıta Deglı Studı Dı Foggıa	Tıp
289	İtalya	Unıversıta Deglı Studı Della Campanıa Luıgı Vanvıtellı	Tıp
290	Macaristan	Szegedı Tudomanyegyetem	Tıp
291	Makedonya	Republıc Of North Macedonıa State Unıversıty Stıp	Tıp
292	Romanya	Unıversıtatea Dunarea De Jos Dın Galatı	Tıp
293	Macaristan	Budapestı Metropolıtan Egyetem	Turizm Fakültesi
294	Portekiz	Instituto Polıtecnıco De Coımbra	Turizm Fakültesi
295	Bulgaristan	South-West Unıversıty Neofit Rılskı	Turizm Gastronomi ve Mutfak
296	İspanya	Universidad Politecnica De Valencia	Turizm İşletmeciliği

S. No	Ülke Adı	Üniversite	Bölüm
297	Litvanya	Vytauto Dıdzıojo Unıversıtetas	Turizm İşletmeciliği
298	Romanya	Unıversıtatea Alexandru Ioan Cuza Dın Iası	Turizm İşletmeciliği
299	Almanya	Duale Hochschule Baden-Wurttemberg Ravensburg	Turizm İşletmeciliği
300	Belçika	Artesis Plantijn Hogeschool, Antwerpen	Turizm İşletmeciliği
301	Bulgaristan	South-West Unıversıty Neofıt Rılskı	Turizm İşletmeciliği
302	Polonya	Akademia Gornoslaska İm. Wojciecha Korfantego	Turizm İşletmeciliği
303	Belçika	Katholıeke Hogeschool Vıves Noord	Turizm İşletmeciliği ve Gastronomi ve
304	Macaristan	Edutus Egyetem	Turizm İşletmeciliği ve Gastronomi ve
305	Letonya	Informacıjas Sıstemu Menedzmenta Augstskola Sıa	Turizm İşletmeciliği ve Turizm
306	Litvanya	Lietuvos Verslo Kolegija	Turizm İşletmeciliği ve Turizm
307	Polonya	Wyzsza Szkola Gospodarkı W Bydgoszczy	Turizm İşletmeciliği ve Turizm
308	Polonya	Unıwersytet Szczecınskı	Turizm İşletmeciliği ve Turizm
309	Portekiz	Ese, Ensino Superior Empresarial, Lda.	Turizm İşletmeciliği ve Turizm
310	Romanya	Unıversıtatea Transılvanıa Dın Brasov	Turizm İşletmeciliği ve Turizm
311	Portekiz	Unıversıdade De Aveıro	Turizm İşletmeciliği ve Turizm
312	Polonya	Uniwersytet Lodzki	Turizm Rehberliği
313	Bulgaristan	South-West Unıversıty Neofıt Rılskı	Turizm Rehberliği
314	Almanya	Unıversıtaet Duısburg-Essen	Türk Dili ve Edebiyatı
315	Litvanya	Vılnıaus Unıversıtetas	Türk Dili ve Edebiyatı
316	Almanya	Freıe Unıversıtaet Berlın	Türk Dili ve Edebiyatı
317	Almanya	Unıversıtaet Duısburg-Essen	Türkçe Öğretmenliği
318	Litvanya	Vılnıaus Unıversıtetas	Türkçe Öğretmenliği
319	Almanya	Julıus-Maxımılıans-Unıversıtat Wurzburg	Uluslararası İlişkiler
320	İtalya	Unıversıta Deglı Studı Dı Fırenze	Uluslararası İlişkiler
321	Litvanya	Vytauto Dıdzıojo Unıversıtetas	Uluslararası İlişkiler
322	Makedonya	Republıc Of North Macedonıa State Unıversıty Stıp	Uluslararası İlişkiler
323	Polonya	Uniwersytet Lodzki	Uluslararası İlişkiler
324	Polonya	Unıwersytet Im. Adama Mıckıewıcza W Poznanıu	Uluslararası İlişkiler
325	Romanya	Unıversıtatea Alexandru Ioan Cuza Dın Iası	Uluslararası İlişkiler
326	Romanya	Scoala Natıonala De Studıı Polıtıce Sı Admınıstratıve	Uluslararası İlişkiler
327	Almanya	Hochschule Schmalkalden	Yönetim Bilişim Sistemleri Erdemli
328	Makedonya	Republıc Of North Macedonıa State Unıversıty Stıp	Yönetim Bilişim Sistemleri Erdemli
329	Polonya	Politechnika Czestochowska	Yönetim Bilişim Sistemleri Erdemli
330	Polonya	Akademıa Kalıska Im. Prezydenta Stanıslawa	Yönetim Bilişim Sistemleri Erdemli
331	Polonya	Uniwersytet Lodzki	Yönetim Bilişim Sistemleri Erdemli
332	Portekiz	Instituto Politecnico Do Porto	Yönetim Bilişim Sistemleri Erdemli
333	Portekiz	Ese, Ensino Superior Empresarial, Lda.	Yönetim Bilişim Sistemleri Erdemli
334	Romanya	Unıversıtatea Alexandru Ioan Cuza Dın Iası	Yönetim Bilişim Sistemleri Erdemli
335	Yunanistan	Dıethnes Panepıstımıo Ellados	Yönetim Bilişim Sistemleri Erdemli

Tablo 33. Erasmus Değişim Programı (Öğrenci) (Gelen)

Yararlananlar Gelen/Giden	Bölümü	Toplam Yarıyıl	Öğrenci Sayısı	Geldiği Ülke
Gelen	Tıp Fakültesi	1	4	İtalya
Gelen	Tıp Fakültesi	1	3	Romanya
Gelen	Şehir ve Bölge Planlama	1	2	Hollanda
TOPLAM			9	

Tablo 34. Erasmus Değişim Programı (Öğrenci) (Giden)

Yararlananlar Gelen/Giden	Bölümü	Toplam Yarıyıl	Öğrenci Sayısı	Gittiği Ülke
Giden	Almanca Çeviri	1	4	Almanya
Giden	Bilgisayar Müh.	1	4	Polonya
Giden	Bilgisayar Müh.	1	2	Portekiz
Giden	Erdemli UTIYO Bil. Tek. Ve Bilişim Sistemleri	1	3	Polonya
Giden	Erdemli UTIYO Bil. Tek. Ve	1	2	Almanya

Yararlananlar Gelen/Giden	Bölümü	Toplam Yarıyıl	Öğrenci Sayısı	Gittiği Ülke
Giden	Elk. Elektronik Müh.	1	8	Polonya
Giden	Elk. Elektronik Müh.	1	1	İtalya
Giden	Elk.-Elektronik Müh.	1	1	Portekiz
Giden	Elk. Elektronik Müh.	1	1	Macaristan
Giden	Gazetecilik	1	1	Polonya
Giden	RTV	1	3	Polonya
Giden	İngiliz Dil Bilimi	1	3	Ispanya
Giden	İngiliz Dil Bilimi	1	13	Polonya
Giden	İngiliz Dil Bilimi	1	2	Letonya
Giden	İngilizce Öğretmenliği	1	18	Polonya
Giden	İngilizce Öğretmenliği	1	3	Slovakya
Giden	İngilizce Öğretmenliği	2	1	İspanya
Giden	İngilizce Öğretmenliği	1	3	İspanya
Giden	İngilizce Öğretmenliği	1	3	Almanya
Giden	Rehberlik Ve Psikolojik	1	1	Polonya
Giden	Rehberlik Ve Psikolojik	1	1	Letonya
Giden	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	1	1	Litvanya
Giden	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	1	3	Almanya
Giden	Erdemli UTIYO Yönetim	1	2	Almanya
Giden	Erdemli UTIYO Yönetim	1	1	Polonya
Giden	İnşaat Mih.	1	1	Polonya
Giden	İşletme	2	3	Polonya
Giden	İşletme	2	1	İspanya
Giden	İşletme	2	1	Belçika
Giden	İktisat	1	1	Slovenya
Giden	Uluslararası İlişkiler	1	1	İtalya
Giden	Uluslararası İlişkiler	1	2	Polonya
Giden	Kimya Müh.	1	1	Polonya
Giden	Kimya Müh.	1	1	Romanya
Giden	Kimya Müh.	1	1	İspanya
Giden	Makine Müh.	1	2	Polonya
Giden	Mimarlık	1	2	İtalya
Giden	Mimarlık	1	1	Polonya
Giden	Mimarlık	1	1	Fransa
Giden	Mimarlık	1	1	Yunanistan
Giden	Psikoloji	1	1	Litvanya
Giden	Psikoloji	1	2	Romanya
Giden	Psikoloji	1	1	Polonya
Giden	Su Ürünleri Fak	1	1	Polonya
Giden	Şehir ve Bölge Plan.	1	4	Polonya
Giden	Şehir ve Bölge Plan.	1	1	Almanya
Giden	Tıp Fakültesi	1	1	Almanya
Giden	Tıp Fakültesi	1	11	İtalya
Giden	Turizm Fakültesi	1	7	Polonya
Giden	Turizm Fakültesi	1	1	Romanya
Giden	Turizm Fakültesi	1	5	Portekiz
Giden	Türk Dili ve Edebiyatı	2	2	Almanya
Toplam			**142**	

Tablo 35. Erasmus Değişim Programı (Öğrenci Staj) (Giden)

Yararlananlar Gelen/Giden	Bölümü	Öğrenci Sayısı	Gittiği Ülke	Fakülte
Giden	Hemşirelik	1	İtalya	Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Giden	İngilizce Öğretmenliği	1	İspanya	Eğitim Fakültesi
Giden	İngiliz Dil Bilimi	1	Almanya	İnsan ve Toplum Bilimleri
Giden	Nanoteknoloji ve İler Malz.	1	Finlandiya	Fen Bilimleri Enstitüsü
Giden	Eczacılık	1	Romanya	Eczacılık Fakültesi
Giden	Eczacılık	3	Polonya	Eczacılık Fakültesi

Giden	Eczacılık	1	İtalya	Eczacılık Fakültesi
Giden	Eczacılık	1	Almanya	Eczacılık Fakültesi
Giden	Elektrik Elektonik Müh.	2	Polonya	Mühendislik Fakültesi
Giden	Jeoloji Müh.	1	Almanya	Fen Bilimleri Enstitüsü
Giden	Biyoteknoloji	2	Polonya	Fen Bilimleri Enstitüsü
Giden	Biyoteknoloji	1	Belçika	Fen Bilimleri Enstitüsü
Giden	İngilizce Öğretmenliği	7	Polonya	Eğitim Fakültesi
Giden	Grafik Tasarım	1	İtalya	Güzel Sanatlar Fakültesi
Giden	Mimarlık	1	Almanya	Mimarlık Fakültesi
Giden	Medya, Kültür Ve Kent Çalışmaları (Dr)	1	Slovenya	Sosyal Bilimler Enstitüsü
Giden	Aile Danışmanlığı (Yl) (Tezli)	1	Almanya	Eğitim Bilimleri Enstitüsü
Giden	Tıp	1	İtalya	Tıp Fakültesi
Giden	Tıp	2	Almanya	Tıp Fakültesi
TOPLAM		**30**		

Tablo 36. Erasmus Değişim Programı

Öğretim Elemanı	Fakülte / Yüksekokul	Ülke
Giden	İdari Ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Romanya
Giden	Anatomi Anabilim Dalı	Cek Cum.
Giden	Erdemli Meslek Yüksekokulu	Romanya
Giden	Sağlık Yönetimi Anabilim Dalı	Almanya
Giden	Geometri Anabilim Dalı	Romanya
Giden	Turizm Fakültesi	Portekiz
Giden	Histoloji Ve Embriyoloji	Cek Cum.
Giden	İnsan Ve Toplum Bilimleri Fakültesi	Isvec
Giden	Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları	Italya
Giden	Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı	Litvanya
Giden	Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	Polonya
Giden	Sosyal Hizmet Ve Danışmanlık	Litvanya
Giden	İslam Felsefesi	Portekiz
Giden	Fizik	Litvanya
Giden	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Portekiz
Giden	Sağlık Bakım Hizmetleri	Litvanya
Giden	Ortopedi Ve Travmatoloji Anabilim Dalı	Almanya
Giden	Mersin Meslek Yüksekokulu	Avusturya
Giden	Uluslararası Siyaset Anabilim Dalı	Romanya
Giden	İktisat Politikası	Slovakya
Giden	İdari Ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı	Portekiz
Giden	Kütüphane Ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Polonya
Giden	Tıbbi Dokümantasyon Ve Sekreterlik	Litvanya
Giden	Erdemli Utiyo	Romanya
Giden	Rektörlük	Romanya
Giden	Ruh Sağlığı Ve Hastalıkları Hemşireliği	Slovenya
Giden	Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı	Letonya
Giden	Bütçe Ve Mali Planlama Anabilim Dalı	Romanya
Giden	Yabancı Diller Yüksekokulu	Portekiz
Giden	Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği Anabilim Dalı	Slovenya
Giden	Biyoteknoloji	Almanya
Giden	Denizcilik Meslek Yüksekokulu	İspanya
Giden	Yabancı Diller Anabilim Dalı	Litvanya
Giden	Yabancı Diller Yüksekokulu	Portekiz
Giden	Silifke Meslek Yüksekokulu	Litvanya
Giden	Jeoloji Mühendisliği	Hollanda
Giden	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	İtalya
Giden	Yabancı Diller Yüksekokulu	İspanya
Giden	Mersin Meslek Y.O.	Polonya
Giden	Rektörlük	Polonya
Giden	Ebelik	İspanya

Giden	İşletme	Makedonya
Giden	Uluslararası Siyaset Anabilim Dalı	Litvanya
Giden	Eğitim Fakültesi	Litvanya
Giden	Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Litvanya
Giden	Mali İktisat Anabilim Dalı	Romanya
Giden	Sosyoloji	İtalya
Giden	İnşaat Mühendisliği	Litvanya
Giden	Hemşirelik Fakültesi	Belçika
Giden	Şehir Ve Bölge Planlama	Polonya
Giden	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Portekiz
Giden	Gıda Mühendisliği	Polonya
Giden	Uluslararası Hukuk Anabilim Dalı	İtalya
Giden	Turizm İşletmeciliği	Romanya
Giden	Makine Mühendisliği	Portekiz
Giden	Beden Eğitimi Ve Spor	Portekiz
Giden	Gastronomi Ve Mutfak Sanatları	Slovenya
Giden	İktisat	Portekiz
Giden	Spor Bilimleri Fak.	Portekiz
Gelen	Türk Dili ve Edebiyatı	Litvanya
Gelen	Türk Dili ve Edebiyatı	Litvanya
Gelen	Türk Dili ve Edebiyatı	Litvanya
Gelen	Spor Bilimleri	Macaristan
Gelen	Spor Bilimleri	Macaristan
Gelen	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Litvanya
Gelen	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Litvanya
Gelen	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Litvanya
Gelen	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Slovenya
Gelen	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Slovenya
Gelen	Eğitim Fakültesi	İspanya

5.8.2. Mevlana Programı

Üniversitelerden alınan görüşler doğrultusunda; YÖK Yürütme Kurul Kararı 2021.51 ile; 2022-2023 eğitim öğretim yılına mahsus olmak üzere Mevlana Değişim Programı ve Proje Tabanlı Uluslararası Değişim Programı kapsamında gerçekleştirilmesi planlanan hareketliliklerin yapılmaması uygun bulunmuştur.

5.8.3. Farabi Değişim Programı

Kısaca "Farabi Değişim Programı" olarak adlandırılan Türkiye'deki Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programı, üniversite ve yüksek teknoloji enstitüleri bünyesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim yapan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programıdır.

Koronavirüs (Covid-19) salgınına karşı alınacak tedbirler ile ilgili olarak 2020-2021 eğitim öğretim yılında Farabi Değişim Programı kapsamında gerçekleştirilmesi planlanan hareketliliğin iptal edilmesi Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 01.04.2020 tarihli toplantısında uygun bulunmuştur.

Farabi Değişim Programının 2023-2024 eğitim öğretim yılında da yapılmayacağı, Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 02.11.2022 tarihli toplantısında uygun bulunmuştur.

5.8.4. YOUTH (Avrupa Birliği Gençlik Programı)

Dış İlişkiler ve Projeler Koordinatörlüğü faaliyet alanlarından biri olan Avrupa Birliği Eğitim Programlarına bağlı olarak yapılan çalışmalar arasında Gençlik Programı (Youth) kapsamında yürütülen Avrupa Gönüllü Hizmeti bulunmaktadır. Bu program kapsamında 2007'den bu yana 60'tan fazla gönüllü yurtdışındaki organizasyon ve kurumları ziyaret etmişlerdir. Ofisimizde programdan sorumlu tam zamanlı bir öğretim elemanı bulunmaktadır. Gönüllülere e-posta aracılığıyla ve yüz yüze destek verilmektedir.

5.9. Proje Bilgileri

5.9.1. Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi

2024 yılında Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonunun proje türüne göre destek limitleri aşağıda belirtilmiştir.

Proje Türü	Bütçe Destek Üst Limiti
Lisans (TP1) Projeleri	4.000,00 TL
Yüksek Lisans (TP2) Tez Projeleri	60.000,00 TL
Doktora, Tıpta, Diş Hekimliğinde, Eczacılıkta ve Veteriner Hekimlikte Uzmanlık ve Sanatta Yeterlik (TP3) Tez Projeleri	90.000,00 TL
Kariyer Başlangıç Araştırma (AP1) Projeleri	120.000,00 TL
Bireysel Araştırma (AP2) Projeleri	160.000,00 TL
Öncelikli Alan Araştırma (AP3) Projeleri	250.000,00 TL
Kapsamlı Alan Araştırma (AP4) Projeleri	400.000,00 TL
Hızlı Destek Araştırma (AP7) Projeleri	40.000,00 TL

GELİRLER

2024 yılında 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunun 58.maddesine istinaden Üniversitemiz döner sermayesinden bilimsel araştırma projeleri için ayrılan pay tutarı 138.838.475,10 TL, aynı kanunun ek 27. Maddesine istinaden tezsiz yüksek lisans için ayrılan pay tutarı 2.815.704,84 TL dir (Tablo 5.9.1.1.). Toplam gelir 141.654.179,94 TL olup Strateji Geliştirilme Daire Başkanlığı tarafından özel hesaplara aktarılmıştır.

Bilimsel Araştırma Projeleri Gelirinin Kaynağı	Tutarı
2023 Yılından Devir	63.951.239,56
2024 Öz Gelir (Döner Sermaye Geliri)	138.838.475,10
2024 İkinci Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	2.815.704,80
Toplam	**205.605.419,46**

Tablo 37. Bilimsel Araştırma Projeleri Ödenek Aktarma Durumu		
2024 Bütçesinden Aktarılan Tutarlar	**Bütçe Kodu**	**Tutarı**
8993- Rektörlük Bilimsel Araştırma Projeleri	56.178.749.8993-0436.0001-13-06.01	9.260.000,00
2997- Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	56.178.749.2997-0436.0001-13-03.02	127.314.379,94
2997- Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	56.178.749.2997-0436.0001-13-03.03	181.500,00
2997- Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	56.178.749.2997-0436.0001-13-03.05	704.000,00
2997- Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	56.178.749.2997-0436.0001-13-03.07	4.194.300,00
TOPLAM		**141.654.179,94**

GİDERLER/HARCAMALAR

2024 yılında bilimsel araştırma projeleri için toplam 65.302.037,71 TL mal ve hizmet alımı şeklinde harcama yapılmıştır. Ayrıca TÜBİTAK 1601 kodlu TÜBİTAK Yenilik ve Girişimcilik Alanlarında Kapasite Arttırılmasına Yönelik Destek Programı - Teknoloji Transfer Profesyoneli İstihdamı projesi için 142.683,60 TL kaynak aktarımı şeklinde destekleme yapılmıştır. 2024 yılında toplam gider 65.444.721,31 TL olmuştur.

Tablo 38. Bilimsel Araştırma Projeleri Harcama Durumu	
Harcama Kalemi	**Harcama Tutarı**
03.2 Tüketime Yönelik Malzeme Alımları	5.751.318,13
03.3 Yolluklar	1.860,00
03.5 Hizmet Alımları	1395.812,33
03.7 Menkul Mal Gayri Maddi Hak Alımları	1.158.257,59
06.1 Mamul Mal Alımları	54.320.029,26
06.3 Bilgisayar Yazılımı Alımları	2.674.760,40
07.1 Diğer Sermaye Transferleri (TÜBİTAK)	142.683,60
Toplam	**65.444.721,31**

KALAN ÖDENEK

Birimimiz bütçesine harcamalar düşüldükten sonra kalan 140.164.136,02 TL' dir.

Tablo 39. Bilimsel Araştırma Projeleri Kalan Ödenekler	
2023 Yılı Devreden	63.954.677,39
2024 Yılında Eklenen	141.65.179,94
Toplam	**205.608.857,33**
2024 Harcanan	65.444.721,31
Kalan (2025 Yılına Devir)	**140.164.136,02**

KABUL EDİLEN PROJELER (2024)

BAP Komisyonunca 2024 yılında toplam 108 proje kabul edilmiştir. Bu projelere ek bütçe dahil toplam 86.548.166,05 TL bütçe tahsis edilmiştir. 2024 yılında desteklenen projelerin harcama bazlı bütçe cetveli Tablo 40'da listelenmektedir.

Tablo 40. 2024 yılı Desteklenen Projeler Ve Bütçeleri

Projenin Türü	Sayısı	Onaylanan Bütçe	Ek Bütçe	Toplam Bütçe
AP2 - Bireysel Araştırma Projeleri	1	155.250,00	-	155.250,00
AP5 - Güdümlü Projeler	24	73.779.407,44	6.856.400,00	80.635.807,44
TP1 - Lisans Öğrencisi Araştırma Projeleri	3	12.000,00	-	12.000,00
TP2 - Yüksek Lisans Tez Projeleri	41	2.350.751,77	98.200,00	2.448.951,77
TP3 - Doktora Tez Projeleri	19	1.655.267,44	-	1.655.267,44
TP3 - Tıpta Uzmanlık Tez Projeleri	16	1.183.551,40	108.218,00	1.291.769,40
TP3 - Diş Hekimliğinde Uzmanlık Tez Projeleri	4	349.120,00	-	349.120,00
TOPLAM	**108**	**79.485.348,05**	**7.062.818,00**	**86.548.166,05**

Tablo 41. 2024 Yılı Desteklenen Bilimsel Araştırma Projeleri Harcama Bazlı Bütçe Cetveli

2024 Yılı Toplamı	Sayısı	Bütçesi	Ek Bütçe	Harcanan	Kalan
Lisans Öğrencisi (TP1) Araştırma Projesi	3	12.000,00	-	9.578,80	2.421,20
Yüksek Lisans (TP2) Tez Projesi	41	2.350.751,77	98.200,00	1.687.938,85	761.012,92
Doktora (TP3) Tez Projesi	19	1.655.267,44		950.087,48	705.179,96
Tıpta Uzmanlık (TP3) Tez Projesi	16	1.183.551,40	108.218,00	1.069.576,80	222.192,60
Diş Hekimliği Uzmanlık (TP3)Tez Projesi	4	349.120,00	-	169.120,00	180.000,00
Kariyer Başlangıç Araştırma (AP1) Projesi	-	-	-	-	-
Bireysel Araştırma (AP2) Projesi	1	155.250,00	-	85.960,00	69.290,00
Öncelikli Alan Araştırma (AP3) Projesi	-	-	-	-	-
Kapsamlı Araştırma (AP4) Projesi	-	-	-	-	-
Güdümlü Projeler (AP5)	24	73.779.407,44	6.856.400,00	45.977.424,47	34.658.382,97
Hızlı Destek Araştırma (AP7) Projesi	-	-	-	-	-
Eş Finansmanlı Bilimsel Araştırma (AP8) Projesi	-	-	-	-	-
Toplam	**108**	**79.485.348,05**	**7.062.818,00**	**49.949.686,40**	**36.598.479,65**

EK BÜTÇELER

BAP Komisyonunca devam eden projeler için 2024 yılında 69 adet projeye toplam 8.709.779,26 TL ek bütçe desteği sağlanmıştır.

Tablo 42. 2024 yılı Devam Eden BAP Projeleri Ek Bütçeleri

Proje Türü	Adet	Tutarı
TP2-Yüksek Lisans Tez Projesi	20	264.565,00
TP3-Doktora Tez Projesi	11	190.775,00
TP3- Tıp/Diş Hekimliği Uzmanlık Tez Projesi	15	265.188,59
AP1-Doktora Sonrası Araştırma Projesi	2	45.000,00
AP3- B Tipi Araştırma Projesi	4	79.506,00
AP4-C Tipi Araştırma Projesi	7	122.037,00
AP5- Güdümlü Altyapı Projesi	10	7.742.707,67
TOPLAM	**69**	**8.709.779,26**

Ayrıca, Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) ve Sanayi ve Ticaret Bakanlığı'nca desteklenen Araştırma Projelerinin Malzeme, ekipman, hizmet alımları ve benzeri ihtiyaçlarının karşılanması ve bunlara ilişkin İşlemler Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimince yapılmaktadır.

2024 yılında Üniversitemiz öğretim elemanları tarafından TÜBİTAK'a sunulan proje başvurularından 20 adet Araştırma Projesinin desteklenmesi uygun bulunmuş olup, toplam bütçesi 17.780.332,60 TL'dir.

Tablo 43. TÜBİTAK Projeleri

Proje No	Proje Adı	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Türü	Bütçe (TL)
124E297	Bipolar Mesafe Metriği Kullanılarak Yüksek Başarımlı Makine Öğrenimi ve Derin Öğrenme Modellerinin Geliştirilmesi	05.09.2024	05.09.2025	1002 - Hızlı Destek	68.818,00
124K035	6 Şubat Depremleri Sonrasi Bir İyileşme Çabasi: Anne-Çocuk Destek Programinin Geliştirilmesi Ve Değerlendirilmesi	26.09.2024	26.09.2026	1001 - Araştırma	3.111.050,00
124K371	Cumhuriyetin 100.Yılında Sinema Seyircisi	05.09.2024	05.09.2026	1001 - Araştırma	2.454.815,00
124K641	Kentsel Kamusal Mekânlarda Kadın Görünürlüğü: Tarsus Örneği	25.10.2024	25.01.2025	1002 - Hızlı Destek	83.500,00
124S796	Elektriksel Kas Uyarısı Ve Yüzme Egzersizinin Sıçan Pulmoner Arteriyel Hipertansiyon Modelinde İrisin Aracılı İyileştirici Etkisinin Araştırılması	01.08.2024	01.07.2025	1002 - Hızlı Destek	75.000,00
124Y224	Panoramik Sokak Görüntülerinin Derin Öğrenme Temelli Semantik Segmentasyonu İçin Bir Referans Veri Setinin (Palmcity) Geliştirilmesi ve Kentsel Semantik Nesnelerin Yer Yüzeyi Sıcaklığı İle Olan İlişkisinin Makine Öğrenmesi Yöntemleri İle Analizi	16.10.2024	16.10.2026	3501 - Kariyer	1.015.215,00
124Z030	Kiral Rutenyum Nanokatalizörlerin Hazırlanması ve Asimetrik Transfer Hidrojenasyon Reaksiyonu Uygulamaları	15.04.2024	15.04.2025	1002 - Hızlı Destek	75.000,00
124Z369	On Üçüncü Yüzyıl İznik Insanlarının Antik Metagenomik Yöntemlerle İncelenmesi: Ağız Mikrobiyotası, Fırsatçı Patojenler ve Beslenme Biçimleri	26.11.2024	26.11.2027	1001 - Araştırma	2.079.946,00
220N276	Günümüzdeki ve Gelecekteki İklim Değişikliği Sorunları Için C4 Bitkilerinde Direncin Güçlendirilmesi ve Geliştirilmesi	01.04.2021	01.10.2024	Uluslararası	831.461,00
222Z243	Yeni bir fotokimyasal yöntem ile tersiyer ve sekonder aminlerden amitlerin sentezi ve reaksiyon mekanizmasinin aydınlatılması	01.04.2023	01.04.2025	3501 - Kariyer	793.155,00
223K638	Nesne Mi, Yoksa Pasta Mı? İnsan Beyninde Görsel Ventral Akıştaki Son Zamanlarda Keşfedilen Yiyecek Resimlerine Özel Aktivasyon Gösteren Bölgenin İncelemesi.	26.09.2024	26.09.2026	1001 - Araştırma	1.773.800,00
223K800	Para Politikası Metinleri Analizi için Yeni Bir Yaklaşım: Cbphrasebank ve Cbbert Modelinin Geliştirimesi	01.09.2024	01.11.2025	Sosyal ve Beşeri Bil. Yen.Çöz. Arş. Pr. Des.Pr.	862.650,00
223S365	Kırım-Kongo Kanamalı Ateşi Hastalığı Patogenezinde circRNA Ekspresyon Profillerinin Araştırılması	05.12.2023	05.06.2026	1001 - Araştırma	1.696.208,00
223Z076	Tersiyer Aminlerin N-Dealkilasyon Tepkimesi için Fonksiyonel Grup Toleransı Yüksek Olan Yeni Yöntemin Geliştirilmesi ve İlaç Metabolitlerinin Sentezlenmesi	01.02.2024	01.12.2024	1002 - Hızlı Destek	75.000,00
224S828	Lipopolisakkarit İle Sıçanlarda Oluşturulan Septik Şok Modelinde Nitrik Oksit Aracılıklı Hipotansiyona Ürotensin-II Reseptörünün Katkısının Araştırılması	14.10.2024	14.12.2024	1002 - Hızlı Destek	60.000,00
323K045	Özgül Fobilerde Vagus Sinir Uyarımının Kullanılması: Deneysel Bir Çalışma	25.10.2024	25.10.2027	3501 - Kariyer	1.019.715,00
323K049	Müfredat Dışı Ar-Steam Öğrenme Deneyimlerinin Özel Yetenekli Öğrencilerin Eğlencelilik Algısı ve Bütüncül Öğrenmeleri Açısından İncelenmesi	01.06.2024	01.06.2025	1002 - Hızlı Destek	92.480,00
4230002	Mersin Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Profesyoneli İstihdami Projesi	01.08.2023	31.07.2025	1601 ÇAĞRI PRG.	1.334.944,00
5240057	Tarimsal Atik Olan Zeytin Çekirdeği Ve Nar Kabuğundan Piroliz Yöntemi İle Elde Edilen Biyokömür-Odun Sirkesinin Klima Filtresi-Klima Ve Yüzey Temizleyicisi Olarak Otomotiv Sektöründe Kullanilmasi	01.11.2024	01.11.2026	TEYDEB-1505	1.970.984,60

5.9.2. Dış İlişkiler ve Projeler Koordinatörlüğünce Yürütülen Projeler

Mersin Üniversitesi Dış İlişkiler ve Projeler Koordinatörlüğü, Mersin Üniversitesi Yönetim Kurulunun 03.01.2017 tarih ve 2017/9 sayılı kararı ile Üniversite Genel Sekreterliğine bağlı "Mersin Üniversitesi Projeler ve Araştırmalar Koordinatörlüğü" ismiyle çalışmalarını yürütürken bu birim, Mersin Üniversitesi Personel Daire Başkanlığının 27.12.2019 tarihli yazısı ile alınmış olunan kararla birlikte Mersin Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı "Mersin Üniversitesi Dış İlişkiler ve Projeler Koordinatörlüğü" adı altında faaliyetlerine devam etmektedir.

Koordinatörlüğümüz;

Üniversitemizi ulusal ve uluslararası platformlarda temsil etmek,
Eğitim alanında yurtiçi ve yurtdışı kurumlar ile üniversitemiz arasında işbirliği sağlamak,
Ulusal ve uluslararası değişim programlarını yürütmek,
Mersin Üniversitesi bünyesinde veya diğer kurum ve kuruluşlar ile işbirliğinde gerçekleştirilen ulusal ve uluslararası projelerin ve araştırma çalışmalarının geliştirmek,
Proje fikri oluşturma, proje yazma ve projeyi yürütme konularında, üniversitemiz öğretim elemanlarına danışmanlık yapmak faaliyetlerine devam etmektedir.

Dış İlişkiler ve Projeler Koordinatörlüğü; üniversite, sanayi ve sivil toplum arasında var olan çalışma alanlarında sağlanan hibe yardımları, program ve proje fonlarının koordinasyonunun sağlanması amacıyla faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu kapsamda açılan program, proje ve hibe çağrıları takip edilmekte ve belirli aralıklarla mevcut açık çağrılar kapsamında üniversite çalışanları ve ilgili yerel kurumlar bilgilendirilmektedir. Proje çağrıları kapsamında proje bilgilendirme ve proje yazma eğitimleri düzenlenmektedir. Yine, proje yazmak isteyen başvuru sahiplerine proje danışmanlığı hizmeti gerçekleştirilmektedir. Başvurusu onaylanmış ve yürütülen projeler için proje takvimindeki faaliyetlerin bütçesinin takibinde ve denetlenmesinde destek verilmektedir.

Koordinatörlüğümüz 2024 yılı içerinde 1 adet proje danışmanlığı hizmeti vermiş olmakla birlikte birimize gelen kurumlar yahut kişilere de proje yönlendirmeleri yapılmaktadır.

Bölgemizdeki Belediyeler, Ticaret ve Sanayi Odası, Meslek Örgütleri, Birlikler ve Sivil Toplum Örgütleri ile ortak proje yazma ve proje paydaşlığı konularında görüş alışverişinde bulunulmuş ve çalışmalar başlamıştır. Projeler ve Araştırmalar Koordinatörlüğünün destek hizmeti verdiği hibe çağrıları arasında Çukurova Kalkınma Ajansı ve Avrupa Birliği fonlu projeler yer almakta olup, 2024 yılı içerisinde açık olan Mersin Üniversitesi tarafından ana yüklenici ve eş başvuru sahibi olarak yürütülen ve Koordinatörlüğümüz tarafından katkı sağlanan projeler aşağıda kısaca sıralanmıştır.

2024 Yılı Ulusal ve Uluslararası Projeler

1. İŞ YAŞAMINA GEÇİŞ DERSLERİ PROJESİ: Üniversite -Sanayi işbirliği kapsamında hazırlanan proje çalışmalarında, ulusal-yerel kurumsal firmaların kendi marka isimleri ile Fakülte ve Yüksekokulların bölümlerinde ders içeriklerinin oluşturulmasına destek vermesi, üst düzey yöneticilerin derslerde öğrenciler ile buluşması sağlanarak öğrencilerin staj, iş ve burs imkânlarına erişmesi hedeflenmektedir.

2. DETERMINATION OF EXPOSED DOSE AND RADIOACTIVE SOURCE IDENTITY IN RADIOLOGICAL EMERGENCY (Radyolojik Acil Durumlarda Maruz Kalınan Doz ve Radyoaktif Kaynak Kimliğinin Belirlenmesi): Determination of exposed dose and radioactive source identity in radiological emergency projesi ile radyoaktif saldırılarda radyasyon dozunu ve kaynağını belirlemeye yönelik dozimetrik malzemeler ve yöntemler geliştirilmektedir. Projede lineer sıcaklık artışına bağlı olarak üretilen dozimetrik malzemelerin lüminesans spekturmu okunup bunu analiz edecek bir cihaz tasarlanmakta ve bu cihazı geliştirme çalışmaları yapılmaktadır.

3. RADIATION EFFECTS ON POLYMER MATERIALS COMMONLY USED IN MEDICAL DEVICES (Tıbbi Cihazlarda Yaygın Olarak Kullanılan Polimer Malzemeler Üzerindeki Radyasyon Etkileri): Medikal uygulamalarda polimerik malzemeler sıklıkla kullanılmaktadır. Bu malzemelerin sterilizasyonu değişik yöntemlerle yapılmaktadır. Radyasyon teknolojisi ile sterilizasyon bu yöntemler arasındadır. Değişik radyasyon türleri ile polimerik maddelerin etkileşimin anlaşılması etkin bir sterilizasyon için önemlidir. Bu projede değişik polimerik yapıların radyasyon ile etkileşimi sonucundaki davranışları çalışılmaktadır.

4. RECYCLING OF POLYMER WASTE FOR STRUCTURAL AND NON-STRUCTURAL MATERIALS BY USING IONIZING RADIATION (Polimer Atıkların İyonlaştırıcı Radyasyon Kullanılarak Yapısal ve Yapısal Olmayan Malzemeler İçin Geri Dönüşümü): Polimerik ve kauçuk malzemeler, kullanım ömürlerinin sonunda atık haline gelmektedir. İnsanlar tarafından büyük miktarda polimerik atık üretilmekte ve atık oluşumundaki artan eğilim, bizlere zaman kaybı olmadan çözümler üretmeyi gerektirmektedir. Proje ile atık polimerik maddelerin radyasyon teknolojisi yardımı ile geri kazanımı hedeflenmiştir.

5. EMPOWERING DISADVANTAGED WOMEN VIA DISTANCE EDUCATION FOR A SUSTAINABLE DEVELOPMENT PROJECT (Sürdürülebilir Kalkınma Projesi İçin Dezavantajlı Kadınların Uzaktan Eğitim Yoluyla Güçlendirilmesi): Proje, kadınların ekonomik anlamda güçlendirilmesi ve finansal katılımını attırma yoluyla cinsiyet eşitliğini teşvik etmek adına çalışmalar gerçekleştirmektedir. Beklenen temel sonuç, kadınların finansal katılımını, ekonomik güçlenmesini, girişimciliği ve istihdamı desteklemek onları 21. yy temel yeterlilikleri olan finansal okuryazarlık ve ICT becerileri ile kapasite geliştirme hizmetlerine erişimi arttırmaktır.

6. UPSKILLING VET INSTITUTIONS AND HEALTHCARE PROFESSIONALS ON PROMOTING GENDER EQUALITY IN HEALTHCARE PROVISION (Sağlık Hizmetlerinde Cinsiyet Eşitliğinin Geliştirilmesi Konusunda Mesleki Eğitim Ve Öğretim Kurumları ve Sağlık Profesyonellerinin Desteklenmesi): Sağlık hizmetlerinde cinsiyet eşitliğinin geliştirilmesi konusunda kurumların ve sağlık hizmetleri profesyonellerinin geliştirilmesi amacıyla gerçekleştirilen bu proje hali hazırda devam etmektedir.

7. OPERANDO METROLOGY FOR ENERGY STORAGE MATERIALS (Enerji Depolama Malzemeleri İçin Operando Metrolojisi): Horizon 2020 programı kapsamında bir Avrupa Birliği projesi olan bu proje yüksek kapasiteli enerji depolama teknolojileri için son teknoloji malzeme karakterizasyonunun ötesinde olanak sağlamak için kantitatif ve doğrulanmış ex situ analiz ve elektrokimyasal ölçüm yöntemleriyle desteklenen operando teknikleri ve hibrit (çok modlu) enstrümantasyon geliştirmeyi amaçlamaktadır.

8. AKDENİZ KÜLTÜR YERLEŞKESİ TURİZM ODAKLI KURUMSAL KAPASİTE GELİŞTİRİLME: Mersin Üniversitesi'nin ortağı olduğu ulusal bir projedir. Çukurova Kalkınma Ajansı'nın teknik destek programı kapsamında uygulanan bu proje ile Mersin Üniversitesi bulunan ve Kültür ve Turizm Bakanlığı'nca tahsis edilen "Akdeniz Kültür Yerleşkesinin" ulusal veya uluslararası alanda kültür turizmi odaklı planlanması amacıyla danışmanlık hizmetleri sağlanması amaçlanmıştır.

9. ERDEMLİ KOCAHASANLI SU PLAJININ DOĞA VE KÜLTÜR TURİZMİ ODAKLI KAPASİTESİNİN GELİŞTİRİMESİ: Çukurova Kalkınma Ajansı'nın teknik destek programı kapsamında uygulanan bu proje ile Erdemli Belediyesi'nin kullanımında bulunan "Erdemli Kocahasanlı Su Plajı"nın fonksiyonlarının ve mimarisinin ulusal veya uluslararası alanda doğa ve kültür turizmi odaklı planlanması amacıyla danışmanlık alınması amaçlanmıştır.

10. PARTNERSHIP ON SUSTAINABLE AGRICULTURE AND MITIGATION TO CLIMATE CHANGE (Sürdürülebilir Tarım Ve İklim Değişikliğinin Azaltılması Konusunda Ortaklık): Merkezi Finans ve İhale Birimi- Türkiye-AB Arasında Şehir Eşleştirmesi - II (Yeşil Bir Gelecek için Eşleştirme) Hibe Programı (TTGS-II) kapsamındaki Partnership on Sustainable Agriculture and Mitigation to Climate Change (Sürdürülebilir Tarım ve İklim Değişikliğinin Azaltılması Konusunda Ortaklık) adlı AB Projesinin yürütücüsü Erdemli Belediyesi olup Mersin Üniversitesi, Braila Belediyesi, Romanya; ve Dunarea de Jos&Galati Üniversitesi, Romanya projenin eş-başvuranlarıdır. Türkiye ile AB Arasında Şehir Eşleştirme Eylemi-II: Yeşil Bir Gelecek İçin Eşleştirme Hibe Programı, Türkiye ve AB arasındaki iklim değişikliği ve çevre alanında uygulanacak projelerle sürdürülebilir ve kalıcı kurumsal yapıların güçlendirilmesini amaçlamaktadır. Bu 4 kurumun işbirliği ile yürütülen proje 1 Kasım 2023te başlayıp 15 Ocak 2025 tarihinde sonlanacaktır. Partnership on Sustainable Agriculture and Mitigation to Climate Change (Sürdürülebilir Tarım ve İklim Değişikliğinin Azaltılması Konusunda Ortaklık) adlı AB Projesinin genel amacı, Türk ve Romanya Belediyeleri arasındaki diyaloğu geliştirmek ve sürdürülebilirlik ilkesine dayalı olarak iklim ve çevre ile ilgili eylemlere ilişkin kapasitelerini geliştirmektir.

11. PASTA VE BARİSTA SOSYAL GİRİŞİM AKADEMİSİ: Proje sahibi Erdemli Belediyesi olmakla birlikte Mersin Üniversitesi proje ortağıdır. Proje 8 ay sürecek olup 2025 yılının Mart ayında sona erecektir. Proje kapsamında Barista Atölyesi, Pastacılık Atölyesi, Atölyelerde hazırlanan pasta ve kahvelerin sunulacağı ve satışlarının yapılacağı Kafe'den oluşan Sosyal Girişim Akademisi kurulacaktır. Projenin genel amacı; sosyal girişimcilik odağında yer alan dezavantajlı kadınların ve gençlerin sosyo-ekonomik yönden güçlendirilmesi ve toplumsal açıdan uyumlarının sağlanmasıdır. Projenin özel amacı ise; Erdemli ilçesinde yaşayan ve çeşitli sebepler ile dezavantajlı durumda bulunan kadın ve gençleri sosyal girişimcilik açısından destekleyecek ve istihdam edilebilirliklerini arttıracak sürdürülebilir hizmetlerin verilebileceği bir modelin hayata geçirilmesidir.

12. ERDEMLİ SOSYAL GİRİŞİMCİLİK MERKEZİ: Proje sahibi Erdemli Belediyesi olmakla birlikte Mersin Üniversitesi proje ortağıdır. Proje 8 ay sürecek olup 2025 yılının Mart ayında sona erecektir. Proje kapsamında güzellik atölyesi, iklimlendirme atölyesi, kapalı çocuk oyun alanı ile kayıt/bekleme alanından oluşan bir sosyal girişimcilik merkezi kurulacaktır. Bu merkezde mesleki beceri geliştirme ve girişimcilik kapasitesini güçlendirme faaliyetleri yürütülecektir. Bu kapsam dâhilinde projenin genel ve özel amaçları aşağıdaki gibidir. Projenin genel amacı; sosyal girişimcilik odağında yer alan dezavantajlı kadınların ve gençlerin sosyo-ekonomik yönden güçlendirilmesi ve toplumsal açıdan uyumlarının sağlanmasıdır. Projenin özel amacı ise; Erdemli ilçesinde yaşayan ve çeşitli sebepler ile dezavantajlı durumda bulunan kadın ve gençleri sosyal girişimcilik açısından destekleyecek ve istihdam edilebilirliklerini arttıracak sürdürülebilir hizmetlerin verilebileceği bir modelin hayata geçirilmesidir.

13. ANAMUR TURİZM UYGULAMA OTELİ VE PERSONEL EĞİTİM TESİSİ: Proje sahibi Mersin Üniversitesi olmakla birlikte Anamur Ticaret ve Sanayi Odası proje ortağıdır. Proje 8 ay sürecek olup 2025 yılının Şubat ayında sona erecektir. Projenin genel amacı; Turizm sektöründeki profesyonel çalışan eksiğinin giderilmesi, mevcut personelin mesleki becerilerinin geliştirilmesi, Mersin'in ilçeleri ve kırsal bölgelerinde son yıllarda şekillenmeye başlayan turizm türlerinin gelişimlerine katkı sağlanması ve yerel ve yakın bölgelerdeki turizm işletmelerine kalifiye personel desteği sağlanması hedefleri doğrultusunda oluşturulacak bir alt yapı vasıtası ile Mersin bölgesinin kalkınması ve rekabet gücünün arttırılması amaçlanmaktadır.

14. ERASMUS+ PROGRAMI, ANA EYLEM 1: BİREYLERİN ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ [2022-1-TR01-KA131- HED-000053558]: Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Öğrenci Staj Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği, Personel Eğitim Alma Hareketliliği

15. ERASMUS+ PROGRAMI, ANA EYLEM 1: BİREYLERİN ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ [2023-1-TR01-KA131- HED-000116069]: Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Öğrenci Staj Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği, Personel Eğitim Alma Hareketliliği

16. ERASMUS+ PROGRAMI, ANA EYLEM 1: BİREYLERİN ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ [2024-1-TR01-KA131- HED-000206046]: Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Öğrenci Staj Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği, Personel Eğitim Alma Hareketliliği

17. MODERNIZATION OF PHYSIOTHERAPY EDUCATION FOR BACHELOR DEGREE IN WB COUNTRIES THROUGH INNOVATIVE IDEAS AND DIGITAL TECHNOLOGY (Yenilikçi Fikirler ve Dijital Teknoloji Aracılığıyla Batı Balkan Ülkelerinde Lisans Düzeyinde Fizyoterapi Eğitiminin Modernizasyonu): Dijital teknoloji ve buluşsal fikirler kullanarak fiztoterapi eğimini geliştirmek.

18. GAME-BASED FOREIGN LANGUAGE EDUCATION IN EARLY CHILDHOOD (Erken Çocukluk Döneminde Oyun Temelli Yabancı DiL Eğitimi): Erken çocukluk dönemindeki çocuklara uygun metodlar kullanılarak, doğal ortamlarda oyunlarla dil eğitimi vermek, öğreticilerin profesyonel gelişimini desteklemek, ailelerin de katılımı ile çalışmaları güçlendirmek

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

6.1. Ön Mali Kontrol

Üniversitemiz "Özel Bütçeli İdare" olarak 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunun, 5436 sayılı Kanunun 12 inci maddesi ile değiştirilmiş (II) sayılı cetvelinin (A) bölümünde sayılan Yükseköğretim Kurulu, Üniversiteler ve Yüksek Teknoloji Enstitüleri içerisinde yer almaktadır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 11'inci maddesinde üst yöneticilerin, 31'inci ve 32'nci maddesinde harcama yetkisi ve yetkilisini, 33'üncü maddesinde giderin gerçekleştirilmesine ilişkin yöntemler açıkça belirlenmiştir. Üniversitemiz yönetim ve iç kontrol sistemini Kanuna uygun olarak oluşturabilmek için teşkilat yapısını düzenlemiş, 5018 sayılı Kanuna ve Kanunun ilgili maddelerine istinaden çıkartılan yönetmelik, tebliğ ve diğer mevzuatlara uygun olarak işlemlerini yürütmüştür.

5018 Sayılı Kanunun 11'inci maddesinde "Üst yöneticilerin idarelerinin stratejik planlarının ve bütçelerinin kalkınma planına, yıllık programlara, kurumun stratejik plan ve performans hedefleri ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanması ve uygulanmasından, sorumlulukları altındaki kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanımını sağlamaktan, kayıp ve kötüye kullanımının önlenmesinden mali yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi, izlenmesi ve bu Kanunda belirtilen görev ve sorumlulukların yerine getirilmesinden Bakana; mahalli idarelerde ise meclislerine karşı sorumludurlar. Üst yöneticiler, bu sorumluluğun gereklerini harcama yetkilileri, mali hizmetler birimi ve iç denetçiler aracılığıyla yerine getirirler" (5436 sayılı Kanunun 10'uncu maddesinin c/1 fıkrası ile değişen fıkra) denilerek Kanunda görevliler ve sorumlular açıkça belirlenmiştir.

Üniversitemizde gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesi, kanunlara ve düzenlemelere uygun olarak faaliyet gösterilmesi, her türlü mali karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesi, karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesi, varlıkların kötüye kullanılması ve israfını önlemek ve kayıplara karşı korunmasını sağlamak amacı ile harcama birimleri ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından 2020 yılında, yürütülen ön mali kontrol için aşağıdaki düzenlemeler yapılmıştır:

5436 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında kanunun 15'inci maddesi, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 58'inci ve 60'ıncı maddesi ile 31.12.2005 tarihli ve 26040 sayılı 3'üncü Mükerrer Resmi Gazetede yayımlanan İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslara göre hazırlanan ve Üniversitemiz Yönetim Kurulunun 11.05.2006 tarihli toplantısında alınan 2006/97 no'lu kararı ile kabul edilen "Mersin Üniversitesi Ön Mali Kontrol İşlemlerine İlişkin Usul ve Esaslar" belirlenmiş, "Mersin Üniversitesi Süreç Akış Şeması" 02.06.2006 tarih ve 165-6324 sayılı Rektörlük onayı ile yürürlüğe girmiştir. Ayrıca 04.04.2007 tarih ve 298-4348 sayılı Rektörlük Oluru ile İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol Şube

Müdürlüğü Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönerge yayımlanmıştır. Harcama birimlerindeki gider işlemlerine ilişkin süreçler belirlenmiş olup, süreç kontrolünde, her bir işlem daha önceki işlemlerin kontrolünü içerecek şekilde tasarlanarak uygulanması sağlanmıştır. Buna göre, malî işlemlerin yürütülmesinde görev alanlar, yapacakları işlemden önceki işlemleri de kontrol etmektedirler.

Üniversitemizde İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar 11.05.2006 tarih ve 2006/97 no'lu Üniversite Yönetim Kurulu Kararı ile belirlenmiştir. Süreçlere ilişkin Akım Şeması 02.06.2006 tarih ve 165-6324 Sayılı Rektörlük Oluru ile yürürlüğe girmiştir.

Taahhüt Evrakı ve Sözleşme Tasarıları Kontrolü: İhale kanunlarına tabi olsun veya olmasın harcamayı gerektirecek taahhüt evrakı ve sözleşme tasarılarının ön mali kontrolüne ilişkin limitler 2024 yılı için 19.01.2024 tarihli ve 2599163 sayılı Rektörlük Oluru ile belirlenmiştir.

5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 58'inci maddesine istinaden Hazine ve Maliye Bakanlığınca çıkarılarak yayımlanan İç Kontrol ve Ön Malî Kontrole İlişkin Usul ve Esasların 17'nci maddesi gereğince; 2024 yılında 17 adet mal alımı, 3 adet hizmet alımı olmak üzere toplam 20 adet ihale işlem dosyası ön malî kontrole tabi tutulmuştur.

Ayrıca Üniversitemiz mal, hizmet ve yapım işlerine ilişkin olarak 2024 yılında; 2023 yılından devreden 6 adet, 2024 yılında yeni açılan 45 adet olmak üzere toplam 51 adet taahhüt dosyasının iş ve işlemleri yürütülmüştür. 2025 yılına 8 adet taahhüt dosyası devretmiştir.

Ödenek Aktarma İşlemleri: 04.04.2007 tarih ve 298-4348 sayılı Rektörlük Oluru ile düzenlenen İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol Şube Müdürlüğü'nün Çalışma Usul ve Esaslarının 11 inci maddesine göre, harcama birimlerinin talebi üzerine Başkanlık Bütçe ve Performans Şube Müdürlüğünce e-bütçe sistemi üzerinden düzenlenerek onay verilen ödenek aktarmaları ön mali kontrol işleminin yapıldığı ve uygun görüş verildiği anlamına gelecektir.

Yan Ödeme Cetvelleri: İç Kontrol ve Ön Malî Kontrole İlişkin Usul ve Esasların 24. maddesi gereğince; 2024 yılında ödenecek zam ve tazminatın miktarını gösteren I, II ve III sayılı yan ödeme cetvelleri Başkanlığımızca kontrol edilmiştir.

Sözleşmeli Personel Sayı ve Sözleşmeleri: İç Kontrol ve Ön Malî Kontrole İlişkin Usul ve Esasların 24. maddesi gereğince 2024 yılında Başkanlıkça 352 adet 4/b'li sözleşme personel, 13 adet yabancı uyruklu öğretim elemanı, 3 adet sanatçı öğretim elemanı ve 5 adet canlı model olmak üzere toplam 373 adet sözleşme ön mali kontrole tabi tutulmuştur.

İç Kontrol ve Ön Malî Kontrole İlişkin Usul ve Esasların 20 inci maddesi gereğince kadro dağılım cetvelleri ile 23 maddesi gereğince geçici işçi pozisyonları 2024 yılında Personel Daire Başkanlığınca Başkanlığımıza ön mali kontrole yapılmak üzere gönderilmemiştir.

6.2. İç Kontrol Sistemi

Kalite Yönetim Sistemi Standartları genel şartları ile İç Kontrol Standartları genel şartlarının birbirine çok benzeyen iki sistem olması nedeniyle Kalite Yönetim Sistemi üzerinden yürütülmektedir.

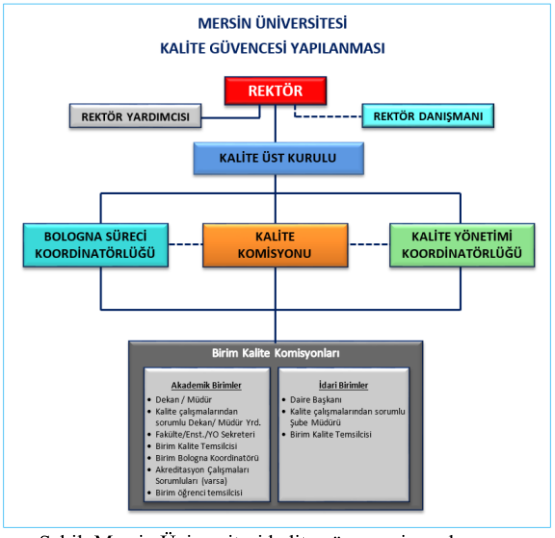
Ancak 2021 yılında Üniversitemizin amaç ve hedeflerine ulaşma konusunda yürütülen faaliyetlerde İç Kontrol Sisteminin katkısının, İç Kontrol Standartlarında yer alan 5 farklı bileşen çerçevesinde değerlendirilmesi amacıyla Kamu İç Kontrol Rehberinde yer alan ve rehberde kullanılması tavsiye edilen "İZ EK 1. Örnek İç Kontrol Sistemi Soru Formu"ndan yararlanmak suretiyle Üniversitemiz birimlerine anılan soru formunun doldurulmasına ilişkin yazı gönderilmiş, birimlerimizde anket soru formlarına cevap vererek değerlendirme sürecine katılmışlardır.

Söz konusu yazının 2021 yılı sonunda gönderilmesi ve bu konudaki otomasyon eksikliği nedeniyle İç Kontrol Sisteminin Değerlendirme Raporunun 2025 yılında yayınlanması hedeflenmektedir.

Ayrıca iç kontrol çalışmaların ciddi bir emek ve zaman gerektirmesi nedeni ile Üniversitemiz 2023 - 2027 Dönemi Stratejik Planında kurumsal kapasitenin geliştirilmesine yönelik amaç, hedef ve göstergeler belirlenmiştir. 2025 yılında İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulunun, Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Hazırlama Grubunun, İdare Risk Koordinatörünün ve birim iç kontrol çalışma ekiplerinin güncellenmesi ve Üniversitemiz İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planının revize edilerek uygulamaya geçmesi hedeflenmektedir.

6.3. Kalite Güvence Sistemi ve Akreditasyon

Mersin Üniversitesi'nin kalite güvence sistemine ilişkin tüm çalışmalar "Mersin Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi" hükümlerine göre düzenlenmektedir. Yönerge gereği iç kalite güvencesine ilişkin yapılanma altta bulunan şekilde gösterildiği üzere Kalite Üst Kurulu, Kalite Komisyonu, Kalite Yönetimi Koordinatörlüğü ve Birim Kalite Komisyonlarından oluşmaktadır. Ayrıca yükseköğretimde kalite güvencesi konusunda ulusal ve uluslararası gelişmelerin üniversiteye uyarlanmasında ve uygulanmasında Rektöre danışmanlık yapmak üzere bir öğretim üyesi Rektör Danışmanı olarak görevlendirilmiştir.



Şekil: Mersin Üniversitesi kalite güvencesi yapılanması

Üniversitede kalite güvencesi yapılanması içerisinde yer alan Kalite Üst Kurulu, üniversitenin kalite güvencesi stratejilerini ve politikalarını belirler, yıllık kalite güvencesi faaliyetlerini içeren eylem planını hazırlar ve uygulanmasını izler, kalite güvencesi için oluşturulmuş mekanizmalar arasında koordinasyonu sağlar. Kalite Komisyonu ise Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği gereğince üniversitede ki iç değerlendirme çalışmalarını planlamak ve yıllık kurum iç değerlendirme raporunu hazırlamaktan sorumlu iken Kalite Yönetimi Koordinatörlüğü ise Üniversitede uygulanan kalite yönetim sistemine temel oluşturan standardın şartlarının karşılanmasına yönelik tüm çalışmaları planlar ve yürütür. Bologna Süreci Koordinatörlüğü ise Avrupa Yükseköğretim Alanının yeniden yapılandırılmasına yönelik oluşturulan Bologna Sürecinin gereklilikleri olan Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS/ECTS), diploma eki (DE/DS), tanınma, kalite güvencesi, yeterlilikler, öğrenim yeterlilikleri, hareketlilik, öğrenci katılımı ve sosyal boyut konularında Üniversitede yapılacak olan çalışmaları yürütür. Birim Kalite Komisyonları ise üst kurul, komisyon ve koordinatörlüklerin üniversite genelinde yürüttüğü kalite güvencesi çalışmalarını birimlerinde yerine getirmekten sorumludurlar.

Üniversitede süreç yönetimi, KYS şartları gereği yapılandırılan ve “Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Süreci”, “Lisansüstü Eğitim Süreci”, “Bilimsel Araştırma Projeleri Süreci”, “Uzaktan Eğitim Süreci”, “Sürekli Eğitim Süreci”, “Satın Alma Süreci” ve “Destek Hizmetleri Süreci” olmak üzere 7 (yedi) ana süreç üzerinden gerçekleştirilmektedir. Kalite Yönetim Sisteminin şartlara uygunluğu ve sürdürülebilirliğine yönelik araçlar ise “Mersin Üniversitesi Kalite El Kitabı”nda ayrıntılı olarak tanımlanmıştır.

KYS nin işleyişi ve etkinliği her yıl iki dönem halinde planlı olarak gerçekleştirilen ve tüm birimleri kapsayan iç tetkikler ve Rektör başkanlığında Üniversite üst yönetiminin bir araya geldiği “Yönetimin Gözden Geçirme” toplantıları ile Türk Standartları Enstitüsü (TSE) tarafından her yıl Üniversitemize gerçekleştirilen dış tetkik ziyaretlerinde izlenmekte ve değerlendirilmektedir. İç ve dış tetkik sonuçlarına göre de iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır.

Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği hükümleri gereği yürütülen çalışmalar sonucunda da kalite güvencesi kapsamına giren konularda da kurumun yıllık iç değerlendirme raporu hazırlanır. İlgili Yönetmelik dayanak alınarak hazırlanan Mersin Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi gereği kurumdaki iç değerlendirme süreci, bölüm başkanlıkları da dahil olmak üzere akademik ve idari birimleri kapsayacak şekilde yapılandırılmıştır. İç değerlendirme çalışmaları Kalite Komisyonu tarafından her yıl güncellenerek ilan edilen çalışma takvimi ve Mersin Üniversitesi Kalite Güvencesi Periyodik İşler Eylem Planı doğrultusunda yürütülmektedir.

Üniversitemiz, Rektörlüğümüzün çizdiği eğitimin kalitesini yükseltmek amacıyla çalışmaların yürütüldüğü bir diğer alan ise kurumsal ve programlara yönelik akreditasyon çalışmalarıdır. 2023-2027 Dönemi Stratejik Planında da yer verilen ve halihazırda akreditasyonları devam eden Tıp Fakültesi'nin mezuniyet öncesi tıp eğitimi programı, Mühendislik Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği ve Gıda Mühendisliği programları, İletişim Fakültesi Radyo, Televizyon ve Sinema programı ve Eczacılık Fakültesi Eczacılık programının yanı sıra daha fazla sayıda programın akredite olmasına yönelik çalışılmalar devam etmektedir.

Mersin Üniversitesi 2024 Yılı Kalite Güvence Sistemi faaliyetleri;

Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği ile Mersin üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi gereği yapılması gereken faaliyetler "Mersin Üniversitesi Kalite Güvencesi periyodik İşler Eylem Planı" ve "2024-2024 Dönemi Kalite Komisyonu ve İç Değerlendirme Çalışma Takvimi"nde belirlenmiş ve ilan edilmiştir. Kurum kalite güvencesine ilişkin tüm çalışmalar bu planlamalar üzerinden yürütülmekte ve izlenmektedir.

2024 yılı paydaş memnuniyetlerini ölçmek için akademik ve idari personel ile öğrencilere yönelik memnuniyet anketi ve ders değerlendirme anketleri uygulanmış, sonuçları Kalite Komisyonu web sayfasında yayınlanmıştır.

Kalite Yönetimi Koordinatörlüğü tarafından yürütülen TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında 15 Ocak 2024 - 02 Şubat 2024 ve 03 Haziran 2024 - 14 Haziran 2024 tarihleri arasında iç tetkikler yapılarak Kalite Yönetim Sisteminin etkinliği ölçülmüştür.

Kalite Yönetimi Koordinatörlüğü tarafından yürütülen TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında 05/03/2024 - 07/03/2024 tarihleri arasında gözetim tetkiki yapılarak TSE belgemizin devam etmesi sağlanmıştır.

20/02/2024 tarihinde ve 26/12/2024 tarihinde Yönetimin Gözden Geçirme Toplantıları yapılmıştır.

09 Ocak 2024 tarihinde TS EN-ISO 9001-2015 TS EN 9001:2015 Bilgilendirme ve İç Tetkik eğitimi verilmiştir.

11-12.07.2024 tarihleri arasında TS EN ISO 22000:2018 Gıda Güvenliği Yönetim Sistemi Temel Eğitimi yapılmış ve Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığından yemek hizmetleri ile alakalı personel eğitim almıştır.

11/07/2024 – 12/07/2024 tarihleri arasında TS EN ISO 14064-1 Standardı ve Sera Gazı Hesaplama Uzmanı Eğitimi yapılmış konu ile alakalı Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı ve Araştırma ve Uygulama Merkezlerinden personel katılım sağlamıştır.

AMAÇ VE HEDEFLER

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A- Temel Politikalar ve Öncelikler

Üniversitemiz 2023 – 2027 dönemi stratejik planı hazırlanırken 11. Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Program dikkate alınarak hazırlanmıştır. Üniversitemiz 2024 yılı Bütçesi Program Bütçe Sistemine göre hazırlanmıştır. Üniversitemiz Stratejik Amaçları, Program Bütçe Sisteminin Program başlıklarına benzer şekilde 11. Kalkınma Planına uygun olarak, Eğitim ve Öğretim, Yaşam Boyu Öğrenim, Bilimsel Araştırma, Sağlık ve Girişimcilik konularını ön plana çıkarmaktadır. Bu başlıklar aynı zamanda Birleşmiş Milletler Kalkınma Amaçlarının 17 başlığının 6'sı ile ilişkilidir.

2024-2028 dönemini kapsayan Onikinci Kalkınma Planı'nda yer alan başlıklardan Üniversitemizin temel politika ve öncelikleri arasında olanlar ve 2025 – 2027 Dönemi Orta Vadeli Programda yer alan aşağıdaki hususlara dikkat edilerek çalışmalarımız sürdürülecektir:

Tablo 44. Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Programda Yer Alan Temel Politika ve Öncelikler		
Üst Politika Belgesi	**İlgili Bölüm/ Referans**	**Verilen Görev/İhtiyaçlar**
12. Kalkınma Planı (2024 – 2028)	2. KÜRESEL GELİŞMELER VE EĞİLİMLER 2.1. KÜRESEL EĞİLİMLER VE TÜRKİYE ETKİLEŞİMİ	**Teknolojik Gelişmelerle Dönüşen Üretim Yapısı ve Hizmet Sunum Biçimleri** 46. Ar-Ge ve yenilik süreçlerinde üniversite-sanayi-kamu işbirliğinin artırılması, açık bilim ve yeniliği destekleyen altyapılar ile yenilikçi finansman modellerinin geliştirilmesi, nitelikli insan kaynağına erişimin güçlendirilmesi, beyin göçü gibi sorunlarla mücadele edilmesi, toplumun odağa alınması, birlikte geliştirme ve katılımcılığın artırılması önemini korumaktadır.
	1. UZUN VADELİ (2024-2053) GELİŞMENİN STRATEJİSİ 1.2. 2053 YILINDA TÜRKİYE	270. Önümüzdeki dönemde ülkemiz bilim ve araştırma temelini güçlendirerek bilgi ve teknoloji üretimini artıracak, buluş ve yenilikçilikte iddialı ülkeler arasına girecektir. Bu çerçevede, temel bilimlere özel önem verilerek başta doktoralı olmak üzere araştırmacı insan gücü nicelik ve niteliğinin artırılması, yapay zekâ, robotik, biyoteknoloji, kuantum ve uzay araştırmaları gibi kritik alanlarda ülkemizin bölgesinde ve dünyada bilim insanları için çekim merkezi haline gelmesi önem taşımaktadır. Türkiye'nin 2053 vizyonu, bilim ve teknoloji alanında kimseyi geride bırakmayan, yenilikçiliği içselleştirerek teknoloji girişimlerini ve Ar-Ge yatırımlarını teşvik eden bir ekosistemi güçlendirmek suretiyle ileri teknolojilerin merkezi haline gelmektir. 2053 ufkunda en az 5 üniversitemizin dünyanın ilk 100 üniversitesi arasında yer alması, ülkemizin küresel yenilik endeksi içinde ilk 10 ülke arasına girmesi ve Ar-Ge harcamalarının milli gelirdeki payının yüzde 4 düzeyine yükselmesi hedeflenmektedir.
	3. PLANIN HEDEF VE POLİTİKALARI 3.2. YEŞİL VE DİJİTAL DÖNÜŞÜMLE REKABETÇİ ÜRETİM	**3.2.1.1. Öncelikli Sektörler** **3.2.1.1.1. Kimya** 437.1. Kamu, özel sektör ve üniversite işbirliğiyle kimya sanayiinde ihtiyaç duyulan yatırım yol haritaları belirlenecektir. **3.2.1.1.3. Elektronik** 451.2. Üniversite, kamu ve özel sektör arasında yarı iletken çip tasarımı ve üretimi konusundaki işbirlikleri desteklenecektir. **3.2.1.1.4. Makine** 458.2. Üniversite ve kamu destekli mevcut teknoloji ve araştırma enstitülerinin hizmet envanteri hazırlanacaktır. **3.2.1.1.6. Otomotiv** 472.2. Akıllı ve otonom ulaşım araçlarının kullanımının ve ekosistemin gelişiminin sağlanması için çeşitli üniversitelerdeki teknik bilgi ve birikimin birbirini tamamlayıcı şekilde bir araya getirilmesi sağlanacaktır. **3.2.2. Öncelikli Gelişme Alanları** **3.2.2.1. Tarım ve Gıda** 498.2. Kamu, üniversite ve özel sektör işbirliği çerçevesinde hayvan ve bitki ıslahı, hassas tarım, biyoteknoloji, biyoçeşitliliğin korunması ile iklim dostu ürün ve uygulamaların geliştirilmesi alanları öncelikli olmak üzere yürütülen Ar-Ge çalışmaları desteklenecektir. **3.2.3. Sektörel Politikalar** **3.2.3.3. Bilim, Teknoloji ve Yenilik** **544. Ar-Ge insan kaynağı kapasitesi ve niteliği güçlendirilecek, araştırma kariyerlerinin çekiciliği ve sürdürülebilirliği artırılacaktır.** 544.1. Doktora ve doktora sonrası araştırmacılar için çalışma ve araştırma imkânları iyileştirilecektir. 544.2. Araştırma deneyimine sahip nitelikli insan kaynağının artırılmasını teminen kamu destekli Ar-Ge projelerinde daha fazla lisans, yüksek lisans ve doktora bursiyerinin yer alması sağlanacaktır. 544.3. Üst seviye bilimsel ve teknolojik çalışmalar yürüten nitelikli araştırmacıların özel programlarla desteklenmesine devam edilecektir.

12. Kalkınma Planı (2024 – 2028)	3. PLANIN HEDEF VE POLİTİKALARI 3.2. YEŞİL VE DİJİTAL DÖNÜŞÜMLE REKABETÇİ ÜRETİM	544.4. Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite sanayi işbirliğiyle yetiştirilmesi sağlanacak ve doktoralı araştırmacı istihdamı teşvik edilecektir. 544.5. Özel sektör Ar-Ge merkezlerine sağlanan devlet yardımlarında farklılaşan oranlarda doktoralı araştırmacı istihdam sayısı şartı getirilecektir. 544.6. Yurt dışındaki yetkin akademisyen ve araştırmacılara yönelik ülkemizde tam veya kısmi zamanlı çalışma imkânlarının çeşitlendirilmesi, işbirlikleri ile ortak projeler geliştirilmesi sağlanacaktır. **545. Üniversitelerin bilimsel araştırma kapasitesi artırılacak, Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerindeki rolleri güçlendirilecektir.** 545.1. Yüksek katma değerli üretimi destekleyecek nitelikte Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerinin gerçekleştirebilmesi için araştırma üniversitesi programı güçlendirilecek, bu programa dâhil üniversitelerin özel desteklerle kapasiteleri artırılacaktır. 545.2. Üniversitelerin misyon odaklı uzmanlaşma çalışmalarında, veriye dayalı analizler yapılarak odak alanlarındaki çıktı ve etkilerini artırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir. 545.3. Üniversiteler bünyesinde Ar-Ge projesi yürüten araştırmacıların projelerdeki idari ve mali süreçleri kolaylaştırılacaktır. 545.4. Başta araştırma üniversitelerinde olmak üzere doktora ve doktora sonrası araştırmacı istihdamı artırılacaktır. 545.5. Bilimsel araştırma projelerinin etkinliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar yürütülecektir. **546. Temel bilimlerde nitelikli araştırmacı insan gücü kapasitesi ve araştırma faaliyetleri, öncelikli sektörler ve teknoloji alanlarındaki ihtiyaçlara yönelik artırılacaktır.** 546.1. Temel bilimlere yönelik lisansüstü burs miktarı ve faydalanan sayısı artırılacaktır. 546.2. Temel ve uygulamalı alanlarda katma değer açısından yüksek etki yaratması muhtemel öncül araştırma projeleri desteklenecektir. **547. Toplum genelinde bilim, teknoloji, yenilik kültürünün yaygınlaştırılması, farkındalığın artırılması, bilim ve teknolojiye olan merakın teşvik edilmesi ve nitelikli insan kaynağının erken yaşlardan itibaren geliştirilmesi teşvik edilecektir.** 547.1. Bilim ve teknolojiye ilgili ve yetenekli gençlere teknoloji atölyelerinde ücretsiz eğitimler ve etkinlikler sağlanacaktır. 547.2. Bilim ve teknoloji alanında fuarlar, yarışmalar, festivaller, sergiler, etkinlikler ve atölyeler desteklenmeye devam edilerek teknoloji farkındalığının artırılması sağlanacaktır. **548. Araştırma altyapılarının öncül araştırmalar yapan, nitelikli insan gücü istihdam eden ve özel sektörle işbirliği içinde çalışan bir yapıyla Ar-Ge ve yenilik ekosistemindeki etkinliklerinin artırılması sağlanacaktır.** 548.1. Araştırma altyapılarının başta öncelikli sektörler ve kritik teknolojiler olmak üzere Ar-Ge kapasitelerinin güçlendirilmesine yönelik çalışmalar sürdürülecektir. 548.2. 6550 sayılı Araştırma Altyapılarının Desteklenmesine Dair Kanun kapsamında sağlanan destekler altyapıların performansları dikkate alınarak artırılacaktır. 548.3. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında yükseköğretim kurumları bünyesinde kurulan uygulama ve araştırma merkezleri, teknolojik araştırma merkezlerinin farklılaşan nitelikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak yeniden yapılandırılacaktır. 548.4. Araştırma altyapılarının, alanlarına göre kendi aralarında ve sanayi ile ulusal ve bölgesel düzeyde işbirliği yapmasına imkân verecek Ar-Ge platformlarının oluşturulması sağlanacaktır. 548.5. Araştırma altyapılarının erişilebilirliğinin artırılması amacıyla hazırlanan veri tabanı gözden geçirilerek etkinliği ve faydasının artırılmasına ve araştırma altyapılarının ulusal ihtiyaçları karşılamasına yönelik çalışmalar yürütülecektir. 548.6. Ülkemizde kritik araştırma alanlarında faaliyet gösteren öncü araştırma altyapılarına yönelik yol haritası hazırlanacaktır. **549. Ar-Ge ve yenilik destek sistemi odaklı, performans bazlı, araştırmadan ticarileştirmeye tüm süreci kapsayan, başta öncelikli sektörler olmak üzere sektörlerin ihtiyaçlarını ve gelişme potansiyellerini dikkate alan bir yapıda etkinleştirilecektir.** 549.1. Desteklere ilişkin çıktı ve etki odaklı izleme ve değerlendirme sistemleri etkinleştirilecek ve Ar-Ge ve yenilik destek programlarına ilişkin etki analizleri yapılacaktır. 549.2. Ar-Ge ve yenilik destekleri, öncelikli sektörler, derin ve kritik teknoloji alanları kesişimine yoğunlaşacak, performans bazlı uygulamalar yaygınlaştırılacak ve ticarileştirmeye yönelik tüm süreci kapsayan tamamlayıcı destekler sağlanacaktır. 549.3. Ar-Ge ve yenilik desteklerinde kamu kurum ve kuruluşları arasındaki koordinasyon artırılacak, mevzuat uyumu gerçekleştirilecektir. 549.4. Ar-Ge, yenilik ve girişimcilik faaliyetlerine yönelik alternatif finansman mekanizmalarının oluşturulması sağlanacaktır.

12. Kalkınma Planı (2024 – 2028)	3. PLANIN HEDEF VE POLİTİKALARI 3.2. YEŞİL VE DİJİTAL DÖNÜŞÜMLE REKABETÇİ ÜRETİM	**550. Kamunun yönlendirici ve kolaylaştırıcı etkin rolüyle, ikiz dönüşümü destekleyen ve toplumsal zorluklara yönelik çözümler üreten ürün ve teknoloji platformlarının yaygınlaştırılması ve etkisinin artırılması sağlanacaktır.** 550.1. Başta yeşil dönüşüm olmak üzere ihtiyaç duyulan teknolojilerin yerli imkânlarla geliştirilmesi amacıyla hedef odaklı, platform bazlı teknoloji tabanlı ulusal girişimler başlatılacaktır. 550.2. Üniversite, özel sektör ve kamu işbirliğinde geliştirilen platformlara yönelik temel araştırmadan nihai ürüne kadar olan süreci kapsayan destek modelleri geliştirilecektir. **551. Üniversiteler, araştırma altyapıları ve özel sektör arasındaki işbirlikleri yoluyla bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları uygulanacak ve arayüz yapılarının kurumsal kapasiteleri geliştirilerek etkinliği artırılacaktır.** 551.1. Araştırma altyapılarının, özel sektör Ar-Ge merkezleri ve kamu Ar-Ge merkezleriyle işbirliği içinde oluşturduğu yüksek teknoloji platformlarının ticarileşme potansiyeli yüksek araştırma projelerine sağlanan destekler yaygınlaştırılacaktır. 551.2. TÜBİTAK, TÜSEB, TENMAK başta olmak üzere kamu kurumları bünyesindeki araştırma merkezlerinin etkinliği ile birbirleriyle ve ekosistemdeki diğer paydaşlarla işbirlikleri artırılarak yeni teknoloji ve ürünler geliştirilmesine yönelik projeler yürütülecektir. 551.3. Teknoloji Transfer Ofislerinin (TTO) kurumsal yapıları analiz edilerek etkinliğinin, verimliliğinin ve insan kaynağı kapasitesinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılacak ve performans bazlı destekler sağlanacaktır. 551.4. Özel sektör Ar-Ge ve tasarım merkezleri ile TGB'lerde uygulanan desteklere performans odaklı olarak devam edilecektir. 551.5. Araştırma altyapılarından Ar-Ge ve yenilik proje hizmeti alan veya araştırma altyapılarıyla işbirliği yapan özel sektör firmalarına yönelik finansman desteği sağlamak üzere mekanizmalar geliştirilecektir. 551.6. Üniversite, sanayi ve kamu işbirliğine yönelik mevcut veri tabanlarının etkinliği analiz edilerek araştırma alanları, patent, yayın, firma yetkinlikleri gibi bilgileri içeren veri tabanı ve platformlar geliştirilecektir. 551.7. Akademik teşvik sistemi, bilgi ve teknoloji transfer faaliyetlerini önceliklendirecek şekilde gözden geçirilecektir. **552. Yeni ve derin teknolojik ürünlerin geliştirilmesi ve ticarileştirilmesine hız kazandırmaya yönelik destek miktarı ve çeşitliliği artırılacak, mevzuat iyileştirmesi yapılacak ve desteklerin kamu alımları mekanizmalarıyla tamamlayıcılığı sağlanacaktır.** 552.1. Öncelikli sektörler başta olmak üzere firma iş ortaklıkları yüksek teknolojili Ür-Ge ve ticarileştirmesinin desteklendiği Sanayi Yenilik Ağ Mekanizması Programı yaygınlaştırılacaktır. 552.2. Ar-Ge sonuçlarının ticarileştirilmesi için prototip geliştirme, ölçeklendirme ve teknoloji doğrulama çalışmalarının yürütülebilmesine yönelik üniversiteler ve TGB'lerde teknoloji uygulama merkezleri yaygınlaştırılacaktır. 552.3. Ar-Ge ve yenilik projeleri sonucunda ortaya çıkan ve patentle korunan teknolojilerin lisanslama veya devir yoluyla Türkiye'de yerleşik firmalara aktarılmasına yönelik sağlanan destekler yaygınlaştırılacaktır. 552.4. Yükseköğretim kurumlarında gerçekleştirilen buluşların ticarileştirilmesine yönelik mevzuat ve uygulamalar geliştirilecektir. 552.5. Öncelikli sektörlerde ihtiyaç duyulan kritik bileşenlerin, cihazların ve malzemelerin ihtiyaç makamı kamu kurumlarının eş finansmanıyla geliştirilmesi ve kamu alımlarının etkin bir araç olarak kullanılması sağlanacaktır. **3.2.3.5. Fikri Mülkiyet Hakları** 565.4. Telif haklarıyla ilgili akademik çalışmalar teşvik edilecek ve TTO'lara yönelik eğitim faaliyetleri düzenlenecektir. 565.9. Üniversite öğrencilerinin fikri mülkiyet alanında staj yapmaları teşvik edilecektir. 565.10. Teknoloji Geliştirme Bölgeleri, Ar-Ge Merkezleri ve Tasarım Merkezlerine yönelik tematik sınai mülkiyet eğitim programları yürütülecektir. 565.11. Telif hakları alanında akademik tez veri tabanı oluşturulacaktır. **572. Fikri mülkiyet alanında her düzeyde nitelikli insan kaynağının geliştirilmesi sağlanacaktır.** 572.3. Akademik atama ve yükselme kriterlerinde sınai mülkiyetin kullanılmasına ilişkin mevcut uygulamanın değerlendirilerek güncellenmesi sağlanacaktır. 572.4. Üniversitelerde ve TTO'larda fikri mülkiyet hakları alanında çalışanların sayısını ve niteliğini artırmaya yönelik destekler sağlanacaktır.

12. Kalkınma Planı (2024 – 2028)	3. PLANIN HEDEF VE POLİTİKALARI 3.2. YEŞİL VE DİJİTAL DÖNÜŞÜMLE REKABETÇİ ÜRETİM	**3.2.3.6. Bilgi ve İletişim Teknolojileri** **588. Bilgi ve iletişim teknolojileri sektöründeki insan kaynağını ve niteliğini artırmaya yönelik kamu, üniversite ve STK işbirliği içerisinde programlar oluşturacaktır.** 591.1. Kamu, üniversite ve özel sektörün yapay zekâ alanındaki işbirlikleri güçlendirilecektir. **3.2.3.11. İnşaat, Mühendislik-Mimarlık, Teknik Müşavirlik ve Müteahhitlik Hizmetleri** 636.1. Üniversitelerdeki mimarlık-mühendislik eğitim müfredatı yapı bilgi modellemesi, döngüsel ekonomi, enerji verimliliği gibi alanlar ile hukuk, sözleşme yönetimi, proje yönetimi ve risk yönetimi gibi yönetsel konularda nitelikli ve yabancı dil bilen işgücü yetiştirilmesine yönelik yeniden düzenlenecektir.
12. Kalkınma Planı (2024 – 2028)	3.3. NİTELİKLİ İNSAN, GÜÇLÜ AİLE, SAĞLIKLI TOPLUM 3.3.1 Eğitim	**a. Amaç** **658. Tüm bireylerin kapsayıcılık ilkesi esasında nitelikli bir eğitime ve hayat boyu öğrenme imkânlarına eşit şartlarda erişimi sağlanarak akademik, sosyal ve mesleki becerilerinin uluslararası standartlara uygun bir şekilde geliştirilmesi, analitik düşünme, finansal okuryazarlık, işbirlikçi çalışma ve liderlik alanlarında yetkinlik sahibi olmalarının sağlanması, milli, manevi, ahlaki, insani ve toplumsal değerleri içselleştirmiş, ait olduğu aile ve topluma karşı sorumluluk sahibi olarak yetişmeleri temel amaçtır.** **659. Erken yaşlarda bireylerin yetenek ve kapasitelerinin keşfedilerek bilim, teknoloji ve mesleki kariyer alanlarında uygun kabiliyetleri geliştirebileceği alanlara yönlendirilmesi, ayrıca kişisel ilgi alanları dikkate alınarak kültür, sanat, spor ve dil yetkinlikleri kazandırılarak genç yaşta belirli alanlarda beceri sahibi, üretken ve sosyal birer vatandaş olarak toplumsal iş bölümünde yer almalarının sağlanması hedeflenmektedir.** **660. Kalite ve sonuç odaklı bir yönetim anlayışıyla ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda evrensel bilgi üretimine katkı sunacak yetkinlikte akademik kadroların ve nitelikli insan gücünün yetiştirilmesini hedef alan, uluslararası öğrenciler ve alanında başarılı akademisyenler için üniversitelerimizi çekim merkezi haline getirecek yenilikçi ve rekabetçi bir yükseköğretim sisteminin oluşturulması amaçlanmaktadır.** 668.2. Öğretmenlik kariyer basamaklarında uzman öğretmenlik ve başöğretmenliğe geçişte hazırlanan eğitim programlarının içeriği, mesleki gelişmelerin yanı sıra uluslararası gelişmeleri içerecek şekilde geliştirilerek öğretmenlerin uygun süre ve düzeylerde yetkinlikleri daha da artırılacaktır. 668.3. Mesleki ve teknik öğretim alanlarındaki öğretmen ihtiyacını karşılamak amacıyla üniversitelerle işbirliği yapılarak mesleki ve teknik öğretmen yetiştirme programları açılması sağlanacaktır. 668.4. Üniversite ve okul işbirlikleri güçlendirilecek, yerelde öğretmenlere yönelik hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimlerde üniversitelerin eğitim fakülteleri ile işbirliği yapılacaktır. 674.1. Özel eğitim kurumları ile üniversitelerin özel eğitim ve uygulama araştırma merkezleri arasındaki işbirlikleri artırılacaktır. **675. Hayat boyu öğrenmeye katılım ve belge çeşitliliği artırılacak, kazanımların belgelendirilmesi teşvik edilecek, hayat boyu öğrenme sisteminin işgücü piyasasının talep ettiği becerileri kazandırması ve bu becerilerin iş ve sosyal yaşamda etkin kullanımı sağlanacaktır.** 675.1. Hayat boyu öğrenmede uzaktan eğitim olanakları artırılacak, dijital içerik geliştirme çalışmaları yapılacaktır. 675.2. Hayat boyu öğrenmede verilen eğitimlerin standardizasyonunun sağlanması için akreditasyon sistemi oluşturulacaktır. 675.3. Hayat boyu öğrenme konusunda kamuoyunda farkındalık oluşturulacak, uzun süreli işsizler ile işgücünde olup iş aramayı bırakan pasif işgücüne yönelik hayat boyu öğrenme faaliyetleri özendirilecektir. 675.4. İşverenler ile hayat boyu öğrenme merkezi hizmeti sunanlar arasındaki işbirlikleri geliştirilerek ortak program sunmaları sağlanacaktır. 680.3. Nitelikli işgücü ihtiyacını karşılamak için program bütünlüğü esas alınarak başta OSB'lerde yer alanlar olmak üzere meslek liseleri ile yükseköğretim kurumlarının program, yönetim, insan kaynakları, finansman ve fiziki altyapı açısından eşleştirilmesi ve koordinasyonu sağlanacaktır.

12. Kalkınma Planı (2024 – 2028)	3.3. NİTELİKLİ İNSAN, GÜÇLÜ AİLE, SAĞLIKLI TOPLUM 3.3.1 Eğitim	**682. Üniversitelerin nitelik yönünden gelişimlerinin izlenmesi ve yönlendirilmeleri sağlanacaktır.** 682.1. Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve üniversitelerde, veriye dayalı politika geliştirme süreçlerinin ve büyük verinin kullanımı yaygınlaştırılacak, üniversitelerin performans göstergeleri kapsamında güncel verileri takip edilerek performans değerlendirme raporları belirli aralıklarla paylaşılacaktır. 682.2. Alan bazlı eşleştirmeler aracılığıyla yükseköğretim kurumları arasında işbirliğini artırmaya yönelik modeller geliştirilecektir. 682.3. Yükseköğretim kontenjanlarının üniversitelerin kapasiteleri ölçüsünde, sektörel işgücü arz ve talebinin mevcut durum ve öngörülerle uyumlu olarak ve bölgesel ihtiyaçların dikkate alınarak belirlenmesi sağlanacaktır. 682.4. Üniversitelerin yönetişimi geliştirilecek, bu kapsamda, yerelde mütevelli heyet veya istişari mahiyette mekanizmalar oluşturularak üniversite - özel sektör - yerel yönetim - STK işbirliği güçlendirilecektir. 682.5. "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi"nin etkinliği artırılacaktır. 682.6. Açık öğretim sistemindeki programlar sektörel ihtiyaçlar çerçevesinde gözden geçirilerek açık öğretimin yükseköğretim sistemi içindeki ağırlığı azaltılacaktır. 682.7. Açık öğretim yetişkin eğitimi ve hayat boyu öğrenme odaklı olarak yeniden yapılandırılacaktır. **683. Akademik personelin niteliği yükseltilecektir.** 683.1. Üniversitelerin atama ve yükseltme kriterlerinin alt sınırı merkezi olarak belirlenecektir. 683.2. Akademisyenlere yönelik projeye dayalı esnek istihdam modelleri geliştirilecektir. 683.3. Akademisyenlere yönelik yurt içi ve yurt dışı üniversiteler arasındaki misafir öğretim üyesi uygulaması yaygınlaştırılacaktır. **684. Üniversite öğrencilerinin ve mezunlarının mesleki yetkinlikleri artırılacaktır.** 684.1. Sektör temsilcilerinin katılımıyla programların oluşturulması, yeterliliklerin belirlenmesi ve uygulamalı eğitimlerin sektörle birlikte yürütülmesi sağlanacaktır. 684.2. Üniversitelerde kariyer merkezlerinin kapasitelerinin geliştirilmesi, üniversite öğrencilerine ve mezunlarına yönelik kariyer rehberliği ve danışmanlığı faaliyetleri yaygınlaştırılarak bu faaliyetlerin erişilebilirliği desteklenecektir. 684.3. Mezunların işgücü piyasası performansları düzenli takip edilerek ilgili göstergelerde üniversitelerin gelişimlerinin izlenmesi sağlanacaktır. 684.4. Üniversitelerin yetkin olduğu alanlarda öğrencilerin mesleki ve teknik bilgi ve tecrübelerinin artırılması amacıyla sanayi işbirlikleri ve ortak eğitim modellerinin tesisine yönelik çalışmalar yapılacaktır. **685. Yükseköğretimin uluslararasılaşma düzeyi yükseltilecek, ülkemiz nitelikli uluslararası öğrenciler ve akademisyenler için çekim merkezi haline getirilecektir.** 685.1. Yabancı dilde eğitim veren programların niteliği artırılacaktır. 685.2. Nitelikli uluslararası öğrenci sayısının artırılması sağlanacaktır. 685.3. Yükseköğretim kurumları arasında uluslararası işbirlikleri artırılacaktır. 685.4. Uluslararası mezunlar ve etkili tanıtım çalışmalarıyla yükseköğretim sisteminin uluslararası tanınırlığı sağlanacaktır. 685.5. Nitelikli yabancı uyruklu doktoralı araştırmacı ve akademisyenlerin istihdamını özendirici ve kolaylaştırıcı çalışmalar yürütülecektir. **686. Doktoralı insan kaynağının nicelik ve niteliği artırılacaktır.** 686.1. Öncelikli sektörler ile gelişme alanlarına odaklı doktora programlarının ilgili sektörle işbirliği içerisinde yürütülmesi sağlanacaktır. 686.2. Üniversitelerin yurt dışındaki yetkin üniversitelerle ortak doktora programları açmaları teşvik edilecektir. 686.3. Doktora programları ve öğrenci kabul koşulları gözden geçirilecek, üniversitelerin yetkinlik analizine ve ihtisas alanına uygun doktora programları oluşturulması sağlanacaktır. 686.4. Doktora tez danışmanlıklarını yapacak danışmanların niteliklerinin mevzuatla tanımlanması sağlanacaktır. 686.5. Akademik ve mesleki doktora ayırımı yapılarak her birinden beklenen kazanımların Türkiye Yeterlilikler Çerçevesinde geliştirilmesi, doktora olgunluk düzeyine ulaşmış belirli üniversitelerde sanayi doktora programları gibi mesleki doktora programlarının oluşturulması desteklenecektir. 686.6. Doktora ve doktora sonrası araştırmalar için burs çeşitliliğinin artırılması sağlanacaktır.

12. Kalkınma Planı (2024 – 2028)	3.3. NİTELİKLİ İNSAN, GÜÇLÜ AİLE, SAĞLIKLI TOPLUM 3.3.1 Eğitim	**687. Üniversite kampüslerinin sürdürülebilir ve iklim dostu kampüslere dönüştürülmesi desteklenecektir.** 687.1. Pilot olarak seçilecek üniversitelerin sıfır atık, temiz çevre, enerji verimliliği ve yenilenebilir enerji kaynakları alanında durumlarının tespit edilerek sürdürülebilir ve iklim dostu kampüslere dönüşüm projeleri hazırlanacaktır. 687.2. Sürdürülebilir ve iklim dostu kampüs hedefine ulaşmada alternatif finansman araçlarına erişim sağlanacaktır. **688. Yükseköğretimde dijital dönüşüm sağlanacaktır.** 688.1. Yükseköğretimde dijital olgunluk modelinin oluşturulması desteklenecektir. 688.2. Üniversitelerde kurumsal bulut hizmetlerinin sunulması, yapay zekâ, robotik ve artırılmış gerçeklik başta olmak üzere bilgi ve iletişim teknolojileri kapsamında araştırma ve eğitim amaçlı kullanılabilecek yazılım, araç ve ekipmanlara erişimin sağlanması desteklenecektir. 688.3. Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberini odak alan, üniversitelerin dijital altyapılarının ve bilgi güvenliklerinin sağlanmasını hedefleyen çalışmalar tamamlanacaktır. 688.4. Üniversitelerin dijital dönüşümünde ve dijital yayın alımlarında fayda-maliyet etkinliğini hedefleyen yerli ve milli yazılımların önceliklendirildiği bulut tabanlı uygulamalar kullanılacaktır. 688.5. Üniversitelerin idari personellerinin bilgi ve iletişim güvenliğine yönelik kapasitesi geliştirilecektir. 688.6. 5G ve ötesi yeni nesil iletişim teknolojilerinde yazılım, donanım ve altyapı alanlarında, nesnelerin interneti, yapay zekâ, büyük veri, kuantum, siber güvenlik, akıllı ulaşım, artırılmış gerçeklik gibi gelişen teknoloji alanlarında nitelikli insan gücü yetiştirilmesi çalışmalarına ağırlık verilecektir. **689. Üniversitelerin öz gelirleri artırılarak finansal sürdürülebilirliği güçlendirilecektir.** 689.1. Başta çözüm ortağı olarak reel sektör etkileşiminin artırılması olmak üzere öz gelirleri ve finansman çeşitliliği artırılarak üniversitelerin gelişimine daha fazla kaynak sağlanacaktır. 689.2. Üniversitelere yapılacak yardım ve bağışlar teşvik edilecektir. 689.3. Yükseköğretimde rekabetçi ortamın geliştirilmesi amacıyla kamu üniversitelerinin merkezi idareden aldıkları bütçenin belirli oranda performansları ile ilişkilendirilmesi sağlanacaktır.
12. Kalkınma Planı (2024 – 2028)	3.3. NİTELİKLİ İNSAN, GÜÇLÜ AİLE, SAĞLIKLI TOPLUM 3.3.1 Eğitim	**690. Üniversitelerdeki idari ve teknik personel niteliği artırılacaktır.** 690.1. Üniversitelerde verimliliği düşüren farklı istihdam statüleri gözden geçirilerek yeni bir personel rejimi oluşturulacak ve kurumsal kapasite geliştirilecektir. 690.2. Araştırma altyapılarında yüksek nitelikli teknik personelin görevlendirilmesi sağlanacaktır. **691. Üniversitelerdeki TTO'lar güçlendirilecektir.** 691.1. TTO'lar bölgesel öncelikler ve tematik dikey eksenler özelinde yapılandırılacaktır. 691.2. TTO'larda yürütülen faaliyetlerde ilave destekler sağlanacaktır. **692. Yükseköğretim düzeyinde mesleki ve teknik eğitim güçlendirilecektir.** 692.1. Meslek yüksekokullarının müfredatları Mesleki Yeterlilik Kurumu tarafından yayımlanan standartlar ve yeterlilikler çerçevesinde güncellenecektir. 693. Yükseköğretim sisteminde kalite güvencesi kültürü yaygınlaştırılacak ve güçlendirilecektir. 693.1. Yükseköğretimde kurumsal akreditasyon ile program akreditasyonu geliştirilecektir. 693.2. Kalite güvencesi, stratejik planlama, performans ve veri yönetimi sistemlerinin entegrasyonu sağlanacaktır.
	3.3. NİTELİKLİ İNSAN, GÜÇLÜ AİLE, SAĞLIKLI TOPLUM 3.3.3 Sağlık	**705. Bireylerin bedenen ve ruhen tam bir iyilik halinde sağlıklı yaşam sürdürmeleri, ihtiyaç halinde kaliteli, güvenilir, etkin, veriye dayalı süreçlerle desteklenen, hazırlık ve uyum kapasitesi yüksek, mali açıdan sürdürülebilir sağlık hizmeti sunumunun sağlanması temel amaçtır.** **717. Sağlık sisteminde mali sürdürülebilirlik sağlanacaktır.** 717.3. Üniversite hastanelerinin yönetim modeli eğitim, araştırma ve hizmet sunum fonksiyonları itibarıyla etkin ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulacaktır.
	3.3. NİTELİKLİ İNSAN, GÜÇLÜ AİLE, SAĞLIKLI TOPLUM 3.3.13. Nüfus ve Yaşlanma	809.2. İleri yaştaki bireylerin hayat boyu öğrenme yaklaşımıyla aktif yaşlanmalarını desteklemeye yönelik üçüncü yaş üniversite programları artırılacaktır.

Orta Vadeli Program (2025 – 2027)	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR	**Beşeri sermayenin güçlendirilmesi** Milli Teknoloji Hamlesinin itici gücünü oluşturacak Ar-Ge odaklı insan kaynağının artırılması amacıyla ortaokul, lise, üniversite öğrencileri ve üniversite mezunlarının bilim ve teknoloji yarışmalarına hazırlık sürecinde ihtiyaç duydukları tüm makine, teçhizat ve sarf malzemeleri bir arada bulunduran proje atölyeleri 81 ilde yaygınlaştırılacaktır. **Beşeri sermaye ve beceri uyumu** Beşeri sermayenin hayat boyu öğrenme çerçevesinde geliştirilmesi ve beceri uyumunun iyileştirilmesine yönelik olanaklar ve kurumlar arası etkileşim geliştirilecek, temininde güçlük çekilen meslek ve yetkinliklerin arzı artırılacak, nitelikli ara eleman açığı giderilecektir. Yükseköğretimde üniversite, özel sektör, yerel yönetim ve sivil toplum işbirliği geliştirilecek ve ihtiyaç duyulan alanlar ile stratejik sektörlerde nitelikli işgücünün yetiştirilmesi sağlanacaktır. Yenilikçiliği ve rekabet gücünü desteklemek üzere Ar-Ge alanında insan kaynağının daha etkin kullanılması sağlanacaktır. Nitelikli ara eleman arzının geliştirilmesi için mesleki ve teknik eğitim altyapısı ve müfredatı iyileştirilecektir. - Başta meslek yüksekokulları olmak üzere yükseköğretim kontenjanları kamu ve özel sektörün orta vadede ihtiyaç duyduğu işgücü ile uyumlu hale getirilecektir. - Üniversite öğrencilerinin teknoloji firmalarında staj imkânlarını yaygınlaştırmak üzere, özel sektör firmalarının stajyer programları özendirilecektir. - Savunma sanayii, yapay zekâ, siber güvenlik, temiz ve sürdürülebilir enerji ile uzay teknolojileri gibi stratejik alanlarda nitelikli işgücü yetiştirmeye yönelik kamu -üniversite - özel sektör işbirliği programları hayata geçirilecektir. - Üniversitelerin yönetişimi geliştirilecek, bu kapsamda, yerelde mütevelli heyet veya istişari mahiyette mekanizmalar oluşturularak üniversite - özel sektör - yerel yönetim - STK işbirliği güçlendirilecektir. - Nitelikli insan kaynağını ve araştırma kapasitesini artırmak üzere Ar-Ge projelerinde yer alan bursiyer sayısı artırılacak, genç araştırmacılara yönderlik desteği verilecektir. - Yurt dışındakiler de dâhil olmak üzere araştırmacılar için tam veya kısmi zamanlı çalışma imkânları çeşitlendirilecek ve işbirlikleri güçlendirilecektir. - Mesleki ve teknik eğitim müfredatı özel sektörle işbirliği içerisinde güncellenecek, staj ve işbaşı eğitimi programlarının yaygınlaştırmasını sağlayacak şekilde yönetim ve finansman konuları da dâhil olmak üzere özel sektör katılımı artırılacaktır. - Mesleki ve teknik ortaöğretim ve yükseköğretim mezunlarına yönelik mezun takip sistemi oluşturulacak, işgücü piyasası performansları analiz edilecek ve ilgili paydaşlarla paylaşılacaktır. - Mesleki ve teknik eğitim dışındaki öğrencilerin ortaöğretim boyunca meslek sahibi olarak mezun olmasını teminen mesleki eğitim alabilmesine yönelik düzenleme yapılacaktır. - Uluslararası işgücünün tamamlayıcı etkisi çerçevesinde gerekli niteliklerde kayıtlı işgücü istihdamını desteklemek üzere sektörler bazında ilgili paydaşlarla çalışmalar yürütülecektir. - Bireylerin istihdamda kalmalarının temin edilmesi ve sahip oldukları becerilerin günümüz ihtiyaçlarına uyarlanması için aktif yaşlanma yaklaşımını içerecek şekilde hayat boyu öğrenmeye katılım artırılacaktır. - Hayat boyu öğrenmenin ekonomiye katkısının artırılmasına yönelik müfredat analizi ve mevzuat güncellemesi yapılacaktır. - Sektörel kümelenmeler dikkate alınarak Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi kapsamında ihtisaslaşan üniversiteler ile işbirliği doğrultusunda meslek liselerinin de ilgili alan ve dallarda ihtisaslaşması sağlanacaktır. - Nitelikli insan kaynağı ihtiyacı olan stratejik teknoloji alanları belirlenecek ve bu alanlarda yurt dışına lisansüstü eğitim almak üzere öğrenci gönderilecektir.

Üniversitemiz, 2023-2027 dönemi Stratejik Planımız ve önceliklerimiz doğrultusunda, faaliyetlerini, özellikle ar-ge alanında bilim ve sanayiye katkı sağlayacak yatırım ve projelere yöneltmeyi hedeflemiştir.

Üniversitemiz Stratejik Planı amaçları ile 2024-2028 dönemini kapsayan Onikinci Kalkınma Planı maddeleri birlikte incelendiği zaman;

Üniversitemizin 1 nolu Stratejik amacı Onikinci Kalkınma Planında '3.3. Nitelikli İnsan, Güçlü Aile, Sağlıklı Toplum' başlığı altında Eğitim kısmında yer alan Üniversitelerin niteliklerinin arttırılması (682), akademik personelin niteliğinin yükseltilmesi (683), uluslararasılaşma düzeyinnin yükseltilmesi (685), nitelikli yabancı akademisyen istihdamı (685), doktoralı insan kaynağının arttırlması (686), yükseköğretimde dijital dönüşüm (688), (Madde 330 ve Madde 348) ve akreditasyon (692) konularında karşılık bulmaktadır. Üniversitemiz bu konuda akreditasyon çalışmalarına desteklemekte, uluslararasılaşma çalışmalarını nitelikli yabancı öğrenci ve akademisyen sayısını arttırma gayretiyle hareket etmektedir.

Üniversitemizin 2 nolu Stratejik amacı Onikinci Kalkınma Planı Üniversitelerin bilimsel araştırma ve yayın yapmaları (545, 546), araştırma altyapılarının güçlendirilmesi (551), fikri hakların tescili (551, 565, 572), tescil edilmiş fikri hakların ticarileştirilmesi (551) ve gelirin üniversiteye dönüşü (552) konularında karşılık bulmaktadır. Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, kurmuş olduğu Teknoloji Transfer Ofisi ve Patent Birimi ile bu alanda çalışmalar yapmaktadır.

Üniversitemizin 3 nolu Stratejik amacı Onikinci Kalkınma Planında üniversite – mezun işbirliği (684), hayat boyu öğrenme (675) maddelerinde karşılık bulmaktadır. Üniversitemiz Onikinci Kalkınma Planı sağlık hedeflerine (717) uygun olarak sağlık eğitim ve tesislerini geliştirme ve akreditasyon çalışmalarını başarı ile sürdürmeye devam edecektir.

Üniversitemizin 4 nolu Stratejik amacı kurumsal kapasitenin geliştirilmesi ile ilgili olup; bilgi teknolojilerinin geliştirilmesi (588) ve hizmet içi eğitim (668) Onikinci Kalkınma Planı maddelerinde ele alınmıştır.

Üniversitemizin 5 nolu Stratejik amacı Onikinci Kalkınma Planında Girişimcilik (270, 549, 550), Üniversite – Sanayi İşbirliğinin arttırılması (46) ve Yenilik Merkezleri (Madde 322.4), Teknoloji Geliştirme Bölgeleri (565) konularında karşılık bulmaktadır. Üniversitemiz bu maddelere uygun olarak Teknoloji Transfer Ofisi, Mersin Üniversitesi Teknopark (Technoscope), Mersin Gıda ve Tarım Teknoparkı (Mersin Agropark) ve Girişimcilik Merkezi projeleri ile yer almaktadır.

Üniversitemizin 2023-2027 dönemi Stratejik Planı uygulanmaya başlanmıştır. Üniversitemiz öncelikleri doğrultusunda, faaliyetlerini özellikle ar-ge alanında bilim ve sanayiye katkı sağlayacak yatırım ve projelere yöneltmeyi hedeflemektedir.

B- İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler

Tablo 45. Stratejik Plan – Stratejik Amaç, Hedef ve Temel Stratejilerimiz Tablosu

STRATEJİK AMAÇLARIMIZ	STRATEJİK HEDEFLERİMİZ	TEMEL STRATEJİLERİMİZ
SA-1 Eğitim ve öğretimin niteliğini geliştirmek.	**SH-1** Lisans ve ön lisans programlarına kayıtlı öğrenci niteliği artırılacaktır.	• Akreditasyon çalışmalarının hızlandırılması ve yaygınlaştırılması • Yan dal ve çift ana dal için öğrencilerin teşvik edilmesi • Üniversite tanıtımının artırılması
	SH-2 Lisansüstü programlara kayıtlı öğrenci niteliği arttırılacaktır.	• Üniversite tanıtımının artırılması • Yüksek Lisans ve doktora için Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) desteklerinin arttırmak
	SH-3 Eğitimde dijital teknolojileri (mobil öğrenme, yeni nesil LMS, yapay zekâ, açık içerik vb.) etkili şekilde kullanılacaktır.	• Uzaktan eğitim altyapısı geliştirilecektir.
	SH-4 Yabancı uyruklu öğrenci sayısı arttırılacaktır.	• Uluslararası işbirlikleri ve faaliyetler geliştirilecektir. • Öğrencilere barınma imkânı için yurt yapılması imkânları araştırılacaktır.
	SH-5 Ulusal ve uluslararası eğitim-öğretim işbirlikleri geliştirilecek, değişim programlarına katılım arttırılacaktır.	• Değişim programlarının daha etkin tanıtılması, desteklerin daha etkin tanıtılması • Öğrencilerin yabancı dil seviyelerini destekleyecek dil kurslarının açılması • Disiplinler arası İngilizce eğitim veren programların açılması
SA-2 Bilgi, teknoloji ve sanat eserleri üretimini ve kalitesini arttırmak.	**SH-1** Bilimsel araştırma projeleri sayısı ve niteliği arttırılacaktır.	• Proje teşviklerinin artırılması • Üniversitemiz öğretim elemanlarının multi-disipliner çalışmalarına olanak sağlayacak altyapı desteğini sağlamak ve proje yazmalarını teşvik etmek • Öğretim elemanlarının bilimsel toplantılara katılımını ödenek miktarı doğrultusunda desteklemek
	SH-2 Bilimsel yayınların ve etkinliklerin sayısı artırılacak ve niteliği geliştirilecektir.	• Bilimsel yayın desteklerinin arttırılması • Öğretim üyelerinin akademik çalışmalar dışındaki iş yüklerinin azaltılması
	SH-3 Sanat eserleri üretimi arttırılacak ve kalitesi geliştirilecektir.	• Uluslararası anlaşma yaptığımız Üniversitelerin sayısını arttırmak • Ulusal/Uluslararası ortak sempozyum, workshop, çalıştay, seminer vb. sanatsal etkinlikler düzenlemek • Ulusal/Uluslararası jürili sergilere öğrenci katılımını sağlamak ve jürili sergi düzenlemek • Öğrencileri ulusal ve uluslararası öğrenci hareketliliği programlarına katılmaya teşvik etmek • Yabancı Uyruklu öğrencilerin fakültemizi tercih etmelerini sağlamak • Ulusal/Uluslararası tanınan sanatçı/sanatçı adaylarını iki yılda bir davet etmek • Akademik personeli ulusal ve uluslararası öğretim üyesi hareketliliği programlarına katılmaya teşvik etmek

SA-3 Paydaşlara ve topluma katkı sunmak	**SH-1** Öğrencilere sunulan fiziki ve sosyal destek hizmetleri geliştirilecektir.	• Yemek listesi oluşturma konusunda personel ve öğrencilerin istekleri dikkate alınacak, belirli zamanlarda yapılacak anket çalışmaları ile memnuniyet düzeyi ölçülecektir. • Yemekhane, kantin ve kafeterya sayısı ve kapasitesi arttırılacak. Kaliteli, sağlıklı, ucuz ve çeşitli gıda ürünleri bulmaları sağlanacaktır. • Mevcut ve yeni kayıt olan engelli öğrencilerin engellerine göre sorunlarının çözümü için Engelsiz Yaşam Birimi faaliyetlerine devam edecektir. • Üniversitemiz yerleşkeleri fiziki altyapısının engellilere uygun hale getirilmesi için diğer birimlerle koordinasyon sağlanarak memnuniyet oranı korunacak ve arttırılacaktır. • Öğrenci Topluluklarının diğer Üniversitelerdeki etkinliklere katılımını desteklemek ve teşvik etmek için öğrencilerin ulaşım giderleri karşılanacaktır. • Birçok farklı alanda sektörün öncüleriyle öğrencileri buluşturan, öğrencilere staj ve iş imkânlarının sağlandığı, insan kaynaklarına ilişkin fikirlerin paylaşılıp değerlendirildiği, karşılıklı beklentileri öğrenme ve işbirliğini geliştirme olanağını sağlayan ve yılda bir defa geleneksel olarak yapılan Kariyer Günleri etkinliğine katılımının arttırılması için gerekli destek sağlanacaktır.
	SH-2 Topluma yönelik faaliyetleri geliştirerek, üniversite ile paydaşları arasındaki iletişim arttırılacaktır.	• Yılda bir defa düzenlenen öğrenci şenliklerine ve mezuniyet törenlerine devam edilecektir • Eğitim alanında ihtiyaç duyulan ulusal ve uluslararası sertifika programlarının ve danışmanlık hizmetlerinin belirlenmesi • Sertifika programlarının verilebilmesi için gerekli olan teknolojik alt yapı ve donanımın oluşturulması • Kurum ve kuruluşlarının eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesine yönelik görüşmeler yapmak ve paneller düzenlemek • Sürekli eğitim ve yaşam boyu öğrenme ile ilgili yapılan toplantılara katılmak ve bu tür toplantıları düzenlemek
	SH-3 Sağlık hizmetlerinin hasta memnuniyetini öne çıkaran, erişilebilir ve etkili olarak sunulması sağlanacaktır.	• Hasta memnuniyet oranını artırıcı önlemler alınması • Hizmet çeşitliliğin arttırılması • Hasta memnuniyet oranını ve hizmet kalitesini artırmak için akademik kadronun genişletilmesi • 3. basamak sağlık kuruluşu özelliklerine sahip, donanımlı idari ve sağlık personeli alımının sağlanması • Poliklinik hizmetleri, tetkik hizmetleri ve tedavi hizmetlerinde beklenen sürenin kısaltılarak hizmet kalitesinin arttırılması
SA-4 Kurumsal kapasiteyi güçlendirmek	**SH-1** Eğitim-öğretim fiziki alt yapısı geliştirilecek, donanımları iyileştirilecektir.	• Altyapısı yetersiz olan birimlere öncelik verilecektir.
	SH-2 Kütüphane eğitim-öğretim ve araştırma ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde güçlendirilecek ve verilen hizmetin kalitesi artırılacaktır.	• Üniversitemizin; Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde kullanılacak materyallere yönelik mali desteğin artırılması • Basılı ve elektronik yayın sayısının artırılması • Nitelikli personel sayısının artırılması için çalışmalar yapmak

	SH-3 Yerel ağ ve internet hizmetleri ile teknik destek hizmetleri geliştirilecek ve kalitesi arttırılacaktır.	• Üniversite yönetiminin internet altyapısına yönelik yapılan çalışmalara verilen mali desteğin artırılması ve konusunda uzman personelin sağlanması için çalışmalar yapmak. • ULAKBİM'le internet hızı artırılması konusunda işbirliği yapmak.
	SH-4 İnsan kaynakları yönetimi uygulamalarını güçlendirerek personelin yetkinliği arttırılacak ve hizmet içi eğitimlerle sürekliliği sağlanacaktır.	• Hizmet içi eğitime önem verilecek, koordinasyon tek birimce sağlanacaktır. • Eğitim seminerlerine bütçe imkânları ölçüsünde katılım sağlanacaktır.
	SH-5 Üniversitenin mali ve mali olmayan yönetim yapısı güçlendirilip yönetim bilgi sistemi kurulacaktır.	• Üst yönetimin sahiplenmesi • Oluşturulacak kurulların kanun ve yönetmeliklere uygun olarak çalıştırılması • Raporların zamanında hazırlanarak yayımlanması
SA-5 Bilginin üretime dönüşmesini sağlamak	**SH-1** Girişimcilik kültürü geliştirilecek ve farkındalığı yaygınlaştırılacaktır.	• Eğitimlerle ilgili paydaşlarla ilişkiler güçlü tutulacaktır. • Paydaşlarla, özellikle de KOSGEB ile ilişkilerin canlı tutulması ortak yürütülecek faaliyetlerin etkinliğini arttırmakta önemli rol oynayacaktır.

FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1. Bütçe Ödenek Kullanımları

Üniversitemiz 2024 yılı içerisinde, yüklenmiş olduğu görev ve sorumlulukları yerine getirebilmek için, Tablo 45'te Faaliyetler düzeyinde ve Tablo 46'da Ekonomik Sınıflandırma düzeyinde ödenek ve harcama verileri listelenmektedir.

Tablo 46. Faaliyetler Düzeyinde 2024 Yılı Ödenek ve Harcama Durumu

PROGRAM SINIFLANDIRMASI	2024				
	Ödenek (TL)	Yılsonu Toplam Ödenek (TL)	Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/ Ödenek (%)	Gerçekleşme/ Toplam Ödenek (%)
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	***33.386.000***	***151.339.180***	***151.256.902***	***453***	***100***
Y.Ö. BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	33.386.000	151.339.180	151.256.902	453	100
Yükseköğretim Kurumları Temel Araştırma Hizmetleri	231.000	550.000	523.203	226	95
Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	33.155.000	150.789.180	150.733.699	455	100
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	***824.639.000***	***1.025.386.163***	***975.860.870***	***118***	***95***
TEDAVİ HİZMETLERİ	824.639.000	1.025.386.163	975.860.870	118	95
Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri	2.352.000	2.352.000	2.352.000	100	100
Tıp Fak. Hastanesi Tarafından Yapılacak Taban Ödeme	299.055.000	316.055.000	316.055.000	106	100
Üniversite Genel Hastane Hizmetleri	523.232.000	706.979.163	657.453.870	125	93
YÜKSEKÖĞRETİM	***2.857.985.000***	***3.004.394.210***	***2.948.147.281***	***103***	***98***
ÖĞRETİM EL. SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	0	563.076	3.240	#YOK	1
Öğretim Üyesi Yetiştirme Prog. ve Yurtdışı Destek Hizmetleri	0	563.076	3.240	#YOK	1
ÖN LİSANS, LİSANS VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	2.741.997.000	2.867.571.213	2.826.263.427	103	99
Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	0	883.000	564.000	#YOK	64
Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	0	297.750	237.750	#YOK	80
Y.Ö. Kur. Bilgi ve Kültürel Kay. ile Sportif Alt. Geliş. Hizmetleri	20.489.000	15.853.188	15.635.964	76	99
Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	2.707.758.000	2.827.968.372	2.793.624.784	103	99
Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	4.070.000	4.323.633	3.830.024	94	89
Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	182.000	4.671.472	3.929.698	2.159	84
Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	7.998.000	12.073.799	7.886.514	99	65
Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	1.500.000	1.500.000	554.694	37	37
YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	115.988.000	136.259.921	121.880.614	105	89
Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri	137.000	137.000	71.635	52	52
Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	34.851.000	47.891.000	46.146.941	132	96
Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	7.106.000	7.525.800	6.481.274	91	86
Y.Ö. Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	73.387.000	80.199.121	68.686.077	94	86
Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	507.000	507.000	494.687	98	98
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	***503.491.000***	***433.704.088***	***421.423.154***	***84***	***97***
TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	9.352.000	9.782.000	9.346.189	100	96
Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	4.485.000	6.713.000	6.477.757	144	96
İç Denetim	4.867.000	3.069.000	2.868.432	59	93
ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	494.139.000	423.922.088	412.076.965	83	97
Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	21.117.000	13.098.000	12.940.898	61	99
Diğer Destek Hizmetleri	35.807.000	14.064.500	13.830.637	39	98
Genel Destek Hizmetleri	149.001.000	104.489.100	97.280.109	65	93
İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	43.902.000	44.795.700	43.893.598	100	98
İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	135.868.000	144.716.288	143.241.995	105	99
Özel Kalem Hizmetleri	47.302.000	45.707.800	44.847.752	95	98
Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	15.026.000	13.674.600	13.382.026	89	98
Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	7.565.000	9.993.000	9.978.726	132	100
Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	38.551.000	33.383.100	32.681.223	85	98
GENEL TOPLAM	**4.219.501.000**	**4.614.823.641**	**4.496.688.207**	**107**	**97**

Tablo 47. Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde 2024 Yılı Ödenek ve Harcama Durumu

EKONOMİK SINIFLANDIRMA DÜZEYİNDE MERSİN ÜNİVERSİTESİ 2024 YILI ÖDENEK ve HARCAMA VERİLERİ

EKONOMİK KOD	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ				YILSONU TOPLAM ÖDENEK				GERÇEKLEŞME			
	HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	PROGRAM DIŞI GİDERLER	TOPLAM	HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	PROGRAM DIŞI GİDERLER	TOPLAM	HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	PROGRAM DIŞI GİDERLER	TOPLAM
Personel Giderleri	2.654.311.000	353.591.000		3.007.902.000	2.814.140.370	268.522.188		3.082.662.558	2.799.660.927	265.636.375		3.065.297.302
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri	320.139.000	43.789.000		363.928.000	346.389.500	36.107.200		382.496.700	329.668.097	33.493.563		363.161.660
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	198.423.000	11.736.000		210.159.000	337.392.870	18.199.700		355.592.570	317.175.116	17.756.705		334.931.821
Faiz Giderleri				0				0				0
Cari Transferler	324.075.000	94.375.000		418.450.000	342.255.750	110.875.000		453.130.750	341.876.750	104.536.511		446.413.261
Sermaye Giderleri	219.062.000			219.062.000	340.941.063			340.941.063	286.884.163			286.884.163
Sermaye Transferleri				0				0				0
Borç Verme				0				0				0
Yedek Ödenekler				0				0				0
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	***3.716.010.000***	***503.491.000***	***0***	***4.219.501.000***	***4.181.119.553***	***433.704.088***	***0***	***4.614.823.641***	***4.075.265.054***	***421.423.154***	***0***	***4.496.688.207***
Döner Sermaye	2.224.402.318			2.224.402.318	0			0	1.385.246.363			1.385.246.363
Özel Hesap	9.000.000			9.000.000	0			0	29.861.177			29.861.177
Diğer Bütçe Dışı Kaynak	37.082.534			37.082.534	0			0	16.462.898			16.462.898
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK	***2.270.484.852***	***0***	***0***	***2.270.484.852***	***0***	***0***	***0***	***0***	***1.431.570.438***	***0***	***0***	***1.431.570.438***
GENEL TOPLAM	***5.986.494.852***	***503.491.000***	***0***	***6.489.985.852***	***4.181.119.553***	***433.704.088***	***0***	***4.614.823.641***	***5.506.835.492***	***421.423.154***	***0***	***5.928.258.645***

1.2. Bütçe Gelirleri

Üniversitemizin 2024 yılı içerisinde, Ekonomik Sınıflandırma düzeyinde gelir gerçekleşme verilerine göre Tablo 48'de listelenmektedir.

Tablo 48. 2024 Yılı Gelir Gerçekleşme Durumu

Gelirler				Açıklama	2024		
I	II	III	IV		Gelir Tahmini (TL)	Yılsonu Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/ Gelir Tahmini (%)
03				**Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri**	**77.139.000**	**183.779.770,59**	**238,24**
03	1	1	01	Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	0	5.300,00	**0,00**
03	1	1	02	Kitap,Yayın vb. Satış Gelirleri	0	0,00	**0,00**
03	1	2	03	Avukatlık Vekalet Ücreti Gelirleri	0	54.249,38	**0,00**
03	1	2	29	Örgün ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirler	50.294.000	122.612.598,13	**243,79**
03	1	2	30	Sınav, Kayıt ve Bunlara İlişkin Diğer Hizmet Gelirleri	0	2.299.626,43	**0,00**
03	1	2	31	İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	4.522.000	4.385.510,48	**96,98**
03	1	2	32	Yaz Okulu Gelirleri	1.500.000	570.980,56	**38,07**
03	1	2	33	Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	260.000	6.144.524,80	**2363,28**
03	1	2	45	Uzaktan Öğretimden Elde Edilen Gelirler	6.907.000	10.317.844,70	**149,38**
03	1	2	46	Uzaktan Öğretim Materyal Gelirleri	1.091.000	1.105.400,00	**101,32**
03	1	2	53	Eğitim Hizmetlerine İlişkin Gelirler	0	825.137,50	**0,00**
03	1	2	56	Sağlık Hizmetlerine İlişkin Gelirler	0	0,00	**0,00**
03	1	2	69	Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Yemek Hizmeti Gelirleri	4.950.000	10.710.382,01	**216,37**
03	1	2	98	667 Sayılı KHK Kapsamında Tahsil Edilen Eğitim-Öğretim Ücretleri	0	20.000,00	**0,00**
03	1	2	99	Diğer hizmet gelirleri	50.000	12.817.461,74	**25634,92**
03	6	1	01	Lojman Kira Gelirleri	65.000	301.704,27	**464,16**
03	6	1	02	Ecrimisil Gelirleri	0	37.128,81	**0,00**
04				**Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler**	**4.074.213.000**	**4.196.210.405,75**	**102,99**
04	2	1	01	Hazine yardımı	3.864.411.000	3.945.875.250,00	**102,11**
04	2	2	01	Hazine yardımı	209.802.000	249.418.900,00	**118,88**
04	4	1	04	Kişilerden Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar	0	8.005,75	**0,00**
04	5	1	10	YÖK Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Destekleri	0	0	**0,00**
04	5	1	13	YÖK Burs Destekleri	0	908.250,00	**0,00**
05				**Diğer Gelirler**	**68.149.000**	**182.230.786,88**	**267,40**
05	1	9	01	Kişilerden Alacaklar Faizleri	0	167.971,64	**0,00**
05	1	9	99	Diğer Faizler	0	451.305,24	**0,00**
05	2	6	16	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	22.964.000	138.838.475,10	**604,59**
05	3	2	99	Diğer İdari Para Cezaları	0	240.167,66	**0,00**
05	3	9	99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Para Cezaları	0	350.188,28	**0,00**
05	9	1	01	İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar	0	46.355,95	**0,00**
05	9	1	03	İrat Kaydedilecek Teminat Mektupları	0	0,00	**0,00**
05	9	1	05	Para Farkları	0	0,00	**0,00**
05	9	1	06	Kişilerden Alacaklar	0	7.076.993,50	**0,00**
05	9	1	19	Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirleri	44.985.000	31.905.428,00	**70,92**
05	9	1	99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	200.000	3.153.901,51	**1576,95**
Toplam					**4.219.501.000**	**4.562.220.963,22**	**108,12**

1.3. Finansman

Tablo 49. 2024 Yılı İçinde Yapılan Ekleme Ve Aktarma İşlemleri İle İlgili Bilgiler		
BÜTÇE İŞLEMİ	**İŞLEM ADEDİ**	**İŞLEM TUTARI**
BİRİMLER ARASI ÖDENEK DEĞİŞİKLİĞİ	700	1.151.986.000,19
KURUM İÇİ AKTARMA	49	183.293.157,29
YEDEK ÖDENEK	2	57.000.000,00
AFP REVİZE	4	54.126.300,00
KİŞİ VE KURUMLARDAN ALINAN ŞARTLI BAĞIŞ VE YARDIMLAR	1	8.232,93
GELİR FAZLASI KARŞILIĞI ÖDENEK KAYDI	39	153.778.938,20
LİKİT KARŞILIĞI ÖDENEK KAYDI	86	83.015.569,63
EK BÜTÇE	0	0
TOPLAM		**1.683.208.198,24**

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

2.1. Kurum Bilançosu

Tablo 50. 2024 Yılı Kurum Bilançosu

AKTİF HESAPLAR		TUTAR
1	DÖNEN VARLIKLAR	516.928.287,56
10	HAZIR DEĞERLER	28.676.918,91
104	PROJE ÖZEL HESABI	28.676.918,91
12	FAALİYET ALACAKLARI	142.942.131,34
120	GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	142.483.450,00
121	GELİRLERDEN TAKİPLİ ALACAKLAR HESABI	457.066,70
126	VERİLEN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	1.614,64
13	KURUM ALACAKLARI	188.111.560,07
135	TEK HAZİNE KURUMLAR HESABINDAN ALACAKLAR HESABI	188.111.560,07
14	DİĞER ALACAKLAR	2.002.652,86
140	KİŞİLERDEN ALACAKLAR HESABI	2.002.652,86
15	STOKLAR	32.855.734,00
150	İLK MADDE VE MALZEME HESABI	32.855.734,00
16	ÖN ÖDEMELER	122.339.290,38
162	BÜTÇE DIŞI AVANS VE KREDİLER HESABI	122.339.290,38
2	DURAN VARLIKLAR	12.844.576.419,58
22	FAALİYET ALACAKLARI	7.968.890,83
226	VERILEN DEPOZITO VE TEMINATLAR HESABI	7.968.890,83
24	MALİ DURAN VARLIKLAR	22.172.600,37
241	MAL VE HİZMET ÜRETEN KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI	22.171.600,37
242	DÖNER SERMAYELİ KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI	1.000,00
25	MADDİ DURAN VARLIKLAR	12.814.434.928,38
250	ARAZİ VE ARSALAR HESABI	6.931.649.235,54
251	YERALTI VE YERÜSTÜ DÜZENLERİ HESABI	25.634.284,21
252	BİNALAR HESABI	6.357.935.145,33
253	TESİS, MAKİNE VE CİHAZLAR HESABI	719.422.814,91
254	TAŞITLAR HESABI	17.342.032,74
255	DEMİRBAŞLAR HESABI	245.720.625,01
257	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI HESABI (-)	-1.488.773.308,65
258	YAPILMAKTA OLAN YATIRIMLAR HESABI	5.504.099,29
26	MADDİ OLMAYAN DURAN VARLIKLAR	0
260	HAKLAR HESABI	30.398.099,54
268	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI HESABI (-)	-30.398.099,54
29	DİĞER DURAN VARLIKLAR	0
294	ELDEN ÇIKARILACAK STOKLAR VE MADDİ DURAN VARLIKLAR HESABI	15.790.914,29
299	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR HESABI (-)	-15.790.914,29
TOPLAM		**13.361.504.707,14**

PASİF HESAPLAR		TUTAR
3	KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	70.605.791,25
32	FAALİYET BORÇLARI	14.517.161,80
320	BÜTÇE EMANETLERİ HESABI	14.517.161,80
33	EMANET YABANCI KAYNAKLAR	4.873.189,61
330	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	2.235.460,03
333	EMANETLER HESABI	2.637.729,58
36	ÖDENECEK DİĞER YÜKÜMLÜLÜKLER	50.093.450,15
360	ÖDENECEK VERGİ VE FONLAR HESABI	27.207.977,86
361	ÖDENECEK SOSYAL GÜVENLİK KESİNTİLERİ HESABI	14.019.444,27
362	FONLAR VEYA DİĞER KAMU İDARELERİ ADINA YAPILAN TAHSİLAT HESABI	558.981,24
368	VADESİ GEÇMİŞ, ERTELENMİŞ VEYA TAKSİT VERGİ VE DİĞER YÜK HESABI	8.307.046,78
38	GELECEK AYLARA AİT GELİRLER VE GİDER TAHAKKUKLARI	1.119.077,42
380	GELECEK AYLARA AİT GELİRLER HESABI	1.119.077,42
39	DİĞER KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	2.912,27
397	SAYIM FAZLALARI HESABI	2.912,27
4	UZUN VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	195.982.102,95
43	DİĞER BORÇLAR	875.990,97
430	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	875.990,97
47	BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI	195.106.111,98
472	KIDEM TAZMİNATI KARŞILIĞI HESABI	195.106.111,98
5	ÖZ KAYNAKLAR	13.094.916.812,94
50	NET DEĞER	1.143.041.061,89
500	NET DEĞER HESABI	1.143.041.061,89
57	GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI	12.893.447.460,24
570	GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI HESABI	12.893.447.460,24
58	GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI	-4.166.863.213,75
580	GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI HESABI (-)	-4.166.863.213,75
59	DÖNEM FAALİYET SONUÇLARI	3.225.291.504,56
590	DÖNEM OLUMLU FAALİYET SONUCU HESABI	3.225.291.504,56
TOPLAM		**13.361.504.707,14**

NAZIM HESAPLAR		TUTAR
910	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI	32.739.201,54
911	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI EMANETLERİ HESABI	32.739.201,54
914	VERİLEN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI	1.192.116,80
915	VERİLEN TEMİNAT MEKTUPLARI KARŞILIĞI HESABI	1.192.116,80
920	GİDER TAAHHÜTLERİ HESABI	4.288.072,17
921	GİDER TAAHHÜTLERİ KARŞILIĞI HESABI	4.288.072,17
948	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAKLAR HESABI	30.146.760,12
949	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAK EMANETLERİ HESABI	30.146.760,12
962	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI BİLİMSEL PROJELER HESABI	16.222.232,66
963	BİLİMSEL PROJELER KARŞILIĞI HESABI	16.222.232,66
990	KİRAYA VERİLEN, İRTİFAK HAKKI TESİS EDİLEN MADDİ DURAN VARLIKLARIN	4.058.037,50
998	DİĞER NAZIM HESAPLAR HESABI	158.901.704,33
999	DİĞER NAZIM HESAPLAR KARŞILIĞI HESABI	162.959.741,83

2.2. Faaliyet Sonuçları Tablosu

Tablo 51. 2024 Yılı Faaliyet Sonuçları Tablosu

Hesap Kodu	Yardımcı Hesap		GİDERİN TÜRÜ	2024 YILI
	Kod1	Kod2		
630	**00**	**00**	**GİDERLER HESABI**	**4.539.187.130,64**
630	01	00	PERSONEL GİDERLERİ	3.068.298.447,82
630	01	01	MEMURLAR	2.513.707.275,01
630	01	02	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	169.386.298,31
630	01	03	İŞÇİLER	318.940.749,65
630	01	04	Geçici Süreli Çalışanlar	5.235.365,42
630	01	05	Diğer Personel	61.028.759,43
630	02	00	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	363.354.290,91
630	02	01	Memurlar	272.238.053,42
630	02	02	Sözleşmeli Personel	20.251.285,35
630	02	03	İşçiler	67.818.728,90
630	02	04	Geçici Süreli Çalışanlar	2.357.134,32
630	02	05	Diğer Personel	686.921,84
630	02	99	Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri Gecikme Cezası ve Zamları	2.167,08
630	03	00	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	154.164.178,91
630	03	02	Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	116.176.308,77
630	03	03	Yolluklar	21.151.465,23
630	03	04	Görev Giderleri	1.887.761,88
630	03	05	Hizmet Alımları	10.687.237,81
630	03	06	Temsil ve Tanıtma Giderleri	291.567,75
630	03	07	Menkul Mal, Gayrimaddi Hak Alım, Bakım ve Onarım Giderleri	2.663.415,59
630	03	08	Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri	1.306.421,88
630	05	00	Cari Transferler	455.326.809,57
630	05	01	Görevlendirme Giderleri	104.223.620,16
630	05	02	Hazine Yardımları	341.075.000,00
630	05	03	Kar Amacı Gütmeyen Kuruluşlara Yapılan Transferler	4.081.338,25
630	05	04	Hanehalkı ve İşletmelere Yapılan Transferler	5.946.851,16
630	11	00	Değer ve Miktar Değişimleri Giderleri	1.507.506,48
630	11	01	Döviz Mevcudunun Değerlemesinden Oluşan Olumsuz Kur Farkları	1.501.410,88
630	11	99	Diğer Değer ve Miktar Değişimleri Giderleri	6.095,60
630	13	00	Amortisman Giderleri	310.863.783,13
630	13	01	Maddi Duran Varlıklar Amortisman Giderleri	300.565.536,28
630	13	02	Maddi Olmayan Duran Varlıklar Amortisman Giderleri	10.295.606,85
630	13	03	Diğer Duran Varlıkların Amortisman Giderleri	2.640,00

630	14	00	İlk Madde ve Malzeme Giderleri	71.248.863,67
630	14	01	Kırtasiye Malzemeleri	2.528.640,67
630	14	02	Beslenme, Gıda Amaçlı ve Mutfakta Kullanılan Tüketim Malzeme	1.073.048,13
630	14	03	Tıbbi ve Laboratuar Sarf Malzemeleri	8.055.140,56
630	14	04	Yakıtlar, Yakıt Katkıları ve Katkı Yağlar	5.067.677,52
630	14	05	Temizleme Ekipmanları	2.501.066,31
630	14	06	Giyecek, Mefruşat ve Tuhafiye Malzemeleri	1.546.603,45
630	14	07	Yiyecek	26.400.502,68
630	14	08	İçecek	1.356.900,01
630	14	10	Zirai Maddeler	370.766,02
630	14	11	Yem	11.569,30
630	14	12	Bakım Onarım ve Üretim Malzemeleri	3.214.199,68
630	14	13	Yedek Parçalar	6.930.567,19
630	14	14	Nakil Vasıtaları Lastikleri	408.164,23
630	14	15	Değişim, Bağış ve Satış Amaçlı Yayınlar	4.400,00
630	14	16	Spor Malzemeleri Grubu	404.454,60
630	14	17	Basınçlı Ekipmanlar	5760
630	14	99	Diğer Tüketim Amaçlı Malzemeler	11.369.403,32
630	15	00	Karşılık Giderleri	96.218.216,14
630	15	04	Kıdem Tazminatı Karşılıkları	96.218.216,14
630	20	00	Silinen Alacaklardan Kaynaklanan Giderler	978.946,93
630	20	01	Gelirlerden Alacaklardan Silinenler	219.334,27
630	20	02	Kişilerden Alacaklardan Silinenler	273.142,23
630	20	99	Diğer Alacaklardan Silinenler	486.470,43
630	30	00	Proje Kapsamında Yapılan Cari Giderler	14.353.584,42
630	30	06	Proje Kapsamında Yapılan Cari Giderler	14.353.584,42
630	99	00	Diğer Giderler	2.872.502,66
630	99	99	Yukarıda Tanımlanamayan Diğer Gideler	2.872.502,66
GİDERLER TOPLAMI (A)				**4.539.187.130,64**

Hesap Kodu	Yardımcı Hesap Kod1	Kod2	GELİRİN TÜRÜ	2024 YILI
600	**00**	**00**	**GELİRLER HESABI**	**4.905.389.981,30**
600	03	00	Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	185.185.093,40
600	03	01	Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	173.342.205,57
600	03	06	Kira Gelirleri	11.721.242,27
600	03	09	Diğer Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	121.645,56
600	04	00	Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	4.527.681.948,16
600	04	01	Yurt Dışından Alınan Bağış ve Yardımlar	22.324.175,21
600	04	02	Merkezi Yönetim Bütçesine Dahil İdarelerden Alınan Bağış ve Yard.	4.217.580.600,00
600	04	04	Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Yardım ve Bağışlar	268.193.479,53
600	04	05	Proje Yardımları	19.583.693,42
600	05	00	Diğer Gelirler	187.233.247,67
600	05	01	Faiz Gelirleri	521.252,28
600	05	02	Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar	138.838.475,10
600	05	03	Para Cezaları	597.316,21
600	05	09	Diğer Çeşitli Gelirler	47.276.204,08
600	11	00	Değer ve Miktar değişimleri Gelirleri	4.683.301,25
600	11	01	Döviz Mevcudunun Değerlemesinden Oluşan Olumlu Kur Farkları	4.664.558,98
600	11	99	Diğer Değer ve Miktar Değişimleri Gelirleri	18.742,27
600	25	00	Kamu İdarelerinden Bedelsiz Olarak Alınan Mali Olmayan Varlıklardan Elde Edilen Gelirler	606.390,82
600	25	06	Döner Sermayeli İşletmelerden Bedelsiz Olarak Alınan Mali Olmayan Varlıklardan Elde Edilen Gelirler	606.390,82
GELİRLER TOPLAMI (B)				**4.905.389.981,30**

Hesap Kodu	Yardımcı Hesap Kod1	Kod2	İNDİRİM, İADE VE İSKONTONUN TÜRÜ	2024 YILI
610	**00**	**00**	**İNDİRİM, İADE VE İSKONTOLAR HESABI**	**1.486.714,04**
610	03	00	Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	1.475.805,54
610	03	01	Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	1.473.189,84
610	03	06	Kira Gelirleri	2.615,70
610	05	00	Diğer Gelirler	10.908,50
610	05	03	Para Cezaları	7.998,50
610	05	09	Diğer Çeşitli Gelirler	2.910,00
İNDİRİM, İADE VE İSKONTO TOPLAMI (C)				**1.486.714,04**

GİDERLER TOPLAMI (A)	**4.539.187.130,64**
GELİRLER TOPLAMI (B)	**4.905.389.981,30**
İNDİRİM İADE İSKONTO TOPLAMI (C)	**1.486.714,04**

NET GELİR (D= (B-C)	**4.903.903.267,26**
ENFLASYON DÜZELTMESİ (E)	**2.860.575.368,00**
FAALİYET SONUCU [((D+E)-A](+/-)	**3.225.291.504,56**

3- Mali Denetim Sonuçları

2024 yılında kesinleşen Sayıştay ilamı yoktur.

Tablo 52. İç Denetim Sonuçları

Denetlenen Birim	Denetim Konusu	Denetim Türü
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	- Taşınmaz Mal Kayıt İşlemleri Süreci	Sistem ve Uygunluk Denetimi
Genel Sekreterlik	- Genel Sekreterlik İş ve İşlemleri Süreçleri	Sistem ve Uygunluk Denetimi
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	- Taşınmaz Mal Kiralama İşlemleri Süreci	Sistem ve Uygunluk Denetimi
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	- Bütçe ve Performans Programı İşlemleri - (Cari Hizmet Maliyeti) Ödenek İşlemleri Süreci	Sistem ve Uygunluk Denetimi

4- Diğer Hususlar

Tablo 53. Personel Başına ve Kapalı Alan Başına Yakacak, Elektrik ve Su Giderleri

Açıklama	Personel Sayısı	Kapalı Alan (m^2)	Harcama (TL)	Personel Başına Harcama (TL)	Kapalı Alan Başına Harcama (TL)
Yakacak Gideri	5253	354.977	17.636.364	3.357,39	49,68
Elektrik Gideri	5253	354.977	83.857.442	15.963,72	236,23
Su Gideri	5253	354.977	13.766.878	2.620,76	38,78

Tablo 54. Personel Haberleşme Giderleri

Açıklama	Personel Sayısı	Harcama (TL)	Personel Başına Harcama (TL)
Haberleşme Gideri	5253	644.947	122,78

Tablo 55. Personel Başına Yolluk Giderleri

Açıklama	Personel Sayısı	Toplam Yolluk Ödemeleri (TL)	Personel Başına Yolluk Ödemeleri (TL)
Geçici Yurtiçi Görev Yollukları	5253	2.057.285	391,64
Sürekli Yurtiçi Görev Yollukları	5253	1.179.185	224,48
Yurtdışı Geçici Görev Yollukları	5253	73.266	13,95

B- Performans Bilgileri

1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

Tablo 56. Program Bütçe Faaliyet Açıklamaları

Program	Alt Program	Faaliyet	Açıklama
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi	MEİTAM gıda, çevre, kimya ve kimya teknolojileri, malzeme bilimleri, sağlık bilimleri, hücre kültürü ve moleküler biyoloji, yer bilimleri gibi pek çok alanlarda birçok test/analiz yapılmaktadır Merkezimiz tüm çalışmalarını TS EN ISO/IEC 17025 standardı çerçevesinde yürütmektedir. MEİTAM bünyesinde 30 laboratuvar yer almaktadır. Merkezde akademik, bilimsel ve inovatif amaçlı yürütülecek olan projelerin gerçekleştirilmesi için gerekli olan altyapı desteği (laboratuvar, bench, ekipman v.b.) sağlanmaktadır.
	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim Kurumları Temel Araştırma Hizmetleri	Araştırma Merkezlerinin gelir elde edecek faaliyetler yapması sağlanacaktır. Araştırma Merkezlerinin sanayi ile yaptığı projeler artırılacaktır. Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP) kanalıyla akademik personelimize TÜBİTAK, SANTEZ, KOSGEB Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ve diğer ülke içi kaynaklardan faydalanarak bilimsel araştırma faaliyetleri yürütmesi desteği verilmektedir. Mersin TTO'nun temel hedefi Üniversite-Sanayi işbirliğini sağlamak ve arttırmaktır. Sanayiye yönelik bilgilendirme ve danışmanlık hizmetleri sürdürülecektir. Patent ve ticarileşme konusunda Üniversiteye önderlik etmektir.
		Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	Mersin TTO'nun temel hedefi Üniversite-Sanayi işbirliğini sağlamak ve arttırmaktır. Sanayiye yönelik bilgilendirme ve danışmanlık hizmetleri sürdürülecektir. Patent ve ticarileşme konusunda Üniversiteye önderlik etmektir. Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuruları yapılacak, Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere patent alınacaktır. Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı artırılacaktır. BAP tarafından desteklenen araştırma proje sayıları artırılacaktır.
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ	Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Sağlık Hizmetleri Temel Kanunu ve Kamu Sağlık Tesisleri Ruhsatlandırma Yönetmeliği vb. mevzuat çerçevesinde faaliyet yürütülecektir. Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulması sağlanacaktır. Bu kapsamda ihtiyaç duyulan cihaz ve malzeme alımları yapılacaktır. Hastaların her türlü diş tedavi işlemleri (Diş çekimi, Dolgu Kanal Tedavisi, Diş Temizliği, Diş Ameliyatı) yapılacaktır.
		Tıp Fakültesi Hastanesi Tarafından Yapılacak Taban Ödeme	

		Üniversite Genel Hastane Hizmetleri	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulması sağlanacaktır. Bu kapsamda ihtiyaç duyulan cihaz alımları yapılacaktır.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	Üniversite ile diğer kişi ve kurumlar arasında çıkan anlaşmazlık ve uyuşmazlıklarında Rektörlüğe vekaleten adli ve idari mercilerde Üniversitenin haklarını savunmak; Üniversiteye ait tasarrufların yürürlükteki yasalara uygun olması için gerektiğinde hukuki görüşler vererek idareye yardımcı olma faaliyetleri yer almaktadır.
		İç Denetim	İç denetim faaliyeti; kamu idarelerinin faaliyetlerinin amaç ve politikalara, kalkınma planına, programlara, stratejik planlara, performans programlarına ve mevzuata uygun olarak planlanmasını ve yürütülmesini; kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasını; bilgilerin güvenilirliğini, bütünlüğünü ve zamanında elde edilebilirliğini sağlamayı amaçlar. Bu amacı gerçekleştirmek üzere Üniversitemiz İç Denetçileri faaliyetlerini sürdürmektedir.
		Kamuoyu İlişkilerinin Yürütülmesi	Üniversitemiz şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkeleri gereği kanun ve yönetmeliklerle kamuoyunun bilgisine sunulması gereken bilgileri çeşitli araçlarla özellikle Web sayfası üzerinden paylaşmaktadır.
	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	Ağ Hizmetleri, Bilgi Güvenliği Hizmetleri, Bilgi Sağlama Hizmetleri, Bilgi Teknolojileri Araç/Gereç Sağlama ve Destek Hizmetleri, Bilgi Teknolojileri Altyapı Kurulum Hizmetleri, Sunucu Barındırma ve Yönetme Hizmetleri, İletişim Hizmetleri, Web Sayfası Hizmetleri, Yazılım Hizmetleri verilecektir.
		Diğer Destek Hizmetleri	Öğrenci olmayan kişilerin Üniversitelere, Yurtlara ve Eklentilerine girişlerini engellemek ve Yerleşkeler içerisinde halkın faydalanabileceği Üniversite Hastanesi, Misafirhane, vb. tesis ve hizmet binaları bulunması halinde bu yerlerden öğrencilerin eğitim gördükleri alanlara geçişlerde fiziki tedbirlerin alınması.
		Engellilerin Erişebilirliğinin Sağlanması	Üniversitemiz engelsiz erişim uygulamaları ile engelleri kaldırmayı sağlayacak tedbirleri alarak engellilerin topluma katılımlarını sağlamaktadır. Bu alanda çeşitli ödüller almaktadır. Önceden yapılmış binalara bütçe imkanları elverdiğince engelli asansörleri yapılmaktadır. Engelsiz Yaşam Birimi ile engelli öğrencilerin hizmetlere ulaşımını kolaylaştırmaktadır.
		İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	Hizmet İçi Eğitim Yönergesi çerçevesinde eğitimler düzenlenir. Araştırma Görevlileri Yurt Dışı Araştırma Bursu Hizmetleri, Öğretim Elemanları Yurt Dışı Yabancı Dil Bursu Hizmetleri, Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurt Dışı Destek Hizmetleri, Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri, Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri verilecektir.

		İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	Kurumun işleyişi ve gelecekte de var olması için gerekli her türlü, yapı, tesis, onarım, bakım, imalat, etüt, proje, keşif, ihale ve denetleme işlerinde yoğun olarak hizmet vermek, mevcut personel - donanım ile sorumlu olduğumuz alanlarda, sorunlara olabildiğince çabuk çözüm bulmak, gelecekteki sağlıklı nesillerin oluşturulmasına yönelik; eğitim, öğretim, araştırma ve uygulamada sürekli iyileşme ve gelişmeyi sağlayacak, fiziki mekânları, Kamu İhale Kanunu ve bununla ilgili Mevzuat Hükümlerine uygun şekilde tesis ederek çağdaş tesisler yaratmaktır.
		Kamu Sosyal Tesislerinde Misafir Edilen Afetzedelere Yönelik Faaliyetler	Üniversitemizin çeşitli birimlerinde psikososyal eğitimler verildi.
		Özel Kalem Hizmetleri	Rektörlük Özel Kaleme ilişkin hizmetler yürütülecektir.
		Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	Muhasebe ve kesin hesap, bütçe, stratejik planlama ve ön mali ve iç kontrol hizmetleri verilmektedir.
		Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	Üniversitemiz zorunlu giderleri ve eğitim öğretim ihtiyaçları karşılanacaktır.
		Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	Üniversitemiz öğrencilerine hizmet veren idari birimin ihtiyaçları karşılanacaktır.
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenlerin yetiştirilmesi amacıyla yurt dışına gönderilenlere destek hizmeti verilecektir.
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	Doktora öğrencilerine yönelik burs hizmetleri verilecektir.
		Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	Lisans öğrencilerine yönelik burs hizmetleri verilecektir.
		Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	Yapılacak yeni sözleşmeler ile online veri tabanı sayılarımız, bilgi ve kültürel kaynaklar artırılıp geliştirilecek erişimi kolaylaştırılacaktır. Veri tabanlarına uzaktan erişim imkanları arttırılacaktır.
		Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunların yetiştirilmesi amacıyla eğitim birimlerinin ihtiyacı olan cihaz ve donanımları sağlanacak, laboratuvar sayısı artırılarak niteliği geliştirilecek, kütüphanede bulunan basılı ve elektronik yayın sayısı artırılarak öğrencilerin kolay erişimi sağlanacaktır.

		Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunların yetiştirilmesi amacıyla eğitim birimlerinin ihtiyacı olan cihaz ve donanımları sağlanacak, laboratuvar sayısı artırılarak niteliği geliştirilecek, kütüphanede bulunan basılı ve elektronik yayın sayısı artırılarak öğrencilerin kolay erişimi sağlanacaktır.
		Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunların yetiştirilmesi amacıyla eğitim birimlerinin ihtiyacı olan cihaz ve donanımları sağlanacaktır.
		Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	Uzaktan Eğitim ve teknolojilerinin, pandemi döneminde Üniversitelerin sahip olduğu çok önemli bilgi, birikim ve teknolojiler olduğu ortaya çıkmıştır. Pandemi, Üniversitemizin yıllardır sürdürdüğü uzaktan eğitim önlisans ve yüksek lisans programlarından kazandığı tecrübeleri daha geniş bir alanda kullanma imkanı tanımıştır. Uzaktan eğitim sistemleri geliştirilecektir.
		Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunların yetiştirilmesi amacıyla eğitim birimlerinin ihtiyacı olan cihaz ve donanımları sağlanacak, laboratuvar sayısı artırılarak niteliği geliştirilecek, kütüphanede bulunan basılı ve elektronik yayın sayısı artırılarak öğrencilerin kolay erişimi sağlanacaktır.
	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri	İhtiyacı olan öğrencilerin barınma ihtiyaçları karşılanacaktır.
		Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	Öğrencilerin sağlıklı ucuz ve kolay erişilebilir beslenme hizmeti alması sağlanacaktır.
		Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	Öğrencilerin kültürel ve sportif faaliyetlerine destek hizmeti sağlanacak, öğrenci kulüp ve topluluk sayısı artırılıp öğrencilerin yararına çalışmalar yapması sağlanacaktır
		Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	Öğrenciler için kampüste geçirdikleri süre boyunca ihtiyaç duyacakları, kültür, sanat ve spor faaliyetleri, yurtlar ve sağlık hizmetleri gibi her tür hizmet sağlanacaktır.
		Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik hizmetlerine öğrencilerin ulaşması kolaylaştırılacaktır.

2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

i. Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler

Tablo 57. 2024 Yılı Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (3 Aylık) (Form3)

Yıl: 2024
Programın Adı: ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK
Alt Programın Adı: ARAŞTIRMA ALTYAPILARI
Alt Program Hedefi: Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran	2022	0	0	0	0	0	0	100	100	0	Ulaşıldı

Yıl: 2024
Programın Adı: ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK
Alt Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME
Alt Program Hedefi: Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	2022	0,0100	0,0100	0,0100	0,0100	0,0100	0,0100	0,0100	0,0100	0	Ulaşıldı
2	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	2022	2	1	0	0	0	0	3	3	0	Ulaşıldı
3	Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	2022	0	1	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
4	Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	2022	3.475.023	4.500.000	3.500.000	1.951.970	1.964.965	2.036.600	2.846.229	8.799.764	0	Aşıldı
5	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	2022	0	17	10	0	0	1	2	2	0	Ulaşılamadı
6	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	2022	135	200	150	0	0	75	108	108	0	Kısmen Ulaşıldı
7	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	2022	0,0950	0,1100	0,1000	0	0	0	0,1300	0,1300	0	Ulaşıldı
8	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	2022	0	2	2	2	2	2	2	8	0	Ulaşıldı
9	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	2022	29	12	8	0	0	0	22	22	0	Aşıldı
10	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	2022	685	850	800	257	184	224	675	1.340	0	Aşıldı

Yıl: 2024
Programın Adı: HAYAT BOYU ÖĞRENME
Alt Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ
Alt Program Hedefi: Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	2021	20	100	70	32	47	2	30	111	0	Ulaşıldı
2	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	2022	1.197	2.990	2.645	1.528	4.089	0	4.845	10.462	0	Aşıldı
3	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	2022	21	45	25	7	4	0	21	32	0	Kısmen Ulaşıldı
4	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	2020	1	10	7	0	0	40	0	40	0	Aşıldı
5	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	2022	29	75	45	42	50	25	45	162	0	Aşıldı
6	Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı	2020	0	1	0	1	0	0	0	1	0	Ulaşıldı

Yıl: 2024
Programın Adı: TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK
Alt Programın Adı: TEDAVİ HİZMETLERİ
Alt Program Hedefi: Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Ameliyat sayısı	Sayı	2022	36.883	41.500	4.750	11.395	10.074	11.592	11.418	44.479	0	Ulaşıldı
2	Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	Oran	2022	100	100	100	100	100	100	100	100	0	Ulaşıldı
3	Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	Oran	2022	68,9300	74	72	73,4000	70,9800	71,0700	70	70	0	Kısmen Ulaşıldı
4	Yatan hasta sayısı	Sayı	2022	35.159	38.700	37.540	10.010	8.987	9.612	9.569	38.178	0	Aşıldı

Yıl: 2024
Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİM
Alt Programın Adı: ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER
Alt Program Hedefi: Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	2022	0,3755	0,5500	0,5000	0,1500	0,2500	0,3900	0,7900	0,7900	0	Aşıldı
2	Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	2022	26	72	63	5	5	2	0	2	0	Ulaşılamadı
3	Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	Sayı	2021	0	25	15	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
4	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	2021	0	1	1	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı

Yıl:	2024
Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM
Alt Programın Adı:	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM
Alt Program Hedefi:	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	2022	77	72	71	25	23	45	9	102	0	Aşıldı
2	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2022	55	93	92,5000	97,7000	97,7000	97,7000	97,7000	97,7000	0	Aşıldı
3	Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran	2022	82	82	81	12,4500	12,4500	55	0	55	0	Ulaşılamadı
4	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2022	65	80	79	93,1000	93,1000	93,1000	93,1000	93,1000	0	Ulaşıldı
5	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2022	10.227.026	10.228.000	10.227.850	6.460.694	6.460.959	6.461.022	6.535.860	6.535.860	0	Kısmen Ulaşıldı
6	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2022	239	259,6500	259,6000	149,6900	150,8700	146,7900	150,4200	150,4200	0	Kısmen Ulaşıldı
7	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	2022	28.710	30.000	28.500	0	0	0	26.928	26.928	0	Kısmen Ulaşıldı
8	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	2022	10,1300	10	9,8000	9,0200	8,8400	7,5500	7,5500	7,5500	0	Ulaşılamadı
9	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare	2022	1,3900	1,4000	1,4000	1,4000	1,4000	1,4000	1,4000	1,4000	0	Ulaşıldı
10	Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare	2022	7,7200	7,8000	7,8000	10,4000	10,4000	10,4000	10,4000	10,4000	0	Ulaşıldı
11	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	2022	0,0060	0,0100	0,0100	0,0010	0,0020	0,0100	0,0100	0,0100	0	Ulaşıldı
12	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	2022	49,5200	48	49	48,9900	50,8600	48,6200	48,8200	48,8200	0	Kısmen Ulaşıldı
13	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2022	92	94	93	96,7000	96,7000	96,5000	96,5000	96,5000	0	Aşıldı
14	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	2022	85	95	94	92,2000	92,2000	92,3000	92,3000	92,3000	0	Kısmen Ulaşıldı
15	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	2022	0	5	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
16	Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı	2022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
17	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	2022	23	18	17	16	16	16	16	16	0	Kısmen Ulaşıldı
18	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	2022	10	18	15	13	13	13	13	13	0	Kısmen Ulaşıldı
19	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	2022	2.942	3.100	3.000	3.523	2.398	2.424	2.418	2.418	0	Ulaşılamadı
20	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran	2022	0,0010	0,0010	0,0010	0	0,0001	0	0	0	0	Kısmen Ulaşıldı

Yıl:	2024
Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM
Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI
Alt Program Hedefi:	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşıldı
2	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2022	616.672	1.800.000	650.000	134.511	237.463	325.638	579.159	579.159	0	Kısmen Ulaşıldı
3	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metrekare	2022	0,6700	0,6700	0,6700	0,9000	0,9000	0,9000	0,9000	0,9000	0	Kısmen Ulaşıldı
4	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	2022	86	90	85	90	90	90	101	101	0	Aşıldı
5	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	2022	388	100	75	107	117	34	222	480	0	Aşıldı
6	Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL	2022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Kısmen Ulaşıldı
7	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	2022	351,3600	3.250	974	131,4500	231,5900	144,8000	266,6600	774,5000	0	Ulaşılamadı
8	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	2022	0,6200	0,7000	0,6500	0,6600	0	0	0	0,6600	0	Kısmen Ulaşıldı
9	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran	2022	0,0010	0,0010	0,0010	0	0,0001	0,0001	0	0,0001	0	Kısmen Ulaşıldı

Tablo 58. 2024 Yılı Performans Göstergesi Sonuçları Formu (Form4)

Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	0	100	Ulaşıldı
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	YÜKSEKÖĞRETİM DE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	0,0100	0,01	Ulaşıldı
			Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	1	3	Ulaşıldı
			Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	1	0	Ulaşılamadı
			Araştırma merkezleri gelir miktarı	4.500.000	8.799.764	Ulaşıldı
			Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	17	2	Ulaşılamadı
			BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	200	108	Kısmen Ulaşıldı
			Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	0,1100	0,13	Ulaşıldı
			Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	2	8	Ulaşıldı
			Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	12	22	Ulaşıldı
			Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	850	1.340	Ulaşıldı
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	100	111	Ulaşıldı
			Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	2.990	10.462	Ulaşıldı
			Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	45	32	Kısmen Ulaşıldı
			Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	10	40	Ulaşıldı
			Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	75	162	Ulaşıldı
			Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	1	1	Ulaşıldı
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması	Ameliyat sayısı	41.500	44.479	Ulaşıldı
			Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	100	100	Ulaşıldı
			Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	74	70	Kısmen Ulaşıldı
			Yatan hasta sayısı	38.700	38.178	Ulaşıldı
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	0,5500	0,79	Ulaşıldı
			Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	72	2	Ulaşılamadı
			Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	25	0	Ulaşılamadı
			Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	1	0	Ulaşılamadı

YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	72	102	Ulaşıldı
			Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	93	97,70	Ulaşıldı
			Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	82	55	Ulaşılamadı
			Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	80	93,10	Ulaşıldı
			Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	10.228.000	6.535.860	Kısmen Ulaşıldı
			Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	259,6500	150,42	Kısmen Ulaşıldı
			Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	30.000	26.928	Kısmen Ulaşıldı
			Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	10	7,55	Ulaşılamadı
			Öğrenci başına düşen eğitim alanı	1,4000	1,40	Ulaşıldı
			Öğrenci başına düşen kapalı alan	7,8000	10,40	Ulaşıldı
			Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	0,0100	0,01	Ulaşıldı
			Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	48	48,82	Ulaşıldı
			Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	94	96,50	Ulaşıldı
			Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	95	92,30	Kısmen Ulaşıldı
			Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	5	0	Ulaşılamadı
			Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	0	0	Ulaşıldı
			Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	18	16	Kısmen Ulaşıldı
			Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	18	13	Kısmen Ulaşıldı
			Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	3.100	2.418	Ulaşılamadı
			Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	0,0010	0	Kısmen Ulaşıldı
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİM DE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	0	0	Ulaşıldı
			Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	1.800.000	579.159	Kısmen Ulaşıldı
			Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	0,6700	0,90	Kısmen Ulaşıldı
			Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	90	101	Ulaşıldı
			Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	100	480	Ulaşıldı
			Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	0	0	Ulaşıldı
			Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	3.250	774,50	Ulaşılamadı
			Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	0,7000	0,66	Kısmen Ulaşıldı
			Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	0,0010	0,0001	Kısmen Ulaşıldı

ii. Performans Denetim Sonuçları

Üniversitemiz İç Denetim Birimi tarafından ve Sayıştay tarafından 2024 yılı içerisinde Üniversitemizde performans denetimi yapılmamıştır.

3. Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A1.1

A1	Eğitim ve öğretimin niteliğini geliştirmek.
H1.1	**Lisans ve ön lisans programlarına kayıtlı öğrenci niteliği artırılacaktır.**
H1.1 Performansı	% 93
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Önlisans uzaktan eğitim programlarının yaygınlaşması gösterge hedeflerine ulaşılamamasına sebep olmuştur. Yandal ve çift anadal programlarına yeterli ilgi gösterilmemesi hedeflerin altında kalmamıza sebep olmuştur.
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Kalkınma planlarının çizdiği yol ve bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda yeni açılacak lisans programları hedefimizde iyileşmeye yol açacaktır. Akreditasyon çalışmalarını koordine etmek amacıyla Yönetim sistemleri Koordinatörlüğü kurulmuştur. Koordinatörlüğün çalışmaları Birimlerin Akreditasyon çalışmalarını ve başvurularını kolaylaştıracaktır. Üst yönetim tarafından akreditasyonun getirdiği faydalar Birim yöneticileri ile yapılan toplantılarda vurgulanacaktır. Öğrencilerin bilgi, beceri ve deneyimlerini geliştirecek sertifikasyon, staj ve yabancı dil programlarının geliştirilmesi kayıtlı öğrenci niteliğini arttıracaktır.
Sorumlu Birimler	Tüm Fakülteler Tüm Yüksekokullar Tüm Meslek Yüksekokulları Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG1.1.1. Lisans öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı (%)	20	55	57	53,16	93%
PG1.1.2. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	20	49	48	48,86	100%
PG1.1.3. Yan dal program sayısı	20	19	20	15	75%
PG1.1.4. Çift ana dal program sayısı	20	24	25	24	96%
PG1.1.5. Akredite olan program sayısı	20	5	7	7	100%

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler:	
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktır.
Etkililik	Hedeflenen değere ulaşılabilmesi için yan dal ve çift ana dal koşullarının öğrenciler lehine iyileştirilmesi gerekmektedir. Bununla birlikte iş akış süreçleri belirlenmiş ve iş tanımları yapılmış olup gösterge değerlerine ilişkin gelecek yıllara dair bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir. Yan dal programında belirlenecek kredi limitleri konusunda Üniversite Senatoları yetkili olduklarından yan dal ve çift ana dal kredi koşullarında öğrenci lehine düzenlemeler yapılabilir. Yükseköğretim Kurulu kalite regülasyonları ve akredite program bilgileri Üniversite sınav kılavuzlarına yansıtılması gibi durumlar akreditasyonu teşvik etse de akredite olmanın programlara getirdiği yükler akreditasyonu sürdürme konusunda isteksizlikler oluşmuştur. Sonraki yıllara ait hedeflenen değerlere ulaşılmasını teminen harcama birim yöneticileriyle birlikte yeni bir çalışma programı hazırlanacaktır.
Sürdürülebilirlik	Yan dal ve çift ana dal uygulamalarının başarısızlığı Birimlerin yeni yan dal ve çift ana dal uygulamalarına izin verme konusunda isteksiz davranmalarına sebep olmaktadır. Üniversite yönetiminin yönlendirmesi doğrultusunda programların bu uygulamalara katılacakları düşünülmektedir.

	Akredite olan programların akreditasyonu sürdürmeleri beklenmektedir. Hedefe katkı sağlayan bazı birimlerin sürecin getirdiği maliyet ve yükümlülüklerden dolayı akredite olma istekliliği azalmıştır.

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A1.2

A1	**Eğitim ve öğretimin niteliğini geliştirmek.**				
H1.2	**Lisansüstü programlara kayıtlı öğrenci niteliği arttırılacaktır.**				
H1.2 Performansı	% 91				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	YÖK düzenlemeleri ve asgari yükümlülüklerden kaynaklanan program kapatmaları sapmada hedefe ilişkin sapmaların en büyük nedenidir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Yüksek Lisans ve doktora öğrencilerinin okula devam etmelerini sağlamak için askerlik, burs, konaklama vb. konularda çözümler üretilmelidir.				
Sorumlu Birimler	Tüm Enstitüler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)**	**İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)**	**Performans (%)**
PG1.2.1. Yüksek lisans öğrenci sayısı	25	3.169	3.430	2.988	87%
PG1.2.2. Doktora öğrenci sayısı	25	706	785	612	78%
PG1.2.3. Disiplinler arası lisansüstü program sayısı	25	14	15	18	100%
PG1.2.4. Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı (%)	25	7,8	8,5	8,33	98%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler:					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktır.				
Etkililik	Gösterge hedefine ait güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Sürdürülebilirlik anlamında bir sıkıntı bulunmamaktadır.				

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A1.3

A1	Eğitim ve öğretimin niteliğini geliştirmek.				
H1.3	**Eğitimde dijital teknolojileri (mobil öğrenme, yeni nesil LMS, yapay zekâ, açık içerik vb.) etkili şekilde kullanılacaktır.**				
H1.3 Performansı	% 100				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	YÖK tarafından alınan uzaktan eğitim veya hibrid eğitim kararları eğitimde dijital teknolojilerin yoğun bir şekilde kullanımını zorunlu hale getirmiştir. Üniversitemizin sahip olduğu ve uzun yıllardır kullandığı uzaktan eğitim teknolojisi Üniversitemizin sürece daha kolay ayak uydurmasını sağlamıştır. Hedefe ilişkin bir sapma bulunmamaktadır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Uzaktan eğitim altyapısı sürekli olarak güncellenecek ve kapasitesi arttırılacaktır.				
Sorumlu Birimler	Tüm Fakülteler Tüm Yüksekokullar Tüm Meslek Yüksekokulları Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi				
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)**	**İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)**	**Performans (%)**
PG1.3.1. Eğitimde dijital teknolojilerin kullanımına yönelik düzenlenen eğitim sayısı	50	10	12	25	100%
PG1.3.2. Dijital teknolojilerin kullanıldığı ders sayısı	50	498	551	1551	100%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktır.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Gösterge hedefleri ile ilgili sürdürülebilirlik anlamında sıkıntı oluşmayacaktır.				

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A1.4

A1	Eğitim ve öğretimin niteliğini geliştirmek.				
H1.4	**Yabancı uyruklu öğrenci sayısı arttırılacaktır.**				
H1.4 Performansı	% 88				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Yabancı uyruklu öğrenci sayımız Ülkemizin bulunduğu bölgenin yaşadığı gelişmelerden etkilenmektedir. Ülkemizde yaşanan ekonomik sıkıntılar ve ülkemizin bulunduğu bölgede yaşanan askeri ve siyasal değişimler yabancı uyruklu öğrenci sayımızda istenen hedeflere ulaşmamıza engel olmuştur.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Üniversite tanıtımımızın daha etkin yapılması. Üniversitemiz son yıllarda özellikle Orta Asya Türk Devletlerinde sınav düzenleyerek yabancı öğrenci sayısını arttırmaya çalışmaktadır.				
Sorumlu Birimler	Tüm Fakülteler Tüm Enstitüler Tüm Yüksekokullar Tüm Meslek Yüksekokulları Tüm Merkezler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Dış İlişkiler ve Projeler Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)**	**İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)**	**Performans (%)**
PG1.4.1. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	100	2.589	2.750	2.418	88 %
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler:					
İlgililik	Yabancı uyruklu öğrenci sayımız Ülkemizin bulunduğu bölgenin yaşadığı gelişmelerden etkilenmekte olup, tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişiklik bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşılmıştır. Gösterge Hedefine ait güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Gösterge hedefinin oldukça gerisinde kalınmıştır. Gösterge hedeflerinin güncellenmesinin ardından sürdürülebilirlik anlamında sıkıntı oluşmayacaktır.				

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A1.5

A1	Eğitim ve öğretimin niteliğini geliştirmek.				
H1.5	**Ulusal ve uluslararası eğitim-öğretim işbirlikleri geliştirilecek, değişim programlarına katılım arttırılacaktır.**				
H1.5 Performansı	% 79				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Üniversitemiz Erasmus programlarında oldukça iyi seviyeye gelmiştir. Ancak YÖK'ün aldığı kararla Mevlana ve Farabi programlarının yeni bir karar alınıncaya kadar dondurulmuş olması hedefe ulaşmada engel olmuştur. Değişim programlarına gelen öğrencilerin Üniversitemizi tarcih etme konusunda isteksizliği, değişim programına gidilecek üniversitedeki eğitim dili konusunda öğrencilerin yetersizliği, değişim programlarının azlığı ve ders denklikleri konusundaki uyumsuzluklar ve sağlanan hibenin öğrencinin değişim programlarına katılımını zorlaştırmaktadır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Değişim programlarına katılacak öğrencilere yabancı dil desteği, yabancı dilde eğitim veren program sayısının arttırılması, ders programlarının düzenlenerek değişim programlarına uygun haline getirilmesi ve öğrencilere sağlanan desteğin artırılması hedefin performansını yukarıya taşıyacaktır.				
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik Dış İlişkiler ve Projeler Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)**	**İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)**	**Performans (%)**
PG1.5.1. Uluslararası değişim programlarına (Erasmus, Mevlana) giden öğrenci sayısı	20	180	200	148	74%
PG1.5.2. Uluslararası değişim programlarından (Erasmus, Mevlana) gelen öğrenci sayısı	20	10	14	9	64%
PG1.5.3. Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısı	20	18	21	58	100%
PG1.5.4. Ulusal değişim programlarına (Farabi) giden öğrenci sayısı	20	0	10	0 (Program YÖK tarafından durdurulduğu için değerlendirmeye alınmamıştır.)	Değerlendirilmemiştir.
PG1.5.5. Araştırma amaçlı yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı (Değişim programları hariç) (3aydan uzun)	20	10	14	0	Değerlendirilmemiştir.
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler:					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişiklik bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşılamamıştır. 4 numaralı hedefte Farabi programının durdurulması nedeni ile güncellenmesi ihtiyacı bulunmaktadır. 5 numaralı hedefte ise daha anlamlı olması için göstergeyi kısıtlayarak *(3 aydan uzun)* hedefi güncelleme ihtiyacı bulunmaktadır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Gösterge değerine ulaşılamamıştır. 4 numaralı hedefte Farabi programının durdurulması nedeni ile güncellenmesi ihtiyacı bulunmaktadır. 5 numaralı hedefte ise daha anlamlı olması için göstergeyi kısıtlayarak *(3 aydan uzun)* hedefi güncelleme ihtiyacı bulunmaktadır.				

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A2.1

A2	Bilgi, teknoloji ve sanat eserleri üretimini ve kalitesini arttırmak.				
H2.1	**Bilimsel araştırma projeleri sayısı ve niteliği arttırılacaktır.**				
H2.1 Performansı	% 86				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Proje çağrı süreçlerinde yaşanan olumsuzluklar hedeflerde sapmalara neden olmuştur. Teknoloji Transfer Ofisinin yeniden yapılanması ile patent başvuru ve alma süreçlerinde olumlu gelişme sağlanmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Üniversite ve toplumun farklı kesimleri (kamu kurumları, özel sektör, sivil toplum kuruluşları) ile işbirliği geliştirilerek araştırma fonlarından daha fazla yararlanılmasının sağlanması gerekmektedir. Proje tanıtımları yapılmalı ve proje yazma eğitimleri arttırılmalıdır.				
Sorumlu Birimler	Tüm Fakülteler Tüm Enstitüler Tüm Yüksekokullar Tüm Meslek Yüksekokulları Tüm Merkezler Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi Dış İlişkiler ve Projeler Koordinatörlüğü Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)**	**İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)**	**Performans (%)**
PG2.1.1. Toplam Proje sayısı	17	305	345	214	62%
PG2.1.2. Patent başvurusu sayısı	17	2	5	8	100%
PG2.1.3. Alınan patent sayısı (birikimli)	17	1	3	3	100%
PG2.1.4. Yeni başlatılan ve devam eden kamu finansmanlı araştırma projesi sayısı	17	30	37	22	59%
PG2.1.5. Uluslararası ortaklı/destekli proje sayısı	16	12	13	12	92%
PG2.1.6. Üniversite tarafından bilimsel araştırma projelerine sağlanan destek miktarı	16	5.000.000	7.000.000	86.548.166	100%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler:					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişiklik bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Patent Kanununda yapılan değişiklikler Üniversiteleri patent konusunda hak sahibi hale getirmiştir. Patent başvurusunda bulunan öğretim elemanları maddi olarak desteklenmelidir. Teknoloji Transfer Ofisinin yeniden yapılanması ile patent başvuru ve alma süreçlerinde olumlu gelişme sağlanmıştır. Bilimsel araştırma projeleri sayısını ve niteliğini arttırmada TEKNOPARK şirketlerinin katkısı sınırlı görünmektedir.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir. Ancak Üniversitenin patent başvuruları ve alınan patentleri takip için bütçe ayırması gerekmektedir. Bilimsel araştırma projeleri sayısını ve niteliğini arttırmada TEKNOPARK şirketlerinin katkısı sınırlı görünmektedir.				
Sürdürülebilirlik	Gelecek yıllarda da gösterge hedeflerine ulaşabilmek için proje tanıtımları ve proje yazma eğitimleri devam ettirilmelidir. Patent başvuruları desteklenmelidir. Teknoloji Transfer Ofisinin faaliyetleri Üniversite içinde ve dışında tanıtılmalıdır. Öğretim elemanlarının, Teknoloji Transfer Ofisi bünyesinde bulunan patent ofisinin bu haklar konusunda danışmanlık hizmetleri verebileceğinin bilgilendirilmesi gerekmektedir. TEKNOPARK şirketleriyle ilişkilerin devam ettirilmesi beklenmektedir.				

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A2.2

A2	Bilgi, teknoloji ve sanat eserleri üretimini ve kalitesini arttırmak.
H2.2	**Bilimsel yayınların sayısını artırmak ve niteliğini geliştirmek**
H2.2 Performansı	% 97
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Yayın sayısı ve atıf sayısı gibi verileri ölçen mekanizmaların tam olarak kullanılamaması gibi etkenler gerçekleşme değerlerinde sapmalara neden olabilmektedir. Bilimsel Araştırma Projelerine verilen desteğin kısıtlı olması ve ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılım desteğinin yetersiz olması.
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Üniversite ve toplumun farklı kesimleri (kamu kurumları, özel sektör, sivil toplum kuruluşları) ile işbirliği geliştirilerek öğretim elemanlarının araştırma fonlarından daha fazla yararlanmasının sağlanması gerekmektedir. Yeni APBS sisteminde hedefe ilişkin verilerin yer almasına ilişkin çalışmalar yapılacaktır.
Sorumlu Birimler	Tüm Fakülteler Tüm Enstitüler Tüm Yüksekokullar Tüm Meslek Yüksekokulları Tüm Merkezler Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG2.2.1. Toplam bilimsel yayın sayısı	20	1952	2.242	2.192	98%
PG2.2.2. İndekslerce taranan dergilerdeki öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı	20	0,9	0,95	1,50	100%
PG2.2.3. Öğretim üyesi başına düşen atıf sayısı	20	20,3	20,8	24,88	100%
PG2.2.4. Yüksek lisans ve doktora tezlerinden üretilen yayın sayısı	20	67	81	355	100%
PG2.2.5. Üniversitemizin URAP Türkiye sıralamasındaki yeri	20	39	37	43	86%

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler:	
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişiklik bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.
Etkililik	Yayın sayısı ve atıf sayısı gibi verileri ölçen mekanizmaların tam olarak kullanılamaması gibi etkenler gerçekleşme değerlerinde sapmalara neden olabilmektedir.
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.
Sürdürülebilirlik	Toplam bilimsel yayın sayısının hedeflerimizin üzerinde bir düzeyde sürdürülmesi beklenmektedir. Yayın sayısının artması için öğretim üyelerinin teşvik edilerek desteklerin artması gerekmektedir. Yayın sayısına önemli katkı yapan öğretim elemanlarının taltif edilmesi başlamıştır. Yüksek lisans ve doktora çalışma sonuçlarının ürüne dönüşümü yoluyla ulusal ve uluslararası bilimsel niteliğin attırılmasını sağlayacaktır. Yüksek lisans ve doktora tezlerinden yayın üretmenin (yıllık) zorunluluğu nedeniyle bu tür yayınların en azından bu düzeyde sürdürülmesi beklenmelidir. Ulusal bilimsel etkinlikler diğer üniversiteler ve kamu kuruluşları ile işbirliğinin geliştirilmesine olanak sağlayacaktır. Sektör ve üniversite işbirliğinin gelişimine katkı sağlayacaktır. Düzenlenen ulusal bilimsel etkinlik sayısının artırılması için etkinlikler maddi olarak desteklenmelidir.

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A2.3

A2	Bilgi, teknoloji ve sanat eserleri üretimini ve kalitesini arttırmak.				
H2.3	**Sanat eserleri üretimi arttırılacak ve kalitesi geliştirilecektir.**				
H2.3 Performansı	% 100				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Sanat eserleri genellikle kişilere tescil edildiği için bu gösterge ile ilgili net gerçekleşmelerde sapmalar olmaktadır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Sanatsal etkinlikler ve sanat eserleri üretimi desteklenecektir.				
Sorumlu Birimler	Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi Güzel Sanatlar Fakültesi Takı Teknolojisi Ve Tasarımı Yüksekokulu Güzel Sanatlar Enstitüsü				
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)**	**İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)**	**Performans (%) (C / B)**
PG2.3.1. Ulusal ve uluslararası sanatsal etkinlik çalışmaları sayısı	34	80	90	95	100%
PG2.3.2. Sergilenen ve icra edilen eser sayısı	33	100	120	256	100%
PG2.3.3. Ulusal veya uluslararası jürili sergi/konser sayısı	33	12	16	43	100%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler:					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişiklik bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. Sanat eserleri genellikle kişilere tescil edildiği için bu gösterge ile ilgili gerçekleşmelerde sapma olmaktadır.				
Etkililik	Gösterge hedefine ulaşılamamıştır. Deprem ve pandeminin sebep olduğu kısıtlamalar akademik sanatsal etkinliklerin iptal edilmesine sebep olmuştur. Sanat eserleri genellikle kişilere tescil edildiği için bu gösterge ile ilgili net gerçekleşmeler elde edilememektedir.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Ulusal ve uluslararası sanatsal etkinlikler sanat çevreleri ile işbirliğinin geliştirilmesine olanak sağlayacaktır. Düzenlenen sanatsal etkinlik sayısının artırılması için etkinlikler maddi olarak desteklenmelidir. Sahip olunan sanat eserleri sanat çevreleri ile işbirliğinin geliştirilmesine olanak sağlayacaktır. Sanat ile ilgili bölüm / programlarımızın tanınırlığını ve tercih edilebilirliğini arttıracaktır.				

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A3.1

A3	Paydaşlara ve topluma katkı sunmak				
H3.1	**Öğrencilere sunulan fiziki ve sosyal destek hizmetleri geliştirilecektir.**				
H3.1 Performansı	% 91				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Mevcut binaların mimarisi ve mali yetersizlikler spor alanları ve engellilere yönelik gösterge hedeflerini arttırmanın önünde engel teşkil etmektedir. Üniversitemizin kendi yemeğini kendisi yaparak maliyetleri aşağı çekip kaliteyi de yukarı çekmesi yemekhene konusunda memnuniyeti arttırmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Öğrenci toplulukları faaliyetleri desteklenecektir. Spor alanları ve engelli hizmetleri bütçe ödenekleri çerçevesinde arttırılmaya çalışılacaktır.				
Sorumlu Birimler	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Sağlık Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı Yapı İşleri Ve Teknik Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)**	**İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)**	**Performans (%) (C / B)**
PG3.1.1. Beslenme hizmetleri konusunda öğrenci memnuniyet oranı (%)	25	67	72	83	100%
PG3.1.2. Engelli kullanımına yönelik düzenlenmiş tam erişilebilir bina sayısı	25	7	9	9	100%
PG3.1.3. Engelli bireylere yönelik faaliyet sayısı	25	15	22	16	73%
PG3.1.4. Öğrenci toplulukları etkinlik sayısı	25	250	270	480	100%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler:					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişiklik bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge hedeflerine genel olarak ulaşılamamıştır. Öğrenci faaliyetleri verilecek desteklerle önümüzdeki dönemde artacaktır. Mevcut binaların mimarisi ve mali yetersizlikler engellilere yönelik gösterge hedeflerini arttırmanın önünde engel teşkil etmektedir.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Öğrencilere sağlanan fiziksel, sosyal, kültürel vb. olanaklar yeni öğrencilerin Üniversitemizi tercih etmelerinde önemli bir etken olacaktır. Gösterge hedefinde bu plan döneminde artış beklenmektedir.				

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A3.2

A3	Paydaşlara ve topluma katkı sunmak				
H3.2	Topluma yönelik faaliyetleri geliştirerek, üniversite ile paydaşları arasındaki iletişim arttırılacaktır.				
H3.2 Performansı	% 85				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Pandemi ve depremden sonra Sürekli Eğitim faaliyetleri toparlanmış hedeflenen seviyelere gelmeye başlamıştır. Mezun öğrencileri izlemeyi sağlayan Mezun Bilgi Sistemine ilişkin verilerdeki sıkıntılar hedefe ilişkin sapmanın nedeni olmuştur.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Sertifika programlarına talep gittikçe artmaktadır. Sürekli Eğitim ve Gençlik Bilim Sanat Merkezlerinin faaliyetlerinin sürekliliği hedefe ilişkin gerçekleşmelerde önemli olacaktır.				
Sorumlu Birimler	Tüm Fakülteler Tüm Enstitüler Tüm Yüksekokullar Tüm Meslek Yüksekokulları Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Genç Girişimci Uygulama ve Araştırma Merkezi Gençlik Bilim Sanat Uygulama ve Araştırma Merkezi				
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)**	**İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)**	**Performans (%)**
PG3.2.1. Sosyal sorumluluk projesi sayısı	20	20	27	156	100%
PG3.2.2. Kamu ve özel sektör kuruluşlarına verilen danışmanlık hizmeti sayısı	20	150	170	220	100%
PG3.2.3. Kamu ve özel sektör kuruluşlarına verilen eğitim kursu sayısı	20	15	17	16	94%
PG3.2.4. Mezun Bilgi Sistemine kayıtlı mezun sayısı	20	3786	5.000	3.377	68%
PG3.2.5. Yürütülen sertifika programı sayısı	20	15	16	10	63%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler:					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişiklik bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Sertifika programlarına talep gittikçe artmaktadır. Sürekli Eğitim ve Gençlik Bilim Sanat Merkezlerinin faaliyetlerinin sürekliliği hedefe ilişkin gerçekleşmelerde önemli olacaktır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Üniversitemiz tarafından topluma katkı amaçlı proje ve etkinliklere verilen destekler her zaman için devam edecektir. Sosyal sorumluluk faaliyeti sayısının artırılması için sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliği yapılmalıdır. Üniversitemiz tesislerinden halkımızın da yararlanması hem Üniversitemiz hem de çevre için oldukça önemlidir. Gerçekleşme değerlerinin her yıl daha da artacağı beklenmektedir. Bazı dönemlerde açılan sertifika programlarının ilgi görmemesi gösterge hedefinin tutturulamamasına sebep olmaktadır.				

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A3.3

A3	Paydaşlara ve topluma katkı sunmak				
H3.3	Sağlık hizmetlerinin hasta memnuniyetini öne çıkaran, erişilebilir ve etkili olarak sunulması sağlanacaktır.				
H3.3 Performansı	% 97				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	2024 yılında Sağlıkta Kalite Değerlendirme Denetiminin yapılamaması gösterge gerçekleşmelerinde düşüş olarak görünmektedir. Öğretim üyelerinin hastane dışındaki faaliyetleri göstergelerimize olumsuz olarak yansımaktadır. Hastane yatakların tamamen kullanılamaması gösterge hedefinin gerçekleşmesi olumsuz etkilemiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Sağlıkta Kalite Puanı yükseldikçe hedefe ilişkin sapmalar azalacaktır.				
Sorumlu Birim	Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi				
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)**	**İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)**	**Performans (%)**
3.3.1. Yatak doluluk oranı (%)	20	65	65	70	100%
3.3.2. Tedavi edilemeyip başka merkezlere sevk edilen hasta sayısı	20	1188	948	1112	85%
3.3.3. Sağlık Bakanlığı sağlıkta kalite standartları değerlendirme puanı	20	89	90	87,29	97%
3.3.4. Yatan hasta memnuniyet oranı (%)	20	82	83	82,8	100%
3.3.5. Tedavi hizmetlerinden memnuniyet oranı (%)	20	78	79	81	100%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler:					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişiklik bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge hedefine ulaşılamamıştır. 2024 yılında Sağlıkta Kalite Değerlendirme Denetiminin yapılamaması gösterge gerçekleşmelerinde düşüş olarak görünmektedir.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Nitelikli öğretim elemanlarına sahip Üniversitemiz Hastanesinden bölge halkımız gün geçtikçe daha yararlanmakta ve bu durum hem Üniversitemiz hem de çevre için oldukça önemlidir. Gerçekleşme değerlerinin her yıl daha da artacağı beklenmektedir.				

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A4.1

A4	Kurumsal kapasiteyi güçlendirmek				
H4.1	**Eğitim-öğretim fiziki alt yapısı geliştirilecek, donanımları iyileştirilecektir.**				
H3.4 Performansı	% 95				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Toplam derslik sayısına ilişkin göstergede hedefler yanlış belirlenmiştir. Bundan dolayı sapmalar oluşmaktadır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Eğitim – öğretim alanlarının fiziksel ve bilişim altyapısı bütçe imkanları doğrultusunda sürekli olarak iyileştirilmektedir. Hibrit eğitim modelie uygun hale getirilmeye çalışılmaktadır.				
Sorumlu Birimler	Tüm Fakülteler Tüm Yüksekokullar Tüm Meslek Yüksekokulları Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)**	**İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)**	**Performans (%)**
PG4.1.1. Projeksiyon sistemi bulunan derslik sayısı	20	387	393	391	99%
PG4.1.2. İnternet bulunan derslik sayısı	20	390	400	386	97%
PG4.1.3. Toplam derslik sayısı	20	483	488	395	81%
PG4.1.4. Toplam derslik ve uygulama alanı (m2)	20	55.593	56.500	72.228	100%
PG4.1.5. Öğrenci başına düşen eğitim alanı (derslik ve uygulama alanı / öğrenci sayısı)	20	1,37	1,39	1,67	100%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler:					
İlgililik	Toplam derslik sayısına ilişkin göstergede hedefler yanlış belirlenmiştir. Bundan dolayı sapmalar oluşmaktadır. Bu performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmaktadır.				
Etkililik	Gösterge hedeflerine çoğunlukla ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Eğitim – öğretim alanlarının fiziksel ve bilişim altyapısı bütçe imkanları doğrultusunda sürekli olarak iyileştirilmektedir. Hibrit eğitim modelie uygun hale getirilmeye çalışılmaktadır. Gerçekleşme değerlerinin her yıl daha da artacağı beklenmektedir.				

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A4.2

A4	Kurumsal kapasiteyi güçlendirmek				
H4.2	**Kütüphane eğitim-öğretim ve araştırma ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde güçlendirilecek ve verilen hizmetin kalitesi artırılacaktır.**				
H4.2 Performansı	% 88				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Bütçe olanakları sebebiyle Basılı Süreli Yayın Aboneliğinin azalması nedeni ile hedefte sapma bulunmaktadır. Veritabanı aboneliklerinin maliyeti dolar kuruna bağlı olarak ekonomik nedenlerden dolayı tahmin edilen maliyetin çok ötesine geçtiği için bazı abonelikler yenilenmemiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Maddi imkanlar çerçevesinde kitap sayıları arttırılacaktır. Basılı süreli yayın abonelikleri devam ettirilecektir.				
Sorumlu Birimler	Kütüphane Ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)**	**İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)**	**Performans (%)**
PG4.2.1. Kitap Sayısı	25	86.060	87.500	87.986	100%
PG4.2.2. Veritabanı abonelik sayısı	25	17	19	15	79%
PG4.2.3. Basılı Süreli Yayın sayısı	25	17	17	13	76%
PG4.2.4. Öğrencilerin kütüphane olanaklarından memnuniyet düzeyi	25	82	87	85	98%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler:					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişiklik bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge hedefine ulaşılamamıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Kitap sayısının arttırılması basılı güncel bilgiye ulaşmak için önemlidir. Gösterge hedeflerini sağlamak için çalışmalar yapılması beklenmektedir.				

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A4.3

A4	Kurumsal kapasiteyi güçlendirmek				
H4.3	**Yerel ağ ve internet hizmetleri ile teknik destek hizmetleri geliştirilecek ve kalitesi arttırılacaktır.**				
H4.3 Performansı	% 95				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedefe ilişkin önemli bir sapma bulunmamaktadır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Bütçe imkanları ölçüsünde network donanımı ve merkezi yazıcı temini yapılarak gösterge hedeflerine ulaşılmaya çalışılacaktır.				
Sorumlu Birim	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)**	**İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)**	**Performans (%)**
PG4.3.1. 10 GBit switch sayısı	25	100	120	107	89%
PG4.3.2. Kablosuz erişim nokta sayısı	25	350	400	445	100%
PG4.3.3. İnternet hızı bant genişliği	25	2000	3000	3000	100%
PG4.3.4. Merkezi yazıcı sayısı	25	50	55	50	91%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler:					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişiklik bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge hedefine genel olarak ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Bütçe imkanları ölçüsünde network donanımı ve merkezi yazıcı temini yapılarak gösterge hedeflerine ulaşılmaya çalışılacaktır.				

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A4.4

A4	Kurumsal kapasiteyi güçlendirmek				
H4.4	İnsan kaynakları yönetimi uygulamalarını güçlendirerek personelin yetkinliği arttırılacak ve hizmet içi eğitimlerle sürekliliği sağlanacaktır.				
H4.4 Performansı	% 99				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Genel olarak hedefe ilişkin sapma bulunmamaktadır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Uzaktan Eğitim Kapısında bulunmayan ve personelin ihtiyacı olan hizmet içi eğitimler Eğitim Planına uygun bir şekilde yapılmaktadır. Bunun yanında CBİKO Uzaktan Eğitim Kapısı tarafından düzenlenen eğitimlere personelin katılımı teşvik edilmektedir.				
Sorumlu Birimler	Tüm Fakülteler Tüm Enstitüler Tüm Yüksekokullar Tüm Meslek Yüksekokulları Tüm Merkezler Tüm İdari Birimler Personel Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)**	**İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)**	**Performans (%)**
PG4.4.1. Hizmet içi eğitimlere katılan personel sayısı (Yıllık)	35	300	575	12.281	100%
PG4.4.2. Düzenlenen hizmet içi eğitim sayısı (Yıllık)	35	10	17	17	100%
PG4.4.3. Hizmet içi eğitim katılan memnuniyet oranı ortalaması	30	85	87	84,49	97%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler:					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişiklik bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge hedeflerine genel olarak ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Hizmet içi Şube Müdürlüğünün aktif olarak çalışması, Şube Müdürlüğünün planlı eğitimler düzenlemesi ve CBİKO Uzaktan Eğitim Kapısı üzerinden düzenlenen eğitimlerden dolayı Gösterge hedefinin gerçekleşmesi sürdürülebilir bulunmaktadır.				

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A4.5

A4	Kurumsal kapasiteyi güçlendirmek				
H4.5	Üniversitenin mali ve mali olmayan yönetim yapısı güçlendirilip yönetim bilgi sistemi kurulacaktır.				
H4.5 Performansı	% 23				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Üniversitemizde Veri Yönetimi Koordinatörlüğünün kurulması gösterge hedeflerinde uzun dönemde iyileşmeler sağlayacaktır. Hazine ve Maliye Bakanlığının İç Kontrol konusundaki çalışmaları beklendiği için İç Kontrol konusundaki çalışmalar beklenenden daha yavaş ilerlemektedir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	İç Kontrol ve Yönetim Bilgi Sisteminin bilişim altyapısı üzerinde çalışmalar devam ettirilmelidir.				
Sorumlu Birimler	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)**	**İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)**	**Performans (%)**
4.5.1. İç kontrol eylem planının gerçekleşme oranıı (%)	20	0	70	0	0%
4.5.2. İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu genel değerlendirme oranı (%)	20	70	80	0	0%
4.5.3. Mali yönetim konularında verilen danışmanlık ve rehberlik hizmeti	20	0	3	3	100%
4.5.4. Yönetim Bilgi Sistemine entegre edilen yazılım sayısı	20	4	6	1	17%
4.5.5. İş akış süreçlerinin tamamlanma oranı (%)	20	0	75	0	0%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler:					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişiklik bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge hedeflerine ulaşılamamıştır. Ancak tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişiklik bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Hazine ve Maliye Bakanlığının İç Kontrol konusundaki çalışmaları hedefin sürdürülebilirliğini arttıracaktır.				

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu A5.1

A5	Bilginin üretime dönüşmesini sağlamak				
H5.1	**Girişimcilik kültürü geliştirilecek ve farkındalığı yaygınlaştırılacaktır.**				
H5.1 Performansı	% 90				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Kalkınma planlarında grişimciliğe büyük önem verilmektedir. Bu nedenle hedefe ait performans göstergeleri yıllar itibariyle değişiklik arz etmektedir. Genç Girişimci Merkezinin çalışmaları ve Teknoloji Transfer Ofisinin çalışmaları yönetim tarafından desteklenmektedir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Üniversitemiz kamu kurumları işbirliği ile girişimcilik temalı etkinlik, kurs ve ders sayılarını arttırarak hedefe ulaşacaktır. Teknoloji Transfer Ofisi ve Genç Girişimci Merkezi vb. Araştırma Merkezlerinin çalışmaları hedefi yukarıya çekecektir.				
Sorumlu Birimler	Tüm Fakülteler Tüm Yüksekokullar Tüm Meslek Yüksekokulları Genç Girişimci Uygulama ve Araştırma Merkezi Gençlik Bilim Sanat Uygulama ve Araştırma Merkezi Teknoloji Transfer Ofisi				
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)**	**İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)**	**İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)**	**Performans (%)**
5.1.1. Girişimcilik konusunda düzenlenen etkinlik sayısı	20	15	22	55	100%
5.1.2. Girişimcilik konusunda düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci sayısı	20	250	300	4.048	100%
5.1.3. Yenilikçilik ve girişimcilik temalı ders sayısı	20	20	21	94	100%
5.1.4. Yenilikçilik ve girişimcilik temalı dersleri alan öğrenci sayısı	20	600	650	2.046	100%
5.1.5. Düzenlenen girişimcilik sertifika eğitimi sayısı	20	1	2	1	50%
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişiklik bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge hedeflerine genel olarak ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Merkezi yönetim tarafından destekler sürdükçe gösterge hedeflerine ulaşılabilecektir.				

4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Üniversitemizde stratejik plan ve performans programı süreçleri Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca yazılımı yapılarak fbs.mersin.edu.tr adresinde hizmete sunulan Faaliyet Bilgi Sistemi üzerinden yürütülmektedir. Üniversitemizde kurulan Veri Yönetimi Koordinatörlüğünün çalışmaları neticesinde Faaliyet Bilgi Sisteminin etkin olarak stratejik planın değerlendirilmesinde kullanılması hedeflenmektedir.

Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan stratejik amaç ve stratejik hedefler arasındaki hiyerarşik yapı söz konusu yazılımda aynı şekilde korunmuştur. Stratejik Planda yer alan hedefler ve bunlara bağlı performans göstergelerinin hedeflenen değerleri, izleme ve değerlendirmenin temel girdisini oluşturmaktadır. Stratejik Plan için izleme ve değerlendirme, yıl içerisinde altışar aylık dönemler itibarıyla birimler tarafından sisteme girilen performans göstergesi gerçekleşmelerini içeren bir yapıdadır.

Performans programı sürecinde ise belirlenen hedef ve sorumlu harcama birimlerinin verileri ile stratejik plan arasındaki bağlantı net bir şekilde ortaya konmuştur. Performans programında yer alan performans hedefleri ve bu hedefler için belirlenen performans göstergesi hedeflenen değerleri, izleme ve değerlendirmenin temel girdisini oluşturmaktadır. Program Bütçe sistemi için izleme ve değerlendirme, yıl içerisinde üçer aylık dönemler itibarıyla birimler tarafından sisteme girilen performans göstergesi gerçekleşmelerini içeren bir yapıdadır.

Hazırlık ve izleme-değerlendirme çalışmaları Faaliyet Bilgi Sistemi üzerinden yapıldıktan sonra Program Bütçe Sistemine veri girişleri gerçekleştirilmektedir. Böylelikle, iki sistemde yer alan veriler arasında tutarlılık sağlanmıştır.

Bu çerçevede, Faaliyet Bilgi Sistemi uygulama sonuçlarının daha sağlıklı bir yapıya kavuşturulması için sisteme faaliyet raporları modülünün de entegre edilmesi planlanmaktadır.

KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

IV-KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

1. Mersin Üniversitesi'nin işlevsel bir Kalite Yönetim Sistemine (TS EN ISO 9001:2015) sahip olması,
2. Üniversitemizde kurumsal gelişme ve ilerleme isteğinin olması,
3. Tüm kurumsal süreçlerin elektronik ortamda gerçekleştirebilmesi,
4. Doğası ve iklimi güzel, huzurlu bir şehirde bulunması ve öğrenci yurtlarına yakın eğitim binalarına sahip olunması,
5. Öğretim üyelerinin % 90'a yakınının eğitim becerileri (Eğitici Eğitimi) kursu almış olması
6. Paydaşların Üniversitemize erişebilme ve bilgi edinme kolaylığı,
7. Öğretim elemanlarının eğitim, öğretim ve araştırma yöntemleri konusunda gelişime açık olmaları,
8. Eğitim ve araştırma süreçlerinde niteliği artırma ve kalite sürecinin etkin bir biçimde yürütülüyor olması,
9. Üniversitemizin çeşitli fakülte ve yüksekokullarının YÖK tarafından Engelsiz Üniversite Ödülleri kapsamında çeşitli bayrak ödülleri alması,
10. Öğretim elemanlarının yetkinliği; iyi yetişmiş ve donanımlı, sürekli kendini yenileyen, araştırmacı, dinamik, genç ve üretken bir akademik kadronun varlığı,
11. Bölgeye hizmet verebilecek kapasitede Üniversite Hastanesi, Onkoloji ve Ağız ve Diş Sağlığı Hastanelerine sahip olunması,
12. Öğrenci anketlerinin düzenli yapılması ve eğitim öğretimin planlanması ve sürdürülmesinde dikkate alınması,
13. Mersin ili ve çevresi itibarıyla fakülte ve bölümlere akademisyen ve öğrenciler açısından tercih edilirlik oranlarının yüksek olması,
14. Öğretim kadrosu ve öğrenciler arasında iletişim ortamının güçlü olması ve olumlu ilişkiler bulunması,
15. Kütüphanemizin zengin elektronik kaynak koleksiyonu, niteliği ve online erişim olanaklarının bulunması,
16. Genel olarak ulusal ve uluslararası işbirliği olanaklarının artmış olması,
17. Paydaş katkısı ile güncellenen ders müfredatına sahip olunması,
18. Üniversitemizin Teknopark, Agropark, Teknoloji Transfer Ofisi vb. ortağı olması,
19. Yerele ve bölgeye hizmet sunabilecek, donanımlı bir araştırma laboratuvar altyapısına sahip olmamız,
20. Spor tesislerimizin hem eğitim-öğretim bağlamında ve hem de il ve ülke bağlamında çeşitli spor organizasyonlarının gerçekleştirilmesine imkân verecek düzeyde olması.
21. Mersin iline 2005 yılından beri hem karasal hem de internet üzerinden yayın yapan Mersin Üniversitesi Radyosunun fakülte bünyesinde olması.
22. Üniversite - sanayi işbirliğini artırmaya yönelik alanlarda eğitim verilmesi.
23. Birçok programımızın akredite olması ve nitelikli öğrenciler tarafından tercih ediliyor olması.

B- Zayıflıklar

1. Altyapı ve fiziksel olanaklarla ilgili sorunlar,
2. Bilimsel kültürel, sosyal, sportif ve sanatsal faaliyetlerin düzenlenmesinde finansal kaynak yetersizliği,
3. Öğretim elemanlarının iş yoğunluğu nedeniyle bilimsel araştırmalara zaman ayıramaması,
4. Uygulama alanlarına çalışan teknik personel sayısının yeterli olmaması,
5. Uluslararası kuruluşlarla ilişkilerin zayıflığı,
6. Çiftlikköy Yerleşkesi haricinde diğer yerleşkelerde fiziksel, sosyal ve sportif alan ve hizmet yetersizliği,
7. Bazı binalarımızın engelli öğrenciler için uygun olmayışı,
8. Üniversite genelinde birimlerin aralarındaki dayanışma eksikliği, sorumluluk almama eğilimi,
9. Bilgisayar laboratuvarlarındaki bilgisayarların donanım ve yazılımların yetersizliği, yeterli simülasyon ve beceri laboratuvarının olmaması,
10. Bilgisayar destekli tasarım/planlama derslerinin desteklenmesi için gerekli olan lisanslı yazılımların teminine yönelik kaynakların kısıtlı olması,
11. Kurumun kendine ait döner sermaye gibi gelirlerinin yetersiz olması,
12. İnternete çıkış için kullandığımız ULAKNET bağlantısına alternatif olarak kriz durumunda yedek bağlantı olmayışı,
13. Uluslararası değişim programlarından yeterince faydalanamama,
14. Uygulama alanlarında çalışan teknik personel sayısının yeterli olmaması,
15. Artan öğrenci sayısı ve yeni açılan lisans ve yüksek lisans programları göz önüne alındığında, akademik personel sayısının yetersiz kalması,
16. Mezunlar ile etkileşim ve iletişimin yeterli düzeye ulaşamaması ve geri bildirim alınamaması,
17. Üniversite-Sanayi işbirliğinin yeterli düzeyde olmaması ve ilişkilerin kurumsallaşamaması,
18. Lisansüstü tez çalışmaları için üniversite kaynaklarından talep edilebilecek ödenek üst sınırlarının yeterli olmaması,
19. Dış paydaşlar tarafından tahsis edilen hibe miktarlarının yetersizliği,
20. Mesleki kuruluşlarla yapılan ortak projelerde yetersizlik,
21. Etkin olarak iş birliği yapılan dış paydaş sayısının az olması.

ÖNERİ VE TEDBİRLER

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

- Üniversiteler için ön görülen hazine yardımının gerçek ihtiyaca göre belirlenmesi veya yıl içinde doğan ödenek ihtiyacının karşılanması, eğitim-öğretim, araştırma ve diğer hizmetlerin zamanında yerine getirilmesini ve istenilen düzeye ulaşmasını sağlayacaktır.

- Çağdaş eğitim-öğretim ancak nitelikli personel ile sağlanabilmektedir. Her yıl istenen sayıda öğretim elemanı ve idari personel kadrolarının sağlanamaması birçok hizmetin etkin ve verimli bir şekilde sunulmasını zorlaştırmaktadır. İhtiyaca göre personel istihdamının sağlanması halinde çağdaş eğitim-öğretim hizmetinin daha etkin ve verimli bir şekilde sunulması sağlanacaktır.

- Eğitim, sağlık, mali vb. konularda mevzuatın sık sık değişmesi Üniversiteler tarafından sunulan hizmetlerin etkin ve verimli bir şekilde yerine getirilmesini güçleştirmektedir. Mali Mevzuatın çağın ihtiyaçlarını karşılayacak ve gelecekte çıkabilecek sorunlara çözüm üretebilecek şekilde düzenlenmesi, uzun süre yürürlükte kalması bu sorunu çözeceğine inanmaktayız.

EKLER

Ek 1- Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı

ÜST YÖNETİCİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde Mersin Üniversitesi bütçesinin; kalkınma planına, yıllık programa, stratejik plan ve performans programı ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlandığını ve uygulandığını, amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesi ve ilgili mevzuatla düzenlenen görev ve hizmetlerin yerine getirilmesi için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi malî yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını beyan ederim.

Bu çerçevede iç kontrol sisteminin; idarenin gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesine, kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesine, her türlü malî karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesine, varlıkların kötüye kullanılmasının ve israfının önlenmesine ve kayıplara karşı korunmasına ilişkin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmelere, benden önceki yönetici/yöneticilerden almış olduğum bilgilere, yönetim bilgi sistemlerine, iç kontrol sistemi değerlendirme raporlarına, izleme ve değerlendirme raporlarına, harcama yetkilileri ile malî hizmetler birim yöneticisi tarafından sunulan güvence beyanlarına ve denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.
(Mersin - …./…./2025)

İmza

Prof. Dr. Erol YAŞAR
Rektör

Ek 2- Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Malî hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dâhilinde;

İç kontrol sisteminin Mersin Üniversitesi'nde oluşturulması, uygulanması ve geliştirilmesi çalışmalarında gerekli koordinasyonun sağlandığını, eğitim ve rehberlik hizmeti verildiğini, faaliyetlerin malî yönetim ve kontrol mevzuatı ve diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, uygulama sonuçlarının izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

Malî kanunlarla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağladığımı ve danışmanlık faaliyetinde bulunduğumu bildiririm.

Bu Raporunun "III/A- Malî Bilgiler" bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (Mersin - …./…./2025)

İmza

Arif POLAT
Strateji Geliştirme Daire Başkan V.

Bilimin ve Çağdaşlığın Işığında Bir Dünya Üniversitesi

www.mersin.edu.tr